

ESTUDIOS
DESTELLO

EBV 2022

PREESCOLARES

MANUAL PARA EL LÍDER



COMPARTIENDO EL EVANGELIO CON LOS NIÑOS



1. Dios reina. La Biblia nos dice que Dios lo creó todo, incluyéndonos a nosotros. Él gobierna todo.

(Génesis 1:1; Apocalipsis 4:11; Colosenses 1:16-17)



2. Hemos pecado. Desde el tiempo de Adán y Eva todos elegimos desobedecer a Dios. La Biblia llama a esto pecado. El pecado nos separa de Dios. Por eso merecemos el castigo de la muerte.

(Romanos 6:23)



3. Dios proveyó. Dios envió a Jesús, la solución perfecta para nuestro problema con el pecado. Él nos rescata del castigo que merecemos. Es algo que, como pecadores, no podríamos lograr por nosotros mismos. Jesús es el único que nos salva.

(Juan 3:16; Efesios 2:8-9)



4. Jesús dio. Jesús vivió una vida perfecta, murió en la cruz por nuestros pecados y resucitó. Gracias a que Jesús dio Su vida por nosotros, somos incluidos en la familia de Dios por la eternidad. ¡Es el mejor regalo!

(Romanos 5:8; 2 Corintios 5:21; 1 Pedro 3:18)



5. Respondemos. Podemos responder al sacrificio de Jesús. El 1. 2. 3. para llegar a ser cristiano es una herramienta sencilla que nos ayuda a recordar cómo responder cuando el Espíritu Santo nos guía a aceptar el regalo que Jesús ofrece.

(Juan 14:6; Romanos 10:9-10,13)



¡COMIENZA A CREAR!

APRENDE DEL MAESTRO DISEÑADOR

- Lee el pasaje de la Biblia y el devocional para el líder de cada día. Pide que Dios te hable a través de su Palabra.
- Ora por los niños a quienes enseñarás. Ora por ti y por los líderes de la EBV. Pide también a otros creyentes que oren por ustedes.

REÚNE LOS MATERIALES

Usa estos materiales.

- Cada líder del estudio bíblico y cada ayudante necesitará un *Manual para el Líder de Preescolares (005834350)*. El manual contiene planes para actividades introductorias, historias bíblicas para el tiempo de grupo, actividades de aprendizaje bíblico y clausura. Además hay planes para las actividades de rotación: misiones, música, recreación, meriendas y manualidades.
- Ayudas para la Enseñanza para Preescolares y Escolares (005834355)*. El paquete de ayudas incluye juegos y otros materiales divertidos de enseñanza. Los ítems 1 al 15 pertenecen a la enseñanza de los preescolares (uno por cada salón de clase).
- CD para Preescolares (005834358)* con las canciones de la EBV 2022 y materiales adicionales de ayuda para los líderes que pueden imprimirse (uno por clase).
- La Guía de actividades para preescolares (005834345)*. Este libro interactivo contiene páginas de actividades diarias (uno por niño).
- Lee los planes de enseñanza y enfatiza los que quieres incluir.
- Reúnete con otros líderes para planear cada sesión diaria. Luego hagan una lista de los materiales que necesitarán.
- Organiza y prepara los materiales de las Ayudas para la Enseñanza siguiendo las instrucciones (Ayudas 1). Algunas de estas ayudas están impresas en el frente y en la parte de atrás—¡lee las instrucciones antes de recortar algo!
- Imprime los materiales del CD para preescolares. Hay ayudas para líderes del Estudio bíblico y las rotaciones también. Además incluye ítems de Administración como la decoración, inscripción y mucho más (sección del CD titulada Administración).
- Junta los materiales (suministros) necesarios. (En algunas iglesias, son los directores de la EBV quienes consiguen esos materiales. Asegúrate de cómo trabaja tu iglesia).

«EL LIENZO» TU ESTUDIO

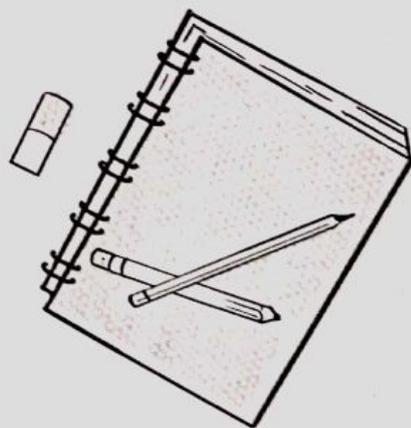
- Averigua cuánto tiempo tendrás específicamente para la enseñanza. Quizá necesites ajustar tu horario, teniendo en cuenta si tus niños asistirán a la Reunión de adoración y cómo y dónde realizarán las actividades de rotación. (Ver la página de esta guía 4 y el CD Admin 16b para planear tu horario). ¿Cuántos preescolares tendrás en tu clase?

DISEÑADOS CON UN PROPÓSITO

- Relájate y disfruta de tu relación con los niños.
- Sé flexible. Ajusta tus planes para que esta sea la mejor experiencia posible para ti y para tus preescolares. Si se vuelven inquietos, llévalos a la próxima actividad. Recuerda que todas las actividades de aprendizaje bíblico pueden repetirse durante el día o la semana.

CONTINÚA DESARROLLANDO LA OBRA MAESTRA

- Asegúrate de que tu iglesia tenga la información correcta de cada niño de tu clase, para contactarlo.
- Busca las maneras de continuar contactando a los preescolares que estuvieron en tu clase. Revisa el CD de Administración para más información.



CONTENIDO

- 1..... ¡Comienza a crear!
- 3..... Estudios Destello
- 4..... Lista para el líder
- 5..... Características de los niños
- 6..... Resumen del contenido
- 8..... Canción: «Dios es mi creador» (Pista 2)
- 9..... Canción: «Dios es grandioso» (Pista 3)
- 10 Canción: «Oh Cristo» (Pista 4)
- 11..... Movimientos: «Oh Cristo»
- 12..... Canción: «Soy creación de Dios» (Pista 5)
- 13..... Canción: «Grítalo» (Pista 6)
- 14..... Canción: «Creatividad» (Pista 7)
- 15 Decoraciones sencillas
- 17..... Día 1: Dios, el Creador
- 28 Día 2: Dios, el Diseñador
- 39..... Día 3: Jesús, el Rey
- 50 Día 4: Jesús, el Redentor
- 61 Día 5: El Espíritu Santo, el Ayudador
- 72..... Plan de conexión y discipulado

Creemos que la Biblia tiene a Dios como su autor, su finalidad es la salvación y su tema es la verdad, sin ningún margen de error. Para ver los principios doctrinales que sustentamos, visite www.lifeway.com/doctrina. El texto bíblico que se menciona se ha tomado de la Santa Biblia Nueva Versión Internacional®, NVI® © 1999, 2015 por Biblica, Inc.® Usada con permiso. Reservados todos los derechos en todo el mundo. Estudios Destello™: Creados en Cristo. Diseñados para el propósito de Dios y cualquier marca registrada, marca de servicio, logotipo y/o diseño gráfico usados en este documento son la marca, marca registrada o marca de servicio de Lifeway Christian Resources. Otras marcas registradas, diseños gráficos y logotipos usados en relación a este producto pueden ser marcas o marcas registradas de sus dueños respectivos. No se cede ningún derecho o licencia con respecto a ninguna marca o marca de servicio mencionada anteriormente o el uso de alguna marca o marca de servicio excepto el que se mencione específicamente en este producto. Nota: Se otorga permiso para imprimir y hacer fotocopias del material incluido en el CD para Preescolares (005834358) para el uso de la Iglesia que lo ha comprado.

¡CREANDO!

ESTUDIOS DESTELLO

CREADOS EN CRISTO DISEÑADOS PARA EL PROPÓSITO DE DIOS

EBV 2022 MANUAL PARA EL LÍDER DE PREESCOLARES

Ernestina Dávila-González

Editor General

Michelle Swafford

Especialista en Contenido Gráfico

Carlos Astorga

Director Editorial

Mirta Vázquez

Traductora

Envía tus preguntas o comentarios a:

ebv@lifeway.com

o en la red a www.lifeway.com/ebv

Impreso en los Estados Unidos de América.

© 2021 Lifeway Press®

Ninguna parte de esta obra puede reproducirse o transmitirse por medios electrónicos o mecánicos, incluyendo fotocopiado y grabación, o sistemas de información, almacenamiento y/o recuperación de datos, con excepción de aquellos que tengan expresamente el permiso escrito de la editorial.

Para obtener este permiso debe escribir a:

ebv@lifeway.com

ISBN 9781087751726

Ítem 005834350

ESTUDIOS DESTELLO

CREADOS EN CRISTO. DISEÑADOS PARA EL PROPÓSITO DE DIOS

Deja que tus pensamientos fluyan libremente dentro de los Estudios Destello, donde la imaginación se enciende y la creatividad se despierta. Ya sea que los niños exploren su lado artístico en el Estudio Bíblico en el Salón de las Artes; en las Manualidades en el Centro de Diseño; siguiendo la melodía de la Música en el Escenario; o trayendo a la realidad imágenes de las Misiones en el Taller de las Artes, todos aprenderán, como el rey David, a usar sus talentos para traer gloria a Dios. Los niños descubrirán que su creatividad es un regalo de Dios, ese Ser infinitamente creativo que los ha diseñado para Su gloria.

¡La creatividad de Dios no se agotó en Génesis! El Artista supremo está trabajando hoy para redimirnos, reivindicarnos y transformarnos. Somos creación Suya, conforme al diseño original que Él había planeado para nosotros. Somos obra Suya (Efesios 2:10). Una obra maestra en proceso. ¿Qué estás esperando? ¡Despierta tu imaginación y acelera tu creatividad hasta alcanzar la máxima velocidad en los Estudios Destello!

ANTES DE COMENZAR A CREAR

No se puede tener un día exitoso al comenzar a crear algo sin la preparación necesaria. Lo mismo sucede con la EBV. Antes de dedicarte a la decoración, a los materiales o a planificar actividades, pasa un tiempo pensando en el contenido bíblico y orando para que Dios te ayude a aplicarlo primero a tu vida.

Las meditaciones para líderes basadas en el estudio de cada día pueden imprimirse del CD Admin 7 que se encuentra en el CD para Preescolares. Usa las meditaciones en tu tiempo a solas con Dios.

CONTENIDO BÍBLICO

DÍA 1: Dios, el Creador

Verdad bíblica de hoy: Dios es un creador increíble.

Historia bíblica: David alabó a Dios, el Creador
(Hechos 13:21-23; Salmos 104)

DÍA 2: Dios, el Diseñador

Verdad bíblica de hoy: Dios nos hizo con un propósito.

Historia bíblica: Dios preparó a David para que fuera rey
(1 Samuel 16)

DÍA 3: Jesús, el Rey

Verdad bíblica de hoy: Jesús es el Rey que Dios prometió.

Historia bíblica: Las personas le dieron la bienvenida a Jesús
(Salmos 118:26; Hechos 13:21-23; Mateo 21:1-11)

DÍA 4: Jesús, el Redentor

Verdad bíblica de hoy: Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él.

Historia bíblica: Jesús murió y resucitó
(Lucas 23:13-25, 44-56; 24:1-12, 36-49)

DÍA 5: El Espíritu Santo, el Ayudador

Verdad bíblica de hoy: El Espíritu Santo nos ayuda a seguir el plan de Dios.

Historia bíblica: Dios envió al Espíritu Santo
(Hechos 1:4-14; Hechos 2)

LEMA DE LA EBV

¡Creado! ¡Diseñado! ¡Capacitado!

VERSÍCULO DE LA EBV

«Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo».
Efesios 2:10 (Paráfrasis)

CONEXIÓN CON CRISTO

Cuando confiamos en Jesús como Salvador y Señor, Él nos salva de nuestro pecado y nos da un nuevo propósito. Dios nos da buenas obras para hacer mientras seguimos a Jesús y hablamos de Él a otros.

NIVEL DE APRENDIZAJE BÍBLICO: BIBLIA

Personas— Dios tiene un plan para las personas.

SITIOS DE ROTACIÓN

Alabanza en el *Sitio de la Imaginación*

Estudio Bíblico en el *Salón de las de Artes*

Manualidades en el *Centro de Diseño*

Música en el *Escenario*

Recreación en la *Estación*

Misiones en el *Taller de las Artes*

Merienda en el *Pabellón*

LISTA PARA EL LÍDER



¿CUÁNTOS LÍDERES SE NECESITAN?

Trata de mantener un máximo de 16 niños por salón, usando la proporción de 1 líder por cada 4 preescolares. Alista un líder principal y varios líderes ayudantes para mantener esa proporción. Para más información sobre las responsabilidades de los líderes, ve el CD Admin 16a: «Responsabilidades de líder».

PREPÁRATE PARA ENSEÑAR

- Ora por cada niño que asistirá a la EBV.
- Lee el devocional para el líder de cada sesión.
- Estudia la Historia Bíblica de cada día y el Versículo Bíblico.
- Asegúrate de que el enfoque es la Verdad Bíblica de cada día.
- Repasa las normas de seguridad de la iglesia que corresponden al manejo de clases de preescolares.
- Trabajen juntos para determinar el horario de las actividades de aprendizaje y planificar las sesiones diarias.
- Junten los materiales para las actividades.
- Aprendan la letra y los movimientos para las canciones (CD 22).

CONSEJOS DEL LÍDER PARA LA ROTACIÓN

Revisa las sugerencias para las rotaciones en el CD Admin 16b: «Planificación».

Para un itinerario más corto, reduce el tiempo de las rotaciones u omite uno de los lugares. Para un itinerario más largo, planifica 40 minutos de Actividades bíblicas, permitiendo que los niños participen en las 4 Actividades bíblicas. Para niños menores de 3 años, considera reducir el tiempo de la Historia Bíblica y alargar el tiempo de las Actividades bíblicas.

Trabaja con el director de la EBV para estructurar un plan de las actividades de rotación; luego pon el calendario en el salón de clases.



OPCIONES PARA LA ROTACIÓN

ROTACIÓN DE PREESCOLARES	EN UN SOLO SALÓN DE CLASE	ROTACIÓN DE LÍDERES
Los líderes guían a los niños a cada rotación, están con ellos durante las actividades y los llevan de regreso al salón principal de clase para la clausura.	Los niños y líderes permanecen en el salón para todas las actividades.	Los líderes son reclutados para venir al salón de clase y enseñar las actividades de rotación.

CONSEJOS DE SEGURIDAD

Revisen los antecedentes de todos los voluntarios que trabajan en los ministerios con niños. Obtengan referencias personales o de otra iglesia. Utiliza la «Solicitud para voluntarios de la EBV» que se encuentra en el CD de Admin 13.

Implementen un procedimiento para recibir a los niños. Al llegar, los padres de los preescolares deberán firmar una planilla al dejar a sus hijos y dar un número telefónico para contactarlos en caso de emergencia.

Proveen pulseras de seguridad si les es posible. Otra forma es dar etiquetas con números e igualar los de los niños y sus padres, también pueden usar fotos que les ayuden a identificar a los padres o personas autorizadas a recogerlos.

Mantengan una lista de asistencia con ustedes para asegurarse de que todos los niños están presentes en todo momento.

Establezcan seguridad en los baños. En el baño, en cualquier momento, solo se deben permitir dos preescolares del mismo género. Un líder debe supervisar en la puerta y quedarse a plena vista de otro líder.

CONSEJOS PRÁCTICOS PARA TRASLADAR A GRUPOS DE NIÑOS

Ubiquen los sitios de rotación en la misma área, como por ejemplo en el salón contiguo o al otro lado del pasillo.

Mantengan una proporción adecuada de líder a niños (1:4), especialmente mientras caminan de un sitio a otro.

Alisten a un líder para dirigir el grupo adelante y a otro para caminar al final de la hilera.

Utilicen una cuerda o el sistema de compañerismo (los amigos se toman de la mano y caminan en pares) cuando viajan a los sitios.

Lleven una lista de asistencia para que sepan cuántos niños tiene en el grupo en cualquier momento.

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS

3 AÑOS

Espirituales

- Pueden cantar canciones sencillas acerca de Dios y de Jesús
- Pueden dar gracias a Dios
- Pueden escuchar historias bíblicas

Sociales/Emocionales

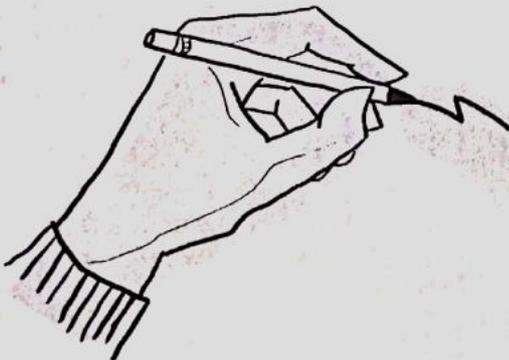
- Se interesan en la familia
- Tratan de ayudar
- Inician juegos con sus compañeros
- Pueden ser amorosos y afectivos
- Responden al cambio de humor de otros
- Usan la imaginación
- Demuestran fuerte independencia

Mentales

- Usan entre 5 y 300 palabras
- Comienzan a usar frases
- Identifican su propio sexo
- Siguen instrucciones sencillas
- Unen, comparan, agrupan y separan materiales
- Disfrutan la repetición
- Comienzan a usar números
- Repiten canciones
- Reconocen los colores

Físicas

- Demuestran preferencia por la mano derecha o la izquierda
- Mantienen el balance parados en un pie
- Saltan de puntillas
- Caminan entre líneas paralelas
- Tienen mejor coordinación motora en general
- Presentan dificultad para relajarse
- Ayudan a desvestirse



4-5 AÑOS

Espirituales

- Comienzan a hacer preguntas relacionadas con Dios
- Expresan amor por Dios y por Jesús
- Reconocen que Dios y Jesús aman y ayudan a las personas de manera especial
- Pueden mostrar preocupación por otros
- Exhiben conciencia
- Pueden recordar y volver a contar historias bíblicas sencillas
- Pueden aplicar versículos de una manera práctica
- Se divierten jugando con versículos

Sociales/Emocionales

- Tienen confianza total en sus propias habilidades
- Les gusta mandar; demuestran gran independencia
- Usan el chisme frecuentemente
- Se concentran en el juego cooperativo y esperan su turno
- Les gusta ayudar si son los que inician la idea
- Responden al razonamiento, al humor y a la firmeza
- Disfrutan imitando a los adultos
- Comienzan a distinguir la verdad de la mentira
- Disfrutan de la competencia

Mentales

- Usan entre 500 y 2000 palabras a los 4 años; usan más de 2000 palabras a los 5 años
- Usan muchas palabras sin conocer su significado
- Pueden recordar nombre y dirección
- Aumenta su período de atención; pueden hacer dos cosas a la vez
- Son muy imaginativos; pero no pueden separar la realidad de la fantasía
- Se sienten desafiados frente a nuevas tareas
- Buscan explicaciones en relación al por qué y al cómo
- Comienzan a reconocer palabras de lectura básica (5 años)
- Disfrutan la clasificación, secuencia y separación (5 años)
- Se divierten haciéndose los ingenuos

Físicas

- Muestran mayor y buena coordinación muscular
- Desarrollan una delicada coordinación motora para cortar con tijeras, pintar y dibujar
- Caminan hacia atrás. Tienen buena coordinación entre ojos y manos
- Disfrutan construyendo con materiales para armar
- Desarrollan un apetito especial por sus comidas favoritas
- Necesitan un nivel más alto de actividad física

«Characteristics of Preschoolers and Children: Threes, Fours, and Prekindergartners.» Kids Ministry 101: Practical Answers to Questions About Kids Ministry CD-ROM (005191563). © 2009 LifeWay Press®. Usado con permiso.

VERSÍCULO BÍBLICO

«Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo». *Efesios 2:10*

CONEXIÓN CON CRISTO

Cuando confiamos en Jesús como Salvador y Señor, Él nos salva de nuestro pecado y nos da un nuevo propósito. Dios nos da buenas obras para hacer mientras seguimos a Jesús y hablamos de Él a otros.

SITIOS DE ROTACIÓN

- Alabanza en el *Sitio de la Imaginación*
- Estudio Bíblico en el *Salón de las Artes*
- Manualidades en el *Centro de Diseño*
- Música en el *Escenario*
- Recreación en la *Estación*
- Misiones en el *Taller de las Artes*
- Merienda en el *Pabellón*

MISIONES

Se encuentra las ayudas para Misiones y la información acerca del proyecto misionero sugerido en el CD de Preescolares 21: Misiones.

MÚSICA

Se encuentran la letra de las canciones y los movimientos para las canciones en el CD de Preescolares 22: Música.

RECREACIÓN

Se encuentran los juegos y ayudas adicionales en el CD de Preescolares 23: Recreación.

MANUALIDADES

Las ayudas para las manualidades, incluyendo las plantillas e ideas para el Centro de las Artes se encuentran en el CD 24: Manualidades.

MERIENDAS

Las recetas se encuentran en el CD de Administración 22: Recetas. Cada día escoja las meriendas apropiadas para los preescolares.

DÍA 1	DÍA 2
DIOS, EL CREADOR	DIOS, EL DISEÑADOR
Página 17	Página 28
VERDAD BÍBLICA DE HOY Dios es un creador increíble.	VERDAD BÍBLICA DE HOY Dios nos hizo con un propósito.
DAVID ALABÓ A DIOS EL CREADOR <i>(Hechos 13:21-23; Salmos 104)</i> <p>Dios eligió a David para que fuera el rey de Israel. David amaba a Dios y estaba dispuesto a seguir el plan de Dios. David fue un rey poderoso, ganó batallas, tocaba instrumentos musicales y mucha gente lo conocía. David podía haber pensado que era la persona más importante del mundo.</p> <p>Sin embargo, David decidió honrar a Dios. David escribió sobre la grandeza de Dios, sabía que todo lo que Dios creó tiene un propósito, y dijo que aun el sol y la luna siguen el plan de Dios. David celebró a Dios como el Rey. Dios lo había creado para que fuera rey, pero el verdadero Rey de todo es Dios.</p>	DIOS PREPARÓ A DAVID PARA QUE FUERA REY <i>(1 Samuel 16)</i> <p>Dios envió al profeta Samuel a la casa de un hombre llamado Isaí para que ungiere al siguiente rey de Israel. Samuel conoció a siete de los hijos de Isaí, pero ninguno de ellos fue elegido por Dios. Luego, Samuel conoció al hijo menor de Isaí, David; que había estado cuidando ovejas. Dios conocía el corazón de David. Dios sabía que David lo amaba y que él seguiría Su plan. El Espíritu de Dios ayudó a David a seguir Su plan. Mientras tanto el rey Saúl estaba muy preocupado, y envió a traer a David a su palacio. David tocaría su lira y él se sentiría mejor. Mientras servía al rey Saúl, David aprendió cómo ser un rey. Dios usó las experiencias de David cuando cuidaba las ovejas, más el tiempo que pasó trabajando junto a Saúl, para prepararlo para cuando fuera el siguiente rey de Israel.</p>
HORARIO DIARIO	HORARIO DIARIO
ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS Separen y formen imágenes Unan los instrumentos	ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS Preparen una corona Lleven las ovejas al redil
ACTIVIDADES EN GRUPO	ACTIVIDADES EN GRUPO
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO Preparen un instrumento Identifiquen sentimientos Diseñen una explosión de alabanza Exploren libros	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO Examinen el aceite Armen un cuerpo Diseñen una marioneta Salten hacia la corona
ACTIVIDADES DE ROTACIÓN <i>Manualidades:</i> Árbol de alabanza <i>Misiones:</i> Conozcan a la familia Wilton <i>Música:</i> «Estudios Destello», «Dios es grandioso» «Creatividad» <i>Recreación:</i> — Salten sobre el aro — Pasen el retrato	ACTIVIDADES DE ROTACIÓN <i>Manualidades:</i> El arpa de David <i>Misiones:</i> La familia Wilton en Pittsburgh <i>Música:</i> «Creatividad», «Dios es mi Creador», «Soy creación de Dios» <i>Recreación:</i> — Pastor, pastor, rey — Busquen el color
ACTIVIDADES EN GRUPO Y CLAUSURA	ACTIVIDADES EN GRUPO Y CLAUSURA

RESUMEN DEL CONTENIDO

DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
JESÚS, EL REY	JESÚS, EL REDENTOR	EL ESPÍRITU SANTO, EL AYUDADOR
Página 39	Página 50	Página 61
VERDAD BÍBLICA DE HOY Jesús es el Rey que Dios prometió.	VERDAD BÍBLICA DE HOY Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él.	VERDAD BÍBLICA DE HOY El Espíritu Santo nos ayuda a seguir el plan de Dios.
<p>LAS PERSONAS LE DIERON LA BIENVENIDA A JESÚS (Salmos 118:26; Hechos 13:21-23; Mateo 21:1-11)</p> <p>Dios prometió que Jesús sería parte de la descendencia de David. Muchos años después Jesús nació. A medida que Jesús crecía, le enseñaba a la gente acerca de Dios. Jesús siguió el plan de Dios para Él. Un día, de camino a Jerusalén, Jesús envió a dos de Sus discípulos a buscar una burra y su pollino (burrito). Jesús se sentó en el pollino y entró a Jerusalén. Una gran multitud se reunió para recibirlo, ellos extendieron sus mantos y ramas de árboles por el camino, esta era la manera como las personas solían darle la bienvenida a un rey. Muchos de ellos gritaban «¡Hosanna!» y otras palabras de alabanza. Las personas estaban entusiasmadas porque Jesús había llegado a Jerusalén.</p>	<p>JESÚS MURIÓ Y RESUCITÓ (Lucas 23:13-25, 44-56; 24:1-12, 36-49)</p> <p>Jesús murió en la cruz y fue sepultado en una tumba. El primer día de la semana, muy temprano, unas mujeres llegaron a la tumba, ¡pero la tumba estaba vacía! Las mujeres se apresuraron a decirles a los discípulos. Un poco más tarde ese mismo día, los discípulos y otros estaban reunidos en un cuarto, con la puerta cerrada. ¡De pronto Jesús apareció en la habitación! Los discípulos tuvieron miedo, pero Jesús les mostró que Él era real. Jesús los ayudó a recordar lo que la Biblia decía sobre Él. Jesús anunció que hablarían de Él por todas partes. Y continuó diciendo que un ayudante iba a venir, como Dios lo había prometido.</p>	<p>DIOS ENVIÓ AL ESPÍRITU SANTO (Hechos 1:4-14; Hechos 2)</p> <p>Después de que Jesús resucitó de entre los muertos, les dijo a Sus discípulos que esperarían en Jerusalén al Espíritu Santo de Dios, el Ayudador. Después Jesús fue llevado en una nube. Diez días después, el grupo estaba reunido en un lugar, cuando de pronto, escucharon el sonido como de un fuerte viento, que llenó todo el lugar. ¡El Espíritu Santo había venido! Y todos comenzaron a hablar en idiomas diferentes, que nunca antes habían conocido. Judíos de otras naciones que estaban en la ciudad escucharon el viento, y quisieron saber lo que estaba pasando. Aunque algunos hablaban diferentes idiomas, ¡podían entender porque los discípulos estaban hablando en sus propios idiomas! El Espíritu Santo ayudó a Pedro a compartir las buenas noticias sobre Jesús.</p> <p>Ese día más de 3000 personas pasaron a formar parte de la primera iglesia.</p>
HORARIO DIARIO	HORARIO DIARIO	HORARIO DIARIO
<p>ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS</p> <p>Descubran una rama Diseñen mantos y ramas de palma</p>	<p>ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS</p> <p>Jueguen con alambres y con imanes Jueguen con las tarjetas</p>	<p>ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS</p> <p>Examinen los efectos del viento Armen rompecabezas con amigos</p>
ACTIVIDADES EN GRUPO	ACTIVIDADES EN GRUPO	ACTIVIDADES EN GRUPO
<p>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO</p> <p>Pinten una multitud Marchen con la música Representen la escena de una ciudad Construyan un burro</p>	<p>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO</p> <p>Descubran la tumba vacía Preparen un mosaico Armen el versículo Sigan los planes de construcción</p>	<p>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO</p> <p>Llenen la iglesia con personas Formen una escena con nubes Juego de repaso Preparen un libro</p>
<p>ACTIVIDADES DE ROTACIÓN</p> <p>Manualidades: La corona del Rey Misiones: Conoce a la fam. White en Guatemala Música: «Dios es mi Creador», «Oh Cristo», «Gritalo», Recreación: — Guíen la pelota por el camino — Carrera de cucharas</p>	<p>ACTIVIDADES DE ROTACIÓN</p> <p>Manualidades: Atrapan el sol Misiones: Más dulce que el chocolate Música: «Dios es grandioso», «Gritalo», «Creatividad» Recreación: — Jueguen con figuras geométricas — Dibujen, muestren, hablen</p>	<p>ACTIVIDADES DE ROTACIÓN</p> <p>Manualidades: La iglesia con una misión Misiones Voluntarios y misiones Música: «Estudios Destello», «Oh Cristo» «Soy creación de Dios» Recreación: — Adivinen quién es — Formen un collage</p>
ACTIVIDADES EN GRUPO Y CLAUSURA	ACTIVIDADES EN GRUPO Y CLAUSURA	ACTIVIDADES EN GRUPO Y CLAUSURA

PISTA 2

Dios es mi Creador

♩=135 March (with swing 8ths)

N.C.

Unison acc.

N.C. B⁶/C# N.C.

Dios es mi Cre-a dor Un pro-pó-si - to me dio, Dios es mi Cre-a-dor

B F# C# F# B⁶/C# C#

12 Un pro-pó - si - to me dio. Él me lla-ma a ser Lo que pue-do ser No hay

C# /B /A# /G# N.C.

16 lí - mi - te A to-do lo que pue-do ha-cer. Dios es mi Cre-a - dor

B F# C# N.C.

20 Un pro-pó - si - to me dio.

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.
© Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ambos administrado por LifeWay Worship c/o Music Services, www.musicervices.org).
Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179248.

Dios es grandioso

♩=124 Midtempo Pop

D Bm Gmaj7 G⁶ D

Dios es gran-dio - so

Bm G A(sus4) A D

6 Es tan gran-dio - so To-do lo ha he - cho Con Su po - der. Dios es gran-dio - so

Bm G A(sus4) A D G A

10 Es tan gran-dio - so To-do lo ha he - cho Con Su po - der. Y mi ser can-ta - rá,

Bm A/C# D G A Bm G A(sus4) A

15 al Se - ñor Y mi ser can-ta - rá, al Se - ñor

A G A Bm A/C# D G A

22 Y mi ser can-ta - rá, al Se - ñor Y mi ser can-ta - rá,

Bm G A(sus4) A D Bm

28 al Se - ñor Dios es gran-dio - so Es tan gran-dio - so

G D/G A(sus4) A D

33 To - do lo ha he - cho Con Su po - der. Dios es gran - dio - so

Bm G A(sus4) A D

36 Es tan gran-dio - so To-do lo ha he - cho Con Su po - der.

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.
 © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc.
 (ambos administrado por LifeWay Worship o/o Music Services, www.music-services.org).
 Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179246.

PISTA 4

Oh Cristo

♩=120 Midtempo Pop

N.C.

Unison Acc. *sim.* Oh Cris-to Tú e-res mi

6 Rey Oh Cris-to Due-ño de mi ser. Ho-san-na Tú e-res mi Rey Oh

11 Cris-to Due-ño de mi ser. Cris-to me a-ma Yo a-mo a

16 Cris-to Cris-to me a-ma Yo a-mo a Cris-to. Oh

21 Cris-to Tú e-res mi Rey Oh Cris-to Due-ño de mi ser. Ho-

25 san-na Tú e-res mi Rey Oh Cris-to Due-ño de mi ser.

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.
© Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc.
(ambos administrado por LifeWay Worship c/o Music Services, www.musicservices.org).
Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179253.

OH CRISTO



Oh Cristo²
Tú eres mi Rey³,
Oh Cristo²
Dueño de mi ser⁴.

Hosanna⁵,
Tú eres mi Rey³,
Oh Cristo²
Dueño de mi ser⁴.

Hosanna⁵,
Tú eres mi Rey³,
Oh Cristo²
Dueño de mi ser⁴.

Cristo⁶, me ama⁷
Yo amo⁷, a Cristo⁶
Cristo⁶, me ama⁷
Yo amo⁷, a Cristo⁶.

Cristo⁶, me ama⁷
Yo amo⁷, a Cristo⁶
Cristo⁶, me ama⁷
Yo amo⁷, a Cristo⁶.

¹Oh Cristo²
Tú eres mi Rey³,
Oh Cristo²
Dueño de mi ser⁴.

