IDEAS EN IMÁGENES

VISTAS EN INTERNET



WWW.MINISTERIOINFANTIL.COM



FORMAS PRÁCTICAS de ser un MAESTRO

escuela



es directora del ministerio: Lorena Guillén de Cerón

San Salvador y sirven al Señor en: Ella, su esposo y sus dos hijos viven en y maestra de escuela dominical desde el año 1990.



info@comoestuvotusemana.com Contáctala por Email

LA HISTORIA

DE ESTE LIBRO

1

PERO OTRA PARTE CAYÓ EN BUENA TIERRA, y creció y dio una buena cosecha, hasta de cien granos por semilla."

Lucas 8:8

"

En septiembre de cada año tenemos la oportunidad de impartir un seminario en el que capacitamos a personas interesadas en servir como maestros de escuela dominical en las bases espirituales de este ministerio.

En una ocasión una de las asistentes a este seminario nos compartió que habia comprendido que el trabajo de un maestro de escuela dominical era rescatar las almas de los niños. Meses despúes nos enteramos que había fundado un ministerio para llevar asistencia espiritual y material a niños pobres de la costa salvadoreña. Ella llamó a su ministerio:

GUARDIANES DE VIDA.

Este libro esta dedicado a ella y a los maestros que como tú sirven con excelencia al Señor y a los niños que Él les ha confiado.

Lorena Guillén de Cerón

A WILEN OCUPADO MOUNTEN OCUPADO

Los niños inquietos son por lo general más inteligentes que el promedio y debido a ello, necesitan constante actividad para mantener su mente ocupada.

es tener un lugar donde puedan recibir amor y atención. en casa y en la escuela, es por eso, que no necesitan que la Durante la semana, estos niños han recibido muchos regaños iglesia sea más de lo mismo. Lo que necesitan en cambio

conversar sobre temas que le interesen y que te permitan, el salón. También aparta tiempo después de clase para borrar el pizarrón o repartir el material que se ocupa en Esto puedes lograrlo asignándole actividades extra, como además, ganarte su amistad Debes aprovechar su energía convirtiéndolo en tu ayudante,





Ora antes de iniciar la clase, al despedirse, por los alimentos, en acción de gracias y por peticiones especiales.



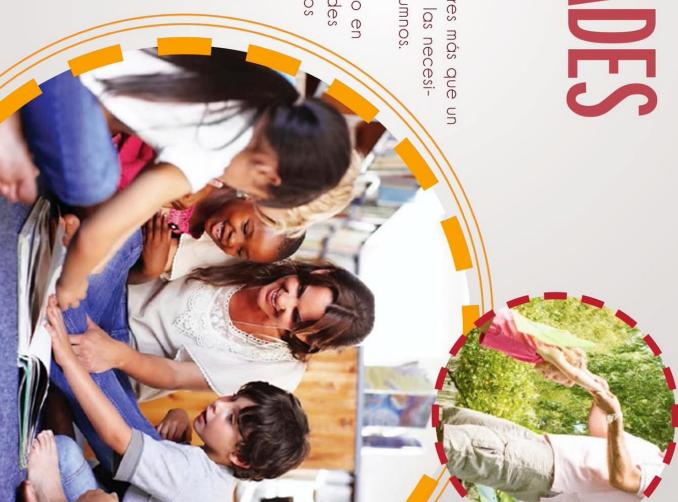
Como maestro de escuela dominical eres más que un simple expositor, estás llamado a cubrir las necesidades espirituales y afectivas de tus alumnos.

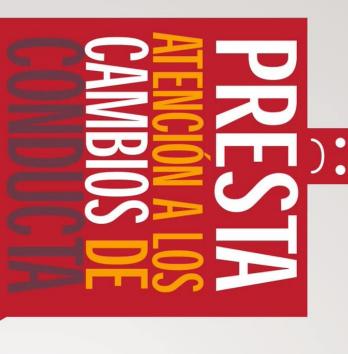
Esto solo es posible si inviertes tiempo en

conocer cuáles son esas necesidades y además, puedas construir con ellos una relación de confianza.

