ESTUDIOS DESTELLO®

Deje fluir la creatividad en los Estudios Destello donde se enciende la imaginación y se despierta la creatividad. Sea que los adultos exploran su lado artístico en la Sala de artes del estudio bíblico o las manualidades en el Centro de diseño, escuchando música en el escenario, o inventando en el Taller de artes para las misiones, aprenderán, al igual que el rey David, a usar sus talentos para glorificar a Dios. Descubrirán que su creatividad es un don de Creador infinitamente creativo quien los diseñó para Su gloria.

¡La creatividad de Dios no cesó en Génesis! El Artista por excelencia está obrando para redimirnos, reclamarnos, y transformarnos—Su creación—al diseño origina que Él planificó para nosotros. Somos hechura suya (Efesios 2:10)—una obra maestra en proceso. Entonces, ¿qué espera? Encienda su imaginación y estimule su creatividad en los Estudios Destello.

Versículo bíblico
Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica. Efesios 2:10, NVI

Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas. Efesios 2:10, RV1960

SESIÓN 1: DIOS, EL CREADOR—DAVID ALABÓ A DIOS EL CREADOR

Dios proveyó un rey para Israel. Su nombre era David. David amaba a Dios y estuvo dispuesto a seguir el plan de Dios. David llegó a ser un rey poderoso. Él fue famoso, y pudo haberse considerado como la persona más grande en el mundo. Sin embargo, David escogió honrar a Dios. David escribió acerca de la grandeza de Dios. Él explicó el cómo todas las cosas que Dios ha creado tienen un lugar y un propósito. Él escribió que hasta el sol y la luna siguen el plan de Dios. David entendió su lugar en la creación. David celebró a Dios como el Rey del universo. Dios creó a David para ser rey, pero Dios es el verdadero Rey en todas las cosas (Hechos 13:21-23; Salmos 104)

SESIÓN 2: DIOS, EL DISEÑADOR—DIOS PREPARÓ A DAVID PARA SER REY

Dios dirigió al profeta Samuel al hogar de un hombre llamado Isaí para ungir al próximo rey de Israel. Samuel conoció a cada uno de los hijos de Isaí, pero ninguno era el escogido por Dios para ser rey de Israel. Entonces, Samuel conoció al hijo menor de Isaí, David, quien había estado cuidando las ovejas. Dios conocía el corazón de David. David amaba a Dios y seguiría el plan de Dios. El Espíritu de Dios le dio a David el poder para cumplir el plan de Dios. Mientras tanto, el rey Saúl llamó a Dios al palacio. David tocaría su arpa cada vez que Saúl se sintiera perturbado y Saúl se sentiría mejor. Mientras servía al rey Saúl, David observó cómo ser rey. Dios usó las experiencias de David de cuidar las ovejas y su tiempo trabajando con Saúl para preparar a David para ser el rey de Israel (1 Samuel 16).

SESIÓN 3: JESÚS, EL REY—EL PUEBLO LE DIO LA BIENVENIDA A JESÚS

Dios prometió que el Salvador sería un descendiente del rey David. Muchos años después, Jesús nació. Jesús vino para abrir un camino para que las personas amen y sigan a Dios. Después de tres años de ministerio, llegó el tiempo de cumplir el plan de Dios. Camino a Jerusalén, Jesús envió a dos de Sus discípulos a encontrar una burra y un burrito y entró en Jerusalén. Se reunió una gran multitud. Ellos tendían sus mantos y ramas de árboles sobre el camino. Esta era la manera cómo las personas celebraban la llegada de un rey. El pueblo exclamaba: “¡Hosana!” que significa “salva ahora”. El pueblo sabía que necesitaban un

Salvador. Jesús sabía lo que tenía que hacer para ser ese Salvador y que había llegado la hora de hacerlo. (Salmos 118:26; Hechos 13:21-23; Mateo 21:1-11)

SESIÓN 4: JESÚS, EL REDENTOR—JESÚS MURIÓ Y RESUCITÓ

Jesús murió en una cruz para recibir el castigo por nuestros pecados. Él cumplió el plan de Dios de ser el Redentor. Después de morir, Su cuerpo fue colocado en un sepulcro. ¡Temprano el primer día de la semana, las mujeres llegaron al sepulcro, pero la tumba estaba vacía! Las mujeres se apresuraron y avisaron a los discípulos. Más tarde aquel día, los discípulos estaban reunidos en un cuarto con la puerta cerrada. De repente, Jesús se apareció en la habitación. Los discípulos tuvieron miedo, pero Jesús les mostró que Él era real, no un fantasma. Entonces, Jesús les explicó cómo todo en la Ley, los Profetas, y los Salmos tenía que cumplirse. Él explicó que este mensaje sería proclamado a todas las naciones. Jesús también les dijo que vendría un Consolador tal y como el Padre lo había prometido. (Lucas 23:13-25; 44-56; 24:1-12, 36-49).

SESIÓN 5: EL ESPÍRITU SANTO, EL CONSOLADOR—DIOS ENVIÓ AL ESPÍRITU SANTO

Después de la resurrección de Jesús, Él pasó tiempo con Sus seguidores durante cuarenta días. Les pidió a Sus discípulos que esperaran en Jerusalén para recibir poder del Espíritu Santo. Después de esto, Jesús fue llevado al Cielo en una nube. Diez días más tarde, el grupo estaba reunido cuando escucharon a un viento recio y vieron lo que parecían como flamas de fuego sobre sus cabezas. ¡El Espíritu Santo había llegado! Comenzaron a hablar en lenguajes que no conocían antes. Judíos de diferentes naciones visitaban la ciudad cuando escucharon el viento. Se reunieron para saber lo que estaba pasando. Aunque las personas hablaban diferentes idiomas, podían entender lo que decían porque los discípulos hablaban en sus lenguas. El Espíritu Santo le dio poder a Pedro para compartir las buenas nuevas acerca de Jesús. Aquel día, más de 3,000 personas se unieron al grupo de los discípulos que habían depositado su fe en Jesús como Salvador (Hechos 1:4-14; 2).

SESIÓN 1

Dios, el Creador

Historia bíblica: David alabó a Dios el Creador (Hechos 13:21-23; Salmos 104)

Punto para hoy: Dios es el Creador maravilloso

Versículo adicional: ¡Oh Señor, cuán numerosas son tus obras! ¡Todas ellas las hiciste con sabiduría! ¡Rebosa la tierra con todas tus criaturas! *Salmos 104:24* (NVI)

DEVOCIONAL PARA EL LÍDER

"En el principio Dios creó…" (Génesis 1:1). Aquí es donde puede que usted espere que comience la semana al hablar acerca de Dios como el Creador. Definitivamente no queremos ignorar esas vitales cinco palabras de las Escrituras, pero la creatividad de Dios no se limita a Génesis 1-2. Su creatividad está desplegada por toda la Palabra de Dios. Al leer las Escrituras vemos destellos de la majestad de la creatividad de Dios. Muchos de los salmos, de hecho, nos ayudan a percibir a Dios como el Creador maravilloso a través de los ojos de David el compositor y poeta. Aquí es donde nos lleva el Día 1. Consideremos juntos a Dios, el maravilloso Creador de todas las cosas, para ver Su creación como una expresión de Su infinita creatividad y soberanía.

Antes de estudiar Salmos 104, tenemos que establecer quién era David y por qué es importante para la historia que estaremos relatando durante esta semana. Sabemos de Hechos 13:21-23 que Dios estaba obrando Su plan para la nación de Israel, el cual incluía a David ser ungido como rey. Más acerca de eso en el Día 2.

Tome unos minutos para abrir su Biblia y lea en oración todo el Salmo 104. Observe dos expresiones de la creatividad de Dios en este pasaje. La más obvia es las obras de Dios en los cielos (vv 2-4), la tierra y el agua (vv. 5-9), la primavera y los animales (vv 10-14), los árboles y los pájaros (vv. 16-17), y mucho más. La segunda expresión de creatividad puede no ser tan obvia como la primera. Considere las palabras que David usó para pintar un cuadro para que veamos en nuestras mentes. Es la creatividad de Dios siendo desplegada a través de las descripciones de David al reflexionar en la creatividad de Dios por todo el salmo. Al David apuntar a Dios vemos la creatividad de Dios reflejada en la poesía de David.

¡Oh Señor, cuán numerosas son tus obras! ¡Todas ellas las hiciste con sabiduría! ¡Rebosa la tierra con todas tus criaturas! (Salmos 104:24, NVI).

En el Día 1 queremos exhortar a los jóvenes a observar la creación de Dios. Entonces, podemos dirigirlos a seguir el ejemplo de David y alabar a Dios como el Creador de todas las cosas. Dios es bueno. Su creación es buena. Y, Él continúa obrando, aun ahora, en el mundo a nuestro alrededor.

REFLEXIONE

- ¿Ha mirado por su ventana o dado un paseo recientemente y permitido que la creación increíble de Dios le lleve a alabar a Dios como Creador? Si no, saque tiempo durante esta semana para hacerlo. Tal vez usted puede escribir su propio salmo de adoración en un diario.
- ¿Cómo puede comenzar a planificar a ayudar a sus jóvenes a observar la creatividad de dios en Su creación durante la EBV? Escriba sus ideas para recordarlas durante semana de EBV.

_____

_____

_____

_____

_____

ADORACIÓN (30 minutos)

Preparación

- ❑ **Recurso 1:** *Póster para la Sesión 1*
- ❑ **Recurso 2:** *Póster del versículo para la Sesión 1*
- ❑ **Recurso 3:** Póster del versículo para la EBV
- ❑ Tiras de papel de construcción cortados a la misma medida: rojo, amarillo, azul, y verde
- ❑ Cuatro juegos de los mismos materiales para construir: papel, cinta adhesiva, tubos de toallas de papel, marcadores, cartulina, etc.
- ❑ Bolígrafos, cinta adhesiva
- ❑ Una hoja grande de papel titulada "Dios es…"

- Muestre el **Recurso 1:** *Póster para la Sesión 1*.
- Según llegan los jóvenes, distribuya una tira de papel (rojo, amarillo, azul, verde) a cada joven y pídales que guarden sus tiras para usarlas más tarde durante la sesión.
- Reciba a los jóvenes a esta primera sesión de la Escuela Bíblica de Vacaciones Invítelos a presentarse. Oren por la sesión y por los jóvenes. Permita que los jóvenes saluden a la persona que tienen a su lado.
- Diga: "Nuestro tema es Estudios: Destello donde una chispa de creatividad nos inspirará al dibujar, pintar, construir, diseñar, y explorar maneras para celebrar quién Dios es y quiénes hemos sido creados para ser.
- Apunte a la pantalla y comparta el título de la sesión: "Dios, el Creador". Diga: "Descubriremos que nuestra creatividad es un don de Aquel que creó todas las cosas y nos diseñó para Su gloria".
- Invite al equipo de alabanza a guiar al grupo a cantar los cánticos que seleccionaron para esta sesión. Pida que un joven ore después de cantar algunas canciones.
- Pida que los jóvenes saquen sus tiras de color y encuentren a otros jóvenes con el mismo color para formar cuatro grupos. Guíe a los grupos a seleccionar un joven que pase al frente del salón a buscar los recursos para su grupo.
- Entregue a cada grupo los mismos materiales como papel de construcción, cinta adhesiva, rollos de toallas de papel, marcadores, cartulina, y así por el estilo. Diga: "Tienen una oportunidad para usar su creatividad y trabajar juntos para crear una obra maestra. Asegúrense de que cada joven en sus grupos participa de alguna manera". Después de varios minutos, permita que cada grupo muestre sus diseños y los describan. Colóquelos al frente del salón.
- Llame la atención al **Recurso 2:** *Póster del versículo para la EBV*. Asigne a los grupos las frases del versículo tema que está en el póster. Grupo rojo- Porque somos hechura de Dios; Grupo amarillo- creados en Cristo Jesús para buenas obras; Grupo verde- las cuales Dios dispuso de antemano; Grupo azul- a fin de que las pongamos en práctica. Guíe a cada grupo a repetir su frase en el orden correcto. Terminen juntos diciendo: "Efesios 2:10". Repítanlo dos veces. Desafíe a sus jóvenes a aprender de memoria este versículo durante la semana.
- Señale a las obras maestras al frente del salón y diga: "Así como estas son sus creaciones y obras maestras, nosotros somos hechura de Dios". Pregunte: "¿Para qué dice el versículo que hemos sido creados? ¿Cuáles son algunos ejemplos de buenas obras?" Invite a los jóvenes a responder y dialogar como grupo grande.
- Diga: "Debido a que Dios es Creador, el Artista por excelencia, Él es digno de nuestra alabanza. Veremos en esta sesión del estudio bíblico que David alabó a Dios el Creador". Distribuya bolígrafos o marcadores entre los jóvenes. Pídales que piensen en palabras que describen a Dios y escriban por lo menos una en sus tiras de

colores. Guíelos a pegar sus tiras en la hoja grande de papel que tituló "Dios es…" en el piso en el centro del salón para crear un cuadro de Dios con palabras.

- Pídales que se paren alrededor de la hoja de papel. Haga referencia al **Recurso 3:** *Póster del versículo para la Sesión 1*. Pídales que lean el versículo bíblico juntos.
- Diga: "Terminaremos nuestra sesión orando, enfocando en alabar a Dios por quien Él es. Una vez que comencemos a orar, siéntanse libres de expresar su característica de Dios en voz alta como alabanza a Él". Abra en oración, dando gracias a Dios por quién es. Una vez que los jóvenes hayan tenido tiempo de responder, concluya con una oración.

MOTIVE (15 MINUTOS)

Prepare

- ❑ Cartulina, pizarrón u hoja grande de papel
- ❑ Marcador
- ❑ Escriba las preguntas siguientes:
  - ¿Cuál es la definición de creatividad?
  - ¿Qué papel jugamos en la creatividad?
  - ¿Qué ha sido lo más creativo que ha hecho recientemente?
- ❑ 4 hojas grandes de papel
- ❑ **Hoja de trabajo 1**: *Obras maestras*
- ❑ 6 tiras de papel o tarjetas índice. En cada una escriba uno de los siguientes datos acerca de los Salmos:
  - El libro de los Salmos consiste en 150 poemas.
  - Es el tercer libro más largo en la Biblia
  - David escribió 75 de todos los salmos.
  - Hay por lo menos 6 autores adicionales que contribuyeron al libro de Salmos.
  - El libro fue compuesto durante un período de 1,000 años.
  - La palabra Salmos significa "cánticos" o "alabanzas".
- ❑ Marcadores y creyones
- ❑ Bolígrafos
- ❑ 4 hojas de papel
- ❑ Biblias

OBRAS MAESTRAS

- Asigne a cada uno de los jóvenes una de las palabras siguientes: pincel, pintura, lienzo, caballete. Pídales que encuentren a otros jóvenes con la misma palabra para formar cuatro grupos.
- Pregunte: "¿Quién sabe cuál es el tema para nuestra EBV para este verano? (*Estudios Destello)* Diga: "Nuestro tema está desarrollado en la creatividad y las artes, con un enfoque en Dios como el Artista por excelencia. Aprenderemos cómo Dios obra para redimirnos, reclamarnos y transformarnos—Su creación—al diseño original planificado por Él para nosotros".
- Entregue una hoja grande de papel a cada grupo. Diga: "Hoy enfocaremos en las bellas artes visuales. La primera forma que exploraremos es el dibujo". Invite a los grupos a trabajar juntos para crear un mural al dibujar en la hoja de papel. Explique: "Cada joven debe contribuir al mural, y el mural tiene que contar una historia que haga sentido". Toque música en el trasfondo mientras los jóvenes trabajan. Puede usar el CD de EBV 2022 para los escolares si lo desea. Después de un tiempo corto pida que cada grupo despliegue sus obras maestras.
- Distribuya una copia de la **Hoja de trabajo 1:** *Obras maestras* a cada grupo para que encuentren el artista que corresponda a cada obra maestra. Las personas reflejan la creatividad de su Dios creativo. Somos hechura suya, una obra maestra en proceso".

SEAMOS CREATIVOS

- Dirija a los grupos a considerar lo siguiente: ¿Cuál es la definición de creatividad? ¿Qué papel jugamos en la creatividad? ¿Qué lo más creativo que jamás hayan hecho?

Permita que varios voluntarios compartan de lo que conversaron en sus grupos respecto a la segunda pregunta.

- Pregunte: "¿Alguien sabe lo que es un haiku?" Diga: "Un haiku es un poema japonés que consiste en tres líneas, con cinco sílabas en la primera línea, siete en la segunda, y cinco en la tercera. Para mantener los jugos creativos fluyendo, vamos a escribir un haiku. En sus grupos, sean creativos y escriban un haiku acerca de Dios como Creador". Distribuya una hoja de papel a cada grupo. Permita varios minutos para que trabajen en sus poemas. Entonces, pida que cada grupo comparta su poema. Felicítelos por ser tan creativos y por haber hecho un buen trabajo.
- Pídales que abran sus Biblias por la mitad. Pregunte: "¿Cuál libro de la Biblia está en el medio?" (*Salmos)* Entregue las tiras con los datos acerca de los Salmos a 6 jóvenes e invítelos a ponerse de pie y tomar turnos para leer el dato en su tira. Agradézcales su participación.
- Diga: "En la sesión de hoy aprenderemos acerca del rey David, su amor por la música, y cómo usó cánticos y poemas para alabar a Dios".
- Llame la atención al **Recurso 2:** *Póster para el versículo de la Sesión 1* y mencione que el versículo se encuentra en Salmos 104:24. Lean el versículo juntos.
- Diga: "Dios creó el mundo y todo lo que hay en él de la nada, simplemente hablándolo a existencia. Él es el ejemplo supremo de la creatividad. Antes de examinar el pasaje bíblico, oremos".
- Ore de esta manera: "Dios, al leer Tu Palabra, danos sabiduría y entendimiento por medio de Tu Espíritu".

EXAMINE (30 minutos)

Prepare

- ❑ Pida que un artista o pintor en la iglesia pinte un cuadro a la mitad en un lienzo
- ❑ 4 hojas de papel
- ❑ Creyones blancos
- ❑ Pinturas de acuarela
- ❑ Pinceles de 1 pulgada
- ❑ 4 vasos con agua
- ❑ Toallas de papel
- ❑ Una corona de plástico
- ❑ Envases pequeños de plastilina (1 por joven)
- ❑ **Recurso 4:** *Genealogía de Jesús de acuerdo con Mateo*

DESEOS REALES

- Pida que los jóvenes lean Hechos 13:21-23. Comparta el contexto siguiente para estos versículos. Diga: "La nación de Israel le pidió a Dios un rey porque todas las naciones a su alrededor tenían uno". Pregunte: "¿Cuál era el nombre del rey?" (*Saúl)* "¿Cuánto tiempo reinó Saúl y por qué dejó de ser rey?" (*40 años, no obedeció a Dios)* Diga: Dios proveyó un segundo rey". Pregunte: "¿Cuál era su nombre?" *(David)*
- Diga: "Dios bendijo a David, y David llegó a ser un rey poderoso. Fue victorioso en batalla. Fue poderoso y rico. Fue un músico talentoso y tocaba instrumentos, y escribió canciones. Él era famoso, y pudo haberse considerado como la persona más grande del mundo. Pero en vez, Dios escogió honrar a Dios".
- Pregunte: "De acuerdo con estos versículos, ¿quién era descendiente directo del rey David? (*Jesús, Hechos 13:23).* Diga: "Dios había prometido a Israel desde hace mucho tiempo que enviaría un Salvador a través de la familia de David, y Él cumplió esa promesa en Jesús. Esta verdad nos ayuda a recordar que la Palabra de Dios es verdad y que Dios siempre cumple lo que promete, aun hoy día".
- Pida que levanten la mano si alguno de los jóvenes o sus familias han trazado su árbol genealógico.
- Llame la atención de los jóvenes al **Recurso 4:** *Genealogía de Jesús de acuerdo con Mateo*. Diga: "Este es el árbol genealógico de Jesús". Pregunte: "¿Pueden encontrar el

nombre de David?" Use un marcador para marcar con un círculo el nombre de David. Diga: "Isaías 11:1 nos dice que 'Del tronco de Isaí brotará un retoño; un vástago nacerá de sus raíces'. Isaí era el padre de David". Entonces, llame la atención al nombre de Jesús en la lista y márquelo con un cuadrado. Pídales que se fijen en otros nombres para ver si los reconocen o encuentran alguno del que tengan curiosidad.

