



EBV 2022  
**MANUALIDADES**  
PREESCOLARES

# CENTRO DE DISEÑO DE LAS MANUALIDADES

## IDEAS PARA EL CENTRO DE LAS ARTES

Usa estas sugerencias como ayuda para escoger las actividades que mejor se adapten a tus necesidades:

- Cada día se ofrecen sugerencias para el Centro de las artes. El centro permite tiempo para la libre expresión del arte y la experimentación con una gran variedad de medios artísticos. Reúne los materiales solo para las actividades que se incluirán en el Centro de las artes del salón.
- Las actividades están diseñadas para extender la historia, reforzar las verdades bíblicas y enfatizar la experiencia total de la EBV.
- Todas las manualidades han sido escritas para los preescolares y probadas con ellos.
- Algunas actividades contienen más «arte» en su naturaleza, mientras que otras presentan más «manualidades».
- Junta los «Materiales de todos los días» para tenerlos a mano diariamente en el Centro de las artes y durante la rotación de las Manualidades.
- En los Ítem 10 a-e y 24 se Incluyen las páginas para colorear, una para cada historia bíblica. Las ilustraciones ofrecen un proyecto artístico para los niños que terminan primero. Separa un momento para hablar con el niño sobre la ilustración mientras pinta. Recuérdales los puntos principales de la historia.

### PREPARACIÓN

- Elige una o dos actividades para cada día. No sientas que necesitas ofrecer todas las opciones.
- Determina cuáles materiales puedes conseguir a través de los miembros de la iglesia, cuáles ya tienen guardados en su cuarto de recursos, y cuáles necesitan comprar.
- Prepara una caja o bolsa para cada día y coloca los materiales conseguidos para cada día.
- Pide que grupos pequeños de adultos y de estudiantes patrocinen una actividad artística. El grupo puede recortar los materiales necesarios o donarlos.
- Organiza un «Festival de arte y manualidades» algunas semanas antes de comenzar con la EBV. Invita a los miembros de la iglesia a ayudar con los preparativos. Incluye un ligero refrigerio.
- Pide que el grupo de jóvenes coloque los materiales en bolsitas de plástico con cierre hermético, una para cada niño. Cuando los niños entren al salón, tendrán que entregarle a cada uno su bolsita para completar sus manualidades. Luego podrán guardarlas en la bolsita y llevarlas a sus casas.
- Usa etiquetas para pegar los nombres de los niños o el versículo de la semana en sus manualidades.
- Además del Centro de artes, reserva un pequeño espacio en tu salón para que los que ya han finalizado se sienten con un libro, o para que jueguen en silencio con un líder mientras esperan que los demás terminen.
- Alista a voluntarios para que colaboren con las actividades que requieran más ayuda del líder.

# MANUALIDADES: SUGERENCIAS SOBRE LA DECORACIÓN

¡No sobre-decores! Recuerda que demasiadas decoraciones pueden distraer a los niños y causar problemas de comportamiento.

Utiliza estas ideas para crear la sensación de estar en el sitio en «Estudios Destello»:

Recuerda que construir relaciones siempre será más importante que como luzca el salón.

- Imprime la Verdad Bíblica de cada día en recortes de caballetes de arte. Adjunta cada uno a la pared focal. Incluye pinceles, marcos de fotos vacíos, una pared de materiales u otros artículos que se puedan encontrar en «Estudios Destello».
- Instala estantes o mesas con materiales que despierten la creatividad y que se pueden encontrar en «Estudios Destello», como varias cintas, plastilina, etc.
- Coloca los crayones inflables EBV (*VBS 2022 9781087758831*) alrededor del salón.
- Haz recipientes para manualidades con cajas de cartón y de cartulina para colocar en el salón. Permite que los niños creen sus propios diseños en los contenedores o usa envases de plástico para manualidades. Utiliza los contenedores como accesorios y como almacenamiento para los suministros que necesite durante las sesiones.
- Coloca el letrero de rotación de Manualidades de la EBV 2022 fuera de tu aula.
- En el CD 19a: La decoración, encontrarás más ideas sobre la decoración.

## LISTA DE MATERIALES PARA TODOS LOS DÍAS

- |                                                                            |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Papel de construcción (de varios colores)         | <input type="checkbox"/> Tijeras (para adultos y para niños)                                                                                     |
| <input type="checkbox"/> Lápices de colores                                | <input type="checkbox"/> Delantales                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/> Hojas de papel grueso (varios colores)            | <input type="checkbox"/> Bandejas de aluminio                                                                                                    |
| <input type="checkbox"/> Lápices de cera                                   | <input type="checkbox"/> Cinta adhesiva (transparente y blanca, para envolver paquetes)                                                          |
| <input type="checkbox"/> Pegamento para manualidades                       | <input type="checkbox"/> Toallitas húmedas desechables (para limpiar)                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Goma de pegar común, en barra, o puntos adhesivos | <input type="checkbox"/> Figuritas Adhesivas con el logo de la EBV 2022 ( <i>VBS 2022 9781087759043</i> )                                        |
| <input type="checkbox"/> Perforadora                                       | <input type="checkbox"/> Mantel de la EBV 2022 ( <i>Tablecloth VBS 2022 9781087756639</i> ) o cualquier otra cosa para cubrir el área de trabajo |
| <input type="checkbox"/> Marcadores (permanentes)                          | <input type="checkbox"/> Figuritas Adhesivas temáticas de la EBV 2022 ( <i>VBS 2022 9781087756486</i> )                                          |
| <input type="checkbox"/> Marcadores (lavables)                             |                                                                                                                                                  |
| <input type="checkbox"/> Pinturas para manualidades                        |                                                                                                                                                  |
| <input type="checkbox"/> Pinceles (para pintura y para goma de pegar)      |                                                                                                                                                  |
| <input type="checkbox"/> Toallas de papel                                  |                                                                                                                                                  |

### RECUERDA:

- Ayuda a los niños ¡Despierta su imaginación y acelera su creatividad hasta alcanzar la máxima velocidad en los Estudios Destello! a través de las manualidades.
- Construye relaciones con los niños.
- El proceso es más importante que el proyecto terminado.
- ¡Disfruta el diseñar!

# Día 1

## ¡MIRA LO QUE HICE! (MANUALIDAD DE PAQUETE)

### MANUALIDAD EN PAQUETE



### MATERIALES

- ❑ Modelo de «Versículo Bíblico» (Pág. 19) (1 para cada preescolar)
- ❑ Hojas de papel blanco (de copiadora)
- ❑ Plaqueta o trozo de espuma rígida de 3"x12" (8x30 cm.) (1 para cada preescolar)
- ❑ Yute
- ❑ Pinzas para la ropa (4 para cada preescolar)
- ❑ Perforadora
- ❑ Tijeras
- ❑ Cinta adhesiva gruesa transparente o de colores
- ❑ Marcadores o lápices de cera
- ❑ Figuritas Adhesivas Temáticas - EBV 2022 (VBS 2022 Theme Stickers (9005835966))
- ❑ Cuentas de colores para enhebrar (4 para cada preescolar) (opcional)

### ANTES DE LA SESIÓN

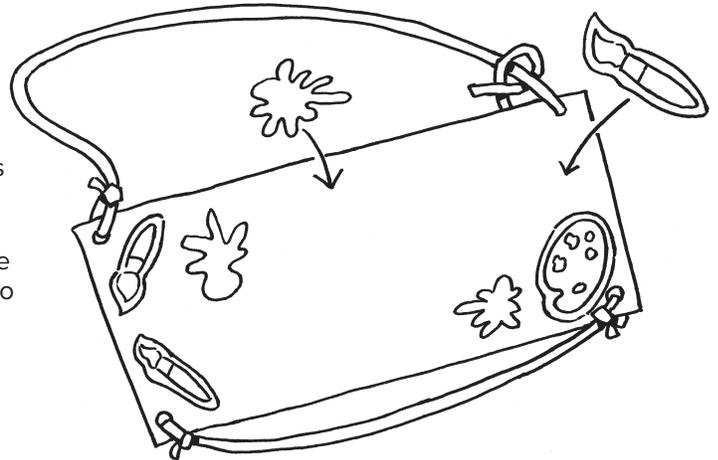
- Perfora un agujero en cada esquina de la plaqueta o la espuma rígida (aproximadamente a ¼ - ½ pulgada ó 1-2 cm. del borde).
- Recorta un trozo de yute de 18" (45 cm.) y otro de 14" (36 cm.) para cada preescolar.
- Pasa el trozo de yute de 14"/36cm. por los agujeros de dos esquinas en uno de los lados de ½"/2 cm. de la plaqueta. Ata un nudo en cada extremo.
- Pasa el trozo de yute de 18"/36 cm. por los agujeros en las dos esquinas del lado opuesto de ½"/2 cm. (Si lo desean, agreguen dos cuentas de colores de cada lado antes de atar los nudos).
- Escribe el nombre de cada preescolar en la plaqueta/espuma rígida.

### CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Comenta que David alabó a Dios como a un Creador increíble. Recuérdales que cada día ellos pueden mirar hacia afuera y alabar a Dios por todo lo que Él ha hecho. Diles que hoy formarán una plaqueta donde podrán colgar las cosas que ellos han hecho, especialmente aquellas que les recuerden historias bíblicas, o figuras de personas o de mascotas a las que aman.

### CREACIONES

1. Distribuye las plaquetas preparadas y los materiales para decorar.
2. Guíalos a decorar un lado de la plaqueta con los marcadores o las figuritas adhesivas.
3. Entrégales a cada uno una copia del «Modelo de versículo bíblico» para decorarlo. Lee el versículo mientras ellos trabajan.
4. Invítalos a agregar las pinzas de la ropa al trozo más corto de yute.
5. Anímalos a colocar el versículo bíblico sobre su plaqueta usando una de las pinzas.



### CONSEJO PARA EL LÍDER

- Envuelve los extremos del yute con cinta adhesiva, para poder insertarlos mejor, y prevenir así el deshilachado.
- Incluye a los preescolares mayores para pasar el yute y agregar las cuentas de colores.

# Día 1

## PREPAREN UN COLLAGE

(MANUALIDAD OPCIONAL)



### MATERIALES

- Plástico adhesivo transparente (puedes usar uno en rollo)
- Papel grueso
- Objetos de la naturaleza
- Cartel de «Alerta sobre alergias» (CD 8)
- Tijeras para niños
- Marcadores

### ANTES DE LA SESIÓN

- Prepara tiras largas del plástico adhesivo (si es posible, usa el largo de una pared).
- Quita el papel que protege el dorso del plástico. Pégalo a la pared, con la parte adhesiva hacia afuera.
- Haz una lista en el «Cartel de alerta sobre alergias» de lo que estarás utilizando hoy, y colócalo a la entrada del «Centro de Diseño».

### CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Comparte brevemente algunos puntos claves de la historia de hoy. Enfatiza que Dios creó al mundo de la nada. Comenta: «¡Dios es un Creador increíble! Hoy tendrán que usar su imaginación para trabajar juntos mientras hacen una figura con el papel, los marcadores, y los objetos de la naturaleza».

### CREACIONES

1. Anima a los preescolares a recortar o romper hojas de papel grueso en diferentes formas.
2. Señala que esas figuras que formaron y los objetos de la naturaleza, pueden agregarse al plástico adhesivo.
3. Sugiereles que trabajen juntos para formar un collage.





### MATERIALES

- Modelo de «El mundo y las manos» (pág. 21)
- Pintura lavable (azul y verde)
- Toallas de papel
- Toallitas húmedas desechables para bebés
- Delantales para pintar
- Papel grueso blanco
- Papel grueso color azul
- Marcador
- Tijeras
- Moldes de aluminio para pasteles o platos de papel
- Pinceles pequeños o pinceles de esponja (opcional)

### ANTES DE LA SESIÓN

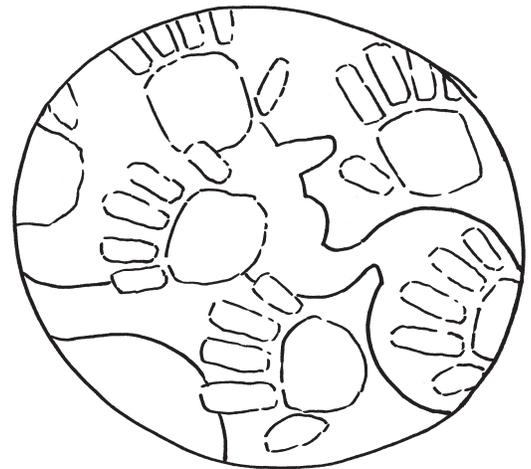
- Copia sobre las hojas blancas el modelo de «El Mundo y las manos» (1 para cada preescolar).
- Pega sobre la mesa una copia para cada uno.
- Agrega pintura azul y pintura verde en diferentes platos.
- Dobra una toalla de papel y colócala sobre los platos. La toalla absorberá la pintura.
- Escribe «Dios es un creador increíble» en cada hoja de papel grueso de color azul.

### CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Comparte los detalles de la historia de hoy. Diles: «Dios es un creador increíble. Él hizo el mundo de la nada y todo lo que hay. Él creó a las personas. Él nos hizo con un propósito. Él tiene un trabajo para cada uno de nosotros». Explícales que ellos crearán una figura del mundo usando las manos. Cada persona tiene diferentes manos, porque Dios nos hizo a cada uno de una manera especial. Él tiene un trabajo para cada uno de nosotros.

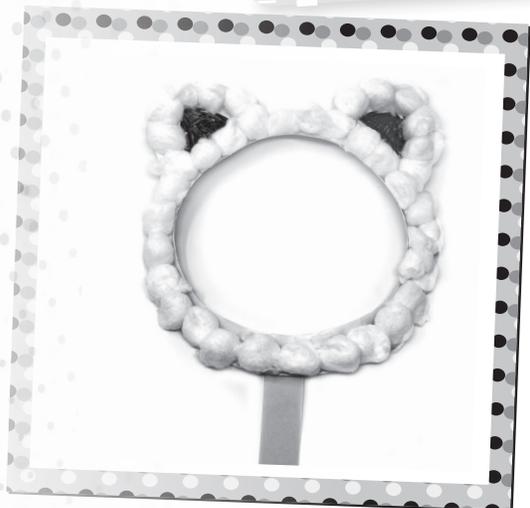
### CREACIONES

1. Ayuda a los preescolares a ponerse un delantal, y pídeles que se sienten junto a uno de los modelos pegados sobre la mesa.
2. Guía a uno de ellos a apoyar su mano sobre la toalla de papel en uno de los platos, y luego moverla para imprimirla sobre su modelo. (Puede decidir imprimir solamente los dedos).
3. Si es posible, pídele que apoye su mano con la pintura verde sobre las áreas marcadas como «tierra», y su mano azul sobre las que están marcadas como «agua».
4. Recorta el «Mundo y las manos» y pégalo sobre la hoja de papel grueso color azul, con las palabras «Dios es un creador increíble» escritas en la parte inferior.



### CONSEJO PARA EL LÍDER

- ¡Esta actividad puede requerir supervisión extra!
- Opción: usa un pincel para pintar la mano del preescolar.



### MATERIALES

- ❑ Platos de papel (1 para cada preescolar, más un plato extra para la goma de pegar)
- ❑ Palillos de madera planos y grandes (1 para cada preescolar)
- ❑ Cinta adhesiva blanca o para pintores
- ❑ Bolitas de algodón (varias para cada preescolar)
- ❑ Pinceles pequeños (1 para cada preescolar)
- ❑ Goma de pegar
- ❑ Marcadores lavables de color negro y de color rosa
- ❑ Tijeras

### ANTES DE LA SESIÓN

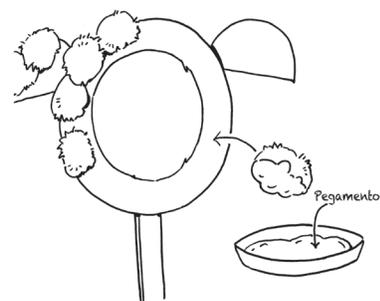
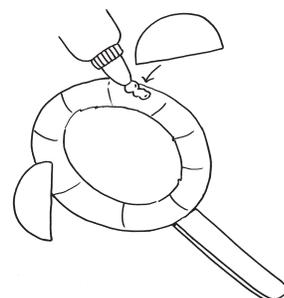
- Recorta el círculo interior de un plato de papel para cada preescolar.
- Usa cada círculo que quitaste para cortar dos trozos redondos, que usarás como orejas de las ovejas (2 para cada preescolar).
- Prepara una muestra.

### CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

El versículo de la EBV nos recuerda que Dios tiene un trabajo para que nosotros hagamos. Comenta que la historia de hoy nos habla de un joven pastor de ovejas ¡que creció para convertirse en un rey! Agrega: «Dios te hizo con un propósito. Él tiene un trabajo para que tú hagas». Explica que hoy ellos tendrán que hacer la máscara de una oveja, para recordarles que David trabajaba como pastor de ovejas antes de llegar a ser rey.

### CREACIONES

1. Muéstrale a los preescolares la máscara de oveja que preparaste.
2. Distribuye entre los preescolares los platos y las orejas. Invita a uno de ellos a pegar el palillo de madera a la parte de atrás de su plato de papel. Escribe su nombre sobre el palillo, o en la parte de atrás del plato.
3. Pídeles que usen los marcadores de color negro y de color rosa para pintar las orejas.
4. Pega las orejas en la parte de atrás (plana) del plato de papel, en la parte superior del mismo (en el extremo opuesto al palillo de madera).
5. Invita a cada uno a mojar suavemente las bolitas de algodón sobre la goma de pegar, y luego colocarlas sobre el frente de sus platos. Pídeles que agreguen algodón a todo el borde del círculo.
6. Mientras los preescolares trabajan, pregúntales qué piensan que Dios desearía que ellos hicieran cuando sean mayores.



### CONSEJO PARA EL LÍDER

- Usa los pinceles pequeños para pintar la goma de pegar sobre el plato, en lugar de remojar las bolitas de algodón.
- Para ganar tiempo, pega con cinta adhesiva los palillos de madera a la parte de atrás de los platos de papel antes de la sesión.
- Tal vez los preescolares mayores quieran escribir sus propios nombres en sus platos.

# Día 2

## CREACIONES CON ARCILLA

(ARTE LIBRE)



### MATERIALES

- Masilla de arcilla o de secado rápido
- Mantel – EBV 2022 (*VBS Tablecloth 005835980*) o algo para cubrir la mesa
- Herramientas de plástico para trabajar la masilla o lápices sin punta
- Platos de papel
- Marcador

### ANTES DE LA SESIÓN

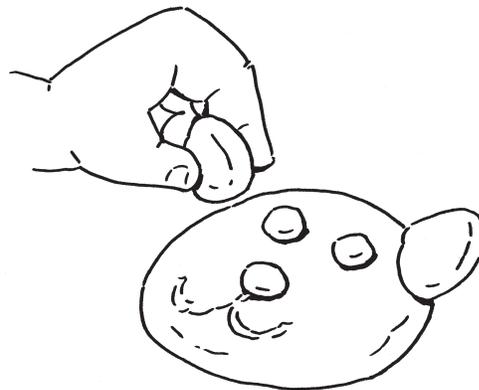
- Cubre la mesa.
- Coloca un plato de papel con una bola de arcilla en cada silla.

### CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Ayuda a los preescolares a comprender que Dios los creó con un propósito. Explica que a veces Dios usa las cosas que pasan para ayudar a las personas a convertirse en lo que Él quiere que sean. Pregúntales si recuerdan lo que Dios usó en la vida de David para ayudarlo a prepararse para ser rey (cuidar a las ovejas y trabajar con Saúl). Diles que pueden usar las herramientas disponibles para trabajar la arcilla, y convertirla en lo que ellos quieren que sea.

### CREACIONES

1. Invita a los preescolares a sentarse o pararse junto al plato de papel con la bola de arcilla. Escribe en su plato el nombre de cada uno.
2. Demuéstrales cómo trabajar con la arcilla. Explícales cómo usar las herramientas para esculpir y agregar diseños a sus creaciones.
3. Comenta que una vez que terminen, deberán dejar lo que crearon en sus platos, para que se sequen.



### CONSEJO PARA EL LÍDER

- Si es posible, permite que estas manualidades se sequen por varios días antes de enviarlas con ellos a su hogar.

