



ECCAD

SERIE EBDV
N. 20221

ESCHELA BÍBLICA DE VACACIONES 2022



ACADEMIA DE HEROES

¡ENTRENÁNDOTE PARA LO EXTRAORDINARIO!



MANUAL DEL
DIRECTOR

JUNTA ADMINISTRATIVA

Presidente
Pbro. Enrique González Vázquez

Vicepresidente
Pbro. José M. Saucedo Valenciano

Vocal
Pbro. Gilberto Cordero Jaramillo

Vocal
Pbro. Fernando Figueroa González

Directora Editorial Material Infantil
Pbra. Eda Birgit Martínez Lozada

Director Editorial Material Educativo
Pbro. J. Alejandro Cázares Escalona

Director Administrativo
C.P. David Osorio Ocampo



CRÉDITOS

Autores Lecciones

Hna. Priscila Denise Saucedo Hernández

Hna. Laura Patricia Martínez Hernández

Hna. Rebeca Noemí Pech Chacón

Hno. Félix Manuel Ortiz Kanagusico

Hno. Pedro de Jesús Arceo López

Devocionales

Hno. Yireh Couoh Cal

Talleres

Hna. Maru Mora García

Edición

Pbra. Eda Birgit Martínez Lozada

Pbro. Alejandro Saucedo Valenciano

Revisión Doctrinal

Pbro. Fernando Figueroa González

Diseño Gráfico / Ayudas Visuales / Diagramado

Lic. AV. Misael Moctezuma Domínguez

Moctezuma Estudio

Música

Pbro. Ismael Montes Jr.



EDITORIAL CRISTIANA CONTINENTAL DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS



Dr. Nicolás León 118
Col. Jardín Balbuena
Del. Venustiano Carranza
CDMX 15900



Ventas (55) 2612.3091
Dirección Editorial (55) 5764.7418



www.eccad.mx



EBDV ECCAD

PRESENTACIÓN

**MANTÉNGANSE ALERTA; PERMANEZCAN FIRMES EN LA FE; SEAN VALIENTES Y FUERTES.
HAGAN TODO CON AMOR (1 CORINTIOS 16:13, 14 NVI).**

¡Bienvenidos a la Academia de héroes!

Un héroe o heroína es alguien que pone las necesidades de los demás por encima de sus propias necesidades. Según la Real Academia Española la definición de héroe es: *Persona que realiza una acción muy abnegada en beneficio de una causa noble*. La definición según el diccionario Larousse es: *Persona que se distingue por sus cualidades o acciones extraordinarias*.

Los superhéroes y las historias sobre ellos son bastantes populares en estos días, ¡no pasan de moda! A la mayoría les encantan estos personajes, les gusta ver sus películas y dibujos animados, les gusta vestirse como ellos. ¿Quién no ha visto un niño que haya fingido ser su superhéroe favorito y salvar a la ciudad de algún villano? Realmente los admiran y desearían ser como ellos.

Estos personajes (ya sea en comics, caricaturas o películas) no son reales, provienen de la imaginación de alguien. Sin embargo, la Biblia nos enseña que sí hay héroes reales que brindan a los niños modelos a seguir. Ellos existieron y existen; cada uno recibió sus talentos a través del Espíritu Santo.

Por fe conquistaron reinos, hicieron justicia, alcanzaron promesas, taparon bocas de leones, apagaron fuegos impetuosos, evitaron filo de espada, sacaron fuerzas de debilidad, se hicieron fuertes en batallas, pusieron en fuga ejércitos extranjeros (Hebreos 11:33, 34).

A estos héroes bíblicos Dios les concedió poderes increíbles de lo alto para que el bien triunfará sobre el mal. Su fuerza provenía del Dios todopoderoso. Por lo que hacían proezas en el nombre del Altísimo y así lo glorificaban.

Dios quiere usar a esta generación. Si estamos dispuestos a ser usados por Dios no importa cuán pequeños o grandes seamos, podemos hacer la diferencia.

Los niños, a través de la EBDV 2022, aprenderán sobre un héroe que no puede dejar de ser mencionado, el superhéroe de todos los superhéroes: ¡Jesucristo! Desearán parecerse cada día más a él y seguir su ejemplo.

Los asistentes a la EBDV comprenderán que los verdaderos héroes hacen cosas grandes o pequeñas por los demás, acciones hechas para Jesús. Los niños desearán vivir como héroes verdaderos con actos que honren a Dios y que beneficien a los demás.

Como cada año, agradecemos a Dios por el equipo de colaboradores que participaron para que la EBDV 2022 sea una realidad. ¡Gracias! El Señor les recompense todo su esfuerzo.

Nuestra oración es que todos los asistentes a la EBDV conozcan a Jesús como el verdadero superhéroe; y que sepan que no hay problema, villano o situación adversa que él no pueda vencer.

Deseamos que cada pequeño se convierta en el héroe que el mundo necesita, marcando la diferencia a través de acciones de servicio hacia los demás.

En Cristo
Eda Birgit Martínez Lozada
Directora de Materiales Infantiles

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS GENERALES

ORGANIZACIÓN

I. COMISIÓN DOCENTE

1.1 DIRECTOR(A)

1.2. MAESTROS

1.3. CONCURSOS

II. COMISIÓN ADMINISTRATIVA

2.1. SECRETARIO (A)

2.2. TESORERO(A)

2.3. DIRECTOR DE PROGRAMAS

A) PROGRAMA DE BIENVENIDA

B) PROGRAMA RECREATIVO

C) PROGRAMA DE CLAUSURA

D) CEREMONIA DE GRADUACIÓN

2.4. DIRECTOR DE MÚSICA

III. COMISIÓN DE PRESUPUESTO Y FINANZAS

3.1. PRESIDENTE (A)

IV. COMISIÓN DE PUBLICIDAD

4.1. ENCARGADO(A) DE LA PUBLICIDAD

PUBLICIDAD INTERNA

PUBLICIDAD EXTERNA

4.2. COLABORADORES

V. COMISIÓN DE PROMOCIÓN ESPIRITUAL

5.1. ENCARGADO(A) DE PROMOCIÓN ESPIRITUAL

VI. COMISIÓN DE AMBIENTE DE APRENDIZAJE

VII. COMISIÓN DE SEGURIDAD

VIII. COMISIÓN DE TRANSPORTE

8.1. CONDUCTOR

SALUDOS, VOTOS, COROS Y TEXTOS

EVANGELISMO INFANTIL

LA ACADEMÍA DE HÉROES TE ESPERA

TALLERES

PREPARÁNDONOS PARA LA EBDV

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO

TABLA DE LECCIONES, CANTOS Y TEXTOS

DISTINTIVOS

4
4
4
4
4
6
7
11
11
11
12
12
12
12
14
15
16
16
16
17
17
17
17
17
17
18
18
18
19
19
19
20
21
24
26
32
36
38
40

En la 2022 ACADEMÍA DE HÉROES aprenderán sobre un héroe que no puede dejar de ser mencionado, el superhéroe de todos los superhéroes: ¡Jesucristo! Desearán parecerse cada día más a él y seguir su ejemplo.

Los asistentes a la EBDV comprenderán que los verdaderos héroes hacen cosas grandes o pequeñas por los demás, acciones hechas para Jesús. Los niños desearán vivir como héroes verdaderos con actos que honren a Dios y que beneficien a los demás.

OBJETIVOS GENERALES

1. Conocer lo que la Biblia nos enseña sobre cómo ser un creyente que marca la diferencia.
2. Desear glorificar a Dios con su vida y testimonio.
3. Demostrar el amor a Dios a través de acciones de servicio hacia los demás, siguiendo el ejemplo de Jesús.

ORGANIZACIÓN

El programa de la Escuela Bíblica De Vacaciones debe contar con un Director, que puede ser el responsable del Departamento de Educación Cristiana de la iglesia o el (la) Coordinador (a) Infantil Local. Éste estará supervisado y apoyado por el Pastor de la iglesia; para que a su vez el director supervise y apoye a los demás miembros participantes. Es importante que en la organización de la EBDV se nombren comisiones para delegar responsabilidades y así poder trabajar con más facilidad. A continuación le proponemos la organización de las siguientes comisiones

COMISIÓN DOCENTE

1.1. DIRECTOR

Debe contar con las siguientes cualidades personales:

- Ser un cristiano en crecimiento
- Ser llamado a enseñar
- Amar a los niños
- Ser miembro de la iglesia
- Ser flexible
- Querer trabajar en equipo
- Tener capacidad de ser líder
- Ser entusiasta

EL TRABAJO DEL DIRECTOR SE ENFOCARÁ PRINCIPALMENTE EN CUATRO ASPECTOS:

RECLUTAR

Identificar entre los miembros de la iglesia quienes podrían colaborar en la EBDV (en todas las áreas), e invitarlos.

Convocar a maestros y auxiliares que han colaborado en años anteriores.

Establecer las clases y el cupo de cada clase. Le recomendamos que su cupo máximo por grupo sea de 25 niños. Los grupos son: Joyitas (2-3 años), Corderitos (4-5 años), Amigos (6-7 años), Discípulos (8-9 años), Mensajeros (10-12 años), Generación de Vida (13-15 años) y Ciudadanos del Reino (16 en adelante).

CAPACITAR

Realizar reuniones de capacitación, 6 o 8 sesiones semanales antes de la realización de la EBDV. Enseñar a los maestros cómo preparar la lección, las visuales, los coros correspondientes y cómo evangelizar a sus alumnos.

Supervisar el avance de los trabajos de sus maestros y auxiliares en las reuniones de capacitación. De esta manera cuando comience la EBDV, ya tendrán listos los materiales.

Elegir junto con los maestros, los trabajos manuales, reunir los materiales y preparar las muestras de cada uno. Puede escoger algunos de los que le sugerimos en los manuales del maestro.

SUPERVISAR

Supervisar que todos los programas diarios se realicen correctamente: devocionales, bienvenida, concursos, juegos recreativos, clausura y anuncios.

Supervisar los registros correspondientes con la ayuda del secretario(a) y tesorero(a) s.

Estar al tanto del trabajo de cada comisión.

Periódicamente visitar los diferentes grupos en la semana de la EBDV.

Establecer y supervisar al equipo que realizará el programa de seguimiento.

MOTIVAR

Preparar tiempos de ministración y convivencia para todo el equipo de trabajo.

Motivar a los asistentes a la EBDV a través de los siguientes concursos:

- Asistencia
- Ofrenda
- Invitados
- Maestros

Los concursos serán por grupos, de esta forma enseñará a trabajar en equipo para alcanzar una meta. Algunos pensarán que el grupo de los más pequeños no avanzarán como los demás, pero estos pequeños nos pueden dar muchas sorpresas, si son dirigidos por maestras (os) eficientes y dinámicas (os).

