

**IDEAS EN
IMÁGENES**

**VISTAS EN
INTERNET**



WWW.MINISTERIOINFANTIL.COM



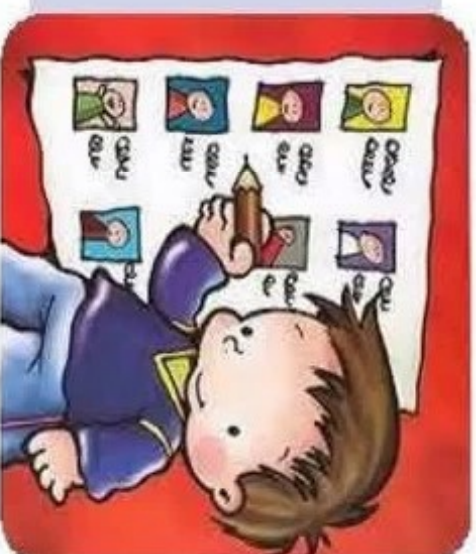
**Procesos
pedagógicos y
didácticos en el
desarrollo de la
sesión.**



PROCESO PEDAGÓGICOS

actividades que
desarrolla el
docente de manera
intencional para
mediar el
aprendizaje de los
estudiantes

***ACTO QUE RECAE EN
EL/LA MAESTRA/O***



PROCESOS COGNITIVOS

Procedimientos
que llevan cada
persona para
incorporar nuevos
conocimientos

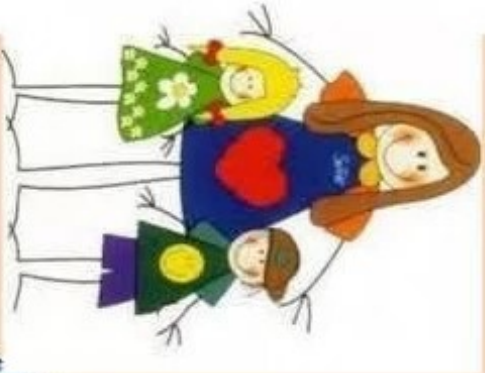
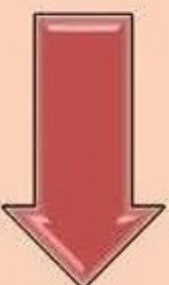
***ACTO QUE RECAE
EN EL ESTUDIANTE***



