



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 12 A 14 AÑOS



PRNE

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO



NIVEL 2 - PÁRVULOS



De 3 A 5 AÑOS

*Plan Rector Nacional de Estudio,
Nivel 2 / Año 4 / Párvulos (03 A 05 Años)*

Primera edición: diciembre de 2016
D.R. © Iglesia Metodista de México, A.R.
Miravalle 209, Col. Albert
03560 Cd. México

Prohibida su reproducción por cualquier medio sin
permiso por escrito de la entidad editora.

Impreso en México/*Printed in Mexico*



MATERIAL DE ESTUDIO

AÑO UNO

NIVEL 2: PÁRVULOS (03 a 05 Años)

Objetivo del Curso.

Llevar a los niños a Jesús, para que lo acepten como su amoroso amigo y aprendan a no tener miedo ni a sentirse solos, si Jesús es quien los ama. y los cuida.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



ÍNDICE

	Pág.
Introducción general.....	6
Justificación.....	8
Características de los alumnos del grupo de Párvulos.....	9
Recomendaciones generales para maestros de Párvulos.....	14
Mapa curricular del nivel de Párvulos.....	17
Estructura de temas por trimestre. (Directrices).....	18
Introducción al Módulo 4.1, Tema fundamental Jesucristo.....	45
Lección 1. Jesús bendice a la niñez	49
Lección 2. Jesús y la niñez feliz	54
Lección 3. Jesús ayuda a la niñez	59
Lección 4. Jesús el amigo de los pescadores.....	63
Lección 5. Un ciego que esperaba al buen Jesús.....	67
Lección 6. Jesús visita un hogar.....	72
Lección 7. A Jesús le gusta que sus amigos le hablen.....	77
Lección 8. Jesús cuida a sus amigos.....	82
Lección 9. Un hombre que necesitaba a un amigo.....	86
Lección 10. Los regalos de amor para Jesús.....	91
Lección 11. Un amigo ofrece su casa a Jesús.....	95
Lección 12. Los niños y las niñas cantan a Jesús.....	99
Lección 13. Un día de gozo para los amigos.....	103
Anexos del Módulo 4.1.....	108



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



ÍNDICE

Pág.

Introducción al Módulo 4.2, Tema fundamental: La vida cristiana y la Iglesia.....	115
Lección 1. Dios nos da nuestra familia.....	117
Lección 2. Nuestros padres.....	123
Lección 3. Mis hermanos.....	128
Lección 4. Dios da alimento a las familias.....	133
Lección 5. Muchas personas nos ayudan.....	138
Lección 6. El hogar de Jesús.....	143
Lección 7. Juntos en el trabajo.....	148
Lección 8. Mostrando cariño a los visitantes.....	153
Lección 9. Juguemos juntos, compartiendo.....	157
Lección 10. Oramos y adoramos juntos.....	161
Lección 11. Vamos al templo.....	165
Lección 12. Los que ayudan en la Iglesia.....	171
Lección 13. Con Jesús hay felicidad en mi hogar.....	175
Anexos del Módulo 4.2.....	179
Introducción al Módulo 4.3, Tema fundamental: La Biblia.....	190
Lección 1. Conozcamos nuestra Biblia.....	192
Lección 2. Escuchamos pasajes de la Biblia.....	197
Lección 3. La Biblia nos dice como quiere Dios que vivamos.....	201
Lección 4. Jesús disfrutaba de la creación.....	205
Lección 5. Mateo escribió lo que Jesús enseñaba.....	209
Lección 6. Jesús sana a una abuelita.....	213
Lección 7. Los amigos que ayudaron a un enfermo.....	217
Lección 8. Jesús enseña a los niños.....	221
Lección 9. Es bueno recordar las enseñanzas bíblicas.....	224
Lección 10. Dios hizo todo bueno y hermoso.....	227
Lección 11. Cantemos himnos de gozo.....	233
Lección 12. Dios nos da buenas cosas para comer.....	237
Lección 13. Dios quiere que seamos bondadosos.....	241
Anexos del Módulo 4.3.....	245



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



ÍNDICE

Pág.

Introducción al Módulo 4.4, Tema fundamental Dios y su reino.....	250
Lección 1. Cuidemos el mundo que Dios nos dio.....	252
Lección 2. Dios hizo la luz.....	257
Lección 3. Dios hizo la lluvia y el aire.....	261
Lección 4. Dios hizo las aves y otros animales.....	265
Lección 5. Gracias Dios por mis ojos.....	270
Lección 6. Gracias Dios por mis oídos.....	274
Lección 7. Dios proporciona nuestro alimento.....	278
Lección 8. Alabamos juntos a Dios.....	282
Lección 9. Al compartir mostramos gratitud a Dios.....	286
Lección 10. El cumpleaños de Jesús.....	290
Lección 11. El canto de Navidad.....	295
Lección 12. Regalos para el niño Jesús.....	299
Lección 13. ¡Feliz Navidad!.....	303
Anexos del Módulo 4.4.....	307
Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 4.1.....	311
Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 4.2.....	315
Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 4.3.....	317
Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 4.4.....	321



INTRODUCCIÓN GENERAL

Es una gran bendición de Dios tener este material como parte del Plan Rector Nacional, para cubrir la necesidad de atender a nuestros hermanitos en la Escuela Dominical, con el Programa de Estudio para alumnos de 0 a 14 años. En particular, para los alumnos del grupo de Párvulos, en edad de 3 a 5 años.

El curso de Párvulos tiene una duración de tres años, cada año está organizado en cuatro temas fundamentales, organizados en trimestres: para el primer trimestre, el tema fundamental es “Jesucristo”, en el segundo trimestre el tema fundamental es “La vida cristiana y la iglesia”, para el tercer trimestre el tema fundamental es “La Biblia”, y para el cuarto trimestre el tema fundamental es “Dios y su reino”. Estos temas y el contenido de las lecciones tratan de ir acordes con el calendario litúrgico de la Iglesia.

Para elaborar el curso de Párvulos, se han tomado en cuenta dos aspectos básicos: en primer lugar, la Teología Bíblico - Cristiana, considerada como la Palabra de Dios, viva y eficaz, en la cual se sustenta todo el contenido a enseñar. En segundo lugar, se han considerado las características de los alumnos de acuerdo a sus edades, bajo los principios psicológicos y pedagógicos, para hacer el tratamiento de los temas en un proceso gradual, de lo cercano a lo lejano y de lo simple a lo complejo; respetando los intereses y necesidades de los alumnos. Además, se ha procurado incluir la teología y doctrina desde la tradición Wesleyana. (Manuel V. Flores y otros)

Atendiendo las ideas de Roy B. Zuck. Es importante reconocer que la educación cristiana tiene características propias, una de ellas es la realidad espiritual de nuestros maestros y alumnos, indispensable para transformar las vidas de los alumnos hacia una semejanza a Cristo y así, mediante el ministerio de la enseñanza, contribuir en la edificación del cuerpo de Cristo, desde esta edad de nuestros pequeños alumnos.

Roy B. Zuck, plantea que: Hay tres factores que hacen que la educación cristiana sea dinámica:

1. **El contenido de la Biblia**, que es la revelación escrita de la Palabra de Dios. La autoridad suprema y la infalible guía de fe. En la educación cristiana la Palabra escrita de Dios es fundamental porque es el medio de impartir vida divina (1ª. Pedro 1:23), y es la fuente del alimento y crecimiento cristiano (1ª. Pedro 2:2).



2. **La necesidad de la regeneración**, un maestro regenerado, con facilidad comunica a sus alumnos las verdades cristianas desde su experiencia personal, y contribuye en la regeneración de sus alumnos, transformando sus vidas para ser discípulos fructíferos de Cristo.
3. **El ministerio del Espíritu Santo**, que es quien hace la obra, a través de la Palabra de Dios, constituye la dinámica para una vida cristiana. Si el Espíritu Santo no está obrando a través del maestro y de la Palabra escrita de Dios, entonces la educación cristiana resulta prácticamente ineficaz. La razón por la cual tanta lectura de la Biblia y su enseñanza carece de potencia para elevar y santificar la vida, es sencillamente esta: Esa verdad no ha sido revelada y recibida mediante el Espíritu Santo.

Luego entonces, a manera de conclusión, para Roy B. Zuck resulta evidente que la educación cristiana no puede descuidar el lugar que le corresponde al Espíritu Santo a medida que los maestros humanos tratan de comunicar la Biblia a sus alumnos, y que estos tratan de apropiársela personalmente. Estos tres énfasis –la revelación, la regeneración y el Espíritu Santo- son fundamentales a una filosofía adecuada de la educación cristiana.



JUSTIFICACIÓN

El presente material de estudio para el grupo de Párvulos, contribuye a complementar el Plan Nacional Rector, dentro del Programa Infantil y de Secundarios a fin de proporcionar a los alumnos el estudio Bíblico que bajo la dirección del Espíritu Santo lleve a los niños a Jesús, para que lo acepten como su amoroso amigo y salvador; y, además, aprendan a no tener miedo ni a sentirse solos, si Jesús es quien los ama y los cuida.

Es una gran bendición, atender a los niños en esta edad, en que tienen la capacidad de retener una gran cantidad de información, y lo más importante, es que están en proceso de construir su carácter, sus valores y toda su personalidad, por ello, agradezco la gran oportunidad que Dios nos da para tocar la vida de esos pequeños, para edificarlas en la formación de su carácter cristiano. A fin de ser discípulos fructíferos. Porque de acuerdo a la atención que brindemos a los niños a ésta edad, estamos a la par, edificando el futuro de nuestra amada iglesia y el extendimiento del Reino de Dios que es nuestra gran comisión.



Características de los Alumnos del nivel Párvulos.

Características de los alumnos 03 – 05 años.

Es muy importante que usted conozca a sus alumnos, por ello, en cada lección se hace la recomendación de que los reciba llamándoles por su nombre, que haga algunos diálogos informales antes de empezar la clase, pues la información que cada alumno le proporciona, es un dato importante para que, con la ayuda de Dios, pueda conducir a los párvulos hasta el encuentro con Jesucristo.

Meyer Pearlman dice que: cuando usted conoce a los alumnos, tiene elementos suficientes para tener éxito en su clase, pues al impartir la clase, tomará en cuenta las situaciones y circunstancias con las que llega a cada clase. Además, necesita conocer y comprender su mundo interior que determina sus reacciones exteriores. Ese mundo interior se compone de: impulsos, deseos, sentimientos, e ideas que deben ser captados si uno quiere de verdad llegar a enseñar.

Cuando conozca a sus alumnos, se dará “cuenta de que no hay dos que sean iguales, no hay dos que estén en el mismo punto espiritual, no hay dos que tengan los mismos intereses. Estas personas individuales componen nuestra clase, y a cada uno de ellos individualmente debemos enseñar, porque sólo el individuo puede cambiar. Si el domingo por la mañana nos situamos sólo frente a un grupo informe de rostros, es muy probable que nada suceda” (Meyer Pearlman). Nuestro deseo como maestros es que cada domingo que todos ellos adelanten un paso más hacia el Señor, por lejos que estén o, aunque no sean salvos. Confíe en que la Palabra de Dios tiene el poder de Dios para llegar a cada alumno.

Permita que el Señor Jesús, enseñe a sus alumnos a través de usted, sea muy comprensivo, abierto y delicado para con las necesidades de los alumnos que ellos a menudo acudirán a usted con preguntas y problemas. Haga una ambientación de la clase de tal modo que estimule a preguntar. Con los párvulos se pueden tener a mano materiales que ellos pueden manejar e investigar, estas son las recomendaciones que hace Meyer Pearlman.

Aunque tenemos que conocer a cada alumno y alumna individualmente, el grupo de edad de los párvulos tienen en común **necesidades básicas** que abarcan: el aspecto espiritual, emocional, psicológico, sociales, mental, y físico. El conocimiento de las necesidades básicas de los alumnos y alumnas de entre 2 a 9 años, será un buen punto de partida para preparar y coordinar la clase. Enunciaremos de manera general las características básicas de este grupo de niños según Meyer Pearlman:



Espirituales y Emocionales

1. Fe y dependencia del Señor
2. Experiencia genuina de salvación
3. Crecimiento diario en gracia
4. Adoración y culto del Altísimo
5. Derrota creciente de las tentaciones
6. Formas prácticas de servicio

Psicológicas y Sociales

1. Liberación del sentimiento de culpabilidad
2. Sentimiento de seguridad
3. Grado normal de afecto y atención
4. Sentido de capacidad, éxito, de aceptación, y de pertenencia

Mentales

1. Actividad en la esfera de su interés actual
2. Estímulos para las capacidades actuales
3. Oportunidades para desarrollar la habilidad creadora
4. Intereses más amplios y experiencias nuevas

Físicas

1. Vitalidad saludable
2. Conservación de energía

Enseguida se muestran las necesidades básicas de los niños entre los 2 y 9 años, que el Señor ha constituido en el proceso de crecimiento, cada nivel vive en un mundo propio con sus propias preocupaciones y expectativas.

Estudie primero las características de la edad del grupo al que usted enseña. Piense en la forma de usar estas características el domingo siguiente: Luego estudie el grupo de edad inmediatamente inferior al suyo para ver si espera demasiado poco de su grupo. Luego lea las descripciones del siguiente nivel, para que los ayude en su desarrollo y madures.



Características de los alumnos del nivel Párvulos.

2 a 3 años

Necesidades espirituales-emocionales

1. Dios está relacionado con las cosas buenas que desean.
2. El libro de Dios es muy especial.
3. Se pueden repetir una y otra vez ciertas palabras del libro de Dios.
4. El actuar bien está relacionado con el agradar a Dios.
5. Pueden pensar en Jesús como su mejor amigo.

Necesidades psicológicas y sociales

1. Poco sentido de grupo.
2. Del todo concentrados en sí mismos.
3. Tímidos y dependientes.
4. Juegan solos, aunque estén en compañía de otros.

Necesidades mentales

1. Límite de atención de 2 a 3 minutos.
2. Su mundo es muy estrecho.
3. Entienden mucho mejor la acción y los objetos que las palabras.
4. Apenas si entienden el número, el tiempo, el espacio.
5. Confunden lo imaginario con lo real.

Necesidades físicas

1. Están creciendo rápidamente, y por esto se mueven siempre.
2. Gozan de mucha actividad de los músculos mayores.
3. Tienen un sistema nervioso muy sensible.
4. Tienen los sentidos anhelantes.



Características de los alumnos del nivel Párvulos.

4 a 6 años

Necesidades Espirituales-emocionales

1. El Padre celestial puede asociarse con padres fuertes y amorosos.
2. El libro de Dios dice cómo hay que agradecerle.
3. Algunos versículos para aprender de memoria se pueden intercalar en la conversación.
4. Aprender a dolerse del pecado.
5. Pueden darse cuenta de que Jesús está siempre con ellos.

Necesidades psicológicas y sociales

1. Más conscientes del grupo.
2. Siguen primordialmente centrados en sí mismos. Imitan a los adultos.
3. Pueden aprender a compartir con otros.

Necesidades mentales

1. Límite de atención entre 5 y 10 minutos. Su mundo se ensancha algo.
2. Entienden lo personal más que lo general.
3. Concepto limitado de los números con relación personal.
4. Imaginación en todo su desarrollo.

Necesidades físicas

1. Siguen creciendo con rapidez, de modo que desean actividades físicas.
2. Todavía los músculos mayores son los únicos coordinados.
3. Se cansan rápidamente.
4. Aprenden mucho por los sentidos.



Características de los alumnos del nivel Párvulos.

7,8,9, años

Necesidades espirituales-emocionales

Dios es amoroso y fuerte pero también santo.
La Biblia contiene los relatos más hermosos.
Las palabras bíblicas se recuerdan más que los pensamientos bíblicos.
Piden a Cristo que pague el castigo que merecemos por nuestros pecados.
Pueden experimentar la ayuda diaria del Señor.

Necesidades psicológicas y sociales

Les preocupa ser aceptados por el grupo. Pueden comenzar a ser altruistas.
Les gusta jugar a adultos.
Suelen preferir actividades individuales.

Necesidades mentales

Límite de atención entre 15 y 20 minutos.
La escuela amplía mucho su personalidad. Son concretos y literales.
Poco sentido del tiempo.
Les gustan los relatos fantasiosos.

Necesidades físicas

Crecen en forma irregular, con explosiones repentinas de energía.
Comienzan a utilizar músculos pequeños.
Frágiles ante la enfermedad.
Tienden a excederse.
Necesitan explorar y examinar los objetos

Ahora que ya conoce de manera general las reacciones de los párvulos, de acuerdo a su edad, es necesario que continúe averiguando las situaciones propias que viven sus alumnos, la relación familiar, entre sus padres o familiares con quien vivió, en sus juegos, en el trabajo de la escuela y en la iglesia en el ambiente espiritual.



Recomendaciones Generales para los Maestros del Nivel de Párvulos

I.- Estructura de la clase:

Todas las clases tienen tres apartados básicos;

- a) Actividades de inicio: Son muy importantes para ambientar la clase, con la actitud con que reciba a sus alumnos es la actitud que ellos van a actuar durante la clase, son actividades un tanto rutinarias, que ayudaran a formar en sus alumnos una actitud de disciplina, al desarrollar hábitos: pues es importante la puntualidad, el cumplir con lo aprendido en casa, cumplir con los materiales, con ello está usted formando una actitud responsable; la práctica de la oración, el levantar la ofrenda, pone en práctica los medios de gracia, etcétera. También, en estas actividades de inicio se hace la presentación y la introducción la clase, importante para que los alumnos centren su atención en lo que van a aprender.
- b) Actividades de desarrollo: Son todas las actividades necesarias para desarrollar el tema y hacerlo comprensible para los alumnos, aquí puede echar mano de muchas técnicas y materiales, para llamar la atención de los alumnos, al crear un ambiente agradable, interesante para que los alumnos aprendan el tema y se cumpla el objetivo de la clase; también con estas actividades debe contribuir en la formación de su carácter, en sus hábitos y actitudes que favorezcan el desarrollo de sus competencias como cristianos.
- c) Actividades de cierre: Estas deben ser sencillas y agradables, como el cantar, iluminar, la oración de gratitud, repasar el versículo que van a memorizar son el repaso para verificar que se ha logrado el objetivo, y así tenga elementos para planear la siguiente clase. Es muy importante que en las actividades de cierre el alumno se mantenga ocupado haciendo algo interesante para que se vaya con el deseo de regresar a la siguiente clase.



Recomendaciones Generales para los Maestros del Nivel de Párvulos

II.- Consejos para que usted sea un buen maestro del grupo de Párvulos.

1. Amar a Dios, amar al Señor Jesús y creer en la Palabra de Dios y saber enseñar a amar a Dios y a Jesús.
2. Amar a todas las personas, comprender a sus alumnos, jugar con ellos, sonreír con facilidad. Saber hacer ademanes y mímicas al narrar las lecciones.
3. Es muy importante que sea puntual. Llegue antes que sus alumnos para arreglar el salón.
4. Ser una persona de oración constante, orar por sus alumnos (por su nombre), leer la biblia, y ser una persona de Fe.
5. Empezar a preparar su clase un domingo antes, para que durante la semana prepare los cantos, elija las técnicas y los materiales a utilizar.
6. Mantenga comunicación con sus alumnos, sobre todo con los que llegan a faltar a su clase, si le es posible visítelos, o envíe una tarjetita.
7. Hable a cada alumno, por su nombre, recíbalos con una sonrisa.
8. Mantenga el buen ánimo, hable con seguridad y firmeza, a esta edad los párvulos requieren que las personas adultas les transmitan seguridad, para que ellos se sientan confiados.
9. Aproveche los pocos minutos en que sus alumnos ponen atención, también, puede narrar la verdad bíblica, mientras ellos hacen la manualidad, tiene la capacidad para escucharla y aprender.
10. Haga las lecturas bíblicas en la Biblia, pida que los alumnos también lleven su Biblia formal, tiene la capacidad de retener el lugar donde se lee el pasaje bíblico.
11. Recuerde que lo más importante es: Sembrar la semilla del evangelio en el corazón de sus alumnos al llevarlos a Jesús como su amigo y salvador.



Recomendaciones Generales para los Maestros del Nivel de Párvulos

II.- Consejos para que usted sea un buen maestro del grupo de Párvulos.

12. Aprenda muchos cantos e himnos, (a los párvulos les gusta cantar). Llévelos escritos en papel bond, al niño le sirven de referencia para aprenderlos y aprender a leer.
13. Debe haber disciplina en su salón, esto se logra con actividades y trabajo interesante.
14. Apoye a los alumnos que lo requieran, que sus comentarios siempre sean para animarlos y edificarlos.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Pearlman, Meyer. Enseñando con éxito en la escuela dominical, Editorial Vida.
3. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
4. ZUCK, Roy B "La Vida Espiritual del Maestro Humano". En: Poder espiritual en la enseñanza. Ediciones las Américas, A.C.
5. Curso Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A.R.
6. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. 18
7. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
8. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981.
9. <http://www.revistaciencia.amc.edu.mx/>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS DEL PRNE IMMAR

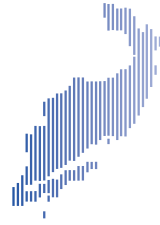
MAPA CURRICULAR PARA EL NIVEL 2 PÁRVULOS (03 A 05 AÑOS)

NIVEL	1. CUNAS Y MATERNAL (0 a 2 años)			2. PÁRVULOS (3 a 5 años)			3. PRIMARIOS A (6 a 8 años)			4. PRIMARIOS B (9 a 11 años)			5. SECUNDARIOS (12 a 14 años)				
PROPÓSITO DEL NIVEL				<i>Llevar a los niños a Jesús, para que lo acepten como su amoroso amigo y aprendan a no tener miedo ni a sentirse solos, si Jesús es quien los ama y los cuida.</i>													
AÑO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
MÓDULOS (TRIMESTRALES)	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1	6.1	7.1	8.1	9.1	10.1	11.1	12.1	13.1	14.1	15.1		
	1.2	2.2	3.2	4.2	5.2	6.2	7.2	8.2	9.2	10.2	11.2	12.2	13.2	14.2	15.2		
	1.3	2.3	3.3	4.3	5.3	6.3	7.3	8.3	9.3	10.3	11.3	12.3	13.3	14.3	15.3		
	1.4	2.4	3.4	4.4	5.4	6.4	7.4	8.4	9.4	10.4	11.4	12.4	13.4	14.4	15.4		
FORMACIÓN PRÁCTICA				<i>Acepta a Jesús como su mejor amigo y le muestra su amor en la adoración y en actos de bondad, confiando en Jesús para superar sus miedos y temores.</i>													
				PROGRAMA ESPECIAL PARA NIÑOS NUEVOS													



NIVEL 2: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:		OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
EADAES:		Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en Jesús como su mejor amigo y mostrarán su amor a Él en la adoración y en sencillos actos de bondad para con otros.					
AÑO:		4					
MÓDULO:		4.1					
TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE		INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS					
JESUCRISTO		Hno. Benjamín Martínez Oliva Hna. Raquel Meneses Valencia					
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BIBLICA	VERSICULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ÉNFAIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	AREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Jesús bendice a la niñez.	Mateo 19,13-15. Marcos 10,13-16. Lucas 18,15-17.	Lucas 18,16	Al terminar la lección los niños y las niñas pensarán que Jesús es una persona que ama a los niños y a las niñas, y ellos también le aman.	La Universalidad de la Gracia.	“Cristo me ama.”	Desarrollo Cristiano. Testimonio Cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



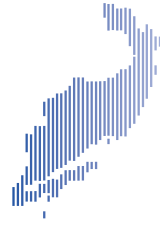
2	Jesús y la niñez feliz.	Mateo 14,13-21, Juan 6,1-15.	1ª de Juan 4,19.	Al terminar la lección los niños y las niñas experimentarán gozo en compartir lo que tiene.	La santidad o perfección cristiana.	"A Jesús quiero ayudar."	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano
3	Jesús ayuda a la niñez.	Marcos 5,22-24 y 35-43, Lucas 8,40-42 y 49-56.	Salmo 56,3b	Al terminar la lección los niños y las niñas tendrán confianza en Jesús cuando están enfermos.	El testimonio del Espíritu Santo.	"Te pedimos que los sanes."	Desarrollo Cristiano Música
4	Jesús, amigo de los pescadores.	Lucas 5,1-11	Juan 15, 14a.	Al terminar la lección los niños y las niñas desearán ser amigos de Jesús, amante y servicial como Él desea que sean sus amigos.	La universalidad de la gracia.	"Amigo de los pescadores."	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



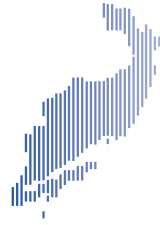
5	Un ciego que esperaba al buen Jesús.	Marcos 10,46-52.	Hechos 10, 38a	Al terminar la lección los niños y las niñas conocerán y amarán a Jesús al escuchar otra muestra de su amor y bondad; guiarle a hacer sencillos actos de bondad, como amigo de Jesús.	La universalidad de la gracia y La santidad o perfección cristiana.	"Amigos."	Desarrollo Cristiano
6	Jesús visita un hogar.	Lucas 10,38-42. Juan 11,5 y Juan 12,1-3.	Juan 15,12.	Al terminar la lección los niños y las niñas sabrán como recibir a sus visitas, tanto en su hogar como en el templo, de una manera que agrade a Jesús.	La santidad o perfección cristiana	"Nuestro amigo."	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano Música



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



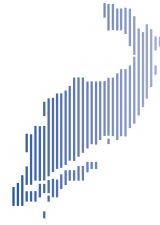
7	A Jesús le gusta que sus amigos le hablen.	Lucas 24,30. Marcos 6,41. Juan 17,9-13. Mateo 6,9 a 13	1ª. de Tesalonicenses 5,17	Al terminar la lección los niños y las niñas aprenderán a hablar espontáneamente con Jesús mediante oraciones pequeñas y sencillas.	El testimonio del Espíritu Santo.	“Oración al levantarme.” “Oración vespertina.” “Te vengo a Decir.”	Desarrollo Cristiano
8	Jesús cuida a sus amigos.	Mateo 8,23-27. Marcos 4,35-41.	Salmo 2:12c.	Al terminar la lección los niños y las niñas pensarán en la compañía de Jesús, para no tener miedo y ser valiente.	El testimonio del Espíritu Santo.	“El amigo de los niños.”	Desarrollo Cristiano
9	Un hombre que necesitaba un amigo	Lucas 19,1-10	Juan 15,12.	Al terminar la lección los niños y las niñas entenderán que Jesús es amigo de todos, y sentirán el deseo de ser amigables con todos	La universalidad de la gracia y La santidad o perfección cristiana.	“Zaqueo era un Chaparrito así”	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				y así agradecer a su mejor amigo, Jesús.				
10	Los regalos de amor para Jesús.	Juan 12,1-8	Lucas 10,27b	Al terminar la lección los niños y las niñas le darán a Jesús regalos de amor en ofrendas y a ofrecer algo a otros a quienes Él ama.	La santidad o perfección cristiana.	"El amigo de los niños."	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano	
11	Un amigo ofrece su casa a Jesús.	Lucas 22,7-15. Marcos 14,12-17.	Hechos 20,35b.	Al terminar la lección los niños y las niñas aprenderán que un amigo de Jesús compartió lo que tenía y que nosotros podemos mostrar a Jesús nuestro amor para con Él compartiendo algo de lo que tenemos.	La santidad o perfección cristiana.	"El fiel amigo"	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano	



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



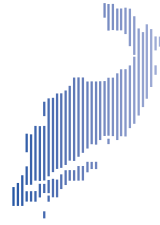
12	Los niños y las niñas cantan a Jesús.	Mateo 21,1-11. Lucas 19,29-40.	Salmo 100,1	Al terminar la lección los niños y las niñas expresarán su amor a Jesús con cantos de alabanza.	La santidad o perfección cristiana.	"Cuéntame Historias de Cristo"	Desarrollo Cristiano Música
13	Un día de gozo para los amigos.	Mateo 28,1-20. Marcos 16,1-16.	Filipenses 1, 21a	Al terminar la lección los niños y las niñas participarán del gozo cristiano al saber que Jesús vive para siempre.	La universalidad de la gracia.	"Pascua de Resurrección."	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL:		OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
EDADES:		Al terminar el trimestre los niños y las niñas entenderán que Dios ha planeado que la gente viva en familia; sentirán seguridad en esta provisión de Dios y desearán hacer su parte para que todos sean felices en su hogar, expresarán gratitud a Dios por Su amor, manifestado en la dádiva de su familia.					
AÑO:		4					
MÓDULO:		4.2					
		TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO		INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS			
		LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA		Hno. Benjamín Martínez Oliva Hna. Raquel Meneses Valencia			
No. DEL TEMA	TÍTULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECÍFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Dios nos da nuestra familia.	Génesis 1, 1-30. 2, 18-23. Lucas 2, 40-50.	Salmos 68, 6a.	Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán gratitud a Dios por su familia y mucho amor por los miembros de ella.	La santidad o perfección cristiana.	El Hogar	Desarrollo Cristiano
2	Nuestros padres.	1ª Samuel 1, 8-28. Lucas	Efesios 6, 1a.	Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán	La santidad o	Papá y mamá me cuidan.	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



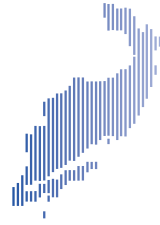
	2,1-20. Mateo 1,18-25.		más amor por sus padres; al ser obedientes y ayudar con gozo en la vida de su familia.	perfección cristiana.		Administración y Finanzas
3	Mis hermanos.	Éxodo 2,1-10. Génesis 42,1 a 8 y 24-25. 47,1 a 12.	1ª. Juan 4, 7a.	Al terminar la lección los niños y las niñas aprenderán a respetar, ayudar y ser cariñosos con los miembros que integran su familia, para que todos sean felices.	La santidad o perfección cristiana.	La palabra de Dios. Desarrollo Cristiano Administración y Finanzas
4	Dios da alimento a las familias.	Levítico 26,4-5. Éxodo 16,4-8 y 11-17.	1ª Tesalonicenses 5, 18a.	Al terminar la lección los niños y las niñas entenderán que todo lo que le dan para comer, es Dios quien se lo da	La santidad o perfección cristiana.	Al partir el pan. Desarrollo Cristiano Administración y Finanzas



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



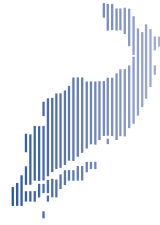
				por medio de sus papás y con gusto debe comerlo y dar gracias a Dios por ello.				
5	Muchas personas nos ayudan.	Rut 2,1-23.	Isaías 41,6	Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán interés en el trabajo del agricultor y de los que intervienen en la elaboración de algunos alimentos y dará gracias a Dios por sus vidas y por lo que hacen por nosotros, pues son ayudantes de Dios.	La santidad o perfección cristiana.	El alegre campesino.	Desarrollo Cristiano Administración y Finanzas. Testimonio Cristiano.	
6	El hogar de Jesús	Lucas 2,39-52	Lucas 2,40	Al terminar la lección los niños y las niñas verán en	La santidad o	El fiel amigo.	Administración y Finanzas.	



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



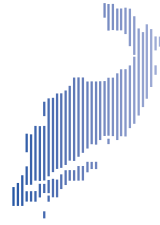
				Jesús un ejemplo de obediencia; serán útiles y amorosos en su hogar y se darán cuenta de que son parte del bello plan de Dios.	perfección cristiana.		
7	Juntos en el trabajo.	2ª Crónicas 24,4 y 8-14.	1ª Corintios 3, 9a.	Al terminar la lección los niños y las niñas se gozarán trabajando junto con otros en mantener limpio el templo, los patios y salones. Sentirán gratitud a Dios por ayudarnos a crecer y hacer nuestras tareas.	La santidad o perfección cristiana.	Mi trabajo.	Administración y Finanzas



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



8	Mostrando cariño a los visitantes.	Mateo 21,17. Juan 11,1-5. 12,1-2.	Romanos 12, 10a.	Al terminar la lección los niños y las niñas apreciarán su hogar y sentirán gozo por su familia. Sabrán que forman parte de los planes de Dios. Que las visitas que llegan a su casa deben ser bien atendidas y que ellos desempeñan un papel muy importante en esa atención.	La santidad o perfección cristiana.	Cuando hay visitas.	Testimonio Cristiano
9	Juguemos juntos, compartiendo.	Génesis 13, 1 a 12	Hechos 20,35b.	Al terminar la lección los niños y las niñas aprenderán que compartiendo y dando es otra	La santidad o perfección cristiana.	El domingo estoy contento.	Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



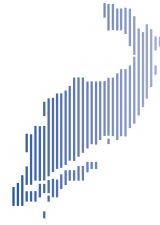
				manera de hacer felices sus hogares.				
10	Oramos y adoramos juntos.	Deuteronomio 6, 1-9	Deuteronomio 6, 5a.	Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán gratitud a Dios por ayudarnos a crecer y hacer sus tareas en la casa y en el templo. Expresándola con gozo por medio del canto y la oración voluntaria. Tomarán parte en el culto familiar con cantos y la oración.	La obra del Espíritu Santo.	Estad siempre gozosos.	Desarrollo Cristiano.	
11	Vamos al Templo.	1ª Samuel 1, 24-28.	Josué 24, 15c.	Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán gozo cuando	La obra del Espíritu Santo. Y	El niño Samuel.	Desarrollo Cristiano	



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				vayan al templo con su familia. Y encontrarán la oportunidad de ayudar en los trabajos del templo.	La santidad o perfección cristiana.		
12	Los que ayudan en la Iglesia.	Números 3,5-8. 1ª. Corintios 3,9	Romanos 16, 1a y 2b.	Al terminar la lección los niños y las niñas apreciarán al pastor, a los maestros y a todos los que colaboran en el templo, en el trabajo como miembros de la Iglesia y que ellos tengan el deseo de aprender y de entender que Dios los necesita,	La santidad o perfección cristiana.	Aunque soy pequeño.	Testimonio Cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



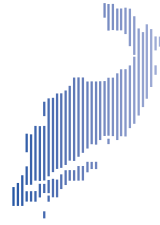
				aunque sean pequeños.				
13	Con Jesús hay felicidad en mi hogar.	Lucas 19,1- 10	1ª a Timoteo 6,17b.	Al terminar la lección los niños y las niñas admirarán como Jesús ayudó a Zaqueo a tener un hogar feliz. Sentirán que ellos también pueden hablar con otros de su buen amigo Jesús.	La obra del Espíritu Santo	Zaqueo	Desarrollo Cristiano.	



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



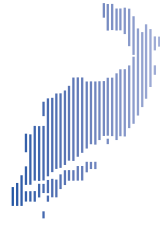
NIVEL:		OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
EADAES:		Al terminar el trimestre los niños y las niñas sentirán cariño por la Biblia, el Libro que nos habla de Dios y de Jesús, sabrán que Jesús es una persona real que nos habla de Dios para que vivamos felices.					
AÑO:							
MÓDULO:							
TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE		INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS					
LA BIBLIA		Hno. Benjamín Martínez Oliva Hna. Raquel Meneses Valencia					
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECÍFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Conozcamos nuestra Biblia.	2ª a Timoteo 1,1-17. 3,14-15. Salmos 4,1-2.	Salmo 119, 11a.	Al terminar la lección los niños y las niñas habrán examinado un ejemplar de la Biblia y aprenderán a manejarla con reverencia y a escuchar atentamente pasajes breves.	La obra del Espíritu Santo. Y La santidad o perfección cristiana.	Cuando sé por la Biblia.	Desarrollo Cristiano. Música



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



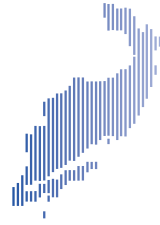
2	Escuchamos pasajes de la Biblia.	Hechos 16,1-5. 2ª carta a Timoteo 1,1-11	Salmo 33, 4a	Al terminar la lección los niños y las niñas tendrán más conocimiento de la Biblia. Se gozarán cada vez más en oír pasajes y versículos de ella.	La obra del Espíritu Santo. Y La santidad o perfección cristiana.	En silencio.	Desarrollo Cristiano
3	La Biblia nos dice como quiere Dios que vivamos.	Éxodo 20,6. Éxodo 24:3-4, 7,12. Lucas 10,27.	Éxodo 24,7b	Al terminar la lección los niños y las niñas sabrán que en la Biblia se encuentran las reglas que Dios nos ha dado para vivir felices; ayudarle a seguir algunas de ellas.	Santidad o perfección cristiana.	Yo leo en la Biblia.	Desarrollo Cristiano
4	Jesús disfrutaba de la creación.	Marcos 1,35. 4,1. 14,32. Mateo 14,23. 26,36. Lucas 22,39. 12,24.	1ª a Timoteo 6,17b	Al terminar la lección los niños y las niñas apreciarán las bellezas del mundo y dará gracias a Dios por	Santidad o perfección cristiana.	Gracias a Dios.	Administración y Finanzas. Música



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



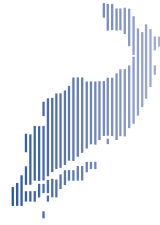
	27-28. Juan 18,1.		haberlas hecho para nosotros.				
5	Mateo escribió lo que Jesús enseñaba.	Mateo 9,9-13. Marcos 2,14-17.	Lucas 24,29b	Al terminar la lección los niños y las niñas se animarán a contar a otros lo que Jesús hacía.	La universalidad de la gracia. Santidad o perfección cristiana.	Amigos tengo.	Testimonio cristiano. Música.
6	Jesús sana a una abuelita.	Marcos 1,29-31. Mateo 8,14-15. Lucas 4,38-40.	Hechos 10,38a.	Al terminar la lección los niños y las niñas demostrarán admiración y amor para Jesús, entenderán que lo que la Biblia dice es verdad; y sentirán el deseo de ayudar a otros en lo que pueda.	La salvación por la fe. Santidad o perfección cristiana.	Cristo me ama.	Testimonio cristiano.
7	Los amigos que ayudaron a un enfermo.	Marcos 2,1-4 y 11-12. Mateo 9,2,6-8.	Isaías 1,17a.	Al terminar la lección los niños y las niñas sabrán que ayudando a familiares y amigos alegramos y	Santidad o perfección cristiana.	Te pedimos que lo sanes.	Testimonio cristiano. Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



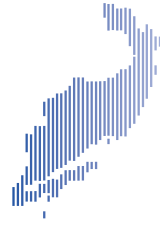
				agradamos a Dios; sentirán el deseo de cooperar con los amigos de Jesús.				
8	Jesús enseña a los niños y las niñas.	Lucas 15,3-6.	1ª Pedro 5,7b.	Al terminar la lección los niños y las niñas sabrán que Jesús contaba historias para alegrar y ayudar a la gente y esas mismas historias nos alegran y ayudan a saber cómo agradar a Dios.	La salvación por la fe. Santidad o perfección cristiana.	El fiel amigo.	Desarrollo Cristiano.	
9	Es bueno recordar las enseñanzas bíblicas.	2ª a Timoteo 1,1-17. 3,14- 15. Salmos 4,1-2. Hechos 16,1- 5. Éxodo 24,3-4, 7,12. Lucas 10,27.	Lucas 10,27b	Al terminar la lección los niños y las niñas recordarán ciertas historias de Jesús y tendrán un concepto más claro de la realidad de Jesús; apreciarán la Biblia como el Libro de las historias más preciosas	La salvación por la fe. Santidad o perfección cristiana.	Amigos tengo. Cristo me ama.	Desarrollo Cristiano.	



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				y que nos habla del amor de Dios.				Te pedimos que lo sanes.	
10	Dios hizo todo bueno y hermoso.	Génesis 1. Salmos 46,5-6. Isaías 45,18.	Eclesiastés 3, 11a.	Al terminar la lección los niños y las niñas se darán cuenta de que el mundo es de Dios y que lo hizo bueno y bello; sentirá admiración y gratitud por lo que Dios ha hecho.	Santidad o perfección cristiana.	Gracias Padre.	Administración y Finanzas.		
11	Cantemos himnos de gozo.	Salmo 1. 23. 9,2. 122,1. 150. 92,1-5. 1ª Samuel 16,23.	Salmo 4, 7a.	Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán el deseo de cantar algunos de los mismos himnos que su amigo Jesús cantaba para expresar su gratitud a Dios.	Santidad o perfección cristiana.	Cantas varios himnos y salmos.	Desarrollo Cristiano. Música		



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



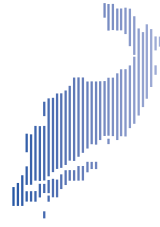
12	Dios nos da buenas cosas para comer.	Mateo 6,11. 26. Mateo 14,19-20. Rut 2.	Salmo 73, 1a.	Al terminar la lección los niños y las niñas comprenderán que el alimento sencillo y nutritivo es lo mejor para su salud y que Dios es quien nos lo da.	Santidad o perfección cristiana.	Para dar gracias.	Administración y finanzas.
13	Dios quiere que seamos bondadosos.	Rut 1,22. 2,1 a 23. Deuteronomio 24,19-21.	Proverbios 14,21b	Al terminar la lección los niños y las niñas comprenderán que una forma de expresar amor a Dios es siendo bondadosos con su prójimo.	Santidad o perfección cristiana.	A Jesús quiero ayudar.	Administración y finanzas. Música.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



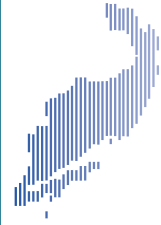
NIVEL:		OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
EADAES:		Al terminar el trimestre los niños y las niñas manifestarán admiración y amor a Dios en oración e himnos, por las cosas maravillosas que Él creo y sentirá la responsabilidad de cuidar las cosas que le rodean. Así mismo, sabrá por qué celebramos la navidad, y amará más a Jesús al compartir con otros el gozo de la Navidad como parte del plan de Dios para nuestra salvación y vida eterna.					
AÑO:							
MÓDULO:							
		TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO		INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS			
		DIOS Y SU REINO		Hno. Benjamín Martínez Oliva Hna. Raquel Meneses Valencia			
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Cuidemos el mundo que Dios nos dio.	Génesis 1.	Génesis 1,1	Al terminar la lección los niños y las niñas pensarán en Dios y reconocerán que hizo todas las cosas buenas y bellas de la naturaleza y sentirá responsabilidad de cuidar de la creación.	La universalidad de la gracia. Santidad o perfección cristiana.	Gracias Padre. Gracias a Dios.	Administración y finanzas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



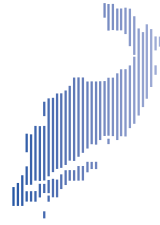
2	Dios hizo la luz.	Génesis 28:10-19. Juan 8,12. Salmo 27,1	Eclesiastés 11,7	Al terminar la lección los niños y las niñas admirarán la belleza y utilidad del sol, la luna y las estrellas y expresarán su gratitud a Dios por el don de la luz.	La universalidad de la gracia. Santidad o perfección cristiana.	Oración vespertina.	Desarrollo Cristiano. Administración y finanzas.
3	Dios hizo la lluvia y el aire.	Salmos 104,1-11. 147,8. Joel 2,21-24.	Joel 2,23c	Al terminar la lección los niños y las niñas apreciarán los beneficios que nos trae el agua. Mostrarán gratitud a Dios por el agua de la lluvia y el aire.	La universalidad de la gracia. Santidad o perfección cristiana.	¿Quién hace las flores?	Administración y finanzas.
4	Dios hizo las aves y otros animales.	Mateo 6,25-26; Salmos 104,10-12 y 17-18. Salmos 24.	Mateo 6,26.	Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán reverencia y amor hacia Dios el Creador de todas las cosas hermosas. Aprenderán a cuidar las aves por el beneficio que	La universalidad de la gracia.	Animalitos que Dios creo.	Administración y finanzas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				ellas nos dan y por ser creación de Dios.	Santidad o perfección cristiana.		
5	Gracias Dios por mis ojos.	Juan 9:1-25.	Salmo 119:18.	Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán amor a Dios, como el Dador de nuestros ojos y expresarán cada día gratitud por ellos.	La universalidad de la gracia. Santidad o perfección cristiana.	Buenos seamos.	Desarrollo Cristiano. Administración y finanzas.
6	Gracias Dios por mis oídos.	Marcos 7:31-37.	Salmo 51, 8a	Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán aprecio y gratitud a Dios por los oídos y sabrán que Dios se siente feliz, cuando nos oye decirle, "Gracias mi Dios" por mis oídos que escuchan y también porque puedo oír tu voz desde mis otros sentidos.	La universalidad de la gracia. Santidad o perfección cristiana.	Dios es mi ayuda.	Desarrollo Cristiano. Administración y finanzas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



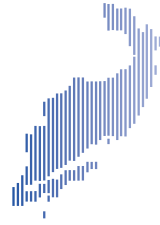
7	Dios proporciona nuestro alimento.	Levítico 26,3-5; Salmos 136,25; Mateo 6,9 a14 y 25a34.	1ª Pedro 5,7b.	Al terminar la lección los niños y las niñas manifestarán una actitud de seguridad y gratitud por el cuidado de Dios, mostrado al darnos los alimentos.	La universalidad de la gracia. Santidad o perfección cristiana.	Al partir el pan.	Administración y finanzas.
8	Alabamos juntos a Dios.	Levítico 23,39-42.	Salmo 118, 1a.	Al terminar la lección los niños y las niñas se darán cuenta del cuidado de Dios para con toda su familia. Alabarán a Dios por medio del canto. Cantarán himnos, estribillos o coritos con su familia y la iglesia en el templo y en toda reunión.	La universalidad de la gracia. Santidad o perfección cristiana.	Buenos seamos. Dios es mi ayuda. Al partir el pan.	Desarrollo Cristiano. Música.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



9	Al compartir, mostramos gratitud a Dios.	II Reyes 4,8-11	Gálatas 6,10b.	Al terminar la lección los niños y las niñas experimentarán la oportunidad de compartir alimentos u otros bienes con personas que necesiten, así mostrarán su amor y gratitud a Dios por ellos.	Santidad o perfección cristiana.	El día más feliz.	Testimonio cristiano.
10	El cumpleaños de Jesús.	Lucas 2,1-7.	1ª Juan 4,10c.	Al terminar la lección los niños y las niñas experimentarán el gozo de dar regalos. Aprenderán cantos y a sentir interés primordial en una persona. Sabrán por qué celebramos la Navidad e inspirarles a amar a Jesucristo cada día y en esta época feliz y así recordarlo todo el año.	Santidad o perfección cristiana.	¡Navidad!	Desarrollo Cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



11	El canto de Navidad.	Lucas 2,8-20.	Lucas 2, 10a.	Al terminar la lección los niños y las niñas expresarán por medio del canto, su gozo por la venida de Jesús. Sentirán como los pastores hace muchos años, el espíritu del canto de los ángeles. Aumentarán su interés en dar regalos y en la preparación de sorpresas para otros.	Santidad o perfección cristiana. La universalidad de la gracia.	Campanas de Navidad.	Desarrollo Cristiano. Música.
12	Regalos para el niño Jesús.	Mateo 2,1-12.	Romanos 7, 25a.	Al terminar la lección los niños y las niñas sabrán que lo que más agrada a Jesús es nuestro cariño hacia Él y hacia los demás. Sabrán que cuando hacemos un regalo a otros, esto hace feliz a Jesús y es una	Santidad o perfección cristiana. La universalidad de la gracia.	Gozo de navidad.	Testimonio cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				manera de decirle "Te amo".			
13	¡Feliz Navidad!	Repaso de las lecciones 10 a 12.	Lucas 2, 14a.	Al terminar la lección los niños y las niñas se sentirán felices por la Navidad y comprenderán que el tiempo que pasamos juntos en el templo y el hogar, cantando y hablando acerca de Jesús con reverencia y con gozo, es lo que hace feliz a Jesús en su cumpleaños.	Santidad o perfección cristiana. La universalidad de la gracia.	¡Navidad! Campanas de navidad. Gozo de navidad.	Desarrollo Cristiano. Testimonio cristiano. Música.



