

# **Junta Administrativa**

Presidente	Pbro. Enrique González Vázquez
Vicepresidente	Pbro. Samuel O. Vázquez Salazar
Vocal	Pbro. Daniel de los Reyes Villarreal
Vocal	Pbro. Guillermo Rodríguez Herrera
Directora Editorial	Lic. Laura Patricia Martínez Hernández
Director Editorial	Pbro. Isaí Rodríguez Ruiz
Director Administrativo	C.P. David Osorio Ocampo

## **La Familia, el plan de Dios**

### **CREDITOS**

Autores	Pbro. Humberto Corral García Pbra. Elba Hernández Santiago Pbro. Joel Martínez Pulido Lic. Laura Patricia Martínez Hernández Profa. María Eugenia Romero Durán
Diálogo de Muppets	Lic. Laura Patricia Martínez Hernández Profa. María Eugenia Romero Durán
Producción Musical	Hno. Eliezer Cantú Martínez
Revisor Doctrinal	Pbro. Guillermo Rodríguez Herrera
Ayudas Visuales	Hno. Humberto Palos
Diseño de Portada	Hno. Humberto Palos
Diagramado	Lic. Laura Patricia Martínez Hernández Hno. Ángel Landaverde Sánchez

Editorial Cristiana Continental de las Asambleas de Dios 2004

#### ***ECCAD***

Dr. Nicolás León 118, Col. Jardín Balbuena

Del. Venustiano Carranza

México, D. F. 15900

Tel. (55) 55 52 01 11 (Ventas)

(55) 57 64 74 18 (Dirección Editorial)

Clasificación Material Infantil  
Edición 2004  
Editorial Cristiana Continental  
de las Asambleas de Dios  
México, D. F.

Hecho en México

# PRESENTACIÓN

Un verano más esta delante de nosotros y con él una nueva oportunidad de trabajar con niños, adolescentes y adultos de su iglesia y comunidad.

Es una bendición poder presentarle a usted este material. Mucha gente se encuentra detrás de estas páginas, que ahora están en sus manos. Deseamos con todo nuestro corazón que este material sea de gran bendición, primero a usted como maestro, a su iglesia y a la comunidad a la que usted sirve.

En esta ocasión le presentamos este material titulado: LA FAMILIA, el plan de Dios. Creemos que Dios, hoy más que nunca nos está haciendo volver a su plan original, es decir a construir familias apegadas al modelo bíblico. ¿Por qué la familia? Porque es el lugar en cual Dios ha decidido que se aprendan las cosas básicas para la vida, los rudimentos de la fe y ser perfeccionados. Sin embargo al paso del tiempo la familia ha sido afectada por la cultura por un lado, pero por el otro por el pecado. Es por eso importante confrontar nuestros modelos, con los modelos bíblicos para que nuestras familias cumplan con su propósito, ser luz y bendición a las naciones.

Por esta razón estaremos abordando temas relacionados con la familia, dando aplicación para las familias cristianas y para los niños, adolescentes y adultos que viven en una familia donde no conocen a Dios.

Durante los devocionales que llevan por nombre: HABLEMOS DE FAMILIA, estaremos dando una introducción a los temas diarios, a través de experiencias de aprendizaje. ¿Qué son las experiencias de aprendizaje? Son actividades que son diseñadas para que todos los alumnos tengan oportunidad de aprender a través de la experiencia, con los cinco sentidos: tacto, olfato, vista, oído y gusto. Por ejemplo que hagan preguntas, que su imaginación y creatividad tengan parte en el proceso de aprendizaje. Sabemos que esto le representará más trabajo, pero cuando vea como todos se involucrarán en las actividades y que estarán aprendiendo mejor, verá recompensada toda su labor. Por eso es necesario que el director de programas cuente con equipo de trabajo que le auxiliará en la elaboración y preparación de los devocionales.

Creemos que estamos invirtiendo nuestra vida en la formación de las nuevas generaciones, que crecerán sanas para la gloria de nuestro Dios, formando sus propias familias en él. Y que familias enteras serán restauradas por el poder de nuestro Dios. Lo que Dios quiere hacer en medio nuestro es maravilloso, no se desanime el trabajo con los niños y adolescente dará fruto a su tiempo. Adelante, que hay cientos de niños, adolescente y adultos que necesitan saber que Dios que la familia, es el plan de Dios para el ser humano.

En Cristo

*Laura Patricia Martínez Hernández*

Directora Editorial

# INDICE

Introducción.....	1
Objetivos generales.....	1
Organización.....	1
I. Comisión docente.....	1
1. Director(a).....	1
2. Maestros.....	2
3. Concursos.....	3
II. Comisión administrativa.....	3
1. Secretario (a).....	4
2. Tesorero(a).....	4
3. Director de programas.....	4
a) Programa de bienvenida.....	4
b) Programa Recreativo.....	5
c) Programa de clausura.....	6
d) Ceremonia de graduación.....	7
4. Director de música.....	8
III. Comisión de presupuesto y finanzas.....	8
1. Presidente (a).....	8
IV. Comisión de promoción.....	9
1. Encargado(a) de la publicidad.....	9
2. Colaboradores.....	9
3. Encargado(a) de promoción espiritual.....	9
V. Comisión de Adornos.....	10
VI. Comisión de transporte.....	10
1. Chofer.....	10
Saludos, votos, coros y textos.....	11
Evangelismo infantil.....	13
Visitando el zoológico.....	15
Programa de seguimiento.....	17
Distintivos.....	20
Conclusión.....	21



## INTRODUCCIÓN

Presentamos como cada año, un nuevo material para su iglesia. Esta vez preparamos el paquete de Escuela Bíblica de Vacaciones 2004, **LA FAMILIA (El plan de Dios)**. El motivo para preparar este material es que nuestros niños, adolescentes y adultos, comprendan el propósito de la familia.

Los devocionales serán diferentes, ya que la dinámica de las actividades es totalmente distinta, para que sus alumnos aprendan mejor. Hablaremos de la importancia de la familia como fundamento de la sociedad y los niños a través de una enseñanza interactiva podrán valorar los propósitos de Dios para el hombre viviendo en familia. En las lecciones diarias estaremos hablando de puntos importantes como el origen y naturaleza de la familia, las funciones de cada uno de los integrantes de la familia, la salvación y restauración de la misma.

Lo invitamos a que sin demora comience con los preparativos, para agregarse otro éxito más este año.

## OBJETIVOS GENERALES

1. Instruir sobre el origen y diseño de la familia, como plan de Dios para la humanidad.
2. Apreiciar la importancia de vivir como parte importante de su formación
3. Ocupar el papel que le corresponde en la familia, para su buen funcionamiento.

## ORGANIZACIÓN

El programa de la Escuela Bíblica De Vacaciones, debe contar con un COORDINADOR GENERAL, éste puede ser el Director del Departamento de Educación Cristiana de la iglesia o el (la) Coordinador (a) Infantil Local. Dicho Coordinador estará supervisado y apoyado por el Pastor de la iglesia; para que a su vez, éste supervise y apoye a los demás miembros participantes.

Es importante que en la organización de la EBDV se nombren comisiones; donde se designen las responsabilidades de cada una de ellas y de sus miembros.

