

MATERIAL GRATUITO

# MINISTERIO INFANTIL

Maestr@s de Escuela Dominical

BARBI CHIODINI

# El REGRESO

LIBRO DEL maestro

## Palabras para el maestro:

Este material forma parte de una serie de lecciones bíblicas organizadas de manera **cronológica, histórica y contextual**, con el propósito de ayudar al maestro y a los alumnos a comprender el obrar de Dios en la historia de su pueblo, sin perder de vista el mensaje espiritual que atraviesa cada acontecimiento.

Luego de una serie anterior dedicada al período de los **Reyes, profetas y Reinos**, este nuevo material se centra en una etapa clave: **El retorno del pueblo judío del exilio y la restauración de Jerusalén**. Nos encontramos aquí con un pueblo que vuelve, reconstruye y reordena su vida espiritual, bajo la guía soberana de Dios.

Las lecciones están organizadas en **orden cronológico**, comenzando con un breve marco histórico del **Imperio Persa**, para comprender el contexto político que hizo posible el retorno. A partir de allí, se aborda el regreso del primer grupo bajo el liderazgo de **Zorobabel**, la reconstrucción del templo y el ministerio de los profetas **Hageo y Zacarías**, quienes animaron al pueblo a **perseverar en la obra**.

En una segunda sección, se presenta la historia del libro de **Esther**, descubriendo **la mano invisible de Dios** en cada acontecimiento, preservando a su pueblo en medio de un Imperio extranjero.

Finalmente el material termina con el liderazgo de **Nehemías**, con la reconstrucción de los muros de Jerusalén, el ministerio del escriba **Esdras** en la restauración espiritual del pueblo y el mensaje del último profeta **Malaquías**, cerrando esta etapa histórica.

Este material no sólo busca trasmitir información histórica, sino también brindar herramientas al maestro para guiar a los alumnos a reflexionar sobre:

- \*La fidelidad de Dios a sus promesas.
- \*La obediencia y la perseverancia en la obra de Dios.
- \*La confianza plena en la providencia divina en tiempos difíciles.
- \*El trabajo en equipo bajo el liderazgo correcto.
- \*La bendición de dar el primer lugar a Dios.

Te animo a utilizar estas lecciones con libertad, adaptándolas a la edad y realidad de tu grupo. Esperando sea de bendición...

Con amor, y para la Gloria de Dios:

Barbi Chiodini

un  
mundo  
que  
cambia

BARBI Chiodini

MINISTERIO INFANTIL

Maestr@s de Escuela Dominical

## Lección 1

**Tema:** Un mundo que cambia

**Pasaje Bíblico:** Daniel 2

**Verso Bíblico:**

“Tú cambias los tiempos y las edades y a unos reyes los pones y a otros los quitas” Daniel 2:21

“Tú eres Dios en los cielos y dominas sobre todos los reinos y las naciones” 2 Crónicas 20:6

**Objetivo:**

1-Que conozcan las características de los 3 Imperios más importantes del Antiguo Testamento.

2-Que entiendan que viven en un mundo que cambia , y Dios es quien controla esos cambios.

3-Que confíen en el cuidado de Dios para sus vidas en todos los cambios de tiempo.

### ESTRATEGIA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN:

**Dinámica: La mosca ciega**

Como comenzamos un nuevo material, y empezamos con un grupo nuevo de alumnos, realizaremos una dinámica rompehielo. Para realizarla sólo necesitamos de un alumno voluntario que se ubicará al centro o al frente con los ojos vendados.

La dinámica consiste en que los compañeros de clases cambien rápidamente de lugar, y el vendado descubra los cambios.

**Dinámica: ¡Los cazadores de letras!**

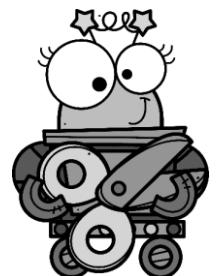
Para esta dinámica formaremos 3 equipos. Cada equipo escogerá un sobre. Cada sobre contendrá el nombre de un Imperio: ASIRIO-BABILÓNICO – MEDOPERSA (Recordar: las palabras fueron escogidas al azar, algunas contienen más y otras menos letras)

Cada equipo deberá recolectar letras para formar la palabra que les tocó en el sobre. Las letras se encontrarán esparcidas en distintos sectores de la clase: pueden ser letras imanes, letras de goma Eva, letras de un juego, letras en papel. El equipo que logre formar primero su palabra gana.

Dinámica: Recortar y guardar en sobre separados las letras que corresponden a cada Imperio

A	S	I	R
I	O	B	A
B	I	L	O
N	I	C	O
M	E	D	O
P	E	R	S
A			

Página recortable



**MINISTERIO INFANTIL**

Maestr@s de Escuela Dominical

## Desarrollo:

**Observación:** para desarrollar esta lección utilizaremos los mapas, para que observen los cambios de Imperios y el nivel de conquista de cada uno de ellos. Además, podemos utilizar los personajes principales. El relato principal lo daremos mientras realizan la manualidad, pintando en equipo.

Las palabras que formaron corresponden a los nombres de los tres Imperios más importantes de la historia, que encontramos en el Antiguo testamento.

El Imperio Asirio es el que conquista a Israel Reino del Norte, en el año 722 a.C

**Los asirios se caracterizaban por desterrar** a los habitantes de las naciones que conquistaban. Esto lo hacían con el fin de evitar que se unieran y se rebelaran contra ellos. Para no dejar las tierras vacías, trasladaban gentes de otras naciones y así volvían a poblar esa región. Esto fue lo que le sucedió al Reino del Norte o Israel. Samaria, su capital fue vaciada por los asirios en el año 722 a.C, y repoblada tiempo después con habitantes de distintas regiones.

**Los babilonios**, se levantaron como Imperio 200 años después que los asirios, conquistando todo lo que tenían los asirios y más. A diferencia de estos, al conquistar **no desterraban a todos sus habitantes, sino que tomaban “cautivos”, es decir prisioneros. Los mejores de cada pueblo**, para reubicarlos y utilizarlos en favor de su Imperio. Cada cautivo pasaba por un proceso de Deconstrucción: perdían su identidad nacional por una del Imperio. Jerusalén fue conquistada por los babilonios en el año 586 a.C, la mayoría de judíos fueron llevados cautivos, quedaron los pobres de la tierra.

El Imperio Medo-Persa es el que conquista a Babilonia. Consistía en la alianza de dos Reinos importantes: Los Medos y los Persa. Este último imperio es el que estudiaremos en esta serie de lecciones.

¡Para comprender esta lección vamos a pintar!

Cada equipo será responsable de pintar un vaso de isopor con un color asignado. Pueden mirar esta manualidad realizada por la maestra Mirian Cipriano en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=gzu2OCm6-oo&t=381s>

- 1 vaso de color dorado
- 1 vaso de color plateado
- 1 vaso de color bronce
- 1 vaso de color gris

Dice la Biblia que, en el segundo año del reinado de Nabucodonosor, rey de Babilonia, éste tuvo algunos sueños que lo perturbaron.

A tal grado que mandó llamar a los sabios para que le explicaran el sueño, pero ninguno pudo.

Esto despertó la ira del rey quien muy enojado mandó a matar a todos los sabios de Babilonia.

Daniel y sus amigos estaban entonces cautivos dentro del palacio.

Daniel se presentó ante el rey y le pidió tiempo para poder interpretar su sueño. Después, Daniel se fue a su casa y junto con sus amigos oraron, y Dios le reveló a Daniel lo que el rey quería saber.

“El misterio que su majestad pide conocer, ni sabios, ni astrólogos ni magos podrán revelárselo. Pero hay un Dios en los cielos, el cual revela los misterios, y es Él quien hace saber a su majestad, el rey Nabucodonosor, lo que sucederá en los últimos días. Esto es lo que soñaste: Una estatua muy grande e impresionante (comenzamos a armar la estatua) La cabeza de esta estatua era de oro, su pecho y sus brazos de plata, y su vientre y muslos de bronce. Sus piernas eran de hierro, y sus pies en parte de barro cocido. Mientras su majestad miraba, una enorme piedra que nadie cortó se desprendió de un monte y golpeó los pies de hierro y de barro, y los hizo pedazos. La piedra que golpeó la estatua se convirtió en un gran monte que llenó toda la tierra. Esta es su interpretación:

La cabeza de oro, representa el poder que Dios le ha dado a Babilonia. Pero después surgirá otro reino, inferior al de su majestad (de plata) y luego un tercer reino inferior (de bronce), el cual dominará sobre toda la tierra. El cuarto reino será fuerte como el hierro, los pies en parte de barro cocido y en parte de hierro, representa a un reino dividido. Ese reino será en parte fuerte y en parte frágil, se mezclarán por medio de alianzas humanas, pero no se fundirán el uno con el otro; así como el hierro no puede mezclarse con el barro. Y en los días de estos reinos, el Dios del cielo hará que surja un reino que jamás será destruido. El gran Dios ha mostrado a su majestad lo que sucederá en el futuro.

### Aplicación:

Así como Dios se lo reveló a Daniel sucedió. Babilonia fue derrotada por el Imperio Persa (Plata), luego los persas fueron vencidos por el Imperio Griego (Bronce), y estos por los romanos (hierro). Al último los reinos actuales (hierro y barro) pretenden formar un Imperio Globalista pero no logran hacerlo.

¿Qué nos enseña esta lección?

Vivimos en un mundo que cambia rápidamente. Pero todos esos cambios están en las manos de Dios.

### Verso Bíblico:

“Tú cambias los tiempos y las edades y a unos reyes los pones y a otros los quitas” Daniel 2:21

“Tú eres Dios en los cielos y dominas sobre todos los reinos y las naciones” 2Crónicas 20:6

“Tú cambias los  
tiempos y las  
edades y a unos  
reyes los pones y  
a otros los  
quitas”.