- Diga: "Dios planificó para que el rey David fuera parte de la historia de la redención, no la culminación. David haría la voluntad de Dios. Jesús sería el que la cumpliría".
- Presente un lienzo con un cuadro incompleto. Señale al lienzo y diga: "David fue parte del panorama completo de Dios, pero no se trataba de David. Nosotros, también, somos parte del plan de Dios, pero nuestras vidas no se tratan solamente de nosotros. Vivimos para algo—Alguien—más grande que nosotros, para cumplir Sus planes y propósitos".
- Entregue una hoja de papel a cada grupo con varios creyones blancos. Pídales que trabajen juntos para resumir Hechos 13:21-23 en una oración como un post en redes sociales. Entonces, pídales que escriban un mensaje secreto, escondido al escribir su oración en sus hojas con los creyones blancos. Pídales que escriban con fuerza para que las letras no queden demasiado claras. Una vez los grupos han completado la actividad, pídales que intercambien sus hojas con otro grupo.
- Diga: "Pintar es otra forma de bellas artes visuales. Anteriormente, vimos unas de las obras maestras en la historia del arte. Para pintar se usa pintura de aceite, pinturas acrílicas, témpera, y una que usaremos hoy—acuarela".
- Distribuya las pinturas de acuarela, pinceles de 1 pulgada y un vaso con agua a cada grupo. Pídales que pinten encima de los mensajes en sus hojas para revelar los mensajes escondidos. Felicite a sus jóvenes por su trabajo.

ALABANZA PAR EL DIOS CREADOR

- Diga: "Ahora, pasemos al libro de Salmos". Pídales que encuentren Salmos 104. Mencione que David fue el autor de este salmo. Él lo escribió como adoración a Dios el Creador y como un argumento en contra de la adoración al sol. Diga: "Aun en tiempos antiguos las personas adoraban otras cosas y no el Dios de la creación". Pregunte: "¿Qué cosas adoran las personas hoy día?" (*dinero, teléfonos, cosas, profesiones, relaciones, y así por el estilo)*
- Diga: "En este salmo, David escribió acerca de la grandeza de Dios. Él explicó cómo todo lo que Dios ha creado tiene un lugar y un propósito. David celebró a Dios como el Rey del universo, Él escribió que hasta el sol y la luna siguen el plan de Dios. David entendió su lugar en la creación. Dios creó a David para ser rey, pero Dios es el verdadero Rey de todas las cosas. Leamos este capítulo y examinémoslo de cerca".

DIOS ES REY

- Pida que un joven lea Salmos 104:1-4. Presente la corona. Diga: "Vemos a Dios como el Rey en estos versículos. David reconoció su lugar delante del Creador Dios como un lugar de sumisión".
- Pida que los jóvenes identifiquen ejemplos de lenguaje real en estos versículos: revestido de gloria y majestad, se cubre de luz como un manto, extiende los cielos como un velo, hace de las nubes sus carros de guerra, y demás.
- Pregunte: "Decimos que Dios es rey, pero ¿qué cosas toman el lugar de Dios en las vidas de los adolescentes como ustedes?" Invite a los jóvenes expresar sus repuestas en voz alta, uno a la vez. (Posibles respuestas: *dinero, deportes, relaciones, el teléfono, popularidad, pasatiempos, la apariencia personal, la comodidad, etc.)*

DIOS ES AUTORIDAD

- Diga: "Vamos a jugar una variación del juego 'Simón dice'. El juego se llama, 'el líder dice'". Pida que tres o cuatro jóvenes sirvan como líderes. Llámelos a un lado y deles las instrucciones siguientes: El juego es igual que Simón dice. Les piden a los jóvenes que hagan algo y a veces dicen 'el líder dice…' y otras veces no lo dicen. Comiencen despacio. Entonces vayan dando instrucciones más rápido, hablen a la misma vez, y pueden pedir lo mismo. La meta es confundir a los jóvenes lo más posible. Pídales que se ubiquen alrededor del salón.
- Diga: "Cuando de la señal, nuestros líderes comenzarán a dar instrucciones para que el resto del grupo los siga. Solamente hagan lo que 'el líder dice'. Si hacen algo que el líder no dijo, están fuera. Si no hacen algo que el líder dice, están fuera. El objetivo es estar entre los últimos jóvenes jugando cuando se acabe el tiempo".
- Esté consciente del tiempo, no permita que el juego dure mucho tiempo. Reconozca a los jóvenes que permanecieron en el juego hasta el fin. Entonces conversen comparando a los líderes con otras figuras de autoridad.
- Pida que los jóvenes lean Salmos 104:5-9. Invítelos a identificar ejemplos de la autoridad de Dios en estos versículos. (*puso la tierra sobre sus cimientos, ante el estruendo de su voz se dieron a la fuga las aguas y ascendieron los montes, y demás).* Pregunte: "¿Cuál evidencia vemos en nuestras vidas diarias de que Dios está en control y tiene la autoridad máxima?"
- Afirme: "Todos tenemos figuras de autoridad sobre nuestras vidas. ¿Qué figuras de autoridad tienen los jóvenes como ustedes en sus vidas?" Permita que expresen sus respuestas uno a la vez. (*Posibles respuestas: maestros, entrenadores, padres, líderes en la iglesia, oficiales de la policía, líderes políticos, jefes)*
- Indique: "Voy a mencionar diferentes respuestas a personas en autoridad, básicamente las personas que acabamos de mencionar. Si es fácil para ustedes hacerlo, se ponen de pie. Si es difícil, permanecen sentados". Mencione una respuesta a la vez y permita que los jóvenes expresen sus opiniones.
- Diga: "Someterse, demostrar respeto, escuchar, obedecer, honrarlos, cuestionar, servirles, discutir o argumentar, opinar".
- Consideren las motivaciones detrás de las respuestas preguntando: "¿Cuál de las respuestas mencionadas fue más difícil? ¿Por qué? ¿Dependen las respuestas de las personas en autoridad? Por ejemplo, respondemos a los maestros de una manera, pero a nuestros padres de otra. ¿Por qué?
- Exhorte: "Si es difícil someternos, respetar, escuchar, obedecer a alguien con autoridad sobre nosotros que podemos ver, ¿qué podemos esperar de hacer lo mismo hacia Dios a quien no podemos ver?" Permita que compartan sus opiniones.
- ¿Cómo sabemos que una persona vive bajo la autoridad de Dios? Permita que compartan sus opiniones.

DIOS ES PROVEEDOR

- Pida que un joven lea Salmos 104:10-18. Diga: "Aquí vemos la provisión de Dios". Permita que los jóvenes identifiquen ejemplos de esto en el pasaje. *(de las aguas beben todas las bestias del campo, crece la hierba para el ganado, la gente cultiva y saca alimento de la tierra)*
- Invite a los jóvenes a compartir cómo Dios ha provisto para sus familias en el pasado. Puede ser recientemente o hace un tiempo. Invítelos a compartir, uno a la vez, algunas de las maneras cómo Dios ha provisto. Entre respuestas afirme: "Dios es nuestro proveedor".
- Pregunte: "¿Cómo podemos usar lo que Dios les ha dado para ayudar a alguien en necesidad?"

- Recuérdeles que Dios puede proveer para otros por medio de nosotros y nuestra disposición a compartir.

DIOS ES CONFIABLE

- Pida que un joven lea Salmos 104:19-23. Diga: "En estos versículos vemos la confiabilidad de Dios a través del orden en la creación".
- Diga: En una escala del 1 al 10 donde 10 muy digno de confianza y 1 es no digno de confianza, compartan su opinión acerca de la confiabilidad de Dios expresando su número con el joven que esté a su derecha.
- Pregunte: "¿Alguien desea compartir el número que compartió con su vecino y la razón para su respuesta?"
- Pida que los jóvenes consideren la pregunta siguiente: "¿Puede Dios depender de ustedes para compartir Su amor y evangelio con los que no conocen a Jesús?"

DIOS ES NUESTRA ESPERANZA

- Lea Salmos 104:24-30 o pida que un joven lea los versículos. Diga: "Aquí, vemos a toda la creación esperando por la futura provisión de Dios. Vemos a David hacer una pausa para adorar a Dios".
- Invite a los jóvenes a buscar Romanos 8:18-23. Diga: "Cuando tenemos a Cristo en nuestras vidas, tenemos la esperanza de una eternidad con el Padre. Jesús hizo eso posible al morir en la cruz por nuestros pecados y resucitar, así podemos ser reconciliados y restaurados con Dios".
- Diga: "Otra forma de bellas artes visuales es la escultura. El artista usa barro, cera, papel maché y yeso. Hoy vamos a esculpir usando un favorito de la infancia: plastilina".
- Entregue a cada joven un envase de plastilina y pídales que esculpan algo que represente esperanza, para hoy y para el futuro.

DIOS ES DIGNO DE ALABANZA

- Pida que un joven lea Salmos 104:31-35. Diga: "En estos últimos versículos del pasaje vemos al pueblo de Dios adorarle. Él es digno de nuestra alabanza. El poema termina con "¡Aleluya!" que significa "Alaba a Dios".
- Pida que los jóvenes formen grupos de 4 y asigne uno de los versículos siguientes: Apocalipsis 4:11, Salmos 96:4, 2 Samuel 22:4, Salmos 150:6. No importa que varios grupos tengan el mismo versículo asignado.
- Cuando hayan leído el versículo asignado, deben contestar la pregunta "¿Qué hace que Dios sea digno de alabanza?"

APLIQUE (15 MINUTOS)

Prepare

- ❑ 1 hoja grande de papel (1 por grupo)
- ❑ Tizas (gis) de colores
- ❑ **Recurso 5:** *Concierto de alabanza*

CONCIERTO DE ALABANZA

- Diga: "Sigamos el ejemplo de David en Salmos 104 y hagamos una pausa para tener un tiempo de adoración y participar en un concierto de alabanza". Invite a los jóvenes a dispersarse por el salón. Toque música en el trasfondo. Permita que los jóvenes reflexionen y alaben a Dios personalmente. Después de unos minutos, invite a los jóvenes a formar un círculo. Distribuya una copia del **Recurso 5:** *Concierto de alabanza* a cada joven.
- Pida que se pongan de pie y lean juntos tomando turnos como se indica en la hoja.

¿QUÉ SIGNIFICA ESTO PARA MÍ?

- Provea un tiempo para que los jóvenes consideren las preguntas siguientes. Permita que los jóvenes que lo deseen compartan sus respuestas. Esté preparado para compartir sus respuestas si es necesario para romper el hielo.

- Ver a Dios como Creador, quien me creó a Su imagen como una obra maestra, ….
- Mi papel en la creatividad de Dios me guía a….

SALMOS 104:24

- Entregue a cada grupo una hoja de papel negro y tiza (gis) de colores. Pídales que escriban las palabras de Salmos 104:24 con la tiza y dibujen arte alrededor del versículo.
- Permita que cada grupo pegue su arte en la pared central. Repitan el versículo juntos varias veces.

ORE

Concluya la sesión diciendo: “Estamos más que agradecidos a Jesús por cumplir la promesa de Dios de ser nuestros Salvador”.

ROTACIONES (30 MINUTOS CADA UNA)

MISIONES

Planifique usar el material de misiones incluido en el EBV2022 CD para Escolares.

RECREACIÓN

BÚSQUEDA DE FOTOS

Preparación

- Envíe texto o correo electrónico pidiéndoles a sus jóvenes a llevar sus teléfonos para esta sesión. No todos los jóvenes necesitarán un teléfono.
- Saque copias del **Recurso 6:** *Recreación- Búsqueda de fotos*
- Provea algún tipo de premio para el equipo ganador. Nota: El equipo ganador es el equipo que tome el mayor número de fotos. Esté preparado para reconocer múltiples ganadores.

Juego

- Diga: "En la sesión de hoy, dibujamos, pintamos, y esculpimos como diferentes formas de artes visuales. Otra forma es la fotografía".
- Explique que participarán en una búsqueda de fotos. Formen grupos pequeños. Mencione: El punto de la búsqueda de fotos es interactuar los unos con los otros mientras toman fotos de sus interacciones, no el acto de tomarse fotos.
- Comparta las reglas siguientes:
    1. Deben permanecer dentro de las instalaciones de la iglesia para retratarse.
    2. Usen solamente un teléfono por grupo.
    3. No interrumpan o distraigan a los otros grupos participando de la EBV.
    4. No es necesario correr.
    5. Si hay un grupo en una localización en particular, muévanse a otra localización que esté disponible.
    6. Tienen 30 minutos para completar las fotos. Si al final de los 30 minutos no han tomado todas las fotos, el equipo ganador será el que haya tomado el mayor número de fotos.
- Distribuya las "lista de fotos" y comiencen la actividad. Reconozca al grupo que tenga el mayor número de fotos.

CONVERSEN

- Permita tiempo para considerar cómo esta actividad se relaciona con la lección de hoy.
- Comparta que Dios es el Creador de todas las cosas, incluyendo las cosas en sus fotos. Mencione las cosas de la naturaleza que se incluyeron en las fotos. Estos pueden ser los más obvios. Mencione que todas las fotos incluyen a personas y comparta cómo los seres humanos se destacan dentro de la creación de Dios. Somos creativos porque reflejamos a Dios nuestro Creador.

MANUALIDADES

PELOTA ANTIESTRÉS

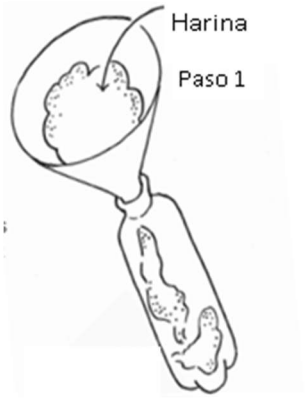
Preparación

- ❑ Biblia
- ❑ Globos azules (1 por joven)
- ❑ Globos verdes (2 por joven)
- ❑ Botellas de agua vacías y secas (1 por joven)
- ❑ Embudos
- ❑ Harina (1/2 taza por proyecto)
- ❑ Lápices
- ❑ Paños húmedos
- ❑ Tijeras
- ❑ Papel de periódico o manteles del tema de la EBV 2022 para cubrir las mesas

BIENVENIDA

Reciba a los jóvenes al Centro de diseño. Pida que un voluntario lea Salmos 104:24. Muestre la pelota antiestrés que preparó. Explique que harán una pelota antiestrés que luce como la Tierra para recordar que Dios es el Creador maravilloso.

INSTRUCCIONES



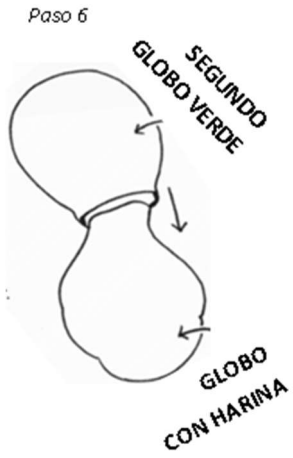
Paso 1: Coloque el embudo en el cuello de la botella de agua vacía y seca. Añada ½ taza de harina en el embudo. Use un lápiz para mover la harina a través del embudo si es necesario.

Paso 2: Infle uno de los globos verdes tanto como pueda, entonces desínflelo. Vuélvalo a inflar, como hasta la mitad. Tuerza el cuello del globo y manténgalo cerrado.

Paso 3: Estire el extremo del globo sobre la botella manteniéndolo cerrado. Permita que el cuello del globo se desenrosque. invierta la botella para que la harina caiga en el globo.

Paso 4: Una vez el globo está lleno de harina, permita que el globo termine de desinflarse.

Paso 5: Use un paño húmedo para limpiar residuos de harina de la parte de afuera del globo. Coloque el globo sobre la mesa y recorte el cuello del globo.



Paso 6: Recorte el cuello del segundo globo verde. Con cuidado, envuelva el segundo globo encima del globo con la harina. Limpie cualquier residuo de harina del exterior de los globos.

Paso 7: Recorte el cuello del globo azul. Use tijeras para hacer algunos recortes en el globo azul. Esto permitirá que el globo verde resalte como si fuera los continentes. Estire el globo azul encima del verde.

SESIÓN 2

DIOS, EL DISEÑADOR

Historia bíblica: Dios preparó a David para ser rey (1 Samuel 16)

Punto para hoy: Dios nos ha diseñado para Su propósito

DEVOCIONAL PARA EL LÍDER

Muchos de nosotros hemos sido cristianos durante algún tiempo podemos ser testigos de cómo Dios ha coordinado momentos en nuestras vidas para un propósito mayor. Podemos mirar atrás, por ejemplo, y ver cómo, cuando Dios nos da una experiencia temprano en la vida, Él nos preparó para algo nuevo más adelante. Con frecuencia no vemos, o no podemos verlo, en el momento. Pero más tarde podemos ver cómo Dios nos estaba equipando para "para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica" (Efesios 2:10).

Tomemos un momento para considerar hipotéticamente la escena en 1 Samuel 16 desde la perspectiva de David, la cual la Biblia no nos da explícitamente. Sabemos que David estaba en el campo cuidando las ovejas (1 Samuel 16:11). De lo que podemos observar, él simplemente estaba siguiendo su rutina diaria, como lo hacía cada día. Tal vez tenía su arpa mientras consideraba en el campo cómo Dios es como un pastor llevando sus ovejas a pastos verdes y aguas tranquilas. Tal vez se maravillaba ante la majestad de los cielos. Sin duda David tuvo muchas experiencias, aun desde niño, en las cuales no esta consciente de cómo Dios estaba escribiendo la historia para cumplir Sus propósitos. Al David cuidar sus ovejas aquel día ordenado por Dios, tal vez ni siquiera sabía que Samuel había reunido a su familia y que su vida estaba a punto de cambiar radicalmente. En 1 Samuel 17:34-36 vemos un momento cuando David tiene cierta perspectiva, cuando le responde a Saúl describiendo cómo Dios usó los ataques del oso y el león contra su rebaño para prepararlo para esa batalla.

Versículo adicional: La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón (1 Samuel 16:7b, NVI).

Porque Jehová no mira lo que mira el hombre; pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón. (RV 1960)

Dios es el Creador. Él creó los cielos, los mares, los animales, y todo lo visible e invisible. Como lo vimos ayer, la creatividad de Dios se ve más que solamente en la naturaleza, también en los dones que nos ha dado para que los usemos. Hoy veremos cómo Dios diseña Sus planes para nosotros. Dios continúa activamente creando vidas de significado y llenas de propósito para los que le siguen (romanos 8:28). La creatividad de Dios se demuestra en la vida de cada persona al considerar cómo Él diseña nuestras experiencias, talentos, dones, familia y amigos, y mucho más en una vida llena de propósito para darle gloria.

REFLEXIÓN

- Reflexione en el plan de Dios para su vida y cómo sus experiencias, talentos, y dones han sido diseñados para el propósito de Dios. Escriba algunas expresiones de gratitud por la obra de Dios en su vida.
- Considere cómo ayudar a sus jóvenes a comenzar a ver el panorama completo de Dios a través del Día 2 de la EBV. Puede que Dios planifique usarle para ser parte de uno de esos días "ordenados por Dios" para sus jóvenes. Ore y pídale a Dios que le ayude a ser particularmente sensible a Su dirección. Anote algunas ideas que le gustaría compartir con sus jóvenes.