1.2. MAESTROS

Deben contar con las siguientes cualidades personales:

- Haber nacido de nuevo
- Conocer a Jesús y la Biblia (que sea un cristiano en crecimiento)
- Ser llamado a enseñar
- Amar a los niños
- Ser miembro de la iglesia
- Desear trabajar en equipo
- Entender el desarrollo del niño
- Disposición para aprender
- Ser comprometido con el ministerio infantil
- Tener sentido del humor
- Ser creativo
- Ser responsable
- Ser puntual

EL TRABAJO QUE EL MAESTRO DEBE REALIZAR, ES:

ENSEÑAR

Preparar con anticipación las ayudas visuales y la clase de cada día con creatividad y limpieza. Ser puntual a las sesiones de clase, tener preparados sus materiales y el salón de clases. Propiciar un buen ambiente de trabajo con participación y disciplina en la clase.

AYUDAR A LOS AUXILIARES

Capacitar a los auxiliares para enseñar la lección bíblica, texto y cantos. Orientar y aconsejar sobre algunas situaciones como problemas de disciplina, trabajos manuales y demás.

EVALUAR

- El maestro evaluará y supervisará:
- El resultado de la enseñanza cada día, verificando que el objetivo se haya cumplido.
- El trabajo de los auxiliares, con amor y paciencia.
- El suministro del material de trabajo y el abastecimiento de colores, lápices, tijeras, pegamento, cuadernos del alumno o algún otro material.

Su labor como maestro y la del auxiliar, para determinar si alcanzaron los objetivos diarios, y cómo pueden mejorar.

1.3. CONCURSOS

ASISTENCIA: HÉROES EN TODO LUGAR

Para este concurso imprima la lona que se encuentra en el disco del material adicional e imprima con anticipación los héroes. Cada día pondrá un héroe por cada niño que asista a la EBDV. Encima del héroe ponga el nombre del niño para que éste se identifique. Al final del día cuente el número de héroes por grupo. Al terminar la semana ganará el grupo que haya tenido más héroes durante la semana.

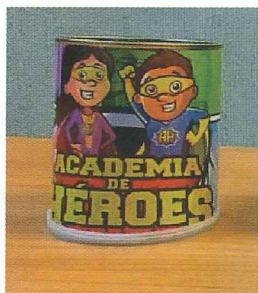


OFRENDA: LLEGANDO MÁS ALTO

Prepare un ofrendero por grupo alusivo a la EBDV 2022; pueden ser pequeños héroes o botes forrados tipo *comic*.

Cada día el tesorero pasará a las distintas clases recolectando la ofrenda. Deberá tomar nota de la cantidad reunida. Al final del día, antes de despedirse, se reportará el monto de la ofrenda recolectada en cada grupo. El héroe de cada grupo subirá hasta el número que represente la cantidad recolectada.

El grupo que al final de la semana haya subido más alto habrá ganado.



INVITADOS: NUEVOS HÉROES

El objetivo de este concurso es que haya más escudos que representen nuevos héroes. Cada grupo tendrá un color, por ejemplo: Amigos, rojo. Cuando llegue un niño que invitó un héroe del grupo de Amigos, se tomará un escudo rojo y se pondrá el nombre del niño que asistió por primera vez. Al final de la semana ganará el grupo del que haya más escudos de su color.



MAESTROS: HÉROES EQUIPADOS

En este concurso estarán los nombres de los maestros y auxiliares que deseen participar. Cada día se les dará una parte de su traje especial, que representa el equipamiento del día, al cumplir los siguientes requisitos: puntualidad, preparación del material didáctico (a tiempo y con buena presentación) y control de clase. El director de la EBDV verificará que se cumpla con estos requisitos.

El lunes se le dará una capa, el martes un antifaz, el miércoles un escudo, el jueves sus guantes y el viernes su insignia. Ganarán todos los maestros y auxiliares que logren portar su traje completo al final de la semana.

MAESTROS

LUNES (capa)

MARTES (antifaz)

MIÉRCOLES (escudo)

JUEVES (guantes)

VIERNES (insignia)

JOYITAS **CORDERITOS** **AMIGOS** **DISCÍPULOS** **MENSAJEROS** **EXPLORADORES** **G.D.V.** **CIUDADANOS**

HÉROES EQUIPADOS

COMISIÓN ADMINISTRATIVA

2.1. SECRETARIO

El secretario debe caracterizarse por las siguientes cualidades:

- Ser salvo
- Ser miembro de la iglesia
- Querer trabajar en equipo
- Estar comprometido con el ministerio infantil
- Ser responsable en su trabajo (una persona ordenada)
- Tener la capacidad de tomar decisiones en situaciones críticas

Dentro de sus responsabilidades está llevar los siguientes registros:

1. De asistencia, corroborando que los datos personales de los alumnos sean correctos.
2. Preparar un informe de los niños nuevos a la persona indicada, para poner en marcha el programa de seguimiento.
3. Registrar la asistencia diaria y puntualidad de los maestros y auxiliares.
4. Presentar al director un informe diario y elaborar un informe general al concluir el curso.
5. Llevar el registro de los concursos y determinar según las estadísticas, los ganadores de cada concurso.
6. Llevar el control de los registros de cada maestro y del concurso del mejor maestro.
7. Preparar y organizar los certificados a entregar en el programa de clausura.

2.2. TESORERO

El tesorero debe poseer las siguientes características:

- Ser salvo
- Ser miembro de la iglesia
- Estar comprometido con el ministerio infantil
- Ser responsable en su trabajo (una persona ordenada)
- Tener habilidad con los números
- Ser honesto

Dentro de sus responsabilidades está el registro y administración de ofrendas:

1. Recolectar y administrar diariamente las ofrendas.
2. Llevar un control de las ofrendas materiales y económicas que la iglesia aporte para la EBDV.
3. Presentar un informe diario al director y al terminar el curso dar un reporte general.
4. Llevar un registro sobre lo recabado en las actividades que se realizaron a favor de la EBDV, en coordinación con el (la) presidente (a) de la comisión de presupuesto y finanzas.
5. Administrar y facilitar los recursos para la compra de los materiales para la clase, trabajo manual y refrigerio de la EBDV.

2.3. DIRECTOR DE PROGRAMAS

Nombre a un director de programas, éste debe ser una persona creativa, entusiasta, ordenada y con muchas ganas de trabajar. Él o ella, estará a cargo de la organización de los programas de devocionales, recreativo y de clausura. Recuerde que su trabajo es de vital importancia porque será quien reciba a los niños diariamente con algo especial.

Lo que debe preparar el director de programas es lo siguiente:

A) PROGRAMA DE BIENVENIDA

Este programa se realizará todos los días desde el primer día después de los saludos y votos. Este debe ser un programa agradable y atractivo, de tal manera que los niños estén contentos de haber asistido a la EBDV.

La organización debe ser con tiempo, incluyendo coros, payasos, títeres, dramas y más.

Puede involucrar a todo el personal que colabora en la EBDV.

Procure que la bienvenida no sea muy extensa para no tomar más tiempo del debido (de 5 a 10 minutos).

B) PROGRAMA RECREATIVO

Este programa sirve para organizar que los niños se diviertan y aprendan al mismo tiempo, un dicho popular dice: *En la mesa y en el juego se conoce el hombre luego.*

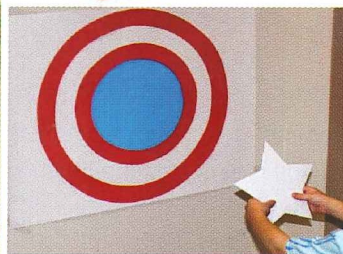
Si el número de niños es muy grande puede organizar diferentes momentos, así sólo saldrán dos o tres grupos a la vez.

Organice equipos para realizar los juegos en cada grupo, el objetivo de los juegos no es excluir, sino incluir. Estas son algunas sugerencias:

VARIANTE DE PONLE LA COLA AL BURRO:

Material: Paleacate, tablero y las fichas que se colocarán, éstas deben tener pegamento.

El clásico juego de ponerle la cola al burro puede tener distintas variables como poner el antifaz o la insignia al superhéroe o poner la figura del centro al escudo. Deberá tapan los ojos del pequeño, puede darle unas vueltas y este deberá intentar colar el accesorio donde debe ir. Todos tendrán su turno al final se decidirá quién colocó en mejor posición y este será el ganador.



EL CLASICO JUEGO DE LAS SILLAS MUSICALES

Material: Sillas, música y un amplio espacio para jugar.

Este juego también es muy popular y divertido. Primero debe acomodar las sillas en un círculo o en una línea recta una de un lado la otra del otro lado, para que puedan caminar alrededor de las sillas. Las sillas musicales se juegan caminando en el sentido de las manecillas del reloj, alrededor de las sillas mientras hay música. Cuando la música se apaga los jugadores tienen que encontrar una silla para sentarse. Habrá un jugador que se quede sin silla y tendrá que abandonar el juego. Continuarán varias rondas, en cada una se ira quitando una a una las sillas hasta que quede un jugador, que será el ganador.



SALTOS CON MOVIMIENTO

Material: Música y algunas hojas blancas (súper lugares) que pegará en el suelo, en ellos escriba algunas actividades de movimiento, por ejemplo: girar, saltar, brincar en un sólo pie, correr en su lugar, darse un autoabrazo, sacudir todo su cuerpo, hacerse bolita, estirar sus brazos hacia arriba, estirar sus brazos hacia afuera, bailar, etc.

Este juego es muy sencillo similar al de las sillas pero con movimientos, a los más pequeños les encantará. Cuando suene la música, deje que los niños salten o caminen entre los súper lugares, lo que funcione mejor en su entorno: puede formar un camino o poner revueltas unicamente en el suelo y que practiamente ellos elijan dónde pisar. Cuando la música se detenga, haga que los niños realicen la acción escrita en su súper lugar. Y así las veces que lo consideré.



JUEGOS DE ACCIÓN Y RETOS

Los superhéroes son acción, así que todo juego que requiera destreza motora es ideal para el ambiente de la EBDV. Aquí algunas sugerencias:

1. Derribar o atravesar una pared

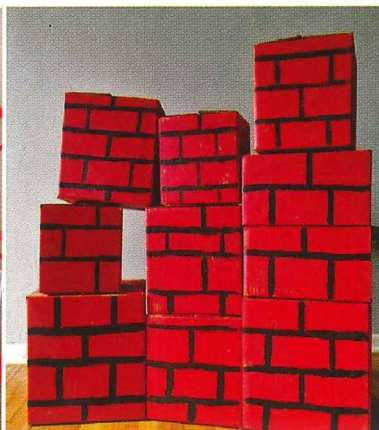
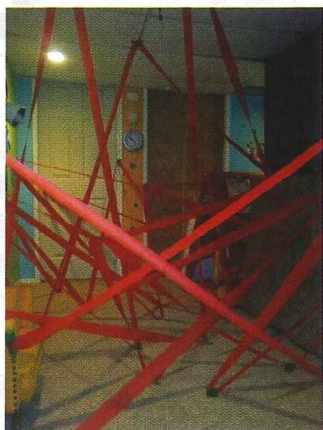
Material: Muchas cajas de cartón forradas.

