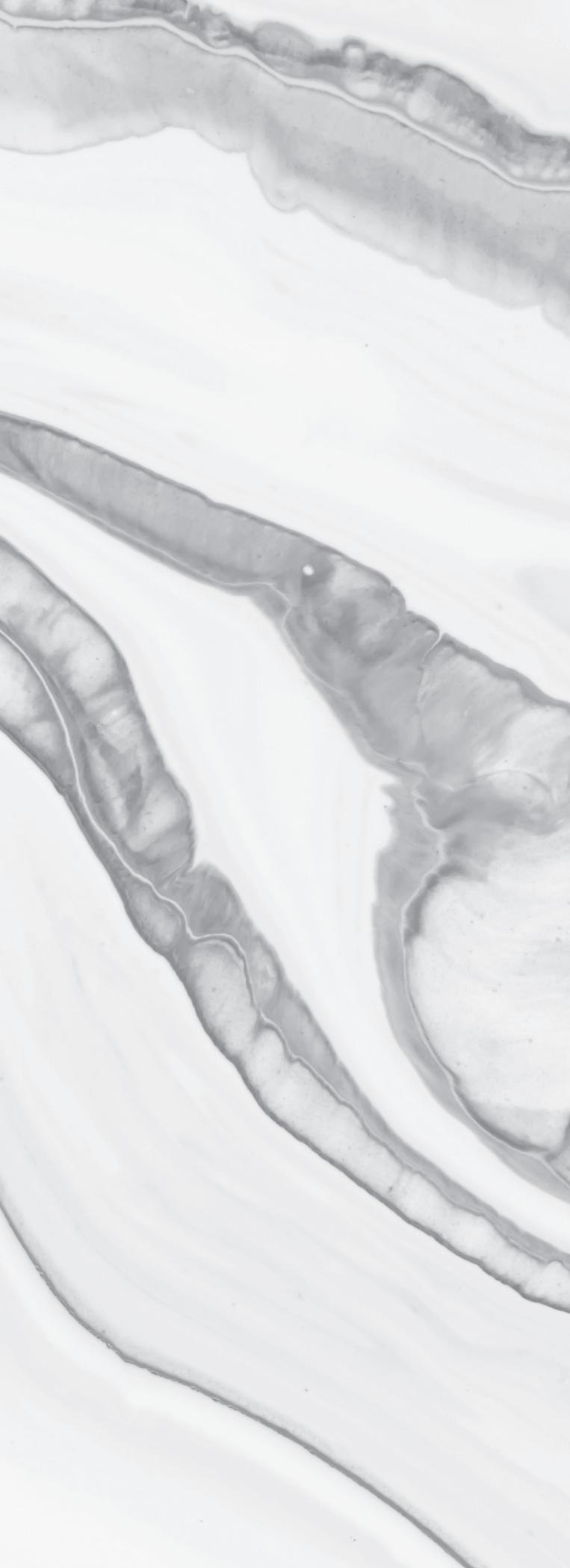


ESTUDIOS
DESTELLO

EBV 2022

AMIGOS ESPECIALES





Deja que tus pensamientos fluyan libremente dentro de los *Estudios Destello*, donde la *imaginación* se enciende y la *creatividad* se despierta. Ya sea que los niños exploren su lado *artístico* en el Estudio Bíblico en el Salón de las Artes; en las Manualidades en el Centro de Diseño; siguiendo la melodía de la Música en el Escenario; o trayendo a la realidad imágenes de las Misiones en el Taller de las Artes, todos aprenderán, como el rey David, a usar sus talentos para traer gloria a Dios. Los niños descubrirán que su *creatividad* es un regalo de Dios, ese Ser infinitamente creativo que los ha diseñado para Su gloria.

¡La creatividad de Dios no se agotó en Génesis! El Artista supremo está trabajando hoy para redimirnos, reivindicarnos y transformarnos. Somos creación Suya, conforme al diseño original que Él había planeado para nosotros. Somos obra Suya (Efesios 2:10). Una obra maestra en proceso. ¿Qué estás esperando? *¡Despierta tu imaginación!* y acelera tu creatividad hasta alcanzar la máxima velocidad en los *Estudios Destello*.

CONTENIDO

¡Creado! ¡Diseñado! ¡Capacitado!

¡La creatividad de Dios no se agotó en Génesis! El Artista supremo está trabajando hoy para redimirnos, reivindicarnos y transformarnos. Somos creación Suya, conforme al diseño original que Él había planeado para nosotros.

Conexión con Cristo:

Cuando confiamos en Jesús como Salvador y Señor, Él nos salva de nuestro pecado y nos da un nuevo propósito. Dios nos da buenas obras para hacer mientras seguimos a Jesús y hablamos de Él a otros.

Nivel de aprendizaje bíblico:

Personas— Dios tiene un plan para las personas.

PLAN DE ENSEÑANZA PARA LOS NIÑOS

DÍA 1 Dios, el Creador

Historia bíblica: David alabó a Dios, el Creador

Verdad bíblica de hoy: Dios es un creador increíble.

DÍA 2 Dios, el Diseñador

Historia bíblica: Dios preparó a David para que fuera rey

Verdad bíblica de hoy: Dios nos hizo con un propósito.

DÍA 3 Jesús, el Rey

Historia bíblica: Las personas le dieron la bienvenida a Jesús

Verdad bíblica de hoy: Jesús es el Rey que Dios prometió.

DÍA 4 Jesús, el Redentor

Historia bíblica: Jesús murió y resucitó

Verdad bíblica de hoy: Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él.

DÍA 5 El Espíritu Santo, el Ayudador

Historia bíblica: Dios envió al Espíritu Santo

Verdad bíblica de hoy: El Espíritu Santo nos ayuda a seguir el plan de Dios.

Versículo de la EBV 2022:

«Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo».
Efesios 2:10 (paráfrasis)

Versículo

«Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica». *Efesios 2:10*

GUÍA ADMINISTRATIVA

TABLA DE CONTENIDO



| | |
|-----------|---|
| 4 | Elige tu formato |
| 5 | Preguntas |
| 7 | Recursos |
| 8 | ¿Cuándo está lista para hacerse cristiana una persona con necesidades especiales? |
| 9 | Haz un impacto espiritual |
| 10 | Estrategias de oración |
| 11 | Prepara la decoración |
| 12 | Continuar después de la EBV |

ELIGE TU FORMATO

PREPÁRATE PARA TODO

- La planificación es vital. Reconoce las diferentes situaciones posibles y planifica para todas ellas.
- No toda persona con necesidades especiales encajará sin inconvenientes en una clase adaptada o funcionará exitosamente en un ambiente inclusivo. De ser posible, debes estar preparado para ofrecer ambas opciones.
- Forma un equipo de colaboradores. Necesitarás líderes para conducir las actividades durante el estudio bíblico, líderes para brindar asistencia individual durante las rotaciones (tanto dentro como fuera del salón), líderes para preparar las actividades de antemano para los niños que necesitan actividades independientes y más líderes sustitutos en caso de que alguno de los titulares deba ausentarse.
- Las necesidades de los padres y cuidadores muchas veces pasan inadvertidas. Ora para que ellos disfruten de los momentos de descanso mientras sus seres queridos asisten a la EBV.

La mayoría de las iglesias utilizan una de las siguientes tres opciones cuando planifican una EBV para personas con necesidades especiales. Durante los preparativos, determina qué enfoque suplirá mejor las necesidades de los participantes y planifica en consecuencia.

INCLUSIÓN

Los participantes que tienen necesidades especiales asisten a una clase normal, junto con otras personas de su edad, y participan de las mismas actividades. Pueden contar con la asistencia de un líder integrador para algunas actividades, o, en algunos casos, realizar una actividad independiente preparada especialmente para ellos.

CLASE ADAPTADA

En esta clase, hay menos participantes por líder, las actividades son planificadas para ser realizadas individualmente o en grupos muy reducidos, los conceptos son simplificados y todo se desarrolla a un ritmo más lento.

Si esta opción es la mejor para tu iglesia, fíjate en la lista de recursos en esta guía para el líder, donde encontrar la decoración, el rally de adoración, las misiones, la merienda, la recreación y las manualidades.

COMBINACIÓN

Los participantes pasan parte del día en un ambiente adaptado (quizá para el estudio bíblico), pero participan con sus compañeros de grupo por edad en las rotaciones de manualidades, música, misiones y recreación.

PREGUNTAS

Utiliza esta guía del líder para preparar la parte de estudio bíblico de tu EBV para niños con necesidades especiales. Te damos las respuestas a tres preguntas muy importantes:

¿CÓMO ESTÁN DISEÑADAS LAS SESIONES PARA NIÑOS?

Las sesiones están diseñadas en un formato de elección libre, similar al de Estudios Bíblicos para la Vida, Amigos Especiales. Elige una actividad en cada sección, o adapталas a cada niño según sea necesario. Permite que cada uno trabaje a su ritmo, aunque esto signifique estar supervisando varias actividades al mismo tiempo.

¿DÓNDE ESTÁ LA MÚSICA?

El CD de Preescolares EBV 2022 (005834344) incluye todas las canciones de la EBV que se mencionan en la guía del líder. Enséñales a los niños las canciones y las coreografías para preescolares de este año con el *Manual para el Líder de Preescolares (005834350)* de la *EBV 2022* o con el *DVD de Coreografía (005834357)*.

¿TENGO QUE IMPRIMIR TODO LO QUE ESTÁ EN ÉSTA GUÍA?

Esta guía contiene todos los materiales visuales para imprimir que necesitarás para completar cualquier actividad de estudio bíblico incluido en este mismo archivo. Imprime solo los ítems que planeas usar.



RECURSOS

DECORACIÓN

EBV 2022 Decoración

Una copia en Español de este ítem puede ser encontrado en el CD Admin 19a *VBS 2022 Decorating Made Easy with DVD-ROM* 005834077



DVD DE COREOGRAFÍA E HISTORIAS BÍBLICAS

Enseña a los niños las canciones y la coreografía de este año con el DVD de la EBV 2022 (005834357)



RECREACIÓN

Encontrarás todas las ideas para la EBV 2022 en el CD 23 de Preescolares



MERIENDAS

Prueba las deliciosas recetas de la EBV 2022 incluidas en el CD Admin para los Preescolares



Utiliza estos productos para mejorar las sesiones de estudio bíblico contenidas en la guía para líderes. Revisa el catálogo completo en www.lifeway.com/ebv.

MÚSICA



Enseña a los niños las canciones y canten juntos con el CD de Música para los Preescolares EBV 2022 005834358



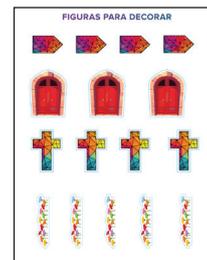
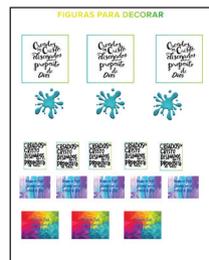
EBV 2022 ETIQUETAS PARA NOMBRES

Encuentra las etiquetas para nombres en el CD de Preescolares, en la sección de Administración (*CD Admin 20*). Imprímelas y da una a cada uno de los niños artistas de la EBV. O si deseas adquirirla en Inglés *VBS Name Tags* 0005835964



EBV 2022 PEGATINAS PARA DECORAR

Las encontrarás para imprimir en las pág. 56 y 57



RECURSOS

GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PREESCOLARES EBV 2022

Esta guía puede usarse toda la semana para reforzar el aprendizaje bíblico. (Usa uno por niño) 005834345



MANUALIDADES

Encontrarás las manualidades en el CD 1 de Admin y también en el CD 24 para *Preescolares* 005834358

GUÍA DE ACTIVIDADES PARA ESCOLARES EBV 2022

Esta guía puede usarse toda la semana para reforzar el aprendizaje bíblico. (Usa uno por niño) 005834348



MISIONES

Encontrarás todas las historias bíblicas y los materiales en el CD 21 de *Preescolares* 005834358

EBV 2022 MARCADORES DE MEMORIA

Los encontrarás para imprimir y usar, en las páginas 52-53.



EBV 2022 PINCEL-LAPICERO PARA PINTAR

¡Toma todas tus notas con este divertido pincel-lapicero! ¡Úsalo durante la semana en EBV y durante todo el año en casa! 005836523.



¿CUÁNDO ESTÁ LISTA PARA HACERSE CRISTIANA UNA PERSONA CON NECESIDADES ESPECIALES?

Sin lugar a duda, Dios ama a cada persona e invita a todos a ser parte de Su reino. (Lee la historia de Jesús y los niños en Mateo 19:13-15).

Los niños con necesidades especiales de desarrollo quizá no comprendan el «vocabulario de iglesia» más complicado. Pero todos pueden entender y sentir el amor que Dios tiene por ellos y expresar su respuesta de manera personal y, frecuentemente, con gozo. En lugar de dar por hecho que las personas con necesidades especiales ya son «salvas» o automáticamente pasarán la eternidad en el cielo, ocúpate de brindarles la orientación adecuada para su etapa de desarrollo, para que cada uno pueda encaminarse a una relación personal con Cristo.

UNA ORACIÓN SENCILLA PARA RECIBIR A CRISTO COMO SEÑOR Y SALVADOR

**Dios, me arrepiento
por tomar decisiones
equivocadas a veces.
¡Amo a Jesús! Él es tú
Hijo. Quiero que Jesús me
ayude a obedecerte toda
mi vida. Amén.*

Algunos niños, con necesidades especiales podrán repetir verbalmente una oración. Otros cerrarán los ojos y se concentrarán en las palabras que un padre o un maestro diga.

SEÑALES DE QUE ESTÁN LISTAS

Las personas que tienen necesidades especiales muestran su disposición para convertirse en cristianas de diferentes formas. Algunas se entusiasman cuando la conversación gira hacia el tema del amor de Dios. Otras dicen o expresan con señas cuánto aman a Jesús. Cuando percibas que un niño está listo para hablar sobre cómo llegar a ser cristiano, no hay necesidad de simplificar demasiado los pasos. Recuerda que tu tarea es enseñarles a los participantes acerca de Dios, la Biblia y lo que significa convertirse en cristiano. Llevar a la persona a Cristo es obra del Espíritu Santo.

Usa «Cómo compartir el evangelio» (pág. 8), pero evita extenderte en la explicación de lo que es el pecado. En cambio, puedes referirte al pecado como «malas decisiones». Explica que ser cristiano significa que una persona cree que Jesús es el único Hijo de Dios. (Menciona que Juan 3:16 dice que Dios amó tanto al mundo que entregó a Su único Hijo). Esto significa que la persona toma malas decisiones a veces, y quiere que Jesús le ayude a tomar decisiones buenas y correctas. (Recuerda que una persona que no puede hablar aún puede responder preguntas con un sí o con un no con un movimiento de cabeza). Cuando percibas que una persona está lista para orar y aceptar a Cristo, habla con sus padres, sus cuidadores o sus guardas. Si son cristianos y no tienen inconveniente en hacerlo, permite que ellos guíen a la persona en oración. (*Ver margen). Cuando percibes que una persona ha tenido una experiencia genuina de salvación, esa persona puede ser bautizada y puede convertirse en miembro de tu iglesia. No olvides animar a la familia a hablar con el pastor antes de que la persona haga una profesión pública de fe. ¡Será un día de gran gozo!

HAZ UN IMPACTO ESPIRITUAL

Los niños con necesidades especiales pueden tomar la decisión transformadora de convertirse en cristianos cuando se les presenta la Biblia de una manera acorde con su estilo de aprendizaje individual y su capacidad de desarrollo específica.

Amigos especiales de la EBV 2022 utiliza el mismo contenido bíblico que el currículo habitual, presentando el evangelio por medio de historias bíblicas y actividades diseñadas para darles a las personas con necesidades especiales el fundamento para su crecimiento y su desarrollo espiritual.

Toma en cuenta que estos recursos y actividades específicas, se centran intencionalmente en lo que significa ser cristiano y cómo una persona puede convertirse en cristiana. Úsalos como se indica en esta guía del líder, pero está listo para usarlos cuando el Espíritu Santo guíe a un alumno a hacer preguntas espirituales o indique un deseo de tomar una decisión por Cristo. (Formas en página 49)



ESTRATEGIAS DE ORACIÓN

La oración es el fundamento de una experiencia exitosa en la Escuela Bíblica de Vacaciones. Meses antes de colocar la primera decoración y de que los niños llenen los pasillos, la iglesia debe estar orando.

La oración por la EBV debe incluir oraciones por los niños que asistirán, por las familias de estos niños, por los voluntarios de la EBV, por los preparativos, por el seguimiento y mucho más. Las estrategias que aparecen a continuación ayudarán a su iglesia a concentrarse en orar por la Escuela Bíblica de Vacaciones.

- Pidán que Dios le dé a su pastor y al director de la EBV sabiduría para dirigir y guiar este evento evangelístico.
- Pidán que el pastor y el director de la EBV tengan la sabiduría y la visión de presentar el evangelio de una manera apropiada para los niños.

Un ministerio para personas con necesidades especiales, siempre es importante en una iglesia. Si su iglesia participa de ello, tengan en cuenta lo siguiente:

Incluyan las áreas de reunión de las personas con necesidades especiales en su caminata de oración de la EBV. Si su iglesia no tiene un área designada, elijan un lugar para orar por cualquier participante de EBV con necesidades especiales que asista.

- Oren para que las necesidades de estos individuos sean satisfechas por adultos conocedores y comprensivos.
- Pídanle a Dios que ayude a su iglesia a prepararse para satisfacer las necesidades de las personas con necesidades especiales y sus familias a través de un tiempo de comunión y estudio bíblico.

Sugerencia:

- Haz copias de la “Tarjetas de oración” (de la imagen que se muestra en esta página) están disponibles en la sección de Ayuda Administrativa CD Admin 6 o en la página 50 de este manual. Distribuye las tarjetas a los miembros dispuestos de tu iglesia que se comprometerán a orar por la EBV en su conjunto y por tu clase de amigos especiales en particular.

TARJETAS DE ORACIÓN



Oren por los niños, padres y voluntarios que participan esta semana en la EBV. Use estas sugerencias como guía.

Día 1 Alaben a Dios por toda su maravillosa creación. *Salmo 104: 24*

Día 2 Agradezcan a Dios porque Él nos diseñó de manera única para Su propósito. *1 Samuel 16: 7b*

Día 3 Alaben a Dios por enviar a Jesús, el Rey que prometió, para salvarnos. *Mateo 21: 9b*

Día 4 Pídanle a Dios que ayude a los niños a creer que Jesús murió y resucitó para redimirlos de sus pecados. *Lucas 24:46*

Día 5 Oren para que el Espíritu Santo les dé a los niños el poder de seguir el plan de Dios para sus vidas. *Hechos 1: 8*

Versículo de la EBV 2022
Efesios 2:10



Oren por los niños, padres y voluntarios que participan esta semana en la EBV. Use estas sugerencias como guía.

Día 1 Alaben a Dios por toda su maravillosa creación. *Salmo 104: 24*

Día 2 Agradezcan a Dios porque Él nos diseñó de manera única para Su propósito. *1 Samuel 16: 7b*

Día 3 Alaben a Dios por enviar a Jesús, el Rey que prometió, para salvarnos. *Mateo 21: 9b*

Día 4 Pídanle a Dios que ayude a los niños a creer que Jesús murió y resucitó para redimirlos de sus pecados. *Lucas 24:46*

Día 5 Oren para que el Espíritu Santo les dé a los niños el poder de seguir el plan de Dios para sus vidas. *Hechos 1: 8*

Versículo de la EBV 2022
Efesios 2:10



Oren por los niños, padres y voluntarios que participan esta semana en la EBV. Use estas sugerencias como guía.

Día 1 Alaben a Dios por toda su maravillosa creación. *Salmo 104: 24*

Día 2 Agradezcan a Dios porque Él nos diseñó de manera única para Su propósito. *1 Samuel 16: 7b*

Día 3 Alaben a Dios por enviar a Jesús, el Rey que prometió, para salvarnos. *Mateo 21: 9b*

Día 4 Pídanle a Dios que ayude a los niños a creer que Jesús murió y resucitó para redimirlos de sus pecados. *Lucas 24:46*

Día 5 Oren para que el Espíritu Santo les dé a los niños el poder de seguir el plan de Dios para sus vidas. *Hechos 1: 8*

Versículo de la EBV 2022
Efesios 2:10

PREPARA LA DECORACIÓN

Utiliza estas ideas para decorar tu salón con el tema «Estudios Destello». Asegúrate de que las decoraciones no sean una distracción del aprendizaje.

- El estudio bíblico en el *Salón de las Artes* es un lugar para que los niños se reúnan y profundicen en el estudio bíblico y establezcan relaciones.

Sugerencias para la Pared Focal

- Selecciona una pared como su pared focal para mostrar materiales didácticos.
- Muestra el «Telón de fondo del estudio» durante la semana y agrega los «Añadidos al telón» cada día.

Actividades basadas en decoraciones

- Incorpora proyectos de arte realizados por los alumnos de tu clase en tus decoraciones. Elige una pared para ser tu estudio de arte. Esta podría ser una pared diferente a tu pared focal principal.
- Haz un marco para cada niño. Utiliza adornos de bordes de anuncios de color oro o plata brillante para crear marcos con aberturas de aproximadamente 8½ por 11 (22 x 28 cm.). Invita a los alumnos a escribir sus nombres, «Obra maestra de Anita» o similares en sus marcos el primer día.
- Considera cambiar las obras de arte al final de cada día para que los alumnos vengan a ver su arte en la pared al día siguiente, o permite que los alumnos cuelguen su propio arte y lo cambien todos los días. ¡Envía marcos a la casa al final de la semana junto con todas las obras de arte!

Opciones divertidas para otras áreas del salón

- Pega el cartel de rotación del estudio bíblico de la EBV 2022 (CD Admin19b) fuera del salón.
- Coloca el telón de fondo súper gigante de la EBV 2022 (VBS 2022 005836778) a una pared para ayudar a crear la apariencia del Estudio de estudio bíblico.
- Coloque un escritorio y una silla de colores brillantes o salpicados de pintura en un lado del salón. Guarda los materiales de arte de tu salón de clases en recipientes transparentes o abiertos encima del escritorio.
- Cubre el piso con sábanas viejas y salpícalas con manchas de pintura.
- Use un caballete para cambiar las obras de arte que deseas exhibir junto a tu pared focal.
- Decora con los Banderines de la EBV (VBS 2022 005835982) y las serpentinas colgantes (VBS 2022 005835983).
- Usa los vasos de la EBV (VBS 2022 Cups 005835962) para tu lápices u otros materiales para cada clase.
- Encontrarás más ideas para la decoración en CD *Decorating Made Easy* (005834077).



CONTINUAR DESPUÉS DE LA EBV

Asegúrense de recopilar información de contacto precisa de cada familia. Hagan un seguimiento con una visita, una llamada telefónica o envíen una tarjeta para invitar al niño y a los padres a la iglesia.

Oren por cada niño, estudiante y adulto que haya asistido a EBV. Oren para que el Espíritu Santo de Dios trabaje en la vida de todos aquellos que estuvieron involucrados en la EBV.

Revisa el CD Admin 8 «Continuar con las conexiones» para más información e ideas de como dar seguimiento después de la EBV. Formas para copiar en página 51.

TARJETA DE CONEXIÓN PARA PROSPECTOS

Nombre y edad de los niños que visitaron durante la EBV _____

Nombre de los padres/tutor/guardián _____

Dirección _____
Teléfono/correo electrónico _____
Fecha de contacto _____ Método de contacto _____

TARJETA DE CONEXIÓN PARA PROSPECTOS

Nombre y edad de los niños que visitaron durante la EBV _____

Nombre de los padres/tutor/guardián _____

Dirección _____
Teléfono/correo electrónico _____
Fecha de contacto _____ Método de contacto _____

8 Continuar las conexiones (Seguimiento: Por qué y cómo) • CD para Escuelas / CD para Proveedores EBV 2022 • © 2021 Liberty

REALIZAR LAS CLASES DE PROYECTO «EVANGELIO PARA NIÑOS»

- Un currículum completo para niños de 5 a 12 años que traza la gran historia de la Biblia desde Génesis hasta Apocalipsis, mostrando la forma en la que cada historia contribuye al plan de redención de Dios y la proclamación del evangelio de Jesús.
- Las guías de estudio profundizan en la Palabra de Dios mostrando la relación de cada pasaje de la Biblia con el evangelio de Jesús.



PLANES PARA LA ENSEÑANZA

ENSEÑANZA DIARIA

| | |
|--|----|
| Día 1: Dios, el Creador..... | 14 |
| Día 2: Dios, el Diseñador | 21 |
| Día 3: Jesús, el Rey | 28 |
| Día 4: Jesús, el Redentor | 35 |
| Día 5: El Espíritu Santo, el Ayudador..... | 42 |

GUÍA PARA «AMIGOS ESPECIALES» DE LA EBV

- Nunca mezclen a los adultos con necesidades especiales con los niños con necesidades especiales. Sus necesidades son diferentes y deben ser atendidas por separado.
- Consigan un mínimo de un líder por cada 1–2 niños. Planifiquen tener a un hombre y a una mujer para ayudar con las necesidades de aseo y cuidado personal.
- **Nota: Los planes de enseñanza están diseñados en un formato similar a los Estudios Bíblicos para la Vida de Escuela Dominical.**
- Selecciona una actividad debajo de cada encabezado del tema o has adaptaciones para cada niño según sea necesario. Permite que los niños trabajen a su propio ritmo, inclusive si eso significa que se realizarán múltiples actividades al mismo tiempo.
- No se especifica límite de tiempo para las actividades de estudio de la Biblia. Algunos grupos podrán completar una actividad de cada sección, mientras que otros podrán contar la historia bíblica y completar algunas actividades complementarias. Adapta los planes de enseñanza para satisfacer las necesidades específicas de tus alumnos.
- Establece un plan de manejo de comportamiento por adelantado. Usa tácticas de refuerzo positivo y re-dirección cuando sea necesario. Establece una zona tranquila para los niños que necesitan tomar un descanso del grupo. Mantén a la mano la información de contacto de los padres /tutores o encargados. No dudes en pedir ayuda si surge una situación que amenace la seguridad de un alumno o de toda la clase.

CONSEJOS PARA LA ENSEÑANZA

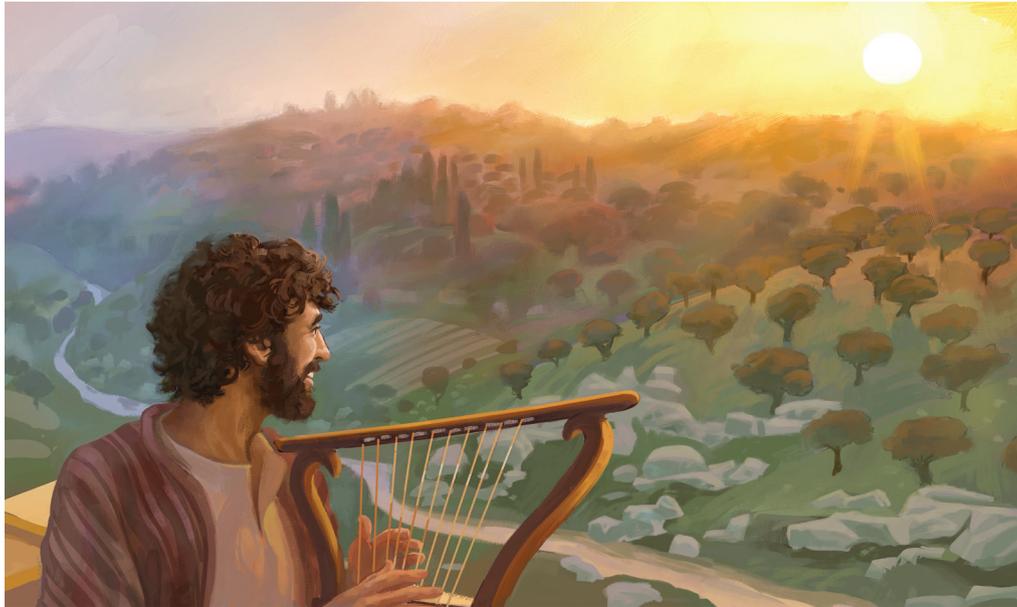
- Encuentre los «Cuadros de las historias bíblicas» (CD 9a-e) y las «Hojas para colorear» en una sección separada en el CD (10a-e) de preescolares.