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 4.1

Es una gran bendición ser parte del Plan de Dios, en el ministerio de la Iglesia, y que a cada uno de ustedes los ha constituido como maestros, en especial del grupo de Párvulos a quienes, con la ayuda de Dios, los van a conducir a los pies de Jesús, aceptándolo como su mejor amigo, como el amigo fiel en quien podemos confiar y a quien le podemos hablar por medio de la oración.

En este primer trimestre, se inicia de acuerdo al calendario litúrgico de la IMMAR. Con la Epifanía. Y concluye con la cuaresma y semana Santa. Por ello el tema fundamental es “Jesucristo”.

SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO.

Cada lección tiene un himno o canto acorde al tema. Es importante que los prepare con tiempo, en cuanto a letra en un papel bond, pues le van a ser de utilidad como material didáctico, a fin de reafirmar el tema y como material de lectura, para que mientras cantan usted va señalando cada verso y cada palabra. Lo puede ilustrar para hacerlo más atractivo, pero cuidando que los dibujos o recortes sean acordes al tema, pues recuerde que sus alumnos aprenden mucho con lo que ven. Es recomendable que lo deje pegado, a la vista de los alumnos/as, para que ellos/as identifiquen lo que se está cantando. Y para que le sirva como un himnario. Puede sobreponer las hojas bond en un tripié, o darle forma de un libro. Para cada himno o canto, utilice un color diferente, así los alumnos/as identificarán a cada uno.

También el versículo a memorizar, lo debe llevar escrito en papel bond, o en frisos, (el friso es una tira de papel de 15 cm. de ancho, para la edad de los párvulos; es muy importante que el tamaño de la letra sea entre 8 y 10 cm. El largo, es el necesario para escribir el versículo o hasta donde el espacio se lo permita, escriba con marcador grueso).

Pida a los papás de sus alumnos/as que escriban el versículo a memorizar en una tarjeta de cartulina de 14 X 22 cm., cada versículo lo deben de escribir con un color diferente y lo pueden ilustrar con algún recorte.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Explique que es para que los niños/as, repasen junto con ellos el versículo durante la semana, los van a ir colocando en una carpeta, para hacer el “**Pan de Vida**”. (Hacer la carpeta con cartulina y un broche.)

Esto es importante para su conocimiento bíblico y crecimiento espiritual. Pues los versículos están encaminados a fortalecer su fe y formar su carácter cristiano.

Nota: *Por favor no lo haga leer letra por letra, este no es material para enseñar a leer, simplemente repita con el niño/a varias veces el versículo, hasta que se lo aprenda. Va a identificar el versículo por el color y la ilustración no por las letras.*

Pedir a los papás que hagan una carpeta con cartón o cartoncillo, la forren con hule transparente, la ilustren, para que en ella vayan guardando los trabajos de su hijo/a.

Al finalizar el trimestre puede hacer una exposición con los productos, o un periódico mural.

Elaborar un pase de lista de su grupo, en un papel bond, donde incluya las 52 asistencias, para motivar a los niños/as a asistir a clase de Escuela Dominical. Lo pude organizar por trimestre.

Es importante que, en cada lección, lleve al alumno/a a pensar en que lo que aprende de las verdades bíblicas le sirve para mejorar su estilo de vida. Lo cual tiene que compartir con sus familiares, amigos/as y vecinos/as.

Leer a los alumnos/as la lección con énfasis, mímicas y como una plática interesante.

El maestro tiene la libertad de planear y diseñar su clase usando materiales más agradables e interesantes, sin dejar de lado el aspecto formativo del carácter cristiano.



HIMNOS PARA BIENVENIDAS Y CUMPLEAÑOS

Saludo

¡Cuánto gusto en verte!
¡Bienvenida a ti!
Nos divertiremos
Estudiando aquí.

Este himno se canta el primer día de clases, y cuando llegue algún alumno nuevo, o si alguno había faltado a varias clases. Por diferentes razones. Pueden cambiar “Estudiando” por “Aprendiendo”, por “Trabajando”, “Hoy jugando”, etcétera.

Tu cumpleaños

Hoy Jesús, el Señor,
Bendición te dé sin par,
Y tu vida de amor
Llene sin cesar.

Coro

Cantaremos con placer
Esta gran felicidad,
Que te dio al nacer,
Por su gran bondad.

Para Dios siempre ten
Una inmensa gratitud,
Y tus labios le den
Gloria en plenitud.

Gracias mil, oh Señor,
Por la vida que me das,
Lléñala de tu amor,
Alegría y paz.

Las estrofas 1 y 2, la canta el grupo, la 3 la canta el niño/a del cumpleaños y el coro lo cantan todos



RECOMENDACIONES PARA LOS PADRES:

Dedique tiempo para estar con sus hijos/as, escúchelos, platique con ellos/as, repase las lecciones de Escuela Dominical, lea su Biblia junto con ellos/as, repase el versículo para memorizar. Recuerde que está formando el carácter de su hijo/a. Es la mejor inversión que haga, obtendrá grandes satisfacciones a futuro.

Orientelos con amor y firmeza, sus hijos/as son muy sensibles, perceptibles e inteligentes, evite ser de doble animo con ellos/as, cuando diga no, explique por qué no, y manténgase firme, eso dará seguridad y confianza a su hijo/a.

Cumpla lo que promete, tanto premios como castigos, si no cumple lo prometido lo tomarán como mentiroso y le perderán la credibilidad. Por ello antes de prometer piénselo bien, si va a poder cumplir, es mejor no prometer nada. Piense que su hijo/a se hace ilusiones y genera expectativas, no lo desilusione.

Al dormir, acércate a su cama y despídete con la oración, dile frases cariñosas, y que Dios lo cuide y lo bendiga, necesita dormir seguro, sintiendo que lo aman. Con ello lo libraras en lo futuro de tentaciones y problemas.

Nunca le des algo cuando lo exige, o lo pide con caprichos y berrinches. Y también, nunca lo trates de regañar cuando estás enojado, le puedes decir cosas que lo lastimen y empieces a generar sentimientos negativos en su corazón.

Permite que realice tareas en casa, que ayude a mantener en orden su cuarto, la sala y toda la casa, es un buen hábito que aprenda a levantar sus juguetes cuando termine de jugar y a cumplir las tareas de la escuela pública y de Escuela Dominical.

Recuerda que Dios nos ama a todos y cada día nos da su bendición.



LECCIÓN 1: JESÚS BENDICE A LA NIÑEZ.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4
MÓDULO: 4.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva /
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Mateo 19,13-15, Lucas 18,15-17,

VERSÍCULO 2 Marcos 10,13-16

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Más Jesús llamándolos dijo: Dejad a los niños venir a mí y no se los impidan, porque de los tales es el reino de Dios.” Lucas 18,16

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en Jesús como su mejor amigo y mostrarán su amor a Él en la adoración y en sencillos actos de bondad para con otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas pensarán que Jesús es una persona que ama a los niños y a las niñas, y ellos también le aman.

INTRODUCCIÓN

Gracias a Dios que vamos a iniciar nuestra primera clase, en donde conoceremos de la vida de Jesús.

Cuando Jesús estaba en la tierra, platicaba con las personas adultas, ustedes se preguntarán ¿Y los niños?, ¿Platicaba con ellos? Pues claro que sí, porque Jesús ama a los niños. En la Biblia vamos a leer Mateo 19,13-15



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre.

Realice un dialogo con los alumnos/as, preguntando: Si les gusta venir al templo.

De la bienvenida al grupo. Presente la clase con la introducción.

Haga una oración de gratitud por el inicio del nuevo año y por la primera clase, en donde incluya orar por los alumnos y por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y usted haga la oración.

Leer el versículo que van a memorizar: “Más Jesús llamándolos dijo: Dejad a los niños venir a mí y no se los impidan, porque de los tales es el reino de Dios”. Lucas 18,16.

B.- Actividades de desarrollo.

Vamos a cantar: “Cristo me ama” (Llevar la letra escrita en un papel bond).

Cristo me ama.

Cristo me ama, bien lo sé.
En la Biblia dice así.
Cristo me ama, bien lo sé.
Y me dice: “ven a mí”.

Coro

Cristo me ama.
Cristo me ama.
Cristo me ama.
En la Biblia dice así.

Cristo me ama, bien lo sé.
En la cruz por mí murió.
Pues su amor tan grande fue.
Y por eso lo amo yo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Coro

Cristo me ama.
Cristo me ama
Cristo me ama.
En la Biblia dice así.

Cristo me ama, bien lo sé.
Él jamás me dejará.
Obediente a Él seré.
Y su ayuda me dará.

Coro

Cristo me ama.
Cristo me ama
Cristo me ama.
En la Biblia dice así.

Recuerdan, que en la Biblia leímos, que los señores llevaban a sus hijos con ellos y a Jesús le gustaba ver a los niños/as, y platicar con ellos antes de empezar a enseñar o cuando terminaba, dejaba que los niños se acercaran a Él, platicaba con ellos, los acariciaba, los cargaba, los bendecía y oraba por ellos.

¡Pero qué creen! Cierta ocasión, cuando Jesús estaba predicando, unos papás llegaron hasta donde Él estaba, pues querían que les bendijera a sus hijitos/as y se acercaron, pero sus ayudantes, llamados discípulos, no los dejaban pasar para que no le molestaran, Él se dio cuenta de lo que hacían y les dijo: “Dejen que estos niños vengan a mí, que se acerquen, si mi Padre Dios dice que todos debemos ser como niños para estar en el cielo con él”.

Los discípulos dejaron pasar a los niños/as y luego Jesús los tomó en sus brazos, los estrecho porque los amaba y después los bendijo. Cuánto amor hay en Jesús, por eso, Él es el mejor amigo que podemos tener.

(Al terminar el relato entregar a los niños/as el material recortable Anexo 1 para que lo iluminen, dar tiempo a que iluminen y continúe con la narración de la clase.)

Así como Jesús amaba a los niños/as y a sus papás, hoy nos sigue amando a todos, y aunque no lo podemos ver como persona, Él vive en nuestro corazón y también prometió no dejarnos nunca y así como Él nos ama, debemos amarnos entre nosotros y ser amigos.

¿Quién quiere ser amigo de Jesús? (Mientras revisa y orienta a los niños/as para iluminar, le presenta a Jesús como su mejor amigo.)



APLICACIÓN

APLICACIÓN:

Para que tengamos muchos amigos necesitamos ser sencillos y humildes como Jesús, tenemos que evitar pelear con nuestros compañeritos, con nuestros primos y con nuestros vecinos para que sigan siendo nuestros amigos.

¿Qué nos enseña Jesús?

¿Ustedes tienen amigos?

¿Quiénes son sus amigos?

¿Creen que Jesús es su amigo?

¿Por qué es tu amigo?

Claro, Jesús es nuestro amigo, porque nos ama y nos cuida.

Con los personajes del anexo 1 que iluminaron, dramaticen la verdad bíblica. Hacer los títeres de varilla. Al personaje, se le pega un palito o popote en la parte de atrás. Prevea que lleven recortes de niños/as y papás para complementar los personajes.

C.- Actividades de cierre.

Recuerden que lo más importante es que Jesús es nuestro mejor amigo, Él nunca se enoja con nosotros y siempre nos perdona.

Repasar el versículo para memorizar. **“Más Jesús llamándolos dijo: Dejad a los niños venir a mí y no se los impidan, porque de los tales es el reino de Dios.” Lucas 18,16**

Con tiempo y en casa elaborar un botón o tarjeta con la leyenda “Jesús es mi amigo” y darle uno a cada alumno/a. Para que lo usen y lo porten en todas las clases del trimestre.

Antes de terminar la clase vamos a orar para dar gracias a Dios porque Jesús es nuestro amigo. ¿Quién quiere hacer la oración? (En caso de que ningún alumno/a quiera, la/el maestra/o hace la oración y pide a los alumnos/as que repitan con ella la oración)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
- 2.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A.R.
- 3.- Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 64



LECCIÓN 2: JESÚS Y LA NIÑEZ FELIZ.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4
MÓDULO: 4.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva /
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Mateo 14,13-21, San Juan 6,1-15

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Nosotros le amamos a Él, porque Él nos amó primero”. 1ª. Juan 4,19

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en Jesús como su mejor amigo y mostrarán su amor a Él en la adoración y en sencillos actos de bondad para con otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas experimentarán gozo en compartir lo que tienen.

INTRODUCCIÓN

Hoy vamos a aprender que el amor de Jesús es tan grande que ayudaba a toda la gente que le seguía, sanó a enfermos que no podían caminar, a otros que estaban ciegos y no podían ver y a otros que tenían enfermedades en su piel.

Jesús caminaba por las colinas cerca del mar de Galilea, enseñando a las personas que Dios les ama y por ese amor está siempre con nosotros.

Vamos a leer la Biblia en San Juan (6,3, 5, 8 al 11) como Jesús les da de comer a todas las personas que le seguían para oír sus enseñanzas.



A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo. Con una sonrisa y llamándoles por su nombre. Haga la oración, de acción de gracias a Dios por sus alumnos/as, en donde incluya orar, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Realice un dialogo con los alumnos/as, preguntando: Si les gusta compartir lo que tienen. Presente la clase, lea la introducción y continúe con la lectura del versículo que van a memorizar: **“Nosotros le amamos a Él, porque Él nos amó primero”**. 1ª. Juan 4,19

Jesús se sintió feliz cuando vio que un niño le dio los cinco panes y los dos pececillos, para que les diera de comer a toda la gente que le seguía.

-Vamos a iluminar esos panes y pececillos, para luego pegarlos en la canasta.

El niño que ayudó a Jesús a darle de comer a la gente se sintió feliz porque compartió las cosas que su mamá le había puesto para que él comiera.

Recordemos que la Biblia dice: que cuando Jesús les predicaba y enseñaba, mucha gente le seguía, porque sanaba a los enfermos y hacia milagros.

En una ocasión Jesús subió al monte y ahí les hablaba de Dios, como las cosas que les enseñaba eran tan bonitas, no se dieron cuenta que ya era tarde y tenían hambre. Sus discípulos se empezaron a preocupar y a preguntar de dónde obtendrían dinero para comprar tanta comida pues era mucha gente.

Uno de sus discípulos llamado Felipe dijo: “Con el dinero que nos pagan por trabajar doscientos días no nos alcanzaría para comprar pan y darle un pedazo a cada uno”.

Entonces un niño se acercó a los discípulos y les dio cinco panes y dos pececillos, pero los discípulos comentaron “con esto no nos alcanza para tanta gente”. Jesús se acercó a ellos y les dijo que recostaran a la gente en la hierba.



Tomó los alimentos y oró dando gracias a Dios por los panes y los peces, al terminar mandó a sus discípulos que dieran de comer a la gente y vieron que no se acababa.

Al terminar de repartir, Jesús les ordenó que recogieran todo lo que sobraba para que no se desperdiciara nada, juntaron doce canastas llenas, la gente al ver lo que había sucedido dijeron: ¡Esto es un milagro!

A Jesús Quiero Ayudar.

Tengo dos pies que presurosos
Siguen a Cristo, mi Señor.
Tengo dos ojos que en la Biblia.
Leen la historia de su amor.

Coro
A Jesús quiero ayudar.
A servir y a trabajar.
Obediente siempre hare...
Lo que quiera Él.

Tengo dos manos diligentes.
Para servir, para ayudar.
Tengo dos labios que en su canto.
A Dios alaban sin cesar.

¡Qué bonito y hermoso es ayudar a Jesús! Con nuestras manos, con nuestros labios, y de muchas maneras podemos ayudar a Jesús.

¿Qué hizo el niño con los cinco panes y los dos pececillos que llevaba?

¿Por qué Jesús se preocupa en darles de comer a la gente?

¿Qué debemos hacer nosotros con las cosas que tenemos?

¿Cuándo nos sentimos felices?

¿Qué cosas vamos a compartir con las demás personas?



C. Actividades de cierre.

Espacio para pegar la canasta, los panes y los pececillos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

El niño que llevaba los cinco panes y los dos pececillos se sintió feliz porque ayudó a darle de comer a la gente. Sé que ustedes también se sienten felices cuando comparten sus cosas con los demás niños/as con sus hermanos/as.

La maestra comparte, algún dulce o galletas, o algo con sus alumnos/as.

Repasar el versículo para memorizar. **“Nosotros le amamos a Él, porque Él nos amó primero”**. 1ª. Juan 4,19

Hacer la oración de despedida.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
- 2.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A.R.
- 3.- Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. pág.77



LECCIÓN 3: JESÚS AYUDA A LA NIÑEZ.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4
MÓDULO: 4.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva /
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Marcos 5,22 al 24 y 35 al 43, Lucas 8,40 al 42 y 49 al 56

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Yo en Ti confío”. Salmo 56,3b

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en Jesús como su mejor amigo y mostrarán su amor a Él en la adoración y en sencillos actos de bondad para con otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas tendrán confianza en Jesús cuando están enfermos.

INTRODUCCIÓN

Cuando las personas se enferman, buscan curarse de diferentes maneras, unas van al doctor, otras toman remedios caseros. Pero nosotros los cristianos, le pedimos a Dios que en el nombre de Jesús nos sane, además, que Dios utilice al doctor para que nos dé el medicamento adecuado. Pero también creemos que nos puede curar, como a la hija de Jairo, porque Dios sigue haciendo milagros, porque es un Dios poderoso. Amen.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. Haga la oración, de gracias a Dios por sus alumnos/as, pida que Dios sane a los que están enfermos, incluya orar, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Pregunte quiénes se aprendieron el versículo de memoria de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Realice un dialogo con los alumnos/as, preguntando: Si alguna vez han estado enfermos.

Presente la clase con la introducción.

Lea el versículo que van a memorizar: **“Yo en Ti confío”. Salmo 56,3b**

Pregunte a los niños/as: ¿De qué se han enfermado?

A ustedes ¿Quién los sana cuando están enfermos?

¿Creen que Jesús también los puede sanar?

¿Hacen oración cuando están enfermos para que Jesús los sane?

Hoy vamos a leer en la Biblia cuando Jesús sana a una niña que estaba enferma.
Marcos 5,22-43.

Contar la historia, pero haciéndolos participar con la siguiente obra, tome el tiempo para ensayar y que los niños se. Puede auxiliarse de quienes saben leer.

Jesús nos sana.

NARRADOR: Jesús día con día hacia milagros y toda la gente quería conocerle.
Un hombre llamado Jairo tenía a su hija enferma y buscaba a Jesús para decirle:

JAIRO: ¡Jesús!, ¡Jesús!, mi hija está enferma, ven a mi casa y sánala _ Se
Inclina ante Jesús. -

JESÚS: No te preocupes, ¡vamos a tu casa!



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- NARRADOR:** Pero como había mucha gente en las calles, caminaba despacio y entre la gente se encontraba una mujer enferma y los médicos no habían podido curarla y se dijo:
- MUJER:** Sé que Jesús me puede curar, si tan sólo lo toco quedaré sana.
- NARRADOR:** Y la mujer lo tocó y quedó sana, pero Jesús sintió que de su cuerpo había salido poder y les pregunta.
- JESÚS:** ¿Quién me ha tocado?
- MUJER:** ¡Yo fui Señor!
- JESÚS:** ¡Mujer!, tu fe te ha salvado, vete en paz.
- NARRADOR:** Cuando esto sucedía, vino un criado de la casa de Jairo diciendo, que la niña había muerto, pero Jesús le dijo:
- JESÚS:** Vamos a tu casa, tu hija no ha muerto, solo está dormida.
- JAIRO:** ¡Vamos!
- NARRADOR:** Los dos entraron a la casa y Jesús le tomó la mano a la niña y le dijo:
- JESÚS:** Niña, levántate.
- NIÑA:** ¡Tengo hambre!, quiero comer.
- JAIRO:** ¡Gracias Jesús por sanar a mi hija!
- NARRADOR:** Jesús les dijo que no dijeran a nadie lo que había sucedido.



DESARROLLO DEL TEMA

ACTIVIDAD:

Ensayar la obra para después presentarla a otros niños/as, organicen como escuela Dominical con la Comisión de evangelización una actividad para evangelizar al terminar el trimestre.

También la pueden presentar en el culto o en alguna otra actividad de la iglesia.

Vamos a cantar:

Te pedimos que los sanes.

¡Oh! Padre amoroso, niñitos hay.
Que están enfermos hoy.
Y te pedimos que con tu poder.
Los sanes, Tú buen Dios.

APLICACIÓN

C.- Actividades de cierre.

En la Biblia aprendemos a confiar en Dios y si ponemos nuestra fe en Jesús, Él pone los medios para recibir nuestra salud, pues creemos que Él tiene poder para sanarnos como lo hizo con la hija de Jairo.

Preguntar nuevamente a los alumnos/as, si alguno de ellos o algún familiar está enfermo. Para tener un espacio de oración. En ella es importante mencionar el nombre de la persona enferma. *NOTA: Si algún alumno/a pide orar por su mascota, hágalo.*

Repasar el versículo para memorizar. **“Yo en Ti confío”. Salmo 56,3b**

Organizar a los alumnos/as para que todos participen en la oración.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
- 2.- Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
- 3.- Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna, 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981.
- 4.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
- 5.- Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. P 146



LECCIÓN 4: JESÚS, AMIGO DE LOS PESCADORES.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva /
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS

VERSÍCULO 1 Lucas 5,1 al 11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Vosotros sois mis amigos”, Juan 15, 14a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en Jesús como su mejor amigo y mostrarán su amor a Él en la adoración y en sencillos actos de bondad para con otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas desearán ser amigo de Jesús, amante y servicial como Él desea que sean sus amigos.

INTRODUCCIÓN

En esta lección les voy a comentar una historia Bíblica que nos habla de Jesús como el gran amigo que todos queremos tener, pues siempre está dispuesto a ayudarnos. Así como lo hizo con sus amigos, Simón y Andrés a quienes les ayudó a pescar muchos peces.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo. Haga la oración, de gracias a Dios por sus alumnos/as, pida que Dios ayude y bendiga a los papás de los alumnos en su trabajo. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical. Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Realice un dialogo con los alumnos/as, preguntando: Si ellos ayudan a sus amigos, también pregunte por las personas que estaban enfermas y oraron por ellas.

Presentar la clase con la introducción.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Vosotros sois mis amigos”**, Juan 15, 14a

En cierto día, Jesús estaba a la orilla de un hermoso lago, pero había mucha gente que quería oír a Jesús, entonces, Jesús se subió a una barca, le pidió de favor a Simón que remara un poco, para apartarse de la orilla y desde ahí les enseñaba, cuando terminó, le pidió al dueño de la barca, llamado Simón que era amigo de Jesús, que lo llevara a pescar. Simón le dijo que durante toda la noche habían tratado de pescar y no atraparon ningún pez, que ya estaba muy cansado.

Pero como yo confío en ti, en tu palabra, ¡voy a echar otra vez la red! Dijo Simón, y así lo hizo y ¿qué creen? Que al tratar de levantar la red estaba tan pesada, pues habían atrapado muchos peces; que Simón, Andrés y sus compañeros, tuvieron que llamar a otros pescadores con su barca para que les ayudaran a sacar la red a la orilla.

Cuando llegaron a la orilla, Simón le dijo a Jesús, ¡yo soy un pecador y sé que Tú eres el Hijo de Dios! Mis compañeros y yo estamos asustados porque nunca habíamos pescado tantos peces.

Jesús les dijo: no tengan miedo y desde ahora ya no vas a pescar peces, sino que pescarás hombres, porque les vas a hablar del Reino de Dios, y les enseñarás que Dios los ama y todo lo que Yo te enseñe, y ya no te llamas Simón, sino que te llamarás Pedro. Él muy contento aceptó lo que Jesús le dijo y se fue con Él.

Vamos a leer esta historia en la Biblia. Ayudar a los alumnos a localizar el pasaje y cuando todos lo tengan listo, hacer una lectura coral, o que los alumnos repitan lo usted lee.



Vamos a cantar el Himno:

Amigo de los pescadores.

Cuatro amigos una noche fueron a pescar,
Presurosos esperando peces encontrar,
Trabajaron sin descanso hasta amanecer,
Pero nada consiguieron al echar su red.

Los cansados pescadores, no saben qué hacer,
Pues sus hijos necesitan algo de comer,
Más entonces en la orilla ven aparecer,
A Jesús su buen amigo, que los viene a ver.

Cuando los amigos vieron al Señor llegar,
Le contaron afligidos todo su pesar,
Cristo les ordena entonces arrojar la red,
A un lugar en donde había abundante pez.

Muchos peces encontraron en aquel lugar,
Por Jesús el, Buen amigo que les fue a ayudar,
¡Oh, cuanta alegría trajo Cristo en su amistad,
A esos cuatro pescadores que se halló en el mar.

CUESTIONARIO

- 1.- ¿Qué hace un pescador? Atrapa peces.
- 2.- ¿Cuántos amigos tienes?
- 3.- ¿Quiénes son tus amigos en la iglesia?
- 4.- ¿Qué podemos hacer para invitar a otros niños/as a que vengan a Escuela Dominical?



APLICACIÓN

APLICACIÓN:

Así como Jesús se hizo amigo de los pescadores, quiere que también ustedes y sus amiguitos sean amigos de Jesús. Así es que ustedes los van a invitar a que sean amigos de Jesús, a ellos y también a los papás de sus amigos.

Jesús quiere que ustedes tengan más amigos: en la iglesia, con sus vecinos, en la escuela y en todos lados.

C. Actividades de Cierre:

Qué les parece si hacemos una tarjeta para invitarlos a venir a Escuela Dominical.

Ahora vamos a Jugar a que somos pescadores y vamos a atrapar una tarjeta con el nombre de un niño/a que no viene a Escuela Dominical, aunque no sea de la iglesia, y vamos a orar por él para que asista.

Repasar el versículo para memorizar: **“Vosotros sois mis amigos”**, Juan 15, 14a

Hacer la oración antes de terminar la clase. Haga la siguiente actividad antes de la oración de cierre.

Previamente, en casa. Pintar, recortar los peces y amarrarles un hilo o listón delgado, para que se pueda atorar en el clip, la maestra escribirá el nombre de los amiguitos/as del niño/a, que no asisten a Escuela Dominical, los pondrán en una pecera y luego jugarán a que son los pescadores.

La pecera la puede hacer con una caja de cartón, cortar parte de las cuatro caras, como si fuera una ventana y forrar con hule transparente.

Hacer la caña con un palito e hilo, en la punta del hilo, acomodar un clip, para que sirva de anzuelo y el pez que saquen, será el nombre del niño por el cual orarán para que asista a la Escuela Dominical.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
- 2.- Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
- 3.- Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna, 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981.
- 4.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
- 5.- Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 80



LECCIÓN 5: UN CIEGO QUE ESPERABA AL BUEN JESÚS.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4
MÓDULO: 4.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló:	Hno. Benjamín Martínez Oliva / Hna. Raquel Meneses Valencia.
Revisión:	0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Marcos 10,46-52

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

“Dios ungió con el Espíritu Santo y con poder a Jesús de Nazaret...” Hechos 10, 38a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en Jesús como su mejor amigo y mostrarán su amor a Él en la adoración y en sencillos actos de bondad para con otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

En esta lección, se presenta a los alumnos/as, uno más de los milagros de Jesús, que son muestra de su amor, al abrir los ojos al ciego Bartimeo, al mismo tiempo vemos el poder de la fe, con que el ciego, espera que Jesús pase por ahí para que pueda ver.

Jesús nos enseña que debemos amar y ayudar a los necesitados. Realizando algunos sencillos actos de bondad hacia los semejantes, es una manera de demostrar que amamos a Jesús.



INTRODUCCIÓN

En esta lección, se presenta a los alumnos/as, uno más de los milagros de Jesús, que son muestra de su amor, al abrir los ojos al ciego Bartimeo, al mismo tiempo vemos el poder de la fe, con que el ciego, espera que Jesús pase por ahí para que pueda ver.

Jesús nos enseña que debemos amar y ayudar a los necesitados. Realizando algunos sencillos actos de bondad hacia los semejantes, es una manera de demostrar que amamos a Jesús.

DESARROLLO DEL TEMA

A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo. Haga la oración, de gracias a Dios por sus alumnos/as, pida que Dios sane a los que están enfermos, y por las personas que no ven. Incluya orar, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical. Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Dios ungió con el Espíritu Santo y con poder a Jesús de Nazaret...”** Hechos 10, 38a

B.- Actividades de desarrollo.

Realice un dialogo con los alumnos/as, preguntando: Si alguna vez han estado enfermos.

Presentar la clase con la introducción

¿Ustedes han Jugado a la gallinita ciega? ¿Quieren Jugar?

Después de jugar por unos minutos, se les pregunta a los niños/as:
¿Qué sintieron al caminar con los ojos vendados?

¿Sabían dónde estaban sus compañeros?

La Biblia nos comenta que había un hombre ciego, que se llamaba Bartimeo y se sentaba junto al camino a pedir limosna, porque como no veía, pues no podía trabajar, Jesús llegó a la ciudad donde vivía Bartimeo, quien al oír que todos decían: “Ahí viene Jesús, el que sana”.



DESARROLLO DEL TEMA

Bartimeo se dijo, sí yo le pido que me sane, seguro que lo hará, aquí esperaré a que se acerque, y le diré ¡Jesús hijo de David sáname! Y cuando Jesús pasó cerca de él, empezó a gritar, pero la gente le decía: ¡cállate! No molestes, pero entonces el ciego gritó con más fuerza para que Jesús lo escuchara. Al oírlo, Jesús se detuvo y mandó a sus discípulos que lo ayudaran a levantarse y lo llevaran con Él.

Cuando el ciego estuvo cerca, -Jesús le preguntó: ¿Qué quieres que haga por ti?, el ciego le dijo: que recobre la vista –Jesús le dijo: vete, tu fe te ha salvado, y enseguida recobró la vista, el ciego decidió seguir a Jesús por donde Él fuera.

Leer Marcos 10,46-52. *Dar tiempo a que los alumnos busquen en su Biblia, si tiene alumnos que saben leer, pida que ellos empiecen, y enseguida se suma usted, pidiendo que todos los alumnos repitan lo que va diciendo.*

Al hacer las siguientes preguntas. Esperar un tiempo a que los alumnos/as expresen sus ideas y escúchelos con mucha atención.

Cuando jugamos a la gallinita ciega:

¿Qué sintieron al caminar con los ojos tapados?

¿Cómo podemos ayudar a una persona que no ve?

Con estos sencillos actos de bondad y ayuda a las personas, mostramos el amor a Jesús.

C. Actividades de cierre.

Vamos a escenificar. Cómo podemos ayudar a una persona que no ve, cuando cruza la calle, cuando va a entrar a una casa, etc. Organice a sus alumnos en parejas, y uno de ellos es la persona que no ve y el otro le ayuda.

Repasar el versículo para memorizar. **“Dios ungió con el Espíritu Santo y con poder a Jesús de Nazaret...”** Hechos 10, 38a

Vamos a dar gracias a Dios por nuestros ojos y que podemos ver.



APLICACIÓN

Al hacer las siguientes preguntas. Esperar un tiempo a que los alumnos/as expresen sus ideas y escúchelos con mucha atención.

Cuando jugamos a la gallinita ciega:

¿Qué sintieron al caminar con los ojos tapados?

¿Cómo podemos ayudar a una persona que no ve?

Con estos sencillos actos de bondad y ayuda a las personas, mostramos el amor a Jesús.

C. Actividades de cierre.

Vamos a escenificar. Cómo podemos ayudar a una persona que no ve, cuando cruza la calle, cuando va a entrar a una casa, etcétera. Organice a sus alumnos en parejas, y uno de ellos es la persona que no ve y el otro le ayuda.

Repasar el versículo para memorizar. **“Dios ungió con el Espíritu Santo y con poder a Jesús de Nazaret...”** Hechos 10, 38a

Vamos a dar gracias a Dios por nuestros ojos y que podemos ver.

Cantar el himno.

Amigos

¡Amigos! ¡Amigos!, ¡Yo quiero a mis amigos!
Y ellos me saludan, me quieren y me ayudan.
¡Amigos! ¡Amigos!, ¡Yo quiero a mis amigos!

¡Amigos! ¡Amigos!, ¡Yo quiero a mis amigos!
Mis dulces y mis juegos, comparto yo con ellos.
¡Amigos! ¡Amigos!, ¡Yo quiero a mis amigos!

Actividad: Iluminar unos ojos, los cuales representan a los de los niños/as.

Pegar los ojos en ésta página, junto con el texto, que quede sobrepuesto.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
- 2.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
- 3.- Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987 p 86



LECCIÓN 6: JESÚS VISITA UN HOGAR.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4
MÓDULO: 4.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló:	Hno. Benjamín Martínez Oliva / Hna. Raquel Meneses Valencia.
Revisión:	0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Lucas 10,38-42, Juan 11,5, Juan 12,1-3

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Este es mi mandamiento, amémonos unos a otros”.
Juan 15,12.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en Jesús como su mejor amigo y mostrarán su amor a Él en la adoración y en sencillos actos de bondad para con otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sabrán como recibir a sus visitas, tanto en su hogar como en el templo, de una manera que agrade a Jesús.

INTRODUCCIÓN

Hoy vamos a aprender que las personas que nos visitan, tanto en la casa como en el templo son muy importantes, por lo que debemos recibirlas con gusto, de una manera amable, tratarlos bien. Pues con esa actitud, estamos demostrando que somos cristianos y esa es la manera que agrada a Jesús, porque demostramos nuestro amor a Dios.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo. Haga la oración, de gracias a Dios por sus alumnos/as, también de gracias a Dios por las personas que nos visitan tanto en la casa como en la Iglesia. Incluya orar, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical. Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Realice un dialogo con los alumnos/as, sobre las personas que los visitan, para saber, cómo participan ellos en recibir a las visitas.

Presentar la clase con la introducción.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Este es mi mandamiento, amémonos unos a otros”**. Juan 15,12.

¿Ustedes visitan a sus amiguitos/as en su casa?

Sabían que a Jesús le gustaba visitar a sus amigos y una vez que iba por el camino, dijo: “Por aquí viven mis amigos, Lázaro y sus hermanas, Marta y María; voy a pasar a visitarlos”.

Al llegar a la casa de sus amigos, Marta salió a recibirlo y lo hizo pasar a su casa, los tres hermanos se sintieron contentos de que Jesús estuviera con ellos, y escuchaban con mucha atención lo que Él les decía.

Pero a Marta le preocupaba más el quehacer de la casa y a María le gustaba escuchar lo que Jesús le decía.

Marta se enoja porque María no le ayuda en el quehacer de la casa y le dijo a Jesús: “Dile que me ayude”; pero Jesús le responde: “De qué te preocupas, el quehacer después lo puedes hacer, pero el platicar conmigo, no siempre podrás”.



¿Visitan ustedes a sus amigos?

¿Quieren que Jesús los visite?

ACTIVIDAD: Dramatizar la visita a un amigo.

VISITA A UN AMIGO.
(Dramatización)

NARRADOR: Mario no ha visto a su amigo Luis desde hace más de tres días. Pide a su mamá que lo lleve a visitarlo a su casa. Al llegar, toca la puerta y sale a recibirlos la mamá de Luis.

MARIO: Buenas tardes señora.

MAMÁ DE LUIS: Buenas tardes.

MAMÁ DE MARIO: Buenas tardes señora, mi hijo está preocupado, porque no ha visto a su amigo Luis.

MAMÁ DE LUIS: No ha podido salir porque tiene dolor de garganta y el doctor le recomendó cuidarse del frío. Pero pasen por favor, siéntense. ¡Luis!, ven, ¡te vienen a saludar!

LUIS: Hola Mario, buenas tardes señora. (Saluda)

MARIO: ¡Amigo!, te hemos extrañado, ¿por qué no has salido a jugar con nosotros?

LUIS: Yo también me siento triste y aburrido, pero tengo que cuidarme del frío.

MAMÁ DE LUIS: ¿Quieren un café, o un vaso de agua?

MAMÁ DE MARIO: Un vaso de agua por favor. Gracias.

MARIO: No gracias, quiero jugar con Luis.

NARRADOR: Después de una media hora:

MAMÁ DE MARIO: Señora, le agradezco mucho su atención y gracias por recibirnos.



APLICACIÓN

MAMÁ DE LUIS: Gracias a ustedes por su visita, Dios les bendiga.

LUIS: Gracias amigo, estuve muy feliz.

MARIO. Que Dios te siga sanando, para que el domingo nos veamos en la Escuela Dominical.

MAMÁ DE MARIO: Hasta pronto, vamos a pedir a Dios por la Salud de Luis.

MAMÁ DE LUIS Y LUIS: ¡Gracias por su visita! Hasta luego.

¿Les gustó la obra?

Bien, ahora vamos a cantar.

Nuestro amigo.

Cristo nuestro amigo es,
Dijo amante cierta vez.
“Dejen a los niños, sí,
Déjenlos venir a Mí”

Hoy hemos aprendido que es muy importante visitar a nuestros amigos, así como Jesús buscaba visitar a las personas, porque amaba a todos.

¿Ustedes saben de algunos hermanos/as que ya no han venido al templo? ¿Quién de ustedes puede visitarlos, para pedir a sus papás que los acompañen?

Pero también podemos visitar a las personas que están enfermos, como Luis, y podemos orar, cantar, decirles que Jesús los ama, y nosotros también los queremos. Y que hacemos la visita en el nombre de Jesús.

C. Actividades de cierre.

Vamos a Cantar, “Amémonos unos a otros (1ª. Juan 4,7-8)

Repasar el Versículo para memorizar. “**Este es mi mandamiento, amémonos unos a otros**”. Juan 15,12.

Antes de despedirnos vamos a orar a Jesús por las personas que vamos a visitar y pedirle que también visite nuestros hogares.

No olvide organizar a los papás, para la visita.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Hacer la invitación por escrito a los papás, para que los acompañen a hacer la visita a un amigo/a de sus hijos/as. O a algún amigo/a de los papás. Valoren cuántas personas pueden ir. Para que esta labor sea de bendición. Haga una relación de quienes van a visitar y quién es la visita. Consiga folletos de evangelización, para que lleven de regalo, si los amigos/as no asisten a la iglesia.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
- 2.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
- 3.- Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. p 71.



LECCIÓN 7: A JESÚS LE GUSTA QUE LAS PERSONAS LE HABLEN.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4
MÓDULO: 4.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva /
Hna. Raquel Meneses Valencia.
Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Lucas 24,30. Marcos 6,41. Juan 17,9 al 13. Mateo 6,9 al 13

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “**Orad sin cesar**”. 1ª carta a Tesalonicenses 5,17

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en Jesús como su mejor amigo y mostrarán su amor a Él en la adoración y en sencillos actos de bondad para con otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas aprenderán a hablar espontáneamente con Jesús mediante oraciones pequeñas y sencillas.

INTRODUCCIÓN

Es importante que aprendan a hablar con Jesús y con nuestro Padre Dios, es muy fácil, simplemente cerramos nuestros ojitos, y pensamos en que Él está cerca de nosotros, le agradecemos por las cosas que ya nos dio, lo glorificamos, le alabamos, y le pedimos lo que necesitamos, lo que nos haga falta, también es importante pedir para algún amigo, familiar. Todo lo pedimos en el nombre de Jesús.
La oración es la manera de hablar con Jesús y es un medio de gracia.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo. Haga la oración, de gracias a Dios por sus alumnos/as, y porque tenemos la bendición de hablar con Jesús por medio de la oración, tanto en la casa como en la Iglesia. Incluya orar, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical. Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Realice un dialogo con los alumnos/as, sobre las personas que los visitan, para saber, cómo participan ellos en recibir a las visitas.

Presentar la clase con la introducción.

Lea el versículo que van a memorizar: **“Orad sin cesar”**. 1ª carta a Tesalonicenses 5,17

¿Alguien de ustedes sabe cómo hablar con Jesús?

Se han preguntado ¿Qué es la oración y para qué sirve?

La oración es una manera de hablar con Jesús, para darle gracias por todo lo que nos da, para pedirle que nos cuide y platicarle todo lo que nos pasa.

¿Quién sabe orar?

Jesús enseñó a sus discípulos a orar y a platicar con Dios, pues la oración es muy importante, tan importante que Jesús oraba para bendecir los alimentos, oraba por sus amigos, por los enfermos.

A sus discípulos les enseñó una oración muy hermosa, que es el Padre Nuestro, y dice así:

“Padre nuestro que estas en los cielos, santificado sea tu nombre, venga tu reino, hágase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra. El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy, y perdona nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores. Y no nos metas en tentación, más líbranos del mal; porque tuyo es el reino, y el poder, y la gloria, por todos los siglos. Amén.”



DESARROLLO DEL TEMA

¿Les gustó?

¿Quieren aprender a orar?

Pues sólo tienen que cerrar sus ojitos y decirle a Dios lo que quieran, primero dando gracias por lo que ya tienen, luego, pedirle que los cuide, que les ayude y todo lo que quieran pedirle a Dios.

Además, tenemos que orar al levantarnos, para que Dios nos acompañe todo el día, antes de desayunar, antes de comer y antes de cenar, para que Dios bendiga los alimentos, también cuando ya nos vamos a dormir. O cuando tengan el deseo de platicar con Dios.

Ejemplo de oración para antes de dormir:

“En paz me acostaré y en paz despertaré, porque Dios me hace dormir confiado, en el nombre de Jesús, amen.”



Cómo amigos/as de Jesús tenemos este gran privilegio de orar, para platicar con Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

APLICACIÓN:

Vamos a hacer varias oraciones, para enseñar a los niños/as a orar, para dar gracias a Dios, para decirle a Dios que le amamos y para hacerle alguna petición.

C. Actividades de cierre.

Repasar el versículo para memorizar: **“Orad sin cesar”**. 1ª carta a Tesalonicenses 5,17.

Cada niño/a dibujará en este espacio, por lo que quiere orar. (Puede darles una hoja en blanco si así lo considera, con el encabezado y título de la lección.) Usar la hoja membretada que viene en el anexo 7 del primer trimestre.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
- 2.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
- 3.- Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987, págs. 113, 119.



A Jesús también le gusta que hablemos con Él, cantando.

Vamos a cantar y le decimos cosas al igual que en la oración.

Oración al levantarme.

La noche ha pasado, El día llegó,
un sueño tranquilo me diste Señor.
De nuevo me alumbra la luz de tu sol.
¡Mil gracias oh Padre, Te doy por tu amor!

Oración vespertina

Padre Dios, voy a dormir,
Te pido que me cuides Tú.
Que me abrigues con tu amor,
Y me despiertes con tu luz.

Te vengo a Decir.

Te vengo a decir
Te vengo a decir
Oh mi salvador
Que yo te amo a ti
Que yo te amo a ti
Con el corazón.

Te vengo a decir
Te vengo a decir
Toda la verdad
Que te amo Señor
Que te adoro Señor
Con el corazón.



LECCIÓN 8: JESÚS CUIDA A SUS AMIGOS.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4
MÓDULO: 4.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva /
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Mateo 8,23 al 27. Marcos 4,35 al 41.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Bienaventurados todos los que en Él confían.”
Salmo 2,12b.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en Jesús como su mejor amigo y mostrarán su amor a Él en la adoración y en sencillos actos de bondad para con otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas pensarán en la compañía de Jesús, para no tener miedo y ser valientes.

INTRODUCCIÓN

En la lección anterior, aprendimos a orar a Dios para que nos cuide y no tengamos miedo.

Hoy vamos a aprender cómo Jesús cuida a sus amigos, y nos cuida a nosotros porque somos sus amigos. Y aunque no lo veamos, creemos que Él **está atento a nuestras necesidades**, por ello, no debemos tener miedo.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo. Haga la oración, de gracias a Dios por sus alumnos/as, y porque Jesús los cuida, para que no tengan miedo. Incluya orar, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical. Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración. Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista.

B.- Actividades de desarrollo.

Realice un dialogo con los alumnos/as, sobre las cosas que le dan miedo y por qué. (Con las respuestas que los alumnos/as le den, usted, encauzará la lección para que confíen en Jesús y superen el miedo)

Presentar la clase con la introducción

Leer el versículo que van a memorizar: “**Bienaventurados todos los que en Él confían.**” Salmo 2,12b.

Un día Jesús y sus discípulos estaban a la orilla de un lago, en ese lago había una barca y Jesús subió a ella con sus discípulos, para ir al otro lado del lago y como el viaje era muy largo, Jesús se quedó dormido.

De pronto el viento empezó a soplar muy fuerte, tanto que el agua empezó a llenar la barca que casi se hundía, sus discípulos asustados, gritaban y sentían mucho miedo. Despertaron a Jesús. ¡Señor!, ¡Señor!, ¡La barca se hunde!

Jesús muy tranquilo, se levantó y ordenó al viento y a las olas que se calmaran y a su orden todo quedo en calma, muy tranquilo.

Jesús, viendo a sus discípulos, les dijo: “¿Qué pasa con ustedes?, ¿No confían en mí?, con esta experiencia los discípulos aprendieron que cuando tenían miedo Jesús estaba con ellos en todo momento.

Vamos a leer la historia en la Biblia, busquen Mateo 8: 23-27. Ayude a que los alumnos/as encuentren la cita, primero lea usted, para que ellos/as la escuchen y enseguida, haga una lectura coral.



APLICACIÓN

En ocasiones sentimos miedo cuando llueve mucho y caen truenos. También sentimos miedo cuando estamos solos.

Pero hoy aprendimos que debemos confiar en Jesús, porque Él **está atento a nuestras necesidades y nos ayuda.**

De hoy en adelante debo confiar en Jesús y pensar que Él está conmigo para ayudarme en todo momento y nunca me dejará solo.

C.- Actividad de cierre.

Ilumina el paisaje de la tormenta, el mar y las nubes.





APLICACIÓN

Mientras terminan de iluminar, vamos a cantar:

El amigo de los niños.