_____

_____

ADORACIÓN (30 MINUTOS)

PREPARE

- ❑ **Recurso 7:** *Póster para la Sesión 2*
- ❑ **Recurso 8:** *Póster del versículo para la Sesión 2*
- ❑ **Recurso 3:** *Póster del versículo para la EBV*
- ❑ Palitos de madera para manualidades (suficiente para que cada joven reciba uno). Enumere cada palito con un número del 1 al 4 (1, 2, 3, 4)
- ❑ Un artículo de oficina como una grapadora, un artículo de cocina como un rebanador de manzanas, un artículo de higiene personal como un cepillo, un artículo de deportes como un abola de golf
- ❑ Hojas de papel
- ❑ Marcadores de colores
- ❑ Marcadores permanentes

- Muestre el **Recurso 7:** *Póster para la Sesión 2*.
- Según llegan los jóvenes, distribuya un palito de madera enumerado a cada uno. Pídales que guarden sus palitos para más tarde en la sesión.
- Deles la bienvenida a la EBV. Invite a los que trajeron amigos a que los presenten. Guíe a los jóvenes a saludar a por lo menos 5 otros jóvenes. Oren por la sesión.
- Cubra el **Recurso 3***: Póster del versículo para la EBV* con una hoja de papel. Pida que un voluntario diga el versículo de memoria. Descubra el póster e invite a los jóvenes a repetir el versículo a la vez susurrando. Entonces diríjalos a repetir el versículo levantando el volumen de la voz cada vez más.
- Pida que algunos voluntarios compartan un resumen de la sesión anterior. Diga: "Gracias por ayudarnos a repasar nuestra primera sesión acerca de cómo David alabó a Dios como Creador".
- Diga: "En nuestra sesión anterior, enfocamos en artes visuales. En esta sesión enfocaremos en la creatividad por medio de artes manuales como trabajar en álbumes de recortes, hacer joyería, alfarería, y carpintería". Pregunte: "¿Cuántos de ustedes guardan manualidades que crearon hace varios años?"
- Diga: "Juguemos, '¿Alguna vez…?'. Voy a leer una declaración, y se les aplica, deben ponerse de pie". Lea cada una de las declaraciones a continuación y permita que los jóvenes respondan. Considere permitir que algunos jóvenes compartan una historia.
- Alguna vez…
  - ¿Se han desmayado?
  - ¿Tuvieron que coserle puntos en una herida?
  - ¿Han montado un animal?
  - ¿Se han roto un hueso?
  - ¿Han hecho una manualidad con palitos de madera?
  - ¿Han tenido una reacción alérgica?
  - ¿Se cortaron su propio pelo?
  - ¿Han trabajado en un restaurante de comida rápida?
  - ¿Han cantado karaoke frente a otras personas?
  - ¿Han vomitado en una montaña rusa?
- Diga: "Somos diferentes, con trasfondos y experiencias diferentes. La Biblia nos enseña que fuimos diseñador por y creados a la imagen de Dios, únicos y con propósito. Este será nuestro enfoque para esta sesión. Veremos cómo Dios usó las circunstancias y experiencias de David para prepararlo para ser el próximo rey de Israel".
- Invite al grupo de alabanza a dirigir a los jóvenes a cantar los cánticos seleccionados para esta sesión. Pida que un joven ore después de los cánticos.
- Pídales que saquen sus palitos, miren sus números y formen grupos pequeños con jóvenes con el mismo número.
- Entregue a cada grupo una hoja de papel, un marcador, y uno de los artículos que consiguió. Pídales que consideren tantos propósitos posibles para el artículo asignado y los escriban en las hojas de papel. Pregunte: "¿Se puede usar una grapadora para escribir o dibujar, o un cepillo para cepillarse los dientes? Los objetos que hemos examinado tienen sus propios propósitos. En esta sesión, aprenderemos cómo

Dios diseñó a David para el propósito particular de ser rey de Israel y cómo Dios nos ha diseñado particularmente para Su propósito".

- Haga referencia al **Recurso 8:** *Póster del versículo para la Sesión 2*. Lean el versículo en voz alta. Pida que un voluntario exprese el versículo en sus propias palabras.
- Pida que los jóvenes encuentren una pareja y pasen tiempo orando juntos. Después de varios minutos, ore para concluir la sesión.
- Desafíe a los jóvenes a orar por sus compañeros y exhortarlos durante la semana.

MOTIVE (15 MINUTOS)

PREPARE

- ❑ 2 cubos pequeños—llene uno con agua
- ❑ Un vaso, una esponja, una bola, una herramienta pequeña como un martillo
- ❑ 20 tarjetas pequeñas. Escriba uno de los siguientes en cada tarjeta:

Cerámica y vidrio	Tejer canastas
Fibra y tejido	Trabajar con cuentas
Flores	Herrería
Cuero	Diseños florales
Artículos del hogar	Bordado
Moda	Tallar en cuero
Papel	Alfarería
Madera	Álbumes de recortes
Piedra	Albañilería
Metal	Carpintería

- ❑ Notitas autoadhesivas, almohadillas con tinta y bolígrafos
- ❑ Toallitas humedecidas (*wipes)* para limpiarse las manos
- ❑ Una cruz delineada en una hoja grande de papel. Péguela en la pared central.
- ❑ Biblias

PROPÓSITO

- Coloque los dos cubos pequeños, uno con agua y el otro vacío. Muestre la esponja, el vaso, la bola, y la herramienta pequeña como un martillo. Pida que un voluntario pase al frente.
- Diga: "Quiero transferir el agua de este cubo al cubo vacío, usando uno de estos objetos". Pregunte: "¿Cuál será el más útil?" (*el vaso)* Diga: "En realidad necesito el vaso para otro proyecto". Pregunte: "¿Cuál de estos otros objetos puedo usar? ¿la esponja?" Diga: "Lo siento, pero necesito la esponja para algo más. Pero, no tengo planes para la bola ni el martillo". Permita que el joven trate de usar la bola y el martillo para transferir el agua de un cubo al otro durante varios segundos antes de pedirle que regrese a su asiento.
- Diga: "Una bola y un martillo son buenos objetos, pero no funcionan para trasferir agua de un cubo al otro. Ese no es su propósito. La esponja hubiera servido, pero hubiera tomado mucho tiempo. El vaso era definitivamente la mejor opción. Dios conoce nuestro propósito porque nos ha creado, únicos y especiales. Y, a su debido tiempo, Él revelará Su propósito para nosotros y nos preparará para vivirlo, tal y como lo hizo con David".

ÚNICOS

- Diga: "Dios nos diseñó a Su imagen. Como tal, somos expresiones de Dios. Hacer artes manuales es una forma de autoexpresión para muchas personas". Distribuya las veinte tarjetas que preparó para esta actividad. Explique que unos han recibido un tipo de artes manuales y otros medios para las artes manuales. Cuando lo indique deben encontrar el medio que corresponda al tipo de artes manuales. Permita que se muevan alrededor del salón buscando sus parejas. Entonces, pídales que cada pareja se quede juntas. Comparta las respuestas y haga las correcciones necesarias. (**Respuestas:** Cerámica y vidrio, alfarería; fibra y tejido, bordado; flores, arreglos florales; cuero, tallar en cuero; artículos para el hogar, tejer canastas; Moda, trabajar con cuentas; papel, álbumes de recortes; madera, carpintería; piedra, albañilería; metal, herrería).

- Pida que levanten las manos si les gusta hacer manualidades como pasatiempo. Permita que compartan lo que les gusta hacer. Diga: "Los tipos y formas de artes manuales son variados. La lista en la actividad es una lista corta de muchas opciones".
- Pida que sus jóvenes abran sus Biblias en 1 Samuel. Diga: "Descubramos cómo Dios escogió a David para ser el Rey de Israel".
- Llame la atención al póster para la Sesión 2 y destaque que el versículo se encuentra en 1 Samuel 16:7b. Digan el versículo al unísono.
- Entregue una notita autoadhesiva a cada joven. Distribuya una almohadilla con tinta para cada tres estudiantes. Diga: "Las huellas digitales son únicas y permanentes en cada persona. No hay dos personas con las mismas huellas digitales." Explique que usarán las almohadillas con tinta para imprimir sus huellas digitales en sus notitas autoadhesivas y entonces escriban su primer nombre en sus notitas. Pídales que peguen sus notitas en la cruz delineada en la pared central.
- Diga: "Antes de examinar las Escrituras, oremos". Ore estas palabras: "Dios, danos corazones humildes, dispuestos a aprender, y obedientes, para recibir lo que vas a revelarnos y hacer lo que vas a mostrarnos".

EXAMINE (30 MINUTOS)

Prepare

- ❑ Biblias
- ❑ 4 materiales para artes manuales, por ejemplo: ojos móviles, palito de madera, limpiapipas, pedazo de fieltro (1 por joven para formar 4 grupos)
- ❑ Una botella de aceite de cocinar
- ❑ Un pizarrón, cartulina, u hoja grande de papel con las preguntas siguientes:
    - ¿Cuándo fueron escogidos personalmente para pertenecer a un club, jugar en un equipo, cantar en un coro, o así por el estilo?
    - ¿Cómo se sintieron cuando los escogieron?

¿QUIÉN ERA DAVID?

- Diga: "Hoy enfocaremos en las circunstancias y experiencias en la vida de David que Dios usó para prepararlo para ser el próximo Rey de Israel. Veremos cómo Dios escogió a David para ser el próximo rey y envió al profeta Samuel para ungirlo. Vamos a poner a prueba nuestro conocimiento acerca de David".
- Invite a los jóvenes a decir si la declaración que usted compartirá es verdadera o es falsa. Si la declaración es falsa, permita que expliquen qué la hace cierta
    1. David era el hijo mayor de Isaí. *(Falso, el menor)*
    2. David trabajaba haciendo tiendas de campaña. *(Falso, pastor de ovejas)*
    3. David era un joven adolescente cuando fue ungido rey. *(Cierto)*
    4. David asumió el papel de Rey de Israel cuando fue ungido por Samuel. (*Falso, pasó un tiempo)*
    5. David cometió errores, pero era un hombre con el corazón conforme a Dios. *(Cierto)*
    6. David fue el padre de Absalón y Salomón. *(Cierto)*
    7. David construyó el templo de Dios. *(Falso, Salomón)*

ESCOGIDO

- Invite a los jóvenes a buscar el capítulo 16 de 1 Samuel. Pida que un joven lea 1 Samuel 1:16-13 en voz alta.
- Diga: "David no era la persona que el pueblo anticipaba ver como rey. Él no era el más popular, el más inteligente, o el de más experiencia Él no era la selección obvia. Pero, Dios no toma decisiones basándose en la apariencia de una persona. Dios conoce el corazón de la persona". Pregunte:

"¿Cómo el mundo enfoca en la apariencia externa? Den algunos ejemplos".

- Pregunte:
    - ¿Cuál era el criterio de Samuel para escoger al rey? (*alto, fuerte, bien parecido*)
    - ¿Cuál era el criterio de Dios para el próximo rey? (*un buen corazón)*
- Diga: "Uno a uno, los siete hijos de Isaí se presentaron delante de Samuel, pero ninguno era el escogido por Dios. Por último, Samuel preguntó: '¿Son todos estos tus hijos?' Isaí explicó que su hijo menor, David, estaba cuidando las ovejas. Samuel le pidió que lo mandara a buscar".
- Pregunte entre los jóvenes quiénes son el menor en su familia. Pregunte si se sienten que son ignorados por ser los menores.
- Pídales que se sienten en el piso, formando un círculo. Asigne a cada estudiante uno de los materiales para artes manuales que seleccionó. Pida que formen 4 grupos de acuerdo con material que recibieron.
- Invite a sus jóvenes a compartir lo siguiente en sus grupos:
    - ¿Cuándo fueron escogidos personalmente para pertenecer a un club, jugar en un equipo, cantar en un coro, o así por el estilo?
    - ¿Cómo se sintieron cuando los escogieron?
- Diga: "Debido a que fuimos diseñados por Dios, Él nos ha escogido a cada uno. Pero, algo en nosotros nos separa de Su amor. Ese algo es el pecado. Jesús vino a cerrar la brecha entre nosotros y nuestro pecado. A pesar de que Dios escogió a David para servir y gobernar como Rey de Israel, Él escogió y envió a Jesús para ser el verdadero y mejor Rey. A pesar de que Dios nos escoge, nosotros tenemos que escogerlo a Él".
- Explique que usted mencionará dos opciones. Deben prestar atención. Si prefieren la primera opción se pondrán de pie. Si prefieren la segunda opción, se quedarán sentados. Comparta:
    1. Dulce de chocolate o dulce de frutas
    2. Invierno o verano
    3. Mirar una película o leer un libro
    4. Pizza o hamburguesa
    5. Jugar un deporte o mirar desde las gradas
    6. Matemáticas o Ciencia
- Agradezca la participación de los jóvenes. Afirme: "Todos los días tomamos decisiones, escogemos algo.
- Lean 1 Pedro 2:9-10. Pregunte: "¿Cómo se siente el haber sido escogido por Dios?"

UNGIDO

- Comparta la definición de ungir: "Ungir significa untar o verter aceite, consagrar o poner aparte para uso divino, capacitar para cumplir con las tareas de Dios".
- Muestre una botella de aceite para cocinar. Pregunte:
    - ¿Qué hizo Samuel para indicar haber escogido a David como rey? (*Él ungió a David como rey)*
    - La unción con frecuencia se hacía al verter aceite sobre la cabeza de alguien. ¿Se pueden imaginar el tener aceite derramado sobre su cabeza?
    - ¿Sabe alguien el por qué los sacerdotes y los reyes eran ungidos?
- Comparta: "La unción consagraba al rey en su oficio y confería el espíritu del Señor sobre el rey. David fue ungido tres veces". Mencione: "En el versículo 13 del pasaje que acabamos de leer, la unción era de parte de Dios. Tenía que ser hecho por Samuel, el profeta del Señor. Tenía el propósito de iniciar el camino de David para ser rey. En 2 Samuel 2:4, los hombres de Judá ungieron a David para ser rey de Judá. Y, en 1 Samuel 5:3, los ancianos de Israel ungieron a David para ser aceptado como rey de todo Israel".
- Invite a los jóvenes a ponerse en el lugar de David y pensar cómo se sentiría David cuando Samuel lo ungió indicando que él sería el próximo rey. (*Posibles respuestas:*

preocupado, asustado, honrado, vacilante, emocionado, etc.). Permita que los jóvenes compartan su opinión.

IMPACTO JUVENIL

- Diga: "Dios no esperó a que David creciera para llamarlo y usarlo. David era de la edad de algunos de ustedes cuando fue ungido por Samuel. Él era un adolescente".
- Distribuya una tira del Recurso Impacto Juvenil a cada grupo. Pídales que lean acerca del adolescente que se les asignó. Entonces, tomen turnos para que el más joven de cada grupo comparta cómo el joven asignado a su grupo hizo una diferencia.
- Lean 1 Timoteo 4:12. Pida que los jóvenes consideren en sus grupos pequeños que cosas pueden hacer, como jóvenes, para hacer un impacto en sus familias, iglesia, grupo de jóvenes, y comunidad. Tomen tiempo para compartir sus respuestas. Pida que el joven mayor de cada grupo comparta una idea de cada categoría.
- Desafíe a los jóvenes a seleccionar una de estas sugerencias para comprometerse a hacerla. En sus grupos pequeño, pídales que completen la oración siguiente: Seré un ejemplo para hacer un impacto en mi (familia o iglesia o grupo de jóvenes o comunidad) al _____.

ESPERAR

- Diga: "Vamos a jugar, '¿Cuánto dura un minuto?' Cuando se los indique, pondré a correr el reloj. Cuando ustedes piensen que ya pasó un minuto, se pondrán de pie". Permita que todos los jóvenes respondan. Reconozca al joven que se puso de pie más cerca del minuto. Conversen respecto a cómo esta actividad se relaciona a tener que esperar.
- Pregunte: "¿Cuáles son algunas cosas por las cuales un adolescente tiene que esperar?" Permita que respondan. (Posibles respuestas: *para sacar la licencia para conducir, para graduarse de escuela superior, que le respondan en las redes sociales, poder tener novio o novia…)*
- Diga: "A pesar de que David fue ungido como rey cuando joven, la realización de su reinado no sucedió inmediatamente. De hecho, David tenía alrededor de 30 años cuando llegó a ser rey. Esto significa que él espero cerca de 15 años para asumir el papel de rey". Pregunte: "¿Cuáles serán algunas posibles razones para haber tenido que esperar?" (*Puede que David no estaba listo. Tal vez tenía que aprender más.)*
- Pregunte: "¿Cuándo han tenido que esperar por Dios y Su tiempo?" Comparta un testimonio personal.
- Afirme: "Nosotros también, al igual que David, a veces tenemos que esperar en Dios para estar mejor preparados y listos, para acercarnos más a Él, y para desarrollar nuestro carácter y paciencia".

DIOS DESEA USARTE

- Pida que un joven lea 1 Samuel 16:14-23. Pida que otro joven resuma estos versículos en sus propias palabras.
- Comparta: "El rey Saúl pasaba por tiempos cuando se sentía muy atribulado, al ser atormentado por un espíritu maligno. Los siervos de Saúl sugirieron invita a alguien que tocara música suave en el arpa. Uno de los jóvenes le dijo a Saúl acerca de David. Le describió cómo David sabía tocar el arpa, y cómo era valiente, fuerte, y apuesto. David también tenía una relación firme con el Señor. Por tanto, Saúl mandó a buscar a David".
- Aclare: "Las Escrituras nos dicen que el Señor le envió un espíritu maligno para que atormentara a Saúl durante este tiempo. Es importante observar que Dios no hace lo malo, pero a veces obra por medio de agentes malignos para cumplir Sus propósitos, como los enemigos que Dios usó para castigar a Israel o los pecadores que crucificaron a Jesús. (Vea Jeremías 20:4-6 y Marcos 14:21). El tormento de Saúl por este espíritu maligno es parte del juicio

del Señor por el pecado de Saúl (Vea 1 Samuel 15:22-29).
- Guíe a los jóvenes a compartir en sus grupos pequeños como pueden usar sus pasatiempos, intereses, o talentos para servir al Señor.
- Diga: "Dios usó las experiencias que David tuvo al cuidar de las ovejas y su tiempo cerca de Saúl para prepararlo para ser el próximo rey de Israel. Dios también los preparará a ustedes para lo que Él quiere que ustedes hagan. Y, Él obrará a través de sus talentos y experiencias".

PROPÓSITO
- Diga: "Dios tiene un propósito general para todos los creyentes y propósitos específicos para cada creyente.
- Pida que los grupos consideren cuál es el propósito de Dios para todos los creyentes. Entonces, permita tiempo para que compartan sus conclusiones con el resto de grupo.
- Diga: "Dios no solamente les mostrará la dirección que deben seguir, también les revelará Su tiempo y métodos. Dios proveerá todo lo necesario para tomar el próximo paso sabiamente".

APLIQUE (15 MINUTOS)

PREPARE
- ❑ Papel para álbumes de recortes (*scrapbooking)*
- ❑ Hojas de papel (1 por grupo)
- ❑ Lápices o bolígrafos
- ❑ Prepárese para compartir un cronograma de su jornada de fe
- ❑ Lámpara con foco que funcione
- ❑ Toma corriente

MI JORNADA DE FE
- Diga: "Tal y como Dios usó las experiencias de David para prepararle para la tarea de dirigirá a la nación de Israel como rey. Él nos prepara para Sus propósitos".
- Distribuya una hoja de papel para álbumes de recortes para cada joven. Asegúrese de que tiene con qué escribir. Pídales que hagan un cronograma y escriban eventos espirituales importantes en sus vidas. Explique que los eventos espirituales son eventos que les han ayudado a forjar su jornada de fe y que Dios los usa para prepararlos para Sus propósitos *(cuando fueron salvos, un campamento o retiro de jóvenes al que asistieron, un tiempo cuando compartieron su testimonio, cuando Dios respondió a una oración en específico, y así por el estilo).*
- Comparta su jornada de fe como ejemplo. Después de un corto tiempo, invite a los jóvenes a guardar sus cronogramas y continuar añadiendo a través de los años para poder mirar atrás y ver la fidelidad de Dios.

1 Samuel 16:7b
- Entregue una hoja de papel y marcadores a cada grupo. De las instrucciones siguientes: Comiencen con el joven de más edad en sus grupos. Este estudiante escribirá y dirá en voz alta la primera palabra del versículo adicional. El próximo joven escribirá y dirá en voz alta la palabra siguiente, y así por el estilo hasta que completen el versículo. Explique que pueden usar el póster para la Sesión 2 como referencia. Cada grupo necesita seleccionar a un joven que tome el tiempo.
- Desafíe a los jóvenes a repetir la actividad, esta vez para completarla en menos tiempo que la vez anterior. Comiencen con el joven más joven del grupo. Para el tercer intento, cubra las palabras del póster. Los jóvenes echarán a un lado sus hojas de papel y repetirán la actividad solamente diciendo el versículo.

¿QUÉ SIGNIFICA ESTO PARA MÍ?
- Diga: "A veces pensamos que el propósito para nuestras vidas puede ser hacer dinero, proveer para nuestras familias, viajar, tener

éxito, proteger el ambiente, ser felices. Puede que no conozcan exactamente su propósito en esta etapa de la vida. Y eso está bien".

- Continúe: "Respecto al propósito de Dios para nuestras vidas, hay propósitos generales y hay propósitos específicos. Entre los generales podemos mencionar el ser fieles, el compartir a Cristo con otros, el hacer una diferencia en las vidas de otras personas, el vivir en santidad…Pero, también hay el propósito específico de Dios para nuestras vidas".
- Exhorte a los jóvenes diciendo: "Hay dos maneras para ayudarnos a descubrir el propósito para nuestras vidas. El primero es dedicar 3 minutos de oración cada día pidiéndole a Dios que nos revele Su propósito para nuestra vida. El segundo es cinco minutos de leer la Biblia cada día, pidiéndole a Dios que nos muestre cuál es Su propósito para nuestras vidas

ORE

Guíe a los jóvenes a dispersarse por el salón para tener un tiempo corto de reflexión y oración personal. Ayúdelos a reflexionar y orar diciendo: Gracias Dios por diseñarme a Tu imagen con un propósito y un plan únicos. Pídanle a Dios que les ayude a amarlo con todo el corazón, a amar a otros como a ustedes mismos, y a compartir a Jesús. Inviten a Dios a que revele Su voluntad y propósito específicos para ustedes.