ÍTEMS DEL ESTUDIO BÍBLICO

| |
|---|
| Telón de fondo del estudio (Días 1–5) Ayudas 3a |
| Añadidos al telón (Días 1–5) Ayudas 3b-3d |
| Cartel con versículo (Días 1–5) Pág. 63 |
| Imágenes pegajosas (Días 4) Pág. 49 |
| Tarjetas de oración (Pág.50) |
| Continuar las conexiones (Pág. 51) |
| Marcadores de memoria (Días 1-5) Pág. 52-53 |
| Imágenes de instrumentos musicales (Día 1) Pág. 54 |
| Imágenes de la creación (Días 1, 2) Pág. 55, 72 |
| Figuras para decorar (Días 1-5) Pág. 56-57, 66 |
| Cuadros didácticos (Días 1-5) Pág. 58-62 |
| Tarjetas con emojis (Días 1, 4) Pág. 64 |
| Versículos de la EBV «Explosión de alabanza» (Día 1) Pág. 65 |
| «Salmos», separador para libros (Día 1) Pág. 87 |
| David, laberinto de ovejas (Día 2) Pág. 67 |
| Figuras con bloques (Día 2) Pág. 68 |
| Diseña una marioneta (Día 2) Pág. 69 |
| Tarjetas con historia bíblica (Día 3) Pág. 70 |
| EBV Rompecabezas de equipo (Día 3) Pág. 74 |
| Tarjetas con historia Dios, el Creador (Día 2) Pág.73 |
| Modelo: Rama de palma (Día 3) Pág. 75 |
| Cubo rápido (Día 3) Pág. 76-77 |
| Desafío de construcción (Día 4) Pág. 78-79 |
| Tarjetas con historia bíblica Día 4 (Día 4) Pág. 80 |
| Mini tarjetas de historia (Día 4) Pág. 81 |
| Rompecabezas con versículo (Día 4) Pág. 82 |
| Modelo para «Tumba vacía» (Día 4) Pág. 83 |
| Piedra para la tumba (Día 4) Pág. 84 |
| Página de instrucciones para la «Tumba Vacía» (Día 4) Pág. 85 |
| Tarjetas con versículo (Día 5) Pág. 86 |
| Logo-blanco y negro «Estudios Destello» Pág. 89 |
| Logo-color «Estudios Destello» Pág. 71 |



DIOS, EL CREADOR.



VERDAD BÍBLICA: Dios es un creador increíble.

VERSÍCULO BÍBLICO

«Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo». *Efesios 2:10 (Paráfrasis)*

HISTORIA BÍBLICA

DAVID ALABÓ A DIOS EL CREADOR

(*Hechos 13:21-23; Salmos 104*)

El pueblo de Israel le rogaba a Dios que eligiera un rey. Por eso, Dios les dio un rey llamado Saúl. Pero Saúl no obedeció a Dios, y entonces Dios les dio un nuevo rey. Su nombre era *David*. Dios sabía que *David* lo amaba y que seguiría el plan que Él tenía para Israel.

David sabía que Dios es poderoso y está en control de todas las cosas. Dios escogió a *David* y lo convirtió en un rey con mucho poder. *David* ganaba batallas, ¡y vivía en un palacio! *David* tocaba instrumentos y escribía canciones. Muchas personas lo conocían. *David* podría haber pensado que era la persona más importante del mundo. Sin embargo, *David* decidió honrar a Dios.

Si abren la Biblia en el centro, encontrarán el libro de los *Salmos*. La palabra «salmos» significa «canciones» o «alabanzas». Muchos salmos fueron escritos por *David*. Él sabía que podía decirle a Dios lo que quisiera. *David* escribía cuando se sentía triste, cuando estaba solo, o cuando tenía miedo. Él también escribía canciones alegres para darle gracias a Dios por Su bondad. *David* sabía que Dios lo había creado todo. Muchas de las canciones de *David* hablan de las cosas increíbles que podemos conocer sobre Dios, simplemente mirando el mundo que Él hizo. Parte de uno de los salmos de *David* dice: «Cantaré al Señor toda mi vida; cantaré a mi Dios mientras viva». *David* sabía que Dios lo había creado. *David* sabía que Dios es verdaderamente el Rey de todas las cosas.

Nota: Use las palabras en *italica* para el Estudio bíblico Opción 2 en la página 17.

MEDITACIÓN PARA EL LÍDER



«En el principio, Dios creó...» (Gén. 1:1) es donde esta semana se espera que comiences a hablar sobre Dios, el creador. Pero aunque no queremos pasar por alto las primeras cinco palabras vitales de la Escritura, la creatividad de Dios no se limita a Génesis 1–2, sino que se ve desplegada a través de toda Su Palabra. A medida que avanzamos en la Escritura tenemos nuevas revelaciones de la majestuosa creatividad de Dios.

En realidad, muchos de los salmos nos muestran en profundidad al Señor como el maravilloso creador a través de los ojos de David, el poeta/escritor de canciones. A esto nos conduce el Día 1. Vamos a mirar juntos a Dios, ese increíble creador de todas las cosas, para ver Su creación como una expresión de Su infinita soberanía.

Antes de ir al Salmo 104, necesitamos establecer quién es David, y por qué es importante para la totalidad de la historia que estaremos contando esta semana. Vemos en Hechos 13:21-23 que Dios estaba organizando Su plan para la nación de Israel, que incluía a David ungido como rey. Esto continuará el Día 2.

Toma unos minutos para abrir tu Biblia y leer cuidadosamente en oración el Salmo 104. Nota las dos expresiones de la creatividad de Dios en este pasaje. La más obvia es la obra de Dios en el cielo (vv. 2-4), la tierra y el agua (vv. 5-9), los arroyos y los animales (vv. 10-14), los árboles y los pájaros (vv. 16-17), y mucho más. La segunda expresión de creatividad tal vez no sea tan obvia al principio. Considera las palabras de David usadas para dibujar en nuestra mente la escena. Es la creatividad de Dios obrando la que se despliega a través de las descripciones de David, a medida que él las refleja en su salmo. Al apuntar hacia Dios el creador, vemos Su creatividad en la poesía de David.

«¡Oh Señor, cuán numerosas son tus obras! ¡Todas ellas las hiciste con sabiduría! ¡Rebosa la tierra con todas tus criaturas!». (Sal.104:24)

En el corazón del Día 1, queremos animar a los preescolares y a los niños mayores a prestar atención a la creación de Dios. Luego podemos guiarlos a seguir el ejemplo de David, elevando a Dios como el creador de todas las cosas. Dios es bueno. Su creación es buena. Y todavía hoy, Él sigue obrando en el mundo que nos rodea.

REFLEXIÓN:

¿Miraste recientemente por una ventana o saliste a caminar permitiendo que la increíble creación de Dios te lleve a alabarlo como creador? Si no es así, planea hacerlo esta semana. Tal vez puedas escribir tu propio salmo de alabanza en un diario íntimo.

¿De qué manera puedes comenzar a planear cómo ayudar a tus preescolares y a los niños mayores a observar la creatividad de Dios durante la EBV?

Asegúrate de escribir algunas notas para recordarlas durante tu EBV.



ENSEÑANZA EL ESTUDIO BÍBLICO

PRESENTA LA HISTORIA BÍBLICA

Dales la bienvenida a los niños a EBV. Toca la canción «Estudios Destello»® (pista 1).

Digan el lema de EBV: «¡CREADO! ¡DISEÑADO! ¡CAPACITADO!»

Opción 1

- «Imágenes de instrumentos musicales» (CD 30 o pág. 54)
- Biblias, bolsas de papel pequeñas o recipiente pequeños.
- Imprime las «Imágenes de instrumentos musicales» y recórtalos

Opción 2

- «Imágenes de la creación» (Ayudas 4 o pág. 55)
- Plastilina, palillos de fibra (Wikki Stix™), botones grandes, alambres flexibles forrados, palillos de madera planos, marcadores lavables, 2 tarjetas en blanco
- Recorta las «Imágenes de la creación»

Opción 1

- Cuadro didáctico del Día 1
- Biblias
- Imprime el cuadro didáctico del Día 1 (Ayudas 2a) pág.58

OPCIÓN 1: UNAN LOS INSTRUMENTOS

- Mezcla y apoya las «Imágenes de instrumentos musicales» boca abajo sobre una mesa o sobre el piso.
- Invita a un niño a dar vuelta a dos tarjetas. Si son iguales, déjenlas de lado. Si no lo son, vuelvan a colocarlas boca abajo.
- Menciona que nuestra historia de hoy se encuentra en el libro de los Salmos, éste se encuentra en la parte del centro de la Biblia. Comenta que David escribió canciones que hablaban de momentos en que él se sentía triste, y otras canciones en momentos en que se sentía feliz.
- Ayuda a los niños cuando traten de buscar en medio de sus Biblias. Anímalos a repetir la palabra «Salmos». Menciona que David sabía que Dios lo había creado.
- **Actividad alternativa:** Coloca un juego de tarjetas dentro de la bolsa, y el otro boca arriba sobre una mesa o sobre el piso. Permítele a los niños que se turnen para sacar una tarjeta de la bolsa y luego buscar la tarjeta igual sobre la mesa.

OPCIÓN 2: SEPAREN Y FORMEN IMÁGENES

- Apoya sobre la mesa las dos tarjetas impresas, una junto a la otra. Coloca las «Figuras de la Creación» dentro de un canasto.
- Invita a un niño a sacar una figura. Pídele que decida si lo que muestra es algo que Dios creó, o algo que las personas crearon, y que la coloque debajo de la tarjeta apropiada.
- Señala la tarjeta musical. Coméntales que hoy escucharán la historia de un hombre que escribió muchas canciones de alabanza a Dios.
- Desafío: Sugiere que uno de ellos use los materiales provistos para hacer algo que ilustre o describa una cosa que Dios creó.

ESTUDIEN LA BIBLIA

- Elige una opción para contar la historia bíblica.

OPCIÓN 1: PONTE UNA CORONA

- Habla con los niños qué tipo de cosas pueden crear los artistas (pinturas, esculturas, dibujos, joyas, música, etc.). Pregunta qué tipo de cosas crea Dios (toda la naturaleza, personas, animales).
- Menciona que la historia bíblica de hoy habla sobre el rey David, un hombre creado por Dios. El rey David fue un artista que escribió canciones que hablan de Dios.
- Muestra a los niños cómo pretender sostener y colocar una corona sobre la cabeza. Sugiereles que «coloquen» sus coronas imaginarias en la cabeza cada vez que escuchen las palabras «rey», «David» o «Dios es» mientras cuentan la historia bíblica.
- Repasa la historia mostrando el «Cuadro del Día 1». Invita a los niños a decir el nombre del rey que sabía que Dios creó todo.
- Recuérdales que David sabía que podía decirle a Dios cualquier cosa. Diles a los niños que también pueden decirle a Dios cualquier cosa.

ENSEÑANZA EL ESTUDIO BÍBLICO

OPCIÓN 2: ESCUCHEN LAS PALABRAS

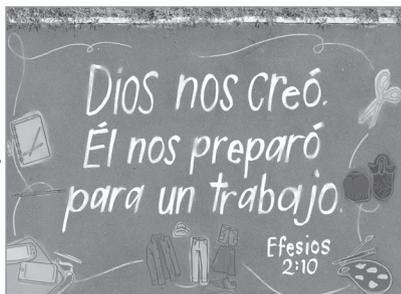
- Muestra el «Cuadro didáctico del Día 1» Pregunta a los niños qué trabajo piensan que Dios le dio al hombre que aparece en la ilustración. Sugiere que escuchen la historia con atención para descubrir el nombre del hombre a quien Dios le dio una tarea especial.
- Abre tu Biblia en Hechos 13 y comenta: «La historia bíblica de hoy está en el Nuevo Testamento, ¡pero nos habla de una persona especial del Antiguo testamento! Él vivió mucho antes que Jesús naciera. Escuchen con atención esta historia verdadera que está en la Biblia».
- Apoya las «Tarjetas con historia — Dios el Creador». sobre tu Biblia abierta. Muestra una tarjeta cada vez que menciones esa palabra cuando cuentas la historia.
- Para repasar, haz algunas preguntas. Invítalos a turnarse y sacar una herramienta artística del canasto o de la jarra. Busca el número pegado a la misma, y haz la pregunta correspondiente:
 1. ¿Cuál es el nombre de la persona que aparece en la historia de hoy?
 2. ¿Puedes mencionar una cosa que sucedió en la historia de hoy?
 3. ¿Cuál es el nombre del libro de la Biblia donde se encuentra la historia de hoy?
 4. ¿Cómo se llama el libro que está justo en el medio de la Biblia?
 5. ¿Qué escribió David para dar gracias a Dios?
- Enfatiza que Dios es un Creador increíble.

ACTIVIDADES DE DESTREZA BÍBLICA

- Elige una actividad para ayudar a los niños a que aprendan e interactúen con el versículo.

OPCIÓN 1: IDENTIFIQUEN SENTIMIENTOS

- Distribuye los crayones y las notas adhesivas.
- Guíe a cada niño a hacer un dibujo de una cara para mostrar cómo se siente (*feliz, triste, emocionado, etc.*).
- Abre tu Biblia en el lugar marcado y parafrasea el versículo.
- Menciona que David escribió canciones al sentirse triste, solo, o con miedo, también escribió canciones alegres, para dar gracias a Dios por todo lo que Él había creado.
- Repite el versículo varias veces. Antes de decir el versículo, identifica a un grupo de niños por el color de la playera, el tipo de calzado y otras descripciones. Cada vez que digas el versículo, invita a los niños de ese grupo a agregar sus notas adhesivas al versículo cerca de la palabra «nos». Por ejemplo, di: «Esta vez, todos los que lleven sandalias pueden venir y poner su nota adhesiva en el cartel».
- Repitan la paráfrasis juntos una vez más. Algunos niños podrán repetirla toda, otros niños pueden simplemente decir la palabra «nos», o aplaudir o parpadear cuando escuchan la palabra.



Opción 2

- ❑ «Cuadro didáctico del Día 1»
«Tarjetas con historia - Dios el Creador»
- Biblia; tijeras; canasta o frasco de plástico; papel, rotulador, cinta adhesiva, 5 herramientas de artista, como pinceles, espátulas, rotuladores, lápices de colores, baquetas, etc.
- Imprima el cuadro de «Historia bíblica del Día 1».
- Imprime las «Tarjetas con historia — Dios el Creador». CD 29 o pág. 73 Córtalas.
- Imprime los números del 1 al 5 individualmente en trozos de papel pequeños y adjunta cada número a una herramienta de artista. Coloca las herramientas en una canasta o en un frasco de plástico.
- **Consejo:** Si la respuesta a una pregunta de repaso está representada en una de las «Tarjetas con historia — Dios el Creador», pídele al niño que señale la imagen para responder la pregunta. Señale una imagen según sea necesario para que el niño responda.

Practique las destrezas bíblicas.

Opción 1

- ❑ «Tarjetas con emojis» (Ayudas 5 o pág. 64)
- ❑ Biblias, tijeras, notas adhesivas, canastos pequeños
- Imprime el «Cartel con el versículo» (Ayudas 6 o pág. 63) Muestra el póster de las cinco sesiones.
- Imprime las «Tarjetas Emojis». Córtalos y colócalos en una canasta.
- **Sugerencia:** Muestra cada «Tarjeta con emoji» al comienzo de la actividad. Identifica cada emoción y pídele a un niño que haga una cara que coincida con el emoji. Amplía la actividad invitando a un niño a que te cuente si alguna vez tuvo ese sentimiento.

ENSEÑANZA EL ESTUDIO BÍBLICO

Opción 1

- «Cuadro de la historia bíblica 1» (Ayudas 2a o pág. 58)
- Biblia, tijeras
- Imprime, recorta y lamina «Personajes de la Biblia».

Opción 2

- «Versículos de explosión de alabanza de la EBV» (CD 12 o pág. 65)
- Biblia
- Tarjetas, marcadores lavables, goma de pegar, papel de seda, música, figuritas adhesivas que muestren cosas creadas (evitar las fantasías), banderines hechos con tiras de papel crepé, tijeras, cinta adhesiva o broches de metal, perforadora, cinta o hilo grueso

Sugerencia: Es posible que algunos niños deseen agregar otras partes del versículo y la referencia a sus papeles antes de enrollarlos en cilindros.

PREPARATIVOS PARA «VIVIR»

- «Telón de fondo del estudio» y los «Añadidos al telón». Pega el telón de fondo a una pared focal. Corta los añadidos. Guarda cada uno para el día que lo usarás.
- Tijeras, cinta adhesiva

PREPARATIVOS PARA «VIVIR»

Opción 1

- Biblia

Sugerencia: Forma otros grupos, como niñas y niños, líderes adultos y niños, lado izquierdo y lado derecho, niños que están de pie y niños que estén sentados, niños con los ojos abiertos y niños con los ojos cerrados, etc. Repite la Verdad bíblica con cada grupo.

OPCIÓN 2: DISEÑEN UNA EXPLOSIÓN DE ALABANZA

- Invita a los niños a decorar la hoja con el versículo usando los materiales artísticos. Sugiereles que incluyan en sus diseños cosas por las que ellos están agradecidos a Dios.
- Guía a los niños a pegar al dorso de sus hojas, en la parte inferior, pequeñas tiras de papel crepé.
- Enrollen las hojas formando cilindros con el versículo y los diseños mirando hacia a fuera. Peguen con cinta adhesiva o engrapa los bordes largos.
- Perfora 3 agujeros a ½ pulgada (1.5 cm.) del borde superior de la hoja, con una separación de 3 pulgadas (8 cm.).
- Pasen la cinta por los agujeros, y luego aten las tres juntas para formar una manija.
- Guía a los niños a repetir la primera parte del versículo de la EBV: «Dios nos creó», mientras ellos balancean sus explosiones de alabanza de un lado a otro.
- **Extiende la actividad:** Mientras escuchan canciones, guía a los niños a balancear sus explosiones de alabanza al compás de la música. Sugiere que cambien de velocidad y de movimientos de acuerdo a cada canción.

«VIVIR»

Dirige la atención sobre el «Telón de fondo del estudio». Invita a un niño a colocar el Día 1 de «Añadidos al telón» en la pared cerca del póster. Señala las palabras mientras dices: «Dios, es el creador increíble». Elige una actividad que se relacione con la Verdad bíblica de hoy: Dios es un Creador increíble.

OPCIÓN 1: REPITAN LA VERDAD BÍBLICA

- Diles a los niños que las palabras de David sobre Dios están en la Biblia. Abre tu Biblia en el centro y busca el Salmo 104: 33. Lee el versículo.
- Di: «Las palabras de David nos ayudan a saber que Dios es el creador increíble».
- Guía a los niños a completar la frase. Dices: «Dios es el» e invítalos a que digan: «creador increíble». Demuéstrales cómo pueden levantar la mano para alabar a Dios cuando responden.
- Cambia, permitiendo que los niños digan la primera parte de la frase mientras tú dices la última.
- Anima a los niños a repetir la verdad bíblica.
- Ora, agradeciendo a Dios por la Biblia que nos ayuda a saber que Él es el creador asombroso y por amarnos. Invita a un niño que esta dispuesto a orar en voz alta.

OPCIÓN 2: JUEGUEN CON SUS NOMBRES

- Comenta: «¡Hay muchas clases de artistas, como por ejemplo pintores, músicos, ingenieros, y muchos más! Los artistas pueden crear cosas. Esta semana en la EBV, veremos lo que Dios ha creado, y los planes que Él tiene para Su creación— ¡incluyéndonos a ti y a mí!».
- Pide que los preescolares mencionen cosas que Dios ha creado.
- Entrega a cada uno el pétalo de una flor de papel en blanco. Ayúdales a escribir sus nombres sobre el pétalo. Luego recoge los pétalos uno por uno y pégalos sobre la pared creando una gran flor para la clase, con el nombre de todos los niños en ella.
- Comenta: «Dios es un creador increíble. Él ha creado a cada uno de ustedes. ¡Dios conoce sus nombres!»
- Guía a un niño que lo desee a orar y dar gracias a Dios por ser un creador increíble.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

ACTIVIDAD DE CLAUSURA

Elige una actividad para cerrar la sesión.

OPCIÓN 1: CANTEN UNA CANCIÓN Y MUÉVANSE

- Invita a los niños a sentarse en círculo.
- Elige a un niño para que camine alrededor del círculo y toque suavemente la cabeza de cada uno de los otros niños.
- Mientras toca a cada niño, dile que diga «Agáchate» hasta que elija a una persona para que le cuente algo que sepa sobre David. Luego, debería decir: «David».
- El niño al que se toca y se le dice la palabra «David» debe contar algo que recuerde sobre David de la historia bíblica de hoy y los niños deben intercambiar lugares.
- Continúe jugando hasta que lleguen los padres.

OPCIÓN 2: JUEGUEN A VEO... VEO...

- Coméntale a los niños que en el salón tú puedes ver muchas cosas que fueron creadas por personas.
- Menciona colores o describe lo que ves e invítalos a caminar por el salón hacia algo que esté de acuerdo a tu descripción. Por ejemplo: «Veo... veo... una cosa color naranja».
- Menciona que también ves muchas cosas que Dios ha creado. Por ejemplo: «Veo... veo... a alguien con el pelo negro»; «Veo... veo... a alguien alto» y otras descripciones más. Si tienes elementos de la naturaleza o estás cerca de una ventana, trata de ver también algunas cosas.
- Invita a los niños a turnarse para decir «Veo... Veo...».
- Repite esta actividad hasta que todos los niños se hayan ido.

GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PREESCOLARES

- Entrega un ejemplar de la *EBV 2022 Guía de Actividades para Preescolares* a cada niño. Ayúdales según sea necesario mientras ellos abren sus libros y completan la página «Información del artista».
- Indícales a los niños que vayan a la página 2 para recordar la historia bíblica. Ayuda a los niños a completar la actividad de la página 3.

MARCADORES DE MEMORIA

- Muestra los Marcadores de memoria y explícales a los niños que cada día de la EBV tendrán uno que les ayudará a recordar algo de la historia bíblica.
- Lleva a los niños a recordar que Dios es el creador increíble. Él hizo el mundo y todo lo que hay en él.
- Guía a los niños para que agreguen las etiquetas a sus Marcadores de memoria.



PREPARATIVOS PARA «VIVIR»

Opción 2

- Papel de construcción, tijeras: corta formas de pétalos de flores en el papel de construcción

Opción 1

- No se necesitan materiales ni preparación previa.

Sugerencia: Mantén espacio para las sillas de ruedas.

ACTIVIDAD DE CLAUSURA

Opción 2

- No se necesitan materiales ni preparación previa.

GUÍA DE ACTIVIDADES

- Guía de Actividades para Preescolares – EBV (005834345)* (1 por niño)

Sugerencia: Si no es posible proporcionar uno para cada niño, compra algunos para uso general durante la EBV.



MARCADORES DE MEMORIA

- EBV 2022 Marcadores de memoria CD 25 o pág. 52-53 de Preescolares* (1 por niño)

- **Sugerencia:** Debido a que se usarán con frecuencia, mantén tus Marcadores de memoria cerca, en una canasta para un acceso rápido y fácil.

OPCIONES PARA ACTIVIDADES ADICIONALES

SEPARADOR PARA LIBROS

MATERIALES

- ❑ Imprime el «Salmo» Separador para libros (uno por niño) CD Preescolares 28 o pág. 87
- ❑ Tijeras; lápices de colores; cinta o hilo grueso; perforadora; instrumentos como panderetas, címbalos, palillos rítmicos, y tambores.

1. Invita a los niños a decorar sus señaladores.
2. Hablen de la historia de hoy. Recuérdales que el rey David tocaba instrumentos y escribía canciones. Él alababa a Dios con la música. Tal vez algunos niños quieran dibujar instrumentos, notas musicales, o la corona de un rey en la parte de atrás de sus señaladores. (Muestra las «Figuras de Instrumentos» como ejemplo para ayudar a dibujarlos).
3. Usa la perforadora para formar un agujero en la parte superior de cada señalador. Ata un trozo de cinta a través del agujero como decoración adicional.
4. Guíalos a elegir diferentes partes de sus Biblias para colocar sus señaladores, y luego a practicar abriéndolas en ese lugar.
5. Ayúdalos a buscar el libro de los Salmos en el medio de sus Biblias. Menciona que algunas de las canciones que David escribió están en la Biblia.

Desafío: Invita a los niños a descubrir los números de los capítulos en las páginas donde están sus señaladores.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Distribuye los instrumentos. Escuchen una canción de la EBV e invítalos a acompañarla tocando instrumentos para alabar a Dios por ser un creador increíble.
- Guíalos a intercambiar instrumentos entre canciones. Sugiere que los que están esperando su turno para hacerlo, golpeen sobre sus rodillas, palmeen sus manos, o tarareen suavemente la canción.

CONEXIÓN CON EL NIÑO

La Biblia me ayuda a comprender que yo puedo alabar a Dios con la música.

JUEGUEN CON EL ARTE MUSICAL

MATERIALES

- ❑ Busca las «Tarjetas con emojis» usadas anteriormente. Coloca cada una boca arriba en una caja o un canasto.
- ❑ 6 pequeñas cajas o canastos—a una distancia de 6 pulgadas (15 cm.) de la pared.
- ❑ 6 tubos de cartón
- ❑ Tarjetas en blanco (1 para cada niño)
- ❑ Pompones de diferentes clases; marcadores lavables; figuritas adhesivas; pelotas rellenas; tubos de cartón adicionales

1. Entrega a cada niño un tubo de cartón e invítalos a decorarlo con figuritas adhesivas o marcadores.
2. Coloca los tubos formando diferentes ángulos sobre cada una de las «Tarjetas con emojis» como para que, cuando tiren un pompón por arriba, caiga sobre una de las tarjetas.
3. Guíalos a turnarse para tirar un pompón por la parte superior del tubo, y miren dónde cae. Si el pompón cae sobre una de las «Tarjetas con emojis», pide que el niño imite la cara del emoji, y mencione alguna vez en que se sintió de esa manera.
4. Recuérdales que David escribía canciones cuando se sentía triste, solo, o con miedo. Pero que él también escribía canciones felices para dar gracias a Dios por todo lo que Él había creado.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Entrega marcadores lavables y un tubo de cartón a cada niño, y permite que preparen sus propios tubos.
- Anímalos a dibujar un emoji sobre una tarjeta en blanco.
- Demuestra cómo pegar el tubo a la pared formando un juego para llevar a sus casas.
- Guíalos a turnarse para hablar de sus emojis.
- Provee una tira de cinta adhesiva de pintores para que ellos traten de formar sus propios tubos con los emojis.

CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo puedo dar gracias a Dios por la manera en que Él me ha creado.

DIOS, EL DISEÑADOR



VERDAD BÍBLICA: Dios nos hizo con un propósito.

VERSÍCULO BÍBLICO

«Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo». Efesios 2:10 (*Paráfrasis*)

HISTORIA BÍBLICA

DIOS PREPARÓ A DAVID PARA QUE FUERA REY

(1 Samuel 16)

El rey Saúl no obedeció a Dios, pero Dios tenía un plan. Dios eligió a otra persona para que fuera el nuevo rey. Dios envió a Belén, a la casa de Isaí, a Samuel el profeta (alguien que anunciaba Su palabra).

Samuel se reunió con uno de los hijos de Isaí, pero Dios le dijo que ese no sería el rey. Luego se reunió con otro hijo, pero Dios también le dijo que no. Uno por uno, siete hijos de Isaí se presentaron ante Samuel, pero ninguno de ellos era el que Dios había escogido. Finalmente, Samuel preguntó: «¿Son estos todos tus hijos?». Isaí le contestó que David, su hijo menor, estaba afuera, cuidando las ovejas. Entonces Samuel le pidió que fueran a buscar a David. David era fuerte y bien parecido, pero eso no era importante para Dios. Él sabía que David seguiría Su plan.

Dios escogió a David para que fuera el próximo rey, y por eso Samuel ungió a David poniendo aceite sobre su cabeza. Desde ese día, el Espíritu de Dios ayudó a David a seguir Su plan.

Poco tiempo después de esto, el rey Saúl comenzó a sentirse muy preocupado. Sus siervos pensaron que sería de gran ayuda si alguien llegaba a tocar algo de música. Uno de los siervos sabía que David tocaba muy bien el arpa, y que también amaba mucho a Dios. Saúl pidió que trajeran a David. Cuando David comenzó a tocar su arpa, Saúl comenzó a sentirse mejor. El rey Saúl convirtió a David en uno de sus siervos más fieles. Esto significaba que David estaba muy cerca de Saúl, aprendiendo todas las cosas que un rey necesitaba hacer y saber.

Dios usó el trabajo de David de cuidar las ovejas primero y su tiempo trabajando junto al rey Saúl después, para ayudar a preparar a David a convertirse en el próximo rey de Israel.

Nota: Usa las acciones en *itálicas* para el Estudio de la Biblia Opción 2 en la página 17.

MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

REFLEXIÓN

Reflexiona en el plan de Dios para tu vida y en cómo tus experiencias, talentos y dones han sido diseñados para cumplir el propósito de Dios. Escribe algunos pensamientos agradeciendo por la obra de Dios en tu vida.

Considera cómo ayudar a los preescolares a comenzar a tener una imagen más grande de Dios durante el Día 2 de la EBV. Tal vez Él quiera que seas parte de uno de esos días «ordenados por Dios» para algún niño con el que te encuentres. Ora, pidiendo que el Señor te ayude a ser especialmente sensible a Su liderazgo. Prepara algunas notas con ideas que te gustaría compartir con los niños.



Muchos de nosotros que hemos sido cristianos por un largo tiempo, podemos testificar cómo Dios ha orquestado momentos en nuestra vida hacia un propósito mayor. Al mirar hacia atrás, vemos cómo, cuando Dios nos daba una experiencia temprano en la vida, en realidad nos estaba preparando para algo nuevo que surgiría en el camino. A menudo no lo podíamos ver en ese momento, pero tiempo más tarde nos dábamos cuenta de que Él nos estaba equipando para «buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica» (Ef. 2:10).

Hagamos una pausa para considerar hipotéticamente la escena de 1 Samuel 16 desde la perspectiva de David, y de la que la Biblia no nos habla muy explícitamente. Sabemos que David estaba en el campo cuidando las ovejas (1 Sam. 16:11). Por lo que podemos entender, él simplemente estaba cumpliendo con su trabajo diario, como lo había estado haciendo por innumerables días. Tal vez también tenía su lira, mientras sentado en el campo consideraba que Dios era como un pastor que nos lleva a pastos más verdes y aguas más tranquilas.

Tal vez también estaba observando la majestad de los cielos. Sin duda David tuvo muchas experiencias, aun desde niño, en las que probablemente no era consciente de cómo Dios estaba armando su historia para cumplir con Sus propósitos. Mientras cuidaba las ovejas en ese día ordenado por Dios, David tal vez ni siquiera sabía que Samuel había reunido a toda su familia, y que su propia vida estaba a punto de cambiar radicalmente.

En 1 Samuel 17:34-36 vemos un momento en el que David tiene cierta perspectiva, cuando le contesta a Saúl describiendo cómo Dios lo preparó para la batalla a través de los ataques del oso y del león a sus ovejas.

Dios es el creador. Él creó los cielos, los mares, los animales y toda cosa visible e invisible. Como vimos ayer, la creatividad de Dios se ve no solamente en la naturaleza, sino también en los dones que Él nos ha dado para usar. Hoy veremos cómo Dios diseña Su plan para nuestra vida. Dios todavía está creando activamente vidas significativas y con propósito para aquellos que lo siguen (ver Rom. 8:28.) La creatividad de Dios se muestra en la vida de cada persona, mientras consideramos cómo Él diseña nuestras experiencias, talentos, dones, familia y amigos, y mucho más, hacia una vida con propósito, para darle a Él la gloria.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

PRESENTA LA HISTORIA BÍBLICA

Dales la bienvenida a los niños a la EBV. Toca la canción «Estudios Destello».

Di el lema: «¡Creado! ¡Diseñado! ¡Capacitado!»

OPCIÓN 1: CONGELADOS

- Di: «La historia bíblica de hoy se trata de la época en la que David tocaba música para un rey».
- Toca la canción, «Magnífico eres Tú» (Pista 1 de escolares). Anima a los niños a moverse al ritmo de la música mientras suena y a que se congelen cuando se detenga.
- Después de dos o tres «congelamientos», invita a cada niño a simular que toca un instrumento junto con la música. Si es necesario, muestra cómo simular tocar un violín, piano, guitarra, saxofón, flauta, trompeta o tambor.
- Pausa la música una última vez. Di: «¡Dios te hizo por una razón!» Comparte algo especial sobre cada niño que demuestre la forma en que Dios lo diseñó. *(Puede mencionar algo que el niño hace bien o una característica física hermosa, como el color de ojos o una sonrisa amistosa).*

OPCIÓN 2: HAGAN UNA CORONA

- Explícale a los niños que ellos usarán sus habilidades artísticas para hacer una corona. Diles que usarán sus coronas para ayudar a contar la historia bíblica de hoy.
- Entrégale a cada niño un plato de papel preparado. Guarda las tiras hasta después de que un niño decore su corona.
- Invita a los niños a decorar sus coronas con los materiales proporcionados. Anímalos a decorar sus diseños con autoadhesivos, o a usar puntos de pegamento para agregar pompones o joyas.
- Grapa o pega con cinta adhesiva las tiras de papel para medir correctamente la corona de cada niño. Invita a los niños y las niñas a usar sus coronas durante la sesión de hoy.
- Cuando los niños se hayan puesto las coronas, pídeles que adivinen de qué se tratará la historia bíblica de hoy. Diles que David fue elegido como el nuevo rey.

ESTUDIEN LA BIBLIA

Elige una opción para contar la historia bíblica.

OPCIÓN 1: PASA LA BIBLIA

- Abre tu Biblia en 1 Samuel 16. Dale una Biblia a un niño para que la sostenga.
- Usa tus propias palabras para contar la historia bíblica. Haz una pausa cada vez que digas: «Dios». Dile al niño que sostiene la Biblia que se la pase al amigo que está sentado a su lado.
- Muestra el «Cuadro del Día 2». Pide a los niños que recuerden quién usó aceite en la historia bíblica y por qué. *(Samuel derramó aceite sobre David para mostrar que David sería el próximo rey).*
- Vierta un poco de aceite en un tazón pequeño y permita que los niños interesados se turnen para sumergir los dedos en el tazón. Proporcione toallas de papel para secar las manos según sea necesario.
- Di: «Dios tenía un plan para David y lo ayudó a prepararse para ser rey. Dios hizo a David por una razón, y Dios nos hizo a cada uno de nosotros por una razón».

PRESENTA LA HISTORIA BÍBLICA

Opción 1

- EBV 2022 Canción: «Magnífico eres Tú»

Sugerencia: El CD de la EBV 2022 de Música para preescolares es un excelente recurso para grupos que prefieren palabras con letras fáciles de cantar. La canción de preescolar para el día 2 es «Dios es grandioso».

PRESENTA LA HISTORIA BÍBLICA

Opción 2

- Platos de papel (uno por niño). Corta el plato de papel por la mitad. Corta tres «formas de montaña» a lo largo de la parte superior de la mitad para que parezca una corona. Corta dos tiras largas de la mitad restante de cada plato. Estos se pueden pegar o grapar a cada corona para medir con precisión la corona de cada niño.
- Tijeras, autoadhesivos, joyas de plástico, puntos de pegamento, marcadores, crayones, pompones, cinta o grapadora

ESTUDIEN LA BIBLIA

Opción 1

- Imprime el «Cuadro del Día 2»
- Imprime las «Tarjetas con historia - Dios, el Creador» (CD 29 o pág. 73). Reúne solo las tarjetas de David, rey e instrumentos.
- Biblia
- 1 Tazón pequeño de aceite con: aceite de oliva o aceite de cocina, toallas de papel
- Póster de alergias— CD 8 de Preescolares

Sugerencia: Utiliza las tarjetas de historias para presentar las palabras antes de contar la historia bíblica.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

ESTUDIA LA BIBLIA

Opción 2

- Imprime el «Cuadro del Día 2»
- Imprime «David encuentra su laberinto de ovejas» (1 por niño) (CD 14 0 pág. 67)
- Biblia
- Papel para copias y lápices de colores
- Coronas de la actividad en la página 23 si se usan

Sugerencia: Los niños que necesitan un desafío también pueden rodear y contar los bastones de pastor que encuentran en el laberinto.

OPCIÓN 2: USEMOS CORONAS

- Invita a los niños a usar la corona que hicieron en la sesión anterior. Si los niños no hicieron coronas, enséñales cómo pretender sostener una corona y «colocarla» en su cabeza. Di la palabra: «Rey». Explica que Dios estaba preparando a alguien para ser el próximo rey.
- Di la palabra: «Dios». Haz que los niños se pongan de pie y levanten la mano hacia el cielo. (Los niños con menos movilidad pueden permanecer sentados mientras levantan la mano).
- Da las instrucciones a los niños para escuchar la historia bíblica. Cada vez que ellos escuchen la palabra «rey», deben asentir con la cabeza o fingir que se colocan una corona en la cabeza. Cuando los niños escuchen la palabra «Dios», pueden hacer el movimiento que practicaron antes. Usa tus propias palabras para contar la historia bíblica, haciendo una pausa cada vez que diga la palabra: «Dios» o «rey». Permite tiempo para que los niños hagan la acción.
- Lleva a cada niño a completar el laberinto para repasar la historia. Sugierele a los niños que usen lápices de colores para pintar los diferentes objetos a lo largo del laberinto. Mientras los niños trabajan, recuerda que antes de que David fuera rey, él era un pastor que cuidaba de las ovejas.
- Muestra el «Cuadro didáctico del Día 2». Recuérdales a los niños que Dios estaba preparando al pastorcillo, David, para ser el próximo rey, y Dios sabía que David seguiría el plan de Dios.
- Ora, agradeciendo a Dios por crearnos y por conocer cada uno de nuestros nombres. Pídele a Dios que nos ayude a seguir Su plan para nuestras vidas. Invita a los niños que lo deseen a turnarse para orar en voz alta.



ACTIVIDADES DE DESTREZA BÍBLICA

Elige una actividad para ayudar a los niños a aprender e interactuar con el versículo.

ACTIVIDADES DE DESTREZA BÍBLICA

Opción 1

- Imprime el Cartel del versículo bíblico (Ayudas 6 o pág. 63).
- Biblias
- Bolsas con cierre hermético (1 por niño)
- Bolitas de algodón—Coloca 10 bolitas de algodón en cada bolsa
- Vasos de plástico o de papel—Escribe una palabra del versículo en cada vaso. Escribe la referencia en el último vaso

OPCIÓN 1: JUEGUEN CON EL VERSÍCULO

- Coloca sobre el piso o sobre una mesa los vasos escritos, siguiendo el orden del versículo.
- Entrega a cada niño una bolsa con bolitas de algodón.
- Invítalos a tirar una bolita de algodón dentro de cada vaso, diciendo la palabra escrita en el mismo al hacerlo.
- Comenta que las bolitas de algodón se parecen a la suave lana de una oveja. Recuérdales: «David era un joven pastor de ovejas antes de ser rey».
- Guía a un niño a decir el versículo completo cuando haya puesto todas las bolitas de algodón dentro de los vasos.
- Guía a todo el grupo a repetir todos juntos el versículo.
- **Desafío:** Coloca todos los vasos sobre la mesa de forma desordenada. Invita a uno de ellos o a un pequeño grupo a colocar los vasos en orden, usando como guía el «Cartel con Versículo» si es necesario.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

OPCIÓN 2: APLAUDE EL VERSÍCULO

- Señala el «Cartel con el versículo» (Ayudas 6). Abre tu Biblia para mostrarle a los niños dónde se encuentra el versículo.
- Diles a los niños que van a aplaudir con un ritmo mientras dicen el versículo.
- Di el versículo y aplaude al ritmo del mismo.
- Invita a los niños a aplaudir contigo mientras dices el versículo.
- Desafía a los niños a aplaudir sin ti mientras dices el versículo.
- Invita a los niños a aplaudir con el ritmo sin las palabras y luego agrega una palabra a la vez hasta que el versículo esté completo.

«VIVIR»

Llama la atención hacia el «Telón de fondo del estudio». Invita a un niño a colocar el «Añadido al telón». Lean juntos la verdad bíblica.

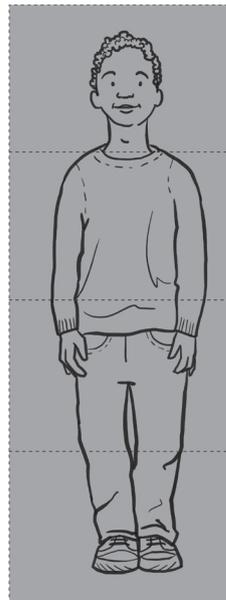
Elije una actividad que se relacione con la Verdad bíblica de hoy: Dios nos hizo con un propósito.

OPCIÓN 1: ARMEN UN CUERPO

- Anima a los niños a diseñar diferentes figuras usando la variedad de tarjetas disponibles.
- Habla con ellos sobre sus interesantes creaciones.
- Enfatiza que te sientes feliz al ver la manera en que Dios los hizo. Comenta que Dios los creó con un propósito.

Extiende la actividad:

- Acomoda los bloques como para que las figuras queden boca abajo.
- Pide que un niño de vuelta un bloque y lo coloque sobre el piso boca arriba. Luego invita al próximo niño a elegir otro bloque. Si no es la misma parte del cuerpo que el primero, deberá agregarlo a la figura correspondiente.
- Continúen hasta completar la figura de una persona. Si el tiempo lo permite, formen otras combinaciones.



OPCIÓN 2: DI TU NOMBRE

- Dirige la atención de los niños hacia el «Telón de fondo del estudio» y hacia los «Añadidos al telón» del Día 2. Repitan juntos la Verdad bíblica: «Dios nos hizo con un propósito».
- Camina alrededor de ellos y da la vuelta al círculo, pídeles que cada niño diga su nombre cuando des la señal. Di la Verdad bíblica (otros niños pueden decirla junto contigo), haciendo una pausa para que cada niño complete su propio nombre en el momento apropiado. Por ejemplo: «Dios hizo a (Olivia) por una razón». Continúa hasta que cada niño haya tenido la oportunidad de decir su nombre.

Opción 2

- Imprime el «Cartel con el versículo» (Ayudas 6 o pág. 63) o utiliza el que imprimiste anteriormente
- Biblia

PREPARATIVOS PARA «VIVIR»

- «Telón de fondo de estudio» y los «Añadidos al telón» (Ayudas 3a, 3b-d). Coloca el del Día 2.
- Cinta adhesiva

PREPARATIVOS PARA «VIVIR»

Opción 1

- Imprime las «Figuras con bloques» (CD 31 o pág. 68)
- Recorta las «Figuras con bloques» y pégalas a bloques comunes, para que los amigos puedan juntarlos y crear la figura de un cuerpo de la cabeza a los pies.
- Biblia
- Cinta adhesiva, otros bloques comunes usados en la clase; Opcional: cámara, tableta electrónica

Sugerencia: Prepara figuras como muestra con anticipación y toma una foto de cada una. Muéstralas y proporciona ayuda según sea necesario para reproducirla.

PREPARATIVOS PARA «VIVIR»

Opción 2

- «Telón de fondo de estudio» y los «Añadidos al telón» (Ayudas 3a, 3b-d)

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

ACTIVIDAD DE CLAUSURA

Elige una actividad para cerrar la sesión.

OPCIÓN 1: CANTEN UNA CANCIÓN SOBRE DIOS

- Escuchen y canten «Soy creación de Dios».
- Entrega a cada niño un banderín hecho con tiras de papel crepé. Sugiereles que se muevan alrededor del salón cantando mientras agitan sus banderines.
- Invítalos a volver y a colocar sus banderines formando una pila, en medio de un círculo. Menciona que en la historia de hoy David tocaba música para el rey Saúl, y que Dios puede usar la música para enseñarnos más sobre Él.
- Oren, dando gracias a Dios por crearnos. Pídanle nos ayude a saber cómo seguir Sus planes para nuestras vidas. Invita a los niños interesados a orar en voz alta.

ACTIVIDAD DE CLAUSURA

Opción 1

- Canción de la EBV 2022 «Soy creación de Dios»
- Papel crepé

Sugerencia: La canción para los preescolares para el día 2 es «Dios es grandioso».

OPCIÓN 2: JUEGUEN CON LA MÚSICA Y LAS SILLAS

- Comenta: «La historia de hoy nos recuerda que Dios tenía un plan para la vida de David. Dios le dio a David un talento musical. David usó su talento para ayudar al rey Saúl, que al mismo tiempo ayudó a David a aprender qué es lo que hace un rey». Invita a los niños a jugar con la música y con una corona.
- Coloca suficientes sillas formando un círculo, como para que cada niño tenga una. Deja suficiente espacio para sillas de ruedas si es necesario.
- Coloca la corona debajo de una de las sillas.
- Pídele a los niños caminen alrededor del círculo de sillas mientras escuchan la música. Asegúrate de ayudar a los que tienen una movilidad limitada, para que participen si desean hacerlo.
- Cuando la música pare, pide que cada uno se siente en la silla más cercana. Aquel que descubra la corona debajo de su silla, podrá recogerla.
- Invítalo a mencionar alguna cosa en la que se destaque. Prepárate para motivarlo con alguna felicitación si es necesario.
- Continúen jugando hasta que lleguen los padres.
-

ACTIVIDAD DE CLAUSURA

Opción 2

- CD de Música de la EBV para Preescolares
- Corona de juguete
- Sillas (1 por niño)

Sugerencia: Has sonar cualquier canción del CD Música para preescolares.

GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PREESCOLARES

- Distribuye una copia del Libro de actividades preescolares a cada niño.
- Indique a los niños que vayan a la página 4 para recordar la historia bíblica. Ayude a un niño a completar cualquier actividad de las páginas 5 a 7.
- Diles a los niños que se llevarán el libro a casa al final de la semana y podrán terminar las páginas para las que no tuvieron tiempo en clase.

GUÍA DE ACTIVIDADES

- EBV 2022 Guía de actividades para Preescolares 005834345 (1 por niño)
- Lapices, crayones de cera

MARCADORES DE MEMORIA

- Distribuye los Marcadores de memoria y guíe a los niños para que agreguen la etiqueta del día 2.
- Ayuda a los niños a recordar que Dios hizo a cada persona por una razón, que David tocó la lira para el rey Saúl y que Dios estaba preparando a David para ser el próximo rey.
- Menciona que Dios también está preparando a cada niño para un propósito muy especial.
- Colecta los Marcadores de memoria para su uso posterior.

MARCADORES DE MEMORIA

- EBV 2022 Marcadores de memoria (1 por niño)
Encontrarás los marcadores para imprimir en el CD 25 de Preescolares o el las pág. 52-53) de esta guía.

OPCIONES PARA ACTIVIDADES ADICIONALES

DISEÑEN UNA MARIONETA

MATERIALES

- ❑ Imprime «Diseña una marioneta» (CD 13 o pág. 69). Haz varias copias. Recorta cada característica individual.
 - ❑ Charola o bandeja para hornear: coloca las «Características de la marioneta» boca arriba en la bandeja.
 - ❑ Platos de espuma rígida o de papel blanco, palitos de madera planos y grandes, marcadores lavables, cinta adhesiva transparente, cinta de enmascarar, lana o hilo grueso, trozos de papel de seda, barras de pegamento, tijeras, bandeja de plástico grande o charola para hornear de metal.
1. Diles a los niños que Dios nos hizo por una razón y que te alegras de que estén todos aquí.
 2. Sugiere a los niños que hagan títeres que se parezcan a ellos mismos.
 3. Ayuda a los niños a agregar ojos del color propio cuando comiencen a dibujar una cara.
 4. Guíalos para que dibujen una nariz y una boca, luego pega el cabello con hilo y cinta o papel de seda y pegamento.
 5. Es posible que algunos niños deseen agregar características de la selección que has preparado y colocado en la bandeja.
 6. Cuando uno de ellos complete su auto-retrato, ayúdale a usar varias tiras de cinta adhesiva blanca para pegar el palillo de madera a la parte inferior de su plato, como manija.
 7. Habla con los niños sobre las funciones que incluyeron. Recuerde que Dios tenía un plan para David incluso cuando era joven. Recuérdeles a los niños que Dios los creó también por una razón.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Invita a los niños mayores a usar sus marionetas para representar partes de la historia bíblica.
- Guía a los más pequeños a mostrar cómo se sentirían o como actuarían si supieran que Dios tuviera en Sus planes que cada uno de ellos fuera rey.
- Enfatiza que Dios tienen un plan especial para todos nosotros. Dios nos hizo con un propósito.

CONEXIÓN CON EL NIÑO

La Biblia me ayuda a comprender que Dios tiene un plan para mi vida.

EXAMINEN EL ACEITE

MATERIALES

- ❑ Biblias ilustradas
 - ❑ Papel de construcción de color oscuro (1 hoja por niño): escribe la verdad bíblica en la parte inferior de cada hoja.
 - ❑ Aceite, pequeños tazones de plástico, 3 platos de plástico, palillos con algodón, mantel individual de plástico, cucharas para medir, pequeños cucharones y embudos, toallas de cocina, toallas de papel
 - ❑ «Cartel de alergias» CD 8 de Preescolares. Escribe el tipo de aceite que estarás utilizando
1. En un extremo de la mesa, encima el mantel individual, coloca dos tazones de plástico de tamaño mediano.
 2. Muéstrale a los niños cómo usar las cucharas y los cucharones para transferir el aceite entre los dos tazones. Acerca la toalla de cocina para limpiar las salpicaduras. Usa las toallas de papel para secar los dedos de los niños.
 3. Agrega una pequeña cantidad de aceite en cada plato. Señala los palillos con algodón secos, e invita a los niños a pintar majándolos en el aceite y luego dibujando con ellos sobre sus hojas de papel.
 4. Lee la Verdad Bíblica de hoy mientras los niños pintan. Enfatiza que Samuel derramó aceite sobre la cabeza de David para mostrar que él sería el próximo rey.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

Pídeles a los niños que busquen en una Biblia ilustrada figuras que muestren aceite, ovejas, un pastor, un rey, o alguna otra cosa mencionada en la historia de hoy.

CONEXIÓN CON EL NIÑO

La Biblia me enseña el plan de Dios para mi vida.



JESÚS, EL REY



VERDAD BÍBLICA: Jesús es el Rey que Dios prometió.

VERSÍCULO BÍBLICO

Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo». Efesios 2:10 (Paráfrasis)

HISTORIA BÍBLICA

LAS PERSONAS LE DIERON LA BIENVENIDA A JESÚS

(Salmos 118:26; Hechos 13:21-23; Mateo 21:1-11)

Cuando Dios escogió a *David* para que fuera el rey de Israel, Él prometió que *Jesús* sería parte de la descendencia de *David*. Muchos, muchos años más tarde, *Jesús* nació entre los descendientes de la familia del rey *David*.

Cuando *Jesús* creció, comenzó a hablarles a otros de Dios. *Jesús* siguió el plan que Dios tenía para Él. Un día, *Jesús* y *Sus discípulos* estaban caminando hacia *Jerusalén*. Mientras viajaban, pasaron cerca de una villa. *Jesús* envió a la villa a *dos de Sus discípulos*, y les dijo que en ese lugar encontrarían una *burra* y su *pollino* (burrito) atados allí. *Jesús* les pidió que desataran a los animales y se los trajeran.

Los discípulos hicieron lo que *Jesús* les pidió. Trajeron la *burra* y el *burrito* a *Jesús*. Los *discípulos* extendieron sus *mantos* sobre el lomo de los *animales*, como si fueran monturas. *Jesús* se sentó sobre el *burrito* y comenzó Su viaje hacia *Jerusalén*. Una gran multitud se había reunido. Ellos extendieron sus *mantos* sobre el camino. Algunos cortaron *ramas* de palmeras, y también las pusieron por donde Él pasaba. Esta era la manera en que las personas a menudo le daban la bienvenida a un rey.

Muchos de ellos gritaban «¡*Hosanna!*» y otras palabras de alabanza que el rey *David* había escrito en uno de sus salmos sobre *Jesús*. Las personas estaban entusiasmadas porque *Jesús* había llegado a *Jerusalén*.

MEDITACIÓN PARA EL LÍDER



«¿Quién dicen que soy yo?», les preguntó Jesús a Sus discípulos en Mateo 16. Es que aún en ese momento, cuando Jesús estaba físicamente presente, había muchos malentendidos sobre quién era Él. ¿Y tú qué piensas? ¿Quién dices tú que es Jesús? ¿Un profeta? ¿Un maestro? ¿Un buen ejemplo? ¿El Salvador? ¿Señor de señores y Rey de reyes?

Hace mucho tiempo, Dios prometió que el Rey de todos los reyes nacería algún día. Este rey vendría de la línea de David. Pero como hemos visto esta semana, en los primeros años de su vida, David tuvo apenas un vistazo de cómo su propia historia llegaría a formar parte de la gran historia de redención de Dios.

Por cientos de años, y de una manera creativa y paciente, Dios armó Su plan y, «cuando se cumplió el plazo, Dios envió a Su Hijo... para rescatar» a Su pueblo (Gál. 4:4-5). Jesús nació en este mundo de acuerdo al plan perfecto de Dios, como cumplimiento de Su promesa en el Antiguo Testamento.

De la misma manera que el plan de Dios se cumplió en la vida de David, cada momento de la vida de Jesús lo llevaba cuidadosamente hacia el cumplimiento de la promesa de Dios de redimir a Su pueblo y salvarlos del pecado. A diferencia de David, sin embargo, Jesús sabía cuál era Su papel dentro del plan de Dios. Él deliberadamente vivía cada momento de Su vida siguiendo perfectamente el plan de Dios y glorificándolo. Al principio de Su última semana sobre la tierra antes de ser crucificado, Jesús entró a Jerusalén montado sobre un burro, recibiendo la bienvenida que el pueblo daba a los reyes. Ellos esperaban que Jesús los librara finalmente y se convirtiera en el Rey que Dios les había prometido. Desafortunadamente, ese pueblo que le dio la bienvenida como a un rey no comprendía el plan de Dios, ni la parte que Jesús cumplía dentro del mismo. Pero Jesús sí era el Rey que Dios había prometido, aunque las personas de Jerusalén no fueran capaces de verlo todavía.

Nosotros a menudo también somos como los habitantes de Jerusalén, tratando de tomar decisiones en la vida sin ser capaces de ver el diseño de Dios. Una frase que yo repito a mis niños a menudo es: «Lo mejor que podemos hacer es simplemente hacer lo mejor que podemos hacer. En el momento de tomar una decisión, buscamos la sabiduría de Dios y hacemos lo mejor que podemos hacer para seguir el plan de Dios. Siempre debemos buscar que se haga la voluntad de Dios, pero no podemos saber ni comprender todos los planes que el Señor tiene para nuestra vida. Dios nos llama a confiar en Él y a ser fieles en cualquier circunstancia en la que Él nos ponga. En realidad, la actitud de Pablo al escribir a los Filipenses debe ser nuestra meta: «He aprendido a estar satisfecho en cualquier situación en que me encuentre. Sé lo que es vivir en la pobreza, y lo que es vivir en la abundancia. He aprendido a vivir en todas y cada una de las circunstancias, tanto a quedar saciado como a pasar hambre, a tener de sobra como a sufrir escasez. Todo lo puedo en Cristo que me fortalece» (Fil. 4:11-13).

Jesús vino como el único y verdadero Rey para cumplir la promesa de Dios. Un día Jesús regresará y lo veremos como el poderoso Rey que Él es. Nosotros podemos confiar que Jesús regresará con poder porque Dios, que prometió la primera venida de Jesús, es fiel y verdadero.

REFLEXIÓN:

Jesús no vino solamente para ser el Rey de toda la creación; Él vino para ser el Rey personal de nuestro corazón y de nuestra vida. Considera la fidelidad de Dios y tu sumisión a Él. ¿Cómo le demuestras a Jesús que Él es tu Rey? Pide que esta semana Dios te ayude a compartir el gozo de conocer al rey Jesús con los preescolares.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

PRESENTA LA HISTORIA BÍBLICA

Opción 1

- Imprime el «Modelo de rama de palma» (CD 15 o pág. 75). Haz suficientes copias para todos y recorta el modelo.
- Tijeras, pinzas de plástico (opcional)

Sugerencia: Corta en cartulina verde hojas de diferentes formas y tamaños. Úsalos en lugar del «Modelo de rama de palma»

PRESENTA LA HISTORIA BÍBLICA

Opción 2

- EBV 2022 Canción «Su obra maestra»
- Ramas de palma naturales o el «Modelo de rama de palma» de la Opción 1.
- «Cartel de alergias» — CD 8 Déjale saber a los padres que estarás usando ramas naturales.
 - Biblia
 - Bandanas de color sólido

Sugerencia: Invita a los niños a sentarse en el piso o en una silla cuando un niño con movilidad limitada esté listo para su turno de dirigir, ello les permitirá replicar los movimientos del niño.