# Día 2

## PREPAREN UN MICRÓFONO

(MANUALIDAD OPCIONAL)



### MATERIALES

- Tubo de cartón
- Papel grueso de color negro
- Pelota de papel arrugado o de esponja
- Cinta adhesiva
- Goma de pegar
- Papel de aluminio
- Bandas elásticas
- Papel de colores o cinta adhesiva decorativa gruesa
- Figuras de Esponjas - EBV 2022 (VBS 2022 Foam Shapes (005835965)
- Decoraciones, como por ejemplo gemas y otras cosas parecidas

### ANTES DE LA SESIÓN

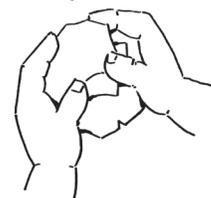
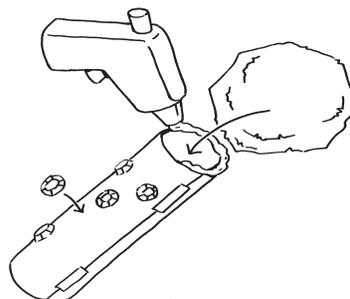
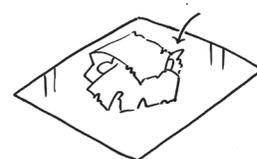
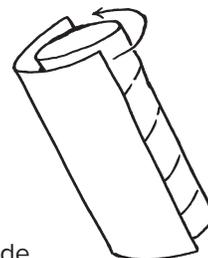
- Pega las pelotas en los tubos antes de la sesión.

### CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Muestra a los niños el micrófono que haz hecho y pregúntales qué planes creen que una persona podría tener para un micrófono (cantar, dar un discurso, dar información importante). Di: «Cuando Dios te creó, también tenía un plan para ti. Incluso podrías tener la oportunidad de usar un micrófono para cantar o decirle a la gente lo que sabes acerca de Jesús».

### CREACIONES

1. Invita a un preescolar a envolver un trozo de papel grueso negro alrededor de un tubo de cartón, y pegarlo sobre el mismo usando cinta adhesiva.
2. Demuestra cómo formar una pelota arrugando papel (o usa una pelota de plástico o de esponja) y cubrirla con el papel de aluminio. Ayúdalos cuando sea necesario.
3. Un maestro usará la pistola con goma de pegar caliente o fría, para adherir la pelota al tubo de cartón.
4. Decoren con cinta adhesiva decorativa, con gemas o figuritas adhesivas.



### CONSEJO PARA EL LÍDER

- Un ornamento plateado de plástico alusivo a la navidad puede usarse en lugar de la pelota de papel envuelta en aluminio.
- Un papel de aluminio muy fino será más fácil de moldear sobre la pelota y ayudará a evitar bordes filosos.
- Considera tomar un video o una fotografía de cada niño usando su micrófono.



### MATERIALES

- Papel bond en rollo
- Marcadores
- Lápices de cera
- Goma de pegar
- Papel grueso (varios colores)

### ANTES DE LA SESIÓN

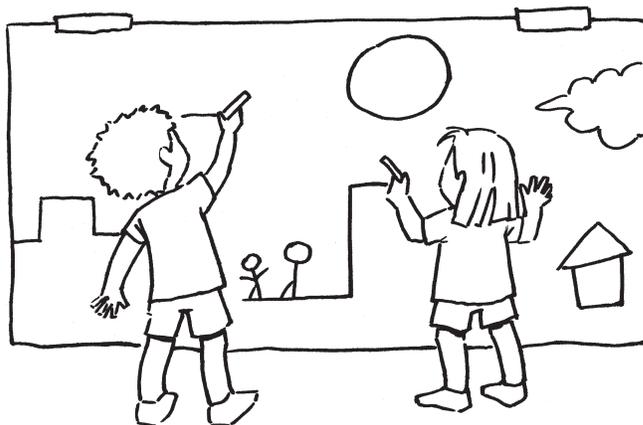
- Cuelga una tira larga del papel bond a la altura de los preescolares, de forma horizontal, sobre una pared del Centro de Diseño. O pega el papel sobre el piso, en un área de poco tráfico.
- Dibuja contornos de edificios, de círculos, y de líneas para comenzar el proyecto.

### CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Comparte detalles de la historia bíblica de hoy, describiendo cómo te imaginas que habrá sido estar en medio de las personas que dieron la bienvenida a Jesús. Recuérdales que esas personas celebraron a Jesús como a un Rey entrando en Jerusalén.

### CREACIONES

1. Invita a los preescolares a dibujar cómo habrá sido esa escena. Explícales que pueden usar algunas de los dibujos que aparecen en el papel para comenzar sus trabajos, o crear sus propios dibujos.
2. Anima al grupo a trabajar juntos para preparar la escena de una ciudad.



### CONSEJO PARA EL LÍDER

- Muestra el cuadro didáctico para sacar ideas.



### MATERIALES

- Modelo de un «burro» (pág. 23)
- Cartulina
- Lana o hilo grueso (marrón o negro)
- Pequeños trozos de tela
- Pintura (gris o marrón)
- Marcadores (grises o marrones)
- Tazones y pinceles
- Pinzas para ropa (2 para cada preescolar)
- Goma de pegar
- Ojos movibles (opcional)

### ANTES DE LA SESIÓN

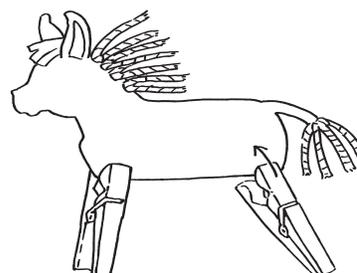
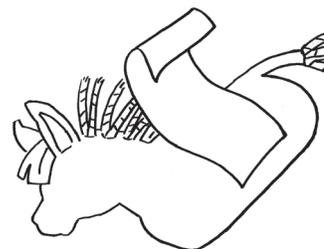
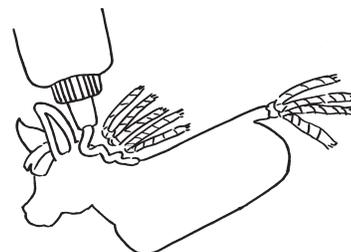
- Copia y recorta el modelo de «burro» (uno para cada preescolar).
- Dobla cada modelo por la línea de puntos.
- Corta trozos de lana o hilo grueso para formar la melena y la cola. (Trozos de 3-pulgadas [8 cm.] para la melena, trozos de 1-1/2-pulgadas [3 cm.] para la cola).

### CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Señala que en la historia de hoy, Jesús entró a Jerusalén montado sobre un burro. Comenta que los discípulos pusieron sus mantos sobre el lomo del burro para que Jesús se sentara. Explica que hoy ellos podrán crear un burro, para recordarles ésta importante historia de la Biblia.

### CREACIONES

1. Pídele a los preescolares pinten ambos lados del burro.
2. Si lo desean, peguen ojos movibles sobre la cara del burro.
3. Muéstrales cómo usar un pincel para poner goma de pegar sobre el cuello del burro (puede ser de un lado solamente) y pegar sobre la misma la lana o hilo grueso, de manera que caiga sobre el lomo del burro.
4. Explícales que los trozos más cortos de la lana o hilo grueso deben pegarse como para formar la cola del burro.
5. Diles que también peguen los trozos de tela sobre el lomo del burro, como montura.
6. Pinten o coloreen las dos pinzas para ropa y agréguelos al cuerpo del burro terminado, como si fueran las patas.



# Día 3

## ¡ALÁBENLO!

(MANUALIDAD OPCIONAL)



### MATERIALES

- ❑ Tubo de cartón
- ❑ Materiales para formar sonajeros (granos de arroz o maíz seco, cuentas de plástico)
- ❑ Tazones y cucharones
- ❑ Grapadora (varias—con supervisión)
- ❑ Cinta adhesiva gruesa para empaquetar
- ❑ Materiales decorativos, como por ejemplo cinta adhesiva de colores, marcadores, y lápices de cera
- ❑ Figuritas Adhesivas Temáticas – EBV 2022 (VBS 2022 Theme Stickers – EBV 9005835966)

### ANTES DE LA SESIÓN

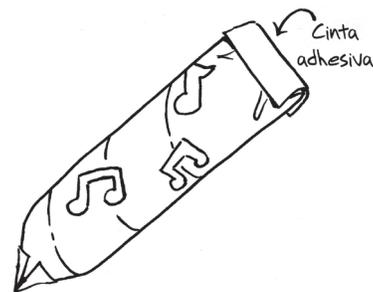
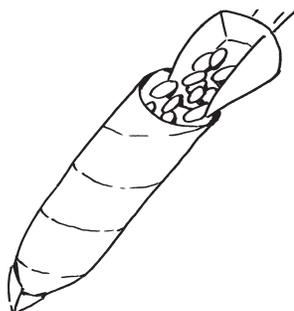
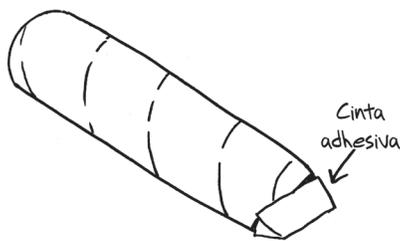
- Agrega en algunos tazones el material para formar sonajeros, y apóyalos sobre una mesa. Coloca un pequeño cucharón (¼ taza) en cada uno.

### CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Comenta: «En la historia de hoy, las personas dieron la bienvenida a Jesús al entrar en la ciudad, gritando “¡Hosanna!” Aun los niños celebraban que Jesús estaba allí». Comparte que hoy, ellos prepararán instrumentos de alabanza para usar mientras cantan a Jesús.

### CREACIONES

1. Ayuda a uno de los preescolares a grapar la parte inferior de su tubo de cartón. Cubre las pinzas con cinta adhesiva, para evitar bordes filosos.
2. Agrega una cucharada grande del material para sonajeros por el extremo abierto del tubo.
3. Une los bordes superiores del rollo en dirección opuesta al dobléz de la parte inferior, y grápalos. (Ver ilustración.) Cubre las pinzas con cinta adhesiva.
4. Anima a los preescolares a decorar sus instrumentos de alabanza.



### CONSEJO PARA EL LÍDER

- Grapa la parte inferior de los tubos antes de la sesión.
- Para los preescolares más pequeños, un maestro necesitará grapar el tubo las dos veces.



### MATERIALES

- Varias piedras grandes y lisas
- Lápices de cera o marcadores
- Papel grueso
- Recipiente de plástico

### ANTES DE LA SESIÓN

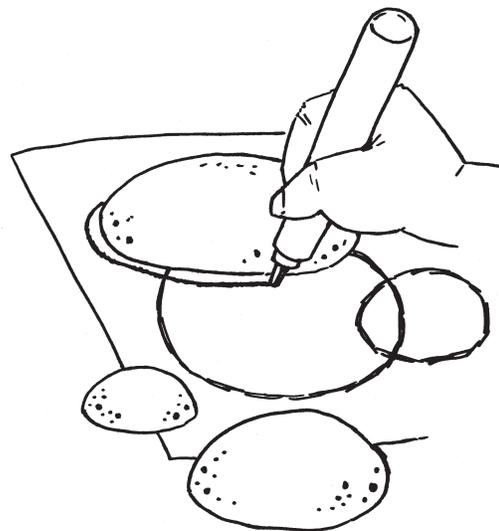
- Lava las piedras si es necesario.

### CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

En la historia de hoy, los preescolares escucharán hablar de las mujeres que llegaron a la tumba, y vieron que la piedra había sido movida. Las mujeres descubrieron que Jesús ya no estaba allí. ¡Él vive! Explícales que aunque las piedras que usarán son mucho más pequeñas, podrán recordarles a la gran piedra que fue movida de la tumba de Jesús.

### CREACIONES

1. Demuestra cómo trazar el contorno de las piedras.
2. Explícales que pueden trazar ese contorno varias veces, sobreponiendo para crear diferentes formas.
3. Pídeles que usen los lápices de cera o los marcadores para pintar esas formas que crearon.



### MANUALIDAD EN PAQUETE



### MATERIALES

- Trozos de tela para pintar (canvas o lienzos) de 5x7-pulgadas (13x18 cm. aproximadamente)
- Pintura
- Tazones pequeños
- Pinceles de esponja para pintar
- Tubos de cartón (o algo más para estampar)
- Mantel - EBV 2022 (VBS 2022 Tablecloth 9781087756639)
- Delantales para pintar
- Marcador permanente

### ANTES DE LA SESIÓN

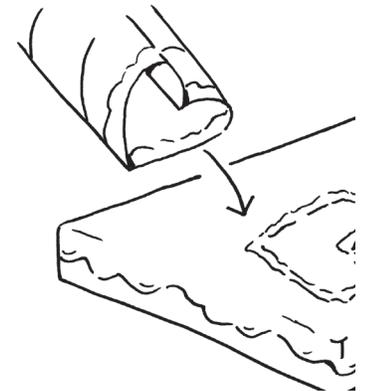
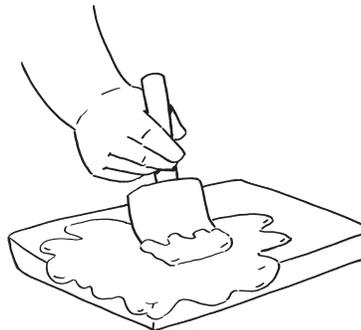
- Cubre las mesas.
- Agrega pintura en contenedores pequeños.
- Curva y dobla un extremo del tubo de cartón para formar un corazón (prepara varios).

### CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Mientras los preescolares pintan, enfatiza que Dios envió a Su Hijo Jesús para mostrarnos cuánto nos ama. Recuérdales que Dios, es un Creador increíble, ¡y que Él también los creó a cada uno de ellos! Estas obras de arte que están pintando hoy podrán recordarles a Dios, y Su amor por nosotros.

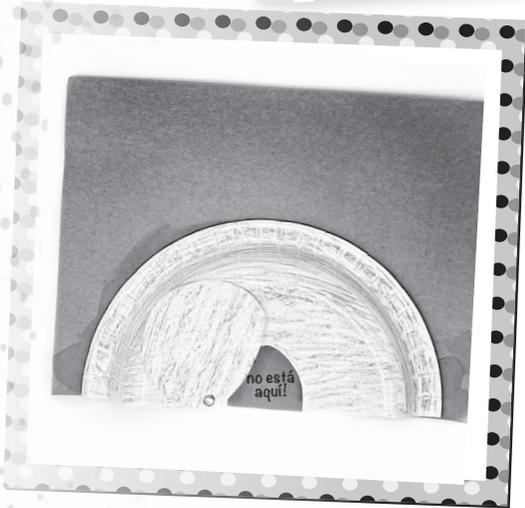
### CREACIONES

1. Escribe el nombre del preescolar y la fecha en la parte de atrás de sus telas.
2. Sugiere que cada uno pinte toda su tela de un color. (¡Pero respeta sus decisiones de diseños!)
3. Anímales a sumergir en la pintura sus tubos de cartón en forma de corazones (o cualquier otra forma que hayan creado) para estamparlos en sus telas.
4. Coloca las telas aparte, para que se sequen.



### CONSEJO PARA EL LÍDER

- Si lo deseas, escribe el nombre del preescolar en una esquina inferior. (Aunque tal vez el preescolar quiera pintar sobre el nombre).
- Prepara un pequeño caballete de cartón para mostrar las telas.
- Considera usar pinceles pequeños como alternativa a sellar con tubos.

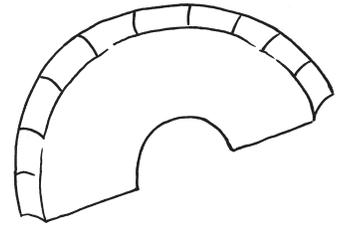


### MATERIALES

- Modelo de «Piedra» (pág.25)
- Modelo de «¡Él no está aquí!» (Pág. 25)
- Plato de papel (grosso)
- Papel grueso color celeste
- Pintura, marcadores, o lápices de cera
- Tachuela/broche mariposa
- Perforadora
- Goma de pegar
- Cinta adhesiva
- Tijeras

### ANTES DE LA SESIÓN

- Copia y recorta el modelo de «Piedra» (1 para cada preescolar).
- Copia el modelo «¡Él no está aquí!» (1 para cada preescolar).
- Recorta los platos de papel por la mitad (1 plato para 2 niños).
- Recorta una pequeña puerta de entrada en el centro del borde inferior de cada mitad del plato. Necesitará ser más pequeño que el modelo de la «piedra».

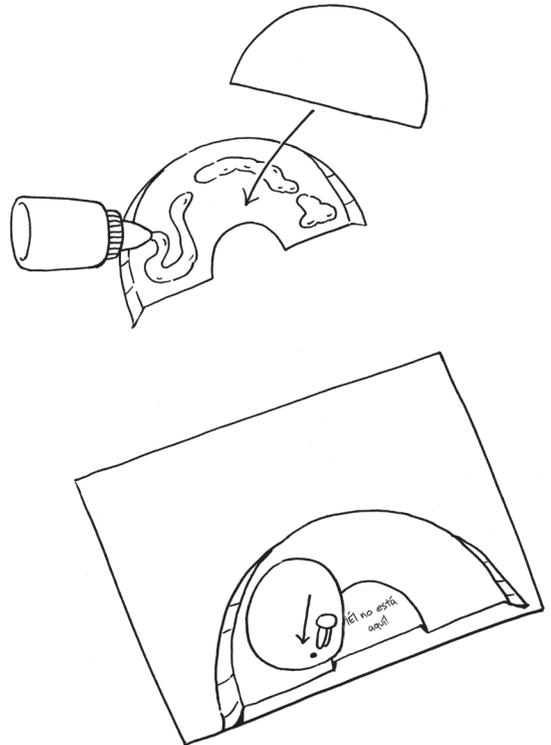


### CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Menciona: «La historia de hoy nos dice que Jesús murió y fue sepultado en una tumba. ¡Pero ese no es el final! Cuando las mujeres llegaron a la tumba, ¡estaba vacía! ¡Jesús estaba vivo!». Agrega que hoy ellos prepararán una tumba de papel para recordarles que Jesús está vivo. Enfatiza que «Jesús siguió el plan de Dios para Él».

### CREACIONES

1. Pintan el lado curvo (del frente) del plato y de la piedra con lápices de cera, marcadores, o pintura.
2. Con goma de pegar o cinta adhesiva, agreguen el modelo «¡Él no está aquí!» al lado plano del plato (sin color), cubriendo la puerta de entrada.
3. Perforen un agujero en el borde inferior izquierdo de la entrada. Usen una tachuela/broche mariposa para sujetar la piedra sobre el lado pintado del plato.
4. Peguen el plato sobre una hoja de papel grueso. Si el tiempo lo permite, dibujen árboles, piedras, o flores alrededor de la tumba.



### CONSEJO PARA EL LÍDER

- Los platos más gruesos producirán un mejor efecto de 3D.
- Opción: rompe en pedazos pequeños una bolsita de papel color marrón para pegar en los platos, en lugar de colorearlos o pintarlos.

# Día 5 BOLSOS FABRICADO CON CAJAS DE CEREAL

(MANUALIDAD OPCIONAL)



## MATERIALES

- ❑ Cajas vacías de cereal (1 para cada preescolar)
- ❑ Papel para manualidades o pintura en aerosol
- ❑ Marcadores
- ❑ Figuras Adhesivas Temáticas - EBV 2022 (*VBS 2022 Theme Stickers* (9781087756486))
- ❑ Otros materiales artísticos deseados
- ❑ Cinta adhesiva decorativa (varios colores)
- ❑ Cintas (una de 24-pulgadas/60 cm. para cada preescolar)

## ANTES DE LA SESIÓN

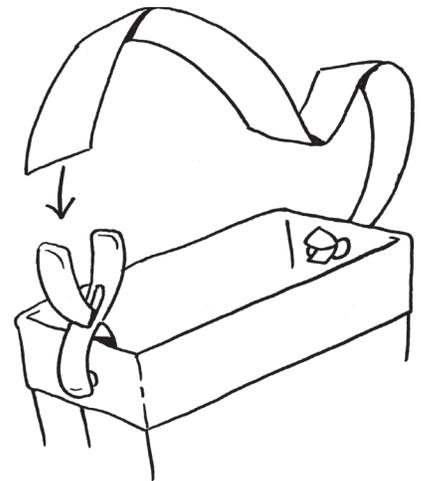
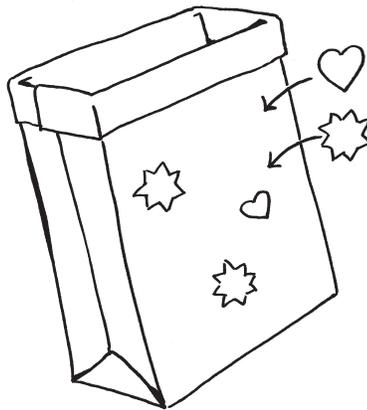
- Corta las aletas superiores de la caja.
- Cubre o pinta las cajas de cereal, y protege los bordes con cinta adhesiva gruesa.

## CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Habla de la historia de hoy y de la primera iglesia que comenzó después que Pedro compartiera las buenas noticias sobre Jesús. Agrega que por estas buenas noticias, podemos venir a la iglesia ahora y aprender más de Jesús, y también cantarle alabanzas a Él. Explícales que ellos prepararán hoy un bolso donde podrán llevar sus Biblias y otras cosas más cuando vengán a la iglesia.