Amigo de los niños,
Es Cristo el Salvador;
Jamás su afecto cambia;
Jamás muere su amor.

A veces los amigos,
Nos dejan y se van;
Más Cristo nuestro amigo;
Jamás nos faltará.

Si verlo no podemos,
Muy cerca siempre está;
Nos cuida y nos defiende,
Y ayuda pronta da.

Y cuando nuestros ojos
El sueño hace cerrar,
Jesús allí, muy cerca,
Nos mira reposar.

Vamos a repasar el versículo de memoria: “**Bienaventurados todos los que en Él confían.**” Salmo 2,12b.

Vamos a orar, para que Jesús, **fortalezca nuestra confianza en Él.** (Pida a dos alumnos/as que hagan oración y al final el maestro también hace una oración.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
- 2.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
- 3.- Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 69. Pág. 72



LECCIÓN 9: UN HOMBRE QUE NECESITABA A UN AMIGO.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4
MÓDULO: 4.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló:	Hno. Benjamín Martínez Oliva Hna. Raquel Meneses Valencia
Revisión:	0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Lucas 19,1 al 10

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Que nos amemos unos a otros, como Jesús nos ama”. Juan 15,12.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en Jesús como su mejor amigo y mostrarán su amor a Él en la adoración y en sencillos actos de bondad para con otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas entenderán que Jesús es amigo de todos, y sentirán el deseo de ser amigables con todos y así agradar a su mejor amigo, Jesús.

INTRODUCCIÓN

Hemos aprendido que Jesús nos ama y es amigo de todos, pues Jesús ve lo que hay en el corazón de las personas y también sabe que hay personas que tienen necesidad de que alguien sea su amigo, por eso nosotros, cuando somos amigos de otros niños/as o de alguna persona adulta, agradamos a Jesús, pues Él quiere que todos seamos amigos.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo. Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos/as, y por sus amigos. Pida por las personas que necesitan tener un amigo. Incluya orar, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical. Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración. Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Realice un dialogo con los alumnos/as, preguntando cuántos amigos/as tienen, y por qué son sus amigos/as. (Con las respuestas que los alumnos/as le den, usted, encausará la lección para que despierte el deseo de ser amigable)

Leer el versículo que van a memorizar: **“Que nos amemos unos a otros, como Jesús nos ama”**. Juan 15,12

Hoy aprenderemos como Jesús se hace amigo de un hombre al que la gente no quería. Conoceremos la historia de Jesús y Zaqueo.

¿Ustedes tienen amigos/as?

¿Qué harían si no tuvieran amigos/as?

La Biblia nos dice que había un hombre rico llamado Zaqueo, que era jefe de los cobradores de impuesto, Zaqueo quería conocer y tener como amigo a Jesús.

Un día Jesús fue a Jericó donde vivía Zaqueo y Zaqueo quiso ver a Jesús, pero como siempre a Jesús lo seguía mucha gente y como Zaqueo era chaparrito, no podía ver a Jesús, entonces, pensó subirse a un árbol.

Cuando Jesús pasó por debajo del árbol le dijo:

“Zaqueo, baja porque a tu casa quiero ir y quedarme unos días”, él muy contento bajó rápidamente.



Ya en su casa, después de platicar con Jesús, Zaqueo se arrepintió de todo lo malo que hacía a la gente y ahora quería que todos ellos fueran sus amigos, Jesús se puso muy contento y lo hizo su amigo.

Ahora vamos a cantar:

"Zaqueo era un Chaparrito así"

Zaqueo era chaparrito así,

Que vivió en Jericó;

Y cuando Jesús pasó por ahí;

Se subió a un sicómoro.

El Salvador le vio ahí

y le habló así

"//Zaqueo, bájate de ahí,

Porque a tu casa voy a ir//"



Dibujar a Zaqueo y a Jesús, e iluminar.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



En este espacio dibujar a sus amigos/as y orar por ellos.
También puede usar la hoja membretada: Anexo 7.



APLICACIÓN

Ahora vamos a leer en la Biblia, Lucas 19:1-10. Ayude a que los alumnos/as encuentren la cita, primero lea usted, para que los alumnos/as la escuchen y enseguida, haga una lectura coral.

C.- Actividades de cierre.

Jesús perdonó y amó a Zaqueo, así Dios nos ama y perdona a todos los que se arrepienten de hacer cosas malas. Pero hay que reconocer cuándo nos portamos mal, pedir perdón y procurar no hacerlo otra vez.

Nosotros debemos ser amigables con todas las personas, pues eso le agrada a Jesús, porque Él nos enseñó “**que nos amemos unos a otros, como Jesús nos ama**”. Juan 15,12.

Vamos a orar, para que Dios nos de sabiduría para saber cómo es la relación entre amigos/as, por los niños/as que necesitan tener a un amigo.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
- 2.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A.R.



LECCIÓN 10: LOS REGALOS DE AMOR PARA JESÚS.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4
MÓDULO: 4.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló:	Hno. Benjamín Martínez Oliva Hna. Raquel Meneses Valencia
Revisión:	0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Juan 12,1 al 8

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con todas tus fuerzas y con toda tu mente” Lucas 10,27b.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en Jesús como su mejor amigo y mostrarán su amor a Él en la adoración y en sencillos actos de bondad para con otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas le darán a Jesús regalos de amor en ofrendas y a ofrecer algo a otros a quienes Él ama.

INTRODUCCIÓN

Jesús tiene muchos amigos, que están dispuestos a mostrarle su amor de varias maneras. La Biblia nos enseña que la familia de Lázaro amaba tanto a Jesús, que le ofrecieron sus corazones, sus vidas, su casa, su amistad y además lo acompañaban cuando iba a otros pueblos a predicar las buenas nuevas y sus enseñanzas. También lo acompañaban a visitar a los enfermos, a las viudas y a los pobres.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo. Haga la oración, de gracias a Dios porque tenemos el privilegio de dar regalos de amor a Jesús en las ofrendas y al dar regalos a otras personas. Incluya orar, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical. Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración. Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción

Realice un dialogo con los alumnos/as, preguntando sí han recibido regalos y si a ellos les gusta regalar cosas a otras personas. (Con las respuestas que los alumnos/as le den, usted, encausará la lección para que inspire a los alumnos/as a darle a Jesús regalos de amor en ofrendas y a ofrecer algo a otros quienes Él ama).

Leer el versículo que van a memorizar: **“Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con todas tus fuerzas y con toda tu mente”** Lucas 10,27b.

Se acuerdan que Jesús tenía tres amigos que lo querían mucho: Marta, María y Lázaro.

A Jesús le gustaba ir a saludarlos, ya que lo recibían con gusto, le mostraban que lo amaban y, sobre todo, a ellos les gustaba oír y aprender lo que Él les decía, era tanto el cariño que le tenían a Jesús, que María compró un perfume de nardo muy caro para Jesús.

Para demostrar su amor a Jesús le hicieron una cena y ahí María aprovecho para regalarle el perfume, pero como era un regalo especial, se lo untó en los pies y después lo secó con sus cabellos y toda la casa se llenó del aroma del perfume de nardos.

Uno de los discípulos, llamado Judas le dijo: porque no mejor ese perfume fue vendido y el dinero se les pudo haber dado a los pobres, pero Jesús le dijo: “déjala, ella así demuestra la amistad y amor que me tiene”.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

ACTIVIDAD: Dibujar qué regalos le daríamos a Jesús para mostrarle cuanto le amamos. Puede darles una hoja en blanco membretada. Ver anexo 7 o un dibujo donde esté Jesús con un niño/a.

Mientras los alumnos/as dibujan haga las siguientes preguntas: Genere una plática con los alumnos/as.

¿A ustedes les han dado regalos?

¿Ustedes han dado regalos?

Dios nos regala su amor queriéndonos, cuidándonos, así nosotros también debemos mostrar nuestra amistad para con Él haciendo lo bueno y queriendo a los demás, no pelear con nuestros hermanos, con nuestros primos, con los vecinos, y mucho menos con nuestros amigos, pues son muy valiosos, porque con ellos jugamos, platicamos, nos divertimos.



APLICACIÓN

C. Actividades de Cierre.

Vamos a cantar:

El amigo de los niños.

Amigo de los niños,
Es Cristo el Salvador;
Jamás su afecto cambia;
Jamás muere su amor.

A veces los amigos,
Nos dejan y se van;
Más Cristo nuestro amigo;
Jamás nos faltará.

Si verlo no podemos,
Muy cerca siempre está;
Nos cuida y nos defiende,
Y ayuda pronta da.

Y cuando nuestros ojos
El sueño hace cerrar,
Jesús allí, muy cerca,
Nos mira reposar.

Vamos a repasar el versículo para memorizar: **“Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con todas tus fuerzas y con toda tu mente”** Lucas 10,27b.

Antes de salir, vamos a hacer la oración para dar gracias a Dios porque Jesús es nuestro amigo y que nos enseñe, cómo darle regalos que le gusten a nuestro amigo Jesús.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
- 2.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
- 3.- Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 69. Pág. 72



LECCIÓN 11: UN AMIGO OFRECE SU CASA A JESÚS.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4
MÓDULO: 4.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.
Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Lucas 22,7 al 15. Marcos 14,12 al 17.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: ... “**Más bienaventurado es dar que recibir**”.
Hechos 20,35b.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en Jesús como su mejor amigo y mostrarán su amor a Él en la adoración y en sencillos actos de bondad para con otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas aprenderán que un amigo de Jesús compartió lo que tenía y que nosotros podemos mostrar a Jesús nuestro amor para con Él compartiendo algo de lo que tenemos.

INTRODUCCIÓN

En la lección de hoy, aprenderemos que hay varias maneras de demostrar el amor a Jesús, como la persona que prestó su casa a Jesús y sus discípulos para que ahí celebraran la Santa Cena. Desde temprano barrió y arregló todo para cuando llegaran sus invitados, todo estuviera limpio.

Así nosotros debemos arreglar, la casa, mantener el ambiente limpio, para que, si tenemos o no visitas, vivamos en un espacio saludable.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo Haga la oración, de gracias a Dios porque tenemos el privilegio de dar regalos de amor a Jesús en las ofrendas y al dar regalos a otras personas. Incluya orar, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical. Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración. Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte sí la casa donde viven es de ellos o se las prestan. (Con las respuestas que los alumnos/as le den, usted, encauzará la lección para que enseñe a los alumnos/as a mostrar su amor a Jesús compartiendo algo de lo que tenemos.)

Leer el versículo que van a memorizar: **“Más bienaventurado es dar que recibir.”**
Hechos 20,35b

¿Ustedes les prestarían su casa a sus amigos?

La Biblia nos habla de un hombre que prestó su casa para que Jesús cenara, pues tenía que ser en un lugar especial llamado Aposento Alto.

¿Qué es el Aposento Alto?

¿Ustedes saben?

El Aposento Alto [en la antigüedad era un espacio vacío, como una sala, en la parte alta de la casa], ahora es una habitación especial para orar, leer la Biblia y cantar. Jesús mandó a dos de sus discípulos a preparar el lugar donde cenarían y les dio las siguientes instrucciones:

“Se van por el camino, al entrar a la ciudad, un hombre les estará esperando, y para que sepan quién es, llevará un cántaro con agua, ustedes le seguirán y al llegar a su casa le preguntarán ¿Dónde está el Aposento donde Jesús comerá la pascua con sus discípulos?



DESARROLLO DEL TEMA

Entonces el dueño de la casa les mostrará un cuarto. Ahí prepararon todo y cuando estuvo listo el Señor Jesús fue a la casa del hombre que había preparado al Aposento Alto, subió al cuarto y se dispuso a cenar con sus discípulos; después agradeció al hombre por prestarle su casa.

Esa cena especial, es la que celebraban los judíos, y la que ahora nosotros celebramos aquí en el templo como la Santa Cena, donde tomamos un pedazo de pan y nos dan un vasito de jugo de uva, en memoria de nuestro Señor Jesucristo.

El Aposento Alto

Pieza construida en el piso alto de una casa y destinado al descanso [Jue. 3,20-24, a la oración Mt 6,6 y al hospedaje de personas distinguidas II Re. 4,10-11, en un Aposento Alto se instituyó la Santa Cena Mr. 14,14, se reunió la primera Iglesia cristiana Hch. 1,13, se realizaron, según una interpretación de Hch. 1 los hechos del día de Pentecostés, y Pablo predicó el Evangelio Hch. 20,8

APLICACIÓN

Enseñar a los niños cómo y qué se debe hacer cuando haya visitas en nuestra casa.

Revisar las acciones que debemos realizar para recibir visitas en nuestra casa, arreglando, limpiando, preparando el lugar donde les recibiremos, sobre todo ayudando en todos esos trabajos y preparándonos para recibirlos con alegría y respeto, atendiendo sus necesidades con gusto, incluso con sacrificios de nuestra parte. (Recuerde que a esta edad son más egocéntricos)

Hacer un dibujo para obsequiar a los hermanos que los visitaran en la próxima clase.

C. Actividades de cierre:

Vamos a cantar.

“El fiel amigo”

Cristo amigo de los niños,
he encontrado en ti.
Al más grande y fiel amigo,
Que haya para mí.

Tú que un tiempo niño fuiste,
Y que hiciste el bien.
Puedes enseñarme siempre,
Como debo ser.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Repasar el versículo para memorizar. **“Más bienaventurado es dar que recibir.”**

Hechos 20:35b

Hacer la oración dando gracias por lo que aprendieron hoy, y por las personas que los visitarán en la siguiente clase.

Invitar a dos o tres hermanos para que en la próxima clase los visiten y que los alumnos/as realicen las acciones que revisaron hoy, para recibir y atender a las visitas.

Dios por sus bendiciones, ponga en sus manos algunas peticiones de los niños/as y pida fuerza de voluntad para poder vivir conforme a su Palabra.

Valores: amor, sabiduría, respeto, obediencia, tolerancia, hospitalidad.

MATERIALES

Biblia, Pan de vida, testimonio personal, alimentos, canto “Dejad a los niños venir a mí”, “Cuando leo en la Biblia” “Cristo me ama”

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Santa Biblia. Versión Reina-Valera. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
- 2.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
- 3.- Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México.
Cuarta edición 1987. Número 67. Pág. 71



LECCIÓN 12: LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CANTAN A JESÚS.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Mateo 21,1 al 11. Lucas 19,29 al 40.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Cantar alegres a Dios habitantes de toda la Tierra.” Salmo 100,1

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en Jesús como su mejor amigo y mostrarán su amor a Él en la adoración y en sencillos actos de bondad para con otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas expresarán su amor a Jesús con cantos de alabanza.

INTRODUCCIÓN

Cantar alabanzas a Jesús es otra manera de expresar nuestro amor a Jesús, pues a Él le gusta que le cantemos, por eso en cada clase cantamos, pero hoy lo vamos a hacer de una forma especial. Porque vamos a recordar el día en que Jesús entró a Jerusalén, montado en un burrito. Y los que lo vieron llegar le cantaban con mucha alegría ¡Hosanna! ¡Hosanna!



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a las visitas, pues van a permanecer durante toda la clase. Haga la oración, de gracias a Dios porque tenemos el privilegio de tener a los invitados (mencione su nombre de cada uno). Incluya orar, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical. Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración. Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte sí se acuerdan de los cantos que han aprendido. (Con las respuestas que los alumnos/as le den, usted, encauzará la lección para que enseñe a los alumnos/as a mostrar su amor a Jesús con cantos de alabanza.)

Leer el versículo que van a memorizar: **“Cantar alegres a Dios habitantes de toda la Tierra.” Salmo 100:1**

¿Sabían ustedes que, en todo tiempo, los niños/as han cantado alabanza a Jesús?

¿Saben por qué le cantaban? Porque lo amaban.

¿Quieren saber en qué ocasión los niños/as le cantaron?

Pues bien, estando Jesús en el monte de los Olivos, envió a dos de sus discípulos y les dijo: “En el pueblo, hallarán un burrito amarrado, el cual nadie lo ha montado, desamárrenlo y tráiganlo “.

Así lo hicieron sus discípulos. Pero antes, le pusieron sobre el lomo del burrito sus mantas y subieron a Jesús, para que montado sobre el burrito entrara a Jerusalén. Como la gente ya sabía que iba a entrar la ciudad, lo estaban esperando, llevaban a sus hijos, cortaban palmas para ponerlas en el camino donde pasaba Jesús.



Cuando vieron que Jesús se acercaba y todos los que lo esperaban empezaron a cantar, entre ellos los niños, y cuando Jesús pasó cerca de la gente, le ponían sus mantos en el suelo y las palmas que cortaron y le gritaban:

¡Bendito el Rey que viene en el nombre del Señor!, ¡Paz en el cielo y gloria en las alturas! Y los niños cantaban con mucha alegría. ¡Hosanna!, ¡Hosanna!

Pero unos hombres llamados fariseos, le dijeron a Jesús, “Diles que se callen” y Él les respondió. Que, si todos dejaban de cantar y de gritar, las piedras hablarían. Jesús estaba contento de que todos le cantaran.

Así fue como los niños/as cantaban a Jesús. ¿Ustedes también quieren cantarle?, ¡Pues aprendamos y cantemos para Jesús!

Cantar algunos himnos y alabanzas relacionados con la Semana Santa.

“Cuéntame Historias de Cristo”

Cuéntame historias de Cristo, me gusta oír.
Cosas que Él me contaría, estando aquí.
Cuentos del campo, otros del mar.
¡Tan bella historia quiero escuchar!

Cuéntame cuando los niños, bendijo Él
Y sentiré que su mano. Posa en mi sien.
Tiernas palabras, actos de amor.
Luz en el rostro de mi Señor.

Cuando en aquella mañana, Triunfal entró.
Con la infantil comitiva, que lo siguió.
Yo hubiera ido, feliz también.
Cantando ¿Hosanna, Jesús es Rey!



APLICACIÓN

C. Actividades de Cierre:

Nosotros cantamos a Jesús porque nos sentimos felices de que Él nos ama y porque es una manera de alabarle.

Hacer un corital para que los niños/as canten en casa con sus papás. Puede utilizar los cantos de las lecciones anteriores. Ver anexo 6.

Repasar el versículo que van a memorizar: **“Cantar alegres a Dios habitantes de toda la Tierra.”** Salmo 100,1

Iluminar el dibujo.



BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Santa Biblia. Versión Reina-Valera. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
- 2.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
- 3.- Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 79, pág.82.



LECCIÓN 13: UN DÍA DE GOZO PARA LOS AMIGOS DE JESÚS.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Mateo 28,1 al 20, Marcos 16,1 al 16.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Porque para mí el vivir es Cristo...”

Filipenses 1, 21a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en Jesús como su mejor amigo y mostrarán su amor a Él en la adoración y en sencillos actos de bondad para con otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas participarán del gozo cristiano al saber que Jesús vive para siempre.

INTRODUCCIÓN

Hoy vamos a leer en la Biblia que Jesús no está muerto, ustedes saben que, aunque no lo vemos, Él está cerca de nosotros, nos cuida, pues es nuestro gran amigo.

Por eso estamos felices, y nos gozamos con todos los que creen que Cristo es el Hijo de Dios y vive para siempre.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo. Y a los invitados. Haga la oración, de gracias a Dios porque Cristo nuestro amigo vive, y mora en nuestros corazones. Incluya orar, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical. Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración. Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Realice un dialogo con los alumnos/as, Dígales que hoy usted está feliz, porque Cristo vive. (Con las respuestas que le den, usted, encauzará la lección para que enseñe a los alumnos/as a mostrar su amor a Jesús con cantos de alabanza.)

Leer el versículo que van a memorizar: **“Porque para mí el vivir es Cristo...”**
Filipenses 1, 21a

Hoy terminamos las lecciones en las que hemos aprendido del amor de Dios y que Jesús es nuestro amigo y nos cuida, pero lo más importante es que nos ha dado un regalo muy valioso, ese regalo es nuestra salvación y la vida eterna.
Pues si Cristo vive también nosotros viviremos con Él. ¡Amén!

La Biblia nos enseña que por el amor tan grande que Dios nos tiene, y para darnos el regalo de la vida eterna, su Hijo Jesús tuvo que ser crucificado en una cruz, sus amigos lo sepultaron en un sepulcro, tapando la entrada con una gran piedra.

Cuando pasó el día de reposo, al amanecer vinieron sus amigas, María Magdalena y María, la madre de Jacobo al sepulcro. Y que creen. Un ángel del Señor bajo del cielo y removió la piedra, a los soldados que estaban ahí, les dio miedo y se desmayaron. Las mujeres vieron que la tumba estaba vacía.

El ángel les dijo a las mujeres, no tengan miedo, sé que buscan a Jesús, el que crucificaron. ¡No está aquí, pues ha resucitado!



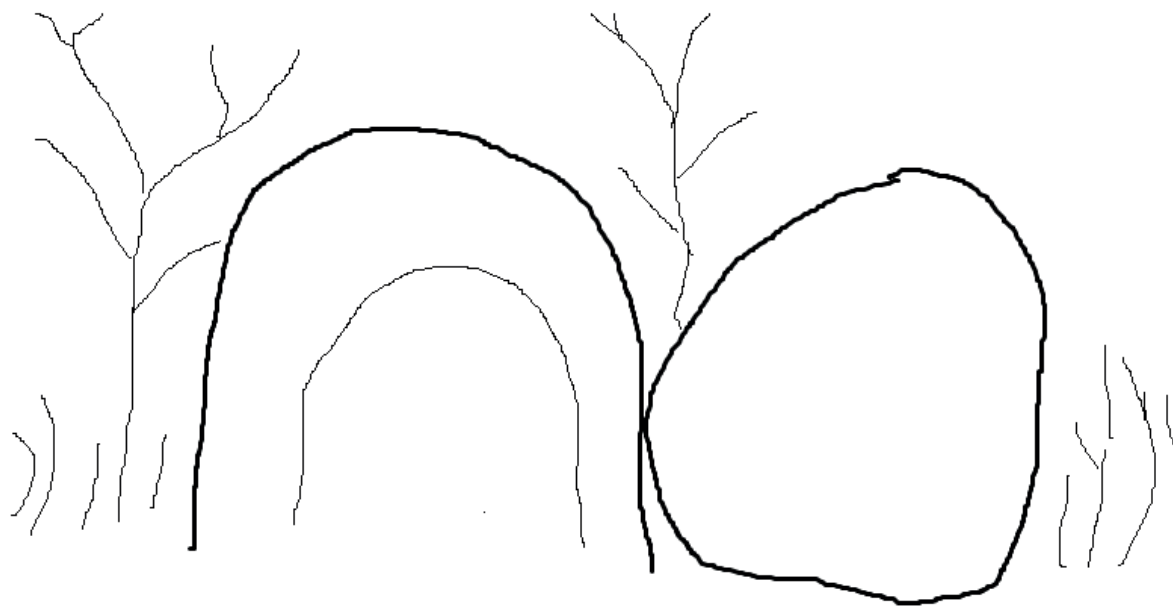
DESARROLLO DEL TEMA

Vayan a decírselo a sus discípulos y a Pedro, que Jesús resucitado va delante de ellos a Galilea. Que ya no estén tristes. Pues Jesús vive.

Ellas saliendo del sepulcro. ¡Con gran gozo!, fueron corriendo a decírselo a los discípulos de Jesús y a sus amigos. “¡Jesús vive!, ¡ha resucitado!

Este es un día de gozo para todos los amigos de Jesús.

Iluminen con colores la tumba vacía. Pinten hojas a los árboles. Y dibujen el ángel y a las mujeres.



¡Jesús vive y quiere ser tu amigo!



APLICACIÓN:

Nosotros creemos que Jesús vive y está con nosotros todos los días, aunque no podamos verlo. Sabemos que Él vive en nuestro corazón.

Así como las mujeres fueron a decirles a los Discípulos que Jesús vive. También nosotros tenemos que decirles a las demás personas que Jesús vive y quiere ser su amigo.

C. Actividades de Cierre.

Hacer una tarjeta como regalo para un amigo en donde diga:

“Jesús vive y quiere ser tu amigo”.

Mientras hacen la tarjeta vamos a cantar:

Pascua de Resurrección.

Pajarito lindo ofrece alegre tu canción.
Hoy cantemos: ¡Es la pascua de resurrección!

Cantemos todos al Señor;
Que Cristo nuestro amigo,
Hoy resucitó.

Florecita eleva tu corola en oración.
Gracias demos por la pascua de resurrección.

Cantemos todos al Señor;
Que Cristo nuestro amigo,
Hoy resucitó.

Repasar el versículo que van a memorizar: **“Porque para mí el vivir es Cristo...”**
Filipenses 1, 21a.

Vamos a despedirnos con una oración, que Cristo nuestro amigo hoy resucitó y que hemos concluido el primer trimestre de nuestra Escuela Dominical.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Santa Biblia. Versión Reina-Valera. Revisión 1960. Editorial Vida. 1981.
- 2.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
- 3.- Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 246. Pág. 219



ANEXOS MÓDULO 4.1

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló. Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

ANEXO 1

Lección 1 Iluminar y Recortar

Primer trimestre

Títeres





ANEXO 2. LECCIÓN 2 PARA ILUMINAR, RECORTAR Y PEGAR. Ayude a los niños/as, que queden bien acomodados los peces y los panes sobre la canasta.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCION 4 PRIMER TRIMESTRE
ILUMINAR Y RECORTAR





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCION 5 PRIMER TRIMESTRE
ILUMINAR



Jesús le dijo:
Vete tu fe te ha
SALVADO

Marcos 10:52a



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO 5 Hoja membretada, lección 7. Dejar en blanco la página 8 para usarse como hoja membretada.

TEMPLO: "EL DIVINO SALVADOR"
Aquí escriba el domicilio de la iglesia.

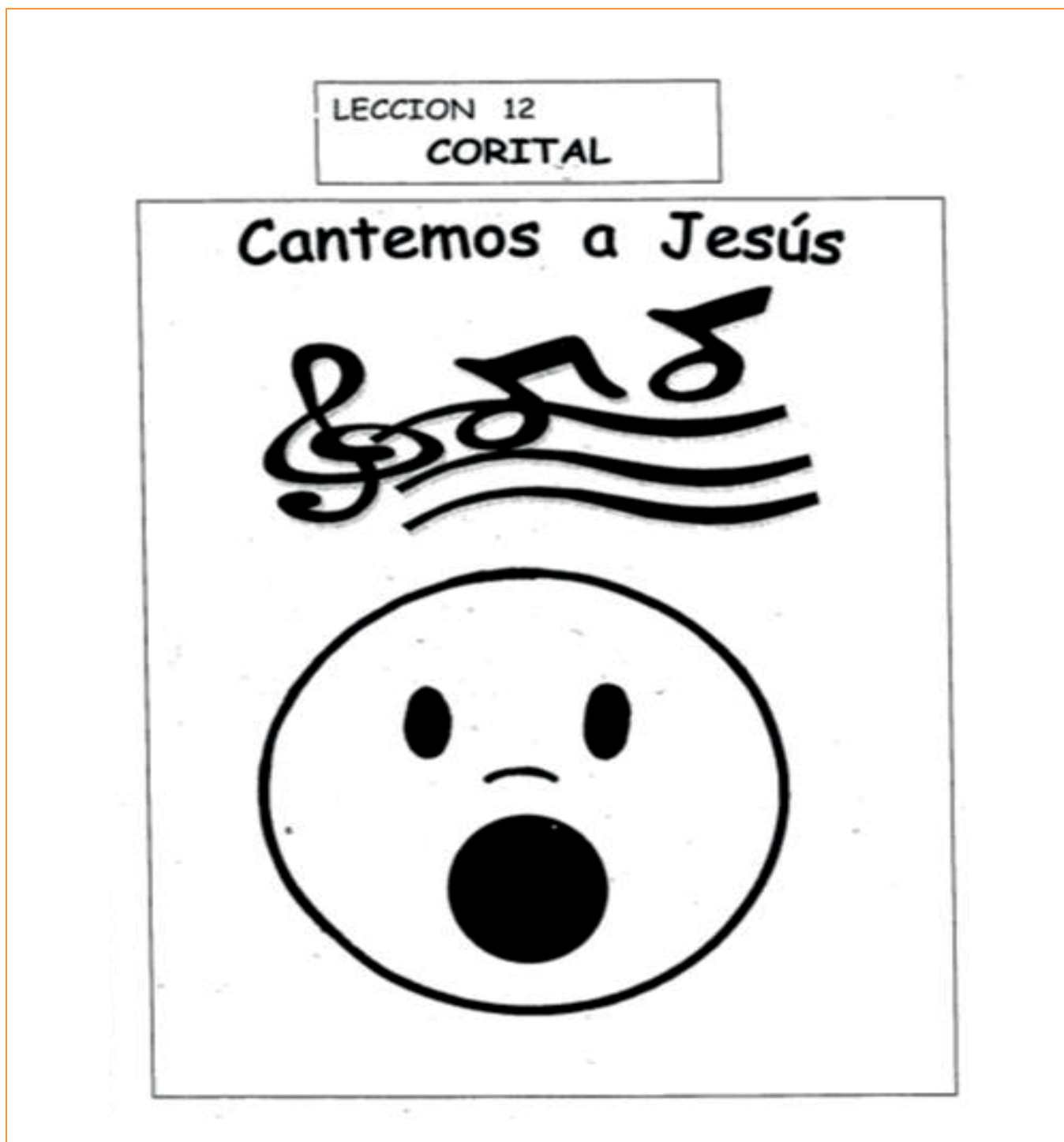


Anexo 6 Lección 8. Apoyo visual para ilustrar a Jesús en la barca con sus discípulos





ANEXO 7. Idea para hacer la portada del corital.





INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 4.2

El segundo trimestre corresponde a los meses de abril, mayo y junio. De acuerdo al calendario litúrgico, algunas ocasiones, son fechas de domingo de ramos o de resurrección, pero estos temas ya se abordaron en el primer trimestre, por lo que ahora se hace énfasis en el tema de la familia, por la experiencia cercana a la vida de los alumnos/as y les es más comprensible la relación con Dios, y poco a poco llevarlos a una relación más espiritual con Dios.

Las tres primeras lecciones abordan el tema de la familia, reconociendo que es Dios quien se las ha dado, les ha dado a sus padres, a sus hermanos/as, y a algún familiar que los cuida, para que convivan en un ambiente feliz, de respeto y colaboración. En la lección cuatro, reconocen que es Dios quien les proporciona los alimentos a través de sus papás, en la lección cinco aprenden que muchas personas con su trabajo ayudan a Dios para que haya alimento en su casa.

En las lecciones seis, siete, ocho y nueve, se toma como ejemplo el hogar de Jesús, quien colaboraba en las actividades del hogar, para hacer felices a sus papás, y se enfatiza en las actividades en familia, tanto en la iglesia como en la casa, para ser felices.

En las lecciones diez, once, doce y trece, se lleva al alumno/a a fortalecer su vida espiritual con la oración, la adoración, el servicio y ayuda en la iglesia, culminando el trimestre con una motivación para que presente a su gran amigo Jesús a otras personas, para que vivan felices, transformando su forma de vida, como lo fue Zaqueo, cuando Jesús lo visitó en su casa.

Continuamos con las actividades de inicio, de desarrollo y cierre en cada una de las clases. Se recomienda que lean todas lecciones juntas, para que preparen con tiempo los materiales, algunas requieren de organización con los padres de sus alumnos/as, o algunos ensayos previos.

En la lección tres, se requiere que, con tiempo, pinte el cartón para hacer el portarretrato, y pedir a los papás que les pongan algo para compartir en la siguiente clase. Pues harán un pequeño convivio.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Para la lección cuatro, aparte de llevar algo para comer y compartir, tienen que terminar los mantelitos, para que los usen en la mesa. Hay que empezarlos a hacer desde las primeras lecciones. Para la lección cinco tienen que llevar la foto de una persona conocida que esté trabajando.

Empezando el trimestre haga la alcancía que recomienda la lección siete y solicite al administrador de la propiedad un espacio para que los niños lo conserven limpio y arreglado. En la lección ocho, puede preparar los vestuarios de la visita de Jesús a la casa de Lázaro, para que la escenifiquen. En esta misma lección pedir a los padres de familia que para la siguiente clase lleven sus hijos una fruta y un juguete para que lo compartan con otra persona en la lección nueve.

Prepare los botones que van a usar los alumnos/as en la lección diez, y en el transcurso de las últimas elecciones, organice a los alumnos para que dramatizen alguna de las lecciones del trimestre incluido la lección trece.

Recomendaciones para el maestro:

Es importante que en el desarrollo de la clase haga participar a los alumnos/as con sus opiniones, escúchelos con mucha atención, eso les da confianza para seguir opinando, y así les ayuda en su aprendizaje y en la consolidación de sus valores morales y espirituales. Guíe la conversación para que crean que Dios está presente.

Cuando las ideas de los niños estén fuera de lugar o no tengan mucha relación con el tema, con amor lleve a los niños/as al análisis para que ellos se den cuenta que están fuera del contexto bíblico y no son de bendición.

Haga preguntas a los alumnos/as que les ayuden a pensar, a razonar, a analizar, además presente situaciones de la vida cotidiana de los alumnos/as, por ello, al inicio de cada lección se hace un dialogo, la información que le proporcionan es muy valiosa para el desarrollo de la clase y para tocar y transformar sus vidas, a fin de que crean en Dios y formen su carácter cristiano.

Solicite a los papás de sus alumnos/as, que le **compren un Biblia formal**, pues la vamos a usar desde la primera clase del tercer trimestre, hay algunas editoriales que ofrecen Biblias económicas. Aunque los alumnos/as no saben leer, hay que enseñarles que en la Biblia está escrita la Palabra de Dios, que contiene consejos para que vivamos felices, que la debemos consultar con fe, creyendo lo que en ella leemos, pues es Dios mismo el que nos habla a través de ella. Hay que mostrarles dónde dice, para que ellos localicen el versículo y también enseñarles como está organizada la Biblia. Dios es tan grande que nos va a mostrar sorpresas, cuando los niños/as usan una Biblia formal.



LECCIÓN 1. DIOS NOS DA NUESTRA FAMILIA.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Génesis 1,1 al 30. 2,18 al 23; Lucas 2,40 al 50; Eclesiastés 3,11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Dios hace habitar en familia a los desamparados”. Salmos 68, 6a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas entenderán que Dios ha planeado que la gente viva en familia; sentirán seguridad en esta provisión de Dios y desearán hacer su parte para que todos sean felices en su hogar, expresarán gratitud a Dios por Su amor, manifestado en la dádiva de su familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán gratitud a Dios por su familia y mucho amor por los miembros de ella.

INTRODUCCIÓN

Dios hace todas las cosas hermosas, muy bonitas, para que disfrutemos de ellas y las admiremos, pues nos quiere mucho.

También hizo al hombre a quien le llamó Adán, y como necesitaba una compañera, Dios le dio una mujer. Adán le llamó “Varona”. Ellos tuvieron dos hijos y así se formó una de las primeras familias en el mundo creado por nuestro Dios. Damos gracias a Dios por darnos una familia y un hogar donde vivir.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo. Haga la oración, de gracias a Dios por sus alumnos/as, por sus familias, incluya orar, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical Pregunte quiénes se aprendieron el versículo de memoria de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

Realice un dialogo con los alumnos/as, preguntando: Si han visto cómo se construye una casa, desde que limpian el terreno hasta que terminan los acabados y la arreglan.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Dios hace habitar en familia a los desamparados...”**. Salmo 68, 6a

Utilizar el material recortable para ilustrar en el franelógrafo, los días de la creación.

La Biblia nos dice que Dios todo lo hizo hermoso, hizo el cielo, y la tierra en donde puso a vivir a una familia. ¿Recuerdan quiénes fueron?, ¿Quieren saber quiénes fueron? ... Ellos fueron Adán, Eva, Caín y Abel.

Antes de continuar, primero conoceremos cómo se creó el hogar de esa familia. Nos dice la Biblia que, en un principio, Dios hizo el cielo y la tierra; había un desorden y Dios dijo: “Trabajaré seis días para ordenarla y ponerle lo que le falta para que se vea hermosa. Así como los albañiles limpian el terreno y construyen una casa

El primer día, hizo la luz y la oscuridad, a la luz le llamó día y a la oscuridad le llamó noche.





El segundo día. Dios separó las aguas de las aguas. De seguro se preguntarán ¿Cómo lo hizo el Señor? Pues unas aguas las mando arriba y las llamó cielos, y a las otras, que puso abajo, las llamó mares y océanos.



Vida Nueva Infantil año uno 2006.

El tercer día: hizo la tierra seca, los continentes, o sea, el suelo que pisamos. Y en ella creció pasto, puso árboles, para que dieran frutos, y la tierra sería para sembrar semillas, como maíz, frijol, trigo; frutas: mangos, ciruelos, nueces, piña, plátano, y muchas más, todos los árboles. Todo lo que iba haciendo, Dios veía que era bueno.



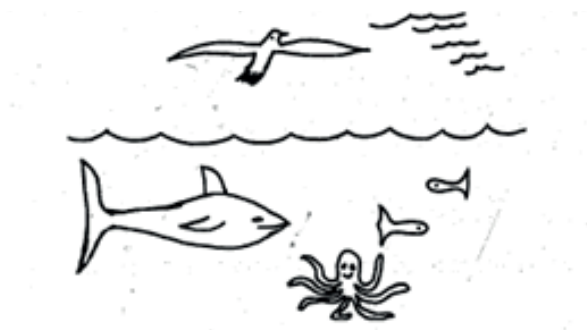
Vida Nueva Infantil año uno 2006.

El cuarto día: Dios hizo dos grandes lumbreras. ¿Qué es eso? ¡Ah! En el día alumbra la lumbrera mayor, llamada sol. Y en la noche alumbra la lumbrera menor llamada luna. Y también hizo las estrellas.



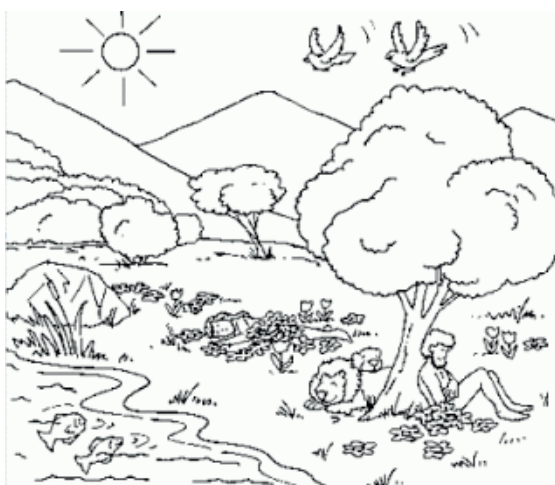


El quinto día: Dios hizo seres vivos, que vuelan en el aire, y los animales del mar. Hizo todo lo que hay en el mar y en el cielo: Los peces, las ballenas, las tortugas, las gaviotas, las águilas, todos los pájaros y muchos otros animales. Y vio Dios que era bueno y los bendijo.



Vida Nueva Infantil año uno 2006.

El sexto día: Dios hizo los animales de la tierra, bestias y serpientes. Además, hizo al hombre y lo llamó Adán, y Dios dijo, no es bueno que esté solo, y le hizo una mujer y Adán le llamó Varona, que sería su esposa y les dijo Dios que juntos harían una familia.



¿Saben cuántos hijos tuvieron Adán y Eva? Primero fueron dos. Al primero le llamó Caín, y al segundo le llamó Abel. Ellos amaban y obedecían a sus padres, y daban gracias a Dios por tener una familia.

En una hoja en blanco, pedir que dibujen a la familia de Adán, con su esposa Eva y sus dos hijos: Caín y Abel. Y que los iluminen.



APLICACIÓN

Todos nosotros como hijos/as, debemos dar gracias a Dios por nuestros padres y hacerlos felices al obedecerlos en lo que nos digan. Dios quiere que vivamos felices en familia con nuestros padres.

C.- Actividades de Cierre:

Vamos a cantar el himno: “El hogar”

Tiene el ave blando nido.
Donde puede descansar;
Dios a mí me ha concedido.
Un feliz y amado hogar.

Dulce hogar, tan amoroso.
Al que debo lo que soy,
Por tu ejemplo generoso.
Gracias a mi Dios le doy.

Tengo en él gran alegría.
Que en el mundo no he de hallar.
La adorable madre mía.
Que me sabe tanto amar.

Tengo un padre recto y bueno,
Mis hermanos, ¡Qué mejor!
Por mi hogar, de dicha lleno.
Gracias a mi Dios le doy.

Repasar el versículo de memoria:

“Dios hace habitar en familia a los desamparados”. Salmo 68, 6a

Empezar a elaborar el mantelito individual que van a usar en la lección cuatro. Decorar un rectángulo en tela lisa o de mascota, con el dibujo que los niños quieran. (Con recorte de tela o dibujado).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Repetir la siguiente oración hasta que se la aprendan: (Saque copia del anexo 7 para cada alumno/a) Según sea el caso de algunos niños/as que no vivan con los papás. Mencione si es tío/a, abuelito/a, la persona que funge como familia.

Gracias mi Dios, porque me diste una familia, un papá y una mamá que me cuidan con mucho amor.

Quiero ser feliz obedeciéndolos.

Por **Jesús** te lo pido. Amen.

Hacer el dibujo de su familia.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
3. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna, 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981.
4. Curso Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
5. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 113



LECCIÓN 2: NUESTROS PADRES.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: 1 Samuel 1,8 al 28. Lucas 2,1 al 20. Mateo 1,18 al 25.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: “Hijos obedeced a vuestros padres”. Efesios 6, 1a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas entenderán que Dios ha planeado que la gente viva en familia; sentirán seguridad en esta provisión de Dios y desearán hacer su parte para que todos sean felices en su hogar, expresarán gratitud a Dios por Su amor, manifestado en la dádiva de su familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán más amor por sus padres; al ser obedientes y ayudar con gozo en la vida de su familia.

INTRODUCCIÓN

En la clase pasada, aprendimos que Dios creó a nuestra familia, que nos dio unos padres para que nos cuiden y nos quieran, pero también nosotros debemos querer a nuestros padres, el amor que sentimos por nuestros padres lo debemos de demostrar, en obediencia, sin hacer caprichos, debemos estar dispuestos a cooperar con gusto en la vida de nuestra familia para que vivamos felices todos.

Antes de continuar la lección: Dejen que los niños/as hablen de sus papás, lo que hacen, lo que dicen, etcétera.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo. Y a los invitados/as. Haga la oración, de gracias a Dios por sus alumnos/as y porque ellos aprendan a demostrar el amor que tienen para con sus papás, por sus familias, incluya orar, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical. Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración. Pregunte quiénes se aprendieron el versículo de memoria de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Hoy hablaremos de los papás, (Realice un dialogo con los alumnos/as, preguntando: Sí sus papás los quieren y sí ellos quieren a sus papás).

¿Ustedes quieren a sus papás, y saben si ellos los quieren a ustedes?

Leer el versículo que van a memorizar: **“Hijos obedeced a vuestros padres”**. Efesios 6, 1a.

Sabían que Dios escogió a sus padres y a sus familiares, para que los quieran y los cuiden.

Les voy a comentar la historia de los papás de Jesús.

¿Saben si los padres de Jesús lo querían? ... Pues claro que sí, lo querían mucho.

Porque sus papás María y José, cuando supieron que Jesús iba a nacer se pusieron muy contentos.

José, su papá que era carpintero le hizo su cunita de madera y María, su mami le preparo su ropita.

Y más contentos se pusieron, cuando supieron que también su hijo era Hijo de Dios.



DESARROLLO DEL TEMA

Cuando nació Jesús, todos se pusieron alegres y le dieron regalos, sus papás estaban orgullosos de Él.



Pero hubo un rey que quería matar al niño Jesús, por ser Hijo de Dios. Mandó matar a todos los bebés de su reino, pero José y María lo cuidaron y lo protegieron, para ello tuvieron que irse a vivir a otro país, llamado Egipto.

Cuando creció el niño Jesús, ayudaba a José en la carpintería porque era obediente y amoroso.

Así como Dios escogió a María y a José, para que fuesen los padres de su Hijo Jesús; así Dios escogió al papá y la mamá de cada uno de nosotros.

CUESTIONARIO

¿Qué hacen sus padres cuando ustedes están enfermos?

¿Los han dejado sin comer?

¿Los aman y los protegen?

¿Qué más hacen sus papás por ustedes?



C.- Actividades de cierre:

Qué bonito es tener a nuestros papás, es una bendición de Dios, por ello debemos dar gracias a Dios, por darme a mi mamá y a mi papá. También damos gracias a Dios por algún familiar que nos ama y nos cuida como nuestros padres.

Pero también debemos ser buenos hijos y obedecerlos y amarlos mucho.

Repasar el versículo para memorizar: **“Hijos obedeced a vuestros padres”**. Efesios 6, 1a

Vamos a cantar el himno. **“Papá y mamá me cuidan”**

Papá y mamá me cuidan,

Y es tanto su querer.

Que quiero yo mostrarles.

Cuan útil puedo ser.

Ahora vamos a hacer la oración, nos ponemos de rodillas y cerramos nuestros ojitos, repitan conmigo: Según sea el caso de algunos niños/as que no vivan con los papás. Mencione si es tío/a, abuelito/a, la persona que funge como familia.

Dios del cielo, gracias por darme a mi papá y a mi mamá. Ayúdame a ser un hijo útil y obediente en todo, en el nombre de Jesús te lo pido. Amen.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Actividad: Realizar una tarjeta a mamá y a papá (o al familiar que funge como tales) en donde le digamos que los amamos, utilizando material de colores, recortes de revistas etcétera.

Y otra tarjeta más, donde le den gracias a Dios por sus papás.

Es importante que dejen que el niño/a lo haga solo, aunque no lo haga con precisión. Para él es importante, porque lo valora como su trabajo.

Sugerencias: En una hoja tamaño oficio, doblarla por la mitad y decorar la portada con recortes o un dibujo que el niño/a elija.

Adentro, usted, escriba lo que los niños/as sienten por sus papás, Y en otra hoja darle gracias a Dios por sus papás. En esta última, los alumnos/as tratarán de escribir como ellos puedan hacer los trazos.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Tránsito cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
3. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
4. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A.R.
5. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 108



LECCIÓN 3: MIS HERMANOS.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Éxodo 2,1-10; Génesis 42,1-8 y 24-25; Génesis 47,1 al 12.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: “Amados, amémonos unos a otros”.

1ª. de Juan 4, 7a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas entenderán que Dios ha planeado que la gente viva en familia; sentirán seguridad en esta provisión de Dios y desearán hacer su parte para que todos sean felices en su hogar, expresarán gratitud a Dios por Su amor, manifestado en la dádiva de su familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas aprenderán a respetar, ayudar y ser cariñosos con los miembros que integran su familia, para que todos sean felices.