ESTUDIEN LA BIBLIA

Opción 1

- Canción de la EBV 2022 «Su obra maestra»
- Imprime el cuadro didáctico del Día 3. Cúbrelo con notas autoadhesivas.
- Imprime o recopile del uso anterior «Tarjetas de historia del día 3» (CD 32 o pág. 70) y «Modelo de rama de palma» (CD 15 o pág. 75)
- Biblia
- Vasos de plástico (2 por niño): consulta la actividad «Hacer sonidos de clip-clop» en la página 31 para obtener una sugerencia sobre cómo usar los vasos de plástico para hacer sonidos de clip-clop.
- Cinta adhesiva

PRESENTA LA HISTORIA BÍBLICA

Dales la bienvenida a los niños a la EBV. Reproduce la canción «Estudios Destello» (pista 1).

Digan el lema: «¡Creado! ¡Diseñado! ¡Capacitado!».

OPCIÓN 1: RECOJAN HOJAS

- Coloca las hojas sobre la mesa o sobre el suelo.
- Elige dos niños para jugar primero. Todos los demás niños pueden contar contigo, lentamente hasta el 10 o decir el versículo. Los dos jugadores deben recoger tantas hojas como puedan antes de que el grupo termine de contar o decir el verso.
- Cuando termine el conteo, cuente el número de hojas que recolectaron los jugadores.
- Selecciona otros dos niños para jugar. Continúen jugando hasta que cada niño dispuesto a participar haya tenido su turno.
- Menciona que la historia bíblica de hoy cuenta algo que la gente hizo un día para dar la bienvenida a Jesús en Jerusalén.
- **Desafío:** Permite que los niños usen tenazas para recoger las hojas.

OPCIÓN 2: MARCHEN CON LA MÚSICA

- Distribuye las ramas reales o de papel y los pañuelos de colores.
- Escuchen una canción y guía a los niños a turnarse para guiar al grupo alrededor de un área designada, mientras suena la música.
- Comenta que los ayudantes de Jesús hicieron lo que Él les pidió, y que los niños también pueden hacer lo que Jesús les diga.
- Sugiereles que se muevan de diferentes maneras cuando les llegue el turno de liderar. Ofreceles algunas sugerencias, como balancearse, agitar sus palmas y los «mantos» hacia arriba, luego rápidamente, luego lentamente, etc.

ESTUDIEN LA BIBLIA

Elige una opción para contar la historia bíblica.

OPCIÓN 1: FIGURAS EN SECUENCIA

- Entrega a cada niño dos vasos de plástico. Demuestra cómo golpear la parte superior de los mismos entre sí. Luego da vuelta los vasos y golpea sus bases entre sí, para producir sonidos diferentes.
- Escuchen música grabada, e invítalos a caminar golpeando los vasos alrededor del salón varias veces mientras pasan al tiempo de grupo. Recoge los vasos y guárdalos para más adelante.
- Muestra el «Cuadro del Día 3» mientras cuentas la historia con tus propias palabras.
- Repasa mostrando cada «Tarjeta con historia-Día 3» y pide a un niño para que mencione el objeto que aparece en la misma. Luego coloca las tarjetas boca abajo y permite que se turnen para dar vuelta una tarjeta identificando el objeto, o explicando de qué manera se relaciona a la historia de hoy. Ofrece ayuda cada vez que sea necesario. Después de hablar de cada tarjeta, pídele que la pegue sobre la pared.
- Trabajen juntos para poner las figuras en secuencia sobre el piso o sobre la pared.
- Invita a cada niño a sostener una Biblia mientras tú oras. Agradece a Dios por enviar a Su Hijo, Jesús, para ser nuestro rey. Agradece también por la Biblia, que nos cuenta las historias de Jesús.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

OPCIÓN 2: BUSQUEN LAS IMÁGENES

- Menciona que alrededor del salón están ocultas varias figuras que nos ayudarán a contar la historia bíblica de hoy. Permite que las busquen. Anima a cada niño a descubrir una y traerla al grupo. Podrán continuar sosteniendo sus figuras.
- Abre una Biblia en Mateo 21 y enfatiza que la historia de hoy está en el Nuevo Testamento. Explica que el Nuevo Testamento nos habla del nacimiento de Jesús y de todo lo que pasó después.
- Invítalos a escuchar la historia con atención. Comenta: «Voy a pedirles a cada uno que pongan sus figuras sobre el piso cerca de mí, cuando llegue el momento».
- Cuenta la historia, haciendo una pausa cada vez que llames a alguien para poner su figura sobre el piso cerca de ti, en el momento apropiado. (Están escritas con letra especial, en tu historia impresa).
- Muestra el «Cuadro del Día 3» cuando menciones a Jesús entrando a Jerusalén.
- Invita a los que tienen ramas a ponerlas sobre el piso junto con las figuras, cuando menciones que las personas ponían sus ramas de palmas sobre el camino.
- Mezcla las figuras. Invita a cada uno a levantar una figura o una rama. Trabajen juntos para poner las figuras en orden. Si alguien necesita ayuda, usa los números que aparecen en secuencia.
- Invita a un niño a orar dando gracias a Dios por Jesús.

Opción 2

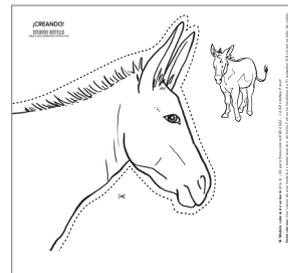
- Imprime la «Cuadro del Día 3» (Ayudas 2c o pág. 60)
- Imprima suficientes copias del «Modelo: Ramas de palma» CD 15 o pág. 75 y las «Tarjetas de historias del día 3» CD 32 o pág. 70 para que, combinadas, cada niño pueda encontrar un artículo. Coloca las tarjetas y las ramas alrededor de la salón para que los niños las encuentren.
- Biblia

ACTIVIDADES DE DESTREZA BÍBLICA

Elige una actividad para ayudar a los niños a aprender e interactuar con el versículo.

OPCIÓN 1: HACER SONIDOS DE CLIP-CLOP

- Menciona que la historia bíblica que escucharon es verdadera. Ayuda a los niños a recordar qué animal es parte de la historia de hoy. (*Una burra y su pollino*).
- Sostén dos vasos de plástico y demuestra cómo juntarlos para hacer un sonido de clip-clop. Enséñales cómo juntar la parte superior de los vasos. Luego, gírelos y toque sus bases para hacer diferentes sonidos.
- Abre tu Biblia en Efesios 2:10 y di el versículo: «Dios nos creó. Él nos prepara para un trabajo». Señala el versículo en el cartel mientras dice las palabras. Pídeles a los niños que repitan el versículo mientras hace un ritmo de clip-clop con los vasos.
- Distribuye dos vasos a cada niño e indícales que sostengan sus vasos sobre sus rodillas hasta que les indiques que hagan los sonidos de clip-clop.
- Pida a los niños que digan el versículo con usted mientras hacen palmean suavemente con sus vasos.
- Anima a los niños y a las niñas a hacer un clip-clop en voz alta, rápida, lenta y luego de nuevo en voz baja.
- Recoge todas los vasos en una canasta o bolsa.



Opción 1

- Imprime el «Cartel con el versículo» (Ayudas 6 o pág. 63) o recopila el del uso anterior.
- Biblia
- Vasos de plástico (2 por niño)
- Canasta o bolsa

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

Opción 2

- Imprime el «Póster del versículo» (Ayudas 6 o pág. 63)
- Imprime el «Rompecabezas con versículo» (Ayudas 7 o pág. 82) Corta las piezas
- Biblias— Coloca las piezas en diferentes Biblias para que sobresalgan como marcadores.

Sugerencia: Imprime un juego de piezas de rompecabezas para cada niño. Esconde todas las piezas del juego de cada niño en una Biblia.

ACTIVIDADES DE DESTREZA BÍBLICA

Opción 2

- Imprime el «Cartel del versículo» (Ayudas 19 o pág. 63) o recopila el del uso anterior.
- Imprime las «Rompecabezas con el versículo». Corta las piezas del rompecabezas.
- Biblias— Coloca las piezas en diferentes Biblias para que sobresalgan como marcadores.

Sugerencia: Imprime un juego de piezas de rompecabezas para cada niño. Esconde todas las piezas del juego de cada niño en una Biblia.

PREPARATIVOS PARA «VIVIR»

- «Telón de fondo» (Ayudas 3a) y los «Añadidos al telón» (Ayudas 3b-d) Muestra el añadido para el día 3.
- Cinta adhesiva

Opción 1

- Imprime o recopila del uso anterior las «Tarjetas de la historia bíblica del Día 3» (CD 32 o pág. 70)
- Varios tonos de papel verde u hojas artificiales: corte el papel en formas de hojas, cada una del tamaño de la mano de un niño. Escriba una palabra del Punto de hoy en cada hoja: Jesús es el Rey que Dios prometió.
- Tijeras, marcador

OPCIÓN 2: ENCUENTREN LAS PIEZAS DEL ROMPECABEZAS

- Indícale a los niños que busquen en las Biblias las piezas del rompecabezas.
- Cuando un niño encuentra una pieza del rompecabezas, guíalo a identificar dónde encontró la pieza, como en el frente de la Biblia, en el medio de la Biblia, etc.
- Guía a los niños para que trabajen en el rompecabezas para revelar el versículo de la EBV y luego digan el versículo juntos.
- Mezcla las piezas del rompecabezas y deja que los niños las «escondan» en la Biblia para repetir la actividad cuando el tiempo lo permita.

Desafío: Invita a un niño a que abra su Biblia y encuentre un número de tamaño grande en cualquier página. Explica que este es un número de capítulo. Di: «Los números de los capítulos y los números de los versículos nos ayudan a encontrar libros y versículos bíblicos específicos en la Biblia». Para un desafío adicional, lleva a un niño a encontrar la letra J como en la palabra Jesús, o una letra que coincida con la inicial del nombre del niño en cualquier página.

«VIVIR»

Llama la atención sobre el «Telón de fondo de estudio». Invita a un niño a pegar el «Añadido al telón» del día correspondiente. Lean juntos la verdad bíblica.

Elige una actividad que se relacione con la verdad bíblica de hoy: Jesús es el Rey que Dios prometió.

OPCIÓN 1: QUITA LAS HOJAS

- Muestra el «Cuadro del Día 3» Guía a los niños a contar el número de hojas verdes grandes visibles en la imagen.
- Cubra el Cuadro con las hojas de papel.
- Recuérdales que la gente gritó: «¡Hosanna!» cuando Jesús entró en Jerusalén en un burro. Algunas personas cortaron ramas frondosas de los árboles y las extendieron por el camino cuando Jesús pasó. Menciona que estas son las formas en que la gente en los tiempos bíblicos solía saludar a un rey.
- Invita a los niños a quitar cada hoja de la imagen. Di cada palabra para que los niños la repitan a medida que se extrae de la imagen.
- Trabajen juntos para poner en orden las palabras de la verdad bíblica de hoy. Di cada palabra para que los niños la repitan, luego repitanla todos juntos. Enfatiza que Jesús era de una clase diferente del rey. Él no usó una corona y esta sentado en el trono a la derecha de Dios.
- Comenta que la historia bíblica de mañana mostrará qué cosa especial hizo Jesús que nos mostró que Él es el Rey que Dios prometió enviar. Recuérdales que Dios siempre cumple lo que promete que hará.



ENSEÑA EL ESTUDIO BÍBLICO

OPCIÓN 2: AGRADEZCAN A DIOS POR JESÚS

- Pídele a los niños que terminen de decir la Verdad bíblica, di: «Jesús es el Rey».
- Guía a los niños para que respondan con «que Dios prometió».
- Muestra las imágenes de la historia bíblica. Miren primero la «Imagen 1 de la historia bíblica» y la «Imagen 2». Observen que David era un rey que se sentaba en un trono y usaba una corona. Di: «Jesús era el Rey que Dios prometió, pero era una clase especial de Rey que no usaba una corona elegante ni se sentaba en un trono. Mañana, nuestra historia bíblica nos mostrará qué cosa especial hizo Jesús que nos mostró que Él es nuestro Rey».
- Ora y agradece a Dios por Jesús. Di: «Jesús es el Rey que Dios prometió». Invita a un niño que desee orar a hacerlo.

ACTIVIDAD DE CLAUSURA

Elige una actividad para cerrar la sesión.

OPCIÓN 1: RUEDA EL CUBO

- Invita a un niño a hacer rodar el cubo y a contestar la pregunta.
- Continúen tomando turnos para hacer rodar el cubo y responder a las indicaciones hasta que los padres y tutores lleguen a recoger a los niños.

OPCIÓN 2: MARCHEN AL RITMO DE LA MÚSICA

- Distribuye ramas de palma naturales o de papel y pañuelos de colores lisos.
- Has sonar la canción «Estudios Destello» y guía a los niños para que se turnen a guiar al grupo alrededor de una área designada mientras suena la canción.
- Comenta que los ayudantes de Jesús hicieron lo que Él les dijo y que los niños también pueden hacer lo que Jesús dice.
- Sugiere que los niños se muevan de diferentes maneras cuando sea su turno de liderar. Da sugerencias como agacharse, agitar sus ramas y pañuelos en alto, agitar rápido, agitar lentamente, etc.

GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PREESCOLARES

- Distribuye una copia del Libro de actividades para preescolares a cada niño.
- Indícales a los niños que vayan a la página 10 para recordar la historia bíblica de hoy. Ayúdales a completar la actividad de las páginas 8 y 9 o la de la página 11.

MARCADORES DE MEMORIA

- Distribuye los Marcadores de memoria del día 3.
- Observa la rama de palma en la etiqueta de hoy. Recuérdales a los niños que Jesús es el Rey que Dios prometió. Cuando Jesús entró en Jerusalén en un burro, la gente cortó ramas de palma y las puso en el camino para recibir a Jesús.
- Ayuda a los niños a agregar las etiquetas a sus Marcadores de memoria. Recolecta los marcadores para su uso posterior.

PREPARATIVOS PARA «VIVIR»

Opción 2

- Imprime o reúne los «Cuadros de la historia bíblica Días 1–3» (Ayudas 2a-c/pág. 58-60)

ACTIVIDADES DE CLAUSURA

Opción 1

- Imprime y monta el «Cubo rápido» (Ayudas 14 o pág.76-77)
- Cinta adhesiva

ACTIVIDADES DE CLAUSURA

Opción 2

- Canción de la EBV 2022 «Estudios Destello»
- Biblia
- Hojas de palmera naturales o artificiales
- Pañuelos de colores lisos
- «Cartel de alergias» CD 8—
Publica una alerta de alergia si vas a usar ramas de palma naturales.

GUÍA DE ACTIVIDADES

- EBV 2020 Guía de Actividades para preescolares 005834345 (1 por niño)

MARCADORES DE MEMORIA

- Marcadores de memoria de la EBV 2022 (1 por niño)—Etiqueta del Día 3. (CD 25 o pág. 52-53)



OPCIONES PARA ACTIVIDADES ADICIONALES

FROTEN LAS HOJAS

MATERIALES

- ❑ Imprime o busca el «Cartel con versículo» que usaste previamente. Prepara varias copias del mismo si estás pensando en extender la actividad.
- ❑ «Cartel sobre Alergias» (CD 8) Preescolares
- ❑ Biblia
- ❑ Hojas de papel blanco (1 para cada niño)
- ❑ Lápices de cera sin el papel que los envuelve, hojas de varios árboles, lápices.

Entrega a cada niño una hoja de papel blanco y varios lápices de cera.

1. Guíalos a escoger una hoja de árbol y colocarla debajo de sus hojas de papel.
2. Muéstrales cómo frotar el lápiz de cera acostado sobre sus papeles, hasta que aparezcan las hojas de árboles impresas. Cuando sea necesario, ayuda a sostener el papel en su lugar mientras los niños trabajan.
3. Anima a cada uno a frotar varias hojas sobre sus papeles.
4. Mientras ellos trabajan, recuérdales que las personas ponían sus ramas de palma sobre el camino y cantaban alabanzas para dar la bienvenida a Jesús, el Rey que Dios había prometido.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Invita a los niños a mirar el «Cartel con Versículo» y copiarlo en sus propias hojas.
- Guíalos a repetir las palabras en voz alta cuando escriban cada una.
- Anímalos a leer también el versículo en voz alta después que terminen de copiarlo en sus hojas.

Sugerencia: Tal vez algunos niños prefieran trazar las palabras sobre una copia personal del «Cartel con el versículo», en lugar de escribirlo en su totalidad.

CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo puedo decir a otros que Jesús es el Rey que Dios prometió.

PINTEN UNA MULTITUD

MATERIALES

- ❑ Esponjas de cocina nuevas, recortadas en forma de hojas de árboles o palmas.
- ❑ Hojas de papel grueso (1 para cada niño)—Escribe ¡Hosanna! en la parte inferior de cada una.
- ❑ Trozos de tubos de cartón de 2 a 3-pulgadas (5 a 8 cm.) de largo, pajillas grandes para beber, otros objetos redondos como tapas de jarras, tijeras, témpera lavable, platos de papel para la pintura, lápices de colores o marcadores lavables de punta fina, notitas adhesivas (Opcional: cartulina, figuritas adhesivas que muestren caras)

1. Demuestra cómo apoyar sobre la pintura los bordes circulares de los tubos, las pajillas, y otros objetos redondos, presionándolos luego sobre las hojas de papel para estampar círculos que representen caras.
2. Permite que los niños también mojen las formas de ramas sobre la pintura, para estamparlas luego cerca de las escenas de la multitud.
3. Sugiere que preparen una multitud de personas de la misma manera que prepararon las de Jerusalén, cuando mostraban su entusiasmo al dar la bienvenida a Jesús entrando a su ciudad.

Sugerencia: Invita a los niños a usar marcadores de punta fina para dibujar ojos y bocas sobre el contorno de las caras.

Sugerencia: Ofrece figuritas adhesivas en forma de caras. Algunos niños pueden preferir pegar sobre el papel las figuritas que ya están listas, en lugar de pintarlas.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Formen todos juntos, como clase, una escena que muestre una gran multitud.
- Trae lápices de colores o marcadores lavables de punta fina, junto con notitas adhesivas.
- Invita a los niños a dibujar caras, una en cada notita adhesiva, y agregarlas a la pared o a una cartulina designada. Anímalos a usar sonrisas, ojos grandes, o cejas levantadas, para mostrar entusiasmo. Desafíalos a llenar lo más posible la pared con una multitud entusiasta.
- Pídeles que griten: «¡Hosanna!» cada vez que agreguen una carita adhesiva a la pared.

CONEXIÓN CON EL NIÑO

La Biblia me enseña maneras especiales de alabar a Dios.

JESÚS, EL REDENTOR



VERDAD BÍBLICA: Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él.

VERSÍCULO BÍBLICO

«Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo» Efesios 2:10 (Paráfrasis)

HISTORIA BÍBLICA

JESÚS MURIÓ Y RESUCITÓ

(Lucas 23:13-25, 44-56; 24:1-12, 36-49)

Jesús murió en la cruz y fue sepultado en una tumba excavada en la roca. (Tarjeta 1) Una gran piedra fue llevada rodando a ese lugar, para sellar la entrada.

Días más tarde, algunas mujeres llegaron hasta la tumba (Tarjeta 2), ¡y vieron que la piedra había sido movida! Cuando entraron a la tumba, ¡estaba vacía! (Tarjeta 3) Dos hombres con vestiduras blancas y resplandecientes les dijeron a las mujeres: «Él no está aquí. ¡Ha resucitado!» (Tarjeta 4). Las mujeres corrieron para contarles a los discípulos (ayudantes de Jesús) lo que había sucedido.

Un poco más tarde ese mismo día, los discípulos y otros estaban reunidos en un cuarto, con la puerta cerrada. ¡De pronto Jesús apareció en la habitación! «La paz sea con ustedes!», les dijo Jesús. Todos tuvieron mucho miedo. Pero Jesús siguió diciendo: «Tóquenme y vean que soy real». Luego (Tarjeta 5) Jesús les preguntó: «¿Tienen algo para comer?». Entonces ellos le sirvieron un poco de pescado, y Él lo comió. Jesús los ayudó a recordar lo que la Biblia decía sobre Él, y cómo estaba siguiendo el plan de Dios.

(Tarjeta 6) Jesús anunció que hablarían de Él por todas partes. Y continuó diciendo que un ayudante iba a venir, como Dios lo había prometido.

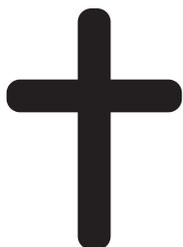


MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

REFLEXIÓN

Considera un tiempo en tu vida en que recibiste algo positivo que no merecías. ¿Te sentiste agradecido? ¿Cómo expresaste tu gratitud?

Considera un tiempo en tu vida en que pasaste por un momento difícil, pero que sabías y confiabas que era parte del plan de Dios para ti. ¿Cómo fortaleció Dios tu fe a través de esa experiencia?



¿Puedes recordar alguna ocasión en que recibiste algo que no merecías? Tal vez algo bueno, como un premio o un regalo inesperado. O tal vez algo no tan bueno, como una acusación o las consecuencias de algo que tú no hiciste. Cuando recibimos algo bueno que no merecemos, muchos de nosotros sentimos una profunda gratitud. Estamos agradecidos por una bendición inesperada. Pero si somos acusados injustamente de un error o de una equivocación, a menudo estamos listos para levantarnos en armas y defendernos a nosotros mismos y a nuestra causa.

Jesús se enfrentó a acusaciones basadas en mentiras. Él no había hecho nada malo y, sin embargo esas acusaciones falsas lo llevaron a la cruz. Jesús, la única persona que vivió y nunca pecó, fue condenado a morir como un criminal.

Pero hay más. Jesús no solamente recibió el castigo por esas falsas acusaciones; también cargó con el peso de la ira de Dios por nuestro pecado —nada que Él mereciera. Por todo esto, cuando escuchamos la historia de la muerte de Jesús, deberíamos responder con profunda gratitud, porque Jesús tomó nuestro lugar.

Cuando Jesús se enfrentó con la muerte que Él sabía que iba a sufrir, lo hizo comprendiendo que Él estaba cumpliendo con el plan de Dios, que había estado en evolución «desde la creación del mundo» (Apoc.13:8). Como vemos en la oración de Jesús en el huerto, Él ciertamente no se sentía deseoso de pasar por esta parte específica del plan de Dios, pero sabía que era necesario hacerlo y se sometió y oró: «Pero no se cumpla mi voluntad, sino la tuya» (Luc. 22:42).

Saber que algo es parte del plan de Dios no significa que será fácil. Ya sea una decisión difícil que necesitas tomar, un sacrificio monetario por tu familia, un llamado a las misiones lejos de tu casa, una conversación difícil con un amigo o cualquier otra circunstancia con la que te enfrentes, seguir el plan de Dios no siempre es fácil. Debemos confiar en Su fidelidad y en Su bondad, que no tienen fin. Jesús nos ofrece algo de aliento en Juan 16:33: «Yo les he dicho estas cosas para que en mí hallen paz. En este mundo afrontarán aflicciones, pero ¡anímenselo! Yo he vencido al mundo». ¡Amén!



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

PRESENTA LA HISTORIA BÍBLICA

Da la bienvenida a los niños a la EBV 2022 «Estudios Destello». Reproduce la canción «Estudios Destello» (pista 1).

Digan el lema: «¡Creado! ¡Diseñado! ¡Capacitado!».

OPCIÓN 1: JUEGUEN CON ALAMBRES Y CON IMANES

- Invita a los niños a averiguar si los tallos dentro de las botellas pueden seguir los imanes.
- Demuestra cómo acercar un imán a los alambres, y luego guiarlos hacia arriba y alrededor de la botella con el imán.
- Invita a los niños a poner las botellas de costado, para crear nuevos movimientos.
- Comenten cómo los alambres siguen a los imanes. Menciona que la historia de hoy nos dice que Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él.

Desafío: usa marcadores permanentes de diferentes colores para dibujar líneas sencillas en el exterior liso de las botellas de agua. Sugierele a los niños que intenten hacer que los limpia-pipas sigan las líneas.

OPCIÓN 2: SIGAN PLANES DE CONSTRUCCIÓN

- Permíteles a los niños que se turnen para sacar una tarjeta del juego «Desafío de construcción». Sugiereles que usen bloques para tratar de construir la imagen que ven en la tarjeta.
- Comenta que algunas personas creativas son capaces de diseñar edificios. Otros pueden seguir sus planes para construir estructuras. Recuérdales que Jesús siguió el plan que Dios tenía para Su vida, y que nosotros también podemos seguir el plan de Dios para nuestras vidas.
- Felicítalos por su esfuerzo, y permíteles que formen sus propios diseños con los bloques.

ESTUDIEN LA BIBLIA

Elige una opción para contar la historia bíblica.

OPCIÓN 1: PONGAN LAS TARJETAS SOBRE LA MESA

- Reúnanse alrededor de las mesas para contar la historia bíblica.
- Abre la Biblia en Lucas 23. Muestra el «Cuadro del Día 4» (Ayudas 2d). Muestra cada tarjeta de historia a medida que describe la parte de la historia bíblica que ilustra.
- Coloca las tarjetas en orden comenzando a tú derecha a medida que muestras cada tarjeta. Haz una pausa y da tiempo para que cada niño coloque su minitarjeta correspondiente sobre la mesa. Continúa contando la historia hasta que se muestren todas las tarjetas grandes y el juego de minitarjetas de cada niño.
- Repasa la historia. Guía a los niños a mezclar sus minitarjetas y luego vuelve a ponerlas en orden. Agrega un desafío haciendo preguntas de revisión simples que se puedan responder mostrando una minitarjeta.
- Cierra mostrando la tarjeta de la historia de las mujeres que escucharon la noticia, «Él no está aquí. ¡Ha resucitado!». Haz que los niños repitan: ¡«Ha resucitado!»!

OPCIÓN 2: HAGAN EXPRESIONES

PRESENTA LA HISTORIA BÍBLICA

Opción 1

- Limpia-pipas—de diferentes colores: corta los limpia-pipas en trozos de 1 pulgada (2.5 cm.).
- 3 botellas de agua: vacías, limpias y de lados lisos—Llena cada botella de agua aproximadamente 1/3 de su capacidad con los trozos de limpia-pipas. Coloca las tapas en las botellas.
- 3 imanes, tijeras, marcadores permanentes

Sugerencia: Invita a los niños a agregar las piezas de limpia-pipas a las botellas.

PRESENTA LA HISTORIA BÍBLICA

Opción 2

- Imprime y corta el «Desafío de construcción» (CD o pág. 78-79)
- Bloque de diferentes tamaños

ESTUDIA LA BIBLIA

Opción 1

- Imprime el Cuadro del Día 4 (Ayudas 2d o pág. 61) y las Tarjetas de la historia bíblica del Día 4 (Ayudas 11 o)
- Imprime y corta un juego de «Mini tarjetas de historia» (CD 26 o pág.81) para cada niño.
- Biblia

Sugerencia: Imprime una segunda copia de las «Tarjetas de la historia bíblica del Día 4» (Ayudas 11 o pág. 80) para clases grandes. Otro líder adulto puede contar la historia bíblica en una mesa separada.

Sugerencia: Invita a los niños interesados a orar en voz alta para agradecerle a Dios por habernos creado y pedirle que nos ayude a seguir Sus planes para nuestra vida.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

ESTUDIEN LA BIBLIA

Opción 2

- Imprime el «Cuadro del Día 4» (Ayudas 2d o pág. 61)
- Imprime o reúne las «Tarjetas Emoji» (Ayudas 5 o pág. 64) del uso anterior.
- Biblia

ACTIVIDADES DE DESTREZA BÍBLICA

Opción 1

- Imprime dos copias del «Rompecabezas con versículo» (Ayudas 7 o pág. 82). Muestra una copia completa y corta la otra copia en los trozos indicados. Esconde las piezas alrededor del salón en ubicaciones fáciles de encontrar
- Biblias—escóndelas alrededor del salón en lugares fáciles de encontrar

- Practica hacer muecas para expresar diferentes emociones. Por ejemplo, pídele a los niños que pongan una cara feliz, una cara triste, una cara asustada, una cara frustrada, una cara enojada y una cara tonta. Si lo deseas, muestre la «Tarjeta con emojis» que coincide con cada expresión. Mencione que la historia bíblica de hoy incluye algunos eventos felices y algunos eventos tristes. Anima a los niños a que escuchen y piensen en cómo se habrían sentido las personas de la historia de hoy.
- Abre la Biblia en Lucas 23 para contar la historia. Has una pausa en los momentos apropiados para decirles a los niños que pongan caras tristes (*Jesús murió en una cruz*) o caras felices (*Él ha resucitado, Dios enviará un Ayudador, todas las personas en todas partes sabrán acerca de Jesús*).
- Repasen la historia con el «Cuadro del Día 4». Guía a los niños a que narren lo que está sucediendo en la imagen.
- **Desafío:** Pídele a los niños que pongan una cara de miedo. Recuerden cuando las personas en la historia bíblica se sintieron asustadas. (*Jesús apareció en la habitación con sus discípulos*).
- Recuerda que Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él. El plan de Dios era que Jesús muriera en la cruz. También era el plan de Dios que las mujeres encontraran la tumba vacía. Jesús no estaba en la tumba. ¡Jesús está vivo!