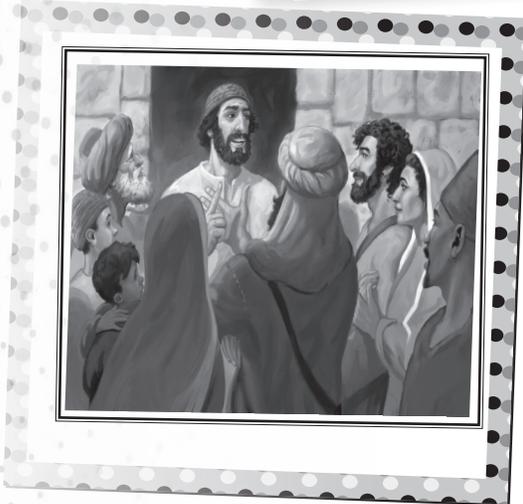
## CREACIONES

1. Invita a los preescolares a decorar todos los lados de su caja de cereal.
2. Un vez que haya terminado con su caja, perfora un agujero en cada uno de los lados más cortos, aproximadamente a 1/2-pulgada (2 cm.) de la parte superior.
3. Pasa una cinta a través de los dos agujeros y ájala, formando una correa para pasar sobre el hombro.



## CONSEJO PARA EL LÍDER

- ¡Acepta las decisiones de diseño de los artistas!



### MATERIALES

- Bolsas de papel pequeñas
- Papel grueso
- Goma de pegar
- Marcadores
- Lápices de cera
- Tijeras, lana o hilo grueso
- Otros materiales para decoración que desees

### ANTES DE LA SESIÓN

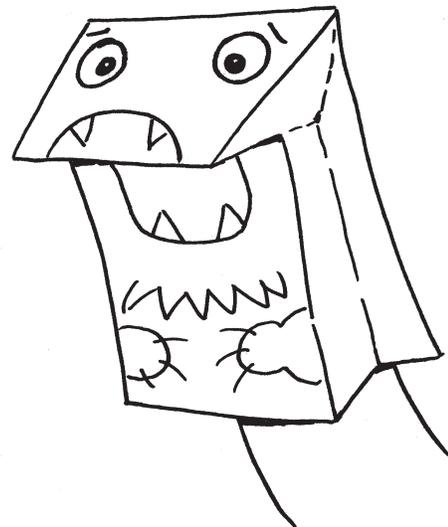
- Prepara una muestra del títere.

### CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Menciona que la historia de hoy nos dice que Pedro compartió las buenas noticias sobre Jesús, y que alrededor de 3000 personas llegaron a formar parte de la primera iglesia. ¡Enfatiza que eran muchas personas! (Compáralas a tu iglesia, comunidad, y eventos preferidos). Anímalos a preparar títeres, que ellos puedan usar para compartir también con otros las buenas noticias sobre Jesús.

### CREACIONES

1. Demuestra cómo poner tu mano dentro de una bolsita de papel, y «hablar» con el títere que preparaste.
2. Señala los materiales de decoración, y pide que los preescolares los usen para diseñar sus propios títeres.



# Día 5

## CUADRO DE PINTURA DE SOPLADO

(ARTE LIBRE)

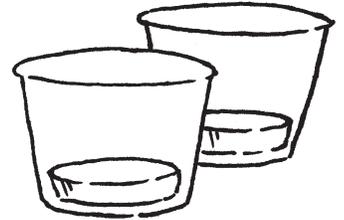


### MATERIALES

- Popotes de plástico para beber (que no se doblen)
- Pintura témpera rebajada con agua (roja, azul, amarilla)
- Vasos pequeños
- Papel grueso (blanco)
- Bandeja
- Marcador
- Mantel - EBV 2022 (VBS 2022 Tablecloth (9781087756639)
- Delantales para pintar

### ANTES DE LA SESIÓN

- Cubre las mesas.
- Agrega témpera dentro de diferentes vasos, y también agua.
- Recorta los popotes por la mitad (1 popote cada 2 preescolares).

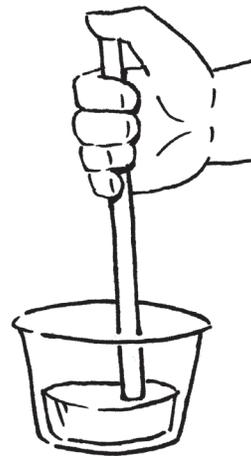


### CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Señala que en la historia bíblica de hoy, un viento fuerte soplo en la habitación cuando llego el Ayudador prometido por Dios. Diles a los niños que ellos soplar n viento a través de los popotes para hacer una imagen. La imagen puede ayudarlos a recordar que Dios envió al Espíritu Santo para ayudarnos a seguir el plan de Dios.

### CREACIONES

1. Ayuda a un preescolar a ponerse el delantal. Coloca una hoja de papel sobre una bandeja.
2. Inv talo a colocar su popote dentro del vaso que tenga el color que eligió.
3. Pídele que ponga su dedo sobre la parte superior de la pajilla y la levante sin moverlo.
4. Luego anómalo a poner el popote sobre su hoja de papel y levantar el dedo. La pintura caer  sobre el papel.
5. El preescolar deberá colocar el popote cerca de donde cayó la pintura, y soplar para moverla alrededor de la hoja. Repitan el proceso con colores adicionales.
6. Escribe el nombre del preescolar en su hoja, y ap rtala para que se seque.



### CONSEJO PARA EL LÍDER

- Señala cómo se mezclan los colores en la hoja, creando nuevos colores.
- Agrega la Verdad Bíblica de hoy en la parte inferior de la hoja cuando cada uno termine de pintar: El Espíritu Santo nos ayuda a seguir el plan de Dios.
- Ofrece marcadores para que los preescolares agreguen detalles a sus diseños.

MODELO DE «VERSÍCULO BÍBLICO»  
(CD MANUALIDAD DEL DÍA 1)

**Dios nos creó. Él nos preparó  
para un trabajo.**

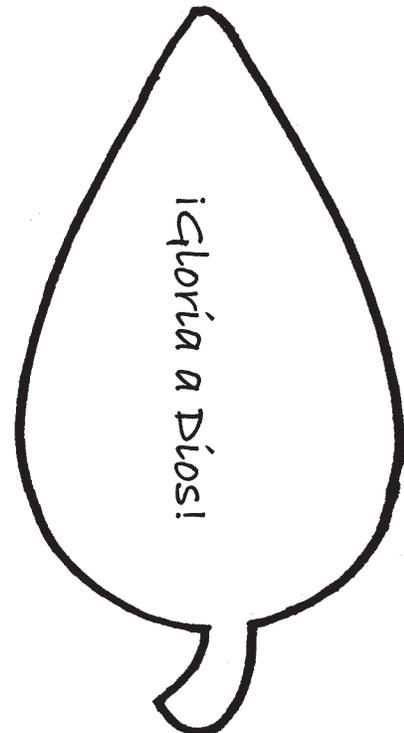
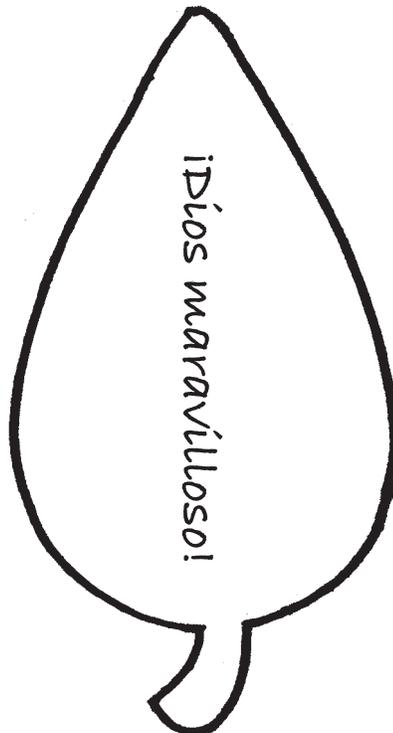
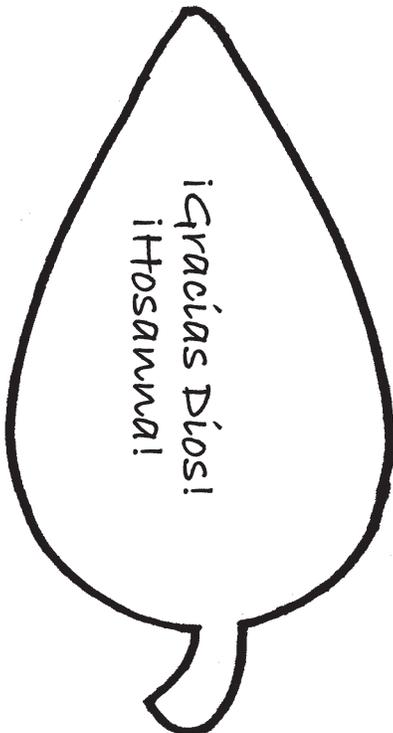
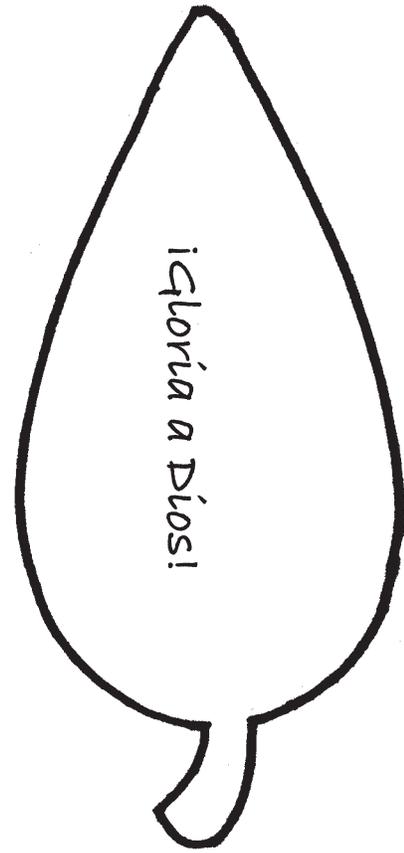
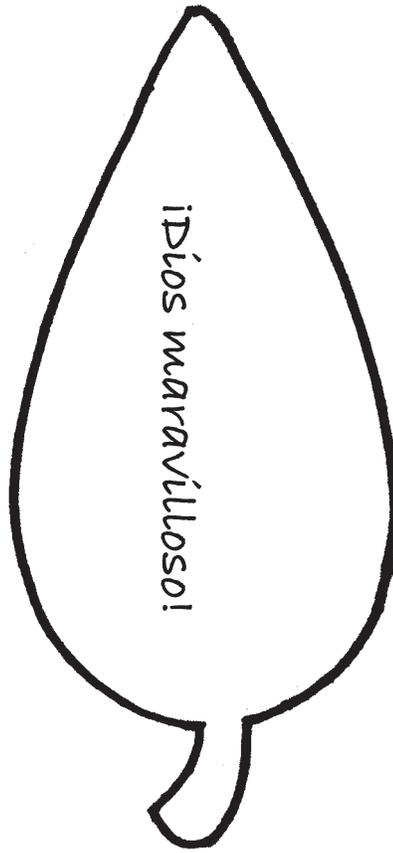
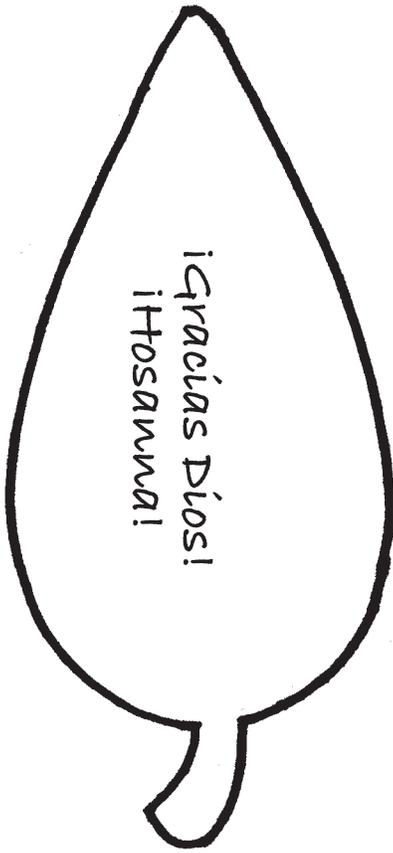
EFESIOS 2:10

