

Evangelismo Infantil



GILBERTO SOUZA

GILBERTO SOUZA

Evangelismo Infantil

"Portanto, meus amados irmãos, sede firmes, inabaláveis, e sempre abundantes na obra do Senhor, sabendo que, no Senhor, o vosso trabalho não é vão." 1 Coríntios 15.58

Definições importantes:

- *Evangelho: Doutrina de Cristo. Cada um dos quatro primeiros livros do Novo Testamento
- *Evangelismo: Sistema, moral e religioso, fundado no Evangelho.
- *Evangelização: Ação de evangelizar.
- *Evangelizar: Pregar o Evangelho

EVANGELISMO INFANTIL:

Sistema de ensino religioso, fundado no evangelho de Senhor, trazido para uma linguagem apropriada, sem, entretanto, descaracterizar o conteúdo da mensagem, para alcançar a alma da criança, que é pecadora e carece da salvação.

Porque devemos evangelizar as crianças?

- Porque é um mandamento de Cristo.

"E disse-lhes Jesus: Ide por todo o mundo e pregai o evangelho a toda criatura."

Marcos 16:15.

"Quem crer e for batizado será salvo; quem, porém, não crer será condenado".

Marcos 16:16.

- Porque a criança necessita de salvação.

"Portanto, assim como por um só homem entrou o pecado no mundo, e pelo pecado, a morte, assim também a morte passou a todos os homens, porque todos pecaram". Romanos 5:12.

"Pois todos pecaram e precisam voltar-se para Deus" Romanos 3:23.

- Porque a criança faz parte do projeto de Deus.

"Jesus, porém, vendo isto, indignou-se e disse-lhes: Deixai vir a mim os pequeninos, não os embarceis, porque dos tais é o reino de Deus". Marcos 10:14 e Lucas 18:16

"Assim, pois, não é da vontade de vosso Pai celeste que pereça um só destes pequeninos". Mateus 18:14.

"Ouves o que estes estão dizendo? Respondeu-lhes Jesus: Sim; nunca lestes: Da boca de pequeninos e crianças de peito tiraste perfeito louvor?" Mateus 21:16

"O Rei, respondendo, lhes dirá: Em verdade vos afirmo que, sempre que o fizestes a um destes meus pequeninos irmãos, a mim o fizestes". Mateus 25:40

"Então, lhes responderá: Em verdade vos digo que, sempre que o deixastes de fazer a um destes mais pequeninos, a mim o deixastes de fazer". Mateus 25:45

- Porque é a missão da Igreja

"Mas recebereis poder, ao descer sobre vós o Espírito Santo, e sereis minhas testemunhas tanto em Jerusalém como em toda a Judéia e Samaria e até aos confins da terra". Atos 1:8

"Ensina a criança no caminho em que deve andar, e, ainda quando for velho, não se desviará dele". Provérbios 22:6

- Elas precisam de nós: Há cerca de 2 600 000 000 de crianças no mundo a maioria sem Cristo, e em grande necessidade. Elas podem mudar o mundo!

- Outros exemplos bíblicos da ênfase de ensinar a criança da Palavra de Deus: , Dt 6.7, Mt19.13-14, 1 Tm 3.14-15.

OBJETIVOS DO CURSO DE EVANGELISMO INFANTIL:

Objetivo: instruir crianças de 02 à 12 anos biblicamente, a serem verdadeiras seguidoras de Jesus Cristo.

Alvo: um ministério forte, conhecido, que ensine as verdades bíblicas de maneira divertida, a qual as crianças e voluntários desejem estar na igreja, sempre querendo aprender mais.

QUEM É O EVANGELISTA DE CRIANÇAS

O evangelista de crianças é um servo de Deus, que dentre tantos outros, ama a Deus e deseja atender o chamado do Senhor. Mas este, não diferentemente dos outros ministérios na obra de Deus, deve se esforçar e se aperfeiçoar o quanto puder para dar o melhor para Jesus!

O professor de crianças não deve conhecer apenas a matéria a lecionar. É necessário saber transmitir, saber ensinar, saber despertar interesse das crianças pelo assunto tratado. É necessário tornar a aula atraente, ter método de trabalho, saber dosar o assunto ao nível necessário de maneira que todos entendam.

Não podemos esquecer que o evangelizador vai “cuidar” da alma da criança, vai ajudar na formação da personalidade e do caráter da criança, portanto devem estar preparados espiritualmente, ter uma vida de oração e bom testemunho, pois não estarão ocupados apenas com a transmissão de conhecimentos bíblicos mais também com os conceitos morais que a criança terá através de sua vida.

Como Professores Evangelistas, formar é tão necessário quanto informar. Aquilo que somos e fazemos é tão importante quanto aquilo que sabemos e temos a dizer. Enfim, eis o objetivo deste curso de EVANGELISMO INFANTIL: Fornecer aos interessados ferramentas que lhes serão úteis para o melhor desenvolvimento do seu Ministério Infantil.

CONCEITOS E DEFINIÇÕES

- **Conteúdo/ Mensagem:** O assunto a ser tratado. O que vou dizer e ensinar? Para ser professor evangelista, devo conhecer acreditar, viver o conteúdo que vou ensinar.

