



# **Un Estudio para Niños sobre los Nombres y el Carácter de Dios**

**Sally Michael**



Children Desiring God  
P.O. Box 2901  
Minneapolis, MN 55402-0901  
[www.childrendesiringGOD.org](http://www.childrendesiringGOD.org)  
1.888.346.4700

[ninosdeseandoaDIOS@desiringGOD.org](mailto:ninosdeseandoaDIOS@desiringGOD.org)  
[www.ninosdeseandoaDIOS.org](http://www.ninosdeseandoaDIOS.org)

Publicado en inglés con el título:  
*How Majestic Is Your Name!*  
*A Study for Children on the Names*  
*and Character of God*  
Copyright ©1997 Sally Michael

Copyright ©2009 Sally Michael Reservados todos los derechos.

Las citas bíblicas son tomadas de LA BIBLIA DE LAS AMERICAS © Copyright 1986, 1995, 1997 by The Lockman Foundation. Usadas con permiso. [www.LBLA.com](http://www.LBLA.com)

# Tabla de Contenido

	<b>Prefacio</b>	ix
	<b>Introducción</b>	1
	<b>Lección 1      NOMBRES</b>	1
	<b>Lección 2      EL NOMBRE DE DIOS</b>	9
	<b>Lección 3      ELOHIM</b> <i>Creador Poderoso</i>	15
	<b>Lección 4      JEHOVÁ, YAHWÉH, YO SOY</b> <i>Autoexistente, Inmutable</i>	23
	<b>Lección 5      EL SHADDAI</b> <i>Dios Todopoderoso</i>	31
	<b>Lección 6      ADONAI</b> <i>Señor, Amo</i>	39
	<b>Lección 7      JEHOVÁ-JIRÉ</b> <i>El Señor Proveerá</i>	45
	<b>Lección 8      EL ROI</b> <i>El Dios Que Ve</i>	51
	<b>Lección 9      JEHOVÁ-RAFA</b> <i>El Señor Tu Sanador</i>	57
	<b>Lección 10      JEHOVÁ-SABAOT</b> <i>El Señor de los Ejércitos</i>	65
	<b>Lección 11      JEHOVÁ-NISI</b> <i>El Señor, Mi Estandarte</i>	71
② ★	<b>Lección 12      JEHOVÁ-SHALOM</b> <i>El Señor Es Paz</i>	79
②	<b>Lección 13      JEHOVÁ-ROHI</b> <i>El Señor, Mi Pastor</i>	87

② significa que la lección dura por dos semanas.

★ significa que las lecciones pueden ser omitidas si no tiene cuarenta semanas disponibles para su estudio.

Vea la Introducción para una explicación más detallada.

# Ejemplar de Muestra

## Tabla de Contenido

<b>Lección 14</b>	<b>JEHOVÁ-SAMÁ</b> <i>El Señor Está Allí</i>	<b>97</b>
<b>Lección 15</b>	<b>JEHOVÁ-EL EMETH</b> <i>El Señor Dios de la Verdad</i>	<b>103</b>
<b>Lección 16</b>	<b>JEHOVÁ-MAGINENU</b> <i>El Señor Es Nuestra Defensa</i>	<b>109</b>
<b>Lección 17</b>	<b>JEHOVÁ-OR</b> <i>El Señor Es Luz</i>	<b>115</b>
<b>Lección 18</b>	<b>EL ELIÓN</b> <i>El Alfísimo</i>	<b>121</b>
★ <b>Lección 19</b>	<b>REPASO DE LOS NOMBRES HEBREOS DE DIOS</b>	<b>127</b>
② <b>Lección 20</b>	<b>OTROS NOMBRES DE DIOS</b>	<b>133</b>
★ <b>Lección 21</b>	<b>PADRE, ABBA PADRE</b>	<b>141</b>
<b>Lección 22</b>	<b>EL VERBO</b>	<b>147</b>
<b>Lección 23</b>	<b>CORDERO DE DIOS, SALVADOR, MESÍAS</b>	<b>153</b>
<b>Lección 24</b>	<b>SUMO SACERDOTE</b>	<b>159</b>
★ <b>Lección 25</b>	<b>PIEDRA ANGULAR</b>	<b>165</b>
<b>Lección 26</b>	<b>VENCEDOR</b>	<b>171</b>
<b>Lección 27</b>	<b>EL REY QUE VOLVERÁ</b>	<b>177</b>
<b>Lección 28</b>	<b>JUEZ DE TODA LA TIERRA</b>	<b>185</b>
★ <b>Lección 29</b>	<b>ALFA Y OMEGA</b>	<b>191</b>
<b>Lección 30</b>	<b>EL NOMBRE DESCONOCIDO</b>	<b>197</b>
<b>Lección 31</b>	<b>EL KANA</b> <i>Dios Celoso</i>	<b>203</b>
<b>Lección 32</b>	<b>SALVACIÓN EN NINGÚN OTRO NOMBRE</b>	<b>209</b>

② significa que la lección dura por dos semanas.

