

PREESCOLARES  
RECREACIÓN  
EBU 2022



# RESPONSABILIDADES DEL LÍDER

## ANTES DE LA EBU

- Recluta a otros adultos para que ayuden. Planea juegos basados en el tamaño del grupo y el espacio.
- Planea en caso de clima inclemente.
- Cubre las salidas de toma-corriente y quita cualquier peligro del área que has escogido para los juegos.
- Reúne e inspecciona el equipo.
- Conoce los procedimientos de la iglesia para emergencias y accidentes. Obtén un botiquín de primeros auxilios.
- Familiarízate con las historias bíblicas de todos los días y con el versículo semanal.

## DURANTE LA EBU

- Prepara los juegos en un área segura.
- Ora cada día por los líderes, los niños y por seguridad durante los juegos.
- Explica y demuestra cada juego a los preescolares.
- Usa la Verdad bíblica de cada día para reforzar el aprendizaje bíblico.
- Planea recreos de agua para los niños.

# CONSEJOS PARA LA ENSEÑANZA

- Prepárate antes de que los niños lleguen.
- Mantén a dos adultos presentes con los preescolares en todo momento.
- Establece una manera para captar la atención de los niños rápidamente (suena un silbato, di una frase especial, o palmea con las manos).
- Especifica los límites y manténlos.
- Diles a los niños lo que esperas de ellos y de una manera consistente ejecuta las reglas.
- Explica el juego antes de distribuir el equipo.
- Mantén a los niños activamente involucrados.
- Modifica o termina un juego si los niños se vuelven inquietos.
- Ponte al nivel de los ojos con el niño y escucha lo que él está diciendo.
- Trata de mostrarle atención a cada niño.
- Habla en privado con un niño que se esté portando mal, pero siempre a la vista de otro adulto.
- Ama y acepta a cada niño.
- Has notar el buen comportamiento de un niño.
- Trata los problemas inmediatamente. Si es necesario, retira del juego a un niño perturbador durante una vuelta.

## SUGERENCIAS PARA AGRUPAR A LOS NIÑOS

- Agrupa a los niños por niñas y niños.
- Agrupa a los niños por sus intereses (comida favorita o color favorito).
- Dale a cada niño un cuadro de papel de construcción y ámalos a encontrar amigos haciendo corresponder los colores.
- Si un niño trajo a un amigo a la EBU, permíteles que estén en el mismo grupo.

# LA DECORACIÓN

- ¡Deja bastante espacio para moverse!
- Mantén las decoraciones al mínimo y quita cualquier mueble que no sea necesario.
- Cuelga una tira de los Banderines EBV 2022 (*VBS 2022 String Flags, 9781087756653*) del marco de la puerta para una entrada divertida.
- Cuelga una o dos secciones del Telón de fondo Súper Gigante de la EBV 2022 (*VBS 2022 Supersized Backdrop 9781087759180*) en una pared focal o conéctalo al núcleo de espuma cerca del área de recreación.
- Coloca el Cartel de Recreación cerca de la puerta.
- Coloca un Estandarte con soporte EBV 2022 (*VBS 2022 THEME Flying Banner with Stand 9781087756622*) fuera de su puerta o estaque en el suelo afuera para designar su área de recreación.
- Sobre todo, asegúrate de que el área de recreación sea segura para los preescolares. Si juegan afuera, asegúrate de buscar peligros tales como hoyos que podrían hacer que los niños se tropiecen, panales de abejas o de avispas.
- Asegúrate de que nadie pueda entrar o salir del área de recreación sin ser visto.

## CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS

### LOS NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS PUEDEN:

- Correr y caminar para atrás. Caminar o saltar de puntillas.
- Pararse en un pie y balancearse.
- Lanzarle una bola a un objeto a cinco pies o 1.5 m. de distancia.
- Atrapar una bola con las dos manos.
- Caminar entre líneas paralelas.
- Desarrollar preferencia por la mano izquierda o la mano derecha.
- Ser muy activos, pero fatigarse rápidamente.

### LOS NIÑOS DE 5 A 6 AÑOS PUEDEN:

- Saltar en dos pies en una línea recta.
- Esquivar y correr de puntillas.
- Saltar la cuerda.
- Lanzar una bola por sobre su cabeza.
- Atrapar una bola que ha sido rebotada.
- Mostrar buen control de acciones lentas y rápidas.
- Mostrar buena coordinación mano-ojo.
- Exhibir un uso natural bien establecido de la derecha y la izquierda.
- Ser muy activos y raramente cansarse.