### I. COMISIÓN DOCENTE

Las personas que participarán en esta comisión serán:

#### 1.1. DIRECTOR

Debe tener ministerio infantil y una gran motivación para trabajar. Si es posible debe elegirse al Coordinador Infantil Local, se sugiere que debe contar con las siguientes cualidades personales:

- 4 Haber nacido de nuevo y dar evidencias de ello
- 4 Ser entusiasta
- 4 Tener capacidad de líder
- 4 Tener deseo de servir

Entre el trabajo que un Director debe realizar, se encuentra el de:

#### • Reclutar

1. Entre los miembros de la iglesia escogerá al personal que colaborará para la realización de la EBDV.
2. Trabaja en equipo con los maestros y auxiliares.
3. Según la cantidad de niños, clasificará las clases en Joyitas (2-3 años) Corderitos (4-5 años), Amigos (6-7 años), Discípulos (8-9 años), Mensajeros (10-12 años), Exploradores (13-15 años) y Adultos (16 en adelante).



. **Capacitar**

1. Realizará una capacitación que puede ser en 6 o 8 sesiones semanales antes de la realización de la EBDV, donde dará una información general. Enseñará a los maestros cómo preparar la lección, los visuales, enseñará los coros correspondientes y nuevamente mostrará la manera de enseñar a los niños a evangelizar y también tendrá la oportunidad de revisar el avance de los trabajos de sus maestros y auxiliares. De esta manera cuando comience la EBDV, ya todos los maestros tendrán sus materiales listos.
2. Debe celebrar juntas periódicas con los maestros antes de que inicie el curso.
3. En conjunto con los maestros, elegirá los trabajos manuales, reunirá los materiales y confeccionarán muestras de cada uno. Puede echar mano de los que le sugerimos en los manuales del maestro.
4. En caso de que algún maestro falte lo suplirá.

. **Supervisar**

1. Supervisará que todos los programas diarios se realicen: devocionales, bienvenida, concursos, juegos recreativos, clausura y anuncios.
2. Supervisará con la ayuda del secretario(a) y tesorero(a) los registros correspondientes.
3. Supervisará el trabajo de cada comisión.
4. Supervisará la realización del programa de seguimiento.
5. Supervisará las clases de los diferentes grupos.



. **Motivar**

1. Motivará a los asistentes a la EBDV con diferentes concursos:
2. Asistencia entre grupos.
3. Ofrenda entre grupos.
4. Invitados.
5. Memorización de textos bíblicos.
6. Mejor exposición de trabajos manuales en la clausura.
7. Maestra (o) ejemplar.

Los concursos serán por grupos, de esta forma se hará más competitiva y emocionante la participación de los niños. Algunos pensarán que el grupo de los más pequeños no podrá seguir avanzando, pero estos pequeños nos pueden dar muchas sorpresas, si son dirigidos por maestras (os) eficientes y dinámicas (os).

**1.2. MAESTROS**

Serán personas que amen la enseñanza y a los niños, para que puedan comprender y suplir sus necesidades. Deberán tener las siguientes cualidades:

- 4 Haber nacido de nuevo
- 4 Ser pacientes.
- 4 Tener capacidad de enseñar y disposición para servir
- 4 Conocer la Jesús y la Biblia.

El trabajo que el maestro debe realizar, es:

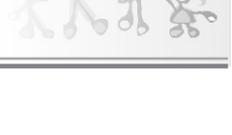
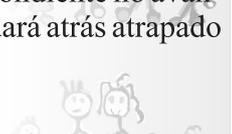
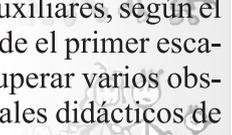
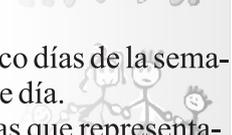
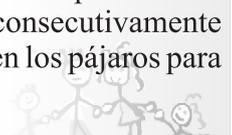
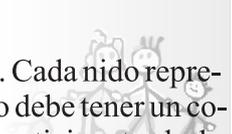
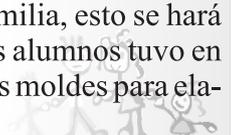
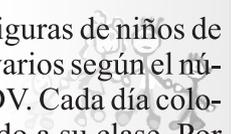
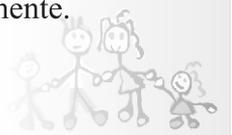
. **Enseñar**

1. Preparar con anticipación las ayudas visuales y la clase de cada día, con creatividad y limpieza.
2. Propiciar un buen ambiente de participación y disciplina en la clase.
3. Ser puntual a las sesiones de clase, para tener preparados sus materiales y el salón de clases.

. **Ayudar a los Auxiliares**



1. Capacitara los auxiliares para la exposición de la enseñanza y enseñanza del texto.
2. Orientarles en las actividades a realizar, ejemplo: problemas de disciplina, elaborar trabajos manuales, conducir coros y demás.



**Evaluar**

1. Evaluar el resultado de la enseñanza cada día, verificando que el objetivo se haya cumplido.
2. Supervisar el trabajo de los auxiliares, con amor y paciencia.
3. Supervisar el material didáctico de cada día y abastecerlo, ejemplo: colores, lápices, tijeras, pegamento, cuadernos del alumno o algún otro material.
4. Evaluar su labor como maestro y el del auxiliar para ver si se lograron los objetivos diariamente.

**1.3. CONCURSOS**

**Asistencia: La familia extendida**

Elabore con fomi o pellón las figuras de un papá y una mamá de 35cm. También prepare varios figuras de niños de 25 cm (los cuales representaran a los hijos de esta familia)tenga preparados varios según el número de alumnos que usted considere que tendrá en su grupo durante la EBDV. Cada día colocará hijos a esta familia, de acuerdo al número de alumnos que haya llegado a su clase. Por ejemplo si el lunes llegaron quince alumnos, se pegarán quince hijos a la familia, esto se hará en una de las paredes de su salón. Al final de la semana podrá contar cuantos alumnos tuvo en total y concursar con el resto de los grupos, para saber cual fue el ganador. Los moldes para elaborar a la familia los podrá obtener en el seminario que ECCAD imparte.



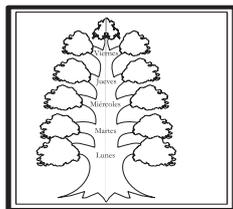
**Ofrenda: El nido vacío**

Sobre una base de fomi color naranja, pegue cinco nidos elaborados con el mismo material y paja. Cada nido representara un día de la semana. Con fieltro elabore 5 pájaros por nido, cada grupo debe tener un color depajro cada día de diferentes colores, representando a cada grupo participante de la EBDV. En cada uno de ellos escribirá la cantidad de ofrendada ese día y así consecutivamente toda la semana. El viernes al final del día se sumarán las cantidades escritas en los pájaros para conocer que grupo fue el ganador.



**Invitados: El árbol genealógico**

Con cartón doble corrugado elabore un árbol genealógico de cinco brazos representando a los cinco días de la semana. En cada uno de los brazos se pegarán las fotos de los niños visitantes en ese día.



Si no le es posible conseguir las fotos, elabore con fomi caras de niños y niñas que representaran a cada invitado.

**Maestros: Caminando hacia nuestro Padre.**

En un fondo de fomi color azul cielo se pegará una escalera café y al final de esta un resplandor dorado con la palabra Padre en medio. Con fomi o fieltro también se elaborarán a los maestros y auxiliares, según el número del personal de la EBDV. Todos los maestros empezarán a subir desde el primer escalón de la escalera. Para llegar a la meta que es estar con el Padre, deberán superar varios obstáculos. Estos serán la impuntualidad y la falta de preparación de sus materiales didácticos de cada día. Si por alguna causa, algún maestro llegara a faltar, su figura correspondiente no avanzará, si llega tarde o no lleva preparado su material didácticos, ese día se quedará atrás atrapado en algún peligro y no podrá llegar a la presencia del Padre.