- **Didática:** É a arte ou técnica de ensinar. É a aplicação dos preceitos científicos que devem orientar o ensino, tornando-o prático e objetivo.

- **Método:** Caminho pelo qual se atinge um objetivo. Ex: conversação, estudo dirigido, exposição oral, projetos, palestras, seminário, fórum, etc.

- **Metodologia:** A arte de dirigir o método na busca de transmitir o conteúdo. Como vou dizer?

Que material posso usar para tornar minha aula mais criativa? Cartazes, cartões desenhos, Fantoques, teatro, retroprojektor, filmes, ilustrações de um livro, Bíblia Infantil, etc.

PLANO DE SALVAÇÃO PARA CRIANÇAS EM CINCO PASSOS.

1. Eu sou pecador – leva ao reconhecimento e arrependimento de pecados.

“Pois todos pecaram e carecem da glória de Deus” Romanos 3:23.

2. Deus me ama, mesmo assim – Mostra a criança que Deus escolheu ama-la e tem um plano para salva-la.

“Porque Deus amou ao mundo de tal maneira que deu o seu Filho unigênito, para que todo o que nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna”. João 3:16

3. Jesus Cristo Morreu Por Mim – Declara a criança o sacrifício de Jesus na cruz para o perdão de pecados.

“Mas Deus prova o seu próprio amor para conosco pelo fato de ter Cristo morrido por nós, sendo nós ainda pecadores”. Romanos 5:8

4. Se eu hoje aceitar Jesus – Leva a criança a tomar uma decisão por Cristo e recebe-LO como seu Salvador.

“Portanto, todo aquele que me confessar diante dos homens, também eu o confessarei diante de meu Pai, que está nos céus” Mateus 10:32

“Eis que estou à porta e bato; se alguém ouvir a minha voz e abrir a porta, entrarei em sua casa e cearei com ele, e ele, comigo”. Apocalipse 3:20

5. Estou Salvo! – Mostra que Deus é misericordioso e poderoso para nos dar a Salvação através de seu Filho Jesus Cristo.

“Se, com a tua boca, confessares Jesus como Senhor e, em teu coração, creres que Deus o ressuscitou dentre os mortos, serás salvo”. Romanos 10:9

“Porque pela graça sois salvos, mediante a fé; e isto não vem de vós; é dom de Deus” Efésios 2:8. “Livro sem Palavras” - Este método ilustra com cinco cores o conteúdo do plano de salvação. “Os cinco dedinhos” - Com a nossa mão e a mãozinha da criança em qualquer lugar podemos ilustrar o plano de salvação.

ESCOLA BÍBLICA INFANTIL E CULTO INFANTIL.

O QUE É A ESCOLA BÍBLICA INFANTIL (EBI) ou o CULTO INFANTIL (CI)?

É o método de ensino da Bíblia, semanalmente, visando levar a criança a:

- Aceitar Jesus como Único Senhor e Salvador
- Crescer na fé e no conhecimento bíblico
- Por em prática os ensinamentos bíblicos

O QUE A EBI e o CI NÃO É:

- Uma forma de passar o tempo, no domingo ou sábado.
- Uma organização paralela à Igreja, com seus próprios objetivos.
- Uma forma de distrair as crianças enquanto os pais assistem o culto.
- Um clube para brincadeiras, lanche, palhaços, passeios, esportes, etc.

DOIS GRUPOS DE PESSOAS IMPORTANTÍSSIMOS NA EBI e no CI:

- Alunos (o mais importante)
- Professores

Nós, os líderes da Igreja, estamos a serviço destes dois grupos de pessoas!

DUAS BASES IMPRESCINDÍVEIS PARA O MINISTÉRIO INFANTIL:

- A Bíblia
- Um intenso amor pelas almas

SETE CONDIÇÕES PARA UM MINISTÉRIO INFANTIL DAR CERTO:

- Líderes convictos que o ensino bíblico é útil (2 Tm 3.16-17)
- Apoio do Pastor/demais líderes da igreja
- Apoio da Congregação
- Professores treinados e motivados
- Local adequado para ensino
- Um planejamento de ensino bíblico, adequado para cada faixa etária.
- Priorizar o aluno, amá-lo.

VISÃO DOS VERDADEIROS LÍDERES DA EBI E DO CI:

- A Bíblia é a Palavra de Deus, viva e eficaz para mudar vidas.
 - Trabalhamos com pessoas (alunos e professores), elas são mais importantes do que os métodos, a disciplina, etc.
 - Somos servos, chamados por Deus para servir através do MINISTÉRIO INFANTIL.
 - No dia do Cultinho ou EBI, estaremos presentes e seremos pontuais. Só faltaremos se estivermos doentes ou tivermos absoluta necessidade!
 - Zelo e amor. Evitaremos assumir outros compromissos que atrapalhem este ministério.
 - Dedicaremos tempo a este ministério.
 - Nosso exemplo é muito importante.
 - ENTUSIASMO: para enxergar o potencial dos alunos e professores da EBI
 - AMOR: para preencher nossa insuficiência e nos animar sempre
 - PERDÃO: para oferecer, quando nem sempre tudo dá certo, para trabalhar em equipe
 - FÉ: para crer no poder do Espírito do Senhor, agindo através da EBI.
 - HUMILDADE: para mudar e aprender, ouvir sugestões e partilhar desafios.
- Qualquer mérito pelo serviço bem realizado é de Cristo.

