

GIROS & VUELTAS

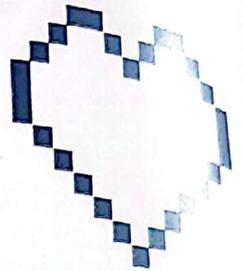
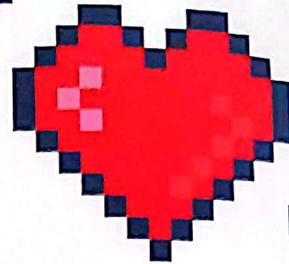
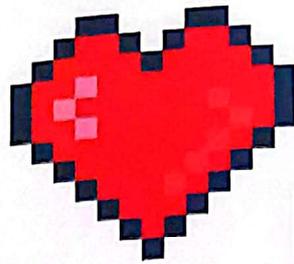
EBV 2023

# PREESCOLARES

MANUAL PARA EL LÍDER



# COMPARTIENDO EL EVANGELIO CON LOS PADRES



-  **1. Dios reina.** La Biblia nos dice que Dios lo creó todo, incluyéndonos a nosotros. Él gobierna todo.  
(Génesis 1:1; Apocalipsis 4:11; Colosenses 1:16-17)
-  **2. Hemos pecado.** Desde el tiempo de Adán y Eva todos elegimos desobedecer a Dios. La Biblia llama a esto pecado. El pecado nos separa de Dios. Por eso merecemos el castigo de la muerte.  
(Romanos 6:23)
-  **3. Dios proveyó.** Dios envió a Jesús, la solución perfecta para nuestro problema con el pecado. Él nos rescata del castigo que merecemos. Es algo que, como pecadores, no podríamos lograr por nosotros mismos. Jesús es el único que nos salva.  
(Juan 3:16; Efesios 2:8-9)
-  **4. Jesús dio.** Jesús vivió una vida perfecta, murió en la cruz por nuestros pecados y resucitó. Gracias a que Jesús dio Su vida por nosotros, somos incluidos en la familia de Dios por la eternidad. ¡Es el mejor regalo!  
(Romanos 5:8; 2 Corintios 5:21; 1 Pedro 3:18)
-  **5. Respondemos.** Podemos responder al sacrificio de Jesús. El 1-2-3 para llegar a ser cristiano es una herramienta sencilla que nos ayuda a recordar cómo responder cuando el Espíritu Santo nos guía a aceptar el regalo que Jesús ofrece.  
(Juan 14:6; Romanos 10:9-10,13)

# ¡COMIENZA EL JUEGO!

Antes de llegar, tú necesitas planificar tu día y estar listo para los niños que estarás enseñando. Utiliza los siguientes pasos para una preparación exitosa.

## SIEMPRE LEE LAS INSTRUCCIONES

- Lee el pasaje de la Biblia y el devocional para el líder de cada día. Pide que Dios te hable a través de su Palabra.
- Ora por los niños a quienes enseñarás. Ora por ti y por los líderes de la EBV. Pide también a otros creyentes que oren por ustedes.

## LO NECESARIO PARA EL JUEGO

Usa estos materiales.

- Cada líder del estudio bíblico y cada ayudante necesitará un *Manual para el Líder de Preescolares (005840726)*. El manual contiene planes para actividades introductorias, historias bíblicas para el tiempo de grupo, actividades de aprendizaje bíblico y clausura. Además hay planes para las actividades de rotación: misiones, música, recreación, meriendas y manualidades.
- Ayudas para la Enseñanza para Preescolares y Escolares (005840727)*. El paquete de ayudas incluye juegos y otros materiales divertidos de enseñanza. Los ítems 1 al 17 pertenecen a la enseñanza de los preescolares (uno por cada salón de clase).
- CD para Preescolares (005840730)* con las canciones de la EBV 2023 y materiales adicionales de ayuda para los líderes que pueden imprimirse (uno por clase).
- La Guía de actividades para preescolares (005840721)*. Este libro interactivo contiene páginas de actividades diarias (uno por niño).
- Lee los planes de enseñanza y enfatiza los que quieres incluir.
- Reúnete con otros líderes para planear cada sesión diaria. Luego hagan una lista de los materiales que necesitarán.

- Organiza y prepara los materiales de las Ayudas para la Enseñanza siguiendo las instrucciones (Ayudas 1). Algunas de estas ayudas están impresas en el frente y en la parte de atrás—¡lee las instrucciones antes de recortar algo!
- Imprime los materiales del CD para preescolares. Hay ayudas para líderes del Estudio bíblico y las rotaciones también. Además incluye ítems de Administración como la decoración, inscripción y mucho más (sección del CD titulada Administración).
- Junta los materiales (suministros) necesarios. (En algunas iglesias, son los directores de la EBV quienes consiguen esos materiales. Asegúrate de cómo trabaja tu iglesia).

## CONFIGURA EL JUEGO

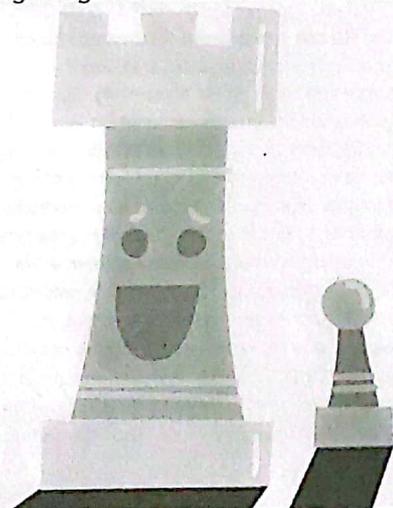
- Averigua cuánto tiempo tendrás específicamente para la enseñanza. Quizá necesites ajustar tu horario, teniendo en cuenta si tus niños asistirán a la Reunión de adoración y cómo y dónde realizarán las actividades de rotación. (Ver la página de esta guía 4 y el CD Admin 16b para planear tu horario). ¿Cuántos preescolares tendrás en tu clase?

## QUIZÁ TENGAS QUE DAR UN GIRO EN VEZ DE UNA VUELTA

- Relájate y disfruta de tu relación con los niños.
- Sé flexible. Ajusta tus planes para que esta sea la mejor experiencia posible para ti y para tus preescolares. Si se vuelven inquietos, llévalos a la próxima actividad. Recuerda que todas las actividades de aprendizaje bíblico pueden repetirse durante el día o la semana.

## MANTÉN TUS OJOS EN EL PREMIO

- El objetivo final es compartir el amor de Jesús con los pequeñitos y sus familias. Asegúrate de que tu iglesia tenga la información correcta de cada niño de tu clase, para contactarlo.
- Busca las maneras de continuar contactando a los preescolares que estuvieron en tu clase. Revisa el CD de Administración para más información.





# CONTENIDO

- 1..... ¡Comienza el juego!
- 3..... Giros & Vueltas
- 4..... Lista para el líder
- 5..... Características de los niños
- 6..... Resumen del contenido
- 8..... Canción: «Enséñame el camino» (Pista 1)
- 9..... Canción: «Oye a Jesús» (Pista 2)
- 10..... Canción: «A salvo estoy» (Pista 3)
- 11..... Movimientos: «A salvo estoy»
- 12..... Canción: «Jesús mi amigo es» (Pista 4)
- 13..... Canción: «Cristo nos ama a todos igual»  
(Pista 5)
- 14..... Canción: «Gira así» (Pista 6)
- 15..... Decoración basada en actividades
- 17..... **Día 1:** Jesús es santo
- 28..... **Día 2:** Jesús es digno de confianza
- 39..... **Día 3:** Jesús me ama
- 50..... **Día 4:** Jesús es digno de seguir
- 61..... **Día 5:** Jesús es para todos
- 72..... Plan de conexión y discipulado

## EBV 2023 MANUAL PARA EL LÍDER DE PREESCOLARES

Ernestina Dávila-González  
Editor General  
Michelle Swafford  
Especialista en Contenido Gráfico  
Carlos Astorga  
Director Editorial  
Mirta Vázquez  
Traductora

Envía tus preguntas o comentarios a:  
ebv@lifeway.com

o en la red a [www.lifeway.com/ebv](http://www.lifeway.com/ebv)

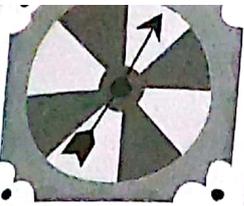
Impreso en los Estados Unidos de América.  
© 2022 Lifeway Press®

Ninguna parte de esta obra puede reproducirse o transmitirse por medios electrónicos o mecánicos, incluyendo fotocopiado y grabación, o sistemas de información, almacenamiento y/o recuperación de datos, con excepción de aquellos que tengan expresamente el permiso escrito de la editorial.

Para obtener este permiso debe escribir a:  
ebv@lifeway.com

ISBN 9781087776996  
Item 005840726

Creemos que la Biblia tiene a Dios como su autor, su finalidad es la salvación y su tema es la verdad, sin ningún margen de error. Para ver los principios doctrinales que sustentamos, visite [www.lifeway.com/doctrina](http://www.lifeway.com/doctrina). El texto bíblico que se menciona se ha tomado de la *Santa Biblia Nueva Versión Internacional*®, NVI® © 1999, 2000 por Bíblica, Inc.® Usada con permiso. Reservados todos los derechos en todo el mundo. *Giros & Vueltas*™ y cualquier marca registrada, marca de servicio, logotipo y/o diseño gráfico usados en este documento son la marca, marca registrada o marca de servicio de Lifeway Christian Resources. Otras marcas registradas, diseños gráficos y logotipos usados en relación a este producto pueden ser marcas o marcas registradas de sus dueños respectivos. No se cede ningún derecho o licencia respecto a ninguna marca o marca de servicio mencionada anteriormente o el uso de alguna marca o marca de servicio excepto el que se mencione específicamente en este producto. Nota: Se otorga permiso para imprimir y hacer fotocopias del material incluido en el CD de Preescolares (005840730) para el uso de la iglesia que ha comprado.



¡Gira la ruleta, gánale al reloj, salta al próximo casillero, avanza y juega para ganar! Tendrás que jugar como el mejor en esta EBV. Giros y vueltas es una fantástica celebración de todo tipo de juegos. Pasando por los clásicos Juegos de mesa, hasta los videojuegos y mucho más. En esta EBV, los niños correrán jugando en las más divertidas rotaciones, como el Salón de juego de estudio bíblico; las Manualidades con comodines; las Misiones en equipo; y la Merienda en el tablero de juego. Pero lo más importante es que verán a Jesús a través de los ojos de uno de Sus amigos más cercanos, y descubrirán que confiar en Jesús como Salvador y seguirlo, cambia por completo el juego.

# GIROS & VUELTAS

## SEGUIR A JESÚS LO CAMBIA TODO

La vida no es solo diversión y juegos. Aún después de confiar en Cristo, la vida está llena de giros y vueltas que pueden hacernos sentir que caminamos en círculos o giramos en dirección equivocada. Ese fue sin duda el caso de Pedro. Él se equivocó y tropezó, él no era perfecto. Pero aun cuando Pedro se equivocó, esto no fue «el fin del juego». Dios obró a través de Pedro para ayudar a otros a aprender sobre Jesús. A medida que los niños estudien cinco de los encuentros de Pedro con Jesús, descubrirán que Jesús es santo, digno de confianza, perdonador, digno de seguir ¡y que es para todos! Jesús nos guía a través de todos los giros y vueltas de nuestra vida. Él nos ayuda a conocer Sus caminos y nos muestra Sus sendas (Sal. 25:4). ¡Seguir a Jesús lo cambia todo!

### ANTES DE COMENZAR A JUGAR

No se puede tener un día exitoso al comenzar a crear algo sin la preparación necesaria. Lo mismo sucede con la EBV. Antes de dedicarte a la decoración, a los materiales o a planificar actividades, pasa un tiempo pensando en el contenido bíblico y orando para que Dios te ayude a aplicarlo primero a tu vida.

Las meditaciones para líderes basadas en el estudio de cada día pueden imprimirse del CD Admin 7 que se encuentra en el CD para Preescolares. Usa las meditaciones en tu tiempo a solas con Dios.

DÍA 1: DIOS ES SANTO	DÍA 2: JESÚS ES DIGNO DE CONFIANZA	DÍA 3: JESÚS ME AMA	DÍA 4: JESÚS ES DIGNO DE SEGUIR	DÍA 5: JESÚS ES PARA TODOS
<b>Verdad bíblica de hoy:</b> ¡Jesús es el Hijo de Dios, y eso cambia todo!	<b>Verdad bíblica de hoy:</b> Jesús me cuida, aunque yo tenga miedo.	<b>Verdad bíblica de hoy:</b> Jesús me ama.	<b>Verdad bíblica de hoy:</b> Jesús quiere que yo hable a otros sobre Él.	<b>Verdad bíblica de hoy:</b> Jesús ama a todos, incluyéndome a mí.
<b>Historia bíblica:</b> Pedro siguió a Jesús. (Mat. 4:18-20; Luc. 5:1-11)	<b>Historia bíblica:</b> Pedro fue hacia Jesús caminando sobre el agua. (Mat. 14:22-33)	<b>Historia bíblica:</b> Jesús alimentó a los discípulos. (Juan 21:1-19)	<b>Historia bíblica:</b> Pedro hablaba de Jesús con valentía. (Hech. 3:1-4:24)	<b>Historia bíblica:</b> Pedro le habló de Jesús a Cornelio. (Hech. 10)

## SITIOS DE ROTACIÓN

- Alabanza entre Giros y vueltas
- Estudio Bíblico en el Salón de Juegos
- Manualidades con comodines
- Música de otro nivel
- ¡Preparados! ¡Listos! ¡Recreación!
- Misiones en equipo
- Merienda en el tablero de juego

### Versículo de la EBV

«Muéstrame tus caminos, Dios; enséñame a seguirte». *Salmo 25:4*

### Conexión con Cristo

Jesús lo cambia todo. Cuando confiamos en Jesús como Salvador y Señor, Él perdona nuestros pecados y nos da un nuevo propósito. Podemos invitar a otros a seguirlo también.

### Nivel de aprendizaje bíblico:

**Personas**— Dios tiene un plan para cada persona.

# LISTA PARA EL LÍDER

## ¿CUÁNTOS LÍDERES SE NECESITAN?

Trata de mantener un máximo de 16 niños por salón, usando la proporción de 1 líder por cada 4 preescolares. Alista un líder principal y varios líderes ayudantes para mantener esa proporción. Para más información sobre las responsabilidades de los líderes, ve el CD Admin 16a: «Responsabilidades de líder».

## PREPÁRATE PARA ENSEÑAR

- Ora por cada niño que asistirá a la EBV.
- Lee el devocional para el líder de cada sesión.
- Estudia la Historia Bíblica de cada día y el Versículo Bíblico.
- Asegúrate de que el enfoque es la Verdad Bíblica de cada día.
- Repasa las normas de seguridad de la iglesia que corresponden al manejo de clases de preescolares.
- Trabajen juntos para determinar el horario de las actividades de aprendizaje y planificar las sesiones diarias.
- Junten los materiales para las actividades.
- Aprendan la letra y los movimientos para las canciones (CD 22).

## CONSEJOS DEL LÍDER PARA LA ROTACIÓN

Revisa las sugerencias para las rotaciones en el CD Admin 16b: «Planificación».

Para un itinerario más corto, reduce el tiempo de las rotaciones u omite uno de los lugares. Para un itinerario más largo, planifica 40 minutos de Actividades bíblicas, permitiendo que los niños participen en las 4 Actividades bíblicas. Para niños menores de 3 años, considera reducir el tiempo de la Historia Bíblica y alargar el tiempo de las Actividades bíblicas.

Trabaja con el director de la EBV para estructurar un plan de las actividades de rotación; luego pon el calendario en el salón de clases.

## OPCIONES PARA LA ROTACIÓN

### ROTACIÓN DE PREESCOLARES

Los líderes guían a los niños a cada rotación, están con ellos durante las actividades y los llevan de regreso al salón principal de clase para la clausura.

### EN UN SOLO SALÓN DE CLASE

Los niños y líderes permanecen en el salón para todas las actividades.

### ROTACIÓN DE LÍDERES

Los líderes son reclutados para venir al salón de clase y enseñar las actividades de rotación.

## CONSEJOS DE SEGURIDAD

Revisen los antecedentes de todos los voluntarios que trabajan en los ministerios con niños. Obtengan referencias personales o de otra iglesia. Utiliza la «Solicitud para voluntarios de la EBV» que se encuentra en el CD de Admin 13.

**Implementen un procedimiento** para recibir a los niños. Al llegar, los padres de los preescolares deberán firmar una planilla al dejar a sus hijos y dar un número telefónico para contactarlos en caso de emergencia.

**Provean pulseras de seguridad** si les es posible. Otra forma es dar etiquetas con números e igualar los de los niños y sus padres, también pueden usar fotos que les ayuden a identificar a los padres o personas autorizadas a recogerlos.

**Mantengan una lista de asistencia** con ustedes para asegurarse de que todos los niños están presentes en todo momento.

**Establezcan seguridad en los baños.**

En el baño, en cualquier momento, solo se deben permitir dos preescolares del mismo género. Un líder debe supervisar en la puerta y quedarse a plena vista de otro líder.

## CONSEJOS PRÁCTICOS PARA TRASLADAR A GRUPOS DE NIÑOS

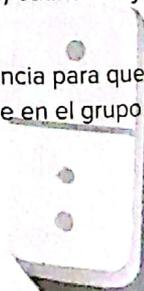
Ubiquen los sitios de rotación en la misma área, como por ejemplo en el salón contiguo o al otro lado del pasillo.

Mantengan una proporción adecuada de líder a niños (1:4), especialmente mientras caminan de un sitio a otro.

Alisten a un líder para dirigir el grupo adelante y a otro para caminar al final de la hilera.

Utilicen una cuerda o el sistema de compañerismo (los amigos se toman de la mano y caminan en pares) cuando viajan a los sitios.

Lleven una lista de asistencia para que sepan cuántos niños tiene en el grupo cualquier momento.



# CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS

## 3 AÑOS

### Espirituales

- Pueden cantar canciones sencillas acerca de Dios y de Jesús
- Pueden dar gracias a Dios
- Pueden escuchar historias bíblicas

### Sociales/Emocionales

- Se interesan en la familia
- Tratan de ayudar
- Inician juegos con sus compañeros
- Pueden ser amorosos y afectivos
- Responden al cambio de humor de otros
- Usan la imaginación
- Demuestran fuerte independencia

### Mentales

- Usan entre 5 y 300 palabras
- Comienzan a usar frases
- Identifican su propio sexo
- Siguen instrucciones sencillas
- Unen, comparan, agrupan y separan materiales
- Disfrutan la repetición
- Comienzan a usar números
- Repiten canciones
- Reconocen los colores

### Físicas

- Demuestran preferencia por la mano derecha o la izquierda
- Mantienen el balance parados en un pie
- Saltan de puntillas
- ✓ Caminan entre líneas paralelas
- Tienen mejor coordinación motora en general
- Presentan dificultad para relajarse
- Ayudan a desvestirse

## 4-5 AÑOS

### Espirituales

- Comienzan a hacer preguntas relacionadas con Dios
- Expresan amor por Dios y por Jesús
- Reconocen que Dios y Jesús aman y ayudan a las personas de manera especial
- Pueden mostrar preocupación por otros
- Exhiben conciencia
- Pueden recordar y volver a contar historias bíblicas sencillas
- Pueden aplicar versículos de una manera práctica
- Se divierten jugando con versículos

### Sociales/Emocionales

- Tienen confianza total en sus propias habilidades
- Les gusta mandar; demuestran gran independencia
- Usan el chisme frecuentemente
- Se concentran en el juego cooperativo y esperan su turno
- Les gusta ayudar si son los que inician la idea
- Responden al razonamiento, al humor y a la firmeza
- Disfrutan imitando a los adultos
- Comienzan a distinguir la verdad de la mentira
- Disfrutan de la competencia

### Mentales

- Usan entre 500 y 2000 palabras a los 4 años; usan más de 2000 palabras a los 5 años
- Usan muchas palabras sin conocer su significado
- Pueden recordar nombre y dirección
- Aumenta su período de atención; pueden hacer dos cosas a la vez
- Son muy imaginativos; pero no pueden separar la realidad de la fantasía
- Se sienten desafiados frente a nuevas tareas
- Buscan explicaciones en relación al por qué y al cómo
- Comienzan a reconocer palabras de lectura básica (5 años)
- Disfrutan la clasificación, secuencia y separación (5 años)
- Se divierten haciéndose los ingenuos

### Físicas

- Muestran mayor y buena coordinación muscular
- Desarrollan una delicada coordinación motora para cortar con tijeras, pintar y dibujar
- Caminan hacia atrás. Tienen buena coordinación entre ojos y manos
- Disfrutan construyendo con materiales para armar
- Desarrollan un apetito especial por sus comidas favoritas
- Necesitan un nivel más alto de actividad física

**VERSÍCULO BÍBLICO**  
«Muéstrame tus caminos, Dios; enséñame a seguirte». *Salmo 25:4*

**CONEXIÓN CON CRISTO**

Jesús lo cambia todo. Cuando confiamos en Jesús como Salvador y Señor, Él perdona nuestros pecados y nos da un nuevo propósito. Podemos invitar a otros a seguirlo también.

**SITIOS DE ROTACIÓN**

- Alabanza entre Giros y vueltas
- Estudio Bíblico en el *Salón de juegos*
- Manualidades con comodines
- Música de otro nivel
- ¡Preparados! ¡Listos! ¡Recreación!
- Misiones en equipo
- Merienda en el *tablero de juego*

**MISIONES**

Se encuentra las ayudas para Misiones y la información acerca del proyecto misionero sugerido en el CD de Preescolares 21: Misiones.

**MÚSICA**

Se encuentran la letra de las canciones y los movimientos para las canciones en el CD de Preescolares 22: Música.

**RECREACIÓN**

Se encuentran los juegos y ayudas adicionales en el CD de Preescolares 23: Recreación.

**MANUALIDADES**

Las ayudas para las manualidades, incluyendo las plantillas e ideas para el Centro de las Artes se encuentran en el CD de Preescolares 24: Manualidades.

**MERIENDAS**

Las recetas se encuentran en el CD de Administración 22: Recetas. Cada día escoja las meriendas apropiadas para los preescolares.

**DÍA 1**

**JESÚS ES SANTO**

Página 17

**VERDAD BÍBLICA DE HOY**

¡Jesús es el Hijo de Dios, y eso lo cambia todo!

**PEDRO SIGUIÓ A JESÚS**

(*Mat. 4:18-20; Luc. 5:1-11*)

Jesús estaba sentado en la barca de un pescador llamado Pedro, y desde allí enseñaba a las personas acerca de Dios. Luego, Jesús le pidió a Pedro que llevara su barca hacia aguas más profundas, para poder pescar. Pedro le dijo que habían tratado de pescar toda la noche sin sacar nada, pero aun así él y los otros pescadores obedecieron a Jesús. Y de pronto sacaron tantos pescados que las redes comenzaron a romperse, y sus barcas a hundirse. Cuando Pedro vio todos esos pescados, supo que Jesús tenía un poder que venía de Dios.

**HORARIO DIARIO**

**ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS**

Preparen un pescado  
Juego de correspondencia

**ACTIVIDADES EN GRUPO**

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO**

Examinen el agua  
Construyan una barca  
Llenen una red con pescados  
Sigán al líder

**ACTIVIDADES DE ROTACIÓN**

**Manualidades:** ¡A pescar!  
**Misiones:** La familia Byrd en St. Louis Missouri  
**Música:** «Giros y vueltas» «Oye a Jesús»  
**Recreación:** — ¡A pescar!  
— Carrera de relevo

ACTIVIDADES EN GRUPO Y CLAUSURA

**DÍA 2**

**JESÚS ES DIGNO DE CONFIANZA**

Página 28

**VERDAD BÍBLICA DE HOY**

Jesús me cuida, aunque yo tenga miedo.

**PEDRO FUE HACIA JESÚS CAMINANDO SOBRE EL AGUA**

(*Mateo 14:22-33*)

Jesús les dijo a Sus discípulos (ayudantes) que se fueran en la barca antes que Él. La barca de los ayudantes llegó a aguas muy profundas. El viento soplabla muy fuerte, y las olas comenzaron a golpear la barca. De pronto los ayudantes vieron a alguien caminando sobre el agua. ¡Era Jesús! Entonces Pedro le pidió a Jesús que lo hiciera caminar sobre el agua hasta donde Él estaba. Jesús le dijo: «Ven». Pedro se bajó de la barca. Pero al sentir el fuerte viento, tuvo mucho miedo, y comenzó a hundirse en el agua. Pedro gritó: «Jesús, ¡sálvame!». Y Jesús lo salvó. Jesús le preguntó a Pedro: «¿Por qué tuviste miedo? ¿No sabías que yo te ayudaría?» Tan pronto como Jesús y Pedro regresaron a la barca, ¡el viento se calmó! Los ayudantes adoraron a Jesús diciendo: «¡Tú realmente eres el Hijo de Dios!».

**HORARIO DIARIO**

**ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS**

Jueguen con agua  
Preparen caras de felicidad y caras de miedo

**ACTIVIDADES EN GRUPO**

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO**

Formen una tormenta  
Caminen sobre el agua  
Jueguen con el viento  
Suban una montaña

**ACTIVIDADES DE ROTACIÓN**

**Manualidades:** Mares tormentosos  
**Misiones:** La familia Byrd en St. Louis Missouri  
**Música:** «Gira así», «Jesús mi amigo es»  
**Recreación:** — Jueguen a los bolos  
— Construyan la torre más alta

ACTIVIDADES EN GRUPO Y CLAUSURA

# RESUMEN DEL CONTENIDO

## DÍA 3

### JESÚS ME AMA

Página 39

#### VERDAD BÍBLICA DE HOY

Jesús me ama.

#### JESÚS ALIMENTÓ A LOS DISCÍPULOS

Juan 21:1-19

Después de morir en una cruz y ser sepultado en una tumba, ¡Jesús se levantó de entre los muertos! Un tiempo después, Pedro y algunos discípulos (ayudantes) decidieron salir a pescar. Pero no sacaron nada. Un hombre que estaba en la orilla les dijo que lanzaran la red del otro lado de la barca. Ellos así lo hicieron, ¡y sacaron 153 pescados! ¡Entonces comprendieron que ese hombre era Jesús! Jesús compartió con ellos el pan y los pescados en la orilla. Allí Jesús le preguntó a Pedro tres veces: «¿Me amas?». Pedro le respondió a Jesús que lo amaba. Pedro sabía que Jesús también lo amaba a él.

## DÍA 4

### JESÚS ES DIGNO DE SEGUIR

Página 50

#### VERDAD BÍBLICA DE HOY

Jesús quiere que yo le hable a otros sobre Él.

#### PEDRO HABLABA DE JESÚS CON VALENTÍA

(Hech. 3:1-24)

Cuando Pedro y Juan estaban caminando hacia el templo, vieron a un hombre que no podía caminar. Pedro sanó a ese hombre a través del poder de Jesús. Las personas que conocían al hombre quedaron muy sorprendidas, y Pedro pudo enseñarles, y compartir con ellos las buenas noticias sobre Jesús. Pero los líderes de la iglesia se enojaron, porque Pedro y Juan estaban hablando de Jesús. Entonces los pusieron en la cárcel. Y les dijeron que no hablaran más de Jesús con ninguna persona. Pero Pedro y Juan sabían que ellos tenían que hablar de Jesús a otros, sin importar lo que pasara.

## DÍA 5

### JESÚS ES PARA TODOS

Página 61

#### VERDAD BÍBLICA DE HOY

Jesús ama a todos, incluyéndome a mí.

#### PEDRO LE HABLÓ DE JESÚS A CORNELIO

(Hechos 10)

Cornelio era un oficial romano que adoraba a Dios. Una tarde Dios envió un ángel para pedirle a Cornelio que mandara algunos hombres a Jope para buscar a un hombre llamado Pedro. Cornelio obedeció. Y los hombres encontraron a Pedro. Pedro volvió con esos hombres. Entonces Pedro les explicó a Cornelio, a su familia, y a sus amigos, que Jesús no ama a unos más que a otros. Jesús ama a todas las personas. Ese día, al escuchar que Dios los amaba, todos ellos se sintieron muy felices.

## HORARIO DIARIO

### ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS

Armen un desayuno con el rompecabezas  
Diseñen corazones y pescados

### ACTIVIDADES EN GRUPO

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

Jueguen con arena  
Diseña un pescado  
Lancen la red  
Preparen un desayuno para sus amigos

### ACTIVIDADES DE ROTACIÓN

**Manualidades:** Preparen sandalias  
**Misiones:** Conoce a los Burkhalters  
**Música:** «A salvo estoy», «Oye a Jesús»  
**Recreación:** — ¡Pesca extrema!  
— Tiren abajo las torres

### ACTIVIDADES EN GRUPO Y CLAUSURA

## HORARIO DIARIO

### ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS

Avanzar, saltar y brincar  
Ordenen las actividades: «Arriba y abajo»

### ACTIVIDADES EN GRUPO

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

Construyan un templo  
Preparen y usen un megáfono  
Jueguen a «Luz roja/luz verde»  
Jueguen a ¿qué vino primero?

### ACTIVIDADES DE ROTACIÓN

**Manualidades:** Marco para fotos  
**Misiones:** Vida para el pueblo Embera  
**Música:** «Oye a Jesús», «Jesús mi amigo es»  
**Recreación:** — Caminen sobre la línea  
— Jueguen a Vóleibol

### ACTIVIDADES EN GRUPO Y CLAUSURA

## HORARIO DIARIO

### ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS

Formen un mural  
Excaven juntos

### ACTIVIDADES EN GRUPO

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

Estampen manos agradecidas  
Pesquen palabras de la Biblia  
Planten un jardín de papel  
¿Qué vino primero?

### ACTIVIDADES DE ROTACIÓN

**Manualidades:** Juego de mascarás  
**Misiones:** Proyecto de Bisutería con cuentas para los Embera  
**Música:** «Giros y vueltas», «Cristo nos ama a todos igual»  
**Recreación:** — Palillos chinos  
— Ayudantes hambrientos

### ACTIVIDADES EN GRUPO Y CLAUSURA

# PISTA 1

## Enséñame el camino

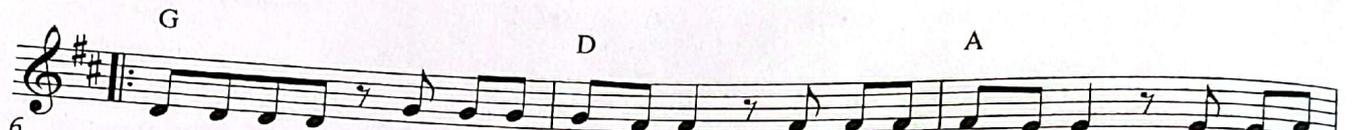
♩=124 Driving Synth Pop

G D A D



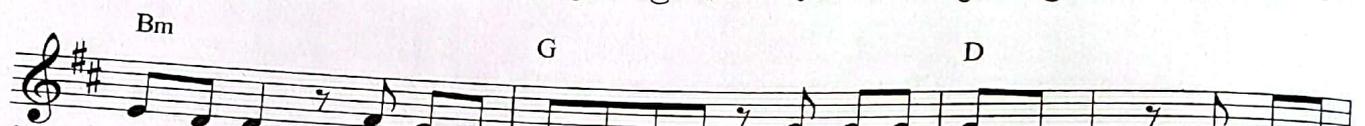
(Synth cues) En-sé-ña-

G D A



6 me el ca-mi-no, Quie-ro se - guir-te a ti, Quie-ro se - guir-te a ti, Quie-ro se -

Bm G D



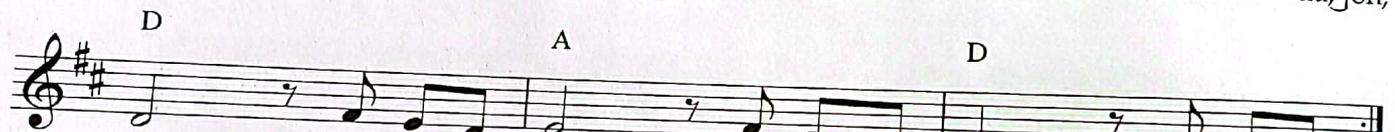
9 guir-te a ti. En - sé - ña - me el ca - mi - no, Quie-ro se - guir-te a ti, Quie-ro se -

A D G



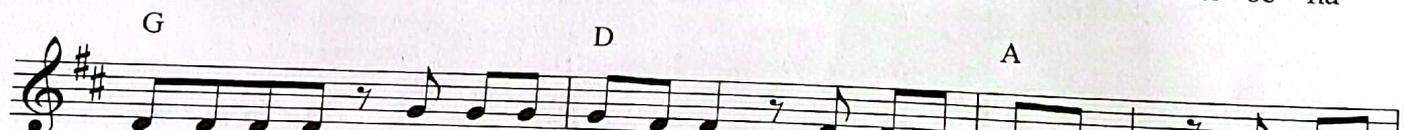
12 guir-te a ti, Quie-ro se - guir-te a ti. En - sé - ña - me Tu sen-da, Joh,

D A D



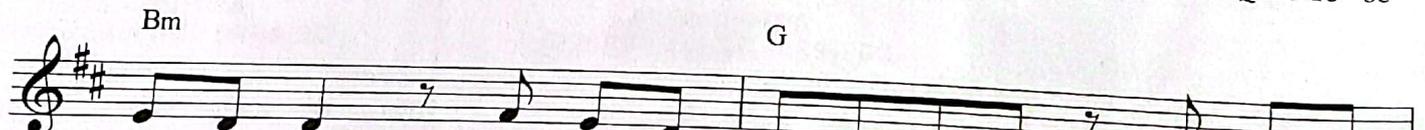
15 Dios! En - sé - ña - me Tu sen-da, Joh, Dios! En - sé - ña -

G D A



18 me el ca-mi-no, Quie-ro se - guir-te a ti, Quie-ro se - guir-te a ti, Quie-ro se -

Bm G



21 guir - te a ti. En - sé - ña - me el ca - mi - no, Quie - ro se -

D A D



23 guir-te a ti, Quie-ro se - guir-te a ti, Quie-ro se - guir-te a ti.

Letra y música de Paul Marino y Jeremy Johnson. Arreglos de Paul Marino and Jeremy Johnson.  
© Copyright 2022 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (Ambos administrados por Lifeway Worship c/o Music Services, [www.musicservices.org](http://www.musicservices.org)).  
Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI#7205951.

Oye a Jesús

♩=107 Light 16th Note Shuffle

B $\flat$  B $\flat$

Pe-dro y Je-sús pes-ca - ban. En el mar de Ga - li - le - a,

5 To-do el d $\acute{a}$ -es-tu-vo a-ll $\acute{a}$ . Sin pes- un so - lo pez, Cris-to le di-jo a Pe-dro Prue-ba el o-tro la-do del bo - te car

9 Y pes-ca-ron tan-tos pe - ces Que la bar-ca ca-si se hun-di $\acute{o}$ . ¡O-ye a Je-sús! ¡O-ye a Je-sús!

13 Al o - be-de-cer-le a  $\acute{E}$ l To-do, to-do sa-le bien, ¡O-ye a Je-sús! ¡O-ye a Je-sús! Al o -

18 be-de-cer-le a  $\acute{E}$ l To-do, to-do sa-le bien. Al se-guir a Cris-to Co-sas

23 gran-des  $\acute{E}$ l ha - r $\acute{a}$ , Tan so-lo es-pe-ra y ve-r $\acute{a}$ s  $\acute{E}$ l te sor-pren-de-r $\acute{a}$ . ¡O-ye a Je - sús!

27 ¡O-ye a Je - sús! Al o - be-de-cer-le a  $\acute{E}$ l To-do, to-do sa-le bien, ¡O-ye a Je - sús!

31 ¡O-ye a Je - sús! Al o - be-de-cer-le a  $\acute{E}$ l To-do, to-do sa-le bien. ¡O-ye a Je - sús!

35 ¡O-ye a Je - sús! Al o - be-de-cer-le a  $\acute{E}$ l To-do, to-do sa-le bien, ¡O-ye a Je - sús!

39 ¡O-ye a Je - sús! Al o - be-de-cer-le a  $\acute{E}$ l To-do, to-do sa-le bien.

Letra y música de Paul Marino y Jeremy Johnson. Arreglos de Paul Marino and Jeremy Johnson.  
 © Copyright 2022 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (Ambos administrados por Lifeway Worship c/o Music Services, [www.musicsservices.org](http://www.musicsservices.org))  
 Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI#7205960.

# PISTA 3

## A salvo estoy

$\text{♩} = 82$  Ballad

C Dm/C G/C C /B F G(sus4) G7 C C Dm/C

Si sien-to te-mor

G/C Dm/C C Am7 Dm Dm G(sus4) G

6 Sé que Él me a - ma, Si a-sus - ta-do es-toy Je - sús es - tá a - quí.

F C<sup>2</sup>/E G<sup>#</sup>o Am G<sup>#</sup>o Am

9 En la tem-pes-tad Los ra-yos y los true-nos\_ A ve-ces me dan mie-do Pe-

Dm<sup>11</sup> C/E G(sus4) G

1. C Dm/C G/C C

12 ro Él es - tá con-mi - go Ya sal - vo es - toy.

