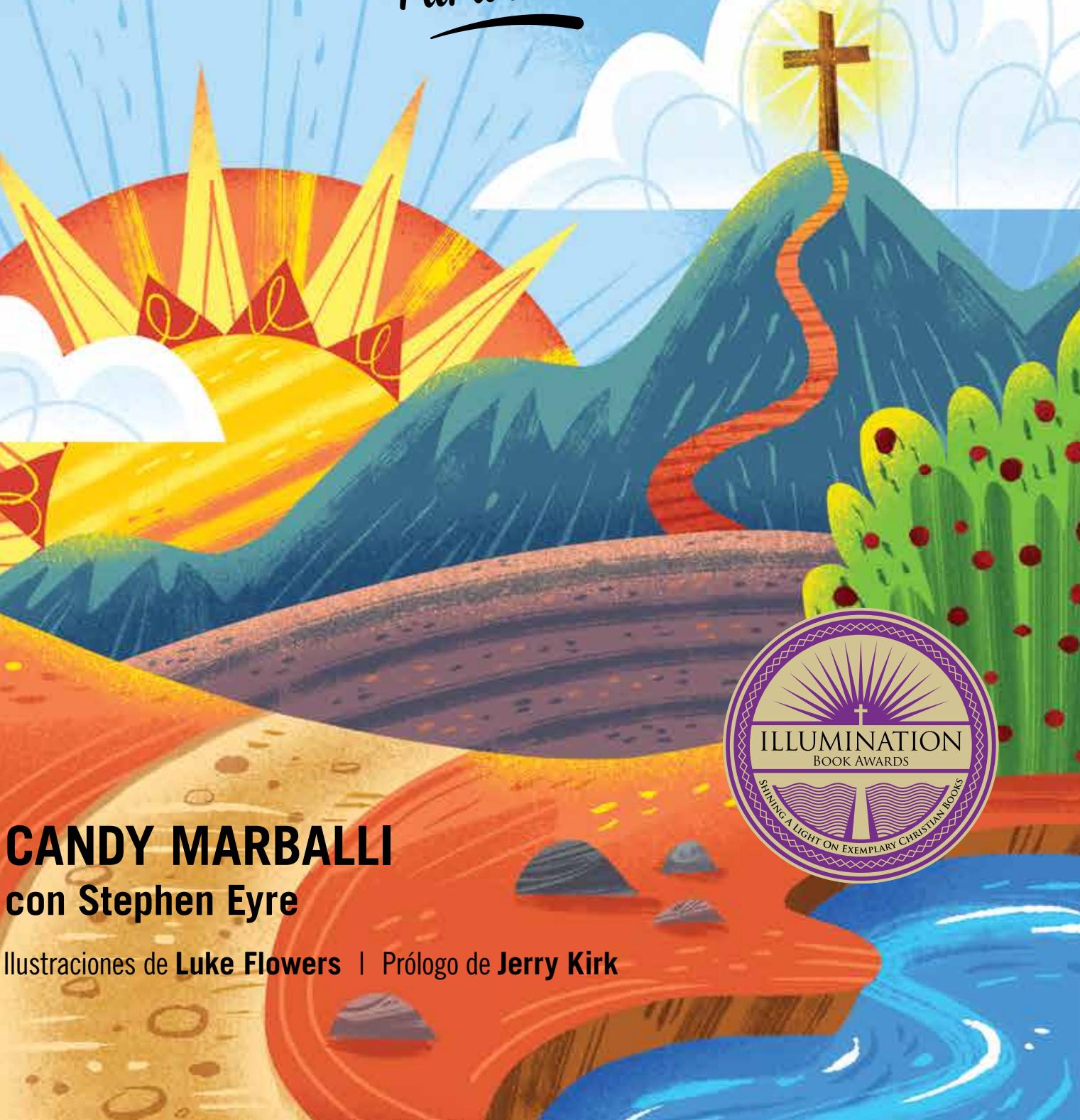


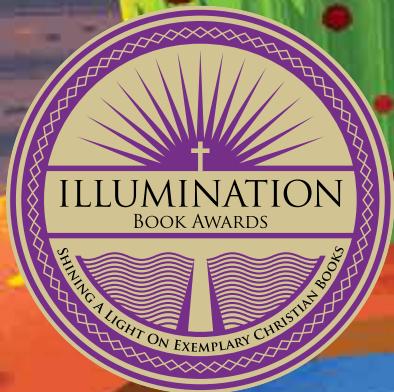
El poder **DEL COMPROMISO DE ORACIÓN** *Para Niños*



CANDY MARBALLI

con Stephen Eyre

Ilustraciones de Luke Flowers | Prólogo de Jerry Kirk



40 DÍAS DE ORACIÓN

COMPROBACIÓN Para Niños

GRACIA Querido Padre, te agradezco por el regalo de tu salvador y amarme como tu hijo.

AMOR Ayúdame a amarte y obedecerte.

MISERICORDIA Permíteme servir a los demás como tú me enseñas.

ARREPENTIMIENTO Te pido perdón por mis pecados. Quiero que seas mi Salvador.

ADORACIÓN Te adoraré con todo mi corazón.

COMPROBACIÓN Jesús, quiero seguirte como mi Señor. Transfórmame de acuerdo a tu voluntad.

DEPENDENCIA Lléname con tú Espíritu Santo.

INFLUENCIA Hazme un instrumento de tu gracia, verdad y justicia.

DISCIPULADO Úsame para tu gloria y para que otros te conozcan como su Salvador.

AUTORIDAD Yo oro en el nombre de Jesús. Amen.



REFERENCIAS

1 JUAN 3:1

Miren con cuánto amor nos ama nuestro Padre que nos llama sus hijos, ¡y eso es lo que somos!

MATEO 22:37,38

Jesús contestó: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente. Este es el primer mandamiento y el más importante.

JUAN 15:12

“Este es mi mandamiento: ámense unos a otros, de la misma manera en que yo los he amado.”

SALMO 51:2

Lávame de la culpa hasta que quede limpio y purifícame de mis pecados.

SALMO 9:1

Te alabaré, Señor, con todo mi corazón; contaré de las maravillas que has hecho.

JUAN 13:13

Ustedes me llaman “Maestro” y “Señor” y tienen razón, porque es lo que soy.

EFESIOS 5:18B

Sean llenos del Espíritu Santo.

JUAN 1:14

Entonces la palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único hijo del padre.

MATEO 28:19

Por lo tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.

FILIPENSES 2:9

Por lo tanto, Dios, le elevó al lugar de máximo honor y le dio el nombre que está por encima de todos los demás nombres.



El poder
DEL COMPROMISO DE ORACIÓN
Para Niños

CANDY MARBALLI
con Stephen Eyre

Ilustraciones de **Luke Flowers** | Prólogo de **Jerry Kirk**

40 Day Prayer Covenant Inc.

P.O. Box 40841

Cincinnati, OH 45240

www.theprayercovenant.org

Copyright® 2014 por Candy Marballi. Todos los derechos reservados.

Ninguna parte de este libro puede ser reproducida por ningún medio; electrónico, mecánico, fotocopiado, escaneo o cualquier otro método sin permiso por escrito del publicador, excepto al citar una frase o texto parcial del mismo. La tarjeta Compromiso de Oración de 40 días puede ser copiada pero no modificada, editada o enmendada y está disponible en línea para descargar gratuitamente en www.theprayercovenant.org.

Los materiales para complementar el Compromiso de Oración para Niños, están disponibles en nuestra página de internet (www.theprayercovenant.org), incluyendo versiones gratuitas en múltiples idiomas de la tarjeta del Compromiso de Oración por 40 Días para Niños y hojas de trabajo en colores.

A menos que se indique lo contrario, las citas bíblicas fueron tomadas de la Nueva Traducción Viviente (NTV) Copyright®, Usado con permiso. Todos los derechos reservados mundialmente.

Diseñado por Sound Press

ISBN 978-0-9899525-3-8

El poder
DEL COMPROMISO DE ORACIÓN
Para Niños

Sección Para los Maestros

Empezando

El Compromiso de Oración para Niños, es una guía detallada de oraciones que le ayuda durante 40 días en su búsqueda del Señor. Este cuenta con las siguientes secciones.

1



¿PUEDES DECIRLO?

Esta es una buena oportunidad para presentar la oración y el versículo a memorizar, correspondiente al tema a estudiar. Dirija a los niños en la oración y guíeles a repetir el versículo, varias veces.

2



¿PUEDES ENCONTRARLO?

Hemos incluido referencias bíblicas para profundizar en el tema. Los niños pueden buscar estos pasajes en sus Biblias, leerlos en voz alta y comentar lo que la Palabra dice a sus vidas.

3



¿PUEDES SENTIRLO?

A los niños les gusta hacer preguntas. Y esta, ¡es la oportunidad para ellos! Es un momento donde pueden; compartir sus preocupaciones, temores, dudas y pensamientos sobre el tema.

4



"PALOMITAS DE MAÍZ" TRABAJO EN GRUPOS.

Este es un tiempo de silencio, para que los niños experimenten la oración de manera personal. En clases más pequeñas pueden formar un círculo y hacer "oraciones palomitas de maíz". O, hacer una oración en línea, donde usted comienza y ellos continúan. Esta actividad; se puede realizar en grupos pequeños, alrededor de una mesa, en el piso, sobre mapas del mundo o con esferas terráqueas. Utilizando este método; los niños entenderán que orar es fácil, divertido, genial y que puede hacerse juntos.

Empezando

5



iDILO!

Esta sección incluye algunas ideas para iniciar un análisis en profundidad sobre el tema y fomentar la conversación e interacción.

6



¿PUEDES ESCUCHARLO?

Estudie con tiempo la historia bíblica y compártala con los niños en un lenguaje simple.

7



¿PUEDES HACERLO?

Esta es la parte de aplicación de lo enseñado. Se presentan los desafíos y las metas para que los niños debatan según sus pensamientos.

