

**IDEAS EN  
IMÁGENES**

---

**VISTAS EN  
INTERNET**



**[WWW.MINISTERIOINFANTIL.COM](http://WWW.MINISTERIOINFANTIL.COM)**



## TRASTORNOS DEL LENGUAJE

# DISPRAXIA

La dispraxia se refiere a problemas con el movimiento. Eso incluye dificultad en cuatro habilidades clave:

Habilidades motoras finas  
Habilidades motoras gruesas  
Planificación motora  
Coordinación

Generalmente, estos desafíos no ocurren por sí solos. Los chicos que tienen dificultades con las habilidades motoras a menudo tienen otras condiciones. Las dificultades más comunes que co-existen incluyen:

TDAH y dificultades del funcionamiento ejecutivo  
Dificultades con la transcripción y la escritura a mano, como la disgrafía  
Dificultades del procesamiento sensorial  
Problemas de salud mental, como la ansiedad  
Velocidad de procesamiento lenta



Centro de Capacitación Atención  
Desarrollo e Innovación  
Profesional S.C.





## TRASTORNOS DEL LENGUAJE

# DISFEMIA

La disfemia o tartamudez es una perturbación de la fluidez de la expresión verbal caracterizada por repeticiones, bloqueos, espasmos o prolongaciones involuntarias de sonidos y sílabas sin que existan anomalías en los órganos de fonación. Se acompaña frecuentemente de mutismo, retraimiento y evitación de situaciones en las que el niño se vea obligado a comunicarse. Muchos autores emplean el término “disfemia” para referirse al trastorno y “tartamudez” como la forma peculiar de habla.

Según su origen, se diferencian dos tipos de disfemia:

**Neurogénica:** es resultado de una comunicación deficiente entre el cerebro, los nervios y los músculos como consecuencia de una patología cerebrovascular.

**Psicógena:** de origen psicológico. Puede estar provocada por un trauma grave o por situaciones de angustia o ansiedad.

## TRASTORNOS DEL LENGUAJE

# DISCALCULIA

La discalculia o dificultad en el aprendizaje de las matemáticas (DAM), es una dificultad de aprendizaje, específica en matemáticas, que es el equivalente a la dislexia, solo que en lugar de tratarse de los problemas que enfrenta un niño para expresarse correctamente en la lengua materna, se trata de la dificultad para comprender y realizar cálculos matemáticos.

La discalculia se caracteriza por la presencia de dificultades en:

- Perceptivo-visuales
- Dificultades amnésicas
- Orientación espacial
- Esquema corporal
- Figura y longitud
- Distancia y tamaño



## TRASTORNOS DEL LENGUAJE

# DISPROSODIA

La disprosodia es una alteración en la pronunciación y la entonación de las palabras, cuya causa se ha relacionado con daños neurológicos importantes. Se trata de una de las manifestaciones del Síndrome del acento extranjero, aunque también se presenta en personas con Parkinson, entre otras condiciones. Además es una alteración que ha permitido estudiar las relaciones entre lenguaje, estado afectivo, procesamiento emocional y comunicación

Las causas de la disprosodia se han atribuido principalmente a daños neurológicos graves. Los más estudiados han sido tumores y traumas cerebrales, generalmente ocasionados por accidentes cerebrovasculares, aunque en algunos casos también se ha relacionado con traumatismo cerebral y/o craneal.

No obstante se han reportado también casos de disprosodia después de cirugías en la laringe, lo que puede indicar que no necesariamente hay una etiología únicamente neurológica.





TRASTORNOS DEL LENGUAJE

# DISGNOSIA

El cerebro humano, es el encargado de procesar el mundo visual que lo rodea, incluyendo cosas como símbolos, imágenes y distancias. Las debilidades en estas funciones cerebrales, como la falta de comprensión, constituyen un trastorno del procesamiento visual llamado disgnosia.

La disgnosia es un trastorno del aprendizaje que afecta la comprensión de la información que el sujeto ve, o la capacidad de dibujar y copiar. A diferencia de la agnosia, donde a el sujeto le es imposible reconocer un elemento o persona, en la disgnosia sólo se presenta una dificultad de reconocimiento.





## TRASTORNOS DEL LENGUAJE

# DISORTOGRAFÍA

Es una dificultad para la escritura que se da independientemente de que haya o no alteraciones también en la lectura. La disortografía es una disfunción que afecta al contenido y composición de las palabras que se escriben: a la persona le resulta difícil asociar la escritura de las palabras con el código escrito y las normas ortográficas; es decir, tiene problemas para reconocer, comprender y reproducir los símbolos escritos, por lo que comete constantemente una serie de errores.

