

**SEMINARIO**  
**Enseñando a los Niños a Orar**



Programa de Certificación

**Ministerio Infantil**

## “Enseñando a Nuestros Niños a Orar”

### Introducción:

Los padres que toman tiempo para enseñar a sus hijos a orar necesitan aprender algunas de las técnicas o formas como los niños son motivados al aprendizaje de nuevas experiencias. Es importante recordar que al enseñar nuestros niños a orar lo que buscamos es que los niños comprendan que la oración es el medio para comunicarnos con Dios y que todos podemos hablar con Él, en cualquier momento y lugar. Los niños que aprenden a orar pueden llegar a desarrollar una relación personal con Jesús que les permita mantener las líneas abiertas de comunicación con El durante todas las horas del día y a través de toda su vida. A continuación presentamos algunos conceptos sobre la oración que le servirán al planificar actividades con los niños.

### A. Componentes de la Oración

- ❖ La Alabanza – Una de las formas más efectivas para enseñar los niños a entrar en un ambiente de adoración es mediante la música. Todo momento de oración debe estar adornado con cantos que expresen nuestros sentimientos hacia Dios quien es el Dador de todo. Motive a los niños para que canten e inclusive si lo desea puede ayudarlos a hacer oraciones cantadas.
- ❖ La Petición – Es la parte de la oración que le permite a los niños presentar sus necesidades específicas ante Dios. Cuando los niños escuchan a sus padres orar, van aprendiendo que ellos también necesitan hablar con Dios para presentarle sus necesidades.
- ❖ La Intercesión – Cuando pedimos a Dios por otras personas estamos intercediendo por ellas. Esta acción tiene un efecto maravilloso en los niños porque los ayuda a dejar el egoísmo natural que hay en ellos (también en los adultos) y les impele a desear que Dios bendiga a otras personas y las ayude con sus necesidades personales. Dick Eastman, un autor de libros basados en la oración declara que la intercesión es ***el amor puesto de rodillas***, porque es uno de los actos más grande de desprendimiento personal en favor de otros.
- ❖ Confesión - Siendo que todos somos pecadores, al enseñar a los niños a orar es importante que ellos tomen tiempo durante la oración para reflexionar y admitir que han cometido faltas. Si durante el día dijeron alguna palabra inapropiada, cometieron un acto indebido o hicieron cualquier acción que no estuvo de acuerdo con lo que Dios desea, es bueno pedir a los niños que recuerden cuáles fueron esas acciones y que supliquen ***específicamente*** por eso que hicieron y que no estuvo bien.



¿Qué es orar?

---

---

¿Cuántas veces se debe orar?

---

---

---

¿A qué edad los niños deben aprender a orar?

1. Los niños \_\_\_\_\_ aprender a hablar con \_\_\_\_\_ durante \_\_\_\_\_ el día y en cualquier \_\_\_\_\_.

2. Beneficios de Enseñar a los Niños a Orar:



---

---

---

---

---

---



3. Los niños reciben el conocimiento sobre \_\_\_\_\_ en el \_\_\_\_\_ y en la \_\_\_\_\_.

4. Modelos de Oración que los niños observan:



---

---

---

---

---

---

5. Los \_\_\_\_\_ necesitan \_\_\_\_\_ su vida de \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_ que están presentando un \_\_\_\_\_ adecuado a los \_\_\_\_\_ que los observan.

6. \_\_\_\_\_ enseñó a sus \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_; los \_\_\_\_\_ también deben \_\_\_\_\_ a sus \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

7. Los niños que aprenden a \_\_\_\_\_ desde \_\_\_\_\_ pueden desarrollar una vida de oración \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, mejor que los niños a quienes no se les enseña.

8. Aún los niños que presentan \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_, pueden llegar a tener una relación \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_ por medio de la \_\_\_\_\_.

9. Los bebés aprenden a orar por medio de:



---

---

10. La Oración y los Niños de 2-4 años

---

---

---

11. Enseñando a Orar a los Niños de 5-6 años

---

---

---

12. Enseñando a Orar a los Niños de 7-9 años.

---

---

---

13. La Oración y los Niños de 10-12 años.

---

---

---

14. El \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ estará mejor \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_ los \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ propios de su \_\_\_\_\_.