Daniel 2:21

MATERIAL GRATUITO

# EL REY CIRO

BARBi Chiodini

BARBi Chiodini

## Lección 2

Tema: El rey Ciro

Pasaje bíblico: Isaías 44:28, 45:1, Esdras 1

### Verso Bíblico:

"Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas". (Efesios 2:10)

### Objetivo:

1-Que conozcan la historia del rey Ciro, escogido por Dios con un propósito.

2-Que se identifiquen por medio de la vida de Ciro y comprendan que Dios es quien nos da una familia, lo que tenemos forma parte del plan de Dios.

3-Que confíen sabiendo que Dios utiliza aún con propósito a los que no lo conocen, para bendecir a sus hijos.

### ESTRATEGIA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN:

**Dinámica: adivina la palabra (cuento clásico: Blanca Nieves)**

Un participante voluntario pasará al frente, tomará una tarjeta y se la pondrá en la frente. Los compañeros tratarán que este descubra el personaje que lleva en la frente, sin decir su nombre; sólo tirando pistas hasta que lo descubra.

Princesa-Leñador-Reina malvada-enanos-bruja-príncipe.

¿A qué cuento corresponden estos personajes?

Al clásico cuento de Blancanieves.

¿Conocen la historia? Blancanieves era una hermosa princesa. La reina, que era su madrastra le tenía celos, no soportaba que alguien fuera más hermosa que ella. Por miedo de perder ante Blancanieves, le ordenó al leñador matarla en el bosque. El leñador no pudo hacerlo, sino que dejó que Blancanieves huyera. En el Bosque conoció a los 7 enanitos, quienes cuidaron de ella hasta la madrastra la volvió a encontrar, y la envenenó con una manzana mágica. Finalmente el príncipe la encontró y la salvó.

Dinámica: Recortar las tarjetas, con cinta de papel se pueden pegar sobre la frente de los participantes.

PRINCESA

LEÑADOR

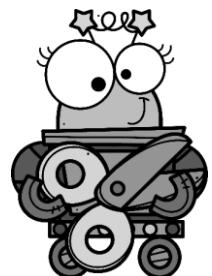
REINA  
MALVADA

ENANOS

BRUJA

PRÍNCIPE

Página recortable



MINISTERIO INFANTIL

Maestr@s de Escuela Dominical

## Desarrollo:

**Observación:** para desarrollar esta lección contamos con dos fondos bíblicos. Un palacio en donde podemos ubicar los personajes del relato y otro fondo con una montaña para señalar cómo Ciro fue llevado lejos del palacio y estuvo al cuidado de pastores. Observando el fondo bíblico podemos destacar las características naturales del Reino de Media, el cual se ubicaba en una valle verde, rodeado de montañas.

La historia de Blancanieves se parece mucho a la historia del rey que conoceremos hoy: CIRO EL GRANDE.

Cuando Babilonia era un Imperio poderoso. Los Medos eran un Reino vecino, y los Persas otro reino aun más inferior.

A el rey medo “Astiages” se le ocurre una idea: unir fuerzas con el reino de Persia para enfrentar a Babilonia. ¿Cómo lo haría? Casando a su hija “Mandacie” con el líder de los Persas “Cambises”.

Pero cuando su hija casada queda embarazada, el rey Astiages comienza a tener unos sueños que lo perturban. En los sueños él veía que su hija daba a luz una planta que se hacía grande y avanzaba sobre toda la tierra. El rey pensaba, el bebé que nacerá, me quitará el trono y lo conquistará todo, debo hacer algo. ¡Voy a perder el trono en manos de un Persa!

Cuando nació este bebé, le pusieron por nombre Ciro, y creció sabiendo que su abuelo Astiages, no lo quería. El rey Astiages le ordenó a un leñador que llevara a Ciro al bosque y lo matara, antes de que creciera más. Pero el leñador tuvo compasión del niño Ciro y no lo mató. Sino que lo dejó al cuidado de unos pastores del bosque. Allí Ciro pudo crecer sano y fuerte. Cuando se convirtió en adulto, formó un ejército y enfrentó a su abuelo Astiages, y ganó. Convirtiéndose en el nuevo rey de los Medos y los Persas.

El rey Ciro, se convierte en el rey que conquista el Imperio Babilónico.

## Aplicación:

1-Dios conoció a Ciro mucho antes de que este naciera. Las profecías sobre el rey Ciro se encuentran principalmente en el libro de Isaías. Isaías 44:28 "Yo soy el que dice de Ciro **el es mi pastor**, y llevará a cabo todo lo que yo quiero. Yo soy el que dice a Jerusalén: serás edificada, y al templo serás cimentado."

Isaías 45:1 "Yo, el Señor, digo así a Ciro mi ungido, al cual tomé de la mano derecha para que las naciones se sometan a su paso."

Unos 140 años después de que el profeta lo anunciara, se cumple. Dios escogió a Ciro con un propósito.

2-Dios escogió a la familia de Ciro. El sabía que no sería amado por su abuelo. Que tendría que pasar muchas dificultades, pero todo era parte del plan de Dios para utilizar su vida. Nuestras familias imperfectas ante nuestros ojos no escapan de la voluntad de Dios, nuestras vidas tienen un propósito.

3-Cuando llegó el tiempo determinado por Dios, Ciro fue levantado conquistando Babilonia, se convirtió en el Rey Ciro, emperador del Imperio Medo Persa.(Esdras capítulo 1)

## Verso Bíblico:

"Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas". (Efesios 2:10)

“Porque somos  
hechura suya,  
creados en Cristo  
Jesús para buenas  
obras las cuales  
Dios preparó de  
antemano ”

Efesios 2:10

# EL IMPERIO PERSA

BARBi Chiodini

MINISTERIO INFANTIL

Maestr@s de Escuela Dominical

## Lección 3

Tema: El Imperio Persa

Pasaje bíblico: Daniel 5, Isaías 45

Verso Bíblico:

“...Porque Dios es el Rey de toda la tierra! ¡Dios reina sobre las naciones!” Salmo 47:7-8

Objetivo:

- 1-Que conozcan la historia del Imperio Persa.
- 2-Que identifiquen las características del Imperio Persa que Dios utilizó para favorecer el retorno de los judíos a Jerusalén.
- 3-Que aprendan a confiar en Dios como soberano de toda situación.

### ESTRATEGIA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN:

**Batalla de Reinos:**

Para este juego necesitaremos formar dos equipos, a cada equipo se le otorgará una determinada cantidad de bollitos de papel (la misma para ambos equipos). Cada equipo se ubicará en un lado del salón, separados por una línea. Cada equipo tendrá la misión de atacar el territorio del equipo contrario arrojándole bollitos de papel y a la vez evitar que caigan en su territorio.

El juego es por un tiempo determinado. Al terminar el equipo que menos bollitos de papel tenga en su territorio gana la batalla.

La historia nos enseña que los territorios son ganados por medio de las batallas. Los gobiernos más poderosos son los que poseen mayor territorio conquistado.

Hoy conoceremos cómo Ciro se volvió en el mayor conquistador de territorio de la época, el nacimiento de su Imperio Persa.

## Desarrollo:

**Observación:** para desarrollar esta lección podemos utilizar los visuales de personajes de las lecciones anteriores y las dos láminas de esta lección. Se puede pasar la lámina de mano en mano para que los niños ubiquen los reinos mencionados.

En el tiempo que el pueblo de Dios permaneció cautivo en Babilonia, existieron dos Reinos vecinos que no fueron conquistados por el Imperio babilónico: El reino de Lidia y el Reino de Media.

El Imperio babilónico estaba gobernado por Nabónido, yerno de Nabucodonosor. El Reino de Lidia por el rey Creso y el Reino de Media, por el rey Astiages.

El rey Astiages para aumentar el poder de su reino, forma una alianza con un pequeño reino llamado Persia, casando a su hija Mandacie con un noble persa llamado Cambises. De esta unión nace Ciro (recapitulamos juntos la lección anterior).

Cuando Ciro se hace adulto, lidera una rebelión contra su abuelo Astiages, derrotándolo (aprox-550 a.C). En lugar de destruir el reino de Media, Ciro une a los medos y a los persas, para enfrentar a los otros Reinos. Conquista Lidia y luego avanza hacia Babilonia.

En Babilonia reinaba Nabónido, quien se encontraba ausente en el momento que Ciro ataca. En su lugar estaba en el trono su hijo Belsasar (Daniel 5).

Babilonia estaba protegida por murallas enormes, el río Éufrates atravesaba la ciudad y servía como defensa. Los persas desviaron el cauce del río para entrar de noche por debajo de las murallas. La noche que ingresaron a Babilonia, Belsasar estaba de fiesta, bebiendo con las copas sagradas del Templo de Dios. Esa misma noche apareció la escritura en la pared y el profeta Daniel anunció su caída. Sin batalla el Imperio babilónico fue derrotado por los Persas, a través de su Gral. Darío el medo.

Con la caída de Babilonia, surge el Imperio Persa de Ciro el grande, ¿Cuáles fueron las características del Imperio Persa que hicieron posible el retorno de los judíos a Jerusalén?

### Características del Imperio Persa:

**1-Tolerancia religiosa:** A diferencia de otros imperios, los persas respetaban las creencias y dioses de los pueblos conquistados.

**2-Política de repatriación:** Los persas no practicaban el exilio forzado (Exilio significa vivir lejos de tu país porque te obligaron a irte). Ciro el Grande permitió que los pueblos deportados volvieran a sus tierras de origen.

**3-Decreto y autoridad real:** Las decisiones del rey Ciro tenían fuerza de ley en todo el Imperio.

**4-Organización administrativa:** El imperio se dividía en **satrapías** (provincias). Cada provincia tenía gobernadores encargados de impuestos, justicia y orden (Sátrapas).

