

# ABUSO SEXUAL INFANTIL

Décima Capacitación

Vidáskalos





# ABUSO SEXUAL INFANTIL



Robando el futuro a nuestros niñ@s

Lic. Gabriela Arraya de Montecinos



A decorative border composed of many small, colorful handprints in various colors (red, orange, yellow, green, blue, purple, pink) arranged in a repeating pattern along the top and bottom edges of the slide. The background features a geometric pattern of light blue and white triangles.

# ABUSO SEXUAL INFANTIL

Según Grosman y Mesterman el abuso sexual infantil es:

**“toda situación en que un adulto utiliza su interrelación con un menor de edad para obtener satisfacción sexual”**



A decorative border of colorful hands (red, orange, yellow, green, blue, purple) is positioned along the top and bottom edges of the image. The background features a repeating pattern of light blue and white triangles, each containing a faint watermark of the word "Argentina" and a stylized sun or flower motif.

**EL ABUSO SEXUAL INFANTIL  
PUEDE DARSE CON Y SIN  
CONTACTO FÍSICO.**



## *Sin contacto físico cuando a un niño/a*

- Se le muestran los genitales llegando, incluso, a masturbarse delante de él.
- Se le pide que muestre sus genitales, se desnude o masturbe.
- Se lo expone a material pornográfico (revistas, videos, películas, páginas en internet, etc.).
- Se tiene conversaciones, llamadas telefónicas, notas o mensajes de contenido sexual.
- Se lo obliga a presenciar actos sexuales entre adultos.
- Se lo utiliza para la producción de material pornográfico.



## *Con contacto físico se presenta en casos de*

- Manoseos o toques con malicia, es decir tocamientos en las zonas íntimas, ya sea del agresor a la víctima o inducir a que el menor de edad lo haga con el agresor.
- También frotar sus genitales contra el cuerpo o la ropa del menor de edad.
- Relación sexual oral, vaginal o anal.
- Penetración vaginal o anal con los dedos.
- Penetración vaginal o anal con un objeto.
- Obligar al menor a tener contacto sexual con un animal.

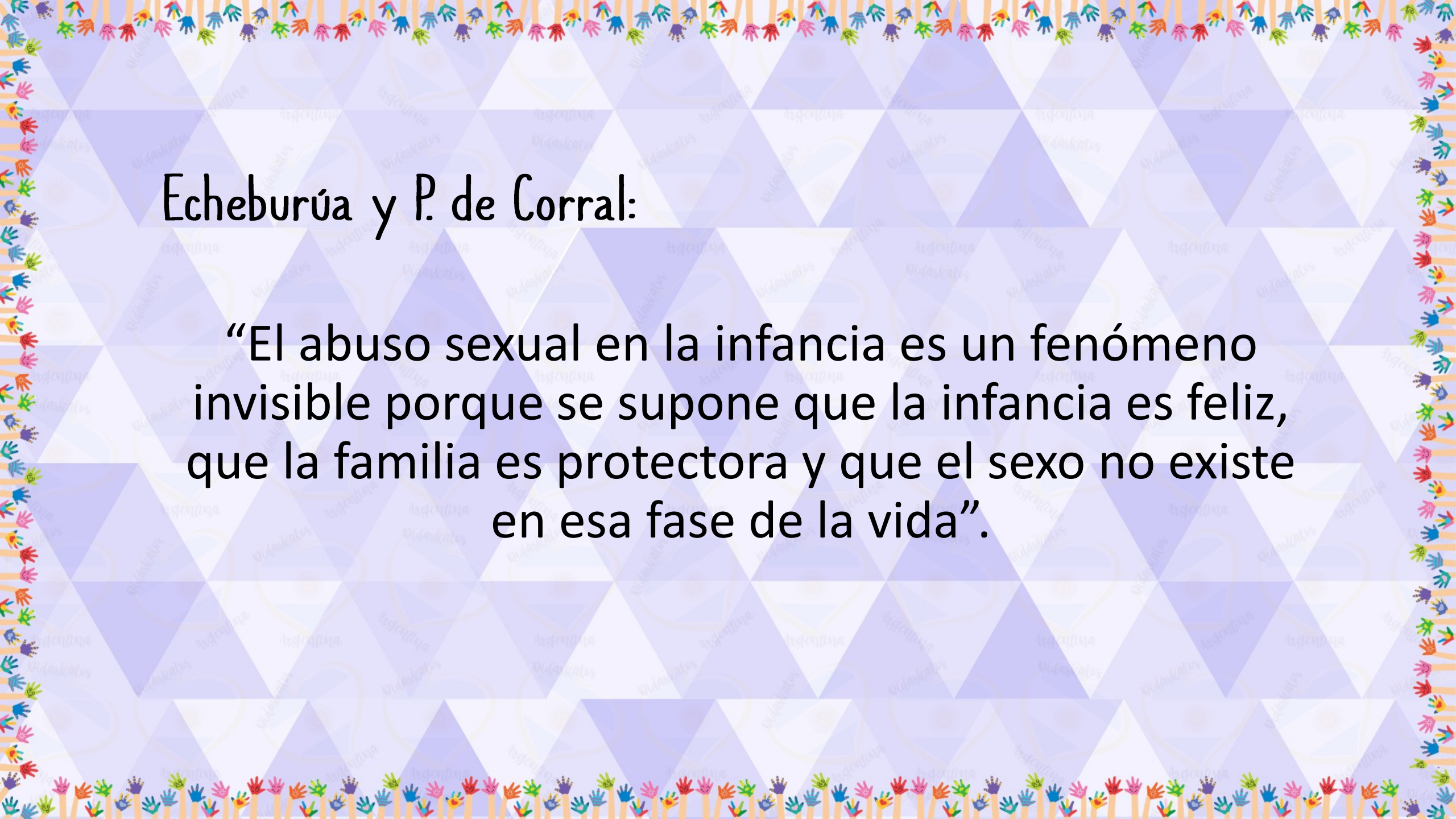


# ABUSO SEXUAL

- Desde 1970 se ha demostrado que el abuso sexual infantil es altamente traumatizante.
- Más del 80% de las víctimas reportarán consecuencias negativas en el tiempo inmediato, mediano o a largo plazo.





A decorative border composed of many small, colorful hands in various colors (red, orange, yellow, green, blue, purple, pink) arranged in a repeating pattern along the top and bottom edges of the slide. The background features a repeating geometric pattern of light blue and white triangles.

