

# **Junta Administrativa**

Presidente	Pbro. Enrique González Vázquez
Vicepresidente	Pbro. Samuel O. Vázquez Salazar
Vocal	Pbro. Daniel de los Reyes Villarreal
Vocal	Pbro. Guillermo Rodríguez Herrera
Directora Editorial	Lic. Laura Patricia Martínez Hernández
Director Editorial	Pbro. Isaí Rodríguez Ruiz
Director Administrativo	C.P. David Osorio Ocampo

## **La Familia, el plan de Dios**

### **CREDITOS**

Autores	Pbro. Humberto Corral García Pbra. Elba Hernández Santiago Pbro. Joel Martínez Pulido Lic. Laura Patricia Martínez Hernández Profa. María Eugenia Romero Durán
Diálogo de Muppets	Lic. Laura Patricia Martínez Hernández Profa. María Eugenia Romero Durán
Producción Musical	Hno. Eliezer Cantú Martínez
Revisor Doctrinal	Pbro. Guillermo Rodríguez Herrera
Ayudas Visuales	Hno. Humberto Palos
Diseño de Portada	Hno. Humberto Palos
Diagramado	Lic. Laura Patricia Martínez Hernández Hno. Ángel Landaverde Sánchez

Editorial Cristiana Continental de las Asambleas de Dios 2004

#### **ECCAD**

Dr. Nicolás León 118, Col. Jardín Balbuena  
Del. Venustiano Carranza  
México, D. F. 15900  
Tel. / Fax (55) 55 52 01 11 (Ventas)  
(55) 57 64 74 18 (Dirección Editorial)

Correo electrónico: [eccad@infosel.net.mx](mailto:eccad@infosel.net.mx)

Clasificación Material Infantil  
Edición 2004  
Editorial Cristiana Continental  
de las Asambleas de Dios  
México, D. F.

Hecho en México

# PRESENTACIÓN

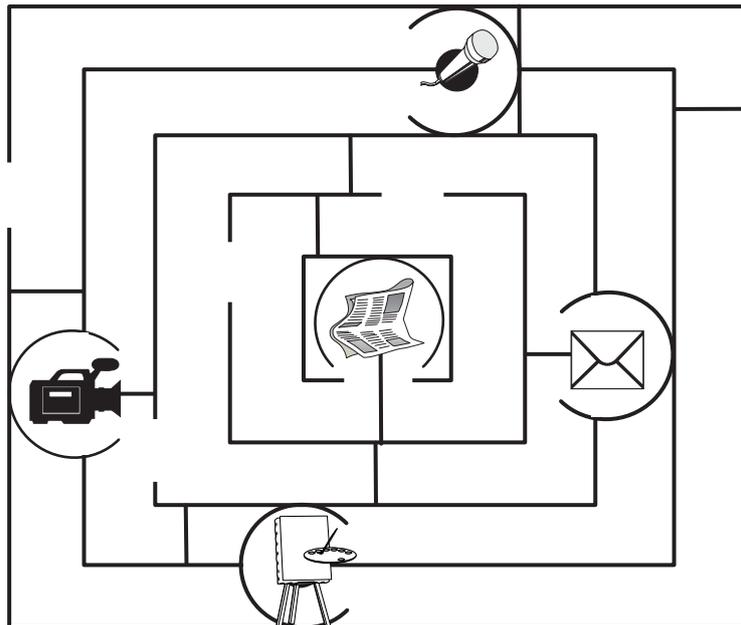
Estamos viviendo tiempos difíciles, en los cuales *la familia*, es atacada y desvirtuada, es por eso que este año, queremos dejar en los corazones de los niños muy claro el plan original de Dios para la vida del hombre. Que ellos puedan crecer y desarrollarse conociendo lo que hay en el corazón de Dios para la familia.

Durante los devocionales que llevan por nombre: HABLEMOS DE FAMILIA, estaremos dando una introducción a los temas diarios, a través de experiencias de aprendizaje. ¿Qué son las experiencias de aprendizaje? Son actividades diseñadas para que todos los alumnos tengan oportunidad de aprender a través de la experimentación, con los cinco sentidos: tacto, olfato, vista, oído y gusto. Por ejemplo: que hagan preguntas, que su imaginación y creatividad tengan parte en el proceso de aprendizaje. Sabemos que esto le representará más trabajo, pero cuando vea como todos se involucrarán en las actividades y que estarán aprendiendo mejor, verá recompensada toda su labor. Por tal motivo es necesario que el director de programas cuente con equipo de trabajo que le auxiliará en la elaboración y preparación de los devocionales.

Durante los devocionales estarán aprendiendo un texto relacionado con la familia, por lo tanto al final de la EBDV, los niños, adolescentes y adultos habrán aprendido seis texto. El versículo para aprender es el siguiente:



En el cuaderno del alumno, en la última sección, habrá una actividad que le ayudará a recordar la enseñanza aprendida, titulada HABLEMOS DE FAMILIA. Si las respuestas son acertadas podrá avanzar en su camino en el laberinto de la vida, hasta llegar a donde se encuentran su familia. El alumno que llegue primero al final del laberinto recibirá como premio una MANITA EVANGELIZADORA, la cual podrá adquirir en el seminario de la EBDV que se impartirá en su distrito o directamente en las oficinas de ECCAD.





# INDICE

## DEVOCIONAL UNO

La primer familia..... 1

## DEVOCIONAL DOS

La familia de un hombre valiente..... 3

## DEVOCIONAL TRES

Las características bíblicas de los padres..... 5

## DEVOCIONAL CUATRO

El ejemplos de dos buenos hijos..... 7

## DEVOCIONAL CINCO

Una familia en Cristo..... 9



## 1

## LA PRIMERA FAMILIA

Programa de Radio

**La Biblia habla:**

Génesis 2:7, 8, 15, 18; 20-25; 4:1, 2.