O IMPACTO DA EBI

A maioria de nós é fruto de professores dedicados que nos ensinaram anos através da EBI.

Nossa futura geração de cristãos terá a força que ensinarmos hoje!

Leia parte do testemunho de Linda Frederick na revista "Evangelista de Crianças" APEC:

"Por anos trabalho com crianças da idade de primários, ensinando-lhes que Jesus Cristo morreu e ressuscitou por elas a fim de conceder-lhes vida eterna. Mas meu ritmo frenético de trabalho levando e trazendo crianças de ônibus, tolerando-as durante a classe na Escola Dominical... francamente, por vezes me sinto cansada e questiono: "Será que vale a pena todo esse esforço"?.... Quando me sinto assim, procuro lembrar de Gálatas 6.9: "E não nos cansemos de fazer o bem, porque a seu tempo ceifaremos..."

O verso me alenta também quando vejo as crianças se tornando adolescentes rebeldes... Ricardo foi um desses meninos que mais me cansou. ... Como poderia alcançar aquela criança? ... Neste dilema, minha mente só apontava um caminho: "Ame-o assim como é. Sem tentar mudá-lo. Ame-o." Tão logo comecei a seguir a direção do Espírito... Naquele dia notei também que ele usava um brinco em forma de punho cerrado na orelha e... Por um ano inteiro ele não retribuiu meu interesse... Nos 03 anos seguintes, Ricardo fez muitos progressos....Mas quando chegava o momento de tomar uma decisão por Cristo, o menino hesitava... Depois desapareceu... Quando ele já tinha 12 anos, subitamente... Reapareceu... Quando ele tinha 13 anos, tive uma oportunidade de falar com ele a sós... Mas ele se recusou a abaixar a cabeça e orar aceitando a Cristo.

Com isso, fiquei também muito desanimada. Mas o verso de Gálatas falou alto mais uma vez em minha mente... Mais alguns meses depois o professor da Escola Dominical do Ricardo me contou que ele fizera sua decisão... Na quinta feira seguinte, ao abrir o jornal, havia uma manchete chocante sobre a morte de um menino. E esse menino era o Ricardo. Ele se afogara... Ricardo estava com Cristo... O que seria dele se tivesse deixado o cansaço e a irritação tomar conta de mim? Ao entrar na casa do

funeral... Olhei para seu rosto. Por todos os anos que o conheci, Ricardo nunca me comunicou paz ou felicidade. Mas ali, na morte, havia paz. Depois de enxugar as lágrimas, notei seu novo brinco. Em lugar do punho cerrado havia uma cruz. Uma cruz de ouro. Vi e me regoziquei!"

"Alcançar esta geração para Jesus" é nosso lema, servos do Senhor! Não há caso perdido, o que há é nossa limitação, que sempre será superada pela ação do Espírito Santo (Zacarias 4.6).

A EBI é o principal meio de ensino e um dos principais de evangelização (não foi feito uma estatística, mas creio que é maior o número de salvos veio da EBI!). Somos chamados por Deus para esta tarefa. Você é um líder, e juntos, iremos desempenhar esta tarefa importantíssima. Vale a pena!

DIVIDINDO AS CLASSES NA EBI

Características Biopsicossociais da criança

1- A criança

Para realmente ajudar as crianças, o Professor evangelizador tem que conhecer e compreender os problemas com que ela se defronta em seu desenvolvimento no lar e na comunidade.

Não é fácil conhecer os meandros psicológicos sociais, emocionais e familiares das crianças com as quais vamos trabalhar em classe, em tão curto espaço de tempo, portanto, o evangelizador deverá apreciar os aspectos particulares de cada criança, canalizando seu tempo e a sua atenção na busca do sentimento dos alunos.

Aspectos importantes para compreendermos os alunos:

- ✚ Buscar o maior número possível de informações sobre o aluno, seus problemas e dificuldades mais comuns.
- ✚ Aproveitar o tempo de espera da aula e organizar entrevistas com as crianças de forma informal.
- ✚ Dar abertura para que os alunos nos perguntem e responder essas perguntas de forma sincera propicia a aproximação entre evangelizador e evangelizando melhorando o desempenho deles.
- ✚ Procurar conhecer a capacidade de aprendizagem do aluno para melhor adaptar método que será aplicado a aula assim como as atividades de fixação e recreação.
- ✚ Os alunos, de um modo geral devem ser estimulados a desenvolver a criatividade e sensibilidade – procurar as atividades que favoreçam esses aspectos.
- ✚ Conhecendo os interesses e aptidões da classe, poderemos adaptar as aulas para melhor aproveitamento de todos.

