



ESTUDIOS

DESTELLO

— CREADOS EN CRISTO —
— DISEÑADOS PARA EL PROPÓSITO DE DIOS —

EFESIOS 2:10

MISIONES PARA PREESCOLARES
EBV 2022

MISIONES - PROYECTOS Y SUGERENCIAS

- Estudia la Historia Bíblica, el Versículo y la Verdad Bíblica de cada día.
- Adapta los planes de enseñanza de acuerdo a las necesidades de los preescolares. Piensa en aquellos con necesidades especiales, en aquellos que recién han cumplido los tres años y también en los mayores que ya tienen cinco años.
- Coordina tu horario con el de los otros líderes. (Esto puede ser predeterminado por el Director de la EBV).
- Practica contando historias con tus propias palabras.
- Copia y prepara los ítems que pueden reproducirse y que están incluidos en este documento.
- Ubica, pide prestado o compra los materiales necesarios. Considera etiquetar un contenedor para cada día y colocar los materiales en el lugar correspondiente.
- Acomoda el salón diariamente, de acuerdo a las actividades que has preparado. Piensa en el movimiento de los preescolares entrando y saliendo del salón y dónde ubicarás el Tiempo de grupo para escuchar las historias misioneras. Quita distracciones o muebles innecesarios para permitir que los niños disfruten teniendo un amplio espacio de movimiento.
- Ora por todos los niños que asisten a la EBV, sus familias y sus líderes.



PROYECTO MISIONERO «BOLSAS DESTELLO»

CARTA A LOS PADRES



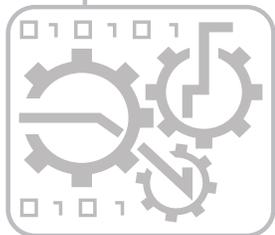
Estimados padres:

Este año, los niños pueden despertar su pasión por las misiones siendo parte activa de nuestro proyecto misionero. Aprenderán sobre las formas creativas en que los misioneros hablan de Jesús. Mientras aprenden sobre los misioneros durante la semana, también tendrán oportunidad de ayudar a una organización local armando «BOLSAS DESTELLO» con materiales para arte, guiados por cinco palabras clave:

- **COMPARTIR.** Cada niño puede participar de las misiones trayendo materiales para armar las «BOLSA DESTELLO» y así compartir con otros.
- **ORAR por los misioneros.** Oren con su hijo por los misioneros que están sirviendo en Guatemala (la familia White) y en Pittsburgh (la familia Wilton), sobre los cuales aprenderemos en misiones durante esta semana.
- **ARTE para las misiones.** Su hijo tendrá oportunidad de utilizar sus habilidades artísticas esta semana, para armar bolsitas atractivas, que llamen la atención.
- **CONTAR historias bíblicas.** Los misioneros cuentan una y otra vez las historias reales que se encuentran en la Biblia. Pregúntenles a sus hijos qué están aprendiendo de la Biblia esta semana y dejen que ellos vuelvan a contarles las verdades que han descubierto.
- **BONDAD en las misiones.** Alentaremos a los niños a buscar formas creativas de dar muestras de bondad a otras personas. Comenten con su hijo alguna forma en que pueden mostrar el amor y la bondad de Dios a sus vecinos.

Esta semana, armaremos unas bolsitas muy especiales. Las llenaremos con materiales para arte que luego donaremos a un ministerio, un refugio o una iglesia que se esté plantando en nuestra comunidad, de modo que los niños tengan oportunidad de poner en práctica su creatividad mientras aprenden sobre Jesús. Su hijo puede participar trayendo materiales para arte, como lápices, bolígrafos, crayones, goma de pegar, cartulina, tijeras, marcadores, gomas de borrar, reglas, etc. Cada día de la EBV estaremos recibiendo estos materiales.

¡Gracias por ayudar a su hijo a poner en marcha su creatividad, también en el ámbito de las misiones!



21 Misiones: Ayudas • Días 1-4 *CD para Preescolares EBV 2022* • © 2021 Lifeway Press® **Carta «Proyecto Misionero» (Días 1-4)** • Haz copias para cada niño y úsalas según las instrucciones del *Manual para el Líder*.

¡CREANDO!
ESTUDIOS DESTELLO
CREADOS EN CRISTO. DISEÑADOS PARA EL PROPÓSITO DE DIOS.

SUGERENCIAS PARA LA DECORACIÓN DEL SALÓN

- Mientras determinas cómo organizar el área de misiones, prepara la pared central con materiales simples de enseñanza, para ayudar a eliminar distracciones mientras enseñas las verdades bíblicas.
- Imprime la figura de “Missions_Pegboard” del DVD-ROM (ver el CD 19a de la Admin) y pégalo en la pared central. Cubre el resto de la pared con engranajes (ver pág. 17 del CD 22 de Admin).
- Cuelga resortes plásticos de colores del cieloraso. Agrega engranajes a algunos de los resortes.
- Coloca una mesa de carpintería o una mesa común delante de la pared central. Cúbrela con mazos, bobinas de alambre, pipas corrugadas, robots hechos con latas (ver pág. 18 del CD 19a de Admin) y herramientas varias.
- Corta engranajes de manteles de plástico (ver pág. 17 del CD de Admin) y acomódalos en el suelo para que los niños se sienten sobre ellos durante el relato de la historia misionera.
- Coloca a la vista el cartel de «Misiones en Guatemala» (ítem 1 CD 11 de Escolares) y el cartel de «Misiones en Pittsburgh» (ítem 2 CD 11 de Escolares) en la pared central.
- Ten preparados para agregar los ítems que se requieran para cada día.

CONSEJOS PARA LA DECORACIÓN MÁS ELABORADA

- Checa las ideas para decoración en el CD Admin 19a en el *CD para Preescolares* para ideas de decoración más extensas. Vea además *VBS 2022 Decorating Made Easy* (La decoración, disponible en inglés, 9781087750118) para otras ideas de decoración en los videos de cómo hacerlas.
- Compra recursos de decoración y accesorios en línea en www.lifeway.com/vbs, llamando al 1 (800) 458-2772.