**5-Uso de la moneda:** Ciro incorporó el uso de la moneda tomada del Reino de Lidia, facilitando con ésta el pago de los impuestos. Permitió un sistema económico más justo y ordenado que el trueque.

**6-Progreso en mensajería:** Ciro invirtió en la construcción de nuevos caminos reales, para el servicio de mensajería. Esto hizo posible que los decretos del rey llegaran a todas las provincias como ley.

Todas estas características hicieron posible el retorno de los judíos a Jerusalén.

### **Aplicación:**

1-En la Biblia Ciro es presentado como instrumento de Dios (Isaías 45) El Imperio Persa fue el medio histórico para el cumplimiento del retorno prometido.

2-Dios actúa también a través de los gobiernos y los avances de la humanidad.

3-Dios es Soberano, esto quiere decir que gobierna por encima de todos los cambios y los gobiernos humanos y siempre tiene el control. Por eso no debemos temer los acontecimientos que suceden en nuestro mundo, sino siempre orar y confiar en Él.

“...Porque Dios es  
el rey de toda la  
tierra! .  
¡Dios reina sobre  
las naciones!”

Salmo 47:7-8

MATERIAL GRATUITO

# EL DECRETO DE CIRO

BARBI Chiodini

MINISTERIO INFANTIL

Maestr@s de Escuela Dominical

## Lección 4

Tema: El decreto de Ciro

Pasaje bíblico: Esdras 1 y 2

Verso Bíblico:

“Dios movió el corazón... para que fueran a Jerusalén a reconstruir el templo del Señor.” Esdras 1:5

### Objetivo:

- 1-Que conozcan la historia del primer grupo que retornó a Jerusalén.
- 2-Que reconozcan a Dios Fiel, quien siempre cumple su Palabra.
- 3-Que valoren y deseen colaborar con la obra misionera, entendiendo que no es una decisión fácil el salir de la comodidad del hogar para cumplir con la voluntad de Dios en otro lugar.

### ESTRATEGIA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN:

#### Juego: Grupo de...

Para realizar este juego necesitaremos un salón con espacio y una pandereta o música.

Los participantes deberán caminar sueltos dentro del salón, prestando atención al sonido de la música. Cuando por sorpresa esta se detenga, se ordenará formar grupos siguiendo un número determinado.

Ejemplo: ¡GRUPO DE 3! Los participantes que no formen grupo irán quedando fuera.

Otra opción si no contamos con espacio:

Es realizar el juego con tapitas de gaseosas. Las cuales ubicaremos al centro de la mesa (20 a 30 tapitas recicladas). Los alumnos deberán caminar alrededor de la mesa mientras suene la música, y formar los grupos utilizando las tapitas que tomen del centro de la mesa al detenerse la música. Si agarran más tapitas de las ordenadas pierden, al igual que si agarran menos.

Para que no salgan los participantes, se puede registrar a aquellos que logren cumplir la consigna. El primero que cumpla en formar bien los grupos, por tres veces ganará el juego.

## Desarrollo:

**Observación:** Para desarrollar esta lección podemos colgar en un sector de la clase el decreto, de manera que los niños al ingresar lo noten y los que sepan leer vayan descubriendo lo que dice.

Tenemos personajes de las lecciones anteriores y personajes nuevos recortables, que pueden utilizarse para representar al pueblo, que salió y el que quedó.

Hoy conoceremos sobre el primer grupo que retornó a Jerusalén, y el grupo que decidió permanecer en el mismo lugar.

Para que se cumpliera lo que el Señor había anunciado por medio de Jeremías, en el primer año de Ciro de Persia, el Señor despertó el espíritu de Ciro para que promulgara un decreto....¿de casualidad alguien lo vio? Vamos a leerlo para conocer entre todo lo que decía esta nueva ley que promulgaba el rey.

“Así dice Ciro, rey de los persas. El Señor Dios de los cielos, me ha dado todos los reinos de la tierra, y me ha ordenado reconstruir el Templo de Jerusalén, que está en Judá.

Si hay entre ustedes alguien que sea de su pueblo, que su Dios lo acompañe y vuelva a Jerusalén, que está en Judá, para reconstruir el Templo del Señor Dios de Israel, pues solo él es Dios.

Todos los que se queden, sea cual sea el lugar donde residan, ayuden a los que van y denles oro, plata, ganado y cualquier otro apoyo que puedan darles, además de las ofrendas voluntarias para el Templo del Señor, qué está en Jerusalén.” (Esdras 1:1-4)

¿Qué decía este decreto?

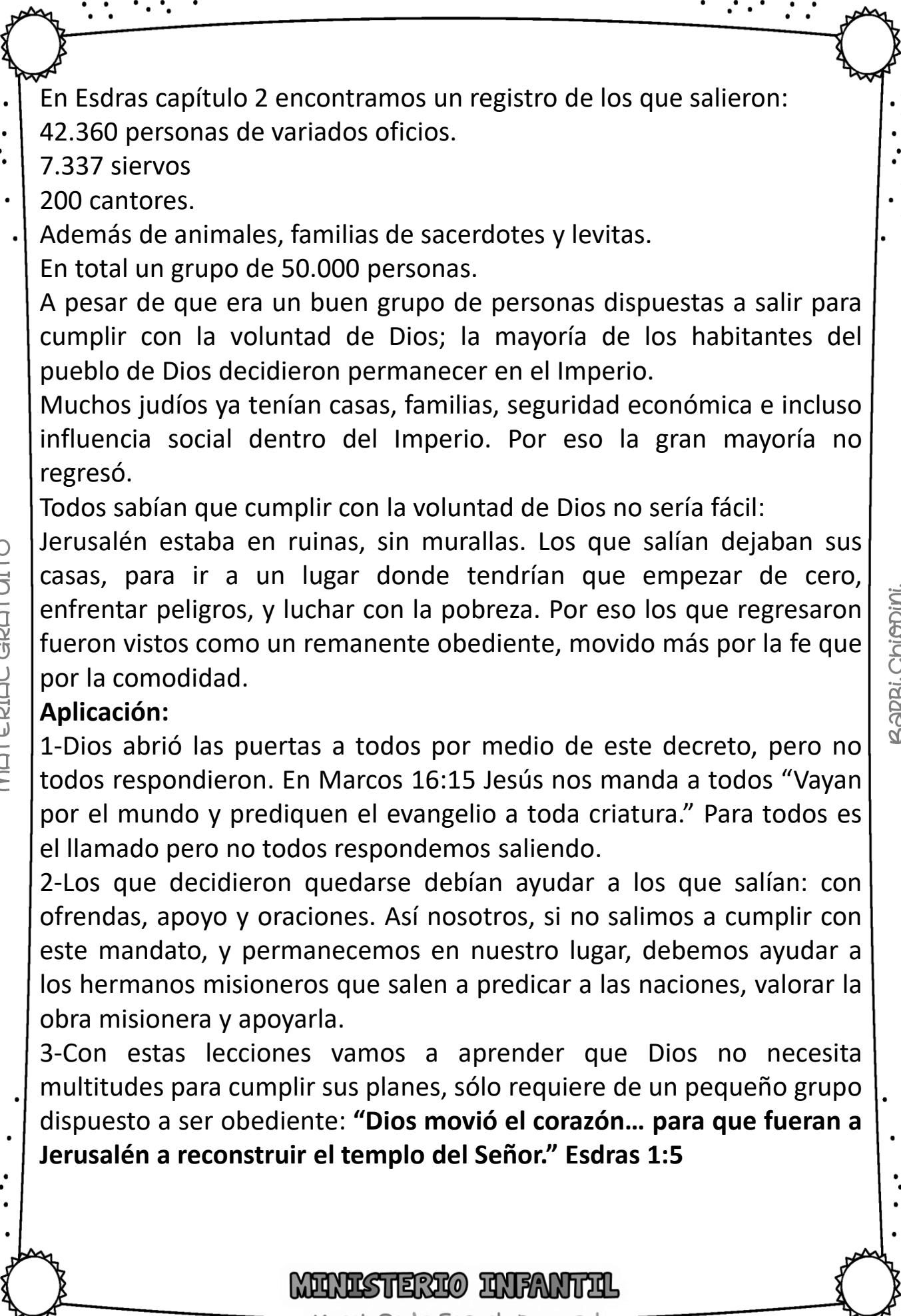
1-Que Dios le ordenó reconstruir el Templo.

2-Que podían ir a Jerusalén a cumplir con la voluntad de Dios todos los que quisieran.

3-Que debían ayudar con ofrendas y todo el apoyo necesario los que eligieran quedarse.

En conclusión todos los habitantes del pueblo de Dios debían participar para llevar a cabo su voluntad.

¿Cuántos fueron y cuántos quedaron?



- En Esdras capítulo 2 encontramos un registro de los que salieron:  
42.360 personas de variados oficios.
- 7.337 siervos
- 200 cantores.
- Además de animales, familias de sacerdotes y levitas.  
En total un grupo de 50.000 personas.

A pesar de que era un buen grupo de personas dispuestas a salir para cumplir con la voluntad de Dios; la mayoría de los habitantes del pueblo de Dios decidieron permanecer en el Imperio.

Muchos judíos ya tenían casas, familias, seguridad económica e incluso influencia social dentro del Imperio. Por eso la gran mayoría no regresó.

Todos sabían que cumplir con la voluntad de Dios no sería fácil: Jerusalén estaba en ruinas, sin murallas. Los que salían dejaban sus casas, para ir a un lugar donde tendrían que empezar de cero, enfrentar peligros, y luchar con la pobreza. Por eso los que regresaron fueron vistos como un remanente obediente, movido más por la fe que por la comodidad.

### Aplicación:

1-Dios abrió las puertas a todos por medio de este decreto, pero no todos respondieron. En Marcos 16:15 Jesús nos manda a todos “Vayan por el mundo y prediquen el evangelio a toda criatura.” Para todos es el llamado pero no todos respondemos saliendo.