CARACTERÍSTICAS E NECESSIDADES BIOPSIKOSSOCIAIS DE CADA FAIXA ETÁRIA MATERNAL (02 e 03 anos)

A criança já compreende o sentido das palavras antes de poder usá-la. Já sabe quem é a mamãe embora ainda não saiba falar o nome da mãe ou a palavra mamãe. Com o aparecimento da linguagem compreende que a comunicação se faz mais através de palavras do que com gestos.

- A colaboração é pequena – ainda gosta de ser o centro das atenções.
- Conhece e tem habilidade em distinguir: frente, atrás, em cima, embaixo.

- Tenta reproduzir atitudes dos adultos.
- Sobe e mexe em tudo, exigindo muita paciência e atenção por parte dos adultos.
- Para mantê-la ocupada por algum tempo é bom colocar perto dela: peças, argolas, bolas plásticas, peças de encaixe.
- Gostam de utilizar papel, cartolina, lápis e giz de cera, quadro negro e giz coloridos.
- Brinquedos como trens, carros, bonecos, João-bobo...
- As histórias devem conter elementos conhecidos e de seu interesse.
- Para a criança de 3 anos, as atividades motoras está em primeiro plano.
- O equilíbrio se desenvolve. A exploração sensorial e motora são intensas.
- Melhora a coordenação de movimentos, na vertical e horizontal.
- Pode andar de velocípede, jogar bola, correr, virar, saltar para cima, para baixo.
- A criança nesta fase ainda é egocêntrica, mas começa a aceitar brincadeiras mais associativas em pequenos grupos.
- Descobre-se a si mesma através dessa relação de igualdade, sente-se uma entre muitas.

JARDIM / PRÉ-ESCOLAR – (04 a 06 anos)

04 anos

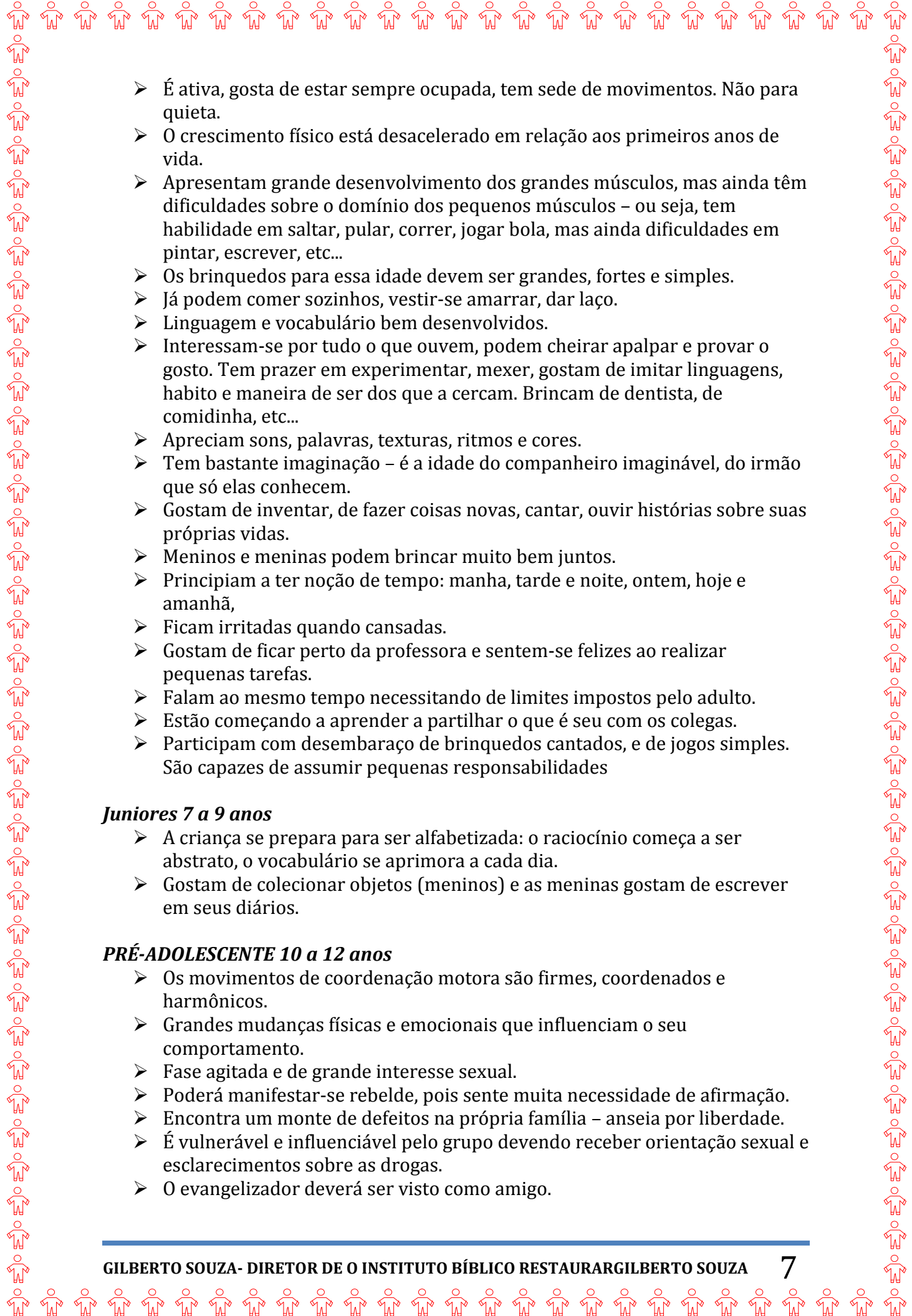
- Apresenta grande atividade física;
- A exploração sensorial e motora prossegue com facilidade aumentada (corre, pula, patina, anda de bicicleta, sobe em árvores... tudo ao mesmo tempo...)
- Tem muita energia, facilidade em aprender a dançar e a executar exercícios físicos.
- Compara e tem percepção de ordem, forma e detalhes. O sentido de tempo se desenvolve.
- O pensamento se instala, graças a linguagem que é fator de contribuição ao desenvolvimento social, intelectual e emocional. O vocabulário ganha novas palavras.
- Maneja o lápis com maior segurança e decisão;