**II. COMISIÓN ADMINISTRATIVA**

Los miembros que integrarán esta comisión serán:

## 2.1. **SECRETARIO**

El secretario electo debe caracterizarse con las siguientes cualidades:

- 4 Ser salvo.
- 4 Ser responsable en su trabajo.
- 4 Tener la capacidad de tomar decisiones en situaciones críticas.
- 4 Estar pendiente de todos los detalles durante el desarrollo de la EBDV.

Dentro del trabajo que un secretario debe hacer, está es el de:

### . **Llevar los registros:**

1. Registrar debidamente la asistencia y matrícula de los alumnos.
2. Entregar un informe de los niños nuevos a la persona indicada, para el seguimiento.
3. Registrar la asistencia diaria y puntualidad de los maestros y auxiliares.
4. Presentar al director un informe diario y elaborar un informe general al concluir el curso.
5. Llevar el registro de los concursos y determinar según las estadísticas, los ganadores de cada concurso.
6. Llevar el control de los registros de cada maestro y del concurso del mejor maestro.
7. Preparar y organizar los certificados a entregar en el programa de clausura.



## 2.2. **TESORERO**

El tesorero debe tener las siguientes características:

- 4 Ser salvo.
- 4 Tener habilidad con los números.
- 4 Ser honesto.
- 4 Ser responsable.

Dentro de los trabajos que un tesorero debe hacer está:

### . **Registro de ofrendas**

1. Recolectar y administrar diariamente las ofrendas.
2. Llevar un control de las ofrendas materiales y económicas que la iglesia aporte a la EBDV.
3. Presentar un informe diario, y al terminar el curso, dar las ofrendas al director.
4. Llevar el control de las actividades que se realizaron para recaudar fondos para la EBDV.
5. Administrar y proporcionar el dinero para los materiales de clases, el trabajo manual y el refrigerio de la EBDV.
6. Presentar un informe al pastor de la iglesia, al terminar la EBDV.



## 2.3. **DIRECTOR DE PROGRAMAS**

Nombre a un director de programas, de preferencia que sea una persona, entusiasta, creativa, ordenada y con muchas ganas de trabajar.

Lo que debe preparar el director de programas es lo siguiente:

### a) **PROGRAMA DE BIENVENIDA**

1. Este programa se realiza el primer día después de los saludos y votos.
2. Debe ser un programa agradable y atractivo, de tal manera que los niños estén contentos de haber asistido a la EBDV.
3. Se debe organizar con tiempo, prepare coros, payasos, títeres, dramas, o lo que usted considere más atractivo.
4. Puede valerse del personal que colabora en la EBDV.
5. Procure que no sea muy extenso para no tomar más tiempo del debido.



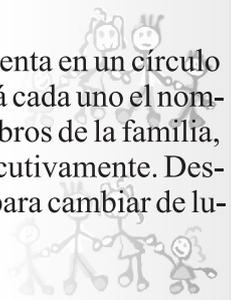
**b) PROGRAMARECREATIVO**

1. Este programa sirve para organizar el tiempo libre de los niños.
2. Organice equipos para realizar competencias en cada grupo. Estas son algunas sugerencias:



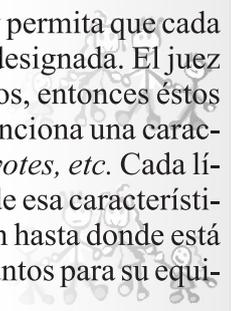
- **Canasta familiar**

Este juego puede desarrollarse con cualquier cantidad de participantes. El grupo entero se sienta en un círculo con una silla menos que el número de niños. La persona extra se para en medio. Se le asignará cada uno el nombre de un miembro de la familia. La persona que está en el centro empieza a nombrar a miembros de la familia, por ejemplo: *papá* y a los que se les haya asignado ese nombre cambiarán de lugar; así consecutivamente. Después de nombrar a varios personajes de la familia grita: *La familia* y todos deben levantarse para cambiar de lugar. Se va quitando una silla hasta que solamente quede un ganador.



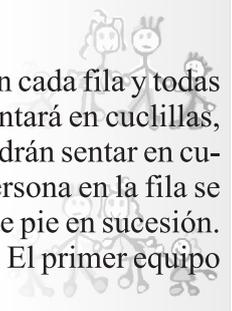
- **La familia sale de cacería**

Forme 4 equipos, con igual número de miembros, puede hacer más equipos si es necesario y permita que cada uno escoja un líder. Todos los miembros del equipo deben permanecer dentro de una área designada. El juez se colocará en una posición distante de todos los equipos. Por ejemplo, si hay cuatro equipos, entonces éstos pueden colocarse en las cuatro esquinas del salón y el juez puede estar al centro. El juez menciona una característica similar a las siguientes: *tiene cabello largo, trae zapatos tenis, le gusta comer chayotes, etc.* Cada líder de equipo tratará de localizar a alguna persona en el equipo que cumpla con la mayoría de esa característica. Tan pronto como encuentren, el líder tomará a esa persona por la mano y ambos correrán hasta donde está el juez. El primer líder de grupo que toque al juez, llevando a la persona adecuada, ganará puntos para su equipo.



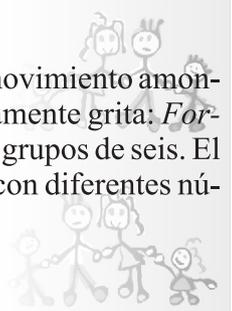
- **Dominó familiar**

Prepare dos equipos formando líneas paralelas. Debe haber el mismo número de personas en cada fila y todas deben dar la cara al frente. A la señal (silbato, aplauso) la primera persona de cada fila se sentará en cuclillas, entonces cada persona en turno hace lo mismo, hasta la última persona del equipo. No se podrán sentar en cuclillas hasta que la persona delante suyo se ponga en cuclillas primero. Cuando la última persona en la fila se sienta en cuclillas, rápidamente se levantará otra vez y en reverso, cada persona se pondrá de pie en sucesión. Recuerde que los jugadores no podrán pararse hasta que la otra detrás suyo se pare primero. El primer equipo que complete esta secuencia con todos sus jugadores, será el ganador.



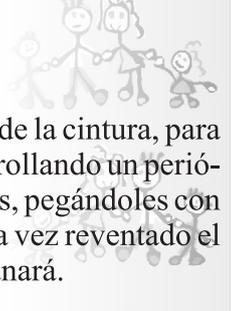
- **Formando familias**

Amontone a los participantes en el centro con los brazos a los lados. Se deben mantener en movimiento amontonándose hacia el centro. El líder toca el silbato para detener todo movimiento e inmediatamente grita: *Formen familia de...* Si el número es seis, por ejemplo, se engancharán de los brazos y formarán grupos de seis. El líder entonces eliminará a aquellas “familias” que no son de seis miembros. Esto se repite, con diferentes números cada vez, hasta que todos hayan sido eliminados.



- **Reventón familiar**

Dé a cada persona un globo y un pedazo de cordel. Inflarán el globo y se lo atarán alrededor de la cintura, para que cuelgue en la parte de atrás del jugador. Cada jugador hará un “reventador de globos” enrollando un periódico y pegándolo con cinta adhesiva. El objetivo es reventar los globos de los otros jugadores, pegándoles con su “reventador de globos”, mientras protege el suyo moviéndose lo más rápido posible: Una vez reventado el globo de un jugador, éste quedará fuera del juego. El último jugador que quede en el juego ganará.

