

EBV 2013

LifeWay **COLOSAL** **Parque** **DE** **DIVERSIONES**

ENFRENTA EL TEMOR, CONFÍA EN DIOS
2 Timoteo 1:7

Manual para
el Líder de Preescolares

COMPARTA EL PLAN DE DIOS CON LOS PADRES

Durante la Escuela Bíblica de Vacaciones usted tendrá muchas oportunidades para guiar a los preescolares a experimentar las verdades de la Biblia. También tendrá la oportunidad de ayudar a los padres a descubrir el mensaje de la Biblia. Ore y pídele a Dios que le utilice para comunicar sus verdades. Quizás sus palabras y el testimonio apunte a algún padre al Salvador, Jesucristo. Use el siguiente bosquejo para presentar a los padres este regalo maravilloso.

En primer lugar, aceptar que...

- *Dios lo ama. Él lo amó a usted de tal manera que permitió que su propio Hijo llevara la culpa del pecado de todos (Juan 3.16).*
- *Cristo murió por usted y por todo aquel que haya pecado contra Él (Romanos 5.8b).*

Reconocer que...

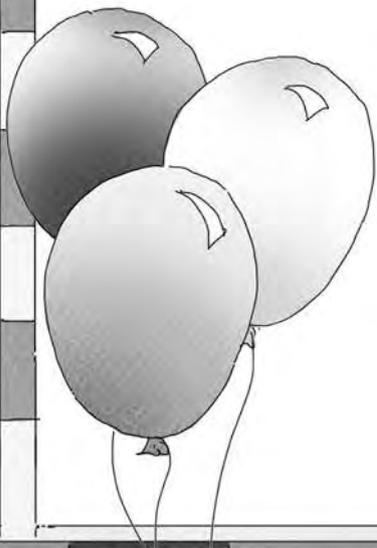
- *Todos hemos pecado; sin excepciones (Romanos 3.23).*
- *El pecado nos separa de Dios. El precio razonable que deberíamos pagar es la separación (muerte) de Dios, pero Él ofrece otro camino (Romanos 6.23).*

Creer que...

- *Jesús es la respuesta. Crea en Jesús. Jesús es el Hijo de Dios. Este es el primer paso hacia la fe (Hechos 16.31).*

Entonces . . .

- *Pedir perdón a Dios le permite vivir con Él para siempre (Juan 14.3).*
- *No es decir que lo siente, ¡sino pedirle a Dios que lo ayude a cambiar su camino! Pídale que lo ayude a dejar de hacer lo que no debe, para hacer lo que debe (Hechos 3.19).*
- *Debe hablar a otros de su fe en Jesús. Confiese a otros lo que Jesús ha hecho por usted y cómo ha cambiado su vida (Romanos 10.9).*
- *Debe vivir de una manera que agrade a Dios. Dios quiere que sigamos sus reglas. Es el testimonio de su nueva vida en Él (Juan 14.15). Dé el próximo paso de obediencia bautizándose. Luego comience a crecer por medio del compañerismo y la adoración con los otros creyentes.*



Colossal Parque de Diversiones



Prepárese

¡Comience aquí!.....	2
Opciones de itinerarios	3
Transporte/Seguridad	4
¡Viajen por el mundo del Colossal Parque de Diversiones!.....	5
Características de los niños	6
Lista para el líder	7
Mapa del parque.....	8

Colossal Parque de Diversiones

Día 1: Atrévete a cambiar.....	10
Día 2: Atrévete a hablar	20
Día 3: Atrévete a creer	30
Día 4: Atrévete a estar firme	40
Día 5: Atrévete a confiar.....	50
Actividades para bebés hasta dos años.....	60
Canciones	70



OÍR CONOCER HACER

Los fundamentos espirituales se forman en la vida de los niños con la ayuda de los maestros y los padres que los guían a conocer y hacer (poner en práctica) la Palabra de Dios. Guíe a los niños a aprender y crecer por el oír las verdades bíblicas, aplicarlas y vivirlas.

Envíe sus preguntas o comentarios a:
EBV (Preescolares)
MSN 172
One LifeWay Plaza
Nashville, TN 37234-0172 USA
o en la red a www.lifeway.com.

© 2012 LifeWay Christian Resources

Ninguna parte de esta obra puede reproducirse o transmitirse por medios electrónicos o mecánicos, incluyendo las fotocopias y las grabaciones o los sistemas de información, el almacenamiento y/o la recuperación de datos, con excepción de aquellos que expresamente tienen el permiso escrito de la editorial. Para obtener este permiso debe escribir a: LifeWay Christian Resources, One LifeWay Plaza, Nashville, TN 37234-0172, EE. UU.

ISBN: 9781415872901, Ítem número 005487790

Impreso en los Estados Unidos de América.

Creemos que la Biblia tiene a Dios como su autor, su finalidad es la salvación; y su tema es la verdad, sin ninguna mezcla de error. Nuestra guía doctrinal es la declaración de la Convención Bautista del Sur de 2000, titulada *Fe y Mensaje Bautista*.

Marca registrada, marca de servicio, logotipo y diseño gráfico usados en este documento son la marca o marca registrada o marca de servicio de LifeWay Christian Resources. Otras marcas registradas, diseños gráficos y logotipos usados en relación a este producto pueden ser marcas o marcas registradas de sus dueños respectivos. No se le cede ningún derecho o licencia con respecto a cualquier marca o marca de servicio mencionada anteriormente o el uso de alguna marca o marca de servicio excepto el que se mencione específicamente en este producto.

¡Comience aquí!

No tenga temor. Confíe en Dios. Y siga estos simples pasos.

1. Prepare su corazón

- Lea el pasaje de las Escrituras y el devocional para el líder correspondiente a cada día. Pida que Dios le hable a través de su Palabra
(Los pasajes de las Escrituras y los devocionales para líderes se encuentran en la primera página del plan de enseñanza diario.)
- Ore por los niños a quienes enseña.
(Para comprender algunas de las características únicas de los preescolares, consulte la página 6.)
- Ore por los líderes de su grupo, por los líderes de otros grupos y por todos los ayudantes de la EBV.
- Pida a otros que también oren. Invite a sus amigos a interceder por los niños, por los líderes y por usted.

2. Averigüe

- Hable con el director de la EBV para determinar cuánto tiempo tiene para enseñar. Quizá su horario tenga que ser ajustado, teniendo en cuenta si sus niños asisten al Rally de adoración, o cómo y cuándo realizarán las actividades de rotación (misiones, música, recreación, refrigerios, artes y manualidades).
- Pregunte al director cuántos niños piensa que tendrá en su clase.
- Planifique el tiempo de su clase usando los horarios de la página 3.

3. Planifique

- Use estos materiales:
Este Manual para el Líder
El Manual para el Líder de Preescolares contiene planes para enseñar actividades introductorias, historias bíblicas para el tiempo de grupo, actividades de aprendizaje bíblico y tiempo de clausura.

Paquete de Actividades para Preescolares (005487785)

Este libro interactivo contiene 15 páginas con historias, actividades y un marco con figuras perforadas que pueden desprenderse. Se usa diariamente con las actividades que aparecen en esta guía y se convertirá en un lindo recuerdo que los preescolares podrán llevar a sus casas al terminar la semana.

- Lea los planes de enseñanza y señale lo que quiera incluir. Diferentes actividades apelarán a diferentes niños, de modo que debe adaptar sus planes a las necesidades de los preescolares y a su propio horario. Si comienzan a inquietarse, pase a la próxima actividad.
- Reúnase con los otros líderes para determinar quiénes dirigirán las diferentes actividades. Luego hagan una lista de los materiales que necesitarán.

4. Organice y Prepare

- Organice y prepare los materiales de las Ayudas para la Enseñanza para Preescolares y Escolares, usando las "Instrucciones" (Ítem 1). Algunos ítems están impresos al frente y al dorso—¡Lea las instrucciones antes de recortar cualquier material! Imprima los ítems del CD para Preescolares (disponible en el muestrario).
- Consiga todos los materiales necesarios. (Algunos directores de la EBV tratan de buscar materiales para entregarlos. Averigüe cómo funciona su iglesia al respecto.)



Opciones de itinerarios (EBV de 3 horas)

Para un itinerario más corto, reduzca el tiempo de las rotaciones u omita uno de los lugares.

Para un itinerario más largo, planifique 40 minutos de actividades de aprendizaje bíblico, permitiendo que los niños participen en las 4 actividades de aprendizaje. Para niños menores de 3 años, considere reducir el tiempo de la historia bíblica y alargar el tiempo de las actividades de aprendizaje.

Plan A

Actividad de introducción	15 min.
Historia bíblica	25 min.
Transición	5 min.
Actividades de aprendizaje	20 min.
Actividad 1	10 min.
Actividad 2	10 min.
Actividad 3	10 min.
Actividad 4	10 min.

Planifique 4 actividades y forme 4 grupos de niños. Los niños participarán en 2 de las 4 actividades. Este plan es perfecto para grupos grandes de niños.

Transición	5 min.
Actividades de rotaciones	100 min.
Clausura	10 min.

Plan B

Actividad de introducción	15 min.
Historia bíblica	25 min.
Transición	5 min.
Actividades de aprendizaje	20 min.
Actividad 1	10 min.
Actividad 2	10 min.

Escoja y planifique 2 actividades simultáneas. Forme 2 grupos de niños y cambie después de 10 minutos. OPCIÓN: Divida un grupo grande en 4 grupos, donde más de un grupo está haciendo las actividades 1 y 2 a la misma vez.

Transición	5 min.
Actividades de rotaciones	100 min.
Clausura	10 min.

Plan C

Actividad de introducción	15 min.
Historia bíblica	25 min.
Transición	5 min.
Actividades de aprendizaje	20 min.
Actividad 1	10 min.
Actividad 2	10 min.

Escoja y planifique 2 actividades. Dirija a los niños a completar la primera y luego hacer la otra. Este enfoque funciona bien con clases pequeñas, o clases con pocos líderes.

Transición	5 min.
Actividades de rotaciones	100 min.
Clausura	10 min.

Planes de rotación

Trabaje con el director de la EBV para estructurar un plan de las actividades de rotación; luego ponga el calendario en el salón de clases.

Sugerencias para las rotaciones

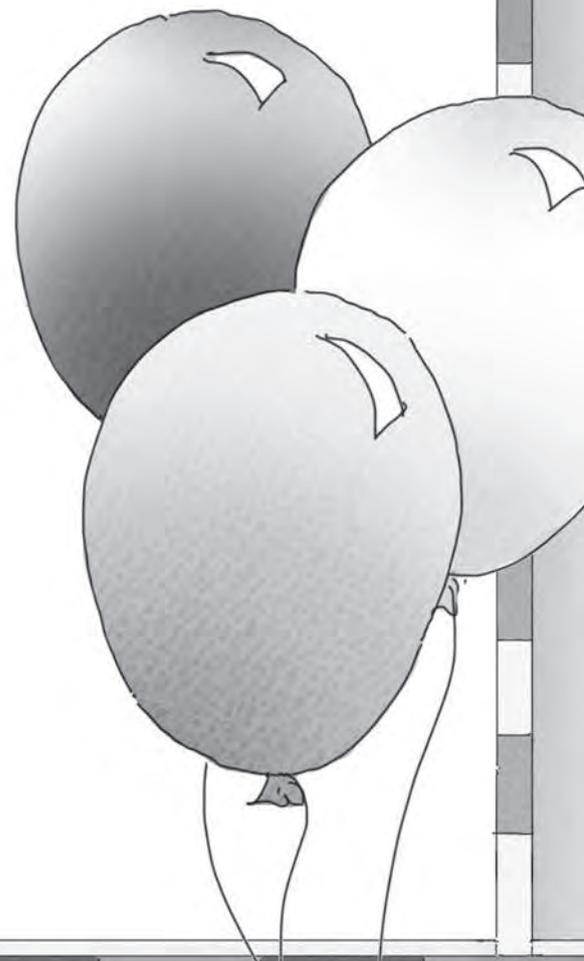
Rotación de preescolares—Los líderes dirigen a los niños a cada rotación, están con ellos durante las actividades y los llevan de regreso al salón principal de clases para la clausura.

Rotación de líderes—Los líderes son reclutados para venir al salón de clases y enseñar las actividades de rotación.

Salón de clases—Los niños y líderes permanecen en el salón para todas las actividades.

Consejos prácticos para mover grupos de niños

- Ubique los sitios de rotación en la misma área, como por ejemplo, en el salón de al lado o al otro lado del pasillo.
- Enliste a un líder para dirigir al frente del grupo y a otro para caminar al final de la hilera cuando los niños vayan a moverse al otro lugar o cuando vayan al baño.



Transporte

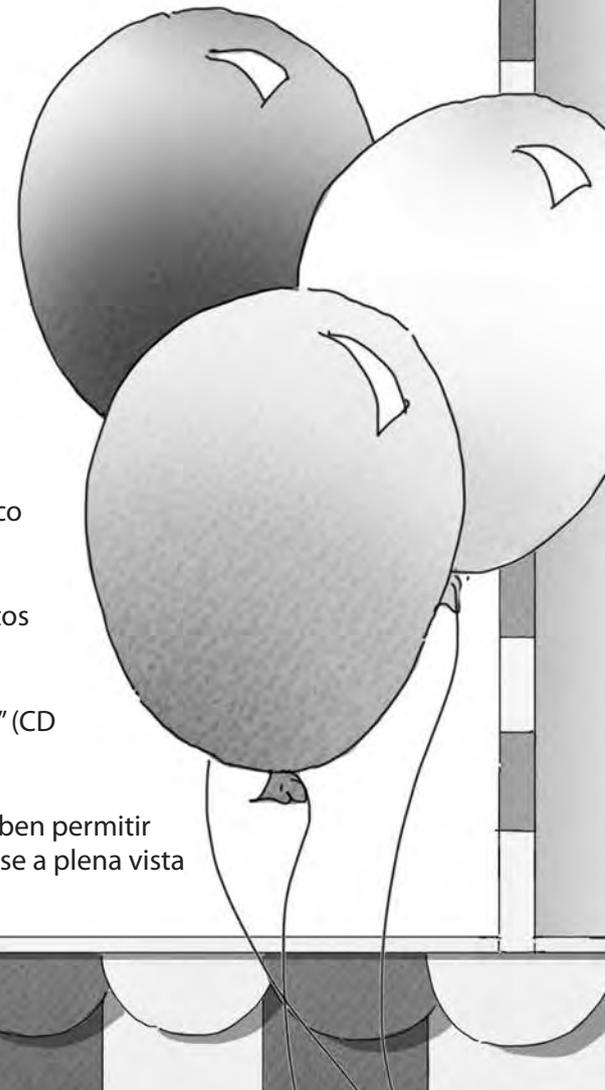
Traslado de los niños de 3 años hasta Kindergarten

- Usen salones cercanos, ya sean contiguos o frente al pasillo.
- Compre una "cuerda para caminar" para ayudarse a llevar a los niños de un lado a otro. Considere ordenar "*Hold a Ring Walking Rope* (RR748)" en Lakeshore Learning Materials, 1-800-778-4456. Evite usar una cuerda normal o un cordón.
- Asigne un compañero a cada niño. Los amigos pueden ir tomados de las manos mientras caminan uno al lado del otro a los sitios de rotación.
- Mantenga una proporción apropiada de líderes por preescolares todo el tiempo.
- Disperse a los líderes entre la hilera para asegurarse de que ningún preescolar se quede atrás. Un líder debe guiar la hilera y otro debe estar al final de la hilera.
- Mientras se trasladan, mantenga una lista actualizada de todos los preescolares presentes para asegurarse de que todos los niños estén presentes en cada sitio.

Seguridad de los preescolares

Mantenga la seguridad apropiada

- Revise los antecedentes de los voluntarios que trabajan en los ministerios de Preescolares y Escolares. Obtenga referencias personales o de otra iglesia.
- Implemente un procedimiento para entregar a los niños. Al llegar, los padres de los preescolares deben firmar una planilla al dejar a sus hijos y dar un número telefónico para comunicarse en caso de emergencia.
- Provea pulseras de seguridad, si le es posible. Igualar los boletos con números o fotos también lo ayudará a identificar a los padres.
- Aliente a los líderes para que siempre pongan el cartel de "Alerta de posible alergia" (CD Preesc. 6) en todas las puertas de entrada de los salones donde dejarán a los niños.
- Mantenga la seguridad en los baños. En el baño, en cualquier momento, sólo se deben permitir dos preescolares del mismo género. Un líder debe supervisar en la puerta y quedarse a plena vista de otro líder.



¡Viajen por el mundo del Colosal Parque de Diversiones!

¿Alguna vez ha observado a los preescolares en un parque de diversiones? ¡Su entusiasmo es contagioso! Al bajarse de sus transportes y acercarse a la entrada principal, sus pies bailotean y saltan hacia arriba y hacia abajo. ¡No pueden esperar a que comience la diversión!

Para algunos niños, el entusiasmo continúa al acercarse a un juego por primera vez. Quizá es un carrusel o la “vuelta al mundo”, o quizá una montaña rusa para niños. ¡Están listos para subirse!

Para otros, el entusiasmo desaparece rápidamente cuando el temor los invade. El juego puede parecer demasiado grande o temible. Estos niños ponen sus pies en reversa y se bajan lo más rápido posible.

El Colosal Parque de Diversiones ayudará a cada niño a comprender: “Dios me ayuda. No tendré temor” (Hebreos 13.6). A través de las historias de la Biblia que hablan de Pablo, los preescolares aprenderán que Dios está siempre con ellos y provee la ayuda que ellos necesitan.

Día 1: Pablo se atrevió a cambiar cuando fue cegado por una luz brillante y escuchó la voz de Jesús en un camino de tierra. Comprendió que Jesús era el Hijo de Dios, y comenzó a hablar de Él. Los niños también comprenderán que Dios los ama y los ayuda a hacer cosas buenas. Ellos pueden obedecer a Dios.

Día 2: Algunas personas no estaban de acuerdo con lo que Pablo decía de Jesús. Entonces quisieron atacarlo. Pero los amigos de Pablo tenían un plan. ¡Lo bajaron por el muro de la ciudad dentro de un canasto! Más tarde, Bernabé se atrevió a defenderlo cuando les dijo a los discípulos que Pablo había cambiado. Los preescolares escucharán que Dios cuida de ellos y prepara amigos para ayudarlos.

Día 3: Pablo y Silas fueron a la cárcel por hablar a otros de Jesús. Después de un terremoto, tuvieron la oportunidad de mostrar amor por su carcelero. ¡El carcelero y su familia se atrevieron a creer en Jesús! Los niños comprenderán que no tienen que temer, porque Dios siempre cuidará de ellos. También pueden demostrar amor a otros, aunque no sean sus amigos.

Día 4: Pablo se atrevió a pararse firme para explicar lo que Jesús había hecho por él. Los niños comprenderán que Dios los ayudará a hablar sobre lo que conocen de Jesús. Dios los ayudará a no tener miedo.

Día 5: La tormenta era muy fuerte y el viento soplaba contra el barco y lo desviaba de su curso. Pablo y los otros prisioneros estuvieron sufriendo por varios días. Pero Pablo no tuvo miedo. Se atrevió a confiar en que Dios cuidaría de él y de los otros. Los niños comprenderán que la Palabra de Dios es verdad. Dios tiene un plan y los ayudará a saber lo que tienen que hacer.

Cosas nuevas en el parque

Aquí hay algunas cosas que harán que su viaje al Colosal Parque de Diversiones sea más confortable.

• ¿Saulo o Pablo?

Cada historia bíblica se centra alrededor de la vida de Pablo. En algunos pasajes de la Biblia, se habla de él como Saulo. En otros, es llamado Pablo. Usar un sólo nombre será menos confuso para los preescolares, y por eso nos referiremos a él como “Pablo” en este manual.

• Paquete de Actividades para Preescolares

Los recursos incluyen cinco figuras perforadas para desprender que acompañan la historia bíblica, cinco páginas de actividades, y un marco también desprendible. Para que puedan llevarse un buen recuerdo de esta semana, traiga la foto de un niño (o de su clase) de 4” x 6” (10 cm x 15 cm) e insértela en la parte de atrás del material. Este paquete se usará cada día en la EBV. ¡Entregue uno a cada preescolar para llevar de recuerdo a sus casas al terminar la semana!

¿Cuántos líderes se necesitan?

Trate de mantener un máximo de 16 niños por salón, siguiendo la proporción de 1 maestro por cada 4 preescolares. Enliste un líder principal y varios líderes ayudantes para sostener esta proporción. Consulte la página 7 para comprender las responsabilidades de los dos tipos de líderes.

Características de los niños

3 años

Espirituales

- Pueden cantar canciones sencillas acerca de Dios y de Jesús
- Pueden dar gracias a Dios
- Pueden escuchar historias bíblicas

Sociales/Emocionales

- Se interesan en la familia
- Tratan de ayudar
- Inician juegos con sus compañeros
- Pueden ser amorosos y afectivos
- Responden al cambio de humor de otros
- Usan la imaginación
- Demuestran fuerte independencia

Mentales

- Usan entre 5 a 300 palabras
- Comienzan a usar frases
- Identifican su propio sexo
- Siguen en orden instrucciones sencillas
- Unen, comparan, agrupan y separan materiales
- Disfrutan la repetición
- Comienzan a usar números
- Repiten canciones
- Reconocen los colores

Físicas

- Demuestran preferencia por la mano derecha o la izquierda
- Mantienen el balance parados en un pie
- Saltan en puntas de pie
- Caminan entre líneas paralelas
- Tienen mejor coordinación motora en general
 - Presentan dificultad para relajarse
 - Ayudan a desvestirse

4-5 años

Espirituales

- Comienzan a hacer preguntas relacionadas con Dios
- Expresan amor por Dios y por Jesús
- Reconocen que Dios y Jesús aman y ayudan a las personas de manera especial

- Pueden mostrar preocupación por otros
- Exhiben conciencia
- Pueden recordar y volver a contar historias bíblicas sencillas
- Pueden aplicar versículos de una manera práctica
- Se divierten jugando con versículos

Sociales/Emocionales

- Tienen total confianza en sus propias habilidades
- Les gusta mandar; demuestran gran independencia
- Usan el chisme frecuentemente
- Se concentran en el juego cooperativo y esperan su turno
- Les gusta ayudar si son los que inician la idea
- Responden al razonamiento, el humor y la firmeza
- Disfrutan imitando a los adultos
- Comienzan a distinguir la verdad de la mentira
- Disfrutan de la competencia

Mentales

- Usan de 500 a 2000 palabras (4s); + de 2000 (5s)
- Usan muchas palabras sin conocer su significado
- Pueden recordar nombre y dirección
- Aumenta su período de atención; pueden hacer dos cosas a la vez
- Son muy imaginativos; pero no pueden separar la realidad de la fantasía
- Se sienten desafiados frente a nuevas tareas
- Buscan explicaciones en relación al por qué y al cómo
- Comienzan a reconocer palabras de lectura básica (5 años)
- Disfrutan la clasificación, secuencia, y separación (5 años)
- Se divierten haciéndose los tontos

Físicas

- Muestran mayor y buena coordinación muscular
- Desarrollan una delicada coordinación motora para cortar con tijeras, pintar y dibujar
- Caminan hacia atrás. Tienen buena coordinación entre ojos y manos
- Disfrutan construyendo con materiales para armar
- Desarrollan un apetito especial por sus comidas favoritas
- Necesitan un nivel más alto de actividad física

Sacado de "Characteristics of Preschoolers and Children: Threes, Fours, and Pre-kindergartners," Kids Ministry 101: Practical Answers to Questions About Kids Ministry CD-ROM (005191563), © 2009 LifeWay Press®. Usado con permiso.

Lista para el líder

Todos los líderes

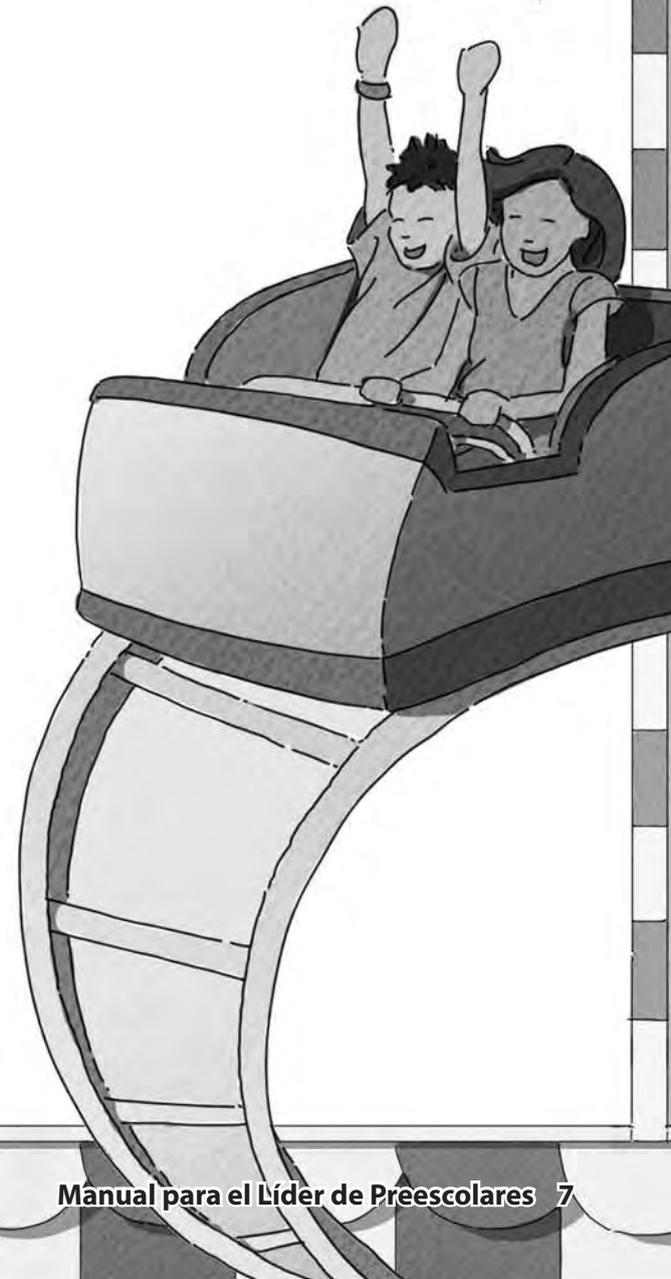
- Planifican y se preparan para cada día.
- Leen el devocional para el líder de cada sesión.
- Estudian la aplicación práctica, la historia bíblica y el versículo de cada día.
- Juntan los materiales para las actividades.
- Oran con los otros líderes antes de que los preescolares lleguen.
- Suplen las necesidades de los niños.
- Limpian la clase diariamente y guardan los materiales al terminar la EBV.
- Ordenan el salón para que quede en su condición original.
- Participan en el seguimiento de las familias de aquellos que visitaron la EBV.

Líder principal

- Trabaja con el director de la EBV para determinar un plan en relación a las actividades rotativas.
- Trabaja con los líderes asistentes para determinar el horario de las actividades de aprendizaje y planificar las sesiones diarias.
- Saluda a los niños en la puerta mientras otro líder ayudante dirige la actividad introductoria.
- Dirige la historia bíblica y la clausura del tiempo de grupo.
- Dirige una actividad de aprendizaje bíblico (cuando es necesario).

Líder ayudante

- Mantiene una lista de asistencia diaria y la usa cuando los niños se mueven durante las actividades de rotación.
- Dirige una actividad introductoria.
- Dirige una actividad de aprendizaje bíblico.
- Dirige a los niños para protegerlos cuando rotan de una actividad a otra.
- Ayuda con las actividades a los líderes principales que están rotando.

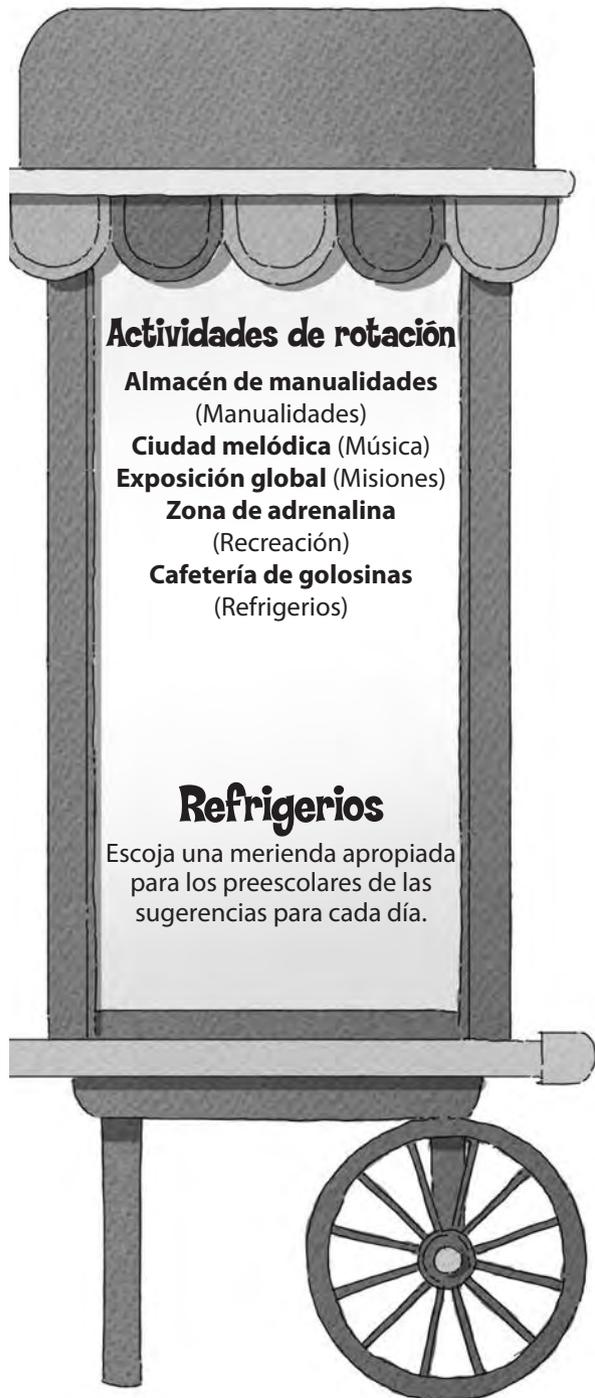


Mapa del parque

Versículo bíblico

**Dios me ayuda.
No tendré temor.**

Hebreos 13.6



Día 1

Atrévete a cambiar

Aplicación práctica

Puedo saber que Dios me ama y me ayuda.

Historia bíblica

Pablo aprendió a amar a Jesús
Hechos 9.1-21

Actividad de introducción

Viajen en la montaña rusa

Hora de la historia bíblica

Los preescolares aprenderán que Pablo quedó ciego al ver la luz brillante en el camino. Más tarde Pablo hizo algo bueno cuando, por todas partes, habló con las personas para decirles que Jesús era el Hijo de Dios.

Los niños se moverán para repasar la historia bíblica, jugarán con los versículos, cantarán y orarán.

Actividades de aprendizaje bíblico

Exploren con arena

Hagan un títere (marioneta) de Pablo
Jueguen "Sí o No"

Actividades

Música: "Bienvenidos al Colosal parque de diversiones"; "Mi Dios me cuida"; "La canción de Pablo";

"Me ayuda Dios"; "La montaña rusa"; "Bienvenidos a la Ciudad melódica"

Misiones: Empaque en relevo para la familia Pillay; Mercado boliviano

Manualidades: Fuegos artificiales de colores,

Arte con ojos vendados

Recreación: El encargado del parque dice, Revuelo en el parque, Viajen en tren

Clausura

Los niños cantarán y se moverán con la música, repasarán la historia bíblica y escucharán la historia que aparece en el Paquete de Actividades para Preescolares.

Día 2

Atrévete a hablar

Aplicación práctica

Puedo saber que Dios me da amigos que me ayudan.

Historia bíblica

Bernabé era amigo de Pablo
Hechos 9.20-31

Actividad de introducción

Jueguen con los "aros"

Hora de la historia bíblica

Los preescolares escucharán cómo los amigos de Pablo lo ayudaron a escapar dentro de un canasto. Más tarde, Bernabé lo defendió, contando a los discípulos el cambio que Pablo tuvo en su vida. Jugarán con un amigo, cantarán y colocarán las palabras de los versículos dentro de los carritos del juego. También se ofrecerán diferentes oportunidades para que ellos oren por sus amigos con frases sencillas.

Actividades de aprendizaje bíblico

Construyan el muro de la ciudad
Entretejan los canastos de la ropa
Jueguen a la "Zona de la amistad"

Actividades

Música: "Bienvenidos a la Ciudad melódica";

"Diles a todos de Cristo"; "Mis amigos"; "La montaña rusa"; "No tengas temor"

Misiones: Thunka; Construyan un puente boliviano

Manualidades: Pablo en un canasto; Montaña rusa

Recreación: Una mano amigable; Jueguen con la pelota entre amigos; Viaje divertido en la EBV

Clausura

Los preescolares cantarán y se moverán con la música, usarán algunos objetos para repasar la historia bíblica y jugarán a hacer distintos movimientos con los cubos.