2-Los que decidieron quedarse debían ayudar a los que salían: con ofrendas, apoyo y oraciones. Así nosotros, si no salimos a cumplir con este mandato, y permanecemos en nuestro lugar, debemos ayudar a los hermanos misioneros que salen a predicar a las naciones, valorar la obra misionera y apoyarla.

3-Con estas lecciones vamos a aprender que Dios no necesita multitudes para cumplir sus planes, sólo requiere de un pequeño grupo dispuesto a ser obediente: **“Dios movió el corazón... para que fueran a Jerusalén a reconstruir el templo del Señor.” Esdras 1:5**

“Así dice Ciro, rey de los persas. El Señor Dios de los cielos, me ha dado todos los reinos de la tierra, y me ha ordenado reconstruir el Templo de Jerusalén, que está en Judá.

Si hay entre ustedes alguien que sea de su pueblo, que su Dios lo acompañe y vuelva a Jerusalén, que está en Judá, para reconstruir el Templo del Señor Dios de Israel, pues solo él es Dios.

Todos los que se queden, sea cual sea el lugar donde residan, ayuden a los que van y denles oro, plata, ganado y cualquier otro apoyo que puedan darles, además de las ofrendas voluntarias para el Templo del Señor, que está en Jerusalén.”

**MINISTERIO INFANTIL**

Maestr@s de Escuela Dominical

¿Cuántos salieron?

42.360 personas de variados oficios.

7.337 siervos

200 cantores

**50.000 personas en total**

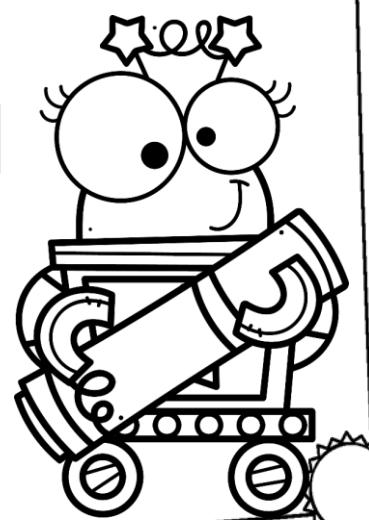
¿Cuántos quedaron?

**La mayoría se quedó**

\*Por sus casas

\*Sus trabajos

\*Su bienestar social



“Dios movió el  
corazón...para que  
fueran a  
reconstruir el  
templo del Señor”.

Esdras 1:5

# En JERUSALÉN

BARBI CHIODINI

MINISTERIO INFANTIL

Maestr@s de Escuela Dominical

## Lección 5

**Tema:** En Jerusalén

**Pasaje bíblico:** Esdras 3:1-6

### Verso Bíblico:

“Pero yo cuando tengo miedo confío en ti. Confío en ti mi Dios y alabo tu Palabra; confío en ti y no tengo miedo”. Salmo 56:3-4

### Objetivo:

1-Que conozcan la realidad del primer grupo de exiliados que llegó a Jerusalén.

2-Que se identifiquen con los temores y las dificultades de este grupo, que llegaba a un lugar nuevo e inhóspito.

3-Que reflexionen sobre el valor de la confianza a pesar del temor, para cumplir con la voluntad de Dios.

### ESTRATEGIA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN:

#### Juego de confianza

Para realizar este juego vamos a necesitar un **flotador** largo partido por la mitad, para obtener dos pedazos iguales, dos vendas de ojos, y una mesa pequeña u otro objeto para marcar una división.

Cada participante se ubicará a uno de los lados de la mesa, de manera que queden enfrentados, separados por ese mueble divisorio. Tendrán ambos los ojos vendados, y un pedazo de flotador en su mano.

Por turno participaran. El maestro contará hasta tres:1, 2, 3. En ese tiempo los participante pueden moverse un paso a su derecha o a su izquierda o permanecer en su misma posición; al estar vendados no conocerán la ubicación de su oponente. El que tenga el primer turno levantará el flotador, procurando acertar en la cabeza de su oponente.

Este solo puede extender el flotador hacia adelante, si justo el contrincante se encuentra en frente le acertará. Puede que el contrincante se haya movido en el conteo, y no se encuentre en frente, librándose del golpe.

El participante que acierte tres golpes, ganará la partida.

Por medio de este juego trabajamos la confianza ante el temor. El flotador no lastima y nos servirá para varias dinámicas.

## Desarrollo:

**Observación:** Para desarrollar esta lección utilizaremos los visuales de los personajes principales y los que ya tenemos de lecciones anteriores. Para esta lección contamos con un fondo bíblico de una ciudad en ruinas. Y algunos carteles con términos para incorporar vocabularios bíblicos.

Un juego que se parece a la vida (Reflexionamos juntos)

\*¿Qué sentían al no poder ver?

\*¿Qué daba más miedo: moverse o quedarse quieto?

\*¿Confiaban en sus movimientos a pesar de no poder ver?

Así como este juego los judíos que llegaron a Jerusalén no sabían lo que les iba a pasar. Llegaron a una ciudad en ruinas. Un lugar destruido, desolado e inseguro. Sentían que estaban con los ojos vendados sin poder ver de dónde vendría el golpe. Las murallas estaban caídas, no había protección, no tenían templo y estaban rodeados de pueblos enemigos.

Sin embargo, a pesar de sus temores, se reunieron para volver a adorar a Dios, a la vista de todos.

“A comienzos del otoño, cuando los israelitas ya se habían establecido en sus ciudades, todo el pueblo se reunió en Jerusalén con un mismo propósito. Entonces Josué se unió a sus hermanos sacerdotes y Zorababel (Descendiente del rey David) para reconstruir el altar de Dios. A pesar de que tenían miedo de los lugareños, reconstruyeron el altar en su sitio original.

Luego cada mañana y cada tarde, comenzaron a sacrificar ofrendas quemadas al Señor sobre el altar.” (Esdras 3:1-3)

Juntos tomaron ánimo para volver a celebrar la fiesta de los Tabernáculos, tal como Dios estableció.

La fiesta de los Tabernáculos era una de las fiestas más importantes del pueblo de Dios, después de salir de Egipto.

Les recordaba el tiempo en que Israel vivió en desierto. Cuando no tenían casas, no tenían seguridad, y dependían totalmente de Dios.

¿Cómo se celebraba?

El pueblo debía construir pequeñas tiendas hechas con ramas, hojas y palmas. Eran estructuras simples al aire libre. Esto les recordaba que su seguridad no estaba en las paredes, sino en Dios.

Y allí a la vista de todos los extraños que les rodeaban, este grupo de recién llegados decidió ser obediente a Dios, venciendo toda vergüenza y el temor.

Esta fiesta duraba varios días. Las familias compartían comida, cantos y oraciones. Era una fiesta muy alegre.

### Aplicación:

1-A pesar del temor ellos **decidieron obedecer a Dios**. Con sus hechos declararon al llegar: **¡Confiamos en Dios**, aunque no podamos ver con nuestros ojos!. La obediencia no quitó el temor, pero fortaleció la confianza.

2-Muchos se paralizan por la vergüenza o el temor. Estos sentimientos son reales, pero la Palabra de Dios no los anula, sino que nos alienta a confiar a pesar de ellos, haciendo lo que Dios nos pide que hagamos.

3-Reflexionemos ¿Qué nos cuesta hacer por vergüenza o temor? (Compartimos experiencias: Orar en voz alta ante todos los demás, pasar al frente para compartir un versículo o testimonio, hablarle de Jesús a un nuevo amigo, identificarme como cristiano en medio de un grupo que no lo son...)

El temor y la vergüenza solo se vencen cuando los enfrentamos con la confianza en Dios.

**“Pero yo cuando tengo miedo confío en ti. Confío en ti mi Dios y alabo tu palabra; confío en ti y no tengo miedo”.** Salmo 56:3-4

“Pero yo cuando  
tengo miedo confío  
en ti.

Confío en ti mi  
Dios y alabo tu  
palabra; confío en  
ti y no tengo  
miedo.”

Salmo 56:3-4

# Alegria vs. tristeza

BARBI CHIODINI

MINISTERIO INFANTIL

Maestr@s de Escuela Dominical

## Lección 6

Tema: Alegría vs. tristeza

Pasaje bíblico: Esdras 3:8-13

Verso Bíblico:

**“No desprecien los comienzos pequeños, porque el Señor se alegra al ver la obra comenzar” Zacarías 4:10**

### Objetivo:

1-Que conozcan la historia de la reconstrucción del segundo Templo del Señor.

2-Que aprendan el valor del esfuerzo. Valoramos aquello que conseguimos con esfuerzo, y descuidamos lo que nos llega fácil.

3-Que reflexionen sobre las comparaciones, qué sentimientos producen; y la importancia mirar la obra de Dios por la fe.

### ESTRATEGIA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN:

#### El dibujo comparado

Repartimos una hoja y un lápiz por alumno o formamos grupo y entregamos a cada grupo una cartulina y lápices.

Cada uno deberá dibujar, siguiendo la consigna, sin ver lo que los demás están realizando.

La consigna es:

Realizar el dibujo de un robot, que contenga 5 botones, pantalla, patas y brazos. En un tiempo determinado (10 a 15 minutos).

Cada cual realizará el suyo según su creatividad. Al finalizar exponemos los trabajos realizados.

Pregunta: ¿Son todos iguales? ¿Alguno es mejor o solo son diferentes? ¿Son todos valiosos? ¿Es justo comparar sin conocer el proceso?

A ustedes les tocó esforzarse un tiempo para completar una consigna, dibujando.

El pueblo que había llegado a Jerusalén debía también esforzarse para cumplir la consigna de Dios. ¿Recuerdan cuál era?

¡Sí, reconstruir el templo del Señor!