PROCESOS DIDÁCTICOS

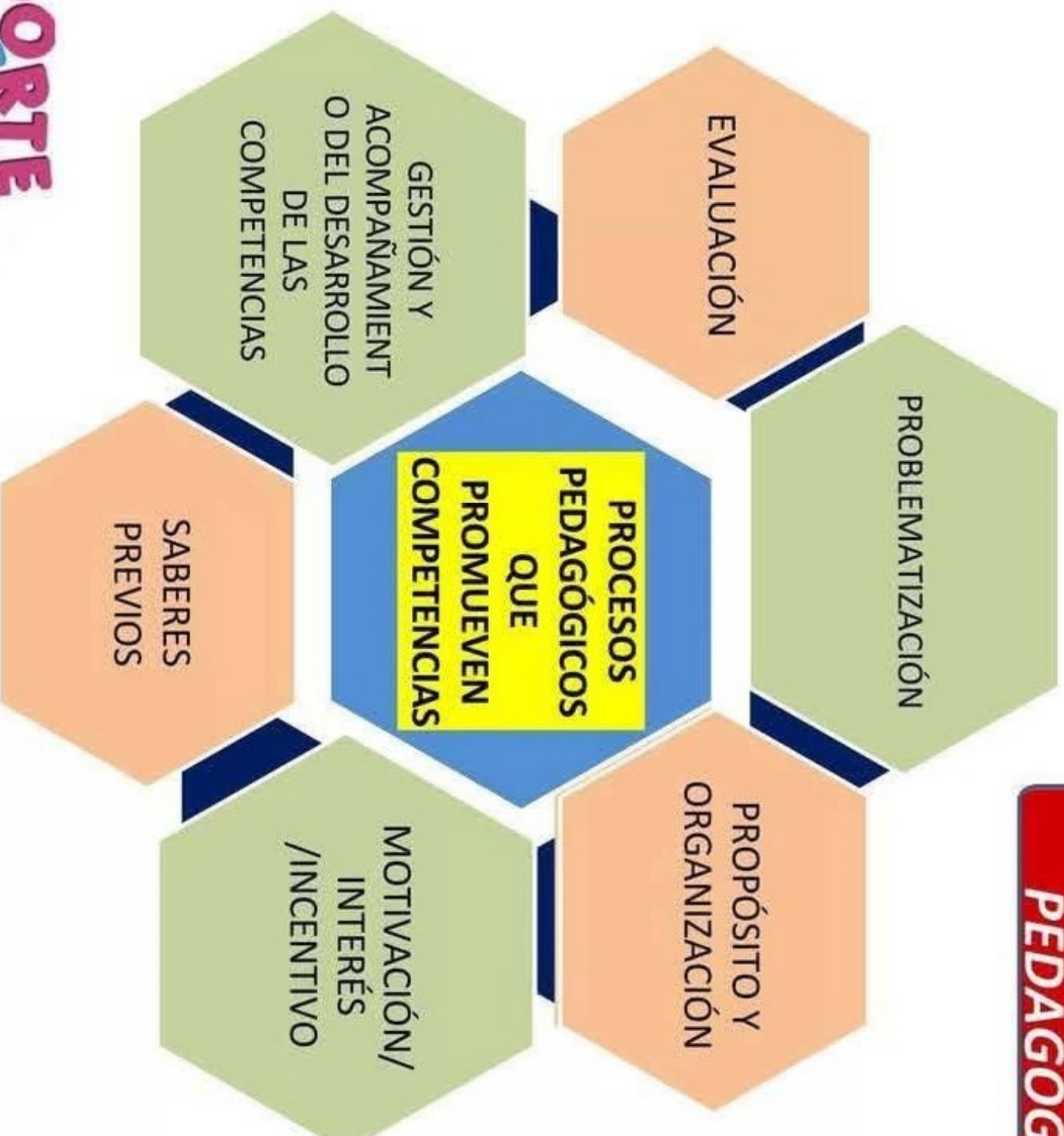
Arte de enseñar

***ACTO QUE RECAE
EN EL/ LA
MAESTRA/O***



SOPORTE
PEDAGÓGICO

PROCESOS PEDAGÓGICOS



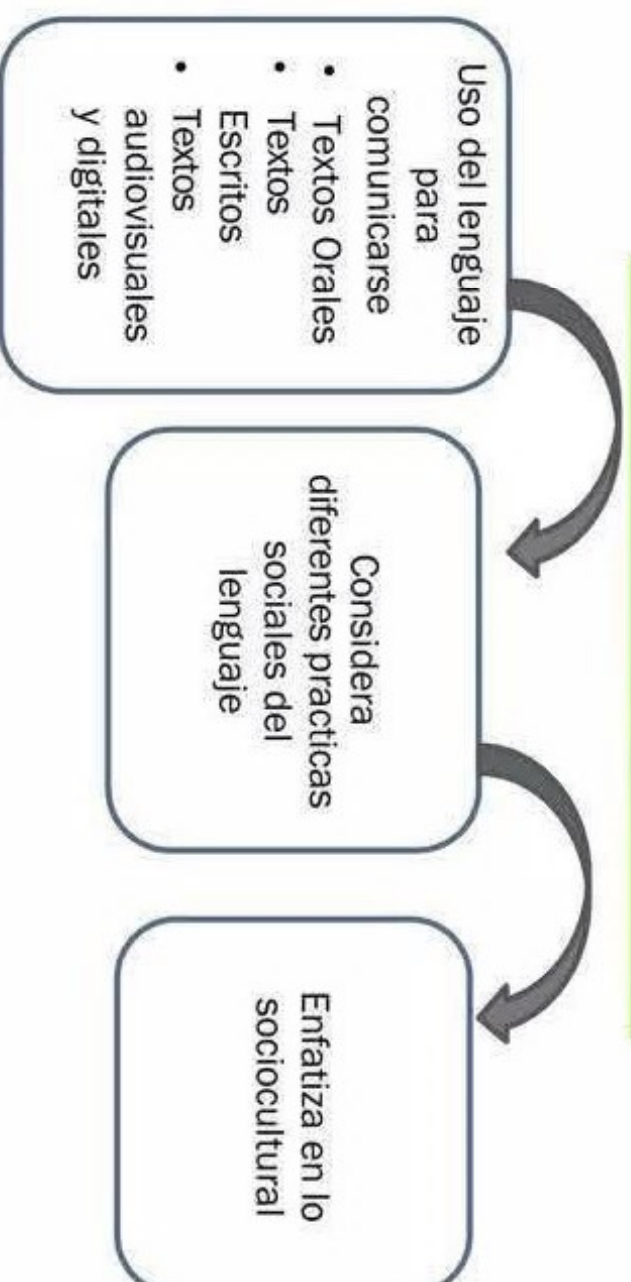
Educación Primaria

Áreas	Enfoques
Personal Social	- Desarrollo Personal - Ciudadanía activa
Comunicación Inglés Castellano como segunda lengua	Comunicativo
Matemática	Centrado en la resolución de problemas
Arte y Cultura	Pos moderno (multicultural e interdisciplinario))
Ciencia y Tecnología	Indagación y alfabetización científica y tecnológica
Educación Física	Construcción de la corporeidad
Educación Religiosa	- Humanista cristiano - Cristocentrico - Comunitario

ENFOQUE DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN



Enfoque comunicativo



Procesos didácticos en Comunicación:

Competencias

Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna



1. ANTES DE LA LECTURA

Propósito de lectura, movilización de los saberes previos y formulación de predicciones



2. DURANTE LA LECTURA

Modalidad o formas de lectura, contrastación de hipótesis al leer, etc



3. DESPUÉS DE LA LECTURA

Técnicas o estrategias que permiten dar cuenta de lo comprendido en el texto.



Contrastación de hipótesis.

Se comunica oralmente en su lengua materna



1. ANTES DEL DISCURSO:

El propósito, la organización de las ideas, el auditorio o el interlocutor, el tema .



Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna



1 PLANIFICACIÓN

Propósito, el destinatario y el texto que se escribirá; su producto es el plan de escritura.



3. REVISIÓN

Se considera la reescritura, la edición y publicación.