15. A medida que los niños desarrollan una \_\_\_\_\_ con Jesús mediante la \_\_\_\_\_ aprenden que Jesús no es un \_\_\_\_\_ que hace \_\_\_\_\_, sino un Dios \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

### Proyectos Especiales de Oración



#### Excursión de Oración – (Primarios y Menores)

Los niños dan un paseo por el templo y seleccionan una persona, una clase de escuela sabática o cualquier necesidad de la iglesia que detecten para orar por ella. Durante un mes los niños deben llegar temprano a la iglesia para orar por esa persona o clase escogida bajo la supervisión de un adulto. Si lo desean pueden anotar los números telefónicos de algunos miembros de la clase para orar con ellos por teléfono durante la semana.



#### Caminata de Oración – (Primarios y Menores)

Los niños bajo la supervisión de un adulto, escogen un lugar donde caminar y mientras hacen el recorrido oran por las personas que viven en ese sitio. Lo ideal es escoger un lugar donde no haya mucho tráfico, seguro para caminar y tranquilo para que puedan concentrarse en la oración. Pueden dar varias vueltas al lugar como lo hizo Josué con su ejército y luego detenerse

en un lugar específico del camino para hacer una oración en grupo. Aprovechar la ocasión para dejar en cada casa un mensaje escrito en una tarjetita que diga: “Los niños de la Iglesia Adventista de \_\_\_\_\_ están orando por usted y su familia”. No olvide añadir la dirección y número de teléfono de la iglesia en la tarjeta.



### Paráfrasis de Oración – (Primarios y Menores)



Cada niño puede seleccionar oraciones de la Biblia tales como las que aparecen en el Salmo 23, Daniel 9:15-19, Apocalipsis 12:10-12, Salmo 51 y escribir en sus propias palabras lo que esa oración significa. Luego comparten sus anotaciones con el resto del grupo.



### Concierto de Oración – (Primarios y Menores)

Anime a los niños a escribir sus oraciones favoritas de la Biblia, o a realizar algún proyecto creativo de oración. Planee una actividad especial en la iglesia, algo parecido a un concierto y permita que los niños presenten sus oraciones cantadas, o proyectos de oración que han preparado.



### Cadena de Oración – (Primarios y Menores)

Para preparar esta cadena usted necesitará tiras de papeles de colores. Pida a los niños que escriban sus peticiones de oración en las tiras (una petición por cada tira) y luego vaya uniendo los eslabones para formar la cadena.



### Los bolsillos de Oración – (Primarios y Menores)



Para esta actividad necesitará un sobre para cada niño con su nombre escrito en la parte de afuera. Cuando los niños van llegando a la iglesia entrégüeles una tarjeta en blanco donde pueden anotar sus pedidos de oración. Una vez que los han escrito, pídale que coloquen la tarjeta en cualquiera de los sobres que estarán previamente ubicados en una cartelera con la parte del nombre hacia dentro de manera que no se pueda ver a quién pertenece el sobre. Cuando llegue el momento de oración pídale a los niños que busquen el sobre que tiene su nombre y que oren por las peticiones que están escritas dentro. Verifique que cada niño tiene la tarjeta que contiene los pedidos de otro y no los suyos propios.



### Mural de Oración – (Primarios y Menores)

Para esta actividad necesita proveer a los niños con revistas, tijeras, pega y papel. Pida a los niños que hagan sus oraciones ilustradas sacando figuras o palabras claves de las revistas. Ej: Jesús gracias por (lámina de flores) que perfuman y alegran el ambiente. Bendice a (grupo de personas) los que en este día hemos venido para adorarte y que nos alegramos de estar junto en tu (dibujo de una iglesia) etc. Cada niño puede elaborar su oración ilustrada y luego se

colocan todas en una pared para formar un mural que puede quedar en exhibición por un par de semanas.



### **Reloj de Oración – (Primarios y Menores)**

Usando un plato de cartón pida a los niños que dividan las horas en cuartos (12-3-6-9) partes iguales. En cada sección del reloj los niños pueden dibujar o pegar figuras que representen sus pedidos de oración. Ej: A las 3 P.M. pueden colocar libros como señal de la hora cuando piden por sabiduría para realizar las tareas escolares.