Aprovecha cada oportunidad para compartir fuera del ambiente de la clase y conversa con ellos sobre su

familia, sus pasatiempos e intereses





callado, malhumorado, violento o se debes prestar atención. duerme en clase, es un señal de alerta a la que Si un niño jugueton de repente se vuelve

THE CONTRIBUTION

Para servir en la escuela dominical debes tener amor por los niños y una relación íntima con Dios que te permita transmitir vida a tus alumnos.

Si te sientes incómodo entre el ruido, los llantos y los juegos, definitivamente este no es tu ministerio.

Cuando es Dios quién te llama, también Él te capacita y te da la paciencia, el gozo y la creatividad para cumplir con excelencia tu labor.





SIRVE EN UN SOLO MINISTERIO

Ser maestro de escuela dominical es una labor que requiere mucha dedicación. Nunca clase por atender otros compromisos. Probablemente estás faltando a reuniones y ensayos, o simplemente llegas tarde a tu Si eres miembro de más de un ministerio corres el riesgo de no entregar tu cien por ciento.

y él merece un servicio de excelencia podremos pagar el sacrificio que Jesús hizo por nosotros, le servimos por agradecimiento,

habilidades para que tu servicio deje huella. Te invito a darte de lleno a este ministerio y a poner a trabajar en él todos tus dones y

SÉ AMIGO DE TUS AL JUNIOS

Solo así te contarán sus problemas y podrás **conocer y apoyar** mejor sus necesidades.

5

APODUGAS (nombres de amor)

Llama a tus alumnos por su nombre."Chelito", "gordo", "colochito", son sobrenombres que a nosotros pueden parecernos muestras de cariño, pero en el contexto de los niños, no se interpretan igual. Como figuras de autoridad, debemos cuidar la forma en que nos dirigimos a ellos.

sus vidas. No hay sonido más bonito para un niño que escuchar su nombre pronunciado con amor. pero de igual forma, nuestras palabras, pueden marcar de manera negativa El afecto del maestro ayuda a fortalecer la autoestima en sus alumnos,



caso de niños violentos busca apoyo con tus líderes No tienes que hacerlo todo tu solo, si tienes algún de escuela dominical.

EN TUS LIDERES

PIDE AYUD EN ERES EXPER

Como maestro no estás solo en tu labor.

Médicos, abogados, pastores y psicólogos son algunos profesionales a los que puedes acudir en casos de abuso infantil, problemas de aprendizaje o consejería especializada.

El cuerpo de Cristo está a tu disposición no solo para resolver problemas, sino para apoyar en el desarrollo de temas en los que no eres experto. No dudes en pedir ayuda, esto puede ser la diferencia entre ser un maestro promedio o un excelente maestro para la gloria de Dios.



CONVERSACIONES CONVERSACIONES

La responsabilidad del maestro no termina en el aula, tus alumnos continúan atentos a tus conversaciones en los pasillos de la iglesia, el centro comercial o en el autobús.

Rumores, discusiones y malas palabras no pasan desapercibidas, incluso para los niños más pequeños. Aunque parezca que están jugando o viendo televisión, ellos perciben y entienden cualquier plática de adulto que está pasando a su alrededor.

Aprovecha la receptividad de los niños para modelarles conversaciones que agraden a Dios y que sean de edificación para ellos y para tu propia vida.





CELEBRA SUS É X | T 0 S

Celebren juntos los cumpleaños, cuando alguien gane una competencia o tenga algún logro importante en la escuela.

SÉ UN MODELO DE BUEN TRATO

Los niños forman parte del cuerpo de Cristo, son miembros activos de la iglesia y como maestros, debemos aprovechar cada oportunidad para modelar un buen trato hacia ellos.

Reconoce públicamente sus cualidades, valora sus logros, escúchalos con atención y dirígete a ellos con respeto.



Toma en cuenta su opinión, permíteles participar en clase y siempre que los encuentres fuera del aula, salúdalos por su nombre.

