

MANUAL DE EVANGELISMO INFANTIL.

Autor: Rafael Serrano

- 1.- PRESENTACION DEL MANUAL**
- 2. INTRODUCCIÓN.**
- 3. ¿POR QUE EVANGELIZAR AL NIÑO?**
- 4. ¿QUÉ IMPLICA EVANGELIZAR AL NIÑO?**
- 5. ¿QUIÉN LES PUEDE EVANGELIZAR?**
- 6.-EL MINISTERIO EVANGELISTICO INFANTIL**
- 7. ESTRATEGIAS DEL EVANGELISMO INFANTIL**
- 8. EL CULTO INFANTIL**
- 9. LA CAMPAÑA EVANGELISTICA INFANTIL**
- 10.- EL DISCIPULADO INFANTIL**
- 11. OTROS ELEMENTOS DE EVANGELIZACIÓN.**
- 12. PALABRAS FINALES**

1.- PRESENTACION DEL MANUAL

Con enorme alegría damos la bienvenida a esta obra y con toda confianza la recomendamos a pastores, evangelistas, maestros de escuela dominical y a cualquier siervo del Señor que desee sinceramente, no solo alcanzar unos cuantos niños para Cristo, sino que con la aplicación de este material quiera crear todo un movimiento en la evangelización de la niñez de acuerdo al corazón del Señor.

*Dr. C. Alberto Guang
Coordinador Nacional de Evangelismo
Iglesia del Nazareno en México.*

Un manual muy completo. Es objetivo y dinámico, abre una amplia visión sobre el tema. Recomendable para todos los ministerios.

Obispo José Luis Montecillos Chipres

*Director de le Editorial El Camino a la Vida
Autor de libros como: Cristo en el antiguo Testamento y La historia de la iglesia.*

Siempre es grato recibir materiales que ayuden a la evangelización. Dios quiera que éste manual sea de gran utilidad para el fin con que fue escrito.

*Hno. Pablo Garduño Silva
Fundado y Director General de Gratuito Plus
Autor de varios libros*

Rafael Serrano es un hombre de Dios, con una visión muy clara de su ministerio. Creo realmente que este Manual de Evangelismo Infantil, que ahora nos regala, vá a ser un instrumento indispensable para todos aquellos que tienen el llamado de servir y evangelizar a los niños y al pueblo en general.

*Hno. Ernesto Ramírez R.
Director de Editorial Palabra Viva*

Admiro el ministerio de personas como el hermano Rafael Serrano, sobre todo la dedicación por servir al Señor. Sé que en éste proyecto vá a haber grandes victorias en la vida de muchos niños. Que el Señor Jesús le siga utilizando más y más para salvación de muchos.

*Hna. Alba Rhodas de C.
Maestra y Evangelista*

El Manual de Evangelismo Infantil responde al sentir y a la enseñanza bíblica y consideramos que puede constituir una útil herramienta para la capacitación del personal involucrado directamente en la evangelización infantil.

Iglesia Cristiana Interdenominacional de la República Mexicana, A. R.

2. INTRODUCCIÓN.

Jamás podremos dudar de la productiva labor de los evangelistas que han logrado llevar a muchas personas a Jesucristo. No obstante, es bueno destacar que existe una serie de acciones previas a la función evangelística: Una oración especial pidiendo la guía de Dios, una oración por un enfermo, una invitación, un consejo, un buen testimonio, etc. estos elementos han sido transmitidos de una generación a otra hasta llegar a nuestro tiempo con el suficiente poder de persuasión y conversión para aumentar el número de cristianos cada día.

Creemos que la noble tarea de evangelizar será más fructífera si tomamos en cuenta lo anterior y además, todas las recomendaciones proporcionadas en este Manual de Evangelismo Infantil.

Es completamente inaceptable que el resultado de la obra evangelística radique en la labor meramente humana. Estamos firmemente convencidos de que los mejores métodos evangelísticos, quedarán en la obsolescencia si menospreciamos la indispensable intervención y dirección del Espíritu Santo.

Es importante, por otra parte establecer que no concebimos la evangelización como el hecho de hacer prosélitos, porque si tal cosa pretendiéramos no seríamos mejores que los fariseos, quienes hacían grandes esfuerzos de reclutamiento o proselitismo, aunque la vida de las personas y en especial la del niño no fuera transformada por Cristo Jesús.

Nuestro mayor anhelo es, que las condiciones de vida del niño y su familia cambien mediante el poder regenerador del Evangelio de Jesucristo, y no sólo incrementar nuestra lista de membresía en las iglesias. Aunque sería magnífico lograr ambos objetivos.

Entre los cristianos ha habido, en los últimos años, un notorio despertar respecto a la importancia de la evangelización. Y es la Iglesia, el medio que el Señor Jesucristo ha elegido para realizar esta tarea. Es por eso que el trabajo en la obra de está rindiendo un mejor futuro para las familias.

La Iglesia que Jesús estableció, no está destinada a desaparecer en la era moderna, sino a emerger gloriosa, sin mácula, ni contaminación y a influir en un mundo lleno de confusión y de contradicciones. Es a través de la Evangelización y la proclamación del amor de Jesucristo, el Hijo de Dios, el único que ofrece al hombre Salvación y Vida Eterna. **Porque el evangelio es Poder de Dios para Salvación de todo aquel que cree.**

El presente Manual de Evangelismo Infantil es una obra, fruto de experiencias, razonamientos y vivencias, tomadas de los principios que practicó, aplicó y nos enseñó “El Maestro de Galilea” y complementado por trabajos de especialistas en la materia. Su objetivo es facilitar, visualizar y hacer eficiente la labor de todos los interesados en el evangelismo entre los niños.

Confiamos en que el Espíritu Santo, haga sentir su influencia para responsabilizar a cada miembro de la Iglesia respecto a la importancia de su misión de evangelista

Esperamos que este Manual de Evangelismo Infantil sea de bendición y ayuda para todos aquellos que se sientan movidos a asumir “su ministerio evangelístico”, según las posibilidades y los dones que Dios les ha concedido.

3. ¿POR QUE EVANGELIZAR AL NIÑO?

¿Por qué llevar los niños a Cristo? La respuesta es sencilla, hay tres razones importantes: La primera es que de hecho... están perdidos y necesitan en gran manera ser hallados. Sus corazones están llenos de pecado como el de los adultos. Sus caminos son los caminos de la muerte como los de los mayores. No hay ninguna diferencia, pues todos han pecado y no alcanzan la gloria de Dios, ni aun los niños. Segunda porque son importantes y Cristo así nos lo enseñó y Tercera, porque son muchos y es una edad preciosa para que conozcan del amor de Dios.

Por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la Gloria de Dios (Romanos 3:23)

Un día los discípulos de Jesús vinieron a El con una pregunta. Querían saber quién sería el más grande en el reino de los cielos. Es decir, quién ocuparía las posiciones de prominencia, los lugares que sin duda correspondían a aquellas posiciones terrenales de fariseos y escribas.

En respuesta, el Señor llamó a un pequeño, y lo puso en medio de los discípulos como una especie de lección práctica. La palabra usada aquí denota que el niño tenía quizá de 6 a 10 años de edad, no que fuese un bebé al que debía cargar en brazos, sino que era un niño pequeño, a mitad de su infancia.

Allí en medio estaba el niño, de modo que todos los discípulos lo podían ver. Y mientras, seguramente, el Señor ponía sus manos sobre la cabeza y en los hombros del muchacho, hizo una afirmación alarmante. Prometió que a no ser que los discípulos (quienes estaban preocupados no por la entrada en el cielo, sino por quién sería el más importante allí) dejaran atrás sus pensamientos y regresaran a las características naturales de la infancia, tales como confianza sencilla, humildad de mente y amor sincero... ni siquiera irían al cielo. Dichas palabras debieron inquietar la mente de los discípulos.

En aquél tiempo los discípulos vinieron a Jesús diciendo: ¿Quién es el mayor en el reino de los cielos?. Y llamando Jesús a un niño, lo puso en medio de ellos y dijo: De cierto os digo que si no os volvéis y os hacéis como niños, no entraréis en el reino de los

cielos. Así que, cualquiera que se humille como este niño, éste es el mayor en el reino de los cielos. Y cualquiera que reciba en mi nombre a un niño como este, a mí me recibe (Mateo 18: 1-5)

¿A que edad?

Cuando hablamos de llevar niños a Cristo, ¿a qué edad nos referimos?. Como hay diferentes opiniones, quizás una aclaración en este punto pueda ser de ayuda. Aunque no puede decirse con exactitud, es casi seguro que el niño que el Señor usó en Mateo 18 era un niño pequeño, de 5 a 8 años. Debemos recordar que en esta situación, con el niño todavía en medio del círculo, Nuestro Señor indicó solemnemente que no era la voluntad del Padre Celestial que uno de ellos pereciese, esto es, los niños pequeños.

¿De qué edad? Algunos educadores cristianos sostienen que la edad de responsabilidad, es decir, cuando un niño conoce el bien y el mal, está comprendida entre las edades de 9 a 11 años. Puede ser así con algunos, pero indudablemente es también cierto que otros alcanzan este punto de la vida mucho antes. ¿Quién puede decir dogmáticamente que un año determinado es el único? Pero aunque algunos alcancen la edad de responsabilidad durante los años preescolares o en la vida preadolescente, es de vital importancia que se presente una y otra vez a cada alma viviente, el llamado de Cristo, desde la más temprana infancia hasta que haya aceptado la gracia y salvación que Dios le ofrece.

Así en cuanto al niño, la fe que Dios requiere es únicamente fe como la de un niño. Dios permanece a punto de salvar al niño, basado en el ejercicio de la fe natural del niño. Si tiene sólo 4 años, Dios estará satisfecho con una respuesta de fe de 4 años. Si el niño tiene 8, Dios aceptará una fe de 8 años.

La declaración en Hechos 16:31 se transmitía evidentemente a toda la familia del carcelero. Se le dijo “tú y los demás de tu casa”; “Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo, tú y tu casa.” Una vez más, no es necesario añadir al único requerimiento de Dios. Dios está pronto a salvar cuando la persona cree que El lo hará. Si es un adulto, Dios aceptará una fe adulta. Si es un niño recibirá con buena voluntad una fe sencilla de niño.

¿Tiene unas ventajas determinadas el llevar niños a Cristo en edades muy tempranas?

El Señor pensaba así, evidentemente, pues dijo en Mateo 19:14 “dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis, porque de los tales es el reino de los cielos.” Notar que se usa aquí, una vez más, la palabra *niños*. Que quede bien claro que el texto se refiere al preadolescente. Estos niños fueron traídos a Cristo por sus padres. Muchos de ellos estaban, sin duda, en la edad preescolar. En la relación correspondiente al Evangelio de Marcos (10:13-16) encontramos al Señor tomándolos en sus brazos y sosteniéndoles así, al mismo tiempo que pone sus manos sobre ellos y les bendice.

Cuando un niño acepta a Cristo, la seguridad de la salvación le viene con facilidad. Del mismo modo, su fe en la capacidad de que Dios le puede salvar es sencilla; también su fe en la capacidad de que Dios le puede guardar, no tiene complicación alguna. Para el

niño no hay duda y todo parece ser totalmente anormal. Quizá Dios, en su cuidado amoroso, les de una doble porción de seguridad.

Con la salvación a edad temprana, también se experimenta un temprano crecimiento en la gracia. Del mismo modo que el milagro de la salvación es un suceso, la vida cristiana es un proceso. Pero cuanto antes empieza el proceso, mayor puede ser el crecimiento en la gracia.

¿Donde se les puede evangelizar?

Respecto a los niños, ¿cuál es el mejor lugar para intentar llevarles a la conversión?

El mejor lugar es cualquiera donde el Espíritu Santo guía; pero el sitio natural para ello es la casa con sus padres y hermanos. Es allí donde convergen todas las grandes oportunidades y fuerzas implicadas. Los padres son siempre los mejores profesores del niño, y en el corazón ellos se encuentran el interés, el amor, la paciencia, la información, y la capacidad para empezar a entrenarle en las cosas de la vida cristiana.

Pero es también la voluntad del Espíritu alcanzar a los niños en otros lugares. La clase de la Escuela Dominical es tierra fértil si el profesor está alerta a sus oportunidades. Los servicios e invitaciones de la Iglesia pueden utilizarse también para la salvación de los niños si el pastor se da cuenta de las vastas posibilidades de una invitación a los niños para que reciban al Salvador. Muchas reuniones evangélicas se especializan en reuniones de niños y pueden realizarse en el parque, escuelas, hogares y cualquier sitio que se preste para esta actividad.

El movimiento Escuela Bíblica de Vacaciones es otra fuente de poder para alcanzar niños para Cristo. Normalmente es celebrada por la iglesias durante el verano, y gustan mucho a niños y niñas. Muchas de las lecciones son un llamamiento directo a la conversión del niño. Una institución similar iniciada en años recientes es el campamento bíblico. Normalmente se celebra en algún lugar de retiro en el campo y ofrece oportunidades desacostumbradas para el estudio bíblico y la decisión para Cristo.

Importancia del niño

Y le presentaban niños para que los tocara; y los discípulos reprendían a los que los presentaban. Viéndolo Jesús, se indignó, y les dijo: Dejad a los niños venir a mí, y no se los impidáis; porque de los tales es el reino de Dios. De cierto os digo, que el que no reciba el reino de Dios como un niño, no entrará en él. Y tomándolos en los brazos, ponía las manos sobre ellos, los bendecía. (Marcos 10: 13-16)

Jesús amó a los niños como personas muy importantes para El

De la boca de los niños y de los que maman, fundaste la fortaleza (Salmos 8:2)

De la boca de los niños en esa edad aparentemente salen sonidos sin razón, pero su espíritu está fresco y más accesible que el tuyo y el mío a la voz de Dios, el niño quiere comunicarse con Dios ya que estaba acostumbrado a ello, pero necesita el niño ser salvo y lleno del Espíritu Santo para que pueda suceder esto.