Día 3

Atrévete a creer

Aplicación práctica

Puedo demostrar amor a otros.

Historia bíblica

Pablo y Silas en la cárcel
Hechos 16.22-34

Actividad de introducción

Jueguen la "Diversión colosal"

Hora de la historia bíblica

Los preescolares escucharán que hubo un terremoto mientras Pablo y Silas estaban en la cárcel. Pablo y Silas demostraron su amor hablando de Jesús al carcelero y a su familia. Los preescolares participarán en una actividad con versículos, usarán los tubos para nadar, compartirán maneras en que pueden ayudar y demostrar que aman a otros, cantarán y orarán.

Actividades de aprendizaje bíblico

Cuiden a otros

La historia bíblica en secuencia
Preparen manzanas de caramelos

Actividades

Música: "La canción de Pablo"; "No tengas temor"; "Mis amigos"; "La montaña rusa"

Misiones: Súbanse al vehículo; Banda musical de alabanza; Cambien de grupo

Manualidades: Brazaletes del parque;
Arte movedido

Recreación: Conos derretidos; Terremoto;
Pasen los pasteles

Clausura

Los preescolares repasarán la historia bíblica, cantarán y se moverán con la música, escucharán un libro acerca de Pablo y se unirán a un compañero para "curarlo".

Día 4

Atrévete a estar firme

Aplicación práctica

Puedo hablar acerca de Jesús.

Historia bíblica

Pablo habló a las personas
Hechos 21.37-23.11

Actividad de introducción

Busquen el tesoro

Hora de la historia bíblica

Los preescolares escucharán cómo Pablo habló firmemente de Jesús cuando se paró frente a la multitud. Pablo no tenía miedo de hablar a otros acerca de Jesús. Los niños repasarán lo que han aprendido sobre Pablo, participarán de una actividad con versículos, mencionarán cosas que saben de Jesús, cantarán y orarán.

Actividades de aprendizaje bíblico

Jueguen "Muevan manos y pies"
Preparen una manta con historias
Jueguen "Maníes en el parque"

Actividades

Música: "Bienvenidos a la Ciudad melódica"; "Diles a todos de Cristo"; "La canción de Pablo"; "Me ayuda Dios"; "Movámonos juntos ahora"; "Colossal parque de diversiones"

Misiones: Preparen Botiquines colosales

Manualidades: Cartel para la altura;
Megáfono para hablar de Jesús

Recreación: Móntense en la Colossal montaña rusa, Justo en el blanco, No dejen caer el helado

Clausura

Los preescolares cantarán y se moverán con la música, buscarán piezas del rompecabezas de la historia bíblica con sus amigos, escucharán la historia que aparece en el Paquete de Actividades para Preescolares y comentarán que Pablo no tuvo miedo de hablar a otros acerca de Jesús.

Día 5

Atrévete a confiar

Aplicación práctica

Puedo creer que Dios tiene un plan para mí.

Historia bíblica

Dios cuidó a Pablo
Hechos 27

Actividad de introducción

Salten las olas

Hora de la historia bíblica

Los preescolares escucharán que el barco de Pablo naufragó cuando vino una tormenta muy grande. Pero Dios cuidó a Pablo y a las otras personas y todos nadaron hasta llegar a una isla. Los niños participarán de un juego de movimientos en una isla, repasarán la historia bíblica, colocarán el versículo en orden y jugarán con una pelota rellena.

Actividades de aprendizaje bíblico

Hagan una tormenta dentro de una botella
Preparen pasteles;

Jueguen "La carrera de troncos flotantes"

Actividades

Música: "Bienvenidos a la Ciudad melódica";

"La canción de Pablo"; "Mis amigos"; "No tengas temor"; "Colossal parque de diversiones"

Misiones: Juego de la memoria 3D;
Colores locos

Manualidades: Barcos en una botella;
Barco en la tormenta

Recreación: Arriba y abajo en el carrusel,
Salpiquen juntos, Aventura con troncos flotantes

Clausura

Los preescolares cantarán y se moverán con la música; repasarán historias sobre Pablo jugando a "¿Qué pasó después?"; orarán; repasarán el versículo; y continuarán jugando con movimientos.

Día 1: Atrévete a cambiar

Devocional para el líder

La línea se reduce; las puertas se abren. Al sentarse, la barra de seguridad se coloca en posición frente a usted. Desde los parlantes se escuchan las instrucciones: "Por favor mantenga las manos y los brazos dentro del vehículo en todo momento. Siéntese y disfrute del paseo." Durante los próximos minutos, usted alcanzará increíbles alturas mientras gira, da vueltas y experimenta todo lo que existe entre el entusiasmo y la náusea.

Aunque parezca una consideración algo forzada, la vida de Pablo no fue muy diferente a un viaje fantástico en la montaña rusa. Experimentó altas y bajas, curvas, casi descarrilamientos y tiempos de temor y de entusiasmo. Pero antes que pudieran escribirse las historias sobre Pablo, él tuvo que subirse a la montaña.

En Hechos 9, se nos presenta a un Pablo que perseguía cruelmente a los cristianos. Era fariseo de gran convicción moral, cumplidor de la ley, pero, en cierto momento, lleno de un gran odio hacia Cristo y sus seguidores. De pronto, una luz celestial rodeó a Pablo y él escuchó la voz de Jesús. Cuando la luz desapareció, Pablo quedó ciego e imposibilitado para hacer cualquier cosa, excepto considerar lo que Jesús le había dicho. A través de este evento único, una transformación increíble comenzó en su vida. Esa transformación fue tan grande, que cuando Ananías llegó y Pablo recobró la vista, no pudo contenerse. ¡Inmediatamente comenzó a hablar a otros diciéndoles que Jesús era el Hijo de Dios!

Este viaje colosal de Pablo con el Señor comenzó un día en el camino a Damasco. El viaje suyo también comenzó cuando usted experimentó la salvación en Jesucristo. Al prepararse para hoy, dedique un tiempo para reflexionar sobre la primera vez que comprendió cuánto le amaba Dios. Esta semana será seguramente muy movida, con muchos niños y necesidades, ¡pero no se desanime! La emoción vendrá cuando comprenda que Dios le está usando para compartir el gran amor de Dios con cada preescolar. ¡Qué carrera será!

Preparativos

- Ore por cada uno de los niños que asistirán durante esta semana al *Colosal Parque de Diversiones*.
- Imprima el Cartel de planeamiento (CD Preesc. 2) y úselo para hacer los planes con los líderes. Repase las normas de seguridad de su iglesia con los líderes en lo referente a los preescolares (ver página 4) Repase también las sugerencias para la decoración de la EBV (CD Preesc. 4) antes de decorar la entrada o el interior de su salón.
- Imprima la hoja con la información del niño (CD Preesc. 5), una por cada niño. Úsela para obtener de los padres, la información de contactos y alergias del niño, antes del inicio de la sesión del Día 1. Imprima y lamine (o cubra con plástico de contacto transparente) el Cartel de alerta de posibles alergias (CD Preesc. 6) y colóquelo a la entrada del salón para que los padres lo puedan ver.
- Prepare los Ítems 4-11, 13 de Ayudas para Preescolares y Escolares de acuerdo a las instrucciones (Ítem 1) y además prepare el cuadro 1 (CD Preesc. 9) y la Receta de arena moldeable (CD Preesc. 12) del CD para Preescolares. Imprima los señaladores bíblicos reproducibles (CD Preesc. 17). Coloque el versículo bíblico de hoy (Hebreos 13.6) en las Biblias ubicadas en el salón.
- Imprima las preguntas de repaso (CD Preesc 18). Ponga a un lado las preguntas para los días 2-5 para usarse más tarde en la semana.
- Junte el Paquete de Actividades para Preescolares con las "Tarjetas sí o no" (CD Preesc 11) para usarse más tarde con las actividades de aprendizaje.
- Reproduzca "Colosal parque de diversiones" (Pista 1) mientras los niños entran al salón.



¿Qué necesitan aprender los niños?

Dios me ama. Dios me ayuda a hacer lo correcto. ¡Puedo obedecer a Dios!

Actividad de introducción

Viajen en la montaña rusa

□ Sillas, CD y reproductor de CD

- Acomode las sillas formando un tren, colocando de dos a cuatro sillas por hilera.
- Guíe a los preescolares a sentarse en las sillas para viajar en la montaña rusa. Incluya a los nuevos niños que vayan llegando.
- Guíelos a imaginarse que están abrochándose los cinturones y que la barra de seguridad comienza a bajar, pasando por encima de la cabeza de cada uno de ellos, hasta ubicarse donde corresponde. Enséñeles a sostenerse y tirar la cabeza

hacia atrás cuando el tren comience a subir.

- Escuchen “Colosal parque de diversiones” (Pista 1). Invítelos a moverse como si estuvieran en una montaña rusa. Prueben estos movimientos: inclínense hacia adelante cuando el tren va hacia abajo por la primera colina, inclínense de un lado a otro en las curvas cerradas, inclínense hacia atrás cuando suben y levanten las manos en el aire inclinándose hacia adelante en las caídas abruptas.
- Comente: “Esta semana nos vamos a divertir mucho en el Colosal Parque de Diversiones y aprenderemos que Dios nos ama y siempre está con nosotros”.

Hora de la historia bíblica

Pablo aprendió a amar a Jesús

Hechos 9.1-21

Pablo no quería a las personas que amaban a Jesús. Un día estaba caminando (guíe a los niños a caminar en su lugar) por un camino polvoroso con unos amigos. De pronto vio una luz muy brillante (apunte una linterna hacia el techo) que lo rodeaba, ¡y Pablo cayó al cielo! (Muéstreles cómo agacharse.) Pablo escuchó una voz.

“¿Pablo, Pablo, por qué persigues a los que me aman?” le preguntó la voz.

“¿Quién eres?” preguntó Pablo.

“Soy Jesús,” respondió la voz. “Ve a Damasco y te diré lo que tienes que hacer”.

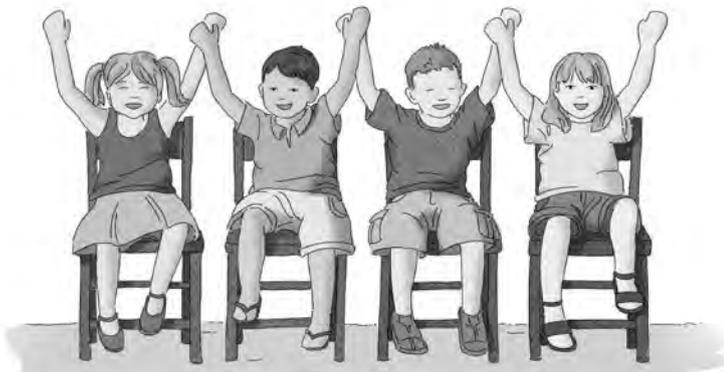
De repente la luz desapareció. (Apague la linterna.) Pablo no podía ver. ¡Estaba ciego! (Pídales que se tapen los ojos.) Sus amigos lo llevaron a Damasco. (Dígales que abran los ojos y se sienten.)

Un hombre llamado Ananías vivía en Damasco. Dios le dijo a Ananías que fuera a la casa donde estaba Pablo. Ananías había oído hablar de Pablo. Sabía que Pablo perseguía a las personas que amaban a Jesús. Pero Dios le dijo a Ananías, “¡Ve! Yo he escogido a Pablo para que hable de mí.”

Ananías fue a buscar a Pablo. Puso sus manos sobre él. (Guíe a los niños a poner sus manos sobre los hombros de un compañero.) Ananías le dijo, “Pablo, fue Jesús el que te habló en el camino a Damasco. Él me envió a ti, para que puedas ver otra vez.”

¡Inmediatamente Pablo volvió a ver! Ya no estaba ciego. (Pida a los niños se cubran y descubran sus ojos.) Pablo entendió que Jesús lo amaba. (Guíelos a cruzar los brazos sobre el pecho.) Pablo se quedó en Damasco varios días. Habló en las sinagogas (iglesias)

acerca de Jesús. Las personas se sorprendieron de que Pablo les hablara de Jesús. Decían: “¿No es éste el hombre que perseguía a los que amaban a Jesús?” Pero Pablo era diferente ahora. Él sabía que Jesús era el Hijo de Dios. Pablo comenzó a hablar acerca de Jesús por todas partes. (Invite a los niños a aplaudir y a ovacionar.)



Recursos del Colosal Parque de Diversiones

Este manual hace referencia a los ítems del CD para Preescolares de la EBV 2013. El uso de los ítems para niños de 3 a 5 años se indica así: CD Preesc. seguido por el número (por ejemplo: CD Preesc. 1).

Los ítems que se usan con los bebés hasta 2 años se les indica así: CD Bebés, seguido por el número (por ejemplo: CD Bebés 1).

El CD contiene canciones para los niños. Se indica el uso por un canto por nombre seguido por (CD). Se incluyen canciones y música instrumental para los bebés también (Pista 11- “Música instrumental para bebés”).

Asegúrese de revisar los ítems de administración que se incluyen en el CD (por ejemplo: CD Admin. 1). Estos recursos y formularios lo ayudarán a planificar la semana.

En este manual el Paquete de Actividades se refiere como al “Paquete de Actividades para los Preescolares de la EBV 2013”.

Materiales

- Biblia
- Cuadro 1 (CD Preesc. 9)
- Piezas del rompecabezas de la historia bíblica (Ayudas Preesc. 5)
- Versículo del Parque de Diversiones (Ayudas Preesc. 6)
- Carritos del parque (Ayudas Preesc. 7)
- Linterna
- 10 círculos adhesivos de Velcro®
- Cinta adhesiva
- CD y reproductor de CD



Versículo bíblico

**Dios me ayuda.
No tendré temor.**
Hebreos 13.6

Nota adicional

Hasta este momento en las Escrituras, Pablo era conocido como Saulo. Sin embargo, para ser consistentes, nos referiremos a él como Pablo. Usar solamente un nombre será menos confuso para los más pequeños.

¡No se preocupe!

Veinticinco minutos para la historia bíblica en el tiempo de grupo quizá sea demasiado para sus niños. Si comienzan a inquietarse, es tiempo de cambiar las cosas. Siéntase libre para moverse a la próxima actividad de grupo, o comience con las actividades de aprendizaje bíblico. ¡Siempre puede volver y repasar durante el tiempo de clausura!

Introduzca la historia bíblica

- Abra la Biblia en Hechos 9.
- Invite a los niños a imitar sus movimientos mientras cuenta la historia.
- Haga con ellos los siguientes movimientos y pregúnteles cómo se relacionan con la historia.
 1. *Caminen en su lugar.* (Pablo viajó por un camino polvoriento.)
 2. *Apunte la linterna encendida hacia el techo.* (Una luz brillante envolvió a Pablo.)
 3. *Agáchense.* (Pablo cayó al suelo.)
 4. *Cúbranse los ojos.* (Pablo no podía ver. Estaba ciego.)
 5. *Coloque las manos sobre los hombros.* (Ananías ayudó a Pablo para que volviera a ver.)
 6. *Cruce los brazos sobre el pecho.* (Pablo entendió que Jesús lo amaba.)
- Muestre el cuadro. Luego pida a los niños que cierren los ojos y piensen qué sentirían si se quedaran ciegos.
- Invítelos a abrir los ojos. Pregúnteles si sentirían miedo. Diga: "¿Piensan que Pablo tuvo miedo?"
- Comente que Dios amaba a Pablo y lo ayudaba. Más adelante Pablo hizo algo bueno cuando comenzó a hablar a otros acerca de Jesús por todas partes.
- Señale a Pablo en el cuadro. Pregunte: "¿Pueden ver una figura de Pablo igual a ésta en el salón?"
- Pida a un niño que busque la figura de Pablo similar a la de la historia bíblica.

Actividad de aplicación a la vida

- Enseñe los movimientos (CD Preesc. 21) del coro de "Me ayuda Dios" (Pista 5). Guíe a los niños a practicarlos varias veces.
- Escuchen y canten la canción. Invite a los niños a hacer los movimientos.

Dios: Hagan el signo de Dios: la mano con el pulgar hacia el centro de la cara, moviéndola lentamente hacia abajo.

Yo: Apunte los dos pulgares hacia el pecho.

Y no estaré temblando: Hagan temblar las rodillas.

No tendré temor: Párense con los pies separados y manos a la cintura.

- Pare la música periódicamente y pida a un niño que responda a una de estas declaraciones:
 - "Menciona a alguien a quien Dios ama y ayuda." (Niños, padres, amigos, abuelos.)
 - "Menciona un lugar donde Dios puede ayudarte." (*Hogar, escuela, iglesia, parque, casa de un amigo, tienda, biblioteca.*)
 - "Menciona un momento en que Dios te puede ayudar." (Cuando tienes miedo, cuando estás triste, o cuando estás feliz)
- Recuérdeles que Dios amaba y ayudaba a Pablo. Dios nos ama y nos ayuda a nosotros también.

Orar

Oren, dando gracias a Dios por amarnos y ayudarnos. Pídanle que nos ayude a hacer lo bueno.

Transición

- Presente las actividades de aprendizaje bíblico.
- Invite a los preescolares a moverse para arriba y para abajo, como en una montaña rusa, cuando vayan a una actividad. Guíelos a caminar en puntas de pie como si subieran una colina y con sus rodillas dobladas como si descendieran de la misma.

Actividades de aprendizaje bíblico

Exploren con arena

Materiales: Biblia, receta de arena moldeable (CD Preesc. 12) y estos materiales (arena, maicena, agua y opcional: aceite mineral para bebé), contenedor grande (como cajas de juguete para poner debajo de la cama), vehículos de juguete, moldes para cortar galletas y otros objetos para hacer marcas en la arena, palas y rastrillos, *Mantel de la EBV 2013* (005486640)

- Prepare la arena moldeable (CD Preesc. 12) antes de la sesión.
- Coloque la arena dentro del contenedor grande, apoyado sobre el mantel.
- Invite a los preescolares a jugar con la arena usando los materiales provistos.
- Comente que Pablo estaba viajando por un camino arenoso cuando de pronto lo rodeó una luz muy brillante. Entonces escuchó a Jesús hablándole.
- Continúe repasando la historia bíblica con los niños.
- Guarde la arena dentro de un recipiente cerrado para usar en otra oportunidad.

Extienda la actividad

- Provea cubetas para hielo y cuchillos pequeños de plástico.
- Guíe a los preescolares a rellenarlas con arena y luego a desmoldarlas, golpeándolas suavemente, para formar ladrillos imaginarios. Si es necesario, use los cuchillos de plástico para sacar los ladrillos.
- Invite a los preescolares a construir algo con esos ladrillos.

Conexión con los niños

Recuérdelos que la vida de Pablo cambió cuando iba por el camino a Damasco. Allí Pablo comprendió que Jesús era el Hijo de Dios.

Hagan un títere (marioneta) de Pablo

Materiales: Biblia, cuadro 1 (CD Preesc. 9), títere de Pablo (Ayudas Preesc. 13), preguntas de repaso (CD Preesc. 18), palillos largos de madera para manualidades, goma de pegar, hojas de papel blanco, marcadores, lápices de cera, tijeras

- Recorte el títere de color y péguelo sobre un palillo de madera.
- Haga copias (una por niño) del frente y del dorso del títere en blanco y negro y recórtelas. También haga copias de las preguntas de repaso del Día 1.
- Muestre a los niños el títere de colores que representa a Pablo, e invítelos a crear sus propios títeres.
- Entregue a cada niño la parte del frente y de atrás de un títere. Invítelos a colorearlos y luego pegarlos a los palillos de madera.
- Hable de la historia mientras ellos trabajan.
- Haga preguntas de repaso y pídale que muevan sus títeres cada vez que sepan la respuesta.

Extienda la actividad

- Invite a los niños a usar sus títeres para representar la historia bíblica con un amigo.
- Dirija sus conversaciones para incluir puntos importantes de la historia bíblica.

Conexión con los niños

Muestre a los niños el cuadro con la figura de la historia. Recuérdelos que Pablo perdió y recuperó su vista en la historia de hoy. Diga: *"Recuerden que Pablo aprendió a amar a Jesús. Jesús amaba a Pablo y lo ayudaba. Dios los ama y los ayuda a ustedes también".*

1

¿Por qué "Extienda la actividad"?

Los horarios de la EBV quizá necesiten estirar las actividades de aprendizaje bíblico más allá de 10 minutos. Se incluyen sugerencias para los líderes en esta situación.

Variaciones de

"Exploren con arena"

- Use agua al humedecer un poco de arena limpia para jugar, en lugar de preparar la arena moldeable.
- Use arroz en lugar de arena.



Transición a las Actividades de rotación

- Guíe a los preescolares a completar sus actividades y guardar los materiales. Cuando el salón esté limpio, invítelos a formar una hilera. (Este es un buen momento para ir al baño antes de comenzar con las actividades de rotación.)
- Explique los diferentes sitios de rotación y recuérdelos que tendrán que regresar al salón al finalizar el día.
- Anímelos a usar las manos como "binoculares" al pasar a su primera actividad rotatoria.

Prepárense para cerrar el parque

- Siga el procedimiento de su iglesia para despedir a los preescolares al finalizar la EBV.
- Coloque junto a la puerta las pertenencias personales de cada niño y el material que llevarán a sus casas.
- Escoja al líder que se ubicará en la puerta para recibir a los padres, y retirar silenciosamente al hijo mientras participa de las actividades de clausura del tiempo de grupo.
- Agradezca a los niños por venir al *Colosal Parque de Diversiones*. Dígalos que espera verlos al siguiente día.

Jueguen "Sí o No"

Materiales: Biblia, Tarjetas "Sí o no" (CD Preesc. 11), *Bolsa de sorpresas de la EBV 2013* (005486487) o una bolsa de regalo relacionada con el tema, 2 trozos de papel, marcador, tijeras, cinta adhesiva

- Escriba "Sí" en uno de los trozos de papel y "No" en el otro. Pegue esos papeles en sitios opuestos del salón.
- Recorte y separe las tarjetas y colóquelas dentro de la bolsa de sorpresas.
- Señale los papeles pegados en la pared. Dígalos que usted leerá en voz alta algunas opciones para que ellos piensen. Si la persona tomó una buena decisión, deberán pararse junto al papel que dice "Sí". Si la persona tomó una mala decisión, deberán pararse junto al papel que dice "No".

- Invite a un niño a sacar una tarjeta de la bolsa y lea lo que dice en voz alta.
- Anímelos a pensar en lo que escucharon y moverse hacia el cartel correcto.
- Hablen sobre la respuesta correcta y por qué fue una buena o una mala decisión.
- Guíe a los niños a volver al centro y escoja a alguien más para que saque otra tarjeta.
- Repita el proceso con todas las tarjetas.

Conexión con los niños

Recuérdelos que Dios ayudó a Pablo a tomar una buena decisión cuando él creyó en Jesús. Dios nos ayudará a nosotros también a tomar buenas decisiones.

Clausura

Materiales: Biblia, cuadro 1 (CD Preesc. 9), cubo móvil (Ayudas Preesc. 8), cubo numerado, (Ayudas Preesc. 9), Paquete de Actividades para Preescolares, preguntas de repaso (CD Preesc. 18), cinta adhesiva transparente, papel de periódico, argolla para abrochar de 2" (5 cm), CD y reproductor de CD

Prepare

- Arme los dos cubos de acuerdo a las instrucciones correspondientes.
- Separe las cinco figuras del interior de la cubierta del Paquete de Actividades para Preescolares. Sujete esas figuras (niña, globo, cono de helado, carrito de montaña rusa y cámara) con la argolla.

Repase la historia bíblica

- Pida a dos niños que hagan rodar un cubo cada uno.
- Haga una pregunta de repaso relacionada a la historia bíblica y diríjase a uno de los niños para que la conteste. Hablen de la historia.
- Invítelos a hacer los movimientos el número de veces que aparece en el cubo numerado.
- Repita el proceso de hacer rodar los cubos, usando las preguntas de repaso y moviéndose, hasta que todas las preguntas hayan sido contestadas.
- Muestre el cuadro con la figura de la lección y pregunte: "¿Amaba y ayudaba Dios a Pablo?" (Sí.) "¿Nos ama y nos ayuda Dios a nosotros?" (Sí.)
- Ore, dando gracias a Dios por amarnos y ayudarnos, de la misma manera que amó y ayudó a Pablo.

Resuma

- Describa brevemente una actividad que los niños tendrán oportunidad de hacer mañana. Anímelos a volver al *Colosal Parque de Diversiones* al día siguiente.
- Entregue la argolla a uno de los niños. Pídale que escoja una figura para desprender y la busque en el libro. Comience leyendo el Paquete de Actividades. Cuando el niño encuentre la figura en el libro, invítelo a pasarle la argolla a un amigo, para repetir el proceso. Continúen leyendo el libro y buscando las figuras mientras esperan que lleguen los padres.

Recreación

El encargado del parque dice

Prepare

- No necesita preparación previa.

Juego

- Pida a un líder de la *Zona de adrenalina* que dirija esta actividad (similar a "Simón dice").
- Explique que es importante seguir las instrucciones en un parque de diversiones.
- Comente que cuando usted diga "el encargado del parque dice" antes de una orden, ellos deben hacer ese movimiento. Pero si usted no dice todas esas palabras, entonces deben quedarse quietos. (Los que hagan este movimiento deberán permanecer sentados hasta comenzar un nuevo juego.)
- Use movimientos sencillos, como por ejemplo saltar, brincar, mover las manos, tocarse la cabeza y otros más. Incluya algunos movimientos divertidos, como masajearse el estómago, poner caras graciosas, o mover la nariz.
- Cambie de líderes a menudo, permitiendo que los niños mayores tengan la oportunidad de sugerir movimientos.
- Mencione que ellos pueden obedecer a Dios de la misma manera que obedecen al encargado del parque.

Revuelo en el parque

Prepare

- Boletos (5 por niño)
- 5 baldes o cubetas, esparcidos en toda el área de juego

Juego

- Coloque un líder junto a cada balde.
- Entregue a cada niño cinco boletos.
- Dígalos que tendrán que correr hacia uno de los baldes, tirar un boleto dentro del mismo y hacer la actividad. Luego deberán correr de un balde a otro, completando las tareas. Cuando terminen, llegarán hasta donde usted está para gritar: "¡Dios me ayuda!" y luego sentarse.
- Demuestre cómo hacer esta actividad (que se hará cinco veces): Saltar moviendo los brazos hacia arriba y hacia abajo, saltar en un pie, saltar muy alto hacia arriba, dar

vueltas en círculo y agitar las manos hacia arriba y hacia abajo mientras gritan: "¡Viv-v-v-a!"

- Proclame: "¡Revuelo en el parque!" y animelos a moverse de un balde al otro, completando los movimientos.
- Felicítelos por obedecer las reglas. Pablo obedeció a Dios. ¡Los niños también pueden obedecer a Dios!

Viajen en tren

Prepare

- Silbato de tren (opcional)
- No necesita preparación previa.

Juego

- Escoja a un jugador para convertirse en el conductor del tren.
- Invite a los demás a formar una línea detrás del conductor. Pídales que hagan los mismos movimientos y sonidos que el conductor.
- Dígale al conductor que lleve al tren alrededor del área de juego, haciendo movimientos con las manos y la cabeza, brazos en el aire, brazos a los costados, manos juntas, palmadas. También guíelo a realizar distintos sonidos del tren, como por ejemplo el silbato, el "chuuu-chuuu", la frase "todos a bordo" y a repetir el versículo (o parte del mismo).
- Pida al conductor del tren que se convierta en el último vagón y vaya al final de la hilera después de dirigir tres movimientos. El segundo de la hilera se convertirá entonces en el nuevo conductor del tren.
- Jueguen hasta que cada uno haya tenido la oportunidad de ser el conductor.

Sugerencia para la Zona de adrenalina - Revuelo en el parque

- En lugar de que todos jueguen al mismo tiempo, divida a los niños en 5 grupos (uno junto a cada balde). Invite a cada grupo a hacer la misma tarea y luego pasar a la otra.
- Saltar moviendo los brazos hacia arriba y hacia abajo puede ser difícil para los niños de 3 años. Guíelos a saltar abriendo y cerrando solamente las piernas o marchar levantándolas con cada paso.
- ¿Necesita boletos? Haga copias del ítem 5 incluido en el CD para Preescolares - Bebés-2 años de la EBV 2013.

Sugerencias para la Zona de adrenalina - Viajen en tren

- Forme varios trenes dividiendo a los niños en grupos. Haga sonar un silbato de tren (real o imitado) cuando llegue el momento en que el conductor tenga que cambiar de posición.
- Mencione varios juegos y lugares que los niños pueden ver mientras viajan en el tren por el parque de diversiones. Incluya la montaña rusa, el carrusel, el puesto de helados o el zoológico para niños.

1

Refrigerios

Boletos de entrada

El Parque de Diversiones Knoebel's, en Pensilvania, es el parque de entrada gratuita más grande de los Estados Unidos.

Sugerencia colosal

- Tenga en cuenta si alguno de los niños sufre alergia a los maníes cuando les entregue las barras de chocolate.

Las vías de la montaña rusa

Una montaña rusa en la que los carritos cuelgan de las vías se llama "montaña rusa invertida".

Sugerencia colosal

- Corte las barritas de regaliz a un largo de aproximadamente 6" (15 cm).
- Anime a los niños a formar vías más largas, uniendo los trozos (barritas o palitos) de regaliz.

Columnas de carrusel

El carrusel (calesita) más grande del mundo está en Wisconsin y mide 80' (24 m) de ancho, pesa 35 toneladas y tiene 269 animales hechos a mano.

Sugerencia colosal

- Pida a los niños que coloquen los elementos para decorar que prefieran en sus platos para no aumentar el desorden.

Boletos de entrada



Ingredientes y más

- Galletas Graham (1 por niño)
- Barras de chocolate (3 por niño)
- Tubos pequeños de cobertura de azúcar para escribir
- Platos desechables
- Bols

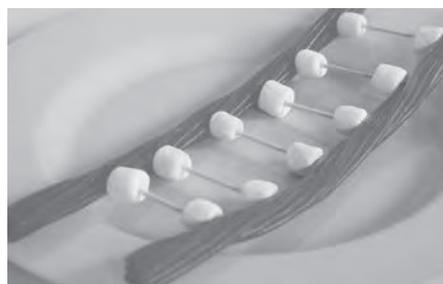
Preparación por adelantado

Parta las galletas Graham. Coloque un plato y tres galletas Graham en el lugar de cada niño. Desenvuelva las barras de chocolate y colóquelas en bols sobre las mesas, de manera que los niños puedan alcanzarlas. Coloque los tubos de cobertura de azúcar al alcance de los niños sobre las mesas.

Preparación con los niños

Indique a los niños que coloquen una pequeña cantidad de cobertura de azúcar en el centro de cada galleta Graham y luego coloquen la barra de chocolate sobre la cobertura para fijarla en su lugar. Muestre cómo se pueden agregar los bordes dibujados con la cobertura como para que parezcan boletos. Repitan el proceso con las otras dos barras de chocolate, cada una en una galleta.

Las vías de la montaña rusa



Ingredientes y más

- Tiras de regaliz rojo (2 por niño)
- Mini-malvaviscos (marshmallows) de distintos sabores (12 por niño)
- Mondadientes (6 por niño)
- Platos desechables (1 por niño)
- Bols

Preparación por adelantado

Coloque un plato desechable y dos barritas de regaliz en el lugar de cada niño. Coloque los malvaviscos y los mondadientes en diferentes bols sobre las mesas al alcance de los niños.

Preparación con los niños

Muestre cómo insertar un malvavisco por el extremo de un mondadientes. Agregue otro malvavisco por el otro extremo. Repita el proceso con los otros mondadientes.

Muéstreles a los niños cómo insertar los mondadientes en un lado del regaliz, a una distancia pareja entre sí. Fijen el otro extremo del mondadientes en la otra tira de regaliz.

Columnas de carrusel



Ingredientes y más

- Pajitas/sorbetes rayados (1 por niño)
- Mini-malvaviscos (2 por niño)
- Bananas
- Salsa de chocolate
- Coberturas comestibles para decorar, como grageas, galletas molidas, etc.
- Bols pequeños
- Platos desechables (1 por niño)

Preparación por adelantado

Corte las bananas en rodajas de aproximadamente 1" (2.5 cm) y colóquelas en un bol. Coloque los elementos de cobertura y los malvaviscos en diferentes bols y ubíquelos en la mesa. Coloque la salsa de chocolate en diferentes bols para que los niños puedan servirse.

Preparación con los niños

Entréguele a cada niño un plato desechable y una pajita. Invítelos a insertar un malvavisco en la pajita y luego una rodaja de banana. Mojen la banana en la salsa de chocolate y hánganla rodar por la cobertura que prefieran. Inserten un nuevo malvavisco en la pajita para mantener la rodaja de banana en su lugar.