8



HOJAS DE TRABAJO

Con cada lección, encontrarás coloridas hojas de trabajo para enriquecer el tiempo de la clase y permitir a los niños repasar lo que han aprendido. Al final del libro hay hojas de registro para el Compromiso de Oración; que ayudará a los niños, a llevar un control de los nombres de las personas con quienes se comprometieron a orar. Puede ordenar copias adicionales por internet.
www.theprayercovenant.org.

9



¡TIEMPO DE ADORACIÓN!

Este tiempo, tiene como propósito, evaluar el proceso de enseñanza. Aprendizaje de la palabra de Dios en el niño, por medio de actividades de adoración.



Gracia



¿PUEDES DECIRLO?

Querido Padre, te agradezco por el regalo de tu salvación y amarme como tu hijo.

1 JUAN 3:1

¡Miren con cuanto amor nos ama nuestro Padre que nos llama sus hijos! Y eso es lo que somos.



¿PUEDES ENCONTRARLO?

JUAN 3:16

1 JUAN 4:10

ROMANOS 8:38-39

¿PUEDES SENTIRLO?



¿Qué nos hace sus hijos?

¿Cómo muestras su amor?

¿Qué te hace sentirte amado?

¿Cómo sabes que Dios te ama?

Gracia



ORACIÓN "PALOMITAS DE MAÍZ" TRABAJO EN GRUPOS

Si su clase es grande, divídala en pequeños grupos y guíelos a repetir la siguiente oración: ***“Querido Padre, te agradezco por el regalo de tu salvación y por amarme como tu hijo.”*** Invite a cada niño a hacer oraciones cortas; diciendo a Dios lo mucho que disfrutan ser su hijo, lo que significa para ellos su regalo de salvación y cuánto le agradecen por su amor eterno. Si su clase es pequeña, lo puede hacer formando un círculo; pidiendo que se tomen de las manos y que cada niño pueda elevar una oración según sienta en su corazón.



¡IDILO!

- La gracia significa ser amado aun cuando no hicimos nada para merecer ese amor.
- Sabemos que Dios nos ama porque ÉL nos creó, porque provee para nuestras necesidades y envió a su único Hijo, Jesús, a morir en una cruz por nosotros.
- ¿Sabes lo que significa amor eterno? Significa amor que nunca acaba y que permanece para siempre.
- No terminará si haces algo malo o sientes miedo.
- No terminará si alguien a quien amas, muere.
- No terminará si tu padre pierde el trabajo.
- No terminará si obtienes una mala calificación en la escuela.
- No importa lo que suceda, el amor de Jesús nunca terminará y nunca fallará.

Haga que los niños compartan abiertamente sus pensamientos sobre el amor de Dios, sus temores y preocupaciones, de cómo perderlos. O que comenten sobre la felicidad y el gozo que experimentan al aprender más de SU Amor.

Gracia



¿PUEDES ESCUCHARLO?

La parábola de la oveja perdida (Lucas 15:1-7)

Jesús quería que todos supieran cuánto los ama Dios. ÉL narró la historia de un pastor y sus ovejas perdidas. El pastor estaba tan preocupado, que dejó el resto del rebaño y buscó especialmente a la que se había perdido. A veces, las ovejas se extravían y andan por su propio camino. Son animales indefensos que fácilmente pueden ser atacados por lobos, o leones. El trabajo del pastor es proteger a las ovejas del peligro y eso fue lo que hizo el pastor. ÉL estaba tan contento cuando encontró a la oveja, que la llevó en sus hombros, todo el camino de regreso a casa. Entonces, llamó a todos sus amigos y vecinos, para celebrar que la había encontrado. Jesús dijo: que así es en el cielo; cuando un niño o niña, un hombre o mujer acepta a Jesús como su Salvador. ¡Pasan de estar perdidos, a ser encontrados! Y eso trae gran gozo, felicidad y celebración en el cielo! Sofonías 3:17 nos ayuda a sentir el gozo que nuestro Padre Celestial tiene por sus hijos. “Jehová está en medio de ti, poderoso, ÉL salvará; se gozará sobre ti con alegría, callará de amor, se regocijará sobre ti con cánticos.” ¿Cómo te hace sentir esto?



¿PUEDES HACERLO?

- Creer que Jesús murió por tus pecados y vive dentro de tu corazón.



Gracia



HOJAS DE TRABAJO

1 ¿Puedes recordar la oración relacionada con la Gracia de Dios y escribirla a continuación?

2 Llena los espacios en blanco.

1 Juan 3: 1 “Mirad con _____ amor nos _____ nuestro _____ que nos _____
sus _____ ¡y eso es lo que _____!

3 Usando tus propias palabras, ¿puedes compartir lo que te hace ser un hijo de Dios para siempre?

4 Así como tus padres, ¡Jesús, te conoce de nombre y sabe todo a cerca de ti! ¿puedes escribir una oración o hacer un dibujo describiendo cómo te hace sentir esta hermosa verdad?

5 TIEMPO DE RESPUESTA:

Es bueno ser agradecido. Esto complace a Jesús. ¿Puedes escribir una nota de gratitud a Jesús, por su regalo de salvación?

Gracia

TIEMPO DE



Material de apoyo: Una Biblia grande hecha en cartulina o papel de construcción.

¡Que maravillosa verdad es la que enseñó a sus alumnos! Dios nos ama con amor eterno y aun cuando ellos no hicieron nada para ser merecedores de su amor, su gracia les alcanzó. Una vez que les haya recordado esta gran verdad, usted les mostrará la Biblia y les enseñará que cuando ellos reconocen que Dios envió a su Hijo Jesús a morir en la cruz del calvario y se arrepienten de sus pecados y deciden servir al Señor. Dios los recibe como sus hijos y sus nombres son escritos en el libro de la vida. Comparta su experiencia del momento cuando usted se convirtió en un (a) hijo (a) de Dios y mientras lo hace, escriba su nombre en la Biblia. Luego de dar a conocer su testimonio, invite a sus alumnos a orar, confesar y arrepentirse de sus pecados. Y que pidan al Señor Jesús, que entre a su corazón. Terminado este tiempo, pregunte quién de ellos abrió su corazón a Jesús. Bendiga a aquellos que lo hicieron e invítelos a que escriban sus nombres en la Biblia que usted tiene sobre alguna pared, mientras la clase aplaude tan hermosa y valiente decisión. Pida a los niños que aceptaron a Jesús como salvador de sus vidas, que permanezcan adelante. Ore junto a toda la clase agradeciendo a Dios por el regalo de la salvación, por amarlos y recibirlos como sus hijos. Termine este tiempo con cánticos de adoración y dando un gran aplauso a Dios por tanto amor para nuestras vidas.



¿PUEDES DECIRLO?

Ayúdame a amarte y obedecerte.

MATEO 22:37-38

Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente.
Este es el primer mandamiento y el más importante.



¿PUEDES ENCONTRARLO?

Deuteronomio 7:9

Juan 14:15

2 Juan 1:16

Colosenses 3:20

¿Qué es
obediencia?

¿Es el amor más
importante que la
obediencia?

¿PUEDES SENTIRLO?



¿Por qué el amor
está unido a la
obediencia?

Amor



ORACIÓN “PALOMITAS DE MAÍZ” TRABAJO EN GRUPOS

Recuerde que si el grupo de niños es muy grande, puede dividirlos en pequeños grupos para mejorar el desarrollo de la actividad. Guíe a los niños una vez más en su tiempo de oración. Aliéntelos para que hagan oraciones breves, pidiendo a Dios su **Ayuda para amarle y obedecerle** en todo momento.



¡Dilo!

- Jesús quiere que seamos obedientes a ÉL y a nuestros padres, pues esto lo hace inmensamente feliz.
- Dios nos pide que demostremos nuestro amor a ÉL, obedeciendo siempre.
- La lección bíblica de hoy, nos enseña que el resultado de nuestra obediencia a Dios, es bendiciones para nuestras vidas.
- Obedecer y seguir a Jesús nos lleva a disfrutar de una vida feliz.

Lleve al grupo a un debate sobre la obediencia. Mencione que al respetar a nuestros padres, estamos obedeciendo a Dios. (Colosenses 6:20). Motive a los niños a compartir los desafíos que encuentran para obedecer las normas que provienen de sus padres y las bendiciones que experimentan al cumplirlas. Finalmente, ayúdelos a entender cómo el amor y la obediencia están unidos.

Amor



¿PUEDES ESCUCHARLO?

La historia de Abraham (Génesis 12:5)

Abraham vivió hace mucho, pero mucho tiempo. Cuando era muy anciano, Dios le dijo: "Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré. Y haré de ti una nación grande y te bendeciré, y engrandeceré tu nombre, y serás bendición. "Y serán benditas en ti todas las familias de la tierra." Abraham obedeció a Dios. Salió de la ciudad de Harán, junto a su esposa Sara, su sobrino Lot, y todas sus pertenencias, y se fue a vivir lejos a su nuevo hogar. La tierra de Canaán, a la que llamaron la Tierra Prometida. ¿Puedes pensar en la razón por la que Abraham hizo lo que Dios le pidió? Si, ¡por eso mismo! Él estaba aprendiendo a amar y obedecer. Su obediencia fue solo el inicio de su aventura de toda una vida caminando con Dios en amor y fe.



¿PUEDES HACERLO?

- Mostrar tu amor y devoción a Dios al ser obediente en lo que ÉL te pide.
- Obedecer a tus padres porque esto honra a Dios.
- Confiar y obedecer a Dios cuando lo que ÉL te pide parece no tener sentido.



Amor



HOJAS DE TRABAJO

① ¿Puedes recordar la oración relacionada con el AMOR y escribirla a continuación?

② Llena los espacios en blanco.

Mateo 22:37,38: “_____ al Señor tú _____ con todo tú _____, con toda tú _____
y con toda tú _____. Este es el primer _____ y el más _____.”

③ ¿Qué significa obedecer?

④ ¿Qué crees que sea lo más difícil de ser obediente?