Instruye al niño en su camino, y aún cuando fuere viejo no se apartará de él (Proverbios 22:6)

Nosotros tenemos una gran responsabilidad, ya que estamos trabajando con material eterno que va a ser el reflejo de lo que hoy le estas enseñando; cuando tu ministras a un niño no le estas ministrando a su mente o cerebro, sino a su corazón y espíritu, nunca esperes que un pequeño te ponga toda su atención cuando das la lección, pero que esto no sea un obstáculo y te desanimes. Siembra la semilla, ella dará su fruto en su tiempo.

En aquella misma hora Jesús se regocijó en el Espíritu, y dijo: Yo te alabo, oh Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque escondiste estas cosas a los sabios y entendidos, y las has revelado a los niños. Sí, Padre, porque así te agradó (Lucas 10:21)

Debemos aprender de la sensibilidad que tienen los niños, para que Dios nos pueda revelar aún más cosas, los niños no cuestionan, ellos creen que lo que le dices es verdad, los sabios y entendimientos siempre cuestionan hasta no quedar duda de lo que se les dice es la realidad, y olvidan la fe.

Entonces le fueron presentados unos niños, para que pusiese las manos sobre ellos, y orase; y los discípulos les reprendieron (Mateo 19:13)

No debemos ser un estorbo para que los niños lleguen a Dios.

Todos los servidores estamos expuestos a los ojos de los demás y siguen nuestro paso y actividades muy de cerca porque quieren ver, muchos de ellos, lo que Dios vio en nosotros para servirle y que ellos quisieran tener, aunque sabemos que Dios llama a todos y que si ellos decidieran y actuaran, estarían sirviendo en algún sitio.

Hay niños que quieren ser como tu o como yo porque somos un ejemplo a seguir para ellos, por eso debemos ser cristiano de buen testimonio delante de ellos, pero sobre todo, delante de Dios.

El discípulo no es superior a su maestro; mas todo el que fuere perfeccionado, será como su maestro (Lucas 6:40)

Necesitamos ser nosotros discípulos de Cristo para que El no vaya perfeccionando día a día y de esa forma no buscar que los niños sean nuestros discípulos, aleja la vista de ellos de ti y logra que sus ojos se fijen en el verdadero maestro que es Jesucristo.

Ninguno tenga en poco tu juventud , sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza (1ª Timoteo 4:12)

No tenemos excusa para decir que no somos jóvenes porque aún y cuando tu tengas 90 años Dios te da fuerza como las águilas y te rejuvenece en espíritu, por ello este versículo se te aplica a ti también, por eso necesita ser ejemplo de los creyentes y sobre todo de los niños que es el área en la que estas sirviendo o vas a servir.

Tu me hiciste en el vientre de mi madre (Salmos 139:13)

Nunca digas que un niño no es importante, porque fue hecho por Dios y desde el vientre de su madre lo conoce igual que a ti.

Se lleno de la presencia de Dios para que Dios ministre a cada niño y adulto, no eres tu el que ministra, es Dios, tu eres el guía a los demás a como alabar y adorar a Dios. Vamos a ministrar tanto a los niños como a los adultos que en ese momento esten presentes, nunca nos sintamos superiores a nadie, al contrario seamos agradecidos de la misericordia de Dios y de la bendición de poder servirle. Somos instrumentos de Dios.

Conociendo a los niños

El aspecto Espiritual del niño

1. **El niño necesita ser salvo durante su niñez.** La Biblia enseña que cuando un niño ha pecado voluntariamente, necesita recibir a Cristo para el perdón de sus pecados. El niño que ha pecado y no ha recibido a Cristo está perdido.
2. **Responde fácilmente a Dios.** La infancia es el momento escogido por Dios y es cuando se les presenta el Evangelio correctamente.
3. **Es crédulo.** Recibe sin duda las verdades de Dios Padre, de Jesucristo, del Espíritu Santo y de la Biblia.

4. **Su decisión para recibir a Cristo es real, seria y bíblica.**
5. **Cuando recibe a Cristo como su Salvador, es un creyente verdadero.**
6. **Es capaz de ser un discípulo de Jesús creciendo hacia la madurez espiritual con verdadera fidelidad en oración, adoración y servicio.**

El Aspecto Mental del Niño.

1. **Presta atención por un tiempo corto;** es fácilmente distraído. La atención del niño sigue la fórmula, que llamamos la **Regla de 1x1**, la atención de los niños de 1x1, es decir, un minuto por cada año de edad.

Ejemplo.

5 años = 5 minutos

8 años = 8 minutos

10 años = 10 minutos

12 años = 12 minutos

2. **Aprende principalmente por medio de los cinco sentidos** (oído, vista, gusto, olfato y tacto) conocidos como las cinco puertas del aprendizaje infantil.
3. **Aprende mucho más participando plena y continuamente.** Por ejemplo, por medio de actividades variadas o trabajos manuales bien planeados y coordinados con la enseñanza directa. Un niño aprende un 20% de lo que escucha, un 50% de lo que ve y escucha y hasta un 90% haciendo algo, por que participa utilizando varios de sus cinco sentidos.

El Niño en su Aspecto Físico.

1. **Es activo y enérgico gozando de mucha energía física.** Por eso es muy negativo en el ministerio infantil tener muchas actividades en que tienes que decirles a los niños que deben de quedarse “sentados, quietos, sin moverse, calladitos”.
2. **Le encanta competir con los demás.**
3. **Necesita un tiempo de descanso.** Dentro de cada programa del ministerio infantil, de preferencia cada 30 o 45 minutos, debe haber un descanso. Puede ser unos minutos de juegos planeados para enseñar, un paseo, un desfile pequeño, un coro con ademanes o música cristiana con ejercicios aeróbicos.
4. **Tiende a ser muy inquieto.** se aburre o se cansa. Cuando los niños están inquietos es una señal que los maestros no han reconocido la regla de atención de **1x1** o que la enseñanza no les es muy interesante. Por eso los métodos de **cambio rápido** (cada 10 minutos o menos se debe cambiar de métodos, actividades y ayudas visuales) y **variedad completa** (que no se repita ningún método más de una vez cada 30 o 45 minutos) son tan importantes en la enseñanza infantil.

5. **Es juguetón.** Los juegos organizados y bien planeados son métodos positivos para enseñar algo a los niños, así como un parte normal del desarrollo sano físico del niño.

4. ¿QUÉ IMPLICA EVANGELIZAR AL NIÑO?

¿Qué sucede realmente cuando un niño se salva? Conocemos bien los resultados de un adulto que viene a Cristo. ¿Es diferente cuando se trata de un niño?

¡Claro que no! Sólo se ofrece una salvación en la Biblia. Es la misma, sin mirar al color de piel, a la cantidad que tiene en su cuenta corriente, si tiene carrera universitaria... y es igualmente cierto que no importa la edad que tenga. Jesucristo murió por un mundo de personas perdidas: hombres, mujeres y niños.

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros (Romanos 5:8)

¿Que implica la salvación de un niño?

1.- *Sus pecados son borrados para siempre.*

“He aquí el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo” (Juan 1:29).

2.- *Pasa a ser un hijo de Dios.*

“Mas a todos que le recibieron, a los que creen en Su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios” (Juan 1:12)

3.- *Pasa a poseer la vida eterna.*

“Y éste es el testimonio: que Dios nos ha dado vida eterna; y esta vida está en su Hijo. El que tiene al Hijo, tiene la vida; el que no tiene al Hijo de Dios no tiene la vida” (1 Juan 5:11,12).

4.- *El espíritu Santo mora en su corazón.*

“¿O ignoráis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, el cual está en vosotros?”. (1 Corintios 6:19)

5.- *Recibe el derecho a una mansión en el cielo.*

“En la casa de mi Padre muchas moradas hay; ... voy, pues, a preparar lugar para vosotros” (Juan 14:2)

6.- *Pasa a ser un embajador de Cristo.*

“Así que, somos embajadores en nombre de Cristo” (2 Corintios 5:20^a).

7.- *Pasa a ser uno de los que participaban de la “ bendita esperanza” .*

“Luego nosotros los que vivimos, los que hayamos quedado, seremos arrebatados juntamente con ellos en las nubes para recibir al Señor en el aire” (1 Tesa. 4:17).

Dios salva con una única condición solamente. Que cuando uno oye la historia del amor de Dios y el sacrificio de Cristo, debe creerlo... Este creer debe ser genuino, profundo y pleno, que lo abarque todo, y totalmente sincero. Nosotros distinguimos este

tipo de creencia, llamándole creencia del corazón, a diferencia de creencia de cabeza. Cuando crees en Cristo, crees con todo tu ser.

Es precisamente cierto que Dios, en su sabiduría, ha forjado, en la base más sencilla posible, la salvación del niño. Para un niño es fácil salvarse. Casi podríamos decir que es una cosa normal. La fe pura que un niño posee naturalmente es precisamente la clase de fe que Dios requiere.

Sería un error considerar que llevar niños a Cristo es algo trivial y sin importancia. Al contrario, es algo de gran importancia. Se trata de hacer el trabajo de Dios según el plan de Dios. Se trata del modo que Dios desea que los seres humanos lleguen a ser salvos.

Por lo tanto, el que se propone dedicarse a este provechoso ministerio de evangelismo de niños, debe prepararse seriamente. Esta preparación debe empezar en el corazón de uno. Que esté completamente seguro de su propia salvación, por gracia, por medio de la fe. Que procure tener diariamente su corazón limpio a través de la confesión constante de los pecados conocidos. Que se asegure de que la salvación de los niños es una posibilidad cierta. Que pida a Dios de forma continua que le dé un sentimiento de preocupación venida del cielo, hacia las pequeñas ovejas por quienes Cristo murió, de modo que sean llevadas pronto al rebaño del buen Pastor.

¿Cómo vas a presentar a Cristo a los niños? ¿Es difícil? ¿Hay muchos escollos que evitar? ¿Requiere mucho entrenamiento?

¡No! De hecho, la clave para que el evangelismo tenga éxito es sencillamente la verdad bajada a su nivel, sin estar mezclada con filosofías y argumentos humanos.

Los ojos del corazón del niño deben ser enfocados a la muerte del Señor. Es allí donde debemos mirar para vivir. No es suficiente describir la grandeza del ministerio del

señor. Debe seguirse enfatizando que Cristo murió por el niño. Que pagó el castigo de los pecados del niño. Debe hacerse algo personal.

El próximo paso llega con facilidad. Puesto que el niño es pecador, y puesto que el Señor Jesús murió por sus pecados, ¿no querrá el Señor ser su Salvador? Claro que sí, pero tiene que tratarse de un acto consciente de la voluntad del niño.

Por más de cien veces en las páginas del Nuevo Testamento, se condiciona la salvación a la fe o el creer. ¿Qué significa, entonces, creer? ¿Qué es fe salvadora? Indiquemos una vez más que Dios en su sabiduría ha hecho la entrada a la salvación extremadamente sencilla. Creer es aceptar completamente y tener confianza en lo que Cristo ha hecho y en lo que Cristo ha dicho. La fe es sencillamente creer lo que Dios ha dicho de Cristo y del niño. Que el niño es pecador y Cristo es Su salvador.

Pero en este punto debe haber un movimiento en la voluntad del niño. Podría formarse hasta un cierto grado una posición en la que el niño ha sabido el hecho del pecado, y el hecho de la salvación en Cristo, pero que nunca lo hace real en su vida. La frase de Juan 1:12, "Dios les da potestad de ser hijos de Dios" nos ayuda en esto. Creer es recibir, y recibir es creer. En otras palabras, para creer debe haber un voluntario recibimiento de Cristo. El niño debe decir (al menos interiormente): "Entra, Señor Jesús", Debe sentir que necesita al Señor y tomarle. Debe decir sí a Dios. Debe hacer algo para indicar la aceptación voluntaria de su corazón.

De hecho, no importa demasiado lo que el niño dice. Pero es de vital importancia asegurar alguna respuesta. Con los niños nunca es difícil. Puedes presionar hondo sobre la necesidad de invitar al Señor en sus corazones. Habiendo vivido en un hogar y habiendo invitado a otros a entrar, entenderán la congruencia de ello. Ahora, es tiempo de invocar al Señor que les amó y murió por ellos, a venir en sus vidas. De hecho, El espera su invitación. ¿Quieres que Jesús entre a tu corazón? Bien, entonces, invítale, dile: "Entra, Señor. Ven a mi vida. Te acepto como mi Salvador". La frase de aceptación no tiene importancia, pero sí la tiene el que sea dicha en plena comprensión y convicción.

¿A dónde queremos llevar a los niños?

Las metas a la cuales queremos llegar con los niños son los siguientes conceptos generales en cuanto a la vida cristiana: Dios, Cristo, la Biblia, el templo, la comunidad y los niños de otros países.

De estos conceptos generales se le enseña solamente los detalles que están al alcance de su capacidad mental. La lista a continuación le dará una idea de lo que el párvulo puede entender tocante a la enseñanza bíblica:

1. DIOS

Es el padre que está en el cielo y le ama.
Es el Creador de todas las cosas.
Es su Protector, y le cuida de los peligros a que está expuesto, por medio de sus padres y otras personas.
Es el Proveedor de sus necesidades.
Es su Ayudador en alguna pena, dándole la contestación a su problema.
Desobedecer a Dios es pecado.

2. CRISTO

Es el Hijo de Dios.
Nació y creció como un niño y fue obediente con sus padres.
Ama a los niños y es Su Amigo.
Murió por los pecados de todos.
Volvió a vivir y está ahora en el cielo.
Prepara un hogar en el cielo para los niños que le aman.
Tiene el mismo poder que tiene Dios.

3. LA BIBLIA.

Es el Libro de Dios.
Nos dice lo que Dios quiere que hagamos.
La debemos amar, respetar y obedecer.
Las historias bíblicas son verdícas.