Música en la Ciudad melódica

“Bienvenidos a la Ciudad melódica” (Pista 2)

- Escuchen “*Bienvenidos a la Ciudad melódica*”. Coloque un líder en la puerta para entregar a cada niño un “boleto” cuando entra. Muéstrole dónde sentarse. Preséntese dando su nombre.
- Escoja a dos niños para que se paren con usted. Pida a uno de ellos que sostenga la figura con el movimiento, mientras usted lo demuestra con el otro niño: Estrechar la mano, compartir una sonrisa, inclinarse, dar vueltas.
- Pídeles que se paren. Explique que cuando usted diga: “YA”, los niños tendrán que caminar alrededor para buscar a aquel con el mismo boleto. Cuando encuentren su pareja, junte los boletos y colóquelos a un lado de la puerta.
- Guíelos a pararse frente a sus parejas mientras escuchan “*Bienvenidos a la Ciudad melódica*”. Después de la canción, cuente hacia atrás, de cinco a uno, mientras regresan a sus asientos.

“Mi Dios me cuida” (Pista 3)

- Entregue un batidor de huevo a cada niño. Permita que experimenten con sus batidores antes de comenzar a contar de cinco a uno, para indicar que deben quedarse quietos.
- Pídeles que apoyen los batidores sobre las rodillas y los sostengan sin que se muevan.
- Explique que cuando escuchen la palabra “Dios” en la canción, deberán agitar los batidores levantándolos en el aire. Cuando escuchen la palabra “cuida,” tendrán que agitarlos en su cintura cinco veces.
- Escuchen “*Mi Dios me cuida*” y guíelos para que sepan cómo usar los batidores.

“La canción de Pablo” (Pista 4)

- Encienda la linterna y alumbre sobre las cabezas de los niños. (Disminuya las luces si dificultan la visión.) Pregúnteles si hoy oyeron algo sobre una luz brillante.
- Escuchen “*La canción de Pablo*” y apague el CD después de la primera estrofa y el coro. Pídeles que le cuenten la historia a usted.
- Haga brillar la linterna sobre la pared e invítelos a extender un brazo y señalar el lugar. Mueva la luz y pida que la sigan con los dedos. Continúe agitando varias veces la luz hacia arriba y hacia abajo marcando el ritmo, animándolos a seguirla con los dedos.
- Escuchen nuevamente la canción mientras mueve la linterna hacia arriba y hacia abajo (o de lado a lado) al compás de la música. Invítelos a seguir la luz con el dedo índice.

“Me ayuda Dios” (Pista 5)

- Pida a los niños que se paren. Dígales que para poder aprender una nueva canción, tendrán que hacer ciertos movimientos.

Nadie: Cruzar las manos una y otra vez frente a la cara, con las palmas hacia afuera.

Dios: La mano con el pulgar hacia el centro de la cara moviéndola lentamente hacia abajo.

Yo: Ambos pulgares apuntando hacia el pecho.

No estaré temblando: Mover las rodillas

No tendré temor: Parados con pies separados y manos en la cintura.

- Escuchen “*Me ayuda Dios*” e invítelos a mirarle para saber en qué momento tendrán que hacer los movimientos.

“La montaña rusa” (Pista 6)

- Agradézcales por venir a la Ciudad melódica. Anímelos a volver mañana.
- Escuchen “*La montaña rusa*” mientras los niños salen del salón.

Preparativos

- Biblia
- CD y reproductor de CD
- Movimientos de las canciones en la Ciudad melódica (CD Preesc. 21)
- Boleto para la Ciudad melódica (CD Preesc. 20)
- Batidor de huevos (1 por niño)
- Linterna con luz brillante
- Papel grueso blanco y de otros colores (o cinta adhesiva y trozos de cartón)
- Cortador de papel o tijeras
- Marcadores

- Imprima dos juegos (sets) de Movimientos de la Ciudad melódica. Pegue dorso con dorso dos movimientos similares, agregando un trozo de cartón en el medio para que las figuras queden más rígidas. También puede usar papel grueso impreso de ambos lados.
- Imprima dos juegos de Boleto de la ciudad melódica. Use varios colores de papel, o haga copias en papel blanco y use marcadores para diferenciar cada par. Recorte los boletos y lámínelos, o cúbralos con plástico adhesivo transparente.
- Divida los boletos en pares iguales. Separe la mitad para usar otro día. Mezcle los boletos restantes y tenga uno listo para cada niño.
- ¡Guarde los boletos! Todos ellos serán necesarios los Días 2, 4 y 5.

Manualidades

Secreto detrás del telón

Coloque un broche sobre las púas de las pelotas más grandes, para evitar que se estiren demasiado.

Opción para los preescolares

Ayude a los más pequeños a dibujar líneas en sus hojas con anticipación, para mostrarles dónde ubicar el marco.

Secreto detrás del telón

Use tiras de tela recortadas de camisetas viejas y oscuras para vendar los ojos.

Fuegos artificiales de colores

Preparación

Reúna los materiales

- Delantales para pintar (1 por niño)
- Moldes para pasteles (1 por color de pintura)
- Pintura (varios colores brillantes)
- Pelotas Koosh® de diferentes tamaños (varias para usar con cada pintura)
- Broches para la ropa (1 por pelota)
- Lápiz de cera color blanco
- Manteles de la EBV 2013 (005486640) o papel de periódico

Preparación por adelantado

- Cubra la mesa con un mantel o con papel de periódico.
- Coloque un broche a cada pelota para crear una manija de donde los niños puedan agarrarlas.
- Agregue un poco de pintura en cada molde.

Manos a la obra

Paso 1

Ayude a los niños a colocarse un delantal y entregue a cada uno una hoja de papel negro.

Paso 2

Invítelos a sumergir las pelotas en la pintura y luego apoyarlas suavemente sobre sus hojas para crear algo que se asemeje a fuegos artificiales. Anímelos a usar pelotas de varios tamaños con los diferentes colores.

Paso 3

Escriba el nombre de los niños en sus hojas respectivas, usando el lápiz de cera blanco.

Conexión con los niños

Mientras pintan, hábleles de la historia. Mencione que nosotros vemos los fuegos artificiales con nuestros ojos. Recuérdeles que Pablo se quedó ciego y no pudo ver nada. Dígales que Dios amaba a Pablo y por eso lo ayudó. ¡Afirmar que Dios los ama a ellos también!

Arte con ojos vendados

Preparación

Reúna los materiales

- Pañuelos (1 por niño)
- Hojas de papel grueso de 8½" x 11" (20 cm. x 28 cm)-(1 hoja por niño)
- Tiras de papel grueso de color negro, de 1¼" x 11" (3 cm x 28 cm)-(2 por niño)
- Tiras de papel grueso de color negro, de 1¼" x 8 ½" (3 cm x 21 cm)-(2 por niño)
- Lápices de cera
- Marcador permanente
- Goma de pegar

Preparación por adelantado

- Escriba el versículo en cada hoja de papel grueso (deje espacio para el marco). Apoye los lápices y la goma de pegar sobre la mesa.

Manos a la obra

Paso 1

Entregue a cada niño una hoja de papel grueso mientras le explica que debe hacer un dibujo sin verlo.

Paso 2

Vende los ojos de cada uno con el pañuelo y entrégueles un lápiz. Guíelos a dibujar sobre sus hojas de papel. Quizá algunos necesiten tocar las hojas con sus manos antes de comenzar el dibujo.

Paso 3

Pídales que se quiten los pañuelos de los ojos cuando terminen.

Paso 4

Muéstreles cómo pegar las tiras de papel negro alrededor de los bordes de las hojas, para crear los marcos de sus trabajos artísticos.

Conexión con los niños

Recuérdeles que Pablo quedó ciego y no podía ver nada, como les pasó a ellos cuando tenían los ojos vendados. Dígales que Dios amaba y cuidaba a Pablo y por eso él no tenía miedo.

Misiones

- Invítelos a sentarse y pregúnteles: “¿Cuántos de ustedes alguna vez han tenido que mudarse a otro lugar? Si tuvieran que irse a otro país y sólo pudieran llevarse algunas cosas: ¿Qué se llevarían?” Después de escuchar sus respuestas, comparta que en la Exposición global misionera esta semana, estarán conociendo a dos familias—los Pillay, que se mudaron de Sudáfrica a Norwich, Connecticut; y también los Flook, que se mudaron de Tampa, Florida a la República Dominicana y ahora a Santa Cruz, Bolivia.
- Forme dos grupos. Invite a uno de ellos a participar en el Relevo de paquetes de la familia Pillay, mientras el otro grupo visita el mercado boliviano. Pídales que vuelen como un aeroplano cuando pasen a sus actividades.

Empaque en relevo para la familia Pillay

- Traiga varios objetos que pueden ser empaquetados cuando alguien se muda.
- Forme una hilera. Invite a los niños a participar del juego de relevo, en el que intentarán envolver (usando papel o burbujas de plástico) y empaquetar cada objeto poniéndolo dentro de la caja.
- Hable con ellos de las cosas y las personas que esos misioneros seguramente extrañarán mudándose tan lejos de sus casas y llevándose tan poquito con ellos.

Mercado boliviano

- Invite a los preescolares a participar de una nueva experiencia en el Mercado boliviano.
- Pida que los líderes representen a los vendedores mientras los niños “hacen compras” por el mercado.
- Traiga comida para probar, pesar o medir y comprar. Entregue a cada uno una bolsa de papel o un canasto pequeño para sus “compras”. Agregue dinero de juguete, si lo desea.
- Traiga alimentos y recipientes grandes para que los niños midan cuánto quisieran comprar y pongan cada cosa en una bolsita

de plástico con cierre hermético.

- Traiga palillos para los dientes para probar algunos alimentos.
- Invítelos a oler las especias. Explique que este es el tipo de comida que los bolivianos compran en sus mercados.

Conclusión

- Guíe a los niños a orar por las familias Pillay y Flook, que están obedeciendo a Dios al ir a nuevos lugares para hablar acerca de Jesús.
- Invítelos a formar una hilera. Desafíelos a repetir el versículo mientras pasan una maleta desde el principio hasta el final de la hilera.
- Distribuya las cartas para padres del proyecto misionero “Paquete colosal”. Si preparó una muestra del paquete, muéstrelo a los niños y explíqueles cómo esos paquetes ayudarán a otros. Pídales que lleven las cartas a sus hogares y las entreguen a sus padres, para que puedan traer algunas de esas cosas esta semana.

Materiales

- Materiales para el relevo (2 cajas grandes, papel o burbujas de plástico para envolver, ositos rellenos, ropa, Biblia, álbum de fotos, juguetes, zapatos)
- Cronómetro (opcional)
- Alimentos (harina, arroz, frijoles secos)
- Tazones grandes
- Tazas/cucharas de medir
- Bolsitas de plástico con cierre hermético
- Bolsas de papel o canastos pequeños (1 por niño)
- Palillos para los dientes y comidas para probar (plátanos, huevos hervidos, limones, coco, fresas, limas, fruta estrella)
- Especias: comino, pimienta
- Dinero para jugar (opcional)
- Valija vacía
- Paquete colosal (lea abajo)

Prepare

- ¡Evite reacciones alérgicas! En el cartel de alerta sobre posibles alergias, haga una lista de las cosas que van a tocar, probar y oler y cuélguelo a la entrada de cada clase. Recuerde a los líderes que deben mostrarlo a los padres cuando traigan a sus hijos a la EBV, para que informen sobre cualquier caso de alergias.
- Divida su espacio en dos áreas de actividades y un lugar de reunión para mirar videos. Preparación para el relevo— Coloque los materiales para empaquetar en un extremo del salón y la caja vacía en el extremo opuesto.
- Preparación para el mercado – Prepare un lugar para comprar, probar y pagar por las cosas.
- Personalice las cartas del “Paquete colosal” y haga suficientes copias para entregar a los padres (ver CD Preesc 22).
- Opción: Prepare una muestra del paquete (ver la lista de cosas necesarias en la carta a los padres).

Día 2: Atrévete a hablar

Devocional para el líder

Las montañas rusas pueden ser un gran equalizador. Ya sea extrovertido o introvertido, aventurero o cobarde, todo el que se sube a la montaña rusa descubre que tiene una voz y no siente ningún problema en usarla.

Pablo encontró su voz después de su transformación. De la misma manera que fue tenaz en su persecución de los cristianos, Pablo fue igualmente osado para hablar a otros acerca de Jesús. Su valentía en proclamar la verdad hizo que los judíos planearan matarlo. Qué “media vuelta” tan contradictoria habrá sido todo esto para Pablo. El que había sido perseguidor de los cristianos se convirtió en alguien cuya vida corría peligro por creer en Jesús. Con su espalda literalmente “contra la pared” de la ciudad, sus amigos buscaron un canasto y lo bajaron por una abertura para protegerlo.

Después de su escape nocturno, Pablo se enfrentó aún con un desafío mayor—la desconfianza. Pablo viajó a Jerusalén, donde trató de reunirse con los discípulos de Jesús. Pero ellos tuvieron miedo y no confiaron en su nueva fe en Jesús. Esta vez fue Bernabé el que se atrevió a hablar. Bernabé les contó el cambio que Pablo había tenido en su vida. Con el apoyo de los discípulos, Pablo una vez más pudo proclamar con valentía las Buenas Noticias de Jesucristo.

El viaje de Pablo requirió mucha fe y valor. Pero aún en medio de tantas vueltas, Pablo descubrió su voz y se atrevió a hablar con gran valor. ¿Y usted? Como aquel que grita de entusiasmo cuando en la montaña rusa se precipita a toda velocidad, ¡usted también puede dejar oír su voz! ¡El plan de Dios es emocionante! Hable hoy con valentía cuando tenga que compartir el amor de Dios con sus niños.

Preparativos

- Ore por cada niño que asistirá hoy a la EBV. Recuerde a aquellos que lo harán por primera vez y a aquellos que regresan el Día 2 para ser parte de este *Colosal Parque de Diversiones*.
- Haga algunas copias adicionales de la Hoja de información del niño (CD Preesc. 5). Use este formulario para obtener de los padres de niños nuevos la información de contacto y para enterarse también de posibles alergias.
- Actualice el Cartel de alerta de posibles alergias (CD Preesc. 6) con una lista de los materiales que tocarán, olerán y probarán hoy (incluyendo los sitios de rotación).
- Prepare los Ítems 2-9, 13,14 de Ayudas para Preescolares y Escolares y los Ítems 6 y 9 del CD para Preescolares, de acuerdo a las instrucciones.
- Traiga los Paquetes de Actividades para Preescolares (uno por niño). Ubíquelos con el juego “Zona de amistad”.
- Coloque a la entrada de su clase las etiquetas para nombres y algunos marcadores.
- Escuchen “La canción de Pablo” (Pista 4) mientras los niños llegan.



¿Qué necesitan aprender los niños?

Dios me cuida.
Dios me da amigos que me ayudan.
Dios me ayuda a hablarle a otros acerca de su Hijo, Jesús.

Actividad de introducción

Jueguen con los "aros"

- 6-8 aros grandes de plástico
- CD y reproductor de CD

- Coloque los aros sobre el piso, alrededor del salón.
- Reciba a los que llegan al *Colosal Parque de Diversiones*.
- Invítelos a pararse formando una fila. Pida a los niños y a las niñas que marchen alrededor del salón mientras suena la música.
- Explique que cuando la música deje de sonar, todos deberán moverse rápidamente para pararse dentro de alguno de los aros. Dígalos también que más de uno puede pararse dentro de un aro.
- Escuchen "*La canción de Pablo*" (Pista 4) y guíelos a marchar. Luego haga una pausa en la música y permita que los niños se muevan hacia los aros.
- Comiencen a escuchar la música otra vez. Quite uno de los aros mientras los niños están marchando. Cuando esta vez la música se detenga, será un poco más difícil que todos se paren dentro de un aro.

- Continúen jugando mientras el tiempo lo permita. Desafíelos a contar cuántos amigos pueden acomodarse dentro de un aro.
- Diga: "*Ayer aprendimos en el Colosal Parque de Diversiones acerca de un hombre llamado Pablo. Hoy vamos a conocer a un hombre que ayudó a Pablo. Su nombre era Bernabé. Bernabé se convirtió en un amigo de Pablo.*"



Desafío para jugar a "Se necesitan dos"

Mencione dos partes del cuerpo y pida a los niños que las unan. Por ejemplo: codo y mano, cabeza y codo y otras partes más.



2

Hora de la historia bíblica

Bernabé era amigo de Pablo

Hechos 9.20-31

Pablo continuó enseñando acerca de Jesús a las personas que vivían en Damasco. (Agregue un bloque.) Pablo les decía que Jesús era el Hijo de Dios. Pero algunos no estaban de acuerdo con lo que Pablo decía. (Agregue un bloque.) Ellos no querían que los demás supieran que Jesús era el Hijo de Dios y planearon atacar a Pablo. (Agregue un bloque.)

¡Pero los amigos de Pablo tenían un plan! (Agregue un bloque.) Cuando llegó la noche, Pablo y sus amigos fueron hasta un gran agujero que había en el muro o pared que rodeaba la ciudad. (Agregue un bloque.) Pablo se metió dentro de un canasto y sus amigos lo bajaron por la pared. (Saque el canasto que está detrás de la pared. Muestre el títere de Pablo y use la soga para bajar el canasto al suelo frente a los bloques.) Pablo escapó mientras todavía estaba oscuro. (Aleje el títere de Pablo de la pared y del canasto.)

Pablo fue a Jerusalén para reunirse con los discípulos de Jesús. Pero ellos tenían miedo de Pablo, porque sabían que él antes perseguía a las personas que amaban a Jesús. Ellos no sabían que Pablo había cambiado.

Pero Bernabé, habló con los discípulos de todas las cosas que le habían pasado a Pablo. Bernabé les explicó que ahora Pablo también quería hablar a otros de Jesús. Los discípulos creyeron a Bernabé y se sintieron felices porque Pablo había aprendido a amar a Jesús.

Materiales

- Biblia
- Cuadro 2 (CD Preesc. 9)
- Señaladores bíblicos (Ayudas Preesc. 4)
- Montaña rusa (Ayudas Preesc. 6)
- Carritos del parque (Ayudas Preesc. 7)
- Marioneta de Pablo (Ayudas Preesc. 13)
- Preguntas de repaso - Día 2 (CD Preesc. 18)
- 2-3 pelotas pequeñas
- Bloques grandes de cartón
- Canasto
- Soga
- CD y reproductor de CD

Versículo bíblico
Dios me ayuda.
No tendré temor.
Hebreos 13.6

Aclaración

A esta altura del viaje, a Pablo, se lo conoce como Saulo. Sin embargo, para ser consistentes, nos referiremos a él como Pablo. Llamarlo por un sólo nombre, será menos confuso para los más pequeños.

Sugerencias para los niños de 4 años

Considere agregar pelotas adicionales al círculo de juego, de acuerdo a las habilidades de sus niños.

Sugerencias para los carritos del Parque de Diversiones

- Siga los números en los carritos para poner el versículo en orden.
- Deje los versículos y los carritos sobre la pared para el Día 3.

Introduzca la historia bíblica

- Pida a los niños que se paren formando un círculo. Comience a pasar una pelota alrededor del mismo mientras escuchan *"Mis amigos"* (Pista 8). Cuando la pelota esté a mitad de camino en el círculo, comience a pasar una segunda pelota.
- Pregunte: *"¿Es bueno tener amigos?"* Permita tiempo para las respuestas.
- Continúe: *"¿Qué es lo que hace que alguien sea un buen amigo?"* (Que sea bueno, que ayude, etc.). Escuche las respuestas.
- Pida a los niños que se sienten. Dirija su atención a los bloques grandes de cartón.
- Explique que mientras cuenta la historia, señalará a uno o más niños para que agreguen un bloque a la pared.
- Muéstrelas el cuadro. Señale a Pablo, sus amigos y los guardias.
- Haga preguntas de repaso y llame a diferentes niños para que respondan.

Actividad con el versículo bíblico

- Coloque los carritos boca abajo dentro del canasto que usó para contar la historia.
- Reúna a los niños alrededor de los versículos y pregunte: *"¿Dónde se metió Pablo para poder escapar de la ciudad?"* (Canasto.) Continúe: *"¿Piensan que Pablo tuvo miedo mientras estaba dentro del canasto?"* Explique: *"Aunque Pablo tuvo un poco de miedo, él sabía que Dios lo ayudaría. Dios cuidó a Pablo"*.
- Abra la Biblia en Hebreos 13.6. Lea el versículo en voz alta.
- Recuérdeles: *"El libro de Hebreos está en la Biblia, en el Nuevo Testamento"*.
- Sostenga la soga con el canasto arriba. Invite a uno de los niños a escoger un carrito escondido. Ayúdelo a colocarlo sobre el versículo, en el lugar correspondiente.
- Continúe hasta que todos los carritos estén ubicados.
- Señale cada palabra. Invítelos a repetir el versículo con usted varias veces.

Actividad de aplicación a la vida

- Comente: *"Dios nos cuida. Él nos da amigos. ¿Encontraron un nuevo amigo esta semana? ¿Cómo pueden ayudar a sus amigos?"*
- Pídeles que se paren. Tírele la pelota a un niño y comparta una manera en la que puede ayudarlo en el *Colosal Parque de Diversiones*.
- Luego pida a ese niño que le tire la pelota a un amigo y también que mencione una manera en la que puede ayudarlo esta semana.
- Continúe de esta manera hasta que todos hayan tenido oportunidad de participar.

Cantar y orar

- Siéntense y escuchen *"Mis amigos"* (Pista 8). Pídeles que canten y hagan los movimientos con usted (vea CD Preesc. 21).
- Guíelos en oración, invitando a los que quieren orar en voz alta a completar la oración: *"Gracias, Dios, por mi amigo/a _____."*

Transición

- Invite a los niños a mirar alrededor del salón mientras usted explica las actividades de aprendizaje.
- Pida a dos amigos que entrelacen sus brazos y pretendan comer un cono de helado mientras caminan hacia una de las actividades de aprendizaje bíblico.

Actividades de aprendizaje bíblico

Construyan el muro de la ciudad

Materiales: Biblia, cuadro 2 (CD Preesc. 9), ladrillos LEGO® y mini figuras, canastos pequeños, lana (estambre) o hilo grueso

- Ate la lana (estambre) o hilo en la manija de cada canasto.
- Anime a los niños a usar los bloques para construir un muro. Si es necesario, ayúdelos a edificarlo contra la pared de la clase, para que permanezca firme.
- Guíelos a representar la historia bíblica usando las mini figuras, los canastos y los hilos.
- Muéstreles el cuadro con la figura. Mencione que en los tiempos bíblicos las ciudades estaban rodeadas por paredes o muros de piedras muy gruesas.
- Explique que esos muros generalmente eran usados para que no entraran los enemigos. Recuérdeles que en esta historia, esa pared no dejaba que Pablo pudiera salir.

Extienda la actividad

- Guíe a los niños a construir casas y otros edificios de la ciudad de Damasco.
- Ayúdelos a crear el muro alrededor de la ciudad con los bloques.

Conexión con los niños

Hable de la historia bíblica y comente que los amigos de Pablo lo cuidaron y lo ayudaron. Recuérdeles que Dios les da amigos que los ayudan a ellos también.

Entretejan los canastos de la ropa

Materiales: Biblia, libro *Aprendamos todos de Pablo* (Ayudas Preesc. 2), Agregados para el libro (Ayudas Preesc. 3), varios canastos de ropa de diferentes formas y tamaños, rollos de cinta ancha, broches para la ropa con resortes, cuatro hebras de lana (estambre) o hilo de 12" (30 cm), cuatro círculos adhesivos de Velcro®, CD y reproductor de CD

- Coloque un broche en el extremo de la cinta. Invite a los niños a pasarla por los agujeros del canasto para la ropa.
- Anímelos a pensar en las diferentes maneras en que pueden usar los canastos.
- Escuchen "*Mi Dios me cuida*" (Pista 3) mientras los niños entretejen las cintas. Anímelos a cantar a medida que aprenden las palabras.
- Repase la historia bíblica y pregunte: "*¿Por qué tenía que escapar Pablo?*" (A muchos no les gustaba que hablara a otros acerca de Jesús y querían atacarlo.)
- Hable de los amigos que ayudaron a Pablo bajándolo por el muro. Recuérdeles que Dios nos cuida dándonos amigos que nos ayudan.

Extienda la actividad

- Arme el libro y sus agregados de acuerdo a las instrucciones de Ayudas Preesc. 3.
- Lea el libro acerca de Pablo. Guíelos a unir y agregar figuras a las páginas del libro.

Conexión con los niños

Una manera en la que Dios nos ama y nos cuida es dándonos amigos que nos ayudan.

Sugerencia para las Actividades de aprendizaje bíblico

Organice sus actividades de aprendizaje bíblico basadas en el número de niños y líderes de su clase. Consulte la página 3 si desea encontrar ayuda para planificar.



Transición a las actividades de rotación

- Anime a los niños a colaborar con un amigo para guardar todos los materiales.
- Escuchen “*Colosal parque de diversiones*” (Pista 1) mientras los niños y las niñas limpian el salón.
- Haga un descanso largo para que todos vayan al baño antes de comenzar con las actividades de rotación.
- Permítalos caminar junto a un amigo para su primera rotación. Haga grupos de tres, si es necesario, para incluir a todos los niños.

Prepárese para cerrar el parque

- Siga el procedimiento de su iglesia para despedir a los niños después de la EBV.
- Coloque junto a la puerta las pertenencias personales de cada uno y el material que llevarán a sus casas.
- Escoja a un maestro para recibir a los padres en la puerta y buscar al niño que estará participando de las actividades del tiempo de clausura.
- Sugiera al líder que felicite al niño por haber sido hoy un buen amigo.

Jueguen a la “Zona de la amistad”

Materiales: Biblia, señalador bíblico (Ayudas Preesc. 4), Tablero de la zona de la amistad (Ayuda Preesc. 14), Paquete de Actividades para Preescolares (1 por niño), pelota rellena

- Inserte el señalador dentro de la Biblia, en Hebreos 13.6.
- Explíqueles el juego. Un jugador tiene que tirar la pelota sobre una figura que muestre dos niños. Luego deberá comentar de qué manera el niño está o no está ayudando.
- Invítelos a turnarse tirando la pelota. Hable de las situaciones que aparecen sobre el tablero y las diferentes maneras en que los

niños pueden ayudar.

- Abra la Biblia y lea Hebreos 13.6. Diga: “*Es divertido jugar con amigos. Dios le dio a Pablo amigos que lo ayudaron. Dios nos da amigos que nos ayudan a nosotros también.*”

Conexión con los niños

Dios nos da amigos que nos aman y nos ayudan. Algunas veces los amigos deciden que no quieren amarnos ni ayudarnos. Pero Dios nos cuida y nos ayuda. No tengo que temer.

Clausura

Materiales: Biblia; cuadro 2 (CD Preesc. 9); piezas de rompecabezas de la historia bíblica (Ayudas Preesc. 5); cubo móvil (Ayudas Preesc. 8); cubo numerado (Ayudas Preesc. 9); marioneta de Pablo (Ayudas Preesc. 13), bloques grandes de cartón, canasto y sogá (de la Hora de la historia bíblica); candados y llaves; círculo de Velcro® adhesivo; CD y reproductor de CD

Prepare

- Adhiera los círculos de Velcro al cuadro con la figura de hoy y a las piezas del rompecabezas, de acuerdo a las instrucciones del Ítem 5 de Ayudas para Preescolares.
- Oculte las piezas del rompecabezas dentro del canasto, junto con la sogá.
- Pegue el cuadro con la figura sobre la pared.

Canten y muévanse

- Escuchen “*Me ayuda Dios*” (Pista 5).
- Invite a los niños a pararse y hacer los movimientos mientras cantan.

Repase la historia bíblica

- Use los materiales del tiempo de grupo para repasar la historia bíblica. Sostenga en su mano el títere de Pablo y pregunte: “¿Quién es éste? ¿La gente lo quería? ¿Por qué no?”
- Muestre un bloque de cartón. Pregunte: “¿Cómo se usaron los bloques en la historia de hoy? Pablo estaba dentro de las paredes o muros de la ciudad. ¿Por qué necesitaba salir y estar afuera de esas paredes?”
- Continúe con el canasto y la sogá. Pregunte: “¿Cómo se escapó Pablo de la ciudad de Damasco? ¿Quiénes lo ayudaron? ¿Creen que Pablo tuvo miedo mientras estuvo dentro del canasto?” Explique: “Aunque Pablo tuviera un poco de miedo, él sabía que Dios lo ayudaría. Dios cuidó a Pablo.”
- Pida a un niño que se acerque para mirar lo que hay adentro del canasto. Invítelo a unir la pieza del rompecabezas a la figura de la historia. Diga: “Pablo necesitaba ayuda y sus amigos lo ayudaron.”
- Continúe explicando que Bernabé les dijo a los discípulos de Jesús que Pablo había cambiado. Bernabé les contó también que Pablo ahora amaba a Jesús.
- Repita el versículo con los niños.
- Ore dando gracias a Dios por darnos amigos que nos ayudan.

Recreación

Una mano amigable

Prepare

- 2 pañuelos grandes, 2 canastos para la ropa, cinta adhesiva blanca, pelotas pequeñas (1 por cada 2 niños)
- 2 líneas de "Salida" dibujadas en el piso con cinta adhesiva blanca
- Coloque un mismo número de pelotas y un pañuelo en cada línea de "Salida".
- Coloque los canastos frente a las líneas, a cierta distancia.

Juego

- Forme dos equipos iguales detrás de las líneas. Invite a cada uno a buscar un compañero dentro de su equipo.
- Explique que un niño sostendrá el extremo del pañuelo y su compañero el otro extremo. Un líder colocará una pelota sobre el pañuelo.
- Guíe a la pareja a llevar el pañuelo (con la pelota) hacia el canasto, para hacer rodar la pelota hasta que caiga dentro del mismo.
- Luego pídale que traigan el pañuelo para entregarlo a la próxima pareja que está esperando en la hilera. Continúe hasta que todos hayan tenido varias oportunidades de participar.
- Recuérdeles que Dios nos da amigos que nos ayudan.

Jueguen con la pelota entre amigos

Prepare

- Palas ahuecadas recortadas de envases de plástico para la leche (1 por niño)
- Pequeñas pelotas de esponja (1 por cada 2 niños)

Juego

- Demuestre con otro líder cómo tirar la pelota al aire para que el compañero la agarre con la "pala".
- Agrupe a los niños en pares. Entregue una pelota a uno de los niños de cada pareja. Ofrezca las "palas" de plástico a los demás.
- Invítelos a tirar la pelota al aire el uno al otro y agarrarla con su "pala".
- Felicítelos por trabajar juntos con sus amigos. Diga: "Dios nos da amigos que nos ayudan. Gracias, Dios, por los amigos".

Viaje divertido en la EBV

Prepare

- Tubos flotadores cortados por la mitad (similares a las barras de seguridad de una montaña rusa)
- Dos sogas o un camino hecho con cinta adhesiva (pegada al piso) para que los niños sigan. (Diseñe el camino como para que vaya hacia adelante y hacia atrás, con muchas curvas.)

Juego

- Forme dos equipos iguales. Invite a cada niño a buscar un compañero dentro de su grupo. Luego pida que cada equipo forme una hilera frente a los caminos.
- Entregue la mitad de un tubo flotador a la primera pareja de cada hilera.
- Explique que cada pareja deberá agarrarse de la barra de seguridad (tubo flotador) y correr juntos por el camino señalado.
- Luego pídeles que vuelvan trayendo los tubos para entregarlos a la próxima pareja de la hilera. Continúe hasta que todos hayan tenido la oportunidad de jugar por lo menos una vez.
- Recuérdeles que los amigos de Pablo lo ayudaron a escapar dentro de un canasto. Los amigos nos aman y nos ayudan.

Sugerencia para la Zona de adrenalina - Una mano amigable

- Desafíe a los niños a ir más rápido cada vez que usted juega.

Sugerencias para la Zona de adrenalina - Jueguen con la pelota entre amigos

- Prepare una pala con el envase para leche: recorte la parte inferior en forma de ángulo, comenzando debajo del asa. Cubra los bordes filosos con cinta adhesiva.
- Para los más pequeños, entregue la "pala" solamente a uno de la pareja. Entregue al otro la pelota. Los niños pueden turnarse tirando la pelota y agarrándola con la "pala".

Sugerencias para la Zona de adrenalina - Viaje divertido en la EBV

- Haga que la barra de seguridad parezca más auténtica, envolviéndola con cinta adhesiva negra o plateada.
- Use un camino de soga para los grupos más pequeños.
- Agregue caminos de soga adicionales para los grupos más grandes.

2

Refrigerios

Torres frutales

La Torre del terror tiene 38 pisos de altura y el ancho de tres estadios de fútbol americano.

Sugerencia colosal

- Utilice cortadores para hacer bolitas de melón de diferentes tamaños. Así será más fácil apilar las frutas.
- Agregue crema batida y una cereza para darle el aspecto de un batido de helado.

Magdalenas (cupcakes) de palomitas

Cada año, en los Estados Unidos, se comen aproximadamente 17 mil millones de cuartos de galón de palomitas de maíz".

Sugerencia colosal

- Haga que los preescolares también puedan disfrutar de este snack dejando preparada la cobertura de las magdalenas y los malvaviscos con anticipación.