⑤ TIEMPO DE RESPUESTA:

Usando tu mejor caligrafía, escribe sobre una cartulina o papel de construcción el versículo para memorizar de hoy. Enmárcalo y lo cuelgas sobre la pared de tu habitación para recordar el primer mandamiento y el más importante que Dios entregó a su pueblo.

Amor

TIEMPO DE



Material: Pequeños corazones para cada alumno y uno grande que usted colocará en alguna pared de la sala.

Los niños han aprendido hoy, que Jesús anhela el amor de sus corazones, acompañado con una sincera obediencia. En este periodo de adoración, los niños responderán al amor del Señor no solo con cánticos, también lo harán comprometiéndose a realizar aquellas tareas que reciben de sus padres y que a ellos les resulta difícil de cumplir. Por ejemplo: ordenar la cama, recoger los juguetes, botar la basura, hacer las tareas, limpiar el patio, etc. Una vez que hayan pensado en la manera de cómo demostrarán su amor y obediencia a Dios y a sus padres, lo anotarán en un pequeño corazón que usted le entregará a cada uno de ellos y lo pegarán sobre un corazón grande que usted tendrá preparado sobre alguna pared de la sala. Esto le ayudará a recordar el amor y obediencia a Dios. Invítelos a orar, pidiendo ayuda para cumplir con el compromiso. Termine con alabanzas que hablen del amor de Dios y que ellos conozcan.

Recuerde que para la próxima clase, debe pedir a los niños que comparten su experiencia de obediencia y amor a Dios y a sus padres. Felicítelos y bendiga sus vidas si cumplieron con el compromiso, si no lo hicieron, anímelos a que lo hagan durante esta semana.



Misericordia



¿PUEDES DECIRLO?

Permíteme servir a los demás como tú me enseñas.

JUAN 15:12

Este es mi mandamiento: ámense unos a otros de la misma manera en que yo os he amado.



¿PUEDES ENCONTRARLO?

Mateo 5:44-48

1 Corintios 13: 4-7

1 Juan 4: 7-11

1 Juan 3:18

¿PUEDES SENTIRLO?



¿Cuándo realmente sientes el amor de tu familia?

¿Cuándo te sientes amado por Dios?

¿A quién se nos pide amar?

¿Cómo podemos amar?



ORACIÓN "PALOMITAS DE MAÍZ" TRABAJO EN GRUPOS

Guíe a los niños a repetir la siguiente oración: **Dios ayúdame a amar a los demás como tú me enseñas.** Aliéntelos a hacer oraciones breves pidiendo a Dios ayuda para mostrar su amor y servir al prójimo.



IDILO!

- Amar y servir a los demás es tan importante como amar a Dios con todo nuestro corazón, alma y mente.
- Amar a otros, significa amar a tus amigos y a tus enemigos. Esta es una tarea difícil, pero no imposible.
- Amar a otros, significa amar como Jesús amó, con sacrificio. Esto significa poner a otros antes de ti.

Aliente a los niños a compartir y debatir sobre sus preocupaciones y desafíos para amar a otros como Jesús requiere, especialmente a aquellos que parecen no amarle. Explique la enseñanza que Jesús nos entrega en Mateo 5:38-48. Dé a conocer las características del verdadero amor que aparecen en 1 Corintios 13: ¿Cuáles son las más difíciles de seguir? ¿Cuáles son más fáciles?

Misericordia



¿PUEDES ESCUCHARLO?

El Buen Samaritano (Lucas 10:25-37)

Qué significa para ti amar a los demás como Dios nos ama? Alguien le preguntó a Jesús, “¿quién es mi prójimo?” ÉL respondió contando una historia: “Un hombre descendía de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de ladrones, los cuales lo despojaron; e hiriéndolo, se fueron, dejándole medio muerto. Aconteció que descendió un sacerdote por aquel camino, y viéndole, pasó de largo (al parecer no era un hombre muy misericordioso, ¿no es así?). Jesús continuó, “Asimismo un levita, llegando cerca de aquel lugar, y viéndole, pasó de largo.” ¿Sabes que sucedió después? Un samaritano (alguien menospreciado por muchos) vio al hombre herido... ¿Te puedes imaginar que hizo? Él mostró el amor de Dios al cuidarlo. Limpió y vendó sus heridas, colocó al hombre en su propia cabalgadura, lo llevó a una posada (parecida a un hotel) y pidió al posadero que cuidara de él hasta que se recuperara. El samaritano dijo: “He aquí algunas monedas de plata para cubrir sus gastos, y si cuesta más, te pagaré cuando regrese.” ¿Sabes cómo Jesús terminó la historia? ÉL dijo: “ve, y haz tú lo mismo.”



¿PUEDES HACERLO?

- Amar como Jesús ama, con sacrificio.
- Ama no solo con tus palabras, también con tus acciones. Recuerda que cuando sirves a los demás, estás demostrando misericordia y amor.
- Amar a Jesús con todo tu corazón y pedir al Espíritu Santo que ame a otros a través de ti.



Misericordia



HOJAS DE TRABAJO

1 ¿Puedes recordar la oración relacionada con la MISERICORDIA y escribirla a continuación?

2 Llena los espacios en blanco.

Juan 15: 12 “Este es mi _____ unos a otros _____ de la misma _____ en que yo los he _____.

3 ¿Por qué la muerte de Jesús en la cruz, es un ejemplo de su perfecto amor por ti?

4 Comparte una manera en la que puedes mostrar amor a alguien que conoces.

5 TIEMPO DE RESPUESTA:

Con materiales que tengas a mano, haz una hermosa tarjeta de saludo para alguna persona a quien le quieras demostrar amor. Si deseas, escríbele a él, o a ella el versículo de hoy.

Misericordia

TIEMPO DE



Rompecabezas (8 piezas) uno para cada niño, este se los regalará para que durante la semana recuerden orar de manera especial por los que sufren.

Después de haber escuchado y recibido la enseñanza que Dios tenía para sus vidas, a través de la parábola del “Buen Samaritano,” los niños armarán los rompecabezas que usted llevó preparados a la clase y con sus ejemplos de personas que están sufriendo. (Personas abandonadas, de otras razas, enfermas, encarceladas, hambrientas, etc.) Una vez armados los rompecabezas, permita que ellos comenten la imagen que obtuvieron y cómo podrían mostrar misericordia ante esa situación. Después de escucharlos atentamente, recuérdelles que se deben amar unos a otros de la misma manera como Dios nos ama, amar al prójimo no es una elección, es un mandamiento que deben obedecer y deben estar dispuestos a servir a cualquier persona que lo requiera sin importar su raza o condición; incluso, romper con todos los prejuicios que puedan tener hacia las personas que sean diferente a ellos. Mostrar respeto por sus vidas. Recuérdelles, que llevando a cabo estas acciones, no solo dan evidencia de su amor a Dios y al prójimo, también adoran su nombre y demuestran sujeción a su Palabra. Para terminar este tiempo de alabanzas a Dios, dé unos minutos para que ellos puedan orar por las personas que representan su rompecabezas y usted; termine la clase orando, pidiendo la bendición de Dios por aquellas personas que sufren, para que puedan ser alcanzados por SU amor.



Arrepentimiento



¿PUEDES DECIRLO?

Te pido perdón por mis pecados. Quiero que seas mi Salvador.

SALMO 51:2

Lávame de la culpa hasta que quede limpio y purifícame de mi pecado.



¿PUEDES ENCONTRARLO?

Mateo 6: 9-15

Hechos 3:19

1 Juan 1: 9

¿Qué te detiene para pedir perdón?



¿PUEDES SENTIRLO?

¿Cómo te sientes después de hacer algo malo?

¿Cómo te sientes después de ser perdonado?

Arrepentimiento



ORACIÓN “PALOMITAS DE MAÍZ” TRABAJO EN GRUPOS

Guíe a los niños a repetir la oración: ***Te pido perdón por mis pecados.*** Quiero que seas mi salvador. Invítelos a hacer oraciones breves, pidiendo a Dios en sus propias palabras, perdón para sus vidas y ayuda para perdonar a otros.



IDILO!

- ¿Qué te resulta más difícil entender acerca del perdón?
- ¿Por qué te resulta tan difícil perdonar a quienes te han herido?
- ¿Por qué es tan difícil decir, “lo lamento, por favor perdóname”?
- ¿Cómo te sientes después de pedir perdón a Dios, a tus padres, a tus hermanos o a tus amigos?

Guíe el debate a hablar acerca de la disposición de Dios para perdonar todos nuestros pecados. ÉL es nuestro modelo de perdón. Lea con los niños, si es posible, la Oración Modelo de Jesús, conocida también como El Padre Nuestro. (Lucas 11:2-4). Motívelos a compartir sus experiencias en situaciones donde les resultó difícil perdonar y que la comparen con el momento cuando ellos fueron perdonados.

Arrepentimiento



¿PUEDES ESCUCHARLO?

Parábola del siervo que no perdonó (Mateo 18:21-35)

Pedro le preguntó, “¿Cuántas veces perdonaré a mi hermano que peque contra mí?” Jesús respondió, “setenta veces siete” y comenzó a relatar otra historia. Hubo una vez un rey que llamó a sus siervos para que le dijeran lo que le debían.



Uno le debía una gran suma de dinero, que nunca podría pagar. El rey dijo, “voy a venderte a ti y a tu familia como esclavos para pagarme el dinero que me debes. El hombre lloró, “no, por favor, ¡no haga eso! Se lo ruego. Por favor, muestre misericordia a mí y a mi familia. “El rey, era un hombre bondadoso, sintió compasión y dijo: “te dejo libre, ¡estás libre de toda deuda!” Pero, ¿Te puedes imaginar lo que aquel hombre hizo después? Él se fue, y encontró a su siervo que le debía una pequeña cantidad de dinero y le dijo: “Si no me pagas todo lo que me debes te llevaré a la cárcel.” El siervo imploró, “por favor, se paciente conmigo, ¡te imploro misericordia!” Pero aquel hombre tenía un corazón cruel y no lo perdonó, sino que lo puso en la cárcel. No pasó mucho tiempo hasta que el rey supo lo que había hecho el siervo al cual él había perdonado. Se enfureció y dijo: ¡Tú, siervo malvado! Olvidé esa gran deuda porque me imploraste. ¿Por qué no mostraste la misma compasión a tu siervo?” Y... ¿Saben lo que hizo el rey? Lo puso en la cárcel para ser castigado, hasta que pagara todo el dinero que debía.