# SALTEN SOBRE EL ARO

## Juego bíblico Día 1



### Historia bíblica

David alabó a Dios, el Creador  
(Hechos 13:21-23;  
Salmos 104)

### Verdad bíblica

Dios es un creador increíble.

### Versículo bíblico

«Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo».  
Efesios 2:10 (Paráfrasis).

### Conexión con la historia bíblica

- Recuérdales a los preescolares que hoy han aprendido que Dios es un creador increíble. David alababa a Dios, el Creador, tocando instrumentos y escribiendo canciones. Él escribía cuando estaba triste, cuando se sentía solo o cuando tenía miedo. Pero también escribía canciones de felicidad, agradeciendo siempre a Dios por Su bondad.

### Consejo para el líder

- Invita a un músico para que toque un instrumento de cuerdas o de viento durante este juego.

## ¡PREPARA!

- Trae aros de plástico grandes (hula-hula).
- Apóyalos sobre el piso por todo el área de juego.
- Escoge grabaciones de Música para Preescolares de la EBV 2022, o un par de canciones con una melodía y un ritmo alegre, y otro par de canciones más lentas y tristes.

## ¡VAMOS A JUGAR!

- Pídeles a los preescolares que se muevan con la música mientras la escuchan.
- Guíalos a poner caras felices mientras se mueven si la canción tiene un ritmo alegre, y caras tristes si suena una melodía triste.
- Cuando la música se detenga, deberán buscar un aro y saltar dentro del mismo, hasta que escuchen la próxima canción. Explica que más de un preescolar podrá pararse dentro del aro si es necesario.

# PASTOR, PASTOR, REY

## Juego bíblico Día 2

### Historia bíblica

Dios preparó a David para que fuera rey  
(1 Samuel 16)

### Verdad bíblica

Dios nos hizo con un propósito.

### Versículo bíblico

«Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo».  
Efesios 2:10 (Paráfrasis).

### Conexión con la historia bíblica

- Explícales a los preescolares que Dios nos hizo con un propósito. David era un pastor de ovejas que más tarde se convertiría en rey. Dios usó el trabajo de David de cuidar a las ovejas y su tiempo sirviendo a Saúl, para prepararlo y convertirlo en el próximo rey de Israel.

### Consejo para el líder

- Desinfecta la corona después que cada preescolar la use.



## ¡PREPARA!

- Usa una corona comprada en la tienda, o prepara varias de papel grueso que puedan colocarse fácilmente en la cabeza de los preescolares. Solamente una corona es necesaria para este juego. Algunas más pueden necesitarse en caso de que algunas se rompan.

## ¡VAMOS A JUGAR!

- Invita a los preescolares a sentarse formando un círculo.
- Uno de ellos será elegido para moverse alrededor del círculo y tocar suavemente a cada preescolar mientras le dice «pastor». Después de hacerlo varias veces, podrá poner la corona sobre la cabeza de un amigo y decir «rey». El que fue coronado deberá perseguir al que le puso la corona, y alcanzarlo corriendo alrededor del círculo antes que llegue al lugar desde donde salió. Si no llega a ese lugar a tiempo, deberá tomar la corona y caminar alrededor del círculo otra vez. Pero si llega al lugar, el que tiene la corona deberá elegir a un «rey» diferente.

# GUÍEN LA PELOTA POR EL CAMINO

## Historia bíblica

Las personas le dieron la bienvenida a Jesús (Salmos 118:26; Hechos 13:21-23; Mateo 21:1-11)

## Verdad bíblica

Jesús es el Rey que Dios prometió.

## Versículo bíblico

«Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo». Efesios 2:10 (Paráfrasis).

## Conexión con la historia bíblica

- Recuérdales que la historia de hoy nos habló de una ocasión en que las personas le dieron la bienvenida a Jesús en Jerusalén. Jesús es el Rey que Dios prometió. Esas personas estaban muy entusiasmadas al ver al Rey Jesús.

## Sugerencia para el líder

- Muchos preescolares tal vez nunca le han pegado a una pelota de golf. Demuestra cómo tocarla con el palo suavemente.

## Juego bíblico Día 3



## ¡PREPARA!

- Trae palos de golf para niños, pelotitas de golf, cinta adhesiva para pintores, mantos, y hojas de palma reales o de papel.
- Con cinta adhesiva, marca sobre el piso dos líneas separadas para formar un camino.
- Fuera de cada línea, acomoda los mantos y las hojas de palma.