Flotadores de algodón de azúcar

El algodón de azúcar es conocido como "hilo de azúcar" en Gran Bretaña y en Italia y "barba de papá" en Francia.

Sugerencia colosal

- Compre el algodón de azúcar envasado en las tiendas de descuentos.

Torres frutales



Ingredientes y más

- Conos de helado de fondo plano (1 por niño)
- Bolitas de melón, sandía y rocío de miel
- Arándanos
- Moldes de magdalena (1 por niño) y bols
- Platos desechables (1 por niño)
- Cucharas

Preparación por adelantado

Coloque un plato desechable, un molde y un cono de helado en el lugar de cada niño. Coloque algunas uvas en cada molde. Coloque las bolitas de frutas en los bols al alcance de los niños. Coloque varias cucharas en cada bol.

Preparación con los niños

Indique a los niños que coloquen las uvas en el fondo de los conos para darles peso. Después, colocarán el molde en el cono. Muestre cómo armar una torre apilando la fruta en el molde. El molde impedirá que el cono se humedezca.

Magdalenas (cupcakes) de palomitas



Ingredientes y más

- Magdalenas (cupcakes) comunes (1 por niño)
- 32 onzas de cobertura amarilla
- Colorante comestible amarillo y mini-malvaviscos
- Tijeras de cocina y pinceles (1 por niño)
- Cuchillos (1 por niño) y platos desechables

Preparación por adelantado

Coloque una magdalena y un cuchillo en un plato desechable por cada niño. Corte una cruz en el extremo más pequeño de cada malvavisco. Coloque varios malvaviscos en cada plato con un pincel. Disuelva el colorante comestible amarillo en bols pequeños. Coloque el colorante comestible y la cobertura en bols y ubíquelos por toda la mesa.

Preparación con los niños

Indique a los niños que cubran sus magdalenas con la cobertura. Muéstrelas cómo colocar los malvaviscos sobre la magdalena con el lado cortado hacia arriba. Señale que deben cubrir toda la superficie de la magdalena. Muestre cómo pintar los malvaviscos con el colorante comestible de manera que parezca una palomita de maíz.

Flotadores de algodón de azúcar



Ingredientes y más

- Algodón de azúcar
- Refresco de jengibre
- Hielo picado
- Vasos desechables transparentes (1 por niño)

Preparación por adelantado

Coloque un poco de algodón de azúcar en cada vaso. Coloque los vasos en la mesa junto con el hielo picado y el refresco de jengibre.

Preparación con los niños

Indique a los niños que viertan el refresco sobre el algodón de azúcar en sus vasos. Observen cómo hace burbujas y se disuelve. Invítelos a agregar hielo a sus bebidas flotantes.

Música en la Ciudad melódica

“Bienvenidos a la Ciudad melódica” (Pista 2)

- Escuchen “*Bienvenidos a la Ciudad melódica*” mientras los niños llegan a la clase.
- Pida a un líder que se pare en la puerta y entregue los boletos (ver Día 1). Invítelos a buscar los boletos iguales que están en el piso y a pararse en ese lugar.
- Junte los boletos que tienen en sus manos y colóquelos junto a la puerta.

“Diles a todos de Cristo” (Pista 7)

- Ocupe su lugar en el círculo.
- Entregue a cada niño un instrumento y pídale que lo sostenga en silencio.
- Escuchen “*Diles a todos de Cristo*”. Guíelos a seguir el ritmo con sus instrumentos.
- Haga una pausa en el CD durante varios momentos de la canción. Luego pídale que pasen sus instrumentos al niño que tienen a su izquierda (ver margen). Cuando la música comience a sonar otra vez, podrán tocar su “nuevo” instrumento.

“Mis amigos” (Pista 8)

- Enseñe el movimiento para “*dificultades*” (CD Preesc. 21). Luego el movimiento para “*temor*”. Practique con los niños. Pregúnteles qué pueden decir sobre esta canción conociendo solamente estas dos palabras. (Algo malo sucederá; es una canción triste.)
- Note con los niños que sus amigos están todos alrededor de ellos. Enseñe el movimiento para la palabra “*amigos*”. Dígalos que para cantar esta canción, tendrán que darse un abrazo y saltar una vez. Practiquen esos movimientos.
- Explique que en la última parte de la canción, todos se tomarán de las manos y caminarán formando un círculo. Practíquelo una vez sin la música.

- Escuchen “*Mis amigos*” y hagan los movimientos.

Dificultades: Golpear los puños hacia arriba y hacia abajo.

Temor: Mantener manos abiertas sobre la cara y hacia abajo.

Amigos: Estirar los brazos hacia el frente del cuerpo.

Abrazo: Abrazarse a sí mismo

Movimientos del coro

Primeras dos líneas: Tomarse de manos y caminar en círculo.

Tercera línea: *Mis amigos* (Detenerse y extender los brazos.) *Ayúdenme*. (Señalarse uno mismo con las dos manos.)

Cuarta línea: *Y yo* (Señalarse uno mismo con las dos manos.) *Los ayudo*. (Extender los brazos.)

Última línea: *Gracias doy por todos mis amigos, Dios*. (Agitar las manos en el aire.)

“La montaña rusa” (Pista 6)

- Coloque en el piso un tubo flotador que se usa para nadar. Invite a cuatro niños a acercarse y sentarse uno junto al otro, detrás del mismo. Luego apoye el tubo sobre sus rodillas, como si fuera la barra de protección de una montaña rusa.
- Coloque otro tubo detrás de ellos, repitiendo el procedimiento hasta que cada uno tenga su asiento en la montaña rusa.
- Escuchen “*La montaña rusa*”. Invítelos a aprender la canción y “viajar” por la montaña moviéndose de acuerdo a lo que dice. ¡Recuérdelos que deben agarrarse muy fuerte!

“No tengas temor” (Pista 9)

- Felicite a los niños porque hoy supieron escuchar muy bien en la Ciudad melódica. Anímelos a volver mañana.
- Escuchen “*No tengas temor*” mientras salen del salón.

Preparativos

- Biblia
- CD y reproductor de CD
- Boletos de la Ciudad melódica (vea el Día 1)
- Tubos flotadores (1 por cada 4 niños)
- Diferentes instrumentos bíblicos (1 por niño)
- Cinta adhesiva

- Prepare el salón dejando espacio suficiente para que el grupo se pare formando un círculo.
- Separe todos los boletos en pares (dos por niño).
- Coloque un boleto de cada par junto a la puerta y pegue el restante sobre el piso, formando un círculo. Deje algunos espacios para que los maestros se unan al mismo.

¿No tiene instrumentos rítmicos?

Use los batidores del Día 1 y los palillos que pedirá el Día 3. Agregue algunos recipientes o vasos de plástico con cucharas de madera o de plástico para usar como tambores.

2

Manualidades

Secretos detrás del telón

Traiga retazos de "raffia" para que los niños peguen en sus canastos.

Opción para los preescolares

Escriba el nombre de los más pequeños en sus hojas.

Secretos detrás del telón

Escriba el versículo en etiquetas adhesivas para pegar en las hojas.

Pablo en un canasto

Preparación

Reúna los materiales

- Platos de papel de 9" (23 cm) (1 por niño)
- Palillos grandes de madera (1 por niño)
- Papel grueso (1 hoja cada 4 niños)
- Patrón o plantilla de Pablo
- Goma de pegar y lápices de cera
- Cuchillo de manualidades (para uso del líder) y tijeras

Preparación por adelantado

- Doble el plato de papel por la mitad. Pegue los bordes hasta llegar a un tercio del camino de cada lado. Deje una abertura lo suficientemente grande como para que la figura de Pablo pueda asomarse.
- Use el cuchillo para cortar una ranura en la mitad del doblez, en la parte inferior de cada plato.
- Usando papel grueso copie y recorte una figura de Pablo para cada niño.
- Coloque los lápices de cera, los palillos de madera y la goma de pegar sobre la mesa, para que los niños compartan.

Manos a la obra

Paso 1

Entregue a cada niño un plato de papel. Anímelos a usar un lápiz marrón (color café) para colorear un lado del plato, como si fuera un canasto.

Paso 2

Invite a cada uno a usar el resto de los lápices para colorear a Pablo y pegarlo en el centro de un palillo de madera.

Paso 3

Ayúdelos a insertar los títeres (marionetas) de Pablo dentro de sus canastos. Muéstreles cómo usar la parte inferior del palillo para mover a Pablo hacia arriba y hacia abajo en el canasto.

Montaña rusa

Preparación

Reúna los materiales

- Hojas de papel grueso negro de 12" x 18" (30 cm x 46 cm) (1 hoja por niño)
- Tiras de papel de colores de 1" x 12" (2.5 cm x 30 cm) (10-15 por niño)
- Hojas de papel grueso negro de 8½" x 11" (22 cm x 28 cm) (1 hoja cada 2 niños)
- Patrón o plantilla de los rieles y carritos de una montaña rusa
- Goma de pegar
- Tijeras
- Lápices de cera blancos

Preparación por adelantado

- Usando papel grueso, copie el patrón de los carritos (una copia cada dos niños).
- Recorte cada carrito. Haga cortes en las líneas para poder meterlos en los rieles.
- Acomode los materiales sobre la mesa.

Manos a la obra

Paso 1

Entregue a cada niño una hoja de papel y algunos carritos.

Paso 2

Invítelos a meter una tira de papel a través de las ranuras de cada carrito.

Paso 3

Enséñeles a poner un poco de goma de pegar en cada extremo de sus tiras de papel. Presiónelos sobre la hoja negra, para crear los rieles de los carritos.

Paso 4

Ayúdelos a escribir el nombre de cada uno en sus creaciones, usando lápiz de color blanco.

Conexión con los niños

Lea el versículo formado por los carritos. Recuérdeles que Dios está y estará siempre con ellos. Por eso no necesitan tener miedo.

Misiones

- Enliste algunos líderes para ayudar con el juego “Thunka” y con la actividad “Construyan un puente boliviano”.
- Forme dos grupos. Invite a uno de ellos a jugar “Thunka” y al otro a construir el puente boliviano.

Thunka

- Guíe a cada niño a buscar un compañero. Pida a una pareja que entrelacen sus brazos y tiren la pelota rellena sobre el primer cuadrado del tablero. Luego invítelos a brincar dentro de ese cuadrado, levantar la pelota y continuar saltando sobre el resto de los cuadrados, mientras repiten las palabras del versículo o los días de la semana.
- Invite a una segunda pareja a tirar la pelota dentro del segundo cuadrado y completar el mismo recorrido (levantando la pelota).
- Continúe de esta manera hasta que a todas las parejas les haya llegado su turno. (¡Anímelos a repetir el versículo!)

Construyan un puente boliviano

- Dígales que en Bolivia, la familia Flook está orando para que se construya un puente, que permita que las personas puedan llegar a la iglesia. Señale la ilustración de la Iglesia Bautista Betel colgada en la pared.
- Forme varios grupos de cuatro niños. Entregue a cada equipo una caja grande de materiales reciclados. Anime al grupo a trabajar con sus amigos para construir un puente desde un lado del área de juego hasta la pared con la ilustración de la iglesia. Los niños deben usar solamente los materiales que están dentro de la caja.

Conclusión

- Muestre el Paquete colosal (ver Día 1). Dígales que prepararán estos paquetes más adelante, durante la semana (Día 4). Anímelos a traer los materiales necesarios para estos paquetes.
- Entregue las cartas para los padres de los niños que son nuevos en la EBV.
- Ore por la familia Pillay; que Dios continúe dándoles amigos que los ayuden. Pida por la familia Flook, para que Dios también los ayude a hablar a otros de su Hijo, Jesús.
- Invite a los niños a entrelazar sus brazos con un amigo mientras forman una hilera para retirarse.
- Guíelos a estrechar la mano de los amigos que tienen enfrente y detrás de ellos en la hilera, antes de salir del área de misiones.

Materiales

- Foto de la Iglesia Bautista Betel (ver CD Preesc. 22)
- Contesten la pregunta (ver CD Preesc. 23)
- Cinta adhesiva para pintores.
- Frases en tiras o cartulina
- Marcador
- Pelota rellena (1 o más)
- Dos o más cajas de materiales de manualidades reciclados (como papel, alambres limpia pipas, botellas de agua, tubos de cartón, tapas de cajas de zapatos, palillos de madera, tubos de plástico y cinta adhesiva)

Prepare

- Prepare un tablero de “Thunka” formando siete cuadrados en el piso, usando la cinta adhesiva para pintores a modo de rayuela. (Prepare más de un tablero si tiene espacio disponible.)
- Haga carteles para colocar dentro de los cuadrados. Imprima los días de la semana y palabras del versículo en tiras o cartulina. (Lunes—Dios; Martes—me; Miércoles—ayuda; Jueves—yo; Viernes—no; Sábado—tendré temor; Domingo—Hebreos 11.6). Fije los carteles dentro de los cuadrados usando cinta adhesiva.
- Copie la ilustración de la Iglesia Bautista Betel (ver CD Preesc 22) y péguelo en la pared central opuesta a la caja de materiales reciclados.

Sugerencia para los que terminan temprano

Haga copias del puente. (ver CD Preesc. 23). Ayude a los niños a contestar la pregunta.

Día 3: Atrévete a creer

Devocional para el líder

No saber lo que viene más adelante es lo que hace que una montaña rusa sea tan divertida. ¿Será un tirabuzón, una vuelta cerrada o una caída precipitada? Quizá uno no sepa para qué lado va a moverse o darse vuelta, ¡pero seguramente es muy emocionante!

En Hechos 16, Pablo y Silas están en la ciudad de Filipo. En este lugar, a través de una serie de eventos, fueron golpeados y llevados a la cárcel. El carcelero, no queriendo que escaparan, los metió en un calabozo interno y les encadenó los pies. Seguramente los otros prisioneros de la cárcel deben haberse asombrado ante la fe de Pablo y Silas, al escuchar cómo oraban y cantaban a Dios.

Uno podría imaginarse que el carcelero tendría perfecta confianza en los grilletes y las cadenas que sujetaban a sus prisioneros, pero un terremoto a medianoche movió hasta el fundamento de la prisión. ¡Las puertas se abrieron completamente y todas las cadenas se soltaron! El carcelero ya estaba listo para quitarse la vida, por temor a que sus prisioneros hubiesen escapado. Cuando descubrió que Pablo, Silas y los otros estaban todavía allí, inmediatamente cayó de rodillas y preguntó: "Señores, ¿qué puedo hacer para ser salvo?"

¡Qué increíble sucesión de eventos! ¿Piensa que alguna vez Pablo y Silas habrían soñado que su encarcelamiento llevaría al carcelero y a su familia a conocer a Jesús? Y sin embargo, ¡eso es exactamente lo que Dios hizo! ¡A través del testimonio de Pablo y Silas, el carcelero y toda su familia se atrevieron a creer en Jesús y fueron salvos!

El camino de la EBV hoy puede pegar una curva o dar vueltas con muchos desafíos, pero no se distraiga con eso. Pida a Dios que le dé sensibilidad ante las necesidades de los padres de sus niños. Pídale que le ayude a ver la manera de compartir el plan de Salvación con ellos. ¡Atrévase! Sus palabras y ejemplo pueden ayudar a otros para que se decidan a creer.

Preparativos

- Ore para que los niños escuchen y comprendan las verdades bíblicas de hoy. Pida que las familias de la comunidad tengan como prioridad llevar a sus hijos a la EBV.
- Haga algunas copias adicionales de la Hoja de información del niño (CD Preesc. 5). Use este formulario para obtener de los padres de niños nuevos la información de contacto y para enterarse también de posibles alergias.
- Actualice el Cartel de alerta de posibles alergias (CD Preesc. 6) con una lista de los materiales que tocarán, olerán y probarán hoy (incluyendo los sitios de rotación).
- Prepare los Ítems 2-7,10,12-13,15 de Ayudas para Preescolares y los Ítems 6,9 y 13 del CD para Preescolares de acuerdo a las instrucciones.
- Inserte los señaladores bíblicos reproducibles (CD Preesc. 17) dentro de las Biblias que están alrededor del salón. Busque las preguntas de repaso del Día 3 (CD Preesc. 18).
- Traiga los Paquetes de Actividades para Preescolares (uno por niño). Ubíquelos donde tendrá la actividad de "Cuiden a otros".
- Coloque a la entrada de su clase las etiquetas para nombres y algunos marcadores.
- Escuchen "Mis amigos" (Pista 8) mientras los niños llegan.

Historia bíblica

Pablo y Silas en la cárcel

Hechos 16.22-34

Versículo bíblico

**Dios me ayuda.
No tendré temor.**

Hebreos 13.6

Aplicación práctica

Puedo demostrar amor a otros.

¿Qué necesitan aprender los niños?

No tengo que temer.
Dios siempre me cuidará.
Puedo demostrar amor a personas que no son mis amigos.

Actividad de introducción

Jueguen la “Diversión colosal”

- Tablero del Colosal Parque de Diversiones (Ayudas Preesc.10)
- Tarjetas de diversión colosal (Ayudas Preesc. 12)
- Bolsas de sorpresas de la EBV (005486487) o una bolsa de regalos relacionada al tema
- Tijeras

- Recorte las tarjetas de diversión colosal y colóquelas dentro de la bolsa de regalos.
- Invite a los niños a sacar una tarjeta y luego buscar el mismo número de cosas en el tablero.
- Coloque la tarjeta nuevamente en la bolsa y jueguen otra vez. (Las tarjetas están impresas de ambos lados.)
- Hablen de las cosas divertidas que las familias ven y hacen en un parque de diversiones. Dígalos que ellos pueden

demostrar amor a otros que no conocen, especialmente en un parque de diversiones.



Hora de la historia bíblica

Pablo y Silas en la cárcel

Hechos 16.22-34

Pablo y Silas amaban a Jesús. Por todas partes, hablaban a otros de Él. Pero algunos no querían que Pablo y Silas hablaran acerca de Jesús y comenzaron a decir cosas que no eran verdad de ellos. Los atacaron y los metieron en la cárcel. El carcelero los encerró y puso cadenas en sus pies.

Pero Pablo y Silas siguieron hablando de Jesús, aún en la prisión. Allí comenzaron a orar y a cantar a Dios. Los otros prisioneros escuchaban cómo cantaban y oraban. También el carcelero debe haberlos escuchado antes de irse a dormir.

Pablo y Silas siguieron orando y cantando todo el tiempo. ¡Pero de repente, a medianoche, hubo un gran terremoto! (Sacúdase.) La tierra tembló tanto que las puertas de la prisión se abrieron y las cadenas de los prisioneros se soltaron.

El terremoto (sacúdase) despertó al carcelero. Cuando él vio que todas las puertas de la prisión estaban abiertas, pensó que los prisioneros se habían escapado después del terremoto (sacúdase). El carcelero sabía que sería castigado si los prisioneros huían y tuvo mucho miedo.

Pero el carcelero escuchó a Pablo, que le decía en voz alta: “¡Estamos todos aquí! ¡No tengas miedo!”

El carcelero corrió hacia donde estaban Pablo y Silas y se los llevó a su casa. Allí pudieron hablar de Jesús con el carcelero y su familia y también les explicaron cuánto los amaba Dios. El carcelero cuidó a Pablo y a Silas. Les lavó las heridas y les dio de comer. El carcelero y su familia creyeron lo que habían escuchado acerca de Jesús. Esa noche fueron bautizados.

Materiales

- Biblia
- Cuadro 3 (CD Preesc. 9)
- Montaña rusa (Ayudas Preesc. 6)
- Carritos del Parque de Diversiones (Ayudas Preesc. 7)
- Marioneta de Pablo (Día 2, Ayudas Preesc. 13)
- Sillas (una por niño, más 2 extras)
- Tubo de plástico (PVC) de 36" (90 cm) de largo
- Círculos de 1" (2.5 cm) recortados de un tubo flotador (swim noodle)
- Canasto para la ropa
- Tubo flotador (swim noodle) para nadar
- Cuchillo dentado o tijeras
- Marcador permanente
- Cinta adhesiva
- CD y reproductor de CD

¿No tiene un tubo PVC?

Un palo de escoba (menos la paja) puede usarse en lugar de un tubo.

3

¿Qué es un terremoto?

Un terremoto es cuando la tierra se mueve o tiembla.

Versículo bíblico

**Dios me ayuda.
No tendré temor.**

Hebreos 13.6

Cantar y orar

- Escuchen “*No tengas temor*” (Pista 9). Guíelos a escuchar y a cantar el coro.
- Ofrezca oportunidades para que los niños den gracias a Dios por ayudarlos cuando tienen miedo. Pida a Dios que los ayude a no tener miedo de demostrar amor unos por otros.

Introduzca la historia bíblica

- Explique qué es un terremoto (ver al margen). Pida a los niños que se sacudan cada vez que escuchen esa palabra en la historia. Invítelos a escuchar lo que pasó con Pablo.
- Abra la Biblia en Hechos 16. Use el títere de Pablo mientras cuenta la historia, haciendo una pausa cada vez que diga “terremoto”.
- Pida a los niños que levanten la mano si la respuesta a una pregunta de repaso es “Sí”. Pero si la respuesta es “No” deberán sacudirse como un terremoto.
- Lea las preguntas de repaso:
 - El amigo de Pablo era Cameron. (No)
 - El nombre del amigo de Pablo era Silas. (Sí)
 - La gente decía cosas sobre Pablo y Silas que no eran verdad. (Sí)
 - Ellos enviaron a Pablo y a Silas a la montaña rusa. (No)
 - Pablo y Silas fueron a la cárcel. (Sí)
 - Pablo y Silas nunca más hablaron de Jesús. (No)
 - Pablo y Silas continuaron hablando a otros de Jesús. (Sí)
 - Ellos oraban y cantaban a Dios mientras estaban en la cárcel. (Sí)
 - A medianoche vino un tornado. (No)
 - Pablo y Silas escaparon de la prisión. (No)
 - Pablo y Silas se quedaron, aunque sus cadenas se habían soltado. (Sí)
 - El carcelero los llevó a su casa. (Sí)
 - El carcelero les dio a Pablo y a Silas una hamburguesa (Happy Meal®). (No)
 - El carcelero limpió las heridas de Pablo y de Silas. (Sí)
 - Pablo y Silas hablaron de Jesús con el carcelero y su familia. El carcelero y su familia creyeron en Jesús. (Sí)
- Muestre el cuadro con la figura de la historia y comente: “*Pablo y Silas demostraron amor a otros, aunque no eran sus amigos*”.

Actividad con el versículo bíblico

- Pida a los niños que formen un semicírculo. Esparza los círculos recortados en el suelo, frente a las sillas y el tubo. Pida a dos líderes que ayuden para asegurarse de que el tubo permanezca en su lugar sobre las sillas.
- Explique que el grupo deberá trabajar junto para poner las palabras del versículo sobre el tubo. Invite a uno de ellos a buscar el círculo que muestra el número 1 y la palabra *Dios* para engancharlo al tubo.
- Pida a otro que busque el círculo con el número 2 y la palabra *me* y lo ponga sobre el tubo.
- Continúe de esta manera hasta que todas las palabras hayan sido agregadas al tubo. Repita el versículo con los niños.
- Guíe a alguien más a buscar el círculo con su nombre para poner sobre el tubo. Pida a otro que también busque el círculo con su nombre y lo coloque sobre el nombre anterior. Continúe de esta manera hasta que los nombres de todos los niños y los líderes se hayan unido formando una línea desde el versículo que está en el tubo.
- ¡Mencione que Dios es tan grande, que puede ayudar a muchas personas! No tenemos que temer. ¡Dios nos ayuda a todos!
- Repita el versículo usando *nos ayuda*, en lugar de *me ayuda*.
- Comente: “*Dios ayudó a Pablo y a Silas. Dios nos ayuda a cada uno de nosotros. Él ayuda a todos, aún a aquellos que no conocemos y que todavía no son nuestros amigos*”.

Actividades de aprendizaje bíblico

Cuiden a otros

Materiales: Biblia, cuadro 3 (CD Preesc. 9), Paquete de Actividades para Preescolares (uno por niño), vendajes adhesivos y de tela, palillos con algodón, gasa, cinta adhesiva de primeros auxilios, maletín de juguete de doctor (opcional)

- Invite a los niños a usar estos materiales para cuidar de sus amigos.
- Pida a los niños y a las niñas que se turnen como pacientes (los que reciben el cuidado de otros) y como cuidadores (los que se encargan de otros).
- Muestre el cuadro con la figura de la historia. Señale al carcelero y explique que después del terremoto, ese carcelero llevó a Pablo y a Silas a su casa. El carcelero demostró amor por Pablo y Silas cuando lavó sus heridas y les dio de comer.
- Diga: *"Nosotros podemos demostrar que amamos a otros, como el carcelero mostró su amor por Pablo y Silas."*
- Dirija la atención a la página 18 del Paquete de Actividades de Preescolares. Guíe a los más pequeños a señalar los símbolos que son iguales en la rejilla grande. Ayude a los preescolares mayores a descubrir cada bloque de símbolos en la misma.
- Mencione maneras específicas en las que podemos demostrar amor por otros.

Extienda la actividad

- Enséñeles un juego que muestre la velocidad con la que pueden envolver a un amigo con vendajes.
- Use un cronómetro para controlar el tiempo de cada grupo.

Conexión con los niños

Nosotros podemos demostrar amor por otros y ayudarlos cuando están heridos o lastimados.

La historia bíblica en secuencia

Materiales: Biblia, rompecabezas en secuencia (Ayudas Preesc. 15), tijeras

- Recorte y separe las 12 piezas del rompecabezas siguiendo la línea de puntos. Cuando lo armen, el frente mostrará una tira continua resaltando la historia bíblica. En la parte de atrás del rompecabezas aparecerá el versículo en el orden correcto.
- Coloque las piezas boca abajo sobre la mesa o sobre el piso. Invítelos a voltearlas para comenzar a armar el rompecabezas.
- Cuente la historia mientras los niños y las niñas ponen en orden las tarjetas de la historia bíblica. Señale cada figura cuando enfatice ese aspecto de la historia.

Extienda la actividad

- Mezcle las piezas del rompecabezas. Anime a los niños a contar la historia mientras lo arman nuevamente.
- Pídeles que cierren los ojos. Coloque una nota autoadhesiva en una o más escenas del rompecabezas. Pídeles que abran los ojos y traten de adivinar qué parte de la historia está escondida detrás de la nota.

Conexión con los niños

Recuérdelos que Pablo y Silas demostraron amor al carcelero. Ellos le hablaron de Jesús y el carcelero y su familia creyeron lo que escucharon. Dios ayudó a Pablo y a Silas a no tener miedo de hablar acerca de Jesús. Él nos ayuda a nosotros también.



Sugerencias para el líder de Actividades de aprendizaje bíblico

No tema ajustar la duración de sus actividades de aprendizaje de acuerdo a las habilidades de los niños de su clase. La página 4 puede ayudarle con opciones de diferentes horarios.

Sugerencia para el líder

Cuiden a otros

Prepare vendajes caseros rompiendo en tiras una sábana vieja.

Transición a las actividades de rotación

- Invite a los niños a trabajar con un amigo para limpiar y recoger los materiales usados en las actividades.
- Pídales que formen una hilera cuando el salón esté limpio. (Recuerde tomar un receso con toda la clase para ir al baño, antes de comenzar con las actividades de rotación.)
- Invite a dos o tres niños a entrelazar los brazos mientras pasan a la primera actividad de rotación.

Prepárese para cerrar el parque

- Siga el procedimiento de su iglesia para despedir a los niños después de la EBV.
- Coloque junto a la puerta las pertenencias personales de cada uno y el material que llevarán a sus casas.
- Escoja a un líder para recibir a los padres en la puerta y sacar al niño de las actividades del tiempo de clausura.
- Pida a un líder que repita el versículo con cada niño que se retire.

Preparen manzanas de caramelos

Materiales: Tablero del Colosal Parque de Diversiones (Ayudas Preesc. 10), Paquete de Actividades para Preescolares, manzana en trozos, salsa de caramelo, platos pequeños de papel, cucharas, servilletas, toallitas húmedas para bebés, vasos de agua

- Muestre el tablero y pregunte: “¿Pueden ver a alguien que está vendiendo comida en el parque?” Invítelos a señalar a los vendedores que descubran.
- Diga: “Las manzanas con caramelo son golosinas muy populares en los parques de diversiones. Hoy en el Colosal Parque de Diversiones vamos a preparar y a disfrutar las manzanas con caramelo”.
- Permita que un niño dé gracias a Dios por la merienda.

- Ponga un poco de salsa de caramelo en cada plato. Invite a los niños a mojar los trozos de manzana en el mismo. Traiga servilletas y toallitas húmedas para limpiar las manos que se ensucien. Sirva las manzanas con un vaso de agua.
- Léales el Paquete de Actividades para Preescolares mientras comen sus manzanas. Mencione que tenemos que mostrar amor a otros, aunque las cosas no salgan como nosotros pensamos.
- Comente: “Ustedes demostraron amor cuando esperaron muy tranquilos para recibir las manzanas con caramelo. Cuando estemos en el Colosal Parque de Diversiones, podemos demostrar amor a nuestros líderes y a nuestros amigos.”

Clausura

Materiales: Biblia, cuadro 3 (CD Preesc. 9), señalador bíblico (Ayudas Preesc. 4), pieza del rompecabezas de la historia bíblica de hoy (Ayudas Preesc. 5), *Aprendamos todos de Pablo* y los Agregados para el libro (Ayudas Preesc. 2-3), preguntas de repaso del Día 3 (CD Preesc. 18), vendajes de tela (1 por cada dos niños), Velcro® adhesivo, CD y reproductor de CD

Prepare

- Agregue los círculos de Velcro en la figura del cuadro de la historia bíblica y en la pieza del rompecabezas correspondiente, de acuerdo a las instrucciones en Ayudas Preesc. 5.
- Pegue el cuadro contra la pared y envuelva la pieza del rompecabezas de la historia de hoy con los vendajes.
- Inserte el señalador dentro de la Biblia en Hebreos 13.6.

Repasen la historia bíblica y canten

- Invite a uno de los niños a quitar el vendaje que envuelve la pieza del rompecabezas. Pídale que la coloque sobre el cuadro.
- Use las preguntas de repaso para hablar de la historia. Mencione que Pablo y Silas demostraron su amor por el carcelero y su familia, cuando les hablaron acerca de Jesús.
- Abra la Biblia y guíelos a repetir el versículo. Recuérdeles que ellos también pueden demostrar amor por otros, aún por aquellos que no son sus amigos, aunque estos no sean buenos con ellos.
- Escuchen “*Me ayuda Dios*” (Pista 5) y guíelos a cantar y a hacer los movimientos (ver CD Preesc. 21).

Lean un libro y oren

- Léales el libro e invítelos a colocar los agregados en las páginas correspondientes.
- Comente que Pablo no amaba a Jesús al principio. Pero cuando Pablo comenzó a amar a Jesús, fue a muchos lugares, hablando de Él por todas partes. Pablo sabía que Dios lo ayudaría.
- Ore, pidiendo que Dios ayude a los niños y a las niñas a recordar que Dios los cuidará. Por eso, no tienen que temer.

Recreación

Conos derretidos

Prepare

- 2 baldes con agua, colocados a cierta distancia de los niños.
- 2 baldes vacíos colocados más cerca de los niños. Marque una línea en cada balde (a la misma altura) para declarar qué equipo es el ganador.
- Vasos en forma de cono

Juego

- Divida a los niños en dos equipos y pídale que formen una hilera junto a los baldes vacíos.
- Pregúnteles: “¿Qué sucede con un cono de nieve cuando se derrite?” (¡Se transforma en un gran desastre!)
- Guíe a un niño de cada equipo a correr hacia el balde con agua y agarrar un poco de nieve derretida (agua) con un vaso. Luego deberá correr con el vaso, tirar el agua dentro del balde vacío de su equipo y entregar el vaso al próximo niño de la hilera.
- Jueguen hasta que uno de los equipos llene el balde hasta la línea, o hasta que cada uno haya tenido la oportunidad de participar.
- Pídeles que animen a su equipo. Felicítelos por trabajar con sus amigos.

Terremoto

Prepare

- Varios aros redondos (de diferentes colores) esparcidos por el piso.
- Una lista de las maneras en que deben moverse entre los aros, como por ejemplo: “Muévanse todos los que tengan camisa roja.” Incluya colores, letras en los nombres, juegos favoritos en los que han participado (montaña rusa, tren, autos y varias cosas más.)

Juego

- Guíe a cada niño a buscar un aro y pararse dentro del mismo.
- Escoja a otro (el elegido) para permanecer fuera de los aros.
- Dé instrucciones para que se muevan de un aro a otro. Mientras obedecen, el que fue escogido tratará de tocar a alguno que

esté fuera de los aros y entonces ese se convertirá en el próximo elegido.

- Grite “terremoto” ocasionalmente, para que todos se muevan a otros aros.
- Mencione que Dios ayudó a Pablo y a Silas durante el terremoto. Dios nos ayuda. No tenemos nada que temer.
- Repita el juego mientras continúen interesados.