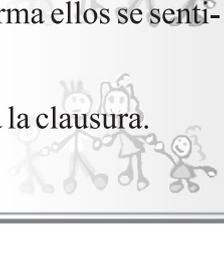
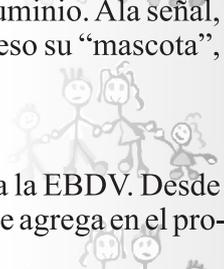
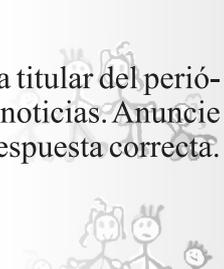
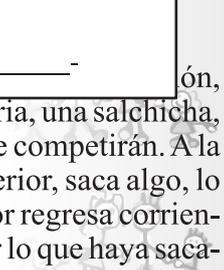
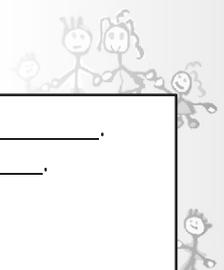
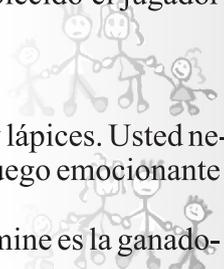


- **Buscando a mi familia**

Prenda un nombre en la espalda de cada participante (papá Luis, mamá Laura, hija Susy). Cuando se da la señal cada jugador empieza a copiar los nombres de los otros, mientras trata de evitar que la gente copie el nom-



bre de su espalda. Como resultado habrá muchas vueltas y giros. Al final del tiempo establecido el jugador con más nombres en su lista es el ganador.



### **Mis deberes en familia**

Necesitará una hoja de instrucciones (como la que se muestra abajo) para cada participante y lápices. Usted necesitará hacer su propia lista de tareas. Por lo general siete u ocho serán suficientes para un juego emocionante y activo que tomará de cinco a diez minutos.

El objetivo es completar cada tarea tan pronto como sea posible. La primera persona que termine es la ganadora.

1. Desata el zapato de alguien, luego amarra la cinta otra vez. Haz que la persona escriba su nombre \_\_\_\_\_.
2. Obtén un cabello largo de alguien. Haz que la persona se lo arranque y escriba su nombre \_\_\_\_\_.
3. Pídele a alguien que haga 10 lagartijas y que escriba su nombre \_\_\_\_\_.
4. Pisa a alguien que tenga zapatos azules y pídele que escriba su nombre \_\_\_\_\_.
5. Busca a alguien que te diga una poesía y escribe su nombre \_\_\_\_\_.
6. Pide a alguien que cuente mientras saltas la cuerda 10 veces y escribe su nombre \_\_\_\_\_.
7. Convence a una niña de que dé un salto y escribe su nombre \_\_\_\_\_.
8. Juega al "arroz con leche con otras tres personas y escribe sus nombres \_\_\_\_\_.

que contenga artículos comestibles pequeños, envueltos individualmente como una zanahoria, una salchicha, un tomate, un chocolate, etc. Se prepararán bolsas de papel, según el número de equipos que competirán. A la señal la primera persona de la fila corre hacia la silla, se sienta toma la bolsa sin mirar el interior, saca algo, lo desenvuelve y lo come. Cuando ha tragado la última mordida, el líder lo aprueba y el jugador regresa corriendo a la posición inicial para que el próximo jugador tome su turno. Cada jugador debe comer lo que haya sacado de la bolsa. El primer equipo que se coma todo el contenido de la bolsa gana.

### **Noticias Familiares**

Los equipos formarán una fila en un extremo de la sala. En el otro extremo, colgará la página titular del periódico, varios recortes o un periódico entero. Prepare con anticipación preguntas acerca de las noticias. Anuncie las preguntas. Entonces una persona de cada equipo correrá hacia el periódico y ubicará la respuesta correcta. El primer jugador que la grite ganará puntos para su equipo.

### **Sacando a pasear a la mascota.**

Los equipos forman fila detrás de la línea de partida. Entregue al primer jugador una varita, también puede ser un palo de árbol o de escoba, y una mascota que será una botella de refresco o una lata de aluminio. A la señal, todos empujarán su "mascota" con su varita, ganará el primer jugador lleve y traiga de regreso su "mascota", empujándole con su varita.

### **c). PROGRAMADE CLAUSURA**

1. El programa de clausura debe estar contemplado desde que se hacen los preparativos para la EBDV. Desde la presentación de los grupos, hasta saber quién va a ministrar en la predicación, si es que se agrega en el programa.
2. Prepare una buena cantidad de invitaciones para los padres de familia.
3. Entréguelas desde el primer día a todos los niños para que las den a sus padres. De esta forma ellos se sentirán comprometidos y separarán tiempo para asistir.
4. Organice a los maestros para que juntos preparen la exhibición de los trabajos manuales.
5. Utilice la hoja del programa que se añade a este paquete, reproduzca para los asistentes a la clausura.

- A) Oración inicial.
- B) Desfile de los grupos.
- C) Desfile de la Biblia y banderas.
- D) Desfile de graduantes.
- E) Votos, saludos y coros de los emblemas.
- F) Coro lema.
- G) Bienvenida a los padres de los niños y a los visitantes.
- H) Presentación de los grupos.

Aquí el maestro presentará un programa donde los padres de los niños verán lo que sus hijos aprendieron durante la semana. Puede ser formulando preguntas que el alumno contestará, o bien un acróstico, un pequeño drama o un poema cantado.

- I) Entrega de premios.
- J) Ofertorio.
- K) Mensaje (opcional).
- L) Ceremonia de graduación (opcional).
- M) Despedida.
- N) Exhibición de trabajos manuales.

#### d). **CEREMONIA DE GRADUACIÓN** (opcional)

Si acaso en su iglesia se contempla la posibilidad de la ceremonia de graduación, aquí le damos algunas sugerencias para tal evento:

1. Esta ceremonia quedará contemplada en el programa general de clausura de la EBDV.
2. El tiempo destinado a la ceremonia de graduación será de 15 a 20 minutos.
3. Esta ceremonia debe ser hecha con toda seriedad.
4. Debe ser realizada de preferencia después del mensaje (si es que se agregó al programa).
5. Si es posible, los alumnos graduantes llevarán su toga y birrete. A falta de esto, pueden asistir uniformados.
6. Los graduandos desfilarán por separado de los demás alumnos, como un grupo especial.
7. Con anticipación redacte y acomode alfabéticamente los certificados de graduación.
8. De preferencia que sea el Pastor quien entregue los certificados, nombrando a cada uno de los graduandos.
9. Prepare con anticipación a un alumno para decir las palabras de gratitud.
10. Establezca en la ceremonia una oración final de consagración de los graduados, para el servicio a Dios y de la próxima EBDV.
11. Para que los graduantes se sientan más identificados, establezca un nombre y fotografía oficial que distinga al grupo graduante.
12. Al finalizar el programa de clausura de la EBDV, se procederá a felicitar a los graduados.

#### • **Requisitos para graduar**

Entre los aspectos a solicitar en todos aquellos niños que están disponibles a graduar son los siguientes:

1. Tener mínimo de 15 años de edad.
2. Haber aceptado a Cristo como su Salvador
3. Cursar satisfactoriamente el curso de estudio en la EBDV.
4. Cumplir con todos los requerimientos hechos por su maestro(a) y director(a) para su graduación.
5. Participar en todos los ensayos del programa de clausura.

#### • **Al maestro(a) del grupo graduante**

La atención que se le va a brindar al grupo graduante es especial, pues hay que orientarlo a las actividades siguientes a la EBDV. Esta información se encuentra en el punto

#### • **Certificado de graduación**

Para la entrega de certificados, en este material se ofrece un diseño de certificados de graduación, el cual pue-

de reproducirse al número que sea necesario. Prepárelos con anticipación, rotúelos lo mejor posible y ubique las firmas correspondientes para su oficialidad.

