



# CÓMO DIRIGIR EL RALLY DE ADORACIÓN

## Programar el Rally de adoración

El Rally de adoración está diseñado para guiar a los niños a alabar a Dios junto con sus amigos y líderes. Se combinan ideas tradicionales con las contemporáneas para que la alabanza esté llena de experiencias con significado dentro de un formato que sea atractivo para los niños.

Seleccionen un lugar apropiado para el Rally de adoración. Lo más probable es que éste sea el mismo lugar en donde la iglesia tiene el culto del domingo. Decoren el santuario para el Rally de adoración de forma que sea visualmente atractivo, usando algunas ideas de la Decoración (CD Admin 19a).

Elijan una hora para el Rally de adoración. Programar el Rally al principio de cada día de la EBV tiene sus ventajas. Les dará el tono para la EBV. Otra ventaja es que los niños se encuentran reunidos en un área central al empezar el día. Otros beneficios incluye un lugar central para el área donde los padres pueden dejar a los niños, donde se encuentre la inscripción y donde se puede hacer el archivo de las inscripciones y demás información. Los trabajadores en la EBV pueden dejar a sus hijos donde hay supervisión por adultos mientras terminan las preparaciones de última hora y los niños pueden reunirse para ser recogidos por sus maestros—una rutina a la que ya están acostumbrados en la escuela.

Programar el Rally de adoración al final del día también tiene sus ventajas. Éste es el tiempo perfecto para repasar las verdades bíblicas que los líderes enseñaron durante la sesión del día. Nuevamente los niños se encontrarán reunidos en un área central que los ayudará para la despedida.

## Recoger la ofrenda

La ofrenda que se recoja durante el Rally de adoración se puede dar a proyectos especiales de misiones internacionales, a misiones locales o a cualquier otro énfasis especial de la iglesia.

Hagan que el recoger la ofrenda sea una parte emocionante del Rally de adoración. Consideren recoger la ofrenda en un recipiente alusivo al tema.

Eviten hacer una competencia de la ofrenda. En el Día 1 de la EBV organicen una ofrenda de objetos en la que participe toda la iglesia.

Hay más información sobre la ofrenda y el proyecto misionero a continuación.

## Antes de empezar el lanzamiento de: «Giros & Vueltas»

- Pidan a los líderes del Estudio bíblico que se sienten con los niños asignados a su departamento. Otros líderes deberán estar por toda el área para ayudar según sea necesario.
- Marquen claramente las áreas en donde los niños se deben reunir.
- Sigam el «Orden de la adoración» a continuación.
- Utilicen los dramas que se encuentran a continuación.

## Rally de adoración con un énfasis evangelístico

El énfasis evangelístico es una parte esencial de la EBV. Este año el énfasis evangelístico ocurre durante el Día 4 de la EBV. Este corresponde al énfasis evangelístico en el estudio bíblico, con la excepción de los preescolares.

Presentar el plan de salvación el Día 1 da la oportunidad para el seguimiento con la ayuda de los voluntarios durante toda la semana. El propósito del énfasis evangelístico es darles a los participantes de la EBV una oportunidad para responder al mensaje del evangelio que ellos han estado escuchando durante toda la semana.

La información en las siguientes páginas los ayudarán a planear un énfasis evangelístico durante la EBV.

## Ayudas para el evangelismo

- El *Manual para el Líder de Escolares* (005840725) tiene el Plan de salvación en el interior de la portada.
- Se puede presentar a los niños una copia de la *Guía del Evangelio para los Niños* (005840722).
- Entreguen a cada nuevo creyente un Nuevo Testamento (9781558192287) o una Biblia.





# PROMESAS (VOTOS O SALUDOS)

**Líder de adoración:** Pongámonos de pie todos juntos y saludemos a la bandera de nuestro país. (En vez de decirlo, puede pedir que el músico toque el acorde para «Ponerse de pie» que se encuentra en el «Orden de la adoración» de la página anterior).

## SALUDO A LA BANDERA DE LOS ESTADOS UNIDOS

*(se puede adaptar para el saludo de su país)*

**Líder de adoración:** ¡Atención! ¡Saludo! ¡Promesa!

**Todos:** Prometo lealtad la bandera de los Estados Unidos de América y a la república que representa, una nación bajo Dios, indivisible, con libertad y justicia para todos.

## SALUDO A LA BANDERA CRISTIANA

**Líder de adoración:** Vamos a prometer lealtad a la bandera cristiana.

**Líder de adoración:** ¡Atención! ¡Saludo! ¡Promesa!

**Todos:** Prometo lealtad a la bandera cristiana y al Salvador cuyo reino representa, una comunidad uniendo a los cristianos en servicio y amor.

## SALUDO A LA BIBLIA

**Líder de adoración:** ¡Atención! ¡Saludo! ¡Promesa!

**Todos:** Prometo lealtad a la Biblia, la Santa Palabra de Dios, y la haré lámpara a mis pies y lumbrera a mi camino, y guardaré sus palabras en mi corazón, para no pecar contra Dios.

**Líder de adoración:** Vamos a prometer lealtad a la Biblia.

# USO DE LAS BANDERAS Y LA BIBLIA

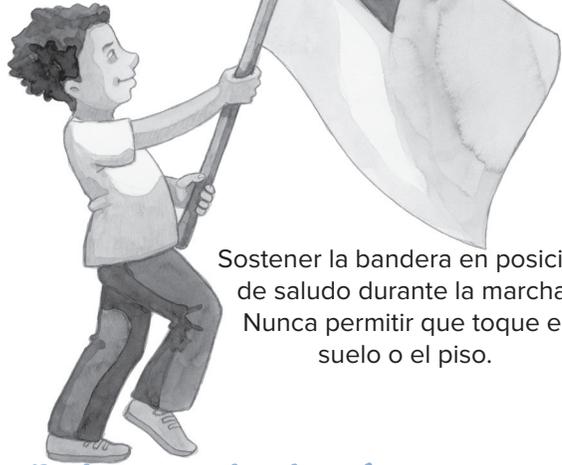
## EL DESFILE



### Marcha con la Biblia

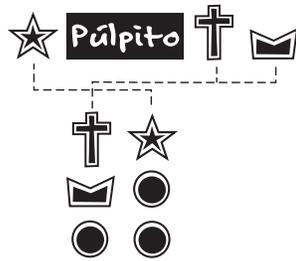
Sostener la Biblia en posición de saludo durante la marcha.

### Marcha con la bandera



Sostener la bandera en posición de saludo durante la marcha. Nunca permitir que toque el suelo o el piso.

## Diagrama para ubicar las banderas y la Biblia sobre la plataforma



- ★ Bandera nacional
- ✝ Bandera cristiana
- 👑 Biblia
- Niños y trabajadores

La bandera nacional debe colocarse en un lugar de prominencia a la derecha de cualquier otra bandera. Por lo tanto, la bandera nacional siempre debe colocarse a la derecha del conferencista.



### Posición de atención



### Posición de saludo



### Cómo sostener la Biblia



### Posición de atención



### Posición de saludo

**NOTA:** El portador de la bandera o la Biblia debe moverse de la posición de atención a la posición de saludo inmediatamente después de que el líder del Rally diga: «Saludemos y prometamos fidelidad a...». El portador regresará a la posición de atención inmediatamente después de la promesa. El portador no debe repetir las promesas.

# CÓMO CREAR EL AMBIENTE PARA EL RALLY DE ADORACIÓN

Hay algunas preguntas importantes para considerar antes de decorar: ¿Cuán elaboradas deben ser las decoraciones? ¿Qué clase de materiales son necesarios y cuáles tengo disponibles? ¿Cuánto dinero puedo y debo gastar? Conocer las respuestas a estas preguntas les permitirá diseñar el ambiente más apropiado para el Rally de adoración.

En primer lugar, establezcan un diseño para ayudarse a visualizar los elementos a considerar, y a organizar todos los detalles antes de comprar los materiales o enlistar a los ayudantes. El Rally de adoración es un magnífico lugar para mostrarlo todo, aunque haya más decoraciones en otros lugares, porque es el escenario principal de la EBV y el lugar que cada niño tendrá que visitar por lo menos una vez por día. ¡Dejen volar su creatividad! Aquí van algunas sugerencias para comenzar. Asegúrense de consultar las ideas sencillas sobre la decoración (*VBS 2023 Decorating Made Easy, 9781087772110*) siguiendo las instrucciones paso a paso.

