

**IDEAS EN  
IMÁGENES**

---

**VISTAS EN  
INTERNET**



**[WWW.MINISTERIOINFANTIL.COM](http://WWW.MINISTERIOINFANTIL.COM)**

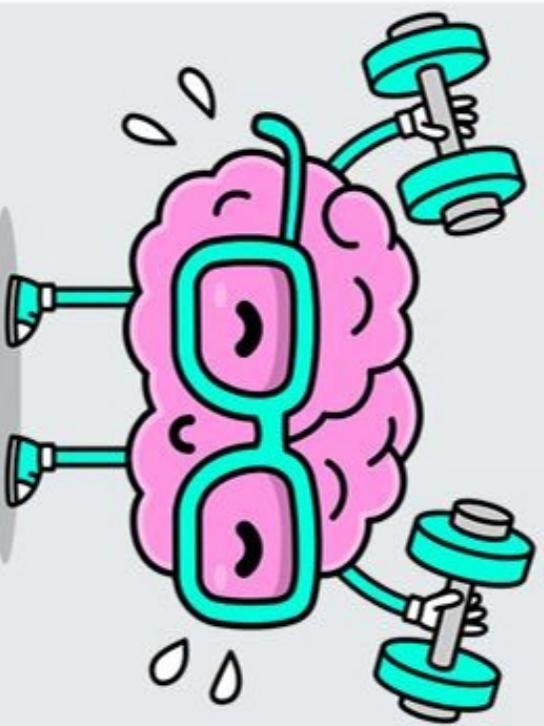
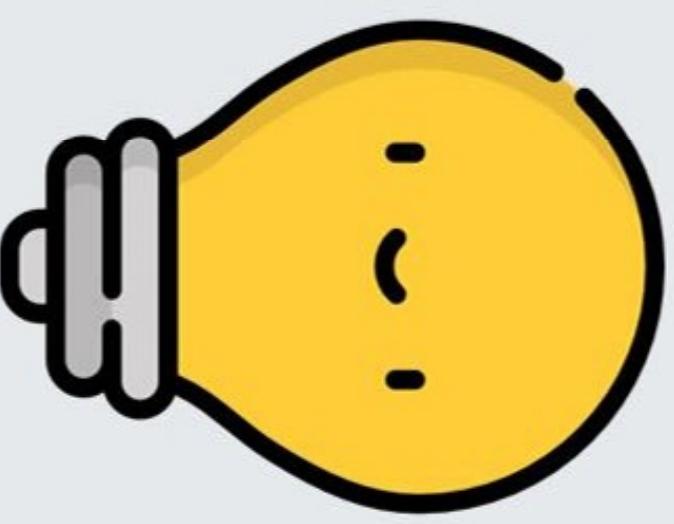
Una vez que se han **definido los objetivos**, las **metas y acciones**, corresponde **implementarlas**, es decir, poner en marcha los compromisos establecidos para la Mejora.



Una **implementación apropiada** implica que las **acciones se realicen según lo planeado**. Sin embargo, en el proceso, **pueden modificarse o ajustarse**, a partir de los resultados que se vayan obteniendo



Debe tomarse en cuenta, como en toda **planeación**, que **habrá acciones que no se desarrollen de acuerdo con lo establecido**, ya sea por los tiempos, la disponibilidad de recursos, la participación de los actores involucrados, entre otros aspectos.



Para dar cuenta de **cómo se va avanzando en la implementación de las acciones y metas**, es necesario realizar **el seguimiento y la evaluación** de lo implementado en relación con lo planeado.