**Dios nos creó. Él nos preparó  
para un trabajo.**

EFESIOS 2:10

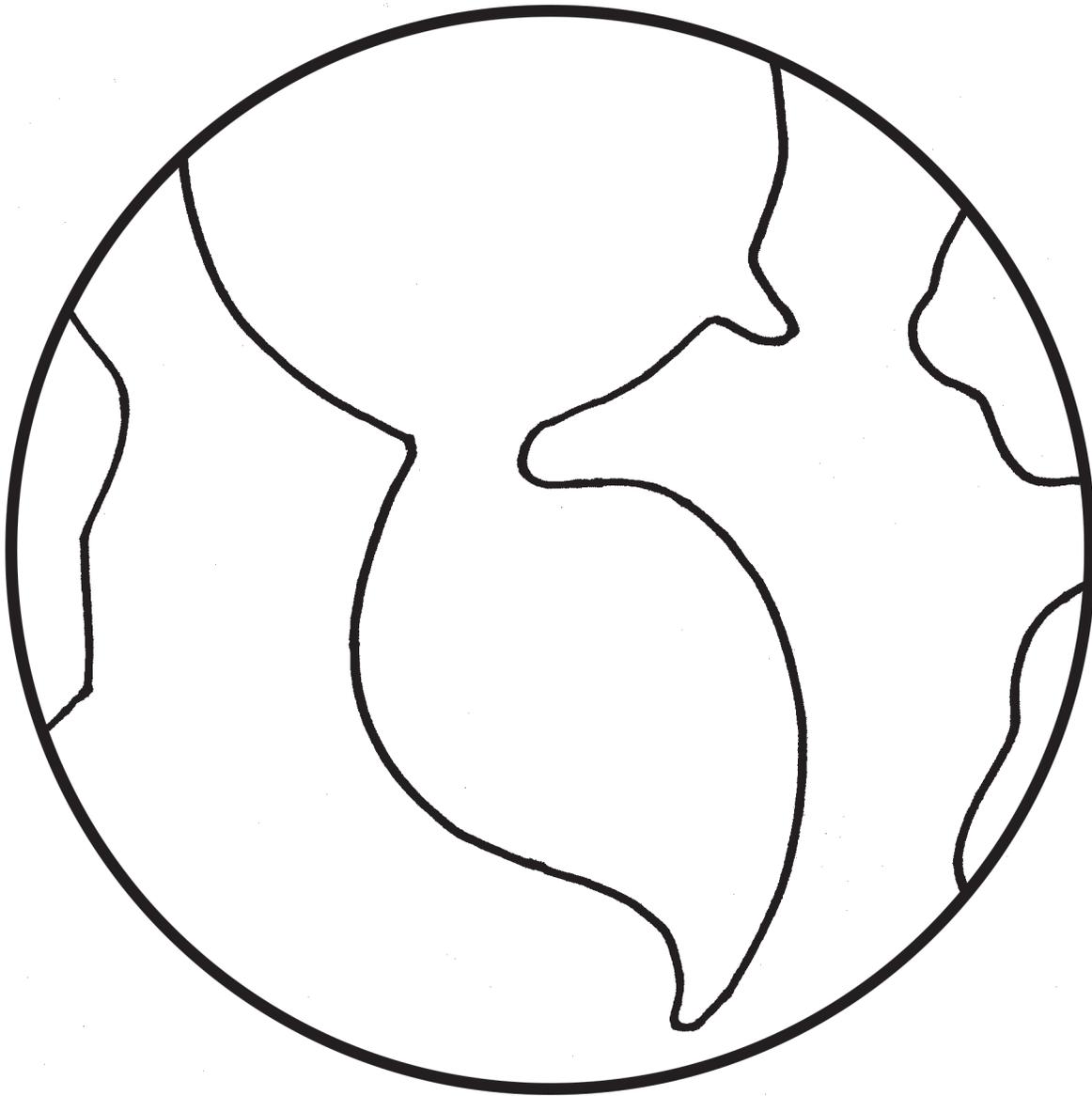
# MODELO DE HOJAS «ÁRBOL DE ALABANZA»

(MANUALIDAD DEL DÍA 1 [MANUAL PARA EL LÍDER])



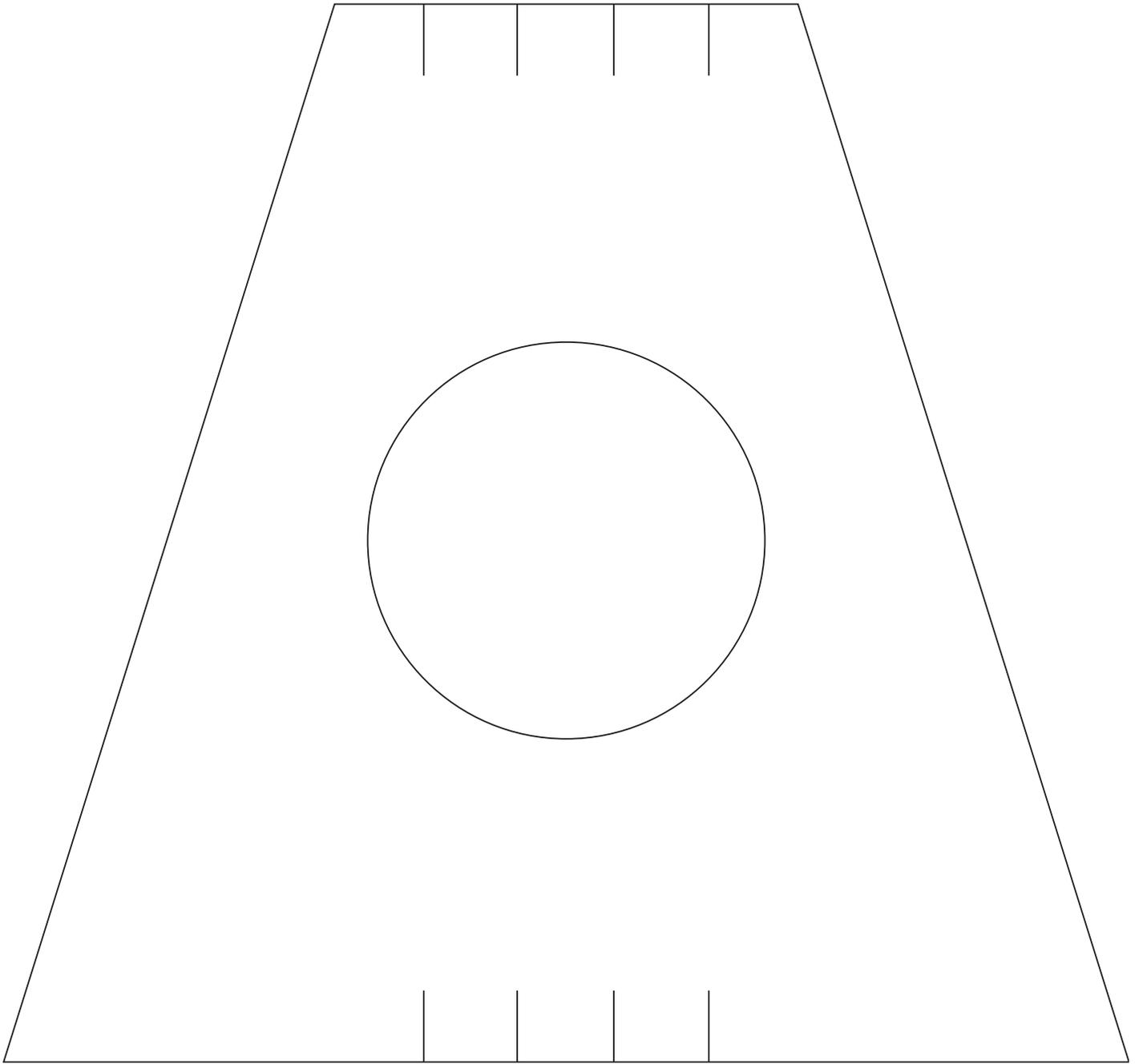
# MODELO DE «EL MUNDO Y LAS MANOS»

(CD MANUALIDAD DEL DÍA 1)