★ significa que las lecciones pueden ser omitidas si no tiene cuarenta semanas disponibles para su estudio.

Vea la Introducción para una explicación más detallada.

<b>Lección 33</b>	<b>RESPUESTA AL NOMBRE</b>	<b>215</b>
<b>Lección 34</b>	<b>CONSOLADOR</b>	<b>221</b>
<b>Lección 35</b>	<b>NO TOMARÁS EL NOMBRE DE DIOS EN VANO</b>	<b>227</b>
<b>Lección 36</b>	<b>DIGNOS DE PADECER POR SU NOMBRE</b>	<b>233</b>
<b>Lección 37</b>	<b>DIOS PROTEGERÁ SU NOMBRE</b>	<b>239</b>

## Apéndice

- I. **Actividades para el Período de Transición**
- II. **Ideas para Repasar los Nombres Hebreos de Dios**
- III. **Los Nombres Hebreos de Dios (con una Guía de Pronunciación)**
- IV. **Índice de Ayudas Visuales (no incluidas en el Paquete de Recursos Visuales)**
- V. **Índice de Versículos a Memorizar**
- VI. **Indicaciones para la Bandera (con una Muestra)**
- VII. **Guión para una Presentación**
- VIII. **El Propósito de Dios en la Historia de la Redención *por John Piper***

## Hojas de Información para los Padres

**Una Nota sobre las Hojas:** *Cuenta a la Generación Venidera*

**Una Nota sobre las Hojas:** *Creciendo en la Fe*

**Una Nota a los Padres**



## Prefacio

Tal vez se está preguntado: "¿Por qué un estudio para niños sobre los nombres de Dios? ¿No es suficiente para los niños conocer algunos términos como Dios, el Buen Pastor, Jesús, Mesías y Salvador? ¿En realidad necesitan conocer todos estos nombres que muchos adultos ni siquiera conocen?"

Aunque es cierto que los niños no *necesitan* conocer todos estos nombres, un estudio de los nombres de Dios es espiritualmente *provechoso* porque un estudio de los nombres de Dios es un estudio del carácter de Dios. A medida que los niños vean quién es Dios realmente, la irresistible bondad y grandeza de Su carácter los atraerá a Él. ¿Cómo puede usted resistirse a admirar un Dios como **Elohim**, quien creó todo el universo de Sí mismo? ¿Cómo puede resistirse a quedar en asombro ante **Jehová**, quien existe sin necesidad de nada ni de nadie? ¿Cómo puede no ser atraído a **Jehová-Jiré**, quien anticipa todas sus necesidades? ¿Cómo puede no ser consolado por **El Roi**, quien ve cada situación que enfrenta en su vida o **Jehová-Samá**, quien está "allí" para usted todo el tiempo? ¿Cómo no puede sino amar a **Jehová-Rohi**, quien cuida de usted con el amor de un Pastor por Sus ovejas? Como las Escrituras dicen:

***En ti pondrán su confianza los que conocen tu nombre, porque tú, oh SEÑOR, no abandonas a los que te buscan. —Salmo 9:10***

Es mi oración que mientras usted estudia estos nombres y el carácter de Dios es impreso en su mente y en su corazón, usted y aquellos a quienes usted enseña respondan como David:

***¡Oh SEÑOR, Señor nuestro, cuán glorioso es tu nombre en toda la tierra! —Salmo 8:1a***

En Su nombre,

*Sally Michael*

# JEHOVÁ, YAHWÉH, YO SOY

## *Autoexistente, Inmutable*



### Versículo a Memorizar (Elija uno)

Hechos 17:24-25—El Dios que hizo el mundo y todo lo que en él hay, puesto que es Señor del cielo y de la tierra, no mora en templos hechos por manos de hombres, <sup>25</sup>ni es servido por manos humanas, como si necesitara de algo, puesto que Él da a todos vida y aliento y todas las cosas.

Romanos 11:34-36—Pues, ¿Quién ha conocido la mente del Señor?, ¿O quién llegó a ser su consejero?, <sup>35</sup>¿O quién le ha dado a Él primero para que se le tenga que recompensar? <sup>36</sup>Porque de Él, por Él y para Él son todas las cosas. A Él sea la gloria para siempre. Amén.

### Temas Clave

- > Dios existe por Su propio poder. (No necesita de nada ni de nadie; nunca se agota ni se fatiga.)
- > Dios no cambia. (Lo que Dios es, siempre será.)