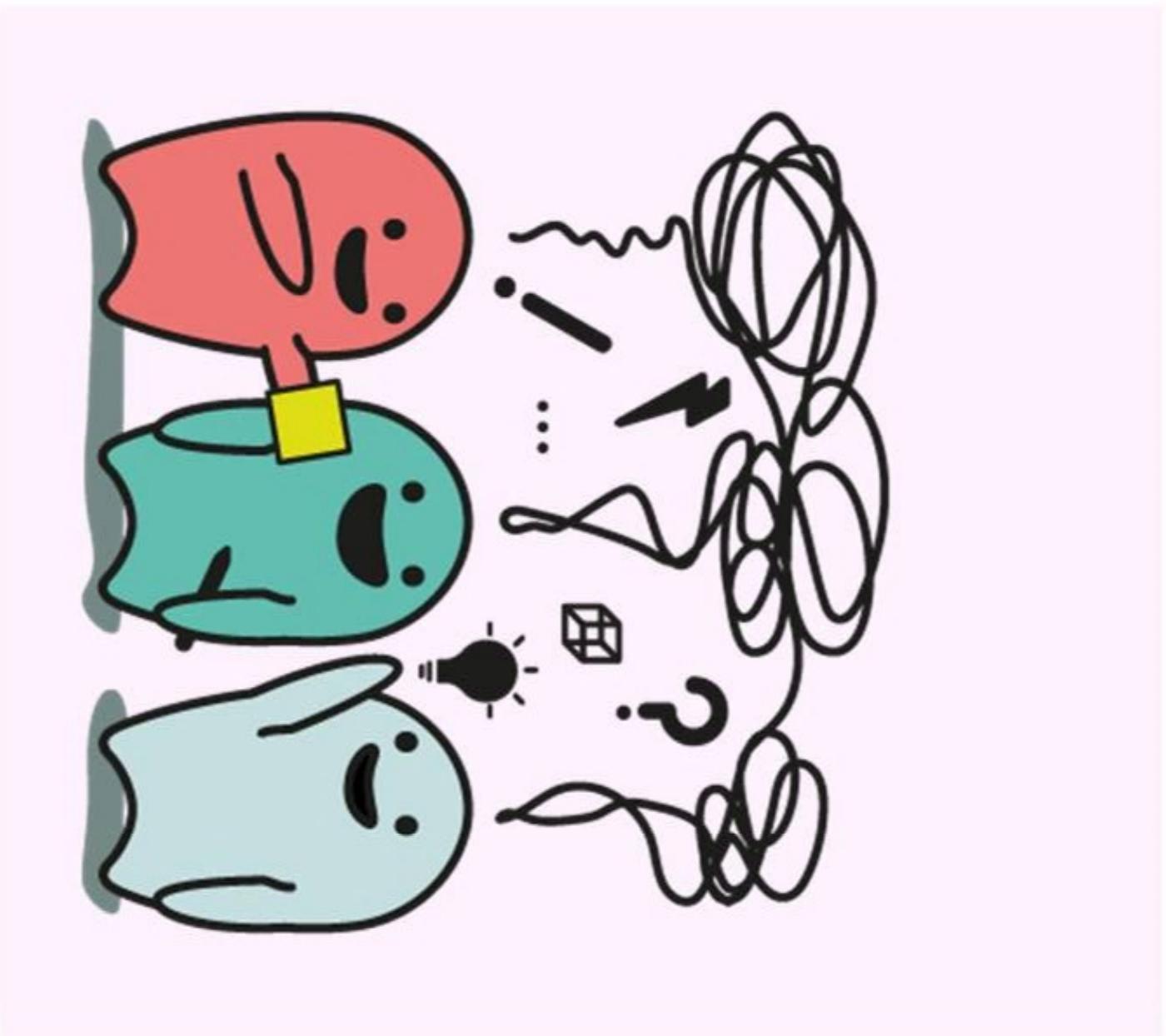
## **Comité de Planeación y Evaluación**

### **Fase: Implementación**

En esta fase el Comité promueve que:

- ➔ Toda la comunidad conozca los objetivos, metas y acciones que se llevarán a cabo (Programa de mejora continua).
- ➔ Los involucrados directamente en las acciones planteadas conozcan las fechas en que deben realizarse y las evidencias que dan cuenta de ello.

# SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN



El seguimiento es clave, ya que la información que **ofrece permite establecer si la implementación de las acciones está contribuyendo al logro de las metas y los objetivos.**

Por tal motivo se recomienda que sea sencillo y cuente con evidencias concretas. Para definirlo, consideren lo siguiente:



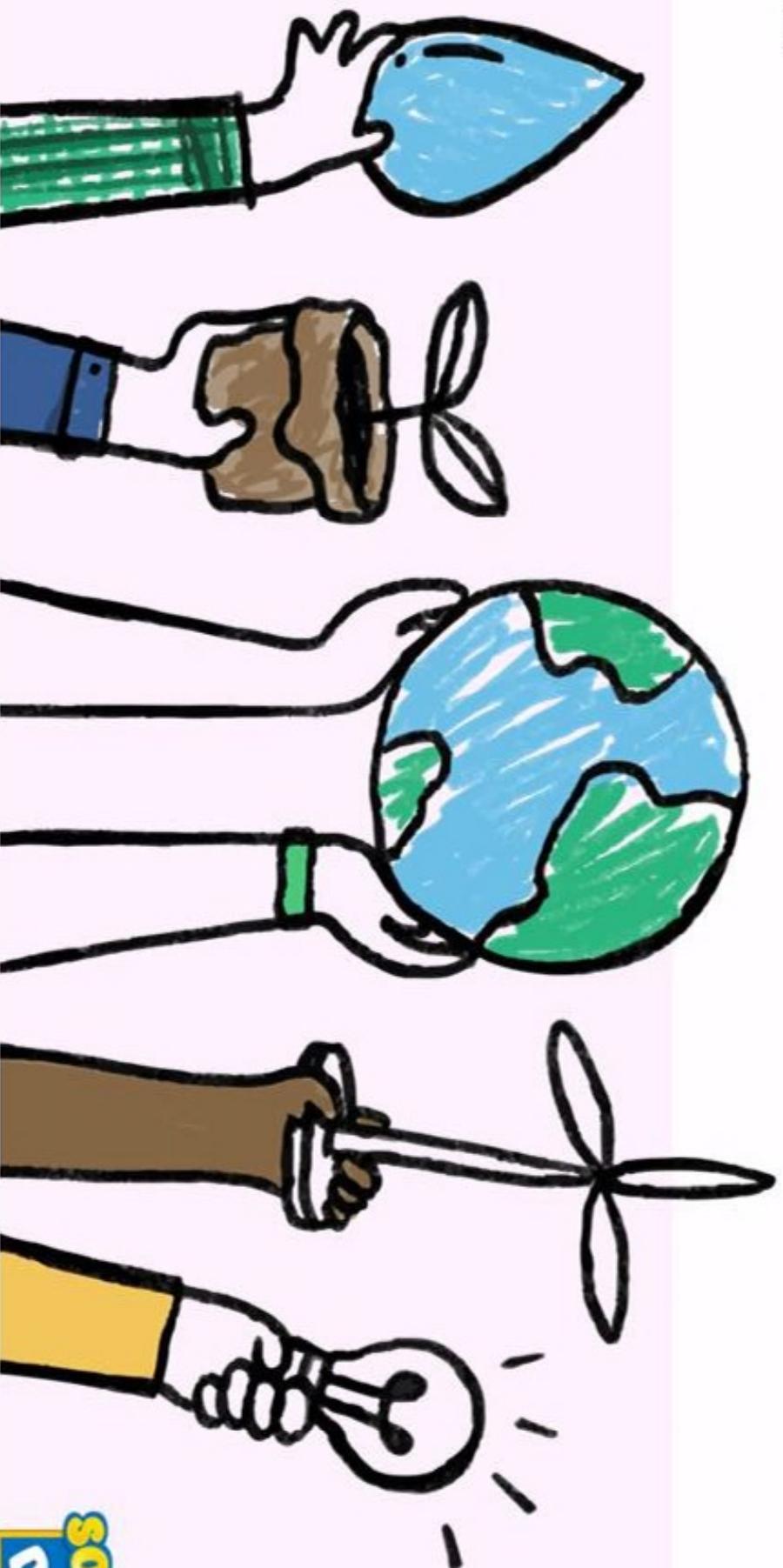


Los momentos en que se dará seguimiento al Proceso de Mejora son idóneos para ajustar algunas actividades que no produjeron resultados esperados y modificar o eliminar aquellas que no están permitiendo alcanzar las metas y los objetivos propuestos o bien tomar nuevas decisiones.



- ➔ Todas las acciones planteadas tendrán un responsable de implementación, que será también el encargado de proporcionar la información al Comité de Planeación y Evaluación para el seguimiento.
- ➔ Para cada una de las acciones deberá revisarse el cumplimiento de los plazos, la correcta utilización de los recursos asignados y los avances logrados.
- ➔ Definir los momentos del ciclo escolar en los que se realizará la revisión de los avances.
- ➔ El seguimiento deberá concluir con una valoración global (evaluación) del grado de implementación de lo definido en el Programa de mejora continua, para determinar los logros alcanzados, lo que falta y saber cómo continuar con el Proceso de Mejora.

La **información** que aporte el seguimiento solamente tendrá sentido si se le da un **uso pertinente y oportuno** ya sea para continuar o redirigir las acciones emprendidas, así como para utilizar la información como referente para futuras actividades.