Echeburúa y P. de Corral:

“El abuso sexual en la infancia es un fenómeno invisible porque se supone que la infancia es feliz, que la familia es protectora y que el sexo no existe en esa fase de la vida”.



# SECUELAS

## Cambio en la personalidad

- Altera su estructura psíquica generando trastorno de personalidad límite (borderline) o personalidad múltiple (Trata de Personas).
- Problemas con su identidad sexual.



# Autoimagen dañada

- La autoestima de la víctima está totalmente empobrecida. Su imagen personal ha sido dañada por el abuso. Se siente con la 'marca del agresor'.
- Sentimiento de estigmatización, es decir, se siente diferente y que no tiene 'arreglo'.

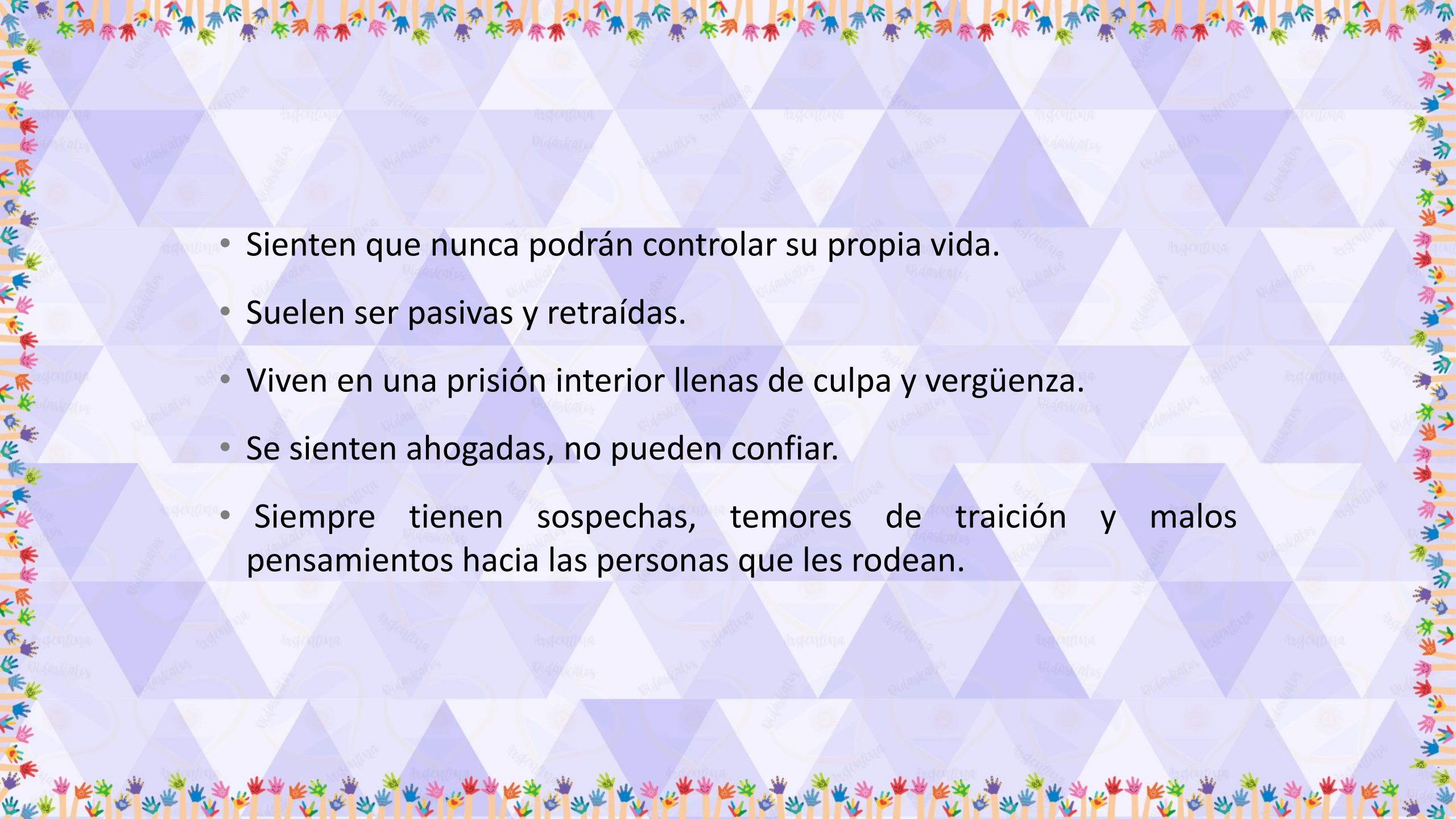




# Sentimiento de indefensión

- Frente a las crisis personales o problemas cotidianos no saben cómo reaccionar ni cómo resolverlos.
- Poco control sobre su propia persona y sobre las situaciones que les toca atravesar.
- Desamparo descomunal y miedo hacia el futuro.



- 
- A decorative border composed of many small, colorful hands in various colors (red, orange, yellow, green, blue, purple, pink) arranged in a repeating pattern along the top and bottom edges of the slide. The background features a repeating geometric pattern of light blue and white triangles.
- Sienten que nunca podrán controlar su propia vida.
  - Suelen ser pasivas y retraídas.
  - Viven en una prisión interior llenas de culpa y vergüenza.
  - Se sienten ahogadas, no pueden confiar.
  - Siempre tienen sospechas, temores de traición y malos pensamientos hacia las personas que les rodean.



# FAMILIA







Promover sistemas familiares protectores y promotores del bienestar integral de sus miembros, fortaleciendo las capacidades parentales, en un entorno libre de violencia y con corresponsabilidad **comunitaria...**

“Reconocer que la sexualidad es una parte vital del ser humano es el principio fundamental en el camino a la madurez.”



# **“Aunque resulte difícil hablar, callar puede ser fatal”**

Una adecuada educación sexual a temprana edad, y una buena comunicación entre los padres y los hijos disminuye en un 80% la probabilidad de abuso sexual infantil.





A decorative border of colorful hands in various colors (red, orange, yellow, green, blue, purple, pink) is arranged in a repeating pattern along the top and bottom edges of the slide. The background features a repeating pattern of light blue and white triangles.

# APRENDIZAJE

El niño va aprendiendo por medio de dos mecanismos:

1.- Experiencia Ordinaria.

2.- Improntación.

(Experiencias vividas por un corto lapso de tiempo pero son altamente significativas).