Imagen en emoji: (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z) (AA) (AB) (AC) (AD) (AE) (AF) (AG) (AH) (AI) (AJ) (AK) (AL) (AM) (AN) (AO) (AP) (AQ) (AR) (AS) (AT) (AU) (AV) (AW) (AX) (AY) (AZ) (BA) (BB) (BC) (BD) (BE) (BF) (BG) (BH) (BI) (BJ) (BK) (BL) (BM) (BN) (BO) (BP) (BQ) (BR) (BS) (BT) (BU) (BV) (BW) (BX) (BY) (BZ) (CA) (CB) (CC) (CD) (CE) (CF) (CG) (CH) (CI) (CJ) (CK) (CL) (CM) (CN) (CO) (CP) (CQ) (CR) (CS) (CT) (CU) (CV) (CW) (CX) (CY) (CZ) (DA) (DB) (DC) (DD) (DE) (DF) (DG) (DH) (DI) (DJ) (DK) (DL) (DM) (DN) (DO) (DP) (DQ) (DR) (DS) (DT) (DU) (DV) (DW) (DX) (DY) (DZ) (EA) (EB) (EC) (ED) (EE) (EF) (EG) (EH) (EI) (EJ) (EK) (EL) (EM) (EN) (EO) (EP) (EQ) (ER) (ES) (ET) (EU) (EV) (EW) (EX) (EY) (EZ) (FA) (FB) (FC) (FD) (FE) (FF) (FG) (FH) (FI) (FJ) (FK) (FL) (FM) (FN) (FO) (FP) (FQ) (FR) (FS) (FT) (FU) (FV) (FW) (FX) (FY) (FZ) (GA) (GB) (GC) (GD) (GE) (GF) (GG) (GH) (GI) (GJ) (GK) (GL) (GM) (GN) (GO) (GP) (GQ) (GR) (GS) (GT) (GU) (GV) (GW) (GX) (GY) (GZ) (HA) (HB) (HC) (HD) (HE) (HF) (HG) (HH) (HI) (HJ) (HK) (HL) (HM) (HN) (HO) (HP) (HQ) (HR) (HS) (HT) (HU) (HV) (HW) (HX) (HY) (HZ) (IA) (IB) (IC) (ID) (IE) (IF) (IG) (IH) (II) (IJ) (IK) (IL) (IM) (IN) (IO) (IP) (IQ) (IR) (IS) (IT) (IU) (IV) (IW) (IX) (IY) (IZ) (JA) (JB) (JC) (JD) (JE) (JF) (JG) (JH) (JI) (JJ) (JK) (JL) (JM) (JN) (JO) (JP) (JQ) (JR) (JS) (JT) (JU) (JV) (JW) (JX) (JY) (JZ) (KA) (KB) (KC) (KD) (KE) (KF) (KG) (KH) (KI) (KJ) (KK) (KL) (KM) (KN) (KO) (KP) (KQ) (KR) (KS) (KT) (KU) (KV) (KW) (KX) (KY) (KZ) (LA) (LB) (LC) (LD) (LE) (LF) (LG) (LH) (LI) (LJ) (LK) (LL) (LM) (LN) (LO) (LP) (LQ) (LR) (LS) (LT) (LU) (LV) (LW) (LX) (LY) (LZ) (MA) (MB) (MC) (MD) (ME) (MF) (MG) (MH) (MI) (MJ) (MK) (ML) (MM) (MN) (MO) (MP) (MQ) (MR) (MS) (MT) (MU) (MV) (MW) (MX) (MY) (MZ) (NA) (NB) (NC) (ND) (NE) (NF) (NG) (NH) (NI) (NJ) (NK) (NL) (NM) (NN) (NO) (NP) (NQ) (NR) (NS) (NT) (NU) (NV) (NW) (NX) (NY) (NZ) (OA) (OB) (OC) (OD) (OE) (OF) (OG) (OH) (OI) (OJ) (OK) (OL) (OM) (ON) (OO) (OP) (OQ) (OR) (OS) (OT) (OU) (OV) (OW) (OX) (OY) (OZ) (PA) (PB) (PC) (PD) (PE) (PF) (PG) (PH) (PI) (PJ) (PK) (PL) (PM) (PN) (PO) (PP) (PQ) (PR) (PS) (PT) (PU) (PV) (PW) (PX) (PY) (PZ) (QA) (QB) (QC) (QD) (QE) (QF) (QG) (QH) (QI) (QJ) (QK) (QL) (QM) (QN) (QO) (QP) (QQ) (QR) (QS) (QT) (QU) (QV) (QW) (QX) (QY) (QZ) (RA) (RB) (RC) (RD) (RE) (RF) (RG) (RH) (RI) (RJ) (RK) (RL) (RM) (RN) (RO) (RP) (RQ) (RR) (RS) (RT) (RU) (RV) (RW) (RX) (RY) (RZ) (SA) (SB) (SC) (SD) (SE) (SF) (SG) (SH) (SI) (SJ) (SK) (SL) (SM) (SN) (SO) (SP) (SQ) (SR) (SS) (ST) (SU) (SV) (SW) (SX) (SY) (SZ) (TA) (TB) (TC) (TD) (TE) (TF) (TG) (TH) (TI) (TJ) (TK) (TL) (TM) (TN) (TO) (TP) (TQ) (TR) (TS) (TT) (TU) (TV) (TW) (TX) (TY) (TZ) (UA) (UB) (UC) (UD) (UE) (UF) (UG) (UH) (UI) (UJ) (UK) (UL) (UM) (UN) (UO) (UP) (UQ) (UR) (US) (UT) (UU) (UV) (UW) (UX) (UY) (UZ) (VA) (VB) (VC) (VD) (VE) (VF) (VG) (VH) (VI) (VJ) (VK) (VL) (VM) (VN) (VO) (VP) (VQ) (VR) (VS) (VT) (VU) (VV) (VW) (VX) (VY) (VZ) (WA) (WB) (WC) (WD) (WE) (WF) (WG) (WH) (WI) (WJ) (WK) (WL) (WM) (WN) (WO) (WP) (WQ) (WR) (WS) (WT) (WU) (WV) (WW) (WX) (WY) (WZ) (XA) (XB) (XC) (XD) (XE) (XF) (XG) (XH) (XI) (XJ) (XK) (XL) (XM) (XN) (XO) (XP) (XQ) (XR) (XS) (XT) (XU) (XV) (XW) (XX) (XY) (XZ) (YA) (YB) (YC) (YD) (YE) (YF) (YG) (YH) (YI) (YJ) (YK) (YL) (YM) (YN) (YO) (YP) (YQ) (YR) (YS) (YT) (YU) (YV) (YW) (YX) (YZ) (ZA) (ZB) (ZC) (ZD) (ZE) (ZF) (ZG) (ZH) (ZI) (ZJ) (ZK) (ZL) (ZM) (ZN) (ZO) (ZP) (ZQ) (ZR) (ZS) (ZT) (ZU) (ZV) (ZW) (ZX) (ZY) (ZZ)

ACTIVIDADES DE DESTREZA BÍBLICA

Elige una actividad para ayudar a los niños a aprender e interactuar con el versículo.

OPCIÓN 1: ARMEN EL VERSÍCULO

- Guía a los niños a buscar en el salón para encontrar piezas de rompecabezas y Biblias.
- Reúne las piezas del rompecabezas en el grupo y apila las Biblias a un lado. Invita a los niños a trabajar juntos para armar el rompecabezas, utilizando la copia intacta que tienes como guía si es necesario.
- Digan juntos el versículo.
- Guía a los niños a tocar sus hombros mientras dicen el versículo. Deja que los ellos sugieran otros movimientos para hacer mientras dicen el versículo y repítanlo varias veces.
- Abre una de las Biblias en Efesios 2 y muéstrale a los niños dónde se encuentra el versículo en el Nuevo Testamento.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

OPCIÓN 2: CANTEN EL VERSÍCULO

- Abre tu Biblia en Efesios 2:10, señala el cartel y digan juntos el versículo de la EBV: «Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo». Efesios 2:10.
- Diles a los niños que la Biblia nos ayuda a conocer los planes de Dios para nuestras vidas.
- Guía a los niños para que canten el versículo contigo en el tono de alguna canción que conozcas.
Dios nos creó. Dios nos creó.
Dios nos creó; Él nos preparó para un trabajo.

«VIVIR»

- Dirige la atención sobre el «Telón de fondo del estudio». Invita a un niño a colocar el «Añadido al telón» del Día 4. Lean juntos el punto.
- Elige una actividad que se relacione con la Verdad bíblica de hoy: *Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él.*

OPCIÓN 1: DIGAN LA VERDAD BÍBLICA DE DIFERENTES MANERAS

- Dile a los niños que la historia de hoy nos ayudará a ver que Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él. ¡El plan de Dios era que todos supieran que Jesús es el Hijo de Dios y que está vivo!
- Traé la atención sobre la verdad bíblica de hoy, pídele a los niños que te ayuden a repetirla: «Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él». Dale a cada niño una copia de la verdad bíblica. Guíalos a que la digan en voz baja, luego, en voz alta, mientras marchan en su lugar, mientras se agachan en el piso, mientras saltan en su lugar, y así sucesivamente. Asegúrate de incluir opciones para niños que no gustan de hablar mucho y para niños con movilidad limitada, como parpadear mientras los niños dispuestos dicen la verdad y mover los dedos de los pies mientras escuchan la verdad bíblica.
- Pídele a los niños que nombren algo especial sobre la forma en que Dios los ha creado (se sensible a los niños con capacidades limitadas). Esté preparado para darles a los niños ideas sobre las formas en que Dios los hizo únicos y especiales.
- Guía a los niños interesados a orar en voz alta, agradeciendo a Dios por crearnos y por enviar a Jesús a seguir el plan de Dios para Él.

OPCIÓN 2: PREPAREN UN MOSAICO

- Usa el marcador para escribir Jesús sobre toda una página de papel grueso, dejando un poco de espacio entre cada letra. Prepara una hoja para cada niño.
- Dibuja un camino sencillo con líneas rectas y curvas alrededor de la palabra Jesús, para que los niños sigan con sus dedos.
- Guíalos a trazar cada letra con goma de pegar y luego agrega los pequeños cuadrados de papel sobre las mismas, para formar el nombre Jesús.
- Desafía a los niños a usar sus dedos para trazar caminos sinuosos en sus hojas. Anímalos a ir hacia adelante y hacia atrás. Pídeles que repitan la Verdad Bíblica de hoy mientras lo hacen.
- Comenta: «Ustedes siguieron un camino en sus hojas. Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él».

ACTIVIDADES DE DESTREZA BÍBLICA

Opción 2

- Imprime el Cartel con el versículo o usa el de sesiones previas.
- Biblia

Sugerencia: Túrnense para agregar los nombres de los niños a la canción. Por ejemplo: «Dios creó a Esteban; Él planeó un trabajo para él».

PREPARATIVOS PARA «VIVIR»

- «Telón de fondo» (Ayudas 3a) y los «Añadidos al cartel» del Día 4
- Cinta adhesiva

Opción 1

- Imprime los «Añadidos al cartel» del Día 4 (Ayudas 3b-d) (1 por niño)

PREPARATIVOS PARA «VIVIR»

Opción 2

- Marcador, crayones, pegamento en barra, pequeños cuadrados de cartulina de colores, papel de regalo y papel de seda
- Papel de construcción (1 hoja por niño) —Escribe Jesús en una hoja completa dejando un poco de espacio entre cada letra. Dibuja un camino simple con líneas curvas y rectas alrededor de la palabra Jesús que los niños intentarán seguir



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

con los dedos.

ACTIVIDAD DE CLAUSURA

Opción 1

- Tapa de cartón resistente o una caja grande de zapatos
- Pelota de tenis de mesa: usa unas tijeras o un cúter para hacer un agujero lo suficientemente grande para que la pelota entre en una esquina del interior de la tapa.
- Popotes coloridos y resistentes: pega o peguen los popotes en un patrón de laberinto para ayudar a guiar la pelota desde un extremo de la caja hasta el agujero.
- Tijeras o cortador de cajas (solo para uso del maestro), cinta adhesiva, pistola para pegamento caliente

Sugerencia: Si lo prefieres, haz una tapa con solo el agujero (sin laberinto).

Opción 2

- Pelota

GUÍA DE ACTIVIDADES

- Guía de actividades para preescolares de la EBV 2022* 005834345 (1 por niño)

MARCADORES DE MEMORIA

- Marcadores de memoria de la EBV 2022* (1 por niño)—CD 25 de preescolares o pág. 52-53 de esta guía.

ACTIVIDAD DE CLAUSURA

Elige la actividad que desees para cerrar.

OPCIÓN 1: HAZ UN LABERINTO

- Desafía a los niños a turnarse para navegar con una pelota de tenis de mesa por el laberinto.
- Explica que la persona que hizo el laberinto tenía un plan. El fabricante de laberintos pegó los popotes/pajillas a la caja para que la bola rodara por el laberinto y cayera por el agujero. Ahora, los niños deben seguir el plan para que la pelota se mueva completamente en el laberinto.
- Dale a un niño la tapa de la caja preparada y una pelota de tenis de mesa.
- Di la verdad bíblica de hoy: «Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él» a medida que cada niño completa el laberinto.
- Diles a los niños que hoy disfrutaste con ellos aprendiendo acerca de Jesús en la EBV.

OPCIÓN 2: RUEDA LA PELOTA

- Invita a los niños a sentarse en un círculo. Si tu grupo incluye niños con menos movilidad o niños que usan sillas de ruedas, el grupo puede sentarse alrededor de una mesa.
- Dale una pelota a un niño. Explica que cuando los niños hacen rodar la pelota entre sí, deben decir la siguiente palabras de la verdad bíblica de hoy: Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él.
- Jueguen hasta que cada niño haya dicho una palabra. Algunos niños rodarán la pelota sin decir nada.
- Continúen jugando usando el versículo bíblico de la EBV o el lema: ¡Creado! ¡Diseñado! ¡Capacitado!
- Recuérdele a los niños que la Biblia es verdadera y nos dice que Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él.

GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PREESCOLARES

- Distribuye la *Guía de actividades para preescolares*
- Dirige a los niños a buscar la página 12 para recordar la historia bíblica de hoy. Ayúdales a completar la actividad de la página 13.

MARCADORES DE MEMORIA

- Distribuye los Marcadores de memoria. Ayuda a los niños a agregar la etiqueta del Día 4.
- Indícales a los niños que se reúnan rápidamente para una foto de grupo, posando de la manera más graciosa y creativa posible. Antes de tomar la foto, haz que los niños griten: «¡Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él!».

OPCIONES PARA ACTIVIDADES ADICIONALES

DESCUBRAN LA TUMBA VACÍA

MATERIALES

- ❑ Imprime el Cuadro del Día 4 o usa el de sesiones previas
 - ❑ Imprime una copia de «Modelo de tumba vacía» (CD 17 o pág. 83) y «Piedra para la tumba» (CD 18 o pág. 84) para cada niño.
 - ❑ Imprime le CD 19 o pág. 85 de «Instrucciones para tumba»
 - ❑ Cartulina o papel resistente, crayones, marcadores lavables, pegamento en barra, cinta adhesiva transparente, lápices de colores
1. Ayuda a los niños a pegar las «Tumbas vacías» a las tiras de palabras. Luego, guíalos para colorear y decorar sus escenas para mostrar que Jesús resucitó.
 2. Muestra el Cuadro didáctico de hoy (Ayudas 2d). Habla de la historia mientras los niños colorean y decoran sus hojas.
 3. Lee la pregunta que aparece en la tira y vuelve a contar la historia.
 4. Invítalos a sacar la piedra cuando digas «¡Estaba vacía!», y lee las palabras que muestra la tira diciendo que Jesús ha resucitado.
 5. Recuérdales que las mujeres fueron a contar a los ayudantes de Jesús lo que habían visto, y que nosotros también podemos hablar a otros de Jesús.
 6. Lee para los niños la Verdad Bíblica de hoy, y anímalos a repetir la frase.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Coloca boca abajo las escenas de la tumba vacía.
- Invita a los niños a escribir o dibujar en la parte de atrás. Algunos niños pueden hacer un dibujo moderno de alguien hablándole a la gente acerca de Jesús. Otros pueden escribir el nombre de *Jesús*.

Sugerencia: Los niños que no deseen dibujar pueden recordar algo de Jesús o decir Su nombre.

CONEXIÓN CON EL NIÑO

¡Yo puedo decir a otros que Jesús vive!

JUGAR AL DISCO DE GOLF

MATERIALES

- ❑ 2 Hula hula™: coloca los aros en el suelo.
 - ❑ 2 platos de papel pesado o un disco volador
1. Agrupa a los niños en dos equipos y pídeles que se pongan de pie en dos filas.
 2. Dale un disco al primer niño de cada fila.
 3. Explícales que ellos se turnarán para intentar lanzar los discos para caer dentro de los aros.
 4. Después de su turno, el niño debe recuperar el disco y entregárselo al siguiente en la fila.
 5. Explícales que si su disco cae en el aro, deben sentarse hasta que otros miembros del equipo hayan completado la tarea.
 6. Pregúntale a los niños qué materiales de la historia podrían haber tenido la misma forma que el disco y el aro. (*piedra, entrada a la tumba*)
 7. Diles a los niños que Dios tiene un plan para cada una de sus vidas, así como tenía un plan para la vida de Jesús.
 8. Di: «Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él».

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

- Alinea los equipos uno frente al otro.
- Dale a un niño un hula hula. Dile que haga rodar el aro hacia la persona que está frente a él en el otro equipo.
- Cuando un niño reciba el aro, debe decir algo que recuerde de la historia de hoy.
- Sigue jugando hasta que todos los niños hayan tenido la oportunidad de participar.

CONEXIÓN CON EL NIÑO

La Biblia me dice que Jesús siguió el plan que Dios tenía para Él.



EL ESPÍRITU SANTO, EL AYUDADOR



VERDAD BÍBLICA: El Espíritu Santo nos ayuda a seguir el plan de Dios.

VERSÍCULO BÍBLICO

«Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo» Efesios 2:10 (Paráfrasis)

HISTORIA BÍBLICA

DIOS ENVIÓ AL ESPÍRITU SANTO

(Hechos 1:4-14; Hechos 2)

Después de que Jesús se levantó de entre los muertos, Él llevó a Sus discípulos (ayudantes) al Monte de los Olivos para hablar con ellos antes de regresar al cielo. Allí les dijo que esperaran en Jerusalén al Ayudante de Dios, el Espíritu Santo. Jesús también les dijo que el Espíritu Santo los ayudaría a seguir el plan de Dios.

Después de que Jesús anunciara todo eso, fue llevado al cielo en una nube. Dos hombres con ropas blancas aparecieron de pronto, y les dijeron a los discípulos que Jesús volvería algún día. Los discípulos regresaron a Jerusalén y esperaron, como Jesús les había pedido.

Diez días después, el grupo estaba reunido en un lugar. De pronto escucharon el sonido de un fuerte viento, que venía del cielo y llenaba todo el lugar. ¡El Espíritu Santo había venido, como Jesús lo había prometido! Y todos comenzaron a hablar en idiomas diferentes, que nunca antes habían conocido.

Muchos judíos de otras naciones llegaron a Jerusalén para una celebración. Ellos escucharon el sonido que había llenado la casa, y quisieron saber lo que estaba pasando. Aunque algunos hablaban diferentes idiomas, ¡podían entender porque los discípulos estaban hablando en sus propios idiomas! Pedro le dijo a la multitud que Jesús era Aquel del que los profetas escribieron en los rollos de la Biblia. Pedro también les dijo que el rey David había escrito sobre Jesús en los Salmos. El Espíritu Santo ayudó a Pedro a compartir las buenas noticias sobre Jesús.

Ese día más de 3000 personas pasaron a formar parte de la primera iglesia.

MEDITACIÓN PARA EL LÍDER



¿Recuerdas la última vez que intentaste hacer algo nuevo? ¿Fue esta semana dirigiendo la EBV? Tratar cosas nuevas puede intimidar mucho, ¿no es cierto? Seamos honestos, la mayoría de nosotros probablemente deseamos ser los mejores cada vez que hacemos algo por primera vez, pero generalmente esa no es la realidad. Probamos y fallamos, o por lo menos no somos los mejores al principio. Si queremos ser buenos en algo, debemos trabajar mucho en ello. Debemos practicar. Debemos dedicar

tiempo y energía para hacernos fuertes, o debemos aprender a hacer bien ese nuevo desafío.

Aunque lleve tiempo y disciplina de nuestra parte, podemos estar agradecidos y comprender que vivir de acuerdo a la voluntad de Dios no depende de nuestras propias fuerzas. Aún más, nuestra misión de hacer discípulos y ser testigos de Jesús tampoco depende de nuestras fuerzas. Dios nos llama, pero Él también nos da el poder. Él no espera que nosotros juntemos nuestras propias fuerzas y evangelicemos al mundo. No, Él nos ha equipado para esta misión a través de la presencia permanente del Espíritu Santo. Es en la fuerza del Espíritu Santo que somos capaces de crecer en santidad y convertirnos en testigos efectivos del evangelio. Gloria a Dios, que nos da exactamente lo que necesitamos para la obra del reino que Él nos ha llamado a hacer.

Estas «buenas obras» que Dios ha preparado para nosotros han sido designadas últimamente para traerle gloria a Él, ¿no es así? (ver Ef. 2:10). Lo hemos estado aprendiendo toda esta semana. Dios nos da los dones y nos fortalece para traerle la gloria que solamente Él merece. Hay una frase que tiene preponderancia para mí en Hechos 2:11: «...los oímos proclamar en nuestra propia lengua las maravillas de Dios». El foco central de esta manifestación de poder no era solamente que estos hombres estaban haciendo una asombrosa hazaña de traducción. El mensaje de «las maravillas de Dios» estaba en el frente y en el centro de todo, apuntando a Dios y Su increíble poder.

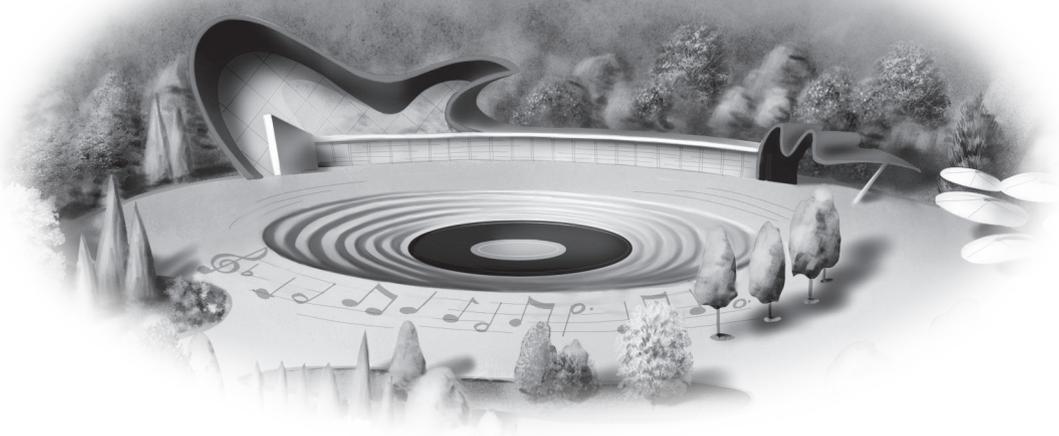
Al preparar tu corazón para enseñar esta historia del Día 5, reflexiona en las veces en que, en tu propia vida, has visto cómo el Espíritu Santo te capacitó para hacer lo que tú no hubieras podido hacer separado de Él. Prepárate para compartir algunos de esos ejemplos con los preescolares a los que estás enseñando. Dios tiene buenas obras planeadas para ellos también. Ayúdales a confiar en que Dios les dará el poder a través del Espíritu Santo, para hacer todo lo que Él tiene preparado para ellos.

REFLEXIÓN:

Considera algo que ahora estás haciendo bien, pero que no te fue tan bien al principio. Tal vez un pasatiempo, un deporte o cualquier otra cosa. Toma un momento para alabar a Dios por permitirte crecer en ese sentido.

Busca un lugar de servicio dentro de tu iglesia.

Considera también de qué manera Dios ha dado dones únicos para que cada persona que trabaja en el cuerpo de Cristo, pueda ir edificándose «en amor» (Ef. 4:11-16).



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

PRESENTA LA HISTORIA BÍBLICA

Opción 1

- Popotes o trozos pequeños de cartón resistente (1 por niño)
- Bolitas de algodón, piedras pequeñas, papel de seda, plastilina, vaso de papel, pluma, bloques, ladrillos de plástico: muestre los artículos en una línea al frente de una mesa.
- Caja o canasta pequeña

Sugerencia: Pídele a los niños que te cuenten si alguna vez estuvieron en algún lugar cuando hacía viento. Escucha con atención mientras describen sus experiencias.

Opción 2

- Paracaídas o sábana
- 8 pelotas de tenis de mesa
- Caja para pelotas

Sugerencia: Ve las actividades «Jugar con un paracaídas» y «Pegar las pelotas al piso» en la página 46. Estas actividades también usan el paracaídas y / o las pelotas de tenis de mesa.

ESTUDIEN LA BIBLIA

Opción 1

- Imprime dos copias del «Cuadro del Día 5». Muestra una copia. Corta la otra imagen en seis pedazos.
-
- Recipiente de plástico transparente— coloca las piezas de la imagen dentro
- Bolas de algodón— agrega bolas de algodón al recipiente para cubrir las piezas.

PRESENTA LA HISTORIA BÍBLICA

Da la bienvenida a los niños a la EBV 2022 «Estudios Destello».

Digan el lema: ¡Creado! ¡Diseñado! ¡Capacitado!

OPCIÓN 1: EXPLOREN LOS EFECTOS DEL VIENTO

- Llama la atención sobre los objetos que se muestran en la mesa.
- Menciona que la historia bíblica de hoy se trata de un momento en que Dios envió al Ayudador prometido, el Espíritu Santo, y llenó la habitación como un viento fuerte y poderoso.
- Invita a los niños a decidir cuál de los objetos sobre la mesa podrían ser movidos por un gran viento.
- Coloca todos los objetos en una caja o canasta para que los más livianos no se vuelen sin querer. Saca un artículo a la vez y deja que los niños se turnen para adivinar si se moverá o si permanecerá en su lugar cuando sopla el viento.
- Demuestra cómo usar un trozo de cartón o soplar con un popote para tratar de mover los diferentes objetos. Deja que los niños se turnen para tratar de soplar a los objetos.
- Anima a los niños a escuchar cuando se mencione un viento fuerte (poderoso) en la historia bíblica de hoy, la cuál es verdadera.

OPCIÓN 2: FORMEN UN GRAN VIENTO

- Invita a los niños a sostener el borde de una sábana.
- Menciona que en las pelotas de pimpón hay un mensaje especial, y que tú quieres que los niños ayuden a moverlo alrededor. Coloca las pelotas sobre el piso, debajo del centro de la sábana. Comenta que tú les darás instrucciones para seguir moviendo la sábana hacia arriba y hacia abajo cuando digas «comiencen» y «paren».
- Guíalos a «comenzar» y a «parar» varias veces. Explícales que las pelotas se están moviendo por el viento que la sábana está levantando. Luego pídeles que te ayuden a juntar las pelotas y a colocarlas dentro del contenedor.
- Agrega: «La historia de hoy tiene un fuerte viento en ella, más fuerte que cualquier viento que podamos hacer con la sábana». Anímalos a escuchar con atención para descubrir de dónde vino ese viento.

ESTUDIEN LA BIBLIA

Elige una opción para contar la historia bíblica.