Pasen los pasteles

Prepare

- 2 pasteles enroscados que se forman pegando dos palillos de madera a la parte de atrás de un plato de papel grueso y dibujando el pastel enroscado sobre el mismo, usando un marcador color marrón (color café).
- Marque sobre el piso una línea de “Salida” para cada equipo, usando la cinta adhesiva blanca.
- 2 conos, colocados a cierta distancia de las líneas de “Salida”
- 2 pelotas rojas (“cerezas”), 1 para cada equipo

Juego

- Forme dos grupos. Invite a cada equipo a pararse detrás de su línea de “Salida”.
- Explique que cada jugador debe poner la “cereza” (pelota roja) sobre el pastel enroscado, caminar alrededor del cono, volver a la línea de “Salida” y entregar el pastel al próximo en la hilera, mientras trata de impedir que la “cereza” se caiga. Si la “cereza” cae, el niño deberá levantarla, colocarla nuevamente sobre el pastel y continuar.
- Hable de las comidas divertidas que encontramos en un parque de diversiones. Recuérdeles que el carcelero demostró que amaba a Pablo y a Silas cuando los llevó a su casa después del terremoto y les dio de comer.

Sugerencias para la Zona de adrenalina - Conos derretidos

- Considere comprar vasos en forma de cono de plástico o consiga vasos de papel adicionales para reemplazar a aquellos que se rompan en el agua.

Sugerencias para la Zona de adrenalina - Terremoto

- Los niños más pequeños pueden sentirse perdidos o agobiados con los movimientos de este juego. Considere dividirlos en parejas con un líder que los ayude a correr de un aro a otro.
- Aumente la dificultad del juego quitando de vez en cuando un aro, hasta que solamente queden dos.

Sugerencias para la Zona de adrenalina - Funnel Cake Pass

- Substituya las raquetas de tenis por los “pasteles enroscados” hechos en casa.

3

Refrigerios

Conos de nieve rayados

Ernest Hansen inventó la primera picadora de hielo a motor en Nueva Orleans, en la década de las treinta. Su familia continúa con el negocio de los conos de hielo en la actualidad.

Sugerencia colosal

- Asegúrese de que el jarabe esté completamente frío antes de utilizarlo.
- Compre jarabe para conos de nieve en lugar de hacerlo usted.

El juego de las tazas

El juego de las tazas en DisneyWorld tiene 18 tazas diferentes para elegir.

Sugerencia colosal

- Arme tazas de té en miniatura con galletas de vainilla y malvaviscos.
- Guarde la parte inferior de los conos y utilícelas para hacer las "Torres frutales" o servir rellenas con las "Palomitas divertidas".

La vuelta al mundo

George W. Ferris construyó la rueda que lleva su nombre para la Feria Mundial de 1893 en Chicago, para honrar el 400 aniversario de la llegada de Cristóbal Colón a América.

Sugerencia colosal

- Utilice tartitas de crema de cereal, M&Ms y tubos de cobertura para armar unas "vuelta al mundo" más pequeñas.

Conos de nieve rayados



Ingredientes y más

- Azúcar (2 tazas por cada sabor de jarabe)
- Polvo para jugos de frutas (3 paquetes de 13 onzas)
- Sartén y taza medidora
- Botellas de plástico para el jarabe
- Conos desechables (1 por niño)
- Hielo picado y cuchara para helado o cuchara grande

Preparación por adelantado

Arme un jarabe para los conos. Haga hervir dos tazas de agua con una de azúcar durante un minuto. Saque del fuego y mezcle un sobrecito de polvo para preparar jugo. Deje que se enfríe el jarabe, luego viértalo en una botella de plástico. Repita con otros sabores. Entréguele a cada niño un cono. Coloque una bocha de hielo en cada cono.

Preparación con los niños

Ayude a los niños a crear sus conos de nieve personalizados colocando pequeñas cantidades de jarabe en el cono de hielo. Anímelos a usar diferentes sabores para lograr rayas de diferentes colores.

El juego de las tazas



Ingredientes y más

- Galletas de azúcar y conos para helado (1 por niño)
- Gomitas con forma de anillos (1 por niño)
- Gomitas Life Savers® (Salvavidas)
- Tubos de cobertura y bols
- Cereal de frutas o mezcla de cereal

Preparación por adelantado

Corte los Salvavidas por la mitad. Corte, con cuidado, la parte superior del cono para helado. Descarte la parte inferior o guárdela para utilizarla en otra ocasión. Coloque una galleta, una mitad de Salvavidas, un anillo y la parte superior del cono en un plato para cada niño. Coloque las palomitas en bols. Coloque los bols de palomitas y los tubos de cobertura en las mesas.

Preparación con los niños

Haga que los niños armen sus tazas de té usando la cobertura para pegar el anillo en el centro de la galleta. Luego pegarán la parte superior del cono sobre el anillo y la mitad del salvavidas con la cobertura en el costado como asa. Llenen las "tazas" con cereal.

Carritos colosales



Ingredientes y más

- Twinkies® (1 por niño)
- Masitas de vainilla (vanilla wafers) (2 por niño)
- Cobertura para decorar (varios tubos, de diferentes colores)
- Tiras frutales (Fruit strips)
- Platos desechables (1 por niño)
- Cuchillos de plástico
- Bols

Preparación por adelantado

Coloque un Twinkie y dos masitas de vainilla en el plato de cada niño. Corte las tiras frutales como si fueran rayas para decorar el carrito.

Preparación con los niños

Invite a los niños a hacer caritas con la cobertura en las masitas de vainilla. Muestre cómo pueden cortar dos ranuras pequeñas en la parte superior de los Twinkies para colocar las masitas decoradas. Un toque de cobertura ayudará a fijarlas en el lugar.

Entregue a cada niño dos tiras frutales y ayúdelos a pegar una tira a cada lado del carrito con la cobertura.

Muéstreles a los niños cómo pueden hacer una "barra de seguridad" en la parte anterior de los Twinkies con la cobertura.

Música en la Ciudad melódica

“La canción de Pablo” (Pista 4)

- Oscurezca el salón, dejando solamente un poco de luz. Reciba a los niños en la puerta con una linterna. Diga: “¡Bienvenidos a la Ciudad melódica! Déjenme ayudarles a encontrar sus asientos”. Guíelos al área de reunión.
- Siéntese con la linterna y pregúnteles qué pasó con Pablo en la cárcel. Deje que comenten lo que recuerden de la historia de hoy. Explique que la prisión estaba oscura cuando ocurrió el terremoto.
- Pídales que se acuesten de espaldas sobre el piso. Entregue las linternas y ayúdelos a encenderlas si es necesario. Si no tiene suficientes, asegúreles que a cada uno le llegará su turno.
- Escuchen “La canción de Pablo”. Guíelos a iluminar el techo con sus linternas y a mover la luz al compás de la música. Los demás pueden mirar. Vuelvan a escuchar la canción para que el próximo grupo también participe. Cuando se sienten y entreguen sus linternas, pregúnteles qué fue lo que hizo que las paredes de la prisión temblaran (un terremoto).
- Señale que hay tres historias en esta canción—una sobre la luz brillante, otra sobre el terremoto mientras Pablo estaba en la prisión y la última sobre un barco. Pídales que se paren y demuestren los movimientos del coro.

Antes era ciego, más mira que Él cuidó de mí: Cruzar las manos frente a los ojos, luego moverlas para destaparlos.

Un terremoto me sacudió: Moverse, como si perdieran el balance.

El barco chocó; Dios me rescató: Levantar los brazos, moverse lentamente, haciéndose hacia abajo, volver a levantarse.

- Use los mismos movimientos que aparecen más arriba para las primeras dos líneas de cada estrofa (movimiento para ciego en la primera estrofa, movimiento

para terremoto en la segunda estrofa y movimiento de barco que chocó en la tercera estrofa). Luego agregue el último movimiento.

- Muestre las tres figuras de la historia bíblica en orden; vuelvan a escuchar la canción, señalando cada una de ellas para ayudarlos a recordar lo que viene después.

“No tengas temor” (Pista 9)

- Escuchen una porción de “No tengas temor” y pregúnteles qué fue lo que oyeron (no tengas temor).
- Divida el grupo por la mitad. Entregue a un equipo los palillos rítmicos. Pídales que los hagan sonar cuando escuchen “no”. Luego invite al otro grupo a extender un dedo frente a ellos y moverlo hacia un lado y hacia el otro cuando oigan la palabra “no”.
- Escuchen la canción y pídale que canten o golpeen los palillos. Permita que cada uno lo haga a su manera. Repita, para que ambos grupos tengan la oportunidad de usar los palillos.

“Mis amigos” (Pista 8)

- Formen un círculo o deje a los niños donde están.
- Escuchen “Mis amigos” y hagan los movimientos (ver Día 2). Si los niños no están formando un círculo, pueden tomarse de las manos durante el coro, pero sin mover los pies.

“La montaña rusa” (Pista 6)

- Agradezca a los niños por venir a la Ciudad melódica.
- Escuchen “La montaña rusa” mientras salen del salón.

Preparativos

- Biblia
- CD y reproductor de CD
- Cuadros (CD Preesc. 9)
- Linternas (1 por niño o al menos 1 por cada 2 niños)
- Palillos rítmicos (1 par por niño)

Use una computadora para imprimir del CD las figuras de las historias del Día 1, Día 3, y Día 5.

¿No tiene linternas?

Si no hay linternas ni baterías dentro de su presupuesto, trate de pedir prestadas todas las que pueda. Si lo hace unos días antes, podrá encontrar varias personas dispuestas a hacerlo. ¡Algunos llevan linternas en sus autos! Asegúrese de ponerle nombre a cada una para facilitar la devolución al final del día. Como alternativa, puede comprar palillos fosforescentes en las tiendas de descuento, para que los niños agiten.

¿No tiene palillos rítmicos?

Use palillos de madera o compre varillas. Los empleados de las ferreterías normalmente cortan las varillas de madera de 12” (30 cm) si usted se lo pide. Lije las varillas antes de usarlas.

3

Manualidades

Secretos detrás del telón

- Considere usar las Figuras adhesivas de la EBV 2013 (005486492).
- Permita que preparen brazaletes adicionales para colocar en los *Botiquines colosales* durante la rotación de misiones el Día 4.

Secretos detrás del telón

Si tiene un grupo grande, haga rotar a sus niños entre esta actividad y alguna otra.

Opción para los preescolares

Use moldes de aluminio con los niños más pequeños y recorte las hojas de papel a medida. Los moldes para pastel son más fáciles de sostener con sus manos pequeñas y por eso podrán trabajar por sí mismos.

Brazaletes del parque

Preparación

Reúna los materiales

- Bandas elásticas gruesas, como para el cabello (2 por niño)
- Figuras o letras temáticas autoadhesivas (4-6 por niño)
- Tazones pequeños

Preparación por adelantado

- Apoye dos bandas elásticas sobre la silla de cada niño.
- Llene los tazones con figuras adhesivas y póngalos al alcance de los niños.

Manos a la obra

Paso 1

Guíe a los niños a escoger de 4 a 6 figuras.

Paso 2

Enséñeles a pelar la parte de atrás de una figura adhesiva a la vez y muéstreles cómo envolverlas alrededor de sus bandas elásticas. Asegúrese de que peguen la figura a la banda y también a sí misma. Continúe de esta manera hasta que cada figura haya sido usada.

Paso 3

Dígales que dar regalos y hacer cosas buenas por otros es una manera de demostrar amor. Anímelos a demostrar amor, regalando un brazaletes a algún amigo.

Conexión con los niños

Mientras trabajan, hable con los niños de la historia bíblica. Anímelos a contestar preguntas sobre la misma.

Recuérdelos que Dios ayudó a Pablo y a Silas y también los ayudará a ellos.

Arte movedizo

Preparación

Reúna los materiales

- Delantales para pintar (1 por niño)
- Recipientes de aluminio con tapas de plástico (1 cada 2 niños)
- Hojas de papel grueso color blanco de 9" x 12" (23 cm x 30 cm) (1 hoja por niño)
- Pelotas de golf de plástico (1 por recipiente)
- Cucharas de plástico (1 cada 4 niños)
- Ensaladeras de papel (1 cada 4 niños)
- Pinturas de varios colores
- Marcadores y cinta adhesiva
- Manteles de la EBV 2013 (005486640) o papel de periódico

Preparación por adelantado

- Escriba el versículo en cada hoja de papel.
- Cubra una mesa con el mantel o con papel de periódico.
- Agregue pintura en cada ensaladera, junto con dos cucharas.
- Acomode los materiales sobre la mesa.

Manos a la obra

Paso 1

Ayude a los niños a ponerse los delantales. Divídalos en parejas.

Paso 2

Pídales que coloquen una de sus hojas y una pelota de golf dentro del recipiente; luego agregue una cucharada de pintura. Ayúdelos a tapar el recipiente y a sellarlo con cinta adhesiva.

Paso 3

Invítelos a trabajar junto a su pareja agitando el recipiente. Explique que deben turnarse para que cada uno forme su propio diseño.

Conexión con los niños

Mencione que los terremotos pueden causar fuertes ruidos. Dígales que un terremoto hizo que Pablo y Silas se liberaran de sus cadenas cuando estaban en la cárcel.

Misiones

- Invite a los niños a sentarse. Diga: "Hoy aprendimos algo de Pablo y de su amigo Silas, que estaban en la prisión. Ellos le hablaron de Jesús al carcelero y el carcelero creyó en Él. En misiones, también aprenderemos más de David, un amigo de la familia Pillay. David también creyó en Jesús y ha decidido obedecerle".
- El trabajo de David es manejar un vehículo para la iglesia. Pida a los niños que se imaginen que están haciendo el trabajo de David (conduciendo el vehículo de la iglesia).
- Forme dos grupos. Invite a cada uno a participar de una de las actividades que aparecen más abajo.

Súbanse al vehículo

- Entregue el volante a uno de los niños y pídale que "conduzca" el vehículo.
- Diga: "Luz verde", y explique que pueden moverse libremente alrededor del área de juego.
- Diga: "Luz roja". Cuando los niños se detengan, pida al conductor que escoja a uno para que se suba al vehículo. Ese niño colocará sus manos sobre los hombros del conductor.
- Continúe diciendo "luz verde" y "luz roja" para agregar otros pasajeros a la hilera.
- Repita el procedimiento hasta que todos hayan sido escogidos, cambiando de conductor frecuentemente.

Banda musical de alabanza

- Distribuya los instrumentos musicales. Invite a los niños a cantar y a tocar siguiendo una melodía conocida. Guíelos a pensar en acciones para llenar los espacios en blanco que aparecen más abajo (brincar, saltar, bailar, estrechar las manos, inclinarse, tocar la guitarra, alabar a Dios).

Yo puedo _____ con mis nuevos amigos, mis nuevos amigos, mis nuevos amigos. Yo puedo _____ con mis nuevos amigos y hablarles de Jesús.

- Enséñeles algunas palabras en inglés. Explique que en Santa Cruz, Bolivia, los hijos de la familia Flook se encuentran con niños del lugar y juegan con ellos, aunque hablen un idioma diferente. Señale en la pared central las tarjetas con palabras en inglés y su significado. Practique repitiéndolas con los niños.

Cambien de grupos

- Guíe a los grupos a moverse a la actividad que no han completado para jugar a "Súbanse al vehículo" o "Banda musical de alabanza."
- Una los dos grupos. Recuérdeles que mañana es el último día para traer los materiales del Botiquín colosal. Envíe las cartas a los padres con los niños que todavía no recibieron una.

Conclusión

- Ore, pidiendo a Dios que ayude a los niños a no tener miedo de decir a otros que ellos aman a Jesús.
- Comente: "La familia Flook canta y juega mientras hablan a otros de Jesús. David, el amigo de la familia Pillay, lleva a las personas a la iglesia en su vehículo. Nosotros podemos demostrar que amamos a nuestros amigos hablándoles de Jesús, ¡aunque signifique que necesitamos aprender un idioma diferente, como español o inglés!"
- Cuente hasta tres en inglés (One, two, three) y pídale a todos que formen una hilera para salir. Al despedirse, guíelos a repetir el versículo y agregar la frase "hablar a otros acerca de Jesús" (ver margen).

Materiales

- Un volante o timón (ver CD Preesc. 23), un volante de juguete o una funda para el volante
- Cartulina
- Marcadores
- Tijeras
- Goma de pegar
- Instrumentos musicales (palillos rítmicos, tambores y panderetas)
- Hojas de papel grueso
- Cinta adhesiva

Prepare

- Copie la figura del volante, péguela a una cartulina y recórtela. Píntela si lo desea. También puede traer un volante de juguete, o una funda para el volante.
- Prepare tarjetas en inglés (palabras y sus significados). Péguelas a la pared central. One: Uno, Two: Dos, Three: Tres, Hello: Hola, Friend: Un niño o niña que es amigo/a

Versículo bíblico

Dios me ayuda. No tendré temor de hablarle a otros acerca de Jesús.

3

Día 4: Atrévete a estar firme

Devocional para el líder

Hay momentos en la montaña rusa en que las cosas parecen detenerse y el carrito donde uno está comienza a inclinarse. Inicialmente todo parece gradual y seguro, pero luego comienza a empinarse cada vez más. Al alcanzar la altura máxima, inmediatamente viene la caída. Por un breve segundo, uno vuelve a vivir, vuelve a pensar y probablemente lamenta el momento en el que subirse a la montaña rusa parecía una gran idea.

La historia de hoy encuentra a Pablo enfrentando una subida muy empinada de su continua montaña rusa. Cuando regresó a Jerusalén, se enfrentó con turbas de personas que lo atacaron e intentaron matarlo. Pudo salvar su vida sólo porque fue arrestado por un comandante romano. Comprensiblemente, Pablo podría haberse refugiado en una celda de la prisión, para permanecer seguro. En lugar de eso, se puso firme y pidió hablar frente a la multitud en su propia defensa. Fue en este momento cumbre que sacó tiempo para reflexionar dónde había comenzado su increíble viaje. Pablo habló de sus experiencias con extrema confianza, sabiendo que había tomado la decisión correcta.

En este momento de la semana: ¿Ha alcanzado, o está por alcanzar, el tope de una subida empinada? ¿Se está preguntando por qué se subió a esta montaña? ¿O está buscando nuevas oportunidades para compartir valientemente las historias de Jesús con cualquiera que se cruce en su camino? Piense más allá de los niños de su clase. . . posiblemente hay muchos adultos y adolescentes alrededor suyo que necesitan escuchar también esas historias. ¡Atrévase a estar firme!

Preparativos

- Ore por los preescolares de su clase y por los líderes del *Colosal Parque de Diversiones*. Piense de qué manera puede continuar ministrando a las familias de sus niños cuando termine la EBV.
- Actualice el Cartel de alerta de posibles alergias (CD Preesc. 6) con una lista de los materiales que tocarán, olerán y probarán hoy (incluyendo los sitios de rotación).
- Prepare los Ítems 4-11, 15-17 de Ayudas para Preescolares y los Ítems 6,9 y 14-15 del CD para Preescolares de acuerdo a las instrucciones.
- Inserte los señaladores bíblicos reproducibles (CD Preesc. 17) dentro de las Biblias que están alrededor del salón. Busque las preguntas de repaso del Día 4 (CD Preesc. 18).
- Traiga los Paquetes de Actividades para Preescolares (uno por niño). Ubíquelos donde tendrá la actividad de unir las tarjetas.
- Coloque a la entrada de su clase las etiquetas para nombres y algunos marcadores.
- Escuchen "*Diles a todos de Cristo*" (Pista 7) mientras los niños llegan.

Historia bíblica

Pablo habló a las personas

Hechos 21.37-23.11

Versículo bíblico

Dios me ayuda.

No tendré temor.

Hebreos 13.6

Aplicación práctica

Puedo hablar acerca de Jesús.

¿Qué necesitan aprender los niños?

Dios me ayuda a hablar acerca de Jesús.

Dios me ayudará a no tener temor.

Actividad de introducción

Busquen el tesoro

- Globos de *La búsqueda del tesoro* (CD Preesc. 19)
 - 8 hojas de papel de diferentes colores
 - Cintas de regalo enroscadas
 - Lápices de cera
 - Tijeras
 - Cinta adhesiva
- Imprima una copia de cada globo (CD Preesc. 19) en los papeles de colores (un total de 8 globos grandes). Recórtelos y péguele una cinta de regalo a cada uno.
 - Cuelgue los globos alrededor de la clase a diferentes alturas, pero cerca del nivel de los niños.
 - Imprima una copia de la lista de control de la búsqueda del tesoro (CD Preesc. 19) para cada niño.
 - Entregue a cada uno la lista y un lápiz. Invítelos a moverse alrededor del salón mirando las figuras en los globos y uniéndolas a las que están en sus hojas de papel. Guíelos a usar lápices de cera para dibujar un círculo alrededor de las cosas que son iguales en sus papeles.

- Reúnelos cuando completen sus listas. Guíelos a identificar las figuras. Pídales que levanten la mano si usan cualquiera de esas cosas o van a algunos de los lugares que están en la lista.
- Diga: *"Pablo no usaba celular ni jugaba al béisbol. No iba al supermercado ni saltaba en el trampolín. Pero Pablo hablaba acerca de Jesús por dondequiera que iba"*.
- Pídales que mencionen algunas maneras en las que usar el celular o el equipo de béisbol podría ayudarlos para hablar de Jesús. Guíelos a identificar personas que pueden ver en varios lugares y que necesitan escuchar las *Buenas Nuevas* de Jesús.

¡Seguridad primero!

Busquen el tesoro

Recuerde: Los globos reales pueden convertirse en un peligro de asfixia para los preescolares.

Materiales

- Biblia
- Cuadros 1-4 (CD Preesc. 9)
- Señaladores bíblicos (Ayudas Preesc. 4)
- Montaña rusa (Ayudas Preesc. 6)
- Carritos (Ayudas Preesc. 7)
- Cubo móvil (Ayudas Preesc. 8)
- Cubo numerado (Ayudas Preesc. 9)
- Preguntas de repaso Día 4
- Globos de la búsqueda del tesoro (CD Preesc. 19)
- Globos de papel de la actividad introductoria
- Linterna
- 1 hoja de papel de colores
- Aros de cinta adhesiva
- CD y reproductor de CD

Hora de la historia bíblica

Pablo habló a las personas

Hechos 21.37-23.11

Pablo estaba en la ciudad de Jerusalén. Un grupo de personas quiso atacarlo. Los soldados llegaron a tiempo para calmar a la multitud de personas enojadas y quisieron llevarse a Pablo. Pero él preguntó a los soldados: "¿Puedo hablar con estas personas?" El líder de los soldados dijo que Pablo podía hablar con ellos.

Pablo se paró frente a la multitud. Cuando las personas se calmaron, comenzó a hablar y les dijo: "Yo nací en Tarso y crecí en Jerusalén. Fui a la escuela aquí y aprendí las reglas y las leyes de Dios. Yo siempre quise hacer lo que esas reglas decían".

Pablo les habló del día en que una gran luz (*encienda la linterna*) comenzó a brillar en el cielo, mientras escuchaba a Jesús hablándole. También les dijo que se quedó ciego y no pudo ver nada cuando la luz desapareció. Explicó cómo Ananías lo ayudó y le dijo que Dios le había dado un trabajo especial. Pablo continuó: "Dios me dijo que fuera por todas partes hablando a otros de acerca de Él y de Jesús".

La multitud escuchó las palabras de Pablo. Pero las cosas que dijo hicieron que se enojaran aún más. Entonces el comandante de los soldados decidió llevarse a Pablo para que hablara con los líderes judíos. Dios ayudó a Pablo para que supiera qué decir a estos líderes. Él sabía que Dios lo ayudaría a no tener miedo cuando hablara a otros de Jesús.

Sugerencia para el líder de la historia bíblica en el tiempo de grupo

Treinta minutos para la historia en el tiempo de grupo puede ser mucho para sus niños. Si se vuelven inquietos, es tiempo de cambiar las cosas.

Siéntase libre para pasar a la próxima actividad de grupo, o comience con las actividades de aprendizaje bíblico. ¡Siempre puede regresar y repasar durante el tiempo de clausura!

Opción para relatar la historia bíblica

Invite a alguien especial para que se disfrace como Pablo, visite su clase y cuente la historia.

4

Versículo bíblico
Dios me ayuda.
No tendré temor.
Hebreos 13.6

Introduzca la historia bíblica

- Diga: "El primer día del Colosal Parque de Diversiones, aprendimos que aunque Pablo conocía las cosas de Dios, no comprendía que Jesús era el Hijo de Dios." (Señale la figura del cuadro 1.)
- Agregue: "Cuando Pablo conoció a Jesús, comenzó a hablar con otras personas acerca del Hijo de Dios. Pero algunos no quisieron escucharlo. Sólo querían atacar a Pablo". Pregunte: "¿Cómo escapó Pablo?" (Señale la figura del cuadro 2.) (En una canasta durante la noche.)
- Continúe: "Otras personas comenzaron a decir cosas de Pablo y de Silas que no eran verdad". Pregunte: "¿Qué le pasó a Pablo en la historia de ayer?" (Señale la figura del cuadro 3.) (Él y Silas fueron llevados a la cárcel; vino un gran terremoto, sus cadenas cayeron, pero ellos no se escaparon; el carcelero y su familia creyeron todo lo que Pablo les dijo de Jesús.)
- Señale la figura del cuadro 4 y diga: "En la historia de hoy, Pablo se mantuvo firme en el nombre de Jesús".
- Abra su Biblia en Hechos 21 y cuente la historia.
- Haga una pregunta de repaso sobre la historia de hoy. Invite al niño que conteste al encender la linterna y enfocarla sobre algún personaje de la historia (*Pablo, una persona enojada, el soldado*).
- Haga otra pregunta y pase la linterna al niño que conteste. Pídale que enfoque la linterna sobre una persona diferente en la misma ilustración.
- Continúe con todas las preguntas de repaso.
- Comente: "Después que Pablo supo quién era Jesús, no dejó que nada le impidiera hablar con otros. Pablo se mantuvo firme. Él amaba a Jesús y quería que otros también lo amaran".

Actividad con el versículo bíblico

- Escuchen "Me ayuda Dios" (Pista 5) e invítelos a cantar y hacer los movimientos.
- Abra la Biblia donde está el señalador y lea el versículo. Comente: "Es bueno saber que Dios nos ayuda. No tenemos nada que temer."
- Pida a un preescolar que busque el globo con el primer carrito. Ayúdelo a sacarlo del globo y ponerlo sobre la vía.
- Continúe hasta que todos los carritos hayan sido colocados en las vías, repitiendo el versículo varias veces.

Actividad de aplicación a la vida

- Guíe a los niños a pensar en una cosa de Jesús que puedan compartir con otros. (Provea pistas de las tarjetas de Jesús para aquellos que necesitan más ayuda.)
- Pida a dos niños que cada uno haga rodar un cubo y guíe a los demás a hacer el movimiento. Cuando lo hayan completado, anímelos a gritar la frase acerca de Jesús.
- Continúe con esta actividad mientras el tiempo lo permita.
- Diga: "Nosotros podemos contar a otros lo que sabemos de Jesús. No necesitamos tener miedo. Dios nos ayudará".

Orar

- Ore con los niños, dando gracias a Dios por su Hijo, Jesús. Pídeles que nos ayude a estar firmes y a hablar a otros acerca de Jesús.
- Invítelos a completar esta oración: "Dios, ayúdame a hablarle a _____ de Jesús".

Transición

- Explique las actividades de aprendizaje bíblico para hoy.
- Escuchen "Diles a todos de Cristo" (Pista 7) e invítelos a moverse de una manera divertida mientras se dirigen a una actividad de aprendizaje.

Actividades de aprendizaje bíblico

Jueguen “Muevan manos y pies”

Materiales: Juego de “Manos y pies” (Ayudas Preesc. 17), Tablero Gigante (005408950), 2 bolsas de sorpresas de la EBV (005486487) o bolsas de regalo relacionadas al tema, 20 hojas de papel de colores (5 rojas, 5 azules, 5 verdes y 5 amarillas), tijeras

- Recorte y separe las tarjetas del juego.
- Etiquete una bolsa: *Manos* y la otra: *Pies*.
- Separe las tarjetas poniéndolas en la bolsa indicada.
- Forme cuatro líneas de colores sobre la alfombra usando las hojas que trajo.
- Permita que un niño saque una tarjeta *mano* y una tarjeta *pie*.
- Lea cada tarjeta. Invítelo a poner una de sus manos sobre el color que muestra la tarjeta correspondiente y uno de sus pies sobre el color que muestra la otra tarjeta. El niño deberá permanecer en esa posición hasta que a cada preescolar le llegue su turno, o hasta que se caiga.
- Continúe permitiendo que cada uno tenga la oportunidad de leer algo acerca de Jesús.
- Diga: “Pablo dijo lo que sabía de Jesús. Hay muchas cosas que nosotros sabemos y que también podemos contar de Jesús. Dios nos ayudará”.

Conexión con los niños

Los niños pueden hablarle a otros acerca de Jesús.

Preparen una manta con historias

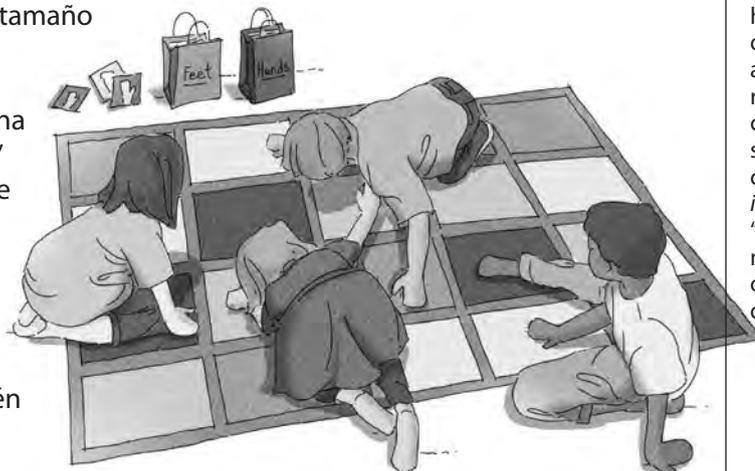
Materiales: Biblia, siluetas (plantillas) de Jesús (CD Preesc. 15); sábana vieja de tamaño pequeño o mediano; papel blanco; marcadores lavables o lápices de colores; cinta adhesiva blanca; máquina perforadora y alambres “limpia pipas” (opcional); tijeras; CD y reproductor de CD

- Recorte y haga copias de cada ilustración de Jesús en el ítem mencionado. (Nota: Algunas ilustraciones están impresas también en la parte de atrás.)

- Pregunte: “¿Qué es un misionero?” Aclare: “Un misionero es alguien que ama a Dios y va a otros lugares para hablar acerca de Jesús. ¿Dónde viven los misioneros?” (Casas, departamentos.)
- Continúe: “Los misioneros viven por todo el mundo. Estos hombres y mujeres quieren hablar a otros acerca de Jesús”.
- Dígales que los misioneros usan sus Biblias para hablar de Jesús. Algunos también usan mantas con historias. Estas mantas muestran figuras de diferentes historias de la Biblia. Muchas de esas figuras muestran a Jesús.
- Pídales que le ayuden a preparar una manta con historias de Jesús. Reparta diferentes figuras de Jesús para que los niños coloreen.
- Escuchen “Diles a todos de Cristo” (Pista 7). Guíelos a cantar mientras pintan. Luego invítelos a pegar sus figuras a una sábana, para formar la manta.
- Cuelgue la manta sobre una pared, para mostrarla. Continúe agregando figuras adicionales mientras otros niños completan la actividad.
- Comente: “Pablo era un misionero. Cuando se encontraba con las personas, siempre les hablaba acerca de Jesús. Dios también les ayudará a ustedes a hablar a otros de Jesús”.
- Guíelos a comentar algunas cosas que pueden decir de Jesús.

Conexión con los niños

Dios nos ayuda a hablar lo que sabemos acerca de Jesús.



Guarden el juego “Muevan manos y pies” para más tarde

Deje el papel de colores sobre la alfombra del piso y coloque las tarjetas de manos y pies nuevamente dentro de las bolsas de regalos o de sorpresas. Usted usará otra vez este juego en las actividades de introducción del Día 5.

Desafío Colosal para el juego de Unir las tarjetas

Mencione diferentes maneras de viajar de una línea a otra, como por ejemplo saltar, caminar en puntas de pies, palmear, marchar, etcétera.

¿Necesita algo más?

A veces un niño quizá no quiera participar en alguna actividad de aprendizaje bíblico. Ofrezcale el libro “Aprendamos todos de Pablo” con los agregados correspondientes (Ayudas Preesc. 2-3). Invítelo a mirar o “leer” el libro y colocar los agregados en las páginas correctas.

Opción para crear una manta con historias (quilt)

Perfore algunos agujeros en los cuatro lados de cada ilustración. Conecte las figuras usando los alambres limpia pipas.

Enseñe a sus niños que los misioneros usan mantas con historias

Ya que el 70 por ciento del mundo perdido no sabe leer, muchos de nuestros misioneros de la *Junta de Misiones Internacionales* usan mantas con historias para contar las historias de la Biblia. Estas mantas ayudan a las personas a entender la Biblia representando escenas en orden cronológico. Para mostrarles a sus niños una auténtica manta con historias, vaya a <http://imbresources.org> y busque “storying cloth”. Allí encontrará más información sobre cómo ordenar una manta y su manual descriptivo.