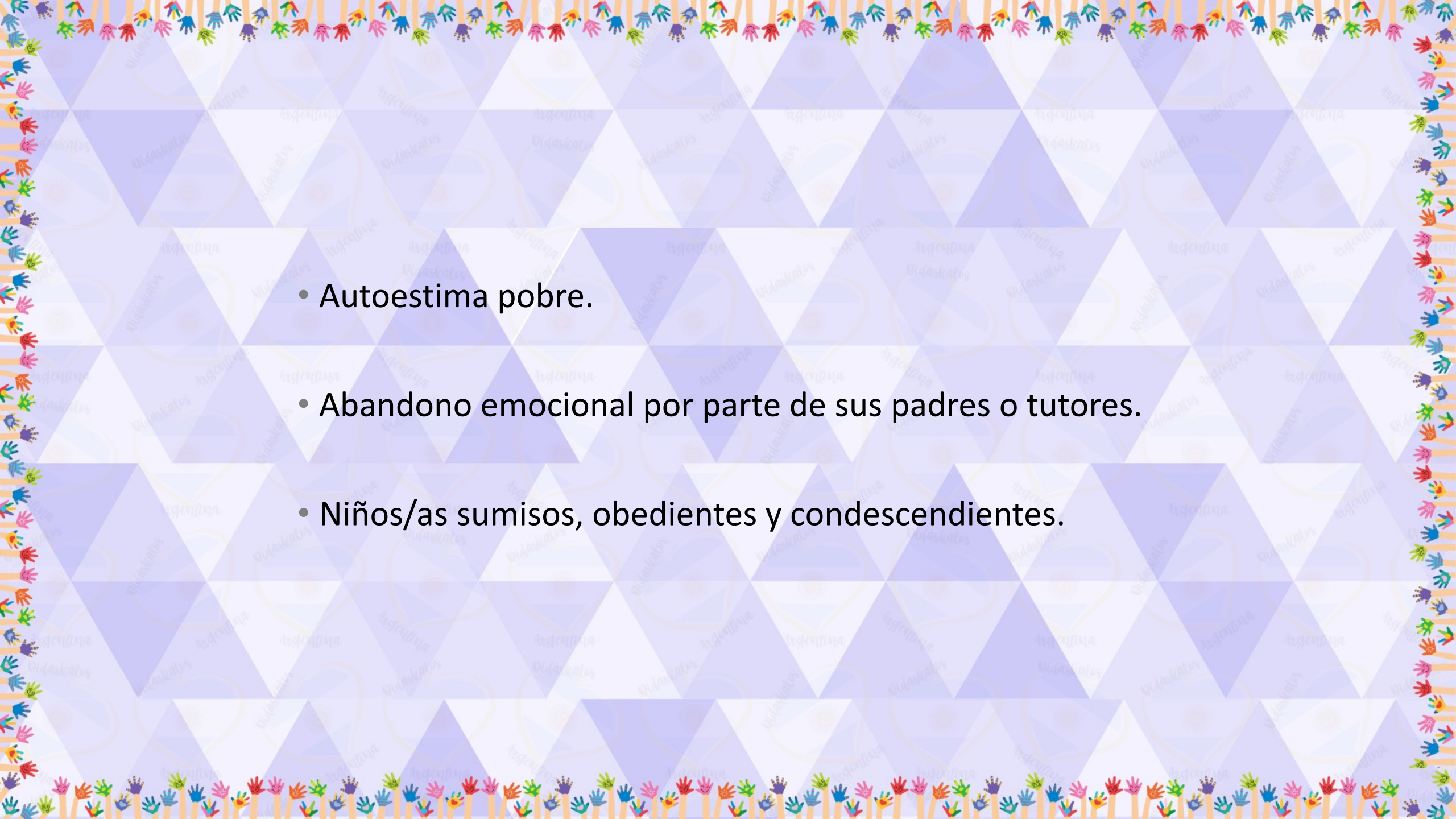


A decorative border of colorful hands (red, yellow, green, blue, purple) is positioned along the top and bottom edges of the slide. The background features a repeating geometric pattern of triangles in shades of purple and blue, with faint, repeating text of "Argentina" and "Vidaskalos" visible within the pattern.

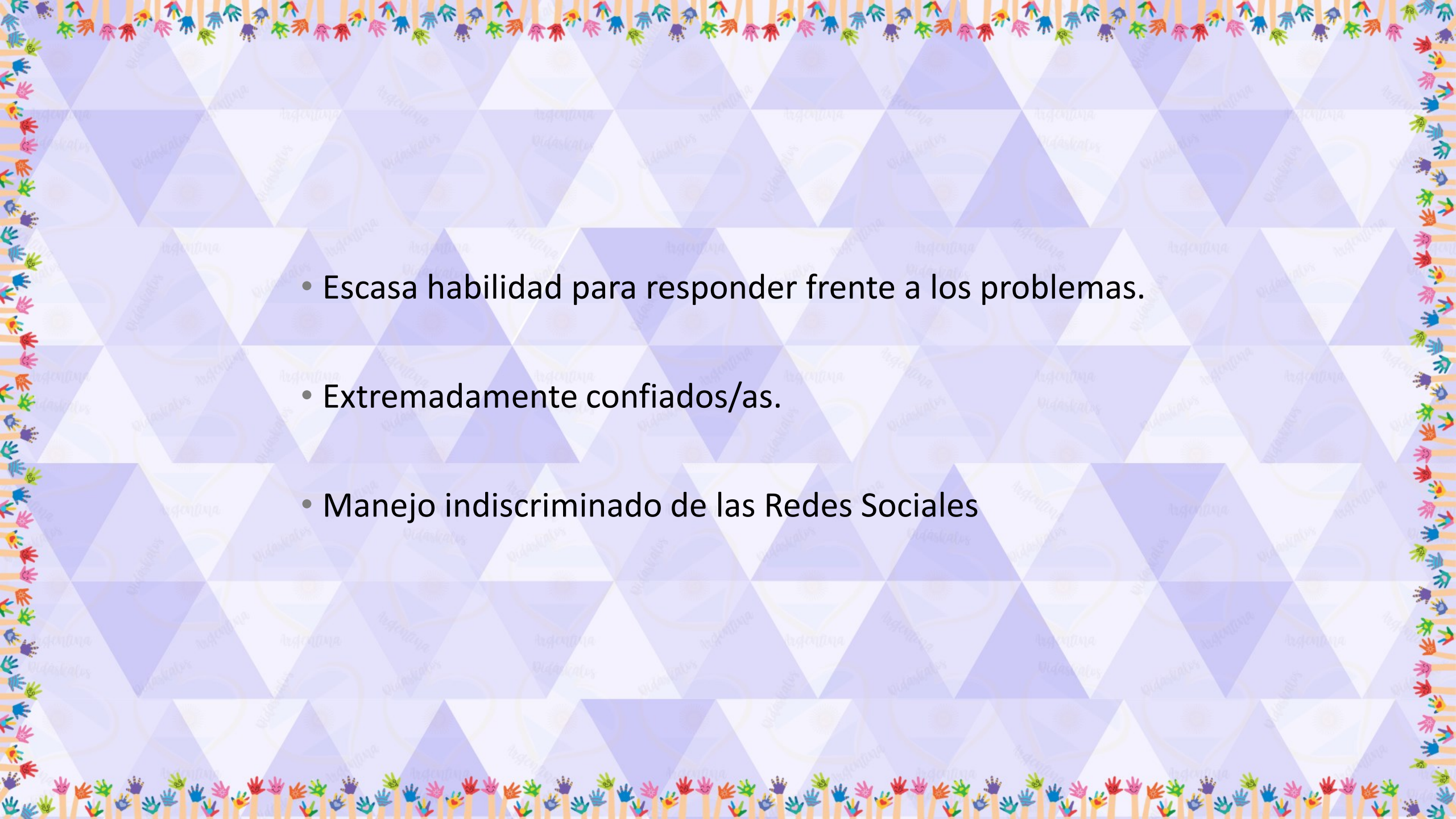
# FACTORES DE RIESGO:

