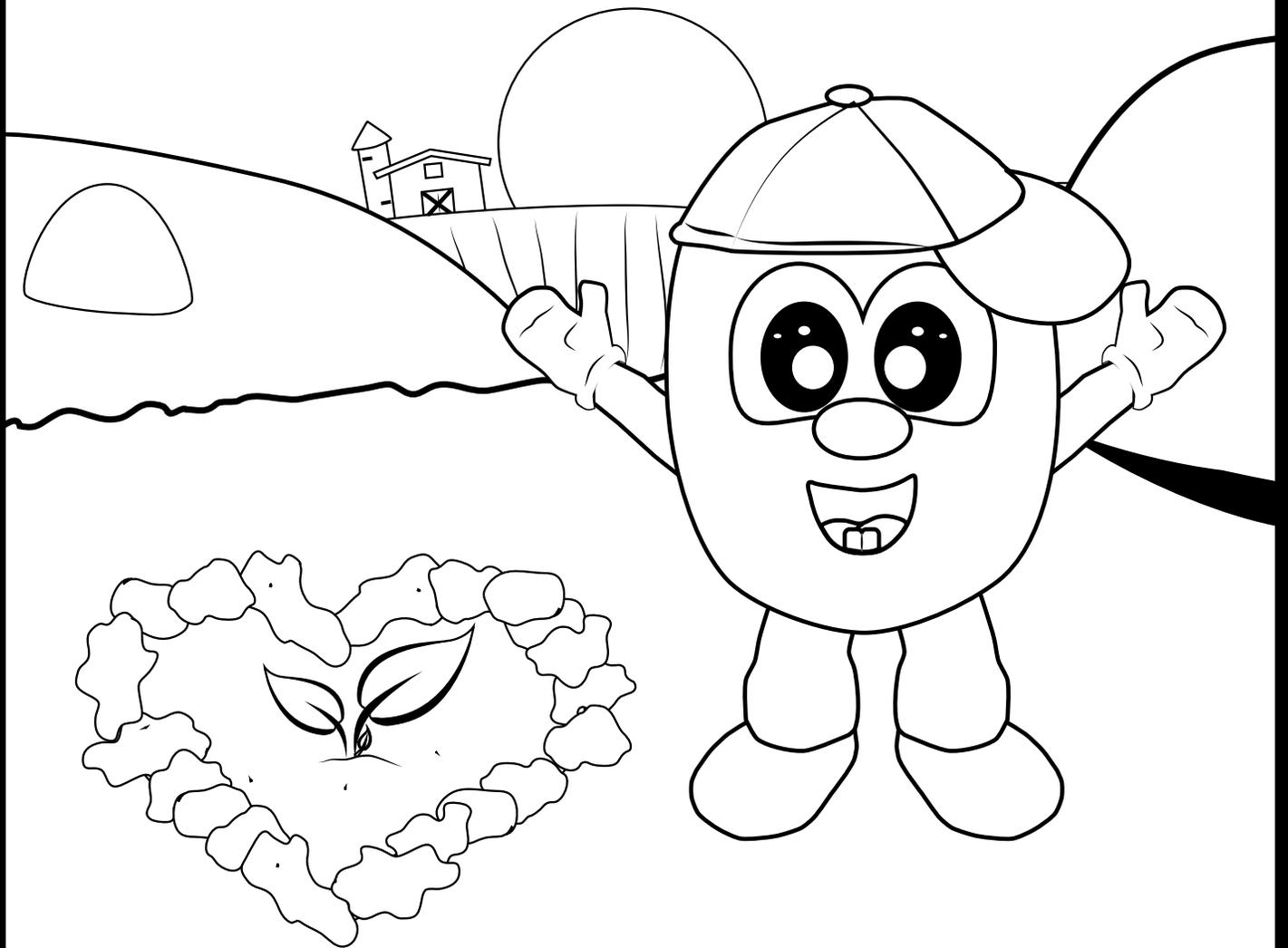


Dejame
Crecer
en t



Manual para
Escuelas de Verano



Dejame Crecer en ti.

Manual de Campo de Verano.

Por. Lourdes Aparicio

Diseño y Visuales. Cristian Rodriguez

©Pequeñas Semillas.

®03-2014-110510372900.14

Monterrey, N. L. Mexico
www.pequenasemillas.com

Pequeñas Semillas.
Dejame Crecer en ti



“Una semilla cayó.”

En mi niñez, tuve la bendición de tener como maestro de escuela dominical a un siervo de Dios llamado Raúl (no recuerdo sus apellidos). El, quizás, ya no está en este mundo, pero de lo que sí estoy segura, es que en mi corazón dejó una valiosa herencia de la palabra de Dios .

Recuerdo con mucho cariño, que cada clase era una experiencia emocionante. Pues según sus posibilidades, él armaba escenografías con papel periódico y pinturas, al igual que se esforzaba en gran manera, para dar vida a cada personaje. Y esto nos hacía sentir que estábamos dentro de la historia. Recuerdo que hasta soñaba con las historias bíblicas, cuando dormía, era algo impresionante.

Aunque, claro, la única distracción que teníamos como niños, era la televisión y algunos juegos de video. Nada se comparaba a esas bellas historias relatadas con aquellos escenarios fascinantes hechos con materiales tan simples y sencillos, pero con toda la pasión y creatividad que solo una persona comprometida con el Señor, puede dar.

Cada día me fui enamorando más y más de Dios y también pude creer fácilmente que sus promesas serían una realidad en mi vida.

Hoy en día es un reto mayor para los maestros, ya que la tecnología sorprende y cautiva a las nuevas generaciones y no se encuentra la manera de competir con ellos. Pero déjeme decirle que no se trata de competir, sino de hacer todo lo que Dios ponga en sus manos para su obra.

Me he dado cuenta, que a pesar del tiempo, los niños aún se sorprenden con un simple teatro guiñol que quizá, solo está empolvándose en algún lugar, y solo porque usted se imagina que eso ya no les llama la atención.

¿Qué me dice de un hermoso escenario con arreglos de globos y hermosos paisajes que les cuentan historias? pero, que requieren de mucho trabajo y dedicación; o de sonidos que los envuelven con la palabra de Dios y hace que ardan sus corazones de alegría, de gozo, por adorar a ese Dios que nos hizo y nos dio vida eterna, pero, que requieren de esfuerzo físico para danzarle a Dios y cantar-le.

Dios cada día nos sorprende con la creatividad que nos da. Él sabe lo que está pasando en el mundo y conoce el corazón de los pequeños; y déjeme decirle que siguen teniendo la misma necesidad de conocer a un Dios que los ame y tenga cuidado de ellos, porque ese vacío que hay en el corazón, solo Dios puede llenarlo, y Él ha puesto en sus manos las herramientas para que la palabra de

Dios no solo sea escuchada, sino que quede sembrada en el corazón de los pequeños.

En este manual podrá encontrar algunas ideas que cautiven los cinco sentidos de los pequeños, pero usted puede enriquecerlo aún más, si está dispuesto a trabajar con todo su corazón, con toda su alma y con toda su mente en este hermoso ministerio.

Dejemos todo letargo, flojera e indiferencia y hagamos de cada escuela de verano y cada culto infantil una hermosa experiencia con Dios para estos pequeños, pues no sabemos si en cada niño está formando un ministro con el mismo deseo y pasión por servir al Rey de reyes y Señor de señores: Jesucristo.

Atte. Lourdes Aparicio

Pequeñas
Semillas
Ministerio Infantil®

Sugerencia.

Para la primera clase le sugerimos que tenga en su salón de clases cartones de huevo con tierra algodón o aserrín húmedos en cada cavidad. Con un palillo de madera pondrá el nombre de cada niño que “sembró” su semillita para que sea identificado fácilmente. Prepare las diferentes clases de terreno que verá durante la semana, es decir, en un cartón coloque piedras o gravilla, en otro espinas, y en otro no coloque nada, para que los niños coloquen una semilla en cada uno de los “tipos de terreno”.

Al final de la escuela de verano, ellos observarán cual es la “buena tierra” para sembrar.

No olvide colocar el letrero con el nombre de c/niño sobre sus “semillas sembradas”.

Y . . . no escatime tiempo, dinero y esfuerzo, recuerde, para el Señor, lo mejor de lo mejor.

Presentación.

Pensando en las necesidades que día a día tienen nuestros pequeños, de aprender y cultivar lo mejor que tenemos en este mundo que es la Palabra de DIOS, hemos diseñado este sencillo programa, con la finalidad de facilitar la tarea que tenemos como maestros de transmitir verdades bíblicas a los niños que les servirán como base para su formación espiritual.

Los niños entenderán la voluntad de Dios de una manera sencilla y práctica; y con el apoyo de unos pequeños personajes llamados SEED la semilla de mostaza y TITA un pequeño grano de maíz, descubrirán que DIOS puede hacer grandes cosas en sus vidas cuando siembran su Palabra y la cultivan diariamente.

Estamos conscientes que hoy en día el enemigo de DIOS (Satanás), está trabajando arduamente para insensibilizar los corazones tanto de chicos como de grandes; trayendo a sus vidas egoísmo, indiferencia, cobardía, desamor, etc; teniendo como resultado personas inestables, fracasados, amargados y con una autoestima sumamente baja.

Nuestro objetivo en este programa es sembrar en el corazón de cada niño y niña las leyes de DIOS que les motivarán a cultivar buenos valores basados en la sabiduría de nuestro Padre Celestial, y que servirán para recuperar el temor a DIOS, el respeto a los padres y el amor al prójimo.

Hoy queremos hacerles saber por medio de la Palabra de DIOS,
Que de lo bueno que siembres en su corazón, tendrás buenos frutos.

Que el estudio, te da conocimiento,

Que el amor, cultiva la amistad. Y practicar con diligencia lo que aprendemos de la Palabra de DIOS. Nos ayudará a ser mejores en la vida para alcanzar nuestra Meta. Nuestro propósito es que los pequeños obedezcan la palabra de Dios y recuperen estos valores y consejos, que les traerá una gran recompensa en el transcurso de sus vidas pues sabrán que hay Alguien que los ama y está pendiente de ellos y ese Alguien es Dios.

**“Irá andando y llorando El que lleva la preciosa semilla,
Mas volverá a venir con regocijo trayendo sus gavillas“**

SALMOS 126: 5 - 6

ÍNDICE.

Página.

1. PRESENTACIÓN	7
2. INSTRUCCIONES A SEGUIR	10
3. QUIERO SER PARTE	11
4. ¿CÓMO Y DÓNDE DESARROLLARLO?	12
5. HORA DE CANTAR	13
6. HORA DE JUGAR	14
7. HORA DE APRENDER	15
8. MANOS A LA OBRA	16
9. USEMOS LOS CINCO SENTIDOS	17
10. HORA DE MERENDAR	18
11. ¿CÓMO SOLVENTAR LOS GASTOS?	19
12. ¿CÓMO SOLVENTAR EL REFRIGERIO?	20
13. PASOS A SEGUIR	21
14. EN SÍNTESIS PARA EL MAESTRO	22
15. PREPARÉMONOS PARA ENSEÑAR	24
16. RINCÓN DE PREMIACIÓN	25
17. TEMAS DE LAS LECCIONES	26
-Leccion 1.	28
-Leccion 2.	34
-Leccion 3.	40
-Leccion 4.	47
-Leccion 5.	52
18. GUIA DE ORACION	58
19. CONCURSO DE OFRENDAS	59
20. RECICLASE	60
21. VISUALES	61
22. AGRADECIMIENTOS	68

Introducción.

El ministerio de evangelismo infantil es uno de los más hermosos y también uno de los más difíciles de realizar, ya que sabemos que el niño aprende a través de lo que observa, y como maestros somos su ejemplo a seguir. Ellos conocerán a DIOS por lo que usted y yo les hablemos de Él. Conocerán su grande amor, por el amor que usted les imparta, ellos conocerán a DIOS por lo que usted refleje de Él.

Por eso es importante que si va a tomar esta responsabilidad, se entregue totalmente a este ministerio y le dedique un tiempo especial a DIOS. También tiene que estar dispuesto a aportar no solo su tiempo, sino su economía para que pueda llevar a cabo este ministerio.

Si no está dispuesto a entregarse de esta manera, siempre encontrará obstáculos para realizar cualquier proyecto que DIOS ponga en sus manos. Recuerde que nuestra “ENTREGA” al servicio del SEÑOR debe ser de manera “TOTAL”.

Sólo necesita disponer de manera voluntaria su vida a Su servicio. Si usted pone el 10% de su esfuerzo DIOS pondrá el 90% que falte, solo tiene que disponerse.

Mi esposo, antes de empezar este programa me dijo estas palabras: “TÚ SOLO DA EL PRIMER PASO Y DIOS CAMINARÁ EL RESTO CONTIGO.” Como se dará cuenta, si usted está dispuesto a servir, DIOS le proveerá siempre para su obra.

El solo espera que demos el primer paso.

**“No temas, porque yo estoy contigo;
no desmayes, porque yo soy tu DIOS que te esfuerzo;
siempre te ayudaré, siempre te sustentaré con la diestra de
mi justicia.”
ISAÍAS 41:10**

Instrucciones a seguir.

Es muy importante que antes de comenzar a desarrollar este programa lea detenidamente cada uno de los pasos, para que pueda obtener buenos resultados.

Seleccione con detenimiento a las personas que estarán colaborando en el transcurso de las escuelas de verano, ya que ellas minimizarán este trabajo y se convertirán en un equipo de apoyo y ayuda mutua en este gran compromiso. Maestros comprometidos:

Es necesario que los maestros al frente de este programa, estén comprometidos al 100% con DIOS y con el ministerio de evangelismo infantil.

No se trata de darle la oportunidad de enseñar a personas que no sientan un verdadero compromiso con esta hermosa obra de evangelismo infantil.

Recuerde que el ser maestro requiere de una preparación espiritual y de un estudio constante de la Palabra de DIOS, con el fin de evitar enseñar erróneamente a los pequeños; ya que esta es una de las responsabilidades más grandes del cristiano: el instruir con la verdad y a tiempo, la Palabra de DIOS. Ya que como maestros, DIOS nos demandará el ministerio que ha puesto en nuestras manos.

**“Procura con diligencia presentarte a DIOS aprobado,
Como obrero que no tiene de que avergonzarse,
Que usa bien la palabra de verdad.”**

2 Timoteo 2:15

Quiero ser parte.

Sabemos que en nuestra iglesia existen hermanos que quieren ser parte de esta hermosa obra, así que tomaremos en cuenta a todo aquel que quiera participar.

Ellos tendrán el título de colaboradores. Este grupo de personas pueden ser adultos mayores, adultos y adolescentes a los que asignaremos tareas que ellos puedan desarrollar.

Por ejemplo:

El grupo de adolescentes entre 13 y 15 años les llamaremos embajadores. Ellos pueden estar a cargo de preparar los “Squetch” con las botargas o títeres. Prepárelos con anticipación, que ensayen las coreografías y sketch; poniendo siempre a uno como responsable, también se harán cargo de servir la merienda a los pequeños y mantener en orden y limpio el lugar en donde se encuentran; así como de la disciplina del grupo a su cargo.

Los adultos estarán a cargo de preparar el refrigerio o hacerse cargo de un grupo en la elaboración de trabajos manuales.

Los adultos mayores podrán colaborar como los “sabios”, escuchando el texto y premiando a los niños que lo sepan de memoria.

**“El que planta y el que riega son una misma cosa;
aunque cada uno recibirá su recompensa
conforme a su labor”.**

1 CORINTIOS 3:8

¿Cómo y dónde desarrollarlo?



Hay muchos programas de evangelismo infantil, los cuales son muy buenos y otros excelentes pero de estos programas, ninguno ha sido pensado para desarrollarse en iglesias pequeñas o de escasos recursos, de lo que sí estamos conscientes es que hay iglesias que cuentan con más recursos que otras.

Este programa ha sido elaborado para que pueda desarrollarse en iglesias pequeñas, así como en iglesias grandes, ya que cuenta con croquis para que se aproveche mejor el espacio con el que su iglesia cuente, y pueda por medio de nuestras sugerencias realizar las escuelas de verano más divertidas y entretenidas para los pequeños.

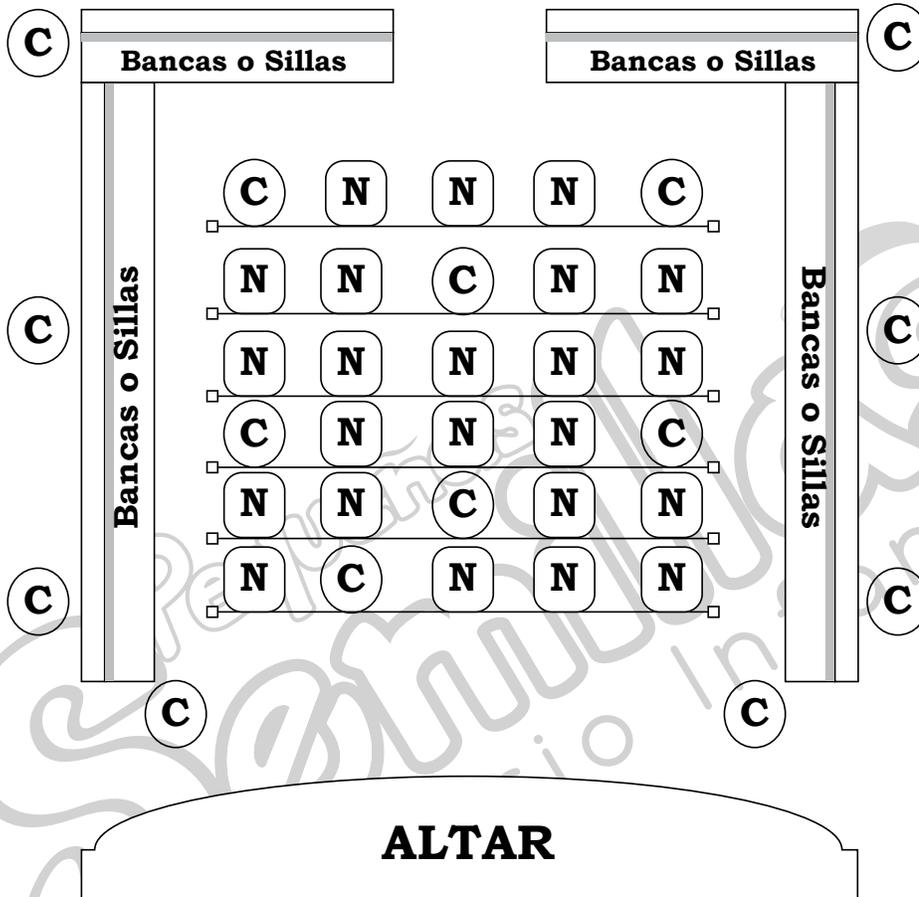
Ejemplo: Si su iglesia cuenta solamente con el salón de la congregación, le sugerimos que elimine todas las bancas, acomodándolas en un lugar ya sea dentro o fuera de la iglesia mientras están las escuelas de verano. Sólo acomode una línea de bancas horizontales pegadas a la pared para que sienten a los más grandes, y en el centro del salón pegue cinta canela a lo ancho del piso del salón, separándola 50 cm. una de otra para que sienten a los más pequeños; ya que el sentarse en el piso para ellos será relajante, pues estarán haciendo ejercicio al levantarse y sentarse durante la enseñanza y las coreografías de los cantos, etc..



Hora de cantar.