MOVILIZANDO GRUPOS DE NIÑOS

- Ubica los sitios de rotación cerca de cada uno, tales como en la próxima puerta o a la derecha atravesando el pasillo.
- Mantén una proporción apropiada de maestro/niño (1:4), especialmente cuando se movilizan hacia las rotaciones y desde ellas.
- Recluta a un líder para que dirija la fila y a otro para que camine al final de la fila.
- Intercala a otros líderes a lo largo de la fila.
- Usa el «sistema compañero» (amigos tomados de la mano, caminando uno al lado del otro) para mantener a los niños juntos.
- Mantén una lista adecuada de asistencia diaria contigo para asegurarse de que cada niño esté contabilizado todo el tiempo.

DURANTE LA ROTACIÓN DE MISIONES

- Por lo menos dos líderes deben viajar con el grupo a las rotaciones y ayudar a los líderes de los sitios de rotación. Estos líderes van a estar atentos a cualquier necesidad especial de los niños y van a proveer un sentido de seguridad para los niños.
- Coloca horarios de rotación dentro de los salones. Esto permitirá a los líderes ayudar a los padres a localizar a sus hijos durante la EBV si es necesario.

LISTA DE MATERIALES

DÍA 1

BIENVENIDA

- Biblia
- Resumen de la historia misionera

PREPAREN EL AMBIENTE

- Fotografía de Pittsburgh (del Internet)
- Bloques
- Palillos para revolver la pintura, tiras de cartón, y bases de bloques de ensamble
- Aparato para escuchar música
- Música de jazz instrumental

JUEGUEN CON EL MAPA

- Mapa de los Estados Unidos
- Cinta adhesiva o tachuela para pegar el mapa a la pared
- Marcador
- «Recortes de Autos» (pág. 18)
- Gafas para el sol
- Cinta adhesiva para bloquear los lentes

BOLSAS DESTELLO

- Caja para recoger los materiales de enseñanza y de arte
- «Carta del Proyecto Misionero» (pág. 3)
- Bolsas grandes de papel
- Etiquetas

GOLPEAR Y COMPARTIR

- Tiza para dibujar sobre la vereda o cinta adhesiva para pintores
- Pelotas de golf (reales o de espuma rígida)
- Palos de golf (reales o de plástico) o un tubo rígido para nadar
- Vasos de plástico grandes

DÍA 2

BIENVENIDA

- Biblia
- Resumen de la historia misionera

BUSQUEN DONACIONES

- Donaciones: un billete de dinero para jugar, lata de comida, caja de cereal, barra de jabón, cepillo, ropa, botella de agua y una Biblia.
- «Lista con Figuras de Donaciones» (pág.20)
- Lápices

PREPAREN UNA COMIDA

- Figuras de comidas y alimentos sacadas de revistas
- Tijeras para niños
- Lápices de colores
- Goma de pegar
- Platos de papel

BOLSAS DESTELLO

- Lápices de colores comunes o de cera
- Hojas de papel
- «Carta del Proyecto Misionero» (pág. 3) para los que asisten por primera vez

LLENEN UNA CAJA CON ALIMENTOS

- Cinta adhesiva blanca
- Cajas de cartón
- Bolsas de papel (de supermercado)
- Comida de juguete
- Pequeños envases vacíos de alimentos

DÍA 3

BIENVENIDA

- Biblia
- Resumen de la historia misionera

TEJIDO/COSTURA

- Círculos de cartón (6 pulgadas o 15 cm.)
- Cintas y lana o hilo grueso (varios colores y largos)
- Canasto o recipiente para las cintas y la lana o hilo grueso
- Tijeras

ARTE CREATIVO

- Varios materiales de construcción y de arte. (Por ejemplo: tubos de cartón, cajas pequeñas, cinta adhesiva, hojas de papel grueso, lápices de cera, marcadores y otras cosas más).

BOLSAS DESTELLO

- Caja para recoger las donaciones de materiales de enseñanza y de arte
- «Bolsas Destello» del Día 1
- Lápices
- Marcadores
- «Carta del Proyecto Misionero» (pág. 3) para los que asisten por primera vez

PLÁTANOS, AGUACATE, CAFÉ

- Plátanos
- Aguacate
- Café molido o granos enteros
- Cuchillo (para uso del maestro solamente)
- Pequeños platos de papel
- Tarjetas
- Tijeras
- Bolsitas de plástico con cierre hermético
- Bolsas de papel
- Cartel de «Alerta sobre Alergias» (CD 8)
- Modelo de tarjetas de «Plátanos, Aguacate, Café» (pág. 19)

DÍA 4

BIENVENIDA

- Biblia
- Mapa del mundo
- Resumen de la historia misionera

ESCUCHEN Y HABLEN OTRO IDIOMA

- Aparato para escuchar música
- Música con palabras en otro idioma, por ejemplo inglés. (Si no tienes disponible, usa música de alabanza en tu propio idioma).
- Burbujas

VISTAN AL MUÑECO

- «Muñecos y Ropa de Papel» (pág. 23/24)
- Tijeras
- Lápices de colores comunes o de cera
- Goma de pegar

BOLSAS DESTELLO

- Papel para dibujar
- Lápices de colores o crayones
- «Carta del Proyecto Misionero» (pág. 3)

MODELOS DE CHOCOLATE

- Trozos de chocolate bañados en caramelo de diferentes colores (marrón, azul, rojo, verde, amarillo, anaranjado)
- Bolsitas de plástico con cierre hermético
- «Modelos de Chocolate» (pág.21)
- Marcadores (usar solamente colores iguales a los del chocolate)
- Hojas de papel
- Cartel de «Alerta sobre Alergias» (CD 8)

DÍA 5

BIENVENIDA

- Biblia
- Caja para recoger donaciones de materiales de enseñanza o de arte

DISEÑEN UN «ÓMNIBUS DE GALLINAS»

- «Hoja para Colorear el Ómnibus de Gallinas» (pág. 22)
- Lápices de colores comunes o de cera

ARMEN UN MERCADO

- «Dinero de Juguete»
- Telas de colores
- Joyas de juguete
- Plátanos o comida de juguete
- Tijeras
- Hojas de papel
- Lápices para escribir
- Lápices de colores comunes o de cera

BOLSAS DESTELLO

- Papel de dibujo
- Lápices para escribir
- Lápices de colores comunes o de cera
- «Bolsas Destello» (Hechas el Día 1)

JUEGUEN ENTRE VOLCANES

- Pelotas de fútbol
- Conos para el tráfico

ACTIVIDADES ADICIONALES

DÍA 1

PREPAREN EL AMBIENTE

Reúne y prepara:

- Fotografía de Pittsburgh (del Internet)
- Bloques
- Palillos para revolver la pintura, tiras de cartón, y bases de bloques de ensamble
- Música de jazz instrumental

- Repasa la historia para comentar cómo el misionero Rob Wilton está descubriendo maneras de reunirse con personas en Pittsburgh. Él mudó a su familia desde Nueva Orleans, Louisiana, hacia Pittsburgh, Pennsylvania. Y tuvo que comenzar a entablar nuevas relaciones rápidamente.
- Dirige la atención a una foto de la ciudad de Pittsburgh. Guía a los preescolares a mirar la foto y tratar de construir lo que ven. Pueden utilizar los bloques para armar edificios altos y puentes. Palillos para revolver la pintura, tiras de cartón, y bases largas para los bloques de ensamble también pueden usarse cuando construyan esos puentes.
- Escuchen música de jazz instrumental mientras los preescolares trabajan. Comenta: «Nueva Orleans es famosa por su música de jazz, y Pittsburgh es famosa por sus puentes. En realidad, Pittsburgh tiene más puentes que cualquier otra ciudad en el mundo». Menciona que muchas veces algunos se refieren a «entablar relaciones y amistades» diciendo que hay que «construir puentes» con otras personas.

BOLSAS DESTELLO (PROYECTO MISIONERO)

Reúne y prepara:

- Caja para recoger los materiales de enseñanza y de arte
- «Carta del Proyecto Misionero» (pág.3)
- Bolsas grandes de papel
- Etiquetas

- Preparar una copia de la «Carta del Proyecto Misionero» para cada preescolar
- Imprimir en cada etiqueta información sobre tu iglesia.
- Presenta el proyecto de «Bolsas Destello» mostrando una mezcla de materiales de enseñanza y de arte. Comenta que el principal motivo de todo esto es «Compartir». Explica que los materiales escolares son para compartir con una escuela o con algún programa de enseñanza después de clases. Estos materiales serán colocados dentro de las «Bolsas Destello». Invita a los preescolares a pegar una etiqueta con la información de tu iglesia en cada bolsa de papel. (Guarda las bolsas para usarlas el Día 5).
- Entrega a cada uno una «Carta del Proyecto Misionero» para llevar a sus casas, y compartirla con sus padres. Pídeles que traigan materiales de enseñanza y de arte para el proyecto misionero de esta semana.

ACTIVIDADES ADICIONALES

DÍA 1

GOLPEAR Y COMPARTIR

Reúne y prepara:

- Tiza para dibujar sobre la acera, o cinta adhesiva para pintores
- Pelotas de golf (reales o de espuma rígida)
- Palos de golf (reales o de plástico) o un tubo rígido para nadar
- Vasos de plástico grandes

- Preparar un área de golf para cada grupo de 5 preescolares

- Comenta con los preescolares que el golf, el fútbol, la pesca o cualquier otro deporte o actividad pueden ser una buena manera de conocer nuevos amigos e invitarlos a la iglesia. Rob Wilton y sus hijos disfrutaban pasando tiempo juntos, conociendo nuevas personas, e invitándolos a la iglesia.
- Usando tiza para escribir en la acera, dibuja una línea de 5 pies (1.5 metros) sobre el pavimento. Si juegan adentro, usa cinta adhesiva blanca o de pintor para formar la línea. Apoya un vaso de plástico grande volcado al final de la misma. Pide a los preescolares que se formen en fila, uno tras otro, detrás de la línea. Desafía a cada uno a poner la pelota sobre la línea, y golpearla lo más lejos y lo más directo posible, para tratar de embocarla dentro del vaso. Después que cada uno haya tenido oportunidad de participar, pídeles que mencione un deporte o una actividad que le gusta hacer. Comenta que nosotros podemos conocer a personas cuando hacemos actividades que disfrutamos, y también podemos hablarles de Jesús. Pregunta: «Ustedes, ¿qué les dirían a otros sobre Jesús?».

ACTIVIDADES ADICIONALES

DÍA 2

BUSQUEN DONACIONES

Reúne y prepara:

- Donaciones: un billete de dinero de jugar, lata de comida, caja de cereal, barra de jabón, cepillo, ropa, botella de agua y una Biblia.
- «Lista con Figuras de Donaciones» (pág. 20)
- Lápices

- Preparar una copia de «Lista con Figuras de Donaciones» para cada preescolar.
- Habla con los preescolares sobre la historia misionera. Explica que una donación es algo que se da para ayudar a otros. Una donación puede ser dinero, comida, ropa, pañales, o cualquier otra cosa que las personas necesiten. Cuando Rob Wilton llegó al vecindario de Mount Washington en Pittsburgh, descubrió un ministerio llamado «Send Relief», que es un centro ubicado en el sótano de una vieja iglesia. Las personas llevaban sus donaciones a ese centro para ayudar a otros en el vecindario.
- Antes de la sesión, oculta varios objetos en diferentes lugares del salón, para que los preescolares los descubran fácilmente. Esos objetos representarán donaciones que pueden llevarse a un centro ministerial.
- Entrega a cada niño una «Lista con Figuras de Donaciones» y un lápiz. Miren cada figura de la lista. Desafíalos a caminar alrededor del salón, buscar esos objetos, y marcarlos en la «Lista con Figuras de Donaciones» cuando los encuentren.
- Comenta que ellos han encontrado cosas que otras personas pueden necesitar. Explica que el centro ministerial «Send Relief» ayuda a aquellos que viven en el vecindario de Mount Washington a tener las cosas que necesitan para sus familias. Este centro ministerial ayudó a Rob Wilton a comenzar la nueva Iglesia Vintage.

PREPAREN UNA COMIDA

Reúne y prepara:

- Figuras de comida sacadas de revistas
- Lápices de colores
- Tijeras para niños
- Goma de pegar
- Platos de papel

- **Sugerencia para el maestro:** Pedir que los miembros de la iglesia recorten figuras de alimentos antes de la EBV. Cada preescolar necesitará varias.
- Entrega a cada uno un par de tijeras para niños, goma de pegar y un plato de papel.
- Recuérdales que las personas vienen al centro «Send Relief» para conseguir lo que necesitan. El centro provee comidas preparadas para la comunidad, y también bolsas con alimentos para repartir.
- Invita a los preescolares a escoger figuras o fotos de alimentos, y pegarlas en sus platos de papel, para «preparar» una comida.
- Explica que todos necesitamos comer, y que el centro ofrece comida a las personas que están hambrientas. Pero también todos necesitamos conocer a Jesús, y el centro les habla a esas personas del amor que Dios siente por ellos, hasta el punto de enviar a Jesús para ser el Salvador del mundo.