- Ignorancia de lo que puede ser un abuso sexual.
- Colecho.
- Necesidad de atención y afecto.



- 
- Autoestima pobre.
  - Abandono emocional por parte de sus padres o tutores.
  - Niños/as sumisos, obedientes y condescendientes.



- 
- Escasa habilidad para responder frente a los problemas.
  - Extremadamente confiados/as.
  - Manejo indiscriminado de las Redes Sociales





# CAMPAÑA TODOS CONTRA EL ABUSO SEXUAL INFANTIL

*Fundación para la Ciudad Resistencia Argentina*

Promover al desarrollo de habilidades de autoprotección y cuidado sin generar ansiedades o despertar temores, en niños y niñas de 4-8 años por medio del material de CUENTOS QUE NO SON CUENTOS.



# CONTENIDO: Tres reglas fundamentales:

- **Mi cuerpo es un Regalo de Dios.**
- **Tengo PARTES PRIVADAS que debo cuidar.**
- **Los secretos NO sirven.**

Reforzando el aprendizaje de la información con la entrega de material a los niños y niñas que participan del taller.

**PROMOVER A LA DENUNCIA COMO UN ACTO DE AMOR**



A decorative border of colorful hands in various colors (red, orange, yellow, green, blue, purple, pink) is arranged in a repeating pattern along the top and bottom edges of the slide. The background features a geometric pattern of light blue and white triangles.

# **PREVENCIÓN:**

**Socializar la información desde el contexto primario del ser humano: LA FAMILIA**

**...UNIDADES EDUCATIVAS...IGLESIAS, COMUNIDAD  
....promoviendo la  
CORRESPONSABILIDAD!!!**

**NIÑOS INFORMADOS SON NIÑOS  
SEGUROS!!!**



A decorative border of colorful hands in various colors (red, orange, yellow, green, blue, purple, pink) is arranged in a repeating pattern along the top and bottom edges of the image. The background features a geometric pattern of light blue and white triangles.

# JUNTOS

**TRANSFORMAREMOS ESTA REALIDAD  
Y LOGRAREMOS QUE**

**NADIE LES ROBE EL FUTURO**



PASTORAL INFANTIL

# ABUSO SEXUAL INFANTIL

MINISTERIO APACIENTA MIS CORDEROS





# ¿Qué es el Abuso Sexual Infantil?

Abuso sexual infantil es toda actividad de carácter sexual que una persona impone a un niño/a, quien no llega a comprender la naturaleza del acto debido a su inmadurez.

Es un proceso en el cual el adulto "cortejará" al niño con atenciones, afectos y regalos.





# Conductas o Situaciones

- Cambios en la conducta, extremos cambios de humor.
- Miedo de ir a la cama, dificultades para dormir, pesadillas.
- Juegos sexuales inadecuados para su edad, masturbación continua.
- Excesivo interés en temas sexuales.
- Conductas agresivas o rebeldes, se comporta como un niño pequeño.
- Fracaso inexplicable en la escuela.
- Fugas de hogar.
- Cambios en los hábitos de higiene (se hace pis y caca) .
- Dolor "de barriga", dolor de cabeza, lastimaduras en la zona anal, moretones, etc.





## Conductas o Situaciones

- Dolor, sangrado, flujo, del área genital.
- Miedo repentino a ciertos lugares o personas, especialmente de quedarse solo con cierta gente.
- Repetimos que estas conductas y/o situaciones nos llevan a sospechar la existencia de abuso sexual infantil, pero la presencia de éstas por sí solas, pueden estar indicando otro tipo de problemas, por lo tanto al observarlas es conveniente realizar una consulta con un profesional a fin de tener la orientación correspondiente.





## Consejos a Familiares ...

- Saber siempre dónde y con quién están los niños.
- Conocer sus actividades, y personas con las que trata
- Estar atento a los cambios que puedan ocurrir en sus comportamientos.
- Observar si alguna persona, le está haciendo regalos, o prestando cierta atención sin motivo alguno.
- Seleccionar muy bien quien cuida a los niños.
- Nunca dejar solos a los niños en lugares públicos.
- En lugares públicos siempre acompañarlos al baño.
- Enseñar a los niños reglas de cómo deben cuidarse, comenzar a temprana edad.





## Qué enseñarle a los niños...

- Si se pierden en un lugar público, avisar a un policía o cajera del lugar.
- No subirse nunca al auto de un extraño.
- Tampoco ir a ninguna parte con una persona que los padres no hayan dado permiso.
- No acercarse a un auto para hablar con las personas que estén dentro.
- Si alguien los persigue en auto, moto, caminando, bicicleta, correr y mantenerse alejado de esa persona.
- Un adulto nunca puede pedir ayuda a un niño.
- No pueden pedirles datos personales.
- Usar el “Sistema de Amiguitos”, nunca ir solos a ninguna parte.