### Textos Bíblicos

- |                      |                    |                  |
|----------------------|--------------------|------------------|
| 1. Éxodo 3:2-3, 4, 6 | 4. (Lucas 19:40)   | 7. (Isaías 34:4) |
| 2. Hechos 17:24-25   | 5. (Lucas 3:8)     |                  |
| 3. (Ester 4:14)      | 6. Salmo 102:25-27 |                  |

### Pronunciación

JEHOVÁ—je o **vá**

YAHWÉH—ya **wé**

### Ayudas Visuales

- |   |  |
|---|--|
| > Biblia  | > Fósforos                               |
| > Letrero del nombre para esta Lección (Paquete de Recursos Visuales)           | > Linterna con batería débil (no muerta) |
| > Página con las letras JHVH y YH'WH (Paquete de Recursos Visuales—4A)          | > Bombillo                               |
| > Una pequeña sección del periódico   | > Una prenda de vestir nueva             |
| > Un envase de metal lo suficientemente grande como para quemar papel retorcido | > Una prenda de vestir vieja             |



# Ejemplar de Muestra

JEHOVÁ, YAHWÉH, YO SOY: *Autoexistente, Inmutable*

## Preparación

Estudie los pasajes de la Escritura cuidadosamente y en oración. Pídale a Dios que los haga reales en su propio corazón. Esté abierto para lo que Dios pueda enseñarle en esta lección. Estudie la lección bien. Ore por los niños de su clase.

**Refuerza** una sección de papel periódico hasta que se quede apretada y sea fácil de encender con un fósforo.

## Introducción

Asegúrese de familiarizarse con esta información para que pueda hablar sobre las Biblias en vez de leer esta lista.

Diga a los niños, si es necesario, quién era un escriba y qué hacía antes de preguntarles por qué un escriba haría esas cosas.

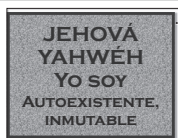
Explique cómo se hacían las Biblias en los tiempos bíblicos. Enfatique los siguientes puntos:

- Eran copiadas muy cuidadosamente a mano por hombres llamados escribas.
- Un escriba no escribía el nombre de Dios con la misma pluma con que escribía otros nombres. Tenía una "pluma de Dios" especial. Sólo se utilizaba para escribir el nombre de Dios.
- Cuando el escriba llegaba al nombre de Dios, dejaba un espacio en blanco. Luego volvía y escribía el nombre de Dios con la pluma de Dios.
- Cada vez que escribía el nombre de Dios, decía: "Escribo el nombre de Dios por la santidad de Su nombre."
- Si cometía un error escribiendo el nombre de Dios, destruía la página completa de papiro o pergamino.

Pregunte a los niños por qué creen que el escriba hacía esto. [El nombre de Dios es muy precioso.]

## Presentación de la Lección

**TEMA: El nombre de Dios es muy precioso.**



Explique que el segundo nombre de Dios que vamos a estudiar es el nombre hebreo **Jehová** o **Yahwéh**. Se escribe algunas veces como SEÑOR en la Biblia en español. Es el nombre de Dios más usado en la Biblia. Es el nombre personal de Dios; es como nuestro primer nombre.



No sabemos en realidad cómo pronunciar este nombre en hebreo, el nombre se escribe sin vocales como JHVH o YHWH.

Pregunte a los niños cómo pronunciarían JHVH YH'WH.

Permita que algunos niños pronuncien JHVH o YH'WH.

Cuando pregunte por qué los rabinos (rabíes) no pronunciaban Jehová o Yahwéh, usted tal vez pudiera darles "una pista" relacionándolo de nuevo a los escribas. Puede explicar lo que es un rabino si los niños no entienden.

Explique que hemos añadido vocales para hacer la pronunciación del nombre más fácil, pero los rabinos (rabíes) no pronunciarían el nombre **Jehová** o **Yahwéh**.

Pregunte a los niños ¿por qué los rabinos no pronunciarían el nombre **Jehová** o **Yahwéh**? [Por respeto al nombre de Dios—el nombre de Dios es precioso.]

Muestre la sección de periódico retorcida y explique lo siguiente:

*¿Si enciendo esto con un fósforo, se quemará?* (Encienda el papel y déjelo caer en el envase metálico hasta que se consuma.)

*¿Se quemará siempre un pedazo de papel seco? ¿Pensarías que sería raro que este papel siguiera quemándose y quemándose?*

Puede demostrar esto con una vela de juguete que no se apaga.

*¿Qué harías si vieras algo así? Yo probablemente lo investigaría—así como Moisés investigó la zarza ardiente. Debió pensar que era muy raro que el arbusto se estuviera quemando pero no se estuviera consumiendo.*

Permita a un niño leer **Éxodo 3:2-3**:

**Éxodo 3:2-3—Y se le apareció el ángel del SEÑOR en una llama de fuego, en medio de una zarza; y Moisés miró, y he aquí, la zarza ardía en fuego, y la zarza no se consumía. <sup>3</sup>Entonces dijo Moisés: Me acercaré ahora para ver esta maravilla: por qué la zarza no se quema.**

Pregunte a los niños por qué esta era una escena extraña y por qué la zarza no se consumía.