¿PUEDES HACERLO?

- Arrepentirte de tus pecados todos los días, pedir que Dios te limpie y te haga blanco como la nieve.
- Creer que Dios lava todos tus pecados.
- Pedir a Dios que te ayude a no pecar.
- Pedir a Dios que te ayude a perdonar y ser amable.
- Perdonar a otros y no guardar rencor contra ellos.



Arrepentimiento



HOJAS DE TRABAJO

- 1 ¿Puedes recordar la oración relacionada con el ARREPENTIMIENTO y escribirla a continuación?

- 2 Llena los espacios en blanco.

Salmo 51:2; “_____ de la _____ hasta que quede _____ y _____
de mis _____”.

- 3 ¿Por qué debemos confesar nuestros pecados a Dios todos los días?

- 4 ¿Por qué es tan importante que perdonemos a otros?

- 5 TIEMPO DE RESPUESTA:

Recorta tiras de papel de igual tamaño. Por un lado escribe, “Dios me perdona cuando...” en el reverso escribe, “perdonó a otros cuando...” engrapa o ata las tiras con cinta. Una vez unidas las puedes colgar en un lugar visible de tu casa como un recordatorio para agradecer a Dios por su perdón infinito.

Arrepentimiento

TIEMPO DE



Material de apoyo: Un jabón.

¡Qué gran oportunidad es la que usted como maestro (a) tiene al transformar y marcar la vida de estos pequeños y moldear sus corazones por medio de la Palabra de Dios! Recuérdelle a su clase que el pecado que habita en sus vidas entristece el corazón de Dios y que al mismo tiempo los aleja de su presencia. Muestre a los niños el jabón, invítelos a mencionar algunos beneficios que éste entrega en nuestro hogar. ¡Sí! Lo utilizamos especialmente para nuestra higiene personal y algunos permiten eliminar las manchas de nuestra ropa. El jabón, nos enseña algunas verdades espirituales que vale la pena conocer:

1. De la manera que el jabón nos ayuda todos los días a limpiarnos de la suciedad de nuestro cuerpo, la Palabra de Dios nos indica que cada día necesitamos ser limpios de todos nuestros pecados y debemos hacerlo confesando y pidiendo perdón. Esa es la única manera de ser lavados, estar limpios delante de nuestro Dios y restaurar así nuestra comunión con nuestro Señor.
2. Que a diferencia del jabón, que su limpieza es de carácter transitorio y solo obtenemos la limpieza por fuera de nuestro cuerpo, la sangre de Cristo que es poderosa, limpia todas aquellas áreas de nuestra vida que las personas no pueden ver; nuestros pensamientos, intenciones y actitudes. Y lo hace por la eternidad. Termine este tiempo de adoración a Dios, con cánticos de alabanzas (que los niños conozcan) y luego agradezcan a Dios por limpiar nuestras vidas de todo pecado.



Adoración



¿PUEDES DECIRLO?

¡Te adoraré con todo mi corazón!

SALMO 9:1

Te alabaré, Señor, con todo mi corazón, contaré de las cosas maravillosas que has hecho.



¿PUEDES ENCONTRARLO?

Salmo 145

Mateo 21:16,17

1 Tesalonicenses 5:18

Apocalipsis 4: 8-11

¿PUEDES SENTIRLO?



¿Qué es
alabar?

¿Cómo puedo
alabar a Dios?

¿Cuándo puedo
alabar a Dios?

Adoración



ORACIÓN "PALOMITAS DE MAÍZ" TRABAJO EN GRUPOS

Guíe a los niños a repetir la oración relacionada al estudio de hoy:
"Te adoraré con todo mi corazón." Anímelos a elevar oraciones breves de alabanza y adoración, reconociendo lo impresionante y maravilloso que es Dios. Pueden cantar una alabanza corta que hable de la grandeza de Dios. Es importante, que desde pequeños, aprendan a adorar a Dios de manera que, al pasar el tiempo, lo hagan con naturalidad.



IDILO!

- Hay ocasiones en las que resulta más fácil adorar a Dios.
- Comparte situaciones donde es fácil alabar a Dios.
- Comparte cuando sientes que es más difícil alabar a Dios.
- Tener un corazón agradecido hace feliz a Dios y es parte de la adoración que debemos ofrecer a ÉL. ¡Alábalo cuando te levantas y cuando comes! ¡Alábalo cuando vas a la escuela, regreses a casa y antes de dormir!
- Desarrollar un hábito de alabanza no solo agradará a tu Padre Celestial, sino que te hará sentir ¡feliz y bendecido(a)!

¡Los niños saben cómo adorar! Ellos no se retractan al mostrar su amor por Jesús y este puede ser contagioso. Invítalos a compartir el tipo de alabanzas que más les guste. Es difícil agradecer a Dios cuando vivimos momentos tristes, pero ellos deben entender que, a pesar de su corta edad, Dios tiene propósitos para sus vidas y deben desarrollar el hábito de alabanza y gratitud a ÉL.

Adoración



¿PUEDES ESCUCHARLO?

La historia de la natividad (Lucas 1 y 2)

Hace mucho, mucho tiempo, más de dos mil años, un ángel llamado Gabriel visitó a una jovencita llamada María. Él tenía un mensaje especial para ella. “No temas María, has encontrado favor con Dios. Quedarás encinta y tendrás un

hijo y le pondrás por nombre Jesús. ÉL será grande y será llamado Hijo del Altísimo.” Hubo un gran regocijo después del nacimiento de Jesús, de repente apareció una multitud de ángeles del cielo, que alababan a Dios y decían: ¡Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad! Los pastores fueron pronto a visitar y a adorar al recién nacido rey. Glorificaban a Dios por lo que habían visto y oído. Los magos llegaron del Este buscando al niño Jesús.

Una hermosa estrella guió el camino de ellos hasta llegar a ofrecer adoración a su Rey.

Así como María, José, los pastores y los magos honraron y adoraron a Jesús, nosotros debemos imitar su ejemplo. Un día, estaremos en el cielo, delante de su trono, reconociendo su grandeza por siempre.



¿PUEDES HACERLO?

- Alabar a Dios cada momento del día.
- Alabar a Dios en todas las circunstancias. Esta es una elección.
- Tener un corazón agradecido de Dios, por aquellos que están alrededor tuyo y que son importantes para ti: familia, amigos, maestros, etc.
- Desarrollar un hábito de alabanza.



Adoración



HOJAS DE TRABAJO

1 ¿Puedes recordar la oración relacionada con la ADORACIÓN y escribirla a continuación?

2 Llena los espacios en blanco.

Salmo 9:1 “Te _____ Señor, con todo mi _____, _____ de cosas _____

que has _____. “

3 ¿Puedes nombrar diferentes maneras en que podemos adorar a Jesús?

4 ¿Cuál es tu manera favorita de adorar?

5 TIEMPO DE RESPUESTA:

Crear un instrumento musical es simple, rápido y divertido. Llena parcialmente una botella plástica con arroz o frijoles secos, decórala con pegatinas o marcadores. Una vez terminada la decoración, estás listo para “cantar, alabar y danzar para Jesús.” Acompañado de un instrumento musical que has hecho con tus propias manos.

Adoración

TIEMPO DE



Desarrollo de esta actividad:

La Biblia nos enseña que podemos adorar a Dios con diferentes expresiones físicas. Esta actividad tiene como propósito que los niños se vayan familiarizando con éstas, de modo que llegue a ser normal para ellos utilizarlas en su tiempo de adoración. Antes de comenzar, reparta entre los niños un trozo de papel de colores de acuerdo a los sobres y distribuya los sobres en 5 rincones de la sala de clases. Fuera de estos, escribirá lo que aparece abajo con letras mayúsculas y dentro, en un pequeño trozo de papel, lo que está escrito en paréntesis y que da a conocer la explicación de su expresión.

1. Amarillo: ESTAR DE PIE. (Nos ponemos de pie delante de Dios, mostrando respeto y reverencia ante ÉL). Los niños, poniéndose de pie, leen un pasaje bíblico. (Salmos 8:9 y 9:1) que exalta la grandeza de Dios. Luego, se toman de la mano formando un círculo, hacen una breve oración dando gracias por lo que él es y por su gran amor. Asegúrese, que dentro del sobre haya varias hojas con el pasaje bíblico escrito. Con letras claras para que todos ellos participen.
2. Verde: LEVANTANDO LAS MANOS. (Demostrando rendición y sometimiento total a su voluntad). Los niños levantando las manos hacen una oración dando gracias a ÉL porque pueden alabarle como el Rey de sus vidas.
3. Azul: BATIENDO LAS MANOS. (Señal de agrado y regocijo). Los niños, demostrando el gozo y la gratitud que hay en sus corazones, cantan una hermosa alabanza utilizando sus manos.
4. Rojo: ARRODILLARSE. (Gesto de reverencia y respeto al todo poderoso). Los niños arrodillados delante de Dios y tomados de la mano de un compañero, realizan oraciones de forma alternada pidiendo bendición de Dios por su amigo de oración y dando gracias por su vida.
5. Celeste: SILENCIO. (En medio del silencio absoluto podemos escuchar la voz de Dios hablando a nuestras vidas). Los niños permanecen en un profundo silencio sentados delante de Dios, adorando su presencia, dando gracias por su maravillosa salvación y sus muchas muestras de amor.

Procure poner otra persona en cada rincón para que pueda explicarles la expresión física que les corresponde realizar. Después, dé oportunidad a los niños para que comenten qué sintieron mientras adoraban a Dios por medio de estas expresiones. Termine alabando a Dios.