Colaboradores

Niños



A la hora de cantar, aprenderán las coreografías dirigidas por los embajadores al frente. Los niños se pondrán de pie al centro del salón y seguirán instrucciones. Recuerde que es importante que los niños alaben a DIOS con todo su ser, y de nosotros como maestros depende que ellos aprendan a hacerlo. Los niños deben saber que:

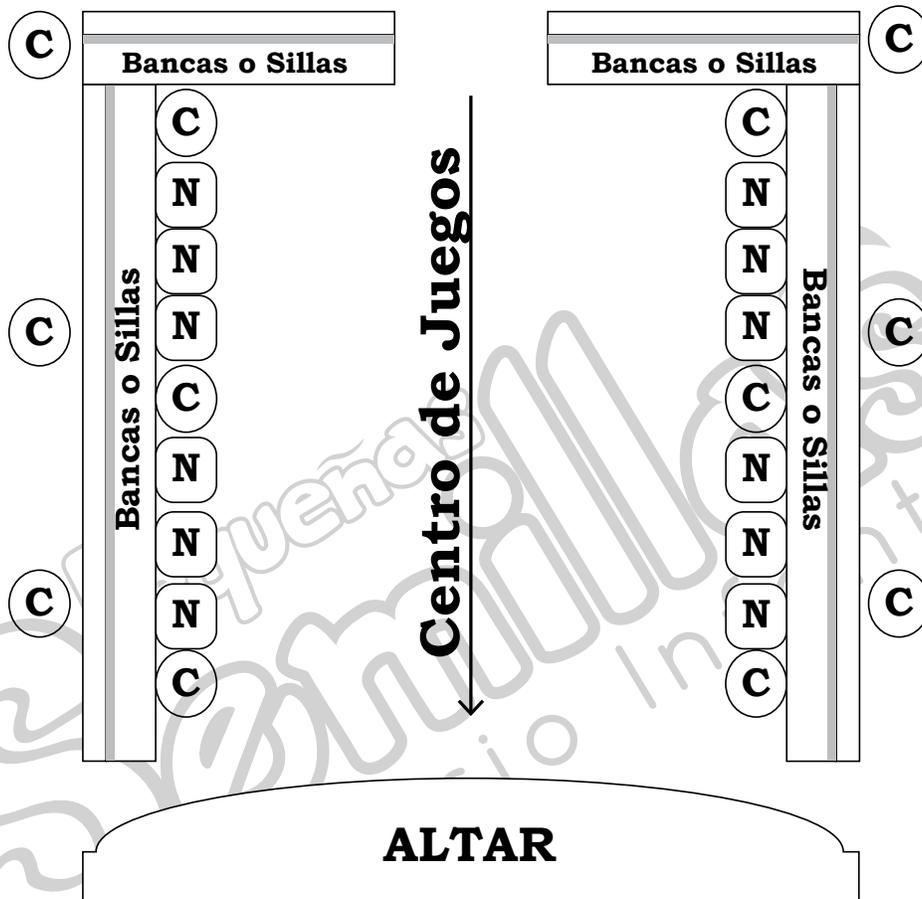
**“De la boca de los niños y
de los que maman perfeccionaste la alabanza”
Mateo 21:16**



Hora de jugar.

Colaboradores

Niños



Colocar a todos los niños hacia el centro del salón de manera vertical, tal como se muestra en este ejemplo, de esta manera podrá realizar los juegos en el centro de todo el salón.

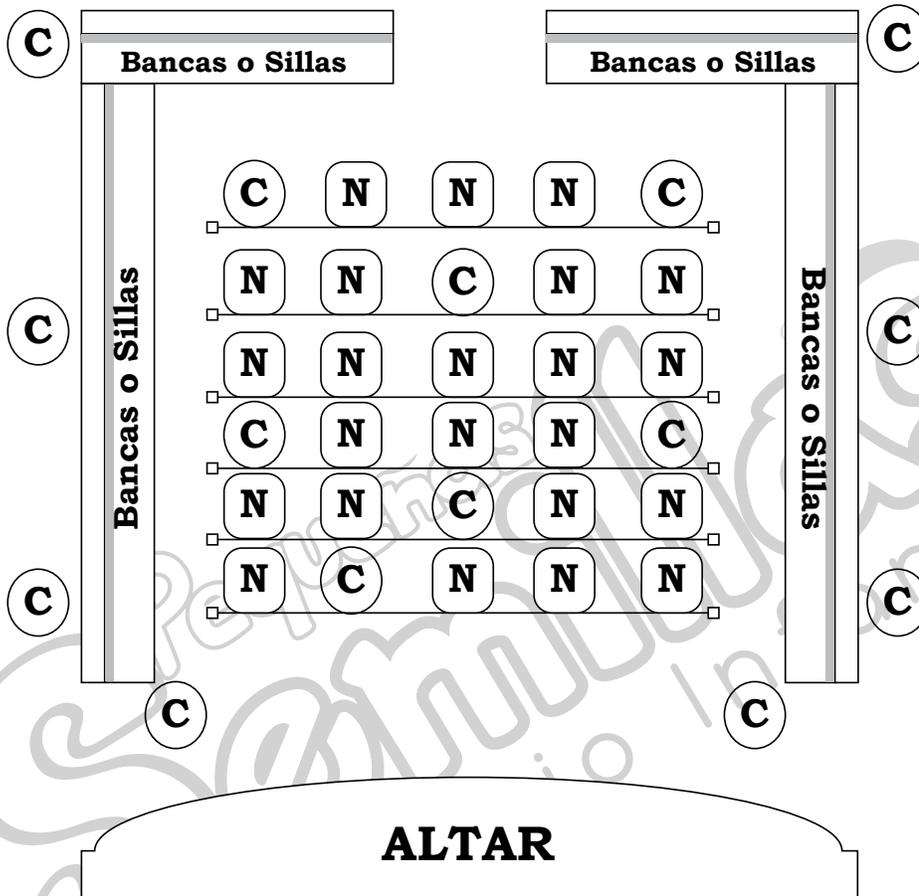
Los embajadores estarán siempre listos para acomodar a los pequeños y deberán conocer muy bien la secuencia de los juegos para evitar desorden dentro del salón.



Hora de aprender.

Colaboradores

Niños



Es el momento más importante y se requiere la atención de los pequeños al 100%, le sugerimos que coloque las cintas donde sentarán a los niños en el piso de tal manera que tengan espacio y puedan estirar y recoger sus piernas sin molestar a sus compañeros, los colaboradores estarán en cada esquina para ayudar en la disciplina.

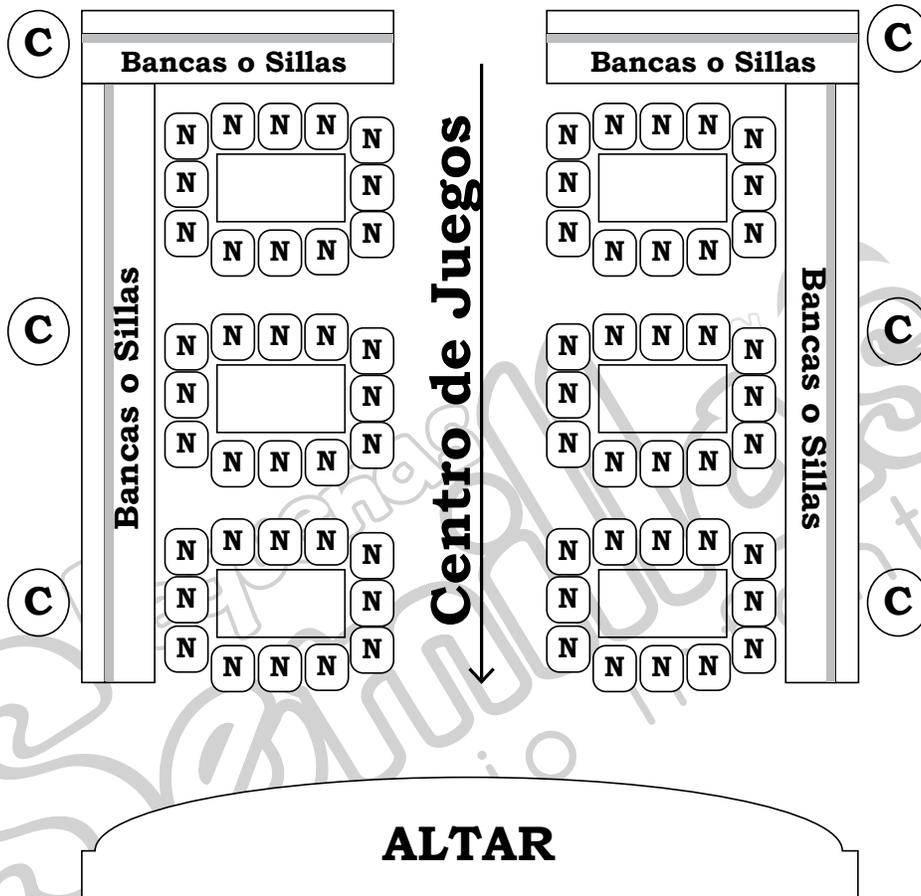
**“Que prediques la palabra;
que instes a tiempo y fuera de tiempo redarguye, reprende,
exhorta con toda paciencia y doctrina”
2 Timoteo 4:2**



Manos a la obra.

Colaboradores

Niños



Este es el momento de las manualidades, le sugerimos que forme pequeños grupos según la cantidad de niños, se asignará un embajador y un color por grupo (para esto ayudará colocar una alfombra de vinil y el gafete para su nombre del mismo color), de esta manera el pequeño distinguirá rápidamente su grupo.

¿Cómo colocaremos las alfombras?

Todos los niños deberán ponerse de pie mientras los embajadores acomodan la alfombra de vinil en el área que le fue asignada.

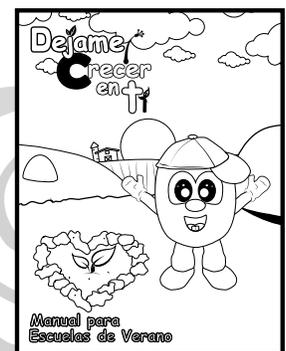
Usemos los cinco sentidos.

Todos sabemos cómo maestros que el niño aprende no sólo de lo que escucha sino de lo que ve, huele, toca y prueba, para este taller de los cinco sentidos necesitaremos decorar el salón de manera que el niño se sienta parte de la historia. Tal vez considere que el salón con el que cuenta es demasiado pequeño, pero este no es motivo para no darle la escenografía que se requiere para que envuelva al niño en la historia.

Podemos elaborar escenografías con pellón y pintura vinílica, para decorar el salón.

Si no cuenta con presupuesto suficiente, le sugerimos que pinte la portada del manual con el tema de las escuelas de verano, esto ayudará a que el niño no pierda el enfoque del tema que se está hablando.

También le sugerimos que en un rinconcito del salón hagan un pequeño museo que contenga una réplica de la historia que se cuenta en cada lección eso ayudará al niño a transportarse en la historia.

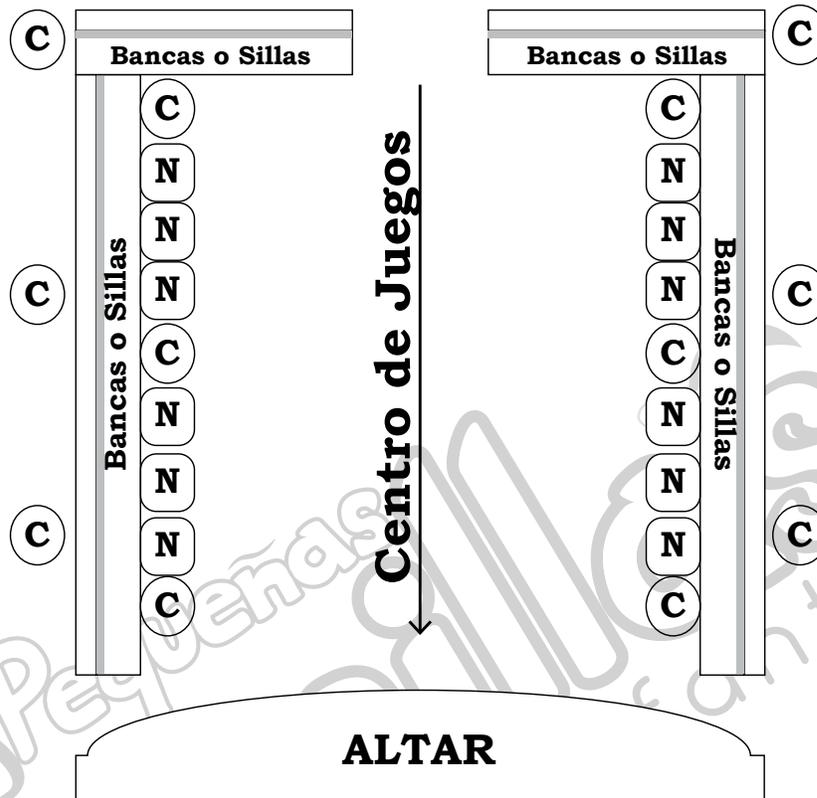




Hora de merendar.

Colaboradores

Niños



A la hora de la merienda, sentaremos a los niños de manera que el centro del salón quede libre, así los colaboradores a cargo podrán servir la merienda sin el temor de lastimar a alguno de los pequeños.

Tendrá que acomodarlos como lo haría a la “ hora de jugar”.

Se sugiere estar al pendiente con trapeador a la mano y toallas por si sucediera algún incidente como derrame de jugos, agua, etc.

Limpie antes de que los líquidos provoquen algún accidente, recuerde que está utilizando la misma área del salón y debemos mantenerlo limpio para los talleres que continúan.

También es importante que el área se mantenga bien ventilada, para que los pequeños no se desesperen o se irriten con el calor. Si no cuenta con abanicos, le sugerimos que pida algunos prestados con los miembros de la congregación.

¿Como solventar los gastos?(de materiales).



Seguramente esta es una pregunta muy importante para muchos de ustedes, pero en este programa le daremos algunas sugerencias:

- 1.-Del grupo de maestros y colaboradores que haya seleccionado, forme la mesa directiva de las escuelas de verano.
- 2.- Formar equipos de tres personas y cada uno de los miembros aportarán una pequeña cantidad de dinero que puede ser un mínimo de \$ 25.00
- 3.- Cada equipo trabajará su fondo económico con una actividad por semana o cada quince días dependiendo de los equipos.
- 4.-Las actividades pueden ser: venta detacos, tamales, tostadas, paletas, nieve, elotes etc. Con el dinero que obtengas de estas actividades podrás comprar el material para escenografías, manualidades, regalos etc., Te sugerimos que comiences con cuatro meses de anticipación. Estas pequeñas actividades dan muy buenos resultados.

Es muy importante que el director a cargo del programa, dé el reporte de gastos de entradas y salidas de la economía, ya que este fomentará entre su equipo de trabajo, unidad y confianza en la transparencia de los recursos y al final de la escuela de verano no olvide dar el reporte de gastos y lo que se conserva en caja, esto evitará que entre su grupo surjan disgustos o malos entendidos. Recuerde que hay personas a las que les gusta saber en qué se ha invertido su esfuerzo y su economía y al ver en ustedes esta forma de trabajar, no dude que el próximo año será de las primeras en aportar. Una recomendación para la venta de actividades puede ser en la iglesia al final del servicio. Si son tamales que cada miembro del equipo se comprometa a vender de 5 a 10 docenas; habrá quienes vendan más.

¿Como solventaremos el refrigerio?



Para el refrigerio, posiblemente no sea necesario invertir, ya que la congregación puede solventarlo.

Con un mes de anticipación coloque el cartel de “Refrigerio para la Escuela de Verano” en su iglesia, anotando la fecha exacta en que se llevará a cabo, para que voluntariamente decidan qué aportación darán para el refrigerio de los niños.

EJEMPLO:

ESCUELA DE VERANO 20____
Del ____ de _____ al ____ de _____

Rol de Merienda						
Días.	Jugos			Lonches		
Lunes	Hna. Bety 20 Jugos	Hna. Lolis 30 Jugos	Hna. Laura 20 Jugos	Hna. Lucy 50 Tacos	Hna. Mary 50 Tacos	Hna. Caro 50 Tacos
Martes						
Miércoles						
Jueves						
Viernes						

ANOTAR DATOS CLAROS DE LA PERSONA QUE SE RESPONSABILIZARÁ DE ESTA RÚBRICA Y CON QUIEN SE DEBERÁN DIRGIR PARA CUALQUIER DUDA.

Pasos a seguir.

1.-Los maestros y colaboradores deben tener un tiempo de oración antes de comenzar o de abrir las puertas de la iglesia o el lugar donde se lleve a cabo LA ESCUELA DE VERANO y al finalizar cada día, también orar juntos nuevamente para que DIOS renueve las fuerzas.

2.-Especifique a cada maestro quienes los embajadores que lo apoyarán, y así cada, embajador sabrá cuál es el trabajo que tiene que realizar y con quien tiene que trabajar.

3.-Los embajadores pueden tener un tiempo de dinámicas con todo el grupo para animarlos y tenerlos siempre atentos.

Recuerde utilizar cantos interactivos.

4.-En este programa, también presentaremos un Sketch con los personajes ya conocidos, que pueden ser puppets, títeres o botargas, según los materiales con los que se cuente. Recuerde que este trabajo deberá asignarlo a los embajadores ya que cuentan con más energía para ensayar coreografías y los “Sketch”; sugerimos que sean previamente grabados para facilitar su presentación. En resumen, ellos serán los responsables de cantos y títeres diariamente.

En síntesis para el maestro:

Es sumamente importante que el maestro conozca de manera profunda los detalles de lo que trate la porción de la Palabra de Dios que compartirá en su enseñanza. Pero sobre todo entender esta pregunta que siempre nos hacemos: ¿qué me está queriendo decir Dios en su Palabra? Póngase en oración, Dios le contestará.

-Analicemos la **“Parábola del Sembrador” Mateo 13:3b-9**

“He aquí, el sembrador salió a sembrar. Y mientras sembraba, parte de la semilla cayó junto al camino; y vinieron las aves y la comieron. Parte cayó en pedregales, donde no había mucha tierra; y brotó pronto, porque no tenía profundidad de tierra; pero salido el sol, se quemó; y porque no tenía raíz, se secó. Y parte cayó entre espinos; y los espinos crecieron, y la ahogaron. Pero parte cayó en buena tierra, y dio fruto, cuál a ciento, cuál a sesenta, y cuál a treinta por uno.”

Como podemos darnos cuenta la parábola no está enfocada al sembrador, sino a la semilla y a la tierra donde es sembrada. Sabemos que la tierra antes de ser sembrada necesita ser preparada con el arado, para que éste vaya arrancando las raíces o las piedras; además según las leyes agrícolas a veces es necesario calentar la tierra a 120 grados para purificarla de bichos o plagas que echen a perder las cosechas y todas las impurezas que están en ella para que al momento que caiga la semilla ésta pueda caer en una tierra preparada para recibirla; pero la semilla también debe ser preparada y pasar por un proceso para que al momento de ser sembrada no sea comida por los insectos que están en la tierra. Supongamos que usted quiere sembrar una semilla de durazno. Usted se come el durazno y la semilla queda con residuos del fruto sobre ella y usted la siembra tal cual quedó después de comer el durazno, a esta semilla le quedaron residuos y harán que las hormigas u otros insectos vengan y se la coman y acaben con la semilla y esta jamás dará fruto ya que no fue lavada ni preparada como lo requiere para ser sembrada.

Pero, cuál es la preparación según las normas agrícolas para que una semilla sea fructífera, esta necesita ser tratada al menos por 48 horas para que quede libre de residuos y en perfectas condiciones de manera que las hormigas no la vuelvan infructuosa o se la coman. Esto, nos lleva a hacer una pequeña reflexión en cuanto a nosotros como maestros quienes representamos al sembrador, el corazón de los pequeños que representa la tierra y la palabra de Dios es la semilla que será sembrada, los niños llegan con mucho entusiasmo a las escuelas de verano, aprenden los textos, alaban a Dios con cantos y su corazón “está preparado” después de todo lo vivido en las escuelas de verano para escuchar la palabra de Dios.

Pero, ¿qué pasaría si como sembrador usted no lee, ni prepara la lección que le dará a los pequeños, sino que al momento de la clase toma el manual y ni siquiera lo lees y solo explica algo de lo que le parece que se tratara la clase; usted cree que esa semilla dará fruto?

Está haciendo lo que hizo el que se comió el durazno, que solo lanzó la semilla y que por no estar preparada ésta es comida por las hormigas que en este caso representan las distracciones que llamarán más la atención del niño, que la clase que le estamos dando, y se volverá infructuosa y de nada sirvieron los textos aprendidos por el niño o los cantos y las oraciones que lo “prepararon” para recibir la semilla, si usted no preparó la semilla debidamente para ser sembrada. Todo el trabajo fue en vano, y no queremos que eso pase, verdad? Pues, maestra, maestro, este mensaje es para nosotros primeramente, si hemos adquirido un compromiso con Dios de enseñar su palabra, “procuremos con diligencia presentarnos a Dios, aprobados como obreros que no tienen de que avergonzarse y que usan bien la palabra de verdad”, recuerde que los días son malos y es necesario que prediquemos el evangelio a toda criatura, y el corazón de los niños es la tierra más fértil en la que podemos sembrar; no desperdiciemos el tiempo y hagamos como dice la Biblia aprovechemos bien el tiempo; recuerde que quien da el crecimiento de la semilla que sembramos es Dios.

Vamos a preparar muy bien la semilla que será sembrada en el corazón de los niños y que Dios haga lo que tenga que hacer en Su soberana voluntad.

Dios les bendiga.

Preparemonos para enseñar.



Es indispensable dar a conocer que de todo lo vivido en las escuelas bíblicas de verano, este es el momento más importante, debemos de guiar a los pequeños a un momento de adoración a Dios para preparar la tierra donde sembraremos la semilla. Podemos entonar este hermoso canto para que el niño conozca que el lugar que busca la Palabra de Dios para ser sembrada y para crecer, es nuestro propio corazón.

Coro de adoración.

Soy una semilla que busca un lugar,
Soy palabra viva que Cristo te da,
//Solo quiero crecer en ti//
Solo déjame crecer y vivirás.

Después de estos sencillos pasos los niños ya estarán preparados para recibir la palabra de Dios, pues sabemos que el Espíritu Santo hace su obra.

Una observación, todo tipo de actividades como la pintura, cocina, teatro, etc., las puede realizar en el momento de **“MANOS A LA OBRA”**

Le sugerimos que nunca quite el taller de juegos ya que para los niños este es uno de los momentos más divertidos.

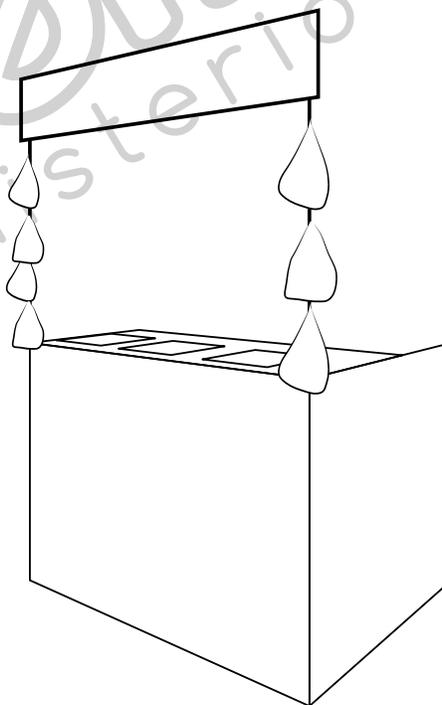
Rincon de la Cosecha

P repare un lugar agradable y llamativo que se encuentre a la vista de todos, nombre una persona responsable de canjear puntos obtenidos por premios. Los aspectos que usted tomará en cuenta para obsequiar “Puntos ganados” (en este caso serán “peque –semillas”), considérelolo en base a las necesidades que rodean su población infantil; por ejemplo, si hay muchos niños y no hay problema para que asistan, entonces, obsequie buenos puntos para que memoricen el texto , para que participen al contestas bien las preguntas o al participar en los cantos y juegos. Si necesita incrementar la asistencia ofrezca buena puntuación por llevar a un amigo o visitante. Si hay mucha agresividad con los niños entonces, ofrezca puntos por jugar con respeto o por compartir espacio, materiales o alimentos.

Estos son algunos ejemplos, sabemos que Dios , nos da el discernimiento para entender las necesidades de nuestros niños.

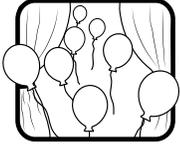
A cada premio anótele su valor en “puntos” para que los niños los canjeen al tener sus “peque-semillas”.

Si al niño le gusto algo en el rincón de premiación esto lo motivará para aprender y participar más, así como traer a todos los amiguitos que tenga para ganar más “peque-semillitas”.



Tema de las lecciones.

1. “El Sembrador”
2. “Cuidado con el Ladrón”
3. “Echemos Raíces”
4. “No te Afanes”
5. “Buena Tierra”



Apertura.

Este momento es muy importante para lograr que los cinco sentidos de los niños sean impactados y que se preparen para recibir la enseñanza. Por favor tome en cuenta las siguientes SUGERENCIAS:

1. Adecúe un arco de globos verdes combinando con flores de colores, simulando la entrada a un precioso campo verde, y su interior tenga detalles campiranos.

2. Colocar un rótulo gigante que diga: “Campo de Siembra: “DEJAME CRECER EN TI”

3. En un lugar estratégico coloque al “SEMBRADOR”, es decir, a una persona disfrazada con una vestimenta de campesino (overol, camisa a cuadros, paliacate, sombrero con un letrero escrito al frente que diga: “JESUS EL SEMBRADOR”, etc.).

4. El “SEMBRADOR” será quien reciba a los niños el primer día, y les entregará a cada uno un costalito de yute que tenga escrita la leyenda “DÉJAME CRECER EN TI”; y que tenga un cordón para que lo cuelguen en su cuello. Dentro del costalito habrá una semilla de crecimiento rápido (frijol, habichuela, lenteja, mostaza, etc.) para que los niños puedan observar el principio de su crecimiento en esa semana.

5. Los embajadores colocarán a los niños en sus lugares designados. Los pequeños y medianos sentados en el piso, y los más grandes, sentados en las bancas de los costados.

6. La persona designada para conducir las aperturas (director(a)), participará en el siguiente “Sketch” para introducirlos en el tema general del campo de verano.

Sketch:

“EL CAMPO DE SIEMBRA”

Personajes: Director, el Sembrador y Seed (es una semilla que puede ser botarga o títere y tiene la particularidad de hablar como un niño de dos o tres años).

DIRECTOR: Dios les bendiga, sean todos bienvenidos a esta escuela de verano titulada: “DÉJAME CRECER EN TI”, ¿qué les parece si hacemos una oración antes de comenzar? , para dar gracias a Dios. (Orar)
Por cierto, ¿alguno de ustedes vio por aquí al sembrador? ¿Sí? Iré a buscarlo vuelvo en un momento.

(ENTRA EL SEMBRADOR JUNTO CON SEED)

SEMBRADOR: ¡Wow! ¡Qué hermoso campo de siembra! ¿Ya viste, Seed?

SEED: ¡Sí! ¡“Hemocho”

SEMBRADOR: Estoy seguro que cada una de mis semillitas, han caído en “buena tierra”, crecerán y darán mucho fruto.

SEED: ¡Siiii! mucho fiuto, yo también ya quielo que me siembles.

SEMBRADOR: Pronto muy pronto

DIRECTOR: ¡Sembrador! Lo estaba buscando, me dijeron que estuvo en el campo desde temprano.

SEMBRADOR: Así es director, todos los que sembramos en la tierra debemos de madrugar y aprovechar el rocío de la mañana que ayuda a que la semilla germine pronto.

SEED: Si porque la tiela está bien calientita y te “enguelve” y te “rue-mes” y “empiezas” a clecer y clecer y clecer; yo ya quielo clecer.

SEMBRADOR: Así es Seed, la tierra entre más temprano se siembre, es más fértil.

DIRECTOR: ¡Wow! Es maravilloso y este campo de siembra se ve hermoso ¿verdad niños?

SEMBRADOR: ¡Sí hermoso! Y listo para sembrar la palabra de Dios en él.

SEED: ¡Siiiiiii!

DIRECTOR: Todos, puestos de pie daremos inicio con este precioso canto.

Nota: Se sugiere el canto de “El Sembrador” (llegó el sembrador, sembrando la semilla, llegó y la sembró).

LECCION 1

“EL SEMBRADOR”

10:00 a 10:30 HRS.

Recibimos a los pequeños y los acomodamos tal y como se menciona en la introducción “Bienvenida”.

10:30 a 11:00 HRS.

APERTURA

Oración.

Versículo de memorización

Marcos 4:14 “El sembrador es el que siembra la palabra”

Canto lema: “ El Sembrador”

Concurso de Ofrenda.

11:00 a 11:30 HRS.

Hora de jugar: “EL SEMBRADOR”

Para este juego necesitaremos formar dos equipos de cinco integrantes c/u y para cada equipo: Un sombrero, un overol o “jumper”, un par de botas grandes, un costal, cinco macetas, cinco pelotas que serán como si fueran “semillas” y cinco letreros que contengan la quinta parte del versículo de memorización de ese mismo día, para que se peguen en las pelotas o “semillas”. Se colocan las macetas al frente de c/equipo en línea recta, formando un “surco”, como si fueran un campo de siembra.

Este se juega de la siguiente manera: Antes de iniciar se deben colocar las pelotas dentro de costales y cada equipo lo tendrá a su lado. El primer niño se viste con el overol, las botas y el sombrero, lo hace sin la ayuda de sus compañeros, saca del costal una “semilla” (pelota) y corre a sembrarla en la primer maceta, después se regresa e inmediatamente se quita las prendas que se sobrepuso, dejándolas donde estaban al iniciar el juego y regresa a colocarse frente a la maceta donde depositó su “semilla”. El segundo niño (a) de la fila hace lo mismo hasta que los cinco miembros estén frente a sus macetas y pongan en orden el versículo completo y digan el texto en voz alta.

El equipo que lo logre hacer primero será el ganador. Ningún miembro del equipo podrá ayudar a su compañero a vestirse.

Hora de merendar: "Canasta de frutas"

Necesitaremos una variedad de frutas de su elección para ofrecer a los niños un rico coctel de frutas frescas.

Es bueno mencionarles a los niños que Dios permite a los sembradores de frutas, que cosechen una gran variedad, porque Dios es generoso con nosotros y nos las proporciona.

Aprendiendo con el ejemplo

Sketch: "El sembrador"

El drama se desarrolla en un pequeño campo donde aún no se ha sembrado nada, el cual puede estar pintado sobre una manta o cartón. El dueño del campo es un tierno viejecito, y junto a su nieto toma las semillas observa el campo y se prepara para sembrar.

ABUELO: ¡Qué hermosa amaneció la mañana!, hay que empezar a sembrar antes de que el sol se ponga.

NIETO: ¡Pero abuelo, aún es muy de mañana!, ¿por qué no esperas que salga el sol?

ABUELO: Porque si espero a que salga el sol no abarcaré mucho ya que al medio día el sol se vuelve más fuerte y no rendiré mucho sembrando, así que hay que aprovechar la mañana.

NIETO: ¡Qué flojera! yo quiero seguir durmiendo.

ABUELO: Para nada mi niño, no quiero que te pierdas esta hermosa experiencia.

NIETO: Me cuentas cuando regreses.

ABUELO: Claro que no, vamos a poner manos a la obra. ¿Te gustan los pasteles que prepara tu abuela?

NIETO: ¡Sí está delicioso! más el de piña ¡m m m yomi! el de nuez y el de manzana, ¡ todos están riquísimos!

ABUELO: Pues para disfrutar de esas ricas bendiciones, hay que sembrar primero.

NIETO: Pero, ¿cómo sabes tú si realmente darán fruto las plantas que siembras? Abuelo, yo la otra vez sembré un peso para que me saliera un árbol de dinero y después de varios días fui y no había salido nada.

ABUELO: Será porque el dinero no es una semilla je je je je

NIETO: Pero no solo fue eso también en la escuela me compre un rico mango vine a casa y sembré la semilla pero cuando fui no había nada así que de ese día en adelante ya no me alegra sembrar nada.

ABUELO: ¿Habrá algo que recuerdes y que te guste hacer?

NIETO: Ya que lo dices, sí, me gusta mucho ayudarle a la abuela a preparar esos ricos pasteles. ¿Sabes? el día de las madres le preparé el pastel de manzana que me enseñó a elaborar mi abuela, y mamá hasta lloró, dijo que le recordó mucho cuando era niña y le ayudaba a la abuelita a preparar las tortas de manzana. Me sentí feliz de darle a mamá esa rica sorpresa.

ABUELO: Me parece que en tu tierra creció un hermoso árbol que dio buen fruto.

NIETO: ¿cuál l árbol?, y ¿Cuál l tierra? No te entiendo.

ABUELO: Me dices que te gustó mucho que tu abuelita te enseñara a hacer pasteles ¿no es así?

NIETO: Así es.

ABUELO: Pero para aprender tuviste que poner empeño y preparar tu mente y corazón y dedicar tiempo para aprender ¿qué ingredientes debías colocar para obtener una rica torta de manzana?

NIETO: Sí abuelo, hoy que lo dices tuve que levantarme muy temprano y dejar de ver la tele un rato, pero valió la pena.

ABUELO: Así es hijo, valió la pena lo que tu abuela sembró en tu corazón ya está dando frutos.

NIETO: ¿Quieres decir que yo soy como la tierra de este campo?, si siembras semillas buenas temprano dará muchas frutas buenas. O sea que si aprendo lo que tú me quieres enseñar podré aprender y daré más frutos buenos como tú y mi abuela que no se cansan de ayudar a los demás y amarme mucho.

ABUELO: Así es pequeño, y, de eso ya estoy recogiendo los frutos.

NIETO:: ¿Cuáles frutos?

ABUELO: Tu amor pequeño, tu gran amor por tus abuelos.

NIETO: (abrazo a su abuelo y le dice) te amo abuelito, y ya podemos irnos al campo a sembrar.

ABUELO: Vamos hijo esta si será una buena siembra.

NIETO:: Con una rica cosecha je je je .

LECCION 1

“EL SEMBRADOR”

Texto a memorizar:

Marcos 4:14 “El sembrador es el que siembra la palabra”

Pasaje Bíblico: Lucas 18: 1 al 8

¿Conocen ustedes alguna persona que se dedique a sembrar o cultivar la tierra? (permitir respuestas **P.R**)

Esta persona antes de empezar su labor observa el campo donde va a sembrar y al poner el arado comienza a escarbar con el arado para hacer los surcos donde pondrá la semilla.

El arado es un instrumento de agricultura que sirve para ablandar la tierra, cuando ésta se encuentra dura; y, va quitando las piedras que hay para que no impidan el crecimiento de la semilla, además va sacando de raíz aquellos arbustos o zacate que haya crecido en el campo donde se va a sembrar.

La Biblia que es la Palabra de Dios, nos habla de un sembrador que salió a sembrar, yo me imagino que miró todo el campo; así como yo los estoy mirando a ustedes en este momento, y, saben? El Señor Jesús cuando estuvo en la tierra donde quiera que él se dirigía le seguían sus discípulos quienes escuchaban atentos lo que Jesús les enseñaba. Sus discípulos eran como un campo de tierra fértil donde se podía sembrar la palabra de Dios, para que ellos a su vez pudieran compartirla a otros, Jesús les enseñó cómo orar, (**Lucas 11:1**) cómo dirigirse a Dios, para que él quitara de sus corazones todo lo que impidiera guardar la palabra de Dios y a sí dar buenos frutos de amor, de gozo, de paz, de paciencia, de benignidad, de bondad, de mansedumbre y de templanza; para que todos los reconocieran como seguidores de Jesús, estos discípulos, caminaron con Jesús y obedecieron su palabra, el Señor Jesús miro el corazón de ellos como hoy observa tu corazón y lo compara con la tierra para sembrar.

El sembrador es Jesucristo, y la semilla que él quiere sembrar en ti son las promesas que son verdades de su Palabra que se encuentran en este libro (**mostrar la Biblia**).

Y así como el sembrador prepara la tierra quitándole piedras, hierbas y ablandándola con el arado, nosotros también debemos preparar nuestro corazón como a la tierra, quitándole la desatención, que son como las piedras que estorban, o la incredulidad, es decir, no creer en sus promesas, o tal vez las distracciones o engaños de este mundo que no nos dejan tiempo para buscar a Dios, ni leer la Biblia para conocerlo mejor.

www.pequenasemillas.com

El tipo de arado que vamos a utilizar es la oración, para pedirle a Dios que prepare nuestro corazoncito, para que en el momento de escuchar su Palabra la entendamos y aceptemos a Jesús como nuestro único y suficiente Salvador.

Oremos: Señor Jesús, mi corazón tiene cosas malas que no dejan que yo escuche tu Palabra, hoy creo que tu puedes limpiar mi corazón y quiero que seas mi Salvador. En tu nombre te lo pido. Amen.

Preguntas de repaso.

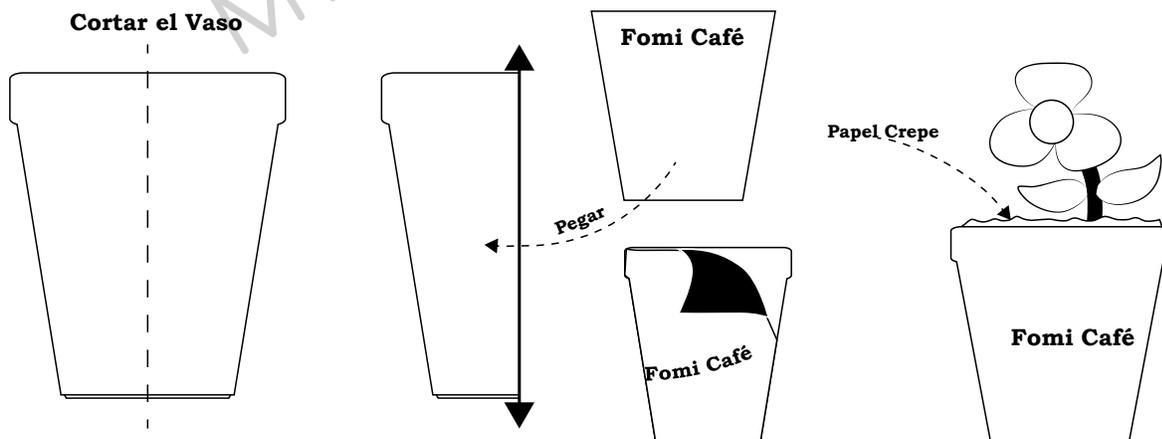
- 1.- ¿A quién representa el sembrador?
- 2.- El sembrador siembra en la tierra... ¿El Señor Jesús en dónde siembra?
- 3.- ¿Con qué se prepara la tierra para ablandarla?
- 4.- ¿Con qué podemos preparar nuestro corazón?
- 5.- Dime dos cosas que quita el arado de la tierra para sembrar.
- 6.- Dime dos cosas que Dios puede quitar de tu corazón para que puedas recibir su Palabra.

MANOS A LA OBRA.

Maseta con imán. Para esta manualidad necesitaremos medio vaso de hielo seco del #5 cortado a lo largo de manera que salgan dos masetas, papel crepe café para formar la tierra, hojas hechas con fomi verde con su tallo y una pequeña flor en los colores de fomi que desee con el centro amarillo en fomi, pintura roja de vinil para pintar el vaso.

Tomamos la mitad de vaso y pegamos un pedazo de fomi en color café el cual cortaremos a la medida del vaso a lo largo. Después introduciremos el papel crepe, pegamos encima del papel crepe las hojas de fomi y la flor y el texto en la parte frontal del vaso. Y el iman en la parte del fomi café.

Ejemplo



LECCION 2

"CUIDADO CON EL LADRON"

10.00 a 10:30 HRS.

Recibimos a los pequeños y los acomodamos tal y como se muestra en el ejemplo de la "Bienvenida".

10:30 a 11:00 HRS..

APERTURA

Oración.

Texto del día:

Mateo 13:19 "Cuando alguno oye la palabra del reino y no la entiende, viene el malo, y arrebató lo que fue sembrado en su corazón. Este es el que fue sembrado junto al camino."

Canto lema "EL SEMBRADOR"

Canto del día: "CON LA ORACION"

Concurso de Ofrenda

11:00 A 11:30 HRS.

Hora de jugar. "CUIDADO CON EL ROBO DE PLAYERAS"

Necesitaremos para cada equipo: 10 playeras (lo suficientemente grandes para que al ponerse una a una, no queden apretadas) y 10 figuras de semillas (c/u deberá tener escrita una parte del versículo memorizado de ese día) y una canasta. Se necesita un solo jugador por equipo.

En este juego pondremos a los pies de cada participante, la canasta con las semillas y sus respectivas camisetas. Al momento de iniciar cada jugador tomará solo una camiseta y se la pondrá encima de su ropa. En ese momento tiene el **"derecho de tomar una semilla"** y correr al otro extremo y colocar la semilla en el orden que le corresponde de acuerdo al versículo. Esto se repetirá hasta terminar con c/u de las camisetas; y todas las semillas hayan quedado en el orden correcto para leer el versículo completo, el equipo ganador es el que repite primero el versículo.

Hora de merendar.

"Pájaro de plátanos".

Para este platillo necesitaremos un plátano por niño, y 10 uvas. Cortaremos el plátano a la mitad con todo y cáscara, la colita del plátano formará el pico del pájaro, el cual abriremos a la mitad y pondremos una uva en medio; con la cáscara de la otra mitad formaremos las alas, las cuales sujetaremos a la otra mitad que tiene el pico. Cortaremos en rodajas la pulpa y la pondremos alrededor de la mitad que forma la cabeza y las alas, para que parezcan plumas.

Aprendiendo con el ejemplo.

Sketch: "QUE NO ROBEN TU ATENCION."

Esta historia se desarrolla en un pequeño campamento de supervivencia de la escuela donde asisten tres niños. Uno de ellos se encuentra bastante distraído, por un videojuego.

Entran marchando: uno, dos, tres, cuatro. . . uno, dos, tres, cuatro. . .

* Compañía ¡aaalto!,

(Luis se tropieza con los demás y los avienta hacia adelante por estar jugando con un videojuego).

BETO: ¡Ya Luis!, deja eso y pon atención.

LUIS: (Jugando con su videojuego) ¡cómo crees! si ya mero me gano el halcón dorado.

BETO: Luis, ya deja eso, necesitas poner atención o vendrá el sargento y te llamará la atención.

LUIS: ¡Ya cállate! no me interrumpas. Ya mero y llego a la meta.

TITA: Ya deja eso Luis, o no entenderás nada.

LUIS: ¡Ssshhhh! no me interrumpas necesito silencio.

SARGENTO: ¡Pelotón!. . . ¡ firmes !.

TODOS: Si señor, (Luis sigue jugando sin poner atención).

SARGENTO: Bien muchachos, este es un campamento de supervivencia deben poner atención a cada detalle y a las reglas de supervivencia. Si no quieren perderse en el camino, seguirán paso a paso mis instrucciones (Luis sigue jugando).

TODOS: ¡Si sargento!

SARGENTO: Bien, pongan atención, tendremos que cruzar el bosque donde habrá muchos peligros que sortear, frío, hambre y sed así que deben de ir muy bien preparados, tomen su bolsa de dormir, su ración de agua y comida para que no pasen hambre, frío, ni sed en el trayecto. Seguirán la ruta que cada quien tiene marcada en su mapa.

BETO: Luis ¿ya trazaste la ruta?

LUIS: ¡Ssshhh! que no me interrumpas.

SARGENTO: Y algo muy importante, no se dejen engañar, ya que podremos encontrar avisos falsos que te dirán que hay un camino más fácil, pero no se crean, al final hay un abismo que no tiene retorno. Así que caminen juntos y no se separen, ¿entendido?.

TODOS: ¡Sí señor! (Tita y Beto toman sus provisiones,)

BETO: Luis ya deja de estar jugando y toma tus provisiones.

LUIS: Ya no me interrumpas estoy a punto de romper el record.

TITA: Listos chicos.

BETO: ¡Si!, listos.

SARGENTO: En marcha, ¡uno, dos, tres, cuatro! ¡uno, dos, tres, cuatro!, (salen del escenario) .Luis toma su mochila sin dejar de jugar, y , dejando todas las provisiones sigue contando)

LUIS: Mil novecientos noventa y nueve, dos mil, ¡siii!, ¡lo logré! ¡rompí el record!, ¡soy el rey de los videojuegos! ¿te fijaste Beto?, ¿Beto, ¿Tita?, ¿a dónde se fueron todos? ¡Beto!, ¡Tita! ¡Sargento!, ¿dónde están? ¿dónde están? ¿me escuchan?, ¡ooooo! todo por estar jugando. Este juego robó mi atención y no entendí nada de lo que dijo el sargento. Y, ahora ¿cómo salgo de aquí? Titaaa, Betoooo, tengo frío, hambre y tengo mucha sed también. (Se detiene y ve una flecha que dice: “sigue el camino fácil”) ¡ándale! deben haber tomado este camino, no tardaré en alcanzarlos, (grita) ¡Titaaa! ¡Beto! ¡Aaaay!

LECCION 2

“CUIDADO CON EL LADRON”

Historia bíblica: Mateo 26: 14, 15, y, 16

Versículo para memorizar: Mateo 13:19

“Cuando alguno oye la palabra del reino y no la entiende, viene el malo, y arrebató lo que fue sembrado en su corazón.

Este es el que fue sembrado junto al camino”.

¿Recuerdan que hace el sembrador antes de sembrar las semillas en la tierra?, (PR)

Sí, prepara la tierra con el arado, para que quede lista para ir depositando las semillas en los surcos que deben ser profundos para que la semilla quede bien cubierta.

Se han puesto a pensar ustedes, ¿qué pasaría si las semillas caen junto al camino?, recuerden que esa tierra es dura, y difícil de moverla para que tape a las semillas.

Pues ahora escuchen lo que dice la Palabra de Dios **(leer directamente de la Biblia Mateo 13: 3b-4a)** “...He aquí, el sembrador salió a sembrar. Y mientras sembraba, parte de la semilla cayó junto al camino; ” esto quiere decir, que no todas las semillas cayeron dentro del surco, en esa parte blandita y preparada por el arado para recibir a las semillitas; sino que cayó en algo parecido al piso, muy duro, dice la Biblia: **“parte cayó en el camino. . .”** o sea, que fueron algunas semillas solamente.

Ustedes se imaginan ¿qué les va a pasar a esas semillitas que no están cubiertas por la tierra? **(PR)**, claro que la gente puede pisarlas o los pájaros se las pueden comer; ¡y tienen mucha razón, amiguitos!, pues la Biblia nos dice que “vinieron las aves y la comieron, imagínense este pájaro vino junto al camino y simplemente la arrebató y se la comió.

En las Sagradas Escrituras encontramos la historia de un hombre que era parte de los discípulos de Jesús, en **Mateo 26: 14, 15 y 16** encontramos que este hombre pidió dinero a cambio de entregar a Jesús pero, ¿qué paso?, este hombre escuchaba a Jesús y todo lo que el enseñaba, pero, ¿sabes? él, no entendía nada de lo que Jesús decía, ¿saben por qué? **(PR)** porque su corazón estaba lejos de Dios. Estaba distraído, traía solo una cosa en mente: **¿cómo hacer más dinero?.**

Judas traicionó a Jesús por unas cuantas monedas de plata, y al final se ahorcó. ¿Recuerdan? , él dejó que la codicia por el dinero robara su atención y nunca escuchó sobre la hermosa herencia que Dios tiene para quienes le aman y guardan su Palabra.

El, solo quería tener más dinero en su bolsa y eso robó su atención de la Palabra de Dios.

Recuerden que en la clase pasada, vimos a quien representa el sembrador, a Jesucristo, y la semilla es la **“Palabra del reino”**.

Escuchen lo que dice **Mateo 13:19 (leerlo directamente de la Biblia)** “Cuando alguno oye la palabra del reino y no la entiende, viene el malo, y arrebató lo que fue sembrado en su corazón. . .” el dinero robó la atención de Judas. **¿Sabes?**, hoy en día, el enemigo usa diferentes estrategias para robar tu atención, tal vez tratando de distraerte con programas de T.V., partidos de fut-bol, chatear por la computadora, juegos de internet, etc.,etc., robándote el tiempo o robándote el interés por memorizar los versículos, o robándote las ganas para asistir al templo. Pero cuando tú le pides a Dios que prepare tu corazón para escuchar su palabra, El lo hace de una manera tan perfecta, que Satanás no puede robar esas promesas que tú has escuchado porque tu corazón está atento para recibirlas y creerlas.

¿Quieres pedirle a Dios que prepare tu corazón para que al escuchar su Palabra, tú creas en sus promesas y seas obediente?

Oremos: Buen Dios, gracias porque me amas y quieres que yo te conozca mejor. Quiero que prepares mi corazón para que entienda bien lo que quieres que aprenda.

Quiero invitar a Cristo para que sea mi Salvador personal. En su nombre te lo pido. Amén

Preguntas de repaso.

- 1.- *¿Con que prepara la tierra el sembrador?*
- 2.- *¿Para qué tiene que remover la tierra?*
- 3.- *¿Cómo estaba el camino donde cayeron algunas semillas?*
- 4.- *¿Qué sucedió con las semillas que cayeron en el camino?*
- 5.- *¿A quién representa el sembrador?*
- 6.- *¿Qué representa la semilla?*
- 7.- *¿Quién arrebató lo que fue sembrado en tu corazón?*
- 8.- *Menciona dos ejemplos de situaciones que el diablo utiliza para robarte las promesas que Dios te da en su Palabra.*

LECCION 3

“ECHANDO RAÍCES”

10.00 a 10:30 HRS.

Recibimos a los pequeños y los acomodamos tal y como se muestra en el ejemplo de la “Bienvenida”.

10:30 a 11:00 HRS..

APERTURA

Oración.

Texto del día:

Proverbios 12:12b “Mas la raíz de los justos dará fruto”

Canto lema “EL SEMBRADOR”

Canto del día: “ECHEMOS RAÍCES”

Concurso de Ofrenda

11:00 A 11:30 HRS.

HORA DE JUGAR. “ASEGURANDO LA FRUTA”

Para este juego necesitaremos dos equipos conformados por 5 niñas y 5 niños, una canasta, un aro de ula ula y 10 frutas por equipo, y el versículo del día desglosado en 10 tarjetas tamaño carta.

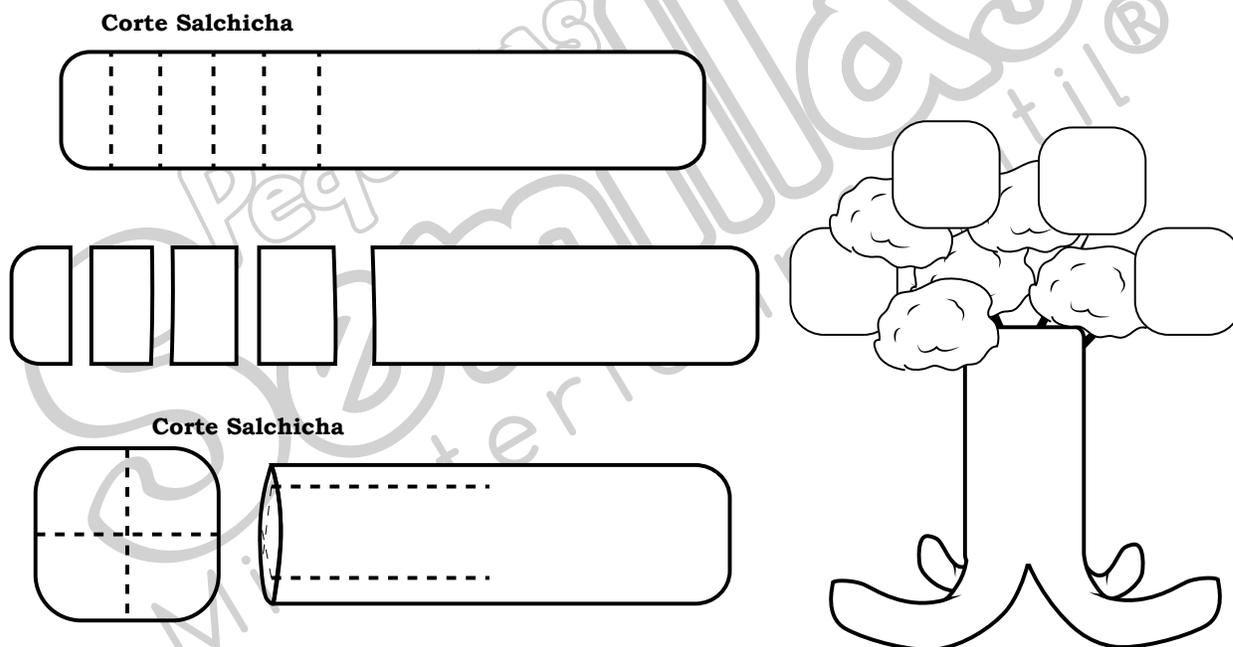
Se juega de la siguiente manera: un miembro del equipo traerá puesta la canasta fija en la cabeza y en su mano las 10 tarjetas con porciones del texto y un colaborador sostendrá el aro, para que los 4 miembros del equipo restante tomen una fruta alternadamente y la lancen entre el aro a la canasta del miembro de su equipo quien tendrá que mover la cabeza de manera que la fruta caiga en la canasta. Al lograr introducir la fruta a la canasta, éste entregará una tarjeta a su compañero quien correrá a su lugar para acomodar el texto en el orden correcto. Gana quien logre meter todas las frutas a la canasta y acomodar el texto correctamente.

Hora de merendar.

"Árbol de salchichas".

Para este taller de cocina, necesitaremos una salchicha por niño y una rebanada de pan blanco. Es opcional trocitos de lechuga o algún vegetal de su preferencia, para guarnición.

Preparar con anticipación lo siguiente: Cortar la tercera parte de la salchicha y reservar la porción más pequeña. A la porción más grande hacerle 6 cortes como muestra la figura, procurando dejar aproximadamente 3 cm., del otro extremo sin cortarse. Ponga a freír este "tronco" hasta que los cortes se abran hacia arriba para que formen la raíz. Usted también corte en rebanaditas la otra porción de la salchicha que reservó y proporcione al niño las "piezas" sueltas para que él "arme" su propio "árbol" con los palillos de dientes observe la ilustración para que explique al niño su elaboración. Adorne con lo que seleccionó para la guarnición. Sobre el pan ponga queso derretido y cátsup para que los niños lo preparen a su gusto y listo tenemos un árbol con raíces, tronco y follaje.



Opción 2: Elaborar el tronco sencillo: Cortar la salchicha por la mitad, y la rebanada de pan (sin corteza) el niño la presionará con sus dedos, hasta extenderla lo más que pueda. Entonces envolver la mitad de la salchicha y esto formará el tronco. Las ramitas se le ponen como el arbolito anterior.

Aprendiendo con el ejemplo.

Sketch: "UNA VIDA DIFERENTE"

El drama se desarrolla en un pequeño parque donde una niña está feliz porque ha conocido a Jesús.

TITA: ¡Qué feliz soy! no creí que Dios pudiera hacer algo tan maravilloso con mi abuelita.

BETO: Sí, la verdad, Dios es muy bueno y merece que le alabemos con todo el corazón.

TITA: Sí, lo sé, hoy que lo he conocido nada me hará separarme de Él.

BETO: Me alegra mucho Tita, eso quiere decir que de hoy en adelante te veré en la escuela dominical de la iglesia.

TITA: Claro, Beto.

BETO: Bueno, pues te veo mañana. ¿ Ok ?

TITA: Ok, adiós, ¡ ay, qué feliz soy!

BEKY: Hola amiga, te estaba buscando.

TITA: Hola Beky, ¿sabes? Te quiero contar algo. . .

BEKY: Espérame, deja te cuento primero, estoy planeando que mañana en la escuela le quitemos a Susy la tarea para que repruebe en la clase.

TITA: No Beky eso no está bien

BEKY: ¡Qué! Como que no está bien, si fue tu idea.

TITA: Sí, pero ya no quiero hacer eso, a Dios no le agrada.

BEKY: ¿A Dios?, No me digas que ya te lavó el cerebro Beto " el hermanito".

TITA: No, ¡claro que no!

BEKY: Solo te recuerdo que a Beto le hacen burla todos sus amigos, solo porque no puede maldecir, ni puede mentir; es un santurrón. ¿Te quieres hacer así de aburrida? y que todos te digan la santurrona.

TITA: ¡No! ¡Claro que no!

BEKY: Pues no se diga más y vamos a planear el ataque.

TITA: ¡Sí vamos, ya qué (lo dice en forma de lamento y salen).

LECCION 3

“ECHEMOS RAICES”

Pasaje Bíblico: Mateo 13: 5 y 20. Lucas 17: 11 – 19.

Versículo para memorizar: Proverbios 12:12b

“...Mas la raíz de los justos dará fruto”.

¿**Me pueden decir por dónde se alimentan las plantas?**, (P.R), Sí por las raíces.
¿**Ustedes se imaginan qué sucede cuando hay grandes piedras cerca de la raíz?** Escucha con atención .

Recuerdan ¿**cómo se llama el instrumento para remover la tierra en el campo y quita hierbas y piedras que estorban?**, (P.R) sí, se le llama arado.

Pues en la clase pasada vimos que si la semilla cae en el camino, es decir, en una superficie dura, es muy fácil que las aves se roben la semilla y se la coman.

Hoy vamos a seguir al sembrador para saber qué fue lo que sucedió cuando al sembrar las semillitas, algunas cayeron en “pedregales, donde no había buena tierra”. Escuchen lo que dice la Biblia en Mateo 13: 5 (leer directamente de la Biblia):

“Parte cayó en pedregales, donde no había mucha tierra, y brotó pronto, porque no tenía profundidad de tierra;”

¿**Recuerdan que la semilla es la Palabra de Dios y el sembrador es el Señor Jesús?**, escuchen lo que dice el libro de **Lucas 17:11-19 (lea directo de la Biblia)** , aquí nos habla de diez leprosos, es decir, que su piel tenía muchas ampollas llenas de pus, por lo tanto, estos hombres eran vistos como una plaga, nadie los quería cerca ya que se creía que su enfermedad era muy contagiosa y cuando a una persona le detectaban esa enfermedad, las corrían de ese lugar y no las dejaban entrar más a la ciudad.

Y la Biblia nos dice que estos diez hombres llenos de lepra, al ver a Jesús, le gritaron pidiéndole que los limpiara de su enfermedad, y Jesús movido por el amor que siente por la humanidad, les dijo que fueran con el sacerdote, para que éste pudiera anunciar que ya eran sanos.

Cuando iban en camino, uno de ellos notó que la lepra había desaparecido, es decir, que su piel estaba completamente limpia, y separándose de los demás corrió hacia Jesús reconociendo que él lo había sanado y, por consiguiente no fue ante los sacerdotes; y glorificó a Dios a gran voz, y no le importó que todos supieran que él reconoció a Jesús como su sanador.

En ese tiempo, muchos de los que seguían a Jesús eran criticados y perseguidos por esa razón, otros, no le seguían porque no querían sufrir las burlas de los demás; yo me imagino que fue lo que pensaron los otros nueve leprosos. Escucharon de Jesús que sanaba, que hacía milagros, pero no estaban dispuestos a sufrir las burlas por su causa, por lo que decidieron irse y no volver para agradecerle, ni honrarlo, como lo hizo el único leproso samaritano que reconoció que Jesús era el hijo de Dios.

Dice **Mateo 13: 20 y 21 (leerlo directamente de la Biblia)** “Y el que fue sembrado en pedregales, este es el que oye la palabra, y al momento la recibe con gozo; pero no tiene raíz en sí, sino que es de corta duración, pues al venir la aflicción o la persecución por causa de la palabra, luego tropieza”.

Esto quiere decir que el evangelio o las buenas nuevas de salvación, son bien recibidas y fueron bien recibidas por los leprosos, que en ese momento las aceptaron con mucho gusto, pero cuando se burlan de ellos, o los critican, muchos toman la mala decisión de no volver a mencionar nada de Jesús. Muchos niños también toman esta decisión porque tienen miedo de quedarse sin amigos y vuelven a maldecir o contar mentiras o desobedecer a sus padres o maestros.

Y hoy yo quiero que tu recuerdes la promesa que Dios tiene guardada para tí, si decides recibir su palabra (**leer Josué 1: 5b-6ª directamente de la biblia**) “. . . Estaré contigo; no te dejaré, ni te desampararé. Esfuérzate y se valiente. . .” ¡Sí!, Dios quiere, que la semilla de su palabra, que fue depositada en tu corazón comience a “echar buenas raíces”, esto quiere decir, que tú le conozcas más, asistiendo al templo, leyendo y memorizando la Biblia, hablando con El todos los días a través de la oración y compartirlas a otros niños que tienes un Salvador. Eso es lo que Dios quiere, porque solo aquellos que guardan su palabra y vienen a la iglesia a escuchar su palabra, leen la Biblia y oran a Dios, son los que pueden tener raíces profundas, y están dispuestos a que nada: ni las burlas, ni las agresiones, los podrá mover de la verdad de Dios.

Vamos a orar:

Buen Dios, yo deseo que tu palabra crezca en mi corazón, quiero amarte por siempre, aunque se burlen de mí mis familiares o amigos, quiero conocerte más, y tener raíces firmes.- En el nombre de Jesucristo tu Hijo te lo pido, Amén.

Preguntas de repaso.

- 1.- ¿Por dónde se alimentan las plantas?
- 2.- ¿Qué pasa si una semilla cae sobre piedras?
- 3.- ¿Qué representan las piedras en tu vida personal?
- 4.- ¿Qué daño le puede causar el sol a una semillita que no está cubierta con la tierra?
- 5.- ¿Recuerdas cual promesa tiene Dios para aquellos niños que se esfuerzan por conocerlo más?.
- 6.- Dime las maneras en que podemos “echar raíces” para conocer más a Dios.

Oracion:

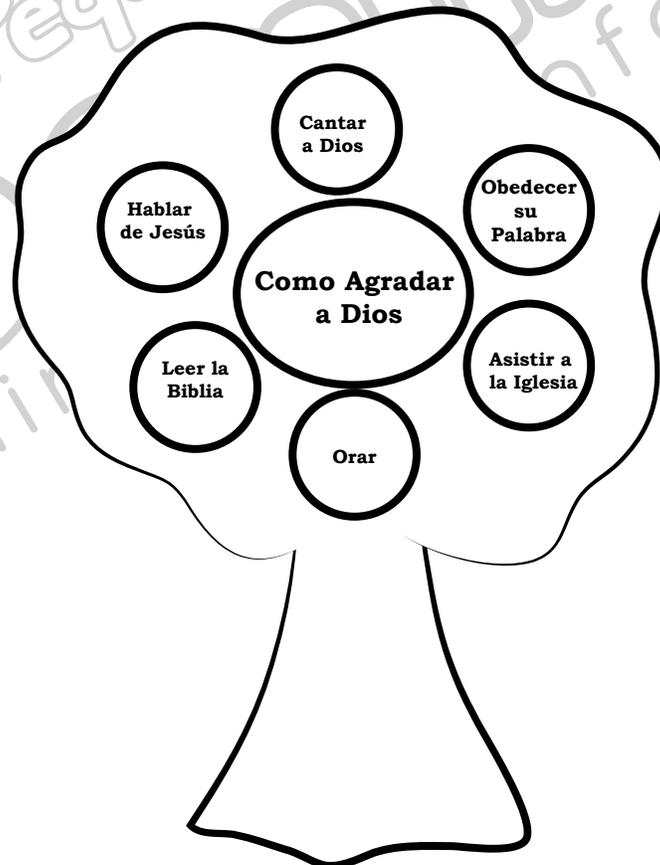
Señor Jesús, perdóname si todavía no he decidido aceptarte como mi único Sanador, ayúdame a conocerte más, entrando a mi corazón. Amén.

Manos a la obra

“Árbol de crecimiento”

Materiales: Fomi verde, café y rojo. Letreros: “Cómo agrado a Dios”, “hablar de Jesús”, “cantar a Dios”, “leer la Biblia”, “asistir a la Iglesia”, “orar”, “obedecer su Palabra”.

A cada niño se le entregarán las partes del árbol para que lo arme y pegue en una superficie firme y lo cuelgue en un lugar visible que le ayude a recordar lo que Dios quiere que hagamos para “echar buenas raíces”.



LECCION 4

“NO TE AFANES”

10.00 a 10:30 HRS.

Recibimos a los pequeños y los acomodamos tal y como se muestra en el ejemplo de la “Bienvenida”.

10:30 a 11:00 HRS..

APERTURA

Oración.

Texto del día:

Mateo 6:33 “ Busca primero el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas te serán añadidas.”

Canto lema “EL SEMBRADOR”

Canto del día: “NO TE AFANES”

Concurso de Ofrenda

11:00 A 11:30 HRS.

Hora de jugar. “JOCKEY DE ESCOBAS.”

Para este juego necesitaremos dos textos seccionados en 3 ó 5 partes, 3 niños y 3 escobas por equipo, 2 sillas (que harán las veces de porterías), y el “puck” o sea “disco” que será una tapa de mayonesa o de café, misma que empujarán con la escoba hasta lograr meterla dentro de la “portería” (la silla), la cual defenderá el portero de cada equipo.

Cada vez que metan gol, les dará el derecho de tomar una parte del texto y colocarlo en el lado de su portería hasta completar el versículo.

REGLAS DE JUEGO

No se vale golpear el disco con fuerza solo empujarlo con la escoba para que éste resbale.

Queda prohibido empujar o golpear a los compañeros con la escoba.

Hora de merendar.

"Tostadas al gusto".

Cada niño preparará una tostada la cual le compartirá a uno de sus compañeros, usted dígame al niño que prepare su tostada tan rica como él la quiere y cuando haya terminado haga que se la obsequie al amiguito que tenga a su derecha y así sucesivamente hasta terminar.

Hágales una pregunta si yo te hubiera dicho que esta tostada era para tu amiguito **¿la habrías preparado tan especial?** Dios quiere que sepas que él está preparando algo especial para tí y todos aquellos que le aman y siembran su palabra.

Aprendiendo con el ejemplo.

Sketch: "EL AFAN DE LUIS"

Esta historias se desarrolla en la sala de la casa de Luis donde él y su hermano Beto se preparan para ir al campo de verano de su templo.

(Luis jugando videojuegos)

BETO: Vamos Luis tenemos que llegar temprano al campo y no encuentro mi gafet.

LUIS: Yo no voy a ir al campo de verano.

BETO: ¿Qué dices? Cómo que no vas a ir.

LUIS: Lo siento hoy tengo un partido muy importante de fut y no voy a faltar.

BETO: Ya Luis, todos los días juegas a la pelota, y esta semana puedes dedicarla al campo de verano; recuerda que solo dura una semana y Dios quiere que sembremos su palabra en nuestro corazón.

LUIS: ¡No puedo! Entiéndeme, además no me gusta andar a las carreras, ¡nos vemos!

BETO: Ooooooyeee, espera (sale Beto de escena) ¡Ya qué!, no tiene caso. Luis se aferra mucho al futbol y pasará que un día Jesús vendrá y recogerá a todos los niños que sembramos su palabra. Y . . . solo asistiendo a la dominical y al campo de verano, sabremos cual es esa palabra que debemos sembrar.

KIKE: ¡Hola Beto! ¿ya vas al campo de verano?"

BETO: ¡Hola Kike! Sí, y. . . tú ¿no iras?

KIKE: Sí, aunque quería ir a jugar a la pelota, pero. . . pues quiero saber qué nos enseñarán hoy en el campo de verano.

BETO: : ¡Qué bueno! Que no elegiste jugar a la pelota.

KIKE: ¿Es malo jugar a la pelota? Beto.

BETO: ¡Claro que no!, lo malo es dejar de aprender la Palabra de Dios por afanarnos en ir a jugar, cuando podemos hacerlo en otro momento.

KIKE: Después del campo de verano, ¿ podemos ir a jugar?

BETO: ¡claro Kikel! Pero, primero, lo primero.

KIKE: ¡Siiii! Escuchar la Palabra de Dios.

BETO: -¡Tú si sabes! ¡je je je , vaaaamos!

LECCION 4

“NO TE AFANES”

Historia bíblica: Mateo 13: 7 y 22.

Versículo para memorizar: Mateo 6:33

“Busca primero el reino de Dios y su justicia y todas estas cosas te serán añadidas”

Una ocasión estaba mirando a unos niños jugar un partido de Fútbol, los niños corrían de un lado a otro esforzándose por meterle gol al equipo contrario. Podría atreverme a decir, que se afanaron tanto que quedaron muy cansados todos los jugadores. **¿Alguno de ustedes sabe que significa la palabra afanarse? (P.R.).**

Pues fíjense que Dios nos dice en su palabra que nosotros no debemos “afanarnos”, por tener tantas y tantas cosas que no necesitamos y que deseamos poseerlas.- Escuchen lo que dice la palabra de Dios en **Mateo 13: 7 y 22 (leerlo directamente de la Biblia)** , “. . . y parte cayó entre espinos; y los espinos crecieron y la ahogaron.- El que fue sembrado entre espinos, este es el que oye la palabra, pero el afán de este siglo y el engaño de las riquezas ahogan la palabra y se hace infructuosa”.

Niños ustedes recuerdan ¿Qué es lo que va depositando en la tierra el sembrador? **(P.R.)**”. Sí, semillas.

¿Ustedes han visto alguna plantita creciendo entre los espinos? (P.R.).

Bueno, yo he visto en algunos terrenos abandonados, que estas plantitas que han crecido entre los espinos, muchas están dañadas y no pueden desarrollarse o extenderse, y si tiene algún fruto no sirve.- ¿saben?, esta semilla si pudiera hablar me imagino qué pensaría al darse cuenta de haber caído entre las espinas, posiblemente diría, - ¡Ay! Caí junto a muchos amigos que me protegerán de los fuertes vientos y me cubrirán del ardiente sol. Pero cuál no sería su sorpresa que cuando empezó a crecer, aquellos que eran sus amigos (las espinas), comenzaron a incrustarse en su tallo, y a no dejarla crecer, sino que la apretaron, hasta ahogarla.

La Biblia nos habla en el libro de **Marcos 10:17** de un joven que al ver cómo Jesús bendecía a los niños y les decía que de ellos era el reino de los cielos, este joven quiso también recibir este regalo. Así dice la Biblia (**leerlo directamente de las Sagradas Escrituras**) “Al salir él para seguir su camino, vino uno corriendo, e hincando la rodilla delante de él, le preguntó: Maestro bueno, ¿qué haré para heredar la vida eterna? Jesús le dijo: ¿Por qué me llamas bueno? Ninguno hay bueno, sino sólo uno, Dios. Los mandamientos sabes: No adulteres. No mates. No hurtes. No digas falso testimonio. No defraudes. Honra a tu padre y a tu madre. El entonces, respondiendo, le dijo: Maestro, todo esto lo he guardado desde mi juventud.” Entonces Jesús, mirándole, le amó, y le dijo: Una cosa te falta: anda, vende todo lo que tienes, y dalo a los pobres, y tendrás tesoro en el cielo; y ven, sígueme, tomando tu cruz. Pero él, afligido por esta palabra, se fue triste, porque tenía muchas posesiones.”

Las espinas en la vida de este joven fueron sus posesiones, ya que aunque el conocía la Palabra de Dios y había guardado alguno de los mandamientos, su atención, su afán y su tiempo, lo ocupaban sus posesiones: sus riquezas, sus casas y todo lo que el tenía. Pero aparte de todas sus posesiones él quería tener también la vida eterna, pero esta no se compra con dinero, y Jesús sabía que su afán por sus posesiones le quitarían la atención de la Palabra de Dios, porque su afán por tener más y más no dejaría que creciera en su corazón la semilla de su palabra. En la vida de un niño, las espinas son comparadas con los afanes, es decir, querer hacer muchas cosas que nos alejan de Dios, por ejemplo: preferir acudir a festivales artísticos, ferias de juegos mecánicos, fiestas tradicionales, carnavales, o más sencillo afanarnos por un juego en la computadora, por ver una serie en la TV o por un partido de fútbol que saldrá a la hora que empieza la clase infantil o ir al juego o al gimnasio, esto es afán como querer tener mucho dinero para comprar juguetes, películas, revistas o cosas que simplemente no necesitamos. Y que solamente nos quitan la atención de lo que es más importante: la Palabra de Dios donde sabemos que se encuentra la vida eterna.

Amiguitos, no permitamos que este tipo de espinas ahoguen la Palabra de Dios que estás escuchando.- **¿Tú crees que en tu vida hay algo o alguien que te esté impidiendo venir al templo a conocer a Jesús mejor?, ¿quieres pedirle ayuda a Dios?**

Oremos.

Buen Dios, yo reconozco que en mi vida tengo muchas cosas que me quitan el tiempo para venir al templo o leer tu palabra.

Te pido que limpies mi corazón para sacar las espinas que impiden que te pueda conocer mejor.- En el nombre de Jesús te lo pido, Amén.

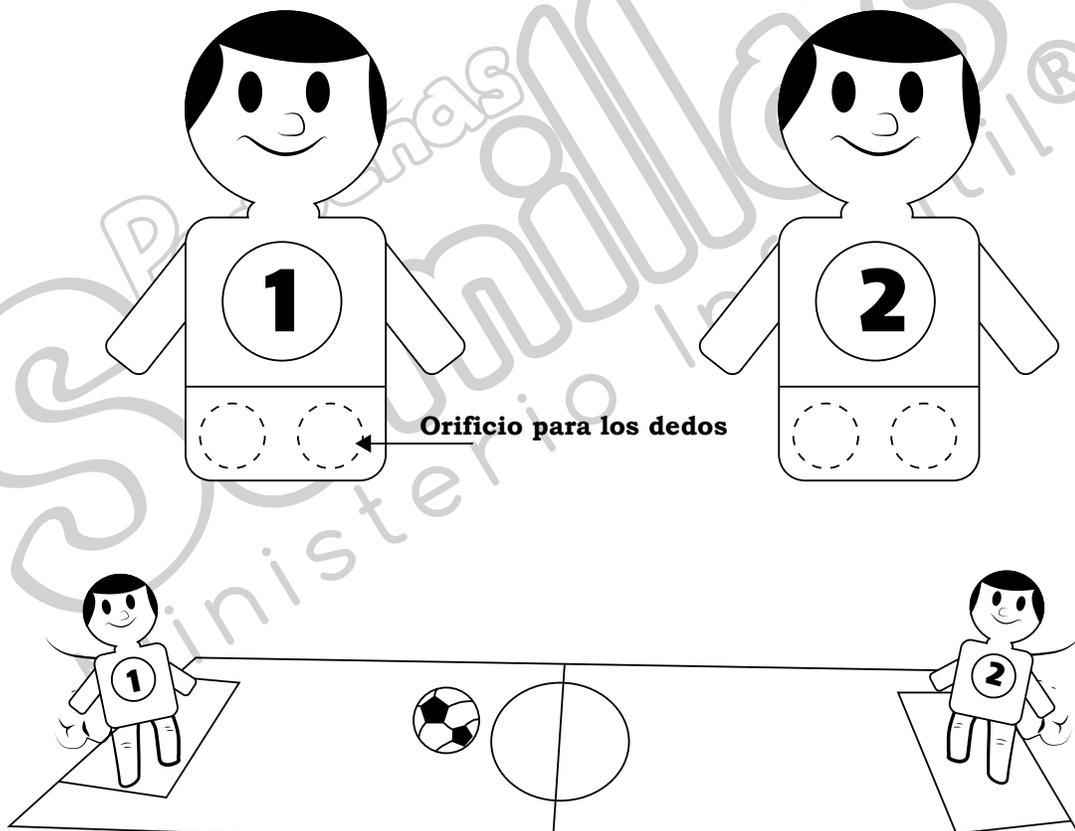
Preguntas de repaso.

- 1.- ¿Con quién se compara el sembrador?
- 2.- ¿Con quién se compara la semilla?
- 3.- Con qué es comparado el campo para sembrar?
- 4.- Con qué es comparado el camino duro?
- 5.- ¿Con qué se comparan las piedras?
- 6.- Con qué se comparan las espinas?

Manos a la obra.

"Fútbol sobre deditos"

Para este trabajo manual, necesitamos una caja de cereal (que servirá de cancha) y dos siluetas de niños de medio cuerpo que se pegarán en cartón o cartulina. Las figuras tienen dos círculos, mismos que tendrán que recortarse, para que los niños puedan ocupar ese lugar con sus dedos, y las figuras "cobren" vida. A la caja de cereal le cortaremos la parte del frente y utilizando una hoja verde trazar el dibujo de una cancha de fútbol. En los lados frontales pondremos una portería a cada lado. El balón será una canica o pelotita plástica y, ¡a jugar!



"Busca primero el reino de Dios y su justicia
y todas estas cosas te serán añadidas"

Mateo 6:33

LECCION 5

“BUENA TIERRA”

10.00 a 10:30 HRS.

Recibimos a los pequeños y los acomodamos tal y como se muestra en el ejemplo de la “Bienvenida”.

10:30 a 11:00 HRS..

APERTURA

Oración.

Texto del día:

Mateo 13:23 “Mas el que fue sembrado en buena tierra, éste es el que oye y entiende la palabra, y da fruto;”

Canto lema “EL SEMBRADOR”

Canto del día: “BUENA TIERRA”

Concurso de Ofrenda

11:00 A 11:30 HRS.

Hora de jugar. “CARRERA DE LIGAS.”

Para este juego necesitaremos el texto del día seccionado según los niños que participen por equipo, dos ligas que pueden ser de elástico delgado de 50 cm. de diámetro cerrado o sea formando un círculo.

Los niños formarán una fila de adelante hacia atrás el primero tomará la liga y se meterá en ella de pies hasta sacarla por su cabeza o viceversa y se la dará a su otro compañero hasta llegar al último, quien la regresará de nuevo hasta que llegue donde está el que empezó el juego; este último al pasarse la liga por última vez correrá y tomará una sección del texto formándose de nuevo donde estaba sin tomar de nuevo la liga, todos harán lo mismo hasta que la liga haya llegado con el último miembro del equipo quien solo pasará la liga he ira por la última sección del texto y se colocará donde le corresponda a la palabra del texto. Gana quien haya formado el texto completo.

Hora de merendar.

“Flor de totopos”

Para esta receta necesitaremos, totopos, y un dips al gusto, puedes ser de queso filadelfia, queso amarillo o mayonesa, crema o frijolitos refritos y unas ramitas de apio cortadas finamente.

Pondremos al centro de cada platito el dips le haremos pétalos con los totopos un tallo con una pequeña ramita de apio y listo a degustar la flor que ha crecido en la buena tierra.

Aprendiendo con el ejemplo.

Sketch: “BUENA TIERRA”

Beto y Kike de regreso de la escuela la historia de este sketch se desarrolla de camino a casa.

BETO: El examen si que estuvo difícil quien sabe cómo le habrá ido a Kike

KIKE: ¡Hola Beto!

BETO: Kike, estaba pensando en ti ¡cómo te fue en el examen?

KIKE: Muy bien, ni te imaginas de qué manera me ayudó lo que aprendí ayer en las escuelas de verano.

BETO: ¿En serio? Cuéntame, me gustaría saber.

KIKE: Pues, agárrate que cuando llegué a la clase estaba un niño delante de mí y no me dejaba ver el pizarrón, créeme que me daban ganas de darle un zape para que me dejara ver bien como les hacía antes pero recordé que la semilla de Dios sembrada en mi corazón dice que tengo que tener paciencia, y me aguanté, y de ratito, él mismo me dijo que se movería para que viera mejor.

BETO: ¡wow! Qué bendición y luego. . .

KIKE: Y luego empecé a contestar el examen y Luis me dijo que me copiara que él me pasaba su acordeón para que sacara diez y recordé que Dios dice que no debemos mentir y si yo me copiaba era como mentirle a la maestra que yo había contestado, cuando no era así.

BETO: ¡Qué bien Kike! ya estás dando buen fruto con la palabra de Dios que has sembrado en tu corazón, porque la obediencia a su palabra es un buen fruto.

KIKE: Beto tú crees que cuando Jesús venga ¿me reconocerá como su hijo?

BETO: ¡Claro, Kike! Porque cuando Jesús venga conocerá a sus hijos por sus frutos, o sea su obediencia a su palabra y si sigues dando esos buenos frutos cada día de tu vida Dios te dará una grande recompensa.

KIKE: Si, cuando El venga.

BETO: Y aquí también Kike

KIKE: ¿Aquí estás seguro?.

BETO: ¡Claro que estoy seguro! porque su palabra dice que si buscas primero el reino de Dios Él te dará las demás cosas por añadidura.

KIKE: ¡wow! O sea que si soy obediente a su palabra El me dará muchas cosas.

BETO: Pues las más importantes te las está dando desde hoy.

KIKE: En serio y ¿cuáles son?

BETO: La salud Kike, que muchos tienen y no le agradecen a Dios.

KIKE: Tienes razón.

BETO: Te haré una pregunta Kike.

KIKE: Dímela

BETO: ¿Por qué amas a tu papá?

KIKE: ¡Ah, pues. . . pues. . . Porque es mi papá.

BETO: Y a Dios por qué lo amas.

KIKE: Pues porque murió por mí y me sana y me da lo que necesito.

BETO: ¿Sabes Kike? Dios quiere que lo ames como amas a tu papá sin ningún interés, quiere que lo ames porque es tu Dios.

KIKE: Ya te entendí o sea que aunque a veces no me da lo que le pido pero lo sigo amando. A sí debo amar a Dios.

BETO: Así es Kike , con un amor sin condición, el amar a Dios te hará hacer las cosas que a El le agradan en obediencia a su palabra.

KIKE: Y así daré mucho fruto que agrade a Dios. Ya entendí, amaré a Dios siempre y daré muchos frutos de obediencia a su palabra.

BETO: A si se habla amigo vaya que en tu corazón si encontró Jesús buena tierra.

LECCION 5

“BUENA TIERRA”

Historia bíblica: Mateo 13: 8 y 23.

Versículo para memorizar: Mateo 13: 23

“Más el que fue sembrado en buena tierra, este es el que oye y entiende la palabra, y da fruto; y produce a ciento, a sesenta y a treinta por uno”

¡Buena tierra!, ¡qué bonita frase! ¡Buena tierra!, quiero que me diga alguien como se imagina que crece la planta que está sembrada en buena tierra, (**dialogar con los niños**).

Sí ahora escuchen lo que dice la Biblia: **leer Mateo 13:8 (directamente de la Biblia)**, “pero parte cayó en buena tierra, y dio fruto, cual a ciento, cual a sesenta y cual a treinta por uno”; esto quiere decir, que la semilla que fue sembrada en buena tierra, no quedó al descubierto cerca del camino para que las aves la comieran, tampoco cayó en pedregales donde no había mucha tierra y que su brote fuera rápido y tuviera poca duración, ni mucho menos cayó entre espinos que la ahogaran, sino que cayó precisamente en buena tierra, donde el surco tenía la profundidad para cubrirla; por consiguiente pudo echar raíces profundas para poder alimentarse absorbiendo el agua y los nutrientes que contiene la tierra.- Y así continuó creciendo esta planta hasta que fueron saliendo los frutos, imaginen una planta de maíz no solo dará un grano de elote sino dos o tres mazorcas por cada grano que se sembró.- Esto es lo que quiere decir la Biblia cuando menciona que dio fruto cual a ciento, cual a sesenta y a treinta por uno.

Historia Bíblica Mateo 9:9 -13 “llamamiento de Mateo. (leer directamente de la BIBLIA)

“Pasando Jesús de allí, vio a un hombre llamado Mateo, que estaba sentado al banco de los tributos públicos, y le dijo: Sígueme. Y se levantó y le siguió. Y aconteció que estando él sentado a la mesa en la casa, he aquí que muchos publicanos y pecadores, que habían venido, se sentaron juntamente a la mesa con Jesús y sus discípulos. Cuando vieron esto los fariseos, dijeron a los discípulos: ¿Por qué come vuestro Maestro con los publicanos y pecadores? Al oír esto Jesús, les dijo: Los sanos no tienen necesidad de médico, sino los enfermos. Id, pues, y aprended lo que significa: Misericordia quiero, y no sacrificio. Porque no he venido a llamar a justos, sino a pecadores, al arrepentimiento.”

Mateo junto a todos los que rodeaban la mesa donde estaba Jesús eran recaudadores de impuestos los cuales robaban a las personas cobrándoles de más, mentían, y hacían cosas desagradables a Dios, por esa razón se asombraban todos de que Jesús siendo el Hijo de Dios se sentara con los pecadores. Ese día Jesús les dijo que tenían que arrepentirse de sus pecados, que a eso había venido a llamar a los pecadores al arrepentimiento.

Jesús el sembrador estaba sembrando la semilla de su palabra en aquellos hombres pecadores diciéndoles que se arrepintieran de sus pecados que los ladrones no heredarían el reino de Dios, ni los mentirosos, ni los avaros, pero solo uno de ellos llamado Mateo escuchó y sembró la palabra en su corazón, y desde aquel momento la vida de Mateo cambió y dejó de robar, de maldecir, de mentir, de desobedecer y empezó a obedecer a Dios y su palabra.

Se hizo discípulo de Jesús y su seguidor, lo que quiere decir que empezó a dejar que la palabra de Dios cambiara su vida y a creer en sus promesas entonces Mateo empezó a dar fruto, hablándole a muchas personas de Jesús, y lo aceptaron como su Salvador. El corazón de Mateo era buena tierra.

Si las promesas que fueron sembradas en tu corazón cayeron en buena tierra, es decir, en un corazón dispuesto a aceptar esas promesas y los estatutos de Dios para obedecerlos, entonces tú serás un niño que va a lograr testificar de Jesús como tu Salvador personal, a treinta, o sesenta o más de cien personas. Y no solo eso serás heredero de las promesas de Dios si desde este día le obedeces y le buscas con todo tu corazón, asistiendo a la escuela dominical a aprender su palabra, cantándole, adorándole y hablando con Él, a través de la oración; entonces Dios verá cómo crece la semilla de su palabra y tú verás su fruto. Vamos a orar para pedirle a Dios que tu corazón sea como esa tierra buena para que su palabra crezca abundantemente.

Preguntas de repaso.

- 1.- *¿Recuerdas cómo se titula la lección?*
- 2.- *¿Qué dice Dios en su Palabra cuando habla de la semilla que cayó en buena tierra, como crece la planta?*
- 3.- *Dime un ejemplo cuando la planta da su fruto al treinta, al sesenta y al ciento por uno.*
- 4.- *¿Cómo sabes que tu corazón se parece a la buena tierra?, di un ejemplo.*

Oración.

Manos a la obra.

“Costalitos de Semillas”

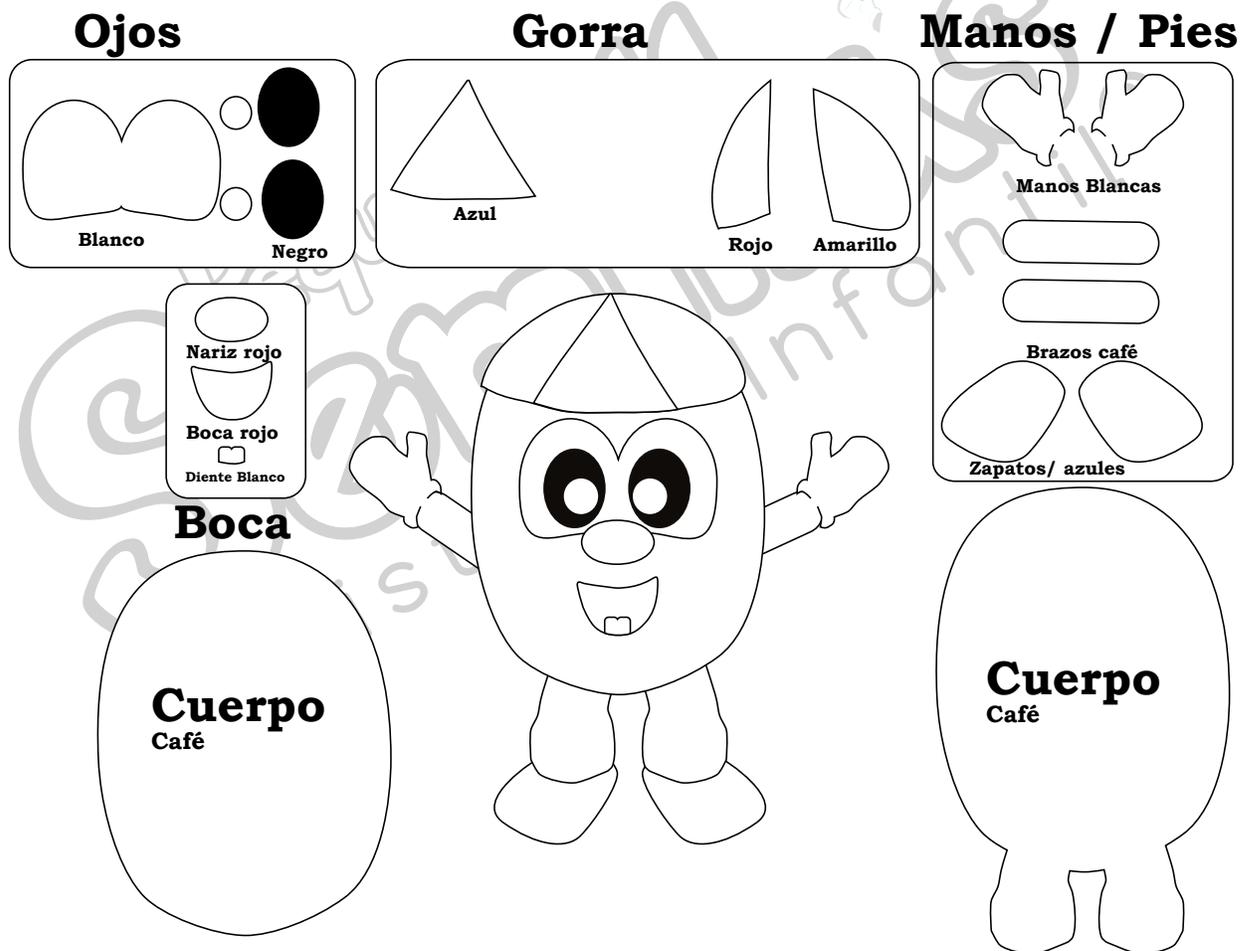
Títere Semillita de fieltro. Para esta manualidad necesitaremos fieltro café, azul y amarillo, rojo, fomi blanco, negro y azul.

Elaboraremos un títere de “guante de la semillita”, para el cual cortaremos la silueta de la semilla; dos siluetas color café, una con piernas y otra sin piernas, las uniremos sin pegar la parte de los pies ya que por allí tomarán el títere.

Con el fomi azul haremos la gorra cortando dos partes más pequeñas en color rojo y azul para pegarla a los lados de la gorra.

Cortaremos los ojos, los zapatos, la boca y el diente con fomi o si gusta puede hacerlo todo en fieltro.

Siga las instrucciones del ejemplo.



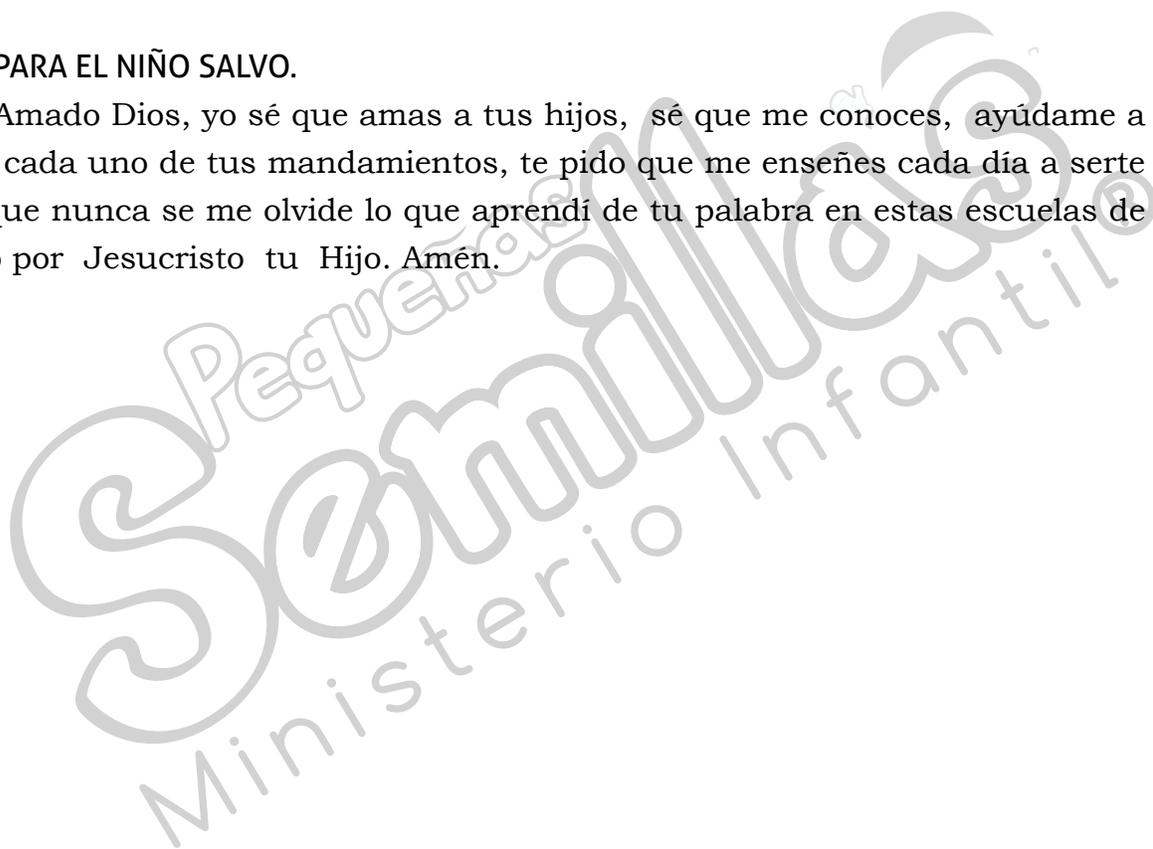
GUIA DE ORACION.

PARA EL NIÑO NO SALVO.

Dios, yo sé que me amas, y quieres que sea un niño obediente a tu Palabra, por eso mandaste a tu Hijo Jesucristo a morir en la cruz por culpa de mis pecados, quien resucitó al tercer día y está preparando un lugar para mí. Quiero que perdones mis pecados y vengas a vivir a mi corazón, y que tus leyes y mandamientos queden guardadas en él. Quiero ser fiel todos los días de mi vida Por Jesucristo tu Hijo, Amén.

PARA EL NIÑO SALVO.

Amado Dios, yo sé que amas a tus hijos, sé que me conoces, ayúdame a seguir cada uno de tus mandamientos, te pido que me enseñes cada día a serte fiel y que nunca se me olvide lo que aprendí de tu palabra en estas escuelas de verano por Jesucristo tu Hijo. Amén.



Como hacer el concurso de ofrendas

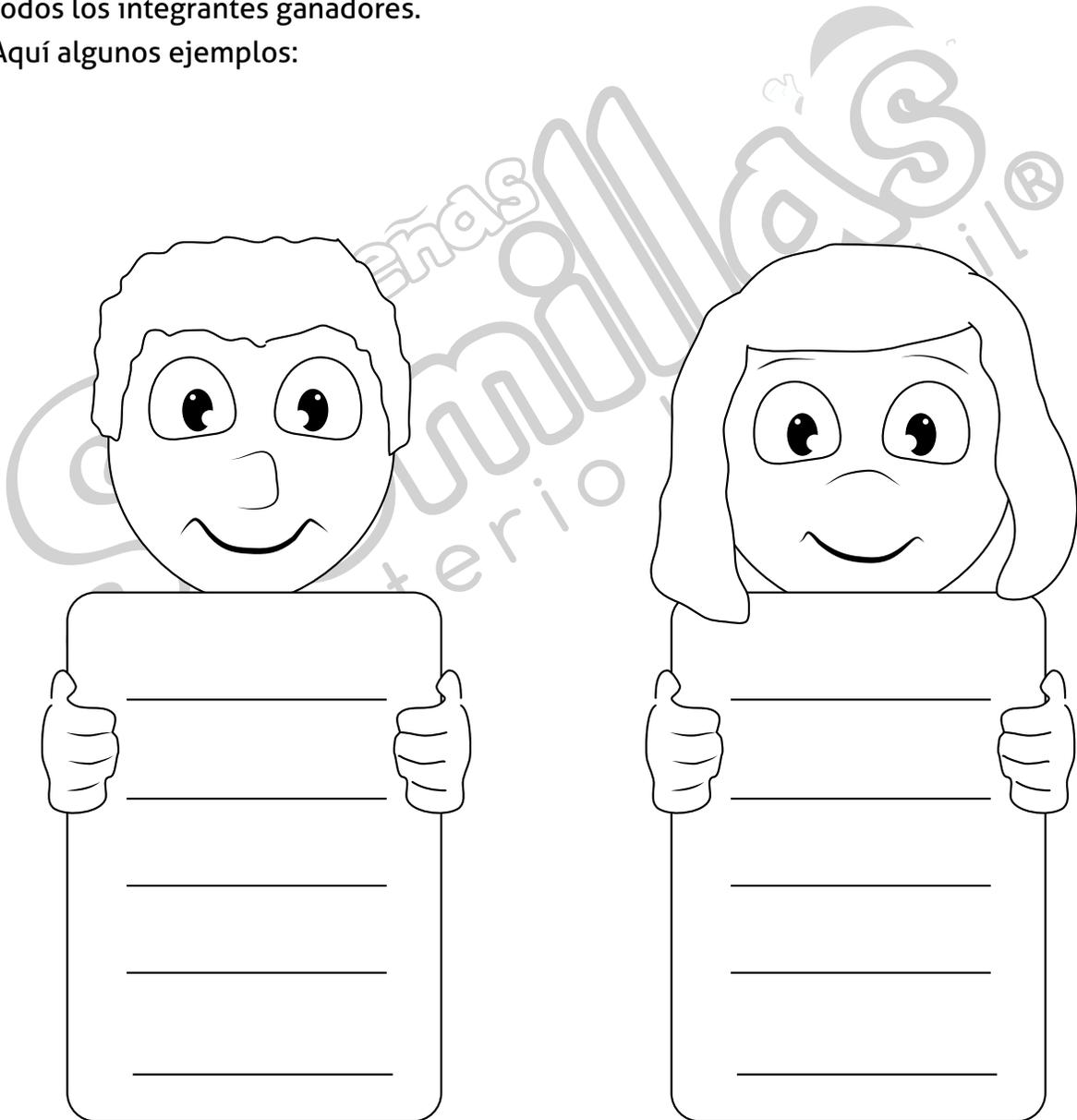
Cuando lleguen los niños procure sentarlos separados: niños a la izquierda y niñas a la derecha.

En cada uno de los grupos, ponga las dos figuras de los tarjeteros: niña y niño.

Puede elaborarlas en material de su preferencia y los depósitos para las tarjetas en plástico transparente. Las figuras estarán con los brazos hacia arriba donde el equipo ganador colocará el lema del día.

Entre el equipo ganador se puede rifar un vale de "peque-semillas" para que lo canjee en el rincón de premiación. Esta se puede rifar jugando a la papa caliente entre todos los integrantes ganadores.

Aquí algunos ejemplos:



Reciclase.

BOTES DE LECHE TETRA PACK

En este taller podemos crear con botes de leche, papel china de colores , papel periódico, pintura de agua y pegamento blanco las siguientes manualidades.

Alcancías en formas diversas: casita, autos, animalitos, etc. ; portarretratos, lapiceras, servilleteros, etc.

Para LA CASITA: solo corte la parte superior del bote de manera triangular, forre con papel periódico y engrudo como si fuera una piñata, deje secar, pinte con la pintura de agua del color de su preferencia, en seguida forme el techo con un pedazo de cartón formando ondas en las orillas que simulen el tejado y pegue con silicón en la casa ya pintada, forre el techo con pedazos de papel de china de colores y dibújete puertas, ventanas y flores alrededor.

LAPICERA: Corte el bote de leche un poco arriba de la mitad, forre con papel periódico y engrudo. Deje secar. Después pegue en todo el bote pedacitos de papel de china de colores y cúbralo con pegamento blanco y deje secar .al final pegue una figura de fomi de su preferencia sosteniendo el bote.

SERVILLETERO: Corte la parte superior del bote, después corte las cuatro partes laterales por las esquinas sin desprenderlas, dóblelas hacia adentro y corte los sobrantes dándole la forma de un servilletero. Después forre con papel periódico, píntelo del color que desee y decore a su gusto.

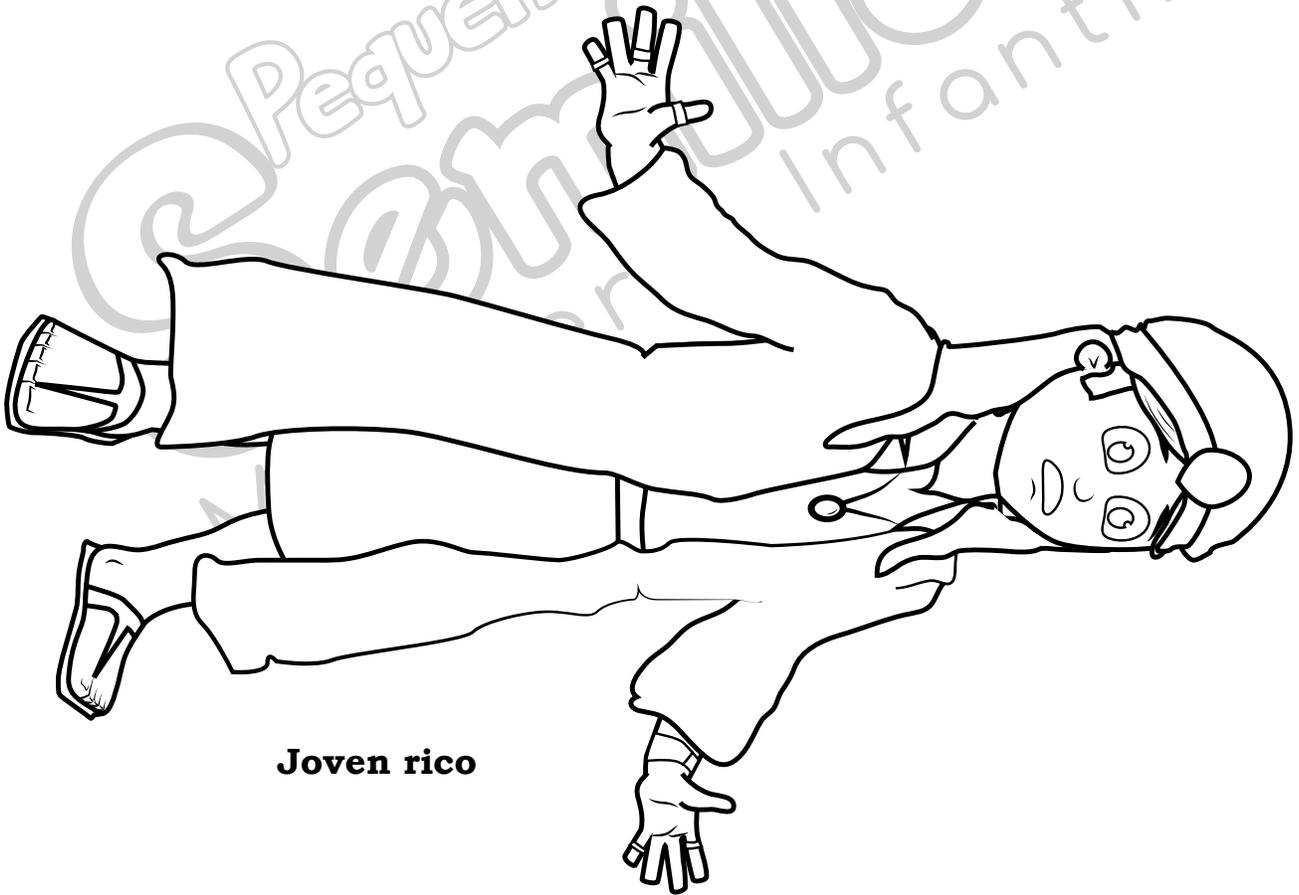
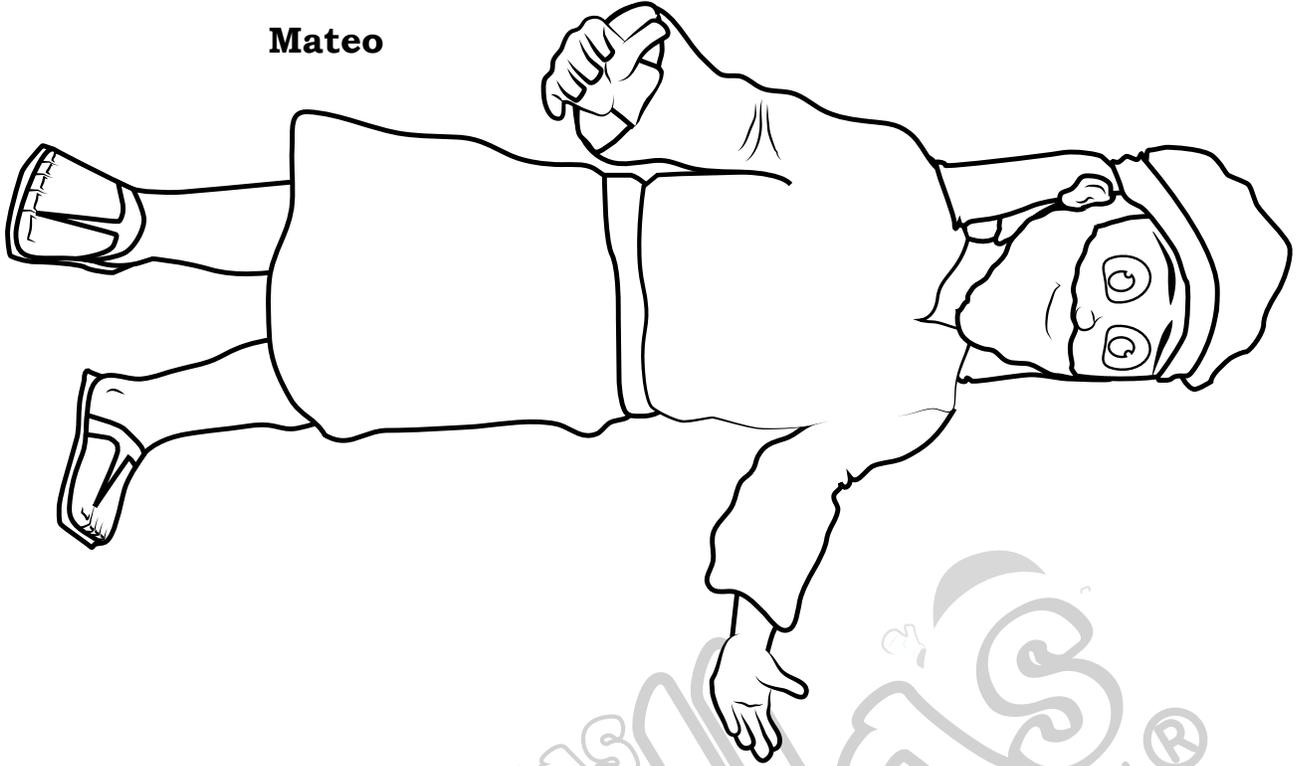
CLASE CHEF BOMBONES Y GALLETAS: En este taller podemos elaborar figuras de bombones como brochetas, o flores elaboradas con bombones, bombones cubiertos de chocolate y bombones con azúcar, trufas.

Solo necesita palito para brocheta, palillos de dientes y bombones de colores para formar la flor, inserta en el palito para brocheta tres bombones, y luego une los demás con palillos de dientes hasta que se forme la figura y listo.

Para la brocheta, solo tienes que acomodar en el palillo un bombón sobre el otro, intercalando las figuras y agregar chocolate.

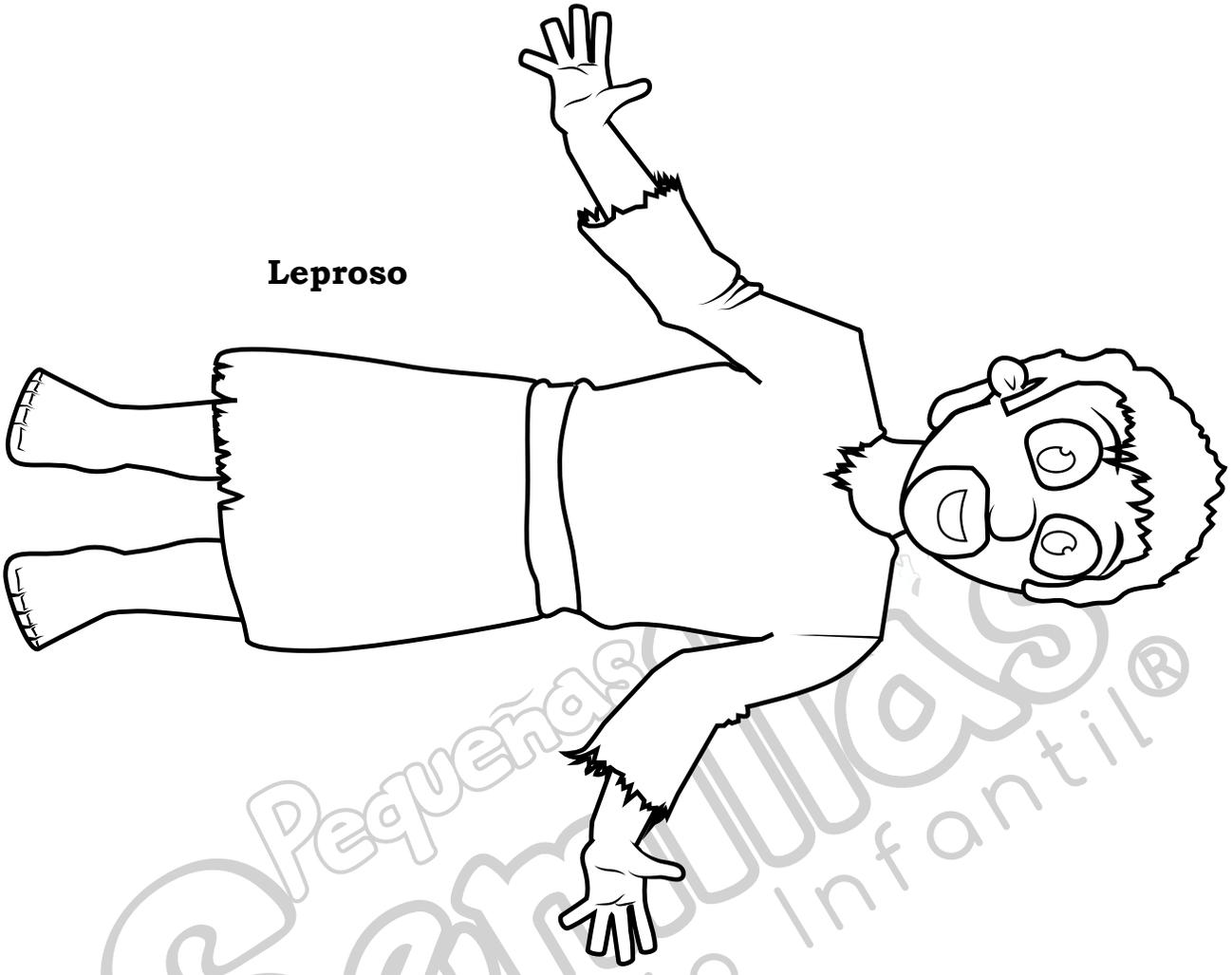
Trufas de galletas marías: para elaborar estas trufas solo necesitas mezclar una taza de galletas marías molidas y media barra mantequilla derretida hasta obtener una masa firme con la que formarás unas bolitas. Cubrirlas con el azúcar glass . Rinden cinco trufas.

Mateo

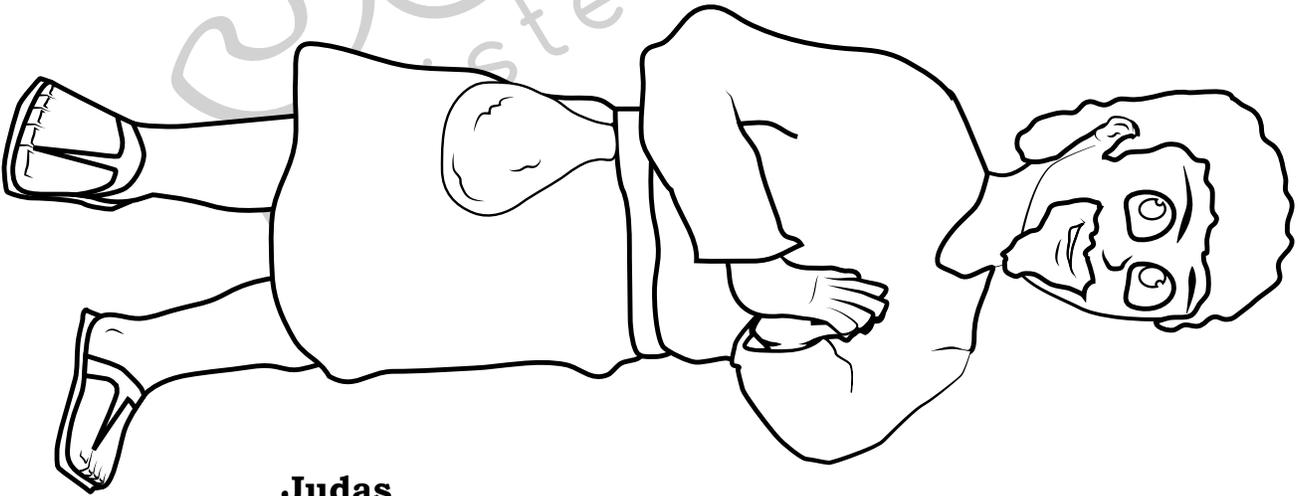


Joven rico

Leproso

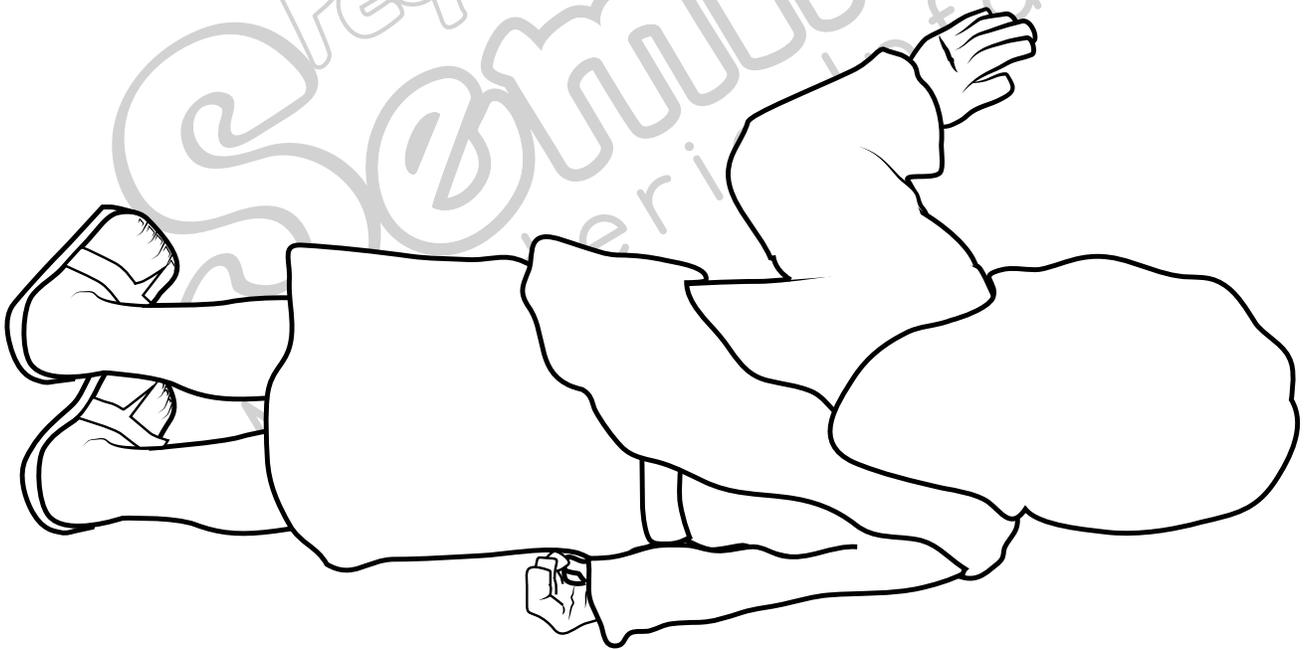
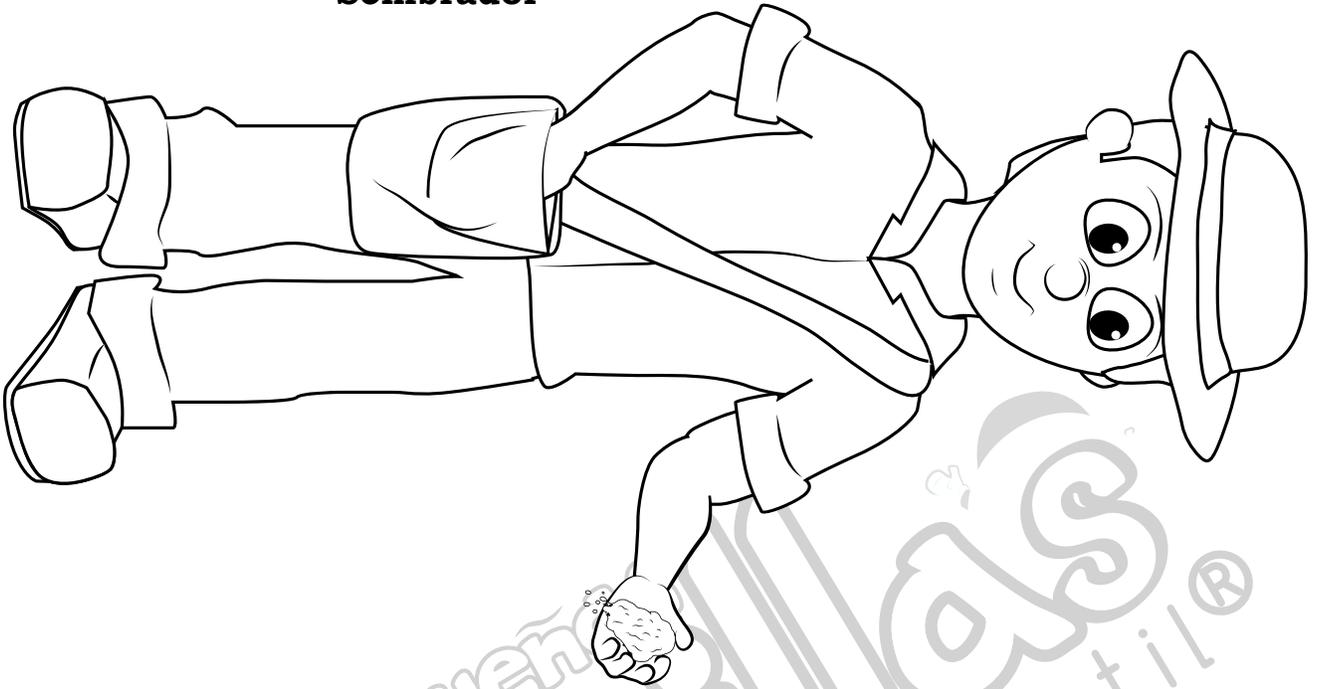


Judas



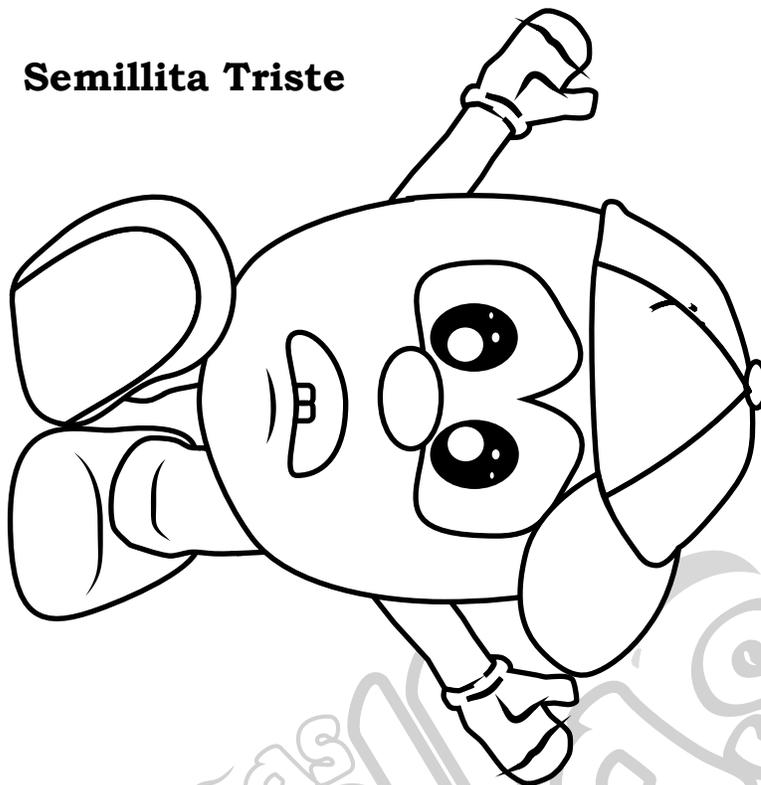


Sembrador

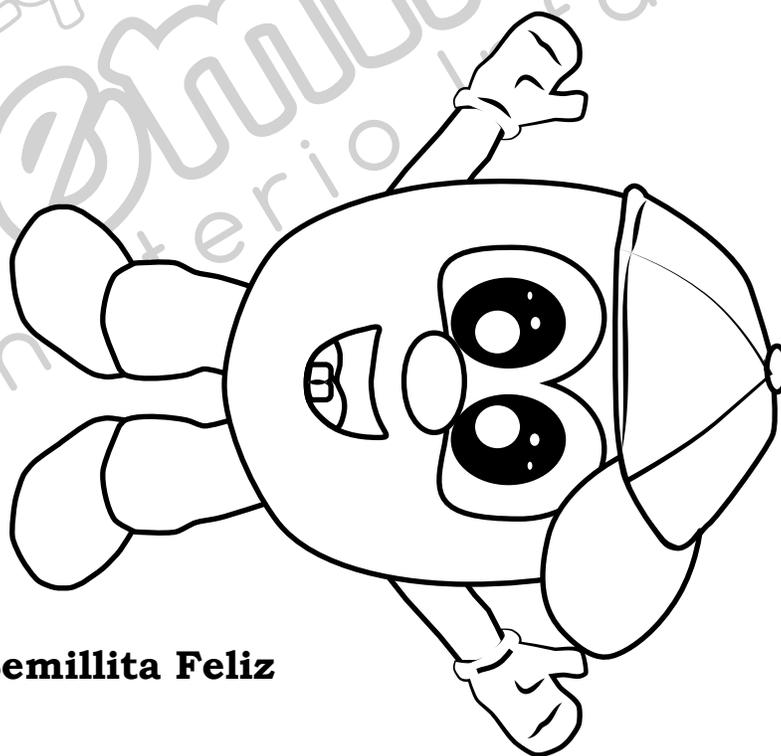


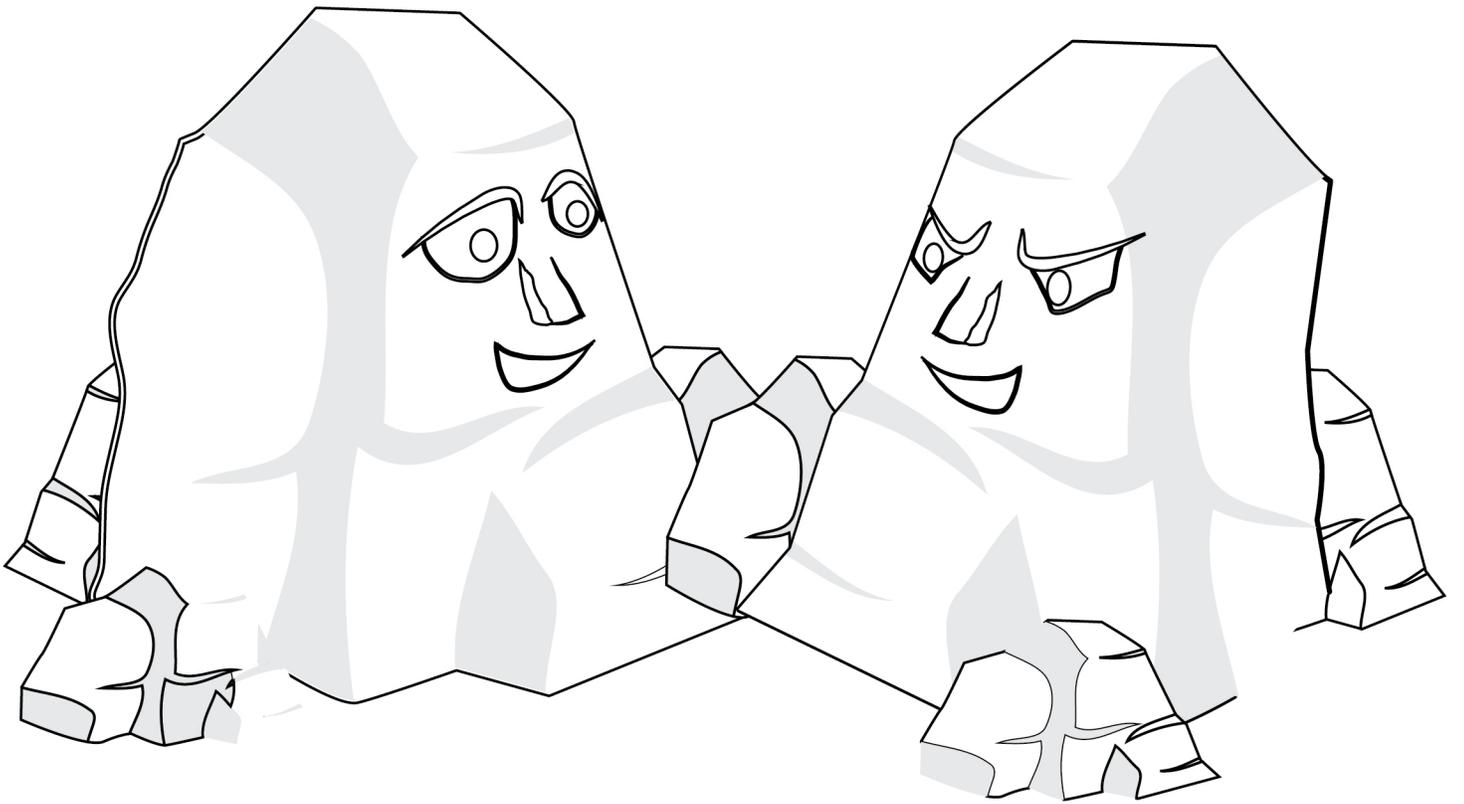
Jesús

Semillita Triste



Semillita Feliz







El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14	El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14	El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14	El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14
El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14	El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14	El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14	El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14
El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14	El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14	El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14	El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14
El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14	El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14	El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14	El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14
El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14	El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14	El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14	El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14
El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14	El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14	El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14	El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14
El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14	El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14	El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14	El sembrador es el que siembra la palabra Marcos 4:14

Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12

Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12

Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12

Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12

Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12

Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12

Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12

Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12

Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12

Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12

Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12

Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12

Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12

Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12

Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12

Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12

Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12

Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12

Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12

Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12

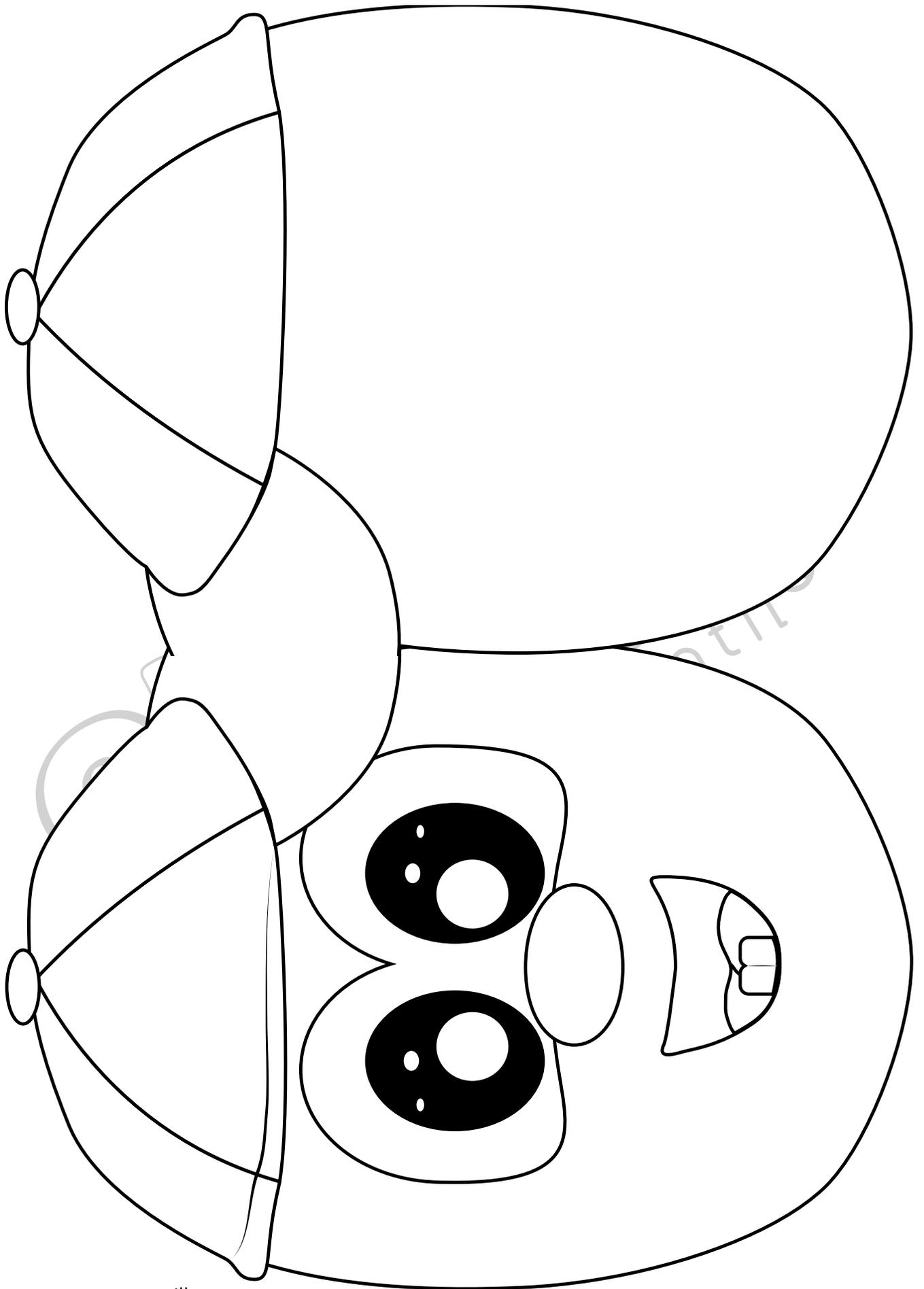
Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12

Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12

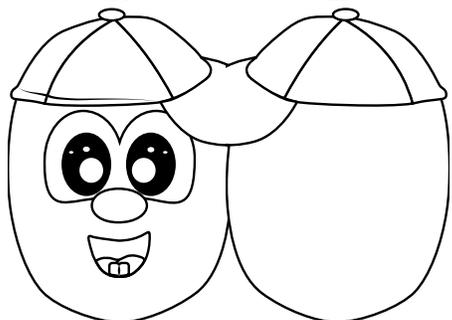
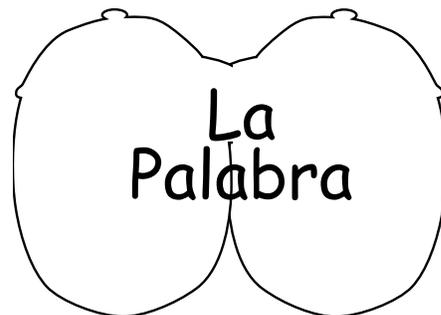
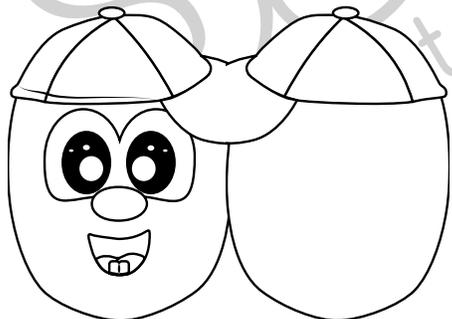
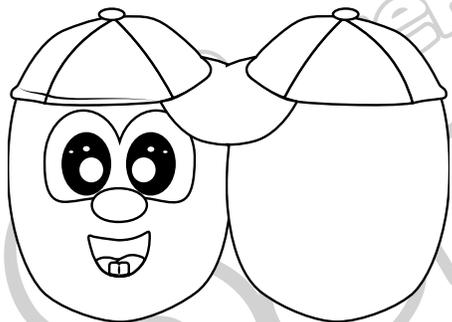
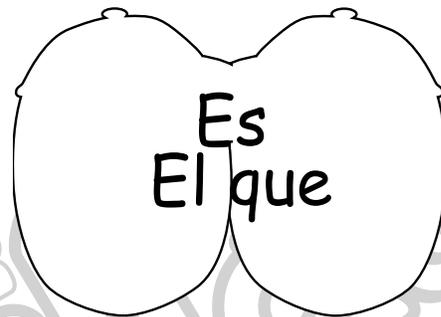
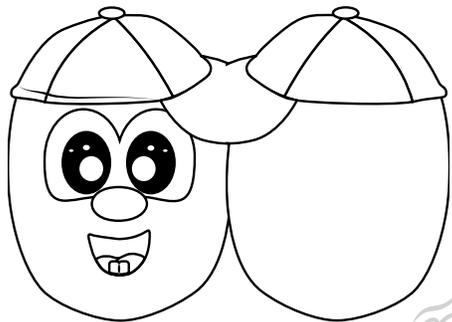
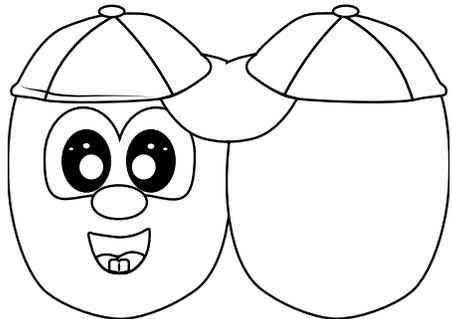
Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12

Mas la raíz de los justos dará fruto.
Proverbios 12:12





Ejemplo: Como Hacer Texto de Juegos



Agradecimientos.

Salmo 31:14 “Mas yo en ti confié Jehová, digo: tú eres mi Dios”

Agradezco a mi Señor y supremo proveedor por su sabiduría y entendimiento porque sabemos que todo lo que existe es por su voluntad y que sin El nada hubiera existido.

Como este manual y este nuevo programa que hoy es una realidad gracias a su misericordia.

Doy gracias a Dios por mi esposo Ramón Rodríguez que es mi guía espiritual y maestro.

Gracias a mis pastores Hnos. Aarón y Adela Sánchez Medina, que siempre nos apoyan con sus oraciones. A mis hijos Daniel, por su aportación en los cantos Cristian quien trabaja en el diseño de los visuales de este manual y Emmanuel; por los que pido de sus oraciones para que no pierdan el entusiasmo de servir en la obra de Dios.

A mis hermanos Israel y Estrella Mateos Bolaños y su familia, por su apoyo en la corrección de este Manual. Dios me los bendiga grande y abundantemente por el tiempo dedicado a la obra de DIOS.

Los textos que se encuentran en esta obra fueron tomados de la Santa Biblia Reina Valera revisión 1960 y NVI.