## Desarrollo:

**Observación:** Para desarrollar esta lección utilizaremos los visuales de los personajes que ya tenemos de lecciones anteriores. Además contamos con dos láminas ilustrativas del primer templo y los cimientos del segundo.

En el segundo mes, del segundo año de haber llegado, comenzaron a poner los cimientos del templo. Esta sería conocido como **el segundo templo**.

¿Por qué? Porque el primer templo fue el que construyó el rey Salomón. Un templo magnífico, con materiales de lujo. El rey Salomón no escatimó en gastos, sino que invirtió en la casa de Dios junto con el pueblo, para que sea un templo glorioso. Además para ese primer templo, las naciones vecinas ayudaron con envíos de materiales de la más alta calidad. Al igual que la mano de obra, se contrató especialista en las distintas áreas, para que todo se vea impecable. Este primer templo fue el orgullo de Jerusalén por muchos años.

Pero este segundo templo que comenzaba a reconstruirse, no contaba con las mismas ventajas que el primero. Los materiales que disponían por el momento alcanzaban para comenzar solamente los cimientos; por supuesto, no eran los de la más alta calidad, sino los materiales que estaban al alcance del presupuesto de este pequeño grupo. La mano de obra no se podía contratar, ni pensar en pagar a obreros capacitados! Sería reconstruido por voluntarios, sin importar el oficio: el gobernador Zorobabel, los sacerdotes y sus familias, los levitas; todos trabajarían ayudando.

El que no sabía nada de albañilería, estaría allí para alabar al Señor en el proceso, bendiciendo y ayudando en lo que fuera necesario.

Finalmente después de mucho esfuerzo terminaron los cimientos.

**¿Saben a qué se le llama cimiento?** Los cimientos son la parte de debajo de una construcción, la que no se ve pero sostiene todo lo demás. Estos deben ser fuertes, porque sobre ellos se construye todo lo demás.

Veamos lo que dice la Biblia, que pasó cuando terminaron esta parte de la obra.

Esdras 3:11-13 “Luego todo el pueblo dio un fuerte grito, alabando al Señor, porque se habían echado los cimientos del templo del Señor. Sin embargo, muchos de los sacerdotes, levitas y otros líderes de edad avanzada que habían **visto** el primero templo lloraron en voz alta al ver los cimientos del nuevo templo. Los demás, en cambio, lloraban de alegría. Los gritos de alegría se mezclaron con el llanto y produjeron un clamor que podía oírse a gran distancia”.

### Aplicación:

1-¿Por qué lloraban estos ancianos? Porque habían **visto** el primero, el glorioso templo construido en el reinado de Salomón, y estaban comparando ese templo con el que ahora se construía humildemente.

Ese es el problema de **ver y comparar**, siempre nos va parecer mejor lo que el otro tiene. Dios nos llama a hacer su voluntad, no a mirar lo que otros tienen y comparar. A veces caemos en el error de comparar lo que otros tienen en vez de edificar en donde Dios nos puso.

2-El primer templo fue magnífico, pero el pueblo no lo valoró a Dios. Como todo fue recibido por la prosperidad del reino, con donaciones extranjeras, levantado con mano de obra contratada, no fue valorado y lo perdieron. El Señor quería que este pequeño grupo aprendieran a valorar. Esta vez cada ladrillo sería colocado con alabanzas y esfuerzo, nada sería fácil. Nosotros valoramos más las cosas por las cuales nos esforzamos.

3-Las apariencias no siempre reflejan lo que hay dentro. El primer templo era hermoso, tanto así que el pueblo se enorgullecía de él, pero sin embargo el corazón de las personas no estaba cerca de Dios. A Dios no le interesa las apariencias, sino el corazón. En lo humilde y sencillo puede encontrarse más Dios que en lo espectacular.

**“No desprecien los comienzos pequeños, porque el Señor se alegra al ver la obra comenzar”** Zacarías 4:10

“No desprecien los  
comienzos  
pequeños, porque  
el Señor se alegra  
al ver la obra  
comenzar.”

# OPOSICIÓN

BARBI CHIODINI

## Lección 7

Tema: Oposición

Pasaje bíblico: Esdras 4:1-5

Verso Bíblico:

**“Perseverar con paciencia es lo que necesitan ahora para seguir haciendo la voluntad de Dios. Entonces recibirán todo lo que él ha prometido”. Hebreos 10:36**

Objetivo:

1-Que conozcan la realidad de la oposición, la cual surge para desanimar, confundir y frenar la obra de Dios. Oposición que puede aparecer disfrazada de ayuda o buen consejo (aprender a discernir).

2-Que aprendan el valor de la **perseverancia** y la **permanencia** frente a la oposición, en el camino del Señor.

3-Que reflexionen sobre los tiempos difíciles, entendiendo que aún en medio de ellos, Dios está en control.

## ESTRATEGIA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN:

**¡No te rindas!**

Para este juego vamos a necesitar una venda, un pañuelo y un flotador tubo.

Se escogerá un voluntario valiente, dispuesto a no rendirse. Este jugador tendrá la misión de cuidar un pañuelo que colgará de su cintura, sin atar. Podrá defender su pañuelo moviendo el flotador de lado a lado; y tendrá los ojos vendados.

Se escogerá entonces tres voluntarios oponentes, que tendrán la misión de sacarle el pañuelo, en el tiempo determinado por el maestro (un minuto o un minuto y medio).

Se puede jugar al aire libre y en ronda, con los voluntarios en el centro. Sino se cuenta con mucho espacio, se puede utilizar un aro de gimnasia o soga para determinar un límite donde el participante con los ojos vendados puede moverse, sin llegar a golpearse.

Gane o pierda el pañuelo debemos destacar que no es fácil resistir cuando la oposición nos supera.

## Desarrollo:

**Observación:** Para desarrollar esta lección utilizaremos los visuales de los personajes que ya tenemos de lecciones anteriores. Se agregan los personajes de la oposición y una lámina de fondo con la construcción a medio terminar del templo.

## Oposición disfrazada:

Luego de colocar los cimientos, continuaron bajo la dirección de Zorobabel y Josué la reconstrucción del templo.

Los líderes de los pueblos vecinos, samaritanos y otros habitantes de la región, se acercaron al ver el avance de la obra diciendo:

— “Queremos ayudar, porque buscamos a Dios como ustedes”.

Zorobabel y Josué respondieron:

— “De ninguna manera pueden ayudarnos en esta obra. Nosotros solos construiremos el templo para el Señor, Dios de Israel, tal como lo ordenó Ciro, rey de Persia”.

¿Por qué les parece que rechazan esta ayuda? ¿Acaso no les hacía falta?

Porque en realidad estos líderes vecinos no adoraban a Dios de manera fiel. Solamente buscaban tener control, influencia y protagonismo.

Zorobabel y los líderes judíos pudieron reconocer que esta era una **ayuda falsa**, con otras intenciones de fondo. Eso se llama discernimiento.

**¿Saben que es tener discernimiento?** Es como tener un detector de mentiras incorporado en nuestro cuerpo, que nos avisa cuando algo no está bien. Discernir es distinguir entre lo bueno y lo malo, lo correcto y lo incorrecto, lo verdadero y lo falso.

Zorobabel y los líderes conocían lo que decía la Palabra de Dios, con respecto al Templo, un lugar santo para Dios. Por lo cual entendían que debían guardar la pureza del mismo, no permitiendo que cualquiera meta la mano, aunque se ofrezca voluntariamente a hacerlo.

Por supuesto, cuando estos líderes vecinos sintieron el rechazo, mostraron su verdadera cara, y comenzaron a oponerse de verdad.

### Oposición abierta:

Entonces comenzaron a desalentar e intimidar a aquellos judíos que asistían al templo para trabajar en la obra de reconstrucción.

Y mientras más resistían estos ataques, más fuertes se hacían.

Comenzaron a criticar y hablar mal de todos los que asistían al templo.

### Cambios en el imperio Persa:

El rey Ciro, quien les había ordenado la reconstrucción y brindado su apoyo, muere en una campaña militar contra una tribu llamada los Masagetas.

Cambises II (hijo de Ciro) sube al trono. Este era un gobernante violento e inestable.

Los enemigos del pueblo de Dios aprovechan la ocasión para escribirle al nuevo rey y así perjudicar al pueblo de Dios, affirmando en la carta que Zorobabel y su gente solo eran un pueblo rebelde (Falsas acusaciones).

Esta situación desalienta totalmente la construcción y por temor al nuevo rey, detienen el avance de la obra.

Pero este nuevo rey no gobierna mucho tiempo, fallece en un accidente a caballo. Asume un usurpador llamado Bardiya. Como Bardiya sube al trono por medio de traiciones y engaños, teme que se opongan a él y se vuelve un tirano en el Imperio. El pueblo de Dios deja de trabajar en la obra, por la inestabilidad del gobierno.

Bardiya gobierna pocos meses, cuando un grupo de nobles persas deciden enfrentarlo. Entre ellos uno llamado Darío, quien finalmente sería **Darío el Grande**, nuevo rey del Imperio Persa.

### Aplicación:

1-La oposición no siempre llega como un ataque directo, a veces llega disfrazada de buena intención. Por ejemplo: un día de culto o escuela bíblica, alguien me invita a otro evento o actividad “saludable y buena”, y dejo de asistir a la Iglesia. Es importante aprender a discernir lo que Dios nos pide y lo que no es de Dios, y decir **NO**.

2- Es fácil servir a Dios cuando todo va bien y se nos alienta. Pero el Señor quiere que aprendamos a servirle en todo tiempo; aunque nadie nos aliente o anime a hacerlo; cuando nos critiquen y cuando hablen mal de nosotros sin motivo alguno. Es en medio de las oposiciones que sale a relucir la **perseverancia**. Perseverar significa **continuar sin rendirse**.