F G(sus4) G7 C

2. C Dm/C G/C C /E

16 toy.

F C<sup>2</sup>/E G<sup>#</sup>o Am G<sup>#</sup>o Am

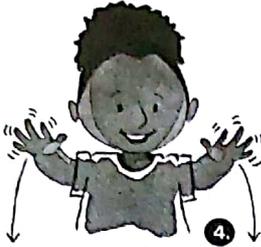
20 En la tem-pes-tad Los ra-yos y los true-nos\_ A ve-ces me dan mie-do Pe-

Dm<sup>11</sup> C/E G(sus4) G C Dm/C G/C C(sus<sup>2</sup>) C rit. F G(sus4) C

23 ro Él es tá con-mi-go Ya sal vo es - toy.

Letra y música de Paul Marino y Jeremy Johnson. Arreglos de Paul Marino and Jeremy Johnson.  
 © Copyright 2022 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (Ambos administrados por Lifeway Worship c/o Music Services, [www.musicervices.org](http://www.musicervices.org)).  
 Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI#7205949.

# A SALVO ESTOY



Si siento temor<sup>1</sup>  
 Sé que Él me ama,<sup>2</sup>  
 Si asustado estoy  
 Jesús está aquí.<sup>4</sup>

Si siento temor<sup>1</sup>  
 Sé que Él me ama,<sup>2</sup>  
 Si asustado estoy  
 Jesús está aquí.<sup>4</sup>

**En la tempestad<sup>3</sup>**  
**Los rayos y los truenos<sup>4</sup>**  
**A veces me dan miedo,<sup>1</sup>**  
**Pero Él está conmigo<sup>5</sup>**  
**Y a salvo estoy.<sup>6</sup>**

**//En la tempestad<sup>3</sup>**  
**Los rayos y los truenos<sup>4</sup>**  
**A veces me dan miedo,<sup>1</sup>**  
**Pero Él está conmigo<sup>5</sup>**  
**Y a salvo estoy.<sup>6</sup> //**

Los movimientos y el lenguaje de señas para algunas canciones más pueden encontrarse en el CD 22 de los Preescolares.



A salvo estoy (I Am Safe)

Letra y música de Paul Marino y Jeremy Johnson. Arreglos de Paul Marino y Jeremy Johnson.  
 © Copyright 2022 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (Ambos administrados por Lifeway Worship c/o Music Services, [www.musicervices.org](http://www.musicervices.org)).  
 Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI# 7205949.

# PISTA 4

## Jesús mi amigo es

*♩=160 Upbeat Synth Pop*

5 sús mi a - mi - go es. Pue - do ser a - mi - go tam - bién, Je -

9 sús mi a - mi - go es. Tu a - mi - go yo quie - ro ser. Je -

13 sús mi a - mi - go es. Pue - do ser a - mi - go tam - bién, Je -

17 sús mi a - mi - go es. Tu a - mi - go yo quie - ro ser. Je -

21 Jun - tos po - de - mos ir a pes - car. A co - rrer, sal - tar o ju - gar,

25 Lo que tú quie - ras pue de pa - sar. Pa - ra e - so es la a - mis - tad. Je -

30 sús mi a - mi - go es. Pue - do ser a - mi - go tam - bién, Je - sús mi a - mi - go es.

35 Tu a - mi - go yo quie - ro ser. Tu a - mi - go yo quie - ro ser.

38 quie - ro ser. Tu a - mi - go yo quie - ro ser.

Letra y música de Paul Marino y Jeremy Johnson. Arreglos de Paul Marino y Jeremy Johnson.  
© Copyright 2022 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (Ambos administrados por Lifeway Worship c/o Music Services, [www.music-services.org](http://www.music-services.org)).  
Todos los derechos reservados. Usado con permiso CCLI#7205955.

# Cristo nos ama a todos igual

♩=166 Light Shuffle

B $\flat$  F/A Gm F B $\flat$ /C F B $\flat$ /C F B $\flat$ /C

1.3. Cris to nos a-ma a to-dos i - gual,  
2. Cris to nos a-ma a to-dos i - gual,

F B $\flat$ /C F B $\flat$ /C F /G /A B $\flat$  F/A

6 — Cris-to nos a-ma a to-dos i - gual, — Co - no - ce por nom - bre a ca - da cual,  
— Cris-to nos a-ma a to-dos i - gual, — Él vi - no a sal - var - nos de la mal - dad,

Gm 1. F C F B $\flat$ /C 2.3. F B $\flat$ /C

10 — Cris-to nos a-ma a to-dos i - gual. — Cris-to nos a-ma a to-dos i - gual.

F Eb/F B $\flat$ /F F Eb/F

14 — Él nos a - ma por i - gual, E - so es a - sí, — Él nos

Gm B $\flat$ /C F B $\flat$ /C F

20 a - ma, ¡Sí! A ti y a mí — Cris-to nos a-ma a to-dos i - gual, — Cris-to nos

F B $\flat$ /C F /G /A B $\flat$  F/A Gm B $\flat$ /C

25 a - ma a to-dos i - gual, — Co - no - ce por nom - bre a ca - da cual, — Cris-to nos

F B $\flat$ /C F Gm B $\flat$ /C F

29 a - ma a to-dos i - gual, — Cris-to nos a - ma a to-dos i - gual. — (Pno cues)

Letra y música de Paul Marino y Jeremy Johnson. Arreglos de Paul Marino y Jeremy Johnson.  
© Copyright 2022 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (Ambos administrados por Lifeway Worship c/o Music Services, [www.musicervices.org](http://www.musicervices.org)).  
Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI#7205950.

# PISTA 6

## Gira así

♩=120 Disco

Fm

(Horn cues) Sim. Fm

¡Ven a dan-zar! ¡Ven a ju-gar!

Fm<sup>7</sup> Bbm<sup>7</sup> Cm<sup>7</sup>

6 — Ven a mos-trar-les a to-dos Lo que pue-des ha-cer.. Gi- ra... ja - sí!

Fm<sup>7</sup> Bbm<sup>7</sup> Cm<sup>7</sup> Fm<sup>7</sup> Bbm<sup>7</sup> Cm<sup>7</sup> Fm<sup>7</sup> Bbm<sup>7</sup> Cm<sup>7</sup>

11 Gi- ra... ja - sí! Mue-ve la ca-be - za... ja - sí! Y gi- ra... ja - sí! A

Fm<sup>7</sup> Bbm<sup>7</sup> Cm<sup>7</sup> Fm<sup>7</sup> Bbm<sup>7</sup> Cm<sup>7</sup>

17 la de-re - cha Y a la iz-quier-da Da me-dia vuel-ta Y las ma-nos a-rrí-ba. A

Fm<sup>7</sup> Bbm<sup>7</sup> Cm<sup>7</sup> Fm<sup>7</sup> Bbm<sup>7</sup> C<sup>7</sup>

21 la de-re - cha Y a la iz-quier da Da me-dia vuel-ta Y las ma-nos a-rrí - ba. Y

Fm<sup>7</sup> Bbm<sup>7</sup> Cm<sup>7</sup> Fm<sup>7</sup> Bbm<sup>7</sup> Cm<sup>7</sup> Fm<sup>7</sup>

27 gi- ra... ja - sí! To-do el mun-do gi - ra... ja - sí! Mue-ve la ca-be - za... ja -

Bbm<sup>7</sup> Cm<sup>7</sup> Fm<sup>7</sup> Bbm<sup>7</sup> Cm<sup>7</sup> Fm<sup>7</sup>

32 sí! Y gi- ra... ja - sí! A la de-re - cha Y

Bbm<sup>7</sup> Cm<sup>7</sup> Fm<sup>7</sup> Bbm<sup>7</sup> Cm<sup>7</sup>

36 a la iz - quier - da Da me - dia vuel - ta Y las ma - nos a - rri - ba. A

Fm<sup>7</sup> Bbm<sup>7</sup> Cm<sup>7</sup> Fm<sup>7</sup> Bbm<sup>7</sup>

39 la de-re - cha Y a la iz-quier-da Da me-dia vuel-ta Y las ma-nos a-rrí-

C<sup>7</sup> Fm

43 ba. Y gi- ra... ja - sí! Gi- ra... ja -

48 sí! Mue-ve la ca-be - za... ja - sí! To-do el mun-do gi - ra... ja - sí!

Letra y música de Paul Marino y Jeremy Johnson. Arreglos de Paul Marino y Jeremy Johnson.  
 © Copyright 2022 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (Ambos administrados por Lifeway Worship c/o Music Services, [www.musicservices.org](http://www.musicservices.org)).  
 Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI#7205952.

# DECORACIÓN BASADA EN ACTIVIDADES

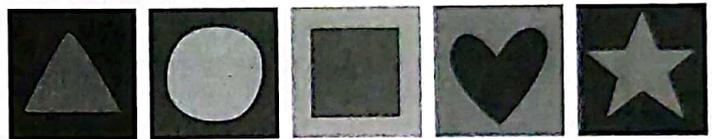
Para agregar más diversión a tu salón de juegos, prueba estas ideas sencillas. La imaginación y la creatividad de los preescolares irá en aumento con algunos pequeños detalles agregados a tu área de enseñanza.

## UN BARCO DE CARTÓN Y UNA ESCENA MARINA

- Caja grande de cartón
  - Cinta adhesiva gruesa para empaquetar
  - Cuchillo
  - Pintura
  - Pincel
  - Rollo de papel
  - Marcadores
  - Hojas de papel grueso
- Quita uno de los lados largos de la caja y sella los otros con cinta adhesiva gruesa.
  - Coloca la caja con el lado abierto hacia arriba.
  - Pinta la parte exterior de la caja, simulando un barco. (Si la caja es demasiado profunda como para que los preescolares puedan sentarse adentro y mirar hacia afuera, recórtala por la mitad a lo largo).
  - Pinta una escena marina sobre una hoja de papel grande enrollado (o usa papel azul). Si deseas ampliar la actividad, anima a los preescolares a agregar dibujos o recortes de peces y otros animales de mar sobre el papel.
  - Usa este barco en el tiempo de grupo, durante los días 1 al 3. Permite que jueguen en el barco abiertamente durante el día, mientras el tiempo lo permita.

## CUADROS DE COLORES

- 25 cuadros de cartón o de plástico (12" x 12"/30 cm. x 30 cm.)
  - Marcador permanente
  - Pintura y pinceles
- Pinta un lado de los cuadros – 5 rojos, 5 azules, 5 verdes, 5 amarillos, y 5 anaranjados (o los colores que más te gusten).
  - Pinta una figura diferente (triángulo, círculo, cuadrado, corazón, estrella) en la parte de atrás de cada uno de los 5 colores. Por ejemplo, tendrás un triángulo rojo, azul, verde, amarillo, y anaranjado.



PRUEBA  
ESTOS

DIVERTIDOS  
JUEGOS

CON  
CUADROS  
DE COLORES

**Ta-Te-Ti:** Forma una rejilla usando sogas o cinta adhesiva blanca. Utiliza dos colores (cinco de cada uno) o dos figuras diferentes (cinco de cada una).

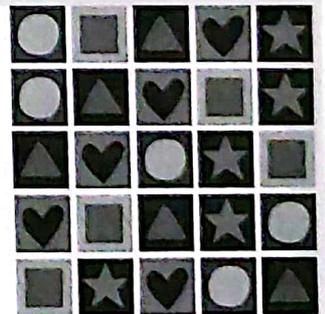
**Forma un modelo:** Invita a los preescolares a formar un modelo (guía) usando los cuadrados. Pueden incluir uno o ambos lados de estos. Como alternativa, el líder podrá formar un modelo (guía) con algunos cuadrados y desafiar a un preescolar a copiarlo.

**Avancen con los colores:** Jueguen usando los cinco colores. Forma cinco filas verticales—una de cada color. Pídeles a preescolares que se paren detrás del primer cuadrado del color asignado. Coloca una hoja de papel de cada uno de los colores y una hoja blanca en los bolsillos del Cubo Gigante Inflable de la EBV 2023 (9781087779812). (Puedes hacer uno con una caja) Haz rodar el cubo. El preescolar que esté parado detrás del color que muestre la parte superior del mismo, deberá dar un paso hacia adelante. Continúen rodando el cubo y avanzando, hasta que uno de ellos llegue al final de su línea.

**Camino del juego:** Coloca todos los mosaicos sobre el piso formando el camino del juego. Usa el lado del color que muestran algunos de los cuadrados y las figuras que muestran otros. Utiliza una ruleta o un cubo numerado para saber por cuántos cuadros deberán moverse. Cuando un preescolar llegue a una figura, deberá imitarla con su cuerpo, o sacar una tarjeta que le indique lo que tiene que hacer (repetir el lema, un versículo, o algo similar).

### Sigan las figuras:

Coloca los cuadrados formando una rejilla con las figuras boca arriba; cada uno de esos cuadrados en fila deberá mostrar una figura diferente. Dibuja cada una de las cinco figuras en un papel, e insértalas en los bolsillos del Cubo Gigante. Haz rodar el cubo para ver sobre qué figura deberá caminar un preescolar para cruzar el camino.



# ÁREA DE INSCRIPCIÓN

El área de inscripción es la primera que verán quienes se registren en la EBV. La mejor manera de dejar una excelente primera impresión es poner en esta área a voluntarios amistosos, sonrientes y dispuestos a ayudar. Después de eso, el área de inscripción debería ser un anticipo de todo lo demás que vendrá durante la EBV.

- Cubre la pared central con el Fondo súper gigante (VBS 2023 Super Duper Sized Backdrop 9781087776705). Pégalo directamente a la pared o móntalo sobre una base de Styrofoam, cartón pluma o cartón grueso. Pega los paneles por atrás en las uniones, colócalo en la posición deseada y agrega soportes por detrás, de ser necesario.
- Cubre las mesas de inscripción con los Manteles para la EBV (VBS 2023 Tablecloths 9781087776712). Coloca marcadores y bolígrafos en los Vasos para la EBV (VBS 2023 Cups 9781087776460).
- Pinta algunas cajas de cartón cuadradas como si fueran cubos Rubik. Apílalas a un extremo del área de inscripción.
- Acomoda el Estandarte con base para la EBV (VBS 2023 Theme Flying Banner with Stand 9781087776682) o el Estandarte de bienvenida (Welcome Flying Banner 9781535931441) en los extremos del área de inscripción.
- Coloca las Huellas para el piso de la EBV (VBS 2023 Floor Prints 9781087776743) en el suelo, desde la entrada hasta las mesas de inscripción.
- Como alternativa, si no vas a decorar de manera especial el área de Recreación, sigue las instrucciones de la página 30 para armar la decoración de esa área como fondo para el área de inscripción.
- Para más ideas consulta el CD 19a de Administración.

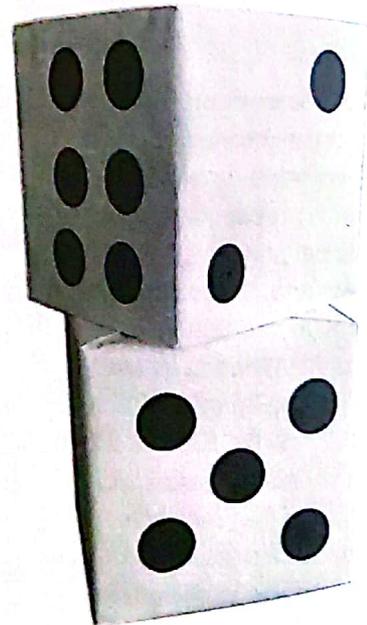
## DADOS

### MATERIALES:

- Cajas de cartón de 30 cm. (12 x 12") de lado o más grandes
- Papel afiche blanco o de color
- Cinta adhesiva transparente
- Cartulina
- Perforadora grande
- Adhesivo en spray, cinta adhesiva doble faz o pegamento en barra
- Cartón liso
- Cúter afilado
- Escuadra
- Cinta métrica
- Blanco pintura y rodillo para pintar
- Opcional: Styrofoam rígido de 3 cm. (1½") y serrucho
- Envuelve las cajas de cartón de papel afiche blanco como si fuera un regalo. (NOTA: Los dados no necesariamente tienen que ser blancos. También puedes envolverlos con papel de colores).
- Usa una perforadora de medida grande para cortar veintiún círculos grandes de cartulina negra (o de color).
- Pega con cinta o pegamento un círculo en el centro exacto de un lado del cubo. Rota a otro lado y pega dos círculos en diagonal cerca de esquinas opuestas. Pega tres círculos en otro lado, cuatro en otro y así sucesivamente hasta que todos los lados se asemejen a un dado tradicional.
- Recuerda que no todos los dados son iguales. En lugar de los puntos negros habituales, puedes usar números, formas o colores. Fíjate cómo son tus juegos de mesa favoritos y arma dados gigantes similares para más variedad.



**IDEA ADICIONAL:** Pinta un cesto de basura redondo o una cubeta grande de color rojo vivo. Colócalo en el suelo, de lado, y ubica los dados como si estuvieran saliendo de la cubeta.



# DÍA 1

## JESÚS ES SANTO

### MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

¿Alguna vez seguiste las instrucciones de una aplicación de navegación o un cartel de tránsito, confiando en que te daban la información correcta... y terminaste encontrándote en un lugar que no tenía nada que ver con el sitio adonde querías ir? Hay momentos en nuestra vida en que podemos mirar atrás y ver claramente que, en un punto, el camino que tan confiadamente seguíamos se vio interrumpido por un encuentro inesperado, y terminó llevándonos a un sitio que no era el que esperábamos.

En la historia bíblica de hoy, encontramos a Pedro, un pescador que probablemente tenía expectativas bastante claras con respecto a la dirección que iba a tomar su vida. Una ocasión, Pedro había estado pescando toda la noche y estaba lavando sus redes cerca de la costa, donde Jesús estaba enseñando a la multitud. Quizás Pedro se quedó escuchando a Jesús por curiosidad, a cierta distancia, mientras limpiaba sus redes, sin imaginar el giro radical que estaba a punto de dar su vida.

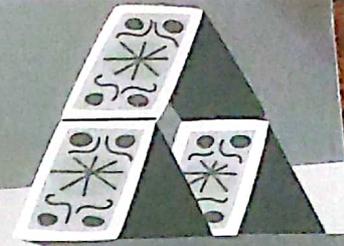
Después de enseñar a la multitud desde un barco que pertenecía a Pedro, Jesús se volvió hacia el pescador y le dijo que saliera a pescar. Pedro respondió que habían estado tratando de pescar toda la noche, pero no habían atrapado nada. Sin embargo, a pedido de Jesús, Pedro obedeció... y terminó atrapando más pescados de los que podría haber imaginado en su vida.

«Al ver esto, Simón Pedro cayó de rodillas delante de Jesús y le dijo: —¡Apártate de mí, Señor; soy un pecador!» (Luc. 5:8). Pedro cayó de rodillas en arrepentimiento y adoración, reconociendo que el milagro de esa pesca era algo que solo alguien que tuviera el poder de Dios podía realizar. Encontrarnos con Jesús cambia todo.

Esta semana, presentarás a Jesús a los niños, quizás por primera vez en sus vidas. Algunos niños con los que trates serán nuevos, y tendrán curiosidad por saber quién es este Jesús, como la multitud junto a la orilla. Algunos prestarán atención, preguntándose si vale la pena seguir a Jesús. Encontrarás niños que están comenzando a comprender algunas verdades fundamentales sobre Jesús. Otros ya habrán confiado y creído en Jesús, y estarán dando sus primeros pasos para crecer en la fe. No importa en qué nivel de su recorrido espiritual se encuentren los niños a los que enseñarás, Jesús tiene algo para enseñarle a cada uno de ellos sobre quién es Él... ¡y va a utilizarte a ti para ayudarlos a encontrarse con Él!

Mientras te preparas para conducir las clases, pide a Dios que use tus palabras para iluminar Su verdad en esos jóvenes corazones, para que puedan encontrarse con Jesús como lo hizo Pedro, reconociendo que Él es verdaderamente el Hijo de Dios. Como aprenderemos esta semana, la vida de Pedro tuvo sus giros y vueltas; pero Pedro siguió adelante, porque había conocido a Jesús, y eso cambiaba todo.

En el corazón del Día 1, queremos animar a los preescolares y a los niños mayores a prestar atención a la creación de Dios. Luego podemos guiarlos a seguir el ejemplo de David, elevando a Dios como el creador de todas las cosas. Dios es bueno. Su creación es buena. Y todavía hoy, Él sigue obrando en el mundo que nos rodea.



### HISTORIA BÍBLICA

Pedro siguió a Jesús  
(Mat. 4:18-20; Luc. 5:1-11)

### VERSÍCULO BÍBLICO

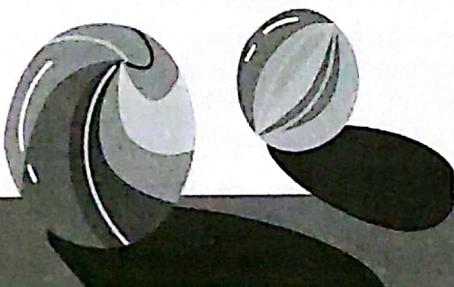
«Muéstrame tus caminos, Dios,  
enséñame a seguirte».  
Salmo 25:4 (paráfrasis)

### VERDAD BÍBLICA

¡Jesús es el Hijo de Dios,  
y eso cambia todo!

### REFLEXIÓN

- ¿Qué giros y vueltas de tu vida te han traído hasta donde estás en este momento?
- Piensa en los momentos que te ayudaron a saber quién es realmente Jesús. ¿Qué aprendiste de ellos?
- ¿Cómo puedes ayudar a los niños a saber que Jesús es real y que los ama?



# ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS

## MATERIALES Y PREPARACIÓN

- Prepara las Ayudas 2a (Cuadro didáctico del Día 1) Ayudas 3 (Tablero de juego), Ayudas 3a (Añadidos al tablero del Día 1), CD 14a-b (Modelos para pescados), CD 15 (Piezas adicionales de juego) y sigue las instrucciones Impresas.
- Coloca el «Tablero de juego» (Ayudas 3) en la pared central a la altura de los ojos de los niños.
- Guía de actividades de aprendizaje para preescolares (005840721) una por niño. Si no es posible tener una por niño, usa algunas para todo el grupo.

## SUGERENCIA PARA EL LÍDER

Proporciona pinceles pequeños o bastoncillos de algodón para aplicar el pegamento.

## SUGERENCIA PARA «PREPAREN UN PESCADO»

Los preescolares mayores pueden colocar ojos saltarines en lugar de dibujar los ojos del pescado.

## SUGERENCIA PARA EL «JUEGO DE CORRESPONDENCIA DE PECES»

Para los preescolares más pequeños, coloca un juego de tarjetas en una bolsa y el otro juego boca arriba sobre una superficie plana. Deja que los preescolares se turnen para sacar una tarjeta y luego encontrar la pareja de dicha tarjeta.

## PREPAREN UN PESCADO

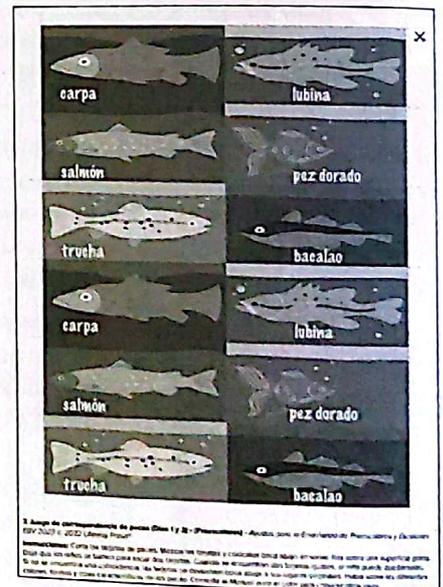
**MATERIALES:** Platos de papel (uno para cada preescolar), tijeras, marcadores lavables, goma de pegar, papel de seda, cinta adhesiva gruesa  
**Opcional:** ojos movibles de 1" (2.5 cm.) para los preescolares mayores

- Pega una hoja larga de papel azul en la pared, o recorta varias figuras azules en forma de olas para pegar sobre la pared representando el océano.
- Recorta un pequeño triángulo (boca) en cada plato. Luego guía a los preescolares a pegarlo en la parte de atrás del pescado para formar la cola, justamente opuesta a la boca que recortaste antes.
- Invítalos a usar los marcadores para decorar sus pescados.
- Ayuda a los más pequeños a recortar o dibujar ojos en sus pescados.
- Demuestra cómo poner un poco de goma de pegar sobre el plato, para agregarle pequeños trozos de papel de seda sobre la misma.
- Recuérdales que, en nuestra historia bíblica de hoy, Pedro y los otros pescadores obedecieron a Jesús ¡y sacaron tantos pescados que su barco comenzó a hundirse!
- Escribe el nombre del niño en la parte de atrás de su pescado. Guíalos a pegarlo sobre el «agua» azul que tienen en la pared.
- **Opcional:** Los preescolares mayores pueden agregar los ojos movibles, en lugar de dibujarlos.

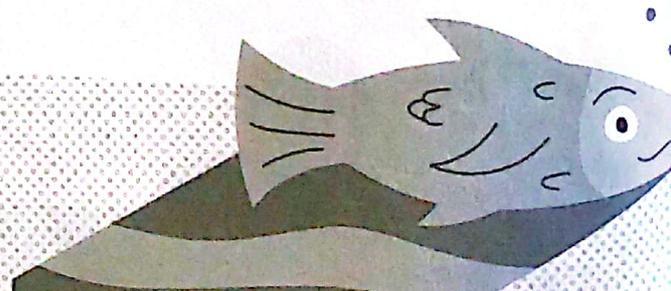
## JUEGO DE CORRESPONDENCIA

**MATERIALES:** Biblia, Juego de correspondencia de peces (Ayudas 7), tijeras

- Recorta las figuras de los pescados y apóyalas boca abajo sobre una superficie plana.
- Invita a los preescolares a turnarse para dar vuelta a dos pescados al mismo tiempo y descubrir si son iguales.
- Si lo son, dejen las tarjetas a un lado. Si no lo son, vuelvan a colocarlas boca abajo para que continúe con su turno otro preescolar.
- Mientras dan vuelta a las figuras, hablen de los diferentes colores, tamaños, y otras características más. Enfatiza que en la historia bíblica de hoy escucharán sobre lo que sucedió cuando Pedro y sus amigos salieron a pescar en el Mar de Galilea.
- Si el tiempo lo permite, invita a los preescolares a mezclar las figuras de los pescados para volver a jugar.
- Para los más pequeños, puedes poner un juego de figuras dentro de una bolsa, y el otro boca arriba sobre una superficie plana. Permite que los preescolares se turnen para sacar un pescado y luego buscar otro igual.



3 Juego de correspondencia de peces (Día 1 y 2) - Preescolares - Ayudas 7a y 7b - Preescolares y Escuelas  
 © 2012 Liberty Project  
 Instrucciones: Corta los peces de papel. Mezcla los colores y colócalos boca abajo en un área. Usa como una superficie plana. Dale que un niño o niño una tarjeta. Cuando se encuentran dos peces iguales, el niño puede descubrirlos. Si no se encuentra una correspondencia de tarjetas, los jugadores pueden elegir a los jugadores siguientes. Hazlo como un juego de memoria. Hazlo como un juego de memoria. Hazlo como un juego de memoria. Hazlo como un juego de memoria.



# ACTIVIDADES EN GRUPO

## CANTEN JUNTOS



- Escuchen la canción «Giros y vueltas». Invita a los preescolares a «nadar» como peces alrededor del salón para pasar eventualmente al tiempo de grupo. Sugiereles que naden como peces pequeños, como peces grandes, como peces gordos, y finalmente como peces lentos, mientras buscan sus lugares dentro del tiempo de grupo. Cuando todos estén sentados, señala el Telón del tablero de juego. Dale la bienvenida a una semana especial en la EBV: Giros y Vueltas: Seguir a Jesús cambia el Juego. Pregunta: «¿A cuántos de ustedes les gustan los juegos?» Menciona que nosotros jugaremos y escucharemos historias de la Biblia toda esta semana, que nos ayudaran a aprender cómo Jesús cambió la vida de Pedro junto de sus amigos más cercanos!
- Pídeles que escuchen la canción «Oye a Jesús» Guíalos a cantar con la grabación mientras la aprenden.

## PEDRO SIGUIÓ A JESÚS

(Mat. 4:18-20; Luc. 5:1-11)

Jesús estaba junto al Mar de Galilea, enseñando de Dios a muchas personas. Él vio dos barcas a orillas del lago, donde algunos pescadores estaban lavando sus redes después de haber salido a pescar la noche anterior. Jesús se subió a la barca de Pedro y le pidió que la apartara un poco de la orilla, para que todos pudieran escucharlo y verlo mejor. Jesús se sentó en la barca, y siguió enseñando a las personas.

Cuando terminó de enseñar, Jesús le dijo a Pedro: «Lleva la barca a aguas más profundas y echa allí las redes, para pescar». Entonces Pedro le contestó: «Nosotros tratamos de pescar algo durante toda la noche, y no sacamos nada. Pero si Tú lo dices, trataremos otra vez».

Pedro y los otros pescadores obedecieron a Jesús. Llevaron sus barcos hacia aguas más profundas y lanzaron sus redes para pescar. Cuando lo hicieron, ¡sacaron tantos pescados que las redes comenzaron a romperse! ¡Los pescadores estaban muy asombrados! Otros pescadores se acercaron para ayudarlos. Los hombres llenaron las barcas con tantos pescados, que casi se hundían.

Cuando Pedro vio todos los pescados, supo que eso era algo que solamente Dios podía hacer. Y comprendió que Jesús tenía un poder que venía de Dios.



## PRESENTA LA HISTORIA BÍBLICA

- Muestra el Cuadro de la historia de hoy (Cuadro del Día 1, Ayudas 2a). Señala e identifica a Pedro, y comenta que durante toda esta semana estaremos aprendiendo de qué manera la vida de Pedro cambió al conocer y al seguir a Jesús. Señala también a Jesús. Enfatiza que Jesús es el Hijo de Dios.

## CUENTA LA HISTORIA BÍBLICA

- Menciona que nuestra historia de hoy está en Mateo, que es el primer libro del Nuevo Testamento. Abre tu Biblia en Mateo 4. Sugierele a los preescolares escuchen con atención para descubrir cómo Pedro y sus amigos pudieron pescar en la historia bíblica de hoy. Cuenta la historia con voz entusiasta. Muestra una «Tarjeta de la historia» cuando menciones cada persona o cada cosa de esta.

## MATERIALES Y PREPARACIÓN

- «Cuadro didáctico del Día 1» (Ayudas 2a)
- «Tablero de juego» (Ayudas 3)
- «Añadidos al tablero e íconos con marcadores de memoria» (Día 1) (Ayudas 3a-c)
- «Póster con el Versículo de la EBV» (CD 27b)
- «Tarjetas con la historia bíblica – Día 1» (Ayudas 8)
- Cinta adhesiva
- Marcadores de memoria (CD 25)
- EBV Guía de actividades para preescolares (005840721)
- CD de Música para preescolares (005840730)
- Recorta los Añadidos al tablero y las Tarjetas con la historia del Día 1.
- Inserta el Añadido del Día 1 dentro de tu Biblia, en el libro de los Salmos.
- Cuelga el Tablero con el Trasfondo y el Cartel con el Versículo de la EBV en tu área del tiempo de grupo.

## CONSEJO PARA LA ENSEÑANZA

(Usa cinta adhesiva para pintores al colgar el Cartel con el Versículo, para preservar la figura del dorso y poder usarla el Día 3)



# ACTIVIDADES EN GRUPO

## REPASEN LAS DECLARACIONES DE LA HISTORIA BÍBLICA

- Jesús vio a unos pescadores lavando sus redes. *(Verdadero)*
- Jesús subió a una barca que era de Pedro. *(Verdadero)*
- Jesús subió a la barca y empezó a participar en un juego. *(Falso: Jesús se sentó en la barca y siguió enseñando a la gente).*
- Jesús le dijo a Pedro y a sus amigos que dejaran de pescar. *(Falso: Jesús dijo que sacaran el bote en aguas profundas y echaran sus redes).*
- Los pescadores decidieron ir a nadar en lugar de pescar. *(Falso: ¡Obedecieron a Jesús y pescaron muchos peces!).*

## TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

- Explica las diferentes actividades de aprendizaje bíblico disponibles hoy.
- Pide a 3 preescolares que «naden» como cierta clase de pez (rápido, en zig-zag, lento, alocado, etc.) mientras pasan a una de las actividades de aprendizaje.
- Continúa escogiendo a tres preescolares al mismo tiempo para «nadar» de cierta manera hasta que todos hayan participado.

## REPASA LA HISTORIA BÍBLICA

- Demuestra de qué manera pueden unir sus manos para moverse como un pez. Explica que, si la frase que tú dices es verdadera y sucedió realmente, deberán mover su «pescado» frente a ellos. Pero si no es verdad, deberán bajar sus manos y apoyarlas como si el pescado estuviera atrapado en una red.
- Usa las afirmaciones al margen y guía a los preescolares para que respondan verdadero o falso con su «pez».
- Enfatiza: «Pedro vio todos los pescados y comprendió que Jesús tenía un poder que venía de Dios».

## VERDAD BÍBLICA DE HOY

- Pide a un preescolar que abra tu Biblia donde está la Verdad Bíblica de hoy, y déjala abierta. Guíalo a pegar esa Verdad Bíblica sobre el tablero, en el lugar apropiado (*símbolo del pescado*).
- Lee la Verdad Bíblica a los preescolares, y luego guía a una mitad del grupo a repetir «Jesús es el Hijo de Dios», y a la otra mitad a decir «¡y eso lo cambia todo!» Luego intercambia las frases entre los grupos y repitan la Verdad Bíblica varias veces.
- Finalmente, desafíalos a unirse para repetirla todos juntos.
- Menciona que creer que Jesús es el Hijo de Dios es lo más importante que cada uno puede hacer.
- Oren, dando gracias a Dios por Su Hijo Jesús.

## DIGAN EL VERSÍCULO

- Menciona que tu Biblia está abierta en el medio, y que allí es donde encontramos el libro de los Salmos.
- Pídeles que repitan juntos: «Salmos». Señala las palabras del Salmo 25:4 en el Cartel del Versículo de la EBV mientras lo lees. Invítalos a repetir el versículo contigo.
- Anímalos a señalar como si estuvieran contando cinco cosas diferentes con los dedos, mientras repiten cada palabra: «Señor, hazme conocer Tus caminos». Luego guíalos a caminar en sus lugares, dando un paso por cada palabra mientras repiten: «muéstrame tus sendas». Pide que se señalen a ellos mismos mientras dicen «enséñame», y a señalar hacia arriba cuando dicen «tus». Desafíalos a palmear juntos frente a ellos y a unir sus manos como una Biblia abierta cuando digan al unísono: «Salmo 25:4».
- Repitan el versículo lentamente una o dos veces y luego con los movimientos, a un ritmo normal. Menciona que ese es nuestro versículo para toda la semana, y que podrán practicarlo otra vez cada día.
- Guíalos a cantar «Enseñame el camino».

## PREPAREN UN MARCADOR DE MEMORIA

- Consulta las páginas 2-3 en la Guía de Actividades para Preescolares.
- Invita a los preescolares a contar los diferentes peces en la escena submarina.
- Muéstrales los Marcadores de memoria y explícales que ellos tendrán que agregar las etiquetas a sus Marcadores de memoria durante la EBV.
- Entrega a cada uno la etiqueta del Día 1. Ayúdalos a recordar que Pedro y sus amigos pescaron muchos peces cuando obedecieron a Jesús.



# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

## EXAMINEN EL AGUA

**MATERIALES:** Recipientes de plástico (2), cucharas, embudos, vasos de plástico transparentes de 12 o 16 oz. (350 ml. a 470 ml.) cucharones, toallas, esponjas de cocina

**Extiende la actividad:** cronómetro, marcador permanente (para uso del maestro)

- Apoya cada recipiente de plástico sobre una toalla, y agrégales 4 pulgadas (10 cm.) de agua. Recorta algunas esponjas en forma de pescados pequeños.
- Guía a los preescolares a usar los materiales provistos para transferir el agua desde los recipientes hasta los vasos de plástico, y viceversa.
- Invítalos a turnarse, y felicítalos por trabajar juntos.
- Pídeles que comenten cómo se relaciona el agua con la historia bíblica de hoy. Repásenla brevemente. Recuérdales que Jesús se subió a la barca de Pedro.
- Sugiereles que traten de hundir uno de los vasos de plástico mientras relatas cómo la barca de Pedro comenzó a hundirse cuando se llenó de pescados.
- Enfatiza que cuando Pedro vio todos esos pescados, comprendió que Jesús tenía un poder que venía de Dios.

## EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Apoya un vaso grande de plástico transparente sobre una toalla. Muestra a un preescolar cómo empapar una esponja con agua, y luego escurrirla sobre el vaso.
- Programa 30 segundos en un cronómetro y desafía a los preescolares a empapar sus esponjas y escurrirlas en el vaso. Después que cada uno haya tenido su turno, marca el vaso con una línea y escribe su nombre.
- Permite que los más pequeños trabajen en grupos de dos. Ajusta el cronómetro si es necesario, para ayudarlos a sentirse exitosos al llenar el vaso con agua.
- Recuérdales que Jesús le dijo a Pedro que llevara su barca hacia aguas más profundas, para poder pescar.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo estoy aprendiendo que Jesús es el Hijo de Dios.

## CONSTRUYAN UNA BARCA

**MATERIALES:** Cuadro didáctico del Día 1 (Ayudas 2a), bloques, cinta adhesiva para pintores, mantel de plástico color marrón, tijeras

**Extiende la Actividad:** papel grueso



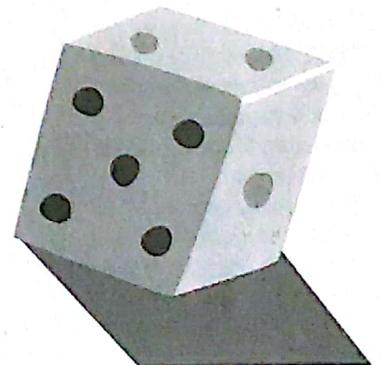
- Con cinta adhesiva, dibuja sobre el piso el contorno de una barca, corta el mantel por la mitad, y luego recorta triángulos o cuadrados del plástico en varios lugares, para crear el efecto de una red de pescar. Muestra el Cuadro de hoy (Ayudas 2a).
- Sugiere que los preescolares apilen los bloques sobre el contorno de cinta adhesiva, para construir una barca.
- Recuérdales que en la historia que escucharon hoy, los pescadores estaban lavando sus redes después de tratar de pescar durante toda la noche, sin sacar nada.
- Demuestra cómo tirar la red por un costado, fuera de la barca. Guíalos a turnarse para lanzar sus «redes», y luego imaginar que están sacando muchos pescados.
- Vuelve a contar la historia brevemente.

## EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Recorta figuras simples de pescados en papel grueso, lo suficientemente grandes como para que no pasen por los agujeros de la red que recortaste en el plástico.
- Invita a algunos preescolares a lanzar sus «redes» por uno de los lados de la barca. Pídeles a otros preescolares que tiren los pescados de papel grueso sobre las redes, y permite que se turnen para recogerlos y contar cuántos pescados han sacado. Intercambia los grupos y repitan la actividad mientras el tiempo lo permita.
- Enfatiza que cuando Pedro vio todos los pescados que casi hundieron su barco, supo que Jesús tenía un poder que venía de Dios. ¡Jesús es el Hijo de Dios!

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

La Biblia me ayuda a aprender más de Dios.



# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

## ACTIVIDAD ADICIONAL ARMEN ROMPECABEZAS

- Biblias
- Cuadro didáctico del Día 1 (Ayudas 2a)
- Tarjetas con historias bíblicas— Día 1 (Ayudas 8)
- Rompecabezas: Pedro Siguió a Jesús (CD 29)
- Rompecabezas: Salmo 25:4 (Ayudas 14) y otros rompecabezas de Jesús y los pescadores
- Recorta el rompecabezas y apoya otros rompecabezas sobre una superficie plana.
- Abre una Biblia en el libro de los Salmos 25:4.
- Invita a los preescolares a armar los rompecabezas.
- Anima a hablar sobre lo que está sucediendo en los rompecabezas o a identificar diferentes elementos, como por ejemplo redes de pesca, peces, barcas, a Jesús y otros elementos. Usa las «Tarjetas con historias bíblicas» (Día 1, Ayudas 8) mientras hablas sobre lo que se muestra en las tarjetas de historias.
- Guíalos a turnarse para armar diferentes rompecabezas mientras el tiempo lo permita.

## LLENA UNA RED DE MEMORIA

Los preescolares mayores pueden cortar un pez extra para agregar a sus «Marcadores de Memoria».

## TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE ROTACIÓN

- Invítalos a limpiar después de sus actividades, y a ponerse en fila para pasar a las rotaciones.
- Pídeles que unan sus manos y las muevan como si fueran un pez en el agua mientras salen del salón y caminan hacia su primera actividad de rotación.

## LLENEN UNA RED CON PESCADOS

**MATERIALES:** Biblia, «Pescados con el versículo» (CD 11a-b), tempera líquida lavable de color azul y/o negra, platos de papel, 3 o 4 canastos pequeños de plástico, marcadores lavables, papel grueso color celeste. *Opcional:* pescaditos adhesivos

**Extiende la actividad:** Versículo de la EBV en forma de pescado (CD ítem 11a-b), papel azul, hojas de papel grueso de diferentes colores, tijeras

- Haz y recorta 3 copias (en 3 colores diferentes) del «Versículo en forma de pescado» de la EBV (CD 11a-b).
- Escribe el Versículo de la EBV en la parte inferior de la hoja de cada preescolar; agrega la pintura marrón o negra en varios platos de papel.
- Invita a los preescolares a usar los marcadores para dibujar en sus hojas un barco y diferentes pescados. También puedes ofrecerles pescaditos adhesivos para decorar sus hojas.
- Demuestra cómo apoyar suavemente sobre la pintura la parte de abajo de un canasto pequeño, para luego estampar ese canasto sobre los pescados dibujados en sus hojas, como si fuera una red.
- Guíalos a contar cuántos peces han «atrapado» en las redes de sus hojas.
- Guía a los niños para que encuentren 12 tarjetas del mismo color de la EBV con el «Versículo en forma de pescado» (CD 11a-b) y ponga el versículo en orden.

## EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Pega sobre una pared una tira larga de papel azul (4 pies/ 1.20 m.) a la altura de los preescolares.
- Guía a los preescolares a dibujar un barco y algunas figuras en forma de olas sobre el papel.
- Muestra cómo recortar formas de pescados en papel grueso. Sugiere que ellos traten de recortarlos de diferentes tamaños. Los más pequeños pueden dibujar pescados sobre los rectángulos que recortaste para ellos.
- Pídeles que traten de llenar el «océano» azul y los barcos que están sobre el papel con la mayor cantidad posible de pescados.
- Recuérdales que Pedro y sus amigos obedecieron a Jesús y sacaron muchos pescados.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo estoy aprendiendo a seguir a Jesús.

## SIGAN AL LÍDER

**MATERIALES:** Biblia

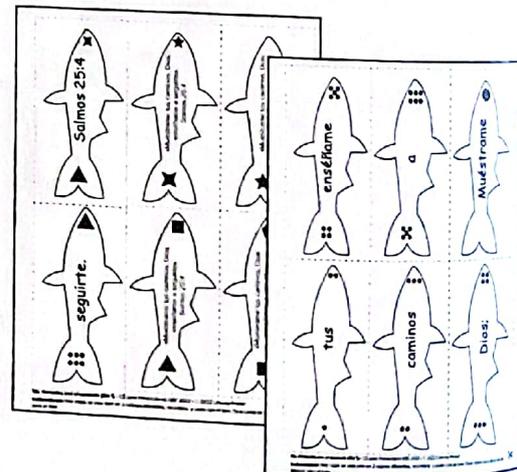
- Pídele a los preescolares te ayuden a pensar en diferentes movimientos que puedan usar con la historia bíblica. Por ejemplo: Movimientos que representen cómo hablar, mirar, pescar, enseñar, tirar una red, y otras cosas más. Vuelve a contar brevemente la historia y guíalos a representar diferentes palabras con acciones.
- Explícales que jugarán a seguir al líder usando los movimientos de las palabras de la historia de hoy. Agrega que quieres que ellos copien lo que tú haces. Menciona el movimiento que estás haciendo y luego guíalos a copiarlo o seguirte.
- Enfatiza que nuestra historia de hoy nos enseña cómo Pedro hizo lo que Jesús le dijo que hiciera, y que por eso terminó sacando muchos pescados. Pedro también comprendió que el poder que Jesús tenía venía de Dios.

## EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Sugiere que los preescolares se turnen para ser el líder. Ayúdales cuando sea necesario. Los preescolares mayores pueden incluir moverse un poco alrededor del salón, mientras representan diferentes movimientos de la historia de hoy. Cuando llegue el turno del maestro para liderar otra vez, anima a repetir juntos la Verdad Bíblica y el Versículo de la EBV.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo estoy aprendiendo que Jesús puede hacer cosas que nadie puede hacer.



# ACTIVIDADES DE CLAUSURA EN GRUPO



**MATERIALES:** Biblia, Cuadro didáctico del Día 1 (Ayudas 2a), Caja de Juego (Ayudas 6), Preguntas de Repaso (Día 1) (Ayudas 2a al reverso), notitas adhesivas, hojas de papel grueso, tijeras, pequeña red de pescar o canasto (*Opcional:* sábana o mantel redondo), 6-10 pelotitas de pin-pon

## CANTEN UNA CANCIÓN Y MUÉVANSE

- Escuchen «Gira así» Dirige a los preescolares a cantar suavemente, luego más fuerte, y suavemente otra vez. Canten también suavemente durante la canción, y varias veces sin el CD para que los más pequeños puedan unir las palabras con los movimientos. (**Nota para el líder:** Encuentra los movimientos de la canción en el CD 22 para preescolares).

## REPASEN LA HISTORIA BÍBLICA

- Comenta que a ti te gustaría que los preescolares te ayudaran a revelar el Cuadro de la historia de hoy. Haz algunas «Preguntas de repaso» (Ayudas 2a al reverso). También puedes invitarlos a turnarse para sacar preguntas de la Caja de Juego en orden numérico.
- Cuando cada pregunta sea contestada, pídeles que uno de ellos quite una notita adhesiva del Cuadro.
- También puedes pedir a los preescolares mayores que mencionen algo que pasó en la historia antes de quitar otra notita adhesiva.
- Cuando el Cuadro quede al fin revelado, habla de algún detalle perdido que no fue mencionado en las preguntas de repaso.
- Enfatiza que cuando Pedro vio todos los pescados que sacaron, ¡comprendió que eso era algo que solamente Dios podía hacer!
- Guía a los preescolares a orar, dando gracias a Dios porque Pedro obedeció a Jesús y porque nosotros también podemos obedecerle.

## REVISEN EL VERSÍCULO BÍBLICO

- Abre tu Biblia en el Salmo 25:4, enfatizando ante los preescolares que tú estás encontrando el Versículo de la EBV en el libro de los Salmos, que está en el medio de la Biblia.
- Permite que ellos se turnen para mencionar a alguien o algo que aprendieron durante la EBV hoy.
- Mientras responden, invita a cada preescolar a quitar un pescado de tu red. Guía también a cada uno a colocar su pescado mostrando la palabra del versículo. Al revelar las palabras, ayúdalas a colocarlas en orden, para formar el versículo. Señala cada una mientras la lees, y luego invítalos a repetir el versículo contigo.
- Permite que los preescolares mayores se turnen para quitar un pescado del versículo y colocarlo nuevamente en el canasto. Invita nuevamente al grupo a repetirlo todos juntos.

## JUEGUEN A NADAR Y PESCAR

- Recuérdales a los preescolares que cuando Pedro y sus amigos obedecieron a Jesús y tiraron sus redes en aguas más profundas, sacaron tantos pescados que la barca casi se hunde. Explícales que cada uno de ellos deberá agarrar parte del borde de tu sábana para que todos juntos puedan mantener a los «peces» nadando.
- Cuando digas: «naden» los preescolares tendrán que mover la sábana hacia arriba y hacia abajo. Pero cuando digas «pesquen» deberán dejar de moverla y permitir que los peces queden capturados en tu «red».
- Tal vez los preescolares necesiten dar un paso hacia adelante para impedir que los «peces» salten de la red.
- Coloca las pelotitas de pin-pon sobre la sábana, mientras alternas las órdenes de «naden» y «pesquen».
- Para los preescolares mayores puedes mencionar un color de ropa o numerar a los niños y a las niñas, para que cuando los llames corran por debajo de la red y cambien de lugar con otros.

## PREPARACIÓN PARA TIEMPO DE CLAUSURA

- Coloca notas adhesivas en filas para cubrir la imagen de la historia bíblica.
- Haz una copia de «Pescados con el versículo» (CD 11a-b), en papel grueso. Corta las palabras del versículo y colócalas en una red de pesca o en una canasta.
- Dibuja ojos y escamas en 6 a 10 pelotas de tenis de mesa.
- Recorta las preguntas de repaso para el Día 1 y colócalas en la Caja de Juego.
- NOTA: Guarda las pelotas de tenis de mesa que usas durante la semana para un juego de cierre el día 5.

## CONSEJO PARA JUEGUEN A NADAR Y PESCAR

Para los preescolares mayores: asigna un número a cada niño. Agrega el elemento de llamar un color de ropa o números diferentes y haz que esos niños corran debajo de la «red» para intercambiar lugares con otro niño.

## CONSEJOS PARA LA DESPEDIDA

- Sigue el plan de tu iglesia para la despedida.
- Coloca cerca de la puerta las pertenencias de cada preescolar y los trabajos que pueden llevar a sus casas.
- Permite que un maestro salude a los padres en la puerta mientras otros continúan jugando en el tiempo de grupo con los preescolares.
- Agradece a los padres por traer a sus hijos a la EBV.
- Animálos a regresar mañana para seguir escuchando todo lo que Pedro aprendió de Jesús.



# MÚSICA



## VERDAD BÍBLICA

¡Jesús es el Hijo de Dios,  
y eso cambia todo!

## VERSÍCULO BÍBLICO

«Muéstrame tus caminos,  
Dios; enséñame a seguirte».  
Salmo 25:4 (paráfrasis)

## REÚNE Y PREPARA

- Biblia
  - Música para Preescolares EBV 2023
  - «Cuadro del Día 1» (Ayudas 2a)
  - Cuadrados grandes de papel de diferentes colores
  - Cinta adhesiva blanca, marcador
  - Mantel grande redondo
  - Pescados rellenos o esponjas cortadas en forma de pescados
- Acomoda sobre el piso el papel de colores formando un camino, dándole la forma de un gran círculo o de un óvalo. Pega los cuadrados en sus lugares.
  - Escribe la letra «J» en dos cuadrados, y la letra «P» en otros dos. Pega las letras en varios lugares alrededor del salón, a la altura de los preescolares.
  - Prepara la música de «Giros y vueltas».

## BIENVENIDA

Escuchen «Giros y vueltas» mientras llegan los preescolares. Guíalos a avanzar por el camino que formaste, mientras escuchan la grabación. Permite que se muevan como quieran, o menciona diferentes movimientos, como por ejemplo «marchen», «salten», o «caminen lentamente».

## COMIENZO

- Dale la bienvenida a la rotación de música de otro nivel y guíalos a sentarse en el suelo.
- Pídeles que sigan tus movimientos.
- Por ejemplo: «Toquen sus cabezas. Toquen sus rodillas. Toquen sus mejillas. Toquen sus orejas». Hagan esos movimientos cada vez que los menciones, aumentando o disminuyendo la velocidad, animándolos cada vez que sigan tus instrucciones.
- Escuchen «Gira así». Guía a los preescolares a pararse y moverse hacia adelante y hacia atrás con la canción.

## «OYE A JESÚS»

- Extiende el mantel grande redondo. Invita a los preescolares y a los maestros a sentarse alrededor del borde del mismo.
- Pídele que cada uno agarre el borde del mantel con ambas manos, para levantarlo todos juntos. Levanten y bajen el mantel siguiendo un ritmo regular. Comenta: «Obedecer, obedecer» mientras mueven el mantel.
- Pregúntales qué significa la palabra «obedecer» (hacer lo que alguien te pide que hagas).
- Escuchen «Oye a Jesús». Guía a los preescolares a mover el mantel hacia arriba y hacia abajo al compás de la música. Al moverlo todos juntos, tira uno de los pescados sobre el mismo.
- Pídeles que traten de mantener el pescado sobre el mantel, para que no se caiga. Agrega algunos pescados más, uno a la vez, mientras ellos continúan moviendo el mantel con la música.
- Luego apoyen el mantel sobre el piso y recojan los pescados.

# MISIONES

## BIENVENIDA

- Dale la bienvenida a las Misiones en equipo.
- Pregunta: «¿Qué es un misionero?». Explica que un misionero es alguien que habla a las personas de Jesús. Los misioneros son enviados alrededor del mundo, para mostrar a otros el amor de Dios.
- Comenta que hoy conoceremos a una pareja de misioneros llamados Michael y Traci Byrd. Ellos quieren «cambiar el juego» dentro de su vecindario de Baden, en San Luis, Missouri. Enseñando sobre Jesús y proveyendo cosas como alimentos y lecciones sobre cocina, están viendo cambios en las vidas de los que participan, y también cambios en el vecindario.
- Cuenta la historia misionera, utilizando el siguiente resumen.

## «HISTORIA MISIONERA «LA FAMILIA BYRD EN ST. LOUIS MISSOURI»»

Michael y Traci Byrd viven en San Luis, Missouri. Ellos están comenzando una nueva iglesia en un vecindario llamado Baden. Muchas personas de ese vecindario vienen a la iglesia con hambre, pidiendo algo para comer. Al principio, la familia Byrd simplemente les compraba comida. Luego comenzaron a darles cajas de comida cada mes, para que pudieran cocinar en sus casas. La familia Byrd quería hacer lo que podía, pero pronto comprendieron que ellos no podían seguir haciendo eso. Traci decidió que podían hacer algo mejor. Repartir cajas de comida no era la respuesta. El problema era que nadie les había enseñado a los vecinos de Baden cómo cocinar. Cuando Michael y Traci se dieron cuenta de esto, vieron que la respuesta a «¿cómo ayudar a nuestros vecinos?» estaba tan cerca como sus propias cocinas.

Esas personas no sabían cómo preparar una comida con los alimentos que recibían en las cajas, y por eso la familia Byrd pensó en ofrecer una clase de cocina para mujeres. Traci comenzó a invitar a las madres a su casa. Allí podrían cocinar y comer juntas. Traci quería mostrarles que cuando cocinas en tu casa, no cuesta mucho, y tu comida es más sana. Cocinar es algo que Traci aprendió como mamá y esposa, y ese es un regalo que ella quiere compartir. Cuando las mujeres se reúnen, Traci también tiene un estudio bíblico y les habla de Jesús. La familia Byrd fue capaz de entregar cajas, enseñar las habilidades de la vida, y hablar a otros de Jesús.

## CONSTRUYAN VECINDARIOS

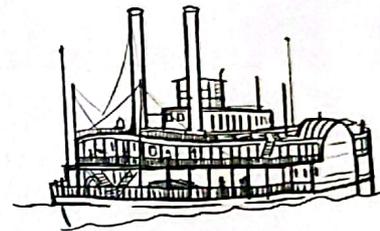
- Antes de la sesión, recorta un arco grande de cartulina. Luego pégalo cerca de la base de una pared. Apila los bloques sobre el piso, cerca del arco. Organiza un área de juego, para cada grupo de 5 a 7 preescolares.
  - Muestra la figura del Arco de San Luis. Menciona que hay muchos diferentes vecindarios a través de la ciudad. Algunos tienen edificios grandes y casas lujosas, y otros vecindarios tienen casas más pequeñas y no tienen muchas cosas más. Michael y Traci Byrd ministran a personas que viven en Baden, un vecindario donde muchos necesitan ayuda. Ellos comenzaron la Iglesia de Fe de la Comunidad (Faith Community Church) en ese lugar, y están planeando comenzar un par de iglesias más.
- Invita a los preescolares a usar los bloques para construir vecindarios con una mezcla de edificios altos, casas grandes, casas pequeñas, e iglesias.

## ORACIÓN

- Oren por los misioneros Michael y Traci Byrd, y por la comunidad de Baden, en San Luis, Missouri. Pidan que ellos descubran más formas para alcanzar a las personas en el vecindario y enseñarles sobre Jesús.

## MATERIALES

- Biblia
- Resumen de la historia misionera



Encuentra actividades adicionales en el CD 21 de misiones.

## CONSTRUYAN VECINDARIOS

- Papel de pancartas o cartulina
- Bloques (interconectables o de madera)
- Figura del Arco de San Luis (St. Louis Gateway Arch) (internet)
- Cinta adhesiva o goma de pegar
- Antes de la sesión, recorta un arco grande en cartulina y pégalo en la base de la pared.



# MANUALIDADES

## CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Comenta que la historia bíblica de hoy nos enseñó que Jesús llamó a Pedro a seguirle. Pedro era pescador, pero Jesús le dijo que a partir de ese momento iba a «pescar» personas. Esto significa que Pedro les iba a contar a otras personas la buena noticia de Jesús. Pedro y los otros pescadores dejaron todo para seguir a Jesús.



## ¡A PESCAR!

### MATERIALES

- ❑ Cartulina blanca (1 por niño)
- ❑ Molde «¡A pescar!», (CD 24, pág. 18 [1 por niño])
- ❑ Lana o cuerda – 12" (30 cm.) de largo
- ❑ Cinta adhesiva transparente
- ❑ 2 ojitos móviles (2 por niño)
- ❑ Figuritas adhesivas (opcional)
- ❑ Marcadores
- ❑ Cinta adhesiva de empaque (opcional)

### ANTES DE LA SESIÓN

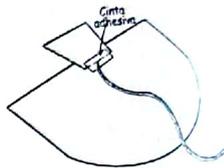
- Para los más pequeños, recorta los modelos de los pescados antes que comience la sesión.

### CONSEJO PARA EL LÍDER

- Si no hay cartón grueso disponible, coloca una pequeña rondana de metal (o algo con un poco de peso) para que el pescado más pequeño sea lo suficientemente pesado para ser atrapado por el pez más grande.

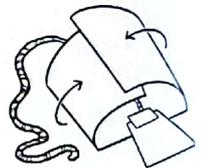
### ENSAMBLADO

**Paso 1.** Recorta el molde de «¡A pescar!».



**Paso 2.** Pega o grapa los lados. Se pueden usar autoadhesivos o cinta adhesiva para cubrir las grapas.

**Paso 3.** Coloca las aletas y los ojitos si se usan.



**Paso 4.** Pega las piezas espalda con espalda e intercalada la cuerda entre las dos piezas.

**Paso 5.** Ata una cuerda al interior de la boca del pez.



**Paso 6.** Decora el pescado con autoadhesivos y marcadores.



# RECREACIÓN

Juego bíblico

Juego de aplicación

## ¡A PESCAR!

### ¡PREPARA!

- Prepara una sábana grande y varios tubos rectos para nadar.
- Prepara también pescados cortando un tubo flotador en varios trozos.
- Con un marcador permanente, agrega ojos, boca y aletas en cada trozo, para completar los pescados.

### ¡EN SUS MARCAS! ¡LISTOS! ¡RECREACIÓN!

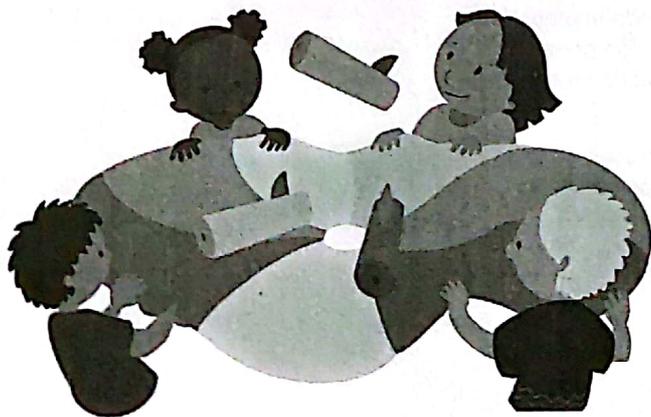
- Formen un círculo alrededor de la sábana. Ubica algunos líderes adultos y algunos ayudantes alrededor de los bordes de esta. (Tal vez los líderes necesiten arrodillarse).
- Imaginen que la sábana es una red. Tiren sobre ella un pescado a la vez. Trabajen juntos para moverla hacia arriba y hacia abajo, tratando de mantener el pescado sobre la «red». Luego, traten de hacer olas con la sábana para imaginar que la «red» se mueve hacia arriba y hacia abajo en el agua. Procuren mantener el pescado sobre la red mientras hacen olas.

## CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

- Recuérdales a los preescolares que hoy han aprendido que Dios es un creador increíble. David alababa a Dios, el Creador, tocando instrumentos y escribiendo canciones. Él escribía cuándo estaba triste, cuando se sentía solo o cuando tenía miedo. Pero también escribía canciones de felicidad, agradeciendo siempre a Dios por Su bondad.

## CONSEJO PARA EL LÍDER

- Si el grupo es grande, utiliza varias sábanas y forma grupos más pequeños de preescolares, con un par de adultos en cada grupo.



## CARRERA DE RELEVO

### ¡PREPARA!

- 4 cubetas o baldes, 2 vasos, soga, agua, toalla
- Llena 2 de los baldes con agua.
- Forma una línea de «Salida» con la soga, en un extremo del área de juego.
- Apoya sobre la línea los 2 vasos y los 2 baldes llenos de agua. Coloca los 2 baldes vacíos en el extremo opuesto del área de juego.

### ¡EN SUS MARCAS! ¡LISTOS! ¡RECREACIÓN!

- Divide a los preescolares en dos equipos iguales. Invítalos a formar dos filas en la línea de «Salida», uno detrás de otro.
- El primero de cada fila meterá el vaso dentro del balde de su equipo, caminará rápidamente hacia el lado opuesto, y volcará el agua que lleva dentro del balde vacío de su propio equipo. (¡Recuérdales que deben tratar de no tirar el agua en el camino hacia el balde vacío!).
- Luego deberán volver corriendo y entregar el vaso al próximo de la fila. Continúen jugando hasta que uno de los baldes con agua quede vacío.
- El primer equipo que vacíe su balde es el ganador.



# DÍA 2

## JESÚS ES DIGNO DE CONFIANZA

### MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

«Enseguida». Una palabra que he pasado por alto una y otra vez en este pasaje, pero esta vez, al leerlo, saltó de la página, ¡y ya no pude dejar de verla!

De hecho, es la palabra con la que comienza el pasaje. «Enseguida Jesús hizo que los discípulos subieran a la barca y se le adelantaran al otro lado mientras Él despedía a la multitud». Intrigado, decidí averiguar qué había estado haciendo Jesús antes de eso. Parece que fue un día muy ajetreado para Él y los discípulos. ¡Acababan de alimentar a 5000 hombres, más sus familias, con solo cinco panes y dos peces! Así que, cuando Jesús les dijo que subieran a la barca mientras Él despedía a la multitud, estoy seguro de que los discípulos estarían agotados y felices de obedecer tal orden.

Lo que me pregunto, no obstante, es ¿por qué enseguida? Sé que los tiempos de Dios son perfectos, pero... ¿por qué tanta prisa? ¿Sería que Jesús deseaba estar a solas para hablar con el Padre? Quizás. O quizás es que sabía exactamente cuándo iba a desatarse la tormenta, y que los discípulos debían salir de inmediato para poder ver y experimentar este milagro... O quizás ambas cosas.

La siguiente vez que encontramos la palabra «enseguida» es algo más dramático. El viento soplaba con furia, y las olas se estrellaban contra la barca. Era una barca, ¡no un buque! Los discípulos estaban aterrados; además del viento y las olas, ¡parecía que había un fantasma! Pero aquí vemos la palabra de nuevo: «Pero Jesús les dijo enseguida: —¡Cálmense! Soy yo. No tengan miedo» (énfasis agregado). Jesús no se demoró en alentarlos. Me encanta eso. Él sabía exactamente lo que ellos necesitaban para aliviar, al menos, su temor. Me imagino a un niño que llora aterrado, pensando que hay un monstruo debajo de su cama. Papá escucha su llanto, entra en el cuarto a oscuras, y el temor se desvanece. A veces, el mero hecho de saber que alguien más grande y más fuerte está con nosotros nos hace sentir mejor, aunque el supuesto peligro aún no haya desaparecido.

Pedro, maravillado por lo que estaba viendo, pidió participar. «Ven», le dijo Jesús, y Pedro bajó de la barca. (Dicho sea de paso, aparentemente esto también sucedió «enseguida»). Creo que tenemos que darle crédito a Pedro, que no dudó cuando fue llamado). Pedro comenzó a caminar hacia Jesús... y lamentablemente, allí fue cuando desvió la mirada de Jesús y comenzó a prestar más atención a la tormenta que lo rodeaba. Como nosotros solemos hacer muchas veces, Pedro comenzó a hundirse; pero Jesús, enseguida, extendió Su mano y lo rescató.

Jesús podría haber calmado la tormenta mientras estaba caminando sobre el mar, o cuando Pedro bajó de la barca. Podría haber calmado la tormenta cuando Su mano sujetó la de Pedro. Pero no lo hizo. En cambio, atravesó la tormenta junto con Pedro. Podríamos pensar que eso era suficiente. Pero había algo más que los discípulos debían aprender.

Cuando Jesús y Pedro subieron a la barca, el viento cesó enseguida. Y entonces fue cuando los discípulos, por fin, dijeron: «Verdaderamente tú eres el Hijo de Dios». No fue cuando caminó sobre las aguas, no fue cuando rescató a Pedro, sino cuando aquietó la tormenta que estaban atravesando. Los discípulos, aparentemente, no habían prestado atención a todo lo demás que había sucedido delante de sus ojos antes de hacer tal declaración.

No sé tú, pero cuando yo estoy esperando un milagro, quiero ver; pero muchas veces, no presto atención a los otros milagros que se están desarrollando en el fondo. Mi oración, por ti y por mí, es que notemos todo lo que Dios está haciendo a nuestro alrededor y tengamos la seguridad de que, verdaderamente, Jesús es el Hijo de Dios, ¡y eso cambia todo!



### HISTORIA BÍBLICA

Pedro fue hacia Jesús caminando sobre el agua  
(Mat. 14:22-33)

### VERSÍCULO BÍBLICO

«Muéstrame tus caminos, Dios; enséñame a seguirte».  
Salmo 25:4 (Paráfrasis)

### VERDAD BÍBLICA

Jesús me cuida, aunque yo tenga miedo.

### REFLEXIÓN

- Pedro no esperó a que la tormenta se calmara para salir de la barca. ¿Cuál de las cosas que Dios te ha llamado a hacer aún estás dudando en realizar?
- Cuando Pedro se concentró en la tormenta, en lugar de mirar a Jesús, tuvo miedo. ¿En qué o en quién te estás concentrando tú?
- Jesús no detuvo la tormenta enseguida; la atravesó junto con Pedro. ¿Qué tormentas están atravesando tú y tus niños hoy? ¿Cómo puedes ayudarlos a saber que no están solos, que Jesús está caminando con ellos?

# ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS

## JUEGUEN CON AGUA

**MATERIALES:** Recipiente de plástico transparente para el agua, varios objetos que puedan hundirse o flotar, como por ejemplo lápiz de cera, bloque de madera, auto de juguete, ganchillo de metal, pelotita de pin-pon, pompón grande, fruta de plástico, toalla y otras cosas más

- Agrega 4 pulgadas (10 cm.) de agua dentro del recipiente de plástico, y apóyalo sobre la toalla. Acerca los objetos que flotan o se hunden, y colócalos sobre una superficie plana.
- Menciona que en nuestra historia bíblica de hoy los ayudantes de Jesús estaban en un barco que navegaba por aguas profundas y tormentosas. Cuando los hombres vieron a alguien caminando sobre el agua, tuvieron mucho miedo. Enfatiza que ¡solamente Jesús podía hacer que alguien caminara sobre el agua! ¡Las cosas pesadas siempre se hunden!
- Guíalos a escoger un objeto, y decir si ellos piensan que se hundirá o flotará. Los preescolares mayores pueden trabajar juntos para separar en pilas los objetos que flotan y los que se hunden, para luego comprobarlo.
- Menciona que, en la historia de hoy, Pedro tuvo mucho miedo en el agua, pero Jesús lo salvó.
- Permite que los niños y las niñas se turnen para mencionar de qué tienen miedo.
- Comenta que Jesús nos cuida, aunque estemos asustados y tengamos miedo.
- Repitan la actividad mientras el tiempo lo permita, y cuando sea posible, deja que ellos sugieran otros objetos de la clase que puedan incluirse en el juego.

## PREPAREN CARAS DE FELICIDAD Y CARAS DE MIEDO

**MATERIALES:** Platos de papel (uno para cada preescolar), marcadores lavables, cinta adhesiva blanca, lana o hilo grueso, palillos de madera planos y grandes, goma de pegar, papel de seda, tijeras para niños

- Sonríe ampliamente y comenta con los preescolares que algunas veces, cuando te sientes feliz, tienes una gran sonrisa. Pídeles que te muestren sus caras felices. Luego pídeles que te muestren sus caras cuando tienen miedo.
- Explícales que ellos prepararán caras sonrientes y caras con miedo, para usar hoy al finalizar el tiempo de la historia bíblica.
- Guíalos a pegar un palillo de madera plano en la parte de atrás de sus platos de papel, para agarrarlos al mostrar sus caras de felicidad o de miedo.
- Invítalos a usar los materiales para ilustrar una cara feliz sobre un lado de sus platos, y una cara con miedo del otro lado.
- Los preescolares podrán dibujar algunos rasgos usando los marcadores, o recortando en papel de seda ojos, labios, etc., para luego pegarlos en sus platos.
- Ayuda a los que estén interesados a cortar también trozos de lana o hilo grueso, agregando así el cabello sobre las caras de sus platos de papel.
- Cuando los preescolares terminen de formar las caras, invítalos a compartir contigo algunos momentos que sintieron felicidad o miedo.
- Enfatiza que hoy aprenderán que Jesús nos cuida, aunque tengamos miedo.

## MATERIALES Y PREPARACIÓN

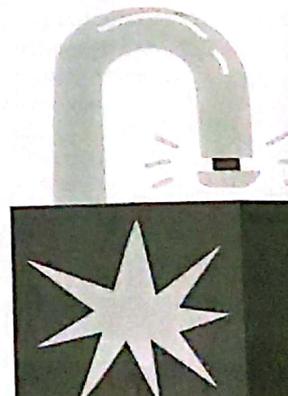
- Reúne y prepara las Ayudas 2b, 3, 3a-c, CD 27a-b, Ayudas 14, CD 33, CD 36, (Cuadro didáctico del Día 2, Tablero de juego, Añadidos al tablero, Cartel Fogata/Salmo, Rompecabezas: Pedro siguió a Jesús, Tarjetas arriba y abajo, Tarjetas: avanza, salta brinca) y úsalas de acuerdo a las instrucciones Impresas.

## CONSEJO PARA «JUEGUEN CON AGUA»

Los preescolares mayores pueden trabajar juntos clasificando los artículos en pilas flotantes y luego probar sus ideas.

## CONSEJO PARA «PREPAREN CARAS FELICES Y CARAS DE MIEDO»

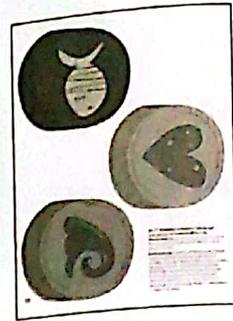
Recorta formas de rasgos faciales para que los niños más pequeños las peguen en las caras de sus platos.



# ACTIVIDADES EN GRUPO

## MATERIALES Y PREPARACIÓN

- Biblias
- Cuadro didáctico del Día 2 (Ayudas 2a)
- Tablero de Juego (Ayudas 3)
- Añadidos al tablero (Día 2) (Ayudas 3a-c)
- Póster con el Versículo de la EBV (CD 27 a-b)
- Caja de Juego (Ayudas 6)
- Rompecabezas: Verdad Bíblica del Día 2 (Ayudas 9)
- Actividad adicional del Día 2 (CD 12)
- Preguntas de Repaso – Días 1 y 2 (Ayudas 2a, 2b)
- Cinta adhesiva para pintores
- Canasto o bolsas pequeñas de regalos
- Inserta el Cuadro del Día 2 dentro de tu Biblia, en Mateo 14.
- Recorta cada Pregunta de Repaso del Día 2 y colócala dentro de la Caja del Juego.
- Recorta y oculta las piezas del rompecabezas con la Verdad Bíblica (que muestran palabras con marco naranja y azul) alrededor del salón, donde los preescolares puedan encontrarlas fácilmente.
- Prepara algunos platos de papel con caras de felicidad y miedo (de las actividades introductorias), para algunos que lleguen tarde o no pudieron prepararlas.



## ACTIVIDAD DE APERTURA

- Pídeles que pongan debajo de sus sillas los platos de papel con las caras, o que las apilen cerca de ti para poder usarlas hoy al final de la historia bíblica.
- Reparte las tarjetas de la Verdad Bíblica e invítalos a traerlas al grupo y así trabajar juntos.
- Anímales a agregar sus palabras con marco naranja y con marco azul a la pila correspondiente. Pídeles que se sienten. Menciona que ellos te ayudaron a descubrir las palabras de la Verdad Bíblica de hoy. Permite que un preescolar te ayude a pegar la Verdad Bíblica de hoy sobre el trasfondo que aparece en el Tablero.
- Coloca las tarjetas de color naranja dentro de la bolsa de regalos, y deja las otras en una pila cerca de tus pies mientras cuentas la historia de hoy. Lee la Verdad bíblica.