4. EL TEMPLO

Es la casa de Dios.
Debemos amar la casa de Dios.
Podemos traer otros niños a la casa de Dios.
Aprendemos acerca de Dios en el templo.

¿Cómo guiar a los niños a Cristo?

Los siguientes son pasos para seguir al dar una invitación evangelística y orar con los niños.

Al dar la invitación.

1. Sea sensible a la dirección del Espíritu Santo. El Espíritu Santo debe convencer a los niños de su necesidad de un Salvador. No intente crear un sentido de culpabilidad en los niños.
2. Tenga un plan de acción. Planee lo que hará cuando los niños respondan a la invitación. Si es posible, prepare a un ayudante que trabaje con los demás niños mientras usted ora con los que respondieron.
3. Use palabras que los niños entiendan.
4. Permita tiempo para que el Espíritu Santo hable a los niños, pero no se debe prolongar la invitación si no hay respuesta.

Podría usarse **Juan 3:16** como sigue: Dios dice en su Palabra, la Biblia,

“Por que de tal manera amó Dios al mundo”	Eso quiere decir a ti
“que ha dado a su Hijo Unigénito”	Quiere decir al Señor Jesucristo.
“para que todo aquel que en Él cree”	Eso es, lo que tú hiciste cuando le pediste que te salvara del pecado.
“no se pierda”	O sea, no tengas que ser castigado por tus pecados.
“mas tenga vida eterna”	Y eso es vivir con Dios en el cielo por siempre jamás.

Finalmente, pregúntales si sabe que es salvo. Si responde “Sí”, arrodíllmonos con el niño y oremos para agradecer al Señor tan grande don. Si no sabe que es salvo, vuélvele a la Escritura que usaste, para estar seguro que hizo lo que Dios le dijo era su parte. Deja que la seguridad del niño descansa en el *hecho* de que Dios dice, no en sus *sentimientos* vacilantes. Luego, da gracias a Dios por haberle salvado.

Cuando un niño, siguiendo con exactitud las condiciones escriturales, acepta al Señor Jesucristo como su Salvador, ¿qué le sucede realmente?

Esto significa que los pecados del niño son perdonados, borrados, limpiados, para no haber recuerdo nunca más de ellos (Juan 1:29; 1ª Pedro 2:24; Apocalipsis 1:5; Salmos 103:12).

Al instante, sobre la base del limpio corazón del niño, recibe un nuevo Invitado para vivir allí dentro. Este maravilloso personaje no es otro que el Espíritu Santo de Dios. Es cálidamente recomendado por Cristo, y se dice de él que posee características idénticas a las del Señor. Esto significa que Espíritu ama al niño con la misma intensidad ferviente

que Cristo y que tiene en sí la incomparable capacidad de guiar al niño en la senda de la rectitud (Juan 14:16,17; 16:13,14; 1ª Cor. 6:19,20; Romanos 8:14,15).

Aunque es gloriosamente cierto que el niño convertido es exaltado a la posición de un verdadero hijo de Dios, con todos los derechos y privilegios de un hijo, no podemos esperar que el niño consiga plena madurez en la vida cristiana, de la noche a la mañana. En la experiencia real, el niño es un bebé en Cristo y debe crecer en gracia hasta que alcance el estado de adulto espiritual, al igual que los que se convierten de mayores.

Del mismo modo que con el nacimiento físico de un niño; el niño o niña nacidos de nuevo deberían recibir amor tierno y cuidadoso, a la par que una comprensión paciente. Debe alimentarse con la sincera leche de la Palabra (las sencillas verdades bíblicas) hasta que puedan tomar un alimento más fuerte. Los de su alrededor deberían nutrirle y animarle afectuosamente.

No busques una vida completamente sin pecado. El niño puede que siga desobedeciendo, puede que se enfade o sea egoísta, y ¡sin duda, lo hará! La verdad es que, aunque verdaderamente se ha salvado, todavía está en posesión de la vieja naturaleza. Se aplican los mismos principios al niño cristiano y al adulto cristiano al tratar con el pecado. Lleva este pecado al Señor en sincera confesión (1ª Juan 1:9) y experimenta el perdón y la limpieza.

Deja que los medios de gracia se empleen continuamente... la Biblia, la oración, la iglesia, la compañía, el ejemplo, el testimonio, el desafío... y en poco tiempo habrás señalado satisfactorias de la presencia del Señor en la vida del niño. Además, deja que el niño ocupe un amplio lugar en tu propia vida de oración.

La técnica divina de tratar con los niños es mucho más sencilla que el método para con los adultos. No es que Dios requiera más de un adulto, sino porque la vida adulta está llena de problemas, preguntas, dificultades que complican la aceptación de Cristo. El corazón de un niño es inocentemente puro de tales impedimentos.

Conclusión.

1. El niño es un pecador y necesita un Salvador.
2. Jesús es el Salvador del mundo y será el Salvador del niño si se le recibe.
3. ¿Tomará el niño en serio este momento y dará lugar a Cristo como su Salvador?

En todas estas cosas no seas ni tímido, ni estés dudoso. Es un gran asunto, probablemente el más importante que nunca hayas tratado. Estás poniendo en marcha la

más grande fuerza en el mundo de Dios, Su gracia salvadora. El Señor está contigo, aunque el diablo se te oponga.

No desestimes el valor de los niños. Según el modo de pensar del mundo, la conversión de un adulto es mayor que la conversión de un niño. La tendencia es de creer... que si lo es un niño. En el cielo, sin embargo, parece ser que se cambia de opinión. El método que Dios utiliza es la salvación de los niños mientras son niños. De este modo, se lleva a cabo el pleno beneficio de la vida.

La salvación de un niño es verdaderamente gloriosa, pero es sólo el comienzo. La vida cristiana empieza aquí y va extendiéndose más y más y más. Hay tanto aún para aprender y para experimentar y para hacer. Cuán bueno es nuestro Dios en ponerlo de este modo. Algo nuevo cada día.

Los medios de la gracia son sumamente vitales es esto. El niño debe tener una dieta diaria de oración y lectura de la Biblia. Si el niño no sabe leer todavía, alguien debe leerle para él. Deberías más aún, presionar para que se reúna de forma regular con aquellos que tienen la misma fe. La Escuela Bíblica Dominical, el culto infantil, todo ello es excelente para esto. Es animador saber que hay otros que aman al Señor también.

Nada tomará nunca el lugar de tu interés en tus oraciones. Pues cuando llevas un niño a Cristo, te conviertes en el padre o la madre espiritual. Se te queda grabado en el corazón. Estás relacionando con él eternamente. Tu preocupación por él perdurará mientras vivas.

Cómo ayudar a los niños a orar y comprender su oración.

1. Si es posible, hable individualmente con cada niño.
2. Permita al niño que le diga por qué vino a orar. El niño puede o no estar buscando la salvación. Posiblemente quiera orar por un amigo o familiar enfermo. Si el niño no expresa una necesidad espiritual, ore brevemente por el niño y por la necesidad que expresa.
3. Si el niño expresa una necesidad espiritual, presente este plan de salvación:
 - Píde a Dios que te perdone.
 - Cree que Jesucristo murió por tus pecados y confía en Él para ser tu Salvador.
 - Confiesa tus pecados. (Dile a Dios que has hecho mal, y que te arrepientes.)

4. Use las Escrituras para personalizar la invitación. Lea Juan 3:16 y 1ª Juan 1:9 sustituyendo el nombre del niño por los pronombres personales.
5. Permita que el niño ore. Si el niño vacila, diga algo como, "Dile a Dios que sabes que has hecho mal. Pídele que te perdone. Dile que crees que Jesucristo murió por tus pecados y que quieres vivir como Él quiere que vivas."
6. Cuando el niño haya terminado su oración, pregunte, "¿Qué le ha hecho Dios por ti?" Evite usar preguntas capciosas como "¿Ya te salvó Jesús?" Deje que el niño le diga lo que ha sucedido.
7. Si el niño no está seguro, puede necesitar que repita el procedimiento, tomando tiempo para explicar cada paso.
8. Dé gracias a Dios por su obra en la vida del niño. Ore que Dios ayude al niño a crecer en Él y que sea un cristiano fuerte.

5. ¿QUIÉN LES PUEDE EVANGELIZAR?

Cualquier cristiano verdadero puede llevar un niño a Cristo. No requiere un aprendizaje especializado, aunque sería bueno procurarlo. No es necesario que tengas facilidad de palabra o que seas un experto en argumentar, aunque es siempre deseable conocer bien las Escrituras y estar familiarizado con los textos que son de mensaje a los niños. Mas adelante veremos que es necesario tener vocación y amor por el evangelismo y en especial entre los infantes.

Hay también otras personas que por virtud de su posición o su relación vienen a ser instrumentos naturalmente adecuados para ganar a los niños. Como lo es el profesor de la Escuela Dominical, que tiene al niño cada semana una hora preciosa. Cuán importante es que este profesor conozca al Salvador y use materiales apropiados para su gran tarea. Y que tenga un contacto continuo con los alumnos de su clase. La clase se edifica alrededor de la importante relación entre Cristo y el niño. Cada semana la lección debería basarse en la Palabra de Dios. Algunos en la clase han recibido ya al Salvador. Normalmente el muchacho en cuestión ya ama grandemente al profesor. Esta circunstancia le facilita al niño la experiencia vital de la salvación.

Creemos que cualquier cristiano serio puede llevar niños a Cristo. Incluso aquellos que tienen mucha dificultad para hablar con los adultos, o que no tienen don para el ministerio público. Con los niños es fácil acercarse; su respuesta es sincera y los resultados son más que seguros.

Perfil del Evangelista Infantil

Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. (Mateo 28: 19-20)

La misión específica del evangelista es: hacer discípulos para Cristo.

1. FUNCIONES BÁSICAS.

Proclamador del evangelio
 Consejero de niños
 Maestro de la doctrina cristiana

Busca la conversión de los niños
 Persuade a las familias de los niños para que acepten a Jesucristo como su Señor y Salvador personal
 Da testimonio de la bendiciones del evangelio como una manifestación de la gracia de Dios
 Promueve la ayuda material a los niños necesitados como práctica de amor cristiano.
 Apoya en los momentos de crisis familiar (muerte, enfermedad, pobreza, desempleo, violencia social, desintegración familiar, etc.)

2. NIVELES A LOS QUE SE DIRIGE.

Individual
 Familiar
 Grupal

3. LUGARES DE TRABAJO.

Su propio hogar
 El hogar de los niños evangelizados
 El templo
 Instituciones (hospitales, escuelas, clínicas, etc.)
 Lugares ocasionales (calle, parque, mercado, autobús, etc.)
 Cualquier lugar donde se requiera intervenir

4. TECNICAS QUE EMPLEA.

Exposición verbal
 La visitación
 Los métodos audiovisuales de enseñanza
 La oración personal y en grupo
 Planeación
 El estudio sistemático.

6. REQUERIMIENTOS.

Una vida de santidad y plena conversión
 Personalidad estable y madura, adaptable a las circunstancias
 Sensibilidad para tratar a los niños
 Deseo vehemente por presentar el evangelio del Reino de Dios
 Habilidad para establecer y mantener relaciones personales
 Compromiso con el verdadero mensaje de Dios

Un alto grado de perseverancia
 Sensibilidad para detectar necesidades espirituales, afectivas o materiales de los demás
 Un espíritu de servicio y entrega
 Pulcritud en su arreglo personal

DE SU PREPARACIÓN

1. INTERIOR

A) Experiencia personal. La proclamación del evangelio tiene como objetivo primordial la conversión de hombres y mujeres a una nueva vida en Cristo Jesús.

De aquí podemos afirmar que, ninguna persona podrá evangelizar si antes no ha experimentado en su vida lo que es una conversión auténtica.

B) Poseer el Espíritu Santo. Cuando se tiene el Espíritu Santo se siente seguridad, confianza y necesidad de hablar la palabra de Dios a todas las personas. No olvidemos que el mismo Jesús dijo: “Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, y en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra” (Hechos 1:8)

C) Oración y Ayuno. Son instrumentos poderosos la oración y el ayuno para ejercer exitosamente el ministerio del evangelismo. De varios miembros de la Iglesia en Antioquía se advierte que estaban: **Ministrando éstos al Señor, y ayunado, dijo el Espíritu Santo: Apartadme a Bernabé y a Saulo para la obra a que los he llamado.**

Entonces habiendo ayunado y orado, les impusieron las manos y los despidieron (Hechos 13:2-3).

D) Conocimiento y Estudio previo de la Biblia. Nadie puede dar lo que no posee. Para evangelizar eficazmente se requiere un conocimiento razonado de la Santa Biblia. ¿Cómo podrá predicar alguien el evangelio si antes no lo ha comprendido a la luz de la Escritura? De ahí la importancia de escudriñarla y conocerla para luego transmitirla con fidelidad. El apóstol Pedro exhorta: “Sino santificad Dios el Señor en vuestros corazones, y estad siempre preparados para presentar defensa con mansedumbre y reverencia ante todo el que os demande razón de la esperanza que hay en vosotros (1ª Pedro 3:15). Como algo complementario, es bueno que repasemos los conceptos escritos en Efesios 6:10-20.

2) EXTERIOR.

A) Higiene personal. Dios quiere que su pueblo sea un pueblo limpio y pulcro (Éxodo 19:10). Las gentes podrán asociar con facilidad la limpieza de su persona con la limpieza del evangelio.

B) El atuendo. Tengamos cuidado con nuestra apariencia y presentación personal. El Evangelista que anda con los zapatos sucios y la ropa mal planchada, no puede hablar bien del rey que representa.

C) Nuestro testimonio. Muchas personas para creer y convertirse requieren mucho más que una oración o explicación simple o una enseñanza teórica del evangelio y en honor a la honestidad debemos concederles la razón. La luz tiene mayor alcance que el sonido y se le puede observar a una distancia en que al sonido no se le escucha; esto nos sugiere que la luz de nuestras buenas acciones puede ser observada por todo cuanto nos rodea. Procuremos entonces, que los demás contemplen el Santo Evangelio en la Biblia y en nuestra persona.