LLENEN UNA CAJA CON ALIMENTOS

Reúne y prepara:

- Cinta adhesiva blanca
- Cajas de cartón
- Bolsas de papel (de supermercado)
- Comida de juguete
- Pequeños envases vacíos de alimentos
- Colocar sobre el piso una caja de cartón. Pegar una línea a unos 4 pies (1.25 m.) de distancia de la caja.
- Llenar una bolsa de papel con comida de juguete o con los pequeños envases vacíos, y colocarla junto a la línea pegada en el suelo.
- Preparar una área para cada grupo de cuatro o cinco preescolares.

- Invita a preescolares de cada grupo a pararse uno tras otro detrás de la línea pegada en el piso. El primero de la fila tirará una comida de juguete o un envase, para tratar de embocarlo dentro de la caja. Permite que cada uno trate por lo menos tres veces y luego pase al final de la fila. Continúen hasta que a cada uno haya tenido su turno, y todos los objetos hayan caído dentro de la caja.
- Comenta que el misionero Rob Wilton y el centro «Send Relief» ayudan a suplir las necesidades básicas de las personas que viven en Pittsburgh.

ACTIVIDADES ADICIONALES

DÍA 3

TEJIDO/COSTURA

Reúne y prepara:

- Círculos de cartón (6 pulgadas o 15 cm.)
- Cintas y lana o hilo grueso (varios colores y largos)
- Canasto o recipiente para las cintas y la lana o hilo grueso
- Tijeras
- Corta de 8 a 10 ranuras igualmente espaciadas alrededor del borde de cada círculo.
- Pega un trozo de hilo o un trozo de cinta en un lado de cada círculo

- Coloca la canasta o el tazón de cinta sobre la mesa.
- Da a cada niño un círculo de cartón. Muestra cómo tejer la cinta de una ranura a otra en varios patrones.
- Anima a los niños a usar sus círculos para crear sus propios diseños.
- Pega con cinta adhesiva los extremos de cada trozo de hilo o cinta cuando termines.
- Habla sobre cómo la gente de Guatemala tejen hermosas telas.

BOLSAS DESTELLO (PROYECTO MISIONERO)

Reúne y prepara:

- Caja para recoger los materiales de enseñanza y de arte
- «Carta del Proyecto Misionero» (pág.3) para quiénes asisten por primera vez
- Bolsas grandes de papel
- Lápices
- Marcadores

- Anima a los niños a que sigan trayendo útiles escolares y de arte para el proyecto misionero.
- Recuérdales a los niños la importancia de «Compartir». Explica que los materiales escolares son para compartir con una escuela o con algún programa de enseñanza después de clases. Estos materiales serán colocados dentro de las «Bolsas Destello». Comparte la importancia de orar por las escuelas y los niños que usarán los útiles. Invita a los niños a usar sus habilidades artísticas para dibujar y colorear dibujos en las bolsas de papel («Bolsas Destello») que se usarán para organizar y distribuir los materiales recolectados.
- Entrega a los niños que asisten por primera vez una copia de la «Carta del Proyecto de Misionero» para que se la lleve a casa.

ACTIVIDADES ADICIONALES

DÍA 3

PLÁTANOS, AGUACATES, CAFÉ

Reúne y prepara:

- Plátanos
- Aguacates/palta
- Granos de café
- Cuchillo (para uso exclusivo del maestro)
- Platos pequeños de papel
- Cartulina
- Tijeras
- Bolsas con cierre hermético
- Bolsas de papel
- Póster de «Alerta de alergia»
- Tarjetas: «Plátanos, aguacate, café» Pág. 19

- Imprime y corta dos copias de las «Tarjetas de plátanos, aguacate y café»
- Antes de la actividad, corta el plátano y el aguacate. Coloca el plátano en una bolsa con cierre hermético y los trozos de aguacate en otra bolsa separada.
- De forma separada coloca los granos de café en una bolsa con cierre hermético.
- Coloca cada una de las bolsas con cierre hermético en una bolsa de papel para que los niños no puedan ver lo que hay dentro.
- Publica una alerta de alergia fuera del salón de clases.

- Mezcla y coloque las «Tarjetas de plátanos, aguacates, café» boca abajo sobre la mesa en una cuadrícula de 3 por 3.
- Explícales a los preescolares que hoy jugarán un juego de correspondencias. En lugar de encontrar dos de cada artículo, los niños tendrán el desafío de encontrar 3 artículos iguales. (Para los niños más pequeños, usa solo dos de cada artículo).
- Diles a los niños que los agricultores de Guatemala cultivan plátanos, aguacates y granos de café para vender en su país y en otros países.
- Muestra cada uno de las bolsas de papel. Abre cada una de la bolsas con cierre hermético. Deja que los niños huelan el contenido y adivinen qué hay en cada bolsa. (Opcional: deje que los niños prueben los plátanos y el aguacate).

ACTIVIDADES ADICIONALES

DÍA 4

VISTAN AL MUÑECO

Reúne y prepara:

- Junta y prepara:
- «Muñecos y Ropa de Papel» (pág.23/24)
- Tijeras
- Lápices de colores comunes o de cera
- Goma de pegar

- Entrega a cada uno los «Muñecos y Ropa de Papel», tijeras, goma de pegar y lápices de colores comunes o de cera. Anima a los preescolares a pintar, recortar y pegar las ropas sobre los muñecos.
- Recuérdales que David y Regina White son misioneros en Antigua, Guatemala, y trabajan con grupos mayas. Comenta: «Cada grupo maya tiene su propia vestimenta. La manera en que se visten ayuda a otros a saber que son parte de la cultura maya. Los mayas han vivido en Guatemala por más de 4000 años. Este pueblo está orgulloso de su historia».