Con cajas de distintos tamaños apiladas forme una pared que deberán tratar destruir de un sólo golpe, atravesandola o lanzando su escudo: ¡Cómo todo un superhéroe!

2. Carrera de obstáculos.

Material: Conos o algunos objetos que sirvan de obstáculos. Estambre o listones.

Correr por turnos venciendo los obstáculos. Saltar y atravesar las tiras:



AYUDANDO AL PARALITICO

Material: Toallas grandes o cobijas.

Divida en equipos de cinco niños al grupo, se turnarán para llevar a su amigo a través de una carrera de obstáculos (caminar alrededor de sillas) para llevar al paralítico a la meta.

C) PROGRAMA DE CLAUSURA

1. El programa de clausura se organizará desde que se hacen los preparativos para la EBDV. La duración del programa debe ser de una hora a hora y media a lo máximo.
2. Prepare una buena cantidad de invitaciones y envíelas a través de los niños a los padres y familiares desde los primeros días de esta forma ellos podrán hacer planes para asistir.
3. Organice con la ayuda de los maestros de cada clase una exhibición de los trabajos manuales.
4. Prepare los programas de clausura, llenando el formato que viene incluido dentro del paquete. Luego fotocópielo en hojas de colores, le sugerimos que no sean colores brillantes para facilitar la lectura.

Recuerde que el programa debe ser breve. Este es el orden del programa que le sugerimos:

1. Oración inicial.
2. Desfile de los grupos
3. Desfile de la Biblia y banderas
4. Desfile de graduantes (opcional)
5. Votos, saludos y coros de los emblemas
6. Coro lema
7. Bienvenida a los padres de los niños y a los visitantes
8. Presentación de los grupos. Cada maestro preparará una presentación donde los padres de los niños verán lo que sus hijos aprendieron durante la semana. Pueden ser preguntas, cantos, textos, poemas, dramas, etc.

9. Entrega de premios
10. Ofertorio
11. Mensaje (opcional)
12. Ceremonia de graduación (opcional)
13. Despedida
14. Exhibición de trabajos manuales

D) CEREMONIA DE GRADUACIÓN (OPCIONAL)

Si acaso en su iglesia se contempla la posibilidad de la ceremonia de graduación, aquí le damos algunas sugerencias para tal evento:

1. Esta ceremonia quedará contemplada en el programa general de clausura de la EBDV.
2. El tiempo destinado a la ceremonia de graduación será de 15 a 20 minutos.
3. Esta ceremonia debe ser hecha con toda seriedad y se realizará de preferencia después del mensaje.
4. Si es posible, los alumnos graduantes llevarán toga y birrete. A falta de esto, pueden asistir uniformados.
5. Los graduandos desfilarán por separado de los demás alumnos, como un grupo especial.
6. Con anticipación redacte y acomode alfabéticamente los certificados de graduación.
7. De preferencia que sea el pastor quien entregue los certificados, nombrando a cada uno de los graduandos.
8. Se hará una oración final de consagración de los graduados, para el servicio a Dios y de la próxima EBDV.
9. Para que los graduantes se sientan más identificados, establezca un nombre y fotografía oficial que distinga al grupo graduante.
10. Al finalizar el programa de clausura de la EBDV, se procederá a felicitar a los graduados.

I. Requisitos para graduar

Entre los aspectos a solicitar en todos aquellos alumnos que están disponibles a graduar son los siguientes:

1. Tener 15 años de edad mínimo.
2. Haber aceptado a Cristo como su Salvador.
3. Terminar satisfactoriamente el curso de estudio en la EBDV.
4. Cumplir con todos los requerimientos hechos por su maestro(a) y director(a) para su graduación.
5. Participar en todos los ensayos del programa de clausura.

II. Al maestro(a) del grupo graduante

La atención que se le va a brindar al grupo graduante es especial, pues hay que orientarlo a las actividades siguientes a la EBDV. Esta información se encuentra en el punto IV.

III. Certificado de graduación

El paquete de la EBDV incluye un certificado de graduación, el cual puede reproducirse al número que sea necesario. Prepárelos con anticipación, rotúlelos lo mejor posible y ubique las firmas correspondientes.

IV. Seguimiento de los graduados

Dar seguimiento a este grupo, es de gran bendición para ellos y para la iglesia. Es importante mantener contacto con los alumnos que egresan de la EBDV, aquí algunas sugerencias:

1. Intégrelos en un programa local como Exploradores del Rey, Misioneritas, Castillo del Rey o grupo de Jóvenes, según sea su caso.
2. Recomiéndelos para ser auxiliares en las diferentes actividades infantiles como cultos, células, campamentos, etc. Incluyendo toda actividad juvenil que se realice en su iglesia.
3. Invítelos a participar como auxiliares en la próxima EBDV.

2.4 DIRECTOR DE MÚSICA

Para la buena organización del tiempo de devocionales y cantos, es importante que haya una persona a cargo de la enseñanza a los maestros y niños de los cantos y ademanes. Busque a una persona con buena voz y con facilidad para la expresión corporal. Su trabajo será:

- Conocer la melodía de los cantos que se entonarán en los devocionales de la EBDV.
- Tener siempre a la mano la grabadora con el disco compacto.
- Enseñar y ensayar los coros de la EBDV.
- Llegar puntualmente, antes de que comience la reunión o la hora que le indique el (la) director (a).
- Ensayar con los grupos que participarán con cantos en el programa de clausura.
- Colaborar en todas las actividades de los programas.

COMISIÓN DE PRESUPUESTO Y FINANZAS

Esta comisión coordinará las actividades que se realizarán para recabar fondos previos a la EBDV. Ésta estará encabezada por:

3.1 PRESIDENTE

Debe ser una persona con iniciativa para trabajar, idear formas creativas para reunir fondos para la EBDV y con capacidad de organizar los equipos para la distribución de los refrigerios.

Sus responsabilidades son:

Planear actividades

1. Planear con anticipación diferentes actividades para obtener fondos para los materiales de la EBDV.
2. Elaborar un presupuesto realista, junto con el tesorero y director, de todo lo que se necesitará durante la semana de la EBDV, para que con mayor facilidad pueda planear las actividades para recabar fondos.
3. Puede solicitar el apoyo de todas las personas que participan en la EBDV.

Distribuir el refrigerio

1. Recibir todo lo ofrecido por la iglesia para el refrigerio.
2. Formar comisiones para la distribución de los alimentos.
3. Planear las compras para que no falte nada cada día.
4. Supervisar que todo se realice correctamente.

COMISIÓN DE PUBLICIDAD

4.1 ENCARGADO DE PUBLICIDAD

La promoción de las actividades de la semana de la EBDV es muy importante, porque es la manera en que la daremos a conocer. Esta debe ser pensada exclusivamente para su comunidad para obtener el éxito que se espera. El encargado debe invertir tiempo y esfuerzo en dirigir las actividades de promoción, pues de éstas depende que haya una buena asistencia a la EBDV.

El encargado de publicidad debe enfocarse en dos tipos de publicidad.

PUBLICIDAD INTERNA

1. Con un mes de anticipación, realice promoción en el templo, recuerde que los niños de su iglesia deben sentirse animados a asistir.
2. Organice una buena campaña publicitaria, éstas son algunas ideas:
 - a) Realice promoción en los cultos por medio de diálogos (muppets, títeres o personas).
 - b) Dramas con los niños (el diálogo de invitación dentro de este manual).
 - c) Reparta invitaciones en la Escuela Dominical y coloque carteles en lugares visibles.
 - d) Anuncie la EBDV en el boletín de la iglesia.
 - e) Distribuya formatos para la preinscripción.

PUBLICIDAD EXTERNA

1. Forme un buen equipo para realizar una promoción que impacte a todos los niños de su comunidad.
2. Organice una buena campaña publicitaria, con ingenio y colorido, aquí le damos algunas sugerencias:
 - a) Entregue invitaciones a los niños que asisten a la iglesia para que ellos a su vez las repartan a familiares y amigos.
 - b) Reparta carteles a sus colaboradores para que los coloquen en ventanas, puertas y comercios con previo permiso del dueño del local.
 - c) Organice, si es posible, un desfile por las calles más próximas al templo, un día o dos antes de comenzar la escuela y reparta volantes. Los jóvenes se pueden vestir de payasos, mimos o usar botargas. De ser posible use alguna grabadora con bocina para que la gente escuche los cantos relacionados a la EBDV (use la música de la EBDV).
 - d) Elabore pancartas o anuncios gigantes y colóquelos en lugares estratégicos, puede ser en tiendas de autoservicio, postes, casas de algunos hermanos y en la pared o entrada del templo.

4.2 COLABORADORES

1. Los adolescentes y jóvenes de la iglesia.
2. Niños miembros de la iglesia.
3. Personas adultas: padres de familia, miembros de la iglesia y todo el equipo de la EBDV.

COMISIÓN DE PROMOCIÓN ESPIRITUAL

5.1 ENCARGADO DE PROMOCIÓN ESPIRITUAL

El encargado de la promoción espiritual es de suma importancia, al igual que los demás encargados, ya que esta persona se encargará de coordinar los esfuerzos para interceder por las personas que colaborarán en la EBDV, así como las necesidades que se presenten. Es necesario que el director le explique claramente la visión del trabajo.

La persona encargada tendrá las siguientes responsabilidades.

1. Organizar un programa de oración dos meses antes con los hermanos de la iglesia, incluyendo al personal que participará en la EBDV. La oración se realizará a favor del proyecto de la EBDV.
2. Coordinar un programa de oración con todos los niños de la iglesia cada semana. Puede incluir cadenas de oración en la que se pida por:
 - a) El director
 - b) Los maestros
 - c) Los niños nuevos
 - d) El programa
 - f) Recursos económicos
 - g) Directores de programas
 - h) Día de desfile
 - i) Los músicos
 - j) Cuidado del transporte
 - k) La apertura
 - l) La clausura

COMISIÓN DE AMBIENTE DE APRENDIZAJE

6.1 ENCARGADO DE AMBIENTACIÓN

Una buena decoración del templo o del lugar donde se llevará a cabo la EBDV, atraerá la atención de los asistentes, y ayudará a dar una mejor enseñanza, ya que el ambiente mismo es una forma de comenzar el aprendizaje.

El encargado de esta área estará a cargo de tres aspectos principalmente:

El arreglo del auditorio o lugar donde se llevará la reunión general. Puede convocar al grupo de jóvenes y adolescentes para que le ayuden en esta importante comisión. Para lograr el objetivo le damos algunas sugerencias:

- a) Analice bien el tema de la EBDV y el lugar que va adornar, así encontrará los adornos adecuados.
- b) Utilice colores vivos y atractivos para los niños.
- c) Elabore adornos grandes y a la altura de los niños.
- d) Tenga lista la decoración antes del primer día de la EBDV.