ROTACIONES (30 MINUTOS CADA UNA)

MISIONES

Planifique usar el material de misiones incluido en el EBV2022 CD para Escolares.

RECREACIÓN

Prepare

- ❑ Consiga tarjetas índice y lápices (1 por grupo)

COMÚN Y PARTICULAR

Juego

- Jugaremos en grupos pequeños que cambiarán durante la actividad. Mencione un número y pida que los jóvenes formen grupos de acuerdo con el número mencionado. Para cada ronda, mencione un número diferente para formar grupos nuevos. Invítelos a unirse a grupos con jóvenes con quienes no han participado todavía.
- Cada ronda caerá dentro de una de dos categorías: cualidades comunes y cualidades particulares. Para las rondas comunes, los grupos harán una lista de cosas que los miembros del grupo tienen en común dentro del tiempo indicado. Para que las cosas comunes cuenten, deben aplicar a todos los jóvenes en el grupo (todos tienen zapatos cerrados, a todos les gusta el helado de chocolate, todos tienen un hermano, y así por estilo). La categoría de cosas comunes continúa en grupos nuevos durante varias rondas.
- Entonces, cambie a hacer lista de cosas particulares. Una cualidad particular es una característica o cosa que aplica solamente a una persona en el grupo (solamente un joven es zurdo, uno es educado en la casa, uno ha vivido en otro país, y así por el estilo). Invite a los jóvenes a moverse más allá de los atributos físicos según las rondas continúan. Invítelos a identificar las cualidades más particulares.
- Sugerencias para las rondas:
    - Base el número de rondas y el tiempo en las rondas en el tiempo que tiene para la actividad y el flujo de la actividad.
    - Ronda 1- Común; 2 a 3 minutos; permita solamente 2 a 5 atributos físicos visibles (color de zapatos, talla de camisa, etc.)
    - Ronda 2- Común; 1 a 2 minutos; permita solamente 2 atributos visibles
    - Ronda 3- Común; 30 segundos-1 minuto; no atributos visibles
    - Ronda 4- Particular; 3-4 minutos; permita solamente 3-5 atributos visibles
    - Ronda 5-Particular; 2-3 minutos; permita solamente 2 atributos visibles
    - Ronda 6-Particular; 1`-2 minutos; no atributos visibles

CONVERSEN

- ❑ ¿Qué fue más fácil, encontrar características comunes o particulares?
- ❑ ¿Cómo se relaciona esto con la lección?
- ❑ Comparta: “Las muchas cosas que tenemos en común nos unen, pero las áreas fuertes, debilidades, y características particulares de cada persona también son herramientas poderosas. Al combinare estas cualidades comunes y particulares, podemos servir en la iglesia y hacer un impacto en las personas para el Reino de Dios”.

MANUALIDADES

ARPA PARA EL PULGAR

Prepare

- ❑ 1 pedazo de madera de 1” x 4” x 8”
- ❑ Sierra o serrucho
  - Corte la madera en pedazos de 5” (1 por joven)
- ❑ Horquillas para el pelo (*Bobby pins)* 6 para cada joven
- ❑ Grapadora para madera
- ❑ Martillo
- ❑ Alicate
- ❑ Lija
- ❑ Cinta adhesiva decorativa
- ❑ Tijeras

Bienvenida

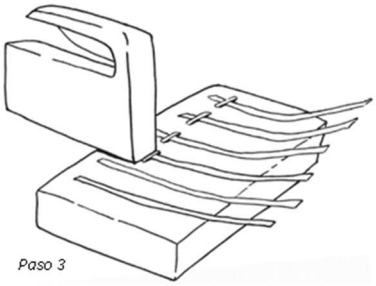
Reciba a los jóvenes al Centro de diseño de manualidades. Pídales que recuerden cuál era el talento musical de David (*tocar el arpa)*. Recuérdeles que Dios también les ha dado habilidades que pueden usar para servirle. Muéstreles el Arpa para el pulgar que preparó. Demuestre los diferentes tonos que puede tocar.

Ensamble

Paso 1: Lije la madera para suavizar los bordes.

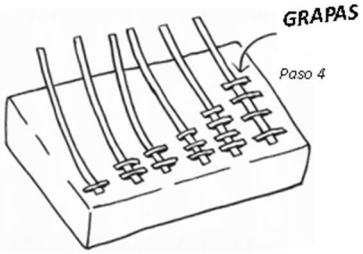
Paso 2: Use el alicate para estirar las 6 horquillas para el pelo

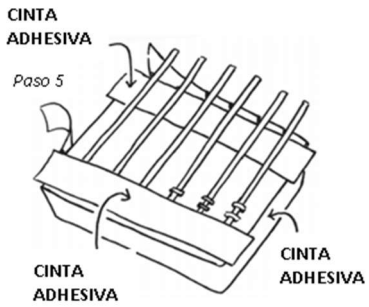
Paso 3: Grape el extremo de cada horquilla cerca del borde de la madera. Si es necesario, use un martillo para fijar las grapas sobre las horquillas.



Paso 4: Grape nuevamente sobre las horquillas a distancias diferentes para crear tonos diferentes. Añada grapas adicionales según sea necesario.

Paso 5: Pegue la cinta adhesiva decorativa alrededor de los lados de la madera y a través del borde superior e inferior.





SESIÓN 3

Jesús, el Rey

Historia bíblica: El pueblo le dio la bienvenida a Jesús (Salmos 118:26; Hechos 13:21-23; Mateo 21:1-11)

Punto para hoy: Jesús es el Rey que Dios prometió para salvarnos

Versículo bíblico adicional: —¡Hosanna al Hijo de David! —¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! —¡Hosanna en las alturas! (Mateo 21:9b, NVI)

DEVOCIONAL PARA EL LÍDER

"¿Quién dicen ustedes que soy Yo?" preguntó Jesús a Sus discípulos en Mateo 16. Aun entonces, cuando Jesús estaba físicamente presente, había malentendidos respecto a quién Jesús era. ¿Qué de usted? ¿Quién dice usted que Jesús es? ¿Profeta? ¿Maestro? ¿Buen ejemplo? ¿Salvador? ¿Señor de señores y Rey de reyes?

Hace mucho tiempo, Dios había prometido que un Rey de todos los reyes nacería. Este Rey vendría del linaje del rey David. A considerar algo de la vida de David esta semana, David solamente tuvo un vistazo de cómo su propia historia sería parte de la gran historia de redención de Dios. Durante cientos de años, Dios creativa y pacientemente desarrolló Su plan para que "cuando se cumplió el plazo, Dios envió a su Hijo…para rescatar" a Su pueblo (Gálatas 4:4-5). Jesús nació en el mundo conforme al plan perfecto de Dios para ser el cumplimiento de la promesa en el Antiguo Testamento.

Así como se desarrolló el plan de Dios en la vida de David, cada momento en la vida de Jesús lo movió cuidadosamente hacia cumplir el propósito de Dios de redimir a Su pueblo y salvarlos del pecado. A diferencia de David, sin embargo, Jesús conocía bien cuál era su rol dentro del plan de Dios. Él vivió cada momento de su vida intencional y perfectamente buscando el plan de Dios y glorificando a Dios. Al principio de la última semana de Jesús en la Tierra antes de ser crucificado, Jesús entró en Jerusalén montado sobre un burrito, recibiendo una bienvenida del pueblo como si fuera un rey. Ellos esperaban que Jesús los liberara finalmente, y fuera el rey que Dios había prometido. Desafortunadamente, las personas que le dieron la bienvenida como rey no entendían el plan de Dios ni el papel de Jesús dentro de ese plan. Jesús era el Rey que Dios había prometido, aun si el pueblo en Jerusalén todavía no podía verlo.

Con frecuencia somos como las personas en Jerusalén, tratando de tomar decisiones en la vida sin poder ver el diseño de Dios. Algo que les digo a mis hijos continuamente es: lo mejor que podemos hacer es hacer lo mejor que podamos. En el momento de tomar la decisión, buscamos la sabiduría de Dios y hacemos lo mejor que podemos para seguir el plan de Dios. Siempre debemos buscar el cumplir la voluntad de Dios, pero no podemos conocer ni entender todos los planes de Dios para nuestras vidas. Dios nos llama a confiar en Él y a ser fieles en cualquier circunstancia en la que nos encontremos. Finalmente, la actitud que Pablo escribe acerca de los filipenses debiera ser nuestra meta:

> "He aprendido a estar satisfecho en cualquier situación en la que me encuentre. Sé lo que es vivir en la pobreza, y lo que es vivir e la abundancia. He aprendido a vivir en todas y cada una de las circunstancias, tanto a quedar saciado como a pasar hambre, a tener de sobra como a sufrir escasez. Todo lo puedo en Cristo que me fortalece" (Filipenses 4:11b-13)

Jesús vino para cumplir la promesa de Dios como el único y verdadero Rey. Un día Jesús regresará y todos los veremos como el poderoso Rey que es. Podemos confiar que Jesús regresará en poder porque Dios, quien prometió la primera venida de Jesús, es fiel y verdadero.

REFLEXIONE

- Jesús no solamente vino como Rey de toda la creación; Él vino a ser el Rey de nuestros corazones y vidas. Considere la fidelidad de Dios y su sumisión a Él. ¿Cómo le demuestra a Jesús que Él es su Rey?

ADORACIÓN (30 MINUTOS)

Prepare

- ❑ **Recurso 10:** *Póster para la Sesión 3*
- ❑ **Recurso 11:** *Póster para el versículo para la Sesión 3*
- ❑ **Recurso 3:** *Póster del versículo para la EBV*
- ❑ Cuelgue un gran estandarte de bienvenida con serpentinas y globos.
- ❑ Toque música de celebración cuando los jóvenes lleguen.
- ❑ Bola
- ❑ Esconda variedad de sombreros alrededor del salón (un casco de bombero, un sombrero de chef, un casco de construcción, una boina, un sombrero de vaquero, una gorra de béisbol, una corona, una boina de lana)
- ❑ Escriba y pegue en las esquinas del salón los escenarios siguientes:
    - Una pareja abandonados en una isla desierta
    - Un pescador en su bote en el mar en medio de una tormenta
    - A una mujer camino a casa del trabajo se le daña su auto en la carretera en medio de una tormenta de nieve
    - Una familia atrapada en su casa en medio de una inundación
- ❑ Invite a un bailarín o una bailarina o instructor de baile, un actor, o un músico para que venga y comparta acerca de su amor por el arte.

- Pídale a Dios que le ayude a compartir el gozo de conocer al Rey Jesús con sus jóvenes durante esta semana.

_____

_____

_____

_____

- Muestre el **Recurso 10:** *Póster para la Sesión 3*.
- Toque música de celebración mientras los jóvenes entran al salón, pasando por debajo del estandarte de bienvenida que preparó. Invite a los líderes a recibir a los jóvenes con aplausos, y chocando manos.
- Diga: “Esperamos que todos se hayan sentido bienvenidos en gran manera a los Estudios: Destello hoy”. Reconozca a jóvenes que visitan por primera vez y a los que han venido a todas las sesiones durante la semana. Permita que se saluden entre sí y se presenten a jóvenes que no conozcan bien. Oren por la sesión.
- Lance una bola hacia el grupo. El joven que la agarre debe ponerse de pie y compartir algo de las dos sesiones anteriores o algo que conozca acerca del rey David. Entonces, lanzará la bola a otro joven. Pida que varios voluntarios pasen al frente y compartan el versículo tema de memoria. Apunte al póster del versículo para la EBV. Invite a los jóvenes a recitar el versículo juntos.
- Invite al grupo de alabanza a dirigir a los jóvenes en un tiempo de adoración. Pida que un joven ore después de los cánticos.

- Diga: “Hay varios sombreros escondidos alrededor del salón. Cuando se los indique, deben buscarlos. No corran, por favor. Cuando encuentren un sombrero, por favor lo traen al frente del salón”. De la señal para que comience la búsqueda. Cuando hayan encontrado todos los sombreros, permita que los jóvenes que encontraron los sombreros los muestren y describan quién lo usaría. Permita que el joven que encontró la corona sea el último en compartir.
- Diga: “En la historia de hoy, veremos cuando las personas le dieron la bienvenida a Jesús, el Rey que Dios había prometido para salvarnos. Pero, Él no era el rey típico llevando una corona de oro. En nuestra sesión anterior, enfocamos en manualidades como nuestro enfoque creativo. En esta sesión, concentraremos en artes escénicas que incluyen la danza, el drama, y la música”. Reconozca a los jóvenes que tocan un instrumento musical en la banda de la escuela, cantan en el coro, compiten en recitales de baile o participan en programas de drama en la escuela, iglesia, o comunidad. Invite al artista que invitó para que comparta acerca de su amor por el arte.
- Designe una de las esquinas del salón para uno de estos tipos de música: rock, *country,* hip-hop, o pop. Pida que los jóvenes se muevan a la esquina que refleja el tipo de música que más representa la música que les gusta escuchar. Trata de balancear los grupos según sea necesario.
- Entregue una hoja de papel a cada grupo y un marcador. Pídales que lean la situación en sus esquinas y desarrollen un plan de rescate para salvar a las personas en tal situación. Permita tiempo para que cada grupo comparta su situación y su plan de rescate.
- Diga: “Jesús vino como Dios lo había prometido para rescatarnos y salvarnos de nuestra situación desesperada de pecado. Sin Jesús, estaríamos condenados a una relación rota con Dios, resultando en una eternidad en el infierno. Debemos estar eternamente agradecidos porque Jesús es el cumplimiento de la promesa de Dios”.
- Haga referencia al **Recurso 11:** *Póster del versículo para la Sesión 3*. Lean el versículo juntos. Pida que un voluntario exprese el versículo en sus propias palabras. Asigne a cada grupo una de las frases del versículo adicional para hoy, Mateo 21:9b: ((1) ¡Hosanna al Hijo de David! (2) ¡Bendito el que viene (3) en el nombre del Señor! (4) ¡Hosanna en las alturas!) Guíe a cada grupo a decir su frase en el orden del versículo. Repítanlo varias veces.
- Agradezca a los jóvenes por haber venido y participado. Pídales que compartan en sus grupos el primer nombre de personas que conocen que necesitan oración y entonces permita que un joven concluya en oración.

MOTIVE

Prepare

- ❑ **Recurso 10:** *Póster para la Sesión 3*
- ❑ **Recurso 11:** *Póster del versículo para la Sesión 3*
- ❑ Escriba las preguntas siguientes en el pizarrón, cartulina u hoja grande de papel:
  - ❑ ¿Alguna vez alguien cumplió algo que les habían prometido? ¿Cómo se sintieron?
  - ❑ ¿Alguna vez alguien no cumplió algo que les habían prometido? ¿Cómo se sintieron?
  - ❑ ¿Por qué es importante cumplir lo que se promete?
- ❑ En tres tarjetas índice escriba lo siguiente (1 por tarjeta):
  - ❑ Equipo de drama: Salmos 50:15- dramatizarlo
  - ❑ Equipo de música: 1 Juan 1:9- cantarlo
  - ❑ Equipo de danza: Deuteronomio 31:6- expresarlo con movimiento artístico
- ❑ Biblias

- ❑ **Hoja de trabajo 2:** *Cumplimiento de promesas*
- ❑ **Hoja de trabajo 3:** *Un rey no común*
- ❑ **Hoja de trabajo 4:** *Artes escénicas*

PROMESAS

- Designe tres áreas en el salón para: drama, música, y danza. Pida que los jóvenes se muevan a su área de preferencia. Balancee los grupos según sea necesario. Distribuya las copias de la **Hoja de trabajo 4:** *Artes Escénicas* para que trabajen juntos poniendo a prueba su conocimiento de las artes escénicas al resolver el crucigrama. Después de varios minutos, compartan las respuestas y haga las correcciones necesarias. (*Respuestas:* ***Horizontal:*** *1. Musical; 5. Trompeta; 8. Ballet;* ***Vertical:*** *2. Ritmo; 3. Musical; 4. Soprano; 6. Dirección; 7. Banda)*
- Diga: "En sus grupos, consideren las preguntas en el pizarrón/cartulina/hoja grande de papel".
    - ¿Alguna vez alguien cumplió algo que les habían prometido? ¿Cómo se sintieron?
    - ¿Alguna vez alguien no cumplió algo que les habían prometido? ¿Cómo se sintieron?
    - ¿Por qué es importante cumplir lo que se promete?
- Diga: "Cumplir lo prometido es importante para que las personas sepan que estamos diciendo la verdad, que somos dignos de confianza. A pesar de que a veces no cumplimos nuestras promesas, Dios siempre cumple las Suyas".
- Entregue a cada grupo las tarjetas índice que preparó. Diga: "En sus grupos, lean el versículo asignado y prepárense para compartirlo con el resto de la clase".
    - Equipo de drama: Salmos 50:15- dramatizarlo
    - Equipo de música: 1 Juan 1:9- cantarlo
    - Equipo de danza: Deuteronomio 31:6- expresarlo con movimiento artístico
- Permita tiempo para que los grupos se preparen y compartan. Entonces, distribuya la **Hoja de trabajo 2** *Cumplimiento de promesas* para que trabajen juntos identificando las referencias bíblicas que corresponden a las promesas que Jesús cumplió al venir a la Tierra (*1c, 2d, 3f, 4a, 5g, 6e, 7b).*

HOSANA

- Haga referencia al **Recurso 11:** *Póster del versículo para la sesión 3.* Pregunte si alguien sabe cuál es la definición para la palabra *Hosana.* Diga: "Hosana es una expresión de adoración, alabanza, o gozo. El pueblo en el versículo adicional de hoy celebraba el que Jesús había llegado y traía salvación. Él era el Rey prometido, pero no era un rey típico. En aquel momento ellos no entendían lo que Jesús tenía que sufrir para llevarles salvación, pero Jesús sabía y se mantuvo fiel a Su misión".
- Distribuya la **Hoja de trabajo 3:** *Un rey no común* a cada joven. Permita que trabajen en grupos pequeños descifrando las palabras que faltan. Entonces, pida que 6 jóvenes, uno a la vez, se pongan de pie y lean cómo Jesús difiere de otros reyes. Una vez hayan leído todas las afirmaciones, consideren lo siguiente:
    - ¿Qué clase de rey esperaba el pueblo?
    - ¿Cuál sería su reacción al darse cuenta de que Jesús no era un rey típico?
    - ¿Cómo es Jesús el mejor Rey?
- Guíe a los jóvenes en un tiempo de celebración al repetir estas frases después de usted: 1. ¡Jesús, el Hijo de David ha llegado! 2. Sálvanos de nuestra desesperanza, pecado y culpa. 3. ¡Salvación! ¡Ha llegado la salvación! 4 ¡Hosana en las alturas!

- Pida que sus jóvenes encuentren el Evangelio de Mateo en sus Biblias. Diga: "En el pasaje bíblico para hoy aprenderemos acerca de la entrada triunfante de Jesús en Jerusalén y cómo el pueblo celebró Su llegada. Oremos antes de estudiar el pasaje bíblico".
- Ore lo siguiente: "Prepara nuestros corazones, Dios, para recibir Tu Palabra. Calla todas las voces que no sean Tuyas para que podamos escuchar Tu Palabra y ponerla en práctica. Amén".

EXAMINE (30 MINUTOS)

Prepare

- ❑ **Recurso 4:** Genealogía de Jesús de acuerdo con Mateo
- ❑ **Recurso 12:** *Póster del burrito* -Recorte 4 colas para el burro y cuelgue el póster del burro en una pared focal. Añada un pedazo de cinta adhesiva a cada cola.
- ❑ Grabe el principio de 10 cánticos de alabanza conocidos por los jóvenes
- ❑ Vendas para los ojos
- ❑ 10 tiras de papel o tarjetas índice. Escriba un dato acerca de los burros en cada tarjeta:
    - ❑ Son los únicos animales domesticados que vienen de África
    - ❑ Los burros pueden vivir más de 50 años
    - ❑ Son más fuertes que caballos del mismo tamaño
    - ❑ Poseen una memoria increíble—pueden reconocer cosas desde hace alrededor de 25 años
    - ❑ No se asusta con facilidad (a diferencia de los caballos)
    - ❑ Son listos con un sentido agudo de curiosidad
    - ❑ Tiene reputación de ser obstinados.
    - ❑ Son extremadamente ligeros y pueden cruzar terrenos difíciles.
    - ❑ Son animales sociales y forman conexiones fuertes.
    - ❑ Pueden ver sus cuatro patas a la misma vez.
- ❑ Cinta adhesiva
- ❑ Hojas de papel (1 por grupo)
- ❑ Lápices o bolígrafos
- ❑ Prendas de vestir y ramas para el drama
- ❑ Silla o escritorio
- ❑ **Recurso 13**: *Fotos de personas famosas*
- ❑ **Recurso 14:** *Bendito*

MENCIONA ESA TONADA

- Guíe a los jóvenes a regresar a sus grupos. Entregue a cada grupo una hoja de papel y pídales que escriban los números del 1 al 10. Diga: "Aunque no canten ni toquen instrumentos, la música es parte de nuestras vidas. Vamos a jugar 'Menciona esa tonada'. Tocaré un poquito de diez canciones conocidas, una a la vez. Después de cada una, deben trabajar juntos para escribir el título de la canción en sus hojas".
- Toque las canciones que seleccionó, una a la vez, dando tiempo para que deduzcan el título. Después de la última canción, repasen las respuestas haciendo las correcciones necesarias. Designe al grupo con el mayor número de respuestas correctas como el equipo ganador.

