

ESTUDIO S.
DESTELLO

EBV 2022

ESCOLARES

MANUAL PARA EL LÍDER



COMPARTIENDO EL EVANGELIO CON LOS NIÑOS



La palabra *evangelio* significa «buenas noticias». Es el mensaje acerca de Cristo, el reino de Dios y la salvación. Utiliza la siguiente guía para hablar de Jesucristo con los escolares.



DIOS REINA. La Biblia nos dice que Dios creó todo, incluyéndonos a nosotros. Él gobierna todo. (Génesis 1:1; Apocalipsis 4:11; Colosenses 1:16-17).



DIOS PROVEYÓ. Dios envió a Jesús, la solución perfecta para nuestro problema con el pecado. Él nos rescata del castigo que merecemos. Esto es algo que, como pecadores, no podríamos lograr por nosotros mismos. Jesús es el único que nos salva. (Juan 3:16; Efesios 2:8-9).



RESPONDEMOS. Cree en tu corazón que Jesús es el único que nos salva por medio de lo que hizo en la cruz. Arrepiéntete, apartándote de tus pecados. Confiesa a Dios y dile a todos los demás que tu fe está en Jesús. (Juan 14:6; Romanos 10:9-10,13).

ADMITE ante Dios que eres pecador. Los primeros seres humanos que Dios creó eligieron pecar y desobedecer a Dios. Desde entonces, todas las personas han elegido pecar y desobedecer a Dios. (Romanos 3:23).

Dile a Dios que desobedeciste y que estás arrepentido de hacer las cosas a tu manera, de apartarte de Él con tus pensamientos y acciones.

Arrepiéntete, es decir, apártate de tu pecado. (Hechos 3:19; 1 Juan 1:9). Arrepentirse no significa solo dejar de hacer las cosas malas para hacer cosas buenas. Significa apartarse del pecado — y aun de nuestras buenas obras — y acudir a Jesús, confiando solo en Él para salvarnos.

CREE que Jesús es el Hijo de Dios y acepta el perdón de pecados que Dios te regala. Debes creer que solo Jesús puede salvarte, y que tú no puedes salvarte a ti mismo, ni siquiera orando a Dios, ni yendo a la iglesia ni leyendo la Biblia. Tu fe y tu confianza deben estar puestas solo en Jesús y en lo que Él hizo para ti a través de Su vida, muerte y resurrección. (Hechos 16:31; 4:12; Juan 14:6; Efesios 2:8-9).

CONFIESA tu fe en Jesucristo como tu Salvador y Señor. Dile a Dios y cuéntales a los demás lo que crees. Si Jesús es tu Salvador, es porque confías solo en Él para salvarte. Jesús también es Señor, lo que significa que Él tiene autoridad y toma las decisiones en tu vida. Puedes comenzar a seguirle y a hacer lo que Él dice en la Biblia. Naces de nuevo a una vida donde anhelas estar con Dios para siempre. (Romanos 10:9-10,13).

Si percibes que un niño tiene la convicción dada por el Espíritu Santo y desea responder a las buenas nuevas, pasa un tiempo aconsejándolo y orando individualmente con él.

Si percibes que un niño no está listo para orar y responder con fe y arrepentimiento, continúa orando y enseñándole acerca de Cristo durante la semana.

©2021 • Lifeway • EBV 2022 • Se permite hacer copias.

¡A DISEÑAR! ¡A CREAR!

Antes de llegar, tú necesitas planificar tu día y estar listo para los niños que estarás enseñando. Utiliza los siguientes pasos para una preparación exitosa.

1. PREPARA EL CORAZÓN

- ❑ Lee el pasaje de la Biblia y el devocional de cada día para el líder. Pídele a Dios que te hable a través de su Palabra.
- ❑ Ora por los niños a quienes enseñarás. Ora por ti y por los líderes de la EBV. Pide también a otros creyentes que oren por ustedes.

2. CONSULTA DATOS BÁSICOS CON EL DIRECTOR DE LA EBV

- ❑ Averigua cuánto tiempo tendrás específicamente para la enseñanza. Quizá necesites ajustar tu horario, teniendo en cuenta si tus niños asistirán a la Reunión de adoración y cómo y dónde realizarán las actividades de rotación. (Ver la página 4 y CD Admin 16b para planear tu horario).
- ❑ ¿Cuántos escolares tendrás en tu clase?

3. PLANIFICA

Usa estos materiales.

- ❑ *Manual para el Líder de Escolares* (005834349) para cada líder y ayudante del estudio bíblico.
El manual contiene planes para actividades introductorias, historias bíblicas para el tiempo de grupo, actividades de aprendizaje bíblico y clausura. Además hay planes para las actividades de rotación para misiones, música, recreación, arte y manualidades.
- ❑ *Ayudas para la Enseñanza para Preescolares y Escolares* (005834355)
El paquete de ayudas incluye juegos y otros materiales divertidos de enseñanza. Las Ayudas 1, 16-30 pertenecen a la enseñanza de los escolares (una por cada salón de clase).
- ❑ *CD para Escolares* (005834344) con las canciones de la EBV 2022 y materiales adicionales de ayuda para los líderes, que pueden imprimirse (uno por clase).
- ❑ *Guía de actividades para Escolares Grados 1-6* (005834348)
Este libro interactivo contiene páginas de actividades diarias (uno por niño).
- ❑ Lee los planes de enseñanza y enfatiza los que quieres incluir.
- ❑ Reunete con otros líderes para planear cada sesión diaria. Luego hagan una lista de los materiales que necesitarán.

4. ORGANIZA Y PREPARA

- ❑ Organiza y prepara los materiales de las Ayudas para la Enseñanza siguiendo las instrucciones (Ayudas 1). Algunas de estas Ayudas están impresas en el frente y en la parte de atrás—¡lee las instrucciones antes de recortar algo!
- ❑ Imprime los materiales del CD para Escolares. Contiene ayudas para líderes del Estudio bíblico y las rotaciones también. Además incluye Ayudas de Administración como la decoración, inscripción y mucho más (en la sección del CD titulada Administración).
- ❑ Junta los materiales (los suministros) necesarios. (En algunas iglesias, son los directores de la EBV quienes consiguen esos materiales. Asegúrate de preguntar cómo funciona en tu iglesia).

5. ENSEÑA

- ❑ Relájate y disfruta de tu relación con los niños.
- ❑ Sé flexible. Ajusta tus planes para que esta sea la mejor experiencia posible para ti y tus escolares. Si se ponen inquietos, llévalos a la próxima actividad. Recuerda que todas las actividades de aprendizaje bíblico pueden repetirse durante el día o la semana.

6. CONTINÚA LA CONEXIÓN

- ❑ Asegúrate de que tu iglesia tenga la información correcta de cada niño de tu clase, para contactarlo.
- ❑ Busca las maneras de continuar contactando a los escolares que estuvieron en tu clase.



CONTENIDO

- 1 ¡A DISEÑAR! ¡A CREAR!
- 3 ESTUDIOS DESTELLO
CREADOS EN CRISTO. DISEÑADOS PARA EL PROPÓSITO
DE DIOS
- 4 LISTA DE PREPARACIÓN – OPCIONES PARA EL ESTUDIO
BÍBLICO
- 5 LA DECORACIÓN
- 6 MANEJO DE LA CLASE
- 7 SEGURIDAD Y DESPEDIDA
- 8 CANCIÓN LEMA: «ESTUDIOS DESTELLO»
- 10 RESUMEN DEL CONTENIDO
- 12 DÍA 1: DIOS, EL CREADOR
(Hechos 13:21-23; Salmos 104)
- 29 DÍA 2: DIOS, EL DISEÑADOR
(1 Samuel 16)
- 46 DÍA 3: JESÚS, EL REY
(Salmos 118:26; Hechos 13:21-23; Mateo 21:1-11)
- 63 DÍA 4: JESÚS, EL REDENTOR
(Lucas 23:13-25, 44-56; 24:1-12, 36-49)
- 80 DÍA 5: EL ESPÍRITU SANTO, EL AYUDADOR
(Hechos 1:4-14; Hechos 2)
- 97 RECURSOS DE LA EBV PARA LÍDERES



EBV 2022 MANUAL PARA EL LÍDER DE ESCOLARES

Ernestina Dávila González

Editor General

Michelle Swafford

Especialista en Contenido Gráfico

Carlos Astorga

Director Editorial

Virginia López Grandjean

Traductora

Envía tus preguntas o comentarios a:
ebv@lifeway.com

o en la red a www.lifeway.com/ebv

Impreso en los Estados Unidos de América.
© 2021 Lifeway Press®

Ninguna parte de esta obra puede reproducirse o transmitirse por medios electrónicos o mecánicos, incluyendo fotocopiado y grabación, o sistemas de información, almacenamiento y/o recuperación de datos, con excepción de aquellos que tengan expresamente el permiso escrito de la editorial. Para obtener este permiso debes escribir a Lifeway Press®

One Lifeway Plaza
Nashville, TN 37234 USA

ISBN 9781087751719
Item 005834349

Creemos que la Biblia tiene a Dios como su autor, su finalidad es la salvación y su tema es la verdad, sin ningún margen de error. Para ver los principios doctrinales que sustentamos, visite www.lifeway.com/doctrinalguideline

El texto bíblico que se menciona se ha tomado de la Santa Biblia Nueva Versión Internacional®. NVI®
© 1999, 2015 por Biblica, Inc. Usada con permiso.
Reservados todos los derechos en todo el mundo.

Estudios Destello™. Creados en Cristo. Diseñados para el propósito de Dios, y cualquier marca registrada, marca de servicio, logotipo y/o diseño gráfico usados en este documento son la marca, marca registrada o marca de servicio de Lifeway Christian Resources. Otras marcas registradas, diseños gráficos y logotipos usados en relación a este producto pueden ser marcas o marcas registradas de sus dueños respectivos.

No se cede ningún derecho o licencia con respecto a ninguna marca o marca de servicio mencionada anteriormente o el uso de alguna marca o marca de servicio excepto el que se mencione específicamente en este producto.

Nota: Se otorga permiso para imprimir y hacer fotocopias del material incluido en el CD para Escolares (005834344) para el uso de la iglesia que lo ha comprado.



¡La creatividad de Dios no se agotó en Génesis! El Artista supremo está trabajando hoy para redimirnos, reivindicarnos y transformarnos. Somos creación Suya, conforme al diseño original que El había planeado para nosotros. Somos obra Suya (*Hechos 2:10*) Una obra maestra en proceso. ¿Qué estás esperando? ¡Luce tu imaginación y da rienda suelta a toda tu creatividad en la EBV 2022 Estudios Destello!

VERSÍCULO DE LA EBV 2022

Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica. (*Hechos 2:10*)

Conexión con Cristo: Cuando confiamos en Jesús como Salvador y Señor, El nos salva de nuestro pecado y nos da un nuevo propósito. Dios nos da buenas obras para hacer mientras seguimos a Jesús y hablamos de El a otros.

LEMA:

¡CREADO! ¡DISEÑADO! ¡CAPACITADO!

Nivel de aprendizaje bíblico: Biblia—

Personas: «Las personas pueden desarrollar y usar sus habilidades y talentos en maneras que agraden y honren a Dios».

Día 1 Dios, el Creador — David alabó a Dios, el Creador — Dios le dio un rey a la nación de Israel. Su nombre era David. David amaba a Dios y estaba dispuesto a cumplir el plan de Dios. David se convirtió en un rey muy poderoso. Era famoso, y pudo haber pensado que era la persona más importante del mundo... pero decidió honrar a Dios. David escribió sobre lo grande que es Dios, y explicó que todo lo que Dios creó tiene un lugar y un propósito. David celebró a Dios como el Rey del universo, y dijo que aun el sol y la luna siguen el plan de Dios. David entendió cual era su lugar en la creación: Dios lo había creado para que fuera rey, pero el verdadero Rey de todo es Dios. (*Hechos 13:21-23; Salmos 104*)

Día 2 Dios, el Diseñador — Dios preparó a David para que fuera rey — Dios envió al profeta Samuel a la casa de un hombre llamado Isai para que ungiera al siguiente rey de Israel. Uno por uno, los siete hijos de Isai pasaron frente a Samuel, pero ninguno de ellos era el elegido de Dios. Luego, Samuel conoció al hijo menor de Isai, David, quien había estado cuidando las ovejas. Dios conocía el corazón de David y sabía que le amaba a y que iba a seguir Su plan. El Espíritu Santo le dio poder a David para cumplir el plan de Dios. Cuando Saul se sentía mal, David tocaba la lira y eso lo hacía sentir mejor. Poco después, el rey Saul nombró a David su escudero. Dios usó las experiencias de David cuando cuidaba las ovejas y el tiempo que pasó trabajando junto a Saul, para prepararlo para cuando fuera el siguiente rey de Israel. (*1 Samuel 16*)

Día 3 Jesús, el Rey — El pueblo recibe a Jesús — Dios prometió que el Salvador sería uno de los descendientes de David. Muchos años después, nació Jesús. Jesús vino a enseñarle a la gente sobre Dios y a preparar el camino para que las personas amaran a Dios y lo siguieran. Después de tres años de ministerio, había llegado el momento de que El cumpliera el plan de Dios. De camino a Jerusalén, Jesús envió a dos de Sus discípulos a buscar una burra y su pollino. Jesús se sentó sobre el burrito (pollino) y comenzó a cabalgar hacia Jerusalén. Allí se había reunido una gran multitud. Algunas personas tendían sus mantos sobre el camino, otras cortaban ramas de los árboles y las extendían sobre el camino. Esa era la manera en que se solía celebrar la llegada de un rey. Muchos gritaban: «¡Hosanna!», que significa «salva ahora». La

gente sabía que necesitaba un Salvador. Jesús sabía lo que tenía que hacer, y que había llegado el momento de hacerlo. (*Salmos 118:26; Hechos 13:21-23; Mateo 21:11*)

Día 4 Jesús, el Redentor — Jesús murió y resucitó — Jesús murió en la cruz para recibir el castigo por nuestros pecados. El cumplió el plan de Dios para ser el Redentor. Después de la muerte de Jesús, Su cuerpo fue colocado en una tumba. El primer día de la semana, muy temprano por la mañana, unas mujeres fueron a la tumba, ¡pero la tumba estaba vacía! Las mujeres se apresuraron a decirselo a los discípulos. Más tarde, ese mismo día, los discípulos y quienes los acompañaban estaban reunidos en un cuarto y la puerta estaba cerrada con llave. De repente, ¡Jesús apareció dentro del cuarto! Todos quedaron aterrados, pero Jesús les dijo: «Toquenme y verán que soy de verdad, no soy un fantasma». Después, les explicó que todo lo que decía la Ley, los Profetas y los Salmos tenía que cumplirse. Jesús les explicó que este mensaje sería proclamado a todas las naciones. También les dijo que vendría un Ayudador, tal como el Padre lo había prometido. (*Lucas 23:13-25, 44-56; 24:1-12, 36-49*)

Día 5 El Espíritu Santo, el Ayudador — Dios envió al Espíritu Santo — Después de resucitar, Jesús pasó 40 días con Sus seguidores. Les dijo que no se fueran de Jerusalén, sino que esperaran a que se cumpliera la promesa de Dios. La promesa era el poder que recibirían del Espíritu Santo. Después de decirles esto, Jesús fue llevado al cielo en una nube. Diez días después, el grupo de Sus seguidores estaba reunido en un mismo lugar, cuando de repente, oyeron el sonido como de un viento muy fuerte del cielo, que llenó toda la casa donde estaban. ¡El Espíritu Santo había venido, como estaba prometido! Todos empezaron a hablar en idiomas que antes no sabían. Judíos de todas las naciones estaban en la ciudad cuando escucharon el viento. Se reunieron para ver que estaba pasando. Aunque esas personas hablaban diferentes idiomas, se dieron cuenta de que podían entender lo que los discípulos decían, porque ellos hablaban en sus idiomas. El Espíritu Santo le dio a Pedro poder para darles la buena noticia de Jesús. Ese día, unas 3000 personas se sumaron al creciente grupo de creyentes que confiaban en Jesús como Salvador. (*Hechos 1:4-14, Hechos 2*)

LISTA DE PREPARACIÓN

Creados en Cristo. Diseñados para el propósito de Dios. ¡Pon manos a la obra para innovar en Estudios Destello! ¡Enciende tu imaginación y despierta tu creatividad!

- Lee los textos bíblicos de los cinco días.
- Día 1—(Hechos 13:21-23; Salmos 104)
- Día 2—(1 Samuel 16)
- Día 3—(Salmos 118:26; Hechos 13:21-23; Mateo 21:1-11)
- Día 4—(Lucas 23:13-25, 44-56; 24:1-12, 36-49)
- Día 5—(Hechos 1:4-14; Hechos 2)
- Lee la Meditación de cada día para el líder (al comienzo de cada día en este Manual o en el CD Admin 7).
- Lee la «Verdad bíblica» en la primera página de cada lección.
- Ora por ti mismo, por los demás líderes de la EBV y por los escolares cuyas vidas vas a tocar.
- Pregúntale al director de la EBV cuánto tiempo se dedicará cada día al estudio bíblico. Fíjate en las opciones para el estudio bíblico que se ofrecen a continuación para determinar cómo planificar mejor tu tiempo.
- Lee las indicaciones para cada clase. Toma nota de cualquier cambio o ajuste que sea necesario.
- Consigue los materiales y prepárate para enseñar.

LAS ACTIVIDADES ADICIONALES ESTÁN DIVIDIDAS EN:



ACTIVIDADES PARA
NIÑOS MAYORES



ACTIVIDADES PARA
NIÑOS MENORES

OPCIONES PARA EL ESTUDIO BÍBLICO

El director de la EBV ha dicho que tendremos:

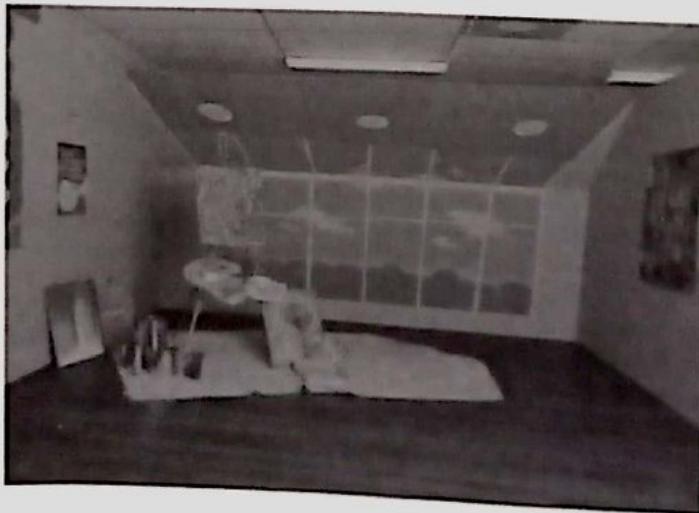
- 30 minutos para el estudio bíblico:** Usa el Plan de estudio bíblico de 30 minutos como está planteado para cada lección. No necesitarás actividades adicionales, a menos que pienses cambiar alguna actividad del plan de 30 minutos por alguna actividad adicional.
- 40 o más minutos para el estudio bíblico:** Usa el Plan de estudio bíblico de 30 minutos. Luego, elige algunas de las actividades adicionales opcionales que se ofrecen al final de cada lección para extender el tiempo según sea necesario. El Plan de estudio bíblico de 30 minutos te mostrará dónde se pueden incluir las actividades adicionales.
- Dos secciones de estudio bíblico (estudio bíblico inicial y final):** Usa el Plan de estudio bíblico de 30 minutos en la sección inicial. Agrega actividades adicionales según sea necesario para un periodo de más de 30 minutos. Usa cualquiera de las actividades adicionales opcionales para el estudio bíblico final.

LA DECORACIÓN

SUGERENCIAS PARA LA PARED CENTRAL DEL ÁREA DEL ESTUDIO BÍBLICO

Usa estas ideas para ayudar a los niños a sentirse como si estuvieran entrando a un taller de artes donde desarrollarían los talentos que Dios les a dado.

- Coloca el Fondo gigante para la EBV 2022 (*VBS 2022 Super Sized Backdrop 005836778*) en la pared central.
- Cuelga los carteles del Paquete de Ayudas para la Enseñanza visual de la EBV 2022 (*005834355*) en las demás paredes del salón.
- Cubre el suelo con una lona. Si lo deseas, salpícala con pintura.
- Acomoda una escalera pequeña o un caballete de pintor, latas de pintura, una paleta de pintor, varios pinceles y espátulas para pintura, trapos y otros materiales para arte sobre la lona. Apoya los Crayones inflables de la EBV 2022 (*VBS 2022 Inflatable Crayons 005836524*) contra la pared.
- Coloca Huellas para el piso de la EBV 2022 (*VBS 2022 Floor Prints 005835981*) en el suelo, en dirección a la entrada del salón, o para marcar dónde deben sentarse los niños cuando se reúne el grupo.
- Cuelga los Banderines colgantes de la EBV 2022 (*VBS 2022 String Flags 005835982*) y los Colgantes con figuras de la EBV 2022 (*VBS 2022 Whirleys 005835983*) del cielo raso.
- Coloca a la vista el «Cartel del tema: Estudios Destello» (Ayudas 16) hasta el final de la EBV. Agrega el título de cada sesión («Añadidos al cartel del tema» Ayudas 17) de acuerdo con las instrucciones del Manual para el Líder de Escolares.
- Usa recipientes pequeños o vasos de la EBV 2022 (*VBS 2022 005835962*) para guardar bolígrafos y suministros para cada clase.
- Prepara los ítems de las Ayudas para la Enseñanza (*005834355*) y el CD para Escolares (*005834344*) que se agregarán a las paredes en el día correspondiente.
- Encontrarás más ideas en el libro de la decoración (*VBS 2022 Decorating Made Easy, 9781087750118*). Hay una traducción del texto en el CD Admin 19a: La Decoración.



MANEJO DE LA CLASE

SUGERENCIAS PARA LOS LÍDERES

Usa algunas de las siguientes ideas para ayudar a los niños a que disfruten de una clase que marcha bien y que los ayuda a aprender.

- No tengas demasiadas reglas en la clase. Cuanto menos reglas tengan que recordar los niños les será más fácil obedecer. Di lo que se espera de ellos claramente.
- Di las reglas positivamente: por ejemplo, «Caminen en los pasillos» en lugar de «No corran».
- Anima a los niños. Felicítalos sinceramente por su comportamiento.
- Planea y presenta actividades apropiadas para las edades de los niños. Ten en mente los intereses y las habilidades de los niños.
- Provee una variedad de actividades. Los niños necesitan tanto una mezcla de actividades tranquilas y activas como actividades de grupos grandes y pequeños.
- Los niños necesitan atención de adultos. Para algunos, atención negativa es mejor que no tener atención. Cuando puedas, pasa por alto comportamientos indeseables. Observa a los niños para encontrarlos haciendo algo bueno y elógielos en ese momento.
- Los niños pronto se darán cuenta de que llamarán tu atención por buen comportamiento y no por mal comportamiento.

- Habla individualmente con los niños acerca de los problemas de la mala conducta en lugar de disciplinarlos delante de todo el grupo. Sé amigable y amable, pero firme.
- Llama a los niños por su nombre, y salúdalos cálidamente cuando lleguen.
- Escucha atentamente cuando los niños te hablen. Pon atención a los mensajes hablados y no hablados.
- Desarrolla «tradiciones» tales como aplaudir antes de comenzar la clase. Esto les dará la señal a los niños de parar y escuchar antes de que tú des instrucciones. Practica la señal con el grupo y después espera que los niños respondan.
- Da solo una orden a la vez.

CONSEJO PARA EL LÍDER

Para familiarizarte más con los escolares, puedes mirar programas de televisión destinados a estas edades, visitar la sección de niños de una librería y caminar por los pasillos de un almacén grande donde venden juguetes.

CONSEJOS DE LIMPIEZA Y PARA DESINFECTAR LAS AULAS DE CLASE

Intensifica los esfuerzos de limpieza y desinfección de las áreas de juego, juguetes y todo tipo de materiales y/o equipos empleados para tu EBV.

- Evita juguetes que no se puedan limpiar y desinfectar.
- La limpieza, sanitización y desinfección de las aulas y/o lugares de trabajo deben de ser una parte importante para una EBV segura.
- Además de agua y jabón utiliza algunos químicos para desinfectar juguetes y equipo de juegos. Sigue las instrucciones de uso en las etiquetas de los mismos.
- Mantén los productos de limpieza y desinfección en un lugar seguro, fuera del alcance de los niños.
- Enfatiza el lavado de manos constantemente. Puedes además proveer desinfectante para manos.
- Limpia y desinfecta las mesas de trabajo, el equipo de recreación, objetos de uso individual y cualquier cosa que se toque constantemente.
- Busca más reglas y opciones de salubridad recomendadas por el personal encargado de tu área.

SEGURIDAD Y DESPEDIDA

SEGURIDAD

Las iglesias tienen la responsabilidad de la seguridad de los niños que asisten a la EBV. Hagan caminatas de seguridad por todas las áreas donde transitarán los preescolares y escolares antes de la EBV y asegúrense de que en cada lugar hayan tomado las precauciones necesarias. Marquen cada uno cuando se haya comprobado la seguridad.

ADENTRO

- Hay suficientes equipos de primeros auxilios listos y accesibles. Todos los trabajadores saben dónde están localizados los equipos de primeros auxilios.
- Los líderes y maestros tienen una lista de números de emergencia.
- Los nombres de los líderes que están certificados en primeros auxilios están en anuncios visibles.
- Los planes de evacuación en caso de incendio y emergencias están ubicados en cada salón.
- Las salidas de emergencia están señaladas con claridad y son accesibles.
- Los toma-corrientes expuestos tienen enchufes de seguridad.
- Las mesas y las sillas tienen patas estables. Los clavos y tornillos están seguros.
- Los cubos de madera no tienen astillas.
- La alfombra no tiene hoyos ni orillas deshilachadas.

DESPEDIDA DE CADA DÍA

Debido a que habrá más niños y adultos entrando y saliendo del edificio durante cada día de la EBV, refuerza las medidas de seguridad. Considera las siguientes pautas:

- Inicia o refuerza la seguridad existente.
- Deja ir a los escolares y a los preescolares solamente con quienes los hayan llevado o con quienes sean responsables por ellos. Anota en las tarjetas de inscripción quién está autorizado para recoger a cada niño.
- Distribuye tarjetas con los nombres de los escolares cuando vayan llegando. Deja ir a los niños solamente con las personas que presentan las tarjetas al final de cada día. No entregues el niño a otro niño.
- Informa a los padres de familia cuando inscriban a sus hijos de los procedimientos de despedida y lugares designados para recogerlos.
- Permanece con todos los niños hasta que lleguen los padres.
- Establece y haz cumplir la «Regla de dos personas» que requiera que haya por lo menos dos adultos con cualquier menor de 18 años en todo momento.
- Considera reclutar a un Equipo de seguridad para controlar las instalaciones durante la EBV

- Los juguetes no tienen partes sueltas ni orillas afiladas y son apropiados para cada edad.
- Los materiales para desinfectar y limpiar están bien almacenados.
- Cualquier peligro para asfixiarse está fuera del alcance de los niños.
- Las plantas no son tóxicas.

AFUERA

- El equipo del patio de recreo no tiene tornillos sueltos, clavos salidos, plástico rajado ni metal quebrado.
- La cobertura debajo de los columpios y otro equipo tiene la profundidad adecuada.
- Las chapas o cerraduras de las cercas funcionan correctamente.
- El área de recreación está libre de hoyos, ramas tiradas, objetos salientes y plantas tóxicas.
- Las áreas para cargar y descargar pasajeros están marcadas con claridad.
- Hay suficiente iluminación para la EBV de noche.

ESTUDIOS DESTELLO

♩ = 116 Swing eighths

A₇maj⁷

Es tiem-po de mo-ver-nos. U-
dio tan-tos co-lo-res. Lle-

C₇maj⁷ *A₇maj⁷*

san-do nues-tro in-ge-nio. Hay mu-cho que ha-cer. Po-de-mos ser cre-a-ti-vos. U-
nó nues-tros co-ra-zo-nes de cre-a-ti-vi-dad. El gran Au-tor de vi-da. Nos

F₇maj⁷ *B₇/C*

san-do nues-tros sen-ti-dos. Pa-ra co-no-cer. Que so-mos o-bra de Dios Nue-
lla-ma y nos ins-pi-ra a ex-pe-ri-men-tar.

C/D

va cre-a-ción en Cris-to Pa-ra ha-cer las o-bras que Él an-tes ya nos pre-pa-ró. Que

C/D

so-mos o-bra de Dios Nue-va cre-a-ción en Cris-to Pa-ra ha-cer las o-bras que Él

A₇/B₇

an-tes ya nos pre-pa-ró. Él an-tes ya nos pre-pa-ró.

E₇ *B₇m⁷* *E₇* *A₇maj⁷* *D₇(⁹)* *D₇⁹* *Cm⁷* *F⁷*

Es-tu-di-os. Des-te-e-llo. Cre-a-dos por Dios Vi-

Cm⁷ *F⁷* *F₇m⁹* *E₇(⁹)* *E₇⁹* *A₇maj⁷*

vien-do por Cris-to Pa-ra ser luz. Nos

F₇m⁹ *E₇(⁹)* *E₇⁹* *A₇/B₇* *E₇* *B₇m⁷* *E₇* *A₇maj⁷* *D₇(⁹)* *D₇⁹*

Pa-ra ser luz. Es-tu-di-os. Des-te-e-llo. Cre-

Cm⁷ *F⁷* *Cm⁷* *F⁷* *F₇m⁹* *E₇(⁹)* *E₇⁹*

a-dos por Dios. Vi-vien-do por Cris-to Pa-ra ser luz.

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.
© Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc.
(ambos administrado por LifeWays Worship & Music Services, www.music-services.org)
Todos los derechos reservados. Usado con permiso. C.C.I.I #7179250

ESTUDIOS DESTELLO

Es tiempo de movernos
Usando nuestro ingenio
Hay mucho que hacer
Podemos ser creativos
Usando nuestros sentidos
Para conocer.

Que somos obra de Dios
Nueva creación en Cristo
Para hacer las obras que
Él antes ya nos preparó.

Somos obra de Dios
Nueva creación en Cristo
Para hacer las obras que
Él antes ya nos preparó.
Él antes ya nos preparó.

**Estudios
Deste-ello
Creados por Dios
Viviendo por Cristo
Para ser luz.**

Nos dio tantos colores
Llenó nuestros corazones
de creatividad
El gran Autor de vida.

Nos llama y nos inspira
a experimentar.
Que somos obra de Dios
Nueva creación en Cristo
Para hacer las obras que
Él antes ya nos preparó.

Que somos obra de Dios
Nueva creación en Cristo
Para hacer las obras que
Él antes ya nos preparó
Él antes ya nos preparó.

**Estudios
Deste-ello
Creados por Dios
Viviendo por Cristo
Para ser luz.**

**Estudios
Deste-ello
Creados por Dios
Viviendo por Cristo
Para ser luz.**

Estudios Destello (Spark Studios)

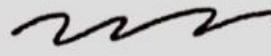
Letra y música de Paul Marino y Jeremy Johnson. Arreglo por Paul Marino y Jeremy Johnson.
© Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (Ambos administrados por Lifeway Worship c/o Music Services, www.music-services.org).
Todos los derechos reservados. Usado con permiso: CCLI #7179250.