Compromiso



¿PUEDES DECIRLO?

Jesús, quiero seguirte como mi Señor. Transfórmame de acuerdo a tu voluntad.

JUAN 13:13

Ustedes me llaman “Maestro” y “Señor” y tienen razón, porque es lo que soy.



¿PUEDES ENCONTRARLO?

Mateo 4: 18-22

Mateo 16:24

Gálatas 2:20

¿A quién o a qué estás comprometido a seguir?



¿PUEDES SENTIRLO?

¿Qué significa seguir a Jesús?

¿Cómo te está transformando Dios?

Compromiso



ORACIÓN “PALOMITAS DE MAÍZ” TRABAJO EN GRUPOS

Guíe a los niños en su tiempo de oración, invítelos a repetir la oración del día, *Jesús, quiero seguirte como mi Señor. Transfórmame de acuerdo a tu voluntad.* Aliéntelos para hacer oraciones de una frase, expresando su deseo de seguir a Jesús como su único Señor.



IDILO!

- El compromiso, es una promesa de lealtad a una persona o a una causa.
- Comprometerse requiere tiempo y mucho esfuerzo.
- Jesús quiere que te comprometas a seguirlo como Señor de tu vida.
- Cuando le dices al Señor: “Cámbiate como quieras hacerlo” le estás diciendo que ÉL tome control de tu vida y cumpla sus propósitos en ti.
- Mantener un compromiso no es fácil.

Cuando hable acerca de los compromisos, haga que los niños compartan aquellas responsabilidades en las que están involucrados; (música, deportes, otras). Y pídale que comparten lo fácil o difícil que les resulta cumplir. Hable acerca de lo que significa ser un seguidor de Jesús comprometido. ¿En qué sentido son diferentes estos compromisos? ¿En qué son similares? Anímelos a compartir abierta y honestamente sus experiencias.

Compromiso



¿PUEDES ESCUCHARLO?

Pedro no era perfecto (Lucas 22:54-62)

En una ocasión, Pedro le dijo a Jesús, “aun si todos los demás te niegan, ¡yo nunca lo haré! Jesús sabía que sería diferente, y le dijo a Pedro que antes de que el gallo cantara, él lo negaría tres veces. Estando Jesús en el patio de la casa del sumo sacerdote, donde era interrogado antes de su crucifixión, se cumplió lo que había dicho cuando una muchacha que era sirvienta vio a Pedro y le dijo, “tú estabas con Jesús.” Pedro respondió, “no, eso no es verdad, ¡no sé de lo que hablas!” Entonces, otra sirvienta le dijo a la gente que estaba allí, “este hombre estaba con Jesús,” y nuevamente, Pedro lo negó. Después que pasó un tiempo, Pedro estaba asustado y muy nervioso. Él quería que la gente dejara de reconocerlo, ¡pero sucedió de nuevo! “Sabemos que eres uno de ellos; hablas como alguien de Galilea.” Pedro, empezó a maldecir y a contradecir y dijo, ¡no conozco a este hombre! Pero entonces sucedió exactamente lo que

Jesús había dicho, quiquiriquí! Oh, Pedro recordó las palabras de Jesús y huyó llorando. Él sabía que había hecho lo que Jesús había dicho y se sintió muy triste. ¿Pero, saben una cosa? Jesús no se rindió con Pedro. Más tarde, cuando Jesús resucitó, él estaba a la orilla del lago Tiberíades desayunando con algunos de sus discípulos. Jesús le preguntó a Pedro tres veces, “¿Pedro tú me amas?” Todas las veces, Pedro respondió, “Si Señor, sabes que te amo,” y todas las veces Jesús dijo, “alimenta a mis ovejas.” Jesús quería que Pedro fuera su discípulo y que hiciera discípulos. Aun cuando Pedro no era perfecto, Jesús sabía que Pedro realmente quería seguirlo como su Señor. Pedro nunca más volvió a negar a Jesús.



¿PUEDES HACERLO?

- Comprometerte a seguir a Jesús como Señor de tu vida.
- Comprometerte a dejar que Jesús tenga control total de tus pensamientos, acciones y deseos.
- Dejar que Jesús sepa que ÉL es lo más importante para ti y que tu deseo es seguirlo, obedecerlo y parecerle cada día más a ÉL.



Compromiso



HOJAS DE TRABAJO

1 ¿Puedes recordar la oración relacionada con el COMPROMISO y escribirla a continuación?

2 Llena los espacios en blanco.

Juan 13:13; “_____ me llaman “_____” y “_____” y tienen_____,

porque es lo que _____.

3 ¿Por qué seguir a Jesús es un compromiso?

4 ¿Cuáles son algunas actividades con las que estás comprometido?

5 TIEMPO DE RESPUESTA:

Cierra tus ojos y pregunta a Jesús, ¿cómo sería yo si fuera un seguidor comprometido a ti?

¿Qué harías para agradar a Jesús? Haz un dibujo de lo que Jesús te muestra y compártelo con la clase y tus padres.

Compromiso

TIEMPO DE



Material: Hojas de Compromiso y lápiz.

Desarrollo: Al iniciar este tiempo de adoración, hable de la importancia que tiene hacer un compromiso con Dios. Asegúrese que cada niño tiene su hoja de compromiso y lápiz para firmar. Lea cada uno de los puntos de este compromiso. Si ellos tienen alguna duda, sea claro y breve en las respuestas que les dará. Una vez aclaradas las dudas, pídale que firmen este compromiso, solo si se sienten capaces de cumplirlos. Luego de firmar, les invita a repetir la oración que usted hará pidiendo a Dios ayuda para que ellos puedan cumplir con el compromiso que acaban de asumir.

COMPROMISO

Yo _____

Con fecha _____

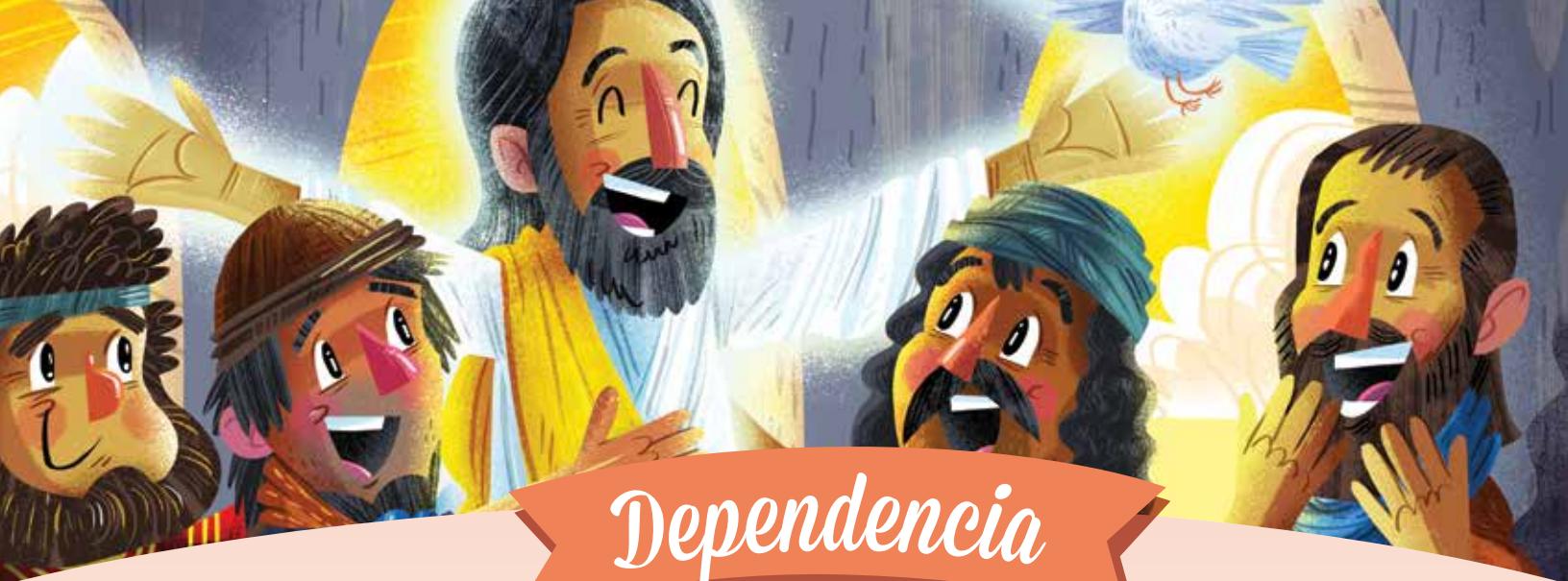
ME COMPROMETO DELANTE DE DIOS A:

1. Seguir a Jesús como Señor de mi vida.
2. Someter mis pensamientos, acciones y deseos al control de Jesús.
3. Compartir con mis familiares, amigos y vecinos el amor de Jesús.
4. Hablar a todos los que no conocen a Jesús sobre la Salvación que ÉL les ofrece.
5. Obedecer y honrar a mis padres.
6. Permitir que Dios transforme mi vida según su voluntad.
7. Adorar y bendecir a Dios en todo momento.

FIRMA_____

FIRMA DEL _____

(Los Padres, Pastor, Profesor o Testigo).



Dependencia



¿PUEDES DECIRLO?

Lléname con tu Espíritu Santo.

EFESIOS 5:18b

Antes sed llenos del Espíritu Santo.



¿PUEDES ENCONTRARLO?

Hechos 2:1-17

Romanos 8: 26-27

Romanos 15:13

Gálatas 5:22-26

¿PUEDES SENTIRLO?



¿Qué significa ser llenos del Espíritu Santo?

¿Qué significa ser dependiente de Dios?

¿Cuál es el fruto del Espíritu?

¿Cómo podemos ser llenos del Espíritu?

Dependencia



ORACIÓN “PALOMITAS DE MAÍZ” TRABAJO EN GRUPOS

Guíe a los niños a repetir la oración relacionada con el estudio sobre DEPENDENCIA “*Lléname con tu Espíritu Santo.*” Luego, invítelos a orar pidiendo a Dios que les llene y que su Espíritu les use como instrumento de su presencia a favor de las personas que necesitan conocer el amor de Dios.



iDILO!