#### • Seguimiento de los graduados (Ex-alumnos)

No debemos pasar por alto que darle seguimiento a este grupo, es de gran bendición para ellos mismos y para la iglesia. Es importante mantener contacto con los alumnos que egresan de la EBDV, y que se constituyen en ex-alumnos de la misma, la manera de darles seguimiento es:

1. Integrarlos en un programa organizado de la iglesia como Exploradores del Rey, Misioneritas, Castillos del Rey o grupo de Jóvenes según su caso.
2. Recomendarlos como participantes activos en las diferentes actividades infantiles como cultos, células, campamentos, etc. Incluyendo toda actividad juvenil que se realice en su iglesia.
3. Establecer una línea de comunicación continua con los ex-alumnos.
4. Tomarlos en cuenta como posibles ayudantes para la próxima EBDV.

### 2.4 DIRECTOR DE MÚSICA

El encargado de la música deberá ser:

- Una persona que conozca la melodía de los cantos que se entonarán en
- los devocionales de la EBDV.
- Tener siempre a la mano la grabadora con el cassette o disco compacto.
- Enseñará y ensayará los coros que vienen en el cassette o disco compacto.
- Llegará puntualmente, antes de que comience la reunión o la hora que le indique el (la) director (a).
- Ensayará los grupos tengan participación con algunos cantos para el programa de clausura.
- Colaborará en todas las actividades de los programas.



### III. COMISIÓN DE PRESUPUESTO Y FINANZAS

Esta comisión se encargará de las actividades que se realizarán previas a la EBDV. Es la que hará los preparativos para recibir a los niños que asistan a este evento. Para esto se debe elegir un:

#### 3.1 PRESIDENTE

Debe ser una persona inteligente y con iniciativa para trabajar y recopilar dinero. Que se interese por el arreglo y preparativos en el salón de clases y organice los equipos para la alimentación de los niños en el tiempo de recreo.

#### • Planear actividades

1. Organizar y planear con anticipación diferentes actividades para obtener fondos y suplir las necesidades de la misma EBDV.
2. Elaborar un presupuesto realista de todo lo que se va necesitar durante el seminario, para que con mayor facilidad pueda planear sus actividades.
3. Puede solicitar el apoyo de todas las personas que participan en la EBDV.
4. Presentar un informe al Director y al Tesorero de todo lo recaudado.
5. Administrará el dinero que el Director y Tesorero le autoricen.

#### • Distribuir el refrigerio

1. Recopilar todo lo ofrecido por la iglesia para el refrigerio.
2. Formar comisiones para la distribución de los alimentos.



3. Planear las compras para que no falte nada cada día.
4. Supervisar que todo se realice correctamente.

## IV. COMISIÓN DE PROMOCIÓN

### 4.1 ENCARGADO DE PUBLICIDAD

La promoción para toda actividad es muy importante, porque es la manera en que daremos a conocer la EBDV, por esta razón debe ser apropiada y abundante para obtener el éxito que se espera. El encargado debe invertir tiempo y esfuerzo en esto, pues es aquí donde se apoya la buena asistencia de la EBDV.

#### *Publicidad Interna*

1. Con un mes de anticipación realice promoción en la iglesia, recuerde que los niños de su iglesia, deben sentirse animados a asistir.
2. Organice una buena campaña publicitaria, estas son algunas ideas:
  - A). Realice promoción en los cultos por medio de diálogos (Muppets, títeres o personas).
  - B). Dramas con los niños.
  - C). Repartiendo invitaciones en la Escuela Dominical y colocando carteles en lugares visibles.
  - D). Anunciando en el boletín de la iglesia.



#### *Publicidad Externa*

1. Forme un buen equipo para realizar una promoción que impacte a todos los niños de la colonia, pueblo o ciudad.
2. Organice una buena campaña publicitaria, con ingenio y colorido, aquí le damos algunas sugerencias:
  - A). Entregue invitaciones a los niños que asisten a la iglesia para que ellos a su vez las repartan a familiares y amigos.
  - B). Reparta carteles a sus colaboradores para que los coloquen en ventanas, puertas y comercios con previo permiso del dueño del local.
  - C). Organice, si es posible, un desfile por las calles más próximas al templo, un día o dos antes de comenzar la escuela y reparta volantes. Los jóvenes se pueden vestir de payasos, mimos o de mascotas y las jóvenes de muñequitas, ellos pueden ir repartiendo las invitaciones. De ser posible use alguna grabadora con bocina para que la gente escuche los cantos relacionados a la EBDV. (Puede usar el cassette que contiene el paquete).
  - D). Elabore pancartas o anuncios gigantes y colóquelos en lugares estratégicos, puede ser en tiendas de auto-servicio, postes, casas de algunos hermanos, y en la pared o entrada del templo.

### 4.2 COLABORADORES

1. Pueden ser los adolescentes y jóvenes de la iglesia.
2. Niños miembros de la iglesia.
3. Personas adultas:
  - A). Padres de familia.
  - B). Miembros de la EBDV. (Es importante que los maestros y auxiliares se involucren en esta actividad)

### 4.3 ENCARGADO DE PROMOCIÓN ESPIRITUAL

1. Organizar un programa de oración dos meses antes con los hermanos de la iglesia, incluyendo al personal que participará en la EBDV. La oración se realizará a favor del proyecto de la EBDV.
2. Organizar un programa de oración con todos los niños de la iglesia cada semana. Puede incluir cadenas de oración en la que se pida por:
  - A). El director

- B). Los maestros
- C). Los niños nuevos
- D). El programa
- F). Recursos económicos
- G). Directores de programas
- H). Día de desfile
- I). Los músicos
- J). Cuidado del transporte
- K). La apertura
- L). La clausura



### **V. COMISIÓN DE ADORNOS**

Una buena ambientación del templo o del lugar donde se llevará a cabo la EBDV, es atractivo para los niños. Puede convocar al grupo de jóvenes y adolescentes para que le ayuden en esta importante comisión.

1. Analice bien el tema de la EBDV, y en el lugar que va adorar, así encontrará los adornos adecuados.
2. Utilice colores vivos y atractivos para los niños.
3. Elabore adornos grandes y a la altura de los niños.
4. Tenga lista la decoración antes del primer día de la EBDV.

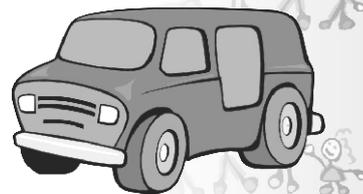


### **VI. COMISIÓN DE TRANSPORTE**

Esta comisión funcionará para los lugares alejados del templo.

#### **6.1 CHOFER**

1. Realizará un plan estratégico de recorrido.
2. Será puntual para recoger y regresar a los niños al lugar y a la hora señalada.
3. Será cuidadoso en la transportación.
4. En el recorrido, llevará a una persona adulta que lo auxilie.



# Saludos, Votos, Coros y Textos

## BANDERA MEXICANA

### SALUDO:

Con la mano derecha flexionándola hacia el pecho y los dedos extendidos.

### VOTO:

Bandera, bandera de México te prometemos Con toda el alma estar siempre unidos en torno tuyo. Como símbolo que eres de nuestra patria, para que México conserve Su libertad y alcance la victoria.



### CORO:

Que bonita es mi bandera, mi bandera tricolor, verde, blanco y colorado, ¡Oh que hermoso pabellón! Con su águila en el centro su serpiente y su nopal. Que bonita es mi bandera, mi bandera tricolor.