BOLSAS DESTELLO (PROYECTO MISIONERO)

Reúne y prepara:

- Papel de dibujo
- Lápices de colores comunes o de cera
- Cortar el papel en tiras de 4 x 11-pulgadas (12 x 28 cm.). Apoyar las tiras horizontalmente sobre una superficie dura, y dibujar 2 líneas para marcar en la tira 3 divisiones o cajas. (Preparar una tira para cada preescolar).
- Recuérdales que el propósito de este ministerio es «Compartir». Nosotros hemos estado recogiendo materiales para compartir con las escuelas y con los programas de enseñanza después de clase. Y explica que además, el proyecto significa «Orar». Nosotros podemos orar por las escuelas y por los niños que van a usar esos materiales. Pero también está involucrado el «Arte» y el «Volver a contar». Comenta que ahora estaremos usando los materiales de arte para pintar una tira de figuras, como una manera de volver a contar la historia bíblica de hoy.
- Repasen la historia bíblica. Entrega a cada niño una tira de papel y guíalo a dibujar en cada una de las tres divisiones, mostrando lo que pasó en la historia bíblica de hoy. Invítalos a volver a contar lo que recuerdan sobre la historia mirando los dibujos. Coloca cada tira en sus «Bolsas Destello».
- Recuérdales que todavía tienen un día más en el que pueden traer donaciones de materiales de enseñanza y de arte, para ponerlas dentro de las «Bolsas Destello».

ACTIVIDADES ADICIONALES

DÍA 4

ESCUCHEN Y HABLEN OTRO IDIOMA

Reúne y prepara:

- Aparato para escuchar música
- Música con palabras en otro idioma, por ejemplo inglés. (Si no la tienes disponible, usa música de alabanza en tu propio idioma).
- Burbujas

- Comenta: «En Guatemala se hablan alrededor de 23 idiomas diferentes. El español es el oficial, pero cada grupo maya tiene su propio idioma. Es importante para los misioneros aprender el idioma del grupo al que están ministrando. Escuchar las buenas noticias sobre Jesús en su propio idioma es también muy importante».
- Escuchen música con canciones en otro idioma (inglés) si es posible. Pídeles que se muevan con la música. Soplen burbujas mientras escuchan. Periódicamente, detén la música y enseña al grupo una palabra importante en ese idioma. Anímalos a repetirla todos juntos varias veces. Por ejemplo: «Bible» (Biblia), «Christ» (Cristo), y «God» (Dios).
- Comenta: «La Biblia dice que Jesucristo es el Hijo de Dios.

ACTIVIDADES ADICIONALES

DÍA 4

MODELOS DE CHOCOLATE

Reúne y prepara:

- Trozos de chocolate bañados en caramelo de diferentes colores (marrón, azul, rojo, verde, amarillo, anaranjado)
- Bolsitas de plástico con cierre hermético
- «Modelos de Chocolate» (pág.21)
- Marcadores (usar solamente colores iguales a los que cubren el chocolate)
- Hojas de papel
- Cartel de «Alerta sobre Alergias» (CD 8)
- Copias del «Modelo de Chocolate» (1 para cada preescolar)
- Colocar un igual número de piezas de chocolate en bolsitas de plástico separadas (1 para cada preescolar)
- Colgar el cartel fuera de la clase.
- **Opcional:** Si alguien puede hablar inglés, permite que enseñe a los preescolares cómo decir los colores en ese idioma.

- Lava bien las manos de cada preescolar. (También puedes ofrecer una toallita húmeda a cada uno).
- Entrega a cada preescolar un «Modelo de Chocolate».
- Anímalos a usar los marcadores para pintar 3 modelos usando las divisiones en sus páginas.
- Ofrece una bolsa de caramelos a cada uno.
- Desafíalos a usar los trozos de caramelos para copiar los modelos que hicieron.
- Menciona que el pueblo maya de Guatemala ¡también hace chocolate!
- Una vez que terminen, podrán comer los caramelos o llevarlos a sus casas.
- Anímalos a orar por la familia White cada vez que coman chocolate.

ACTIVIDADES ADICIONALES

DÍA 5

DISEÑEN UN «ÓMNIBUS DE GALLINAS»

Reúne y prepara:

- «Página para Colorear el Ómnibus de Gallinas» (pág. 22)
- Lápices de colores comunes o de cera
- Copiar la página para colorear el «Ómnibus de gallinas» (1 copia para cada preescolar)
- Si es posible, buscar en el Internet la figura de un «Ómnibus de gallinas» para mostrar a los preescolares
- Pide a los preescolares que describan a las personas y los lugares de la historia. Menciona que muchos de aquellos que viven en Antigua, Guatemala, viajan en ómnibus de escuelas que vienen de los Estados Unidos. Los llaman «ómnibus de gallinas» porque las personas viajaban con animales vivos, como por ejemplo gallinas, en esos ómnibus. Algunos dicen también que los pasajeros viajaban apretados como «gallinas». Los ómnibus están pintados en colores brillantes.
- Entrega a cada preescolar una copia de la página para colorear el «Ómnibus de Gallinas» y algunos lápices de colores comunes o de cera. Sugiere que cada uno puede diseñar y colorear su propio ómnibus.
- Invítalos a mostrar sus dibujos. Enfatiza cuántas personas en Guatemala necesitan escuchar el mensaje del amor que Jesús siente por ellos. Pregunta: «¿Qué les dirían sobre Jesús a un ómnibus lleno de personas?».

ARMEN UN MERCADO

Reúne y prepara:

- «Dinero de Juguete»
- Telas de colores
- Joyas de juguete
- Plátanos o comida de juguete
- Tijeras
- Hojas de papel
- Lápices para escribir
- Lápices de colores comunes o de cera
- Preparar varias copias del «Dinero de juguete» y recortar para separarlas
- Invita a los preescolares a ayudarte a armar un mercado de compras. Incluye telas coloridas, joyas de juguete, plátanos o comida de juguete. Trae hojas de papel, lápices para escribir y lápices de colores comunes o de cera, animándolos a preparar sus trabajos artísticos para vender. Asigna un grupo de vendedores y otro de compradores. Explica que el vendedor es la persona que trata de vender algo. Entrégales «Dinero de Juguete». Después de un tiempo razonable, guíalos a cambiar de rol para que los vendedores se conviertan en compradores, y los compradores en vendedores.
- Menciona que, en Guatemala, muchos niños van a trabajar a una edad temprana para ayudar a sostener a sus familias. Ellos trabajan por toda la ciudad como vendedores en las calles. Hay varios mercados grandes alrededor de la ciudad que venden arte, telas y otros productos locales hechos a mano.