ENFOQUE DEL AREA DE MATEMÁTICA



**Enfoque centrado en la
resolución de problemas.**

La
matemática
es un
producto
cultural,
dinámico

La
matemática
tiene como
escenario
la
resolución
de
problemas
a partir de
situaciones

La
matemática
demanda
desarrollar
un proceso
de
indagación
y reflexión

Los
problemas
pueden ser
planteados
por el
docente y
también
por el
estudiante

Las
emociones,
actitudes y
creencias
actúan como
fuerzas
impulsadora
s para
aprender

Los
estudiantes
autorregula
n su
aprendizaje
a partir de
sus
aciertos y
errores



Resuelve problemas
de cantidadResuelve problemas de
Regularidad,
equivalenciaResuelve problemas de
Forma, movimiento y
localizaciónResuelve problemas
De gestión de datos e
incertidumbre

Procesos Didácticos de Matemática



1. COMPRENSIÓN DEL PROBLEMA

Los estudiantes deben llegar a la comprensión profunda de la situación problemática.



4. FORMALIZACIÓN

Permite poner en común lo aprendido, se fijan y comparten las definiciones y las maneras de expresar las propiedades matemáticas estudiadas.



2. BÚSQUEDA DE LA ESTRATEGIA

Implica hacer que el niño explore qué camino elegirá para enfrentar a la situación



5. REFLEXIÓN

Permite a los estudiantes reflexionar sobre el trabajo realizado y acerca de todo lo que han venido pensando



3. REPRESENTACIÓN (De lo concreto - simbólico)

Implica seleccionar, interpretar, traducir y usar una variedad de esquemas para expresar la situación



6. TRANSFERENCIA

Ubicar a los estudiantes en situaciones retadoras que propician la ocasión de movilizar los saberes en situaciones nuevas.