### TEXTO:

*Sométase toda persona a las autoridades superiores; porque no hay autoridad sino de parte de Dios, y las que hay, por Dios han sido establecidas* (Romanos 13:1).

## BANDERA CRISTIANA

### SALUDO:

Con el brazo derecho y la mano extendida hacia la bandera, se repetirá el voto.

### VOTO:

Prometo lealtad a la bandera cristiana y al Salvador, cuyo reino representa una fraternidad, uniendo a todos los verdaderos cristianos, en servicio y amor.



### CORO:

La bandera cristiana es hermosa, es el pabellón mundial, nos enseña que Cristo en el cielo nos prepara un hogar celestial. El blanco indica pureza, el azul un cielo de paz, // y el rojo la sangre de Cristo Jesús que vertió allá en la cruz //

### TEXTO:

*E indiscutiblemente, grande es el misterio de la piedad: Dios fue manifestado en carne, Justificado en el Espíritu, Visto de los ángeles, Creído en el mundo, Recibido arriba en gloria* (1 Timoteo 3:16).

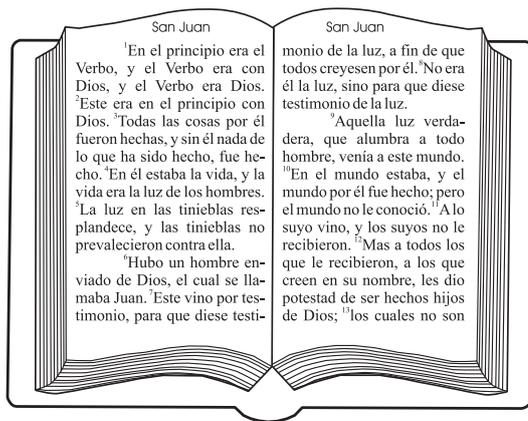
## SANTA BIBLIA

### **SALUDO:**

Con la mano derecha y la palma al lado del corazón, se repetirá el voto.

### **VOTO:**

Prometo lealtad a la Biblia, la Santa Palabra de Dios, y la haré lámpara a mis pies y lumbrera a mi camino. Guardaré sus palabras en mi corazón Para no pecar contra Dios.



### **CORO:**

De Dios la Biblia es tesoro; su brillo es como un fanal do brilla su mensaje de amor y vida eternal.  
// Yo amo la Santa Biblia // do brilla su mensaje de amor y vida eternal.

### **TEXTO:**

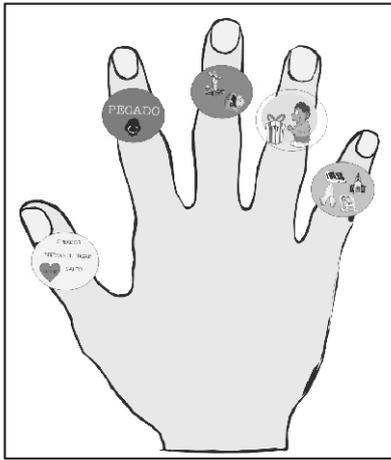
*Sécase la hierba, marchítase la flor; mas la palabra del Dios nuestro permanece para siempre (Isaías 40:8).*

### **RECOMENDACIONES:**

1. Al compás de la música, los grupos desfilarán con sus maestros en orden.
2. Escriba los coros, votos y textos en cartulina, pellón o retroproyector, con letra grande para que todos puedan repetirlo con facilidad.
3. Los alumnos más altos pueden ser los portadores de las banderas y la Biblia.
4. El director de la EBDV debe dirigir los saludos, votos y coros.
5. Los abanderados no permitirán que las banderas toquen el suelo mientras se estén repitiendo los honores y entonando el coro; las inclinarán de tal manera que formen un ángulo. La Biblia será levantada y extendidas las manos a la altura del pecho.

**NOTA:** Al cantar los coros a las banderas y a las Biblia no se debe aplaudir, ni hacer ademanes, pues se trata de un acto solemne.

# EVANGELISMO INFANTIL



En esta Escuela Bíblica de Vacaciones le presentaremos al niño el Plan de Salvación con un llavero que se llamará **la manita evangelística**. En los seminarios estarán disponibles para usted estos llaveros y también en las oficinas de ECCAD. Cada uno de los dedos de esta manita le mostrará al niño las verdades del evangelio. Usted podrá usarlo para evangelizar a los niños que asistan por primera vez y también a los que asisten con regularidad al templo, pero que todavía no son salvos. Procure hacer esto con el niño de manera personal ya que este acto es tan importante para la vida del niño, que será inolvidable para él.

El niño salvo tendrá la oportunidad de ganar un llavero evangelístico cuando resuelva todos los ejercicios del programa de devocionales. Por lo tanto el evangelismo será dinámico y divertido, ya que con la manita será fácil de usar. Con esto iremos formando en el niño una conciencia evangelizadora, adquirirá la preocupación por los que están perdidos para que también obtengan la salvación a través de Nuestro Señor Jesucristo. Se formará en él, el deseo de llevar el evangelio a un mundo perdido y cuando ponga en práctica lo aprendido tendrá experiencias inolvidables.

El año pasado los niños aprendieron a evangelizar con el separador evangelístico. Este año lo seguirán haciendo con la manita evangelizadora. Anímelos a aprender y utilice su propia manita para dar el mensaje de salvación durante las clases diarias de la EBDV. A continuación le proporcionamos el plan de salvación, para que los maestros tengan ayuda de cómo conducir en clase a sus alumnos para recibir a Cristo en su corazón.

## Figura 1. Dios tiene un lugar hermoso para ti, porque te ama.



Con el dedo meñique nos habla de Dios, de lo que él es. Él es el creador de todas las cosas, el cielo, la luna y las estrellas, también creó a los animales, las plantas, los grandes árboles; pero lo más importante de su creación, fue que nos hizo a ti y a mí. Él nos ama mucho lo dice en su palabra **con amor eterno te he amado** Jer. 31:3, por eso está preparando un lugar en el cielo para que los que le aman, puedan vivir con él eternamente. Pero debes saber algo muy importante, él es santo, esto quiere decir que el está apartado de toda maldad, por lo tanto hay al que no va a poder entrar en el cielo... el pecado.

## Figura 2. El pecado te separa de Dios.



El dedo anular nos habla de lo qué es el pecado. El pecado es todo aquellos que decimos, hacemos o pensamos que no agrada a Dios; es vivir de acuerdo a nuestra voluntad, ignorando sus mandamientos. Algunos ejemplos de pecados son: decir mentiras, robar, hablar con groserías, ser desobediente, etc.

Todos nacimos con el deseo de hacer lo malo y dice la Biblia que el castigo por el pecado es la muerte, esto es vivir separado de Dios eternamente **porque la paga del pecado es muerte** Ro 6:23. Pero tengo una buena noticia para ti, Dios tiene un plan para que tú y yo no tengamos que pagar por nuestros pecados

## Figura 3. El Hijo de Dios pagó por tu pecado.



El dedo medio nos habla de Jesús, el hijo de Dios, el cual nunca hizo nada malo, sin embargo voluntariamente ocupó nuestro lugar de castigo, siendo azotado, escupido, humillado y derramando su sangre por amor a nosotros. Él murió en la cruz del calvario pagando el precio por nuestros pecados, pero al tercer día el resucitó, volvió a vivir. La Biblia dice: **Que Cristo... resucitó al tercer día, conforme a las Escrituras**, 1 Co. 15:3, 4.