A) Aspecto Físico. En ocasiones el trabajo que realizamos no tiene el éxito deseado porque carecemos de un buen aspecto físico. Si bien es cierto que debemos poseer una mente sana, también es importante que procuremos buena salud física. Entonces nuestro aspecto será agradable y tendremos la mente despejada y el corazón alegre. Procuremos, entonces, observar reglas que nos permitan estar permanecer en óptima salud física.

3. LO QUE EL EVANGELISTA DEBE EVITAR

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Olvidar orar. | 7. Permitir que la ira se poseione de usted. |
| 2. Olvidar que Dios es con usted. | 8. Ridiculizar la fe del oyente. |
| 3. Llegar tarde a la cita. | 9. Prolongar demasiado la plática. |
| 4. Entrar en Polémicas con adultos. | 10. Desalentarse si no tiene éxito. |
| 5. Predicarse a sí mismo. | 11. Aconsejar si no se siente capaz. |
| 6. Dar lugar a vanos comentarios. | 12. Asistir a la cita si se siente mal; no obstante, justifíquese. |

4. LO QUE EL EVANGELISTA DEBE PROCURAR SIEMPRE.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Preparar su mensaje con tiempo. | 7. Reconocer nuestras limitaciones. |
| 2. Dirigirse con amor a los niños | 8. Tener cuidado de su vocabulario. |
| 3. Llevar Biblia. | 9. Agradecer que lo reciban. |
| 4. Llevar folletos para niños. | 10. Mostrar su entusiasmo por la palabra de Dios. |
| 5. Llevar material necesario | 11. Mostrar el amor con su actitud. |
| 6. Escuchar al niño o candidato. | 12. Despedirse cortesmente. |

Escrituras necesarias

He aquí versículos adecuados para mostrar en forma sencilla el camino de salvación, tanto para los niños, como para los adultos.

¿Quién necesita ser salvo?

- (1) “No hay justo, ni aun uno” (Romanos 3:10).
- (2) “Por cuanto todos pecaron, están destituidos de la gloria de Dios” (Romanos 3:23).

¿Quién puede salvar?

- (1) “He aquí el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo” (Juan 1:29).
- (2) “Palabra fiel y digna de ser recibida por todos: que Cristo Jesús vino al mundo para salvar a los pecadores” (1 Timoteo 1:15).

¿Cómo salva Cristo?

- (1) “Quien llevó El mismo nuestros pecados en su cuerpo sobre el madero, para que nosotros, estando muertos a los pecados, vivamos a la justicia; y por cuya herida fuisteis sanados” (1 Pedro 2:24).
- (2) “Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros” (Romanos 5:8).
- (3) “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en Él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” (Juan 3:16).

¿Qué debemos hacer para salvarnos?

- (1) “Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo, tu y tu casa” (Hechos 16:31).
- (2) “Mas a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios” (Juan 1:12).

¿Qué sucede cuando confiamos en Cristo?

- (1) “De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas” (2 Corintios 5:17).
- (2) “Así que, si el Hijo os libertare, seréis verdaderamente libres (Juan 8:36).

¿Qué haremos después de la salvación?

- (1) “Encomienda Jehová tu camino, y confía en Él; y Él hará” (Salmos 37:5).
- (2) “Y todo lo que hacéis, sea de palabra o de hecho, hacedlo todo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios Padre por medio de Él” (Col. 3:17).

¿Cuál es nuestra obligación para con otros?

- (1) “Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra” (Hechos 1:8).
- (2) “Aguardando la esperanza bienaventurada y la manifestación gloriosa de nuestro gran Dios y Salvador Jesucristo” (Tito 2:13).

6.- EL MINISTERIO EVANGELISTICO INFANTIL

El Ministerio que Jesús nos enseñó

- 1. Jesús ministró a las necesidades espirituales** de los niños (Marcos 10:13-16).
- 2. Jesús ministró a las necesidades físicas** de los niños (Marcos 5:36-42; Lucas 7:11-17).

3. **Jesús ministró a la necesidades emocionales** de los niños (Mateo 18:1-15).
4. **Jesús ministró a los niños integralmente**, satisfaciendo sus necesidades sociales más básicas
 “Entonces también ellos le responderían diciendo: Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, sediento, forastero, desnudo, enfermo, o en la cárcel, y no te servimos?
 Entonces les responderá diciendo: De cierto os digo que en cuanto no lo hicisteis a uno de estos **más pequeños**, tampoco a mí los hicisteis” (Mateo 25:15-16).
 Aquí Cristo enfoca para nosotros las necesidades de los niños: comida, bebida, hogar, ropa, salud, física y ayuda en el abandono, la soledad y la explotación.
5. **Jesús insistió en que los niños tuvieran un ministerio niño-céntrico en el Templo** (Mateo 21:15-16).
6. **Jesús se identificó y asoció plenamente con los niños** (Mateo 18:5; Lucas 9:48).
7. **Jesús juntó y ministró a los niños en convivencias masivas** (Mateo 15:32-38).
8. **Jesús enfatizó que la voluntad de Dios es que todos los niños vengan a El** (Marcos 10:14; Mateo 18:14).
9. **Jesús enfatizó el evangelismo para los niños.** Jesucristo enseñó 4 cosas claramente:
 - a. Los niños pueden estar perdidos en pecado (mateo 18:14; 1ª Juan 2:1-2, 2:12).
 - b. Al pecar, los niños necesitan venir a Cristo como su Salvador (Marcos 10:14).
 - c. Cristo vino a salvar a los niños de su pecado (mateo 18:11).
 - d. El evangelismo debe ser una parte de la obra infantil (mateo 18:11-12).
10. **Jesús enfatizó la necesidad de un discipulado integral y completo para los niños** (Mateo 18:12-14).
11. **Jesús reveló que son los niños quienes pueden ser espiritualmente más susceptibles que los adultos** (Lucas 10:21).
12. **Jesús reconoció a los que les seguían como creyentes verdaderos** (Mateo 18:6).
13. **Jesús enfatizó que los niños pueden ser discípulos verdaderos llegando a ser modelos de fidelidad y madurez** (Mateo 10:42).
14. **Jesús utilizó al niño creyente como el modelo de la espiritualidad más profunda y pura.** (Lucas 9:46-49; Marcos 9:33-37).
15. **Jesús involucro a los niños en su propio trabajo y ministerio.** (Juan 6:1-14).
16. **Jesús ministró a los niños que habían sufrido una tragedia.** (Marcos 5:21-43; Lucas 7:11-17).

17. Jesús enfatizó la justicia hacia los niños y defendía sus derechos. (Mateo 21:14-16).

18. Jesús reconoció la obra entre los niños como una de las prioridades más importantes del Reino de Dios. (Mateo 18:1-5; Marcos 10:13-15).

Las enseñanzas de Jesús

1. Jesús utilizó dos clases de enseñanza.

- a. Usó la enseñanza directa (milagros y palabra textual).
- b. Utilizó la enseñanza indirecta (parábolas).

REGLA #1: Cada actividad infantil (la Escuela Dominical, el culto, infantil, campaña evangelística, etc.) debe tener un equilibrio de enseñanza directa e indirecta. Usar solo la una o la otra no es enseñar dinámicamente como Jesucristo. Se abre mucho más el aprendizaje infantil con una combinación planeada/organizada/preparada de las dos.

2. Jesús adaptó su enseñanza y sus métodos a su auditorio.

REGLA #2: En la obra infantil debemos adaptar toda la enseñanza, los métodos y las actividades al niño para satisfacer sus necesidades y comunicarle mejor.

3. Jesús enseñó creativamente, presentando lecciones interesantes

REGLA #3: Es importante una combinación planeada/organizada/preparada de las lecciones para que sean lo más interesante y divertidas posible.

4. Jesús enseñó lecciones de gran innovación, siempre utilizando nuevas técnicas para comunicar la verdad.

REGLA #4: Es importante llenar cada lección con mucha innovación: técnicas, métodos, actividades y ayudas visuales, todos continuamente nuevos.

5. Jesucristo transmitió su enseñanza por las cinco puertas del aprendizaje humano, los cinco sentidos: vista, oído, olfato, tacto, gusto.

REGLA #5: Es importante utilizar siempre desde dos hasta los cinco sentidos en cada clase de enseñanza infantil. ¡Nunca usemos sólo el oído! Esto incluye cada lección, historia, coro, himno y texto que utilicemos.

6. Jesús utilizó ayudas visuales en cada una de sus lecciones.

REGLA #6: Todas las lecciones en el ministerio infantil deben ser visualizadas e ilustradas con ayudas y objetos didácticos. Esto incluye cada lección bíblica directa, cada coro, cada himno, cada texto, cada historia o lección bíblica.

7. Jesucristo empleó una gran variedad de métodos y actividades.

REGLA #7: Siempre sigue el modelo de Jesús, utilizando una gran variedad de métodos, actividades y ayudas. Nunca repites ningún método, actividad, ayuda visual más de una vez cada 30 a 45 minutos.

8. Jesús siempre delineó su enseñanza a la capacidad de atención de sus oyentes.

REGLA #8: La atención del niño es 1x1, es decir, un minuto de atención por cada año de edad. En el ministerio infantil, ninguna actividad, sea de enseñanza directa o indirecta, debe durar más allá de la atención de los niños.

9. Jesús motivó la plena y continua participación de todos los presentes.

REGLA #9: En la educación cristiana, los niños deben participar plena y continuamente en cada actividad, y así asegurar el máximo aprendizaje en interés de los niños.

Métodos de un Ministerio Cristocéntrico y Niñocéntrico.

Los métodos que alcanzan a los niños son el *intuitivo* y el *activo*, aprovechándose también la *tendencia lúdica* (el juego) del niño.

El método intuitivo. La tendencia natural del niño a esta edad es la observación. Por lo tanto, póngalo en contacto con las cosas para que las vea, palpe y toque.

Si usted quiere enseñar la lección de Noé y el arca, la idea sería hacer el “Gran Barco” de una caja de cartón. Podría pintarla y ponerle una sola puerta al frente con su techo. Si usted hace esto estaría empleando muy bien el método intuitivo, porque el niño vería y tocaría el modelo del barco.

El método activo. En éste se permite que los niños hagan, produzcan y desarrollen su propia iniciativa. Al usar el mismo ejemplo mencionado anteriormente, usted elaboraría para ellos en un cuadro de cartulina el dibujo de un barco. Ellos pintarían el agua de color azul; podrían unas nubes de algodón. Quizás algún niño desee ayudarle a repartir a sus compañeros los crayones. Si así lo desea, debe aprovechar esas buenas oportunidades que se le presenten.

La tendencia lúdica. Además, la educación de los niños se basa en el juego con propósito, encauzando esta actividad hacia el contenido de la historia bíblica. Ellos

podrían jugar a colocar los animales que entraron en el barco cuando hubo aquel gran diluvio.

PROCEDIMIENTOS.

Los procedimientos didácticos constituyen el medio preciso o concreto que se emplea para llevar a cabo la enseñanza con los niños. Los que a continuación se citan se usan propiamente dentro de la hora de clase, basándose en las distintas actividades, desde que los niños llegan hasta que termine la escuela dominical en el departamento.

La observación
 La Comparación
 La Experimentación
 La reflexión
 La correlación

La observación.

Una de las características de los niños es que todo lo quieren ver u observar. Este procedimiento lo aplican exactamente a lo que estudian. La observación que hace el niño es un medio universal de llegar a saber y conocer los hechos y fenómenos que atraen su curiosidad en forma reflexiva.

No olvide las expresiones apropiadas, cambiando el tono de voz. Los ademanes apropiados, pero no exagerados, ayudan a que sea más real la historia.

La observación puede ser:

Dirigida

cuando el maestro explica a los niños el contenido de la representación. En este caso ellos verán y oirán a la vez la historia

libre

cuando los niños observan la representación sin que el maestro explique un solo detalle.

La comparación.

Este método se usa para comparar y comentar los detalles importantes que se desarrollan durante la historia.

La experimentación.

Este procedimiento se usa en la *representación de una historia*. Para llevar a cabo esta actividad, el maestro dejará que los niños imiten las buenas acciones del personaje principal de la lección.

El maestro cuidará de lo siguiente:

- (a) Que no imiten malas acciones. Hay algunos personajes en las historias que se tratan de reyes malos, o personas que no obedecieron a Dios. Dada la tendencia de los niños a personificar lo que imitan, sería erróneo que el maestro se los permitiera.
- (b) Que no imiten nunca a Jesús. Al contrario, debemos inculcarles que es el Hijo de Dios al cual debemos adorar y respetar. Podemos decir a los niños que es mejor leer de la Biblia las palabras de El.

También se usa el procedimiento de la experimentación en las actividades manuales que el niño hace. Así él experimenta directamente y siente gran placer en dibujar, recortar o pegar algo que se relaciona con la verdad central de la lección.

Algunas lecciones como “El Niño Con Su Comida” (Juan 6:1-15) se prestan a otra clase de experimentación. En esta lección, el maestro mandará hacer con anticipación panecitos y comprará los pescaditos secos y canastitas. A la hora de la actividad, se colocarán los cinco panecitos y los dos pescados chiquitos en la canasta. Los niños se sentirán felices al llevar realmente lo que aquel niño de la lección ofreció a Jesús. Así quedará imborrable esta lección.

Con el procedimiento de la *experimentación* podemos conseguir los siguientes resultados:

- (1) ver
 - (2) hacer
 - (3) comprender
1. *Ver*. Al tomar parte en la representación de la historia, el alumno percibe el propósito de la lección. Si se trata de obediencia, observa la acción de los demás niños encaminada a obedecer.
 2. *Hacer*. El alumno al tomar el papel de la representación está ejerciendo o practicando por sí solo la lección. Ya no tan solo ve, sino ahora la ejecuta.
 3. *Comprender*. Finalmente, el niño ha comprendido que así como aquel personaje fue obediente a Dios y a sus padre, él también lo puede ser. O como Dios cuidó a aquella persona de la historia, a él también lo ama y cuida.