Supervisar el arreglo de los salones, sugiriendo algunas formas y orientando respetuosamente a los maestros de cada clase.

Sugerir al director, la mejor forma de distribución de las áreas de trabajo y salones, para una mayor comodidad.

COMISIÓN DE SEGURIDAD

Esta comisión estará a cargo de la seguridad de la EBDV y primeros auxilios.

Sus responsabilidades son:

- Establecer un área para los primeros auxilios, un botiquín básico y una persona que pueda hacerse cargo.
- Establecer las rutas de evacuación en caso de un siniestro y entrenar a los maestros en los procedimientos.
- Tener un plan en caso de una emergencia médica mayor, saber a qué hospital o médico se recurrirá, quién avisará a los padres, cómo se desplazarán hasta el lugar donde se atenderá la emergencia.
- Supervisar que las áreas de trabajo y salones se encuentren limpios y libres de objetos que puedan poner en peligro la seguridad de los niños.
- Establecer roles para cuidar a los niños cuando lleguen y salgan, para prevenir cualquier inciº
- Si existe la comisión de transporte, trabajar en conjunto para designar a las personas que acompañaran a los conductores para mantener la seguridad en el transporte.

COMISIÓN DE TRANSPORTE

Esta comisión funcionará para los lugares alejados del templo.

8.1 CONDUCTOR

Realizará un plan estratégico de recorrido.

Será puntual para recoger y regresar a los niños al lugar y a la hora señalada.

Será cuidadoso en la transportación.

En el recorrido, llevará a una persona adulta que lo auxilie, en coordinación con la comisión de seguridad.

SALUDOS

VOTOS Y COROS

TEXTOS

BANDERA MEXICANA

Saludo

Con la mano derecha flexionándola hacia el pecho y los dedos extendidos.

Voto

Bandera, bandera de México,
Te prometemos con toda el alma
Estar siempre unidos en torno tuyo,
Como símbolo que eres de nuestra patria,
Para que México conserve su libertad
y alcance la victoria.

Juramento A La Bandera

¡Bandera de México!
Legado de nuestros héroes,
Símbolo de la unidad
De nuestros padres y de nuestros hermanos.
Te prometemos ser siempre fieles
A los principios de libertad y justicia
Que hacen de nuestra Patria
La nación independiente,
Humana y generosa,
A la que entregamos nuestra existencia.

Coro

Que bonita es mi bandera,
Mi bandera tricolor,
Verde, blanco y colorado,
¡Oh que hermoso pabellón!
Con su águila en el centro,
Su serpiente y su nopal.
¡Qué bonita es mi bandera,
Mi bandera tricolor!

Texto

Sométase toda persona a las autoridades superiores; porque no hay autoridad sino de parte de Dios, y las que hay, por Dios han sido establecidas. (Romanos 13:1)

BANDERA CRISTIANA

Saludo

Con el brazo derecho y la mano extendida hacia la bandera, se repetirá el voto.

Voto

Prometo lealtad a la bandera cristiana
Y al Salvador, cuyo reino
Representa una fraternidad,
Uniendo a todos los verdaderos cristianos
En servicio y amor.

Coro

La bandera cristiana es hermosa,
Es el pabellón mundial,
Nos enseña que Cristo en el cielo
Nos prepara un hogar celestial.
El blanco indica pureza,
El azul un cielo de paz,
// Y el rojo la sangre de Cristo Jesús
Que vertió allá en la cruz //

Texto

E indiscutiblemente, grande es el misterio de la piedad: Dios fue manifestado en carne, Justificado en el Espíritu, Visto de los ángeles, Creído en el mundo, Recibido arriba en gloria.
(1 Timoteo 3:16)

SANTA BIBLIA

Saludo

Con la mano derecha y
la palma al lado del corazón,
se repetirá el voto.

Voto

Prometo lealtad a la Biblia,
La Santa Palabra de Dios,
Y la haré lámpara a mis pies
Y lumbrera a mi camino.
Guardaré sus palabras
En mi corazón
Para no pecar contra Dios.

Coro

De Dios la Biblia es tesoro;
Su brillo es como un fanal
Do brilla su mensaje de amor
Y vida eternal.
// Yo amo la Santa Biblia //
Do brilla su mensaje de amor
Y vida eternal.

Texto

***Sécase la hierba, marchítase la flor; mas la
palabra del Dios nuestro permanece para siempre***
(Isaías 40:8).

RECOMENDACIONES

Para la entrada, ponga una marcha y al compás de la música, los grupos desfilarán con sus maestros en orden.

Escriba los coros, votos y textos en cartulina, retroproyector o proyector con letra grande para que todos puedan repetirlo con facilidad. Elija a niños diferentes para que porten las banderas y la Biblia; así más niños tendrán oportunidad de participar.

El director de la EBDV debe dirigir los saludos, votos y coros.

Los abanderados no permitirán que las banderas toquen el suelo mientras se estén repitiendo los honores y entonando el coro; las inclinarán de tal manera que formen un ángulo. La Biblia será levantada y extendidas las manos a la altura del pecho.

NOTA: Al cantar los coros a las banderas y a la Biblia no se debe aplaudir, ni hacer ademanes, ya que se trata de un acto solemne.

EVANGELISMO INFANTIL

En esta Escuela Bíblica de Vacaciones le presentaremos al niño el Plan de Salvación a través de un **comic**. Éste lo podrá imprimir en el Disco de Material Adicional.

Cada paso le mostrará al niño las verdades del evangelio. Usted podrá usarla para evangelizar a los niños que asistan por primera vez y también a los que asisten con regularidad al templo, pero que no son salvos. Procure hacer esto con cada niño de manera personal ya que esta decisión es de gran importancia en su vida.

Cada niño, adolescente o adulto que asista a la EBDV, tendrá la oportunidad de ganar este guante cuando cumpla con los desafíos del programa de devocionales. La idea es que cada constructor obtenga su propio guante.

Procure crear las oportunidades en que ellos puedan evangelizar. Primero enséñeles cómo usarlo, luego pueden practicar entre ellos mismos y luego llévelos a alguna plaza o parque donde puedan evangelizar bajo supervisión. Con esto fomentará una conciencia evangelizadora, adquiriendo el deseo real de hablar de Cristo a quienes no le conocen.

Animelos a utilizar el comic y a aprender los textos, enseñándoles un paso cada día de la EBDV. A continuación le proporcionamos un breve bosquejo del plan de salvación.

1. Dios tiene un lugar hermoso para ti, porque te ama.

Es el creador de todo lo existente, el cielo, la luna y las estrellas, también creó a los animales, las plantas, los grandes árboles. Pero lo más importante de su creación, fue que nos hizo a ti y a mí. Él nos ama mucho, así lo dice en su Palabra: con amor eterno te he amado (Jer. 31:3). Él está preparando un lugar en el cielo para que los que le aman, puedan vivir con él eternamente. Él ha pensado en ti. Pero existe un problema, el pecado nos separa de Dios, porque él es santo, esto quiere decir que está apartado de toda maldad. ¿Qué es el pecado?

2. El pecado te separa de Dios.

El pecado es todo aquello que decimos, hacemos o pensamos que no agrada a Dios; es vivir de acuerdo a nuestra voluntad, como si Dios no existiera. Algunos ejemplos de pecados son (dé ejemplos de acuerdo a la edad de los niños y adolescentes): decir mentiras, robar, hablar con groserías, ser desobediente, etc.

Todo esto lo hacemos porque no nos importa lo que Dios diga.

Todos nacimos con el deseo de hacer lo malo y dice la Biblia que el castigo por el pecado es la muerte, esto es vivir separado de Dios eternamente: porque la paga del pecado es muerte (Romanos 6:23). Pero tengo una buena noticia, Dios tiene un plan para salvarnos de esto.

3. El Hijo de Dios pagó por tu pecado y resucitó.

Jesús, el hijo de Dios, nunca hizo nada malo, sin embargo, decidió recibir el castigo que nos correspondía. Por este motivo el fue azotado, escupido, humillado y derramó su sangre por amor a nosotros. Él murió en la cruz del Calvario pagando el precio por nuestros pecados, pero al tercer día el resucitó, volvió a vivir. ¡Qué alegría! La Biblia dice: Así fue necesario que el Cristo padeciese, y resucitase de los muertos al tercer día (Lc. 24:46).

4. Puedes recibir el regalo de Dios.

Si tú crees que Jesús, el hijo de Dios, murió por ti en la cruz y estás arrepentido de todos tus pecados, hoy puedes pedirle que te perdone, que limpie tu corazón y viva en él. Mas a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad (poder, derecho) de ser hechos hijos de Dios (Jn. 1:12). ¿Qué significa este versículo? Que todos aquellos que reciben a Jesús en su corazón, se convierten en hijos de Dios. ¡La salvación es un regalo maravilloso! ¿No crees?

Si todavía no has invitado a Jesús a vivir en tu corazón, hoy puedes recibir este regalo. (Pida a sus alumnos que inclinen su rostro, cierren sus ojos para que no se distraigan y haga la invitación. Ore de manera personal por los niños que quieran aceptar a Jesús. La oración puede ser dirigida por usted o el niño puede hacerlo con sus propias palabras, no olvide que debe ser breve).

¡Ahora ya eres un hijo de Dios! Puedes estar seguro de que Jesús nunca te dejará. ¿Por qué? Porque la Biblia dice: Nunca te dejaré; jamás te abandonaré (He. 13:5). Puedes hablar con él en cualquier momento y pedir su ayuda porque siempre estará contigo.

Si por alguna causa llegas a pecar, la Biblia dice en 1 Juan 1:9: Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad. Confesar es aceptar que has ofendido a Dios ya sea con acciones, pensamientos o sentimientos. Al aceptar que has hecho mal y le pides que te perdone, él te limpiará porque así lo ha prometido. Ahora como su hijo, debes crecer.

5. Ahora que eres un hijo de Dios debes crecer

¿Cómo? Bueno para explicarlo debes pensar en una plantita. ¿Qué necesita una planta o árbol para crecer? Tierra, agua, sol, abono, entre otras cosas. Así mismo tú necesitas crecer. La Biblia dice: Antes bien, creced

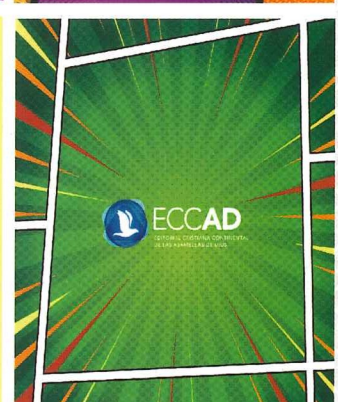
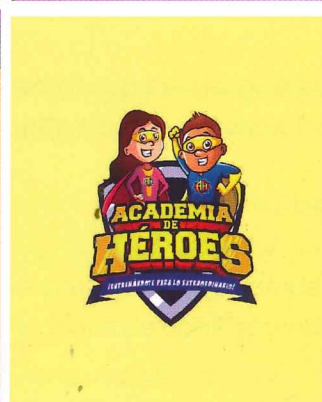
en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor Jesucristo (2 P. 3:18). Lo que tú necesitas para crecer es:

LA ORACIÓN. Tú puedes con Dios diariamente, en cualquier momento y lugar. El Señor desea que le cuentes todo lo que te pasa.