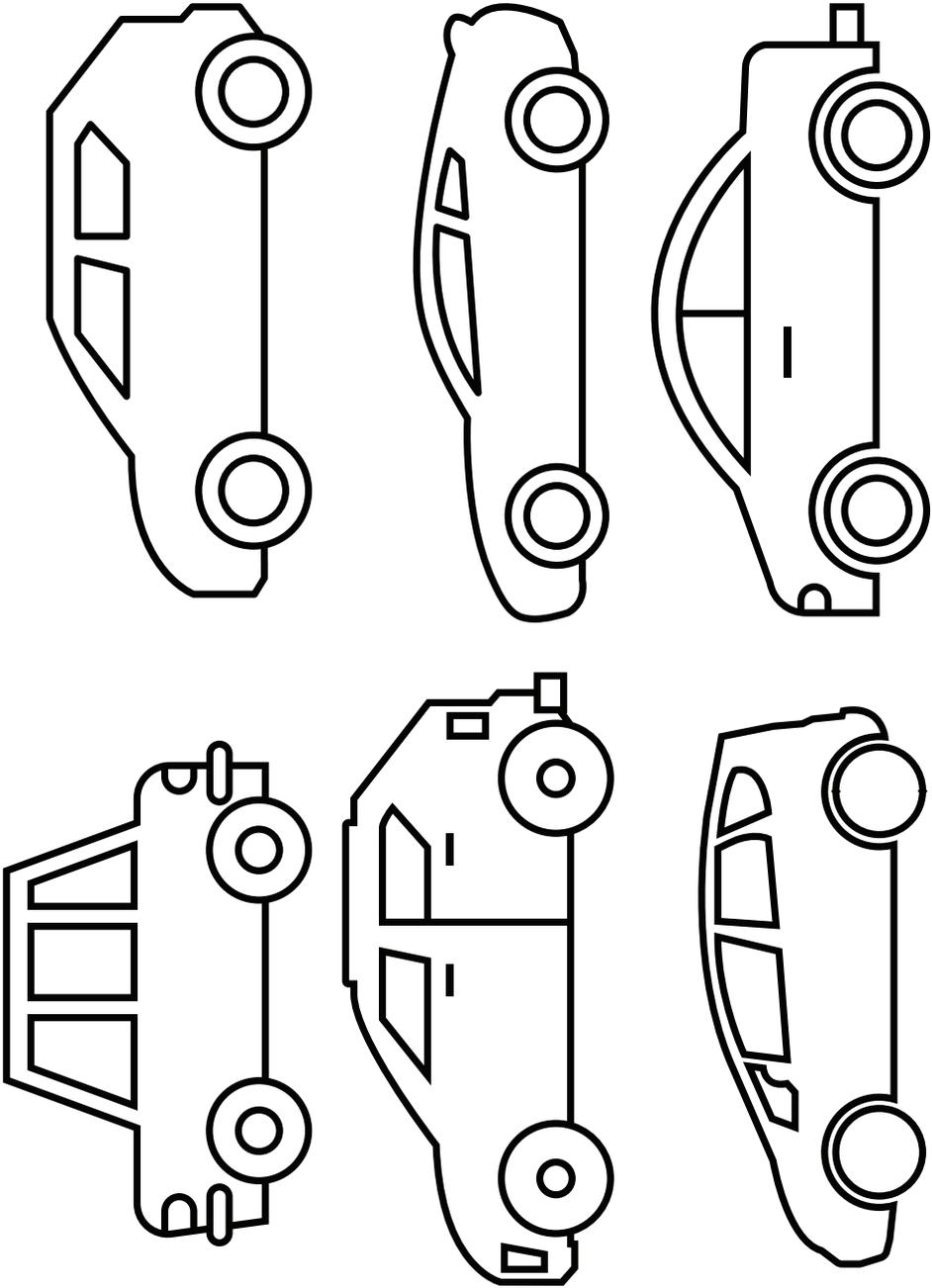
JUEGUEN ENTRE VOLCANES

Reúne y prepara:

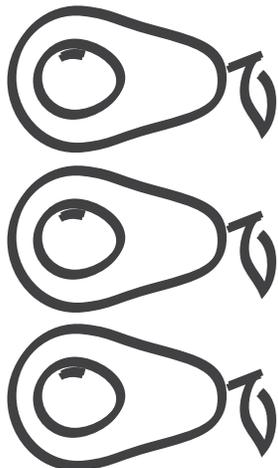
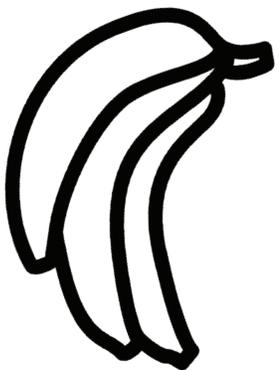
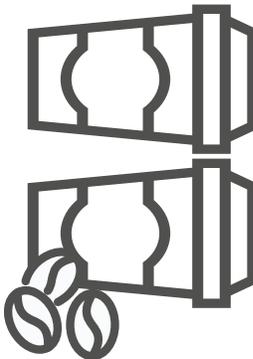
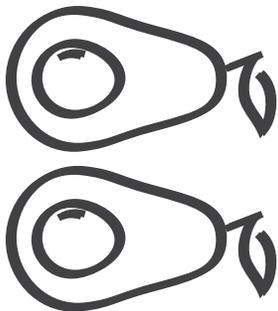
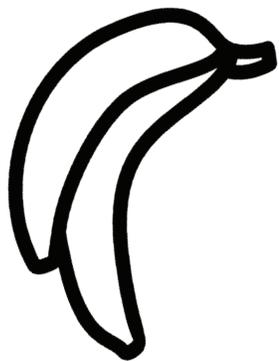
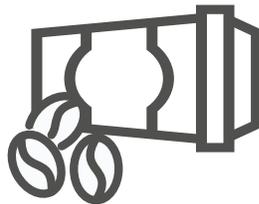
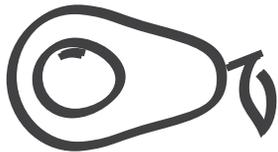
- Pelotas de fútbol
- Conos para el tráfico

- Menciona que el fútbol es el deporte más popular en Guatemala. Los niños practican «gambeteando» una pelota de fútbol entre conos de plástico. Imaginen que los conos son volcanes y comenta: «Hay 37 volcanes en Guatemala; 3 están activos en la actualidad».
- Desparrama varios conos sobre un lugar abierto. Demuestra cómo «gambetear» una pelota de fútbol moviéndola alrededor, usando pequeños toques con los pies y la parte interior de los mismos para empujarla hacia adelante. Traten de mover la pelota de fútbol «gambeteándola» entre los «volcanes».

