

MANUAL ESCUELA BÍBLICA DE VACACIONES

¿Y
QUÉ

AHORA
HAGO?



**"SER DISCÍPULOS,
PARA HACER DISCÍPULOS"**



ESCUELA BÍBLICA DE VACACIONES

Estamos viviendo tiempos peligrosos como lo dicen las Escrituras, y en muchas de nuestras iglesias hay un vacío escritural y muy escasa profundidad en las mismas con nuestros niños. Los maestros de nuestras escuelas bíblicas se enfrentan a un gigante que amenaza a nuestra niñez con las redes sociales, por lo que se amerita de manera urgente que las iglesias aborden programas fundamentados en la sana doctrina, a fin de que el niño tenga un crecimiento sano e integral como creyente, fomentando en él los valores básicos, morales, espirituales y éticos, brindándole la oportunidad de crecer bajo las enseñanzas del único modelo que nos enseñó el Señor Jesús. "HACER discípulos y SER discípulo".

Por lo que se busca equipar al maestro con habilidades, destrezas y conocimientos, que le permitan ser efectivos a la hora de enseñar de una manera sencilla, práctica y con la metodología de los elementos básicos de la educación.



CONTENIDO

- Justificación
- Propósito
- Objetivo General
- Objetivo Específico
- ¿Qué es y a quién va dirigido?

Características de los Niños

¿Cómo está Compuesto?



JUSTIFICACIÓN

La necesidad de que las iglesias aborden programas fundamentados en la sana doctrina donde el nuevo discípulo sea expuesto a un crecimiento sano e integral como creyente, además de ser conducido con un estilo de vida como practicante de los valores básicos, espirituales y éticos; brindándole a la nueva generación la oportunidad de crecer bajo las enseñanzas del modelo único que nos enseñó el Señor Jesús. "HACER discípulos SER discípulos".

PROPÓSITO

Equipar a los maestros de Escuelas Bíblicas, con las habilidades, destrezas y conocimientos que le permitan aplicar la enseñanza de una manera efectiva, sencilla y práctica con los elementos básicos de la metodología de la educación.

OBJETIVO GENERAL

Fomentar en los niños los valores y principios cristianos, tomando como ejemplo la vida de Jesús y sus enseñanzas, logrando una nueva generación que se conduzca bajo los preceptos bíblicos y el temor Dios.