En cuanto a las actividades manuales, también se obtienen los resultados anteriormente expuestos:

1. *Ver*. El maestro, al mostrar la lección, mostrará una ilustración, permitiendo que los niños expresen lo que ven.

2. *Hacer*. El alumno, al pintar la ilustración, ejecutará sus músculos que están en desarrollo. También llevará a la práctica la orden que el maestro le dio, que es iluminar.
3. *Comprender*. El niño ha entendido por medio de la actividad el fin que se persigue en la lección.

7. ESTRATEGIAS DEL EVANGELISMO INFANTIL

Por tanto id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo (Mateo 28:19-20)

Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura. El que creyere y fuere bautizado, será salvo; mas el que no creyere, será condenado (Marcos 16:15-16)

Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra (Hechos 1:8)

El último mandato de Jesucristo, el evangelismo es nuestro primer compromiso. La iglesia en general y el Ministerio Infantil en particular existen principalmente para cumplir este mandato. Una de las prioridades de Jesús como salvador es la de ganar a los niños a su Reino.

Debemos tener distintas clases de campañas evangelísticas infantiles utilizando una gran variedad de estrategias especiales para los niños como parte integral del Ministerio Infantil.

Evangelismo Personal

El evangelismo personal infantil es una de las estrategias más dinámicas si el método individual usado es adaptado para mostrarlo a los niños.

Para ser así, el método debe ser:

1. **Interesante:** tiene que captar enseguida la atención hasta hacer su decisión.
 2. **Sencillo:** tiene que presentar el Evangelio al nivel de la comprensión infantil.
 3. **Corto:** tiene que presentar todo el plan de salvación dentro de dos a cinco minutos.
- Es muy importante poner en práctica la **Regla de 1x1**.

4. **Visualizando/ilustrado:** tiene que ser un método que enfatiza varios de los cinco sentidos, especialmente la vista. Debe ser de colores e imágenes que comunican el Evangelio al ojo del niño.
5. **Activo:** tiene que motivar la plena y continua participación del niño durante toda la presentación.
6. **Planeado, organizado y preparado:** tiene que ser bíblico y completo, es decir, tiene que incluir:
 - a. Un plan de conservación inmediata de los resultados (el Plan Hermano Mayor).
 - b. Un plan de discipulado permanente (el Club del Tic-Tac).

Dos Métodos de Evangelismo Personal Infantil:

1. “El Examen de Vista para los Niños”

Ayudas visuales: La gráfica evangelística para dar “la prueba de la vista”, y un cordón de un metro para fijar la distancia del niño y la gráfica.

El método:

1. Llegando al niño o estando con él, el evangelista le pregunta si ¿ha tomado alguna vez “el examen de la vista para niños”? Cuando dice que no, le invita a tomar la prueba, es gratis, no duele y requiere solo un minuto.

Verde: la creación del mundo y del hombre

Negro: el corazón sucio que no entra en el cielo

Rojo: la muerte y resurrección de Cristo

Blanco: el recibir el corazón limpio por Cristo

Dorado: el cielo, hecho para todos

2. Se marca la distancia de un metro, y el niño está listo.

3. El evangelista le presenta al niño la prueba diciendo: “Empecemos aquí con el número

4. ¿Qué color es este?” (Cuando el niño responde, es importante animarle y decirle “correcto, muy bien, tienes muy buena vista”. En caso de que conteste mal, es importante repetir el número y aún ayudarle al niño. La meta es enseñarle el Evangelio.)

5. “Y este dibujo, ¿de qué es? (el mundo) Correcto. Ahora, ¿puedes leer esta palabra que está aquí? (Creación) Excelente”.

6. “Sigamos al número dos”. El método sigue así hasta el número 6 que le pregunta al niño: “¿Quieres tu un corazón limpio?” Aquí el evangelista le dice, “Tu vista es muy buena pero tu corazón está sucio, ¿verdad? ¿No quieres pedirle a Cristo un corazón limpio de una vez? Yo te ayudo”.

Aquí el evangelista ora con el niño, toma sus datos (nombre, dirección y edad), y le invita en seguida a ser miembro del Club del Tic-Tac. Dentro de los próximos días, el evangelista comienza el Plan Hermano Mayor con el nuevo creyente.

2. “La Prueba Mundial de Inteligencia”

Ayudas visuales y materiales: El Libro Sin Palabras de cinco colores, la gráfica de inteligencia, tarjetas de decisión y un lápiz.

El método: El evangelista sale y presenta la “Prueba Mundial de Inteligencia” a un niño nuevo.

Al encontrarse con el niño o no cristiano, le pregunta, “De qué grado de inteligencia eres en la Prueba Mundial de Inteligencia?” (le enseña la gráfica). “No sé”. “Mira, los niños que puedan explicar los cinco colores en su orden correcto la primera vez son los muy inteligentes. ¿Quieres ver si puedes aprenderlos la primera vez?” El niño responde: “Sí”. Y le enseña la gráfica del cerebro.

Aquí el evangelista cristiano le da la historia del Libro Sin Palabras:

Verde: la creación del mundo y del hombre

Negro: el corazón sucio que no entra en el cielo

Rojo: la muerte y resurrección de Cristo

Blanco: el recibir el corazón limpio por Cristo

Dorado: el cielo, hecho para todos

Ahora le invita repetir los colores y lo que significan. (Si no se puede perfectamente, el evangelista le ayuda.) En este momento, le invita a orar y pedirle a Cristo un corazón limpio. (Toma sus datos en la tarjeta.) Ahora le dice, “Eres muy inteligente (enseñándole de nuevo la primera gráfica), y por tu premio, te invito a participar conmigo en el Club del Tic-Tac aquí en las reuniones de todos los domingos. Es muy divertido”.

Al llegar el siguiente domingo al Club del Tic-Tac, todos le dan al nuevo una bienvenida especial y le invitan a la próxima reunión del Club. Así el nuevo se divierte del principio mientras que empieza a conocer a todos y andar con Cristo. El evangelista le invita al nuevo a volver el próximo domingo para recoger su “paquete de premios” (que incluye La Biblia Pequeña para Niños, una guía de oración diaria y un regalito especial). Este encuentro sirve para que el evangelista tenga la oportunidad de platicar con este niño a solas. Además, el evangelista debe visitarlo dentro de los próximos días.

La Invitación/Decisión

En todas las distintas estrategias y campañas hay que saber cómo dar una invitación clara y efectiva para motivar y guiar a los niños en su decisión. No se hace una buena invitación por casualidad. Requiere una preparación especial para tener éxito.

Saber que los niños son crédulos y que responden a Dios fácilmente, nos inspira a tener todo siempre bien planeado, organizado y preparado para el momento de la invitación y decisión.

El vocabulario del evangelismo adulto, como “ser salvo”, “aceptar a Cristo”, “estar perdido”, “nacer de nuevo”, etc., no comunica bien a los niños lo que necesitan saber para hacer su decisión.

En cambio, 1ª de Juan, el libro bíblico que nos orienta para ser consejeros mejores para ayudar a los niños en su decisión:

1ª Juan 1:7: “La sangre de Jesucristo nos limpia de todo pecado”.

1ª Juan 1:9: “...y limpiarnos de toda maldad”.

1ª Juan 3:5: “El apareció para quitar nuestros pecados”.

Por ello, cuando hacemos la invitación a un auditorio infantil, ofrecemos la ayuda de Cristo para que ellos puedan recibir un “**corazón limpio**” de todos nuestros pecados.

Para comunicar claramente lo que Dios hace en nuestro interior en el momento de recibir a Cristo como Salvador, debemos mostrarles ayudas visuales (como un corazón grande y sucio de un lado hecho de cartón que se cambia al lado limpio al invitar a Cristo entrar en él).

Otro método excelente es utilizar la ayuda visual el **Libro sin Palabras** de cinco colores con la siguiente historia. Es importante usar los colores en el siguiente orden:

Verde: “En el principio creó Dios los cielos y la tierra. ¿De qué color es este? Sí, verde. Dios hizo nuestro país verde con plantas y flores, animales, pájaros, peces. Además Dios nos hizo, tu y yo”.

Negro: “¿De qué color es este? Sí, negro. Nadie puede ir al cielo porque hemos pecado y nuestros corazones están manchados, sucios de pecado”.

Rojo: “Pero, ¿saben algo maravilloso? ¿De qué color es este? Sí, rojo. A pesar de nuestro pecado, Dios nos ama mucho. Todavía quiere que vivamos con Él en el cielo. Por eso envió a su hijo único Hijo Jesucristo para venir, murió en la cruz por nuestro pecado y resucitó el tercer día. Jesús es el único Salvador y está vivo para ayudarnos con nuestro corazón sucio”.

Blanco: “¿De qué color es este? Sí, blanco. Cristo quiere darte ahora mismo un corazón limpio y feliz. Sólo tienes que pedirselo creyendo en Cristo como tu propio Salvador. ¿Cuántos de Uds. quieren que Jesucristo les de un corazón limpio de todo pecado?”.

Oro: “Dios también hizo el cielo, una ciudad especial y muy feliz. ¿De qué color es éste? Sí oro. La ciudad celestial es de oro. Dios quiere que cada niño viva para siempre con El, feliz. ¿Cuántos quieren ir al cielo?” “Cierren los ojos, pidámosle a Cristo. Yo les ayudo. Repitan conmigo”

Evangelismo Familiar

En la estrategia del evangelismo familiar, “Cada Familia Gana a Otra”, en que una familia cristiana trabaja para ganar a otra, es muy importante no descuidar, menospreciar o impedir a los niños de la nueva en la presentación del Evangelio, en la consolidación y en el discipulado permanente.

Muchas veces el método es demasiado adulto-céntrico: los niños no reciben el mensaje del Evangelio a su nivel o aún los adultos les piden salir a jugar, sin considerar su necesidad de Cristo.

Es necesario enfocar la estrategia en toda la familia reparando una presentación especial evangelística y un programa de consolidación y discipulado para los niños.

Principios Importantes

1. Los métodos y estrategias adultos no son adecuados para los niños.
2. Los niños merecen y necesitan su propio programa evangelístico y de discipulado.
3. Es necesario tener un equipo de dos o más para trabajar con los niños. Este equipo puede ser de los jóvenes y niños de la familia evangelizadora.
4. Es importante que en toda la obra infantil familiar se utilicen los métodos de Jesús.

El Culto Evangelístico Familiar

1. Llega la familia nueva, y se reúnen todos juntos para la bienvenida, presentaciones, la apertura, etc.
2. Los niños salen para otra parte de la casa para su programa especial.
3. Los niños y jóvenes cristianos presentan la minicampaña evangelística infantil.
4. A los adultos se les da un mensaje evangelístico adecuado a ellos.

Cuatro cosas que Dios quiere que tu sepas:

Primera: Tu necesitas ser salvo: Romanos 3:23; Isaías 53:6

Segunda: Tu no puedes salvarte a ti mismo: Proverbios 14:12; Juan 14:6; Hechos 4:12

Tercera: Lo que nuestro Señor Jesucristo ha provisto para tu salvación: Juan 3:16; 2ª de Corintios 5:21

Cuarta: Nuestro Señor Jesucristo es poderoso para salvar y guardar: Hechos 16:31; 1ª Timoteo 2:5; Hebreos 2:18

8. EL CULTO INFANTIL

El culto infantil por sus características es especialmente para niños; cuenta con todos los elementos tradicionales del culto cristiano convencional sólo con un enfoque y una orientación esencialmente niño-céntrico.

El culto es un componente principal en el discipulado de los niños, en un sentido dirigido hacia Dios y en otro hacia el niño.

Elementos de un Culto Infantil.

1. **El tiempo.** El culto infantil dura desde 40 minutos hasta una hora debido principalmente a dos razones:
 - a. Por la fugaz de la atención del niño (1x1). Cada actividad debe durar 10 minutos o menos.
 - b. Por acomodarse al tiempo del sermón y la conclusión del culto para adultos.

2. **La participación de los niños en el culto principal.**

El culto infantil puede empezar con una rápida participación de los niños en el culto adulto general. Puede abarcar de 10 a 20 minutos antes del sermón. Los niños presentan un programa sencillo. Guiados por sus discipuladores, pueden participar en unos minutos de alabanza, cantar un himno especial, repetir coralmente un texto bíblico, hacer una serie de oraciones, testificar o repetir la lección de la semana anterior. Durante este tiempo el pastor puede presentar un sermón infantil o una lección objetiva.

Una vez que los niños hayan concluido su participación, abandonan la nave para continuar con su culto infantil en otro lugar.

3. **El lugar.** El lugar donde se realiza el culto infantil debe reflejar todo lo positivo del Padre Celestial en cuanto a los niños. Sacar a los niños, después de su participación, de una hermosa y bien cuidada nave para llevarlos a un lugar inadecuado o descuidado es menospreciar a los niños, una causa del fracaso en el ministerio infantil.

El lugar destinado para el culto infantil debe ser confortable y apto para los niños y sus actividades.

4. **Todo niño-céntrico.** Las características del culto infantil deben regirse por las reglas generales del ministerio infantil:
 - a. **La regla del Salmo 122:1. Yo me alegré con los que me decían: a la casa del Señor iremos.**
 - b. **La regla de 1 x 1.**
 - c. **La regla de variedad en las actividades.** Por ejemplo, no se debe tener 20 o 30 minutos de canto continuo, sino dos o tres bloques de 10 minutos espaciados por un buen número de otras actividades intermedias.
 - d. **La regla de la participación de los niños.** El culto infantil es también útil para iniciar y capacitar a los niños en varias áreas del liderazgo cristiano, tales como dirigir un culto o un coro.
 - e. **La regla del cambio rápido.** Variar las actividades.