«Recortes de autos»



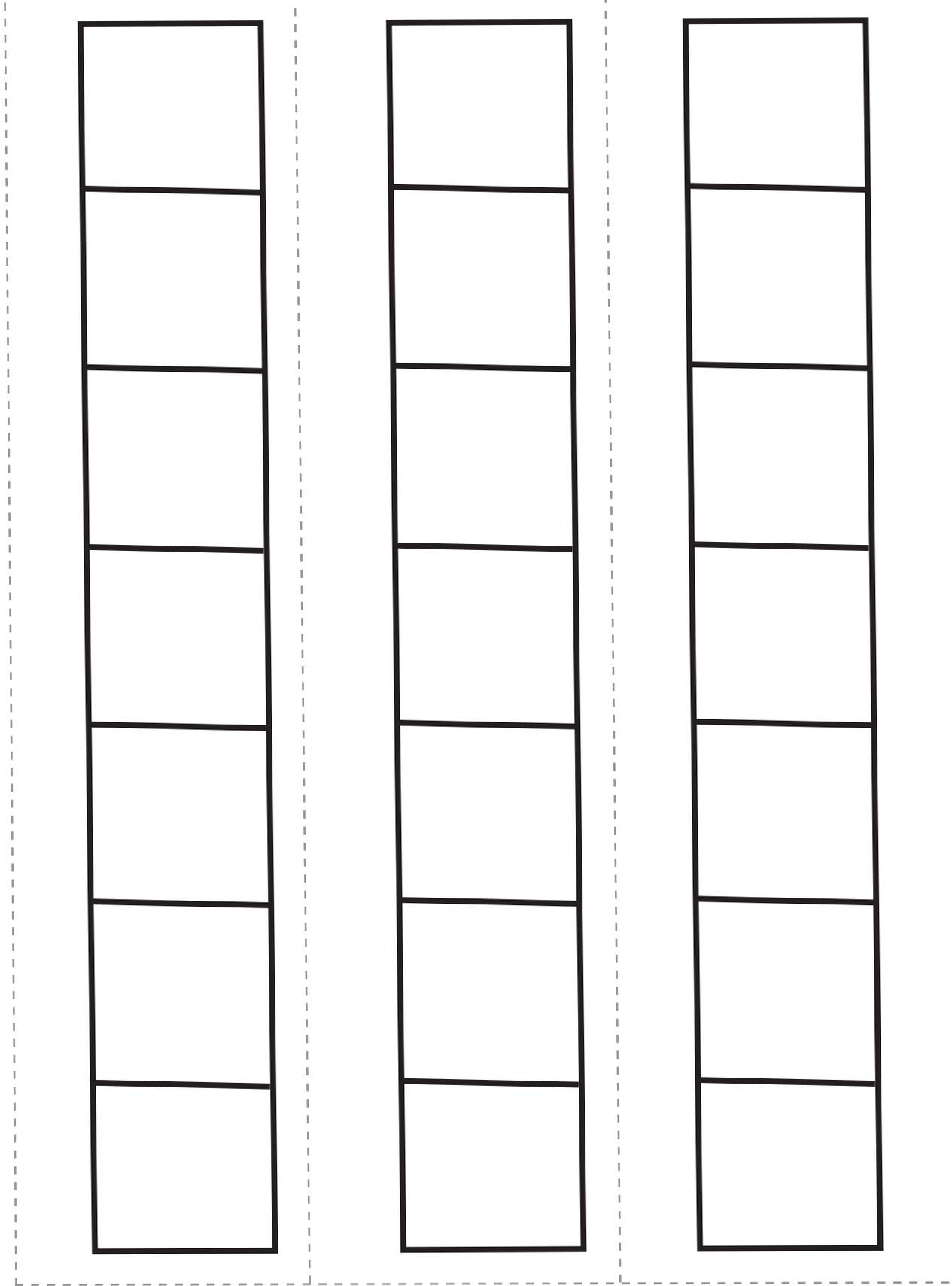
«Tarjetas: Plátanos, aguacates y café»