INTRODUCCIÓN

Hoy hablaremos de nuestros hermanos mayores y nuestros hermanitos menores.
¿Ustedes tienen hermanos?

¿Se llevan bien entre ustedes?

Para que vivamos felices en nuestra familia, es necesario que haya respeto entre hermanos, que se ayuden y se quieran mucho.

La Biblia, que es la palabra de Dios nos habla de un niño llamado José que tenía muchos hermanos, diez eran mayores que él, y Benjamín era su hermanito menor.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo. Haga la oración, de gracias a Dios por sus alumnos/as y por sus hermanos/as que los cuidan, que se respetan y se quieren; incluya orar, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical. Pregunte quiénes se aprendieron el versículo de memoria de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Leer el versículo que van a memorizar: **Amados, amémonos unos a otros.** 1ª. de Juan 4, 7a

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si sus hermanos lo cuidan, le ayudan en algo, si se respetan.

La Biblia nos habla de un niño, que cuando fue grande, mostró a sus hermanos cuanto los quería, a pesar de que cuando era niño no lo trataban bien. ¿Quieren saber esta historia?

Ese niño se llama José, diez de sus hermanos eran más grandes que él y no lo querían muy bien, porque su papá lo prefería más que a sus otros hijos; le regaló una túnica de colores.

Cuando estaban lejos de su casa, sus hermanos mayores aprovecharon para venderlo y deshacerse de José.

Cuando regresaron a su casa, le dijeron a su papá que se lo había comido una bestia, pero eso no era cierto, pues lo vendieron como esclavo con unos comerciantes que iban para Egipto. En ese lugar, los comerciantes lo venden como esclavo a un personaje llamado Potifar.

Pero José como creía en Dios, era obediente y trabajador, se ganó el cariño de su amo y además porque un día interpretó el sueño al rey.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

El sueño del rey consistía en que: Estaban comiendo a la orilla del río siete vacas gordas, bonitas y después llegaban siete vacas flacas que se comían a las siete vacas gordas y eso le preocupaba mucho al rey.

Entonces José, le explicó al rey que eso significaba que habría siete años de abundancia, de mucha comida y otros siete años en donde no habría nada, de ésta manera, el rey se preparó y cuando llegaron los años en los que no había que comer en toda la tierra, el rey tenía trigo para venderles.

En ese tiempo, en que no había que comer, llegaron los hermanos de José hasta Egipto, pues tenían hambre y fueron a comprar trigo, allí los vio José.

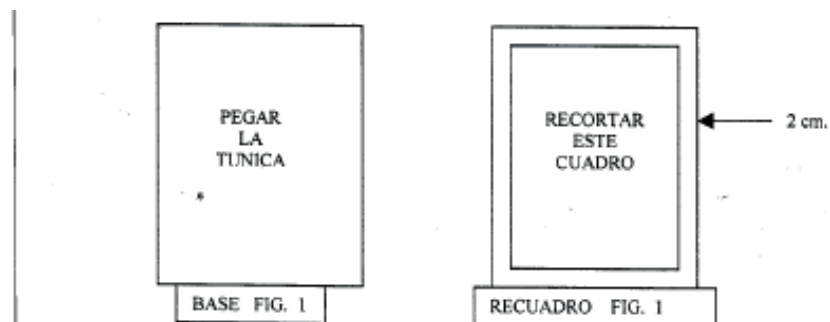
¿Qué se imaginan que hizo José cuando los vio?

¡Pues le dio mucho gusto de ver a sus hermanos! Los invitó a comer a su casa, luego pidió que también llevaran a su papá y a toda su familia. Con autorización del rey les dio un lugar muy bonito para que ahí vivieran.

¿Qué nos enseña la Biblia, para cuidarnos y ayudarnos como hermanos y también como primos? (Permita que los niños expresen lo que piensan, mientras realizan el portarretrato)

ACTIVIDAD: Hacer un portarretrato, en el fondo dibujar la túnica de José y pedirán a sus papás una foto de sus hermanos, la pegarán arriba de la túnica como si fuera la cara y al reverso le escribirán el texto de 1ª. de Juan 4, 7a **“Amados, amémonos unos a otros.”** Para que recuerden que deben amar y ayudar a sus hermanos. (Anexo 7)

Indicaciones para hacer el portarretrato: Recorte dos piezas de cartón de 22 x 25 cms. Una pieza servirá como base para pegar la túnica y la fotografía y la otra servirá como marco. Las piezas las puede pintar con pintura vinci u otro tipo de pintura no toxica, una de un color y la otra con otro color. Un color fuerte para el marco y un colore suave para el fondo: Ejemplo del proceso.



Primero pegar la túnica, ya iluminada y encima pegar el marco.



APLICACIÓN

Así como José, que a pesar de que sus hermanos lo trataron mal, él ayudó y quiso a sus hermanos. También nosotros entre hermanos/as debemos querernos y ayudarnos, sin importar que nos enojemos y, sobre todo, tenemos que darle gracias a Dios por nuestros hermanos/as y pedirle al Señor Jesús que todos seamos felices en nuestra casa. Y también vamos a llevarnos bien con nuestros primos.

C. Actividades de cierre.

Vamos a cantar el himno: “La palabra de Dios.”

Me guía tu Palabra, oh Dios.
Es lámpara a mis pies;
Me enseña tu Palabra, oh Dios.
A amar y a hacer el bien.

Y para hacer Tu voluntad,
Y así vivir en, Tu verdad.
Me da su luz y su poder.
Amén.

Ahora vamos a repetir el versículo que nos tenemos que aprender de memoria:
“Amados, amémonos unos a otros.” 1ª de Juan 4, 7a

¿Quién quiere hacer la oración para dar gracias a Dios por nuestros/as hermanos/as y primos/as, para que nos amemos unos a otros?

Gracias Dios, por la vida de mis hermanitos/as y por la vida de mis primitos/as. Enséñame como ayudarles para que seamos felices.
En el nombre de Jesús te lo pido. Amen.

Organizarse con los papás para que para la próxima lección les ponga algo para que coman los niños/as, y puedan compartir con los demás niños/as de la clase. Y ahí darán gracias a Dios por los alimentos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Tránsito cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985.
3. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna, 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
4. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
5. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 34.



LECCIÓN 4: DIOS DA ALIMENTO A LAS FAMILIAS.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Levítico 26,4-5; Éxodo 16,4-8 y 11-17.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Dad gracias en todo” 1ª. de Tesalonicenses 5, 18a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas entenderán que Dios ha planeado que la gente viva en familia; sentirán seguridad en esta provisión de Dios y desearán hacer su parte para que todos sean felices en su hogar, expresarán gratitud a Dios por Su amor, manifestado en la dádiva de su familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas entenderán que todo lo que le dan para comer, es Dios quien se lo da por medio de sus papás y con gusto debe comerlo y dar gracias a Dios por ello.

INTRODUCCIÓN

Recuerdan que Dios hizo todo hermoso, para que vivamos felices, Él nos quiere mucho, que todos los días está al pendiente de lo que nos hace falta, Dios bendice a nuestra familia, dándonos un trabajo para que tengamos alimento, casa y vestido. Cada que vamos a comer, tenemos que hacerlo con gusto y debemos ser agradecidos con Dios.

Hoy vamos a aprender como Dios le dio de comer carne a su pueblo que andaba en el desierto y los cuidó de día y de noche, así como hoy nos sigue cuidando a nosotros.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo. Haga la oración, de gracias a Dios por sus alumnos/as y por el sabroso desayuno, así como porque Dios nos provee el alimento cada día; incluya orar, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical. Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración. Pregunte quiénes se aprendieron el versículo de memoria de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte si se desayunó, qué desayunó, quién preparó el desayunó.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Dad gracias en todo. 1ª. de Tesalonicenses 5, 18a.**

Seguramente ustedes han oído hablar de lo que es el desierto, qué plantas y animales viven en él, y si las personas pueden vivir en ese lugar. (Dar oportunidad a que los niños/as expliquen cómo es ese lugar, con su clima, su flora, su fauna, para que reconozcan las maravillas de Dios, para acrecentar el conocimiento respecto a este hábitat, comparta con una lámina el ambiente del desierto).

Hace muchos años, el pueblo de Dios guiado por Moisés, caminaba hacia la tierra prometida a los Patriarcas Abraham, Isaac y Jacob, donde vivirían, tenían que atravesar el desierto, pues huían del faraón que los tenía como esclavos en Egipto.

Y el único camino que había para tomar en la huida, era el desierto, pero como era mucha gente y en el desierto no hay comida, y la poca que llevaban ya se les había acabado; entonces empezaron a decirle a Moisés, por qué los había llevado por allí, donde estaban sufriendo de hambre.

Entonces Moisés oró a Dios, pidiendo que le ayudara, Dios le contestó diciendo que: no se preocupara, que Él le iba a mandar carne y pan.

¿Cómo se imaginan que Dios les dio la carne y el pan? Recuerden que era mucha gente, que andaba en el desierto fuera de sus casas.



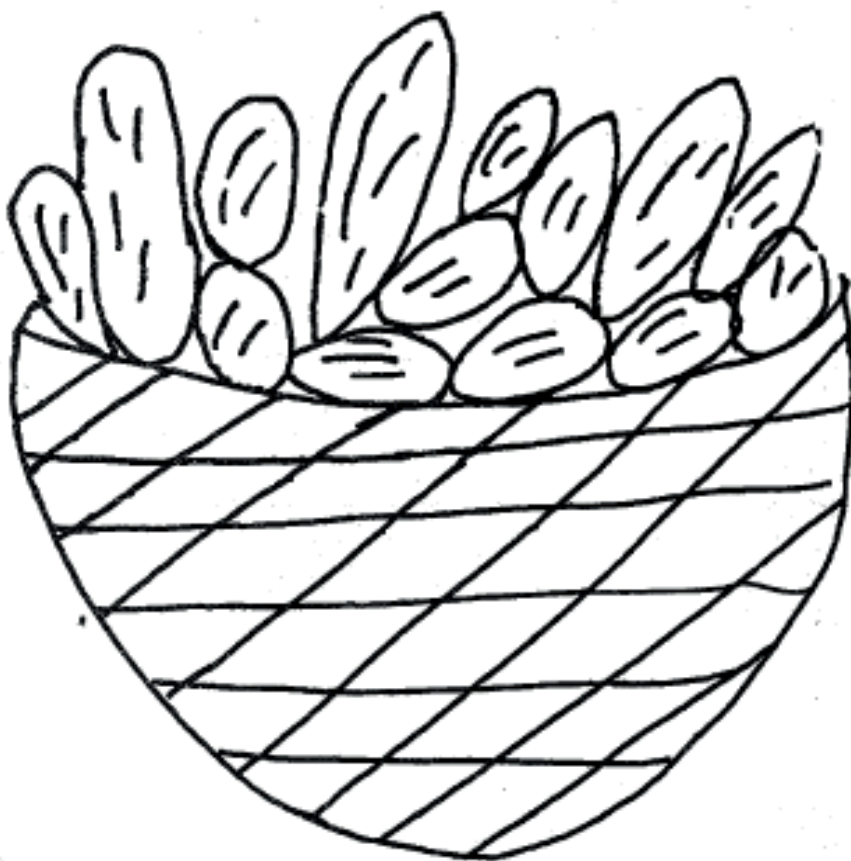
DESARROLLO DEL TEMA

Pues bien, para mandarles la carne Dios hizo que muchas codornices llegaran al campamento por las tardes y ahí podían atraparlas para comer.

Para darles pan, por las mañanas caía un rocío en forma de pequeñas hojuelas, al que le llamarón maná, porque era el pan que Dios les daba de comer.

Todos estaban contentos y le dieron gracias a Dios por esos alimentos.

Ilumina la cesta con los panecillos como si fuera el maná.





APLICACIÓN

Dios hasta ahora sigue dando de comer a las familias, aunque ya no caiga el maná del cielo, pero bendice a nuestros padres con un trabajo y con el dinero que les pagan, compran las cosas para la comida y nos dan de comer. Por eso hay que dar gracias a Dios por todo lo que hay para comer; recuerden que Dios creó todas las cosas.

Debemos dar gracias a Dios porque tenemos algo que comer, ya sean, frijoles, tortillas, sopa, lentejas, verduras, carne, pan; todo lo que mamá prepara, ya que es lo que Dios nos da para comer, y esa es una gran bendición, pues hay niños que viven en lugares donde no tienen que comer.

Pero no se nos debe olvidar. ¡Que antes de comer! Debemos dar gracias a Dios por los alimentos que hay en nuestra casa.



C. Actividades de cierre:

Decorar un rectángulo en tela lisa o de mascota, con el dibujo que los niños quieran. (Con recorte de tela o dibujado). Servirá de mantel individual para nuestra mesa. Puede utilizar algún otro material. Con tiempo prevea el material y se recomienda que lo empiecen a hacer cuando inicia el trimestre.

Preparar la mesa, con los mantelitos y con las cosas que los papás les pusieron para comer y compartir.

Mientras preparamos la mesa vamos a cantar el siguiente himno:

Al partir el pan.

Gracias Padre celestial

Por el pan que aquí nos das;

Al partirlo con amor

Tú bendícelo Señor.



APLICACIÓN

Antes de comer los alimentos vamos a dar gracias a Dios y a pedir que los bendiga:

Ejemplo de oración:

“Amado Dios, creador de todas las cosas, te damos gracias porque en tu misericordia, bendices a nuestros papás, para que nosotros podamos disfrutar de estos alimentos, en el nombre de Jesús te pedimos que los bendigas. Amen.



BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
3. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna, 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
4. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A.R.
5. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 123



LECCIÓN 5: MUCHAS PERSONAS NOS AYUDAN.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Rut 2,1 al 23.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Cada cual ayudó a su vecino y dice a su hermano: ¡Esfuézate!”. Isaías 41,46

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas entenderán que Dios ha planeado que la gente viva en familia; sentirán seguridad en esta provisión de Dios y desearán hacer su parte para que todos sean felices en su hogar, expresarán gratitud a Dios por Su amor, manifestado en la dádiva de su familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán interés en el trabajo del agricultor y de los que intervienen en la elaboración de algunos alimentos y dará gracias a Dios por sus vidas y por lo que hacen por nosotros, pues son ayudantes de Dios.

INTRODUCCIÓN

Este día vamos a platicar de muchas personas, que con el trabajo que Dios les ha dado, nos ayudan y participan para que nuestras familias vivan felices. Desde el que siembra el maíz, para que tengamos tortillas; el que siembra el trigo, para que haya sopa, pan, pasteles y galletas; el que siembra frijol, para que comamos ejotes y frijoles.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Haga la oración, de gracias a Dios por sus alumnos/as y por las personas que trabajan en el campo sembrando el maíz, el trigo, el frijol, las verduras y los frutales. Por todas las personas que trabajan en las fábricas y las que transportan los alimentos. Agradeciendo a Dios por proveernos el alimento cada día; incluya orar, por sus papás mencione el trabajo que realizan. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quiénes se aprendieron el versículo de memoria de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción

Leer el versículo que van a memorizar: **“Cada cual ayudó a su vecino y dice a su hermano: ¡Esfuézate!”** Isaías 41,46

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte si saben cómo se siembra el maíz, el trigo, el frijol, o si saben cómo elaboran las tortillas, el pan y los frijoles.

¿Saben quiénes son las personas que nos ayudan?

Esas personas son las que trabajan en el campo, sembrando maíz, trigo, frijol, las verduras y los árboles frutales; los que cuidan las vacas, los borregos, los pollos y también las personas que hacen el pan, el que vende la carne, la verdura, el señor de la tienda, el que confecciona la ropa, el chofer del autobús, el que hace los muebles, la televisión y muchas más.

También están los servidores públicos, como el cartero, los que recogen la basura, los policías, los que trabajan en la presidencia y las oficinas de gobierno.



DESARROLLO DEL TEMA

Lo mismo sucede con lo que comemos, ¿Quiénes trabajan para que la fruta llegue a nuestra casa?, ¿De dónde viene? (Dejar que los niños/as expresen lo que piensan)

Como por ejemplo el pan. ¿Saben quién lo hace y cómo lo preparan? (Dejar que los niños/as expresen lo que piensan)

Les voy a comentar una pequeña historia: Un día, un niño le pidió un pan a su mamá y ella se lo dio, el niño simplemente dijo: “gracias”. Pero su mamá le dijo: “También hay que agradecer al panadero que lo hizo, y el panadero debe darle gracias al agricultor que siembra y cosecha el trigo, y el agricultor da gracias a Dios, que hizo el sol, la tierra, la semilla y que manda la lluvia”.

Así nosotros debemos dar gracias a Dios por todas las personas que con su trabajo ayudan a que vivamos felices en nuestra familia, al tener alimento, los muebles, la ropa y los juguetes.

Cantar el siguiente Himno:

El alegre campesino

¡Ara! ¡Ara! Alegre voy a arar.

La tierra me espera y alegre voy a arar.

Mi yunta lista, con su arado está

¡Ara!, ¡Ara!, Contento voy a arar.

La tierra me espera y contento voy a arar.

¡Sembrar!, ¡Sembrar! Feliz voy a sembrar.

Los surcos me esperan, voy a sembrar,

Semilla buena, y limpia sembraré.

¡Sembrar! ¡Sembrar! Feliz voy a sembrar.

Los surcos me esperan. Voy a sembrar.



¡Regar! ¡Regar! Feliz voy a regar.

Mi verde sembrado, voy a regar.

Las tiernas plantas tienen mucha sed

¡Regar! ¡Regar! Feliz voy a regar

Mi verde sembrado voy a regar.

¡Segar! ¡Segar! Feliz voy a segar.

Madura está la espiga voy a segar.

Mi Dios bendijo toda mi labor.

¡Segar! ¡Segar! Feliz voy a segar.

Con esta cosecha, tendremos pan.

NOTA: Ilustrar el canto con las fotos de los anexos 9 A y 9 B. del segundo trimestre.

Leer en la Biblia Rut 2, 1 al 9 y 14 al 23, comentar como Dios cuidó de Rut y de su suegra Noemí que eran viudas, al hallar gracia delante de Booz, para que le permitiera juntar el trigo y así, tuvieran para comer.

C. Actividades de cierre.

Trabajo práctico: Que los niños/as por medio del dibujo o recortes, hagan el proceso de cómo llega el pan u otro alimento a su casa; empezando por la semilla, sembrar, cultivar, cosechar, moler para obtener la harina, preparar el pan y hasta que llega a la mesa. Acomodarlo en una cartulina o papel bond.

Repasar el versículo que van a memorizar: **“Cada cual ayudó a su vecino y dice a su hermano: ¡Esfuézate!”** Isaías 41,46

Hacer la oración de despedida dando gracias a Dios por las personas que con su trabajo hacen que podamos disfrutar de un delicioso pan.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Pegar la foto en donde se vea que está trabajando, alguna persona que conocen, y orar por ella, dando gracias a Dios por su vida y su trabajo.

“Nuestro buen Dios y padre celestial, te damos gracias por la vida de _____ Y porque Tú le has dado el don, para que el pan que elabora le quede muy sabroso, En el nombre de Jesús, te pedimos que lo bendigas, porque gracias a su trabajo, disfrutamos de un delicioso desayuno. Amen.”

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
3. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna, 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
4. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
5. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 208



LECCIÓN 6. EL HOGAR DE JESÚS.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 2,39-52

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR “Y el niño crecía y se fortalecía y se llenaba de sabiduría y la gracia de Dios era sobre Él”. Lucas 2,40

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas entenderán que Dios ha planeado que la gente viva en familia; sentirán seguridad en esta provisión de Dios y desearán hacer su parte para que todos sean felices en su hogar, expresarán gratitud a Dios por Su amor, manifestado en la dádiva de su familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas verán en Jesús un ejemplo de obediencia; serán útiles y amorosos en su hogar y se darán cuenta de que son parte del bello plan de Dios.

INTRODUCCIÓN

¿Sabían que cuando Jesús era niño, al igual que ustedes, ayudaba en las labores de su casa, era obediente con sus papás, y también estudiaba la Biblia para saber de Dios y confiar en Él, creyendo lo que dice la Palabra de Dios?

En las Escrituras aprendió que tenía que ser amoroso, con Dios y con sus papás, que los tenía que honrar al ser obediente y ayudando en las actividades de la casa.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados/as.

Haga la oración, de gracias a Dios por sus alumnos/as y por qué quieren conocer más de Jesús, para ser como Él; incluya orar por los papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quiénes se aprendieron el versículo de memoria de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Y el niño crecía y se fortalecía y se llenaba de sabiduría y la gracia de Dios era sobre Él”**. Lucas 2,40

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte si saben qué hacía Jesús cuando era niño como ellos/as y cómo se lo imaginan.

¿Ustedes ayudan a mamá y a papá en su casa? (Escuche algunas respuestas de los alumnos)

¿Estudian la Biblia?

¿Repasan las lecciones de la Iglesia y de la escuela?

¿Hacen su tarea, para que aprendan más?

Si ayudamos en casa, si estudiamos la Biblia, si repasamos las lecciones y hacemos la tarea, seremos más útiles en casa y eso es bueno para vivir en un hogar bendecido por Dios.

La Biblia nos enseña que Jesús vivía con sus papás, como todos los niños, seguramente ayudaba a su papá en la carpintería, le pasaba algunas herramientas, pequeños pedazos de madera para hacer los muebles, ayudaba a mantener limpio el lugar donde trabajaban. Siempre colaboraba con gusto. También ayudaba a su mamá, en los quehaceres de la casa, iba por el agua al pozo, acompañaba a su mamá a hacer las compras. Y además se daba tiempo para jugar con sus parientes y vecinos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA



Por eso cuando Él y sus papás iban a Jerusalén, a Jesús le gustaba ir al Templo a escuchar y a platicar con los grandes maestros y sacerdotes estudiosos de las Escrituras o Textos Sagrados. Sus papás estaban orgullosos de Él.



¿Ustedes quieren ser como el niño Jesús, para ayudar en los trabajos de su casa y estudiar entre semana la Biblia?

Eso es fácil, sólo tienen que obedecer a sus padres, ir con gusto a la escuela y al templo. Cuando estén en el Templo, hay que escuchar con atención lo que dice el pastor o pastora, en la predicación. Platicar con Dios mediante la oración, cerrando nuestros ojos para estar en comunión con Él. Ayudar en casa y estudiar mucho, así Dios estará orgulloso de ustedes y sus papás también estarán felices.



APLICACIÓN

Leer en la Biblia Lucas 2,39-52

Comentar las cosas que hacía Jesús cuando iba creciendo.

C. Actividades de cierre:

Al terminar de leer, se platicará con ellos/as para que cada uno diga qué es lo que quiere hacer, para seguir el ejemplo de Jesús.

Enseguida, organice a los niños/as para que oren y le pidan a Dios que les ayude a seguir el ejemplo del niño Jesús.

Vamos a cantar:

El fiel amigo.

Cristo amigo de los niños.

He encontrado en ti.

Al más grande y fiel amigo.

Que haya para mí.

Tú que un tiempo niño fuiste.

Y que hiciste el bien.

Puedes enseñarme siempre,

Cómo debo ser.

En un cuarto de cartulina la maestra/o escribirá la idea que cada niño/a dijo. El niño/a pegará sopa o semillas sobre el contorno de las letras y enmarcará la cartulina con papelitos de colores.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



En el siguiente espacio escribir e ilustrar con dibujos o recortes lo que quiere hacer para seguir el ejemplo de Jesús.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
3. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
4. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A.R.
5. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 71



Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA

LECCIÓN 7: JUNTOS EN EL TRABAJO.

Desarrollo: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: II Crónicas 24,4 y 8 al 14.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Porque nosotros somos colaboradores de Dios”.
1ª. de Corintios 3, 9a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas entenderán que Dios ha planeado que la gente viva en familia; sentirán seguridad en esta provisión de Dios y desearán hacer su parte para que todos sean felices en su hogar, expresarán gratitud a Dios por Su amor, manifestado en la dádiva de su familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas se gozarán trabajando junto con otros en mantener limpio el templo, los patios y salones. Sentirán gratitud a Dios por ayudarnos a crecer y hacer nuestras tareas.

INTRODUCCIÓN

En las lecciones anteriores, hemos aprendido que Dios nos ayuda a crecer, al darnos los alimentos de cada día, nos ama, nos cuida, nos ha dado nuestra familia y por muchas cosas más, debemos de ser agradecidos con Dios.

Para mostrar nuestra gratitud a Dios, hacemos la oración, leemos la Biblia, damos la ofrenda, y también mostramos nuestro agradecimiento a Dios, cuando venimos contentos a hacer limpieza en el patio, las instalaciones, jardines, pues trabajamos juntos con otros hermanos; eso es muy bonito, que juntos mantengamos limpio el templo.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados/as.

Haga la oración, de gracias a Dios por sus alumnos/as y por qué tenemos la oportunidad de servir a Dios con gusto, al venir a hacer la limpieza de las instalaciones del Templo. Incluya orar por los papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quiénes se aprendieron el versículo de memoria de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte si alguna vez han venido a hacer limpieza al templo, usted comente que es un privilegio que tenemos de colaborar juntos en la limpieza y hay que hacerlo con gusto.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Porque nosotros somos colaboradores de Dios”** 1ª. de Corintios 3, 9a.

Hoy vamos a conocer algunas maneras en que podemos ayudar en el trabajo del templo, para que se vea bonito, pues es la casa de papá Dios y nosotros somos una gran familia. (Dar tiempo a que cada alumno/a diga en qué puede ayudar, y escribir la lista de lo que ellos van diciendo.)

La historia Bíblica que vamos a aprender el día de hoy nos habla de un rey llamado Josías que trabajó para reconstruir la casa de Dios.

La Biblia dice que un día el rey Josías decidió reconstruir el templo, que estaba abandonado, pues varios años antes, unos malvados que no querían a Dios lo destruyeron.

El rey Josías, sentía dolor y tristeza al ver que el Templo, la casa de Dios, estaba muy fea, y se propuso en su corazón reconstruir el Templo, quitar las piedras y levantar los muros que estaban caídos, hacer las puertas y las ventanas.

Por eso, mando a los sacerdotes y levitas, a pedir dinero por todo el reino de Israel, y les recomendó poner mucha atención y entusiasmo; pero los levitas no lo hicieron.



DESARROLLO DEL TEMA

Entonces pensó en otra forma de recabar el dinero, durante varios días, pensó y pensó, hasta que recordó que había un arca del pacto y/o alianza de Dios y dijo: Ya se, construiremos un arca (explicar que es un arca basándose en el libro de Éxodo 25), y les diré que todos vengan a poner aquí su ofrenda, esa ofrenda en el arca que desde tiempos de Moisés se realizaba y así lo hizo, mando avisar por todo Israel que se había construido el arca.

Y trajeron sus ofrendas y las ponían en el arca y cuando vieron que ya estaba llena, tomaban el arca y la vaciaban y volvían a ponerla y así lo hicieron durante muchos días.

El rey mandó llamar a los carpinteros, a los que trabajan la cantera, para que empezaran a reparar el templo y a hacer las cosas que faltaban y todos muy contentos ayudaban: unos cargaban piedras, otros llevaban agua, otros tallaban la madera, otros labraban la cantera y así cada uno colaboraba con lo que sabía hacer.

Cuando terminaron de reconstruir y arreglar el templo, sobró dinero, joyas y muchas cosas más. Entonces el rey utilizó eso que sobró para hacer utensilios para el servicio de la casa de Dios, todo eso fue posible gracias a que todos ayudaron y al final se pudo ver hermoso el Templo de Dios.

APLICACIÓN:

Así nosotros podemos ayudar a que nuestro Templo esté siempre hermoso, nosotros como niños/as, ayudamos manteniendo limpio el Templo y las instalaciones, no tirando basura y ayudando a juntar la basura que está regada; arreglando los salones.

Pero también necesitamos dar nuestra ofrenda para que puedan comprar lo que se requiera para tener bonito nuestro templo.



APLICACIÓN

Así nosotros podemos ayudar a que nuestro Templo esté siempre hermoso, nosotros como niños/as, ayudamos manteniendo limpio el Templo y las instalaciones, no tirando basura y ayudando a juntar la basura que está regada; arreglando los salones.

Pero también necesitamos dar nuestra ofrenda para que puedan comprar lo que se requiera para tener bonito nuestro templo.

C.- Actividades de cierre.

Vamos a cantar el himno:

Mi trabajo.

La pequeña labor que Dios quiera yo haré;
Trabajando se sirve al Señor.
Y mi humilde trabajo. Él lo ve.
Cada día contento, contento estaré
Y lo que Dios quiera gustoso yo haré.

Pegar la foto del trabajo que realizaron para mantener limpio el templo.

Retomar la lista que se elaboró al inicio de la clase, lean y acuerden qué es lo que pueden hacer para ayudar en el embellecimiento del templo, platiquen con el administrador de la propiedad o guarda templo, quien les puede asignar un lugar específico para que lo mantengan limpio durante todo el año.

Hagan una alcancía para que en su casa ahorren, y al final de cada mes lo traigan al templo para ofrendar y así ayuden a que nuestro Templo este bonito y bien cuidado.

Repase el versículo que se van a aprender de memoria: **“Porque nosotros somos colaboradores de Dios”** 1ª. de Corintios 3: 9a.

Organizar al grupo para que dos o tres niños/as oren para que todos trabajemos y ofrendemos con amor para apoyar el trabajo del Templo.

Gracias Señor Jesús porque Tú me animas a trabajar en el Templo, la casa de oración a Dios. Amen.

Peguen alguna foto del trabajo que realizaron para colaborar en el trabajo del templo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
3. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna, 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
4. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
5. 5.- Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 90



LECCIÓN 8: MOSTRANDO CARÍÑO A LOS VISITANTES.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Mateo 21,17; Juan 11,1 al 5. Juan 12,1 y 2.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Amaos los unos a los otros con amor fraternal”.
Romanos 12, 10a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas entenderán que Dios ha planeado que la gente viva en familia; sentirán seguridad en esta provisión de Dios y desearán hacer su parte para que todos sean felices en su hogar, expresarán gratitud a Dios por Su amor, manifestado en la dádiva de su familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas apreciarán su hogar y sentirán gozo por su familia. Sabrán que forman parte de los planes de Dios. Que las visitas que llegan a su casa deben ser bien atendidas y que ellos desempeñan un papel muy importante en esa atención.

INTRODUCCIÓN

Es una gran bendición que tengamos un hogar donde vivir, para estar felices y gozarnos con nuestra familia, esa familia que Dios nos dio, y para complementar nuestra felicidad, Dios hace que vivan otras personas cerca de nosotros y otras más que nos visitan, ustedes son parte muy importante para que las visitas sean bien atendidas.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los/as invitados/as.

Haga la oración, de gracias a Dios por sus alumnos/as y por las personas que nos visitan, que Dios nos ayude a ser bendición para quien nos visita. Incluya orar por los papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quiénes se aprendieron el versículo de memoria de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Amaos los unos a los otros con amor fraternal”**. Romanos 12, 10a

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte si han ido a visitar a algún amigo, a algún familiar y si les gusta ir de visita.

Muchas veces nosotros vamos de visita con algún familiar o con algún amigo/a, o también recibimos visitas en casa.

¿A ustedes los han visitado? (Permita que los niños/as comenten la respuesta de cada pregunta, esa información le ayudará para dirigir la clase y lograr el propósito específico)

¿Qué hacen cuando llegan visitas a su casa?

¿Qué creen que sentía Jesús cuando visitaba a sus amigos?

Y ¿Cómo se imaginan que recibían sus amigos a Jesús?

En los Evangelios, [Juan] nos dice que, entre los amigos de Jesús, había una familia de tres hermanos: María, Marta y Lázaro; que vivían en Betania ellos querían mucho a Jesús y cuando sabían que Jesús iba a ir a Betania se ponían contentos y esperaban que los visitara y Jesús sabía que cuando Él fuera a visitarlos lo recibirían con mucho gusto.

Antes de celebrar la pascua en Jerusalén, Jesús fue a Betania y pasó a casa de Lázaro, allí lo recibieron con gusto, le prepararon de cenar y le rogaron que se quedara a pasar ahí la noche.



Él aceptó con gusto, Lázaro y sus hermanas lo atendían y Jesús estaba muy agradecido con ellos, también le daba gracias a Dios por tener unos amigos tan buenos que lo querían mucho.



APLICACIÓN

Dios quiere que también nosotros seamos amables con los que nos van a visitar, que seamos respetuosos y los tratemos bien.

¿Qué más podemos hacer con las personas que nos visitan?

¿Cómo pueden participar ustedes, en su casa y con su familia?

Ahora hagan una escenificación de la visita de Jesús a la casa de Lázaro, Marta y María, recuerden que a Jesús lo acompañaban sus Apóstoles.

Permitan y ayuden a que los niños/as estructuren los diálogos, de acuerdo a lo que crean que hablaban con Jesús.

C. Actividades de cierre.

Repasar el versículo que van a memorizar: **“Amaos los unos a los otros con amor fraternal”**. Romanos 12, 10a

Orar y dar gracias a Dios por nuestro hogar y vuestra familia y especialmente por las visitas que llegan a nuestra casa y que Dios nos ayude a tratarlas con amor, gozo y respeto.



Vamos a aprendernos un canto para cuando lleguen nuestras visitas.

Cuando hay visitas.

Si van a venir visitas,
Ayudo a mi mamá.
Barriendo y sacudiendo.
La casa a preparar.

Y luego que ya llegaron.
Procuró sin cesar;
Que estén contentos todos.
De visitar mi hogar.

Ahora nos vamos a aprender la siguiente oración:

“Gracias mi Dios, porque voy a recibir visitas y ayúdame a atenderlas con gozo, te lo pido en el nombre de Jesús. Amen.”

Pegar una foto en donde estén atendiendo a las visitas en su casa y platicar cómo participaban ellos.

NOTA: Pedir a los alumnos/as y a los papás que para la siguiente clase lleven una fruta y un juguete para compartir con otra persona u otro niño/a.

Es importante que prevea que tal vez llegue algún alumno/a más y que no se quede sin poder compartir.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
3. Santa Biblia. Versión Reina-Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
4. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
5. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 118



LECCIÓN 9: JUGUEMOS JUNTOS, COMPARTIENDO.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Génesis 13,1 al12

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Os he enseñado que trabajando así se debe ayudar a los necesitados”. Hechos 20,35b

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas entenderán que Dios ha planeado que la gente viva en familia; sentirán seguridad en esta provisión de Dios y desearán hacer su parte para que todos sean felices en su hogar, expresarán gratitud a Dios por Su amor, manifestado en la dádiva de su familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas aprenderán que compartiendo y dando es otra manera de hacer felices sus hogares.

INTRODUCCIÓN

Dios nos ha dado muchas cosas, entre ellas, nuestra familia, la ropa que vestimos, los juguetes, la comida y también en la Biblia nos enseña que debemos ayudar a los necesitados, al compartir lo que Dios nos ha dado.

Ayudar a las personas que necesitan, ropa, comida o juguetes, es otra manera en que Dios quiere que seamos felices, ya que, es muy bonito ver el rostro de las personas que con gusto reciben la ayuda que les dan y piden que Dios te bendiga, muy emocionados y agradecidos.



A.- Actividades de Inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa, llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados. Haga la oración, de gracias a Dios por sus alumnos/as y para que Dios disponga en nuestro corazón el dar y compartir lo que tenemos con los necesitados/as. Incluya orar por los papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Preguntar a los alumnos/as si se aprendieron el versículo de la lección anterior, registre en el cuadro de doble entrada. Pida que se lo digan en coro. Pregunte si traen algo para compartir. Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo:

Presentar la clase con la introducción.

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte si a ellos/as les gusta recibir algo que comparten sus amistades o sus vecinos/as, qué sienten, hágales entender que ese mismo sentimiento se debe sentir cuando nosotros ayudamos a alguien y se lo damos de corazón.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Os he enseñado que trabajando así se debe ayudar a los necesitados.** Hechos 20,35b.

Hoy vengo muy feliz porque traigo esto, (pueden ser dulces, juguetes, galletas u otras cosas) para compartir con ustedes, (Lo reparte mientras pregunta)

¿Oigan, ustedes comparten las cosas con los demás?

¿Les gusta hacerlo? ¿O se les hace difícil? ¿Por qué?

(De tiempo para escuchar algunas respuestas)

Qué bien que les guste compartir sus cosas. Mencione algunas que ellos dijeron.

Hoy les voy a comentar la historia de Abraham y su sobrino Lot. Cada uno de ellos tenía muchos animales y muchas cosas, y si a uno de ellos le hacía falta algo, el otro se lo daba, y vivían muy felices. Pero en una ocasión se vieron obligados a separarse para formar su familia cada uno.

Había mucha tierra delante de ellos para pastar a sus animales, Abraham le dijo a Lot, hay que separarnos, pero no peharemos porque somos hermanos, somos de la



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

misma familia. Abraham le dijo a Lot: que escogiera la parte de tierra que le gustara para que ahí viviera, y así lo hizo.

Lot escogió toda la llanura del Jordán, porque era de riego y se fue Lot hacia el oriente, y Abraham se quedó a vivir en la tierra de Canaán. Abraham estaba feliz y supo que había hecho bien dejándole escoger a su sobrino y le siguió ayudando, cada que Lot tenía problemas y peligros. Así vivieron contentos compartiendo sus cosas.

Ahora vamos a cantar el himno:

El domingo estoy contento.

El domingo estoy contento,
el lunes tengo paz,
El martes lleno de amor
y todo lo demás.
El miércoles y el jueves
yo ando en la luz.
El viernes y el sábado
yo vivo con Jesús.

¡Oh gloria, gloria, gloria!
¡Oh gloria al Señor!
Oh aleluya salvo soy
Por mi buen Redentor.

¡Oh gloria, gloria, gloria!
¡Oh gloria al Señor!
Oh aleluya salvo soy
A Cristo doy loor.

C.- Actividades de cierre:

Al terminar el canto, lean nuevamente varias veces el versículo para memorizar. **“Os he enseñado que trabajando así se debe ayudar a los necesitados”**. Hechos 20,35b.

Organice al grupo para que convivan y compartan las cosas que llevaron. Canten el himno de la lección 4 del segundo semestre “Al partir el pan” antes de comer.



APLICACIÓN

Mientras conviven los niños/as, usted les dice:

Nosotros debemos compartir lo que tenemos, con nuestros hermanos/as, con nuestros familiares, con nuestros amigos/as, con nuestros vecinos/as y con quien tenga necesidad.

Ustedes como niños/as, deben aprender a compartir sus juguetes y algunas cosas más, pero, necesitan orar a Dios, para que puedan hacerlo con amor.

Vamos a hacer la oración. Cierren sus ojos y repitan conmigo...

Señor Jesús, Tú me enseñaste a dar con gozo lo que tengo, aun mi tiempo y mi vida a tu servicio. Amen.

Para dar por terminada la clase lean nuevamente el versículo base.

Actividades para después de la clase:

Preparar la siguiente clase.

En un cartón o material grueso hacer un corazón y escribir el texto base. "Amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón". Para que, en la siguiente clase, lo coloque como botón en el pecho del alumno.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
3. Santa Biblia. Versión Reina-Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
4. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
5. https://issuu.com/henrysucapuca/docs/coritario_baustista



LECCIÓN 10: ORAMOS Y ADORAMOS JUNTOS.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Deuteronomio 6, 1-9

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón”.
Deuteronomio 6, 5a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas entenderán que Dios ha planeado que la gente viva en familia; sentirán seguridad en esta provisión de Dios y desearán hacer su parte para que todos sean felices en su hogar, expresarán gratitud a Dios por Su amor, manifestado en la dádiva de su familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán gratitud a Dios por ayudarnos a crecer y hacer sus tareas en la casa y en el templo. Expresándola con gozo por medio del canto y la oración voluntaria. Tomarán parte en el culto familiar con cantos y la oración.

INTRODUCCIÓN

La Biblia nos enseña que debemos amar a Dios con todo nuestro corazón. Una manera de demostrar que amamos a Dios, es participando en el culto familiar, haciendo la oración de gratitud, o preparando algún canto especial.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida Al grupo y a alguna visita.

Haga la oración para empezar la clase, Incluya orar por: los papás de los alumnos/as, por las visitas y por Escuela Dominical. Orar por algún cumpleaños.

Preguntar a los alumnos/as si se aprendieron el versículo de la lección anterior y regístrelo en la lista de cotejo, es una manera de pasar lista.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

Lea en voz alta y señalando con su mano el versículo que van a memorizar.

“Amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón”. Deuteronomio 6, 5a ... Pida a los alumnos/as que lo repitan dos o tres veces.

B.- Actividades de desarrollo.

Presente la clase con la introducción. Y continúe diciendo:

Hoy aprenderemos a hacer un culto familiar.

¿Para qué creen que se hacen los cultos familiares? (Espere o motíuelos a que le den algunas respuestas) ¿Ustedes y su familia realizan un culto durante la semana? ¿Cómo lo hacen? ¿Participan ustedes y de qué forma?

La Biblia nos enseña que cuando Dios sacó a su pueblo Israel de Egipto y los hizo caminar por el desierto, les dio una serie de indicaciones y consejos para que los realizaran, así como Dios les mandó a través de Moisés. Para que les fuera bien, a ellos y a sus hijos. A esas indicaciones y consejos les llamó “Mandamientos”.

Uno de esos mandamientos es el más importante y dice así: “Amarás a Jehová tu Dios, de todo tu corazón, de toda tu alma y con todas tus fuerzas” Y Dios le dijo que estas palabras que Él les mandaba, se las repitieran a sus hijos y les hablaran de ellas, estando en su casa, al salir a algún lugar, cuando nos vamos a dormir, y al despertar cada mañana.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Por eso en cada una de las familias cristianas, se celebra el culto familiar, para que nuestros papás nos enseñen de la Palabra de Dios, para que le demos gracias a Dios por las bendiciones que nos da, porque Él nos cuida, y nos protege.

Y también para pedirle que nos siga bendiciendo o que ayude a nuestros papás en algún problema, que sane a algún familiar enfermo. También le pedimos que nos perdone cuando no cumplimos con lo que Él nos manda que hagamos.

Vamos a cantar: “Estad siempre gozosos”.

Estad siempre gozosos, orad sin cesar;
estad siempre gozosos, orad sin cesar,
dad gracias en todo porque ésta es la voluntad
//De Dios para con nosotros en Cristo Jesús//

Estad siempre gozosos, orad sin cesar;
estad siempre gozosos, orad sin cesar,
dad gracias en todo porque ésta es la voluntad
//De Dios para con nosotros en Cristo Jesús//...

Al terminar el canto utilice el material recortable del anexo 10, para hacer un separador, mientras los alumnos/as colorean, repita el versículo base, para que se lo aprendan.

Ayude y explique a los alumnos/as cómo pegar el material para hacer el separador.

NOTA: en el separador escribir el versículo para memorizar:

“Amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón”.

Coloque el botón que elaboró para esta clase, para que lo porte el alumno/a. Y pídale que compare con lo que dice en el separador para que se dé cuenta que dice lo mismo.



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre.

Considerando algunas de las respuestas que al inicio de la clase le dieron, empiece a organizar el culto familiar, pida a los alumnos/as que le den ideas de cómo organizarlo, con el propósito de que se exprese libremente por lo que quieren dar gracias a Dios. Ayúdelos a desear dar gracias a Dios por sus vidas, por su familia, por sus amigos, por sus tareas, y que deben dar gracias a Dios por todo, así como dice el canto. “Estad siempre gozosos”.

En el pizarrón o en papel bond, escribir el orden del culto familiar, para que los niños vean lo que se va a hacer. Solicite que le sugieran algunos himnos o cantos. Organícelos para que hagan las oraciones y levanten la ofrenda. Haga énfasis en la importancia de participar en este tipo de actividades, tanto en la casa como en el Templo con la Iglesia.

Realizar el culto que organizaron en el salón.

Terminar la clase con la siguiente oración.

“Gracias Dios, porque en todo momento estas cerca de mí y me cuidas y me ayudas en todo momento de mi vida. Por Jesús oramos. Amen”.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
3. Santa Biblia. Versión Reina-Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
4. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.



LECCIÓN 11: VAMOS AL TEMPLO.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: I Samuel 1,24-28.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Yo y mi casa serviremos a Jehová”. Josué 24,15

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas entenderán que Dios ha planeado que la gente viva en familia; sentirán seguridad en esta provisión de Dios y desearán hacer su parte para que todos sean felices en su hogar, expresarán gratitud a Dios por Su amor, manifestado en la dádiva de su familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán gozo cuando vayan al templo con su familia. Y encontrarán la oportunidad de ayudar en los trabajos del templo.

INTRODUCCIÓN

En esta lección aprenderemos dos historias de niños que van al templo con gozo, junto con su familia, para servir a Dios y para ayudar en los trabajos de la Iglesia.

La Biblia, de diferentes maneras nos dice que es una bendición asistir con gozo al Templo, personas que toda su vida están en el Templo sirviendo a Dios, como los sacerdotes, el profeta Samuel fue una de esas personas, pues su mamá lo consagró al servicio de Dios para que le ayude al Sumo Sacerdote Elí, mientras ministraban en Silo.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida a alguna visita.

Haga la oración para empezar la clase en donde incluya orar por los alumnos/as dando gracias a Dios porque les gusta ir al Templo, y pedir por los que no asisten, orar por las visitas. Orar por algún cumpleaños.

Preguntar a los alumnos/as si se aprendieron el versículo de la lección anterior y regístrelo en la lista de cotejo es una manera de pasar lista.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

Leer el versículo que van a memorizar y explicar que Jesús también decía esas palabras cuando oraba a Dios. **“Yo y mi casa serviremos a Jehová”**. Josué 24,15

B.- Actividades de desarrollo.

Lea la introducción. Y continúe diciendo:

Les voy a hacer una pregunta y quiero que piensen un momento antes de responder.

¿Les gusta venir al templo?

(Ponga atención a las respuestas, asegúrese de que todos los alumnos le den una respuesta, puede indagar un poco más para saber por qué no y por qué sí les gusta ir al templo).

Pongan atención a la historia que les voy a contar, se trata de una niña, llamada Estelita. Una mañana de domingo, cuando la pequeña Estelita estaba desayunando con su familia, alguien tocó a la puerta. ¡Una visita! – Dijo su hermano Agustín de seis años- Adelita apresuradamente se dispuso a abrir la puerta.

¡No!, ¡Espera!, -gritó el papá- yo abriré. Estelita se detuvo y espero a su papá; juntos abrieron la puerta. Era la señorita Raquel, la maestra de escuela dominical de Estelita.

¡Mamá!, es mi maestra – dijo Estelita-. Ella me dijo el otro domingo que quería ayudar a llevar a la iglesia a mi conejito. ¿Verdad que sí me dejaran llevar a mi conejito? ¿sí mamá? ¡Por favor!