## CUENTA LA HISTORIA BÍBLICA

- Píde que uno de ellos abra tu Biblia donde está el Cuadro, y que lo muestre para que el resto de los preescolares pueda verlo. Agradéceles por su ayuda, y luego sigue mostrando la ilustración mientras cuentas la historia.
- Recuérdales que esta semana estamos aprendiendo cómo Pedro amaba y seguía a Jesús. Pídeles que escuchen con atención para descubrir por qué tuvieron tanto miedo Pedro y sus amigos, y quién los ayudó.

## PEDRO FUE HACIA JESÚS CAMINANDO SOBRE EL AGUA

Mat. 14:22-33



Muchos seguían a Jesús por todas partes para escucharlo hablar de Dios. Después de haber enseñado durante todo un día cerca del Mar de Galilea, Jesús se despidió de las personas y les dijo a Sus discípulos que fueran a navegar en su barca antes que Él. Luego Jesús subió a la montaña para orar.

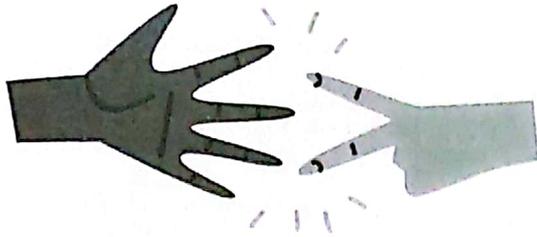
Más tarde, durante la noche, mientras la barca de Sus discípulos (ayudantes) navegaba por aguas profundas, un fuerte viento comenzó a soplar y grandes olas se estrellaron contra la barca. Los hombres vieron algo que se estaba acercando a ellos. ¡Alguien estaba caminando sobre el agua! Todos tuvieron mucho miedo, porque no sabían quién era.

Pero Jesús les habló diciendo: «¡No tengan miedo! ¡Soy Jesús!». Entonces Pedro le dijo: «Si realmente eres Jesús, píde que yo camine sobre el agua para llegar hasta donde Tú estás». Y Jesús le dijo: «Ven».

Pedro se bajó de la barca y comenzó a caminar sobre el agua hacia Jesús. ¡Qué increíble! Pero luego Pedro comenzó a notar lo fuerte que era el viento, y tuvo miedo. Pedro comprendió que se hundía en el agua oscura y tormentosa. Y comenzó a gritar: «¡Jesús, sálvame!».

Al instante Jesús se acercó, agarró a Pedro y lo levantó. Luego Jesús le preguntó a Pedro: «¿Porqué sentiste miedo? ¿No sabías que yo te ayudaría?».

Tan pronto como Jesús y Pedro llegaron a la barca, ¡la tormenta se calmó! Todo estaba en paz. No solamente Jesús podía caminar sobre el agua, ¡sino que también podía controlar el viento y las olas! Y que estaban en la barca comenzaron a adorar a Jesús diciendo: «¡Realmente Tú eres el Hijo de Dios!».



## ACTIVIDADES EN GRUPO

### REPASA LA HISTORIA BÍBLICA

- Pregunta a los niños y niñas de qué tuvo miedo Pedro en esta historia. Permite que varios contesten, y ayúdalos si es necesario. Deja que se turnen para sacar una pregunta de repaso de la Caja de Juego. Guíalos a seleccionarlas de acuerdo con el orden numérico. Lee cada pregunta en voz alta. Sugiere que pidan ayuda a sus amigos para contestarlas si es necesario. Repasa brevemente partes de la historia si ellos también necesitan alguna aclaración.

### PRESENTA LA VERDAD BÍBLICA Y CANTEN JUNTOS

- Enfatiza que en la historia de hoy Pedro y sus amigos tuvieron mucho miedo porque no sabían quién estaba viniendo hacia ellos, caminando sobre el agua. Jesús les dijo: «No tengan miedo. ¡Soy yo!»
- Invítalos a recoger sus platos de papel y repasar cuál es la cara feliz y cuál es la que muestra miedo.
- Diles que tú mencionarás diferentes cosas y ellos deberán levantar sus platos para demostrar cómo se sienten.
- Algunos ejemplos: «Te regalan una nueva mascota para tu cumpleaños. Durante una tormenta, se corta la luz en tu casa. Puedes ir al parque con tus amigos. Tienes que mudarte a una nueva ciudad. Hay una araña cerca de ti cuando estás afuera. Ganaste mientras jugabas al Veo... Veo...», y otras cosas más.
- Pídeles que vuelvan a colocar sus platos debajo de sus sillas, o sobre la pila que está a tu lado.
- Lee la Verdad Bíblica de hoy que está sobre el tablero. Enfatiza que, aunque nosotros alguna vez tengamos mucho miedo como Pedro y sus amigos en la historia de hoy, Jesús nos cuida.
- Permite que se turnen para sostener la tarjeta de la Actividad adicional. Muestra cómo llenar los lugares en blanco con el nombre del preescolar, guía a quienes deseen a repetir esa verdad. Por ejemplo: «Jesús cuida a Olivia cuando ella tiene miedo». Continúa hasta que a cada uno que esté interesado haya tenido su turno. Si el tiempo lo permite, repite la Verdad bíblica usando el nombre de los otros maestros, para mostrar a los preescolares que Jesús nos ayuda cuando tenemos miedo a cualquier edad.

- Guíalos a cantar: «A salvo estoy». Si aprendieron los movimientos de la canción, anímalos a moverse con la música.

### DIGAN EL VERSÍCULO Y OREN

- Invita a un preescolar a abrir tu Biblia en el centro. Muéstrales qué cerca están del libro de los Salmos, y recuérdales que el versículo de esta semana se encuentra en los Salmos. Señala el Póster con el Versículo de la EBV mientras lo lees.
- Recuérdales también los movimientos del versículo que aprendieron ayer. Invítalos a señalar como si estuvieran contando cinco cosas diferentes con los dedos, mientras repiten cada palabra: «Señor, hazme conocer Tus caminos». Luego guíalos a caminar en sus lugares, dando un paso por cada palabra mientras repiten: «muéstrame tus sendas». Guíalos a señalarse a ellos mismos mientras dicen «enséñame» y señalar hacia arriba cuando dicen «tus». Pídeles que palmeen juntos frente a ellos y unan sus manos como una Biblia abierta cuando digan al unísono: «Salmo 25:4».
- Luego guíalos en oración, pidiendo que Dios ayude a cada uno a escuchar a Dios y seguirlo. Invita a los que estén interesados a orar en voz alta.

### MARCADORES DE MEMORIA

- Pasen a las páginas 4 y 5 de la Guía de actividades para preescolares.
- Dirige a los niños a seguir el laberinto para llegar a la barca.
- Dale a cada niño un marcador de memoria del Día 2. Diles a los niños que la imagen de la ola en el marcador puede ayudarlos a recordar que Jesús caminó sobre el agua y que rescató a Pedro cuando comenzaba a hundirse.
- Guía a los niños para que coloquen sus etiquetas en sus marcadores de memoria.

### SUGERENCIA PARA PRESENTA LA VERDAD BÍBLICA Y CANTEN JUNTOS

- Si algunos niños y niñas no pudieron o no estaban interesados en hacer caras de platos, sugiereles que pongan los puños debajo de su barbilla como si estuvieran sosteniendo un cartel y que usen expresiones faciales para responder las preguntas que les harás.
- Anima a los maestros a sostener los puños debajo de su barbilla para alentar y darle ejemplo a los niños o que proporcionen a los niños platos adicionales que haya preparado.

### TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

- Describe cada actividad de aprendizaje bíblico que usarás en la clase hoy.
- Llama a tres preescolares. Pídeles que esos tres vayan a las actividades que elijan. Continúa contando grupos de tres, hasta que todos estén involucrados en las diferentes actividades de aprendizaje.

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

## ADVERTENCIA SOBRE «FORMEN UNA TORMENTA»

Supervisa de cerca esta actividad mientras usas el colorante para alimentos.

## SUGERENCIA PARA EL LÍDER – FORMEN UNA TORMENTA

- Guía a los preescolares mayores para que usen la «Historia bíblica del Día 2» y sus botellas para hacer tormentas para contar la historia bíblica de hoy.
- Recoja las botellas de agua cuando termine la actividad, si decides no enviarlas a casa con los preescolares. Las botellas se pueden usar en la sección Extiende la actividad, con niños en edad preescolar que llegan temprano o que salen tarde.

## SUGERENCIA PARA «CAMINEN SOBRE EL AGUA»

- Si no tienes espacio en el piso o si deseas adaptar la actividad para los niños que necesitan ayuda para moverse, pega las palabras en una pared y proporciona una vara/regla para que los niños la usen para tocar cada palabra.
- Desafía a los preescolares mayores a que digan tantas palabras del versículo como puedan a medida que avanzan a través de las «Palabras de agua».

## FORMEN UNA TORMENTA

**MATERIALES:** Cuadro didáctico del Día 2 (Ayudas 2b), botellas de agua pequeñas y vacías, sin las etiquetas (una para cada preescolar), agua, vasos de plástico, embudos, colorante de comida azul o verde, aceite de bebé, cinta adhesiva gruesa, conchitas o pequeñas piedras, toallas de papel. **Opcional:** Para los preescolares mayores puedes agregar brillantina. **NOTA:** Supervisa cuidadosamente la actividad con las piedras pequeñas y el colorante de comidas. **Extiende la actividad:** Cinta adhesiva blanca, marcador

- Muestra el Cuadro y pídele a los preescolares que recuerden qué pasó con la barca de Pedro antes que él y sus amigos vieran a Jesús caminando sobre el agua. Recuérdales también que después que Pedro y Jesús llegaron a la barca, el viento y las olas se calmaron.
- Guíalos a sostener un embudo en la boca de una botella, para llenarla con agua hasta la mitad de esta. Ayúdales a agregar luego unas gotas de colorante y a agitarla suavemente para mezclar todo. Permite que ellos escojan algunas pequeñas piedras para poner en la botella. Los preescolares mayores también pueden agregar una cucharadita de brillantina a través del embudo. Ayúdales a terminar de llenar la botella agregando el aceite.
- Coloca la tapa a la botella, asegurándola firmemente con la cinta adhesiva gruesa.
- Invita a los preescolares a voltear la botella de lado y moverla. Guíalos a hacerlo suavemente, rápidamente, y luego suavemente otra vez.
- Repite el Versículo de la EBV y anima a los preescolares a agitar sus botellas creando una tormenta con cada palabra. Pídeles que repitan el versículo contigo varias veces mientras miran sus tormentas. Desafía a los preescolares mayores a usar el Cuadro y sus botellas tormentosas para hablar de la historia de hoy.

## EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Coloca un trozo pequeño de cinta adhesiva sobre 7 botellas diferentes, y numéralas del 1-7.
- Permite que 7 preescolares agiten las botellas. Colócalas en fila con los números opuestos a ellos, para que no puedan verlos. Las botellas no necesitan estar en orden numérico. Luego deja que los preescolares se turnen para levantar una botella y mencionar al grupo una actividad o movimiento sencillo para hacer, y repetirlo tantas veces como muestra el número de la botella. (Saltar, girar, palmear, darle la mano a alguien, y otras cosas parecidas). Cada vez que alguien escoja el número 3, pide que el grupo repita la Verdad Bíblica de hoy o el Versículo de la EBV tres veces.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo estoy aprendiendo que Jesús me cuida cuando tengo miedo.

## CAMINEN SOBRE EL AGUA

**MATERIALES:** Tablero de juego (Ayudas 3), Palabras: Caminen sobre el agua (CD 30), Juego giratorio (Ayudas 4), tachuela de metal, música, tijeras, papel azul, cinta adhesiva para pintores, música

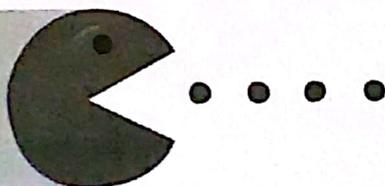
- Recorta y separa las Palabras, luego pégalas en orden sobre el piso separadas por una corta distancia. Recorta también pequeñas lagunas adicionales que representen agua en el papel azul y agrégalas formando diseños sobre la pared o en el piso.
- Pregunta a los preescolares quién caminó sobre el agua en la historia de hoy. Recuérdales que además de Jesús, Pedro también caminó sobre el agua hasta que sintió mucho miedo. Jesús rescató a Pedro y le ayudó a llegar a la barca. Enfatiza que aún por poco tiempo, debió haber sido increíble caminar sobre el agua. Menciona que nosotros vamos a imaginar cómo se siente caminar sobre el agua mientras aprendemos nuestro Versículo de la EBV.
- Reúne a los preescolares alrededor de la primera Palabra. Señala el Póster con el Versículo de la EBV y léelo en voz alta. Muéstrales las pequeñas lagunas de agua que aparecen apoyadas sobre el piso. Cuando le llegue el turno, un preescolar podrá hacer girar la ruleta para determinar como se moverá de una palabra a otra. Permite que cada uno que esté interesado espere su turno. Desafía a los preescolares mayores a decir la mayor cantidad de palabras del versículo que puedan, mientras caminan por el versículo.
- Si no tienes suficiente espacio en el piso, o si tienes que adaptar la actividad para aquellos que necesitan ayuda en su movilidad, puedes pegar las palabras sobre una pared, y proveer un palillo rítmico o cualquier otro puntero para que usen tocando cada palabra en secuencia.

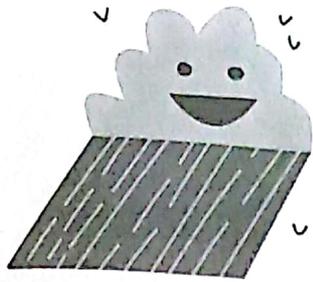
## EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Haz sonar «Enséñame el camino». Invita a los preescolares a moverse de diferentes maneras entre las pequeñas lagunas con agua que están en el piso, o hasta que pare la música. Dependiendo del tamaño de tu grupo, establece un límite para el número de niños que pueden estar sobre una laguna al mismo tiempo.
- Comienza con la música nuevamente, y guía a los preescolares a moverse de una manera diferente hasta que la música pare. Continúa mientras el tiempo lo permita, haciendo algunas pausas frecuentes para guiarlos a repetir el versículo contigo. Los preescolares mayores pueden ayudarte a volver a acomodar las palabras sobre el piso y repetir la actividad.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

La Biblia me habla de personas que siguieron el plan de Dios.





# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

## JUEGUEN CON EL VIENTO

**MATERIALES:** Popotes para beber (uno para cada preescolar) piedras pequeñas, botella de agua, bolitas de algodón, trozos de papel de seda, bloque, caja pequeña, bola de masilla, auto o barco de juguete.

**Extiende la actividad:** cinta adhesiva para pintores, alarma o cronómetro

- Muestra los objetos que juntaste formando una fila frente a una superficie plana. Menciona que en la historia de hoy el viento comenzó a soplar, y las olas se estrellaban contra la barca de Pedro.
- Sugiere que los preescolares traten de decidir cuál de los objetos que ven en la fila pueden moverse con un fuerte viento.
- Coloca todos los objetos dentro de una caja o canasto, para que los más livianos no se caigan inadvertidamente. Saca un objeto a la vez y deja que los preescolares se turnen para adivinar si será afectado por el aire en movimiento, o si permanecerá en su lugar.
- Demuestra cómo soplar a través del popote, para tratar de mover los diferentes objetos. Permite que los preescolares se turnen tratando de soplar sobre los objetos. Sugiere que varios de ellos usen sus popotes para trabajar juntos y descubrir si pueden hacer volar el objeto a través de la mesa.
- Repite la Verdad Bíblica de hoy. Comenta que probablemente ellos no tengan miedo al viento cada día, pero tal vez hay algo que los asusta más. Oren, pidiendo que Dios ayude a cada uno a recordar que Jesús cuida de ellos, aunque tengan miedo.

## EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Escoge algunos de los objetos que los preescolares descubrieron que pueden hacer volar por el piso o a través de la mesa. Pega una línea de Salida y otra de Llegada sobre una superficie plana, a unos 4 pies (1,20 m.) de distancia, y permite que los preescolares se turnen en una carrera para ver quién puede soplar más rápido un objeto desde una línea a la otra, y volver al punto de partida. Entre turnos, animales a repetir la Verdad Bíblica de hoy.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo estoy aprendiendo en la Biblia la manera en que Jesús cuidaba a las personas.

## SUBAN A UNA MONTAÑA

**MATERIALES:** Telón de fondo Junto al mar (CD 28), notitas adhesivas, marcadores lavables, bloques, figuras de personas

**Extiende la actividad:** cinta adhesiva

- Pega el Telón a una pared, a 2 o 3 pies (60 o 90 cm.) sobre el piso.
- Recuerda a los preescolares que después de enviar a Sus ayudantes a navegar en la barca antes que Él, Jesús subió a una montaña para orar. Permite que los que estén interesados mencionen cosas por las que pueden orar. Recuérdales también que algunas veces, cuando nos asustamos, podemos pedirle a Dios que nos ayude. Repitan la Verdad Bíblica de hoy.
- Anima a los preescolares a dibujar en sus notitas adhesivas algo por lo que pueden o quieren orar. Ayuda a los preescolares mayores a escribir sus pedidos de oración.
- Sugiere que usen los bloques para construir y llenar la base de la montaña del trasfondo. Guíalos a imaginar que una de las personas que aparece en la figura puede subir a la montaña con los pedidos de oración, para luego pegarlos en la cima de esta.
- Lee nuevamente la Verdad Bíblica y anima a los preescolares a repetirla. Invita a los que estén interesados a orar en voz alta.

## EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Anima a los preescolares a construir el contorno de una barca sobre el piso para representar la historia. Podrán turnarse en el rol de Jesús cuando subió a la montaña para orar, y cuando caminó sobre el agua hacia el barco para encontrarse con Pedro.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo estoy aprendiendo que Jesús oró, y que yo también puedo orar.

## ACTIVIDAD ADICIONAL BARCOS DE TANGRAMAS

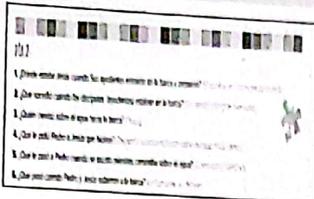
- «Tangramas» (Rompecabezas chino: Cuadrado formado por varias figuras geométricas) Barcos (Ayudas 10a-b)
- Tijeras

- Recorta las figuras del «tangrama» y las tarjetas de barcos.
- Recuerda a los preescolares que Jesús envió a Sus ayudantes en el barco para que fueran antes que Él. Más tarde, Jesús caminó sobre el agua para llegar hasta el barco.
- Invita a los preescolares a escoger el modelo de un barco para usar como guía y colocar los «tangramas» juntos para formar diferentes barcos.
- Vuelve a contar brevemente la historia, permitiendo que los preescolares mencionen cosas que recuerden sobre la misma.
- Recuérdales a los niños que Jesús se preocupa por ellos incluso cuando tienen miedo.

## TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE ROTACIÓN

- Invita a los preescolares a limpiar después de sus actividades, y ayúdalos a formar una fila para pasar a los sitios de rotación.
- Pídele a los niños que susurren la Verdad Bíblica mientras pretenden suavemente remar en un bote hacia su primera actividad de rotación.
- Lleva contigo una lista de los nombres de los niños para obtener información de emergencia. Verifica en cada rotación para dar cuenta de cada niño.
- Ubique a los maestros en el al frente y al final de la fila por seguridad.

# ACTIVIDADES DE CLAUSURA EN GRUPO



## PREPARACIÓN PARA EL TIEMPO DE CLAUSURA

- Prepara la Caja de Juego. Recorta las Preguntas de Repaso del Día 2 y colócalas dentro de la misma.

## CONSEJOS PARA LA DESPEDIDA

- Sigue el plan de tu iglesia para la despedida.
- Coloca cerca de la puerta las pertenencias de cada preescolar y los trabajos que pueden llevar a sus casas.
- Permite que un maestro salude a los padres en la puerta mientras otros continúan jugando en el tiempo de grupo con los preescolares.
- Agradece a los padres por traer a sus hijos a la EBV.
- Anima a los niños a regresar mañana para aprender más de lo que nos dice la Biblia acerca de Jesús.



**MATERIALES:** Biblia, Cuadro didáctico del Día 2 (Ayudas 2b), Tablero de Juego (Ayudas 3), Caja de Juego (Ayudas 6), Preguntas de Repaso - Día 2 (Ayudas 2b al reverso del cuadro)

## REPASEN LA HISTORIA BÍBLICA Y OREN

- Invita a seis preescolares a turnarse para buscar en la Caja de Juego una pregunta de repaso. Anímalos a sacar las preguntas en orden numérico.
- Guíalos a mirar el Cuadro para ayudar a repasar la historia de hoy, y trabajar juntos para responder las preguntas.
- Invítalos también a repetir juntos la Verdad Bíblica.
- Sugiere que alguien te ayude a recoger las tarjetas y a ponerlas en la caja. Permite que otro grupo de seis preescolares se turne para sacar y contestar las preguntas.
- Dirígelos en oración dando gracias a Dios por la Biblia, que nos ayuda a aprender de qué manera Jesús nos ama y cuida de todos nosotros.

## REPASEN EL VERSÍCULO, CANTEN Y OREN

- Escuchen «Enseñame el camino». Invita a los preescolares a cantar y moverse con la música.
- Señala el Versículo de la EBV en el póster. Guía a los preescolares a usar los movimientos que han estado aprendiendo hasta ahora, mientras repiten juntos el versículo.
- Divide el grupo en dos partes, y pídeles que una mitad diga: «Señor, hazme conocer tus caminos» y que la segunda mitad conteste: «muéstrame tus sendas». Luego invítalos a unirse para repetir todos juntos: «Salmo 25:4».
- Muéstrales dónde se encuentra ese versículo en tu Biblia. Luego pídeles que se turnen para mantener la Biblia abierta mientras los dos grupos intercambian las frases del versículo que deben repetir. Finalmente, guíalos a repetir todos juntos el versículo completo, usando los movimientos.



## JUEGUEN A VEO... VEO...

- Muestra el «Cuadro del Día 2» (Ayudas 2b) Menciona que tú vas a mencionar algunas cosas que ves en el Cuadro o alrededor del salón.
- Ofrece una o dos pistas específicas (como, por ejemplo: veo algo de color marrón, veo algo que flota, etc.) y cuando alguno piense que ya sabe lo que es, deberá señalar sus dos ojos.
- Permite que varios adivinen, y luego déjales saber lo que tú estabas viendo.
- Después de hacerlo varias veces, puedes invitar a los que estén interesados a turnarse para describir algo que ellos ven.
- Continúen jugando hasta que el tiempo lo permita.



# MÚSICA

## REÚNE Y PREPARA

- Biblia
- Música para Preescolares – EBV 2023
- «Cuadro 2» (DVD)
- Pañuelos o tiras de papel crepé (uno para cada preescolar)
- Caja
- Pelota rellena o de espuma rígida
- Letras J y P (del Día 1)
- Camino formado en el piso (del Día 1)
- Prepara la música «Gira así».

## BIENVENIDA

- Escuchen «Gira así» mientras llegan los preescolares. Entrega a cada uno un pañuelo o una tira de papel. Invítalos a agitar sus pañuelos o banderines moviéndose al compás de la música.

## COMIENZO

- Apoya la caja sobre el piso. Guía a los preescolares a poner los pañuelos dentro de la caja, y buscar un lugar donde sentarse sobre el camino formado en el piso.
- Canten esta canción (usando una melodía conocida): «Yo veo a mis amigos, yo veo a mis amigos. Tengo muchos amigos en la EBV. Yo veo a mis amigos». Mientras cantan, tira la pelota a uno de los preescolares, que te la tire nuevamente. Luego tírale la pelota a otro, para que haga lo mismo, y así sucesivamente. Repite la canción varias veces, permitiendo que todos tengan oportunidad de recibir y tirar la pelota. (Si tienes un grupo grande de preescolares, prepara dos o más círculos pequeños con un adulto en cada uno, para que les tire la pelota. También puedes tirar más de una pelota a la vez en el círculo más grande).

## «JESÚS MI AMIGO ES»

- Enfatiza con los preescolares que Jesús es nuestro amigo también.
- Muéstrales cómo hacer con las manos la seña del amigo. Curva los dedos índices como si fueran «ganchos»; muestra una mano con la palma hacia arriba y engancha los dos dedos curvados. Repite con la palma de la otra mano hacia arriba (este es el movimiento 12 en la canción).
- Practiquen el movimiento mientras repiten: «Jesús es nuestro amigo».
- Pídeles que escuchen la canción y hagan la seña cada vez que mencionen la palabra «amigo».
- Escuchen «Jesús mi amigo es». Hagan los movimientos. Vuelvan a cantarla.



## VERDAD BÍBLICA

Jesús me cuida, aunque yo tenga miedo.

## VERSÍCULO BÍBLICO

«Muéstrame tus caminos, Dios; enséñame a seguirte».  
Salmo 25:4 (paráfrasis)

### CONSEJOS PARA EL LÍDER

- Los cantos para cada día se pueden encontrar en la sección al frente de este *Manual para el Líder* (páginas 8-14).
- Los movimientos y las señas para algunas canciones pueden encontrarse en el CD 22 de preescolares.

# MISIONES

## BIENVENIDA

- Dale la bienvenida nuevamente a las Misiones en equipo.
- Invita a aquellos que trajeron frascos o ingredientes para el proyecto de la Sopa de la amistad, a colocarlos en la caja destinada a recoger todas las cosas para el proyecto.
- Luego pídeles que mencionen lo que recuerdan de la historia de hoy. Repitan juntos la verdad bíblica: «Jesús me cuida aunque yo tenga miedo».
- Recuérdales que están aprendiendo sobre los misioneros Michael y Traci Byrd, y sobre las personas que viven en el vecindario de Baden, en San Luis, Missouri (St. Louis, Missouri).
- Comparte el resumen de la historia.

### MATERIALES

- Biblia
- Resumen de la historia misionera



## HISTORIA MISIONERA «LA FAMILIA BYRD EN ST. LOUIS, MISSOURI»

Michael y Traci Byrd han visto muchos giros y vueltas en sus vidas, pero al final, han terminado donde empezaron: en el vecindario de Baden, en la ciudad de San Luis. Ellos vivieron en ese lugar como recién casados, y se sintieron agradecidos cuando salieron de allí, pensando que no volverían a ese barrio otra vez... ¡pero nunca digas nunca! Baden es el mismo vecindario donde Traci creció. Con el correr del tiempo, este lugar ha tenido problemas con el crimen, la violencia, y la pobreza. Por eso Michael y Traci se mudaron a un lugar donde se sentían más seguros.

Después de varios años, Dios guió a Michael a comenzar una nueva iglesia en su viejo vecindario. Traci comprendió que Dios le permitió crecer en ese lugar, mudarse, y luego regresar. Muchos de sus vecinos estaban hambrientos y tenían problemas para conseguir suficiente comida, y por eso Traci comenzó una clase para enseñarles a cocinar. Ella les mostró cómo comer de una manera saludable, ahorrando dinero. Y también les enseñó más de Jesús. Esto permitió que la familia Byrd tuviera la oportunidad de hacer precisamente lo que Jesús hizo y dijo: «Oh, ¿tienen hambre? No, no se vayan. Vamos a comer primero, y luego hablemos de la Biblia».

Los vecinos de la familia Byrd comprendieron que ellos no solamente necesitaban una nueva iglesia, sino dos nuevas iglesias. Michael y Traci se encontraron de vuelta en su viejo vecindario, dirigiendo dos iglesias y compartiendo con las personas cómo seguir a Jesús. Ellos están enseñándoles que Jesús es para todos. Michael y Traci saben cómo Dios los ha cambiado, y quieren que otros sepan cómo Dios puede cambiarlos también a ellos, porque Él es bueno.

### PROYECTO DE LA SOPA DE LA AMISTAD

- «Etiquetas de Sopa de la amistad» (CD. 21 de preescolares pág. 19)
- Etiquetas medianas
- Materiales para decorar las etiquetas (lápices de cera, marcadores, lápices de colores, o figuritas adhesivas)
- «Carta del proyecto misionero» (CD 21 de preescolares, pág. 18) para los que asisten por primera vez
- Escribe «Sopa de la amistad» en el centro de cada etiqueta.
- Prepara un frasco con Sopa de la amistad para mostrar.

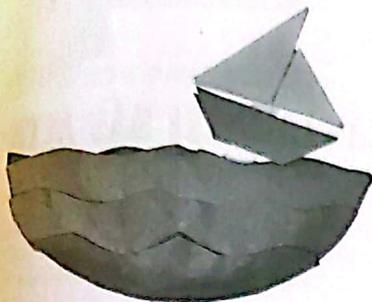
## SOPA DE LA AMISTAD (PROYECTO MISIONERO)

- Pregunta: «¿Qué son las misiones?». Explica que las misiones ayudan a mostrar el amor de Dios a todas las personas. Continúa: «¿Cómo podemos unirnos a ellos y ayudar en misiones?». Muestra a los preescolares el ejemplo del frasco con la Sopa de la amistad que preparaste.
- Explica que los misioneros Michael y Traci Byrd están supliendo las necesidades de las personas de su comunidad (vecindario) enseñándoles a cocinar comidas para alimentar a sus familias. Comparte que nosotros nos uniremos a nuestros misioneros, preparando mezclas de sopa para ponerlas dentro de un frasco y donarlas a un grupo local, como una manera de ayudar así a las personas de nuestra comunidad (vecindarios) a tener alimentos para comer.
- Entrega a cada preescolar una «Etiqueta de la Sopa de amistad» (CD 21, pág. 19). Guíalos a decorar los bordes de las etiquetas usando lápices de cera, marcadores, lápices de colores, o figuritas adhesivas. Recoge las etiquetas para agregar a los frascos.
- Recuérdales que traigan ingredientes y frascos para el proyecto misionero de la Sopa de la amistad.
- Entrega al que llegó por primera vez una copia de la «Carta del proyecto misionero» (CD 21, pág. 18) para llevar a su casa.

## ORACIÓN

- Oren por la Iglesia de Fe de la Comunidad (Faith Community Church) en San Luis. Pidan que Dios dirija y guíe a Michael y Traci Byrd al ayudar a las personas en la iglesia y el vecindario que la rodea.

# MANUALIDADES



## MARES TORMENTOSOS

### MATERIALES

- Modelo de «Barco y vela» (CD 24, pág. 20)
- Platos de cartón (1 para cada preescolar)
- Palitos de madera planos y grandes (1 para cada preescolar)
- Espuma rígida o papel grueso (marrón y blanco)
- Papel de seda/papel de china (en tonos de azul y verde)
- Goma de pegar
- Tijeras o cuchillo para manualidades
- Cinta adhesiva (opcional)
- Pinceles pequeños

### ANTES DE LA SESIÓN

- Copia y recorta un modelo de «Barco y vela» sobre espuma rígida/goma EVA o papel grueso (1 para cada preescolar)—Los preescolares mayores pueden recortar sus propios barcos.
- Recorta una pequeña ranura en el medio del doblez del plato.
- Prepara una muestra.

### CONSEJO PARA EL LÍDER

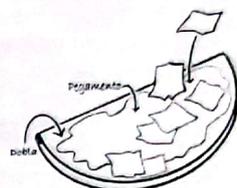
- Copia y recorta un modelo de «Barco y vela» sobre espuma rígida/goma EVA o papel grueso (1 para cada preescolar)  
Los preescolares mayores pueden recortar sus propios barcos.
- Recorta una pequeña ranura en el medio del doblez del plato.
- Prepara una muestra.

### CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

La historia de hoy describe una tormenta que asustó a Pedro y a los otros discípulos, pero Jesús demostró que Él tiene poder sobre el viento y las olas cuando calmó la tormenta. Los discípulos comprendieron allí que Jesús es verdaderamente el Hijo de Dios. Mientras preparan los barcos que se moverán en el mar, recuérdales a los preescolares que Jesús está con nosotros y nos ama, aunque tengamos miedo.

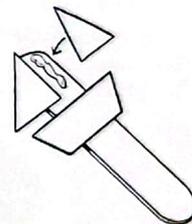
### ENSAMBLADO

**Paso 1.** Doblen un plato de papel por la mitad.



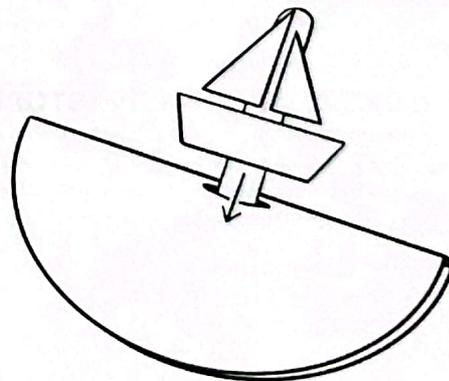
**Paso 2.** Extiendan goma de pegar sobre un lado del plato. (Usen pequeños pinceles para aplicarla.) Corten pequeños cuadrados de papel de seda y péguenlos sobre el plato. Repitan el procedimiento del otro lado. Cubran completamente ambos lados con el papel de seda.

**Paso 3.** Usen goma de pegar para adherir el barco al palillo de madera plano.



**Paso 4.** Inserten el palillo con el barco en la ranura del doblez.

**Paso 5.** ¡Muevan sus barcos en un mar tormentoso!



# RECREACIÓN

Juego bíblico

Juego de aplicación

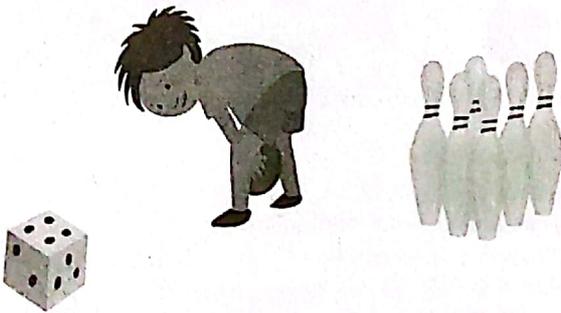
## JUEGUEN A LOS BOLOS

### ¡PREPARA!

- Juegos de bolos (o «bowling») (uno por equipo)
- Cubo gigante inflable de la EBV 2023 (9781087779812) o una caja cuadrada (una por equipo)
- Hojas de papel y marcador
- Coloca los palos de bolos
- Escribe una instrucción en cada hoja de papel, e insértala en el cubo o adhiérela a los lados de la caja. Por ejemplo: con las dos manos, de espaldas, mientras repiten el lema de la EBV, con los pies, estilo libre, regular.

### ¡EN SUS MARCAS! ¡LISTOS! ¡RECREACIÓN!

- Forma varios equipos, y entrégale un cubo grande a cada grupo.
- Cada preescolar hará rodar el cubo para determinar cómo jugará.
- Los equipos no volverán a colocar los palos hasta tirar todos los suyos. Luego podrán tirar otra vez.
- El equipo que tire todos los palos la mayoría de las veces, es el que gana.



## CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

- Mientras juegan, los preescolares deberán concentrarse en tirar los palos en este juego. Pedro tuvo que concentrarse en Jesús cuando trató de caminar sobre el agua. Cuando Pedro no se concentró en Jesús, comenzó a hundirse.

## CONSTRUYAN LA TORRE MÁS ALTA

### ¡PREPARA!

- Trae el Cubo gigante inflable de la EBV 2023 (9781087779812) con números insertados, hojas de papel, cinta adhesiva, marcador, 5 cubetas o baldes, y varias cajas y bloques de diferentes tamaños.
- Usa el papel, la cinta adhesiva, y un marcador, para etiquetar los baldes del 1 al 5.
- Llena cada balde con las cajas y los bloques de diferentes tamaños.

### ¡EN SUS MARCAS! ¡LISTOS! ¡RECREACIÓN!

- Invita a un preescolar a la vez a hacer rodar el cubo numerado, y a escoger un bloque del balde que tenga el mismo número que muestra el cubo, para comenzar un diseño.
- El próximo preescolar repetirá estos pasos y agregará un nuevo bloque a la creación.
- Si al hacer rodar el cubo muestra el número 6, el preescolar deberá quitar un bloque de la estructura.

### ¡DESAFÍO!

- Forma dos equipos con igual número de preescolares.
- Los dos equipos también tendrán un cubo y baldes cada uno. Los equipos jugarán de la misma manera que lo explicado anteriormente, pero con una excepción: si al hacerlo rodar el cubo muestra el número 6, el equipo deberá tirar abajo su estructura, y comenzar a construirla otra vez.
- Después de un tiempo designado, ¡el equipo que tenga la estructura más alta es el ganador!



# DÍA 3

## JESÚS ME AMA

### MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

Dios sabe todo lo que está sucediendo todo el tiempo. Lo sabemos. Pero mi mente tiende a pensar que, durante las angustiosas horas transcurridas entre el arresto de Jesús y Su último aliento en la cruz, todo lo demás se detuvo. No obstante, aun mientras estaba haciendo lo necesario para ser nuestro Redentor, Jesús tenía plena conciencia de la caída de Pedro, y ya tenía planes para redimir y restaurar a aquel que pronto sería un importante líder de la Iglesia.

Jesús oró por Pedro, y se lo dijo. Pedro le dijo que lo seguiría hasta la muerte, o hasta la prisión. Jesús le dijo a Pedro que iba a negar que lo conocía esa misma noche, antes que cantara el gallo.