5. **Componentes.** Debe incluir algunos de los elementos enlistados a continuación, según la planeación semanal del equipo. Es importante mantener una variedad de semana en semana.
 - himnos visualizados e ilustrados (1 por semana)
 - coros visualizados e ilustrados de nuevo aprendizaje (1 por semana)
 - coros visualizados e ilustrados ya conocidos
 - lectura bíblica alternada
 - oración de gratitud
 - oración especial por una necesidad urgente
 - ofrenda general
 - ofrenda misionera
 - un minuto sobre misiones: un informe visualizado con mapas, gráficas, recortes y fotos acerca de la obra misionera mundial
 - sermón infantil
 - trabajo manual, basado en el sermón infantil
 - texto bíblico visualizado e ilustrado para memorizar
 - testimonios
 - números especiales
 - descansos

6. **El Equipo.** En la reunión semanal se decidirán los discipuladores responsables para el próximo culto. Es posible que el equipo se divida y varios grupos se hagan responsables por el culto infantil durante determinados períodos de tiempo o alternadamente. El número de discipuladores presentes en un culto debe ser proporcional al número de niños asistentes: un discipulador por cada 12-15 niños.

La ofrenda.

Los niños a esta edad ya tienen un concepto más definido de lo que es ofrendar. Se sugiere que el maestro tenga un objeto que se use exclusivamente para este acto. Siendo conocido por los pequeños, ellos por sí solos llegando a su clase, se dirigirán a depositar su ofrenda. Este hábito de dejar su ofrenda antes que hacer otra actividad, ayudará al maestro a mantener el orden, evitar que los niños pierdan el dinero, lo están tirando, o lo lleven a su boca.

El objeto que se destinará para la ofrenda puede ser:

- (1) Una casita en forma de templo con una ranura en la parte de arriba.
- (2) Una casita de forma cuadrada pintada con alegres colores.
- (3) Un vaso de cartón decorado con una cara sonriente.

Aunque depositan la ofrenda antes de la lección, planea un tiempo durante las actividades de adoración para dedicarla. Se puede hacer pidiendo a un niño que sostenga el receptáculo en sus manos mientras el maestro explica lo que están haciendo. Después, los niños pueden cantar algo apropiado como “Oye mi Señor, las gracias te doy”, o “Aunque solo un niño soy” (los dos se encuentran en “Melodías para Niños”). También, pueden orar.

9. LA CAMPAÑA EVANGELISTICA INFANTIL

La meta de una campaña infantil es ganar de 10 a 20 niños nuevos y formar un Club del Tic-Tac con ellos.

El Club del Tic-Tac es una célula de discipulado fuera de la Iglesia local.

Todo
Infante para
Cristo

Todo
Adulto para
Cristo

Requisitos Para Tener Éxito en una Campaña Infantil

1. Tener un equipo de dos a seis personas capacitadas.
2. Tener un hogar disponible para el Club del Tic-Tac.
3. Escoger un lugar cerca del Club del Tic-Tac para la Campaña Infantil evangelística (puede ser el patio o garage del hogar del Club del Tic-Tac, la banqueta, un parque o cancha cerca, etc.)
4. Planear, organizar y preparar bien todo el programa de la Campaña Infantil.
5. Utilizar los métodos descritos en este manual.
6. Promover bien. Mucha publicidad: volantes o cartulinas.

Los Mejores Métodos para la Campaña Infantil.

1. Todo visualizado e ilustrado.
2. Participación plena y continua.
3. Cambio rápido entre métodos y actividades.
4. Equilibrio entre métodos directos e indirectos.
5. Variedad completa.
6. La Regla de 1x1.
7. El uso de los cinco sentidos.

Un Ejemplo del Programa Evangelística de una Campaña Infantil.

Pre-campaña: 30 minutos.

- Promoción.
- Un juego organizado para todos los niños.

Campaña Infantil: 30 minutos

- Bienvenida y calentamiento.
- Introducción con de cantos.
- Competencia de inteligencia, el texto bíblico.
- Mini-lección para explicar y aplicar el Texto.
- Aplicación Bíblica. Mini-lección con mimos, payasos o Teatro Guiñol.
- Invitación con el Libro Sin Palabras.
Llamamiento, Decisión, Oración en grupos pequeños;
Tomar datos.

Post-Campaña: 15 minutos.

- Refrigerio (en el lugar del Club del Tic-Tac para que se conozca).
- Invitación para inscribirse en el Club del Tic-Tac.
- Inscripciones.
- Otro juego organizado.
- Despedida.

La Campaña Local o Masiva.

Antes de cualquier campaña masiva infantil, es necesario tener el ministerio infantil en plena acción dentro y fuera de la Iglesia local.

La campaña masiva ni es el principio ni el fin del ministerio infantil completo, sino una parte integral de ello.

No importa qué clase de actividad, sea evangelística, de conservación o de discipulado, ni importa el lugar de ella, dentro o fuera de la Iglesia, ni importa el tamaño del grupo, una clase pequeña de la Escuela Dominical o una concentración masiva en un estadio de la capital, todas las actividades deben **planearse/organizarse/prepararse** debidamente.

Es necesario:

1. **Reunir** al equipo.
2. **Orar.**
3. **Analizar** la clase de actividad que van a planear: una campaña evangelística.
4. **Decidir** el tema del día enfocándolo: El pecado infantil y el Ayudador (1ª Juan 2:1). **Hijos míos, estas cosas os escribo para que no pequéis; y si alguno hubiere pecado, abogado tenemos para con el Padre, a Jesucristo el justo.**
5. **Decidir** el día y la duración total, considerando las tres divisiones:

El pre-programa (una hora y media)

El programa (una hora)

Total: Dos horas y media

6. Pre-programa:

- a. 9:00: Llegar a la Iglesia o lugar escogido.
- b. 9:00-9:30: Preparar el lugar.
- c. 9:30-9:50: Preparación personal (los mimos y payasos se pintan), y colocar los materiales en su lugar.
- d. 9:50-10:00: Orar por los niños.
- e. 10:00-10:30: Promoción y juegos organizados en la calle

Escoger los métodos de enseñanza y participación según el número de divisiones de 10 minutos, observando las Reglas de Variedad Completa, de Todo Niño-Céntrico y de Salmo 122:1, todo feliz.

7. Programa

11:00-11:05	Bienvenida, el calentamiento
11:05-11:15	Coro visualizado #1
11:15-11:25	Texto Bíblico y mini-lección
11:25-11:40	Lección (Teatro Guiño!, payasos o mimos)
11:40-11:50	Coro visualizado #2
11:50-12:05	Lección bíblica directa
12:05-12:15	Invitación, Libro sin Palabras
12:15-12:30	Oración en grupos pequeños, conseguir los datos de cada niño.

Después de la Campaña, Conservación de los Resultados.

Cualquier estrategia evangelística requiere de un ministerio de conservación y discipulado CYD o no es completa ni bíblica.

Ganar a los niños para Cristo es sólo el comienzo del ministerio infantil y el complemento del mismo es un programa de CYD, que dura indefinidamente.

Cada vez que la Biblia nos habla acerca de evangelismo, implica siempre la idea de CYD para los nuevos convertidos. Jesús dice: “Os he puesto para que vayáis y llevéis fruto, y vuestro fruto permanezca” (Juan 15:16).

El apóstol Juan nos advierte acerca del por qué de un cumplimiento íntegro del evangelismo: “Mirad por vosotros mismos, para que no perdáis el fruto de vuestro trabajo, sino que recibáis galardón completo” (2ª Juan 8).

Requisitos para Conservar a los Niños en el Ministerio

- 1. Desarrollar el calendario de actividades** variadas y niño-céntricas, dentro y fuera del Templo.
- 2. Poner en acción el programa del Hermano Mayor** de la visitación y el discipulado individual. El ministerio personal, como un pastor con sus ovejas o una gallina con sus polluelos, debe satisfacer todas las necesidades de los niños.
- 3. Involucra a todos los niños nuevos en el Club del Tic-Tac** (la célula del discipulado fuera de la Iglesia para 10-20 años).

4. **Hacer todas las actividades para niños en el Templo felices, interesantes, creativas y excelentes** (la Escuela Dominical, los Cultos Infantiles, etc.).
5. **Tener una reunión semanal de todo el equipo** del Ministerio Infantil para planear, organizar y preparar todas las actividades. La reunión semanal sirve como el cerebro: controla las funciones y actividades, coordina todo.
6. **Organiza el programa de tal forma que los discipuladores pueden identificar a** aquellas de sus “ovejitas” que estuvieran ausentes de cualesquiera de las actividades infantiles subsecuentes al evangelismo. El principio de Jesús según Mateo 18:13 es el siguiente: buscar y visitar sin falta a los niños que ausenten de una actividad, dentro de pocas horas.

Mateo 18:11-14

- 11) Porque el Hijo del Hombre ha venido para salvar lo que se había perdido
- 12) ¿Qué os parece? Si un hombre tiene cien ovejas y se descarria una de ellas, ¿no deja las noventa y nueve y va por los montes a buscar la que se había descarriado?
- 13) y si acontece que la encuentra, de cierto os digo que se regocija mas por aquella que por las noventa y nueve que no se descarriaron,
- 14) Así, que no es la voluntad de vuestro Padre que está en los cielos, que se pierda uno de estos pequeños.

Mateo 18:11-14: El Gran Peligro

1. La Campaña Evangelística Infantil (vs. 11)
 2. El resultado de la Campaña (vs. 12 a)
 3. El Gran Peligro (vs. 12b)
 4. La Respuesta al Peligro (vs. 13)
 5. La voluntad de Dios para los Niños (vs. 14)
7. **Hacer que cada nuevo discípulo perciba la realidad de las dos bendiciones divinas** halladas en 1ª Juan 4:4: Hijitos, vosotros sois de Dios, y los habéis vencido; porque mayor es el que está en vosotros, que el que está en el mundo.
 - a. Cada creyente nuevo debe recibir la seguridad personal de que ahora sí “es de Dios”.
 - b. Cada niño debe recibir una orientación y el apoyo necesario sobre las maneras bíblicas de vencer las tres P’s (Pecados, Peligros y Problemas).
 8. **Enseñar a cada discípulo nuevo que dedique un tiempo cada día para sus devocionales personales**, utilizando la “Biblia para Niños”.

Después de la Salvación del Niño

Los niños que han recibido a Jesucristo como su Salvador personal necesitan la dirección y el consejo inmediato de cristianos maduros. Los niños que no reciben seguimiento, a menudo se alejan del compromiso inicial que han hecho.

1. **Si es posible, comience el seguimiento acompañando a los niños cuando informan a sus padres de su decisión por Cristo.** Esto es particularmente importante para niños de hogares no cristianos. Permita que los padres le hagan preguntas. Algunos pensarán que su hijo se ha unido como miembro de la iglesia. Asegúreles que la relación del niño con la iglesia no ha cambiado. Es la relación con Dios que es diferente. Use esta oportunidad para dar a los padres alguna literatura que explica el significado de la salvación.
2. **Dígale al pastor de la conversión del niño.** Es posible que el pastor quiera tener una plática con el niño para afirmar su decisión y para responder a cualquier pregunta.
3. **Afirme la decisión del niño.** Algunos niños tienen dificultad para comprender que ya son salvos, especialmente en los siguientes casos:
 - El niño esperaba una respuesta emocional pero no la experimentó.
 - El niño esperaba ver cambios dramáticos en su comportamiento diario pero no los percibe.
 - El niño equipara el ser cristiano con una emoción de “sentirse salvo” o estar siempre feliz.
 - El niño recibe la crítica de los adultos por conductas normales de niños.
4. **El seguimiento ayuda a los nuevos creyentes a crecer espiritualmente.** Ayuda a los niños a...
 - Comprender lo que sucedió en el momento de la conversión.
 - Comenzar a apreciar las bendiciones y los recursos disponibles a los cristianos.
 - Aprender cómo tratar las dudas, los temores y las tentaciones.
 - Desarrollar una relación más íntima con Dios.
 - Aprender a vivir vida cristiana.
 - Apreciar el compañerismo de otros cristianos en la iglesia.

Secretos del Éxito

Jesús conocía y participaba los mejores métodos y actividades para el éxito. Su ejemplo es el modelo para nosotros, y hacer lo que Él hizo es la clave del triunfo.

1. La Regla del Equipo

La primera cosa que hizo Jesús para empezar a ministrar era formar un equipo (Mateo 4) y capacitarlo bien (Mateo 5-10). Nota que Jesús, quien trabajó entre los niños, tuvo un equipo de hombres y mujeres.

2. La Regla del Salmo 112:1 “Me alegro con los que me declaran: a la casa del Señor iremos”.

Hacer la Iglesia el lugar más feliz del mundo para los niños y tener todo feliz dentro del ministerio infantil son una base sólida del éxito. Para cumplir con esto, es necesario entender bien la Regla Fundamental: conocer al niño y saber de él en sus aspectos espiritual, mental, físico, emocional y social. Tener todo feliz es el secreto de conservar resultados después del evangelismo infantil.

3. La Regla de adaptar todo al niño.

Adaptar todo el ministerio al niño y nunca el niño al programa es otro cimiento del éxito, porque tal ministerio satisface al niño y sus necesidades. Esto es lo que le hace feliz y lo que le atrae a la Iglesia. Nunca deben tener los niños sencillamente presentes, sentados, callados, sin involucrarles. Un ministerio adaptado al niño sigue el ejemplo de Jesucristo y su ministerio infantil.

4. La Regla de la reunión semanal del equipo.

5. La Regla de Planear/Organizar/Preparar .

Jesús, como maestro ejemplar, siempre hizo todo bien, planeando, organizando y preparando los detalles de su ministerio. El equipo del ministerio infantil siempre debe planear/organizar/preparar todo para la semana entrante en una reunión semanal, después de evaluar las actividades de la semana pasada.