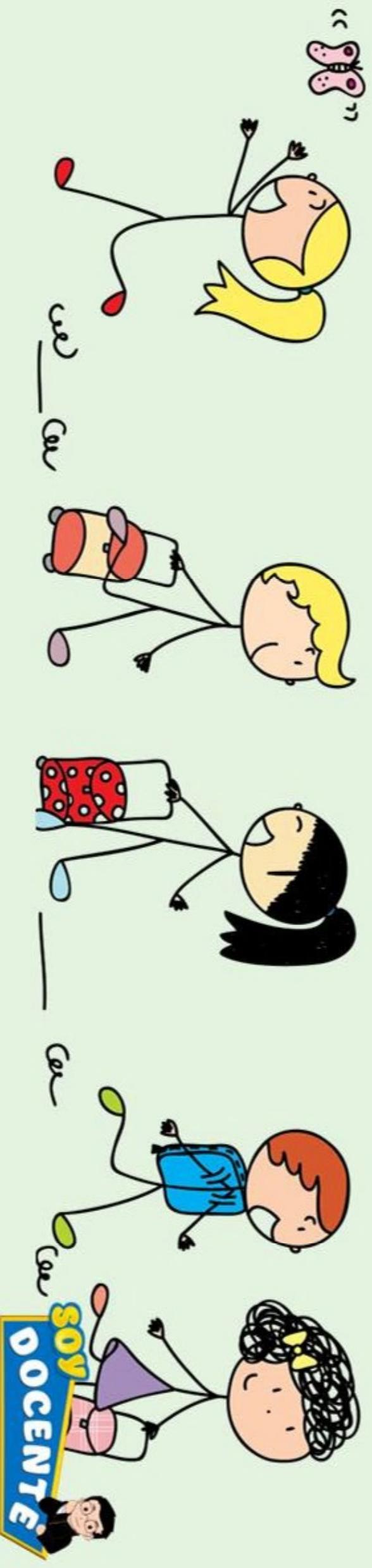
Las sesiones de CTE son espacios  
ideales para analizar los avances  
en las acciones y las metas