05 ANOS

- Ainda não possui o pensamento intuitivo, mas sim o pensamento lógico.
- Torna-se mais sociável – é mais amistosa que hostil. Já tem sentido de grupo e aos poucos vai aprendendo a respeitar os desejos dos companheiros. Já podemos colocar as primeiras regras em jogos.
- As discussões ou brigas são mais frequentes quando envolvem material ou propriedades.
- Gosta de recortar, picotar, ler livros, modelar.
- Distrai-se com o ambiente que a rodeia, mas suas mãos podem continuar a trabalhar enquanto observa os outros.

06 anos

- Organiza-se em grupos cada vez maiores. Está mais sociável.
- Quando estimulada reage melhor que quando censurada.

- 
- É ativa, gosta de estar sempre ocupada, tem sede de movimentos. Não para quieta.
 - O crescimento físico está desacelerado em relação aos primeiros anos de vida.
 - Apresentam grande desenvolvimento dos grandes músculos, mas ainda têm dificuldades sobre o domínio dos pequenos músculos – ou seja, tem habilidade em saltar, pular, correr, jogar bola, mas ainda dificuldades em pintar, escrever, etc...
 - Os brinquedos para essa idade devem ser grandes, fortes e simples.
 - Já podem comer sozinhos, vestir-se amarrar, dar laço.
 - Linguagem e vocabulário bem desenvolvidos.
 - Interessam-se por tudo o que ouvem, podem cheirar apalpar e provar o gosto. Tem prazer em experimentar, mexer, gostam de imitar linguagens, habito e maneira de ser dos que a cercam. Brincam de dentista, de comidinha, etc...
 - Apreciam sons, palavras, texturas, ritmos e cores.
 - Tem bastante imaginação – é a idade do companheiro imaginável, do irmão que só elas conhecem.
 - Gostam de inventar, de fazer coisas novas, cantar, ouvir histórias sobre suas próprias vidas.
 - Meninos e meninas podem brincar muito bem juntos.
 - Principiam a ter noção de tempo: manha, tarde e noite, ontem, hoje e amanhã,
 - Ficam irritadas quando cansadas.
 - Gostam de ficar perto da professora e sentem-se felizes ao realizar pequenas tarefas.
 - Falam ao mesmo tempo necessitando de limites impostos pelo adulto.
 - Estão começando a aprender a partilhar o que é seu com os colegas.
 - Participam com desembaraço de brinquedos cantados, e de jogos simples. São capazes de assumir pequenas responsabilidades

Juniores 7 a 9 anos

- A criança se prepara para ser alfabetizada: o raciocínio começa a ser abstrato, o vocabulário se aprimora a cada dia.
- Gostam de colecionar objetos (meninos) e as meninas gostam de escrever em seus diários.

PRÉ-ADOLESCENTE 10 a 12 anos

- Os movimentos de coordenação motora são firmes, coordenados e harmônicos.
- Grandes mudanças físicas e emocionais que influenciam o seu comportamento.
- Fase agitada e de grande interesse sexual.
- Poderá manifestar-se rebelde, pois sente muita necessidade de afirmação.
- Encontra um monte de defeitos na própria família – anseia por liberdade.
- É vulnerável e influenciável pelo grupo devendo receber orientação sexual e esclarecimentos sobre as drogas.
- O evangelizador deverá ser visto como amigo.

ADOLESCENTE:

A adolescência não se refere a uma faixa etária em que se transita pela passagem do tempo chegando a idade adulta ou a maturidade, e sim nas mudanças subjetivas que o indivíduo terá de operar para dar conta das transformações que levam à maturidade.

Nesta fase o indivíduo:

- ✓ Começa a interrogar-se, a distinguir a própria individualidade.
- ✓ Toma a consciência do mundo exterior.
- ✓ Se solta da família e vai a procura de seus ideais, forma seu caráter e começa a andar por suas próprias pernas.
- ✓ Não tem medo de enfrentar o desconhecido e nem sempre quer ouvir e respeitar o que a sociedade impõe.
- ✓ Tem suas próprias regras, suas gírias e seu modo próprio de ver o mundo.
- ✓ Constrói sistemas e teorias próprios. Interessam-se por problemas sociais e acham soluções quiméricas e ingênuas.
- ✓ Assume progressivamente a direção ativa e pessoal de sua própria vida.
- ✓ Busca a autoafirmação – muitas vezes intrínseca, outras em forma de rebeldia.
- ✓ Procura por segurança.