Pida a otro niño que lea **Éxodo 3:4**:

**Éxodo 3:4—Cuando el SEÑOR vio que él se acercaba para mirar, Dios lo llamó de en medio de la zarza, y dijo: ¡Moisés, Moisés! Y él respondió: Heme aquí.**

Explique que el fuego en la zarza era un símbolo de la presencia de Dios. Dios impidió que la zarza se quemara porque Él es todopoderoso, inmutable y existe por Sí mismo. El nombre **Jehová** o **Yahwéh** significa autoexistente o el que existe por sí mismo, el inmutable.

Pregunte a los niños si ellos se recuerdan de qué le dijo Dios a Moisés que hiciera cuando Moisés se estaba acercando a la zarza. [Le dijo a Moisés que se quitara el calzado porque estaba pisando tierra santa.]

El periódico  
El envase de metal  
Fósforos

# Ejemplar de Muestra

JEHOVÁ, YAHWÉH, YO SOY: *Autoexistente, Inmutable*

---

**TEMA: La zarza no se consumía porque Dios estaba en el arbusto y Él es autoexistente e inmutable.**

**TEMA: El nombre de Dios Jehová o Yahwéh significa el que existe por Sí mismo. El Inmutable.**

Pregúnteles por qué creen que Dios le dijo a Moisés que se quitara el calzado.

En la dramatización, trate de establecer la idea de respeto, asombro, sumisión o admiración a la realeza cuando les pida a los niños que actúen. Después puede relacionar esto con Moisés quitándose su calzado y pregunte por qué Moisés tenía miedo de mirar a Dios. La posición de realeza de Dios es superior a cualquier rey o reina.

Enfatice que como somos creación de Dios (recuerde a los niños la Lección 3 de Elohim), Él tiene el derecho de darnos ordenes.

Ilustre esto simulando lo siguiente:

*¿Cómo te acercarías a un rey o una reina? ¿Llegarías corriendo, le darías una palmada en la espalda y dirías: "¿Qué onda, reinita? ¿Qué tal?" (Dramatízelo.)*

*¿Cómo te acercarías a un rey o una reina? (Permita que un niño lo dramatice.)*

Explique que Dios instruyó a Moisés acerca de cómo acercarse a Él. Recuerde a los niños que Dios es más grande que cualquier otra persona. Merece respeto. En los tiempos bíblicos, los esclavos estaban descalzos como una señal de sumisión; una señal de que eran inferiores a sus amos. Al decirle a Moisés que quitara su calzado, Dios estaba diciendo: *"Yo soy grande y digno de respeto. Soy el que existe por Sí mismo, el Inmutable Dios del universo. Soy superior a ti. Eres como un siervo para mí."*

Haga una Esgrima bíblica con **Éxodo 3:6**:

---

**Éxodo 3:6—Y añadió: Yo soy el Dios de tu padre, el Dios de Abraham, el Dios de Isaac y el Dios de Jacob. Entonces Moisés cubrió su rostro, porque tenía temor de mirar a Dios.**

---

Vea las indicaciones de la Esgrima Bíblica en el Apéndice.

Pregunte a los niños por qué Moisés "tenía miedo de mirar a Dios." [Dios era tan asombroso, y Moisés tan pequeño.]

Explique que Dios le dijo a Moisés que iba a libertar a Su pueblo de la esclavitud en Egipto—que los iba a poner en libertad, y que enviaría a Moisés de vuelta a Egipto a hablar con Faraón. Ya que Dios es superior a todos, y porque somos Su creación, Él tiene el derecho de darnos ordenes.

Pregunte a los niños si ellos recuerdan lo que Moisés le preguntó a Dios. [**"¿Cuál es su nombre?"—Éxodo 3:13**]

Pregunte a los niños cuál fue la respuesta de Dios. [**"YO SOY EL QUE SOY."—Éxodo 3:14** Le dijo a Moisés que dijera al pueblo de Israel que Yo Soy lo había enviado.]

**TEMA: Jehová o Yahwéh también significa: Yo Soy.**

Ilustre el significado de YO SOY:

*¿Suena como un nombre raro? Yo Soy. El nombre Jehová o Yahwéh significa Yo Soy.*

Linterna  
Bombillo

*Déjenme ver si puedo mostrarles lo que significa. (Muestre una linterna con una batería débil.) ¿Qué le sucederá a esta batería? Se gastará y la linterna no funcionará a menos que le ponga una batería nueva. ¿Y qué tal este bombillo? Si lo pongo en una lámpara dará más luz que la linterna. ¿Pero qué le sucederá al bombillo? Se gastará. Dios no es así. Él nunca se acaba; nunca se gasta. Tal vez era eso lo que estaba tratando de enseñarle a Moisés al quemar la zarza pero no consumirla.*

*¿Sabes por qué Dios nunca se gasta? Porque no necesita de nada ni de nadie. Él es autoexistente.*

Después de la demostración con la linterna puede preguntar a los niños si pueden pensar en algo que no se gasta o se acaba para confirmar que sólo Dios tiene esa cualidad.