LA LECTURA DE LA BIBLIA. Dios nos ha dado la Biblia para conocerle, así que es importante leerla todos los días y así sabrás lo que te quiere decir cada día.

TESTIFICAR DE CRISTO. ¿Cómo se hace eso? Cuando le dices a la gente lo que Jesús es para ti y lo que ha hecho por ti. Tal vez al escucharte, ellos desearán conocer al Señor, ellos también necesitan aceptar a Cristo.

REUNIRTE CON OTROS CRISTIANOS. La Biblia dice reunirse con otros cristianos te ayuda, te anima y te ayuda a crecer. Por eso debes buscar una iglesia (puedes venir aquí si quieres), una célula o módulo, el punto es que te reúnas con otros cristianos para que juntos crezcan.



ACADEMIA DE HÉROES

LOS ESPERA

DIÁLOGO PARA INVITAR A LA EBDV

PREPARATIVOS:

Para realizar la invitación participarán Valeria (niña de 8 años), Lucas (niño de 9 años), el (la) director(a) de la Academia de Héroes y Contreras (antihéroe); estos personajes estarán participando en los devocionales (para conocerlos mejor puede revisar su Manual de Devocionales). También hoy participará la mamá de Valeria y Lucas. Prepare algunos juguetes de figuras de superhéroes y una jarra de agua y dos vasos.

(En la escena está jugando Lucas con sus muñecos de acción de superhéroes).

Lucas: ¡Corre Batman y atrapa a ese malvado villano!

(Se acerca Valeria).

Valeria: ¡Hola Lucas!

Lucas: ¡Hola Vale! ¿Quieres jugar?

Valeria: ¿A qué juegas? Espera, no me digas... otra vez con los superhéroes.

Lucas: ¡Sí, claro! ¡Me encanta jugar a los superhéroes! Tú puedes ser (le entregará uno de los superhéroes que tiene y mencionará el nombre del mismo). ¡Juntos salvaremos el día!

(Lucas y Valeria se pondrán emocionados a jugar. Hasta que entra en escena su mamá).

Mamá: Vale, Lucas, les traje agua para que tomen un poco. Es importante hidratarse durante el día. (Los niños se acercarán y tomarán su vaso de agua).

Valeria: Gracias mamá, está muy fresca.

Lucas: Gracias (le da un abrazo). ¿Ya puedo regresar a jugar? Estamos jugando a algo muy divertido, y el juego se quedó muy emocionante. Todo el mundo está en peligro; lo bueno es que mi superhéroe irá al rescate.

Mamá: A qué bien Lucas. Oye, justo un(a) amigo(a) me comentaba que habrá una escuela para héroes. ¿Les gustaría asistir?

Lucas: ¡Estaría genial! Al fin ya salimos de vacaciones escolares. ¡Me encantaría convertirme en un superhéroe!

Valeria: A mí también me encantaría convertirme en una heroína.

Mamá: Muy bien, dejen voy por mi amigo(a) para que les platique más (sale de la escena).

Lucas: (Muy emocionado) ¡Estaría increíble! Quizá aprendamos cómo hacer un láser de partículas, o cómo tener una identidad secreta, o cómo hacer ventosas trepa edificios.

Valeria: (También emocionada) Una pistola de protones, gafas de rayos X, sustancias antimateria o anti gravedad...

(Regresa la mamá con el (la) director(a) de la EBDV).

Mamá: Les comentaba a mis hijos sobre la escuela para superhéroes y están muy emocionados.

Director(a): ¡Qué bueno! ¡Me da gusto! Los esperamos (dé las fechas de la EBDV, los horarios y el lugar). Serán 5 días de aprendizaje y mucha diversión.

Valeria: ¿Puede ir cualquiera, o se tiene que tener alguna habilidad especial?

Director(a): Todos. El único requisito es que quieran convertirse en héroes.

Lucas: Apúntenos, e invitaré a mis amigos.

Director(a): Perfecto, la Academia de Héroes los espera. A entrenar para lo extraordinario. Y no se trata de volar o trepar paredes, sino de salvar el día de quienes nos rodean.

Valeria: ¡Súper! Gracias por invitarnos, ahí nos vemos.

Director(a): ¿Les gustaría ir aprendiendo nuestro coro lema?

Valeria y Lucas: Por supuesto.

Director(a): (Viendo hacia el público) ¿Y a ustedes? (Permita que los niños respondan). Muy bien. (Entonarán juntos el canto lema de la EBDV 2022: EN LA ACADEMÍA DE HÉROES).

(Irá pasando Contreras).

Director(a): Tú también estás invitado a la Academia de Héroes, seguramente aprenderás y te divertirás mucho.

Contreras: (Con flojera y desánimo) No creo que me divierta, menos que aprenda. Pero iré (riéndose con risa malosa y seguirá su camino).

Director(a): Nos vemos todos allá. ¡Hasta pronto!

(Saldrán de escena la mamá y el (la) director(a), y los niños se quedarán conversando).

Lucas: Ya quiero ir a la Academia de Héroes.

Valeria: Yo igual, vamos sigamos jugando.

TALLERES

TALLER 1

¡Jesús es increíble!

ACTIVIDAD:

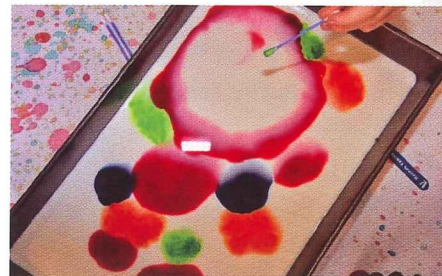
Experimento de ciencias.

OBJETIVO:

Repasar la lección recordando el poder de Jesús.

MATERIALES:

- Leche entera,
- Colorantes vegetales (de varios colores),
- Jabón líquido para trastes,
- Platito (tamaño pastelero),
- Cotonetes o discos de algodón para desmaquillar



PROCEDIMIENTO:

1. Coloque en el plato un poco de leche; espere a que repose.
2. Vierta unas gotas de colorante, de diferentes colores, en el centro del plato procurando que no se mezclen (por lo menos de tres colores diferentes).
3. Impregne un cotonete con bastante detergente líquido y póngalo en el centro por unos segundos.
4. Sorpréndase con el increíble baile de colores.
5. No olvide explicar al niño que así de sorprendente es el poder de Jesús para limpiar las vidas con su súper poder.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

La leche en su mayor parte es agua, pero también contiene entre otros productos grasas. Cuando se añaden los colores éstos flotan porque son menos densos que la leche. Pero cuando el jabón entra en acción los colores empiezan a correr por todo el plato, mezclándose y retorciéndose, creando un efecto sensacional.

Exponer a los niños a la ciencia ayuda a crear pensamiento crítico, análisis, resolución de problemas, y a largo plazo se asegura un interés genuino por el conocimiento.

NOTA: Pedir para mañana una caja vacía de zapatos.

TALLER 2

Daniel, un héroe que eligió hacer lo correcto

ACTIVIDAD:

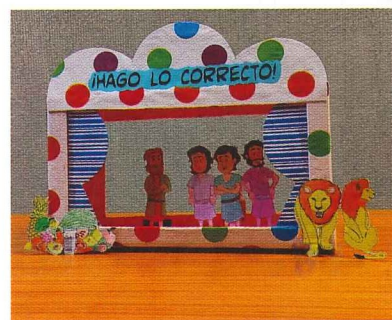
Elaboración de un pequeño teatro con títeres.

OBJETIVO:

Reafirmar lo aprendido en clase. Utilizar el pequeño teatro para compartir lo aprendido con facilidad a otros.

MATERIALES:

- Con anticipación imprima y fotocopie las figuras que se encuentran en el disco complementario,
- Caja de zapatos vacía,
- Papel para forrar la caja (puede ser fantasía o liso),
- Pegamento.
- O también se puede pintar la caja:
- Pintura acrílica de los colores preferidos,
- Pincel,
- Recipiente,
- Toallas de papel (servitoallas) o pedazos de tela,
- Palitos de madera o plástico,
- Cutter (este no lo usarán los niños),
- Regla,
- Colores, plumones.



PROCEDIMIENTO:

1. Con la ayuda de un adulto hacer las aberturas a la caja como se muestra en la imagen.
2. Forrar la caja con el papel fantasía y simular las cortinas de nuestro pequeño teatro. Se pueden utilizar los pedazos que sobran del corte.
3. Otra opción es pintar, como el niño guste, su caja y simular las cortinas de nuestro pequeño teatro.
4. Recortar los personajes que corresponden a la clase, los cuales vienen en el disco complementario, e iluminar.
5. Pegar los personajes a los palitos. Asegúrese que estén bien pegados.
6. ¡Listo! Permita que los niños le expliquen la historia del día de hoy. Motíveles a que compartan en su casa o con sus amigos lo aprendido.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

La dinámica teatral desarrolla procesos cognitivos como el pensamiento, la imaginación, la creatividad, la concentración y la memoria. Estimula la percepción visual, kinestésica y les permite comunicar sus mociones y sentimientos.

NOTA: Se puede elaborar otro tipo de títeres. Para mañana pida a los niños un paquete de galletas tipo oreo.

TALLER 3

¡Es súper dulce compartir y ayudar!

ACTIVIDAD:

Repostería: Elaboración de unas paletas.

OBJETIVO:

Compartir con otros algo elaborado con sus propias manos.

MATERIALES:

- Paquete de Galletas Oreo,
- Paquete de chispas de chocolate (puede ser amargo, semi-amargo o con leche),
- Paquete de chispas de chocolate blanco,
- Granillo, chispas de colores, chochitos, o del gusto de cada niño, para decorar,
- Palitos de paleta,
- Papel encerado o plato plano (puede ser pastelero),
- Recipiente,
- Cuchara,
- Bolsitas pequeñas de plástico o celofán,
- Colorantes vegetales de colores,
- Manteca vegetal o aceite de cocina,
- Microondas, o si prefiere puede hacerlo a baño María.