## ARMANDO EL ESCENARIO

Considera añadir uno o más de estos elementos al escenario del Rally de adoración.

- Cuelga el Fondo gigante de la EBV 2023 (*VBS 2023 Supesized Backdrop 005840696*) de la pared.
- Cuelga del cielo raso la los banderines (*VBS 2023 String Flags 005840702*).
- Apoya el Cubo inflable gigante de la EBV (*VBS 2023 Giant Inflatable Game Cube 005841133*) contra el telón de fondo. Coloca otros juegos de mesa antiguos u otros juegos modernos para mayor atractivo.
- Coloca un Reloj de arena de la EBV (*VBS 2023 Sand Timer 005840720*) cerca de juegos que necesiten medir el tiempo para jugar. Agrega dados, juegos de mesa y ¡tus propias ideas!
- Consulta el material de Decoración fácil (*VBS 2023 Decorating Made Easy, 9781087772110*) para descubrir más ideas. Incluido también en Español en el CD Admin 19a.

## INCLUYAN ELEMENTOS ADICIONALES AL RALLY

### Rotación de las Misiones

Algunas iglesias escogerán el incluir elementos de la rotación de misiones de la EBV en el Rally de adoración, en lugar de tener una rotación de misiones separada. Si su horario no incluirá el tiempo para la rotación de misiones diariamente, piensen en incorporar algunos de los elementos clave de la rotación en el Rally de adoración de cada día. Aquí se encuentran algunas sugerencias, por si estas igualan la situación de su iglesia.

- Cuenten las historias de las misiones diarias (que se encuentran en el *Manual para el Líder de Escolares y CD 11 Misiones*) inmediatamente antes o después del ofertorio diario.
- Incorporen un «Momento misionero» dentro del Rally de adoración durante el cual el líder cuenta una breve historia misionera y ora por los misioneros cada día.
- Dirijan un inicio típico del Rally de adoración, dedicando el tiempo suficiente durante el cierre del Rally a las misiones.

## Rotación de la Música

Algunas iglesias optan por combinar la rotación de la música con el Rally de adoración diariamente, en lugar de ofrecer un tiempo separado para la rotación de la música. Si esto es lo que ustedes incluyen en el horario de la EBV de su iglesia, tengan en consideración el adaptar estos consejos en el Rally de adoración.

- Permitan un tiempo extra para la instrucción. Incorporen el tiempo suficiente para enseñarles los movimientos a los niños, antes de empezar a entonar los cantos. Esto quizá haga que corte algunas otras cosas del Rally de adoración.
- Enseñen un canto nuevo cada día. ¿Sabían que cada uno de los cantos diarios refuerza una de las cinco historias bíblicas/verdades de la Biblia de la EBV? Asegúrense de enseñar el canto del Día 1 en el Día 1, el del Día 2 en el Día 2, etc., para poder aumentar su potencial y cimentar estas verdades en el corazón y la mente de los niños.
- Proporcionen oportunidades para repasar los cantos. En otras palabras, ¡asegúrense de que cada canto se cante más de una sola vez! Lo hermoso de tener la rotación de la música y el Rally de adoración es precisamente la oportunidad que tienen los niños para aprender un canto en la rotación de la música y de hacerlo también en el Rally de adoración. Ya sea en el Rally del cierre, en la Celebración de la EBV, en la adoración corporativa o en el tiempo de descanso de la EBV, los niños necesitan la oportunidad de entonar sus cantos favoritos una y otra vez.
- Usen los cantos del día anterior como cantos para el inicio del Rally de adoración.
- Tomen en consideración las edades de los niños que participan en el Rally de adoración. Tengan en mente que los preescolares estarán usando música diferente en su rotación de la Música y en los estudios bíblicos, que los niños de los grados del 1-6. Los niños más pequeños también tienen un diferente nivel de habilidad en lo que se refiere a los movimientos. Simplifiquen o limiten el número de movimientos cuando estén enseñando a un grupo con una escala de edades más amplia.

# ORACIÓN EN EL RALLY DE ADORACIÓN

Consideren las siguientes sugerencias para orar cada día:

- Día 1: Oren antes de recibir la ofrenda para que Dios la use para su gloria. Oren también por todos los niños y voluntarios que asistirán a la EBV esta semana.
- Día 2: Oren pidiendo que Dios use las ofrendas de los niños para ayudar a otros a aprender más de su Hijo Jesús.
- Día 3: Oren dando gracias a Dios por enviar a su Hijo Jesús.
- Día 4: Oren dando gracias también por la oportunidad de dar, para que otros puedan escuchar hablar de Jesús, el Hijo de Dios.
- Día 5: Pidan que Dios use las ofrendas de los niños, y que los ayude a confiar en Jesús como su Salvador y Señor.

# EL USO DE LA DRAMATIZACIÓN EN EL RALLY DE ADORACIÓN

Estas dramatizaciones son opcionales, pero están diseñadas para presentar la verdad bíblica diaria y permitir más interacción entre los niños y los líderes del Rally de adoración. Se les concede permiso para hacer copias de los guiones para los actores.

La dramatización de este año puede ser presentada como una lección objetiva por cualquier director del rally de adoración, o por dos personajes: Tito y Tomás, que aparecerá sobre el escenario solo en esta parte de la reunión. Tito y Tomás Los personajes pueden estar vestidos como los conductores de programas de juegos o ropa común.

La primera parte de este guión es un ejemplo de cómo entretener un torneo de campeones de Giros & Vueltas, dirigir los juramentos a las banderas y el lema, dentro de una interacción del Tito y Tomás con los participantes de la EBV. Otra opción es la de utilizar a su director de la EBV, al ministro de los niños, al pastor o al líder del Rally de adoración para dar una bienvenida personal y para dirigir a los niños en la lectura bíblica, del lema y de las promesas (los votos) e incorporar los dramas después para presentar el contenido bíblico. Las canciones se encuentran en el *CD para Escolares (005840719)*.

**Consejo:** Los videos de instrucciones y la ejecución de la coreografía se encuentran en el *DVD de Coreografía* disponible en el *Paquete de inicio (005840728)* o por separado (*005840729*). Estudie estos videos por adelantado para que así pueda usar la coreografía con los niños durante el Rally de adoración diaria.

Las cinco dramatizaciones están a continuación.

## VERSÍCULO BÍBLICO DE LA EBV 2023

«Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas». Salmo 25:4

EBV  
2023

## LEMA DE LA EBV 2023

Seguir a Jesús lo cambia todo.

# RALLY CON LA DRAMATIZACIÓN

## DÍA 1: JESÚS ES SANTO



Este año, las dramatizaciones cuentan con un presentador, Tito, y su compañero, Tomás. Los personajes pueden estar vestidos como los conductores de programas de juegos o ropa común. Los jugadores deben ser líderes de la EBV elegidos previamente a cada sesión. De esa manera, ahorrarán tiempo y evitarán que algunos niños se sientan molestos o se burlen por el resultado de las competencias.

## ORDEN SUGERIDO PARA EL RALLY DE ADORACIÓN

### Paso 1: Canción de apertura

Escuchen «Giros & Vueltas» (*Canción lema*) mientras los niños entran. Guíen a los niños a unirse a la música cantando y haciendo los movimientos.

**Sugerencia:** Los videos con las instrucciones para la coreografía pueden encontrarse en el *DVD de coreografía*, (005840729). Practiquen esos videos con anticipación para poder usar la coreografía con los niños durante el Rally de adoración de cada día.

### Paso 2: Saludos, Lema y el Versículo bíblico

Tito y Tomás guiará a los niños durante los saludos, el lema y el Versículo bíblico (ver páginas 4 y 5 de este documento).

### Paso 3: Canción del día

Haz sonar «Mi Dios es santo». Guíalos a cantar y hacer los movimientos.