- Ser llenos del Espíritu es permitirle a Dios tomar el control de toda tu vida, incluyendo tus acciones y pensamientos.
- Debes depender del poder del Espíritu Santo de Dios para que seas usado para su gloria.
- Necesitas depender del Espíritu Santo, para llegar a ser como Jesús.
- Cuando eres más como Jesús y eres lleno con su Espíritu, se produce en ti el fruto del Espíritu.
- El amor, el gozo, la paz, y la paciencia son parte de ese fruto de su Espíritu morando en ti.

Dirija el debate para hablar de lo que significa tener un amigo y un consolador que nos ayuda y guía cada día. Explique los elementos del fruto del Espíritu y deje que los niños compartan cuál o cuáles de ellos, representan mayor dificultad para sus vidas.

Dependencia



¿PUEDES ESCUCHARLO?

El Consolador (Juan 14:15-31)

Toma un momento, cierra tus ojos, e imagina un amigo a quien amas. ¿Ves su rostro? Ahora imagina que esa persona te dice, “me voy mañana, me iré a un lugar muy lejano adonde no puedes ir. Pero, no te preocupes, dejaré mi Espíritu aquí para que converse contigo y te ayude.” Por supuesto que esto nunca pasará, solo

Dios puede hacerlo y sucedió justo después que Jesús murió en la cruz y resucitó de entre los muertos y se sentó a la mano derecha de su Padre en el cielo. ÉL, no nos dejó solos, Jesús dijo en Juan 14:16-17, “Y yo le pediré al Padre, y ÉL les dará otro Consolador, para que los acompañe siempre: el Espíritu de verdad.” Jesús envió su Espíritu para ayudar a la Iglesia a comenzar su misión. No pasó mucho tiempo después de eso, que en un día llamado Del Pentecostés, sopló un viento muy fuerte y todos los que estaban reunidos, fueron llenos con el poder del Espíritu Santo. Su Espíritu estaría con ellos y nosotros siempre, como su Consolador, ayudador y amigo.



¿PUEDES HACERLO?

- Depender del Espíritu de Dios para guiarte, consolarte y enseñarte.
- Pedir a tu Padre Celestial que te llene con su Espíritu cada día.
- Orar para que el fruto del Espíritu se refleje en ti y seas testimonio, bendición y aliento para aquellos que te rodean.



Dependencia



HOJAS DE TRABAJO

- ① Se está haciendo más difícil, ¡pero lo puedes lograr! ¿Puedes recordar la oración relacionada con el tema de la DEPENDENCIA y escríbela a continuación?

- ② Llena los espacios en blanco.

Efesios 5:18b. "Sean _____ del _____."

- ③ Completa las líneas de abajo con el fruto del Espíritu:

- ④ ¿Cuál es el fruto que te resulta más difícil de mostrar y por qué? ¿Crees que la oración puede ayudarte a fortalecer aquellas áreas más débiles de tu vida?

- ⑤ TIEMPO DE RESPUESTA:

Dibuja y recorta sobre cartulinas de colores o papel de construcción 9 frutas, las que tu elijas. Cuando las hayas recortado, escribe en cada una un fruto del Espíritu y una breve explicación de este. Luego pega todas tus frutas en otra cartulina y escribe con letras grandes y en el fondo "FRUTO DEL ESPIRITU". Cuélgalo, para recordar que debes anhelar ser lleno del Espíritu Santo.

Dependencia

TIEMPO DE



Material: Pañuelos, pañoletas o cintas de género.

Desarrollo de la actividad:

Esta actividad, tiene como propósito demostrar la importancia que tiene la total dependencia del Espíritu Santo morando y dando dirección a nuestras vidas. El maestro(a) pedirá a los niños formación en parejas y entregará a cada par, un pañuelo, pañoleta o cinta de género. Una vez que las parejas estén formadas, uno tapará los ojos del otro, asegurándose de que su compañero (a) no pueda ver nada. Cuando ya estén con los ojos tapados, el compañero tendrá que ayudarlo a caminar dentro de la sala de clases sin tocarlo, solo hablándole y entregando las instrucciones suavemente al oído. La persona que va con los ojos tapados, tendrá que demostrar confianza en quien le va guiando y seguirá todas las instrucciones que reciba. Tiene que depender completamente de quien lo guía para comenzar el trayecto y terminarlo.

Después de realizada la actividad, es necesario esperar algunos minutos para que ellos compartan sus experiencias de caminar en esas circunstancias y dejarse guiar por su amigo, especialmente aquellos que iban con los ojos tapados. Comparta con los niños lo que este ejercicio les enseña sobre la dirección del Espíritu Santo y también, que ellos deben aprender a escuchar la voz apacible del Espíritu Santo, hablando a su corazón y dando dirección a su caminar.



Influencia



¿PUEDES DECIRLO?

Hazme un instrumento de tu gracia, verdad y justicia.

JUAN 1:14

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.



¿PUEDES ENCONTRARLO?

Mateo 19:13-15

Hechos 2: 16-17

Lucas 18:15-17

¿PUEDES SENTIRLO?



¿Cuál es la diferencia entre una verdad y una mentira?

¿Por qué es malo mentir?

¿Cuáles son algunos dones que Dios te ha dado?

¿Cómo puedes mostrar la gracia de Dios a otros?

Influencia



ORACIÓN “PALOMITAS DE MAÍZ” TRABAJO EN GRUPOS

Guíe a los niños a repetir la oración para hoy, ***Hazme un instrumento de tu gracia, verdad y justicia.*** Invítelos a que expresen a Dios en oraciones personales, el deseo de ser usados por ÉL para compartir su verdad y amor al prójimo.



iDILO!

- Siempre que Jesús sanó a los enfermos y ayudó a los pobres, demostró su justicia.
- ÉL nunca hizo diferencia entre ancianos, jóvenes, pobres o ricos.
- ÉL trataba a todos con justicia.
- Jesús era amoroso y amable con todas las personas.
- ÉL siempre dijo la verdad, ÉL nunca mintió.
- ¿Cómo puedes mostrar justicia con tus amigos, familia o comunidad?

Permita que los niños compartan la manera en que pueden ser agentes de justicia. Debata en qué momento puede resultar difícil para ellos decir la verdad y cómo el retener la Palabra de Dios en su corazón les puede ayudar a hablar con la verdad.

Influencia



¿PUEDES ESCUCHARLO?

Jesús y los niños (Mateo 18:1-6)

Una tarde de un día soleado, los discípulos estaban sentados hablando con Jesús. Y así como algunas veces nos preocupamos acerca de quien recibe mejor trato en la casa o escuela, los discípulos estaban preguntándose lo mismo. Entonces, preguntaron a Jesús “¿Quién es el más importante en el Reino de los cielos?” Pienso que esperaban que Jesús nombrara a alguno de ellos. Bueno, Jesús sabía lo que estaban pensando, y llamó a un niño. Le dijo, “Párate junto a mí.” Entonces miró a sus discípulos a los ojos y dijo lo más sorprendente, “quien se humille como este niño, es el mayor en el Reino de los cielos.” Entonces, dijo algo aún más sorprendente, “el que reciba a un pequeño como este en mi nombre, a mí, me recibe.” ¿Saben? Si Jesús dijo eso, es porque ÉL solo decía la verdad. Jesús tiene un corazón justo. ÉL compartió mayormente con gente muy sencilla, que no eran famosas ni importantes. ÉL se preocupaba por lo pobres. Mostró compasión por los enfermos. Llevó paz a los que sufrían en sus corazones. Disfrutaba pasar tiempo con los niños, quienes eran a menudo ignorados, Jesús, dijo, “será terrible para cualquier persona que hiera a un niño.” ¿Puedes sentir cuánto te ama Dios y se interesa por ti? Recuerda, Dios puede usarte, a cualquier edad, para ser su representante en el lugar donde te mueves a diario y demostrar su gracia, verdad y justicia.



¿PUEDES HACERLO?

- Permite que Dios te use para compartir su mensaje de gracia, verdad y justicia.
- Decide en tu corazón decir siempre la verdad.
- Memoriza la Palabra de Dios.





Influencia

HOJAS DE TRABAJO



- 1 Escribe a continuación la oración que está relacionada con el estudio de la DEPENDENCIA.

- 2 Llena los espacios en blanco.

Entonces la _____ se hizo _____ y vino a _____ entre nosotros.

Estaba lleno de _____ inagotable y fidelidad. Y hemos visto su _____,

la gloria del único _____ del _____.

- 3 ¿Le has dado la bienvenida a alguien que sea nuevo en tu escuela, iglesia o vecindario? De ser así, comparte con el grupo cómo viviste ese momento. Si no lo has hecho... ¿por qué no lo intentas? ¡Mientras más veces lo hagas, más fácil te resultará las próximas oportunidades!

- 4 ¿Puedes recordar alguna ocasión en que pudiste influenciar o persuadir a alguien para que hiciera lo correcto en una situación que resultaba difícil? De ser así, comparte cómo respondió esa persona a tu ayuda.

5 TIEMPO DE RESPUESTA:

¿Se te ocurre cómo Dios puede usarte para alcanzar a quienes te rodean? ¿Quizás comenzando un club de oración en la iglesia o invitando a algunos de tus amigos a la iglesia, aquellos que generalmente no van? ¿Dando la bienvenida a un nuevo vecino ó a un chico de tu clase?

Influencia

TIEMPO DE



Actividad: El maestro(a) debe traer a su sala una serie de frases (refranes) que se usan regularmente en medio de su comunidad.

Ejemplos:

1. Cuando el río suena _____ (piedras trae)
2. Más vale pájaro en la mano_____ (que cientos volando)

De esta manera lograrás mantener la atención de los niños por algunos momentos. Despues de un tiempo presentarás dos frases populares más.

