

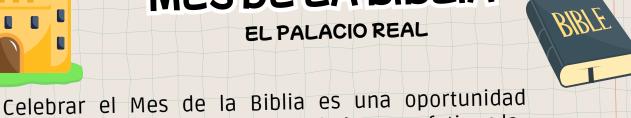
LA BIBLIA FUENTE DE ALEGRÍA Y SABIDURÍA PARA LAS GENERACIONES

Me he gozado en el camino de tus testimonios Más que de toda riqueza. En tus mandamientos meditaré; Consideraré tus caminos. Me regocijaré en tus estatutos; No me olvidaré de tus palabras. SALMOS 119:14-16





MES DE LA BIBLIA



valiosa para que los maestros cristianos enfaticen la importancia de las Escrituras en la vida de los niños y promuevan una comprensión más profunda de la fe.

¿Por qué celebramos este mes en Ebicol?

eara.



1. FORTALECER LAFE:

La Biblia es la base de la fe cristiana, y celebrar su importancia puede ayudar a los niños a profundizar en su relación con Dios.

2. PROMOVER LA LECTURA Y EL ESTUDIO:

El Mes de la Biblia es una excelente oportunidad para fomentar la lectura y el estudio de las Escrituras, lo que puede enriquecer la comprensión de la fe y la vida espiritual de las familias.







3. DESARROLLAR VALORES Y PRINCIPIOS:



contiene enseñanzas Biblia valores que son fundamentales para la cristiana, y celebrar vida importancia puede ayudar a los niños a aplicar estos principios en su vida diaria.

4. CREAR UN SENTIDO DE **COMUNIDAD:**

Celebrar el Mes de la Biblia puede ser una forma de unir a la familia en torno a la fe y la Palabra de Dios.



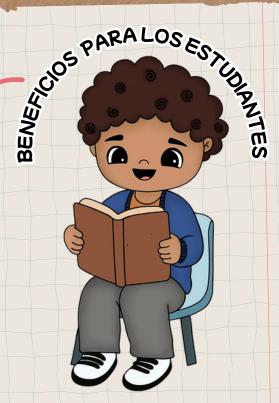
ACTIVIDADES PARA CELEBRAR EL MES DE LABIBLIA

- Estudios bíblicos: Organizar estudios bíblicos en grupos o clases para profundizar en la comprensión de las Escrituras.
- lectura y la Lecturas y meditaciones: Fomentar la meditación diaria de pasajes bíblicos para reflexionar sobre su significado y aplicación.
- Eventos de oración: Realizar tiempos de oración y adoración para buscar la guía y bendición de Dios.
- Proyectos de servicio: Desarrollar actividades que lleven los principios bíblicos a la acción en la comunidad.



Crecimiento espiritual

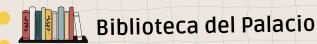
Celebrar el Mes de la Biblia ayuda a los estudiantes a fortalecer su fe, crecer en su relación personal con Dios y descubrir cómo aplicar la Palabra en cada área de su vida diaria. A través de la lectura, la oración y la reflexión, aprenden a depender más del Señor y a caminar en sus promesas.







5 DE OCTUBRE



Ese día se decorará el salón como **una gran biblioteca real,** donde los maestros serán los "libreros del palacio".







Durante la clase, los niños descubrirán **curiosidades de la Biblia** a través de actividades dinámicas y divertidas.

En la sección "¿Sabías que...?", aprenderán datos interesantes sobre la Palabra de Dios que despertarán su interés por leerla y conocerla más.

Después, tendrán una actividad especial: **escribir cartas a personajes bíblicos**, (Describir algunos personajes bíblicos) Cada niño podrá resaltar lo que más le gusta de ese personaje: Su valentía, su fe, su obediencia o su amor por Dios; expresando lo que aprendieron de su vida y cómo pueden aplicar ese ejemplo en su propio caminar con Dios.



¿Sabías que...?

- 1. La Biblia fue escrita mucho tiempo antes de que se inventaran el papel y los lápices. Quienes la escribieron, lo hicieron sobre largas tiras de papiro o pergamino.
 - **2.** Casi todos los libros del Nuevo Testamento terminan con la palabra "Amén". Las excepciones son: (<u>Hechos</u>), (<u>Santiago</u>) y (<u>3 Juan</u>).
 - **3.** El libro más antiguo de la Biblia no es (<u>Génesis</u>), sino (<u>Job</u>).
 - 4. El versículo que se encuentra en el centro de la Biblia es (<u>Salmo 118:8</u>).