4

Cómo jugar “Maníes en el parque”

- Agrúpelos en equipos. Pida a un miembro de cada grupo que se pare en la línea de “Salida” y llene los vasos con maníes para sus compañeros de equipo. Coloque para cada equipo una caja vacía y poco profunda a cierta distancia de la línea de “Salida”. Apoye otra caja llena de maníes junto a cada equipo, sobre la línea de “Salida”.
- Ayude al primer jugador de cada equipo poniendo un par de vasos en sus pies. La banda elástica debe envolver también la suela, con el vaso apoyado sobre el zapato.
- Guíe al primer jugador de cada equipo a caminar rápido hasta llegar a la caja de su equipo (mientras trata de que no caiga ningún maní), vaciarlos en la otra caja y volver nuevamente a la línea de “Salida”.

Sugerencia: Coloque el segundo par de vasos sobre los pies del próximo jugador en la hilera (antes que el primero regrese) para que ya esté listo, y corra cuando le toque el turno.

Transición a las actividades de rotación

- Escuchen “Colosal parque de diversiones” (Pista 1). Desafíe a los niños y a las niñas a limpiar el salón antes de que termine la canción. Dé instrucciones específicas y necesarias.
- Pídeles que formen una hilera en la puerta cuando terminen. Este es un buen momento para hacer un receso, e invitar a todos a ir al baño antes de comenzar con las actividades de rotación.
- Invítelos a imaginarse que están viajando por la montaña rusa mientras caminan en orden hacia la primera rotación. Ofrezca instrucciones específicas, como inclinarse hacia adelante, inclinarse hacia atrás, hacia un lado y hacia el otro.

Jueguen “Maníes en el parque”

Materiales: Cuadro 4 (CD Preesc. 9), Maníes en el parque (CD Preesc. 14), ocho vasos de plástico transparente de 4 onzas, tachuela o clavo pequeño, bandas elásticas anchas, ganchitos para papel, espuma rígida para empaquetar en forma de maní, 4 cajas poco profundas

- Prepare los vasos con los maníes de acuerdo a las instrucciones correspondientes.
- Jueguen juntos (ver instrucciones al margen).
- Continúen jugando hasta que cada uno haya tenido la oportunidad de participar. Felicítelos por tratar.
- Pregunte: “¿Fue fácil mover los maníes?”
- Muestre el cuadro con la figura de la historia de hoy, y continúe: “A veces no es fácil hacer las cosas. Pablo hablaba a otros de Jesús, aunque no fuera muy fácil”.



Conexión con los niños

No fue fácil para Pablo hablar a otros de Jesús, pero Dios lo ayudó siempre. Dios nos ayudará a nosotros también para hablarle a otros de Jesús.

Clausura

Materiales: Biblia, cuadros 1-4 (CD Preesc. 9), piezas del rompecabezas de la historia bíblica de los Días 1-4 (Ayudas Preesc. 5), Paquete de Actividades para Preescolares, manta con historias (de la actividad de aprendizaje bíblico), CD y reproductor de CD

Prepare

- Quite las piezas del rompecabezas de los Días 1-3 que están con las figuras de la historia bíblica.
- Ocúltelas (junto con la pieza del Día 4) alrededor del salón.

Canten y repasen las historias bíblicas

- Invite a los niños a pararse. Escuchen “Mis amigos” (Pista 8). Los preescolares pueden moverse libremente o hacer los movimientos mientras cantan.
- Guíelos a separarse en grupos de dos o tres, entrelazar los brazos y moverse alrededor del salón para buscar las piezas del rompecabezas. Invítelos nuevamente al círculo después de haber encontrado las cuatro piezas.
- Pida que el grupo que encontró la pieza de rompecabezas del Día 1 que la pegue a la figura del cuadro de la historia bíblica. Luego invítelos a contar la historia. Haga preguntas, si es necesario.
- Guíelos a repetir el versículo cuando el grupo del Día 1 termine.
- Continúe pegando el resto de las piezas, hablando de las historias y repitiendo versículos con los niños.
- Diga: “Estamos aprendiendo muchas cosas acerca de Pablo. Él comprendió que Jesús era el Hijo de Dios. Pablo no tenía miedo de hablar a otros de Jesús. ¡Él sabía que Dios lo ayudaría!”
- Dirija la atención hacia la manta con historias que los niños prepararon en la actividad de aprendizaje bíblico. Comente: “Nosotros sabemos muchas cosas sobre Jesús que podemos contar a nuestros amigos”.
- Ore, dando gracias a Dios porque Pablo pudo hablar a otros acerca de Jesús. Pida a Dios que ayude a los niños y a las niñas a no tener miedo de contar lo que saben de Jesús.

Recreación

Móntense en la Colosal montaña

rusa

Prepare

- Aros grandes de plástico
- Aprenda estas palabras: "Arriba, arriba, arriba, vamos hacia arriba por aquí. ¡Jesús me ama a mí! Abajo, abajo, abajo, vamos hacia abajo por allí. ¡Jesús te ama a ti!"

Juego

- Pida a un líder que sostenga el aro verticalmente.
- Guíe a los niños a caminar en círculo hacia el aro. Uno a la vez, deberán pasar por el mismo.
- Pídeles que se tomen de las manos y las levanten todos juntos cuando repitan en la frase las palabras "arriba" y las lleven hacia abajo cuando repitan en la frase las palabras "abajo".
- Pida al que esté pasando por el aro al finalizar el canto que se pare en medio del círculo para la próxima vuelta.
- Jueguen varias veces, para que todos tengan la oportunidad de pararse en el centro.
- Recuérdeles que ellos pueden contar a sus amigos lo que saben acerca de Jesús.

Justo en el blanco

Prepare

- 2 moldes para pastel de papel aluminio con un círculo rojo adentro, formando un tiro al blanco. Cuelgue cada molde a la parte de atrás de una silla.
- Dibuje una línea con tiza o cinta adhesiva del lado opuesto a los blancos y otra línea unos 5-10 pies (2-3 metros) más atrás.
- 6 pelotas de esponjas en 2 baldes (3 pelotas por balde). Coloque los baldes sobre la línea más cercana a los blancos.
- Los líderes deben prepararse para recoger las pelotas mientras los niños juegan.

Juego

- Forme dos grupos y pídeles que se paren detrás de la línea más alejada.
- Explique que tendrán que correr hasta la otra línea más cercana, tirar las pelotas y tratar de dar al blanco.

- Mencione que después de tirar tres pelotas, deberán volver al final de la línea y sentarse.
- Invite a los equipos a decir: "¡Yo puedo hablar acerca de Jesús!" cuando todos hayan tenido la oportunidad de participar. Recuérdeles que ellos pueden hablar de Jesús a las personas que los rodean.

No dejen caer el helado

Prepare

- 2 megáfonos de plástico o tubos de cartón
- 2 pelotas de esponja, del tamaño apropiado para apoyarlas en la boca de los megáfonos o los tubos de cartón

Juego

- Guíe a los niños a pararse formando un círculo.
- Balancee la pelota sobre el extremo más ancho del megáfono.
- Pase el megáfono a uno de los niños sin dejar que la pelota caiga.
- Pídeles que pasen el megáfono cuidadosamente con la pelota alrededor del círculo.
- Invítelos a repetir el versículo mientras pasan el helado.
- Desafíelos a ir más ligero cada vez que jueguen.

Sugerencias para la Zona de adrenalina - Móntense en la Colosal montaña rusa

- Invítelos a marchar en puntas de pie mientras levantan sus brazos bien arriba y luego caminar con las rodillas dobladas y los brazos hacia abajo.
- Varíe la velocidad del juego repitiendo las frases más rápido o más lentamente.
- Cambie las frases a declaraciones acerca de Jesús (por ejemplo "Jesús nació en un pesebre," o "Jesús sanaba a los enfermos," o "Jesús vive.")

Sugerencias para la Zona de adrenalina - Justo en el blanco

- Divida a las clases grandes en más grupos y ofrezca más tiro al blanco y pelotas.

Sugerencias para la Zona de adrenalina - No dejen caer el helado

- Para variar el juego pídeles que se sienten y pasen el helado.
- Los niños mayores pueden pasar el helado por detrás de sus espaldas.

Versículo bíblico

Dios me ayuda. No tendré temor.
Hebreos 13.6

Refrigerios

Pizza en palito

Uno de los tipos más antiguos de parques de diversiones es el parque de trenes. Solo quedan 11 de estos parques en los Estados Unidos.

Sugerencia colosal

- Compre pinchos que no tengan punta afilada o córtelos la punta, pero con cuidado para no lastimarse.

Fuego de frutas

En el espectáculo de fuegos artificiales de Epcot Center se utilizan aproximadamente 2.800 cartuchos de fuegos artificiales.

Galletas colosales

La montaña rusa de madera más antigua aún en funcionamiento se llama "Leap the Dips" y está funcionando desde 1902.

Sugerencia colosal

- Arme galletas en miniatura cortando y horneando la masa como se indica en el paquete. Coloque una bola de helado sobre cada galleta. Coloque otra galleta encima. Envuelva y congele entre tres y cuatro horas.

Pizza en palito



Ingredientes y más

- Rollos de masa (1 por niño)
- Mini-pepperonis (varios por niño)
- Queso mozzarella rallado
- Salsa para pizza
- Pinchos para brochetas
- Fuente para horno
- Bols pequeños y cucharas de plástico

Preparación por adelantado

Extienda los rollos de masa. Coloque varios pepperonis en cada rollo y cúbralos con queso. Doble cada rollo por la mitad a lo largo. Asegúrese de sellar bien los bordes. Enrosque ligeramente el rollo. Coloque los rollos ya preparados en la fuente para horno. Cocine siguiendo las instrucciones del paquete de masa.

Después de sacar los rollos del horno, inserte cada uno en un palito para brocheta hasta la mitad del palito, aproximadamente, para que no se caigan. Sirva con salsa para pizza en pequeños bols, para mojar.

Fuego de frutas



Ingredientes y más

- 8 tazas de cereal Rice Krispies™
- 4 tazas de cereal Fruity Pebbles™
- 1 pan de mantequilla
- 2 bolsitas de mini malvaviscos de 10.5 onzas.
- Jet Puffed Mallow Bits™
- Rocío vegetal
- Fuente de 9" x 13" (23 x 33 cm)
- Sartén

Preparación por adelantado

Derrita la mantequilla a fuego bajo en el sartén. Agregue las dos bolsitas de malvaviscos y mezcle hasta que se hayan derretido.

Vierta los cereales en la mezcla de malvaviscos y mezcle bien. Incorpore los Mallow Bits™ y mezcle.

Coloque la mezcla en la fuente enmantecada y presione para emparejar. Deje enfriar durante 15 minutos y corte en cuadrados.

Galletas colosales



Ingredientes y más

- Masa para galletas con chispas de chocolate de 18 onzas refrigerada
- 4 tazas de helado
- Rocío vegetal
- Cuchillo con borde dentado
- Moldes circulares para pastel de 9" (23 cm) de diámetro
- Papel aluminio
- Film adherente

Preparación por adelantado

Corte la masa para galletas en 20 tiras de 1/2" (1,25 cm). Cubra los moldes circulares con rocío vegetal. Coloque 10 tiras de masa en cada molde y presione para unirlos. Deje un espacio de 3/4" (2 cm) de distancia de los bordes. Hornee las galletas a 350° hasta que estén ligeramente doradas. Saque del molde y deje enfriar por completo.

Coloque dos trozos de film adherente superpuestos sobre el fondo de un molde. Coloque una de las galletas grandes boca abajo en el molde. Extienda cuatro tazas de helado ligeramente blando sobre la galleta. Coloque la otra galleta, boca arriba, sobre el helado. Envuelva el sándwich helado con film adherente. Cubra el molde con papel aluminio y congélelo durante aproximadamente cinco horas.

Corte el sándwich en ocho partes con un cuchillo de borde dentado.

Música en la Ciudad melódica

“Bienvenidos a la Ciudad melódica” (Pista 2)

- Escuchen “*Bienvenidos a la Ciudad melódica*” mientras los niños llegan a la clase.
- Pida a un líder que reparta los boletos en la puerta (ver Día 1), invítelos a buscar en el piso los que son iguales y pararse en ese lugar.
- Recoja los boletos de las manos de los niños y colóquelos junto a la puerta.
- Guíelos a practicar los movimientos imitando los que aprendieron en la Ciudad melódica.
- Junte a cada niño con el que tiene a su lado. Pida a cada pareja que se enfrente cara a cara y hagan los movimientos mientras escuchan “*Bienvenidos a la Ciudad melódica*”.

“Diles a todos de Cristo” (Pista 7)

- Pregunte: “¿Quién habló acerca de Jesús en la historia de hoy?” (Pablo). Diga que Dios quiere que nosotros también hablemos de Jesús.
- Levante una mano y cante la frase: “*Diles a todos de Cristo*”. Guíelos a repetirla como un eco mientras levantan las manos.
- Repita el efecto del eco con las próximas tres frases.
- Escuchen “*Diles a todos de Cristo*” y canten juntos. Muéstreles cómo mecerse hacia adelante y hacia atrás cuando lleguen a la mitad de la canción.
- Divida el grupo por la mitad. Entregue batidores de huevos a uno de los equipos. Escuchen “*Diles a todos de Cristo*” e invite a un grupo a cantar mientras el otro hace sonar sus batidores.
- Pida al grupo que tiene batidores que los entregue a aquellos que cantan y repitan el procedimiento.

“La canción de Pablo” (Pista 4)

- Escuchen “*La canción de Pablo*”. Canten y muévase (ver Día 3).
- Agregue los movimientos de “*Mi Dios me cuida*”.

Dios: Mano con pulgar hacia el centro de la cara, moviéndose lentamente hacia abajo.

Yo: Señalarse a uno mismo con ambos pulgares .

“Me ayuda Dios” (Pista 5)

- Escuchen “*Me ayuda Dios*” ¡y practiquen moviendo las rodillas!
- Canten y hagan los movimientos (ver Día 1).

“Movámonos juntos ahora” (Pista 10)

- Escuchen una porción de “*Movámonos juntos ahora*” para recordarles la canción. Detenga la música y sugiera diferentes movimientos para hacer durante el coro. (*Tocarse una parte del cuerpo, mirar a un amigo y chocar sus manos con las de él, mecerse de un lado a otro, agacharse y volverse a parar, mover la cabeza, etcétera.*)
- Hagan los movimientos sugeridos en los ocho compases vacíos durante las estrofas (*cuatro saltos, manos que se estrechan dos veces, caminar en puntas de pie en su lugar ocho veces y marchar en su lugar dando ocho pasos*).
- ¡Escuchen la canción y muévase juntos!

“Colosal parque de diversiones” (Pista 1)

- Invítelos a decidir una manera de moverse cuando salgan del salón (*saltar, caminar en puntas de pie, marchar, mecerse de un lado hacia el otro*).
- Escuchen la “*Colosal parque de diversiones*” mientras se retiran de la clase.

Preparativos

- Biblia
- CD y reproductor de CD
- Movimientos de las canciones en la Ciudad melódica (vea el Día 1)
- Boletos de la Ciudad melódica (vea Día 1)
- Batidores de huevos (vea Día 1)

- Separe los boletos en pares (dos por niño).
- Coloque un boleto de cada par junto a la puerta. Pegue el restante sobre una silla o cuadrado de alfombra, en el área donde estarán reunidos.

Manualidades

Opción para los preescolares

Pegue la tira a la pajilla y pásela a través del tope antes de la sesión, para ayudar a los más pequeños.

Secretos detrás del telón

- Considere agregar algunas marcas más a la cinta de medir de cada niño.
- Use hojas de papel de colores y tiras de papel crepé como opción para bajar el costo.

Secretos detrás del telón

Busque figuras adhesivas de los tiempos bíblicos en su tienda local de LifeWay, o consultando: www.lifeway.com.

Conexión con los niños

Háblele a los niños de la historia de hoy. Mencione que ellos no tienen que esperar hasta que crezcan para hablar a otros acerca de Jesús. Recuérdeles que ellos pueden hablar de Jesús por dondequiera que van.

Cartel para la altura

Preparación

Reúna los materiales

- Cinta de calcular (tiras de 65" [160 cm] por niño)
- Hojas de colores de papel grueso de 8½" x 11" (22 cm x 28 cm)-(1 hoja cada 2 niños)
- Pajillas para beber (1 cada 2 niños)
- Palillos de madera coloreados (1 por niño)
- Patrón de tope de una cinta de medir
- Tijeras y marcadores
- Goma de pegar y cinta adhesiva

Preparación por adelantado

- Recorte la cinta de calcular en tiras de 65" (160 cm)
- Usando papel grueso, haga copias del tope de la cinta de medir.
- Recorte las copias por la mitad y a lo largo de la línea que aparece en la figura.
- Corte las pajillas por la mitad.
- Apoye sobre la mesa los marcadores y la goma de pegar.

Manos a la obra

Paso 1

Explique que en muchos parques de diversiones hay carteles para indicar si un niño es suficientemente alto como para participar de ese juego.

Paso 2

Entregue a cada niño un tope de la cinta de medir e invítelo a decorarla si lo desea.

Paso 3

Ayúdelos a pegar un extremo de la cinta de calcular a una pajilla. Demuestre cómo pasar el papel por la ranura del tope de la cinta de medir. (El extremo con la pajilla deberá permanecer detrás del tope.)

Paso 4

Guíelos a pegar los palillos de madera a la parte inferior de la cinta de medir, en la parte de

atrás. Ayúdelos a enrollar el papel alrededor de la pajilla, detrás del tope.

Paso 5

Pida a un niño que se pare contra la pared. Estire la cinta de medir hasta llegar a su altura y márkela. Invítelos a decorar el resto de sus cintas de medir, dejando lugar para marcar nuevamente su altura, cuando crezcan un poco más.

Megáfono para hablar de Jesús

Preparación

Reúna los materiales

- Papel grueso (1 hoja por niño)
- Etiquetas autoadhesivas (1 por niño)
- Figuras adhesivas de los tiempos bíblicos
- Patrón o plantilla para megáfonos
- Señaladores
- Tijeras y cinta adhesiva

Preparación por adelantado

- Copie y recorte un megáfono para cada niño. Perfore también una ranura en el lugar señalado.
- Imprima sobre las etiquetas adhesivas la frase con la aplicación práctica.
- Acomode los marcadores y las figuras adhesivas sobre la mesa.

Manos a la obra

Paso 1

Entregue a cada niño un megáfono y una etiqueta. Pida a cada uno que pegue la etiqueta en el centro de su megáfono.

Paso 2

Anímelos a decorar sus megáfonos con los marcadores y las figuras adhesivas.

Paso 3

Ayúdelos a enrollar sus megáfonos y unir sus bordes con cinta adhesiva.

Misiones

Preparen Paquetes colosales

- Forme una línea de ensamble para que todos los niños preparen un paquete con productos de tocador y algunos alimentos, para distribuir entre aquellos que están en necesidad.
- Entregue a cada niño una bolsita de plástico con cierre hermético para llenar con un objeto de cada pila. Incluya los brazaletes del Parque de diversiones (preparados ayer en la rotación de manualidades, si desea).
- Invítelos a pegar la etiqueta con el versículo y el nombre de su iglesia en la parte de afuera de cada paquete completo.
- Explique lo que harán con cada paquete completo (vea nota al margen.)
- Ore, pidiendo a Dios que ayude a las personas que reciban los botiquines a conocer a su Hijo, Jesús.

Conclusión

- Pida a los niños que formen una hilera.
- Guíelos a pasar una pelota para la playa sobre la cabeza de cada uno de ellos (desde el frente al final de la hilera) mientras salen de la clase.
- Invite a los niños mayores a decir una palabra del versículo cuando pasen la pelota al que está detrás. Repita el versículo hasta que la pelota llegue al final de la hilera y los niños se hayan retirado.

Materiales

- TV y reproductor de DVD
- Materiales para el paquete (1 de cada cosa por paquete) (jabón; cepillo de dientes, envases para llevar dentífrico, champú, desodorante y crema de afeitar; cepillo o peine, barras de cereal; pasas de uva; galletas saladas empaquetadas individualmente; toallita de mano; pequeña botella de agua)
- Brazaletes del Parque de diversiones preparados en la rotación de manualidades (opcional).
- Bolsas grandes de plástico con cierre hermético (1 por botiquín)
- 1 pelota para la playa

Prepare

- Determine antes de tiempo cómo serán distribuidos los paquetes colosales entre las personas que tienen necesidad. ¿Los llevarán a un refugio local para personas sin hogar? ¿O los llevarán a sus casas para que sus padres los dejen en sus autos y los entreguen más tarde a alguien que encuentren en la calle y que realmente lo necesita?
- Usando etiquetas adhesivas, copie con anticipación el versículo de esta semana y el nombre de su iglesia.
- Agregue un brazaletes del Parque de diversiones a cada paquete. La pulsera será un toque especial para un niño en necesidad.
- Coloque en línea varias pilas de materiales para el paquete y guíelos a escoger un objeto de cada pila para llenar así las bolsas. Forme más de una hilera si tiene un grupo grande de niños.

Día 5: Atrévete a confiar

Devocional para el líder

Las montañas rusas modernas vienen en muchas formas y tamaños, desde los nostálgicos carromatos de madera, hasta los de alta tecnología, emocionantes minuto a minuto y reforzados de acero. No importa a qué tipo de montaña rusa uno se suba, hay dos cosas en las que se deposita la confianza. La primera es que uno vivirá una experiencia emocionante y la segunda es que uno llegará al final sin ningún problema.

En Hechos 27, Pablo se estaba acercando a una etapa turbulenta en la montaña rusa de su propia vida. Se subió a un barco para llegar a Roma y presentarse a un juicio frente al César. Basado en la temporada del año, Pablo sabía que el viaje por mar sería muy peligroso y que podrían encontrar tormentas. Su intención de compartir este conocimiento con la tripulación fue ignorada.

La brisa suave pronto se convirtió en un fuerte viento. Por más de dos semanas la tripulación batalló contra la tormenta y llegaron a temer por sus vidas. Pero Pablo confiaba que Dios los protegería. Había personas en Roma que necesitaban escuchar de Jesús.

Completar el viaje de hoy en el *Colossal Parque de Diversiones* requiere mucha confianza. Confiar en que las historias bíblicas, los versículos y las verdades enseñadas durante esta semana continúen creciendo en los corazones y en las vidas de los niños. Confiar que las nuevas relaciones establecidas con los padres le ofrezcan oportunidades de dirigirlos hacia Jesús y hacia el plan que Dios tiene para ellos. Y confiar que el mismo Dios que le ha cuidado y guiado durante esta semana continuará cuidando y ayudando a los niños, a sus padres y a usted.

Preparativos

- Ore por los niños de su clase, por todos los líderes y por los ayudantes del *Colossal Parque de Diversiones*. Agradezca a Dios por darle la oportunidad de compartir con los preescolares esta semana.
- Actualice el Cartel de alerta de posibles alergias (CD Preesc. 6) con una lista de los materiales que tocarán, olerán y probarán hoy (incluyendo los sitios de rotación). Asegúrese de incluir todo lo relacionado a los pasteles (ver página. 53).
- Prepare los Ítems 2-9,13-14,17 de Ayudas para la Enseñanza para Preescolares y Escolares y los Ítems 6,9 y 16 del CD para Preescolares de acuerdo a las instrucciones.
- Inserte los señaladores bíblicos reproducibles (CD Preesc. 17) dentro de las Biblias que están alrededor del salón. Busque las preguntas de repaso del Día 5 (CD Preesc. 18).
- Traiga los Paquetes de Actividades para Preescolares (uno por niño). Ubíquelos donde tendrá la actividad de la carrera de troncos flotantes.
- Escuchen "*Colossal parque de diversiones*" (Pista 1) mientras los niños llegan.

Historia bíblica

Dios cuidó a Pablo

Hechos 27

Versículo bíblico

Dios me ayuda.

No tendré temor.

Hebreos 13.6

Aplicación práctica

Puedo creer que Dios tiene un plan para mí.

¿Qué necesitan aprender los niños?

Puedo creerle a Dios porque sus palabras son verdaderas.

Dios tiene un plan para mí.

Dios me ayudará a saber qué hacer .

Actividad de introducción

Salten las olas

- Preguntas de repaso para los Días 1-4 (CD Preesc. 18)
- Soga para saltar

- Guíe a dos niños a sostener los extremos de una soga cerca del piso y moverla hacia adelante y hacia atrás (como si fueran olas).
- Desafíe a los preescolares a turnarse para saltar sobre la cuerda sin pisarla.
- Use las preguntas de repaso para ayudarlos a recordar algunos de los hechos de las historias bíblicas que han aprendido esta semana.
- Diga: "Hoy descubriremos otro momento en el que Dios cuidó de Pablo. Él estaba en un barco cuando llegó una tormenta. Las olas eran muy altas".
- Varíe la actividad apoyando las sogas sobre el piso en línea recta.



- Guíelos a pararse de un lado de la soga y a saltar juntos. Anímelos a contar del 1 al 10, o a decir una palabra del versículo mientras saltan de un lado al otro.

Hora de la historia bíblica

Dios cuidó a Pablo

Hechos 27

Dios quería que Pablo fuera a Roma para hablar a otros de Jesús. Los soldados lo pusieron en un barco que iba a Roma, junto con otros prisioneros. (Cadenas.) Pablo le dijo al líder de los soldados, que estaba a cargo de los prisioneros, que el viaje no era seguro. (Cara con mueca.) Pero el soldado no escuchó a Pablo, sino al capitán del barco y siguieron navegando.

De pronto, se levantó una gran tormenta (rayos). El viento era tan fuerte que empujaba el barco en una dirección diferente (segundo barco en un lugar diferente). La tormenta (rayos) no cesaba, ¡y siguió por muchos días! Las nubes grises (nubes) bloqueaban el sol y las estrellas y por eso siempre estaba oscuro. Los que estaban en el barco habían tirado muchas cosas al mar (cuadrados que representen cajas) para que no se hundiera. Ya no había mucha comida. ¡Todos tenían mucho miedo!

Pero Pablo les dijo: "Dios quiere que yo vaya a Roma para hablar a otros de Jesús. Él envió un ángel anoche y me dijo que Dios cuidará de nosotros. ¡No tengan miedo! Yo sé que Dios hará lo que dice" (cara sonriente).

Esas personas no habían comido por dos semanas. Tenían hambre. Pablo les dijo que comieran, les recordó que Dios iba a cuidarlos y que necesitaban comer y estar fuertes. Pablo tomó un pan (rebanada de pan), dio gracias a Dios y lo comió. Entonces los que estaban en el barco comieron también.

A la mañana siguiente, vieron una isla a la distancia. Y dirigieron el barco hacia esa isla. Las fuertes olas (olas) pegaban contra el barco. Y el barco comenzó a romperse (piezas rectangulares para representar tablas). El líder de los soldados les dijo a los prisioneros que se tiraran al agua (figura adhesiva) y nadaran hacia la costa. Todos los del barco se salvaron y llegaron a la playa. Dios le prometió a Pablo que todos se salvarían. Dios cumplió su promesa (cara sonriente).

Materiales

- Biblia
- Cuadro 5 (CD Preesc. 9)
- Señaladores bíblicos (Ayudas 4)
- Piezas del rompecabezas de la historia bíblica (Ayudas Preesc. 5)
- Montaña rusa y los carritos (Ayudas Preesc. 6-7)
- Tablero Gigante (005408950)
- 10 aros de plástico grandes
- Tarjetas en blanco (1 por niño)
- Pelota rellena
- Marcadores secos
- Marcadores comunes
- Cinta para pintor (opcional)
- CD y reproductor de CD

Versículo bíblico
Dios me ayuda.
No tendré temor.
Hebreos 13.6

Introduzca la historia bíblica

- Dirija a los niños hacia los aros grandes de plástico y explique que son como islas.
- Escuchen "La canción de Pablo" (Pista 4) y guíelos a marchar alrededor de los aros formando un círculo.
- Invítelos a poner rápidamente un pie en una isla cuando la música deje de sonar. Más de uno puede compartir la isla. Quite uno de los aros para la segunda vuelta y comience con la música otra vez.
- Pídales que caminen nuevamente alrededor y pongan un pie en la isla al detenerse la música.
- Jueguen hasta que quede solamente una isla. Permita que se tomen de la mano con un amigo para mantenerlos "adentro" de la isla, aunque no puedan meter el pie dentro del aro.
- Explique que hay una isla en la historia de hoy. Pablo necesitaba llegar a la isla. Invítelos a escuchar cómo Pablo llegó hasta allí.
- Abra la Biblia en Hechos 27. Cuente la historia y dibuje las figuras sobre la parte de atrás del *Tablero Gigante* con un marcador seco, como se indica dentro del paréntesis.
- Invite a un preescolar a colocar la pieza de rompecabezas del Día 5 sobre la figura del cuadro.
- Pregunte: "¿Qué pasará con el barco al final de la historia?" (*El barco se romperá.*) Comente: "Dios tenía un plan para Pablo. Dios lo salvó." Pida que uno a la vez se acerquen a la alfombra y señalen algo que usted dibujó.
- Guíelos a identificarlo y contar cómo se aplica a la historia. Continúe hasta que hayan podido identificar y hablar de cada dibujo.

Actividad con el versículo bíblico

- Esparza los carritos por el piso.
- Invite a los preescolares a usar los números para poner el versículo en orden y los carritos en el versículo del *Colosal Parque de Diversiones*.
- Guíelos a abrir la Biblia y usar el señalador para revisar su trabajo.
- Lea el versículo cuando lo completen y pídale que todos lo repitan con usted.

Orar y cantar

- Ore, dando gracias a Dios por amarnos y cuidarnos, de la misma manera que amó y cuidó a Pablo. Invite a los que quieren orar a que lo hagan en voz alta.
- Canten "No tengas temor" (Pista 9). Los niños pueden mover sus dedos o sus pies cuando escuchen la palabra "no".

Transición

- Explique a los niños las actividades de aprendizaje bíblico.
- Guíelos a imaginarse que están "nadando" cuando pasan a una actividad.

Actividades de aprendizaje bíblico

Hagan una tormenta dentro de una botella

Materiales: Biblia, señalador bíblico (Ayudas Preesc. 4), preguntas de repaso para el Día 5 (CD Preesc. 18), botellas pequeñas de agua de 8 onzas (1 por niño), aceite de cocina, jarra de agua, varias tazas de medir de plástico de 1/3 y 1/2, colorante para la comida de color azul, arena, objetos pequeños (como pescaditos plásticos, caracoles y brillantina), cinta adhesiva gruesa, embudos, marcador permanente

- Inserte el señalador dentro de la Biblia, en Hebreos 13.6.
- Quite las etiquetas de las botellas de agua y vacíelas. Guarde las tapas.
- Invite a los niños a repetir el versículo con usted. Hable de la tormenta que llegó mientras Pablo estaba en el barco.
- Pídeles que usen los embudos para llenar las botellas con agua hasta la mitad, usando la 1/2 taza de medir.
- Guíelos a agregar un poquito de arena y algunos objetos pequeños, como los pescaditos de plástico, los caracoles y la brillantina.
- Luego llene cada botella (no llegue hasta el tope) con aceite (aproximadamente 1/3 de taza). Agregue dos o tres gotas de colorante.
- Selle las tapas con cinta adhesiva.
- Escriba el nombre del niño en cada una.
- Hable de la historia mientras los niños juegan con sus botellas. Pregunte: "¿Creen que Pablo tuvo miedo?" Dígales que Pablo sabía que Dios estaba con él. Pablo sabía que Dios lo ayudaría.

Conexión con los niños

Diga: "Dios cuidó a Pablo en la tormenta. Él tenía un plan para Pablo. Dios tiene un plan para ustedes también".

Preparen pasteles

Materiales: Biblia, cartel de alerta de posibles alergias (CD Preesc. 6), *waffles*, tostadora, azúcar en polvo (o canela y azúcar) dentro de un recipiente para espolvorear, jarra de agua, servilletas, platos pequeños de papel, vasos de papel

- Coloque la tostadora fuera del alcance de los niños. En el cartel de alerta de posibles alergias haga una lista de todos los ingredientes que estará usando.
- Tueste los "waffles". Considere preparar algunos antes de tiempo y mantenerlos calientes.
- Hablen de las comidas que ellos disfrutaron en un parque de diversiones. Invítelos a preparar los pasteles espolvoreando el azúcar en polvo o la mezcla de canela y azúcar sobre sus "waffles".
- Sívalos junto con los vasos de agua.
- Abra la Biblia en Hechos 27. Mientras los niños comen, diga: "Pablo animó a los hombres que estaban en el barco a que comieran para estar fuertes. Pablo dio gracias a Dios por la comida".

Conexión con los niños

Dios nos ama y tiene un plan para nosotros. De la misma manera que cuidó de Pablo, Él cuidará de nosotros y nos dará lo que necesitamos.