¹Oh Cristo²
Tú eres mi Rey³,
Oh Cristo²
Dueño de mi ser⁴.

Hosanna⁵,
Tú eres mi Rey³,
Oh Cristo²
Dueño de mi ser⁴.

Los movimientos
y el lenguaje de
señas para algunas
canciones más
pueden encontrarse
en el CD 22 de los
Preescolares.

Oh Cristo (Praise Jesus)
Letra y música de Paul Marino y Jeremy Johnson. Arreglo por Paul Marino y Jeremy Johnson. © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP)
(Ambos administrados por Lifeway Worship c/o Music Services, www.music-services.org).
Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179253.

PISTA 5

Soy creación de Dios

♩=142 Light Reggae shuffle

D F# Bm G D F#

Soy cre-a-ción de Dios— O-

Bm G D A G D/G

ri-gi-nal me cre-ó— Yo quie-ro cum-plir Su plan, Cum-plir Su plan Lo que ten-ga pa-ra mí.

A D F# Bm

— Soy cre-a-ción de Dios— O - ri - gi - nal me cre-ó—

G D A D D Em F° D/F#

— Yo quie-ro cum-plir Su plan, Lo que ten-ga pa - ra mí.—

G D A⁷ D G

21 Dios me dió un mo-ti - vo Y un pro - pó-si-to al vi - vir— Yo quie-ro a - gra-dar

D A A⁷ A

28 - le Con mi an-dar Y mi ha-blár Y mi pen-sar Has-ta el fin.

D F# Bm G

31 Soy cre-a-ción de Dios— O - ri - gi - nal me cre-ó— Yo quie-ro cum-

D A D

1. A G F#m Em 2. D

33 plir Su plan. Lo que ten-ga pa - ra mí.—

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.
 © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc.
 (ambos administrado por LifeWay Worship c/o Music Services, www.musicervices.org).
 Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179255.

Grítalo

♩=130 Modern Rock

G⁵ F⁵ C G F⁵ C G⁵ F⁵ C

¡Gri-ta - lo! ¡Gri-ta - lo! ¡Gri-ta

G F⁵ C G⁵

7 lo! Que el mun-do pue-da o - ír. ¡Cuén-ta - les! ¡Cuén-ta -

F⁵ C G F⁵ C

10 les! ¡Cuén-ta - les de Je - su - cris - to! —

D⁵ C⁵ G⁵

13 Por to-do lu-gar U-na y o-tra vez Di-les del a-mor de Dios. —

D⁵ C⁵ D⁵

17 Por to-do lu-gar U-na y o-tra vez Di-les del a-mor de Dios. — ¡Gri-ta-

G⁵ F⁵ C C(sus4) C

21 lo! ¡Gri-ta - lo! ¡Gri-ta - lo! Que el mun-do pue-da o - ír ¡Cuén-ta-

G⁵ F⁵ C C²

25 les! ¡Cuén-ta - les! ¡Cuén-ta - les de Je-su - cris - to! — ¡Gri-ta-

G⁵ F⁵ C

29 lo! ¡Gri-ta - lo! ¡Gri-ta - lo! Que el mun-do pue-da o - ír ¡Cuén-ta-

G⁵ F⁵ C⁵ G⁵

33 les! ¡Cuén-ta - les! ¡Cuén-ta - les de Je-su-cris - to! — ¡Gri-ta - lo!

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.
 © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc.
 (ambos administrado por LifeWay Worship c/o Music Services, www.music-services.org).
 Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179251.

PISTA 7

Creatividad

$\text{♩} = 184$ Uptempo swing

Unison acc. Dios ya nos dio cre-a - ti-vi - dad.

¡Cuán-ta po - si - bi-li - dad! U - se-mos nues-tros do-nes al cre - ar. Dios

ya nos dio cre-a - ti-vi - dad. ¡Cuán-ta po - si - bi-li - dad! U - se-mos nues-tros do-nes al cre-

ar. Haz u-na can-ción. Do Re Mi To-dos

can-ten co-mo yo. Do Re Mi Do Re Mi Do Re Mi

Do Re Do Unison acc. sim. Dios

ya nos dio cre-a - ti-vi - dad. ¡Cuán-ta po - si - bi-li - dad! U - se-mos nues-tros do-nes al cre-

ar. Haz un re-tra - to. A pin -

tar Los co - lo-res nos ha da - do. A pin - tar.

A pin - tar A pin - tar A pin - tar.

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.
 © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc.
 (ambos administrado por LifeWay Worship c/o Music Services, www.music-services.org).
 Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179245.

DECORACIONES SENCILLAS

Para agregar un pequeño «destello» a tu estudio, prueba estas ideas sencillas y divertidas. La imaginación y la creatividad de los preescolares aumentarán con la ayuda de algunos pequeños agregados a tu espacio de enseñanza.

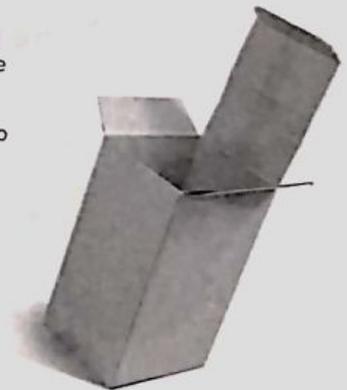
UNA PARED PARA PINTAR

- Compra una tela artística para pintores (¡que sea bien grande!) y cubre una de las paredes de tu clase.
- Trae delantales, pintura, marcadores, sellos para estampar, ¡y otros materiales divertidos y creativos!
- Extiende un Mantel de la EBV 2022 (VBS Tablecloth 005835980) o una cortina de plástico sobre el piso, debajo de la pared cubierta.
- Cada día, coloca materiales artísticos diferentes para que los preescolares trabajen con ellos. Supervisa cuando sea necesario. Dependiendo del «factor ambiental», permite que todos sientan que pueden crear libremente.
- Antes de finalizar la EBV, consigue que cada preescolar de tu clase dibuje o estampe su mano sobre la tela.
- Toma una fotografía de la clase frente a la pared con la tela pintada.



UNA CAJA DE CARTÓN ARTÍSTICA

- Acomoda una caja de cartón grande tratando de pararla en un área del salón poco transitada. Busca una caja con la menor cantidad posible de palabras impresas. Si no puedes encontrar una de esas características, corta la caja por uno de los bordes y coloca la parte interior hacia afuera, exponiendo el lado interno de la misma.
- Apoya la caja sobre un piso de cerámica y extiende un mantel debajo ¡para recoger las gotas de pintura o los sobrantes de materiales artísticos de algunos de tus preescolares más creativos!
- Escoge una de las siguientes opciones o una combinación de las mismas, para agregar a los cuatro lados de la caja:
 - Pega dos broches de ropa con resortes a la altura de los preescolares en cada uno de los 4 lados, que sostendrán el papel mientras ellos dibujan o pintan.
 - Pinta los lados con tiza, y provee tizas de diferentes colores para tus diseñadores.
 - Una manera fácil y rápida de mostrar el arte de los preescolares es agregar varios broches de ropa a cada lado de la caja, dejando espacio entre ellos para colgar las obras de arte.
 - Deja algunos lados en blanco para dibujar con lápices de cera, pegar trozos de papel o tela, o crear otras «obras maestras».



TEATRO DE REPRESENTACIÓN

Trae:

- Cartón grande doblado en tres secciones
- Cuchillo para cortar cajas
- Tela o funda de almohada
- Varilla de madera ($\frac{1}{4}$ " a $\frac{1}{2}$ " de diámetro [.75 mm. x 1.5 cm.])

1. Usa un cartón grande doblado en tres secciones (¿recuerdas la feria de las ciencias? — ¡de esa clase!) para crear un show de títeres o un teatro de representación. Recorta una apertura rectangular grande en la sección central.
2. Perfora un agujero de $\frac{1}{2}$ (1.5 cm.) pulgada (un poco más grande que la varilla) en cada una de las dos secciones extremas, aproximadamente a una pulgada (2.5 cm.) sobre la apertura central y cerca de cada doblez del cartón.
3. Recorta ranuras separadas cada 3 pulgadas (8 cm.) en uno de los bordes de la funda o cualquier otra tela, para que puedas insertar la varilla y colgarla como una cortina. También puedes usar dos trozos de tela que se separen en el centro y se extiendan una a cada lado.
4. Inserta la varilla en los dos agujeros perforados en el extremo de las secciones del cartón grande para colgar la cortina sobre la apertura. Cubre los extremos de la varilla, evitando así que se deslice hacia afuera.

ÁREA DE INSCRIPCIÓN

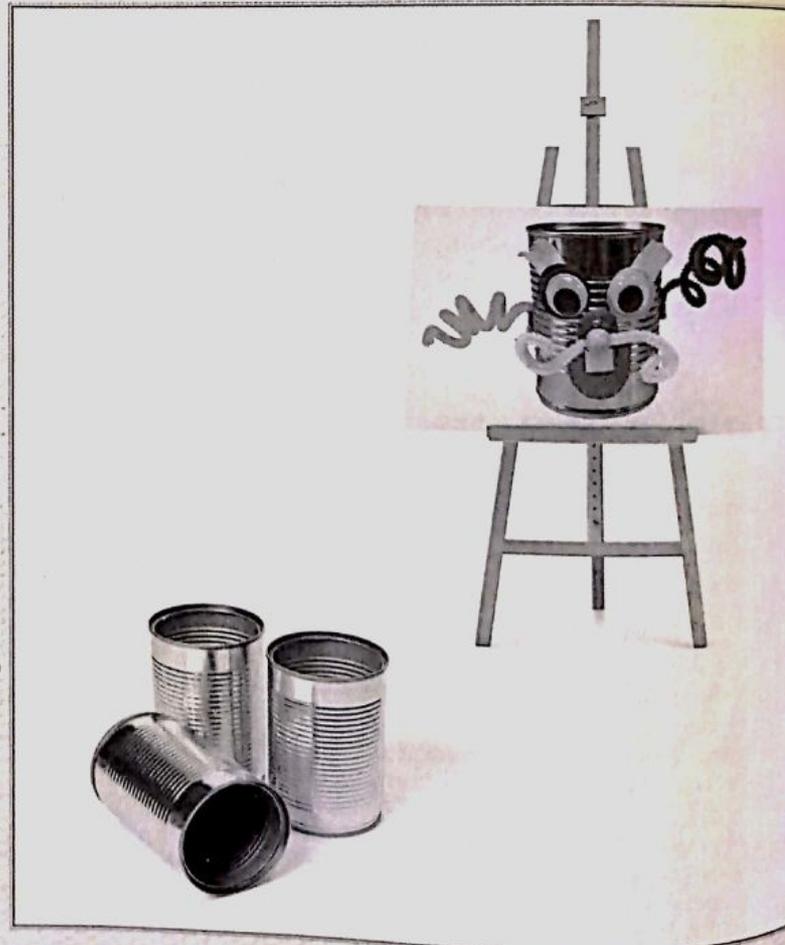
El área de inscripción es la primera que verán quienes se registren en la EBV. La mejor manera de dejar una excelente primera impresión es poner en esta área a voluntarios amistosos, sonrientes y dispuestos a ayudar. Después de eso, el área de inscripción debería ser un anticipo de todo lo demás que vendrá durante la EBV.

- Cubre la pared central con el Fondo gigante para la EBV 2022 (005836778). Pégalo directamente a la pared o móntalo sobre una base de Styrofoam o cartón grueso. Pega los paneles por atrás en las uniones, colócalo en la posición deseada y agrega soportes por detrás, de ser necesario.
- Cubre las mesas de inscripción con los Mantel para la EBV 2022 (VBS 2022 Tablecloths 005835980). Coloca marcadores y bolígrafos en los Vasos para la EBV 2022 (VBS 2022 Cups 005835962).
- Apila algunas latas de pintura formando una pequeña torre a ambos lados de las mesas. Apoya unos pinceles grandes cerca de las latas.
- Acomoda los Crayones inflables de la EBV 2022 (VBS 2022 Inflatable Crayons 005836524) en la mesa.
- Acomoda el Estandarte con base para la EBV 2022 (VBS 2022 Flying Banner with Stand 005835979) o el Estandarte de bienvenida (Welcome Flying Banner 005835978) en los extremos del área de inscripción.
- Coloca las Huellas para el piso de la EBV 2022 (VBS 2022 Floor Prints 005835981) en el suelo, desde la entrada hasta las mesas de inscripción.
- Extiende las Tiras de banderines de la EBV 2022 (005835982) desde las esquinas de la mesa hasta el cielorraso. Cuelga los Colgantes con figuras de la EBV 2022 (005835983) del cielorraso sobre la mesa.
- Cuelga la Guitarra inflable gigante de la EBV 2022 (005836526) del cielorraso sobre las mesas de inscripción.
- Para más ideas consulta el CD 19a de Administración.

ROBOTS

MATERIALES:

- Latas vacías de varios tamaños
- Ojitos locos
- Figuras de goma EVA
- Tijeras
- Pistola de pegamento caliente
- Tiras de limpia-pipas
- Tuercas y tornillos de diferentes tamaños
- Quita las etiquetas de las latas, lávalas bien y déjalas secar.
- Pega círculos de goma EVA y ojitos locos en las latas para que sean los ojos de los robots.
- Recorta las formas de boca, dientes, lengua, orejas, pestañas, etc., en goma EVA y pégalas con pegamento caliente sobre las latas.
- Retuerce algunas tiras de limpia-pipas como alambres y pégalas con pegamento caliente.
- Pega tuercas y tornillos sobre las latas con pegamento caliente en donde lo desees.
- Arma varios robots y colócalos sobre la mesa de inscripción o a la entrada de salón.



Día 1

DIOS, EL CREADOR

MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

«En el principio, Dios creó...» (Gén. 1:1) es donde esta semana se espera que comiences a hablar sobre Dios, el creador. Pero aunque no queremos pasar por alto las primeras cinco palabras vitales de la Escritura, la creatividad de Dios no se limita a Génesis 1-2, sino que se ve desplegada a través de toda Su Palabra. A medida que avanzamos en la Escritura tenemos nuevas revelaciones de la majestuosa creatividad de Dios.

En realidad, muchos de los salmos nos muestran en profundidad al Señor como el maravilloso creador a través de los ojos de David, el poeta/escritor de canciones. A esto nos conduce el Día 1. Vamos a mirar juntos a Dios, ese increíble creador de todas las cosas, para ver Su creación como una expresión de Su infinita soberanía.

Antes de ir al Salmo 104, necesitamos establecer quién es David, y por qué es importante para la totalidad de la historia que estaremos contando esta semana. Vemos en Hechos 13:21-23 que Dios estaba organizando Su plan para la nación de Israel, que incluía a David ungido como rey. Esto continuará el Día 2.

Toma unos minutos para abrir tu Biblia y leer cuidadosamente en oración el Salmo 104. Nota las dos expresiones de la creatividad de Dios en este pasaje. La más obvia es la obra de Dios en el cielo (vv. 2-4), la tierra y el agua (vv. 5-9), los arroyos y los animales (vv. 10-14), los árboles y los pájaros (vv. 16-17), y mucho más. La segunda expresión de creatividad tal vez no sea tan obvia al principio. Considera las palabras de David usadas para dibujar en nuestra mente la escena. Es la creatividad de Dios obrando la que se despliega a través de las descripciones de David, a medida que él las refleja en su salmo. Al apuntar hacia Dios el creador, vemos Su creatividad en la poesía de David.

«¡Oh Señor, cuán numerosas son tus obras! ¡Todas ellas las hiciste con sabiduría!
¡Rebosa la tierra con todas tus criaturas!». (Sal.104:24)

En el corazón del Día 1, queremos animar a los preescolares y a los niños mayores a prestar atención a la creación de Dios. Luego podemos guiarlos a seguir el ejemplo de David, elevando a Dios como el creador de todas las cosas. Dios es bueno. Su creación es buena. Y todavía hoy, Él sigue obrando en el mundo que nos rodea.

Reflexión

¿Miraste recientemente por una ventana o saliste a caminar permitiendo que la increíble creación de Dios te lleve a alabarlo como creador? Si no es así, planea hacerlo esta semana. Tal vez puedas escribir tu propio salmo de alabanza en un diario íntimo.

¿De qué manera puedes comenzar a planear cómo ayudar a tus preescolares y a los niños mayores a observar la creatividad de Dios durante la EBV?

Asegúrate de escribir algunas notas para recordarlas durante tu EBV.

HISTORIA BÍBLICA

David alabó a Dios, el Creador
(Hechos 13:21-23;
Salmos 104)

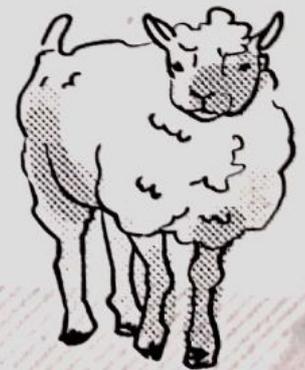


VERSÍCULO BÍBLICO

«Dios nos creó. Él nos preparó
para un trabajo». Efesios 2:10
(Paráfrasis)

VERDAD BÍBLICA

Dios es un creador increíble.



ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS

ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS

- Prepara las Ayudas 2a, 3a, 3b, 4, 6, y CD 11, CD 28 y usalas de acuerdo a las instrucciones impresas en cada una.
- Coloca el «Telón de fondo del estudio» (Ayudas 3a) sobre la pared, a la altura de los preescolares.
- Prepara una «Guía de Actividades para Preescolares - EBV» (005834345) para cada preescolar. Si no es posible ofrecer una a cada uno, ten algunas para usar durante la EBV.
- Consulta la página 15 para algunas ideas de decoración que enfatizen el aprendizaje.

SEPAREN Y FORMEN IMÁGENES

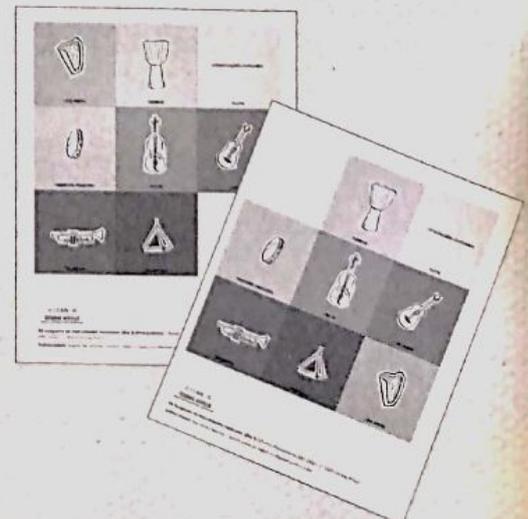
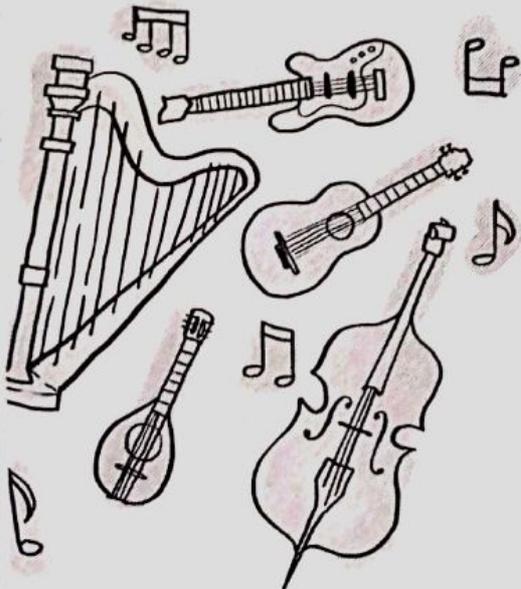
MATERIALES: «Imágenes de la creación» (Ayudas 4), masilla, palillos de fibra (Wikki Stix™), botones grandes, alambres flexibles forrados, palillos de madera planos, marcadores lavables, 2 tarjetas en blanco

- Escribe la palabra «Dios» en una de las tarjetas en blanco, y la palabra «Personas» en la otra, coloque las dos cartas en la mesa una al lado de la otra.
- Recorta las «Imágenes de la creación». Invita a los preescolares a turnarse para escoger una tarjeta, y luego decidir si lo que muestra es algo que Dios creó, o algo que crearon las personas.
- Hablen de las diferentes cosas que aparecen en ellas, pregunta si a los preescolares les gustan, y dónde pueden verlas.
- Sugiereles que elijan una «Imagen de la creación» y formen sus propias imágenes, usando los materiales provistos.
- Señala la tarjeta musical. Comenta que hoy escucharán la historia de un hombre que escribió muchas canciones de alabanza a Dios.

UNAN LOS INSTRUMENTOS

MATERIALES: Biblias, «Imágenes de instrumentos musicales» (CD 30), pequeñas bolsas de papel o contenedores (opcional para los preescolares más pequeños)

- Mezcla y apoya las «Imágenes de instrumentos musicales» boca abajo sobre una mesa o sobre el piso.
- Invita a un preescolar a dar vuelta a dos tarjetas. Si son iguales, déjenlas de lado. Si no lo son, vuelvan a colocarlas boca abajo.
- Pídeles a los preescolares que continúen turnándose para descubrir las que son iguales.
- Menciona que nuestra historia de hoy se encuentra en el libro de los Salmos, que éste se encuentra en la parte del centro de la Biblia. Comenta que David escribió canciones que hablaban de momentos en que él se sentía triste, y otras canciones en momentos en que se sentía feliz.
- Ayuda a los preescolares cuando traten de buscar en medio de sus Biblias. Anímalos a repetir la palabra «Salmos». Menciona que David sabía que Dios lo había creado.
- Para los preescolares más pequeños, tal vez quieras poner un juego de tarjetas dentro de la bolsa, y el otro boca arriba sobre una mesa o sobre el piso. Permíteles que se turnen para sacar una tarjeta de la bolsa y luego buscar la tarjeta igual sobre la mesa.





ACTIVIDADES EN GRUPO

CANTEN JUNTOS

- Dale la bienvenida a los Estudios Destello. Señala el «Telón de fondo del estudio». Comenta con los preescolares que ellos descubrirán que Dios nos creó a todos nosotros de acuerdo a Su propósito, y también aprenderán algunas cosas especiales sobre Jesús.
- Escuchen «Estudios Destello». Invita a los preescolares a imaginar que están dirigiendo la música como un director de orquesta, moviendo sus manos lentamente, luego rápidamente, y luego lentamente otra vez. Ayúdalos a aprender las palabras de la canción (y también enséñales algunos de los movimientos de la misma, si el tiempo lo permite).

PRESENTA LA HISTORIA BÍBLICA

- Muestra el cuadro didáctico de hoy. Pregúntales qué trabajo piensan que Dios le dio al hombre que aparece en la figura.

- Coloca el cuadro en el piso o junto a ti, y pídeles que escuchen con atención para descubrir el nombre de una persona a quien Dios le dio un trabajo especial, y cuál era ese trabajo.

CUENTA LA HISTORIA BÍBLICA

- Abre tu Biblia en Hechos 13. Comenta: «Nuestra historia de hoy está en el Nuevo Testamento, y nos habla de una persona especial que vivió antes que Jesús naciera. Escuchen atentamente esta historia, que es verdadera y está escrita en la Biblia».
- Coloca las «Tarjetas con historias - Día 1» (CD 29) sobre tu Biblia abierta, y apóyalas en el piso una por una cuando menciones las cosas que aparecen ahí, durante la historia. Señala cada figura a medida que aparezcan en el relato.

MATERIALES Y PREPARACIÓN

- Biblia
- «Telón de fondo del estudio» (Ayudas 3a)
- «Añadidos al telón - Día 1» (Ayudas 3b-d)
- «Tarjetas de historias - Dios, el Creador (Días 1-2)» (CD 29)
- EBV - Cartel con versículo (Ayudas 6)
- Marcadores de memoria
- Guía de Actividades para Preescolares - EBV (005834345) (1 para cada preescolar)
- 5 herramientas artísticas, como pinceles, cuchillos para enmasillar, pequeño mazo para martillar, y otras cosas más
- Música para preescolares
- Marcador
- Cinta adhesiva
- Pequeños trozos de papel
- Pequeño canasto o jarra de plástico
- Separa las «Tarjetas con historias - Día 1»
- Escribe los números del 1-5 individualmente en pequeños trozos de papel, y pega cada uno sobre una herramienta artística.
- Coloca las herramientas dentro del canasto o de la jarra de plástico.



DAVID ALABÓ A DIOS EL CREADOR

Hechos 13:21-23; Salmos 104

El pueblo de Israel le rogaba a Dios que eligiera un *rey*. Por eso, Dios les dio un *rey* llamado Saúl. Pero Saúl no obedeció a Dios, y entonces Dios les dio un nuevo *rey*. Su nombre era *David*. Dios sabía que *David* lo amaba y que seguiría el plan que Él tenía para Israel.

David sabía que Dios es poderoso y está en control de todas las cosas. Dios escogió a *David* y lo convirtió en un *rey* con mucho poder. *David* ganaba batallas, ¡y vivía en un palacio! *David* tocaba instrumentos y escribía canciones. Muchas personas lo conocían. *David* podría haber pensado que era la persona más importante del mundo. Sin embargo, *David* decidió honrar a Dios.

Si abren la Biblia en el centro, encontrarán el libro de los *Salmos*. La palabra «*salmos*» significa «canciones» o «alabanzas». Muchos *salmos* fueron escritos por *David*. Él sabía que podía decirle a Dios lo que quisiera. *David* escribía cuando se sentía triste, cuando estaba solo, o cuando tenía miedo. Él también escribía canciones alegres para darle gracias a Dios por Su bondad. *David* sabía que Dios lo había creado todo. Muchas de las canciones de *David* hablan de las cosas increíbles que podemos conocer sobre Dios, simplemente mirando el mundo que Él hizo. Parte de uno de los salmos de *David* dice: «Cantaré al SEÑOR toda mi vida; cantaré a mi Dios mientras viva». *David* sabía que Dios lo había creado. *David* sabía que Dios es verdaderamente el Rey de todas las cosas.

CONSEJO PARA LA ENSEÑANZA

Los movimientos para las canciones pueden encontrarse en el CD 22 de Preescolares.

ACTIVIDADES EN GRUPO

TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

- Describe cada actividad de aprendizaje bíblico en la clase hoy.
- Utiliza características similares a las que usaste en la actividad del versículo de memoria: color de camisa, tipo de calzado, y otras cosas más, para invitar a que los preescolares pasen. Continúa hasta que todos estén involucrados en las actividades de Aprendizaje Bíblico.



REPASA LA HISTORIA BÍBLICA

- Explica a los preescolares que tú harás algunas preguntas sobre la historia de hoy. Invítalos a turnarse para elegir una herramienta artística del canasto o de la jarra. Busca el número en la herramienta y haz la pregunta correspondiente:
 1. ¿Cuál es el nombre de una de las personas en la historia de hoy?
 2. ¿Puedes mencionar una cosa que sucedió en la historia de hoy?
 3. ¿Cuál es el nombre del libro de la Biblia donde se encuentra la historia de hoy?
 4. ¿Cuál es el nombre del libro que está en el centro de la Biblia?
 5. ¿Qué escribió David para dar gracias a Dios?
- Si la respuesta aparece en la figura de una de las «Tarjetas con historias», puedes pedirle al preescolar que la señale, o tú puedes hacerlo para darle una pista.

VERDAD BÍBLICA DE HOY

- Coméntales a los preescolares que las palabras de David acerca de Dios están en la Biblia. Abre tu Biblia en medio, y busca el Salmo 104:33. Lee el versículo en voz alta.
- Menciona que David nos ayuda a comprender que Dios es un Creador increíble.
- Pega los «Añadidos al telón» - Día 1, al «Telón de fondo del estudio». Señala las palabras mientras dices: «Dios es un creador increíble».
- Pídeles que repitan: «creador increíble» después que tú digas «Dios es un...». Anímalos a levantar sus manos como si estuvieran alabando a Dios cuando respondan.
- Permite que los preescolares mayores se turnen diciendo: «Dios es un...» cuando tú digas «creador increíble».
- Divide los grupos en niños y niñas, maestros y alumnos, o los que están a la izquierda y los que están a la derecha, durante todo el tiempo en que participen de esta actividad.
- Invítalos a repetir todos juntos la Verdad Bíblica.
- Luego oren, dando gracias a Dios por la Biblia, que nos ayuda a comprender que Él es un creador increíble, y que también nos ama. Invita a los preescolares interesados a orar en voz alta.
- Canten juntos una canción.

DIGAN EL VERSÍCULO

- Muestra el «Cartel con el versículo bíblico» (Ayudas 6); distribuye los crayones y las notitas adhesivas.
- Abre la Biblia en el lugar señalado y di el versículo (paráfrasis).
- Pídeles a los preescolares que dibujen una cara o un «emoji» para mostrar cómo se sienten: felices, tristes, entusiasmados, etc.
- Repite el versículo varias veces. Antes de hacerlo, identifica a un grupo de preescolares de acuerdo al color de sus camisas, al tipo de zapatos, o cualquier otra característica. Cada vez que digas el versículo, invita a uno de los grupos a agregar sus notitas adhesivas al versículo cerca de la palabra «nos». Por ejemplo: «Esta vez todos lo que lleven sandalias pueden acercarse para pegar sus notitas cerca de las palabras «nos»». Continúa hasta agregar todas las notitas adhesivas, y luego invítalos a repetir el versículo contigo.

PREPAREN UN MARCADOR DE MEMORIA

- Consulta las páginas 2-3 en la Guía de Actividades para Preescolares. Completen juntos la actividad.
- Muéstrales los Marcadores de memoria y explícales que ellos tendrán que agregar las etiquetas a sus Marcadores de memoria durante la EBV.
- Entrega a cada uno la etiqueta del Día 1. Comenta con ellos que la figura que aparece en la etiqueta puede ayudarles a recordar que Dios, es un Creador increíble.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

PREPAREN UN INSTRUMENTO

MATERIALES: Biblia, «El arpa de David» (CD 11), papel grueso, tijeras, cinta o hilo grueso, goma de pegar, marcadores lavables, figuritas adhesivas con el tema de la EBV, o pequeñas estrellitas adhesivas, figura de una arpa.

Extiende la actividad: Instrumentos de juguete

- Antes de la sesión, copia y recorta un juego de 2 arpas para cada preescolar.
- Muéstrales la figura de una arpa, y hablen del sonido que produce.
- Menciona que la Biblia nos dice que David tocaba el arpa y escribía salmos (alabanzas) a Dios.
- Guíalos a decorar un lado de una de sus arpas con los marcadores y las figuritas adhesivas.
- Ayúdales a pegar las tiras de cintas a la parte de atrás de las arpas decoradas.
- Usa goma de pegar o cinta adhesiva para unir las dos arpas con la cinta entre medio de ambas.
- Escribe la Verdad Bíblica de hoy en la parte de atrás de cada arpa.
- Los preescolares mayores pueden turnarse para abrir la Biblia en el medio, y buscar el libro de los *Salmos*.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Distribuye instrumentos entre los preescolares, para que se turnen tocándolos con diferentes canciones de la EBV.
- Recuérdales que el rey Saúl disfrutaba escuchando a David tocando la lira (arpa). Pídeles que hablen de los instrumentos que a ellos les gusta escuchar.
- Guíalos a intercambiar instrumentos unos con otros entre canciones.
- Los preescolares que esperan su turno por un instrumento, pueden golpear sobre sus rodillas, palmear con sus manos, o tararear suavemente la canción.

★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

La Biblia me ayuda a comprender que yo puedo alabar a Dios con la música.