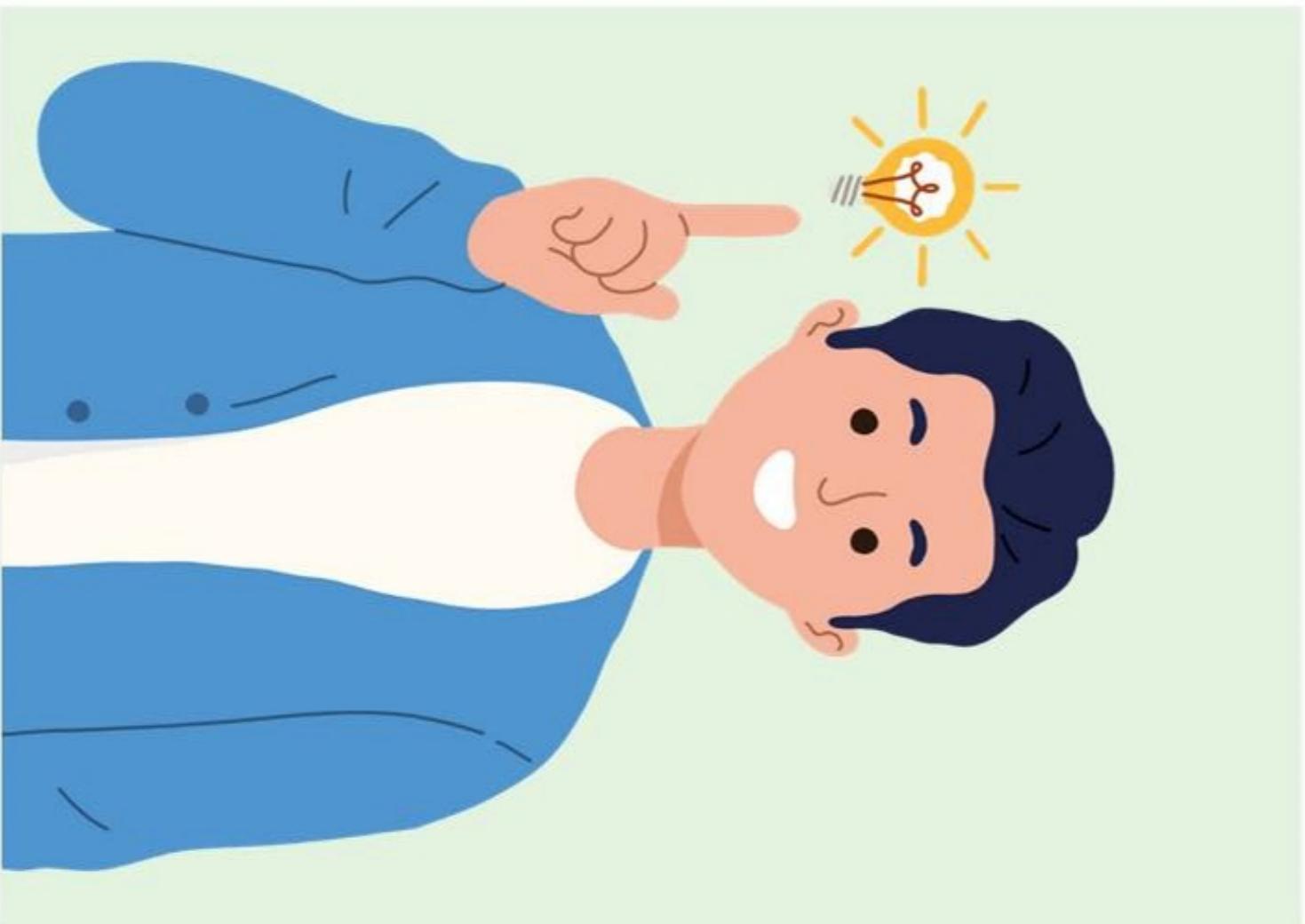


# EVALUACIÓN



La evaluación final que se realice tiene el carácter tanto de diagnóstico como de ejercicio analítico reflexivo que promueva la retroalimentación para seguir impulsando el Proceso de Mejora de una manera más informada. Permite conocer el curso seguido, la medida en que se acercó o alejó de lo planeado, las nuevas necesidades surgidas, los aspectos que se han logrado mejorar, entre otras cuestiones.

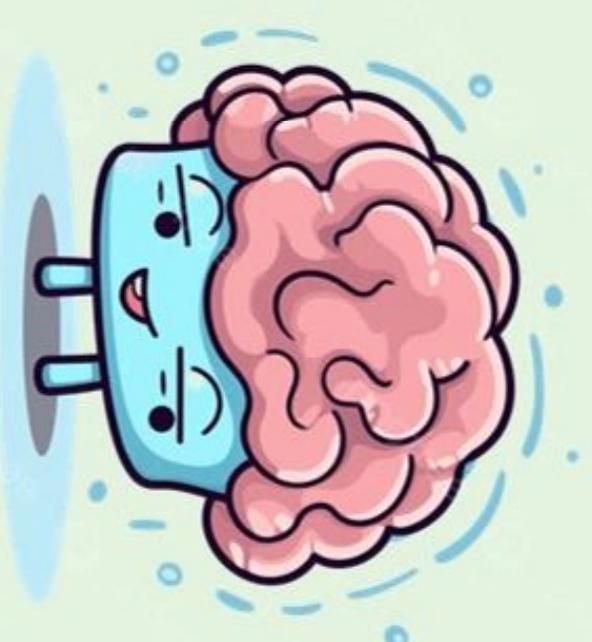




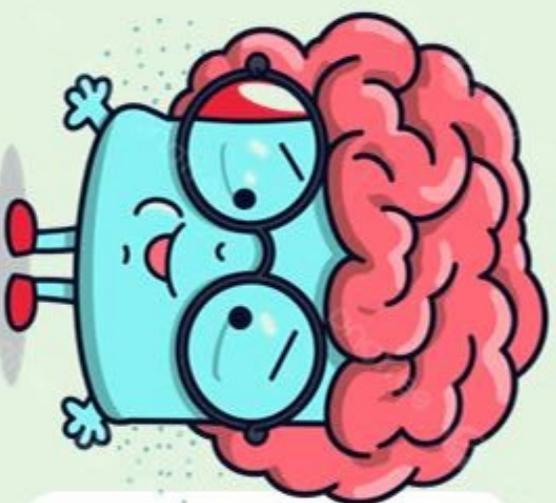
Una evaluación planificada permite que el colectivo docente dialogue y analice los logros obtenidos, lo que no resultó, las experiencias favorables, los errores, y todos aquellos factores que deberán ser considerados para este proceso permanente que les permita seguir adelante, partiendo de lo logrado y no de cero, reconstruyendo su Programa de mejora continua a partir de lo alcanzado y de la realidad actual.



La valoración del logro de los objetivos se hace a través de las metas y no de las acciones. Las metas se evalúan a través de los indicadores que se han establecido, no solamente verificando si se llevaron a cabo, sino también a través de las evidencias que den cuenta de lo que se alcanzó.



Es necesario tener presente que el Proceso está encaminado a mejorar la educación que ofrece la escuela, por lo que es importante que se comuniquen periódicamente a la comunidad escolar los resultados, logros y desafíos que deben abordar y fortalecer.