Mientras Jesús comparecía ante el sumo sacerdote, Pedro, tímidamente, lo siguió y se quedó cerca de una fogata en el patio. Tres veces le preguntaron a Pedro si era uno de los hombres que viajaba con Jesús. Cada vez, Pedro exclamó «no» con mayor vehemencia. El gallo cantó. Pedro levantó la vista y vio a Jesús. Y se fue, llorando amargamente.

Según lo que dicen las Escrituras, parece que Pedro no estaba cerca cuando llevaron a Jesús a ser crucificado, ni cuando exhaló Su último aliento. No siguió a José y Nicodemo para ver dónde pusieron el cuerpo de Jesús; aunque sí corrió a la tumba cuando María les dijo a los discípulos que el cuerpo de Jesús no estaba.

Pedro fue una de las personas a las que Jesús se les apareció el día de Su resurrección. Dos veces más, Pedro estaba en un cuarto cerrado con llave, junto con los discípulos, cuando Jesús apareció. Seguramente, aún resonaban en sus oídos sus enfáticos: «¡No, no lo conozco!».

Poco tiempo después, Pedro, que estaba con otros seis discípulos, anunció que iría a pescar. Los demás fueron también. Trabajaron toda la noche, pero no pescaron nada. Muy temprano por la mañana, desde la orilla, un hombre les hizo, a gritos, la pregunta que todo pescador que no ha pescado nada teme escuchar: «¿Pescaron algo?». Y luego, el hombre les dijo: «Lancen la red a la derecha de la barca». De repente, la red se llenó a tal punto que siete hombres adultos, muchos de los cuales eran experimentados pescadores, no podían subirla a la barca. Entonces fue cuando Juan reconoció al hombre. ¡Era Jesús!

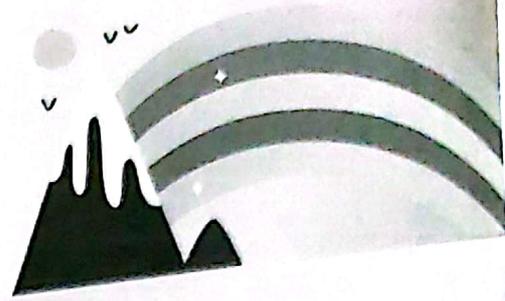
Todos los discípulos que estaban en la barca vivieron esta experiencia, pero concentrémonos en las cosas que más impacto habrán hecho en Pedro. Primero, esta pesca milagrosa seguramente le hizo recordar aquella primera, cuando Jesús lo llamó a ser Su discípulo. Pedro quizás haya recordado su profunda sensación de indignidad, y la promesa de Jesús, de que se convertiría en pescador de personas.

Entonces, este mismo Pedro que una vez, osadamente, salió de la barca en un mar azotado por la tormenta (y luego se hundió por temor) se lanzó ahora al agua, ansioso por llegar a la orilla para estar con Jesús.

El Evangelio de Juan explica que, cuando los discípulos llegaron a la orilla, vieron un fuego sobre el cual se asaban algunos panes y pescados. Es interesante el hecho de que Juan también menciona el fuego junto al que Pedro se calentaba en el patio del sumo sacerdote la noche en que Jesús fue arrestado (Juan 18:18). Las imágenes y los olores suelen disparar recuerdos. ¿El fuego y el olor del humo habrán disparado la culpa en Pedro, haciéndole recordar esa noche en que había negado a Jesús?

Posiblemente el paralelo más significativo sucedió después del desayuno, cuando Jesús habló directamente con Pedro. Pedro había negado a Jesús tres veces. Ahora, Jesús le preguntó tres veces: «¿Me amas?». Pedro afirmó que amaba a Jesús las tres veces. El dolor que probablemente sentía, era la evidencia del arrepentimiento en su corazón. Después de cada afirmación, Jesús le dio a Pedro el mandato de cuidar de Sus ovejas. Jesús volvió a comisionar a Pedro como líder del grupo, bajo la autoridad del Pastor.

Jesús está igualmente interesado en los detalles de las vidas de los niños a los que enseñas. ¡Qué privilegio tener esta oportunidad de ayudar a los niños a saber que Jesús quiere una relación personal con cada uno de ellos, y que tiene planes únicos para sus vidas!



### HISTORIA BÍBLICA

Jesús alimentó a los discípulos  
Juan 21:1-19

### VERSÍCULO BÍBLICO

«Muéstrame tus caminos,  
Dios; enséñame a seguirte».  
Salmo 25:4 (Paráfrasis)

### VERDAD BÍBLICA

Jesús me ama.

### REFLEXIÓN

- Aun cuando fallas, Jesús ya ha escrito la historia de tu restauración. ¿Qué pensamientos dan vuelta en tu mente, haciéndote sentir indigno de Jesús?
- ¿Qué momentos te hacen correr hacia Jesús?
- Si Jesús te mirara a los ojos y te preguntara: «¿Me amas?», ¿Cuál sería tu respuesta, sinceramente?

# ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS

## MATERIALES Y PREPARACIÓN

- Reúne y prepara los siguientes materiales, Ayudas 2c, 3, 4, 7, 14, 15a-b, CD 28b, CD 15, (Cuadro didáctico del Día 3, Tablero de juego, Juego giratorio Juego de correspondencia, Rompecabezas: «Salmos 25:4», Telón de fondo junto al mar, Rompecabezas: Desayuno, Piezas adicionales de juego).

## ARMEN UN DESAYUNO CON EL ROMPECABEZAS

**MATERIALES:** «Rompecabezas: Desayuno» (Ayudas 15a-b)

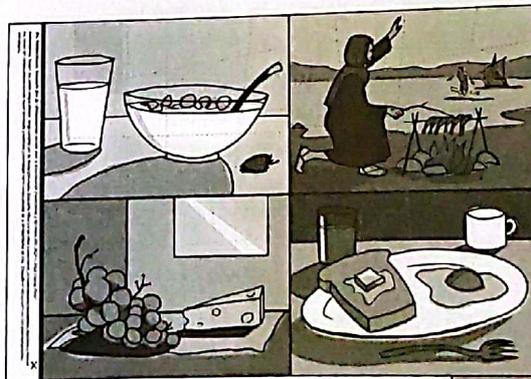
**Opcional:** agrega paneles frontales de cajas de cereal o de alimentos para el desayuno, tijeras, marcador, bolsitas de plástico con cierre hermético

- Separa el «Rompecabezas: Desayuno» (Ayudas 15a-b) y luego recorta las piezas. **Opcional:** Recorta paneles frontales de un par de cajas de cereal y/o de cajas de otros alimentos para el desayuno. Escribe la Verdad Bíblica de hoy en el lado que tienen en blanco una o dos cajas, y escribe también el Versículo de la EBV en por lo menos uno de los paneles. Recorta los paneles de la caja en 4-6 piezas sencillas, y coloca cada rompecabezas en bolsitas de plástico.
- Muestra a los preescolares las opciones de rompecabezas. Menciona que hoy escucharemos una historia que nos habla de Jesús preparando un desayuno para Sus ayudantes.
- Pregúntales qué tipo de desayuno tienen ellos, y si a alguno le gusta comer pescado en su desayuno.
- Invita a los preescolares a escoger un rompecabezas y armarlo mostrando la figura del desayuno, y luego a mezclar las piezas y darles vuelta para armar la Verdad Bíblica de hoy o el Versículo de la EBV. Lee la Verdad Bíblica o el Versículo, y pide que un preescolar lo repita.

## DISEÑEN CORAZONES Y PESCADOS

**MATERIALES:** Masilla y elementos para trabajar con ella, hojas de papel blanco, marcadores lavables

- Usa marcadores del mismo color de la masilla y dibuja el contorno de corazones y pescados de diferentes tamaños en algunas páginas.
- Muestra los modelos de corazones y pescados. Invita a los preescolares a formar corazones con la masilla del mismo color y/o tamaños que les mostraste. Menciona que la historia de hoy nos habla de Jesús mostrando amor a Sus discípulos. Guíalos a cantar suavemente una canción que hable del amor de Jesús mientras trabajan. Pídeles que formen corazones planos, contornos de corazones, o corazones 3-D, y que repitan sus creaciones mientras cantan. Recuérdales que, en nuestra historia de hoy, Jesús usó algunos pescados para ayudar a mostrar a Sus ayudantes que Él los amaba.



JESÚS ME AMA

JESÚS ME AMA

JESÚS ME AMA

MUÉSTRAME TUS CAMINOS,  
DIOS, ENSEÑAME A SEGUIRTE.  
SALMO 25:4

# ACTIVIDADES EN GRUPO

## BUSCA Y CANTA

- Escuchen una canción. «Jesús mi amigo es». Pídele a los preescolares busquen alrededor del salón tratando de descubrir la figura de un pescado o de un pan, para traerla a tu fogata. Ayúdales a pegar las tarjetas con sus pescados sobre o en tu red. También pueden poner las tarjetas con el pan cerca de la fogata. Envíalos a seguir buscando más pescados y pan mientras el tiempo lo permita, o hasta que pares la música. Luego pide que todos se sienten, y guíalos en una canción. «Jesús mi amigo es».

## PRESENTA LA HISTORIA BÍBLICA

- Invita a uno de ellos a mostrarte cómo actúan los que van a pescar. Menciona que algunos usan cañas de pescar en ríos, lagos, y también en el océano. Comenta que, en tiempos bíblicos, las personas usaban grandes redes cuando pescaban desde sus barcos. Demuéstralo con una red o haz una pantomima de lo que significaba lanzar la red por uno de los lados del barco.



noche, pero no sacaron nada. A la mañana siguiente, un hombre que estaba parado en la orilla les dijo: «Amigos, no sacaron ningún pescado, ¿no es cierto?». Los discípulos (seguidores) le contestaron que no habían pescado nada. Entonces el hombre les dijo: «Tiren la red del otro lado del barco». Así lo hicieron, y la red se llenó de tantos pescados que no podían levantarla. De pronto Juan, uno de los seguidores de Jesús, ¡comprendió quién era ese hombre! Y le dijo a Pedro: «¡Ese hombre es Jesús!».

Pedro estaba tan entusiasmado ¡que se tiró al agua y nadó hacia la orilla! Jesús tenía una fogata preparada en la playa, y les pidió a Sus seguidores que trajeran algunos pescados. ¡Había 153 pescados en la red! Luego Jesús tomó el pan y el pescado que cocinó y lo compartió todo con ellos. Pedro le dijo a Jesús que lo amaba. Pedro sabía que Jesús lo amaba a él también.

Explica de qué manera los peces quedaban atrapados en la red, y luego cómo subían la red llena de pescados. Invítalos a imaginar que están tirando la red en una dirección, y lanzarla después en la dirección opuesta. Pídeles que escuchen la historia de hoy con atención, para descubrir quién les dijo a Pedro y a sus amigos cómo sacar más pescados.

## CUENTA LA HISTORIA BÍBLICA

- Muestra el Cuadro y abre tu Biblia en Juan 21. Mientras cuentas la historia, apoya las tarjetas de secuencia cuando hables de esa parte de la historia. Asegúrate de demostrar cómo lanzar la red. Agrega varias figuras de pescados y pan a la fogata, al llegar a esa parte de la historia.

## JESÚS ALIMENTÓ A LOS DISCÍPULOS

Juan 21:1-19

Tres días después que Jesús murió en una cruz y fue sepultado en una tumba, ¡Él se levantó de entre los muertos!

Tiempo después, Pedro y algunos de los discípulos (seguidores) de Jesús decidieron salir a pescar. Trataron de pescar durante toda la

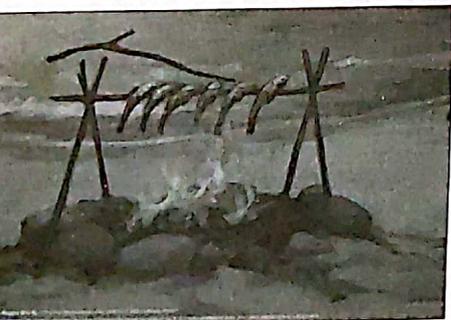
## MATERIALES Y PREPARACIÓN

- Cuadro didáctico del Día 3 (Ayudas 2c)
- Tablero de Juego (Ayudas 3)
- Añadidos al tablero e íconos con marcadores de memoria (Día 3) (Ayudas 3a-c)
- Póster con el Versículo de la EBV (CD 27a-b)
- Caja de Juego (Ayudas 6)
- Juegos de correspondencia (Ayudas 7)
- Preguntas de Repaso – Día 3 (Ayudas 2c-al reverso del cuadro)
- Tarjetas de secuencia – Día 3 (Ayudas 12)
- Imágenes de pescado y pan (CD 13)
- Fogata (CD 27a-b)
- Marcadores de memoria (Ayudas 11 o CD 25)
- Guía de actividades para preescolares (1 por niño)
- CD de Música para preescolares (EBV CD 005840730)
- Pizarra y marcadores para usar en la pizarra, o cartulina y marcadores
- Cinta adhesiva
- OPCIONAL:** Red para pescar
- Muestra la figura de la fogata que aparece al dorso del Póster del Versículo de la EBV CD 27 a-b.
- Recorta las tarjetas de los pescados iguales para unir, y las figuras de pescados y pan. Pégalas alrededor del salón, a la altura de los preescolares.
- Recorta las Tarjetas de secuencia y colócalas dentro de la Caja del Juego.
- Apoya sobre el piso la red para pescar cerca de ti, o dibuja líneas cruzadas llenando una cartulina.

# ACTIVIDADES EN GRUPO

## TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

- Describe cada actividad de aprendizaje que realizarán en la clase hoy.
- Forma a los niños en una fila, seleccionando a tres niños a la vez para que pretendan nadar hacia la actividad de su elección.



## REPASA LA HISTORIA Y LA VERDAD BÍBLICA

- Muestra el Cuadro. Haz algunas preguntas sobre la historia, como, por ejemplo: «¿Qué dijo Jesús que hicieran con sus redes Pedro y sus amigos? ¿Qué hizo Pedro cuando Juan le dijo que Jesús estaba en la playa? ¿Qué cocinó Jesús para Sus amigos?» y otras preguntas parecidas. Usa las Preguntas de Repaso del Día 3 si el tiempo lo permite.
- Repasen las tarjetas de secuencia y luego mézclalas. Invita a 4 preescolares a ayudarte a ponerlas nuevamente en orden, y vuelve a contar brevemente la historia.
- Invita a uno de ellos a colocar el Añadido del Día 3 sobre el tablero de Juego. Menciona que Jesús mostró que amaba a Sus amigos ayudándoles a sacar más pescados y preparando un desayuno para ellos. Enfatiza que Jesús ama a todos. Abre tu Biblia y menciona que la Biblia está llena de historias verdaderas ¡que nos ayudan a comprender cuánto nos ama Jesús!
- Invítalos a cantar juntos una canción que hable de Su amor.

## DIGAN EL VERSÍCULO

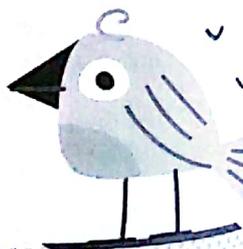
- Abre tu Biblia en los Salmos y pide a los preescolares que te mencionen el nombre del libro donde se encuentra el Versículo de la EBV. Recuérdales que pueden encontrar los Salmos en el centro de la Biblia. Da vuelta la figura de la fogata y señala el Versículo de la EBV que aparece en el póster. Pídeles que lo repitan usando los movimientos que aprendieron durante los últimos dos días. Menciona que nosotros podemos seguir a Dios obedeciéndole y haciendo las cosas que en la Biblia Él nos enseña que hagamos. Guíalos en oración, pidiendo que Dios ayude a cada uno a aprender más de Dios, y también a seguirle y obedecerle.
- Menciona que ahora quieres que los preescolares sigan instrucciones para pasar a alguna actividad de aprendizaje Bíblico. Describe las diferentes actividades, y luego escoge tres o cuatro preescolares a la vez, para que pasen a la actividad que eligieron.

## MARCADORES DE MEMORIA

- Consulta las páginas 10 y 11 de la Guía de actividades.
- Dale a cada niño una etiqueta del Día 3. Diles a los niños que la imagen del corazón puede recordarles que Jesús los ama.
- Guía a los niños para que coloquen sus etiquetas en sus marcadores de memoria.

## OREN

- Guía en oración a los preescolares, pidiéndoles a Dios que ayude a cada persona a aprender acerca de Dios, a seguirlo y a obedecerlo.



# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

## JUEGUEN CON LA ARENA

**MATERIALES:** Cuadro didáctico del Día 3 (Ayudas 2c), recipientes de plástico, arena para jugar, cucharones, vasos, embudos, pequeñas herramientas de Jardinería, toallas

**Extiende la actividad:** Arena, goma de pegar, palillos con algodón, hojas de papel grueso, bandejas de plástico o de espuma rígida, tijeras, pequeños platos de plástico o de papel, cucharas de plástico

- Agrega en los recipientes de plástico 3-4 pulgadas (8-10 cm.) de arena. Apoya cada uno sobre una toalla, y acerca las herramientas para trabajar en la arena.
- Muestra el Cuadro. Pídele a los preescolares que mencionen de qué manera la arena formó parte de la historia de hoy.
- Demuestra cómo usar el embudo. Anímalos a experimentar usando los diferentes elementos para jugar con la arena. Guíalos a hablarte de los momentos en que ellos mismos han estado en una playa o a orillas de un lago. Invítalos a recordar que Jesús preparó un desayuno para Sus amigos en la playa, después que ellos sacaron 153 pescados.

## EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Corta las hojas de papel grueso por la mitad, y agrega goma de pegar en los pequeños platos.
- Entrega a cada uno el papel grueso. Sugiere que usen la goma de pegar y los palillos con algodón para dibujar un simple diseño que los ayude a pensar en algo perteneciente a la historia de hoy (barco, pescado, pan, olas, y otras cosas parecidas). Demuestra cómo usar la cuchara para agregar un poco de arena sobre el papel, cubriendo así el dibujo hecho con la goma de pegar. Muestra también cómo sostener el papel en alto sobre una bandeja, para sacudir suavemente el exceso de arena. Luego invítalos a turnarse para hablar de su dibujo, y algo más que recuerden de la historia de hoy.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

La Biblia me ayuda a aprender de qué manera Jesús mostró amor a Sus amigos.

## DISEÑA UN PESCADO

**MATERIALES:** Diseño de pescados (CD 26), cámara digital.

**Extiende la Actividad:** Modelos de pescados (CD 14a-b)

- Prepara los Diseños de pescados y haz algunas copias de los modelos de pescados si es necesario.
- Recuérdales que Pedro y sus amigos no pescaron nada hasta que obedecieron a Jesús, y lanzaron sus redes del lado derecho del barco. Menciona que así sacaron 153 pescados. ¡Esos sí que son muchos pescados! Explica que no estamos seguros qué clase de peces eran, pero que nosotros vamos a divertirnos diseñando nuestros propios pescados.
- Invítalos a usar las diferentes partes de peces para colocar sobre los contornos, y crear así sus pescados especiales. Ofrece sacar fotos de los diferentes diseños y luego mostrárselos al resto, para que todos puedan ver las creaciones de los demás.

## EXTIENDE LA ACTIVIDAD

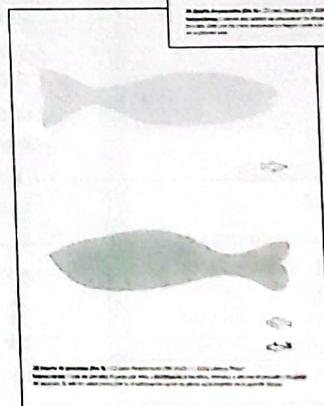
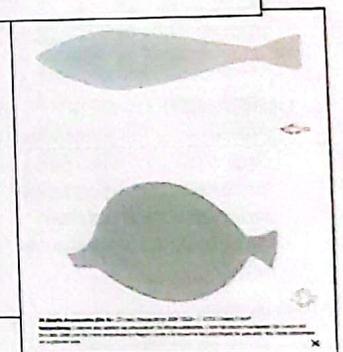
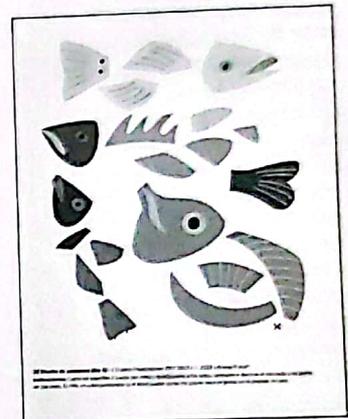
- Entrega a cada preescolar un modelo individual de pescado y piezas de diseño. Guíalos a pegar un diseño único sobre sus pescados, y luego colorear algunas algas, caracoles de mar, etc. Sugiere que agreguen la figura de una fogata a sus dibujos, ayudándoles a recordar que Jesús cocinó pan y pescado para sus amigos.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo estoy aprendiendo de qué manera las personas obedecieron a Jesús.

## DISEÑA UN PESCADO - SUGERENCIA

- Con el permiso de los padres, toma fotos digitales de los niños mostrando sus diseños.



# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

## ACTIVIDAD ADICIONAL CREANDO MÚSICA

- Música de la EBV
- Instrumentos musicales

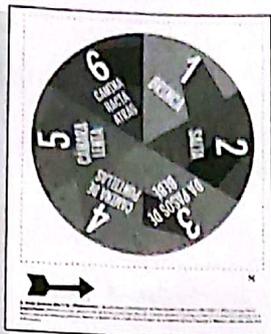
- Invita a los preescolares a turnarse para tocar varios instrumentos. Escuchen una de las canciones de la EBV mientras los guías a cantar y a tocar con la grabación.
- Guíalos a cantar juntos otra canción que hable del amor de Jesús. Sugiere diferentes maneras de cantarla cada vez, por ejemplo, suavemente, con más fuerza, o mientras giran lentamente. Pídeles que pasen al área del tiempo de grupo, y lean las diferentes Verdades Bíblicas. Invítalos a inventar ritmos para usar con cada Verdad. Permite que los que estén interesados se turnen para recitar esas Verdades.
- Acompañen con los instrumentos otra canción.

## LANZANDO LA RED

- Permite que los niños más pequeños se turnen para lanzar el disco en cualquier pescado o para pararse más cerca del pescado de papel.

## TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE ROTACIÓN

- Invita a los preescolares a guardar los materiales y a limpiar juntos.
- Mientras se forman en fila para las rotaciones, pídeles que caminen alegres a su primera rotación.



## LANCEN LA RED

**MATERIALES:** Biblia, 4 «discos voladores» (frisbees), marcador permanente, hojas de papel de 4 colores diferentes (1 de cada color), cinta adhesiva para pintores

**Extiende la actividad:**

Juego giratorio (Ayudas 4), tachuela de metal, 12 pelotitas de pin-pon, canasto

- Dibuja líneas cruzadas formando una red como modelo en la parte de adelante y de atrás de cada «disco volador». Dibuja el contorno sencillo de un pescado en cada hoja de papel de colores, y pega los cuatro pescados en el suelo formando una fila, separadas por 12 pulgadas (30 cm.) aproximadamente. Con cinta adhesiva forma una línea más abajo a unos 5 pies (1.50 m.) de los pescados, para que los preescolares se paren detrás de la misma.
- Explica que los «discos voladores» serán las redes, y que tú mencionarás un color para que el que esté primero en la fila trate de lanzar su red (tirar su «disco volador») lo más cerca posible del pescado de ese color. Permite que los más pequeños se turnen para lanzar el «disco» sobre cualquiera de los pescados.

## EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Coloca las pelotitas de pin-pon dentro de un canasto, aproximadamente a 10 pies (25 cm.) de la línea de Salida. Permite que alguien haga girar la ruleta. Escoge a dos preescolares a la vez para que tomen cada uno un «disco» y caminen rápidamente hacia el canasto. Allí los preescolares tendrán que levantar la cantidad de pelotitas que muestre la ruleta para ponerlas dentro del «disco» y volver caminando rápidamente hacia la línea de Salida. Cuando ambos preescolares lleguen a esa línea, el resto del grupo tendrá que repetir la Verdad Bíblica de hoy. Continúen hasta que todos hayan participado. Para los preescolares mayores puedes agregar más pelotitas de pin-pon, mencionando números más altos.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo estoy aprendiendo que Jesús me ama.

## PREPAREN UN DESAYUNO PARA SUS AMIGOS

**MATERIALES:** Biblia, Platos de plástico, vasos, cubiertos y utensilios de cocina, comida de plástico, mantel, delantales para niños, Biblias ilustradas

**Extiende la actividad:** Rompecabezas con diferentes comidas

- Apoya varias Biblias sobre la mesa en el área de dramatizaciones.
- Sugiere que los preescolares representen la preparación de un desayuno especial para sus amigos. Invítalos a poner la mesa y a preguntarle a sus amigos qué les gustaría comer para el desayuno.
- Muéstrales dónde se encuentra en la Biblia historia de hoy. Guíalos a recordar el desayuno que Jesús preparó para Sus amigos.

## EXTIENDE LA ACTIVIDAD

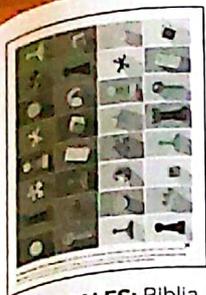
- Invita a los preescolares a armar los rompecabezas que muestren comidas. Pídeles que mencionen sus desayunos favoritos. Recuérdales que preparar el desayuno para Sus amigos fue una muy buena manera en la que Jesús quiso demostrar a Sus ayudantes cuánto los amaba.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

La Biblia me ayuda a aprender la manera en la que Jesús también ayuda a las personas.



# ACTIVIDADES DE CLAUSURA EN GRUPO



**MATERIALES:** Biblia, Caja de Juego (Ayudas 6), Cuadro didáctico del Día (Ayudas 2c), Rompecabezas: Salmo 25:4 (Ayudas 14), Tarjetas de secuencia del Día 3 (Ayudas 12), Telón de fondo junto al mar (CD 28b), Piezas del Juego (Ayudas 13), tijeras, pequeña bolsa de regalos, toalla de baño **Opcional:** Piezas adicionales de juego (CD 15), 8 diferentes objetos de la clase usados en las actividades de enseñanza de hoy (como por ejemplo comida de plástico, figura de un pescado, una pieza de rompecabezas, una pequeña Biblia, y otras cosas parecidas), toalla o manta pequeña.

## REPASEN LA HISTORIA BÍBLICA

- Invita a cuatro niños a que se acerquen y cada uno saque una tarjeta de la «Caja de juego» (Ayudas 6) sin ver. Guíalos a trabajar juntos para ordenar las tarjetas en el piso frente al «Telón de fondo junto al mar» (CD 28b).
- Guía al grupo para decidir si las tarjetas están en orden o no. Muestra el cuadro de la «Historia bíblica» (Ayudas 3c) y ayuda si es necesario. Cuando las tarjetas estén en orden, guía a los niños a decir la Verdad bíblica de hoy. Mezcle las tarjetas y repite la actividad con otros niños.

## CANTEN UNA CANCIÓN Y MUÉVANSE

- Señala la Verdad Bíblica de hoy en el Telón de tablero de juego. Invita a los preescolares a repetirla contigo. Recuérdales que en la historia de hoy Jesús mostró amor a Sus amigos preparándoles un desayuno. Comenta que ellos también pueden ayudar escribiendo una canción sobre las diferentes maneras en que pueden mostrar amor a otros. Canten las siguientes palabras usando una melodía conocida:
  - Jesús me ama y yo lo sé. Él mostró Su amor a otros.
  - Yo puedo dar un abrazo\*.
  - Yo puedo dar un abrazo.
  - Yo puedo dar un abrazo,
  - Y mostrar el amor de Dios a otros.

\*Usa otras frases, cómo por ejemplo: «Yo puedo levantar los juguetes» y «Yo puedo preparar un pastel».

## REPASEN EL VERSÍCULO Y OREN

- Señala cada palabra del Versículo en el Cartel mientras lo lees. Recuérdales que el libro de los Salmos está en el centro de la Biblia. Invita a un voluntario a abrir tu Biblia en el centro, y luego ayúdale a buscar la palabra Salmos. Luego repite la parte de nuestro versículo que dice: «enséñame tus sendas».
- Explica que los preescolares necesitarán seguir tus instrucciones para ubicar las palabras del Versículo de la EBV. Escoge a dos preescolares que trabajen juntos para seguir tus instrucciones sencillas, y descubrir dónde está una de las piezas del rompecabezas.
- Pídeles que traigan esa palabra al tiempo de grupo y la coloquen sobre el piso. Al ir descubriendo más piezas del rompecabezas, invítalos a tratar de colocar las piezas cerca de donde ellos piensan que tienen que ir para completar el rompecabezas. Cuando hayan ubicado todas las piezas, ayúdales a armar el rompecabezas para revelar el versículo. Luego guíalos a repetirlo todos juntos. Oren también juntos, pidiendo que Dios ayude a los preescolares y a los maestros a seguir siempre las instrucciones que Él tiene para sus vidas.

## JUEGUEN A «¿QUÉ FALTA?»

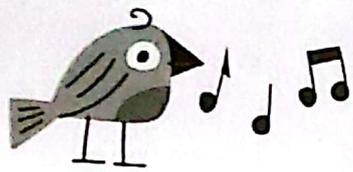
- Pide que los preescolares mencionen cada objeto y cómo se relacionan con la historia bíblica o con las actividades de hoy. Menciona que tú vas a cubrir los objetos y sacar uno de ellos, para llamar luego a un preescolar que deberá adivinar cuál es el que falta. Cubre los objetos con una toalla y pide que todos cierren sus ojos mientras tú sacas un objeto y lo colocas detrás tuyo o en una bolsa. Mezcla lo que está adentro de la Caja de juego y saca una pieza. Pide que aquel que tenga una pieza igual trate de adivinar qué falta. Si nadie tiene una pieza similar, vuelve a sacar otra.
- Continúa hasta que a todos les haya tocado su turno. Para los preescolares mayores, puedes cambiar los objetos debajo de la toalla entre un juego y el otro.

## CONSEJOS PARA LA DESPEDIDA

- Sigue el plan de tu iglesia para la despedida.
- Coloca cerca de la puerta las pertenencias de cada preescolar y los trabajos que pueden llevar a sus casas.
- Permite que un maestro salude a los padres en la puerta mientras otros continúan jugando en el tiempo de grupo con los preescolares.
- Agradece a los padres por traer a sus hijos a la EBV.
- Anima a los niños a regresar mañana para aprender más de lo que nos dice la Biblia acerca de Jesús.

## ¿QUÉ FALTA? – SUGERENCIA

- Si necesita piezas de juego adicionales, haz una copia de las «Piezas adicionales del juego» reproducibles (CD 15).
- Para los preescolares mayores, cambia los artículos debajo de la toalla entre los juegos.



# MÚSICA



**VERDAD BÍBLICA**  
Jesús me ama

## VERSÍCULO BÍBLICO

«Muéstrame tus caminos,  
Dios; enséñame a seguirte».  
Salmo 25:4 (paráfrasis)

## REÚNE Y PREPARA

- Biblias
  - Música para Preescolares – EBV 2023
  - «Cuadro 3» (CD 9c o Ayudas 2c)
  - Cubo gigante inflable
  - 6 hojas de papel blanco, marcador
  - Notitas adhesivas
  - Camino formado en el piso (del Día 1)
- Prepara la música «A salvo estoy».
  - Sobre las hojas de papel, escribe algunos movimientos (uno por hoja): «MARCHAR», «MECERSE», «SALTAR», «GIRAR», «PALMEAR». En la sexta hoja, escribe: «¡LO SIENTO!». Mete las palabras en los costados del Cubo inflable. (Nota: Si no tienes un Cubo disponible, pega los movimientos a los costados de una caja en forma de cubo).
  - Marca el Salmo 25:4 en cada Biblia con una notita adhesiva.

## BIENVENIDA

- Escuchen «A salvo estoy» mientras llegan los preescolares. Pídeles que se muevan al compás de la música, pero que mantengan sus pies firmes sobre el piso, en sus lugares.

## COMIENZO

- Dale la bienvenida nuevamente al a la rotación de Música de otro nivel.
- Muestra el cubo a los preescolares. Lee los movimientos que aparecen en cada lado. Comenta que tú harás rodar el cubo, y ellos deberán moverse de esa manera al compás de la música. (Clarifica cada movimiento si es necesario). Muestra las palabras «¡Lo siento!». Explica que, si salen esas palabras, todos deberán tirarse al suelo.
- Escuchen «Oye a Jesús». Haz rodar el cubo, y animales a moverse con la música.
- Haz rodar el cubo durante la canción para cambiar los movimientos (o tirarse al suelo).
- Vuelvan a escucharla y continúen jugando.

## «OYE A JESÚS»

- Repasen los movimientos de la canción.
- Canta las palabras lentamente mientras los preescolares practican los movimientos contigo.
- Escuchen «Oye a Jesús», y animalos mientras se mueven con la canción.
- Pregúntales: «¿Cómo podemos aprender lo que Jesús dijo?» (Respuesta: leyendo o escuchando la Biblia).
- Escuchen y muévase con la canción otra vez.

Actividades adicionales para la rotación de música se pueden encontrar en el CD 22 de Preescolares.



# MÚSICA

**VERDAD BÍBLICA**  
Jesús me ama

**VERSÍCULO BÍBLICO**  
«Muéstrame tus caminos,  
Dios; enséñame a seguirte».  
Salmo 25:4 (paráfrasis)

## REÚNE Y PREPARA

- Biblias
  - Música para Preescolares – EBV 2023
  - «Cuadro 3» (CD 9c o Ayudas 2c)
  - Cubo gigante inflable
  - 6 hojas de papel blanco, marcador
  - Notitas adhesivas
  - Camino formado en el piso (del Día 1)
- Prepara la música «A salvo estoy».
  - Sobre las hojas de papel, escribe algunos movimientos (uno por hoja): «MARCHAR», «MECERSE», «SALTAR», «GIRAR», «PALMEAR». En la sexta hoja, escribe: «¡LO SIENTO!». Mete las palabras en los costados del Cubo Inflable. (Nota: Si no tienes un Cubo disponible, pega los movimientos a los costados de una caja en forma de cubo).
  - Marca el Salmo 25:4 en cada Biblia con una notita adhesiva.

## BIENVENIDA

- Escuchen «A salvo estoy» mientras llegan los preescolares. Pídeles que se muevan al compás de la música, pero que mantengan sus pies firmes sobre el piso, en sus lugares.

## COMIENZO

- Dale la bienvenida nuevamente al a la rotación de Música de otro nivel.
- Muestra el cubo a los preescolares. Lee los movimientos que aparecen en cada lado. Comenta que tú harás rodar el cubo, y ellos deberán moverse de esa manera al compás de la música. (Clarifica cada movimiento si es necesario). Muestra las palabras «¡Lo siento!». Explica que, si salen esas palabras, todos deberán tirarse al suelo.
- Escuchen «Oye a Jesús». Haz rodar el cubo, y anímalos a moverse con la música.
- Haz rodar el cubo durante la canción para cambiar los movimientos (o tirarse al suelo).
- Vuelvan a escucharla y continúen jugando.

## «OYE A JESÚS»

- Repasen los movimientos de la canción.
- Canta las palabras lentamente mientras los preescolares practican los movimientos contigo.
- Escuchen «Oye a Jesús», y anímalos mientras se mueven con la canción.
- Pregúntales: «¿Cómo podemos aprender lo que Jesús dijo?» (Respuesta: leyendo o escuchando la Biblia).
- Escuchen y muévase con la canción otra vez.

Actividades adicionales para la rotación de música se pueden encontrar en el CD 22 de Preescolares.

# MISIONES

## BIENVENIDA

- Dale la bienvenida a las Misiones en equipo.
- Invita a aquellos que trajeron frascos o ingredientes para el proyecto de la Sopa de la amistad, a colocarlos en la caja destinada a recoger todas las cosas para el proyecto.
- Comenta que hoy conoceremos a los misioneros Travis y Beth Burkhalter y a su familia, que sirven en Colombia, Sudamérica. Ellos trabajan con un grupo de personas todavía no alcanzadas llamados los Embera. Este grupo de personas todavía no ha sido alcanzado, porque no tienen una Biblia escrita en el idioma que ellos hablan, y muy pocos conocen algo de Jesús.
- Pregunta: «¿Por qué es importante tener una Biblia en tu propio idioma?». Explica que el misionero Travis Burkhalter decidió aprender el idioma del grupo Embera, para poder compartir historias de la Biblia con ellos.
- Utiliza el siguiente resumen para contar la historia.

## HISTORIA MISIONERA «CONOCE A LOS BURKHALTERS»

Joy y su familia viven en Colombia, Sudamérica. Su hermana Isabella, estudia en una universidad de los Estados Unidos. Su otra hermana, Sophia y su hermano, Isaac, viven en Colombia con Joy y sus padres. Sophia está en el último año de la escuela secundaria, ¡y a su hermano le encantan los juegos de video!