IDENTIFIQUEN SENTIMIENTOS

MATERIALES: «Tarjetas con emojis» (Ayudas 5), variedad de pompones, 6 tubos de cartón, 6 cajas o canastos pequeños, cinta adhesiva para pintores. **Extiende la Actividad:** marcadores lavables, pelotas rellenas, tubos de cartón adicionales, tarjetas en blanco (1 para cada preescolar)

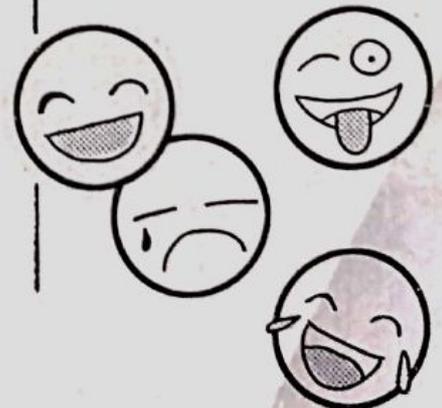
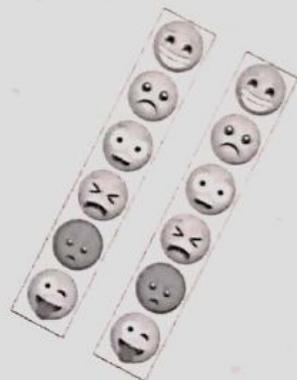
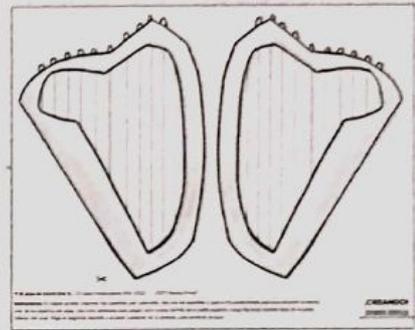
- Recorta las «Tarjetas con emojis», y coloca cada una boca arriba en una caja o canasto, con una separación de 6 pulgadas, (15 cm.) junto a una pared. Acomoda los tubos de cartón en diferentes ángulos sobre cada tarjeta con un emoji, para que cuando tiren un pompón en la parte superior, aterrice sobre una de las tarjetas.
- Guía a los preescolares a turnarse para tirar un pompón en la parte superior de un tubo, y miren dónde aterrizan.
- Cuando el pompón llegue a un emoji, pídele al preescolar que imite la cara que aparece en el mismo, y recuerde alguna vez en que se sintió de esa manera.
- Menciona que David escribió canciones al sentirse triste, solo, o con miedo. Recuérdales que también escribió canciones alegres, para dar gracias a Dios por todo lo que Él había creado.
- Los preescolares mayores puede ayudar a preparar o agregar tubos adicionales a la pared.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Ofrece marcadores lavables y un tubo de cartón a cada preescolar, y permíteles que preparen sus propios tubos.
- Anímalos a dibujar un emoji sobre una tarjeta en blanco.
- Muéstrales cómo pegar el tubo a la pared para preparar el juego que llevarán a sus casas.
- Invítalos a turnarse para hablar de sus emojis.
- Ofreceles una tira de cinta adhesiva para pintores, y permíteles que prueben sus propios tubos de emojis.

★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo puedo dar gracias a Dios por la manera en que Él me creó.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

ACTIVIDAD ADICIONAL UNAN LAS FIGURAS

- Biblias
- «Salmos: Separador para libros» (CD 28)
- Papel grueso
- Tijeras
- Lápices de colores
- Cinta o hilo grueso
- Perforadora
- Prepara copias sobre papel grueso y recorta los separadores.
- Invita a los preescolares a decorarlos.
- Hablen de las diferentes cosas que recuerdan de la historia de hoy, y desafíalos a incluir objetos como una corona o un arpa en sus diseños.
- Usa la perforadora para hacer un agujero en la parte superior de cada separador, y luego ata una pequeña cinta a través del mismo como decoración adicional.
- Guíalos a los preescolares a elegir diferentes partes de sus Biblias para colocar los señaladores, y luego practica abriéndolas en esos lugares.
- Ayúdalos a encontrar el libro de los Salmos en el medio de sus Biblias.
- Desafía a los preescolares mayores a descubrir los números de capítulos en las páginas donde están sus señaladores.

TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE ROTACIÓN

- Invítalos a limpiar después de sus actividades, y a ponerse en fila para pasar a las rotaciones.
- Pídeles que susurren «Dios es un creador increíble» mientras salen del salón para caminar hacia su primera actividad de rotación.

DISEÑEN UNA EXPLOSIÓN DE ALABANZA

MATERIALES: Biblia, «Versículos de la EBV para una explosión de alabanza» (CD 12), tarjetas, marcadores lavables, goma de pegar, papel de seda, música, figuritas adhesivas que muestren cosas creadas (evitar las fantasías), banderines hechos con tiras de papel crepé, tijeras, cinta adhesiva o broches de metal, perforadora, cinta o hilo grueso

- Copia uno de los «Versículos de la EBV para una explosión de alabanza» sobre la tarjeta de cada preescolar.
- Invítalos a decorar la hoja con el versículo usando los materiales artísticos.
- Sugiereles que incluyan en sus diseños cosas por las que ellos están agradecidos a Dios.
- Guía a los preescolares a pegar al dorso de sus hojas, en la parte inferior, pequeñas tiras de papel crepé.
- Enrollen las hojas formando cilindros con el versículo y los diseños mirando hacia a fuera. Peguen con cinta adhesiva o engrapa los bordes largos.
- Perfora 3 agujeros a ½ pulgada (1.5 cm.) del borde superior de la hoja, con una separación de 3 pulgadas (8 cm.).
- Pasen la cinta por los agujeros, y luego aten las tres juntas para formar una manija.
- Guía a los preescolares a repetir la primera parte del versículo de la EBV: «Dios nos creó», mientras ellos balancean sus explosiones de alabanza de un lado a otro.
- Desafía a los preescolares mayores a agregar otras partes del versículo o la referencia bíblica.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Mientras escuchan canciones, guía a los preescolares a balancear sus explosiones de alabanza al compás de la música. Sugiere que cambien de velocidad y de movimientos de acuerdo a cada canción.
- Invítalos a turnarse para guiar al grupo a marchar alrededor del salón, levantando hacia arriba sus explosiones de alabanzas y bajándolas mientras caminan.

★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo puedo ser agradecido a Dios.

EXPLOREN LIBROS

MATERIALES:

Biblias, «Cuadro didáctico - Día 1» (Ayudas 2a). «Tarjetas de historia de Dios, el Creador» (CD 29), libros sobre la creación o sobre David, lupas, pinceles para pintar, mantel. **Extiende la actividad:** 7 platos de papel

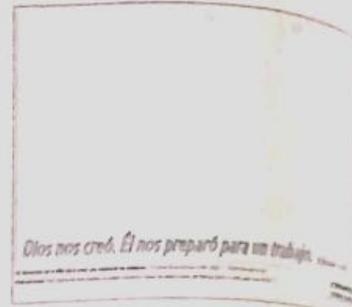
- Coloca las «Tarjetas con historias» en medio de diferentes libros y Biblias, y acomoda todo sobre un mantel extendido en el piso.
- Invita a los preescolares a turnarse para buscar las tarjetas en los libros. Mencionalas que las tarjetas están en medio de los mismos. Pregúntales si alguno recuerda qué libro está en el medio de la Biblia. (Salmos)
- Junta las «Tarjetas con historias» y repasen la historia de hoy. Sugiere que los preescolares traten de poner una tarjeta en medio de un libro, y luego intercambiarlo con un amigo para repetir la actividad.
- Guía a los preescolares a buscar el medio de una Biblia y señalar la palabra Salmos.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Pega cada una de las «Tarjetas con historias» en el centro de un plato de papel, y animalos a ponerlos en orden. Repasen la historia cuando sea necesario.
- Una vez que hayan puesto todos los platos en orden correctamente, mézclalos, sepáralos, y anima a los preescolares a volver a colocarlos en orden.
- Invítalos a crear un ritmo palmeando sobre sus rodillas para repetir la Verdad bíblica de hoy.

★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

La Biblia me ayuda a aprender más de Dios.



ACTIVIDADES DE CLAUSURA EN GRUPO

MATERIALES: Biblia, «Tarjetas de historia de Dios, el Creador» (CD 29), «EBV - Cartel con versículo» (Ayudas 6), pincel para pintar

CANTEN UNA CANCIÓN Y MUÉVANSE

- Recuérdales a los preescolares que uno de los salmos de David dice: «Cantaré al Señor toda mi vida; cantaré alabanzas a mi Dios mientras viva». Asigna a cada preescolar a uno de dos grupos: «Aleluya» y «Gloria a Dios». Repasen la melodía de la canción «Gloria a Dios, Aleluya».
- Pídeles a los preescolares se sienten en sillas o sobre el piso. Mientras cantan, cada grupo deberá pararse rápidamente y luego sentarse cuando escuchen y canten su frase asignada.
 - Alelu, Alelu, Alelu, Aleluya,
 - Gloria a Dios,
 - Alelu, Alelu, Alelu, Aleluya,
 - Gloria a Dios,
 - Gloria a Dios, Aleluya,
 - Gloria a Dios, Aleluya,
 - Gloria a Dios, Aleluya,
 - ¡Gloria a Dios!
- Canta la canción lentamente varias veces, para ayudar a los preescolares más pequeños a aprender y unir las palabras y los movimientos.

REPASEN LA HISTORIA BÍBLICA

- Coloca el cuadro didáctico y las tarjetas con historias sobre una pared o sobre el piso.
- Haz algunas preguntas sobre la historia que motiven respuestas que acompañen a las figuras. Por ejemplo: ¿A quién escogió Dios para ser el nuevo rey? (*David*). Cuando un preescolar piensa que sabe la respuesta, entrégale un pincel para que señale la correcta. Continúa hasta que todas las figuras hayan sido usadas y hasta que todos los preescolares hayan tenido oportunidad de usar el pincel para señalar una tarjeta con la respuesta.
- Para los preescolares mayores, mezcla las tarjetas con historias y permíteles que se turnen en pequeños equipos tratando de ponerlas en el orden correcto. Ayuda cuando sea necesario.

REVISEN EL VERSÍCULO BÍBLICO

- Muestra y lee en voz alta el cartel con el versículo. Menciona que cuando digas la palabra «nos» los preescolares deberán formar grupos de 3. Repite el versículo varias veces mencionando diferentes números para que ellos se agrupen, y pídeles que griten cuando se encuentren con esas dos palabras en el versículo.
- Usa esa palabra con números bajos para los preescolares más pequeños, o números más altos para los preescolares mayores.
- Finaliza diciendo «todos» y repitan juntos el versículo y la cita bíblica.
- Desafíalos a repetir el versículo completo contigo en un susurro, y luego la palabra «nos» en una voz mucho más fuerte. Si el grupo se vuelve muy ruidoso, pídeles que se señalen entre ellos en lugar de gritar cuando dicen la palabra «nos».
- Oren dando gracias a Dios por ser un creador increíble.

JUEGUEN A VEO... VEO...

- Comenta con los preescolares que en el salón tú puedes ver muchas cosas que fueron creadas por personas.
- Menciona colores o describe lo que ves e invítalos a caminar por el salón hacia algo que esté de acuerdo a tu descripción. Por ejemplo: «Veo... veo... una cosa color naranja».
- Menciona que también ves muchas cosas que Dios ha creado. Por ejemplo: «Veo... veo... a alguien con el pelo negro»; «Veo... veo... a alguien alto» y otras descripciones más. Si tienes elementos de la naturaleza o estás cerca de una ventana, trata de ver también algunas cosas.
- Invita a los preescolares a turnarse para decir «Veo... Veo...».
- Repite esta actividad hasta que todos los preescolares se hayan ido.



CONSEJOS PARA LA DESPEDIDA

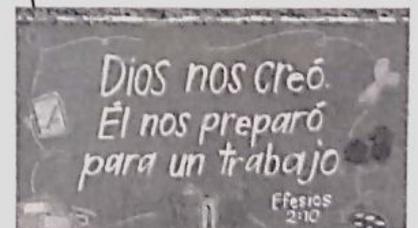
Sigue el plan de tu iglesia para la despedida.

Coloca cerca de la puerta las pertenencias de cada preescolar y los trabajos que pueden llevar a sus casas.

Permite que un maestro salude a los padres en la puerta mientras otros continúan jugando en el tiempo de grupo con los preescolares.

Agradece a los padres por traer a sus hijos a la EBV.

Animales a regresar mañana para seguir aprendiendo como construir con el amor de Jesús.



DÍA 1

VERDAD BÍBLICA

Dios, es un Creador increíble.

VERSÍCULO BÍBLICO

«Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo». Efesios 2:10 (Paráfrasis)

HERRAMIENTA DEL MAESTRO

- Cuando invites a los preescolares a usar la derecha y la izquierda, recuerda que ellos reflejarán tus movimientos como un «espejo». Asegurate de usar tus manos y tus pies opuestos si te paras frente a ellos mientras enseñas.



Dios es grandioso



mÚSICA

REÚNE Y PREPARA

- Biblia
- Música para Preescolares EBV 2022 y recursos musicales
- «Cuadro del Día 1 (Paquete de ayudas y/o CD 22 para preescolares)
- Hojas de papel de diferentes colores
- Palillos de madera planos y anchos
- Cinta adhesiva
- Balde o cubo de pintura
- Vasos de plástico de diferentes colores
- Programa la canción «Estudios Destello»
- Recorta figuras geométricas o «manchas» de distintas formas en hojas de papel de colores; usa por lo menos cuatro colores diferentes. Pega las figuras de colores a los palillos de madera, una en cada palillo (1 para cada preescolar).

BIENVENIDA

Escuchen la música de «Estudios Destello» mientras los preescolares llegan. Entrega a cada uno un palillo de colores. Invítalos a mover sus palillos al compás de la música.

¡A CREAR EN ESTUDIOS DESTELLO!

«DIOS ES GRANDIOSO» (PISTA 3)

- Pídeles a los preescolares que se sienten sobre el piso mientras mueves el balde de pintura hacia un costado.
- Muéstrales cómo hacer los movimientos de «fuegos artificiales» (movimiento 2 en la canción). Pídeles que repitan este movimiento mientras escuchan la canción.
- Hablen de la palabra grandioso. Comenta con ellos que algo grandioso es algo sorprendente y maravilloso. Agrega: «Dios es grandioso. Las cosas que Él hace son maravillosas y muchas veces nos sorprenden».
- Escuchen y canten la canción. Repitan los movimientos de «fuegos artificiales» después de cada línea. Palmeen suavemente cuando lleguen al «coro» de la misma.
- Pídeles que recuerden y que mencionen algunas cosas sorprendentes y grandiosas que Dios ha hecho. (Recuérdales que Dios creó todo el mundo, si nadie responde).
- Repitan la canción, agregando los movimientos adicionales que tú desees. (Los movimientos están en el CD 22 de preescolares).

ENFOQUE BÍBLICO

- Abre la Biblia en el Salmo 104. Comenta que David escribió algunos salmos o canciones que hablaban de Dios. David también escribió sobre las cosas grandiosas que Dios hizo. Enfatiza que David escribió que Dios creó el mundo. Muestra el «Cuadro del Día 1» para animarlos a hablar de la historia.
- Saca un palillo rojo del balde de pintura. Pregúntales: «¿Pueden pensar en algo que Dios hizo de color rojo?». Después de mencionar algunas cosas, saca un palillo de otro color, y hablen de otras cosas que Dios creó.
- Guíalos a repetir: «Dios es un Creador grandioso» mientras hacen los movimientos de «fuegos artificiales».

MISIONES

BIENVENIDA

- Recibe a los preescolares dándoles la bienvenida a las Misiones en el «Taller de las Artes».
- Comenta que hoy aprenderemos algo sobre un «inventor» llamado Rob Wilton. En este caso, Rob es «inventor» porque él es un «plantador de iglesias». Rob y su familia tuvieron que pensar en ideas creativas para comenzar nuevas obras. Y abrieron una iglesia en el vecindario de Mount Washington, un lugar lleno de personas que no conocían a Jesús.
- Pregunta: «¿Qué es un plantador de iglesias?». Explica que el plantador de iglesias es un misionero que busca lugares donde se necesitan iglesias, para comenzar una allí. Los misioneros también hablan a otros de Jesús. Ellos son enviados a todo el mundo, para mostrar a las personas el amor de Dios.
- Cuenta la historia misionera. Utiliza el siguiente resumen para hacerlo.

HISTORIA MISIONERA «CONOZCAN A LA FAMILIA WILTON»

Bolt Wilton creció en Nueva Orleans, Louisiana, donde él, sus hermanos y una hermana, ayudaron a su papá, Robert, a comenzar la Iglesia Vintage. Ellos vivieron una increíble experiencia mientras estuvieron allí. Dios fue muy bueno, y la familia Wilton pudo ver cómo muchas personas fueron alcanzadas con el evangelio de Jesucristo.

Sin embargo, después de 10 años, Dios dejó saber a la familia Wilton que Él quería que se mudaran a una nueva ciudad: Pittsburgh, en Pennsylvania. Allí, Dios les dio la oportunidad de comenzar una nueva iglesia con la ayuda del ministerio «Send Network», de la Junta de Misiones Norteamericanas.

Rob dice que cuando escuchó que tenía que ir a Pittsburgh, tuvo miedo. Él y su familia nunca habían estado en Pittsburgh, y realmente no sabían lo que significaba vivir en la nieve. Fue muy difícil dejar la Iglesia Vintage de Louisiana, donde habían conocido a tantas personas que decidieron seguir a Jesús. Pero toda la familia comprendió que mudarse a Pittsburgh era lo que Dios quería. Ellos sabían que el mejor lugar en esta vida es el centro de la voluntad de Dios.

Una vez que los miembros de la familia Wilton vieron todas las iglesias que necesitaban ayuda, y todas las personas que también necesitaban escuchar más de Jesús en Pittsburgh, supieron que ese era el lugar donde debían estar. Entonces prepararon y recogieron todas sus cosas, y se mudaron a Pittsburgh.

JUEGUEN CON EL MAPA

- Cuelga un mapa de los Estados Unidos sobre una pared, a nivel de los preescolares. Marca la ciudad de Nueva Orleans y la ciudad de Pittsburgh. Con un lápiz de color brillante, dibuja la ruta de una ciudad a otra. Usando cinta adhesiva blanca, pega una línea de salida sobre el piso a unos 3 pies (90 cm.) del mapa. Provee un par de gafas para sol, y bloquea su visión usando también cinta adhesiva blanca para cubrir los lentes. Entrega a cada uno un «Recortes de Autos». Escribe sobre el mismo el nombre del preescolar, y coloca un anillo de cinta adhesiva en la parte de atrás.
- Invita a un preescolar a la vez a pararse detrás de la línea de «Salida» con sus gafas puestas, girar sobre sí mismo, caminar hacia adelante, y tratar de pegar el auto en algún lugar del camino entre las dos ciudades.
- Después de jugar, repasen los puntos principales de la historia de hoy. Recuérdales que el misionero Rob Wilton comenzó una iglesia en Nueva Orleans, y que él y su familia se sentían muy felices allí. Pero luego comprendieron que había una gran necesidad de iglesias en Pittsburgh. Y decidieron mudarse a Pittsburgh para comenzar una nueva iglesia en la comunidad de Mount Washington.

ORACIÓN

- Oren por el misionero Rob Wilton y su familia al entablar amistades con aquellos que viven en Pittsburgh. Pidan que Dios continúe trayendo más personas a la nueva iglesia que comenzaron.

MATERIALES

- Biblia
- Resumen de la historia misionera



Encuentra actividades adicionales en el CD 21 de misiones.

JUEGUEN CON EL MAPA

- Mapa de los Estados Unidos
- Cinta adhesiva para pegar el mapa sobre la pared
- Marcador
- «Recortes de Autos» (CD 21, pág. 18)
- Gafas para el sol
- Cinta adhesiva blanca para bloquear los lentes
- Copiar y separar los «Recortes de Autos». Entregar uno a cada preescolar.

MANUALIDADES

ÁRBOL DE ALABANZA



MATERIALES

- Ramas pequeñas con varios tallos
- Modelo – de hojas para «Árbol de alabanza» (3–4 palmas para cada preescolar) (CD 24 Preescolares)
- Perforadora
- Tijeras
- Lana o hilo grueso (verde o marrón)
- Alambre flexible forrado (cortado en pequeños trozos)
- Cuentas de colores para enhebrar
- Papel de seda (varios colores y formas)
- Papel grueso (varios colores)
- Marcadores
- Bloques de espuma rígida de color verde

ANTES DE LA SESIÓN

- Para preparar un árbol: inserta cada palillo en un bloque de espuma rígida o masilla, para que el «árbol» se pare con firmeza.
- Copia el modelo de «Palmas de alabanza» usando papel verde. Recórtalas y perfora un agujero en un extremo de cada hoja.
- Corta tiras de lana o hilo grueso para atar con ellas varias palmas antes de la sesión.

CONSEJO PARA EL LÍDER

- Los preescolares mayores podrán disfrutar del desafío de atar las palmas.

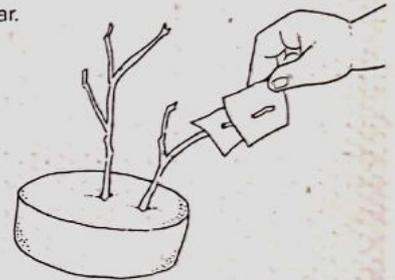
CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Comenta que la historia de hoy incluye palabras que David escribió en la Biblia, en el libro de los Salmos. David alababa a Dios. David sabía que Dios es un creador increíble, y que todo lo que Él creó tiene un propósito. Explícales que ellos estarán formando «Árboles de alabanza» que incluirán palmas con palabras que pueden usar para alabar a Dios. Esos árboles podrán recordarnos que debemos dar gracias a Dios en todo momento.

¡A CREAR!

Paso 1. Dale un «árbol» a cada preescolar.

Paso 2. Enséñales cómo romper papel grueso o papel de seda verde en trozos pequeño para pegarlos al árbol, presionando suavemente el papel sobre los tallos.

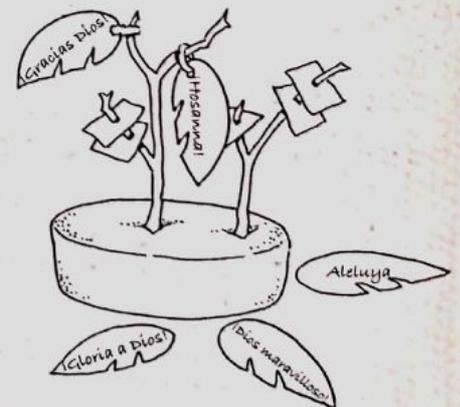


Paso 3. Entrega de tres a cuatro «hojas de palma» a cada preescolar. Anímalos a usar los aros de hilo grueso para colgar las palmas del árbol.

Paso 4. Muéstrales cómo enhebrar los trozos de alambre flexible por los agujeros en las palmas, y agregarlas a los árboles. Diles que pueden usar los tallos para envolverlos suavemente alrededor de las ramas.

Paso 5. Guíalos a enhebrar las cuentas de colores a los tallos.

Paso 6. Anímalos a ser creativos y usar la mayor cantidad de materiales disponibles.



RECREACIÓN

Juego del tema

Juego bíblico

SALTEN SOBRE EL ARO

¡PREPARA!

- Trae aros de plástico grandes (hula-hula).
- Apóyalos sobre el piso por todo el área de juego.
- Elige grabaciones de Música para Preescolares de la EBV, o un par de canciones con una melodía y un ritmo alegre, y otro par de canciones más lentas y tristes.

¡VAMOS A JUGAR!

- Pídeles a los preescolares que se muevan con la música mientras la escuchan.
- Guíalos a poner caras felices mientras se mueven si la canción tiene un ritmo alegre, y caras tristes si suena una melodía triste.
- Cuando la música se detenga, deberán buscar un aro y saltar dentro del mismo, hasta que escuchen la próxima canción. Explica que más de un preescolar podrá pararse dentro del aro si es necesario.



CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

- Recuérdale a los preescolares que hoy han aprendido que Dios es un creador increíble. David alababa a Dios, el Creador, tocando instrumentos y escribiendo canciones. Él escribía cuando estaba triste, cuando se sentía solo o cuando tenía miedo. Pero también escribía canciones de felicidad, agradeciendo siempre a Dios por Su bondad.

CONSEJO PARA EL LÍDER

- Invita a un músico para que toque un instrumento de cuerdas o de viento durante este juego.

PASEN EL RETRATO

¡PREPARA!

- Trae papel de dibujo, una tabla para sujetar papeles, lápices de colores, y Música para Preescolares de la EBV 2022.
- Para cada grupo, sujeta una hoja de papel de dibujo sobre la tabla. Dibuja un círculo grande en el centro de la hoja, representando una cabeza.



¡VAMOS A JUGAR!

- Invita a los preescolares a sentarse formando círculos. Incluye seis preescolares en cada círculo.
- Escuchen una grabación de la Música para Preescolares de la EBV 2022. Pasen la tabla alrededor del círculo mientras la música suena.
- Detén la música periódicamente. Entonces pide que aquel que esté sosteniendo la tabla en sus manos agregue rápidamente al retrato algún otro rasgo, como por ejemplo ojos, nariz, boca, orejas, cabello, barbilla, mejillas, cejas o cuello. Continúen jugando hasta que cada uno haya tenido oportunidad de agregar algo al retrato, y hasta que este quede completo.
- Muéstrales el retrato terminado. Recuérdales a los preescolares que Dios nos creó de una manera especial a cada persona.



CONSEJO PARA EL LÍDER

- Entrega a cada preescolar diferentes lápices de colores para agregar color al retrato, y evitar así compartir los materiales.

Día 2

DIOS, EL DISEÑADOR

MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

Muchos de nosotros que hemos sido cristianos por un largo tiempo, podemos testificar cómo Dios ha orquestado momentos en nuestra vida hacia un propósito mayor. Al mirar hacia atrás, vemos cómo, cuando Dios nos daba una experiencia temprano en la vida, en realidad nos estaba preparando para algo nuevo que surgiría en el camino. A menudo no lo podíamos ver en ese momento, pero tiempo más tarde nos dábamos cuenta de que Él nos estaba equipando para «buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica» (Ef. 2:10).

Hagamos una pausa para considerar hipotéticamente la escena de 1 Samuel 16 desde la perspectiva de David, y de la que la Biblia no nos habla muy explícitamente. Sabemos que David estaba en el campo cuidando las ovejas (1 Sam. 16:11). Por lo que podemos entender, él simplemente estaba cumpliendo con su trabajo diario, como lo había estado haciendo por innumerables días. Tal vez también tenía su lira, mientras sentado en el campo consideraba que Dios era como un pastor que nos lleva a pastos más verdes y aguas más tranquilas.

Tal vez también estaba observando la majestad de los cielos. Sin duda David tuvo muchas experiencias, aun desde niño, en las que probablemente no era consciente de cómo Dios estaba armando su historia para cumplir con Sus propósitos. Mientras cuidaba las ovejas en ese día ordenado por Dios, David tal vez ni siquiera sabía que Samuel había reunido a toda su familia, y que su propia vida estaba a punto de cambiar radicalmente.

En 1 Samuel 17:34-36 vemos un momento en el que David tiene cierta perspectiva, cuando le contesta a Saúl describiendo cómo Dios lo preparó para la batalla a través de los ataques del oso y del león a sus ovejas.

Dios es el creador. Él creó los cielos, los mares, los animales y toda cosa visible e invisible. Como vimos ayer, la creatividad de Dios se ve no solamente en la naturaleza, sino también en los dones que Él nos ha dado para usar. Hoy veremos cómo Dios diseña Su plan para nuestra vida. Dios todavía está creando activamente vidas significativas y con propósito para aquellos que lo siguen (ver Rom. 8:28.) La creatividad de Dios se muestra en la vida de cada persona, mientras consideramos cómo Él diseña nuestras experiencias, talentos, dones, familia y amigos, y mucho más, hacia una vida con propósito, para darle a Él la gloria.

Reflexión

Reflexiona en el plan de Dios para tu vida y en cómo tus experiencias, talentos y dones han sido diseñados para cumplir el propósito de Dios. Escribe algunos pensamientos agradeciendo por la obra de Dios en tu vida.

Considera cómo ayudar a los preescolares a comenzar a tener una imagen más grande de Dios durante el Día 2 de la EBV. Tal vez Él quiera que seas parte de uno de esos días «ordenados por Dios» para algún niño con el que te encuentres. Ora, pidiendo que el Señor te ayude a ser especialmente sensible a Su liderazgo. Prepara algunas notas con ideas que te gustaría compartir con los niños.

HISTORIA BÍBLICA

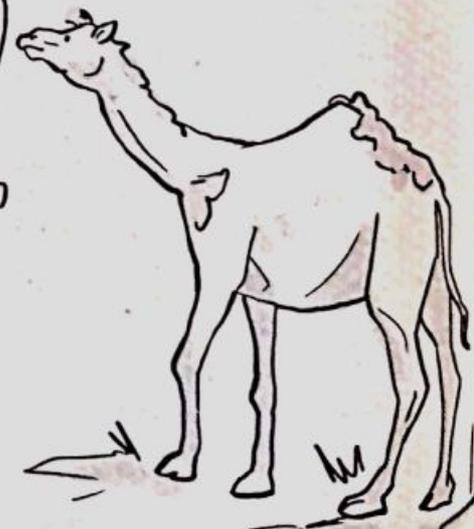
Dios preparó a David para que fuera rey
(1 Samuel 16)

VERSÍCULO BÍBLICO

«Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo».
Efesios 2:10 (Paráfrasis)

VERDAD BÍBLICA

Dios nos hizo con un propósito.

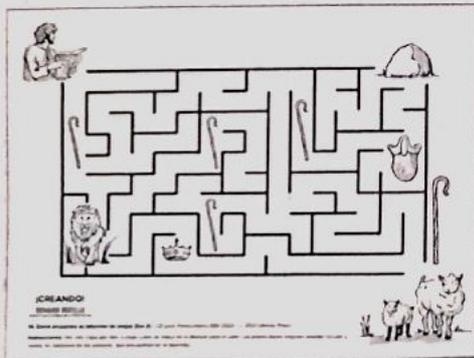
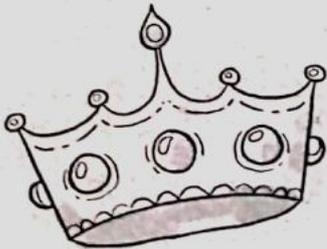


ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS

PREPAREN UNA CORONA

MATERIALES: Platos de papel livianos y blancos, lápices de cera, estrellitas adhesivas, marcadores lavables, espejos irrompibles

- Dobra cada plato por la mitad. Haz un corte desde el centro hasta el borde interno del mismo. No cortes hasta el final. Luego desde el mismo centro, haz algunos cortes de cada lado a 45°, como si estuvieras cortando porciones de una pizza, y forma ocho triángulos. Coloca los platos boca abajo. Después que los preescolares decoren la corona, levantarás las aletas de los triángulos para crear las puntas de la misma.
- Anima a los preescolares a decorarlas. Sugiereles que también pinten la parte de atrás de su plato de papel.
- Ayuda a levantar las puntas de la corona y a ponérselas sobre sus cabezas.
- Invítalos a turnarse para mirarse ellos mismos en los espejos luciendo sus coronas.
- Menciona que en nuestra historia de hoy, David fue elegido como el nuevo rey.



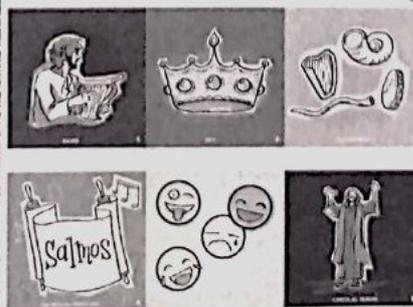
LLEVEN LAS OVEJAS AL REDIL

MATERIALES: Pequeñas tapas de cajas o canastos, 6 ovejas pequeñas de juguete o pelotas rellenas, una regla de medir

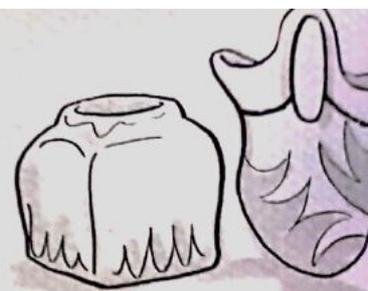
- Explícales que la tapa de la caja o canasto representa una área de tierra donde el pastor necesita juntar todas sus ovejas.
- Coloca la tapa y la regla de medir a 3 pies (90 cm.) de distancia sobre el piso, con la regla como línea de «Salida».
- Invita a los preescolares a formar dos filas. Entrega al primero en cada fila tres ovejas o pelotas rellenas.
- Explícales que esos dos preescolares trabajarán juntos para ver cuántas ovejas pueden meter dentro de la tapa.
- Después que cada preescolar haya tenido su turno, aleja la regla un pie de distancia (30 cm.), y continúen hasta que parezca demasiado desafiante para la edad del grupo. Progresivamente acerca la regla hasta llegar al punto de salida inicial.
- Escuchen «Estudios Destello» mientras los preescolares tiran las ovejas o las pelotas rellenas, tratando de alcanzar la tapa.
- Recuérdales que la Biblia nos dice que David cuidaba a sus ovejas y las protegía de los animales salvajes.
- Menciónales que David, quien era un joven pastor, es el mismo David del que escucharemos hablar en la historia de hoy. Los preescolares mayores pueden turnarse para sostener la tapa de la caja, y ayudar a maniobrarla cuando llegan las ovejas de los otros preescolares.