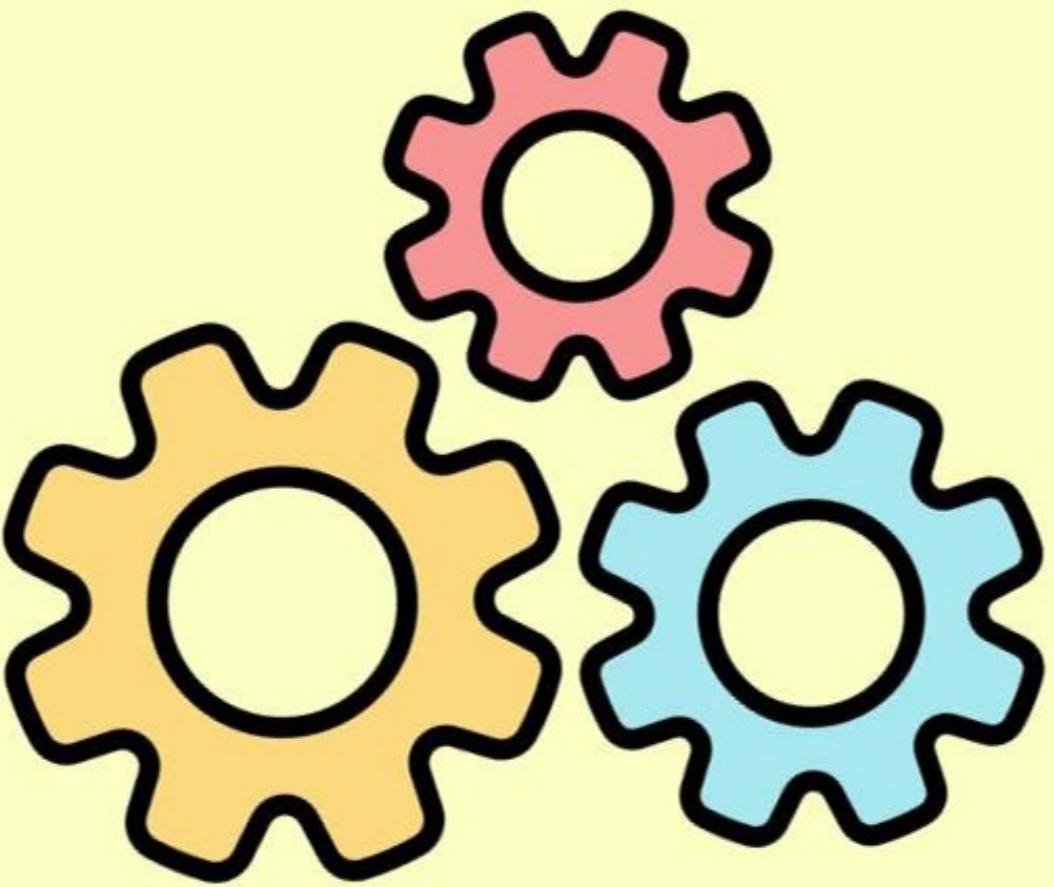
## **Comité de Planeación y Evaluación**

### **Fase: Seguimiento y Evaluación**

En esta fase el Comité contribuye a:

- ➡ Recoger la información y tenerla disponible para el momento de análisis y evaluación.
- ➡ Verificar que las acciones planeadas se hayan realizado en tiempo y forma.
- ➡ Dirigir el diálogo en los momentos que se establezcan para la revisión de los avances del Programa de mejora continua y realizar los ajustes necesarios.
- ➡ Hacer el balance final de los logros alcanzados y presentarlos al colectivo docente para la toma de decisiones.

# COMUNICACIÓN DE AVANCES Y LOGROS



Uno de los **elementos del Proceso de Mejora**

**Continua** es su **carácter participativo** porque requiere: del involucramiento de toda la comunidad escolar desde la etapa del diagnóstico socioeducativo; su corresponsabilidad para llevar a cabo las acciones que permitan alcanzar las metas de la escuela; así como su retroalimentación durante el seguimiento y la evaluación para valorar qué tanto se han alcanzado los objetivos que formularon.



En concordancia con lo anterior, **comunicar los resultados de las decisiones acordadas e implementadas** trasciende la idea de “solo informar datos”, es un acto de confianza, respeto, reconocimiento y valoración mutuos de las y los integrantes de la comunidad y fortalece a su vez los **vínculos de convivencia** y el **sentido de pertenencia** de todas y todos con su escuela.

La **comunicación de avances y logros** se puede realizar en **periodos o momentos** definidos por el colectivo docente, para ello es importante recuperar **la información que los sustente y decidir las maneras de comunicarlos** de acuerdo con los medios y recursos con los que cuente la escuela, así como atendiendo a las prácticas culturales de la comunidad en la que se inserta.