DEL LINAJE DE DAVID

- Diga: "En nuestra primera sesión, estudiamos Hechos 13:21-23. Repasémoslo". Lea el pasaje en voz alta.
- Diga: "Cuando Dios escogió a David para ser el Rey de Israel, Dios prometió que el Salvador sería un descendiente de David. Muchas generaciones más tarde, nació Jesús. Jesús era parte del árbol genealógico del rey David".
- Apunte al **Recurso 4:** Póster *Genealogía de Jesús de acuerdo con Mateo* de la Sesión 1 y recuérdeles que Jesús fue parte del árbol genealógico de David.

UNA ENTRADA Y BIENVENIDA TRIUNFANTES

- Solicite cuatro voluntarios. Explique que jugarán a ponerle la cola al burrito. Señale

el póster del burrito. Entregue las vendas para los ojos y pídales que se las pongan.

- Uno a la vez, entregue una cola, deles vuelta y guíelos a ponerle la cola al burrito. Permita que se quiten la venda de los ojos. El ganador será el joven que puso la cola más cerca al lugar correcto. Diga: "Veamos qué tiene que ver un burrito con la historia bíblica para hoy".
- Juntos, lean Mateo 21:1-11, con cada persona en el grupo leyendo uno o dos versículos, dependiendo del número de jóvenes en su clase.
- Pida que un joven repita la historia en sus propias palabras. Consideren las preguntas siguientes como grupo grande:
    - ¿Por qué escogería Jesús entrar en la ciudad montado en un burrito? (*para cumplir la profecía en Zacarías de que Jesús entraría en Jerusalén montando un burrito)*
    - ¿Qué animal se esperaba para un rey que entraba en la ciudad? (*un caballo y un carruaje)*
    - ¿Qué nos enseña esto acerca de Jesús? (*Él vino en humildad)*
- Guíe a los jóvenes a buscar Zacarías 9:9 en sus Biblias y leer la profecía. Entonces, distribuya las 10 tiras de papel con los datos acerca de los burros a 10 jóvenes para que tomen turnos y las compartan con el resto del grupo.
- Como grupo, consideren las preguntas siguientes:
    - ¿Cómo respondió la multitud a la entrada de Jesús en la ciudad? (*celebraron)*
    - ¿Por qué la multitud agitaba ramas de palmeras y colocaban sus vestimentas en el camino? (*Era una manera de celebrar la llegada de un rey)*
    - ¿Cómo es descrito Jesús en el versículo 5? (*gentil, rey, montando un burrito)*
    - ¿Piensan que las personas en realidad sabían quién era Jesús y que estaba a punto de morir en la cruz y resucitar al tercer día?' (*permita que respondan)*
- Diga: "Vamos a dramatizar estos pasajes ahora". Pida que jóvenes que conozcan de drama o disfruten el actuar levanten las manos. Asigne las partes siguientes: Jesús, dos discípulos, multitud. Provea la ropa y las ramas. Use un escritorio o una silla como el burrito.
- Lean el pasaje bíblico una vez. Entonces, léalo de nuevo permitiendo que los jóvenes los dramaticen.
- Consideren lo siguiente para cada persona representada en el drama: (Jesús, discípulos, multitud):
    - ¿Qué emociones debieron haber sentido?
    - ¿Qué preguntas pudieron haber tenido?
- Diga: "Las personas sabían que necesitaban un salvador, pero no entendían ni conocían quién Jesús era. Definitivamente no sabían lo que Jesús tendría que hacer para ser el Salvador. Jesús estaba a punto de participar en su última cena y sufrir y morir por Su pueblo".

CABEZA CONTRA CORAZÓN

- Presente las fotos de las personas famosas (**Recurso 13)** que preparó, una a la vez. (Las personas famosas son Lionel Messi, Elvis Presley, Abraham Lincoln, Jennifer López, Luis Miguel, Malala Yousafzi, Jesús).
- Con cada foto, pregunte:
    - ¿Conocen a esta persona? ¿Qué me pueden decir acerca de él/ella?
- Presente la foto de Jesús y haga las mismas preguntas.
- Entonces, pregunte:
    - Basándonos en sus respuestas, ¿dirían ustedes que conocen acerca de Jesús o que le conocen personalmente?

- Diga: ¿Cuál es la diferencia en conocer algo con la cabeza y conocer algo con el corazón?" (*permita que respondan)*
- Diga: "Si desean más información acerca de conocer a Jesús personalmente, por favor pueden hablar conmigo o con uno de los líderes hoy después de la sesión".

BENDITO

- Busquen Salmos 118:26 en sus Biblias. Lean el versículo en voz alta.
- Diga: "David escribió estas palabras años antes de que Jesús entrara en Jerusalén, pero son las mismas palabras que el pueblo exclamó al Jesús entrar en Jerusalén, de acuerdo con Mateo 21:9".
- Mientras entrega las 11 tarjetas con los versículos para esta actividad (**Recurso 14:** *Bendito)*, explique: "En las Escrituras se usan las palabras *bendito, bienaventurado, dichoso, y feliz* de manera intercambiable". Nota: Si su grupo es menor de 11, entregue versículos adicionales a algunos de los jóvenes. Asegúrese de que tienen biblias.
- Pida que un joven voluntario disperse por el salón las 23 tarjetas restantes. Asegúrese de que caen boca arriba.
- Explique: "Los jóvenes con versículo bíblico necesitan buscar en sus Biblias el texto para identificar las tarjetas que les corresponden de las que se han dispersado por el salón". Nota: Si su clase es de 10 jóvenes o menos, cada joven es responsable de buscar las tarjetas que corresponden a su versículo. Si su clase es de más de 10 jóvenes, deben trabajar en parejas o grupos pequeños".
- De oportunidad para que busquen en sus Biblias y encuentren las tarjetas que les corresponden. Entonces, permita que tomen turnos leyendo sus pasajes bíblicos. Agradézcales su participación.
- Diga: "Cuando nos entregamos y confiamos en Jesús, recibimos el favor de Dios. Debido al sacrificio de Jesús en la cruz y Su resurrección, nuestra relación rota con Dios es restaurada, y los pecados que lo causaron son perdonados. Recibimos el favor de Dios y somos hechos parte de Su familia".

FIEL

- Pregunte: "Conocen a alguien a quien describirían como fiel". Permita que los jóvenes indiquen quién es la persona en términos generales. Por ejemplo, mi tía, mi mejor amigo, mi mamá…
- Pregunte: "¿Qué hace que esas personas sean fieles?" Permita que compartan.
- Afirme: "Dios fue fiel al cumplir Su promesa de enviarnos a un Salvador. Jesús fue fiel al cumplir con Su misión de morir en la cruz por nuestros pecados".
- Pregunte: "¿Por qué es importante la fidelidad en la vida?" Permita que respondan. (*La fidelidad indica que somos dignos de confianza. Podemos confiar en personas que han sido fieles con nosotros, que cumplen lo que prometen, etc.).*
- Comparta una historia personal de la fidelidad de Dios en su vida. Entonces, invite a los jóvenes que lo deseen a compartir una experiencia en sus vidas cuando Dios ha sido fiel.
- Añada: "¿Cómo podemos nosotros demostrar fidelidad a Dios?" Permita que los jóvenes aporten.

APLIQUE (15 MINUTOS)

Prepare

- ❑ **Hoja de trabajo 5**: Himno *Al Salvador Jesús*
- ❑ **Hoja de trabajo 6:** *Coronas*
- ❑ 3 tarjetas índice. Escriba lo siguiente, 1 en cada tarjeta:
    - Danza- expresen el versículo como una rutina de danza
    - Música= expresen el versículo en estilo rap
    - Drama- expresen el versículo como echar porras (*cheer)*

UNA CANCIÓN

- Distribuya la **Hoja de trabajo 5:** Himno *Al Salvador Jesús*. Entonces, invítelos formar grupos pequeños para escribir un himno respecto a la lección de hoy. Deben escoger una tonada familiar (puede ser tonada de cánticos infantiles) y escribir la letra para la tonada.

¿QUÉ SIGNIFICA ESTO PARA MÍ?

- Distribuya las coronas (**Hoja de trabajo 6:** *Coronas)* que preparó para este paso, una corona por joven. Distribuya además marcadores de colores. Pídales que piensen en sus vidas, en cosas que han sido prioridad en vez de Dios y escríbanlas alrededor de la corona (en el espacio afuera de la corona). Entonces, invítelos a considerar palabras y nombres que usarían para describir a Cristo y escribirlos adentro de la corona. Toque música mientras los jóvenes trabajan.
- Diga: "Cuando permitimos que cosas eviten que pasemos tiempo con Dios, esas cosas asumen autoridad y prioridad en nuestras vidas. Jesús se entregó a Sí mismo como el sacrificio máximo para que podamos tener perdón por nuestros pecados y tener una relación restaurada con el Dios que nos creó. Seguir a Jesús es siempre lo mejor, pero también es costoso. La Biblia nos dice que, si amamos a Jesús, obedeceremos Sus mandamientos (Juan 14:15). Debemos estar dispuestos a seguirle, aun cuando signifique no hacer las cosas que creemos nos darán gozo y felicidad". Tomen tiempo para compartir sus listas con Dios. Pídanle que los ayude a organizar sus prioridades y siempre seguirle por sobre todas las cosas.

MATEO 21:9B

- Pida que los jóvenes regresen a sus tres grupos para la primera actividad (Danza, Música, Drama). Señale al póster para la Sesión 3. Entregue una de las tarjetas índice que preparó para este paso:
    - Danza- expresen el versículo como una rutina de danza
    - Música= expresen el versículo en estilo rap
    - Drama- expresen el versículo como echar porras (*cheer*)
- Explique que todos deben participar con su grupo. Entonces, permita un corto tiempo para que se preparen. Procedan a compartir sus interpretaciones con el grupo grande. Para concluir, repiten el versículo adicional de memoria.

ORE

Permaneciendo en grupos pequeños, pida que los jóvenes se pongan de pie, formando un círculo. Diga: "Terminaremos nuestro tiempo orando unos por otros". Comience al dirigir a los estudiantes a orar en silencio por el joven a su derecha. Entonces, oren en silencio por el joven a su izquierda.

Termine el tiempo de oración bendiciendo a sus jóvenes con Números 6:24-26 "El Señor los bendiga y los guarde; el Señor los mire con agrado y les extienda Su amor; el Señor les muestre Su favor y les conceda la paz. Amén".

ROTACIONES (30 MINUTOS CADA UNA)

MISIONES

Planifique usar el material de misiones incluido en el EBV2022 CD para Escolares.

RECREACIÓN

Prepare

- ❑ Encuentre un área rectangular grande, como una cancha para jugar baloncesto o un campo abierto. Designe los límites con claridad. Si usa un campo, cubra o marque huecos o lugares que puedan causar accidentes.
- ❑ Compre coronas de plástico

ROBARSE LA CORONA

- Formen dos equipos.
- Designe una línea límite donde se colocará cada equipo.
- Coloque la corona en el centro de la cancha/del campo
- Asígnele un número a cada jugador de cada equipo. Cada grupo debe tener el mismo número de jugadores.
- Explique:
    - Se llamará un número.
    - Los dos jugadores con el mismo número correrán y tratarán de agarrar la corona.
    - El jugador que agarre la corona debe tratar de llevar la corona hasta la línea donde está su equipo sin que el otro jugador lo toque.
    - El jugador que no agarre la corona, debe perseguir al que la tiene y tocarlo para evitar que lleve la corona a su equipo.
    - Si el jugador logra llevar la corona a su equipo, gana un punto. Si el jugador es tocado, no acumula puntos. Una vez alguien es tocado, la ronda termina.
    - El equipo con mayor número de puntos al final del juego, gana.
    - Pueden jugar hasta cierta puntuación, o hasta que todos los números hayan sido llamados.
    - Si se llaman dos números, la persona que tenga la corona debe pasársela a otro jugador de su mismo equipo para poder llevarla hasta la meta.
- Procedan a jugar hasta que lleguen a la puntuación acordada, o todos los jugadores hayan jugado, o se cumplan 20 minutos en la rotación.
- Use los 10 minutos restantes para conversar acerca del juego.

CONVERSEN

- Pregunte cómo este juego se relaciona con la lección de hoy. Pida que compartan estrategias usadas, o cosas que hubieran hecho diferente, cómo hubiera sido más fácil o más difícil.
- Diga: “Hoy estudiamos acerca de Jesús como el Rey prometido, el verdadero y mejor Rey de todos los tiempos para traernos salvación. A diferencia con el juego, Jesús vino por todos nosotros, no solamente los de cierto número. ¡Por eso, podemos estar agradecidos y celebrar!

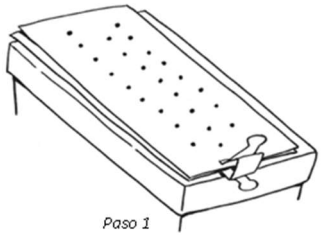
MANUALIDADES

Prepare

- ❑ Papel grueso (*cardstock)*
- ❑ Papel
- ❑ Sujetapapeles para carpetas (*binder clips)*
- ❑ Cinta verde de ¼ de pulgada (de seda funciona bien), 48 pulgadas de largo por joven
- ❑ Patrón para la tarjeta de palmera (incluido en la página que sigue)
- ❑ Agujas para tapizar: con punta redonda y ojo grande (1 por joven)
- ❑ Pedazos de cartón (1 por joven)
- ❑ Tachuelas (1 por joven)
- ❑ Cinta adhesiva
- ❑ Saque una copia del patrón para la tarjeta de rama de palmera para cada joven

TARJETA DE RAMA DE PALMERA

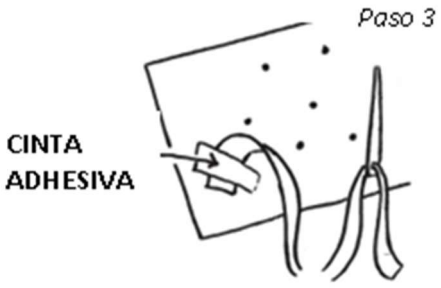
Reciba a los jóvenes al Centro de diseño de manualidades. Pídales que recuerden cómo las personas le dieron la bienvenida a Jesús en el estudio bíblico de hoy (*Colocaron sus túnicas y ramas de palmeras en el camino, gritaron "Hosana").* Muestre la tarjeta que preparó. Invite a los jóvenes a hacer sus tarjetas.



Paso 1: Use un sujetapapeles para carpetas para agarrar el patrón para la rama de palmera en la esquina inferior derecha del papel grueso. Coloque el proyecto sobre un pedazo de cartón.

Paso 2: Use una tachuela para perforar huecos donde los puntos negros lo indiquen. Remueva el papel y use la aguja para agrandar los huecos un poco.

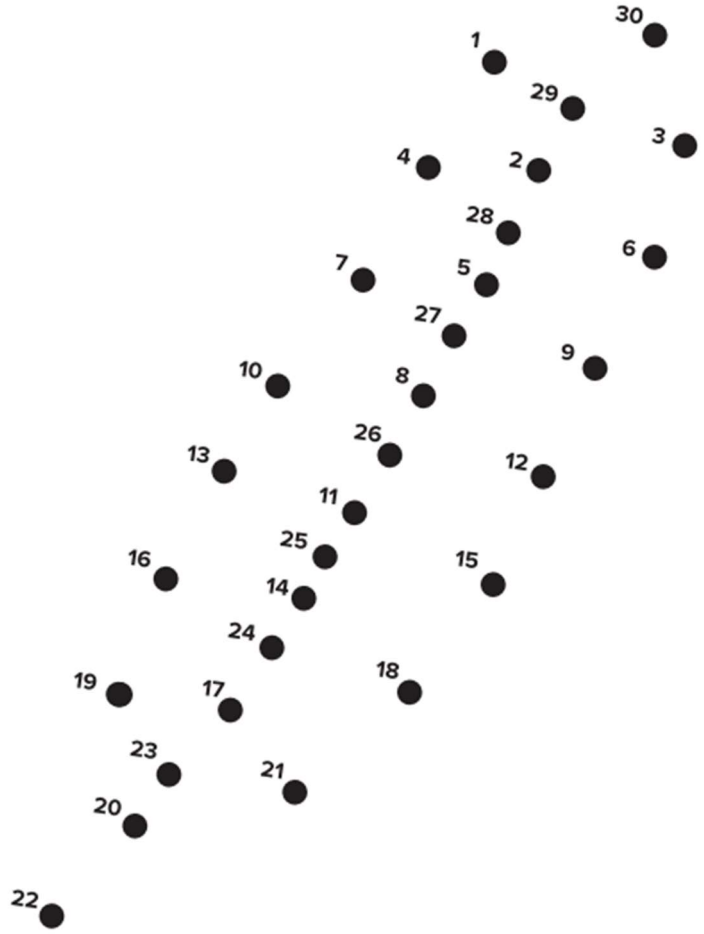
Paso 3: Enhebre la cinta verde por el ojo de la aguja. Pegue un extremo de la cinta en la parte de atrás de papel grueso cerca del primer hueco. Ensarte la aguja por el primer hueco comenzando por la parte de atrás del papel grueso para pasar la cinta al otro lado. Continúe cosiendo usando los pasos siguientes:



Arriba 1, abajo 2, arriba 3, abajo 2
Arriba 4, abajo 5, arriba 6, abajo 5
Arriba 7, abajo 8, arriba 9, abajo 8
Arriba 10, abajo 11, arriba 12, abajo 11
Arriba 13, abajo 14, arriba 15, abajo 14
Arriba 16, abajo 17, arriba 18, abajo 17,
Arriba 19, abajo 20, arriba 21, abajo 20
Arriba 22, abajo 23, arriba 24, abajo 23
Arriba 25, abajo 24, arriba 26, abajo 25
Arriba 27, abajo 26, arriba 28, abajo 27
Arriba 29, abajo 28, arriba 30, abajo 29

Paso 4: Recorte el exceso de cinta que sobre y fije el final de la cinta en la parte de atrás de la tarjeta usando cinta adhesiva. Doble la tarjeta en 4.

30
1
29
3
4
2
28
6
7
5
27
9
10
8
26
13
12
11
25
16
15
14
24
19
18
17
23
21
20
22


30
1
29
3
4
2
28
6
7
5
27
9
10
8
26
13
12
11
25
16
15
14
24
19
18
17
23
21
20
22

SESIÓN 4

Jesús, el Redentor

Historia bíblica: Jesús murió y resucitó (Lucas 23:13-25, 44-56; 24:1-12, 36-49

Punto para hoy: Jesús cumplió el Plan de Dios para salvarnos

Versículo bíblico adicional: Esto es lo que está escrito —les explicó—: que el Cristo padecerá y resucitará al tercer día (Lucas 24:46).

DEVOCIONAL PARA EL LÍDER

¿Alguna vez recibió algo que no merecía? Tal vez fue algo bueno, como un premio o un regalo inesperado. O tal vez fue algo no tan bueno, como ser culpado de algo o sufrir las consecuencias pro algo que no hizo. Cuando recibimos algo bueno que no merecemos, muchos de nosotros nos llenamos de gratitud. Estamos agradecidos por la bendición inesperada. Pero, si somos acusados falsamente por un error, con frecuencia nos alteramos y defendemos.

Jesús enfrentó acusaciones basadas en mentiras. Él no había hecho nada malo; sin embargo, las acusaciones falsas finalmente le llevaron a la cruz. Jesús, la única persona que ha vivido y nunca pecado, fue condenado a recibir la muerte de un criminal.

Pero, hay más. Jesús no solamente recibió el castigo por estas acusaciones falsas, Él también cargó con el peso de la ira de Dios contra nuestro pecado—ninguno de lo cual Él merecía. Debido a todo esto, cuando escuchamos la historia de la muerte de Jesús, debemos responder con profunda gratitud porque Jesús tomó nuestro lugar.