MATERIALES Y PREPARACIÓN

- Junta y prepara las Ayudas 2b, 3a, 3b-d, 6, 7, 8a-b, CD 14, CD 29, CD 30, úsalas de acuerdo a las instrucciones impresas en cada uno.



ACTIVIDADES EN GRUPO



MATERIALES Y PREPARACIÓN

- Biblias
- «Cuadro Didáctico del Día 2» (Ayudas 2b)
- «Telón de fondo del estudio» (Ayudas 3a)
- «Añadidos al telón – Día 2» (Ayudas 3b-d)
- «Rompecabezas con versículo» (Ayudas 7)
- «Tarjetas con historias - Dios, el Creador» (CD 29) (David, rey, tarjetas con instrumentos solamente)
- «Cartel de alergias» (CD 8 preescolares)
- Jarra pequeña
- Pequeño tazón con aceite de oliva o para cocinar
- Toallas de papel
- Oculta las Biblia y las piezas del «Rompecabezas con versículo» (Ayudas 7) alrededor del salón, en lugares de fácil acceso.
- Cuelga el «Cartel de alergias» (CD 8) en la parte de afuera de la puerta de tu clase, con una lista del tipo de aceite que usarás.

BUSCA EL VERSÍCULO BÍBLICO

- Guía a los preescolares a buscar por el salón tratando de encontrar las piezas del rompecabezas y las Biblias.
- Junto a ti, agrupa las piezas del rompecabezas y junta las Biblias que encontraron. Luego invítalos a trabajar unidos para armar el rompecabezas.
- Repitan juntos el versículo.
- Guíalos a palmearse los hombros mientras lo repiten. Permite que sugieran otros movimientos para hacer, mientras dicen el versículo varias veces.
- Abre una de las Biblia en Efesios 2, y muéstrales que ese versículo se encuentra en el Nuevo Testamento.

PRESENTA LA HISTORIA BÍBLICA

- Coloca las tarjetas del rey David, y los instrumentos junto a la jarra pequeña.
- Pídeles que escuchen con atención para descubrir cómo se usó el aceite en la historia de hoy, y quién lo usó. Entrega una de las Biblias a un preescolar, y pídeles que cada vez que escuche en la historia la palabra Dios, pase la Biblia al que esté a su lado. (Tú establece en qué dirección ir).

CUENTA LA HISTORIA BÍBLICA

- Abre tu Biblia en 1 Samuel 16. Cuenta la historia con tus propias palabras y haz una pausa cada vez que digas la palabra Dios, para permitir que los preescolares pasen la Biblia. (Puedes pedirle a otro maestro que ayude a los preescolares más pequeños a pasar la Biblia alrededor del grupo).

DIOS PREPARÓ A DAVID PARA QUE FUERA REY

1 Samuel 16

El rey Saúl no obedeció a *Dios*, pero *Dios* tenía un plan. *Dios* eligió a otra persona para que fuera el nuevo rey. *Dios* envió a Belén, a la casa de Isaí, a Samuel el profeta (alguien que anunciaba Su palabra).

Samuel se reunió con uno de los hijos de Isaí, pero *Dios* le dijo que ese no sería el rey. Luego se reunió con otro hijo, pero *Dios* también le dijo que no. Uno por uno, siete hijos de Isaí se presentaron ante Samuel, pero ninguno de ellos era el que *Dios* había escogido. Finalmente, Samuel preguntó: «¿Son estos todos tus hijos?». Isaí le contestó que David, su hijo menor, estaba afuera, cuidando las ovejas. Entonces Samuel le pidió que fueran a buscar a David. David era fuerte y bien parecido, pero eso no era importante para *Dios*. Él sabía que David seguiría Su plan.

Dios escogió a David para que fuera el próximo rey, y por eso Samuel ungió a David poniendo aceite sobre su cabeza. Desde ese día, el Espíritu de *Dios* ayudó a David a seguir Su plan.

Poco tiempo después de esto, el rey Saúl comenzó a sentirse muy preocupado. Sus siervos pensaron que sería de gran ayuda si alguien llegaba a tocar algo de música. Uno de los siervos sabía que David tocaba muy bien el arpa, y que también amaba mucho a *Dios*. Saúl pidió que trajeran a David. Cuando David comenzó a tocar su arpa, Saúl comenzó a sentirse mejor. El rey Saúl convirtió a David en uno de sus siervos más fieles. Esto significaba que David estaba muy cerca de Saúl, aprendiendo todas las cosas que un rey necesitaba hacer y saber.

Dios usó el trabajo de David de cuidar las ovejas primero y su tiempo trabajando junto al rey Saúl después, para ayudar a preparar a David a convertirse en el próximo rey de Israel.

ACTIVIDADES EN GRUPO

REPASA LA HISTORIA BÍBLICA Y LA VERDAD BÍBLICA

- Muestra el cuadro didáctico y pregunta cómo se usó el aceite en la historia de hoy. ¿Quién lo usó y por qué? (*Samuel ungió con aceite la cabeza de David, para mostrar que David sería el próximo rey*).
- Enfatiza que no estamos seguros si Samuel usó una jarra, el cuerno de un animal, o un tazón, pero sabemos que él puso aceite sobre la cabeza de David, porque Dios le dijo a Samuel que David sería el próximo rey.
- Agrega un poco de aceite en un pequeño tazón, y permite que los preescolares interesados se turnen para meter sus dedos en el mismo. Ofrece toallas de papel para secarse las manos cuando sea necesario.
- Recuérdales que aunque la familia de David no pensaba que él llegaría a ser el próximo rey, Dios tenía un plan para él y le ayudó a prepararse para ser rey. Enfatiza que Dios creó a David con un propósito, y que Dios también nos creó a cada uno de nosotros con un propósito.
- Agrega el «Añadidos al telón del Día 2» - al «Telón de fondo del estudio» y lee la Verdad Bíblica. Invita a los preescolares a repetirla contigo. Camina alrededor del círculo y pide que mencionen sus nombres en la Verdad Bíblica. Por ejemplo: «Dios hizo a Olivia con un propósito». Continúa hasta que todos los preescolares hayan tenido oportunidad de hacerlo.

PREPAREN UN MARCADOR DE MEMORIA

- Entrega a cada preescolar la etiqueta del Día 2. Ayuda a los preescolares a agregarla a sus Marcadores de memoria.
- Comenta que Dios nos hizo por una razón, y Él nos ayudará a saber lo que tenemos que hacer.
- Consulta las páginas 4 y 5 en la Guía de Actividades. Completen juntos la actividad.

REPITAN EL VERSÍCULO

- Abre la Biblia en Efesios 2:10 y lee el versículo.
- Señala el Cartel y pide que los preescolares te ayuden a repetirlo.
- Invítalos a pensar en algunos movimientos que puedan hacer con el versículo. Piensa tú en varias sugerencias disponibles como respaldo.
- Repite el versículo usando las diferentes sugerencias, y luego escoge dos movimientos para repetirlos juntos como grupo dos veces al finalizar.

CANTEN UNA CANCIÓN SOBRE DIOS

- Escuchen y canten «Soy creación de Dios».
- Entrega a cada preescolar un banderín hecho con tiras de papel crepé. Sugiereles que se muevan alrededor del salón cantando mientras agitan sus banderines.
- Invítalos a volver y a colocar sus banderines formando una pila, en medio de un círculo. Menciona que en la historia de hoy David tocaba música para el rey Saúl, y que Dios puede usar la música para enseñarnos más sobre Él.
- Oren, dando gracias a Dios por crearnos. Pídanle nos ayude a saber cómo seguir Sus planes para nuestras vidas. Invita a los preescolares interesados a orar en voz alta.

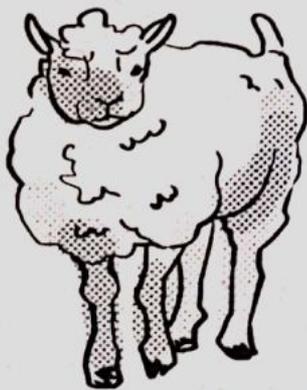
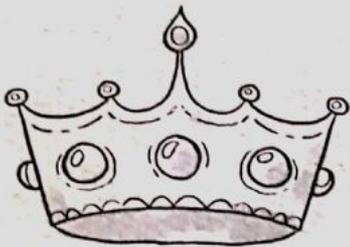


TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

- Describe cada actividad de aprendizaje bíblico que usarás en la clase hoy.
- Llama a tres preescolares. Pídeles que esos tres vayan a las actividades que elijan. Continúa contando grupos de tres, hasta que todos estén involucrados en las diferentes actividades de aprendizaje.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO



EXAMINEN EL ACEITE

MATERIALES: Biblia, aceite, pequeños tazones de plástico, 2 platos de plástico, palillos con algodón, hojas de papel grueso de colores oscuros, mantel individual de plástico, cucharas para medir, pequeños cucharones y embudos, toallas de cocina, toallas de papel. **Extiende la actividad:** Biblias Ilustradas

- Escribe la Verdad bíblica de hoy en la parte inferior de la página de cada preescolar.
- En un extremo de la mesa, sobre el mantel individual, coloca dos tazones de plástico de tamaño mediano.
- Muestra a un preescolar cómo usar las cucharas y los cucharones para transferir el aceite entre los dos tazones. Acerca la toalla de cocina para limpiar las salpicaduras. Usa las toallas de papel para secar los dedos de los preescolares.
- Agrega una pequeña cantidad de aceite en cada plato. Señala los palillos con algodón secos, e invita a los preescolares a pintar mojándolos en el aceite y luego dibujando con ellos sobre sus hojas de papel. Lee la Verdad Bíblica de hoy mientras los preescolares pintan. Enfatiza que Samuel derramó aceite sobre la cabeza de David para mostrar que él sería el próximo rey.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Pídeles a los preescolares que busquen en una Biblia ilustrada figuras que muestren aceite, ovejas, un pastor, un rey, o alguna otra cosa mencionada en la historia de hoy.
- Hablen de la historia, y ayuda a los preescolares a repetir el versículo de la EBV. Escuchen y canten una canción.

★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

La Biblia me enseña el plan de Dios para mi vida.

ARMEN UN CUERPO

MATERIALES: Biblia, «Figuras con bloques» (CD 31); cinta adhesiva, otros bloques comunes usados en la clase; Opcional: cámara, tableta electrónica

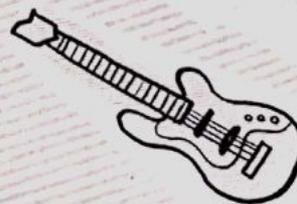
- Recorta las «Figuras con bloques» y pégalas a bloques comunes, para que los preescolares puedan juntarlos y crear la figura de un cuerpo de la cabeza a los pies.
- Anímalos a diseñar diferentes figuras usando la variedad de tarjetas disponibles.
- Habla con ellos sobre sus interesantes creaciones.
- Enfatiza que te sientes feliz al ver la manera en que Dios los hizo. Comenta que Dios los creó con un propósito.
- Opcional: Los maestros pueden tomar algunas fotos de las creaciones de los diferentes cuerpos usando un celular o tableta, para luego mostrarlas a los preescolares.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Acomoda los bloques como para que las figuras queden boca abajo.
- Pide que un preescolar de vuelta un bloque y lo coloque sobre el piso boca arriba. Luego invita al próximo preescolar a elegir otro bloque. Si no es la misma parte del cuerpo que el primero, deberá agregarlo a la figura.
- Continúen hasta completar la figura de una persona. Si el tiempo lo permite, formen otras combinaciones.

★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

La Biblia me habla de personas que siguieron el plan de Dios.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

DISEÑEN UNA MARIONETA

MATERIALES: Biblia, «Diseña una Marioneta» (CD 13), platos de espuma rígida o de papel, palillos de madera planos y grandes, marcadores lavables, cinta adhesiva transparente, cinta adhesiva blanca, lana o hilo grueso, trozos de papel de seda, goma de pegar, tijeras

- Comenta con los preescolares que Dios nos hizo con un propósito, y que tú te sientes feliz porque ellos están aquí hoy.
- Desafíalos a crear marionetas que se parezcan a ellos mismos. Ayúdalos a acomodar los platos de papel para que dibujen sobre el frente de los mismos.
- Anímalos a usar todo el plato para dibujar sus rasgos faciales. Guíalos a pegar el pelo con cinta adhesiva sobre lana o hilo grueso, o agregar los trozos de papel de seda con goma de pegar.
- Los maestros o los preescolares mayores pueden recortar otras cosas que aparecen en «Diseña una marioneta», para agregar a las suyas.
- Cuando uno de ellos complete su autorretrato, ayúdale a usar varias tiras de cinta adhesiva blanca para pegar el palillo de madera a la parte inferior de su plato, como manija.
- Habla con los preescolares sobre las cosas que incluyeron, y recuérdales que Dios tenía un plan para David desde que él era pequeño. Recuérdales que Dios también los hizo a ellos con un propósito.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Invita a los preescolares mayores a usar sus marionetas para representar partes de la historia bíblica.
- Guía a los más pequeños a mostrar cómo se sentirían o como actuarían si supieran que Dios tuviera en Sus planes que cada uno de ellos fuera rey.
- Enfatiza que Dios tienen un plan especial para todos nosotros. Dios nos hizo con un propósito.

★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

La Biblia me ayuda a comprender que Dios tiene un plan para mi vida.

SALTEN HACIA LA CORONA

MATERIALES: Biblia, «Diseños de rayuela para la corona» (Ayudas 8a-b), cinta adhesiva para pintores, marcadores; *Opcional:* tiza para usar en la vereda si salen a jugar afuera. **Extiende la actividad:** Hojas oscuras de papel grueso

- Usa los «Diseños de rayuela para la corona» como guía para dibujar o crear con cinta adhesiva dos diseños iguales. Esto se jugará como una rayuela, pero con dos juegos paralelos al mismo tiempo.
- Divide al grupo en dos equipos y explícales que ellos deberán decir las palabras del versículo mientras saltan hacia la corona. Luego, deberán detenerse sobre todos los cuadrados al regresar, y repetir la cita bíblica antes de llegar nuevamente al punto de partida.
- El resto de los miembros del equipo de cada preescolar podrá ayudarle a saber qué palabras decir. El equipo cuyos miembros en su totalidad completen la rayuela primero, será el ganador. Cambia las instrucciones dependiendo de qué diseño creas que será el mejor para la edad de tu grupo.
- Desafía a los preescolares a tratar de saltar con un pie sobre algunos de los lugares, mientras se dirijan o regresen de la corona.
- Comenta que la corona puede ayudarnos a recordar que Dios preparó a David para ser rey, y que Él también nos creó a nosotros con un propósito.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Ajusta el modelo de rayuela agregando varios cuadrados de papel grueso oscuro, para cubrir uno y luego otro cuadrado, palabra o símbolo. Continúa hasta que los preescolares tengan oportunidad de decir el versículo.
- Desafía a los preescolares mayores a repetir la Verdad Bíblica de hoy cuando lleguen a la corona.

★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

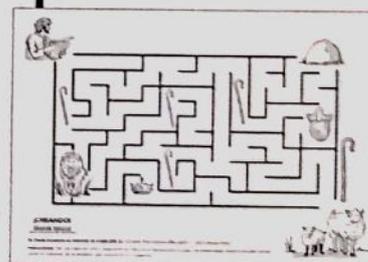
Dios sabía que David seguiría Su plan, Yo también puedo seguir el plan de Dios.

ACTIVIDAD ADICIONAL

ARMEN UN LABERINTO

- «David encuentra su laberinto de ovejas» (CD 14) – Una copia para cada preescolar.
- Lápices de colores.

- Ofréceles instrucciones sobre cómo armar un laberinto.
- Coméntales que antes que David fuera rey, él era un joven pastor que cuidaba sus ovejas.
- Sugiereles a los preescolares ayuden a David a encontrar las ovejas perdidas. Ofréceles tu colaboración si es necesario.
- Cuando completen el laberinto, los preescolares podrán usar lápices de colores para pintar los diferentes objetos junto al mismo.
- Invítalos a usar el dorso de la página para dibujar a Samuel ungiendo a David con aceite, o alguna otra cosa que recuerden de la historia de hoy.
- Enfatiza que Dios sabía que David seguiría Su plan.



TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE ROTACIÓN

Invita a los preescolares a limpiar después de sus actividades, y ayúdalos a formar una fila para pasar a los sitios de rotación. Diles: «Vamos a imaginar que nos ponemos nuestras coronas y saludamos agitando la mano como los reyes y las reinas, mientras pasamos a nuestra primera actividad».

ACTIVIDADES DE CLAUSURA EN GRUPO

CONSEJOS PARA LA DESPEDIDA

- Recorta el círculo central de cada plato de papel.
- Coloca un pequeño cono o un tubo de cartón pegado sobre el piso, a unos tres pies (90 cm.) de distancia de una regla de medir.



REPASEN LA HISTORIA BÍBLICA

- Como desafío, repite la historia acelerándola cada vez un poco más, para que los preescolares se muevan más rápidamente.
- Haz una pausa o enfatiza las palabras claves.

MATERIALES: Biblia, «Cuadro didáctico del Día 2» (Ayudas 2b), «EBV -Cartel con el versículo» (Ayudas 6), 8 platos de papel gruesos, pequeño cono o tubo de cartón (pegado firmemente al piso), cinta adhesiva para pintores, regla de medir. *Opcional:* usa platos de papel de colores

CANTEN Y MUÉVANSE

- Canten juntos una canción.
- Guía a los preescolares a mostrarte algunas emociones que descubrieron con la canción.
- Pídeles que compartan sus actividades favoritas durante el día.
- Escuchen mientras ellos comparten sus experiencias.

REPASEN LA HISTORIA BÍBLICA

- Recuérdales a los preescolares que en la historia de hoy, Dios estaba preparando a David, un joven pastor de ovejas, para que fuera el próximo rey.
- Pídeles que te muestren cómo sería ponerse una corona. Sugiere que todos muevan sus manos al costado de sus cabezas, e imaginen que se están poniendo la corona.
- Vuelve a contar la historia de hoy. Comenta que cada vez que digas la palabra «rey», ellos deberán ponerse una corona imaginaria.
- Con los preescolares mayores agrega un movimiento para «Dios», como por ejemplo pararse y levantar sus manos hacia el cielo.

REVISEN EL VERSÍCULO BÍBLICO

- Muestra el cuadro didáctico. Menciona que de la misma manera que Dios creó a David y planeó un trabajo para él, Dios nos creó y tiene planes para nosotros.
- Enfatiza que la historia de hoy te recuerda el versículo de la EBV. Abre tu Biblia en Efesios 2:10 y léelo en voz alta. Separa a los preescolares en tres grupos, y envíalos a diferentes áreas del salón. Asigna a cada grupo una de las siguientes secciones del versículo para que repitan:
 - Dios nos creó.
 - Él nos preparó para un trabajo.
 - Efesios 2:10

- Guía a los preescolares a repetir juntos sus partes del versículo varias veces, y luego señálos de acuerdo al orden del mismo.
- Vuelve a asignar secciones del versículo, y repítanlo hasta que cada grupo haya recitado cada porción. Invítalos a decir las tres secciones del versículo, repitiéndolas todos juntos.
- Con los preescolares más pequeños, asigna maestros al tercer grupo, para que logren repetir el versículo con la cita bíblica al final de la semana.
- Con los preescolares mayores, invita a uno de cada grupo a pararse cerca y mostrar el versículo o el cuadro, y trabajar juntos para repetir todo el versículo como grupo.

AGRADEZCAN A DIOS POR SUS PLANES

- Oren, dando gracias a Dios por conocer nuestro nombre y por crearnos. Pídanle a Dios que nos ayude a seguir el plan que Él tiene para nuestra vida.
- Invita a los preescolares a turnarse para orar en voz alta.

JUEGUEN CON CORONAS

- Los preescolares jugarán en parejas y se turnarán para alinearse detrás de la regla de medir, intentando tirar la mayor cantidad posible de «coronas» (platos) sobre un cono. Recuérdales que Isai tenía ocho hijos pero solamente uno, David, se convirtió en rey.
- Cuando todas las coronas hayan sido tiradas, pide que los dos preescolares trabajen juntos para repetir el versículo (paráfrasis) de la EBV: «Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo. Efesios 2:10».
- Después que todos se hayan turnado, aleja la regla de medir del cono, teniendo en cuenta las habilidades de tu grupo.
- Jueguen hasta que hayan venido a buscar a todos los preescolares.

MÚSICA

DÍA 2

REÚNE Y PREPARA

- Biblia
 - Música para Preescolares EBV 2022 y recursos musicales
 - «Cuadro del Día 2 o Historia bíblica» (Paquete de ayudas o CD 22 para preescolares)
 - Variedad de materiales—baldes o cubos de pintura, cepillos de madera o de plástico, tablas para sujetar papeles, cajas, platos de plástico, tubos de cartón, palillos de madera planos y anchos, lápices sin punta (usa todo lo que tengas disponible)
 - Notitas adhesivas
- Programa la canción «Creatividad».
 - Coloca una notita adhesiva dentro de la Biblia, en Efesios 2:10; asegúrate que un extremo de la misma sobresalga de la página (como si fuera un señalador). Agrega otra notita adhesiva a la página, inmediatamente debajo de las palabras del versículo 10.
 - Coloca los materiales alrededor del área.

BIENVENIDA

Escuchen la canción de «Creatividad» mientras los preescolares llegan. Sugiereles que preparen instrumentos para tocar, escogiendo materiales y golpeándolos suavemente con sus manos, o entre sí. Anímalos a tratar diferentes combinaciones para crear sus instrumentos.

«DIOS ES MI CREADOR» (PISTA 2)

- Comenta con los preescolares: «Dios creó un mundo grandioso. Pero Dios creó algo más. ¡Dios es mi creador!».
- Repitan las palabras: «Dios es mi creador». Señala hacia arriba con ambos dedos índices cuando digas «Dios». Señálate en el pecho con ambos pulgares cuando digas la palabra «mi». Repite las palabras y los movimientos con los preescolares. (Estos son los movimientos 2 y 3 de la canción).
- Hablen del resto de las palabras de la canción. Enseña los movimientos adicionales que desees. (Los movimientos se encuentran en el CD 22 de preescolares).
- Canten la canción todos juntos, incorporando los movimientos que han aprendido.

ENFOQUE BÍBLICO

- Trae la Biblia marcada. Muéstrales cómo deslizar los dedos sobre la parte superior de la notita adhesiva que sobresale, para abrir la Biblia en el versículo señalado. Señala las palabras que aparecen justo arriba de la notita. Comenta: «Estas son las palabras de nuestro versículo que aparecen en la Biblia».
- Repite la paráfrasis del versículo, y anima a los preescolares a repetir las palabras.
- Comenta con ellos que las palabras de la canción que acaban de cantar son las palabras del versículo.
- Ayúdalos a sentarse formando un círculo. Escuchen «Dios es mi Creador» mientras pasan la Biblia alrededor del círculo.
- Cuando detengas la música, pide que aquel que tenga la Biblia en sus manos la abra donde está el versículo. Guía a todos los preescolares a repetirlo. Vuelvan a escuchar la música y continúen pasando la Biblia. Repitan, paren, y digan el versículo varias veces.
- Muestra el «Cuadro del Día 2» y repasen la historia. Hablen del trabajo que Dios decidió que David hiciera.

FINAL

- Muestra a los preescolares dónde poner sus instrumentos. Diles: «Ustedes pueden ayudar a cuidar nuestro Escenario de música guardando todos los materiales».
- Guíalos a repetir nuevamente contigo la Verdad bíblica: «Dios nos hizo con un propósito».
- Despídelos formando una fila mientras cantan una canción mencionando sus nombres, o llamándolos a formar una fila de acuerdo al color de sus camisas, o de sus zapatos.

• VERDAD BÍBLICA

- Dios nos hizo con un propósito.

• VERSÍCULO BÍBLICO

- «Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo».
- Efesios 2:10 (Paráfrasis)

• CONSEJOS PARA EL LÍDER

- Los cantos para cada día se pueden encontrar en la sección al frente de este *Manual para el Líder* (páginas 8-14).
- Los movimientos y las señas para algunas canciones pueden encontrarse en el CD 22 de preescolares.



MISIONES

MATERIALES

- Biblia
- Resumen de la historia misionera

BOLSAS DESTELLO

- Lápices de colores comunes o de cera
- Hojas de papel
- «Carta del Proyecto Misionero» (CD 21 pág. 18) para los que asisten por primera vez.

Encuentra más actividades para las misiones en el CD 21 de Preescolares.

BIENVENIDA

- Vuelve a darles la bienvenida al «Taller de las Artes».
- Invita a cualquiera que trajo cosas para las «Bolsas Destello», a colocarlas dentro de una caja que tú has reservado para juntar las donaciones de este proyecto.
- Pregúntales qué es lo que recuerdan sobre la historia bíblica de hoy. Por ejemplo: «¿Qué hacía David antes de convertirse en el rey de Israel? (David cuidaba ovejas y trabajaba cerca del rey Saúl). Repitan juntos la verdad bíblica: «Dios nos hizo con un propósito».
- Recuérdales que ellos están aprendiendo la historia de un «inventor» —en este caso, un «plantador de iglesias»— que se mudó con su familia a la ciudad de Pittsburgh, Pennsylvania, para comenzar una nueva iglesia.
- Utiliza el siguiente resumen para contar la historia misionera.

HISTORIA MISIONERA «LA FAMILIA WILTON EN PITTSBURGH»

La familia Wilton comenzó una nueva iglesia en Pittsburgh, Pennsylvania. Hace muchos años, la industria del acero, que es muy importante para la ciudad, pasó por momentos muy malos. Pero la situación va mejorando, y por eso muchas personas nuevas están llegando a Pittsburgh. Hasta el alcalde de la ciudad ha dicho: «El vínculo entre Pittsburgh y su gente es más fuerte que el acero, pero siempre tenemos lugar para un vecino más». Los integrantes de la familia Wilton son algunos de esos nuevos vecinos que han sido recibidos en esa ciudad.

Como hay tantas personas que se están mudando a Pittsburgh, no hay suficientes iglesias para alcanzarlas, o aun para alcanzar a aquellos que han vivido allí desde hace un largo tiempo. Por ese motivo la familia Wilton se mudó allí, para comenzar una nueva iglesia. Pero Rob Wilton también ayuda a muchas personas y a las iglesias existentes a abrir nuevas iglesias por toda la ciudad, con el ministerio «Send Pittsburgh».

Se necesitan tantas iglesias en Pittsburgh, que aun la nueva Iglesia Vintage se reúne en dos sitios diferentes de la ciudad. El primero es un vecindario llamado Mount Washington. Si miramos detrás de la iglesia, podremos ver el centro de Pittsburgh. Las personas que viven en Mount Washington vienen de muy diferentes trasfondos culturales.

El otro lugar donde se reúne la Iglesia Vintage está en las afueras de Pittsburgh, donde viven Bolton y su familia. Hay muchas familias nuevas que se están mudando allí, y que necesitan una iglesia también. La familia Wilton quiere que su iglesia ayude a comenzar otras iglesias por toda la ciudad de Pittsburgh.

BOLSAS DESTELLO (PROYECTO MISIONERO)

- Pregunta: «¿Qué son las misiones?». Explica que las misiones muestran el amor de Dios a todas las personas. Continúa: «¿Cómo podemos nosotros participar en las misiones? Una de las maneras en que podemos hacerlo es a través de la oración. Nosotros podemos orar por los misioneros y por las personas que necesitan escuchar sobre el amor de Dios».
- Recuérdales que este proyecto significa «Compartir». Explica que la clase estará recogiendo materiales para compartir con las escuelas y los programas de enseñanza después de clase. Pero el proyecto también significa «Orar». Nosotros podemos orar por las escuelas y por los niños que van a usar esos materiales.
- Entrega a cada uno lápices de colores comunes o de cera y hojas de papel. Anímalos a dibujar un lugar donde pueden donar los productos de sus «Bolsas Destello». Ayúdalos con sus dibujos describiendo el lugar. Oren por el lugar (o los lugares) que recibirán esas donaciones.
- Recuérdales que traigan materiales de enseñanza o de arte para donar al proyecto misionero. Entrega a cada nuevo preescolar una copia de la «Carta del Proyecto Misionero» para llevar a sus casas.

ORACIÓN

- Oren por el misionero Rob Wilton y por el centro ministerial «Send Relief» en el vecindario de Mount Washington, en Pittsburgh. Pidan que las familias necesitadas se acerquen al centro para buscar ayuda y escuchar hablar del amor de Jesús.

MANUALIDADES

EL ARPA DE DAVID



CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Recuérdales que Dios creó a David con un propósito. Él le dio a David los talentos que necesitaría para cumplir con Su plan. Uno de los talentos de David era tocar la lira (arpa). David tocaba su lira cuando el rey Saúl estaba triste o preocupado. David trabajaba con el rey Saúl, y eso lo ayudó a prepararse para cuando él se convirtiera en rey. Ayuda a los preescolares a comprender que Dios también les dará a ellos lo que necesiten para cumplir con Su plan.



MATERIALES

- Hojas o cartón de 8 1/2 x 11 pulgadas (22 x 28 cm.) (1 para cada preescolar)
- Modelo de arpa (CD 24)
- Bandas elásticas de 4-pulgadas (10 cm.) (4 para cada preescolar)
- Lápiz o lapicero
- Popotes de plástico
- Cuchillo o tijeras (para uso del maestro)
- Marcadores o lápices de cera
- Figuritas temáticas adhesivas - EBV 2022 (VBS 2022 005835966)

¡A CREAR!

Paso 1. Decoren el arpa usando lápices de cera, marcadores, o pintura.

Paso 2. Guíalos a agregar las bandas elásticas a sus arpas, asegurándolas en cada una de las cuatro ranuras.

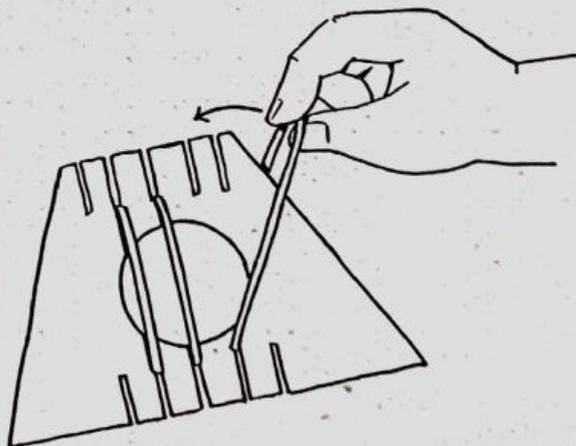
Paso 3. Ayúdalos a colocar el popote en la parte inferior del arpa, debajo de las bandas elásticas como puente del instrumento.

ANTES DE LA SESIÓN

- Traza la figura del arpa sobre cartón o cartulina, y recórtala.
- Corta cuatro ranuras en la parte superior e inferior de cada arpa para pasar las cuerdas de bandas elásticas.
- Recorta el popote por la mitad.

CONSEJO PARA EL LÍDER

- Escuchen la música para preescolares de la EBV, y animales a tocar sus arpas junto con la canción grabada.



RECREACIÓN

Juego del tema

Juego bíblico

PASTOR, PASTOR, REY

¡PREPARA!

- Usa una corona comprada en la tienda, o prepara varias de papel grueso que puedan colocarse fácilmente en la cabeza de los preescolares. Solamente una corona es necesaria para este juego. Algunas más pueden necesitarse en caso de que algunas se rompan.

¡VAMOS A JUGAR!

- Invita a los preescolares a sentarse formando un círculo.
- Uno de ellos será elegido para moverse alrededor del círculo y tocar suavemente a cada preescolar mientras le dice «pastor». Después de hacerlo varias veces, podrá poner la corona sobre la cabeza de un amigo y decir «rey». El que fue coronado deberá perseguir al que le puso la corona, y alcanzarlo corriendo alrededor del círculo antes que llegue al lugar desde donde salió. Si no llega a ese lugar a tiempo, deberá tomar la corona y caminar alrededor del círculo otra vez. Pero si llega al lugar, el que tiene la corona deberá elegir a un «rey» diferente.



CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

- Explícales a los preescolares que Dios nos hizo con un propósito. David era un pastor de ovejas que más tarde se convertiría en rey. Dios usó el trabajo de David de cuidar a las ovejas y su tiempo sirviendo a Saúl, para prepararlo y convertirlo en el próximo rey de Israel.

CONSEJO PARA EL LÍDER

- Desinfecta la corona después que cada preescolar la use.

BUSQUEN EL COLOR

¡PREPARA!

- Pinta piedras lisas usando una variedad de diferentes colores. Decide cuántas piedras pintar.
- Ocúltalas siempre al alcance de un preescolar, asegurándote de esconder algunas en lugares bien visibles.