PROCEDIMIENTO:

1. Las galletas puede dejarlas en el refrigerador empacadas unas horas antes.
2. En un recipiente coloque el chocolate por intervalos de 30 segundos y luego hay que menearlo. (Nota: No deje pasar más de 30 segundos sin menearlo porque se hace pastoso).
3. Se agrega un poco de manteca vegetal o aceite (observe que al final el chocolate esté "un poco líquido"); el aceite lo hace más ligero y le da brillo.
4. Vertimos en bolsitas para dar a los niños. (Nota: Normalmente este procedimiento no deja el chocolate ardiendo, pero tenga precaución de que no esté muy frío porque se hace piedra, ni muy caliente, más bien tibio).
5. Entregue a los niños el plato con las galletas frías, su bolsa de chocolate derretido y haga un pequeño orificio para que salga el chocolate a manera de duya pastelera.
6. Permita que los niños abran las galletas y coloquen su palito dentro a manera de paleta, y que utilicen el chocolate como pegamento; luego cierre la galleta.
7. Bañe las galletas en chocolate. (Nota: Es necesario que todo este proceso se lleve a cabo rápidamente para que el chocolate no se enfríe y se solidifique. Si se encuentra en una zona cálida puede llevarlas al refrigerador para que se terminen de enfriar).
8. Puede decorar al gusto con chochitos o granillo. También puede preparar previamente el chocolate blanco y pintarlo con los colores vegetales.
9. Una vez terminadas, y que el chocolate ya esté totalmente frío, se meten en bolsitas de celofán, se cierran con un listón formando un moño y están súper listas para regalar y compartir con otros.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

Los talleres de cocina para niños fortalecen su autoestima y motivación. Cocinar es un arte que requiere de creatividad, criterio estético y toma de decisiones; se planifica y se siguen pasos. Los ayuda a mejorar su motricidad fina y gruesa al manejar utensilios de cocina, aprenden términos de medidas y cantidades, mejora la confianza en sí mismo, aprenden nuevas texturas y despierta su imaginación y creatividad.

TALLER 4

Yo soy un superhéroe

ACTIVIDAD:

Elaboración de un traje de superhéroe.

OBJETIVO:

Recordar su fuente de poder como héroe: el Espíritu Santo.

PROCEDIMIENTO:

1. Imprima los moldes de la capa y el antifaz;
2. Marque sobre la tela, si son de las clases mayores pueden marcarlo ellos mismos;
3. Permita que el niño lo recorte;
4. Deje que dibuje sobre él (al gusto) con ayuda de las crayolas;
5. También imprima el molde del escudo;
6. Márquelo sobre un pedazo de cartón, o bien sobre cartulina caple;
7. Permita que los niños marquen la figura del Espíritu Santo;
8. Mientras elaboran sus trajes, repase con los pequeños la importancia del Espíritu Santo en la vida de cada niño.



ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

La actividad fomenta su creatividad, activa su imaginación, les permite explorar su personalidad y afrontar nuevos retos. Los niños aprenderán que su persona no está completa sin la ayuda poderosa del Espíritu Santo.

TALLER 5

Misión secreta

ACTIVIDAD:

Rally

OBJETIVO:

Convivir y aplicar lo aprendido durante toda la semana.

RALLY (INSTRUCCIONES).

1. El rally puede ser por equipos mixtos o por edades, de acuerdo a las condiciones del espacio, integrantes y lugar. Los equipos tendrán que tomar turnos uno detrás del otro. Todos los miembros de



cada equipo deberán participar. Al final el equipo que cumpla con todos los requisitos en el menor tiempo será el ganador.

2. Preparar con anticipación las nueve estaciones distribuidas en el espacio destinado a la actividad.

3 Se necesita el apoyo de varios auxiliares que estén colocados en cada una de las estaciones y estén preparados para auxiliar a los niños en la actividad, además de un juez o interventor que lleve el cronómetro del tiempo y supervise que se cumpla con los requisitos de cada estación.

ESTACIONES:

1ª ESTACIÓN: En esta estación comenzaremos la aventura colocándose la capa y el antifaz. A continuación se abrirá el maletín secreto que contiene la información sobre la misión; debe leer todo con cuidado.

Para pasar a la otra estación debe decir el versículo bíblico de la semana.

2ª ESTACIÓN: Jesús mi superhéroe (figura de Jesús como superhéroe). Colocar tres de sus súper poderes.

Cruzar a la próxima estación saltando los edificios.

3ª ESTACIÓN: Ayudando a otros. Poner en orden la cesta de mandado de Conteras.

Llegar a la cuarta estación dando vueltas.

4ª ESTACIÓN: Soy un superhéroe. Ayudar a rescatar al gatito que está arriba del árbol. Cruzar a la anciana a la acera de enfrente. Ayudar a los niños a llegar a casa.

Derribar los boliches para poder ir a la 5ª estación.

5ª ESTACIÓN: Un héroe vence los obstáculos. Colocar la media en la cabeza y derribar las botellas de problemas (se deben derribar todas).

Pasar a la próxima estación cruzando por un camino de hula hula.

6ª ESTACIÓN: Un héroe vence utilizando buenos modales. Tirar al blanco con las esferas de poder. Saltando en un pie se llega a la siguiente estación.

7ª ESTACIÓN: El Espíritu Santo es mi ayudador. Armar y colocar en orden la figura del Espíritu Santo.

Con brinquitos, como ranitas, seguimos a la octava estación.

8ª ESTACIÓN: Comparto el Evangelio. Hacer aviones y tratar de lanzarlos hacia las cajas de niños (deberá meter los más posibles).

Con las manos en alto llegamos a la última estación.

9ª ESTACIÓN: La meta. En esta estación el niño llegará para recibir una medalla.

¡Completamos la misión! ¡La victoria es nuestra!



MATERIALES:

1ª ESTACIÓN: El maestro elaborará un maletín con una caja de cartón y meterá dentro las instrucciones. También tendrá capas y antifaces (de pellón u otro material económico) para cada niño.

2ª ESTACION: Realice en una cartulina la figura de Jesús que viene en el disco complementario, puede poner plástico o contac encima para que peguen bien los letreros. Imprima los súper poderes que se encuentran en el disco complementario, colóquelos en una mesa o en una charola y deje que los niños tomen tres de ellos; indíqueles el ¿por qué? de ese poder. Proporcione diurex.

Forre cajas en forma de edificios, que no sean tan altas, y colóquelas entre las estaciones 2ª y 3ª.

3ª ESTACIÓN: Consiga dos cestas o elabórelas con unas cajas; una tendrá un letrero que diga "frutas"; la otra dirá "verduras". Debe tener frutas y verduras; póngalas sobre una mesa. Indique a los niños que ayuden a Contreras a tener en orden sus canastas.

Cuide de los niños mientras llegan a la próxima estación dando vueltas.

4ª ESTACIÓN: Con cartón puede elaborar árboles. También tenga un gatito listo para colocarlo arriba de los árboles; puede ser una imagen recortada o un gatito de peluche. Permita que el niño lo baje y se lo entregue. Puede incluir otras tareas de héroes: Disfrazar un colaborador de ancianito y simular una calle para que lo ayude a cruzar.

Tenga listo un boliche, para que los niños derriben los bolos. No es necesario que tire todos los bolos, basta con que participe y pase a la estación siguiente.

5ª ESTACIÓN: Forre botellas de forma atractiva, pegue etiquetas con algunos enemigos: malas palabras, grosero, berrinche, egoísmo, peleas, trampas... y llénelas con agua. Tenga listas medias con una pelota dentro para que ellos las coloquen en su cabeza. En esta ocasión sí deben derribarlas todas. Se aconseja que no sean más de seis por el tiempo que lleva derribarlas.

Forme un camino colocando hulas hulas sobre el piso para pasar a la 6ª estación.

6ª ESTACIÓN: Elabore un tiro al blanco sobre un cartón grueso y haga aberturas como se muestra en la imagen. Haga esferas del poder con pelotas medianas o bolsas rellenas de semillas; escriba en ellas: gracias, por favor, buenos días, disculpa, podrías ayudarme, perdón, hasta luego, puedo pasar, con permiso, te felicito, no corro, no grito, no empujo, no golpeo, no digo malas palabras. Indique a los niños que las lean, y explíqueles que un verdadero superhéroe utiliza estas esferas para vencer.

Pasarán en un pie a la siguiente estación; por favor esté atento.

7ª ESTACIÓN: Imprima, recorte y arme la figura del Espíritu Santo, colóquelo sobre un cartón grueso y recórtelo al final como si fuera un rompecabezas. Sólo bastará que en esta estación el niño arme la figura correctamente.

Dando brinquitos llegarán a la 8ª estación.

8ª ESTACIÓN: Coloque dos cajas, una llevará un letrero que diga "niñas", y la otra uno de "niños"; puede decorarlos al gusto y hacerlos de color azul y rosa para fomentar la identidad. Tenga hojas de media carta con textos bíblicos dentro e indique a los niños que arrojen su avión, a la caja que deseen. Indique que un verdadero superhéroe comparte la Palabra a otros niños.

Anime a los niños en esta etapa para que lleguen a la meta final con las manos en lo alto como todos unos victoriosos en Cristo.

9ª ESTACIÓN: (Si puede tenga lista una bocina con un audio de aplausos). Reciba a los niños con aplausos y gritos de aliento. Es muy importante que llame a cada niño por su nombre, y cuando llegue felicítelo, colóquele una medalla en su cuello, dele palabras de aliento.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

Los rallys son divertidos, repasarán lo aprendido, seguirán instrucciones, se ejercitarán y trabajarán en equipo: refuerza en los niños los vínculos sociales y mejora sus habilidades para relacionarse con los miembros de la iglesia, además ayuda a desarrollar su inteligencia emocional y a forjar una autoestima sana. Los beneficios son muchos, entre ellos aprenden a seguir reglas y a crear hábitos, aumentan sus habilidades motoras, y mejora su autoestima.

PREPARÁNDONOS

PARA LA

EBDV

COROS Y TEXTOS SALUD

DE TRES A SEIS MESES ANTES DE LA EBDV

EMPIECE A ORAR POR SU EBDV

Pida a Dios que prepare los corazones de los miembros de la iglesia, los colaboradores y las familias que asistirán.

DECIDA CUÁL SERÁ EL FORMATO DE SU EBDV

Conteste las siguientes preguntas:

¿Cuándo será su reunión? ¿En la mañana, tarde o noche? ¿Atenderá sólo a niños o los padres también podrán asistir? ¿Tiene el espacio suficiente para atender a la gente o necesitará buscar otro lugar? ¿Lo llevará en una reunión general o lo hará por células?

PROGRAME LA FECHA

Asegúrese que no se lleve otra EBDV cercana a usted en la misma fecha, así usted estará previniendo conflictos con otras iglesias cercanas.

ELIJA AL DIRECTOR

El director es el responsable de planear, reclutar y supervisar los trabajos de la EBDV, tales como publicidad, maestros, trabajos manuales, devocionales, seguimiento, preparación espiritual, concursos, tiempo de recreación, entre otros. Delegar el trabajo a otros, permitirá que los miembros de su equipo de trabajo usen sus dones de manera extraordinaria.

PLAÑEE UN PRESUPUESTO

Haga una lista de las cosas que necesitará para la EBDV, lona con el tema de la EBDV, artículos de evangelismo, certificados, cuadernillos, materiales didácticos, etc. Anote todo, súpelo y sabrá cual es la totalidad del presupuesto. Tal vez en su iglesia exista un fondo para esta actividad, pero si no aquí le ofrecemos algunas alternativas.