### Paso 4: Dramatización (a continuación)

Dramatización del Rally de apertura con el «Torneo de Campeones de Giros & Vueltas» con Tito y Tomás , (ver la página siguiente).

### Paso 5: Ofrenda y oración

Explica qué es una ofrenda y qué tipo de ofrenda se recogerá durante la EBV (dinero, provisiones, etc). Ora antes de recibir la ofrenda. Escuchen «No necesito más (Pista 6 del DVD de coreografía o CD de Escolares) durante la ofrenda. De ser necesario, comienza a bajar lentamente el sonido hasta bajarlo del todo.

### Paso 6: Comentarios de clausura y Canción de clausura

Recuérdales que Jesús es santo y Pedro le siguió.

Escuchen «Giros & Vueltas» (canción lema) mientras los niños salen.

# DÍA 1: DRAMATIZACIÓN DE APERTURA



**Utilería:** Una mesa con dos estaciones. Cada estación tendrá dos platos desechables, A y B. Además, habrá una cuchara y un recipiente transparente en medio de la mesa lleno de galletas con forma de pez. Tomás tiene un cronómetro y popote en el bolsillo.

**Tito:** ¡Bienvenidos al «Torneo de campeones de Giros & Vueltas»! Estamos muy felices de que hayan venido. El veloz desafío de habilidad de hoy es presentado por los genios de las «Merienda en el tablero de juego». Cuando sea la hora de ir a la Merienda, ¡no olviden contarles a \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ que Tito los envió! *(En el espacio en blanco nombra a los líderes encargados de esta rotación.)*

**Tomás:** ¡ME ENCANTA LA MERIENDA!

**Tito:** Ah, claro, y aquí está mi compañero, Tomás. ¿Estás listo para un gran desafío de este campeonato Tomás? *(Tomás responde con entusiasmo y moviliza al público para que aliente también).* Vamos a llamar a los competidores de hoy al escenario. *(Presenta a los jugadores que han elegido para este día).* Tomás, ¿por qué no nos cuentas de qué se trata el desafío de hoy?

**Tomás:** Bien, ya dijimos que nuestro patrocinador de hoy es «Merienda en el tablero de juego», y nos ha provisto este hermoso recipiente lleno de... *(Muestra el recipiente)* ... ¡GALLETAS EN FORMA DE PECECITOS! Los participantes deberán tratar de pasar la mayor cantidad posible de galletas del plato A al B en UN MINUTO.

**Tito:** *(Hace gestos de aliento a los participantes).* Parece bastante fácil.

**Tomás:** ¡Un momento! ¡Esta competencia tiene una VUELTA! *(Tito y los participantes hacen gestos de sorpresa y preocupación).* No se puede tocar las galletas. Hay que moverlas usando solamente... ¡un popote! *(Le da un popote a cada participante. Coloca una cucharada de galletas en el plato A de cada participante. Los jugadores ocupan sus puestos).*

**Tito:** Tomás, ¿tienes listo el cronómetro?

**Tomás:** ¡Listo!

**Tito:** *(Al público).* ¡Ayúdenme a hacer la cuenta regresiva! ¿Listos? TRES, DOS, UNO... ¡YA!

*(El público alienta al representante de su equipo. Al terminar 1 minuto, Tomás grita: «¡TIEMPO!»).*

**Tito:** *(Anuncia al ganador con gran entusiasmo y da gracias a los participantes mientras estos salen del escenario).* ¡Vaya, Tomás, nuestro primer «Torneo de campeones de Giros & Vueltas» fue genial!

**Tomás:** ¡Ya lo creo! ¡Han «pescado» bastante! *(Se ríe de su propio chiste, haciendo la mímica de sorber por el popote para mover un pececito, y luego piensa...).* Aunque, pensándolo bien, no me gustaría para nada tener que pescar peces de verdad así... *(Hace un gesto de desagrado y escalofríos).* ¡Puaaaajjjjjj!

**Tito:** Ya que lo mencionas... Esto me recuerda la tarea de la Trivia de hoy.

**Tomás:** *(Más gestos de desagrado y escalofríos).* ¿Tareas? ¿Como en la escuela?

**Tito:** No te preocupes, esta tarea no es como las de la escuela. En realidad, lo único que deben hacer es prestar atención para descubrir por qué los peces son muy importantes en la historia bíblica de hoy. ¿Están listos?

**Tomás:** *(Anima al público a alentar).* ¡Por supuesto! Y cuando volvamos a encontrarnos, veremos si descubrieron la respuesta a nuestra Trivia de hoy. Mientras tanto, voy a devolverle estas galletas a \_\_\_\_\_, de la rotación de la Merienda, antes que venga a reclamarlas. *(Toma el recipiente y sale corriendo del escenario).*

## DÍA 1: DRAMATIZACIÓN DE CLAUSURA



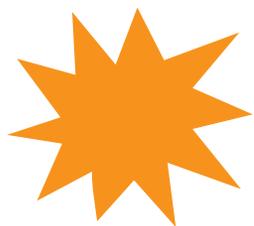
### **JUEGUE:** HIPOPÓTAMOS HUMANOS *(JUEGO DE ESCOLARES DEL DÍA 1)*

Materiales y preparación: 2 patinetas, 2 pelotas de plástico pequeñas, 2 canastas de lavado, 2 cascos de seguridad. Acomoda las pelotas en el centro del área de juego. Coloca una patineta y una canasta de lavado para cada equipo a la misma distancia, en lados opuestos a donde están las pelotas.

- Pide cuatro voluntarios y forma dos parejas. Haz que se pongan los cascos. Un jugador se acostará sobre la patineta apoyado sobre su estómago, con la canasta delante de sí, boca abajo. El otro niño lo tomará de los pies y, a tu señal, empujará a su compañero hacia el centro del círculo. El niño acostado tratará de atrapar la mayor cantidad posible de pelotas en la canasta.
- Una vez que lleguen al área central de juego, el jugador que empuja a su compañero irá hacia atrás, trayéndolo al lugar desde donde partieron, e intercambiarán posiciones. El que estaba acostado empujará a su compañero. Las pelotas que hayan logrado atrapar quedarán a un lado.
- Jueguen hasta que hayan sacado todas las pelotas del área central de juego. La pareja que tenga más pelotas al terminar el juego gana.
- Relaciona este juego con Mateo 4:18-20. Así como los niños salieron a «pescar» pelotas en el juego, Jesús les dijo a Pedro y a su hermano que ya no iban a pescar peces, sino personas. El encuentro que Pedro tuvo con Jesús cambió su vida para siempre. Cuando nos encontramos con Jesús, nuestra vida también puede cambiar.

### **PREGUNTAS DE REPASO**

- ¿Cómo se llamaba el mar donde Jesús estaba enseñando? *(Mar de Galilea).*
- ¿De quién era el barco donde Jesús enseñaba? *(De Pedro).*
- ¿Qué le dijo Jesús a Pedro que iba a pescar de allí en adelante, si seguía a Jesús? *(Personas).*



# RALLY CON LA DRAMATIZACIÓN

## DÍA 2: JESÚS ES DIGNO DE CONFIANZA

*Este año, las dramatizaciones cuentan con un presentador, Tito, y su compañero, Tomás. Los personajes pueden estar vestidos como los conductores de programas de juegos o ropa común. Los jugadores deben ser líderes de la EBV elegidos previamente a cada sesión. De esa manera, ahorrarán tiempo y evitarán que algunos niños se sientan molestos o se burlen por el resultado de las competencias.*

## ORDEN SUGERIDO PARA EL RALLY DE ADORACIÓN

### **Paso 1: Canción de apertura**

Escuchen «Giros & Vueltas» mientras los niños entran. Guíalos a cantar y hacer los movimientos.

### **Paso 2: Saludos, Lema y el Versículo bíblico**

Guíen a los niños en los saludos a la bandera del país, a la bandera cristiana, y a la Biblia, como también al lema de la EBV y a las Escrituras. Consideren invitar a los niños mayores a participar como líderes de grupo, o alisten a su pastor, al director de la EBV o al líder del Rally de adoración para guiar a los demás en esta parte. Tito y Tomás puede guiar a los niños durante los saludos, el lema y el Versículo bíblico.