10. EL DISCIPULADO INFANTIL

“Id y haced discípulos... enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado” (Mateo 28:19-20).

El Plan *Todo Infante para Cristo, Todo Adulto para Cristo* (Tic Tac).

La Estrategia del Discipulado de Jesucristo

El discipulado infantil es parte de un ministerio completo con un calendario planeado/organizado/preparado con una serie de actividades variadas, interesantes y prácticas.

En Marcos 1:14-6:13 vemos del gran ministerio de Jesús en Galilea. Tomando el ejemplo de Jesús como el modelo para el discipulado vemos el **Plan Tic Tac** en sus dos programaciones.

Programación I: Dentro de la Iglesia

En Marcos 1:21-27, 39-45; 3:1-6 y 6:2-6, vemos que Jesús ministraba en la Iglesia de aquél entonces. Él enseñaba creativamente sobre muchos temas utilizando una gran variedad de métodos. Además predicó y trató de todas las clases de pecados, peligros y problemas y ministró a las necesidades físicas sanando y echando fuera a muchos demonios.

Programación II:

Fuera de la Iglesia

Pero también Jesús ministró y discipuló en una variedad de localidades, como vemos en la siguiente gráfica:

Dónde Ministró	Cita Bíblica
1. en una casa	Marcos 1:29-34
2. en el desierto	Marcos 1:35-36
3. lugares vecinos	Marcos 1:38
4. en otra casa	Marcos 2:1-5
5. en la costa	Marcos 2:13
6. en la mesa	Marcos 2:15-17
7. los sembrados	Marcos 2:23-28
8. junto al mar	Marcos 3:7-12
9. en el monte	Marcos 3:13-14
10. junto al mar	Marcos 4:1-2
11. en una barca	Marcos 4:35
12. cruzando el mar	Marcos 4:35-5:20
13. en la playa	Marcos 5:21
14. en el camino	Marcos 5:24-34
15. en una casa	Marcos 5:35

Si el discipulado del ministerio infantil va a ser completo y dinámico, debe seguir el ejemplo de estas dos estrategias de Jesús, una de dentro de la Iglesia y otra fuera de ella. Se llama el **Plan Tic Tac** porque imitamos el ejemplo de Jesús.

La mayor parte de las Iglesias locales limitan su discipulado infantil sólo a la programación I, dentro de la Iglesia, y sólo los domingos, con resultados disminuidos e incompletos.

Para poder ministrar como Jesús, evangelizando y conservando los resultados, con crecimiento regular y rápido, y un discipulado creativo, es necesario poner en práctica el **Plan Tic Tac**, es decir, sus dos programaciones a la vez.

Para poder hacer esto, es necesario romper con varias tradiciones equivocadas, movilizar y capacitar a un equipo para ministrar al niño entero. Debemos estar dispuestos a salir del templo y trabajar como Cristo Jesús.

Calendario de actividades

Un elemento del **Plan Tic Tac** es el desarrollo del calendario de actividades del discipulado infantil. El calendario registra los compromisos semanales, mensuales, semestrales y anuales, dentro y fuera de la Iglesia. Incluye todas las clases de eventos para los domingos, entre semana, los sábados, los días festivos y las vacaciones escolares. El calendario se planea/organiza/prepara en la reunión semanal del equipo, y los compromisos deben ser fijos. Un calendario puede ser como sigue:

Mes de _____

Domingos:

Martes:

Reunión semanal del equipo

Miércoles:

Viernes:

Sábados:

Fuera de la Iglesia:

El Club del Tic-Tac

El centro del control del discipulado fuera de la Iglesia, el **Club del Tic-Tac**, está constituido por un grupo de 10 a 20 niños al cuidado de un discipulador y uno o más de ayudantes.

Se reúnen semanalmente por espacio de una hora o más y se efectúa en un lugar fuera del Templo.

La reunión debe ser sencilla, y sobre todo, interesante, viva, creativa, y alegre.

Una o más de cada cuatro reuniones debe ser social, enfatizando el **amor verdadero, relaciones de amistad sincera y comunicación franca y abierta**. Puede ser una fiesta, unos deportes, un paseo, una visita especial o algo que les gusta a los niños.

Cada dos o tres meses, el **Club del Tic-Tac** tiene un día de “ir de pesca” en que los líderes y los niños salen para poner en práctica el evangelismo.

Actividades dentro del Club del Tic-Tac.

Recuerda que una continua variedad y creatividad trae el éxito. Las actividades pueden incluir:

Un **estudio bíblico** visualizado, ilustrado y dramatizado, y obra manual.

Un **taller** de actividades evangélicas con el fin de que los niños participen en el evangelismo personal o la próxima campaña masiva infantil (10 minutos).

Oraciones de varias clases.

Música, uno o más cantos ilustrados (10 minutos).

Lecciones indirectas con títeres, mimos, payasos y drama creativo.

Deportes.

Películas o videos cristianos.

Paseos y visitas.

Refrigerio y juegos (10 a 20 minutos).

El Cuaderno de Control

Para ministrar sistemáticamente y efectivamente a los niños de su **Club del Tic-Tac**, el discipulador debe usar un cuaderno de control.

El cuaderno debe tener unas páginas disponibles para cada niño del **Club** para los datos más inmediatos de él: nombre, edad, dirección, teléfono, fecha de nacimiento, grado de estudios, sus intereses personales y familiares, y detalles específicos sobre sus 3 P's. Debe incluir datos y notas sobre la familia del niño. Esto tiene el fin de que el discipulador conozca bien a sus niños, como la Regla Fundamental requiere. ¿Cómo es espiritual, social, mental, física y emocionalmente?

El cuaderno de control debe conservarse en todo momento actualizado, bien cuidado y netamente confidencial.

El Plan Hermano Mayor

El plan Hermano Mayor es un ingrediente esencial del éxito para la obra evangelística completa infantil. La consolidación y conservación de resultados y el discipulado permanente del ministerio infantil dependen grandemente de él para su éxito.

El hermano mayor visitará individualmente a los niños nuevos asignados una vez por semana. El adoptar a los nuevos creyentes pequeños como sus "hijos espirituales". (Favor de leer 2ª Juan 4 y 1ª Timoteo 4:14-16)

El Triple Propósito de la Vista Semanal

1. Cimentar el amor, la amistad y la comunicación entre los dos.
2. Animar al hermano menor para que asista al **Club del Tic-Tac** y a la Iglesia.

3. Ayudar al nuevo creyente en su vida espiritual

Responsabilidades del Hermano Mayor

1. El hermano mayor debe orar diariamente por sus hermanos menores.
2. Lo más que necesitan sus hermanos menores es un amigo cristiano, alguien que se interese por ellos, una persona sincera que les aconseje, que les ayude en su vida espiritual.
3. Durante cada visita semanal, la misión principal es confirmar la fe de los hermanos menores en Jesucristo. En cada visita, el hermano mayor debe desarrollar la amistad y la confianza con el niño nuevo, ayudarlo con cualquier dificultad, contestar cualquier pregunta, animarlo a tener sus devocionales diarios, a asistir a las distintas actividades del ministerio infantil y a testificar a sus amigos y familia. La visita se terminará con una oración.
4. Debe saludarle cariñosamente cada vez que vea al niño creyente en la calle, en la Iglesia, etc. Esta amistad es permanente.

El Consejero de los niños

La Primera Epístola de Juan es el libro bíblico que da la mejor orientación específica para el consejero de niños, ya que tiene las más claras e importantes ideas para aconsejar directamente acerca de las necesidades infantiles más urgentes. Cada obrero con los niños debe ser un consejero bien capacitado en los nueve pasajes especiales para niños de acerca de ellos de esta epístola.

El consejero de los niños tiene varias tareas importantes tanto durante la **invitación/decisión** de una campaña evangelística como durante las semanas de la conservación o durante los años del discipulado permanente.

Un ejemplo práctico de la ayuda que le brinda al consejero esta epístola es su enfoque sobre las 3 P's de los niños, sus **pecados**, sus **peligros** y sus **problemas**. Estas 3 P's son uno de los blancos del consejero para poder ayudar a satisfacer las necesidades del niño.

La palabra clave para la identificación de los nueve pasajes que tratan específicamente de los niños es "**hijitos**". El Apóstol Juan habla a tres grupos distintos en esta Epístola:

1. A los padres, como en 1ª Juan 2:13 a, 14 a, etc.
2. A los jóvenes, como en 1ª Juan 2:13b, 14b, etc.
3. A los niños, como en 1ª Juan 2:13c etc.

1ª Juan Nos Orienta para Aconsejar a los Niños

1. 1ª Juan 2:1-2. Hijitos míos, estas cosas os escribo para que no pequéis; y si alguno hubiere pecado, abogado tenemos para con el Padre, a Jesucristo el justo. TEMA: El pecado del niño y el Ayudador.

1. Según 1ª Juan 2:1, ¿cuándo se pierde espiritualmente un niño?
2. ¿Qué es el Ayudador y qué es lo que quiere hacer en el corazón de un niño pecador según 1ª Juan 2:1 y 2?
3. ¿Cuáles son cinco de los pecados más comunes de los niños de tu zona?

2. 1ª Juan 2:12. Os escribo a vosotros, hijitos, porque vuestros pecados os han sido perdonados por su nombre. TEMA: El perdón para el niño pecador.

1. ¿Puede ser pecador un niño? ¿Cómo?
2. ¿Según la siguiente lista, ¿cuáles son cinco maneras en que los niños practican el pecado?

Robar, mentir, decir groserías, pelear, vengarse, desobedecer, hacer trampa, quejarse, burlarse de alguien, hacer berrinche, no cumplir con una promesa, exagerar, ser egoísta, flojo, cruel, presumido, etc.

3. ¿Por medio de cuál Nombre son perdonados los pecados del niño? (Véase también Hechos 4:12 y Juan 3:16,14:6).

3. 1ª Juan 2:13c. Os escribo a vosotros, hijitos, porque habéis conocido al Padre. TEMA: Dios quiere que los niños lo conozcan como su Padre celestial perfecto.

1. De la siguiente lista, ¿cuáles son cinco atributos del Padre celestial a que responderían muy positivamente los niños?

Dios es mi Padre perfecto, todo lo que podría ser un padre humano ideal: El nos mandó al mejor amigo de los niños, Jesucristo; El me hizo como soy y le importo mucho; me amará como soy para siempre; está conmigo y nunca me dejará solo; me cuida de todo daño; nunca me engaña ni me maltrata; me dice sólo la verdad; El sabe todo y contesta mis preguntas en su Palabra; siempre está dispuesto a ayudarme; me da todo lo que me falta; me hace feliz; me bendice cada día; soy uno de sus favoritos; es todopoderoso y su ayuda es más fuerte que mis problemas; me disciplina con gran amor para que crezca bien; no es un Padre enojón sino paciente; me abraza cuando fallo; me entiende; me satisface; me perdona limpiándome el corazón cuando lo ensucio; me invita a vivir con El para siempre; me consuela en tiempos tristes; me protege; me defiende de Satanás; me sana; me acompaña siempre; me quita las preocupaciones; me sostiene para que no tenga miedo; nunca cambia; puedo depender de Jesús.

2. Según Juan 5:22-24, ¿en quién tienen que creer como su salvador antes de poder considerar a Dios como su propio Padre celestial personal?

4. 1ª Juan 2:18-24. TEMA: Los seis peligros espirituales de los niños.

1. De la siguiente lista de los seis peligros para el niño cristiano, ¿cuáles son los tres más comunes en tu zona?

- los anticristos, 1ª Juan 2:18-19
- ignorar la verdad, 1ª Juan 2:21
- negar a Jesucristo, 1ª Juan 2:22-23
- no permanecer en el Hijo, 1ª Juan 2:24
- no recibir las promesas de Dios, 1ª Juan 2:25
- entender mal la verdad, 1ª Juan 2:27

2. Según 1ª Juan 2:20 y 27, ¿cómo se llama el Ayudador del niño creyente en peligro?

5. 1ª Juan 2:28. Y ahora, hijitos, permaneced en él, para que cuando se manifieste, tengamos confianza, para que en su venida no nos alejemos de él avergonzados. TEMA: La consolidación de los resultados y la conservación espiritual de los niños.

- Según 1ª Juan 2:28, ¿qué es lo que Dios quiere que hagan los niños?
- ¿Cuáles son los 5 secretos de la conservación?
- Arregla los cinco secretos en su orden de importancia

6. 1ª Juan 3:7-10. TEMA: El niño cristiano verdadero.

- Según 1ª Juan 3:7, ¿qué es lo que hace el niño cristiano?
- ¿De quién es el niño que practica el pecado en vs. 8a?
- ¿Por qué vino Jesús según vs. 8b?
- ¿Cómo debe vivir el niño cristiano según vs. 9-10?
- ¿Cuáles son tres cosas que puede hacer un consejero de niños para que vivan mejor la vida cristiana?

7. 1ª Juan 3:18. TEMA: El amor verdadero para cada niño.

- Según 1ª Juan 3:18a, ¿cuáles es el amor infantil falso y vacío?
- ¿Cuál es el amor infantil verdadero, 18b?
- Cuáles son cinco manifestaciones actuales en los niños de tu zona del amor falso y vacío?
- ¿Cuáles son cinco ejemplos actuales del amor infantil verdadero

8. 1ª Juan 4:4. Hijitos, vosotros sois de Dios, y los habéis vencido; porque mayor es el que está en vosotros, que el que está en el mundo. TEMA: La seguridad y la victoria espirituales para los niños.

- Para tener seguridad espiritual, ¿qué es lo que deben saber los niños según 1ª Juan 4:4a?

2. ¿Por qué a través de quién pueden vencer las 3 P's los niños creyentes según 1ª Juan 4.4b?
3. ¿Cuáles son cinco cosas específicas que el consejero debe hacer para ayudar a los niños a vencer sus 3 P's?