PLANEJAMENTO DE AULAS

“Na infância aprendemos. Na maturidade compreendemos”.

“Não é o mundo que deve entrar na Igreja... é a Igreja que deve evangelizar o mundo!”

PROGRAMA, PLANEJAMENTO E PREPARO DA AULA.

1- Programa/conteúdo

O conteúdo básico deve respeitar a doutrina bíblica e estar baseado nos valores cristãos:

- a) A Bíblia
- b) Estórias de conteúdo Moral
- c) Histórias da Experiência de Missionários

OBS: Nunca, jamais traga para a EBI e Cultinho, filmes da Disney, estórias de terror, folclore e coisa do tipo... Se precisar improvisar (misericórdia!). Fale do amor de Deus!

2- O planejamento da aula

A aula deve ser planejada em função das necessidades e da realidade apresentada pelas crianças prevendo-se vocabulário adequado a fim de motivá-las a criar uma atmosfera de comunicação entre professores e crianças que favoreça a aprendizagem.

Toda atividade bem planejada traz resultados satisfatórios.

Um bom planejamento deve ser elaborado em função das necessidades e das realidades apresentadas pelas crianças. Naturalmente o planejamento não deve ser rígido e inflexível, mas deve ser um roteiro de ação, flexível, que poderá ser mudado para atender às reais necessidades das crianças.

O planejamento deverá prever:

- ❖ Os objetivos gerais a serem alcançados com as crianças;

- ❖ Preparação do ambiente espiritual
- ❖ Cartazes
- ❖ Arrumação da classe
- ❖ Recepção e acolhimento das crianças
- ❖ Conversação e atividades para as boas vindas ao início da aula
- ❖ Oração de abertura
- ❖ Motivação – Um recurso para interessar a criança nas atividades que serão desenvolvidas
- ❖ Exposição do conteúdo
- ❖ Fixação da aprendizagem – tem como objetivo a retenção dos ensinamentos – conversa sobre a aula
- ❖ Verificação da aprendizagem – curto tempo: logo após a aula pode-se fazer um questionário, perguntas orais, pedir um desenho, etc., sobre o tema – Médio prazo: nas aulas seguintes poderemos avaliar se o que falamos hoje fez alguma modificação no pensar e agir da criança. Longo prazo – muitas vezes notamos as modificações no comportamento da criança.
- ❖ Atividade recreativa e canto: tem como objetivo divertir dando oportunidade à vazão da criatividade: dobraduras, danças, modelagem, recorte, canto, teatro, mímica, pintura, etc...
- ❖ Jogos: Competitivos ou Cooperativos? Você usará seu bom senso e escolherá os jogos adequados para sua turma.
- ❖ Encerramento: Oração Final de Gratidão pela aula.

O planejamento prévio de cada aula é fundamental para uma boa apresentação. Muitos “professores” de crianças fazem a aula de qualquer maneira, pois, não têm compromisso com Deus nem com seus alunos. Uma aula sem planejamento gera insegurança no professor e dispersão na classe, e a dispersão do ensino é a pior coisa para a qualidade do mesmo.

Cada classe necessita de um planejamento específico e direcionado por faixa etária, porém a EBI pode e é bom que funcione, com o mesmo conteúdo para todas as salas.

Exemplo de um Planejamento de Aulas para o mês:

Serra, 20 de Julho de 2015.

Igreja Assembleia de Deus Ministério Jemima – Bairro Chácara Parreiral

Escola Bíblica

Planejamento Mensal

Classe: “Soldadinhos do Reino da Luz” (Juniões 7- 9 ANOS)

Antes do início de cada bimestre, os professores e o coordenador do departamento infantil devem se reunir e definir o planejamento de aulas e atividades. Sugestão: no mês, toda última EBI é dedicada á consagração e apelo com classe única.

CONFECÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO

O material utilizado para o evangelismo infantil deve der bem ilustrado, escrito com letra cursiva, confeccionado com material de boa qualidade, durabilidade, com cores chamativas e relacionadas ao tema.

• A Arte de Contar Histórias

Para contar Histórias o professor precisa deixar de lado a timidez! Contar história

para uma criança, já é um desafio, mas quando se trata de um grupo, verdadeiramente é uma Arte! Oficina de Interpretação:

- Não fique apenas lendo a história, em livros ou mesmo na Bíblia, esse método é cansativo até para adultos, as crianças não vão dar importância.
- Procure sempre ficar de pé. Facilita a expressão do corpo e demonstra prontidão de sua parte;
- Fale em tom gentil e com variação da entonação vocal nos momentos mais emocionantes;
- Gesticule com entusiasmo o enredo da história, faça caras e bocas (triste, feliz, desanimado, cansado, orando, estátua, festa, saudade, etc.) , som de choro, voz de malvado, dê risadas, imite animais, peça para eles imitarem também, pule, marche, dance, conte a história com seu corpo. OBS: Lembre-se de sempre estar vestido adequadamente!
- Leve em consideração a faixa etária da criança no momento da preparação do material, para crianças menores, conte histórias mais curtas.