RESUMEN DEL CONTENIDO

VERSÍCULO BÍBLICO:

Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica. *Efesios 2:10*

	CONTENIDO BÍBLICO	VERSÍCULO ADICIONAL	ACTIVIDADES ADICIONALES
DÍA 1	<p>David alabó a Dios, el Creador</p> <p>Pasaje bíblico: (Hechos 13:21-23, Salmos 104)</p> <p>Verdad bíblica de hoy: Dios es el maravilloso creador.</p>	<p>¡Oh Señor, cuán numerosas son tus obras! ¡Todas ellas las hiciste con sabiduría! ¡Rebosa la tierra con todas tus criaturas! <i>Salmos 104:24</i></p>	<p>Actividades de aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Repasa las habilidades bíblicas (<i>niños menores</i>)• Cubismos (<i>niños mayores</i>) <p>Actividad con el versículo adicional:</p> <ul style="list-style-type: none">• Asombrosas creaciones (<i>Juego de abecedario</i>) (<i>niños menores</i>)• Crayones locos (<i>niños mayores</i>)
DÍA 2	<p>Dios preparó a David para que fuera rey</p> <p>Pasaje bíblico: (1 Samuel 16)</p> <p>Verdad bíblica de hoy: Dios nos diseñó de manera única para cumplir Sus propósitos.</p>	<p>La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón. <i>Samuel 16:7b</i></p>	<p>Actividades de aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Marcos para autorretratos (<i>niños menores</i>)• Poses para fotos (<i>niños mayores</i>) <p>Actividad con el versículo adicional:</p> <ul style="list-style-type: none">• Esculturas apiladas (<i>niños menores</i>)• Di lo que ves (<i>niños mayores</i>)
DÍA 3	<p>El pueblo recibe a Jesús</p> <p>Pasaje bíblico: (Salmos 118:26; Hechos 13:21-23; Mateo 21:11)</p> <p>Verdad bíblica de hoy: Jesús es el Rey que Dios prometió para salvarnos.</p>	<p>¡Hosanna al Hijo de David! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! ¡Hosanna en las alturas! <i>Mateo 21:9b</i></p>	<p>Actividades de aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ideas abstractas (<i>niños menores</i>)• Mezcla de colores (<i>niños mayores</i>) <p>Actividad con el versículo adicional:</p> <ul style="list-style-type: none">• Un buen hilo (<i>niños menores</i>)• Salpicaduras (<i>niños mayores</i>)
DÍA 4	<p>Jesús murió y resucitó</p> <p>Pasaje bíblico: (Lucas 23:13-25, 44-56; 24:1-12, 36-49)</p> <p>Verdad bíblica de hoy: Jesús cumplió el plan de Dios para salvarnos.</p>	<p>Esto es lo que está escrito —les explicó— que el Cristo padecerá y resucitará al tercer día. <i>Lucas 24:46</i></p>	<p>Actividades de aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rodillos humanos (<i>niños menores</i>)• ¡Correcto! (<i>niños mayores</i>) <p>Actividad con el versículo adicional:</p> <ul style="list-style-type: none">• Arte cinético (<i>niños menores</i>)• Caballetes (<i>niños mayores</i>)
DÍA 5	<p>Dios envió al Espíritu Santo</p> <p>Pasaje bíblico: (Hechos 1:4-14, Hechos 2)</p> <p>Verdad bíblica de hoy: El Espíritu Santo nos da el poder para seguir el plan de Dios.</p>	<p>Pero, cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra. <i>Hechos 1:8</i></p>	<p>Actividades de aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lánzalo al cuadro (<i>niños menores</i>)• Medios misteriosos (<i>niños mayores</i>) <p>Actividad con el versículo adicional:</p> <ul style="list-style-type: none">• Varios círculos (<i>niños menores</i>)• Pasa la paleta (<i>niños mayores</i>)



MÚSICA	MISIONES	MANUALIDADES	RECREACIÓN	REFRIGERIOS
«Magnífico eres Tú»	<p>Misiones en Guatemala: «La familia White»</p> <p>Proyecto misionero «Bolsas Destello»</p> <p>Plantando iglesias en Pittsburgh: «Conozcan a la familia Wilton»</p>	<p>Tablero de luz</p> <p>Un mundo de luz y color</p>	<p>Juegos del Día 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pinta el arcoíris • No vuelques la pintura • El estudio del creador (CD) <p>Juegos del Día 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseña tu carrera de obstáculos • Esquina de colores • Golf con latas de pintura (CD) <p>Juegos del Día 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • El verdadero rey • Sorpresas artísticas • Mezcla de colores (CD) <p>Juegos del Día 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mancha redención • Busca el arcoíris • La rueda del arcoíris (CD) <p>Juegos del Día 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colorida limpieza • Busca las provisiones <p>Más juegos (CD Esc 22)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Misión: Obra maestra • Misterio de «Estudios Destello» • Arma la palabra • ¿Ves tu lo que veo yo? • Colores voladores • Grupo de ingenieros • Dibujos misteriosos • Re-creacion • La imagen perfecta • Explosión de colores <p>Nota: Se puede adaptar cualquier juego de acuerdo a las capacidades de los niños.</p> <p>Si el grupo incluye niños con diferentes habilidades, edades o estaturas, incluye niños de cada grupo en los equipos</p>	<p>Meriendas relacionadas con el Estudio bíblico</p> <p>Día 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creaciones maravillosas <p>Día 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • La corona de David <p>Día 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domingo de palmas <p>Día 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tumba vacía <p>Día 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toda la tierra <p>Recetas relacionadas con el tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Madera tallada • Manzanas en rodajas • Mezcla brillante • Pompones • Mosaicos • Micrófonos • Teclas de un piano • Churros • Masa de descubrimientos • Merienda «Destellos» • Consola de sonidos • La paleta del pintor • Pinturas de colores • Haganlo ustedes mismos • Jugo creativo • Palillos planos • Pegamento brillante • Bizcochos salpicados de pintura • Mezcla de inventores • Mezcla de calidad <p><i>Incluye Opciones para la cena y Opciones para meriendas compradas</i></p>
«Dios nos creó»	<p>Misiones en Guatemala: «Más dulce que el chocolate»</p> <p>Proyecto misionero «Bolsas Destello»</p> <p>Plantando iglesias en Pittsburgh: «La familia Wilson en Pittsburgh»</p>	<p>El arpa de David</p> <p>Corazón entretejido</p>		
«Su obra maestra»	<p>Misiones en Guatemala: «Voluntarios y misiones»</p> <p>Proyecto misionero «Bolsas Destello»</p> <p>Plantando iglesias en Pittsburgh: «La Iglesia Vintage alcanza a otros»</p>	<p>La corona del rey</p> <p>Colores sobre tela</p>		
«Solo Dios»	<p>Misiones en Guatemala: «Construyendo relaciones»</p> <p>Proyecto misionero «Bolsas Destello»</p> <p>Plantando iglesias en Pittsburgh: «Los Wilton y la familia Sacco»</p>	<p>Maravillosa obra maestra</p> <p>Tarjeta de acordeón</p>		
«Yo iré»	<p>Misiones en Guatemala «Plantando iglesias»</p> <p>Proyecto misionero «Bolsas Destello»</p> <p>Plantando iglesias en Pittsburgh «Adam Sacco ayuda en la iglesia Vintage»</p>	<p>La iglesia en misión</p> <p>Pulseras</p>		

DÍA 1: DIOS, EL CREADOR

HISTORIA BÍBLICA

David alabó a Dios, el Creador
(Hechos 13:21-23; Salmos 104)

VERDAD BÍBLICA DE HOY

Dios es el maravilloso creador.

VERSÍCULO BÍBLICO

Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica. Efesios 2:10

MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

«En el principio, Dios creó...» (Gén. 1:1) es donde esta semana se espera que comiences a hablar sobre Dios, el creador. Pero aunque no queremos pasar por alto las primeras cinco palabras vitales de la Escritura, la creatividad de Dios no se limita a Génesis 1-2, sino que se ve desplegada a través de toda Su Palabra. A medida que avanzamos en la Escritura tenemos nuevas revelaciones de la majestuosa creatividad de Dios.

En realidad, muchos de los salmos nos muestran en profundidad al Señor como el maravilloso creador a través de los ojos de David, el poeta/escritor de canciones. A esto nos conduce el Día 1. Vamos a mirar juntos a Dios, ese increíble creador de todas las cosas, para ver Su creación como una expresión de Su infinita soberanía.

Antes de ir al Salmo 104, necesitamos establecer quién es David, y por qué es importante para la totalidad de la historia que estaremos contando esta semana. Vemos en Hechos 13:21-23 que Dios estaba organizando Su plan para la nación de Israel, que incluía a David ungido como rey. Esto continuará el Día 2.

Toma unos minutos para abrir tu Biblia y leer cuidadosamente en oración el Salmo 104. Nota las dos expresiones de la creatividad de Dios en este pasaje. La más obvia es la obra de Dios en el cielo (vv. 2-4), la tierra y el agua (vv. 5-9), los arroyos y los animales (vv. 10-14), los árboles y los pájaros (vv. 16-17), y mucho más. La segunda expresión de creatividad tal vez no sea tan obvia al principio. Considera las palabras de David usadas para dibujar en nuestra mente la escena. Es la creatividad de Dios obrando la que se despliega a través de las descripciones de David, a medida que él las refleja en su salmo. Al apuntar hacia Dios el creador, vemos Su creatividad en la poesía de David.

«¡Oh Señor, cuán numerosas son tus obras! ¡Todas ellas las hiciste con sabiduría!
¡Rebosa la tierra con todas tus criaturas!». (Sal. 104:24)

En el corazón del Día 1, queremos animar a los niños a prestar atención a la creación de Dios. Luego podemos guiarlos a seguir el ejemplo de David, elevando a Dios como el creador de todas las cosas. Dios es bueno. Su creación es buena. Y todavía hoy, Él sigue obrando en el mundo que nos rodea.



REFLEXIÓN

¿Miraste recientemente por una ventana o saliste a caminar permitiendo que la increíble creación de Dios te lleve a alabarlo como creador? Si no es así, planea hacerlo esta semana. Tal vez puedas escribir tu propio salmo de alabanza en un diario íntimo.

¿De qué manera puedes comenzar a planear cómo ayudar a los niños a observar la creatividad de Dios durante la EBV?

Asegúrate de escribir algunas notas para recordarlas durante la EBV.

Versículo Adicional

¡Oh Señor, cuán numerosas son tus obras! ¡Todas ellas las hiciste con sabiduría! ¡Rebosa la tierra con todas tus criaturas! *Salmos 104:24*

NOTAS

PREPARATIVOS PARA «COMENZAR»

- Ayudas 16 y 17 (Cartel del tema: «Estudios Destello», «Añadidos al cartel del tema»).
- Lata de pintura vacía
- Tarjetas de cartulina
Escribe estas palabras en cada tarjeta: *montañas, nubes, peces, aves, árboles, planetas, ovejas, personas.*
- Masilla adhesiva

PREPARATIVOS PARA «APRENDER»

- CD 3 (Burbujas de pensamiento) y Ayudas 18a (Cuadro didáctico del Día 1)
- Platos desechables (1 por niño)
- Masa para modelar
- Cinta adhesiva

Consejo para la enseñanza:

¡Deja de lado la idea de que «uno debe tener talento para ser artista!» Dibuja, pinta, esculpe y colorea junto con tus escolares, sin disculparte por las coronas torcidas. Deja que los niños vean con tu ejemplo que la alegría esta en el proceso de la creación, no en la corrección del producto terminado.

Los ejemplos de los salmos mencionados en la historia de hoy son:

- Asustado — Salmo 56:3
- Triste — Salmo 34:17-18; Salmo 43:5
- Solitario — Salmo 139:7-10
- Feliz — Salmo 16:11; Salmo 28:7; Salmo 34:5; Salmo 86:12

COMENZAR (4 MINUTOS)

1. Dales la bienvenida a los niños al Estudio bíblico en el «Salón de las Artes». Pregúntales qué clase de cosas les gusta crear y construir. Explícales: «Durante la EBV, usaremos todo tipo de materiales, objetos y actividades creativas para explorar las verdades de la Biblia, que es la Palabra de Dios».
2. Entrega un «pincel invisible» a un voluntario, que tomará una tarjeta de la lata de pintura y «pintará» el objeto en el aire, mientras sus compañeros tratan de adivinar de qué se trata.
3. El primer niño que acierte de qué objeto se trata será el próximo «artista invisible».
4. Felicita a los niños por su habilidad para hacer pinturas invisibles. Fija el cartel de hoy de los «Añadidos al cartel del tema» (Ayudas 17) al Cartel del tema: «Estudios Destello» (Ayudas 16). Comenta: «Cada uno de ustedes es una obra de arte única creada por Dios».

PARA NIÑOS MENORES

Pídeles a diferentes niños que elijan tarjetas de la lata de pintura, e invítalos a «pintar» en el aire el objeto al mismo tiempo.

APRENDER (13 MINUTOS)

1. Fija el «Cuadro didáctico del Día 1» (Ayudas 18a) al lienzo grande en el caballete del Cartel del tema «Estudios Destello». Desafía a los niños que tengan mayores conocimientos bíblicos a identificar a la persona ilustrada en el cuadro (David). Explica que cada historia que escucharán en esta EBV está relacionada con algo que David hizo o algo que él escribió.
2. Distribuye platos desechables y bolitas de masa para modelar del tamaño de una nuez. Anuncia que mientras cuentas la historia bíblica, harás pausas para que los niños puedan modelar diferentes cosas que irás mencionando durante la historia. Indícales que utilicen los platos desechables como superficie de trabajo.
3. Abre tu Biblia en el Salmo 104 y cuenta la historia, haciendo las pausas que se indican en el texto a continuación.

DAVID ALABÓ A DIOS, EL CREADOR

La nación de Israel le rogó a Dios que le diera un rey (*pausa para que los niños formen una corona*). Ellos nunca habían tenido un rey, pero las naciones que los rodeaban sí. Así que Dios les dio un rey, que se llamaba Saúl. Pero Saúl no obedeció a Dios; entonces, Dios les dio otro rey, que se llamaba David. David era un hombre «conforme al corazón de Dios» (*pausa para que los niños formen un corazón*); es decir que amaba a Dios y estaba dispuesto a cumplir el plan divino. Cuando David hacía algo malo, le pedía perdón a Dios. Además, confiaba en que Dios es todopoderoso y en que Él tiene el control sobre todo. Dios bendijo a David, y David se convirtió en un rey muy poderoso. Tuvo muchas victorias en batallas; era poderoso y rico. También era un músico muy talentoso que tocaba instrumentos musicales y escribía canciones (*pausa para que los niños formen una nota musical*). Era famoso, y podía haber pensado que era la persona más importante del mundo. Sin embargo, decidió honrar a Dios.

Si abres tu Biblia en el centro, encontrarás el libro de Salmos (*pausa para que los niños formen una Biblia*). La palabra «salmos» significa «canciones» o «alabanzas». Muchos salmos fueron escritos por el rey David. Cuando los lees, te das cuenta de que David sabía que podía decirle todo a Dios. David escribía cuando se sentía triste, solo o asustado. También escribió canciones alegres dándole gracias a Dios por Su bondad. Pero, ante todo, David sabía que el Dios Todopoderoso es el creador de todo. Muchas de las canciones que David escribió hablan acerca de cosas maravillosas que podemos saber acerca de Dios mirando el mundo que Él creó (*pausa para que los niños moldeen un globo terráqueo*). Uno de esos salmos es el Salmo 104. David escribió sobre lo grande que es Dios, y explicó que todo lo que Dios creó tiene un lugar y un propósito. David celebró a Dios como el Rey del universo, y dijo que aun el sol y la luna siguen el plan de Dios. David entendió cuál era su lugar en la creación: Dios lo había creado para que fuera rey, pero el verdadero Rey de todo es Dios.

Una parte del salmo de David dice:

«Cantaré al Señor toda mi vida; cantaré salmos a mi Dios mientras tenga aliento».

David terminó su canción exclamando que su alma alababa a Dios. «Aleluya» significa «alaba a Jehová» (otro nombre de Dios). ¡Alabemos a Dios! ¡Aleluya!

Hechos 13:21-23; Salmos 104

SI LO PREFIERES, PUEDES USAR EL VIDEO DE LA «HISTORIA BÍBLICA» QUE SE ENCUENTRA EN EL DVD DE MÚSICA Y COREOGRAFÍA.

PARA NIÑOS MENORES

Usa bolitas de masa más grandes. Mientras cuentas la historia, modela cada objeto con tu propia masa para que los niños puedan copiar.

PARA NIÑOS MAYORES

Cuando termines de relatar la historia, desafía a los niños más grandes a encontrar el Salmo 104 en sus Biblias y buscar versículos que destaquen la incomparable capacidad creativa de Dios.

4. Repasa la historia pidiendo a los niños que vuelvan a armar una bola con la masa y recreen alguna de las esculturas que hicieron mientras contabas la historia. Pide voluntarios que expliquen cómo sus esculturas se relacionan con la historia bíblica.
5. Distribuye las «Burbujas de pensamientos» (CD 3) y los lápices. Muestra el Cuadro didáctico otra vez. Pídeles a los niños que dibujen o escriban algo que refleje lo que David pensaba de Dios, su creador. Usen trocitos de masilla o cinta adhesiva para fijar las «Burbujas de pensamientos» cerca del Cuadro.

MEMORIZAR (3 MINUTOS)

1. Muéstrales el «Cartel: Efesios 2:10» (Ayudas 19). Pídeles a los niños que busquen en el texto la palabra «hechura», que posiblemente no conozcan.

PREPARATIVOS PARA «MEMORIZAR»

- Ayudas 19 (Cartel: Efesios 2:10)
- Pinceles (niños menores)
- Banderitas autoadhesivas rojas, amarillas y azules (niños mayores)

2. Explícales que la obra de un artista (como una escultura o un boceto) es una hechura suya. La calidad del trabajo que hizo también es hechura suya. Completa el comentario diciendo: «¡Si tú eres hechura de Dios, puedes estar seguro de que hizo un trabajo excelente cuando te creó!».

PARA NIÑOS MENORES

Muéstrales un pincel y di el versículo en voz alta, omitiendo una palabra. Al omitirla, traza una X en el aire con el pincel. Desafía a los niños a identificar la palabra que falta. Invítalos a seguir tu ejemplo diciendo el versículo y omitiendo diferentes palabras, de un niño a la vez.

PARA NIÑOS MAYORES

Dale a cada niño una banderita auto-adhesiva, que designará una frase del versículo (rojo: frase 1, amarillo: frase 2, azul: frase 3). Forma grupos por colores y pídeles que griten las frases asignadas. Pídeles que marquen la frase más importante del versículo (a su juicio) con sus banderitas y luego digan porque la eligieron.

VIVIR (8 MINUTOS)

1. Distribuye las «Guías de actividades» a los niños y pídeles que escriban su nombre en su guía respectivamente.
2. Haz que busquen «Creaciones coloridas» (pág. 3). En esta actividad pídeles a los niños que mencionen cosas que Dios creó y que corresponden a las descripciones de la rueda de colores. Invítalos a contar lo que han respondido.
3. Indícales que formen un círculo. Entrega la toalla o el paño a un niño, que deberá completar la frase: «Dios es el creador... (excelente, maravilloso, etc.)». Luego, lanzará la toalla/paño a un compañero, mismo que deberá completar la frase con una palabra distinta.

PARA NIÑOS MAYORES

Convierte la actividad en un juego de memoria. El primer jugador dice: «Dios es el creador maravilloso». El jugador 2 continúa la frase: «Dios es el creador maravilloso y extraordinario». Continúen de la misma forma, con cada niño agregando un adjetivo, hasta que todos hayan participado o la frase se vuelva demasiado extensa como para recordarla.

4. Explíca: «La Biblia nos dice que Jesús estaba con Dios cuando Dios creó el mundo. Desde el principio, Dios planeó enviar a Jesús para rescatar a las personas del pecado».
5. Invita a los niños a completar otra frase, esta vez, como una oración en silencio: «Gracias, Dios, por crear...».

FINALIZAR (2 MINUTOS)

1. Distribuye los marcadores de memoria y la etiqueta del Día 1. Explícales que cada día, agregarán al marcador de memoria algo que los ayudará a recordar la historia bíblica.
2. Muéstrales el «Cuadro didáctico del Día 1 (Ayudas 18a)». Pídeles a voluntarios que digan quién está ilustrado en el Cuadro (*David*), qué escribió (*salmos/canciones*), y por qué escribió (*para alabar a Dios, el maravilloso creador*).

PREPARATIVOS PARA

«VIVIR»

- Guías de actividades para escolares EBV 2022 005834348
- Toalla o paño para taller

PREPARATIVOS PARA

«FINALIZAR»

- CD 14 (Día 1) Marcadores de memoria
- Ayudas 18a (Cuadro didáctico del Día 1)

OPCIONES DE ACTIVIDADES ADICIONALES

REPASA LAS HABILIDADES BÍBLICAS

(Actividad para niños menores —10 minutos)

PREPARATIVOS

- Ayudas 20 (Repasa las habilidades bíblicas)
- Cinta de pintor o masilla adhesiva

1. Pídeles a los niños que mencionen qué herramientas utiliza un artista para pintar un cuadro, tejer un tapete o diseñar una tarjeta de saludo especial. Comenta: «La Biblia tiene herramientas especiales que nos ayudan a encontrar la información que buscamos. Estas herramientas son los nombres de los libros bíblicos, los números de capítulos y versículos de esos libros».
2. Ayuda a los niños a ubicar el libro de los Salmos abriendo sus Biblias en la parte del centro. Guíalos a buscar el número del capítulo: el número grande, que aparece al comienzo de cada capítulo o en la parte superior de cada página. Luego, haz que busquen un número de versículo: el número pequeño que aparece dentro del texto.
3. Muéstrales el cartel «Repasa las habilidades bíblicas», (Ayudas 20). Fija el número de capítulo 19 y el número de versículo 1 al cartel con cinta de pintor o masilla adhesiva.
4. Ayuda a los niños a encontrar Salmo 19:1 en sus Biblias. Lee el versículo en voz alta y pídeles a los niños que lo repitan siguiendo la lectura.
5. Cambia los números de capítulo y versículo. Pídeles a los niños que busquen los siguientes versículos: Salmo 8:3-4, Salmo 33:6, Salmo 74:16-17, Salmo 95:6. Explícales que el guión, en una cita bíblica, significa que el pasaje incluye más de un versículo.
6. Desafía a los niños a encontrar lo que estos versículos tienen en común. (Todos hablan de la maravillosa y extraordinaria capacidad creativa de Dios).

ASOMBROSAS CREACIONES (JUEGO DE ABECEDARIO)

(Actividad para niños menores con el versículo adicional —10 minutos)

PREPARATIVOS

- Ayudas 21 (Cartel: Salmos 104:24)
- Lata de pintura o cubeta
- Juego de letras del alfabeto de cartón o imantadas (quita la letra X y la W)



1. Señala la palabra «numerosas» (muchísimas) en el cartel del Salmo 104:24, (Ayudas 21). Pregunta: «¿Cuál fue el número más grande hasta el que contaste?». Escucha las respuestas de los niños. Continúa: «Este versículo nos dice que la cantidad de cosas que Dios creó e hizo es tan grande que es imposible contarlas».
2. Indícales a los niños que formen un círculo y reciten el Salmo 104:24 al unísono mientras se pasan la lata de pintura de uno a otro.
3. Quién tenga en sus manos la lata cuando terminen de decir el versículo tomará una letra de la lata y mencionará algo que Dios creó y que comienza con esa letra.
4. Devuelve la letra a la lata y repitan los pasos 2 y 3.
5. Concluye desafiando a los niños a decir el versículo en sus propias palabras. Anímalos a alabar a Dios al ver las cosas maravillosas y únicas que Él creó.

OPCIONES DE ACTIVIDADES ADICIONALES

CUBISMO

(Actividad para niños mayores —10 minutos)

PREPARATIVOS

- Ayudas 22 (Cubo creativo)
- Papel para dibujar
- Marcadores, crayones o pasteles al óleo

1. Recuérdales a los niños que muchas de las canciones que David escribió para alabar a Dios se encuentran en el libro de los Salmos. Muéstrales cómo encontrar ese libro rápidamente abriendo la Biblia por la mitad.
2. Ayúdalos a encontrar el Salmo 104. Anímalos a buscar en el salmo descripciones de las creaciones de Dios. Permite que algunos voluntarios lean lo que han descubierto en voz alta. Indícales que elijan alguna creación para ilustrar.
3. Distribuye el papel para dibujar y los marcadores. Anuncia que van a ilustrar una de las creaciones de Dios mencionadas en el Salmo 104 utilizando la técnica del cubismo (es decir, con formas geométricas en bloques).
4. Indícales que se turnen para lanzar el «Cubo creativo», (Ayudas 22). Así determinarán la forma geométrica que deberán usar en sus dibujos. Por ejemplo, si el artista saca un cuadrado como forma en el cubo, podrá usar solo cuadrados y rectángulos en su dibujo.
5. Dale varios minutos para trabajar. En lugar de firmar su nombre al pie de sus obras, sugiereles que «firmen» con una palabra referida a la sabiduría y la ilimitada creatividad de Dios.

Sugerencia: Antes de pegar el último lado del «Cubo creativo», rellénalo con bollitos de papel para agregarle peso y estabilidad.

CRAYONES LOCOS

(Actividad para niños mayores con el versículo adicional —10 minutos)

PREPARATIVOS

- Ayudas 21 (Cartel: Salmos 104:24)
- Caja grande de crayones
- Etiquetas autoadhesivas en blanco

1. Indícales a los niños que cierren los ojos y elijan un crayón de la caja. Luego, escribirán el nombre de ese color (por ejemplo, «morado intenso», o «verde primavera») en una etiqueta y se la pegarán sobre su ropa.
2. Muéstrales el «Cartel: Salmos 104:24» (Ayudas 21) y desafía a los niños a pensar en algo que Dios creó y que sea del color escrito en sus etiquetas.
3. Haz que formen un círculo. Marca el lugar de cada uno con un trocito de cinta o forma un círculo con sillas. Necesitarás una marca menos que el número total de niños que haya.
4. Un «colorista» se ubicará en medio del círculo y dirá dos nombres escritos en las etiquetas de sus compañeros (por ejemplo: «rojo fresa» y «azul marino»). Esos dos jugadores tratarán de cambiar de lugar antes que el colorista pueda ocupar alguno de ellos.
5. El jugador que quede sin lugar en el círculo será el siguiente colorista.
6. Después de decir el versículo adicional en voz alta, en cualquier momento, el colorista puede gritar: «¡Toda la caja!», en cuyo caso, todos los niños deberán cambiar de lugar.
7. Después de varias rondas, cubre el versículo y desafía a los coloristas a decir Salmo 104:24 de memoria.
8. Anima a los niños a alabar a Dios cada vez que se encuentren con una de Sus maravillosas creaciones.



MÚSICA

PRELUDIO MUSICAL

- Extiende el paracaídas o el mantel en el suelo, antes que los niños lleguen. A medida que entren en la rotación, indícales que se sienten alrededor del paracaídas. Haz sonar «Estudios Destello». Invita a los niños a tomar los bordes del paracaídas y moverlo arriba y abajo con la música. Pon una pelota inflable o el inflable de la EBV sobre el paracaídas y desafía a los niños a moverlo al ritmo de la música sin que la pelota se caiga.

APERTURA

- Dales la bienvenida a los niños a «Música en el Escenario». Guíalos a aplaudir siguiendo un ritmo regular junto contigo. Cuando hayan logrado sostener el ritmo, díles: «Aplaudiré, aplaudiré, si mi nombre comienza con C». Los niños cuyos nombres comienzan con esa letra se pondrán de pie, sin dejar de aplaudir. Repite la rima con otra letra. Los niños cuyos nombres comiencen con esa letra se pondrán de pie, y el grupo anterior se sentará. Continúa de la misma forma hasta que todos se hayan puesto de pie alguna vez.
- Di: «Aplaudo con pasión, pues me gusta esta canción». Explícales a los niños que hay un libro de la Biblia cuyo nombre significa «canción». Se trata del libro de Salmos. Este libro tiene canciones y poemas acerca de Dios. Recuerda la historia bíblica de hoy con los niños.
- Cuéntales que el libro de Salmos es fácil de encontrar en la Biblia: está justo en el medio. Si abren la Biblia por el medio, generalmente encontrarán el libro de Salmos. Haz sonar «Magnífico eres Tú» mientras haces circular la Biblia entre los niños. Pausa la música y pide al niño que tenga la Biblia que la abra en la mitad. Haz que se fije

en el nombre «Salmos» (o el del libro que corresponda) en la esquina de la página. Reinicia la música y haz que continúen pasándose la Biblia. Detenla y pide a otro niño que abra la Biblia en Salmos. Continúen de la misma manera varias veces. (Si tienes un grupo numeroso, forma varios círculos, cada uno con una Biblia).

RESALTAR MAGNÍFICO ERES TÚ

- Muestra la letra de la canción. Pídeles a los niños que busquen frases y palabras que describen a Dios. Explica: «Los Salmos son formas de dar gracias y alabanza a Dios. Alabamos a Dios cuando decimos cosas buenas sobre Él». Pide a los niños que digan otras palabras que pueden aplicarse para describir a Dios.
- Enseña los movimientos del coro 1 y del coro 2. Repitan los movimientos de cada coro dos veces.
- Muestra el video de la coreografía de «Magnífico eres Tú» en el DVD. Los niños saltarán y aplaudirán suavemente durante las estrofas, y harán los movimientos correspondientes en los dos coros. Muéstrales nuevamente el video para que los niños traten de seguir los movimientos de las estrofas (si así lo desean).

FINAL

- Digan juntos la verdad bíblica: «Dios es el maravilloso creador». Ora y da gracias a Dios por Su maravillosa creación. Pídeles a los niños que formen una fila en orden por la letra inicial de su nombre. (Si tienen tiempo, usen la rima sugerida al comienzo). Aplaudan suavemente formando un ritmo regular. Sugiereles que continúen marcando el ritmo hasta llegar a la próxima rotación.

PREPARATIVOS

- Observa el segmento del Día 1 en el DVD de coreografía para aprender la música y la coreografía de «Magnífico eres Tú».
- Estudia el resumen de la historia bíblica de hoy, el versículo bíblico y la verdad bíblica.
- Deja preparado el CD para reproducir «Estudios Destello».
- Deja preparado el DVD para reproducir el menú del Día 1.
- Ten preparado un paracaídas de juguete o un mantel circular grande y una pelota inflable.
- Ten preparada una Biblia (o más de una Biblia, si tienes un grupo numeroso).



AYUDA PARA EL LÍDER

Los videos de «Instrucciones» son para que tú aprendas las canciones y te prepares para enseñar. Los videos de «Coreografía» y «Letra» son para ayudar a los niños a aprender la canción, si así lo deseas.

MAGNÍFICO ERES TÚ

♩ = 120 Midtempo Pop

Em C G D Em C G D Em C

Cuán gran-des son tus

G D Em C G D Em C G D

o - bras. In-nu-me-ra - bles, oh Se - ñor. Tu lle-nas to-da la tie - rra

Em C G D Em C G D

11 Gran-des Tus o - bras son. Nues-tro Cre-a - dor glo - rio-so Mag-ni-fi-

Em C G D Em C

13 coe - res Tú Nues-tro Cre-a - dor glo - rio - so

G D Em C G D

18 Mag - ni - fi - coe - res Tú.

Em C G D Em C

21 Mag-ni - fi - co Mag-ni - fi - coe - res Tú Mag-ni - fi - co

1. G D Em C G D Em C G D

24 Mag-ni-fi-coe-res. Tú.

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.
© Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc.
(ambos administrado por LifeWay Worship c/o Music Services, www.musicservices.org).
Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179252.

MAGNÍFICO ERES TÚ

2. ^G ^D ^{Em} ^C ^G ^D ^{Em} ^C

29 Mag-ní-fi-co e-res. Tú Mag-ní-fi-co Mag-ní-fi-co e-res. Tú Mag-ní-fi-co

^G ^D ^{Em} ^C ^G ^D ^{Em} ^C ^G ^D

33 Mag-ní-fi-co e-res. Tú. Nues-tro Cre-a-

^{Em} ^C ^G ^D ^{Em} ^C ^G ^D

38 dor. glo-rio-so Mag-ní-fi-co e-res. Tú Nues-tro Cre-a-

^{Em} ^C ^G ^D ^{Em} ^C ^G ^D ^{Em} ^C

42 dor. glo-rio-so Mag-ní-fi-co e-res. Tú. Mag-ní-fi-co

^G ^D ^{Em} ^C ^G ^D ^{Em} ^C

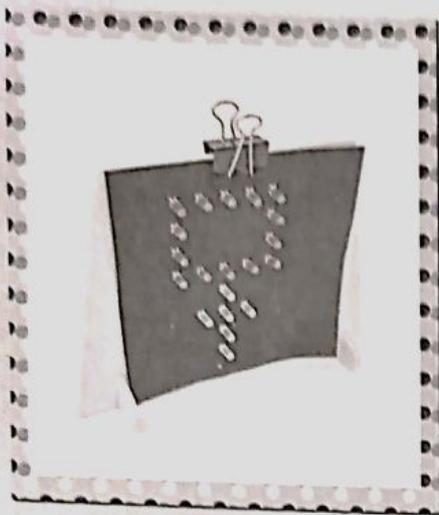
47 Mag-ní-fi-co e-res. Tú Mag-ní-fi-co Mag-ní-fi-co e-res. Tú Mag-ní-fi-co

^G ^D ^{Em} ^C ^G ^D ^G

51 Mag-ní-fi-co e-res. Tú Mag-ní-fi-co Mag-ní-fi-co e-res. Tú.

Magnífico eres Tú (How Marvelous You Are)

Letra y música de Paul Marino y Jeremy Johnson. Arreglo por Paul Marino y Jeremy Johnson.
 © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (Ambos administrados por Lifeway Worship c/o Music Services,
www.musicservices.org Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179252.



MATERIALES

- Materiales para todos los días
- Cuadrados de espuma de poliuretano color negro de 7 x 7" (18 cm. aprox. de lado) (uno por niño)
- Molde de «Tablero de luz» (CD 10)
- Cuadrados de papel de 6 x 6" (16 cm. de lado aprox.)
- Crayones blancos o bolígrafos
- Molde de figuras de «Tablero de luz» (CD 10)
- Clavijas de plástico/capuchón de empalme
- Bolsitas de cierre hermético (1 por niño)
- Fuente de luz (linterna, luz de teléfono, etc.)
- Clip grande para papel (1 por niño)

ANTES DE LA SESIÓN

- Corta la espuma de poliuretano en cuadrados de 7 x 7" (18 cm. de lado) para cada niño con un cutter.
- Para los niños menores, traza y corta las alas para que el tablero se apoye de la plantilla del «Tablero de luz».
- Imprime los diferentes diseños en papel negro. Córtalos con anticipación o permíte que los niños los corten.

OTRAS OPCIONES:

- Compra clavijas de plástico en línea o en tiendas de artículos para la enseñanza.
- En lugar de la placa de espuma de poliuretano negra, puedes usar cartón para hacer las figuras del tablero de luz y cubrirlo con papel negro.

CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

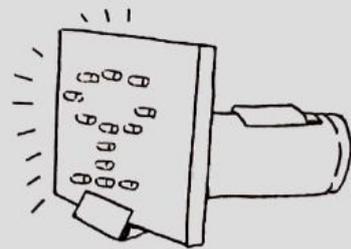
Recuérdales a los niños que Dios es el maravilloso Creador. Antes de que el mundo fuera creado, había solo tinieblas. No había colores. No había formas. ¡Nada! Pero Dios, nuestro buen Creador, hizo nuestro mundo con mucha creatividad, diversidad, formas y colores. La creatividad de Dios no se terminó en la creación. Él también creó a las personas, ¡Su mejor obra creativa! Podemos mirar a nuestro alrededor todo lo que Dios hizo y adorar al Dios creador. Él es el único Dios, que hizo todo para Su gloria.

Paso 1: Corta el molde del tablero de luz y traza su contorno sobre la espuma de poliuretano. Luego, córtala y pega la base de espuma al cuadrado del tablero de luz.

Paso 2: Recorta el molde del «Tablero de luz». Elige un molde que muestre algo que Dios hizo y fíjalo al molde de tablero iluminado con el clip para papel grande.

Paso 3: Crea un diseño insertando las clavijas plásticas en los lugares marcados en el molde de «Tablero de luz». Coloca el molde iluminado delante de una linterna u otra fuente de luz y observa cómo se ilumina.

Nota: Si les queda tiempo, armen otros diseños con papel negro y crayones blancos. Guarda los patrones y las clavijas de plástico/capuchón de empalme en una bolsita de cierre hermético.



LOS NIÑOS DICEN...

¡Esta muy bonito!



CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Pídeles a los niños que recuerden lo que David escribió sobre cuán grande es Dios. Recuérdales que, aunque David fue un gran rey, él entendía claramente cuál era su lugar en la creación. ¡Dios es el Creador y el Rey de todo!

Muestra la manualidad que hiciste y explícales a los niños que Dios creó a nuestro mundo con color y creatividad. Él diseñó todo para que le diera gloria, incluso tú y yo. Cuando vemos los coloridos detalles de nuestro mundo, podemos celebrar a Dios y Su maravillosa creatividad.



MATERIALES

- Materiales para todos los días
- Pelotitas de tenis de mesa (1 por niño)
- Velas Led
- Navaja para cortar (líder)
- Pintura acrílica de diferentes colores
- Platos desechables pequeños (1 por niño)
- Lápices o popotes de plástico
- Autoadhesivos de la EBV (opcional)
- Marcadores indelebles
- Bloques de espuma de poliuretano o vasos desechables
- Pegamento caliente (opcional)

ANTES DE LA SESIÓN

- Haz un corte en forma de «X» en cada pelotita de tenis de mesa suficientemente grande como para poder insertar la llama plástica de la vela led.
- Prepara el espacio para realizar la manualidad distribuyendo platos pequeños y pinturas de diferentes colores en las mesas donde pintarán los niños.