De esta forma estarás ayudando a fortalecer su autoestima y a que otros adultos reconozcan su importancia como personas.

CONTACTO FISICO

Mantén una distancia adecuada con tus alumnos.

El contacto físico es importante para transmitir afecto, claro, siempre que esté acorde a la edad y al género del niño.

Puedes saludar a tus alumnos con una palmadita en la espalda, un abrazo prudente o un beso en la mejilla.

COMPARTE TU EXPERIENCIA

Haz equipo con otros maestros, programa una reunión mensual que les permita organizarse y crear lazos de amistad.

Aprovecha que es una oportunidad para brindar instrucción y compartir experiencias.

Asiste con un corazón receptivo, dispuesto a renovarte y ayudar a otros.



Castigar a un niño es responsabilidad de sus padres y está fuera de lugar hacerlo en la escuela dominical.
Recuerda que como maestro puedes corregir pero no castigar.

EVITA LAS AMENAZAS

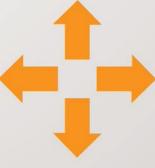
Nunca procures la obediencia a partir del temor.

Cuando el cansancio te haga perder la paciencia no tomes la amenaza como opción.

"Si no te portas bien, el viejito de la ropa sucia te va a llevar", "Ahí viene el gato y te va a comer", por ejemplo, son algunas frases heredadas por tradición, que en apariencia pueden funcionar, pero que infunden miedo que muchas veces paraliza y limita el desarrollo integral de nuestros niños.

Estás llamado a crear para ellos un ambiente agradable, de armonía, paz y libre de temores.





La escuela dominical no está atendiendo a los niños con capacidades especiales.

Debido a esta falta de atención, sus padres dejan de congregarse y de participar en las actividades de la iglesia.

Estamos llamados a ser una iglesia con testimonio de servicio, para que así, familias enteras puedan llegar a los pies del Señor, fruto del amor y cuidados que brindemos a nuestros niños con capacidades especiales.

Comienza asignando un espacio físico y asigna también a algunos maestros que los cuiden. También puedes consultar a sus padres algunos cuidados básicos que debes de tener, así como instrucciones importantes y tipos de juegos que pueden hacer juntos.







estar relacionado al tema de la clase, a la edad Cada testimonio o ejemplo que utilices debe y contexto del niño y debe incentivarlos a fortalecer su relación con Jesús.

EBEN SER TRATAD OS LIDERES

A nuestras iglesias asisten niños víctimas de abuso.

Si permaneces atento a sus necesidades y construyes con ellos una relación de confianza, llegarás a conocer duros casos de maltrato infantil.

Ante esta situación, no tomes la justicia en tus manos, ni enfrentes a los padres del niño. Pon al tanto a tus líderes para que con base a su experiencia definan las acciones legales o ministeriales que se pueden emprender.

Deja claro al pequeño que Dios tiene el control de la situación y que puede contar contigo. Tenemos un llamado de gran responsabilidad, lee a diario tu Biblia y pídele al Señor sabiduría para guiar espiritualmente a los niños que te ha confiado.



T REGANES

Los niños son reflejo de su hogar.

No siempre son culpables de su mal comportamiento, algunos, incluso, no están siendo educados por sus padres.

Alumnos desobedientes que maltratan a sus compañeritos o te contradicen frente al grupo, pueden hacerte perder la paciencia. Lejos de descargar en ellos nuestro enojo, debemos actuar como Jesús lo haría, brindándoles aún más amor y atención.

Son niños que están acostumbrados a recibir regaños, por ello, nos brindan una excelente oportunidad para desarrollar nuestro carácter cristiano y para ser modelos de los valores que hemos aprendido en la palabra de Dios.



AUNOUE TE SIENTAS CON BATERIAS BAJAS NO DEJES DE SERVIR

Dejar de servir no es una opción.

Malos entendidos o diferencias de opinión pueden hacer que consideres dejar el ministerio, pero el mayor perjudicado serias tú mismo.