Sí, -Dijeron papá y mamá- La maestra agrego: disculpen las molestias, pero sólo por esta vez, todos los niños de mi clase quieren conocer al conejo.



Todos se arreglaron, tomaron sus Biblias y sus himnarios y papá dijo: ¿Todos listos? Sí, -respondieron- y así juntos y contentos llegaron al templo.

¿Por qué creen que van todos contentos al templo? A Dios le agrada que lleguemos con gozo al templo.

Ahora, pónganse de pie y vamos a cantar el Himno Núm. 30. “El niño Samuel”. De Himnos y Cantos para los Niños.

El niño Samuel.

Duerme junto al templo un tierno niño,
que es ofrenda de grata piedad;
Niño que su madre ha consagrado,
al servicio de Jehová.

La sagrada lámpara está ardiendo.
Quieta está la noche en derredor,
Oyese de pronto entre las sombras,
misteriosa y suave voz;

“Oh, Samuel, oh, Samuel”,
dijo aquella voz al niño fiel.
Este va con Eli
Y le dice atento: “Eme aquí”,

“Yo no fui quien habló.
Vuélvete a tu lecho”.
Dijo Eli. Y obediente Samuel.
Otra vez se fue a dormir.

El Señor deseaba que aquel niño,
diera siempre ejemplo de bondad.
Que pudiera ser un gran caudillo
y su pueblo gobernar.

Esa noche Dios en su santuario.
Quiso hablar al niño con amor.
Y otra y otra vez, volvió a escuchar
la secreta y tierna voz.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

“Oh, Samuel, oh, Samuel”,
dijo aquella voz al niño fiel.
Y otra vez con Eli
Fue Samuel y dijo “Eme aquí”

“Fue el Señor”, –Dijo Eli,
“Si a llamarte vuelve,
Luego di: habla, presto, Jehová.
Que tu siervo oyendo está.

En este espacio dibuja a tu familia con quienes vives.



APLICACIÓN

En la Biblia encontramos la verdad del niño Samuel. Su mamá se llamaba Ana y desde antes que naciera Samuel su mamá oraba a Dios, porque no tenía hijos y quería uno. Por eso, cuando Dios se lo concedió, ella lo consagró a Dios y cuando Samuel aún era niño, lo llevó al templo para que ahí viviera y ayudara al sacerdote y así lo hizo Samuel. Ayudaba al sacerdote Eli en el trabajo del templo.

De la misma manera en que Samuel ayudaba en el trabajo del templo, también ustedes pueden ayudar en el trabajo del templo al pastor, en lo que él les indique.

¿Cómo y en qué forma deben ayudar en el templo?

¿Creen que Dios se agrada de lo que hacen para ayudar en la iglesia? ¿Por qué?

¿Se han preguntado, que siente Dios cuando vienen con su familia al templo?

C. Actividades de cierre.

Repetir el versículo para memorizar: **“Yo y mi casa serviremos a Jehová”**. Josué 24,15c.

Debemos orar a Dios, para que todos los niños, vengan al templo con su familia completa.

Hacer una invitación a mi familia para que juntos asistamos al templo. En la invitación escriba la siguiente oración.

Escriba la siguiente oración en un papel bond, para que la repita varias veces hasta que los alumnos/as la logren aprender.

Gracias Dios por mis papás y mis hermanos. Ellos y yo vamos juntos al templo. Amen

Puede modificar la oración, para ajustar el texto de acuerdo a la situación en que vivan los niños/as, con sus abuelos, su mamá, sus tíos o alguna otra persona. Hay que hacerle comprender que es la familia que Dios le ha dado para que sea feliz.

La vida cristiana consiste en los actos de amor, nos estancamos en el crecimiento y perdemos el interés.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
3. Santa Biblia. Versión Reina-Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
4. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
5. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 38



LECCIÓN 12: LOS QUE AYUDAN EN LA IGLESIA.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Números 3,5 al 8. y 1ª Corintios 3,9.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Os recomiendo a nuestra hermana Febe... ella ha ayudado a muchos...” Romanos 16, 1a y 2b.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas entenderán que Dios ha planeado que la gente viva en familia; sentirán seguridad en esta provisión de Dios y desearán hacer su parte para que todos sean felices en su hogar, expresarán gratitud a Dios por Su amor, manifestado en la dádiva de su familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas apreciarán al pastor, a los maestros y a todos los que colaboran en el templo, en el trabajo como miembros de la Iglesia y que ellos tengan el deseo de aprender y de entender que Dios los necesita, aunque sean pequeños.

INTRODUCCIÓN

Recuerdan que en la lección uno de este segundo trimestre, aprendimos que Dios creo todas las cosas, y nos dio una familia para que seamos felices.

Así también en la Iglesia, Dios les ha dado a los hermanos/as el gusto, el deseo y la capacidad para ayudar de diferentes formas, hay quienes por llamado divino son pastores, a otros tienen el talento de la música, a otros nos agrada ser maestros/as, a otros evangelizan, a otros les gusta ser ujieres y levantar las ofrendas, a otros les gusta cuidar de que el templo este limpio y bonito. Dios es quien nos da el deseo y la capacidad de hacer las cosas para que juntos ayudemos y colaboremos en el trabajo como miembros de la iglesia.

¿A ustedes qué les gusta hacer para ayudar en el templo?



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a las visitas.

Haga la oración para empezar la clase en donde incluya orar por los hermanos/as que colaboran en el trabajo del templo y para que sus alumnos/as sientan el deseo de ayudar en las actividades de la Iglesia. Orar por algún cumpleaños. Y orar por las visitas. Orar por Escuela Dominical.

Pregunte si se aprendieron el versículo de memoria y si hicieron la oración para que vengan en familia a la Iglesia. Registre en la lista de cotejo.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Os recomiendo a nuestra hermana Febe... ella ha ayudado a muchos...”** Romanos 16, 1a y 2b. Explicar que la hermana Febe, era Diaconisa y ayudaba en el trabajo de la iglesia.

B.- Actividades de desarrollo.

Realice un dialogo con los alumnos/as, preguntando: Si les gusta ayudar en las actividades de la iglesia.

Lea la introducción. Y continúe diciendo:

Ahora vamos a hablar de algo que también es muy importante, al igual que el amor a Dios y venir a la iglesia. Vamos a hablar del trabajo especial que cada uno de los hermanos realiza en la iglesia.

En varias partes de la Biblia, encontramos que había muchas personas que trabajaban en el templo: como los levitas, hijos de la tribu de Levi, a quien Dios les dijo que tenían que trabajar en el templo. Había quienes se encargaban de la predicación, a ellos les llamaban sacerdotes, otros cuidaban las cosas que usaban en el templo, otros cantaban y otros más eran los que cuidaban la entrada en el templo.

Pero después de que vino el Señor Jesús a salvarnos, otras personas trabajaron para la Iglesia, a predicar el evangelio, como los discípulos; también había mujeres como la diaconisa Febe, algunos más, repartían la comida para las viudas, y trabajando en el templo, recogiendo las ofrendas, entre varias cosas más que menciona la Biblia.

¿Creen que el pastor necesite ayuda para que la iglesia este bien organizada y marche bien? ¿Por qué?



DESARROLLO DEL TEMA

Claro, el pastor necesita de la ayuda de todos nosotros, pero hay algunos hermanos que tienen algún trabajo especial en la iglesia.

Ahora, me van a ayudar a hacer una lista de las personas que desempeñan algún trabajo o comisión en la Iglesia; la lista se escribirá en un papel bond y adelante escribirán el nombre del hermano/a que desempeña la función. Estas personas serán:

- El Pastor o pastora.
- El / la organista.
- Los ujieres.
- El/la conserje.
- los maestros/as de la Escuela Dominical.
- el/la tesorero/a.
- etc.

En la lista incluya todas las comisiones y cargos de la Iglesia local, incluso las actividades que considere menos importantes. Cuando termine la lista, organice a los alumnos en equipos y deles recortes que ilustren las actividades que realizan los hermanos, por ejemplo, al organista un piano, a los ujieres un recolector o canastita, al que hace la limpieza una escoba, etc. Y cada equipo pasa a pegar delante de la lista lo que hacen.

APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Al terminar de pegar los recortes, lea los cargos y los nombres de los hermanos/as, pida a los alumnos/as que, de tarea, platiquen con algunos hermanos/as, para que sepan que hacen y así hacer comprender a los alumnos/as lo importante que es todo el trabajo en la iglesia para que ayuden a mantener la iglesia en orden pues Dios se agrada de eso.

¿Y nosotros cómo ayudamos a nuestra Iglesia? (que los niños/as piensen y den sugerencias)

Organizar a los niños/as para que oren, pidiendo a Dios que los hermanos/as que colaboran en el trabajo de la Iglesia lo hagan con amor. Y que los alumnos/as también realicen sus actividades con gusto y con amor a Dios.



Cantar el Himno: 19 “Aunque soy pequeñuelo” de Himnos y Cantos para los Niños.

Aunque soy pequeñuelo.

Aunque soy pequeñuelo, me mira el Santo Dios.

El oye desde el cielo. Mi humilde y tierna voz.

Me ve de su alto asiento. Mi nombre sabe, sí.

Y cuanto pienso y siento. Conoce desde allí.

Hacer un dibujo donde algún hermano/a ayuda al pastor en el trabajo de la iglesia.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
3. Santa Biblia. Versión Reina-Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
4. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
5. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 29



LECCIÓN 13: CON JESÚS HAY FELICIDAD EN MI HOGAR.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 19,1 al 10.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Que pongan la esperanza en el Dios vivo, que nos da todas las cosas...”. 1ª carta a Timoteo 6,17b

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas entenderán que Dios ha planeado que la gente viva en familia; sentirán seguridad en esta provisión de Dios y desearán hacer su parte para que todos sean felices en su hogar, expresarán gratitud a Dios por Su amor, manifestado en la dádiva de su familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas admirarán como Jesús ayudó a Zaqueo a tener un hogar feliz. Sentirán que ellos también pueden hablar con otros de su buen amigo Jesús.

INTRODUCCIÓN

Con esta lección terminamos el segundo trimestre, hemos aprendido que Dios quiere que tengamos una familia, que seamos felices en ella, así como Zaqueo, que no conocía a Jesús, y hacía cosas malas, pero la Biblia dice que cuando Jesús lo fue a visitar a su casa, Zaqueo se sintió muy contento y cambió su actitud, dejó de ser malo. Jesús le dio un hogar feliz a Zaqueo.

Hoy en día, muchas personas son malas porque no conocen a nuestro amigo Jesús, pero ustedes y yo podemos hablarles de nuestro buen amigo Jesús y decirles que Él quiere que sean felices, que crean y confíen en Jesús como su mejor amigo.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a las visitas.

Haga la oración para empezar la clase en donde de gracias a Dios por los que le han hablado de su amigo Jesús a otros niños/as y también pida que todos hablemos de nuestro amigo Jesús a otras personas. Ore por los papás de sus alumnos/as, Orar por algún cumpleaños. Y orar por las visitas. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y regístrelo en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

Lea en voz alta y señalando con su mano el versículo para memorizar.

“Que pongan la esperanza en el Dios vivo, que nos da todas las cosas...” 1ª carta a Timoteo 6,17b. Pida a los alumnos que lo repitan dos o tres veces.

Realice un dialogo con los alumnos/as, preguntando: si les han hablado a sus amiguitos/as y compañeros de su buen amigo Jesús. O si les gustaría hacerlo.

B.- Actividades de desarrollo.

Lea la introducción. Y continúe diciendo:

Hasta el día de hoy, hemos aprendido que Dios hizo todo lo que existe en la tierra, en los mares y también hizo nuestra familia. ¿Qué más hemos aprendido?

La Biblia nos dice que un hombre, llamado Zaqueo, quería conocer al señor Jesús, pero como era muy pequeño de estatura, se subió a un árbol, llamado sicómoro.

Cuando Jesús lo vio arriba del árbol, le dijo: Zaqueo, baja pronto porque hoy quiero ir a tu casa y hospedarme en ella. Zaqueo bajó rápidamente y muy contento lo llevó a su casa, le presentó a su familia, y era tanta su emoción de que el Señor Jesús fuera a su casa y que quisiera dormir en ella. Que se transformó su corazón, y le dijo al Señor Jesús, que iba a ayudar a los pobres y a pagar todo lo que debía.



El Señor Jesús, también se puso contento y le dijo: “hoy ha venido la salvación a esta casa, por cuanto él también es hijo de Abraham”.

En esta verdad bíblica, vemos que Zaqueo tenía una familia que Dios le había dado, por ser hijo de Abraham, y además Zaqueo comprendió, que todo lo que tenía. Dios se lo había dado, por eso lo repartió a los pobres.



Extraído de: <http://www.biografiasyvidas.com/>

Vamos a cantar “Zaqueo”.

Zaqueo

Zaqueo era un hombrecito así. Pequeñito en verdad.
Entonces él a un sicómoro subió. Para poder ver a Jesús.
El Salvador lo vio allí, Y sonriendo se acercó y le dijo:
¡Zaqueo! baja ya.
Pues a tu casa voy a ir. Pues a tu casa voy a ir.
Zaqueo no olvidará el día que Jesús estuvo allí.
El Señor llenó su corazón y fue siempre muy feliz.
¡Un hombre muy feliz!



APLICACIÓN

Ahora vamos a leer en la Biblia, lo que nos dice del encuentro de Zaqueo con Jesús; busquen Lucas 19,1 al 10.

C.- Actividades de cierre:

Que gran bendición para Zaqueo que Jesús haya ido a su casa, pues llegó la felicidad a la casa de Zaqueo para que viva feliz con su familia. Hoy en día Jesús quiere visitar todos los hogares, sólo está esperando a que lo inviten para llevar la felicidad a esas familias.

Nosotros podemos decirles a nuestras amistades que inviten a nuestro amigo Jesús a sus casas, para que les lleve la felicidad.

Con tiempo organice y de acuerdo al número de alumnos/as que tiene, elija algunas de las lecciones para que en equipo las representen los alumnos como cierre del trimestre. Permita que ellos elaboren los diálogos, usted oriente y precise el mensaje bíblico. Prepare con tiempo los materiales y de ser posible el vestuario que van a utilizar.

Leer varias veces el versículo para memorizar: **“Que pongan la esperanza en el Dios vivo, que nos da todas las cosas...”** 1ª carta a Timoteo 6,17b

Vamos a hacer la oración porque terminamos el segundo trimestre y a repetir la siguiente oración:

Gracias Señor Jesús porque no rechazaste a Zaqueo, aunque era malo, ahora sé que a mí también me amas, y con tu ayuda seré obediente y servicial. Amen.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
3. Santa Biblia. Versión Reina-Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
4. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.



Anexos Módulo 4.2

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA

Desarrolló:

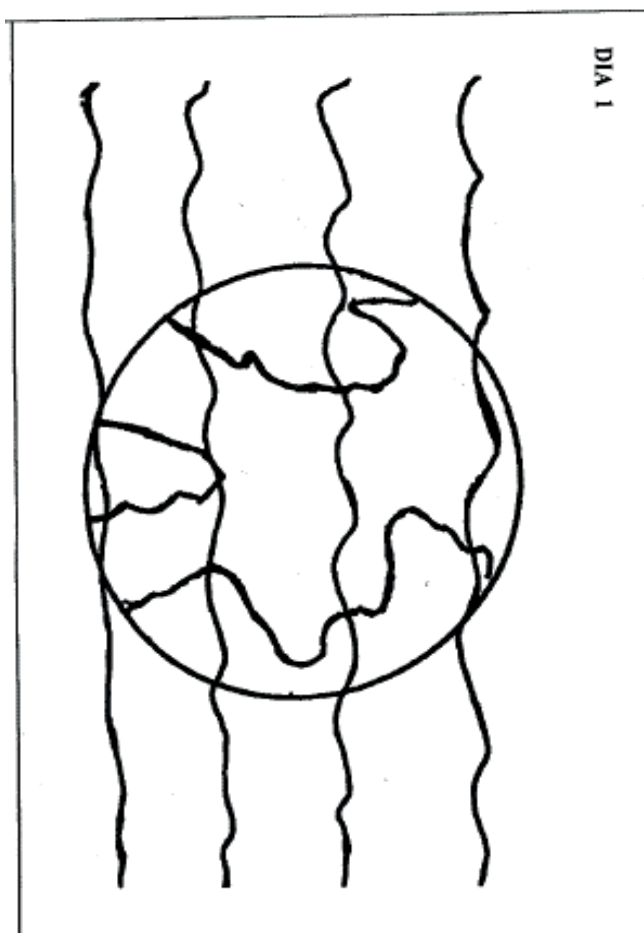
Hno. Benjamín Martínez Oliva

Hna. Raquel Meneses Valencia

Revisión:

0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

Anexo 1 Lección1

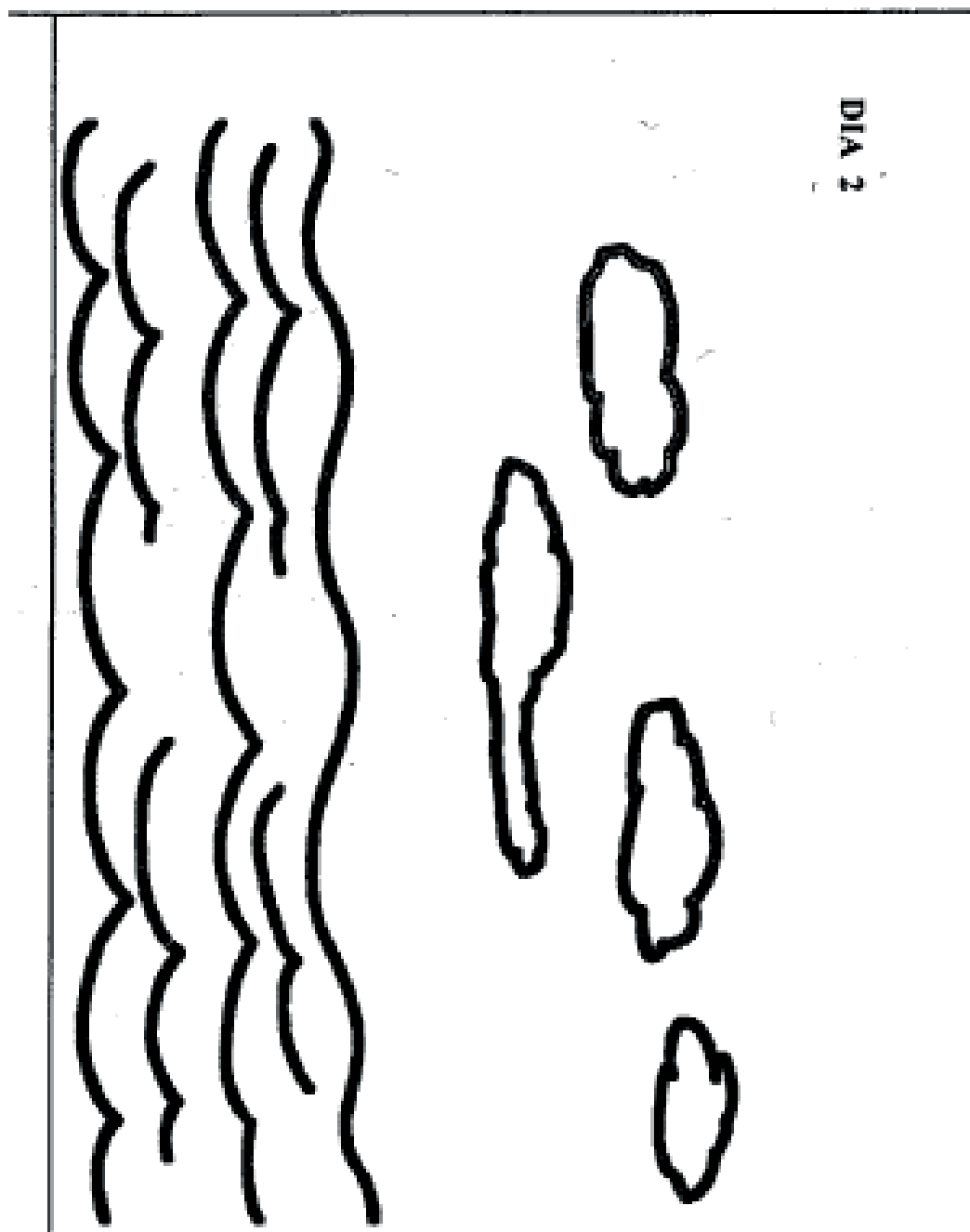




IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS

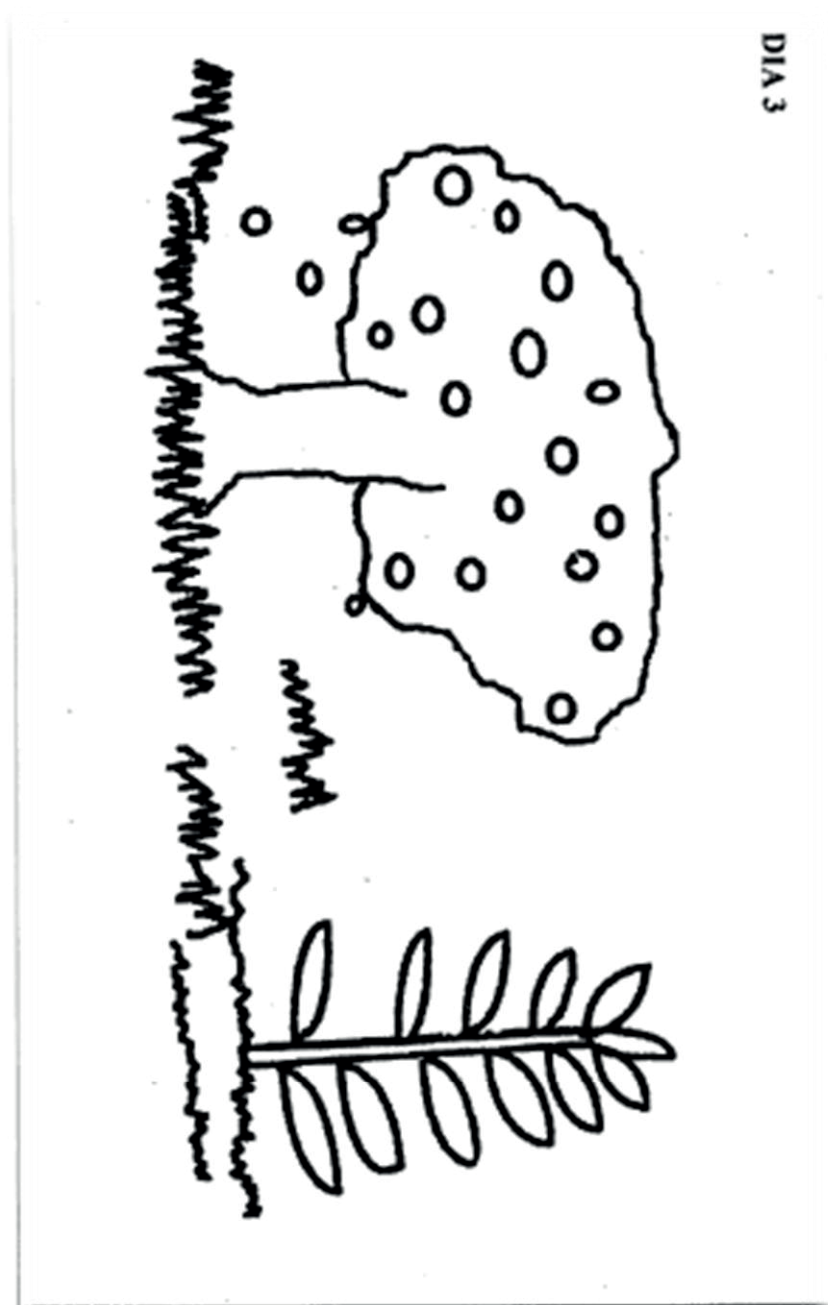


ANEXO 2 Lección 1





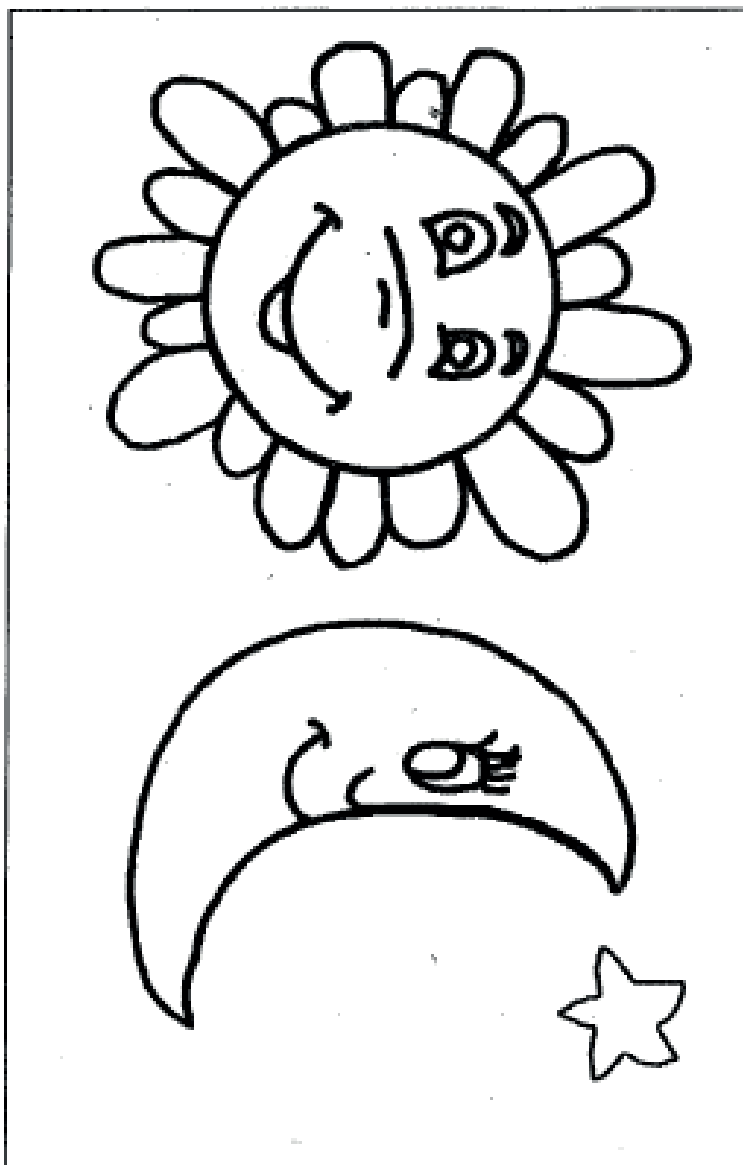
ANEXO 3 Lección 1



DIA 3



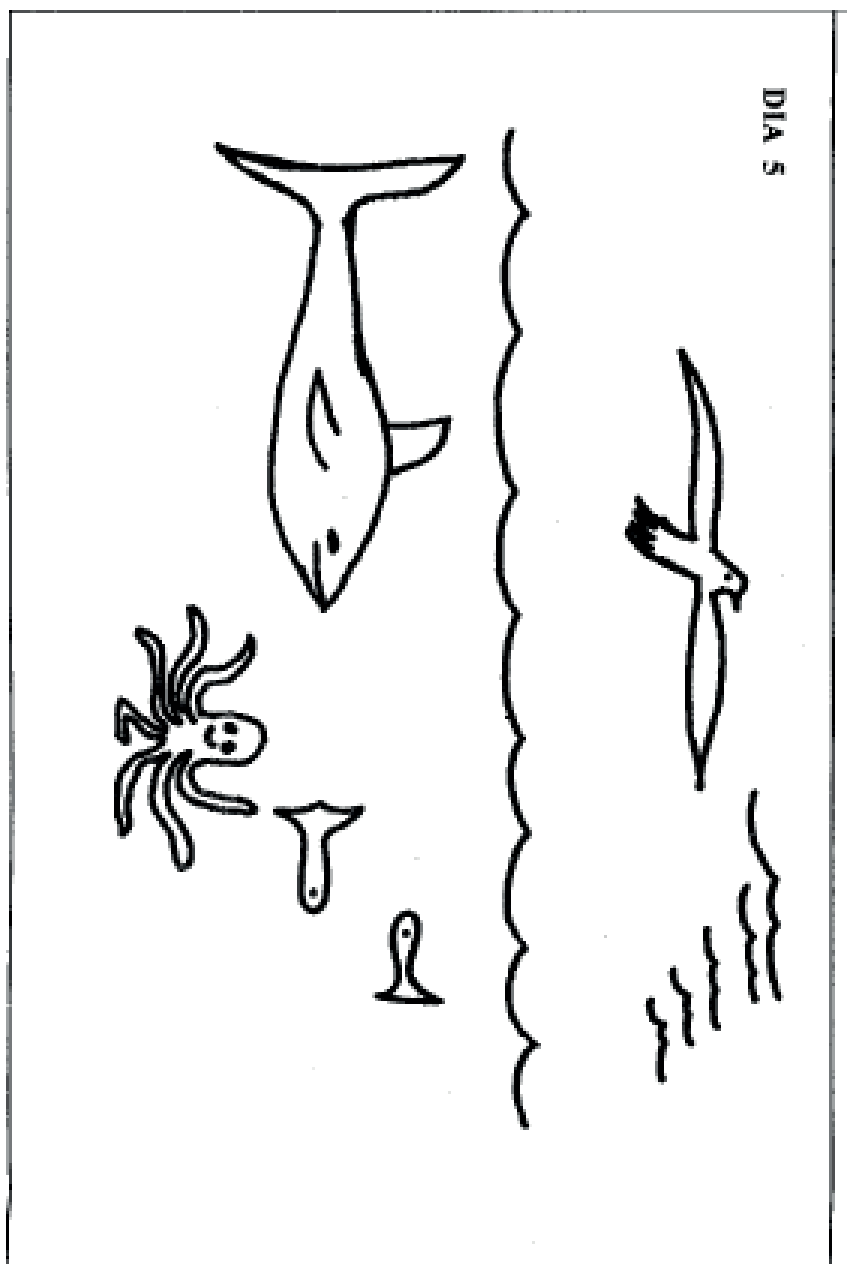
ANEXO 4 Lección 1



DÍA 4

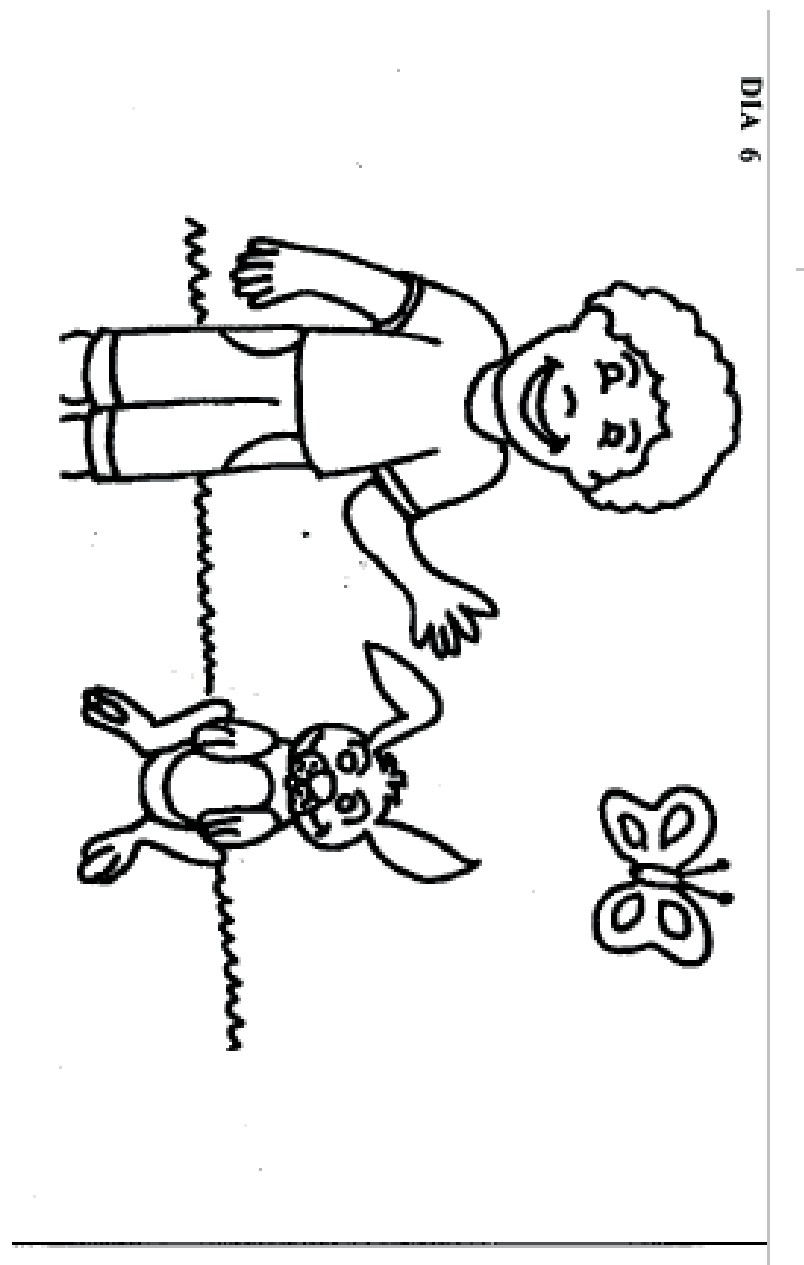


ANEXO 5 Lección 1





ANEXO 6 Lección 1





ANEXO 7 Lección 1

Oración para aprender.

Gracias mi Dios, porque me diste una familia, un papá y una mamá que me cuidan con mucho amor.

Quiero ser feliz obedeciéndolos.

Por **Jesús** te lo pido. Amen.

Hacer el dibujo de su familia.



ANEXO 8 Lección 3

Túnica de José para el portarretrato.





ANEXO 9A Lección 5

Fotos para ilustrar el himno. “El alegre campesino”



Fontanarejo.wordpress.com



Xtianos.org



ANEXO 9B Lección 5

Fotos para ilustrar el himno. “El Alegre Campesino”



sembradora. Plantilla Awesome Inc.. Con la tecnología de Blogger.



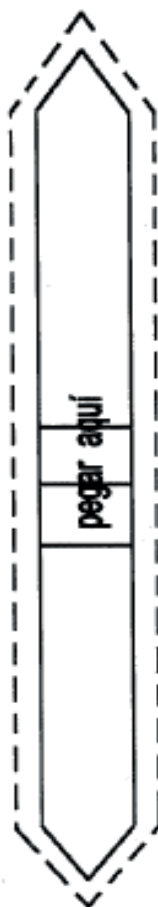
paine.cl



ANEXO 10 Lección 10

Separador.

Lección 10
Moldes para el separador
la pueden hacer en un pedazo
de cartón



Al final quedará así





INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 4.3

Este tercer trimestre corresponde a los meses de julio, agosto y septiembre, de acuerdo al calendario litúrgico, agosto es el mes de la Biblia, por ello, se aborda este tema, es muy importante que cada alumno/a tenga su propia Biblia formal. En la lección uno, “Conozcamos nuestra Biblia” se hace un primer contacto de la Biblia con los alumnos/as, desde una experiencia dirigida y sistemática, al examinar una Biblia, al aprender a utilizarla con reverencia, al escuchar pasajes breves, pues es la Palabra escrita de Dios. En Ella encontramos la voluntad de Dios, para que vivamos felices, para que nos vaya bien si hacemos y cumplimos sus mandamientos. (Deuteronomio 5, 6 y 7, 12 y 13).

En la lección dos, “Escuchamos pasajes de la Biblia” se da la oportunidad a los alumnos/as de leer pasajes de la Biblia, al leer versículos y pasajes que fortalecen nuestra fe y nuestra relación con Dios. Es importante que confíen en que los alumnos/as saben participar en actos de lectura, aunque de inicio no sepan leer, ellos se guían por el tamaño de las letras, las formas, y pueden anticipar la idea del pasaje Bíblico, con escuchar las primeras palabras. A esta edad se empieza a generar el hábito de la lectura y a desarrollar la competencia lectora. Y qué mejor que sea la Biblia su primer libro, para leer.

En la lección dos, se explican los procesos para ayudar a los alumnos/as a leer versículos y pasajes de la Biblia. Ayude a los alumnos/as a localizar la cita y muéstreles de dónde a dónde van a leer. Haga una primera lectura en voz alta y que los alumnos/as le escuchen. Haga una segunda lectura palabra por palabra y que los alumnos/as repitan lo que lee, pida que con su dedo señalen dónde van leyendo, puede realizar la lectura, tres o más veces.

En la lección tres, se abordan los dos primeros mandamientos y se lee el versículo para memorizar, en donde se recomienda que permita y motive a los alumnos/as a comparar las palabras y la forma de las letras, entre el versículo que usted escribió en el papel bond y las palabras de su Biblia.

En la lección cuatro, se reconoce que la creación fue hecha para bendición del hombre al admirarla y disfrutarla como lo hacía Jesús. También se lee el versículo que van a memorizar.



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 4.3

La lección cinco, muestra a uno de los hombres que, inspirados por Dios, escribe el primer libro de los evangelios y del Nuevo Testamento. Gracias a Mateo, el amigo de Jesús, podemos conocer de Jesús, quiénes fueron sus padres, dónde nació, y lo más importante, sus enseñanzas. Por eso hoy sabemos que Jesús es Hijo de Dios, que Dios nos ama mucho, que Jesús es nuestro mejor amigo y quiere que vivamos felices. También se anima al alumno a compartir a otras personas lo que ha aprendido de Jesús.

Las lecciones seis, siete, ocho y nueve, hablan de los milagros de Jesús y ayudan a tener un concepto más claro de la realidad de Jesús; a apreciar la Biblia como el Libro de los pasajes más preciosos que nos habla del amor de Dios. Por ello es importante que participen en los actos de lectura.

En las lecciones diez, once, doce y trece, ayudan al alumno/a a comprender que la Biblia nos habla de un Dios creador, que todo lo hizo bueno y bello, que es Dios quien nos da el alimento que comemos, que por ello inspiró el libro de los salmos para cantar a Dios y expresarle nuestra gratitud. Finalmente concluye el trimestre con la oportunidad de que el alumno experimente el gozo al compartir con los demás lo que Dios le ha dado.

Continuamos con las actividades de inicio, de desarrollo y cierre en cada una de las clases. Se recomienda que lean todas lecciones juntas, para que preparen con tiempo los materiales, algunas requieren de organización con los padres de sus alumnos/as, o algunos ensayos previos.

Con anticipación pida a los papás que compren una Biblia para su hijo/a, y que se la lleven antes de que concluya el segundo trimestre, para que cada niño tenga su Biblia al iniciar este trimestre. Explique que, van a usar la Biblia para leer los versículos y los pasajes de cada lección y para que los alumnos/as tengan la certeza de que eso lo dice la Biblia.

En la lección cuatro, es importante que la clase la realicen al aire libre, preparen un lugar en donde sientan el viento, vean la naturaleza, y puedan disfrutar de los alimentos.

Preparen los materiales para hacer los títeres, y los diálogos, aunque en la clase se considera el tiempo para su elaboración, es importante que usted prevea llevar ya unos hechos y también los diálogos.

Por las restricciones que hay en el uso de algunos apoyos visuales, para incluirlos en este material, les recomiendo que ustedes busquen en internet algunos, pues hay varios que les permiten imprimir gratuitamente, ya sea a color o para iluminar.

Recuerden que al concluir el trimestre el niño/a sentirá cariño por la Biblia, el Libro que nos habla de Dios, y creer que Jesús es una persona real que nos habla de Dios.



LECCIÓN 1: CONOZCAMOS NUESTRA BIBLIA.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 2ª carta a Timoteo 1,1-17. 3,14-15, Salmos 4,1-2.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “En mi corazón he guardado tus dichos...”
Salmos 119, 11a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sentirá un gozo especial por la Biblia, el Libro que nos habla de Dios y de Jesús, sabrán que Jesús es una persona real que nos habla de Dios para que vivamos felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas habrán examinado un ejemplar de la Biblia y aprenderán a manejarla con reverencia y a escuchar atentamente pasajes breves.

INTRODUCCIÓN

Que bendición tan grande nos ha dado Dios, al inspirar a varias personas para que escriban Su Palabra en la Biblia, pues en ella encontramos la voluntad de Dios, para que vivamos felices, si hacemos lo que Él nos dice. La Biblia nos enseña a amar a Dios y a Jesús porque es su Hijo, nuestro Señor y Salvador, para que nos vaya bien en todo, si hacemos y vivimos como lo dice en sus mandamientos.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados/as.

Haga la oración, de gracias a Dios porque tenemos la Biblia, que es su Palabra escrita y en ella encontramos la guía espiritual para ser Hijos de Dios al hacer su voluntad. Incluya orar, por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción. Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte si tiene su Biblia y si sabe con qué libro empieza.

Leer el versículo que van a memorizar: **“En mi corazón he guardado tus dichos...”** Salmos 119, 11a.

Esta clase está dedicada a la Biblia, que es la palabra de Dios; cada uno de ustedes tome su Biblia, podemos ver qué hay de diferente tamaño, de diferente pasta, (muestre a qué le llamamos pasta) permita que intercambien sus Biblias, que las revisen.

Lo que hace diferente a cada Biblia es la encuadernación, hay talleres en donde hacen Biblias, y ellos deciden que material van a usar, que tipo de hojas le ponen al principio y al final, hay Biblias sencillas y otras de estudio. Pero todas contienen la Palabra de Dios. En eso todas son iguales.

Pues como ya sabemos, la Biblia es la Palabra de Dios que fue inspirada por Él a ciertos hombres y éstos la escribieron, en diferente tiempo, Dios inspiró a Moisés para que escribiera los primeros cinco libros: Génesis, Éxodo, Levíticos, número y Deuteronomio. (Permita que cada alumno, localice en su Biblia estos libros, ayude a los que no puedan)

A otras personas Dios los inspiró para que escribieran los Salmos, Isaías. Mateo, Juan, Timoteo, hasta el Apocalipsis. (Permita que localicen los libros, que se ayuden entre ellos).



Como se dieron cuenta, La Biblia es un conjunto de libros, pero son libros sagrados inspirados por Dios, por eso creemos que es lo que Dios nos dice. Estos libros sagrados se organizan en dos partes: El Antiguo Testamento, que empieza con el libro de Génesis y el Nuevo Testamento que empieza con el libro de Mateo.

¿Creen que Jesús leía la Biblia?

¡Claro que sí! Pero la que Él leía estaba escrita en unos rollos. (Muestre alguna ilustración anexo 1 tercer trimestre)



¿Para qué utilizamos la Biblia?

Para saber más de Dios, para buscar consejos, para buscar sabiduría, para buscar consuelo cuando estamos tristes. Para buscar protección cuando estamos en peligro. Y para conocer cómo vivieron las personas que tienen fe en Dios, como Noé, Abraham, Moisés, Jesús, Timoteo y muchos más. Sobre todo, lo que Dios les decía y que quería de ellos. Lo mismo que hoy nos pide a nosotros, que le amemos y creamos en Él.

Busquen en la Biblia la segunda carta a Timoteo y lean en el capítulo uno, los versículos: dos, cuatro, cinco y siete.

C. Actividades de Cierre.

Ahora vamos a buscar en la Biblia el Salmo 27,1 y lo vamos a leer.

En este salmo aprendemos que Dios nos cuida, pues Él es nuestra Luz y nuestra Salvación.



APLICACIÓN

La Biblia es muy hermosa porque nos enseña a confiar y creer en Dios, a darle gracias, a adorarlo, a pedirle que nos cuide, es nuestra guía en nuestra vida. Vamos a cantar el siguiente himno:

Cuando sé por la Biblia.

Cuando sé por la Biblia como llama Jesús,
Y bendice a los niños con amor.
Yo también quisiera estar,
y con ellos descansar.
En los brazos de mi buen Salvador.

Ver quisiera sus manos sobre mi reposar.
Cariños abrazos de Él sentir
Su mirada disfrutar.
Sus palabras escuchar:
“A los niños dejad a mi venir”

Ahora vamos a despedirnos con una oración dando gracias a Dios por la Biblia, porque en ella aprendemos que Dios nos ama, creemos que Jesús resucitó y que vive en nuestro corazón, que no debemos tener miedo porque Dios nos cuida. Amen.

Para la siguiente clase. Organizar con los niños la presentación con títeres, “La niñez de Timoteo”. Pedir a los papás que durante la semana repasen con su hijo los diálogos y que se aprenda lo que le toca decir. Además, que elaboren el títere del personaje que les toca representar.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
3. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
4. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
5. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
6. Iglesia Metodista de México A. R, Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
7. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 70.



Organice a los alumnos para que con títeres represente la niñez de Timoteo. En la siguiente clase.

El niño Timoteo.

Narrador: Timoteo es un niño que vive en la ciudad de Listra con su mamá Eunice y su abuelita Loida, ellas le enseñaron a creer y confiar en Dios.

Eunice: Timoteo, hijo, ayúdame a acomodar la leña, en la cocina.

Timoteo: Si mamá, enseguida voy, cuando termine de leer lo que me dio mi abuelita.

Eunice: ¿Qué dice eso que lees?

Timoteo: “Que Cristo Jesús es el hijo de Dios, que vino al mundo para darnos vida eterna”

Eunice: Pues sí, porque Dios nos ama mucho y mandó a su único Hijo, Jesucristo.

Loida: Ya los oí, hablando de Jesucristo, Él es el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo.

Timoteo: Abuelita, quiero leer más la Biblia para saber muchas cosas de Jesús.

Loida: En tu cumpleaños te voy a regalar una Biblia.

Timoteo: ¡Gracias abuelita!, ¡Te quiero mucho!

FIN.

Benjamín Martínez Oliva.



LECCIÓN 2: ESCUCHAMOS PASAJES DE LA BIBLIA.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrollo: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Hechos 16,1-5. 2ª carta a Timoteo 1,1-11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Porque recta es la palabra de Jehová”. Salmo 33, 4ª.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sentirán cariño por la Biblia, el Libro que nos habla de Dios y de Jesús, sabrán que Jesús es una persona real que nos habla de Dios para que vivamos felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas tendrán más conocimiento de la Biblia. Se gozarán cada vez más en oír pasajes y versículos de ella.

INTRODUCCIÓN

En la Biblia encontramos pasajes muy bonitos que nos relatan las maravillas que Dios ha hecho, conocerlas fortalece nuestra fe en Él y nos ayudan a vivir felices. Al leer la Biblia aprendemos que Dios nuestro Padre celestial nos ama, nos cuida y protege mediante las muchas bendiciones que nos da cada día. Para recibirlas simplemente pide que le amemos, que creamos en Él y hagamos lo que dice la Biblia. Por eso nos puso ejemplo en su Hijo Jesús, en Timoteo y muchos otros que desde niños les interesaba escuchar las maravillas de Dios.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre.