**Objetivo**

Comprender el origen divino de la familia.

## Devocional

Para que las experiencias de aprendizaje tengan los resultados deseados, es importante que haya un equipo de trabajo. Ellos se encargarán de que las cosas necesarias para cada devocional estén listas, antes del comienzo de la EBDV.

**¿QUÉ HAREMOS HOY?**

Programa de radio: *Voz de la esperanza*.

**PREPARANDO EL ESCENARIO DE APRENDIZAJE:**

Para el primer devocional, busque un lugar dentro del templo que pueda acondicionar como una cabina de radio (ver dibujo adjunto). Es importante que este lugar sea visible, pero no al frente de los niños. Prepare de antemano las cosas que necesitará: una grabadora con buen sonido, una mesa grande, casetes para grabar, discos o casetes con música instrumental, un micrófono y unos audífonos.

Los hermanos que le ayudarán a interpretar el papel de Adán, Eva, locutor y técnico de sonido, deberán ensayar de anticipadamente. Cada uno deberá ir caracterizado según el papel que interpretará.

En un casete grabe 1 o 2 comerciales que se podrán escuchar a la mitad de la entrevista.

Elabore un radio grande, puede ser uno antiguo, para que los niños se sienten alrededor a escuchar la entrevista.

**VIVIENDO LA EXPERIENCIA:**

**Locutor:** Sean bienvenidos a su estación de radio Alfa y Omega, la cual usted puede sintonizar en el 77.77 de su FM. Este es el programa *Voz de la esperanza* y yo soy \_\_\_\_\_ (nombre del locutor); tengo el placer de estar transmitiendo para con ustedes esta hermosa mañana.

Gracias a las numerosas llamadas de nuestros radioescuchas, hoy presentaremos un tema que es de suma importancia para todos: La Familia.

Agradecemos a nuestros invitados que hayan hecho un espacio en sus ocupadas agendas, para venir a este programa a hablarnos del tema. Pero antes de presentarlos, permítanme darles un poco de información sobre la historia de ellos (lea Gn. 2: 2:7, 8, 15, 18, 20-25; 4:1, 2). Esta radiodifusora y *Voz de la esperanza* se honran en presentar a nuestros invitados de hoy. Con ustedes, en vivo y en directo... Adán y Eva

**Adán:** (saludan al auditorio) Buenos días, agradecemos la oportunidad de estar aquí; gracias por invitarnos.

**Eva:** Muchas gracias (nombre del locutor), por invitarnos a tu programa, que sabemos tiene mucha audiencia. Gracias a los radioescuchas que nos sintonizan.

**Locutor:** Bueno, comenzaremos con la primer pregunta. ¿Es para ustedes importante el matrimonio? ¿Por qué?

**Adán:** Claro que sí, porque esta idea nació en el corazón de Dios y todo lo que Él hace es bueno y perfecto. Viendo que me encontraba solo, que necesitaba una compañía, creó a una ayuda y compañera para mí. Cuando Dios me dio la tarea de ponerle nombre a los animales, me di cuenta que estaba solo, porque no había nadie que hablara como yo, ni que me entendiera. Por eso agradezco mucho a Dios que haya creado a Eva, así los dos juntos formamos una familia y como resultado de nuestra unión vendrían nuestros hijos.

**Eva:** El ser humano, la creación más importante de Dios, necesita desarrollarse en un ambiente de amor, comunión, dependencia y para eso necesitaba una familia, los animales que le rodeaban nunca podrían sustituir eso.

**Locutor:** Qué interesante es todo lo que nos están diciendo, pero ¿qué opinan de lo que la gente piensa actualmente del matrimonio?

**Adán:** Hemos escuchado tristemente que para algunas personas ya no tiene mucha importancia el matrimonio. De hecho, hay algunas que han decidido no casarse, solamente tener relaciones momentáneas, viviendo en unión libre, o aun algo peor, unirse con personas de su mismo sexo.

**Eva:** Todo esto está pasando porque el hombre ha perdido su relación con Dios, desconociendo el plan que Él tiene para sus vidas. Crean que ellos pueden guiar su vida y se olvidan que Dios los creó y les dio vida. Y si no existe el matrimonio, no hay un lugar donde los hijos puedan crecer armónicamente, es decir, donde puedan desarrollarse espiritual, física y moralmente.

**Locutor:** Adán, ¿qué consejos darías a nuestros radioescuchas?

**Adán:** Primero que nada, que entiendan que la familia es el plan de Dios para el ser humano. Es bueno vivir en familia.

**Eva:** Pero sobre todo que busquen a Dios, el Creador, con todo su corazón, que le pidan perdón por los pecados que han cometido y los separan de él. Que reconozcan que Dios envió a su hijo Jesús a morir por sus pecados, ocupando el lugar de castigo que nos correspondía, y por lo que hizo en la cruz podemos tener nuestros pecados perdonados. Que mediten en la Biblia, la Palabra de Dios, donde encontramos el origen del matrimonio y como poder vivir felices en familia.

**Locutor:** Todo esto es muy interesante, pero... bueno, en estos momentos vamos a un corte comercial y regresamos. Invitamos al amable público que nos escucha a llamarnos, nos interesa escuchar sus preguntas. Además tendrán la oportunidad de que Adán y Eva las respondan directamente.

(Preparar 2 comerciales y un canto para entrelazarlos con la entrevista)

**Locutor:** Estamos de regreso nuevamente... aquí en su estación favorita, Alfa y Omega, con nuestros invitados especiales... Adán y Eva.

Hemos recibido un sinnúmero de preguntas, de las cuales sólo contestaremos algunas. (Los alumnos que tengan alguna pregunta podrán escribirla en papelitos que usted les proporcionará, déles el tiempo de los comerciales para entregarlas y rápidamente seleccione algunas, las que usted considere que enriquecerán a la clase, y páselas al locutor).