**TEMA: Dios nunca se acaba ni se gasta porque Él no necesita la ayuda de nada ni de nadie. Él siempre ha existido y siempre seguirá existiendo.**

*¿Puede un bebé existir por sí solo? No, necesita una madre que lo cuide. Dios no necesita que alguien lo cuide. ¿Qué le sucedió al fuego en el papel periódico? ¿Por qué se acabó? Necesitaba quemar algo o no podía existir. Cuando el papel se consumió, el fuego se apagó. Dios no es así. No necesita de nada para existir o para vivir. Dios existirá por siempre y siempre porque no necesita de nada para seguir existiendo. Jehová, quien vivió hace mucho tiempo en los tiempos bíblicos, vive hoy y vivirá en el futuro. Jehová o Yahwéh significa Yo Soy. Jehová significa El Autoexistente—significa que Dios existe (vive) por Sí mismo sin la ayuda de nada ni de nadie y nunca cambiará.*

Pregunte a los niños si pueden pensar en cualquier otra cosa o persona que no necesita de nada ni nadie para existir.

Explique que necesitamos comida, agua y aire para respirar. Necesitamos descanso y necesitamos protección de las inclemencias del tiempo (desastres de la naturaleza). Necesitamos ser amados. Y necesitamos a Dios. Pero Dios no necesita de nadie ni de nada. Él es **Jehová, Yahwéh, Yo Soy**, el que existe por Sí mismo.

Buscar **Hechos 17:24-25**:

**Hechos 17:24-25—El Dios que hizo el mundo y todo lo que en él hay, puesto que es Señor del cielo y de la tierra, no mora en templos hechos por manos de hombres, <sup>25</sup>ni es servido por manos humanas, como si necesitara de algo, puesto que Él da a todos vida y aliento y todas las cosas.**

Pregunte a los niños si pueden pensar en algo o alguien que no necesite de nada ni de nadie para existir. Enfátice que SOLO Dios es autoexistente. Hechos 17:24-25 dice eso. Asegúrese de leerlo bien para que pueda enfatizar esa idea y para ayudar los niños a hacerlo.

# Ejemplar de Muestra

JEHOVÁ, YAHWÉH, YO SOY: *Autoexistente, Inmutable*

---

Asegúrese de explicar y enfatizar que Dios existe por Su propio poder y toda vida proviene de Dios incluyéndonos a nosotros; que Dios no nos necesita para hacer Su obra. Use textos bíblicos para mostrarlo.

Explique que Dios no necesita de nada ni de nadie. Él existe por Su propio poder. Él solo creó a todos los hombres y les da vida, aliento y todas las cosas que necesitan. Todo en la vida proviene de Dios.

Algunas veces pensamos erróneamente que Dios nos "necesita" para hacer Su obra en este mundo. Pero Dios no necesita de nada ni de nadie.

Vea **Ester 4:14**, **Lucas 19:40**, y **Lucas 3:8**. Si tiene tiempo, puede discutir estos ejemplos. (Dios podía traerles liberación "de alguna otra parte"; Él no necesitaba a Ester. Dios no nos necesita. Él puede hacer que las rocas griten adorándolo a Él. Dios puede levantar seguidores de las piedras.)

---

Una prenda de vestir  
nueva y una vieja

Muestre una prenda de vestir nueva y muy bonita. Pregunte a los niños qué le pasará a esa prenda. Ahora muestre una prenda de vestir rota y vieja y comente que se veía muy nueva y bonita, pero que ahora está vieja y gastada. (También puede dar el ejemplo de un carro que al principio se veía nuevo y muy brillante, y con el tiempo se hizo viejo y oxidado.)

**TEMA: La Biblia nos dice que todo se acabará, pero Dios siempre será "Yo Soy." Lo que Dios es, siempre será.**

Puede enfatizar estos puntos en la Escritura; o pida a los niños que lo hagan. Confirme y refuerce lo que los niños descubran.

Buscar **Salmo 102:25-27**:

---

**Salmo 102:25-27—Desde la antigüedad tú fundaste la tierra, y los cielos son la obra de tus manos. <sup>26</sup>Ellos perecerán, pero tú permaneces; y todos ellos como una vestidura se desgastarán, como vestido los mudarás, y serán cambiados. <sup>27</sup>Pero tú eres el mismo, y tus años no tendrán fin.**

---

Explique que aun el mundo se está acabando—**Isaías 34:4** dice que **"Todo el ejército de los cielos se consumirá, y los cielos se enrollarán como un pergamino; también todos sus ejércitos se marchitarán como se marchita la hoja de la vid, o como se marchita la de la higuera."** Aunque este mundo y todo lo que está en él se está acabando, Dios permanece igual.

Explique que el nombre **Yahwéh** también significa El inmutable. Ya que Dios no depende de nadie ni de nada para Su existencia, ninguna "fuerza" puede cambiarlo. Lo que Dios es, siempre será.

- Dios es todopoderoso. Eso no cambiará, porque Dios es inmutable. Siempre será todopoderoso.
- Dios lo sabe todo. Eso no cambiará, porque Dios es inmutable. Siempre lo sabrá todo.