¡VAMOS A JUGAR!

- Menciona un color. Invita a los preescolares a nombrar cosas que Dios creó de ese mismo color.
- Desafíalos a buscar alrededor la piedra (o piedras) también del color mencionado. (Si más de una piedra tiene el mismo color, díles cuántas tienen que buscar).
- Continúen jugando hasta descubrir todas las piedras de colores. Si el tiempo lo permite, ocúltalas otra vez, para que las vuelvan a buscar.

CONSEJO PARA EL LÍDER

- Lava y seca bien las piedras antes de pintarlas. Usa pintura acrílica o marcadores permanentes para agregar color a las piedras.
- Pintar puntos o simplemente pinceladas puede consumir menos tiempo que tratar de cubrir toda la piedra con color.
- Para desafiarlos, pinten algunas piedras con más de un color, y menciona dos colores a la vez.



Día 3

JESÚS, EL REY

MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

«¿Quién dicen que soy yo?», les preguntó Jesús a Sus discípulos en Mateo 16. Es que aún en ese momento, cuando Jesús estaba físicamente presente, había muchos malentendidos sobre quién era Él. ¿Y tú qué piensas? ¿Quién dices tú que es Jesús? ¿Un profeta? ¿Un maestro? ¿Un buen ejemplo? ¿El Salvador? ¿Señor de señores y Rey de reyes?

Hace mucho tiempo, Dios prometió que el Rey de todos los reyes nacería algún día. Este rey vendría de la línea de David. Pero como hemos visto esta semana, en los primeros años de su vida, David tuvo apenas un vistazo de cómo su propia historia llegaría a formar parte de la gran historia de redención de Dios.

Por cientos de años, y de una manera creativa y paciente, Dios armó Su plan y, «cuando se cumplió el plazo, Dios envió a Su Hijo... para rescatar» a Su pueblo (Gál. 4:4-5). Jesús nació en este mundo de acuerdo al plan perfecto de Dios, como cumplimiento de Su promesa en el Antiguo Testamento.

De la misma manera que el plan de Dios se cumplió en la vida de David, cada momento de la vida de Jesús lo llevaba cuidadosamente hacia el cumplimiento de la promesa de Dios de redimir a Su pueblo y salvarlos del pecado. A diferencia de David, sin embargo, Jesús sabía cuál era Su papel dentro del plan de Dios. Él deliberadamente vivía cada momento de Su vida siguiendo perfectamente el plan de Dios y glorificándolo. Al principio de Su última semana sobre la tierra antes de ser crucificado, Jesús entró a Jerusalén montado sobre un burro, recibiendo la bienvenida que el pueblo daba a los reyes. Ellos esperaban que Jesús los librara finalmente y se convirtiera en el Rey que Dios les había prometido. Desafortunadamente, ese pueblo que le dio la bienvenida como a un rey no comprendía el plan de Dios, ni la parte que Jesús cumplía dentro del mismo. Pero Jesús sí era el Rey que Dios había prometido, aunque las personas de Jerusalén no fueran capaces de verlo todavía.

Nosotros a menudo también somos como los habitantes de Jerusalén, tratando de tomar decisiones en la vida sin ser capaces de ver el diseño de Dios. Una frase que yo repito a mis niños a menudo es: «Lo mejor que podemos hacer es simplemente hacer lo mejor que podemos hacer. En el momento de tomar una decisión, buscamos la sabiduría de Dios y hacemos lo mejor que podemos hacer para seguir el plan de Dios. Siempre debemos buscar que se haga la voluntad de Dios, pero no podemos saber ni comprender todos los planes que el Señor tiene para nuestra vida. Dios nos llama a confiar en Él y a ser fieles en cualquier circunstancia en la que Él nos ponga. En realidad, la actitud de Pablo al escribir a los Filipenses debe ser nuestra meta: «He aprendido a estar satisfecho en cualquier situación en que me encuentre. Sé lo que es vivir en la pobreza, y lo que es vivir en la abundancia. He aprendido a vivir en todas y cada una de las circunstancias, tanto a quedar saciado como a pasar hambre, a tener de sobra como a sufrir escasez. Todo lo puedo en Cristo que me fortalece» (Fil. 4:11-13).

Jesús vino como el único y verdadero Rey para cumplir la promesa de Dios. Un día Jesús regresará y lo veremos como el poderoso Rey que Él es. Nosotros podemos confiar que Jesús regresará con poder porque Dios, que prometió la primera venida de Jesús, es fiel y verdadero.

Reflexión

Jesús no vino solamente para ser el Rey de toda la creación; Él vino para ser el Rey personal de nuestro corazón y de nuestra vida. Considera la fidelidad de Dios y tu sumisión a Él. ¿Cómo le demuestras a Jesús que Él es tu Rey? Pide que esta semana Dios te ayude a compartir el gozo de conocer al rey Jesús con los preescolares.

HISTORIA BÍBLICA

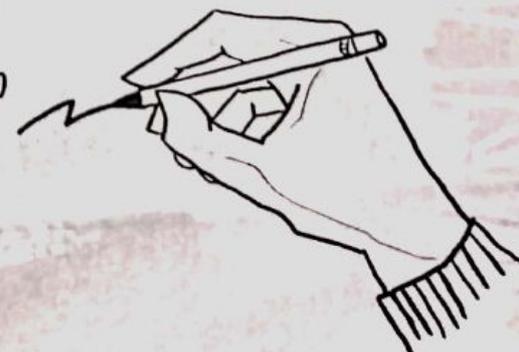
Las personas le dieron la bienvenida a Jesús
(Salmos 118:26; Hechos 13:21-23; Mateo 21:1-11)

VERSÍCULO BÍBLICO

«Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo».
Efesios 2:10 (Paráfrasis)

VERDAD BÍBLICA

Jesús es el Rey que Dios prometió.



ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS

MATERIALES Y PREPARACIÓN

- Prepara las Ayudas 2a-c, 3a, 3a-, CD 15, CD 32, CD 33, de acuerdo a las instrucciones impresas en cada una.

REVELAR LA PUNTA DE UNA HOJA

- Agrega líneas de pegamento en las ramas para agregar textura a las copias de crayón.

DESCUBRAN UNA RAMA

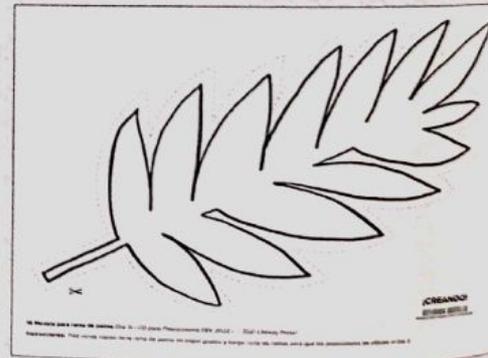
MATERIALES: Ramas de palmas o «Modelo para rama de palma» (CD 15), lápices de cera sin el papel que los envuelve, cinta adhesiva para pintores, marcador, hojas de papel de colores claros

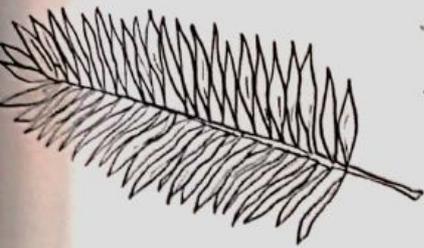
- Pega sobre la mesa algunas pequeñas ramas de palmas, o prepara copias del «Modelo para rama de palma». Cúbrelas con hojas de papel de colores claros. (Pega a la mesa el borde superior de las páginas para que los preescolares más pequeños las mantengan en su lugar).
- Invítalos a turnarse poniendo de costado sus lápices de cera para frotarlos sobre el papel, y descubrir así lo que hay debajo.
- Guía a los preescolares a mirar debajo de los papeles, y pregúntales si pueden describir lo que ven.
- Explícales que las personas de nuestra historia de hoy usaron ramas de palma para dar la bienvenida a Jesús en su ciudad.
- Enfatiza que muchos niños y adultos gritaban «¡Hosanna!» mientras agitaban sus ramas de palma, dando la bienvenida a Jesús a Jerusalén.
- Para los preescolares mayores puedes mostrar la palabra «¡Hosanna!» escrita en una hoja separada de papel, animándolos a copiar esa palabra en sus propias ramas de palma.

DISEÑEN MANTOS Y RAMAS DE PALMA

MATERIALES: «Cuadro didáctico del Día 3» (Ayudas 2c), moldes para cortar galletas en forma de personas o de ramas, masilla, elementos para cortar la masilla, o cuchillos y cucharas de plástico.

- Menciona que en la historia de hoy, algunas personas pusieron ramas de palma y mantos sobre el camino dando la bienvenida a Jesús a la ciudad de Jerusalén.
- Invítalos a usar la masilla, los elementos para cortarla, y los moldes de cortar galletas para diseñar ramas de palma y mantos.
- Anímalos a imaginar que están poniendo sus diseños sobre el camino cuando terminen sus creaciones.
- Felicítalos por su creatividad, y desafíalos a preparar diseños adicionales.
- Enfatiza que poner las ramas de palma y los mantos sobre el camino era una manera en que las personas a menudo daban la bienvenida a un rey.





ACTIVIDADES EN GRUPO

PRESENTA LA HISTORIA BÍBLICA

- Muestra el cuadro didáctico y la Biblia. Menciona que las figuras ocultas alrededor del salón también aparecen en el cuadro de la historia de hoy.
- Guíalos a buscar alrededor del salón. Describe el tamaño de lo que están buscando, incluyendo las figuras y las ramas de palma.
- Luego reúne a los preescolares y pídeles que sostengan las figuras que encontraron, que las muestren a otros, y que después las pongan sobre sus rodillas.

CUENTA LA HISTORIA BÍBLICA

- Abre una Biblia adicional en Mateo 2, y comenta que nuestra historia de hoy está en el Nuevo Testamento. Explica que el Nuevo Testamento nos habla del nacimiento de Jesús y lo que sucedió después.
- Pídeles que escuchen la historia con atención. Sugiereles que coloquen sus figuras sobre el piso junto a la Biblia abierta, cuando menciones algo que sus figuras muestran. Señala el cuadro cuando menciones que Jesús entró cabalgando a Jerusalén.
- Haz una pausa para ofrecer pistas visuales, y así los preescolares comprenderán que les ha llegado el turno de mostrar sus figuras. Cuando menciones a las personas arrojando sus ramas de palma sobre el camino, puedes invitar a todos los que tengan ramas de palma a apoyarlas en el piso frente a ti. (Si tienes un grupo pequeño, pide que los maestros agreguen más ramas).

MATERIALES Y PREPARACIÓN

- «Cuadros didácticos de los días 1-3» (Ayudas 2a-c)
 - «Telón de fondo del estudio» (Ayudas 3a)
 - «Añadidos al telón - Día 3» (Ayudas 3b-d)
 - «Tarjetas de la historia bíblica - Día 3» (CD 32)
 - «Modelo para ramas de palma» (CD 15)
 - Vasos de plástico de cualquier tamaño (2 para cada preescolar)
 - Canasto o bolsa
 - Cinta adhesiva para pintores
 - Marcadores de memoria
 - Música de la EBV para Preescolares
- Recorta las «Tarjetas de la historia bíblica - Día 3»
 - Prepara suficientes copias del «Modelo: Ramas de palma» para que al combinarlas junto a las tarjetas con historias, cada niño pueda encontrar un artículo.
 - Oculta las tarjetas con historias y las ramas de palma alrededor del salón, de manera que sean fácilmente descubiertas por los preescolares.



LAS PERSONAS LE DIERON LA BIENVENIDA A JESÚS

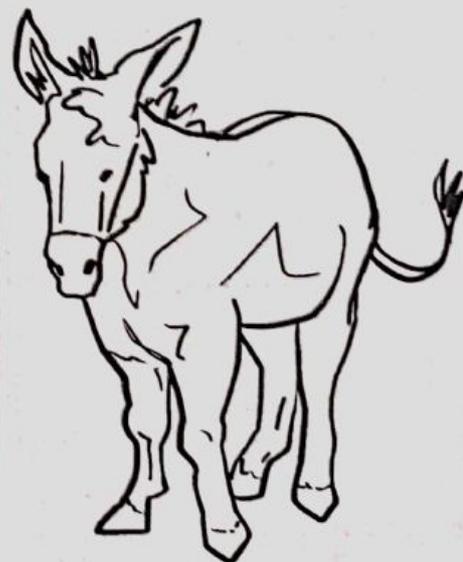
Salmos 118:26; Hechos 13:21-23; Mateo 21:1-11

Cuando Dios escogió a *David* para que fuera el rey de Israel, Él prometió que *Jesús* sería parte de la descendencia de *David*. Muchos, muchos años más tarde, *Jesús* nació entre los descendientes de la familia del rey *David*.

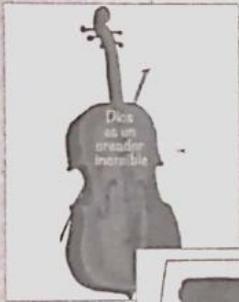
Cuando *Jesús* creció, comenzó a hablarles a otros de Dios. *Jesús* siguió el plan que Dios tenía para Él. Un día, *Jesús* y *Sus discípulos* estaban caminando hacia *Jerusalén*. Mientras viajaban, pasaron cerca de una villa. *Jesús* envió a la villa a *dos de Sus discípulos*, y les dijo que en ese lugar encontrarían una *burra* y su *pollino* (burrito) atados allí. *Jesús* les pidió que desataran a los animales y se los trajeran.

Los discípulos hicieron lo que *Jesús* les pidió. Trajeron la *burra* y el *burrito* a *Jesús*. Los *discípulos* extendieron sus *mantos* sobre el lomo de los *animales*, como si fueran monturas. *Jesús* se sentó sobre el *burrito* y comenzó Su viaje hacia *Jerusalén*. Una gran multitud se había reunido. Ellos extendieron sus *mantos* sobre el camino. Algunos cortaron *ramas* de palmeras, y también las pusieron por donde Él pasaba. Esta era la manera en que las personas a menudo le daban la bienvenida a un rey.

Muchos de ellos gritaban «¡*Hosanna!*» y otras palabras de alabanza que el rey *David* había escrito en uno de sus salmos sobre *Jesús*. Las personas estaban entusiasmadas porque *Jesús* había llegado a *Jerusalén*.



ACTIVIDADES EN GRUPO



TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

- Describe cada actividad de aprendizaje que realizarán en la clase hoy.
- Comenta que los discípulos usaron sandalias para caminar hasta el lugar donde cenarían con Jesús.
- Pide que los que lleven sandalias hoy, caminen hacia una de las actividades. Continúa mencionando diferentes tipos de calzado (con cordones, con Velcro®, botas, sin cordones) hasta que todos estén involucrados en alguna actividad.

REPASEN EL VERSÍCULO BÍBLICO

- Pregúntales a los preescolares si alguno puede decir el versículo de la EBV. Permite que varios niños y niñas respondan. Ayuda cuando sea necesario.
- Enfatiza que la historia de hoy es verdadera y está en la Biblia, incluye a un burro y a su pollino (un burrito joven).
- Sostén dos vasos de plástico y demuestra cómo golpearlos para crear el sonido como las pisadas de un burro. Muestra cómo golpear entre sí la parte superior de los vasos, y luego cómo golpear la parte inferior o base de los mismos, para crear diferentes sonidos.
- Abre tu Biblia en Efesios 2:10 y lee el versículo de la EBV. Señálalo en el «Telón de fondo del estudio» mientras lees las palabras. Luego pídeles a los preescolares que lo repitan contigo mientras marcan el ritmo con los vasos de plástico.
- Entrégales dos vasos a cada preescolar y pídeles que los sostengan sobre sus rodillas hasta que tú les avises que deben producir los sonidos.
- Dependiendo de las edades del grupo, puedes decidir que la mitad del grupo diga el versículo, mientras la otra mitad marca el ritmo con los vasos. Luego intercambien los roles.
- Pídeles a los preescolares que repitan el versículo contigo mientras golpean suavemente sus vasos.
- Luego anímalos a golpear sus vasos más fuerte, luego más rápido, luego más lentamente, y muy suavemente otra vez.
- Recoge los vasos en un canasto o en una bolsa.

REPASEN LA HISTORIA BÍBLICA

- Lánzale una pelota rellena a un preescolar, e invítalo a escoger una figura del suelo y colocarla sobre un vaso de plástico invertido. (Provee aros pequeños de cinta adhesiva para ayudar a mantener las figuras en su lugar).
- Pídeles que digan cómo esa figura es mencionada en la historia de hoy.
- Sugiereles a los preescolares que pidan ayuda a un amigo si la necesitan, y continúen hasta mostrar todas las figuras.

REPASEN LA VERDAD BÍBLICA

- Observa que en nuestras historias anteriores, los reyes de los que aprendimos se sentaban en tronos y usaban coronas elegantes. Di que Jesús es el Rey que Dios prometió, pero que era un tipo especial de Rey que no usaba una corona elegante ni se sentaba en un trono. Di que mañana nuestra historia bíblica mostrará qué cosa especial hizo Jesús que nos mostró que Él es nuestro Rey.
- Adjunta el «Telón de fondo del estudio» de hoy (Ayudas 3a) al «Fondo de estudio» (elemento del paquete 6). Invite a los niños en edad preescolar a repetir el punto con usted.

MARCADORES DE LA MEMORIA

- Consulta las páginas 10 y 11 de la Guía de actividades.
- Distribuye el marcador del memoria del día.
- Menciona que la imagen de la rama de palma les ayudará a recordar que la gente extendió sus mantos y ramas en el camino para recibir a Jesús.

AGRADEZCAN A DIOS POR JESÚS

- Escuchen una canción.
- Muestra los cuadros de los días 1, 2 y 3, y ayuda a los preescolares a repasar las diferentes historias de la Biblia.
- Oren y den gracias a Dios por Jesús. Comenta que Jesús es el Rey que Dios prometió.
- Invita a los preescolares a cantar juntos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

PINTEN UNA MULTITUD

MATERIALES: Esponjas nuevas para cocina y recortadas en forma de ramas de palma, trozos de tubos de cartón de 2-3 pulgadas (5-8 cm.), popotes, tijeras, pintura témpera lavable, platos de papel para pintar, hojas de papel grueso.

Extiende la actividad: lápices de colores o marcadores lavables de punta fina, y notitas adhesivas; *Opcional:* cartulina

- Escribe *¡Hosanna!* en la parte inferior de la página de cada preescolar.
- Demuestra cómo sumergir los bordes circulares de los tubos de cartón, de los popotes grandes, y otros bordes redondos dentro de la pintura, para luego estamparlos sobre las hojas de papel formando caras. Guíalos a sumergir también en la pintura las ramas de palma, para estamparlas también cerca de las escenas de la multitud.
- Sug reles a los preescolares que preparen una multitud de personas como las de Jerusalén, quienes estaban entusiasmadas dando la bienvenida a Jesús a su ciudad.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Preparen juntos, como clase, una gran multitud.
- Provee lápices de colores o marcadores lavables de punta fina, junto con notitas adhesivas.
- Invita a los preescolares a dibujar caras, una en cada notita adhesiva, para agregar a una pared designada o a una cartulina. An malos a usar sonrisas, ojos grandes, o cejas levantadas para mostrar entusiasmo. Pídeles que llenen lo más posible la pared con una multitud entusiasta.
- Desafíalos a gritar «¡Hosanna!» cada vez que peguen una notita sobre la pared.

★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

La Biblia me enseña maneras especiales de alabar a Dios.

MARCHEN CON LA MÚSICA

MATERIALES: Biblia, ramas de palma reales o de papel, pañuelos de colores

- Distribuye las ramas reales o de papel y los pañuelos de colores.
- Escuchen una canción y guía a los preescolares a turnarse para guiar al grupo alrededor de un área designada, mientras suena la música.
- Comenta que los ayudantes de Jesús hicieron lo que él les pidió, y que los preescolares también pueden hacer lo que Jesús les diga.
- Sug reles que se muevan de diferentes maneras cuando les llegue el turno de liderar. Of rceles algunas sugerencias, como balancearse, agitar sus palmas y los «mantos» hacia arriba, luego rápidamente, luego lentamente, etc.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

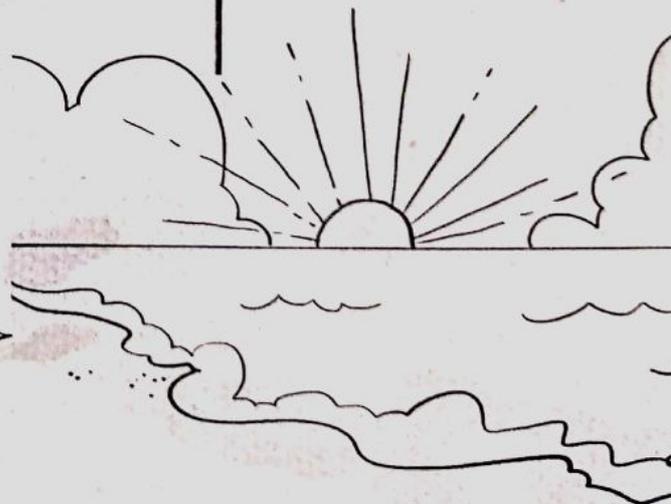
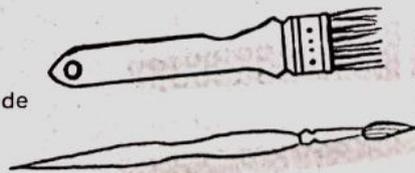
- Sug reles una canción diferente para escuchar mientras marchan.
- Alternen entre cantar una canción y repetir la Verdad Bíblica de hoy o el versículo de la EBV mientras marchan de diferentes maneras.

★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Dios me dio maneras creativas para alabarlo.

PINTEN UNA MULTITUD - SUGERENCIAS

- Los preescolares mayores pueden usar marcadores de punta fina para dibujar los ojos y la boca sobre el contorno de la cara si lo desean.
- Para los preescolares más pequeños, puedes pegar a las esponjas de diferentes formas, una varilla gruesa o un carrete de hilo vacío con goma caliente.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

ACTIVIDAD ADICIONAL PREPAREN UNA PEQUEÑA ALFOMBRA DE BIENVENIDA

- Hojas de papel grueso
 - Tijeras
 - Marcadores lavables
 - Figuritas adhesivas con personas, flores o estrellas (evita las figuras de fantasía)
- Comenta que las personas de Jerusalén dieron la bienvenida a Jesús agitando hojas de palma y extendiendo sus mantos sobre el camino. Recuérdales que en el día de hoy, también tenemos desfiles para celebrar. Algunas veces en nuestros hogares ponemos pequeñas «Alfombras de bienvenida» para hacerles saber a las personas que estamos contentos de que estén aquí.
 - Sugiere que ellos preparen pequeñas alfombras de bienvenida usando las hojas de papel grueso.
 - Ofréceles materiales artísticos, y pregúntales si les gustaría que tú escribieras *Bienvenidos, Hosanna, o* los nombres de ellos en sus propias hojas.
 - Escribe la Verdad Bíblica de hoy en la parte inferior de cada pequeña alfombra.
 - Los preescolares mayores pueden usar las tijeras para cortar flecos o líneas curvas en sus alfombras.

TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE ROTACIÓN

Invita a los preescolares a guardar los materiales y a limpiar juntos.

Mientras se forman en fila para las rotaciones, pídeles que caminen alegres a su primera rotación, como si estuvieran llevando un burro a Jesús.

REPRESENTEN LA ESCENA DE UNA CIUDAD

MATERIALES: Biblia, «Telón de fondo de Jerusalén» (CD 33), papel de seda, tijeras, figuras de personas, figuras de animales. **Extiende la actividad:** manta pequeña, bolsa de papel

- Coloca diferentes colores de papel de seda cerca del área de los bloques, para que los preescolares rompan o recorten formas de ramas de palma y de mantos.
- Muestra el «Telón de fondo de Jerusalén», los animales de juguete, y las figuras de personas. Invítalos a construir una villa y formar un camino para que Jesús entre a la ciudad.
- Anima a los preescolares a representar la historia, y a turnarse en el rol de Jesús entrando a la ciudad montado sobre un burro, mientras los demás tiran palmas de papel de seda y de mantos en el camino.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Junta cinco o seis objetos de la escena de la ciudad, como ramas de palma, de mantos, de algunos animales y de figuras de personas.
- Cubre todo con una manta pequeña. Pídeles a los preescolares que cierren los ojos mientras quitas un objeto y lo pones dentro de una bolsa o lo ocultas detrás de ti. Invítalos a turnarse para adivinar qué falta.
- Cuando lo identifiquen correctamente, comenten qué lugar tenía ese objeto en la historia. Repitan la actividad mientras el tiempo lo permita.

★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo puedo aprender que Dios cumple Sus promesas.



CONSTRUYAN UN BURRO

MATERIALES: Biblia, «Cuadro didáctico del Día 3» (Ayudas 2c), «Modelo: Cabeza de un burro» (CD 16), tubo o trozo de cartón (1 para cada preescolar), grapadora, cinta adhesiva blanca, marcadores lavables, lápices de cera, trozos de papel de seda, goma de pegar

- Ofréceles un tubo de cartón y un «Modelo: Cabeza de un burro» en papel grueso a cada preescolar. Alternativa: un cartón enrollado y grapado para formar el cuello del burro.
- Invita a los preescolares a decorar las cabezas de los modelos de los burros.
- Muéstrales el cuadro o las ilustraciones de la Biblia que incluyan un burro.
- Hablen de lo que representaba el burro en la historia de hoy.
- Menciona que Jesús no se sentó en un trono como el rey David, pero Él fue el Rey que Dios prometió.
- Los preescolares pueden estar interesados en saber que:
 - Los burros pueden vivir más de 50 años.
 - Los burros son muy fuertes e inteligentes.
 - Los burros tienen muy buena memoria.
 - Los burros son usados para cuidar animales como las ovejas y las cabras.
 - En inglés, los burros son llamados «Donkeys».

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Pídeles a los preescolares que piensen en otras historias de la Biblia que conocen, y que puedan incluir burros. Sugiereles que miren la Biblia Ilustrada para buscar otras figuras que incluyan burros. Invita a los preescolares mayores a representar las historias que recuerden.

★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo puedo aprender sobre la vida de Jesús.



ACTIVIDADES DE CLAUSURA EN GRUPO

MATERIALES: «Telón de fondo del estudio» (Ayudas 3a), «Cuadro didáctico del Día 3» (Ayudas 2c), «Tarjetas de la historia bíblica - Día 3» (CD 32), «Modelo para rama de palma» (CD 15), «Modelo: Cabeza de un burro» (CD 16), papel de anuncios o cartulina, hojas de papel grueso, marcador, pañuelo, cinta adhesiva para pintores, vasos de plástico

REPASEN LA HISTORIA BÍBLICA

- Mientras escuchan música, invita a los preescolares a usar vasos de plástico para imitar el sonido de las pisadas de un burro alrededor del salón varias veces al pasar al tiempo de grupo.
- Coloca el cuadro, las «Tarjetas de la historia bíblica del Día 3», y una copia del «Modelo para rama de palma» sobre el piso.
- Pídeles a los preescolares nombren los objetos que aparecen en las tarjetas. Coloca las tarjetas boca abajo y deja que los niños se turnen para darles la vuelta de una en una y comenten de qué manera esa figura se relaciona a la historia de hoy. Ofrece ayuda cuando sea necesario. Si una figura es correctamente identificada, invita al preescolar a pegarla con cinta adhesiva sobre la pared.
- Los preescolares mayores pueden trabajar juntos para poner las figuras en secuencia, ya sea en el piso como en la pared.

OREN JUNTOS

- Comenta: «Jesús es el Rey que Dios prometió». Enfatiza que nosotros estamos agradecidos porque Dios cumple Sus promesas.
- Oren, dando gracias a Dios por enviar a Jesús.
- Ofréceles a los niños que estén interesados la oportunidad de orar en voz alta.

DIGAN EL VERSÍCULO BÍBLICO

- Señala el Versículo en el «Telón de fondo del estudio».
- Guía a los preescolares a sentarse en un círculo. Coméntales que todos repetirán juntos el versículo, pero los niños y las niñas se turnarán para pararse y sentarse con cada palabra. Por ejemplo, los niños deberán pararse al decir la palabra «Dios», sentarse cuando digan «nos», y volver a pararse cuando digan «creó», y así sucesivamente. Las niñas harán los movimientos opuestos.
- Invita a todos los preescolares a repetir el versículo como grupo. Comiencen lentamente, aumentando la velocidad gradualmente, dependiendo de las edades y habilidades de tu grupo.

JUEGUEN JUNTOS

- Dibuja y recorta la figura de un manto sencillo. (Prepara varias copias). Coloca aros de cinta adhesiva en la parte de atrás de cada uno.
- Pega una copia del «Modelo: Cabeza de un burro» sobre la pared, y dibuja el resto de su cuerpo en grandes hojas de papel de anuncios, o en cartulina. Recuérdales que los discípulos de Jesús extendieron sus mantos sobre el lomo del burro, como si fuera una montura.
- Invita a los preescolares a turnarse cerrando o vendándose los ojos con un pañuelo, dando rápidamente una vuelta dos veces seguidas, para luego tratar de poner el manto recortado sobre el lomo del burro.

CANTEN Y MUÉVANSE

- Escuchen una canción.
- Guía a los preescolares a cantar y moverse con la música.
- Pregúntales si hay algunas otras canciones que han aprendido esta semana y que les gustaría cantar. Escúchenlas y cántenlas juntos.
- Si el tiempo lo permite, invítalos a cabalgar sobre sus burros, a agitar sus ramas de palma mientras cantan, o usar los vasos de plástico para imitar las pisadas de un burro mientras los diriges más rápido, más lento, más fuerte, más suave, y de otras maneras.
- Despide a los preescolares de acuerdo al plan de tu Iglesia.

SUGERENCIA PARA REPETIR EL VERSÍCULO

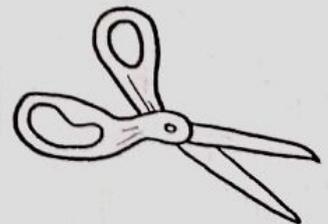
- Los preescolares más pequeños pueden necesitar pararse y sentarse al unísono en lugar de turnarse cuando digan el versículo.

JUEGUEN JUNTOS - SUGERENCIA

- Si los preescolares no quieren vendarse los ojos, pídeles que los cierren o los cubran con una mano.

CONSEJOS PARA LA DESPEDIDA

- Sigue el plan de tu iglesia para la despedida.
- Coloca cerca de la puerta las pertenencias de cada preescolar y los trabajos que pueden llevar a sus casas.
- Permite que un maestro salude a los padres en la puerta mientras otros continúan jugando en el tiempo de grupo con los preescolares.
- Agradece a los padres por traer a sus hijos a la EBV.
- Anima a los niños a regresar mañana para aprender más de lo que nos dice la Biblia acerca de Jesús.



DÍA 3

VERDAD BÍBLICA

Jesús es el rey que Dios prometió.

VERSÍCULO BÍBLICO

«Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo».

Efesios 2:10 (Paráfrasis)

MÚSICA

REÚNE Y PREPARA

- Biblia
- Música para Preescolares EBV 2022 y recursos musicales
- «Cuadro del Día 3» (Paquete de ayudas o CD 22 para preescolares)
- Pañuelos livianos o tiras de papel crepé (1 para cada preescolar)
- Círculos adhesivos de colores

- Programa la canción «Dios es mi Creador».

BIENVENIDA

- Escuchen «Dios es mi Creador» mientras llegan los preescolares. Ayúdales a usar los movimientos de la canción.
- Dale la bienvenida a la rotación musical. Guíalos a sentarse en el piso mientras repartes los tazones, uno a cada preescolar.
- Marca un ritmo sobre un tazón, y animalos a hacer lo mismo.
- Repite sus nombres marcando el ritmo: «Carlos, Jorge, Emilia, Lucas...» (Trata de repetir los nombres de todos ellos. Si tu grupo es muy grande, menciona los nombres de los líderes).
- Invítalos a repetir el nombre Jesús siguiendo tu ritmo: «Jesús, Jesús, Jesús...»