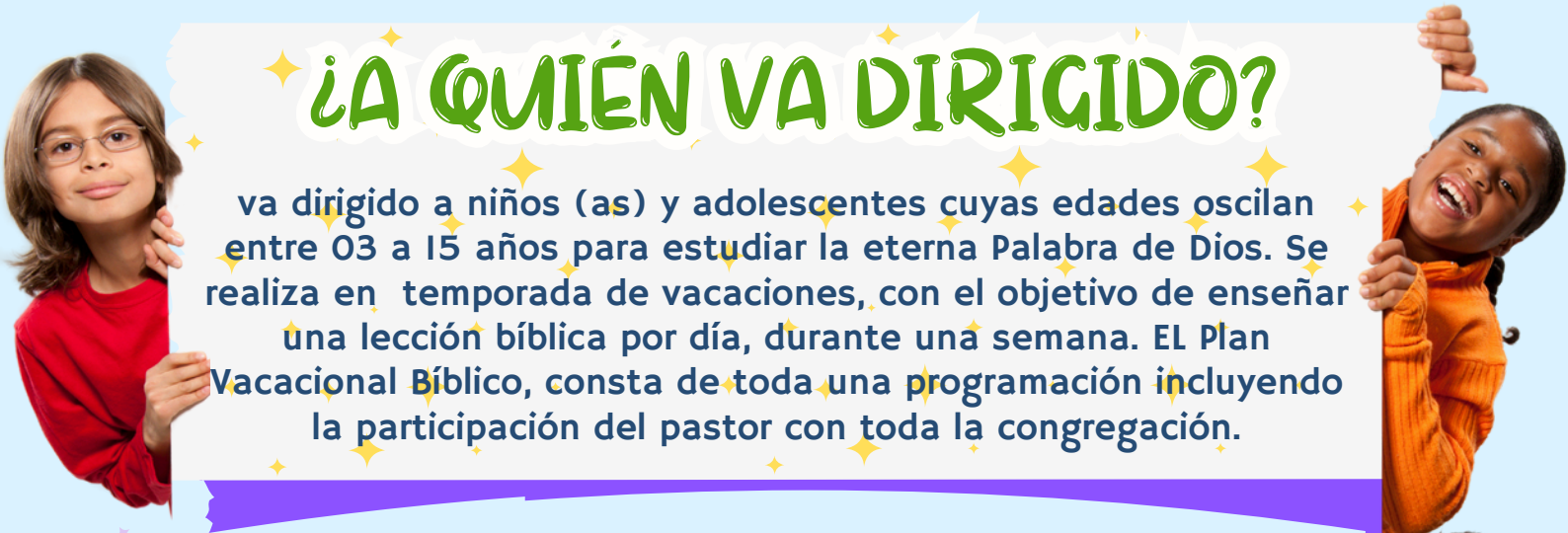
OBJETIVO ESPECÍFICO

Rescatar los valores, morales, espirituales y éticos en los niños y adolescentes de nuestras iglesias a través de enseñanzas Cristo céntricas, que se reflejen en la vida de los mismos.



¿QUÉ ES?

Es una estrategia didáctica dentro del Sistema Educativo Cristiano, que permite abordar inquietudes, dentro del contexto real de aprendizaje, tomando en cuenta los diferentes ambientes del educando, entre estos podemos nombrar, la iglesia, su comunidad, su cultura y familia.



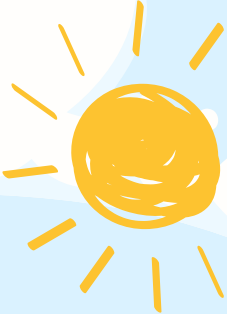
¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

va dirigido a niños (as) y adolescentes cuyas edades oscilan entre 03 a 15 años para estudiar la eterna Palabra de Dios. Se realiza en temporada de vacaciones, con el objetivo de enseñar una lección bíblica por día, durante una semana. EL Plan Vacacional Bíblico, consta de toda una programación incluyendo la participación del pastor con toda la congregación.



El nuevo modelo educativo cristiano de las Asambleas de Dios está enfocado en el aprendiz y en sus necesidades, de modo que las lecciones de este Plan Vacacional son preparadas en beneficio de los educandos. De esa manera, cuando estudien la Palabra de Dios, puedan tener un cambio y una identidad Cristocéntrica como estilo de vida. Jesús, alcanzó con su enseñanza y ministerio a todas las personas y en especial a los niños, con ello dio ejemplo para enseñar las grandes verdades a los adultos. Los niños son hojas en blanco, lo que escribamos en ellos, determinará lo que serán en el futuro, lo que nosotros esperamos es que sean hombres y mujeres que construyan el país y lo gobiernen sabiamente.





ESCUELA BÍBLICA DE VACACIONES



Está Compuesto por:

COORDINADOR o DIRECTOR

prepara la programación de todo el evento y detalles como el plan de premios, la evaluación diaria, en especial formación o capacitación de maestros.

TESORERO

es responsable de la buena administración de todos los recursos que se obtengan para el evento.

MÚSICOS

Son los responsables de coordinar todo lo relacionado con la alabanza.

SECRETARIO (A)

Llevará el registro tanto del equipo de trabajo como los participantes que asistan al Plan Vacacional Bíblico. Elaborará las planillas de asistencia, evaluación, cartas de invitación, entre otros.

MAESTROS y SUPLENTEs

son responsables de dar las enseñanzas diarias acompañado del suplente, ambos deben estar en la misma capacidad para enseñar.



ESCUELA BÍBLICA DE VACACIONES

Está Compuesto por:

PUBLICIDAD

es el encargado de hacer la publicidad del evento.

EQUIPO PARA REFRIGERIO Y LIMPIEZA

Está a cargo de la elaboración, distribución de alimentos y bebidas durante el desarrollo de la actividad, así como también del orden y la limpieza del lugar.

DECORADORES

son los encargados del ornato del lugar donde se efectuará la actividad.

LUGAR DEL EVENTO

es muy importante seleccionar el sitio donde se reunirán los participantes, el lugar debe ser seguro, fresco, cómodo y accesible.



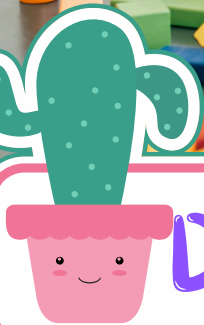
CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS

A esta edad, desarrollan habilidades motoras finas y gruesas, mejoran su lenguaje y capacidades cognitivas y comienzan a establecer relaciones sociales



DESARROLLO FÍSICO

- Habilidades motoras gruesas: pueden andar en triciclo, saltar, correr y escalar.
- Habilidades motoras Finas: comienzan a usar tijeras de seguridad, se vestisten y desvisten solos.
- Control corporal: pueden mantener el equilibrio sobre un pie.