### **Paso 3: Canción del día**

Escuchen «Sin temor» (pista 2). Guíalos a cantar y hacer los movimientos que aprendieron en la rotación de música. *Opción:* Repitan la canción del día 1 (Mi Dios es santo).

### **Paso 4: Dramatización**

Dramatización de apertura con Tito y Tomás, (ver la página siguiente).

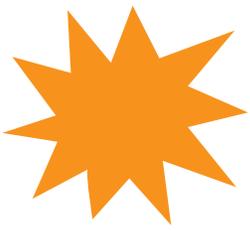
### **Paso 5: Ofrenda y oración**

Recuérdales a los niños cómo se utilizará la ofrenda que se recoge durante la EBV (ya sea dinero, provisiones, etc.) Oren y pide a Dios que use las ofrendas de los niños para ayudar a otros a aprender sobre Su amor por ellos. Escuchen «No necesito más» (Pista 6 del DVD de coreografía o del CD de Escolares) durante la ofrenda. De ser necesario, comienza a bajar lentamente el sonido hasta bajarlo del todo.

### **Paso 6: Comentarios y Canción de clausura**

Recuérdales a los niños que «Todos sentimos miedo alguna vez. Pero podemos saber que Jesús se preocupa y siempre está con nosotros. ¡Escuchen en el Estudio bíblico de hoy para saber como Pedro descubrió cuán digno de confianza es Jesús!».

Escuchen «Sin temor» mientras los niños salen.



## DÍA 2: DRAMATIZACIÓN DE APERTURA

**Utillería:** : Dos mesas (o una sola muy larga) con dos juegos de siete vasos desechables formando hileras, uno junto al otro, boca arriba. Tomás tiene un cronómetro y dos globos nuevos sin inflar en el bolsillo.

**Tito:** ¡Bienvenidos al «Torneo de campeones de Giros & Vueltas»! Estamos muy felices de que hayan regresado para compartir con nosotros el Día 2. El veloz desafío de habilidad de hoy es presentado por los genios de «¡Preparados! ¡Listos! ¡Recreación!». Cuando sea la hora de ir a la Recreación, ¡no olviden contarles a \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ que Tito los envió! (En el espacio en blanco nombra a los líderes encargados de esta rotación).

**Tomás:** ¡ME ENCANTA LA RECREACIÓN!

**Tito:** Ya conocen a mi compañero, Tomás. Tomás, ¿estás listo para otro gran desafío de este campeonato? (Tomás responde con entusiasmo y moviliza al público para que aliente también). Vamos a llamar a los competidores de hoy al escenario. (Presenta a los jugadores que han elegido para este día). Tomás, ¿por qué no nos cuentas de qué se trata el desafío de hoy?

**Tomás:** ¡Estoy PREPARADO y LISTO! Porque nuestro auspiciante de hoy, ¡Preparados! ¡Listos! ¡Recreación!, nos ha provisto todos los materiales que necesitamos para el desafío de hoy. (Señala la mesa con los vasos). Cada participante deberá tratar de voltear la mayor cantidad de vasos posibles de su contrincante soplando... en UN MINUTO.

**Tito:** (Hace gestos de aliento a los participantes). Oh, ¡creo que podrán hacerlo sin problemas!

**Tomás:** ¡Un momento! ¡Este juego tiene una VUELTA!

**Tito:** ¿Otra vez? ¿Qué locura has planeado para hoy?

**Tomás:** (Saca los globos de su bolsillo y entrega uno a cada participante). Tendrán que hacer caer la mesa la mayor cantidad posible de vasos... usando solo el aire que salga de este globo. (Dramáticamente). Y solo podrán inflar el globo UNA VEZ, ¡así que traten de tomar todo el aire posible!

**Tito:** (Alentando a los concursantes). ¡Ustedes pueden hacerlo! Respiren muy profundo. ¡Necesitarán mucho aire! Tomás, ¿tienes listo el cronómetro?

**Tomás:** ¡Listo!

**Tito:** (Al público). ¡Ayúdenme a hacer la cuenta regresiva! ¿Listos? TRES, DOS, UNO... ¡YA!

(El público alienta al representante de su equipo. Al terminar 1 minuto, Tomás grita: «¡TIEMPO!»).

**Tito:** *(Anuncia al ganador con gran entusiasmo y da gracias a los participantes mientras estos salen del escenario).*

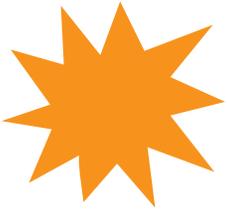
**Tomás:** ¡Vaya! Me quedé sin aire, solo de verlos. ¡¡¡Cuánto viento!!! *(Sopla hasta quedarse sin aire).*

**Tito:** Bueno, mientras recobras el aliento, le contaré a nuestro público sobre la Trivia de hoy en «Giros & Vueltas». ¿Qué cosa EXTRAORDINARIA sucedió con Jesús y el viento?

**Tomás:** ¡Esto sí que suena interesante! No veo la hora de enterarme. Creo que es momento de salir volando de aquí.

**Tito:** ¡Claro que sí! ¡Nos vemos! *(Tito y Tomás salen corriendo del escenario).*

*(El líder de adoración entra y continúa guiando a los niños en lo que resta de la adoración).*



## DÍA 2: DRAMATIZACIÓN DE CLAUSURA

### **JUEGUEN: JENGA JUMBO (JUEGO DE ESCOLARES DEL DÍA 2)**

Materiales: Torre gigante de bloques de madera o un juego de 33 cajas de 12 latas de soda. *(Puedes cubrir las cajas con papel de colores si lo deseas)*, o puedes hacer uno en casa, con 33 cajas de 55 cm. X 18 cm. X 11 cm. Coloca tres bloques lado a lado a lo largo. Apila otros tres bloques sobre estos, atravesados a un ángulo de noventa grados. Continúa alternando capas de bloques hasta utilizarlos todos.

- Pide dos o cuatro voluntarios para jugar. Explícales que el primero elegirá un bloque para quitar de la torre y colocarlo encima de ella, continuando el patrón intercalado de vertical y horizontal. El segundo jugador tomará otro bloque y hará lo mismo. Continuarán de la misma forma, alternándose. A medida que la torre se vuelva más alta e inestable, el juego se hará más difícil. El niño cuyo movimiento haga caer la torre saldrá del juego. Si hay cuatro jugadores, vuelve a apilar los bloques para que vuelvan a comenzar los tres jugadores que quedan, y continúen de la misma manera hasta que solo quede un niño, el ganador.
- Comenta que los jugadores no solo debían concentrarse en el bloque que estaban sacando, sino en los de alrededor también. Recuérdales que Pedro caminó sobre el agua porque confió en Jesús. Cuando desvió su mirada de Jesús y comenzó a preocuparse por el viento y las olas que lo rodeaban, comenzó a hundirse. Jesús es digno de confianza, aun cuando Pedro dudó, y es digno de confianza para nosotros, aun cuando dudemos.

### **PREGUNTAS DE REPASO**

- ¿A dónde fue Jesús después que despidió a Sus discípulos y a la multitud? *(A una montaña, a orar)*.
- ¿Qué pensaron los discípulos que veían en el agua? *(Un fantasma)*.
- Verdadero o falso: Pedro fue hacia Jesús nadando. *(Falso)*.

# GIROS & VUELTAS

SIGUIR A JESÚS CAMBIA EL JUEGO SALMOS 25:4

# RALLY CON LA DRAMATIZACIÓN

## DÍA 3: JESÚS ES PERDONADOR



*Este año, las dramatizaciones cuentan con un presentador, Tito, y su compañero, Tomás. Los personajes pueden estar vestidos como los conductores de programas de juegos o ropa común. Los jugadores deben ser líderes de la EBV elegidos previamente a cada sesión. De esa manera, ahorrarán tiempo y evitarán que algunos niños se sientan molestos o se burlen por el resultado de las competencias.*

## ORDEN SUGERIDO PARA EL RALLY DE ADORACIÓN

### **Paso 1: Canción de apertura**

Escuchen «Giros & Vueltas» mientras los niños entran. Guíalos a cantar y hacer los movimientos.