«OH, CRISTO» (PISTA 4)

- Invita a los preescolares a sentarse en el suelo y poner sus pañuelos detrás de ellos.
- Comenta: «Hoy vamos a cantar la canción "Oh, Cristo". ¿Qué significa la palabra "alabar"?» Escoge voluntarios para escuchar sus respuestas. Explica: «Alabar significa "decir algo bueno de" o "decir, cantar o gritar palabras de gozo". Nosotros podemos alabar a Jesús cuando cantamos algo sobre Él».
- Enséñales cómo hacer las señas para formar el nombre Jesús. (Ver movimiento al margen).
- Repite la Verdad bíblica. Guía a los preescolares a hacer las señas de Jesús cuando pronuncien Su nombre.
- Escuchen la música de «Oh, Cristo». Pídeles que la escuchen primero. Detén la música cuando comience la repetición.
- Pídeles que todos hagan las señas del nombre Jesús cuando escuchen ese nombre. Vuelve a tocar la canción.
- Si el tiempo lo permite, agrega movimientos para las palabras hosanna y amor mientras escuchan la canción nuevamente (los movimientos se encuentran en el CD 22 de preescolares).

ENFOQUE BÍBLICO

- Muestra el «Cuadro del Día 3».
- Haz preguntas sobre la historia. Comenta que ellos pueden agitar los pañuelos sobre sus cabezas si quieren responder. (Algunas preguntas posibles: ¿Qué pidió Jesús que hicieran Sus dos ayudantes? (Que le trajeran un burro); ¿Cómo entró Jesús a Jerusalén? (Montado sobre el burro); ¿Qué hicieron las personas cuando vieron a Jesús? (Extendieron sus mantos y algunas hojas de palma sobre el camino); ¿Qué dijeron las personas cuando vieron a Jesús? (Gritaron «Hosanna» y otras palabras de alabanza).
- Oren y den gracias a Dios por Jesús, el Rey que Él prometió.
- Explícales a los preescolares que las personas extendieron sus mantos sobre el camino cuando vieron a Jesús. Invítalos a extender sus pañuelos junto a una pared (o en una área designada del salón).

ORACIÓN

- Oren dando gracias a Dios por ser Jesús, el Rey prometido.



En el CD 22 de encontraras más actividades para la rotación de Música para los Preescolares.

MISIONES

BIENVENIDA

- Dale la bienvenida al «Taller de las Artes». Recoge las donaciones de material de enseñanza y de arte para las «Bolsas Destello».
- Sobre el mapa del mundo, muestra a los preescolares dónde viven ellos, y dónde está Guatemala. Preséntales a David y Regina White, misioneros en Guatemala, y a sus hijos Cruz y Benjamín. Guatemala es conocida por su cultura maya. Hay más de 20 diferentes grupos de personas que viven en Guatemala. Cada uno de estos grupos de personas tiene los mismos antepasados o familiares desde un tiempo muy lejano, hablan el mismo idioma, o tienen la misma religión. Todos generalmente viven en un mismo lugar. David y Regina White trabajan con los grupos Kekchi y Chorti.
- Cuenta la historia misionera. Menciona que hoy conocerán más cosas sobre Guatemala, y cómo los misioneros y voluntarios hablan con las personas que viven allí, anunciando que Jesús es el Salvador del mundo.

HISTORIA MISIONERA «CONOCE A LA FAMILIA WHITE EN GUATEMALA»

La ciudad de Antigua, en Guatemala, es un lugar encantador lleno de viejos edificios históricos, calles empedradas y personas amigables. Está ubicada en América Central y su tamaño se aproxima al del estado de Tennessee. Guatemala es un hermoso país lleno de montañas, volcanes, selvas tropicales y granjas en las que abundan las plátanos, los aguacates y el café. Es conocida como la tierra de la eterna primavera, porque su temperatura es relativamente templada la mayor parte del año, en casi todo el país.

Dios es un creador maravilloso, y Guatemala es un gran ejemplo de la creatividad de Dios. Los integrantes de la familia White —David, Regina, Cruz, y Ben— son misioneros en Antigua, y a ellos les encanta hablar a otros de Jesús. Antigua y las ciudades que la rodean son conocidas por sus coloridos trabajos textiles, la mayoría hechos a mano. Muchas mujeres usan los talentos que Dios les ha dado para tejer hermosas mantas y artesanías. Eso nos recuerda la manera en que el rey David usó sus talentos para cantar a Dios. David alabó a Dios, el creador, en el libro de los Salmos: «¡Cuán innumerables son tus obras, oh Jehová! Hiciste todas ellas con sabiduría; la tierra está llena de tus beneficios» (Salmo 104:24).

Efraín Recinos es conocido como el Picasso de Guatemala. Él uso muchos estilos de arte y diferentes materiales para crear algo totalmente nuevo. ¿No es increíble? De la misma manera, Dios a menudo escoge diferentes personas y las usa para cumplir Su propósito. Por ejemplo, Él puede usar las ofrendas de una iglesia para sostener a misioneros como la familia White en otros países. Ustedes y sus familias también pueden orar por la familia White y su trabajo. Todos podemos participar en hablar a otros de Jesús.

Por eso únanse a nosotros para aprender algo más sobre Guatemala, y ver cómo la familia White está usando sus talentos para compartir con otros qué maravilloso es Dios, el creador, ¡y cuánto desea tener una relación con ellos!

ARTE CREATIVO

- Habla sobre las obras de arte de Guatemala y cómo las personas usan todo tipo de cosas para hacer algo nuevo.
- Ayuda a los preescolares a prestar atención a los materiales proporcionados y anímalos a crear sus propias obras de arte.
- Recuérdales a los niños que Dios nos da talentos a cada uno de nosotros y podemos usarlos para hablarle a las personas acerca de Dios.

ORACIÓN

- Ore por David y Regina White, y por su familia para que encuentren formas creativas de conocer a la gente de Guatemala mientras comparten el amor de Dios.

MATERIALES

- Biblia
- Mapa del mundo



Encuentra más actividades para las misiones en el CD 21 de Preescolares.

ESCUCHEN Y HABLEN OTRO IDIOMA

- Varios materiales de construcción y arte. (Como tubos de cartón y cajas pequeñas, cinta, cartulina, crayones, marcadores y similares).

MANUALIDADES

LA CORONA DEL REY



MATERIALES

- Modelo de una «corona» (CD 24)
- Cartón o etiqueta
- Papel de aluminio
- Cinta adhesiva
- Cinta magnética (1-pulgada o 2.5 cm. para cada preescolar)
- Herramientas para grabar (como por ejemplo un lápiz o cualquier otro objeto con punta desafilada)
- Gemas autoadhesivas (8-10 para cada preescolar)
- Marcador

ANTES DE LA SESIÓN

- Prepara la muestra de una corona.
- Traza el modelo de una «corona» sobre una cartulina y recórtala (1 para cada preescolar).
- Recorta papel de aluminio un poco más grande que el modelo de la «corona» (1 para cada preescolar).

CONSEJO PARA EL LÍDER:

- Cubre las coronas con el papel de aluminio antes de la sesión para los preescolares más pequeños.
- Si no tienes gemas adhesivas, usa puntos de goma de pegar.
- Considera tener preparadas algunas tiras de cinta adhesiva antes de la sesión para pegarlas a los bordes de la mesa.

CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Diles a los preescolares: La historia de hoy nos habla de una multitud que dio la bienvenida a Jesús como si fuera un rey entrando a Jerusalén. Todos gritaban «Hosanna» y otras palabras de alabanza cuando lo vieron». Explícales que hoy ellos estarán haciendo coronas para recordarles que Jesús es el verdadero Rey.

¡A CREAR!

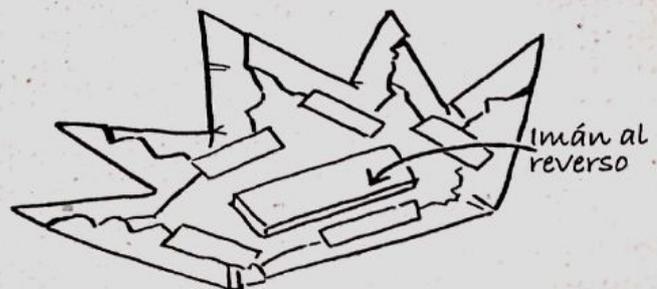
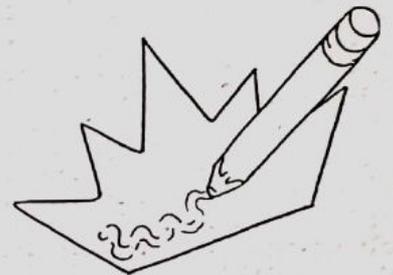
Paso 1. Distribuye las coronas y otros materiales entre los preescolares.

Paso 2. Muestra la corona que preparaste y explica cómo el papel de aluminio fue doblado y pegado con cinta adhesiva sobre los extremos de la misma. Ayuda cuando sea necesario mientras doblan el papel de aluminio sobre sus coronas.

Paso 3. Explica también cómo usar la herramienta que graba, para formar diseños sobre el aluminio. Recuérdales que no deben apretar demasiado fuerte para no romperlo.

Paso 4. Invítalos a escoger gemas y pegarlas sobre la corona.

Paso 5. Escribe el nombre del preescolar, y agrega la tira magnética a la parte de atrás de la corona.



RECREACIÓN

Juego del tema

Juego bíblico

GUÍEN LA PELOTA POR EL CAMINO

¡PREPARA!

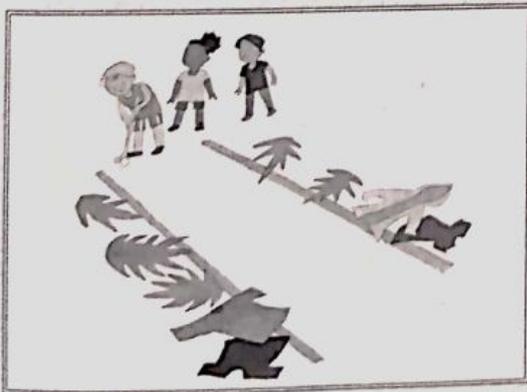
- Trae palos de golf para niños, pelotitas de golf, cinta adhesiva para pintores, mantos, y hojas de palma reales o de papel.
- Con cinta adhesiva, marca sobre el piso dos líneas separadas para formar un camino.
- Fuera de cada línea, acomoda los mantos y las hojas de palma.

¡VAMOS A JUGAR!

- En un extremo del «camino» de cinta adhesiva, forma una fila con los preescolares, uno detrás de otro. Por razones de seguridad, pídeles que se formen a un costado del camino.
- Coloca sobre el piso una pelotita de golf frente al camino, y anima al primero de la fila a acercarse a la pelota. Desafíalo a usar el palo de golf para golpearla suavemente por el camino pegado en el suelo.
- Invítalo a decir algo que recuerde de la historia de Jesús montado sobre un burro, camino a Jerusalén.
- Continúen jugando hasta que todos los preescolares hayan tenido oportunidad de golpear la pelota con el palo de golf.

CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

- Recuérdales que la historia de hoy nos habló de una ocasión en que las personas le dieron la bienvenida a Jesús en Jerusalén. Jesús es el Rey que Dios prometió. Esas personas estaban muy entusiasmadas al ver al Rey Jesús.



CONSEJO PARA EL LÍDER

- Muchos preescolares tal vez nunca le han pegado a una pelota de golf. Demuestra cómo tocarla con el palo suavemente.

CARRERA DE CUCCHARAS

¡PREPARA!

- Trae la *Música para Preescolares de la EBV* o un silbato, cucharas de diferentes tamaños, y una variedad de objetos pequeños que puedan llevarse fácilmente con ellas. Por ejemplo: piedras, huevos de plástico, y figuras de plástico en miniatura.
- Pega una línea de cinta adhesiva sobre el piso, en cada extremo del área de juego, para crear un lugar de «Salida» y otro de «Llegada».

¡VAMOS A JUGAR!

- Acomoda al grupo de preescolares en la línea de «Salida». Invita a cada uno a tomar una cuchara y colocar un objeto sobre la misma.
- Anima a cada preescolar a decidir cómo caminará de un extremo del área de juego hasta el otro, mientras lleva ese objeto sobre la cuchara. Tal vez quiera caminar lentamente y con cuidado, o rápidamente. La meta es llegar de un extremo al otro sin que se caiga el objeto que lleva. Si la caída sucede, deberá volver a la línea de «Salida» y comenzar otra vez.
- Escuchen música o el sonido del silbato para indicar el inicio del juego. Continúen hasta que cada grupo haya tenido oportunidad de disfrutar de la carrera.



CONSEJO PARA EL LÍDER

- Conecta esta actividad al tema recordándoles que Dios nos ha dado la habilidad de tomar decisiones y de tratar de cumplir con nuestras tareas con creatividad.
- Supervisa cuidadosamente cuando usan objetos muy pequeños, que pueden presentar problemas de asfixia.



Día 4

JESÚS, EL REDENTOR

MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

¿Puedes recordar alguna ocasión en que recibiste algo que no merecías? Tal vez algo bueno, como un premio o un regalo inesperado. O tal vez algo no tan bueno, como una acusación o las consecuencias de algo que tú no hiciste. Cuando recibimos algo bueno que no merecemos, muchos de nosotros sentimos una profunda gratitud. Estamos agradecidos por una bendición inesperada. Pero si somos acusados injustamente de un error o de una equivocación, a menudo estamos listos para levantarnos en armas y defendernos a nosotros mismos y a nuestra causa.

Jesús se enfrentó a acusaciones basadas en mentiras. Él no había hecho nada malo y, sin embargo esas acusaciones falsas lo llevaron a la cruz. Jesús, la única persona que vivió y nunca pecó, fue condenado a morir como un criminal.

Pero hay más. Jesús no solamente recibió el castigo por esas falsas acusaciones; también cargó con el peso de la ira de Dios por nuestro pecado —nada que Él mereciera. Por todo esto, cuando escuchamos la historia de la muerte de Jesús, deberíamos responder con profunda gratitud, porque Jesús tomó nuestro lugar.

Cuando Jesús se enfrentó con la muerte que Él sabía que iba a sufrir, lo hizo comprendiendo que Él estaba cumpliendo con el plan de Dios, que había estado en evolución «desde la creación del mundo» (Apoc.13:8). Como vemos en la oración de Jesús en el huerto, Él ciertamente no se sentía deseoso de pasar por esta parte específica del plan de Dios, pero sabía que era necesario hacerlo y se sometió y oró: «Pero no se cumpla mi voluntad, sino la tuya» (Luc. 22:42).

Saber que algo es parte del plan de Dios no significa que será fácil. Ya sea una decisión difícil que necesitas tomar, un sacrificio monetario por tu familia, un llamado a las misiones lejos de tu casa, una conversación difícil con un amigo o cualquier otra circunstancia con la que te enfrentes, seguir el plan de Dios no siempre es fácil. Debemos confiar en Su fidelidad y en Su bondad, que no tienen fin. Jesús nos ofrece algo de aliento en Juan 16:33: «Yo les he dicho estas cosas para que en mí hallen paz. En este mundo afrontarán aflicciones, pero ¡ánimense! Yo he vencido al mundo». ¡Amén!

Reflexión

Considera un tiempo en tu vida en que recibiste algo positivo que no merecías. ¿Te sentiste agradecido? ¿Cómo expresaste tu gratitud?

Considera un tiempo en tu vida en que pasaste por un momento difícil, pero que sabías y confiabas que era parte del plan de Dios para ti. ¿Cómo fortaleció Dios tu fe a través de esa experiencia?

HISTORIA BÍBLICA

Jesús murió y resucitó
(Lucas 23:13-25, 44-56;
24:1-12, 36-49)

VERSÍCULO BÍBLICO

«Dios nos creó. Él nos preparó
para un trabajo»
Efesios 2:10 (Paráfrasis)

VERDAD BÍBLICA

Jesús siguió el plan que Dios
tenía para Él.

ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS

JUEGUEN CON ALAMBRES Y CON IMANES

MATERIALES: 3 botellas lisas, limpias y vacías de agua, 3 imanes potentes, alambres flexibles ferrados de diferentes colores, tijeras (Opcional: marcadores permanentes)

- Corta los alambres en trozos de 1 pulgada (2.5 cm.) Llena cada botella de agua hasta 1/3 de su capacidad con los trozos de alambre. Cierra las botellas y sállalas con cinta adhesiva. Nota: Los preescolares mayores pueden disfrutar poniendo los trozos de alambre en las botellas.
- Comenta: «Vamos a ver si los alambres en las botellas pueden seguir a nuestros imanes».
- Demuestra cómo acercar un imán a los alambres, y luego guiarlos hacia arriba y alrededor de la botella con el imán.
- Invita a los preescolares a poner las botellas de costado, para crear nuevos movimientos.
- Con los preescolares mayores, usa diferentes colores de marcadores al dibujar caminos simples sobre la superficie lisas de las botellas, para que los sigan.
- Comenten cómo los alambres siguen a los imanes. Menciona que la historia de hoy nos dice que Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él.

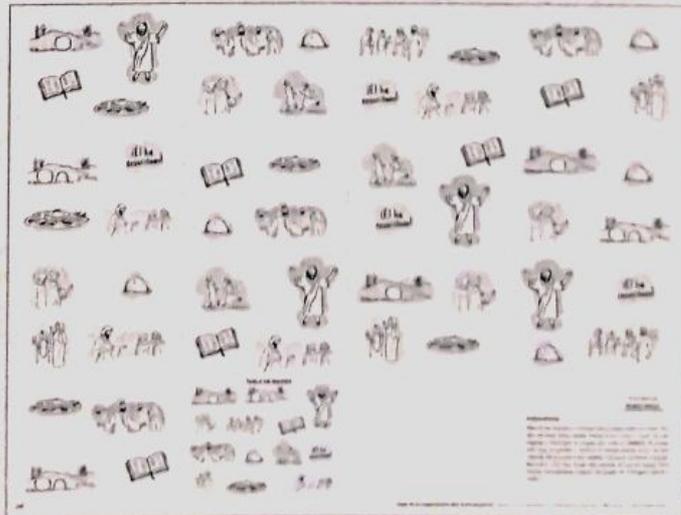
JUEGUEN CON LAS TARJETAS

MATERIALES: «Juego de correspondencias» (Ayudas 9), tijeras

- Separa las tarjetas del juego. Mézclalas y colócalas boca abajo sobre una mesa. Luego da vuelta a dos tarjetas.
- Este juego es más apropiado con un grupo pequeño de 2-4 preescolares, para que cada uno pueda ver las tarjetas con facilidad. Anímalos a mirar las dos tarjetas y descubrir cuál es el objeto que aparece en AMBAS.
- El primero que descubra y mencione el objeto se quedará con las dos tarjetas. Luego da vuelta a dos tarjetas más, y continúen jugando. (Sobrarán una tarjeta).
- Repitan el juego mientras el tiempo lo permita.
- Instrucciones para juegos más desafiantes entre los preescolares mayores, pueden encontrarse en el paquete de ayudas didácticas.

PREPARACIÓN PREVIA

- Prepara las ayudas 2d, 3a, 3b-d, 7, 9, 11, CD 17, CD 18, CD 19, CD 20, CD 26 de acuerdo a las instrucciones impresas en cada uno.



ACTIVIDADES EN GRUPO

PREPARACIÓN PREVIA

- «Tarjetas de la historia bíblica del Día 4» (Ayudas 11)
- «Telón de fondo del estudio» (Ayudas 3a)
- «Añadidos al telón (Día 4)» (Ayudas 3b-d)
- Marcadores de memoria
- Guía de actividades para preescolares
- Bolitas de algodón
- Canasto o bolsa
- «Minitarjetas de historia» (CD 26)
- Prepara suficientes copias de las tarjetas como para que todos tengan una figura. Colócalas en cada silla, y permíteles a los preescolares que las descubran.
- Coloca las bolitas de algodón alrededor del salón. Las suficientes como para que cada preescolar y cada maestro tenga una.

SIGAN LAS INSTRUCCIONES

- Pídeles a los preescolares dejen lo que están haciendo porque tú tienes instrucciones que necesitas que ellos sigan.
- Invítalos a traer las bolitas de algodón al tiempo de grupo, pero sin levantarlas. Tendrán que hacerlas rodar o empujarlas con sus dedos todo el camino, hasta llegar al grupo.
- Mientras los preescolares tratan de llegar al tiempo de grupo, agrádeceles individualmente por seguir tus instrucciones. Guíalos a usar las manos para colocar sus bolitas de algodón dentro del canasto o de la bolsa.
- Enfatiza que todos hicieron un buen trabajo haciendo rodar las bolitas hacia el tiempo de grupo, y que en nuestra historia de hoy escucharán algo que rodó también, pero que ninguna persona lo pudo haber hecho por sí misma.
- Recuérdales que nuestra historia de hoy nos dice que Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él. Jesús hizo todo lo que Dios le pidió.

- Dirige la atención a las tarjetas con la historia que están en las sillas y comenta: «Mientras yo les cuento esta historia verdadera que está en la Biblia, necesito que escuchen y miren con atención para descubrir si ven una figura igual a la que encontraron en su silla». Recuérdales que cuando vean una figura igual, deberán traértela a ti.

CUENTA LA HISTORIA BÍBLICA

- Abre la Biblia en Lucas 23. Muestra una tarjeta con la historia mientras explicas qué es lo que está ilustrando.
- Apoya las tarjetas en orden comenzando a tu derecha al recibir cada una, y haz una pausa para que los preescolares que tienen las minitarjetas traigan las suyas y las coloquen cerca de la tuya. Coloca las tarjetas de los preescolares sobre o al costado de cada figura, como para que tu tarjeta con la historia siempre permanezca visible mientras las cuentas.

JESÚS MURIÓ Y RESUCITÓ

Lucas 23:13-25, 44-56; 24:1-12, 36-49

Jesús murió en la cruz y fue sepultado en una tumba excavada en la roca. (Tarjeta 1) Una gran piedra fue llevada rodando a ese lugar, para sellar la entrada.

Días más tarde, algunas mujeres llegaron hasta la tumba (Tarjeta 2), y vieron que la piedra había sido movida! Cuando entraron a la tumba, ¡estaba vacía! (Tarjeta 3) Dos hombres con vestiduras blancas y resplandecientes les dijeron a las mujeres: «Él no está aquí. ¡Ha resucitado!» (Tarjeta 4). Las mujeres corrieron para contarles a los discípulos (ayudantes de Jesús) lo que había sucedido.

Un poco más tarde ese mismo día, los discípulos y otros estaban reunidos en un cuarto, con la puerta cerrada. ¡De pronto Jesús apareció en la habitación! «La paz sea con ustedes!», les dijo Jesús. Todos tuvieron mucho miedo. Pero Jesús siguió diciendo: «Tóquenme y vean que soy real». Luego (Tarjeta 5) Jesús les preguntó: «¿Tienen algo para comer?». Entonces ellos le sirvieron un poco de pescado, y Él lo comió. Jesús los ayudó a recordar lo que la Biblia decía sobre Él, y cómo estaba siguiendo el plan de Dios.

(Tarjeta 6) Jesús anunció que hablarían de Él por todas partes. Y continuó diciendo que un ayudante iba a venir, como Dios lo había prometido.



ACTIVIDADES EN GRUPO

REPASEN LA HISTORIA BÍBLICA

- Recuérdales a los preescolares que antes de comenzar con la historia, les pediste que hicieran rodar las bolitas de algodón al tiempo de grupo. Pregúntales qué cosa muy pesada rodó en la historia de hoy. (La piedra de la tumba)
- Invita a los preescolares a turnarse para decir algo sobre la historia. Después que alguien diga lo que recuerda, podrá sacar una de las minitarjetas y agregarla al canasto o a la bolsa con bolitas de algodón.
- Muestra la tarjeta de las mujeres escuchando las buenas noticias: «No esta aquí. ¡Ha resucitado!».
- Invita a los preescolares a repetir juntos: «¡Ha resucitado!».
- Anima a los que estén interesados a orar en voz alta dando gracias a Dios por crearnos, y pidiéndole que nos ayude a seguir Su plan para nuestras vidas.

VERDAD BÍBLICA DE HOY

- Comenta que la historia bíblica de hoy nos ayuda a ver que Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él. ¡El plan de Dios era que todos supieran que Jesús es el Hijo de Dios y que Él vive!
- Agrega el «Añadidos al telón» de hoy al «Telón de fondo del estudio». Pide que los preescolares te ayuden a repetir la Verdad Bíblica de hoy. Guíalos a repetirla suavemente, y luego con una voz más fuerte, mientras marchan en su lugar, se agachan hasta el suelo, saltan, y continúan moviéndose de diferentes maneras.

MARCADORES DE LA MEMORIA

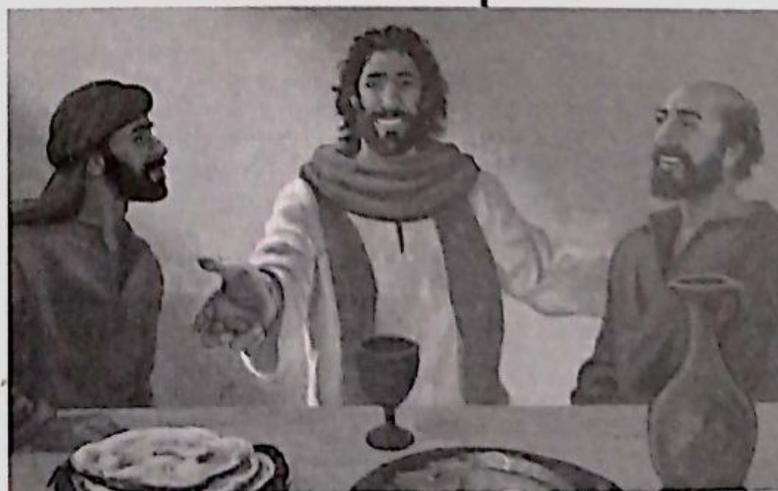
- Consulta las páginas 12-13 en la Guía de actividades para preescolares. Completen juntos la Actividad.
- Ofrece a cada uno el marcador del Día 4.
- Comenta con los preescolares que esto puede ayudarles a recordar la historia de hoy sobre Jesús.
- Anímalos a repetir juntos: «¡Ha resucitado!»

CANTEN EL VERSÍCULO

- Abre tu Biblia en Efesios 2:10, señala el versículo en la pared central y repítanlo juntos.
- Comenta con los preescolares que la Biblia nos ayuda a conocer el plan que Dios tiene para nuestra vida.
- Invítalos a cantar el versículo usando una melodía conocida.
 - Dios nos creó.
 - Dios nos creó.
 - Dios nos creó, planeó un trabajo para que lo hiciéramos.
- Túrnense para agregar los nombres de los niños en edad preescolar a la canción. Por ejemplo, «Dios creó a Esteban ... Él planeó el trabajo para él hacer».

TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

- Describe cada actividad de aprendizaje que realizarán en la clase hoy
- Comenta que los discípulos usaron sandalias para caminar hasta el lugar donde cenarían con Jesús.
- Pide que los que lleven sandalias hoy, caminen hacia una de las actividades. Continúa mencionando diferentes tipos de calzado (con cordones, con Velcro®, botas, sin cordones) hasta que todos estén involucrados en alguna actividad.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

PREPAREN UN MOSAICO – SUGERENCIA

- Desafia a los preescolares mayores a comenzar con sus dos dedos índice en los extremos opuestos de la línea, para tratar de encontrarse en el medio de la misma.

DESCUBRAN LA TUMBA VACÍA

MATERIALES: Biblia, Ayudas 2d «Cuadro didáctico del Día 4) Modelo para «Tumba vacía» (CD 17), «Piedra para la tumba» (CD 18), «Página de Instrucciones sobre la Tumba Vacía» (CD 19), papel grueso o cartón, lápices de cera, marcadores lavables, goma de pegar, cinta adhesiva transparente. **Extiende la actividad:** lápices de colores

- Muestra el Cuadro didáctico de hoy (Ayudas 2d).
- Prepara suficientes copias para que cada preescolar tenga una «Tumba vacía» y una «Piedra para la tumba». Ayúdalos a agregar las «Piedras para la tumba» a las tiras con palabras, y luego guíalos a pintar y a decorar sus escenas para mostrar que ¡Jesús resucitó!
- Habla de la historia mientras los preescolares decoran sus páginas.
- Lee la pregunta que aparece en la tira y vuelve a contar la historia.
- Invítalos a sacar la piedra cuando digas «¡Estaba vacía!», y lee las palabras que muestra la tira diciendo que Jesús ha resucitado.
- Recuérdales que las mujeres fueron a contar a los ayudantes de Jesús lo que habían visto, y que nosotros también podemos hablar a otros de Jesús.
- Lee para los preescolares la Verdad Bíblica de hoy, y anímalos a repetir la frase.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Coloca boca abajo las escenas de la tumba vacía, e invita a los preescolares a hacer un dibujo de alguien de nuestros tiempos hablando a otros de Jesús. Pídeles que compartan algo que recuerden de Jesús, y ofrécete para escribir frases sencillas sobre Jesús en sus hojas.

★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

¡Yo puedo decir a otros que Jesús vive!

PREPAREN UN MOSAICO

MATERIALES: Marcador, lápices de cera, goma de pegar, hojas blancas de papel grueso (1 para cada preescolar), pequeños cuadrados de papel grueso de diferentes colores, papel para envolver, papel de seda. **Extiende la actividad:** cinta adhesiva para pintores

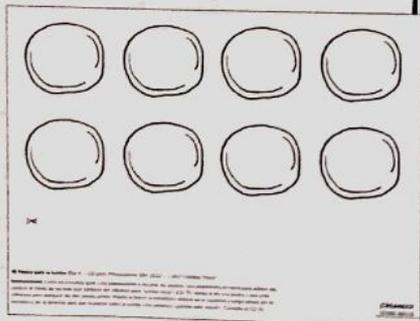
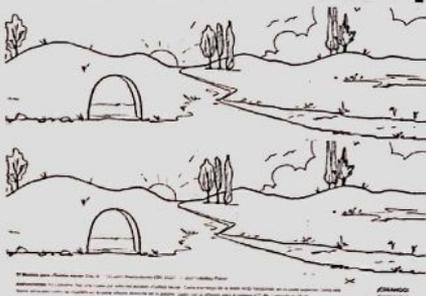
- Usa el marcador para escribir Jesús sobre toda una página de papel grueso, dejando un poco de espacio entre cada letra. Prepara una hoja para cada preescolar.
- Dibuja un camino sencillo con líneas rectas y curvas alrededor de la palabra Jesús, para que los preescolares sigan con sus dedos.
- Guíalos a trazar cada letra con goma de pegar y luego agrega los pequeños cuadrados de papel sobre las mismas, para formar el nombre Jesús.
- Desafia a los preescolares a usar sus dedos para trazar caminos sinuosos en sus hojas. Anímalos a ir hacia adelante y hacia atrás. Pídeles que repitan la Verdad Bíblica de hoy mientras lo hacen.
- Comenta: «Ustedes siguieron un camino en sus hojas. Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él».

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Escribe cada letra de la palabra Jesús en una hoja separada en papel grueso, y pégalas alrededor del salón.
- Jueguen a seguir al líder, usando diferentes movimientos. Incluye instrucciones para repetir la Verdad Bíblica de hoy o parte del versículo de la EBV.
- Entre instrucciones, pídeles a los preescolares busquen las letras para formar el nombre Jesús alrededor del salón.
- Ayúdalos a trabajar juntos para pegar en orden las letras, y formar el nombre de Jesús. Enfatiza que ellos siguieron al líder en el juego, y que Jesús siguió todos los planes que Dios tenía para Él.

★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo puedo hacer lo que Dios quiere que haga.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO



ARMEN EL VERSÍCULO

MATERIALES: Piedras planas, marcador permanente, recipiente de plástico, arena limpia o cualquier otro tipo de relleno, como por ejemplo papel picado (evita cosas peligrosas).
 Extiende la actividad: «Tarjetas con versículo» (CD 20), pinzas de plástico

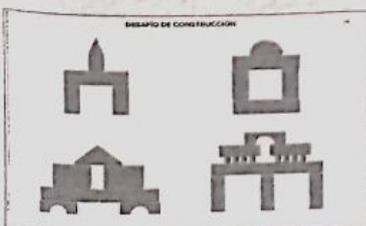
- Agrega un par de pulgadas de arena (5 cm.) al recipiente de plástico. Escribe cada palabra del versículo de la EBV en diferentes piedras, y ocúltalas en la arena. Muestra el versículo o escríbelo sobre una hoja grande de papel que puedas apoyar sobre una mesa o sobre el piso, cerca del recipiente de plástico.
- Usa tus dedos para trazar un simple camino sobre la arena, y desafía a uno de los preescolares a seguirlo con sus dedos. Mientras lo hace, anímalo a descubrir una sorpresa. Invítalo a desenterrar las palabras del versículo, y luego ayúdalo a unir las con las que están escritas sobre la hoja de papel. Señala cada palabra al decirla y colocarla en su lugar, y luego lean o repitan el versículo juntos.
- Para los preescolares más pequeños, puedes adaptar la actividad incluyendo solamente las piedras con las letras que formen el nombre **JESÚS** o la frase «¡Ha resucitado!»