É interessante que hajam figuras relacionadas ao tema que permitem que a imaginação possa concretizar o que antes era subjetivo. Através da imagem a criança entra no clima da história, interage e assimila melhor o conteúdo. Essas figuras podem ser apresentadas em:

- Cartazes;
- Livro ilustrado;
- Bíblia Infantil;
- Revistas evangélicas;
- Flanelógrafo;
- Retroprojeto;
- Slides;
- Projetores de imagens;

Para obter bons resultados na transmissão da mensagem existem vários recursos para ajudar o professor a variar na Forma de dar aula, alguns exemplos:

- Teatro: O professor com auxílio de outras pessoas encena a história a ser contada.
- Fantoques: Bonecos que falam através da manipulação do professor, podem se feitos de material de sucata (meia, papel machê, caixa de sapato, bola de isopor) ou mesmo comprados em lojas de material evangélico.
- Mímica: sem falar, o professor passa uma mensagem através de gestos; etc.

OS CANTICOS PARA EVANGELIZAÇÃO DE CRIANÇAS

Hoje em dia contamos com inúmeros cd's infantis voltados para o público infantil, mas há também os "corinhos" que conhecemos por serem cantados nas igrejas que passamos nesses 27 anos de crente. Esses corinhos trazem mensagens resumidas e ajudam na fixação da história, além de divertirem as crianças por serem dinamizados com gestos, pulos, palmas e etc.

Para ensinar um corinho a sua turma, você deve se valer do mesmo critério da Arte de Contar histórias, podendo se valer da ilustração ou não.

Vejamos uma lista de sugestões para ajuda-lo (a) no seu Ministério:

Hinário Infantil

01. Se o Espírito de Deus se move

Se o Espírito de Deus se move em
mim
Eu canto como rei Davi- 2x

Eu Canto – 2x
Eu Canto como rei Davi
(variação: Eu oro, eu pulo, eu danço)

02. O Sabão

O sabão lava o meu rostinho, lava
meu pezinho.
Lava as minhas mãos, mas Jesus.
Pra me deixar limpinho, quer lavar
meu coração.
Quando o mal faz uma manchinha, eu
sei muito bem.
Quem pode limpar: É Jesus que eu
não escondo anda
Tudo ele pode apagar!

03. Deus faz crescer o capim

Deus faz crescer o capim, pim, pim
Deus cuida dos passarinhos, piu, piu.
Deus não se esquece das flores
Dos frutos e do coelhinho, cloc, cloc
Foi Deus que fez o Galo, có, có
A galinha e o pintinho, piu, piu
O boi, a vaca e o cavalo.
E o meu bonito cãozinho, au, au

04. Cuidado olhinho o que vê

Cuidado olhinho o que vê – 2x
Porque o Salvador no céu está
olhando pra você...
Cuidado olhinho o que vê!
(variação: Boquinha o que fala/
mãozinha o que pega/ pezinho onde
pisa)

05. Quem fez as estrelinhas

Quem fez as estrelinhas as estrelinhas
– 2x
Quem fez as estrelinhas? Foi Deus
nosso pai!
Variação: O mar azul/ as aves que
voam /você e eu)

06. Toc, toc, toc.

Toc, toc, toc
Alguém me bate a porta
Toc, toc, toc
Alguém deseja entrar
É o mal querendo um lugarzinho

Não, não, não, você não pode entrar.
Toc, toc, toc
Alguém me bate a porta
Toc, toc, toc
Alguém deseja entrar
É Jesus querendo a casa toda
Sim, Senhor ó vem em mim morar

07. Se Jesus te satisfaz

Se Jesus te satisfaz bate palma x x x
Se Jesus te satisfaz bate palma x x x
Fique ai no seu cantinho
Cumprimente o seu vizinho
E agora bem baixinho bate palma xxx
Bate palma x x x
Outra vez x x x
Se Jesus te satisfaz bate palma x x x
Se tem paz no coração levante a mão
Se vem de Cristo a sua fé fique de pé
Vamos todos nos sentar
E um sorriso vamos dar
E agora bem baixinho bate palma xxx
Bate palma x x x
Outra vez x x x
Se Jesus te satisfaz bate palma x x x

08. Se, és salvo e tem certeza

Se és salvo e tem certeza diga amém,
AMEM! – 2X
Se és salvo e tem certeza sua vida é
uma beleza!
Se és salvo e tem certeza diga amém,
AMEM!
(Variação: Bate a mão, bate o pé, dá
gloria a Deus)

09. Pecado, pecadinho, pecadão.

Pecado, pecadinho, pecadão, isso não!
Pecado, pecadinho, pecadão, isso não!
Pecado, pecadinho, pecadinho,
pecadão.
Isso não entra no meu coração!
Amor, amorzinho, amorzão, isso sim!
Amor, amorzinho, amorzão, isso sim!
Amor, amorzinho, amorzinho,
amorzão.
Isso sim entra no meu coração!