- Dios es amable, misericordioso, justo y fiel. Eso nunca cambiará. Dios siempre será amable, misericordioso, justo y fiel.

**TEMA: Ya que Dios no cambia, podemos confiar en Él.**

Lo que Dios ha sido en el pasado, lo es hoy, y lo será mañana.

## Aplicación en Grupos Pequeños

Lea el Salmo 121:4. *¿Qué nos dice acerca de Dios?*

*¿Por qué es grandioso que Dios existe por Sí mismo?* (Por ejemplo: Él nunca se gasta. Él nunca aceptaría un soborno porque no necesita de nada. Él nunca tiene que abandonar Sus propósitos para "recargarse." Él no necesita dormir. Él nunca dejará de existir porque no es dependiente de nada ni de nadie para Su existencia. Otras cosas fracasan, pero puedes confiar en Dios porque Él es permanente e inmutable; etc.)

*¿Cómo te ayuda esto en tu vida?*

*¿Qué significa para ti que Dios no cambia?* (Puede iniciar la discusión imaginando cómo serían las cosas si Dios cambiara. ¿Cómo sería el mundo? ¿Cómo sería el carácter de Dios? ¿Cómo sería tu relación con Dios?)

La aplicación puede ser hecha más efectivamente en grupos pequeños. Las preguntas son solo sugerencias de las posibles direcciones que la discusión puede tomar. Ore por sabiduría y pida al Espíritu Santo que lo guíe. Sea sensible a las respuestas y las necesidades de los niños.

La discusión de la aplicación es una oportunidad estratégica para motivar o animar a los estudiantes a interactuar con las verdades enseñadas y descubrir cómo integrar estas verdades en la vida diaria.

Asegúrese de orar por los niños y animelos a orar unos por los otros. Ore por cada necesidad que se ha presentado y ore para que los niños quieran conocer a Dios a tal grado que puedan ver y confiar en Su carácter.

Podría discutir la aplicación y luego realizar la actividad del libro de trabajo. Esto puede darle la oportunidad de un tiempo más de discusión individual con los estudiantes.

## Actividades

1. Si ha decidido no trabajar en el libro de trabajo durante el tiempo de aplicación, los niños pudieran trabajar en la página del libro de trabajo en este momento. Ilustraciones sugeridas: Un arbusto ardiendo, letras bonitas que formen el nombre de YHWH, un versículo a memorizar, cualquier cosa que recuerde que Dios no necesita de nada ni de nadie o que Dios no se acaba.
2. Trabaje en un proyecto a largo plazo como un mural, o una bandera (Instrucciones para hacer la bandera y una muestra aparecen en el Apéndice.) Una idea para un mural es cortar las letras del nombre y su significado y una figura para ilustrar el nombre. Cada semana agregue un nuevo nombre al mural.
3. Haga un identificador de nombre para Dios que diga: **JEHOVÁ, YAHWÉH, YO SOY: Autoexistente, Inmutable**

Envíe instrucciones a casa de que el identificador puede ser colocado en una cartulina para hacer un identificador gigante para Dios y que cada semana otro nombre será

# Ejemplar de Muestra

JEHOVÁ, YAHWÉH, YO SOY: *Autoexistente, Inmutable*

---

enviado a la casa para colocarlo en el identificador de cartulina; o mantenga una cartulina para cada niño en la clase y envíelo a la casa cuando el identificador gigante esté terminado.

## Envíe a Casa

- La Hoja de Información para los Padres para ésta Lección (*Cuenta a la Generación Venidera y Creciendo en la Fe*).

# JEHOVÁ, YAHWÉH YO SOY

**Autoexistente**  
**Inmutable**

## TEXTOS BÍBLICOS

Éxodo 3:2-3; Hechos 17:24-25; (Ester 4:14); (Lucas 19:40); (Lucas 3:8); Salmo 102:25-27;  
(Isaías 34:4)

## VERSÍCULO A MEMORIZAR (elige uno)

Hechos 17:24-25—El Dios que hizo el mundo y todo lo que en él hay, puesto que es Señor del cielo y de la tierra, no mora en templos hechos por manos de hombres, <sup>25</sup>ni es servido por manos humanas, como si necesitara de algo, puesto que Él da a todos vida y aliento y todas las cosas.

Romanos 11:34-36—Pues, ¿Quién ha conocido la mente del Señor?, ¿O quién llegó a ser su consejero?, <sup>35</sup>¿O quién le ha dado a Él primero para que se le tenga que recompensar? <sup>36</sup>Porque de Él, por Él y para Él son todas las cosas. A Él sea la gloria para siempre. Amén.