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte si les gusta leer la Biblia y qué es lo que han aprendido en ella.

Haga la oración, de gracias a Dios porque a sus alumnos/as les gusta leer la Biblia y han aprendido varias verdades bíblicas y versículos que fortalecen su fe y la relación con Dios. Incluya orar, por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

De la bienvenida al grupo. Y a los invitados. Presentar la clase con la introducción.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Porque recta es la palabra de Jehová”**
Salmo 33, 4a

B.- Actividades de desarrollo.

Recuerdan que hace ocho días hablamos de la Biblia:

¿Qué es la Biblia?

¿Para qué nos sirve?

¿Qué nos dice?

(Permita que los alumnos/as expresen libremente sus ideas y escúchelos con mucha atención, las ideas de los niños/as le servirán para saber que tanto han aprendido, como viven su fe y lo que necesita corregir en ellos)

Recuerdan que, en la Biblia, tenemos el conocimiento que fortalece nuestra fe y nuestra relación con Dios.

Vamos a leer un pasaje bíblico: Busquen la segunda carta a Timoteo en el capítulo 1 y leemos los versículos 1 al 8, (Ayude a los alumnos a localizar la cita y muéstreles de dónde a dónde van a leer. Haga una primera lectura en voz alta y que los alumnos la escuchen. Haga una segunda lectura y que los alumnos repitan lo que lee, pida que con su dedo señalen dónde van leyendo, puede repetir la lectura las veces que sean necesarias siempre y cuando los niños presten atención).



DESARROLLO DEL TEMA

En el pasaje bíblico que acabamos de leer, nos habla de Timoteo, que fue un niño que desde muy pequeño le gustaba escuchar historias bíblicas: ¿Saben quién le leía a ese niño? ... Pues su mamá que se llamaba Eunice y su abuelita Loida.

Presentar con los títeres la niñez de Timoteo. (Lección que prepararon durante la semana)

Como pudimos ver Timoteo con obediencia, con respeto y con gozo, se sentaba a escuchar los pasajes de la Biblia que le contaba su mamá, y algunas veces su abuelita Loida. Pero no sólo en su casa escuchaba los pasajes bíblicos. También iba a la sinagoga, y escuchaba al que leía los rollos, o sea, la Biblia, pues acuérdense que en ese tiempo no era como la que ustedes tienen; sino que eran rollos como estos. (Mostrar uno, ver instrucciones, anexo 2). Leer Deuteronomio capítulo 6,1 al 7. Al terminar la lectura, preguntar:

¿Para qué creen que le servía a Timoteo escuchar los pasajes de la Biblia? Escuchar algunas respuestas.

Para amar a Dios, con todo nuestro corazón.

Vamos a cantar el himno que se llama:

“En silencio”

En silencio me estaré

Para oír Señor tu voz.

Y después te cantaré

“Padre gracias por tu amor”.

Así como Timoteo aprendió a amar a Dios y a su prójimo al escuchar Su Palabra, a nosotros seguramente nos pasará lo mismo al escuchar lo que dice Dios en la Biblia; ya que aprenderemos como Timoteo, a expresar nuestro amor a Dios amando y obedeciendo a nuestros padres, cuidando a nuestros hermanos/as y amigos/as y expresando nuestra fe al hacer oración dando gracias por lo que recibimos de Dios y poniendo en sus manos nuestras necesidades o preocupaciones.

¿Quieren aprender más pasajes de la Biblia como Timoteo? Recuerden que todo lo que está escrito en la Biblia, es la Palabra de Dios, y debemos de creer lo que nos dice, pues es verdad. Cuando Timoteo era chiquito como ustedes, aprendió un versículo de la Biblia. ¿Quieren aprenderlo también ustedes? Dice así:



APLICACIÓN

“Porque recta es la palabra de Jehová” Salmo 33, 4a, repetir el versículo varias veces.

C. Actividades de Cierre.

¿Para qué nos reunimos el domingo en el Templo? Al estar reunidos en el Templo, aprendemos de la Palabra de Dios, y recibimos abundantes bendiciones.

¿Les gustaría tener un rollo como en el que leía la mamá y la abuelita de Timoteo? Pues ¡vamos a hacerlo!; aunque sólo escribiremos el versículo que vamos a memorizar y que seguramente lo sabía Timoteo y su familia: (Ver anexo 3).

Antes de retirarnos vamos a orar pidiendo a Dios que nos ayude para aprender pasajes bíblicos como Timoteo.

Para la siguiente clase van a traer un dulce o una fruta o una galleta o un chocolate pues vamos a compartir. (La maestra/o lo anotar en una tarjetita, para cada alumno/a)

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
3. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
4. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
5. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
6. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
7. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 210.



LECCIÓN 3: LA BIBLIA NOS DICE COMO QUIERE DIOS QUE VIVAMOS.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrollo: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Éxodo 20,6. Éxodo 24,3-4, 7,12; Lucas 10,27 y 28.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Haremos todas las cosas que Jehová ha dicho y obedeceremos”. Éxodo 24,3d.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sentirán cariño por la Biblia, el Libro que nos habla de Dios y de Jesús, sabrán que Jesús es una persona real que nos habla de Dios para que vivamos felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sabrán que en la Biblia se encuentran las reglas que Dios nos ha dado para vivir felices; ayudarle a seguir algunas de ellas.

INTRODUCCIÓN

En la lección anterior aprendimos que, en la Biblia, hay verdades muy bonitas que relatan las maravillas que Dios hace.

Dios nos dice que para vivir felices es necesario que expresemos nuestro amor a Él queriendo a nuestros hermanos, sin pleitos y que nos respetemos unos y otros. Para ello ha dictado unas reglas llamadas mandamientos que se encuentran escritas en la Biblia. El primer mandamiento dice: “Amaras a Dios con todo tu corazón” esto quiere decir que le amemos mucho. El segundo dice: Ama a tu prójimo como a ti mismo, quiere decir que, así como nos queremos, tenemos que querer a todos los demás.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados/as.

Haga la oración, de gracias a Dios porque en la Biblia encontramos muchos consejos que nos ayudan a portarnos bien, pues Dios quiere que seamos felices. Incluya orar, por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte si se saben algunos versículos que les han ayudado para saber cómo portarse bien y ser felices. Hoy aprenderemos un versículo más.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Haremos todas las cosas que Jehová ha dicho y obedeceremos”**. Éxodo 24,3d

¿Niños, ustedes saben lo que es una orden o un mandamiento? (Motívelos a que le den algunas respuestas que los acerquen a la idea).

Una orden, un mandamiento, también es una la ley, en ella se dice lo que se tiene que hacer y lo que no se tiene que hacer.

Nosotros tenemos que seguir unas leyes o mandamientos para convivir con las demás personas, por ejemplo:

No meternos a una casa, donde no nos han invitado, no pelear con los demás, no destruir las cosas de otros, respetar y ser amables con todas las personas, así muchas más.

Pues así Dios, a los que escribieron la Biblia, les dictó lo que Él quiere que hagamos para vivir felices. ¿Quieren saber qué dicen esas leyes o mandamientos y a quién se las dictó?



DESARROLLO DEL TEMA

En el libro de Éxodo, nos habla de un hombre llamado Moisés quien guiaba al pueblo de Dios al lugar donde iban a vivir. Pero ellos empezaron a hacer cosas feas que no le gustaban a Dios. Y entonces pensó, les voy a dar unas leyes para que se porten bien y sepan lo que tienen que hacer y lo que no deben hacer.

Dios llamó a Moisés al monte Sinaí, ahí le escribió las leyes en unas tablas de piedra y esas leyes dicen lo que Él quiere que hagamos, y las cosas que no le agradan. Y las llamó mandamientos. Hoy vamos a aprender dos mandamientos principales.

El primer mandamiento dice: “Amar mucho a Dios”, ¿Por qué tenemos que amar mucho a Dios? Porque Él nos dio la vida y todo lo que tenemos. (Lucas 10,27)

El segundo mandamiento dice: “Amarás a todas las personas, como te amas a ti”. Esto quiere decir que, debemos querer a los demás como me quiero yo. Y si yo no me quiero, pues no puedo querer a los demás, y aunque algunas personas nos molesten, dice Dios que también las debemos querer y pedir a Dios que los ayude para que vivan felices.

C. Actividades de Cierre.

Vamos a cantar el himno:

“Yo leo en la Biblia”

Yo leo en la Biblia “Dios es amor”

Yo leo en la Biblia “Dios es amor”

Yo leo en la Biblia “Venid a mí”

Yo leo en la Biblia “Venid a mí”

Yo leo en la Biblia “Ama a Dios”

Yo leo en la Biblia “Ama a Dios”



APLICACIÓN

¿Ustedes quieren a sus compañeros/as y vecinos/as?

¿Quieren a los que los molestan?

Yo sé que cuesta trabajo querer a las personas que nos molestan, pero con la ayuda de Dios, lo podemos lograr. Vamos a pegar los mandamientos en los corazones para que no se nos olviden. Ver anexo 4 tercer trimestre.

Vamos a usar nuestra Biblia, busquen el libro de Éxodo, en el capítulo 24 y vamos a leer el versículo 3d. "...Haremos todas las cosas que Jehová ha dicho y obedeceremos" (Permita a los alumnos/as que comparen las palabras o letras del texto que escribió en el papel bond con las de su Biblia).

Llegó el momento de compartir lo que trajeron, mientras preparan lo que trajeron, pida a los alumnos/as que de la bolsa de dulces que usted lleva, tomen dos, y les indica que uno es para ellos y el otro es para dárselo al niño/a con el que casi no juegan y también le van a dar lo que trajeron. Además, le dirán que van a orar por él para que le vaya bien, que Dios lo bendiga.

Vamos a hacer la oración para despedirnos, y para orar por nuestros compañeros/as de clase para que les vaya bien a todos.

Pida a los papás que, para la siguiente clase, les pongan una fruta o verduras, lo que al niño/a le guste, para que coma al terminar la clase.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
3. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
4. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
5. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
6. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
7. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 35.



LECCIÓN 4: JESÚS DISFRUTABA DE LA CREACIÓN.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrollo: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Marcos 1,35; 4,1 y 14,32. Mateo 14,23 y 26,36. Lucas 22,39; 12,24, 27 y 28. Juan 18,1.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "...El Dios vivo, que nos da todas las cosas para que las disfrutemos". 1ª carta a Timoteo 6:17b

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sentirán cariño por la Biblia, el Libro que nos habla de Dios y de Jesús, sabrán que Jesús es una persona real que nos habla de Dios para que vivamos felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas apreciarán las bellezas del mundo y darán gracias a Dios por haberlas hecho para nosotros.

INTRODUCCIÓN

Dios es maravilloso, cada parte de la creación la hizo hermosa, las montañas y las playas le quedaron muy bonitas, las pintó de varios colores, el azul del agua en el mar, el café de la tierra, el verde de los árboles, a algunas montañas las pintó de blanco con la nieve. Y para hacerlas más bonitas a las flores las pintó de muchos colores y a las frutas les dio diferente sabor. También a los animales les dio diferente forma y colores, a unos les puso pelo, a otros les puso plumas, y a los peces les puso escamas.

A Jesús le gustaba disfrutar de la naturaleza, se sentaba a admirarla y no solo aprendía de ella, sino que la utilizaba como ejemplo cuando les enseñaba a sus Discípulos.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados/as.

Haga la oración, de gracias a Dios por las cosas hermosas que ha hecho, por las flores, las frutas, las playas, el campo, para que nosotros las podamos disfrutar y cuidar. Incluya orar por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

B.- Actividades de desarrollo.

Hoy vamos a cambiar de lugar, al igual que Jesús, vamos a estar en contacto con la naturaleza. (Mudarse al lugar previamente elegido y una vez fuera, presentar la clase con la introducción).

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte qué cosas de la naturaleza le gustan y las disfruta.

¿A ustedes les gusta la naturaleza?

¿Qué paisajes les gusta más: ¿El bosque, la playa, el campo, el río, el desierto...? (Según el lugar que conozcan y donde viven los niños, muestre algunas láminas o fotos del bosque, la playa, el campo, etcétera.)

Pregunte a algunos ¿Por qué le gusta más ese lugar?

Leer el versículo que van a memorizar: **“El Dios vivo, que nos da todas las cosas para que las disfrutemos”**. 1ª carta a Timoteo 6,17b

Todo lo que ven y todo lo que existe en la tierra, Dios lo hizo para nosotros, para que vivamos bien. Pida a los alumnos que describan lo que ven, y llévelos a admirar los detalles, los colores, las formas, las texturas; dialogue con ellos sobre los beneficios que nos dan las plantas, hágales valorar que hasta la más pequeña de las plantas es una importante fábrica de oxígeno, el cual nos ayuda a vivir.

También hágales valorar lo importante del viento, para el clima, la importancia del sol, como fuente de calor y energía para la naturaleza.



DESARROLLO DEL TEMA

Proporcione una hoja en blanco membretada, y que en ella dibujen el lugar que más les gusta, puede poner como fondo musical alguna melodía con sonidos de la naturaleza.

Cuando terminen, pida a tres o cuatro alumnos que expliquen a los demás, por qué les gusta ese lugar y que en ello reconozcan la mano de Dios, para que vivamos felices.

¡Sabían que a Jesús le gustaba caminar por el campo, andar al aire libre!

Paseaba por los huertos de los olivos, navegaba en el mar, se sentaba en las piedras a descansar y a enseñar a las personas. Gozaba de todo, y daba gracias a Dios por la creación, pues amaba la naturaleza, cuando enseñaba, hablaba de la sal, del trigo, de la semilla de mostaza, de los lirios, de las piedras, de las ovejas.

Jesús buscaba fruta en los árboles, le gustaba orar en el campo, predicaba a orilla del mar y en el monte, disfrutaba comer en el campo con las personas que le seguían. Jesús siempre dio gracias a Dios por el mundo, por lo bello de los paisajes, por la naturaleza, por los animales, por los niños y por muchas cosas.

APLICACIÓN

C. Actividades de cierre.

En un papel bond haga una lista de los lugares bonitos que le vayan diciendo los alumnos. Así nosotros, al igual que Jesús vamos a dar gracias a Dios por toda su creación que nos da. Por los lugares hermosos y bonitos que hizo para que los disfrutemos. Cierren sus ojitos y repitan conmigo...

En su Biblia vamos a leer en el libro de Primera carta a Timoteo 6,17 **“El Dios vivo, que nos da todas las cosas para que las disfrutemos”**. 1ª carta a Timoteo 6,17b (Ayude a los alumnos a localizar la cita).

Vamos a dar gracias a Dios por los alimentos que nos dio durante la semana, por los que nos dará en los días que siguen, porque hizo las frutas y las verduras que vamos a comer.

Pueden disfrutar de las frutas o verduras que les pusieron para la clase. Observen sus colores y disfruten de su sabor.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Antes de salir vamos a cantar: **Gracias a Dios.**

Gracias a Dios.
Gracias a Dios.
Por las flores, por el viento.
Por las cosas que yo siento,
Porque tengo tanto amor.

Gracias a Dios, Gracias a Dios.
Por la luz de un nuevo día.
Por mi dicha, mi alegría.
Por la lluvia, por el sol.

Gracias a Dios, gracias a Dios,
Por la gente que se quiere,
Por la fe, que nunca muere,
Por los niños y el amor.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
3. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
4. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
5. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.



LECCIÓN 5: MATEO ESCRIBIÓ LO QUE JESÚS ENSEÑABA.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrollo: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Mateo 9,9-13. Marcos 2,14-17.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Quédate con nosotros porque se hace tarde y el día ya ha declinado”. Lucas 24,29b

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sentirán cariño por la Biblia, el Libro que nos habla de Dios y de Jesús, sabrán que Jesús es una persona real que nos habla de Dios para que vivamos felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas se animarán a contar a otros lo que Jesús hacía.

INTRODUCCIÓN

Recuerdan que la Biblia, tiene 66 libros, que unos se escribieron antes de que Jesús naciera y otros se escribieron después de que subió al cielo, a sentarse a la diestra de Dios, para darnos vida eterna.

Mateo, el amigo de Jesús, escribió el primer libro de los evangelios, ahí podemos conocer de Jesús, quiénes fueron sus padres, dónde nació, y lo más importante, sus enseñanzas.

Por eso hoy sabemos que Jesús es Hijo de Dios, que Dios nos ama mucho, que Jesús es nuestro mejor amigo y quiere que vivamos felices.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados/as.

Haga la oración, de gracias a Dios por las cosas que han aprendido sus alumnos/as y para que sientan el gusto de contarlas a otras personas. Incluya orar por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Presente la clase con la introducción.

Realice un diálogo con los alumnos/as, pregunte qué es lo que ha aprendido al venir a escuela dominical y al culto, y si le gusta platicarles a otras personas lo que ha aprendido.

Lea el versículo que van a memorizar: **“Quédate con nosotros porque se hace tarde y el día ya ha declinado”**. Lucas 24,29b

Antes de continuar la clase, les voy a preguntar algo importante: ¿Ustedes le han platicado de Jesús a sus amigos/as, a sus compañeritos/as de escuela, o alguna otra persona?

Es muy bonito que otras personas crean que Jesús los ama, que quiere ser su amigo, así como ustedes, que creen y confían que Dios nos cuida. Jesús y Dios nuestro Padre Celestial quieren que todos sus amigos/as los conozcan, no importa que sean pequeños, ustedes pueden hacer que otros aprendan de la Biblia y confíen en Dios.

Hoy vamos a aprender quién escribió lo que sabemos de Jesús, y de todo lo que hizo, ¿Quieren saber? La Biblia nos habla de cuatro hombres, amigos de Jesús que escribieron todo lo que vieron y aprendieron de Jesús.

Uno de esos hombres se llama Mateo, que trabajaba cobrando los impuestos, es decir, dinero que tenían que pagar las personas al Cesar, un gobernante romano. A las personas que cobraban los impuestos nadie los quería.



DESARROLLO DEL TEMA

Pero como Jesús ama a todas las personas, no le importó, recuerdan a Zaqueo, a quien Jesús visitó en su casa; pues lo mismo hizo con Mateo, lo llamó para que fuera su amigo, y Mateo se puso tan contento que lo invitó a comer en su casa. Jesús y Mateo convivieron alegremente porque se hicieron amigos, Jesús llevó la felicidad a la casa de Mateo.

Vamos a buscar en su Biblia el libro que escribió Mateo, (Ayude a los alumnos a localizar el libro). Vamos a contar cuantas hojas escribió. Ahora vamos a revisar cuantos capítulos tiene, (explique que los números grandes son los capítulos, cuente: Uno, dos, ...) ¿Qué les parece si buscamos en dónde dice que Jesús llamó a Mateo: Busquen el número nueve grande y Leer Mateo 9,9-10 (Ayude a localizar la cita)

¿Ustedes saben, qué es un amigo? Es una persona con la que compartimos todo: juguetes, libros, comida, nuestros sentimientos y les platicamos cosas que a otros no. Por un amigo estamos dispuestos a visitarlo cuando está enfermo, a ayudarlo, pero todo para cosas buenas.

A Jesús lo apreciaban como a un amigo, y todos platicaban con Él, lo invitaban a su casa, le invitaban a comer. Cuando Jesús subió al cielo, Mateo inspirado por Dios, pensó que otras personas necesitaban conocer a Jesús y sus enseñanzas, y todo lo que hizo para mostrarnos su amor. Así que, escribió el primer libro del Nuevo Testamento que conocemos como Mateo.

C. Actividades de cierre:

¿Les gustaría que sus amigos/as conozcan a Jesús? Sí, pues vamos a invitarlos a Escuela Dominical, a ellos y a sus papás, hay que hacer una tarjeta muy bonita. (Pueden usar el Anexo 5 del tercer trimestre del año uno)

Vamos a cantar: “**Amigos tengo**”

Amigos tengo yo
y les ayudaré
Pues sirviendo a todos
mi amistad les mostraré.

Mi amigo Cristo es,
Y Él quiere que en verdad,
Muestre yo con todos,
Mucha buena voluntad.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Vamos a leer el versículo para memorizar. **“Quédate con nosotros porque se hace tarde y el día ya ha declinado”**. Lucas 24,29b

Antes de salir vamos a orar por nuestros amiguitos/as que no conocen de Jesús, y para que sus papás los dejen venir a Escuela Dominical.

Puede hacer una lista en un papel bond, con los nombres a quienes van a invitar y por quienes van a orar.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Tránsito cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
3. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
4. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
5. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
6. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 88.



LECCIÓN 6: JESÚS SANA A UNA ABUELITA.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Marcos 1,29-31. Mateo 8,14-15. Lucas 4,38-40.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Dios ungió con el Espíritu Santo y con poder a Jesús de Nazaret...”. Hechos 10, 38a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sentirán cariño por la Biblia, el Libro que nos habla de Dios y de Jesús, sabrán que Jesús es una persona real que nos habla de Dios para que vivamos felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas demostrarán admiración y amor para Jesús, entenderán que lo que la Biblia dice es verdad y sentirán el deseo de ayudar a otros en lo que pueda.

INTRODUCCIÓN

Cada que leemos en la Biblia, las maravillas y milagros que hizo Jesús, nos debemos de sentir muy bendecidos por conocerlo, por saber que podemos confiar en Él, pues nos ama mucho, y quiere que nosotros le amemos también.

En esta lección conoceremos una de las muestras de amor de Jesús para con sus amigos, al sanar a la suegra de uno de sus discípulos. Todos los que conocían a Jesús creían que Él podía ayudarlos, por eso Pedro con esa confianza, le pide que sane a su suegra que estaba en cama por tener mucha fiebre.



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar ambiente el salón para presentar la clase con 4 títeres, (Un narrador, Jesús, Pedro y la suegra de Pedro). Si no tiene un teatrino. Coloque una tela para que le cubra y de ahí salgan los personajes. Es importante que module su voz para cada personaje. Puede solicitar apoyo con algunos otros hermanos.

A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos/as y porque les gusta ayudar a otras personas, así como lo hace Jesús. Incluya orar, por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte si le gusta ayudar a otras personas, a otros compañeritos/as y a sus hermanos/as.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Dios ungió con el Espíritu Santo y con poder a Jesús de Nazaret”**. Hechos 10, 38a.

(Mostrando una bolsa de color obscuro, o caja, pregunte) ¿Saben qué les traigo aquí? Pues unos personajes que hoy nos van a contar uno de los milagros que hizo Jesús. ¿Quieren escucharlos? Pues calladitos y pongan atención.

NARRADOR: Hola niños, buenos días ¿Cómo amanecieron?

Me da gusto que estén bien, hoy les voy a platicar uno de los milagros que hizo Jesús cuando visitó la casa de Pedro, uno de sus amigos.

Jesús estaba en el templo, orando y predicando, al terminar se fue a casa de su amigo Pedro.

PEDRO: Jesús, quiero pedirte un favor.

JESÚS: Si Pedro, qué quieres que haga.

PEDRO: Quiero que sanes a mi suegra que está enferma, tiene fiebre y se siente muy mal.



DESARROLLO DEL TEMA

JESÚS: ¿En dónde está tu suegra?

PEDRO: En su cama, la fiebre no la deja levantar.

JESÚS: Vamos a verla.

NARRADOR: Jesús, entrando en la habitación donde se encontraba la suegra de Pedro, le toma las manos y al instante se le quitó la fiebre.

SUEGRA: ¡Gracias Jesús por sanarme!

JESÚS: ¡Bendito es Dios!

PEDRO: ¡Gracias Jesús!

NARRADOR: Para mostrar su agradecimiento, de que Jesús la sanó, la suegra de Pedro, se levantó de la cama y atendió a Jesús, preparándole una deliciosa cena.

La maestra sale del escenario y pregunta: ¿Les gustó? Qué maravilloso es nuestro Dios. Porque, así como Jesús sanó a la suegra de Pedro, también a nosotros nos puede sanar si estamos enfermos, hay que pedirselo en oración y creer que lo va a hacer.

APLICACIÓN

C. Actividades de cierre.

¿Ustedes saben de alguien que esté enfermo? Que les parece si hacemos una tarjeta en donde diga que estamos orando por ellos/as, para que Dios los sane en el nombre de Jesús. Ver anexo 6 del tercer trimestre.

Ahora vamos a hacer la oración por los enfermos/as, para que Dios los sane en el nombre de Jesús, así como sanó a la suegra de Pedro. Puede pedir a algunos/as niños/as que ellos hagan la oración por el enfermo que ellos conocen.

Vamos a repasar el versículo para memorizar: **“Dios ungió con el Espíritu Santo y con poder a Jesús de Nazaret”**. Hechos 10, 38a.

Antes de salir vamos a cantar: “Cristo me ama”, himno que cantamos en la lección uno del primer trimestre, ¿Se acuerdan?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
3. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
4. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
5. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 64.



LECCIÓN 7: LOS AMIGOS QUE AYUDARON A UN ENFERMO.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4
MÓDULO: 4.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Marcos 2,1-4, 11-12. Mateo 9,2 y 6-8.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Aprended a hacer el bien...” Isaías 1, 17a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sentirán cariño por la Biblia, el Libro que nos habla de Dios y de Jesús, sabrán que Jesús es una persona real que nos habla de Dios para que vivamos felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sabrán que ayudando a familiares y amigos alegramos y agradamos a Dios; sentirán el deseo de cooperar con los amigos de Jesús.

INTRODUCCIÓN

Cada que leemos en la Biblia, sobre los milagros de Jesús, me maravilla el amor que Dios nos tiene, y no importa la edad, pues sanó a la suegra de Pedro, a la hija de Jairo, y ahora vamos a aprender como sana a un paralítico.

Cada que aprendo, de la Palabra de Dios, le doy gracias por pensar en nosotros, por cuidarnos, aunque no se lo pidamos, por escuchar nuestras oraciones y por su gran amor.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos/as y porque sientan el deseo y el gusto de ayudar a otros como los discípulos de Jesús. Incluya orar, por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Realice un diálogo con los alumnos/as, pregunte qué sienten cuando ayudan a otras personas, a otros compañeritos/as y a sus hermanos/as.

Leer el versículo que van a memorizar: **"Aprended a hacer el bien..."** Isaías 1, 17a.

Antes de continuar con la clase, díganme ¿Qué sintieron al orar por las personas que estaban enfermas? (Escuchar con mucha atención a los alumnos/as).

Recuerdan qué es un amigo, (ayúdelos a recordar, la lección 5 de éste trimestre) Muy bien, un amigo es una persona con la que compartimos todo. Y hoy vamos a aprender otra forma de demostrar nuestra amistad a los amigos/as. La Biblia nos enseña que los amigos de un paralítico lo llevaron a donde estaba Jesús para que lo sanara.

Vamos a leer en la Biblia en el Libro de Marcos capítulo 2 del 1 al 6, (Ayude a los alumnos a localizar la cita, primero haga una lectura usted, y para la segunda y tercera lectura pida que ellos vayan señalando con su dedo y repitiendo lo que usted va leyendo, haga una lectura pausada palabra por palabra, por favor no lea la palabra por sílabas).

Acabamos de leer que cuatro amigos, al enterarse que Jesús había llegado a Capernaúm, y que había sanado a muchos enfermos, llevaron a su amigo paralítico para que lo sanara. Se pusieron de acuerdo en hacer una camilla y preguntaron en dónde estaba Jesús y lo llevaron.



DESARROLLO DEL TEMA

Cuando llegaron, había mucha gente y no podían entrar hasta donde estaba Jesús, entonces lo metieron por el techo, quitaron las tejas, y lo bajaron con unas cuerdas. Cuando Jesús lo vio, se dio cuenta de la fe que tenían y le dijo al paralítico: “Hijo, tus pecados te son perdonados”. Toma tu cama y vete a tu casa.

¿Qué creen que pasó? ... Claro, el paralítico, se levantó muy contento y agradecido con Jesús porque lo sanó, y también agradeció a sus amigos por haberlo llevado.

¿Les gustaría a ustedes ser como los cuatro amigos del paralítico? Que ayudaron a su amigo enfermo.

Se preguntarán ¿Cómo podemos ser de bendición para nuestros amigos/as?

Pues ayudándolos, respetándose unos y otros, compartiendo lo que tienen, (juguetes, alimentos, ropa) jugando con ellos sin pelear, y sobre todo cuando están enfermos. También podemos ayudar a nuestros hermanos/as que están enfermos y no pueden caminar rápido, a los abuelitos/as, tomarlos de la mano y visitarlos en su casa.

C. Actividades de cierre.

En una hoja en blanco, dibujen a “Los amigos que ayudaron a un enfermo”. Al terminar algunos pasarán a explicar lo que dibujaron. Al terminar repetirán el versículo para memorizar: **“Aprended a hacer el bien...”** Isaías 1,17.

APLICACIÓN

Vamos a revisar la lista que elaboramos la clase pasada, de las personas que estaban enfermas y oramos por ellas. ¿Quiénes fueron sanadas por voluntad de Dios?

¿Hay algún enfermo a quien agreguemos en la lista? Si no hay, damos gracias a Dios por cuidarnos y mantenernos sanos. Pero vamos a hacer una oración por las personas que están enfermos en el hospital. (Mencionar el hospital más cercano y que los alumnos conocen)

Ahora vamos a cantar el himno. **“Te pedimos que los sanes”** que cantamos en la lección número tres del trimestre uno.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
3. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
4. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
5. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
6. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.



LECCIÓN 8: JESÚS ENSEÑA A LOS NIÑOS.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Lucas 15:3-6.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "...Porque Él tiene cuidado de nosotros". 1ª Pedro 5, 7b.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sentirán cariño por la Biblia, el Libro que nos habla de Dios y de Jesús, sabrán que Jesús es una persona real que nos habla de Dios para que vivamos felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sabrán que Jesús contaba historias para alegrar y ayudar a la gente y que todavía las mismas historias nos alegran y ayudan a saber cómo amar a Dios.

INTRODUCCIÓN

Las enseñanzas de Jesús son muy bonitas, pues siempre nos hablan del amor de Dios, como la oveja perdida, que el buen pastor va a buscarla hasta que la encuentra.

Así es Dios con nosotros, aunque haya quien se porte mal, aun así, Dios lo quiere mucho y lo ayuda para que ya no se porte mal. Sino que aprenda a portarse bien y haga las cosas como a Dios le agrada.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos/as y todo lo que aprendemos en la Biblia, pues nos ayudan para creer y confiar en Dios porque su Palabra es verdad. Incluya orar, por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Presente la clase con la introducción.

Realice un diálogo con los alumnos/as, pregunte si les gusta lo que aprenden en Escuela Dominical o en el culto, pues les ayuda para ser feliz y no tener miedo.

Leer el versículo que van a memorizar: “...**Porque Él tiene cuidado de nosotros**” 1ª Pedro 5,7b.

Jesús es un gran amigo, ya sabemos que nos cuida, pero también quiere que aprendamos muchas cosas de Él y de nuestro Padre Dios.

¿A ustedes les gusta que les enseñen de la Biblia y de Jesús?

Pues, así como ustedes vienen a aprender de nuestro amigo Jesús y de lo que está escrito en la Biblia, así también, Jesús enseñaba a las personas de su época que amar a su Padre Dios y a su prójimo es la mejor decisión que podían tomar para ser felices.

Para enseñarles cómo es que Dios nos cuida a todos, les dijo:

Un hombre tenía un rebaño de cien ovejas, las llevó a pastar a unos campos por la montaña, las dejó solas un momento para que comieran; más tarde, cuando regresó para llevarlas a su casa, las contó para saber si estaban las cien ovejas, se dio cuenta que faltaba una. ¿Qué creen que pensó? (Ya ni modo, hay la dejó)

¿Ustedes que harían? (escuche sus opiniones) ... Jesús les dijo: que el pastor se puso a buscar a la oveja perdida, caminó por el campo, y cuando vio a la oveja perdida, sola sin saber para dónde ir, el pastor la rescató, la tomó en sus brazos y dijo: estoy contento, pues mi oveja que estaba perdida, ya la encontré, la cargó en sus hombros



DESARROLLO DEL TEMA

y con mucho amor la llevó con las otras.

¿Les gustó?

Pues nosotros somos como esas ovejitas, Dios nos da de comer y nos cuida con amor todos los días, y cuando uno de nosotros se siente sólo, esta triste o con problemas, Dios acude a ayudarnos cuando se lo pedimos en oración.

¿Qué les parece si dibujamos las ovejitas, del rebaño? (Dar una hoja en blanco a cada alumno y un lápiz).

Lean en la Biblia Lucas 15, 3-6. (Realice la lectura como se indicó en la lección anterior)

C. Actividades de cierre.

Ahora vamos a escenificar la historia, de la oveja perdida utilizando las ovejas que dibujamos, uno de ustedes es el pastor. De oportunidad a los alumnos/as que ellos realicen la ambientación. Usted como maestro/a dibuje o lleve una oveja, para que sea la que se perdió.

Vamos a cantar el himno “El fiel amigo” que cantamos en la lección once del primer trimestre.

Quién quiere hacer la oración para dar gracias a Dios por las enseñanzas que Jesús nos dejó en la Biblia las que nos alegran y para saber cómo agradar a Dios.

D. Actividad de organización.

Organice a los alumnos/as en equipos, para que, en la siguiente clase, ellos expliquen la lección, repasando lo que han aprendido de las lecciones 5,6 y 7, que utilicen los apoyos visuales. Se aprenderán bien el título, el texto de memoria, la lección y el canto. El equipo uno la lección 5, el equipo dos la lección 6 y el equipo tres la lección 7. En caso de que sean más alumnos/as utilice otras lecciones.

Invite a los papás a la siguiente clase.

BIBLIOGRAFÍA

1. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
2. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
3. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
4. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
5. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 71



LECCIÓN 9: ES BUENO RECORDAR LAS ENSEÑANZAS BÍBLICAS.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1

Repaso de las Lecciones 1, 2 y 3.

2ª Timoteo 1,1-17. 3,14-15. Salmos 4,1-2. Hechos 16,1-5. Éxodo 24,3-4, 7,12.

Lucas 10,27.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Amaras al Señor tu Dios con todo tu corazón”.

Lucas 10,27b

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sentirán cariño por la Biblia, el Libro que nos habla de Dios y de Jesús, sabrán que Jesús es una persona real que nos habla de Dios para que vivamos felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas recordarán ciertas historias de Jesús y tendrán un concepto más claro de la realidad de Jesús; apreciarán la Biblia como el Libro de las historias más preciosas y que nos habla del amor de Dios.

INTRODUCCIÓN

En varias partes de la Biblia Dios nos dice que es bueno recordar las enseñanzas que hay en ella, para que nos vaya bien, para que sepamos hacer lo que a Dios le agrada, pues dice: “si oyes atentamente la voz de Jehová tu Dios, para guardar y poner por obra todos sus mandamientos” (Deuteronomio 28: 1) y a Timoteo le dice: “no te avergüences de dar testimonio de nuestro Señor”, Jesús (2ª de Timoteo 1:8)

Recuerdan que a Timoteo su abuelita Loida y su mamá Eunice le enseñaron a amar a Dios y a creer en Él. Así ustedes, hoy me van a enseñar lo que han aprendido de la Palabra de Dios.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados/as.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos/as y todo lo que aprendemos en la Biblia, pues nos ayudan para creer y confiar en Dios, pues su Palabra es verdad. Incluya orar, por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte si le gusta lo que aprende en Escuela Dominical o en el culto le ayuda para ser feliz y no tener miedo.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Amaras al Señor tu Dios con todo tu corazón”**. Lucas 10,27 b

Este domingo vamos a hacer algo muy bonito, ¿Qué les parece si ahora ustedes me enseñan lo que han aprendido de la Biblia, que es la Palabra de Dios?

Les voy a mostrar las figuras de algunas clases que ya vimos y ustedes me van a decir qué sucedió y qué aprendieron (Muestre los apoyos visuales de las lecciones 1,2 y 3. Ayúdeles a recordar).

Ahora ustedes me van a enseñar lo que han preparado en la semana. (Con los apoyos visuales de las lecciones 5,6 y 7. Y algún otro material que necesiten)

El equipo uno, me enseñaran el texto, la lección y el canto de la lección 5, “Mateo escribió lo que Jesús enseñaba”.

El equipo dos, me va a enseñar el texto, la lección y el canto de la lección 6, “Jesús sana a una abuelita”. Este equipo puede hacer la escenificación.

El equipo tres me va a enseñar, el texto, la lección y el canto de la lección 7, “Los amigos que ayudaron a un enfermo”.



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre.

En una hoja en blanco, hacer el dibujo de la lección que más les gustó. Pueden colorear el dibujo.

El recordar versículos de la Biblia, nos ayuda a estar en comunión con Dios, a confiar en Él, a platicar con otros niños lo que hace nuestro amigo Jesús, y sobre todo nos ayudan a amar a Dios y a amar a Jesús.

Hacer la oración para dar gracias a Dios por sus enseñanzas y pedirle que nos ayude a recordarlas para que vivamos como a Él le agrada.

BIBLIOGRAFÍA

1. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
2. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas 1981.
3. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
4. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
5. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 70.



LECCIÓN 10: DIOS HIZO TODO BUENO Y HERMOSO.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Génesis 1. Salmos 46,5-6. Isaías 45,18.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Todo lo hizo hermoso en su tiempo...”.
Eclesiastés 3, 11a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sentirán cariño por la Biblia, el Libro que nos habla de Dios y de Jesús, sabrán que Jesús es una persona real que nos habla de Dios para que vivamos felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas se darán cuenta de que el mundo es de Dios y que lo hizo bueno y bello; sentirán admiración y gratitud por lo que Dios ha hecho.

INTRODUCCIÓN

Hemos aprendido que Dios creo la Tierra, el cielo, y todo lo que hay, pero además todo lo creado por Dios es bueno, y hermoso.

Creo el mar y junto a él hay unas hermosas playas, que las usamos para disfrutarlas, a ellas llegan los barcos con productos del mar, que sirven para alimentarnos.

También creo el desierto, que es hermoso, sirve para proporcionar metales y ayuda a regular el clima. Así como la selva y el bosque que producen árboles para que den oxígeno, madera, frutas y alimentos, y ahí viven muchos animales. Dios hizo todo bueno y hermoso.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados/as.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos/as y por toda su creación pues la hizo buena y hermosa, (haga referencia a las cosas que les gusta a los niños). Incluya orar, por los papás de sus alumnos. Orar por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Todo lo hizo hermoso en su tiempo”**.
Eclesiastés 3, 11a.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte qué es lo que más les gusta

Se acuerdan que, en una lección pasada, (Lección 4) aprendimos que a Jesús le gustaba disfrutar de la naturaleza, pues Dios la hizo hermosa, Jesús se iba al monte a orar y a predicar, ¿Saben por qué le gustaba? Porque desde pequeño sus papás le enseñaron a admirar, a amar y a cuidar lo que Dios hizo,

A Jesús le gustaba oír a su mamá y a su papá, cuando le platicaban como Dios hizo al mundo, y además Él leía en los rollos para aprender más cuando Dios hizo el cielo, la tierra, los animales, las aves y lo más maravilloso de su creación, al hombre y lo puso en un huerto muy bonito, llamado Edén y el paisaje era muy esplendoroso.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

A Jesús le gustaba el lugar donde vivía, ¿Quieren saber cómo era el lugar, si había muchos árboles o no? (Buscar en internet fotos del paisaje del mar de Galilea y de Nazaret, investigar la flora, la fauna, para que prepare una exposición gráfica por medio de fotografías y dibujos)



Mar de Galilea



A orillas del Mar de Galilea.

Al terminar la exposición gráfica, preguntar: ¿Les gustó?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

La Biblia nos dice que Dios hizo todo hermoso en su tiempo. Vamos a buscar el libro de Eclesiastés 3,10-14. Y después de mi leemos todos juntos. (Hacer la lectura como se ha recomendado en las lecciones anteriores)



Nosotros debemos de cuidar lo que Dios hizo, pues es para que seamos felices. Hizo el mar y la Playa, para que la disfrutemos y la cuidemos.



También hizo Dios las plantas para embellecer el campo, con lo verde y las flores. Además, para que de ellas comiéramos, como los nopales y las tunas.



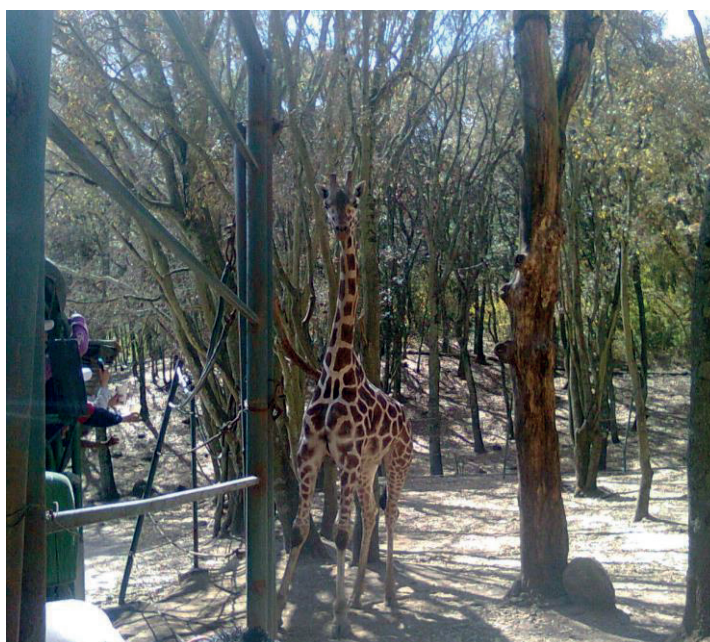
IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA



Las verduras, el maíz para las tortillas y muchas cosas más que produce el campo. Pero Dios quiere que las cuidemos. Pues Él todo lo hizo bueno y hermoso.



Dios también creó a los animales, que hay en el bosque, en la selva, en el desierto, en los ríos y en el mar. ¿Para qué hizo Dios a los animales?

Recuerden que debemos cuidarlos.



DESARROLLO DEL TEMA

C. Actividades de Cierre.

En una hoja (previamente preparada con el versículo para memorizar impreso en la parte superior), **“Todo lo hizo hermoso en su tiempo”** Eclesiastés 3, 11a. Pedir a los niños que peguen una fotografía o hagan un dibujo de algún lugar que más les gusta. Y lean el versículo, hasta que se lo aprendan.

Canten el Himno “Gracias Padre”

Gracias por el cielo azul,

Por las nubes, por el sol,

Por las flores, por la luz.

¡Gracias, Padre, por tu amor!

Vamos a hacer la oración para dar gracias a Dios por todo lo que ha creado, y por qué lo hizo bueno y hermoso.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
3. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
4. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
5. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
6. Himnos y cantos para los niños. (Música) CUPSA, 1987. P. 18
7.
https://www.google.com.mx/maps/@32.825212,35.500496,3a,75y,90t/data=!3m8!1e2!3m6!1s104471308!2e1!3e10!6s%2F%2F4.googleusercontent.com%2Fproxy%2FhdYRx2In7K4VN9YoKRSHj4aMHAHucQH8BDccax6T4afZQLATMFI_cpjm7e9CQmutKKpAXYR5U8OWlhfhZiGwCaps6bBNDs%3Dw203-h152!7i4000!8i3000.

Liga para ver los lugares en tercera dimensión y en fotos de Galilea y Nazaret. Además, puede acceder a cualquier otro lugar en el mundo.



LECCIÓN 11: CANTEMOS HIMNOS DE GOZO.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Salmo 1. Salmo 23. Salmo 9,2. Salmo 122,1. Salmo 150. Salmo 92,1-5. 1ª Samuel 16,23.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Tú diste alegría a mi corazón...”. Salmo 4, 7a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sentirán cariño por la Biblia, el Libro que nos habla de Dios y de Jesús, sabrán que Jesús es una persona real que nos habla de Dios para que vivamos felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán el deseo de cantar algunos de los mismos himnos que su amigo Jesús cantaba para expresar su gratitud a Dios.

INTRODUCCIÓN

En esta lección recordaremos que Dios quiere que estemos en constante comunicación con Él, pues además de inspirar a varios hombres para que escribieran su Palabra en la Biblia, también ha inspirado a muchos hombres y mujeres para que escriban himnos y cantos con los cuales podamos expresar nuestra gratitud a Dios, por todas las bendiciones que nos da cada día.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos/as y por las personas que han escrito los himnos, pues son una bendición para alabar a Dios. Incluya orar, por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Pida a algún alumno/as que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte si les han gustado los himnos que han aprendido.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Tú diste alegría a mi corazón...”**. Salmo 4, 7a.

Nuestra lección de hoy se titula “Cantemos himnos de gozo”, recuerdan que desde que iniciamos las clases hemos cantado varios himnos. ¿De cuáles se acuerdan?

¿Cuántos se han aprendido?

Hoy vamos a dar gracias a Dios por medio del canto, así como lo hacía el rey David y el mismo Jesús, ellos cantaban los salmos.

¿Cuál quieren cantar? (Permita que los alumnos/as elijan el canto que tienen impreso en su pequeño himnario y lleguen a un acuerdo)

Una vez que han terminado de cantar el himno, pregunte:

¿Qué es lo que más les gusta de este himno?

Vamos a leer en la Biblia, que dice el salmo uno. Ayúdelos a localizarlo. Lea en voz alta.

Ahora vamos a cantarlo, aquí lo traigo escrito en este papel.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué otros himnos quieren cantar ustedes? (Permita que los alumnos/as elijan el canto que tienen impreso en su pequeño himnario y lleguen a un acuerdo)

¿Qué es lo que más les gusta de este himno?

Ahora vamos a leer el salmo 9,1-2, Ayude a localizarlo, léalo en voz alta.

Al igual que Jesús vamos a cantar estos dos versículos.

¿Qué otro himno cantamos? Busquen en su pequeño himnario.

¿Recuerdan en qué lección cantamos ese himno?

Permita que elijan dos o tres himnos más.

Puede usted elegir uno de los salmos que sepa cantar, recuerde que hay que leerlo en la Biblia y llevarlo escrito.

Hay que repasar los himnos que no se han aprendido los alumnos/as. Dedique tiempo para que los aprendan.





APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Los alumnos/as, con dibujos que ellos realicen, ilustraran los salmos escritos en el papel bond que llevó para cantar, (organice al grupo en tres equipos y cada equipo ilustrará un salmo).

También llevará los salmos escritos en una hoja para cada alumno/a, deles el salmo uno, cántenlo de nuevo y al terminar que cada alumno/a ilustre el salmo, el cual agregaran a su pequeño himnario. Cántenlo mientras lo ilustran.

Lo mismo harán con el salmo 9,1-2, y con el salmo que usted les preparó. Así quedarán integrados tres salmos a su pequeño himnario. (en caso de que el tiempo no sea suficiente, pida a los papás que en casa terminen el niño de ilustrarlo. Haga la recomendación de que respeten como su hijo lo haga)

Para despedirnos vamos a hacer la oración para dar gracias a Dios por que podemos cantarle para darle gracias, porque nos ama, nos cuida y nos bendice cada día.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
3. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
4. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
5. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
6. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
7. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987.