DESARROLLO COGNITIVO

- Lenguaje: aumenta su vocabulario y pueden expresar sus pensamientos y sentimientos con mayor claridad.
- Pensamiento: puede contar, identificar colores y figuras, comienza a entender conceptos como "igual" y "diferente"
- Imaginación: participan en juegos de fantasía y crean escenarios imaginarios.



CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- Interacción social: Juegan con otros niños, aprenden a compartir y a tomar turnos.
- Independencia: Surge la etapa de obstinación como parte de su desarrollo.
- Emociones: Pueden expresar una amplia variedad de emociones y comienzan a comprender las emociones de los demás.
- Miedos: Pueden tener miedos como a la oscuridad, a los monstruos o a las criaturas imaginarias.

DESARROLLO DEL LENGUAJE

- Expresión: Comienzan a hablar de forma más fluida y a formar frases más largas.
- Comprensión: Pueden seguir instrucciones de varios pasos y entender preguntas sencillas.

ÁREA ESPIRITUAL

Creen todo lo que se les dice, tienen fe en lo sobrenatural, pueden conocer a Dios.

SUGERENCIA

Para niños de 3 a 5 años, la enseñanza se enfoca en el aprendizaje experimental y a través del juego. Cante coros que requieran movimiento, haga que participen en actividades, haga uso de palabras sencillas y conocidas, cuando enseñe, apele a todos los sentidos posibles, trátelos con amor y paciencia. Recuerde, que las habilidades de los discípulos para retener la información son hasta un 90% de los que ven, escuchan, dicen, y hacen.

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS

Los niños de 6 a 8 años se caracterizan por su mayor independencia, habilidades sociales y cognitivas, y por su creciente interés en la escuela, las amistades y el mundo que les rodea.



DESARROLLO FÍSICO

- Aumentan de tamaño, con cambios en la constitución corporal y aumento de la masa muscular.
- Pueden realizar actividades físicas más complejas y tienen mayor coordinación y equilibrio.
- Comienzan a caerse los dientes de leche y emergen los primeros molares permanentes.



DESARROLLO COGNITIVO

- Aumenta su capacidad para leer, escribir y comprender conceptos.
- Pueden describir experiencias, ideas y sentimientos de forma más clara.
- Entienden mejor el concepto de causa y efecto y pueden planificar actividades.
- Comienzan a pensar en el futuro y a entender mejor el lugar que ocupan en el mundo.
- Aprenden a seguir instrucciones y a comprender conceptos abstractos.
- Desarrollan su capacidad de concentración y memoria.
- Sienten curiosidad por el mundo y tienen ganas de aprender y experimentar.



CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS

DESARROLLO SOCIAL

- Son más independientes y buscan la aprobación de sus pares.
- Desarrollan habilidades sociales como la cooperación, el liderazgo y el trabajo en equipo.
- Comienzan a entender y a expresar mejor sus sentimientos y a preocuparse por los demás.
- Les gusta jugar y competir con otros niños, mostrando mayor interés en actividades grupales.

ÁREA ESPIRITUAL

Llévalos a comprometerse y confiar en Cristo Jesús, es el tiempo ideal para la conversión, ellos pueden adquirir hábitos perdurables.

SUGERENCIA

Para enseñar a niños de 6 a 8 años, es fundamental emplear metodologías que fomenten la curiosidad, la interacción social y la autonomía. Se recomienda el uso de la gamificación, el aprendizaje basado en proyectos y el aula invertida, que se adaptan a su capacidad de aprendizaje y les permiten explorar y descubrir el mundo de forma lúdica y significativa.

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS DE 9 A 11 AÑOS

Los niños de 9 a 11 años están en la etapa de la niñez intermedia, caracterizada por cambios significativos en el desarrollo físico, social y emocional.



DESARROLLO FÍSICO

- Aumentan su fuerza y resistencia.
- Experimentan cambios en la composición corporal, con un aumento de la masa muscular y la grasa.
- Se vuelven más conscientes de su cuerpo y de los cambios que se aproximan con la pubertad.



DESARROLLO COGNITIVO

- Comienzan a entender mejor el punto de vista de los demás y a desarrollar una mayor capacidad de atención.
- Pueden realizar tareas y proyectos escolares más complejos.
- Disfrutan de la lectura, pueden buscar revistas y libros de temas de interés y se comunican fácilmente con personas de todas las edades.



CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS DE 9 A 11 AÑOS

DESARROLLO SOCIAL

- Establecen amistades más sólidas y complejas con compañeros de su mismo sexo.
- Comienzan a mostrar más independencia de sus padres y prefieren pasar tiempo con sus amigos o solos.
- Sienten más la presión de sus pares y buscan la aprobación de sus amigos.
- Empiezan a formar su propia identidad, mostrando interés por su entorno familiar y cultural.
- Pueden experimentar problemas de imagen corporal, alimentación y ansiedad ante situaciones estresantes como el rendimiento escolar.
- Reconocen las reglas sociales básicas y el comportamiento adecuado, pero también pueden mostrar impulsividad o irritabilidad.

ÁREA ESPIRITUAL

Es el tiempo ideal para la conversión, formación en hábitos perdurables, disfrutan de las experiencias espirituales y descubren el gozo del servicio.

SUGERENCIA

Delegue responsabilidades, enseñeles a trabajar en equipo, y póngalos a memorizar los conceptos, fomente hábitos que favorezcan el crecimiento espiritual y el servicio cristiano.

Trabajar con las redes sociales en clase, ¿sí o no?

Según Cristian Olivé, profesor de Lengua de Secundaria "es importante empoderar a los alumnos y tratar de hacer un uso creativo de las herramientas que más utilizan como las redes sociales".

CARACTERÍSTICAS DE LOS PRE ADOLESCENTES DE 12 A 15 AÑOS

En esta edad es necesaria la participación activa, la reflexión, y la adaptación a las necesidades individuales. Esto implica fomentar la discusión, el aprendizaje experiencial, y el uso de herramientas tecnológicas para hacer la enseñanza más atractiva y relevante.



DESARROLLO FÍSICO

Se aceleran los cambios de la pubertad, incluyendo el desarrollo de caracteres sexuales secundarios, cambios en la forma corporal, y aumento de estatura.



DESARROLLO COGNITIVO

- Desarrollan la capacidad de pensar de manera más abstracta, a analizar situaciones de manera más compleja y a formarse una opinión más clara sobre el mundo.
- Se preocupan por sus estudios, planes de futuro y empiezan a desarrollar hábitos de estudio más definidos.



CARACTERÍSTICAS DE LOS PRE ADOLESCENTES DE 13 A 15 AÑOS

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- Experimentan mayor sensibilidad a la crítica, cambios de humor frecuentes, y pueden experimentar mayor tristeza o depresión.
- Búsqueda de independencia:
- Comienzan a establecer relaciones más fuertes con sus pares, a buscar más autonomía de sus padres, y a desarrollar sus propias opiniones.
- La influencia de los pares se vuelve más importante, y se preocupan por su imagen y apariencia.

ÁREA ESPIRITUAL

La base de su fe en Dios y la Palabra se hace más fuerte. Es el momento oportuno para motivarles a descubrir los dones y talentos que poseen, guíeles a servir en la iglesia.

SUGERENCIA

Estimule, evite hacerle críticas, sea paciente, cariñoso, promueva las actividades en grupos, ore por ellos, dé base para la fe, fomente la lectura bíblica y la oración.

MÉTODOS A EMPLEAR EN LA ENSEÑANZA

¿Qué son los métodos de enseñanza infantil?

Son enfoques y estrategias específicas utilizadas por los educadores para facilitar el aprendizaje en los niños. Estos métodos se adaptan a las necesidades de desarrollo de los niños pequeños y se enfocan en fomentar habilidades cognitivas, sociales, emocionales y físicas.

¿Por qué son importantes las Metodologías en Educación Infantil y pre adolescentes?

La importancia de los nuevos métodos de enseñanza radica en su capacidad para adaptarse a las necesidades cambiantes de los estudiantes y el entorno educativo. Estos métodos innovadores ofrecen enfoques más dinámicos y participativos que promueven el aprendizaje activo y la retención de conocimientos.

Tipos de Metodologías en Educación

Gamificación: Transforma el aprendizaje en una aventura educativa

Método Montessori: una pedagogía innovadora para un desarrollo integral

Metodología Waldorf: Educación holística para un futuro brillante

Aula Invertida La revolución en la enseñanza

Aprendizaje Basado en el Pensamiento, Potencia la creatividad

Pensamiento de Diseño

Aprendizaje Cooperativo: juntos es mejor en educación

Aprendizaje Basado en Proyectos o ABP: Aprende haciendo, crea impacto



MÉTODOS A EMPLEAR EN LA ENSEÑANZA

¿Por qué existen diferentes tipos de metodologías educativas?

La existencia de diferentes tipos de metodologías educativas y métodos de enseñanza se debe a la diversidad de estudiantes y objetivos de aprendizaje. Cada método se adapta a un conjunto específico de circunstancias y preferencias de enseñanza.

Elementos clave de la metodología:

- Participación activa
- Aprendizaje experiencial
- Reflexión y análisis
- Personalización
- Tecnología
- Ambiente de aprendizaje seguro y positivo

Consideraciones adicionales:

* Comunicación. * Modelaje. * Evaluación

Ejemplos de estrategias pedagógicas:

- Reunión creativa
- Mapas mentales
- Casos prácticos
- Técnica Pomodoro
- Actividades lúdicas

¿Cómo empezar a trabajar con redes sociales en clase?

1. Elige los temas correctos
2. Elige las herramientas adecuadas
3. Haz que la elección sea colaborativa
4. Participación
5. Considera el acceso a los dispositivos y redes
6. Proporcionar alternativas



MÉTODOS A EMPLEAR EN LA ENSEÑANZA

5 métodos de enseñanza para niños que debes conocer

En los últimos años han surgido diversos métodos de enseñanza para niños; estos son los más utilizados en la actualidad:

1. Aprendizaje por proyectos
2. Aprendizaje colaborativo
3. Aprendizaje Basado en el Pensamiento
4. aprendizaje combinado
5. Gamificación en el aula

Metodologías recomendadas:

- Aprendizaje basado en el juego
- Aprendizaje basado en proyectos (ABP)
- Aula invertida
- Metodología Montessori
- Gamificación



MÉTODOS A EMPLEAR EN LA ENSEÑANZA

Estrategias de enseñanza:

- Crear un ambiente de aprendizaje positivo y estimulante
- Promover la colaboración y la interacción social
- Fomentar la autonomía y la responsabilidad
- Utilizar recursos visuales y manipulativos
- Realizar actividades prácticas y experiencias de aprendizaje
- Utilizar la tecnología como herramienta de apoyo

Consideraciones importantes:

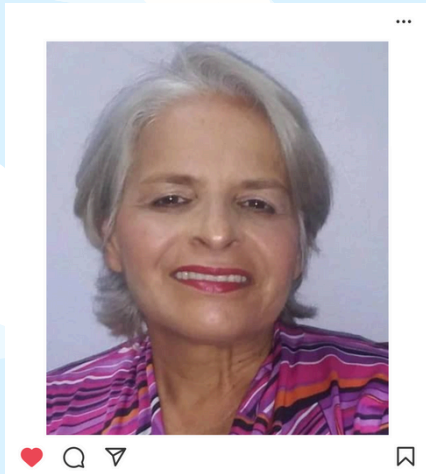
- Adaptar la enseñanza a las necesidades individuales de cada niño
- Evaluar el aprendizaje de forma continua y significativa
- Comunicar con los padres y cuidadores



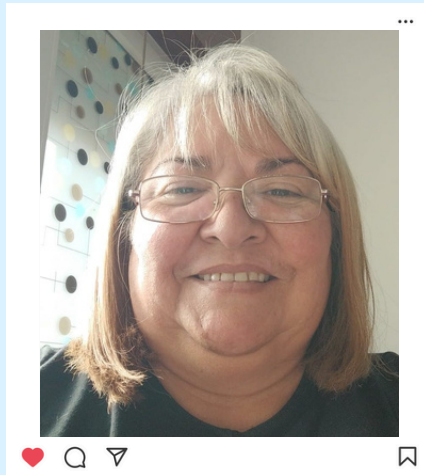
MATERIAL CREADO POR:

AUTORAS:

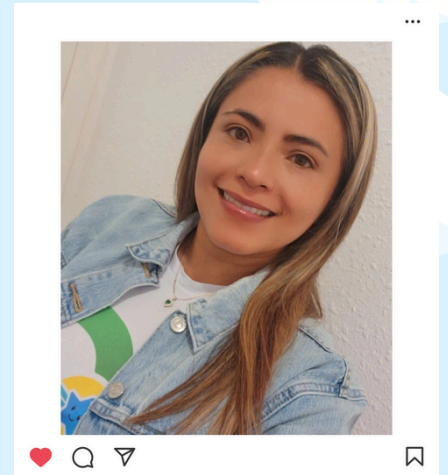
DIGITALIZACIÓN



Rvda. Dora Rojas



Rvda. Lenys Amaya



Prof. Katuska Lara

Derechos Reservados de la
Coordinación de Escuela
Bíblica de las Asambleas
de Dios de Venezuela