## Qué enseñarle a los niños...

- Si alguien trata de llevarlos, gritar muy fuerte y escapar.
- Siempre pedir permiso a un adulto para salir de casa.
- No subirse a autos de extraños, ni personas conocidas sin permiso de los padres.
- Nadie debe pedirle que guarde un secreto.
- No dejarse tomar fotos, contarle a los padres.
- Nadie puede tocar las partes de tu cuerpo, ni tu tampoco a otras personas.

**“EL CUERPO ES ALGO PERSONAL Y PRIVADO”**





# Qué enseñarle a los niños si quedan solos en casa...

- Enséñele a no abrir la puerta a nadie, y si tiene teléfono enséñele el teléfono de emergencias de su localidad.
- Enséñeles a los niños cómo contestar el teléfono para que no informen a cualquiera que están solos en casa.
- Que tenga el N° de teléfono de un vecino a mano.





# El poder del Secreto...

- El secreto, saber que el niño no dirá nada, es el arma más poderosa del que comete el abuso sexual.
- La estrategia de Dios es sacarlo a la luz para permitir que La VERDAD traiga LIBERTAD al niño
- El secreto se Vuelve el arma más poderosa del que comete abuso sexual infantil.
- La estrategia de Dios para proteger a la víctima es revelar el secreto y permitir que la verdad haga libre al niño.





## El Secreto revelado...

- Las víctimas del abuso sexual infantil están encadenadas al “secreto”.
- La única estrategia para romper el secreto es decir la verdad.
- Para abrir el corazón del niño, gane su confianza, interétese genuinamente por el niño, bríndele cuidado y compasión.
- Pida la sabiduría sobrenatural de Dios, que fluye por el obrar del Espíritu Santo en su vida.





## El Secreto revelado...

- Provea al niño de una atmósfera segura.
- Pregunte al niño si se siente incómodo o confundido.
- Escuche, observe y reflexione con cuidado.
- Deje que las autoridades determinen la verdad, en caso de que esté judicializado.
- Asegure al niño que usted cree en él.
- Afirme que el ofensor es el único culpable.
- Asegúrele al niño que él no tiene la culpa.
- Confírmele que “denunciar” es lo correcto.

“Como aguas profundas es el consejo en el corazón del hombre; Mas el hombre entendido lo alcanzará”  
Proverbios 20:5.





# ¿Por qué los niños no dicen nada?

- Por distintas razones, la mayoría de los niños nunca hablan con nadie del “secreto” del abuso.
- Y cuando finalmente lo hacen, a veces es después de muchos años. Ellos quieren proteger a su agresor porque... tienen un sentido de culpa (culpabilidad falsa).
- Llegan a creer que ellos son los culpables del abuso.
- Sienten amor y lealtad por el agresor.
- Temen que la persona que los escuche reaccione con incredulidad y negación, o bien con horror y condenación.





# ¿Por qué los niños no dicen nada?

- Tienen miedo a la autoridad y el poder del agresor.
- Están amenazados por el agresor.
- Temen lo que pueda pasarle a su agresor.
- Se sienten obligados con el agresor.
- Sienten que a nadie le importa

¡porque nadie les pregunta nada!

Sin embargo, el Señor dice:

“Y Jehová va delante de ti; él estará contigo, no te dejará,  
Ni te desamparará; no temas ni te intimides.” Deuteronomio 31:8.





# El Niño se siente totalmente indefenso... PASTORAL INFANTIL

- No tiene opción en el abuso.
- No puede evitar o detener el abuso.
- Está indefenso ante el dolor emocional.
- Se siente indefenso y completamente solo.
- No importa su edad, a un niño jamás se le debe culpar por el abuso.

La Palabra de Dios describe su interés por las víctimas:

“Tú lo has visto; porque miras el trabajo y la vejación, para dar la recompensa con tu mano;  
A ti se acoge. El desvalido; tú eres el amparo del huérfano”.  
Salmos 10:14.





# Manifestaciones Espirituales

- Tiene una idea torcida y negativa de Dios
- Siente ira y desconfianza contra Dios porque no impidió el abuso.
- Se siente rechazado e indigno de Dios.
- Teme la ira y desaprobación de Dios.
- Proyecta en Dios los atributos del agresor.
- Posee un conocimiento de Dios pero poca experiencia en el amor y gracia divinos.
- Tiene dificultades para edificar una relación íntima con Dios.
- Rechaza a Dios, buscando siempre su aprobación.





# ¿Por qué les cuesta confiar en Dios?

Los niños tienden a creer que su padre terrenal es un reflejo del Padre celestial. Si su padre terrenal es abusivo e indigno de confianza, llegan a creer que el Padre celestial también es abusivo y que no pueden confiar en él.

“Jehová es bueno,  
fortaleza en el día de la angustia;  
Y conoce a los que en él confían”.  
Nahúm1:7.





## A salvo de la tormenta...

Los niños que han experimentado el trauma del abuso sexual no sólo requieren un refugio para estar seguros, también requieren de un refugio para su corazón herido. Hábleles del amor incondicional de Dios y sea un ejemplo de él. Ayúdelos a confiar en los brazos amorosos de Jesús para que encuentren apoyo emocional y seguridad.

“Y tomándolos [Jesús a los niños] en los brazos, poniendo las manos sobre ellos, los bendecía”. Marcos 10:16.





***No temas, porque yo  
estoy contigo; no  
desmayes, porque yo soy  
tu Dios que te esfuerzo;  
siempre te ayudaré,  
siempre te sustentaré con  
la diestra de mi justicia.***