Al Jesús enfrentar la muerte que Él sabía venía, lo hizo entendiendo que cumplía el plan de Dios que había puesto en marcha "desde la creación del mundo" (Apocalipsis 13:8). Tal y como lo vemos en la oración de Jesús en el jardín, definitivamente Él no estaba deseoso acerca de esta parte del plan de Dios, pero sabía que era necesario por lo que se sometió y oró: "no se cumpla Mi voluntad sino la Tuya" (Lucas 22:42).

Saber que algo es parte del plan de Dios no significa que será más fácil. Sea una decisión difícil que tomar, un sacrificio económico por su familia, un llamado a misiones lejos del hogar, una conversación difícil con un amigo, o cualquier otra circunstancia que enfrentemos, seguir el plan de Dios no siempre es fácil. Debemos confiar en la fidelidad y bondad eternas de Dios. Jesús nos ofrece exhortación en Juan 16:33: "Yo les he dicho estas cosas para que en Mí hallen paz. En este mundo afrontarán aflicciones, pero ¡anímense! Yo he vencido al mundo". ¡Amén!

REFLEXIÓN

- Considere un tiempo en su vida cuando recibió algo positivo que no merecía. ¿Se sintió agradecido? ¿Cómo expresó su gratitud?
- Considere un tiempo en su vida que fue difícil, pero usted sabía y confiaba que era parte del plan de Dios. ¿Cómo fortaleció Dios su fe por medio de esa experiencia?

_____

_____

_____

_____

ADORACIÓN

Prepare

- ❑ **Recurso 15:** *Póster Sesión 4*
- ❑ **Recurso 15:** *Póster del versículo para la Sesión 4*
- ❑ **Recurso 3:** *Póster Versículo para la EBV*
- ❑ Tarjetas de tareas
- ❑ Cuerda para saltar
- ❑ Globo inflado
- ❑ 5 hojas de papel
- ❑ Marcadores
- ❑ Dulces de diferentes clases
- ❑ Mesa
- ❑ Notitas autoadhesivas
- ❑ Bolígrafos
- ❑ 4 tarjetas índice
    - Escriba en las tarjetas: *un nuevo modo de transportación, un nuevo artefacto para comunicación, un nuevo enser para la cocina, un nuevo artículo de higiene personal*
- ❑ Imprima los rótulos para la mesa para redimir boletos: 1-5 boletos, 6-10 boletos, 11-15 boletos, más de 15 boletos, y fíjelos a la mesa con cinta adhesiva
- ❑ Recorte tiras de papel que sirvan como boletos. Necesitará muchos de estos.
- ❑ **Recurso 17:** *Boletos de actividades*. Recorte cada boleto. Reclute a 10 adultos. Si no es posible, reclute a 5 adultos y asigne 2 tareas a cada uno. Reúna a los adultos antes de la sesión y entrégueles un boleto con una actividad y un lugar en el salón. Asegúrese de que entienden lo que les pedirán a los jóvenes que hagan. Entrégueles boletos para que premien a los jóvenes que completen las tareas.

- Muestre el **Recurso 15:** *Póster para la Sesión 4*.
- Reciba a los jóvenes a la cuarta sesión de la EBV. Reconozca a jóvenes que visiten por primera vez. Permita tiempo para que los jóvenes se saluden.
- Formen dos equipos al colocar una cuerda para saltar en el suelo en medio del grupo. Diga: "Los equipos mantendrán el globo en el aire moviéndolo de un lado al otro hasta que un joven permita que el globo toque el suelo. Cuando esto suceda, los miembros de ese equipo compartirán una verdad de una de las primeras tres sesiones". Continúen jugando hasta que hayan repasado las tres sesiones.
- Llame la atención al **Recurso 3:** *Póster para el versículo de la EBV*. Continúen jugando con el globo con cada estudiante que le pegue al globo diciendo una palabra del versículo.
- Invite al grupo de alabanza a dirigir a los jóvenes en un tiempo de adoración. Pida que un joven ore después de los cánticos.
- Verbalmente, asigne un color a cada esquina de su salón de reunión—rojo, marrón, azul verde. Pida que los jóvenes vayan a la esquina que represente el color que prefieren. Balancee los grupos de trabajo si es necesario.
- Entregue una hoja de papel, marcadores y una tarjeta índice con una invención sugerida a cada grupo. Diga: "Hoy el enfoque creativo es invenciones". Pídales que piensen en un invento nuevo, siguiendo la sugerencia en la tarjeta. Diríjalos a dibujar y describir sus nuevos diseños en sus hojas de papel y responder a la pregunta: ¿Es la vida mejor debido a este invento?
- Permita que los grupos muestren sus inventos nuevos y compartan acerca de ellos. Diga: "Todos hicieron un buen trabajo al describir sus inventos. La Biblia nos enseña que Cristo vino a cumplir el plan de Dios para salvarnos y proveer un camino para que podamos estar con Dios por la eternidad".
- Pida a los adultos que reclutó antes de la sesión que se muevan a sus estaciones. Entregue una tira de papel a cada joven.

Dígales que la tira de papel representa un boleto, y que tienen la oportunidad de ganar más boletos para redimirlos al final de la actividad. Explique que cada adulto colocado alrededor del salón tiene una tarea que ellos pueden hacer para ganar boletos. Diga: "Cuando de la señal, deben moverse alrededor del salón a tantas estaciones como puedan para ganar más boletos".

- Permita cerca de 10 minutos para completar esta actividad. Indique cuando se acabe el tiempo y permita que los jóvenes cuenten sus boletos. Entonces, apunte a la mesa de redención y pídales que formen una fila frente al rótulo que representa la cantidad de boletos que tienen. Invite a los jóvenes a intercambiar sus boletos por dulces.
- Diga: "En esta actividad, ustedes redimieron sus boletos por algo de mayor valor—dulces. Cuando recibimos el don del perdón de Dios por medio de Jesús, intercambiamos nuestras vidas fracturadas por algo de mayor valor—perdón, salvación, y reconciliación. Jesús nos redime y restaura cuando pedimos perdón y nos comprometemos a obedecer y seguirle, En esta actividad, ustedes tuvieron que esforzarse por sus boletos, pero la expiación de Cristo por nuestros pecados es un don gratis que podemos recibir. Hoy estudiaremos más acerca de esto".
- Haga referencia al **Recurso 16:** *Póster del versículo para la Sesión 4*. Pida que los jóvenes lean el versículo juntos. Pida que un joven explique la importancia de este versículo. Comparta que Jesús murió y resucitó debido a Su gran amor por nosotros. Explique que, si amamos a otros, particularmente a los que no conocen a Cristo, compartiremos la verdad del evangelio con ellos.
- Diga: "Terminemos nuestra sesión orando por personas que no conocen a Jesús". Guíe a los jóvenes a tomar una notita autoadhesiva y un bolígrafo y escribir el nombre o las iniciales de una persona que conocen que necesita depositar su confianza en Cristo. Entonces, pídales que coloquen sus notitas en la hoja de papel en el suelo en medio del salón Invítelos a ponerse de pie alrededor de la hoja de papel. Guíelos en oración, pidiendo que Dios les dé a cada joven el valor y el amor necesarios para compartir con los que no confían en Jesús.

MOTIVE (15 MINUTOS)

Prepare

- ❑ **Recurso 15:** *Póster para la Sesión 4*
- ❑ **Recurso 18:** *Imprenta de Gutenberg*
- ❑ Pizarrón, cartulina, u hoja grande de papel
  - Escriba la palabra DEUDA
- ❑ Marcador
- ❑ Biblias
- ❑ **Hoja de trabajo 7:** *Invenciones*

INVENCIONES

- Comparta esta definición de la palabra *invención:* el acto de unir ideas u objetos de una manera novedosa para crear algo que no existía antes. Diga: "Casi siempre las invenciones cusan cambio. Cuando Jesús vino y murió en la cruz y resucitó de los muertos, Él cambió todas las cosas".
- Presente el **Recurso 18:** *Imprenta de Gutenberg.* Pregunte si algún joven puede identificar la invención en el cuadro o foto. Comparta lo siguiente acerca de la imprenta:
  - Permite la producción en masa de cosas impresas.
  - Es considerada una de las invenciones más importantes en la historia.
  - Sin ella, no pudiéramos leer ninguna de las obras tangibles que tenemos hoy día.
  - Johannes Gutenberg es considerado como el padre de la imprenta. Él fue un exiliado político de Alemania y

comenzó a experimentar con la impresa mientras vivía en Francia. Para 1450, él regresó a su hogar y desarrolló la famosa Imprenta Gutenberg.

- Distribuya la **Hoja de trabajo 7:** *Invenciones.* Invite a los jóvenes a encontrar el inventor que corresponda a la invención (*Respuestas: 1c, 2f, 3a, 4g, 5b, 6d, 7h, 8e).* Conversen acerca de cómo las invenciones en la lista han cambiado nuestras vidas y sociedad.
- Afirme: "Las invenciones casi siempre causan cambio. Cuando Jesús vino, murió en la cruz y resucitó, Él cambió todas todo".

REDIMIDO

- Llame la atención al pizarrón, cartulina u hoja grande de papel. Diga: "Todos somos pecadores en necesidad de un Salvador. Tenemos una deuda que no podemos pagar por nosotros mismos". Escriba la palabra *redimir* antes de deuda en el pizarrón.
- Diga: "*Redimir* significa restaurar, rescatar, o salvar. Solamente a través de la muerte y resurrección de Cristo es que podemos ser restaurados y tener una relación con Dios. El perdón de Cristo borra nuestros pecados y paga nuestra deuda". Borre la palabra *deuda.*
- Llame la atención al **Recurso 16:** *Póster del versículo para la Sesión 4* y reciten el versículo como grupo.
- Ore de esta manera: "Dios, al acudir a tus Escrituras, envía tu Santo Espíritu para infundir Tu Palabra con verdad y gracia para que las buenas nuevas del evangelio sea real para nosotros y no podamos evitar el responder con fe y confianza. Amén".

EXAMINE (30 MINUTOS)

Prepare

- ❑ Biblias
- ❑ **Hoja de trabajo 8:** *Lenguaje de iglesia*
- ❑ **Hoja de trabajo 9:** *Mensaje oculto*
- ❑ 3 hojas grande de papel o cartulinas (1 de color con la palabra *pecado* escrita en ella. Una hoja roja, y una hoja blanca)
- ❑ Marcadores y bolígrafos de pintura oscura
- ❑ Bolígrafos (1 por joven)

LENGUAJE DE IGLESIA

- Diga: "Hoy aprenderemos acerca del mensaje del evangelio. Con frecuencia, cuando compartimos el evangelio con personas que no conocen a Jesús, usamos palabras que otras personas no conocen ni entienden".
- Distribuya una hoja de trabajo *Lenguaje de iglesia* y un bolígrafo a cada joven. Invítelos trabajar en parejas para encontrar el significado que corresponde a las palabras.
- Permita tiempo para que compartan las respuestas. Haga correcciones según sea necesario.: *1b, 2f, 3a, 4h, 5c, 6e, 7d, 8g, 9j, 10i.* Explique que debemos tener en mente cuando compartimos el evangelio con otras personas el no usar términos que puede que no entiendan sin explicar lo que significan.

POR QUÉ MURIÓ JESÚS

- Pregunte: "¿Por qué era necesaria la muerte de Jesús en la cruz?" (Permita que los jóvenes respondan.) Diga: "Jesús murió en la cruz debido a nuestro pecado". Pida que algunos jóvenes definan la palabra *pecado.*
- Diga: "Dios creó a Adán y Eva y los colocó en el jardín del Edén, un lugar perfecto para ellos vivir. Dios les dijo que eran libres de comer de cualquier árbol en el jardín excepto el árbol del conocimiento del bien y el mal. En génesis 3, Adán y Eva desobedecieron a Dios y comieron del fruto de ese árbol. Cuando lo hicieron, el pecado entró a la raza humana. Cada persona nacida desde Adán y Eva peca".
- Ponga una hoja grande de papel de color brillante en el piso. Provea marcadores oscuros o bolígrafos de tinta negra. Invite a los jóvenes a dibujar pecados y símbolos de

quebrantamiento en el mundo. Por ejemplo: divorcio, abuso, depresión, adicciones, asesinato, odio y así por el estilo.

- Permita tiempo para que los jóvenes reaccionen a lo que se escribió. Diga: "Dios creó nuestro mundo perfecto, hermoso, y bueno, pero nuestro pecado la marcado la creación buena de Dios con quebrantamiento. Sin embargo, la historia de Dios no termina con nosotros siendo abandonados en nuestro pecado y sin esperanza".

LA TRAICIÓN

- Pida que un joven lea Lucas 23:13-25. Consideren las preguntas siguientes:
    - ¿Qué sucedió después de que Judas traicionó a Jesús y Pedro lo negó? (*Jesús fue arrestado y acusado de crímenes que no había conocido)*
    - ¿Quién fue Pilato? (*El gobernador romano que gobernaba en Judea.)*
    - ¿Cuál fue la opinión de Pilato acerca de Jesús? (*Él pensó que Jesús no merecía morir. Ofreció azotar a Jesús y liberarlo.)*
    - ¿Cómo respondió el pueblo? (*Demandaron que Barrabás fuera soltado y Jesús crucificado)*
    - Comparta: "Era la costumbre durante la Pascua el liberar a un criminal, por eso Pilato ofreció liberar a Jesús, pero el pueblo continuó gritando, '¡Crucifícalo! ¡Crucifícalo!' Jesús había escuchado al pueblo darle la bienvenida como rey y gritar 'Hosana' varios días antes. Ahora escuchaba a la multitud gritar que lo crucificaran. Pilato entregó a Jesús para que fuera crucificado".

LA CRUZ

- Pida que un joven lea Lucas 23:44-56. Diga: "Azotaron y se mofaron de Jesús, entonces lo llevaron a Gólgota donde Su cuerpo fue clavado en una cruz. Citó las palabras del rey David en Salmos 31:5 al orar: 'Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu'. Entonces, murió".
- Señale al papel con la palabra *pecado* en el suelo. Diga: "Cuando Jesús murió en la cruz, Él fue el sacrificio máximo por el pecado. Debido a que nunca pecó, Su muerte cubrió nuestros pecados. Él fue nuestro sustituto y recibió el castigo que merecemos por nuestros pecados. Él fue la expiación por ellos". Coloque la cartulina u hoja grande de papel rojo encima del papel con la palabra *pecado,* y escriba la palabra *EXPIACIÓN.* Diga: "Expiación indica la obra que Cristo hizo en Su vida y muerte para obtener nuestra salvación. Jesús vivió una vida sin pecado y murió en la cruz para expiar o pagar por nuestros pecados al recibir el castigo justo que el pecado requería—la muerte. Él cumplió el plan de Dios de ser el Redentor".
- Guíe a los jóvenes en un tiempo de reflexión y evaluación. Explique que cerrarán sus ojos y escucharán una lista de pecados que usted leerá. Mientras escuchan, van a identificar en silencio cada pecado con el cual se identifican. Entonces, al final tendremos un tiempo de oración en silencio para que tenga la oportunidad de poner esos pecados al pie de la cruz de Cristo, pedir perdón, agradecer a Cristo por Su sacrificio, y pedir fortaleza para vencer la tentación.
- Mencione detenidamente cada pecado en esta lista: *mentir, engañar, gula (come sin control), avaricia, envidia, vagancia, temor, preocupación, odio, robar, pensamientos impuros, pornografía, lujuria, egoísmo, chisme, juzgar, celos, malas palabras, chistes sucios, prejuicio*
- Tome la oportunidad de mencionar que usted y los otros líderes están a la disposición de los jóvenes, si alguien necesita hablar en privado respecto a alguna situación por la que esté pasando o un pecado que le esté agobiando.

LA TUMBA VACÍA

- Diga: "Después de que Jesús murió, Su cuerpo fue envuelto en tela de lino y colocado en un sepulcro nuevo que había sido tallado en una roca. La entrada del sepulcro se selló con una gran piedra. Tres días después de que Cristo murió, unas mujeres que conocían y seguían a Jesús se dirigieron al sepulcro y se sorprendieron ante lo que encontraron".
- Pida que un joven lea Lucas 24:18. Consideren lo siguiente como grupo grande:
    - ¿Por qué fueron las mujeres al sepulcro? (*Para terminar de preparar el cuerpo para la sepultura)*
    - Cuando las mujeres llegaron al sepulcro, ¿qué encontraron? (*la piedra había sido removida. El sepulcro estaba vacío.)*
    - ¿Con quién se encontraron? (*con dos hombres)*
    - ¿Qué les dijeron acerca de dónde estaba Jesús? (*Él no estaba allí porque había resucitado*.)
- Distribuya la hoja de trabajo *Mensaje Oculto*. Invítelos a descifrar el mensaje oculto y ponerse de pie. Una vez todos estén de pie, pida que un joven comparta el mensaje (*Jesucristo vive.)*
- Pida que los estudiantes regresen a sus asientos. Diga: "Jesús murió en la cruz para pagar por nuestros pecados y abrir un camino para que podamos tener una relación restaurada con Dios. Cuando Jesús resucitó de los muertos, Él conquistó la muerte, el castigo por el pecado. Su resurrección proclama que Él es el Hijo de Dios. Jesús hizo posible nuestra reconciliación con Dios, así como la esperanza de pasar la eternidad con Él". Coloque la cartulina u hoja grande de papel blanco encima del rojo y escriba la palabra *RESTAURADO.* Diga: "Jesús abrió un camino para que seamos restaurados y hechos nuevos cuando creemos y depositamos nuestra confianza en Él".

PRUEBA

- Dirija a los jóvenes a reunirse en grupos de 3 o 4 para considerar las preguntas que usted compartirá. Comparta las preguntas, 1 a la vez, dejando espacio para que los grupos compartan.
    - ¿Cómo sabemos que algo es verdad, cierto?
    - ¿Cómo pueden verificar o probar que algo es cierto si no pueden definirlo por ustedes mismos?
    - ¿Qué les ayudó a creer en Jesús? O ¿Qué les ayudaría a creer en Jesús?
    - ¿Se les hace fácil o difícil el creer la verdad acerca de Jesucristo?
- Pida que un joven lea Lucas 24:9-12. Diga: "Igual que las mujeres, nosotros debemos decir a otros acerca de Jesús. Para hacerlo, debemos estar preparados y listos para responder al por qué creemos lo que creemos acerca de Jesús".
- Pida que un joven lea Lucas 24:36-49. Pida que otro joven exprese estos versículos en sus propias palabras. Diga: "Jesús se les apareció a los discípulos y a los que estaban con ellos".
- Pregunte: "¿Dudaron algunos de que verdaderamente éste era Jesús? (*Sí)*
- Diga: "Los creyentes pueden tener dudas acerca de la fe cristiana. Hasta algunos de los discípulos dudaron. Las dudas acerca de nuestra fe son normales y buenas oportunidades para examinar lo que creemos y el por qué. Tener dudas y preguntas acerca de nuestra fe no significa que nuestra fe y experiencia con Jesús no son reales. Por el contrario, las dudas y las preguntas nos ayudan a depender de nuestra fe, a examinar el por qué creemos lo que decimos que creemos, y a asegurarnos de que nuestra fe en Jesús es genuina y no algo que creemos porque otros nos dicen que lo hagamos".

AMOR

- Diga: “Jesús fue motivado por Su amor por el Padre y por nosotros. Él se mantuvo fiel a Su propósito y misión de cumplir la promesa de Dios”.
- Diga: “Debemos demostrar el amor de Cristo a otros y permitir que el amor sea nuestra motivación para todo lo que hacemos”.

APLIQUE (15 MINUTOS)

Prepare

- ❑ **Recurso 19:** *Póster Plan de Dios para la salvación*
- ❑ 6 tiras de papel- Escriba en cada tira de papel uno de los puntos del Plan de Dios para la salvación.
- ❑ Cinta adhesiva
- ❑ Marcadores permanentes de punta fina
- ❑ Hojas de papel y bolígrafos
- ❑ 19 tarjetas índice.
    - Escriba en cada tarjeta una palabra del versículo, incluyendo la referencia bíblica: Esto es lo que está escrito, les explicó: que el Cristo padecerá y resucitará al tercer día. Lucas 24:46
- ❑ **Hoja de trabajo 10:** *Plan de Dios*

EVANGELIO

- Diga: “Lo que hemos leído y estudiado hoy es lo que llamamos el evangelio. El evangelio es el mensaje de que Cristo vino, vivió, sufrió, murió, fue sepultado, y resucitó al tercer día, y se apareció a muchos (1 Corintios 15:3-8). Este mensaje cambia vidas. No es para quedarnos con él sino para compartirlo”.
- Pida que seis jóvenes pasen al frente. Entrégueles una de las tiras del póster del plan de la salvación de Dios.
- Distribuya la **Hoja de trabajo 10:** *Plan de Dios* para que los jóvenes anoten lo que se comparte.
- Explique: “El plan de la salvación de Dios es nos dice el porqué del evangelio y el resultado de la obra finalizada de Cristo”. Pida que los jóvenes tomen turnos para leer sus tiras. Después de compartir, guíelos a pegar su tira en la pared central. Tomen tiempo para que los jóvenes puedan tomar nota.