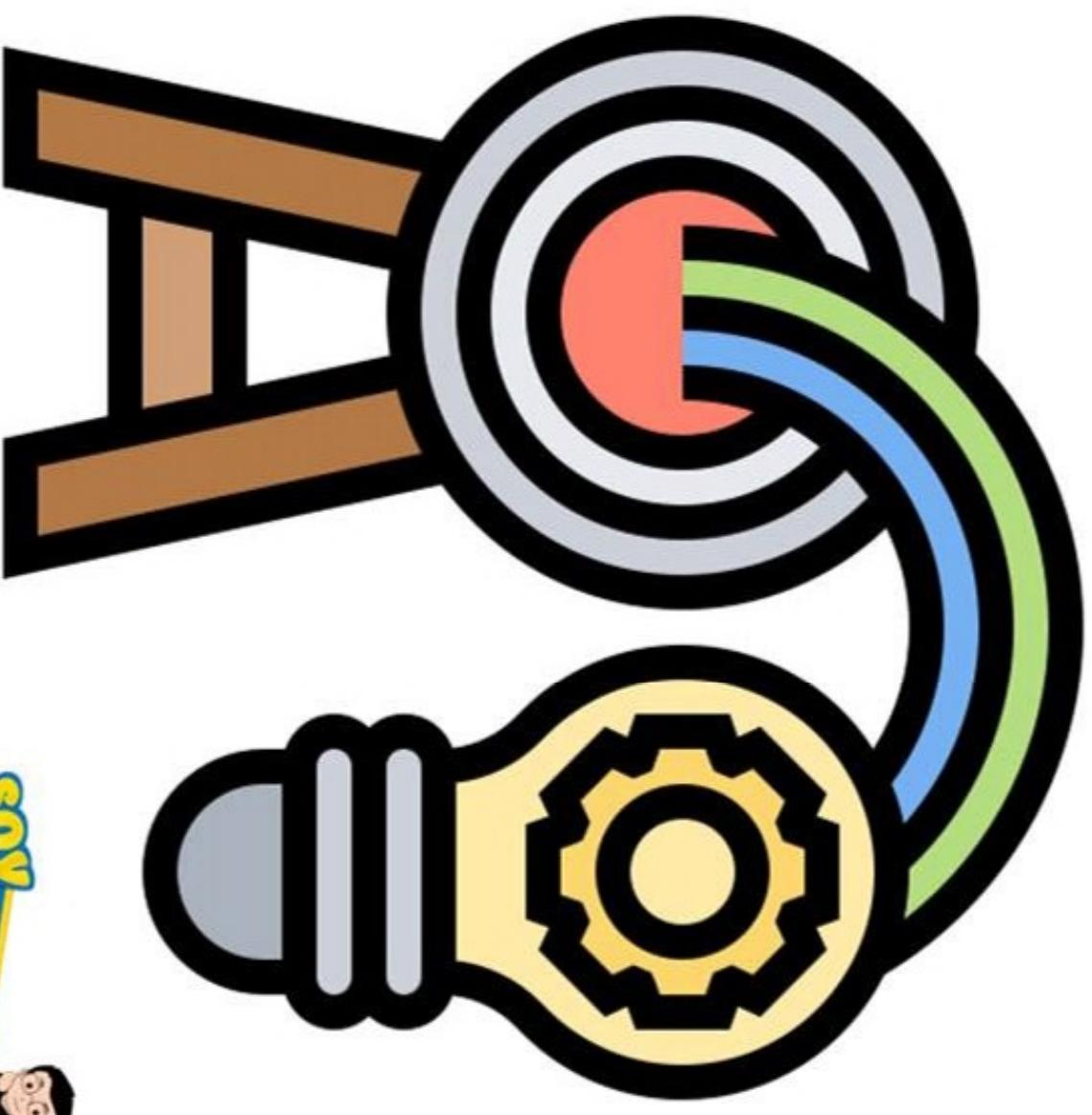




**Comunicar los avances y logros a la comunidad** escolar invita, sin perder el carácter formal, a la creatividad para optimizar o **crear medios y recursos** para que todas y todos sus integrantes, incluyendo a la comunidad local, **conozcan los logros de la escuela.**

Existen diversos instrumentos y estrategias que pueden ser utilizados para este ejercicio además de los informes escritos o asambleas que se realicen para ello, por ejemplo:

- ➔ Redes sociales formales de la escuela.
- ➔ Muros de expresión artística.
- ➔ Cartas de reconocimiento de logro.
- ➔ Boletín o periódico escolar.
- ➔ Periódico mural.





Este ejercicio está muy lejos de la concepción de carga administrativa, la supera y la transforma en una oportunidad de **reconstruir o crear vínculos más estrechos al interior de la comunidad escolar y con el entorno que le circunda.**