ENFOQUE DEL AREA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA



Enfoque de Indagación y alfabetización científica y tecnológica

Construcción
activa del
conocimiento a
partir de la
curiosidad,
observación y
cuestionamiento
o que realiza el
estudiante al
interactuar con
su medio

Brindar a los
estudiantes la
oportunidad de hacer
ciencia y tecnología
conociendo,
comprendiendo y
usando procedimientos
científicos para construir
y reconstruir
conocimientos

Promover en los
estudiantes
desenvolverse como
ciudadanos
responsables, críticos
y autónomos que
influyan en la calidad
de vida y del
ambiente del
contexto que le rodea





Indaga mediante
métodos científicos para
construir conocimientos



Explica el mundo físico basándose en
conocimientos sobre los seres vivos,
materia y energía biodiversidad, tierra
y universo



Diseña y construye soluciones
tecnológicas para resolver
problemas de su entorno



Proceso didáctico de Ciencia y Tecnología

1. Planteamiento del
problema

2. Planteamiento de
hipótesis

3. Elaboración del plan
de acción

54. Recajo y análisis de
resultados

Estructuración del saber
construido.

6. Evaluación y
comunicación



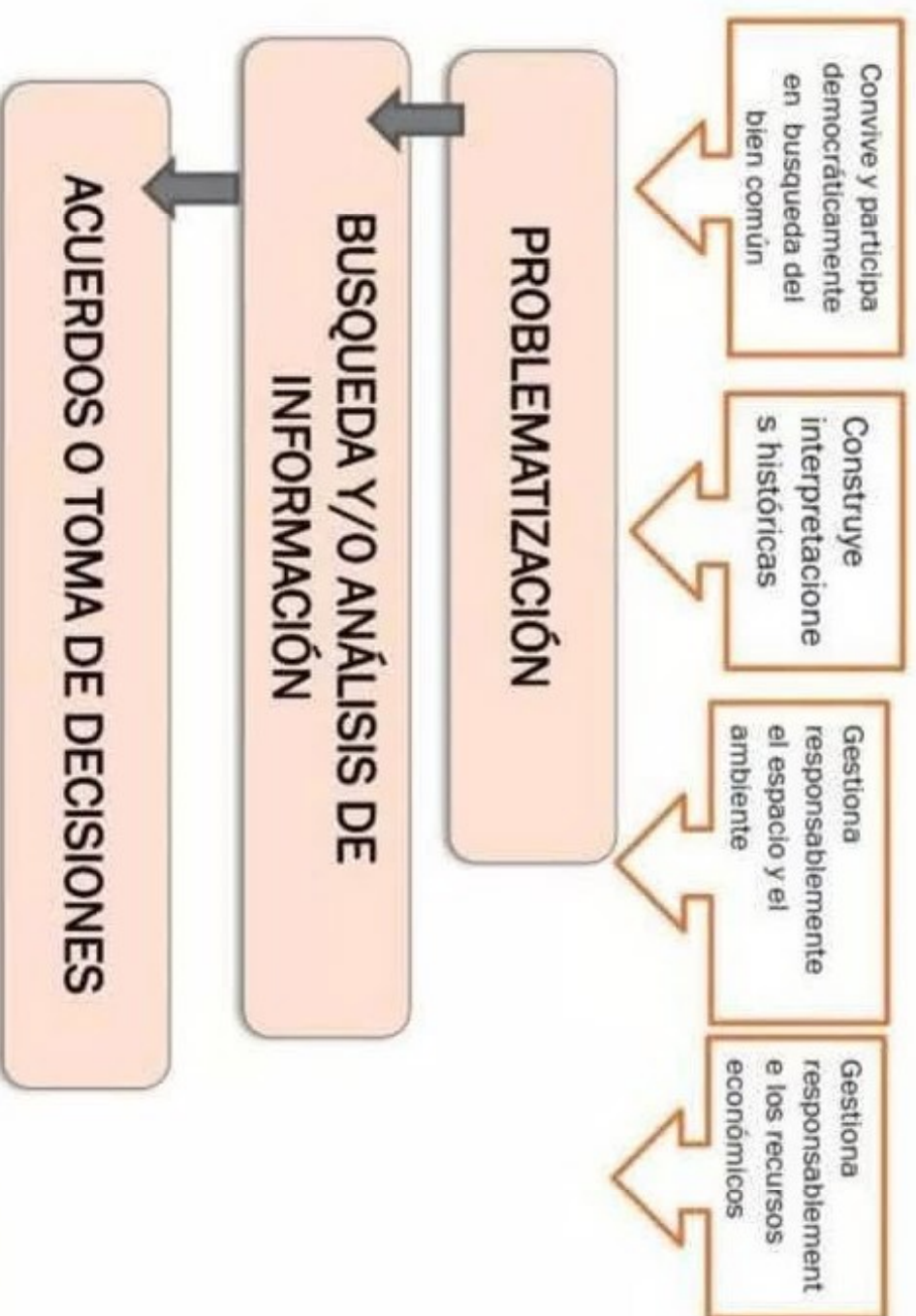
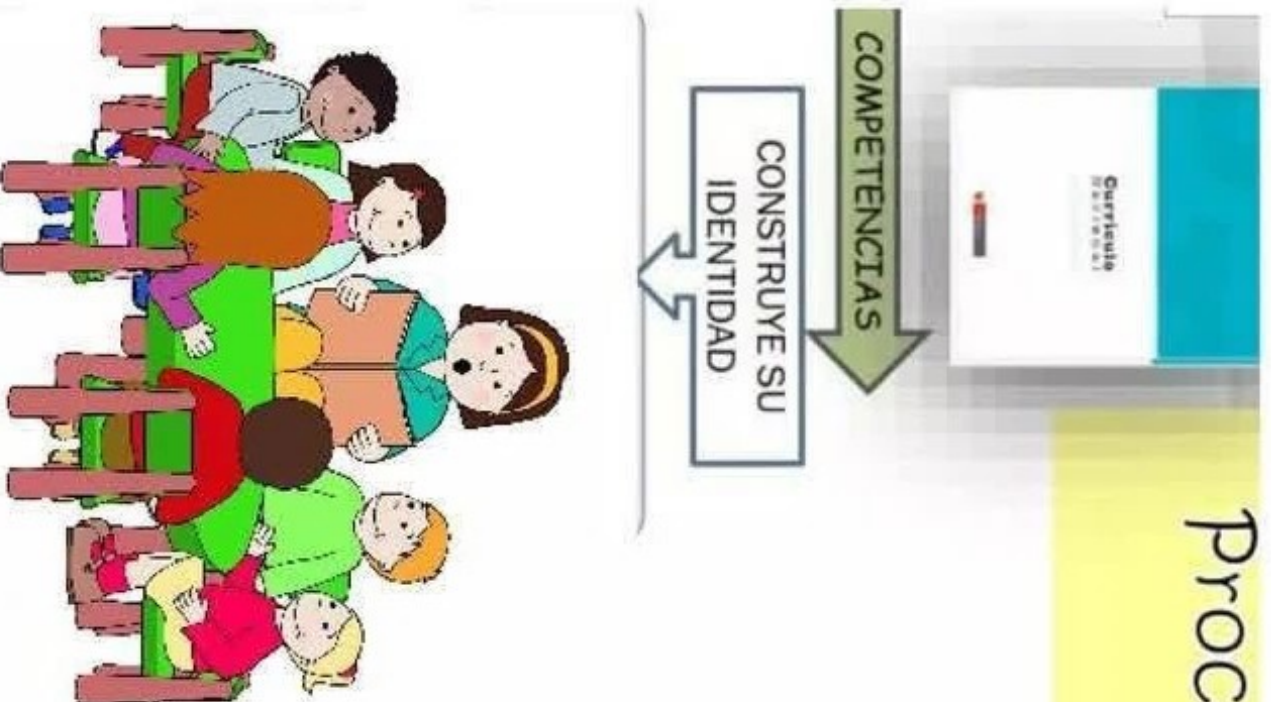
ENFOQUE DEL AREA DE PERSONAL SOCIAL



**ENFOQUE DE DESARROLLO
PERSONAL** Proceso integral
de las personas: biológico,
cognitivo, afectivo,
comportamental y social y su
vinculación con el mundo
natural y social desde el
punto de vista crítico y ético

ENFOQUE DE CIUDADANIA ACTIVA
Reconoce a los ciudadanos con
derechos y responsabilidades en un
mundo social y democrático promueve
la deliberación la convivencia y respeto
por los derechos, procesos históricos,
económicos, ambientales y
geográficos

Procesos didácticos de Personal Social





MINISTERIO INFANTIL

**"No somos un ministerio grande...
...pero si somos un gran ministerio"**

www.ministerioinfantil.com

¡Imágenes tomadas de libre circulación en internet!

Créditos a quien corresponda

¡VISITANOS!

www.MinisterioInfantil.com

beacons.ai/MinisterioInfantilArcoiris

#MIArcoiris