Necesitamos estar activos en el servicio para crecer espiritualmente y para no alejarnos del propósito de Dios para nuestras vidas.

Persevera en el servicio al Señor, Él es el mejor patrón, si tú te encargas de sus asuntos, Él se encargará de los tuyos.



SOLO MAESTRAS

En sala cuna se necesita mucha experiencia tratando con niños, y también mucho contacto físico, por el cambio de pañal y cuidados de los más pequeños. Asigna únicamente maestras de género femenino, preferiblemente madres y abuelas.

OUF ENSENAS

Como maestro de escuela dominical, eres el primer alumno de tu clase.

El primero en ser bendecido por la lección que preparas cada semana eres tu mismo.

Si no crees lo que enseñas y si el tema no se ha vuelto vida en ti, no puedes transmitirlo a tus alumnos. Debes preparar la clase con anticipación, ora y pídele al Señor que hable antes a tu corazón.

No dudes en consultar con tus líderes cualquier tema que te cause alguna inquietud.





TEMPRANO

El maestro es el primero en llegar a la clase.

Quizá no te parezca un tema espiritual, pero refleja la excelencia de tu servicio al Señor.

Aprovecha los minutos a solas para preparar el material y orar por cada uno de los niños. Recíbelos a la entrada del aula y participa de la alabanza y de todos los tiempos preparados para ese domingo.



CREA UN EXPEDIENTE PARA CADA ALUMNO

sección, la maestra que lo recibe conocerá De esta forma cuando vaya avanzando de del niño y necesidades especiales a las que de antemano aspectos importantes en la vida debe prestar atención.

MODELA H Á B I T O S ESPIRITUALES

Los niños aprenden por imitación.

Más que las palabras, es tu testimonio el que ayuda a formar sus hábitos espirituales. Si nuestros niños no ven a su maestro gozándose en el tiempo de adoración, no van a desear alabar al Señor ni tampoco sabrán como hacerlo.

Igual ocurre con otros hábitos como la oración y la lectura bíblica. Como maestro eres responsable de la salud espiritual de tus alumnos y de equiparlos con las herramientas que les permitirán disfrutar una vida llena de bendiciones.







Las alabanzas de personajes bíblicos permiten a los niños más pequeños aprender la palabra de Dios de forma fácil y divertida.

JUEGOS REFUERZA

Todo niño sano quiere jugar.

El juego es el lenguaje natural de los niños y como maestros debemos aprovecharlo para reforzar la lección de cada domingo. Una forma fácil es complementar tu clase con una dinámica relacionada al tema y que a demás te permita realizar una aplicación práctica para la vida de tus alumnos.

Prepara el tiempo de juegos con anticipación, considerando las edades de tus alumnos y los recursos disponibles.



PREPARATE CON ANTICIPACIÓN

Una clase de escuela dominical no se improvisa.

Un maestro que prepara la clase, que ocupa ayudas visuales y que realiza actividades de repaso es de gran bendición para sus alumnos.

Esta preparación no debe hacernos olvidar que como maestros, estamos llamados también a ser ministros de los niños que Dios ha puesto bajo nuestro cuidado.

Si luego de iniciar la lección detectas una necesidad en el grupo, no dudes en cambiar de planes y seguir la guía del Espíritu Santo para cubrir esa necesidad.



CULTIVA IU DIOS

Nadie puede dar lo que no tiene.

Si estás seco espiritualmente, aunque realices una exposición perfecta de la clase, tengas las mejores ayudas visuales y un aula equipada no podrás transmitir vida a tus alumnos.

Busca diariamente un tiempo de intimidad con Dios, no esperes a tener ganas de orar o leer la Biblia: iHazlo por obediencial.