9. 1ª Juan 5:21. Hijitos, guardaos de los ídolos. TEMA: Los problemas de los niños.

Nota especial: *La Biblia al Día para Niños* dice: "Hijitos, apartense de cualquier cosa que pueda desplazar a Dios de sus corazones".

1. ¿Cuáles son cinco problemas comunes infantiles en tu zona que puedan desplazar a Dios del corazón de los niños?
2. ¿Qué ayuda práctica podrías darle a un niño con cada uno de estos cinco problemas?

11. OTROS ELEMENTOS DE EVANGELIZACIÓN.

Corresponden a las actividades de adoración. Las siguientes actividades le ayudarán a llevarla a cabo:

1. Poemas y rimas.
2. La ofrenda.
3. Los cantos.
4. Las adivinanzas
5. Las marchas
6. La orquesta infantil
7. Los juegos

1. Poemas y rimas.

En algunas lecciones, el manual para maestros de párvulos trae poemas adaptados a la capacidad mental de los niños. Se le enseñarán, cuidando de ser muy expresivos para que provoquen interés en los alumnos. Siguen varios poemas y rimas que usted puede usar.

Con los ojos veo yo
las maravillas de mi Dios.
Con la mano tocaré
las flores que Él creó.
Con los pies iré a buscar
a otros niños a su hogar.
Con mi boca yo diré
que Jesús los quiere perdonar.

Este poema se usará cuando el propósito de la lección sea invitar a la iglesia a otros niños, inculcando en los alumnos el deseo de aumentar la asistencia. Se insistirá que el

alumno señale sus ojos, manos, etc., según vaya recitando el poema. Así será más fácil de aprender.

También se usan rimas para crear un ambiente adecuado a la oración, ya sea en la iglesia o en su casa. Acostúmbrelos a repetirlas con usted en el momento preciso. El maestro iniciará la rima, ejecutando la acción así al terminar de recitarla.

Mis ojos cerrados,
Mi cabeza inclinada,
Mis manos juntitas,
Mis pies quietecitos,
Adoran a Dios.

Puede usar poemas para enseñarles que en su casa también deben orar al levantarse, al comer y dormir.

Todos los días,
Muy de mañana,
Salto de mi cama,
y así arrodillado,
a Dios le doy gracias.
Mis ojitos cierro yo,
Mis manos juntas están,
para agradecer a Dios
que me dan mi diario pan.

Si usted no encuentra rimas adecuadas, no es tan difícil hacer las suyas propias.

2. La ofrenda.

Los niños a esta edad ya tienen un concepto más definido de lo que es ofrendar. Se sugiere que el maestro tenga un objeto que se use exclusivamente para este acto. Siendo conocido por los pequeños, ellos por sí solos llegando a su clase, se dirigirán a depositar su ofrenda. Este hábito de dejar su ofrenda antes que hacer otra actividad, ayudará al maestro a mantener el orden, evitar que los niños pierdan el dinero, lo estén tirando, o lo lleven a su boca.

El objeto que se destinará para la ofrenda puede ser:

- (1) Una casita en forma de templo con una ranura en la parte de arriba.
- (2) Una casita de forma cuadrada pintada con alegres colores.
- (3) Un vaso de cartón decorado con una cara sonriente.
- (4) Llevar a cabo la sugerencias acerca de la ofrenda que dan los manuales para los maestros de párvulos.

Aunque depositan la ofrenda antes de la lección, planea un tiempo durante las actividades de adoración para dedicarla. Se puede hacer pidiendo a un niño que sostenga

el receptáculo en sus manos mientras el maestro explica lo que están haciendo. Después, los niños pueden cantar algo apropiado como “Hay Niños Muy Lejos De Aquí”, u “Ofrendemos” (los dos se encuentran en “ Alabanzas Infantiles”). También, pueden orar.

3. Los cantos.

El canto es un medio de expresión por el cual el niño manifiesta su amor hacia Dios. Su enseñanza requiere del maestro paciencia y constancia. Para hacer más rápido y eficaz su aprendizaje se dan algunas sugerencias:

- (a) Seleccionarlo según el propósito de la lección, pues sabemos que todo cuanto se hable en la clase gira en torno de él. Si el propósito de la lección es inculcar en los niños agradecimiento a Dios por la creación, el canto tiene que expresar algo de ésta.
- (b) Introducir el canto con la música y letra juntos para despertar interés en aprenderlo. Ayúdelos a interpretar el contenido por medio de pláticas y preguntas relacionadas con el canto que están aprendiendo.
- (c) Enseñarlo por partes, si es que el canto se compone de dos estrofas.
- (d) Hacer ademanes cuando puede hacer lo que dice el canto.

Los cantos significan para el niño un acto de adoración hacia Dios. Por ello, su significación debe ser una base importante para el maestro, porque así podrá fomentar en esas mentes pequeñas dicho acto.

4. Las adivinanzas.

Las adivinanzas afirman los hechos más sobresalientes de las clases. Son útiles especialmente en la lecciones de repaso. Es actividad amena para el alumno y a la vez comprobación de la enseñanza del maestro. Aquí hay algunos, pero aprenda a hacer las suyas.

Un ángel anunció
que Jesús iba a nacer.
Era un hermoso secreto
para aquella dulce mujer.
¿Quién fue? (María)
María y José llevaron
a Jesús muy pequeñito,
a un lugar hermoso
dónde le conoció un viejecito

que se llamaba Simeón.
 ¿Dónde fue? (En el templo.)
 Su mamá se llamaba Ana
 de aquel niño servicial.
 Con amor él ayudaba
 lo que Elí le ordenaba.
 ¿Quién fue? (Samuel)
 - Busca a tus hermanos
 - dijo un padre a su hijo.
 - Al momento iré a buscarlos
 - contestó ese niño.
 Subió colinas, atravesó campos,
 mas no los veía por ningún lado.
 De repente gritó:
 “Al fin veo a mis diez hermanitos”.
 ¿Quién soy? (José.)
 Un niño obediente,
 además pastorcito,
 cuidaba ovejitas.
 Todos los días
 con ellas salía
 a darles pastito.
 ¿Quien fue? (David.)

5. Las marchas.

Las marchas se pondrán a los niños para imitar las acciones de los personajes principales de la clase. Por ejemplo, pueden marchar alrededor de los fuertes muros de Jericó. Si en su aula tiene instrumento, de preferencia se tocaría una marcha. También se usan para que el alumno tenga movimiento en sus músculos porque así estamos dando oportunidad a que su cuerpo se desarrolle en forma natural.

Si estudia la lección de la Semana Santa, los niños pueden marchar lentamente para representar a las mujeres cuando fueron a la tumba. Al ver que Jesús no está allí, regresan saltando, mostrando así su felicidad.

6. La orquesta infantil.

Para usar dentro de la clase de la escuela dominical o para celebraciones especiales en la iglesia se puede usar la orquesta infantil. Las pulseras de cascabeles, panderos,

clavos, triángulos, maracas, güiros, castañuelas y jícaras son instrumentos útiles. Se pueden formar orquestas con material de la naturaleza. Semillas dentro de una cajita, vainas secas de árboles, caracoles y conchas hacen sonidos agradables. Otra improvisación es un tamborcito de una caja de avena, golpeándola con dos lápices. También se pueden usar dos cucharas, golpeándolas juntas.

Se forma la orquesta por grupos, según el sonido que hace el instrumento. Cada grupo toca una estrofa del himno seleccionado. Al final, todos los niños pueden tocar juntos una estrofa. Tiene que ser de ritmo marcial para que lo interpreten fácilmente. Hasta puede entrenar a un niño como director de la orquesta.

7. Juegos.

El juego es una tendencia natural del niño. El maestro de la escuela dominical debe aprovecharlo, desde luego encaminando al fin que se persigue.

Con el siguiente juego, se puede enseñar al niño a ayudar a su mamá imitando todo cuanto se dice en el juego.

Tengo cinco dedos en mi mano derecha.	<i>(Ponga su mano derecha en frente con los dedos extendidos)</i>
Tengo cinco más acá en la mano izquierda.	<i>(Así también la izquierda.)</i>
Puestos ya juntos todos se puede formar una ventanita por donde voy a mirar.	<i>(Junta sus dedos pulgares de ambas manos hacia abajo, y los demás hacia arriba para simular una ventana.)</i> <i>(En esta forma acerque las manos a los ojos.)</i>

Veo lo que hace mamita en mi hogar.	
Lava, plancha, cose;	<i>(Imite estas acciones con la manos: lavar, planchar, coser.)</i>
Yo la quiero ayudar.	

La música hace el juego más alegre. Puede usar la que sigue, si gusta. Muchas veces cuando el niño está jugando, inventa sus propias melodías. Puede aprovechar esa tendencia de ellos para que hagan la música a sus juegos. No debe ser una melodía muy complicada.

Como el niño ya tiene interés en el reloj y puede aprender que las manos en ciertas posiciones indican la hora para ciertas cosas, un juego como éste puede formar el hábito de asistencia puntual a la Iglesia.

“Tic-tac, tic-tac”,
dice el reloj.
“Tic-tac, tic-tac”,

la hora ya llegó.
 “Tic-tac, tic-tac”,
 listo yo estoy.
 “Tic-tac, tic-tac”,
 a la Iglesia voy.

Usted puede hacer relojes de cartulina con las manos marcando el tiempo de la escuela dominical. Ellos pueden llevar los relojes y colocarlos en algún lugar visible en sus hogares. Ayudará a que se interesen más en asistir a la escuela dominical a tiempo.

Por supuesto, cualquier juego estará de acuerdo con el propósito de la lección. Aprenda a inventar los suyos propios. No necesitan ser un gran poeta para formar estas rimas sencillas.

Enseñe los juegos en la siguiente forma:

- a. Que los niños lo escuchen y observen los ademanes.
- b. Cuando siente el ritmo, que lo hagan ellos con usted.
- c. Que lo repitan hasta que lo hayan aprendido.

Aplicación Bíblica.

Se usa para dar unidad a la clase. El fin que persigue este procedimiento es que el niño reflexione en la relación que existe entre la enseñanza bíblica y la vida diaria de él. Observe cómo “La Historia Bíblica” logra este fin.

- a. *El grabado de color.* Lleva el título de la lección, y el cuadro da una idea de lo que se trató.
- b. *El cuento.* Extiende la enseñanza al hogar porque los padres lo leerán a sus hijos. El cuento se relaciona con el comportamiento de alumno y le ayuda a saber cómo poner en práctica la verdad bíblica.
- c. *Cuadro para iluminar.* Dos trimestres por año, el cuadro se relaciona con la historia misionera. En los otros dos trimestres, el cuadro muestra la relación entre la enseñanza bíblica y la vida diaria del niño. Antes que los niños lo iluminen, converse con ellos acerca de lo que presenta el cuadro. Cuando aparece la historia misionera, el libro del maestro sugiere actividades manuales. Es importante llevar a cabo estas actividades para dar unidad a la clase.
- d. *Historia bíblica.* Es el resumen del mensaje de Dios para el niño. También los padres pueden leerla a sus hijos, para afirmar más la enseñanza de la escuela dominical.
- e. *El texto.* Es el centro de la enseñanza en la clase. Como las lecciones son por temas, se usa el mismo texto varias semanas. A base de esta repetición, el niño aprende mejor la verdad bíblica.

12. PALABRAS FINALES

Muchas veces se ha hecho la pregunta: ¿Es eficaz y permanente la conversión de los niños?

Quizá la mejor respuesta es recordar la experiencia de nuestra propia conversión. Miles de misioneros y de líderes nativos que hoy llevan la responsabilidad de la obra de Dios en muchas naciones recibieron el conocimiento del Evangelio de labios de nuestros propios padres, en edad muy temprana, cuando todavía no teníamos facultades mentales para medir todo su alcance, ni para tropezar con las dificultades y dudas, que no han faltado después. De no haber dado el paso de fe en los días de nuestra primera infancia es muy probable que tales dificultades habrían aumentado al llegar la edad juvenil y quizá se habrían convertido en montañas inaccesibles al llegar a la madurez. Por ello damos gracias a Dios de que nuestra decisión por Cristo tuviera lugar en los días de nuestra primera juventud, y que la fe que entonces pusimos en el Salvador se desarrollara por un camino ya iniciado y trazado.

La conversión de los niños es algo más importante y serio de lo que parece. El lector habrá observado que el autor de este libro lo trata como seria labor personal. No se trata de que cien niños levanten la mano o digan al unísono “yo acepto a Jesús como mi Salvador”, sino que lo diga un niño o un pequeño grupo tras una seria labor de enseñanza y persuasión. No conviene apresurar la conversión de los niños hasta el momento en que el maestro o preceptor empeñado en sus conversión tenga la absoluta seguridad de que han comprendido bien el mensaje de salvación y no se trata de un asentamiento a la ligera.

Aún después es conveniente no abandonar la labor empezada, sino atender al recién nacido espiritual con el mismo esmero con que el jardinero atiende al crecimiento de una tierna planta, después de depositada la semilla en la tierra.

Este MANUAL DE EVANGELISMO INFANTIL tiene como finalidad presentar algunas ideas y sugerencias que nos permitan, tanto a los maestros y evangelistas, así como a los niños, trabajar en forma sencilla y organizada, en el aprendizaje de la Palabra de Dios.

Tengamos en cuenta siempre los intereses propios de cada edad, brindando el mensaje apropiado a cada pequeño para conducirlo a la decisión de aceptar a Cristo como su Salvador Personal.

Nuestra vida en el ministerio del Evangelismo Infantil es un eterno desafío a la constante preparación y la absoluta dependencia de Dios. Muchos niños aún esperan escuchar y conocer del amor de Dios y el llevarles el mensaje, depende de nuestra creatividad, disciplina, constancia y buena disposición.

Es mi deseo que el Señor les bendiga y ayude en ésta hermosa tarea.

Rafael Serrano