LECCIÓN 12: DIOS NOS DA BUENAS COSAS PARA COMER.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Mateo 6,11 y 26. Mateo 14,19-20. Rut 2.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Ciertamente es bueno Dios para con Israel...” .
Salmo 73, 1a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sentirán cariño por la Biblia, el Libro que nos habla de Dios y de Jesús, sabrán que Jesús es una persona real que nos habla de Dios para que vivamos felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas comprenderán que el alimento sencillo y nutritivo es lo mejor para su salud y que Dios es quien nos lo da.

INTRODUCCIÓN

Cada que sentimos hambre buscamos algo para comer, en casa, mamá siempre tiene fruta o leche o cereal o algunos frijoles o tortillas. Todo eso Dios lo hizo, para nutrir a nuestro cuerpo.

Pero hoy en día, algunos señores han fabricado alimentos que son poco nutritivos; los conocemos como alimento chatarra; nos gustan porque les han puesto un buen sabor.

En esta lección aprenderemos a identificar los alimentos nutritivos de los que no lo son, y sabremos que Jesús cuando niño sólo comía alimentos buenos y sabrosos creados por Dios.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos/as y porque Dios nos da comida sana para nuestra salud, desde la creación, al hacer las plantas y los animales. Incluya orar, por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte si le gusta lo que su mamá le da de desayunar, de comer y de cenar.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Ciertamente es bueno Dios para con Israel...”** Salmo 73, 1a.

Hoy hablaremos de los alimentos, recuerdan que en una clase aprendimos que Dios es el creador de todas las cosas, y Él hizo todos los alimentos, como: las verduras, las frutas, los cereales, los animales, para poder comer carne, tomar leche, comer queso, yogurt y hasta los helados. Dios hizo todo bueno y sabroso para nuestra salud.

Cuando el Pueblo de Israel, que es el pueblo de Dios, salió de Egipto para ir a la tierra prometida, mientras caminaban por el desierto, Dios los alimentó por algún tiempo enviando desde el cielo el maná, era una especie de hojuelas como los corn flakes, pero más grandota y sin azúcar.

Busquen en su Biblia el libro de Mateo, capítulo 6,9,10 y11 y 26. Ayudea los alumnos a localizar la cita, primero lean los versículos del nueve al once, (como se ha realizado en la recomendación en las lecciones anteriores) explique que es parte de la oración del Padre Nuestro que el Señor Jesús enseñó a sus discípulos y que en ella le piden a Dios que haya comida. Enfatice “El pan nuestro de cada día”.

maquetas e imágenes de la historia del nacimiento de Moisés).



DESARROLLO DEL TEMA

Después lean el versículo 26; resalte que es nuestro Padre celestial el que alimenta también a las plantas y a toda la creación, por eso Jesús nos enseña a dar gracias a Dios por los alimentos.

Así, todos debemos dar gracias a Dios por los alimentos como: sopa, frijoles, tortillas, café, pan. Estos alimentos nutren nuestro cuerpo y ayudan a que estemos sanos; debemos evitar comer muchas golosinas o alimentos chatarra, que dañan nuestro cuerpo y dientes.

Los niños en la época de Jesús no comían dulces con azúcar ni frituras y se encontraban sanos, sus dientes crecían fuertes y blancos. Enseguida está la lista de los alimentos que comían con más frecuencia:

El pan era el alimento esencial en la mesa junto con el pescado. Consumían mucha miel de abeja y la que elaboraban con uvas y dátiles.

Tortas de flor de harina aderezadas con aceite de olivo, hierbabuena, comino, canela, también con langostas (Chapulines),

Buñuelos de harina y miel. La miel de abeja era la golosina preferida por los niños.

Leche de oveja y de cabra, queso.

Consumían muchas legumbres y verduras como: las habas, lentejas, pepinos, cebollas, aceitunas, lechuga, etc.

Frutas: melones, higos, uvas, granadas y bayas de sicomoro, moras y dátiles, muchas de estas frutas las secaban para conservarlas durante mucho tiempo.

Cereal. Granos de trigo tostado.

Consumían muy poco el huevo de gallina, la leche de vaca y la carne.

¿Ustedes comen cosas que los nutren o comen golosinas?

¿Qué es más provechoso para su cuerpo, unas frutas o unas papas fritas?



APLICACIÓN

C: Actividades de cierre.

En un papel bond, haga la comparación de los alimentos que consumían en tiempos de Jesús y los que ahora comen los niños. (Divídalo en tres partes, la primera alimentos en tiempos de Jesús, la segunda lo que hoy comen los alumnos/as y la tercera para valorar, si es nutritivo, o es chatarra.) Ilustre los alimentos con dibujos, estampas, etiquetas o fotos. Puede imprimir de internet las ilustraciones.

Vamos a cantar el himno: **Para dar gracias.**

Mil gracias Padre Celestial

Pues Tú me das mi diario pan:

Mil gracias que salud me das

Y puedo así, correr, jugar.

Me has dado amigos, Tú también

Mil gracias y hazme bueno ser.

Quien quiere hacer la oración para despedirnos y dar gracias a Dios por darnos los alimentos nutritivos para conservar nuestra salud.

Para la próxima clase pida que lleven algo para comer y compartir, en una tarjeta envíe el recado a los papás.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
3. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
4. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
5. 5.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
6. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
7. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 17.
8. **Usos y costumbres de las tierras bíblicas** por Fred H. Wight PDF.



LECCIÓN 13: DIOS QUIERE QUE SEAMOS BONDADOSOS.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Rut 1,22. 2,1 – 23. Deuteronomio 24,19-21.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “...El que tiene misericordia de los pobres es bienaventurado”. Proverbios 14,21b.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas sentirán cariño por la Biblia, el Libro que nos habla de Dios y de Jesús, sabrán que Jesús es una persona real que nos habla de Dios para que vivamos felices.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas comprenderán que una forma de expresar amor hacia Dios es siendo bondadosos con su prójimo.

INTRODUCCIÓN

Dios nos ha dado un corazón bondadoso, al igual que a Jesús, quien tiene compasión por cada uno de nosotros.

Jesús tuvo compasión por las personas enfermas, por las personas que lo seguían para escuchar sus enseñanzas y por las que no conocen a Dios.

Es muy bonito ser bondadosos, es decir, ayudar y compartir con otros lo que Dios nos ha dado; como Rut que se quedó a vivir con su suegra Noemí o como el niño que puso el ejemplo a las demás personas al dar los dos peces y los cinco panes para que Jesús diera de comer a mucha gente.



A.- Actividades de inicio:

Esta actividad la puede realizar en el campo, o en el aula, según las condiciones. Ambiente el aula con fotos o poster donde estén ayudando a otros, siendo bondadosos)

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. Pregunte si trajeron algún alimento para compartir. (Esto le permitirá prever la actividad)

De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos/as y por el deseo que tiene de ser colaboradores/as de Dios al compartir de lo que tienen. Incluya orar, por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si sabe que compartiendo de lo que tenemos, ayudamos a Dios.

Leer el versículo que van a memorizar: **“El que tiene misericordia de los pobres es bienaventurado”**. Proverbios 14,21b

Hoy aprenderemos que Dios quiere que seamos bondadosos, en la Biblia podemos leer que unos antepasados de Jesús fueron bondadosos, Busquen el libro de Rut en su Biblia, el capítulo uno y vamos a leer del versículo 22 al capítulo 2 versículo 14 (ayúdeles a localizar la cita).

Aquí aprendemos que Rut fue bondadosa con su suegra Noemí, al quedarse a vivir con ella. Y que Booz el familiar de Noemí, también fue bondadoso con Rut, al permitirle que juntara las espigas de trigo en su parcela y además le invitó de comer junto con sus criados. ¡Imagínense! Este pasaje que acabamos de leer Jesús lo leyó de grande y posiblemente su mamá se lo platicó cuando niño.



DESARROLLO DEL TEMA

La Palabra de Dios nos enseña que es mejor dar que recibir y que expresamos el amor a Dios ayudando a las personas que nos necesitan. Jesús también nos enseña a ser bondadosos, cuando da de comer a mucha gente con dos peces y cinco panes, cuando sana a los enfermos, a los que no podían caminar y da la vista a los ciegos y su bondad más grande es su amor hacia todos nosotros.

Vamos a cantar **“A Jesús quiero ayudar”**

Tengo dos pies que presurosos
siguen a Cristo mi Señor.

Tengo dos ojos que en la Biblia
Leen la historia de su amor.

A Jesús quiero ayudar
A servir y a trabajar.

Tengo dos manos diligentes
Para servir, para ayudar;
Tengo dos labios que en sus cantos
A Dios alaban sin cesar.
Obediente siempre hare
Lo que quiera Él.

Presentar ilustraciones donde Jesús muestra su bondad. Hacer preguntas que ayude a los alumnos/as a seguir su ejemplo, para ser bondadoso como Jesús.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Presentar ilustraciones donde se vea a los niños o personas dando juguetes, dulces, ropa, etcétera.

Preguntas ¿Qué podemos hacer nosotros para ser bondadosos como Jesús y como esas personas? Escribir las ideas de los alumnos/as, y poner en práctica alguna de ellas.

C. Actividades de cierre:

Orar por los amiguitos que no han ido a Escuela Dominical y por los que están enfermos.

Organizar el momento para compartir los alimentos que llevaron.

Hacer la oración para Dar gracias a Dios por los alimentos y pedirle que nos enseñe a compartirlos con el que no lo tenga.

Repasar el versículo que van a memorizar. **“El que tiene misericordia de los pobres es bienaventurado”**. Proverbios 14,21b, hasta que se lo aprendan.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
3. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
4. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
5. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
6. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
7. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 77.



ANEXOS MÓDULO 4.3

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

ANEXO 1 Lección 1

El manuscrito de la Biblia.



<http://www.taringa.net/post/info/6759119/Manuscritos-originales-de-la-Biblia.html>



ANEXO 2 Y 3

Los rollos para la lección 2. Instrucciones para elaborar el rollo.

Materiales:

Un trozo de papel bond o papel de estraza de color claro, de 30 cms. de ancho y 90cm. de largo.

Dos tubos de cartón del papel aluminio o dos palitos de madera de 40 cm. de largo.

Resistol.

Procedimiento:

Escribir Deuteronomio capítulos 5 y 6. (Como se ilustra en el anexo 1)

En los extremos pegar los tubos de cartón del papel aluminio o los palitos de madera. Una vez que este seco el pegamento, enrollar.

En clase leer el capítulo 6 del versículo uno al siete.

ANEXO 3.

Para hacer el rollo para los niños, se necesita:

Una hoja tamaño oficio, o de papel de estraza de color claro, del tamaño de la hoja oficio.

Dos palitos de madera, de diez centímetros más grande que lo ancho de la hoja.

Resistol.

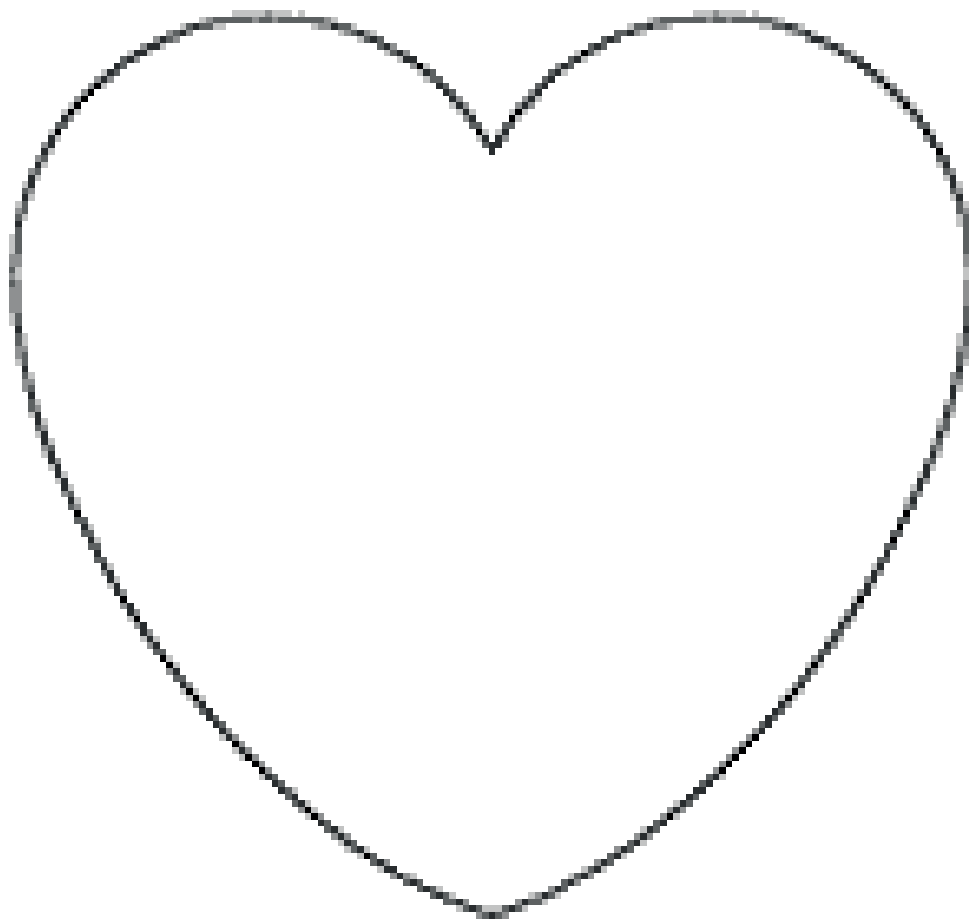
En la hoja, la maestra escribirá con lápiz el versículo para memorizar (Salmo 33, 4a.)

“Porque recta es la palabra de Jehová” Salmo 33, 4a. Los alumnos marcaran las letras con crayón, o con marcador. Cuando terminen de marcar todas las letras, pegarán los palitos, esperan a que seque, antes de enrollarlo, pedir que lean lo que dice, que vayan señalando con su dedo donde van leyendo. Tenga presente que varios alumnos no lo harán bien, eso no es importante. Lo que interesa es que sepan que ahí dice el versículo que han memorizado, y verá que con gusto les dirán a sus papás, lo que ahí dice, aunque no identifiquen las palabras ni las letras.



ANEXO 4. Lección 3

ANEXO 4 Lección 3.



En un trozo de cartulina o cartón, dibujar dos corazones para que los niños los recorten y los iluminen como ellos quieran, en la orilla pegar, alguna semilla (frijol, trigo, lenteja) también puede usar confeti, boleado, cuadritos de colores, etcétera.

La maestra llevará los dos mandamientos escritos en una hoja para que los pueda recortar y pegarlos en los corazones.



ANEXO 2 Y 3

Invitación a Escuela Dominical



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

TEMPLO _____

Domicilio: _____

Escuela Dominical

Que el amor y la gracia de nuestro Señor Jesucristo sea con usted.

El grupo de Párvulos tiene a bien hacerle una amable invitación para que asista a Escuela Dominical el día _____

A las _____ horas.

Para estudiar la Biblia y conocer el amor de Dios y de Jesús.

Será de mucha bendición para usted y su familia.

Instrucciones para elaborar la tarjeta.

Imprima la invitación.

Llene los datos faltantes.

Recorte la tarjeta.

Pegue la tarjeta sobre la mitad de una hoja tamaño carta a color.

Que el alumno decore el marco de la tarjeta. (La decoración del marco puede hacerlo con diferentes materiales, bolitas de papel crepe, pequeños cuadros de colores, círculos, o con recortes de papel fantasía, o revistas, según sus posibilidades)

Introduzca la invitación en un sobre, con los datos de la persona a quien están invitando.



ANEXO 6

Tarjeta para un enfermo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
TEMPLO _____

Domicilio: _____

Escuela Dominical

Que el amor y la gracia de nuestro Señor Jesucristo sea con usted.

El grupo de Párvulos le envía un fraternal saludo y un abrazo, queremos decirle que estamos orando para que Dios quien le ama mucho le sane, en el nombre de Jesús. Tenga fe y crea en Dios.

Dios le bendice. Amen.



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 4.4

Este cuarto trimestre corresponde a los tres últimos meses del año, octubre, noviembre y diciembre. Con el Tema Dios y su Reino, en las primeras siete lecciones se habla del Dios creador y proveedor que nos ama y de acuerdo al calendario litúrgico, se enfatiza el nacimiento de Jesús y la Navidad, en las cinco últimas lecciones.

Las primeras cuatro lecciones retoman la creación en Génesis capítulo uno, descubriendo las cosas bellas y buenas que hizo Dios y que tenemos que cuidar, y expresar nuestra gratitud a Dios por la luz, la lluvia, el agua y las aves.

En las lecciones, cinco, seis y siete, reconociendo que es Dios el que nos da todas las cosas, se motiva a los alumnos a dar gracias a Dios por nuestros ojos, nuestros oídos, y por el alimento que nos da.

Para la lección ocho, se alaba a Dios por medio del canto, se cantan los himnos que han aprendido en las siete lecciones anteriores. Es importante que en cada lección vaya preparando el himnario de cada niño/a, pues este se va a utilizar en varias lecciones.

La lección nueve, es la que introduce el tema de navidad con la oportunidad de compartir, alimentos u otras cosas con los necesitados.

Durante las últimas cuatro lecciones, se enseña al alumno/a a amar a Dios por el mejor regalo que nos ha dado, al nacer Jesús a quien amamos mucho y por eso celebramos la navidad, al desear compartir con otros el gozo de la Navidad como parte del plan de Dios para nuestra salvación y vida eterna.

En varias lecciones se les pide a los alumnos/as que lleven algo para obsequiar y para compartir, es importante que se realicen estas acciones, pues de esta manera estamos generando en nosotros y ellos una actitud generosa, ayudándoles a superar su egocentrismo, en que piensan solo en ellos, es un primer paso para amar a nuestro prójimo. Tanto en sentimiento como en acciones reales.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Continuamos con las actividades de inicio, de desarrollo y cierre en cada una de las clases. Se recomienda que lean todas las lecciones juntas, para que preparen con tiempo los materiales, algunas requieren de organización con los padres de sus alumnos/as, o algunos ensayos previos.

Para la lección uno prepare las fotos que va a utilizar y prepare los ingredientes para preparar la masa mágica, prevea llevar usted una masa preparada, pues en algunas ocasiones no les da tiempo prepararla con los alumnos/as.

En la lección cuatro se requiere que prepare con tiempo las láminas de todo tipo de aves y animales para ambientar el aula. Para la lección cinco, pida con tiempo la foto del rostro de cada alumno/a para que la peguen en la hoja membretada y se aprendan el versículo.

Se requiere una lámina del sistema auditivo, para la **lección seis**, la hoja membretada con la oración “Gracias mi Dios” por mis oídos que escuchan”. También organice que van a traer para la **lección siete** en que van a comer y compartir. Además, usted prepare las láminas de aves, animales y personas comiendo en el campo. Así como las fotos o estampas o láminas de los empleos para que los alumnos/as hagan la oración por las personas que trabajan. (Panadero, campesino, ganadero, comerciante, chofer, etcétera.)

Prepare los himnos escritos que se han cantado en las lecciones de la uno a la siete, que van a utilizar en la lección ocho; recuerde que es un tanto para cada alumno/a, para que los canten y los incluya en su himnario después de ilustrarlos.

En las lecciones de la nueve en adelante estamos en la época de Navidad y hay que prepara los himnos y los regalos, y por último preparé el convivio para la última clase. Considere que, en estas fechas, hay familias que salen y otras llegan de visita con sus familiares.

Continuamos con la lectura de la Biblia y los versículos para memorizar, confíen en que los alumnos/as tienen la capacidad para aprender todo lo que se les enseñe.

Felicidades por llegar a feliz término, en este proceso de contribuir en la edificación espiritual de sus alumnos/as y de la congregación, recuerde que lo que hoy enseña y desarrolla en sus alumnos/as será la fortaleza de su congregación.

Dios les bendice. Feliz Navidad.



LECCIÓN 1: CUIDEMOS EL MUNDO QUE DIOS NOS DIO.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Génesis 1.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “En el principio creo Dios los cielos y la tierra”
Génesis 1,1

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas manifestarán admiración y amor a Dios en oración e himnos, por las cosas maravillosas que Él creó y sentirán la responsabilidad de cuidar las cosas que le rodean. Así mismo, sabrán por qué celebramos la navidad, y amarán más a Jesús al compartir con otros el gozo de la Navidad como parte del plan de Dios para nuestra salvación y vida eterna.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas pensarán en Dios y reconocerán que hizo todas las cosas buenas y bellas de la naturaleza y sentirán responsabilidad de cuidar de la creación.

INTRODUCCIÓN

En algunas lecciones hemos aprendido que, en seis días, Dios hizo todo lo que existe, como lo dice en la Biblia, “En el principio creo Dios los cielos y la tierra”.

Sabemos que Dios hizo todo bueno y bonito para que disfrutemos de la naturaleza, con los árboles y plantas que nos dan oxígeno para respirar, y hacen que se vea bello el lugar con el verde de sus hojas, el color de las flores, el sabor de las frutas. Además, Dios hizo el agua que sirve para beber, la de los ríos, el mar y la lluvia. Y también hizo el aire puro y limpio que contiene el oxígeno, y que mueve las nubes de un lugar a otro.



A.- Actividades de inicio:

Esta actividad la puede realizar en el campo, en algún lugar fuera del aula, o en el aula, según las condiciones.

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos/as y por las cosas que son parte de su creación y que las podemos admirar cada día, mencione las que le dijeron los alumnos/as. Incluya orar, por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Presente la clase con la introducción

Realice un dialogo con los alumnos/as; pregunte si ellos saben que una pequeña planta, una flor, el color del cielo, algún animalito, etcétera, fueron creados por Dios.

. Leer el versículo que van a memorizar: **“En el principio creo Dios los cielos y la tierra”** Génesis 1,1

Recuerdan que en una clase (lección 10, tercer trimestre), aprendimos que Dios hizo todas las cosas buenas y hermosas. Piensen un momento en Dios, ¿Cómo se lo imaginan haciendo las cosas?

Un día, una niña como ustedes, cuando iba con sus papás y su hermanito a la iglesia, al ver las montañas cubiertas de nieve exclamó: ¡Miren! ¡Qué bonitas le quedaron las montañas a Diosito!

Permita que varios alumnos/as expresen: cómo se imaginan que Dios hizo todas las cosas buenas y bellas de la naturaleza.

Vamos a hacer una lista de las cosas buenas y bonitas que hizo Dios. (Guéelos a que descubran las cosas cercanas a ellos, a su medio ambiente, el color de las rocas, de las flores, los olores, sabores, formas, etcétera).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Leer en la Biblia Génesis 1,1 al 13 y del versículo 20 al 26. Y comentar que Dios vio que era bueno todo lo que hacía cada día.

Se acuerdan, que en la lección uno del segundo trimestre, aprendimos lo que acabamos de leer en la Biblia. Que el primer día Dios hizo el día y la noche; en el segundo día Dios hizo el cielo y el mar; en el tercer día Dios hizo, los continentes, la tierra y las plantas; en el cuarto día Dios hizo el sol, la luna y las estrellas; en el quinto día Dios hizo, todos los animales que vuelan y los animales que viven en el mar; en el sexto día Dios hizo a todos los animales que viven en la tierra, y también hizo a Adán y a Eva.

¿Ustedes saben para qué hizo Dios toda la creación buena y bonita? (Escuche algunas respuestas)



Muy bien, claro, para nosotros para que la disfrutemos y vivamos de manera saludable, en un lugar agradable y limpio, pero a nosotros, a las personas nos pidió que la cuidemos, ¿Qué pasa si no cuidamos la creación de Dios? (Escuche algunas respuestas)

Vean estas fotos, de lugares que no están contaminados, se ven limpios y agradables (incluya una o dos fotos de lugares limpios en donde viven y dos o tres de algún otro lugar del mundo, de preferencia fotos ampliadas) ¿Les gustan? ¿Están bonitos? ¿Por qué no están bonitos?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA



Ahora vean estas otras (Fotos de lugares contaminados, donde hay basura y se ven feos, por la acción de las personas, del lugar donde viven)

¿Les gustan?

¿Están bonitos?

¿Cuáles son más bonitas?;

¿Por qué son diferentes?

¿Qué lugares les gustan más y por qué?

¡Claro! Dios todo lo hizo bueno y perfecto para vivir sanamente, en un lugar limpio y agradable.



APLICACIÓN

¿De qué manera podemos cuidar lo que Dios creo?

No tirando basura, alimentando a nuestras mascotas y a los animales, poniendo agua a las plantas y sembrando más árboles, pedir a Dios que toque el corazón de las personas que destruyen lo que Dios hizo, y pedir también por nosotros para que nos ayude a cuidar y conservar este mundo maravilloso.

C. Actividades de cierre.

Realizar con los niños la plastilina casera para moldear lo que Dios hizo cada día de la creación, (Instrucciones en el **anexo 1** del cuarto trimestre) Permita que los alumnos lo hagan, ayude a los que no pueden, y deje que ellos escojan moldear lo que quieran de la creación.

Mientras amasan y moldean canten el himno “**Gracias Padre**” que está en la lección 10 del tercer trimestre y el canto “**Gracias a Dios**” de la lección 4 del tercer trimestre.

Repasen el versículo para memorizar: “**En el principio creo Dios los cielos y la tierra**” Génesis 1,1

Antes de salir, vamos a hacer la oración para pedir a Dios que nos de entendimiento y el deseo para cuidar su creación, y para que ese deseo de cuidar la creación de Dios lo sientan las autoridades y personas que hacen negocio destruyendo su creación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
3. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
4. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
5. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
6. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. 18
7. <http://www.revistaciencia.amc.edu.mx/>



LECCIÓN 2: DIOS HIZO LA LUZ.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Génesis 28,10-19. Juan 8,12, Salmo 27,1

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Suave ciertamente es la luz, y agradable a los ojos ver el sol;” Eclesiastés 11,7

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas manifestarán admiración y amor a Dios en oración e himnos, por las cosas maravillosas que Él creó y sentirán la responsabilidad de cuidar las cosas que le rodean. Así mismo, sabrán por qué celebramos la navidad, y amarán más a Jesús al compartir con otros el gozo de la Navidad como parte del plan de Dios para nuestra salvación y vida eterna.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán admiración a la belleza y utilidad del sol, la luna y las estrellas y expresarán su gratitud a Dios por el don de la luz.

INTRODUCCIÓN

En cada amanecer, podemos admirar la belleza de los colores, los diferentes tonos de azul, el verde turquesa, el amarillo, el naranja, el rojo o morado hasta que por fin se asoma en el horizonte, el sol con sus rayos güeros y dorados. Mientras disfrutamos de este regalo de luz, que Dios nos da cada mañana, las estrellas se van desapareciendo poco a poco, ante la luz brillante del sol.

Jesús dijo: “Yo soy la luz del mundo, el que me sigue... tendrá la luz de la vida (Juan 8,12) y en los salmos dice: “Jehová es mi luz y mi salvación; ¿de quién temeré? (Salmo 27,1), Por eso, los que andamos con nuestro amigo Jesús no debemos tener miedo.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados/as.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos/as y porque Dios hizo el sol, la luna y las estrellas. Incluya orar, por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte si les gustan las estrellas, la luna, y para qué nos sirve el sol.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Suave ciertamente es la luz, y agradable a los ojos ver el sol;”** Eclesiastés 11,7

En la clase pasada, aprendimos que Dios hizo las cosas en un orden, día a día, ¿Recuerdan qué hizo en el cuarto día? Vamos a repasar: en el **primer día** hizo la luz y la oscuridad; en el **segundo día** hizo los cielos y el agua; en el **tercer día** hizo la tierra y el mar, árboles y las plantas; en el **cuarto día** hizo el día y la noche, el sol, la luna y las estrellas. ¡Qué maravilloso!, se imaginan cómo colocó el sol en el cielo para que con su luz alumbre el día y, además, adornó el cielo con más luces, al hacer la luna y las estrellas para que alumbren de noche, ¿Han visto a las estrellas?

¿Saben por qué es importante que Dios haya hecho el sol, la luna y las estrellas?

Las estrellas son muy importantes, pues además de iluminar y adornar el cielo en la noche, sirven de guía a los marineros y a los caminantes en el desierto, así como la estrella que anunció el nacimiento de Jesús y guio a los reyes magos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA



<http://www.ecologiaverde.com/la-importancia-de-la-luna-sobre-la-tierra>

La luna ilumina de noche, ayuda a los pescadores, con el movimiento de la marea, e influye en el clima y para hacer llover.

Y el sol, ¿En qué nos beneficia? Para que haya luz en el día, nos da su calor y su energía y gracias al sol, las plantas pueden crecer, así como los animales que también reciben su calor, al igual que nosotros, necesitamos del calor del sol, pero no hay que exponernos mucho, porque también nos puede hacer daño. También ayuda a que el agua se evapore y se formen las nubes para que llueva y se rieguen las plantas.

La luz del sol, ayuda a que las plantas crezcan y den su fruto, sin la luz del sol, los animales no tendrían comida y se morirían de hambre, y también nosotros no tendríamos, verduras, futas, frijoles, leche y carne para comer.

Vamos a buscar en su Biblia el libro de Génesis 28,10 al 19. Vamos a leer, (Realice la lectura en los tres tiempos, Primero usted, luego juntos, pero de manera pausada palabra por palabra y finalmente juntos en una lectura fluida.)

En esta parte de la Biblia, leímos que un hombre llamado Jacob, una noche al estar en el campo, se durmió, y empezó a soñar que una escalera llegaba al cielo y por ella subían y bajaban ángeles y hasta arriba de la escalera estaba Dios y le decía que Él era Jehová, y que la tierra en donde Jacob estaba, se la daría para que ahí viviera con su familia. Además, también le dijo: “Yo estoy contigo y te guardaré”.

Cuando Jacob se despertó dijo: el cielo es casa de Dios y las estrellas son una señal de que Dios nos protege.



APLICACIÓN

Cuando llegue la noche no tengan miedo, acuérdense de que Dios está con nosotros y nos cuida.

También no debemos olvidar que antes de acostarnos para dormir, debemos orar y repetir un versículo de la Biblia. ¿Quién de ustedes lo hace?

C: Actividades de cierre:

Para que no se olviden de que Dios está con ustedes, vamos a hacer un móvil (instrucciones en el anexo 2 del cuarto trimestre)

Mientras hacemos el móvil vamos a cantar el himno **“Oración Vespertina”**

Padre Dios voy a dormir,
Te pido que me cuides Tú.
Que me abrigues con tu amor
Y me despiertes con tu luz.

Vamos a repetir el versículo para memorizar: **“Suave ciertamente es la luz, y agradable a los ojos ver el sol;”** Eclesiastés 11,7

Ahora para salir, vamos a hacer la oración para dar gracias a Dios por que hizo la luz, el sol, la luna y las estrellas, y porque Él está con nosotros y nos cuida.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
3. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna. Sociedades Bíblicas Unidas. 1960.
4. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
5. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
6. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 113.
7. <http://www.ecologiaverde.com/la-importancia-de-la-luna-sobre-la-tierra>



LECCIÓN 3: DIOS HIZO LA LLUVIA Y EL AIRE.

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Salmos 104,1-11. Salmos 147,8. Joel 2,21-24.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: "...Hará descender sobre vosotros lluvia temprana y tardía como al principio." Joel 2,23c

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas manifestarán admiración y amor a Dios en oración e himnos, por las cosas maravillosas que Él creó y sentirán la responsabilidad de cuidar las cosas que le rodean. Así mismo, sabrán por qué celebramos la navidad, y amarán más a Jesús al compartir con otros el gozo de la Navidad como parte del plan de Dios para nuestra salvación y vida eterna.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas apreciarán los beneficios que nos trae el agua. Mostrarán gratitud a Dios por el agua de la lluvia y el aire.

INTRODUCCIÓN

La respiración es una función de nuestro cuerpo que hacemos de manera involuntaria, se han puesto a pensar ¿Qué pasaría si dejamos de respirar? Sabían que todos los seres vivos respiramos, las personas y varios animales lo hacemos por la nariz, las plantas lo hacen por sus hojas, los peces respiran por sus branquias. Todos estos detalles de nuestro cuerpo que nos ayudan a respirar Dios los hizo, y también hizo el aire, con el oxígeno que producen las plantas. Recuerden que cada planta por muy pequeña que sea, es una importante fábrica de oxígeno. La misma importancia del aire, tiene el agua, tanto la que cae por la lluvia, como la que corre en los ríos y el mar, un poco del agua que hay en el planeta la usamos para beber, para hidratar nuestro cuerpo, y para conservar nuestra salud.



A.- Actividades de inicio:

Ambiente el aula con dibujos de la lluvia en el campo, los ríos, las montañas.

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados/as

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos/as y por la lluvia, mencione algunos beneficios y también de gracias a Dios por el agua y sus beneficios. Incluya orar, por los papás de sus alumnos. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte si saben en qué nos beneficia el agua y la lluvia.

Leer el versículo que van a memorizar: “...Hará descender sobre vosotros lluvia temprana y tardía como al principio.” Joel 2,23c

Hoy reconoceremos dos cosas muy importantes que Dios hizo, pues son muy necesarias para que haya vida, ¿Saben qué cosas necesitamos para poder vivir? Es algo vital, que necesitamos todos los días. (Escuche algunas respuestas de los alumnos). Dios hizo el agua, la lluvia y el aire.

Pónganse de pie, vamos a hacer unos ejercicios, levanten las manos y llenen de aire sus pulmones, bajen las manos y suelten el aire, otra vez, levanten las manos, y llenen de aire sus pulmones, manténgalo ahí y contamos hasta 10, ¿Quién aguantó sin respirar? ¿Qué sintieron? Ven por qué es importante el aire para que podamos vivir, si no hay aire, las plantas, los animales y nosotros nos morimos.

Sabían que, en el plan de Dios para la vida, también es muy importante la lluvia. ¿Qué beneficios nos trae la lluvia? (Ilévelos a valorar las bendiciones que ofrece la lluvia).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Refresca el ambiente, riega el campo para que crezcan las plantas, los árboles; con el agua de la lluvia se forman los ríos, las lagunas y el mar. Y también del agua de lluvia, que se filtra en el suelo se hacen los manantiales y los pozos de donde obtenemos agua para beber.

(Muestre una lámina del ciclo del agua, o busque en internet. Para apoyar la clase.)

Fijense que el agua es importante para la vida, tanto para los animales, las plantas y las personas. En nuestro planeta tierra, hay más agua, por eso se ve azul.



<http://hipertextual.com/imagen-del-dia/imagenes-de-la-tierra>

Nuestro cuerpo también tiene más agua que carne y huesos, por eso necesitamos tomar muchos líquidos durante el día, para que no nos deshidratemos. Dios es muy sabio y amoroso, por eso hizo el agua y el aire para nuestro bienestar.

Vamos a leer el Salmo 104,1 al 13. (Realice la lectura en sus tres pasos).



APLICACIÓN

¿Qué pasaría si no tuviéramos agua o aire? Pues claro, nos moriríamos, por eso es importante tener un mundo con agua y aire sin contaminar.

C. Actividades de cierre.

¿Qué podemos hacer para cuidar el agua y el aire, que Dios hizo?

Escriba en un papel bon las ideas de los alumnos/as, de lo que se puede hacer para cuidar el aire y otra para cuidar el agua.

Elaboren con recortes, un cartel donde mencione lo importante que es el agua y otro cartel del aire y cómo debemos cuidarlos. Pues son una gran bendición de Dios, para nuestras vidas.

Vamos a cantar el himno “**¿Quién hace las flores?**”

¿Quién hace las flores,
las flores, las flores?
¿Quién hace las flores?
Nuestro Dios.

¿Quién manda la lluvia,
la lluvia, la lluvia?
¿Quién manda la lluvia?
Nuestro Dios.

Vamos a repetir el versículo para memorizar: “**hará descender sobre vosotros lluvia temprana y tardía como al principio.**” Joel 2,23

Vamos a hacer la oración para dar gracias a Dios por la lluvia, por el agua y por el aire.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Vila Escuain. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
3. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
4. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
5. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
6. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 159.



LECCIÓN 4: DIOS HIZO LAS AVES Y OTROS ANIMALES.

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Mateo 6,25-26. Salmos 104,10-12. 17-18; Salmo 24.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Mirad las aves del cielo, que no siembran... y vuestro Padre celestial las alimenta” Mateo 6,26.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas manifestarán admiración y amor a Dios en oración e himnos, por las cosas maravillosas que Él creó y sentirán la responsabilidad de cuidar las cosas que le rodean. Así mismo, sabrán por qué celebramos la navidad, y amarán más a Jesús al compartir con otros el gozo de la Navidad como parte del plan de Dios para nuestra salvación y vida eterna.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán reverencia y amor hacia Dios el Creador de todas las cosas hermosas. Aprenderán a cuidar las aves por el beneficio que muchas de ellas nos dan y por ser creación de Dios.

INTRODUCCIÓN

Cada día Dios nos muestra sus maravillas en la creación, que está tan cerca de nosotros, en las mascotas que tenemos, en el canto de las aves, en los animales que nos dan su carne para comer, en los animales del campo. Cada uno hace lo que Dios les mandó.

A nosotros nos pide que cuidemos a todos los animales, desde el pequeño insecto hasta los animales más grandes, pero sobre todo a los que tenemos en casa, que los cuidemos con amor y cariño, pues ellos también nos aman.



A.- Actividades de inicio:

Ambiente el aula con láminas de todo tipo de aves y animales.

Reciba a los/as alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados/as.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos/as y por las mascotas y animales que tienen en casa, agradeciendo a Dios por crearlos y porque algunos son nuestro alimento. Incluya orar, por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte si en su casa hay alguna mascota o animales.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Mirad las aves del cielo, que no siembran... y vuestro Padre celestial las alimenta”** Mateo 6,26.

Hoy recordaremos que Dios hizo a los animales en el quinto y sexto día, (muestre algunas ilustraciones de animales y aves.) ¿Para qué creen que los hizo?

Los animales son muy útiles, en la naturaleza, como las abejas que polinizan a las flores para que haya frutas. Las aves al comerse las semillas, controlan la población de los árboles, y también controlan las plagas, para que todos vivamos bien.

¿Sabían que hay aves que nos sirven de alimento?

Si, como las gallinas, los patos, los guajolotes, las codornices, y otros más. Hay otras aves que no se comen, pero sirven para cuidar los campos, al comerse a los gusanitos y plagas que pueden acabar con las cosechas de maíz, trigo, arroz y también de las frutas.

Dios también hizo a otras aves con colores muy bonitos y que además nos alegran con sus cantos, algunas las podemos tener de mascotas y otras no, ¿Cuáles tienen ustedes?



DESARROLLO DEL TEMA

Todas las aves y animales Dios los hizo, para que también le alaben y glorifiquen con sus cantos, por eso los debemos cuidar. Además de las aves, hay otros animales, ¿Ustedes qué animales tienen en casa? (Escuche con atención sus respuestas)

A esos animales que tienen en casa, como mascotas, se les llama animales domésticos, como el perro, el gato, los pollos. Hay otro tipo de animales domésticos como las vacas, los borregos, los puercos, que las personas los crían para que sean nuestro alimento.

También hay animales silvestres, es decir, que viven en el campo libres de un lugar a otro. A todos los animales los hizo Dios, y cada uno tiene un propósito, Dios nos pide que cuidemos de su creación, por eso debemos saber convivir con los animales y no abusar de ellos.

Vamos a leer en la Biblia, en el libro de Mateo 6,25 y 26. (Haga la lectura en los tres pasos, Primero usted...) Dios nos dice que no debe ser nuestra preocupación qué vamos a comer o qué vamos a beber, y nos pone de ejemplo que Él les da de comer a las aves, al hacer crecer la hierba. También nosotros debemos cuidar de las aves.

¿Cómo cuidamos a nuestras mascotas?

¿Quién tiene aves de mascotas? ¿Cómo las cuidan? Les dan de comer semillas, alimento, les ponen agua, qué más; hay que protegerlas del frío y del sol para que no se mueran.

¿Quién tiene perro o gato de mascota? ¿Cómo los cuidan? Deben tener un lugar especial para dormir, hay que bañarlos, ponerle sus vacunas, darles de comer.

Recuerden que a todos los animales Dios los hizo, que Él los cuida, pero también quiere que nosotros cuidemos de ellos.



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre.

Vamos a cantar el himno **“Animalitos que Dios creo”**

Mi perrito Dios lo creo
Y lo tengo que cuidar;
Que no le falte comida y agua:
Calientito debe estar.

Los pajaritos son
Obra de mi Dios también
Protegeré sus niditos siempre.
Migajitas les daré.

La hormiguita con su afán.
El insecto zumbador.
Las mariposas, los gusanitos.
El gatito juguetón.

La ardilla en su inquietud.
La libélula veloz.
De todos quiero ser buen amigo.
Porque a todos Dios los creo.

Mientras repasan el himno, deles el material para iluminar que está en el anexo 3.

Debemos amar a todos los animales, sin importar en donde vivan, pues a todos Dios los creo. Podemos decirles a nuestros amigos/as, vecinos/as y familiares que cuiden a sus mascotas y que den gracias a Dios porque los hizo hermosos.

Vamos a repasar el versículo para memorizar: **“Mirad las aves del cielo, que no siembran... y vuestro Padre celestial las alimenta”** Mateo 6,26.

Quien quiere hacer la oración para dar gracias a Dios por nuestras mascotas y por todos los animales que Él creo y para que nos enseñe a amar a todos los animales.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
2. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
3. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
4. Iglesia Metodista de México A. R, Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
5. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 178.
6. <https://www.google.com.mx/search.beneficios+de+los+animales+para+colorear>



LECCIÓN 5: GRACIAS DIOS POR MIS OJOS.

NIVEL CURRICULAR:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Juan 9,1-25.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Abre mis ojos y miraré las maravillas de tu lev”. Salmo 119.18.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas manifestarán admiración y amor a Dios en oración e himnos, por las cosas maravillosas que Él creó y sentirán la responsabilidad de cuidar las cosas que le rodean. Así mismo, sabrán por qué celebramos la navidad, y amarán más a Jesús al compartir con otros el gozo de la Navidad como parte del plan de Dios para nuestra salvación y vida eterna.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán amor a Dios, como el Dador de nuestros ojos y expresarán cada día gratitud por ellos.

INTRODUCCIÓN

Cada que aprendemos más maravillas de Dios, siento que lo amo más, porque comprendo que su amor por mí es mucho más grande. Dios me ama tanto que me dio dos hermosos ojos, para leer la Biblia, para admirar las cosas bellas y buenas que ha hecho, por eso nace en mi corazón una gratitud tan grande, ¡Bendito eres oh Dios!, porque en tu infinita sabiduría pensaste en que necesitábamos ver y admirar tus maravillas.

También te doy gracias mi Dios, por quienes no pueden ver, porque Tú estás con ellos y les haces sentir tu presencia y tu creación. Ilumina sus vidas con tu luz.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Haga la oración, de gracias a Dios por los/as alumno/as y porque Dios nos ha dado dos hermosos ojos para admirar la hermosura de su creación, orar también por las personas que no pueden ver. Incluya orar, por los papás de sus alumnos. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Abre mis ojos y miraré las maravillas de tu ley”**. Salmo 119:18.

Hoy vamos a iniciar la clase, tapándonos los ojos, cada quien con sus manos.

¿Qué sienten? Ahora pónganse de pie y caminen, (cuide que los alumnos lo hagan con cuidado). Destápanse los ojos y regresen a su lugar.

¿Qué sintieron al taparse los ojos?

¿Es fácil caminar así?

Nuevamente podemos reconocer el amor y la maravilla de Dios, al darnos nuestros ojos, y también les dio los ojos a todos los animales. Los ojos son muy importantes para ver y admirar todo lo que Dios hizo. Y también son importantes nuestros otros sentidos para disfrutar de la creación de Dios, como el sentido del gusto para disfrutar los sabores, el sentido del tacto para sentir lo suave, lo áspero, el frío.

Se han preguntado ¿qué pasaría si no pudiéramos ver?

Les voy a contar como un hombre ciego recibió la vista.

Jesús iba caminando y se encontró a un hombre que había nacido ciego y sus discípulos le preguntaron ¿Por qué estaba así ese hombre?



DESARROLLO DEL TEMA

Jesús les dijo: El nació así para que Yo lo sane y todos se den cuenta del poder que Dios me ha dado, al terminar de hablar, con un poco de saliva y tierra hizo lodo y le untó un poco de ese lodo en los ojos del ciego.

Después le dijo al ciego: ve y lávate en el estanque, el ciego obedeció y fue al estanque y se lavó, al terminar de lavarse, ¿Qué creen que pasó?

Sus ojos se abrieron ¡Pudo ver! Dejó de estar ciego, y entonces se maravilló, porque pudo ver el azul del cielo, sus manos, a las personas y todo lo que había a su alrededor, muy contento dio gracias a Dios y a Jesús, por haberle dado la vista.

Vamos a leer en nuestra Biblia, este pasaje en San Juan 9,1-25. (Ayude a los alumnos a localizar la cita, haga la lectura una vez)

Pregunte a los alumnos/as: ¿Por qué nació ciego aquel hombre?

Exacto, para que las obras de Dios se manifiesten en él. Y para que conozcan que Jesús tiene el poder de sanar y darle la vista a los ciegos.

Vamos a cantar el himno “**Buenos seamos**”.

A Dios que es bueno debo el nacer
El me dio padres para mi bien;
Me da alimento, calma mi sed:
¡Buenos seamos! Que Dios nos ve.

Dios hizo el cielo con su poder,
Hizo la tierra y el mar también;
Los astros todos brillan por Él:
¡Buenos seamos! Que Dios nos ve.

Nosotros que sí podemos ver, debemos apreciar y cuidar nuestros ojos, pues sería muy triste que no pudiéramos ver y disfrutar todas las cosas hermosas que Dios hizo en el mundo, por ello debemos estar agradecidos con Dios.

También debemos ayudar a las personas que no ven, orar por ellas, para que Dios les consuele, les fortalezca y sea su guía, para que sean felices, y si es voluntad de Dios que ellos recuperen la vista.



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre.

Deles una hoja en blanco membretada, con el versículo para memorizar, para que ellos dibujen sus ojos, y los iluminen. También puede pedir a los papás que le tomen una foto del rostro de su hijo/a, la amplíen e imprima, para que la pegue en la hoja membretada.

Lea con cada uno de ellos/as el versículo señalando con su dedo, puede hacerlo dos o tres veces. Pida que en casa lo lean hasta que se lo aprenda (Aunque no sepa leer)

Vamos a repetir el versículo para memorizar: **“Abre mis ojos y miraré las maravillas de tu ley”**. Salmo 119:18.

