

100

Maneras creativas

de aprender
versículos
de memoria

Karen Holford





CONTENIDO

CONTENIDO _____	3		
IDEAS PARA APRENDER VERSÍCULOS DE LA BIBLIA _____	9		
DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DE DIOS	10		
DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DE JESÚS.....	11		
DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DEL ESPÍRITU SANTO	12		
DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DE LA SALVACIÓN...	13		
DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DE LA FE.....	14		
DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DEL AMOR.....	15		
DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DE LA SABIDURÍA ...	16		
DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DE LAS RELACIONES	17		
DIEZ VERSÍCULOS DE PROMESAS	18		
DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DE LOS NIÑOS.....	19		
DIEZ FUNDAMENTOS DE LA FE.....	20		
DIEZ PASAJES CLASICOS	21		
DIEZ MANERAS DE APRENDER VERSÍCULOS DE MEMORIA UTILIZANDO JUEGOS _____	22		
1. JUEGO DE MEMORIA / JUEGO DE UNIR.	23		
2. PASA LA ENCOMIENDA	24		
3. TORRES DE VERSICULOS.....	25		
4. VERSICULO ALFABETICO	27		
5. VERSÍCULO EN LINEA	28		
6. CAMINO DE SOGA.....	30		
7. PESCANDO PALABRAS.....	31		
8. LA ESCALERA DE JACOB.....	32		
9. ESCONDIDA DE VERSICULO.....	34		
10. BINGO DE VERSÍCULO DE MEMORIA	35		
DIEZ MANERAS DE APRENDER VERSÍCULOS DE MEMORIA UTILIZANDO LA ESCRITURA Y PALABRAS _____	36		
11. ESCRIBIENDO DIBUJOS.....	37		
12. ROMPECABEZA DE VERSÍCULO.....	38		
13. VERSÍCULO QUE DESAPARECE.....	39		
14. CODIGOS SECRETOS.....	41		
15. VERSÍCULO DE DIARIO	42		
16. CRUCIGRAMA / SOPA DE LETRAS.....	43		
17. VERSICULO PARA UNIR LOS PUNTOS.....	44		
18. VERSÍCULO CALIGRÁFICO.....	45		
19. VERSÍCULO MINI-LIBRO	46		
20. RESPUESTA AL VERSÍCULOS.....	47		
DIEZ FORMAS DE APRENDER VERSÍCULOS DE MEMORIA UTILIZANDO ACTIVIDADES ARTÍSTICAS _____	48		
21. POSTER DE VERSICULO.....	49		
22. VERSÍCULO EN JEROGLÍFICOS.....	50		
23. VERSICULO HISTORIETA	51		
24. VERSICULO EN CERAMICA	52		
25. VERSÍCULO POSTAL	53		
26. ARTE CON PEGAMENTO.....	54		
27. MÓVIL DE VERSÍCULO	55		
28. VERSICULO GLOBO	56		
29. VERSICULO VITRAL.....	56		
30. VERSICULO EN MAQUETA.....	58		
DIEZ FORMAS DE APRENDER VERSÍCULOS DE MEMORIA UTILIZANDO ARTESANÍAS	59		
31. VERSICULO LLAVERO	60		
32. PLACA DE ARCILLA	61		
33. RELOJ VERSICULO.....	63		
34. SEÑALADORES BIBLICOS	64		
35. CAJA DE PROMESAS.....	65		
36. MACETA VERSICULO	66		
37. ALBUM DE RECORTES DE VERSICULO ..	67		
38. VERSICULO LINTERNA	68		
39. VERSICULO MAGNETICO.....	69		
40. VERSICULO DE BOLSILLO.....	70		
DIEZ MANERAS DE APRENDER VERSÍCULOS DE MEMORIA UTILIZANDO PAPEL _____	71		
41. VERSÍCULO EN FORMA DE FLOR.....	72		
42. VERSÍCULO EN FORMO DE CORONA	73		
43. VERSÍCULO DE ORIGAMI.....	74		
44. MINI PERGAMINO.....	75		
45. TIRA ETERNA.....	76		
46. RECORTES DE PALABRAS.....	77		
47. CIRCUITOS DE VERSÍCULO	78		
48. CUADERNILLOS EN CAPAS.....	79		
49. VERSÍCULO EN CADENA DE PAPEL.....	80		
50. FOLLETOS PLEGADOS EN ACORDEÓN ...	81		



DIEZ FORMAS DE APRENDER VERSÍCULOS DE MEMORIA EN LA IGLESIA **82**

51. LECTURA BIBLICA DRAMATIZADA.....83

52. VERSICULO EN POWER POINT.....84

53. PANCARTA DE TELA.....85

54. ROMPECABEZA DEL VERSICULO EN EL BOLETÍN.....86

55. LOTERÍA DE PALABRAS DEL SERMÓN....87

56. HOJAS DE ACTIVIDADES CON EL VERSICULO **88**

57. LECTURAS ANTIFONALES. SALUDOS T BENDICIONES.....89

58. PÓSTERS / TAPAS DEL BOLETÍN.....90

59. BOLSAS CON VERSÍCULO DE MEMORIA.91

60. HISTORIAS PARA NIÑOS.....92

DIEZ FORMAS DE APRENDER VERSÍCULOS DE MEMORIA UTILIZANDO OBJETOS **93**

61. VERSICULO QUIETO.....94

62. BLOQUES DE VERSÍCULO.....95

63. ELEMENTOS DE VERSICULOS BIBLICOS COMPRADOS.....95

64. VERSÍCULO VENDA.....96

65. LOS FRUTOS DEL ESPÍRITU.....98

66. VERSÍCULO HUEVO.....99

67. CORAZONES.....100

68. INDIVIDUALA.....101

69. PORTARETRETOS EN LA MESA.....102

70. CAMINATA POR EL VERSÍCULO.....103

DIEZ FORMAS DE APRENDER VERSÍCULOS DE MEMORIA UTILIZANDO ACCIONES Y EL CUERPO **104**

71. CAMINO DE PIEDRAS.....105

72. VERSICULO PARA CORRER.....106

73. RELEVO DE PALABRAS.....106

74. DÍGALA CON MÍMICA.....108

75. VERSICULOS CON SEÑAS.....109

76. PALABRAS A MANO.....110

77. ALMOHADILLA DE VERSÍCULO.....111

78. CREACIÓN ACCIÓN.....112

79. VERSÍCULO SALTARÍN.....113

80. FIGURAS ALFABETICAS.....114

DIEZ FORMAS DE APRENDER VERSÍCULOS DE MEMORIA UTILIZANDO MÚSICA Y SONIDOS **115**

81. MELODIAS RECICLADAS.....116

82. APLAUDE EL VERSÍCULO.....117

83. CANTOS BIBLICOS.....118

84. MÚSICA DE FONDO.....119

85. VERSÍCULOS SUSURRADOS.....120

86. VERSÍCULOS MUSICALES.....121

87. ISLAS DE PALABRAS MUSICALES.....122

88. ISLA DE PALABRAS MUSICALES.....122

89. EFECTOS ESPECIOLES (sonoros).....124

90. ZUMBIDO DE ALERTA.....125

DIEZ MANERAS DE APRENDER VERSÍCULOS DE MEMORIA EN EL HOGAR **126**

91. VERSÍCULOS COMESTIBLES.....127

92. VERSÍCULO ESCALERA.....128

93. VERSICULOS ESPEJO.....129

94. MENSAJE DE VOZ.....130

95. MENSAJE DE TEXTO DE TELÉFONO.....131

96. DISEÑO GRÁFICO EN LA COMPUTADORA.....132

97. TAZAS CON DIBUJOS.....133

98. BANDERINES CON VERSICULO.....134

99. CARTELES PARA LAS PUERTAS.....135

100. VERSICULOS CALCADOS.....136



ANTES DE COMENZAR

La Palabra de Dios está en el centro de nuestra relación con él, y el aprendizaje de versículos de memoria graba sus Escrituras en nuestro corazón. Los versículos bíblicos de este libro hablarán sobre su amor, sabiduría, paz, ánimo, consuelo y guía a lo largo de toda nuestra vida. Los pasajes bíblicos y versículos que memorizamos contribuyen con la voz del Espíritu Santo y le permiten traer esos versículos a nuestra mente con mayor facilidad cuando sabe que los necesitamos.

El ayudar a nuestros niños a aprender versículos de memoria clave y pasajes de la Escritura es una parte vital del proceso de nutrición espiritual, crecimiento y disciplina. Unos cien años atrás, los niños estaban acostumbrados a aprender información por medio de la memorización; repitiendo palabras una y otra vez hasta la perfección.

Esto funcionaba bien para los niños que podían memorizar con rapidez o los que eran buenos para recordar lo que escuchaban o veían, pero los niños de hoy en día aprenden de maneras multi-sensoriales, y muchos de nosotros aprendemos mejor cuando hacemos algo, más que cuando escuchamos o vemos palabras.

También es muy importante ayudar a los niños a comprender el significado de los versículos. De niña se me dio el Salmo 23 para aprender, un pasaje clásico que aún puedo recordar bien (en un buen día). Las palabras, sin embargo, me desconcertaban, especialmente en la versión King James. "Jehová es mi pastor, nada me faltará"¹ Escuchaba esto y me preguntaba por qué había un versículo de la Biblia que decía que yo no debería querer a Dios. El aprendizaje de memoria puede ayudar a los niños a aprender las palabras, pero no necesariamente el significado, y necesitamos darles la oportunidad de discutir los versículos y cómo se aplican a sus vidas hoy.



En mi trabajo como terapeuta ocupacional, pasé muchos años trabajando con personas que tenían dificultades con su memoria. Descubrimos que nuestros pacientes recordaban las cosas mejor cuando experimentaban algo por sí mismos, cuando estaban involucrados en el proceso, cuando estaban disfrutando el momento, o cuando había un nivel de adrenalina mayor de lo usual en su cuerpo. También podían recordar cosas si el aprendizaje se repetía en formas nuevas e interesantes, y si podían ver, oír y hacer algo con la información que estaban tratando de recordar. Nuestros pacientes podían recordar mejor las cosas que comprendían y la información que habían discutido con otras personas.

En este libro utilicé información sobre la memoria que he reunido como terapeuta ocupacional, e incluí muchas actividades diferentes para incentivar la memorización de versículos bíblicos. Espero que las ideas de este libro se adapten a una gran variedad de intereses, habilidades, estilos de aprendizaje, tamaños de grupos, y materiales disponibles. También incluí una selección de versículos claves para comenzar, pero muchas de las actividades se pueden adaptar a cualquier versículo bíblico que sus niños deban aprender.

1Nota de la Traductora: En la versión King James en inglés la palabra "faltará" es "want" que en inglés también significa "querer", por lo cual el versículo, tomado en forma literal, podría leerse también de la siguiente manera: "El Señor es mi pastor, no querré".

Karen Holford ...





HE AQUÍ ALGUNOS CONSEJOS PARA TENER EN CUENTA CUANDO UTILICE ACTIVIDADES PARA MEMORIZAR VERSÍCULOS DE ESTE LIBRO:

- *Escoja versículos que sean relevantes para las edades y necesidades de los niños de su familia o grupo.*
- *Interprételes para que se adapten a su propia situación y requerimientos. Algunas de las actividades de este libro se han expresado como si fueran dirigidas a un gran grupo de niños en una clase y otras a grupos más pequeños, como una familia. Interprételes de manera que se adapten a su situación.*
- *Explore el versículo usted mismo. ¿Qué significa para usted? ¿Cuándo le resultó útil este versículo a usted? ¿Por qué es importante aprender este versículo? Reflexione en el versículo y ore pidiendo entendimiento antes de compartirlo con los niños.*
- *Escoja una actividad del libro que tenga conexión con ese versículo, si es posible, para que la manera en que se aprenda esté relacionada con el significado del versículo.*
- *Asegúrese de entender las instrucciones, y vea que la actividad funcione sin complicaciones en su contexto, antes de intentar enseñárselo a los niños. Las complicaciones, las interrupciones o las cosas que no funcionan bien distraen mucho el proceso de memorización y son desalentadoras, tanto para usted como para los niños.*
- *Haga un modelo de cada producto terminado para que los niños puedan ver qué apuntan a lograr.*
- *Cuando sea apropiado, tenga a disposición copias limpias de los versículos para que sirvan de referencia a los niños durante la actividad.*
- *Enfatice el gozo y la creatividad cuando utilice actividades de memorización más que la competencia y la perfección.*
- *Use las ideas de este libro como disparadores para sus propias versiones y al poco tiempo tendrá muchas más que 100 ideas al alcance de su mano!*

SECCION 1

IDEAS PARA APRENDER VERSÍCULOS DE LA BIBLIA

1. DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DE DIOS
2. DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DE JESÚS
3. DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DEL ESPÍRITU SANTO
4. DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DE LA SALVACIÓN
5. DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DE LA FE
6. DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DEL AMOR
7. DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DE LA SABIDURÍA
8. DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DE LAS RELACIONES
9. DIEZ VERSÍCULOS DE PROMESAS
10. DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DE LOS NIÑOS
11. DIEZ FUNDAMENTOS DE LA FE
12. DIEZ PASAJES CLÁSICOS

A continuación se presenta una selección de versículos de la Biblia que pueden ser útiles para que aprendan los niños (o los adultos). Estos son tan solo unos pocos de los muchos versículos maravillosos que podrían seleccionarse. La Biblia está repleta de sabiduría, enseñanza y ánimo. Utilice estos versículos como punto de partida, y desarrolle su propia lista de versículos relevantes.

Los versículos y pasajes de las próximas páginas fueron tomados de la versión Reina Valera 1960, utilizada en muchas iglesias. Si usted tiene acceso a una traducción especial para niños, ello podría proveerle una versión alternativa de los versículos que los niños puedan comprender mejor. Sin embargo, al ir madurando, los niños desarrollarán una mayor comprensión de los versículos que aprendieron cuando eran jóvenes, y puede serles útil el memorizar los versículos en una versión que le resulte familiar a los demás dentro de su cultura espiritual.

Sección 1



DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DE DIOS

1. *"Dios es nuestro amparo y fortaleza, nuestro pronto auxilio en las tribulaciones." (Salmos 46:1)*
2. *"No temas, porque yo estoy contigo; no desmayes, porque yo soy tu Dios que te esfuerzo; siempre te ayudaré, siempre te sustentaré con la diestra de mi justicia." (Isaías 41:10)*
3. *"Yo, yo soy el que borro tus rebeliones por amor de mí mismo, y no me acordaré de tus pecados." (Isaías 43:25)*
4. *"Porque yo soy Dios, y no hay otro Dios, y nada hay semejante a mí." (Isaías 46:9)*
5. *"Porque los montes se moverán, y los collados temblarán, pero no se apartará de ti mi misericordia, ni el pacto de mi paz se quebrantará, dijo Jehová, el que tiene misericordia de ti." (Isaías 54:10)*
6. *"El rey habló a Daniel, y dijo: Ciertamente el Dios vuestro es Dios de dioses, y Señor de los reyes, y el que revela los misterios." (Daniel 2:47)*
7. *"Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados." (Romanos 8:28)*
8. *"Por lo cual estoy seguro de que ni la muerte, ni la vida, ni ángeles, ni principados, ni potestades, ni lo presente, ni lo por venir, ni lo alto, ni lo profundo, ni ninguna otra cosa creada nos podrá separar del amor de Dios, que es en Cristo Jesús Señor nuestro." (Romanos 8:38,39)*
9. *"No os ha sobrevenido ninguna tentación que no sea humana; pero fiel es Dios, que no os dejará ser tentados más de lo que podéis resistir, sino que dará también juntamente con la tentación la salida, para que podáis soportar." (1 Corintios 10:13)*
10. *"Bendito sea el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, Padre de misericordias y Dios de toda consolación, el cual nos consuela en todas nuestras tribulaciones, para que podamos también nosotros consolar a los que están en cualquier tribulación, por medio de la consolación con que nosotros somos consolados por Dios." (2 Corintios 1:3,4)*



DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DE JESÚS

1. *"Porque un niño nos es nacido, hijo nos es dado, y el principado sobre su hombro; y se llamará su nombre Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz." (Isaías 9:6)*
2. *"Más él herido fue por nuestras rebeliones, molido por nuestros pecados; el castigo de nuestra paz fue sobre él, y por su llaga fuimos nosotros curados." (Isaías 53:5)*
3. *"Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres." (Lucas 2:52)*
4. *"Y aquel Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros." (Juan 1:14)*
5. *"Yo soy el buen pastor; y conozco mis ovejas, y las mías me conocen, así como el Padre me conoce, y yo conozco al Padre; y pongo mi vida por las ovejas." (Juan 10:14,15)*
6. *"Y yo, si fuere levantado de la tierra, a todos atraeré a mí mismo." (Juan 12:32)*
7. *"Jesús le dijo: Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí." (Juan 14:6)*
8. *"Porque no tenemos un sumo sacerdote que no pueda compadecerse de nuestras debilidades, sino uno que fue tentado en todo según nuestra semejanza, pero sin pecado." (Hebreos 4:15)*
9. *"Y este es el testimonio: que Dios nos ha dado vida eterna; y esta vida está en su Hijo. El que tiene al Hijo, tiene la vida; el que no tiene al Hijo de Dios no tiene la vida." (1 Juan 5:11,12)*
10. *"He aquí, yo estoy a la puerta y llamo; si alguno oye mi voz y abre la puerta, entraré a él, y cenaré con él, y él conmigo." (Apocalipsis 3:20)*



DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DEL ESPÍRITU SANTO

1. *"Y después de esto derramaré mi Espíritu sobre toda carne, y profetizarán vuestros hijos y vuestras hijas; vuestros ancianos soñarán sueños, y vuestros jóvenes verán visiones." (Joel 2:28)*
2. *"Y Jesús, después que fue bautizado, subió luego del agua; y he aquí los cielos le fueron abiertos, y vio al Espíritu de Dios que descendía como paloma, y venía sobre él. Y hubo una voz de los cielos, que decía: Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia." (Mateo 3:16,17)*
3. *"Respondió Jesús: De cierto, de cierto te digo, que el que no naciere de agua y del Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios." (Juan 3:5)*
4. *"El viento sopla de donde quiere, y oyes su sonido; mas ni sabes de dónde viene, ni a dónde va; así es todo aquel que es nacido del Espíritu." (Juan 3:8)*
5. *"Más el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, él os enseñará todas las cosas, y os recordará todo lo que yo os he dicho." (Juan 14:26)*
6. *"Pedro les dijo: Arrepentíos y bautícese cada uno de vosotros en el nombre de Jesucristo para perdón de los pecados; y recibiréis el don del Espíritu Santo." (Hechos 2:38)*
7. *"¿O ignoráis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, el cual está en vosotros, el cual tenéis de Dios, y que no sois vuestros? Porque habéis sido comprados por precio; glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios." (1 Corintios 6:19,20)*
8. *"Ahora bien, hay diversidad de dones, pero el Espíritu es el mismo. Y hay diversidad de ministerios, pero el Señor es el mismo... Pero todas estas cosas las hace uno y el mismo Espíritu, repartiendo a cada uno en particular como él quiere." (1 Corintios 12:4-11)*
9. *"Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza; contra tales cosas no hay ley." (Gálatas 5:22,23)*
10. *"Porque nunca la profecía fue traída por voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo." (2 Pedro 1:21)*

DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DE LA SALVACIÓN

- 1. "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en Él crea, no se pierda más tenga vida eterna." (Juan 3:16)*
- 2. "Jesús le dijo: Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí." (Juan 14:6)*
- 3. "Permaneced en mí, y yo en vosotros. Como el pámpano no puede llevar fruto por sí mismo, si no permanece en la vid, así tampoco vosotros, si no permanecéis en mí." (Juan 15:4)*
- 4. "Y esta es la vida eterna: que te conozcan a ti, el único Dios verdadero, y a Jesucristo, a quien has enviado." (Juan 17:3)*
- 5. "Por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios." (Romanos 3:23)*
- 6. "Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros." (Romanos 5:8)*
- 7. "Porque la paga del pecado es muerte, mas la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús Señor nuestro." (Romanos 6:23)*
- 8. "Porque por gracia sois salvos por medio de la fe; y esto no de vosotros, pues es don de Dios; no por obras, para que nadie se gloríe." (Efesios 2:8,9)*
- 9. "De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas." (2 Corintios 5:17)*
- 10. "Y poderoso es Dios para hacer que abunde en vosotros toda gracia, a fin de que, teniendo siempre en todas las cosas todo lo suficiente, abundéis para toda buena obra." (2 Corintios 9:8)*

DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DE LA FE

1. *"Entonces Jesús, mirándolos, dijo: Para los hombres es imposible, mas para Dios, no; porque todas las cosas son posibles para Dios." (Marcos 10:27)*
2. *"Por tanto, os digo que todo lo que pidieréis orando, creed que lo recibiréis, y os vendrá." (Marcos 11:24)*
3. *"Entonces el Señor dijo: Si tuvierais fe como un grano de mostaza, podríais decir a este sicómoro: Desarráigate, y plántate en el mar; y os obedecería." (Lucas 17:6)*
4. *"De cierto, de cierto os digo: El que en mí cree, las obras que yo hago, él las hará también; y aun mayores hará, porque yo voy al Padre." (Juan 14:12)*
5. *"Jesús le dijo: Porque me has visto, Tomás, creiste; bienaventurados los que no vieron, y creyeron." (Juan 20:29)*
6. *"No mirando nosotros las cosas que se ven, sino las que no se ven; pues las cosas que se ven son temporales, pero las que no se ven son eternas." (2 Corintios 4:18)*
7. *"Porque por fe andamos, no por vista." (2 Corintios 5:7)*
8. *"Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve." (Hebreos 11:1)*
9. *"A quien amáis sin haberle visto, en quien creyendo, aunque ahora no lo veáis, os alegráis con gozo inefable y glorioso; obteniendo el fin de vuestra fe, que es la salvación de vuestras almas." (1 Pedro 1:8,9)*
10. *"Y esta es la confianza que tenemos en él, que si pedimos alguna cosa conforme a su voluntad, él nos oye. Y si sabemos que él nos oye en cualquiera cosa que pidamos, sabemos que tenemos las peticiones que le hayamos hecho." (1 Juan 5:14,15)*



DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DEL AMOR

1. *"En todo tiempo ama el amigo, y es como un hermano en tiempo de angustia." (Proverbios 17:17)*
2. *"Las muchas aguas no podrán apagar el amor, ni lo ahogarán los ríos." (Cantares 8:7)*
3. *"Pero yo os digo: Amad a vuestros enemigos, bendecid a los que os maldicen, haced bien a los que os aborrecen, y orad por los que os ultrajan y os persiguen; para que seáis hijos de vuestro Padre que está en los cielos." (Mateo 5:44-45)*
4. *"Un mandamiento nuevo os doy: Que os améis unos a otros; como yo os he amado, que también os améis unos a otros. En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros." (Juan 13:34,35)*
5. *"Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos." (Juan 15:13)*
6. *"Porque toda la ley en esta sola palabra se cumple: Amarás a tu prójimo como a ti mismo." (Gálatas 5:14)*
7. *"Mirad cuál amor nos ha dado el Padre, para que seamos llamados hijos de Dios; por esto el mundo no nos conoce, porque no le conoció a él." (Gálatas 5:14)*
8. *"Hijitos míos, no amemos de palabra ni de lengua, sino de hecho y en verdad." (1 Juan 3:18)*
9. *"El que no ama, no ha conocido a Dios; porque Dios es amor." (1 Juan 4:8)*
10. *"En el amor no hay temor, sino que el perfecto amor echa fuera el temor; porque el temor lleva en sí castigo." (1 Juan 4:18)*

DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DE LA SABIDURÍA

1. *"Oh hombre, él te ha declarado lo que es bueno, y qué pide Jehová de ti: solamente hacer justicia, y amar misericordia, y humillarte ante tu Dios." (Miqueas 6:8)*
2. *"Porque lo insensato de Dios es más sabio que los hombres, y lo débil de Dios es más fuerte que los hombres." (1 Corintios 1:25)*
3. *"¿O ignoráis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, el cual está en vosotros, el cual tenéis de Dios, y que no sois vuestros? Porque habéis sido comprados por precio; glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo." (1 Corintios 6:19,20)*
4. *"Pero esto digo: El que siembra escasamente, también segará escasamente; y el que siembra generosamente, generosamente también segará." (2 Corintios 9:6)*
5. *"Por lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, sí algo digno de alabanza, en esto pensad." (Filipenses 4:8)*
6. *"Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres; sabiendo que del Señor recibiréis la recompensa de la herencia, porque a Cristo el Señor servís." (Colosenses 3:23,24)*
7. *"Y que procuréis tener tranquilidad, y ocuparos en vuestros negocios, y trabajar con vuestras manos de la manera que os hemos mandado, a fin de que os conduzcáis honradamente para con ios de afuera, y no tengáis necesidad de nada." (Tesalonicenses 4:11-12)*
8. *"Porque raíz de todos los males es el amor al dinero." (1 Timoteo 6:10)*
9. *"Pero desecha las cuestiones necias e insensatas, sabiendo que engendran contiendas." (2 Timoteo 2:23)*
10. *"Pero la sabiduría que es de lo alto es primeramente pura, después pacífica, amable, benigna, llena de misericordia y de buenos frutos, sin incertidumbre ni hipocresía." (Santiago 3:17)*



DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DE LAS RELACIONES

1. *“Gozaos con los que se gozan; llorad con los que lloran. Unánimes entre vosotros; no altivos, sino asociándoos con los humildes. No seáis sabios en vuestra propia opinión.” (Romanos 12:15,16)*
2. *“Si es posible, en cuanto dependa de vosotros, estad en paz con todos los hombres.” (Romanos 12:18)*
3. *“Ninguna palabra corrompida salga de vuestra boca, sino la que sea buena para la necesaria edificación, a fin de dar gracia a los oyentes.” (Efesios 4:29)*
4. *“Antes sed benignos unos con otros, misericordiosos, perdonándoos unos a otros, como Dios también os perdonó a vosotros en Cristo.” (Efesios 4:32)*
5. *“Nada hagáis por contienda o por vanagloria; antes bien con humildad, estimando cada uno a los demás como superiores a él mismo; no mirando cada uno por lo suyo propio, sino cada cual también por lo de los otros.” (Filipenses 2:3,4)*
6. *“Haced todo sin murmuraciones y contiendas, para que seáis irrepreensibles y sencillos, hijos de Dios sin mancha en medio de una generación maligna y perversa, en medio de la cual resplandecéis como luminares en el mundo.” (Filipenses 2:14,15)*
7. *“Soportándoos unos a otros, y perdonándoos unos a otros si alguno tuviere queja contra otro. De la manera que Cristo os perdonó, así también hacedlo vosotros. Y sobre todas estas cosas vestíos de amor, que es el vínculo perfecto.” (Colosenses 3:13,14)*
8. *“Por lo cual, animaos unos a otros, y edificaos unos a otros, así como lo hacéis.” (1 Tesalonicenses 5:11)*
9. *“No os olvidéis de la hospitalidad, porque por ella algunos, sin saberlo, hospedaron ángeles.” (Hebreos 13:2)*
10. *“Por esto, mis amados hermanos, todo hombre sea pronto para oír, tardo para hablar, tardo para airarse.” (Santiago 1:19)*



DIEZ VERSÍCULOS DE PROMESAS

1. *“El ángel de Jehová acampa alrededor de los que le temen, y los defiende.” (Salmos 34:7)*
2. *“Tú guardarás en completa paz a aquel cuyo pensamiento en ti persevera; porque en ti ha confiado.” (Isaías 26:3)*
3. *“Pero los que esperan a Jehová tendrán nuevas fuerzas; levantarán alas como las águilas; correrán, y no se cansarán; caminarán, y no se fatigarán.” (Isaías 40:31)*
4. *“Porque yo sé los pensamientos que tengo acerca de vosotros, dice Jehová, pensamientos de paz, y no de mal, para daros el fin que esperáis.” (Jeremías 29:11)*
5. *“Así que, no os afanéis por el día de mañana, porque el día de mañana traerá su afán. Basta a cada día su propio mal.” (Mateo 6:34)*
6. *“Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá. Porque todo aquel que pide, recibe; y el que busca, halla; y al que llama, se le abrirá.” (Mateo 7:7,8)*
7. *“Antes bien, como está escrito: cosas que ojo no vio, ni oído oyó, ni han subido en corazón de hombre, son las que Dios ha preparado para los que le aman.” (1 Corintios 2:9)*
8. *“Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.” (Filipenses 4:13)*
9. *“Hermanos míos, tened por sumo gozo cuando os halléis en diversas pruebas, sabiendo que la prueba de vuestra fe produce paciencia.” (Santiago 1:2,3)*
10. *“Enjugará Dios toda lágrima de los ojos de ellos; y ya no habrá muerte, ni habrá más llanto, ni clamor, ni dolor; porque las primeras cosas pasaron.” (Apocalipsis 21:4)*

DIEZ VERSÍCULOS ACERCA DE LOS NIÑOS

1. *"Entonces Samuel dijo: Habla, porque tu siervo oye." (1 Samuel 3:10)*
2. *"Porque tú formaste mis entrañas; tú me hiciste en el vientre de mi madre. Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras." (Salmos 139:13,14)*
3. *"Aun el muchacho es conocido por sus hechos, si su conducta fuere limpia y recta." (Proverbios 20:11)*
4. *"Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él." (Proverbios 22:6)*
5. *"Acuérdate de tu Creador en los días de tu juventud" (Eclesiastés 12:1)*
6. *"Y dijo: de cierto os digo, que si no os volvéis y os hacéis como niños, no entraréis en el reino de los cielos." (Mateo 18:3)*
7. *"Mirad que no menospreciéis a uno de estos pequeños; porque os digo que sus ángeles en los cielos ven siempre el rostro de mi Padre que está en los cielos." (Mateo 18:10)*
8. *"Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de Dios." (Lucas 18:16)*
9. *"Hijos, obedeced en el Señor a vuestros padres, porque esto es justo. Honra a tu padre y a tu madre, que es el primer mandamiento con promesa; para que te vaya bien, y seas de larga vida sobre la tierra." (Efesios 6:1-3)*
10. *"Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza." (1 Timoteo 4:12)*

DIEZ FUNDAMENTOS DE LA FE

1. *“En el principio creó Dios los cielos y la tierra” (Génesis 1:1)*
2. *“Porque los que viven saben que han de morir; pero los muertos nada saben, ni tienen más paga; porque su memoria es puesta en olvido.” (Eclesiastés 9:5)*
3. *“Si retrajeres del día de reposo tu pie, de hacer tu voluntad en mi día santo, y lo llames delicia, santo, glorioso de Jehová; y lo venerares, no andando en tus propios caminos, ni buscando tu voluntad, ni hablando tus propias palabras, entonces te deleitarás en Jehová.” (Isaías 58:13,14)*
4. *“Pero del día y la hora nadie sabe, ni aun los ángeles de los cielos, sino sólo mi Padre. Velad, pues, porque no sabéis a qué hora ha de venir vuestro Señor.” (Mateo 24:36,42)*
5. *“Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado.” (Mateo 28:19, 20)*
6. *“Entonces verán al Hijo del Hombre, que vendrá en las nubes con gran poder y gloria. Y entonces enviará sus ángeles, y juntará a sus escogidos de los cuatro vientos, desde el extremo de la tierra hasta el extremo del cielo.” (Marcos 13:26, 27)*
7. *“Porque las cosas que se escribieron antes, para nuestra enseñanza se escribieron, a fin de que por la paciencia y la consolación de las Escrituras, tengamos esperanza.” (Romanos 15:4)*
8. *“Porque el amor de Cristo nos constriñe, pensando esto: que si uno murió por todos, luego todos murieron; y por todos murió, para que los que viven, ya no vivan para sí, sino para aquel que murió y resucitó por ellos.” (2 Corintios 5:14,15)*
9. *“Porque el Señor mismo con voz de mando, con voz de arcángel, y con trompeta de Dios, descenderá del cielo; y los muertos en Cristo resucitarán primero. Luego nosotros los que vivimos, los que hayamos quedado, seremos arrebatados juntamente con ellos en las nubes para recibir al Señor en el aire, y así estaremos siempre con el Señor.” (2 Tesalonicenses 4:16,17)*
10. *“Aquí está la paciencia de los santos, los que guardan los mandamientos de Dios y la fe de Jesús.” (Apocalipsis 14:12)*



DIEZ PASAJES CLASICOS

1. *Los Diez Mandamientos: Éxodo 20:1-17*
2. *Las bendiciones de la ley de Dios: Salmos 19:7-11*
3. *El salmo del pastor: Salmos 23*
4. *El carácter de Dios: Salmos 103*
5. *Cielo nuevo y tierra nueva: Isaías 65:17-25*
6. *Las bienaventuranzas: Mateo 5:3-12*
7. *El Padre Nuestro: Mateo 6:9-13*
8. *El capítulo del amor: 1 Corintios 13*
9. *La humildad de Cristo: Filipenses 2:6-11*
10. *El amor de Dios y el nuestro: 1 Juan 4:7-18*



SECCIÓN 2

DIEZ MANERAS DE APRENDER VERSÍCULOS DE MEMORIA UTILIZANDO JUEGOS

1. *JUEGO DE MEMORIA / JUEGO DE UNIR*
2. *PASA LA ENCOMIENDA*
3. *TORRES DE VERSÍCULOS*
4. *VERSICULO ALFABÉTICO*
5. *VERMÍCULO EN LÍNEA*
6. *CAMINO DE SOGA*
7. *PESCANDO PALABRAS*
8. *LA ESCALERA DE JACOB*
9. *LA ESCONDIDA DE VERSÍCULO*
10. *BINGO DE VERSÍCULO DE MEMORIA*

Sección 2



1. JUEGO DE MEMORIA / JUEGO DE UNIR

Usar con versículos acerca de dones o bendiciones.

MATERIALES:

- *Una hoja de papel con todo el versículo escrito*
- *Una pila de tarjetas lisas*
- *Marcadores*

INSTRUCCIONES:

- *Escriba cada una de las palabras del versículo en una tarjeta por separado.*
- *Escriba el versículo completo en una tarjeta y colóquelo en un lugar donde todos puedan verlo.*
- *Mezcle las tarjetas con las palabras y colóquelas en el suelo o una mesa boca abajo de modo que queden ocultas. En turnos vayan tomando una tarjeta y leyendo la palabra allí escrita. Si la palabra que sacó no es la siguiente que se necesita para continuar el versículo, devuélvala a su lugar, boca abajo. Luego es el turno del próximo jugador.*
- *Cuando salga la primera palabra del versículo apóyela y continúe así construyendo el versículo.*
- *Cuando alguien saque la palabra correcta, la tarjeta debe colocarse al lado de la palabra anterior, y el jugador tiene otra oportunidad para encontrar la siguiente palabra.*
- *Continúe el juego hasta que se hayan descubierto todas las palabras y hayan sido colocadas en orden.*

OTRAS IDEAS:

Con versículos más largos o pasajes de las Escrituras, escriba varias palabras en cada tarjeta en lugar de una por tarjeta, dependiendo de cuánto quiera que dure el juego. Escriba varios versículos en tarjetas para tener un versículo por jugador. En algunas tarjetas puede escribir dos palabras para ajustar el largo del versículo. Mezcle las tarjetas y colóquelas en el suelo como antes. De a cada persona un versículo distinto para completar. Si un jugador toma una tarjeta que es la palabra que sigue en la secuencia de otra persona, le da la tarjeta a esa persona y tiene otro turno para jugar, a menos que sea la tarjeta que necesita en su propio versículo.



2. PASA LA ENCOMIENDA

Usar con versículos acerca del crecimiento, el desarrollo mutuo, el compartir

MATERIALES:

- *Periódicos ú hojas con impresiones gráficas*
- *Cinta adhesiva*
- *Una pila de tarjetas lisas*
- *Un casete o CD*
- *Un equipo de audio*
- *Un paquete que será envuelto dentro de la encomienda, con una cantidad de regalos suficientes para todos los jugadores*

INSTRUCCIONES:

- *Escriba cada una de las palabras del versículo en una tarjeta diferente. (Es mejor si hay no más de doce tarjetas. Escriba dos palabras en una tarjeta si es necesario.)*
- *Apile las tarjetas en el orden correcto con la referencia arriba de todo y la primera palabra debajo de la pila.*
- *Coloque los regalos dentro del paquete y envuélvalos en papel de diario. Pegue la referencia bíblica al paquete de regalos. Luego envuelva este paquete con otra capa de papel y pegue la siguiente tarjeta firmemente en el nuevo papel. Continúe pegando una tarjeta con una palabra en cada capa de papel. Agregue una última capa de papel de modo que todas las palabras queden ocultas.*
- *Juegue a "Pasa la encomienda" con el paquete que ha creado sentando a los jugadores en un círculo y poniendo música, mientras el paquete pasa de persona en persona.*
- *Luego de un rato detenga la música. La persona que tenga el paquete al detenerse la música debe sacar una capa de papel y leer la(s) palabra(s) escrita(s) en la tarjeta.*
- *Inicie la música nuevamente y permita que los niños pasen el paquete en el círculo. Cada niño debe decir la palabra que se le leyó antes de pasar el paquete al niño que está al lado. La música sigue deteniéndose y continuando y los jugadores siguen sacando capas de papel para descubrir nuevas palabras. Al ir revelando nuevas palabras, cada jugador debe recitar el versículo de memoria hasta el punto donde haya quedado antes de pasarlo a la próxima persona.*
- *Haga que los jugadores digan todo el versículo cuando lleguen a la última tarjeta, que es la referencia bíblica.*
- *Quite la última capa de papel para descubrir los regalos. ¡Compártalos con todos!*

OTRAS IDEAS:

- *Incluya objetos o dibujos que ilustren las palabras en el texto, como por ejemplo una pequeña vela de cumpleaños para la palabra "luz", o una goma de borrar con forma de "corazón", o un dibujo del planeta Tierra para la palabra "mundo".*
- *Escoja regalos que tengan conexión con el tema del versículo para darle a los niños otro*



recordatorio del versículo y su significado.

- Diseñe señadores con su computadora utilizando el versículo que se está aprendiendo y plastifíquelos para entregarlos como regalos.

3. TORRES DE VERSICULOS

Usar con cualquier versículo.

MATERIALES:

- Una selección de cajas de similar tamaño, como cajas de zapatos
- Papel de periódicos o de regalo para envolver las cajas
- Tarjetas lisas y marcadores, o una computadora e impresora, y papel para imprimir las palabras y las referencias del versículo de memoria
- Una copia del versículo de memoria para cada jugador

INSTRUCCIONES:

1. Envuelva bien cada caja con papel.
2. Pegue una palabra del versículo a uno de los lados largos de cada caja.
3. Arme un juego de cajas para cada equipo, y entrégueles a cada equipo las cajas con el versículo desordenado.
4. Entregue a cada equipo una copia del versículo completo para guiarlos, si lo desea, o vea cuán cerca llegan sin tener el versículo como guía.
5. Vea cuán rápido pueden armar una torre con su versículo con la primera palabra en la cima y la referencia bíblica en la base.

OTRAS IDEAS:

- Entregue una caja de más a cada equipo que contenga pequeños regalitos con versículos bíblicos, como globos, figuras autoadhesivas, borradores, etc. O esconda los regalos en una de las cajas de palabras.
- De vuelta algunas de las cajas para que las palabras no se lean, y vea si los alumnos pueden recordar las palabras escondidas. Realice este juego de memoria con una palabra perdida una vez que se haya armado cada torre y los alumnos hayan leído el versículo. Continúe girando las cajas hasta que todas las palabras queden ocultas y los niños puedan recitar todo el versículo sin ayuda.
- Utilice varios versículos distintos y entregue a cada equipo un juego de cajas, que la mitad de las cajas les pertenezcan y la otra mitad sean de otro equipo. Los jugadores deben intercambiar las palabras con los otros equipos hasta que consigan las que

necesitan luego podrán construir sus torres.

• Recicle las cajas para utilizar distintos versículos. Envuélvalas con una capa de adhesivo para que duren más y adhiera las palabras con algún adhesivo removible.



4. VERSICULO ALFABETICO

Usar con versículos sobre la dirección, guía de Dios.

MATERIALES:

- *un paquete de fideos con formas de letras, de algún comercio o negocio de comida italiana*
- *una copia del versículo impreso para cada persona*
- *un pequeño recipiente para cada persona*

INSTRUCCIONES:

- *Entregue a cada persona un recipiente de fideos de letras. Y una copia del versículo de memoria.*
- *Haga que cada jugador busque en su recipiente de fideos para encontrar las letras que necesita para armar su versículo hasta que haya encontrado todas las letras y el versículo esté completamente formado.*
- *Nota: No todos los Idiomas utilizan las mismas letras que tenemos en español, por lo que hay muchas letras que faltarán en el alfabeto de fideos, como por ejemplo la Y o la W. Revise primero para ver qué letras podrían faltar y ofrézcales a los niños otras posibilidades para esas letras, o utilice un versículo que no contenga esas letras. Esta actividad requiere concentración, paciencia y motricidad fina, por lo que quizá necesite ofrecer alguna otra alternativa para los niños que necesiten estar más activos o que se sientan muy desafiados por esta actividad.*

OTRAS IDEAS:

- *Haga que los niños cubran una tarjeta con pegamento blanco y peguen las letras en el papel para armar el versículo. Luego se puede espolvorear brillantina sobre los versículos y decorarlos con materiales de arte para crear dibujos bonitos.*
- *Presione las letras sobre arcilla y arme una placa para colgar en la pared.*

5. VERSÍCULO EN LINEA

Usar con versículos sobre ser perdonado (lavado, limpiado) y de cómo Dios nos viste mejor que a las flores del campo.

MATERIALES:

- *una soga para colgar ropa en el jardín o una soga atada de un extremo a otro de un cuarto*
- *una variedad de cartulinas de colores*
- *marcadores*
- *tijeras*
- *broches para colgar ropa*
- *canasta*

INSTRUCCIONES:

- *Cuelgue la soga en medio del ambiente.*
- *Corte las cartulinas con formas de distintas prendas de vestir, tales como remeras, pantalones, polleras, etc. Hágalas tan grande como pueda en su cartulina.*
- *Escriba una palabra del versículo en cada prenda.*
- *Mezcle las prendas y colóquelas en una canasta, como si fueran una pila de ropa recién lavada.*
- *Entregue a cada persona o grupo una canasta con palabras y muchos broches.*
- *Vea cuán rápido pueden colgar sus palabras en la soga en el orden correcto para formar el versículo bíblico y su referencia. Luego corra a los niños hacia atrás y hágalos leer el versículo todos juntos.*

OTRAS IDEAS:

- *Utilice pequeños tendederos giratorios (generalmente se usan para colgar pequeñas prendas), si tiene poco espacio, y haga que los niños cuelguen las palabras en orden alrededor del tendedero.*
- *Haga que los niños armen versiones en miniatura de estas sogas usando cuerdas, formas de prendas de vestir más pequeñas, y sujetapapeles (clips) para colgarlas. Luego esas sogas se pueden colgar en sus cuartos como si fueran guirnaldas o en algún lugar donde puedan verlas con frecuencia y de esa forma les recuerden el versículo. También los niños podrían coleccionar una variedad de palabras en formas de prendas de vestir y guardarlas en una pequeña canasta, para poder ir cambiando los versículos cuando quieran.*
- *Sujete las prendas de vestir de cartulina al frente de la ropa de cada niño y*

vea si pueden acomodarse entre ellos en el orden correcto para formar el versículo.



6. CAMINO DE SOGA

Usar con cualquier versículo

MATERIALES:

- *un rollo de sogá para cada persona*
- *un montón de etiquetas (como las que se usan para poner la dirección en las valijas), o etiquetas para precios*
- *marcadores*
- *palitos de chupetines*
- *pequeños regalos (opcional)*

INSTRUCCIONES:

(Esta actividad funcionará mejor si se realiza en pequeños grupos y puede llevarse a cabo al aire libre en un parque o patio.)

- *Escriba una palabra del versículo en cada etiqueta.*
- *Tome un rollo de sogá y vaya desenrollándola, armando un camino con muchas curvas por toda la zona. Al ir avanzando ate las etiquetas a lo largo de la sogá.*
- *Ate un pequeño regalo al final de la sogá.*
- *Arme un camino distinto para cada niño.*
- *Entrecruce los caminos en algunas partes para una cuota extra de diversión y mayor desafío.*
- *Entregue a cada niño el comienzo de una sogá y un palito de chupetín para ir enrollando su sogá a medida que avanzan. Asegúrese de que los niños no entiendan esta actividad como una competencia para que puedan tomarse el tiempo necesario y moverse con cuidado entre los otros niños y los objetos. Obsérvelos para cuidar que nadie se lastime con las sogas.*
- *Haga que los niños se detengan y lean todas las palabras que encuentran en orden. Antes de poder abrir el regalito al final, deben ir a usted y lograr decirle el versículo sin mirar las etiquetas.*

OTRAS IDEAS:

- *Haga un solo camino y permita que los niños se turnen para ir enrollando la sogá entre una palabra y la otra. Anímelos a repetir las palabras juntos cada vez que se encuentra una nueva. Agregue una cantidad suficiente de regalitos al final de la sogá como para que todos los niños puedan tener uno.*
- *Esconda objetos que puedan mencionarse en el versículo a lo largo del camino de la sogá. Colóquelos en lugares inusuales. Esto ayudará a los niños con habilidades de aprendizaje visuales a que recuerden el versículo y hace que el camino sea más interesante y sorprendente para todos.*

7. PESCANDO PALABRAS

Usar con versículos sobre el agua, la pesca.

MATERIALES:

- *Cartulina de colores (quizá de color naranja o dorado para los peces, o de otros colores para formar otros peces distintos)*
- *Algunas plantillas sencillas con formas de peces*
- *Lápices, tijeras y marcadores*
- *Sujetapapeles (clips)*
- *Varillas de madera*
- *Soga*
- *Imanes*
- *Un balde limpio y seco o una bañera de bebés*

INSTRUCCIONES:

- *Recorte una variedad de peces de colores de las cartulinas. Escriba una palabra del versículo en cada pez y pégue un sujetapapeles en la zona de la boca del pez.*
- *Arme cañas de pescar con las varillas, la soga y los imanes. Quizá necesite atornillar una arandela en el extremo de la varilla para poder sujetar la soga. Ate el imán en el otro extremo de la soga.*
- *Coloque los peces en el balde y permita que los niños se turnen para pescar.*
- *Ponga los peces que se van pescando en una línea para formar el versículo.*

OTRAS IDEAS:

- *Arme un juego de peces de cada color para cada niño.*
- *Agregue algunos peces extra con palabras que los niños no necesiten y deban devolver al "agua".*
- *Entregue a cada niño una cartulina entera de color azul, pegamento, papel de film (para envolver alimentos), brillantina, témperas, etc., con los cuales puedan crear una escena de un océano. Luego haga que peguen los peces con palabras que pescaron en el orden correcto para crear un cartel decorativo con su versículo.*
- *Podríamos poner los colores del arcoíris (según su orden que peguen)*

8. LA ESCALERA DE JACOB

Usar con versículos sobre acercarse a Dios, ángeles, etc.

MATERIALES:

- *un pedazo de papel bien grande (serviría la parte de atrás de un rollo de papel de empapelar)*
- *marcadores gruesos*
- *adhesivo (tipo masilla) para colgar el papel en la pared (o puede usar también un pizarrón para tiza, o una pizarra blanca para marcadores, o una pantalla de un proyector)*

INSTRUCCIONES:

- *Dibuje dos líneas largas en la parte de atrás del papel para crear los dos lados de una escalera. Haga pequeñas marcas a los costados de la escalera para mostrar dónde dibujará los escalones. Marque las líneas como para armar veinte escalones. Cuelgue el papel en la pared donde todos puedan verlo.*
- *Tome otro trozo de papel y apóyelo en forma horizontal. Dibuje una línea para representar cada letra de cada palabra del versículo con un espacio mayor en la división de palabras (una palabra de tres letras, por ejemplo, serían tres líneas con un espacio entre esa palabra y la próxima).*
- *Explique a los niños que deben intentar adivinar las palabras del versículo de memoria.*
- *Haga que los niños adivinen qué palabras hay en el versículo de memoria.*
- *Si algún niño adivina una palabra del versículo, escríbala en el lugar en que aparece en el versículo (si alguna palabra aparece más de una vez, escríbala en todos los lugares donde va).*
- *Dibuje un escalón por cada intento incorrecto. Complete un escalón distinto cada vez que se sugiera una palabra incorrecta. El objetivo es que los niños logren adivinar todas las palabras del versículo antes de que usted dibuje todos los escalones de la escalera de Jacob.*

OTRAS IDEAS:

- *Escriba la primera letra de cada palabra o todas las E, etc. que aparezcan, para darle a los niños más pistas si notan que es difícil o si usted quiere que el juego avance más rápidamente.*
- *Haga que el niño que adivinó el versículo complete los escalones de la escalera. Luego que cada jugador pegue la figura de un ángel plastificada en la escalera utilizando el adhesivo. Guarde los ángeles para usarlos la próxima vez que jueguen.*
- *Arme una escalera un poco; más resistente con escalones que se puedan re cambiar, de modo que pueda utilizar el juego sin tener que dibujar una nueva escalera cada vez.*
- *Adapte la imagen al versículo que Intente enseñar, como por ejemplo un árbol, un mangrullo, o una armadura.*
- *Arme su escalera con juguetes de construcción, o imprima una escalera sin escalones usando papel en su computadora. Plastifique las hojas para que se puedan dibujar los escalones con marcadores lavables y borrarse para un nuevo uso.*



9. *ESCONDIDA DE VERSICULO*

Usar con versículos sobre buscar y encontrar.

MATERIALES:

- *una provisión de tarjetas de papel de diversos colores*
- *tijeras*
- *marcadores*
- *pegamento (tipo arcilla)*

INSTRUCCIONES:

- *Escoja un versículo bíblico y divídalo en secciones. Escriba cada una de las secciones en una tarjeta distinta, usando un color para cada versículo que arme. Si es posible, utilice un color distinto para cada niño, o equipo si tiene un grupo grande.*
- *Esconda las tarjetas por todas partes en el área donde jugará el juego. Utilice pegamento para esconder algunos versículos en lugares como por ejemplo debajo de las sillas, etc.*
- *Entregue a cada jugador, o equipo de jugadores, una tarjeta de color vacía, y pídeles que encuentren otras diez tarjetas del mismo color y las ordenen para*

OTRAS IDEAS:

- *Arme una búsqueda del tesoro simple, con algunas pistas que los ayuden a llegar de una tarjeta a la otra. Escriba la sección del versículo en un lado de la tarjeta y la pista en el otro.*
- *Reutilice las tarjetas para distintos niveles o edades de los grupos plastificándolas o cubriéndolas con film adherente para hacerlas más resistentes.*

10. BINGO DE VERSÍCULO DE MEMORIA

Usar con cualquier versículo.

MATERIALES:

- *una computadora y una impresora, o una regla y un lápiz*
- *una fotocopidora*
- *tijeras*
- *tarjetas delgadas*
- *una pequeña bolsa de tela*

INSTRUCCIONES:

- *Utilice la computadora o la regla y el lápiz para crear grillas sencillas con cuatro cuadros en forma horizontal y cinco cuadros en forma vertical, para completar un total de cuadros. Cada cuadrado/rectángulo debe ser de la misma medida.*
- *Escriba las palabras del versículo dentro de la grilla, aproximadamente una palabra por cuadro. Si es necesario, escriba dos palabras en algunos cuadros para que el versículo encaje perfectamente dentro de la grilla.*
- *Arme dos copias de cada versículo que utilice.*
- *Haga un versículo diferente para cada jugador. Puede tener hasta seis jugadores.*
- *Tome una copia de cada versículo y córtela por las líneas de la grilla de modo que tenga tarjetas por versículo. Coloque todas las tarjetitas dentro de la bolsa de tela y agítela bien para que todas las palabras se mezclen.*
- *Entregue a cada jugador una de las tarjetas enteras. Por turnos, cada jugador toma una tarjeta de la bolsa. Si la tarjeta es igual a un cuadro de su grilla, el jugador se queda con la tarjeta y la coloca sobre la palabra igual en su propia grilla. Si toma una tarjeta que no corresponde a su grilla, debe colocarla de nuevo en la bolsa.*
- *Continúe hasta que todas las grillas estén completas. Luego los jugadores pueden intercambiar sus grillas y jugar nuevamente para aprender otro versículo.*

OTRAS IDEAS:

- *Utilice dibujos para reemplazar algunas de las palabras del versículo. Dibuje un objeto simple o pegue una imagen si arma las grillas con su computadora.*
- *Use una imagen que vaya con la idea del versículo y acomode el tamaño para que ocupe toda la grilla, luego agregue las palabras del versículo sobre la imagen. Imprima una versión de la grilla sin la imagen, solo con las palabras para usar y recorte la versión con la imagen. De esta manera, se irá formando una imagen lentamente, como un rompecabezas, a medida que el juego avance.*
- *Guarde este juego para usar como actividad familiar.*
- *Arme un juego completo con varias grillas y pequeñas bolsitas con tarjetas de palabras para que los niños lleven a sus hogares y jueguen con su familia y amigos. Esta es una buena idea de actividad para un programa de niños.*



SECCIÓN 3

DIEZ MANERAS DE APRENDER VERSÍCULOS DE MEMORIA UTILIZANDO LA ESCRITURA Y PALABRAS

11. *ESCRIBIENDO DIBUJOS*
12. *ROMPECABEZAS DE VERSÍCULO*
13. *VERSÍCULO QUE DESAPARECE*
14. *CÓDIGOS SECRETOS*
15. *VERSÍCULO DE DIARIO*
16. *CRUCIGRAMA / SOPA DE LETRAS*
17. *VERSÍCULO PARA UNIR LOS PUNTOS*
18. *VERSÍCULO CALIGRÁFICO*
19. *VERSÍCULO MINI-LIBRO*
20. *RESPUESTA AL VERSÍCULO*

Sección 3



11. ESCRIBIENDO DIBUJOS

Usar con versículos que sugieran imágenes

MATERIALES:

- *hojas de papel*
- *lápices o crayones*

INSTRUCCIONES:

- *Escoja un versículo o pasaje que contenga algunas imágenes o esté dentro de una escena. Por ejemplo, Salmo 23, Mateo 6:28,29.*

- *Cree una ilustración con palabras del versículo utilizando todas las palabras que aparezcan, dándoles formas, coloreándolas, decorándolas, y girándolas en la página para que se relacionen con el significado del versículo. Agregue fotos al lado de las palabras al ir ilustrando el versículo. Por ejemplo, puede escribir "consideren los lirios del campo" en varios colores, dibujando lirios al lado de la palabra "lirio" y doblando el final de la palabra hacia un dibujo del suelo o de un campo. Al final puede dibujar una soga con ropa colgada para ilustrar cómo Dios provee nuestras necesidades de vestido.*

- *Haga un modelo para mostrarle a los niños lo que pueden hacer, y haga que escriban su versículo, cambiando las formas y los colores de las palabras, y agregando imágenes para ilustrar el texto de cualquier forma que quieran.*

Nota: *Esta actividad requiere pensar y reflexionar sobre el texto y su significado, en lugar de simplemente copiar las palabras.*

OTRAS IDEAS:

- *Forme un pequeño acordeón ilustrado con todo el versículo.*
- *Enmarque los versículos y arme una muestra en algún área especial de la iglesia.*
- *Anime a los niños a formar su propio libro de recortes de las palabras ilustradas o use un escáner para guardar los trabajos de los niños en una computadora para usar los versículos ilustrados como parte de un culto.*

12. ROMPECABEZA DE VERSÍCULO

Usar con cualquier versículo, en especial aquellos que sugieran imágenes visuales

MATERIALES:

- *computadora con un programa de dibujos o tarjetas de plantillas y marcadores*
- *tijeras*
- *cartulinas*
- *pegamento*
- *sobres*

INSTRUCCIONES:

- *Con su computadora, cree una imagen atractiva que tenga que ver con el tema del versículo que haya escogido. Escriba las palabras sobre la imagen.*
- *Imprima la imagen y las palabras en papel de dibujo o tipo cartulina, o escriba el versículo con marcadores.*
- *Haga una imagen para cada niño.*
- *Corte el versículo para hacer un rompecabezas, utilizando la forma de piezas tradicionales de rompecabezas.*
- *Coloque cada rompecabezas en un sobre diferente para que no se mezclen, o imprímalos en papeles de distintos colores.*
- *Entregue un sobre a cada niño y haga que armen los rompecabezas. Pueden quedarse con el versículo en forma de rompecabezas y volverlo a usar, o una vez armado, pueden pegar el rompecabezas para conservarlo.*

OTRAS IDEAS:

- *Compre piezas de rompecabezas vacías en las cuales pueda escribir su propio versículo. En este caso, las piezas encajarán con mayor exactitud y se verá más profesional. Algunos sistemas de corte para artesanías tienen punzones (o troqueles) que le permitirán hacer un pequeño y simple rompecabezas.*
- *Cree un diseño en su computadora que pueda llevar a una imprenta para que la impriman y corten en forma profesional como un rompecabezas. Busque este servicio profesional en casas de fotografía o en Internet. Esto sería únicamente si el versículo es especial para su familia o grupo.*
- *Arme rompecabezas de imágenes con bloques. Consiga 12 cubos de plástico o madera. Elija seis versículos e imprima cada uno sobre un fondo o imagen apropiada. Haga las imágenes de un tamaño tal que puedan cortarse en 12 cuadrados iguales para ajustarse a las caras de los cubos. Continúe hasta que haya cortado y pegado todos los versículos en los cubos y cada cubo tenga una cara con una parte de cada uno de los seis versículos. Entregue los cubos a los niños para que los ordenen a fin de obtener los distintos versículos.*

13. VERSÍCULO QUE DESAPARECE

Usar con versículos sobre objetos que están escondidos o perdidos.

MATERIALES:

- *dos hojas de papel tipo cartulina o de algún papel fuerte para cada niño*
- *tijeras y/o cúter y tabla de picar*
- *lápices*
- *marcadores y crayones*
- *pegamento en barra*

INSTRUCCIONES:

- *Cree un diseño simple que ilustre el versículo a memorizar. Adáptelo de manera que se puedan cortar varias tapas (como ventanas) en el diseño. Por ejemplo, puede crear un diseño de una casa con ventanas para el texto de Josué 24:15 "Mas mi casa y yo, serviremos al Señor".*
- *Dibuje el diseño, incluyendo las ventanas.*
- *Corte las ventanas para abrirlas; dóblelas hacia arriba; coloque un papel debajo del diseño uniendo los bordes del papel, y escriba el versículo de su elección en el papel que queda a la vista en las ventanas. Divida el versículo en partes para que cada ventana revele algunas palabras del versículo en el orden que deben leerse.*
- *Separe las dos hojas y cierre las ventanas. Copie un diseño y una hoja con el versículo para cada niño. Entregue la parte de arriba del diseño para que los niños la decoren.*
- *Corte las ventanas una vez que los niños hayan coloreado el dibujo. Doble las tapas para que se puedan abrir y cerrar. Pegue el diseño con las tapas sobre la hoja que tiene el versículo escrito.*
- *Haga que los niños abran las ventanas y lean todo el versículo. Luego haga que cierren una ventana y lo digan nuevamente. Cuando puedan repetir todo el versículo sin ayuda, cierre otra tapa distinta y anímelo a decirlo nuevamente. Repita esto hasta que todas las ventanas estén cerradas y los niños hayan aprendido a decir todo el versículo sin ayuda.*

OTRAS IDEAS:

- *Escriba el versículo con tiza en un pizarrón, o con fibra en una pizarra blanca o en un proyector*



para que todos los niños puedan verlo y repetirlo en voz alta. Borre algunas palabras, de a una por vez, y haga que los niños repitan el versículo hasta que todas las palabras hayan desaparecido.

- *Escriba cada una de las palabras en una tarjeta, coloque las tarjetas en el orden correcto y quite algunas tarjetas, de a una por vez, hasta que los niños puedan repetir el versículo sin ningún estímulo visual.*



14. CODIGOS SECRETOS

Usar con cualquier versículo.

MATERIALES:

- *lápiz y papel*
- *un libro de códigos secretos simples o lenguaje críptico. (También puede visitar el siguiente sitio de Internet: www.britishcouncil.org/kids-print-codes.pdf Nota: Sitio en inglés)*

INSTRUCCIONES:

Utilice las ideas que aparecen en el libro de códigos secretos para crear un versículo codificado para que los niños descifren. O escriba la primera letra de cada palabra del versículo, y utilícelas como pista para ayudarlos a memorizar el versículo. También puede usar algunas letras de juguete o tarjetas con letras y acomodarlas en orden para crear un código. Por ejemplo: "Porque de tal manera amó Dios al mundo" sería así: "pdtmadam". Otra alternativa sería usar las primeras dos letras de cada palabra, dividirlas cada seis letras y entonces obtendría algo así: "podeta maamdi almu".

Si es necesario, de algunas pistas a los niños para ayudarlos a descifrar el código.

OTRAS IDEAS:

Ayude a los niños más grandes a inventar un código simple propio, y crear así versículos codificados para que sus compañeros descifren.

Cree e imprima un pequeño libro de versículos codificados creados por los niños de su clase para que otros niños puedan decodificar.

Cree un versículo codificado simple por semana y déjelo en el aula o en un pizarrón en el hogar y vea quien puede descifrarlo primero.



15. VERSÍCULO DE DIARIO

Usar con versículos sobre la Palabra de Dios o las buenas nuevas del amor de Dios.

MATERIALES:

- *una pila de periódicos o revista (asegúrese de que no contengan material inapropiado)*
- *pegamento*
- *tijeras*
- *cartulinas*
- *copias de los versículos a crear*

INSTRUCCIONES:

Entregue a cada niño una copia del versículo de memoria, un par de periódicos, pegamento, tijeras y una hoja de cartulina.

Haga que los niños busquen en las páginas de los periódicos para encontrar las palabras que necesitan para armar el versículo. En caso de no encontrar alguna palabra, pueden formarlas cortando letras en forma individual.

Peguen las palabras recortadas en la cartulina en el orden correcto para formar el versículo bíblico. Estos se verán muy interesantes, ya que muy probablemente cada palabra tendrá un estilo de letra distinto.

OTRAS IDEAS:

Corten figuras y fotos de las revistas y los periódicos para agregar a las láminas y decorar los versículos.

Haga que los niños trabajen juntos en grupos para encontrar las palabras que necesitan.



16. CRUCIGRAMA / SOPA DE LETRAS

Usar con cualquier versículo.

MATERIALES:

- *grilla de papel Impresa previamente*
- *lápices*
- *lapiceras de tinta negra*
- *papel y fotocopidora*

INSTRUCCIONES:

Arme una sopa de letras o un crucigrama con todas las palabras del texto. (Una sopa de letras es una grilla llena de letras con las distintas palabras del texto en forma diagonal, vertical, horizontal, hacia arriba, hacia abajo, hacia delante o hacia atrás en la grilla, rodeadas de otras letras sobrantes.) Si está armando un crucigrama ponga un cuadrado adicional para cada palabra de una sola letra (como A, O) en forma aislada. Las palabras de una sola letra son fáciles de ubicar en una sopa de letras.

*Convierta las referencias en palabras, para que también puedan usarse en el juego, por ejemplo: **juan tres dieciséis**.*

Acomode un poco las palabras hasta que logre que todas entren en la grilla, si está creando un crucigrama. Luego tape todos los cuadrados que no se utilicen en la grilla y vuelva a dibujar la grilla sin las palabras. Haga una copia del esqueleto del crucigrama vacío y escriba el versículo completo en la misma página.

Si está creando una sopa de letras ubique todas las palabras del versículo en la grilla. Superponga letras y utilice letras de una palabra en otra que esté cruzando en otra dirección. Comience con las palabras más largas y luego ubique las más cortas alrededor de esas. Una vez que haya colocado todas las palabras del versículo, agregue letras al azar en todos los cuadrados vacíos de la grilla, para lograr una grilla que tenga una letra en cada uno de los espacios. Escriba el texto y su referencia debajo del cuadro para que los niños sepan qué palabras buscar.

Copie un crucigrama o sopa de letras para cada niño.

Dele a cada niño lápices o lapiceras para que usen al completar los juegos, que debería realizarse colocando las palabras del versículo en el esqueleto del crucigrama o marcando con un círculo las palabras que descubren en la sopa de letras.

OTRAS IDEAS:

- *Deles a los niños papel cuadriculado y el versículo de memoria, y deje que ellos mismos creen sus propios crucigramas o sopas de letras. Copie un juego completo de estos juegos para cada niño para que se familiaricen con el texto mientras los van creando; y resolviendo.*
- *Utilice estos juegos en el boletín de la iglesia para niños para ayudarlos a aprender versículos durante el culto.*



17. VERSÍCULO PARA UNIR LOS PUNTOS

Usar con cualquier versículo que claramente sugiera una forma definida o un versículo acerca de estar unidos.

MATERIALES:

- *papel*
- *lápices*
- *gomas de borrar*
- *lapiceras*
- *fotocopiadora*

INSTRUCCIONES:

Elija un versículo que sugiera una forma simple, como por ejemplo un bote, un árbol, una casa, etc. Suavemente, haga un bosquejo de la forma en lápiz en la hoja en blanco.

Cuente cuántas palabras hay en el versículo que haya elegido, y coloque la misma cantidad de puntos alrededor del esquema que haya dibujado. Luego, en lugar de numerar los puntos de la forma tradicional para crear un dibujo para unir, escriba las palabras en orden al lado de cada punto.

Asegúrese de que su dibujo con puntos para unir funcione. Luego, escriba los puntos y las palabras en lapicera y borre las marcas en lápiz. Copie el diseño para asegurarse de que cada niño tenga uno.

Practiquen el versículo de memoria juntos. Luego, entréguele a cada niño una copia de la actividad para unir para reforzar el versículo.

OTRAS IDEAS:

Muéstreles a los niños cómo creó su versículo con puntos para unir e invítelos a intentar crear su propio diseño con distintos versículos. Quizá encuentre a alguien que pueda convertir los diseños de los niños en un libro simple de versículos para unir para ayudarlos a aprender distintos versículos. Incluya la referencia bíblica y la versión en cada dibujo, para que puedan buscarlo, si es necesario.



18. VERSÍCULO CALIGRÁFICO

Usar con versículos que hablen de la hermosura y la importancia de la Palabra de Dios

MATERIALES:

- *ejemplos tomados de Internet, tarjetas de felicitaciones, libros, etc. de caligrafía y otras tipografías ornamentales*
- *plantillas de caligrafía (opcional)*
- *una variedad de lapiceras con tintas de distintos colores y diversas lapiceras de pluma*
- *lápices y reglas*
- *papel borrador*
- *papel para escribir de buena calidad, quizá con distintas texturas*

INSTRUCCIONES:

Muéstreles a los niños algunos ejemplos de caligrafía, para que vean qué bella se ve una buena escritura. Discutan sobre cómo el artista ha creado esas letras y esos diseños.

Reparta a cada niño un versículo para escribir y algunos papeles de borrador para experimentar un poco. Díales que sus versículos van a ser muy distintos de los ejemplos que hayan visto, pero que aun así serán especiales y únicos porque serán su propio diseño.

Permita que los niños utilicen lapicera y papeles para crear sus propios textos caligráficos cuando se sientan satisfechos con el diseño que hayan creado en el papel borrador.

OTRAS IDEAS:

Provéales portarretratos simples de algún comercio de objetos baratos, para que cada versículo pueda ser presentado y exhibido en forma especial.

Utilice tipos de letras elegantes en la computadora para crear letras hermosas y de diferentes colores. Use su computadora para escribir el versículo que está usando en letras vacías o apenas delineadas, para que los más pequeños puedan colorear. Muéstreles cómo pueden sombrear los colores que usan para hacer que las palabras luzcan del todo especial.

Utilice los trabajos de los niños como tapa del boletín o como cuadros por toda la casa o la iglesia, o páselos por el escáner de una computadora e imprímalos para hacer láminas más grandes. Estos versículos también pueden añadirse en presentaciones de tipo Power Point.

Descubra cómo luciría el versículo con letras en chino o japonés, y encuentre a alguien que pueda enseñarle a los niños a crear estos hermosos símbolos. También puede buscar estos símbolos en Internet e imprimirlos para mostrarle a los niños.

Haga que los niños creen un fondo escribiendo el versículo con lapiceras de diferentes colores, superpuestas y todas en distintos ángulos, todo sobre el mismo papel. El acto de escribir el versículo varias veces los ayudará a recordarlo. Pegue el papel en un pedazo de papel de color y permita que cada niño elija un motivo imple que ilustre el versículo para pegarlo en el centro del diseño.

19. VERSÍCULO MINI-LIBRO

Usar con versículos que hablen sobre la Palabra de Dios o pasajes de las Escrituras que cuenten una historia.

MATERIALES:

- *papel*
- *grapadora*
- *lapiceras y marcadores*
- *tijeras*
- *materiales de manualidades, autoadhesivos, formitas de goma espuma, etc.*

INSTRUCCIONES:

Busque en Internet o en algún libro de manualidades infantiles cómo crear pequeños libritos. Los libros se pueden armar en forma de acordeón, en el cual una tira larga de papel se dobla hacia un lado y el otro para armar una serie de páginas del mismo tamaño, o de una manera más tradicional, se pueden hacer páginas con hojas dobladas a la mitad.

Dibuje un diseño simple para las páginas del libro, y ayude a los niños a cortar el diseño y abrocharlos con ganchos. Si el libro no es demasiado grueso, quizá sea más sencillo abrochar algunas hojas, doblarlas como un libro y luego recortar la forma del diseño en todas las capas para que las hojas tengan todas el mismo tamaño y la misma forma.

Provéalos de distintas formas y materiales para decorar la tapa del libro, como por ejemplo goma espuma, paño lenci, vaqueros reciclados, madera fina, papel de aluminio, autoadhesivos, joyas decorativas autoadhesivas, etc.

Después de decorar la tapa del libro, haga que los niños escriban el versículo en el libro. Haga que escriban un par de palabras en cada página, agregando dibujos que ilustren el texto.

OTRAS IDEAS:

Entrégueles a los niños pequeños álbumes de fotos, que no sean costosos, y ayúdelos a crear tarjetas sencillas con versículos bíblicos decorados para poner dentro de los sobres vacíos para fotos.



20. RESPUESTA AL VERSÍCULOS

Usar con casi todos los versículos.

MATERIALES:

- *papel y lapiceras*
- *crayones, marcadores y otros materiales para hacer manualidades*

INSTRUCCIONES:

Dé a cada niño una hoja de papel y una lapicera

Lea el versículo de memoria en voz alta; luego discútanlo juntos. ¿Qué significa? ¿Cómo se aplica a sus vidas hoy? ¿Qué nos dice el versículo sobre el amor de Dios? Si tuvieran que re escribir el versículo, ¿qué escribirían? ¿Qué es lo mejor que tiene el versículo para decirnos? ¿Qué te dice a ti, en forma personal?

De tiempo y lugar para que los niños le escriban a Dios una carta en respuesta al versículo, luego de haber explorado el texto y lo que significa.

OTRAS IDEAS:

Invítelos a escribir un poema, una canción o una historia, en lugar de una carta. Hágalos dibujar en lugar de escribir o crear algo en lugar de escribir una respuesta.

SECCIÓN 4

DIEZ FORMAS DE APRENDER VERSÍCULOS DE MEMORIA UTILIZANDO ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

- 21. POSTER DE VERSÍCULO*
- 22. VERSÍCULO EN JEROGLÍFICOS*
- 23. VERSÍCULO HISTORIETA*
- 24. VERSÍCULO ENCERADO*
- 25. VERSÍCULO POSTAL*
- 26. ARTE CON PEGAMENTO*
- 27. MÓVIL DE VERSÍCULO*
- 28. VERSÍCULO GLOBO*
- 29. VERSÍCULO VITRAL*
- 30. VERSÍCULO EN MAQUETA*

Sección 4



21. POSTER DE VERSICULO

Utilizar para cualquier versículo.

MATERIALES:

- *Elementos artísticos*
- *Lápices, reglas y gomas de borrar*
- *Plantillas para escribir palabras*
- *Letras de papel precortadas*
- *Pedazos grandes de papel resistente*

INSTRUCCIONES:

Entregue a cada niño un pedazo grande de papel y una copia del versículo que se va a memorizar.

Pídales que creen un póster para ilustrar el versículo de cualquier forma que ellos quieran. Muéstreles como realizar letras para el póster con estarcidos, letras de papel precortadas o un lápiz y una regla.

Deles tiempo y espacio a los niños para que creen su póster.

Exponga los trabajos terminados.

OTRAS IDEAS:

Utilice los pósters para hacer una exposición en la iglesia.

Utilice una pizarra en un espacio visible de la iglesia, y cambie los pósters cada semana hasta que cada niño haya tenido la oportunidad de exponer el suyo. Quizá pueda añadir la foto del niño que lo realizó y algunas líneas sobre ellos, de manera que los miembros de la iglesia puedan conocer mejor a los niños.

Invite a un artista gráfico habilidoso de la iglesia para trabajar con los niños y para que les enseñe cómo diseñar un buen póster.

22. VERSÍCULO EN JEROGLÍFICOS

Utilizar con versículos que contengan muchas palabras referentes a objetos

MATERIALES:

- *Papel liso*
- *Lápices*
- *Lapiceras y marcadores*
- *Una variedad de figuritas adhesivas o imágenes prediseñadas impresas que concuerden con el texto a ilustrar*

INSTRUCCIONES:

Cree jeroglíficos reemplazando algunas de las palabras del versículo por imágenes. Esta actividad es útil para infantes y niños que aún no leen, porque las imágenes pueden ayudar a los niños a adivinar algunas de las palabras. Elija versículos que contengan muchas palabras que pueda reemplazar por imágenes o figuritas.

Ayude a los niños a escribir el versículo que se aprenderá, dejando espacios para pequeñas imágenes donde corresponda.

Haga que los niños coloquen las figuritas o las imágenes en los espacios correspondientes del versículo.

OTRAS IDEAS:

• *Ayude a los niños más pequeños con un versículo ya impreso y listo con los espacios correspondientes para las figuritas y las imágenes, y entregue una copia a cada uno.*

Realice una serie de versículos con jeroglíficos y haga que cada niño arme una pequeña carpeta o cuadernillo de versículos con jeroglíficos que puedan releer cuando lo deseen.

Deje que los niños más grandes realicen sus propios dibujos en los espacios.

23. VERSICULO HISTORIETA

Utilizar con versículos de los Proverbios y parábolas.

MATERIALES:

- *Papel y lápices*
- *Reglas*
- *Crayones*

INSTRUCCIONES:

Muestre a los niños algunos ejemplos de buenas historietas. Quizá tenga un libro de historietas bíblicas que pueda mostrarles, o puede buscar en Internet animaciones apropiadas.

Observe qué es lo que hace que una historieta sea buena, incluyendo las que tienen solo un cuadro y las que tienen formato de tira cómica.

Deles el versículo Bíblico y pídeles que creen una historieta sobre el mismo. El libro de los Proverbios es una buena fuente de inspiración para crear historietas con versículos. También se pueden usar algunas de las parábolas más cortas de Jesús.

Muéstreles cómo crear su historieta en papel borrador primero. Ayúdelos a planear cuántas escenas necesitarán y qué escribirán o dibujarán en cada una.

Recoja las historietas finalizadas y arme una exposición.

OTRAS IDEAS:

Entregue a los niños una copia de todos los versículos de algún capítulo de Proverbios, y deje que ellos elijan qué versículo quieren ilustrar y aprender. Imprima buenas historietas en el boletín o la revista de la iglesia.



24. VERSICULO ENCERADO

Utilizar sobre el color, el arco iris o cosas ocultas que se vuelvan visibles.

MATERIALES:

- *Velas blancas delgadas o crayones blancos de cera*
- *Acuarelas ligeramente diluidas en agua de diferentes colores • agua*
- *Pinceles grandes*
- *Hojas de papel grandes*
- *Protección para las mesas, los pisos y las ropas durante el proceso de pintado*

INSTRUCCIONES:

Escriba el versículo claramente utilizando la vela o el crayón blanco en la hoja de papel grande. Escriba una copia del versículo por hoja hasta que tenga una para cada niño.

Entregue a cada niño un pedazo de papel con el versículo escrito. El mismo debería ser casi invisible para el niño.

Entregue a cada niño un pincel grande y ponga a su disposición varios colores de acuarelas para pintar.

Pida a cada niño que llene su papel con sus colores de pintura favoritos. A medida que van pintando, los colores cubrirán el papel excepto en los lugares donde se escribió con cera el versículo, y las palabras blancas se resaltarán por encima de la pintura.

Deje que cada niño lea el versículo y hable acerca del significado del mismo luego de haberlo descubierto.

OTRAS IDEAS:

Agregue imágenes sencillas al papel utilizando la cera blanca, como por ejemplo corazones, caras felices.

Deje que los niños escriban su propio versículo con la cera, y que luego pinten sobre el papel. Muestre a los niños cómo escribir versículos cortos en telas, utilizando una herramienta para batik especial y cera (si se es hábil con el batik), y luego utilice agua fría para teñir la tela con color. Una vez que haya teñido la tela, se puede quitar la cera colocando varias capas de papel aluminio sobre la cera y utilizando una plancha caliente. Cuando toda la cera haya sido absorbida por el papel, se puede planchar la tela para fijar la tinte. Los versículos en tela pueden convertirse en almohadas, o se puede coser una selección de diferentes, promesas juntas, para crear un acolchado para regalarle a alguien que necesita ser animado. Añada botones, cintas y otros adornos para mejorar el diseño.

• *Escriba el versículo en el papel blanco con una lapicera vieja que ya no tenga tinta. Coloque algunas hojas de diario debajo del papel de modo que la escritura invisible deje una impresión en el papel pero este siga estando en blanco. Entregue el versículo al niño, y deje que froten suavemente sobre esto utilizando un crayón o un lápiz de color, frotando delicadamente en la misma dirección todo el tiempo. El versículo debería de aparecer en blanco a medida que se va coloreando.*

25. VERSÍCULO POSTAL

Utilizar con promesas alentadoras.

MATERIALES:

- *Postales en blanco*
- *Ejemplos de postales que tengan palabras y diseños artísticos*
- *Elementos de artesanías, especialmente aquellos que estén relacionados con el tema del versículo*
- *Lápices, gomas de borrar, tijeras y pegamento*
- *Sobres transparentes o folios (como los que se usan para cubrir algunas postales compradas) disponibles en las librerías artesanales*

INSTRUCCIONES:

Dé a cada niño una postal en blanco y una copia del versículo bíblico que aprenderán.

-Invite a cada niño a pensar cómo podría ilustrar el versículo.

Provéalos con una selección de material artesanal para crear una postal atractiva con su versículo.

-Junte todas las postales y haga que los niños vean los trabajos realizados por los demás.

Lea los versículos bíblicos.

-Proteja el trabajo de los niños colocando las postales dentro de los sobres o folios protectores.

OTRAS IDEAS:

Invite a los niños a escribir un mensaje corto en su postal y a enviarla a alguien, si lo desean. Si los niños quieren quedarse con sus postales, quizá puedan enviarlas por correo a algún miembro de su familia, de modo que puedan conservarla luego de recibida.

Bríndeles nombres y direcciones de los miembros de iglesia y otras personas que puedan apreciar una postal de ánimo.

Prepare las postales para enviarlas por correo escribiendo la dirección y colocándola en un plástico protector antes de pegar la estampilla postal. Este proceso debería realizarse con postales cuyos diseños necesiten ser protegidos para enviarlas por correo.

Realice una exposición de las postales.

Escanee las postales terminadas de modo que puedan ser reproducidas. Quizá algunas de las postales puedan imprimirse y venderse para juntar fondos para un proyecto especial.

26. ARTE CON PEGAMENTO

Utilizar con versículos sobre semillas, flores, arena, etc.

MATERIALES:

- *Una cartulina grande de color para cada niño*
- *Lápices y gomas de borrar*
- *Pegamento espeso en envases que resulten cómodos para manipular*
- *Trapos húmedos para eliminar el exceso de pegamento y corregir los errores*
- *Brillantina o arena coloreada*
- *Protección para las ropas, la mesa y el suelo*

INSTRUCCIONES:

Escriba el versículo con letra clara en la cartulina de color. Los niños más grandes pueden hacer esto por si solos. Utilice lápices, de modo que los errores puedan borrarse.

Entregue a cada niño una botella con pegamento y muéstreles cómo apretar el envase cuidadosamente sobre las letras en lápiz como si estuvieran escribiendo con el pegamento.

Deje que el pegamento se seque un poco, de modo que no se corra ni gotee, y luego haga que los niños esparzan brillantina o arena coloreada sobre las palabras. Deje las letras por algunos momentos y luego vierta el exceso de brillantina o arena en un pote, de modo que se pueda utilizar una próxima vez. Si los niños están usando varios colores, haga que utilicen un color por vez en diferentes secciones del versículo, de modo que lo que sobre pueda juntarse en colores por separado para reutilizarlo.

Deje que el versículo se seque por completo antes de moverlo.

OTRAS IDEAS:

Añada cuentas decorativas, flores secas u otros ítems que estén relacionados con el tema del texto.

Utilice semillas, tales como las de alfalfa en lugar de brillantina o arena para los textos que hablan sobre las semillas. Si se utilizan semillas, tenga cuidado con niños que puedan tener alergias y procure evitar el uso de algunas semillas que puedan ser perjudiciales para los niños.

27. MÓVIL DE VERSÍCULO

Utilizar con versículos que mencionen la conexión con Dios o que hablen del Espíritu Santo moviéndose como el viento.

MATERIALES:

- *Fichas de cartón de color, decoradas y blancas*
- *Retazos de papel*
- *Lápices*
- *Marcadores*
- *Perforadora*
- *Pegamento*
- *Tijeras*
- *Lanas de colores*
- *Perchas de alambre/ metal*
- *Material de artesanías*

INSTRUCCIONES:

Dé a cada niño una percha de metal y una copia del versículo que se aprenderá.

Deles retazos de papel de modo que puedan diseñar un móvil con su versículo.

Luego podrán cortar formas en las fichas de cartón que se relacionen con el tema del versículo y escribir algunas palabras del versículo en cada forma.

Realice unos agujeritos en las formas, de modo que puedan ser colgadas de la percha utilizando la lana de color.

Decore el móvil con material para artesanías.

Anime a los niños a colgar los móviles finalizados en sus habitaciones para que puedan aprenderse el versículo.

OTRAS IDEAS:

Cuelgue formas adicionales del extremo inferior de las figuras que tienen las palabras escritas. Probablemente pueda colgar un pájaro, una estrella o un corazón, etc., dependiendo del versículo que se está aprendiendo.

Use formas precortadas de goma espuma en lugar de cartón.

28. VERSICULO GLOBO

Utilizar con versículos de alabanza, versículos sobre el Espíritu Santo, o versículos que puedan ser ilustrados con formas de globos.

MATERIALES:

- *Un globo liso y resistente para cada niño, atado a una cuerda, cinta, o atado a un palito sujeta globos*
- *Marcadores permanentes*
- *Restos de materiales artesanales, cartón de colores y papel, etc.*
- *Cinta adhesiva doble faz*
- *Tijeras*

INSTRUCCIONES:

Dé a cada niño una copia del versículo que se aprenderá.

Haga que utilicen los marcadores para escribir el versículo en el globo.

Decore el globo acorde al texto. Se pueden añadir objetos artesanales, formas en cartón, papel corrugado, y cintas rizadas para ilustrar el versículo.

Dé a cada niño la oportunidad de decir el versículo en voz alta y mostrar su globo.

OTRAS IDEAS:

Use globos metalizados ya que son más resistentes y permanecen inflados por varias semanas.

Use globos con forma de corazón para los versículos que hablen del amor.

Convierta los globos largos en mariposas adhiriéndoles alas de papel celofán. Esto será útil para versículos como 2 Corintios 5:17, que hablan de ser una nueva criatura.

Utilice globos ovalados y redondos para crear caras y gente.

29. VERSICULO VITRAL

Utilizar con versículos sobre la luz y el ver.

MATERIALES:

- *Filminas (para retro proyector)*
- *Fotocopiadora y papel*



- *Un diseño de un vitral simple impreso en papel*
- *Cinta de enmascarar*
- *Lapiceras de tinta indeleble para retro proyector, lapiceras que pinten vidrios o pinturas*
- *Pintura para vidrios en relieve (opcional)*
- *Cinta doble faz para pegar el versículo en una ventana*

INSTRUCCIONES:

Cree un patrón simple para un vitral, y dibújelo en una hoja de papel.

Agregue el versículo bíblico centrado, al pie de la ventana.

Realice suficientes copias del patrón para disponer de una para cada niño.

Dé a cada niño una copia del patrón y una filmina.

Ayude a cada niño a pegar la filmina a su papel con el patrón utilizando algunos pedacitos de cinta de enmascarar.

Deje que cada niño coloree las secciones del vitral con las lapiceras de tintas indelebles para retro proyector (disponibles en gran cantidad de colores brillantes en librerías artísticas). Cuando el fondo esté completo, haga que cada niño escriba el versículo de memoria en color negro, y resalte los contornos del vitral con lapicera negra o pintura para vidrios en relieve.

Deje que los vitrales se sequen, y luego quite la cinta de enmascarar.

Pegue las pinturas a una ventana utilizando la cinta doble faz.

OTRAS IDEAS:

Cree un efecto de vitral imprimiendo el patrón y el versículo de memoria en papel de calcar y dejando que los niños pinten el diseño con marcadores.

30. VERSICULO EN MAQUETA

Utilizar con versículos que sugieran una escena.

MATERIALES:

- *Una caja de zapatos resistente por niño (desechar la tapa)*
- *Papel liso y fuerte para cubrir el exterior de la caja de zapatos*
- *Tijeras*
- *Pegamento o cinta adhesiva doble faz*
- *Lápices*
- *Crayones y marcadores*
- *Retazos de cartulina*
- *Varillas de chenille*
- *Goma eva*
- *Una variedad de materiales artesanales dependiendo del versículo que se aprenderá y se realizará.*

INSTRUCCIONES:

Cubra el exterior de cada caja de zapato con papel liso.

Dé a cada niño una caja y una copia del versículo que se aprenderá.

Deje que los niños escriban el versículo a lo largo de uno de los lados de la caja de manera que esta pueda apoyarse en el otro lado y convertirse en una maqueta.

Enseñe a los niños cómo pueden hacer gente, animales y edificios con cartón dibujando formas, añadiendo lengüetas a la base de la figura y recortándolas.

Pegue las figuras por las lengüetas en el piso de la caja.

Deje que creen una escena para ilustrar el versículo utilizando material artesanal para crear el escenario y otros ítems para su maqueta tridimensional.

OTRAS IDEAS:

Entregue a cada niño un versículo distinto de un mismo pasaje de la Biblia (como por ejemplo, el Salmo 23), y haga que cada uno cree una escena distinta. Exponga las escenas en secuencia y ayude a los niños a mencionar los versículos a medida que van mirando las diferentes muestras.

Provéales de elementos como, por ejemplo, un espejo pequeño para aguas tranquilas, una copa que pueda rebalsarse, una mesa de juguete, etc.



SECCIÓN 5

DIEZ FORMAS DE APRENDER VERSÍCULOS DE MEMORIA UTILIZANDO ARTESANÍAS

- 31. VERSÍCULO LLAVERO*
- 32. PLACA DE ABOLLA*
- 33. RELOJ VERSÍCULO*
- 34. SEÑALADORES BÍBLICOS*
- 35. CAJA DE PROMESA*
- 36. MACETA VERSÍCULO*
- 37. ÁLBUM DE RECORTES DE VERSÍCULO*
- 38. VERSÍCULO LINTERNA*
- 39. VERSÍCULO MAGNÉTICO.*
- 40. VERSÍCULO DE BOLSILLO*

Sección 5



31. VERSICULO LLAVERO

Utilizarlo con cualquier versículo que tenga varios objetos claramente identificables.

MATERIALES:

- una variedad de botones y cuentas acorde a los ítems necesarios para el versículo (pueden encontrarse en librerías artísticas)
- un llavero liso por niño
- cuentas alfabéticas
- hilo fuerte, cuerda de yute o alambre
- una vela y fósforos (utilizar con cuidado)

INSTRUCCIONES:

- Elija botones y cuentas que ilustren el versículo que se aprenderá. Se pueden usar cuentas alfabéticas como inicio de las palabras utilizando la primera letra de las palabras clave.
- Hable acerca del versículo y dejar que los niños lo ayuden a elegir los botones y cuentas que necesitan para formar el versículo.
- Coloque en línea los botones y las cuentas en el orden en el que se necesitan para el versículo. Por ejemplo, Gálatas 5: 22 y 23 dice: "Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre y templanza" Para este versículo se podría utilizar los siguientes botones/cuentas: fruta, corazón (amor), carita feliz (gozo), paloma (paz), dedal (paciencia), flor (benignidad), manzana (bondad), Biblia, cruz, manos orando, o una iglesia (fidelidad), mariposa (mansedumbre), limón (templanza), o utilizar cuentas con letras para la primera letra de las palabras claves: MFEAGPPBBFMT.
- Entregue a los niños un hilo largo de modo que puedan enhebrar las cuentas y los botones en el orden correcto. Humedezca el extremo del hilo o la cuerda en cera caliente para darle rigidez para que sea más fácil pasarlo por los agujeros.
- Enlace el hilo y amárrelo al llavero, o utilice el método sugerido en las instrucciones para usar los llaveros que se compró.
- Muestre a los niños cómo usar las cuentas como recordatorio del versículo que han enhebrado.

OTRAS IDEAS:

- Sugíerale a las niñas que utilicen el llavero en sus bolsos, enganchándolo como decorado en la mochila del colegio, una cartera, o en el cinturón.
- Use llaveros transparentes de acrílico, y deje que los niños escriban el versículo bíblico en las tarjetitas pequeñas que van en los estuches de acrílico.



32. PLACA DE ARCILLA

Utilizar con una variedad de versículos.

MATERIALES:

- *Arcilla para hornear o para secar al aire libre*
- *Palos de amasar o pedazos de varillas*
- *Palillos para modelar, varillas angostas y afiladas, o lápices*
- *Objetos texturizados que se puedan presionar contra la arcilla como, por ejemplo, llaves, pastos, hojas planas con reverses interesantes, sellos artesanales, pedacitos de estopa o arpillera, etc.*
- *Cortapastas pequeños de masas, galletitas, o dulces*
- *Sorbetes*
- *Pintura adecuadas para la arcilla*
- *Pinceles*
- *Barniz protector incoloro para el acabado*
- *Tiras de cintas para colgar*

INSTRUCCIONES:

Entregue a los niños un trozo de arcilla para amasar en una placa con la forma que ellos deseen. Usted o los niños pueden usar los palillos pequeños para escribir las palabras del versículo sobre la arcilla. Los errores pueden corregirse fácilmente volviendo a amasar la arcilla.

Deje que los niños presionen diferentes objetos en la arcilla, retirándolos luego como para dejar la forma grabada. Utilice cosas que ilustren el versículo, en lo posible. Incluso el relieve de las hojas puede crear patrones interesantes sobre la arcilla. Los cortantes pueden utilizarse para crear pequeñas formas de arcilla que podrán añadirse a la placa. Como alternativa se pueden modelar objetos como flores, ovejas, etc. para decorar el trabajo.

Utilice un sorbete para hacer un par de agujeros cerca de los bordes superiores de modo que pueda enlazar una tira de cinta a través de la placa para poder colgarla.

Deje que las placas se sequen o séquelas al horno de acuerdo con las instrucciones que se indiquen en la arcilla.

Haga que los niños pinten su trabajo una vez que las placas estén secas. Luego se debería culminar el trabajo con barniz sellador.

Ate cintas a través de los agujeros para poder colgarlas.

OTRAS IDEAS:



Presione pequeñas semillas (que no produzcan alergias y que no sean peligrosas para los niños) y otros objetos minúsculos en la placa, y déjelos en la arcilla para crear un diseño. Si se ha de hornear la arcilla, utilice objetos que puedan ser cocidos.

Dé a cada niño un azulejo plano, y utilice lapiceras especiales para cerámica que se impregnen cuando se hayan cocido en un horno. Pueden escribir su versículo y decorar el azulejo con las lapiceras de colores. Siga las instrucciones en las lapiceras para hornear los azulejos. Si los niños realizan una variedad de azulejos con diferentes versículos, estos podrían colocarse en la pared del lavabo de la iglesia. O podrían ser protegidos con fieltro en el reverso para convertirse en posa-fuentes para utilizar en el hogar. Para colgar un azulejo en la pared como si fuera una placa, adhiera un ganchito en la parte de atrás con pegamento fuerte.



33. RELOJ VERSICULO

Utilizar con los versículos referidos al tiempo.

MATERIALES:

- *Un disco de reloj blanco de madera plano por niño (conseguir este artículo en una tienda de artesanías de la zona)*
- *Un mecanismo de reloj por niño y las pilas*
- *Números adhesivos de reloj (opcional)*
- *Un plástico o una cartulina para realizar una plantilla*
- *Cartulinas*
- *Lápices y gomas de borrar*
- *Marcadores*
- *Figuritas adhesivas, plantillas, etc.*
- *Tijeras*
- *Masilla adhesiva*
- *Perforadora*
- *Copias del versículo de memoria que se aprenderá*
- *Papel para plastificar (opcional)*

INSTRUCCIONES:

Realice una plantilla para el disco del reloj que se ha escogido, reservando un espacio para los números, si decide utilizarlos.

Entregue a los niños una cartulina y pídeles que dibujen el contorno de la plantilla del disco del reloj y luego recorten la forma. Realice un agujero en el centro de las cartulinas para poder insertar el mecanismo de las agujas.

Anímelos a escribir el versículo de memoria de alguna manera atractiva en la cartulina. Haga que decoren el disco con cualquier adorno como, por ejemplo, figuritas adhesivas, estarcidos, etc.

Plastifique el reloj decorado si así lo desea, volviendo a realizar el agujero para las agujas, si es necesario.

Ensamble el reloj con cualquier tipo de números que se desee utilizar, luego el disco del reloj, y finalmente las agujas y el mecanismo de las pilas. Se puede pegar el disco del reloj en forma permanente o colocarle masilla adhesiva si se desea cambiar el diseño.

Díales a los niños que coloquen el reloj en algún lugar donde puedan verlo a menudo y puedan familiarizarse con el versículo.

OTRAS IDEAS:

Deje que los niños creen una serie de discos de relojes para diferentes versículos, de manera que puedan cambiarlos regularmente.



34. SEÑALADORES BIBLICOS

Utilizar con cualquier versículo

MATERIALES:

- Cintas – Cuentas – Papel – Marcadores – Sobres - Lápiz y regla

INSTRUCCIONES:

Señalador de Cinta

- Haga un señalador especial para encontrar los versículos utilizando varias tiras de cintas de colores de 60 cm. aproximadamente.
- Enlace todas las cintas a través del agujero de una cuenta grande y deslice la cuenta al centro de las cintas.
- Ate todas las cintas debajo de la cuenta en un nudo plano doble (nudo llano o cuadrado) y deslice una cuenta que encaje justo sobre el nudo. Las cintas pueden ser utilizadas para marcar varios versículos a través de la Biblia. Los colores de aquellas pueden ayudar a identificar los versículos, o se pueden agregar cuentas numeradas a los extremos sueltos de las cintas para que los versículos se ubiquen en una secuencia específica como para un estudio bíblico, por ejemplo.

Señalador de Pez

- Doble un pedazo de papel a la mitad a lo largo y recorte la figura de un pez.
- Realice una serie de cortes diagonales paralelos, cortos y espaciados a lo largo del cuerpo.
- Recorte desde el dobléz hacia la cola, dejando un borde firme alrededor del extremo.
- Al abrir el pez se encontrarán recortes con forma de V.
- Doble las "V" para crear un patrón similar a escamas. Se produce un efecto mucho más lindo cuando el papel es de colores distintos en cada lado.
- Escriba el versículo cerca del borde del cuerpo, o escriba una palabra en cada escama doblada.

Señalador triangular

- Utilice sobres de color, y selle la solapa del sobre.
- Realice una marca a 7 cm. de la esquina del sobre, a lo largo del extremo superior y el costado del sobre.
- Una estas dos marcas con lápiz y regla para crear una forma triangular en la esquina.
- Corte a lo largo de la línea de lápiz, y utilice este triángulo para calzarlo en la esquina de la página.

OTRAS IDEAS:

- Realice señaladores de tiras de cartón y decórelas con letras y figuritas u otros artículos apropiados. Los señaladores pueden plastificarse para que sean más duraderos y brillantes. Elija formas de señaladores que concuerden con el versículo que se aprenderá. Se pueden conseguir más ideas en librerías artísticas, tiendas de pasatiempos y en la Internet.
 - Decore las formas triangulares de acuerdo con el versículo.
 - Realice una exhibición de señaladores o una competencia. Muéstreles a los niños ejemplos de señaladores comprados y también realizados manualmente, e invítelos a crear un señalador especial para su versículo favorito. Exhíbalos en la iglesia y entregue premios a la creatividad, o recompense a cada niño con la elección de uno de los señaladores comprados.
 - Realice una subasta de señaladores para conseguir fondos, vendiendo aquellos señaladores que los niños quieran compartir.
- Organice un intercambio de señaladores. Entregue a cada niño un versículo diferente y pídale que realicen un señalador sobre este. Cuando lo hayan completado, realice una ceremonia de intercambio, de modo que cada uno tenga una colección de señaladores para colocar en su Biblia

35. CAJA DE PROMESAS

Utilizar con una variedad de versículos

MATERIALES:

- *Pequeñas cajas de regalo compradas*
- *Tarjetas precortadas tales como tarjetas comerciales, que quepan en la caja*
- *Lapiceras y marcadores*
- *Lista de promesas bíblicas*
- *Una colección de artículos para decorar las cajas*

INSTRUCCIONES:

- *Entregue a los niños una lista de los textos bíblicos, lápices, una caja de regalos, y una pila de tarjetas en blanco.*
- *Haga que busquen los textos y que copien cada versículo con su referencia en una tarjeta distinta.*
- *Coloque las tarjetas dentro de las cajas, y decore las cajas.*

OTRAS IDEAS:

- *Añada tarjetas nuevas a la caja cada semana luego de que se hayan aprendido nuevos versículos*
- *Utilice otro tipo de contenedor, como por ejemplo el bolsillo recortado de un par de pantalones viejo, un pequeño cesto, una bolsa de regalo, etc.*
- *Utilice un cobertor de plástico transparente, similar al que se usa para realizar las cucardas de identificación para las conferencias, y pegue un pequeño pedazo de imán al reverso para crear un imán para la heladera. Los versículos de promesas se pueden insertar en el cobertor y exponer en la heladera para aprenderlos.*



36. MACETA VERSICULO

Utilizar con versículos sobre crecimiento y sembrado.

MATERIALES:

- *Maceteros planos color terracota*
- *Pintura artesanal acrílica*
- *Lápices*
- *Papel*
- *Pinceles (anchos para cubrir superficies y delgados para los detalles)*
- *Protección para la ropa, las mesa y el suelo*

INSTRUCCIONES:

- *Elija un versículo relacionado con frutas, flores, crecimiento, etc.*
- *Entregue un macetero terracota a cada niño y los pinceles y la pintura. Para ahorrar tiempo, probablemente quiera pintar los potes antes de entregárselos a los niños.*
- *Pinte el macetero con una buena base de pintura. Es probable que necesite dos manos de pintura para quedar bien cubierto.*
- *Dé a los niños papel, lápices y el versículo que será pintado en el macetero. Invítelos a que creen un diseño para el macetero que incluya el versículo de la Biblia. Planifique el diseño sobre una hoja de papel para asegurarse de que quepa bien en el macetero.*
- *Transfiera el diseño del niño al macetero utilizando un lápiz. Luego pinte el diseño con las pinturas y pinceles finos.*

OTRAS IDEAS:

- *Utilice marcadores de tinta indeleble para escribir el versículo en el macetero, como una alternativa a los pinceles delgados.*
- *Plante semillas o flores en el macetero terminado para que los niños lo lleven a casa. Quizá podría elegirse un versículo bíblico que sea ideal para el Día de la Madre o para algún enfermo. El macetero terminado podría entregarse como un regalo.*

37. ALBUM DE RECORTES DE VERSICULO

Utilizar con pasajes largos de las escrituras.

MATERIALES:

- *Un álbum de recortes, carpeta, o álbum con hojas*
- *Recortes artesanales de todo tipo adecuados para los versículos a aprender*
- *Ganchos de papel*
- *Tijeras*
- *Lapiceras*
- *Marcadores*
- *Pegamento*

INSTRUCCIONES:

- *Haga que cada niño escriba un versículo del pasaje en una hoja distinta de papel de recortes. Enganche los versículos, en orden, a diferentes páginas del álbum de recortes.*
- *Anime a los niños a pensar en el significado personal del versículo y en cómo les gustaría ilustrarlo. A medida que juntan diferentes recortes e ideas, ayúdelos a pensar sobre cómo les gustaría escribir los versículos en el álbum de recortes y a acomodar los artículos elegidos en cada página. Es probable que los niños quieran añadir otras palabras en cada hoja, a medida que vayan surgiendo las ideas que tienen sobre los versículos.*
- *Provéalos de distintos tipos de materiales para ayudar a los niños a decorar las páginas.*

OTRAS IDEAS:

- *Preste o regale los álbumes de recortes a gente que está recluida en su casa o en el hospital.*



38. VERSICULO LINTERNA

Utilizar con versículos sobre luz, testificación, comida o celebración.

MATERIALES:

- *Un pequeño jarro de vidrio por persona con una boca lo suficientemente ancha para pasar una vela de té pequeña*
- *Un plato playo por persona*
- *Un pedazo grande de papel traslúcido firme, como pergamino*
- *Cinta adhesiva doble faz*
- *Pegamento*
- *Lentejuelas con forma de estrellas*
- *Lapiceras de tinta dorada*
- *Cristales de sal*
- *Vela de té y fósforos, o vela con pilas*

INSTRUCCIONES:

- *Corte una tira larga de papel de pergamino de aproximadamente 8 cm. de ancho*
- *Envuelva el papel todo alrededor en un círculo de aproximadamente 2 cm. más ancho que el jarro. Agregue una pequeña solapa de 1 cm.*
- *Mida el largo del papel, menos la solapa, y divídalo por 5. Marque el pergamino en cinco secciones separadas, y realice un dobléz alrededor del borde de cada sección.*
- *Entregue a cada niño una lapicera dorada para escribir el versículo bíblico en el pergamino.*
- *Decore la lámpara con estrellas doradas u otras formas apropiadas, pegándolas al papel de pergamino.*
- *Utilice cinta adhesiva doble faz para pegar los bordes de la tira, creando una lámpara pentagonal de papel.*
- *Coloque la lámpara sobre un plato*
- *Rellene el fondo del jarro con cristales de sal. Cuidadosamente agregue una vela de té encendida o una vela a pilas en el jarro, y luego coloque el jarro dentro de la lámpara.*

OTRAS IDEAS:

- *Utilice pintura de vidrio para escribir un versículo bíblico corto en un jarro de vidrio transparente, y decore el jarro con pinturas de vidrio, para crear una lámpara de vidrio.*
- *Utilice marcadores especiales para horno para decorar cerámicas permanentemente. Utilice los marcadores para escribir e ilustrar versículos bíblicos en platos playos, fuentes, tazas o cualquier otro tipo de vajilla. Las palabras pueden relacionarse con los ítems versículos sobre el agua y la bebida pueden escribirse en las tazas; versículos acerca de la comida y la provisión de Dios pueden escribirse en platos y fuentes.*

39. VERSICULO MAGNETICO

Usar con una variedad de versículos.

MATERIALES:

- *Variedad de tarjetas de papel para imprimir*
- *Computadora e impresora*
- *Tijeras o cortante para papel*
- *Máquina para plastificar o papel autoadhesivo para plastificar*
- *Un rollo de tiras magnéticas adhesivas*
- *Sobres pequeños*

INSTRUCCIONES:

- *Escoja una fuente legible en su computadora y un tamaño que sea fácil de leer para los niños.*
- *Escriba las palabras del texto elegido, dejando mucho espacio alrededor de cada palabra.*
- *Imprima las palabras en las tarjetas. Plastifique las tarjetas y use un cortapapel para separar prolijamente las palabras.*
- *Coloque una pequeña cantidad de cinta magnética detrás de cada palabra plastificada.*
- *Coloque cada juego de versículos bíblicos dentro de diferentes sobres.*
- *Dele a cada niño un juego de palabras magnéticas para reacomodar y formar el versículo de la Biblia. Puede utilizarse una bandeja de metal para galletas que esté limpia, como base para las palabras, mientras el niño arma el versículo de memoria.*
- *Ponga las palabras magnéticas en la heladera de su casa para ayudar a los niños a aprender el versículo de memoria.*

OTRAS IDEAS:

- *Compre hojas magnéticas en blanco que puedan imprimirse con la computadora y puedan cortarse a medida.*
- *Imprima cientos de palabras extra para crear un kit de versículos bíblicos magnéticos. Las palabras se pueden usar para armar diferentes versículos de una semana a la otra.*
- *Imprima algunas imágenes, como así también palabras, para que los niños puedan crear jeroglíficos de versículos de memoria, en los cuales algunas de las palabras sean reemplazadas por las imágenes, para ayudar a los niños a 'leer' los versículos por sí mismos.*
- *Escriba e ilustra los versículos en pequeñas tarjetas. Estas pueden plastificarse y convertirse en imanes para la heladera si se les adhiere cinta magnética al reverso de los mismos.*
- *Consiga un kit magnético de poesía para niños, ya que le brindará muchas palabras con las cuales comenzar; y agregue palabras según lo considere necesario.*

40. VERSICULO DE BOLSILLO

Usar con cualquier versículo.

MATERIALES:

- *Vinilo transparente, que se consigue en una fábrica*
- *Hilo de tanza transparente o hilo blanco*
- *Tijera*
- *Regla*
- *Varias cartulinas delgadas.*
- *Marcadores al agua para pizarra*
- *Tarjetas*
- *Marcadores*
- *Un surtido de ítems relacionados al versículo Bíblico*
- *Brillantina, papel glacé metalizado, etc.*

INSTRUCCIONES:

- *Coser una pequeña bolsa cuadrada simple con cuatro bolsillos de plástico de un lado. Haga una para cada niño.*
- *Dele a cada niño una ficha o tarjeta, córtela de un tamaño en el que resulte fácil colocarla dentro de los bolsillos.*
- *Haga que los niños escriban el versículo de memoria y que lo ilustren. Guarde la tarjeta en uno de los bolsillos. Agregue diversas figuras que ilustren el texto en los otros bolsillos transparentes, para crear una exposición interesante y contemporánea.*
- *Cierre el bolsillo realizando unas puntadas a través de la abertura o sellándolo con cinta adhesiva doble faz, si quiere realizar una exposición permanente. O deje algunos bolsillos abiertos de manera que los objetos puedan ser cambiados fácilmente.*

OTRAS IDEAS:

- *Anime a los niños a que utilicen el bolso para llevar cosas cuando van a la iglesia.*
- *Dele a cada niño una pequeña pila de tarjetas en las que puedan escribir y dibujar de manera que puedan cambiar el versículo exhibido en sus bolsos así como los elementos que lo ilustran.*
- *Compre bolsos de plástico transparente, cartucheras, o portarretratos con múltiples bolsillos. También se pueden utilizar folios transparentes con bolsillos diseñados para exhibir fotos o postales. Estas alternativas pueden ser utilizadas sino quiere realizar bolsos transparentes para llevar.*

SECCIÓN 6

DIEZ MANERAS DE APRENDER VERSÍCULOS DE MEMORIA UTILIZANDO PAPEL

- 41. VEHÍCULO EN FORMA DE FLOR*
- 42. VERSÍCULO EN FORMA DE CORONA*
- 43. VERSÍCULO DE ORIGAMI*
- 44. MINI PERGAMINO*
- 45. TIRA ETERNA*
- 46. RECORTES DE PALABRAS*
- 47. CIRCUITOS DE VERSÍCULO*
- 48. CUADERNILLOS EN CAPAS*
- 49. VERSÍCULO EN CADENA DE PAPEL*
- 50. FOLLETOS PLEGADOS EN ACORDEÓN*

Sección 6



41. VERSÍCULO EN FORMA DE FLOR

Utilizar con versículos acerca de flores y plantas.

MATERIALES:

- *variedad de papel de colores*
- *pegamento en barra*
- *tijeras*
- *lapiceras*

INSTRUCCIONES:

- *Utilice un pedazo de papel de color para el fondo de la flor.*
- *Corte un pétalo con forma de ovalo grande para cada palabra o frase corta del versículo a aprender.*
- *Acomode los pétalos acorde al orden de las palabras, para crear una figura de flor circular con los pétalos ordenados del centro hacia afuera.*
- *Corte un círculo que encaje en el centro de la flor y péguelo sobre los ejes centrales de los pétalos. Escriba el texto Bíblico en esta forma.*
- *Agregue un tallo y hojas de papel verde.*

OTRAS IDEAS:

- *Doble el borde exterior de los pétalos un poco para darle un aspecto de escultura a la flor. Otra forma de añadirle dimensión a la imagen es doblar las hojas por la mitad antes de pegarlas sobre el papel.*
- *Explore libros con patrones simples de flores, para crear estilos y formas diferentes.*
- *Utilice formas premoldeadas de flores simples y escriba una palabra en cada flor. Acomódelas de manera que formen un jardín, una maceta, o un arreglo floral, asegurándose que estén pegadas en el orden correcto.*
- *Cree imágenes de grandes árboles, y escriba las palabras en los frutos o en formas de hojas las cuales puedan ser pegadas sobre el árbol, siguiendo el orden del versículo.*

42. VERSÍCULO EN FORMO DE CORONA

Usar con versículos referidos a nuestros pensamientos, reyes, victoria y salvación.

MATERIALES:

- *una tira de cartulina dorada lo suficientemente larga como para hacer una corona del tamaño de la cabeza de un niño*
- *tijeras*
- *ganchitos y engrapadora*
- *cinta adhesiva*
- *pegamento en barra*
- *figuritas brillantes o formitas en goma eva*
- *lapiceras*

INSTRUCCIONES:

- *Corte las cartulinas en forma de corona, un poco más larga que la circunferencia de la cabeza del niño.*
- *Apoye la corona estirada.*
- *Escriba una palabra del versículo bíblico en cada figurita adhesiva o de goma eva. Pegue las palabras en orden a lo largo del centro de la tira dorada. Fíjese que las palabras estén bien espaciadas antes de adherirlas completamente.*
- *Doble la corona de manera que adquiera su forma y abroche los extremos para crear una corona circular.*
- *Pegue un pequeño trozo de cinta adhesiva sobre los ganchitos del lado interno de la corona, para que no lastimen la cabeza del niño ni enganchen su cabello.*
- *Dele la corona a los niños para que se las pongan.*

OTRAS IDEAS:

- *Agregue más adornos a la corona con joyas autoadhesivas y otros ornamentos.*
- *Escriba una palabra (o palabra clave, como en Filipenses 4:8, por ejemplo: puro, amable, etc.) del versículo en cada corona, y vea si los niños pueden acomodarlas en el orden correcto.*

43. VERSÍCULO DE ORIGAMI

Usarlo con versículos que coincidan con los patrones de origami que tenga disponibles.

MATERIALES:

- *un libro con patrones sencillos de figuras de Origami*
- *un paquete de papel para Origami*
- *marcadores de punta fina*

INSTRUCCIONES:

- *Elija una forma sencilla de Origami que tenga relación con el versículo y se ajuste a la habilidad de los niños.*
- *Aprenda cómo hacerlo, para poder guiar a los niños a cada paso en el proceso de armado.*
- *Aliente a los niños en cuanto a la precisión del armado y de los pliegues.*
- *Escriba el versículo en el producto terminado, de manera que pueda leerse fácilmente.*

OTRAS IDEAS:

- *Pegue las formas terminadas en un álbum de recortes. Como alternativa, se pueden convertir en móviles, imanes, tarjetas, y otros objetos de artesanía.*

44. MINI PERGAMINO

Utilizar con cualquier versículo.

MATERIALES:

- *tiras de papel o papel que parezca pergamino*
- *dos varillas por persona*
- *lapiceras*
- *cinta adhesiva*

INSTRUCCIONES:

- *Corte el papel de manera que queden tiras de aproximadamente 20 centímetros (8 pulgadas). Asegúrese de que las varillas sean más largas que el ancho del papel.*
- *Arme un mini pergamino aplicando pegamento cuidadosamente en cada punta del papel, y luego enrollándolo con las varillas. Sosténgalo firmemente en su lugar mientras aguarda a que se seque el pegamento.*
- *Escriba el versículo a aprender en el pergamino, y enrolle cuidadosamente el pergamino desde ambos extremos. Sujételo fuerte y alise el papel al ir enrollándolo en las varillas.*
- *Desenróllelo nuevamente para leer el versículo. Comente acerca de cómo se fabricaban los pergaminos en tiempos bíblicos y cómo podrían haber sido usados.*

OTRAS IDEAS:

- *Entréguele a cada niño una pequeña caja dorada de regalo en la que puedan guardar sus pergaminos, junto con otras actividades hechas con versículos bíblicos.*
- *Enséñele a los niños cómo escribir una de las palabras del versículo en hebreo. Algunas concordancias y Biblias especiales contienen ejemplos de palabras escritas en hebreo.*



45. TIRA ETERNA

Usarla con versículos referentes a milagros y a los poderes sorprendentes de Dios.

MATERIALES:

- *tiras de papel de por lo menos 5 cm. de ancho (2 pulgadas)*
- *cinta adhesiva*
- *lapiceras*
- *tijeras*

INSTRUCCIONES:

- *Escriba el versículo sobre el borde superior de la tira de papel. Asegúrese de que todas las palabras estén lo suficientemente separadas de la línea central de la tira.*
- *Apoye la tira estirada. Levante ambos extremos de la tira, y acérquelos hasta que estén juntos como para formar un círculo. Antes de pegarlo, dé un medio giro a uno de los extremos del papel.*
- *Pegue los dos extremos de la tira firmemente.*
- *Tome una tijera, y corte una línea a lo largo del centro de la tira, a lo largo de todo el papel en paralelo al borde largo de la tira. Cuando haya terminado de cortar, en vez de tener dos círculos, tendrá un solo círculo bien grande! Lo que ilustra la manera en que la eternidad dura para siempre.*

OTRAS IDEAS:

- *Encuentre libros con trucos sencillos para hacer con papel, y vea si alguno puede ser utilizado para realzar el aprendizaje de un versículo de memoria.*

46. RECORTES DE PALABRAS

Usar con cualquier versículo.

MATERIALES:

- copias del versículo a ser aprendido (preferentemente un versículo corto)
- papel
- lápices
- reglas
- tijeras
- papel cuadriculado
- cortantes (cúter) y tablas de picar (para uso de adultos solamente)
- hojas grandes de papel de colores para montar el versículo y crear una lámina

INSTRUCCIONES:

- Haga una muestra de una palabra para recortar dibujando el contorno de las letras de una palabra en un trozo de papel, asegurándose de que cada letra esté conectada a la que le sigue. El objetivo es crear una sola forma con el recorte formando una palabra. Una vez que esté conforme con el diseño, proceda a cortar. El papel cuadriculado puede ayudarle a organizar y separar las letras.
- Dele a cada niño una o más palabras que estén en el versículo, de manera que todas las palabras estén distribuidas entre los niños, conforme a su capacidad.
- Muéstreles a los niños su palabra recortada y proponga ideas de cómo crear una palabra recortada.
- Provea a cada niño con un lápiz, papel, regla, tijera, papel cuadriculado, etc.
- Pídeles a los niños que creen un recorte de las palabras que se le entregaron.
- Acomode las palabras recortadas como para formar el versículo y luego péguelas en una hoja de fondo.
- Lean juntos el versículo.

OTRAS IDEAS:

- Cree contornos de palabras para que los niños recorten, de manera que ellos no tengan que diseñar sus palabras, si el tiempo es escaso.
- Dele a los niños papeles de diferentes colores para que recorten de manera que se forme algo llamativo.
- Invite a los niños más grandes a crear un recorte para un versículo entero a partir de una hoja de papel. Entrégueles hojas de papel fuerte de un tamaño grande para que creen sus recortes. Es posible que necesiten ayuda de un adulto para recortar las palabras utilizando cortantes y tablas de picar. Estos diseños se pueden montar sobre papeles de colores y enmarcar para crear un trabajo artesanal inspirador y atractivo.



47. CIRCUITOS DE VERSÍCULO

Usar con cualquier versículo.

MATERIALES:

- láminas de cartulina
- tijeras y cortantes (cúter)
- lápices y gomas de borrar
- marcadores

INSTRUCCIONES:

- Tome una lámina de cartulina, y colóquela de manera apaisada con los lados largos en forma horizontal.
- Corte dos ranuras delgadas en la cartulina, de alrededor de 3 cm. de largo y 3 Mm. de ancho, y con una distancia desde el centro de la hoja de aproximadamente 3 cm.
- Escriba el versículo en una tira de cartulina que se puede cortar desde uno de los lados más largos de la lámina de cartulina. Deje un pequeño espacio en blanco al final del versículo para poder montarlo.
- Coloque la tira pasándola a través de las ranuras por detrás de modo que sólo una pequeña parte del versículo aparezca por delante.
- Sujete ambos extremos de la tira con cinta adhesiva transparente, asegurándose de que la cinta cubra los lados delanteros y traseros de la cinta superpuesta para que no queden extremos. Sueltos que puedan engancharse en las ranuras y arruinar el papel. Los niños luego podrán hacer pasar el papel y girarlo para leer el versículo por el frente de la lámina.

OTRAS IDEAS:

- Haga una rueda de versículo armada de dos círculos de cartulina enlazados con ganchos mariposa de manera que el círculo superior pueda girar libremente. Corte una pequeña ventana cerca del borde del círculo superior, de modo que pueda verse el círculo inferior a través del agujero. Coloque la punta de un lápiz sobre una de las esquinas superiores del agujero de la ventana y luego haga girar el círculo superior como para crear un suave círculo marcado en lápiz alrededor del círculo inferior. Separe ambos círculos y cuidadosamente escriba el texto en la línea dibujada con lápiz realizada en el círculo inferior. Controle que el versículo ocupe toda la línea de lápiz, y luego re-escriba el versículo con tinta. Abroche los dos círculos juntos nuevamente para poder girar el círculo superior y leer el versículo de memoria a través de la ventana.

48. CUADERNILLOS EN CAPAS

Usar con diversos versículos.

MATERIALES:

- *tiras de papel de color blanco (del estilo de resma de papel) cortadas en mitades desde arriba hacia abajo de forma que sean largas y anchas*
- *reglas*
- *lápices*
- *lapiceras y marcadores*
- *engrapadora con ganchitos de tamaño grande, o perforadora y cinta o lana*

INSTRUCCIONES:

- *Apoye un pedazo de papel sobre la mesa. Coloque otro pedazo de papel encima, pero con la parte superior a 1 cm. por encima del borde inferior de la primera hoja. Agregue otra capa, nuevamente colocándola 1 cm. más arriba del borde de la hoja inferior. Agregue una cuarta capa de la misma forma de modo que los pedazos de papel formen una pila con los ejes superiores escalonados en intervalos de 1 cm.*
- *Sostenga la pila con firmeza y doble el borde superior sobre la misma, de modo que el borde superior de la cuarta hoja se doble a la mitad aproximadamente a 1 cm. del borde inferior, y los otros bordes superiores también se doblen con intervalos de 1 cm. Esto debería formar un cuadernillo con un dobléz en la parte superior y con ocho páginas de diversos largos, siendo la página más corta la tapa y la página más larga la contratapa. Abroche las hojas del cuadernillo con ganchitos, o átelas con lana o cinta a través de agujeros que puede perforar.*
- *Divida el versículo de memoria en seis secciones, y más la referencia bíblica.*
- *Escriba una sección a lo largo de los bordes visibles en cada página, dejando la primera hoja vacía. Escriba la referencia en la última hoja.*
- *Haga que los niños decoren las tapas de sus cuadernillos de modo que se relacionen con el versículo. Póngale un título al cuadernillo, y escriba el nombre del niño en la tapa.*
- *Permita que los niños dibujen lo que deseen en cada página, quizá dibujando imágenes que estén relacionadas con esa sección del versículo.*
- *Gire las páginas de modo que se mantenga escondida la sección previa del versículo. El cuadernillo puede ser utilizado para ayudar a los niños a aprender el versículo bíblico, por secciones.*

OTRAS IDEAS:

- *Añada tiras extra para que el libro tenga más hojas intercaladas de modo que pueda utilizarse para versículos más largos.*
- *Use papel rayado para ayudar a los niños a espaciar las hojas en forma pareja. Esto se puede hacer uniendo el extremo superior de cada página con un renglón de la página anterior.*
- *Arme una versión más grande con papel afiche para ayudar a que los grupos aprendan el versículo de memoria en conjunto. Cada hoja se puede ilustrar para ayudar a los niños a visualizar el versículo a medida que aprenden las palabras.*
- *Haga que los niños fabriquen una colección de cuadernillos con diferentes versículos escritos en ellos. Pueden guardarlos a todos en una pequeña caja decorada.*

49. VERSÍCULO EN CADENA DE PAPEL

Utilizar con cualquier versículo.

MATERIALES:

Papeles coloridos y brillantes (se puede conseguir papel adhesivo precortado en cadenas)

Cortante (cúter)

Cinta adhesiva doble faz

Marcadores

Fotocopias del versículo a aprender

INSTRUCCIONES:

- Pegue una tira de cinta adhesiva doble faz a lo largo del borde de uno de los lados del papel. Deje la tira que cubre la otra cara en su lugar y luego corte tiras de 2 cm. a lo ancho del papel usando un cortante. De esta forma se conseguirán montones de tiras angostas de papel con un pequeño pedazo de cinta al extremo de la tira.

- Entregue a cada niño una selección de tiras de papeles de diferentes colores. Necesitarán una tira por cada palabra que haya en el versículo.

- Pídeles a los niños que escriban una palabra del versículo en la tira de manera que la misma se pueda leer claramente.

- Arme cadenas con el papel tomando la primera palabra y quitando la tira que cubre la otra cara de la cinta adhesiva pegando los extremos de las tiras como para formar un círculo. Agregue la palabra siguiente curvando la segunda tira a través del primer círculo y antes de pegar los extremos de la misma. Continuar adhiriendo eslabones de cadena hasta que el versículo esté completo.

- Cuelgue la cadena en un lugar donde todos puedan verla. Las palabras no se podrán leer todas al mismo tiempo, pero eso no importa. Aquellas palabras que puedan verse ayudarán a recordar las que no estén visibles.

OTRAS IDEAS:

• Utilice una forma de cartón con una pequeña ranura cercana al borde inferior. Utilice una forma que esté relacionada con el versículo, y escriba el versículo y su referencia en la forma de cartón. Luego deje que los niños adjunten su primer eslabón de la cadena a la forma, y la siguiente palabra al primer eslabón y así sucesivamente. El versículo quedará colgando en forma vertical desde la pared.

• Entregue a cada equipo una forma hecha en cartulina y un juego de tiras de palabras ya escritas. Los miembros del equipo pueden seleccionar una palabra y luego correr hacia el lugar donde se encuentran las formas colgadas y añadir cada eslabón de la cadena por turnos, asegurándose de que las palabras se encuentren en orden.

• Esconda el juego de tiras con las palabras ya escritas por toda la sala, y haga que los niños encuentren su propio juego para crear un versículo con forma de cadena.

• Utilice una computadora para imprimir páginas que contengan una palabra cada una, espaciadas y del tamaño ideal para caber en las tiras de papel. Escriba la primera palabra del versículo y ajuste los espacios. Luego, utilice la función "buscar y reemplazar" para cambiar todos los eslabones de la segunda palabra que necesite, lo que le ahorrará el trabajo de escribir cada palabra individualmente.

50. FOLLETOS PLEGADOS EN ACORDEÓN

Utilizar con una variedad de versículos.

MATERIALES:

- trozos grandes de papel de buena calidad
- tijeras
- marcadores
- lápices, gomas de borrar, y reglas
- cartón o plástico para realizar plantillas

INSTRUCCIONES:

- Piense en el versículo y elija una figura que concuerde con el contenido, como por ejemplo un corazón, una persona, un árbol, etc.
- Dibuje una plantilla simple para la figura, y asegúrese de que tenga una pequeña sección recta en ambos costados, de modo que esta pueda ser colocada contra un pliegue.
- Corte una tira larga de papel de aproximadamente unos 8 cm. de ancho y que sea tan larga como el papel lo permita. Si precisa un pedazo de papel más largo, pegue dos pedazos con cinta adhesiva. Doble el papel con forma de acordeón, con el mismo ancho de su plantilla.
- Coloque la plantilla en el papel plegado, y trace los bordes de su figura. Corte alrededor de la figura, teniendo el cuidado de dejar sin cortar las secciones de papel plegado en cada lado de la figura para que las paginas se sostengan juntas.
- Abra el cuadernillo y compruebe que funcione.
- Ajuste la plantilla si es necesario y luego utilícela para ayudar a los niños a plegar y cortar cuadernillos por sí mismos.
- Decorar la tapa del libro como para que quede acorde al versículo.
- Escriba una palabra o frase en cada página del cuadernillo plegado. El libro se puede dar vuelta para que se puedan usar ambos lados del papel para escribir.

OTRAS IDEAS:

- Haga una tapa a partir de un rectángulo de cartulina doblado por la mitad. Arme una plantilla para una figura que tenga su lado izquierdo contra el dobles y el lado derecho con la forma de la figura, pero manteniendo intactos algunos de los bordes plegados. Aplique una pequeña cantidad de pegamento en la primera y última página del cuadernillo, y coloque el cuadernillo dentro de la cartulina plegada, lo más cercano posible del pliegue. Quite cuidadosamente cualquier exceso de pegamento. Cierre la tapa y presione firmemente. Entonces obtendrá un cuadernillo prolijo con páginas con formas. Si lo desea, utilice cintas para cerrar el cuadernillo.
- Diseñe el cuadernillo plegado en acordeón de modo que quepa dentro de una pequeña caja, tal como una caja de fósforos o una caja de regalos. Escriba de un lado del papel y pegue la última página a la caja. Doble el cuadernillo cuidadosamente dentro de la caja y reemplace la tapa. Decore de acuerdo al texto.
- Use los diseños de cuadernillos plegados o papel para crear una guirnalda.

SECCIÓN 7

DIEZ FORMAS DE APRENDER VERSÍCULOS DE MEMORIA EN LA IGLESIA

- 51. LECTURA BIBLICA DRAMATIZADA*
- 52. VERSÍCULO EN POWER POINT*
- 53. PANCARTA DE TELA*
- 54. ROMPECABEZAS DEL VERSÍCULO EN EL BOLETÍN*
- 55. LOTERÍA DE PALABRAS DEL SERMÓN*
- 56. HOJA DE ACTIVIDADES CON EL VERSÍCULO*
- 57. LECTURAS ANTIFONALES, SALUDOS Y BENDICIONES*
- 58. POSTERS/TAPAS DE BOLETÍN*
- 59. BOLSAS CON VERSÍCULO DE MEMORIA*
- 60. HISTORIAS PARA NIÑOS*

Sección 7



51. LECTURA BIBLICA DRAMATIZADA

Utilizar con una variedad de versículos

MATERIALES:

- *una copia de La Biblia Dramatizada o su versión favorita de la Biblia*
- *lápiz y papel*
- *quizá una fotocopidora*
- *niños deseosos de hablar en la iglesia*

INSTRUCCIONES:

- *Utilice un pasaje que no sea tan largo y que pueda ser usado como lectura bíblica en la Iglesia en un futuro cercano. Observe la lectura bíblica y experimente con formas en las que el versículo pueda dividirse en partes en forma creativa para compartirlo entre diferentes oradores.*
- *Escriba un guión para el pasaje, indicando el orador para cada parte. Los guiones creados en La Biblia Dramatizada ya están listos para usar.*
- *Haga varias coplas del guión, suficientes como para que cada uno de los oradores tenga su propia copla.*
- *Elija a niños que deseen hablar en la iglesia y que puedan aprender el versículo de memoria.*
- *Otorgue a los niños el tiempo suficiente para aprender sus partes. Practiquen el guión junto varias veces. Discuta el significado del versículo junto con los niños para que lean y aprendan a través con entendimiento.*
- *Haga que presenten la lectura bíblica leyendo juntos en la iglesia el día que sea conveniente.*

OTRAS IDEAS:

- *Designe un grupo de niños, que reciten simultáneamente, para crear un coro de voces. Esto significa que habrá más niños que serán alentados a aprender el versículo de memoria, y los niños que sean tímidos podrán involucrarse en la actividad con mayor facilidad.*
- *Haga que los niños se vistan como los personajes de las lecturas bíblicas, o que sostengan objetos o dibujos realizados por ellos mismos que ilustren el pasaje que están presentando.*

52. VERSICULO EN POWER POINT

Utilizar con una variedad de versículos, especialmente aquellos que pueden ilustrarse con fotografías atractivas.

MATERIALES:

- *computadora y proyector (muchas iglesias utilizan cañones proyectores y computadoras en su servicio de alabanza para proyectar los himnos, diapositivas del sermón, versículos bíblicos, y anuncios)*
- *el programa (software) apropiado y cables, etc.*

INSTRUCCIONES:

- *Busque un versículo en la lectura bíblica del día que resuma bien el tema y sea adecuado para que los niños aprendan.*
- *Cree un diseño en Power Point que sea atractivo y que contenga el versículo en letra clara y llamativa para que los niños puedan leerlo fácilmente. Incluya una imagen colorida que de algún modo ilustre el versículo.*
- *Pregúntele al pastor si se puede dejar el versículo de memoria proyectado, de modo que los niños puedan verlo durante el sermón y memorizarlo.*
- *Ofrezca una pequeña recompensa a cada niño que pueda recitar el versículo de memoria al pastor antes de irse de la iglesia.*

OTRAS IDEAS:

- *Realice figuritas adhesivas sencillas con el versículo de memoria para el día. Agregue un pequeño diseño que ilustre el texto. Muchos programas de diseño gráfico sencillo permiten imprimir sobre hojas adhesivas.*
- *Entregue a cada niño una tarjeta de colección y permita que vayan juntando los adhesivos del versículo de memoria cada semana, a medida que van tratando de aprenderlos. Recompense a los niños por intentarlo, no necesariamente por que lo hayan dicho perfectamente, para que sigan animados y puedan participar niños con variadas habilidades.*

53. PANCARTA DE TELA

Utilizar con una variedad de versículos.

MATERIALES:

- un trozo largo de tela lisa con un dobladillo hecho en tres de los lados y un canal cosido en el borde superior.
- una varilla o barral para insertar dentro del canal para colgarla
- patrones en papel de todas las letras que se vayan a utilizar para realizar la pancarta; elegir un estilo sencillo de letra hecho con la computadora preferentemente de trazo grueso. Establecer el tamaño de las letras de modo que encajen en la pancarta que se está creando, e imprimir los patrones.
- entretela termo fusible (tela adhesiva aplicada con calor) que se consigue en negocios de costura, además de una plancha y una tabla para planchar.
- telas que puedan ser útiles para el diseño de la pancarta
- lápices
- tijeras para cortar tela
- instrucciones para realizar pancartas disponibles en www.worshlpbanners.com (esto también conducirá a otros sitios útiles relacionados con pancartas (sitio en inglés))

INSTRUCCIONES:

- Diseñe una pancarta simple, utilizando las palabras de un versículo bíblico corto e imágenes ilustrativas sencillas que estén relacionadas con las palabras o el tema.
- Imprima las letras, y dibuje patrones simples para el resto de las figuras en tela que formarán parte del diseño.
- Planche la tela termo adherente con el papel de que trae detrás del lado de atrás de las telas.
- Dibuje las letras y formas en sentido inverso en el papel que trae la tela termo adherente, controlando que todas las letras estén al revés.
- De a cada niño una letra o figura de tela para cortar si poseen la edad como para hacerlo. Pueden utilizar el contorno realizado como línea para cortar. Es probable que necesiten ayuda para cortar los centros de las letras.
- Haga que los niños quiten el papel de atrás de las letras y que ayuden a colocar las mismas en el lugar correcto en la pancarta. Si lo desea, planche suavemente la tela marcando los bordes para obtener líneas rectas para colocar las letras.
- Planche las letras y formas en la pancarta, utilizando las instrucciones que vienen con la tela termo adherente.
- Cuelgue la pancarta y lean las palabras en conjunto. La misma puede colgarse en el hogar, en el salón de Escuela Sabática de los niños en la Iglesia o en el templo. A medida que los niños vean la pancarta, se familiarizarán con el texto.

OTRAS IDEAS:

- Deje que los niños participen en la decisión del diseño a realizar en la pancarta luego de haber conversado sobre el significado del versículo.
- Haga que los grupos de niños creen diferentes pancartas para cubrir una secuencia de versículos o varios versículos de un tema específico. Se pueden crear pancartas de versículos de Jesús, bajo el tema: "Yo Soy"-el Aliento de Vida, el Agua de Vida, el Buen Pastor, La Luz del Mundo, etc. Si se realizan todos del mismo tamaño, se puede crear una bella serie de pancartas para adornar el templo de la Iglesia.
- Añada adornos y bordados simples a los diseños.
- Elija un versículo referente a las manos, y haga que cada niño dibuje el contorno de su mano en la tela termo adherente. Luego escriba sus nombres en las palmas de tela. Éstas se pueden planchar luego sobre las pancartas.
- Entregue a los niños mayores tela para bordar en punto cruz de cuadros grandes para que puedan crear mini pancartas, hilvanando el versículo y un diseño sencillo en la tela.
- Visite www.church-textiles.co.uk (sitio en inglés), para ideas más avanzadas.



54. ROMPECABEZA DEL VERSÍCULO EN EL BOLETÍN

Utilizar con una variedad de versículos.

MATERIALES:

- *un versículo bíblico que desee que los niños aprendan*
- *acceso a la persona encargada de realizar el boletín*
- *lápices para los niños*

INSTRUCCIONES:

- *Pida a la persona que diseña el boletín que incluya un versículo bíblico, que desee que los niños aprendan.*
- *Haga una lista de algunas actividades que los niños pueden hacer en el boletín para ayudarlos a aprender el versículo. Aquí hay algunos ejemplos como para poder empezar:*
- *Haga un círculo alrededor de todas las palabras del boletín que también estén en el versículo de memoria.*
- *Anote la primera letra de cada una de las palabras del versículo de memoria. Encuentre una letra en el boletín que sea igual a la primera letra de la primera palabra del versículo. Luego trace una línea desde esta letra hasta otra que se encuentre en el boletín que sea igual a la primera letra de la segunda palabra en el versículo de memoria y así continúe. Observe la figura que se ha creado con las líneas y piense si le recuerda algo.*
- *Escriba el versículo de memoria en un papel por separado. Tache todas las letras A en el versículo, luego las letras B, y así sucesivamente hasta que cada una de las letras en el versículo haya sido tachada. Para ese entonces el versículo debería resultarle familiar!*
- *Juegue al "veo veo" y encuentre un objeto que comience con la letra inicial de cada una de las palabras del versículo de memoria. Hágalo con todas las palabras.*

OTRAS IDEAS:

- *Trabaje con el encargado del boletín para intentar incluir todas las palabras del versículo de memoria en algún lugar del mismo. ¡Esto requerirá un poco de creatividad!*
- *Trate de poner un versículo bíblico en código, para que los niños mayores puedan descifrarlo.*



55. LOTERÍA DE PALABRAS DEL SERMÓN

Utilizar con la mayoría de los versículos.

MATERIALES:

- computadora e impresora
- versículo bíblico
- papel
- lápices

INSTRUCCIONES:

- Utilice un programa de computadora para crear una grilla que posea suficientes cuadrados en ella por cada palabra en el versículo de memoria más la referencia bíblica. Es útil si el versículo está relacionado con el sermón de alguna manera.

- Escriba cada una de las palabras del versículo dentro de los cuadrados de la grilla. Escriba en el orden correcto las palabras para que los niños puedan familiarizarse con el versículo de memoria mientras realizan la actividad.

- Entregue a cada niño un lápiz y una copia de la hoja de La Lotería de palabras del Sermón.

- Pida a los niños que escuchen el sermón. Cuando escuchen una palabra que esté en su grilla, deben colocar una tilde en el cuadro que contenga esa palabra. Agregarán tildes a las palabras conforme a las veces que las escuchen. El objetivo es que haya una tilde en cada una de las palabras para el final de versículo, pero no siempre será posible.

- ¡Intente disuadir a los niños de levantarse y gritar cuando hayan encontrado todas las palabras en su grilla!

OTRAS IDEAS:

- Arme una grilla vacía utilizando la computadora. Imprímala en cartulina y plastifíquela. Entonces podrá reciclarse luego; los niños pueden escribir diferentes versículos en el cartón cada semana, con una lapicera de tinta soluble al agua.

56. HOJAS DE ACTIVIDADES CON EL VERSÍCULO

Utilizar con una variedad de versículos.

MATERIALES:

- una carpeta de anillos por niño
- lápiz, lapicera y papel
- regla y goma de borrar
- fotocopidora y papel
- acceso a Internet y permiso para copiar actividades bíblicas que ayuden a crear las hojas de trabajo.

INSTRUCCIONES:

- Etiquete cada carpeta con el nombre del niño. Guárdelas en la iglesia para recogerlas al ingresar al sermón y ser devueltas al final del mismo.
- Agregue una hoja de trabajo relacionada al versículo bíblico cada semana, para que los niños completen. Arme las actividades a partir de un versículo significativo que vaya a ser utilizado en el sermón. Necesitará coordinar esta actividad con el pastor o el predicador del día.
- Utilice todos los recursos que se puedan encontrar para crear actividades interesantes para la hoja de actividades. Hay programas de computadora y sitios en Internet que pueden ayudarlo a inventar crucigramas simples y sopas de letras.
- Incluya espacio e ideas para que los niños puedan dibujar cosas que estén conectadas con el versículo.
- Utilice un tipo de letras sin relleno que puedan ser coloreadas.
- Agregue algunas preguntas que ayuden a los niños a pensar en el significado que el texto tiene para ellos y la diferencia que puede lograr en sus vidas.
- Copie una hoja de actividades por cada carpeta para cada niño.

OTRAS IDEAS:

- Encargue el diseño de la hoja de trabajo a un grupo de adolescentes o adultos jóvenes que disfruten de realizar rompecabezas o que sean hábiles en el uso de la computadora.

57. LECTURAS ANTIFONALES, SALUDOS Y BENDICIONES

Utilizar con versículos que en la iglesia se usen para saludar y responder en el servicio de adoración.

MATERIALES:

- *Ejemplos de lecturas antifonales, cantos, saludos, y bendiciones que estén basados en versículos bíblicos.*

INSTRUCCIONES:

- *Utilice lecturas antifonales, cantos bíblicos, saludos y bendiciones basadas en versículos bíblicos como parte regular del servicio de adoración. A medida que se incorporen estos elementos en el servicio eclesiástico, los niños aprenderán los versículos bíblicos.*
- *Ayude a los niños a tomar conciencia de que las palabras que ellos están diciendo también son versículos bíblicos, ya que estos, generalmente, se mencionan sin referencia bíblica.*
- *Discuta los significados de las lecturas antifonales en la escuela sabática.*

OTRAS IDEAS:

- *Involucre a los niños en la creación o la elección de diferentes versículos bíblicos con bendiciones y saludos para la iglesia, o en la escritura de una lectura antifonal.*

58. PÓSTERS / TAPAS DEL BOLETÍN

Utilizar con una variedad de versículos

MATERIALES:

- *papel blanco liso*
- *crayones, marcadores, pinturas, etc.*
- *copias del versículo bíblico (lo ideal sería que el versículo sea el versículo clave para el servicio sobre el cual se está realizando la tapa del boletín)*

INSTRUCCIONES:

- *De a cada niño una copia del versículo bíblico que será utilizado en el servicio eclesiástico dentro de unas semanas.*
- *Hable acerca de lo que el versículo podría significar y cómo podría ser ilustrado.*
- *Doble el papel blanco de la misma manera que se dobla el boletín de la iglesia. Si es preciso dejar espacio para colocar la fecha, nombre de la iglesia, etc., muestre al niño cómo reservar ese espacio o sombrearlo suavemente.*
- *Deje que los niños creen diversos diseños que ilustren ese versículo bíblico, asegurándose de que incluyan todas las palabras del mismo.*
- *Escanee las imágenes ya terminadas en una computadora, y utilícelas para crear tapas coloridas para el boletín.*

OTRAS IDEAS:

- *Cree una serie de tapas de boletín para días especiales, como Navidad, Pascuas, Santa Cena, Día de la Madre, etc.*
- *Entregue a cada niño un versículo diferente para ilustrar. Intente asegurarse de que cada niño tenga la posibilidad de realizar una tapa de boletín si así lo desea.*

59. BOLSAS CON VERSÍCULO DE MEMORIA

Utilizar con versículos que posean una variedad de actividades creadas o que se puedan crear.

MATERIALES:

- pequeñas bolsas de tela con manijas cosidas, hechas de retazos de tela*
- tarjetas impresas y plastificadas con diseños atractivos y diferentes versículos de memoria escritos en ellas.*
- fichas de rompecabezas basados en los versículos plastificados y lapiceras de tinta lavable.*
- colección de objetos silenciosos y seguros para niños relacionada con el versículo de memoria.*
- libritos con historias relacionadas con el versículo de memoria.*

INSTRUCCIONES:

- Seleccione una variedad de versículos de memoria para que los niños aprendan.*
- Arme algunas bolsas pequeñas de tela, de manera que la tela concuerde con los versículos, si es posible.*
- Llene las bolsas con diferentes objetos: rompecabezas, lapiceras de tinta lavable, libritos y juguetes que tengan que ver con un versículo de memoria. Asegúrese de que haya una lámina plastificada del versículo.*
- Deje que los niños escojan una bolsa para explorar cuando lleguen a la Iglesia. Aliéntelos a que aprendan el versículo de memoria. Para cuando lo hayan memorizado, pueden elegir una bolsa diferente la próxima semana.*

OTRAS IDEAS:

- Trabajen juntos para realizar las bolsas, anotando ideas sobre lo que se puede incluir en cada una de las bolsas. Divida las bolsas o las tareas para que resulte más fácil.*
- Pida a diferentes familias que colaboren con el armado de una bolsa, o pida a los adolescentes que las hagan para los niños.*
- Comparta las bolsas con los niños que están enfermos o en el hospital siempre y cuando no haya riesgo de infección o de contagio.*
- Encuentre rompecabezas y sopas de letra conectadas con las historias bíblicas y versículos visitando www.mssscrafts.com (sitio en inglés).*

60. HISTORIAS PARA NIÑOS

Utilizar con una variedad de versículos, dependiendo de la historia a contar.

MATERIALES:

- una historia positiva para los niños sobre la gracia, una lección objetiva o simplemente un experimento*
- un versículo bíblico que resuma el tema central de la historia para niños*
- una manera creativa para enseñar el versículo o para ayudar a los niños a vivenciarlo*

INSTRUCCIONES:

- Reflexione sobre el versículo bíblico que se ha elegido. Piense de qué forma los niños podrían vivenciarlo. Piense en movimiento, gusto, olfato, vista, tacto y oído. Piense de qué manera el versículo puede cobrar vida para los niños en alguna forma interesante.*
- Escoja una forma de enseñar el versículo que se adapte a las edades y las capacidades de los niños de su iglesia. Puede escoger contar la historia orientada hacia los niños más pequeños pero integrando a los más grandes, para que acompañen la actividad aprendiendo el versículo. Recuerde que la mayoría de las iglesias tiene un tiempo limitado para la historia para niños. Intente ajustar la actividad a ese tiempo.*

OTRAS IDEAS:

- Enseñe un versículo de la Biblia de una forma interesante, en vez de contar una historia; se pueden utilizar ilustraciones o realizar un experimento.*
- Entregue a los niños un recuerdo al salir de la iglesia, y pegue una copia del versículo bíblico en el mismo, para que los padres puedan practicar el versículo camino a casa con ellos. Por ejemplo, un frasquito para hacer burbujas ayudará a que el niño comprenda un versículo que trate del perdón de Dios y como Él hace que nuestros pecados desaparezcan.*



SECCIÓN 8

DIEZ FORMAS DE APRENDER VERSÍCULOS DE MEMORIA UTILIZANDO OBJETOS

- 61. VERSÍCULO QUIETO*
- 62. BLOQUES DE VERSÍCULO*
- 63. ELEMENTOS DE VERSÍCULOS BÍBLICOS COMPRADOS*
- 64. VERSÍCULO VENDA*
- 65. LOS FRUTOS DEL ESPÍRITU*
- 66. VERSÍCULO HUEVO*
- 67. CORAZONES*
- 68. INDIVIDUALES*
- 69. PORTARRETRATOS PARA LA MESA*
- 70. CAMINATA POR EL VERSÍCULO*

Sección 8



61. VERSICULO QUIETO

Utilizar con una variedad de versículos.

MATERIALES:

- *una tarjeta donde se haya escrito el versículo bíblico de manera atractiva*
- *varios objetos que ilustren el versículo*
- *algunas telas de color liso para el fondo*
- *cámara de fotos (opcional)*

INSTRUCCIONES:

- *Trabaje en grupos de a cuatro o como familia.*
- *Conversen en el grupo sobre el significado del versículo.*
- *Acomode una colección de objetos (de la forma más decorativa que se pueda) que ilustren el versículo de alguna manera. Piense qué es lo que se espera que la gente aprenda al mirar los objetos acomodados. ¿Qué color de fondo o tela utilizaría en su arreglo? ¿Dónde se puede colocar la tarjeta al finalizar? Observen los arreglos de los demás.*
- *Fotografíen los arreglos si se lo desea.*

OTRAS IDEAS:

- *Realicen esta actividad durante un picnic o campamento, invitando a los grupos a crear su muestra con cualquiera cosa que puedan encontrar.*
- *Asigne a cada grupo diferentes versículos para ilustrar que estén centrados en un tema específico, o divida en secciones un pasaje bíblico extenso.*
- *Utilice las fotografías de los arreglos para crear un calendario que se pueda vender, una presentación de Power Point para un servicio de adoración, o tapas del boletín, etc.*
- *Entregue a los niños la tarjeta con el versículo bíblico una semana antes de realizar la actividad. Explíqueles lo que van a tener que hacer e invítelos a que traigan cualquier objeto que consideren que los va a ayudar para crear una muestra ilustrativa del versículo.*
- *Cree muestras en miniatura del versículo utilizando objetos pequeños que puedan convertirse en una muestra permanente en una caja, una cesta o en un estuche miniatura.*

62. BLOQUES DE VERSÍCULO

Utilizar con una variedad de versículos.

MATERIALES:

- 16 bloques de madera lisos y ligeramente lijados de un negocio de manualidades
- pintura acrílica en seis colores diferentes
- pinceles
- agua para limpiar los pinceles
- marcadores permanentes
- seis versículos bíblicos distintos
- sellador acrílico

INSTRUCCIONES:

- *Pínte cada lado del bloque de madera de un color distinto. Cuando la pintura esté seca, acomode los bloques de manera que la parte de arriba de los bloques se vea toda de un mismo color.*
- *Escriba un versículo bíblico sobre la cara superior de los bloques de modo que cada bloque contenga algo escrito.*
- *De vuelta los bloques para que se vea otro color en la superficie; y repita el proceso con otro versículo hasta haber hecho esto seis veces, una por cada cara de los bloques.*
- *Selle la superficie de los bloques siguiendo las instrucciones en la lata.*
- *Haga que los niños jueguen y acomoden los bloques para que puedan leer diferentes versículos bíblicos.*

OTRAS IDEAS:

- *Pinte figuras apropiadas en los bloques junto con las palabras.*
- *Coloque recortes para crear un decoupage en los bloques.*

63. ELEMENTOS DE VERSICULOS BIBLICOS COMPRADOS

Utilizar con cualquier versículo sobre el cual se puedan comprar objetos apropiados.

MATERIALES:



- *elementos conseguidos en una librería cristiana*

INSTRUCCIONES:

- *Elija objetos atractivos y agradables de la tienda, que posean versículos bíblicos impresos.*
- *Ubíquelos en su hogar o en el salón de Escuela Sabática donde, puedan ser vistos con frecuencia.*
- *Anime a los niños a prestar atención y leer la palabra cuando se utiliza el ítem o se pasa por al lado.*

OTRAS IDEAS:

- *Intente inventar algunos adornos, crear algunos carteles o recuerdos, utilizando versículos de la Biblia.*
- *Encuentre un artesano que pueda realizar un objeto para una ocasión especial y que incorpore un versículo en el diseño que tenga un significado especial para los niños.*
- *Busque en Internet artesanos cristianos y ofrézcales una paga para que creen un diseño especial para usted*
-

64. VERSÍCULO VENDA

Utilizar con versículos relacionados con la curación o con vendar las heridas.

MATERIALES:

- *pedazos de tiras de tela blanca de algodón*
- *bolígrafos*
- *coplas del versículo a aprender*
- *alfileres de gancho*

INSTRUCCIONES:

- *Entregue a cada niño la tira de tela y el versículo que deberá aprender.*
- *Haga que escriban el versículo en la tira de tela utilizando un bolígrafo.*
- *Haga que venden algo con la tela como, por ejemplo su muñeca, mientras leen las palabras del versículo a medida que van envolviendo su muñeca con el vendaje. También se pueden vendarse unos a otros, para practicar el cuidado hacia el prójimo. Recuérdeles que no ajusten demasiado el vendaje. Ayúdelos a abrochar los extremos con el alfiler de gancho.*
- *Permita que utilicen la venda como recordatorio del versículo. Si olvidan las*



palabras, pueden desatarse la venda y volver a leerlas.

OTRAS IDEAS:

- Realice en la tela algunas marcas de color rojo con una lapicera, pintura o marcador, para aparentar la sangre de una herida.*
- Corte corazones de cartulina roja y haga que los niños venden un corazón. Escriba las palabras del versículo en el corazón para que se vean luego de haberlo vendado.*



65. LOS FRUTOS DEL ESPÍRITU

Utilizar con Gálatas 5:22 y 23 al aprender sobre los frutos del Espíritu.

MATERIALES:

- *un recipiente o canasto grande*
- *diferentes tipos de frutas, tantos como se pueda encontrar para colocar en el recipiente*
- *fichas con cada uno de los frutos del Espíritu escritos en ellas*

INSTRUCCIONES:

- *Converse acerca de las diferentes cualidades de personalidad listadas en estos versículos. ¿Qué significa amar, tener gozo, ser paciente o tranquilo?*
- *Añada las ideas respecto de cada fruto del Espíritu a las fichas en donde esa cualidad haya sido escrita.*
- *Observe las frutas en el canasto. ¿Qué fruta representa mejor el amor? Probablemente una frutilla, ya que es roja y con forma de corazón. Quizás un limón pueda representar la templanza. El fruto de la granada podría representar la paciencia, porque se necesita paciencia para retirar la parte comestible.*
- *Discutan las ideas juntos, y luego creen una muestra de las frutas, etiquetando a cada una con la característica elegida, y colocándolas en línea en el orden en que se las menciona en el versículo.*
- *Avancen juntos por la línea, compartiendo o saboreando un fruto a la vez.*

OTRAS IDEAS:

- *Deje que los niños participen y colaboren preparando una ensalada de frutas o un licuado luego de etiquetar las frutas en el orden del versículo. Mientras estén cocinando, hablen acerca de cómo el Espíritu Santo trabaja en nosotros para producir todos estos frutos en nuestras vidas y cómo su combinación puede hacer que el sabor sea aún mucho más delicioso.*

66. VERSÍCULO HUEVO

Utilizar con versículos que mencionen la bondad, el cuidado o la protección de Dios, etc.

MATERIALES:

- *un huevo duro hervido para cada niño*
- *marcadores*
- *copias del versículo a aprender*

INSTRUCCIONES:

- *Entregue a cada niño un huevo y un marcador, y haga que escriban el versículo en el huevo.*
- *Pídales que lleven consigo el huevo durante un día y que lo cuiden con mucha precaución.*
- *Revise el versículo al final del tiempo determinado, y haga que ellos conversen acerca de cómo esta experiencia los ayudó a entender mejor el versículo que aprendieron.*

OTRAS IDEAS:

- *Pida a los niños más grandes que cuiden del huevo durante una semana y que escriban un pequeño diario acerca de sus experiencias con el huevo.*



67. CORAZONES

Utilizarlo con 1 Corintios 13:4-8.

MATERIALES:

- un surtido de objetos con forma de corazón, tantos como se pueda encontrar
- una copia de cada una de las frases en 1 Corintios 13:4 al 8 escrita en tarjetas por separado

INSTRUCCIONES:

- Mezcle las tarjetas y acomódelas boca abajo en una pila.
- Tome una tarjeta y hable sobre lo que la frase significa en conexión con la forma en que nos relacionamos con los demás diariamente.
- Observen los corazones en conjunto y decidan cuál corazón en particular ilustra la frase. Hablen respecto de las diferentes ideas. Por ejemplo: "el amor es paciente" se podría ilustrar con un corazón enlazado o bordado que requiera paciencia para realizarlo; "el amor es bondadoso" se podría ilustrar con un corazón hecho de tela suave, etc. Puede ser algo desafiante encontrar corazones que coincidan con algunas afirmaciones sobre el amor, pero quizá se podría hablar acerca de qué tipo de corazón puede ilustrar el punto, y es posible que se pueda realizar uno o encontrar uno que se ajuste a sus ideas.
- Arme una exposición de los corazones y las tarjetas, acomodando las tarjetas en orden según el versículo, y colocando cada corazón con su tarjeta correspondiente.

OTRAS IDEAS:

- Dibuje una "caja de recuerdos". Encuentre corazones muy pequeños que ilustren el texto del amor. Escriba las frases sobre el amor en pequeñas etiquetas o tarjetitas. Acomode los corazones y sus etiquetas en la caja y adhiéralos con pegamento en su lugar. Cuelgue el diseño en su hogar, o regálole como presente de casamiento.



68. INDIVIDUALA

Utilizar con versículos referentes a la gratitud, la providencia de Dios, y la comida.

MATERIALES:

- *láminas de cartulina fina de diferentes colores que tengan el tamaño de un individual de mesa y que puedan ser plastificadas*
- *marcadores*
- *figuritas, formas en papel, y otros tipos de adornos finos y planos*
- *pegamento en barra*
- *plástico*
- *copias del versículo a aprender*

INSTRUCCIONES:

- *Entregue a cada niño una copia del versículo y una selección de cartulinas coloridas para realizar el individual.*
- *Haga que cada niño escriba el versículo en su individual y que lo decore a su gusto.*
- *Plastifique los individuales y deje que cada niño se lleve el suyo a casa para utilizar durante la semana. Al estar sentados a la mesa para comer tendrán una ayuda memoria que les recordará el versículo.*

OTRAS IDEAS:

- *Utilice marcadores para tela y tela para crear individuales en vez de cartulinas plastificadas. Siga las instrucciones dadas en los marcadores para tela dependiendo del tipo de tela que haya escogido, preparando la misma y sellando la pintura con una de plancha caliente.*

69. PORTARETRETOS EN LA MESA

Utilizar con una variedad de versículos.

MATERIALES:

- un portarretrato en el que puedan colocarse varias imágenes, pero que solo quede una a la vista*
- carteles atractivos que posean versículos de la Biblia impresos o tarjetas hechas en casa con versículos*

INSTRUCCIONES:

- Consiga un portarretrato como el que se describe más arriba. Algunos son como un atril y las fotos pueden ser intercambiadas desde atrás hacia adelante de modo que se pueda variar lo que se muestra. Otros tienen un mecanismo de diapositivas que cambia la imagen automáticamente.*
- Llene cada lugar o bolsillo del portarretrato con diferentes tarjetas de versículos.*
- Coloque el portarretrato en la mesa del comedor o en algún otro lugar donde se vea a menudo.*
- Cambie de versículo una vez que todos lo hayan aprendido.*

OTRAS IDEAS:

- Cree graffitis con versículos. Utilice una pizarra sujeta papeles e imprima un versículo bíblico utilizando la computadora. Si es posible utilice un fondo que se asemeje a una pared de ladrillos y escriba el versículo en letras blancas, como si se hubiera utilizado pintura para escribir el versículo en la pared. Adjunte el versículo a la pizarra y agregue una lapicera de color blanco, la cual se puede conseguir en una librería o negocio de arte. Coloque el versículo donde sea visto, e invite a los miembros de la familia a añadir sus ideas y pensamientos referentes al texto blanco en la "pared de ladrillos". Esta puede ser una manera útil de involucrar a una familia muy activa en un tiempo de culto compartido, incluso si comen y se van del hogar en diferentes horarios.*
- Compre un portarretrato cúbico de acrílico y agregue un versículo en cada lado.*

70. CAMINATA POR EL VERSÍCULO

Utilizar con un versículo que tenga muchas ideas visuales o un pasaje de la Biblia largo, como por ejemplo Salmos 23.

MATERIALES:

todo tipo de objetos, dependiendo de la experiencia de caminata que se desee crear

INSTRUCCIONES:

Dedique un poco de tiempo a reflexionar sobre el versículo y cómo se podría crear una experiencia de caminata. Piense en las distintas herramientas de multimedia que se podrían usar para crear una experiencia multisensorial del versículo. Es ideal realizar un torbellino de ideas con alguien más.

Reúna los accesorios necesarios y acomódelos. Realice la actividad individualmente primero, para poder ultimar detalles.

Asegúrese de que las palabras del versículo se encuentren visibles para aquellos que van a pasar caminando, o reproduzca las palabras continuamente en audio o en forma visual a medida que los niños van avanzando a través de la caminata.

Conversen acerca de lo que los niños aprendieron luego de finalizada la experiencia, y dediquen un tiempo a recitar el versículo todos juntos.

Por ejemplo: Si se utiliza Salmos 23, comience con una imagen de un pastor o un callado. A continuación muestre aguas tranquilas: algún espejo apoyado en el piso o en una mesa; con telas verdes alrededor que simulen ser pastos verdes. La siguiente sección podría ser un lugar con muchas almohadas cómodas, un lugar para descansar y ser restaurado. El valle de sombra y de muerte podría hacerse con dos paneles altos, con un sendero angosto entre medio, lo suficientemente amplio como para que dos personas caminen una al lado de la otra. Cubra los paneles y el piso con tela negra. Cuando el niño atraviesa el valle de sombra y de muerte, haga que un adulto vaya con él llevando una linterna o algo que lo conforte. Luego, los niños pueden acercarse a una mesa dispuesta como un banquete donde puedan servirse algo para comer como, por ejemplo uvas o panes. Entregue a cada niño una corona, o alguna otra cosa para simbolizar el cielo.

OTRAS IDEAS:

Invite a la congregación de la iglesia a participar como parte de un programa especial.



SECCIÓN 9

DIEZ FORMAS DE APRENDER VERSÍCULOS DE MEMORIA UTILIZANDO ACCIONES Y EL CUERPO

71. *CAMINO DE PIEDRAS*
72. *VERSÍCULO PARA CORRER*
73. *RELEVO DE PALABRAS*
74. *DÍGALO CON MÍMICA*
75. *VERSÍCULO CON SEÑAS*
76. *PALABRAS A MANO*
77. *ALMOHADILLA DE VERSÍCULO*
78. *CREACIÓN ACCIÓN*
79. *VERSÍCULO SALTARÍN*
80. *FIGURAS ALFABÉTICAS*

Sección 9



71. CAMINO DE PIEDRAS

Utilizar con versículos que se refieran a seguir a Jesús o versículos que sugieran escalinatas de piedras de diferentes formas.

MATERIALES:

- *papel grueso*
- *marcadores finos*
- *tijeras*
- *cinta de enmascarar*

INSTRUCCIONES:

- *Corte el papel en forma de piedras u otras figuras que sugiera el versículo, tales como huellas, aves o corazones. Hágalas tan grandes como el papel lo permita.*
- *Escriba una palabra del versículo en cada forma de papel. Escriba la palabra grande y clara de forma que pueda leerse fácilmente.*
- *Apoye las figuras de papel en el piso, formando un sendero alrededor de toda la sala, asegurándose de que estén en el orden correcto. Colóquelos a distancia de un paso, de modo que los niños puedan realizar un paso de una figura a la otra.*
- *Adhiera firmemente las figuras al piso de modo que los niños no se resbalen o tropiecen. Antes de utilizar la cinta, asegúrese de que pueda ser removida del piso sin que deje manchas o marque la superficie.*
- *Haga que los niños avancen de un paso hacia otro, leyendo las palabras a medida que lo hacen.*
- *Deje que recorran el sendero muchas veces hasta que hayan aprendido el versículo.*

OTRAS IDEAS:

- *Realice las piedras para pisar en goma espuma, fieltro u otro material que no se deslice en la superficie del piso.*
- *Cubra la palabra de uno de los escalones a medida que los niños avanzan por el sendero por segunda vez de modo que deban recordar la palabra. Continúe cubriendo más palabras hasta que todas estén escondidas.*
- *Realice esta actividad al aire libre, y use tiza para escribir las palabras en el suelo.*



72. VERSICULO PARA CORRER

Utilizar con versículos acerca de correr, moverse o buscar.

MATERIALES:

- *papel*
- *marcadores o una computadora con impresora*
- *masilla adhesiva*

INSTRUCCIONES:

- *Escriba o imprima cada palabra del versículo de memoria en un pedazo de papel distinto. Para los versículos largos o los pasajes, escriba varias palabras en una hoja de papel.*
- *Mezcle las hojas de modo que estén en orden aleatorio, y luego péguelas en la pared alrededor de la habitación.*
- *Haga que los niños aprendan el versículo en forma grupal. Una vez que lo hayan aprendido, deje que vayan corriendo por toda la sala de una palabra a la otra, en el orden en el que las palabras aparecen en el versículo.*

OTRAS IDEAS:

- *Realice esta actividad al aire libre, colocando las palabras en los árboles.*
- *Coloque las palabras en diferentes habitaciones del hogar, para animar a los niños a que exploren y se muevan.*

73. RELEVO DE PALABRAS

Utilizar con cualquier versículo.

MATERIALES:

- *varias fichas de cartulina*
- *marcadores o una computadora con impresora*
- *masilla adhesiva*
- *una cartulina por grupo o alguna superficie clara en donde se puedan pegar las palabras*



- baldes o cajas limpias

INSTRUCCIONES:

- Imprima el versículo de la Biblia en las fichas y corte cada palabra por separado colocando masilla adhesiva en la parte trasera de cada una. Se necesitará un juego de fichas por niño o por equipo. Si solo se tiene un niño, haga que juegue contra reloj.

- Coloque un juego de palabras dentro de cada balde o caja, y póngalos en línea al frente de la sala.

- Divida el grupo en equipos y entregue a cada equipo una superficie o lámina de cartulina en donde deberán pegar sus palabras.

- Dedique algunos momentos a enseñar el versículo para que se familiaricen con las palabras y el orden en el que deben ser colocadas.

- Forme a cada equipo en fila, y cuando se de la señal, haga que un niño de cada equipo corra hacia el balde o la caja, tome una palabra y vuelva hacia donde está su equipo. En el momento en que el corredor toca a la persona que está en la línea, este último puede correr a agarrar otra palabra y así sucesivamente. Cada persona puede llegar a correr para conseguir una palabra más de una vez, por lo cual necesitarán estar listos para correr cuando les toque su turno.

- Mientras los niños corren para buscar más palabras, el equipo deberá estar acomodando el versículo Bíblico en el orden correcto en su cartulina o superficie.

OTRAS IDEAS:

• Realice esta actividad en forma grupal si no se desea estimular la competencia entre los niños. Lo ideal sería que hubieran suficientes palabras como para que cada niño pueda participar por lo menos una vez.

• Haga que varios equipos compitan contra el reloj. En otras palabras, cada equipo debe tratar de finalizar su versículo dentro de 10 minutos, o el tiempo que sea apropiado para el versículo y para su grupo.

• Inserte las palabras, sin el adhesivo, dentro de globos, de modo que deban explotar para poder conseguir las palabras.

• Pesquen las palabras, adhiriéndoles ganchos metálicos de papel y utilizando una caña de pescar magnética.



74. DÍGALA CON MÍMICA

Utilizar con la mayoría de los versículos

MATERIALES:

- *niños mayores y activos*
- *copias de diferentes versículos bíblicos*

INSTRUCCIONES:

- *Divida a los niños en dos grupos.*
- *Entregue a cada grupo un versículo distinto de la Biblia. Asegúrese de que ninguno de los grupos haya visto el versículo que le tocó al otro.*
- *Enseñe a los niños algunos movimientos básicos para las mímicas:*
- *Número de palabras en el versículo: mostrar el número con los dedos.*
- *Qué palabra es la que están intentando adivinar: mostrar nuevamente con los dedos.*
- *Número de sílabas en la palabra: colocar los dedos sobre el brazo mostrando el número.*
- *Qué sílaba se está mostrando: colocar nuevamente los dedos sobre el brazo.*
- *Largo de la palabra: realizar una pequeña o gran señal como si se estuviera midiendo un pescado.*
- *Suena a: colocar la mano en forma de taza detrás del oído.*
- *Tiempo verbal en pasado: agitar la mano sobre el hombro hacia atrás.*
- *Una letra del abecedario: mover la mano como tamborileando a lo largo del brazo (si la letra se encuentra al principio del alfabeto mover la mano hacia el antebrazo y hacia la punta de los dedos si la letra se encuentra al final).*
- *Dé a cada grupo unos minutos para poder deliberar como van a realizar la actuación del versículo utilizando acciones y mímicas de modo que el grupo contrario pueda adivinar el versículo. Ninguno de los miembros del grupo que está haciendo mímica puede realizar sonidos durante la presentación.*
- *Haga que los niños de cada grupo se turnen para actuar algunas de las frases o las palabras en el versículo, para que el otro grupo adivine.*
- *Asigne a cada grupo un tiempo específico para realizar su presentación.*

OTRAS IDEAS:

- *Vea cuál de los dos grupos logra adivinar la presentación en el menor tiempo posible. Los ganadores serán los mejores presentadores, más que los mejores adivinadores.*
- *Haga que cada grupo dibuje las palabras del versículo, en vez de actuarlas.*



75. VERSICULOS CON SEÑAS

Utilizar con la mayoría de los versículos

MATERIALES:

- *Alguien que conozca el lenguaje de señas (sería útil que esta persona también pueda escuchar)*

INSTRUCCIONES:

- *Pida a la persona que realiza las señas que enseñe cómo signar el versículo bíblico que se está aprendiendo y que explique algunas de las señas utilizadas, ya que a menudo tienen orígenes interesantes.*
- *Haga que los niños practiquen las señas y el versículo hasta que lo hayan aprendido bien.*

OTRAS IDEAS:

- *Haga que los niños digan el versículo en señas como parte especial en la Iglesia o en lugar de la lectura bíblica.*
- *Lleve a un pequeño grupo de niños a visitar a una persona sorda que conozca el lenguaje de señas, y deje que los niños lo signen para él/ella. También pueden llevar dibujos, tarjetas, notas y flores para darle a la persona.*

76. PALABRAS A MANO

Utilizar con versículos relacionados con las manos y las acciones.

MATERIALES:

- *tiras de papel de alrededor de 1 cm. de ancho*
- *una copia de las palabras del versículo bíblico divididas en 10 segmentos acomodados de modo que cada sección se pueda cortar con facilidad*
- *tijeras*
- *marcadores de punta fina*
- *cinta adhesiva*

INSTRUCCIONES:

- *Entregue a cada niño una copia de las palabras divididas en 10 segmentos, y pídale que corten cada segmento por separado.*
- *Encinte un aro de papel de alrededor de 1 cm. de ancho, y colóquelo alrededor de los dedos de cada niño.*
- *Pegue un segmento del versículo a cada uno de los dedos, de modo que el versículo pueda leerse de izquierda a derecha con las dos manos, con las palmas hacia arriba.*
- *Practique la lectura del versículo con todos los segmentos a la vista.*
- *Doble un dedo de cada mano de modo que no puedan verse las palabras, y practique el versículo nuevamente. Continúe doblando los dedos y tratando de decir el versículo hasta que todos los dedos se encuentren doblados y el versículo haya sido aprendido.*

OTRAS IDEAS:

- *Utilice pequeñas imágenes en vez de palabras, para algunos de los segmentos.*
- *Retirar uno de los aros del dedo, en vez de ir bajando los dedos, hasta que no queden más en la mano.*
- *Escriba las palabras en los dedos con un marcador que no sea tóxico y lavable en vez de utilizar los aros de papel.*

77. ALMOHADILLA DE VERSÍCULO

Utilizar con cualquier versículo.

MATERIALES:

- *una almohadilla*

INSTRUCCIONES:

- *Siente a los niños en círculo y practiquen el versículo de memoria todos juntos.*
- *Explique las reglas del juego de la almohadilla una vez que los niños se hayan familiarizado con el versículo. Se comenzará el juego tirándole la almohadilla a alguien. El niño que la tenga debe decir la primera palabra del versículo antes de arrojársela a otro niño. Quien recibe la almohadilla debe decir la siguiente palabra del versículo. Se puede arrojar la almohadilla a cualquier persona del grupo.*
- *Deje que los niños practiquen y luego comience con el juego.*
- *Vea con cuánta rapidez pueden decir las palabras, a medida que la almohadilla va pasando de una persona a otra.*

OTRAS IDEAS:

- *Haga girar una botella para elegir a la persona que dirá la próxima palabra.*
- *Que alguien camine por detrás del grupo dando pequeños toques suavemente. En cuanto alguien siente el toque, debe decir la siguiente palabra del versículo.*

**Nota del traductor: como las que se utilizan para hacer ejercicios, generalmente rellenas de frijoles, arena o bolitas de telgopor.*



78. CREACIÓN ACCIÓN

Utilizar con versículos que contengan palabras de acción.

MATERIALES:

- *un versículo de la Biblia escrito claramente en una hoja de papel por equipo*

INSTRUCCIONES:

- *Si hay muchos niños, dividirlos en grupos más pequeños.*
- *Entregue a cada grupo un versículo, y pídeles que creen algunas acciones para las palabras del versículo.*
- *Deles tiempo para aprender el versículo y practicar sus acciones.*
- *Haga que cada equipo muestre su versículo a los demás.*

OTRAS IDEAS:

- *Entregue a cada grupo diferentes versículos del mismo pasaje o del mismo tema, o dele a cada grupo el mismo versículo para observar la interpretación que cada equipo le da.*



79. VERSÍCULO SALTARÍN

Utilizar con una variedad de versículos.

MATERIALES:

- *una copia del versículo bíblico para cada niño*
- *un marcador rojo, o un resaltador amarillo*

INSTRUCCIONES:

- *Resalte una palabra diferente en cada copia del versículo, si se posee un grupo grande. Si el grupo es pequeño o es una familia, algunos de los niños pueden tener más de una palabra resaltada. También, en un grupo grande, varios niños pueden tener la misma palabra resaltada.*
- *Practiquen decir el versículo de memoria con todos los niños sentados en las sillas, o en el suelo.*
- *Haga que digan el versículo en grupo lentamente, y que cada niño salte cuando su palabra resaltada sea mencionada.*
- *Recorra el versículo nuevamente, pero ahora, haga que el niño que tiene la palabra resaltada salte y diga su palabra en el momento preciso del versículo.*

OTRAS IDEAS:

- *Haga que los niños respondan de una manera diferente en vez de saltar, como por ejemplo levantar la mano o elevar un cartel que tenga la palabra escrita.*

80. FIGURAS ALFABETICAS

Utilizar con una variedad de versículos.

MATERIALES:

- *Papel*
- *Marcadores*
- *Masilla adhesiva*
- *Niños activos y enérgicos*

INSTRUCCIONES:

- *Elija un versículo que no sea demasiado largo. Escriba cada palabra en una hoja de papel por separado, de modo que pueda leerse fácilmente.*
- *Pegue las palabras en las paredes de la sala en el orden en que aparecen en el versículo.*
- *Haga que los niños practiquen formar diferentes letras del alfabeto con sus cuerpos: pueden elegir que sean mayúsculas o minúsculas, cualquiera que funcione mejor.*
- *Ponga a un niño o a un grupo de niños de pie junto a cada palabra. Deje que cada grupo se imagine cómo crear la primera letra de su palabra utilizando el cuerpo para lograr la forma.*
- *Corra a los niños hacia la siguiente palabra en la secuencia, y repita el ejercicio. Continúe hasta que hayan completado toda la secuencia del versículo por lo menos una vez.*

OTRAS IDEAS:

- *Permita que cada grupo decida la forma de representar de la letra y enseñe a los demás grupos cómo hacerlo. Luego, que el grupo completo repita el versículo, acomodando sus cuerpos de acuerdo con la letra inicial de cada palabra. Esto tendrá que hacerse a una velocidad menor que lo normal.*
- *Creen sus propias formas de letras como familia, y practíquenlas con las palabras en el versículo hasta que cada uno haya aprendido todas las palabras.*

SECCIÓN 10

DIEZ FORMAS DE APRENDER VERSÍCULOS DE MEMORIA UTILIZANDO MÚSICA Y SONIDOS

- 81. MELODÍAS RECICLADAS*
- 82. APLAUDE EL VERSÍCULO*
- 83. CANTOS BÍBLICOS*
- 84. MUSICA DE FONDO*
- 85. VERSÍCULOS SUSURRADOS*
- 86. VERSÍCULOS MUSICALES*
- 87. ISLAS DE PALABRAS MUSICALES*
- 88. INTERCAMBIO DE SONIDOS*
- 89. EFECTOS SONOROS*
- 90. ZUMBIDO DE ALERTA*

Sección 10



81. MELODÍAS RECICLADAS

Utilizar con cualquier versículo

MATERIALES:

- *un surtido de melodías viejas y conocidas que la mayoría de los niños conozcan como, por ejemplo, cantos del jardín de infantes, melodías corales, o incluso temas populares, de algunos espectáculos para niños en televisión.*
- *coplas del versículo bíblico a aprender.*

INSTRUCCIONES:

- *Cante el versículo escogido con algunas melodías que le resulten familiares y fáciles de cantar, hasta que encuentre una que quede bien con el versículo. Será más fácil para ellos aprender el versículo si ya conocen la melodía.*
- *Entregue a los niños coplas del texto que se aprenderá para que puedan leer las palabras hasta que aprendan el canto de memoria.*
- *Enseñe a los niños la canción elegida.*

OTRAS IDEAS:

- *Divida a los niños más grandes en grupos, entrégueles una copia del versículo bíblico y vea si pueden encontrar una canción popular que encaje con el versículo.*
- *Arme dos juegos de tarjetas. En un juego de tarjetas escriba algunos versículos bíblicos para aprender, y en el otro escriba los nombres de algunas melodías fáciles y conocidas. Asigne a cada grupo, y en forma aleatoria, una tarjeta con versículo y una con el nombre de la melodía, y deles un poco de tiempo para ensayar la canción. Haga que cada grupo cante su versículo lo mejor que pueda con la melodía que se le ha otorgado.*



82. APLAUDE EL VERSÍCULO

Utilizarlo con versículos que mencionen aplausos o manos, o aquellos versículos que tengan un ritmo natural.

MATERIALES:

- *manos animadas y alegres*
- *una copia del versículo que va a aprenderse*

INSTRUCCIONES:

- *Elija un versículo que tenga un ritmo natural en las palabras. Uno ideal para usar es: "Todo lo que te viniere a la mano para hacer, hazlo según tus fuerzas" (Ecl. 9:10). Puede hacer este versículo aplaudido, con un golpe en el primer acento de cada línea. A medida que aplauden, hagan que cada palmada suene más fuerte que la anterior hasta que terminen aplaudiendo con todas sus fuerzas.*

- *Todo lo que*
- *Te viniere a*
- *La mano para*
- *Hacer*
- *Hazlo según*
- *Tus fuerzas*

OTRAS IDEAS:

- *Entregue a los niños un versículo bíblico y pídale que inventen su propio patrón de aplausos.*



83. CANTOS BIBLICOS

Utilizar con una variedad de versículos, especialmente aquellos para los que ya se hayan compuesto cantos.

MATERIALES:

- *Cassettes profesionales, videos, DVDs o CDs de cantos bíblicos*
- *Un reproductor apropiado Instrucciones:*

INSTRUCCIONES:

- *Familiarícese con los cantos bíblicos que tenga a su alcance. Cuando necesite que los niños aprendan un versículo bíblico para el cual exista un buen canto, haga que escuchen la canción.*
- *Practique cantar la canción con los niños hasta que hayan aprendido el versículo.*

OTRAS IDEAS:

- *Reproduzca los cantos bíblicos mientras los niños llegan a la Escuela Sabática en la Iglesia, cuando están realizando actividades, manualidades o al ir viajando en el auto. Pronto los niños aprenderán los versículos cantados.*
- *Reproduzca DVDs y videos de cantos bíblicos en el interludio de los servicios de la iglesia.*

84. MÚSICA DE FONDO

Utilizar con una variedad de versículos

MATERIALES:

- *una variedad de estilos de música clásica en CD o casete, etc.*
- *muchos reproductores de cassettes o CDs*
- *diferentes pasajes bíblicos*

INSTRUCCIONES:

- *Divida un grupo grande en equipos, o trabajen en conjunto si el grupo es pequeño o es una familia. Esta es una buena actividad para niños mayores o adolescentes.*
- *Elija un pasaje bíblico y discútanlo juntos. Si tuvieran que componer alguna música de fondo para el texto, ¿cómo sonaría? ¿Qué estilo de música quedaría mejor con el pasaje? ¿En qué parte cambiaría el carácter de la música?*
- *Escuchen algunas piezas musicales y escoja una que considere que sea la más apropiada para el versículo. Haga que las variaciones de acento de la música coincidan con la lectura del pasaje.*

OTRAS IDEAS:

- *Lea la lectura bíblica escogida en la iglesia y reproduzca de fondo la música seleccionada mientras se lleva a cabo la lectura.*
- *Cree una presentación en Power Point del pasaje bíblico que combine con la música, y use palabras escritas e imágenes que expresen el significado del pasaje.*

85. VERSÍCULOS SUSURRADOS

Utilizar con cualquier versículo

MATERIALES:

- Copias de varios versículos de memoria

INSTRUCCIONES:

- Siente a los niños en una línea y susurre uno de los versículos de memoria al niño que se encuentra al final de la fila.
- Pídale a los niños que pasen el secreto susurrado a otro niño repitiéndole el versículo tan cuidadosamente como sea posible a lo largo de la fila.
- Pida al niño que se encuentra al final de la fila que recite el versículo. Observe cuanto del mismo ha sido retenido.

OTRAS IDEAS:

- Juegue a esto en varios equipos si tiene un grupo muy numeroso. El equipo que pueda recitar el versículo con la menor cantidad de errores gana el juego.
- Siente a los niños en círculo, y pase a varios niños del círculo una palabra para que susurren. A medida que pasan el susurro, también deben entregar un juguete suave. Sabrán cuando el versículo haya recorrido todo el círculo cuando el juguete llegue nuevamente a sus manos. Cuando el versículo haya recorrido el círculo, pídeles a los niños que comparen el versículo que comenzaron a susurrar con el que le fue susurrado a ellos.

86. VERSÍCULOS MUSICALES

Utilizar con cualquier versículo

MATERIALES:

- una Biblia
- música de fondo y un reproductor de CDs
- un círculo de sillas

INSTRUCCIONES:

- *Siente a los niños en círculo y explíqueles el juego. Los niños deberán pasarse la Biblia cuidadosamente de mano en mano alrededor del círculo hasta que la música se detenga. El niño que se encuentre sosteniendo la Biblia cuando la música se detenga deberá encontrar el versículo que se está aprendiendo y leerlo. Explique la importancia de sostener la Biblia con reverencia.*
- *Juegue hasta que cada niño haya tenido la oportunidad de encontrar el versículo y leerlo.*

Nota: Sea considerado con aquellos niños que tienen dificultades al leer. Asegúrese de que haya un adulto para ayudar al niño que le toca leer de modo que su experiencia sea un éxito y no un fracaso o una humillación. El ayudante adulto puede ofrecer pistas extra y sugerencias para ayudar al niño.

OTRAS IDEAS:

- *Revise una serie de versículos realizando este juego de diferentes formas. Cuando la música se detenga, mencione una referencia bíblica y vea si los niños pueden encontrarla. O, podría recitar el versículo sin referencia y ver si los niños pueden recordarla y encontrar el pasaje en la Biblia.*



87. ISLAS DE PALABRAS MUSICALES

Utilizar con cualquier versículo.

MATERIALES:

- *grandes pedazos de papel afiche⁹ tijeras*
- *marcadores gruesos*
- *cinta de enmascarar*
- *música de fondo y un reproductor*

INSTRUCCIONES:

- *Escriba cada palabra del versículo del lado de atrás del papel afiche. Realice una pieza de un tamaño lo suficientemente grande como para que todo el grupo pueda pararse sobre la misma.*
- *Adhiera cada pieza del papel afiche en el piso de modo que no se deslicen y los niños no tropiecen con los bordes.*
- *Ayude a los niños a aprender el versículo de modo que sepan el orden en que van las palabras.*
- *Explique las reglas del juego: Los niños caminarán en ronda alrededor de la sala mientras la música suene. Cuando la música se detenga, todos deberán caminar lo más rápido posible y pararse sobre el papel que contenga la primera palabra del versículo. La siguiente vez que la música se detenga los niños deberán pararse en la segunda palabra, y así sucesivamente hasta que hayan completado el versículo. No se descalifica a nadie por llegar último a una palabra o por haberse confundido.*
- *Haga que todos los niños jueguen hasta el final porque el objetivo del juego es que aprendan el versículo de memoria, no que ganen el juego.*

OTRAS IDEAS:

- *Realice carteles con palabras y péguelos por toda la habitación. Haga que los niños corran de cartel en cartel en vez de moverse sobre las piezas de papel en el piso.*
- *Jueguen al aire libre escribiendo las palabras en el piso con tiza.*

88. ISLA DE PALABRAS MUSICALES



Utilizar con versículos sobre música y alabanza.

MATERIALES:

- *una variedad objetos que hagan sonidos como por ejemplo: sonajeros, maracas, silbatos, campanitas, etc.*
- *copias del versículo a aprender*

INSTRUCCIONES:

- *Practique el versículo con los niños hasta que lo puedan repetir bastante bien.*
- *Intercambie algunas de las palabras del versículo por sonidos. Por ejemplo: cada vez que se mencione la palabra "amor" deberán sonar las campanitas, o cuando se dice la palabra "abajo" se puede utilizar el silbato simulando un sonido descendente. Se pueden intercambiar tantas palabras por sonidos como se desee.*
- *Entregue a los niños los objetos, y ayúdelos a practicar la ejecución de su sonido cuando se menciona su palabra.*
- *Practiquen el versículo en conjunto añadiendo los sonidos y diciendo las palabras al mismo tiempo.*
- *Practiquen hasta que puedan utilizar el sonido en vez de la palabra. Los niños deberán escuchar atentamente de modo que sepan cuando reproducir el sonido.*

OTRAS IDEAS:

- *Utilicen ruidos que los niños puedan realizar con sus bocas y cuerpo, como por ejemplo aplaudir, chasquidos, y pisadas en vez de usar instrumentos para realizar los sonidos.*

89. EFECTOS ESPECIOLES (sonoros)

Utilizar con cualquier versículo con potenciales efectos especiales sonoros.

MATERIALES:

- *una selección de ítems que realicen diferentes sonidos*
- *copias del versículo a aprender*

INSTRUCCIONES:

- *Trabajen en familia, o divida a los niños en grupos en los que haya un adulto.*
- *Exploren juntos el versículo escogido, y piensen en algunos efectos sonoros. ¿Cuántos efectos de sonido pueden encontrar para un versículo corto?*
- *Practiquen la lectura del versículo al unísono. Cada persona debería ser responsable de uno de los diferentes efectos especiales a lo largo de la lectura del versículo.*
- *Muestren los versículos a los demás.*

OTRAS IDEAS:

- *Haga que los niños mayores trabajen solos para crear sus propios efectos de sonido para un versículo, y que luego los representen.*
- *Generen diferentes efectos de sonido utilizando varios programas de computadora, o descarguen sonidos desde sitios en la Internet que no requieran el permiso del autor.*

90. ZUMBIDO DE ALERTA

Utilizar con cualquier versículo.

MATERIALES:

- *una campana, un silbato o timbre*

INSTRUCCIONES:

- *Enseñe a los niños el versículo de memoria hasta que lo hayan aprendido bien.*
- *Deles una tarea que pueda ser interrumpida fácilmente, como por ejemplo una actividad manual.*
- *Dícales que cada vez que escuchen el timbre deberán dejar de hacer sus actividades, se pondrán en pie, levantarán sus manos y recitarán el versículo de memoria que hayan aprendido.*
- *Haga esto unas cuantas veces para mantener al grupo en alerta y practicar el versículo.*

OTRAS IDEAS:

- *Use una señal silenciosa o una palabra código en lugar de un ruido fuerte. Cada vez que los niños escuchen la señal o la palabra, deberán responder recitando el versículo.*
- *Use la señal cuando los niños menos lo esperen para ver si todavía recuerdan el versículo.*



SECCIÓN 11

DIEZ MANERAS DE APRENDER VERSÍCULOS DE MEMORIA EN EL HOGAR

91. *VERSÍCULO COMESTIBLES*
92. *VERSÍCULOS ESCOLER*
93. *VERSÍCULO5 ESPEJO*
94. *MENSAJE DE VOZ*
95. *MENSAJES DE TEXTO DE TELÉFONO*
96. *DISEÑO GRÁFICO EN LO COMPUTADORA*
97. *TOZOS CON DIBUJOS*
98. *BANDERÍN CON VERSÍCULO*
99. *CORTELES PARA LAS PUERTAS*
100. *VERSÍCULOS CALCADOS*

Sección 11



91. VERSÍCULOS COMESTIBLES

Utilizar con cualquier versículo, especialmente aquel que hablan de comida.

MATERIALES:

- *una variedad de los siguientes ítems:*
- *cortantes con formas de letras y queso o rebanas de queso de soja*
- *gel para escritura que sea comestible o tubos para congelar con boca angosta*
- *caramelos con el abecedario, galletas, o galletas saladas*
- *magdalenas, galletitas de salvado, o galletitas de agua*
- *pizza o una gran torta congelada*

INSTRUCCIONES:

- *Elija un versículo que tenga pocas palabras.*
- *Elija comida que sea apropiada para cada uno de los miembros de su grupo. Corrobore con anterioridad si hay algún tipo de intolerancia a las comidas, dietas especiales o alergias.*
- *Escoja una manera de escribir el versículo acorde a la comida y los materiales comestibles que se posea, como por ejemplo pizza con tomates o galletas con letras de queso, magdalenas glaseadas con letras acarameladas, o galletas de manteca de maní con letras en gel, etc.*
- *Invite a los niños a que ayuden a crear el versículo cortando letras, seleccionando los caramelos o colocando el gel dentro de los bizcochitos o en las galletas. Esta actividad ayudará a los niños a familiarizarse con las palabras.*
- *Acomode la comida de modo que todos puedan observar el versículo completo, y aprender el versículo en conjunto.*
- *Túrnense para decir el versículo de memoria sin mirar las palabras comestibles. Cada vez que alguien pueda decir el versículo correctamente, permítale escoger un ítem de la comida para saborear.*
- *Continúe hasta que cada persona haya tenido la posibilidad de repetir el versículo y comer una "palabra".*

OTRAS IDEAS:

- *Cree la primera letra de cada palabra como un indicador de la palabra completa si el versículo de memoria es demasiado largo o si los materiales son pocos.*
- *Realice esta actividad en un picnic o en una fiesta,*
- *Busque suministros en una tienda de caramelos, una tienda especializada en eso tendrá cortantes con las letras del abecedario y papeles comestibles donde podrán imprimir las palabras, cortarlas y luego colocarlas en la comida.*
- *Haga que los niños escriban las palabras del versículo en banderas de papel para identificar diferentes tipos de emparedados, o que coloquen tiritas adhesivas en escarbadietes para realizar pequeñas banderitas donde escriban las palabras. Las banderitas se pueden insertar en pastelitos, galletas, trozos de fruta, o lo que sea apropiado.*

92. VERSÍCULO ESCALERA

Utilizar con cualquier versículo, especialmente con aquellos que hablan de acercarse a Dios.

MATERIALES:

- *papel*
- *computadora e impresoras, o marcadores*
- *tijeras*
- *cinta de enmascaras*

INSTRUCCIONES:

- *Imprima cada palabra del versículo en hojas de papel por separado en orientación horizontal (los lados más largos son la parte de arriba y abajo de la hoja). Deje que los niños ayuden con esto.*
- *Corte las palabras de manera que encajen apropiadamente en la parte vertical de los peldaños.*
- *Divida las palabras de modo que se encuentren ubicadas en orden ascendente hasta llegar a la cima de la escalera.*
- *Anime a los niños. leer el versículo cada vez que suben la escalera.*
- *Haga que los niños practiquen el detenerse en cada escalón y mencionar la palabra debajo de ellos, sin mirar.*

OTRAS IDEAS:

Escriba las palabras en la parte vertical de los escalones en una escalera de concreto con tiza, al aire libre.



93. VERSICULOS ESPEJO

Utilizar con cualquier versículo.

MATERIALES:

- *marcadores al agua o lápiz labial*
- *trapo viejo o papel higiénico para borrar las palabras del espejo*

INSTRUCCIONES:

- *Escriba un versículo en un espejo que usen todos. Hágalo con marcador al agua o lápiz labial.*
- *Túrnense para borrar una palabra por día. Para cuando el versículo haya desaparecido, todos debieran haber aprendido el versículo.*

OTRAS IDEAS:

- *Utilice un pizarrón y tizas en vez de un espejo.*
- *Utilice crayones de jabón para niños y escriba en los cerámicos del baño. Se podría borrar una palabra cada vez que alguien tome un baño*

94. MENSAJE DE VOZ

Utilizar con cualquier versículo.

MATERIALES:

- *Algún dispositivo que pueda grabar voz durante unos segundos, como por ejemplo el correo de voz, una grabadora de mensajes, un marco de fotos que grabe voz, o un juguete.*

INSTRUCCIONES:

- *Enséñele a los niños cómo grabar su voz en la grabadora. Ayúdeles a grabar el versículo de memoria.*
- *Haga que activen el mensaje cuando lo deseen o de acuerdo a un tiempo programado, dependiendo del lugar donde se pueda reproducir el mensaje. Por ejemplo, si el versículo ha sido grabado en un osito de peluche, probablemente los niños quieran oírlo a la hora de ir a dormir.*
- *Deje que graben otro versículo luego de haber aprendido el primero.*

OTRAS IDEAS:

- *Compre un dispositivo portátil como un llavero para grabar novedades, que permita que los niños reproduzcan el versículo durante el día.*

95. MENSAJE DE TEXTO DE TELÉFONO

Utilizar con cualquier versículo.

MATERIALES:

- *un celular con el cual puedan enviarse mensajes*

INSTRUCCIONES:

- Envíe a sus niños un mensaje de texto con el versículo Bíblico que deberán aprender. De esta manera podrán leerlo discretamente en cualquier momento del día.

OTRAS IDEAS:

- *Aliente a los niños a que le envíen por mensaje de texto el versículo. El escribir el mismo, ayudará a reforzar el aprendizaje de las palabras.*
- *Envíele a sus niños un correo electrónico con el versículo. Quizá el mismo podría ser enviado como un mensaje en una postal Cristiana animada que ilustre el versículo, o tal vez encuentre algún diseño de tarjeta que ya incluya el texto a aprender.*



96. DISEÑO GRÁFICO EN LA COMPUTADORA

Utilizar con diversos versículos

MATERIALES:

- *una computadora que tenga programas de diseño*
- *impresora a color*
- *papel, cartón, papel imprimible para remeras, etc.*
- *otros objetos artesanales según se requiera*

INSTRUCCIONES:

- *Elija un versículo de la Biblia para aprender.*
- *Busque ideas acerca de cómo se puede imprimir el versículo en algún producto, como por ejemplo un cartel, una imagen enmarcada, un individual de plástico, una remera, un bolso, un señalador, o papel para escribir.*
- *Use un programa de gráficos para crear algo que incorpore el diseño del versículo bíblico de manera apropiada.*
- *Produzca su propio diseño. (No olvide revertir el diseño si se van a imprimir palabras para diseñar una remera, de otra forma las palabras se verán en espejo y será mucho más difícil leerlas.)*

OTRAS IDEAS:

- *Cree objetos para vender, y utilice lo recaudado para donar a algún fondo de caridad de su preferencia.*
- *Controle las normas de derecho de autor de modo que no se infrinja ninguna ley.*
- *Busque ideas en la Internet explorando sitios de tarjetas y remeras cristianas (www.dayspring.com, www.crosscards.com, www.religioustshirts.co.uk) (Sitios en inglés)*

97. TAZAS CON DIBUJOS

Utilizar con cualquier versículo, especialmente aquellos relacionados con comida, bebida o la provisión de Dios, sus bendiciones.

MATERIALES:

- *una taza de plástico que tenga una pared transparente donde se pueda insertar diferentes diseños creados (a menudo se pueden encontrar en las tiendas)*
- *papel*
- *marcadores*

INSTRUCCIONES:

- *Ayude a los niños a escribir el versículo de memoria en el lado liso de la hoja de papel ya cortada para entrar dentro de la taza.*
- *Deje que sus niños decoren el papel para ilustrar el texto.*
- *Deslice el papel dentro del espacio interno de la taza y rearme la taza de modo que el papel quede protegido y sea visible a través de la sección de plástico transparente.*
- *Permita que su niño use la taza durante las comidas. Lave a mano la taza para proteger el diseño.*

OTRAS IDEAS:

- *Cambie el versículo cuantas veces quiera.*
- *Utilice marcadores especiales para porcelana para escribir el versículo en un jarro de cerámica, para luego hornearlo y hacer que el diseño sea permanente. Una familia podría realizar una serie de jarros con versículos para ayudar a los niños a aprenderlos.*

98. BANDERINES CON VERSICULO

Utilizar con la mayoría de los versículos, especialmente aquellos relacionados con alabanza y celebración.

MATERIALES:

- *papel de colores brillantes*
- *marcadores*
- *tijeras*
- *pegamento en barra*
- *cintas o cuerda*

INSTRUCCIONES:

- *Corte los papeles de colores en formas de banderines triangulares idénticos. Los niños pueden ayudar a cortar las formas triangulares si se realiza un diseño en cartón.*
- *Doble una pequeña parte de uno de los bordes del triángulo y péguelo a lo largo de una cinta o una cuerda para crear un banderín (sogas de banderas usadas para fiestas). Alterne los colores.*
- *Escriba una palabra del versículo de memoria por banderín. Cuelgue la línea de banderines donde todos puedan verla.*

OTRAS IDEAS:

- *Cree una versión más pequeña para usar como adorno de estantes o para colgar en un espacio más reducido.*
- *Imprima las palabras utilizando computadora e impresora; y luego corte los triángulos.*

99. CARTELES PARA LAS PUERTAS

Utilizar con versículos que se relacionen con diferentes actividades del hogar.

MATERIALES:

- *carteles de madera pre moldeados para puerta (se pueden conseguir en casas de artesanías)*
- *potes de pintura acrílica*
- *marcadores permanentes de punta fina en diferentes colores*
- *lápices y papel*
- *adornos como por ejemplo botones y otros tipos de objetos decorativos chatos que concuerden con el texto que se está creando.*

INSTRUCCIONES:

- *Elija textos que se vinculen con la habitación para la cual se está realizando el cartel, como por ejemplo textos referentes al descanso para una habitación tranquila, textos sobre comida y bebida para habitaciones como el comedor y la cocina, sobre el lavado para los baños, y el sueño para las habitaciones, etc.*
- *Diseñe un borrador simple en una hoja de papel del mismo tamaño del cartel para la puerta para corroborar el tamaño y el espaciado de las palabras, las imágenes y los adornos.*
- *Prepare la madera conforme a las instrucciones de la pintura, y luego pinte el cartel con una base de color.*
- *Escriba el versículo cuidadosamente sobre el cartel utilizando los marcadores de punta fina permanentes.*
- *Decore la placa con diseños pintados o adhiera adornos.*
- *Selle la superficie del cartel con barniz protector.*
- *Colóquelo en la puerta.*

OTRAS IDEAS:

- *Realice esta actividad como un proyecto familiar. Incluso los niños más pequeños pueden ayudar a pintar la base del cartel y pegar los adornos.*
- *Imprima versículos, utilizando la técnica de decoupage para pegarlos en el cartel si no se es hábil con la escritura manual. Algunas librerías artísticas venden versículos bíblicos transferibles o adhesivos que se pueden utilizar en esto.*
- *Tengan una ceremonia para colocar los carteles en las puertas, y planeen una pequeña actividad que ilustre la relevancia del texto a colocar antes de revelar el cartel para esa puerta.*
- *Permita que los niños escojan su versículo favorito, y ayúdelos a crear un cartel para la puerta de su habitación.*

100. VERSICULOS CALCADOS

Utilizar con los versículos que hablan de la gracia, el amor de Dios, las buenas costumbres de vivir en conjunto.

MATERIALES:

- *una plantilla para estarcir con letras, preferentemente diseñado para pintar las paredes*
- *un pincel para estarcir*
- *pintura para estarcir*
- *una paleta de colores*
- *lápiz*
- *regla y nivel*
- *cinta de enmascarar angosta*

INSTRUCCIONES:

- *Elija un texto que sea alentador y alegre y que quiera imprimir de manera permanente en las paredes de alguna de las habitaciones, puede ser la de los niños.*
- *Practique estarcir primero en algún papel borrador. La mejor manera de estarcir sin hacer un desastre es humedecer el pincel con unas pocas gotas de pintura en la paleta, y luego remover el exceso de pintura sobre la paleta hasta que parezca que no hay pintura en los bordes. Luego deslice el pincel firmemente sobre las letras de la plantilla hasta obtener el color que se desea. Es mejor tener pintura de menos que sobrante, y luego podrá saber la cantidad que necesita en el pincel.*
- *Dibuje una línea muy suave en la pared con un lápiz para que lo ayude a escribir en línea recta, aunque también puede realizar un diseño con letras curvas para que sea más atractivo. Marque dónde comenzará y finalizará cada palabra utilizando la plantilla como guía. Ajuste el diseño si es necesario.*
- *Estampe el texto elegido en la pared, y añada otras imágenes estarcidas en su diseño.*

OTRAS IDEAS:

- *Cree una guarda para la habitación. Imprima el versículo elegido con la computadora y escoja un tipo de letra que marque el contorno de letras sencillas. Utilice un papel de buena calidad e imprima de manera apaisada si es posible. De este modo se puede imprimir un versículo más largo en varias páginas que luego pueden recortarse o superponerse. También puede añadir imágenes al diseño, o incluso imprimirlo en color. Deje que los niños coloreen las palabras de la guarda y agreguen otros dibujos si así lo desean. Luego adhiera el ribete en la pared como si fuera un papel tapiz.*
- *Cree una guarda impresa para su habitación y utilice masilla adhesiva para adherirlo a la pared. Esta opción permitirá cambiar o remover la guarda cuando lo desee.*
- *Diseñe el contorno de un versículo impreso, y adhiéralo a la pared a una altura que los niños alcancen. Deje que los niños coloreen la guarda cuando lo deseen. Asegúrese de que los niños entiendan que ieste es el único lugar donde pueden pintar la pared!*