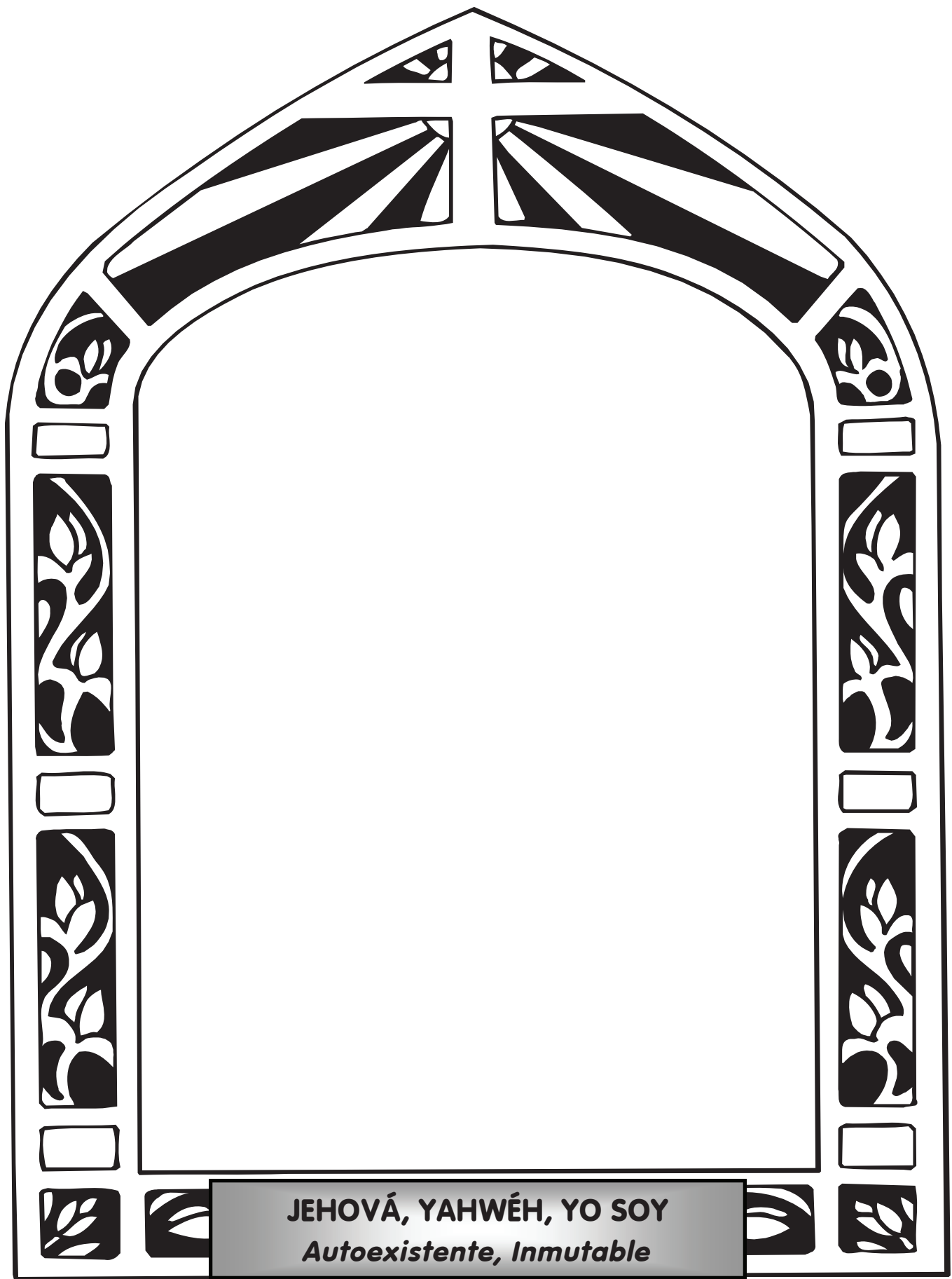
## TEMAS CLAVE

- Dios existe por Su propio poder. (No necesita de nada ni de nadie; nunca se agota ni se fatiga.)
- Dios no cambia. (Lo que Dios es, siempre será.)

**Aquí está lo que debes hacer en la siguiente página:** Piensa en cómo podrías ilustrar el hecho de que Dios no necesita de nada y que Él no se cansa. Quizás podrías usar una zarza ardiente o un versículo de la Biblia o letras bonitas que deletreen **YHWH**.







## Lección 4

## Jehová, Yahwéh, Yo Soy

## TEXTOS BÍBLICOS

Éxodo 3:2-3; Hechos 17:24-25; (Ester 4:14); (Lucas 19:40); (Lucas 3:8); Salmo 102:25-27; (Isaías 34:4)

## VERSÍCULO A MEMORIZAR (elige uno)

Hechos 17:24-25—El Dios que hizo el mundo y todo lo que en él hay, puesto que es Señor del cielo y de la tierra, no mora en templos hechos por manos de hombres, <sup>25</sup>ni es servido por manos humanas, como si necesitara de algo, puesto que Él da a todos vida y aliento y todas las cosas.