Sugerencias para el líder de las actividades de aprendizaje

- Organice sus actividades de aprendizaje de acuerdo al número de niños y líderes en su clase. Consulte la página 3 para hacer sus planes.
- ¿Hubo alguna actividad durante esta semana que le gustó mucho a los niños? ¡Úsela otra vez!

Transición a las actividades de rotación

- Escuchen “La montaña rusa” (Pista 6).
- Dirija a los niños a “nadar” alrededor de la clase mientras guardan los materiales. Cuando el salón esté limpio, invítelos a formar una hilera.
- Guíelos a imaginarse que están remando mientras se mueven para ir al baño y luego a la primera actividad.

Sugerencia para el líder de la clausura

Hágalos participar nuevamente de una actividad que los niños hayan disfrutado mucho, mientras esperan que lleguen sus padres.

Prepárese para cerrar el parque

- Escoja a un líder para recibir a los padres en la puerta y sacar al niño de las actividades del tiempo de clausura.
- Envíe a cada niño a su casa con sus pertenencias personales y materiales para llevarse, incluyendo una copia del Paquete de Actividades para Preescolares.
- Agradezca a cada uno por venir al *Colosal Parque de Diversiones*. Invítelos a volver, junto con sus familias, a la Escuela Dominical, al servicio (culto) de adoración y a otras actividades de su iglesia.

Jueguen “La carrera de troncos flotantes”

Materiales: Biblia, Paquete de Actividades para Preescolares (uno por niño), tubos flotadores para nadar, pelotas de Ping-Pong, contenedores de plástico, agua, manteles de plástico

- Agregue un poco de agua en los contenedores. Apóyelos sobre los manteles.
- Corte los tubos flotantes en trozos de 12” (30 cm) y luego por la mitad, a lo largo. Prepare suficientes tubos como para que cada niño que participa de esta actividad pueda usar uno.
- Invítelos a mirar la última página de su Paquete de Actividades (página 20). Señale los diferentes juegos y pregúnteles si han

estado en algunos de ellos. Hable de las vueltas que hay en cada uno. Pídales que usen los dedos para seguir los caminos que recorren.

- Comente: “Ustedes siguieron las instrucciones mientras armaban los laberintos. Pablo siguió las instrucciones de Dios. Pablo y los que estaban en el barco estuvieron seguros durante la tormenta”.
- Invítelos a colocar un extremo de sus tubos flotadores dentro del agua.
- Ayúdelos a acomodarlos como para que puedan hacer rodar las pelotas dentro de los mismos, hasta que éstas caigan al agua.
- Diga: “Seguramente hubo mucha agua salpicando durante la tormenta. ¿Creen que los hombres que estaban en el barco tuvieron miedo? Pablo no tuvo miedo. Él sabía que Dios los protegería”.

Clausura

Materiales: Biblia, cuadros 1-5 (CD Preesc. 9), piezas de rompecabezas de la historia bíblica (Ayudas Preesc. 5), Montaña rusa y carritos (Ayudas Preesc. 6-7), cubo móvil (Ayudas Preesc. 8), cubo numerado (Ayudas Preesc. 9), marioneta de Pablo (Día 3, Ayudas para Preesc., Ítem 13), Paquete de Actividades para Preescolares, bandeja, CD y reproductor de CD

Prepare

- Recoja todas las piezas de rompecabezas que están sobre las figuras de los cuadros.
- Colóquelas boca arriba en una bandeja.

Canten y jueguen a “¿Qué pasó después?”

- Escuchen “*Todos en un círculo*” (Pista 13) e invítelos a hacer los movimientos.
- Muestre el títere (marioneta) de Pablo y pregunte: “¿De quién aprendimos algo esta semana?” (De Pablo.)
- Señale el cuadro 1 y comente: “Al principio, Pablo no creía que Jesús era el Hijo de Dios. Pero un día vio una luz muy brillante cuando estaba en un camino de tierra. ¿Qué pasó después?” (Pablo se quedó ciego y luego comprendió que Jesús lo amaba.) Pida a un niño que levante la pieza de rompecabezas del Día 1 y la coloque sobre el cuadro.
- Pase al cuadro 2. Recuérdeles algunos hechos claves de la historia del Día 2. Después de mencionar que muchos que vivían dentro de la ciudad querían atacar a Pablo, pregunte: “¿Qué pasó después?” Invítelos a responder y guíe a otro niño a unir la pieza de rompecabezas del Día 2 con el cuadro correspondiente.
- Continúe repasando las historias de los Días 3-5 y preguntando: “¿Qué pasó después?” Guíelos a unir las piezas del rompecabezas con los cuadros. Al repasar cada día, comente que Dios cuidó a Pablo y lo ayudó.

Cantar y orar

- Escuchen “*Mi Dios me cuida*” (Pista 3) y anime a los niños a cantar juntos.
- Oren y den gracias a Dios por amar a Pablo y ayudarlo. Pida a Dios que continúe ayudando a los niños y las niñas a aprender más de su Hijo, Jesús. Agradezca a Dios por una gran semana en el *Colosal Parque de Diversiones*.

Recreación

Arriba y abajo en el carrusel

Prepare

- Paracaídas o manta (o una sábana grande) apoyada sobre el piso
- Objetos blandos y pequeños

Jueguen

- Invite a los niños a pararse junto al borde externo de la manta y sostenerla firmemente con cuatro dedos por arriba y los pulgares por abajo.
- Guíelos a caminar en círculo, levantando y bajando la manta. Mencione los caballos que suben y bajan en un carrusel.
- Dé las siguientes instrucciones:
 - Llame a un niño por su nombre. Guíelo a correr por debajo de la manta cuando la levanten.
 - Haga rebotar la pelota y los objetos blandos sobre la manta.
 - Invítelos a levantar la manta, sentarse en el suelo y ponerla sobre sus cabezas y espaldas como si fueran tortugas.
- Dígales que lo que Dios dice es verdad. Él los ama y tiene un plan para cada uno de ellos.

Salpiquen juntos

Prepare

- 1 Frisbee® con el versículo escrito del lado de adentro
- 4 Frisbees adicionales (cualquier color excepto el color del primer Frisbee)
- Una piscina infantil parcialmente llena de agua; Frisbees flotadores (con el lado interior hacia arriba)
- 9 pelotas de Ping Pong® (3 de cada uno de 3 colores, o con un círculo de cada color hecho con marcadores permanentes de diferentes colores en cada juego de 3)
- Tubos flotadores o redes para sacar las pelotas del agua
- Un líder para asegurarse de que los niños estén bien en todo momento. (Pida a otros líderes que saquen las pelotas del agua usando las redes o los tubos.)

Jueguen

- Guíelos a tirar las pelotas dentro de los frisbees, tratando de caer (embocar o

aterrizar) en el que tiene escrito el versículo.

- Entregue a cada uno de tres niños tres pelotas del mismo color.
- Pida a otros que se arrodillen alrededor de la piscina y soplen en el agua, para hacer que los frisbees se muevan.
- Guíelos a animar a los que juegan y a repetir gritando el versículo cuando alguien caiga (aterrice o emboque) en el frisbee donde está escrito el versículo.

Aventura con troncos flotantes

Prepare

- 3 mitades de tubos flotadores pegados con cinta adhesiva gruesa en forma de bote (o use los tubos cortados por la mitad de días anteriores) (arme 2 botes.)
- Cono
- Una botella de aerosol con agua

Jueguen

- Forme dos grupos de niños. Guíelos a pararse detrás de la línea de "Salida".
- Invite a uno de cada grupo a meterse dentro del bote y agarrarse de los costados.
- Diríjalos a correr alrededor del cono, volver a sus grupos y entregar sus botes a los próximos niños que están esperando en la hilera.
- Continúen hasta que todos hayan tenido la oportunidad de participar.
- Use la botella de aerosol para rociar a los niños mientras juegan.
- Dígales que Dios tiene un plan para ellos y los ayudará a saber lo que tienen que hacer.

Sugerencias para la Zona de adrenalina - Salpiquen juntos

- Anime a los niños mayores pidiéndoles que den un paso hacia atrás de la piscina cada vez que tiran las pelotas.

Sugerencias para la Zona de adrenalina - Troncos flotantes

- Traiga aros para que usen si usted no tiene suficientes tubos flotadores, o si necesita muchos barcos para un grupo más grande.
- Jueguen con amigos. Invite a un par de niños a subirse a su barco y correr alrededor del cono.

Refrigerios

Ciclones de salchichas

La montaña rusa "Cyclone" fue construida en Coney Island en 1927 y aún se mantiene en pie.

Sugerencia colosal

- Utilice moldes pequeños para magdalenas y corte las salchichas en trozos más pequeños para hacerlos en miniatura.

Carrusel de confeti

La figura de animal más rara que se encuentra en un carrusel (fuera de la de un caballo) es la del San Bernardo.

Sugerencia colosal

- Prepare la mezcla del dip con anticipación y colóquela en pequeños vasos para servir. Las grageas pueden desteñir, pero esto le dará un color diferente a la mezcla.

Palomitas divertidas

La montaña rusa más alta del mundo es la Kingda Ka y está en Nueva Jersey.

Sugerencia colosal

- Haga varias tandas de palomitas con diferentes mezclas de gelatina.
- Guarde las palomitas en recipientes herméticos.
- Utilice un termómetro para golosinas para asegurarse de que la mezcla alcance los 250° antes de verterla sobre las palomitas.

Ciclones de salchichas



Ingredientes y más

- Mezcla para pan de maíz
- 8 salchichas
- 1½ tazas de agua fría, dividida
- 24 moldes de magdalenas (cupcakes)
- Mostaza
- Ketchup
- Platos desechables

Preparación por adelantado

Precaliente el horno a 400°. Coloque los moldes de magdalenas en la fuente para magdalenas.

Prepare la mezcla para el pan de maíz como lo indica el paquete. Divida la mezcla por igual en los moldes. Corte las salchichas en tercios. Coloque un trozo de salchicha en cada molde con la mezcla.

Hornee durante 20 minutos. Sirva en platos desechables con ketchup y mostaza.

Carrusel de confeti



Ingredientes y más

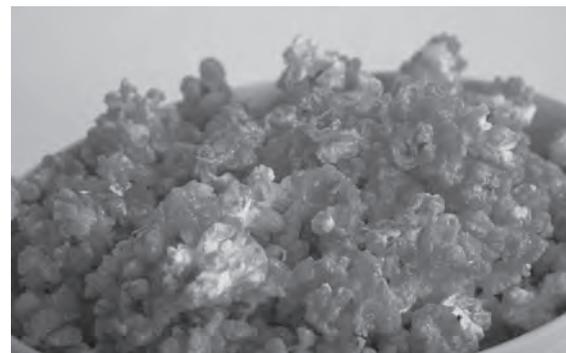
- Mezcla para pastel Funfetti®
- 3/4 taza de yogur sin sabor
- 3/4 taza de cobertura batida congelada
- Galletas con formas de animales
- Galletas Graham
- Manzanas cortadas en cuartos
- Fresas
- Cucharas para helado
- Platos desechables (1 por niño)
- Bols

Preparación por adelantado

Mezcle una bolsa de mezcla para pastel con el yogur y la cobertura batida. Agregue más yogur y cobertura hasta que la mezcla quede espesa.

Coloque galletas con formas de animales, galletas Graham, manzanas y fresas en bols sobre la mesa. Sirva el dip a los niños con la cuchara para helado.

Palomitas divertidas



Ingredientes y más

- 10 tazas de palomitas de maíz ya preparadas
- 1 taza de mantequilla y 3/4 taza de azúcar
- 1 paquete de polvo para preparar gelatina de fruta
- 1 cucharada sopera de jarabe de maíz
- 3 cucharadas soperas de agua
- Papel aluminio
- Bolsas de papel (1 por niño)
- Un sartén grande
- Una fuente de horno para galletas

Preparación por adelantado

Enmanteque la fuente de horno. Coloque las palomitas esparcidas de manera uniforme. Quite todos los granos que no hayan explotado. Hornee las palomitas a 300°.

En el sartén, mezcle mantequilla, azúcar, polvo para gelatina, jarabe de maíz y agua. Cocine a fuego lento hasta que hierva. Haga hervir durante cuatro minutos, mezclando constantemente para que no se quemé el azúcar. Saque las palomitas del horno. Vierta la mezcla sobre las palomitas. Mezcle bien para que todas las palomitas queden cubiertas. Vuelva a colocar en el horno durante 10 minutos más. Remueva una vez durante el tiempo de horneado.

Coloque las palomitas sobre papel aluminio para enfriar. Parta la mezcla para servir en las bolsas de papel.

Música en la Ciudad melódica

“Bienvenidos a la Ciudad melódica” (Pista 2)

- Escuchen “*Bienvenidos a la Ciudad melódica*” mientras los niños entran a la clase. Pídales que busquen en el salón los boletos iguales a los suyos. Cuando los encuentren, pida a cada uno que traiga ambos boletos al área de reunión y ocupe su lugar. Recoja todos los boletos y colóquelos junto a la puerta.
- Hable de lo que significa dar *la bienvenida* a alguien (*dígales “bienvenidos”, haga espacio para ellos, sonríales, salúdelos con la mano, pídale con un ademán que se acerquen a usted*). Significa que se siente feliz porque ellos están aquí.
- Ofrezca estas instrucciones: “*Cuando comience la música, caminen alrededor del salón, teniendo cuidado de los demás. Cuando la música pare, busquen un aro grande de plástico y párense ALREDEDOR del mismo y no adentro. No hay límite a la cantidad de niños que puede pararse alrededor del aro, pero traten de llegar al más cercano, lo más rápido posible*”. Cuando usted muestre una figura de movimiento de la canción, los niños deberán mirar hacia el aro e imitar ese movimiento hasta que la música vuelva a comenzar.
- Jueguen juntos, usando la canción “*Bienvenidos a la Ciudad melódica*”. Cuando se sientan cómodos con el juego, comience a sacar un aro cada vez que la música deje de sonar. Eventualmente los aros se llenarán de niños, ¡y vez tras vez será un desafío dar la bienvenida a más personas!
- Termine el juego con un aro. (Con los grupos más grandes, quizá tenga que dejar dos aros para finalizar.)

“La canción de Pablo” (Pista 4)

- Escuchen “*La canción de Pablo*”.
- Canten y hagan los movimientos (ver Días 3 y 4).

“Mis amigos” (Pista 8)

- Escuchen “*Mis amigos*”.
- Canten y hagan los movimientos (ver Día 2).

“No tengas temor” (Pista 9)

- Escuchen “*No tengas temor*”.
- Pida que los niños traten de saltar cada vez que escuchen “*no*”.

“Colosal parque de diversiones” (Pista 1)

- Agradezca a los niños por ser tan buenos músicos durante esta semana en la *Ciudad melódica*.
- Escuchen la “*Colosal parque de diversiones*” mientras los niños salen del salón.

Preparativos

- Biblia
 - CD y reproductor de CD
 - Movimientos de las canciones en Ciudad melódica (vea el Día 1)
 - Boletos (vea el Día 1)
 - Aros grandes de plástico (1 por cada 4 niños)
- Separe los boletos en pares (dos por niño). Coloque un boleto de cada par junto a la puerta y oculte cada uno de los restantes en un lugar bajo y fácil de encontrar dentro del salón.
 - Apoye los aros de plástico sobre el piso, en diferentes lugares.

Manualidades

Opción para los preescolares

Escriba las palabras del versículo bíblico sobre los barcos y anime a los niños a ponerlas en orden.

Opción para los preescolares

Entrégueles pinceles para pintar el mar, en lugar de usar los dedos.



Conexión con los niños

Recuérdelos que Pablo estaba navegando en un barco. Hábleles de la tormenta y mencione que Dios tenía un plan para Pablo y por eso cuidó de él. Asegúrese de que todos escuchen que Dios tiene un plan para cada uno de ellos también.

Barcos en una botella

Preparación

Reúna los materiales

- Botellas de plástico limpias y vacías (1 por niño)
- Embudos (varios, para que los niños compartan)
- Patrón o plantilla de barcos
- Espuma rígida para manualidades, color marrón
- Arroz y colorante de comida azul y verde
- Recipientes pequeños con tapa
- Cinta adhesiva grueso de colores
- Marcadores

Preparación por adelantado

- Ponga un poco de arroz en los recipientes pequeños y agregue algunas gotas de colorante para comida. Tape y agite, para que el arroz se coloree. Deje que un poco de arroz quede de color blanco.
- Limpie y seque las botellas. Quite las etiquetas que puedan tener en la parte de afuera.
- Dibuje el contorno del barco sobre la espuma rígida y recorte 10 para cada niño.
- Escriba sobre los barcos los números del 1 al 10. Cada niño recibirá un juego de 10 barcos.

Manos a la obra

Paso 1

Entregue a cada niño una botella y anímelos a usar el embudo para verter el arroz, llenando la botella hasta la mitad. Entregue los barcos y pídale que coloquen cinco dentro de sus botellas.

Paso 2

Guíelos a poner más arroz en las mismas y agregar los barcos restantes.

Paso 3

Ayúdelos a sellar las tapas de sus botellas. Invítelos a sacudirlas y tratar de encontrar los barcos poniendo los números en el orden correcto.

Barco en la tormenta

Preparación

Reúna los materiales

- Hojas de papel grueso color azul claro, de 9" x 12" (22 cm x 30 cm) (1 hoja por niño)
- Delantales para pintar (1 por niño)
- Palillos de madera para manualidades (1 por niño)
- Retazos de tela (un triángulo por niño)
- Pintura de color azul para usar con los dedos
- Pintura de color marrón (color café) para usar con los dedos y platos de plástico
- Toallitas para bebés o toallas húmedas de papel
- Manteles de la EBV 2013 (005486640) o papel de periódico

Preparación por adelantado

- Cubra la mesa con el mantel o con papel de periódico.
- Coloque un poco de pintura en los platos y apóyelos sobre la mesa.
- Recorte los retazos de tela en forma de triángulos.
- Coloque las toallitas húmedas al alcance de los niños.

Manos a la obra

Paso 1

Ayude a cada niño a ponerse un delantal. Invítelos a mojar los dedos en la pintura azul para formar el mar en sus hojas de papel. Luego ayúdelos a limpiarse los dedos. Pídale que sumerjan una mano en la pintura marrón (café) y luego la apoyen en el centro de sus hojas para formar un barco. Láveles las manos.

Paso 2

Entregue a cada niño un palillo de madera y muéstrelle cómo pegarlo en su hoja de papel, para crear el mástil del barco.

Paso 3

Entregue a cada uno un triángulo de tela y muéstrelle cómo pegarlo al mástil, para formar la vela.

Misiones

- Forme dos grupos de acuerdo a los colores. Mencione un color e invite a aquellos que tengan puesto ese color a que se paren y vayan al *Juego de la memoria*. Mencione otro color y pida a los que lo lleven puesto que vayan a repasar el juego de *Colores locos*. Continúe mencionando colores hasta que todos los niños estén en uno de los dos grupos. Si es posible, trate de colocar el mismo número de niños en cada grupo.

Juego de la memoria 3D

- Prepare sobre el piso una rejilla de 3 pies x 4 pies, usando la cinta adhesiva de pintor. Coloque los pares de objetos similares sobre la rejilla en cualquier orden y cúbralos con las ensaladeras (12 en total). Invite a los niños a participar del *Juego de la memoria*, donde tendrán que descubrir dos cuadrados a la vez, revelando los objetos. Cuando encuentren los que son iguales, guíelos a mencionar cómo se usó ese objeto en las historias misioneras de esta semana.
- Recuérdeles que Dios ha usado a las familias Pillay y Flook porque no tienen miedo. Ellos saben que Dios los ayudará.
- Jueguen hasta que todos los cuadrados hayan sido descubiertos y hasta que hayan unido los objetos que son iguales.

Colores locos

- Coloque las hojas de colores sobre el piso, en cualquier orden.
- Comiencen escuchando la música del CD. Luego haga una pausa y pídale que cada uno se pare sobre una de las hojas de papel.
- Mencione un color y una pregunta de repaso. Invite a los que están parados sobre ese color a contestar la pregunta. Luego pídale que hagan algún movimiento divertido (ver margen). Ayude a los más pequeños a contestar las preguntas.
 1. Mencionen algo que se llevarían si tuvieran que mudarse a otro país.
 2. La familia Pillay, ¿vive en los Estados Unidos? (Sí.) ¿En qué estado? (*Connecticut*.)
 3. ¿A qué amigo le hablaron acerca de

Jesús? (*A su amigo David*.)

4. ¿Qué otra cosa hizo la familia Pillay? (*Caminatas de oración—orando por otros mientras paseaban por las calles de la ciudad*.)

5. Repitan el versículo. (*Dios me ayuda. No tendré temor. Hebreos 13.6*.)

6. ¿Dónde vive la familia Flook? (*Bolivia*.)

7. ¿Qué come la familia Flook en Bolivia? (*Arroz, frijoles, plátanos, huevos, coco*.)

8. ¿Quién te ayudará cuando sientas miedo? (*Dios*.)

9. ¿Quién está contigo dondequiera que vas? (*Dios*.)

- Continúe con el juego mencionando un color, haciendo una pregunta y guiando a los niños a moverse de una manera divertida.

Materiales

- Cinta adhesiva de pintor
- 6 pares de objetos iguales usados en la semana (por ejemplo: Día 1—frijoles secos, arroz o fruta; Día 2—material que se recicla usado para construir el puente; Día 3—instrumento musical; Día 4—objetos del botiquín)
- 12 ensaladeras no transparentes
- Reproductor de CD y CD para Preescolares
- Hojas de papel grueso de colores (1 cada 2 niños)
- Plástico adhesivo transparente

Prepare

- Juego de la memoria—Prepare la rejilla y cubra los objetos. Para los niños más pequeños, use solamente tres objetos con sus parejas similares. Forme dos hileras de tres cuadrados para crear una rejilla.
- Colores locos—Cubra las hojas de papel de colores con plástico adhesivo transparente, para que duren más. Coloque las hojas de colores sobre el piso, en cualquier orden. Prepare el reproductor de CD con cualquier canción.

Acciones sugeridas para el juego de "Colores locos"

(Añada otras si se necesitan.)

- Cloquear como una gallina.
- Abrazar a un amigo.
- Saltar en un pie.
- Formar una iglesia con el cuerpo.
- Estrechar las manos con nuevos amigos.
- Imaginarse que tocan la guitarra en una banda de adoración.
- Imaginarse que tocan el tambor en una banda de adoración.
- Imaginarse que están en una montaña rusa.
- Imaginarse que están comiendo un cono de helado.

5

DÍA 1:

Atrévete a cambiar

Bebés y niños de un año

Historia bíblica

Pablo aprendió a amar a Jesús

Hechos 9.1-21

- Pablo estaba viajando por el camino.
- De pronto vio una luz muy brillante y escuchó que Jesús le hablaba.
- Cuando la luz desapareció, Pablo no podía ver.
- En todos los lugares que visitaba, Pablo hablaba a otros acerca de Jesús.

Lo que los bebés necesitan saber:

- Dios me ama.
- Dios me ayuda a hacer lo correcto.

Música para bebés

- Recomendamos que tenga la *Música instrumental para bebés* (Pista 11) en la mañana antes de comenzar la EBV y durante la transición de una actividad a otra.

Gateen por la montaña rusa

Materiales: Biblia, cinta adhesiva transparente, retazos de tela de diferentes texturas, tijeras, CD, reproductor de CD

- Recorte la tela en trozos de 12" x 18" (30 cm x 46 cm)
- Pegue los trozos sobre el piso para formar el camino de la montaña rusa.
- Invite a los bebés a tocar las texturas mientras gatean por el camino.
- Recueste a los bebés más pequeños boca abajo y ayúdelos a tocar las texturas.
- Mencione que Dios amaba a Pablo. Diga: "Dios te ama a ti también".
- Escuchen "*Dios me ama*" (Pista 18) mientras los bebés continúan examinando el camino.

Jueguen con cuentas de plástico y un balde

Materiales: Biblia, 3 figuras de Jesús (Ítem 2), cuentas o cubos de plástico, balde

- Coloque las cuentas y las figuras de Jesús dentro de un balde.
- Invite a los bebés a examinar las cuentas.
- Anime a los bebés mayores a golpearlas entre sí.
- Los más pequeños podrán agarrarlas, sostenerlas o llevarlas a la boca. (Lávelas después de cada uso.)
- Muestre sorpresa cuando alguno saque del balde una figura de Jesús. Comente: "*Encontraste a Jesús. ¡Jesús te ama!*"

Mírense en el espejo

Materiales: Biblia, un molde de metal brillante o un espejo de papel de aluminio, CD, reproductor de CD

- Escuchen "*La montaña rusa*" (Pista 6) mientras camina con un bebé alrededor del salón. Mueva al bebé hacia arriba y hacia abajo, dando vueltas lentamente, imitando los movimientos de una montaña rusa.
- Deténgase y muéstrela al bebé su imagen en el espejo de juguete (molde de metal o papel de aluminio).
- Guíelo a tocar su propio reflejo. Invite a los bebés más grandes a hacer caras cómicas frente al espejo.
- Cante "*Mis amigos*" (Pista 8) y señale la imagen del bebé en el espejo mientras canta "*¡Eres tú!*"
- Dé gracias a Dios por amar a (mencione el nombre del bebé).

Prepare para la salida

- Cambie los pañales de los niños que lo necesiten, antes de que lleguen los padres.
- Junte las pertenencias personales de cada niño y colóquelas en la bolsa de pañales apropiada.
- Desinfecte los juguetes y todas las superficies en las cunas, las mesas para cambiarlos y los cuadros de alfombra.
- Salude a los padres cuando lleguen a buscar a los

bebés y comparta palabras positivas respecto a la experiencia de su hijo en la Escuela Bíblica de Vacaciones.

Frase clave:

Dios me ayuda. No tendré temor.
(Hebreos 13.6)

Sigan la luz del parque

Materiales: Biblia, mapa del parque (Ítem 3), figuras del mapa del parque (Ítem 4), linterna, cinta adhesiva

- Pegue el mapa del parque sobre a una pared y las figuras al mapa.
- Encienda la linterna, apúntela hacia el piso y luego hacia la pared, sobre una de las figuras.
- Invite a un niño a seguir la luz.
- Repita la actividad, enfocando cada vez una figura diferente.
- Invite a un niño a abrir la Biblia donde está el señalador. Léale el versículo en voz alta.
- Mencione que Dios amaba a Pablo. Diga: *"Dios te ama a ti también"*.

Conexión con los niños

- Puedo descubrir que Dios me ama.

Música con sonajeros (juguete de cascabeles)

Materiales: Biblia, boletos (Ítem 5), botellas de agua vacías y con tapa, papel picado, cascabeles pequeños, cinta adhesiva, CD, reproductor de CD

- Coloque varios boletos, cascabeles y papel picado en una botella de agua vacía, para crear un sonajero.
- Selle la tapa con cinta adhesiva.
- Escuchen *"Dios me ama"* (Pista 18) y anime a los niños a agitar sus sonajeros.
- Recuérdeles que Dios amaba a Pablo.
- Dios envió a Ananías para ayudar a Pablo a aprender más de Jesús.
- Diga: *"Dios quiere que tú también aprendas más de Jesús"*.
- Continúen agitando los sonajeros al compás de la música mientras dure el interés.

Conexión con los niños

- Puedo cantar que Dios me ama.

Jueguen a la pelota con sus amigos

Materiales: Biblia, cuadro 1 (Ítem 6), figura de Jesús (Ítem 7), una pelota grande para la playa

- Pegue la figura de Jesús sobre la pelota.
- Invite a algunos niños a unirse al círculo con usted y haga rodar la pelota de un lado a otro.
- Señale la figura de Jesús y dígame a cada uno: *"Jesús te ama"*, mientras hace rodar la pelota hasta donde

Verdad para la vida:

Puedo saber que Dios me cuidará.

está el niño.

- Mencione lo divertido que es jugar a la pelota con los amigos.
- Muestre el cuadro y mencione que Pablo tenía un amigo. Su amigo le ayudó a aprender más de Jesús.
- Continúe haciendo rodar la pelota mientras ora brevemente dando gracias a Dios por los amigos.

Conexión con los niños

- Puedo escuchar que Dios me ama y me da amigos que me ayudan.

Jueguen a "¿Lo ves?"

Materiales: Biblia, cuatro objetos pequeños del salón, bandeja, manta pequeña

- Invite a los niños de 2 años a jugar con usted.
- Describa cada objeto al colocarlo sobre la bandeja.
- Cubra los objetos con la manta. Luego quite un objeto de la bandeja, para ocultarlo.
- Pida a los niños que se ayuden entre ellos para adivinar cuál es el objeto que falta.
- Hábleles de la luz brillante que vio Pablo.
- Explique que Pablo no pudo ver nada cuando la luz se fue, pero Dios envió a un amigo para ayudarlo.
- Den gracias a Dios porque nos dio ojos para ver y amigos para ayudarnos.

Conexión con los niños

- Puedo escuchar que Dios me ama y me da amigos que me ayudan.

Niños de dos años

Historia bíblica

Pablo aprendió a amar a Jesús

Hechos 9.1-21

- Un día Pablo estaba viajando por el camino.
- De pronto, vio una luz muy brillante y escuchó que Jesús le hablaba.
- Cuando la luz desapareció, Pablo no podía ver.
- Dios envió a un hombre llamado Ananías para que ayudara a Pablo.
- Ananías sabía que a Pablo no le gustaban las personas que amaban a Jesús. Pero también sabía que Dios quería que él ayudara a Pablo.
- Ananías lo ayudó enseñándole que Jesús lo amaba.
- ¡De pronto Pablo pudo ver otra vez! Comenzó a hablar acerca de Jesús por todas partes.

Conexión con los niños

- Puedo escuchar que Dios ama a las personas y las cuida.

DÍA 2:

Atrévete a hablar

Bebés y niños de un año

Historia bíblica

Bernabé era amigo de Pablo

Hechos 9.20-31

- Pablo hablaba acerca de Jesús por todas partes.
- Algunas personas no querían que Pablo hablara de Jesús.
- Aun algunos ayudantes de Jesús tenían miedo de Pablo.
- Bernabé era amigo de Pablo. Él lo ayudó diciendo a las personas que Pablo amaba a Jesús.

Lo que los bebés necesitan saber:

- Dios me cuida.
- ¡Dios me da amigos que me cuidan!

Música para bebés

- Recomendamos que tenga música instrumental en la mañana antes de comenzar la EBV y durante la transición de una actividad a otra (Pista 11).

Descubra a las personas del Parque de Diversiones

Materiales: Biblia, señaladores (Ítem 8), mapa del parque (Ítem 3), figuras del mapa del parque (Ítem 4), plástico adhesivo transparente, cinta adhesiva

- Coloque las figuras junto al camino sobre el mapa, y cúbralas con el plástico adhesivo transparente.
- Pegue el mapa en el piso.
- Invite a los bebés a tocar a las personas del Parque de Diversiones. Apoye a los bebés más pequeños sobre el mapa, para que vean a las personas.
- Mencione las diferentes maneras en que Dios ayuda a las personas.
- Cuente brevemente la historia, recordando a los bebés que Dios le dio a Pablo un amigo para que lo ayudara.
- Comente: "Dios ayudó a Pablo y cuidó de él. Dios te cuidará a ti también".

Examinen las esponjas

Materiales: Biblia, figuras de personas (Ítem 9), recipiente de plástico, plástico adhesivo transparente, 3-4 esponjas nuevas para baño

- Recorte un trozo de plástico adhesivo un poco más pequeño que el fondo del recipiente de plástico.
- Quite el papel del plástico y acomode sobre la parte adhesiva, boca abajo, varias figuras de

personas.

- Pegue el plástico dentro del recipiente (con las personas boca arriba).
- Coloque las esponjas dentro del recipiente.
- Permita que los bebés examinen las esponjas.
- Señale las figuras y mencione diferentes maneras en que Dios cuida a las personas. Comente: "Dios nos da amigos que nos ayudan".

Hagan rodar la caja

Materiales: Biblia, cuadro 2 (Ítem 10), figuras (Ítem 11), cascabeles grandes, caja redonda de cereal, papel de colores, plástico adhesivo transparente, cinta adhesiva gruesa

- Cubra la caja de cereal con papel de colores. Pegue las figuras a la misma y cúbralas con el plástico adhesivo transparente.
- Coloque los cascabeles dentro de la caja y selle la tapa con la cinta adhesiva gruesa.
- Demuestre a un niño cómo hacer rodar la caja hacia adelante y hacia atrás.
- Muestre el cuadro y señale las figuras en la caja. Cuente brevemente la historia bíblica.
- Mencione que Dios cuidó a Pablo y también cuida a (inserte el nombre del niño).
- Ayude a los bebés más pequeños a sacudir la caja para escuchar los cascabeles.

Prepare para la salida

- Cambie los pañales de los niños que lo necesiten, antes de que lleguen los padres.
- Junte las pertenencias personales de cada niño y colóquelas en la bolsa de pañales apropiada.
- Desinfecte los juguetes y todas las superficies en las cunas, las mesas para cambiarlos y los cuadros de alfombra.