OTRAS OPCIONES:

- Considera incluir velas led de colores para dar variedad y creatividad.
- Para los niños más pequeños, anímalos a pintar con un pincel en lugar de rodar su globo en pintura.
- En lugar de pintar los globos, considera colorearlos con marcadores o permite que los niños usen papel de seda azul y verde y pegamento para cubrirlos.

Paso 1: Inserta un popote de plástico o lápiz en el orificio de la pelotita de tenis de mesa.



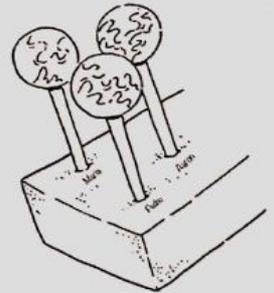
Paso 2: Vierte un poco de pintura de diferentes colores en un plato desechable.

Paso 3: Sosteniendo el popote, haz rodar la pelotita de tenis en la pintura. Asegúrate de no mezclar mucho los colores o se crea un tono gris.

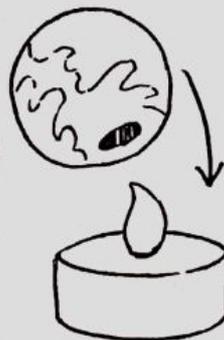


Paso 4: Luego, inserta el popote o el lápiz en la espuma de poliuretano para secar. Escribe las iniciales o el nombre de cada niño en la base donde se está secando su globo.

Paso 5: Escribe la Verdad bíblica de hoy en la base de la velita: «Dios es el maravilloso creador».



Paso 6: Ilumina el mundo colorido quitando la pelotita de tenis de mesa de la espuma de poliuretano y pegándola sobre la velita de plástico. Asegúrala con pegamento caliente (opcional).



LOS NIÑOS DICEN...

¡Lo usaré como luz!

RECREACIÓN

PINTA EL ARCOÍRIS

Dios, el Creador

Historia bíblica

David alabó a Dios,
el Creador
(Hechos 13:21-23;
Salmos 104)

Versículo bíblico

Efesios 2:10

Versículo adicional

¡Oh Señor, cuán
numerosas son tus
obras! ¡Todas ellas las
hiciste con sabiduría!
¡Rebosa la tierra con
todas tus criaturas!
Salmos 104:24

Verdad bíblica de hoy

Dios es el maravilloso
creador.

Sugerencia

- Para hacerlo más divertido, mantén un ritmo rápido de juego o divide el grupo en círculos más pequeños.
- Puedes cortar las tiras de papel con forma de un arco, de tamaño cada vez más pequeño según el color.



MATERIALES

- Cubo inflable gigante numerado del 1 al 6 o cubo regular numerado.
- Tiras de papel rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul y púrpura (1 de cada color por jugador).

¡VAMOS A JUGAR!

- Reúne a los niños y explícales que van a tratar de pintar un arcoíris lanzando el cubo en un orden determinado. Cada número representará un color según el orden en que aparece en el arcoíris. Rojo: 1; naranja: 2; amarillo: 3; verde: 4; azul: 5; púrpura: 6.
- El primer niño hará rodar el cubo. Si saca un número que no sea 1, deberá pasarle el cubo al siguiente jugador. Si saca un 1, tomará una tira de papel rojo y le pasará el cubo al siguiente jugador, para luego intentar sacar un 2 en su próximo turno.
- Cada jugador deberá formar el arcoíris con los colores en orden.

BIBLIA/APLICACIÓN PRÁCTICA

- Pregunta: «¿Cuál es tu color favorito del arcoíris?». (Escucha las respuestas de los niños).
- Comenta: «¡Si Dios no existiera, tampoco existirían los colores, los arcoíris, ni siquiera las personas! Dios es el maravilloso creador, y David lo alabó por eso. Nosotros también debemos alabarlos».
- Lee el Salmo 104:24 y comenta: «Las obras de Dios son innumerables. La tierra está llena de cosas hermosas que Él creó. Él nos creó para que vieramos esta belleza y Su gloria por medio de Su creación. ¡Vamos a alabarlos por eso hoy!».



RECREACIÓN

NO VUELQUES LA PINTURA

Dios, el Creador

Historia bíblica

David alabó a Dios,
el Creador
(Hechos 13:21-23;
Salmos 104)

Versículo bíblico

Efesios 2:10

Versículo adicional

¡Oh Señor, cuán
numerosas son tus
obras! ¡Todas ellas las
hiciste con sabiduría!
¡Rebosa la tierra con
todas tus criaturas!
Salmos 104:24



Verdad bíblica de hoy

Dios es el maravilloso
creador.

Sugerencia

- Asegúrate de que los niños sepan en qué dirección correr para alcanzar la próxima barra flotadora.
- Todos deben correr en la misma dirección.
- Cuando queden pocos niños en juego, pídeles que se alejen un poco más entre ellos, de modo que sea más difícil llegar a una barra flotadora antes que esta calga.

MATERIALES

- 1 barra flotadora por cada jugador

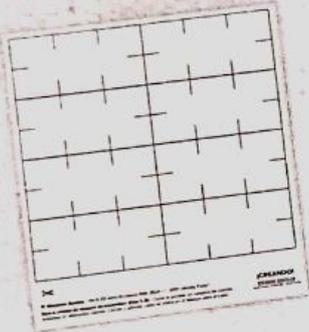
¡VAMOS A JUGAR!

- Dale a cada niño una barra flotadora y explícales a todos que, en este juego, deben hacer de cuenta que cada uno es una lata de pintura.
- El objetivo es que «no se vuelque la pintura», es decir, impedir que las barras flotadoras calgan al suelo; por eso, deben moverse lo más rápido posible.
- Formen un círculo. Cada niño sostendrá su barra flotadora delante de él, apoyando un extremo en el suelo.
- A tu señal, cada niño deberá soltar su barra y correr en el sentido de las agujas del reloj para sostener la siguiente. Si no llega a asegurarla antes que calga, ese niño saldrá del juego por esa ronda.

MISIONES

MATERIALES

- ❑ Materiales para todos los días
- ❑ Misiones *CD 11: ítems 1, 2, 3, 4 y 5
- ❑ Muestras de materiales para el proyecto misionero
- ❑ Etiquetas autoadhesivas o rectángulos de cartulina de aproximadamente 3 x 5" (8 x 13 cm.)



SUGERENCIA PARA EL LÍDER

- La mayoría de las etiquetas que se pueden comprar miden aproximadamente 3 x 5" (8 x 13 cm.). Si no tienes etiquetas, corta rectángulos de cartulina de esas medidas y pégalos en las bolsas como etiquetas.

PREPÁRATE CON ANTICIPACIÓN

- ❑ Haz copias de la «Carta del proyecto misionero» (ítem 3) y el «Desafío del taller del el Día 1» (ítem 5) para cada niño.
- ❑ Haz copias del «Molde de bloques de ensamble» (ítem 4) en papel de colores vivos. Corta cinco bloques y escribe las siguientes palabras en cada uno: *Antigua, plátanos, volcanes, talentos, ofrendas*. Coloca los bloques en una caja de herramientas o un delantal de trabajo.
- ❑ Incluye la historia misionera «Misiones en Guatemala, conoce a los White».

BIENVENIDA

- Da la bienvenida a los niños al «Taller de las Artes». Pregúntales si alguna vez estuvieron en un taller. ¿Qué tipo de taller era? ¿Qué hacía la gente que trabajaba allí? Explícales que hay muchas clases de talleres (de arte, mecánicos, de carpintería, etc.), y las personas usan diferentes materiales para crear, diseñar e inventar. Cuéntales que esta semana, en la rotación de misiones, aprenderán cómo Dios utiliza los talentos y la creatividad de dos familias misioneras para llevar el amor de Jesús a las personas que conocen.

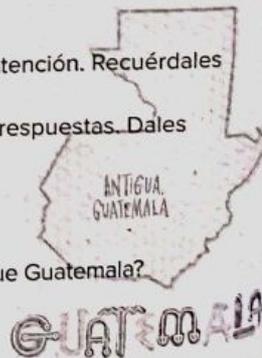
INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA MISIONERA

- Anuncia: «En la historia misionera de hoy, conoceremos a la familia White, formada por el papá, la mamá y dos hijos varones. A ellos les encanta servir a Dios como familia. Aprenderemos cómo Dios usa sus talentos para hablarles a los demás de Dios como creador».
- Pregúntales a los niños si alguna vez viajaron fuera del país. Explícales que, muchas veces, los misioneros viven en otros países. Muéstrales el mapa de Guatemala y explícales que allí es donde vive la familia White.
- Reparte el «Molde de bloques de ensamble» (saca de la caja de herramientas o delantal los bloques de ensamble el ítem 4 «Molde de bloques de ensamble»). Pídeles que presten atención a las cinco palabras (*Antigua, plátanos, volcanes, talentos, ofrendas*) mientras escuchan la historia y se preparan para responder preguntas sobre lo que han escuchado.

CUENTA LA HISTORIA MISIONERA DEL DÍA 1: MISIONES EN GUATEMALA: «LA FAMILIA WHITE» (CD 11)

APLICA LA HISTORIA MISIONERA

- Repasen la historia con las cinco palabras a las que los niños debían prestar atención. Recuérdales dónde vive la familia White mostrando el mapa de Guatemala (ítem 1).
- Usa las siguientes preguntas para repasar la historia. Puede haber diferentes respuestas. Dale oportunidad de responder a diferentes niños:
 - ¿Quiénes son Cruz y Ben? (*Los hijos de la familia White*).
 - ¿Dónde vive la familia White? (*En Guatemala*).
 - ¿Qué estado de los Estados Unidos tiene aproximadamente el mismo tamaño que Guatemala? (*Tennessee*).
 - ¿Qué se cultiva en Guatemala? (*Plátanos, aguacate, café*).



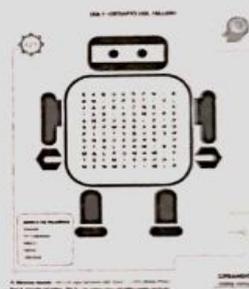
MISIONES



- ¿Cómo puedes ver que Dios es el creador en Guatemala? (*En las montañas, los volcanes, la selva tropical, el clima en primavera.*)
- ¿Cómo utilizan sus talentos las señoras en Guatemala? (*Tejen mantas y hacen artesanías.*)
- ¿Cómo hace su arte Efraín Recinos? (*De diferentes formas, con diferentes materiales para crear algo nuevo.*)
- ¿Cómo utiliza Dios a diferentes personas para cumplir Su propósito? (*Las ofrendas de las iglesias se utilizan para sostener a los misioneros, oran por los misioneros.*)

PROYECTO MISIONERO «BOLSAS DESTELLO»

- Pregúntales a los niños a quién le gusta ser creativo o inventar cosas. Pregúntales qué tipo de materiales necesitarían. Escucha las respuestas de varios niños.
- Muéstrales los materiales de ejemplo que has llevado. Recuérdales que los misioneros están usando los talentos que Dios les dio al crearlos para compartir el amor de Jesús, y nosotros podemos hacer también.
- Explícales que el proyecto misionero de este año será recolectar materiales de arte (lápices, crayones, pinturas, goma de pegar, papel, etc.) para compartir con algunos grupos de su comunidad tales como un refugio local, un programa para después del horario escolar, una iglesia que se está plantando en esa área u otra organización. Van a recolectar esos materiales para armar «Bolsas Destello».
- Anuncia: «Hay cinco palabras claves que nos recordarán cómo podemos involucrarnos en el proyecto misionero».
- Escribe la palabra «COMPARTIR» en la pizarra y explica: «Hoy vamos a compartir. Compartiremos una carta (ítem 3) con nuestros mayores sobre el proyecto, y vamos a compartirles a otras personas cuánto las ama Dios, creando las etiquetas para nuestras «Bolsas Destello»».
- Reparte las etiquetas y los marcadores o crayones para que los niños diseñen las etiquetas que pegarán en las bolsas. En las etiquetas, escribirán «Destello» y frases de aliento, como «Dios te ama», por ejemplo.
- Dale a cada niño una «Carta del proyecto misionero» (ítem 3) para llevar a casa. Invita a los niños a preguntarles a sus mayores cómo pueden participar en el proyecto.



PARA GRUPOS GRANDES

- Muestra el cartel de «Misiones en Pittsburgh» (ítem 2) en una pantalla grande.

CUENTA LA HISTORIA MISIONERA DEL DÍA 1: PLANTANDO IGLESIAS EN PITTSBURGH: «CONOZCAN A LA FAMILIA WILTON»

MISIONES

SUGERENCIA PARA GRUPOS GRANDES

- Proyecta en pantalla grande el «Cartel: Misiones en Guatemala» (ítem 1) insertando la imagen en tu boletín o programa de medios.

APLICA LA HISTORIA MISIONERA

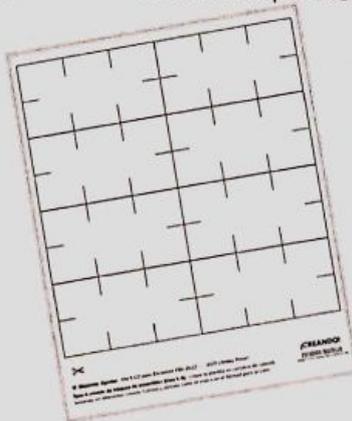
- Pregúntales a los niños si escucharon durante la historia alguna de las palabras de búsqueda. Usa las siguientes preguntas para repasar la historia. Permite que respondan diferentes niños.
 - ¿Quién es Rob? (*El misionero plantador de iglesias*).
 - ¿Dónde vivía la familia Wilton? (*Nueva Orleans*).
 - Los Wilton se enteraron de que había gran necesidad de iglesias... ¿en qué ciudad? (*Pittsburgh*).
 - ¿Qué encontraron cuando llegaron a Pittsburgh? (*Una hermosa ciudad con gente hermosa que Dios había creado, y con quienes deseaban relacionarse*).
 - ¿En qué vecindario se establecieron? (*Mount Washington*).
 - ¿Para qué se mudaron a Pittsburgh? (*Para iniciar una nueva iglesia*).
- Anima a los niños a regresar mañana para aprender más sobre otras cosas emocionantes que Dios está haciendo por medio de los misioneros en Pittsburgh.

SUGERENCIAS PARA EL PROYECTO MISIONERO

- Consulta la información en la pág. 45 sobre el proyecto sugerido para esta semana.
- Tu iglesia quizás desee realizar otro proyecto misionero en su propia comunidad en lugar de utilizar la idea que presentamos aquí.
- Consulta en www.imb.org/vbs o www.namb.net para conocer las posibilidades de ofrendar para las misiones en el mundo.

OREMOS

- Guía a los niños en oración dando gracias a Dios por los misioneros que están usando los talentos con que Él los diseñó para contarles a todos que Dios es el maravilloso creador.



DÍA 2: DIOS, EL DISEÑADOR

HISTORIA BÍBLICA

Dios preparó a David para que fuera rey
(1 Samuel 16)

VERDAD BÍBLICA DE HOY

Dios nos diseñó de manera única para cumplir Sus propósitos.

VERSÍCULO BÍBLICO

Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica. Efesios 2:10



MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

Muchos de nosotros que hemos sido cristianos por un largo tiempo, podemos testificar cómo Dios ha orquestado momentos en nuestra vida hacia un propósito mayor. Al mirar hacia atrás, vemos cómo, cuando Dios nos daba una experiencia temprano en la vida, en realidad nos estaba preparando para algo nuevo que surgiría en el camino. A menudo no lo podíamos ver en ese momento, pero tiempo más tarde nos dábamos cuenta de que Él nos estaba equipando para «buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica» (Ef. 2:10).

Hagamos una pausa para considerar hipotéticamente la escena de 1 Samuel 16 desde la perspectiva de David, y de la que la Biblia no nos habla muy explícitamente. Sabemos que David estaba en el campo cuidando las ovejas (1 Sam. 16:11). Por lo que podemos entender, él simplemente estaba cumpliendo con su trabajo diario, como lo había estado haciendo por innumerables días. Tal vez también tenía su lira, mientras sentado en el campo consideraba que Dios era como un pastor que nos lleva a pastos más verdes y aguas más tranquilas.

Tal vez también estaba observando la majestad de los cielos. Sin duda David tuvo muchas experiencias, aun desde niño, en las que probablemente no era consciente de cómo Dios estaba armando su historia para cumplir con Sus propósitos. Mientras cuidaba las ovejas en ese día ordenado por Dios, David tal vez ni siquiera sabía que Samuel había reunido a toda su familia, y que su propia vida estaba a punto de cambiar radicalmente.

En 1 Samuel 17:34-36 vemos un momento en el que David tiene cierta perspectiva, cuando le contesta a Saúl describiendo cómo Dios lo preparó para la batalla a través de los ataques del oso y del león a sus ovejas.

Dios es el creador. Él creó los cielos, los mares, los animales y toda cosa visible e invisible. Como vimos ayer, la creatividad de Dios se ve no solamente en la naturaleza, sino también en los dones que Él nos ha dado para usar. Hoy veremos cómo Dios diseña Su plan para nuestra vida. Dios todavía está creando activamente vidas significativas y con propósito para aquellos que lo siguen (ver Rom. 8:28). La creatividad de Dios se muestra en la vida de cada persona, mientras consideramos cómo Él diseña nuestras experiencias, talentos, dones, familia, amigos, y mucho más, hacia una vida con propósito, para darle a Él la gloria.

REFLEXIÓN

Reflexiona en el plan de Dios para tu vida y en cómo tus experiencias, talentos y dones han sido diseñados para cumplir el propósito de Dios. Escribe algunos pensamientos agradeciendo por la obra de Dios en tu vida.

Considera cómo ayudar a los niños a comenzar a tener una imagen más grande de Dios durante el Día 2 de la EBV. Tal vez Él quiera que seas parte de uno de esos días «ordenados por Dios» para algún niño con el que te encuentres. Ora, pidiendo que el Señor te ayude a ser especialmente sensible a Su liderazgo. Prepara algunas notas con ideas que te gustaría compartir con los niños.

Versículo Adicional

La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón. *1 Samuel 16:7b*

NOTAS

COMENZAR (4 MINUTOS)

1. Explícales a los niños que has organizado un «recorrido por una galería» de obras de arte algo inusuales. Permítele a cada niño elegir un cuadro junto al cual ubicarse.
2. Fija tu cronómetro en 15 segundos y pídeles a los niños que examinen en detalle los cuadros. Cuando termine el tiempo, indícales que pasen al cuadro que está a su derecha.
3. Continúen hasta que todos los niños hayan observado todos los cuadros. Invita a los pequeños «críticos de arte» a contarte qué cuadro les gustó más. Pregúntales qué tienen en común todos los cuadros. (Todos son ilusiones ópticas, figuras que engañan a la vista).
4. Anuncia: «En la historia bíblica de hoy, un hombre llamado Samuel pensó que había hallado lo que estaba buscando... ¡pero Dios miraba la situación de una manera completamente distinta!».

APRENDER (13 MINUTOS)

1. Distribuye copias de «Modelo de artista» (CD 4) y los marcadores.
2. Muéstrales a los niños la réplica del «Modelo de artista» que dibujaste en el papel. (Diles a los niños que tu versión a mano es «arte abstracto»). Explícales que, a medida que cuentas la historia, irás agregando elementos al modelo. Ellos pueden copiar exactamente tu modelo o dibujar algo similar.
3. Abre tu Biblia en 1 Samuel 16. Usa como guía el «Modelo para narración del Día 2» (CD 5) y haz las pausas para agregar elementos al modelo como se indica en la historia a continuación.

DIOS PREPARÓ A DAVID PARA QUE FUERA REY

El primer rey de Israel fue Saúl (1— *corona*). Saúl pensaba que su hijo sería rey después de él. Pero el rey Saúl no obedeció a Dios, así que Dios eligió a otra persona para reinar después de él. Dios envió al profeta Samuel para que ungiera al siguiente rey de Israel. Le dijo a Samuel que fuera a Belén, a la casa de un hombre llamado Isaí. El primer hijo de Isaí que Samuel conoció fue Eliab. Samuel estaba seguro de que ese joven fuerte y apuesto sería el elegido por Dios para ser rey (2— *protuberancia muscular en los brazos*). Pero Dios le dijo a Samuel que no se fijara en la apariencia de Eliab (3— *ojos*), porque Dios no se fija en la apariencia de una persona; Él conoce el corazón (4— *forma de corazón*). Eso quiere decir que Dios conoce lo que piensa y lo que siente cada persona.

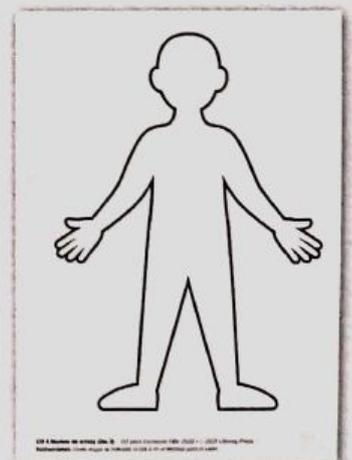
Uno por uno, siete hijos de Isaí pasaron frente a Samuel, pero ninguno de ellos era el elegido de Dios (5— *número siete*). Finalmente, Samuel preguntó: «¿Estos son todos tus hijos?». Isaí le contestó que su hijo menor, David, estaba en el campo, cuidando las ovejas (6— *bastón de pastor*). Samuel le dijo que mandara a buscar a David. David era joven y fuerte también, Dios conocía su corazón, y sabía que él amaba a Dios y que iba a seguir Su plan, aunque tardara años en cumplirse.

PREPARATIVOS PARA «COMENZAR»

- Ayudas 23 (Galería de arte de ilusión óptica)
- Cartulina negra
- Cinta de pintor o masilla adhesiva
- Monta cada ilusión óptica en una hoja de cartulina negra. Cuelga los cuadros a varios pies/cm. de distancia en las paredes del salón.
- Cronómetro

PREPARATIVOS PARA «APRENDER»

- Ayudas 16, CD 4, CD 5, 18b (Cartel del tema: «Estudios Destello», Modelo de artista, Modelo para narración del Día 2, Cuadro didáctico del Día 2)
- Papel afiche
- Dibuja la silueta de un cuerpo similar al modelo del artista en el papel. (No hay problema en que no sea un dibujo perfecto).



DEFINICIÓN ÚTIL

Ungir. —Verter aceite o perfume sobre alguien para indicar que esa persona fue apartada para un propósito especial.

Lira. —Instrumento de cuerdas similar al arpa.



Samuel ungió a David como el siguiente rey derramando aceite sobre la cabeza del joven (7— *forma de lágrima*). A partir de ese día, el Espíritu Santo le dio poder a David para cumplir el plan de Dios.

Mientras tanto, el rey Saúl pasaba momentos de mucha confusión y angustia. La Biblia dice que un espíritu malo lo atormentaba. Los siervos de Saúl le sugirieron que buscara a alguien que tocara música suave en el arpa para calmarlo (8— *notas musicales*). Uno de los jóvenes le habló a Saúl de David. Le contó que David sabía tocar la lira y era valiente, fuerte y apuesto. Además, David tenía una relación muy profunda con el Señor. Así que Saúl mandó a buscar a David.

Cuando Saúl se sentía mal, David tocaba la lira y eso lo hacía sentir mejor. Poco después, el rey Saúl nombró a David su escudero, lo que significaba que David siempre estaba cerca del rey, observando todas las cosas que un rey debía saber y hacer. Dios usó las experiencias de David cuando cuidaba las ovejas y el tiempo que pasó trabajando junto a Saúl, para prepararlo para cuando fuera el siguiente rey de Israel.

1 Samuel 16

SI LO PREFIERES, PUEDES USAR EL VIDEO DE LA «HISTORIA BÍBLICA» QUE SE ENCUENTRA EN EL DVD DE MÚSICA Y COREOGRAFÍA.

PARA NIÑOS MAYORES

Permite que los niños dibujen los contornos del cuerpo desde cero.

4. Pídeles que te muestren sus dibujos terminados. Repasen la historia señalando cada elemento que han dibujado en el «Modelo de artista». Pídeles que te expliquen qué relación tiene cada uno con la historia.
5. Fija el «Cuadro didáctico del Día 2» al «Cartel del tema: «Estudios Destello» (Ayudas 18b, 16). Pídeles que digan títulos creativos para el cuadro y expliquen el porqué de esos nombres. Pregúntales cómo preparó Dios a David para ser rey. Ayúdalos a comprender que lo que le sucedió a David en sus primeros años fue dispuesto por Dios para que él estuviera preparado para liderar al pueblo cuando llegara el momento.

MEMORIZAR (3 MINUTOS)

1. Muéstrales la frase del «Cartel: Efesios 2:10» (Ayudas 19) con anticipación. Comenta: «Así como Dios preparó de antemano a David para ser rey, nos prepara a nosotros también con anticipación para que sigamos Su plan».
2. Pídele a un voluntario que lance el «Cubo creativo» (Ayudas 22). El color en que caiga el cubo determinará la forma en que el grupo recitará el versículo al unísono:
 - Rojo— Como martillando una escultura imaginaria.
 - Azul— Como girando una rueda de alfarero.

PREPARATIVOS PARA

«MEMORIZAR»

- Ayudas 19, 22 (Cartel: Efesios 2:10, Cubo creativo)
- (Opcional) Papel afiche. Escribe los colores y las descripciones del paso 2 en el papel.

- Púrpura— Posando de una manera divertida.
- Verde— Arte abstracto (con una cara graciosa).
- Naranja— Diciéndolo de una sola vez como si estuvieran soplando vidrio.
- Amarillo— Barriendo el estudio con una escoba imaginaria.

VIVIR (8 MINUTOS)

1. Fija el «Añadidos al cartel del tema [Día 2]» al «Cartel del tema: «Estudios Destello» (Ayudas 16 y 17).
2. Permíteles a todos que interactúen por unos minutos. Desafíalos a pensar en una característica física (pecas en el cuello; hebillas/bandanas para el cabello color rosa) o una característica personal (cuatro hermanos varones; puedo enlazar una vaca) que nadie más en el salón tenga. Si les resulta difícil pensar en una característica única, recuérdales que sus huellas digitales son diferentes de cualquier otro ser humano.
3. Diles: «Dios hizo uno solo de ti. Lo hizo porque tiene un plan para que le sirvas de una manera que nadie más puede hacerlo».
4. Distribuye las Guías de actividades y almohadillas de tinta. Haz que completen «Algo especial con mi pulgar» (pág. 5) y marquen cada cita bíblica con una huella dactilar. Si les queda tiempo, permíteles completar el «Desafío creativo» transformando cada huella en un dibujo de un animal.

PARA NIÑOS MENORES

Pídeles a los niños que busquen solo una o dos de las citas bíblicas de «Algo especial con mi pulgar», o lee cada versículo en voz alta para los niños y pídeles que lo marquen con la huella digital.

5.  Explícales que Dios tiene un plan único para cada persona. También tiene un plan para que las personas confíen en Jesús como su Salvador y Señor. Diles: «Todas las personas pecamos (desobedecemos a Dios). El plan de Dios fue que Jesús, Su único Hijo, salvara a las personas del castigo del pecado. Jesús estuvo dispuesto a seguir ese plan, aunque resultara difícil».
6. Invita a un voluntario a orar dando gracias a Dios por Sus perfectos planes.

FINALIZAR (2 MINUTOS)

1. Distribuye los marcadores de memoria para que los niños agreguen la etiqueta del Día 2. Pregúntales cómo ese pequeño elemento los ayudará a recordar que han sido diseñados por Dios para un propósito especial.
2. Desafíalos a señalar a cada uno de sus compañeros en el salón y decir: «¡Eres único!».

PREPARATIVOS PARA «VIVIR»

- Ayudas 16 y 17 Cartel del tema «Estudios Destello», Añadidos al cartel del tema
- Guías de actividades para escolares 005834348
- Almohadillas de tinta lavable



COMPARTIENDO EL EVANGELIO

La señal de la cruz  identifica la oportunidad para compartir el Evangelio guiados por el Espíritu Santo.

PREPARATIVOS PARA «FINALIZAR»

- CD 14 (Día 2) Marcadores de memoria

OPCIONES DE ACTIVIDADES ADICIONALES

MARCOS PARA AUTORRETRATOS

(Actividad para niños menores —10 minutos)

PREPARATIVOS

- Marcos pre-cortados para fotos, de aproximadamente 9 x 12" (23 x 30 cm.). En el reverso de cada marco escribe la cita bíblica de: Salmo 138:8a.
- Teléfono inteligente o cámara
- (Opcional) Autoadhesivos

1. Distribuye los marcos en blanco. Pregúntales a los niños: Si este marco tuviera una foto de ti mismo haciendo lo que más te gusta, «¿qué mostraría esa foto?».
2. Usa las respuestas de los niños para personalizar los comentarios: «Alejandra, tú estás aprendiendo a tejer crochet. Álvaro, tú eres bueno para construir. Oriana, a ti te gusta ayudar a tu abuelo a juntar el heno. Dios le ha dado a cada uno de ustedes habilidades y capacidades que pueden usar para honrarlo a Él y servir a los demás».
3. Recuérdales que Dios también les dio características personales, como capacidad de atención, capacidad de liderazgo y capacidad para alentar a otros, esos talentos pueden ser usados para honrar a Dios.
4. Invita a los niños a buscar Salmo 138:8a en sus Biblias. (Explícales que, en una cita bíblica, la «a» indica la primera parte de un versículo). Diles que Dios ama a cada persona que Él creó y tiene un plan para ella.
5. Distribuye marcadores y autoadhesivos. Permite que los niños decoren sus marcos con figuras o símbolos que reflejen la personalidad única de cada uno. Anímalos a explicar lo que están dibujando.
6. Concluye tomando una «selfie de todo el grupo» con los niños colocando sus caras dentro de los marcos. Antes de tomar la foto, todos dirán al unísono: «¡Dios tiene un plan para mí!».

ESCULTURAS APILADAS

(Actividad para niños menores con el versículo adicional —10 minutos)

PREPARATIVOS

- Ayudas 24 (Cartel: 1 Samuel 16:7b)
- Cajas u objetos apilables de diferentes tamaños (12 aproximadamente). Escribe una o dos palabras de 1 Samuel 16:7b en cada caja

1. Muéstrales el cartel de «1 Samuel 16:7b» (Ayudas 24). Pídeles a los niños que te digan quién es el que habla (*Dios*), y quién el que escucha (*Samuel*), y cuál es la situación (*Samuel estaba pensando si el hermano de David sería el próximo rey*).
2. Ayuda a los niños a reconocer la idea principal del versículo: Dios conoce los pensamientos, las actitudes y las acciones de todas las personas, y todas esas cosas le importan más a Él que las apariencias externas.
3. Distribuye las cajas en el suelo y pídeles a los niños que «formen» el versículo colocando la primera palabra o frase sobre el suelo, apilando la siguiente, y así sucesivamente hasta completar la torre con la cita del versículo.
4. Si tienes un grupo numeroso, prepara dos juegos de cajas apilables, forma equipos y haz que compitan para terminar la escultura antes que el otro.
5. Invita a los niños a derribar suavemente la torre para prepararse para reconstruirla. Esta vez, desafíalos a acomodar las cajas de modo que la primera frase o palabra esté en la parte superior de la torre y las siguientes abajo, como para leer el texto de arriba abajo. Ayúdalos en lo que sea necesario.
6. Volteen las esculturas una vez más. En la tercera ronda, los niños armarán el versículo en una sola hilera en el suelo.
7. Indica a los niños que cierren los ojos. Quita una caja y pídeles que abran los ojos y te digan cuál es la palabra o frase que falta. Después, dirán todo el versículo, incluyendo la frase que falta. Repite el procedimiento quitando de a una caja por vez, hasta que los niños digan todo el versículo de memoria.

OPCIONES DE ACTIVIDADES ADICIONALES

POSES PARA FOTOS

(Actividad para niños mayores —10 minutos)

PREPARATIVOS

CD 16 (Poses para fotos)

1. Pregunta: «¿Qué plan especial tenía Dios para David?». (Que fuera rey). Comenta que Dios tiene un plan específico para cada persona, pero también tiene un plan para que todos lo sigan.
2. Muéstrales el cartel de «Poses para fotos» (CD 16) y señala los cuatro títulos (*Ámalo, Háblale, Confía en Jesús, Sirve a otros*).
3. Distribuye Biblias y forma dos equipos. Diles a los niños que vas a mencionar una cita bíblica (ver abajo). Ellos deberán ayudarse unos a otros a encontrar el pasaje. Una vez que todos los integrantes del equipo hayan encontrado y leído el versículo, deberán hacer una pose similar a la que está ilustrada junto al título correspondiente. El primer equipo que tenga todas las Biblias abiertas en la cita correcta y cuyos miembros estén posando como corresponde ganará la ronda.
4. Antes de comenzar una nueva ronda, pídele a un voluntario que lea el versículo en voz alta. Invita a los niños a mencionar formas específicas de amar, orar y servir, o una razón específica por la que podemos confiar en Jesús.
5. Concluye: «Dios te diseñó de manera única para que lo ames, te comuniques con Él, confíes de todo corazón en Él y sirvas a los demás».
 - Ámalo: Deuteronomio 6:5; Deuteronomio 10:12; Josué 23:11
 - Háblale: Lucas 18:1; Colosenses 4:2; 1 Tesalonicenses 5:17
 - Confía en Jesús: Juan 1:12; Juan 3:16; Hechos 16:31
 - Sirve a los demás: Mateo 20:26; Hechos 20:35; Gálatas 5:13b

DI LO QUE VES

(Actividad para niños mayores con el versículo adicional —10 minutos)

PREPARATIVOS

Ayudas 24, 30 (Cartel: 1 Samuel 16:7b, Palabras de color)
 Papel de dibujo o cuadros de cartulina

1. Muéstrales el cartel de «Palabras de color». (Ayudas 30) Señalando de a una palabra a la vez, los niños deberán decir el color de cada palabra, en lugar de la palabra en sí. Por ejemplo, la respuesta correcta para la primera palabra (verde) es «amarillo».
2. Invita a los niños a pensar por qué esta actividad es difícil. Comenta: «La mayoría de las personas se concentran en la palabra, por eso, les resulta difícil decir el color en que está escrita. De la misma manera, muchas veces, nos concentramos en la apariencia externa de los demás y eso nos dificulta concentrarnos en sus características interiores».
3. Muéstrales el «Cartel: 1 Samuel 16:7b» (Ayudas 24). Comenta con los niños cómo se suele juzgar a los demás por su apariencia o sus características. Pregunta: «Según este versículo, ¿qué es lo que más le importa a Dios?».
4. Distribuye papel para dibujar y los marcadores para que los niños copien el versículo usando un color diferente para cada letra.
5. Cuando hayan terminado, invita a algunos voluntarios a decir el versículo de memoria. Sugiereles que intenten hacer sus propios carteles para practicar el truco de los colores y las palabras (decir el color de la palabra en lugar de decir la palabra en sí).