Adán y Eva las contestarán directamente

### ¿LOS NIÑOS APRENDIERON?

Para saber si los niños han aprendido, podrán escribir sus preguntas o por vía telefónica, usando un interfon. También el público radioescucha podrá llamar para contestar algunas preguntas que el locutor realizará y podrán ganar algunos premios que recogerán más tarde en la radiodifusora, con su respectiva identificación.

## Hablemos de Familia

Responderá cinco preguntas.

## 2

## LA FAMILIA DE UN HOMBRE VALIENTE

Entrevista de televisión

**La Biblia habla:**Deuteronomio 3:21,22; 31; 34:9;  
Josué 1; 23:1-16; 24: 1-28.**Objetivo**Apreciar la importancia de decidir seguir a Dios,  
pues entonces la familia vivirá feliz.

## Devocional

**¿QUÉ HAREMOS HOY?**Programa de televisión llamado: *Casos bíblicos de la vida real*, que se graba en vivo. Los niños serán el público.**PREPARANDO EL ESCENARIO DE APRENDIZAJE:**

Para el segundo devocional, será necesario que acondicione el lugar como un estudio de televisión (ver dibujo adjunto). Prepare cámaras de televisión, que puede elaborar con cajas forrándolas con papel negro, poniendo un trípode, un micrófono, los asientos donde se acomodará el invitado y reflectores. Aun puede grabar una entrada musicalizada para el programa. Los participantes deberán ensayar de antemano, como el conductor (a), el auxiliar del conductor, los camarógrafos y Josué, hijo de Nun, que irá vestido con ropa de la época en la que vivió.

**VIVIENDO LA EXPERIENCIA:**

**Locutor:** Bienvenidos a un programa más de *Casos bíblicos de la vida real*, les saluda su conductor favorito: Elías E. Legido, quien hoy nos presentará el caso de un hombre, que tuvo que enfrentar una decisión muy importante. ¿Quién será nuestro invitado? Quédense con nosotros y averígüelo en... *Casos bíblicos de la vida real*.

**Conductor:** Gracias, gracias, amable público. ¿Se ha preguntado alguna vez qué haría usted si se enfrentará a una decisión muy importante, de la cual dependiera el futuro de su familia?

Pues el día de hoy nuestro invitado está aquí para compartírnos lo que él hizo. Este hombre era muy importante para su pueblo, pues era muy valiente. Recibamos con un aplauso a Josué, hijo de Nun.

(Josué entra al escenario).

**Conductor:** Toma asiento por favor y siéntete bienvenido a este programa. Al amable auditorio que nos está viendo y escuchando le invitamos a que participe telefónicamente con preguntas que quisiera realizar a este distinguido personaje del Antiguo Testamento.

Buenos días Josué, realmente es muy agradable para nosotros tenerte de visita en nuestro programa *Casos Bíblicos de la vida real*. Con el tema *Cómo tomar una decisión familiar*.

**Josué:** Muchas gracias por la invitación, realmente me siento honrado.

**Locutor:** Le recordamos al auditorio que nos acompaña en el estudio esta mañana, que más adelante tendrá la oportunidad de participar dando su opinión y haciendo preguntas a nuestro personaje invitado. Así que estén muy atentos para poder ganar maravillosos premios.

Pero vayamos directamente al tema y las preguntas que queremos hacerle a Josué esta mañana.

¿Cómo es un padre valiente?

**Josué:** Es aquel que ama, teme a Dios y se mantiene firme confiando en El, en todo tiempo. Él que sabe cuál es su responsabilidad dada por el Señor, que se presenta delante de Dios como sacerdote de su familia, intercediendo por ella y proveyéndole lo necesario.

**Conductor:** Como que es muy difícil ser padre, ¿no crees? Poder hacer todo lo que acabas de decir, suena difícil. Permitamos que nuestro público participe; ¿Qué opinan? ¿Será difícil o fácil? ¿Por qué?

(Quien quiera participar levantará la mano y el auxiliar del conductor se acercará para que hable, sin soltarle el micrófono. Permita una o dos participaciones solamente, para continuar con la entrevista).

**Locutor:** ¿Qué situaciones enfrentaste en las cuales tuviste que demostrar valor?

**Josué:** Yo fui uno de los diez espías que Moisés envió a explorar la tierra que Dios había prometido al pueblo de Israel. Fuimos doce las personas enviadas, de las cuales solamente Caleb y yo trajimos buenas noticias a Moisés, los demás regresaron temerosos y asustados diciendo que había gigantes a los cuales no podríamos vencer.

A pesar de que yo les insistí en que dejaran su temor y marcháramos adelante, no me escucharon, tampoco a Moisés el cual me dijo: **No les temáis; porque Jehová vuestro Dios, él es el que pelea por vosotros** (Dt.3:22).

**Conductor:** ¿Alguna ocasión tuviste que ser valiente para tomar una decisión que involucrara a tu familia?

Sí, recuerdo muy bien una ocasión, cuando reuní al pueblo de Israel para hablarles, porque quería que recordaran todo lo que Dios había hecho y no lo olvidaran. Les exhorté a amar y a servir a Jehová; las palabras que en esa ocasión expresé fueron las siguientes: **Y si mal os parece servir a Jehová, escogeos hoy a quien sirváis; si a los dioses a quienes sirvieron vuestros padres, cuando estuvieron al otro lado del río, o a los dioses de los amorreos en cuya tierra habitáis; pero yo y mi casa serviremos a Jehová** (Jos. 24:15). El pueblo dijo que no adoraría a otros dioses, pero lo que yo deseaba era que supieran que mi familia serviría al Señor. La tarea más importante de un padre es guiar a su familia en la búsqueda profunda de Dios, dando como resultado que puedan amarlo y servirlo con todo su corazón. Eso es algo que siempre estuvo en mi hasta el último día de mi vida.