OPCIÓN 1: ATRAPEN LA NUBE

- Invita a seis niños a meter la mano en la «nube» para recuperar una pieza del rompecabezas y dársela a otro niño del grupo.
- Guía a los niños a trabajar juntos para armar el rompecabezas
- Invita a los niños que estén dispuestos a contar algo que recuerden sobre la historia bíblica de hoy.
- Recuérdeles a los niños que el Espíritu Santo ayudó a Pedro a seguir el plan de Dios y que el Espíritu Santo también los ayudará a seguir el plan de Dios para nuestras vidas.
- Invita a un niño interesado a orar y agradecerle a Dios por enviar al Espíritu Santo para ayudarnos a saber cómo hacer las cosas que Dios quiere que hagamos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

OPCIÓN 2: DI LAS PALABRAS

- Muestra cada hoja de papel impresa. Comenta que estas son las palabras que escucharán en la historia bíblica de hoy. Di cada palabra, invita a los niños a repetirla, luego coloca las hojas boca arriba en el piso o en la mesa.
- Abre tu Biblia en Hechos 2. Cuenta la historia bíblica, haz una pausa para señalar o sostener cada palabra mientras la dices. Comenta lo que sucede en el «Cuadro del Día 5»
- Repasa la historia pidiéndole a los niños que llenen los «espacio en blanco» con una palabra de una hoja de papel:
 - Jesús les dijo a Sus _____ que esperaran en Jerusalén. (*discípulos*)
 - Dios prometió enviar al_____. (*Ayudador*)
 - Jesús les dijo que el _____ les ayudaría a seguir el plan de Dios. (*Espíritu Santo*)
 - Jesús fue llevado en una _____. (*nube*)
 - El grupo escucho el sonido de un _____. (*fuerte viento*)
 - ¡El Espíritu Santo había venido! Las personas comenzaron a hablar en diferentes _____. (*idiomas*)
 - Pedro le contó a la multitud acerca de Jesús. Aproximadamente 3000 personas pasaron a formar parte de la primera _____. (*iglesia*)

ESTUDIEN LA BIBLIA

Opción 2

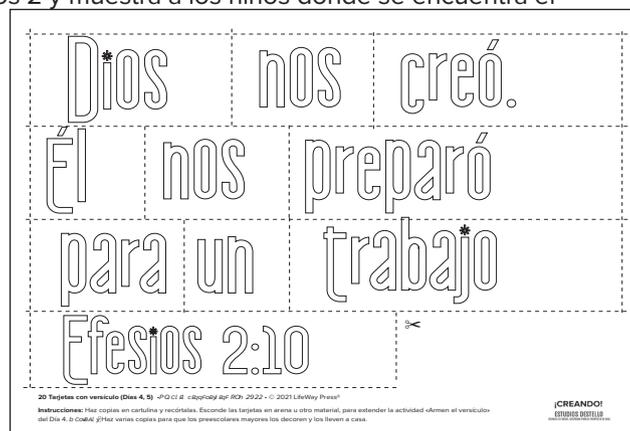
- Imprime el «Cuadro del Día 5»
- Biblia
- 8 hojas de papel: imprime o escribe cada palabra en una hoja de papel: *Jesús, discípulos, Ayudador, Espíritu Santo, nube, fuerte viento, idiomas, iglesia*

ACTIVIDADES DE DESTREZA BÍBLICA

Elige una actividad para ayudar a los niños a aprender e interactuar con el versículo.

OPCIÓN 1: ENCUENTREN LAS PALABRAS Y LAS BIBLIAS

- Invita a los niños a buscar en el salón versículos y Biblias escondidos.
- Sugiereles que coloquen las palabras sobre la mesa y pongan las Biblias cerca.
- Trabajen juntos para poner en orden las palabras del versículo. Usa el «Cartel con el versículo» como guía si es necesario, o dile a un niño «la palabra azul va a continuación» y así sucesivamente.
- Digan el versículo juntos.
- Guía a los niños a tocar sus hombros mientras dicen el versículo. Deja que ellos sugieran otros movimientos para hacer mientras dicen el versículo. Repítanlo varias veces.
- Abre una de las Biblias en Efesios 2 y muestra a los niños dónde se encuentra el versículo en el Nuevo Testamento.
- Si el tiempo lo permite, invita a cada niño a colorear una hoja con las palabras del versículo, después pueden cortarlo y poner sus rompecabezas en sobres para llevárselos a casa.



ACTIVIDADES DE DESTREZA BÍBLICA

Opción 1

- Imprime las «Tarjetas con versículos» (CD 20 o pág. 86), una hoja por cada niño, más una copia adicional. Colorea cada palabra de la copia adicional con un color diferente. Corta las tiras. Esconde las palabras por el salón.
- Biblias: escóndelas alrededor del salón
- Tijeras, lápices de colores o crayones, sobres



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

ACTIVIDADES DE DESTREZA BÍBLICA

Opción 2

- Biblia
- Paracaídas o sábana

Sugerencia: Un niño con menos movilidad puede llamar a los números del grupo y decir las frases.

PREPARATIVOS PARA «VIVIR»

- Exhibe el «Telón de fondo del estudio» (Ayudas 3a)
- Adhiere el «Añadidos al telón» del día 5 (Ayudas 3b-d)
- Cinta adhesiva

Opción 1

- 8 pelotas de tenis de mesa: escribe cada palabra de la Verdad bíblica en las pelotas de tenis de mesa. Colócalas en un contenedor.
- Caja, marcador permanente, cinta

Sugerencia: Si lo deseas, repita la actividad «Formen un gran viento» de la página 44 antes de clasificar las pelotas de tenis de mesa.

Sugerencia: Simplifica la actividad seleccionando la primera palabra e invitando a un niño a colocarla en la cinta en el primer lugar. Continúa de la misma manera hasta completar la verdad bíblica.

Sugerencia: Agrega un desafío al hacer que los niños clasifiquen las pelotas en el recipiente para encontrar la primera palabra y pegarla en la cinta. Continúa ayudando según sea necesario hasta que se complete la verdad bíblica.

Opción 2

- Toallas grandes y limpias

OPCIÓN 2: JUEGUEN CON LA SÁBANA Y EL VERSÍCULO

- Asigna a cada niño un número y una frase: 1.«Dios nos creó»; 2. «Él nos preparó»; 3. «para un trabajo».
- Invítalos a sostener el borde de una sábana y levantarla sobre sus cabezas. Explícales que tú mencionarás la frase de un grupo, y los que están en ese grupo deberán correr por debajo de la sábana y cambiar de lugares para sostenerla. (Tal vez los maestros puedan ayudar sosteniendo también la sábana).
- Luego diles que mencionarás el siguiente número y frase, y esos niños correrán también por debajo de la sábana a un nuevo lugar.
- Continúen mientras el tiempo lo permita. Una vez que puedan repetir bien el versículo, asigna a los diferentes grupos otras frases, las palabras o las actividades de la semana que les recuerden cosas divertidas que hicieron durante la EBV para aprender más de Jesús.
- Abre una Biblia en Efesios 2:10 para mostrarle a los niños dónde se encuentra el versículo en el Nuevo Testamento.

«VIVIR»

Muestra el «Telón de fondo del estudio». Invita a un niño a pegar el «Añadido al telón» del día 5. Lean juntos la verdad de hoy.

Elige una actividad que se relacione con la verdad de hoy: El Espíritu Santo nos ayuda a seguir El plan de Dios.

OPCIÓN 1: PEGUEN LAS PELOTAS AL PISO

- Retira cada pelota del recipiente y ruédala hacia un niño. Cuando ellos noten las palabras escritas en las pelotas, comenta que las palabras forman un mensaje especial.
- Trabajen juntos para poner las pelotas en orden para revelar la verdad bíblica de hoy: El Espíritu Santo nos ayuda a seguir el plan de Dios.
- Coloca trozos de cinta en el piso frente a ti y guíe a los niños para que peguen las pelotas a la cinta en el orden de las palabras. Pídeles que repitan la verdad bíblica contigo.
- Di: «Dios nos ayudará a seguir Su plan. Hemos estado aprendiendo cómo Dios nos creó».
- Ofrece a cada niño la oportunidad de orar y agradecer a Dios por haberlo creado de la manera que Él lo hizo. (Acepta gentilmente si alguien no quiere orar en voz alta. Anímalo a que en su lugar puede orar en silencio).
- Den gracias a Dios por incluirnos en Sus planes.

OPCIÓN 2: PASA LA PELOTA

- Agrupa a los niños en equipos de tres más un adulto.
- Dale a cada equipo una toalla. Guía a cada persona de un equipo para que sostenga una esquina de la toalla.
- Diles a los niños que se ayuden unos a otros a poner las pelotas para formar la verdad de hoy: El Espíritu Santo nos ayuda a seguir el plan de Dios.
- Muestra a los niños cómo inclinar la toalla hacia un lado para deslizar la pelota de un equipo a otro o cómo aventarla suavemente en el aire para que otro equipo pueda atraparla.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

- Explica que los equipos tendrán que trabajar juntos y ayudarse unos a otros. Cada vez que pase la pelota, lleva al grupo a decir las palabras de la verdad de hoy.
- Recuérdales a los niños que el Espíritu Santo nos ayuda a seguir el plan de Dios.

(1 por equipo)

- Pelota de tamaño mediano o pelota de playa inflada

ACTIVIDAD DE CLAUSURA

Elige una actividad para cerrar la sesión.

OPCIÓN 1: FORMEN NUBES

- Coloca una bolsa de bolitas de algodón en cada «nube».
- Forma grupos de tres o cuatro niños y coloca a cada grupo en una «nube».
- Invita a los niños a colocar bolas de algodón en sus «nubes».
- Recuérdales a los niños que Jesús subió al cielo en una nube y que envió al Espíritu Santo para ayudarnos a seguir el plan de Dios.

ACTIVIDAD DE CLAUSURA

Opción 1

- Plástico transparente auto-adhesivo: corta tres (o más) en forma de nubes. Pega las formas en la pared o en una mesa con el lado adhesivo hacia afuera. Retira el papel protector para revelar el lado pegajoso del papel
- 3 bolsas de bolitas de algodón

OPCIÓN 2: JUEGUEN CON EL VIENTO

- Elige dos niños para que participen en una carrera. Explícales que cada niño recibirá un popote/pajilla y una bola de algodón.
- Coloca a cada niño en mesas diferentes. Diles que cuando tu digas: «Ve», deben usar sus popotes/pajillas para soplar sus bolas de algodón sobre la mesa. El primero en llevar la bola de algodón a través de la mesa gana.
- Recuérdales a los niños que en la historia de hoy, un viento fuerte llenó la habitación donde se encontraban los discípulos de Jesús cuando vino el Espíritu Santo.
- Continúen jugando, elige diferentes niños para correr uno a vez, hasta que lleguen los padres.

Opción 2

- Popotes limpios (1 por niño)
- Bolitas de algodón (1 por niño)

Sugerencia: Jueguen sin competir, invitando a varios niños a la vez a soplar sus bolitas de algodón sobre la mesa.

GUÍA DE ACTIVIDADES PARA PREESCOLARES

- Distribuye una copia de la «Guía de actividades para preescolares».
- Indícale a los niños que vayan a la página 15 para recordar la historia bíblica de hoy. Ayúdales a completar la actividad de la página 14.

GUÍA DE ACTIVIDADES

- EBV 2022 Guía de actividades para preescolares (1 por niño) 005834345

MARCADORES DE MEMORIA

- Guía a los niños para que agreguen la etiqueta del día 5 a su marcador de memoria. Miren las cinco etiquetas y luego recuerde que el Espíritu Santo nos ayuda a seguir el plan de Dios.
- Anima a los niños a usar sus Marcadores de memoria para contarles a sus amigos y familiares lo que aprendieron durante la EBV.
- Usa un marcador lavable para dibujar una forma de corazón o una carita sonriente en el dorso de la mano de cada niño. Dile a cada niño que has amado cada minuto que pasaron juntos en el Estudio bíblico aprendiendo acerca de Dios, el Artista Maestro.



OPCIONES PARA ACTIVIDADES ADICIONALES

ESCUCHEN Y MUÉVANSE

MATERIALES:

- Imprime o usa nuevamente las «Imágenes de la historia bíblica días 1–5». Pega las imágenes en diferentes áreas del salón.
- Cinta de pintor, papel para dibujar, lápices o crayones

1. Diles a los niños que les vas a indicar la forma de moverse y luego dirás algo sobre una historia bíblica. Los niños deben elegir qué historia bíblica va con lo que has dicho y pasar a la imagen de esa historia de la manera que la describiste. Por ejemplo, di «salto» y haz una declaración de historia. (Los niños con movilidad limitada pueden señalar o mirar hacia una imagen).
2. Observe que algunas de las declaraciones pueden ajustarse a más de una historia, por lo que los niños pueden elegir cualquier historia bíblica que crean que va con la declaración.
3. Di declaraciones como: «Esta historia...»
 - tiene un rey.
 - se trata de David.
 - se trata de Jesús.
 - tiene una nube.
 - tiene un burro.
4. Pídele a un niño que señale algo en la historia o en la imagen que coincida con lo que has dicho cuando todos los niños se hayan movido a las imágenes seleccionadas. Comenta algunos de los sucesos específicos de las historias bíblicas para facilitarles cual elegir.

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

Invita a los niños a pensar en otras historias bíblicas que conozcan acerca de Jesús.

CONEXIÓN CON EL NIÑO

La Biblia nos dice que el Espíritu Santo nos ayuda a seguir el plan de Dios para nosotros. Algunos niños pueden disfrutar haciendo un dibujo de Jesús o escribiendo Su nombre.

INVITA A LOS NIÑOS A RESPONDER

MATERIALES:

- Imprime las «Tarjetas de respuesta» (pág. 49) y el «Certificado del alumno» (CD Admin 21b) Imprime una copia para cada niño. Completa los certificados con anticipación, incluso que el director de la EBV y el pastor los firmen.
- Lápices, marcadores

Sugerencia: Revisa «¿Cuándo está lista una persona con necesidades especiales para convertirse en cristiano?» se encuentra en la página 8 de esta guía.

1. Considera pedirle a los niños mayores que completen una «Tarjeta de respuesta». Incluye a los padres si es necesario. Usa tu discreción para pasar un tiempo a solas con cualquier niño que esté siendo guiado por el Espíritu Santo para tomar la decisión de convertirse en cristiano. Además de las «Tarjetas de respuesta» utiliza «¿Cuándo está lista una persona con necesidades especiales para convertirse en cristiano?» mientras interactúas en oración con un niño.
2. Asegúrate de notificar a los padres o tutores, así como a tu pastor o al ministro de niños, si crees que un niño está listo para tomar una decisión. ¡Celebra con el niño, su familia y la familia de tu iglesia!

EXTIENDE LA ACTIVIDAD

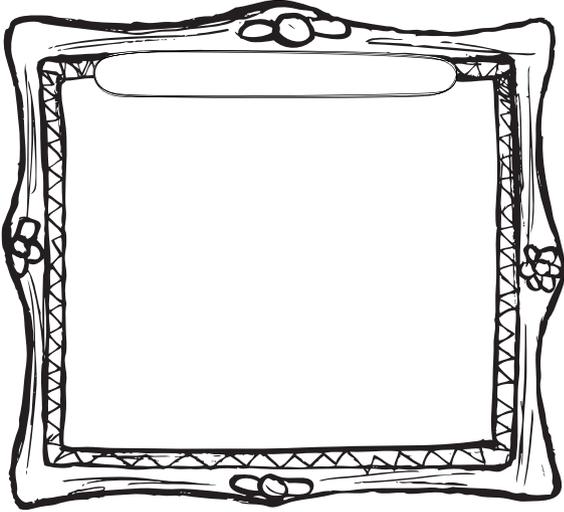
Reparte con alegría a cada niño un certificado. Anima a los niños a que sigan viniendo a la iglesia para aprender más acerca de Jesús.

CONEXIÓN CON EL NIÑO

Dios me ayuda a aprender sobre Jesús.

IMÁGENES PEGAJOSAS

Escribe tu nombre en el recuadro



¿Qué piensas acerca de confiar en Jesús como tu Salvador y Señor?

Marca la figura que se aplique a ti:



No estoy listo para hablar sobre cómo llegar a ser cristiano.



¡Estoy listo! Quiero que Jesús sea mi Salvador.



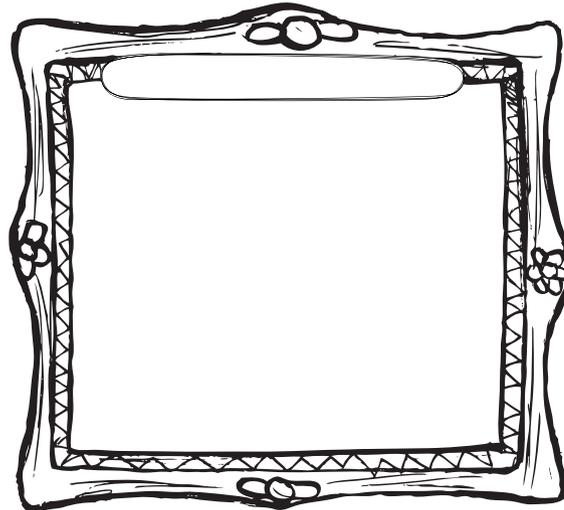
Ya acepté a Jesús como mi Salvador.



Tengo algunas preguntas. (Escríbelas al reverso)

IMÁGENES PEGAJOSAS

Escribe tu nombre en el recuadro



¿Qué piensas acerca de confiar en Jesús como tu Salvador y Señor?

Marca la figura que se aplique a ti:



No estoy listo para hablar sobre cómo llegar a ser cristiano.



¡Estoy listo! Quiero que Jesús sea mi Salvador.



Ya acepté a Jesús como mi Salvador.



Tengo algunas preguntas. (Escríbelas al reverso)



Oren por los niños, padres y voluntarios que participan esta semana en la EBV. Use estas sugerencias como guía.

Día 1 Alaben a Dios por toda su maravillosa creación. *Salmo 104: 24*

Día 2 Agradezcan a Dios porque Él nos diseñó de manera única para Su propósito. *1 Samuel 16: 7b*

Día 3 Alaben a Dios por enviar a Jesús, el Rey que prometió, para salvarnos. *Mateo 21: 9b*

Día 4 Pídanle a Dios que ayude a los niños a creer que Jesús murió y resucitó para redimirlos de sus pecados. *Lucas 24:46*

Día 5 Oren para que el Espíritu Santo les dé a los niños el poder de seguir el plan de Dios para sus vidas. *Hechos 1: 8*

Versículo de la EBV 2022
Efesios 2:10



Oren por los niños, padres y voluntarios que participan esta semana en la EBV. Use estas sugerencias como guía.

Día 1 Alaben a Dios por toda su maravillosa creación. *Salmo 104: 24*

Día 2 Agradezcan a Dios porque Él nos diseñó de manera única para Su propósito. *1 Samuel 16: 7b*

Día 3 Alaben a Dios por enviar a Jesús, el Rey que prometió, para salvarnos. *Mateo 21: 9b*

Día 4 Pídanle a Dios que ayude a los niños a creer que Jesús murió y resucitó para redimirlos de sus pecados. *Lucas 24:46*

Día 5 Oren para que el Espíritu Santo les dé a los niños el poder de seguir el plan de Dios para sus vidas. *Hechos 1: 8*

Versículo de la EBV 2022
Efesios 2:10



Oren por los niños, padres y voluntarios que participan esta semana en la EBV. Use estas sugerencias como guía.

Día 1 Alaben a Dios por toda su maravillosa creación. *Salmo 104: 24*

Día 2 Agradezcan a Dios porque Él nos diseñó de manera única para Su propósito. *1 Samuel 16: 7b*

Día 3 Alaben a Dios por enviar a Jesús, el Rey que prometió, para salvarnos. *Mateo 21: 9b*

Día 4 Pídanle a Dios que ayude a los niños a creer que Jesús murió y resucitó para redimirlos de sus pecados. *Lucas 24:46*

Día 5 Oren para que el Espíritu Santo les dé a los niños el poder de seguir el plan de Dios para sus vidas. *Hechos 1: 8*

Versículo de la EBV 2022
Efesios 2:10

TARJETAS DE ORACIÓN

6 Oración: Oración y la EBV • CD para Escolares / CD para Preescolares EBV 2022 • © 2021 Lifeway Press®

TARJETA DE CONEXIÓN PARA PROSPECTOS

Nombre y edad de los niños que visitaron durante la EBV

Nombre de los padres/tutor/guardián

Dirección

Fecha de contacto _____ Método de contacto _____



TARJETA DE CONEXIÓN PARA PROSPECTOS

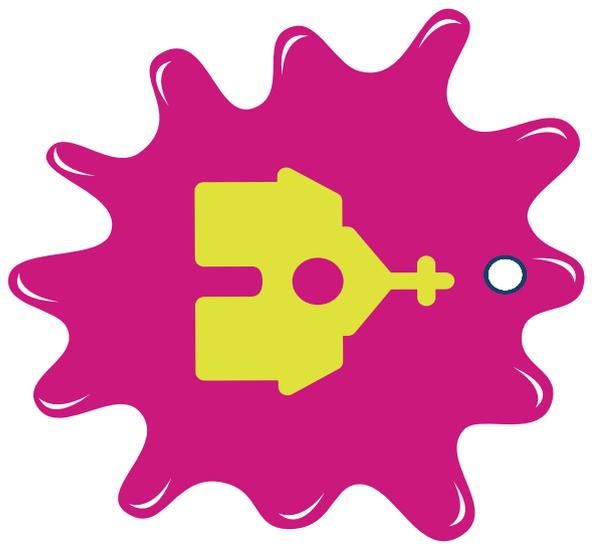
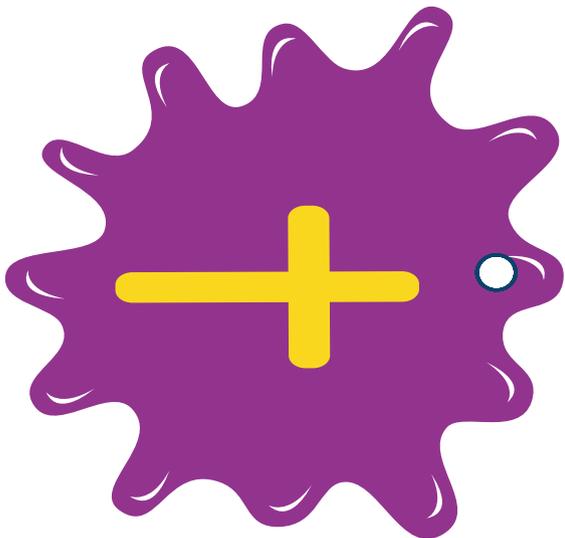
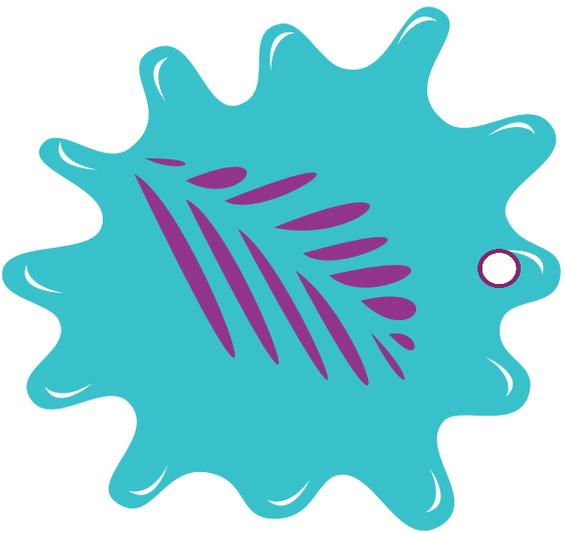
Nombre y edad de los niños que visitaron durante la EBV

Nombre de los padres/tutor/guardián

Dirección

Fecha de contacto _____ Método de contacto _____



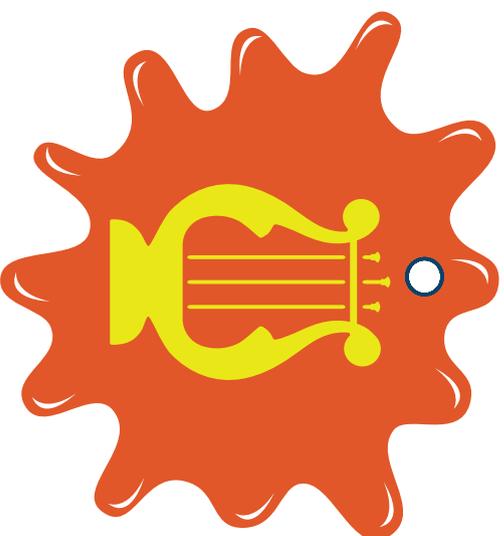
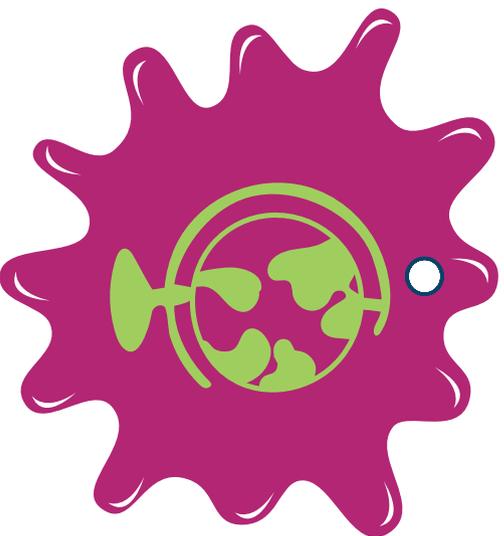


¡CREANDO!

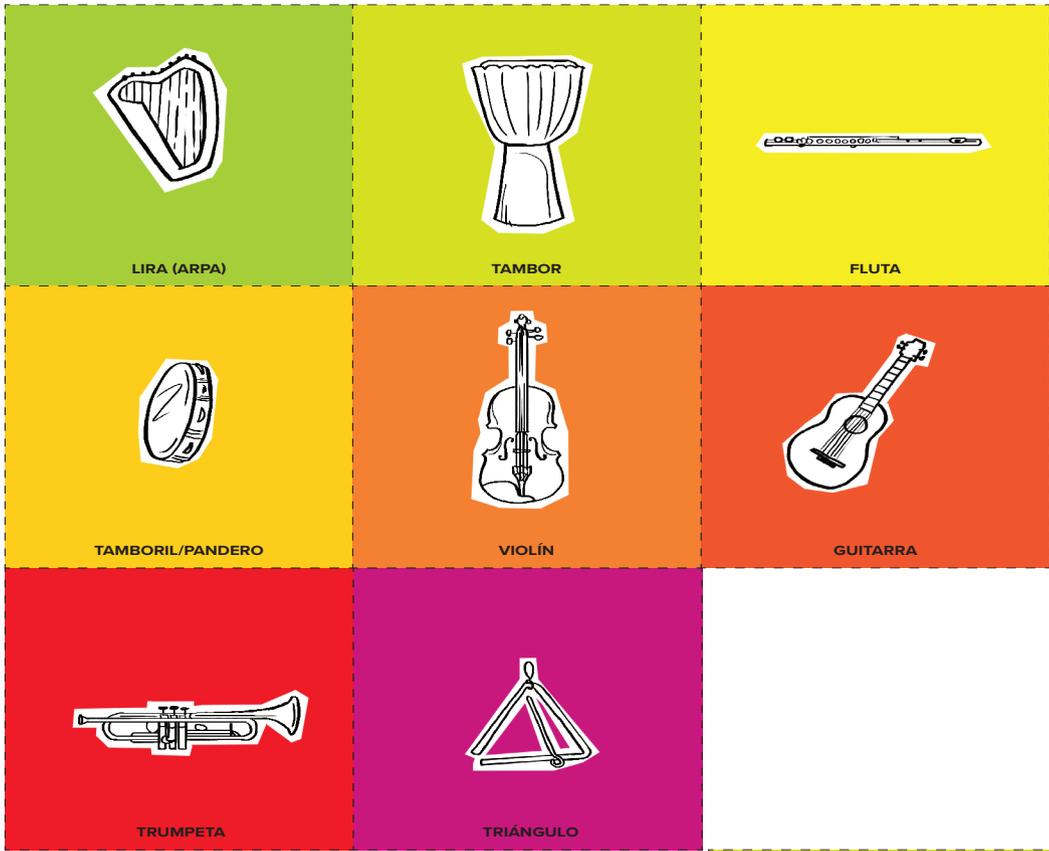
ESTUDIOS DESTELLO

CREAMOS EN CRISTO, DISEÑAMOS PARA EL PROPOSITO DE DIOS.