3-Zorobabel y el pueblo, frente a una oposición constante y desgastante tuvieron que detener la obra de reconstrucción del templo. Esto nos muestra que **perseverar no siempre es fácil**. Por eso cuando veamos que alguien se desanima o se detiene a causa de las dificultades, no debemos juzgarlo ni criticarlo, sino ser compasivos, acompañarlo y ayudarlo a levantarse.

**“Perseverar con paciencia es lo que necesitan ahora para seguir haciendo la voluntad de Dios. Entonces recibirán todo lo que él ha prometido”. Hebreos 10:36**

“Perseverar con paciencia es lo que necesitan ahora para seguir haciendo la voluntad de Dios. Entonces recibirán todo lo que él ha prometido”.

Zacarías 4:10

# EL PROFETA Hageo

BARBI CHIODINI

MINISTERIO INFANTIL

Maestr@s de Escuela Dominical

## Lección 8

**Tema:** El profeta Hageo

**Pasaje bíblico:** Libro de Hageo y Esdras 5:1 y 2

**Verso Bíblico:**

**“Busquen el reino de Dios por encima de todo lo demás y lleven una vida justa, y él les dará todo lo que necesiten”. Mateo 6:33**

**Objetivo:**

1-Que conozcan al profeta Hageo. Lo puedan ubicar en el tiempo en que desempeñó su ministerio, comprendiendo el contexto histórico de sus mensajes.

2-Que aprendan a poner a Dios en primer lugar, ordenando todas sus actividades.

3-Que reflexionen sobre lo que valoran y el tiempo que le dedican a lo que aprecian. Enfocado también en el tiempo que consumen con el celular.

### ESTRATEGIA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN:

**¡No te rindas!**

Para este juego vamos a necesitar tapitas recicladas, una por alumno. A cinco de esas tapitas vamos a pegarle una letra correspondiente al nombre HAGEO.

El juego es similar al clásico juego de la silla, sólo que girarán alrededor de un centro con tapitas. Por eso debe empezar con una tapita menos que la cantidad de participantes. Asegurando que las tapitas con las letras estén todas.

Girarán, y al detenerse la música el participante que no alcance a agarrar una tapita, quedará fuera del juego. Continúan el juego, hasta que queden sólo las 5 tapitas con las letras.

Estos 5 participantes ganadores, contarán con 30 segundos para descubrir el nombre que se forma con las tapitas, para superar el reto.

Otra opción sin tapitas: repartir las letras desordenadas, a dos equipos y el primero que arme y descubra el nombre del profeta gana.

El nombre descubierto corresponde al profeta que conoceremos en la lección.

## Desarrollo:

**Observación:** Para desarrollar esta lección utilizaremos la lámina **Línea de tiempo** y la hoja de **vida del profeta Hageo**. También se puede utilizar el personaje de Hageo, sobre el fondo del Templo a medio construir.

## Contexto histórico:

Antes de escuchar lo que dijo el profeta Hageo, necesitamos entender que estaba pasando en ese momento.

Tras la muerte de Ciro gobernó su hijo Cambises II, y luego hubo un periodo de inestabilidad hasta que Darío consolidó su poder. La reconstrucción se vio afectada por los cambios políticos y la oposición.

## Línea de Tiempo:

539-538 a.C: Ciro el Grande conquista Babilonia y emite el decreto de reconstrucción del Templo de Jerusalén.

538 a.C: Comienza la reconstrucción, bajo el liderazgo del gobernador Zorobabel y el sacerdote Josué.

536-520 a.C: Oposición y desánimo, la obra se detiene.

Pasaron muchos años sin avanzar. Durante ese tiempo el pueblo se acomodó, construyeron sus propias casas, pero dejaron la casa de Dios abandonada. Más de 10 años la obra estuvo parada.

520 a.C: En ese contexto Dios levanta al profeta Hageo.

## Hoja de vida del profeta Hageo

\*Hageo era un hombre anciano, probablemente uno de los que había visto el primer templo de Salomón antes de su destrucción.

\*Regresó a Jerusalén con el primer grupo liderado por Zorobabel.

\*Cuando la obra se detuvo por tantos años, Dios llamó a Hageo para dar cuatro mensajes a su pueblo. Los cuales los encontramos escritos en el Libro de Hageo.

## Mensajes del Profeta Hageo:

1-Anima al pueblo a volver a la obra, y terminar el Templo:

“¿Es tiempo de que ustedes habiten en sus casas artesonadas (casas lujosas y bien trabajadas), mientras esta casa está desierta?”. Hageo1:4

- La obra en la casa de Dios estaba parada, el pueblo decía que no tenían tiempo para dedicarse a la obra, sin embargo sí tenían tiempo para otras cosas.
- Dios no les reprocha tener casas, les reprocha el haber puesto a Dios en segundo lugar. El problema no era la falta de recursos y tiempo, sino el desorden de sus prioridades.

### **2-Anima a mirar la obra con fe:**

“¿Hay entre ustedes alguien que haya visto el esplendor que antes tuvo esta casa? ¿Qué les parece ahora? ¿No es verdad que la ven como muy poca cosa?. Pues esfuérzate ahora...¡cobren ánimo y pónganse a trabajar que yo estoy con ustedes!”. Hageo 2:3-4

Algunos ancianos habían visto el templo de Salomón. Este nuevo templo les parecía pequeño y sencillo. Había comparación, tristeza y desánimo.

Pero Dios no mira las apariencias, su presencia en ese sencillo templo era más importante que la grandeza externa.

### **3-Les recuerda que la obediencia trae bendición:**

Dios les recuerda que antes de obedecer, todo era escasez. Pero ahora los iba a bendecir, por volver a reconstruir. (Hageo 2:10.19)

### **4-Anuncia una esperanza y una promesa futura:**

Este mensaje estaba dirigido a Zorobabel (Descendiente del rey David), la promesa de que el Mesías nacería de su descendencia.(Hageo 2:20-23)

### **Aplicación:**

1-Hageo nos enseña que Dios debe ser primero en nuestras vidas. ¿En qué cosas decimos “no tengo tiempo”? ¿Cuánto tiempo le dedicamos a Dios? ¿Cuánto tiempo pasamos con el celular de ocio? ¿Quién ocupa el **primer lugar** en nuestro día? No es que el celular sea malo, es cuánto tiempo nos ocupa. Muchas veces nos hacemos tiempo para el celular, las redes, el entretenimiento y dejamos a Dios de lado.

2-Cuando ordenamos nuestras prioridades y obedecemos a Dios, él nos bendice, y descubrimos que podemos disfrutar de todas las demás cosas. Primero mi tiempo con Dios, primero asistir a la Iglesia, primero mi servicio en su obra. Cuando priorizo mi tiempo para Dios, todo lo demás se acomoda.

3-Hageo nos anima a esforzarnos en la obra de Dios y a mirar por la fe, y no por las apariencias. ¿Cómo vemos nuestro Templo? A Dios no le llama la atención lo espectacular, sino el lugar donde su presencia puede habitar. Dónde Él sea el primero es allí donde se manifestará.

**“Busquen el reino de Dios por encima de todo lo demás y lleven una vida justa, y él les dará todo lo que necesiten”. Mateo 6:33**

“Busquen el reino de Dios por encima de todo lo demás y lleven una vida justa, y él les dará todo lo que necesiten”.

Mateo 6:33

# EL PROFETA ZACARÍAS

Barbi Chiodini

MINISTERIO INFANTIL

Maestr@s de Escuela Dominical

## Lección 9

**Tema:** El profeta Zacarías

**Pasaje bíblico:** Libro de Zacarías y Esdras 5:1 y 2

**Verso Bíblico:**

**“No es por el poder ni por la fuerza, sino por mi Espíritu, dice el Señor de los Ejércitos Celestiales”. Zacarías 4:6**

**Objetivo:**

1-Que conozcan al profeta Zacarías. Lo puedan ubicar en el tiempo en que desempeñó su ministerio, comprendiendo el contexto histórico de sus mensajes.

2-Que aprendan a perseverar cuando el entusiasmo se les acabe.

3-Que reflexionen sobre la falta de perseverancia, en los proyectos que inician. Como el aburrimiento, el cansancio, las modas y distracciones, hacen que seamos inconstantes con nuestros compromisos.

### ESTRATEGIA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN:

#### ¡Hasta terminar!

Para realizar este juego vamos a necesitar 5 pelotitas de ping-pong, o 5 pelotitas recicladas de los desodorantes rollon. Algunos vasos de plástico de acuerdo a la cantidad de alumnos, un marcador por equipo, pizarra o papel grande.

Cada equipo formará una fila, tomando distancia. Cada integrante cargará un vaso. Los equipos tendrán la misión de pasar la pelotita, comenzando por el último de la fila, arrojándola, para que caiga en el vaso del compañero que espera de frente. La pelotita pasará hasta llegar al primero de la fila. Este tomará la pelotita mirará la palabra escrita en ella, y la anotará (5 palabras: empezar, terminar, perseverar, no dejar, continuar). Si al pasar la pelotita, ésta cae fuera del vaso, deberán volver a empezar.

Aunque llegue un equipo antes que el otro insistiremos en que ambos equipo completen el desafío.

## Desarrollo:

**Observación:** Para desarrollar esta lección utilizaremos la lámina **Línea de tiempo** y la hoja de **vida del profeta Hageo**. También se puede utilizar el personaje de Hageo, sobre el fondo del Templo a medio construir.

## Contexto histórico:

La obra había vuelto a empezar, pero todavía faltaba mucho, el pueblo necesitaba ánimo y esperanza para continuar, el camino por delante era largo.

Dios llama a Zacarías, como profeta, con la misión de trabajar junto al profeta Hageo, alentando al pueblo a terminar la obra del Señor.

## Hoja de vida del profeta Zacarías:

- \*Formó parte del primer grupo de exiliados que regresaron junto con Zorobabel.