***Isaías 41:10***



*Apacienta mis Corderos*





*Apacienta mis Corderos*



**Las partes de  
mi cuerpo  
que cubre la  
ropa interior  
nadie las  
puede tocar**



*Apacienta mis Corderos*



**Si algún  
desconocido  
me da un regalo  
no lo acepto**

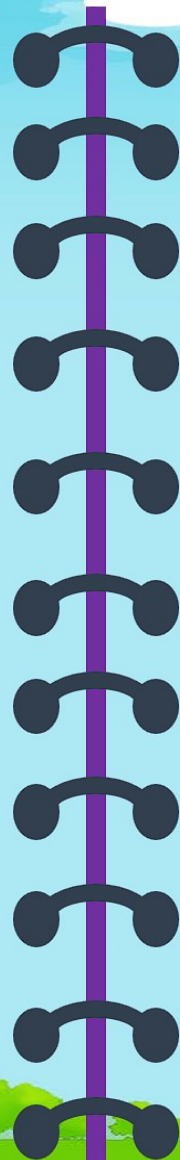




*Gracienta mis Corderos*



**Siempre debo  
estar cerca  
de mamá o  
papá**



*Gracienta mis Corderos*



**Debo saber  
mi nombre mi  
dirección, mi  
teléfono y los  
nombres de  
mis papás.**



*Apacienta mis Corderos*



**Si me molestan  
en la escuela se  
lo digo a la  
maestra y a mis  
papás**



*Apacienta mis Corderos*



**Yo no debo  
contestar el  
teléfono ni  
abrir la  
puerta**

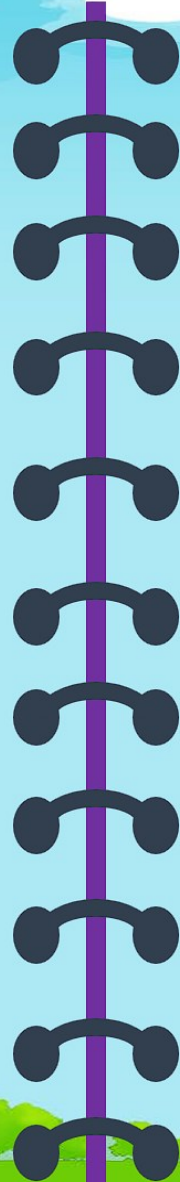




*Spacienta mis Corderos*



**Si alguien me toca  
y no me gusta me  
alejo, busco a  
alguien que  
conozca y le digo  
lo que paso**



*Spacienta mis Corderos*



**Si alguien intenta  
llevarme lejos de  
mis papás grito  
con todas mis  
fuerzas**



*Apacienta mis Corderos*



**No debo  
hablar con  
personas  
que no  
conozco**

*Apacienta mis Corderos*



**No debo  
guardar  
secretos, si un  
adulto me dice  
que lo haga se  
lo debo decir a  
mis papás**



*Escapienta mis Corderos*



**Debo platicar  
todo lo que  
me pasa en la  
escuela a mi  
mamá o papá.**

*Escapienta mis Corderos*



**Si la persona que  
me recoge de la  
escuela llega  
tarde me quedó  
cerca de mi  
maestra y nunca  
me voy con otra  
persona**

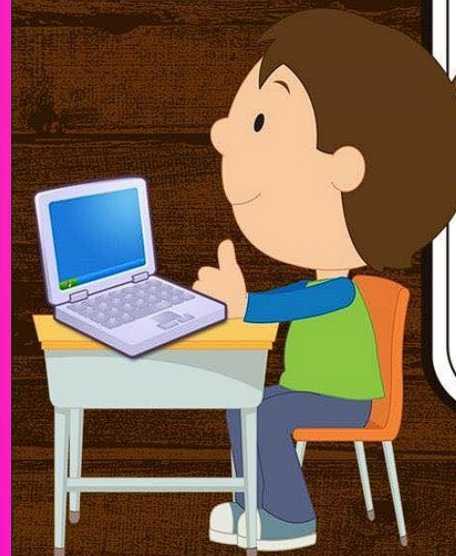


*Apacienta mis Corderos*



**Si me pierdo en  
un lugar publico  
me quedo en ese  
mismo lugar y si  
veo a una señora  
con hijos le pido  
ayuda**

*Apacienta mis Corderos*



**Cuando ocupo  
la computadora  
siempre tengo  
que estar  
acompañado de  
un adulto**



# LECCIÓN BÍBLICA

**TÍTULO:** Dios y los Niños

**META DE LA ENSEÑANZA:** Informar

**PROPÓSITO:** Alertar y Aprender

**VERSÍCULO CLAVE:** “En ese momento los discípulos se acercaron a Jesús y le preguntaron: —¿Quién es el más importante en el reino de los cielos ? Él llamó a un niño y lo puso en medio de ellos. Entonces dijo: —Les aseguro que a menos que ustedes cambien y se vuelvan como niños, no entrarán en el reino de los cielos. Por tanto, el que se humilla como este niño será el más grande en el reino de los cielos. Y el que recibe en mi nombre a un niño como éste, me recibe a mí. Pero si alguien hace pecar a uno de estos pequeños que creen en mí, más le valdría que le colgaran al cuello una gran piedra de molino y lo hundieran en lo profundo del mar.” (Mateo 18:1-6)





# VERSICULO PARA MEMORIZAR:

## Salmo 121 :5-85

¡El Señor mismo te cuida!

El Señor está a tu como  
tu sombra protectora.

6 El sol no te hará daño  
durante el día, ni la luna  
durante la noche.

7 El Señor te libra  
de todo mal y cuida tu vida.  
8 El Señor te protege al entrar  
y al salir, ahora y para siempre.



Dios  
como nuestro  
Padre  
nos toma  
en sus brazos  
y nos cuida



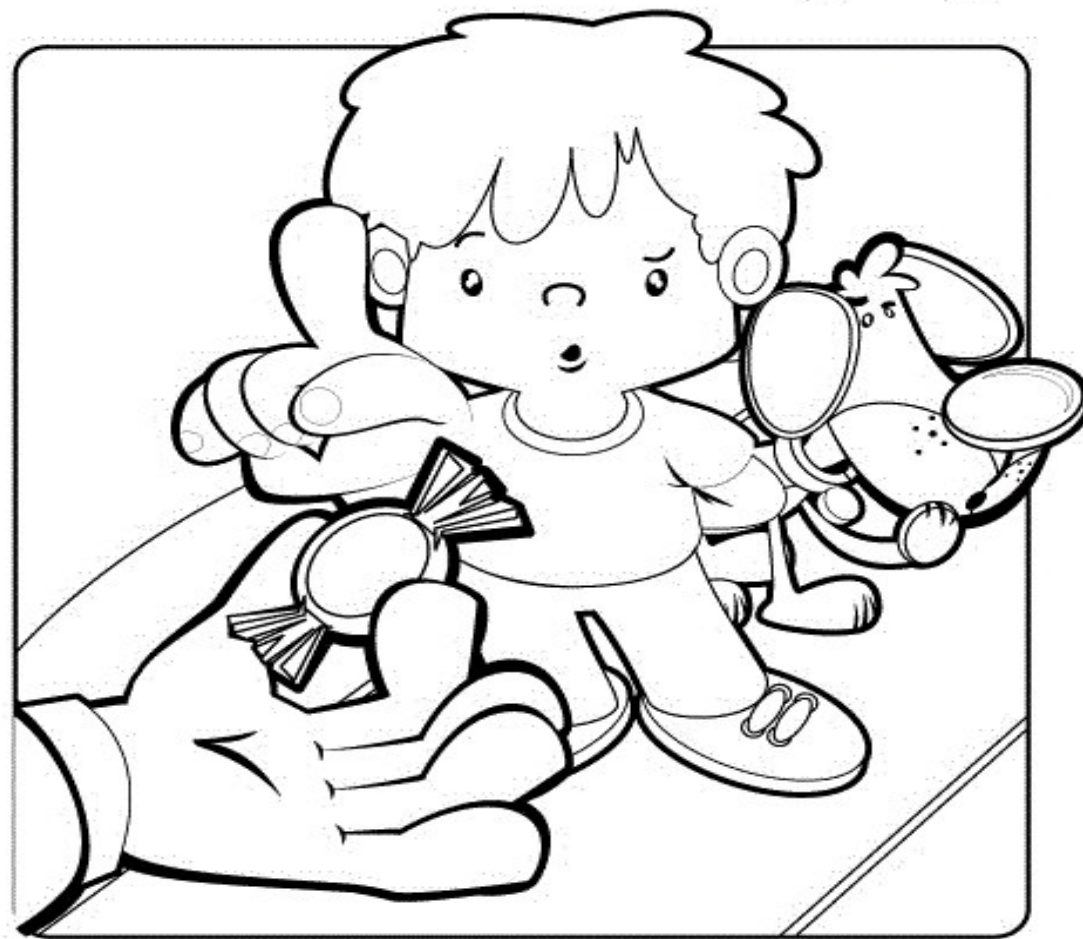
# ENSEÑANZA:

- Explicarles qué es el abuso sexual y cuáles son las estrategias que usan los agresores.
- Aclararles que su cuerpo les pertenece y debe ser valorado y cuidado.
- Indicarles que no deben aceptar regalos e invitaciones de desconocidos o que deban mantener en secreto y que si alguien los amenaza o les da regalos para que hagan o permitan que les hagan algo de índole sexual deben decir que NO, salir corriendo, pedir ayuda y contarlo inmediatamente a un adulto.
- Enseñarles a bañarse, asearse e ir al baño solos.
- Ayudarles a diferenciar entre contactos adecuados y contactos inadecuados. Algunas frases que se les puede decir a los niños y niñas son:
  - Tu cuerpo te pertenece, es para ti, y ninguna persona mayor tiene por qué tocar tus partes íntimas, ni siquiera papá, mamá, abuelos, primos, tíos. Debe aclarárseles que en caso de una revisión médica por parte de un doctor siempre estarán acompañados una persona adulta y de confianza.





**Antes de recibir dulces  
o un regalo,  
cuéntaselo a tus papás.**







ideas para preescolar





**No debo  
guardar  
secretos, si un  
adulto me dice  
que lo haga se  
lo debo decir a  
mis papás**



**Ideas para preescolar**





**Si alguien  
intenta  
llevarme  
grito muy  
fuerte.**



**Ideas  
preescolares**





# ¿LAS MAESTRAS CÓMO DEBEN INTERVENIR?

Los maestros deben saber que:

- Los abusos sexuales hacia niñas, niños y adolescentes pueden ocurrir en distintos contextos; los agresores pueden ser personas de su entorno familiar con quienes conviven, incluidos padres biológicos, tíos, abuelos; pueden ser allegados, o adultos a cargo de su cuidado; maestros, instructores o bien pueden ser extraños y desconocidos. Puede tratarse de situaciones iniciadas en edades muy tempranas y que aún continúan de modo crónico y repetitivo; de situaciones esporádicas o pueden ser situaciones que se dan una única vez. Para lograr intervenciones eficaces que eviten nuevas victimizaciones es necesario tener una definición clara de abuso sexual. De este modo no habrá ambigüedades entre todas las personas que intervienen.





# Modalidades frecuentes

- Abuso sexual infantil intrafamiliar: cuando el abusador es un familiar de la víctima.
- Abuso sexual extrafamiliar, por parte de extraños: pueden ser desconocidos o personas que pertenecen al entorno social de la víctima.
- Explotación sexual comercial: es una forma de abuso sexual sistemática, a la que se suma la explotación económica por la existencia de intermediarios –desde un explotador/proxeneta individual a organizaciones proxenetas de distintas características– que lucran con su explotación.
- Utilización de NNA (niños, niñas y adolescentes) con fines pornográficos.
- Grooming: acoso sexual a través de medios virtuales.
- Discapacidad y abuso sexual hacia niñas, niños y adolescentes. La discapacidad puede convertirse en un factor de vulnerabilidad por diferentes razones.





# Un docente o un maestro puede ser la única persona donde los niños se dirijan para contar lo que están viviendo.

Puede tener la posibilidad de ser las primeras personas en detectar un abuso sexual. Sin embargo, ninguna persona tiene que transformarse en una “experta” o “hacerse cargo” de abordar la totalidad de la situación.

Sí debe saber que su rol puede abrir un camino para poner fin al abuso y generar la posibilidad de una atención— en sí mismo tiene un efecto reparador y ayudar al niño.

Se pueden encontrar una gran variedad de indicadores que permiten establecer, con mayor o menor certeza, la ocurrencia de abusos sexuales. Pueden basarse en información aportada por NNA, por las personas adultas que acompañan o por otros testimonios.





- La especificidad de los indicadores es relevante para determinar el nivel de riesgo al que están expuestos NNA. Estos lineamientos están orientados a la identificación de abusos sexuales, por lo tanto es necesario conocer los indicadores útiles para su detección temprana, para poner fin al abuso.
- Indicadores Cuando hay relato espontáneo, haya sido hecho en forma directa o indirecta, es necesario actuar. En los casos en que esto no sucede pero quienes tienen contacto con NNA observan comportamientos, reacciones emocionales, marcas físicas, y otras expresiones inusuales o que llaman la atención, es igualmente imperativo intervenir.





# ¿Cómo prevenir el Abuso Sexual Infantil?

- Habla con claridad a los niños acerca de los riesgos que los rodean.
- Conversa con tus hijos y bríndales confianza.
- Debes estar pendiente de las salidas al parque o a la casa de amigos.
- Los niños deben conocer los teléfonos de las personas de confianza.
- Enséñale a tu hijo que existen partes del cuerpo íntimas y fortalece su autoestima.
- No envíes a tus hijos a hacer mandados solos.
- Enséñale a tu hijo la diferencia entre secretos malos y buenos.
- Supervisa los sitios web que visitan tus hijos.
- Enséñale a tus hijos a no aceptar “regalos” a cambio de favores.