MÚSICA

PREPARATIVOS

Observa el segmento del Día 2 en el DVD de coreografía para aprender la música y la coreografía de «Dios nos creó».

- Estudia el resumen de la historia bíblica de hoy, el versículo bíblico y la verdad bíblica.
- Deja preparado el CD para reproducir «Dios nos creó».
- Deja preparado el DVD para reproducir el menú del Día 2.
- Ten preparados vasos de plástico de colores (uno por niño).

PRELUDIO MUSICAL

- Haz sonar «Dios nos creó» mientras los niños llegan. Indícales que caminen por el espacio disponible. Detén la música de repente y grita: «¡Estatuas!». Todos deberán quedar «congelados» en su lugar como estatuas. Reinicia la música y pídeles que vuelvan a moverse. Reinicia y detén la música de igual forma varias veces más.

APERTURA

- Dale a cada niño un vaso de plástico y diles que esos vasos son sus «instrumentos musicales». Tú harás sonar una música y ellos deberán tocar sus «instrumentos» siguiendo la melodía. Pueden usar el vaso como deseen para lograr el sonido.
- Haz sonar «Dios nos creó» con los niños tocando sus «instrumentos». Pueden golpear los lados, el fondo del vaso con la mano, golpearlo contra el suelo, o experimentar otras formas de hacer sonido con los vasos.
- Cuando la música se detenga, haz que dejen sus vasos en el suelo mientras tú hablas. Di la verdad bíblica del día y pide a todos que la repitan contigo: «Dios nos diseñó de manera única para cumplir Sus propósitos». Comenta que, así como no todos usaron el vaso de la misma manera para seguir la música en la actividad anterior y cada uno tuvo su propia idea sobre cómo usarlo, todos hacemos las cosas de diferentes maneras, pero cada persona puede seguir a Dios y cumplir Sus propósitos.

RESALTAR DIOS NOS CREÓ

- Muéstrales a los niños cómo marcar un ritmo constante con los vasos en el suelo. Practiquen el ritmo juntos. Luego, digan el versículo bíblico siguiendo ese ritmo. Muéstrales a los niños dónde apilar los vasos.
- Enseña los movimientos de las estrofas y el coro. Algunos movimientos requerirán más práctica si los niños son muy pequeños. Practiquen lentamente primero, y luego más rápido.
- Cuando ya hayan practicado los movimientos varias veces, muestra el video de la coreografía de «Dios nos creó» en el DVD. Guía a los niños a practicar los movimientos. Repitan los movimientos del video dos veces.
- Si les queda tiempo, repasen «Magnífico eres Tú» con el video de la coreografía.

FINAL

- Recuérdales a los niños: «Dios nos hizo a cada uno de nosotros. Cada uno fue hecho para cumplir los propósitos divinos». Ora y da gracias a Dios por cada uno de los niños y los adultos que están en tu rotación hoy. Haz formar a los niños según el color de su ropa. Desafíalos a pasar a las próximas rotaciones sin hacer ruido.

DIOS NOS CREÓ

♩=91 Medium 16th note shuffle

D⁷ D⁷

O- jos nos dio Pa- ra ver to- do a co- lor

G⁹

O- dos nos dio Pa- ra o- fr ca- da me- lo dí - a Y bo- ca pa- ra can- tar Y a- sí Su

F⁹ D⁷

10 nom- bre a- la - bar Ma- nos, pies, Que hoy u- sa- mos pa- ra Su glo - ria. O- jos nos

D⁷ D⁷(omit3)

13 pies, Que hoy u- sa- mos pa- ra Su glo - ria. Por- que Dios nos cre- ó Pa- ra cum- plir Sus pla - nes Dios

C⁷(omit3) G⁷(omit3) D⁷(omit3) C⁷(omit3)

17 nos cre- ó Nos hi - zo pa ra Él_ Por- que Dios nos cre- ó Pa ra cum- plir Sus pla - nes Dios nos cre- ó Nos hi-

G⁷(omit3) D⁷ 3D⁷

22 zo pa- ra Él, pa- ra Él. O- jos nos pies, Que hoy u- sa- mos pa- ra Su glo-

D⁷(omit3) C⁷(omit3) G⁷(omit3)

28 - ria. Por- que Dios nos cre- ó Pa- ra cum- plir Sus pla- nes Dios nos cre- ó Nos hi - zo pa- ra Él_ Por- que Dios

D⁷(omit3) C⁷(omit3) G⁷(omit3) D⁷(omit3)

31 nos cre- ó Pa ra cum- plir Sus pla - nes Dios nos cre- ó, Nos hi - zo pa ra Él, Por- que Dios nos cre- ó Pa ra

C⁷(omit3) G⁷(omit3) D⁷(omit3)

36 cum- plir Sus pla - nes Dios nos cre- ó Nos hi - zo pa- ra Él_ Por- que Dios nos cre- ó Pa- ra

C⁷(omit3) G⁷(omit3) D⁷

40 cum- plir Sus pla - nes Dios nos cre- ó Nos hi - zo pa- ra Él, pa- ra Él.

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.
 © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc.
 (ambos administrado por LifeWay Worship c/o Music Services, www.musicervices.org).
 Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179249.



MATERIALES

- Materiales para todos los días
- 8 tiras de cartón o cartulina de 8½" x 11" (22 x 28 cm. aprox.) (uno por niño)
- Molde de arpa (CD 10)
- Banditas elásticas de 4" (10 cm.) (4 por niño)
- Popotes plásticos
- Cinta adhesiva decorativa
- Autoadhesivos decorativos (opcional)
- Palitos para manualidades (opcional)
- Navaja o tijeras (para uso del líder)
- Pintura y pinceles (opcional)
- Perforadora de ⅛" (3 mm.)

ANTES DE LA SESIÓN

- Traza y corta la forma de las arpas.
- Considera usar un molde en forma de círculo para marcar el centro del arpa.

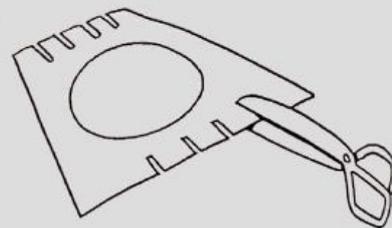
OTRAS OPCIONES

- Puedes encontrar materiales para una manualidad similar en el Paquete de Materiales para Manualidades de la EBV 2022 (VBS 2022 David's Harp Craft Pack 9781087758879).

CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

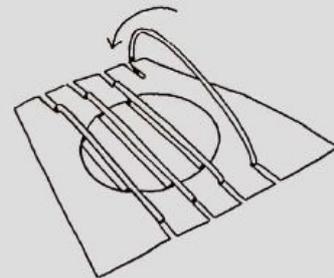
Conecta la manualidad de hoy con la historia bíblica recordándoles a los niños que Dios creó a David y lo diseñó con dones y talentos especiales que Él podía utilizar. Uno de los talentos de David era tocar el arpa o la lira. Dios obró por medio de David para que tocara su lira para el rey Saúl cuando este se sentía mal. Mientras servía al rey Saúl de esta forma, David observó cómo era ser un rey. Dios usó las experiencias de David para prepararlo para ser el próximo rey de Israel. Recuérdales a los niños que, así como sucedió con David, Dios también nos creó a nosotros de manera única para cumplir Sus propósitos. Él tiene planes emocionantes para nuestras vidas y quiere trabajar a través de nosotros de maneras creativas para mostrar a Jesús a los demás.

Paso 1: Corta cuatro ranuras en la parte superior e inferior del arpa.

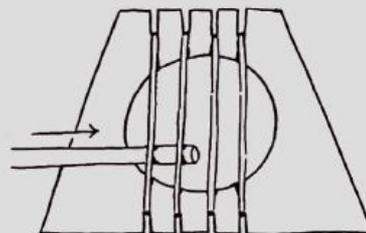


Paso 2: Decora el arpa con crayones, marcadores, cinta de colores y pintura. Si es necesario, coloca palitos para manualidades en la parte posterior del arpa para obtener apoyo adicional.

Paso 3: Coloca las banditas elásticas en el arpa, asegurándolas en cada una de las cuatro ranuras.



Paso 4: Corta un popote de plástico por la mitad, colócalo en la parte inferior del arpa debajo de las banditas elásticas como puente del instrumento. Asegúralo con cinta si es necesario.



LOS NIÑOS DICEN...

¡Esto es asombroso!

CORAZÓN ENTRETEJIDO



CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Explícales a los niños que en la historia bíblica de hoy, Dios ordenó al profeta Samuel que fuera a la casa de un hombre llamado Isaí para ungir al próximo rey de Israel. El hombre que Dios había elegido como nuevo rey era inesperado. Dios no eligió al más grande ni el más fuerte para ser el rey; eligió a David, un jovencito que todos los demás habían pasado por alto. Pero Dios estaba entrelazando la historia de David en una historia mucho más grande: la Suya. Recuérdales a los niños que nosotros vemos la apariencia externa de las personas, pero Dios conoce el corazón.

MATERIALES

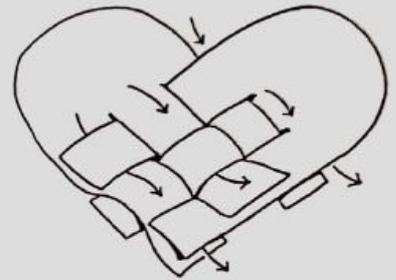
- Materiales para todos los días
- Rectángulos de goma EVA de 4 x 6" (10 x 15 cm.) en dos colores diferentes (2 por niño)
- 10 botones por niño (5 de cada uno, de dos colores)
- Tijeras
- Pegamento o puntos de pegamento
- Molde de «Corazón entrelazado» (CD 10)
- Bolsitas plásticas pequeñas con cierre hermético (1 por niño)

Paso 1: Imprime dos moldes de «Corazones entrelazados». Traza los contornos y corta dos corazones en goma EVA de diferentes colores.

Paso 2: Entrelaza las tiras de los moldes para formar un corazón con un patrón entrecruzado. Puedes seguir el siguiente patrón:

- Línea 1: Arriba/abajo/arriba
- Línea 2: Abajo/arriba/abajo
- Línea 3: Arriba/abajo/arriba

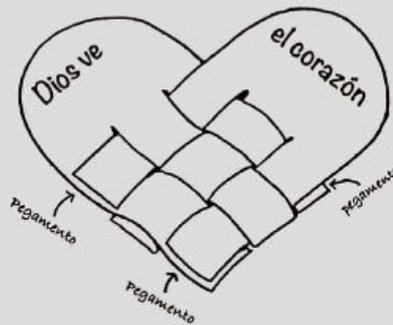
Paso 3: Corta lo que sobre y pega las tiras entrelazadas con puntos de pegamento o con pegamento. Escribe «Dios ve el corazón» en el corazón.



ANTES DE LA SESIÓN

- Prepara un «Corazón entrelazado» con anticipación para mostrar al grupo.
- Para los más pequeños, corta varios moldes de «Corazones entrelazados» de diferentes colores. Traza las líneas para cortar en la goma EVA para que los niños puedan cortar y entrelazar los corazones. Arma un medallón de muestra.
- Arma los moldes para que los mayores puedan trazar el contorno y cortar por sí mismos.

Paso 4: Usa los botones para jugar al ta-te-ti (llamado también «tres en línea o gato»). Guarda el juego en una bolsita de cierre hermético.



OTRAS OPCIONES

- En lugar de usar goma EVA, pueden hacer los corazones con cartulinas de colores o imprimir los moldes en cartón para que los niños los recorten.

LOS NIÑOS DICEN...

¡Jugaré con mis amigos!

RECREACIÓN

DISEÑA TU CARRERA DE OBSTÁCULOS

Dios, el Diseñador

Historia bíblica

Dios preparó a David para que fuera rey (1 Samuel 16)

Versículo bíblico

Efesios 2:10

Versículo adicional

La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón. 1 Samuel 16:7b

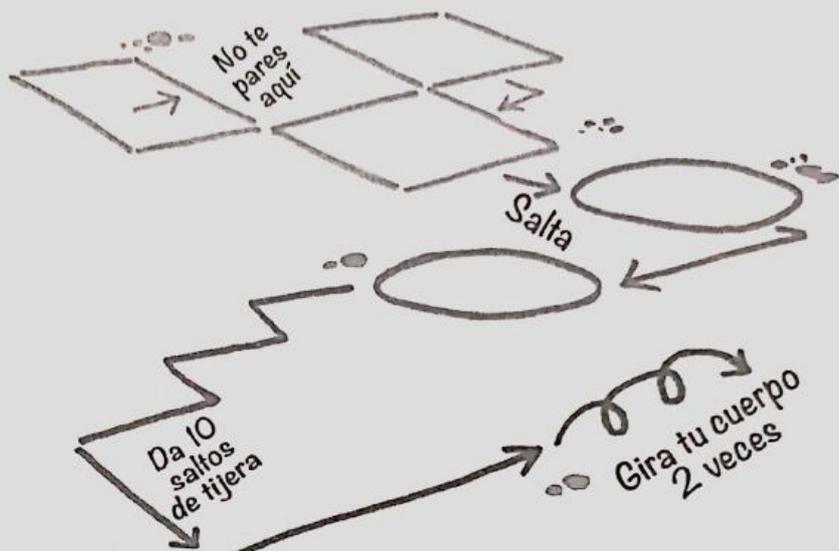
Verdad bíblica de hoy
Dios nos diseñó de manera única para cumplir Sus propósitos.

MATERIALES

- Tiza/gis

PREPARA

- Busca un lugar cerca de la Estación de recreación donde puedas usar tiza en el suelo.



¡VAMOS A JUGAR!

- Explícales a los niños que van a diseñar su propia carrera de obstáculos. Dale a cada uno un trozo de tiza para que se turnen para dibujar obstáculos. Por ejemplo: círculos dentro de los que deben saltar, ejercicios para realizar (4 lagartijas, 10 saltos de tijera, etc.), líneas en zigzag para recorrer haciendo equilibrio, etc. Anima a los niños a ser creativos y divertirse dibujando.
- Cuando estén terminados los obstáculos, toma el tiempo que le lleva a cada uno recorrer el trayecto. Puedes agregar diferentes niveles de dificultad, como recorrerlo en equipo, recorrerlo saltando, etc.
- Si no tienen mucho tiempo o espacio para dibujar, arma tú los obstáculos y pasa directamente a la parte de la carrera contra reloj.

APLICACIÓN BÍBLICA PARA LA VIDA

- Pregunta: «¿Cuál fue tu parte preferida de la carrera de obstáculos?». (Escucha las respuestas de los niños).
- Comenta: «La carrera de obstáculos fue especial porque ustedes diseñaron parte de ella. Hoy aprendimos que Dios nos diseñó de manera especial y única. Cada uno de nosotros es único y especial. Por eso, la pista de obstáculos de cada equipo será diferente. Dios no nos diseñó como únicos porque pensaba que iba a ser divertido; lo hizo para que cada uno de nosotros pudiera cumplir Su propósito de hablar a otros de Él, y nos ha dado dones creativos para cumplir ese propósito».
- Lee 1 Samuel 16:7b. Comenta: «Los seres humanos no pueden ver todos los aspectos en que somos diseñados únicos por Dios, pero Él ve el corazón de cada persona y nos ama profundamente».
- Pregunta: «¿De qué maneras te ha diseñado especial y único Dios a ti? ¿Qué tienes de especial y cómo puedes usar eso para hablar a otros de Él?».



RECREACIÓN

ESQUINA DE COLORES

Dios, el Diseñador

Historia bíblica

Dios preparó a David para que fuera rey
(1 Samuel 16)

Versículo bíblico

Efesios 2:10

Versículo adicional

La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón.
1 Samuel 16:7b



Verdad bíblica de hoy
Dios nos diseñó de manera única para cumplir Sus propósitos.

Sugerencia

- Cubre los ojos del niño que está en el medio para asegurarte de que no vea.
- Jueguen varias rondas con un niño diferente en cada una.
- Jueguen una ronda en la que los niños permanezcan en el juego solo si el contador nombra su color.

MATERIALES

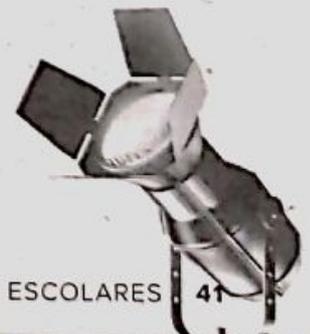
- 4 cartulinas u hojas de papel de diferentes colores
- Cinta adhesiva

PREPARA

- Pega las cartulinas en la pared (un color en cada esquina).

¡VAMOS A JUGAR!

- Explícales a los niños que un compañero se ubicará en el medio del área de juego, cerrará los ojos y contará hasta diez.
- Mientras ese niño cuenta, los demás correrán hasta la esquina del color que prefieran.
- Cuando el niño llegue a diez, gritará uno de los cuatro colores.
- Los niños que estén en la esquina de ese color saldrán del juego.
- ¡El último niño que quede será el ganador!



MISIONES

MATERIALES

- ❑ Materiales para todos los días
- ❑ *CD 11 Misiones: ítems 1, 2, 3, 4, y 6
- ❑ Tarjetas de cartulina (1 por niño)
- ❑ Autoadhesivos del tema de la EBV 2022 (005835965). También puedes encontrarlos en el *CD 11 de Escolares «Misiones».

CONSEJO PARA EL LÍDER

- Los Marcadores de memoria de la EBV 2022 se encuentran en el (CD 14) de Escolares.
- Los ítems marcados con un *asterisco pueden imprimirse del CD de escolares.



PREPÁRATE CON ANTICIPACIÓN

- ❑ Haz copias de la «Carta del proyecto misionero» (ítem 3) para los que se suman hoy al grupo y el «Desafío del taller del Día 2» (ítem 6) para cada niño.
- ❑ Escribe los nombres de los misioneros en la pizarra para que los niños los tengan como referencia para sus tarjetas de oración: La familia White (Guatemala) y la familia Wilton (Pittsburgh).
- ❑ Haz copias del «Molde de bloques de ensamble» (ítem 4) en papel de colores vivos. Corta cinco bloques y escribe las siguientes palabras en cada uno: *diseñador, 23, chocolate, grupos de personas, rey*. Coloca los bloques en una caja de herramientas o un delantal de trabajo.
- ❑ Ten preparada la historia de «Misiones en Guatemala: "Más dulce que el chocolate"» del Día 2.

BIENVENIDA

- Da la bienvenida nuevamente a los niños al «Taller de las Artes». Pregúntales si han traído materiales de arte para el proyecto misionero y pídeles que los ubiquen sobre la mesa de trabajo. Pregúntales qué aprendieron en el estudio bíblico hoy. Diles que, así como Dios diseñó a David para Sus propósitos, también tiene un diseño especial para la vida de cada uno de ellos.

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA MISIONERA

- Pregunta: «¿Quién recuerda en qué país está trabajando la familia White?». Señala el mapa de Guatemala (ítem 1) y diles a los niños que hoy van a aprender algo más sobre la cultura de ese país. Aprenderán que las personas de Guatemala son grandes diseñadores, pero Dios es el supremo diseñador.
- Dirige la atención de los niños a la caja de herramientas con las palabras en los bloques de ensamble de hoy. Invita a un niño a sacarlas de la caja de herramientas, compartiendo cada una de las palabras con el grupo (*diseñador, 23, chocolate, grupos de personas, rey*). Luego, animales a usar los bloques para construir su propia creación o añádelos a los bloques del día anterior. Recuérdales a los niños que presten mucha atención a la historia para que puedan discutir estas palabras al terminar la narración.

CUENTA LA HISTORIA MISIONERA DEL DÍA 2 MISIONES EN GUATEMALA: «MÁS DULCE QUE EL CHOCOLATE» (CD 11)

APLICA LA HISTORIA MISIONERA

- Pregunta si alguien escuchó una palabra del «Modelo de bloques de ensamble» que les haya resultado interesante. Da oportunidad para que varios niños comenten las palabras y por qué les resultaron interesantes.
- Usa las siguientes preguntas para repasar la historia. Permite que respondan varios niños.
 - ¿Cuál fue el pueblo famoso en las ciudades que construyó en Guatemala? (*Los mayas*).
 - ¿Por qué los mayas fueron grandes diseñadores? (*Porque las ruinas de las ciudades que ellos construyeron hace más de mil años aún permanecen en Centroamérica*).
 - ¿Quién es el supremo Diseñador? (*Dios*).
 - ¿Para quién tiene planes Dios? (*Para cada uno de nosotros*).

MISIONES

- ¿Cuántos idiomas se hablan en Guatemala? (*Aproximadamente 23*).
- ¿Por qué los misioneros aprenden el idioma de la gente con la que trabajan? (*Porque es importante escuchar el evangelio en nuestro idioma materno*).
- ¿Cuáles son los principales productos que Guatemala exporta? (*Café, azúcar, frutas, plátanos, chocolate*).
- ¿Qué es más dulce que el chocolate? (*Ver a alguien abrir su corazón para aprender más de Jesús*).



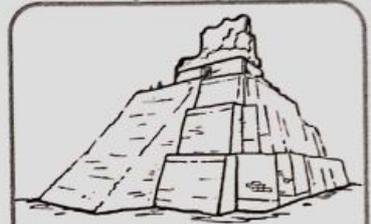
GRUPOS GRANDES

- Proyecta en pantalla grande el «Cartel: Misiones en Guatemala» (item 1) insertando la imagen en tu boletín o programa de medios.

Comenta: «Así como lo tuvo para el rey David, Dios tiene un diseño y un propósito para la vida de cada uno de nosotros. Como la familia White, nosotros también podemos hablar de Jesús con la gente de nuestro vecindario y mostrarles Su amor para ellos».

PROYECTO MISIONERO «BOLSAS DESTELLO»

- Pregúntales a los niños cuál era la palabra clave de ayer para recordar. («Compartir»). Pregúntales si se les ocurre cuál será la de hoy.
- Escribe la palabra «ORAR» en la pizarra, debajo de «Compartir». Explícales que una forma en que siempre podemos involucrarnos en la obra misionera es orar. Pueden orar por los misioneros que sirven a Dios en otros países del mundo y pueden orar por las personas que viven en sus propios vecindarios. También pueden orar para que Dios los ayude a compartir el amor de Jesús con los vecinos y con quienes reciban las bolsas de materiales de arte.
- Dale una tarjeta a cada niño para que escriba «Orar» como título. Diles que podrán diseñar sus tarjetas de oración como lo deseen, de forma que les recuerden orar por los misioneros sobre los que estamos aprendiendo. Pueden dibujar las familias misioneras o cosas que han aprendido sobre las misiones en Guatemala y Pittsburgh esta semana. Usen los Autoadhesivos del tema de la EBV 2022 (005835966) para decorar las tarjetas, también los encontraras en el CD 11 de Misiones de escolares.
- Forma grupos de dos o tres niños para que escriban diferentes maneras en que pueden orar por los misioneros.
- Indica a los grupos que pasen unos minutos orando por los misioneros. Anímalos a llevar sus tarjetas de oración a casa y ponerlas en algún lugar donde verlas les recuerde continuar orando.
- Dale una copia de la «Carta del proyecto misionero» (item 3) a cada niño nuevo para llevar a casa.



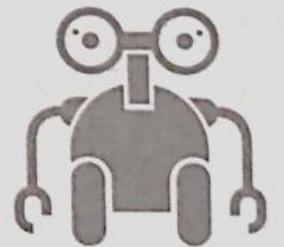
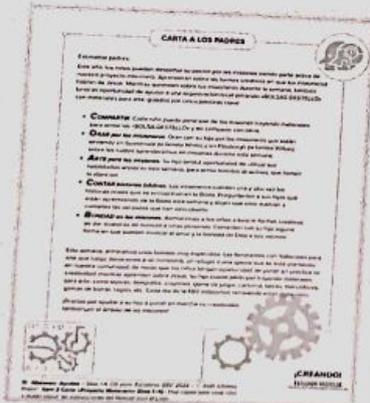
TEMPLO DE TIKAL

Ubicado en el Parque Nacional Tikal al norte de Guatemala, El Templo de Tikal es un antiguo templo funerario-ceremonial que se uso para gobernantes.

2

SUGERENCIA PARA EL LÍDER

- Anima a los niños a ser creativos al armar sus tarjetas de oración y ponerlas en un lugar donde las vean con frecuencia.



MISIONES

PRESENTA LA HISTORIA DE HOY

- Muestra a los niños el «Cartel: Enviados a Pittsburgh» (ítem 2). Repasa lo que han aprendido sobre los misioneros en Pittsburgh en la sesión anterior.
- Pregunta si alguien recuerda quién es el misionero en Norteamérica y dónde vive. Pide un voluntario que señale Pittsburgh en el mapa de Norteamérica. Pregunta: «¿Qué está haciendo Rob en Pittsburgh?».
- Anuncia: «En la historia de hoy veremos cómo el diseño de Dios estaba en marcha aun antes que Rob llegara a Pittsburgh».
- Distribuye lápices y el «Desafío del taller del Día 2» (ítem 6). Llama la atención sobre las palabras en la línea de ensamblaje y léalas en voz alta. Di: «Mientras escuchan la historia de hoy, completen los espacios en blanco con estas cinco palabras en el orden en que las escuchen».

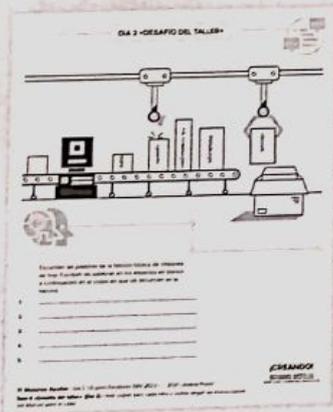
CUENTA LA HISTORIA MISIONERA DEL DÍA 2: «LA FAMILIA WILSTON EN PITTSBURGH»

APLICA LA HISTORIA MISIONERA

- Repasen las palabras de hoy. Mientras repasan, pide a los niños que levanten la mano si recuerdan haber oído esa palabra en la historia. Comenta brevemente cada una y cómo se relaciona con los Wilton.
- **Pittsburgh:** Debido a la cantidad de personas que se mudan a Pittsburgh, no hay suficientes iglesias para llegar a ellos o para llegar a las personas que han vivido allí durante mucho tiempo.
- **Acero** - Desde hace muchos años, la industria del acero es muy importante para la ciudad de Pittsburgh. La industria pasó por un momento muy difícil, ahora está mejorando, por lo que mucha gente nueva se está mudando allí.
- **Vecinos:** Rob descubrió que había un centro ministerial en el sótano de la antigua iglesia Mount Washington. Algunos misioneros bautistas del Sur habían comenzado a trabajar allí antes que Rob se mudara a Pittsburgh. Este centro brinda oportunidades para las personas que se ofrecen a ayudar a sus vecinos en Mount Washington.
- **Iglesias:** Rob se dio cuenta de que Dios había diseñado de manera única el centro ministerial para ayudar a su familia a iniciar una iglesia.
- **Mount Washington:** Rob decidió plantar una iglesia en el vecindario de Mount Washington. Mount Washington es un lugar único, porque tiene gente muy rica, pero también tiene gente que lucha por tener un lugar para vivir o comida para comer.
- Recuérdales a los niños que Dios es el diseñador y que Él obra aun antes de que nosotros conozcamos Sus planes. Comenta: «Así como Él tenía preparado el centro ministerial antes que Rob estuviera en Mount Washington para ayudarlo a iniciar una iglesia, Dios también está obrando en nuestra ciudad para cumplir Sus propósitos. Él es el supremo diseñador y tiene un plan para ti».

OREMOS

- Guía a los niños a dar gracias a Dios por ser el supremo diseñador. Pídele que guíe a la familia White y la familia Wilton a relacionarse con sus vecinos y contarles que Dios los diseñó de manera única con un propósito.



MISIONES

CARTA A LOS PADRES



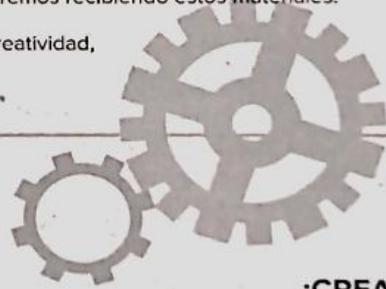
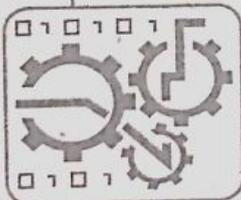
Estimados padres:

Este año, los niños pueden despertar su pasión por las misiones siendo parte activa de nuestro proyecto misionero. Aprenderán sobre las formas creativas en que los misioneros hablan de Jesús. Mientras aprenden sobre los misioneros durante la semana, también tendrán oportunidad de ayudar a una organización local armando «BOLSAS DESTELLO» con materiales para arte, guiados por cinco palabras clave:

- **COMPARTIR.** Cada niño puede participar de las misiones trayendo materiales para armar las «BOLSA DESTELLO» y así compartir con otros.
- **ORAR por los misioneros.** Oren con su hijo por los misioneros que están sirviendo en Guatemala (la familia White) y en Pittsburgh (la familia Wilton), sobre los cuales aprenderemos en misiones durante esta semana.
- **ARTE para las misiones.** Su hijo tendrá oportunidad de utilizar sus habilidades artísticas esta semana, para armar bolsitas atractivas, que llamen la atención.
- **CONTAR historias bíblicas.** Los misioneros cuentan una y otra vez las historias reales que se encuentran en la Biblia. Pregúntenles a sus hijos qué están aprendiendo de la Biblia esta semana y dejen que ellos vuelvan a contarles las verdades que han descubierto.
- **BONDAD en las misiones.** Alentaremos a los niños a buscar formas creativas de dar muestras de bondad a otras personas. Comenten con su hijo alguna forma en que pueden mostrar el amor y la bondad de Dios a sus vecinos.

Esta semana, armaremos unas bolsitas muy especiales. Las llenaremos con materiales para arte que luego donaremos a un ministerio, un refugio o una iglesia que se esté plantando en nuestra comunidad, de modo que los niños tengan oportunidad de poner en práctica su creatividad mientras aprenden sobre Jesús. Su hijo puede participar trayendo materiales para arte, como lápices, bolígrafos, crayones, goma de pegar, cartulina, tijeras, marcadores, gomas de borrar, reglas, etc. Cada día de la EBV estaremos recibiendo estos materiales.

¡Gracias por ayudar a su hijo a poner en marcha su creatividad, también en el ámbito de las misiones!



¡CREANDO!
ESTUDIOS DESTELLO
CREANDO LO CREATIVO, INSPIRANDO PARA EL PROYECTO DE DIOS.

11 Misiones: Ayudas • Días 1-4 CD para Escolares EBV 2022 • © 2021 Lifeway Press® Ítem 3 Carta «Proyecto Misionero» (Días 1-4) • Haz copias para cada niño y úsalas según las instrucciones del Manual para el Líder.

DÍA 3: JESÚS, EL REY

HISTORIA BÍBLICA

El pueblo recibe a Jesús
(Salmos 118:26; Hechos 13:21-23; Mateo 21:1-11)

VERDAD BÍBLICA DE HOY

Jesús es el Rey que Dios prometió para salvarnos.

VERSÍCULO BÍBLICO

Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica. Efesios 2:10

MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

«¿Quién dicen que soy yo?», les preguntó Jesús a Sus discípulos en Mateo 16. Es que aún en ese momento, cuando Jesús estaba físicamente presente, había muchos malentendidos sobre quién era Él. ¿Y tú qué piensas? ¿Quién dices tú que es Jesús? ¿Un profeta? ¿Un maestro? ¿Un buen ejemplo? ¿El Salvador? ¿Señor de señores y Rey de reyes?

Hace mucho tiempo, Dios prometió que el Rey de todos los reyes nacería algún día. Este rey vendría de la línea de David. Pero como hemos visto esta semana, en los primeros años de su vida, David tuvo apenas un vistazo de cómo su propia historia llegaría a formar parte de la gran historia de redención de Dios.

Por cientos de años, y de una manera creativa y paciente, Dios armó Su plan y, «cuando se cumplió el plazo, Dios envió a Su Hijo... para rescatar» a Su pueblo (Gál. 4:4-5). Jesús nació en este mundo de acuerdo al plan perfecto de Dios, como cumplimiento de Su promesa en el Antiguo Testamento.

De la misma manera que el plan de Dios se cumplió en la vida de David, cada momento de la vida de Jesús lo llevaba cuidadosamente hacia el cumplimiento de la promesa de Dios de redimir a Su pueblo y salvarlos del pecado. A diferencia de David, sin embargo, Jesús sabía cuál era Su papel dentro del plan de Dios. Él deliberadamente vivía cada momento de Su vida siguiendo perfectamente el plan de Dios y glorificándolo. Al principio de Su última semana sobre la tierra antes de ser crucificado, Jesús entró a Jerusalén montado sobre un burro, recibiendo la bienvenida que el pueblo daba a los reyes. Ellos esperaban que Jesús los librara finalmente y se convirtiera en el Rey que Dios les había prometido. Desafortunadamente, ese pueblo que le dio la bienvenida como a un rey no comprendía el plan de Dios, ni la parte que Jesús cumplía dentro del mismo. Pero Jesús sí era el Rey que Dios había prometido, aunque las personas de Jerusalén no fueran capaces de verlo todavía.

Nosotros a menudo también somos como los habitantes de Jerusalén, tratando de tomar decisiones en la vida sin ser capaces de ver el diseño de Dios. Una frase que yo repito a mis niños a menudo es: «Lo mejor que podemos hacer es simplemente hacer lo mejor que podemos hacer». En el momento de tomar una decisión, buscamos la sabiduría de Dios y hacemos lo mejor que podemos hacer para seguir el plan de Dios. Siempre debemos buscar que se haga

la voluntad de Dios, pero no podemos saber ni comprender todos los planes que el Señor tiene para nuestra vida. Dios nos llama a confiar en Él y a ser fieles en cualquier circunstancia en la que Él nos ponga. En realidad, la actitud de Pablo al escribir a los Filipenses debe ser nuestra meta: «He aprendido a estar satisfecho en cualquier situación en que me encuentre. Sé lo que es vivir en la pobreza, y lo que es vivir en la abundancia. He aprendido a vivir en todas y cada una de las circunstancias, tanto a quedar saciado como a pasar hambre, a tener de sobra como a sufrir escasez. Todo lo puedo en Cristo que me fortalece» (Fil. 4:11-13).

