COLOSAL PARQUE DE DIVERSIONES™

CD Esc 1. Instrucciones para los ítems

El uso de este CD ampliado se explica en el *Manual para el Líder de Escolares*. Contiene archivos de audio para reproducir en un reproductor de CD de audio y archivos de datos para abrir desde una computadora PC o Mac. Para acceder a los datos, inserte el disco y comience por abrir el archivo "Léame" (readmefile).

CD Esc 2. Lista de materiales y recetas

Imprima la lista y consúltela antes de solicitar los suministros, ingredientes y materiales para la EBV. Úsela como referencia al reunir lo requerido de cada día. Incluye las recetas y listas de ingredientes de las meriendas sugeridas para cada día.

CD Esc 3. Música: Letra y ayudas

Imprima una copia de la letra para cada escolar para usar en la Ciudad melódica. O use la letra para preparar carteles grandes o PPT para exhibir al enseñar cada canción.

CD Esc 4. Manualidades

Imprima los patrones que corresponden a las manualidades que se eligen para los escolares.

CD Esc 5. Misiones: Mapas y fotos

Use los mapas y las fotos como se indica en Misiones en la Exposición global.

CD Esc 6. Misiones: Ayudas

Use las ayudas y actividades para reforzar el aprendizaje como se indica en Misiones en la Exposición global.

CD Esc 7. Misiones: Proyecto misionero

Imprima las tarjetas para desplegar en Misiones en la Exposición global si la iglesia decide promover el proyecto misionero "Paquetes colosales". Imprima una copia de la Carta para los padres para cada familia para informarles sobre el proyecto misionero.

CD Esc 8. Cuadros didácticos (Días 1-5)

Muestre el cuadro didáctico de la historia bíblica en el estudio bíblico de cada día según se indica en el *Manual*.

CD Esc 9. Preguntas de repaso (Días 1-5)

Imprima las preguntas. Recorte las tarjetas. Utilícelas con las Actividades de repaso durante toda la EBV según las instrucciones del *Manual*.

CD Esc 10. Preguntas de aplicación (Días 1–5)

Imprima una copia de las preguntas de aplicación para cada día. Pueden ser utilizadas en pequeños grupos. También puede recortarlas y utilizarlas como preguntas de repaso adicionales.

CD Esc 11. Preguntas sobre la historia bíblica (Día 1)

Imprima las preguntas y haga un bollo con el papel. Utilícelas según se indica en la sección "Aprender" del Día 1.

CD Esc 12. Tarjetas de situaciones que requieren valor (Día 1)

Imprima las tarjetas y recórtelas. Utilícelas según se indica en el juego "Detente—Piensa—Elige" de la Actividad de aplicación del Día 1.

COLOSAL PARQUE DE DIVERSIONES™

CD Esc 13. Boletos del 1-2-3 (Día 3)

Imprima un boleto por persona. Utilícelos con "Vivir" en el Día 3.

CD Esc 14. Tarjetas: Aquí estoy (Día 3)

Imprima una tarjeta para cada niño. Utilícelo con la actividad de aplicación "En el camino correcto" en el Día 3.

CD Esc 15. Hechos de la vida de Pablo (Día 3)

Imprima las tarjetas y recórtelas. Utilícelas según se indica con la Actividad de repaso "Acierta al cubo" en el Día 3.

CD Esc 16. Figuras de acción de Pablo (Día 4)

Recorte cada figura. Utilícelas con la sección "Aprender" en el Día 4.

CD Esc 17. Casos de estudio (Día 4)

Recorte los casos. Pegue con cinta adhesiva "masking" en algunos ítems que pudieran haber caído de la montaña rusa (gafas, sandalias, sombreros, etc.). Utilícelos en "Vivir" el Día 4.

CD Esc 18. Etiquetas para las tazas (Día 4)

Sugerencia opcional para la Actividad de aplicación del juego "Control bajo presión" en el Día 4: Imprima estas etiquetas en una hoja de etiquetas autoadhesivas estándar (de 3 columnas con 10 etiquetas cada una, para obtener 30 etiquetas por hoja) y pegue cada una en el interior de un vaso desechable. Utilícelas en la Actividad de aplicación "Control bajo presión" en el Día 4.

CD Esc 19. Rostros de la multitud (Día 4)

Imprima una o más copias de esta hoja. Recorte los rostros. Utilícelos durante la Actividad de repaso "La multitud" en el Día 4.

CD Esc 20. Preguntas para el juego: "El oscilador" (Día 5)

Recorte las tarjetas. Utilícelas con la Actividad de destrezas bíblicas "El oscilador" (¡La última vuelta!)" en el Día 5.