¿QUÉ SIGNIFICA ESTO PARA MÍ?

- Diga: Respecto al evangelio, hay varias cosas que considerar. No tienen que contestar en voz alta a lo que vamos a presentar:
    - “El evangelio requiere una respuesta. Después de considerar lo que Cristo ha hecho por nosotros, debemos responder Sí o No. Decir Sí es responder arrepintiéndonos por nuestros pecados, entregando nuestra vida a Cristo-- Su vida por la nuestra, Su perdón por nuestros pecados. Decir No es responder diciendo que no deseas arrepentirte, prefieres pagar tu por tu propio pecado, no deseas que Cristo tome el control de tu vida, tú continúas controlando tu vida. Por supuesto, esto incluye esclavitud al pecado y la eternidad en el infierno”.
    - “Si ya has respondido Sí, ¿cuál es la evidencia en tu vida de que has entregado tu vida a Cristo? Si has respondido No, ¿qué evita que cambies de opinión? Si no has respondido, has respondido NO. En realidad, no hay término medio. Entonces, ¿qué evita que tomes una decisión hoy?”
    - “¿Quién en tu círculo de influencia necesita escuchar y responder al evangelio? Tal vez conoces a alguien que ha dicho No, pero está dispuesto a escuchar. Tal vez conoces a alguien indeciso, que necesita escuchar más”.

- “¿Qué pasos van a tomar para hacer lo que sabes en tu corazón tienes que hacer?”

LUCAS 24:46

- Mezcle las tarjetas con las palabras del versículo adicional y distribuya una a cada estudiante. Pídales que, cuando usted lo indique, formen una línea con las palabras del versículo en orden. Tome el tiempo para ver cuánto tardan en poner el versículo en el orden correcto. Pida que cada joven diga su palabra en el orden donde se encuentran para cotejar que el versículo está en el orden correcto. Recoja las tarjetas, mézclelas y vuélvalas a repartir. Pida que repitan la actividad y traten de hacerlo en menos tiempo. Asegúrese de que alguien está tomando el tiempo. Repitan el ejercicio una vez más.

ORACIÓN

Pida que los jóvenes se pongan de pie formando un círculo. Oren dando gracias a Dios por enviar a Jesús a morir por los pecados de todos y traer redención, salvación, reconciliación, y vida eterna. Pida que les dé denuedo y valentía para compartir las buenas nuevas con otros. Oren por aquellos que necesitan escuchar acerca de Jesús, porque sus mentes y corazones estén abiertos al mensaje de Jesucristo.

ROTACIONES (30 MINUTOS CADA UNA)

MISIONES

Planifique usar el material de misiones incluido en el EBV2022 CD para Escolares.

RECREACIÓN

Prepare

- ❑ Este juego es para jugarse afuera, pero se puede jugar adentro. Marque un área grande en forma de cuadrado con cuatro límites usando pintura o soga para cada lado.
- ❑ Asegúrese de que no hay hoyos u otras cosas que causen accidentes.
- ❑ Asigne a un joven para ser el "Problema técnico" y entréguele una camiseta que diga "PROBLEMA TÉCNICO". Seleccione a otro joven para que sea el "Salva técnicos" y entréguele una camiseta que diga "SALVA TÉCNICOS". Pídales que se pongan las camisetas encima de su ropa.

PROBLEMA TÉCNICO

- Guíe a los jóvenes a pararse entre los dos conos indicando los límites. Explique:
  - "Una invención nueva para teléfonos inteligentes está avanzando por todo el país. Las personas están tan emocionadas acerca de este invento, pero lo que descubrieron demasiado tarde es que este invento infecta la tecnología de las personas con un virus que no puede ser revertido. Todo lo que sea tecnológico, desde la electricidad hasta los autos, se congela y deja de funcionar. La única esperanza para este problema técnico es el "Salva Técnicos".
  - Si el "Problema técnico" los toca, ustedes están infectados y tiene que quedarse congelados hasta que el "Salva Técnicos" los toque.
  - La meta es correr de un extremo al otro sin ser infectado por el "Problema técnico" tantas veces como puedan durante 2 minutos.
  - Si eres infectado y entonces restaurado, puedes continuar
  - Si al final de la ronda hay estudiantes congelados, pueden ser restaurados durante la próxima ronda continuar corriendo.
  - El joven que complete el mayor número de cruces de un lado al otro para cada ronda será el ganador. El ganador del juego es el joven con el mayor número de cruces totales acumulados.
- Jueguen durante por lo menos 20 minutos. Asegúrese de dejar tiempo para conversar al final del juego.

CONVERSEN

- Permita que los jóvenes apliquen el juego a sus vidas. Mencione:
  - Todos somos pecadores.
  - El pecado siempre apela y engaña. Se esparce y sus consecuencias son más peligrosas de lo que pensamos.
  - Jesús es el único camino para nosotros ser perdonados y recibir vida nueva.
  - Jesús cumplió el plan de Dios para salvarnos de nuestro pecado.

MANUALIDADES

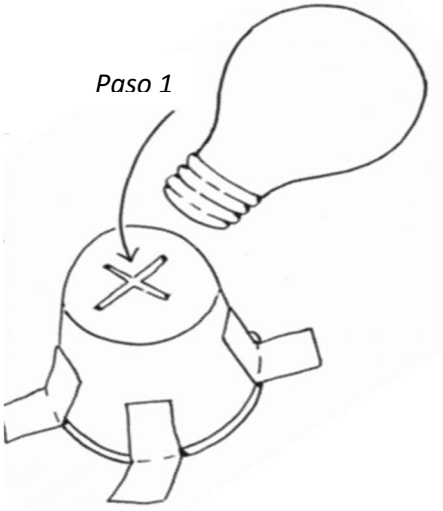
Prepare

- ❑ Focos (bombillas/bombillos) (1 por joven)
- ❑ Marcadores permanentes (para compartir)
- ❑ Vaso de poliestireno (*styrofoam)* (1 por joven)
- ❑ Cinta adhesiva para enmascarar (*masking tape)*
- ❑ Cuchillo para manualidades
- ❑ Alcohol (*rubbing alcohol)*
- ❑ Toallas de papel
    - El alcohol y las toallas de papel se usarán para remover errores en los dibujos.
- ❑ Cinta adhesiva para enmascarar (*masking tape)*
- ❑ Lámpara (sin pantalla)
- ❑ Toma corriente

FOCO CON GRAFITI

Bienvenida

Reciba a los jóvenes al Centro de diseño de manualidades. Pídales que recuerden el enfoque creativo para hoy (*invenciones*). Explique que hoy harán una manualidad que utiliza un invento muy famoso. Muéstreles el foco que preparó. Invítelos a usar los marcadores para dibujar grafiti (palabras y dibujos) del estudio bíblico de hoy *en* sus focos



Paso 1: Voltee el vaso boca abajo sobre la mesa. Fíjelo con cinta adhesiva para enmascarar. Use el cuchillo para manualidades y corte una X en el fondo del vaso. Inserte el foco en la X. Esto mantendrá el foco en su lugar mientras dibuja.

Paso 2: Use los marcadores permanentes para dibujar y escribir en el foco cosas que tengan que ver con el estudio bíblico para hoy (Jesús, redimido, evangelio, etc.).

Paso 3: ¡Conecte el foco en una lámpara para ver su diseño iluminado!

SESIÓN 5

Espíritu Santo, el Consolador

Historia bíblica: Dios envió el Espíritu Santo (Hechos 1:4-14; Hechos 2)

Punto para hoy: El Espíritu Santo nos da el poder para seguir el plan de Dios

Versículo bíblico adicional: Pero, cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra. Hechos 1:8

DEVOCIONAL PARA EL LÍDER

¿Recuerda la última vez cuando trató algo nuevo? ¿Fue el enseñar la EBV durante esta semana? Tratar algo nuevo puede ser intimidante, ¿no es cierto? Admitámoslo, la mayoría de nosotros probablemente les gustaría tratar algo nuevo, pero para muchos de nosotros, esto no es así. Tratamos y fracasamos, o por lo menos no nos sale bien a la primera vez. Si queremos ser buenos en algo, debemos esforzarnos. Debemos practicar. Debemos dedicar tiempo y energía para desarrollar fuerza o aprender a hacer eso nuevo bien hecho. Aunque toma tiempo y disciplina de nuestra parte, damos gracias a Dios porque vivir en santidad no depende de nuestra propia fuerza. Aun más, nuestra misión de hacer discípulos y ser testigos de Jesús tampoco depende de nuestra propia fuerza. Dios nos llama, y Él nos capacita. Él no espera que nos llenemos de valentía y evangelicemos al mundo. No, Él nos equipa para la misión por medio de la morada del Espíritu Santo. Es en la fuerza del Espíritu Santo que somos capaces de crecer en santidad y ser testigos eficaces del evangelio. ¡Alabado sea Dios por darnos exactamente lo que necesitamos para la obra del Reino a la que nos ha llamado!

Estas “buenas obras” que Dios ha preparado para nosotros son diseñadas para glorificarle, ¿cierto? (Vea Efesios 2:10). Hemos estado aprendiendo acerca de esto durante la semana. Dios nos da dones y nos fortalece para darle la gloria que solamente Él merece. Una frase que se destaca para mí en Hechos 2:11 es “¡todos por igual los oímos proclamar en nuestra propia lengua las maravillas de Dios!” El enfoque de este despliegue de poder no era solamente en cómo estos hombres lograron esta proeza de traducción. El mensaje de “las maravillas de Dios” recibía la máxima atención, apuntando a Dios y Su maravilloso poder.

Al preparar su corazón para enseñar la historia del Día 5, reflexione en las veces cuando ha visto al Espíritu Santo capacitarles para hacer algo que no hubiera podido hacer sin Su ayuda. Esté preparado para compartir algunos de estos ejemplos con sus jóvenes. Dios tiene buenas obras planificadas para sus jóvenes. Ayúdelos a confiar en que Dios les dará el poder por medio del Espíritu Santo para hacer todo lo que Él tiene guardado para ellos.

REFLEXIONE

- Considere algo que hace bien ahora que no hacía bien cuando comenzó. Tal vez es un pasatiempo, un deporte o algo más. Tome un momento para alabar a Dios por permitirle desarrollar esa habilidad.
- Considere un lugar de servicio en su iglesia. Considere cómo Dios ha dado dones particulares a cada persona para trabajar en el cuerpo de Cristo para “edificarse en amor” (Efesios 4:11-16).

_____

_____

ADORACIÓN (30 MINUTOS)

Prepare

- ❑ **Recurso 20:** *Póster para la sesión 5*
- ❑ **Recurso 21:** *Póster del versículo para la Sesión 5*
- ❑ **Recurso 3:** *Póster para el versículo de la EBV*
- ❑ **Recurso 22:** *Estadísticas de grupos no alcanzados*
- ❑ 4 hojas grandes de papel-- Escriba en cada hoja lo siguiente:
    - Arquitectura—diseñar el próximo edificio icónico
    - Moda—diseñar el próximo logotipo para la próxima gran colección
    - Muebles (mobiliario)—diseñar el próximo mueble (mobiliario) revolucionario
    - Automotriz—diseñar el próximo prototipo de un auto deportivo
- ❑ Notitas autoadhesivas
- ❑ Bolígrafos (1 por joven)
- ❑ Hoja grande de papel—Dibuje unos signos de interrogación (¿?) en la hoja de papel y péguela en la pared central

- Muestre el póster para la Sesión 5.
- Reciba a los jóvenes a la última sesión de la EBV en los Estudios Destello. Reconozca a jóvenes que visitan por primera vez. Ore por los estudiantes y esta sesión de EBV.
- Llame la atención al póster para el versículo para la EBV. Diga: "Para ahora, debemos haber memorizado nuestro versículo tema. Veamos". Cubra el póster con una hoja grande de papel y pida que los jóvenes lo reciten de memoria. Divida el salón en 4 cuadrantes. Asigne un número del 1 al 4 a cada cuadrante. Permita que los jóvenes formen grupos pequeños en cada cuadrante. Pídales que recuerden y resuman lo que se habló durante la sesión de EBV que corresponde al número de su cuadrante. Anímelos a ser creativos. Permita tiempo para que compartan.
- Invite al grupo de alabanza a dirigir a los jóvenes en un tiempo de adoración. Pida que un joven ore después del último cantico.
- Diga: "En la sesión anterior estudiamos acerca de la muerte y resurrección de Jesús. Antes de Él ascender al Cielo, Jesús nos mandó a ir hasta lo último de la Tierra para compartir acerca de confiar en Él y seguirle". Haga referencia al póster para la Sesión 5. Pida que lean el versículo juntos.
- Muestre el **Recurso 22:** *Estadísticas de grupos no alcanzados.* Pida que un joven lo lean en voz alta: "De los 7.8 billones de personas y 11,934 grupos étnicos en el mundo, 4.6 billones actualmente no están siendo alcanzados, incluyendo 7,286 grupos étnicos".
- Pregunte: "¿Qué les parecen estos datos estadísticos? ¿Cómo podemos hacer una diferencia aquí donde vivimos?"
- Pida que los jóvenes respiren profundo y exhalen. Entonces, dígales que tendrán una competencia para ver quién puede aguantar la respiración por más tiempo. Pídales que respiren profundo una vez más y aguanten la respiración lo más que puedan. Reconozca al joven que aguantó la respiración durante más tiempo. Diga: "Aunque no podemos ver el aire visiblemente, sabemos que está ahí porque llena nuestros pulmones. Cuando depositamos nuestra confianza en Jesucristo, somos llenos con el Espíritu Santo. Igual que con el aire, no lo podemos ver, pero vemos y sentimos Su efecto en nuestras vidas".
- Diga: "El enfoque en arte hoy es en las artes aplicadas. Muévanse al área que les interese". Designe cada esquina del salón: arquitectura, diseño de moda, diseño de mobiliario y diseño automotriz.
- Distribuya las hojas grandes de papel, y marcadores a las áreas correspondientes: Arquitectura—diseñar el próximo edificio

icónico; Moda—diseñar el próximo logotipo para la próxima gran colección; Muebles (mobiliario)—diseñar el próximo mueble (mobiliario) revolucionario; Automotriz—diseñar el próximo prototipo de un auto deportivo. Explique que los grupos dibujarán sus diseños y considerarán los planes para hacerlo posible. Después de varios minutos, invite a los grupos a compartir sus diseños y planes. Felicite a los jóvenes por su creatividad y labor.

- Diga: "Dios diseñó planes particulares para nuestras vidas. Él envió el Espíritu Santo para darnos poder para seguir esos planes y compartirlo a Él con otros. Nuestro enfoque hoy es el Espíritu Santo".
- Distribuya las notitas autoadhesivas y bolígrafos. Explique que tendrán un minuto para escribir una pregunta acerca del Espíritu Santo en sus notitas. Entonces las pegarán en la hoja de papel con los signos de interrogación colgando en la pared central. Una vez todos hayan terminado, reúna a los jóvenes frente a la hoja de papel.
- Oren: "Espíritu Santo, revélate a nosotros hoy y contesta nuestras preguntas, para entenderte mejor". Luego, lea las preguntas y asegúrese de que todas son contestadas o tenga un plan de seguimiento para contestarlas durante el tiempo de estudio bíblico.

MOTIVE (15 MINUTOS)

Prepare

- ❑ 4 hojas grandes de papel y marcadores
- ❑ Biblias
- ❑ **Hoja de trabajo 11:** Arquitectura Icónica

HASTA LO ÚLTIMO DE LA TIERRA

- Diga: "Una de las artes aplicadas es la arquitectura". Distribuya la Hoja de trabajo *Estructuras icónicas* para que encuentren la localización que corresponda a la foto. Entonces compartan sus respuestas haciendo las correcciones necesarias: *Coliseo, Roma; Torre Eiffel, París; Casa de ópera, Sydney; Casa Blanca, Washington D. C.; La aguja espacial, Seattle; Torre inclinada de Pisa, Italia; Taj Mahal, India; Burj Khalifa, Dubai; Palacio Buckingham, Londres.*
- Diga: "Como pueden ver, estas estructuras arquitectónicas están localizadas alrededor del mundo. Debemos compartir a Jesús en estos lugares y más". Haga referencia al póster para la Sesión 5. Pida que un joven lea el versículo bíblico. Pregunte: "¿Qué emociones o ideas les vienen a la mente?"
- Pida que jóvenes que hayan servido en misiones locales levanten la mano. Entonces pregunte cuántos jóvenes han servido en misiones internacionales.
- Diga: "Los seguidores de Jesús han continuado con la misión de Hechos 1:8 durante más de 2,000 años, pero todavía no se ha cumplido debido a que alrededor de 4 billones de personas todavía no han escuchado la historia de Jesús. Compartir el evangelio para promover el Reino de Dios es la razón principal por la cual Él dejó a la iglesia en la Tierra".

LA TRINIDAD

- Asigne verbalmente los jóvenes a diferentes grupos al asignarles las diferentes compañías atléticas: Nike®, Under Armour®, Adidas®, New Balance®. Pídales que formen grupos con jóvenes con la misma marca de zapatos.
- Asigne a cada grupo una de las personas siguientes y pídales que consideren el rol o papel que juegan: un árbitro en un juego de fútbol; un juez en una competencia de animación deportiva (*cheerleading)*; el principal de una escuela; los mecánicos en una carrera de carros. Permita tiempo para que compartan sus respuestas.
- Entregue una hoja de papel y un marcador a cada grupo y pídales que hagan una lista de cosas que vienen en grupos de tres. Permita tiempo para que compartan. Algunas respuestas son: tres cerditos, tres huecos

en una bola para jugar boliche, un huevo en tres minutos, una carrera de 3 patas, 3 chiflados, tres sabores en el helado napolitano, tres colores en la bandera de los E. U., 3 manecillas en el reloj, y así por el estilo.

- Dirija a los grupos a añadir la Trinidad a sus listas. Pregunte: "¿Cuáles son las tres Personas en la Trinidad?" (*Padre, Hijo, Espíritu Santo)* Diga: "Durante toda la semana hemos estado aprendiendo acerca de Dios y Jesús. Hoy prestaremos atención a la tercera Persona en la Trinidad—el Espíritu Santo".
- Pida que los grupos consideren el papel o rol del Espíritu Santo. Diga: "Más tarde descubriremos algunos de los papeles o roles que juega el Espíritu Santo".
- Ore: "Dios, acércanos al leer Tu Palabra. Que esté en nuestros labios y corazones. Que escuchemos una voz hoy, la voz de verdad y gracia. Amén".