MARCADORES DE MEMORIA PARA PREESCOLARES EBU 2022



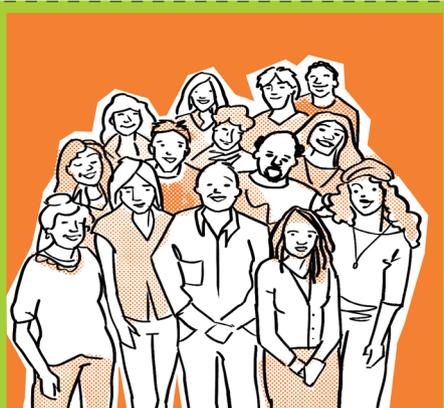
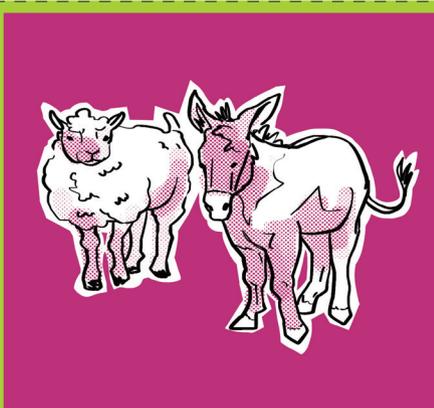
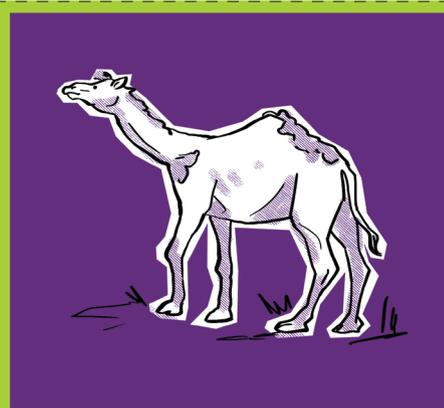
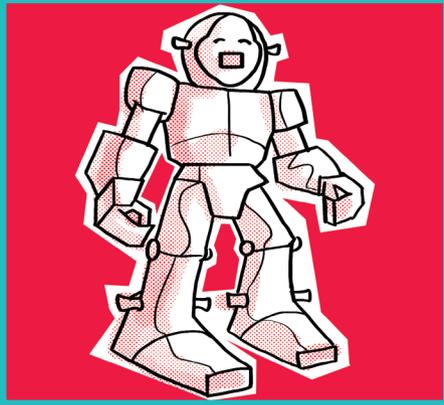
CD 25 Marcadores de memoria (Días 1-5) • CD para Preescolares EBV 2022 • © 2021 Lifeway Press®
Instrucciones: Imprime, lamina y perfora los marcadores para usarlos durante la semana de la EBV 2022 como se indica en el Manual para el Líder.



Imágenes de instrumentos musicales (Día 1) (Preescolares) • Ayuda para la Enseñanza de Preescolares y Escolares EBV 2022 • © 2021 Lifeway Press®

Instrucciones: Separa las tarjetas y úsalas como se indica en Manual para el Líder.

¡CREANDO!
ESTUDIOS DESTELLO
CREADOS EN CRISTO DISEÑADOS PARA EL PROPÓSITO DE DIOS



FIGURAS PARA DECORAR



FIGURAS PARA DECORAR



CUADRO DÍA 1



CUADRO DÍA 2



CUADRO DÍA 3



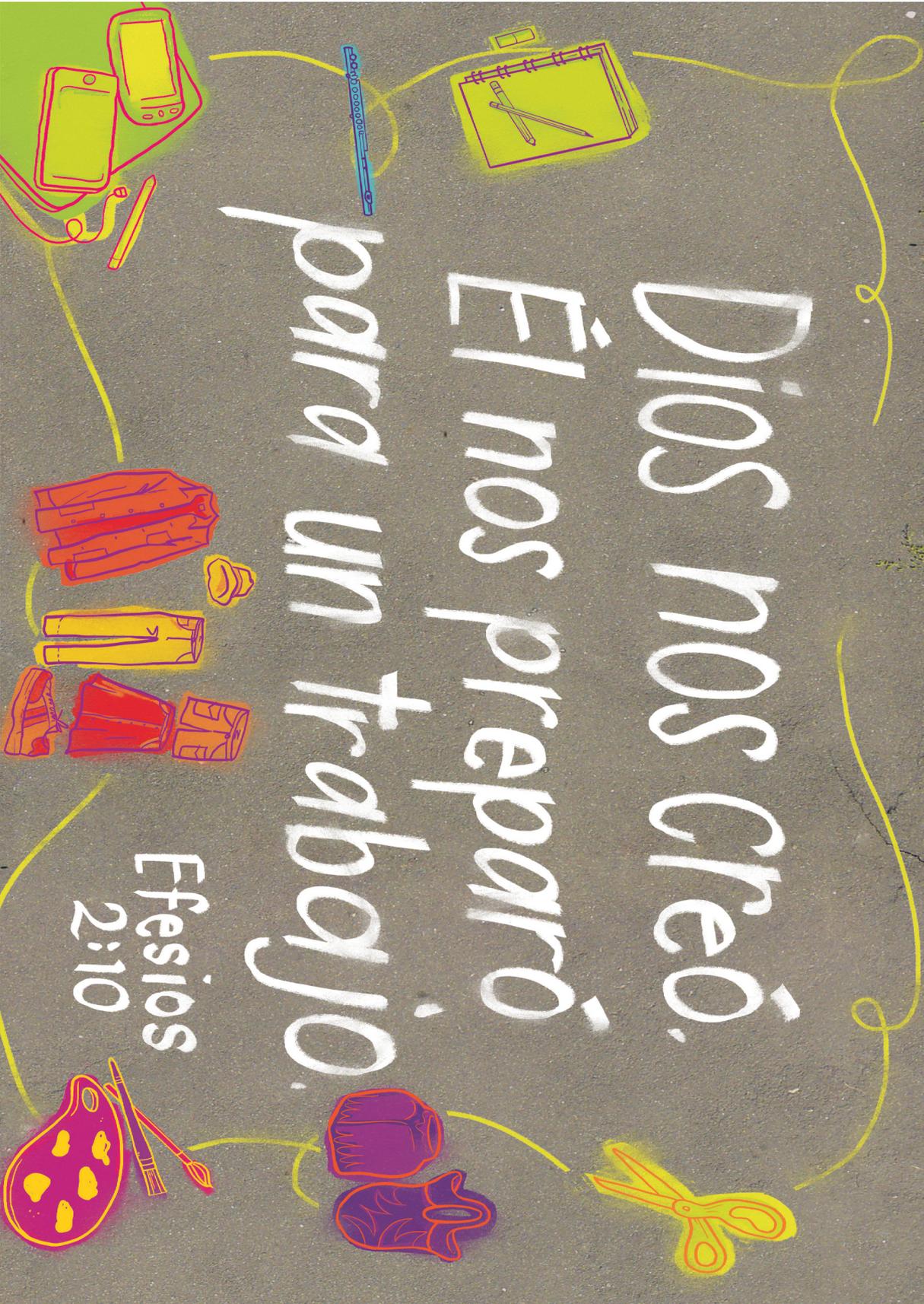
CUADRO DÍA 4



CUADRO DÍA 5

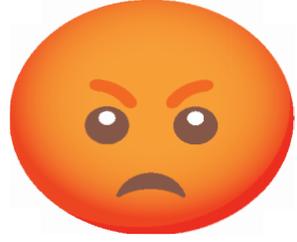
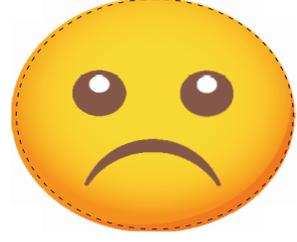
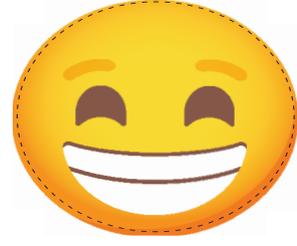
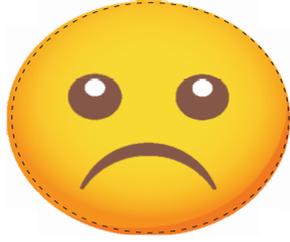
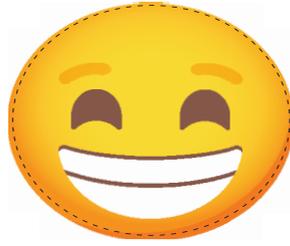
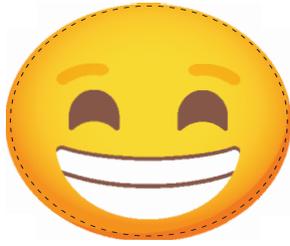


Dios nos creó.
Él nos preparó.
para un trabajo.



Efesios
2:10

Cartel con versículo (Días 1-5) • Ayuda para la Enseñanza de Preescolares y Escolares EBV 2022 • © 2021 Lileway Press®
Instrucciones: Exhibe el cartel con el versículo de la EBV a lo largo de la semana, durante las actividades de los grupos grandes y los grupos pequeños.



5. Tarjetas con emojis (Día 1) (Preescolares) -
 Ayudas para la Enseñanza de Preescolares y
 Escolares EBV 2022 • © 2021 Lifeway Press®
 Instrucciones: Separa las tarjetas y úsalas como
 se indica en Manual para el Líder.

5. Tarjetas con emojis (Día 1) (Preescolares) -
 Ayudas para la Enseñanza de Preescolares y
 Escolares EBV 2022 • © 2021 Lifeway Press®
 Instrucciones: Separa las tarjetas y úsalas como
 se indica en Manual para el Líder.

5. Tarjetas con emojis (Día 1) (Preescolares) -
 Ayudas para la Enseñanza de Preescolares y
 Escolares EBV 2022 • © 2021 Lifeway Press®
 Instrucciones: Separa las tarjetas y úsalas como
 se indica en Manual para el Líder.



Dios nos creó. Él nos preparó para un trabajo. Efesios 2:10

Versículos de la EBV para crear una explosión de alabanza • CD para Preescolares EBV 2022 • © 2021 Lifeway Press®

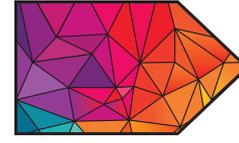
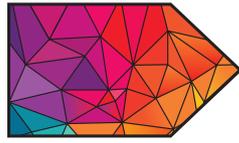
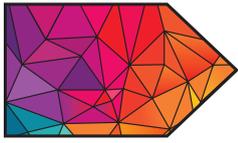
Instrucciones: Haz copias de esta página en papel resistente. Sigue las instrucciones del Manual para el Líder, para usar el Día 1.

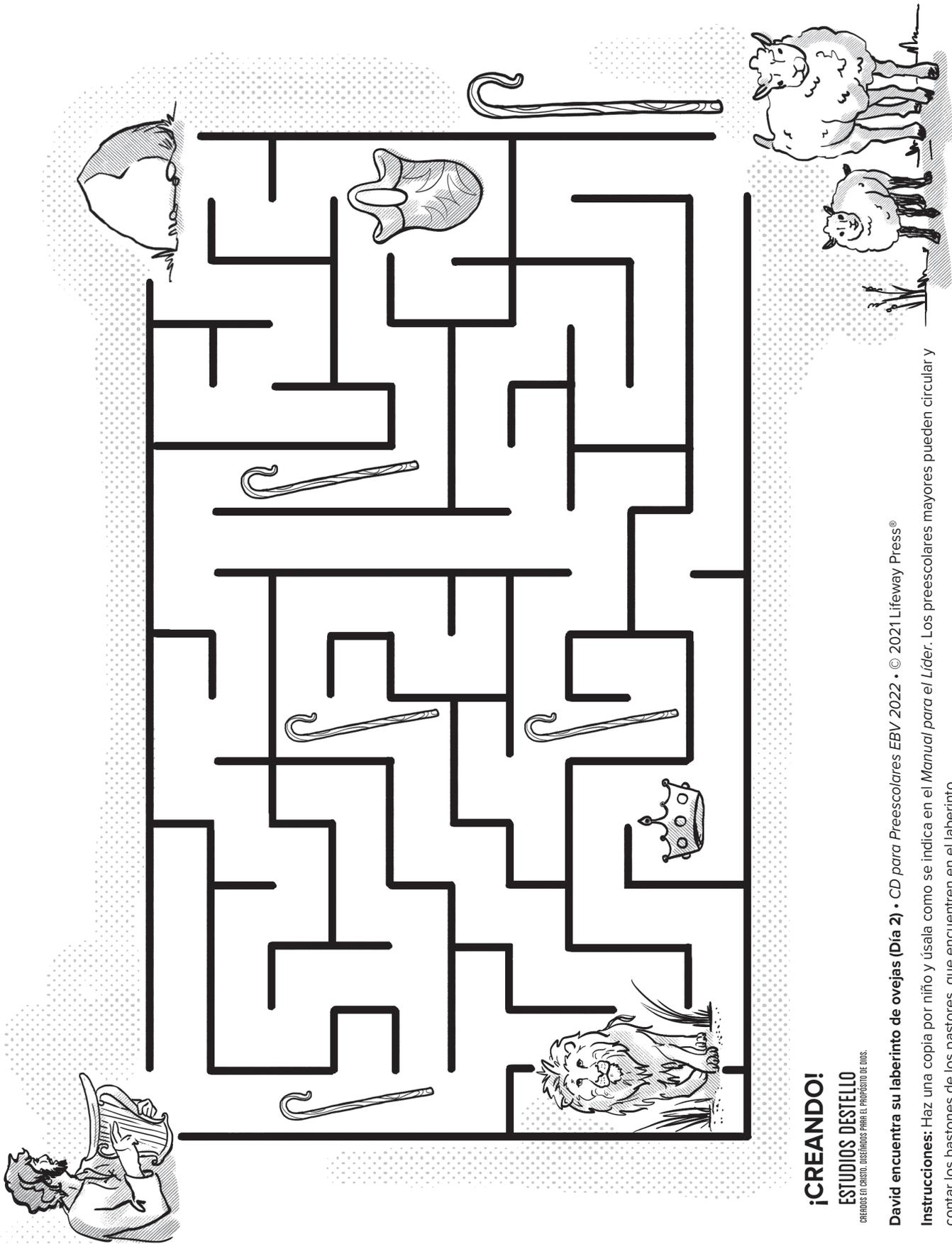
¡CREANDO!

ESTUDIOS DESTELLO

CREAMOS EN CRISTO, DISEÑAMOS PARA EL PROPOSITO DE DIOS.

FIGURAS PARA DECORAR



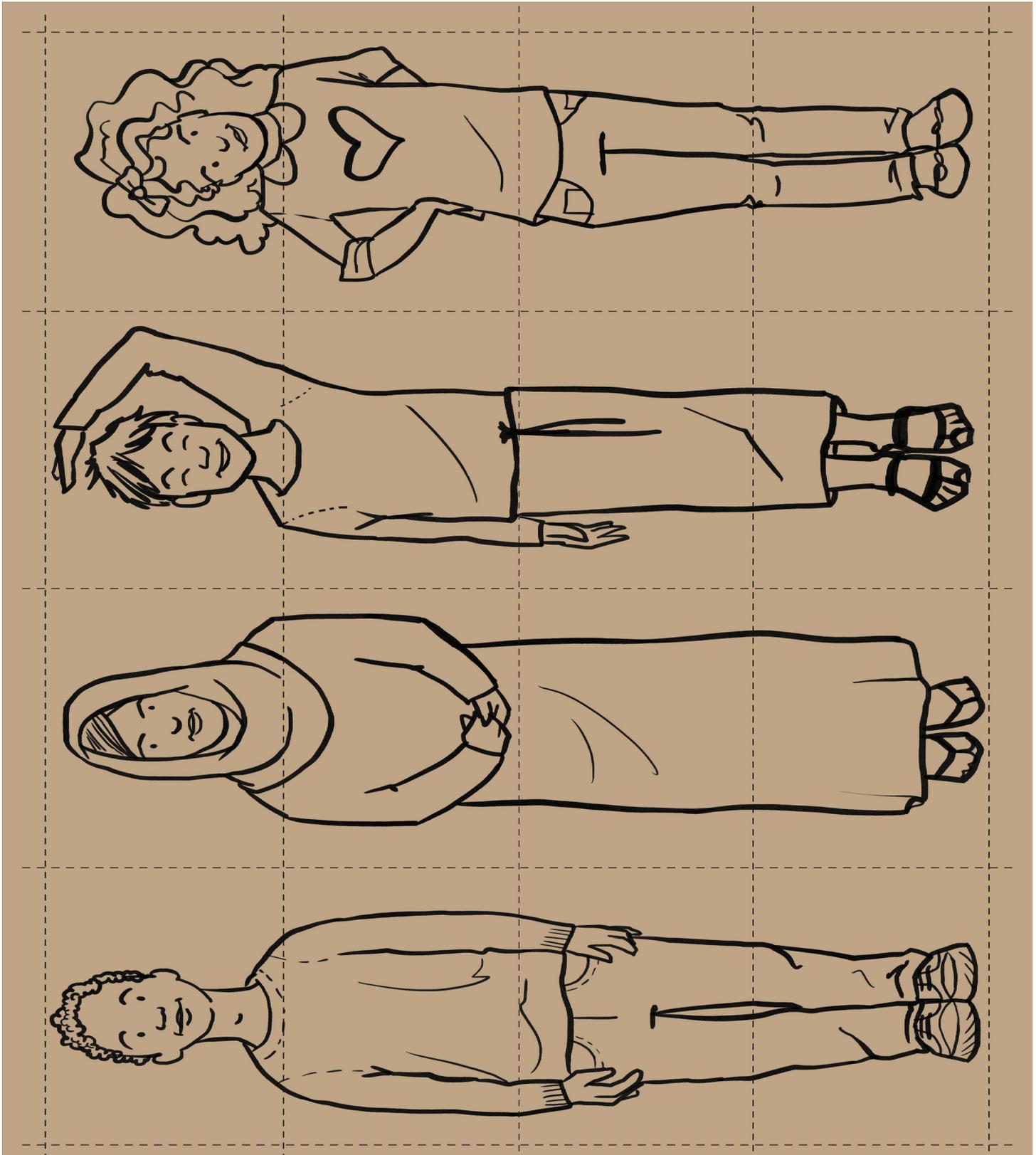


¡CREANDO!
ESTUDIOS DESTELLO

CREADOS EN CRISTO. DISEÑADOS PARA EL PROPÓSITO DE DIOS.

David encuentra su laberinto de ovejas (Día 2) • CD para Preescolares EBV 2022 • © 2021 Lifeway Press®

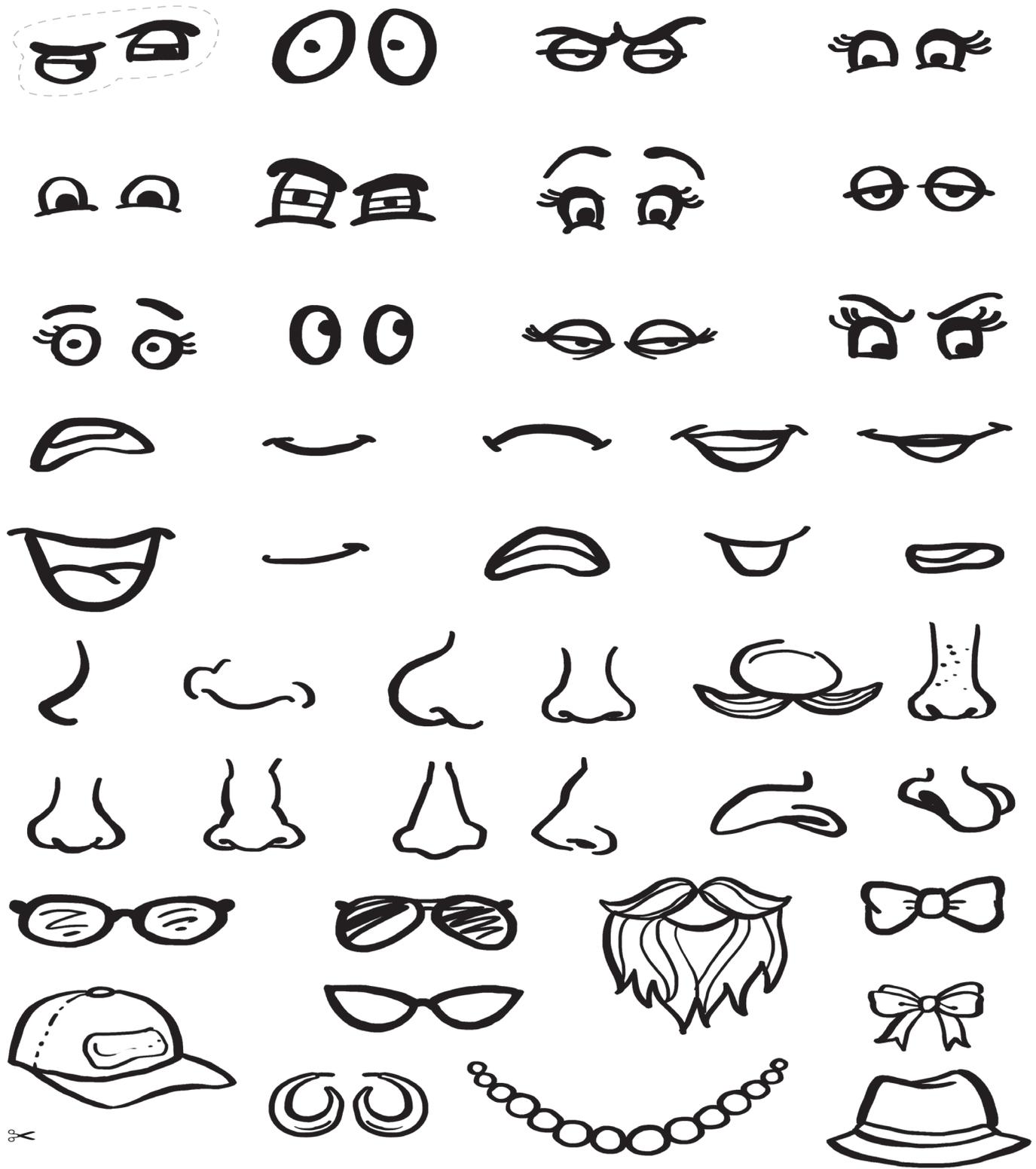
Instrucciones: Haz una copia por niño y úsala como se indica en el *Manual para el Líder*. Los preescolares mayores pueden circular y contar los bastones de los pastores que encuentren en el laberinto.



Figuras con bloques (Día 2) (Preescolares) • Ayuda para la Enseñanza de Preescolares y Escolares EBV 2022 • © 2021 Lifeway Press®
Instrucciones: Corta las tarjetas y pégalas individualmente con cinta adhesiva a los bloques. Anima a los preescolares a apilar los bloques para hacer la figura de una persona, luego usa los otros bloques para cambiar de figura. En el *Manual para el Líder* encontrarás más sugerencias.



¡CREANDO!
ESTUDIOS DESTELLO
CERDOS EN CRISTO DISEÑADOS PARA EL PROPOSITO DE DIOS



Diseña una marioneta (Día 2) • CD para Preescolares EBV 2022 • © 2021 Lifeway Press®

Instrucciones: Haz varias copias de esta página para que los preescolares las utilicen en la actividad de diseñar una marioneta el Día 2. Recorta diferentes características para los preescolares más pequeños, y proporciona tijeras apropiadas para que los preescolares mayores recorten sus propias opciones y las agreguen a sus marionetas.

¡CREANDO!
ESTUDIOS DESTELLO
CREADOS EN CUBA. DISEÑADOS PARA EL PROPÓSITO DE DIOS.



Tarjetas de la historia bíblica (Día 3) • Ayuda para la Enseñanza de Preescolares y Escolares EBV 2022 • © 2021 Lifeway Press®

Instrucciones: Corta las tarjetas y úsalas durante el Día 3 de la EBV.

¡CREANDO!
ESTUDIOS DESTELLO
CREANDO EN CRISTO DISEÑADOS PARA EL PROPÓSITO DE DIOS

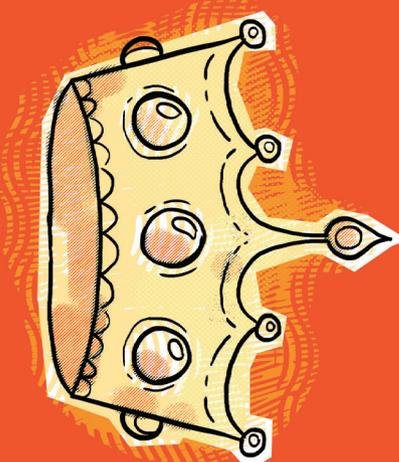




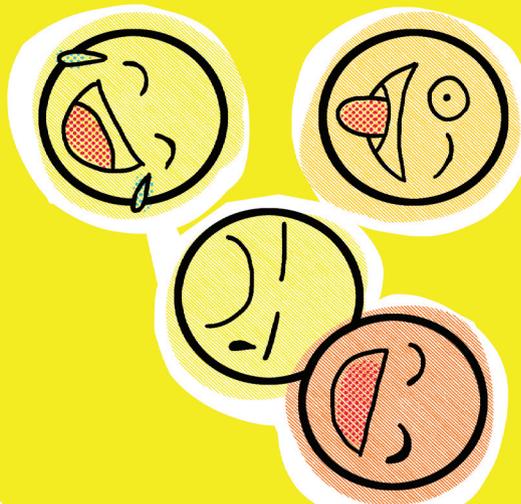
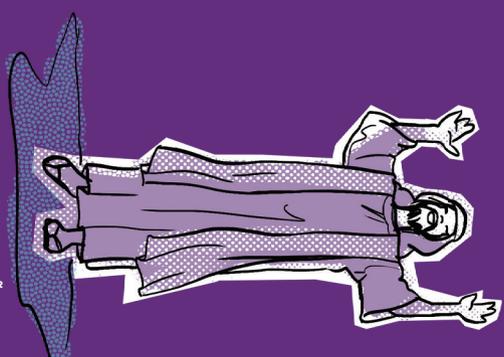
4. Imágenes de la creación (Día 1) (Preescolares) • Ayudas para la Enseñanza de Preescolares y Escolares EBV 2022 • © 2021 Lifeway Press®
Instrucciones: Corta las imágenes. Úsalas como ilustraciones o como juego de combinación.

29 Tarjetas con historia - Dios el creador (Días 1 - 2) • CD para Preescolares EBV 2022 • © 2021 Liteway Press®
Instrucciones: Recorta las tarjetas y úsalas como se indica en el Manual para el Líder.

¡CREANDO!
ESTUDIOS DESTELLO
OFICINA DE SERVICIO AL ALUMNO: PUNTO DE CONTACTO DE AYUDA

| | | |
|--|---|---|
|  <p>DAVID</p> <p>1</p> |  <p>REY</p> <p>2</p> |  <p>INSTRUMENTOS</p> <p>3</p> |
|--|---|---|



| | | |
|--|---|---|
|  <p>SALMOS (ALABANZAS)</p> <p>4</p> |  <p>TRISTE/FELIZ</p> <p>5</p> |  <p>CANTAL AL SEÑOR</p> <p>6</p> |
|--|---|---|

Dios nos creó. Él nos

preparó para un trabajo.

EFESIOS 2:10

Dios nos creó. Él nos

preparó para un trabajo.

EFESIOS 2:10



¡CREANDO!