## ¡VAMOS A JUGAR!

- En un extremo del «camino» de cinta adhesiva, forma una fila con los preescolares, uno detrás de otro. Por razones de seguridad, pídeles que se formen a un costado del camino.
- Coloca sobre el piso una pelotita de golf frente al camino, y anima al primero de la fila a acercarse a la pelota. Desafíalo a usar el palo de golf para golpearla suavemente por el camino pegado en el suelo.
- Invítalo a decir algo que recuerde de la historia de Jesús montado sobre un burro, camino a Jerusalén.
- Continúen jugando hasta que todos los preescolares hayan tenido oportunidad de golpear la pelota con el palo de golf.

# JUEGUEN CON FIGURAS GEOMÉTRICAS

## Juego bíblico Día 4

### Historia bíblica

Jesús murió y resucitó  
(Lucas 23:13-25, 44-56;  
24:1-12, 36-49)

### Verdad bíblica

Jesús siguió el plan que  
Dios tenía para Él.

### Versículo bíblico

«Dios nos creó. Él nos  
preparó para un trabajo».  
Efesios 2:10 (Paráfrasis).

### Conexión con la historia bíblica

- Ayuda a los preescolares a recordar que la historia de hoy habló de la manera en que Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él. Jesús murió en una cruz y fue sepultado en una tumba. Unos días mas tarde, la piedra que estaba frente a la entrada de la tumba fue movida. La tumba estaba vacía, porque ¡Jesús vive!



## ¡PREPARA!

- Trae cinta adhesiva para pintores y algunos objetos en forma de cuadrados, rectángulos y círculos. Por ejemplo: tapas de varios tamaños, bloques, botones, pelotas y piedras.
- Pega tres figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, círculo) sobre el piso. Oculta los objetos alrededor del salón, para que los preescolares los busquen.
- Decide cuántos objetos puede encontrar cada preescolar, asegurándote de que todos tengan la oportunidad de descubrir al menos uno.

## ¡VAMOS A JUGAR!

- Señala las figuras geométricas pegadas en el piso. Pide a los preescolares que identifiquen esas formas.
- Invítalos a moverse alrededor del salón buscando objetos que tengan la misma forma que esas figuras. Cuando los encuentren, cada uno deberá ponerlo dentro de la figura correspondiente.
- Después de encontrar todos los objetos, desafía a los preescolares a trabajar juntos para formar una cruz usando los objetos rectangulares y cuadrados. Menciona que los objetos redondos pueden recordarnos la piedra que fue movida de la entrada de la tumba.

# ADIVINEN ¿QUIÉN ES?

## Juego bíblico Día 5

### Historia bíblica

Dios envió al Espíritu Santo (Hechos 1:4-14; 2)

### Verdad bíblica

El Espíritu Santo nos ayuda a seguir el plan de Dios.

### Versículo bíblico

«Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo». Efesios 2:10 (Paráfrasis).

### Conexión con la historia bíblica

- Comparte que la historia de hoy nos habló de la manera en que Dios envió al Espíritu Santo. Después que Jesús ascendió al cielo, los discípulos fueron a Jerusalén, como Él les había pedido. Cuando el Espíritu Santo vino sobre ellos, todos comenzaron a hablar en diferentes lenguas. Y así pudieron compartir las buenas noticias sobre Jesús con personas de diferentes naciones.



## ¡PREPARA!

- *Opcional:* Consigue un aparato para conectarte al Internet. Busca un audio donde se hablen diferentes idiomas, o prepara algunas grabaciones con anticipación.

## ¡VAMOS A JUGAR!

- Pide a los preescolares que se sienten en el suelo frente a un área del salón y cierren sus ojos.
- Explica que uno de ellos a la vez será seleccionado para pararse detrás del grupo y decir algo. Ese preescolar tendrá que disimular su voz, y el resto del grupo deberá adivinar quién está hablando.
- Continúen jugando mientras el tiempo lo permita. (*Opcional:* para extender el juego, escuchen en el audio un lenguaje a la vez, para que ellos adivinen de qué idioma se trata).

# PASEN EL RETRATO

## Juego del Tema



### Consejo para el líder

- Entrega a cada preescolar diferentes lápices de colores para agregar color al retrato, y evitar así compartir los materiales.

## ¡PREPARA!

- Trae papel de dibujo, una tabla para sujetar papeles, lápices de colores, y Música para Preescolares de la EBV 2022.
- Para cada grupo, sujeta una hoja de papel de dibujo sobre la tabla. Dibuja un círculo grande en el centro de la hoja, representando una cabeza.