### **Paso 2: Saludos, Lema y el Versículo bíblico**

Guíen a los niños en los saludos a la bandera del país, a la bandera cristiana y a la Biblia, como también al lema de la EBV, y a las Escrituras. Consideren invitar a los niños mayores a participar como líderes de grupo, o enliste a su pastor, al director de la EBV o al líder del Rally de adoración para guiar a los demás en esta parte. Alternativamente, también pueden incluir a Tito y a Tomás.

### **Paso 3: Canción del Día 3**

Escuchen «Ven a Él». Guíalos a cantar y hacer los movimientos que aprendieron en la rotación de música.

### **Paso 4: Dramatización**

Dramatización de apertura con Tito y Tomás, (ver la página siguiente).

### **Paso 5: Ofrenda y oración**

Recuérdenes a los niños cómo serán usadas las ofrendas recolectadas durante la EBV (dinero, materiales y otras cosas). Oren pidiendo que Dios use las ofrendas de los niños para ayudar a otros a aprender más sobre el amor que Él siente por ellos. Escuchen «No necesito más» (Pista 6 del DVD de coreografía o del CD de Escolares) durante la ofrenda. Bajen lentamente el volumen de la música si es necesario.

### **Paso 6: Comentarios y Canción de clausura**

Recuérdales a los niños que «todos nos equivocamos, pero la buena noticia es que Jesús siempre está ahí, listo para perdonarnos. Escuchen la historia de hoy para conocer el momento en que Pedro cometió un GRAN error y sin embargo, Jesús todavía lo amaba y lo perdonaba».

Escuchen «Ven a Él» mientras los niños salen.

# DÍA 3: DRAMATIZACIÓN DE APERTURA



**Utillería:** Una mesa con dos estaciones (una estación por equipo). Cada estación tiene un recipiente con cereales con forma de aro y una tira de limpiapipas. Tomás tiene un cronómetro.

**Tito:** ¡Bienvenidos al «Torneo de campeones de Giros & Vueltas»! ¿Pueden creer que ya estamos en el Día 3? ¡El veloz desafío de habilidad de hoy es presentado por los genios de «Manualidades con comodines»! Cuando sea la hora de ir a las Manualidades, ¡no olviden contarles a \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ que Tito los envió! *(En el espacio en blanco nombra a los líderes encargados de esta rotación).*

**Tomás:** ¡ME ENCANTAN LAS MANUALIDADES!

**Tito:** ¡Saludemos nuevamente a mi compañero, Tomás! Tomás, ¿estás listo para otro gran desafío de este campeonato? *(Tomás responde con entusiasmo y moviliza al público para que aliente también).* Vamos a llamar a los competidores de hoy al escenario. *(Presenta a los jugadores que has elegido para este día).* Tomás, cuéntanos de qué se trata el desafío de hoy.

**Tomás:** Bueno, el «Desafío de campeones» de hoy quizá no parezca demasiado difícil. Miren este recipiente con cereales. Y aquí hay una simple tira de limpiapipas. Lo único que deben hacer es ensartar la mayor cantidad posible de aros de cereal en el limpiapipas dentro de UN MINUTO.

**Tito:** *(Haciendo gestos alentadores a los participantes).* ¡Facilísimo!

**Tomás:** *(Serio al principio).* Eso parece, ¿verdad? Pero no nos apresuremos, porque, como todo, este desafío ¡tiene sus VUELTAS!

**Tito:** *(Haciendo gesto de sorpresa).* ¿Es una broma? ¿Y ahora, qué es?

**Tomás:** *(Dramáticamente).* ¡Solo podrán usar UNA MANO!

**Tito:** *(A los participantes).* Yo creo que ellos son más que capaces de ganar este desafío. ¿Están listos? *(Los jugadores asienten).* Tomás, ¿tienes listo el cronómetro?

**Tomás:** ¡Listo!

**Tito:** *(Al público).* ¡Ayúdenme a hacer la cuenta regresiva! ¿Listos? TRES, DOS, UNO... ¡YA!  
*(Cuenta regresiva).*

*(El público alienta al representante de su equipo. Al terminar 1 minuto, Tomás grita: «¡TIEMPO!»).*

**Tito:** *(Anuncia al ganador con gran entusiasmo y da gracias a los participantes mientras estos salen del escenario).*

**Tomás:** ¡Excelente, amigos! Y ahora, miren lo que puedo hacer con lo que queda de su desafío. (Tomás toma cada limpiapiipas y une los extremos formando dos círculos de aros de cereal. ¿Qué les parece? ¡Dos comederos para pájaros!

**Tito:** Genial, Tomás. ¡Ese cereal todavía tiene utilidad! Ahora tenemos un nuevo propósito para las cosas que crearon nuestros participantes. Y tú redimiste el cereal al darle un nuevo sentido, un nuevo propósito.

**Tomás:** *(Pone el contenido de ambos recipientes en uno solo).* Y tengo un nuevo propósito para el resto del cereal también. ¡Tengo hambre! Así que me voy a buscar un poco de leche para que estos cereales acaben ¡¡EN MI PANCITA!! *(Sale corriendo del escenario).*

**Tito:** *(Ve salir corriendo a Tomás y luego dice, mirando al público).* ¡Sí que tiene hambre! Pero antes de que vaya a ver si me comparte algo de ese cereal, quiero contarles algo sobre la «Trivia de Giros & Vueltas» de hoy. El estudio bíblico de hoy es súper importante. Tomás encontró formas de que el cereal tuviera un propósito después del juego, en lugar de arrojarlo a la basura. Dios siempre tiene un propósito para nosotros, pase lo que pase. Hoy, vamos a ver si podemos darnos cuenta de cómo Jesús le dio perdón y propósito a uno de Sus discípulos. ¡Nos vemos luego! *(Tito sale del escenario).*

*(El líder de adoración entra y continúa guiando a los niños en lo que resta de la adoración).*

# DÍA 3: DRAMATIZACIÓN DE CLAUSURA



## **JUEGUEN: BOLOS HUMANOS (JUEGO DE ESCOLARES DEL DÍA 3)**

Materiales: Cronómetro, 2 juegos de bolos, cubo inflable gigante de la EBV 2023 (005841133), papel, marcador. Coloca los bolos formando una pirámide como es habitual. Escribe una instrucción en cada papel e y pégalo en cada lado del cubo (hacia atrás; con las dos manos; diciendo el lema de la EBV; con los pies; estilo libre). Marca la línea de partida.

- Pide cuatro jugadores. Cada jugador hará rodar el cubo para determinar cómo lanzará la bola.
- El equipo no podrá volver a colocar los bolos en posición hasta haber derribado todos. Entonces podrán volver a comenzar. Fija el cronómetro según el tiempo disponible. El equipo que logre voltear todos los bolos más veces gana.
- Conexión con la historia: Aunque Pedro negó a Jesús tres veces, Jesús lo perdonó. Pedro tuvo oportunidad de reiniciar su vida y comenzar a seguir a Jesús aun más de cerca.

### **PREGUNTAS DE REPASO**

- ¿Qué escuchó Pedro después de negar a Jesús tres veces? (*El canto del gallo*).
- ¿Qué milagro ocurrió cuando Pedro y sus amigos se fueron a pescar? (*Atraparon tantos peces que la red se volvió tan pesada que no podían subirla al barco*).
- Verdadero o falso: Pedro estaba demasiado avergonzado y se quedó en el barco para no tener que hablar con Jesús. (*Falso*).

# GIROS & VUELTAS

SEGUIR A JESÚS CAMBIA EL JUEGO SALMOS 25:4



# RALLY CON LA DRAMATIZACIÓN

## DÍA 4: JESÚS ES DIGNO DE SEGUIR

*Este año, las dramatizaciones cuentan con un presentador, Tito, y su compañero, Tomás. Los personajes pueden estar vestidos como los conductores de programas de juegos o ropa común. Los jugadores deben ser líderes de la EBV elegidos previamente a cada sesión. De esa manera, ahorrarán tiempo y evitarán que algunos niños se sientan molestos o se burlen por el resultado de las competencias.*

## ORDEN SUGERIDO PARA EL RALLY DE ADORACIÓN

### **Paso 1: Canción de apertura**

Escuchen «Giros & Vueltas» (Canción lema) mientras los niños entran. Guíalos a unirse a la música cantando y haciendo los movimientos.

### **Paso 2: Saludos, Lema y el Versículo bíblico**

Guíen a los niños en los saludos a la bandera del país, a la bandera cristiana, y a la Biblia, como también al lema de la EBV y a las Escrituras. Consideren invitar a los niños mayores a participar como líderes de grupo, o enliste al pastor, al director de la EBV o al líder del Rally de adoración para guiar a los demás en esta parte. Alternativamente, también puede incluir a Tito y a Tomás.

### **Paso 3: Canción del Día**

Escuchen «Ven a Él». Guíen a los niños a cantar y a realizar los movimientos.

### **Paso 4: Dramatización**

Dramatización de apertura con Tito y Tomás, (ver la página siguiente).

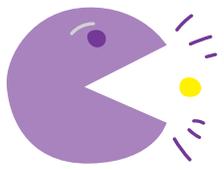
### **Paso 5: Ofrenda y oración**

Oren y agradezcan a Dios por la oportunidad de dar, para que otros puedan escuchar más de su Hijo, Jesús. Escuchen «No necesito más» (Pista 6 del DVD de coreografía o CD de Escolares) durante la ofrenda. Bajen lentamente el volumen de la música si es necesario.

### **Paso 6: Comentarios y Canción de clausura**

Recuérdales a los niños que «debido a que Pedro experimentó el gran amor y perdón de Jesús, sabía que también necesitaba que otras personas lo supieran. Sabía que vale la pena seguir a Jesús. Hoy escucharás lo firme que era Pedro para compartir las buenas noticias y no dejar que nada lo detuviera».

Escuchen «Ven a Él» mientras despiden a los niños.



## DÍA 4: DRAMATIZACIÓN DE APERTURA

**Utilería:** Una mesa con dos estaciones, una por equipo. Cada estación tiene cinco dados. Tomás tiene un cronómetro y, al menos, cuatro palitos para manualidades anchos en su bolsillo, ocultos.

**Tito:** ¡Bienvenidos al «Torneo de Campeones de Giros y Vueltas»! ¡Ya estamos en el Día 4! Esta semana se ha pasado volando. El veloz desafío de habilidad de hoy es auspiciado por los genios de «Música de otro nivel». Cuando sea la hora de ir a Música, ¡no olviden contarles a \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ que Tito los envió! *(En el espacio en blanco nombra a los líderes encargados de esta rotación)* ¿No les encantan las canciones que están aprendiendo? *(Anima al público a contestar)*.

**Tomás:** ¡ME ENCANTA LA MÚSICA!

**Tito:** Nuevamente, ¡bienvenido, Tomás! ¿Estás listo para otro espectacular Desafío de campeones? *(Tomás responde con entusiasmo y moviliza al público para que aliente también)*. Vamos a llamar a los competidores de hoy al escenario. *(Presenta a los jugadores que han elegido para este día)*. Tomás, cuéntanos de qué se trata el desafío de hoy.

**Tomás:** *(Muestra un par de dados)*. Fíjense en los puntos de estos cubos. Me recuerdan a las notas musicales, ¿y a ustedes? Pues bien, hoy, los participantes deberán llevarlos al nivel más alto posible, apilando uno sobre otro hasta llegar a tener CINCO apilados, sin que ningún dado se caiga. ¡Y tienen solo UN MINUTO para hacerlo!

**Tito:** *(Haciendo un gesto de aliento a los participantes)*. ¡Seguro que podrán hacerlo sin problemas!

**Tomás:** *(Tranquilo)*. Sí, claro, pero... *(dramáticamente)* ¡esta competencia tiene una VUELTA muy especial!

**Tito:** *(Con la boca abierta)*. ¿Qué vuelta podría tener este desafío?

**Tomás:** *(Saca dramáticamente los palitos de su bolsillo)*. Los participantes deberán sostener un palito EN LA BOCA y apilar los dados sobre ese palito. ¡Pero deben tener cuidado de no comérselos! *(Ríe imaginando la escena)*.

**Tito:** *(A los participantes)*. Lo siento, amigos. *(Intenta hacer chistes, pero no le salen muy bien. Volteando los ojos)*. Tomás, ¿tienes listo el cronómetro?

**Tomás:** *(Se encoge de hombros y contesta)*. ¡Listo!

**Tito:** *(Al público)*. ¡Ayúdenme a hacer la cuenta regresiva! ¿Listos? TRES, DOS, UNO... ¡YA!

*(El público alienta al representante de su equipo. Al terminar 1 minuto, Tomás grita: «¡TIEMPO!»)*.

**Tito:** *(Anuncia al ganador con gran entusiasmo y da gracias a los participantes mientras estos salen del escenario).*

**Tomás:** ¡Estuvieron geniales! Reconozco que no era fácil seguir esas instrucciones. Pero a veces, vale la pena hacer algo, aunque nos resulte difícil.

**Tito:** Esta semana, hemos estado aprendiendo sobre Pedro. Hoy, aprenderemos cómo Pedro siguió a Jesús, aun cuando las cosas se pusieron muy difíciles. Para la Trivia de hoy, deben prestar atención a algo muy difícil que Pedro hizo siguiendo a Jesús.

**Tomás:** ¿En serio? ¡No veo la hora de llegar al estudio bíblico! *(Saca otros dos palitos de su bolsillo y le da uno a Tito).* Póntelo en la boca *(le da a Tito un dado y toma otro para él), vamos a hacer equilibrio con el dado en el palito. Y ven conmigo al estudio bíblico. Quizá sea difícil, pero ¡puedes hacerlo! (Tomás se pone el palito en la boca, haciendo equilibrio con el dado, y sale con mucho cuidado, con Tito siguiéndolo).*

*(El líder de adoración entra y continúa guiando a los niños en lo que resta de la adoración).*



# DÍA 4: DRAMATIZACIÓN DE CLAUSURA

## **JUEGUEN: PIEDRA, PAPEL O TIJERAS DE PERSONAS (JUEGO DE ESCOLARES DEL DÍA 4)**

- Este juego se juega como el «Piedra, papel o tijeras» común, pero los niños usarán sus cuerpos en lugar de las manos para armar las figuras.
- Los movimientos son:
  - Piedra = hacerse una bolita
  - Papel = extender los brazos delante del cuerpo
  - Tijeras = hacer movimientos de cortar con los brazos extendidos
- Indica a los niños que cada uno busque un compañero.
- A tu señal, jugarán una ronda de «Piedra, papel o tijeras».
- Si un niño pierde, debe ponerse detrás del ganador para formar parte de su tren.
- A medida que ciertos niños ganan, sus trenes se harán cada vez más largos al vencer a otros trenes.
- El niño que gane la última ronda será el campeón.

## **PREGUNTAS DE REPASO**

- ¿Qué hizo el hombre después que Pedro lo sanó? *(Comenzó a saltar y alabar a Dios).*
- ¿Qué sucedió con Pedro y Juan después que estuvieron enseñando sobre Jesús? *(Los arrestaron).*
- Verdadero o falso: Pedro y Juan tuvieron miedo y dejaron de contar la buena noticia sobre Jesús. *(Falso).*

**GIROS & VUELTAS™**

SEGUIR A JESÚS CAMBIA EL JUEGO SALMOS 25:4

# RALLY CON LA DRAMATIZACIÓN

## DÍA 5: JESÚS ES DIGNO DE SEGUIR



*Este año, las dramatizaciones cuentan con un presentador, Tito, y su compañero, Tomás. Los personajes pueden estar vestidos como los conductores de programas de juegos o ropa común. Los jugadores deben ser líderes de la EBV elegidos previamente a cada sesión. De esa manera, ahorrarán tiempo y evitarán que algunos niños se sientan molestos o se burlen por el resultado de las competencias.*

## ORDEN SUGERIDO PARA EL RALLY DE ADORACIÓN

### Paso 1: Canción de apertura

Escuchen «Giros & Vueltas» (canción lema) mientras los niños entran. Guíalos a unirse a la música cantando y haciendo los movimientos.