Es importante aclarar que la disortografía no está relacionada con la forma y el trazado de la escritura: los errores afectan a la escritura, no a la grafía, y que es un trastorno que, generalmente, va asociado a la dislexia: se confunden letras similares y, por ejemplo, no se escriben en el lugar correcto dentro de una palabra. Asimismo, no hay que confundir la disortografía con simples errores de escritura

## TRASTORNOS DEL LENGUAJE

# DISGRAFÍA

La disgrafía es una dificultad para coordinar los músculos de la mano y del brazo, en niños que son normales desde el punto de vista intelectual y que no sufren deficiencias neurológicas severas. Esta dificultad impide dominar y dirigir el lápiz para escribir de forma legible y ordenada.

La escritura disgráfica suele ser parcialmente legible, ya que la letra del estudiante puede resultar muy pequeña o muy grande, con trazos mal formados. El disgráfico no puede respetar la línea del renglón ni los tamaños relativos de las letras, ya que presenta rigidez en la mano y en su postura. Incluso hay veces en que escribe en sentido inverso, de derecha a izquierda.

Por otra parte, los disgráficos no pueden escribir a velocidad normal. Por eso, los especialistas recomiendan no presionar a los niños afectados exigiéndoles mayor prisa.





## TRASTORNOS DEL LENGUAJE

# DISFASIA

La disfasia es un trastorno en la adquisición del lenguaje que se manifiesta en una alteración en la expresión y comprensión del lenguaje. Los niños disfásicos presentan déficit en el lenguaje, tanto a nivel comprensivo como expresivo. Suelen utilizar gestos y mímica para poder expresarse.

Existen una serie de síntomas, que son los que aparecen con más frecuencia y que son los relacionados con la expresión y comprensión del lenguaje:

- Omisión de elementos gramaticales a al hora de organizar una frase.
- Pobreza de vocabulario.
- Dificultad para utilizar los pronombres personales.
- No suelen utilizar preposiciones y conjunciones.
- Los verbos los suelen emplear en infinitivo.
- Alteración de la comprensión, pudiendo parecer en ocasiones, sordos.
- Dificultad para recordar y repetir frases largas.



## TRASTORNOS DEL LENGUAJE

# DISMUSIA

incapacidad para aprender a leer y relacionar los sonidos con lo escrito, en la dismusia no hay una habilidad para leer una notación musical de manera fluida.

### CARACTERÍSTICAS:

La persona es: Incapaz de distinguir las melodías o variaciones en la altura del sonido. No reconoce si un músico desafina en la ejecución de un pasaje.

Este individuo no tiene dificultad para distinguir ruidos o recordar letras de canciones o vocales humanas.





## TRASTORNOS DEL LENGUAJE

# DISMESIA

Trastorno cualitativo de la memoria, que se caracteriza por la dificultad específica para fijar, asociar o evocar información, con olvido de nombres, fechas, rostros, etc.

**CADIP**  
Centro de Capacitación Atención  
Desarrollo e Innovación  
Profesional S.C.



## TRASTORNOS DEL LENGUAJE

# DISLEXIA

La dislexia es un trastorno del aprendizaje que supone la dificultad para leer a raíz de problemas para identificar los sonidos del habla y para comprender cómo estos se relacionan con las letras y las palabras (decodificación).

Las personas con dislexia tienen una inteligencia normal y, por lo general, también una visión normal. La mayor parte de los niños con dislexia puede tener éxito en la escuela con la ayuda de un tutor o de un programa de enseñanza especializado. El apoyo emocional también juega un papel importante.

Aunque la dislexia no tiene cura, la evaluación e intervención tempranas producen los mejores resultados. En ocasiones, la dislexia no se diagnostica durante años y permanece sin ser identificada hasta la adultez, pero nunca es tarde para buscar ayuda.





**MINISTERIO INFANTIL**

**"No somos un ministerio grande...  
...pero si somos un gran ministerio"**

***[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)***

**¡Imágenes tomadas de libre circulación en internet!**

***Créditos a quien corresponda***

**¡VISITANOS!**

**[www.MinisterioInfantil.com](http://www.MinisterioInfantil.com)**

**[beacons.ai/MinisterioInfantilArcoiris](https://beacons.ai/MinisterioInfantilArcoiris)**

***#MIArcoiris***