EXAMINE (30 MINUTOS)

Prepare

- ❑ Pizarrón, cartulina, u hoja grande de papel. Escriba las preguntas siguientes:
  - ¿Cuál fue la promesa del Padre a la que se refirió Jesús en estos versículos?
  - ¿Qué dice el versículo 8 que recibiremos del Espíritu Santo?
  - ¿Cómo el saber que tenemos poder del Espíritu Santo nos capacita?
- ❑ Hoja grande de papel
- ❑ Bolígrafos (1 por joven)
- ❑ Marcador permanente
- ❑ Escriba uno de estos en 4 tarjetas índice: *dona rellena de mermelada, globo inflado, botella de soda, almohada*
- ❑ Biblias
- ❑ 7 tarjetas índice- Escriba una de las situaciones siguientes en una tarjeta:
  - Hacer y decir lo que es correcto
  - Asumir una posición firme por lo que uno cree
  - Tomar decisiones
  - Perdonar a otros
  - No ceder a la presión de amigos
  - Escoger amar a todas las personas
  - Compartir a Jesús
- ❑ Cronómetro o reloj con segundero
- ❑ Notitas autoadhesivas (1 por joven)
- ❑ **Recurso 23:** *Guion para compartir tu fe usando el camino de Romanos*
- ❑ **Hoja de trabajo 12:** *El Espíritu Santo*

PODER DEL ESPÍRITU SANTO

- Guíe a los jóvenes a buscar el Libro de Hechos en sus Biblias.
- En sus grupos, pídales que consideren la pregunta siguiente: "Tienen un día libre para hacer lo que deseen, pero no pueden usar su teléfono, la computadora, la tableta, ni el TV; básicamente, nada electrónico. ¿Qué harían?" Permita que compartan. Luego, de oportunidad para que algunos jóvenes compartan sus respuestas.
- Pida que alguien apague las luces del salón. Mencione que prenderán las luces dentro de poco. Continúe su tiempo lo mejor que pueda en la oscuridad. Pida que por favor no saquen los teléfonos. Pregunte: "¿Cómo nos limita el no tener energía eléctrica?"
- Pida que un joven intente leer Hechos 1:4-14 en la oscuridad. Mientras el joven se esfuerza, pida que prendan las luces en la parte de atrás del salón. Pida que el joven lea el pasaje otra vez.
- Diga: "La energía eléctrica afecta nuestras vidas afecta nuestras vidas en gran manera. Después de la resurrección de Jesús, Él pasó tiempo con Sus discípulos durante cuarenta días". Invite a los jóvenes a considerar las preguntas siguientes:
  - ¿Cuál fue la promesa del Padre a la que Jesús se refirió en estos versículos? (*Enviaría el Espíritu Santo)*
  - ¿Qué dice el versículo 8 que recibirían el Espíritu Santo? (*Poder)*
  - ¿Cómo el saber que el Espíritu Santo nos capacita? (*Diferentes respuestas)*

- Entregue las 7 tarjetas índice con las situaciones a 7 jóvenes. Pida que el resto del grupo formen grupos pequeños alrededor de los 7 jóvenes. Explique: "Cada joven ha recibido una situación. Cuando les dé la señal, cada grupo tendrá 30 segundos para compartir cómo el Espíritu Santo puede hacer una diferencia en cómo respondemos o reaccionamos en esa situación. Entonces, cuando se cumpla el tiempo, los jóvenes deben intercambiar sus tarjetas con el grupo que está a su derecha. Se repetirá la dinámica hasta que cada grupo haya recibido su tarjeta inicial". Indique cuándo pueden comenzar. Preste atención al tiempo—30 segundos para compartir. Entonces, intercambiar las tarjetas- 30 segundos para compartir, y así sucesivamente.
- Afirme: "La clave de lo que acaban de considerar es la diferencia que hace el Espíritu Santo. En cada situación, sin el Espíritu Santo es probable que escojamos hacer lo opuesto".

¿QUIÉN DA TESTIMONIO?

- Pida que dos voluntarios pasen al frente. Pídales que estén de pie durante 15 segundos mientras el resto de los jóvenes los miran. Entonces, pídales que salgan del salón. Guíe al resto del grupo a compartir todo lo que recuerdan acerca de los dos jóvenes. Escriban la lista en una hoja de papel.
- Invite a los dos jóvenes a regresar al salón y a pasar al frente. Repasen la lista para ver si estaban correctos o no en lo que dijeron y cuántas cosas pudieron haber incluido y no lo hicieron.
- Conversen:
  - ¿Qué es un testigo? (*alguien que testifica acerca de lo que vio y escuchó)*
  - ¿Dónde debemos ser testigos por Jesús con otros que no le conocen? (*en todo lugar, donde quiera que nos encontremos)*
  - ¿Qué representa para nosotros Jerusalén en el versículo 8? (*donde vivimos o nuestros familiares y amigos más cercanos)*
  - ¿Dónde están Judea y Samaria? (*afuera de donde vivimos y dentro del país)*
  - ¿Qué quiere decir por "hasta lo último de la tierra"? (*afuera de nuestra nación)*
- Diga: "Cuando nuestra relación está donde tiene que estar con Dios, seremos llenos con el poder del Espíritu Santo. No tenemos que ser testigos por nosotros mismos porque Su poder nos equipa para alcanzar personas para Cristo".
- Comparta: "Hay muchas razones para no desear compartir acerca de la fe o iniciar una conversación acerca de Jesucristo o la Biblia. ¿Pueden mencionar algunas?" Permita que compartan.
- Añada las siguientes si no fueron mencionadas: Temor a ser rechazados, Temor a decir lo que no es, No saber lo que decir, No tener entrenamiento, No saber cómo iniciar una conversación…
- Diga: "Voy a enseñarles a cómo guiar a alguien a depositar su confianza en Jesús para salvación usando versículos en el libro de Romanos".
- Pregunte si alguien sabe cómo usar el libro de Romanos para compartir el plan de salvación con alguien. Si algún joven responde, inclúyalo en su demostración, tal vez preguntando la secuencia de los versículos.
- Asegúrese de que los jóvenes tienen con qué escribir. Distribuya una notita autoadhesiva y pídales que escriban los versículos siguientes: **Romanos 1:16, 3:23, 6:23, 5:8, 10:9-10, 10:13.** Si los jóvenes tienen un resaltador para sus Biblias, invítelos a usarlos para marcar los versículos.
- Pídales que busquen el libro de Romanos en sus Biblias y encuentren Romanos 1:16. Después de marcarlo, pídales que busquen Romanos 3:23 y observen el número de página donde se encuentra el versículo. Regresen a la página de Romanos 1:16 y escriban Romanos 3:23 y el número de la página donde se encuentra al pie de la página de Romanos 1:16.
- Entonces, busquen Romanos 3:23. Después de marcarlo, pidan que busquen Romanos 6:23 y observen el número de página donde se encuentra el versículo. Regresen a la página donde está Romanos 3:23 y pídales que escriban Romanos 6:23 y el número de página

al pie de la página donde se encuentra Romanos 3:23.

- Continúe pidiéndoles que busquen Romanos 6:23. Después de marcarlo, deben observar el número de página. Busca Romanos 5:8 y observa el número de la página. Regresa a Romanos 6: 23 y al pie de la página deben anotar Romanos 5:8 y el número de página donde se encuentra.
- Busquen Romanos 5:8, después de marcarlo, busquen Romanos 10:9-10, 13. Fíjense en el número de página. Regresen a Romanos 5:8 y al pie de la página escriban Romanos 10:9-10, 13 y el número de la página donde se encuentra el versículo
- Una vez tienen los versículos marcados y ubicados en sus Biblias, el próximo paso es familiarizarse con el mensaje y practicar una conversación para compartir el camino de Romanos con otra persona. Es recomendable que practiquen con alguien que conozca al Señor para tomar confianza, antes de aventurarse a compartir con alguien que no conoce al Señor.
- Distribuya una copia del **Recurso 23:** *Guion para compartir tu fe usando el camino de Romanos.*
- Guíe a los jóvenes versículo por versículo, incluyendo el diálogo. Demuestre cómo usar su Biblia marcada al pasar de un versículo al otro.
- Observe:
    - Este es el primer paso en aprender a compartir tu fe. Lo ideal es poder interactuar a modo de conversación con la otra persona. Esto requiere conocer bien el camino a Romanos y la explicación simple a cada versículo.
    - Por lo regular es más fácil compartir con alguien con quien has desarrollado cierta relación, cierto nivel de confianza. Si compartes esto con alguien a quien no conocer, siembras la semilla, pero no habrá mucha posibilidad de darle seguimiento, a menos de que llegues a conocer a la persona un poco más.
    - Les sugiero practicar con alguien a quienes conocen, preferiblemente cristiano, para coger confianza. Entonces, pueden aventurarse a compartir con alguien que no conozca a Cristo.
    - Es importante saber cómo compartir tu historia por si se abre la puerta.
    - Por último, no discutan, ni peleen. Recuerden que una persona sin Cristo está muerta en delitos y pecados. Como ya aprendimos, hay que depender en el Espíritu Santo.
- Si el tiempo se lo permite, de oportunidad para que los jóvenes practiquen unos con otros en parejas o grupos de 3 durante algunos minutos.
- Concluya diciendo: “Jesús dejó a los discípulos y ascendió al Cielo”. Pregunte: “¿Cómo se sentirían los discípulos y otros allí? ¿Cómo hubieran reaccionado ustedes si hubieran estado allí?”

LLENOS CON EL ESPÍRITU SANTO

- Distribuya las 4 tarjetas índice que preparó para esta actividad (dona con mermelada, globo inflado, botella de soda, almohada) a 4 jóvenes. Pídales que pasen al frente y que tomen turnos para leer en voz alta lo que está escrito en sus tarjetas. Entonces, pídales que piensen lo que estas cuatro cosas tienen en común. Si batallan en discernir lo que tienen en común, pida que el resto de los jóvenes los ayuden. Después de varios intentos, revele: “Estos cuatro objetos están llenos”. Pida que los jóvenes identifiquen de qué están llenos. Permita que respondan.
- Pida que los jóvenes lean Hechos 2:1-13. Pregunte: “¿Con qué fueron llenos los discípulos?” (*el Espíritu Santo)* “¿Cuál fue la evidencia de eso?” (*cuando hablaron el pueblo escuchó lo que decían en su propio idioma)*
- Comparta: “Diez días después de Jesús ascender al Cielo, el grupo estaba reunido cuando escucharon como un viento recio y

vieron lo que parecía como lenguas de fuego sobre sus cabezas. ¡El Espíritu Santo había llegado! Fueron llenos con el Espíritu y comenzaron a hablar en lenguajes que no conocían anteriormente para que todos pudieran entender".

- Pregunte: "¿Cómo describirían su condición o *status* con el Espíritu Santo?" Permita que los jóvenes que lo deseen respondan. Agradezca su participación.
- Diga: "Cuando depositamos nuestra confianza en Jesús para salvación, el Espíritu Santo viene a morar en nosotros y promete estar con nosotros para siempre. Sin embargo, la Biblia nos exhorta a ser llenos del Espíritu. Esto se refiere a nuestra dependencia en Él a diario y nuestra victoria sobre el pecado. A más pecado permitimos en nuestras vidas, menos llenura (dependencia en el Espíritu)".

ROLES DEL ESPÍRITU SANTO

- Distribuya las **Hojas de trabajo 12:** *El Espíritu Santo.* Pida que trabajen en grupos de 4 para completar la actividad. Asegúrese de que los grupos tienen Biblias.
- Entonces, ayude a los jóvenes a compartir pidiendo que un joven lea en voz alta un rol y otro joven lea el pasaje bíblico que le corresponde.
- Entonces, pida que los jóvenes trabajen en grupos de 3 y compartan, considerando la lista de roles:
    - Cómo el Espíritu Santo está obrando en sus vidas
    - Un área donde les gustaría ver al Espíritu Santo obrando
- Enseñe un marcador permanente grande. Pregunte: "¿Es realmente permanente este marcador?" "¿Pueden pensar en algo que es permanente?"
- Diga: "La presencia del Espíritu Santo en nuestras vidas es permanente. Una vez Él mora en nosotros, nunca nos abandonará". Pregunte: "¿Qué significa para ustedes el saber que el Espíritu Santo nunca nos abandonará?" "¿Pensarían diferente si se encontraran en una situación desesperada?" Conversen.

DENUEDO

- Invite a los jóvenes a compartir en sus grupos lo siguiente: ¿Quién es la persona más audaz o con mayor denuedo que han conocido? ¿A qué se debía su denuedo? ¿Cómo saben ustedes que esa persona es audaz? ¿Es ser audaz respecto a lo que uno cree difícil o fácil? ¿Por qué?
- Diga: "En los versículos 14-41 de Hechos 2, el Espíritu Santo le dio a Pedro el poder y el denuedo para compartir las buenas nuevas acerca de Jesús con sus compatriotas judíos y todos los residentes en Jerusalén. Como resultado del denuedo de Pedro, 3,000 personas llegaron a ser parte del grupo de creyentes que habían depositado su confianza en Jesús como Salvador el día que él compartió".
- Explique que usted mencionará una serie de actos. Los jóvenes en sus grupos deben indicar el nivel de denuedo que requieren- mucho, poco, mediano… Explique que denuedo quiere decir *valor, intrepidez.* Otra palabra que traduce denuedo es audacia. Audacia significa *atrevimiento.*
- Lea los actos y permita que los jóvenes compartan sus opiniones. Después de cada acción tome consenso de opiniones para ver si hay unanimidad. Si no hay unanimidad, permita un corto tiempo para que un joven de cada opinión explique la razón para su respuesta.
    - Formar un grupo de oración semanal, temprano en la mañana, en la escuela
    - Ser líder de oración para tu grupo de estudio bíblico, o grupo de jóvenes
    - Trabajar con los niños en el ministerio de niños de la iglesia
    - Compartir tu testimonio delante de un grupo grande de personas
    - Sentarte a comer con alguien que no tenga amigos en la escuela

    - Invitar a familiares que no conocen a Jesús a la iglesia
    - Compartir con un amigo acerca de Jesucristo
    - Participar en un viaje de misiones internacionales con tu iglesia
- Compartan cuál fue la situación que requirió más denuedo, de acuerdo con el grupo.
- Consideren como grupo grande: "Si actuamos en el poder del Espíritu para darnos el denuedo que necesitamos para compartir a Jesús, ¿qué diferencia haría en nuestras iglesias, escuelas, y comunidades?"

APLIQUE (15 MINUTOS)

Prepare

- ❑ Bolígrafos
- ❑ Tarjetas índice con una o dos palabras del versículo adicional pegadas en bloques de madera o cartón
- ❑ **Hoja de trabajo 13:** *Círculos Hechos 1:8*

AHÍ DONDE ESTAMOS

- Distribuya una copia la **Hoja de trabajo 13:** *Círculos Hechos 1:8* y un bolígrafo a cada joven. Diga: "Jesús quiere que compartamos acerca de Él dondequiera que nos encontremos: en casa, en nuestras ciudades y estados, y alrededor del mundo. No hay un orden en particular para hacer esto. Dondequiera que vayamos y a donde Dios nos lleve, somos llamados a compartir el poder de Jesús con otros. Prestemos atención a compartir a Jesús donde Dios nos tiene ahora mismo".
- Pida que los jóvenes escriban sus nombres en el círculo del centro. Explique cómo identificar los otros círculos: "El círculo más cerca del centro representa su familia, el segundo representa amigos, el tercero representa compañeros de la escuela, y el último representa personas en su vecindario y comunidad". Pida que los jóvenes escriban los nombres o las iniciales de personas que necesitan conocer a Cristo en cada una de las áreas.
- Desafíe a sus jóvenes a mantener sus listas en un lugar donde la vean con frecuencia y a orar por cada persona en sus listas y por oportunidades para compartir.

HECHOS 1:8

- Entregue a los jóvenes los bloques con las palabras del versículo adicional. Primero, pídales que trabajen juntos poniendo los bloques en orden para leer el versículo adicional. Lean el versículo juntos.
- Entonces, pídales que construyan una estructura con el versículo comenzando abajo y continuando en orden hacia arriba. Luego, guíe a los jóvenes a construir otra estructura con las palabras del versículo comenzando en la parte de arriba y terminando abajo. Lean el versículo una vez más. Por último, pida que coloquen los bloques en el suelo en orden, formando un cuadrado. Entonces, repitan el versículo removiendo algunos bloques cada vez.

¿QUÉ SIGNIFICA ESTO PARA MÍ?

- Si identificó de antemano una opción para hacer trabajo voluntario en la comunidad, presente la idea a su grupo.
- Si no ha identificado de antemano una opción para hacer trabajo voluntario en la comunidad, presente la idea al grupo y planifiquen tomar los pasos iniciales. Asegúrese de dar seguimiento al proyecto para llevarlo a cabo. Recuerde que la idea de desarrollar un proyecto en su ciudad es poder compartir el amor de Cristo y decir a otros acerca de Él.
- Invite a los jóvenes a compartir 3 cosas que han aprendido durante la semana de EBV con otros dos jóvenes.
- Invítelos a compartir si han tomado alguna decisión durante la semana.

ORE

Invite a los jóvenes a ponerse de pie formando un círculo. Pida que dos jóvenes oren y entonces concluya en oración dando gracias a Dios por la EBV y las verdades que Él les ha revelado y pida que continúe ayudándolos a ponerlas en práctica.

ROTACIONES (30 MINUTOS CADA UNA)

MISIONES

Planifique usar el material de misiones incluido en el EBV2022 CD para Escolares.

RECREACIÓN

KICKBALL A CIEGAS

Prepare

- ❑ Consiga vendas para los ojos, bases, y una bola
- ❑ Coloque las bases

Juego

- De las instrucciones siguientes:
  - El juego se parece a kickball regular.
  - La meta es ser el equipo que anote el mayor número de puntos.
  - La mitad de los jugadores tendrán los ojos vendados.
  - Cada jugador con venda en los ojos tendrá un compañero que puede ver.
  - Al momento de batear, el jugador que puede ver patea la bola, pero el jugador con ojos vendados corre las bases. El jugador que puede ver puede correr a su lado y dirigirlo pero no puede tocarlo.
  - En el campo de juego, el jugador sin venda puede atrapar la bola o detenerla, pero no puede tocar a un corredor con la bola ni lanzar la bola contra un jugador.
  - Jugadores sin venda pueden tocar a sus parejas con ojos vendados para guiarlos a arrojar la bola o guiarlos a tocar a otro corredor.
  - La entrada (*inning)* termina cuando todos han tenido una oportunidad para patear la bola.
  - Los jugadores pueden alternarse el tener los ojos vendados en cada entrada.
  - El equipo con la puntuación más alta al final de cinco entradas es el equipo ganador

Conversen

- Si tuvieron los ojos vendados, ¿cómo lidiaron con no poder ver y tener que seguir las instrucciones verbales de sus compañeros? ¿Cómo afectó esta limitación su habilidad para jugar? ¿Qué les causó frustración?
- Si no tenían los ojos venados, ¿se sintieron presionados al saber que sus compañeros dependían de ustedes? ¿Cómo hubieran podido hacer un mejor trabajo? ¿Qué les causó frustración?
- ¿Cómo se relaciona este juego a nuestro estudio del Espíritu Santo?
- Diga: “Dios nos dio el Espíritu Santo como nuestro Consolador, nuestra ayuda. Él provee dirección para nuestras vidas y el poder para vivir Su plan”.

MANUALIDADES

AMPLIFICADORES DE TELÉFONO CELULAR

Prepare

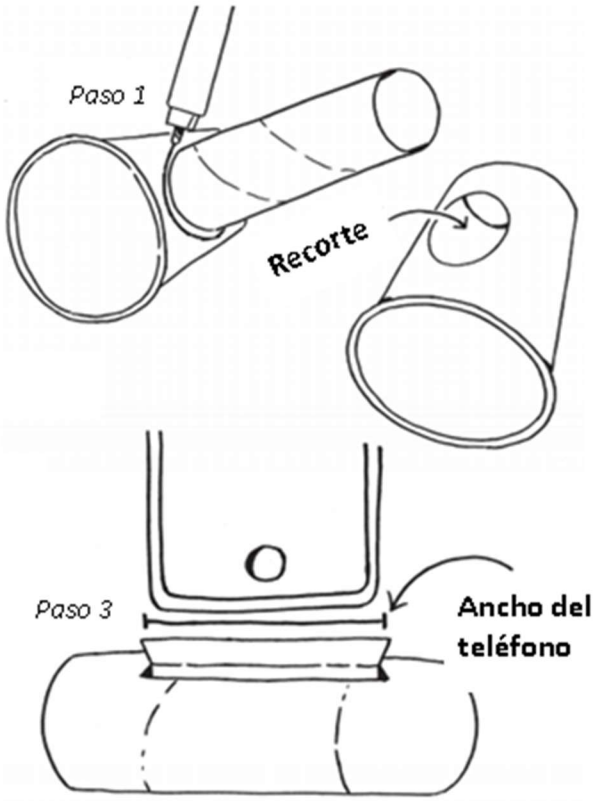
- Tubos de cartón (1 por joven)
- Cinta adhesiva decorativa
- Vasos desechables de plástico (2 por joven)
- Regla
- Cuchilla para manualidades

BIENVENIDA

Reciba a los jóvenes al Centro de diseño para manualidades. Pida que algunos voluntarios mencionen las maneras cómo el Espíritu Santo obra en la vida del creyente (*convence, enseña, consuela, guía, da poder)* Muestre la muestra de los amplificadores de teléfono celular que preparó. Toque la canción tema para la EBV para demostrar cómo trabajan los amplificadores. Invite a los jóvenes a hacer sus propios amplificadores para sus teléfonos.

Paso 1: Trace alrededor de un extremo del tubo de cartón como a 1 pulgada del borde superior de cada vaso plástico. Use la cuchilla para manualidades para cortar el círculo.

Paso 2: Cubra el tubo de cartón con tiras de cinta adhesiva decorativa.

Paso 3: Mida su teléfono y el tubo de cartón. Corte una ranura horizontal del ancho de su teléfono en el centro del tubo. Haga un corte pequeño al extremo de la ranura y doble la solapa hacia arriba.

Paso 4: Inserte cada extremo del tubo de cartón en los vasos. Coloque su teléfono en la ranura.