# ¿Cómo saber cuando un niño es víctima de Abuso Sexual?

Los niños víctimas de este tipo de violencia generalmente presentan este tipo de comportamientos:

- Pesadillas y problemas de sueño.
- Desórdenes alimentarios.
- Ideas e intentos suicidas.
- Cambios en el rendimiento escolar.
- Alteraciones del lenguaje y la motricidad.
- Aislamiento.





- Aislamiento.
- Agresividad.
- Miedo generalizado o ante la presencia de determinadas personas.
- Dificultad para expresar sentimientos
- Conocimiento y términos sexuales inapropiados para la edad.

**\*La presencia de alguno de estos comportamientos no siempre implica que un niño o niña ha sido víctima de abuso sexual.**





# ¿Dónde buscar ayuda?

Todos los casos de abuso sexual infantil deben ser denunciados, es responsabilidad de todos y todas.

En Argentina :

- Llamar a la línea de atención 137 pertenece al Programa “Las Víctimas contra la Violencia”, del Ministerio de Justicia de la Nación, para que te asesoren los pasos a seguir .
- Por WhatsApp al 11- 3133- 1000.
- Línea 102.
- Fiscalía.
- Comisarías de Familia.
- Estaciones de Policía.
- Clínicas y Hospitales.





# En la iglesia los maestros pueden prevenir ¿Cómo?

Se pueden confeccionar clases bíblicas en donde se puede enseñar al niño lo importante que él es para Dios, que Dios nos ama, que Él creó nuestro cuerpo para cuidarlo.

## Lección bíblica:

Objetivo de la clase:

- Que el niño comprenda que Dios nos ama tanto que nos creó con sus manos.
- Que el niño pueda distinguir y /o identificar una conducta si es apropiada o no.
- Que el niño pueda explicar con sus palabras y contar sus vivencias.
- Versículo a memorizar: “Con amor eterno te he amado y por eso te sigo mostrando mi fiel amor” Jeremías 31:3.





La maestra de Escuela Bíblica, comenzará la clase con una oración solicitando la guía de Dios, les comentará a los niños que será una clase especial. Se leerán los siguientes versículos.

Título de la clase bíblica. *“El cuidado de nuestro cuerpo”*

1º Corintios 3:16. *“¿Acaso no saben que son templo de Dios , y que el Espíritu de Dios vive en ustedes?”*

Génesis 1:27 *“Fue así como Dios creó al ser humano tal y como es Dios. Lo creó a su semejanza.”*





La docente les explicará a través de la siguiente lámina que somos creación de Dios y que de toda la creación fuimos lo que más amó Dios, por eso sabemos que somos súper importantes para Dios y debemos cuidarnos ya que como semejanza de Dios: también tenemos tres partes ( cuerpo –alma y espíritu). La maestra les preguntará a los niños

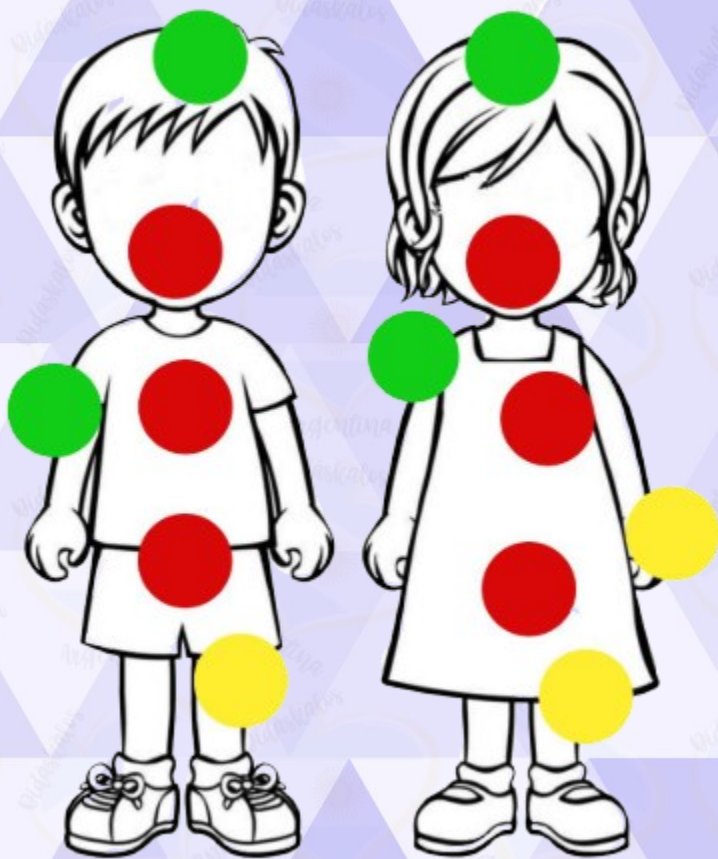
¿Cómo podemos cuidar nuestro cuerpo? Se infiere que los pequeños expresarán con alimentos, manteniéndolo higiénico, descansando, teniendo cuidado de no golpearse. etc. La docente les explicará que también se lo debe cuidar de otra forma, a continuación se pegará una imagen en la pizarra de un niño, se preguntará: ¿Si una persona me quiere manifestar su cariño, me puede acariciar o besar en cualquier parte de mi cuerpo?

Dejando que los niños expresen sus vivencias y se los guiará mediante el juego que comprenda lo siguiente, luego de pegar la imagen del niño en la pizarra se tendrá preparados círculos verdes y rojos y se hará participar a todos los niños de la clase colocando en diferentes partes del cuerpo donde se puede acariciar con los círculos verdes y las partes del cuerpo que no se puede acariciar con los círculos rojos.





Para cerrar la clase la maestra les explicará a los niños que cuidar el cuerpo, no solo necesita los que ellos nombraron sino también de cuidarlo identificando las caricias que sí se pueden recibir y a las no deben permitir, terminando con una oración.



Una caricia firme está bien.



Tengo cuidado.



Nadie me puede tocar.







DIOS NOS AMA





ESTE MATERIAL SE HA REALIZADO CON MUCHO AMOR  
PARA LOS MAESTROS.

SE HAN TOMADO DATOS DE OTROS AUTORES  
ESTUDIADOS EN EL TEMA.

QUEDA PROHIBIDA SU VENTA.