TALENTOS

Venta de dulces al final de los servicios.

Que el pastor levante una ofrenda especial con este motivo.

Pedir una inscripción por familias. Las familias de los miembros del equipo de EBDV tendrán un descuento.

Bazares.

KERMES

Invite a los miembros de la congregación a patrocinar a los niños, contribuyendo con una cantidad por niño.

Invente formas creativas, por ejemplo, con ayuda de una cámara fotográfica o digital, tome fotos de los niños, luego colóquelos en un marco sencillo, pero bonito y ofrézcalas a los padres a un costo moderado.

EMPIECE A RECLUTAR SU EQUIPO DE TRABAJO

Elabore una lista del personal que necesitará, quienes son personas que le gustaría que participaran nuevamente y quienes pueden ser buenos prospectos para integrarse a sus equipo. Puede

hacer una invitación y entregarla personalmente y/o hacer un anuncio de invitación.

DECORACIÓN

Forme el equipo de decoración y que le presenten varias opciones de decoración, para que entre todos elijan la que más les agrade. También es un buen tiempo para empezar a recolectar material para la ambientación del lugar.

DOS O TRES MESES ANTES DE SU EBDV

PLANEE LA PUBLICIDAD. Decida cómo va a promover su EBDV en la iglesia y en la comunidad. Sea creativo, en la sección de publicidad, al principio de este manual le sugerimos algunas ideas. Sin embargo, sabemos que usted es muy creativo y puede tener otras ideas. ¡Sea innovador(a)!

Haga un estimado de los niños y/o adultos que asistirán a su EBDV

Para tener una idea de esto, puede basarse en la asistencia a la Escuela Dominical o de su EBDV pasada. Una vez que haga un cálculo de los asistentes a la EBDV, programe cuántos maestros y ayudantes necesitará. Asegúrese de que haya uno o dos maestros extra en caso de que lleguen más niños de lo previsto.

ASEGÚRESE DE TENER SU MATERIAL COMPLETO. Que tenga los discos compactos necesarios, el o los dvd's de ademanes, artículos de evangelismo y el paquete de la EBDV (contacte a su distribuidor).

ESTUDIE LAS FACILIDADES DEL TEMPLO O LUGAR DE REUNIÓN. Procure que haya un área grande y despejada para los devocionales y las reuniones al final. En ocasiones no los habrá, entonces planee como organizará todo para que las actividades que lo requieren, se lleven a cabo.

Verifique si podrá hacer uso del sistema de audio y micrófonos, a quién debe solicitarlo y quien se hará cargo de manejarlo.

SI USARÁ RETROPROYECTOR, CAÑÓN U OTRO SISTEMA. Posibilidad de conectar la grabadora de disco compacto al sistema de audio para tocar la música. Si necesitan extensiones, etc.

Planee la distribución de los grupos, así sabrá si hay salones suficientes para las clases, y áreas de trabajo

Un área de juego para los niños.

PLANEE SESIONES DE TRABAJO Y ENTRENAMIENTO. Junto con su equipo de trabajo decida cuándo serán estas reuniones, los días, el horario, de tal manera que todos puedan asistir. Recuerde que estas reuniones tienen como propósito prepararse para ministrar a los niños, ser enseñados, aprender a presentar de una manera atractiva los cantos, lecciones y textos, supervisar el avance de estos trabajos, supervisar a los equipos de devocionales, bienvenida, decoración, concursos, de tiempo recreativo, de alimentos, elegir trabajos manuales, y poder corroborar la capacidad de los maestros para enseñar.

OCHO SEMANAS ANTES DE SU EBDV

RECLUTAR A LOS MAESTROS. En el manual del director podrá encontrar cuales son las características necesarias para un maestro. Invite a una sesión de información a través de carteles o invitaciones personales. También invite a los auxiliares, estos pueden ser adolescentes, jóvenes o adultos.

COMIENCE A HACER PUBLICIDAD. Prepare carteles que poco a poco vayan dando información, si es necesario preinscribirse. Prepare una pancarta grande que puede colocar en el corredor o pasillo de más afluencia.

Prepare un drama o use el que se encuentra en el disco compacto.

Coloque copias de los carteles en los lugares que son más visitados por los niños de su comunidad, también puede dar invitaciones a los niños de la iglesia para que las entreguen a sus amigos. Hay infinidad de formas de hacer saber a su iglesia y comunidad que la EBDV se acerca, ¡use toda su creatividad!

COMIENCE A REUNIR LOS MATERIALES NECESARIOS. Primero que nada, deben quedar de acuerdo, si cada maestro adquirirá su material o la tesorería de la EBDV. Haga una lista de los materiales necesarios, así podrá preguntar a los miembros de la iglesia si pueden donar algunos materiales, otros serán necesarios que se compren, planee cuándo y dónde los obtendrán.

PROGRAMA DIARIO. Junto con su equipo de trabajo, planeen el programa que se seguirá cada día, de esta manera, todos sabrán lo que sigue y podrán guiar y controlar mejor a sus grupos.

CUATRO SEMANAS ANTES DE SU EBDV

PROGRAMA DE CLAUSURA. Junto con su equipo de trabajo, prepare el programa de clausura, quién presentará qué, cuándo será el ensayo final. Recuerde que el programa de clausura no debe durar más de hora y media.

REUNIONES CON CADA MAESTRO. Reúnase con cada maestro y sus auxiliares para ver su avance, aclarar dudas, aun problemas que hayan surgido en el equipo. Invítelos a caminar, a tomar café, esto les hará sentir que su líder está al tanto de ellos.

PRE REGISTRO. Si han decidido que haya prerregistro, es importante que comiencen en este tiempo. Puede repartir hojas de prerregistro con ayuda de los ujieres o si su iglesia cuenta con un boletín, insértelo con autorización de su pastor.

CONTINUACIÓN. Continúe con las estrategias de publicidad, presentando algo nuevo cada cierto tiempo. Si su iglesia cuenta con un teléfono que tiene contestadora, puede incluir una breve frase como parte del saludo.

Continúe con las reuniones de trabajo y entrenamiento. Seguimiento en to

Planee qué hará para dar seguimiento a los niños que vienen por primera vez. Elija al encargado de este programa. En el cuaderno del director tenemos un programa de seguimiento que puede usar en el culto infantil o en células.

DOS SEMANAS ANTES DE SU EBDV

REVISE EL AVANCE DEL PRE REGISTRO. Si es la primera vez que lo hace, probablemente no habrá muchos niños o adultos pre registrados, pero al avanzar, esto le ayudará a poder tener una idea del material que utilizará.

REVISE LA LISTA DE MATERIALES. Revise qué le faltan por reunir, si se puede donar algunos materiales o se requiere comprarlos.

PROGRAMACIÓN DE ENSAYOS. Programe los ensayos para las personas que llevarán acabo los devocionales, así cuando llegue la semana de la EBDV ya se estará listo todo.

PREVISIÓN PARA CASOS DE EMERGENCIA Y PRIMEROS AUXILIOS. Piense en los problemas que pueden presentarse, la lluvia, el calor, y cómo pueden solucionarlos. También es importante que

tenga un plan en caso de que algún niño enferme o se accidente, a quién puede recurrir, qué doctor, quién los transportará, quién avisará a los padres. Esperamos que no se presenten contratiempos, pero es importante estar preparados. También es importante que prepare una zona para primeros auxilios así como un equipo que lo atenderá.

UNA SEMANA ANTES DE SU EBDV

DEDICACIÓN DE SU EQUIPO DE TRABAJO. Pida al pastor que dedique al equipo en el servicio dominical, así los miembros de la iglesia identificarán al equipo y orarán por ellos.

LA ÚLTIMA REUNIÓN. Tenga su última reunión de trabajo con su equipo y de ser posible, tenga un tiempo de ministración. En esta reunión les dirá el lugar de reunión de los maestros cada día, al principiar y finalizar el día. Procure que en esta reunión reine un ambiente de paz y seguridad, porque están seguros que Dios estará con ustedes.

El domingo anterior al inicio cada maestro decorará su área de trabajo, así como las áreas generales.

DURANTE LA EBDV

No olvide preparar tener un tiempo diario de devocional con su equipo. Este tiempo les ayudará concentrarse en lo que harán, a concentrarse en Dios al alabarlo y a destensarse y llegar frescos a la clase. Sea breve, le aconsejamos que tome 15 minutos para orar una breve reflexión de ánimo y últimas indicaciones.

Esta información es importante para el seguimiento.

Supervise que cada maestro tenga el material de abastecimiento necesario.

Material como lápices, colores, crayolas, pegamento y cuadernillos. finalizar el día. Esto permitirá que los maestros tengan un tiempo de tranquilidad antes de empezar con las actividades y no lleguen corriendo y estresados. Al finalizar, servirá para resolver dudas, solucionar problemas que durante el día se presentaron y animarse unos a otros; además de que ahí se puede hablar de los contratiempos que se hayan tenido con los alumnos. También servirá para que usted dé avisos sobre cambios o ajustes que se requieren. No olvide orar por su equipo al final, agradeciendo a Dios por el increíble equipo que le ha dado.

- Supervise que todo este preparado para el devocional diario. Esté listo para ayudar a su equipo.
- Supervise el desempeño de su equipo de maestros, recuerde el concurso de los maestros.
- Supervise el buen funcionamiento de los primeros auxilios y la previsión para emergencias.
-

DESPUÉS DE SU EBDV

LIMPIEZA. Limpie y si movió algún mobiliario, ponga todo en su lugar, recuerde que debemos dejar una buena impresión. Si le tomó prestado algo, devuélvalo. Involucre a todo el equipo de trabajo en esta actividad.

INVENTARIO. Haga un inventario del material que quedó, guárdelo apropiadamente para que pueda usarlo en una futura ocasión o programa, así estará reciclando material.

SEGUIMIENTO. Anime a los maestros y al equipo de seguimiento a empezar con su tarea, procurando que no pase más de una semana.

REPORTE. Prepare el reporte que entregará al pastor, que debe contener, asistencia general, información sobre el equipo de trabajo, una reseña de la semana, el informe financiero y el reporte de los materiales que quedaron.

REUNIÓN FINAL. Reúnase con todo su equipo de trabajo para evaluar la EBDV. Esto es de suma importancia, pues le ayudará a mejorar EBDV's siguientes. Que el o la secretaria tomen nota de las sugerencias. Prepare una forma de evaluación con diez preguntas como máximo, sencillas de contestar, pero que realmente le ayuden a evaluar el programa.

ORGANICE UNA REUNIÓN DE CONVIVENCIA Y AGRADECIMIENTOS. Organice una reunión especial con los maestros y todos los colaboradores para agradecer su esfuerzo. Fotocopie el reconocimiento que viene dentro del paquete, llénelo y entréguelo dentro de esta reunión. Sería importante que el (la) pastor estuviera presente para agradecer en nombre de la iglesia.