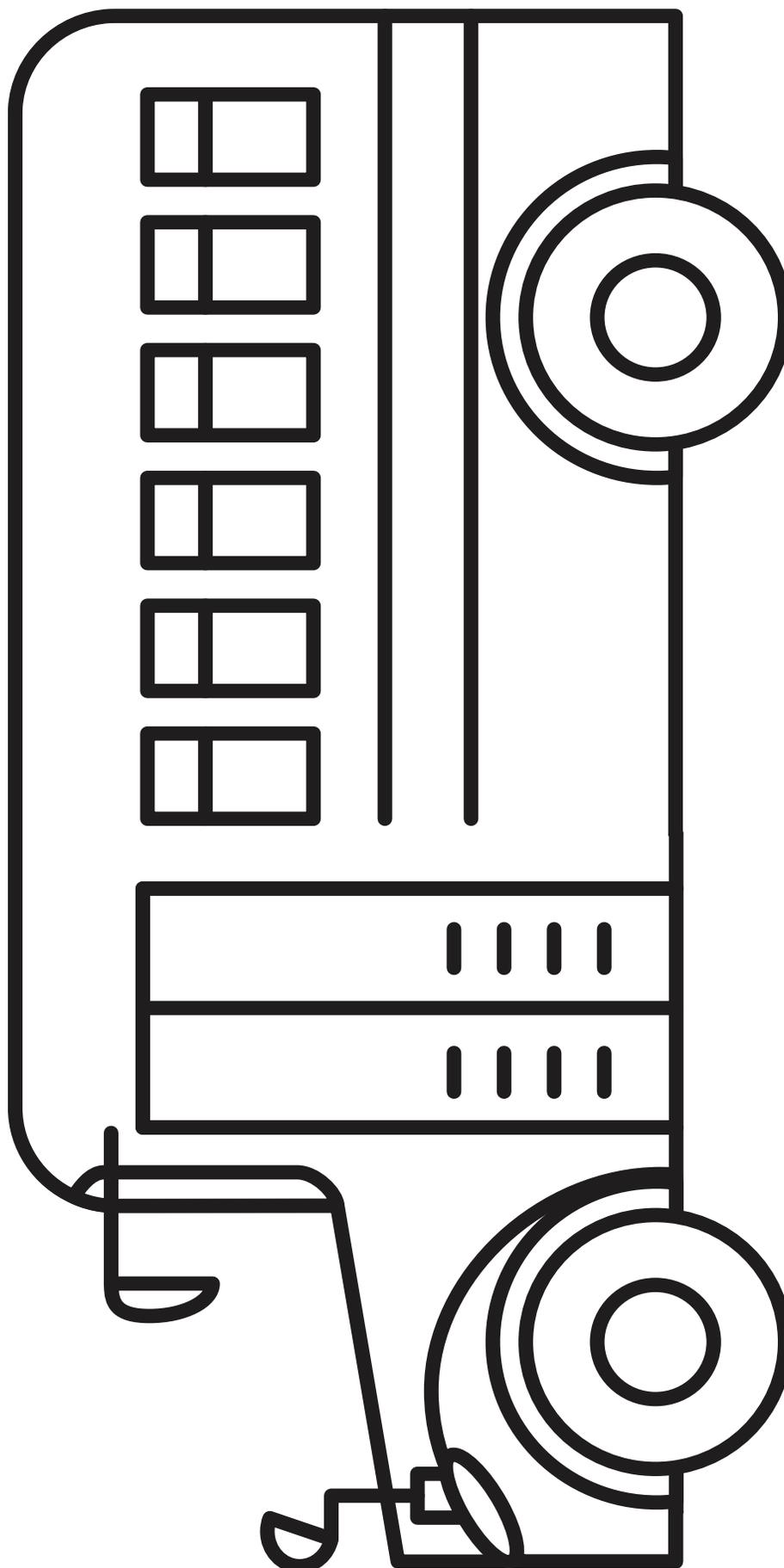
Lista con «Figuras de donaciones»



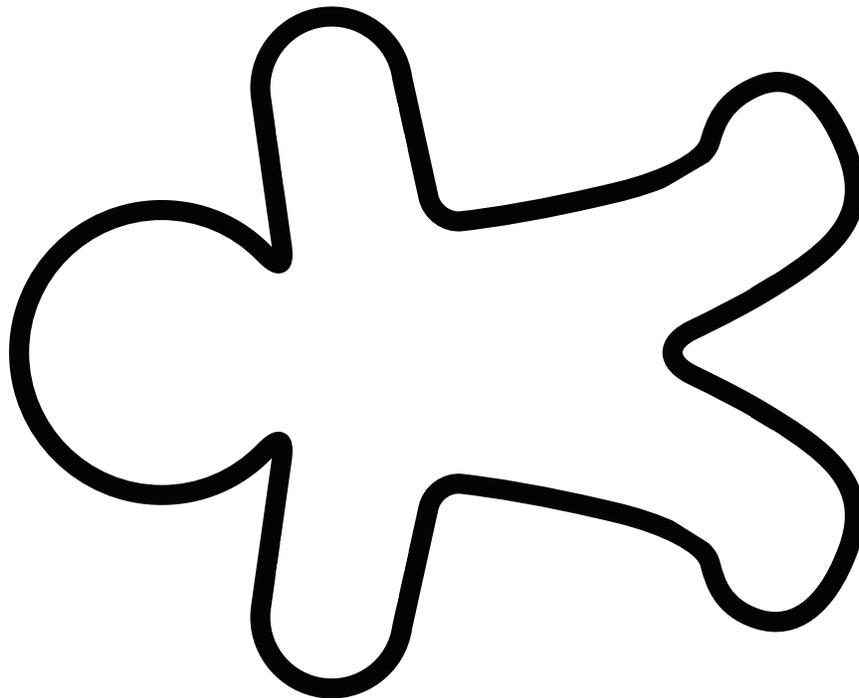
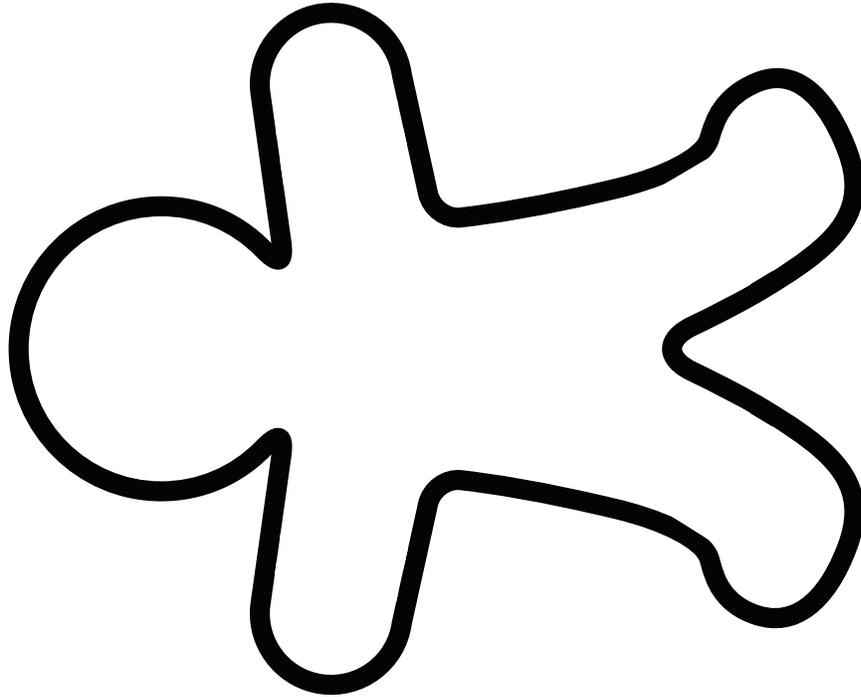
«Modelos de chocolate»



Página para colorear «Ómnibus para gallinas»



«Muñecos de papel para vestir»



«Ropa para muñecos de papel»