## **Comité de Planeación y Evaluación**

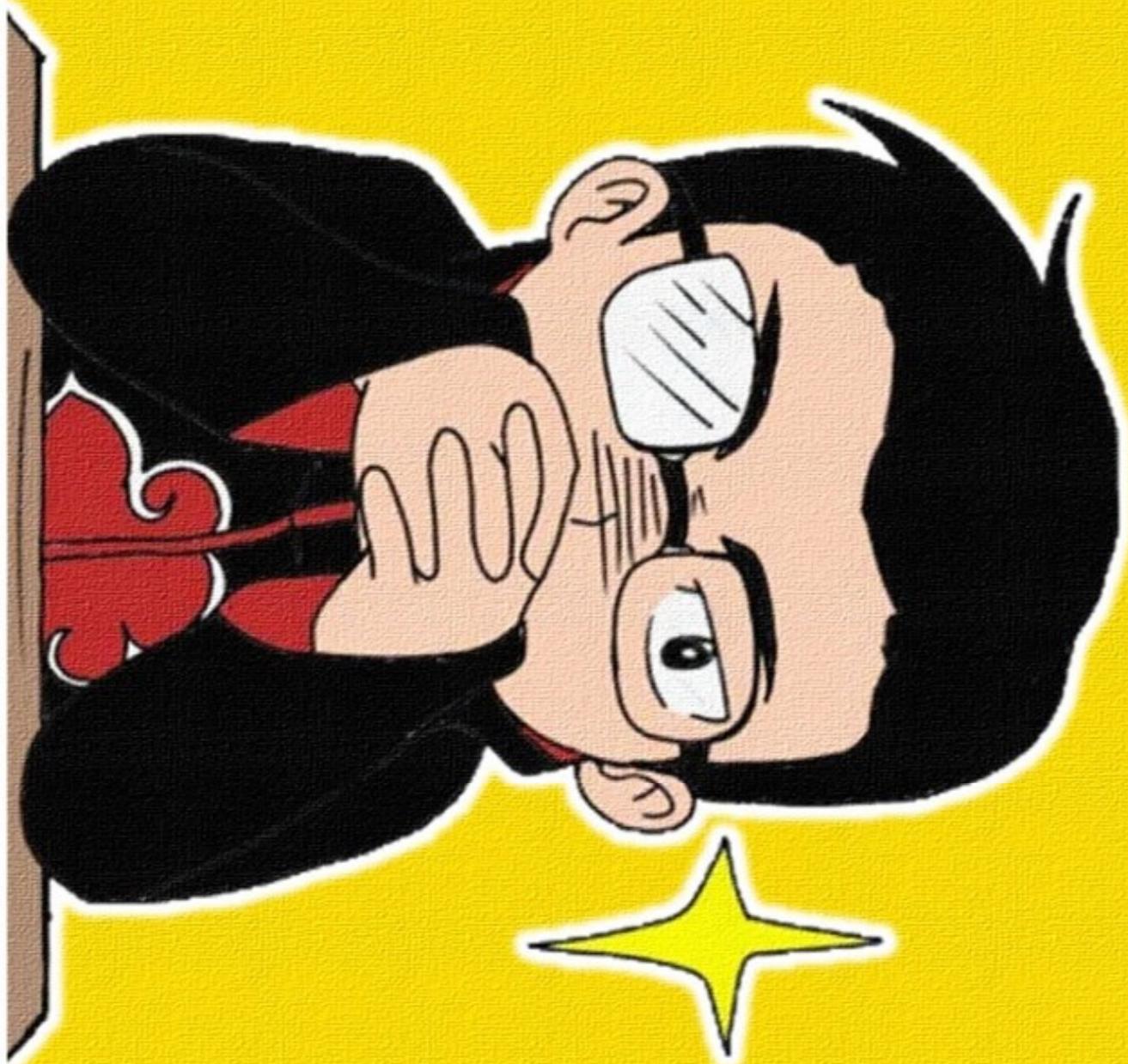
### **Fase: Comunicación de avances y logros**

En esta fase el Comité contribuye a:

- ➔ Integrar la información con respecto a los logros alcanzados en las metas y los objetivos planteados.
- ➔ Coordinar el diálogo con el colectivo para acordar la forma y el momento de comunicarlos a la comunidad escolar.
- ➔ Presentar a la comunidad escolar los logros alcanzados.



Recordemos que **no hay un formato establecido para registrar su Programa de mejora continua**. Cada escuela podrá diseñar el que mejor atienda a sus necesidades, siempre y cuando contenga los **elementos fundamentales: problemáticas a atender, objetivos, metas, acciones, responsables, evidencias o indicadores, tiempos y periodos de seguimiento.**





MINISTERIO INFANTIL

"No somos un ministerio grande...  
...pero si somos un gran ministerio"

[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)

¡Imágenes tomadas de libre circulación en internet!

*Créditos a quien corresponda*

**¡VISITANOS!**

**[www.MinisterioInfantil.com](http://www.MinisterioInfantil.com)**

**[beacons.ai/MinisterioInfantilArcoiris](https://beacons.ai/MinisterioInfantilArcoiris)**

***#MIArcoiris***