Infórmese cuanto antes, cuándo es el siguiente curso de capacitación con su coordinador distrital infantil.

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO

Todos nos hemos preguntado: ¿Por qué si tengo tantos niños en la EBDV, al final me quedo con tan pocos? Probablemente la respuesta es que necesitamos reforzar nuestro programa de seguimiento. Es decir crear una estrategia para mantener contacto con los niños. Esta es la razón por la cuál debe planear un programa. Puede nombrar a una persona del equipo de trabajo como coordinador del seguimiento, que estará en contacto con el (la) secretario(a), para tener acceso a los datos y poder visitar e invitar a los niños nuevos a la actividad. El coordinador podrá formar su equipo de trabajo, con el visto bueno del director.

LOS HÉROES USAN VESTIMENTA ESPECIAL

Objetivo: Desear usar la armadura provista por Dios.

Texto: ***Protéjanse con la armadura que Dios les ha dado, y así podrán resistir los ataques del diablo*** (Efesios 6:11 TLA).

Base bíblica: Efesios 6:10-18

Bosquejo:

1. Una batalla
2. Una armadura especial
 - El cinturón de la verdad
 - La coraza de la justicia
 - Pies calzados con el evangelio de la paz
 - El escudo de la fe

- El casco de la salvación
 - La espada del Espíritu
3. Me pongo la protección que Dios me ha dado

LOS HÉROES TRABAJAN EN EQUIPO

Objetivo: Saber qué tenemos un equipo en nuestros hermanos en Cristo.

Texto: ***Mejores son dos que uno; porque tienen mejor paga de su trabajo. Porque si cayeren, el uno levantará a su compañero; pero ¡ay del solo! que cuando cayere, no habrá segundo que lo levante*** (Eclesiastés 4:9-10).

Base bíblica: Juan 17:20-23; 1 Corintios 1:10; 12:14-16; Hebreos 10:24-25;

Bosquejo:

1. Siendo uno en Cristo
2. Un solo cuerpo
3. Pertenezco a una familia
4. Parte de un equipo de héroes

A LOS HÉROES LES HAN SIDO OTORGADOS PODORES ESPECIALES

Objetivo: Desear los dones en mi vida.

Texto: ***Pero todas estas cosas las hace uno y el mismo Espíritu, repartiendo a cada uno en particular como él quiere*** (1 Corintios 12:11).

Base bíblica: 1 Corintios 12

Bosquejo:

1. Regalos del Espíritu Santo
2. Regalos especiales

Palabra de Sabiduría

Fe

Palabra de ciencia

Sanidad

Milagros

Profecía

Discernimiento de Espíritus

Lenguas

Interpretación de Lenguas

3. Sirvo a los demás con los regalos que Dios me da

LOS HÉROES TIENEN UNA GUARIDA

Objetivo: Valorar el refugio que tenemos en Jesús.

Texto: ***Venid a mí todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar*** (Mateo 11:28).

Base bíblica: 1 Samuel 2:2; Proverbios 18:10; Salmos 46:1; 62:7-8

Bosquejo:

1. Jesús es nuestro refugio
2. Nuestro lugar seguro
3. Encuentro en un lugar en su cuidado amoroso y protector

TABLA DE LECCIONES, CANTOS Y TEXTOS

LECCION CANTOS	JOYITAS CORDERITOS	AMIGOS DISCÍPULOS	MENSAJEROS GDV CIUDADANOS	VISUALES
Día 1 Un verdadero superhéroe Cantos: En la Academia de Héroes Jesús, mi verdadero superhéroe Eres mi héroe	<i>Nadie tiene mayor amor que éste, que uno ponga su vida por sus amigos</i> (Juan 15:13). Figuras	<i>Nadie tiene mayor amor que éste, que uno ponga su vida por sus amigos</i> (Juan 15:13). Aplauso por palabra	<i>Nadie tiene mayor amor que éste, que uno ponga su vida por sus amigos</i> (Juan 15:13). Aplauso por palabra	Escena 1a, 1b, 1c, 1d, 1e (escudo)
Día 2 Un héroe busca siempre hacer lo correcto Canto: Quiero hacer lo correcto	<i>Aun el muchacho es conocido por sus hechos, si su conducta fuere limpia y recta</i> (Proverbios 20:11). Indicaciones	<i>Aun el muchacho es conocido por sus hechos, si su conducta fuere limpia y recta</i> (Proverbios 20:11). Notas adhesivas	<i>Aun el muchacho es conocido por sus hechos, si su conducta fuere limpia y recta</i> (Proverbios 20:11). Versículo en pizarra	Escena 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 2f, Figura 1 (Tríptico)
Día 3 Un héroe ayuda a los demás Canto: Ayudando a los demás	<i>Ama a tu prójimo como a ti mismo</i> (Lucas 10:27 NVI). Cubo con dibujos	<i>Ama a tu prójimo como a ti mismo</i> (Lucas 10:27 NVI). Cubo con texto	<i>Ama a tu prójimo como a ti mismo</i> (Lucas 10:27 NVI). Cubo con texto	Escena 3a, 3b, Figuras 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 (Teatril)

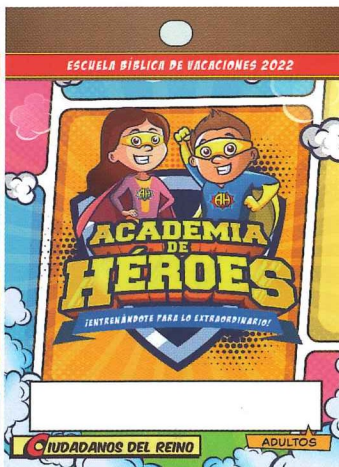
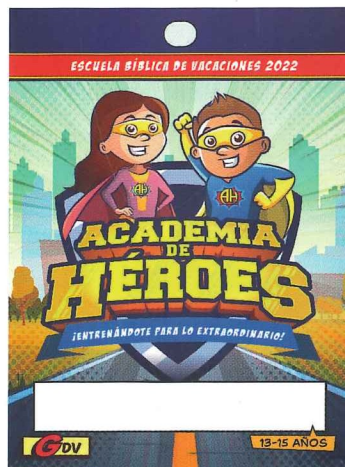
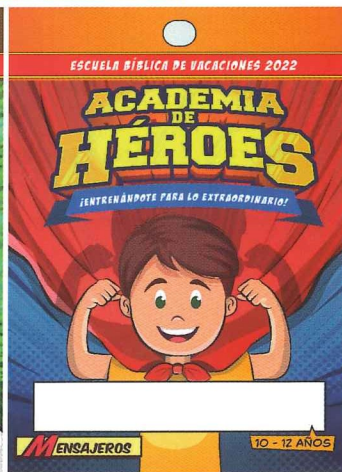
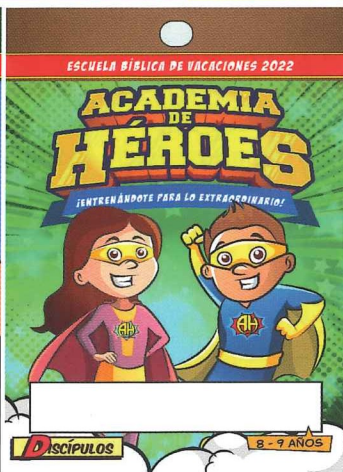
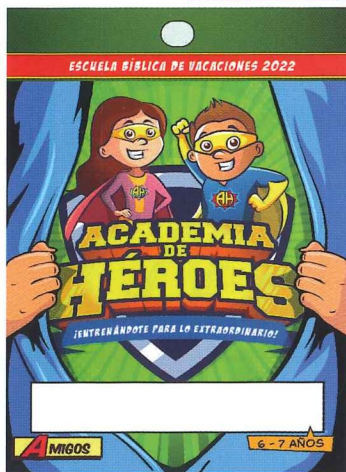
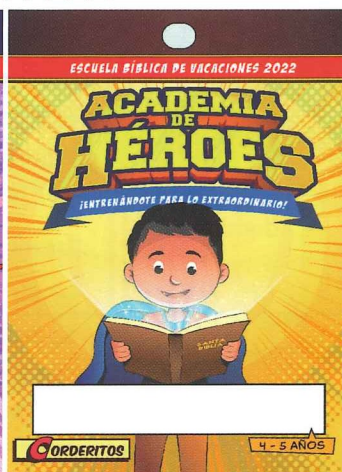
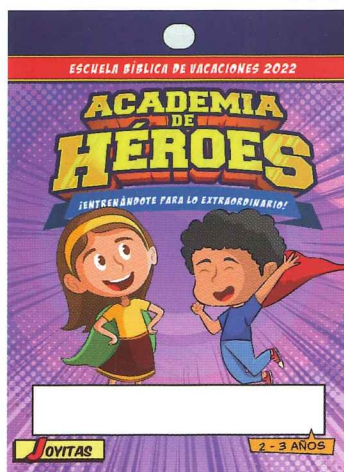
LECCION CANTOS	JOYITAS CORDERITOS	AMIGOS DISCÍPULOS	MENSAJEROS GDV CIUDADANOS	VISUALES
Día 4 Un héroe tiene una fuente de poder Canto: Fuente de poder	<i>(El) poder viene de Dios y no de nosotros</i> (2 Corintios 4:7). Ademanes	<i>Para que la excelencia del poder sea de Dios, y no de nosotros</i> (2 Corintios 4:7). Sillas musicales	<i>Para que la excelencia del poder sea de Dios, y no de nosotros</i> (2 Corintios 4:7). Sillas musicales	Escena 4a y 4b, Figura 9 y 10 (Pop up)
Día 5 Un héroe tiene una misión Canto: Tenemos una misión	<i>¡Sé fuerte y valiente! ... Porque el Señor tu Dios te acompañará dondequiera que vayas</i> (Josué 1:9 NVI). Figuras	<i>¡Sé fuerte y valiente! ¡No tengas miedo ni te desanimes! Porque el Señor tu Dios te acompañará dondequiera que vayas</i> (Josué 1:9 NVI). Texto en sobres	<i>¡Sé fuerte y valiente! ¡No tengas miedo ni te desanimes! Porque el Señor tu Dios te acompañará dondequiera que vayas</i> (Josué 1:9 NVI). Texto en sobres	Escena 5a, 5b y 5c (Superhéroe)



TINTIVOS DISTIN

DISTINTIVOS

TINTIVOS DISTIN



ACADEMIA DE HÉROES
¡ENTRENÁNDOTE PARA LO EXTRAORDINARIO!



HECHO EN MÉXICO

Está prohibida la reproducción parcial o total en cualquier forma o por cualquier medio, sin autorización previa y por escrito de la editorial. Se exceptúan las citas breves mencionando la fuente.



ECCAD

EDITORIAL CRISTIANA CONTINENTAL
DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS