

CÓMO DIRIGIR EL RALLY DE ADORACIÓN

Programar el Rally de adoración

El Rally de adoración está diseñado para guiar a los niños a alabar a Dios junto con sus amigos y líderes. Se combinan ideas tradicionales con las contemporáneas para que la alabanza esté llena de experiencias con significado dentro de un formato que sea atractivo para los niños.

Seleccionen un lugar apropiado para el Rally de adoración. Lo más probable es que éste sea el mismo lugar en donde la iglesia tiene el culto del domingo. Decoren el santuario para el Rally de adoración de forma que sea visualmente atractivo, usando algunas ideas de la Decoración (CD Admin 19a).

Elijan una hora para el Rally de adoración. Programar el Rally al principio de cada día de la EBV tiene sus ventajas. Les dará el tono para la EBV. Otra ventaja es que los niños se encuentran reunidos en un área central al empezar el día. Otros beneficios incluye un lugar central para el área donde los padres pueden dejar a los niños, donde se encuentre la inscripción y donde se puede hacer el archivo de las inscripciones y demás información. Los trabajadores en la EBV pueden dejar a sus hijos donde hay supervisión por adultos mientras terminan las preparaciones de última hora y los niños pueden reunirse para ser recogidos por sus maestros—una rutina a la que ya están acostumbrados en la escuela.

Programar el Rally de adoración al final del día también tiene sus ventajas. Éste es el tiempo perfecto para repasar las verdades bíblicas que los líderes enseñaron durante la sesión del día. Nuevamente los niños se encontrarán reunidos en un área central que los ayudará para la despedida.

Recoger la ofrenda

La ofrenda que se recoja durante el Rally de adoración se puede dar a proyectos especiales de misiones internacionales, a misiones locales o a cualquier otro énfasis especial de la iglesia.

Hagan que el recoger la ofrenda sea una parte emocionante del Rally de adoración. Consideren recoger la ofrenda en un recipiente alusivo al tema.

Eviten hacer una competencia de la ofrenda. En el Día 1 de la EBV organicen una ofrenda de objetos en la que participe toda la iglesia.

Hay más información sobre la ofrenda y el proyecto misionero a continuación.

Antes de empezar el lanzamiento de: «Estudios Destello»

- Pidan a los líderes del Estudio bíblico que se sienten con los niños asignados a su departamento. Otros líderes deberán estar por toda el área para ayudar según sea necesario.
- Marquen claramente las áreas en donde los niños se deben reunir.
- Siguen el «Orden de la adoración» a continuación.
- Utilicen los dramas que se encuentran a continuación.

Rally de adoración con un énfasis evangelístico

El énfasis evangelístico es una parte esencial de la EBV. Este año el énfasis evangelístico ocurre durante el Día 4 de la EBV. Este corresponde al énfasis evangelístico en el estudio bíblico, con la excepción de los preescolares.

Presentar el plan de salvación el Día 1 da la oportunidad para el seguimiento con la ayuda de los voluntarios durante toda la semana. El propósito del énfasis evangelístico es darles a los participantes de la EBV una oportunidad para responder al mensaje del evangelio que ellos han estado escuchando durante toda la semana.

La información en las siguientes páginas los ayudarán a planear un énfasis evangelístico durante la EBV.

Ayudas para el evangelismo

- El *Manual para el Líder de Escolares* (005834349) tiene el Plan de salvación en el interior de la portada.
- Se puede presentar a los niños una copia de la *Guía del Evangelio para los Niños* (005834346).
- Entreguen a cada nuevo creyente un Nuevo Testamento (9781558192287) o una Biblia.

ORDEN DE LA ADORACIÓN

Rally de adoración

Opción #1

Un Rally de adoración corto pueden incluir los siguientes elementos. Sigán este programa de 20 minutos cada día.

(No incluye las promesas a las banderas y a la Biblia).

Desfile *(opcional)*

Bienvenida y el lema

Canción lema

Escritura y oración

Canción del día anterior

Ofrenda

Comentarios finales

Canción nueva de hoy

Rally de adoración

Opción #2

Si se elige incluir todos los elementos del Rally de adoración, sigán este programa de 30 minutos cada día.

(Incluye las promesas a las banderas y a la Biblia).

Desfile o canción de apertura

Bienvenida

Promesas a las banderas y a la Biblia

Canción del día anterior

Dramatización *(que presenta la enseñanza del día)*

Lema

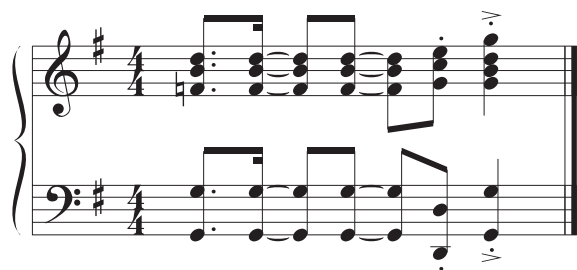
Escritura y oración

Ofrenda

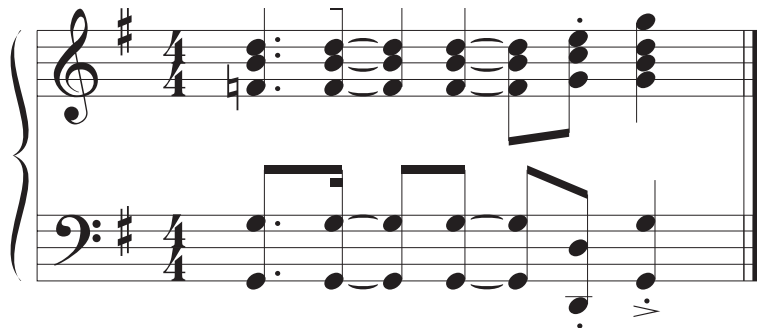
Comentarios finales

Canción nueva de hoy

Acorde «Ponerse de pie»



Acorde «Sentarse»



RALLY DE ADORACIÓN

Comiencen el Rally de adoración permitiendo que los niños marchen detrás de las banderas y la Biblia o que se reúnan en el área de adoración y se sienten con sus líderes de estudio bíblico. Pidan que los demás líderes se sienten también entre ellos, para poder ayudar a los niños cuando sea necesario.

Comiencen alabando con mucha energía. Invítelos a pararse y cantar la primera canción.

¡APRENDAN LA COREOGRAFÍA FÁCILMENTE!

Una manera fácil de aprender la coreografía de las canciones para el Rally de adoración es repasar el *DVD de coreografía*, disponible en el *Paquete de inicio* (005834356) o por separado (005834357). Uno de los líderes enseña los movimientos de las canciones utilizadas en la EBV cada día. Se cantarán las canciones en el Rally de adoración cada día. Pueden usar la coreografía en una canción o en todas.



PROMESAS (VOTOS O SALUDOS)

Líder de adoración: Pongámonos de pie todos juntos y saludemos a la bandera de nuestro país. (En vez de decirlo, puede pedir que el músico toque el acorde para «Ponerse de pie» que se encuentra en el «Orden de la adoración» de la página anterior).

Saludo a la bandera de los Estados Unidos

(se puede adaptar para el saludo de su país)

Líder de adoración: ¡Atención! ¡Saludo! ¡Promesa!

Todos: Prometo lealtad a la bandera de los Estados Unidos de América y a la república que representa, una nación bajo Dios, indivisible, con libertad y justicia para todos.

Líder de adoración: Vamos a prometer lealtad a la bandera cristiana.

Saludo a la bandera cristiana

Líder de adoración: ¡Atención! ¡Saludo! ¡Promesa!

Todos: Prometo lealtad a la bandera cristiana y al Salvador cuyo reino representa, una comunidad uniendo a los cristianos en servicio y amor.

Saludo a la Biblia

Líder de adoración: ¡Atención! ¡Saludo! ¡Promesa!

Todos: Prometo lealtad a la Biblia, la Santa Palabra de Dios, y la haré lámpara a mis pies y lumbrera a mi camino, y guardaré sus palabras en mi corazón, para no pecar contra Dios.

Líder de adoración: Vamos a prometer lealtad a la Biblia.

USO DE LAS BANDERAS Y LA BIBLIA

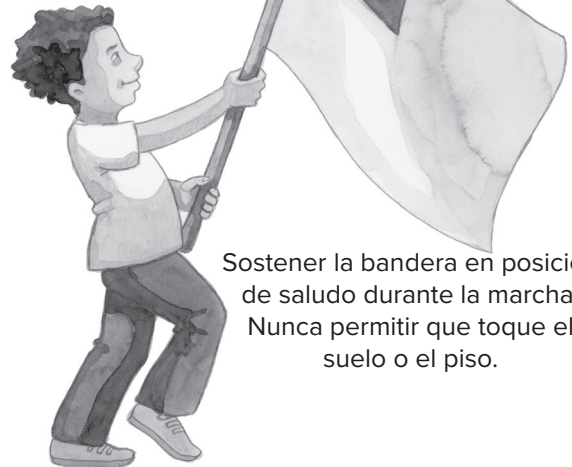
EL DESFILE



Marcha con la Biblia

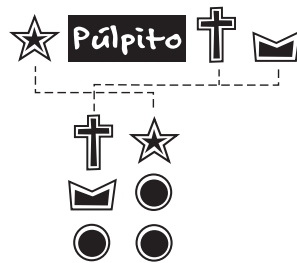
Sostener la Biblia en posición de saludo durante la marcha.

Marcha con la bandera



Sostener la bandera en posición de saludo durante la marcha. Nunca permitir que toque el suelo o el piso.

Diagrama para ubicar las banderas y la Biblia sobre la plataforma



- ★ Bandera nacional
- ✝ Bandera cristiana
- 👑 Biblia
- Niños y trabajadores

La bandera nacional debe colocarse en un lugar de prominencia a la derecha de cualquier otra bandera. Por lo tanto, la bandera nacional siempre debe colocarse a la derecha del conferencista.



Posición de atención

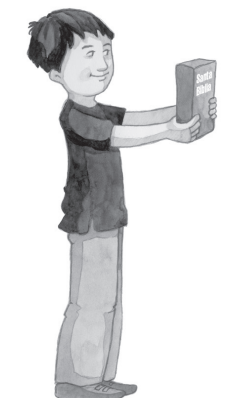


Posición de saludo



Cómo sostener la Biblia

Posición de atención



Posición de saludo

NOTA: El portador de la bandera o la Biblia debe moverse de la posición de atención a la posición de saludo inmediatamente después de que el líder del Rally diga: «Saludemos y prometamos fidelidad a...». El portador regresará a la posición de atención inmediatamente después de la promesa. El portador no debe repetir las promesas.

CÓMO CREAR EL AMBIENTE PARA EL RALLY DE ADORACIÓN

Hay algunas preguntas importantes para considerar antes de decorar: ¿Cuán elaboradas deben ser las decoraciones? ¿Qué clase de materiales son necesarios y cuáles tengo disponibles? ¿Cuánto dinero puedo y debo gastar? Conocer las respuestas a estas preguntas les permitirá diseñar el ambiente más apropiado para el Rally de adoración.

En primer lugar, establezcan un diseño para ayudarse a visualizar los elementos a considerar, y a organizar todos los detalles antes de comprar los materiales o enlistar a los ayudantes. El Rally de adoración es un magnífico lugar para mostrarlo todo, aunque haya más decoraciones en otros lugares, porque es el escenario principal de la EBV y el lugar que cada niño tendrá que visitar por lo menos una vez por día. ¡Dejen volar su creatividad! Aquí van algunas sugerencias para comenzar. Asegúrense de consultar las ideas sencillas sobre la decoración (*VBS 2022 Decorating Made Easy*, 005834077) siguiendo las instrucciones paso a paso.

ARMANDO EL ESCENARIO

Considera añadir uno o más de estos elementos al escenario del Rally de adoración.

- Cuelga el Fondo gigante de la EBV 2022 (*VBS 2022 Supesized Backdrop* 005836778) de la pared.
- Cuelga del cielo raso la los banderines (*VBS 2022 String Flags* 005835982).
- Apoya la guitarra inflable gigante de la EBV (*VBS 2022 9781087758855*) contra el telón de fondo. Coloca otros instrumentos musicales y micrófonos cerca.
- Coloca los crayones inflables de la EBV (*VBS 2022 9781087758848*) cerca de una caja que parezca una caja de crayones. Agrega grandes caballetes, lienzos y cubos de pintura alrededor del área. ¡Atrévete a crear tus propios crayones!
- Consulta el material de Decoración fácil (*VBS 2022 Decorating Made Easy*, 005834077) para descubrir más ideas. Incluido también en Español en el CD Adm 19a.

INCLUYAN ELEMENTOS ADICIONALES AL RALLY

Rotación de las Misiones

Algunas iglesias escogerán el incluir elementos de la rotación de misiones de la EBV en el Rally de adoración, en lugar de tener una rotación de misiones separada. Si su horario no incluirá el tiempo para la rotación de misiones diariamente, piensen en incorporar algunos de los elementos clave de la rotación en el Rally de adoración de cada día. Aquí se encuentran algunas sugerencias, por si estas igualan la situación de su iglesia.

- Cuenten las historias de las misiones diarias (que se encuentran en el *Manual para el Líder de Escolares y CD 11 Misiones*) inmediatamente antes o después del ofertorio diario.
- Incorporen un «Momento misionero» dentro del Rally de adoración durante el cual el líder cuenta una breve historia misionera y ora por los misioneros cada día.
- Dirijan un inicio típico del Rally de adoración, dedicando el tiempo suficiente durante el cierre del Rally a las misiones.

Rotación de la Música

Algunas iglesias optan por combinar la rotación de la música con el Rally de adoración diariamente, en lugar de ofrecer un tiempo separado para la rotación de la música. Si esto es lo que ustedes incluyen en el horario de la EBV de su iglesia, tengan en consideración el adaptar estos consejos en el Rally de adoración.

- Permitan un tiempo extra para la instrucción. Incorporen el tiempo suficiente para enseñarles los movimientos a los niños, antes de empezar a entonar los cantos. Esto quizá haga que corte algunas otras cosas del Rally de adoración.
- Enseñen un canto nuevo cada día. ¿Sabían que cada uno de los cantos diarios refuerza una de las cinco historias bíblicas/verdades de la Biblia de la EBV? Asegúrense de enseñar el canto del Día 1 en el Día 1, el del Día 2 en el Día 2, etc., para poder aumentar su potencial y cimentar estas verdades en el corazón y la mente de los niños.
- Proporcionen oportunidades para repasar los cantos. En otras palabras, ¡asegúrense de que cada canto se cante más de una sola vez! Lo hermoso de tener la rotación de la música y el Rally de adoración es precisamente la oportunidad que tienen los niños para aprender un canto en la rotación de la música y de hacerlo también en el Rally de adoración. Ya sea en el Rally del cierre, en la Celebración de la EBV, en la adoración corporativa o en el tiempo de descanso de la EBV, los niños necesitan la oportunidad de entonar sus cantos favoritos una y otra vez.
- Usen los cantos del día anterior como cantos para el inicio del Rally de adoración.
- Tomen en consideración las edades de los niños que participan en el Rally de adoración. Tengan en mente que los preescolares estarán usando música diferente en su rotación de la Música y en los estudios bíblicos, que los niños de los grados del 1-6. Los niños más pequeños también tienen un diferente nivel de habilidad en lo que se refiere a los movimientos. Simplifiquen o limiten el número de movimientos cuando estén enseñando a un grupo con una escala de edades más amplia.

ORACIÓN EN EL RALLY DE ADORACIÓN

Consideren las siguientes sugerencias para orar cada día:

- Día 1: Oren antes de recibir la ofrenda para que Dios la use para su gloria. Oren también por todos los niños y voluntarios que asistirán a la EBV esta semana.
- Día 2: Oren pidiendo que Dios use las ofrendas de los niños para ayudar a otros a aprender más de su Hijo Jesús.
- Día 3: Oren dando gracias a Dios por enviar a su Hijo Jesús.
- Día 4: Oren dando gracias también por la oportunidad de dar, para que otros puedan escuchar hablar de Jesús, el Hijo de Dios.
- Día 5: Pidan que Dios use las ofrendas de los niños, y que los ayude a confiar en Jesús como su Salvador y Señor.

EL USO DE LA DRAMATIZACIÓN EN EL RALLY DE ADORACIÓN

Estas dramatizaciones son opcionales, pero están diseñadas para presentar la verdad bíblica diaria y permitir más interacción entre los niños y los líderes del Rally de adoración. Se les concede permiso para hacer copias de los guiones para los actores.

La dramatización de este año puede ser presentada como una lección objetiva por cualquier director del rally de adoración, o por un personaje como el Profesor Destello, que aparecerá sobre el escenario solo en esta parte de la reunión. El Profesor estará vestido con una bata de laboratorio o ropa común. Si prefieres que lo hagan dos personas, el Profesor puede tener un asistente cuya función será ayudar durante la interacción con el público, o improvisar entre ambos.

La primera parte de este guión es un ejemplo de cómo entretener ocurrencias diarias, dirigir los juramentos a las banderas y el lema, dentro de una interacción del Profesor Destello y el público asistente. Otra opción es la de utilizar a su director de la EBV, al ministro de los niños, al pastor o al líder del Rally de adoración para dar una bienvenida personal y para dirigir a los niños en la lectura bíblica, del lema y de las promesas (los votos) e incorporar los dramas después para presentar el contenido bíblico. Las canciones se encuentran en el *CD para Escolares* (005834344).

Consejo: Los videos de instrucciones y la ejecución de la coreografía se encuentran en el *DVD de Coreografía* disponible en el *Paquete de inicio* (005834356) o por separado (0005834357). Estudie estos videos por adelantado para que así pueda usar la coreografía con los niños durante el Rally de adoración diaria.

Las cinco dramatizaciones están a continuación.

VERSÍCULO BÍBLICO DE LA EBV 2022

Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica. *Efesios 2:10*

LEMA DE LA EBV 2022

¡CREADO! ¡DISEÑADO! ¡CAPACITADO!

RALLY CON LA DRAMATIZACIÓN

DÍA 1: DIOS, EL CREADOR

La dramatización de este año puede ser presentada como una lección objetiva por cualquier director del rally de adoración, o por un personaje como el Profesor Destello, que aparecerá sobre el escenario solo en esta parte de la reunión. El Profesor estará vestido con una bata de laboratorio o ropa común. Si prefieres que lo hagan dos personas, el Profesor puede tener un asistente cuya función será ayudar durante la interacción con el público, o improvisar entre ambos.

ORDEN SUGERIDO PARA EL RALLY DE ADORACIÓN

Paso 1: Canción de apertura

Escuchen «Estudios Destello» (*Pista 1 Escolares*) mientras los niños entran. Guíen a los niños a unirse a la música cantando y haciendo los movimientos.

Sugerencia: Los videos con las instrucciones para la coreografía pueden encontrarse en el *DVD de coreografía*, (005834357). Practiquen esos videos con anticipación para poder usar la coreografía con los niños durante el Rally de adoración de cada día.

Paso 2: Saludos, Lema y el Versículo bíblico

El profesor Destello guiará a los niños durante los saludos, el lema y el Versículo bíblico (ver páginas 4 y 5 de este documento).

Paso 3: Canción—Día 1

Haz sonar «Magnífico eres Tú». Guíalos a cantar y hacer los movimientos.

Paso 4: Dramatización (a continuación)

Dramatización de apertura con el Profesor Destello, (ver la página siguiente).

Paso 5: Ofrenda y oración

Explica qué es una ofrenda y qué tipo de ofrenda se recogerá durante la EBV (dinero, provisiones, etc). Ora antes de recibir la ofrenda. Escuchen «Solo Dios» (*Pista 5 del DVD de coreografía*) durante la ofrenda. De ser necesario, comienza a bajar lentamente el sonido hasta bajarlo del todo.

Paso 6: Comentarios de clausura y Canción de clausura

Recuérdales que David alabó a Dios y que Dios es un creador maravilloso.

Escuchen «Estudios Destello» (*pista 1*) mientras los niños salen.

DÍA 1: DRAMATIZACIÓN DE APERTURA

Utilería: Pelota playera de colores, mirlitón (o flauta de bulbo), bastidor de bordado grande (12 pulgadas [30 cm.] o más), papel encerado. Extiende un trozo de papel encerado en el bastidor de bordado y asegúralo con el aro exterior. Recorta el papel sobrante. Esconde el bastidor en algún lugar del escenario.

(El Profesor Destello entra con una pelota playera de colores debajo de un brazo y tocando el mirlitón. Se detiene en el centro del escenario, mirando al frente).

Profesor Destello: ¡Bienvenidos a Estudios Destello! Soy el Profesor Destello y me alegra mucho que estén aquí. Esta será una maravillosa semana llena de creatividad, descubrimientos e innovación. ¿Están listos? *(Anima al público a responder).*

Hoy hablaremos especialmente de Dios, el Creador. Cuando pienso en todas las cosas que Dios hizo y cómo continúa manteniendo todo en movimiento... ¡me vuela la cabeza! Vamos a lanzar algunas ideas sobre las cosas que Dios creó. *(Deja de lado el mirlitón y muestra la pelota playera).* ¿Entienden? «¿LANZAR?». *(Quizás reciba poca respuesta, o algunas risas burlonas).* Lo siento... espero que los datos científicos que les dé sean más interesantes que mis chistes.

Voy a lanzarle esta pelota al grupo. Si te llega la pelota, tócala para mantenerla en el aire. Cuando yo haga sonar mi mirlitón *(demuestra el sonido)*, alguien deberá tomar la pelota y sostenerla con las dos manos. *(Lanza la pelota al grupo. Después de varios toques, hace sonar el mirlitón y pide al niño que la tenga que la sostenga con sus dos manos).* ¿Qué color estás tocando con el pulgar derecho? *(Espera la respuesta).* ¿Puedes nombrar algo que Dios haya creado y que sea de ese color?

(Escucha la respuesta del niño. Luego, lo invita a lanzar la pelota nuevamente, y repiten el procedimiento hasta que se hayan nombrado varias cosas. Recoge la pelota y felicita a los niños por haber respondido tan bien nombrando algunas maravillosas creaciones coloridas de Dios).

La Biblia dice que Dios es el creador. El rey David, en uno de sus salmos, dice que las obras de Dios son «incontables». Esto es, que son demasiadas como para contarlas. ¿Alguna vez trataste de contar todos los granos de arena de la playa? ¿O las estrellas del cielo? ¿O cosas que no puedes ver? *(El Profesor hace sonar el mirlitón).* ¿Saben por qué pudieron escuchar este maravilloso sonido musical? ¡Porque Dios creó las ondas de sonido! Este instrumento es un **mirlitón (o flauta de bulbo)**. Produce sonido tomando el sonido de una voz humana tarareando y le agrega vibración y amplificación. Cuando yo tarareo en mi mirlitón *(mostrar imagen en la pantalla)* las ondas sonoras comienzan a rebotar en el interior del mirlitón y salen a través de una pieza muy delgada de plástico o papel llamada membrana. Entonces, las ondas sonoras salen por esa abertura y se trasladan por el aire del salón hasta los oídos de ustedes.

Desearía que pudieran ver el interior de mi mirlitón. Esperen... ¡tengo una idea! *(El Profesor Destello busca por el salón hasta que encuentra la «membrana gigante» —que es el bastidor ya preparado— y lo muestra).* ¡Ajá! ¡Aquí está! Esto es similar a lo que hay dentro de mi mirlitón. Si yo tarareo, suena así: *(El Profesor hace un tarareo exagerado).* PERO, si le agrego el MIRLITÓN *(El Profesor presiona su cara contra la «membrana gigante» —el bastidor con papel— y tararea fuerte. Si a los niños les causa gracia, puede volver a hacerlo un par de veces).* ESTÁ BUENO, ¿NO?

Y todas esas ondas sonoras que van desde mí hasta ustedes son parte de cómo Dios nos creó para que pudiéramos comunicarnos unos con otros, ya sea que estén escuchando mi música o mi explicación de cómo funciona la música. Dios es el gran creador, e hizo este maravilloso mundo para que lo compartamos con Él y lo disfrutemos.

¡OK, niños, espero que les guste esta onda... *(hace mímica como de una onda)* de SONIDO, claro! *(El Profesor Destello sale)*.

(Entra el líder del rally de adoración y continúa dirigiendo el resto de la reunión).

DÍA 1: DRAMATIZACIÓN DE CLAUSURA

Utilería: «Membrana de mirlitón» de la apertura y un tambor pequeño.

(El Profesor Destello entra con la «membrana gigante» y un tambor).

Profesor Destello: ¡Vaya, qué día tan genial tuvimos en Estudios Destello! ¿Se divirtieron, niños? ¿Recuerdan mi MIRLITÓN? *(El Profesor Destello presiona su cara contra la «membrana gigante» y dice el lema junto con los niños)*. ¡CREADO! ¡DISEÑADO! ¡CAPACITADO!

¡Sí! ¡Genial!

¿Sabían ustedes que los mirlitones son parte de una familia de instrumentos musicales llamados «membranófonos»? *(Muestra el tambor)*. ¡Claro! Como el tambor. Cuando algo golpea la membrana del tambor *(eso se llama «percusión»)*, produce un sonido. *(Golpea el tambor)*.

Tengo una gran idea. Vamos a usar el «membranófono» como un «RE-CUER-DÓ-FO-NO». *(Se ríe de su propio chiste)*. ¿Entienden? «RE-CUER-DO...» *(Va bajando la voz)*. Bueno, como sea, vamos a tratar de decir el versículo bíblico al ritmo del «RE-CUER...», bueno, del ritmo del tambor.

(El Profesor Destello toca el tambor marcando un ritmo mientras el grupo dice el versículo, Efesios 2:10. El ritmo puede ser similar al puente de la canción lema).

¡Maravilloso! ¡Ahora, marquen el ritmo con los pies mientras yo toco el tambor, y vamos a hacerlo otra vez! *(Repiten el versículo)*.

¡Creo que ya saben bien el versículo! ¡Cuántas ONDAS sonoras chocando en el aire, ¿verdad? *(Se agarra la cabeza como si le hubiera dado un dolor de cabeza muy fuerte)*. ¡Creo que me llevaré mi mirlitón y mi membranófono y me iré a dormir una siesta! *(Sale)*.

Escuchen «Magnífico eres Tú» y salgan.

RALLY CON LA DRAMATIZACIÓN

DÍA 2: DIOS, EL DISEÑADOR.

La dramatización de este año puede ser presentada como una lección objetiva por cualquier director del rally de adoración, o por un personaje como el Profesor Destello, que aparecerá sobre el escenario solo en esta parte de la reunión. El Profesor estará vestido con una bata de laboratorio o ropa común. Si prefieres que lo hagan dos personas, el Profesor puede tener un asistente cuya función será ayudar durante la interacción con el público, o improvisar entre ambos.

ORDEN SUGERIDO PARA EL RALLY DE ADORACIÓN

Paso 1: Canción de apertura

Escuchen «Estudios Destello» mientras los niños entran. Guíalos a cantar y hacer los movimientos.

Paso 2: Saludos, Lema y el Versículo bíblico

Guíen a los niños en los saludos a la bandera del país, a la bandera cristiana, y a la Biblia, como también al lema de la EBV y a las Escrituras. Consideren invitar a los niños mayores a participar como líderes de grupo, o alisten a su pastor, al director de la EBV o al líder del Rally de adoración para guiar a los demás en esta parte. El Profesor Destello puede guiar a los niños durante los saludos, el lema y el Versículo bíblico.

Paso 3: Canción del Día 1

Escuchen «Magnífico eres Tú» (pista 2). Guíalos a cantar y hacer los movimientos que aprendieron ayer en la rotación de música.

Paso 4: Dramatización

Dramatización de apertura con el Profesor Destello, (ver la página siguiente).

Paso 5: Ofrenda y oración

Recuérdales a los niños cómo se utilizará la ofrenda que se recoge durante la EBV (ya sea dinero, provisiones, etc.) Oren y pide a Dios que use las ofrendas de los niños para ayudar a otros a aprender sobre Su amor por ellos. Escuchen «Solo Dios» (Pista 5 del DVD de coreografía) durante la ofrenda. De ser necesario, comienza a bajar lentamente el sonido hasta bajarlo del todo.

Paso 6: Comentarios y Canción de clausura

Recuérdales a los niños que Dios los diseñó de una manera única para cumplir Su propósito y que cada uno es especial.

Escuchen «Dios nos creó» mientras los niños salen.

DÍA 2: DRAMATIZACIÓN DE APERTURA

Utilería: En una mesa, habrá tres vasos o frascos de vidrio transparentes, un rollo de toallas de papel, dos cucharas, una botella con colorante alimenticio azul (o colorante vegetal) y otra de colorante alimenticio amarillo (o colorante vegetal).

(El Profesor Destello entra con una planta doméstica sana y una lata para darle agua a la planta).

Profesor Destello: ¡Hola, niños! ¡Me alegro tanto de que hayan regresado para pasar otro día en Estudios Destello! ¿Quién recuerda lo que aprendimos ayer? *(Guía las respuestas para que incluyan «Dios es el creador»)*. ¡Exacto! Y no solo Dios es el creador, sino que también creó todo con Su propio diseño o plan en mente. Nosotros somos parte del plan de Dios porque Él dijo que debemos colaborar con Él para cuidar la creación. Esto me recuerda a Herminia, esta planta. *(Muestra la planta)*. Quise traerla para presentársela a ustedes. *(Le habla a la planta)*. Saluda a los niños, Herminia. *(A los niños)*. Em... Herminia es un poco tímida. *(Se inclina como escuchando a la planta)*. ¿Cómo dices, Herminia? *(A los niños)*. Herminia dice que es tímida. Querría salir corriendo de aquí... Lástima que no tiene patitas. *(Se ríe de su propio chiste)*. ¿Entienden? No tiene «patitas»... *(Se da cuenta de que nadie se ríe)*. Bueno, está bien, me parece que me limitaré a la ciencia.

Voy a darle un poco de agua a Herminia y quiero hacerles una pregunta. *(Apoya la planta sobre una mesa)*. ¿Dónde vierto el agua? ¿Sobre las hojas? *(Espera que algunos niños respondan)*. No. Sería un desastre... ¡agua por todos lados! Y Herminia solo se mojaría. ¿Dónde vierto el agua? *(Espera la respuesta de los niños)*. ¡Exacto! En la tierra. El agua empapa la tierra y las raíces de la planta la absorben como si fueran popotes o pitillos/pajillas. *(Mostrar ilustración en la pantalla)*. Luego, el agua viaja por el tronco y las ramas hasta las hojas de la planta para ayudarlas a crecer sanas. Todo esto es parte del diseño de Dios para las plantas. Se llama «capilaridad», y Dios dispuso que las plantas tomaran el agua desde las raíces y la llevaran hasta la punta de cada una de sus hojas. *(Riega la planta)*. ¡Herminia está lista para hacer su trabajo de capilaridad!

(El Profesor ve los objetos que están sobre la mesa y practica el experimento mientras lo explica). Miren, aquí tengo los elementos para mostrarles cómo funciona la capilaridad. Vamos a verter iguales cantidades de agua en estos dos vasos. Luego, pondremos unas gotas de colorante azul en el primer vaso y lo mezclaremos. También pondremos unas gotas de colorante amarillo en el vaso del otro extremo y lo mezclaremos con una cuchara limpia. Ahora, tomaré una toalla de papel y la doblaré por la mitad, y luego otra vez por la mitad. Pondré un extremo de la toalla de papel en el agua azul y el otro en el vaso vacío que está en el medio. Después, tomaré otra toalla y la doblaré de la misma forma. Pondré un extremo en el agua amarilla y el otro en el vaso vacío del medio, donde puse la primera. Y ahora... ¡esperamos!

Herminia absorbe luz y agua para crecer y ser la planta que fue destinada a ser. Ustedes también crecen físicamente comiendo y bebiendo agua. Pero también crecen de otras formas. Absorben conocimientos, cuando aprenden sobre el mundo de Dios; pero más importante aún, cuando aprenden sobre Dios. Cuanto más aprendan sobre Dios, más entenderán Su diseño, el plan que tiene para cada uno de ustedes. Esto me recuerda un versículo, 1 Samuel 16:7b: «La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón.». Nosotros no vemos la capilaridad dentro de la planta, pero vemos los resultados, esas hojas verdes y hermosas, o las flores. Yo los veo a ustedes, cómo crecen, y veo que aprenden. Pero Dios sabe lo que está sucediendo dentro de sus corazones, sus pensamientos. Dios conoce nuestro corazón.

¡Oh, miren! *(Señala las toallas de papel)*. Podemos ver cómo el agua comienza a subir por las toallas. Esto es la capilaridad, y la están viendo con sus propios ojos. Dejaremos esto aquí. Quizás más tarde puedan pasar de nuevo y verlo otra vez. La capilaridad a veces lleva un rato, y también lleva un tiempo aprender sobre la Palabra de Dios.

Hoy ustedes tienen cosas geniales que aprender. No veo la hora de que me cuenten todo lo que aprendieron. Mientras tanto, vamos a llevar nuevamente a Herminia a su ventana, donde recibe sol y está contenta. ¡Nos vemos luego! *(El Profesor toma la planta y sale)*.

(Entra el líder del rally de adoración y continúa dirigiendo el resto de la reunión).

DÍA 2: DRAMATIZACIÓN DE CLAUSURA

Utilería: Experimento de capilaridad de la dramatización de apertura. *(Si no hicieron la dramatización de apertura, el Profesor prepara el experimento y explica lo que hace)*. Paleta de pintura con colores pintados (rojo, naranja, amarillo, verde, azul, violeta), pincel de pintor.

(El Profesor Destello entra con la paleta de colores y un pincel en su bolsillo o detrás de la oreja).

Profesor Destello: ¡Qué día genial hemos tenido en Estudios Destello! Ayer aprendimos que Dios es el creador. Hoy, aprendimos también que Dios es un maravilloso... *(Guía a los niños a responder: «Diseñador»)*.

(Señala el experimento de capilaridad). ¿Notaron algo divertido que sucedió en nuestro experimento de capilaridad? *(Escucha respuestas)*. ¡Excelente! Cuando el azul que subía por una toalla de papel se mezcló con el amarillo que subía por la otra... ¡entre ambos, formaron verde!

(Muestra la paleta con distintos colores). Cuando un artista quiere lograr un color determinado, puede mezclar otros colores para formar un tono especial de ese color o un color distinto.

¿Sabían que Dios está haciendo algo similar en las vidas de cada uno de ustedes, ayudándolos a convertirse en las personas que Él los diseñó para ser? Él mezcla las experiencias que cada uno tiene y las cosas que aprende para prepararlo para el plan especial que tiene para su vida. ¿No es maravilloso?

Puede parecer extraño, pero Dios aún está trabajando en Su diseño para mi vida también. Es un proceso que continúa durante toda nuestra vida. Cada día que vivimos tiene un propósito de Dios. Piénsenlo. Dios nos dio ojos para ver los colores que Él creó. Nos dio oídos para escuchar la bella música. Nos dio bocas para cantar alabanzas, para adorar Su santo nombre. Y manos y pies que podemos usar para Su gloria. *(Se detiene, sorprendido)*. Esperen un momento... ¡Esto me suena conocido! *(Toma la paleta y el pincel, y sale tarareando la canción de hoy, «Su obra maestra»*

RALLY CON LA DRAMATIZACIÓN

DÍA 3: JESÚS, EL REY

La dramatización de este año puede ser presentada como una lección objetiva por cualquier director del rally de adoración, o por un personaje como el Profesor Destello, que aparecerá sobre el escenario solo en esta parte de la reunión. El Profesor estará vestido con una bata de laboratorio o ropa común. Si prefieres que lo hagan dos personas, el Profesor puede tener un asistente cuya función será ayudar durante la interacción con el público, o improvisar entre ambos.

ORDEN SUGERIDO PARA EL RALLY DE ADORACIÓN

Paso 1: Canción de apertura

Escuchen «Estudios Destello» mientras los niños entran. Guíalos a cantar y hacer los movimientos.

Paso 2: Saludos, Lema y el Versículo bíblico

Guíen a los niños en los saludos a la bandera del país, a la bandera cristiana y a la Biblia, como también al lema de la EBV, y a las Escrituras. Consideren invitar a los niños mayores a participar como líderes de grupo, o enliste a su pastor, al director de la EBV o al líder del Rally de adoración para guiar a los demás en esta parte. Alternativamente, también puede incluir al Profesor Destello.

Paso 3: Canción del Día 2

Escuchen «Dios nos creó». Guíalos a cantar y hacer los movimientos que aprendieron ayer en la rotación de música.

Paso 4: Dramatización

Dramatización de apertura con el Profesor Destello, (ver la página siguiente).

Paso 5: Ofrenda y oración

Recuérdenles a los niños cómo serán usadas las ofrendas recolectadas durante la EBV (dinero, materiales y otras cosas). Oren pidiendo que Dios use las ofrendas de los niños para ayudar a otros a aprender más sobre el amor que Él siente por ellos. Escuchen «Solo Dios» (Pista 5 del DVD de coreografía) durante la ofrenda. Bajen lentamente el volumen de la música si es necesario.

Paso 6: Comentarios y Canción de clausura

Recuérdales a los niños que Jesús es el Rey que Dios prometió para salvarnos.

Escuchen «Su obra maestra» mientras los niños salen.

DÍA 3: DRAMATIZACIÓN DE APERTURA

Utilería: Lupa (de ser posible, que haya también otros elementos con lentes de aumento, como otras lupas, un telescopio, un microscopio, unos anteojos de sol, etc.), un frasco muy grande (de lados planos, lleno de agua), una hoja de papel, un marcador indeleble negro. Con el marcador, dibuja tres flechas paralelas en sentido horizontal, todas apuntando a la derecha.

(El Profesor Destello entra con una lupa o con varios objetos como telescopio, microscopio, lupa o, aun, anteojos de sol, en los brazos. **Opcional:** imágenes de muchos de estos objetos en pantalla).

Profesor Destello: ¡Hola, amigos! Qué bueno es volver a VERLOS (hace un gesto hacia los objetos con aumento) de nuevo. (Se ríe de su propio chiste). ¿Saben qué tienen en común todas estas cosas? (Escucha las respuestas y acepta las que sean correctas). ¡LENTES! ME ENCANTAN LAS LENTES. Hay muchas cosas que podemos ver en este maravilloso mundo, y las lentes nos ayudan a verlas. (Pone todas las cosas que traía en los brazos sobre la mesa, pero se queda con la lupa). Algunas lentes hacen que las cosas se vean más grandes; otras hacen que parezcan más pequeñas. Cuando paso mi dedo por la lente de esta lupa, siento una curva. Si la curva es hacia adentro (como si entraras en una cueva), es una lente CÓNCAVA. Si se curva hacia afuera, es una lente CONVEXA. (Imagen en la pantalla). ¿Sabían que tenemos una lente DENTRO de nuestros ojos? Vemos las cosas porque la luz viaja del objeto a nuestro ojo. La luz pasa por nuestro ojo hasta que llega a la retina, que es la capa de nervios sensible a la luz que está en la parte posterior del ojo. El nervio óptico lleva la señal a nuestro cerebro, que a su vez convierte la señal en imágenes (lo que vemos). Las lentes pueden doblar la luz de modo que las cosas parezcan diferentes de como realmente son: más grandes, más pequeñas o, aun, diferentes de lo que esperábamos. (Imagen en la pantalla).

Voy a hacerles una demostración. (Muestra el papel con las tres flechas apuntando a la derecha). ¿Ven estas flechas? Todos señalen a la dirección que señalan las flechas. (Espera a que lo hagan). ¡Muy bien! (Se ubica detrás del frasco con agua que está sobre la mesa). Ahora, aquí vemos un frasco común con agua. (Si lo prefiere, el Profesor puede mostrar un frasco vacío y llenarlo con agua en ese momento). Ahora, miren lo que pasa cuando coloco esta hoja de papel detrás del frasco con agua. (Sostiene el papel detrás del frasco, pero no apoyado contra el frasco. Quizás tenga que ajustar la posición hasta que los niños puedan ver las flechas. Ahora, las flechas deberían apuntar hacia la izquierda). ¡Señalen en la dirección que señalan las flechas AHORA!

El agua del frasco actuó como una lente convexa. Disminuye y dobla la dirección de la luz de la imagen (las flechas) a tus ojos. Eso se llama «refracción». Sabíamos que las flechas tenían que apuntar en una dirección determinada, pero nuestros ojos decían que estaban apuntando en dirección opuesta. ¡Me encantan estas cosas que no son como las esperábamos!

Esto me recuerda la historia de la Biblia que aprenderemos hoy. La gente estaba esperando una cosa, pero Dios tenía planes de hacer algo totalmente distinto. OBSERVEN con cuidado el estudio bíblico de hoy y VEAN si pueden descubrir de qué estoy hablando. Por ahora, será mejor que yo guarde estas cosas antes de perderlas. (Recoge todas las lentes). Creo que las están necesitando allá en el taller.

(El Profesor Destello recoge las lentes y sale).

(Entra el líder del rally de adoración y continúa dirigiendo el resto de la reunión).

DÍA 3: DRAMATIZACIÓN DE CLAUSURA

Utilería: Frasco con agua de la dramatización de apertura, papel con flechas de la dramatización de apertura, hojas de papel con diseños geométricos, una varilla larga o un lápiz grande y una Biblia.

(El Profesor Destello entra con el papel de las flechas dibujadas en la dramatización de apertura).

Profesor Destello: ¿No fue interesante el estudio bíblico de hoy? La gente pensaba que el rey que esperaban era como todos los demás de la tierra. Pero Dios tenía un plan mucho mejor. ¡Jesús es el Rey de reyes, y estuvo dispuesto a venir a la tierra para ser nuestro Salvador!

¿Recuerdan el experimento que hicimos al principio? *(Muestra cómo cambia la dirección de las flechas, repitiendo la dramatización de apertura brevemente; o por primera vez, si no lo hizo al principio).* La luz se mueve más lentamente a través del agua, causando refracción, lo cual hace que, en el agua, veamos las cosas de manera diferente. ¡Miren esto! *(Mueve el papel con diseños geométricos detrás del frasco para crear imágenes divertidas. Si hay tiempo, permite que algunos niños lo intenten también).*

Les mostraré uno más. *(Muestra la varilla o el lápiz grande).* ¿Les parece que está recto? *(Los niños deberían responder que sí).* Ahora, miren lo que sucede cuando lo pongo en el frasco con agua. *(La varilla o el lápiz deberían aparecer como rotos).*

Los ojos nos dicen que este lápiz está roto en dos partes. Pero, como nosotros sabemos la verdad *(saca el lápiz del agua)*, sabemos que no es así.

(Muestra la Biblia). No importa si hay cosas que vemos o escuchamos, que nos impulsan a dudar de la verdad de Dios; debemos recordar que Dios es real, y Sus promesas son verdaderas. Jesús ES el Rey que Dios prometió enviar para que fuera nuestro Salvador.

(Transición al canto).

RALLY CON LA DRAMATIZACIÓN

DÍA 4: JESÚS, EL REDENTOR

La dramatización de este año puede ser presentada como una lección objetiva por cualquier director del rally de adoración, o por un personaje como el Profesor Destello, que aparecerá sobre el escenario solo en esta parte de la reunión. El Profesor estará vestido con una bata de laboratorio o ropa común. Si prefieres que lo hagan dos personas, el Profesor puede tener un asistente cuya función será ayudar durante la interacción con el público, o improvisar entre ambos.

ORDEN SUGERIDO PARA EL RALLY DE ADORACIÓN

Paso 1: Canción de apertura

Escuchen «Estudios Destello» (Pista 1 Escolares) mientras los niños entran. Guíalos a unirse a la música cantando y haciendo los movimientos.

Paso 2: Saludos, Lema y el Versículo bíblico

Guíen a los niños en los saludos a la bandera del país, a la bandera cristiana, y a la Biblia, como también al lema de la EBV y a las Escrituras. Consideren invitar a los niños mayores a participar como líderes de grupo, o enliste al pastor, al director de la EBV o al líder del Rally de adoración para guiar a los demás en esta parte. Alternativamente, también puede incluir al Profesor Destello.

Paso 3: Canción del Día 3

Escuchen «Su obra maestra» (Pista 4 Escolares). Guíen a los niños a cantar y a realizar los movimientos.

Paso 4: Dramatización

Dramatización de apertura con el Profesor Destello, (ver la página siguiente).

Paso 5: Ofrenda y oración

Oren y agradezcan a Dios por la oportunidad de dar, para que otros puedan escuchar más de su Hijo, Jesús. Escuchen «Solo Dios» (Pista 5 del DVD de coreografía) durante la ofrenda. Bajen lentamente el volumen de la música si es necesario.

Paso 6: Comentarios y Canción de clausura

Recuérdales a los niños que ¡Jesús vive! y que cumplió con el plan de Dios para salvarnos.

Escuchen «Solo Dios» (Pista 5 del DVD de coreografía) mientras despide a los niños.

DÍA 4: DRAMATIZACIÓN DE APERTURA

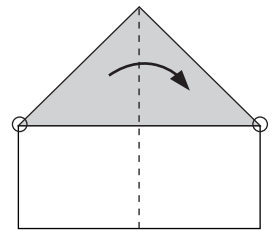
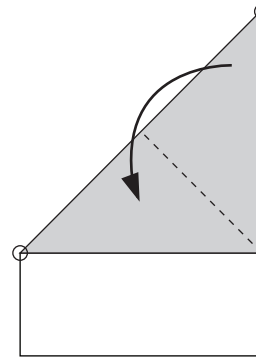
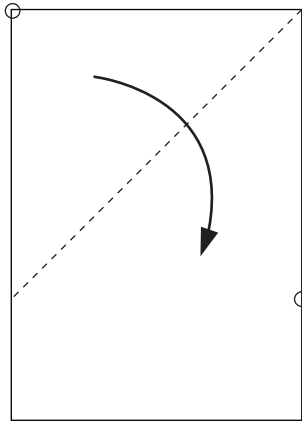
1. Dobra la hoja de papel por la mitad, a lo largo. **1**

2. Dobra la esquina superior derecha hacia abajo.

3. Dóblalo a la mitad a lo largo de manera vertical.

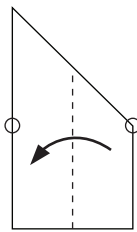
4. Doblar nuevamente por la mitad verticalmente .

5. Cortar verticalmente por la mitad.

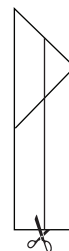


3.

2.



4.



5.

Utilería: Tijeras, una hoja de papel.

(El Profesor Destello entra con unas tijeras y una hoja de papel. Hoy, está más serio).

SUGERENCIA: Podría ser útil hacer los dos primeros dobleces y luego abrirlos antes de subir al escenario. Esto hará más fácil la tarea de doblar el papel, si debe hacerlo en el aire, en lugar de apoyado sobre una mesa.

Profesor Destello: Ya hemos hablado mucho esta semana sobre Dios el creador, y cuán maravillosa es Su creación. Aprendimos que Dios es el diseñador maestro, no solo de nuestro mundo, sino además diseñó lo más importante, lo que todos necesitamos: la forma de que nuestros pecados sean perdonados y se restaure nuestra relación con Él. Aprendimos que Jesús vino con todo el poder de Dios, como Rey de reyes y Señor de señores. Hoy hablaremos de UNA cosa muy importante que Jesús vino a hacer. Vino a ser nuestro Salvador. Él es el único que podía hacer lo que vino a hacer.

Hoy no traje muchas cosas vistosas, solo unas tijeras y una hoja de papel, pero espero que sea algo que podamos recordar al ir al estudio bíblico para ver mejor lo que la Biblia nos dice.

Durante siglos, las personas trataron de hacer cosas que restauraran la relación que el pecado había roto. Trataban de vivir correctamente y ofrecían sacrificios. Les iba bien durante un tiempo, pero siempre volvían a caer en la desobediencia. Esto demostró que la verdadera redención no era humanamente posible.

Así que Dios envió a Su Hijo Jesús a la tierra, para que viviera con la gente. *(Hace el primer dobléz).*

Jesús creció y vivió todas las cosas que viven las personas normales. *(Hace el segundo dobléz y muestra la forma de la casa).* Vivió en la tierra, pero nunca pecó. *(Hace el tercer dobléz y el cuarto. Lo muestra. Debe quedar con la forma de un número 1).*

Finalmente llegó el momento de que Jesús hiciera UNA cosa, esa cosa que solo Él podía hacer. *(Hace el corte derecho. Deja a un lado las tijeras y los restos de papel, y abre el papel que queda para mostrar la forma de la cruz).* Él vino a ser nuestro Salvador cargando con nuestro pecado, para que nosotros pudiéramos tener una relación restaurada con Dios.

El estudio bíblico de hoy es súper importante. Estoy orando para que ustedes aprendan UNA de las cosas más importantes que aprenderán en toda su vida. *(Concluye con una oración o simplemente sale del escenario).*

DÍA 4: DRAMATIZACIÓN DE CLAUSURA

Nota: Si no hicieron la dramatización de apertura, pueden hacer la manualidad de la cruz en un solo corte ahora o agregada al resto de la dramatización.

Profesor Destello: ¿Quién recuerda lo que hice con estas cosas antes? *(Escucha las respuestas)*. ¡Muy bien, veo que estaban prestando atención! Pero Jesús no solo murió en la cruz por nuestros pecados. Hizo algo más, ¡que fue maravilloso! ¿Quién sabe qué pasó después? *(Guía las respuestas de los niños para que incluyan que Jesús resucitó y salió de la tumba)*.

¡Eso es! Así que yo voy a hacer un orificio en este papel y voy a pasar por el medio, para ayudarlos a recordar que Jesús salió de la tumba y hoy vive. ¿Creen que podré hacerlo? Primero, doblo el papel así. *(Dobla la hoja de papel por la mitad, a lo largo)*. Después, hago varios cortes. *(Hace un corte aproximadamente a media pulgada (1.5 cm) del extremo del papel, desde el borde doblado hasta detenerse a media pulgada (1.5 cm.) del lado abierto. Hace otros cortes iguales cada media pulgada (1.5 cm.), alternando: uno comenzando por el doblado, otro por el lado abierto, pero siempre sin llegar al extremo en ningún corte. El último corte debe comenzar en el extremo*

doblado, de modo que los dos extremos queden idénticos. Finalmente, corta todos los dobleces, excepto los de los dos extremos. Ver diagrama).

Bien. Ahora, voy a abrir este «hueco» o doble hélice con mucho cuidado... *(Abre el papel y muestra cómo se puede pasar a través)* ¡y puedo pasar de un lado al otro!

¡Qué divertido de ver, no es cierto? Pero no es nada comparado con lo que Jesús hizo cuando se les apareció a Sus discípulos. Yo puedo enseñarles a ustedes cómo doblar y cortar un papel. Pero solo Jesús puede hacer las cosas que Él hace. Solo Jesús puede ser nuestro Salvador.

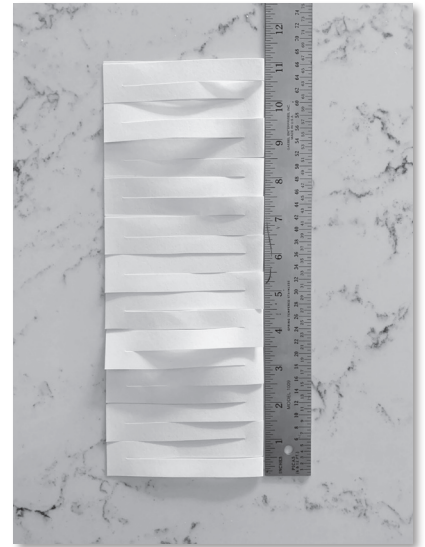
PASO A PASO POR LA HOJA DE PAPEL

1

PASO 1: Dobla una hoja de papel regular a lo largo. (Ver ilustración 1).

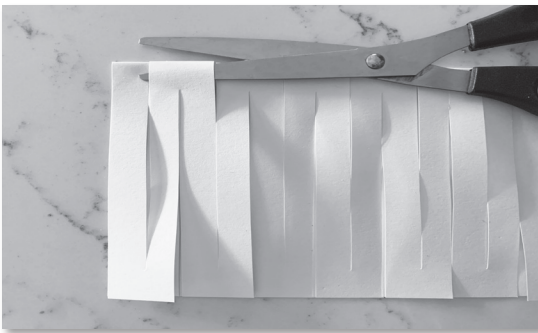
PASO 2: En los lados alternos (del borde doblado y del borde abierto) haz cortes cada $\frac{1}{2}$ " (1.5 cm.) a lo ancho del papel y hasta aproximadamente 1" (2.5 cm.) o menos del otro borde. (Ver ilustración 2).

2



Lado doblado

3



PASO 3: Corta todos los bordes doblados EXCEPTO el doblez de cada extremo. (Ver ilustración 3 y 4).

4



PASO 4: Abre con cuidado el papel para dejar al descubierto la gran apertura por la que se puede pasar.



RALLY CON LA DRAMATIZACIÓN

DÍA 5: EL ESPÍRITU SANTO, EL AYUDADOR

La dramatización de este año puede ser presentada como una lección objetiva por cualquier director del rally de adoración, o por un personaje como el Profesor Destello, que aparecerá sobre el escenario solo en esta parte de la reunión. El Profesor estará vestido con una bata de laboratorio o ropa común. Si prefieres que lo hagan dos personas, el Profesor puede tener un asistente cuya función será ayudar durante la interacción con el público, o improvisar entre ambos.

ORDEN SUGERIDO PARA EL RALLY DE ADORACIÓN

Paso 1: Canción de apertura

Escuchen «Estudios Destello» (Pista 1 Escolares) mientras los niños entran. Guíalos a unirse a la música cantando y haciendo los movimientos.

Paso 2: Saludos, Lema y el Versículo bíblico

Guíen a los niños en los saludos a la bandera del país, a la bandera cristiana, y a la Biblia, como también al lema de la EBV, y a las Escrituras. Consideren invitar a los niños mayores a participar como líderes de grupo, o enlisten al pastor, al director de la EBV o al líder del Rally de adoración para guiar a los demás en esta parte. Alternativamente, también puede incluir al Profesor Destello.

Paso 3: Canción del Día 4

Escuchen «Solo Dios» (Pista 5 Escolares). Guíen a los niños a cantar y a realizar los movimientos.

Paso 4: Dramatización

Presenten la dramatización del Día 5 protagonizada por el Profesor Destello, (ver la página siguiente).

Paso 5: Ofrenda y oración

Agradezcan a los niños por traer sus ofrendas a la EBV. Oren pidiendo que Dios use esas ofrendas para ayudar a otros a aprender más sobre el gran amor que Él siente por ellos. Escuchen «Solo Dios» (Pista 5 CD Escolares) durante la ofrenda. Bajen lentamente el volumen de la música si es necesario.

Paso 6: Comentarios y Canción de clausura

Recuérdales a los niños que Dios envió al Espíritu Santo y Él nos da el poder para seguir el plan de Dios. Haz sonar «Yo iré» mientras los niños salen.

DÍA 5: DRAMATIZACIÓN DE APERTURA

Utilería: Teléfono inteligente, frasco grande de vidrio o cubeta grande de metal, parlantes para el teléfono.
(*Opcional: guitarra acústica*). El encargado de sonido debería estar preparado para reproducir la canción de la EBV que hayan elegido con el sistema de sonido del salón.

(El Profesor Destello entra al escenario con el teléfono al oído, bailando al son de la música. Obviamente, está disfrutando la canción. Se detiene en el centro del escenario, aparentemente sin darse cuenta de que los niños están presentes, durante unos segundos. Finalmente, levanta la mirada).

Profesor Destello: ¡Oh! Hola, lo siento... Me encanta esta canción de la EBV. «Dios nos creó» (u otra canción) es mi preferida. ¿Quieren escucharla? (Muestra el teléfono, lejos del micrófono, de modo que los niños casi no oigan nada. Después de unos segundos, el Profesor Destello se da cuenta de que los que están más atrás no escuchan nada). ¡Oh! Lo siento... Los de atrás seguramente no oyen nada. Voy a subir el volumen. (Hace la mímica de subir el volumen, pero nada cambia. Sacude la cabeza y vuelve a intentarlo). ¿No? Uy, qué mal... (Se toca la cabeza). A ver, a ver, déjenme pensar... Creo que necesitamos una cámara de resonancia. (Se acerca a la mesa y toma el frasco grande o el recipiente de metal. Inicia la canción y coloca el teléfono dentro del recipiente de vidrio o metal. Obviamente, el volumen es mayor ahora).

¡Eso! Así está mejor. Una cámara de resonancia amplifica el sonido. Básicamente, es un espacio hueco en que el sonido se puede amplificar haciéndolo rebotar dentro de ese espacio. (Si hay una guitarra acústica, es el momento de mostrarla). Una guitarra acústica es un buen ejemplo de una «caja de sonido», una cámara de resonancia adherida a algo que hace sonido, como las cuerdas de la guitarra cuando vibran.

¡Esperen! Creo que tengo algo más. (Saca los parlantes). Bien, estos están diseñados para amplificar el sonido para que podamos escuchar mejor aún. (Conecta los auriculares y reproduce la canción por unos segundos).

Bien, vamos a recapitular. Me encanta esta canción, y me gusta escucharla. Pero si quiero compartirla con ustedes, necesito ayuda. Subir el volumen ayudó un poco. La cámara de resonancia ayudó un poco más. Los parlantes sí ayudaron mucho. ¡Pero lo mejor sería transmitir la canción por el sistema de sonido del salón! (Da la señal al encargado del sonido para que reproduzca la canción por el equipo de sonido. El Profesor Destello canta y baila al son durante unos compases, y luego da la señal de cortar la canción).

Sí; cuanta más potencia hay, más gente puede escuchar esta hermosa canción.

¿Saben? Como seguidores de Jesús, Dios nos pide que hagamos cosas que pueden parecernos difíciles, o quizás nos asusten... como hablar a otros de Él. Si tratamos de hacerlo por nuestros propios medios, quizás no tengamos grandes resultados. Pero Dios nos ha dado un Ayudador que nos da todo el poder y la potencia que necesitamos para hacer lo que Dios nos pide. No dejen de «CONECTARSE» con el estudio bíblico hoy. ¡Van a aprender algo que los llenará de POTENCIA! (El Profesor Destello gesticula y se ríe de su propio chiste. Sale del escenario escuchando su teléfono).

(Entra el líder del rally de adoración y continúa dirigiendo el resto de la reunión).

DÍA 5: DRAMATIZACIÓN DE CLAUSURA

Utilería: Megáfono.

(El Profesor Destello entra con un megáfono en la mano).

Profesor Destello: A ver... ¿quién puede decir la verdad bíblica de hoy conmigo? ¿La recuerdan? *(Los guía en voz alta).* «El Espíritu Santo nos da el poder para seguir el plan de Dios».

¡Exacto! A veces, Dios nos da oportunidades de hacer cosas que nunca habíamos soñado hacer. Pedro seguramente nunca había pensado que iba a predicarles a miles de personas... ¡y menos que lo iban a escuchar! Pero lo escucharon, y creyeron en Jesús como Salvador. ¡Qué maravilla!

¿Qué usamos para darle más potencia al sonido? *(La cámara de resonancia, los parlantes, el sistema de sonido).* Pues bien, recordé algo que puede ayudarnos a tener más potencia aún. *(Muestra el megáfono).* ¡Un megáfono! Este megáfono concentra las ondas de sonido y las envía todas juntas para que se oigan más fuerte. Naturalmente, hay que estar delante del megáfono para que funcione. Si estás atrás, no funciona. *(Se puede demostrar).*

Puedes hacer una especie de megáfono rodeando la boca con las manos. *(Lo demuestra).* Vamos a practicar. Yo diré una palabra del lema y ustedes la repetirán con sus megáfonos *(las manos).* *(Comienza a decir el lema, de a una palabra por vez).* «¡Creado! ¡Diseñado! ¡Capacitado!». *(Lo repite varias veces).*

Ahora, diremos la verdad bíblica de hoy: «El Espíritu Santo nos da el poder para seguir el plan de Dios».

¡Vaya, chicos, eso sí que tuvo POTENCIA! ¡Genial! ¡Han hecho un trabajo maravilloso esta semana en Estudios Destello!



ÉNFASIS EVANGELÍSTICO

Proporcionar un énfasis evangelístico durante una o más de las sesiones del Rally de adoración es una de las cosas más importantes que pueden hacer durante la EBV. El énfasis les da a los niños la oportunidad para oír y responder al mensaje del evangelio, según sean guiados por el Espíritu Santo.

Recomendamos que las iglesias pongan el énfasis evangelístico o el «Día de la decisión» en el Día 4 de la Escuela Bíblica de Vacaciones. La opción de este día permite que los niños oigan el mensaje de la salvación el mismo día que se les enseña en las clases de la EBV. También les permite a los líderes de la EBV tener tiempo para establecer amistad con los niños y les da tiempo para el seguimiento de las decisiones que se hagan. Por supuesto, tu iglesia puede escoger poner el énfasis evangelístico cualquier día que deseen o si quieren todos los días, durante la EBV. La información a continuación los ayudará a planificar el énfasis evangelístico de un día.

Planeamiento

Mientras se preparan para el «Día de la decisión», consideren las siguientes cosas:

- ¿Cuáles de los participantes en el Rally de adoración se quedarán para la presentación del evangelio? Quizá deberían dejar salir a los preescolares y a los niños menores antes del énfasis evangelístico. Muchos de los niños de primero y segundo grado apenas están comenzando a hacer preguntas sobre la salvación. Hablar con sus padres, su maestro o con el pastor pudiera ser una mejor forma de ayudarlos a comprender lo que significa ser cristiano.
- ¿Quién será el consejero de los niños que tomen las decisiones y en qué forma se hará la consejería?
- ¿Cómo usarás la *Guía del Evangelio para Niños* (005834346)? (Esta información y una copia del Plan de salvación se encuentran incluidas en el interior de la portada del *Manual para el Líder de Escolares*).
- ¿En qué forma harán ustedes el seguimiento de las decisiones que se tomen? Es muy importante que se pongan en contacto con los padres de los niños que hayan tomado las decisiones. Sean sensibles para el seguimiento con los padres de niños que no tienen iglesia y que quizá no sean cristianos ellos mismos.

Presenten el evangelio

Durante la EBV, los niños se familiarizarán con el plan de salvación al oír el «1-2-3 para ser cristiano». Presenten el plan de salvación durante el servicio de la decisión. Tengan en consideración el usar la siguiente conversación.

«Para aprender cómo llegar a ser cristiano, nosotros usamos los números 1-2-3 que nos recuerdan tres palabras importantes. El 1 representa *Admitir*. Cuando el Espíritu de Dios te hace saber que ya es tiempo de confiar en Jesús como tu Salvador y Señor, la primera cosa que debes hacer es admitir ante Dios que eres pecador. Necesitas pedirle perdón a Dios por tus pecados y decirle que ya no quieres pecar más. A esto se le llama arrepentimiento.

El 2 representa *Creer*. Para ser cristiano debes creer que Jesús es el Hijo de Dios y que Dios envió a Jesús al mundo para pagar por tus pecados y que Dios te puede salvar de tus pecados.

El 3 representa *Confesar*. Confiesa tu fe en Jesucristo como tu único Salvador y Señor.

Puedes llegar a ser un cristiano al seguir estos pasos. Jesús se convierte en tu Salvador y Señor cuando admites que eres pecador, confías en que Jesús te puede salvar y confiesas tu fe en Él como tu único Salvador y Señor. Dios te dejará saber si es tiempo para tomar una decisión.

Si cualquiera de ustedes quiere saber más sobre cómo ser cristiano, nuestro pastor o los líderes de la EBV estarán dispuestos a hablar con ustedes».

También pueden usar el video «Presentación del Evangelio para niños» que se encuentra en el DVD de música.

Si ustedes necesitan algunas otras ideas, entonces tomen en consideración las siguientes sugerencias:

- Pidan a los niños que inclinen la cabeza mientras los que quieran pasar al frente lo hacen.
- Pidan a todos los niños que inclinen la cabeza y pidan a los que quieran hacer una profesión de fe que levanten la mano. Si usan esta idea, avisen a los líderes con anterioridad para que puedan estar pendientes de quién levanta la mano. Hablen con estos niños después del servicio.
- Pidan a los niños que quieran saber más sobre cómo ser cristianos que permanezcan en el área de la adoración después de que despida a los demás niños.

Cuando estén hablando con los niños sobre la conversión, deben recordar que:

- Los niños frecuentemente quieren hacer lo mismo que sus amigos están haciendo—aun cuando ellos no sepan exactamente lo que está pasando. Esto es especialmente cierto en los niños más pequeños.
- Los niños responden al halago y quizá lo puedan estar haciendo para lograr que los halaguen—aun cuando realmente su corazón no esté en lo que están haciendo.
- Los niños generalmente son de un pensamiento concreto; todavía no piensan de forma abstracta. Frecuentemente parecen entender y quizá hasta sepan usar las palabras «correctas».
- Los niños pueden llegar a hacer cosas grandes con la intención de lograr agradar y recibir la aprobación de los adultos como su pastor o los líderes.
- Los niños tienen corazones muy sensibles y fácilmente pueden estar respondiendo a Dios.

Consejería con los niños

Cada uno de los niños merece la atención individual cuando se trata de aceptar a Jesús como su Salvador y Señor. Busquen a consejeros que estén familiarizados con los niños y que se encuentren equipados para guiar a otros hacia Jesús. Proporcionen un lugar tranquilo y adecuado para que la consejería pueda tener lugar.

Recursos de ayuda

- «Compartiendo el evangelio con los niños» en el interior de la portada del *Manual para el Líder de Escolares* de la EBV 2022 (005834349)
- *Guía del Evangelio para Niños* (005834346)



LA OFRENDA Y EL PROYECTO MISIONERO

El dar una ofrenda es una forma tangible con la cual los niños pueden darle honor a Dios. El dar una ofrenda también permite que los niños tengan la oportunidad de dar tanto como de recibir durante la Escuela Bíblica de Vacaciones.

Sean sensibles al hecho de que muchos niños que no asisten a ninguna iglesia quizá no estén familiarizados con el concepto de dar una ofrenda. Tengan cuidado al comunicar que la Escuela Bíblica de Vacaciones se ofrece gratis y que la ofrenda no es «un pago» para poder asistir. Ayuden a que los niños sepan que no se requiere que ellos traigan una ofrenda.

Por lo general, las iglesias no usan la ofrenda para compensar los gastos de la EBV. La mayoría de las iglesias recogen una ofrenda monetaria durante la EBV para darla a las misiones. Los millones de dólares que los niños dan durante la EBV han ayudado a la causa para las misiones en su propio país y alrededor del mundo.

Otras iglesias usan las ofrendas para apoyar a las misiones locales o para proyectos especiales de las misiones como lo son la sequía que hay en el mundo, ayuda para los que tienen hambre o cualquier otro énfasis especial. En los Estados Unidos el cien por

ciento de sus donativos apoyan la obra de miles de misioneros Bautistas del Sur.

Durante la rotación de Misiones se invitará a los niños a participar de un proyecto misionero que ha elegido la iglesia. Hablen con el director y los demás líderes para fijar el proyecto al que quieren que los niños se involucren. Así aprenderán el medio de ayudar a otros.

El CD 11 (Misiones: Ayudas) incluye la Carta a los padres con una lista de los recursos sugeridos para el proyecto misionero sugerido para este año.

Este año, los niños pueden despertar su pasión por las misiones siendo parte activa de nuestro proyecto misionero. Aprenderán sobre las formas creativas en que los misioneros hablan de Jesús. Mientras aprenden sobre los misioneros durante la semana, también tendrán oportunidad de ayudar a una organización local armando «BOLSAS DESTELLO» con materiales para arte que pueden ser donados a las escuelas, a un refugio, a una iglesia que se este plantando o a cualquier organización o familia que tu iglesia decida.

EL RALLY DE ADORACIÓN COMO CLAUSURA

El Rally de adoración como clausura debe ser una forma energética y alegre de concluir cada día. Con el uso de música, juegos y dramas ayudará a reforzar la verdad bíblica central del día de una manera divertida.

Proporcionar un Rally de clausura pudiera también ayudar con los asuntos de seguridad de su iglesia. Al permitir que los niños se reúnan en un solo salón antes de ser despedidos, puede reducir la confusión y hacer una salida tranquila de la EBV cada día. El Rally de clausura también permite una oportunidad para hacer los anuncios finales y recordarles a los niños para que traigan a sus amigos a la EBV.