#### Figura 4. Puedes recibir el regalo de Dios.



Con el dedo índice recordarás que si tú crees que Jesús, el hijo de Dios, murió por ti en la cruz y estas arrepentido por todos tus pecados, hoy puedes pedirle que te perdone, que limpie tu corazón e invitarlo a vivir en él. **Mas a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad (poder) de ser hechos hijos de Dios** (Jn 1:12) Este versículo nos enseña que todos aquellos que reciben a Jesús en su corazón, Dios les permite ser sus hijos. ¡Es maravilloso! ¿no crees?

Si todavía no has invitado a Jesús a vivir en tu corazón, hoy puede ser el día. (Pida a sus alumnos que inclinen su rostro, cierren sus ojos para que no se distraigan y haga la invitación. Ore de manera personal por los niños que quieran aceptar a Jesús).

Después de hacer esa oración, te has convertido en un hijo de Dios. Y por lo tanto, puedes tener la seguridad de que Jesús nunca te dejará, porque la Biblia dice: **Nunca te dejaré; jamás te abandonaré** (He. 13:5 NVI). Puedes hablar con él en cualquier momento y pedirle que te ayude a agradecerle en todo, porque siempre estará contigo.

Sí por alguna causa llegas a pecar, la Biblia dice en 1 Jn. 1:9: **Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad.** Confesar es admitir el pecado que has hecho ante Dios, si lo haces él te limpiará, porque así lo ha prometido.

Ahora como su hijo, debes conocerlo mejor.

#### Figura 5. Ahora que eres un hijo de Dios.



Con el dedo pulgar sabrás que después de haber recibido a Jesús como tu Salvador, eres parte de la familia de Dios. Por lo tanto, Dios quiere que crezcas espiritualmente. **Antes bien, creed en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor Jesucristo** (2 P. 3:18). Esto lo puedes hacer a través de:

**LA ORACIÓN.** Debes hablar con él diariamente, en cualquier momento y lugar. El Señor desea que le cuentes todo lo que te pasa.

**LA LECTURA DE LA BIBLIA.** Dios nos ha dado la Biblia, debes leerla todos los días y así sabrás lo que te quiere decir cada día.

**TESTIFICAR DE CRISTO.** También puedes hablar a otros de lo que Jesús hizo por ti. Ellos también necesitan ser perdonados por sus pecados.

**ASISTIR LA IGLESIA.** (Invítelo a asistir a la iglesia o al hogar más cercano donde se predique la Palabra de Dios).



# VISITANDO EL ZOOLOGICO



**Narrador:** Todos estaban tan emocionados, por fin conocerían a todos los animales que habían visto en la televisión. Paco y Pecas habían ido con sus papás, Andrés y Rebeca, además habían invitado a su primo Güero. ¡Qué hermoso día de verano era este! El sol estaba tan radiante, el cielo tan azul, los árboles tan verdes y las flores parecían sonreír! Pero lo que Pecas, Paco y Güero no sabían era que estaban a punto de aprender una hermosa lección. ¿Les gustaría saber que? (Silencio) ¿Sí? No los oigo. (Silencio) Si es así, pongan mucha atención.

**Pecas:** Mira Paco, allá están los tigres de bengala que vimos la otra vez en la revista, son tan hermosos, pero lo mejor es no acercarse mucho, porque son muy feroces.

**Paco:** Tienes razón, tienen unas garras muy largas y unos dientes filosos.

**Mamá:** ¿Ya vieron a la leona con su pequeño bebé?

**Güero:** Si, se ve tan feliz cerca de su mamá.

**Paco:** Papá vamos a ver a los elefantes, quiero verlos de cerca.

**Papá:** Claro, pero no se separen.

**Narrador:** Todos se acercan a donde están los elefantes, se escuchan sus sonidos, ven sonrientes como caminan tan pesadamente. Paco, Pecas y Güero están tan sorprendidos por el tamaño de los animales, nunca se imaginaron que fueran tan grandes. De pronto Paco se queda pensativo y le dice a su papá.

**Paco:** (Cómo pensativo) He estado mirando a los animales y me he dado cuenta de algo.

**Papá:** ¿De que te has dado cuenta?

**Paco:** Vimos a las jirafas y note que había jirafas grandes y jirafas chicas. Lo mismo sucedió con los osos, había osos grandes y había osos que eran mas jóvenes, también con los leones y ahora con los elefantes.

**Pecas:** Yo también me di cuenta de eso... ¿Será que los grandes son los papás y los chicos, los hijos?

**Mamá:** Así es, cuando Dios creó el mundo hizo una estrategia, para que los más grandes cuidaran a los más pequeños.

**Güero:** Entonces ¿les dio como una familia?

**Papá:** Si Güero. Pero sólo a los seres humanos dio este regalo tan hermoso que es la familia. La familia fue diseñada por Dios originalmente así: Un papá, una mamá y los hijos. Aunque ahora conocemos a familias donde sólo hay un papá o mamá, no fue así como Dios pensó al principio.

**Paco:** ¿Por qué Dios puso a un papá, a una mamá y a los hijos?

**Mamá:** Porque cada uno tiene una función diferente, un papel que cumplir para que todos aquellos que no conocen a Dios, puedan conocerlo a través de nosotros.

**Papá:** Por ejemplo, yo que soy el padre debo guiar a mi esposa y a mis hijos para que cada día conozcan más al Señor. Además me encargo de trabajar para que tengan comida, ropa, y que puedan ir a la escuela.

**Mamá:** Yo tengo otra función diferente, pero igual de importante, porque yo me encargo de que todo funcione en casa, de cuidar a Paco y a Pecas, de ayudarlos para que cada día crezcan, no sólo físicamente, sino espiritualmente. Es decir que cada día se parezcan más a Cristo y eso es una gran responsabilidad. Sabemos que hay familias donde la mamá debe trabajar, pero siguen cuidando de sus hijos. Además hay algo que mi esposo y yo compartimos. La responsabilidad de corregir y disciplinar a nuestros hijos, a veces debemos hablar con ellos, otras llamarles la atención y otras debemos castigarlos. Pero es porque los amamos.

**Paco, Pecas y Güero:** ¡¡¡Ah!!!

**Pecas:** Entonces, si ustedes tienen una función, ¿significa que nosotros también tenemos una?

**Papá:** ¡Claro! ¿Cuál creen que sea?

**Paco:** Yo creo que la más importante es honrarlos, así los obedeceremos, los amaremos y los respetaremos. Así dice la Biblia en Efesios.

**Pecas:** Y para demostrar que los honro, estudiare mucho, los obedeceré y ayudaré en los quehaceres de la casa.

(Güero estará levantando la mano, pidiendo que lo dejen hablar).

**Mamá:** ¿Qué quieres decir Güero?

**Güero:** Yo debo amar, respetar y obedecer a mis papitos y también recoger mis juguetes después de haber jugado con ellos.

**Mamá:** Exactamente.

**Papá:** Si cada quien cumple con su función, la familia vive feliz, aunque habrá problemas, pero los enfrentarán y Dios los ayudará a resolverlos.

**Mamá:** Pero es muy importante que ninguno haga las cosas que le corresponden al otro, eso traería problemas a la familia, por eso es necesario que cada uno sepa cuales son sus responsabilidades.