Jesús quería que la familia de Joy fuera a Colombia para compartir Su amor con las personas que formaban el grupo Embera. Y como los discípulos en la Biblia, la familia de Joy siguió y obedeció a Jesús para hacer lo que Dios les pidió que hicieran. Las personas del grupo Embera llevan vestimentas de colores brillantes, con mangas acampanadas que ellos mismos fabrican. Los Embera eran originalmente granjeros que vivían en el campo, pero muchos se han mudado a la ciudad, tratando de aprender y encontrar otros trabajos que rindan más dinero para vivir.

La familia de Joy es parte de un equipo grande de misioneros en Colombia. Una manera en que estos misioneros están ayudando al grupo Embera, es trabajando junto a las personas en Colombia que también siguen a Jesús. Ellos comienzan nuevas iglesias, hablan a otros de Jesús, y les enseñan algunas cosas básicas, como por ejemplo a leer y escribir. Aprender a leer y escribir ayuda al grupo Embera a leer la Biblia y comprender lo que dice.

Nosotros podemos orar por el grupo Embera mientras ellos leen sus Biblias, escuchan historias sobre Jesús, y comprenden que Dios los ama. También podemos orar para que comiencen a entender que Él es santo, y quieran seguirlo.

## PINTEN LOS TÍTERES

- Recuerda a los preescolares que Travis y Beth Burkhalter son misioneros en Colombia. La familia Burkhalter está ayudando al grupo Embera hablándoles sobre Jesús, y también enseñándoles a leer y escribir. Muchas de las personas del grupo Embera no hablan español, que es el idioma de Colombia. En lugar de español, ellos hablan su propio idioma.
- Entrega a cada preescolar un títere del grupo Embera (CD 21, pág.23-24). Invítalos a decorar su ropa. Sugiere que agreguen joyas a las mujeres Embera. Recorta y pega la figura de la Biblia sobre la mano de cada títere. Pega un palillo de madera plano a la parte de atrás de la figura, para poder manejar y mover cada uno.
- Comenta: «Las mujeres Emberas hacen sus propios vestidos con colores brillantes. Ellas también preparan sus propias joyas. El grupo Embera está formado por granjeros que viven en el campo, pero muchos ya se han mudado a la ciudad.

## ORACIÓN

- Oren por las personas del grupo Embera que están aprendiendo a leer y a escribir. Pidan que Dios les ayude a escuchar las historias sobre Jesús, y a comprender que Dios los ama.



## MATERIALES

- Biblia
- Historia misionera
- Mapa del mundo

Encuentra más actividades para las misiones en el CD 21 de Preescolares.

## PINTEN LOS TÍTERES

- «Palillos con títeres del grupo Embera» (CD 21, pág. 23-24)
- Lápices de cera y marcadores con colores brillantes
- Tijeras
- Goma de pegar
- Cartulina
- Recorta y separa los «Palillos con títeres del grupo Embera». Permite que cada preescolar escoja un títere para decorar. Recorta las figuras bíblicas y apóyalas sobre una mesa, junto a los títeres.

# MANUALIDADES



## CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Señala que, en tiempos bíblicos, las personas a menudo usaban sandalias. Tal vez Jesús llevaba puestas unas sandalias cuando preparó el desayuno en la orilla para los discípulos. Los preescolares pueden preparar sandalias hoy, ¡que les recuerden seguir a Jesús!

## PREPAREN SANDALIAS

### MATERIALES

- ❑ Cartón o cartulina
- ❑ Modelo de «Sandalia» (CD 24, pág.23)
- ❑ Rompe-hielo o algún otro objeto punzante (para uso del maestro solamente)
- ❑ Alambres flexibles forrados (2 para cada sandalia)
- ❑ Cuentas de colores
- ❑ Marcadores
- ❑ Cinta adhesiva gruesa de colores
- ❑ Figuritas adhesivas (opcional)

### ANTES DE LA SESIÓN

- Copia y recorta el modelo de «Sandalia» (2 para cada preescolar).
- Usa el rompehielos o cualquier otro objeto punzante para perforar agujeros en los lugares indicados del modelo.

### CONSEJO PARA EL LÍDER

- Los preescolares mayores pueden dibujar el contorno de sus propios zapatos y recortarlos si lo desean.

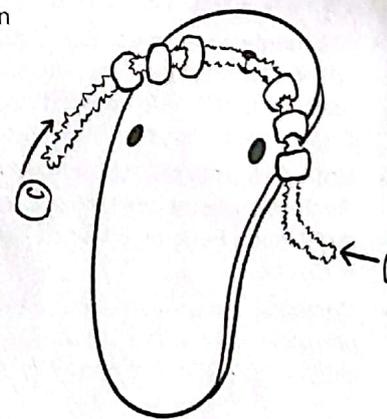
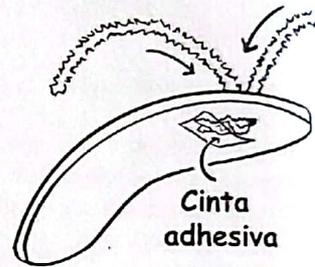
### ENSAMBLADO

**Paso 1.** Decoren el modelo de pie izquierdo y derecho con marcadores o figuritas adhesivas. (Den vuelta el modelo para formar el segundo pie.)

**Paso 2.** Inserten dos alambres flexibles en el agujero superior donde la tira deberá estar entre dos dedos. Retuerzan y pegan los alambres a la parte inferior.

**Paso 3.** Enhebran las cuentas de colores a los alambres.

**Paso 4.** Inserten un alambre dentro de cada agujero. Con cinta adhesiva, pegan los extremos de los alambres a la parte de abajo de la sandalia.



# RECREACIÓN

Juego  
bíblico

Juego  
de  
aplicación

## ¡PESCA EXTREMA!

### ¡PREPARA!

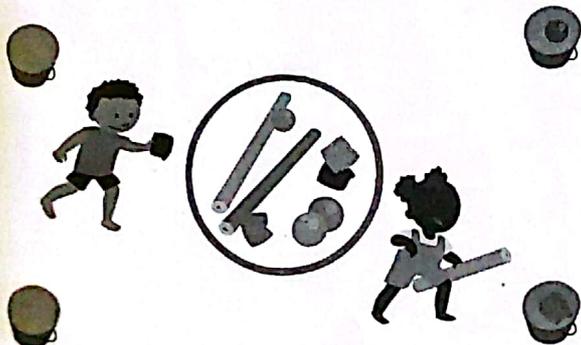
- Objetos de recreación, como pelotas rellenas, conos, tubos rectos para nadar, pelotas de goma espuma, y varias cosas más (por lo menos 5 de cada objeto)
- 1 balde o cubeta por equipo
- Aros de plástico grandes
- Coloca 5 objetos de recreación diferentes en cada balde.
- Coloca el aro de plástico en el centro del área de juego. Acerca los baldes a unos 1.5 m. (5 pies) del aro.
- Coloca los objetos que sobran dentro del aro.

### ¡EN SUS MARCAS! ¡LISTOS! ¡RECREACIÓN!

- Organiza equipos de igual número de participantes. Pídeles que formen fila detrás de sus baldes.
- La meta del juego es juntar cinco objetos iguales (o «pescados»).
- El primero de cada equipo deberá tomar un objeto de su balde que no desea, y preguntar al otro equipo: «¿Quieren un (el objeto no deseado)?». Si el otro equipo tiene en su balde un objeto igual, deberán intercambiarlos. Si el otro equipo no lo tiene, deberán decir: «Vete a pescar». El jugador entonces deberá cambiar su objeto por uno que esté en la pila del centro.
- Él deberá poner el nuevo objeto en su balde, permitiendo que continúe el próximo preescolar.
- El juego termina cuando un equipo logra juntar cinco objetos iguales.

### CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

- Recuerda a los preescolares que la historia de hoy nos recuerda un día en que Pedro desayunó con Jesús. Preparar un desayuno de pescado fue la manera en que Jesús le mostró a Pedro que lo amaba. Jesús nos ayuda y también muestra Su amor hacia nosotros. Él es el Salvador del mundo.



## TIREN ABAJO LAS TORRES



### ¡PREPARA!

- Trae cinta adhesiva blanca o una soga, una pelota de goma o un auto de juguete tamaño mediano, y 10 cubetas o baldes de plástico (todos del mismo tamaño) para cada grupo de preescolares.
- Usa la cinta adhesiva o la soga para formar una línea de «Salida» de varios pies/centímetros de largo, desde cada área donde se apilan los baldes.

### ¡EN SUS MARCAS! ¡LISTOS! ¡RECREACIÓN!

- Los preescolares deberán apilar los baldes de plástico en forma de torre o pirámide.
- Invítalos a formar una fila detrás de la línea. Uno a la vez, cada preescolar deberá tirar la pelota o empujar un auto hacia los baldes apilados, para tratar de derribarlos.
- Continúen tirando la pelota o empujando el auto hasta derribar todos los baldes.
- Los preescolares que están esperando su turno, pueden reconstruir la torre cuando haya sido derrumbada completamente.

### MÁS SUGERENCIAS

- Usa 10–20 vasos de plástico en lugar de baldes.
- Usa una pelota rellena en lugar del auto o la pelota de goma si lo deseas.
- Anima a los preescolares a ser creativos en la manera en que apilan los vasos o baldes.



### MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

¿Cómo reaccionas cuando lo que Dios hace no tiene sentido para ti? Quizás, como el hombre de la historia de hoy, tu hijo nació con una discapacidad que sabes que lo afectará de por vida. Quizás sufres un problema de salud que ha alterado tu vida. Quizás tu familia está atravesando problemas económicos serios. Quizás sufres depresión o ansiedad, o lloras por una relación rota. Quizás, como Pedro y Juan, eres perseguido por causa de tu fe.

En este mundo roto, hay algo que le has pedido a Dios que cambie, y parece que Él no ha hecho nada.

Mi teoría es que todos tienen una reacción predeterminada en estas situaciones. Algunos explotan de ira. Algunos caen en depresión y tristeza, a tal punto que ni siquiera pueden levantarse de la cama por las mañanas. Algunos comienzan a sentir la angustia de no tener la seguridad de que Dios siga teniendo control de las situaciones. Otros quieren controlar las situaciones ellos mismos y actuar según les parece mejor. «¿Así que Dios no quiere hacer esto por mí? Pues bien, entonces lo haré yo mismo». Hay personas que reaccionan de las cuatro maneras... y más (adivina cómo lo sé).

No siempre damos lugar para hablar de estas cosas. Tenemos miedo de parecer «malos cristianos», sin la suficiente fe. Escuchamos que los miembros de la iglesia primitiva, en Hechos, oraron pidiendo valentía y se regocijaron en la persecución. Creemos que eso significa que nunca sentían temor, tristeza o enojo.

Creo que el hecho de que estos primeros cristianos tuvieron que orar para pedir valentía significa que no tenían nada que se pareciera a la valentía en esas situaciones. Solo miremos todos los giros y vueltas que tuvo el camino de fe de Pedro en esta semana de la EBV. Creo que probablemente eran más como David.

«¿Hasta cuándo, SEÑOR, me seguirás olvidando? ¿Hasta cuándo esconderás de mí tu rostro? ¿Hasta cuándo he de estar angustiado y he de sufrir cada día en mi corazón? ¿Hasta cuándo el enemigo me seguirá dominando?» (Sal. 13:1-2).

Dios puede manejar ese tipo de preguntas; la Biblia lo muestra. Él no esquivo los momentos difíciles. Y nos demuestra una y otra vez que vale la pena seguirlo, aun cuando las cosas se pongan difíciles. Por eso es que el hombre del pasaje de Hechos 3 pudo alabar inmediatamente a Dios cuando fue sanado, en lugar de darles el crédito del milagro a Pedro y Juan. Por eso, Pedro y Juan pudieron plantarse firmemente ante los líderes judíos y decir las palabras que Dios les había dado.

Vale la pena seguir a Jesús porque Él tiene poder para sanar.

Vale la pena seguir a Jesús porque Él nos da las palabras que necesitamos cuando las necesitamos.

Vale la pena seguir a Jesús porque Él murió para salvarnos.

Aunque jamás hubiera hecho nada por nosotros, Jesús es digno de seguir por ser quien es. Una relación con Él es un tesoro más valioso que el oro o la plata. Y aun cuando parece que no actúa, podemos descansar seguros en esa relación como lo hizo David, sabiendo que la verdad de Su carácter significa que podemos estar seguros de que siempre está obrando para hacer todas las cosas nuevas.

«Pero yo confío en tu gran amor; mi corazón se alegra en tu salvación. Canto salmos al SEÑOR. ¡El SEÑOR ha sido bueno conmigo!» (Sal. 13:5-6).

### HISTORIA BÍBLICA

Pedro hablaba de Jesús con valentía. (Hech. 3:1-24)

### VERSÍCULO BÍBLICO

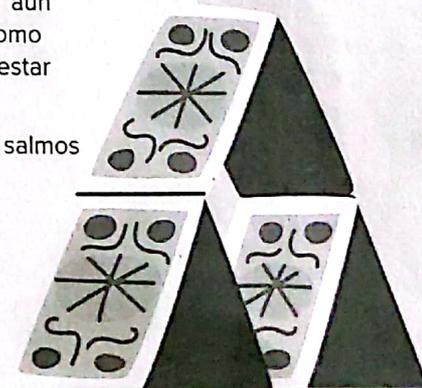
«Muéstrame tus caminos, Dios; enséñame a seguirte». Salmo 25:4 (Paráfrasis)

### VERDAD BÍBLICA

Jesús quiere que yo hable a otros sobre Él.

### REFLEXIÓN

- ¿De qué manera Jesús ha demostrado que vale la pena seguirlo por medio de Su obra en tu vida?
- ¿Tienes preguntas sobre situaciones difíciles en tu vida que estás evitando hacerle a Jesús? Haz una lista y dedica un tiempo a presentarlas ante Él.
- Pasa un tiempo dando gracias a Jesús por ser quien es y por la relación que tienes con Él.



# ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS

## AVANZAR, SALTAR, Y BRINCAR

**MATERIALES:** «Avanzar, saltar y brincar» (CD 36), cinta adhesiva para pintores, tijeras, cinta adhesiva común, vaso de plástico. Opcional: «Juego giratorio» (Ayudas 4)

- Recorta las tarjetas «Avanzar, saltar y brincar». Pega sobre el piso una línea de «Salida» de 3 pies (90 cm.) de largo. Pega otras 7 líneas paralelas, separadas entre sí por 1 pie (30 cm.) de distancia. En un extremo de cada una de las 6 líneas del medio, pega una de las tarjetas más grandes del juego, en orden numérico. Luego mezcla las 6 tarjetas menores en tu mano, o en un vaso de plástico.
- Menciona a los preescolares que alguien en nuestra historia de hoy comenzó sin poder caminar, pero terminó siendo capaz de caminar, saltar y brincar.
- Guíalos a turnarse parándose detrás de la línea de «Salida», para sacar una tarjeta de tu mano o del vaso. Luego pídeles que avancen, salten, o brinquen en su camino a la línea que tenga la misma tarjeta. Recuérdales que deben devolver la tarjeta, para repetir la actividad con cada preescolar.
- Después de que todos hayan tenido su turno, permite que escojan 3 tarjetas. Apóyalas sobre el piso en el orden que fueron elegidas, o pégalas en ese orden sobre una pared cercana. Pídele a un preescolar que se mueva de figura en figura de la manera en que tú le indiques. Puedes hacer que salte todo el tiempo, o mezclando movimientos. Usa pistas que vayan de figura en figura o de número a número con los preescolares mayores. Menciona pistas con colores para los más pequeños.
- Permite que se turnen para ver qué lejos pueden saltar. Menciona que en la historia de hoy Pedro y Juan vieron a un hombre que no podía caminar. Jesús les dio el poder de sanar a ese hombre, para que él pudiera volver a avanzar y saltar. Ese hombre se sintió muy feliz. ¡Y alabó a Dios porque ahora ya podía caminar!

## ORDENEN LAS ACTIVIDADES: «ARRIBA Y ABAJO»

**MATERIALES:** «Tarjetas arriba y abajo» (CD 33), hojas de papel grueso, marcador

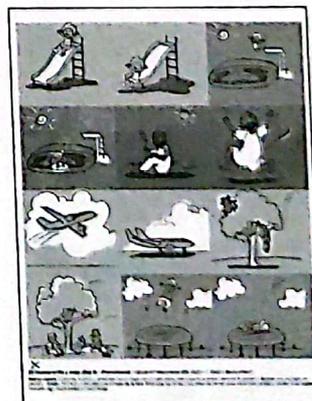
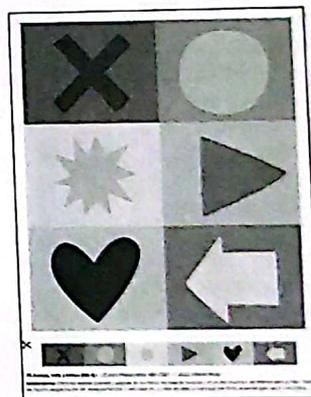
- Separa las tarjetas. Escribe Arriba en la parte superior de una hoja de papel grueso, y Abajo en la parte superior de otra. Dibuja una flecha hacia arriba o hacia abajo junto a cada palabra, para mostrar la dirección. Apoya las hojas de papel sobre una superficie plana. Apila las tarjetas boca abajo.
- Cuenta que, en la historia de hoy, Pedro y Juan vieron a un hombre que no podía caminar. Jesús le dio a Pedro el poder de sanar a ese hombre, para que pudiera hacerlo. El hombre se levantó y caminó dando saltos de alegría.
- Lee los carteles con las palabras Arriba y abajo, y explica que ellos tendrán que turnarse para sacar una tarjeta y decidir si lo que muestra es algo que sucede cuando alguien está arriba, o cuando alguien está abajo.
- Permite que a cada uno le llegue su turno, y comenta que pueden pedirle ayuda a un amigo si es necesario.
- Pídeles que piensen en otras cosas que pueden poner en cada hoja de papel. Escribe en ellas sus respuestas, y felicítalos por sus ideas.
- Recuérdales que ese hombre pasaba todo su tiempo abajo, cerca del piso, pero cuando fue sanado pudo caminar y hacer muchas cosas más, como saltar, brincar y correr. Pídele a los preescolares imaginen qué increíble habrá sido poder caminar y saltar después de estar sentado por tanto tiempo.
- Repite la actividad mientras el tiempo lo permita.

## PREPARACIÓN PREVIA

- Prepara las ayudas 2d (Cuadro didáctico del Día 4), Ayudas 3 (Tablero de juego), Ayudas 4 (Juego giratorio) Ayudas 3a-c (Añadidos al tablero), Ayudas 6 (Caja de juego) CD 36 (Tarjetas: Avanzar, saltar y brincar), CD 33 (Tarjetas: Arriba y abajo) y sigue las instrucciones impresas.

## AVANZAR, SALTAR, Y BRINCAR- SUGERENCIA

- Si el tiempo lo permite, guía a los preescolares mayores para que giren la ruleta del juego y determinen cómo viajarán de una línea a otra.



# ACTIVIDADES EN GRUPO

## MATERIALES Y PREPARACIÓN

- ❑ «Cuadro didáctico del Día 4» (Ayudas 2d)
- ❑ «Tablero de juego» (Ayudas 3)
- ❑ «Añadidos al tablero» (Día 4) (Ayudas 3a-c)
- ❑ «Póster con el versículo de la EBV» (CD 27b)
- ❑ «Caja de Juego» (Ayudas 6)
- ❑ «Tarjetas de secuencia – Día 4» (Ayudas 16)
- ❑ «Marcadores de memoria adicionales» (Ayudas 11)
- ❑ EBV 2023 - Marcadores de memoria (1 para cada preescolar) (CD 25)
- ❑ EBV 2023 – Guía de Actividades para Preescolares (005840721) (1 por preescolar)
- ❑ EBV 2023 – CD Música para Preescolares (005840730)
- ❑ Notitas adhesivas o papel y cinta adhesiva para pintores
- ❑ Papel grueso
- Recorta las tarjetas en secuencia y colócalas dentro de la Caja de juego.
- Imprime suficientes copias del Señalador de la EBV sobre papel grueso, para que cada preescolar tenga uno.
- Recorta los señaladores e insértalos en una Biblia para cada preescolar.
- Si no hay suficientes y tienes que compartir Biblias, coloca varios señaladores en cada una.
- Usa las notitas adhesivas y los trozos de papel para cubrir las palabras conozer, muéstrame, y Salmos en el cartel con el versículo.

## SALTEN Y CANTEN JUNTOS



- Escuchen una canción «Gira así» Píde que los preescolares sigan a uno de los maestros alrededor del salón moviéndose de varias maneras, como por ejemplo: caminando, saltando, brincando, etc. Para la canción varias veces y pídeles que se congelen y luego que se sienten. Comienza con la música otra vez, y guíalos a seguir al maestro alrededor hasta que todos lleguen al tiempo de grupo. Finalmente, guía al grupo a cantar esa canción todos juntos.

## PRESENTA LA HISTORIA BÍBLICA

- Señala el «Cuadro del Día 4» (Ayudas 2d). Enfatiza que nuestra historia de hoy está en el Nuevo Testamento.
- Explica que esta historia sucedió tiempo después que Jesús murió en una cruz, fue sepultado, y resucitó otra vez.

## PEDRO HABLABA DE JESÚS CON VALENTÍA

(Hechos 3:1-24)

Pedro y Juan estaban caminando hacia el templo (un lugar como la iglesia) cuando vieron a un hombre que no podía caminar. Tampoco podía ganar dinero para comprarse comida, y por eso tenía que pedirselo a las personas que pasaban por allí.

Pedro le dijo al hombre que no tenía dinero para darle, pero que él podía ayudarlo de otra manera. Pedro le dijo que se levantara y caminara. Jesús le había dado a Pedro el poder de sanar a ese hombre.

¡El hombre estaba tan entusiasmado! ¡Ahora podía caminar! Y se fue hacia el templo saltando y alabando a Dios, junto a Pedro y a Juan. Las personas que estaban en el templo conocían a ese hombre, y corrieron hacia él para preguntarle qué había sucedido.

Pedro les dijo valientemente a esas personas que Jesús les había dado a él y a Juan el poder de sanar a ese hombre. Los líderes de la iglesia se enojaron porque estaban hablando de Jesús. Y arrestaron a Pedro y a Juan, enviándolos a la prisión.

Los líderes les dijeron a Pedro y a Juan que no hablaran más de Jesús con ninguna persona. Pero Pedro y Juan sabían que no podían dejar de hablar a otros sobre Jesús. Ellos sabían que sin importar lo que pase, nosotros debemos seguir a Jesús y hablar a otros de Él.

- Anímales a escuchar con atención para descubrir qué poder le dio Jesús a Pedro. Recuérdales que Pedro y Juan eran dos de los amigos y ayudantes de Jesús. Pídeles que comiencen con sus manos sobre sus rodillas. Después tendrán que levantarlas con sus palmas hacia arriba cuando escuchen el nombre de Juan, o hacia abajo cada vez que escuchen el nombre de Pedro. Luego apoyarán sus manos nuevamente sobre sus rodillas. Por ejemplo, si tú dices «Pedro y Juan», deberán levantar sus manos con las palmas hacia abajo, y luego hacia arriba.

## CUENTA LA HISTORIA BÍBLICA

- Abre tu Biblia en Hechos 3 y cuenta la historia. Trata de hacerlo lentamente, permitiendo que los preescolares tengan tiempo de mover sus manos y también de concentrarse en otras partes de la historia, mientras escuchan esos nombres.



## REPASA LA HISTORIA BÍBLICA Y OREN

- Invita a los preescolares a pasar el «Cuadro del Día 4» (Ayudas 2d) de uno a otro. Pídeles que miren la ilustración y señalen al hombre que fue sanado. Invita a 4 preescolares a sacar cada uno una tarjeta de la «Caja de Juego». Desafíalos a repasar la historia y poner las tarjetas en orden. Pregunta al resto del grupo si piensan que esas tarjetas están en orden. Ayúdales si es necesario.
- Al levantar y bajar cada tarjeta, vuelve a contar brevemente la historia.
- Guíalos en oración, pidiendo que Dios ayude a cada preescolar a buscar maneras en que puede ser bueno y hablar a otros de Jesús.

## DIGAN EL VERSÍCULO

- Señala el «Póster con el Versículo» (CD 27b). Explica que algunas de las palabras están cubiertas.
- Comienza a leer el versículo, dejando fuera las palabras cubiertas, y pregunta si los preescolares pueden ayudarte a recordar cuáles están debajo del papel.
- Cuando las recuerden, destapa las palabras y luego señala cada una al leer todo el versículo lentamente. Invita a los preescolares a repetirlo contigo.
- Guíalos a levantar las Biblias y abrirlas donde están los marcadores. Pídeles que señalen el nombre del libro (Salmos). Enfatiza que cada señalador que ellos tienen muestra el Versículo de nuestra EBV.
- Invítalos a repetir el versículo mientras sostienen sus señaladores. Menciona que pueden llevárselos a sus casas, pintarlos, y pedir que alguien los ayude a insertarlos dentro de sus Biblia, en el Salmo 25:4.

## VERDAD BÍBLICA DE HOY

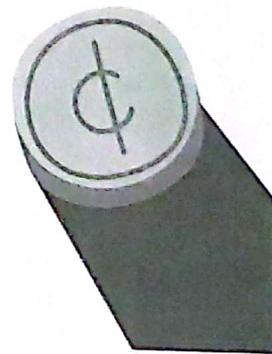
- Recuerda a los preescolares que la historia de hoy habla de Jesús después que Él resucitó de la tumba, luego de morir en una cruz y ser sepultado. Menciona que Sus ayudantes en esta tierra estaban hablando de Jesús a la mayor cantidad posible de personas.
- Pide que uno de ellos pegue la Verdad Bíblica de hoy sobre el Tablero. Léela en voz alta, y animales a repetirla contigo.
- Permite que se turnen para pararse cuando el grupo repita esa Verdad, y que en lugar de la palabra «yo», inserten el nombre de cada uno.
- Repitan la actividad como grupo, permitiendo esta vez que algunos preescolares ofrezcan el nombre de personas específicas para reemplazar la palabra «otros» en la Verdad Bíblica. ¡Agradéceles por sus buenas ideas!

## MARCADORES DE MEMORIA

- Busca las páginas 12–13 en el Libro de actividades.
- Invita a los preescolares a buscar los cubos iguales y escribir la letra correcta en la parte en blanco de cada cubo. Pregunta: «¿Qué nombre escribiste?».
- Recuérdales que Pedro y Juan hablaban a otros de Jesús ¡sin importarles lo que pasara!
- Entrega a cada uno una etiqueta del Día 4. Explica que la figura se llama «Globo o burbuja de diálogo» Esto es algo que pueden haber visto en una caricatura o dibujo animado para mostrar que alguien está hablando.
- El Globo de diálogo tal vez les recuerde que ellos pueden hablar a otros de Jesús, como Pedro lo hizo en nuestra historia.
- Guíalos a colocar sus etiquetas dentro de sus bolsas de Recordatorios.

## TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

- Menciona que hoy nosotros seguiremos aprendiendo a hablar a otros de Jesús.
- Explica brevemente cuáles son las diferentes actividades de aprendizaje bíblico y despide a 3 o 4 preescolares a la vez para que formen pequeños grupos.

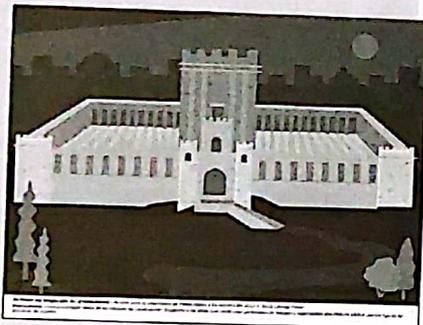


# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO



## CONSTRUYAN UN TEMPLO – SUGERENCIA PARA LA ACTIVIDAD EXTENDIDA

- Los preescolares más pequeños tal vez quieran unir los bloques sobre los diseños, como si estuvieran armando un rompecabezas.
- Los preescolares mayores podrán trazar si lo desean sus propios diseños y luego intercambiarlos con un amigo, para ver si pueden copiar el diseño de cada uno usando los bloques.



## CONSTRUYAN UN TEMPLO

**MATERIALES:** Biblia, «Cuadro didáctico del Día 4» (Ayudas 2d), «Tarjetas de secuencia - Día 4» (Ayudas 16), «Póster del templo» (Ayudas 5a), bloques, figuras de personas.

**Extiende la actividad:** Hojas grandes de papel grueso, marcador lavable

- Recuerda a los preescolares que Pedro y Juan vieron a un hombre que no podía caminar mientras iban hacia el templo. El templo era un edificio que se usaba para adorar a Dios.
- Cuenta brevemente la historia usando las «Tarjetas de secuencia» (Ayudas 16).
- Guíalos a mirar la «Póster del Templo» (Ayudas 5a). Sugiere que ellos traten de construir un templo también.
- Invítalos a representar la historia usando las figuras de personas. Usa también las Tarjetas de secuencia como guía. Desafía a los preescolares mayores a poner esas tarjetas en orden.

## EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Traza 4 o 5 diferentes diseños sobre una hoja grande de papel, usando distintos tipos de bloques.
- Muestra los diseños con bloques que tú has dibujado. Anímalos a recrearlos usando sus bloques.
- Enfatiza que Pedro y Juan se encontraron con un hombre que no podía caminar cuando iban hacia el templo. Pídeles a los preescolares te digan algo que recuerden de la historia de hoy.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo estoy aprendiendo que Jesús les dio poder a otros para sanar a las personas.

## PREPAREN Y USEN UN MEGÁFONO

**MATERIALES:** Biblia, «Modelo de megáfono» (CD 17), marcadores lavables, goma de pegar, papel de seda, tijeras para niños, cinta adhesiva blanca, papel grueso, Biblias ilustradas.

**Extiende la actividad:** Micrófonos de juguete, música

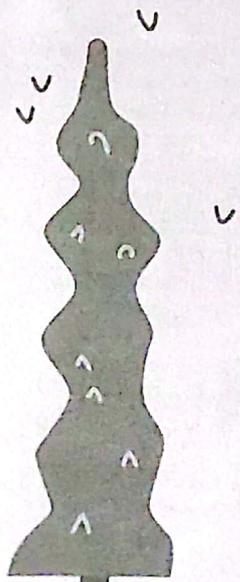
- Prepara copias del «Modelo de megáfono» (CD 17) sobre papel grueso, y recorta uno para cada preescolar. Los preescolares mayores pueden recortar los suyos, con supervisión de un adulto. Prepara una muestra de megáfono sin decorar.
- Invítalos a mirar las Biblias ilustradas buscando figuras de Jesús. Cuando las encuentren, pídeles que mencionen algo que pueden decir a otros sobre Jesús, mirando esas figuras.
- Recuérdales que Pedro y Juan sabían que debían seguir a Jesús y hablar a otros de Él. Guíalos a decorar sus megáfonos. Ofrecete para escribir sobre los mismos la Verdad Bíblica de hoy.
- Ayuda a cada uno a armar y pegar su megáfono. Demuéstrales cómo usar el tuyo. Anímalos a usar los suyos para repetir la Verdad Bíblica de hoy.
- Pídeles que piensen en alguien a quien pueden hablarle de Jesús. Déjalos pensar también en las cosas que dirían sobre Jesús, como por ejemplo «Jesús es el Hijo de Dios. Jesús te ama», y cosas similares.

## EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Pídele a los preescolares que recuerden canciones que conocen sobre Jesús. Permíteles que se turnen para cantar una de ellas usando el micrófono de juguete, o para dirigir al grupo en la canción que ellos elijan.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

La Biblia me ayuda a aprender cómo hablar a otros de Jesús.





# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

## JUEGUEN A «LUZ ROJA/LUZ VERDE»

**MATERIALES:** Cinta adhesiva blanca o para pintores

- Invita a los preescolares a formar una fila contra la pared, o detrás de una línea pegada en el suelo.
- Explica que podrán turnarse para ser líderes y representar una luz de tráfico. Cuando diga, algo sobre Jesús y «luz verde», todos pueden comenzar a moverse hacia el líder. Luego tendrá que decir rápidamente «luz roja», como señal para que todos se congelen en sus lugares. El primero que llegue a la luz de tráfico será el nuevo líder de la próxima ronda.
- Pide que los preescolares mencionen diferentes cosas que pueden decir a otros sobre Jesús, y prepara una lista de lo que dijeron para incluir en el juego. Ayúdales si es necesario.
- Hagan juntos una prueba con uno de los maestros representando al líder como luz de tráfico. Deja que ese maestro diga la manera en que tienen que moverse (gateando, saltando, en puntas de pie, etc.), para decir luego «¡Jesús ama a todos! ¡Luz Verde!» y después mencionar rápidamente «Luz Roja», como señal de que todos los que se estaban moviendo tienen que congelarse.
- Repite el juego con diferentes preescolares actuando como líderes que representen la «luz de tráfico».

## EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Jueguen nuevamente y desafía a los preescolares mayores a incluir en su juego otras cosas, como por ejemplo la Verdad Bíblica de uno de los días de la EBV, el Versículo de la EBV, o mencionar a alguien a quienes ellos pueden hablarles de Jesús.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo puedo obedecer a Jesús y hablar a otros de Él.

### «LUZ ROJA/LUZ VERDE» SUGERENCIA

- Decide con anterioridad las diferentes maneras en que los preescolares se moverán cuando des las órdenes, como por ejemplo: saltar, gatear, caminar hacia atrás, y otras más.

## JUEGUEN A «¿QUÉ VINO PRIMERO?»

**MATERIALES:** Biblia, «Cuadro didáctico del Día 4» (Ayudas 2d), «Tarjetas de antes y después» (CD 34), tijeras.

**Extiende la actividad:** «Imágenes de la historia – Día 4» (CD 18) (una copia para cada preescolar), acuarelas, pequeños vasos con agua, pinceles, delantales para pintar

- Recorta las «Tarjetas de antes y después» (CD 34). Muestra el «Cuadro del Día 4» (Ayudas 2d). Recuérdales que cuando Pedro y Juan iban hacia el templo, vieron a un hombre que no podía caminar. Pídeles que te digan qué sucedió después que Pedro sanó a ese hombre.
- Entrega a cada preescolar o a cada equipo un juego de las Tarjetas de antes y después para poner en orden, de acuerdo a lo que pasó primero. Pídeles que te digan por qué las pusieron en ese orden.
- Para los preescolares mayores, coloca las tarjetas boca abajo sobre una mesa, y pídeles que jueguen a unir las entre sí. Cuando encuentren en ellas un escenario similar, el preescolar deberá decir qué pasó primero.
- Cuando algo similar se descubra en el Versículo de la EBV, guía al preescolar a decidir si su equipo va a decir la primera o la segunda parte de este. Dirige a cada equipo a repetir su parte del versículo en el orden correcto.



## EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Entrega a cada preescolar una Imagen de la historia del Día 4, e invítalo a pintar esa hoja.
- Anima a hablar sobre lo que muestran las figuras. Comenten qué escena venía antes de que el hombre se encontrara con Pedro y Juan, y qué escena venía después de encontrarse con ellos.
- Guíalos a repetir todos juntos la Verdad Bíblica de hoy.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

La Biblia me ayuda a aprender historias sobre personas que siguieron a Jesús.

## ACTIVIDAD ADICIONAL LEAN SOBRE JESÚS

- Libros sobre Jesús y/o amigos
  - Biblias ilustradas
  - Diferentes colores de papel grueso, o toallas de baño (sin dibujos o palabras)
- Coloca cada libro sobre una hoja de papel grueso de diferentes colores, o sobre la toalla de baño.
  - Lee en voz alta frente a los que estén interesados, o guíalos a «leer» mirando las figuras de los libros.
  - Cuando alguien termine su libro, ofrécele una Biblia ilustrada. Presenta diferentes desafíos para buscar en la Biblia, como, por ejemplo: «Busca en el medio de la Biblia dónde se encuentran los Salmos»; «Busca figuras de amigos»; «Busca una figura de Jesús».
  - Muéstrales dónde está el Versículo de la EBV. Léelo en voz alta. Muestra también la historia de hoy, que se encuentra en el libro de los Hechos.

## TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE ROTACIÓN

- Guíalos a limpiar después de sus actividades.
- Invítalos a seguirte caminando en diferentes estilos: pasos de bebé, pasos gigantes, en puntas de pie, y varias maneras más.
- Lleva contigo una lista con los nombres de todos los preescolares, en caso de emergencia. Revisa cada sitio de rotación para controlar si están todos.
- Coloca maestros en la parte de adelante y en la parte de atrás de las filas, por razones de seguridad.

# ACTIVIDADES DE CLAUSURA EN GRUPO

## PREPARACIÓN PARA CLAUSURA EN GRUPO

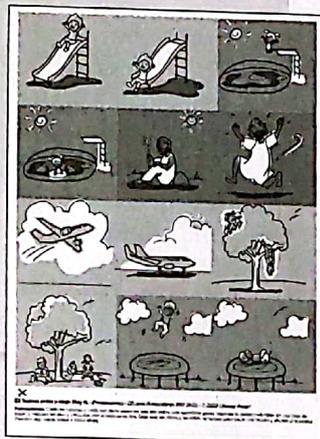
- Corta serpentinas de papel de 3 ples (90 cm.) (1 por niño).
- Coloca las «Tarjetas arriba y abajo» (CD 33) en la «Caja de Juego» (Ayudas 6)

## CONSEJO PARA REPASAR LA HISTORIA BÍBLICA

- Si tienes un grupo de más de 12 preescolares, forma equipos.