3. De tal palo_____ (tal astilla)
4. Dime con quién andas y _____ (te diré quién eres)

Estas dos frases populares son ejemplos de la influencia que nosotros tenemos con nuestros amigos y otros tienen con nosotros. El pasar mucho tiempo compartiendo con compañeros y amigos que frecuentemente tienen malos hábitos como; pelear, decir malas palabras, mentir, robar, etc. Nuestras acciones y actitudes tienden a imitar a los que están a nuestro alrededor. De igual manera, cuando nos juntamos con amigos que tienen hábitos de estudio, son responsables y de buen testimonio, su influencia afectará a cada uno de nosotros de manera positiva al imitar sus conductas.

Al terminar la actividad, el maestro (a) tendrá preparada una pequeña caja con pétalos de rosas y un par de hojas de alguna planta no aromática que han sido guardadas juntas por varios días. Los niños tomarán las hojas no aromáticas y se darán cuenta, al olerlas, de que están impregnadas del perfume de los pétalos. Comente con los niños la relación que existe entre esta actividad y la influencia de las demás personas en nuestras vidas.



Discipulado



¿PUEDES DECIRLO?

Úsame para tu gloria y para que otros te conozcan como su Salvador.

MATEO 28:19

Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.



¿PUEDES ENCONTRARLO?

Marcos 16: 15

Juan 17: 4-5

Romanos 10:13-17

Colosenses 3:17

¿Qué es un misionero?

¿Qué es un discípulo?

¿PUEDES SENTIRLO?



¿Cuáles son algunas maneras en las que podemos hablar de Cristo a otros?

¿Qué significa hacer algo para la gloria de Dios?

Discipulado



ORACIÓN "PALOMITAS DE MAÍZ" TRABAJO EN GRUPOS

Que toda la clase repita la oración relacionada con el tema de DISCÍPULADO. *Úsame para tu gloria y para que otros te conozcan como su Salvador.* Invite a los niños a hacer oraciones cortas, expresando a Dios el deseo de ser usados por ÉL para alcanzar a otros que no le conocen.



IDILO!

- Los misioneros son hombres llamados por Dios para predicar el Evangelio de Jesucristo.
- Muchas veces eso significa viajar a países lejanos y aprender un nuevo idioma y cultura. Es una vida de sacrificio y devoción a Dios.
- Jesús quiere que todos seamos misioneros donde vivimos y seamos luz en la escuela, en el hogar y en todo lugar.

Tal vez desee comenzar pidiendo a los niños que comparten historias de misioneros de sus iglesias o de aquellos que conocen de alrededor del mundo. Aliéntelos a hablar acerca de las maneras en que pueden compartir de Jesús con su familia y amigos.

Discipulado

¿PUEDES ESCUCHARLO?

Saulo de Tarso se convierte en Pablo, un apóstol de Jesucristo (Hechos 9:1-22)

Pablo, quien una vez odió a los seguidores de Cristo y era su enemigo, se convertiría en uno de los más importantes líderes de la iglesia primitiva y un misionero del evangelio. Sucedió un día cuando Saulo (antes que su nombre fuera cambiado a Pablo) iba caminando a Damasco. Una luz brillantísima que venía del cielo lo hizo caer al suelo y lo dejó ciego. Saulo escuchó una voz que dijo: “Saulo, ¿por qué me persigues? Saulo preguntó, ¿Quién eres Señor? “Soy Jesús, a quien tú persigues.” Saulo tenía miedo y temblaba. No pudo ver por tres días y tampoco comió ni bebió agua. Dios dijo a un hombre creyente llamado Ananías que fuera y encontrara a Saulo. “Ananías, quiero que restablezcas la vista a Saulo, lo he escogido para ser un misionero.” Para Ananías, esto no tenía sentido. Él había escuchado las cosas terribles que Saulo le hacía a los cristianos, sin embargo, Ananías obedeció a Dios. Dios sanó a Saulo y él empezó a predicar y enseñar acerca de Jesús donde quiera que fuera. Muchos se hicieron seguidores de Jesús. Más tarde el nombre de Saulo fue cambiado a Pablo. La Biblia contiene las enseñanzas y las cartas de Pablo a las iglesias. Él, transformó el mundo para Jesús, dando a Dios toda la gloria y enseñando a otros a hacer lo mismo.

¿PUEDES HACERLO?

- Decidir en tu corazón que cualquier cosa que hagas, es para la gloria de Dios.
- Reconocer que tus talentos y habilidades provienen de Dios.
- Dejar que todo lo que hagas sea un regalo de amor para Jesús.
- Pedir a Dios que te permita crecer en valentía para invitar a otros a seguirlo.
- Pedir a Dios que te dé oportunidades para compartir su amor donde quiera que vayas.



Discipulado



HOJAS DE TRABAJO

1 ¡Casi estamos terminando! ¿Puedes recordar la oración relacionada con el DISCIPULADO, y escribirla a continuación?

2 Llena los espacios en blanco.

Mateo 28: 19; “Por lo tanto _____ y hagan _____ a todas las _____

bautizándolos en el _____ del _____ y del _____ y del _____ Santo.”

3 ¿Qué trabajo realiza un misionero?

4 ¿Cómo tú y yo podemos ser misioneros y hacer discípulos en nuestro vecindario?

5 TIEMPO DE RESPUESTA:

Piensa en una persona que conozcas, pero que no conoce a Jesús. Escribe su nombre en una tarjeta y haz un compromiso con Dios de orar todos los días por ella para que sea alcanzada por el mensaje de Salvación. Recuerda, ¡Dios puede usarte para hablar de su amor a otros!

Discipulado

TIEMPO DE



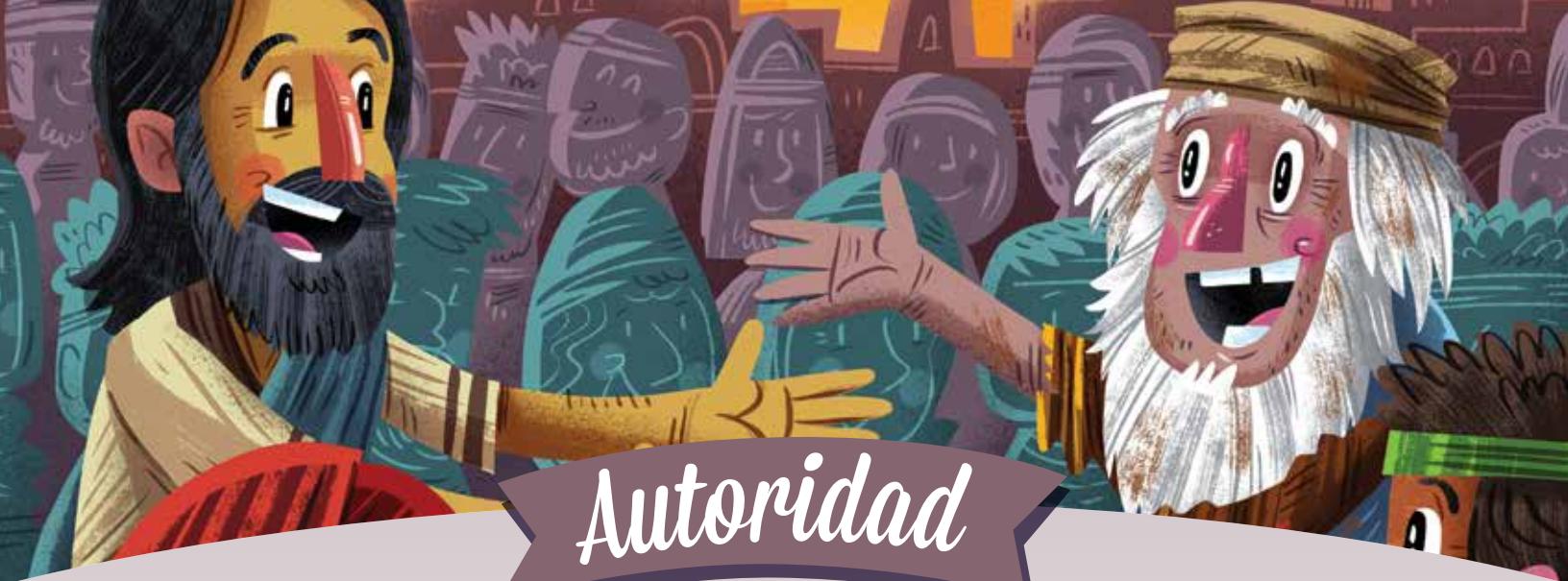
Material: Pequeños corazones del material que tengas a mano.

Desarrollo de la actividad:

El maestro(a) repartirá los corazones a cada uno de los niños y pedirá que escriban en el un deseo, después de haber escuchado la Palabra de Dios. Los niños, guardarán el corazón para recordar su anhelo, como un motivo de oración. Los deseos de ellos podrían ser:

- Quiero tener el corazón de Dios para amar.
- Quiero tener el corazón de Dios para servir.
- Quiero ser usado por Dios, a pesar de ser pequeño.
- Quiero ser valiente para seguir a Jesús.
- Quiero agradar a Dios en todo lo que haga.
- Quiero predicar y compartir del amor de Dios... etc.

Después de realizada esta actividad, invítelos a hacer un círculo. Mientras mira sus hermosos rostros; exprese lo feliz que se siente de tenerlos como sus alumnos, felicítelos por el deseo de su corazón, al pedir parecerse cada día más a Dios, dígales, que su manera de demostrar amor por ellos, es orar una vez más por sus vidas. Ellos sentirán que para usted son importantes y se sentirán amados. Eleve a Dios una oración y termine este periodo con una alabanza que ellos elijan y den un gran aplauso al Señor en gratitud por lo que ÉL les permitió vivir juntos.



Autoridad



¿PUEDES DECIRLO?

Yo oro en el nombre de Jesús. Amén.

FILIPENSES 2:9

Por lo tanto, Dios lo elevó al lugar de máximo honor y le dio el nombre que está por encima de todos los demás nombres.



¿PUEDES ENCONTRARLO?