- Salude a los padres cuando lleguen a buscar a los bebés y comparta palabras positivas respecto a la experiencia de su hijo en la Escuela Bíblica de Vacaciones.

Frase clave:

Dios me ayuda. No tendré temor.

(Hebreos 13.6)

Levanten palomitas de maíz

Materiales: Biblia, señalador (Ítem 8), 2 envases para las palomitas de maíz, hojas de papel blanco

- Corte por la mitad varias hojas de papel blanco y arrúquelos para formar pelotas.
- Esparza las palomitas de maíz (pelotas de papel) sobre el piso.
- Invite a dos niños a levantarlas y meterlas dentro de los envases. Los niños se divertirán llenando y volcando los envases una y otra vez.
- Abra la Biblia donde está el señalador y lea en voz alta: *"Dios nos ayuda"*.
- Comente: *"Dios le dio a Pablo un amigo para que lo ayudara. Dios quiere que los amigos se ayuden unos a otros"*.

Conexión con los niños

- Puedo aprender que Dios quiere que los amigos se ayuden unos a otros.

Observen el parque por la noche

Materiales: Biblia, mapa del parque (Ítem 3), papel celofán negro o azul, círculos adhesivos de neón, estrellas adhesivas, cinta adhesiva para pintor

- Cubra el mapa con papel celofán y péguelo a la pared.
- Guíe a los niños a pegar los círculos y las estrellas sobre el celofán.
- Hable de las luces y las estrellas que brillan en el parque por la noche.
- Abra la Biblia y cuente brevemente la historia mientras los niños trabajan.
- Recuérdeles que Dios nos ama y nos cuida de día y de noche.

Conexión con los niños

- Puedo escuchar que Dios siempre me cuidará.

Jueguen con las pelotas en la piscina

Materiales: Biblia, cuadro 2 (Ítem 10), figuras de Jesús (Ítem 2), figura de Jesús (Ítem 7), pequeña piscina infantil de plástico, varias pelotas de diferentes tamaños, plástico adhesivo transparente, tijeras, cinta adhesiva

- Cubra todas las figuras de Jesús con plástico adhesivo transparente y luego péguelas en el fondo de la piscina.
- Coloque varias pelotas dentro de la misma.
- Guíe a los niños de 1 año a mover las pelotas para descubrir las figuras de Jesús en la piscina.

Verdad para la vida:

Puedo saber que Dios me cuidará.

- Muéstreles el cuadro y cuente la historia.
- Agradezca a Dios por darnos amigos.
- Escuchen *"Mis amigos"* (Pista 8) mientras los niños continúan jugando en la piscina.

Conexión con los niños

- Puedo cantar canciones Dios y escuchar que Él me da amigos.

Tiren al blanco

Materiales: Platos de papel, lana (estambre) o hilo grueso, pelotas blandas de esponja, CD, reproductor de CD

- Cuelgue del techo dos o tres platos de papel, fuera del alcance de los niños de 2 años.
- Demuestre cómo repetir el versículo: *"Dios me ayuda, no temeré"*, antes de tirar una pelota hacia los platos.
- Escuchen *"Colosal parque de diversiones"* (Pista 1) mientras los niños juegan y repiten el versículo.

Dos años

Historia bíblica

Bernabé era amigo de Pablo

Hechos 9.20-31

- Pablo hablaba acerca de Jesús por todas partes. Algunas personas no querían que Pablo hablara de Jesús.
- Pero sus amigos lo ayudaron a escapar.
- Pablo llegó a otra ciudad. Algunos ayudantes de Jesús le tenían miedo. Ellos recordaban que antes Pablo no quería a los que amaban a Jesús.
- Pero Bernabé sabía que Pablo ahora amaba a Jesús. Entonces le dijo que Pablo quería hablarles a otros de Jesús.
- Los ayudantes se sintieron felices porque ahora Pablo amaba a Jesús.

Conexión con los niños

- Puedo aprender que Dios me da amigos que me ayudan.

DÍA 3: Atrévete a creer

Bebés y niños de un año

Historia bíblica

Pablo y Silas en la cárcel

Hechos 16.22-34

- Algunas personas no querían que Pablo y Silas hablaran acerca de Jesús.
- Entonces metieron a Pablo y a Silas a la cárcel.
- Ellos cantaban y oraban en la cárcel.
- El carcelero venía para ver a los prisioneros.
- Un día se llevó a Pablo y a Silas a su casa y los cuidó.
- Pablo y Silas hablaron de Jesús con el carcelero y su familia.

Lo que los bebés necesitan saber

- Dios me ayudará a no tener miedo.
- Dios siempre me cuidará.
- Puedo demostrar amor a otros.

Música para bebés

- Recomendamos que tenga música instrumental en la mañana antes de comenzar la EBV y durante la transición de una actividad a otra (Pista 11).

Cuiden al muñeco

Materiales: Biblia, muñeco, toallitas húmedas, manta

- Siéntese con un bebé sobre sus rodillas y enséñele a lavar al muñeco con una toallita húmeda.
- Luego envuelva al muñeco con una manta y ayude al bebé a mecerlo.
- Mencione las diferentes maneras en que los padres cuidan a sus bebés.
- Comente que Dios nos da padres para que nos cuiden.

Caras cómicas frente al espejo

Materiales: Biblia, cuadro 3 (Ítem 12), tarjetas de movimientos (Ítem 13), balde, molde de metal brillante o espejo de papel de aluminio

- Coloque las tarjetas de movimientos dentro del balde.
- Acérquelo al espejo.
- Saque una tarjeta del balde. Demuestre el movimiento y guíe a los bebés más grandes a imitarlo, mientras se miran en el espejo.
- Siente a los más pequeños en sus rodillas y señale partes de su cuerpo (cabeza, nariz, orejas, pies).
- Muestre el cuadro en el espejo y mencione que el carcelero demostró amor por Pablo y Silas.
- Señale cada parte del cuerpo y comente: "Tú

puedes usar tu cabeza, nariz, ojos, oídos y pies para demostrar que amas a otros."

Gateen por el túnel de la montaña rusa

Materiales: Biblia, libro *¿Qué está aprendiendo Sofia?* (Ítem 14), caja de cartón, tiras de papel crepé o cintas de colores brillantes, cuchillo para manualidades, cinta adhesiva

- Corte los extremos de una caja de cartón para formar un túnel. Pegue tiras de papel crepé en un extremo del mismo.
- Coloque la Biblia y el libro adentro, al final del túnel.
- Anime a los bebés que ya se mueven a gatear por el túnel para llegar a los libros. Lean el libro juntos.
- Acueste de espaldas a los bebés más pequeños para que sus pies puedan tocar las tiras de papel.
- Señale la Biblia y diga: "Pablo demostró que amaba al carcelero cuando le habló de Jesús. Tú también puedes demostrar que amas a otros."

Prepare para la salida

- Cambie los pañales de los niños que lo necesiten, antes de que lleguen los padres.
- Junte las pertenencias personales de cada niño y colóquelas en la bolsa de pañales apropiada.
- Desinfecte los juguetes y todas las superficies en las cunas, las mesas para cambiarlos y los cuadros de alfombra.

- Salude a los padres cuando lleguen a buscar a los bebés y comparta palabras positivas respecto a la experiencia de su hijo en la Escuela Bíblica de Vacaciones.

Frase clave:

Dios me ayuda. No tendré temor.
(Hebreos 13.6)

Unan las figuras y tiren palomitas

Materiales: Biblia, 3 juegos de figuras de personas (Ítem 9), envases de palomitas de maíz, pelota rellena

- Llene un envase con tres figuras de personas y apóyelo sobre el piso.
- Coloque en el suelo las tres figuras similares, frente al envase.
- Guíe a los niños de 2 años a turnarse para sacar una figura del envase y unirla a la que está en el suelo.
- Abra la Biblia y comente que Pablo hablaba a otros acerca de Jesús. Diga: *"A veces Pablo tenía miedo, pero Dios lo ayudaba"*.
- Invite a los preescolares a turnarse tratando de embocar la pelota dentro del envase de palomitas. Recuérdeles que cuando ellos esperan su turno, están demostrando amor.

Conexión con los niños

- Puedo demostrar mi amor por los demás esperando mi turno.

Sacudan las palomitas de maíz

Materiales: Biblia, señaladores (Ítem 8), figuras de personas (Ítem 9), figuras (Ítem 11), envases de palomitas de maíz (del Día 2)

- Coloque los cinco señaladores, las figuras que están paradas y algunas de las figuras similares dentro de uno de los envases.
- Demuestre cómo sacudirlo y pasar su contenido al otro envase. Invite a los preescolares a seguir sacudiendo y pasando el material de un envase al otro.
- Escoja un señalador y lea el versículo en voz alta.
- Coloque sobre la mesa las figuras que se paran y úselas para contar brevemente la historia.
- Ore, dando gracias a Dios por cuidarnos.
- Luego invítelos a unir las figuras similares.
- Comente: *"Ustedes pueden demostrar que aman a otros"*.

Conexión con los niños

- Puedo escuchar que Dios me cuidará.

Verdad para la Vida:

Puedo demostrar mi amor por otros.

Mírense en un espejo gracioso

Materiales: Biblia, figuras de Jesús (Ítem 2), tarjetas de movimientos (Ítem 13), canasto, molde de metal brillante para hornear galletas o un cartón cubierto con papel de aluminio

- Coloque dentro del canasto las tarjetas de movimientos.
- Invite a los niños a jugar con usted.
- Saque una tarjeta del canasto. Enséñeles a hacer el movimiento indicado mientras miran su propia imagen distorsionada en el "espejo".
- Anímelos a decir "Jesús" cuando lea la tarjeta que dice: *"Estírense hacia arriba"*.
- Explique que el carcelero demostró amor a Pablo y a Silas. Comente: *"Pablo y Silas hablaron de Jesús al carcelero"*.
- Permita que se turnen para sacar las tarjetas.

Conexión con los niños

- Puedo aprender que Pablo y Silas le demostraron amor al carcelero.

Dos años

Historia bíblica

Pablo y Silas en la cárcel

Hechos 16.22-34

- Pablo y Silas amaban a Jesús y hablaban acerca de Él por todas partes. Algunas personas no querían que Pablo y Silas hablaran de Jesús.
- Entonces metieron a Pablo y a Silas en la cárcel. Los otros prisioneros que estaban allí escuchaban como cantaban y oraban.
- Esa noche un terremoto movió con tanta fuerza las paredes de la cárcel que todas las puertas se abrieron. El carcelero se despertó y tuvo mucho miedo, pensando que todos los prisioneros se habían escapado. Pero Pablo les dijo: *"No tengas miedo. Estamos aquí"*. El carcelero llevó a Pablo y a Silas a su casa y ellos hablaron de Jesús con el carcelero y su familia.

Conexión con los niños

- Puedo demostrar amor a otros.

DÍA 4:

Atrévete a estar firme

Bebés y niños de un año

Historia bíblica

Pablo habló a las personas

Hechos 21.37-23.11

- Pablo contaba a las personas las cosas que le habían pasado.
- Dios le había dado a Pablo un trabajo especial.
- El trabajo de Pablo era hablar a otros acerca de Jesús.
- Dios ayudó a Pablo a no tener miedo de hablarles a otros de Jesús.

Lo que los bebés necesitan saber

- Puedo hablarles a otros acerca de Jesús.
- Dios me ayudará a no tener miedo.

Música para bebés

- Recomendamos que tenga música instrumental en la mañana antes de comenzar la EBV y durante la transición de una actividad a otra (Pista 11).

Música con sonajeros (cascabeles)

Materiales: Biblia, boletos (Ítem 5), botellas de agua vacías y con tapa, papel picado, cascabeles, cinta adhesiva, CD, reproductor de CD

- Coloque varios boletos, cascabeles y papel picado dentro de una botella vacía para formar un sonajero.
- Selle la tapa con cinta adhesiva.
- Escuchen la canción "Ya puedo ver" (Pista 17) y guíe a los bebés a agitar el sonajero.
- Mencione que Dios amaba a Pablo. Él quería que Pablo hablara a otros de Jesús. Diga: "Dios quiere que tú también aprendas más de Jesús".
- Continúe moviendo los sonajeros al compás de la música junto con los niños que estén interesados.

Preparen un "collage" de fotografías

Materiales: Biblia, figuras de Jesús (Ítem 2), figuras de personas (Ítem 9), plástico adhesivo transparente, cinta adhesiva

- Pegue sobre la parte inferior de la pared una hoja de plástico adhesivo transparente, con la parte pegajosa hacia afuera.
- Invite a los bebés a pegar sobre el mismo figuras de personas y de Jesús.
- Abra la Biblia y comente que Pablo habló a otros de Jesús.
- Diga: "Dios quiere que nosotros también hablemos acerca de Jesús".

Prepare para la salida

- Cambie los pañales de los niños que lo necesiten, antes de que lleguen los padres.
- Junte las pertenencias personales de cada niño y colóquelas en la bolsa de pañales apropiada.
- Desinfecte los juguetes y todas las superficies en las cunas, las mesas para cambiarlos y los cuadros de alfombra.

- Guíe a los bebés mayores a señalar las figuras de Jesús y a repetir el nombre: "Jesús".

Examinen los carritos

Materiales: Biblia, camino de la montaña rusa (Ítem 15), carritos de la montaña rusa (Ítem 16); Paquete de Actividades para Preescolares, 4 cajas de jugo vacías, CD, reproductor de CD

- Prepare los carritos usando las cajas de jugo, siguiendo las instrucciones del Ítem 1 y del Ítem 16.
- Pegue el camino sobre el piso y acomode los carritos sobre el mismo.
- Escuchen "Colosal parque de diversiones" (Pista 1).
- Guíe a los bebés mayores a empujar los carritos por el camino de la montaña rusa.
- Léales el libro mientras juegan con los carritos.
- Acueste a los bebés más pequeños boca abajo frente a los carritos, para que se animen a tocarlos, o siéntelos sobre sus rodillas y guíelos a tocarlos juntos.
- Comente que tenemos que hablar acerca de Jesús por todas partes.

- Salude a los padres cuando lleguen a buscar a los bebés y comparta palabras positivas respecto a la experiencia de su hijo en la Escuela Bíblica de Vacaciones.

Frase clave:

Dios me ayuda. No tendré temor.

Caminen sobre las palomitas de maíz

Materiales: Biblia, cuadro 4 (Ítem 17), papel de burbujas de plástico, cinta adhesiva

- Pegue el papel con burbujas en el piso, usando la cinta adhesiva para asegurar cuidadosamente todos los bordes.
- Invite a los niños a caminar y pisar las burbujas del papel. (Por razones de seguridad, un líder deberá tomarlos de la mano mientras juegan.)
- Muestre el cuadro y explique que Pablo caminaba de un lugar a otro hablando acerca de Jesús.
- Invite a uno de los niños a decir "Jesús" mientras camina sobre las burbujas.
- Sugerencia: Cuando los niños pierdan interés en las burbujas del plástico, despéguelas del suelo.

Conexión con los niños

- Puedo aprender a hablar acerca de Jesús.

Miren las luces del parque

Materiales: Biblia, cuadro 4 (Ítem 17), Paquete de Actividades para Preescolares, 3 colores diferentes de papel celofán, 3 luces que se encienden al tocarlas, tijeras, cinta adhesiva gruesa

- Recorte un círculo de 2" (5 cm) de cada color de papel celofán. Péguelo a la parte de arriba de las luces.
- Sujete las luces sobre la mesa, usando la cinta adhesiva.
- Guíe a los niños a tocar las luces del parque.
- Recuérdeles que Pablo vio una luz muy brillante cuando escuchó que Jesús le hablaba.
- Comente: "Dios quería que Pablo hablara a otros de Jesús. Dios también quiere que ustedes hablen a otros acerca de Jesús."
- Lea el libro con los niños. Busquen juntos las figuras de las luces en los juegos que aparecen en el mismo.

Conexión con los niños

- Puedo escuchar que Dios quiere que yo le hable a las personas de Jesús.

Construyan una ciudad

Verdad para la Vida:

Puedo demostrar mi amor por otros.

Materiales: Biblia, 8 figuras de personas (Ítem 9), figuras (Ítem 11) 5 tubos de toallas de papel, bloques de cartón, tijeras, cinta adhesiva

- Pegue una figura que se para a cada tubo.
- Corte los dos tubos sobrantes en cuatro pedazos cada uno. Pegue sobre los mismos las 8 figuras de las personas.
- Invítelos a construir una ciudad llena de personas con los bloques y los tubos.
- Abra la Biblia y diga que Pablo hablaba a otros acerca de Jesús.
- Recuerde a los bebés que Dios quería que Pablo hablara de Jesús y Él quiere que nosotros también hablemos a otros de Jesús.
- Sugiera que usen las figuras que se paran para hablar a otros de Jesús.

Conexión con los niños

- Le puedo hablar a las personas acerca de Jesús .

Muevan la pintura en la bolsa

Materiales: Biblia, señaladores (Ítem 8), figura de Jesús (Ítem 7), bolsa de plástico con cierre hermético (de 1 galón), cinta adhesiva, pintura lavable, 1 taza de medir

- Coloque 1 taza de pintura lavable dentro de la bolsa. Quite el exceso de aire antes de cerrarla y sellarla con cinta adhesiva.
- Pegue la figura de Jesús sobre la mesa.
- Apoye la bolsa sobre la figura y péguela a la mesa usando cinta adhesiva.
- Invite a los niños de 1 año a mover la pintura alrededor de la bolsa para descubrir la figura de Jesús que está debajo.
- Abra la Biblia y cuente brevemente la historia.
- Dígale a cada uno: "Jesús te ama".

Conexión con los niños

- Puedo escuchar que Jesús me ama.

Dos años

Historia bíblica

Pablo habló a las personas

Hechos 21.37-23.11

- Muchas personas que vivían en la ciudad estaban enojadas con Pablo porque hablaba a otros acerca de Jesús. Los soldados tuvieron que venir a calmar a estas personas. Él le preguntó a los soldados si podía hablar con ese grupo. El líder de los soldados le dio permiso.
- Pablo les contó las cosas que le habían pasado. Le explicó que había visto una luz brillante y había escuchado que Jesús le hablaba. Cuando la luz se apagó, Pablo no podía ver. Pero Dios envió a un hombre llamado Ananías para ayudarlo. Ananías le dijo que Dios tenía una tarea especial para Pablo. El trabajo de Pablo era hablar de Jesús por todas partes.
- Dios ayudó a Pablo a no tener miedo cuando habló a la multitud. Pablo sabía que Dios lo ayudaría a no tener miedo cuando hablaba a otros de Jesús.

Conexión con los niños

- Puedo hablarle a otros acerca de Jesús.

DÍA 5: Atrévete a confiar

Bebés y niños de un año

Historia bíblica

Dios cuidó a Pablo

Hechos 27

- Pablo estaba viajando en un barco.
- De repente empezó una tormenta.
- Pablo les dijo a los que estaban en el barco que no tuvieran miedo. Dios los cuidaría.
- Todos llegaron a una isla y se salvaron. Dios los había protegido.

Lo que los bebés necesitan saber

- Dios me ama.
- Dios me cuidará.

Música para bebés

- Recomendamos que tenga música instrumental en la mañana antes de comenzar la EBV y durante la transición de una actividad a otra (Pista 11).

Miren los fuegos artificiales

Materiales: Biblia, cuadro 5 (Ítem 18), bolsita de plástico grande con cierre hermético, gel para cabello color azul, brillantina, cinta adhesiva gruesa, molde para hornear galletas, CD, reproductor de CD

- Vacíe el tubo de gel azul dentro de la bolsita de plástico, agregue la brillantina, quite el exceso de aire y cierre la bolsa. Séllela con cinta adhesiva.
- Pegue el cuadro y la bolsa con gel sobre el molde para hornear. Apóyelo en el piso.
- Invite a los bebés a tocar la bolsa con gel y ver cómo brilla (fuegos artificiales) lo que tiene adentro.
- Canten *"Me ayuda Dios"* (Pista 5).
- Señale la figura. Mencione que Pablo tuvo miedo, pero que Dios cuidó de él.
- Comente: *"Dios te cuidará a ti también"*.

Marchen en un desfile por el parque

Materiales: Biblia, señaladores (Ítem 8), varios sonajeros para bebé y juguetes que hacen ruido, manta, CD, reproductor de CD

- Acomode los sonajeros y los juguetes sobre una manta apoyada sobre el piso.
- Mientras los bebés examinan los juguetes, hable de

la historia bíblica y de los sonidos que Pablo puede haber escuchado. Recuérdeles que Dios amaba a Pablo y cuidaba de él.

- Escuchen *"Me gusta marchar"* (Pista 16) mientras los bebés hacen sonar sus juguetes.

Examinen los banderines del parque

Materiales: Biblia, señaladores (Ítem 8), cinta de colores brillantes, un contenedor vacío de toallitas húmedas para el bebé, cinta adhesiva o goma de pegar

- Adhiera un trozo de cintas de colores a un extremo de cada señalador.
- Inserte el otro extremo de cada cinta por el agujero del contenedor de toallitas, dejando el extremo con el señalador fuera del agujero.
- Muestre a los bebés cómo agarrar un señalador y tirar de la cinta que está en el contenedor.
- Repita el versículo cada vez que saquen una cinta del contenedor.
- Vuelva a poner las cintas dentro del contenedor para jugar nuevamente, con otro niño.
- Recuérdeles que Dios los ama y también quiere ayudarlos.

Prepare para la salida

- Cambie los pañales de los niños que lo necesiten, antes de que lleguen los padres.
- Junte las pertenencias personales de cada niño y colóquelas en la bolsa de pañales apropiada.
- Desinfecte los juguetes y todas las superficies en las cunas, las mesas para cambiarlos y los cuadros de alfombra.

- Salude a los padres cuando lleguen a buscar a los bebés y comparta palabras positivas respecto a la experiencia de su hijo en la Escuela Bíblica de Vacaciones.

Frase clave:

Dios me ayuda. No tendré temor.

(Hebreos 13.6)

Pinten nubes de tormenta

Materiales: Biblia, señaladores (Ítem 8), papel grueso color celeste, pintura lavable negra y blanca, delantales para pintar, esponjas para el baño, moldes para pasteles, mantel de la EBV 2013(inglés) (005486640) o un mantel de plástico

- Cubra la mesa con el mantel.
- Escriba el versículo de la unidad en una hoja de papel celeste para cada niño.
- Mezcle la pintura negra y blanca para formar el color gris.
- Vierta un poco de la misma dentro de uno de los moldes.
- Invite a uno o dos niños a ponerse el delantal y pintar con usted.
- Muéstreles cómo mojar la esponja en la pintura y luego apretarla sobre el papel celeste, para formar nubes de tormenta.
- Abra la Biblia y cuente brevemente los puntos más importantes de la historia.
- Señale las palabras del versículo y léalo en voz alta mientras los pequeños pintan. Agradezca a Dios porque siempre nos cuida.

Conexión con los niños

- Puedo escuchar que Dios me cuidará.

Muévanse como un carrusel

Materiales: Una manta pequeña, esponjas para el baño

- Muéstreles cómo trabajar juntos caminando en círculo y llevando la manta.
- Varíe el juego enseñándoles a mover la manta hacia arriba y hacia abajo.
- Desafíelos a tirar una esponja o una pelota sobre la manta.

Verdad para la Vida:

Puedo demostrar mi amor por otros.

Salgan a navegar en barco

Materiales: Biblia, 2 juegos de figuras de personas (Ítem 9), cinta adhesiva de pintor, chalecos salvavidas para niños

- Usando la cinta adhesiva, dibuje el contorno de un barco sobre el piso.
- Apoye los chalecos salvavidas junto al barco.
- Permita que los niños de 1 año tengan tiempo de examinar los chalecos.
- Siéntese junto al barco y hable de lo que significa meterse en uno como ese en el Parque de diversiones.
- Abra la Biblia y hable del viaje que Pablo hizo en barco.
- Ore brevemente, dando gracias a Dios por cuidarnos cuando tenemos miedo.
- Invítelos a unir las figuras de personas similares mientras están sentados dentro del barco.

Conexión con los niños

- Puedo escuchar que Dios me cuidará cuando tenga temor.

Dos años

Historia bíblica

Dios cuidó a Pablo *Hechos 27*

- Pablo viajaba en un barco que lo llevaría a Roma. Dios quería que Pablo fuera a Roma a hablar acerca de Jesús.
- Pero empezó una tormenta muy grande. El viento soplabla con fuerza. Dios envió a un ángel para decirle a Pablo que no tuviera miedo. Él sabía que Dios lo cuidaría. Pablo les dijo a las personas que iban en el barco que tampoco tuvieran miedo, porque Dios los cuidaría también.
- Por la mañana pudieron ver la isla y todos se salvaron. Dios cuidó a Pablo y a los demás.

Conexión con los niños

- Puedo escuchar que Dios me ama y me cuida.

Colosal parque de diversiones

(versión abreviada)

♩ = 165

mf B(no3) G(no3) D(no3) A(no3) B(no3)

A - llí es - tá la_en-tra-da ya. Voy a su - bir_

6 G(no3) D(no3) A(no3) Em⁷

— a las a - tra - ccio - o - o - nes. Quie - ro sen -

10 G D

tir el sua - ve vien-to, Le-van-tar mis ma - nos cuan - do gri-to, Sen - tir que

14 A *f* N.C. D

su - ban las e - mo - cio - nes. Co - lo - sal par - que de

18 G Bm A Em⁷

di - ver - sio - nes, en - fren - tan - do te - mor, —

22 G D G

con - fian-do en Dios. Co - lo - sal par - que de di - ver -

27 Bm A Em⁷

sio - nes, en - fren - tan - do te - mor, — con - fian - do en — Dios con — to - do —

31 G G² *mf* B(no3)

— lo — que soy. — En - ton - ces, ven - gan, to - dos,

36 G(no3) D(no3)

— ya es tiem - po. Ven - gan, ven - gan, to - dos, — su - ban pron - to. Tie - nen bo -

40 C(no3) B(no3)

le - to a a - bor - dar. — Ven - gan, ven - gan, to - dos — ya es tiem - po.

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo de Jeremy Johnson y Paul Marino. © Copyright 2012 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (administrado por Music Services)/Universal Music – Brentwood Benson Tunes (SESAC)/Songs of Third Base (SESAC) (ambos administrado por Universal Music – Brentwood Benson Tunes). Todos los derechos reservados.

La canción de Pablo

♩ = 130

1. Un-a luz a Pa-blo le ce-gó, pe-ro Dios vi-sión le dio. En-
 2. (La) cár-cel em-pe-zó, a tem-blár, la puer-ta se a-brió; En-
 3. (Su) bar-co con las ro-cas se cho-có, pe-ro Dios le res-ca-tó; En-

5 ton-ces Pa-blo fue por do-quier pre-di-can-do del Se-ñor.
 ton-ces Pa-blo fue por do-quier pre-di-can-do del Se-ñor.
 ton-ces Pa-blo fue por do-quier pre-di-can-do del Se-ñor.

9 Di-jo, "Yo an-tes e-ra cie-go, sí, más mi-ra que Él cui-dó.
 Di-jo, "Yo an-tes e-ra cie-
 Di-jo, "Yo an-tes e-ra cie-

13 de mí. Dios cui-dó de mí. Dios cui-dó de mí."

19 2. La go, sí, un te-rre-mo-to me sa-cu-dió, más mi-
 ra que Él cui-dó de mí. Dios cui-dó de mí.

30 Dios cui-dó de mí." 3. Su go, sí, un te-
 rre-mo-to me sa-cu-dió, El bar-co cho-có, Dios me res-ca-tó, más mi-
 ra que Él cui-dó de mí. Dios cui-dó de mí."

40 ra que Él cui-dó de mí. Dios cui-dó de mí." (Repíte 2 veces)

Letra y música de Luke Woodward. Arreglo de Barny Robertson. Copyright © 2012 Holy-Owned Music (BMI) (administrado por Carlson Music Management)/McKinney Music, Inc. (BMI) (administrado por Music Services). Todos los derechos reservados. Usado con permiso.

Bienvenidos a la Ciudad melódica

♩ = 177

Du, du, du, du, du, dut. **¡Uo!* Bien-ve - ni - dos, a la Ciu-dad me - ló - di - ca.

Va-mos a can - tar, mo-ver, gri - tar y a - la - bar. Du, du, du, du, du, dut.

1. Sa - lu - dar. Son - re - ír. Ten-dre-mos tiem-po muy fe - liz en
 2. A - ga-char. Vuel-ta da.

es - te lu - gar. Du, du, du, du, du, dut. *¡Uo!* ¡Bien-ve - ni - dos!

(a compás 3)

*Las palabras en itálica son habladas.

Letra y música de Sarah Moore. Arreglo de Barny Robertson. © Copyright 2012 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (administrado por Music Services).
 Todos los derechos reservados.

Mi Dios me cuida

♩ = 88

Siem-pre Dios con-mi-go es-tá Me a - yu - da no te-ner te-mor. Dios es gran-de y Él me cui-da a

mí. mí. Mi Dios me cui - da a mí. Me da fa - mi - lia y sa - lud. Mi Dios me

cui - da a mí. Le doy mi a - mor y gra - ti - tud. Mi Dios me - mor y gra - ti - tud.

mí. Mi Dios me cui - da a mí. Me da fa -

mi - lia y sa - lud. Mi Dios me cui - da a mí. Le doy mi a - mor y gra - ti - tud.

3ª vez a la Coda
(a compás 13)

(a compás 1)

(a compás 6)

CODA

Letra y música de Sarah Moore. Arreglo de Barny Robertson. © Copyright 2012 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (administrado por Music Services).
 Todos los derechos reservados.

Características de los preescolares

Los preescolares

Los niños y las niñas de su grupo tendrán 3 años y algunos estarán principiando los 5 años. Empezarán el Kindergarten en el otoño. Algunos de ellos habrán asistido a clases preescolares o cuidado de niños. Puede ser que otros no estén familiarizados con las actividades para grupos.

Los líderes

- *Familiarícese con los preescolares:* Dele un vistazo a la gráfica que está a continuación e identifique las características físicas, mentales/ intelectuales, sociales/emocionales y espirituales de los preescolares de esta edad.
- *Familiarícese con las actividades sugeridas en este manual:* Se desarrollaron específicamente para la edad de este grupo, para captar su interés y ayudarlos a experimentar el éxito.

El preescolar...

El líder...

Física

- Controla sus músculos grandes y está desarrollando la coordinación de sus ojos y manos; necesita actividad física.
- Muestra buen control de movimientos finos y se reconoce lo que dibuja.

- Provee espacio y oportunidades para que el niño corra, salte, brinque y haga juegos activos.

Mental/ Intelectual

- Es curioso y hace preguntas “cómo” y “por qué”.
- Le gustan los desafíos nuevos.
- Piensa en términos concretos.
- Le gustan los juegos de secuencia, para igualar y clasificar.
- Es imaginativo; no puede separar la realidad de la fantasía.

- Entrega al niño materiales (papel, marcadores, plastilina y tijeras) y lo anima a ser creativo.
- Escucha las preguntas del niño y lo desafía para que descubra las respuestas.
- Usa palabras que expresen exactamente lo que está diciendo. Evita términos abstractos.
- Provee rompecabezas y juegos para igualar.
- Ofrece materiales que animen su imaginación y lo ayuden a expresarse a sí mismo. Está preparado para hablar acerca de lo que es real y lo que es imaginario.

Social/ Emocional

- Demuestra seguridad en las habilidades.
- Puede ser autoritario.
- Juega en cooperación con otros, está aprendiendo a compartir y a esperar turno.

- Anima a los niños a hacer las cosas que son capaces de hacer solos.
- Demuestra cómo tratar a otros.
- Provee oportunidades para que los niños jueguen y trabajen juntos, tomen turnos y compartan con los demás.

Espiritual

- Puede recontar historias bíblicas.
- Disfruta los juegos de versículos bíblicos.
- Puede amar y ayudar a otros.
- Empieza a aplicar los versículos bíblicos a su vida.
- Reconoce que Dios y Jesús aman y ayudan a las personas y expresa amor a Dios y a Jesús.
- Está desarrollando su conciencia.

- Enseña un cuadro de la historia bíblica e invita a un niño a hablar acerca de la historia.
- Hace una variedad de juegos de versículos bíblicos con los niños.
- Guía a los preescolares a ser amables y ayudar a otros.
- Relaciona versículos bíblicos con las actividades de los niños.
- Provee oportunidades para que los niños jueguen y canten canciones a Jesús.

EBV 2013 Manual para el Líder de Preescolares

Contiene planes y preparativos para niños desde bebés hasta 2 años y para preescolares de 3 a 5 años. Además, incluye ayudas para la música, manualidades, recreación, refrigerio y misiones.

Recursos adicionales del Colosal Parque de Diversiones™ para preescolares

Ayudas para la Enseñanza para Preescolares y Escolares 005487791

Paquete de Actividades para Preescolares 005487785

CD para Preescolares 005487784

Guía del Parque para la Familia 005487787

Página Web EBV

www.lifeway.com/vbs

U.S.A. \$4.99

ISBN 978-1-4158-7290-1



9 781415 872901

005487790

 **LifeWay**
Soluciones Bíblicas para la Vida

¡Español!