## CONSEJOS PARA LA DESPEDIDA

- Sigue el plan de tu iglesia para la despedida.
- Coloca cerca de la puerta las pertenencias de cada preescolar y los trabajos que pueden llevar a sus casas.
- Permite que un maestro salude a los padres en la puerta mientras otros continúan jugando en el tiempo de grupo con los preescolares.
- Agradece a los padres por traer a sus hijos a la EBV.
- Anima a los niños a regresar mañana para aprender más de lo que nos dice la Biblia acerca de Jesús.



**MATERIALES:** Biblia, «Cuadro didáctico del Día 4» (Ayudas 2d), «Tablero de Juego» (Ayudas 3), «Añadidos al tablero - Día 4» (Ayudas 3a-c), «Caja de Juego» (Ayudas 6), «Tarjetas arriba y abajo» (CD 33), «Póster con el versículo» (CD 27b), tiras de papel crepé, instrumentos de la clase, Biblias (1 para cada uno o para cada pareja de preescolares)

## CANTEN UNA CANCIÓN Y MUÉVANSE



- Menciona que el grupo va a alabar a Dios cantando juntos. «Jesús mi amigo es».
- Después que hayan cantado una vez, distribuye los instrumentos y las tiras de papel crepé.
- Escuchen nuevamente la canción. «Jesús mi amigo es». Guíalos a marchar alrededor de tu área de grupo agitando las tiras de papel y tocando instrumentos mientras cantan.
- Dirígelos a agitar las tiras de papel lentamente y luego rápidamente, a tocar los instrumentos a todo volumen y luego suavemente, mientras cantan la canción.
- Recoge las tiras de papel y los instrumentos, y finaliza con una oración pidiendo a Dios que ayude a cada uno a obedecer y seguir a Dios.

## REPASA LA HISTORIA BÍBLICA

- Mezcla las «Tarjetas arriba y abajo» (Ayudas 33) dentro de la «Caja de Juego», y camina alrededor del grupo escogiendo a 12 preescolares para que saquen una tarjeta cada uno. Pídeles que solamente usen sus ojos y sus pies (sin hablar) para moverse alrededor del salón y descubrir a aquel que tenga la tarjeta con la figura similar a una de las suyas.
- Instruye a esas parejas a permanecer juntas, e invita a otros a señalar las figuras que representan la historia de hoy.
- Pídeles que los dos que tengan las tarjetas con la historia de hoy se paren a tu lado y cuenten brevemente esa historia, indicando cuándo cada uno debe levantar en alto su figura, para que todos la vean.

## REPASEN LA VERDAD BÍBLICA

- Menciona que después que Pedro sanó al hombre con el poder de Jesús, los líderes les dijeron a él y a Juan que no hablaran más de Jesús con ninguna persona. Pero Pedro y Juan sabían que ellos debían seguir siempre a Jesús, y hablar a otros de Él. Invítalos a repetir contigo la Verdad Bíblica de hoy. Señala cada palabra de los «Añadidos al tablero» del día de hoy, (Ayudas 3a-c) mientras repiten juntos la Verdad Bíblica. Invita a los que están interesados a turnarse para repetirla en voz alta.

## REPASEN EL VERSÍCULO BÍBLICO

- Anima a los preescolares a buscar el libro de los Salmos en las Biblias. Pueden trabajar juntos tratando de descubrir la parte central de cada una. Pídele a cada preescolar que señale la palabra Salmos en la parte superior de su Biblia.
- Lee el Versículo de la EBV (CD 27b). Desafíalos a repetirlo en un tono susurrante mientras están sentados en el piso. Luego guíalos a pararse y repetir el versículo nuevamente con voz más fuerte. Invita al grupo a decirlo usando los movimientos que han aprendido para el versículo esta semana, o pide que los equipos sugieran nuevos movimientos para probarlos como grupo, mientras el tiempo lo permita.

## SIGAN AL LÍDER

- Recuerda a los preescolares que Pedro obedeció y siguió a Jesús. Él sabía que tenía que continuar hablando a otros de Jesús.
- Enfatiza que ellos jugarán a seguir al líder, para ayudarles a recordar que Pedro seguía a Jesús.
- Explica que tú harás un movimiento, y que los preescolares deberán imitar lo que estás haciendo. Guíalos en actividades sencillas, como por ejemplo: palmear un ritmo, saltar en sus lugares, imaginar que están nadando, o decir parte del versículo de la EBV.
- Si el tiempo lo permite, invita a los que estén interesados a turnarse para convertirse en el líder.



# MÚSICA



## REÚNE Y PREPARA

- Biblias
  - Música para Preescolares – EBV 2023
  - «Cuadro 4» (CD 9d o Ayudas 2d)
  - Aros de plástico grandes
  - Pelotas rellenas o de papel arrugado (una para cada preescolar)
  - Camino formado sobre el piso (del Día 1)
- Prepara la música «Oye a Jesús».
- Coloca los aros de plástico alrededor del lugar, sin dejar espacio entre ellos.

## VERDAD BÍBLICA

Jesús quiere que yo hable a otros sobre Él.

## VERSÍCULO BÍBLICO

«Muéstrame tus caminos, Dios; enséñame a seguirte». Salmo 25:4 (paráfrasis)

## BIENVENIDA

- Escuchen «Oye a Jesús» mientras llegan los preescolares. Invítalos a saltar de aro en aro con la música.

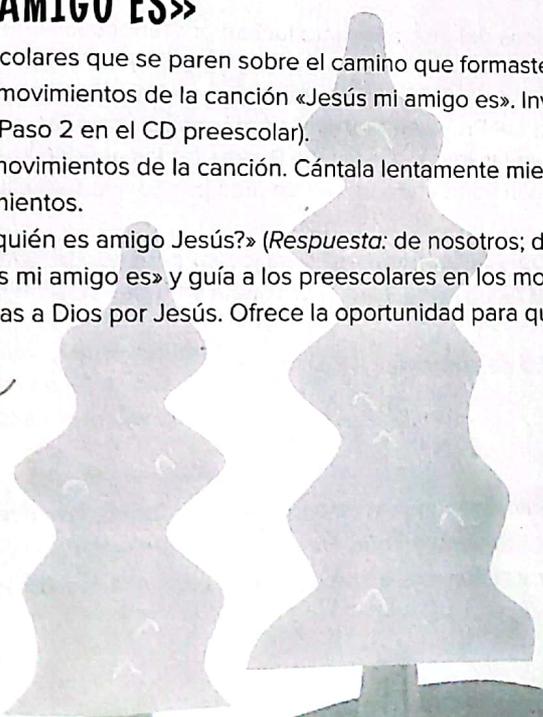
## COMIENZO

- Recibe a los preescolares, y explícales que hoy, en Música de otro nivel, necesitarán trabajar juntos. Pídeles que se imaginen que son ruletas.
- Forma grupos de tres y cuatro preescolares. Entrega un aro a cada grupo.
- Comenta que cada preescolar en el grupo deberá sostener el aro con ambas manos (mirando hacia adentro).
- Escuchen «Jesús mi amigo es». Guía a los grupos a moverse en círculos mientras sostienen sus aros.
- Anima a estas «ruletas» a moverse. Enfatiza que todos deben trabajar juntos para mantener el mismo paso, y para que ninguno se caiga. Repitan la canción cuantas veces sea necesario.
- Luego recoge los aros.

## «JESÚS MI AMIGO ES»

- Pide a los preescolares que se paren sobre el camino que formaste en el piso. Comenta que hoy aprenderán los movimientos de la canción «Jesús mi amigo es». Invítalos a recordar la seña para la palabra amigo. (Paso 2 en el CD preescolar).
- Repasen otros movimientos de la canción. Cántala lentamente mientras los preescolares tratan de seguir tus movimientos.
- Pregunta: «¿De quién es amigo Jesús?» (Respuesta: de nosotros; de todos).
- Escuchen «Jesús mi amigo es» y guía a los preescolares en los movimientos.
- Ora dando gracias a Dios por Jesús. Ofrece la oportunidad para que varios voluntarios oren también.

Actividades adicionales para la rotación de música se pueden encontrar en el CD 22 de Preescolares.





# MISIONES

## BIENVENIDA

- Dales la bienvenida a las Misiones en equipo.
- Recoge los frascos y los ingredientes que trajeron para el proyecto misionero de Sopa de la amistad.
- Recuerda a los preescolares que Travis y Tracy Burkhalter son misioneros en Colombia, Sudamérica. Ellos comparten a Jesús con un grupo de personas todavía no alcanzado, llamado Embera, y
- Cuenta la historia misionera. Menciona que hoy escucharán hablar algo más del grupo Embera, y cómo los misioneros Travis y Beth Burkhalter tratan de buscar maneras de ayudarlos y hablarles de Jesús.

### MATERIALES

- Biblia
- Historia misionera

## HISTORIA MISIONERA «VIDA PARA EL PUEBLO DE EMBERA»

Joy y su familia viven en Colombia, Sudamérica. Ellos se mudaron allí para hablar de Jesús al grupo Embera, y para decirles cuánto los ama Dios.

Algunas veces vivir en las pequeñas villas del grupo Embera puede ser muy peligroso. Por eso, muchos de ellos se han mudado a la ciudad. Pero las personas del grupo Embera no hablan muy bien el español, y no tienen muchas habilidades desarrolladas como para poder sobrevivir. Los apartamentos son realmente pequeños, y a menudo de cinco a diez personas tienen que dormir en una sola habitación. Otras veces los Embera tienen que pedir que alguien más los ayude para poder pagar por esa habitación.

La familia de Joy y otros misioneros en Colombia comenzaron un proyecto de adornos con cuentas de colores (Bead project). Este proyecto ayuda a las mujeres que tuvieron que salir de sus casas a ganar dinero para mantener a sus familias. Pero los misioneros no querían ofrecer a estas mujeres simplemente un trabajo; ellos querían ayudarlas a entrenarse, para que pudieran vivir una vida mejor.

Joy nos recuerda lo que dice la Biblia, en el libro de Isaías: «No temas, porque yo estoy contigo; no temas, porque Yo soy tu Dios». Nosotros podemos orar pidiendo que, aun cuando la vida sea difícil para el pueblo Embera, ellos puedan llegar a comprender que Jesús los ama.

## DISEÑEN JOYAS

- Explica que muchas de las personas del grupo Embera luchan por tener suficiente dinero para pagar por su comida y un lugar donde vivir. Los misioneros Travis y Beth Burkhalter notaron que muchas de las mujeres del grupo Embera podían hacer hermosas joyas con cuentas de colores, y por eso decidieron ayudarlas comenzando el Proyecto Embera – Adornos con cuentas de colores (*Embera Bead Project*). Las mujeres diseñan las joyas, y la familia Burkhalter les ayudan a venderlas por la red de Internet. El dinero que ganan vendiendo un par de aros puede ayudarles a alimentar a sus familias por una semana.
- Entrega a cada preescolar una copia de la «Etiquetas para joyas» para que la pinten con los lápices de colores. Pídeles que diseñen y pinten un collar, un brazalete y un par de aretes de cuentas de colores.
- Luego invítalos a mostrar el diseño de sus joyas.

## ORACIÓN

- Oren para que Dios continúe bendiciendo el Proyecto Embera – Adornos con cuentas de colores (*Embera Bead Project*). Oren pidiendo también que Travis y Beth Burkhalter continúen descubriendo maneras creativas de ayudar al grupo Embera, y compartir con ellos el amor de Jesús.

### DISEÑEN JOYAS

- «Página para colorear con diseños de joyas» (CD 21 pág. 25)
- Hojas de papel
- Lápices de colores
- Imprime la «Página para colorear con diseños de joyas». Prepara una copia para cada preescolar.

Encuentra más actividades para las misiones en el CD 21 de Preescolares.

# MANUALIDADES



## CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Hoy aprendimos que Jesús es digno de ser seguido. Jesús quiere que todos escuchen la buena noticia del evangelio y crean en Él. Cuando seguimos a Jesús, admitimos que somos pecadores, creemos que Jesús es el Hijo de Dios y confesamos nuestra fe en Él. Entonces, ya siendo cristianos, compartimos la buena noticia con otros. ¡Todos pueden responder a Jesús y seguirlo!

## MARCO PARA FOTOS

### MATERIALES

- ❑ Molde de marco (CD 24, pág. 23)
- ❑ Cinta adhesiva
- ❑ Figuras autoadhesivas de la EBV 2023 (9781087776552)
- ❑ Marcadores, tijeras, figuritas adhesivas, etc.

### ANTES DE LA SESIÓN

- Imprime el molde de la figura en cartón (1 por niño).
- Para niños menores, recorta el molde con anticipación.

### OPCIONES

- Materiales similares para esta manualidad se pueden encontrar en *VBS 2023 Meeple Frame Craft Pack* (9781087781655).

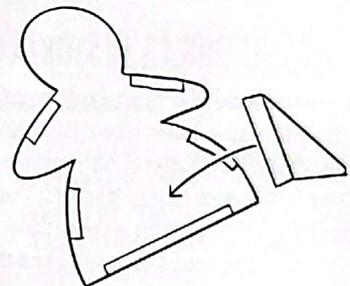
### CONSEJO PARA EL LÍDER

- Considera tomar una foto de cada preescolar (con el consentimiento de su familia) durante el tiempo de manualidades. Luego imprímelas y permite que los preescolares las coloquen dentro de sus marcos al día siguiente.

### ENSAMBLADO

**Paso 1.** Decora el marco con marcadores, crayones, autoadhesivos, figuritas de goma EVA, etc.

**Paso 2.** Pon una foto en el hueco del marco. Pega con cinta adhesiva la foto en las esquinas para fijarla. (Posiblemente tengas que recortar un poco la foto para que entre en el marco). Pega los dos lados del marco para dejar la figura armada.



**Paso 3.** Pega con cinta la parte delantera y trasera del marco.

**Paso 4.** Fije la parte del soporte de la plantilla a la parte posterior del marco.

**Paso 5.** Escribe: *Puedo seguir a Jesús en el marco de la foto.*

# RECREACIÓN

Juego bíblico

## CAMINEN SOBRE LA LÍNEA

### PREPARA

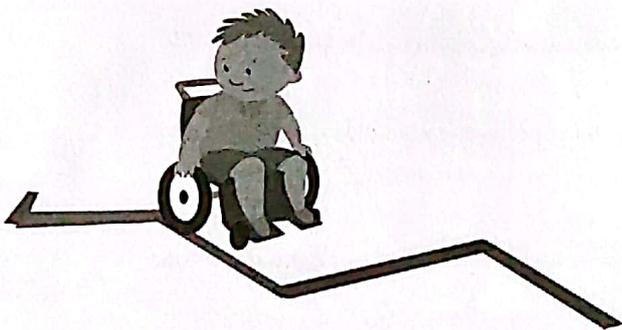
- Trae cinta adhesiva blanca o de pintor, y la música de Preescolares de la EBV.
- Pega sobre el piso diferentes tipos de líneas largas, como por ejemplo en zigzag, rectas, curvas, o en espiral.

### ¡TEN SUS MARCAS! ¡LISTOS! ¡RECREACIÓN!

- Desafía a los preescolares a turnarse para caminar sobre las líneas, sin salirse de ellas.
- Continúen jugando mientras el tiempo lo permita, y aumentando los desafíos cada vez. Por ejemplo, los preescolares pueden tratar de saltar sobre cada línea con ambos pies, con un pie, o palmeando mientras lo hacen.
- Para mejorar la experiencia, escuchen música de la EBV mientras caminan sobre las líneas.

### CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

- La historia de hoy nos habla de un hombre que no podía caminar, y que pidió dinero a Pedro y a Juan. En lugar de darle dinero, Pedro le dijo al hombre que se levantara y caminara. Dios usó a Pedro para hacer un milagro. El hombre se levantó, caminó, saltó, y alabó a Dios. Dios nos ama y nos ayuda. Nosotros podemos alabar a Dios de muchas maneras, como por ejemplo cantando, orando, y tocando instrumentos.



### CONSEJO PARA EL LÍDER

- Trata de ser sensible con aquellos que no pueden caminar sobre una línea. Ayúdales si es necesario, para que todos puedan completar con éxito este juego (empujando una silla de ruedas; caminando lentamente con el preescolar; guiando a cada uno, etc.).

Juego de aplicación

## JUEGUEN AL VÓLEIBOL

### PREPARA

- Pelota de playa inflable, red de vóleybol
- Extiende la red en el área de juego. La parte inferior de la red debe tocar el suelo, y la parte superior no debe sobrepasar la altura de los preescolares.

### ¡TEN SUS MARCAS! ¡LISTOS! ¡RECREACIÓN!

- Forma dos equipos iguales de preescolares. Coloca un equipo a cada lado de la red. Dependiendo del tamaño de tu área de juego, limita el número de preescolares a unos cinco por equipo. Si es necesario, puedes hacer rotar equipos adicionales, mientras los demás los animan con sus gritos.
- Demuestra cómo pegar a la pelota de playa para que pase al otro lado de la red, hacia el otro equipo.
- Anímalos a turnarse para pegar a la pelota y pasarla sobre la red.
- Desafíalos a mantener la pelota en el aire el mayor tiempo posible. Cuenta el número de veces que pegan a la pelota antes que toque el suelo.



# DÍA 5

## JESÚS ES PARA TODOS

### MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

Al seguir el camino de Pedro con Jesús esta semana, lo hemos visto pasar de pescar peces a pescar personas. Su vida cambió cuando reconoció la santidad de Jesús. Tuvo fe para caminar sobre el agua (al menos por un breve tiempo) y aunque temió por su vida en medio de inimaginables giros, vueltas y pruebas, amaba profundamente a Jesús. Pedro tomó muy en serio el desafío de Jesús: «Alimenta a Mis ovejas» (Juan 21:17). En el día 5, vemos cómo Pedro no solo aprendió que Jesús es para todos, sino compartió con decisión lo que había aprendido.

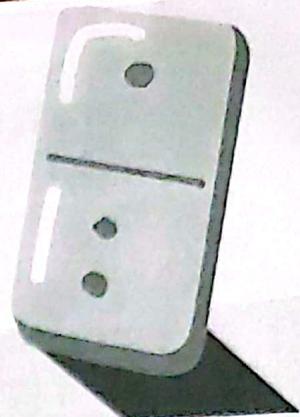
Hasta hace poco, yo siempre había pasado por alto el detalle de que Simón, que estaba hospedando a Pedro, era curtidor. Parecía algo común presentar a alguien diciendo: «Este es Simón. Es curtidor de cuero». Pero esta introducción seguramente sonaría diferente para un judío del primer siglo que como me suena a mí, un gentil del siglo XXI. Ser curtidor, trabajar con pieles de animales, era una profesión inmunda. Entonces, ¿por qué Pedro se hospedó en casa de Simón? ¿Será que Dios estaba trabajando en el corazón de Pedro para hacerle comprender que «lo que Dios ha purificado, tú no lo llares impuro» (Hech. 10:15)?

Después de todo, Dios ya había estado trabajando en el corazón de Cornelio. Cornelio ya estaba interesado en Dios y hacía muchas cosas «buenas». Dios escuchó sus oraciones y envió visiones a dos hombres que no se conocían, ambos obedientes, para asegurarse de que Cornelio y su familia escucharan claramente el mensaje de salvación.

- Cornelio tuvo que reconocer que la visión que tuvo era de Dios.
- Tuvo que obedecer el mensaje y enviar hombres a Jope.
- Los hombres tuvieron que ir a buscar a Pedro.
- Pedro tuvo que ir al techo a orar.
- Dios tuvo que darle a Pedro una visión para que comprendiera por qué debía ir con esos hombres.
- Pedro tuvo que entender y creer la visión.
- Pedro tuvo que ir con los hombres a Cesarea, donde estaba prohibido, por la costumbre, que los judíos se relacionaran con extranjeros.
- Cornelio tuvo que reunir a sus familiares y amigos.
- Los familiares y amigos tuvieron que aceptar la invitación para escuchar el mensaje de Pedro.
- Pedro tuvo que ser valiente para dar un mensaje que iba en contra de la creencia común de los judíos. En este tiempo, muchos judíos pensaban que la salvación era solo para ellos (ver Rom. 3:29).
- Todos los que se reunieron tuvieron que prestar atención, abrir sus corazones y tomar la decisión, cada uno, de poner su fe solo en Jesús para ser salvos.

Por Su perfecta bondad, Dios organizó que sucedieran todas estas cosas, para que Cornelio pudiera hacer algo más que orar a Dios y dar caridad. Hizo todas esas cosas para que él pudiera comprender cómo tener una relación personal con Dios. Si Dios hizo que sucedieran tantas cosas para que Cornelio pudiera tener una relación personal con Él, sin duda, Dios puede hacer lo mismo por ti. Puede hacer lo mismo por tu familia, por los niños de la EBV, y aun por personas que la sociedad dice que no son suficientemente buenas. Jesús es para todos.

¿Te imaginas qué privilegio habrá sido compartir, por primera vez en el mundo, que la libertad de pecado y el regalo de la salvación eterna están al alcance de TODAS las personas? Los creyentes en Jesús aún tienen ese mismo privilegio que Pedro tuvo ese día en Cesarea. Para la persona con la que hables hoy, quizás sea la primera vez que escuche el mensaje de salvación. ¿Qué esperas? ¡Ve a contárselo a alguien!



### HISTORIA BÍBLICA

Pedro le habló de Jesús a Cornelio  
(Hech. 10)

### VERSÍCULO BÍBLICO

«Muéstrame tus caminos, Dios; enséñame a seguirte».  
Salmo 25:4 (Paráfrasis)

### VERDAD BÍBLICA

Jesús ama a todos, incluyéndome a mí.

### REFLEXIÓN

- Toma unos minutos para alabar a Dios por el milagro de tu salvación. Escribe algunas cosas especiales que sucedieron para que tú pudieras entender el regalo de la salvación.
- Dale gracias a Dios porque el perdón de pecados está disponible para todos, para cualquier persona. Pídele que te muestre a una persona a quien puedas compartirle esta maravillosa verdad esta semana.
- Piensa en la hermosa variedad de niños a los que guiarás en la EBV. ¿Cómo puedes ayudarlos a comprender que, sin importar las diferencias que tengan entre sí, la salvación en Jesús es para cada uno de ellos?

# ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS

## MATERIALES Y PREPARACIÓN

- Prepara las siguientes Ayudas 2e (Cuadro didáctico del Día 5 y preguntas de repaso), Ayudas 3 (Tablero de juego), Ayudas 3a-c (Añadidos al tablero), Ayudas 4 (Juego giratorio), CD 27a-b (Póster con el lema/fogata), Ayudas 14 (Rompecabezas; Salmo 25:4), Ayudas 17 (Tarjetas corazones y oraciones). Úsalos de acuerdo a las instrucciones impresas. Encontrarás ayuda adicional en el *Manual para el Líder*.

## EXCAVEN JUNTOS

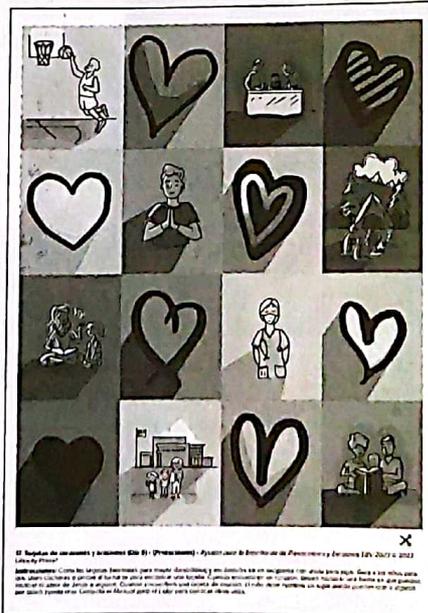
### - ALERTA

- Supervisa a los preescolares cuidadosamente durante el juego con relleno sensorial. Algunos rellenos pueden presentar un peligro de asfixia.

## FORMEN UN MURAL

**MATERIALES:** Papel de color claro de 4 pies (1.20 m.) de largo, lápices de cera, figuritas adhesivas que representen personas, lápices de colores, cinta adhesiva para pintores

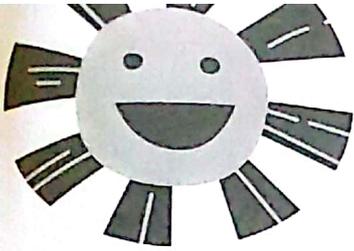
- Pega el papel a la altura de los preescolares, y acerca los lápices de cera y los lápices de colores.
- Dales la bienvenida cuando lleguen. Explica que hoy estamos aprendiendo que Jesús ama a todos.
- Invítalos a trabajar juntos para dibujar la mayor cantidad de diferentes grupos de familiares, amigos, y vecinos en los que ellos puedan pensar.
- Sugiere que incluyan personas que viven cerca de sus casas, equipos de deportes, amigos de la escuela, y cosas parecidas. Repite la Verdad bíblica, pero en lugar de las palabras «incluyéndome a mí», escribe «incluyendo a \_\_\_\_ (el nombre que mencionó cada preescolar) mientras observas cómo trabajan.
- Ofrécete para escribir nombres o descripciones en la hoja. Cuelga el mural donde los preescolares puedan verlo desde el área del tiempo de grupo.



## EXCAVEN JUNTOS

**MATERIALES:** «Tarjetas de corazones y oraciones» (Ayudas 17), hoja grande de papel grueso, marcador, recipiente de plástico, pinzas, cucharas, rellenos sensoriales como por ejemplo, pompones, pequeñas piedras de acuario, papel picado, o arroz crudo

- Recorta las «Tarjetas de corazones y oraciones». Agrega dentro del recipiente de plástico unas 3 pulgadas (8 cm.) del relleno sensorial, y oculta debajo las tarjetas. Dibuja una línea vertical en el centro del papel grueso, y de un lado escribe «Oraciones», y del otro «Corazones».
- Comenta que nuestra historia de hoy incluye personas orando y aprendiendo más sobre el amor de Jesús.
- Invítalos a turnarse para usar las pinzas o cucharas, buscando dentro del recipiente alguna tarjeta. Cuando alguien encuentre una, invita a ese preescolar a colocarla sobre el lado apropiado de la hoja: oraciones o corazones. Hablen de lo que ven en la figura, y dejen de lado esa tarjeta para continuar buscando el resto, hasta encontrarlas todas.
- Invítalos a identificar los diferentes lugares que muestran a las personas orando. Pide que alguno de ellos mencione un lugar donde puede orar. Escribe los nombres de los diferentes lugares sobre el papel, del lado de la oración.
- Pídeles también que nombren personas a las que Jesús ama; y que mencionen una manera en que ellos pueden mostrar amor a otros. Escribe los nombres y las acciones sobre el papel, del lado del corazón.
- Permite que se turnen al ocultar las tarjetas dentro del recipiente, para que otros las descubran y repitan el juego mientras el tiempo lo permita.
- ¡Enfatiza que Jesús ama a todos!



## ACTIVIDADES EN GRUPO

### VIAJEN AL TIEMPO DE GRUPO

- Escuchen una canción. (Cristo nos ama a todos igual). Invita a los preescolares a pasar al tiempo de grupo imaginando que están en medio de un viaje muy largo, y tienen que hacerlo despacio. Menciona que algunos pueden viajar caminando, y otros por barco.

### PRESENTA LA HISTORIA BÍBLICA

- Señala el Cartel. Comenta que nosotros podemos dejar que las manos nos recuerden que debemos orar, ayudar, y mostrar amor a otros. Menciona que, en la historia de hoy, Dios ayudó a un hombre bueno que estaba orando, para que encontrara a Pedro. Luego Pedro ayudó a ese hombre bueno a conocer más de Jesús.

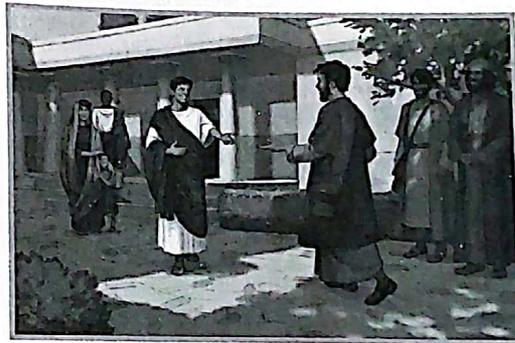
### CUENTA LA HISTORIA BÍBLICA

- Asigna a cada preescolar a uno de los tres grupos que aparecen en el cartel, y explica que cuando tú digas la palabra asignada que les pertenece mientras cuentas la historia, ellos deberán formar con sus manos el símbolo de esa palabra (manos en oración, estrecharse las manos, o cruzar sus brazos sobre el pecho).
- Comenta que la historia de hoy está en el libro de los Hechos, en el Nuevo Testamento.
- Abre tu Biblia en Hechos 10. Pídeles que escuchen con atención para descubrir de qué manera Pedro ayudó a ese hombre bueno.
- Recuérdales que deben representar los símbolos con sus manos en silencio, cuando escuchen sus palabras claves durante la historia.



## PEDRO LE HABLÓ DE JESÚS A CORNELIO

(Hechos 10)



Cornelio era un oficial del ejército romano que vivía en Cesarea. Él y su familia adoraban a Dios. Cornelio siempre oraba, y ayudaba a todas las personas que lo necesitaban.

Una tarde, Dios envió a un ángel para decirle a Cornelio: «Dios ha escuchado tus oraciones, y Él ha visto cómo ayudas a otros». Entonces el ángel le dijo a Cornelio que enviara a algunos hombres a la ciudad de Jope, para buscar a un hombre llamado Pedro. Y Cornelio lo hizo.

Al otro día, los hombres que Cornelio había enviado encontraron a Pedro. Y esos hombres le hablaron a Pedro sobre Cornelio y el ángel de Dios que le había dicho que fuera a buscarlo.

Pedro regresó con los hombres a Cesarea. Cornelio reunió a su familia y a sus amigos para escucharlo hablar de Jesús. Pedro les dijo: «Es contra nuestra ley que una persona judía y una persona que no es judía se reúnan en una casa. Pero Dios me ha mostrado que no tenemos que pensar de esa manera sobre las demás personas».

Pedro agregó: «Jesús no ama a una persona más que a otra. Jesús ama a todos». Él les recordó que Jesús había hecho milagros y que había muerto en una cruz, pero que Dios lo levantó para que volviera a vivir. Pedro les recordó también que Jesús les dijo a Sus seguidores que hablaran a otros de Él.

Cornelio, su familia y sus amigos creyeron lo que Pedro les dijo sobre Jesús. Y le pidieron que se quedara con ellos unos días más. Todos se sintieron muy felices al escuchar que Jesús los amaba.

### MATERIALES Y PREPARACIÓN

- Biblia
  - «Cuadro didáctico del Día 5» (Ayuda 2e)
  - «Tablero de juego» (Ayudas 3)
  - «Añadidos al tablero - Día 5» (Ayudas 3a-c)
  - «Póster con Versículo» (CD 27b)
  - «Preguntas de repaso» (2e al reverso del cuadro)
  - «Póster: Orar, ayudar y amar» (CD 31)
  - EBV 2023 Marcadores de memoria (1 por niño [CD 25])
  - EBV Guía de actividades para preescolares [(uno por niño) 005840721]
  - Marcadores lavables
  - Cinta adhesiva para pintores
  - Pelota rellena de arena/ granos, o corazón de juguete relleno
- Separa los Añadidos al Cartel
  - Exhibe el póster «Orar, ayudar y amar» (CD 31)

# ACTIVIDADES EN GRUPO



## TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

- Menciona que hoy nosotros seguiremos aprendiendo a hablar a otros de Jesús.
- De cada extremo del grupo elige a un niño para ir a la actividad de su elección.
- Continúa de esta manera hasta que todos los niños hayan sido enviados a una de las Actividades de aprendizaje bíblico.

## REPASEN LA HISTORIA BÍBLICA

- Muestra del Cuadro de hoy. Haz algunas preguntas de repaso, como, por ejemplo: «¿Quién estaba orando en esta historia? ¿Quién ayudó a Cornelio a comprender que Jesús ama a todas las personas? ¿Cómo se sintieron Cornelio y su familia después que Pedro les habló de Jesús?», y otras preguntas similares.
- Usa las preguntas de repaso mientras el tiempo lo permita. Sugiere que señalen el Cuadro para ayudar con sus respuestas.
- Guíalos en oración, dando gracias a Dios porque Pedro hablaba a otros de Jesús, y porque Jesús ama a todos, ¡incluyendo a cada uno de tu clase!
- Invita a los preescolares interesados a orar en voz alta, dando gracias a Dios porque Jesús los ama.

## CANTEN Y DIGAN EL VERSÍCULO

- Escuchen una canción. «Enseñame el camino». Invita a los preescolares a cantar con la grabación. Cuando terminen, pide que un preescolar abra tu Biblia en el centro de la misma, y ayúdale a buscar el libro de los Salmos. Recuérdales que el versículo de nuestra EBV está en el libro de los Salmos, justo en el medio de la Biblia. Invítalos a repetirlo todos juntos mientras señalas cada palabra en el cartel.
- Sugiere que los preescolares agreguen movimientos a las palabras mientras cantan una vez más.

## VERDAD BÍBLICA DE HOY

- Invita a un preescolar a ayudarte a agregar la Verdad Bíblica de hoy (Ayudas 3a-c) sobre el Tablero de juego (Ayudas 3). Luego pide que el grupo la repita contigo. Recuérdales que Cornelio aprendió que Dios quería que él tratara a todos con amor y bondad. Pedro le recordó que Jesús ama a todas las personas.
- Tira la pelota rellena o el corazón a uno de los preescolares. Invita a los demás a repetir la Verdad Bíblica y agregar «incluyendo a \_\_\_\_\_ (nombre de ese preescolar) en lugar de «incluyéndome a mí». Luego pide que él le tire la pelota a un amigo, y guía al grupo a incluir el nombre de ese amigo en la Verdad Bíblica. Continúa hasta que todos los nombres de los preescolares de tu grupo hayan sido mencionados.

## MARCADORES DE MEMORIA

- Vayan las páginas 14 y 15 de la Guía de actividades para preescolares.
- Dirige a los niños para que tracen un círculo, en la imagen, alrededor de las personas a quienes Dios ama.
- ¡Recuérdales que Dios ama a TODAS las personas!
- Dale a cada niño una etiqueta del Día 5.
- Explica que la imagen de las personas puede ayudarles a recordar que Jesús ama a todas las personas, ¡y nosotros también podemos hacerlo!
- Guía a los niños a colocar sus etiquetas en sus Marcadores de memoria.

**PIA 1:**

1. ¿De qué era la barca en la que Jesús se subió para enseñar? (La barca)
2. ¿Cuál era el trabajo de Pedro? (Pescador)
3. ¿Qué le ordenó Jesús a Pedro que hiciera con su barca y con sus redes? (Que tirara sus redes y siguiera a Jesús)
4. ¿Qué sucedió cuando Pedro obedeció los mandatos de Jesús? (Se puso a pescar con Jesús)
5. ¿De qué se dio cuenta Pedro acerca de Jesús esa día? (Que Jesús era el Señor)

**PIA 2:**

1. ¿Dónde estaba Jesús cuando sus discípulos empezaron a pescar? (En la barca)
2. ¿Qué sucedió cuando los discípulos empezaron a pescar? (No pescaron nada)
3. ¿Cómo comenzó a hablar Jesús con Pedro? (Le habló desde la barca)
4. ¿Qué le pidió Jesús a Pedro cuando se levantó? (Que siguiera a Jesús)
5. ¿Qué le pidió Jesús a Pedro cuando se levantó? (Que siguiera a Jesús)
6. ¿Qué le pidió Jesús a Pedro cuando se levantó? (Que siguiera a Jesús)

**PIA 3:**

1. ¿Qué pasó cuando Pedro y sus amigos pescaron toda la noche? (No pescaron nada)
2. ¿Qué les dijo el hombre que estaba en la orilla del mar? (Que siguieran a Jesús)
3. ¿Qué pasó cuando los hombres obedecieron a Jesús? (Pescaron muchas peces)
4. ¿Qué hizo Pedro cuando se dio cuenta de que el hombre era Jesús? (Se arrojó a los pies de Jesús)
5. ¿Qué hizo Jesús con sus ayudantes en la playa? (Los mandó a pescar)
6. ¿Qué le dijo Pedro a Jesús? (Señor, ayúdame a pescar)

**PIA 4:**

1. ¿A quién era Cornelio? (A un hombre que buscaba a Dios)
2. ¿A quién le pidió el ángel de Dios que buscara a Cornelio? (A Pedro)
3. ¿Acordó Pedro a ir a la casa de Cornelio? (Sí)
4. ¿Qué le dijo Pedro a Cornelio y a su familia cuando llegó a ellos? (Que siguieran a Jesús)
5. ¿Cómo respondió Cornelio, su familia y sus amigos al mensaje de Pedro? (Que siguieran a Jesús)

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

## ESTAMPEN MANOS AGRADECIDAS

**MATERIALES:** Pintura lavable, platos de papel, pinceles, delantales para pintar, hojas grandes de papel grueso (una para cada preescolar), marcadores, toallitas húmedas desechables

**Extiende la actividad:** Pizarra y marcadores para esa pizarra.

- Agrega un poco de pintura sobre los platos de papel. Escribe la Verdad Bíblica de hoy en la parte inferior del plato de cada uno.
- Enfatiza que nosotros aprendimos en la Biblia que Cornelio siempre oraba a Dios. Él y su familia adoraban a Dios.
- Pide a los preescolares que te muestren cómo unen sus manos cuando oran. Guíalos a mostrarte también cómo algunas personas palmean o levantan sus manos expresando que están agradecidos a Dios.
- Comenta que ellos pueden dejar las huellas de sus manos pintadas para ayudarles a recordar que Cornelio siempre oraba a Dios, y que ellos también pueden orar.
- Ayuda cuando sea necesario a apoyar suavemente cada mano sobre la pintura, y luego transferirla a la hoja de papel, apretando suavemente también, para que las huellas queden impresas. Reparte toallitas húmedas desechables para limpiarse las manos, o guíalos a lavarse y secarse las manos antes de terminar todo el trabajo.
- Ofrece pinceles para pintar dentro o alrededor del contorno dibujado las manos, o a decorar el resto de la página.

## EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Menciona que Cornelio y su familia se sintieron muy felices al saber que Jesús los amaba. Cornelio ayudaba a las personas. Pídeles a los preescolares piensen en una manera en que ellos también pueden ayudar a alguien mostrando el amor de Dios.
- Invítalos a turnarse para representar o dibujar algo que muestre cómo ayudar a otros. Ofrece tiza o marcadores para aquellos que quieran dibujar en lugar de representar sus ideas. Permite que otros tengan la oportunidad de adivinar lo que dibujaron. Invita a quienes estén interesados a participar, para que dibujen o actúen.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

La Biblia me ayuda a aprender a amar a otros.

## PESQUEN PALABRAS DE LA BIBLIA

**MATERIALES:** «Póster con el Versículo» (CD 27b), Biblia, 36 pelotitas de pin-pon, 4 pequeñas redes de pescar o de atrapar insectos, recipiente de plástico, agua, marcadores permanentes de 3 colores diferentes, 3 envases de huevos, toallas de papel

**Extiende la actividad:** «Hoja de Actividad orar, ayudar, y amar» (CD 19), marcadores lavables o lápices de colores, Biblias

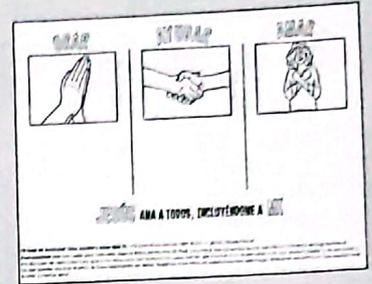
- Usando dos colores diferentes, escribe dos juegos del Versículo de la EBV, incluyendo la cita bíblica, sobre pelotitas de pin-pon (una palabra en cada pelotita). Trata de hacer lo mismo en cada una de las divisiones de los envases de huevos (un color para cada envase). Agrega dentro del recipiente de plástico aproximadamente 3 pulgadas (8 cm.) de agua.
- Muestra el Cartel con el Versículo de la EBV. Imprime la Verdad bíblica y exhibela.
- Asigna compañeros. Indícales que saquen las pelotas con las palabras de un color asignado y las coloquen en el cartón de huevos con el color correspondiente. Si se pesca una de las pelotas del otro equipo, la deben devolver al recipiente.
- Si se elige una pelota de corazón, pregúntale al niño que mencione una forma en que puede mostrar amor a alguien.
- Ayuda a los niños a poner las palabras en orden. Digan juntos el Versículo o Verdad bíblica de hoy.

## EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Menciona que Cornelio oraba a Dios y ayudaba a otros. Pedro le dijo a Cornelio que Jesús ama a todas las personas. Señala las palabras *Orar*, *Ayudar* y *Amar* en la Guía de Actividades para preescolares.
- Mientras colorean sus páginas, guía a los niños para que nombren las cosas por las que pueden orar, las personas a las que pueden ayudar y las personas a quienes pueden contarles sobre el amor de Jesús.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo puedo amar y seguir a Jesús.



## ESTAMPEN MANOS AGRADECIDAS – SUGERENCIAS

- Algunos niños pueden preferir trazar sus manos en lugar de usar pintura.
- Mientras los niños esperan su turno para la pintura o los pinceles, guíalos para que te cuenten las cosas por las que pueden agradecer a Dios.

## CONSEJO PARA EL LÍDER PARA «PESQUEN PALABRAS DE LA BIBLIA»

- Abre la Biblia en Hechos 10 y muéstrales a los niños de dónde proviene la historia de hoy sobre Pedro y Cornelio.
- Para mayor diversión, anima a los niños a pensar en una forma en que pueden mostrar amor a alguien y animales a dibujar esa escena en el reverso de sus páginas.

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

## ACTIVIDAD ADICIONAL LEAN Y BUSQUEN

- Biblias ilustradas, libros sobre Jesús
- Almohadas o toallas de colores (sin dibujos)
- Apoya en las toallas varias Biblias y algunos libros sobre Jesús de diferentes colores.
- Invita a los preescolares a leer los libros y luego buscar en las Biblias figuras que muestren historias similares.  
Pregunta: «¿Puedes ver alguna figura de Jesús en tu Biblia? ¿Puedes descubrir alguna figura de pescadores en tu Biblia? ¿Puedes buscar la figura de una familia en tu Biblia?», y otras preguntas parecidas.
- Pide que los preescolares mencionen a alguien a quien puedan hablarle de Jesús.
- Haz una pausa para guiarlos en oración, dando gracias a Dios por la Biblia, y pidiéndole que ayude a cada persona a hablar a otros de Jesús.
- Guíalos a cantar suavemente una canción.

## PLANTEN UN JARDÍN DE PAPEL -SUGERENCIA-

- Para mayor diversión, los preescolares mayores pueden cambiar la posición de los tubos y volver a jugar.

## MARCADORES DE MEMORIA

- Deja que los niños decoren corazones o flores adicionales para agregar a sus marcadores de memoria.

## TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE ROTACIÓN

- Desafía a los preescolares a formar corazones con sus manos, y a representar que esos corazones están latiendo mientras caminan hacia sus primeras actividades de rotación. Pueden caminar alternando con abrazarse mutuamente.

## PLANTEN UN JARDÍN DE PAPEL

**MATERIALES:** «Corazones y flores» (CD 20), cuchillo de manualidades (para uso del maestro solamente), 3 tubos flotadores rectos (de diferentes colores), palillos de madera planos, cinta adhesiva, marcadores lavables, tijeras, hojas de papel grueso

**Extiende la actividad:** Cuadros didácticos de las historias bíblicas (Ayudas 2a-e), broches de la ropa con cabeza (2 para cada preescolar), marcadores lavables, tubos de cartón de diferentes largos, cinta adhesiva para pintores.

- Corta los tubos flotadores en dos, y luego vuelve a cortarlos por la mitad a lo largo. Apoya los lados lisos sobre una superficie plana y acomódalos lado a lado. Pégalos sobre una mesa con un trozo largo de cinta adhesiva, para que permanezcan juntos. Usa el cuchillo y corta muchas ranuras sobre los tubos, para insertarles los palillos de madera planos. Imprime suficientes copias de la hoja con corazones y flores, y así cada uno tendrá varios cuadrados para colorear. Recorta los cuadrados.
- Muestra a los preescolares el tubo del «Jardín». Menciona que ellos tienen que imaginar que van a plantar nombres de personas en el jardín.
- Guíe a los preescolares a colorear cuadrados de corazones y flores. Pide a los niños que nombren personas a las que les puedan contar acerca de Jesús. Imprime esos nombres en la parte posterior de los cuadrados.
- Ayuda a los niños a pegar sus diseños para hacer sus palitos y luego «plantarlos» en el «jardín». Guíalos orar por las personas que nombraron.

## EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Pega a una pared tubos de cartón de diferentes largos, separados por varias pulgadas/cm. de distancia y a distintas alturas y ángulos, para que los broches puedan ser lanzados por los tubos y caigan en el suelo. Coloca las figuras de la historia bíblica (Ayudas 1-5) sobre el piso, debajo de los tubos.
- Guíalos a dibujar caras y cabello en los broches. Permíteles que se turnen para mencionar a quiénes representan los broches, y luego arrojarlos por un tubo.
- Si el broche cae en una imagen, pídale al niño que nombre algo en la imagen o algo que sucedió en esa historia.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

La Biblia me ayuda a aprender que Jesús ama a todos.

## «¿QUÉ VINO PRIMERO?»

**MATERIALES:** Biblia, «Creaciones de personas» (CD 32a-c), tijeras, bolsa de regalos, cámara digital o dispositivo móvil

**Extiende la actividad:** «Contornos de personas» (CD 35), Biblia, rompecabezas que muestren personas y amigos, tijeras, lápices de colores, goma de pegar, trozos de papel común y de papel de seda

- Recorta y separa las piezas de personas. Guía a los preescolares a armar diferentes diseños de personas. Ofrece tomar una foto con una cámara instantánea o celular y mostrar las diferentes figuras a los preescolares. Después que cada uno complete su creación de una persona, invítalo a repetir la Verdad Bíblica de hoy.
- Para participar del juego, mezcla todas las piezas en una bolsa de regalos. Permite que cada preescolar saque una pieza y la coloque frente a él o ella. Continúa pasando la bolsa alrededor para que sigan sacando piezas hasta que alguien tenga una persona completa. El primero que lo logre es el ganador, y puede pasar la bolsa alrededor del grupo para juntar todas las piezas, sacudirla mezclándolas, y luego caminar alrededor del grupo ofreciendo a cada uno la oportunidad de sacar otra pieza. Continúen jugando mientras el tiempo lo permita.

## EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Prepara copias de los contornos o bocetos de personas (uno para cada preescolar).
- Invita a los preescolares a armar los rompecabezas. Pídeles que nombren a alguien que conocen, y a quien pueden hablarle de Jesús. Muestra dónde se encuentra en la Biblia el Versículo de la EBV, y guíalos a repetirlo contigo. Invítalos a pintar sus hojas con los contornos o bocetos de personas, y representarse a ellos mismos hablando a otros de Jesús, o representar a alguien a quien pueden hablarle de Él. Sugiere que usen los materiales disponibles para cortar y pegar ropa, cabello, etc. sobre los contornos.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo puedo decir a otros que Jesús los ama.





# ACTIVIDADES DE CLAUSURA EN GRUPO

**MATERIALES:** Biblias, «Cuadros didácticos, Días 1-5» (Ayudas 2a-e), «Póster con el lema» (CD 27b), Rompecabezas: Salmo 25 (Ayudas 14) Juego giratorio (Ayudas 4), notitas autoadhesivas pequeñas, 1 pinza para ropa, cinta adhesiva, 36 pelotas de tenis de mesa, bolsa de regalo grande, paracaídas o mantel redondo de plástico, música de la EBV

## CANTEN UNA CANCIÓN Y MUÉVANSE

- Canten una canción «Cristo nos ama a todos igual» y guía a los preescolares a moverse con la música. Comenta que ellos han pasado una semana muy ocupada y divertida aprendiendo los GIROS Y VUELTAS de la EBV. Pídeles que se turnen para mencionar algo favorito que experimentaron en la EBV hasta ahora.
- Escucha mientras comparten sus experiencias.

## REPASA LA HISTORIA BÍBLICA



- Coloca el Cuadro del Día 5 sobre la pared o sobre un trípode, en el área del tiempo de grupo. Entrega a uno de ellos un broche para ropa con cabeza y comenta que vamos a imaginar que es alguien a quien podemos hablarle de Jesús.
- Invítalos a cantar juntos «Cristo nos ama a todos igual» mientras pasan el broche. Cuando finalice, aquel que tenga el broche en sus manos podrá sacar una notita adhesiva de la Caja de juego.
- Pídele que mire el Cuadro y mencione a una persona o una cosa que sucedió en la historia. Utiliza con los preescolares más pequeños preguntas sencillas. Cuando contesten, todos podrán poner sus notitas en el borde de la figura, para comenzar a formar un marco.
- Continúen cantando y pasando el broche hasta que todo el Cuadro con la figura de la historia quede rodeada por notitas adhesivas, formando un marco.
- Menciona que hemos cantado sobre el amor de Jesús, y hoy hemos aprendido que Él nos ama a todos. Guíalos en oración, dando gracias a Dios porque Jesús ama a todos, y pídanle que ayude a cada uno a hablar a las personas que conocen del amor que Él tiene por ellos.

## REPASEN EL VERSÍCULO

- Comenta que durante toda la semana hemos estado aprendiendo la manera en que Pedro amaba y seguía a Jesús. Enfatiza que nosotros podemos amar y seguir a Jesús haciendo lo que Dios dice.
- Muestra el Cartel con el Versículo de la EBV, y pregunta si alguno puede repetirlo. Luego invítalos a decir el versículo todos juntos mientras tú señalas cada palabra.
- Escuchen una canción. «Enséñame el camino». Guíalos a cantarla y a hacer los movimientos que han estado usando durante toda la semana para el versículo.
- Invita a algunos voluntarios a sacar piezas de rompecabezas de la Caja de Juego, y pide que todos trabajen juntos para armar el versículo.
- Invítalos a repetirlo juntos el versículo.

## JUEGUEN A «VAYAN Y DIGAN»

- Guíalos a sentarse alrededor de la sábana. Recuérdales que ellos han estado aprendiendo durante toda la semana la manera en que Pedro amaba y seguía a Jesús.
- Explica que ahora los preescolares deberán caminar alrededor en círculo, todos en la misma dirección, y hacer que la sábana gire cada vez que tú digas: «¡Vayan!»
- Pero cuando menciones la palabra «¡Digán!» aquél que esté parado más cerca del maestro deberá nombrar a alguien a quien puede hablarle de Jesús y tirar una pelotita de pin-pon sobre la sábana.
- Entonces todos tendrán que sacudir suavemente la sábana para ver cómo rebota. Desafíalos a trabajar juntos para mantener todas las pelotitas sobre la sábana.
- Pídeles que todos se paren y la sostengan con firmeza. Comienza el juego diciendo: «¡Vayan!» Permite que el que está más cerca del maestro haga girar la ruleta del juego para determinar de qué manera tendrán que moverse en el círculo. Aumenta el paso y la frecuencia con la que dices: «¡Digán!». Un preescolar puede ganar pelotitas adicionales para poner sobre la sábana si repite la Verdad Bíblica de hoy, o cualquier parte del versículo que le preguntes. Aumenta el número de pelotitas que les permites poner sobre la sábana a cada uno, dependiendo del tamaño o las habilidades de tu grupo. Cuando todas las pelotas estén rebotando sobre la sábana, invítalos a repetir juntos el Versículo de la EBV.

## PREPARACIÓN PARA EL TIEMPO DE CLAUSURA

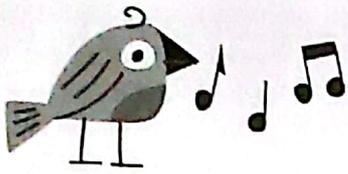
- Coloca una pila de notitas adhesivas dentro de la Caja de Juego. Agrega también las piezas del rompecabezas del Salmo 25:4 dentro de la misma. Prepara la ruleta mostrando las figuras de la historia bíblica.
- Trata de meter todas las pelotitas de pin-pon dentro de una bolsa, para que el maestro la sostenga. Coloca a un maestro en un área designada de «Digán».

## REPASA LA HISTORIA BÍBLICA — SUGERENCIA

- Si el tiempo lo permite, deja que los niños se turnen para girar la ruleta del juego y luego señalen la imagen correspondiente en el fondo del tablero.
- Pídele al niño que esta girando, que nombre algo o alguien que vea en la imagen. Completa los detalles o dí la Verdad bíblica correspondiente a la imagen de ese día, así ayudarás a los niños y a las niñas a recordar las diferentes historias.

## REPASA LA HISTORIA BÍBLICA — SUGERENCIA

- Los preescolares mayores pueden ganar pelotas de tenis de mesa adicionales para tirar al decir la Verdad Bíblica de hoy o una parte del versículo lema.



# MÚSICA



## VERDAD BÍBLICA

Jesús ama a todos,  
incluyéndome a mí.

## VERSÍCULO BÍBLICO

«Muéstrame tus caminos,  
Dios; enséñame a seguirte».  
*Salmo 25:4 (paráfrasis)*

## REÚNE Y PREPARA

- Biblias
- Música para Preescolares – EBV 2023
- «Cuadro 5» (CD 9e o Ayudas 2e)
- Palillos rítmicos, palillos de madera planos y anchos, o palillos chinos (entrega un par a cada preescolar)
- Camino formado sobre el piso (del Día 1)
- Prepara la música de «Giros y vueltas».

## BIENVENIDA

- Escuchen «Giros y vueltas» mientras llegan los preescolares. Entrega a cada uno un par de palillos. Guíalos a golpear sus palillos al compás de la música.

## COMIENZO

- Recoge los palillos de manos de los preescolares. Pídeles que se paren en el camino que formaste.
- Comenta: «¡Nos hemos divertido mucho con la música! Y me siento muy feliz porque ustedes están aquí hoy».
- Escuchen «Cristo no ama a todos por igual». Píde que los preescolares den pequeños saltos rebotando con la canción (que se pongan en puntas de pie y luego vuelvan a su posición normal). Después de algunos minutos, pídeles que se balanceen con la canción (moviéndose de un lado a otro). Intercambien los dos movimientos mientras escuchan la música.
- Lee el versículo. Comenta que juntos han aprendido mucho de la Biblia esta semana. Están conociendo los caminos de Dios, y lo que Dios quiere que ellos sepan sobre Jesús.

## «CRISTO NOS AMA A TODOS POR IGUAL»

- Enfatiza que Jesús nos ama a todos. No importa dónde vivimos, ni quiénes somos, Jesús ama a cada persona de la misma manera. Comenta: «Jesús te ama, y Jesús me ama».
- Canta lentamente las palabras de la canción mientras invitas a los preescolares a aprender sus movimientos. Puedes enseñarles todos los movimientos, o solamente algunos de ellos.
- Después de practicarlos, escuchen «Cristo nos ama a todos por igual». Guía a los preescolares en los movimientos, mientras cantan la canción.

# MISIONES

## BIENVENIDA

- Dale la bienvenida al último día de las Misiones.
- Recuérdales el proyecto de la Sopa de la amistad (o el proyecto de tu Iglesia, si es diferente). Invita a aquellos que trajeron frascos o ingredientes a colocar todo dentro de la caja designada para el proyecto.
- Repasen la Historia y la Verdad bíblica de hoy.
- Comenta: «Hoy vamos a aprender algo más sobre Travis y Beth Burkhalter, misioneros en Colombia, Sudamérica, y sobre el grupo Embera».
- Utiliza el siguiente resumen para contar la historia.

## MATERIALES

- Biblia

## HISTORIA MISIONERA

### «PROYECTO DE BISUTERÍA CON CUENTAS PARA LOS EMBERA»

Joy y su familia querían obedecer lo que Dios les había pedido que hicieran, y por eso fueron a Colombia, Sudamérica, para anunciar a las personas del grupo Embera que Jesús ama a todos.

Los misioneros comenzaron un proyecto de adornos con cuentas de colores (Bead project) para ayudar a las mujeres de ese grupo que tuvieron que dejar sus hogares a ganar dinero para comprar comida y otras cosas que sus familias necesitaban. Los misioneros querían proveer trabajo para las mujeres, pero también querían ayudarlas a aprender algunas cosas prácticas que les permitieran tener una vida mejor.

Una de las grandes cosas de trabajar junto con las mujeres para fabricar joyas hermosas, es que los misioneros pueden pasar mucho tiempo con el grupo Embera. Mientras cosen y arman joyas, los misioneros pueden entablar relaciones y compartir historias sobre sus vidas. Las mujeres del grupo Embera también tienen historias para contar sobre todo lo que han vivido. La mamá de Joy les habla también del amor que Jesús tiene por ellas.

El grupo vende las cosas que preparan las mujeres del grupo Embera a las personas que viven en Estados Unidos. De esta manera, el dinero que ganan les ayuda a proveer comida para sus familias. Por eso, mientras las personas que compran joyas reciben un lindo par de aretes, también ayudan a proveer comida para las familias del grupo Embera.

Para ayudar a las personas del grupo Embera a seguir a Jesús se necesitan muchos colaboradores. Los misioneros llegan de diferentes países, como por ejemplo Cuba, Panamá, los Estados Unidos, y aún de otros lugares de Colombia. Todos ellos quieren obedecer a Dios y anunciar a las personas que Jesús es para todos.

## SOPA DE LA AMISTAD (PROYECTO MISIONERO)

- Agradéceles por traer los frascos y los ingredientes para el proyecto de la Sopa de la amistad.
- Comenta: «Nosotros queremos que las personas sepan que Jesús es para todos. Durante esta semana, con nuestro proyecto misionero hemos estado recogiendo materiales para preparar frascos de Sopa misionera. Ayer armamos los frascos. Nosotros queremos usar esos frascos para ayudar a las personas, compartiendo el amor de Jesús con ellas». Explica a los preescolares que nosotros estamos incluyendo versículos bíblicos en la parte de atrás de nuestras tarjetas con recetas, para que ellos también puedan saber que Dios los ama.
- Comenta: «Nosotros no nos encontraremos con cada persona que recibirá estos frascos de mezcla de sopa para hablarles de Jesús personalmente, pero aun así podemos orar por ellos». Oren juntos por aquellos que recibirán los frascos.
- Entrega a cada preescolar una hoja de papel para dibujar. Anímales a dibujar y pintar a una persona o grupo de personas con un frasco para sopa. Guíalos a llevar los dibujos a sus casas, para recordarles que deben seguir orando por aquellos que reciben los frascos.



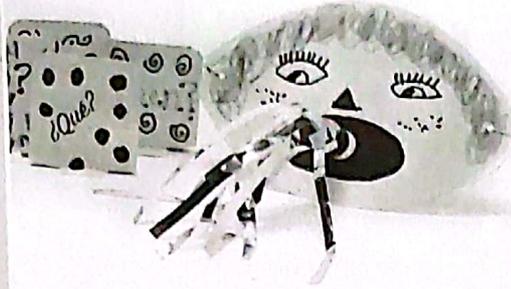
## SOPA DE LA AMISTAD

- Papel para dibujar
- Lápices comunes
- Lápices de colores
- Caja para las donaciones del proyecto

## ORACIÓN

- Oren por la familia Burkhalter y por todas las personas del grupo Embera.

# MANUALIDADES



## JUEGO DE MÁSCARAS

### CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Cada máscara hecha en nuestro grupo es única y especial, ¡porque cada persona es única y especial! ¡No hay dos máscaras que sean exactamente iguales! Hoy, aprendimos que Jesús es para todos... ¡Incluyéndonos a nosotros! Somos todos únicos y especiales para Dios, y Él quiere que todos confiemos en Él y lo sigamos.

### MATERIALES

- ❑ Cornetas de papel (1 por niño)
- ❑ Goma EVA (4 x 6" - 10 x 15 cm. 1 por niño)
- ❑ Perforadora y grapadora
- ❑ Elástico de ¼" - ½ cm.
- ❑ Ojitos locos, *opcional*
- ❑ Marcadores/autoadhesivos para dibujar caras locas
- ❑ Tarjetas «máscara para el juego», (CD 24, pág. 25)
- ❑ Figuritas adhesivas

### ANTES DE LA SESIÓN

- Corta una máscara de goma EVA o cartulina (1 por niño).
- Corta una pequeña X en el centro de cada máscara.
- Perfora un agujero en cada lado y coloca un elástico, o un hilo del tamaño adecuado para la cabeza del niño.
- Imprime las tarjetas de G&V (CD 21, pág. 25) en cartón para que los niños recorten y decoren. Cada niño deberá tener 6 tarjetas.

### ENSAMBLADO

**Paso 1.** Decora la máscara con marcadores y autoadhesivos.

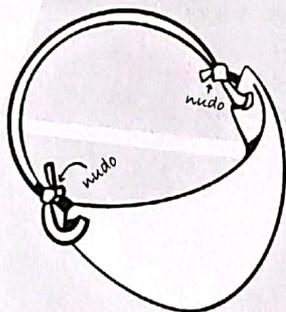
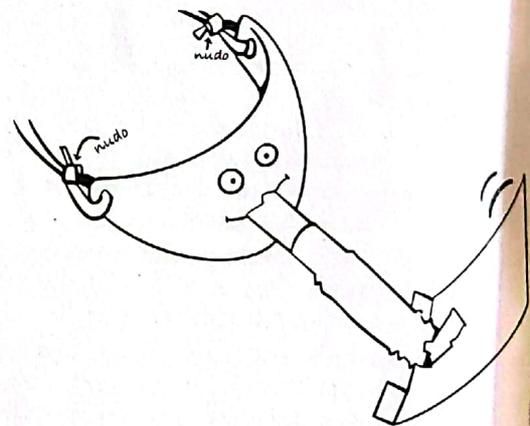
**Paso 2.** Corta una ranura en medio de la máscara e inserta la corneta de papel.

**Paso 3.** Distribuye una página de tarjetas a cada preescolar.

**Paso 4.** Anima a los preescolares a decorar las tarjetas con autoadhesivos y marcadores.

**Paso 5.** Demuestra cómo colocar las tarjetas de goma EVA sobre una superficie plana.

**Paso 6.** Invita a los niños a soplar la corneta de papel y derribar las tarjetas de G&V.



### CONSEJO PARA EL LÍDER

- Recorta las tarjetas con anticipación si tienes un grupo de niños pequeños.
- Muestra cómo parar las tarjetas y voltearlas con la máscara.
- Considera la posibilidad de agregar las palabras del lema de la EBV en las cartas para que los niños las volteen en orden.

# RECREACIÓN

Juego bíblico

Juego de aplicación

## PALITOS CHINOS

### PREPARA

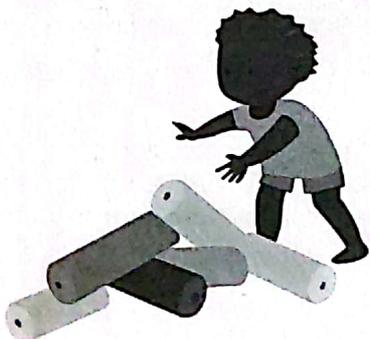
- Varios tubos rectos para nadar de 3 colores diferentes (1 para cada preescolar)
- Forma una pila con todos los tubos, en el centro del área de juego.

### ¡EN SUS MARCAS! ¡LISTOS! ¡RECREACIÓN!

- Pide a los preescolares que formen un círculo alrededor de la pila de tubos. Explica que esta es una «Pila de tubos importantes». Llena de flotadores de diferentes colores. Llama de dos a tres preescolares a la vez para que vayan al centro, levanten un tubo, y vuelvan al círculo.
- Cuando todos tengan un tubo, pídeles que busquen a alguien con el tubo del mismo color. Luego, pídeles que formen grupos de tres con otros del mismo color. Si alguno de ellos se encuentra sin un grupo, ¡permite que rápidamente otro grupo lo reciba!
- Cuando grites: «¡Todos los tubos son importantes!» deberán reunirse en un grupo grande. Pídeles que ahora traten de buscar a alguien con un color de tubo diferente al que ellos tienen.
- Explica que ahora deberán separarse en grupos de tres, pero esta vez ¡los tres tubos deben ser de diferentes colores! (Los preescolares más pequeños tal vez necesiten ayuda).

### CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

- Hoy los preescolares jugaron con tubos rectos para nadar. Aunque eran de diferentes colores, fue divertido jugar con ellos. Recuérdales que la historia de hoy nos enseña que Pedro habló con Cornelio, su familia, y sus amigos, diciéndoles que Jesús ama a todos de la misma manera.



## AYUDANTES HAMBRIENTOS

### PREPARA

- Comida de juguete y pequeños canastos o bolsas
- Desparrama la comida sobre un área con pasto verde.

### ¡EN SUS MARCAS! ¡LISTOS! ¡RECREACIÓN!

- Entrega a cada preescolar un canasto o una bolsa. Guíalos a pararse al borde del pasto.
- Cuando cuentes hasta tres, los preescolares deberán correr hacia el pasto. Allí deberán juntar la mayor cantidad de comida posible, y ponerla dentro de sus bolsas o canastos.
- Desafíalos a contar las diferentes comidas en sus bolsas o canastos. Comenten la manera en que Dios cuida de nosotros, proveyendo alimentos para que comamos. Menciona de qué manera los ayudantes de tu iglesia recogen comida para las personas que la necesitan.

### CONSEJO PARA EL LÍDER

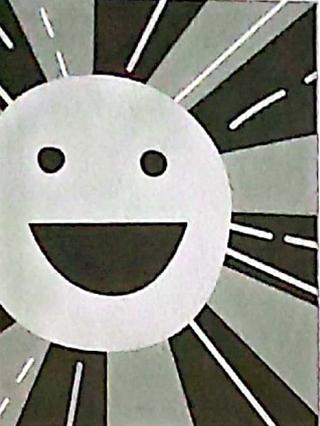
- Si el tiempo lo permite, anima a los preescolares a separar la comida en bolsas o canastos, basados en el color o el tipo de comida, como por ejemplo frutas y vegetales.



5



# PLAN DE CONEXIÓN Y DISCIPULADO



**Objetivo:** Niños que hacen una declaración de fe durante la EBV  
**Cuándo:** Dos semanas después de la EBV

## PREPARACIÓN PREVIA

- Busca los nombres de todos los niños que hicieron una profesión de fe durante la EBV.
- Programa un tiempo para usar ¡Proyecto Evangelio para Niños! como tarea de seguimiento para los niños que hicieron la profesión de fe.
- Alista a los líderes que conducirán las clases de ¡Proyecto Evangelio para Niños!
- Selecciona el horario en que se impartirán las clases. Pueden utilizar los días miércoles para un plan de discipulado, o cualquier otro día de la semana que convenga a los miembros de la iglesia.
- Visita la página [www.lifeway.com/español](http://www.lifeway.com/español) para conseguir una muestra del Proyecto Evangelio para Niños, el cual cuenta con actividades para niños pequeños y también para niños mayores. Si es posible, programa una clase para cada rango de edad.
- Alista al director o líder de la EBV para que visite el hogar de cada niño durante los primeros siete días una vez finalizada la EBV.

## VISITAS A LOS HOGARES

- Planea llevarle a cada niño un Nuevo Testamento o una Biblia.
- Invita al niño a asistir a la clase de ¡Proyecto Evangelio para Niños! y proporcionales a sus padres los detalles sobre el horario y el lugar donde se reunirán. Si es necesario, ofrezcan recoger al niño y llevarlo a la clase.

## REALIZAR LAS CLASES DE ¡PROYECTO DEL EVANGELIO PARA NIÑOS!

- Un currículum completo para niños de 5 a 12 años que traza la gran historia de la Biblia desde Génesis hasta Apocalipsis, mostrando la forma en la que cada historia contribuye al plan de redención de Dios y la proclamación del evangelio de Jesús.
- Las guías de estudio profundizan en la Palabra de Dios mostrando la relación de cada pasaje de la Biblia con el evangelio de Jesús.

## CONTINUAR LOS ESFUERZOS DE CONEXIÓN

- Ayuda a los niños y a sus padres a comprender la importancia del bautismo, los beneficios de la membresía en la iglesia y la asistencia regular a la Escuela Dominical.
- Establezcan un tiempo para que el pastor se reúna con el niño y con sus padres, si es posible.
- Fijen una fecha para que el niño se bautice si sus padres lo aprueban. Conversen con ellos para que puedan asistir.
- Mantengan el contacto con los niños durante todo un año. Los que han hecho profesión de fe en la EBV necesitarán líderes cristianos dedicados que los amen y los animen en la fe. Envíenles tarjetas, salúdenlos en los pasillos de la Iglesia, visítelos en sus hogares cuando sea apropiado y contesten sus preguntas cada vez que sea necesario.



## ÍTEMS INCLUIDOS EN EL CD PARA PREESCOLARES (005840730)

### ESTUDIO BÍBLICO Y SITIOS DE ROTACIÓN

- 1 Instrucciones para los ítems
- 2 Cartel de planeamiento
- 3 Materiales generales
- 4 Decoración
- 5 Hoja de información
- 6 Lista de asistencia
- 6 Horario de rotaciones
- 7a-b Cartel de alergias
- 8 Cuadros didácticos
- 9a-e Págs. de las Historias bíblicas (para colorear)
- 10a-e Pescados con el versículo
- 11a-b Actividad adicional del Día 2
- 12 Imágenes de pescado y pan
- 13 Modelos de pescado
- 14 Piezas adicionales del juego
- 15 Señalador de la EBV
- 16a-b Modelo de megáfono
- 17 Imágenes de la historia bíblica — Día 4
- 18 Hoja de actividad: Orar, ayudar y amar
- 19 Corazones y flores
- 20 Misiones
- 21 Música
- 22 Recreación
- 23 Manualidades
- 24 Marcadores de memoria
- 25 Diseño de pescados
- 26 Póster con el versículo/fogata
- 27 Telón de fondo junto al mar
- 28 Rompecabezas: «Pedro siguió a Jesús»
- 29 Palabras: «Caminen sobre el agua»
- 30 Póster: Orar, ayudar y ama
- 31 Creaciones de personas
- 32a-c Tarjetas arriba y abajo
- 33 Tarjetas de antes y después
- 34 Contorno de personas
- 35 Avanza, salta y brinca

EBV 2023 PARA «AMIGOS ESPECIALES»

### ÍTEMS ADMINISTRATIVOS

- |                       |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| CD Admin 1            | Manualidades en paquete            |
| CD Admin 2            | Logos                              |
| CD Admin 3            | Arte gráfico                       |
| CD Admin 4            | Inscripción                        |
| CD Admin 5            | EBV: Propósito y principios        |
| CD Admin 6            | Oración                            |
| CD Admin 7            | Meditación para los líderes        |
| CD Admin 8            | Continuar con las conexiones       |
| CD Admin 9            | Presupuesto                        |
| CD Admin 10           | Rally de adoración                 |
| CD Admin 11           | El pastor y la EBV                 |
| CD Admin 12           | Publicidad                         |
| CD Admin 13           | Reclutamiento de líderes           |
| CD Admin 14           | Aprecio por los líderes            |
| CD Admin 15           | Entrenamiento del liderazgo        |
| CD Admin 16a          | Responsabilidades del liderazgo    |
| CD Admin 16b          | Planificación                      |
| CD Admin 17           | Lanzamiento                        |
| CD Admin 18           | Noche de familia                   |
| CD Admin 19a          | Decoración                         |
| CD Admin 19b          | Carteles de los sitios de rotación |
| CD Admin 20           | Etiquetas para nombre              |
| CD Admin 21 a-b       | Certificados                       |
| CD Admin 22           | Meriendas                          |
| EBV 2023 para Jóvenes |                                    |
| EBV 2023 para Adultos |                                    |

### CANCIONES

- «Enséñame el camino»
- «Oye a Jesús»
- «A salvo estoy»
- «Jesús mi amigo es»
- «Cristo nos ama a todos igual»
- «Gira así»
- «Giros y vueltas»

## ÍTEMS INCLUIDOS EN LAS AYUDAS PARA LA ENSEÑANZA (005840727)

- |      |   |       |   |
|------|---|-------|---|
| 1    | Instrucciones para los ítems              | 9     | Rompecabezas: Verdad bíblica del Día 2    |
| 2a-e | Cuadros didácticos (Preescolares)         | 10a-b | Tangramas — barcos                        |
| 3    | Tablero de juego                          | 11    | Marcadores de memoria adicionales         |
| 3a-c | Añadidos al tablero                       | 12    | Tarjetas de secuencia del Día 3           |
| 4    | Juego giratorio                           | 13    | Piezas del juego                          |
| 5a-b | Póster: Templo/Orar, ayudar, amar         | 14    | Rompecabezas: «Salmo 25:4»                |
| 6    | Caja de juego                             | 15a-b | Rompecabezas: Desayuno/Frases             |
| 7    | Juego de correspondencia de peces         | 16    | Tarjetas de secuencia — Día 4             |
| 8    | Tarjetas con historias bíblicas del Día 1 | 17    | Tarjetas de corazones y oraciones — Día 5 |

EBV 2023

# PREESCOLARES

MANUAL PARA EL LÍDER

Para los líderes de niños de 3 a 5 años

## RECURSOS ADICIONALES PARA PREESCOLARES

*Guía de Actividades para Preescolares (3 a 5 años)*  
(005840721)

*Ayudas para la Enseñanza*  
(005840727)

*CD para Preescolares*  
(005840730)

*Guía del Evangelio para Niños*  
(005840722)

*Guía para los Padres*  
(005840723)

**¡SEGUIR A JESÚS LO CAMBIA TODO!**

# GIROS & VUELTAS

## Lifeway EBV

[lifeway.com/ebv](http://lifeway.com/ebv)  
[lifewayninos.com](http://lifewayninos.com)

Religión / Ministerio Cristiano / Niños



ITEM 005840726