- \*Era de la tribu de Leví, servía en Jerusalén como sacerdote.

- \*Era mucho más joven que el profeta Hageo.

- \*Recibió también el llamado de Dios para ser su profeta

- \*Zacarías fue enviado para consolar, animar y dar esperanza.

- \*Aunque Jerusalén estaba en ruinas, y la obra avanzaba lento, Dios estaba con ellos.

- \*Zacarías recibió palabras y visiones. Las dejó registrada en un libro.

Este es el libro más extensos de los escritos por los profetas menores.

- \*Zacarías recuerda al pueblo que la obra del Señor no se hace con fuerzas humanas, sino con el poder de su Espíritu.

## Mensajes del Profeta Zacarías:

No sólo habló del presente, también profetizó sobre:

- \*El Mesías: “¡Lléñate de alegría hija de Sión! ¡Da voces de júbilo, hija de Jerusalén! Mira que tu rey viene a ti, justo, salvador y humilde; y montado sobre un asno”. Zacarías 9:9

- \*La restauración futura Zacarías 9:1-11:17

- \*El triunfo final de Dios. Zacarías 12:1.14:21

Dios animó al pueblo no sólo con lo que estaba haciendo en el presente mientras edificaban, sino con lo que haría en su futuro.

## Trabajo en equipo: Hageo y Zacarías.

HAGEO	ZACARÍAS
Era anciano	Era joven
Mensaje por medio de palabras	Mensaje por medio de palabras y visiones
Llamó a volver a la obra: "Es tiempo de reconstruir"	Animó a perseverar en la obra: "No se rindan, Dios está con nosotros"
Enfoque en el presente	Enfoque en el presente y en el futuro

Ambos trabajaron juntos para que el pueblo terminara el templo.

### Aplicación:

1-Zacarías nos alienta a todos a **perseverar** y seguir adelante en la obra del Señor. No es fácil perseverar ¿Alguna vez empezaste algo con ganas y después te cansaste y abandonaste?, ¿Cuántos comenzamos asistiendo a la Iglesia? ¿Y cuántos permanecemos asistiendo todo el año?

2-¡Empiecen y no abandonen! Vivimos en un mundo en donde se exaltan nuestros sentimientos: Si te dicta tu corazón seguí adelante, si te aburrís, déjalo. Si cambiaste de opinión no lo sigas. Comenzamos proyectos y actividades y las dejamos a medio camino. Y lo mismo sucede con las relaciones. Perseverar no significa no cansarse, es continuar a pesar de... Es no abandonar.

3-Por medio de Zacarías Dios nos recuerda que no es por nuestras fuerzas que su obra se lleva adelante, sino por el poder de su Espíritu.

Cuando hacemos algo para Dios debemos recordar siempre:

¡No estamos solos, Dios nos ayuda! (Zacarías 4:6)

“No es por el  
poder ni por la  
fuerza, sino por  
mi Espíritu, dice  
el Señor”.

Zacarías 4:6

# Darío el grande

Barbi Chiodini

## Lección 10

**Tema:** Darío el Grande

**Pasaje bíblico:** Esdras 4:24

**Verso Bíblico:**

**“El corazón del rey es como un arroyo dirigido por el Señor, quien lo guía por donde él quiere” Proverbios 21:1**

### Objetivo:

- 1-Que conozcan la historia de Darío el Grande. Que puedan distinguirlo de Darío el Medo, el cual aparece en el libro de Daniel.
- 2-Que reflexionen sobre el cuidado de Dios con sus hijos en medio de los cambios de gobierno y los tiempos de inestabilidad social.
- 3-Que aprendan sobre la providencia divina que se anticipa a preparar la salida antes de que la necesitemos.

### ESTRATEGIA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN:

#### ¡Carrera de postas y tiempo!

Para realizar este juego de competencia vamos a necesitar formar dos equipos. Un equipo correrá con postas (formaran una fila tomando distancia desde la salida hasta la meta, para pasar el papel de mano en mano). Y el otro equipo sin las postas, corriendo desde la salida hasta la meta uno por uno.

Ambos equipos tendrán la misión de completar el nombre de DARÍO EL GRANDE , letra por letra, partiendo desde la salida hasta acomodar todo el nombre en la línea de meta.

Luego controlaremos cuánto tiempo le llevó a cada equipo armar el nombre pasando las letras. ¿Qué equipo se fatigó más? Compartiremos la experiencia de cada equipo.

El nombre DARÍO EL GRANDE corresponde al rey que conoceremos en nuestra lección.

## Desarrollo:

**Observación:** Para desarrollar esta lección utilizaremos la lámina del rey Darío. También se encuentra disponible el personaje individual, para recortar y utilizar.

### ¿Quién fue Darío el Grande?:

Darío el Grande fue el rey del Imperio Persa entre el 522-486 a.C. No pertenecía a la descendencia de Ciro, pero sí a los nobles (familia real aqueménida).

### ¿Cómo llega al trono si no era hijo de Ciro?

Cuando el rey Ciro muere (530 a.C), sube al trono su hijo Cambises II. Cambises muere en un accidente, lejos de Persia (522 a.C). En el trono queda un hombre llamado Bardiya. Este hombre no era hijo de Ciro, era un usurpador.

Entonces un grupo de nobles persas, se ponen de acuerdo para sacarlo a la fuerza del trono. Entre ese grupo de siete nobles, se encontraba Darío.

Estos nobles lograron entrar al palacio y mataron a Bardiya. La leyenda cuenta, que acordaron entre ellos que sería el rey aquel cuyo caballo relinche primero al amanecer.

El caballo de Darío relincha primero y es proclamado rey.

Pero Darío no tuvo un Imperio estable de inmediato (522-520 a.C). Pasa sus primeros años sofocando revuelta. ¡Recuerden este dato! (Nos ayudará a comprender siguiente lección)

### Características de Darío el Grande

Darío no conquistó tanto como Ciro, pero organizó el Imperio mejor que nadie:

\*Puso en cada provincia del Imperio un gobernador, un jefe militar y un administrador. Para evitar abusos de poder.

\*Creó caminos imperiales, con un sistema de postas, la primer red de correo estatal de la historia.

¿Cómo funcionaba? Un mensajero real salía a caballo con un mensaje oficial). Cabalgaba hasta una estación de posta.

Allí entregaba el mensaje por otro mensajero, que salía con un nuevo caballo hacia la siguiente posta. De manera que no paraban ni de día ni de noche, ya que se ayudaban realizando cada mensajero una porción del trayecto. Cada posta era un lugar donde el mensajero y su caballo comía, descansaba, y se refugiaba. Todo este servicio fue financiado por el estado persa, bajo el rey Darío.

Recorrer a pie el camino del rey completo, con un mensaje llevaba 90 días. Con este sistema de postas en 7 a 9 días.

Por supuesto estos caminos eran exclusivamente para el uso de la mensajería imperial. (Maestro: este dato es importante que conozcan porque en lecciones posteriores, del periodo de Esther, comprenderemos lo importante que fue este servicio de mensajería real para salvar a los judíos del decreto de Amán).

Además de estos cambios importantes Darío introdujo un sistema de impuestos estables, esto hacía que el comercio en todo el Imperio sea seguro.

Continuó con la misma política de tolerancia del rey Ciro, respetando las religiones locales.

### **Aplicación:**

1-Es importante conocer la historia para evitar confusiones y comprender mejor la Biblia:

\*Darío el Grande: fue un persa, noble que se convirtió en Rey del Imperio.

\*Darío el Medo: Que figura en el libro de Daniel, no es el mismo personaje. Este Darío fue un general y representante de Ciro, en Babilonia.

2-Cuando Darío el Grande (persa) subió al trono hubo un periodo de inestabilidad en el Imperio, pero Dios estaba en control y guardó al pueblo en Jerusalén. Sin importar la situación de nuestros gobiernos, debemos confiar que Dios siempre nos cuida.

3-Dios prepara el camino antes de que sepamos que lo vamos a necesitar. Eso se llama **providencia**.

La providencia es cuando Dios cuida, guía y prepara las cosas con anticipación para bendecir a su pueblo. Los caminos reales de mensajería, creados por el rey Darío, formarían parte de la providencia de Dios, lo descubriremos en lecciones posteriores.

**“El corazón del rey es como un arroyo dirigido por el Señor, quién lo guía por donde él quiere” Proverbios 21:1**

“El corazón del  
rey es como un  
arroyo dirigido  
por el Señor,  
quién lo guía como  
él quiere”.

Proverbios 21:1

# PERMISO PARA avanzar

BARBI CHIODINI

MINISTERIO INFANTIL

Maestr@s de Escuela Dominical

## Lección 11

**Tema:** Permiso para avanzar

**Pasaje bíblico:** Esdras 5 y 6:14

**Verso Bíblico:**

**“No nos cansemos de hacer el bien, porque a su tiempo cosecharemos sino desmayamos” Gálatas 6:9**

### Objetivo:

- 1-Que sepan que la oposición siempre surgirá en la obra del Señor.
- 2-Que aprendan a gestionar las críticas y los comentarios mal intencionados, no dejando que el desánimo los paralice.
- 3-Que comprendan que lo importante en la vida es tener la aprobación de Dios. Estando seguros de esto podemos avanzar confiados, aunque nos critiquen.

### ESTRATEGIA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN:

#### ¡Campo minado!

Para realizar este juego necesitaremos papeles de diario o papeles reciclados abollados, y una venda de ojos.

El participante deberá cruzar el campo (espacio determinado) minado por los bollos de papel, sin pisarlos.

Los compañeros podrán guiar, alentar o desorientar y desanimar.

Podemos jugar por equipo, y registrar puntos al equipo que logre pasar el campo. De esta manera el participante recibirá el aliento de su equipo y el desaliento del equipo contrario.

