

MÚSICA PARA PREESCOLARES
EBV 2022

MÚSICA

¿CÓMO COMENZAR?

- **Estudia la Historia bíblica, el Versículo bíblico y la Verdad bíblica de hoy para cada día.** Usa esta información al comunicarles verdades bíblicas a los niños.
- **Ajusta los planes de enseñanza para llenar las necesidades de los niños.** Sé consciente de los niños con necesidades especiales, aquellos que apenas han cumplido tres años y los niños mayores del jardín infantil que tienen cuatro o cinco años de edad.
- **Escucha el CD y aprende las canciones y los movimientos.**
- **Imprime las hojas de este ítem CD 22: Música: Ayudas.** Puede que desees copiar algunos ítems en papel grueso y laminarlos.
- **Localiza los suministros que se necesitan.** ¿Qué se puede encontrar en la iglesia? ¿Qué se necesita pedir prestado o comprar?
- **Desarrolla un sistema para organizar los suministros.** Considera ponerles etiquetas a cada uno de los recipientes para cada día y coloca los suministros dentro, ello te facilitará el trabajo.
- **Arregla el salón cada día para las actividades que has preparado.** Piensa en el número de niños dentro y fuera del área. Quita las distracciones y el mobiliario innecesario para permitir bastante espacio para moverse.
- **Ora por los niños que asisten a la EBV, por sus familias y por sus líderes.**

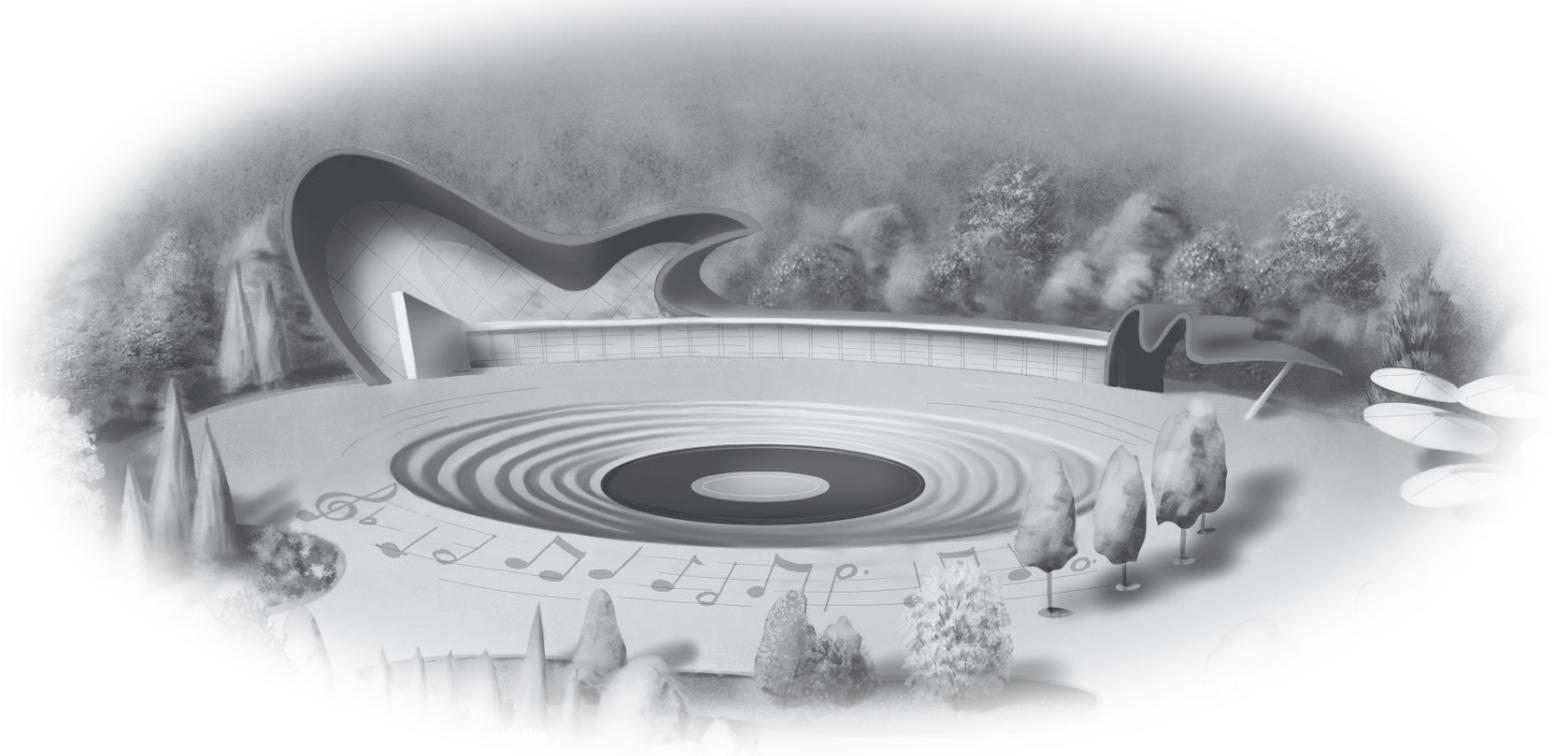
CONSEJOS PARA LA ENSEÑANZA

- **¡Prepárate anticipadamente!** Familiarízate con las canciones y los movimientos de la EBV para preescolares. Las canciones y los movimientos son simples, teniendo en mente a los preescolares. Trata de enseñar de memoria, para que puedas conectar mejor con los niños.
- **Explora el sitio de la Música.** Quita o empuja hacia un lado cualquier mueble que estorbaría para los movimientos. Determina lo mejor basado en el espacio, el tamaño y las necesidades de los niños.
- **Mantén un mínimo de decoración.** Muchas decoraciones pueden abrumar a los preescolares, quienes pueden ser aprendices visuales muy buenos. Más bien, ¡deja que los niños se emocionen con lo que ellos pueden experimentar con la música!
- **Establece límites seguros.** Los preescolares se desarrollan cuando ellos tienen límites claros y conocen sus expectativas. Arregla las calcomanías removibles (*VBS 2022 Floor Prints 005835981*) o pon marcas con cinta en el piso en un círculo, de manera que cada niño tenga su propio espacio definido y mucho espacio para moverse.
- **Explica una actividad antes de entregar el material.** Debido a que los preescolares pueden enfocarse mejor en una cosa a la vez, explica cualquier actividad antes de entregar los materiales. De otro modo, los niños podrían estar tentados a jugar mientras el líder está hablando.
- **Prepara un bosquejo.** Conoce cuáles canciones planeas usar, junto con los números de pistas del CD. Esto va a prevenir cualquier pausa entre canciones, lo cual podría llevar a asuntos de comportamiento.
- **¡Disfruta la experiencia!** Los niños siguen el ejemplo del líder. Si ellos te ven disfrutando la música y los movimientos, ellos lo harán también.

MÚSICA: LA DECORACIÓN

MÚSICA EN EL ESCENARIO

- Cuelga la Guitarra inflable gigante de la EBV 2022 (9781087758855) del cielorraso con sedal para pescar.
- Imprime diferentes instrumentos de la carpeta de material artístico del DVD-ROM, córtalos y pégalos en las paredes del salón.
- Arma varios parlantes con cajas de cartón y platos descartables (ver pág. 22 de CD Admin 19a). Apílalos en el área central con algunos instrumentos reales o de juguete.
- Pega paneles insonorizantes enteros o partes de ellos en la pared.
- Ubica algunos micrófonos (reales o de juguete) en sus correspondientes pies, en el área central.



CANCIONES POR DÍA

DÍA 1: CANCIONES

Estudios Destello (Pista 1)
Dios es grandioso (Pista 3)
Creatividad (Pista 7)

DÍA 2: CANCIONES

Creatividad (Pista 7)
Dios es mi Creador (Pista 2)
Soy creación de Dios (Pista 5)

DÍA 3: CANCIONES

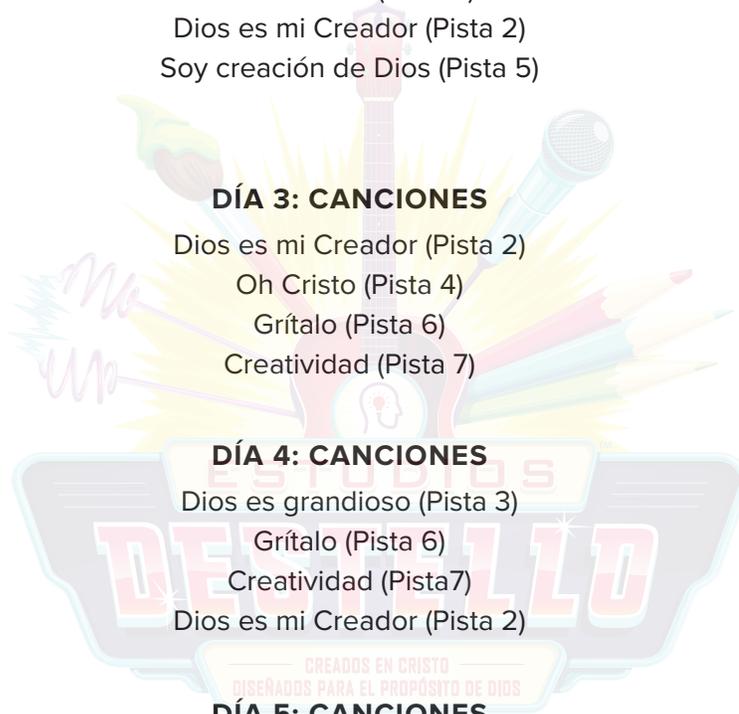
Dios es mi Creador (Pista 2)
Oh Cristo (Pista 4)
Grítalo (Pista 6)
Creatividad (Pista 7)

DÍA 4: CANCIONES

Dios es grandioso (Pista 3)
Grítalo (Pista 6)
Creatividad (Pista 7)
Dios es mi Creador (Pista 2)

DÍA 5: CANCIONES

Estudios Destello (Pista 1)
Creatividad (Pista 7)
Dios es mi Creador (Pista 2)



DÍA 1: ACTIVIDADES ADICIONALES

VERDAD BÍBLICA: Dios es un Creador increíble.

VERSÍCULO BÍBLICO: «Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo». Efesios 2:10 (*Paráfrasis*)

APERTURA

- Reúne a los preescolares y diles: «¡Bienvenidos al centro de “Música en el escenario”! ¡Me siento muy feliz de verlos hoy aquí!».
- Pídeles que te escuchen atentamente cuando menciones un color. Por ejemplo: «¡Levanten los palillos rojos!». Todos aquellos que tengan palillos con ese color deberán levantarlos sobre sus cabezas. Luego ordénales: «¡Abajo!» y deberán bajarlos. Repite las instrucciones mencionando otros colores.
- Escuchen nuevamente la música de «Estudios Destello», y pídeles a los preescolares que se muevan. Menciona un color y ordénales: «¡Congélense!». Todos aquellos que tengan ese color deberán congelarse en su lugar mientras los otros continúan moviéndose. Vuelve a mencionar ese color para que comiencen a moverse otra vez. Repite la actividad combinando colores. (Por ejemplo: «rojo y amarillo, ¡congelense!»).
- Coloca el balde de pintura sobre el piso. Menciona cada color para que pongan sus palillos dentro del mismo.

CREATIVIDAD

- Acomoda los vasos formando un círculo grande, con espacio entre ellos. El círculo debe ser lo suficientemente amplio como para que todos los preescolares puedan caminar alrededor, al mismo tiempo.
- Escuchen la canción «Creatividad». Guía a los preescolares a caminar alrededor del círculo de vasos, siguiendo el compás.
- Ordena: «¡Den la vuelta!». Todos los preescolares deberán dar la vuelta y caminar en sentido contrario. Continúa diciéndoles «Den la vuelta» en intervalos inesperados.
- Ordena: «¡Alto!». Todos los preescolares deberán caminar en su lugar. Luego ordénales: «¡Sigán!» para que vuelvan a caminar.
- Ordena: «¡Todos abajo!». Los preescolares deberán tirarse al suelo. Di nuevamente: «¡Sigán!» para que se levanten y vuelvan a caminar.
- Repitan la canción y el juego mientras el tiempo lo permita.

FINAL

- Haz el movimiento de «fuegos artificiales» y anima a los preescolares a repetir la Verdad bíblica mientras haces esa señal.
- Oren y den gracias a Dios por el mundo que Él creó. Agradezcan a Dios por Su grandiosa creación.
- Canten juntos una canción conocida por todos, insertando los nombres de cada uno que formará una fila. Repítanla hasta que todos estén formados para pasar al próximo sitio de rotación, o para volver a la clase.

EXTIENDE LA SESIÓN

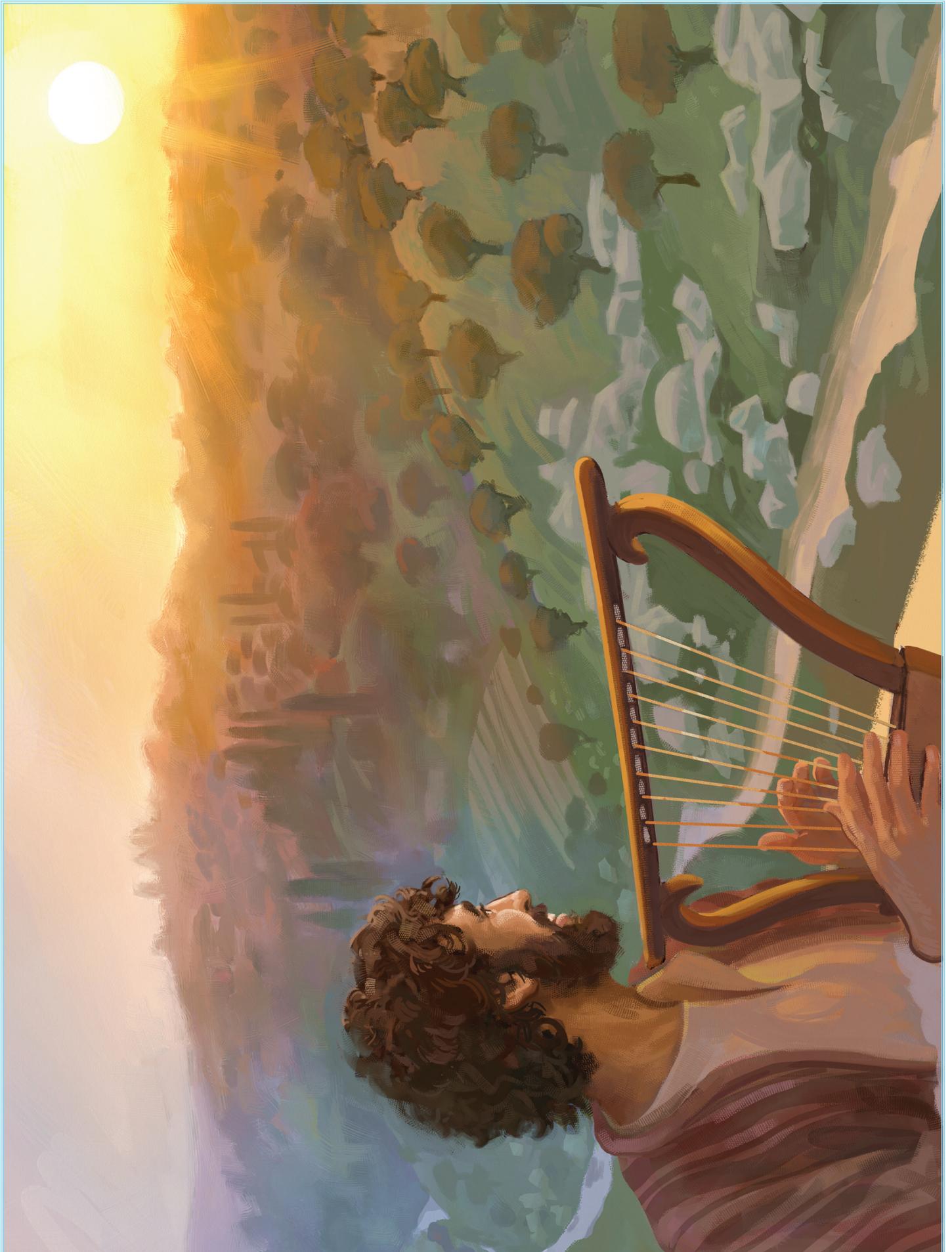
SESIÓN EXTENDIDA – MATERIALES ADICIONALES

- Cuadrados grandes de papel de diferentes colores
- Cinta adhesiva

BUSQUEN UN COLOR

- Coloca sobre el piso los cuadrados grandes de papel de colores. Con cinta adhesiva, pega otros cuadrados alrededor de las paredes (al nivel de los preescolares).
- Reúnelos en el centro del sitio de rotación, y comenta: «Busquen un color que pueda tener una flor». Los preescolares deberán moverse para colocar una mano o un pie sobre el color correspondiente a esa descripción. Pide que un par de ellos mencionen el color que eligieron.
- Agrega: «Busquen el color que pueda tener un pescado». Los preescolares deberán moverse hacia otro color.
- Menciona otras cosas del mundo natural: el cielo, un árbol, una comida, una mascota, un animal del zoológico, un pájaro, el arcoíris, etc.





DÍA 2: ACTIVIDADES ADICIONALES

VERDAD BÍBLICA: Dios nos hizo con un propósito.

VERSÍCULO BÍBLICO: «Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo». Efesios 2:10 (*Paráfrasis*)

APERTURA

- Invítalos a colocar sus instrumentos en una área designada, y a sentarse juntos.
- Diles: «¡Bienvenidos al centro de “Música en el escenario”! Hoy ustedes fueron muy creativos al armar sus instrumentos y tocarlos. Recuerden conmigo lo que aprendimos el Día 1: ¡Dios es un _____!» (Creador grandioso).
- Escuchen y canten «Dios es grandioso». Guíalos a hacer los movimientos, o a palmear mientras cantan.

SOY CREACIÓN DE DIOS

- Repitan la Verdad bíblica: «Dios nos hizo con un propósito». Continúa: «Dios planeó que las personas hicieran Su obra». Nosotros podemos aprender más de Dios y de lo que Él quiere que hagamos, de la misma manera que David aprendió lo que Dios quería que él hiciera.
- Pídele a cada preescolar que recoja uno de los baldes de pintura, una de las cajas, o cualquier otro material para usar como instrumento.
- Escuchen «Soy creación de Dios». Guíalos a marcar un ritmo continuo con sus «instrumentos». Para la música, cambien de instrumentos, y continúen escuchando la canción.
- Explica: «Soy creación de Dios» significa que Dios hizo a cada persona tal como ella es, y tal como él es.
- Oren y den gracias a Dios por los niños y niñas que Él ha creado.
- Escuchen nuevamente la canción (mientras el tiempo lo permita) y marquen el ritmo con los instrumentos.

FINAL

- Muestra a los preescolares dónde poner sus instrumentos. Diles: «Ustedes pueden ayudar a cuidar nuestro Escenario de música guardando todos los materiales».
- Guíalos a repetir nuevamente contigo la Verdad bíblica: «Dios nos hizo con un propósito».
- Despídelos formando una fila mientras cantan una canción mencionando sus nombres, o llamándolos a formar una fila de acuerdo al color de sus camisas, o de sus zapatos.

EXTIENDE LA SESIÓN

SESIÓN EXTENDIDA – MATERIALES ADICIONALES

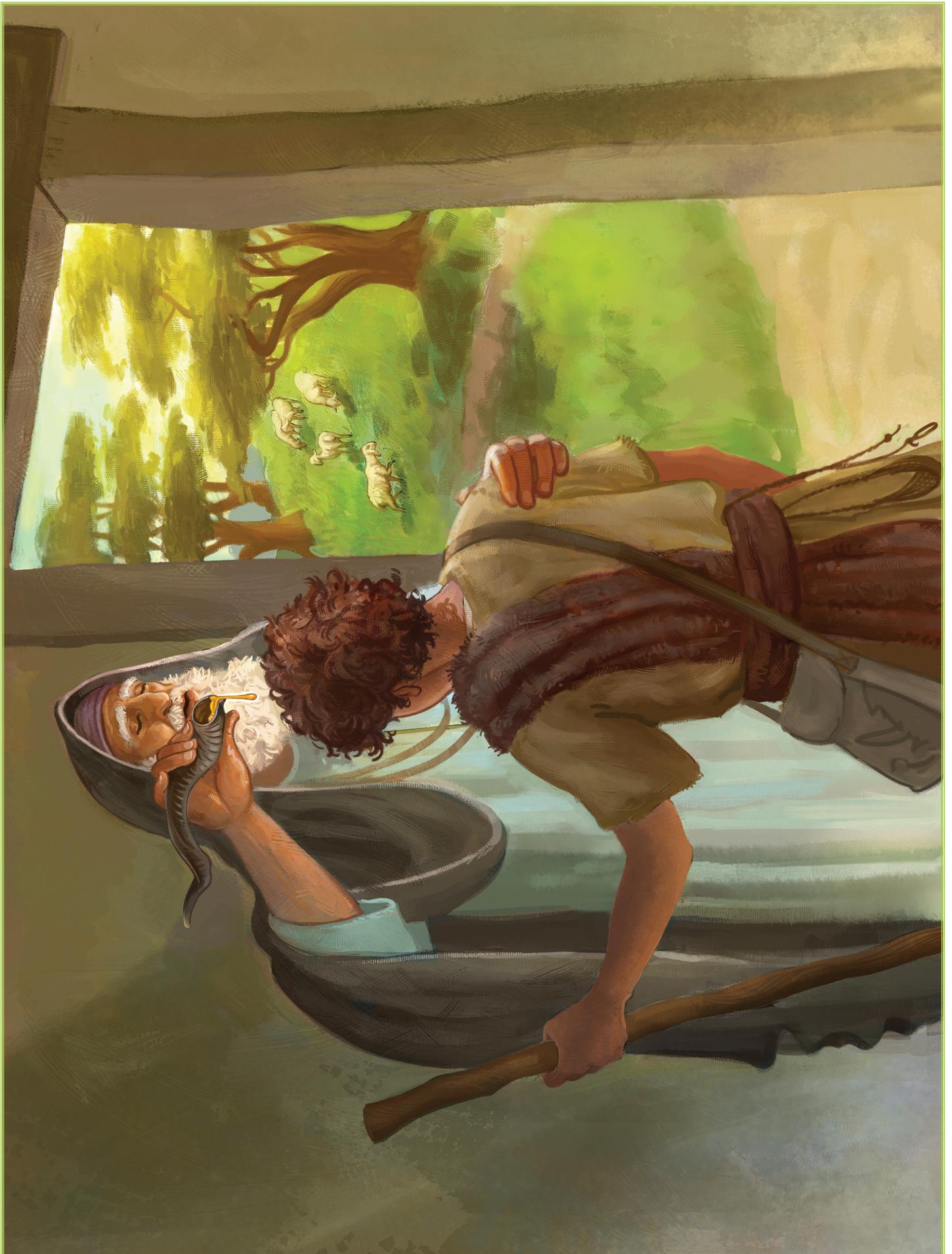
- Tubo rígido para nadar
 - Cuchillo (para uso del maestro)
 - Hojas de papel (de color rojo o rosa)
 - Tijeras
 - Goma de pegar
 - Cinta adhesiva plateada
 - Sábana grande
- Corta un tubo para nadar de 2 pies (aprox. 60 cm). (Ajústalo al largo que desees).
 - Corta hojas de papel rojo o rosa en tiras de 3 pulgadas (aprox. 7 cm) de ancho y lo suficientemente largas como para envolverlas alrededor del tubo. Pega la tira alrededor de un extremo del mismo (para formar el «borrador»).
 - Envuelve la cinta adhesiva plateada alrededor del tubo donde termina la tira de papel (para reforzarlo y para que se asemeje a la parte metálica del lápiz).
 - Extiendan la sábana sobre el piso.

PROTECTOR DE LÁPICES

- Invita a los preescolares a sentarse alrededor de una sábana extendida. (Los maestros también deben sentarse). Guíalos a agarrar el borde de la sábana con ambas manos, y levantarla todos juntos.
- Ayúdalos a levantar y a bajar juntos la sábana. Repite: «Arriba. Abajo. Arriba. Abajo». Trabajen juntos para crear un ritmo continuo.
- Una vez que tengan el ritmo, repitan el versículo mientras suben y bajan la sábana.
- Luego apoyen la sábana sobre el piso. Coloquen un «lápiz» en el medio de la misma. Invítalos a levantar y bajar la sábana cuidadosamente, para que el lápiz se quede sobre la misma.
- Si el lápiz se cae (o vuela por el aire), continúen moviendo la sábana y comenta: «Hemos perdido nuestro lápiz. Repitan otra vez el versículo conmigo antes de buscarlo».
- Digan el versículo todos juntos. Apoyen la sábana sobre el piso. Elige a uno de ellos para recoger el lápiz y ponerlo sobre la sábana. Vuelvan a jugar.

ESCUCHA TU NOMBRE

- Canten juntos una canción que mencione los nombres de los preescolares.



DÍA 3: ACTIVIDADES ADICIONALES

VERDAD BÍBLICA: Jesús es el rey que Dios prometió.

VERSÍCULO BÍBLICO: «Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo». Efesios 2:10 (*Paráfrasis*)

APERTURA

- Entrega a cada uno un pañuelo o una tira de papel.
- Comenta: «Hoy en nuestro centro de “Música en el escenario”, tenemos que escuchar con atención. ¿Pueden seguir mis instrucciones mientras agitan sus pañuelos? Iremos hacia arriba y hacia abajo».
- Mueve tu pañuelo hacia arriba y hacia abajo con movimientos suaves y rítmicos. Anímalos a seguir tus movimientos.
- Cambia el movimiento hacia un lado y hacia el otro; forma círculos; forma «arcoíris» (arco sobre la cabeza). También puedes ajustar la velocidad (ligero, muy lento) o tirar el pañuelo sobre la cabeza para agarrarlo antes que caiga al suelo.
- Si los preescolares se vuelven muy revoltosos, ordena: «Congélense». Menciona otras instrucciones y comiencen a mover los pañuelos lentamente otra vez, hacia arriba y hacia abajo.

GRÍTALO

- Mientras los preescolares se reúnen después de extender sus pañuelos, pega en cada uno de ellos un círculo adhesivo de colores, en la parte de atrás de la palma de una de sus manos.
- Levanta un puño sobre la cabeza. Pídeles que ellos también formen un puño (con las manos donde tienen pegados los círculos adhesivos) sobre sus cabezas. Pueden practicar varias veces contigo.
- Escuchen la canción «Grítalo». Guíalos a levantar sus puños (con el círculo adhesivo) sobre sus cabezas al compás de la música.
- Cambia el movimiento. Diles: «Las manos con el círculo, ¡toquen sus rodillas!». Demuestra golpeando suavemente tu rodilla con tu mano. Cambia mencionando que toquen sus cabezas, el suelo, que agiten las manos, y otros movimientos más. Con los preescolares mayores, puedes decirles: «Con la mano que no tiene el círculo, ¡golpeen sus codos!». Cambia de movimientos y de manos.

FINAL

- Repite el versículo con los preescolares: «Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo».
- Comenta que el trabajo que Dios quiere que Su pueblo haga es hablar a otros de Su amor. Enfatiza que las personas que hablan de Dios y de Su amor, están haciendo la obra de Dios.
- Despídelos formando una fila mientras cantan una canción mencionando sus nombres, o llamándolos a formar una fila de acuerdo al color de los círculos adhesivos de sus manos.

EXTIENDE LA SESIÓN

SESIÓN EXTENDIDA – MATERIALES ADICIONALES

- Alambres flexibles forrados
- Cascabeles grandes
- Popotes
- Cuentas de colores (para preescolares mayores solamente)
- Recorta los popotes en trozos pequeños

BRAZALETES CON CASCABELES

- Ayuda a cada preescolar a ensartar con alambre flexible un cascabel grande. Cada uno podrá agregar trozos de popotes y/o cuentas de colores para decorar su brazalete. Invítalos a dejar libres los extremos del alambre, para poder retorcerlos al formar el brazalete. (Si lo deseas, envuelve los extremos unidos con cinta adhesiva blanca, cubriendo los bordes filosos del alambre).
- Pídeles a los preescolares se pongan los brazaletes en el brazo, o que los sostengan en sus manos y los agiten.
- Escuchen la canción de «Creatividad» o cualquier otra canción. Hagan sonar sus brazaletes mientras la escuchan.
- Ayuda a los preescolares a guardar los brazaletes dentro de sus bolsas de recuerdos antes de salir del área de rotación.

ESCUCHA TU NOMBRE

- Canten juntos una canción que mencione los nombres de los preescolares.





DÍA 4: ACTIVIDADES ADICIONALES

VERDAD BÍBLICA: Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él.

VERSÍCULO BÍBLICO: «Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo». Efesios 2:10 (*Paráfrasis*)

APERTURA

- Pídeles a los preescolares que se sienten alrededor de la sábana. (Opción: Canten «Dios es grandioso» mientras mueven la sábana). Cuando terminen, levanta y mueve la sábana hacia un costado, fuera del camino.
- Entrega a cada uno un palillo de color. Pídeles que los apoyen frente a ellos cuando se sienten en el suelo.
- Menciona un color: «¡Azul!». Invita a todos aquellos sentados frente a un palillo azul a pararse, cambiar de asientos y volver a sentarse. Menciona otros colores. Para hacerlo más divertido, menciona muchos colores al mismo tiempo.
- Continúa hasta que todos hayan cambiado de asientos por lo menos una vez.
- Coloca el balde de pintura en medio del círculo. Menciona colores, uno a la vez, para que ellos puedan meter sus palillos dentro del balde.

CREATIVIDAD

- Muestra un palillo de cada color y menciona un movimiento para cada uno. (Por ejemplo: rojo—saltar; azul—balancear los brazos; amarillo—palmeaar; verde—zapatear).
- Diles que ellos se moverán con la música dependiendo del color del palillo que saquen.
- Escuchen «Creatividad» y saca un palillo del balde. Guíalos a moverse al compás de la música de la manera indicada. (Tal vez necesites recordarles el movimiento).
- Saca al azar otro palillo, y cambien de movimiento. Continúa sacando palillos y cambiando movimientos durante la canción. Repitan la canción mientras el tiempo lo permita.

FINAL

- Oren y den gracias a Dios por Jesús. Ofrece oportunidades para que los preescolares también den gracias a Dios por Jesús en voz alta. Permite que cada voluntario ore. (Pero no fuerces a ninguno a hacerlo).
- Despídelos formando una fila mientras cantan una canción mencionando sus nombres, o llamándolos a formar una fila en grupos de tres.

EXTIENDE LA SESIÓN

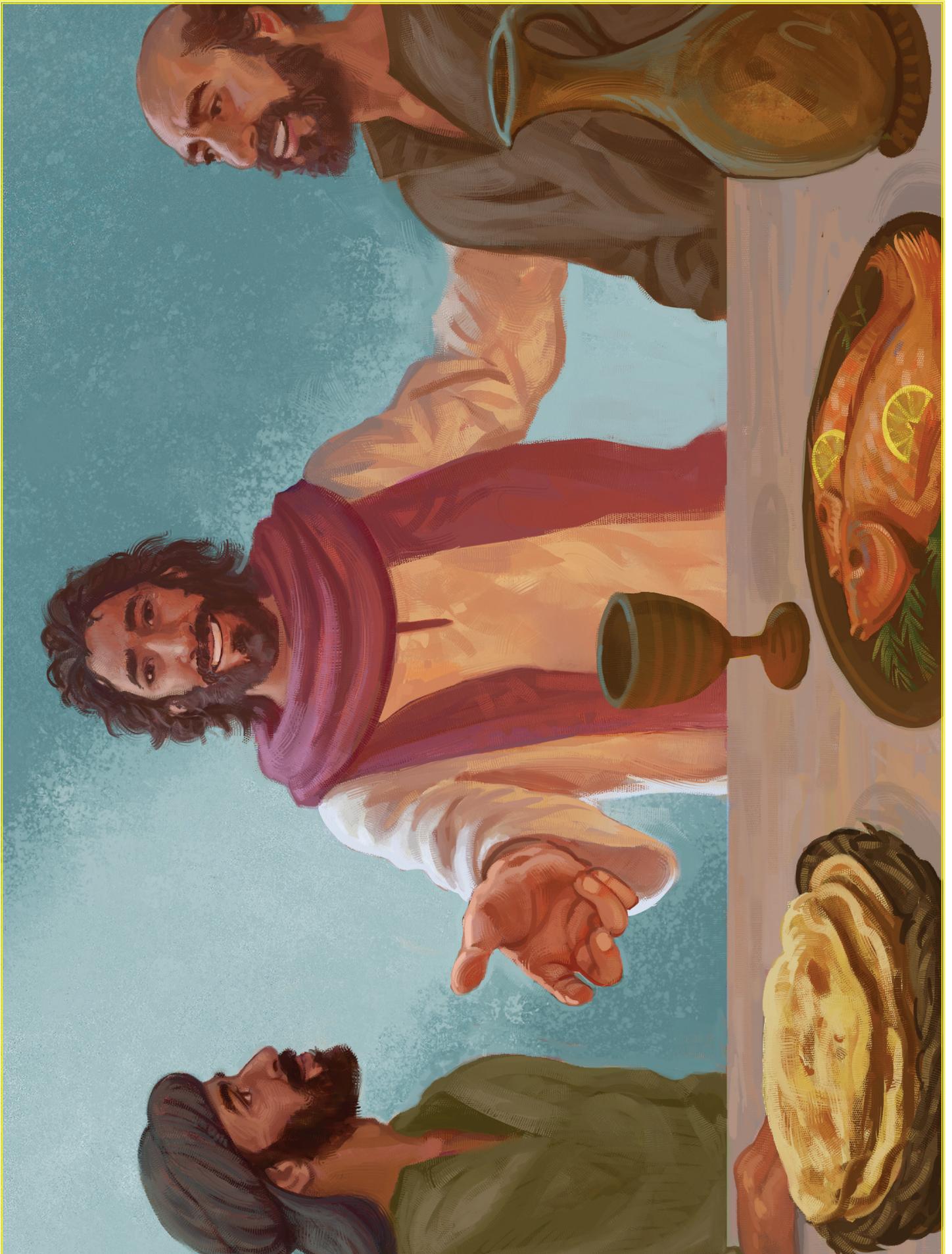
LABORATORIO DE MOVIMIENTOS LENTOS

- Escuchen «Dios es mi Creador» o cualquier otra canción.
- Pídele a los preescolares que se muevan muy lentamente. Al principio, podrán moverse como lo deseen.
- Menciona varios movimientos para que ellos hagan: muévase como un bailarín de ballet; muévase como el que toca un tambor; muévase como un pintor; muévase como un robot; muévase como un guitarrista.
- Recuérdales que ellos deben moverse muy lentamente mientras cambian de posición.

ESCUCHA TU NOMBRE

- Canten juntos una canción que mencione los nombres de los preescolares.





DÍA 5: ACTIVIDADES ADICIONALES

VERDAD BÍBLICA: El Espíritu Santo nos ayuda a seguir el plan de Dios.

VERSÍCULO BÍBLICO: «Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo». Efesios 2:10 (*Paráfrasis*)

APERTURA

- Dale la bienvenida al centro de «Música en el escenario». Comenta: «Hemos pasado un tiempo muy lindo aprendiendo y creando todos juntos durante la EBV».
- Entrega un popote a cada uno, y agrega: «Hoy vamos a crear algo usando nuestra imaginación con estos popotes. Cuando yo diga "toquen", imaginen que están tocando un instrumento. Sus popotes pueden ser una guitarra, una trompeta o el palillo de un tambor». Cuando yo diga «canten», usen sus popotes como micrófonos imaginando que cantan. Cuando yo diga «dirijan» sostengan sus popotes en sus manos, como para dirigir una orquesta». (Demuestra cada cosa si es necesario).
- Escuchen la canción de «Creatividad» y ordena: «¡Toquen!». Durante la canción, menciona otros de los movimientos para que los preescolares cambien y hagan pantomimas. (Vuelvan a escuchar la canción si es necesario).

OH, CRISTO

- Repasen los movimientos de la canción «Oh, Cristo».
- Escuchen y canten la canción. Guía a los preescolares a moverse con la misma.
- Comenta que las personas pueden alabar a Jesús y compartir con otros lo que saben de Él.
- Pídeles que escuchen nuevamente la canción, para descubrir lo que escucharon sobre Jesús en ella.

FINAL

- Enfatiza: «Jesús te ama». Repitan los movimientos del lenguaje de las señas para las palabras Jesús y ama (movimientos 6 y 7 en la canción «Oh, Cristo»).
- Pídeles que escuchen sus nombres una vez más.
- Saluda agitando las manos cuando salgan del sitio de rotación.

EXTIENDE LA SESIÓN

PASEN LA PINTURA

- Trae varios vasos de plástico de diferentes colores (uno para cada preescolar).
- Entrega un vaso a cada uno. Pídeles que se sienten formando un círculo, y que pongan sus vasos frente a ellos. Agrega: «Vamos a imaginarnos que estos son vasos con pintura».
- Invítalos a sostener los vasos y marcar un ritmo contigo.
- Usa un ritmo más lento mientras ellos lo marcan y tú cuentas hasta 8. Luego ordena: «¡Pasen!». Entonces cada preescolar deberá colocar su vaso frente al que está sentado a su lado. (Dirígeles para que sepan hacia qué lado ir).
- Guíalos a levantar sus «nuevos» vasos y marcar el ritmo. Luego de hacerlo varias veces, repite tu cuenta hasta 8. Vuelvan a pasar los vasos.
- Después de practicar, invítalos a marcar el ritmo sobre el piso con los vasos.
- Repitan la Verdad bíblica marcando un ritmo: «El Espíritu Santo nos ayuda a seguir el plan de Dios».
- Luego de decir la Verdad bíblica, cuenta hasta 8 nuevamente, y vuelvan a pasar los vasos. Repitan.

ESCUCHA TU NOMBRE

- Canten juntos una canción que mencione los nombres de los preescolares.





MÚSICA EN EL ESCENARIO

BALANCEEN LA PELOTA

- Entrega una pelota a cada preescolar. (Si no tienes suficientes pelotas, utiliza bolas de papel arrugado, ligeramente achatado).
- Mientras escuchan música, guíalos a caminar alrededor del espacio mientras balancean las pelotas (o las bolas de papel arrugado) sobre sus cabezas.
- Para los preescolares más pequeños, invítalos a caminar balanceándolas sobre la palma de sus manos.
- Vuelvan a escuchar la canción. Sugiereles que traten de hacer varios movimientos mientras balancean las pelotas rellenas.

TOQUEN EL TAMBOR

- Entrega a un preescolar o a un par de ellos un tubo rígido para nadar.
- Mientras escuchan una canción, guíalos a sostener el tubo con ambas manos. Pueden hacerlo rebotar sobre el piso marcando el ritmo de la canción.
- Cambien el rebote a medio tiempo (más lento) y luego vuelvan al ritmo regular.

SIGAN AL DIRECTOR

- Entrega a cada uno dos platos de plástico. Pídeles a los preescolares que te sigan (o que sigan al director).
- Mientras escuchan una canción, guíalos a dar toques suaves a la parte de atrás de sus platos. (Siguiendo el ritmo)
- Luego con los platos den toques suaves sobre su cabezas contando hasta 8. Vuelvan a dar suaves toques a los platos hacia el frente contando hasta 8, luego hacia la derecha y hacia la izquierda. Den suaves golpes con los platos sobre los hombros y luego sobre las rodillas. Continúen dando suaves golpes sobre los platos y cambiando después de contar hasta 8 con cada movimiento.
- Para los preescolares mayores, ofrece a cada uno un turno para ser el director.

APILEN ESCULTURAS

- Escribe en cuadrados de papel los números del 1 al 3. Prepara por lo menos 5 cuadrados por cada número. Mezcla y coloca los cuadrados dentro de una lata de pintura.
- Usa cinta adhesiva blanca para marcar el área de la escultura. (Más grande o más pequeña, como tú lo desees).
- Apila los bloques de espuma rígida (o trozos del tubo rígido para nadar) cerca del área de la escultura.
- Invita a los preescolares a sentarse en el suelo. Escoge a uno de ellos para que saque un cuadrado de la lata. Podrá escoger esa cantidad de bloques y apilarlos en el centro del área de la escultura. Luego deberá regresar a su lugar cuando el próximo preescolar escoja un cuadrado y agregue más bloques.
- Si algunos bloques se caen, sácalos del área de la escultura.
- Continúen construyendo hasta que a cada uno le haya tocado por lo menos un turno. Vuelve a colocar los cuadrados dentro de la lata si es necesario.

ESCOJAN UNA CANCIÓN

- Escribe nombres de canciones sobre los palillos de madera planos y anchos, una canción en cada palillo.
- Usa un delantal para pintar. Mezcla los palillos y colócalos en el bolsillo del delantal que llevas puesto.
- Escoge a un preescolar para acercarse a tu delantal y sacar una canción del bolsillo.
- Escuchen y canten la canción. Guíalos a moverse con la misma.
- Escoge a otro preescolar para sacar una canción. Escuchen y canten esa canción.

ÚNANSE A LA BANDA

- Extiende una sábana grande sobre el piso y guía a los preescolares a pararse alrededor de la misma. Pídeles que levanten y sostengan los bordes de la sábana.
- Practiquen moviéndola hacia arriba y hacia abajo siguiendo un ritmo lento.
- Canten juntos una melodía conocida.
- Elige de 1 a 3 preescolares para que se sienten debajo de la sábana e imaginen que están tocando instrumentos representando los movimientos. Repitan la canción y muevan la sábana hacia arriba y hacia abajo, mientras la banda «toca» sus instrumentos debajo de la misma.
- Elige de 1 a 3 preescolares más para que se sienten debajo de la sábana, mientras el primer grupo vuelve a pararse al borde de la misma.
- Repite la secuencia con otros preescolares. Continúen hasta que todos tengan la oportunidad de sentarse debajo de la sábana mientras tú cantas.

DIVAS DE LA ÓPERA

- Comenta: «Déjenme oírlos cantar imitando a los cantantes de ópera». ¡Aaah!» Invítalos a igualar tu nota.
- Extiende tu mano frente a ti, con la palma hacia abajo.
- Pídeles que suban la nota cuando levantes tu mano, y que la bajen/profundamente cuando la muevas hacia abajo. Levanta y baja tu mano lentamente, guiándolos a cambiar sus sonidos. (O canten más fuerte o más suave mientras tu mano va hacia arriba y hacia abajo.

ESTATUAS

- Escuchen música y guía a los preescolares a moverse alrededor del espacio.
- Detén la música, y exclama: «¡La estatua de un guitarrista!» Los preescolares deberán congelarse en una posición que muestre que están tocando la guitarra.
- Cuando comience a sonar la música otra vez, deberán descongelarse y moverse nuevamente.
- Continúa parando la música y mencionando otras estatuas: robot, pintor, lector, bailarina, cantante, etc.

ESTUDIOS DESTELLO

(CANCIÓN DEL TEMA)



Es tiempo de mover-nos
Usando nuestro ingenio
Hay mucho que hacer
Podemos ser creativos
Usando nuestros sentidos
Para conocer.

Que somos obra de Dios
Nueva creación en Cristo
Para hacer las obras que
Él antes ya nos preparó.

Somos obra de Dios
Nueva creación en Cristo
Para hacer las obras que
Él antes ya nos preparó.

Estudios
Deste-e-illo
Creados por Dios
Viviendo por Cristo
Para ser luz.

Nos dio tantos colores
Llenó nuestros corazones
de creatividad

El gran Autor de vida
Nos llama y nos inspira
a experimentar.

Que somos obra de Dios
Nueva creación en Cristo
Para hacer las obras que
Él antes ya nos preparó.

(Se repite)

Es-tu-dios

Deste-e-illo

Crea-dos por Dios

Viviendo por Cristo

Para ser luz.

(Se repite)

CREADOS EN CRISTO
DISEÑADOS PARA EL PROPÓSITO DE

*Los movimientos para esta
canción se encuentran en el DVD de
Música e Historias Bíblicas.

Estudios Destello (Spark Studios)

Letra y música de Paul Marino y Jeremy Johnson. Arreglo por Paul Marino y Jeremy Johnson. © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (Ambos administrados por Lifeway Worship c/o Music Services, www.musicservices.org). Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179250.

DIOS ES MI CREADOR

(PISTA 2)



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

¹Dios² es mi Creador³

Un propósito me dio⁴,

¹Dios es mi Creador³

Un propósito me dio⁴.

Él me llama a ser⁵

Lo que puedo ser⁶

No hay límite⁷

A todo⁸ lo que puedo hacer⁹.

¹Dios² es mi Creador³

Un propósito me dio⁴,

¹Dios es mi Creador³

Un propósito me dio⁴.

¹Dios² es mi Creador³

Un propósito me dio⁴,

Él me llama a ser⁵

Lo que puedo ser⁶

No hay límite⁷

A todo⁸ lo que puedo hacer⁹.

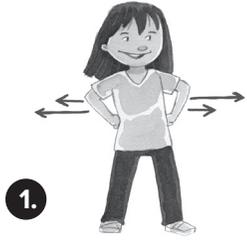
¹Dios es mi Creador³

Un propósito me dio⁴.

Se repite la canción¹⁰.

DIOS ES GRANDIOSO

(PISTA 3)



¹Dios es grandioso²
Es tan grandioso³
Todo lo ha hecho⁴
Con Su poder⁵.

¹Dios es grandioso²
Es tan grandioso³
Todo lo ha hecho⁴
Con Su poder⁵.

Y mi ser cantaré⁶, al Señor⁷
Y mi ser cantaré⁶, al Señor⁷

¹Dios es grandioso²
Es tan grandioso³
Todo lo ha hecho⁴
Con Su poder⁵.

¹Dios es grandioso²
Es tan grandioso³
Todo lo ha hecho⁴
Con Su poder⁵.

Y mi ser cantaré⁶, al Señor⁷
Y mi ser cantaré⁶, al Señor⁷

Y mi ser cantaré⁶, al Señor⁷
Y mi ser cantaré⁶, al Señor⁷

¹Dios es grandioso²
Es tan grandioso³
Todo lo ha hecho⁴
Con Su poder⁵.

Dios es grandioso (*God Is Amazing*)

Letra y música de Paul Marino y Jeremy Johnson. Arreglo por Paul Marino y Jeremy Johnson. © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (Ambos administrados por Lifeway Worship c/o Music Services, www.musicervices.org). Todos los derechos reservados. Usado con permiso.CCLI #7179246.

OH CRISTO

(PISTA 4)



¹Oh Cristo²
Tú eres mi Rey³,
Oh Cristo²
Dueño de mi ser⁴.

Hosanna⁵,
Tú eres mi Rey³,
Oh Cristo²
Dueño de mi ser⁴.

Hosanna⁵,
Tú eres mi Rey³,
Oh Cristo²
Dueño de mi ser⁴.

Cristo⁶, me ama⁷
Yo amo⁷, a Cristo⁶
Cristo⁶, me ama⁷
Yo amo⁷, a Cristo⁶

Cristo⁶, me ama⁷
Yo amo⁷, a Cristo⁶
Cristo⁶, me ama⁷
Yo amo⁷, a Cristo⁶

¹Oh Cristo²
Tú eres mi Rey³,
Oh Cristo²
Dueño de mi ser⁴.

¹Oh Cristo²
Tú eres mi Rey³,
Oh Cristo²
Dueño de mi ser⁴.

Hosanna⁵,
Tú eres mi Rey³,
Oh Cristo²
Dueño de mi ser⁴.

Oh Cristo (*Praise Jesus*)

Letra y música de Paul Marino y Jeremy Johnson. Arreglo por Paul Marino y Jeremy Johnson. © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (Ambos administrados por Lifeway Worship c/o Music Services, www.musicervices.org). Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179253.

SOY CREACIÓN DE DIOS

(PISTA 5)



¹Soy ² creación ³ de Dios ⁴
 Original ⁵ me creó ⁶
 Yo quiero cumplir Su plan ⁷,
 Cumplir Su plan ⁷
 Lo que tenga para mí ⁸.

Con mi andar ¹²
 Y mi hablar ¹³
 Y mi pensar ¹⁴
 Hasta el fin ¹⁵.

¹Soy ² creación ³ de Dios ⁴
 Original ⁵ me creó ⁶
 Yo quiero cumplir Su plan ⁷,
 Cumplir Su plan ⁷
 Lo que tenga para mí ⁸.

¹Soy ² creación ³ de Dios ⁴
 Original ⁵ me creó ⁶
 Yo quiero cumplir Su plan ⁷,
 Cumplir Su plan ⁷
 Lo que tenga para mí ⁸.

Dios me dio un motivo ⁹
 Y un propósito al vivir ¹⁰
 Yo quiero agradecerle ¹¹

Soy creación de Dios (*I Am God's Design*)

Letra y música de Paul Marino y Jeremy Johnson. Arreglo por Paul Marino y Jeremy Johnson. © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (Ambos administrados por Lifeway Worship c/o Music Services, www.musicervices.org). Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179255.

GRÍTALO

(PISTA 6)



¡Grítalo!²

¡Grítalo!²

¡Grítalo!²

Que el mundo pueda oír.³

¡Cuéntales!⁴

¡Cuéntales!⁴

¡Cuéntales⁴ de Jesucristo!⁵

Por todo lugar⁶

Una y otra vez⁷

Diles⁸ del amor de Dios⁹

Por todo lugar⁶

Una y otra vez⁷

Diles⁸ del amor de Dios⁹.

¡Grítalo!⁴

¡Grítalo!⁴

¡Grítalo!⁴

Que el mundo pueda oír.³

¡Cuéntales!⁴

¡Cuéntales!⁴

¡Cuéntales⁴ de Jesucristo!⁵

(Se repite)

Grítalo (Shout It Out)

Letra y música de Paul Marino y Jeremy Johnson. Arreglo por Paul Marino y Jeremy Johnson. © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (Ambos administrados por Lifeway Worship c/o Music Services, www.musicservices.org). Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179251.

CREATIVIDAD

(PISTA 7)



¹Dios ya nos dio² creatividad³
¡Cuánta posibilidad!⁴
Usemos nuestros dones
al crear⁴.

(Se repite)

Haz una canción⁶

Do - Re - Mi⁷

Todos canten como yo⁶

Do - Re - Mi⁷

Do - Re - Mi⁷

Do - Re - Mi⁷

Do - Re - Do⁷

¹Dios ya nos dio² creatividad³
¡Cuánta posibilidad!⁴
Usemos nuestros dones
al crear⁴.

Haz un retrato⁶

A pintar⁸

Los colores nos ha dado⁶

A pintar⁸.

A pintar⁸

A pintar⁸

A pintar⁸.

¹Dios ya nos dio² creatividad³

¡Cuánta posibilidad!⁴

Usemos nuestros dones
al crear⁴.

Alaba a Dios

A danzar⁹

Con gozo al Señor¹⁰

A danzar⁹.

A danzar⁹

A danzar⁹

A danzar⁹.

Do - Re - Mi⁷

Do - Re - Mi⁷

Do - Re - Do

7

A pintar⁸

A pintar⁸

A pintar⁸.

A danzar⁹

A danzar⁹

A danzar⁹.

11

Creatividad (Creativity)

Letra y música de Paul Marino y Jeremy Johnson. Arreglo por Paul Marino y Jeremy Johnson. © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (Ambos administrados por Lifeway Worship c/o Music Services, www.musicervices.org). Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI#7179245.

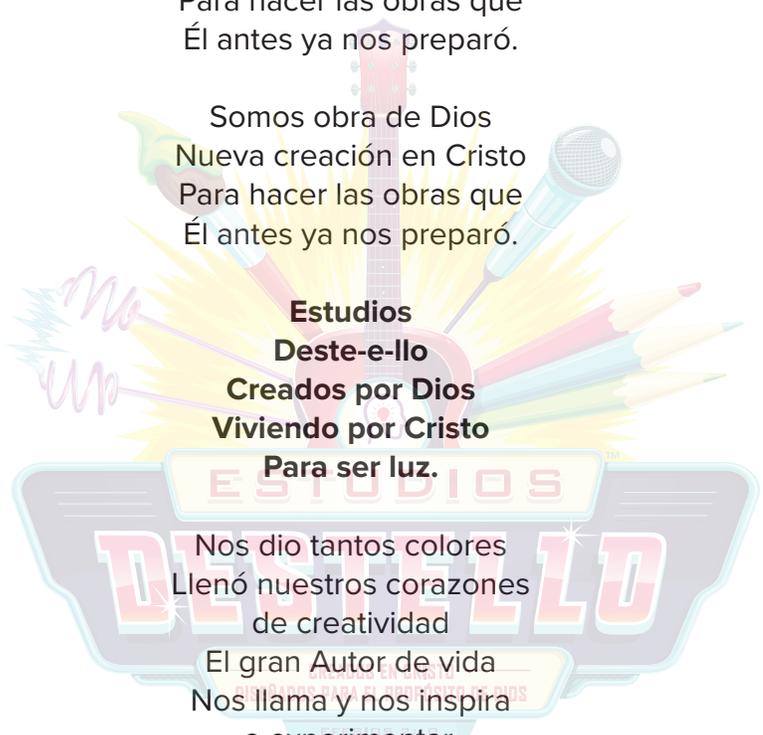
ESTUDIOS DESTELLO

(CANCIÓN DEL TEMA)

Es tiempo de mover-nos
Usando nuestro ingenio
Hay mucho que hacer
Podemos ser creativos
Usando nuestros sentidos
Para conocer.

Que somos obra de Dios
Nueva creación en Cristo
Para hacer las obras que
Él antes ya nos preparó.

Somos obra de Dios
Nueva creación en Cristo
Para hacer las obras que
Él antes ya nos preparó.



**Estudios
Deste-e-illo
Creados por Dios
Viviendo por Cristo
Para ser luz.**

Nos dio tantos colores
Llenó nuestros corazones
de creatividad
El gran Autor de vida
Nos llama y nos inspira
a experimentar.

Que somos obra de Dios
Nueva creación en Cristo
Para hacer las obras que
Él antes ya nos preparó.

(Se repite)

**Es-tu-dios
Deste-e-illo
Crea-dos por Dios
Viviendo por Cristo
Para ser luz.**

DIOS ES MI CREADOR

(PISTA 2)

Dios es mi Creador
Un propósito me dio,
Dios es mi Creador
Un propósito me dio.

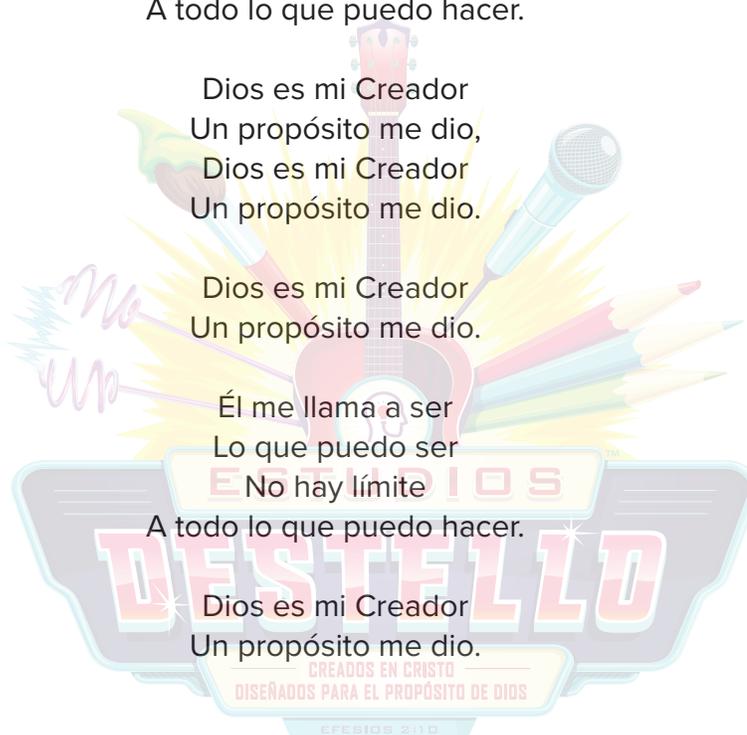
Él me llama a ser
Lo que puedo ser
No hay límite
A todo lo que puedo hacer.

Dios es mi Creador
Un propósito me dio,
Dios es mi Creador
Un propósito me dio.

Dios es mi Creador
Un propósito me dio.

Él me llama a ser
Lo que puedo ser
No hay límite
A todo lo que puedo hacer.

Dios es mi Creador
Un propósito me dio.



DIOS ES GRANDIOSO

(PISTA 3)

Dios es grandioso
Es tan grandioso
Todo lo ha hecho
Con Su poder.

Dios es grandioso
Es tan grandioso
Todo lo ha hecho
Con Su poder.

Y mi ser cantaré, al Señor
Y mi ser cantaré, al Señor

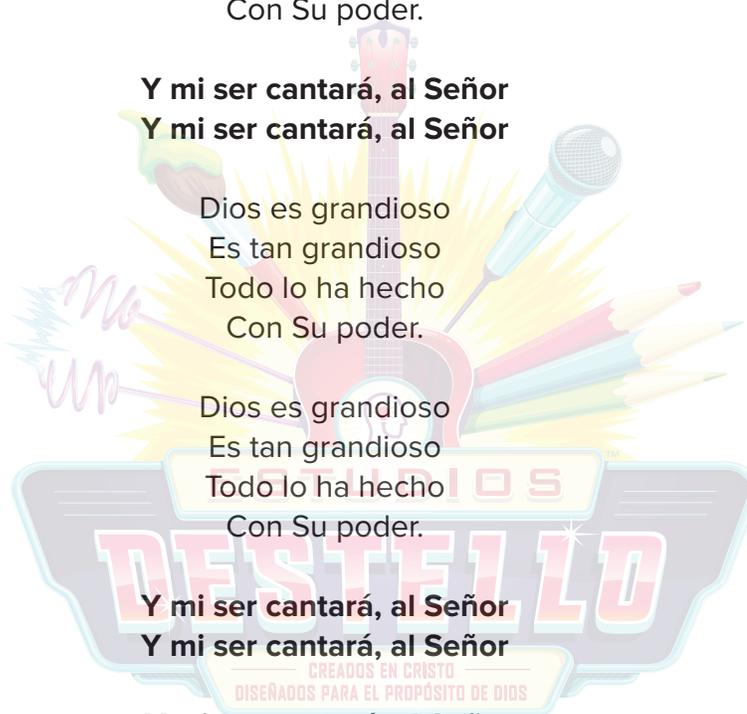
Dios es grandioso
Es tan grandioso
Todo lo ha hecho
Con Su poder.

Dios es grandioso
Es tan grandioso
Todo lo ha hecho
Con Su poder.

Y mi ser cantaré, al Señor
Y mi ser cantaré, al Señor

Y mi ser cantaré, al Señor
Y mi ser cantaré, al Señor

Dios es grandioso
Es tan grandioso
Todo lo ha hecho
Con Su poder.



OH CRISTO

(PISTA 4)

Oh Cristo
Tú eres mi Rey,
Oh Cristo
Dueño de mi ser.

Hosanna,
Tú eres mi Rey,
Oh Cristo
Dueño de mi ser.

**Cristo, me ama
Yo amo, a Cristo
Cristo, me ama
Yo amo a Cristo.**

Oh Cristo
Tú eres mi Rey,
Oh Cristo
Dueño de mi ser.

Hosanna,
Tú eres mi Rey,
Oh Cristo
Dueño de mi ser.

**Cristo, me ama
Yo amo, a Cristo
Cristo, me ama
Yo amo a Cristo.**

Oh Cristo
Tú eres mi Rey,
Oh Cristo
Dueño de mi ser
Hosanna,
Tú eres mi Rey,
Oh Cristo
Dueño de mi ser.



SOY CREACIÓN DE DIOS

(PISTA 5)

Soy creación de Dios
Original me creó
Yo quiero cumplir Su plan,
Cumplir Su plan
Lo que tenga para mí.

Soy creación de Dios
Original me creó
Yo quiero cumplir Su plan,
Lo que tenga para mí.

Dios me dio un motivo
Y un propósito al vivir
Yo quiero agradecerle
Con mi andar
Y mi hablar
Y mi pensar
Hasta el fin.

Soy creación de Dios

Original me creó
Yo quiero cumplir Su plan
Lo que tenga para mí.

(Se repite)

DISEÑADOS PARA EL PROPÓSITO DE DIOS

EFESIOS 2:10

GRÍTALO

(PISTA 6)

¡Grítalo!

¡Grítalo!

¡Grítalo!

Que el mundo pueda oír.

¡Cuéntales!

¡Cuéntales!

¡Cuéntales de Jesucristo!

Por todo lugar

Una y otra vez

Diles del amor de Dios

Por todo lugar

Una y otra vez

Diles del amor de Dios.

(Se repite)

¡Cuéntales!

¡Cuéntales!

¡Cuéntales de Jesucristo!

¡Grítalo!



CREATIVIDAD

(PISTA 7)

Dios ya nos dio creatividad
¡Cuánta posibilidad!
Usemos nuestros dones
al crear.

(Se repite)

Haz una canción
Do - Re - Mi
Todos canten como yo
Do - Re - Mi

Do - Re - Mi
Do - Re - Mi
Do - Re - Do

Dios ya nos dio creatividad
¡Cuánta posibilidad!
Usemos nuestros dones
al crear.

Haz un retrato
A pintar
Los colores nos ha dado
A pintar.

A pintar
A pintar
A pintar.

Dios ya nos dio creatividad
¡Cuánta posibilidad!
Usemos nuestros dones
al crear.

Alaba a Dios
A danzar
Con gozo al Señor
A danzar.

A danzar
A danzar
A danzar.

Do - Re - Mi
Do - Re - Mi
Do - Re - Do

A pintar
A pintar
A pintar.

A danzar
A danzar
A danzar.



(PISTA 1)

Estudios Destello

EBV 2022 Tema

♩=116 **Swing eighths**

Abmaj7

Es tiem-po de mo-ver-nos_ U-
dio tan-tos co-lo-res_ Lle-

Cbmaj7 *Abmaj7*

san-do nues-tro in-ge-nio_ Hay mu-cho que ha - cer_ Po - de-mos ser cre-a-ti-vos_ U-
nó nues-tros co - ra - zo-nes_ de cre-a-ti - vi - dad_ El gran Au-tor de vi-da_ Nos

Fmaj7 *Bb/C*

san-do nues-tros sen-ti-dos_ Pa - ra co-no - cer_ Que so-mos o-bra de Dios Nue
lla - ma y nos ins-pi-ra_ a ex - pe-ri-men - tar_

va cre-a-ción en Cris - to Pa - ra ha - cer las o - bras que Él an-tes ya nos pre - pa - ró. Que

C/D

so - mos o - bra de Dios Nue va cre-a-ción en Cris - to Pa - ra ha - cer las o - bras que Él

Ab/Bb

an-tes ya nos pre - pa - ró. Él an-tes ya nos pre - pa - ró_

Eb *Bbm7* *Eb7* *Abmaj7* *Db13(#11)* *Db9* *Cm7* *F7*

Es - tu - di - os_ Des - te - e - llo_ Cre - a - dos por Dios Vi -

Cm7 *F7* *Fm9* *E13(#11)* *Eb6* *Abmaj7*

vien-do por Cris - to Pa - ra ser luz_ Nos

Fm9 *E13(#11)* *Eb6* *Ab/Bb* *Eb* *Bbm7* *Eb7* *Abmaj7* *Db13(#11)* *Db9*

Pa - ra ser luz_ Es - tu - di - os_ Des - te - e - llo_ Cre -

Cm7 *F7* *Cm7* *F7* *Fm9* *E13(#11)* *Eb6*

a - dos por Dios_ Vi - vien-do por Cris - to Pa - ra ser luz_

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.
© Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc.
(ambos administrado por LifeWay Worship c/o Music Services, www.musicsservices.org).

Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179250.

Dios es mi Creador

♩=135 March (with swing 8ths)

N.C.

Unison acc.

N.C. B⁶/C# N.C.

6 Dios es mi Cre-a dor Un pro-pó-si - to me dio, Dios es mi Cre-a-dor

B F# C# F# B⁶/C# C#

12 Un pro-pó - si - to me dio. Él me lla-ma a ser Lo que pue-do ser No hay

C# /B /A#/G# N.C.

16 lí - mi - te A to-do lo que pue-do ha-cer. Dios es mi Cre-a - dor

B F# C# N.C. 1. 2. 3

20 Un pro-pó - si - to me dio.

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.
 © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc.
 (ambos administrado por LifeWay Worship c/o Music Services, www.musicservices.org).

Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179248.

Dios es grandioso

♩=124 **Midtempo Pop**

D Bm Gmaj7 G⁶ D

Dios es gran-dio - so

Bm G A(sus4) A D

6 Es tan gran-dio - so To do lo ha he - cho Con Su po - der. Dios es gran-dio - so

Bm G A(sus4) A D G A

10 Es tan gran-dio - so To-do lo ha he - cho Con Su po - der. Y mi ser can-ta- rá,

Bm A/C# D G A Bm G A(sus4) A

15 al Se- ñor Y mi ser can-ta- rá, al Se- ñor

A G A Bm A/C# D G A

22 Y mi ser can-ta- rá, al Se - ñor Y mi ser can-ta- rá,

Bm G A(sus4) A D Bm

28 al Se- ñor Dios es gran-dio - so Es tan gran-dio - so

G D/G A(sus4) A D

33 To - do lo ha he - cho Con Su po - der. Dios es gran - dio - so

Bm G A(sus4) A D

36 Es tan gran-dio - so To-do lo ha he - cho Con Su po - der.

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.
 © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc.
 (ambos administrado por LifeWay Worship c/o Music Services, www.musicservices.org).
 Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179246.

Oh Cristo

♩=120 **Midtempo Pop**

N.C. Eb

Unison Acc. *sim.* Oh Cris-to Tú e-res mi

Ab Bb Eb

6 Rey Oh Cris-to Due-ño de mi ser. Ho - san-na Tú e-res mi Rey Oh

Eb

11 Cris-to Due-ño de mi ser. Cris-to me a-ma Yo a-mo a

Bb Eb Bb Eb

16 Cris - to Cris-to me a - ma Yo a - mo a Cris - to. Oh

Eb Ab Bb

21 Cris - to Tú e-res mi Rey Oh Cris - to Due-ño de mi ser. Ho -

Eb Eb

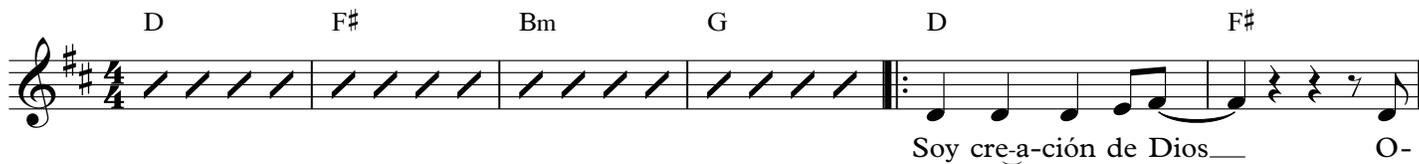
25 san - na Tú e-res mi Rey Oh Cris - to Due-ño de mi ser.

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.
 © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc.
 (ambos administrado por LifeWay Worship c/o Music Services, www.musicervices.org).
 Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179253.

Soy creación de Dios

♩=142 **Light Reggae shuffle**

D F# Bm G D F#



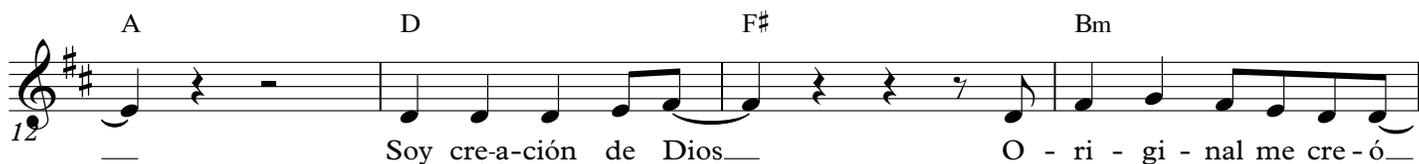
Soy cre-a-ción de Dios__ O-

Bm G D A G D/G



ri-gi-nal me cre-ó__ Yo quie-ro cum-pler Su plan, Cum-pler Su plan Lo que ten-ga pa-ra mí.

A D F# Bm



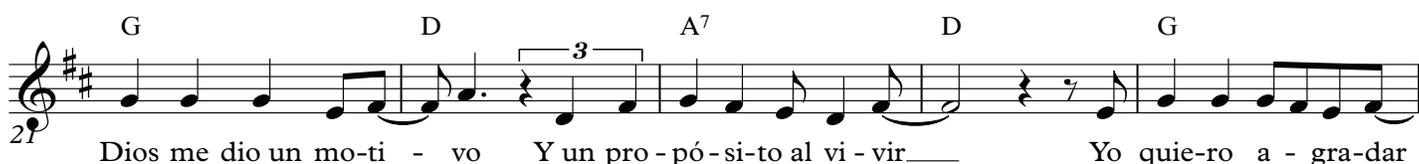
12 Soy cre-a-ción de Dios__ O - ri - gi - nal me cre-ó__

G D A D D Em F# D/F#



16 Yo quie-ro cum-pler Su plan, Lo que ten-ga pa - ra mí.__

G D A7 D G



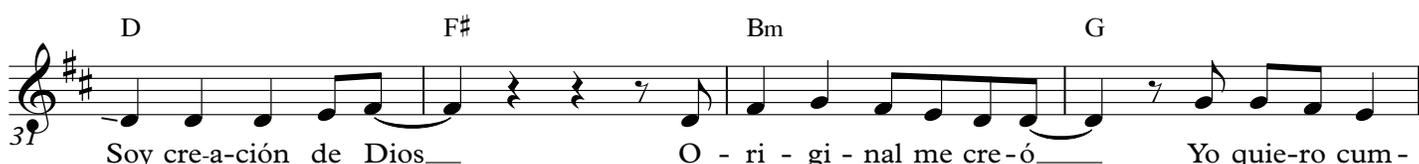
21 Dios me dio un mo-ti - vo Y un pro - pó-si-to al vi - vir__ Yo quie-ro a - gra-dar

D A A7 A



28 - le Con mi an-dar Y mi ha-blar Y mi pen-sar Has-ta el fin.

D F# Bm G



31 Soy cre-a-ción de Dios__ O - ri - gi - nal me cre-ó__ Yo quie-ro cum-

D A D

1. A G F#m Em | 2. D



35 plir Su plan. Lo que ten-ga pa - ra mí.__

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.
 © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc.
 (ambos administrado por LifeWay Worship c/o Music Services, www.musicservices.org).

Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179255.

Grítalo

♩=130 **Modern Rock**

G⁵ F⁵ C G F⁵ C G⁵ F⁵ C

¡Grí-ta - lo! ¡Grí-ta - lo! ¡Grí-ta

G F⁵ C G⁵

7 lo! Que el mun-do pue-da o - ír. ¡Cuén-ta - les! ¡Cuén-ta -

F⁵ C G F⁵ C

10 les! ¡Cuén-ta - les de Je - su - cris - to!_____

D⁵ C⁵ G⁵

13 Por to-do lu-gar U-na y o-tra vez Di-les del a-mor de Dios_____

D⁵ C⁵ D⁵

17 Por to-do lu-gar U-na y o-tra vez Di-les del a-mor de Dios._____ ¡Grí-ta -

G⁵ F⁵ C C(sus4) C

21 lo! ¡Grí-ta - lo! ¡Grí-ta - lo! Que el mun-do pue-da o - ír ¡Cuén-ta -

G⁵ F⁵ C C²

25 les! ¡Cuén-ta - les! ¡Cuén-ta - les de Je-su - cris - to!_____ ¡Grí-ta -

G⁵ F⁵ C

29 lo! ¡Grí-ta - lo! ¡Grí-ta - lo! Que el mun-do pue-da o - ír ¡Cuén-ta -

G⁵ F⁵ C⁵ G⁵

33 les! ¡Cuén-ta - les! ¡Cuén-ta - les de Je-su-cris - to!_____ ¡Grí-ta - lo!

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.
 © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc.
 (ambos administrado por LifeWay Worship c/o Music Services, www.musicservices.org).
 Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179251.

Creatividad

♩=184 **Uptempo swing**

Unison acc. F /C F /C
 Dios ya nos dio cre-a - ti-vi - dad_

F /C F /C G /D C F
 ¡Cuán-ta po-si - bi-li - dad! U - se-mos nues-tros do-nes al cre - ar. Dios

13 F /C F /C F /C F /C G /D C
 ya nos dio cre-a - ti-vi - dad_ ¡Cuán-ta po-si - bi-li - dad! U - se-mos nues-tros do-nes al cre-

19 F /C F C7 /Bb /A /G F C7 F
 ar. Haz u-na can-ción_____ Do Re Mi To-dos

23 C7 /Bb /A /G F C7 F Cm7 B+9 Bbmaj9 Eb13
 can-ten co-mo yo_____ Do Re Mi Do Re Mi Do Re Mi

31 F/C C7 F
 Do Re Do *Unison acc.* *sim.* Dios

37 F /C F /C F /C F /C G /D C
 ya nos dio cre-a - ti-vi - dad_ ¡Cuán-ta po-si - bi-li - dad! U - se-mos nues-tros do-nes al cre-

43 F /C F C7 /Bb /A /G F C7
 ar. Haz un re-tra - to_____ A pin -

48 F C7 /Bb /A /G F C7 F
 tar Los co - lo-res nos ha da - do_____ A pin - tar.

53 Cm7 B+9 Bbmaj9 Eb13 F/C C7 F
 A pin - tar A pin - tar A pin - tar.

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.
 © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2021 Van Ness Press, Inc.
 (ambos administrado por LifeWay Worship c/o Music Services, www.musicservices.org).
 Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7179245.