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Recorta las «Tarjetas con palabras del versículo» y entiérralas en el recipiente de plástico.
- Permíteles a los preescolares se turnen ocultando las tarjetas usando las pinzas de plástico para que sus amigos las encuentren esas tarjetas.
- Ayúdales a poner en orden las palabras. Los preescolares pueden turnarse usando las pinzas para sacar o dar vuelta una tarjeta a la vez, tratando de repetir todo el versículo entre cada tarjeta.

★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo puedo seguir el plan de Dios para mi vida.



SIGAN LOS PLANES DE CONSTRUCCIÓN

MATERIALES: «Desafío de construcción» (CD 34), bloques. Extiende la actividad: hojas de papel, lápices de colores o de cera

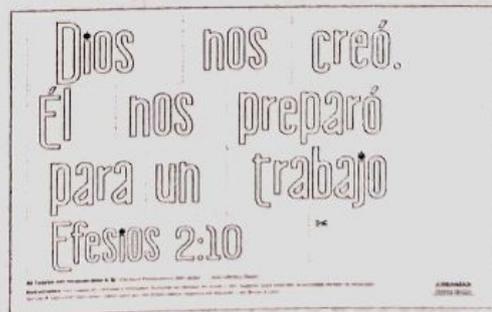
- Permíteles a los preescolares que se turnen para sacar una tarjeta del juego «Desafío de construcción». Sugiereles que usen bloques para tratar de construir la imagen que ven en la tarjeta.
- Comenta que algunas personas creativas son capaces de diseñar edificios. Otros pueden seguir sus planes para construir estructuras. Recuérdales que Jesús siguió el plan que Dios tenía para Su vida, y que nosotros también podemos seguir el plan de Dios para nuestras vidas.
- Felicítalos por su esfuerzo, y permíteles que formen sus propios diseños con los bloques.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Sugiereles que construyan sus propias invenciones y luego las dibujen sobre un papel.
- Pueden trazar diferentes bloques en sus hojas para crear un diseño o colorear cualquier cosa que tracen.
- Escribe la Verdad Bíblica de hoy en la parte inferior de la hoja de cada preescolar.

★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Dios me hizo con creatividad.



TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE ROTACIÓN

- Invita a los preescolares a guardar los materiales y limpiar juntos. Al formar una fila para las rotaciones, pídeles que caminen dando pequeños saltos, como si estuvieran muy felices.

ACTIVIDAD ADICIONAL

DESCUBRAN Y ARMEN UN ROMPECABEZAS CON EL VERSÍCULO

- Biblias
- «Tarjetas con versículo» (CD 20)
- «EBV Rompecabezas de equipo» (Ayudas 10 a-b)
- Recorta el rompecabezas e inserta las piezas en diferentes Biblias, para que sobresalgan como señaladores.
- Invita a los preescolares a buscar en las Biblias las piezas del rompecabezas. Asigna colores específicos a ciertos preescolares o equipos de niños y niñas.
- Pídele que uno de ellos identifique donde encontró las piezas del rompecabezas, si fue al principio de la Biblia, en el medio, o en qué otro lugar.
- Anímalo a descubrir un número grande (capítulo), una «J» como en la palabra Jesús, o una letra en la página igual a la inicial del nombre de ese preescolar.
- Invítalos a armar el rompecabezas para revelar el versículo de la EBV, y luego repítanlo todos juntos.
- Mezcla las piezas del rompecabezas y permíteles a los preescolares que las «oculten» en las biblias para repetir la actividad mientras el tiempo lo permita.
- Invítalos a armar el rompecabezas para revelar el versículo de la EBV, y luego repítanlo todos juntos.
- Mezcla las piezas del rompecabezas y permíteles a los preescolares que las «oculten» en las biblias para repetir la actividad mientras el tiempo lo permita.



ACTIVIDADES DE CLAUSURA EN GRUPO

SUGERENCIA PARA EL LÍDER

- Utiliza dos juegos de minitarjetas para jugar un juego de combinación o de memoria.

CONSEJOS PARA LA DESPEDIDA

- Sigue el plan de tu iglesia para la despedida.
- Coloca cerca de la puerta las pertenencias de cada preescolar y los trabajos que pueden llevar a sus casas.
- Permite que un maestro salude a los padres en la puerta mientras otros continúan jugando en el tiempo de grupo con los preescolares.
- Agradece a los padres por traer a sus hijos a la EBV.
- Anímalos a regresar mañana para seguir descubriendo cosas verdaderas que la Biblia dice de Jesús.

MATERIALES: Biblia, Tarjetas de la historia bíblica del Día 4» (Ayudas 11), bolitas de algodón, cinta adhesiva blanca, música de la EBV para Preescolares

REPASEN LA HISTORIA BÍBLICA

- Mezcla las «tarjetas con historias» del tiempo de grupo y colócalas boca abajo. Invita a los preescolares a turnarse para dar vuelta a una tarjeta.
- Pídele al preescolar que comente qué muestra esa tarjeta, o qué está pasando en la historia en ese momento. Permítele que pida ayuda a otros preescolares si es necesario.
- Invítalo a dejar la tarjeta sobre el piso. Continúa de la misma manera con cada una, decidiendo si va antes o después de las tarjetas que ya han visto.
- Mezcla las tarjetas y repite el juego mientras el tiempo lo permita. Con los preescolares mayores, forma grupos más pequeños y entrégales copias de las tarjetas con las mini historias para que las usen poniéndolas en secuencia.

JUEGUEN JUNTOS

- Pega sobre el piso dos tiras paralelas de cinta adhesiva blanca de unos 5 pies de largo (1.5 m.), a una distancia de 10 pies (3 m.) entre ambas.
- Explícales a los preescolares que deberán turnarse en grupos de 2 o 3 para hacer rodar la bolita de algodón desde la «Salida» hasta la línea opuesta.
- Una vez que lleguen a la línea opuesta, deberán pararse y decir: «¡Ha resucitado!», y luego hacer rodar nuevamente la bolita hasta regresar a la línea de «Salida».
- Recuérdales que solamente podrán hacer rodar la bolita usando sus manos y dedos, y que no podrán levantarla o tirarla para alcanzar las líneas.
- Continúa hasta que a todos les haya tocado su turno. Con los preescolares mayores, agrega desafíos adicionales para alcanzar la segunda línea, como por ejemplo repetir la Verdad Bíblica de hoy o dar una vuelta 3 veces.

REPASEN EL VERSÍCULO BÍBLICO

- Abre tu Biblia en Efesios 2:10, señala el versículo en el cartel de la pared central, y léelo en voz alta. Luego guía a los preescolares a repetirlo contigo.
- Sugiereles que la clase haga una ola mientras dicen el versículo. Comiencen en un extremo de la fila, y pídele al preescolar que se ponga de pie al decir la primera palabra del versículo y que permanezca de pie. El próximo deberá pararse y decir la palabra siguiente, y así sucesivamente hasta completar el versículo, incluyendo la cita bíblica. Ayúdalos cuando sea necesario.
- Comienza el versículo nuevamente con el próximo de la fila, hasta que todos estén de pie, y luego vuelve en la dirección opuesta. Esta vez deberán sentarse al decir la palabra.
- Trata de repetir el versículo más rápidamente, de acuerdo a la edad y a las habilidades de tu grupo. Para los preescolares mayores, pídeles que se paren y se sienten, como los que forman la ola en los eventos deportivos. Permíteles que todos se aplaudan unos a otros al completar la actividad.

DEN GRACIAS A DIOS

- Pídeles que mencionen algo especial sobre la manera en que Dios los ha creado.
- Guía a los que estén interesados a orar en voz alta, dando gracias a Dios por crearlos y por enviar a Jesús para que siguiera el plan de Dios y nos mostrara cómo vivir.

CANTEN Y MUÉVANSE

- Escuchen la canción «Creatividad» y guía a los preescolares a seguir los movimientos mientras cantan.
- Pídeles que se turnen para mencionar algo que disfrutaron hoy en la EBV.
- Continúa hasta despedir a todos los preescolares.



MÚSICA

DÍA 4

REÚNE Y PREPARA

- Biblia
 - Música para Preescolares EBV 2022 y recursos musicales
 - «Cuadro del Día 4 o Historia bíblica» (DVD)
 - Sábana grande
 - Palillos de colores (del Día 1)
 - Balde o cubo de pintura
 - Pelota rellena o de papel arrugado
- Programa la canción «Dios es grandioso».

BIENVENIDA

Escuchen la canción «Dios es grandioso» mientras llegan los preescolares. Guíalos a pararse alrededor de la sábana sosteniendo los bordes. Pueden moverla hacia arriba y hacia abajo al compás de la música.

«¡GRÍTALO!» (PISTA 6)

- Recuérdales a los preescolares cómo levantaron sus puños sobre sus cabezas ayer, cuando escuchaban la canción.
- Escuchen «¡Grítalo!». Practiquen el movimiento tres veces.
- Hagan otros movimientos de la canción. (Los movimientos se encuentran en el CD 22 de música para los preescolares).
- Vuelvan a escuchar la canción y hagan los movimientos.
- Oren, dando gracias a Dios por las personas que hablan de Jesús. Pidan que Dios ayude a las personas de tu iglesia a hablar a otros de Él.

ENFOQUE BÍBLICO

- Comenta que Dios quiere que las personas hablen de Jesús. Agrega: «Las personas dicen lo que han aprendido sobre Jesús. Vamos a pensar en las cosas que nosotros hemos aprendido sobre Jesús».
- Apoya sobre el piso el «Cuadro del Día 4». Pídele a los preescolares que se sienten formando un círculo alrededor del cuadro.
- Escuchen «¡Grítalo!» o cualquier otra canción. Guía a los preescolares a lanzarse una pelota rellena o de papel de un lado a otro a través del círculo, mientras escuchan la música.
- Cuando pares la música, pide que aquel que tenga la pelota la lance sobre una figura. Luego deberá mencionar algo de Jesús en esa historia.
- Vuelvan a escuchar la canción y lancen la pelota otra vez.
- Comenta: «Jesús siguió el plan de Dios. Jesús hizo la obra que Dios quería que hiciera».

FINAL

- Oren y den gracias a Dios por Jesús. Ofrece oportunidades para que los preescolares también den gracias a Dios por Jesús en voz alta. Permite que cada voluntario ore. (Pero no fuerces a ninguno a hacerlo).
- Despidelos formando una fila mientras cantan una canción mencionando sus nombres, o llamándolos a formar una fila en grupos de tres.

VERDAD BÍBLICA

Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él.

VERSÍCULO BÍBLICO

«Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo».

Efesios 2:10 (Paráfrasis)



Actividades adicionales para la rotación de música se pueden encontrar en el CD 22 de Preescolares.

MISIONES

MATERIALES

- Biblia
- Mapa del mundo



Encuentra más actividades para las misiones en el CD 21 de Preescolares.

BIENVENIDA

- Dale la bienvenida al «Taller de las Artes». Recoge las donaciones de material de enseñanza y de arte para las «Bolsas Destello».
- Sobre el mapa del mundo, muestra a los preescolares dónde viven ellos, y dónde está Guatemala. Preséntales a David y Regina White, misioneros en Guatemala, y a sus hijos Cruz y Benjamín. Guatemala es conocida por su cultura maya. Hay más de 20 diferentes grupos de personas que viven en Guatemala. Cada uno de estos grupos de personas tiene los mismos antepasados o familiares desde un tiempo muy lejano, hablan el mismo idioma, o tienen la misma religión. Todos generalmente viven en un mismo lugar. David y Regina White trabajan con los grupos Kekchi y Chorti.
- Cuenta la historia misionera. Menciona que hoy conocerán más cosas sobre Guatemala, y cómo los misioneros y voluntarios hablan con las personas que viven allí, anunciando que Jesús es el Salvador del mundo.

MISIONES EN GUATEMALA: MÁS DULCE QUE EL CHOCOLATE

Guatemala es conocida por su cultura maya. Los mayas diseñaron y construyeron muchas ciudades. Cada una tenía una enorme plaza central. Cada plaza estaba rodeada de templos, pirámides, campos de deportes y un palacio para el gobernante de la ciudad. Uno podría pensar que sería muy difícil para ellos construir grandes palacios, ciudades y tantos caminos a través de la selva y los pantanos de América Central, especialmente usando herramientas hechas de piedra, madera y conchas de mar, pero los mayas eran diseñadores y constructores tan grandes, que las ruinas de sus ciudades construidas hace más de 1000 años, permanecen hasta hoy en toda América Central. Dios es el principal diseñador, y Él nos ha diseñado en forma única a todos nosotros para cumplir con Su propósito. Él tiene un plan para cada uno —un plan perfecto. La familia White vive en Guatemala porque Dios, el diseñador, los ha llamado a vivir allí para hablar a otros de Jesús. Hay más de 20 grupos de personas mayas viviendo en Guatemala. La familia White ha trabajado con los grupos Kekchi y Chorti. Cada grupo maya tiene su propia vestimenta. Generalmente uno puede saber de dónde viene una persona indígena mirando su ropa. Hay alrededor de 23 idiomas diferentes que se hablan en Guatemala. El español es el oficial, pero cada grupo maya tiene su propio idioma. Es importante para los misioneros aprender el idioma del grupo al que están ministrando. Escuchar las buenas noticias sobre Jesús en su propio idioma es también muy importante. El chocolate se fabrica en Guatemala y es parte de la cultura maya. Uno puede visitar una tienda local y saber algo más sobre el chocolate, y hasta tomar una clase para aprender cómo hacerlo. Las principales exportaciones de Guatemala son café, azúcar, frutas y plátanos. ¡Pero la exportación favorita de cada uno en Guatemala es el chocolate! En la Biblia aprendemos que no muchas personas pensaban que David sería un buen rey, y algunos ni siquiera lo consideraban. ¡Pero Dios sí! Él vio su corazón y preparó a David para ser rey. La Biblia dice: «Y Jehová respondió a Samuel: No mires a su parecer, ni a lo grande de su estatura, porque yo lo desecho; porque Jehová no mira lo que mira el hombre; pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón» (1 Samuel 16:7). Dios es el principal diseñador. De la misma manera que Él preparó a David para ser un rey, Dios nos diseñó de una manera única para cumplir Su propósito. Conocer a alguien en Guatemala y ver cómo su corazón se abre para saber más de Jesús es una sensación muy dulce —¡aún más dulce que el chocolate!

ORACIÓN

- Oren por la familia White y por los voluntarios que llegan a Guatemala para ministrar a los grupos Kekchi y Chorti.

MANUALIDADES

ATRAPEMOS EL SOL



MATERIALES

- Platos amarillos o anaranjados de papel (1 para cada preescolar)
- Plástico adhesivo transparente
- Papel de seda de color amarillo o anaranjado
- Perforadora
- Lana o hilo grueso.

ANTES DE LA SESIÓN

- Recorta lana o hilo grueso en trozos de 12-4 pulgadas (30-36 cm.) de largo (1 para cada preescolar)
- Recorta el centro de cada plato

CONSEJO PARA EL LÍDER:

- Un maestro deberá colocar el plástico adhesivo transparente para ayudar a los preescolares.

CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Comparte detalles de la historia de hoy, incluyendo que las mujeres llegaron a la tumba muy temprano el primer día de la semana. Seguramente ese era el momento en que el sol estaba saliendo. Comenta que hoy ellos estarán haciendo un «atrapa sol» para la ventana. Sugiere que cuando lo cuelguen y vean el sol brillando a través del mismo, recordarán que podemos sentirnos felices porque Jesús vive!

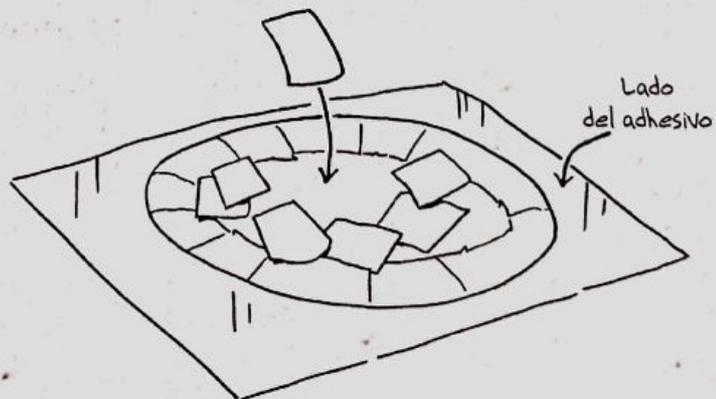
¡A CREAR!

Paso 1. Coloca el plato cortado sobre la parte adhesiva de la hoja de plástico transparente, y recorta el exceso.

Paso 2. Invita a los preescolares a llenar el espacio abierto con una combinación de papel de seda de color anaranjado y amarillo.

Paso 3. Cubre el centro con otra hoja del plástico adhesivo transparente sobre los trozos de papel de seda, y recorta los excesos.

Paso 4. Perforen un agujero en la parte superior del atrapa sol y pasen un trozo de lana o hilo grueso para colgarlo.



RECREACIÓN

Juego del tema

Juego bíblico

JUEGUEN CON FIGURAS GEOMÉTRICAS

PREPARA

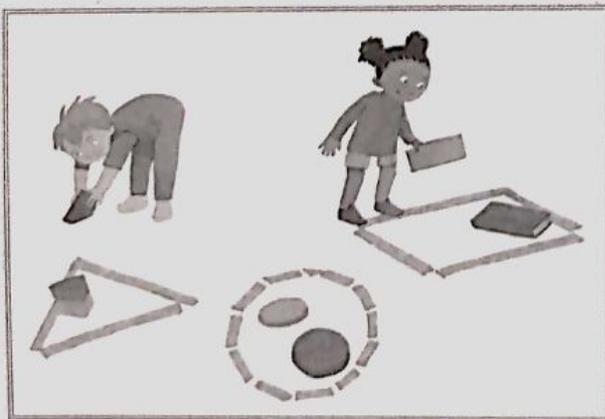
- Trae cinta adhesiva para pintores y algunos objetos en forma de cuadrados, rectángulos y círculos. Por ejemplo: tapas de varios tamaños, bloques, botones, pelotas y piedras.
- Pega tres figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, círculo) sobre el piso. Oculta los objetos alrededor del salón, para que los preescolares los busquen.
- Decide cuántos objetos puede encontrar cada preescolar, asegurándote de que todos tengan la oportunidad de descubrir al menos uno.

¡VAMOS A JUGAR!

- Señala las figuras geométricas pegadas en el piso. Pide a los preescolares que identifiquen esas formas.
- Invítalos a moverse alrededor del salón buscando objetos que tengan la misma forma que esas figuras. Cuando los encuentren, cada uno deberá ponerlo dentro de la figura correspondiente.
- Después de encontrar todos los objetos, desafía a los preescolares a trabajar juntos para formar una cruz usando los objetos rectangulares y cuadrados. Menciona que los objetos redondos pueden recordarnos la piedra que fue movida de la entrada de la tumba.

CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

- Ayuda a los preescolares a recordar que la historia de hoy habló de la manera en que Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él. Jesús murió en una cruz y fue sepultado en una tumba. Unos días más tarde, la piedra que estaba frente a la entrada de la tumba fue movida. La tumba estaba vacía, porque ¡Jesús vive!



DIBUJEN, MUESTREN Y HABLEN

PREPARA

- Trae tarjetas en blanco, lápices comunes, lápices de cera, y *Música para Preescolares de la EBV 2022*.



¡VAMOS A JUGAR!

- Distribuye una tarjeta en blanco, un lápiz común y lápices de cera a cada preescolar. Invítalos a dibujar y pintar una figura que represente a alguien o algo que Dios ha hecho.
- Luego escuchen la *Música para Preescolares de la EBV 2022* mientras caminan alrededor. Cuando la música se detenga, invita a cada uno a mostrarle y hablarle sobre su dibujo a un amigo.
- Vuelvan a escuchar la música, y luego invítalos a buscar a un amigo diferente para mostrarle y hablarle de su dibujo.

CONSEJO PARA EL LÍDER

- Recoge los materiales cuando los preescolares terminen con sus dibujos, y antes que comiencen a moverse alrededor del salón.

Día 5

EL ESPÍRITU SANTO, EL AYUDADOR

MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

¿Recuerdas la última vez que intentaste hacer algo nuevo? ¿Fue esta semana dirigiendo la EBV? Tratar cosas nuevas puede intimidar mucho, ¿no es cierto? Seamos honestos, la mayoría de nosotros probablemente deseamos ser los mejores cada vez que hacemos algo por primera vez, pero generalmente esa no es la realidad. Probamos y fallamos, o por lo menos no somos los mejores al principio. Si queremos ser buenos en algo, debemos trabajar mucho en ello. Debemos practicar. Debemos dedicar tiempo y energía para hacernos fuertes, o debemos aprender a hacer bien ese nuevo desafío.

Aunque lleve tiempo y disciplina de nuestra parte, podemos estar agradecidos y comprender que vivir de acuerdo a la voluntad de Dios no depende de nuestras propias fuerzas. Aún más, nuestra misión de hacer discípulos y ser testigos de Jesús tampoco depende de nuestras fuerzas. Dios nos llama, pero Él también nos da el poder. Él no espera que nosotros juntemos nuestras propias fuerzas y evangelicemos al mundo. No, Él nos ha equipado para esta misión a través de la presencia permanente del Espíritu Santo. Es en la fuerza del Espíritu Santo que somos capaces de crecer en santidad y convertirnos en testigos efectivos del evangelio. Gloria a Dios, que nos da exactamente lo que necesitamos para la obra del reino que Él nos ha llamado a hacer.

Estas «buenas obras» que Dios ha preparado para nosotros han sido designadas últimamente para traerle gloria a Él, ¿no es así? (ver Ef. 2:10). Lo hemos estado aprendiendo toda esta semana. Dios nos da los dones y nos fortalece para traerle la gloria que solamente Él merece. Hay una frase que tiene preponderancia para mí en Hechos 2:11: «...los oímos proclamar en nuestra propia lengua las maravillas de Dios». El foco central de esta manifestación de poder no era solamente que estos hombres estaban haciendo una asombrosa hazaña de traducción. El mensaje de «las maravillas de Dios» estaba en el frente y en el centro de todo, apuntando a Dios y Su increíble poder.

Al preparar tu corazón para enseñar esta historia del Día 5, reflexiona en las veces en que, en tu propia vida, has visto cómo el Espíritu Santo te capacitó para hacer lo que tú no hubieras podido hacer separado de Él. Prepárate para compartir algunos de esos ejemplos con los preescolares a los que estás enseñando. Dios tiene buenas obras planeadas para ellos también. Ayúdales a confiar en que Dios les dará el poder a través del Espíritu Santo, para hacer todo lo que Él tiene preparado para ellos.

Reflexión

Considera algo que ahora estás haciendo bien, pero que no te fue tan bien al principio. Tal vez un pasatiempo, un deporte o cualquier otra cosa. Toma un momento para alabar a Dios por permitirte crecer en ese sentido.

Busca un lugar de servicio dentro de tu iglesia. Considera también de qué manera Dios ha dado dones únicos para que cada persona que trabaja en el cuerpo de Cristo, pueda ir edificándose «en amor» (Ef. 4:11-16).

HISTORIA BÍBLICA

Dios envió al Espíritu Santo
(Hechos 1:4-14; Hechos 2)

VERSÍCULO BÍBLICO

«Dios nos creó. Él nos preparó
para un trabajo»
Efesios 2:10 (Paráfrasis)

VERDAD BÍBLICA

El Espíritu Santo nos ayuda a
seguir el plan de Dios.



ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS

MATERIALES Y PREPARACIÓN

- Prepara las Ayudas 2a-e, 6a, 3b-d, 10 a-b, 12-14, CD 20, CD 27 de acuerdo a las instrucciones impresas en cada uno.

EXAMINEN LOS EFECTOS DEL VIENTO

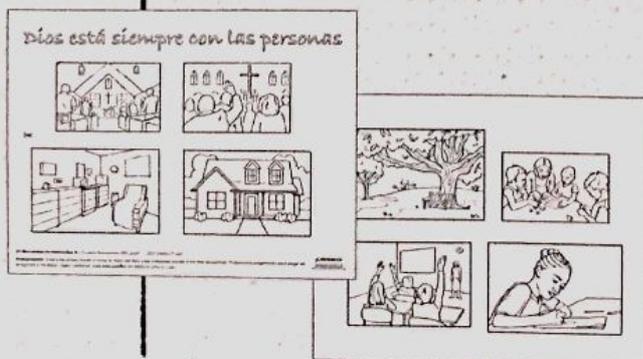
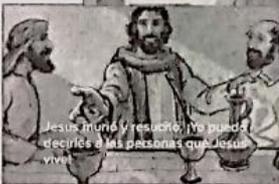
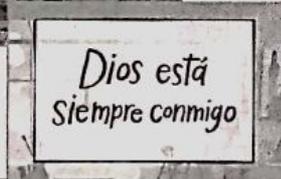
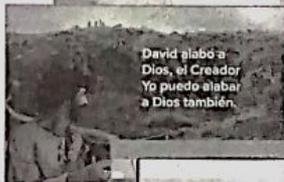
MATERIALES: Abanicos o pequeños trozos de cartón, popotes (uno para cada preescolar), bolitas de algodón, piedras pequeñas, papel de seda, masilla, vaso de papel, pluma, bloque, ladrillo de plástico (o bloques de espuma), bolsa pequeña o canasto

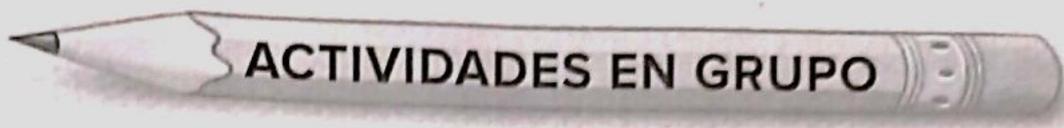
- Coloca los materiales formando una línea, sobre el borde de una mesa. Pídeles a los preescolares que mencionen algún momento en el que estuvieron en algún lugar con mucho viento. Escuchen mientras comparten sus experiencias.
- Mencionalos que en la historia de hoy aprenderemos que un día Dios envió a un Ayudante, el Espíritu Santo, y que el lugar se llenó con un fuerte y ruidoso viento.
- Pídeles a los preescolares traten de decidir cuál de los objetos de la mesa puede moverse con el viento.
- Colócalos primero dentro de una caja o canasto, para que los más livianos no se muevan inadvertidamente. Saca uno a la vez, y deja que los preescolares se turnen para adivinar si se mueve o se queda en su lugar cuando el viento sopla.
- Demuestra cómo usar el trozo de cartón, o sopla a través de un popote para tratar de mover los diferentes objetos. Permite que los preescolares se turnen tratando de abanicar o soplar.
- Hablen de otros objetos que ellos piensan que pueden moverse o quedarse en su lugar, y pídeles que escuchen con atención cuando un fuerte viento sea mencionado en la historia bíblica de hoy.

ARMEN ROMPECABEZAS CON AMIGOS

MATERIALES: 4 o 5 rompecabezas en madera acerca de Jesús, acerca de la iglesia, del viento soplando, o de cualquier otro tema (evita la fantasía); bolsa grande de papel

- Coloca los rompecabezas sobre una mesa para que los preescolares puedan verlos.
- Coméntales que ellos van a trabajar juntos para armar todos esos rompecabezas.
- Asigna un rompecabezas a 1 o 2 preescolares, dependiendo del tamaño de tu grupo.
- Guíalos a sacar las piezas de los marcos y colocarlas dentro de la bolsa.
- Agita la bolsa para mezclar todas las piezas y luego vacíalas sobre la mesa.
- Sugiere que cada preescolar elija una pieza del rompecabezas. Si la pieza no pertenece al rompecabezas que le asignaron, deberá ofrecérsela a otro preescolar.
- Continúen trabajando hasta completar todas las piezas.
- Vuelve a asignar los rompecabezas. Mezcla todas las piezas y continúen armándolos mientras el tiempo lo permita.





ACTIVIDADES EN GRUPO

FORMEN UN GRAN VIENTO

- Invita a los preescolares a sostener el borde de una sábana.
- Menciona que en las pelotas de pimpón hay un mensaje especial, y que tú quieres que los preescolares ayuden a moverlo alrededor. Coloca las pelotas sobre el piso, debajo del centro de la sábana. Comenta que tú les darás instrucciones para seguir moviendo la sábana hacia arriba y hacia abajo cuando digas «comiencen» y «paren».
- Guíalos a «comenzar» y a «parar» varias veces. Explícales que las pelotas se están moviendo por el viento que la sábana está levantando. Luego pídeles que te ayuden a juntar las pelotas y a colocarlas dentro del contenedor.
- Agrega: «La historia de hoy tiene un fuerte viento en ella, más fuerte que cualquier viento que podamos hacer con la sábana». Anímalos a escuchar con atención para descubrir de dónde vino ese viento.

VERDAD BÍBLICA DE HOY

- Muestra los «Añadidos al telón» de hoy. Invita a los preescolares a turnarse para ayudar a poner en orden las pelotas de pimpón y revelar la Verdad Bíblica de hoy. Coloca sobre el piso y frente a ti los aros de cinta adhesiva, y guíalos a apoyar en orden las pelotas sobre la cinta adhesiva.
- Pídeles que repitan la frase contigo. Agrega el añadido al «Telón de fondo del estudio», y vuelvan a repetir juntos la Verdad Bíblica.
- Enfatiza que Dios nos ayuda a seguir Su plan.

CUENTA LA HISTORIA BÍBLICA

- Abre tu Biblia en Hechos 1. Pídeles a los preescolares escuchen con atención para descubrir de qué manera especial Jesús dejó este mundo, y dónde estaba el viento en esta historia.
- Cuenta la historia, enfatizando especialmente que Jesús fue llevado en una nube, y que el fuerte viento llenó la habitación.
- Nosotros también podemos leer la Biblia para saber más de Jesús».

DIOS ENVIÓ AL ESPÍRITU SANTO

Hechos 1:4-14; Hechos 2

Después de que Jesús se levantó de entre los muertos, Él llevó a Sus discípulos (ayudantes) al Monte de los Olivos para hablar con ellos antes de regresar al cielo. Allí les dijo que esperaran en Jerusalén al Ayudante de Dios, el Espíritu Santo. Jesús también les dijo que el Espíritu Santo los ayudaría a seguir el plan de Dios.

Después de que Jesús anunciara todo eso, fue llevado al cielo en una nube. Dos hombres con ropas blancas aparecieron de pronto, y les dijeron a los discípulos que Jesús volvería algún día. Los discípulos regresaron a Jerusalén y esperaron, como Jesús les había pedido.

Diez días después, el grupo estaba reunido en un lugar. De pronto escucharon el sonido de un fuerte viento, que venía del cielo y llenaba todo el lugar. ¡El Espíritu Santo había venido, como Jesús lo había prometido! Y todos comenzaron a hablar en idiomas diferentes, que nunca antes habían conocido.

Muchos Judíos de otras naciones llegaron a Jerusalén para una celebración. Ellos escucharon el sonido que había llenado la casa, y quisieron saber lo que estaba pasando. Aunque algunos hablaban diferentes idiomas, ¡podían entender porque los discípulos estaban hablando en sus propios idiomas! Pedro le dijo a la multitud que Jesús era Aquel del que los profetas escribieron en los rollos de la Biblia. Pedro también les dijo que el rey David había escrito sobre Jesús en los Salmos. El Espíritu Santo ayudó a Pedro a compartir las buenas noticias sobre Jesús.

Ese día más de 3000 personas pasaron a formar parte de la primera iglesia.

MATERIALES Y PREPARACIÓN

- Biblia
- «Telón de fondo del estudio» (Ayudas 3a)
- «Añadidos al telón – Día 5» (Ayudas 3b-d)
- Libro: «Dios está siempre conmigo» (Ayudas 13)
- «Cuadro didáctico Día 5» (Ayudas 2e)
- «EBV Rompecabezas de equipo» (Ayudas 10 a-b)
- Marcadores de memoria (Día 5)
- Guía de actividades para Preescolares
- Sábana grande
- 8 pelotas de tenis
- Marcadores
- Pequeño contenedor para las pelotas
- Cinta adhesiva para pintores
- Hoja grande de papel grueso
- Banderines hechos con tiras de papel crepé
- Música para preescolares

- En las pelotas de tenis escribe cada una de las palabras de la Verdad Bíblica de hoy.
- Prepara 8 pequeños aros de cinta adhesiva.
- Escribe la Verdad Bíblica de hoy sobre una hoja grande de papel grueso.
- Oculta las piezas del «EBV Rompecabezas de equipo» alrededor del salón, para que los preescolares las encuentren fácilmente.

FORMEN UN GRAN VIENTO – SUGERENCIAS

- Para los preescolares más pequeños, elige la primera palabra e invita a uno de ellos a colocarla en el primer espacio. Continúa de la misma manera con el resto de la frase.
- Los preescolares mayores pueden mirar la Verdad Bíblica escrita sobre el papel, buscar entre las pelotas que están en el contenedor hasta encontrar la primera palabra, y colocarla en su lugar sobre la cinta adhesiva. Continúa ayudando cuando sea necesario, para completar la Verdad Bíblica.



ACTIVIDADES EN GRUPO

REPASEN LA HISTORIA BÍBLICA

- Haz algunas preguntas para repasar.
- Entrega a un preescolar una pelota de pimpón, y pregúntale algo. Invítale a lanzarte la pelota después de contestar.
- Continúa haciendo preguntas de repaso y entregando la pelota de pimpón a otro preescolar.
- Preguntas posibles:
 - ¿A quién dijo Jesús que tendrían que esperar Sus discípulos? (*Al Ayudador o Espíritu Santo*)
 - ¿Cómo se fue Jesús al cielo? (*En una nube*)
 - ¿Dónde estaba el viento en la historia de hoy? (*En la habitación con los discípulos [ayudantes] y amigos de Jesús*)
 - ¿Hablaban las personas el mismo idioma? (*No, ellos hablaban diferentes lenguas [idiomas]*)
 - ¿Quién anunció a las personas las buenas noticias sobre Jesús? (*Pedro*)
- Muéstrales el cuadro y comenta que Dios ayudó a Pedro a compartir las buenas noticias sobre Jesús, ¡y que Él también nos ayudará a nosotros a compartir con otros esas buenas noticias!



REPASEN EL VERSÍCULO

- Invita a los preescolares a buscar alrededor del salón para descubrir las piezas del rompecabezas con el versículo.
- Anímalos a agruparse basándose en el rompecabezas anaranjado o en el azul. Sugiereles que trabajen juntos para armarlos.
- Guía a cada grupo a repetir el versículo como equipo, y luego todos juntos como clase.
- Desafíalos a incluir movimientos mientras lo repiten. Pueden apuntar hacia arriba de sus cabezas cuando dicen «Dios», y con sus pulgares hacia ellos mismos cuando dicen «nosotros».
- Invítalos a repetir el versículo sustituyendo sus propios nombres en lugar de «nosotros».

GUÍA DE ACTIVIDADES

- Consulta la página 14-15 en la Guía de actividades. Completen juntos la actividad.
- Entrégale a cada Preescolar el marcador del Día 5.
- Explícales que ese marcador puede ayudarles a recordar que Dios nos ayudará a hablar a otros de Jesús.
- Lean el «*Libro: Dios está conmigo*» mientras el tiempo lo permita.

CANTEN Y OREN

- Recuérdales que en nuestra historia de hoy hubo un fuerte viento. Comenta: «Nosotros podemos movernos con el viento mientras cantamos».
- Distribuye los banderines de papel crepé. Escuchen una canción y guía a los preescolares a moverse con la música.
- Pídeles que traten de arrojar suavemente sus banderines hacia donde tú estás. Júntalos y luego invita a los que estén interesados a orar en voz alta. Pídanle a Dios que nos ayude a seguir Su plan para nuestra vida.

CREADOS EN
CRISTO
DISEÑADOS
PARA EL
PROPÓSITO
DE DIOS.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

LLENEN LA IGLESIA CON PERSONAS

MATERIALES: 2 platos de papel, pompones grandes (de varios colores para llenar o cubrir ambos platos), 2 trozos de cartón, cucharas (1 para cada preescolar), cronómetro. **Extiende la actividad:** platos adicionales de papel y goma de pegar

- Dibuja en cada plato un contorno sencillo del edificio de una iglesia. Escribe sobre los platos: «Dios está siempre con las personas». Escribe también la palabra «ayudante» sobre los trozos de cartón.
- Explica que cada uno de los preescolares estará en un equipo y podrá usar solamente su cucharas para llevar a las «personas» (pompones) a su iglesia asignada (plato de papel).
- Asigna a un preescolar de cada equipo como el ayudante especial que abanicará el cartón sobre los pompones para ayudar a las «personas» a acercarse a la iglesia, y para que otros miembros del equipo las recojan con sus cucharas.
- Divide al grupo en dos equipos y distribuye las cucharas y los dos trozos de cartón, asegurándote que cada equipo sabe qué plato representa a su iglesia.
- Programa el cronómetro. Coloca los pompones alrededor del salón y anuncia: «¡Vamos a la iglesia!».
- Cuando suene el cronómetro, el equipo que haya juntado más pompones será el ganador. Comenten de qué manera el ayudante facilitó que ellos pudieran reunirse a las «personas» en la iglesia más rápidamente.
- Vuelvan a jugar mientras el tiempo lo permita, ofrece a diferentes preescolares la oportunidad de ser el ayudante especial.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Agrega platos adicionales. Ayúdales a los preescolares a sugerir también otros lugares en los que puedan trabajar juntos para reunir a las personas, como por ejemplo grupos de estudio bíblico en los hogares, proyectos de servicio y eventos que tu iglesia auspicie.

★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo puedo invitar a mis amigos a la iglesia.

FORMEN UNA ESCENA CON NUBES

MATERIALES: palitos de madera planos, trozos de tela, lana o hilo grueso, goma de pegar, platos pequeños, palillos con algodón, bolitas de algodón o papel de seda blanco, hojas de papel grueso, marcadores lavables. **Extiende la actividad:** hojas de papel grueso y bolitas de algodón adicionales, marcador, tazones de plástico, cinta adhesiva blanca

- Agrega goma de pegar en un plato y ofrece palillos con algodón para usar como aplicadores.
- Invita a los preescolares a pegar dos palitos de madera planos para formar el cuerpo de «Jesús». Cruza los palillos para que sus brazos queden extendidos.
- Usa pequeños trozos de tela y lana o hilo grueso para agregar un manto y un cinturón al cuerpo. Utiliza marcadores para agregar también rasgos faciales al palillo, o para decorar sus hojas.
- Guíalos a usar las bolitas de algodón o el papel de seda blanco para pegar sobre sus hojas, representando una nube. Pega también la figura de «Jesús» en el papel, sobre la nube.
- Repasen la historia. Enfatiza que sus figuras pueden recordarles que Jesús fue llevado al cielo en una nube.
- Escribe «*Jesús es el Hijo de Dios*» en la parte inferior de cada hoja, o muéstrales la frase para que los preescolares mayores la copien en sus propias páginas.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Dibuja el contorno de una nube sobre una hoja grande de papel grueso. Divide a los preescolares en equipos de 3 o 4. Entrega a cada equipo uno de los tazones con 25 bolitas de algodón.
- Con cinta adhesiva blanca, marca una línea en el suelo a varios pies/cm. de distancia del contorno de cada nube.
- Pídeles que cuando tú digas «formen una nube», tiren sus bolitas de algodón sobre el papel grueso. El equipo que tenga su nube más llena de bolitas de algodón, es el ganador.

★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo puedo saber que Jesús vive.

LLENEN LA IGLESIA CON PERSONAS – SUGERENCIAS

- Para los preescolares mayores, coloca los pompones lo más lejos posible.
- Los preescolares mayores pueden dibujar iglesias en platos individuales, y pegar los pompones en sus platos.
- Extiende la actividad - Sugerencia: Si tienes un grupo grande, jueguen estilo torneo, dejando ir a dos equipos a la misma vez, para luego permitir que los ganadores jueguen unos contra otros.

CONSEJO PARA EL LÍDER PARA «FORMEN UNA ESCENA CON NUBES»

- Considera pegar los palitos de madera planos con una pistola de pegamento caliente antes de la sesión.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO



ACTIVIDAD ADICIONAL DECIDAN Y MUÉVANSE

- «Cuadros Didácticos-Días 1-5» (Ayudas 2a-e)
- Cinta adhesiva para pintores
- Pega los cuadros didácticos en diferentes áreas del salón.
- Comenta que tu vas a mencionar una manera de moverse y luego algo sobre la historia.
- Ellos deberán decidir a cuál historia corresponde lo mencionado, y luego moverse hacia el cuadro que representa esa historia de la manera en que tú se lo pidas. Por ejemplo diles: «Saltando» y luego menciona algo sobre la historia.
- Aclara que algunas de las frases pueden corresponder a más de una historia, y por eso tendrán que decidir la que les parezca más apropiada.
- Algunos ejemplos: «Esta historia...»
 - tiene un rey.
 - es acerca de David.
 - habla sobre Jesús.
 - habla acerca de una nube.
 - menciona a un burro.
- Cuando los preescolares se muevan hacia sus cuadros elegidos, pídele a uno de ellos que señale algo de la historia o del cuadro, que esté de acuerdo con lo que tú mencionaste.
- Prepara algo que conecte a los preescolares con los diferentes cuadros. Por ejemplo, si alguien va al cuadro de David cuando tú hablaste sobre Jesús, puedes aclarar que, aunque Jesús no fue mencionado en esa historia, Él viene de la familia de David.

TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE ROTACIÓN

- Guíe a los preescolares para que limpien el salón y hagan fila para las actividades de rotación.
- Pídeles caminar hacia las actividades de rotación.

JUEGO DE REPASO

MATERIALES: Biblia, «Juego giratorio» (Ayudas 15); «Tablero de juego» (Ayudas 12); «Cubo rápido» (Ayudas 14); pinzas para ropa (una para cada preescolar), marcador permanente, cubo numerado

- Entrega una pinza para ropa a cada preescolar.
- Escribe el nombre del preescolar sobre la pinza usando el marcador permanente.
- Las pinzas serán usadas como fichas o piezas del juego parándolas sobre el «Tablero».
- Invita a un preescolar a hacer rodar el cubo y mover su ficha el número de espacios que se muestra.
- Si alguien llega a un círculo, deberá hacer girar la «Ruleta» y realizar el movimiento indicado; si alguien llega a un cuadrado, deberá hacer rodar el «Cubo rápido» y contestar.
- Jueguen hasta que todos hayan tenido oportunidad de moverse por el tablero, o mientras el tiempo lo permita.
- Recuérdales que el Espíritu Santo nos ayuda a seguir el plan de Dios.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Jueguen otra vez con una pieza de juego solamente, para todo el grupo.
- No necesitarás el «Juego giratorio» o el «Cubo rápido».
- Explícales que cuando ellos hagan rodar el cubo numerado, si el número que sale es mayor que 3, deberán retroceder un espacio, a menos que puedan completar una parte del Versículo Bíblico.
- Cada vez que aparezca un número mayor que 3, repite el versículo pero deja afuera una palabra.
- Si el preescolar puede decirte la palabra que faltó, podrá avanzar hacia adelante.
- Si no es así, deberá mover su ficha hacia atrás.
- Continúa jugando hasta que la ficha del juego llegue al final del camino.

★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

La Biblia me dice que el Espíritu Santo me ayuda a seguir el plan de Dios.

PREPAREN UN LIBRO

MATERIALES: Biblia, Libro: «Dios siempre está conmigo» (Ayudas 13), «Dios está siempre con las personas» (CD 27 - 1 para cada preescolar), hojas de papel grueso, hojas de papel para copiadora, almohadillas para sellos con tinta lavable, toallitas húmedas desechables, marcadores lavables, lápices de cera, grapadora. Extiende la actividad: Copias ampliadas de las figuras «Dios está siempre con las personas»

- Dobra por la mitad las hojas de papel grueso para formar las tapas del libro (1 para cada preescolar). Dobra también las hojas de papel para copiadora y colócalas dentro de las tapas. Grápalas para formar un libro.
- Guíe a los preescolares a pegar el título, «Dios está siempre con las personas» sobre la tapa, y decorarla usando marcadores o lápices de cera.
- Invítalos a usar las almohadillas con tinta de sellos para marcar sus pulgares sobre las hojas, y a usar los marcadores para dibujar rasgos, como por ejemplo los ojos, la boca, y el cabello en las personas.
- Los preescolares podrán recortar y pegar figuras de «Dios está siempre con las personas» en sus libros, para mostrar los lugares donde pueden ir. (Con los preescolares más pequeños, recórtalas con anticipación).
- Enfatiza que «Dios está contigo cuando vas a la escuela» (el hogar, la iglesia, y muchos lugares más).
- Ofrece toallitas húmedas desechables para limpiarse las manos.
- Anímalos a hacer dibujos y a personalizar sus libros.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Pega cada una de las figuras ampliadas del CD 27 «Dios está siempre con las personas» a nivel de los preescolares, en diferentes lugares del salón.
- Pídele a un maestro se pare junto a ellas, y permite que los preescolares «viajen» a los diferentes lugares. Anímalos a mencionar momentos cuando se sienten felices porque Dios está con ellos en los lugares donde se han detenido.
- Ora con los preescolares, dando gracias a Dios por mostrar Su amor y ayudar a las personas.
- Lean juntos «Dios está siempre conmigo».

★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

La Biblia me enseña cómo Dios ayuda a las personas.

ACTIVIDADES DE CLAUSURA EN GRUPO

MATERIALES: Biblias, «Cuadros Didácticos, Días 1-5» (Ayudas 2a-e), «Telón de fondo del estudio» (Ayudas 3a), música, palillos rítmicos o tubos de cartón (2 para cada preescolar), sábana grande, «Tarjetas con el versículo» (CD 20), papel ó cartón de varios colores, tijeras, música

CANTEN LA CANCIÓN LEMA

- Escuchen y canten juntos una canción.
- Invita a los preescolares a cantar suavemente, luego más fuerte, luego con movimientos y luego suavemente otra vez.

BUSQUEN EL VERSÍCULO

- Dependiendo del tamaño de tu grupo, imprime y corta diferentes copias de colores de las «Tarjetas con el versículo».
- Oculta las tarjetas y algunas Biblias alrededor del salón.
- Guía a los preescolares a buscar para encontrar las Biblias y las palabras del versículo.
- Luego reúnelos y pídeles que apilen las Biblias junto a ti. Invita a los preescolares a agruparse de acuerdo al color de las tarjetas de sus versículos y a trabajar juntos para ponerlas en orden.
- Repitan el versículo todos juntos.
- Pídeles que se palmeen los hombros mientras dicen el versículo. Permiteles que sugieran otros movimientos para hacer mientras dicen y repiten el versículo varias veces.
- Abre una de las Biblias en Efesios 2 y muéstrales dónde se encuentra ese versículo en el Nuevo Testamento.

OREN JUNTOS

- Recuérdales que hemos aprendido de qué manera Dios nos ha creado. Ofrécele a cada preescolar la oportunidad de orar y dar gracias a Dios por crearlo de la manera en que Él lo ha hecho. (Acepta gentilmente si alguien no quiere orar en voz alta. Anímale a orar en silencio).
- Agradézcan a Dios por incluirnos en Su plan.

REPASEN LA HISTORIA BÍBLICA

- Muestra los cuadros de esta semana.
- Distribuye los palillos rítmicos o los tubos.
- Explicales que si tú dices algo de la historia que es verdad, deberán golpear sus palillos sobre sus cabezas. Pero si dices algo que no es verdad, deberán golpear sus palillos sobre el piso.
- Señala cada cuadro y menciona uno o dos comentarios verdaderos/falsos. Si algunos no pueden identificar correctamente si es verdadero o falso, cambia tu comentario hacia uno verdadero (o repite lo que dijiste antes si es verdadero) para que todo termine de una manera positiva, con cada preescolar golpeando los palillos sobre su cabeza.

JUEGUEN CON LA SÁBANA Y EL VERSÍCULO

- Asigna a los preescolares a uno de tres grupos usando las frases:
 - «Dios nos creó».
 - «Él nos preparó para un trabajo».
 - «Efesios 2:10».
- Invítalos a sostener el borde de una sábana y levantarla sobre sus cabezas. Explicales que tú mencionarás la frase de un grupo, y los que están en ese grupo deberán correr por debajo de la sábana y cambiar de lugares para sostenerla. (Tal vez los maestros puedan ayudar sosteniendo también la sábana).
- Luego díles que mencionarás el número del grupo, y esos niños correrán también por debajo de la sábana a un nuevo lugar.
- Continúen mientras el tiempo lo permita. Una vez que puedan repetir bien el versículo, asigna a los diferentes grupos las frases, las palabras o las actividades de la semana que les recuerden cosas divertidas que hicieron durante la EBV para aprender más de Jesús.

CONSEJOS PARA LA DESPEDIDA

- Coloca cerca de la puerta las pertenencias personales de cada preescolar, junto con los trabajos para llevar a su casa.
- Pídele a un maestro reciba a los padres en la puerta, mientras los demás continúan con el tiempo de grupo y los juegos junto a los preescolares.
- Agradécele a los padres por traer a sus hijos a la EBV.
- Anima a los preescolares a regresar a la iglesia el domingo.

FRASES DE REPASO DE LA HISTORIA BÍBLICA DECLARACIONES VERDADERAS

- David sabía que Dios creó todas las cosas.
- Samuel puso aceite sobre la cabeza de David para mostrar que él sería el próximo rey.
- Jesús entró a la ciudad montado sobre un burro. Las personas gritaron «¡Hosanna!» cuando vieron a Jesús.
- Los ayudantes de Jesús le dieron pescado para que comiera.
- Jesús quería que Sus ayudantes hablaran a otros de Él.
- Jesús fue llevado al cielo en una nube.

DECLARACIONES FALSAS

- Dios quería que el hermano de David fuera el rey.
- Samuel puso arroz sobre la cabeza de David para mostrar que él sería el próximo rey.
- Las personas gritaron «¡Plátanos!» cuando Jesús entró a la ciudad. Jesús entró montado sobre una tortuga.
- Los ayudantes de Jesús prepararon una pizza para Él, cuando vieron que estaba vivo.
- Jesús se fue de este mundo en patines.

CONSEJO PARA EL LÍDER PARA «JUEGUEN CON LA SÁBANA Y EL VERSÍCULO»

- Pide que todos digan el versículo completo a la misma vez. Luego, intenten cambiar de lugar mientras los maestros sostienen el paracaídas en alto.



DÍA 5

VERDAD BÍBLICA

El Espíritu Santo nos ayuda a seguir el plan de Dios.

VERSÍCULO BÍBLICO

«Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo». Efesios 2:10 (Paráfrasis)

MÚSICA

REÚNE Y PREPARA

- Biblia
 - Música para Preescolares EBV 2022 y recursos musicales
 - «Cuadro del Día 5 o Historia bíblica» (DVD)
 - Hojas grandes de papel
 - Cinta adhesiva
 - Lápices de cera, marcadores, lápices comunes, otros elementos para dibujar
 - Popotes (uno para cada preescolar)
- Programa el CD con la canción «Estudios Destello».
 - Pega hojas grandes de papel sobre las paredes, o apóyalas sobre el piso en el espacio de rotación. Coloca elementos para dibujar junto a cada hoja de papel. Dibuja unas líneas en algunas de las hojas.

BIENVENIDA

Escuchen la canción de «Estudios Destello» mientras los preescolares llegan. Guíalos a dibujar y crear sobre las hojas lo que deseen. Pídeles que miren lo que ya está en el papel y agreguen algo a ese diseño.

«SOY CREACIÓN DE DIOS» (PISTA 5)

- Escuchen «Soy creación de Dios». Píde que los preescolares muevan solamente un brazo con la música. Desafíalos a mantener firmes el resto de sus cuerpos.
- Cambia pidiendo que muevan solamente una pierna, o solamente la cabeza, o ambos brazos, y otros movimientos más.
- Diles que esta canción nos recuerda que Dios hizo a cada persona tal cual es.
- Canten nuevamente la canción, usando los movimientos que tú desees.

ENFOQUE BÍBLICO

- Repitan juntos el versículo. Párense y siéntense con cada palabra. «Dios (*pararse*) nos (*sentarse*) creó (*pararse*). Él (*sentarse*) nos (*pararse*) preparó (*sentarse*) para (*pararse*) un (*sentarse*) trabajo (*pararse*)».
- Comenta con los preescolares que muchas veces las personas quieren hacer el trabajo que Dios planeó que ellos hicieran, pero necesitan ayuda. Agrega que el Espíritu Santo ayuda a las personas a seguir el plan de Dios».
- Muestra el «Cuadro del Día 5» y hablen de la historia.
- Diles que el Espíritu Santo ayudó a Pedro a compartir las buenas noticias sobre Jesús.
- Oren y den gracias a Dios por Su plan, y por el Espíritu Santo que nos ayuda.

FINAL

- Enfatiza: «Jesús te ama». Repitan los movimientos del lenguaje de las señas para las palabras Jesús y ama (movimientos 6 y 7 en la canción «Oh, Cristo»).
- Pídeles que escuchen sus nombres una vez más.
- Saluda agitando las manos cuando salgan del sitio de rotación.

MISIONES

BIENVENIDA

- Dale la bienvenida al último día del «Taller de las Artes».
- Recuerda a los preescolares el proyecto de las «Bolsas Destello» (o el proyecto de tu iglesia, si es diferente). Invita a aquellos que trajeron donaciones de materiales de enseñanza o de arte, a colocarlos en la caja que has reservado para ese proyecto.
- Repasen la historia y la verdad bíblica de hoy.
- Comenta: «Hoy vamos a aprender algo más sobre David y Regina White, misioneros en Guatemala, y sobre los grupos de personas con los que ellos trabajan, como también sobre los equipos misioneros que llegan a Guatemala».
- Comparte la historia misionera.

MISIONES EN GUATEMALA: «VOLUNTARIOS Y MISIONES»

Jesús es el Rey que Dios prometió para salvarnos, pero tristemente muchas personas en Guatemala no lo saben, ni tampoco conocen a Jesús, porque nadie se los ha dicho. Pero la familia White está en Guatemala para cambiar eso y dejarles saber que Jesús es el Rey de reyes, que quiere tener una relación personal con ellos.

La familia White no puede alcanzar por sí misma a todas las personas en Guatemala, y por eso necesitan mucha ayuda. Una manera en que pueden llegar a hablar de Jesús a toda su ciudad es trabajando con grupos voluntarios que vienen de los Estados Unidos. A ellos les encanta recibir a esos voluntarios. Es mucho trabajo, pero también es algo muy divertido. Los voluntarios animan a los misioneros y los mantienen enfocados en la tarea de compartir el evangelio. Muchos de los grupos de los Estados Unidos que van a Guatemala nunca antes han estado en un viaje misionero. La familia White quiere que ellos amen a Guatemala y a su pueblo. Pero lo más importante, es ellos quieren que se enamoren de las misiones y se involucren al orar, ofrendar y obedecer el llamado de ir.

Una manera divertida de hacerlo es concentrándose en una parte del mundo cada noche. Por ejemplo, el día que hablen sobre los pueblos europeos, cenarán comida italiana. Ustedes también pueden tratar de hacer eso. Cuando vean un restaurante que sirve comida de otra parte del mundo, oren para que esas personas lleguen a conocer a Jesús.

Los miembros de la familia White trabajan juntos en misiones. Sus dos hijos están involucrados en todo lo que ellos hacen. Los muchachos juegan un rol importante en su ministerio. Lamentablemente, muchos niños en Guatemala tienen que ir a trabajar a una temprana edad para ayudar a sostener a sus familias. Los niños vendedores en las calles pueden verse por toda la ciudad. Ustedes pueden orar por ellos. Recuerden: Jesús es el Rey que Dios prometió para salvarnos, pero hay muchas personas en este mundo que no lo saben, ¡y nosotros tenemos que decirles!

BOLSAS DESTELLO (PROYECTO MISIONERO)

- Agradéceles por traer donaciones de materiales de enseñanza y de arte para el proyecto de «Bolsas Destello». Recuerda a los preescolares que el propósito más importante de este proyecto es «Compartir», «Orar», trabajar con el «Arte», «Volver a Contar», y también demostrar «Bondad». Menciona que hoy mostrarán bondad a las escuelas que reciben las donaciones, haciendo un dibujo o escribiendo una nota con amor, para colocar dentro de las «Bolsas Destello».
- Pídeles que oren por las escuelas y por los programas de enseñanza que recibirán las «Bolsas Destello». Pidan también que Dios los bendiga.

ORACIÓN

- Oren para que los misioneros de la Junta de Misiones Internacionales en Guatemala y los equipos misioneros que vienen a servir, tengan muchas oportunidades de hablar de Jesús, mientras muestran a otros Su amor.

MATERIALES

- Biblia
- Caja para recoger donaciones de materiales de enseñanza o de arte



GUATEMALA

BOLSAS DESTELLO

- Papel de dibujo
- Lapices para escribir
- Lapices de colores comunes o de cera
- «Bolsas Destello»



MANUALIDADES

LA IGLESIA CON MISIÓN



MATERIALES

- ❑ Pequeña caja de cartón blanca con techo a dos aguas (cajas con asa) (1 para cada preescolar)
- ❑ Figuritas Adhesivas Temáticas - EBV 2022 (VBS 2022 Theme Stickers 9781087756486) o si lo deseas puedes imprimirlas del CD 24 manualidades
- ❑ Marcadores

ANTES DE LA SESIÓN

- Prepara una muestra.
- Arma las cajas.

CONSEJO PARA EL LÍDER

- Para preparar una alcancía, corta una pequeña ranura para monedas de un lado de la caja.

CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Comenta: «La Biblia nos dice que cuando Pedro predicó sobre Jesús, muchas personas decidieron seguir el plan de Dios y así comenzó la primera iglesia. Hoy ustedes pueden hacer el edificio de una iglesia para recordarles el tiempo que pasan juntos allí con sus amigos, aprendiendo más de Jesús».

¡A CREAR!

Paso 1. Distribuye las cajas entre los preescolares.

Paso 2. Muestra lo que preparaste antes de la sesión, y menciona de qué manera puede recordarles el edificio de una iglesia.

Paso 3. Anímalos a usar los materiales artísticos para decorar sus iglesias. Sugiere que agreguen también puertas, ventanas, y plantas.



RECREACIÓN

Juego del tema

ADIVINEN QUIÉN ES

PREPARA

- *Opcional:* Consigue un aparato para conectarte al Internet. Busca un audio donde se hablen diferentes idiomas.

¡VAMOS A JUGAR!

- Pídeles a los preescolares que se sienten en el suelo frente a un área del salón y cierren sus ojos.
- Explica que uno de ellos a la vez será seleccionado para pararse detrás del grupo y decir algo. Ese preescolar tendrá que disimular su voz, y el resto del grupo deberá adivinar quién está hablando.
- Continúen jugando mientras el tiempo lo permita. (*Opcional:* para extender el juego, escuchen en el audio un lenguaje a la vez, para que ellos adivinen de qué idioma se trata).

CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

- Comparte que la historia de hoy nos habló de la manera en que Dios envió al Espíritu Santo. Después que Jesús ascendió al cielo, los discípulos fueron a Jerusalén, como Él les había pedido. Cuando el Espíritu Santo vino sobre ellos, todos comenzaron a hablar en diferentes lenguas. Y así pudieron compartir las buenas noticias sobre Jesús con personas de diferentes naciones.



Juego bíblico

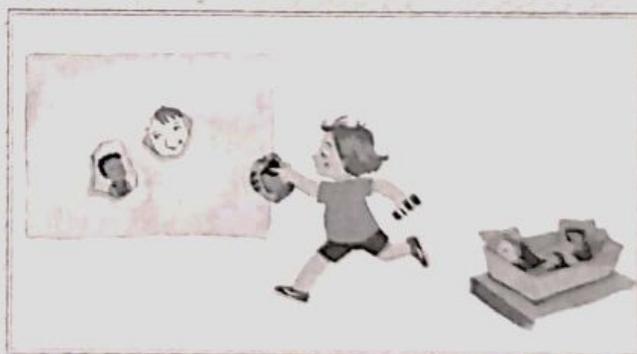
FORMEN UN COLLAGE

PREPARA

- Trae revistas, cartulinas, tijeras, goma de pegar, canastos y cinta adhesiva para pintores.
- Busca y recorta figuras de revistas que muestren caras de personas.
- Llena un canasto con diez figuras recortadas para cada grupo de cinco preescolares.
- En cada grupo, coloca también una hoja de cartulina sobre la pared, a la altura de sus ojos.
- Pega una línea de «Salida» sobre el piso, a unos diez pasos de distancia de las cartulinas.

¡VAMOS A JUGAR!

- Forma equipos de cinco preescolares. Invita a cada grupo a formar una fila detrás de la línea de «Salida». Entrega a cada preescolar goma de pegar en forma de barra.
- Explica que cada uno deberá sacar una figura del canasto de su equipo, correr hasta la cartulina, pegar la figura sobre la misma, y volver corriendo para ponerse al final de la fila. Menciona que esas figuras muestran caras de personas creadas por Dios.
- Jueguen hasta que cada equipo pegue todas las figuras en su cartulina.



CONSEJO PARA EL LÍDER

- Si salen a jugar afuera, agrega la cartulina o una hoja grande de papel sobre un caballete para cada grupo.
- Si no tienes un caballete, coloca la cartulina o el papel sobre el piso, y trata de sostenerlo con una piedra o cualquier otro objeto pesado.

PLAN DE CONEXIÓN Y DISCIPULADO

Objetivo: Niños que hacen una declaración de fe durante la EBV

Cuándo: Dos semanas después de la EBV

PREPARACIÓN PREVIA

- Busca los nombres de todos los niños que hicieron una profesión de fe durante la EBV.
- Programa un tiempo para usar ¡Proyecto Evangelio para Niños! como tarea de seguimiento para los niños que hicieron la profesión de fe.
- Alista a los líderes que conducirán las clases ¡Proyecto Evangelio para Niños!
- Selecciona el horario en que se dictarán las clases. Pueden utilizar los días miércoles para un plan de discipulado. O cualquier otro día de la semana que convenga a los miembros de la iglesia.
- Visita la página www.lifeway.com/español para conseguir una muestra del Proyecto Evangelio para Niños, el cual cuenta con actividades para niños pequeños y también para niños mayores. Si es posible, programa una clase para cada rango de edad.
- Alista al director o líder de la EBV para que visite el hogar de cada niño durante los primeros siete días una vez finalizada la EBV.

VISITAS A LOS HOGARES

- Planea llevarle a cada niño un Nuevo Testamento o una Biblia.
- Invita al niño a asistir a la clase de ¡Proyecto Evangelio para Niños! y proporcionales a sus padres los detalles sobre el horario y el lugar donde se reunirán. Si es necesario, ofrezcan recoger al niño y llevarlo a la clase.

REALIZAR LAS CLASES DE ¡PROYECTO DEL EVANGELIO PARA NIÑOS!

- Un currículum completo para niños de 5 a 12 años que traza la gran historia de la Biblia desde Génesis hasta Apocalipsis, mostrando la forma en la que cada historia contribuye al plan de redención de Dios y la proclamación del evangelio de Jesús.
- Las guías de estudio profundizan en la Palabra de Dios mostrando la relación de cada pasaje de la Biblia con el evangelio de Jesús.

CONTINUAR LOS ESFUERZOS DE CONEXIÓN

- Ayuda a los niños y a sus padres a comprender la importancia del bautismo, los beneficios de la membresía en la iglesia y la asistencia regular a la Escuela Dominical.
- Establezcan un tiempo para que el pastor se reúna con el niño y con sus padres, si es posible.
- Fijen una fecha para que el niño se bautice si sus padres lo aprueban. Conversen con ellos para que puedan asistir.
- Mantengan el contacto con los niños durante todo un año. Los que han hecho profesión de fe en la EBV necesitarán líderes cristianos dedicados que los amen y los animen en la fe. Envíenles tarjetas, salúdenlos en los pasillos de la Iglesia, visítelos en sus hogares cuando sea apropiado y contesten sus preguntas cada vez que sea necesario.



EBV 2022
PREESCOLARES
MANUAL PARA EL LÍDER

Para los líderes de niños de 3 a 5 años

**RECURSOS ADICIONALES PARA
PREESCOLARES**

Guía de Actividades para Preescolares
(005834345)

Ayudas para la Enseñanza
(005834355)

CD para Preescolares
(005834358)

Guía del Evangelio para Niños
(005834346)

Guía para los Padres
(005834347)

VERSÍCULO BÍBLICO DE LA EBV 2022
Efesios 2:10

LEMA DE LA EBV
¡Creado! ¡Diseñado! ¡Capacitado!

PÁGINA WEB

www.lifeway.com/ebv
www.lifewaynios.com

Lifeway EBV

www.lifeway.com/ebv



ITEM 005834350