**Conductor:** Si los padres de familia de este tiempo pensarán como tú, las cosas serían diferentes. ¿Qué opina nuestro público? Esperamos sus comentarios y preguntas.

Vamos a un corte comercial.

(1 comercial en medio de la entrevista).

**Conductor:** Ya hemos vuelto, daremos oportunidad a que el público exprese su opinión al invitado o que le hagan alguna pregunta. ¿Dónde empezamos?

### ¿LOS NIÑOS APRENDIERON?

Se dará tiempo para 4 o 5 preguntas de parte de los niños. Se les acercará el micrófono para que todos puedan escucharlo. Es necesario que primero la persona encargada del micrófono escuche la pregunta, antes de que el niño o adulto la digan en el micrófono. Si la pregunta o el comentario no tienen nada que ver con el tema, el auxiliar deberá orientarla.

## Hablemos de Familia

Completar la frase: YO Y MI CASA SERVIREMOS A JEHOVÁ, JOSUÉ 24:15

## 3

## LO QUE HACEN LOS PADRES Periódico

**La Biblia habla:**

Salmo 44:1, 68:6, 128: 1-6; Efesios 6:4;  
Colosenses 3:12, 14, 21; 1 Timoteo 5:8.

**Objetivo**

Conocer bien las responsabilidades asignadas por Dios a los padres.

## Devocional

**¿QUÉ HAREMOS HOY?**

Se elaborará un periódico; los más pequeños elaborarán un collage.

**PREPARANDO EL ESCENARIO DE APRENDIZAJE:**

Para hacer el periódico necesitará tener a un líder para que conduzcan la actividad por cada equipo, que pueden ser los maestros o parte del equipo de devocionales. Esto es necesario, ya que cada equipo deberá presentar al finalizar la actividad en una hoja tamaño carta.

La actividad será un taller de periodismo. Se les propondrá elaborar una noticia acerca de la familia, ellos serán redactores y tendrán que buscar información, incluso realizar entrevistas a personas que se encuentren por el lugar y tomar fotografías para su reportaje (equipos de 6 a 8 niños).

Los materiales que necesitará son los siguientes: Máquinas de escribir, una por equipo, si no lo pueden escribir a mano. Cámaras fotográficas instantáneas, de no poder contar con ellas, pueden usar recortes de revistas. Plumones de colores, hojas con información de la familia, ya sean libros o copias de diccionarios bíblicos.

Es importante que cada equipo tenga una zona delimitada, y que cada equipo sepa que tiene 15 minutos para elaborar su cuartilla.

Los más pequeños es decir joyitas y corderitos elaborarán un collage. Pegue en una de las paredes pliegos de papel bond blanco, no olvide colocarlas a la altura de los pequeños. Con anticipación recorte figuras de la familia o de cosas que hacen los padres. Cada niño podrá escoger un recorte y lo pegará en las hojas. El líder de cada equipo deberá animarlos a platicar sobre las cosas que hacen los padres.

**VIVIENDO LA EXPERIENCIA:**

Cada equipo tendrá un tema específico del cual tratará su cuartilla. Para hacer esto se sortearán los temas, cada equipo enviará un representante.

Los temas son:

Deberes de un padre de familia

- Supervisor de la vida espiritual de su familia (Gn 35:1-7).
- Responsable de la educación de sus hijos (Dt. 4:9-10).
- Responsable de la disciplina de sus hijos (Dt.8:5).
- Cubre las necesidades de su familia (2 Co. 12:14).

Deberes de una madre

- Los ama, conforta, cuida y protege (Pr. 31:15,21; Isaías 49.14; 66:13).
- Junto con su esposo instruye a sus hijos (Pr. 31:26; 2 Ti 1:5, 3:15).
- Algunas veces junto con el padre cubre las necesidades de la familia.
- Supervisa el buen funcionamiento del hogar.

## Padres de la Biblia

Los padres de Sansón ( Jue. 13).

Zacarías y Elizabeth (padres de Juan el bautista) (Lc. 1:5-25; 57-66).

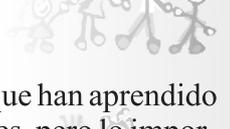
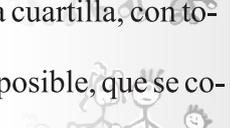
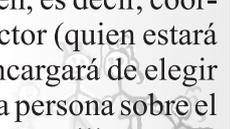
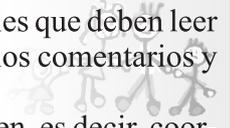
José y María (padres de Jesús).



Organice a sus alumnos por equipos y asígneles uno de los tres aspectos arriba descritos. Indíqueles que deben leer la cita bíblica y buscar otras afines al tema, para lo cual necesitará echar mano de las copias de los comentarios y diccionarios referentes a la familia.

Cada líder de grupo deberá propiciar que el equipo se organice para que todos trabajen y participen, es decir, coordinará el trabajo, sin involucrarse directamente. Por ejemplo, uno de sus integrantes será el redactor (quien estará encargado de escribir el artículo), otro el fotógrafo (que tomará las fotografías necesarias o se encargará de elegir los recortes de revistas para el reportaje), otro el reportero (que se encargará de entrevistar a alguna persona sobre el tema, que pueden ser maestros, director de la EBDV o algún hermano). El artículo debe ser de una cuartilla, con todo y fotografías.

La idea es que los artículos se publiquen, ya sea en un pequeño periódico o en un boletín; si no es posible, que se coloquen un periódico mural, donde por supuesto deberán aparecer sus nombres.



## ¿LOS NIÑOS APRENDIERON?

Después de que hayan entregado su cuartilla, deberán regresar con sus equipos para comentar lo que han aprendido sobre los deberes de los padres. El líder los ayudará a reflexionar sobre la difícil tarea de los padres, pero lo importante que es.