# MODELO PARA «ARPA»

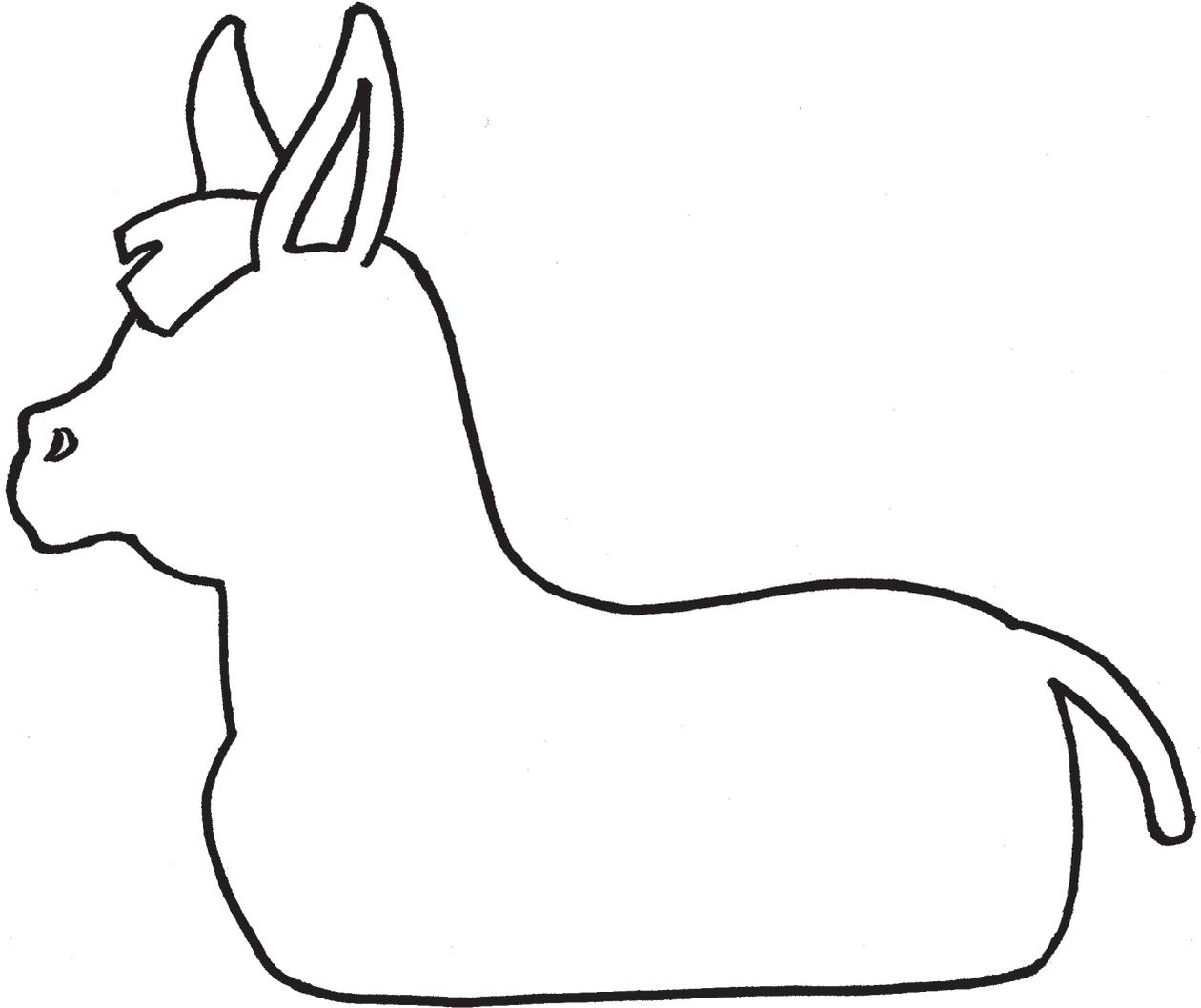
(MANUALIDAD DEL DÍA 2 [MANUAL PARA EL LÍDER])



AGRANDAR 115%

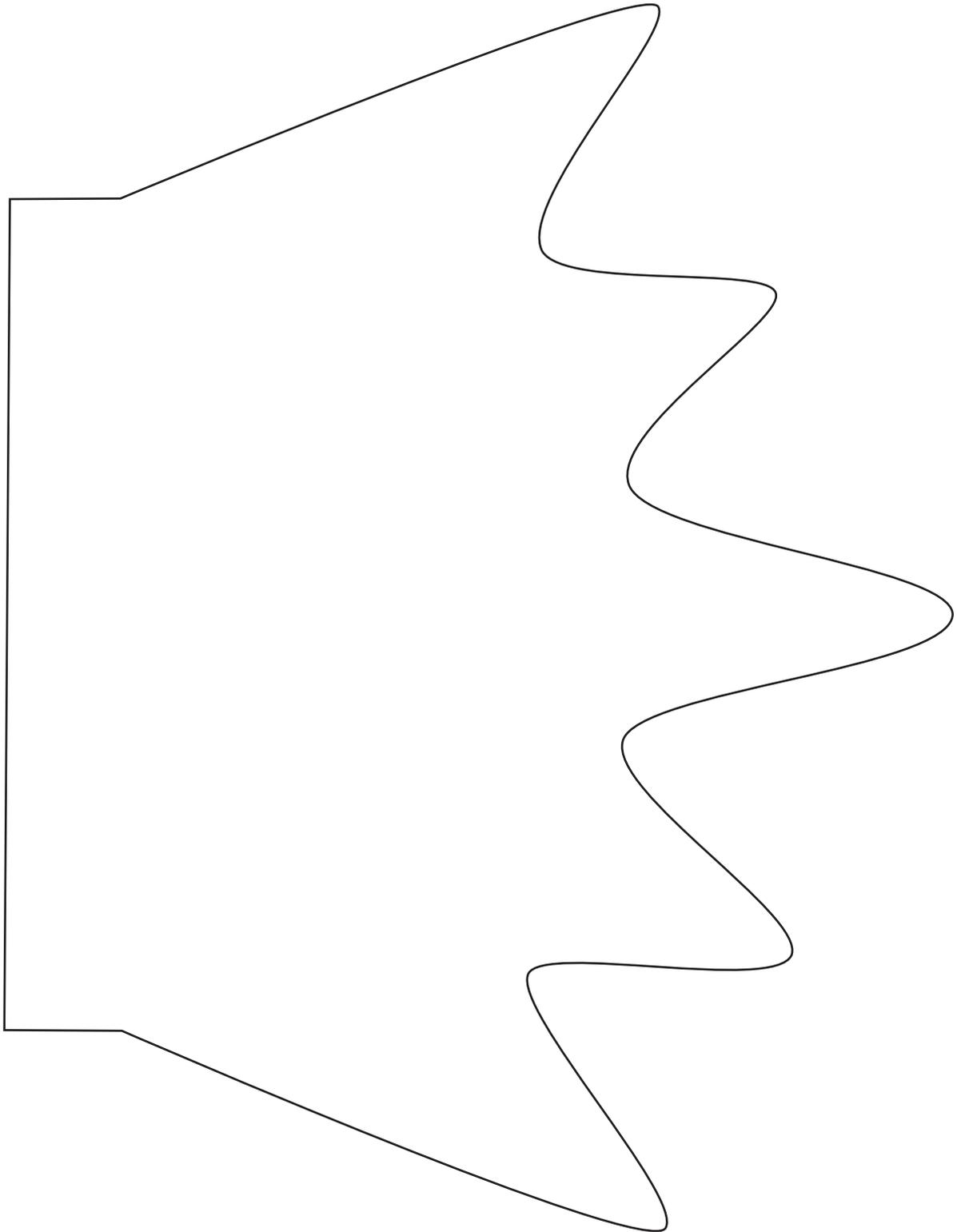
# MODELO DE UN «BURRO»

(CD MANUALIDAD DEL DÍA 3)



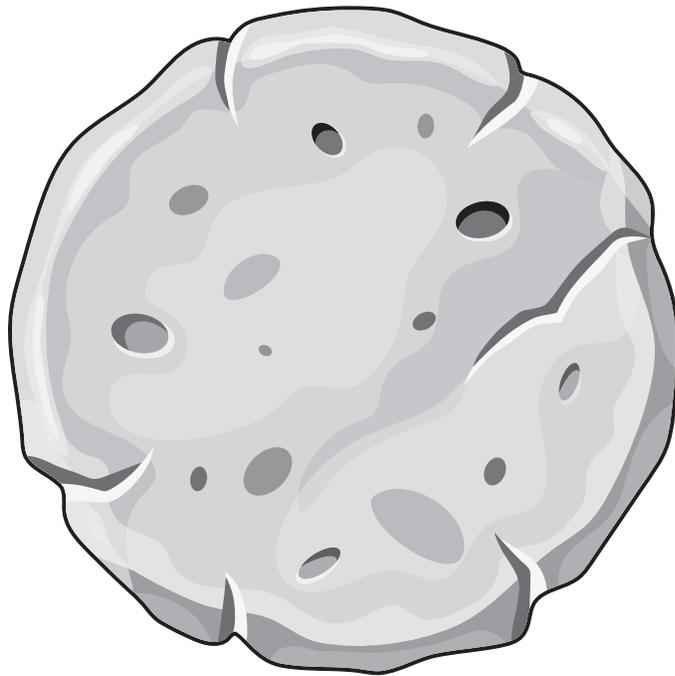
# MODELO DE UNA «CORONA»

(MANUALIDAD DEL DÍA 3 DEL [MANUAL PARA EL LÍDER])



# MODELO DE «PIEDRA»

(CD MANUALIDAD DEL DÍA 4)