### Paso 2: Saludos, Lema y el Versículo bíblico

Guíen a los niños en los saludos a la bandera del país, a la bandera cristiana, y a la Biblia, como también al lema de la EBV, y a las Escrituras. Consideren invitar a los niños mayores a participar como líderes de grupo, o enlisten al pastor, al director de la EBV o al líder del Rally de adoración para guiar a los demás en esta parte. Alternativamente, también pueden incluir a Tito y a Tomás.

### Paso 3: Canción del Día 5

Escuchen «Para todos». Guíen a los niños a cantar y a realizar los movimientos.

### Paso 4: Dramatización

Dramatización del Rally de apertura con el «Torneo de Campeones de Giros & Vueltas» con Tito y Tomás. Presenten la dramatización del Día 5 protagonizada por Tito y Tomás, (ver la página siguiente).

### Paso 5: Ofrenda y oración

Agradezcan a los niños por traer sus ofrendas a la EBV. Oren pidiendo que Dios use esas ofrendas para ayudar a otros a aprender más sobre el gran amor que Él siente por ellos. Escuchen «No necesito más» (Pista 6 CD Escolares) durante la ofrenda. Bajen lentamente el volumen de la música si es necesario.

### Paso 6: Comentarios y Canción de clausura

Pídeles a los niños que miren a su alrededor y diles «nadie es exactamente como tú. Todos somos diferentes. En el estudio bíblico de hoy, escucharán que Jesús nos ama a todos y cada uno de nosotros por igual. No le importa cómo nos vemos, lo que hemos hecho o de dónde somos. Jesús no tiene favoritos. ¡Jesús es para todos, incluido cada uno de ustedes!»

Haz sonar «Para todos» mientras los niños salen.

# DÍA 5: DRAMATIZACIÓN DE APERTURA



**Utillería:** Una mesa con dos estaciones, una por equipo. Extiende un mantel plástico grande sobre la mesa (para no ensuciarla). Coloca una silla en cada estación. Coloca lo siguiente en cada estación: plato desechable, crema en aerosol, jarabe de chocolate, recipiente con cerezas, cucharón. Coloca toallas de papel y toallas húmedas para que los participantes puedan limpiar al terminar el juego. (Si no quieres que ensucien tanto, puedes conseguir los ingredientes para hacer un sándwich de mantequilla de maní o Nutella y mermelada).

**Tito:** ¡Bienvenidos nuevamente al «Torneo de Campeones de Giros y Vueltas»! ¿Pueden creer que hoy es el último día de la EBV? ¡Pero va a ser ÉPICO! El veloz desafío de habilidad de esta semana es auspiciado por los genios de las «Misiones en equipo». Cuando sea la hora de ir a aprender cómo apoyar las misiones en nuestro país y en el mundo, ¡no olviden contarles a \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ que Tito los envió! (En el espacio en blanco nombra a los líderes encargados de esta rotación).

**Tomás:** ¡ME ENCANTAN LAS MISIONES!

**Tito:** ¡Hola, Tomás! ¡A mí también! ¿Estás listo para otro espectacular Desafío de campeones? (Tomás responde con entusiasmo y moviliza al público para que aliente también). Vamos a llamar a los competidores de hoy al escenario. Pero el desafío de hoy requiere DOS competidores por equipo. (Presenta a los jugadores que han elegido para este día). Tomás, cuéntanos de qué se trata el desafío de hoy.

**Tomás:** (Invita al primer jugador de cada equipo a sentarse en la silla que le corresponde). Hoy tenemos un desafío... delicioso. Podrán comer una copa de crema batida... (Hace una pausa para mayor efecto dramático) ¡con una cereza arriba de todo!

**Tito:** (Se frota la barriga). ¡Ay, ay, cómo quisiera ser un participante!

**Tomás:** Pero, obviamente... ¡esta competencia también tiene una VUELTA especial!

**Tito:** (Desanimado). Me lo esperaba.

**Tomás:** (A los participantes que están sentados). Primero, ustedes deben unir las manos detrás de la espalda. (Se fija si los participantes han cumplido la instrucción y luego llama a los otros dos participantes). Ahora, sus compañeros se pondrán detrás de ustedes y extenderán los brazos hacia adelante, como si fueran los brazos de ustedes. (Ayuda a los otros dos jugadores a ubicarse cómodamente. Tal vez alguno necesite una silla). Bien. Entienden la idea, ¿verdad? ¡PERO ESTO NO ES TODO! ¡HAY UNA VUELTA MÁS!

**Tito:** ¡Es un chiste! ¿Una vuelta sobre otra vuelta?

**Tomás:** Sí, sí. Este juego tiene dos jugadores y dos vueltas. Por eso es patrocinado por las «Misiones en equipo», ¿entiendes? La segunda vuelta es (saca dos pañuelos de su bolsillo) los jugadores que están atrás tendrán los ojos cubiertos. El jugador que está atrás, «los brazos», tendrá que sacudir, abrir y verter la crema en el plato, agregarle chocolate, poner la cereza y darle, al menos, tres cucharadas al jugador de adelante, que es «la boca», ¡EN UN MINUTO!

**Tito:** (Cuando los equipos están preparados para comenzar, Tito habla al público). Alienten a su equipo y ayuden a contar los bocados que toma su compañero al final. Tomás, ¿tienes listo el cronómetro?

**Tomás:** ¡Listo!

**Tito:** *(Al público).* ¡Ayúdenme a hacer la cuenta regresiva! ¿Listos? TRES, DOS, UNO... ¡YA!  
*(Cuenta regresiva).*

*(El público alienta al representante de su equipo. Al terminar 1 minuto, Tomás grita: «¡TIEMPO!»).*

**Tito:** *(Anuncia al ganador con gran entusiasmo y da gracias a los participantes mientras estos salen del escenario).* *(Tito y Tomás posiblemente deban ayudar a los competidores a limpiarse la cara y las manos).*

**Tomás:** ¡Esto sí que fue divertido! Creo que fue mi preferido de todos los desafíos. ¡Qué manera de reírme...! *(Va a continuar, pero Tito lo interrumpe).*

**Tito:** Tomás... ¡No te olvides de que hay que limpiar todo esto!

**Tomás:** *(Deja de hablar, hace un gesto de «¡Oh, no!»), pero tiene una idea.* Claro... Pero este es un desafío DE A DOS. Hubo DOS competidores. Hubo dos VUELTAS. Lo lógico es que, ahora, los DOS conductores limpiemos todo.

**Tito:** *(Ríe, amistoso).* OK, te ayudaré. Pero primero, la Trivia de hoy es: en la historia bíblica de hoy, DOS personas se ayudarán mutuamente de una manera que ninguna de ellas lo esperaba. Presten atención a los nombres de esas personas. Bueno, Tomás, vamos a limpiar esto. *(Tito y Tomás sacan rápidamente las cosas de la mesa o hacen un comentario sobre ir a buscar elementos de limpieza y salen del escenario).*

*(El líder de adoración entra y continúa guiando a los niños en lo que resta de la adoración).*

## DÍA 5: DRAMATIZACIÓN DE CLAUSURA



Juego y dramatización

Jueguen al juego de la Guía para Padres

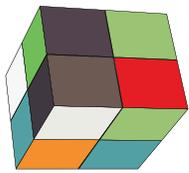
### PREGUNTAS DE REPASO

¿Dónde vivía Cornelio? *(En Cesarea).*

¿Cómo supo Cornelio dónde buscar a Pedro? *(Un ángel de Dios se lo dijo en una visión).*

Verdadero o falso: Dios ama a todos por igual. *(Verdadero).*





# ÉNFASIS EVANGELÍSTICO

Proporcionar un énfasis evangelístico durante una o más de las sesiones del Rally de adoración es una de las cosas más importantes que pueden hacer durante la EBV. El énfasis les da a los niños la oportunidad para oír y responder al mensaje del evangelio, según sean guiados por el Espíritu Santo.