Jesús vino como el único y verdadero Rey para cumplir la promesa de Dios. Un día Jesús regresará y lo veremos como el poderoso Rey que Él es. Nosotros podemos confiar que Jesús regresará con poder porque Dios, que prometió la primera venida de Jesús, es fiel y verdadero.

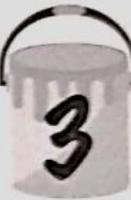
REFLEXIÓN

Jesús no vino solamente para ser el Rey de toda la creación; Él vino para ser el Rey personal de nuestro corazón y de nuestra vida. Considera la fidelidad de Dios y tu sumisión a Él. ¿Cómo le demuestras a Jesús que Él es tu Rey? Pide que esta semana Dios te ayude a compartir el gozo de conocer al rey Jesús con los niños.

Versículo Adicional

¡Hosanna al Hijo de David! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!
¡Hosanna en las alturas! *Mateo 21:9b*

NOTAS



PREPARATIVOS PARA «COMENZAR»

- Ayudas 18c (Cuadro didáctico del Día 3)
- Marcadores que asemejen varios tonos de piel, varios colores de cabello y varios colores de ojos.
- Platos desechables pequeños
- Cinta de pintor

PREPARATIVOS PARA «APRENDER»

- Ayudas 18c (Cuadro didáctico del Día 3)
- Varios elementos de utilería: camisetas y batas de baño viejas, ramas de árboles naturales o artificiales, etc. (uno por niño)
- Teléfono inteligente o cámara

COMENZAR (4 MINUTOS)

1. A medida que los niños entran en el Salón de las Artes, pídeles su ayuda como artistas para crear un mural que muestre una multitud de rostros felices y entusiasmados.
2. Distribuye 2 o 3 platos desechables por persona e indícales que dibujen rápidamente rasgos faciales en cada plato. Pega los platos en la pared.

PARA NIÑOS MENORES

Antes de la sesión, prepara varias caritas dibujadas en platos desechables y pégalos en la pared todos juntos, como referencia para los niños.

3. Muéstrales el «Cuadro didáctico del Día 3» (Ayudas 18c). Cuéntales que una multitud llena de entusiasmo recibió a Jesús en Su viaje final a la entrada de Jerusalén.

APRENDER (11 MINUTOS)

1. Explícales a los niños que los artistas suelen tomar como referencia modelos vivos o fotografías cuando pintan o dibujan, para poder ver el aspecto real de los músculos, huesos y gestos faciales. Diles que ellos servirán como modelos vivos para ilustrar escenas de la historia de hoy.
2. Asigna los papeles (*Jesús, discípulos, multitud*) y dales los elementos de utilería. Abre tu Biblia en Mateo 21 y cuenta la historia. Haz una pausa donde se indica y guía a los niños a simular esa parte de la historia posando delante de la «multitud» de rostros dibujados en los platos (pegados en la pared). Toma una foto y continúa el relato.

PARA NIÑOS MAYORES

Antes de comenzar, pídeles a los niños que busquen Jeremías 23:5 y Hechos 13:21-23. Ayúdalos a hacer la conexión entre la promesa divina en el Antiguo Testamento, de enviar a un Salvador de la familia de David, y la llegada de Jesús, que era descendiente de David.

EL PUEBLO RECIBE A JESÚS

Cuando Dios eligió a David para que fuera el rey de Israel, prometió que el Salvador sería uno de los descendientes de David. Muchos años (generaciones) después, nació Jesús. Jesús era descendiente del rey David.

Jesús vivió una vida humilde, no como uno esperaría que un rey viviera. Vino a enseñarle a la gente sobre Dios y a preparar el camino para que las personas amaran a Dios y lo siguieran. Durante tres años, Jesús estuvo enseñando sobre Dios y haciendo milagros para mostrar que Él es Dios Hijo. Ahora, sabía que había llegado el momento de cumplir el plan de Dios. Jesús y Sus discípulos se dirigieron a Jerusalén. Mientras bajaban por la ladera del monte de los Olivos, pasaron cerca de la aldea de Betfagé. Jesús envió a dos de Sus discípulos a esa aldea (*pausa y posa*). Les dijo que iban a encontrar a una burra con su burrito atados allí; que los desataran y se los llevaran a Él. Si alguien les preguntaba qué estaban haciendo, debían decirle que el Señor necesitaba esos animales.

Los discípulos hicieron exactamente lo que Jesús les dijo, y le llevaron la burra con el burrito. Luego, extendieron sus mantos sobre los dos animales como si fueran monturas (*pausa y posa*). Jesús se sentó sobre el burrito y comenzó a cabalgar hacia Jerusalén (*pausa y posa*). Se había reunido allí una gran multitud. Algunas personas tendían sus mantos sobre el camino; otras cortaban ramas de los árboles y las extendían sobre el camino. Esa era la manera en que se solía celebrar la llegada de un rey (*pausa y posa*).

Muchos gritaban: «¡Hosanna al Hijo de David! ¡Bendito el que viene en nombre del Señor!». Esas palabras las había escrito el rey David en uno de sus salmos (*pausa y posa*). La palabra «hosanna» significa «salva ahora». La gente sabía que necesitaba un Salvador, pero no sabía lo que Jesús tendría que hacer para ser ese Salvador. Jesús sabía lo que tenía que hacer, y que había llegado el momento de hacerlo.

Salmos 118:26; Hechos 13:21-23; Mateo 21:1-11

SI LO PREFIERES, PUEDES USAR EL VIDEO DE LA «HISTORIA BÍBLICA» QUE SE ENCUENTRA EN EL DVD DE MÚSICA Y COREOGRAFÍA.

PARA NIÑOS MENORES

Cuenta la historia entera antes de tomar fotografías de las poses de las escenas indicadas en la historia bíblica.

- Repasen la historia. Si es un grupo pequeño, permite que los niños te rodeen mientras les muestras las fotos que tomaste en tu teléfono y pídeles que expliquen lo que ven. Si el grupo es numeroso, pide a un voluntario que pose como lo hizo en alguna de las fotos y desafía al grupo a explicar lo que su compañero está haciendo.
- Muéstrales el «Cuadro didáctico del Día 3» (Ayudas 18c). Los niños pueden aportar efectos de sonido que acompañen la escena. Pregúntales: «¿Por qué creen que la gente estaba entusiasmada de que Jesús llegara? ¿Por qué creen que gritaban: "Salva ahora" ¿De qué creen que querían ser salvados?».

VIVIR (10 MINUTOS)

- Distribuye la Guía de actividades para niños, guíalos para que vayan a la página 7 y seleccionen y encuentren tres de los versículos a los que se hace referencia en «Dentro de la caja». Invite a voluntarios a leer los versículos en voz alta. Desafía a los niños a identificar lo que los versículos tienen en común (Jesús es un Rey).

PARA NIÑOS MENORES

Escribe la cita bíblica de cada versículo «Dentro de la caja» en una notita auto-adhesiva. Coloca cada nota en el pasaje correspondiente, uno en cada Biblia, para que los niños puedan encontrarlas fácilmente.



PREPARATIVOS PARA «VIVIR»

- Guía de actividades para escolares 00583-4348
- Ayudas 16, 17, 25 (Cartel del tema «Estudios Destello», «Añadidos al cartel», «Cartel del Evangelio»)
- Lápices de colores o crayones
- Caja pequeña

VERSÍCULOS BÍBLICOS PARA LA CAJA

- Mateo 2:2
- Mateo 27:37
- Lucas 1:32
- Juan 1:49
- 1 Timoteo 6:15

COMPARTIR EL EVANGELIO

La señal de la cruz  identifica la oportunidad para compartir el Evangelio guiados por el Espíritu Santo.

PREPARATIVOS PARA «MEMORIZAR»

- Ayudas 19 (Cartel: Efesios 2:10)

PREPARATIVOS PARA «FINALIZAR»

- CD 14 (Día 3) Marcadores de memoria

2. Fija el «Añadidos al cartel del tema (Día 3)» al «Cartel del tema: «Estudios Destello» (Ayudas 16 y 17). Comenta: «Sin duda, parte de la multitud estaba esperando un rey terrenal. Pero Jesús no vino a ser esa clase de rey; vino a salvar a las personas del pecado y a preparar el camino para que podamos vivir para siempre con Él en Su reino celestial».
3. Explícales que la palabra «salvo» se refiere a alguien que ha sido rescatado de las consecuencias eternas (para siempre) del pecado confiando en Jesús como su Salvador.
4.  Muéstrales el «Cartel del Evangelio» (Ayudas 25). Utiliza los conceptos de «Comparte el evangelio con los niños» (revisa la pág. 2 de la portada de esta guía) para presentar los dos primeros puntos del bosquejo (Dios reina; Hemos pecado).
5. Eleva una breve oración de alabanza al Rey Jesús.

MEMORIZAR (3 MINUTOS)

1. Muéstrales el «Cartel: Efesios 2:10» (Ayudas 19). Ayúdales a los niños a recordar el versículo pidiéndoles que lo lean al unísono.
2. Indícales que formen fila mirando al cartel y distribuye los elementos de utilería utilizados en «Aprender».
3. Indícales que digan el versículo, de a una palabra y de un niño a la vez, cada uno agitando su objeto de utilería mientras dice la palabra.

PARA NIÑOS MENORES

Divide la fila en cuatro grupos. Separa Efesios 2:10 en cuatro frases claras usando banderitas autoadhesivas. Cada grupo dirá su frase al unísono agitando sus objetos de utilería.

PARA NIÑOS MAYORES

Una vez que hayan dicho el versículo según lo indicado avanzará por la fila en una dirección, diles que lo repitan, en dirección opuesta. Repitan varias veces.

FINALIZAR (2 MINUTOS)

1. Distribuye los marcadores de memoria del Día 3. Invita a los niños a explicar el significado de cada etiqueta agregada al marcador de memoria hasta ahora.
2. Enséñales estas sencillas frases a usar para llamar la atención mientras visitan otros sectores de Estudios Destello: «¿Quién es el Rey?». «¡Jesús!». «¿Qué vino a hacer?». «¡Salvarnos!».

OPCIONES DE ACTIVIDADES ADICIONALES

IDEAS ABSTRACTAS

(Actividad para niños menores —10 minutos)

PREPARATIVOS

- Papel grueso para dibujar. Escribe uno de estos títulos al pie de cada hoja: *Egoísta, Mentiroso, Desobediente, Robar, Codicioso, Holgazán, Chismoso*
- Pasteles al óleo, acuarelas o crayones de colores metalizados
- Cronómetro
- (Opcional) Modelo de una pintura abstracta
- Marca estos pasajes en una Biblia: Romanos 3:23; Romanos 5:8

1. Si trajiste una reproducción de arte abstracto, muéstrala a los niños. Explícales: «A veces, un artista expresa su idea con colores, líneas y manchas, en lugar de dibujar un objeto real».
2. Diles que has elegido los títulos para los dibujos que ellos van a hacer. Distribuye las hojas con los títulos al pie y los materiales para pintar.
3. Anima a los niños a ilustrar las palabras escritas en las hojas usando cualquier estilo de arte que elijan, ya sea abstracto o no.
4. Invítalos a exponer y explicar sus dibujos o pinturas ya terminados. Pregúntales qué tienen en común los títulos de las obras (todos son nombres de pecados).
5. Comenta: «Pecado es cualquier acción o actitud de desobediencia a Dios. La Biblia dice que todos pecamos». Pide un voluntario que busque el pasaje marcado de Romanos 3:23. Lee el pasaje al grupo.
6. Continúa: «Dado que el pecado es algo muy serio, Dios envió a Jesús a salvar a las personas del pecado. ¡Esto es lo que Jesús hizo!». Pide a otro niño que busque el pasaje marcado de Romanos 5:8. Lee el versículo al grupo.
7. Pídeles a diferentes niños que completen esta frase basándose en los títulos de sus dibujos: «Jesús vino a salvar a quienes son _____». Concluye: «¡Jesús vino a salvar a todas las personas de todas partes!».

UN BUEN HILO

(Actividad para niños menores con el versículo adicional —10 minutos)

PREPARATIVOS

- Ayudas 26 (Cartel: Mateo 21:9b)
- Ovillo (bola) de lana o cuerda gruesa (forma una bola con la lana antes de comenzar).
- Teléfono inteligente o cámara
- Banquito (solo para uso del líder)

1. Dirige la atención de los niños al «Cartel: Mateo 21:9b». Pídeles que lean el versículo en silencio y desafíalos a relacionarlo con la historia bíblica de hoy. (Son las palabras que gritaba la multitud como saludo a Jesús).
2. Señala las tres frases del versículo y pídele al grupo que diga cada frase en voz alta.
3. Indícales que formen un círculo y se sienten. Anuncia que hoy te ayudarán a crear una obra de arte con una gigantesca hebra de lana para que puedas tomar una hermosa fotografía.
4. Entrega la bola de lana a un niño, que dirá la primera frase de Mateo 21:9b, apoyará el extremo de la bola de lana en el suelo y hará rodar la bola hacia otro compañero.
5. Este niño dirá la segunda frase del versículo, presionará la lana contra el suelo con el dedo y hará rodar la bola hacia otro compañero.
6. Continúen de la misma manera, repitiendo las frases hasta que todos hayan participado.
7. Párate sobre el banquito y toma una fotografía desde arriba del resultado final: un entrecruzamiento de lanas en el suelo.
8. Si les queda tiempo, vuelve a formar una bola con la lana o utiliza una nueva. Indícales a los niños que hagan rodar la lana a un compañero diferente que la vez anterior, para que se forme un patrón distinto y vuelva a tomar una fotografía.



OPCIONES DE ACTIVIDADES ADICIONALES

MEZCLA DE COLORES

(Actividad para niños mayores —10 minutos)

PREPARATIVOS

- CD 7 (Pulseras de mezcla de colores)
- Papel para impresora de colores: verde, naranja y púrpura. Haz una fotocopia de «Pulseras de mezcla de colores» en cada color y recórtalas.
- Cartulina roja, amarilla y azul (1 hoja de cada una)
- Cinta adhesiva transparente
- Pañuelo anudado o bandana
- Tijeras (solo para uso del líder)

1. Distribuye Biblias. Pídele a cada niño que elija una tira de «Pulseras de mezcla de colores» (CD 7) y busque el versículo escrito en la pulsera. Explícales que los versículos hablan de lo que significa la salvación o de cómo recibir la salvación que Dios nos regala.
2. Anima a los niños a parafrasear los versículos, es decir, expresarlos con sus propias palabras. Pídeles que te digan sus paráfrasis. Corrige o aclara lo que sea necesario. Aconséjales que recuerden sus paráfrasis, ya que las utilizarán en un juego.
3. Pega con cinta adhesiva las pulseras alrededor de las muñecas de los niños. Recorta el sobrante según sea necesario.
4. Forma dos equipos (no es necesario que tengan pulseras del mismo color). Los miembros de cada equipo se ubicarán uno junto a otro a extremos opuestos del área de juego. Coloca el pañuelo anudado en el suelo, en medio de ambos equipos.
5. Repasa los colores que se obtienen cuando se mezclan dos colores primarios: rojo + azul = púrpura; azul + amarillo = verde; rojo + amarillo = naranja.
6. Pídeles su atención y levanta en silencio dos cartulinas de colores diferentes (por ejemplo, azul y amarillo). Los niños que tengan pulseras de color verde deberán correr para atrapar el pañuelo y regresar a la base de su equipo sin que el jugador del equipo contrario se le adelante.
7. El jugador que logre llevar el pañuelo a su equipo ganará 500 «puntos» si puede parafrasear el versículo escrito en su pulsera.
8. Repite el paso 6 cambiando los colores en cada ronda.

SALPICADURAS

(Actividad para niños mayores con el versículo adicional—10 minutos)

PREPARATIVOS

- Cartulina o papel afiche (2 hojas grandes). Escribe el texto de Mateo 21:9b en cada cartulina, con todas las palabras mezcladas. Traza un círculo alrededor de cada palabra para convertirla en un blanco.
- Toallas de mano (2). Enrolla las toallas y asegúralas con banditas elásticas.

1. Pregúntales a los niños si alguna vez vieron una obra de arte realizada con salpicaduras, gotas o arrojando pintura sobre el lienzo. Explícales que hoy aprenderán el Versículo adicional simulando ese estilo.
2. Muéstrales el «Cartel: Mateo 21:9b» (Ayudas 26) y pídeles a los niños que expliquen cómo se relaciona con la historia bíblica. (Es lo que la multitud gritaba como saludo a Jesús).
3. Forma dos equipos para una carrera de relevos. Cuelga los carteles, uno junto a otro, en la pared.
4. A tu señal, el primer jugador de cada equipo gritará la primera palabra del versículo y lanzará la toalla anudada hacia el cartel tratando de tocar esa palabra. Si lo logra, el segundo jugador podrá apuntar a la segunda palabra, y así sucesivamente hasta completar el versículo.
5. Si el primer jugador no acierta a la primera palabra, sus compañeros deberán, de a uno por vez, continuar apuntando a esa palabra hasta que alguno logre tocarla.
6. El primer equipo que complete el versículo ganará el juego.

Arte al aire libre: Para darle un toque de aventura, lleva a los niños a jugar al aire libre. Coloca los carteles sobre el suelo, asegurados con ladrillos o piedras. Los niños lanzarán toallas de mano o esponjas pequeñas mojadas en temperas lavables.



MÚSICA

PRELUDIO MUSICAL

- Reproduce «Destino Excavar» (pista 1). Haz sonar «Su obra maestra». Cuando los niños entren, diles que se acerquen a alguno de los carteles con números y armen diseños basados en ellos con los materiales disponibles.

APERTURA

- Dales algo de tiempo para que terminen sus diseños. Anuncia, por ejemplo: «En tres minutos, terminaremos nuestros diseños».
- Siéntate en el suelo e invita a los niños a sentarse contigo a medida que terminen. Jueguen a «Veo, veo» por colores mientras esperan que los demás niños se sumen. Cuando termine el tiempo, indica a los que quedan de pie que se sienten con ustedes. (Pide a otro adulto que recoja y guarde los materiales de arte).
- Acerca los tres caballetes al grupo. Comenta lo que ves. Por ejemplo: «Aquí veo mucho color rojo. Todo el número está rodeado de color verde. Aquí veo líneas en zigzag». Anima a los niños a comentar los diseños que crearon o lo que ven en los caballetes.
- Pídeles que te cuenten qué números ven en los carteles (1, 2, 3). Explícales que esos números son parte importante de la canción de hoy.
- Repasa la historia bíblica con los niños. Pídeles que te digan qué gritaba la gente al ver a Jesús. (¡Hosanna!). Recuérdales que esa palabra significaba que Jesús era el Rey que Dios había prometido que vendría de la familia de David.

RESALTAR SU OBRA MAESTRA

- Pregúntales a los niños qué creen que significa «obra maestra». Dales una definición sencilla: «Una obra de arte o creación extraordinaria». Explícales que las personas no son una obra maestra de Dios por sí mismas; Dios envió a Su Hijo para crear la forma en que los seres humanos podamos cumplir con el propósito de Él para nuestras vidas.
- Muestra la letra de «Su obra maestra». Señala la letra del coro y léela. Haz énfasis en cada palabra que hace referencia a los «Primeros pasos». Lee la letra de la estrofa y explica que Dios envió a Jesús para que fuera el Salvador del mundo.
- Muestra la coreografía de «Su obra maestra» en el DVD. Haz que los niños practiquen los movimientos con el video. Practiquen más lentamente, sin el video, de ser necesario. Repítelo todas las veces que sea necesario dentro del tiempo disponible.

FINAL

- Repite la verdad bíblica con los niños otra vez: «Jesús es el Rey que Dios prometió para salvarnos». Invita a los niños a turnarse para dar gracias a Dios por Jesús. Permite que todos los que lo deseen puedan orar, y respeta a los que prefieran no hacerlo. Cierra con una oración. Haz que los niños formen una fila para sus próximas rotaciones. Griten todos juntos: «¡Hosanna!», antes de salir de «Música en el Escenario».

PREPARATIVOS

Observa el segmento del Día 3 en el DVD de coreografía para aprender la música y la coreografía de «Su obra maestra».

- Estudia el resumen de la historia bíblica de hoy, el versículo bíblico y la verdad bíblica.
- Repasa los «Primeros pasos» en el DVD de coreografía.
- Deja preparado el CD para reproducir «Su obra maestra».
- Deja preparado el DVD para reproducir el menú del Día 3.
- Acomoda tres caballetes en ambos lados del salón. En ambas cartulinas, escribe estos números, en el tamaño más grande posible: 1, 2, 3. Haz, al menos, una cartulina con cada número, y colócala sobre un caballete. En cada caballete, coloca también variedad de materiales para arte (autoadhesivos, pintura, pinceles, crayones, goma de pegar con brillantina, cinta adhesiva de colores, etc.). Usa los materiales que tengas a tu alcance. Si el grupo es más numeroso, pega más copias de los números en las paredes o colócalas en el suelo, cada una, con una serie de materiales para arte.



SU OBRA MAESTRA

♩=176 Fast driving rock

D⁵ A⁵ C⁵ G⁵ D⁵ A⁵ C⁵ G⁵

9 Dios a Su Hi-jo en-vió. A es-te mun-do, Él vi-no a sa-lvar. To-do el que cre-a en Él. La vi-da en

15 con-tra-rá So-mos o-bra de Dios So-mos el lien-zo Él es el pin-cel. Un cua-dro

22 ú-ni-co. Pin-tó en nues-tro ser Qué o-bra tan be-lla Es to-do el que quie-ra cre-er.

28 (U-nol) De tu pe-ca-do a-rre-pién-te-te an-te Dios. (Dos!) Cre-e que Je-su-cris-to es el

35 Hi-jo de Dios. (Tres!) tu fe con-fie-sa en Cris-to co-mo tu Sal-va-

40 dor. Que Dios te quie-re ha-cer. Su o-bra ma-e-es-tra.

47 tra. (U-nol) De tu pe-ca-do a-rre-pién-te-te an-te Dios. (Dos!) Cre-e que

54 Je-su-cris-to es el Hi-jo de Dios. (Tres!) tu fe con-fie-sa en Cris-to co-mo tu Sal-va-dor.

61 Que Dios te quie-re ha-cer. Su o-bra ma-e-es-tra.

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.
 © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc.
 (ambos administrado por LifeWay Worship & Music Services, www.music-services.org).
 Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179250.

SU OBRA MAESTRA

Dios a Su Hijo envió
A este mundo, Él vino a salvar
Todo el que crea en Él
La vida encontrará.

Somos obra de Dios
Somos el lienzo
Él es el pincel
Un cuadro único
Pintó en nuestro ser.

Qué obra tan bella
Es todo el que quiera creer.

**Uno... De tu pecado arrepíentete ante Dios
Dos... Cree que Jesucristo es el Hijo de Dios
Tres... tu fe confiesa en Cristo como tu Salva-
dor
Que Dios te quiere hacer
Su obra mae-estra.**

Dios a Su Hijo envió
A este mundo Él vino a salvar
Todo el que crea en Él
La vida encontrará.

Somos obra de Dios

Somos el lienzo
Él es el pincel
Un cuadro único
Pintó en nuestro ser.

Qué obra tan bella
Es todo el que quiera creer.

**Uno... De tu pecado arrepíentete ante Dios
Dos... Cree que Jesucristo es el Hijo de Dios
Tres... tu fe confiesa en Cristo como tu Salva-
dor
Que Dios te quiere hacer
Su obra mae-estra.**

**Uno... De tu pecado arrepíentete ante Dios
Dos... Cree que Jesucristo es el Hijo de Dios
Tres... tu fe confiesa en Cristo como tu Salva-
dor
Que Dios te quiere hacer
Su obra mae-estra.**



Su obra maestra (Living Masterpiece)

Letra y música de Paul Marino y Jeremy Johnson. Arreglo por Paul Marino y Jeremy Johnson.
© Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (Ambos administrados por Lifeway Worship c/o Music Services, www.music-services.org).
Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI#7179256.



MATERIALES

- Materiales para todos los días
- Molde de «Corona del Rey» (CD 10)
- Papel de aluminio o papel metalizado dorado
- Papel grueso
- Varillas de madera
- Gemas de plástico (10 por niño)
- Cinta adhesiva doble cara (opcional)
- Tira imantada (1 por niño)

ANTES DE LA SESIÓN

- Haz una corona como muestra.
- Imprime y recorta los moldes de coronas (uno por niño).
- Para los niños más pequeños, traza el contorno de las coronas y tenlas ya cortadas antes que lleguen.
- Prepara cuadrados de papel de aluminio de 8 x 8" (20 cm. de lado) para cada niño.

OTRAS OPCIONES

- Puedes encontrar materiales para una manualidad similar en el Paquete de Materiales para Manualidades de la EBV 2022 (VBS 2022 King's Crown Craft Pack 9781087758886).
- Los niños también pueden usar moldes de goma EVA para sus coronas, en lugar de papel grueso, y forrarlas con papel de aluminio.

CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Explícales a los niños que Dios había prometido en el Antiguo Testamento que el Salvador que iba a venir provendría de la familia del rey David. La historia bíblica de hoy nos enseña que Jesús es el Rey que Dios prometió para salvarnos. Muéstrales la corona con imán que hiciste como muestra. Explícales que la manualidad de hoy los ayudará a recordar que Jesús es el verdadero Rey sobre todo.

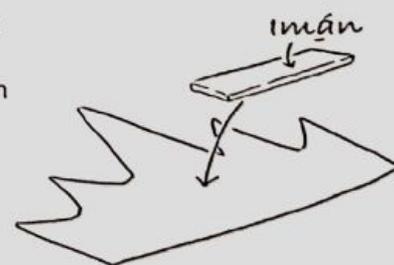
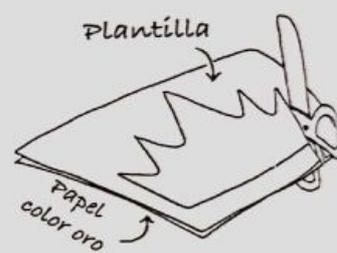
Paso 1: Usa el molde de la corona para trazar el contorno sobre un papel grueso y recórtalo.

Paso 2: Cubre la corona de papel grueso con papel de aluminio o papel dorado. Fija el papel de aluminio con cinta adhesiva común o doble cara.

Paso 3: Decora la corona con gemas de plástico.

Paso 4: Haz marcas decorativas en la corona con una varilla de madera.

Paso 5: Pega una tira imantada en el reverso de la corona para que sea un imán.



LOS NIÑOS DICEN...

¡Pondré esto en mi refrigerador!



MATERIALES

- Materiales para todos los días
- Trozos de tela blanca (como pañuelos, una bandana o un paño de cocina)
- Paleta de pintura de acuarela lavable
- Agua tibia
- Recipientes plásticos
- Bandas elásticas (1 por niño)
- Toallas de papel

ANTES DE LA SESIÓN

- Haz la manualidad como muestra.
- En un recipiente plástico con agua tibia mezcla una porción de la paleta de pintura para crear colores.
Opción: Los colores también pueden crearse con colorante para comida o acuarela líquida.
- Verifica la permanencia de las manchas en los materiales antes de usarlos.

CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Recuérdales a los niños que, cuando Jesús entró en Jerusalén montado sobre un burro, multitudes fueron a recibirlo echando sus mantos y hojas de palmera sobre el camino mientras Él entraba en la ciudad. La gente gritaba «¡Hosanna!», que significa «salva ahora». Esas personas necesitaban un Salvador que las rescatara de sus malas decisiones (pecados) y nosotros también. Muéstrales a los niños la manualidad que hiciste como ejemplo y explícales que les ayudará a recordar que necesitamos un Salvador. Jesús vino a ser nuestro Salvador y rescatarnos de nuestros pecados cuando confiamos en Él.

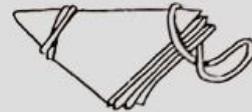
Paso 1: Dobra la tela blanca en pliegues de 2 pulgadas (5 cm.) de ancho aproximadamente, a manera de acordeón.



Paso 2: Dobra una esquina de la tela en forma de triángulo. Luego, dóblalo hacia abajo formando otro triángulo. Continúa doblando con la tela restante.



Paso 3: Ata una banda elástica alrededor de dos de los extremos de la tela.



Paso 4: Sumerge un extremo triangular de la tela en la acuarela preparada. Manténla sumergida durante 5 a 10 segundos. Repítelo con diferentes colores en los otros dos puntos del triángulo.

Paso 5: Presiona la tela con toallas de papel para eliminar el exceso de agua. Retira la banda elástica inmediatamente y cuélgala para que se seque.



LOS NIÑOS DICEN...

¡Me encanta!

RECREACIÓN

EL VERDADERO REY JUEGO DE LA HISTORIA BÍBLICA DÍA 3

Jesús, el Rey

Historia bíblica

El pueblo recibe a Jesús
(Salmos 118:26; Hechos
13:21-23; Mateo 21:1-11)

Versículo bíblico

Efesios 2:10

Versículo adicional

¡Hosanna al Hijo de
David! ¡Bendito el que
viene en el nombre del
Señor! ¡Hosanna en las
alturas!
Mateo 21:9b

Verdad bíblica de hoy

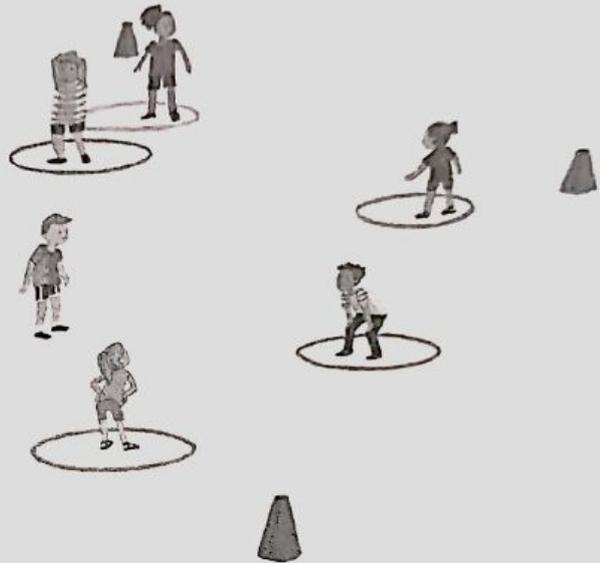
Jesús es el Rey que Dios
prometió para salvarnos.

MATERIALES

- Aros de hula hula
- Demarcadores de límites
- CD de Música de la EBV 2022 (005834344) para escolares
- Reproductor de música

PREPARA

- Delimita el campo de juego con demarcadores de límites.
- Coloca un aro por niño menos uno.



¡VAMOS A JUGAR!

- Indícales a los niños que formen una hilera alrededor del perímetro del campo de juego.
- Explícales que el objetivo del juego es saber quién es el verdadero rey.
- Inicia la música. Mientras la música suena, todos irán moviéndose alrededor del campo de juego. Cuando la música se detenga, cada uno deberá entrar corriendo al campo y pararse dentro de un aro.
- El niño que no haya entrado en un aro se sentará dentro de un aro una vez que sus compañeros hayan vuelto a rodear el perímetro. Indícale que se mueva dentro del aro por el campo mientras suena la música, y cuando deje de sonar se siente inmediatamente.
- Finalmente, quedarán dos niños y solo un aro desocupado. El primero que llegue al aro será el verdadero rey del juego.
- Para hacerlo más divertido, elige movimientos o pasos determinados para que los niños hagan mientras suena la música.

APLICACIÓN BÍBLICA PARA LA VIDA

- Comenta: «¡Qué divertido! Durante todo el juego estuve preguntándome quién llegaría a ser el verdadero rey. Los israelitas supieron durante muchos años que Dios iba a enviar a un Rey a salvarlos porque eran Su pueblo. Durante años, se preguntaron quién sería ese Rey. En la historia bíblica de hoy, vimos que Jesús es el Rey que Dios prometió para salvarnos. ¡Ya no tenemos que preguntarnos quién es el verdadero Rey, porque sabemos que es Jesús!».
- Pregunta: «¿Qué sientes al saber que Jesús es el verdadero Rey?». Lee Mateo 21:9b y comenta: «¡Jesús es el verdadero Rey, y merece ser alabado!».



RECREACIÓN

SORPRESAS ARTÍSTICAS

Jesús, el Rey

Historia bíblica

El pueblo recibe a Jesús
(Salmos 118:26; Hechos
13:21-23; Mateo 21:1-11)

Versículo bíblico

Efesios 2:10

Versículo adicional

¡Hosanna al Hijo de
David! ¡Bendito el que
viene en el nombre del
Señor! ¡Hosanna en las
alturas!
Mateo 21:9b



Verdad bíblica de hoy

Jesús es el Rey que Dios
prometió para salvarnos.

Sugerencia

- Forma dos equipos y hazlo competitivo.
- Puedes jugar una ronda con los niños haciendo la mímica del uso del objeto.

PREPARA

- Escribe los nombres de diferentes elementos para hacer arte en sendos papeles (pincel, pintura, tiza, papel, lienzo, marcadores, crayones, goma de borrar, regla, etc.).

¡VAMOS A JUGAR!

- Indica a un niño que se ubique de frente al resto del grupo.
- Muestra un papel sobre la cabeza del niño, de modo que sus compañeros puedan leer la palabra escrita en él. El niño que mira al grupo no podrá leer lo que está escrito.
- Cada niño, a su turno, dará una pista sobre el objeto.
- Si su compañero no puede descubrir el objeto después de tres intentos, revela de qué se trata y cambia de jugador.



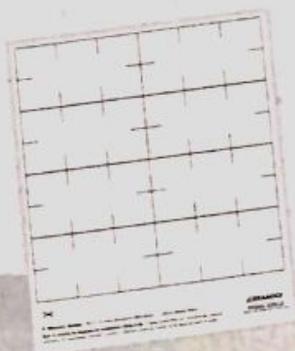
MISIONES

MATERIALES

- ❑ Materiales para todos los días
- ❑ *CD 11 Misiones ítems 1, 2, 3, y 7
- ❑ Figuras de goma EVA autoadhesivas para la EBV 2022 (005835965) o CD 11
- ❑ Autoadhesivos, lentejuelas, gemas y otros elementos para decorar

SUGERENCIA PARA GRUPOS GRANDES

- Proyecta en pantalla grande el «Cartel: Enviados a Pittsburgh» (ítem 2) insertando la imagen en tu boletín o programa de medios.



PREPÁRATE CON ANTICIPACIÓN

- ❑ Haz copias de la «Carta del proyecto misionero» (ítem 3) para los niños nuevos.
- ❑ Haz copias del «Desafío del taller del Día 3» (ítem 7) para cada niño.
- ❑ Escribe las palabras del «Desafío del taller del Día 3» en papeles y escóndelas por el salón (*Jesús, amar, evangelio, comida, alcanzar*).
- ❑ Haz copias del «Molde de bloques de ensamble» (ítem 4) en papel de colores vivos. Corta cinco bloques y escribe las siguientes palabras en cada uno: *voluntarios, orar, dar, ir, familia*. Coloca los bloques en una caja de herramientas o un delantal de trabajo.
- ❑ Ten preparada la historia de «Misiones en Guatemala: Voluntarios y misiones» del Día 3 y «Plantando iglesias en Pittsburgh: La iglesia Vintage».

BIENVENIDA

- Da la bienvenida a los niños al «Taller de las Artes». Pregúntales qué aprendieron hoy en el estudio bíblico. («*Jesús es el Rey que Dios prometió para salvarnos*»). Pregúntales si alguna vez fueron a un lugar donde alguien les dio la bienvenida. ¿Cómo se sintieron? Recuérdales que Jesús es Rey, y así como la gente de la historia bíblica le dio la bienvenida a Jesús, aprenderemos cómo los misioneros también reciben a las personas.

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA MISIONERA

- Muestra el «Cartel: Misiones en Guatemala» (ítem 1) para recordarles a los niños que estamos aprendiendo sobre los misioneros en Antigua.
- Pregunta: «¿Se han ofrecido como voluntarios para algún trabajo tú o tu familia? Por ejemplo, ayudar en un depósito de alimentos, o ayudar a alguien a trabajar en el jardín. ¿Qué tipo de servicio realizaron?». Da ocasión de responder a varios niños.
- Anuncia: «Hoy vamos a aprender cuán importantes son los voluntarios para la familia White y cómo cada uno de nosotros puede participar del ministerio».
- Pide un voluntario para abrir la caja de herramientas y sacar los bloques de ensamble de hoy. Lee las tarjetas en voz alta al grupo (*voluntarios, orar, dar, ir, familia*). Permite que el voluntario haga su propio diseño con los bloques de ensamble o que los agregue a la creación del día anterior.
- Recuérdales a los niños poner atención a estas palabras durante la narración de la historia misionera.

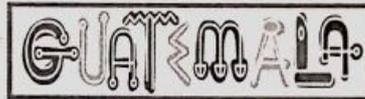
CUENTA LA HISTORIA MISIONERA DEL DÍA 3: MISIONES EN GUATEMALA: «VOLUNTARIOS Y MISIONES» (CD 11)

APLICA LA HISTORIA MISIONERA

- Pídeles a los niños que tengan las tarjetas de palabras y que, cada uno en su turno, formule una pregunta con su palabra. Pueden consultar con sus compañeros para armar sus preguntas. Cuando la palabra haya sido utilizada en una pregunta, el niño volverá a esconderla para que esté lista para el grupo de la próxima rotación.

MISIONES

- Algunas preguntas sugeridas, en caso de que sea necesario.
 - ¿Quién es el Rey que Dios prometió para salvarnos? (*Jesús*).
 - ¿Sabes todas las personas que Jesús es el Rey? (*No, hay muchas personas que aún no se enteran*).
 - ¿Qué espera la familia White que suceda con los voluntarios que los ayudan? (*Que se enamoren de las misiones y se involucren más aún, orando, ofrendando y yendo*).
 - ¿Cómo usan la comida y los restaurantes los White cuando trabajan con voluntarios? (*Comen en un restaurante para conocer a la gente sobre la que están aprendiendo*).
 - ¿Cómo podemos nosotros usar los restaurantes cercanos para ayudar con las misiones? (*Cuando vemos un restaurante que sirve comidas de otras partes del mundo, podemos orar para que esas personas lleguen a conocer a Jesús*).
 - ¿Quién realiza el ministerio en la familia White? (*Todos sus integrantes, porque incluyen a la familia entera en el ministerio*).
 - ¿Qué deben hacer, muchas veces, los niños en Guatemala? (*Deben comenzar a trabajar desde pequeños*).
 - ¿Cómo podemos orar por los niños? (*Orar para que sepan que Jesús es el Rey*).



PROYECTO MISIONERO «BOLSAS DESTELLO»

- Recuérdales a los niños las palabras claves del proyecto misionero de esta semana. Las dos primeras son «Compartir» y «Orar». Pregúntales si alguien puede adivinar cuál será la palabra de hoy.
- Escribe la palabra «ARTE» en la pizarra, debajo de «Orar». Diles que, así como los misioneros buscan formas creativas de hablar del amor de Jesús, ellos hoy podrán expresar su creatividad con una tarea artística.
- Distribuye las bolsas de papel y explícales que van a usarlas para guardar los materiales de arte del proyecto misionero. Pide a los niños que trajeron materiales que los dejen en la mesa de trabajo.
- Explícales que pueden usar marcadores, crayones, autoadhesivos y otros elementos decorativos para embellecer las bolsas. Queremos que las personas que las reciban se sientan felices. Es una forma de llevarles el amor de Jesús.
- Explícales que, aunque hoy se dediquen a una tarea artística, continuarán compartiendo y orando también. Invítalos a orar por los niños que van a recibir las bolsas que están decorando.
- Dale a los niños nuevos una copia de la «Carta del proyecto misionero» (ítem 3) para llevar a casa.



SUGERENCIA PARA EL LÍDER

- Encontrarás información sobre el proyecto sugerido para esta semana en la pág. 27.
- Cuéntales a los niños adónde llevarán las bolsas de materiales de arte que están armando durante la semana si no recogen una ofrenda en dinero durante la EBV.

MISIONES

SUGERENCIA PARA EL LÍDER

- Esconde las palabras en el salón, para que se puedan encontrar fácilmente usa papel de colores vivos ello ayudará a que se vean más fácilmente.



CASA del PRIMER
FÓSIL T-REX del MUNDO

PRESENTA LA HISTORIA DE HOY

- Muestra Pittsburgh en el «Cartel: Enviados a Pittsburgh» (ítem 2) y repasen lo que estaba sucediendo allí con la familia Wilton en la historia que escucharon ayer.
- Di: «Hoy podrán escuchar de la iglesia que Rob y su equipo comenzaron. Aprenderemos sobre las cosas creativas que hacen para llegar a las personas de su comunidad».
- Pide cinco voluntarios y diles que hay cinco palabras del «Desafío del taller del Día 3 (ítem 7)» escondidas en el salón (*Jesús, amor, evangelio, comida, alcance*). Pídele a cada voluntario que encuentre una de las palabras y las lleve a sus asientos.
- Distribuye lápices y el «Desafío del taller del día 3» (ítem 7). Di: «¡Las palabras que estás escuchando hoy están revueltas!».
- Guía a los niños que encontraron las palabras ocultas para que compartan sus tarjetas con el grupo mientras trabajan en el desafío del taller.

CUENTA LA HISTORIA MISIONERA DEL DÍA 3: PLANTANDO IGLESIAS EN PITTSBURGH: «LA IGLESIA VINTAGE ALCANZA A OTROS»

APLICA LA HISTORIA MISIONERA

- Pídeles a los niños que tienen las tarjetas con las palabras que se turnen para hacer una pregunta sobre las mismas. Una vez que se haya usado la palabra, guíalos para que vuelva a ocultar la tarjeta con la palabra para el siguiente grupo de rotación.
 - ¿Cómo se llama la iglesia que Rob inició en Pittsburgh? (*Iglesia Vintage*).
 - ¿Dónde se reúne la iglesia Vintage Pittsburgh? (*en los suburbios donde se están mudando muchas familias nuevas y un vecindario llamado Mount Washington*).
 - ¿Qué es lo que la iglesia de Vintage Pittsburgh hace cada vez que se reúnen en Mount Washington para llegar a su comunidad? (*Vienen temprano, preparan comida sabrosa y sirven el almuerzo*).
 - ¿Qué sucede cuando la iglesia satisface las necesidades de las personas que viven en Mount Washington? (*Las relaciones comienzan a formarse y el evangelio cambia vidas*).
 - ¿Cuánta comida regala el centro del ministerio Send Relief en Vintage Pittsburgh cada mes? (*miles y miles de libras/kilos*).
 - ¿Cuál considera la iglesia Vintage como su principal «ajetreo»? (*servir, amar, alimentar a las personas*).
- Concluye: «Mañana aprenderemos más sobre cómo se están cambiando vidas en Vintage Pittsburgh. Recuerde que Dios puede usarnos de maneras creativas para hablarle a la gente acerca de Jesús, y a menudo puede suceder cuando estamos sirviendo y amando a nuestro prójimo».

OREMOS

- Guía a los niños a orar por nuestros misioneros y las formas creativas en que buscan alcanzar a las personas. Oren para que los misioneros puedan decirles a todos que Jesús es el Rey que Dios prometió para salvarnos.

DÍA 4: JESÚS, EL REDENTOR

HISTORIA BÍBLICA

Jesús murió y resucitó

Lucas 23:13-25, 44-56; 24:1-12, 36-49

VERDAD BÍBLICA DE HOY

Jesús cumplió el plan de Dios para salvarnos.

VERSÍCULO BÍBLICO

Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica. Efesios 2:10

MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

¿Puedes recordar alguna ocasión en que recibiste algo que no merecías? Tal vez algo bueno, como un premio o un regalo inesperado. O tal vez algo no tan bueno, como una acusación o las consecuencias de algo que tú no hiciste. Cuando recibimos algo bueno que no merecemos, muchos de nosotros sentimos una profunda gratitud. Estamos agradecidos por una bendición inesperada. Pero si somos acusados injustamente de un error o de una equivocación, a menudo estamos listos para levantarnos en armas y defendernos a nosotros mismos y a nuestra causa.

Jesús se enfrentó a acusaciones basadas en mentiras. Él no había hecho nada malo y, sin embargo esas acusaciones falsas lo llevaron a la cruz. Jesús, la única persona que vivió y nunca pecó, fue condenado a morir como un criminal.

Pero hay más. Jesús no solamente recibió el castigo por esas falsas acusaciones; también cargó con el peso de la ira de Dios por nuestro pecado —nada que Él mereciera. Por todo esto, cuando escuchamos la historia de la muerte de Jesús, deberíamos responder con profunda gratitud, porque Jesús tomó nuestro lugar.

Cuando Jesús se enfrentó con la muerte que Él sabía que iba a sufrir, lo hizo comprendiendo que Él estaba cumpliendo con el plan de Dios, que había estado en evolución «desde la creación del mundo» (Apoc. 13:8). Como vemos en la oración de Jesús en el huerto, Él ciertamente no se sentía deseoso de pasar por esta parte específica del plan de Dios, pero sabía que era necesario hacerlo y se sometió y oró: «Pero no se cumpla mi voluntad, sino la tuya» (Luc. 22:42).

Saber que algo es parte del plan de Dios no significa que será fácil. Ya sea una decisión difícil que necesitas tomar, un sacrificio monetario por tu familia, un llamado a las misiones lejos de tu casa, una conversación difícil con un amigo o cualquier otra circunstancia con la que te enfrentes, seguir el plan de Dios no siempre es fácil. Debemos confiar en Su fidelidad y en Su bondad, que no tienen fin. Jesús nos ofrece algo de aliento en Juan 16:33: «Yo les he dicho estas cosas para que en mí hallen paz. En este mundo afrontarán aflicciones, pero ¡ánimense! Yo he vencido al mundo». ¡Amén!



REFLEXIÓN

Considera un tiempo en tu vida en que recibiste algo positivo que no merecías. ¿Te sentiste agradecido? ¿Cómo expresaste tu gratitud?

Considera un tiempo en tu vida en que pasaste por un momento difícil, pero que sabías y confiabas que era parte del plan de Dios para ti. ¿Cómo fortaleció Dios tu fe a través de esa experiencia?

Versículo Adicional

Esto es lo que está escrito —les explicó—:
que el Cristo padecerá y resucitará al tercer día. *Lucas 24:46*

NOTAS

COMENZAR (4 MINUTOS)

1. Muéstrales los «Bocetos para la historia del Día 4» (CD 8). Observa que los bocetos están puestos boca abajo deliberadamente. Sostenlos en la misma dirección.
2. Indícales a los niños que copien o coloreen la obra como se indica más abajo.

PARA NIÑOS MENORES

Permíteles a los niños coloreen los bocetos de la forma que deseen.

PARA NIÑOS MAYORES

Distribuye las tarjetas en blanco. Indícales a los niños que copien los bocetos, uno en cada tarjeta. Explícales que cada boceto está relacionado con la historia bíblica.

APRENDER (6 MINUTOS)

1. Muéstrales el «Cuadro didáctico Día 4» (Ayudas 18d). Pídeles a los niños que recuerden los detalles de la llegada de Jesús a Jerusalén. Explícales que los hechos de la historia bíblica de hoy tuvieron lugar solo unos días después.
2. Para contar la historia, abre tu Biblia en Lucas 23. Usa tu propia copia de los «Bocetos para la historia del Día 4» (CD 8). Voltea cada boceto para que se vea correctamente mientras cuentas la parte correspondiente de la historia. Pídeles a los niños que muestren o que señalen sus propios bocetos mientras escuchan.

JESÚS MURIÓ Y RESUCITÓ

Jesús fue arrestado y acusado de delitos que no había cometido. Pilato, el gobernador romano de Judea, no creía que Jesús merecía morir. Por eso, llamó a los principales sacerdotes, a los líderes y al pueblo, y les ofreció hacer que golpearan a Jesús y luego liberarlo. Pero el pueblo gritó: «¡Sácalo de aquí!». Como era costumbre que en la Pascua se liberara a un delincuente, Pilato les ofreció liberar a Jesús. Pero el pueblo prefirió que liberara a Barrabás, que era un rebelde y asesino. Pilato volvió a preguntarle al pueblo, por tercera vez, pero todos gritaban sin cesar: «¡Crucifícalo! ¡Crucifícalo!».

Unos pocos días antes, Jesús había escuchado a la multitud recibirlo como rey, gritando «¡Hosanna!» a Su paso. Ahora, la multitud gritaba que lo crucificaran. Finalmente, Pilato entregó a Jesús para que lo crucificaran.

Jesús sufrió golpes y burlas, y luego lo llevaron al Gólgota, donde clavaron Sus manos y Sus pies a una cruz (*muestra el boceto de la cruz*). Jesús cargó allí con el castigo por nuestros pecados. Había cumplido el plan de Dios para ser el Redentor. Citando palabras escritas en un salmo por el rey David, Jesús oró: «Padre, entrego Mi espíritu en Tus manos». Entonces, murió.

Después de que Jesús murió, envolvieron Su cuerpo en telas finas y lo pusieron en un sepulcro cavado en roca, en el que todavía no se había puesto a nadie. La entrada de la tumba quedó bloqueada con una gran piedra (*muestra el boceto de la tumba cerrada con la piedra*).

PREPARATIVOS PARA «COMENZAR»

- CD 8 (Bocetos para la historia del Día 4). Haz una fotocopia por cada niño (menores). Haz otra fotocopia para ti y córtala.
- Tarjetas de cartulina lisas, sin renglones (niños mayores; 4 por niño)
- Crayones (niños menores)

PREPARATIVOS PARA «APRENDER»

- Cartel del tema (Ayudas 16), Añadidos al cartel (Ayudas 17), Cuadro didáctico Día 4 (Ayudas 18d), Bocetos para la historia del Día 4 (CD 8)

**DEFINICIÓN ÚTIL**

Redimir. —Pagar lo que se requiere para liberar a alguien.

Crucificar. —Ser condenado a la muerte en la cruz.

El primer día de la semana, muy temprano por la mañana, unas mujeres fueron a la tumba a terminar de preparar el cuerpo de Jesús para la sepultura... ¡pero vieron que la piedra había sido corrida de la entrada! Dos hombres con vestiduras blancas muy brillantes les dijeron a las mujeres: «Jesús no está aquí. ¡Resucitó!». Las mujeres se fueron corriendo a contárselo a los discípulos (*muestra el boceto de la tumba abierta*).

Más tarde, ese mismo día, los discípulos y quienes los acompañaban estaban reunidos en un cuarto con la puerta cerrada con llave. De repente, ¡Jesús apareció dentro del cuarto! Y les dijo: «Tengan paz». Todos quedaron aterrados (*muestra el boceto de la puerta*), pero Jesús les dijo: «¿Por qué dudan? Miren Mis manos y Mis pies, donde me clavaron. Tóquenme y verán que soy de verdad, no soy un fantasma». Entonces, les preguntó: «¿Tienen algo para comer?». Le dieron un poco de pescado, y Jesús lo comió. Después, les explicó que todo lo que decía la Ley, los Profetas y los Salmos tenía que cumplirse; y les recordó que el Salvador tenía que sufrir y morir para resucitar al tercer día, de modo que pudiera haber perdón de pecados. Jesús les explicó que este mensaje sería proclamado a todas las naciones. También les dijo que vendría un Ayudador, tal como el Padre lo había prometido. Finalmente, les indicó que se quedaran en la ciudad hasta que recibieran poder de lo alto.

Lucas 23:13-25, 44-56; 24:1-12, 36-49

SI LO PREFIERES, PUEDES USAR EL VIDEO DE LA «HISTORIA BÍBLICA» QUE SE ENCUENTRA EN EL DVD DE MÚSICA Y COREOGRAFÍA.

3. Repasa la historia mostrando los bocetos uno a la vez y pídeles a los niños que resuman esa parte de la historia.
4. Fija el «Añadidos al cartel» al «Cartel del tema: «Estudios Destello» (Ayudas 16 y 17). Indica a los niños que lean el texto en voz alta y luego señala el «Cuadro didáctico Día 4» (Ayudas 18d). Pregunta: «¿Cómo muestra este cuadro que Jesús cumplió el plan de Dios para salvarnos?».
5. Invita a un voluntario a orar dando gracias a Jesús por seguir el plan de Dios.

PREPARATIVOS PARA «MEMORIZAR»

- Ayudas 19 (Cartel de Efesios 19:10)

MEMORIZAR (5 MINUTOS)

1. Usa el «Cartel de Efesios 2:10» (Ayudas 19) para repasar el Versículo bíblico de la EBV.
2. Forma varios grupos pequeños y desafía a los niños a usar el versículo para crear «arte interpretativo». Pueden cantar el versículo con una melodía conocida, recitarlo con sus ojos cerrados o decirlo mientras hacen ejercicios físicos.
3. Pide a los grupos que muestren sus interpretaciones. Felicita a los que puedan interpretar todo el versículo de memoria.

PARA NIÑOS MAYORES ←

Invita a los niños a sugerir movimientos para las siguientes frases: hechura, Jesús, buenas obras, de antemano (*con anticipación*), que las pongamos en práctica (*que las hagamos*). Usen los movimientos acordados al decir el versículo al unísono.

VIVIR (13 MINUTOS)

1. Haz que los niños completen «Cómo dibujar un tren» en la pág. 11 de la Guía de actividades para escolares. Comenten la actividad.
2. Explica: «Cuando Jesús murió en la cruz, estaba siguiendo el plan de Dios para cargar con el castigo por los pecados de todas las personas. Cuando resucitó, demostró que tiene poder sobre la muerte. Dado que está vivo, podemos confiar en Él como nuestro Señor y Salvador».
3.  Usa el «Cartel del Evangelio» (Ayudas 25) y los conceptos de «Comparte el evangelio con los niños» para presentar los últimos tres puntos del bosquejo (Dios proveyó, Jesús dio, Respondemos).
4. Entrega a cada niño una «Mini-paleta» (Ayudas 27). Voltea el «Cartel del Evangelio» de modo que queden a la vista solo los íconos. Señala uno de los íconos y pídeles a los niños que señalen el mismo ícono en sus paletas y expliquen lo que significa.
5. Explícales: «Cuando entiendes estos hechos sobre el plan de Dios, puedes responder admitiendo que has pecado y diciéndole a Él que quieres apartarte de tu pecado. Puedes creer que Jesús resucitó de los muertos y aceptar el perdón de pecados que Él te regala. Puedes confesar tu fe diciéndoles a otros que has confiado en Jesús como tu Salvador y Señor, quien tiene el control de tu vida».
6. Asegúralos a los niños que no hay problema si aún no están listos para hablar sobre convertirse en cristianos. Dios los ayudará a saber cuándo es el momento. Diles que te encantará responder en privado cualquier pregunta que puedan tener sobre la salvación.

PARA NIÑOS MAYORES

Dales a los niños copias de las tarjetas de «Imágenes pegajosas» (CD 6 [Tarjetas de respuesta]). Anímalos a completar las tarjetas para expresar lo que saben o quisieran saber sobre la salvación. Enfatiza que no deseas presionar a nadie para que tome una decisión hoy. Recoge las tarjetas en una lata de pintura o un portafolio.

FINALIZAR (2 MINUTOS)

1. Distribuye los marcadores de memoria. Permite que los niños agreguen la etiqueta del Día 4 y las minipaletas perforadas a los marcadores de memoria.
2. Recoge los marcadores de memoria para utilizar más tarde.
3. Indícales a los niños que se reúnan rápidamente para una foto de grupo y que posen de la manera más divertida y creativa que puedan. Antes de tomar la foto, pídeles que griten: «¡Jesús cumplió el plan de Dios para salvarnos!».

PREPARATIVOS PARA «VIVIR»

- Cartel del Evangelio (Ayudas 25), Mini-paletas (Ayudas 27)
- Guía de actividades para escolares 005834348
- Copias de «Imágenes pegajosas», CD 6 (solo para niños mayores; 1 copia por niño)
- Perforadora. Antes de comenzar la sesión, haz un orificio en cada minipaleta.
- Lata de pintura vacía o portafolio

COMPARTE EL EVANGELIO

La señal de la cruz  identifica la oportunidad para compartir el Evangelio guiados por el Espíritu Santo.

**PREPARATIVOS PARA «FINALIZAR»**

- CD 14 (Día 4) Marcadores de memoria
- CD 3 (Burbujas de pensamiento)
- Teléfono inteligente o cámara

OPCIONES DE ACTIVIDADES ADICIONALES

RODILLOS HUMANOS

(Actividad para niños menores —10 minutos)

PREPARATIVOS

- CD 17 (Declaración en rodillos de pintura)
- Corta los carteles de «¡Sí!» y «¡No!», y pégalos en paredes opuestas.

1. Ayúdales a los niños a buscar y a leer cada uno de los siguientes versículos en su Biblia. Después de leer cada versículo juntos, pregúntales si ese texto habla de cómo Jesús siguió el plan de Dios, por qué siguió el plan de Dios, o ambos:
 - Juan 3:16 (por qué)
 - Juan 3:17 (por qué)
 - Romanos 5:8 (cómo)
 - Filipenses 2:8 (cómo)
2. Enfatiza que Jesús siguió el plan de Dios porque ama a todas las personas y quiere que todos vivan con Él para siempre en el cielo.
3. Muéstrales los carteles de «¡Sí!» y «¡No!», en la pared. Haz que formen una fila de uno en uno y que se acuesten en el suelo, dejando suficiente espacio entre sí.
4. Lee cada una de las siguientes declaraciones. Los niños harán de cuenta que son rodillos de pintura e irán rodando hasta el cartel que represente su respuesta para cada frase. Supervisa el juego para controlar la seguridad de todos.
5. Corrige o aclara las respuestas cuando sea necesario y pídeles a los niños que vuelvan a rodar hasta el centro del salón antes de leer la siguiente declaración.

DECLARACIONES EN RODILLOS DE PINTURA

- La mayoría de las personas no pecan. (No. Todas las personas excepto Jesús hemos pecado)
- Dios planeó que Jesús salvara a las personas del pecado. (Sí)
- Jesús cargó el castigo por mi pecado. (Sí)
- Jesús resucitó de los muertos y hoy vive. (Sí)
- Jesús fue arrestado porque había cometido varios delitos. (Jesús fue arrestado, pero no cometió ningún crimen)
- Jesús puede salvar a cualquier persona que haya pecado. (Sí)
- Jesús no quiso seguir el plan de Dios porque era muy difícil. (Jesús siguió el plan de Dios aun cuando era difícil)

SOLO POR DIVERSIÓN (LAS RESPUESTAS PUEDEN VARIAR)

- Soy zurdo.
- Quisiera que mi cabello fuera azul.
- Nunca pinté una pared.
- La pintura húmeda huele mal.

ARTE CINÉTICO

(Actividad para niños menores con el versículo adicional —10 minutos)

PREPARATIVOS

- Cartel: Lucas 24:46 (Ayudas 28). (Patrón de tumba vacía (CD 9). Fotocopia un «Patrón de tumba vacía» por niño en papel grueso.
- Tijeras
- Crayones
- Broches de dos puntas
- Notitas autoadhesivas

1. Muestra el «Cartel: Lucas 24:46» (Ayudas 28) y pídeles a los niños que lo lean junto contigo. Repasa el contexto del versículo: Jesús les estaba explicando a Sus discípulos que Su muerte y Su resurrección eran parte del plan de Dios.
2. Pregunta: «¿Creen que podrían recordar el versículo si solo pudieran ver dos frases (partes) del versículo? ¿Qué frases quisieran ver?». Cuando los niños hayan respondido, cubre todo menos esas frases con notitas autoadhesivas y desafíalos a recordar las demás palabras.
3. Explícales que el arte cinético es «arte que se mueve». Diles que ellos pueden crear arte cinético que los ayuden a recordar el versículo.
4. Da a cada niño un «Patrones de tumba vacía» (CD 9), tijeras y marcadores. Los niños escribirán una breve frase de Lucas 24:46 en la piedra y otra frase en la abertura de la tumba. Dale unos minutos para colorear ambas.
5. Corten las dos figuras. Muéstrales cómo insertar un broche de dos puntas en la piedra y el costado de la abertura de la tumba para poder hacer rodar la piedra.
6. Desafía a los niños a decir el versículo mientras abren y cierran sus obras de arte cinético.

Sugerencias para niños que aún no leen

- Escribe las frases o palabras claves en la piedra y la abertura antes de fotocopiar el «Patrón de tumba vacía».
- Para ahorrar tiempo, fotocopia los patrones en papel gris y dales a los niños autoadhesivos de figuras de la naturaleza (césped, flores, nubes) para decorarlos.

OPCIONES DE ACTIVIDADES ADICIONALES

¡CORRECTO!

(Actividad para niños mayores —10 minutos)

PREPARATIVOS

- Diccionarios bíblicos o aplicaciones para búsqueda bíblica
- Tarjetas de cartulina. Escribe cada una de las siguientes palabras en una tarjeta: creer, confesar, eterna, redimir, arrepentirse, salvación, Salvador.
- Cartulina o papel grueso
- Marcadores de punto grueso

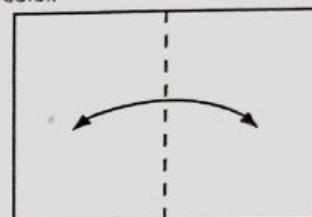
1. Distribuye las tarjetas escritas a niños o grupos pequeños, si tu grupo es numeroso. Explícales: «Posiblemente ustedes hayan oído estas palabras hoy o en otra ocasión. Saber lo que ellas significan los ayudará a entender por qué y cómo pueden confiar en Jesús como su Salvador».
2. Provee diccionarios u otros recursos para que los niños busquen las definiciones de las palabras que les han tocado y después de leerlas, te expliquen las definiciones en sus propias palabras. Desafíalos a vincular cada palabra con una parte de la presentación del evangelio dada durante el estudio bíblico.
3. Diles a los niños que los artistas usan una técnica llamada «puntillismo» para hacer cuadros con cientos de pequeños puntitos. Hoy, podrán escribir las palabras que aprendieron, con el mismo estilo, pero con puntos gigantes.
4. Dale los marcadores de punto grueso y cartulina o papel grueso. Allí, los niños formarán las palabras con una serie de puntos grandes. Permíteles decorar los carteles con los marcadores dentro del tiempo disponible.
5. Concluye aclarando que solo «saber las cosas con la cabeza» no hace que una persona sea un seguidor de Jesús. Se necesita «saberlas con el corazón», es decir, tener la convicción (el convencimiento) de que el pecado separa a la persona de Dios y tener el deseo de arrepentirse y confiar en Jesús como Salvador. Diles: «Estoy orando para que Dios los ayude a darse cuenta cuando sea el momento en que cada uno de ustedes lo haga».

CABALLETES

(Actividad para niños mayores con el versículo adicional —10 minutos)

PREPARATIVOS

- Ayudas 28 (Cartel: Lucas 24:46)
- Cartulinas (2 colores, 6 hojas de cada color). Escribe una frase de Lucas 24:46 en cada hoja de un color. Dóblalas por la mitad, con los lados más cortos juntos. Haz un juego idéntico del otro color.
- 2 pelotitas de tenis de mesa
- 2 pinceles planos



1. Muéstrales el «Cartel: Lucas 24:46» (Ayudas 28) y pídeles a los niños que lo lean junto contigo. Repasen el contexto del versículo: Jesús les estaba explicando a Sus discípulos que Su muerte y Su resurrección eran parte del plan de Dios.
2. Crea dos filas de «caballetes» colocando las frases escritas en las cartulinas dobladas en el suelo, a una distancia considerable entre sí, sin un orden.
3. Forma dos equipos de relevos. A tu señal, el primer «pintor» de cada fila hará pasar una pelotita de tenis de mesa por debajo de cada caballete empujándola con el pincel y luego le entregará este al siguiente pintor. No deben golpear la pelotita con fuerza; solo empujarla suavemente, como si fuera una gota de pintura.
4. Al terminar, desafía a los niños a decir todo el versículo de memoria. Pregunta: «¿Qué significan la muerte y la resurrección de Jesús para ti?». Explícales que estás orando para que se den cuenta cuando sea el momento de confiar en Jesús como su Salvador.



SOLO DIOS

♩=93 Midtempo ballad

C⁵ Cmaj7(omit3) C⁵ Cmaj7(omit3) F/C C⁵ F/C Cmaj7(omit3)

5 So-lo Él_ Su vi-da dio_ En la cruz nos a - mó_ a ti y a mí_

8 So-lo Él_ y na-die más Re - su-ci - tó_ y vol-ve - rá_ por ti y por mí_

11 So-lo u - no la_ cruz en - fren-tó_ So-lo u - no al dé - bil res - ca-tó_

15 Quien pue - de tra - zar_ Nues-tro ca - mi - no Quien nos pue - de_ dar

18 Nue-vo des - ti - no Quien co - no - ce_ Ca - da co - ra - zón_ Y nos

21 que - re_a - mar_ So - lo Dios y na - die más_

23 So-lo Él_ es el Rey es Se-ñor Su nom-bre es Cris - to_ So-lo Él_ Rei-na-rá_

29 La cre_a-ción Cla-ma-rá_ Cris - to_ So - lo u_ no es pu - ro en a - mor

32 So - lo u - no es dig - no de_ ho - nor_

Am/C G(add4)/C F/C Am/C G(add4)/C F²/C

C C/E F² C C/E

F² Am⁷ G(sus4) F² C/E

Dm(sus4) G(sus4) C⁵ Cmaj7(omit3) C Cmaj7(omit3)

C⁵ Cmaj7(omit3) C⁵ Cmaj7(omit3) F² C⁵ Cmaj7(omit3)

C⁵ Cmaj7(omit3) F² Am G(add4)

F² Am G(add4) Am G F

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.
 © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc.
 (ambos administrado por LifeWay Worship & / o Music Services, www.musicsservices.org).
 Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179254

SOLO DIOS

33 C C/E F2 C C/E
 Quien pue - de tra - zar___ Nues-tro ca - mí - no Quien nos pue - de dar

F2 Am7 G(sus4) F2 C/E
 Nue-vo des - ti - no Quien co - no - ce___ Ca - da co - ra - zón_ Y nos

Dm(sus4) G(sus4)
 41 quie - re a - mar___ So - lo Dios y na - die más.

F2 G(sus4) F/A C/E
 43 So - la - men - te___ Dios___ So - lo Dios y na - die más

F2 G(sus4) F/A G(sus4)G G(2) G5
 47 So - la - men - te___ Dios___

C C/E F2 C C/E F2
 51 Quien pue - de tra - zár___ Nues-tro ca - mí - no Quien nos pue - de dar___ Nue-vo des - ti - no

Am7 G(sus4) F2 C/E Dm(sus4) G(sus4) C C/E
 53 Quien co - no - ce___ Ca - da co - ra - zón_ Y nos quie - re a - mar So - lo Dios y na - die más___

F(2) G(sus4) C C/E F(2) G(sus4) C C/E F(2) G(sus4) rit.
 63 Dios y na - die más___ So - lo Dios y na - die más___ Dios y na - die más___



Solo Dios (What Only God Can Do)
 Letra y música de Paul Marino y Jeremy Johnson. Arreglo por Paul Marino y Jeremy Johnson.
 © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (Ambos administrados por Lifeway Worship c/o Music Services,
 www.musicsservices.org). Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179254



MÚSICA

PREPARATIVOS

Observa el segmento del Día 4 en el DVD de coreografía para aprender la música y la coreografía de «Solo Dios».

- Estudia el resumen de la historia bíblica de hoy, el versículo bíblico y la verdad bíblica.
- Repasa los «Primeros pasos» (ver el DVD de coreografía).
- Deja preparado el CD para reproducir «Magnífico eres Tú».
- Deja preparado el DVD para reproducir el menú del Día 4.
- Escribe las letras del nombre de Jesús en cuadrados de papel, una letra por cuadrado. Haz varios juegos de letras, de modo que haya, al menos, una por niño. Usa papel decorado con diferentes diseños, de ser posible; de lo contrario, usa cartulina.
- Coloca una cartulina grande en un caballete, con un marcador al lado.

PRELUDIO MUSICAL

- Haz sonar «Magnífico eres Tú» mientras los niños entran. Salúdalos y diles que se muevan como si estuvieran tocando la guitarra siguiendo la melodía. Cambia el instrumento imaginario para que los niños sigan tocando. Además de los más fáciles (piano, trompeta, batería), menciona otros no tan conocidos o más difíciles (arpa, violonchelo, gaita). Como alternativa, puedes sencillamente pedirles que se muevan al compás de la música.

APERTURA

- Dale a cada niño un cuadrado de papel. Haz sonar «Magnífico eres Tú» e indícales que caminen por el salón. Detén la música y pide que cada uno busque a un compañero que tenga una letra diferente de la suya para intercambiarlas. Reinicia la música. Jueguen varias veces más de la misma forma. Si las letras tienen diferentes fondos o colores, puedes indicarles que intercambien con compañeros que tengan otro fondo u otro color en lugar de una letra diferente. También puedes, ocasionalmente, pedirles que busquen a alguien que tenga la misma letra (o el mismo fondo o color).
- Llama a los que tienen la J y pídeles que formen una pila o torre con sus letras. Repite el procedimiento con las otras letras. (Habrán dos pilas de la letra S). Pregunta si alguien tiene un nombre que incluye estas dos letras. (J y S). Recuérdales que Jesús cumplió el plan de Dios para salvarnos. Guíalos a recordar la historia bíblica. A medida que los niños mencionan las cosas que Jesús hizo para cumplir el plan de Dios, escríbelas en la cartulina que está en el caballete.

RESALTAR SOLO DIOS

- Muestra la letra de «Solo Dios». Pídeles a los niños que lean la letra de la primera estrofa contigo. Busquen frases que mencionen cosas que Jesús hizo para cumplir el plan de Dios. Agrega esas frases a la cartulina sobre el caballete (si es que no las has escrito antes).
- Aprendan los movimientos para las estrofas y el coro. Muestra la coreografía de «Solo Dios» en el DVD. Guía a los niños a practicar todos los movimientos con el video. Si les queda tiempo, repite el video dos veces más.
- Recuérdales a los niños los «Primeros pasos» que aprendieron en el Día 3. Comenta que los «Primeros pasos» indican de qué manera las personas responden a lo que Jesús hizo para salvarnos. Haz sonar «Su obra maestra» para que los niños se muevan al compás de la música.

FINAL

- Ora y da gracias a Dios por enviar a Jesús para cumplir Su plan de salvarnos. Recuérdales a los niños que Jesús es el único Salvador. Indícales que elijan un cuadrado con una letra como recordatorio de que Jesús es el Salvador. Pueden agregar la letra en sus marcadores de memoria.
- Indícales que formen una fila según el color o el fondo de sus letras. Cuando estén formados, despide a cada uno chocando los puños.



MARAVILLOSA OBRA MAESTRA

CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Explica que la historia bíblica de hoy enseña que Jesús es nuestro Redentor. Jesús murió en la cruz para cargar con el castigo por nuestro pecado y resucitó para mostrarnos que Él es Dios Hijo. Jesús nos explicó que todo lo que Dios había prometido en el Antiguo Testamento se cumplía en Él. ¡Podemos celebrar que Jesús está vivo!

MATERIALES

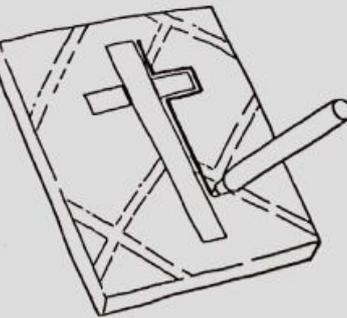
- Materiales para todos los días
- Lienzos (1 por niño)
- Cinta de pintor
- Cepillos o brocha de espuma
- Cinta adhesiva decorada (washi tape) o cinta de enmascarar
- Pintura acrílica de diferentes colores
- Caballetes pequeños (uno por niño)

ANTES DE LA SESIÓN

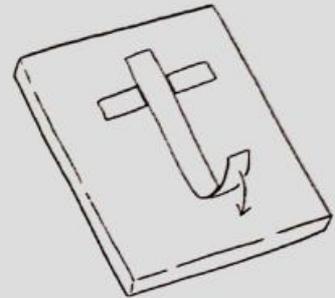
- Coloca pintura en pequeñas paletas de pintor o platos de papel.

OTRAS OPCIONES

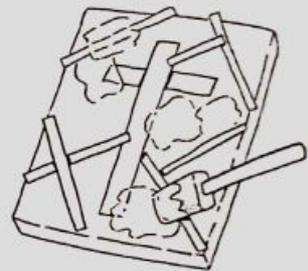
- Puedes encontrar materiales para una manualidad similar en el Paquete de Materiales para Manualidades de la EBV 2022 (VBS 2022 Canvas Masterpiece Craft Pack 9781087758893).



Paso 1: Marca una cruz con cinta de pintor en un lienzo.



Paso 2: Marca diferentes figuras más pequeñas con cinta decorada o cinta de enmascarar en el lienzo.



Paso 3: Pinta los espacios abiertos en el lienzo de diferentes colores para hacer un mosaico.

Paso 4: Cuando se haya secado la pintura, quita la cinta decorada. Remarca el contorno de la cruz con un marcador negro y quita la cinta de pintor.



LOS NIÑOS DICEN...

¡Es una obra maestra!



CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Cuéntales a los niños que Jesús cumplió el plan de Dios para salvarnos muriendo en la cruz y volviendo a la vida tres días después. Después de resucitar de los muertos, Jesús se apareció a Sus discípulos mientras ellos estaban encerrados en un salón, para mostrarles que Él es real. Jesús les explicó que todo el Antiguo Testamento se había cumplido en Él. No les ocultó la verdad de que Él es el Mesías. Jesús quiere que todos conozcan y creen la buena noticia de que Él vino a salvarnos de nuestras malas decisiones (pecados) cuando admitimos nuestro pecado ante Dios, creemos en Él y confesamos que Jesús es el Hijo de Dios.

MATERIALES

- Materiales para todos los días
- Cartulina
- Cinta adhesiva doble cara (opcional)
- Autoadhesivos de la EBV 2022 (005835966 opcional)

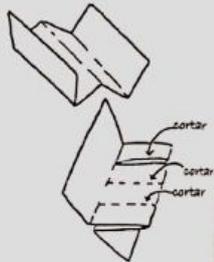
ANTES DE LA SESIÓN

- Corta un rectángulo de cartulina de 5 ½ x 8 ½" (14 x 22 cm.) por niño.
- Corta dos tiras de cartulina de 5½ x 2" (14 x 5 cm.) por niño.
- Nota: Para los niños más pequeños, completa los pasos 1-2 o 1-3 con anticipación y permíteles que terminen de decorar la tarjeta.

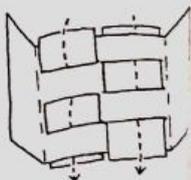
Paso 1: Dobra el rectángulo más grande de cartulina por la mitad de modo que quede una tarjeta de 5 ½ x 4 ¼" (14 x 11 cm.). Abre la tarjeta y dobla a lo largo los bordes de los costados hacia adentro. (Ver ilustración #1).



Paso 2: Abre la tarjeta y dobla el doblez del centro en dirección opuesta (con lo que quedará una forma de W). Luego, haz tres cortes a intervalos iguales sobre ese doblez aproximadamente a 1 ⅜" (3.5 cm.), 2 ¾" (7 cm.) y 4 ⅛" (10.5 cm.). Corta desde el borde del doblez hasta los dobleces de los lados.



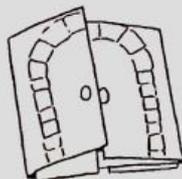
Paso 3: Entrelaza las tiras de cartulina. La primera tira irá arriba-abajo-arriba-abajo por las ranuras de la mitad de la tarjeta. Haz lo opuesto con la segunda tira: abajo-arriba-abajo-arriba.



Paso 4: Cierra la tarjeta y decora el frente como dos puertas cerradas.

Paso 5: Abre la tarjeta y decora el interior con figuras o palabras de la historia bíblica.

Paso 6: Abre el sector escondido doblando el doblez central de la tarjeta hacia arriba. Inserta tus dedos índices donde el centro se separa y tira de esa sección para abrirla. Ahora, agrega un mensaje especial en el interior de la tarjeta.



Nota: Para cerrar la tarjeta, tira suavemente de los dos lados externos.

LOS NIÑOS DICEN...

¡Es la cosa más asombrosa que jamás haya existido!



RECREACIÓN

MANCHA REDENCIÓN

JUEGO DE LA HISTORIA BÍBLICA DÍA 4

Jesús, el Redentor

Historia bíblica

Jesús murió y resucitó
(Lucas 23:13-25, 44-56;
24:1-12, 36-49)

Versículo bíblico

Efesios 2:10

Versículo adicional

Esto es lo que está
escrito —les explicó—:
que el Cristo padecerá y
resucitará al tercer día.
Lucas 24:46



Verdad bíblica de hoy

Jesús cumplió el plan de
Dios para salvarnos.

Sugerencia

- Forma dos equipos y hazlo competitivo.
- Puedes jugar una ronda con los niños haciendo la mímica del uso del objeto.

MATERIALES

- Demarcadores de límites

PREPARA

- Arma un área de juego usando los demarcadores de límites.

¡VAMOS A JUGAR!

- Este es el tipo de juego de la mancha (conocido en otros lugares como «la traes» o «la llevas»).
- Si el niño A es tocado por el niño B, el A debe sentarse en el lugar donde fue tocado.
- El niño A debe seguir los movimientos del B, porque si el B es tocado por otro compañero, el A podrá volver al juego.
- Si dos niños se tocan al mismo tiempo, deberán jugar a «Piedra, papel o tijera» para definir quién continúa en el juego.
- Para hacerlo más divertido, grita «¡Mancha redención!» cuando ya haya varios jugadores sentados para hacerlos volver al juego.

APLICACIÓN BÍBLICA PARA LA VIDA

- Pregunta: «En este juego había dos formas de ganar la redención y volver al juego, ¿cuáles eran?». (Escucha las respuestas de los niños).
- Comenta: «Las dos formas de obtener la redención eran: cuando salía de juego el compañero que te había tocado, o cuando yo gritaba "¡Mancha redención!". Era divertido volver al juego después de haber sido tocado. Así como había redención en este juego, Jesús nos da la redención porque Él cumplió el plan de Dios para salvarnos. Por causa del pecado, todos deberíamos estar separados de Dios, pero Jesús vivió una vida perfecta, murió y resucitó, y así venció al pecado y a la muerte. Cuando confiamos en Jesús como nuestro verdadero Rey y Salvador, Él nos da la redención y nos permite tener una relación con Dios. En este juego de la mancha había dos maneras de ser redimidos, pero en la vida real Jesús es el único Redentor y el único camino para que tengamos una relación con Dios.»



RECREACIÓN

BUSCA EL ARCOÍRIS

Jesús, el Redentor

Historia bíblica

Jesús murió y resucitó
(Lucas 23:13-25,44-56;
24:1-12,36-49)

Versículo bíblico

Efesios 2:10

Versículo adicional

Esto es lo que está
escrito —les explicó—:
que el Cristo padecerá y
resucitará al tercer día.
Lucas 24:46

Verdad bíblica de hoy

Jesús cumplió el plan de
Dios para salvarnos.

Sugerencia

- Haz un palito de muestra para que los niños sepan exactamente lo que deben hacer.
- Sé creativo al buscar los escondites para los marcadores. ¡A los niños les encantan las búsquedas!



MATERIALES

- 1 palito para manualidades para cada niño
- Marcadores rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul, índigo (si está disponible) y violeta

PREPARA

- Esconde los marcadores por toda la Estación de la recreación.

¡VAMOS A JUGAR!

- Dale a cada niño un palito para manualidades.
- Explícales que, a tu señal, empezarán a buscar los colores del arcoíris.
- Los niños comenzarán a buscar los marcadores dentro de los límites que les has marcado. Si un niño encuentra un marcador, debe trazar una línea en su palito y volver a poner el marcador exactamente donde estaba.
- El niño que tenga en su palito las marcas de todos los colores de los marcadores, gana.



MISIONES

PREPÁRATE CON ANTICIPACIÓN

- Haz copias de la «Carta del proyecto misionero» (ítem 3) para los que se suman hoy al grupo.
- Haz copias de «Cuéntalo de nuevo» para cada niño (ítem 8) y el «Desafío del Taller del Día 4» (ítem 9).
- Haz copias del «Molde de bloques de ensamble» (ítem 4) en papel de colores vivos. Corta cinco bloques y escribe las siguientes palabras en cada uno: *volcanes, café, banderas, redentor, caminar*. Coloca los bloques en una caja de herramientas o un delantal de trabajo.
- Ten preparada la historia de «Misiones en Guatemala» del Día 4 y «Plantadores de iglesias en Pittsburgh».

BIENVENIDA

- Da la bienvenida nuevamente a los niños al «Taller de las Artes», diciéndoles cuán feliz estás de que hayan venido. Pregúntales si recuerdan la historia bíblica de hoy. («*Jesús cumplió el plan de Dios para salvarnos*»). Pídeles que recuerden la historia bíblica, porque la repasarán nuevamente después de escuchar las historias misioneras de hoy.

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA MISIONERA

- Señala el área de Antigua en el «Cartel: Misiones en Guatemala» (ítem 1). Anuncia: «Hoy aprenderemos algunas cosas muy interesantes sobre Guatemala en la historia misionera sobre la familia White». Pregunta si alguno de los niños ha visitado lugares históricos o muy famosos en su país, como la Estatua de la Libertad, o el Monte Rushmore, o han hecho senderismo. Pide que te cuenten cómo fue esa experiencia o qué lugar les gustaría conocer.
- Selecciona un voluntario para obtener las palabras del bloque de ensamble de hoy de la caja de herramientas (*volcanes, café, banderas, Redentor, caminar*). Léalos en voz alta al grupo y luego permita que el voluntario los use para crear su propia obra de arte o agregarlos al diseño de un día anterior.
- Anima a los niños a escuchar estas palabras en la historia misionera de hoy. Di: «Hablaemos de estas palabras y cómo se usaron en la historia».

CUENTA LA HISTORIA MISIONERA DEL DÍA 4: MISIONES EN GUATEMALA: «CONSTRUYENDO RELACIONES» (CD 11)

APLICA LA HISTORIA MISIONERA

- Comenten lo que han aprendido sobre Guatemala hoy. Pregunta: «¿Alguno de ustedes ha visto un volcán, o le gustaría verlo personalmente?».
- Formula algunas preguntas sobre lo que la familia White cuenta sobre Guatemala y cómo viven allí.
 - ¿Cuántos volcanes hay en Guatemala? (37).
 - ¿Están todos activos? (No, solo tres de ellos están activos. Los demás están inactivos).
 - ¿Qué les gusta hacer a los White alrededor de los volcanes? (Hacer senderismo).
 - ¿Qué nos recuerdan los volcanes inactivos sobre nuestra historia bíblica de hoy? (Jesús murió y resucitó para cumplir el plan de Dios para salvarnos).

MATERIALES

- Materiales para todos los días
- *CD 11 Misiones ítems 1, 2, 3, 8 y 9
- Pelota de fútbol americano



SUGERENCIA PARA GRUPOS GRANDES

- Proyecta en pantalla grande el «Cartel: Misiones en Guatemala» (ítem 1) insertando la imagen en tu boletín o programa de medios.

MISIONES



- ¿Para qué viven los White en Guatemala? (Para hablarles a otras personas de Jesús, decirles que Jesús es el redentor y que quiere relacionarse con ellas).
- ¿Qué producto se exporta a todo el mundo desde Guatemala? (Café).
- ¿Cómo toman el café los guatemaltecos? (Muy dulce).
- ¿Cómo usan las cafeterías los White para su ministerio? (Allí entablan amistades y tienen oportunidad de hablar a otras personas de Jesús).
- ¿Qué significa una bandera blanca en Guatemala? (Que alguien necesita alimento).
- Explica: «Recuerden que no es necesario vivir en otro país para ser misionero. Así como los White se encuentran con otras personas para tomar un café y hacerse amigos para poder luego hablarles de Jesús, ustedes también pueden hablarles de Jesús a sus amigos».



PROYECTO MISIONERO «BOLSAS DESTELLO»

- Comenta: «Esta semana, hemos estado aprendiendo formas de participar en la tarea de llevar el amor de Jesús a otras personas. Estamos recolectando materiales para regalarles a otras personas como una muestra de ese amor. Si alguien ha traído materiales de arte, por favor, déjelos sobre la mesa de trabajo».
- Recuerden las primeras tres palabras claves que aprendieron hasta ahora («Compartir», «Orar», «Arte»). Pregunta si alguien imagina cuál será la palabra clave de hoy.
- Escribe la palabra «Contar» debajo de «Arte» en la pizarra.
- Explica: «Gran parte de la tarea de un misionero es siempre contarles a las personas lo que la Biblia dice. Por eso, vamos a contar nuevamente la historia bíblica de hoy».
- Anuncia: «Para ayudar a «CONTAR» la historia, hoy ustedes crearán sus propias historietas». Distribuye la página de «¡Cuéntalo de nuevo!» (ítem 8) y lápices, marcadores o crayones. Explícales: «Pueden usar los cuadros de la página para contar diferentes partes de la historia, dibujar o ambas cosas. Van a contar la historia bíblica de hoy: Jesús murió y resucitó». (Si los niños aún no han tenido su tiempo de estudio bíblico, cuéntales la historia resumida en el CD 11 de Misiones).
- Haz que formen grupos de dos o tres para contarse la historia unos a otros. Pueden ayudarse a recordar detalles entre ellos y usar las páginas de las historietas como ayuda adicional.
- Comenta: «Recuerden que ustedes también pueden hablarles a sus amigos y vecinos de Jesús, como lo hacen los misioneros sobre los que aprendemos esta semana». Pregúntales a quién piensan contarle la historia bíblica de hoy.
- Considera la posibilidad de recoger las hojas de «¡Cuéntalo de nuevo!» para incluirlas en las bolsas de arte para el proyecto de misiones.
- Dales a los niños nuevos una copia de la «Carta del proyecto misionero» (ítem 3) para llevar a casa.

SUGERENCIA PARA GRUPOS GRANDES

- Proyecta en pantalla grande el «Cartel: Enviados a Pittsburgh» (ítem 2) insertando la imagen en tu boletín o programa de medios.



MISIONES

PRESENTA LA HISTORIA DE HOY

- Muestra el «Cartel: Enviados a Pittsburgh» (ítem 2). Repasen lo que aprendieron sobre los misioneros en Pittsburgh en la sesión anterior.
- Distribuye lápices y el «Desafío del taller del Día 4» (ítem 9). Explica que las imágenes y las letras son pistas de las palabras que van a escuchar en la historia de hoy. Los niños pueden conectar las piezas del rompecabezas correspondientes y completar los espacios en blanco a medida que escuchan las palabras.
- Para los niños más pequeños, puede optar por escribir las palabras que escuchan (*nueva, milagro, obediente, bautizado, viejo*) en una pizarra. Luego, guíalos para que llenen los espacios en blanco y conecten las piezas del rompecabezas.
- Anima a los niños a escuchar atentamente y a estar preparados para responder preguntas sobre la historia misionera.

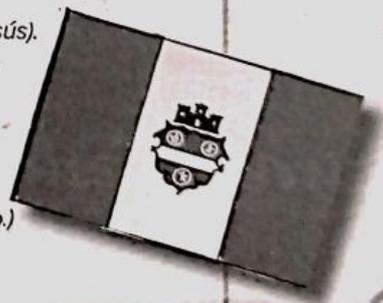
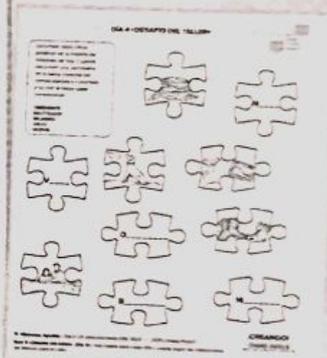
SUGERENCIA PARA EL LÍDER

- Encontrarás información sobre el proyecto sugerido para esta semana en la pág. 27.
- Arma una página de «Contar» de muestra para los niños. ¡Da rienda suelta a tu creatividad y diviértete haciéndolo!

CUENTA LA HISTORIA MISIONERA DEL DÍA 4: PLANTANDO IGLESIAS EN PITTSBURGH: «LOS WILTON Y LA FAMILIA SACCO»

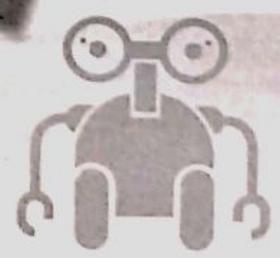
APLICA LA HISTORIA MISIONERA

- Di: «Es increíble escuchar historias como esta que nos cuenta algunas de las formas increíbles en que Dios está obrando».
- Llama la atención sobre las palabras de las piezas del rompecabezas del «Desafío del taller» y haz las siguientes preguntas de repaso.
 - ¿Qué miembros de la familia Sacco comenzaron a asistir primero a la iglesia Vintage? (*la mamá y dos las hijas*).
 - ¿Qué habían pedido en oración Dominique que hiciera su marido? (*que él quisiera asistir a la Iglesia Vintage con ellas*).
 - ¿Qué tipo de milagro experimentó Adam? (*Fue salvo y se convirtió en seguidor de Jesús*).
 - ¿Cómo lo describe la hija de Adam antes y después de que él decidió seguir a Jesús? (*Ella dice que hay un papá «viejo» y un papá «nuevo»*).
 - ¿Cuál fue una de las muchas cosas que llevaron a Adam a querer seguir a Jesús? (*el vio la forma en que su esposa e hijas amaban y deseaban a Jesús*).
 - ¿Qué hizo Adam para mostrarle a la gente que decidió seguir a Jesús? (*Fue bautizado*).



OREMOS

- Guía a los niños en oración por los misioneros, para que hablen con valentía de Jesús a otros. Oren para que establezcan amistades que les permitan hablar de Jesús.



DÍA 5: EL ESPÍRITU SANTO, EL AYUDADOR

HISTORIA BÍBLICA

Dios envió al Espíritu Santo
(Hechos 1:4-14; Hechos 2)

VERDAD BÍBLICA DE HOY

El Espíritu Santo nos da el poder para seguir el plan de Dios.

VERSÍCULO BÍBLICO

Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica. Efesios 2:10

MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

¿Recuerdas la última vez que intentaste hacer algo nuevo? ¿Fue esta semana dirigiendo la EBV? Tratar cosas nuevas puede intimidar mucho, ¿no es cierto? Seamos honestos, la mayoría de nosotros probablemente deseamos ser los mejores cada vez que hacemos algo por primera vez, pero generalmente esa no es la realidad. Probamos y fallamos, o por lo menos no somos los mejores al principio. Si queremos ser buenos en algo, debemos trabajar mucho en ello: Debemos practicar. Debemos dedicar tiempo y energía para hacernos fuertes, o debemos aprender a hacer bien ese nuevo desafío.

Aunque lleve tiempo y disciplina de nuestra parte, podemos estar agradecidos y comprender que vivir de acuerdo a la voluntad de Dios no depende de nuestras propias fuerzas. Aún más, nuestra misión de hacer discípulos y ser testigos de Jesús tampoco depende de nuestras fuerzas. Dios nos llama, pero Él también nos da el poder. Él no espera que nosotros juntemos nuestras propias fuerzas y evangelicemos al mundo. No, Él nos ha equipado para esta misión a través de la presencia permanente del Espíritu Santo. Es en la fuerza del Espíritu Santo que somos capaces de crecer en santidad y convertirnos en testigos efectivos del evangelio. Gloria a Dios, que nos da exactamente lo que necesitamos para la obra del reino que Él nos ha llamado a hacer.

Estas «buenas obras» que Dios ha preparado para nosotros han sido designadas últimamente para traerle gloria a Él, ¿no es así? (ver Ef. 2:10). Lo hemos estado aprendiendo toda esta semana. Dios nos da los dones y nos fortalece para traerle la gloria que solamente Él merece. Hay una frase que tiene preponderancia para mí en Hechos 2:11: «...¡los oímos proclamar en nuestra propia lengua las maravillas de Dios!». El foco central de esta manifestación de poder no era solamente que estos hombres estaban haciendo una asombrosa hazaña de traducción. El mensaje de «las maravillas de Dios» estaba en el frente y en el centro de todo, apuntando a Dios y Su increíble poder.

Al preparar tu corazón para enseñar esta historia del Día 5, reflexiona en las veces en que, en tu propia vida, has visto cómo el Espíritu Santo te capacitó para hacer lo que tú no hubieras podido hacer separado de Él. Prepárate para compartir algunos de esos ejemplos con los niños a los que estás enseñando. Dios tiene buenas obras planeadas para ellos también. Ayúdales a confiar en que Dios les dará el poder a través del Espíritu Santo, para hacer todo lo que Él tiene preparado para ellos.

REFLEXIÓN

Considera algo que ahora estás haciendo bien, pero que no te fue tan bien al principio. Tal vez un pasatiempo, un deporte o cualquier otra cosa. Toma un momento para alabar a Dios por permitirte crecer en ese sentido.

Busca un lugar de servicio dentro de tu iglesia. Considera también de qué manera Dios ha dado dones únicos para que cada persona que trabaja en el cuerpo de Cristo, pueda ir edificándose «en amor» (Ef. 4:11-16).

Versículo Adicional

Pero, cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra. *Hechos 1:8*

NOTAS



PREPARATIVOS PARA

«COMENZAR»

- Globos inflados
- Hilo grueso
- Cinta de pintor. Pega los extremos de una larga hebra de hilo grueso a paredes opuestas, a unos 3 pies (90 cm.) del piso formando una red de vóleybol improvisada.

PREPARATIVOS PARA

«APRENDER»

- Ayudas 18e (Cuadro didáctico del Día 5)

DEFINICIÓN ÚTIL

Pentecostés. —Un festival judío muy importante que se realizaba 50 días después de la Pascua para celebrar la cosecha de cereales.

COMENZAR (4 MINUTOS)

1. Pregúntales a los niños si han oído hablar de la Capilla Sixtina, una famosa estructura cuyo cieloraso está cubierto por más de 12,000 pies cuadrados (1115 m²) de pinturas con temas bíblicos. Diles que Miguel Ángel, quien es el autor de las pinturas, pasó cuatro años pintando ese cieloraso, parado sobre un andamio especial, con la cabeza y los brazos levantados.
2. Forma dos equipos para jugar un rápido juego de vóleybol «Capilla Sixtina», con una variante: los jugadores deben mirar al techo en todo momento, mientras se pasan el globo de un lado a otro de la red. El primer equipo que gane tres puntos, gana el juego.

PARA NIÑOS MENORES

1. Omite el elemento de competencia y la «red» de hilo. Desafía a los niños a mantener uno o más globos en el aire sin mirar hacia abajo.
2. Comenta: «En la historia bíblica de hoy, los seguidores de Jesús se asombraron por algo que vieron cuando miraron hacia el cielo».

APRENDER (6 MINUTOS)

1. Repasa la historia bíblica de ayer con los niños. Pídeles que recuerden algo trágico, algo maravilloso y algo alentador de la historia. Recuérdales que Jesús les pidió a Sus discípulos que se quedaran en Jerusalén esperando que llegara el Ayudador. Explícales que la historia de hoy trata justamente sobre esa llegada.
2. Abre tu Biblia en Hechos 1 y cuenta la historia. Cuando digas las palabras en negrita, indícales a los niños que se pongan de pie, que miren hacia arriba y extiendan los brazos hacia el techo.

DIOS ENVIÓ AL ESPÍRITU SANTO

Después de resucitar, Jesús pasó tiempo con Sus seguidores durante 40 días, enseñándoles sobre el reino de Dios. Los discípulos sabían que Jesús era el Hijo de Dios y que era de la descendencia del rey David. Jesús sabía que ellos no entendían que el reino de Dios era mucho más grande que cualquier reino terrenal.

Jesús llevó a Sus discípulos al monte de los Olivos para darles algunas instrucciones antes de regresar al cielo. Les dijo que no se fueran de Jerusalén, sino que esperaran que se cumpliera la promesa de Dios. La promesa era el poder que recibirían del Espíritu Santo. Después de decirles esto, Jesús fue llevado al **cielo** en una nube. Mientras los discípulos aún estaban mirando, aparecieron dos hombres con túnicas blancas que les preguntaron por qué seguían mirando al **cielo**, diciendo: «Este Jesús, que fue llevado al cielo, volverá como lo vieron irse». Los discípulos regresaron a Jerusalén y fueron a un salón en la **planta alta** del lugar donde habían estado reunidos. Allí, siguieron orando con otros que habían seguido a Jesús; entre ellos estaban algunas mujeres, la madre y los hermanos de Jesús.

Diez días después, en el día de Pentecostés, el grupo estaba reunido en un mismo lugar, cuando de repente, oyeron el sonido como de un viento muy fuerte del cielo, que llenó toda la casa donde estaban. Al mirar a su alrededor, vieron lo que parecían llamas de fuego sobre sus cabezas. ¡El Espíritu Santo había venido, como estaba prometido! Todos empezaron a hablar en idiomas que antes no sabían.

Afuera, en la ciudad de Jerusalén, se habían reunido judíos de todas las naciones para celebrar la fiesta de Pentecostés. Ellos escucharon el sonido del fuerte viento y se reunieron para ver qué pasaba. Aunque esas personas hablaban diferentes idiomas, se dieron cuenta de que podían entender lo que los discípulos decían, porque ellos hablaban en sus idiomas. Pedro le dijo a la multitud que Jesús de Nazaret era quien los profetas habían dicho que iba a venir. También citó muchas profecías que el rey David había escrito en los Salmos. El Espíritu Santo le dio a Pedro poder para darles la buena noticia de Jesús.

La gente que lo escuchaba se dio cuenta de que ellos habían sido culpables de que Jesús hubiera sido ejecutado. Entonces, preguntaron: «¿Qué debemos hacer?». Pedro les explicó que debían arrepentirse (es decir, admitir su pecado delante de Dios y pedirle perdón). Después, debían mostrar públicamente que se habían arrepentido y que creían en Jesús como Salvador, bautizándose. Ese día, unas 3000 personas se sumaron al creciente grupo de creyentes que confiaban en Jesús como Salvador. Estos creyentes pasaron a formar parte de la primera iglesia que existió.

Hechos 1:4-14; Hechos 2

SI LO PREFIERES, PUEDES USAR EL VIDEO DE LA «HISTORIA BÍBLICA» QUE SE ENCUENTRA EN EL DVD DE MÚSICA Y COREOGRAFÍA.

3. Muéstrales el Cuadro de la historia bíblica. Comenta: «Supongamos que estamos pintando un mural con escenas de esta historia. ¿Qué cuadro estaría antes que este? ¿Cuál vendría después?».
4. Indícales a los niños que se pongan de pie y elijan una pose: — brazos levantados o brazos extendidos. Pídeles a quienes tienen los brazos levantados que digan quién es el Ayudador de la historia de hoy. (*El Espíritu Santo*). Pídeles a quienes tienen los brazos extendidos que digan cómo el Espíritu Santo ayudó a los discípulos de Jesús. (*Les dio la capacidad de hablar otros idiomas y le dio valentía a Pedro para predicar*).

VIVIR (12 MINUTOS)

1. Haz que los niños busquen «Burbujas y estruendos» en la Guía de actividades para escolares (pág. 13). Cuando hayan encontrado el origen de cada cita escrita, pídeles que guarden sus guías.
2. Invita a cada niño a elegir un compañero. Dale, a cada uno, una hoja de papel de aluminio, y desafíalos a esculpir la figura de un cuerpo con una variante: cada niño podrá usar solo una mano.

PARA NIÑOS MAYORES

Escribe los nombres de objetos o de seres vivos en tarjetas de cartulina: *elefante, araña, león, estrella de seis puntas, manzana, iguana, mano sosteniendo un lápiz*. Los niños formarán parejas y tomarán una tarjeta para esculpir el objeto o ser vivo indicado.

PREPARATIVOS PARA «VIVIR»

- Guías de actividades para escolares (005834348)
- Papel de aluminio



3. Dale unos 3 minutos para hacer sus esculturas y luego pídeles que te las muestren.
4.  Di: «tú y tu compañero se ayudaron mutuamente a hacer sus esculturas. El Espíritu Santo ayuda a los cristianos (los seguidores de Jesús) a pensar, hablar y actuar de forma que honren a Jesús. El Espíritu Santo nos da a los cristianos poder y valentía. El Espíritu Santo nos ayuda a saber cuándo es el momento de confiar en Jesús como Salvador y Señor».
5. Recuérdales a los niños que sigues estando a su disposición para hablar en privado, si tienen preguntas sobre la salvación.
6. Invítalos a completar «Burbujas y estruendos» y a terminar el «Desafío creativo» en su Guía de actividades (identificando de qué maneras el Espíritu Santo ayuda a las personas).

PREPARATIVOS PARA «MEMORIZAR»

- Ayudas 19 (Cartel: Efesios 2:10)
- Cartulina. Escribe el texto de Efesios 2:10 en la cartulina.
- Temperas lavables
- Molde de aluminio para hornear
- Pincel
- Cortina plástica o sábana vieja

MEMORIZAR (6 MINUTOS)

1. Usa el «Cartel: Efesios 2:10» (Ayudas 19) para repasar el Versículo bíblico de la EBV, y luego cúbrela o quítala de la pared.
2. Indícales a dos niños que se ubiquen sobre la cortina sosteniendo el cartel sobre sus cabezas con la parte impresa hacia abajo.
3. Vierte un poco de pintura en el molde para hornear. Pídele a un tercer niño que se ubique debajo del cartel y cubra una palabra con pintura. Los niños que sostienen el cartel deberán bajarlo un poco y sostenerlo a la vista de sus compañeros en sentido vertical. Todos dirán el versículo juntos, sin la palabra que está pintada.
4. Pídeles otros tres voluntarios sostener el cartel y pintar otra palabra. Continúen de la misma manera hasta que hayan pintado todas las palabras del versículo.
5. Deja el cartel pintado a un lado y formula las siguientes preguntas: «¿Dónde se encuentra este versículo? ¿Quién te creó? ¿Para qué propósito fuiste creado? ¿Cuándo planeó Dios ese propósito para ti?».
6. Si tienes un grupo grande, forma tantos grupos pequeños como líderes adultos haya y pídele a cada líder que ore por los niños de su grupo, por nombre. Pídanle a Dios que los ayude a descubrir y seguir el plan que tiene para cada uno.

PREPARATIVOS PARA «FINALIZAR»

- CD 14 (Día 5) Marcador de memoria
- Marcador lavable

FINALIZAR (2 MINUTOS)

1. Indícales a los niños que agreguen la etiqueta del Día 5 a sus marcadores de memoria. Píde voluntarios para explicar el significado de cada etiqueta. Anima a los niños a usar los marcadores de memoria para contarles a sus amigos y familiares lo que han aprendido en la EBV.
2. Con un marcador lavable, dibuja un corazón o una carita sonriente en el dorso de la mano de cada niño. Dile a cada uno que disfrutaste cada minuto que pasaron juntos en el Estudio Bíblico en el «Salón de las Artes» aprendiendo sobre Dios, ¡el Artista Maestro!

OPCIONES DE ACTIVIDADES ADICIONALES

LÁNZALO AL CUADRO

(Actividad para niños menores —10 minutos)

PREPARATIVOS

- CD 16 (Poses para fotos)
- Bolsita de semillas o moneda grande
- Cinta de pintor. Marca una línea corta en el suelo con la cinta.

1. Comenta: «Dios se nos muestra de tres maneras importantes: como Dios Padre; como Jesús, el Hijo; y como el Espíritu Santo, nuestro Ayudador». Invita a los niños a explicar cómo el Espíritu Santo ayudó a los discípulos de Jesús.
2. Destaca que el Espíritu Santo es una persona, no una cosa, y que fue enviado para enseñar y guiar a los creyentes (Juan 14:26).
3. Ayuda a los niños a encontrar Romanos 15:13 en su Biblia. Pregunta: «¿Qué otras cosas dice este versículo que el Espíritu Santo da a los seguidores de Jesús?». (Gozo, paz, esperanza, poder).
4. Forma dos equipos y coloca el cartel de «Poses para fotos» (CD 16) en el suelo, a unos 6 pies (1.80 m.) de la línea de cinta.
5. Un jugador de cada equipo alternadamente lanzará la bolsita de semillas o la moneda hacia el cartel, tratando de acertar a alguna de las cuatro figuras.
6. Si logra tocar una de las figuras, el grupo entero dirá: «Dios nos da el poder para... (amarlo, hablar con Él, confiar en Jesús, servir a otros). Otorga 100 puntos al equipo de ese jugador después que haya respondido una de estas preguntas:
 - ¿Cómo puedes mostrar tu amor por Jesús?
 - ¿Por qué motivos puedes orar?
 - ¿Por qué las personas deben confiar en Jesús?
 - ¿Cómo puedes servir a otros?
7. Repitan los pasos 5 y 6 dentro del tiempo disponible. Concluye diciendo: «El Espíritu Santo te ayudará a saber cómo y cuándo confiar en Jesús como Salvador. ¡El Espíritu Santo te ayudará a amar y servir a Dios con poder!».

VARIOS CÍRCULOS

(Actividad para niños menores con el versículo adicional —10 minutos)

PREPARATIVOS

- Ayudas 29, CD 15 (Cartel: Hechos 1:8, Círculos concéntricos)
- Goma de pegar
- Lana de colores vivos
- Tijeras
- Toallitas húmedas para limpiar
- (Opcional) Imagen de una pintura abstracta compuesta solo de círculos

1. Muéstrales el «Cartel: Hechos 1:8» (Ayudas 29) y pídeles a los niños que lean el versículo junto contigo. Pregunta quién dijo esas palabras, quiénes lo escuchaban, y dónde estaban. (Jesús; los discípulos; Jerusalén.)
2. Explícales que cada lugar que Jesús menciona en ese texto está más lejos que el anterior, hasta concluir con los lugares más remotos del mundo.
3. Si llevaste una imagen de una pintura abstracta con círculos, muéstrala. Diles a los niños que ellos pueden hacer sus propias figuras con varios círculos para ayudarlos a recordar la idea principal de Hechos 1:8.
4. Dales goma de pegar, lana y tijeras. Los niños deberán formar círculos tratando de usar la menor cantidad de goma de pegar posible. Luego, pegarán la lana sobre los círculos. Aconséjales que comiencen primero por el círculo más pequeño y avancen de allí hacia afuera.
5. Mientras los niños trabajan, conversen sobre estas preguntas: «¿A quién puedes hablarle de Jesús en donde estás? ¿Cómo puedes ayudar a las personas de todo el mundo a aprender a amar a Jesús y confiar en Él?».
6. Recuérdales a los niños que el Espíritu Santo es la Fuente de poder que puede ayudarlos a hacer todas esas cosas.

OPCIONES ARTÍSTICAS

- Cubran los círculos con pegamento y luego con diamantina (glitter) o arena de colores. Para ello, primero deberás proteger la superficie de trabajo con papel de periódico, con una sabana o con una cortina plástica.
- Si el tiempo de enseñanza es limitado debido a los eventos especiales del Día 5, omite el pegamento y simplemente pídeles a los niños que colorean los círculos con marcadores o crayones especiales.



OPCIONES DE ACTIVIDADES ADICIONALES

MEDIOS MISTERIOSOS

(Actividad para niños mayores —10 minutos)

PREPARATIVOS

- Bolsas simples de papel. Escribe una cita bíblica en cada una (puedes repetir las citas): Juan 14:26; Hechos 4:33; Romanos 15:13; 1 Corintios 2:4-5; Efesios 1:19; Efesios 3:20.
- Masa y elementos para modelar, como: hebras de lana, palillos, palitos para manualidades, plastilina, tiras de limpia-pipas, botones, pompones o bloques de ensamble. Pon una unidad de cada tipo en cada bolsa de papel. Dobra el borde de la bolsa para cerrarla.

1. Distribuye las bolsitas, una a cada niño o grupo pequeño (si tu grupo es numeroso). Adviérteles que no abran las bolsitas hasta que tú lo indiques.
2. Indícales a los niños que busquen los versículos escritos en las bolsitas y pide voluntarios que los lean en voz alta. Comenten: «¿Qué idea tienen en común estos versículos?». (Por medio del Espíritu Santo, Dios da gran poder a los seguidores de Jesús). «¿Por qué necesitan poder los seguidores de Jesús?».
3. A tu señal, los niños podrán abrir las bolsitas. Deberán usar todos los elementos que estaban en la bolsa para formar la palabra PODER y luego gritar: «¡El Espíritu Santo nos da poder para _____!». Si se trata de grupos pequeños, cada uno se pondrá de acuerdo en la palabra que van a gritar al final de la frase al unísono. El primer equipo que cumpla este paso ganará la ronda.
4. Indícales a todos que vuelvan a guardar los objetos en la bolsita rápidamente y doblen el borde para cerrarla. Mezcla las bolsas y pídeles a los niños que elijan otra bolsa para la siguiente ronda. Esta vez, deberán completar la frase del final con otra palabra.
5. Jueguen todas las rondas posibles dentro del tiempo disponible. Asegúrales a los niños que pueden confiar en que el Espíritu Santo los ayudará a seguir el plan de Dios.

PASA LA PALETA

(Actividad para niños mayores con el versículo adicional —10 minutos)

PREPARATIVOS

- Ayudas 29 (Cartel: Hechos 1:8)
- Canica o pelota de rebote
- Paleta de pintor (real o de juguete) o un trozo de cartón que simule la paleta
- Marcadores permanentes. Divide el versículo adicional en unas seis frases. Subraya cada frase con un marcador de color diferente.

1. Muéstrales el «Cartel: Hechos 1:8» y pídeles que lean el versículo junto contigo. Pregunta quién dijo esas palabras, quiénes lo escuchaban, y dónde estaban. (Jesús; los discípulos; Jerusalén.)
2. Explícales que cada lugar que Jesús menciona en ese texto está más lejos que el anterior, hasta concluir con los lugares más remotos del mundo. Desafíalos a encontrar un equivalente actual de cada lugar mencionado en el versículo, comenzando por la ciudad o el lugar donde están.
3. Indícales que formen un círculo. Entrega la paleta de pintor (real o de juguete) a un niño y pídele que la sostenga mientras colocas la canica sobre ella.
4. El niño deberá decir la primera frase de Hechos 1:8, y luego, pasar con mucho cuidado la paleta a su compañero de la derecha sin que la canica se caiga.
5. Si lo logra, el siguiente niño dirá la segunda frase del versículo, y así sucesivamente. Si a algún niño se le cae la canica, todo el grupo deberá recitar el versículo entero al unísono y volverán a comenzar desde la primera frase.
6. Recuérdales a los niños que el Espíritu Santo los ayudará a hablar de Jesús dondequiera que vayan.



MÚSICA

PRELUDIO MUSICAL

- Haz sonar «Estudios Destello» mientras los niños entran. Dale la bienvenida al Día 5 en «Música en el Escenario». Diles que cada uno puede elegir un papel. Cuando cada niño tenga el suyo, indícales que hagan bollitos. Después, podrán apretarlos para que queden algo planos. Invítalos a moverse por el salón mientras suena la música, balanceando los bollitos de papel en la cabeza. (Si a los más pequeños les resulta difícil, diles que los sostengan en la palma de su mano abierta). Desafíalos a dar vueltas lentamente o agacharse tratando de que el bollito de papel no caiga al suelo.

APERTURA

- Diles que tomen sus bollitos de papel en la mano y formen un círculo grande, sentados. Coloca la lata de pintura en el centro. Anuncia que van a decir cosas que hayan aprendido en «Estudios Destello» (hoy u otro día). Después de responder, cada niño podrá lanzar su bollito de papel a la lata. Aclara que solo tendrán una oportunidad de lanzarlo y que, si el bollito de papel no entra en la lata, quedará donde haya caído.
- Pide voluntarios que digan lo que recuerden y lancen sus bollitos a la lata. Cuando todos hayan lanzado sus bollitos, indícales que se arrodillen. A tu señal, cada niño podrá acercarse, de rodillas, para tomar un bollito cualquiera, y dejarlo caer en la lata. Da la señal diciendo: «¡A limpiar!». Los niños se pondrán de rodillas, tomarán los bollitos y los dejarán caer en la lata. Cuando todos hayan terminado, indícales que se pongan de pie, listos para entrar en acción.

RESALTAR YO IRÉ

- Explícales a los niños que una cosa que Dios quiere que Sus hijos hagan es ir a contarles a otros la buena noticia de Jesús. Recuérdales: «En la historia bíblica de hoy, aprendimos que el Espíritu Santo nos da poder para seguir el plan de Dios. El Espíritu Santo nos da poder para ir y hablar».
- Enséñales los movimientos, incluido el de chocar las manos al pasar.

FINAL

- Digan el versículo bíblico de la EBV al unísono. Ora y pide a Dios que ayude a cada uno que haya participado en la EBV a comprender lo que Él quiere que haga. Dale gracias por el Espíritu Santo, que nos da poder para seguir el plan de Dios. Haz que los niños formen una fila y se preparen para pasar a las próximas rotaciones. Indícales que salgan de «Música en el Escenario» caminando como en cámara lenta.

PREPARATIVOS

- Observa el segmento del Día 5 en el DVD de coreografía para aprender la música y la coreografía de «Yo iré».
- Estudia el resumen de la historia bíblica de hoy, el versículo bíblico y la verdad bíblica.
- Deja preparado el CD para reproducir «Estudios Destello».
- Deja preparado el DVD para reproducir el menú del Día 5.
- Ten preparados papeles de diferentes diseños y colores. (Pueden ser páginas de revistas u otros retazos de papeles, pero de tamaño suficiente para hacer bollitos). Extiende los papeles a los costados del salón.
- Ten preparada una lata de pintura grande, vacía, u otro recipiente similar a una cubeta grande.



YO IRÉ

♩=112 **Bright Pop**

E/G# A C#m7 B E/G# A C#m7 B

Es-ta es

E/G# A C#m7 B E/G# A

5 mi mi - sión Ha-blar lo que hi-zo_ Dios Se-ré un tes - ti - go_ de Su a-mor y

C#m7 B E/G# A

8 Su po - der Yo voy a don - de ÉL_ va Sir - vie - do a

C#m7 B E/G# A C#m7 B

10 los de - más Por-que yo quie-ro_ ver Su luz res-plan - de - cer. Yo i -

A² E B(sus4) C#m7 A E

13 ré_ sí, i - ré_ A es - te mun-do me en-ví - a Yo ir -

C#m7 B(sus4) A² E B(sus4) C#m7 1. A(2) B(sus4)

16 é_ Yo ir - é_ sí, i - ré_ Con Su Es - pí-ri-tu, sí, yo i - ré.

E/G# A C#m7 B E/G# A C#m7 B

20 Es-ta es

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.
 © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc.
 (ambos administrado por LifeWay Worship c/o Music Services, www.musicservices.org).
 Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179257.

YO IRÉ

2. A⁽²⁾ B(sus4) E⁵ C#m⁷ B(add4)/D# A Amaj⁷ B E

24 pí-ri-tu, sí, yo i - ré. Él me lla-ma a ser. Sus ma-nos, pies

F#m¹¹ E/G# A B(sus4) C#(sus4) B² F#

30 Él me lla-ma a ser Su luz y a-lum-brar. Yo i - ré

C#(sus4) D#m⁷ B² F# D#m⁷ C#(sus4)

35 sí, i - ré A es-te mun-do me en ví-a Yo ir - é Yo ir-

B² F# C#(sus4) D#m⁷ B(2) C#(sus4) F#5

38 é sí, i - ré Con Su Es - pí-ri-tu, sí, yo i - ré. Con Su Es -

B(2) C#(sus4) F#5 B(2) C#(sus4)

42 pí-ri-tu, sí, yo i - ré. Con Su Es - pí-ri-tu, sí, yo i - ré.

E/G# A D#m⁷ C# F#/A# B D#m⁷ C# F#5

45

Yo Iré (Go)

Letra y música de Paul Marino y Jeremy Johnson. Arreglo por Paul Marino y Jeremy Johnson.
 © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (Ambos administrados por Lifeway Worship c/o Music Services,
 www.musicsservices.org). Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179257.



MANUALIDADES

LA IGLESIA EN MISIÓN



MATERIALES

- Materiales para todos los días
- Caja en forma de maletín (una por niño)
- Marcadores
- Tijeras o navaja para manualidades
- Figuras de goma EVA autoadhesivas
- Autoadhesivos del tema de la EBV 2022 (VBS 2022 Theme Stickers 005835966 opcional)

ANTES DE LA SESIÓN

- Para los niños más pequeños, arma las cajas en forma de maletín y corta la ranura para la alcancía antes que los niños lleguen.

OTRAS OPCIONES

- Puedes encontrar materiales para una manualidad similar en el Paquete de Materiales para Manualidades de la EBV 2022 (VBS 2022 Church on Mission Craft Pack (9781087758909).

CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

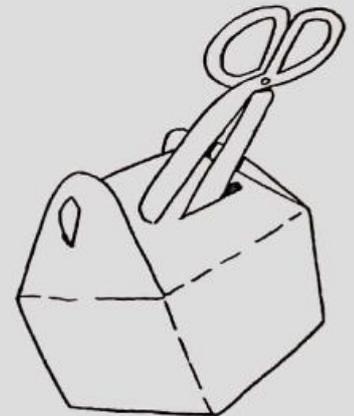
Recuérdales a los niños que la historia bíblica de hoy trata sobre el comienzo de la Iglesia. El Espíritu Santo dio poder a las personas para llevar la buena noticia sobre Jesús, y muchos confiaron en Jesús para ser salvos. Hoy, el Espíritu Santo da poder a las personas para hablar de Jesús. Podemos hablar de Él con nuestros amigos y vecinos. Y podemos dar dinero a la Iglesia para ayudar a sostener a los misioneros que les hablan de Jesús a las personas de otros lugares del mundo.

Paso 1: Arma la caja siguiendo las instrucciones del paquete.

Paso 2: Con la ayuda de un líder, corta una pequeña hendidura en la parte superior de la caja para crear un «banco» en el que depositar monedas o dinero para la ofrenda de misiones.

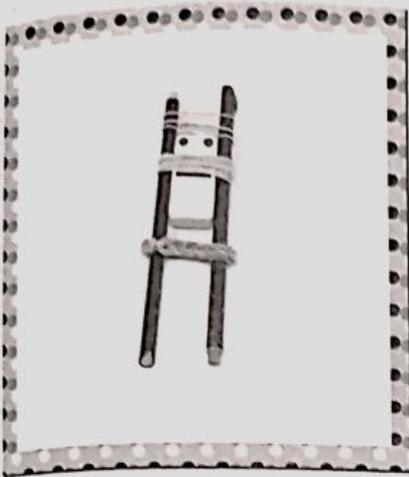
Paso 3: Decora la caja con marcadores y autoadhesivos de espuma de forma que parezca una iglesia.

Paso 4: Usa la Alcancía Misionera en casa para reunir dinero para dar a tu iglesia local o a una organización misionera para ayudar a sostener a los misioneros que hablan de Jesús en otros países.



LOS NIÑOS DICEN...

¡Ahorraré
dinero para las misiones!



MATERIALES

- Materiales para todos los días
- Bloques de madera rectangulares (1 por niño)
- Lápices (2 por niño)
- Banditas elásticas grandes o cinta adhesiva
- Banditas elásticas pequeñas en varios colores, aprox. 3/4" / 2 cm. de diámetro (50 por niño)
- Broches para pulseras (opcional), limpia-pipas o clip

ANTES DE LA SESIÓN

- Corta las tiras de limpia-pipas en trozos de 2" (5 cm.) de largo (uno por niño).
- Para los niños más pequeños, arma el telar colocando dos lápices a ambos extremos del largo de un bloque de madera y envuelve los lápices y los bloques con cinta.

OTRAS OPCIONES

- También se pueden utilizar piezas de domino para armar el telar de las pulseras.



CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Señala que la historia bíblica de hoy nos enseña sobre el comienzo de la Iglesia. Cuando llegó el Espíritu Santo, muchas personas escucharon hablar de Jesús y conlaron en Él para ser salvas. Como seguidores de Jesús, el Espíritu Santo nos da poder para seguir el plan de Dios. Como lo hizo con los discípulos entonces, el Espíritu Santo hoy obra a través de los creyentes para que puedan hablar a otros de Jesús. Cuando nos unimos como iglesia y trabajamos para llevar a las personas a Jesús, muchos pueden oír y creer la buena noticia sobre la salvación.

Paso 1: Reúne todas las banditas elásticas y un trocito de limpia-pipas para armar la pulsera.

Paso 2: Desliza una bandita elástica sobre un lápiz. Cruza la bandita en el medio y desliza el otro lado de la bandita sobre el otro lápiz.

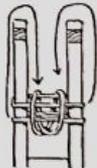
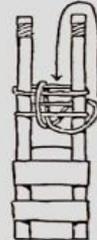
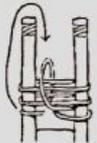
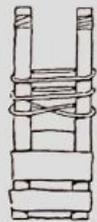
Paso 3: Agrega dos banditas más al telar sin cruzarlas ni torcerlas.

Paso 4: Tira de la primera bandita sobre la punta del lápiz y hazla caer en una puntada espiga. Repite con el otro lado.

Paso 5: Continúa agregando banditas de a una por vez y tirando de la última del telar sobre la punta de cada lado. De vez en cuando, tira las banditas hacia abajo para hacer lugar para agregar más banditas.

Paso 6: Cuando hayas terminado la pulsera, tira de las dos banditas de abajo de todo por encima para que quede solo una en el telar.

Paso 7: Desliza el limpia-pipas o el broche para pulsera sobre la bandita que queda y quítala del telar. Cierra el broche.



LOS NIÑOS DICEN...
¡Me encanta!

RECREACIÓN

COLORIDA LIMPIEZA JUEGO DE LA HISTORIA BÍBLICA DÍA 5

El Espíritu Santo, el Ayudador

Historia bíblica
Dios envió
al Espíritu Santo
(Hechos 1:4-14; Hechos 2)

Versículo bíblico
Efesios 2:10

Versículo adicional
Pero, cuando venga
el Espíritu Santo sobre
ustedes, recibirán poder y
serán mis testigos tanto en
Jerusalén como en toda
Judea y Samaria, y hasta
los confines de la tierra.
Hechos 1:8

Verdad bíblica de hoy
El Espíritu Santo nos da el
poder para seguir el plan
de Dios.

Sugerencia

- Arma un cartel para indicar cuáles son los colores buenos y cuáles los malos.
- Si son niños mayores, asigna diferentes puntajes a los colores. Por ejemplo: azul: 5; verde: 3; Amarillo: 2.

MATERIALES

- 1 cubeta por equipo
- Gran cantidad de cualquier tipo de objetos muy coloridos: pelotas livianas, pompones, bolsitas de semillas, globos, etc.



PREPARA

- Coloca las cubetas en extremos opuestos del campo de juego.
- Dispersa los objetos coloridos por todo el campo.

¡VAMOS A JUGAR!

- Forma, al menos, dos equipos y explícales que tratarán de «limpiar» todos los objetos colocándolos en sus cubetas. Hay colores buenos y colores malos, así que deben tener cuidado con qué colores ponen en cada cubeta. Acláralos cuáles son los colores buenos y cuáles son los malos.
- A tu señal, los niños correrán a buscar todos los objetos que puedan y colocar los buenos en su propia cubeta y los malos en la cubeta del otro equipo.
- Cuando termine el tiempo o hayan recogido todos los objetos, cada equipo calculará cuántos puntos ha sumado. Los buenos colores sumarán 1 punto y los colores malos restarán 1 punto. El equipo que sume más puntos gana.

APLICACIÓN BÍBLICA PARA LA VIDA

- Comenta: «Por más objetos de colores buenos que pusieras en tu cubeta, también seguían sumándose los colores malos. Así funciona el pecado en nuestra vida. Por mucho que tratemos de obedecer a Dios, nunca dejaremos de pecar y desobedecerle en esta vida. Nadie ha logrado tener toda una cubeta de «solo colores buenos», excepto Jesús. Él nunca pecó. Su sacrificio nos permite relacionarnos con Dios. Cuando tenemos una relación con Dios, el Espíritu Santo nos da el poder para seguir el plan de Dios».
- Lee Hechos 1:8 y continúa: «No seremos perfectos, pero podemos tener la seguridad de que hemos recibido el poder del Espíritu Santo. Podemos vivir una vida que dé gloria a Dios si confiamos en que el Espíritu Santo está con nosotros y nos guía».



RECREACIÓN

BUSCA LAS PROVISIONES

El Espíritu Santo, el Ayudador

Historia bíblica

Dios envió
al Espíritu Santo
(Hechos 1:4-14; Hechos 2)

Versículo bíblico

Efesios 2:10

Versículo adicional

Pero, cuando venga
el Espíritu Santo sobre
ustedes, recibirán poder y
serán mis testigos tanto en
Jerusalén como en toda
Judea y Samaria, y hasta
los confines de la tierra.
Hechos 1:8

Verdad bíblica de hoy

El Espíritu Santo nos da el
poder para seguir el plan
de Dios.

Sugerencia

- Hazlo más divertido
gritando diferentes
números o aun,
diferentes objetos, al
mismo tiempo.

MATERIALES

- Varios objetos al azar
(pelotas de tenis, barras
flotadoras, etc.)
- Una gran cantidad
de cualquier tipo de
objetos de colores:
pelotas livianas,
pompones, bolsitas de
semillas, globos, etc.
- Demarcadores de
límites.

¡Cuatro, básquetbol!



PREPARA

- Arma un campo de juego rectangular con una línea dividiéndolo por la mitad.
- Coloca los objetos al azar sobre la línea del medio.

¡VAMOS A JUGAR!

- Forma, al menos, dos equipos de igual cantidad de integrantes y diles que se ubiquen en extremos opuestos del campo de juego.
- Numera a los integrantes de cada equipo.
- Cuando todos estén formados, di un número cualquiera y un objeto de los que están en el medio del campo.
- Los niños que tengan ese número deben correr a la línea, tratar de tomar el objeto y regresar a su equipo.
- Si un niño logra llegar a su equipo con el objeto, su equipo sumará un punto.
- El equipo que tenga más puntos al final del juego gana.



MISIONES

MATERIALES

- Materiales para todos los días y materiales para el proyecto misionero
- *CD 11 Misiones Ítems 1, 2 y 10
- Papel para impresora
- Pelota de fútbol

PREPÁRATE CON ANTICIPACIÓN

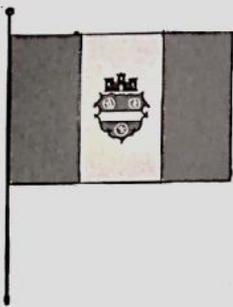
- Haz copias del «Desafío del Taller del Día 5» (ítem 10) para cada niño.
- Haz copias del «Molde de bloques de ensamble» (ítem 4) en papel de colores vivos. Corta cinco bloques y escribe las siguientes palabras en cada uno: *agua, adobe, tortillas, fútbol, creyentes*. Coloca los bloques en una caja de herramientas o un delantal de trabajo.
- Ten preparada la historia misionera de «Misiones en Guatemala» y de «Plantadores de iglesias en Pittsburgh» del Día 5.

BIENVENIDA

- Da la bienvenida a los niños a su último día en el «Taller de las Artes». Exprésales cuánto te has divertido y cómo has disfrutado hablar con ellos de los misioneros. Recuérdales que dejen cualquier material para arte que hayan traído sobre la mesa de trabajo.

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA MISIONERA

- Pregunta: «¿Han hecho alguna vez un viaje por carretera con su familia? Es cuando arman las maletas, suben al auto y recorren una larga distancia para visitar un lugar nuevo o diferente». Pregúntales qué cosas les gusta hacer en esos viajes por la carretera. Invita a diferentes niños a contar sus experiencias con esos viajes en familia.
- Muéstrales el «Cartel: Misiones en Guatemala» (ítem 1). Anuncia: «Hoy escucharemos la última historia sobre los misioneros en Guatemala. La familia White hace un viaje por la carretera, pero no de vacaciones o para conocer un lugar nuevo...».
- Invita a un voluntario a buscar las palabras en el bloque de ensamble de hoy de la caja de herramientas (*agua, adobe, tortillas, fútbol, creyentes*). Léalos en voz alta como grupo y luego permite que el voluntario cree su propia estructura usando los bloques o los agregue a la estructura del día anterior.
- Recuérdales a los niños que escuchen estas palabras mientras escuchan la historia de hoy.



CUENTA LA HISTORIA MISIONERA DEL DÍA 5: «MISIONES EN GUATEMALA: PLANTANDO IGLESIAS» (CD 11)

APLICA LA HISTORIA MISIONERA

- Muestra la pelota de fútbol. Pregunta si alguno de los niños juega al fútbol como deporte o por diversión, con sus amigos. Explícales que el fútbol es un deporte muy popular en muchos países, entre ellos, Guatemala.
- Anuncia: «Voy a hacer rodar la pelota hacia uno de ustedes, y ese niño me dirá algo que recuerda de la historia misionera. Luego, hará rodar la pelota hacia un compañero, que dirá otro dato de la historia, y así sucesivamente».

MISIONES

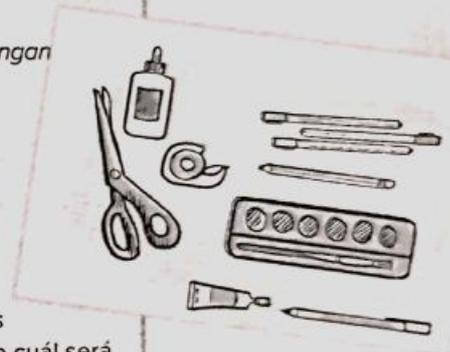
- Si necesitas preguntas para hacer sobre la historia, te damos algunas sugerencias:
 - ¿Adónde se dirigía la familia White en su viaje por la carretera? *(A los pueblos fuera de Antigua).*
 - ¿Es un viaje en auto corto, mediano o muy largo hasta los pueblos? *(Un viaje muy largo).*
 - ¿Cómo es la vida fuera de la ciudad? *(Es muy diferente de la ciudad. Falta educación y falta agua potable).*
 - ¿En qué se diferencian las viviendas de las que hay en la ciudad? *(Están hechas de adobe o de cañas de azúcar o tablas de madera. Tienen techos de paja o de lámina. La mayoría de las casas no tiene agua corriente ni electricidad).*
 - ¿Cuáles son las comidas más comunes en Guatemala? *(Maíz, frijoles, arroz, cerdo, carne de vaca, pollo, queso y tortillas).*
 - ¿Cuál es el deporte más popular en Guatemala? *(Fútbol).*
 - ¿Por qué Dios envió a los White a Guatemala? *(Para hablarle a la gente de Jesús en colaboración con los creyentes locales).*
 - ¿A quién envió Dios para ayudar a los White y a todas las personas que siguen a Jesús? *(Al Espíritu Santo).*
 - ¿Cómo podemos orar por el pueblo de Guatemala? *(Que quienes conocen a Jesús se mantengan fuertes en la fe y valientes para hablar de Jesús a otros).*

SUGERENCIA PARA EL LÍDER

- Encontrarás información sobre el proyecto sugerido para esta semana en la pag. 27.
- Si les queda tiempo, haz que los niños peguen las etiquetas en las bolsas y las llenen con los materiales que han recolectado.

PROYECTO MISIONERO «BOLSAS DESTELLO»

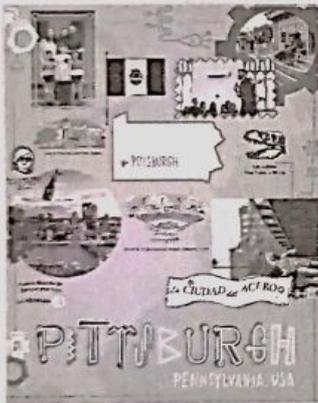
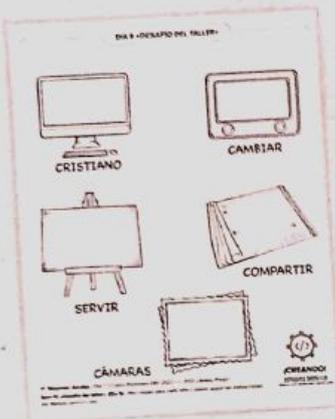
- Repasen las cuatro palabras claves que aprendieron en los días anteriores y están escritas en la pizarra («Compartir», «Orar», «Arte», «Contar»). Pregúntales a los niños si se les ocurre cuál será la palabra de hoy.
- Escribe «BONDAD» en la pizarra, debajo de «Contar». Explícales: «Una cosa que los White y los Wilton tienen en común es que tratan con bondad a las personas que los rodean». Recuérdales que Dios quiere que tratemos con bondad a los demás.
- Distribuye papel y marcadores. Explica: «Queremos dar una muestra de bondad a las personas que recibirán nuestras bolsas. No se trata solo de dar un regalo, porque cualquiera puede dar un regalo, aunque no siga a Jesús. Pero nosotros queremos mostrar que las personas son importantes para nosotros, y también para Dios. Así que vamos a escribir una carta o hacer un dibujo para recordarles a quienes reciban estas bolsas que Dios los ama y nosotros también».
- Dale tiempo para escribir una carta o hacer un dibujo. Pueden contar alguna de las historias bíblicas que aprendieron o algún versículo que hayan memorizado en la EBV.
- Recuérdales a los niños cuánto los ama Dios y que Él los diseñó con un propósito. Si ellos han elegido seguir a Jesús, tienen al Espíritu Santo, que les da poder para cumplir el plan de Dios.
- Explícales que cada uno de ellos tiene talentos especiales que Dios le ha dado, y que puede orar y pedirle a Dios que le muestre cómo usarlo para hablar a otras personas de Jesús, como hacen los misioneros. Desafía a los niños a buscar a alguien en la próxima semana a quien puedan tratar con bondad de manera creativa.



MISIONES

SUGERENCIA PARA GRUPOS PEQUEÑOS

- Proyecta en pantalla grande el «Cartel: Enviados a Pittsburgh» (ítem 2) insertando la imagen en tu boletín o programa de medios.



GRUPOS GRANDES

- Proyecta en pantalla grande el «Cartel: Misiones en Guatemala» (ítem 1) insertando la imagen en tu boletín o programa de medios.

PRESENTA LA HISTORIA DE HOY

- Muestra el «Cartel: Enviados a Pittsburgh» (ítem 2) en la pared. Recuérdales a los niños que estamos aprendiendo sobre el «inventor» (plantador de iglesias) Rob Wilton y la iglesia que él inició en el vecindario de Mount Washington en Pittsburgh. Señala dónde está ubicada Pittsburgh.
- Recuérdales a los niños que en la sesión anterior terminamos nuestra historia escuchando acerca de un hombre, Rob, cuya vida cambió después de que comenzó a asistir a la iglesia Vintage en Pittsburgh.
- Pregunta: «¿Alguien recuerda el nombre de ese hombre?» (*Adam Sacco*). Explica que aprenderemos más sobre Adam y cómo Dios cambió por completo su vida.
- Distribuye lápices y el «Desafío del taller del Día 5» (ítem 10). Mientras los niños escuchan las palabras escritas debajo de los distintos diseños (*cristiano, cambiar, servir, compartir, cámaras*), desafíalos a dibujar algo que represente cada palabra.

CUENTA LA HISTORIA MISIONERA DEL DÍA 5: «PLANTANDO IGLESIAS EN PITTSBURGH: ADAM SACCO AYUDA EN LA IGLESIA VINTAGE»

APLICA LA HISTORIA MISIONERA

- Usa las siguientes preguntas para repasar la historia. Recuérdales a los niños que pueden usar las palabras del «Desafío del taller» como ayuda para recordar lo que escucharon.
 - ¿Cuál es una de las mejores cosas de las que Rob puede formar parte en Pittsburgh? (*de un movimiento de plantación de iglesias a través de «Send Pittsburgh»*).
 - ¿Cuándo decidió Adam ser bautizado? (*inmediatamente después de que fue cambiado por Jesús*).
 - ¿De qué manera Adam sirve a la iglesia? (*Trabaja con su equipo de artes multimedia, usa cámaras y piensa de manera creativa sobre cómo usar las redes sociales para compartir a Jesús. También recoge basura y sirve comidas*).
 - ¿Quién puede servir en la iglesia Vintage? (*Hay un trabajo para todos. No importa qué tan joven o que tan mayor de edad sea una persona*).
 - ¿A quién puede usar Dios para cambiar el mundo de hoy y de mañana? (*Dios puede usar a los niños y a las niñas como Bolt y a todos los niños de tu iglesia*).

OREMOS

- Guía a los niños a orar por las familias White y Wilton, para que continúen hallando formas creativas de compartir el amor de Jesús. Oren para que los cristianos sean valientes para hablar con quienes los rodean. Guía a los niños a orar por sí mismos, para que Dios les muestre cómo usar los talentos que Él les dio para servirle.



EBV 2022
ESCOLARES
MANUAL PARA EL LÍDER

Para los líderes de niños de los grados 1-6
(niños de 6 a 12 años)

**RECURSOS ADICIONALES
PARA ESCOLARES**

Guía de Actividades para Escolares (grados 1-6)
(005834348)

Ayudas para la Enseñanza
(005834355)

CD para Escolares
(005834344)

Guía del Evangelio para Niños
(005834346)

Guía para los Padres
(005834347)

VERSÍCULO BÍBLICO DE LA EBV 2022
Efesios 2:10

LEMA DE LA EBV
¡Creado! ¡Diseñado! ¡Capacitado!

PÁGINA WEB

www.lifeway.com/ebv
www.lifewayninos.com

Lifeway EBV

www.lifeway.com/ebv



ITEM 005834348