## ¡VAMOS A JUGAR!

- Invita a los preescolares a sentarse formando círculos. Incluye seis preescolares en cada círculo.
- Escuchen una grabación de la Música para Preescolares de la EBV 2022. Pasen la tarjeta alrededor del círculo mientras la música suena.
- Detén la música periódicamente. Entonces pide que aquel que esté sosteniendo la tabla en sus manos agregue rápidamente al retrato algún otro rasgo, como por ejemplo ojos, nariz, boca, orejas, cabello, barbilla, mejillas, cejas o cuello. Continúen jugando hasta que cada uno haya tenido oportunidad de agregar algo al retrato, y hasta que este quede completo.
- Muéstrales el retrato terminado. Recuérdales a los preescolares que Dios creó de una manera especial a cada persona.

# BUSQUEN EL COLOR

## Juego del Tema



### Consejo para el líder

- Lava y seca bien las piedras antes de pintarlas. Usa pintura acrílica o marcadores permanentes para agregar color a las piedras.
- Pintar puntos o simplemente pinceladas puede consumir menos tiempo que tratar de cubrir toda la piedra con color.
- Para desafiarlos, pinten algunas piedras con más de un color, y menciona dos colores a la vez.

## ¡PREPARA!

- Pinta piedras lisas usando una variedad de diferentes colores. Decide cuántas piedras pintar.
- Ocúltalas siempre al alcance de un preescolar, asegurándote de esconder algunas en lugares bien visibles.

## ¡VAMOS A JUGAR!

- Menciona un color. Invita a los preescolares a nombrar cosas que Dios creó de ese mismo color.
- Desafíalos a buscar alrededor la piedra (o piedras) también del color mencionado. (Si más de una piedra tiene el mismo color, diles cuántas tienen que buscar).
- Continúen jugando hasta descubrir todas las piedras de colores. Si el tiempo lo permite, ocúltalas otra vez, para que las vuelvan a buscar.

# CARRERA DE CUCHARAS

## Juego del Tema



### Consejo para el líder

- Conecta esta actividad al tema recordándoles que Dios nos ha dado la habilidad de tomar decisiones y de tratar de cumplir con nuestras tareas con creatividad.
- Supervisa cuidadosamente cuando usan objetos muy pequeños, que pueden presentar problemas de asfixia.

## ¡PREPARA!

- Trae la *Música para Preescolares de la EBV* o un silbato, cucharas de diferentes tamaños, y una variedad de objetos pequeños que puedan llevarse fácilmente con ellas. Por ejemplo piedras, huevos de plástico, y figuras de plástico en miniatura.
- Pega una línea de cinta adhesiva sobre el piso, en cada extremo del área de juego, para crear un lugar de «Salida» y otro de «Llegada».

## ¡VAMOS A JUGAR!

- Acomoda al grupo de preescolares en la línea de «Salida». Invita a cada uno a tomar una cuchara y colocar un objeto sobre la misma.
- Anima a cada preescolar a decidir cómo caminará de un extremo del área de juego hasta el otro, mientras lleva ese objeto sobre la cuchara. Tal vez quiera caminar lentamente y con cuidado, o rápidamente. La meta es llegar de un extremo al otro sin que se caiga el objeto que lleva. Si la caída sucede, deberá volver a la línea de «Salida» y comenzar otra vez.
- Escuchen música o el sonido del silbato para indicar el inicio del juego. Continúen hasta que cada grupo haya tenido oportunidad de disfrutar de la carrera.

# DIBUJEN, MUESTREN Y HABLEN

## Juego del tema



### Consejo para el líder

- Recoge los materiales cuando los preescolares terminen con sus dibujos, y antes que comiencen a moverse alrededor del salón.

## ¡PREPARA!

- Trae tarjetas en blanco, lápices comunes, lápices de cera, y *Música para Preescolares de la EBV 2022*.

## ¡VAMOS A JUGAR!

- Distribuye una tarjeta en blanco, un lápiz común y lápices de cera a cada preescolar. Invítalos a dibujar y pintar una figura que represente a alguien o algo que Dios ha hecho.
- Luego escuchen la *Música para Preescolares de la EBV 2022* mientras caminan alrededor. Cuando la música se detenga, invita a cada uno a mostrarle y hablarle sobre su dibujo a un amigo.
- Vuelvan a escuchar la música, y luego invítalos a buscar a un amigo diferente para mostrarle y hablarle de su dibujo.