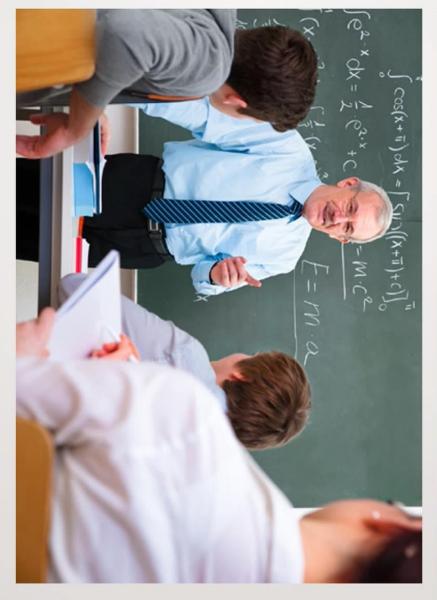
El instrumento más importante para llegar al corazón del niño eres tú, su maestro de escuela



Tu mayor reto como maestro es que tus alumnos pasen de la teoría a la práctica.

Ilustrar la clase con un testimonio personal facilita que los niños tengan más clara la aplicación del tema, y les permite conocerte, no solo como su maestro, sino como alguien normal, con imperfecciones y problemas que has superado con la ayuda de Dios.

Compartir las bendiciones de Dios en tu vida, ayuda a tus pequeños a comprender que Su presencia es real y que Él no ha dejado de hacer milagros hasta el día de hoy.





Los hábitos espirituales no son negociables y todos tus alumnos sin excepción deben estar presentes.



EXPLICA LAS ALABANZAS PARA

Enseña a los niños a alabar con el entendimiento.

La música que utilizamos en nuestras iglesias contiene palabras que no son del uso cotidiano de tus alumnos.

No inicies el tiempo de alabanza sin asegurarte de que todos comprenden el significado de palabras como fidelidad, gracia, misericordia u otras que estén incluidas en las canciones del programa.



ABORDA

Si la iglesia no enseña, la calle lo hará.

Los niños necesitan instrucción bíblica sobre temas difíciles como la sexualidad, el racismo o el divorcio.

No necesitas dedicar una clase completa a estos temas, pero cuando tengas la oportunidad de establecer posición no tengas reparo en llamar a lo bueno, bueno y a lo malo, malo.



PREPARA LA SIGUIENTE GENERACIÓN

Los adultos también aprendemos con el ejemplo.

Tener colaboradores en la clase además de facilitar la atención a los niños, permite capacitar a la siguiente generación de maestros.

Los colaboradores deben tener el mismo perfil del maestro, buen testimonio, disfrutar el trabajo con niños y estar preparados para en cualquier momento asumir la responsabilidad del grupo.





EVANGELIZA LEN CADA CLASE

el llamado para aceptar a Jesús. Niños que están en la iglesia desde pequeñitos o Si aceptan muy chiquititos, hay que reforzar en los diferentes grados. de padres cristianos puede ser que no hayan aceptado aún a Jesús. Aunque tengas niños que ya son habituales en tu clase, realiza periódicamente





CUIDA TU APARIENCIA PERSONAL



Eres un modelo que tus alumnos intentarán imitar. Aprovecho esta influencia quidando de tener

Aprovecha esta influencia cuidando de tener una apariencia limpia y ordenada que refleje la importancia que brindas al servicio.

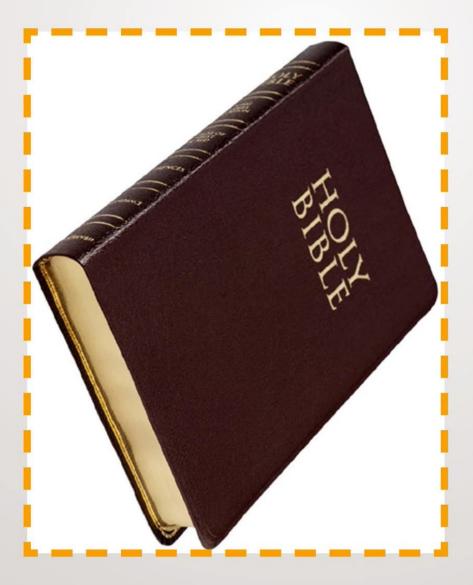


CLASE BASADA

Toda clase debe tener una aplicación práctica y estar basada en la biblia.