Esta dinámica nos servirá para comprender mejor nuestra lección:  
**¡Permiso para avanzar!**

## Desarrollo:

**Observación:** Para desarrollar esta lección utilizaremos los personajes y un fondo bíblico del templo en construcción.

## Recapitulación de los acontecimientos:

El pueblo había detenido por años la construcción del Templo. Dios envía al profeta Hageo y Zacarías para animarlos a volver a la obra. El pueblo obedece y vuelve a trabajar.

¿Qué sucede cuando decidimos obedecer a Dios y avanzar? ¡¡Aparece la oposición!!

Aparece Tatenay, gobernador del otro lado del río Éufrates, y sus compañeros, todos funcionarios imperiales.

Estos no eran vecinos de Jerusalén, sino funcionarios del rey Darío, enviados para cuidar que las leyes del Imperio se cumplieran.

Cuando vieron que los judíos estaban reconstruyendo el templo, preguntaron: ¿Quién les dio permiso para hacer esto?

Estos funcionarios querían aprovechar la inestabilidad del inicio del reinado de Darío para acusar al pueblo judío de rebeldes.

Pero el Señor los protegía, y no pudieron impedir esta vez que siguieran con la reconstrucción.

Entonces el gobernador Tatenay y sus compañeros funcionarios enviaron una carta al rey Darío, relatando lo que estaba sucediendo en Jerusalén y la respuesta de los judíos.

El pueblo de Dios en Jerusalén esta vez no se paralizó ante la oposición, no dejaron de trabajar en la obra del Señor.

El rey Darío recibe la carta, pero no acepta la acusación sin investigar. Busca en los archivos reales, descubre el decreto de Ciro, autoriza la reconstrucción, y le brinda apoyo económico desde el tesoro real.

La acusación se convierte en **permiso para avanzar**, Darío no solo confirma el decreto, sino que además ordena no estorbar, y financia la obra.

**Aplicación:**

1-La oposición apareció, pero el pueblo no se detuvo para defenderse. Siguieron construyendo. Esta vez no se desanimaron por criticas, las acusaciones ni los comentarios mal intencionados. Cuando sabemos que estamos haciendo lo correcto, no debemos detenernos ante las criticas o comentarios, menos desanimarnos. Esos comentarios y criticas siempre van a surgir en la obra del Señor, pero debemos seguir adelante, y dejar que Dios se encargue de apagarlos.

2- Proverbios 26:27 “El que cava foso caerá en él y al que revuelve la piedra sobre él volverá”. Los enemigos quisieron detener la obra pero al acusarlos terminaron ayudando a que el rey reafirmara el permiso. Cavaron un pozo...y cayeron en él.

3-La oposición no desapareció pero el pueblo no reaccionó igual. Anteriormente vimos que frente a la oposición ellos se desanimaron y dejaron de trabajar para el Señor. Pero ahora aprendieron a no desanimarse por las oposición, y siguieron adelante.

Todos enfrentamos criticas algunas veces, pero Dios quiere que aprendamos a seguir adelante a pesar de ellas.

**“No nos cansemos de hacer el bien, porque a su tiempo cosecharemos sino desmayamos” Gálatas 6:9**

“No nos cansemos de hacer el bien, porque a su tiempo cosecharemos sino desmayamos”.

Gálatas 6:9

# ¡misión cumplida!

BARBi Chiodini

## Lección 12

Tema: ¡Misión cumplida! Templo terminado

Pasaje bíblico: Esdras 6:13-22

Verso Bíblico:

**“El que comenzó en ustedes la buena obra, la perfeccionará hasta el día de Jesucristo” Filipenses 1:6**

### Objetivo:

1-Que conozcan la historia completa de la reconstrucción del segundo templo y comprendan que fue un proceso largo, con interrupciones, pero guiado por Dios.

1-Que aprendan que en la vida es importante **comenzar y terminar** lo que emprendemos: tareas, estudios, responsabilidades y servicio al Señor, aunque cueste o lleve tiempo.

2-Que reflexionen sobre cómo honramos a Dios, no solo con entusiasmo al empezar, sino con fidelidad al continuar y obediencia al terminar.

### ESTRATEGIA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN:

#### Rompecabezas en equipo:

Vamos a necesitar dos o más rompecabezas, para armar en equipo.

Cada equipo tendrá que organizarse para armar el rompecabezas en el menor tiempo posible. Pero todos los equipos deben completar la consigna: terminar de armar el rompecabezas.

Al ir finalizando cada equipo, registraremos el tiempo en que lograron armarlo.

Luego compartiremos la experiencia, compararemos resultados y destacaremos la siguiente verdad:

*A Dios le agrada cuando empezamos, seguimos y terminamos lo que Él nos confía, aun cuando es difícil o lleva tiempo.*

## Desarrollo:

**Observación:** Para desarrollar esta lección utilizaremos los personajes que formaron parte de esta historia y el del templo terminado.

## Recapitulación de los acontecimientos:

- \*El pueblo regresó a Jerusalén con la misión de reconstruir el templo.
- \*Comenzaron con mucha alegría y entusiasmo.
- \*Pero en el proceso tuvieron oposición y desánimo.
- \*Poco a poco fueron abandonando el trabajo en la obra.
- \*Dios usó al profeta Hageo y Zacarías animarlos a retomar lo que habían iniciado, está vez insistiendo en **no abandonar** hasta terminar.
- \*Volvieron a tener dificultades en el proceso, pero decidieron seguir avanzando. Comprendían que a pesar de todo ¡Dios estaba con ellos!.

Por fin el templo quedó terminado, como lo había ordenado Dios. La construcción del templo se completó el 12 de marzo, durante el 6to año del reinado de Darío.

Luego el pueblo de Israel, los sacerdotes, los levitas y todos los que habían regresado del destierro dedicaron el templo de Dios con alegría. Luego los sacerdotes y levitas se organizaron para servir en el templo de Dios, tal como está establecido en el libro de la ley.

El 21 de Abril celebraron la Pascua, con mucha alegría y gratitud porque el Señor los había bendecido por medio del rey para reconstruir el templo.

¿Saben cuántos años les llevó terminar esta reconstrucción?

¡Veintidós años!

No fue rápido, pasaron por muchas dificultades, no contaron con abundancia de recursos, no eran profesionales de la construcción, debían cumplir con sus responsabilidades familiares y trabajar aparte en la obra del Señor. Pasaron por inestabilidades políticas y cambios en el gobierno. Fueron acusados, hablaron de ellos maliciosamente, se desanimaron en el camino. Tras escuchar la Palabra de Dios para sus vidas, tuvieron el coraje de retomar el trabajo y los más importante: ¡Terminaron!!

## Aplicación:

1-Dios honra a los que no abandonan la obra, sino que perseveran hasta terminarla.

¿Qué cosas empezamos y a veces no terminamos?

Tareas escolares, tareas en casa, compromisos con el Señor, como por ejemplo nuestro plan de lectura bíblica o servicios en la iglesia.

Cada vez que terminamos lo que empezamos estamos honrando a Dios.

2-Actitud que no agrada a Dios:

\*Empezar con emoción y abandonar.

\*Cambiar de decisión según el ánimo o las ganas.

\*Decir: "ya me aburrí", "me cansé", "después lo hago"

Actitud que agrada a Dios:

\*Empezar con responsabilidad

\*Seguir aun cuando es difícil.

\*Terminar lo que se prometió

\*Decir: "me cuesta, pero sigo", "no me rindo", "con la ayuda de Dios termino".

3-Mientras construían el templo, Dios estaba construyendo algo más importante en ellos:

\*Obediencia por fe: La obra que contemplaban sus ojos no era espectacular ni atractiva, al contrario era sencilla, pero Dios estaba allí.

\*Paciencia: la reconstrucción fue lenta, no vieron resultados inmediatos. Aprendieron a esperar en Dios.

\*Perseverancia: Surgieron dificultades en el proceso, aprendieron a seguir adelante a pesar de ellas.

\*Responsabilidad: Entendieron que lo que empezaron debían terminar.

\*Fidelidad: siguieron adelante aunque nos los aplaudían.

Ellos edificaban un templo para Dios, y Dios edificaba en el corazón de ellos.

¡Dios forma mi carácter cuando no abandono!

**"El que comenzó en ustedes la buena obra, la perfeccionará hasta el día de Jesucristo"** Filipenses 1:6

“El que comenzó en ustedes la buena obra, la perfeccionará hasta el día de Jesucristo”.

Filipenses 1:6

Este material fue creado con el único propósito de exaltar el nombre de nuestro Dios y que se pueda **compartir su Palabra de forma gratuita** por el

## MINISTERIO INFANTIL

Maestr@s de Escuela Dominical



BARBI Chiodini

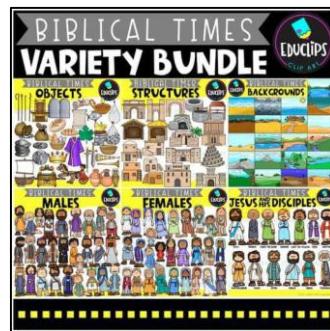
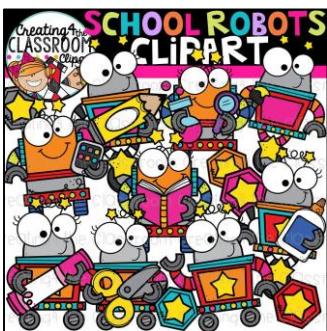
Todos los derechos reservados.

Este material es de uso gratuito exclusivamente para el trabajo ministerial y educativo.

Prohibida su venta, intercambio con fines comerciales, adaptación, edición o distribución total o parcial sin autorización expresa de la autora.

**El uso indebido de este material será denunciado.**

Algunos gráficos e ilustraciones fueron obtenidos de:



Agradecimiento especial a **Graciela de Vicente** por la revisión y corrección ortográfica del material