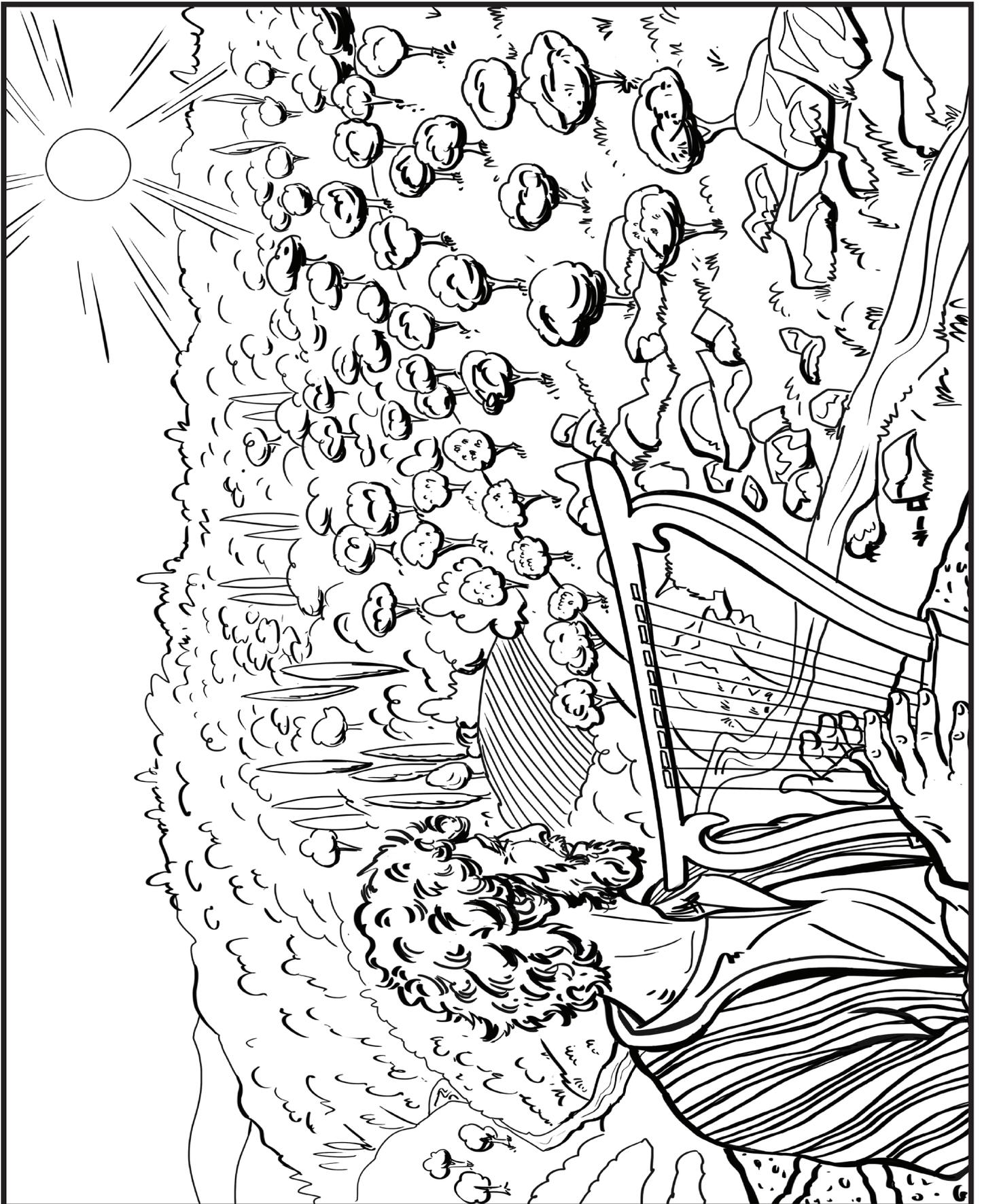


# MANUALIDADES DE PAQUETE



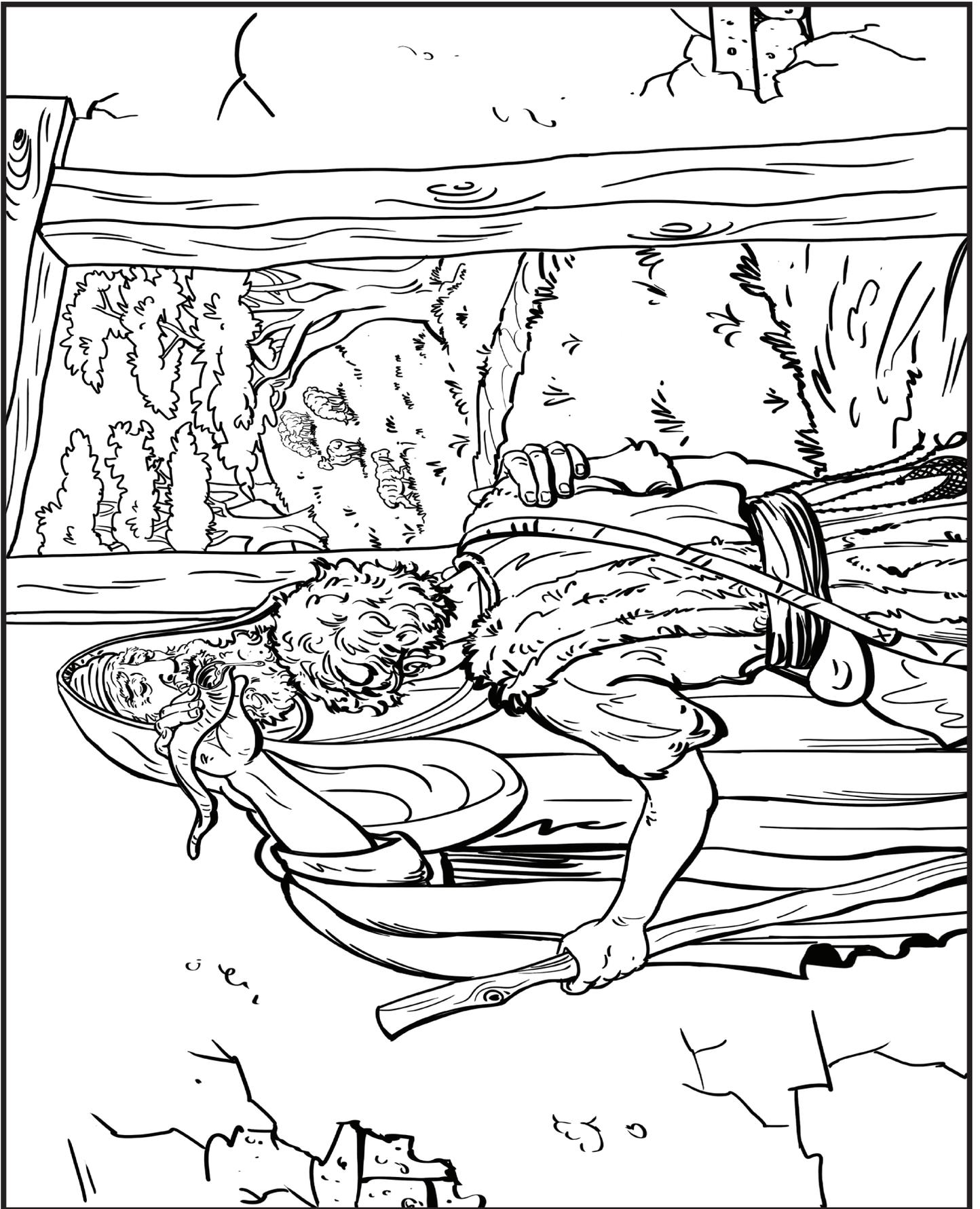
# DIOS, EL CREADOR

(DÍA 1)



# DIOS, EL DISEÑADOR

(DÍA 2)



# JESÚS, EL REY

(DÍA 3)



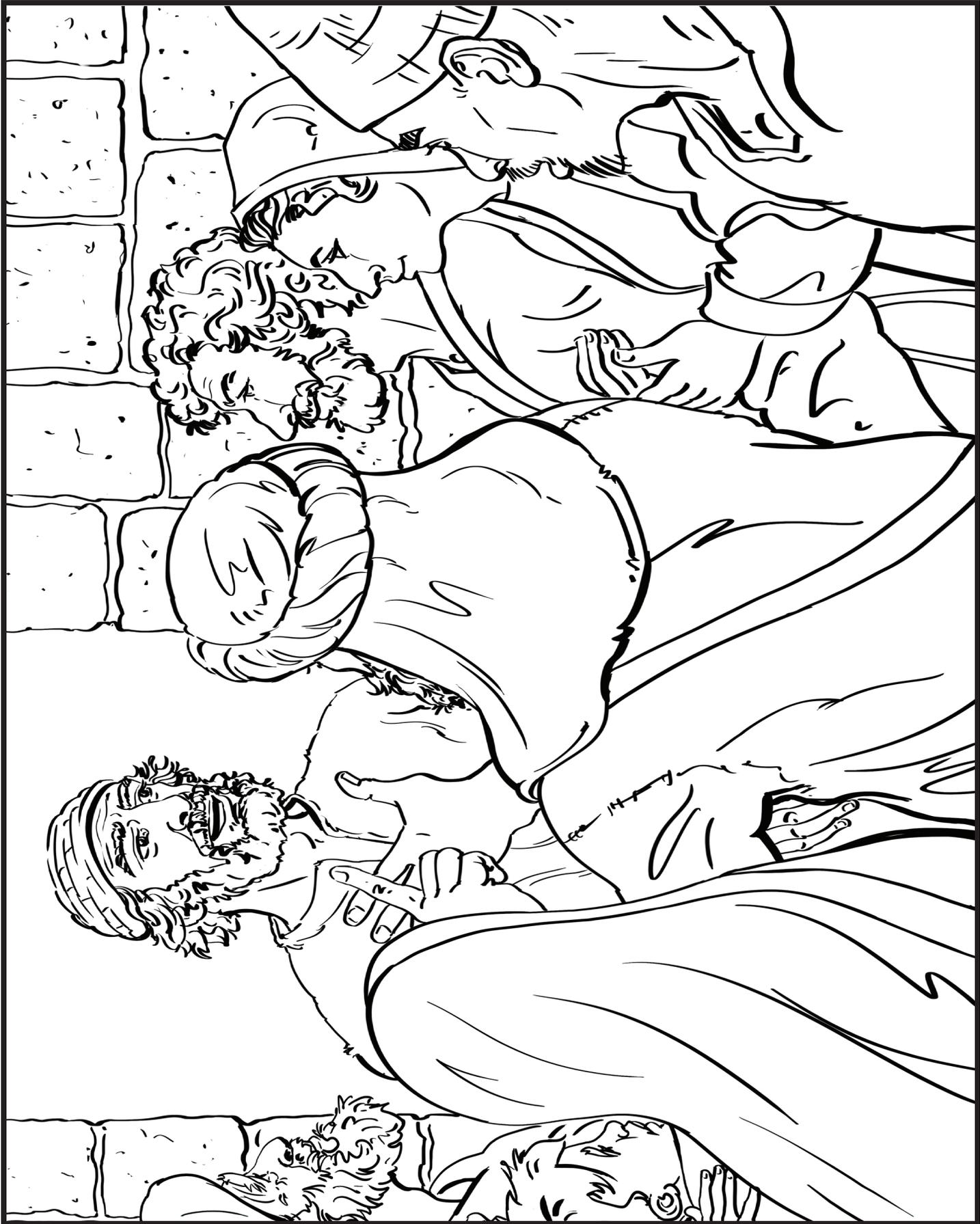
# JESÚS, EL REDENTOR

(DÍA 4)

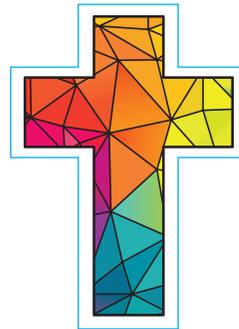
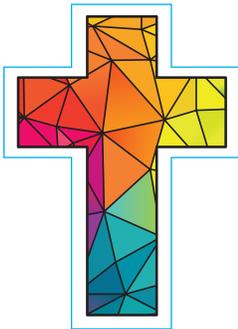
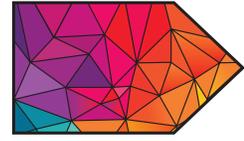


# EL ESPÍRITU SANTO, EL AYUDADOR

(DÍA 5)



# FIGURAS PARA DECORAR



# FIGURAS PARA DECORAR