Investigar diversas fuentes y tener libros de apoyo está muy bien y es reflejo de que te estás preocupando por entregar una clase de excelencia. Pero, no olvides que el centro de tu clase debe ser la palabra de Dios.

Asegúrate además de que tus alumnos te vean con la biblia en tu mano y desafíalos a poner por obra lo que han aprendido.



DA CONSEJERÍA SOLO A ALUMNOS DE TU MISMO

Cuando los niños ya están en edad de consejería esta debe ser brindada por maestros del mismo género. Evita quedarte a solas en el salón y busca siempre grupos grandes para platicar.

GENERO

SI PUEDES TENER

Es natural que dentro de nuestra clase haya niños con los que nos sentimos más cómodos, niños con los que es más fácil compartir la palabra de Dios. Alumnos aplicados que participan y aportan al tema que compartimos cada domingo y quienes nos hacen sentir que nuestra tarea como maestros es más sencilla y gratificante.

Este grupo de niños suele pertenecer a un hogar donde se les brinda el amor y atención que necesitan para desarrollarse de forma integral. Sus padres les exigen solo dos responsabilidades: portarse bien y salir bien en sus estudios.

Son muy apreciados también por sus maestros y compañeros en la escuela secular y por afinidad, en nuestras clases les

brindamos mayor atención, resaltando sus logros y cualidades frente al grupo. Sin embargo, estos niños modelo son los menos necesitados de la atención de su maestro de escuela dominical.

Que sean los menos necesitados no significa que debamos ignorarlos. Ellos también necesitan aprender cada vez más sobre la biblia y a conocer que tienen un amigo y salvador en Jesucristo.

Pero existe otro grupo de niños quienes por las condiciones o problemas de su hogar, no socializan fácilmente, niños agresivos, conflictivos, distraídos, niños que no quieren entrar a la clase porque no se sienten parte del grupo, "niños problema".

Estos mal llamados "niños problema", deben ser nuestros favoritos, necesitan a su maestro muy cerca de ellos. Dios nos ha llamado a confortar sus corazones

y ayudar a sanar sus heridas. Al menos las dos horas que estén en escuela dominical debemos procurar que se sientan amados, escuchados y apoyados.

Revisa a que grupo estás prestando mayor atención y pídele a Dios amor y paciencia para trabajar con estos pequeños que tanto te necesitan.



NO INVENTES RESPUESTAS QUE NO SABES

Si no tienes la respuesta a una pregunta de un alumno, no respondas, dile que vas a averiguarla, investiga durante la semana y llévale la respuesta el siguiente domingo.





Y UNA BIENVENIDA

importantes y facilitas su integración al grupo Cuando das la bienvenida a tus alumnos nuevos los haces sentir

invitados a tu clase Utiliza canciones o dinámicas de bienvenida para romper el hielo con los

SIGAMOS EN CONTACTO

- ¿ Deseas colaborar con nuestro ministerio ?
- ¿ Tienes alguna consulta relacionada con ?
 la Escuela Dominical
- ¿ Quieres que impartamos en tu iglesia un ? seminario o conferencia

Compártenos tu testimonio, experiencias o material de interés para Escuela Dominical

Escribenos a: info@comoestuvotusemana.com

Publicar via correo electrónico

Para publicar en WordPress por correo electrónico, debes configurar una cuenta de correo electrónico secreta con acceso POP3. Cualquier correo recibido en esa dirección será publicado, por lo que es una buena idea mantener esta dirección muy en secreto. Aquí tienes tres cadenas aleatorias que podrías usar: qd2XI1Tt , zAWMeDxI , 07GpVOKf .



MINISTERIO INFANTIL

"No somos un ministerio grande...
...pero si somos un gran ministerio"
www.ministerioinfantil.com

¡Imágenes tomadas de libre circulación en internet!

Créditos a quien corresponda

VISITANOS!

www.MinisterioInfantil.com

beacons.ai/MinisterioInfantilArcoiris

#MIArcoiris