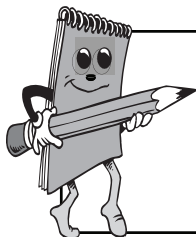
Romanos 11:34-36—Pues, ¿Quién ha conocido la mente del Señor?, ¿O quién llegó a ser su consejero?, <sup>35</sup>¿O quién le ha dado a Él primero para que se le tenga que recompensar? <sup>36</sup>Porque de Él, por Él y para Él son todas las cosas. A Él sea la gloria para siempre. Amén.



## Notas de la Lección

1. ¿Qué era la "pluma de Dios"? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Por qué un escriba destruía una página entera de Escrituras copiadas si cometía un error al escribir el nombre de Dios? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. El fuego en la zarza era un símbolo de \_\_\_\_\_
4. ¿Por qué no se consumió la zarza? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Por qué le dijo Dios a Moisés que se quitara las sandalias de sus pies? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué significa el nombre **Jehová** o **Yahwéh**? \_\_\_\_\_
7. ¿Por qué Dios se llamó a Sí mismo **Yo Soy**? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Tenga su discusión en grupos pequeños.**



**INDICACIONES:** Describe los cambios que ocurren en las categorías de abajo. Luego responde la pregunta al final de esta página.

**ALGO EN QUE PENSAR:** ¿Qué efecto tiene en tu vida saber que Dios nunca cambia?



El Mundo

---

---

---

---

---

---



Gente

---

---

---

---

---

---



Ropa

---

---

---

---

---

---



Semillas

---

---

---

---

---

---



Animales

---

---

---

---

---

---

¿Qué necesita Dios para existir? \_\_\_\_\_

# JEHOVÁ, YAHWÉH, YO SOY: *Autoexistente, Inmutable*

## Cuenta a la Generación Venidera



### Versículo a Memorizar (Elija uno)

Hechos 17:24-25—El Dios que hizo el mundo y todo lo que en él hay, puesto que es Señor del cielo y de la tierra, no mora en templos hechos por manos de hombres, <sup>25</sup>ni es servido por manos humanas, como si necesitara de algo, puesto que Él da a todos vida y aliento y todas las cosas.

Romanos 11:34-36—Pues, ¿Quién ha conocido la mente del SEÑOR?, ¿O quién llegó a ser su consejero?, <sup>35</sup>¿O quién le ha dado a Él primero para que se le tenga que recompensar? <sup>36</sup>Porque de Él, por Él y para Él son todas las cosas. A Él sea la gloria para siempre. Amén.

### Temas Clave

- > Dios existe por Su propio poder. (No necesita de nada ni de nadie; nunca se agota ni se fatiga.)
- > Dios no cambia. (Lo que Dios es, siempre será.)

### Textos Bíblicos

- |                      |                  |                    |                  |
|----------------------|------------------|--------------------|------------------|
| 1. Éxodo 3:2-3, 4, 6 | 3. (Ester 4:14)  | 5. (Lucas 3:8)     | 7. (Isaías 34:4) |
| 2. Hechos 17:24-25   | 4. (Lucas 19:40) | 6. Salmo 102:25-27 |                  |

### Ideas para los Padres

1. Ayude a su hijo(a) a memorizar el versículo.
2. Lea los textos bíblicos anteriores y piense acerca de los temas clave.
3. Deuteronomio 6:6-7 nos instruye: "Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; <sup>7</sup>y diligentemente las enseñarás a tus hijos, y hablarás de ellas cuando te sientes en tu casa y cuando andes por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes." Por tanto, en las circunstancias de la vida diaria, cuando usted esté manejando su automóvil, comiendo, haciendo una tarea hogareña o en cualquier actividad que haga junto a sus hijos, incluya a **Jehová**, Autoexistente, Inmutable, en sus conversaciones. Por ejemplo, si su hijo tiene temor de irse a dormir, recuérdale que Dios estará allí toda la noche y en la mañana. Él hará que el sol salga como siempre. A Dios no se le acabará el poder para sostener el universo y para protegerlo.
4. Ore que su hijo(a) descanse en el carácter inmutable de Dios y que encuentre su refugio en Dios.
5. Estimule a su hijo(a) a completar las actividades de abajo.

corta aquí y devuelve a tu maestro

### Creciendo en la Fe

### Lección 4

- ☐ **Memoriza:** Romanos 11:34-36. El nombre de Dios y su significado.
- ☐ **Repasa:** Tus versículos a memorizar de las primeras tres lecciones.
- ☐ **Ora:** Para que puedas tratar a Dios con el respeto que merece porque lo amas. Piensa tanto en lo que dices como en lo que haces.
- ☐ **Cuenta:** A tu papá o mamá qué hacen ellos cuando cometen un error y no muestran respeto a Dios.

### Elige uno de los siguientes:

- ☐ **Escribe:** Lo que ves en el mundo que te dice que todas las cosas se están acabando.
- ☐ **Comparte:** Con otra persona de tu familia que Dios es inmutable y que siempre será el mismo. Mira si puedes decir por qué eso te ayuda a confiar en Él.

Tu Nombre: \_\_\_\_\_