## Hablemos de Familia

Reflejar las sobre un espejo y escribir cuales son las funciones de los padres.



## 4

# EL EJEMPLO DE DOS BUENOS HIJOS

Correo postal y/o electrónico

## La Biblia habla:

Génesis 37-38; 39: 1-23; 41:1-57; 45:1-15;  
Daniel 1:8-21; 2:24-47; 6:1-23.

## Objetivo

Apreciar el buen testimonio de dos hijos ejemplares.

## Devocional

### ¿QUÉ HAREMOS HOY?

Escribir una carta y una frase inspiradas en lo que se ha aprendido en la semana sobre la familia.

### PREPARANDO EL ESCENARIO DE APRENDIZAJE:

Para preparar el ambiente de aprendizaje, pegue fotografías de familias alrededor del lugar, teniendo una separación razonable entre ellas. Estas fotografías ayudarán a los niños, adolescentes y adultos a inspirarse para escribir sus cartas y frases.

Tenga de antemano preparados los siguientes materiales: Música instrumental de fondo, un reproductor de discos compactos o de audiocasetes, según tenga. Hojas blancas y de colores, sobres, timbres, lápices, plumas, discos de 3 ½ (en el caso de contar con una o dos computadoras). Elabore dos o tres buzones de correo grandes, donde colocarán las cartas que se enviarán por correo postal. De ser posible en uno de los costados coloque una “oficina postal”, donde el dependiente recibirá las cartas y les pondrá las estampillas.

Distribuya el área del templo en tres partes, las cuales serán los espacios para cada bloque. Si cuenta con computadoras, prepare un área para los alumnos de 12 a 15 años, como si fuera un cibercafé.

**Centro de Aprendizaje para los alumnos de 3-6 años:** Como los más pequeños no saben leer ni escribir, se preparará un centro de aprendizaje. Para ellos necesitará preparar un área especial para ello, donde también tendrá fotografías de familias, de José y Daniel. Disponga mesas pequeñas a la altura de los niños, crayolas, pinturas digitales, acuarelas, pinceles, godetes (recipientes pequeños), hojas para colorear. En tres minutos cuénteles las historias de Daniel y José, cómo fueron buenos hijos. Ellos tendrán oportunidad de iluminar los dibujos como mejor les parezca. Entonces decidirán a quien desean enviar su dibujo, lo meterán en un sobre y le colocarán las estampillas; entonces lo pondrán en el buzón del correo.

### VIVIENDO LA EXPERIENCIA:

Conforme vayan llegando sus alumnos, salúdelos y distribúyalos en tres bloques de acuerdo a su edad. Un bloque será el de los alumnos de 3-6 años, el otro de 7-11 años, y el último de 12-15 años.

A cada bloque asigne de 3 a 4 maestros si es posible, para que dirijan la actividad y no haya desorden.

Comience este tiempo con una oración y dando la bienvenida a los niños que asisten por primera vez. La maestra tomará cinco minutos para leer con sus alumnos los pasajes bíblicos que narran la vida y testimonio de estos jóvenes que amaron a Dios con todo su corazón, a pesar de las circunstancias difíciles que tuvieron que enfrentar, explicándoles los puntos de mayor relevancia.

#### José

Fue vendido por sus hermanos (Gn. 37:23-27).

Fue esclavo de Potifar (Gn. 37:36).

Decide no pecar, por temor a Dios (Gn. 39:7-9).

Es llevado preso a la cárcel (Gn. 39:19-20).

Es puesto como mayordomo de la cárcel (Gn. 39:21-23).

Interpreta el sueño de faraón y es nombrado primer ministro de Egipto (Gn. 41: 37-40).

### Daniel

Daniel es traído como esclavo de Jerusalén para estar en la corte del rey (Dn. 1:6)

Daniel decide no contaminarse con la comida del rey (Dn. 1:5-8).

Daniel sirve a diferentes reyes: Nabucodonosor, Belsasar, Darío y Ciro.

Sólo debe tomar sólo cinco minutos para relatar y hacer énfasis en que ellos fueron buenos hijos, pues a pesar de encontrarse lejos de su casa y de sus padres, no se olvidaron de Dios y por lo tanto pudieron dar testimonio, hallando gracia delante de las personas para las que trabajaron, y siendo bendecidos por Dios en gran manera.

Después de esto por turnos empezando con los alumnos de 7-11 y posteriormente los de 12-15, pasarán a la mesa, donde se encuentran los materiales y escogerán lo que necesiten para elaborar su carta. Ponga la música instrumental; entonces podrán escribir sus cartas a quienes ellos elijan, puede ser a sus padres, hermanos mayores o menores, abuelitos y otros (tiempo 10 minutos). Los coordinadores deberán estar pendientes del trabajo que están realizando los alumnos de su bloque y auxiliarlos en lo que necesiten, así como darse cuenta de qué trabajos puedan enriquecer al resto de la clase, para que se lean públicamente.

Terminado el tiempo, pida que todos dejen de escribir, entrégueles los sobres y los timbres, para que preparen sus cartas. Quienes lo hayan hecho por correo electrónico, pueden enviarlos al correo de ECCAD que es: [eccad@info-sel.net.mx](mailto:eccad@info-sel.net.mx).

### **¿LOS NIÑOS APRENDIERON?**

Algunos alumnos leerán sus trabajos y explicarán sus contenidos. Se reconocerán aquellos que se acerquen más a los objetivos de la EBDV.

## Hablemos de Familia

Escribir una frase o pensamiento de la familia, puede ser la misma que escribieron para mandar por correo.

## 5

## UNA FAMILIA EN CRISTO Galería de Arte

**La Biblia habla:**

Hechos 16:1-3; 1 Corintios 4:17;  
Filipenses 2:19-24; 2 Timoteo 1:5-7; 3:15.