Recomendamos que las iglesias pongan el énfasis evangelístico o el «Día de la decisión» en el Día 4 de la Escuela Bíblica de Vacaciones. La opción de este día permite que los niños oigan el mensaje de la salvación el mismo día que se les enseña en las clases de la EBV. También les permite a los líderes de la EBV tener tiempo para establecer amistad con los niños y les da tiempo para el seguimiento de las decisiones que se hagan. Por supuesto, tu iglesia puede escoger poner el énfasis evangelístico cualquier día que deseen o si quieren todos los días, durante la EBV. La información a continuación los ayudará a planificar el énfasis evangelístico de un día.

## Planeamiento

Mientras se preparan para el «Día de la decisión», consideren las siguientes cosas:

- ¿Cuáles de los participantes en el Rally de adoración se quedarán para la presentación del evangelio? Quizá deberían dejar salir a los preescolares y a los niños menores antes del énfasis evangelístico. Muchos de los niños de primero y segundo grado apenas están comenzando a hacer preguntas sobre la salvación. Hablar con sus padres, su maestro o con el pastor pudiera ser una mejor forma de ayudarlos a comprender lo que significa ser cristiano.
- ¿Quién será el consejero de los niños que tomen las decisiones y en qué forma se hará la consejería?
- ¿Cómo usarás la *Guía del Evangelio para Niños (005840722)*? (Esta información y una copia del Plan de salvación se encuentran incluidas en el interior de la portada del *Manual para el Líder de Escolares*).
- ¿En qué forma harán ustedes el seguimiento de las decisiones que se tomen? Es muy importante que se pongan en contacto con los padres de los niños que hayan tomado las decisiones. Sean sensibles para el seguimiento con los padres de niños que no tienen iglesia y que quizá no sean cristianos ellos mismos.

## Presenten el evangelio

Durante la EBV, los niños se familiarizarán con el plan de salvación al oír el «1-2-3 para ser cristiano». Presenten el plan de salvación durante el servicio de la decisión. Tengan en consideración el usar la siguiente conversación.

«Para aprender cómo llegar a ser cristiano, nosotros usamos los números 1-2-3 que nos recuerdan tres palabras importantes. El 1 representa *Admitir*. Cuando el Espíritu de Dios te hace saber que ya es tiempo de confiar en Jesús como tu Salvador y Señor, la primera cosa que debes hacer es admitir ante Dios que eres pecador. Necesitas pedirle perdón a Dios por tus pecados y decirle que ya no quieres pecar más. A esto se le llama arrepentimiento.

El 2 representa *Crear*. Para ser cristiano debes creer que Jesús es el Hijo de Dios y que Dios envió a Jesús al mundo para pagar por tus pecados y que Dios te puede salvar de tus pecados.

El 3 representa *Confesar*. Confiesa tu fe en Jesucristo como tu único Salvador y Señor.

Puedes llegar a ser un cristiano al seguir estos pasos. Jesús se convierte en tu Salvador y Señor cuando admites que eres pecador, confías en que Jesús te puede salvar y confiesas tu fe en Él como tu único Salvador y Señor. Dios te dejará saber si es tiempo para tomar una decisión.

Si cualquiera de ustedes quiere saber más sobre cómo ser cristiano, nuestro pastor o los líderes de la EBV estarán dispuestos a hablar con ustedes».

También pueden usar el video «Presentación del Evangelio para niños» que se encuentra en el DVD de música.



**Si ustedes necesitan algunas otras ideas, entonces tomen en consideración las siguientes sugerencias:**

- Pidan a los niños que inclinen la cabeza mientras los que quieren pasar al frente lo hacen.
- Pidan a todos los niños que inclinen la cabeza y pidan a los que quieren hacer una profesión de fe que levanten la mano. Si usan esta idea, avisen a los líderes con anterioridad para que puedan estar pendientes de quién levanta la mano. Hablen con estos niños después del servicio.
- Pidan a los niños que quieran saber más sobre cómo ser cristianos que permanezcan en el área de la adoración después de que despida a los demás niños.

**Cuando estén hablando con los niños sobre la conversión, deben recordar que:**

- Los niños frecuentemente quieren hacer lo mismo que sus amigos están haciendo—aun cuando ellos no sepan exactamente lo que está pasando. Esto es especialmente cierto en los niños más pequeños.
- Los niños responden al halago y quizá lo puedan estar haciendo para lograr que los halaguen—aun cuando realmente su corazón no esté en lo que están haciendo.
- Los niños generalmente son de un pensamiento concreto; todavía no piensan de forma abstracta. Frecuentemente parecen entender y quizá hasta sepan usar las palabras «correctas».
- Los niños pueden llegar a hacer cosas grandes con la intención de lograr agradar y recibir la aprobación de los adultos como su pastor o los líderes.
- Los niños tienen corazones muy sensibles y fácilmente pueden estar respondiendo a Dios.

**Consejería con los niños**

Cada uno de los niños merece la atención individual cuando se trata de aceptar a Jesús como su Salvador y Señor. Busquen a consejeros que estén familiarizados con los niños y que se encuentren equipados para guiar a otros hacia Jesús. Proporcionen un lugar tranquilo y adecuado para que la consejería pueda tener lugar.

**Recursos de ayuda**

- «Compartiendo el evangelio con los niños» en el interior de la portada del *Manual para el Líder de Escolares* de la EBV 2023 (005840725)
- *Guía del Evangelio para Niños* (005840722)



# LA OFRENDA Y EL PROYECTO MISIONERO

El dar una ofrenda es una forma tangible con la cual los niños pueden darle honor a Dios. El dar una ofrenda también permite que los niños tengan la oportunidad de dar tanto como de recibir durante la Escuela Bíblica de Vacaciones.

Sean sensibles al hecho de que muchos niños que no asisten a ninguna iglesia quizá no estén familiarizados con el concepto de dar una ofrenda. Tengan cuidado al comunicar que la Escuela Bíblica de Vacaciones se ofrece gratis y que la ofrenda no es «un pago» para poder asistir. Ayuden a que los niños sepan que no se requiere que ellos traigan una ofrenda.

Por lo general, las iglesias no usan la ofrenda para compensar los gastos de la EBV. La mayoría de las iglesias recogen una ofrenda monetaria durante la EBV para darla a las misiones. Los millones de dólares que los niños dan durante la EBV han ayudado a la causa para las misiones en su propio país y alrededor del mundo.

Otras iglesias usan las ofrendas para apoyar a las misiones locales o para proyectos especiales de las misiones como lo son la sequía que hay en el mundo, ayuda para los que tienen hambre o cualquier otro énfasis especial. En los Estados Unidos el cien por

ciento de sus donativos apoyan la obra de miles de misioneros Bautistas del Sur.

Durante la rotación de Misiones se invitará a los niños a participar de un proyecto misionero que ha elegido la iglesia. Hablen con el director y los demás líderes para fijar el proyecto al que quieren que los niños se involucren. Así aprenderán el medio de ayudar a otros.

El CD 11 (Misiones: Ayudas) incluye la Carta a los padres con una lista de los recursos sugeridos para el proyecto misionero sugerido para este año.

En las Misiones en Equipo, los niños estarán aprendiendo cómo los misioneros satisfacen las necesidades básicas de las personas mientras comparten a Jesús con ellos. Nuestro proyecto misionero está haciendo lo mismo satisfaciendo una necesidad básica que todos tenemos: la alimentación. Se les pedirá a los niños que traigan frascos e ingredientes para crear *Frascos de sopa de la amistad*. Pondrán las mezclas de sopa juntas en los frascos y decorarán las etiquetas para pegarlas. Luego, los grupos orarán sobre los frascos antes de que se entreguen a una despensa de alimentos, una iglesia local u otra organización.

## EL RALLY DE ADORACIÓN COMO CLAUSURA

El Rally de adoración como clausura debe ser una forma energética y alegre de concluir cada día. Con el uso de música, juegos y dramas ayudará a reforzar la verdad bíblica central del día de una manera divertida.

Proporcionar un Rally de clausura pudiera también ayudar con los asuntos de seguridad de su iglesia. Al permitir que los niños se reúnan en un solo salón antes de ser despedidos, puede reducir la confusión y hacer una salida tranquila de la EBV cada día. El Rally de clausura también permite una oportunidad para hacer los anuncios finales y recordarles a los niños para que traigan a sus amigos a la EBV.