ESTUDIOS DESTELLO

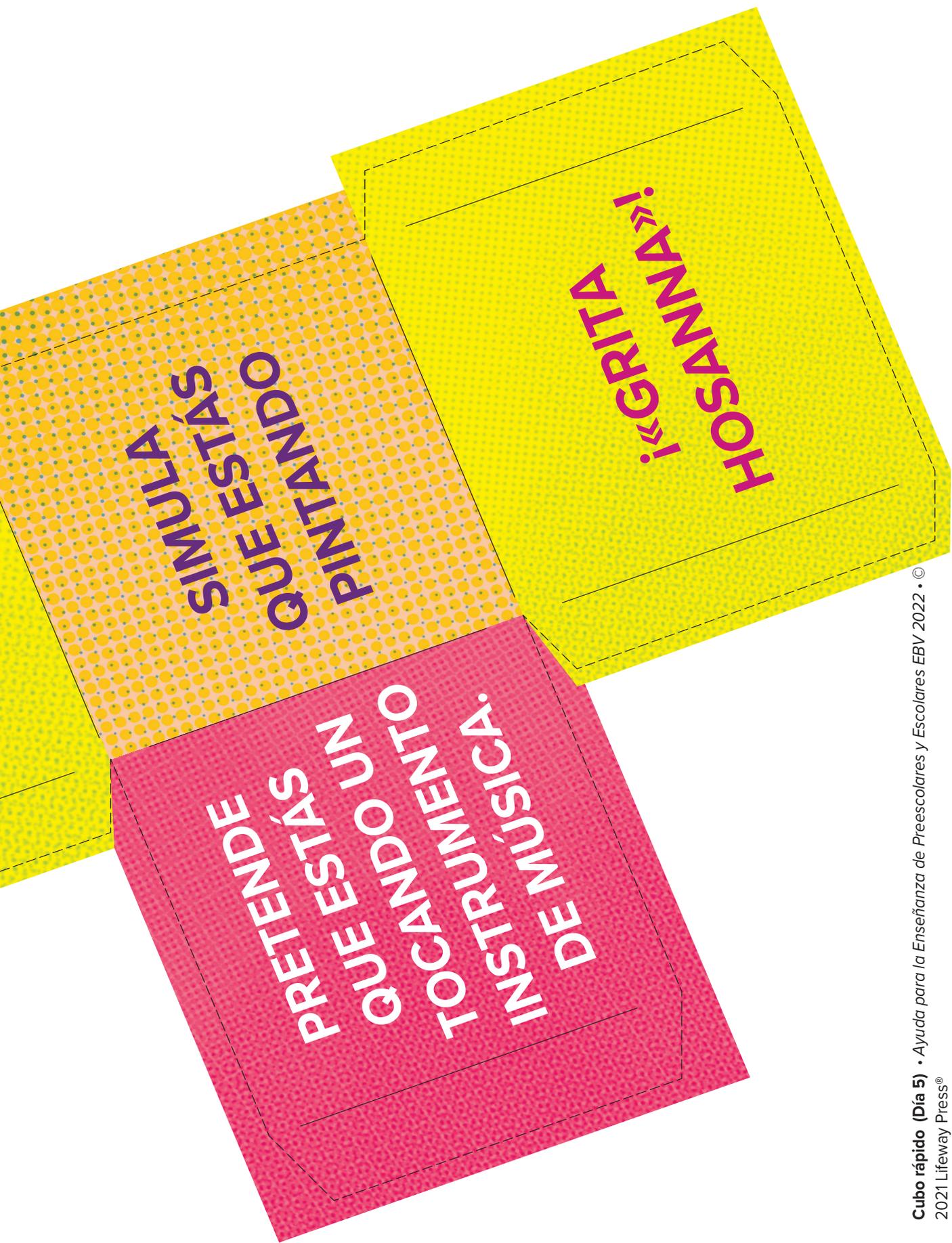
CREADOS EN CRISTO, DISEÑADOS PARA EL PROPÓSITO DE DIOS.

Modelo para rama de palma (Día 3) • CD para Preescolares EBV 2022 • © 2021 Lifeway Press®

Instrucciones: Haz varias copias de la rama de palma en papel grueso y luego corta las ramas para que los preescolares las utilicen el Día 3.

Te sugerimos copiarlo del paquete de Ayudas o tomar este modelo como muestra para crear uno.

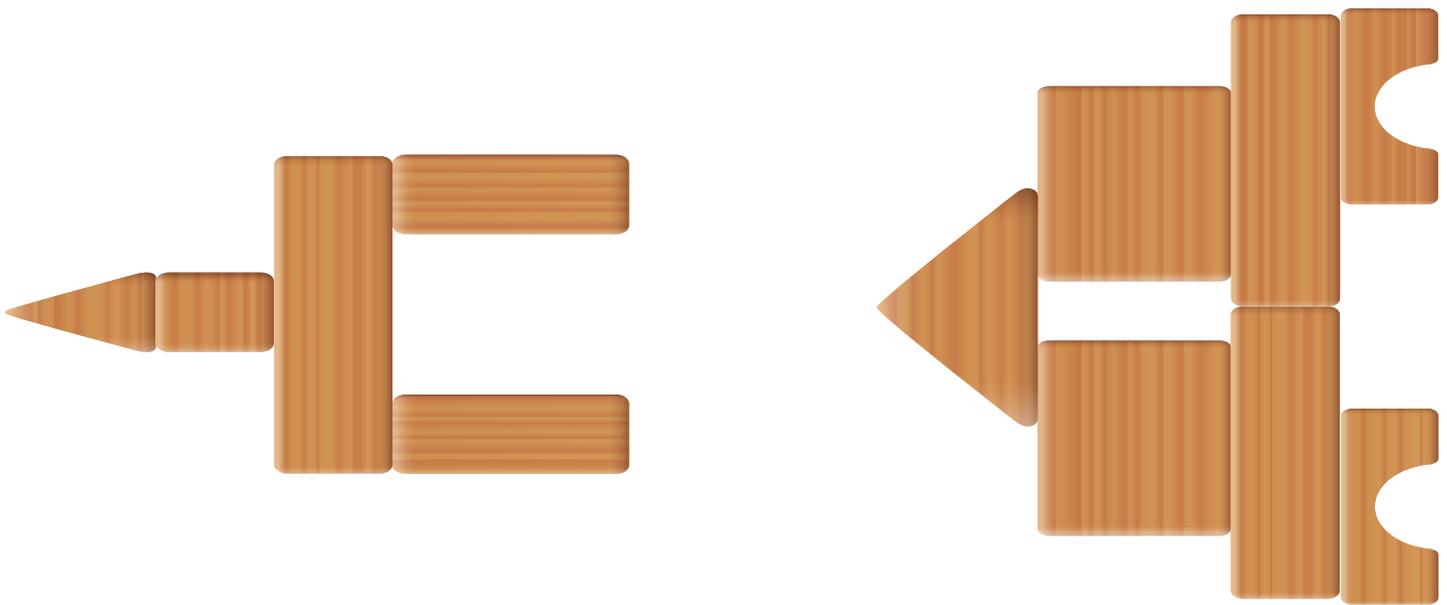
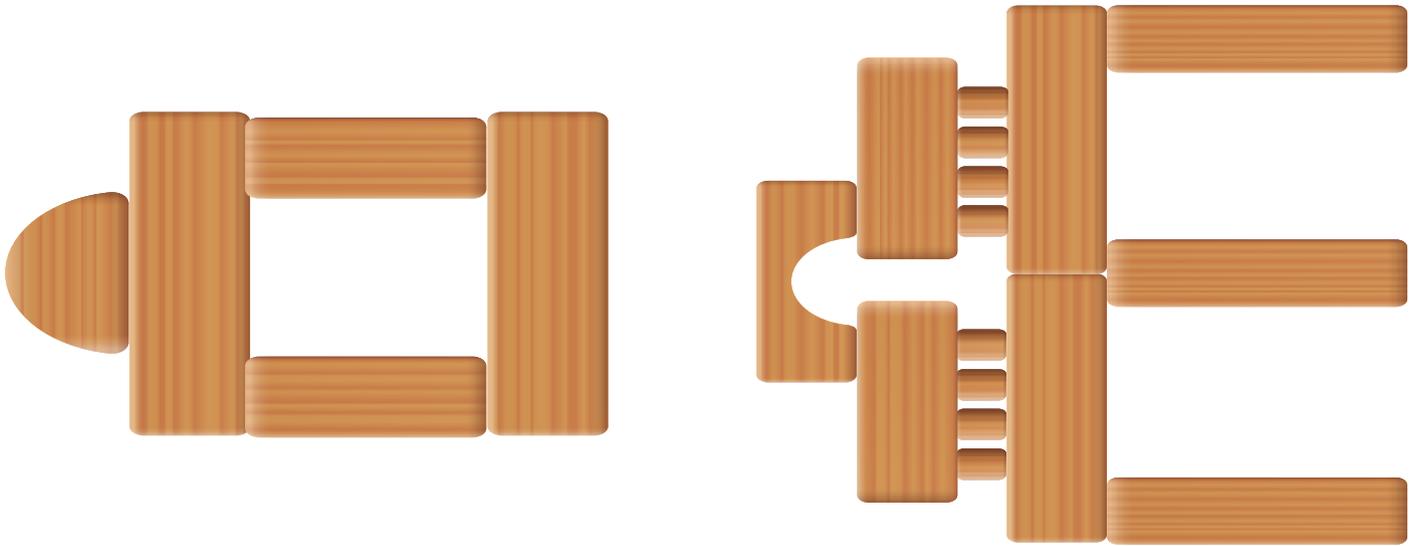




Cubo rápido (Día 5) • Ayuda para la Enseñanza de Preescolares y Escolares EBV 2022 • © 2021 Lifeway Press®

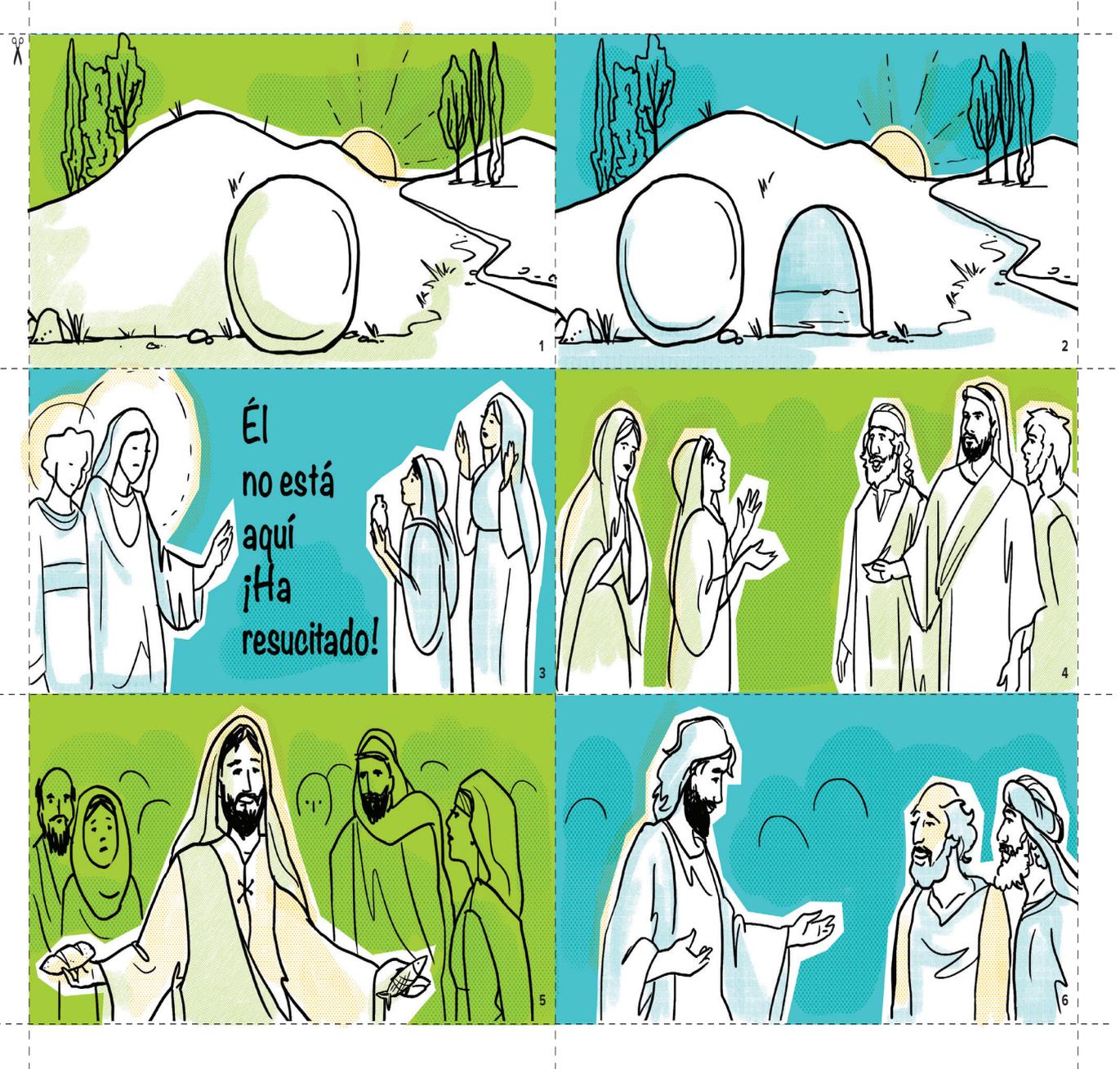
Instrucciones: Copia la plantilla en un papel grueso. Recorta alrededor del borde del cubo. Dobra el papel a lo largo de las líneas punteadas. Pega las solapas donde se muestra para formar el cubo. Rellena el cubo con papel arrugado para agregar estabilidad. Úsalo como se indica en el *Manua para el Líder*.

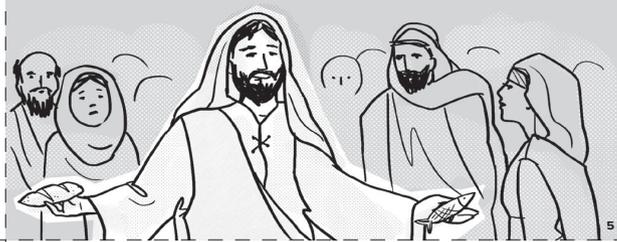
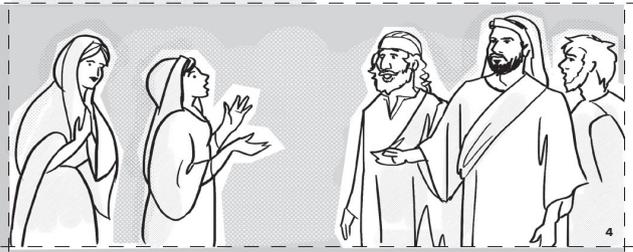
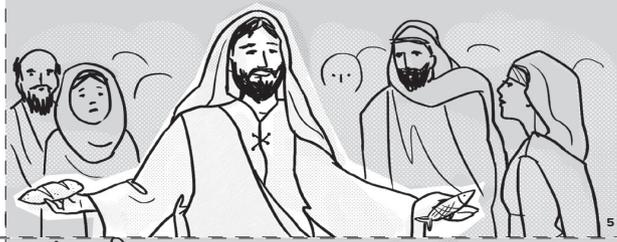
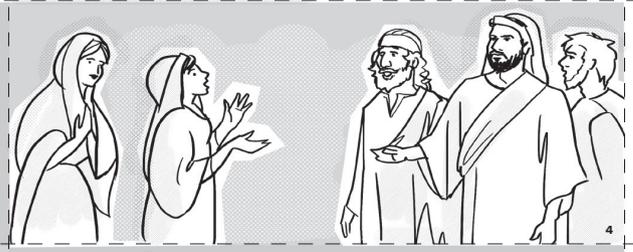
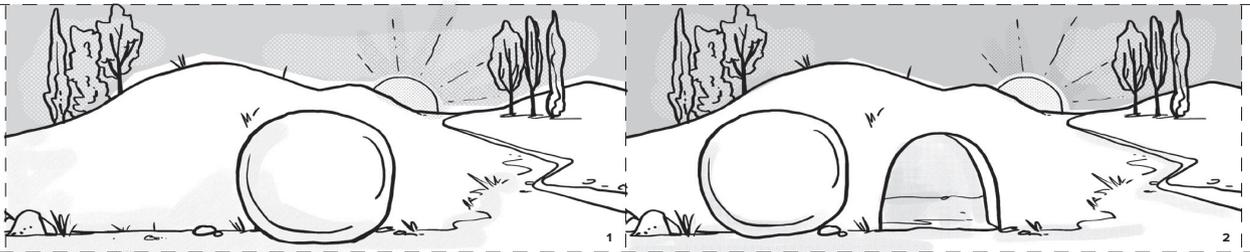
DESAFÍO DE CONSTRUCCIÓN



Desafío de construcción (Día 4) • *Ayuda para la Enseñanza de Preescolares y Escolares EBV 2022* • © 2021 Lifeway Press®

Instrucciones: Corta las tarjetas. Los preescolares se turnarán para seleccionar una tarjeta e intentarán recrear la estructura usando bloques en su salón. Si es necesario, flotadores de espuma (fideos de piscina) cortados de forma que representen piezas de arco.



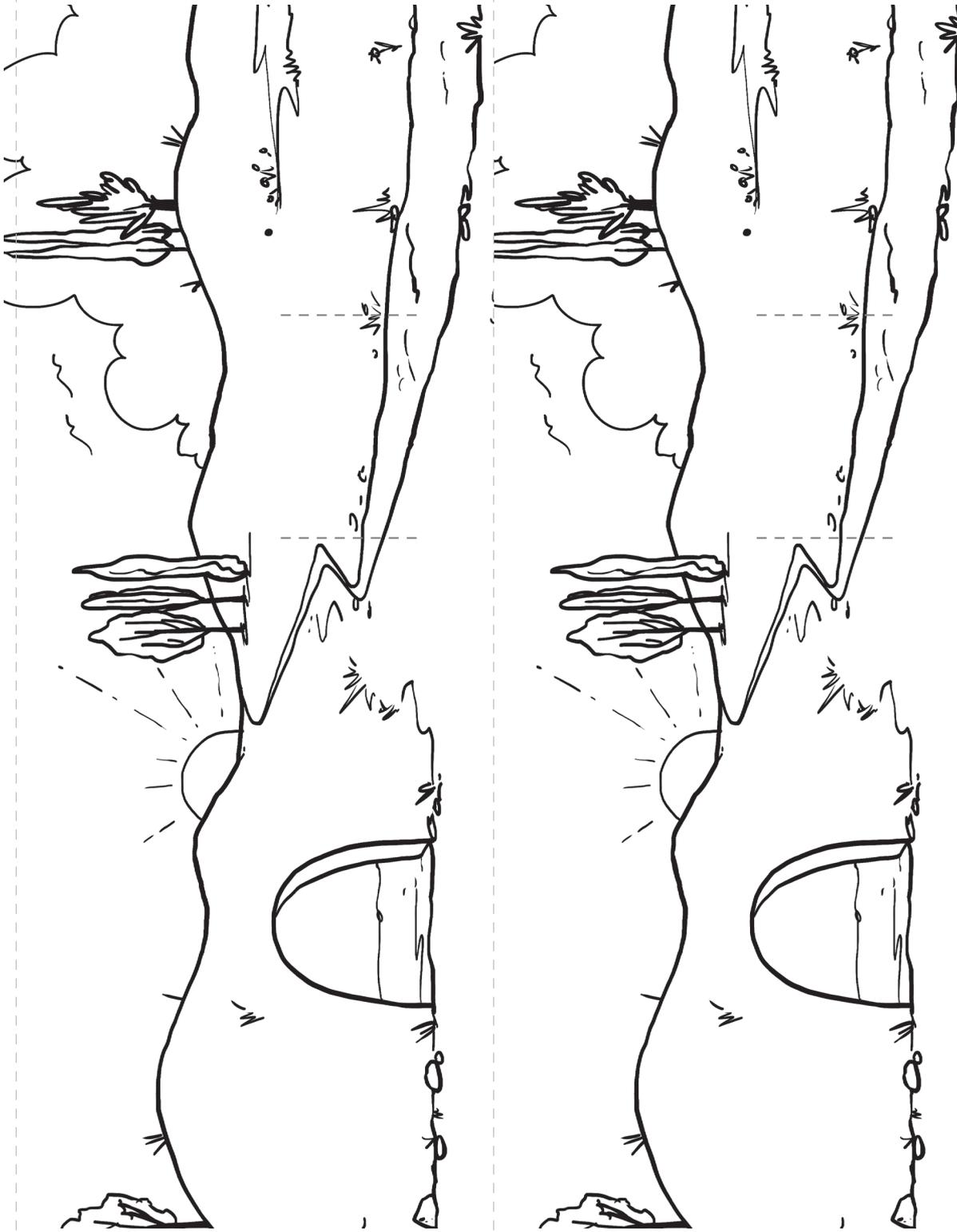


Mini tarjetas de historia (Día 4) • CD para Preescolares EBV 2022 • © 2021 LifeWay Press®

Instrucciones: Haz suficientes copias de esta página, para que cada niño tenga una mini tarjeta. Recórtalas y repártelas para que cada preescolar tenga una durante el tiempo de grupo el día 4.

¡CREANDO!
ESTUDIOS DESTELLO
Diseño: El Centro de Estudios Bíblicos y de Evangelización de los



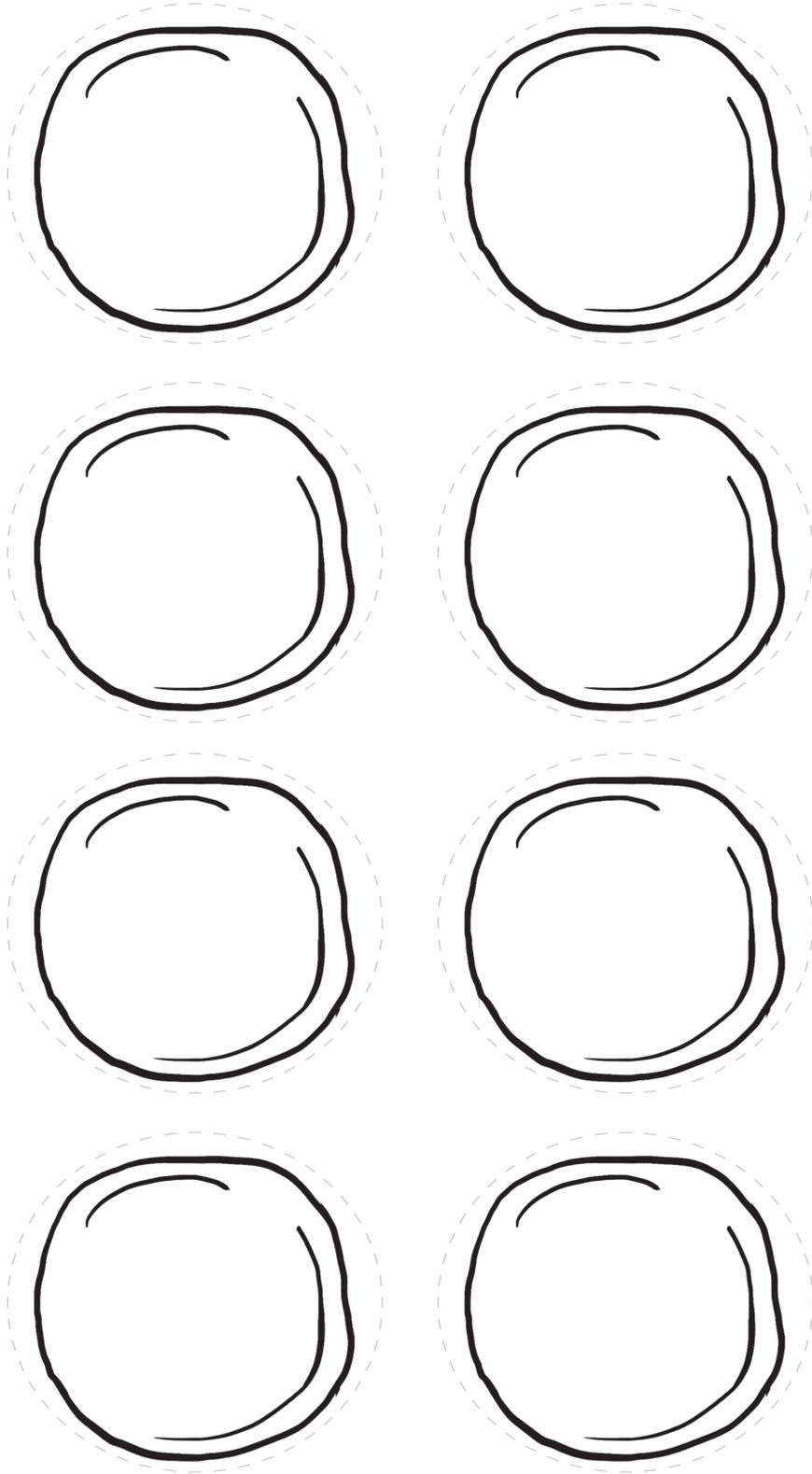


17 Modelo para «Tumba vacía» (Día 4) • CD para Preescolares EBV 2022 • © 2021 Lifeway Press®

Instrucciones: En cartulina, haz una copia por niño del modelo «Tumba vacía». Corta a lo largo de la línea recta horizontal, en la parte superior. Corta dos líneas verticales como se muestra en la parte inferior derecha de la página. Úsalo con la «Piedra para la tumba» (CD 18). Consulta el CD 19.



¡CREANDO!
ESTUDIOS DESTELLO
CONSEJO DE ALUMNOS ESCUELA PRIMARIA Nº 1000



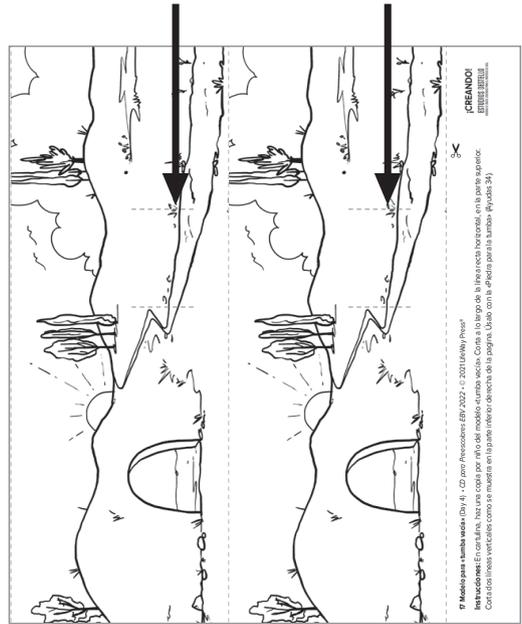
18 Piedra para la tumba (Día 4) • CD para Preescolares EBV 2022 • © 2021 LifeWay Press®

Instrucciones: Corta los círculos y guía a los preescolares a decorar las piedras. Usa pegamento en barra para adherir las piedras al frente de las tiras que cortaron del «Modelo para “tumba vacía”» (CD 17). Voltea la tira y la piedra y usa cinta adhesiva para asegurar las dos piezas juntas. Inserta la tira en la hendidura vertical de la izquierda y luego pásala por la hendidura de la derecha para que la piedra cubra la tumba y las palabras «¿Dónde está Jesús?». Consulta el CD 19.

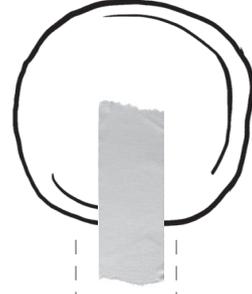


| | | | |
|--|---------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Colócalo al borde derecho de la tumba de piedra. | ¿Dónde está Jesús? | No está aquí. ¡Ha resucitado! | ↑ Jala aquí ↑ |
| Colócalo al borde derecho de la tumba de piedra. | ¿Dónde está Jesús? | No está aquí. ¡Ha resucitado! | ↑ Jala aquí ↑ |
| Colócalo al borde derecho de la tumba de piedra. | ¿Dónde está Jesús? | No está aquí. ¡Ha resucitado! | ↑ Jala aquí ↑ |
| Colócalo al borde derecho de la tumba de piedra. | ¿Dónde está Jesús? | No está aquí. ¡Ha resucitado! | ↑ Jala aquí ↑ |

1. Corta las tiras de la parte superior de esta hoja.



2. Corta las dos ranuras verticales señaladas en el ítem CD 17.



¿Dónde está Jesús?
No está aquí. ¡Ha resucitado!

¿Dónde está Jesús?
No está aquí. ¡Ha resucitado!

3. Pega con cinta adhesiva la piedra de la tumba (ítem 18 del CD de preescolares) a la parte posterior de la tira.

Dios nos creó.

Él nos preparó

para un trabajo.

Efesios 2:10



20 Tarjetas con versículo (Días 4, 5) • CD para Preescolares EBIV 2022 • © 2021 LifeWay Press®

Instrucciones: Haz copias en cartulina y recórtalas. Esconde las tarjetas en arena u otro material, para extender la actividad «Amen el versículo» del Día 4. Opcional: Haz varias copias para que los preescolares mayores los decoren y los lleven a casa.

¡CREANDO!
ESTUDIOS DESTELLO
CORTADO EN CARTULINA. INCLUIDO PEGANTE PARA SU MANEJO EN CLASE.

salmos

SALMOS

salmos

SALMOS

salmos

SALMOS

28 «Salmos» Separador para libros (Día 1) • CD para Preescolares EBV 2022 • © 2021 Lifeway Press®

Instrucciones: Haz copias de esta página en cartulina. Corta los separadores de libros y guía a los preescolares para decorar y usar los separadores en sus Biblias.



¡CREANDO!

ESTUDIOS DESTELLO

CREAMOS EN CANTO, DISEÑAMOS PARA EL BIENESTAR DE LOS NIÑOS.

*¡Creador!
¡Diseñador!
¡Capacitador!*



3a. Iglesia de la Ciudad de México, D.F. - 5a. Promoción de la Alianza por la Evangelización y el Ministerio de Pastoral y Discipulado. © 2021. Todos los derechos reservados. Diseñado por el equipo de Pastoral y Discipulado de la Iglesia de la Ciudad de México, D.F.

*Dios nos creó.
Él nos preparó para un trabajo.*
EFESIOS 2:10





ESTUDIOS

DESTELLO

CREADOS EN CRISTO,
DISEÑADOS PARA EL PROPÓSITO DE DIOS

EFESIOS 2:10