**Objetivo**

Conocer las bendiciones de ser una familia  
en Cristo

## Devocional

**¿QUÉ HAREMOS HOY?**

Galería de arte. A través de pintura, escultura y dibujo, hablará de la familia. Cada niño, adolescente y adulto podrá hacer un dibujo, escultura o pintura que hable de lo que ha aprendido en la semana. Con el producto de esta actividad se montará una exposición de arte que se llamará *Hablemos de Familia*.

**PREPARANDO EL ESCENARIO DE APRENDIZAJE:**

Para el principio de la reunión se presentará una dramatización que explicará cómo Timoteo, gracias a su familia (Eunice y Loida), es instruido en los caminos del Señor. Esa capacitación que recibió siendo un niño le ayudó para dedicarse al servicio de Dios, siendo colaborador del apóstol Pablo. La dramatización sugerida se encuentra abajo, los cuatro participantes (Eunice, Loida, Timoteo niño y Timoteo joven) deben caracterizarse, según la época. No olvide que esta dramatización no debe tomar más de 5 minutos, por lo tanto debe estar bien ensayada.

Esta será la última actividad de aprendizaje, estará encaminada a desarrollar el potencial creativo de los niños, adolescentes y adultos. Por tal motivo deberá preparar tres espacios diferentes, de ser posible, tres salones diferentes donde se desarrollarán diferentes talleres, que serán: pintura, escultura y dibujo. Cada taller deberá tener un responsable y auxiliares, para supervisar las actividades de cada persona.

Para el taller de pintura es necesario que tenga los siguientes materiales: pintura dactilar, pinturas líquidas, brochas, hojas de rotafolio, caballetes, delantales para no ensuciar la ropa, trapos para limpiarse las manos y periódico para cubrir el piso y no mancharlo. No olvide llevar etiquetas adheribles para que cada pintura tenga el nombre del autor.

Para el taller de escultura, necesitará plástilina de diferentes colores; si le es posible consiga barro. Los más pequeños pueden usar masa de harina, con sal y colorante. También prepare mesas de trabajo, delantales, periódicos, etiquetas adheribles para que cada escultura tenga nombre.

Para el taller de dibujo necesitará hojas bond, lápices, pinturas de madera, pinturas de cera (crayolas), gises, mesas de trabajo.

**VIVIENDO LA EXPERIENCIA:**

Todos los asistentes se reunirán en el auditorio, para cantar el coro lema; después de cantarlo todos tomarán su lugar. Entonces presentará la dramatización.

**Narrador:** Timoteo se encuentra jugando en el patio de su casa, cuando escucha una voz que le llama...

**Eunice:** ¡Timoteo, Timoteo, ven pronto hijito!

**Timoteo:** Voy enseguida, mamita, no me tardo.

**Narrador:** Llega Timoteo corriendo, muy agitado (el narrador hará la voz como si estuviera agitado).

**Timoteo:** Si, mamita, ¿para que soy bueno, en qué te puedo ayudar?

**Eunice:** (Eunice tiene un pergamino en la mano). No hijito, no quiero que me ayudes en nada, simplemente es el tiempo de nuestra lectura de la Palabra de Dios y de la oración.

**Loida:** ¿Qué no te das cuenta la hora que es? Todos los días leemos la Palabra de Dios y oramos a la misma hora.

**Timoteo:** Lo siento abuela, no me di cuenta del tiempo, estaba muy entretenido jugando.

**Loida:** Bueno, bueno, está bien, no te preocupes, lo importante es que ya estás aquí y podremos comenzar nuestro tiempo con Dios, para conocer su voluntad en nuestra vida. Comenzaremos orando, ¿quieres hacerlo tú, pequeño Timoteo?

**Timoteo:** Claro que sí abuela, a mí me encanta hablar con Dios.

**Narrador:** Timoteo dirige una ferviente oración y así juntos comienzan su tiempo devocional. (Se apagan las luces, para que los actores puedan cambiarse de lugar y entre Timoteo joven). El tiempo pasó y después de unos años, Timoteo también ha crecido.

**Timoteo:** Madre, tengo que salir por un tiempo, el apóstol Pablo me ha invitado a acompañarlo en un viaje recorriendo algunas ciudades de Asia, para predicar las buenas nuevas de Jesús. ¿Sabes? Me siento muy contento de que se haya fijado en mí.

**Eunice:** Lo que pasa es que Dios te está llamando para un trabajo especial en el engrandecimiento de su reino, y eso llena de gozo mi corazón.

**Loida:** Sí, también yo me siento feliz por lo que Dios está haciendo en tu vida, aunque siento tristeza porque te vas a ir lejos de nosotras. Pero estoy segura de que es la voluntad de Dios, por eso con gran gozo estaré orando por ti, para que Dios te bendiga y te prospere donde quiera que vayas. Y sé que lo hará.

**Eunice:** Sí hijo mío, estaremos orando por ti cada día, para que Dios cumpla su propósito en tu vida.

**Timoteo:** Antes de irme, quiero decirles algo muy importante. Le doy gracias a Dios por sus vidas, porque desde que era muy pequeño me enseñaron la Palabra de Dios, me enseñaron a orar; también me enseñaron a creer y confiar en Dios en todo momento. Si ustedes no lo hubieran hecho así, hoy no podría acudir al llamado de Dios a mi vida.

(Eleva una oración) *Te doy gracias Dios todopoderoso, por la hermosa familia que me diste, la cual me guió a conocerte cada día. Es mi petición que todas las familias de la tierra, hagan lo mismo con sus hijos, para que puedan conocerte a ti, al único y sabio Dios, y dedicar sus vidas a tu servicio.*

El director de programas les llevará a reflexionar brevemente y les dará indicaciones sobre la actividad que llevarán a cabo. Se distribuirán en tres grupos, para trabajar en tres talleres. Taller de pintura, taller de escultura y taller de dibujo, según la elección de cada uno. El encargado de cada taller les explicará que deben hacer una pintura, escultura o dibujo que exprese lo que han aprendido en la semana, y que el domingo se montará una exposición donde los padres y hermanos de la iglesia podrán admirar las obras. El tiempo para esta actividad es de 15 minutos.