Mateo 1:21

Mateo 28:18

Juan 14:13

Hechos 4:12

¿Qué sucedería si estuvieras a cargo del mundo?

¿Por qué hay poder en el nombre de Jesús?

¿PUEDES SENTIRLO?



¿Por qué es bueno que Jesús esté a cargo del mundo?

¿Por qué debemos orar en el nombre de Jesús?

Autoridad



ORACIÓN “PALOMITAS DE MAÍZ” TRABAJO EN GRUPOS

Guíe a los niños a hacer oraciones cortas. Recuérdoles que el poder de Dios está disponible para ellos, que lo único que deben hacer para ver respuestas a sus oraciones es orar con fe y en el nombre de Jesús. Motívelos a orar por sanidad de algún familiar, amigo o vecino. Que pidan a Dios ayuda para crecer en amor y ser usados por ÉL.



IDILO!

- La Biblia dice, “Toda autoridad me es dada en los cielos y en la tierra.” Cuando oramos en el nombre de Jesús tenemos autoridad.
- Si oramos en el nombre de Jesús, ¿significa que Dios responde todas las oraciones de la manera que nosotros queremos? ¿Significa que Dios me dará todo lo que quiero?
- Nuestras oraciones se deben centrar en glorificar a nuestro Padre y que su reino sea establecido en el corazón de todas las personas.

Permita que los niños comparten acerca de su tiempo de oración. ¿Se han sentido alguna vez, frustrados porque sus oraciones no fueron contestadas o fueron respondidas, pero no de la manera que ustedes deseaban?

Autoridad



¿PUEDES ESCUCHARLO?

El ciego Bartimeo (Marcos 10:46-52)

Bartimeo era ciego, y era un mendigo que vivía en las calles de Jericó. Él sabía acerca de Jesús y sus maravillosos hechos. Escuchó acerca de cómo Jesús sanaba a los enfermos, los ciegos y los que no podían caminar. Bartimeo también quería que Jesús lo sanara. Clamó, ¡Jesús, Maestro, ten piedad de mí! Las personas alrededor de Bartimeo no eran agradables. Le gritaron, “oye cállate”, pero Bartimeo los ignoró y continuó clamando a Jesús. Jesús lo escuchó y dijo, “tráigalo a mí.” La multitud dijo, ¡anímate! ¡Te está llamando! Tirando su chaqueta, Bartimeo se puso de pie y fue a Jesús. ¿Qué quieres que haga? Preguntó Jesús. Bartimeo respondió, ¡quiero ver! “Jesús le dijo, tu fe te ha sanado.” Bartimeo creyó que Jesús tenía poder para sanar a los enfermos. Te podrás imaginar qué contento estaba Bartimeo cuando pudo ver. El siguió a Jesús alabándole por sus grandes maravillas. ¿Puedes imaginarte lo feliz que estaba Bartimeo cuando, finalmente, logró ver? ¿Puedes imaginarte cómo habrá sido cuando abrió los ojos y vio a Jesús? Él nunca más fue el mismo. Comenzó a seguir a Jesús contando a todos acerca de las maravillosas cosas que había hecho.



¿PUEDES HACERLO?

- Enfocar tus oraciones en glorificar a tu Padre Celestial.
- Pedir a Dios sabiduría y dirección en el nombre de Jesús.
- Pedir a Dios por sanidad y fuerzas en el nombre de Jesús.
- Creer en tu corazón y confesar con tu boca que hay poder en su nombre.



Autoridad



HOJAS DE TRABAJO

- ① ¡Felicitaciones! ¡Llegaste a la última lección! ¿Puedes escribir a continuación la oración relacionada con la AUTORIDAD?

- ② Llena los espacios en blanco.

Filipenses 2: 9; "Por lo tanto _____ lo _____ al lugar de máximo _____

y le dio un _____ que está por _____ de todos los demás _____."

- ③ AL pensar en la historia bíblica de hoy, ¿por qué piensas que Jesús sanó a Bartimeo? Si Jesús escuchó a Bartimeo, ¿puede también escucharte? Y si Jesús te escucha, ¿puede responder a tus oraciones como respondió a Bartimeo? La respuesta es, ¡sí! Puedes pedir a Dios sanidad, fortaleza, o ayuda para ti u otra persona, ¡porque Dios escucha y responde la oración!

- ④ TIEMPO DE RESPUESTA:

Haz una caja para peticiones de oración. Puedes usar una de cartón y del tamaño que escojas. Decórala con papel de regalo o pegatinas. Escribe sobre ella: MI CAJA DE ORACIÓN. Anota tus peticiones de oración y guárdalas en la caja para recordar orar cada día. ¡Cuando Dios responda tus oraciones asegúrate de anotar la fecha y agradecerle por escuchar y responder a tu súplica.

Autoridad

TIEMPO DE



"MI CAJA DE ORACIÓN"

La Palabra de Dios nos enseñó hoy, que hay poder en el Nombre de Jesús. El maestro (a) repartirá a toda la clase la figura de un niño orando de rodillas y les dirá que esa figura representa a los miles de niños que viven en el Medio Oriente y que sufren persecución por seguir y amar a Jesús, niños que necesitan que otros iguales a ellos puedan levantar con sus oraciones llenas de fe y amor, muros de protección alrededor de sus vidas, sus familias y amigos. Para que sirvan siempre a Jesús. Invite a los pequeños a escribir sobre la figura que usted entregó, una oración a favor de estos niños. Luego que hayan terminado, invítelos a ponerse sobre sus rodillas, al igual que usted. Guélos en oración mientras reconoce la majestad de Dios. Muéstrelas con su ejemplo: como elevar sus voces en oraciones apasionadas, en favor de los niños que sufren a causa de su fe en Jesucristo. Recuérdelles, que todas sus oraciones deben hacerlas en el nombre de Jesús quien tiene todo poder y autoridad. Después de este tiempo, motive a los niños a dar un gran aplauso al Señor, como muestra de gratitud y adoración por la respuesta que ÉL dará a sus súplicas.

Recomiéndales que guarden la figura dentro de: "MI CAJA DE ORACIÓN" y que puedan seguir orando por sus iguales, que están viviendo tiempos difíciles.

Mi Registro De Compromiso De Oración

NOMBRE

FECHA

¿COMO PUEDEN EXPERIMENTAR MI FAMILIA O MI IGLESIA EL COMPROMISO DE ORACIÓN DE 40 DÍAS?

La mejor manera de experimentar y disfrutar el “Compromiso de Oración para Niños” es que la iglesia y la familia; puedan desafiarse a comenzar a usar este libro como un catalizador en el proceso modelador de un estilo de vida de oración, que sea acorde al anhelo de Jesús en la vida de sus hijos.

LA FAMILIA

Por más razones de las que pudiéramos enumerar, puede que sea difícil para la familia hallar un tiempo para orar juntos. Sin embargo, el “Compromiso de Oración” provee una manera sencilla y fácil para hacer la oración posible.

Imagine un tiempo de comida que concluya con el “Compromiso de Oración para Niños.” Quizás la familia ora juntos a la vez, quizás, alguien ora en voz alta, mientras los demás lo hacen en silencio, quizás cada línea de la oración es orada turnándose alrededor de la mesa. Sea creativo, ore de manera diferente cada noche. No requiere mucho tiempo, sea breve y sencillo.

Por supuesto que la oración puede levantar preguntas o estimular reflexiones sobre la manera en que Dios está obrando en su familia. Sea sensible a la curiosidad espiritual de los niños. Mientras la conversación fluye de manera natural, se pueden disfrutar las verdades espirituales en un tiempo de unidad. A la hora de ir a la cama, los padres pueden leer la sección para niños de este libro o pueden escuchar como lee el niño.

Quizás, quieras buscar un versículo diferente cada noche en la parte de atrás del Compromiso de Oración para Niños. Los recursos para los maestros en la segunda parte del libro pueden proveer nuevas y creativas maneras de hacer preguntas antes de dormir.

Es recomendable tener disponibles múltiples copias de las tarjetas del Compromiso de Oración para Niños, tenga copias en el comedor y las habitaciones.

LA IGLESIA

La Iglesia tiene un rol fundamental en el desarrollo espiritual de los niños. Si queremos levantar a una generación de fieles seguidores de Jesús, ellos deben estar rodeados por una comunidad de fe intergeneracional que ayude a nutrir su relación con Jesús. La oración es una herramienta efectiva para nutrir esa relación. Nosotros creemos que el Compromiso de Oración para Niños provee un currículum que otorga, paso a paso, un fundamento sólido de oración. El currículum es flexible para que decida qué es lo que funciona mejor para usted, si una clase dominical cada semana por un periodo de 10 a 12 semanas, o un programa durante las vacaciones, o un pequeño grupo de estudio. Nosotros recomendamos realizarlo en dos fases. Primero, discipular a los niños a través de los 10 temas, en un periodo de 10 semanas, e invitarlos a comprometerse con un amigo o un familiar para los 40 días. Después, invitar a los niños a formar clubes de Compromiso de Oración para Niños que pueden reunirse semanalmente para orar por las peticiones de la iglesia, sus escuelas, amigos y familias. La oración es poderosa y permitir que los niños experimenten el poder de la oración fortalecerá su fe de maneras incontables. Asegúrese de mirar nuestra página web: theprayercovenant.org/kids/. Encontrará muchos recursos, fotos y testimonios de Compromiso de Oración de todo el mundo. ¡Amamos las historias! Por favor, cuéntenos su historia con el Compromiso de Oración. ¡Nos encanta escuchar de usted!

CONCLUSIÓN

Así como el fuego brilla más cuando varios leños son encendidos a la misma vez, el poder del Compromiso de Oración es liberado cuando muchos miembros comienzan a orar los unos por los otros. Igualmente, cuando una familia completa entra al Compromiso de Oración juntos, padre, madre, y los niños. Su poder brilla; internamente en la familia y para bendición de los demás.

Los recursos están disponibles en nuestra página de internet: www.theprayercovenant.org