10. Mesmo que eu não marche

Mesmo que eu não marche na

infantaria

Nem na cavalaria, nem na artilharia
eu faça: pou, pou!
Nem aviador seja eu aqui, soldado de
Cristo eu sou Soldado de Jesus – 2x

11. O telefone do céu

O telefone do céu, é a oração
O telefone do céu, é o joelho no chão
Disque uma vez, ou duas ou três
E se não atender, e se não atender,
Disque outra vez!

13. Por dentro, fora, alto e Baixo

Por dentro, fora alto e baixo,
Sempre sou feliz!
Por dentro, fora alto e baixo,
Sempre sou feliz!
Aqui Jesus entrou, meu coração
limpou

Por dentro, fora alto e baixo,
Sempre sou feliz!

14. Deixe a mentira

Deixe a mentira, fale a verdade
Deixe a mentira, põe a verdade
no teu coração
Jesus te ama e é teu amigo
Ele pode te ajudar
Deixe a mentira, põe a verdade
no teu coração

15. Meu coração era sujo

Meu coração era sujo,
Mas Cristo aqui já entrou
Com seu8 precioso sangue
Tão alvo assim o tornou
E diz em sua Palavra
Que em ruas de ouro andarei
Ó dia feliz quando eu cri
E a vida eterna eu ganhei!

16. Jesus ia passando em Jericó

Jesus ia passando em Jericó
Zaqueu subiu na arvore
pra ver Jesus passar, eu também
Ba tchura, ba tchurá! Eu também,
Ba tchura, ba tchurá! Eu também,
Quero ver Jesus, pá,pá,pá,pá!

**17. O coração do menino e da
menina**

O coração do menino e da menina

Que tem Jesus é diferente – 2x

Não é trite...

Nem zangado...

Aborrecido...

Nem assustado!!!

Mas é feliz e sorridente!

Mas é feliz e sorridente!

18. Chuá, chuá.

Deus derramou do seu amor
Em meu coração
Como uma fonte de água
Sempre vai jorrar
Chuá, chuá, essa fonte
Nunca vai secar
Chuá chuá o amor de Deus
Não acabará!
Eu vou deixar esse amor
Encher o meu coração
E transbordar correndo
Em varias direções

19. Cinco letras maravilhosas

Cinco letras maravilhosas que são
Cinco letras maravilhosas que são
J-E-S-U-S
J-E-S-U-S
J-E-S-U-S de Jesus, Jesus!!!

20. Três palavrinhas só

Três palavrinhas só
Eu aprendi de co :
DEUS – É – AMOR
Tra-la-la-la-la-la!

INSTITUTO BÍBLICO RESTAURAR

“EXCELÊNCIA NO ENSINO RELIGIOSO E SECULAR”

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA RELIGIOSA DA C.M.R.

ENDEREÇO: BOA ESPERANÇA N° 68, CHÁCARA PARREIRAL-SERRA-ESPÍRITO SANTO-BRASIL.



Pr. Gilberto de Souza

BIOGRAFIA

- NASCEU EM 02 DE JANEIRO DE 1975, NA CIDADE DE COLATINA, ESPÍRITO SANTO-BRASIL, DE FAMÍLIA SIMPLÓRIA, SEM CULTURA, SEM TRADIÇÃO, MAS HONESTA. CONHECEU O EVANGELHO COM 09 ANOS DE IDADE, FOI O PRIMEIRO ENTRE AS DUAS FAMÍLIAS A ACEITAR A CRISTO COMO SEU SALVADOR.
- CASADO COM CREUSIMAR CAETANO SILVA DE SOUZA.
- PAI DE DOIS FILHOS: DAVID DE SOUZA E CAREN EDUARDA DE SOUZA.
- ESTUDANTE DE JUDAÍSMO E CIÊNCIA DA RELIGIÃO.
- CURSO DE LIDERANÇA: SENAC (ESPECIALIZAÇÃO-TECNICAS DE CHEFIA E LIDERANÇA-SECULAR)
- CURSO ESPECIALIZADO LIDERANÇA CRISTÃ CPAD- RJ
- CAPELÃO: FORMADO EM CAPELANIA PELA INSTITUIÇÃO CAFEBI CAPELANIA FEDERAL BRASILEIRA E INTERNACIONAL. R-J
- CURSOS: CAPELÃO BÁSICO, CAPELÃO SÊNIOR E CAPELÃO INTERNACIONAL.
(DEFINIÇÃO: *AUTORIDADE ECLESIASTICA*, FACULTADO PELAS LEIS; FEDERAL N° 7672/88 art.5°; ESTADUAL N° 5018/95 e 5715/95; e MUNICIPAL N° 3661/2003)
- EDUCADOR DE ENSINO RELIGIOSO: COM DEZOITO ANOS DE MINISTÉRIO E ESTUDO DA BÍBLIA SAGRADA, EXEGETA COM ALTO NÍVEL DE INTERPRETAÇÃO, DISCERNIMENTO, REVELAÇÃO E CONHECIMENTO BÍBLICO.
- FUNDADOR E DIRETOR DE O INSTITUTO BÍBLICO RESTAURAR