# FORMEN UN COLLAGE

## Juego del Tema



### Consejo para el líder

- Si salen a jugar afuera, agrega la cartulina o una hoja grande de papel sobre un caballete para cada grupo.
- Si no tienes un caballete, coloca la cartulina o el papel sobre el piso, y trata de sostenerlo con una piedra o cualquier otro objeto pesado.

## PREPARA

- Trae revistas, cartulinas, tijeras, goma de pegar/adhesivo en barra, canastos y cinta adhesiva para pintores.
- Busca y recorta figuras de revistas que muestren caras de personas.
- Llena un canasto con diez figuras recortadas para cada grupo de cinco preescolares.
- En cada grupo, coloca también una hoja de cartulina sobre la pared, a la altura de sus ojos.
- Pega una línea de «Salida» sobre el piso, a unos diez pasos de distancia de las cartulinas.

## ¡VAMOS A JUGAR!

- Forma equipos de cinco preescolares. Invita a cada grupo a formar una fila detrás de la línea de «Salida». Entrega a cada preescolar goma de pegar en forma de barra.
- Explica que cada uno deberá sacar una figura del canasto de su equipo, correr hasta la cartulina, pegar la figura sobre la misma, y volver corriendo para ponerse al final de la fila. Menciona que esas figuras muestran caras de personas creadas por Dios.
- Jueguen hasta que cada equipo pegue todas las figuras en su cartulina.

# JUEGUEN CON BURBUJAS

## Juego del tema



### Consejo para el líder

- Para hacer que este juego sea más interesante, entrega a cada preescolar un lápiz de color o un pincel para pintar, que podrá usar para reventar las burbujas.

## ¡PREPARA!

- Trae aparatos de baterías para producir burbujas, aros de plástico grandes (hula-hula) y materiales artísticos (lápices de colores y pinceles para pintar).

## ¡VAMOS A JUGAR!

- Forma pequeños equipos. Entrega a cada grupo el aparato para hacer burbujas y un aro de plástico grande.
- Acomoda a cada grupo situando a dos preescolares a cada lado del aro sosteniéndolo, un líder frente al aro con el aparato para hacer burbujas, y una fila de preescolares del otro lado del aro. Periódicamente, cambia de lugar a los preescolares que sostienen el aro con los que reventan las burbujas.
- Explica que el líder con el aparato soplará las burbujas por la apertura del centro del aro. El primer preescolar en la fila del lado opuesto del aro tratará de reventar la mayor cantidad de burbujas posible. Pero si una burbuja llega al piso, deberá parar y pasar al final de la fila.
- Recuerda a los preescolares que estamos usando nuestra imaginación y experimentando con nuestros talentos artísticos esta semana.

# ADIVINEN DE QUÉ SE TRATA

## Juego con aplicación



### Consejo para el líder

- Programa cinco minutos en un cronómetro. Si te parece que todos los preescolares han terminado con sus esculturas, grita: «¡Alto!». Si necesitan tiempo adicional, extiende el tiempo programado.
- Continúen con el juego usando diferentes categorías. Enfatiza que ellos están haciendo esculturas de cosas que Dios ha creado.

## ¡PREPARA!

- Trae plastilina (masilla) de diferentes colores y elementos para cortar la plastilina (masilla).

## ¡VAMOS A JUGAR!

- Guía a los preescolares a sentarse formando un círculo. Incluye cuatro preescolares en cada grupo.
- Anuncia una categoría, como por ejemplo animales, frutas, vegetales, o cualquier otra cosa hecha por Dios.
- Explica que cada preescolar decidirá qué cosa hacer, basándose en la categoría mencionada, pero sin decirle al resto del grupo lo que está creando.
- Anuncia a los preescolares cuándo comenzar y cuándo detenerse y dejar de trabajar con su plastilina (masilla).
- Después de anunciar «¡Alto!», cada uno mostrará su escultura, y el resto del grupo deberá adivinar de qué se trata.

# JUEGUEN CON PALILLOS LUMINOSOS

## Juego con aplicación



### Consejo para el líder

- Si es posible, jueguen dentro de una habitación oscura, o afuera al atardecer.

## ¡PREPARA!

- Trae seis vasos de plástico, varios palillos fosforescentes, una pelota rellena o blanda, y cinta adhesiva para pintores.
- Activa los palillos fosforescentes y colócalos dentro de varios vasos de plástico.
- Sobre una superficie plana, apila los vasos poniendo tres en la parte inferior, dos en el medio, y uno en la parte superior.
- Pega una línea de «Salida» a varios pasos de distancia de los vasos.