5 En la Biblia se encuentran muchos nombres, los más cortos son: Og, Er y el nombre más largo es Maher-salal-hasbaz. Ver: (Isaías 8:1).

6. La Biblia contienen unos 3.566.480 letras, 773.693 palabras, 31.102 versículos y 1.189 capítulos.

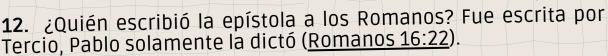
7. El Salmo 14 y el Salmo 53, son iguales.

8. Moisés permanece 40 días en el monte Sinaí, 40 días el Filisteo Goliat provoco al Pueblo de Israel, 40 días estuvo Jesús en el desierto antes de ser tentado por Satanás, 40 días se apareció Jesús después de resucitar, 40 días pasan para que el embrión se transforme en feto y 40 semanas para que nazca (9 meses).

9. ¿Sabías que la Biblia no menciona los nombres o el número exacto de los magos? (Mateo 2:1).

10. ¿Cuáles son los tres hombres que Dios no destruiría nunca? Noé, Daniel y Job; (<u>Ezequiel 14:20</u>).

11. Tres personas no fueron engendradas por la vía de concepción humana o por medio de relaciones intimas: Adan, Eva y Jesús.



13. La Biblia contiene 3.573 promesas.

14. Dios no está en los cielos, sino sobre los cielos porque la biblia dice que los cielos de los cielos no lo pueden contener (<u>2</u> <u>Crónicas 2:6</u>; <u>6:18</u>) (<u>1 Reyes 8:27</u>).

15. La Biblia fue escrita en: Hebreo (la mayor parte del Antiguo Testamento), Arameo (mitad de Daniel, partes de Esdras, y algunos textos aislados en otros libros) y Griego (todo el Nuevo Testamento).

- 16. El primer nombre de mujer que Dios puso no fue Eva, fue Sara (<u>Génesis 17:15</u>) porque el nombre de Eva lo puso Adán.
- 17. En el libro de Ester se encuentra el versículo mas largo de toda la biblia (<u>Ester 8:9</u>).
 - 18. El libro de Ester no menciona en ninguna parte la palabra "Dios" literalmente.
 - 19. En el libro de Jueces (<u>8:30</u>) dice que Gedeón tuvo 70 hijos.
 - 20. El único personaje en la Biblia que se menciona que usó un reloj fue el Rey Acaz (<u>2 Reyes 20:11</u>).
 - 21. El Antiguo Testamento prohíbe los tatuajes. En Levítico (19:28) se dice textualmente; "Y no haréis rasguños en vuestro cuerpo por un muerto, ni imprimiréis señal alguna".
 - 22. El último libro de la Biblia en escribirse no fue Apocalipsis, sino la 3ª carta de Juan.
 - 23. Según el relato de la Biblia, Dios sólo escribió personalmente una vez, cuando escribió los 10 mandamientos en las tablas de la Ley. En el resto de ocasiones inspiró a otros para que escribiesen por él.
 - 24. Al contrario de lo que se cree, quien cortó el pelo a Sansón no fue Dalila sino un hombre. Ella sólo hizo que se durmiese en sus rodillas para que se lo cortasen (Jueces 16:19).
 - 25. En (<u>Levítico Capítulo 11</u>) aparece el mayor número de animales mencionado en la Biblia.
 - 26. El rey Salomón tuvo 700 esposas y 300 concubinas (<u>1 Reyes 11:3</u>).
 - 27. Goliat no murió de la pedrada que le diera el pastor David, sino por su propia espada (<u>1 Samuel 17:48-51</u>).
 - 28. ¿Sabes que la Biblia no dice que la fruta prohibida fue una manzana?



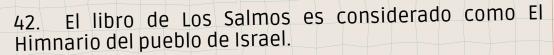
- 29. Los Muros de Jericó no cayeron por 7 vueltas sino realmente 13 vueltas (<u>Josué 6:11-15</u>).
- 30. (Proverbios 21:9) y (25:24) solo cambian por una palabra.
- 31. La frase "Manos a la Obra" es Bíblica (<u>1 Crónicas 22:16</u>).
- 32. En la vía láctea hay más de 220.000 estrellas y Dios le tiene nombre a cada una de ellas. (Salmos 147:4.)
- 33. La luna de miel en los tiempos Bíblicos duraba 1 año completo (<u>Deuteronomio 24:5</u>).
 - 34. ¿Quién fue primero?, ¿el huevo o la Gallina?, según (<u>Génesis 1:20</u>) fue primero la Gallina.
 - 35. ¿Sabías que la Biblia habla de una "tele & transportación" de Felipe (<u>Hechos 8:39-40</u>).
 - 36. Los jóvenes debían ponerse de pie cuando un anciano llegaba (<u>Levíticos 19:32</u>).
 - 37. ¿Sabías que la biblia habla de un juez que murió al caer de una silla? Fue Elí (<u>1 Samuel 4:18</u>).
 - 38. El capítulo más corto del Nuevo Testamento es (<u>1 Juan 1</u>), y el más largo es (<u>Lucas 1</u>).
- 39. La división del Antiguo Testamento en versículos fue establecida por estudiosos judíos de las Escrituras, llamados Masoretas. Estos dedicaban sus vidas a recitar y copiar las Escrituras, así como a formular la gramática hebraica y las técnicas dialécticas de la enseñanza del texto bíblico. Fueron ellos los primeros que, entre los siglos IX y X, dividieron el texto hebraico (del Antiguo Testamento) en versículos. Influenciado por el trabajo de los Masoretas, un impresor francés llamado Robert d'Etiénne dividió el Nuevo Testamento en versículos en el año 1551.



40. ¿Saben a cual de los profetas mayores Dios no llama por su nombre? A Ezequiel, porque siempre se dirige a el como "Hijo de Hombre".



41. En el libro de Daniel, aparecen cuatro jóvenes a quienes se les cambia el nombre: A Daniel por Beltsasar; a Ananías por Sadrac; a Misael por Mesac y a Azarías por Abed-nego. Lo curioso es que Daniel sigue apareciendo como Daniel en la Biblia, pero Ananías, Misael y Azarías aparecen con el nombre que les dió el Jefe de los Eunucos (Daniel 2:47-49); (Daniel 3:14,16,19,23,26); (Daniel 3:28-30).



43. La biblia fue escrita aproximadamente por 40 escritores.

44. Se dice que Matusalén es el hombre de mas edad en la biblia, pero sin embargo su padre nunca murió, Enoc.

45. ¿Sabías que Dios hizo un pacto con los hombres y dio una señal como recordatorio? Es el Arco Iris, el cual seguimos viendo en nuestros días (<u>Génesis 9:14-17</u>).

46. El sol regresó 10 grados atrás lo que hizo que un día durara 40 minutos más; donde dice: "Y Ezequías había dicho a Isaías: ¿Qué señal tendré de que Jehová me sanará, y que subiré a la casa de Jehová al tercer día? Respondió Isaías: Esta señal tendrás de Jehová, de que hará Jehová esto que ha dicho: ¿Avanzará la sombra diez grados, o retrocederá diez grados? Y Ezequías respondió: Fácil cosa es que la sombra decline diez grados; pero no que la sombra vuelva atrás diez grados. Entonces el profeta Isaías clamó a Jehová; e hizo volver la sombra por los grados que había descendido en el reloj de Acaz, diez grados atrás."

47. ¿Sabías que la palabra Selah aparece 71 veces en el libro de los Salmos y 3 veces en Habacuc? Podría significar más o menos lo siguiente: "Medita en esto" "Detente y reflexiona" "Haz una pausa y piensa en esto" "Para y escucha" "Haz un alto y considera" "Sopesa el valor de esto" "Detente, espera y escucha".

48. Después de Salmos, el libro más extenso en expresión es el de Isaías (consta de 66 capítulos).

49. El hombre que fue sanado por Pedro y Juan en el pórtico del templo (<u>Hechos 3:3-6</u>), tenía mas de 40 años de edad (<u>Hechos 4:22</u>).





50. Safira fue la mujer que menos horas ha estado viuda en la biblia; por haber mentido su esposo murió, y después de pocas horas Murió también (<u>Hechos 5:5-10</u>).

51. Uno de los datos curiosos de la vida de Isaias, fue la orden que Dios le dio de andar desnudo y descalzo por 3 años (<u>Isaías 20:2-5</u>) "Y dijo Jehová: De la manera que anduvo mi siervo Isaías desnudo y descalzo tres años..."

52. En Gat hubo un hombre de gran estatura, que tenía 6 dedos en cada mano y en cada pie (<u>2 Samuel 21:20</u>).

53. En el libro de Cantares al igual que el libro de Ester no se encuentra la palabra Dios.

54. Todos los versículos del (<u>Salmos 136</u>) terminan con el mismo estribillo: "Porque para siempre es su misericordia".

55. ¿Sabes cuántos días prevalecieron las aguas sobre la tierra durante el diluvio universal? Fueron 150 días (Génesis 7:24).

56. Noé, tenía 600 años cuando completó el arca (<u>Génesis 7:6</u>).

57. En la Biblia ya estaba escrito que la Tierra era redonda, muchos siglos antes que se descubriese, y esto lo leemos en (Isaías 40:22). Otra cita que hace referencia a la redondez de la Tierra esta en (Eclesiastés 1:6), que dice: "El viento tira hacia el sur, y rodea al norte; va girando de continuo, y a sus giros vuelve el viento de nuevo"

58. Aarón era tres años mas viejo que Moisés (<u>Éxodo 7:7</u>).

59. En el Nuevo Testamento se narran 42 milagros de Jesús, 18 de los cuales son sanidades.

60. ¿Sabías que la alegría es una buena medicina y por otr<mark>a</mark> parte la tristeza enferma? (<u>Proverbios 17:22</u>).

61. la palabra vanidad se menciona 37 veces en el libro de Eclesiastés.

62. Dos reyes de los Amorreos tuvieron que huir perseguidos por avispas (<u>Deuteronomio 1:44</u>).



63. El Nuevo Testamento fue escrito en griego.

64. Adán no tuvo suegra.

65. Cuando el Mar Rojo fue dividido para que el pueblo de Dios pasara, las paredes de lado a lado se congelaron de tal manera formandose una gran muralla hechas de hielo. (Exodo 15:8) dice "Al soplo de tu aliento se amontonaron las aguas; se juntaron las corrientes como en un montón; los abismos se cuajaron en medio del mar. La palabra cuajar=endurecer por lo tanto para que el agua se endurezca tiene que ser en forma de hielo.



66. Recordamos muy probablemente la historia de David, pues bien David pecó, y el fruto de ese pecado murió, más dio a luz otro hijo a través de Betsabé, llamado por ella Salomón, Pero lo que muchos no saben es ¿Cuál fue el nombre que se le dio a Salomón por el mensaje enviado a través del profeta Natán dado por Jehová?... ese nombre fue Jedidías, que significa amado del Señor (2 Samuel 12:24-25).

67. En la Biblia hay aproximadamente unas 2.300 palabras que solo se mencionan una sola vez tales como: África, barrio, ébano, aplauso, camaleón, centésima, cálculo entre otras palabras más.

68. La biblia relata un suceso en el que dos osas despedazaron a 42 muchachos, ¿lo sabías? y todo por burlarse del profeta Eliseo (<u>2 Reyes 2:24</u>).

69. El libro con mas capítulos en el Antiguo Testamento es Salmos este posee unos ciento cincuenta capítulos, mientras que el libro que tiene menos capítulos es el libro del profeta Abdías que solo tiene un solo capítulo.

70. La primera mujer que murió por un parto fue Raquel (<u>Génesis 35:16-20</u>).

71. ¿Sabías que después del proceso que vivió Job, Dios le multiplicó al doble excepto a los Hijos?(<u>Job 42:10</u>).

72. ¿Se narra en la Biblia algún caso de antropofagia (comerse a una persona humana)? Si, la triste historia está en (<u>2 Reyes 6:28-29</u>).



73. El número que más aparece en la Biblia es el 7, Ejemplo: En Apocalipsis se encuentran:

• 7 iglesias y 7 espíritus (Apocalipsis 1:4)

7 candeleros de oro (<u>Apocalipsis 1:12</u>)

7 estrellas o ángeles (Apocalipsis 1:16,20)

7 lámparas (<u>Apocalipsis 4:5</u>)

7 sellos (<u>Apocalipsis 5:1</u>)

7 cuernos y 7 ojos (<u>Apocalipsis 5:6</u>)

7 ángeles con 7 trompetas (Apocalipsis 8:2)

7 truenos (<u>Apocalipsis 10:4</u>)

7 cabezas y 7 diademas (<u>Apocalipsis 12:3</u>)

En Josué se observan:

7 sacerdotes y 7 bocinas (<u>Josué 6:4</u>)

 7º días y 7 vueltas al último día, Dios derribó los muros de Jericó (Josué 6:15) conquistadas en 7 años

En Génesis:

Dios hizo la creación y reposó el día 7 (Génesis 2:2).

74. ¿Cómo se llamó la primera ciudad del mundo? Se llamó Enoc y fue fundada por Caín , (<u>Génesis 4:17</u> dice: "Y conoció Caín a su mujer la cual concibió y dio a luz a Enoc y edificó una ciudad y llamó el nombre de la ciudad del nombre de su hijo Enoc.

75. ¿Sabías que la biblia habla acerca de la purificación de la mujer después de dar a luz? Sí, hace referencia a la cantidad de días que debían ser, según el sexo (Levítico 12:1-8).

76. En (<u>1 Samuel 17:18</u>), aparece el queso por primera vez en la Biblia.

77. En las Sagradas Escrituras, sólo a dos mujeres se les declara explícitamente "bendita". Una de ellas está en el Antiguo Testamento, Jael, Mujer de Heber (<u>Jueces 5:24</u>) y a María, en el Nuevo Testamento (<u>Lucas 1:28</u>).

78. ¿Sabías que la biblia habla de un concurso de belleza? (<u>Ester 2:3-4</u>).

79. El hombre más alto de la Biblia se dice que fue Og, rey de Basán, pues dormía en una cama de nueve codos de largo (Deuteronomio 3:11).

80. En la biblia aparece un rey el cual tenía sobre peso, ¿sabes cuál es? Era Eglón, rey de Moab (<u>Jueces 3:17</u>).









12-19 DE OCTUBRE



Programa del Mes de la Biblia – Salón del Palacio.

Propósito:

A través de las clases dominicales los niños aprendan de manera creativa y práctica:

- El origen de la Biblia.
- Cómo llegó hasta nuestras manos.
- La importancia de amarla, cuidarla y obedecerla.





Bibliología para niños

Se usará un material sencillo y adaptado para explicar la historia de la Biblia (se anexará documento de apoyo).

¿CÓMO LLEGÓ LA BIBLIA A MIS MANOS?



Hoy en día, es común encontrar una o más Biblias en nuestros hogares. Muchas veces damos por sentado que siempre ha sido así. Pero la verdad es que este libro sagrado, que hoy tenemos con tanta facilidad, ha recorrido un largo camino.

Fue escrito por inspiración divina y preservado a lo largo de generaciones por la misericordia de Dios, utilizando a hombres y mujeres que incluso dieron su vida para que tú y yo tengamos hoy una Biblia en nuestras manos.





Haremos un recorrido por todos los momentos en los que la Palabra de Dios ha pasado para llegar a nuestras manos.

Recordemos que todo lo escrito en este documento es una propuesta creativa, histórica y bíblica que queremos entregar como Ebicol, todo hecho para la gloria de Dios ,la expansión del evangelio y para ayudar a los maestros que desean entregar lo mejor de sí a esta generación de niños que Dios está levantando cimentados en la Palabra.

1. 🗣 Tradición Oral

Contexto:

Antes de que existieran los escritos sagrados, Dios usó la tradición oral para revelarse a la humanidad. Las historias, promesas y mandamientos eran contados de padres a hijos, generación tras generación. Fue así como la verdad de Dios se conservó durante siglos, hasta que llegó un hombre clave en la historia bíblica: Moisés.

Moisés fue criado en Egipto, donde adquirió conocimientos de lectura y escritura, algo poco común entre los israelitas de ese tiempo. Dios, en su soberanía, usó esa preparación para comenzar los primeros escritos de la historia del pueblo de Israel.

Objetivo:

Valorar el cuidado de Dios por la verdad de sus palabras, ya que aún sin evidencias escritas, se mantuvieron los hechos en el paso del tiempo, usando a hombres y mujeres que, de manera oral, le contaron a sus hijos y a las generaciones que se levantaban lo que sabían y habían experimentado con Dios.

ACTIVIDAD DIDÁCTICA SUGERIDA: El contador de historias (Teléfono roto)



realizarse puede dinámica Esta utilizando vasos (como teléfono de simplemente cuerda) 0 manitos y los oídos atentos de los niños. Es una actividad útil tanto para iglesias con un grupo grande de niños aquellas pocos con para como participantes.



Los niños se formarán en fila. El maestro contará al primer niño una historia bíblica breve que exalte las maravillosas obras de Dios. Luego, ese niño se la contará al siguiente, y así sucesivamente, hasta llegar al último, quien compartirá en voz alta cómo recibió la historia.

Es muy importante que el maestro cuente la historia de forma clara, sin enredos y con una buena gesticulación, para que el primer niño pueda comprenderla con facilidad y transmitirla

bien a los demás.

- 🖈 Ejemplo sugerido: La historia de cómo el pueblo de Israel cruzó el Mar Rojo.
- Al final de la dinámica, el maestro puede explicar a los niños que en la antigüedad no existían Biblias impresas como las que hoy tenemos. Las historias, experiencias, promesas y profecías eran compartidas de forma oral, directamente de Dios a las personas, y luego de padres a hijos, pasando de generación en generación.

2. LOS ROLLOS (A.T.)

Con la entrada de Moisés en la historia, los relatos que por generaciones se habían transmitido oralmente, comenzaron a ser escritos. Moisés, inspirado por Dios, no solo registró las historias del pueblo, sino también la ley que Dios mismo le entregó en el monte. Es así como Moisés se convierte en el escritor de los primeros libros de la Biblia, conocidos como el Pentateuco.



En ese tiempo, los israelitas no tenían una Biblia como la conocemos hoy, con todos los libros agrupados. En su lugar, los textos estaban divididos en rollos, los cuales se estudiaban de manera individual dentro del pueblo judío. Entre estos rollos (que hoy conocemos como libros) estaban: la Torá (la ley), el Talmud (escrito en el cautiverio), los Salmos y los rollos de las profecías de cada profeta por separado.

Objetivo de la segunda enseñanza: Reconocer que Dios ha preservado su historia de redención —la Biblia— a través de hombres inspirados por Él, quienes comenzaron a dejar registro escrito. Así comprendemos que, desde el principio de la humanidad, Dios ha querido que su pueblo conozca sus hechos, leyes y promesas para el beneficio de sus hijos.





Actividad didáctica sugerida:

Utilizando materiales reciclados que normalmente tenemos en la escuela dominical (cartón, pedazos de hojas blancas o de colores, revistas, periódicos, tubos de papel higiénico, etc.), se puede entregar a los niños un versículo bíblico para que lo transcriban de forma creativa en estos materiales.

Esta actividad permitirá enseñarles que Dios utilizó los recursos de cada época —como tablas de piedra, papiros y rollos— para registrar su Palabra y así preservarla a través del tiempo. Lo importante no es el material, sino el propósito eterno de Dios de dar a conocer su verdad a cada generación.



3. LA SEPTUAGINTA

Esta es posiblemente la traducción más importante en la historia de la Biblia. Fue la primera vez que el Antiguo Testamento se tradujo a otro idioma. Esta versión fue ampliamente utilizada por la Iglesia cristiana primitiva y aporta información muy valiosa para comprender el desarrollo del Nuevo Testamento.

El nombre "Septuaginta" proviene de los 70 eruditos judíos que fueron convocados en Alejandría (Egipto), durante el reinado de Ptolomeo II Filadelfo (285–246 a.C.), en el periodo conocido como los "400 años de silencio" (tiempo entre el profeta Malaquías y Juan el Bautista).

La Biblia fue traducida al idioma universal de ese momento: el griego. De esta manera, la Palabra de Dios traspasó fronteras, culturas y naciones, pues ya no solo era leída por los israelitas, sino también por todos aquellos que entendían el griego.

Objetivo de la tercera estación:
Comprender que Dios usa a las personas que Él elige para que Su Palabra llegue al pueblo. Es importante que los niños aprendan que esta es la versión que leyó Jesús y que también tenía en sus manos la iglesia primitiva.



Actividad didáctica sugerida:

Traer varios versículos del Nuevo Testamento (escritos a mano o impresos) y pegarlos en diferentes lugares del aula, para que los niños los busquen, elijan uno y lo memoricen. Versículos sugeridos:

• 2 Timoteo 3:16 "Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia."

Juan 14:6
 "Jesús le dijo: Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí."

• Juan 5:39 "Escudriñad las Escrituras; porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí."

4. MANUSCRITOS DEL MAR MUERTO

Se estima que hace unos 2.100 años, los escribas antiguos escondieron los papiros al interior de cuevas al norte del Mar Muerto para protegerlos. En aquel entonces, se creía que la información escrita en los pergaminos provenía directamente de una comunicación divina. Por ello, también se consideraban documentos sagrados."

Estos manuscritos fueron descubiertos en la década de 1940, en las cuevas de Qumrán, por un pastor de ovejas del lugar. Él encontró unas vasijas que contenían más de 900 textos antiguos escritos en hebreo. Muchos de estos correspondían a la ley judía, libros de costumbres y relatos que confirman la veracidad de la Palabra de Dios. También se hallaron varias copias de los evangelios, ya traducidos del griego al latín.

Objetivo de la cuarta enseñanza:
Recordar que la Palabra de Dios permanece para siempre, sin importar el paso del tiempo, y que es Él mismo quien se encarga de guardar y revelar evidencias que confirman su verdad, aún frente a los más incrédulos.





Actividad didáctica sugerida:

Esconder dentro de una vasija (o balde decorado) fragmentos de un papiro que contenga un versículo bíblico. Ubicar la vasija en algún lugar del salón para que los niños la encuentren. Luego deberán armar el papiro con los fragmentos y entregárselo a otro compañero.

(Pueden usarse varias vasijas, dependiendo del número de

niños.)



5. E CANON DE LAS ESCRITURAS

El canon bíblico es la colección de libros que conforman las Sagradas Escrituras que Dios entregó a su pueblo. Estos libros fueron agrupados por la iglesia de Dios en tiempos

relativamente tempranos.

El Antiguo Testamento (AT), compuesto por 39 libros, fue establecido a más tardar en el período cercano al nacimiento de Jesús. Por su parte, el Nuevo Testamento (NT), compuesto por 27 libros, fue reconocido oficialmente antes de que terminara el segundo siglo.



Objetivo de la quinta enseñanza:

Comprender que es el Espíritu Santo quien ha guiado, desde siempre, al ser humano para organizar la Palabra de Dios de la manera que Él ha querido, con el propósito de nuestra bendición, entendimiento y edificación.

Actividad didáctica sugerida:

Crear una pequeña "biblioteca bíblica" con los 66 libros, utilizando papel en tamaño pequeño o los materiales que la iglesia tenga a disposición. De esta manera, los niños podrán aprender cómo se divide la Biblia en Antiguo y Nuevo Testamento, además de memorizar el orden de los libros de una forma práctica y divertida.





MES DE LA BIBLIA











6. LA VULGATA LATINA

La Vulgata fue la primera traducción al latín del canon completo y organizado de la Palabra de Dios. Esta versión fue adoptada por la Iglesia Católica y continúa siendo reconocida hasta el día de hoy.

Durante muchos años, fue prácticamente la única traducción disponible (exceptuando algunas pocas versiones solicitadas por reyes para evangelizar países como Alemania en los primeros siglos después de Cristo y antes de la Edad Media). Fue una traducción hecha en un idioma "conocido", o al menos accesible para el clero.

Además, la Vulgata fue el primer libro importante en ser impreso. Hacia el año 1450, el impresor Johann Gutenberg, mientras perfeccionaba el método de impresión rápida basado en tipos móviles (inspirado en técnicas chinas), eligió la Biblia para su primera impresión. Así nació la Biblia de Gutenberg, publicada en 1456, conocida como el primer libro impreso de la historia.

Objetivo de la sexta enseñanza:

Entender que Dios cuida incluso los más pequeños detalles, y que ha dado relevancia a su Palabra a lo largo del tiempo. En esta parte, los niños comprenderán que fue en este momento de la historia cuando surgió algo parecido al libro que hoy tenemos en nuestras manos y conocemos como la Santa Biblia.

Actividad didáctica sugerida: Enseñar a los niños el cántico "Lámpara es, La Biblia"

https://youtu.be/lpG4B6DkNKl?si=1lstdbLv39FVxVMd Manuel Bonilla

7. 🖲 LA BIBLIA DEL OSO

La Biblia del Oso fue la primera traducción completa de la Biblia al castellano, realizada durante el Siglo de Oro de la literatura española.

Es conocida con ese nombre debido a la ilustración de su portada: un oso intentando alcanzar un panal de miel colgado de un árbol.

Esta imagen tenía un mensaje criptosimbólico y se utilizó en lugar de íconos religiosos, ya que en ese tiempo estaba prohibida cualquier traducción de la Biblia a lenguas vernáculas (es decir, el idioma cotidiano o más comúnmente hablado por el pueblo).



Objetivo de la séptima enseñanza:
Agradecer a Dios por aquellos hombres valientes que arriesgaron su vida con el propósito de expandir la Palabra de Dios, llevando la Biblia al idioma del pueblo.

Actividad didáctica sugerida:

Mostrar a los niños la imagen original de la
portada de la Biblia del Oso, explicándoles
que este era un libro "secreto" en su época.
Por eso, no podía tener símbolos religiosos
visibles, y se optó por una portada que no
llamara la atención ni despertara sospechas.

8. TRADUCCIONES VERNÁCULAS

La palabra "vernáculo" hace referencia al idioma o lengua propia de una región o país. En el campo de la traducción, es fundamental conocer la historia del idioma original para poder captar el verdadero sentido del texto.

En este punto, empezamos a ver cómo la Palabra de Dios ha sido traducida a diferentes idiomas en todo el mundo. ¿Cuántas traducciones existen? ¿En cuántas lenguas se está trabajando actualmente?

Gracias a este esfuerzo, hoy tenemos versiones como la Reina-Valera 1960, que es la más comúnmente leída en nuestras iglesias. Pero también existen otras traducciones que nos ayudan a comprender mejor la Palabra de Dios, como la NTV (Nueva Traducción Viviente), la TLA (Traducción en Lenguaje Actual), entre muchas más.

Objetivo de la octava enseñanza:
Valorar el cuidado de Dios por Su Palabra. A pesar del paso del tiempo y de los intentos humanos por mitigar o limitar su existencia, hoy podemos tener la Biblia traducida al idioma





que hablamos y en diferentes permiten que nos versiones entenderla mejor.

Actividad didáctica sugerida: Leer el Salmo 23 en varias la de versiones comenzando por la Reina-Valera 1960. Comparar cómo se expresa el mismo mensaje en distintas reflexionando traducciones, sobre su riqueza y profundidad.

9. BIBLIA DIGITAL

Hoy en día, contamos con muchísimas facilidades para tener acceso y aprender de la Palabra de Dios. El avance ha sido tan grande que ahora podemos llevar en nuestro bolsillo lo que antes eran enormes rollos, reservados solo para unos pocos.

Existen aplicaciones como YouVersion Bible, que podemos descargar en el celular o en el computador, y que nos permiten leer la Biblia en múltiples traducciones y versiones. Sin embargo, aunque ya contamos con la Biblia en muchísimos idiomas, aún hay comunidades que no tienen acceso a ella.



¿Sabías que hasta este año, las personas de La Guajira que hablan el idioma wayuunaiki pudieron tener, por primera vez, la Biblia completa en su lengua?

Objetivo de la novena enseñanza:

Agradecer a Dios por todo el recorrido histórico que ha tenido Su Palabra, y reconocer que hoy tenemos el privilegio de tenerla fácilmente en nuestras manos, en casa, en nuestros celulares y en computadoras.

Actividad sugerida:

Juguemos a "Decirlo en otro idioma". Seleccionen un versículo bíblico y aprendan a decirlo en tres idiomas diferentes. Esta actividad ayudará a los niños a valorar la importancia de las traducciones y el alcance de la Palabra en todo el mundo.



Objetivo de la octava enseñanza:
Valorar el cuidado de Dios por Su Palabra. A pesar del paso del tiempo y de los intentos humanos por mitigar o limitar su existencia, hoy podemos tener la Biblia traducida al idioma que hablamos y en diferentes versiones que nos permiten entenderla mejor.

https://www.youtube.com/shorts/3YPdi3mdYEk





29 DE OCTUBRE

Olimpiadas Bíblicas en el Palacio Real

Ese día se llevará a cabo una jornada especial **en el Centro de Recreación del Palacio,** donde los niños podrán disfrutar de un ambiente al aire libre lleno de aprendizaje y diversión.

Será un día dedicado a las **Olimpiadas Bíblicas**, en las que los niños pondrán a prueba todo lo aprendido durante el mes de la Biblia a través de juegos, dinámicas y concursos.





Preparación previa:

Cada maestro entregará a sus niños, con anticipación, un listado de preguntas bíblicas con sus respuestas para que puedan estudiarlas en casa.

Durante la semana, los niños repasarán este material con la ayuda de sus padres.

🗲 El día de las Olimpiadas:

Los maestros deberán organizar diferentes formas de evaluar a los niños, a través de concursos, juegos, dramatizaciones, retos de memoria, recitación de versículos y otras dinámicas.

Se pueden formar equipos para fomentar la participación y el compañerismo.

Se premiará el esfuerzo, la creatividad, la unidad y, sobre todo, el conocimiento de la Palabra de Dios.

El propósito de esta actividad es afianzar el aprendizaje bíblico de los niños, motivarlos a estudiar la Palabra y demostrar que aprender de la Biblia puede ser alegre y emocionante.

(Las olimpiadas pueden ser grupal o de manera individual)