### ¿LOS NIÑOS APRENDIERON?

El encargado de cada taller y sus auxiliares se acercarán a cada persona para platicar brevemente sobre la obra que elaboran; esto permitirá saber cuanto han comprendido.

El día de la clausura se preparará una galería, donde los padres y hermanos de la iglesia podrán ver los trabajos. Cada trabajo deberá tener un título.

## Hablemos de Familia

Elaborar un dibujo sobre lo que han aprendido en la semana.

# PREPARANDO EL AMBIENTE

## Radio XECCAD 118 NL

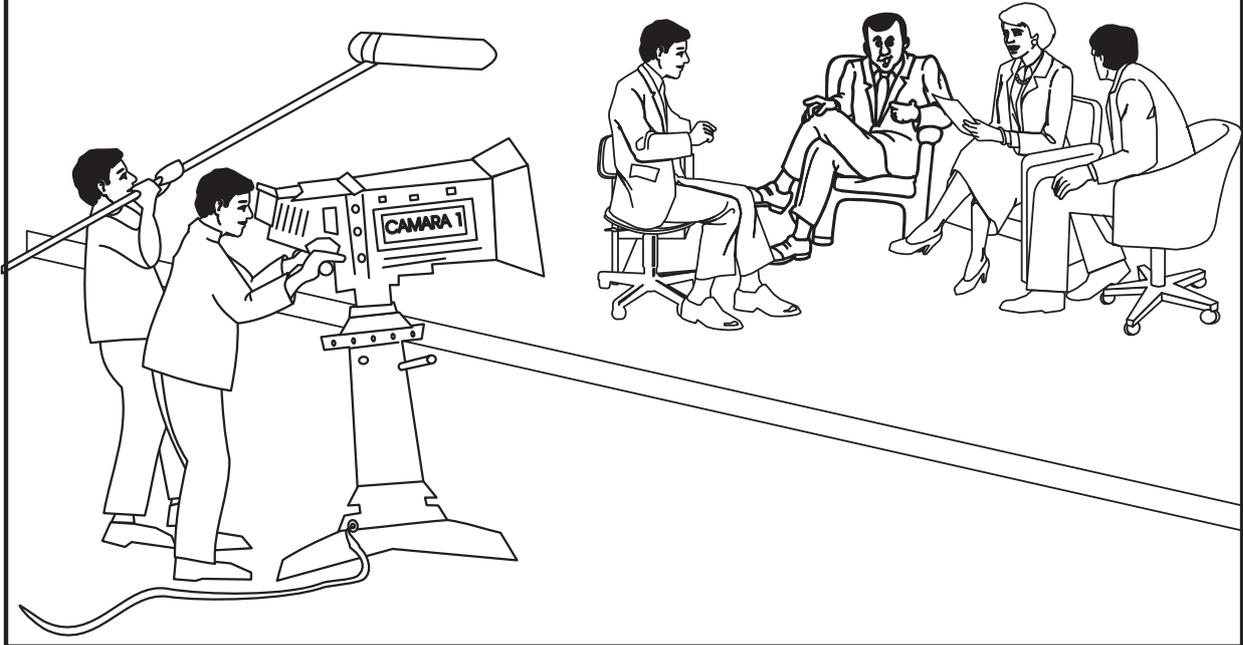


**DEVOCIONAL 1**

**XHWEC TV**

canal **118**

**Televisión**



**DEVOCIONAL 2**

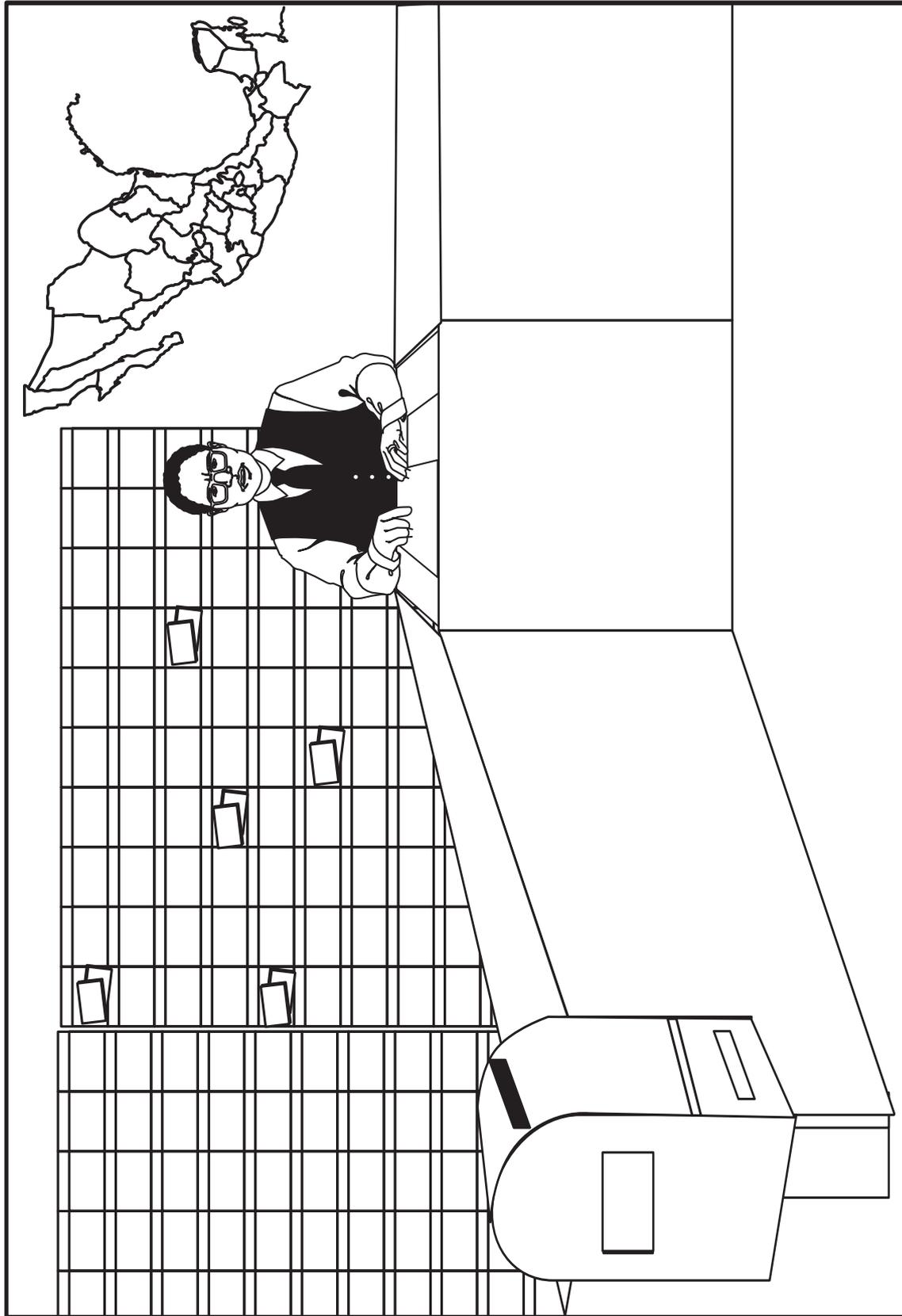
**Centro de Redacción**

**Periódico**



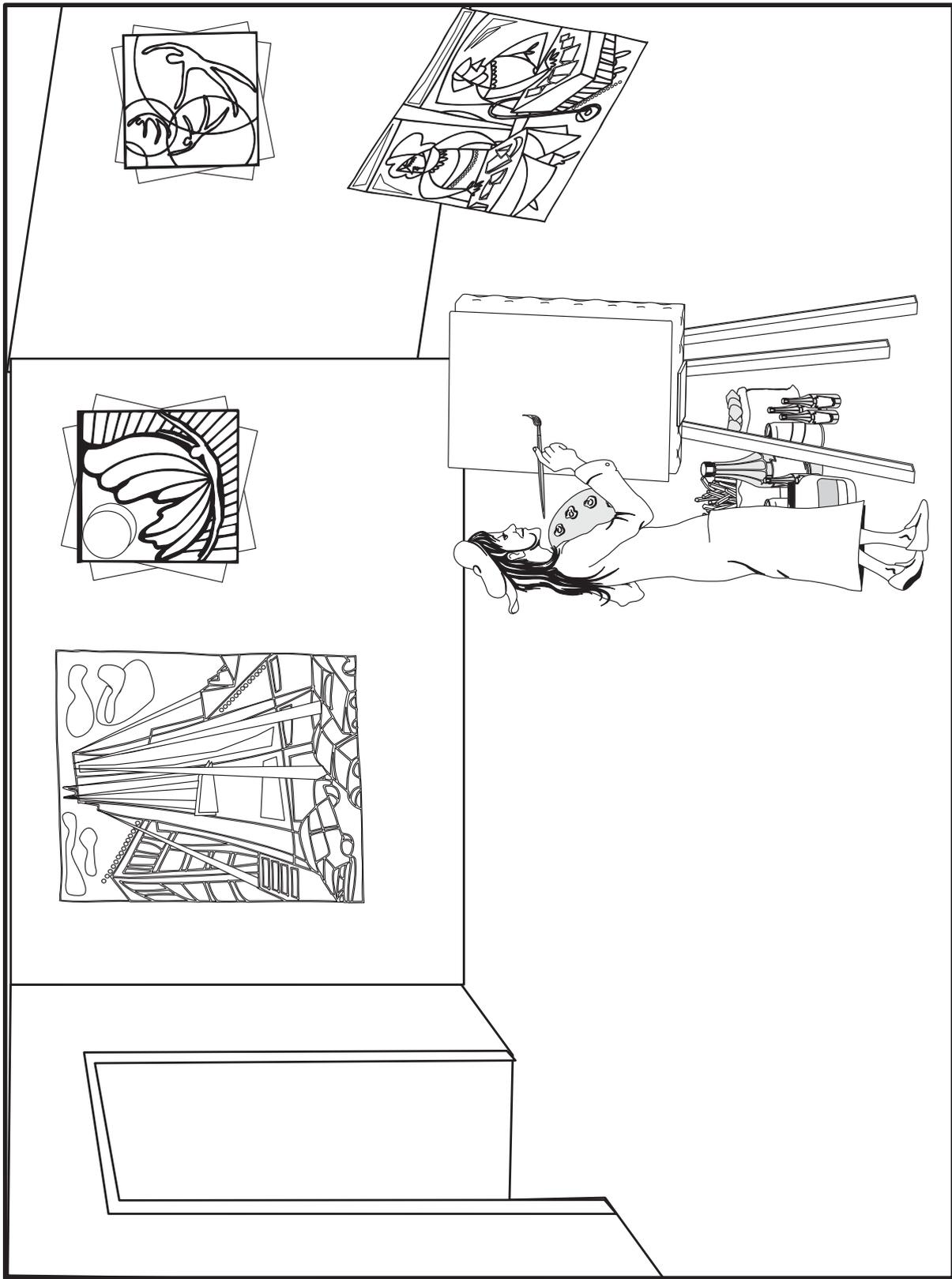
**DEVOCIONAL 3**

# Oficina Postal



**DEVOCIONAL 4**

# Galeria



**DEVOCIONAL 5**

# DIBUJOS DEVOCIONAL 4