**Pecas:** ¡Qué bueno es Dios, que nos ha dado a la familia!

**Paco:** Yo soy feliz de pertenecer a una familia. Creo que cuando sea grande tendré una familia, como la nuestra.

**Güero:** Cantemos un coro que habla de la familia.

### *Dios creo a la familia*

Hoy te quiero decir  
Con el corazón festivo  
Dios creó a la familia  
Para darnos bendición

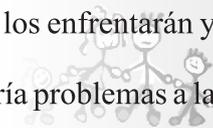
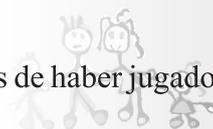
(coro)

Dios creó a mi familia  
Dios creó a mi familia  
Como portadora de las promesas  
Dios creó a mi familia

Hoy te quiero decir  
Con el corazón festivo  
Dios creó a la familia  
Para darnos bendición

(coro 2)

Dios creó a tu familia  
Dios creó a tu familia  
Como portadora de las promesas  
Dios creó a tu familia



# PROGRAMA DE SEGUIMIENTO

EBDV 2004

**Tema:** *La Familia dando testimonio al mundo*

**Objetivo:** Entender que uno de los propósitos de la familia es dar testimonio a los que los rodean.

## **MODULO I. SIRVIENDO EN LA IGLESIA, EL CUERPO DE CRISTO**

**Base Bíblica:** Ro. 12: 5-13; Ga. 6:10; Col. 3:16; He. 13: 16,17; 1 Jn. 4:21

**Versículo:** *Así que, según tengamos oportunidad, hagamos bien a todos, y mayormente a los de la familia de la fe* (Ga. 6:10).

**Objetivo:** Estar dispuestos a ser instrumentos de bendición para nuestras congregaciones en el contexto familiar.

- a) Apoyando al liderazgo
- b) Orando los unos por los otros
- c) Ayudando en las necesidades
- d) Compartiendo tiempo con los hermanos
- e) Asistiendo al templo juntos

## **MODULO II. SIRVIENDO A SU COMUNIDAD**

**Base Bíblica:** Ef. 5: 1-17; He. 12:1; 13:1,2;

**Versículo:** *Vestíos, pues, como escogidos de Dios, santos y amados, de entrañable misericordia, de benignidad, de humildad, de mansedumbre, de paciencia* (Col. 3:12).

**Objetivo:** Entender que la familia, es un instrumento poderoso para alcanzar a otros para el reino de Dios.

- a) Hablándoles de Jesús.
- b) Dando buen testimonio.
- c) Orando por sus necesidades.
- d) Interesándonos por sus problemas.
- e) Compartiendo lo que tenemos.
- f) Siendo amables con ellos.

## **MODULO III. SIRVIENDO A LOS NECESITADOS**

**Base Bíblica:** Salmo 68:5, 6; 1 Ti. 5:4; He 13: 2; Stg. 2:14-17.

**Versículo:** *En todo os he enseñado que, trabajando así, se debe ayudar a los necesitados, y recordar las palabras del Señor Jesús, que dijo: Más bienaventurado es dar que recibir* (Hch.20:35).

**Objetivo:** Estar dispuestos a compartir lo que tenemos con el necesitado.

- a) Compartiéndoles de Jesús.
- b) Orando por ellos.
- c) Proveyéndoles alimento y vestido.
- d) Enseñándoles a valorar su vida.
- e) Invirtiendo nuestro tiempo con ellos.



## **MODULO IV. SIRVIENDO EN SU ENTORNO**

Base Bíblica: Isaías 59:21; Joel 1:3, Ro. 12: 14-21; 13:1-14

Versículo: *El amor no hace mal al prójimo; así que el cumplimiento de la ley es el amor* (Ro. 13:10).

Objetivo: Decidir servir a los están en nuestro entorno (trabajo, escuela, hogar).

Como hijos:

- Estudiando.
- Dando buen ejemplo con la conducta.
- No copiando en el examen.
- Obedeciendo a las autoridades.
- No tomando la venganza por nuestra cuenta.

Como padres:

- Dando buen ejemplo con la conducta.
- Siendo honestos.
- Trabajadores.
- Obedeciendo a las autoridades.
- Cuidando de la familia.
- Siendo bondadosos.



## **MODULO V. CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE**

Base Bíblica: Gn. 1, 2; Sal 115:16;

Versículo: *Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra y sojuzgadla, y señoread en los peces del mar, en las aves de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra* (Gn.1:28).

Objetivo: Entender que Dios puso a la familia como administradores de lo que él ha creado.

- a) Debemos cuidar la creación de Dios
  - No maltratando a los animales.
  - Cuidando de las plantas y los árboles.
  - Haciendo buen uso de nuestros recursos naturales (ríos, lagos, playas, bosques, agua, etc.).
  - No tirando basura en la calle.

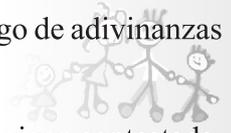
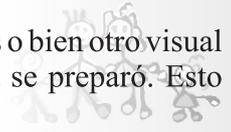


### **Tiempo de programa**

Establezca el día y la hora en que se puede tener el estudio. No tiene que ser necesariamente un día en especial, puede adaptarlo al tiempo del culto infantil.

Le sugerimos el siguiente orden para cada sesión del estudio:

- ❑ **Oración.** Puede ser dirigido por el maestro o algún alumno.
- ❑ **Devocional.** Los mismos alumnos pueden dirigir el devocional, escogiendo algunos coros que se relacionen con el tema.
- ❑ **Estudio Bíblico.** El maestro preparará su estudio usando figuras, recortes, fotografías, mapas o bien otro visual que haya preparado. Recuerde que es de suma importancia que el alumno vea que usted se preparó. Esto reflejará que ellos son importantes para usted.
- ❑ **Actividades o ejercicios.** Estos le ayudarán a que reafirmen lo aprendido. Pueden ser un juego de adivinanzas o enigma, rompecabezas, preguntas de repaso o examen sorpresa.
- ❑ **Despedida.** Se entregará alguna tarea para que la resuelva en casa y en la próxima sesión la traigan contestada. Pida que alguien ore para despedirse.



# DISTINTIVOS

CIUDADANOS DEL REINO



**LA FAMILIA  
EL PLAN DE DIOS**

Nombre \_\_\_\_\_

EXPLORADORES

*La Familia, el plan de Dios*



Nombre \_\_\_\_\_

CORDERITOS



**La Familia,  
el plan de Dios**

Nombre \_\_\_\_\_

MENSAJEROS

*La Familia,*



**Nombre**

\_\_\_\_\_

El plan de Dios

AMIGOS

**LA FAMILIA,**  
*El plan de Dios*



Nombre \_\_\_\_\_

DISCÍPULOS

*La Familia, el plan de Dios*



**Nombre**

\_\_\_\_\_

JOYITAS



**La Familia,  
el plan de Dios**

Nombre \_\_\_\_\_

## CONCLUSIÓN

Después de un intenso trabajo, pudimos terminar todo este proyecto, esperando que sea de gran bendición para todos ustedes. Creemos que cuando las familias, creyentes y no creyentes, se decidan por el Señor y su restauración, el mundo podrá ver a Cristo en nosotros. La restauración es el mejor legado que podemos dejar a nuestros hijos y niños. Esperamos que a través de este material encuentre verdades que impacten su corazón y el de su equipo de colaboradores. Sabemos que el trabajo, dinero y esfuerzo invertidos por los niños, adolescentes y adultos, tendrá su recompensa. No olvide pasar tiempo con el Señor y permita que el Espíritu Santo le ministre mientras se prepara y enseña. Sabemos que Dios le guiará, le usará y le llevará a vencer los obstáculos que puedan presentarse.

Unase a nuestro clamor al padre: Señor que las familias de la tierra te den gloria, aún las familias que un día estos pequeños formaran. Creemos que tu creaste la familia, queremos vivir como tu quieres. Gracias por la familia. Esperamos que estas lecciones le ayuden a comenzar los cambios en su propia vida. Que el Dios Todopoderoso le guíe, fortalezca y llene de Su amor.

Sus hermanos en Cristo  
***Editorial ECCAD***



Nos vemos  
la próxima  
EBDV