## ¡VAMOS A JUGAR!

- Forma una fila de preescolares, uno detrás de otro.
- Invita al primero de la fila a tirar la pelota rellena o blanda, para tratar de tirar los vasos luminosos.
- Apila los vasos otra vez y continúen jugando hasta que a todos les haya tocado su turno.
- Recuerda a los preescolares que Dios es un creador increíble. Invítalos a pensar en algo que Dios creó y que brilla con un gran resplandor.

# CAMBIEN DE MURAL

## Juego con aplicación



### Consejo para el líder

- Trae papel para mural o carteles, materiales de arte (marcadores lavables, lápices de cera, lápices de colores), cinta adhesiva para enmascarar o de pintor y la *Música para Preescolares de la EBV 2022*.
- Pega sobre la pared un papel grande para cada grupo, a la altura de los preescolares.

## ¡PREPARA!

- Reúne hojas de papel (papel de construcción o cartulinas) para los carteles, materiales de arte (marcadores lavables, crayones, lápices de colores), cinta adhesiva para enmascarar o de pintor y la música de la EBV 2022 para preescolares.
- Pega una hoja de pape en la pared para cada grupo, a la altura de los ojos del niño.

## ¡VAMOS A JUGAR!

- Forma varios grupos. Invita a cada equipo a apartarse junto al papel en blanco para mural. Entrega a cada preescolar del grupo el mismo tipo de material artístico. Por ejemplo, un grupo usará los marcadores lavables, otro grupo los lápices de colores y otro los lápices de cera.
- Escuchen música mientras los grupos dibujan. En la primera ronda, pide a los grupos que hagan dibujos de ellos mismos sobre el papel para mural que tienen enfrente. Detén la música e invita a los grupos a pasar a un papel para mural diferente. (Instruye a los grupos hacia cuál papel para mural dirigirse). Luego desafíalos a dibujar figuras de mascotas sobre el mural que tienen frente a ellos. Detén la música nuevamente y diles que cambien de papel para mural otra vez. Permite que ahora dibujen lo que les venga a la mente en este último papel para mural.
- Menciona que nosotros podemos describir a Dios como el gran artista y maestro, y a nosotros como Su obra de arte.

# AGREGUEN PÉTALOS

## Juego con aplicación



### Consejo para el líder

- Si juegan afuera, sujeta la cartulina a un caballete o a un árbol grande.
- Usa una soga para formar la línea de «Salida» si están al aire libre.

## ¡PREPARA!

- Trae una cartulina, marcadores, hojas de papel grueso, tijeras para niños, cinta adhesiva transparente y cinta adhesiva para pintores.
- Recorta pétalos de flores en papel grueso (por lo menos uno para cada preescolar). Justo antes de la sesión, coloca un aro de cinta adhesiva en la parte de atrás de cada pétalo.
- Sobre la cartulina, dibuja un tallo, varias hojas y el centro de una flor. Pega la cartulina sobre la pared, a la altura de los preescolares.
- Pega también una línea de «Salida» a pocos pasos del cartel.

## ¡VAMOS A JUGAR!

- Invita a los preescolares a pararse uno tras otro, detrás de la línea de «Salida».
- Pide que el primero de la fila cierre sus ojos. Entrégale un pétalo con la cinta adhesiva al dorso. Ayúdale a girar alrededor de sí mismo y caminar hacia el cartel. Luego desafíalo a pegar el pétalo junto al centro de la flor mientras mantiene sus ojos cerrados.
- Comenta: «Dios creó la belleza. Las flores son parte de Su hermosa creación. Tú eres parte de Su hermosa creación. ¡Tú eres Su obra de arte!».

# JUEGUEN TENIS CON LOS GLOBOS

## Juego del Tema



### Consejo para el líder

- Si juegan afuera, usen pequeñas pelotas inflables en lugar de globos.

## ¡PREPARA!

- Trae platos de papel, marcadores lavables, cinta adhesiva transparente, palillos de madera planos o de pintura, y globos.
- Prepara una raqueta para cada preescolar, pegando con cinta adhesiva un palillo de madera plano o para pintura a la parte de atrás y central del plato de papel. Pégalo lo suficientemente alto como para que el plato quede firme. Pero lo suficientemente bajo como para que quede formado un mango que el preescolar sostenga.
- Infla un globo para cada grupo.

## ¡VAMOS A JUGAR!

- Entrega a cada preescolar algunos marcadores y una raqueta formada con el plato de papel. Pídele a cada uno que se dibuje a sí mismo haciendo cosas que disfruta.
- Asigna grupos formados de tres a cuatro jugadores en cada uno. Pídeles que guarden un espacio entre ellos, para que haya varios pies de distancia (un metro o un poco más) entre todos.
- Anímalos a tirar el globo de un lado a otro con la raqueta.

# DESAFÍO CON BLOQUES

## Juego con aplicación



### Consejo para el líder

- Para hacerlo desafiante a los preescolares a construir una estructura propia para mostrar al grupo.

## ¡PREPARA!

- Trae bloques inter-conectables, tubos, cajas de cartón y bolsas o baldes de papel.
- Llena una bolsa de plástico o de papel con el mismo número de materiales para cada preescolar.

## ¡VAMOS A JUGAR!

- Formen pequeños grupos.
- Entrega a cada grupo una bolsa con materiales. Desafiante al grupo a usar su imaginación y todos sus bloques para construir algo único. Explica que trabajarán en equipo para construir la estructura.
- Indica a los grupos que se turnen para decirles a los otros grupos lo que crearon con los materiales.
- Menciona que cada grupo tenía los mismos tipos de materiales que los otros grupos, pero que cada uno creó algo diferente y especial.
- Comenta que Dios nos dio mucha imaginación a cada uno de nosotros.

# ESTATUAS ROTAS

## Juego del Tema



### Consejo para el líder

- En un aparato con acceso a Internet, muestra las figuras de algunas estatuas a los preescolares.

## ¡PREPARA!

- Trae un reproductor de CD o algún aparato de audio con melodías, y la *Música para Preescolares de la EBV 2022*.

## ¡VAMOS A JUGAR!

- Pregunta a los preescolares si recuerdan alguna vez en que vieron una estatua o escultura hecha por un artista. Menciona que muchas estatuas están hechas en forma de personas. Muéstrales cómo imitar a una estatua.
- Selecciona a algunos voluntarios para que estén a cargo de moverse alrededor de las estatuas para hacerles caras divertidas.
- Escuchen la *Música para Preescolares de la EBV 2022* mientras se mueven, saltan o corren.
- Cuando la música se detenga, deberán congelarse en sus lugares como si fueran estatuas. Entonces los voluntarios tendrán que caminar alrededor de las estatuas, tratando que las «estatuas» se muevan o se rían. Si una se ríe o se mueve, se convertirá en una «estatua rota» y cambiará lugares con uno de los voluntarios, quedando a cargo de tratar que otras «estatuas» se muevan o se rían cuando la música se detenga nuevamente.

# DISFRAZ MUSICAL

## Juego con aplicación



### Consejo para el líder

- Puedes incluir ropa del área de dramatizaciones de los preescolares de tu iglesia, disfraces, pañuelos, collares, delantales y otras ropas usadas. Evita disfraces tenebrosos, compartir sombreros o usar ropa que pueda representar el peligro de tropezarse por ser muy larga.

## ¡PREPARA!

- Trae un espejo de mano, los disfraces para vestirse, un canasto para ropa, un reproductor de CD o algún aparato de audio con melodías, y la *Música para Preescolares de la EBV 2022*.
- Coloca los disfraces dentro del canasto para ropa.

## ¡VAMOS A JUGAR!

- Invita a los preescolares a sentarse sobre el piso formando un círculo. Coloca el canasto con la ropa en el centro del círculo.
- Escuchen música mientras pasan el espejo de mano alrededor del círculo. Periódicamente, detén la música. Cuando esto suceda, aquel que esté sosteniendo el espejo escogerá un disfraz para ponerse y volver nuevamente a su lugar en el círculo.
- Continúen jugando hasta que cada uno haya tenido la oportunidad de ponerse un disfraz.
- Menciona que Dios tiene un plan para cada persona, ahora y en el futuro.

# EL ARTISTA DICE...

## Juego del Tema



### Consejo para el líder

- Este juego tiene el objetivo de que los niños se diviertan siguiendo las instrucciones. A diferencia del juego «Simón dice», no hay que descalificar a ninguno por no seguir instrucciones específicas.

## ¡PREPARA!

- Trae tablas para sujetar papeles, papel de dibujo y lápices.
- Coloca varias hojas de papel en una tabla para cada preescolar. Agrega también un lápiz a cada una.
- Anima al maestro que represente al «artista» a vestirse como uno, poniéndose un delantal para pintar.

## ¡VAMOS A JUGAR!

- Pide a los preescolares que escuchen con atención lo que el «artista» dice y que sigan las instrucciones.
- Menciona una instrucción a la vez mientras los preescolares hacen lo que se les pidió. Por ejemplo: «Caminen mientras dibujan la cara de un persona», «Cambien de tabla con un amigo y agreguen algo al dibujo», «Siéntense y dibujen con sus ojos cerrados», «Formen círculos sobre sus hojas», «Muestren su dibujo a otro amigo».
- Jueguen varias veces.
- Invita a un preescolar a ponerse el delantal de pintor y dar una instrucción sobre qué cosa dibujar.

# JUEGOS ADICIONALES

## DISEÑOS CON CAJAS VACÍAS (JUEGO LIBRE)

Ofrece una variedad de cajas de diferentes tamaños, o una caja de muebles o cosas grandes con muy pocas inscripciones en el lado de afuera. Invita a los preescolares a transformarla en cualquier cosa que deseen, usando pintura, marcadores, lápices de cera, banderines y cinta adhesiva. Tal vez decidan transformarla en un fuerte, un auto o un edificio. Pídeles que escriban sus nombres en la caja, como lo haría un artista.

## GALERÍA DE ARTE (JUEGO LIBRE)

Proporciona diferentes tamaños de papel y materiales de arte, como pinturas de acuarela, marcadores, crayones, lápices y cinta adhesiva. Indícale a los preescolares van a crear una galería de arte de imágenes que muestren lo que Dios, el Creador creativo, hizo. Recuérdales que su creatividad es un regalo de Dios. Ayuda a colocar las imágenes en el salón para crear una galería de arte para que los padres la vean.

## CAMBIO DE ROMPECABEZAS (JUEGO LIBRE)

Reúne rompecabezas de 24 piezas (menos o más piezas según la edad de los niños) con personas, animales o cosas que Dios creó. Coloca diferentes rompecabezas alrededor del salón. Desarma el rompecabezas y mezcla las piezas. Asigna un grupo a cada rompecabezas. Haz sonar la música de la EBV 2022 mientras los niños trabajan para armar el rompecabezas asignado. Detén la música y deja que los grupos cambien y completen un rompecabezas diferente.

## CANTEN CON SUS TÍTERES (JUEGO LIBRE)

Extiende un mantel sobre algunas sillas o sobre una mesa, creando un escenario sencillo para algunos títeres. Trae títeres de tela o de bolsas de papel, para que los preescolares usen en su espectáculo. Escuchen la *Música para Preescolares de la EBV 2022* y pide que los preescolares canten con sus títeres.

## COLLAGE DE FIGURITAS ADHESIVAS (JUEGO LIBRE)

Entrega a cada preescolar una hoja de papel de dibujo y figuritas adhesivas que representen personas, animales o cosas creadas por Dios. Anímalos a diseñar una página con las figuritas adhesivas que muestre las cosas que Dios ha hecho.

# LA ENSEÑANZA

- Prepárate antes de que los preescolares lleguen.
- Asegúrate de que haya dos adultos presentes con los preescolares todo el tiempo.
- Establece una manera de captar rápidamente la atención de los niños (haciendo sonar un silbato, repitiendo una frase especial, o simplemente palmeando).
- Especifica y mantén los límites.
- Comparte lo que tú esperas de ellos, y haz cumplir las reglas consistentemente.
- Explica los juegos antes de repartir el equipo correspondiente.
- Procura que siempre estén activamente involucrados.
- Modifica o termina el juego si los preescolares se vuelven inquietos.
- Colócate a nivel del preescolar para mirarlo y escuchar lo que tiene que decir.
- Trata de mostrarle atención a cada uno de ellos.
- Enfrenta los problemas inmediatamente. Si es necesario, saca del juego a un niño revoltoso para que espere un turno.
- Habla en privado con un niño problemático, pero siempre ante la mirada de otro adulto.
- Ama y acepta a cada preescolar.
- Nota el buen comportamiento de alguno de ellos.

## Sugerencias de grupo

- Agrupa niños y niñas.
- Trata de unirlos de acuerdo con sus intereses (comidas o colores favoritos).
- Entrega a cada uno un cuadrado de papel grueso, e invítalos a buscar amigos con cuadrados exactamente iguales.
- Si alguien trajo a un amigo a la EBV, permite que los dos estén en el mismo grupo.