Quién quiere hacer la oración para dar gracias a Dios por los ojos que nos dio, para admirar lo bello de su creación y porque podemos ver.

Al final usted como maestra/o haga la oración por las personas que no ven, o tienen alguna enfermedad en sus ojos.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Tránsito cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
3. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
4. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
5. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
6. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987, p. 20



LECCIÓN 6: GRACIAS DIOS POR MIS OÍDOS.

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Marcos 7,31-37.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: “Hazme oír gozo y alegría” Salmo 51, 8a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas manifestarán admiración y amor a Dios en oración e himnos, por las cosas maravillosas que Él creó y sentirán la responsabilidad de cuidar las cosas que le rodean. Así mismo, sabrán por qué celebramos la navidad, y amarán más a Jesús al compartir con otros el gozo de la Navidad como parte del plan de Dios para nuestra salvación y vida eterna.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán aprecio y gratitud a Dios por los oídos y sabrán que Dios se siente feliz, cuando nos oye decirle, “Gracias mi Dios” por mis oídos que escuchan y también porque puedo oír tu voz desde mis sentidos.

INTRODUCCIÓN

Damos gracias a Dios, por lo maravilloso de nuestro cuerpo, y en particular por nuestros oídos, porque hizo las partes necesarias para poder oír los sonidos. La armoniosa melodía de las aves cada mañana, el murmullo de la ciudad, la música, el canto, sonidos agradables. Pero también puso un límite en el sonido, pues hay ruidos que nos molestan, como los gritos, el rugir de los motores, el trueno, el volumen alto de los aparatos de sonido, este ruido daña a nuestros oídos.

Dios también nos escucha, y le hace feliz el que le digamos: “Gracias Dios porque puedo oír”, también le damos gracias por los aparatos que ayudan a oír, a las personas que tienen algún problema en sus oídos.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados/as.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos/as y por los oídos que Dios nos dio, y porque Dios nos escucha. Incluya orar, por quienes tienen dificultad para oír, por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Solicite a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte si sabe que Dios se siente feliz cuando nos oye decirle gracias mi Dios.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Hazme oír gozo y alegría”** Salmo 51, 8a

Recuerdan que, en la clase pasada, aprendimos que Dios nos dio dos ojos para disfrutar de lo hermoso de su creación. Y que Jesús curó a un ciego. Pues hoy vamos a darle gracias a Dios por nuestros oídos.

Con sus manos cubran sus orejas, ahora opriman con fuerza, y digan con voz suave “gracias Dios por mis oídos”. ¿Qué voz escuchan más, la de sus compañeros/as o la de ustedes?

¿Qué pasaría si no escucharan?

¿Cómo sería nuestra vida sin oír?

Gracias a Dios porque nos ha dado nuestros oídos, para disfrutar del canto de las aves, de la música, para escuchar lo que dicen las otras personas y poder platicar.

Les contaré de un hombre sordo y mudo, a quien Jesús también sanó.

La Biblia dice que cuando Jesús pasó por la región de Decápolis, le llevaron a un hombre sordo y los que le llevaron le rogaban que le pusiera su mano sobre el sordo para que sanara y pudiera oír.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué creen que hizo Jesús? Pues se acercó a él, le tocó los oídos y mirando al cielo dijo: “Efata” que quiere decir: se abrió y al momento quedo, sano, pudo oír.

Entonces el hombre contó a otros lo que Jesús le dijo y todos se maravillaron.

Por eso debemos de dar gracias a Dios porque nuestros oídos oyen. También debemos orar por las personas que no pueden oír.

Vamos a leer el pasaje bíblico, busquen en su Biblia el libro de Marcos 7,31 al 37. (Realice la lectura en los tres pasos. Primero lea usted, enseguida lea un poco más lento, y pida que los alumnos repitan con usted, por último, hagan la lectura coral)

Fotos de un aparato auditivo, colocado en el oído de una persona.



<https://www.google.com.mx/search?q=rostro+con+aparato+auditivo>

Solicite que lleven una lámina del sistema auditivo, para que explique a los alumnos/as el funcionamiento del oído.

Es importante saber cómo cuidar nuestros oídos, ¿Ustedes saben cómo cuidar sus oídos? (Escúchelos con atención, y retome lo que los alumnos saben para cuidar sus oídos) Claro, pidiendo a mamá que cuando nos bañe, con un trapito nos limpie los oídos, cuidar de que no se introduzcan objetos o animalitos.

Otro cuidado importante es no exponer nuestros oídos a ruidos muy fuertes, pues se dañan las membranas auditivas y poco a poco nos quedamos sordos.



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Vamos a cantar el Himno **“Dios es mi ayuda”**

“Dios es mi ayuda”, yo lo sé.
En lo que hago y en donde esté;
Al despertar contento estoy
“Dios es mi ayuda” cantando voy.

En una hoja membretada escribir “Gracias mi Dios por mis oídos que escuchan” y en ella el alumno/a pegue el sistema auditivo, que viene en la lámina que venden en la papelería. Para quien tiene problema auditivo escribir la frase “Gracias mi Dios por mis oídos que escuchan con la ayuda de estos aparatos auditivos”.

Lea, en la medida de lo posible, con cada uno de ellos, señalando con su dedo “Gracias mi Dios por mis oídos que escuchan” Encárguele que en casa siga leyendo. (Aunque no sepa leer, y sólo repita lo que le dicen).

Lean y repitan el versículo para memorizar: **“Hazme oír gozo y alegría”** Salmo 51, 8a

Vamos a dar gracias a Dios por nuestros oídos y porque sabemos que a Dios le hace feliz que le digamos “Gracias mi Dios... por mis oídos que escuchan y porque ayudas a oír a las personas que tiene problema en sus oídos.

NOTA: Para la siguiente clase, pida que les pongan algo para comer y compartir.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Vila Escuain. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
3. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
4. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
5. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
6. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 21



LECCIÓN 7: DIOS PROPORCIONA NUESTRO ALIMENTO.

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4
MÓDULO: 4.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Levítico 26,3-5. Salmos 136,25. Mateo 6,9 al14 y 25 al 34.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “...Dios tiene cuidado de nosotros” 1ª Pedro

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas manifestarán admiración y amor a Dios en oración e himnos, por las cosas maravillosas que Él creó y sentirán la responsabilidad de cuidar las cosas que le rodean. Así mismo, sabrán por qué celebramos la navidad, y amarán más a Jesús al compartir con otros el gozo de la Navidad como parte del plan de Dios para nuestra salvación y vida eterna.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas manifestarán una actitud de seguridad y gratitud por el cuidado de Dios, mostrado al darnos los alimentos.

INTRODUCCIÓN

Siempre que disfruto de algo sabroso, pienso que Dios es quien lo preparó, Él puso la idea en la mente de las personas, pero sobre todo por el sabor que le dio a cada producto, el sabor del cacao para hacer el chocolate, el sabor a la carne, el sabor a la leche para hacer los helados, el sabor al limón para preparar el agua y los helados.

Pero también les puso un rico sabor a los frijoles, a la sopa, a las tortillas y sobre todo a las tostadas. Con cuanto amor Dios les pone sabor a todo lo que comemos, pensando en los gustos de cada quien. Gracias mi buen Dios por hacer que toda la comida este sabrosa.



A.- Actividades de inicio:

Ambiente el salón con posters o carteles con aves y otros animales comiendo en el campo; y también de personas comiendo, pueden ser fotografías.

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados/as.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos/as y por el cuidado que Dios tiene por nosotros al darnos los alimentos cada día. Incluya orar, por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

Pregunte si trajeron algo para comer y compartir.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte si le gusta dar gracias a Dios por los alimentos que nos da cada día.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Dios tiene cuidado de nosotros”** 1ª Pedro 5,7b

Recuerdan que en la lección 12 del tercer trimestre aprendimos que Dios es el que alimenta a toda su creación, a las plantas, a todos los animales y a todas las personas. Vamos a revisar la lista de los alimentos que elaboramos. Los que comían en tiempos de Jesús y los que comemos nosotros. También aprendimos que debemos orar para pedir a Dios que nos dé el alimento de cada día como enseñó el Señor Jesús: “El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy...” (Mateo 6,9 al 14)

Recuerdan que el pan es un alimento importante en tiempos de Jesús y que también hoy comemos. Dios creo a la planta de trigo, dio su semilla, (granos) y desde entonces se siembra el trigo; al moler el trigo se obtiene la harina con la que se hace el pan, (Revisar la lección 5 del segundo trimestre).



DESARROLLO DEL TEMA

Dios utiliza diversos medios para hacer que llegue el alimento a nuestra casa. Así como hizo el trigo, también hizo el frijol, el maíz, las lentejas, las frutas, las verduras, los animales. Además, hemos aprendido que hizo la lluvia para que las plantas crezcan y para que los animales y nosotros tengamos agua para beber y así todos podamos estar sanos.

En todos los tiempos Dios ha dado diferentes trabajos a las personas: los campesinos siembran y cosechan, los ganaderos crían animales como las vacas, puercos, gallinas que sirven para comer, los choferes transportan personas y alimentos, los médicos nos ayudan a recobrar nuestra salud, etc. ¿Se dan cuenta cómo Dios hace que lleguen los alimentos a la casa? Dios bendice a sus papás dándoles un trabajo, para que tengan dinero y puedan comprar las cosas para la comida, comprar el gas, comprar las ollas, el sartén, todas las cosas para la cocina.

Vamos a leer en la Biblia en el libro de Levítico 26,3 al 5. Qué es lo que Dios nos dice para que siempre haya alimento en nuestra casa. (Ayude a los alumnos a localizar la cita, haga la lectura en tres pasos, Primero lea usted, enseguida haga una lectura lenta palabra por palabra, pida a los alumnos que vayan repitiendo después de usted, y por último hagan una lectura coral)

Primero: Dios pide que pongamos por obra sus mandamientos.

Segundo. El da la lluvia a tiempo para que la tierra dé su fruto,

Tercero: y la cosecha alcanzará para que haya que comer.

Podemos ver la importancia de obedecer a Dios si hacemos las cosas como Él nos dice, siempre habrá comida en nuestra mesa, pues Dios no nos desampara.

Debemos dar gracias a Dios porque tenemos algo que comer, ya sean, frijoles, tortillas, sopa, lentejas, verduras, carne, pollo, pan; todo lo que mamá prepara, ya que es lo que Dios nos da para comer, y esa es una gran bendición, pues hay niños que viven en lugares donde no tienen que comer.

También debemos aprender a compartir nuestros alimentos con las demás personas. Pero, sobre todo, nunca debemos hacer capricho, cuando hay algo que no nos gusta. Dios nos enseña que debemos comer con agrado lo que prepara mamá, o lo que hay en casa para comer, sobre todo porque Dios bendice los alimentos y lo debemos comer con amor y agradecidos con Dios y con quien preparó los alimentos.



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre.

Vamos a orar por las personas que trabajan para que haya alimento en nuestra casa: por el campesino que siembra, por el que cría animales, por el pescador, por el chofer, por el que vende los productos en la tienda y por los que preparan los alimentos. (Organice al grupo para que cada alumno/a haga la oración por las personas que trabajan, puede llevarles una estampa o recorte y pedir que tomen una para que oren) dando gracias a Dios por sus trabajos.

Cantamos el himno:” Al **partir el pan**” y que sea como la oración para comer los alimentos que trajeron.

Al partir el pan

Gracias Padre celestial
Por el pan que aquí nos das;
Al partirlo con amor
Tú bendícelo Señor.

Ahora vamos a compartir los alimentos que trajeron. Recuerden que no debemos desperdiciar la comida.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
3. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
4. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
5. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
6. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 123.



LECCIÓN 8: ALABAMOS JUNTOS A DIOS.

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Levítico 23,39-42.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Alabad a Jehová porque Él es bueno...”.
Salmo 118, 1a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas manifestarán admiración y amor a Dios en oración e himnos, por las cosas maravillosas que Él creó y sentirán la responsabilidad de cuidar las cosas que le rodean. Así mismo, sabrán por qué celebramos la navidad, y amarán más a Jesús al compartir con otros el gozo de la Navidad como parte del plan de Dios para nuestra salvación y vida eterna.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas se darán cuenta del cuidado de Dios para con toda su familia. Alabarán a Dios por medio del canto. Cantarán himnos, estribillos o coritos junto con toda su familia y la iglesia en el templo y en toda reunión.

INTRODUCCIÓN

Dios nos ha dado la hermosa capacidad de cantar, le agrada que en familia cantemos para alabar y glorificar su Nombre. Nos ha dado el maravilloso don de la música, para armonizar y entonar nuestras voces en la congregación.

Hoy vamos a alabar a Dios con nuestro canto, dándole gracias por su gran amor y por lo bueno y hermoso de su creación.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos/as y por el privilegio que nos da de alabar su nombre con nuestro canto. Incluya orar, por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte si les gusta cantar los himnos que se han aprendido para alabar a Dios.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Alabad a Jehová porque Él es bueno”**. Salmo 118, 1a.

¿Recuerdan qué hemos aprendido en las últimas siete clases?

Ayude a recordar las lecciones con los títulos y con los himnos.

En la lección 1. Cuidemos el mundo que Dios nos dio. Cantamos el Himno “Gracias Padre” Recuerdan por qué lo cantamos.

En la lección 2. Dios hizo la luz. Cantamos el himno “Oración Vespertina”

En la lección 3. Dios hizo la lluvia y el aire. Cantamos el himno “¿Quién hace las flores?”

En la lección 4. Dios hizo las aves y otros animales. Cantamos el himno “Animalitos que Dios creo”

Que les parece si cantamos estos cuatro himnos, para alabar a Dios por su amor y sus cuidados, por el mundo que nos dio, por la luz, por el aire, por la lluvia, por los animalitos y en especial por nuestras mascotas. (Lleve los cantos escritos en papel bond)



DESARROLLO DEL TEMA

Ahora vamos a seguir repasando las lecciones y los himnos que cantamos.

En la lección 5. Gracias Dios por mis ojos. Cantamos el himno “Buenos seamos”

En la lección 6. Gracias Dios por mis oídos. Cantamos el himno “Dios es mi ayuda”

En la lección 7. Dios proporciona nuestro alimento cantamos el himno “Al partir el pan”

¿Recuerdan por qué cantamos esos himnos? Bien sí, como muestra de gratitud, porque a Dios le gusta que seamos agradecidos, por eso cantamos: “Al partir el pan”, como forma de dar gracias a Dios por los alimentos y pedir su bendición.

¿Qué les parece si volvemos a dar gracias a Dios por cada parte de nuestro cuerpo, entonando los himnos de las lecciones 5,6 y 7?

APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Vamos a incluir estos cantos en nuestro himnario, pero antes, van a dibujar lo que quieran en cada himno. (Ayude a los alumnos a leer el título o todo el himno, para que tenga una idea del dibujo que puede hacer para ilustrarlo).

Pueden cantar nuevamente cada himno mientras hacen los dibujos. Prevea que haya agua para refrescar la garganta de los niños.

Les voy a pedir que estos himnos los canten en su casa con su familia, en la iglesia y en alguna actividad especial. Para alabar a Dios y como muestra de gratitud.

Que les parece si repetimos el versículo para memorizar: **“Alabad a Jehová porque Él es bueno”**. Salmo 118, 1a.

¿Quién hace la oración para dar gracias a Dios por nuestros sentidos, nuestros oídos, nuestros ojos, y nuestra boca para disfrutar los alimentos?

NOTA: para la próxima clase van a traer algún juguete, o ropa que ya no usen, para regalarla a algún niño que la necesite. (Organice que lleven algo según la situación de su grupo, pero es importante que lleven algo, Wesley enseñó a los pobres a dar ofrenda para los más pobres).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
3. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
4. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
5. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
6. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
7. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. Pp.18, 113, 159, 178, 20, 21, 123.



LECCIÓN 9: AL COMPARTIR MOSTRAMOS GRATITUD A DIOS.

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS

VERSÍCULO 1: II Reyes 4,8-11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "...Hagamos bien a todos". Gálatas 6,10b.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas manifestarán admiración y amor a Dios en oración e himnos, por las cosas maravillosas que Él creó y sentirán la responsabilidad de cuidar las cosas que le rodean. Así mismo, sabrán por qué celebramos la navidad, y amarán más a Jesús al compartir con otros el gozo de la Navidad como parte del plan de Dios para nuestra salvación y vida eterna.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas experimentarán la oportunidad de compartir alimentos u otros bienes con personas que necesiten, así mostrarán su amor y gratitud a Dios por ello.

INTRODUCCIÓN

Es una gran bendición el compartir de lo que tenemos con otras personas, como nuestros hermanos/as, nuestros primos/as, nuestros vecinos/as, pero sobre todo a los que necesitan, pues no tienen algún juguete, alguna ropa, algo de comer.

Hoy aprenderemos de un matrimonio que además de compartir la comida con Eliseo y su criado, le construyeron un cuarto para que ahí descansara cuando fuera a esa ciudad, sin duda ésta es una muestra de bondad.

Dios ha dado una gran muestra de bondad y amor al enviar a su Hijo Jesús al mundo, para que seamos salvos y tengamos vida eterna por Él.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados/as.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos/as y por el deseo que tiene de mostrar amor y gratitud a Dios al compartir de lo que tienen. Incluya orar, por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Solicite a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

Pregunte si traen algo para regalar a alguna persona que tenga necesidad.

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte si sabe que compartiendo de lo que tenemos, mostramos amor y gratitud a Dios.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Hagamos bien a todos”**. Gálatas 6,10b

¿Saben por qué les pedí que trajeran algo para regalar?

Porque hoy vamos a mostrar amor y obediencia a Dios, al compartir lo que tenemos, con las personas que lo necesitan.

¿A ustedes les gusta regalar algunas de sus cosas? (Escuche con atención algunas respuestas, guie el pensamiento de los niños a mostrar amor y gratitud a Dios, no se confronte con ellos).

En la Biblia encontramos muchos ejemplos de personas que compartían sus cosas.

En el Antiguo Testamento se habla de un hombre llamado Eliseo, el cual iba por muchos lugares hablando a la gente sobre el amor de Dios.

Cuando pasó por un lugar llamado Sunem, en donde vivía una mujer importante y su esposo, ellos, siempre que oían que Eliseo llegaba al pueblo, lo invitaban a comer y a descansar en su casa.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Eran tan generosos con Eliseo que le construyeron un cuarto para que pudiera descansar; en el cuarto colocaron una mesa, una silla y una lámpara.

Cuando le mostraron el cuarto a Eliseo, dio gracias a Dios por los esposos bondadosos, que compartían con él, un espacio de su casa.

Que les parece si leemos en la Biblia, busquen el libro de Segunda de Reyes 4,8-11 (Ayude a los alumnos/as a localizar el pasaje. Realice la lectura en tres momentos. Primero lea usted, enseguida haga la lectura palabra por palabra, pida que los alumnos sigan la lectura con su dedo y repitan la palabra, por último, hagan una lectura coral)

Nosotros debemos tomar ejemplo de este matrimonio que vivía en Sunem, y compartir nuestros juguetes, nuestras cosas, ropa, algo de comer, como lo hicimos en algunas clases.

Ahora vamos a preparar un himno para Navidad, pues Dios en su gran amor, nos ha dado como regalo a su Hijo Jesús, que es el mejor regalo del mundo.

Vamos a Cantar el himno **“El día más feliz”**

Hoy es el día más feliz,
Que en todo el año hay.
Un día de placeres mil,
¡La grata Navidad!

Un día lleno de canción,
De gozo y amistad,
De amor en cada corazón;
¡Oh dulce navidad!

A todos os deseamos hoy
Felicidad sin par;
¡Que Dios os dé su bendición!
¡En esta Navidad!



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre.

Vamos a acomodar lo que trajeron en estas cajas, hay que organizar, lo que se pueda meter en bolsas, como la ropa, los juguetes y después meterlos en una caja, la ropa en otra, los alimentos en otras. Ayúdelos a ser organizados.

Permita que los alumnos/as lo hagan, usted simplemente coordine y ayude.

Vamos a organizar la entrega de estas cosas que trajeron. (Puede coordinarse con la Comisión de Acción Social o con la de Testimonio Cristiano) Que los niños participen en la entrega, es una bendición para ellos tanto por vivir la experiencia como por el acto mismo.

Vamos a dar gracias a Dios por las cosas que trajeron y que sean de bendición para las personas a quienes se les van a entregar.

Ahora vamos a elaborar los adornos de Navidad. (Flores de nochebuena, velitas, etcétera)

Antes de salir vamos a repetir el versículo para memorizar: **“Hagamos bien a todos”**. Gálatas 6,10b

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
3. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
4. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
5. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
6. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
7. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 47.



NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

LECCIÓN 10: EL CUMPLEAÑOS DE JESÚS.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 2,1-7.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “...Él nos amó a nosotros y envió a su Hijo”.
1ª Juan 4.10c.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas manifestarán admiración y amor a Dios en oración e himnos, por las cosas maravillosas que Él creó y sentirán la responsabilidad de cuidar las cosas que le rodean. Así mismo, sabrán por qué celebramos la navidad, y amarán más a Jesús al compartir con otros el gozo de la Navidad como parte del plan de Dios para nuestra salvación y vida eterna.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas experimentarán el gozo de dar regalos. Aprenderán cantos y a sentir interés primordial en una persona. Sabrán por qué celebramos la Navidad e inspirarles a amar a Jesucristo cada día y en esta época feliz y así recordarlo todo el año.

INTRODUCCIÓN

En esta época de fin de año, celebramos la Navidad, es tiempo de dar y recibir regalos, ¿Por qué creen que se dan regalos?

La Navidad, es una fecha para compartir el amor, por eso se dan regalos, como muestra de amor que tenemos para esa persona.

Amamos a las personas, porque Cristo nos enseñó a amar a nuestro prójimo, y Dios nos dio un gran regalo al darnos a su único hijo para darnos vida eterna.



A.- Actividades de inicio:

Ambiente el aula con adornos de Navidad, incluya el nacimiento de Jesús.

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados/as.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos/as y por la oportunidad que tenemos de demostrar el amor de Dios a las personas por medio de un regalo. Incluya orar, por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Solicite a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte si le gusta dar regalos.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Él nos amó a nosotros y envió a su Hijo”** 1ª Juan 4,10c.

¿Cómo festejan los cumpleaños en su casa? (Escuchar con atención a los alumnos/as. Un papel bond dividirlo en tres columnas, anotar en la primera columna las ideas que expresan)

¿Cómo se imaginan que celebra su cumpleaños un Rey? ¿Quiénes son sus invitados? ¿Qué regalos le llevan? (En la segunda columna del papel bond, anotar las respuestas)

En estas fechas celebraremos el cumpleaños de un Rey, que, aunque no lo vemos, hoy vive en nuestro corazón, por eso siempre lo recordamos, porque Él vivió hace muchos años en la tierra de Palestina, ¿Ya se acordaron de quién es el cumpleaños?

¡Claro, de nuestro amigo Jesús! Hoy recordaremos en dónde nació, quiénes lo visitaron y muchas otras cosas más.

La Biblia dice que hace muchos años, todos los judíos tenían que presentarse en el lugar donde habían nacido, pues estaban levantando un censo para contarlos y saber cuánta gente había nacido en cada pueblo, por eso María y su esposo José, iban camino a Belén.



DESARROLLO DEL TEMA

Jesús aun no nacía, su mamá María lo llevaba en su vientre. Cuando llegaron a Belén, todos los cuartos que la gente prestaba para pasar la noche estaban ocupados, y ellos sólo pudieron encontrar un sencillo pesebre para pasar la noche y dormir.

José acomodó un poco de paja, para que María pudiera descansar y dormir pues habían caminado mucho durante el día. Pero esa noche nació Jesús, sus padres con mucho amor y mucho cuidado, entre los dos lo envolvieron en pañales y unas sencillas cobijitas para que no tuviera frío y lo acomodaron entre la paja, en un pesebre.

José y María estaban muy contentos, sentían mucho amor y ternura porque había nacido el niño prometido, y le pusieron por nombre JESÚS, que significa SALVADOR DEL MUNDO, Por eso celebramos la Navidad, pues recordamos el nacimiento de Jesús.

Vamos a leer, en la Biblia en el libro de San Lucas 2:1-7. (Ayude a los alumnos/as a localizar la cita. Realice la lectura en tres pasos, primero haga la lectura usted, realice una segunda lectura más lenta palabra por palabra, indique a los alumnos que sigan la lectura con su dedo y vayan pronunciando la palabra que usted va leyendo, y, por último, hagan una lectura coral)

En esta navidad estamos contentos y agradecidos con Dios porque nos ha dado el regalo más hermoso y valioso, Dios nos regaló a su único Hijo, como amigo, para que creyendo en Él tengamos vida eterna.

APLICACIÓN

C. Actividades de cierre.

Vamos a cantar el himno “Navidad” para celebrar el nacimiento de Jesús.

¡Navidad! ¡Qué felicidad!
Es un día de alegría
Y de dulce melodía.
¡Hoy es navidad!
¡Qué felicidad!



APLICACIÓN

¡Navidad! ¡Qué felicidad!
Es un día de piñatas
Que nos dan sorpresas gratas.
¡Hoy es navidad!
¡Qué felicidad!
Que nos dan sorpresas gratas.
¡Hoy es navidad!
¡Qué felicidad!

¡Navidad! ¡Qué felicidad!
Es un día de amistades,
De regalos y postales.
¡Hoy es navidad!
¡Qué felicidad!

¡Navidad! ¡Qué felicidad!
Es el día aún más grato,
Cuando a otros alegramos.
¡Hoy es navidad!
¡Qué felicidad!

Ahora vamos a elaborar una canastita, para darla de regalo a una persona mayor en la iglesia. (Puede ser su abuelita, abuelito, o alguna otra persona). Vamos a ponerle dulces o frutas secas.

La canastita se puede elaborar con cartón, lazo o papel crepe torcido como lazo.

Mientras los alumnos elaboran la canastita pueden cantar el himno de la clase pasada y el de esta clase.

Maestra/o diga a sus alumnos/as: “Vamos a dar gracias a Dios, por el día de la Navidad en que celebramos el nacimiento de Jesús en la tierra y en nuestro corazón, cierren sus ojitos y repitan conmigo”



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
3. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
4. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
5. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
6. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
7. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 59.



LECCIÓN 11: EL CANTO DE NAVIDAD.

NIVEL CURRICULAR:

2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 2,8-20.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Pero el Ángel le dijo: No teman, porque yo os doy nuevas de gran gozo...”. Lucas 2, 10a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas manifestarán admiración y amor a Dios en oración e himnos, por las cosas maravillosas que Él creó y sentirán la responsabilidad de cuidar las cosas que le rodean. Así mismo, sabrán por qué celebramos la navidad, y amarán más a Jesús al compartir con otros el gozo de la Navidad como parte del plan de Dios para nuestra salvación y vida eterna.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas expresarán por medio del canto, su gozo por la venida de Jesús. Sentirán como los pastores hace muchos años, el espíritu del canto de los ángeles. Aumentarán su interés en dar regalos y en la preparación de sorpresas para otros.

INTRODUCCIÓN

En la Biblia dice que la noche cuando nació el Señor Jesús había pastores que estaban cuidando a su rebaño, entonces la gloria del Señor los rodeó con un resplandor y tuvieron miedo, pero el ángel les dijo: no teman, porque yo os doy nuevas de gran gozo” Lucas 2, 10a.

Hoy en día, nosotros hacemos la función del ángel al anunciar el nacimiento de Jesús a quien no lo conoce. Es muy importante que Jesús sea conocido y aceptado por todas las personas.



DESARROLLO DEL TEMA

A.- Actividades de inicio:

Ambiente el salón con adornos relacionados al nacimiento de Jesús, los pastores, los ángeles, los reyes magos, campanas, estrellas, etcétera.

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados/as.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos/as y por el deseo de cantar a Dios por la venida de Jesús al mundo. Incluya orar, por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Pida a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte si sabe por qué celebramos la Navidad.

B.- Desarrollo de actividades.

Presentar la clase con la introducción.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Pero el Ángel le dijo: No teman, porque yo os doy nuevas de gran gozo...”**. Lucas 2, 10a.

Recuerdan que en la lección 10 hicimos una lista de como celebramos los cumpleaños, ¿Quiénes son los invitados para un rey y qué regalos llevan? Vamos a revisar lo que escribimos.

Bien, les voy a seguir platicando que sucedió en el pesebre después de que sus papás, María y José, lo acostaron sobre la paja.

Muchas personas esperaban a que naciera Jesús, incluso personas de muy lejos. Como antes no había teléfono para que platicaran de lo que sucedía en un lugar, Dios les envió una estrella, para que los guiara, eran tres magos que llegaron preguntando en el palacio del rey Herodes: dónde está el Rey de los judíos que ha nacido, entonces, los principales sacerdotes y los escribas del pueblo de Jerusalén dijeron que estaba escrito que sería en Belén de Judea.



DESARROLLO DEL TEMA

Las personas y pastores que estaban en el campo cuidando sus animales, también vieron la estrella y avisados por un Ángel de que había nacido un Salvador, que es Cristo el Señor dijeron unos a otros: vayamos hasta Belén y veamos lo que Dios nos ha manifestado.

Cuando llegaron los pastores y los magos al pesebre, vieron al niño Jesús de apariencia muy hermosa envuelto en pañales acostado en el pesebre. Muy felices dieron gracias a Dios por estar ahí en ese momento.

Vamos a leer en la Biblia en el libro de Lucas 2,8 al 20, ahora lo vamos a hacer todos juntos. (Ayude a los alumnos/as a localizar la cita)

Vamos a aprender otro himno para celebrar el cumpleaños de Jesús.

Campanas de Navidad

Suenan hoy las campanas
Dulces de Navidad,
Diciendo al mundo ufanas
De Dios la gran bondad.

coro

¡Tan! ¡Tan! Resuenen las campanas,
¡Tan! ¡Tan! Y juntas cual hermanas
¡Tan! ¡Tan! Diciendo al mundo ufanas;
En Belén Jesús nació.

Las nuevas de gran gozo
Canten con voz de amor;
Que el Niño prodigioso
Es nuestro Salvador.

coro

¡Tan! ¡Tan! Resuenen las campanas,
¡Tan! ¡Tan! Y juntas cual hermanas
¡Tan! ¡Tan! Diciendo al mundo ufanas;
En Belén Jesús nació.



APLICACIÓN

Vamos a Cantar con gozo los himnos de las lecciones 9 y 10, para celebrar el cumpleaños de Jesús.

C. Actividades de cierre.

Ahora vamos a elaborar una estrella, como la que guío a los reyes magos hasta Belén en donde nació Jesús. Ver molde en el anexo 2 de la lección 2 del cuarto trimestre. (Llevar cortadas las estrellas, para que los alumnos les peguen con Resistol, diamantina blanca. Prepare dos estrellas por alumno, una es para regalar con la leyenda “Cristo te ama, pide que nazca en tu corazón”

Vamos a repasar el versículo para memorizar: **“Pero el Ángel le dijo: No teman, porque yo os doy nuevas de gran gozo”** Lucas 2, 10a.

Damos gracias a Dios porque Cristo ha nacido en nuestros corazones y podemos alabar su nombre con nuestro canto.

NOTA: para la siguiente clase van a traer algo para regalar, unos dulces, un juguete, o lo que su maestra considere. También deben traer una cajita para meter lo que vamos a regalar, aquí vamos a forrar su regalo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
3. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
4. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
5. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
6. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
7. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 65.



LECCIÓN 12. REGALOS PARA EL NIÑO JESÚS.

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Mateo 2,1-12.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Gracias doy a Dios, Por Jesucristo Señor nuestro...”. Romanos 7, 25a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas manifestarán admiración y amor a Dios en oración e himnos, por las cosas maravillosas que Él creó y sentirán la responsabilidad de cuidar las cosas que le rodean. Así mismo, sabrán por qué celebramos la navidad, y amarán más a Jesús al compartir con otros el gozo de la Navidad como parte del plan de Dios para nuestra salvación y vida eterna.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sabrán que lo que más agrada a Jesús es nuestro cariño hacia Él y hacia los demás. Ayudarles a saber que cuando hacemos un regalo a otros, esto hace feliz a Jesús y es una manera de decirle “Te amo”.

INTRODUCCIÓN

En nuestro corazón, sentimos mucha alegría y felicidad en estos días de Navidad, los preparativos de las noches invernales, y las reuniones familiares, son una muestra del amor de Dios. Le damos gracias a Dios por su único Hijo, Jesucristo, que es nuestro Rey y Señor. En esa muestra de gratitud, pensamos en dar regalos a las personas, como muestra de afecto y amor.

Sentimos el mismo gozo, como cuando los magos vieron la estrella detenerse sobre donde estaba el niño Jesús. ¡Feliz Navidad a todos!



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos/as y por la oportunidad que tenemos en estos días de Navidad de mostrar el amor de Dios a otras personas con un pequeño regalo. Incluya orar, por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Solicite a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Gracias doy a Dios, Por Jesucristo Señor nuestro”** Romanos 7, 25a.

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte si en estos días de Navidad ha demostrado el amor de Dios a otras personas dándoles un pequeño regalo.

¿Qué hemos aprendido del nacimiento de Jesús? (escuche con atención sus respuestas, corrija y aclare, si es necesario). Seguiremos aprendiendo de lo que sucedió, con el nacimiento de Jesús.

Recuerdan que unos hombres sabios, a quienes llaman magos, venían buscando al hijo de un rey, porque su estrella, habían seguido desde muy lejos. Y le llevaban ricos regalos.

¿Ustedes han recibido regalos?

¿Qué les han regalado?

¿Por qué motivo les dieron ese regalo?

¿A ustedes les gusta dar regalos?

¿Qué sienten cuando dan regalos?



DESARROLLO DEL TEMA

Pues verán, esos hombres sabios le llevaron regalos especiales a Jesús, uno le llevó oro, otro le llevó incienso y otro le llevó mirra.

Quizás ustedes conocen el oro, en algún arete, anillo o pulsera; el incienso y la mirra, son perfumes que huelen muy bonito, pero lo más valioso de estos regalos, es el gozo con que se lo dieron.

Vamos a leer la Biblia en el libro de Mateo 2,1-11 (ayude a los alumnos a localizar la cita, realicen lectura todos juntos)

¿Por qué se regocijaron con muy grande gozo?

Vamos a leer nuevamente los versículos 9 y 10. Dice que al ver que se detuvo la estrella sobre donde estaba el niño, se regocijaron con muy grande gozo.

Vamos a cantar el himno “**Gozo de Navidad**”

Si feliz quieres estar

En la Navidad,

Da algunos regalos tú

A los demás.

Nosotros debemos aprender que cuando regalamos alguna cosa, puede ser algún dulce, algún juguete, un dibujo hecho por ustedes, debemos hacerlo con gusto, con amor y con alegría, para que la persona que lo reciba, también se sienta contenta.

Además, no olvidemos dar gracias a Dios porque envió a su hijo al mundo para enseñarnos a amar a Dios, a respetar y amar a todas las personas.



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre.

Ahora con las cajitas vamos a envolver el regalo que traen. (Pueden ser dulces, o algún juguete, lo que hayan acordado en la clase pasada). Proporcione a cada alumno/a el papel, para que él forre su regalo. El regalo lo guardan para el intercambio en la siguiente clase o como ustedes lo consideren.

Que les parece si mientras forramos los regalos cantamos los himnos de Navidad que aprendimos en las ultimas clases. Porque si hacemos regalos con amor a las personas es como si hiciéramos regalos para Jesús.

Vamos a repasar el versículo para memorizar, de preferencia hasta que se lo aprendan. **“Gracias doy a Dios, por Jesucristo Señor nuestro...”** Romanos 7, 25a.

Pida a alguno de los niños/as que hagan la oración para dar gracias a Dios porque su Hijo Jesucristo es nuestro mejor regalo.

NOTA: Organizar el convivio de Navidad, con los papás de los niños/as de su grupo. También organice el intercambio de regalos. Cada padre de familia podrá traer algo de acuerdo a sus posibilidades.

BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
3. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
4. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960 Sociedades Bíblicas Unidas. 1981.
5. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
6. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
7. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. P 49



LECCIÓN 13: ¡FELIZ NAVIDAD!

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrollo: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Repaso de lecciones 10, 11 y 12

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz”.
Lucas 2, 14a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas manifestarán admiración y amor a Dios en oración e himnos, por las cosas maravillosas que Él creó y sentirán la responsabilidad de cuidar las cosas que le rodean. Así mismo, sabrán por qué celebramos la navidad, y amarán más a Jesús al compartir con otros el gozo de la Navidad como parte del plan de Dios para nuestra salvación y vida eterna.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas se sentirán felices por la Navidad y comprenderán que el tiempo que pasamos juntos en el templo y el hogar, cantando y hablando acerca de Jesús con reverencia y con gozo, es lo que hace feliz a Jesús en su cumpleaños.

INTRODUCCIÓN

En estos días termina la Navidad, las fiestas en que compartimos y celebramos el amor, entre nuestras familias, con nuestros vecinos, pero lo más importante es que queda en nuestros corazones, estos días hermosos, pues sabemos que Cristo nos ama, que es nuestro amigo.

En Cristo tenemos la confianza de que Dios está con nosotros, que nos cuida, nos protege porque su amor es tan grande que a todos nos quiere por igual.



A.- Actividades de inicio:

Reciba a los alumnos/as con una sonrisa y llámelos por su nombre. De la bienvenida al grupo y a los invitados.

Haga la oración, de gracias a Dios por los alumnos/as y por la bendición de reunarnos en familia y con los hermanos/as de la iglesia, para celebrar el nacimiento de Jesús nuestro Salvador. Incluya orar, por los papás de sus alumnos/as. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Solicite a algún alumno/a que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Presentar la clase con la introducción.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz”**. Lucas 2, 14a.

Realice un dialogo con los alumnos/as, pregunte si ha disfrutado de los días de Navidad con su familia, si han visitado a otros familiares.

Esta es nuestra última clase del trimestre y del año uno, sabemos que Dios y nuestro amigo Jesús nos han cuidado y acompañado, cada lección ha sido de bendición para nuestras vidas.

Quiero que cada uno de ustedes, nos platiquen, que han sentido en estos días de Navidad, en que celebramos el cumpleaños de Jesús.

¿Quién quiere empezar?

Anímelos a participar, ayúdeles a recordar.

¿Quién es el mejor regalo que nos ha dado Dios?

Cuando terminen de participar todos los alumnos/as, organice el convivio de Navidad. Invite a los padres de familia de sus alumnos/as. Para que juntos realicen el programa.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Programa:

Oración (Dar gracias a Dios por todas sus bendiciones, por los alimentos, por la ropa, por la salud, por la familia, y por la Escuela Dominical) Los alumnos/as repetirían la oración

Canten los himnos de Navidad que se aprendieron.

Escenifiquen el nacimiento de Jesús, con los siguientes personajes: José, María, los pastores, los ángeles y los magos. (A Jesús lo pueden representar con una lámpara encendida, envuelta con alguna cobijita de bebé) obtengan los diálogos de la Biblia.

APLICACIÓN

Antes de que disfruten de los alimentos, canten el himno “Al partir el pan”.

Realicen algún juego sencillo.

Intercambien los regalos, al entregar el regalo decir al hermano/a: Jesús te ama y acto seguido den un abrazo. (Entregaran los regalos que ellos forraron en la clase pasada) y algún otro que los papás preparen para su hijo.

Vamos a repetir el versículo para memorizar: **“Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz...”**. Lucas 2, 14a.

FELIZ NAVIDAD Y QUE DIOS DERRAME BENDICIÓN EN SUS VIDAS. EN EL NOMBRE DE JESÚS. AMEN.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Nuevo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
3. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
4. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981
5. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A. R.
6. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
7. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. p 47, 49, 59, 65.



ANEXOS DEL MÓDULO 4.4

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS

AÑO: 4

MÓDULO: 4.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrollo: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0 26 DE SEPTIEMBRE DE 2016

Anexo 1. Lección 1

Instrucciones para preparar plastilina casera:

Ingredientes:

400 gramos de harina de trigo.

50 gramos de sal.

Un vaso de agua.

Una cucharadita sopera de aceite.

Colorantes de tipo vegetal. (Verde, amarillo, rojo, azul, café, etcétera.)

Proceso de elaboración:

En un recipiente, colocar la harina y la sal, revolver para hacer una mezcla homogénea. Agregar el agua y el aceite, moverle para hacer la mezcla. Continuar amasando hasta que quede en una consistencia que se pueda moldear.

Separar las cantidades de masa, a las que le agregue el colorante a su gusto.

(Puede amasar todo junto, sin colorante, o en porciones separadas con cada colorante).



Anexo 2. Lección 2

Instrucciones para hacer el móvil.

1.- Dibujar sobre foamy o cartón de diferente color, cinco estrellas, utilizando, como base el siguiente molde.



2.- Escribir sobre cada estrella un verso del himno “Oración Vespertina”.

3.- Recortar las estrellas. Decorarlas para que se vean bonitas.

4.- Pasar por el centro de uno de los picos, de cada estrella, un hilo, para amarrarla a las tablitas, (2 cm. de ancho por 35 de largo. También puede utilizar dos palitos redondos.



Anexo 2. Lección 2

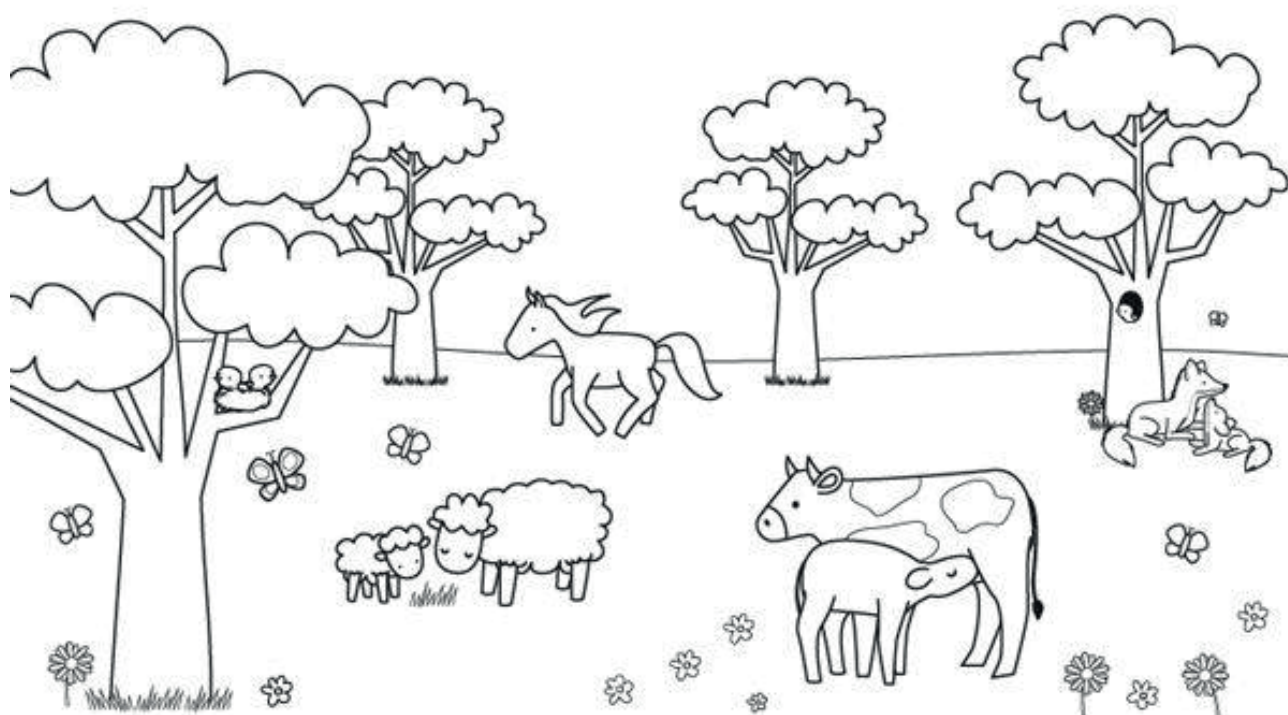
Instrucciones para hacer el móvil.

- 5.- Unir dos tablitas delgadas de madera, en forma de cruz, aplicando Resistol y/o con un hilo amarrar, para que queden firmes.
- 6.- Amarrar las estrellas a los extremos de las varillas de madera.
- 7.- En donde se unen las maderas, colocar una armella, pequeña para colgar el móvil. O dejar una punta de hilo.

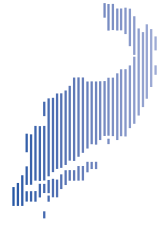


Anexo 3. Lección 4

Material para iluminar.



<https://www.direct.conmishijos.com>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



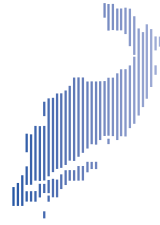
Carta Descriptiva Módulo 4.1 No. De Sesión (1) 1/1						
Nombre de la clase: (2) Jesús bendice a la niñez.						
Lugar y fecha de la clase: (3)						
Nombre del Maestro (a): (4)						
Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 2. Párvulos, 3 a 5 años.						
Objetivo General: (6)) Al terminar el trimestre los niños y las niñas pensarán en Jesús como su mejor amigo y mostrarán su amor a Él en la adoración y en sencillos actos de bondad para con otros.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Pensarán que Jesús es una persona que ama a los niños y a las niñas, y ellos también le aman.		A).- Actividades de Inicio: Recibir a los alumnos. Dialogar con ellos. Dar la bienvenida. Y presentar la clase con la introducción. Hacer la oración. Levantar la ofrenda.	Llegar temprano. Los alumnos ayudan.	Dialogo informal. Exposición. Participación de alumnos.	Libro del curso.	10 a 15 minutos. Tiempo máximo para todas las actividades de inicio.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



		Leer el versículo para memorizar. Tres o más veces	Repiten la lectura.	Lectura coral.	Alfolí o platillo especial. Escrito en papel bond.	
	Contar la verdad bíblica, cuando Jesús bendice a los niños.	B).- Actividades de desarrollo: Cantar un himno.	Participan en el canto junto con la maestra. Cántenlo dos veces.	Canto.	Himno escrito en papel bond. Dejarlo pegado varios domingos.	5 minutos.
		Narrar la verdad bíblica.	Escuchan atentos.	Narrativa.	Libro del curso.	5 minutos.
	Jesús es el mejor amigo.	Dar el material recortable para que iluminen. Y presentarles a Jesús como su mejor amigo.	Se preparan para iluminar.	Manipulan el material.	Material recortable.	3 minutos. Mientras reparte el material y les indica cómo hacerlo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



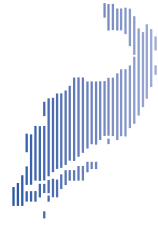
Jesús prometió que jamás nos dejará solos.	Continuar con el relato de la lección.	Mientras iluminan, escuchan el relato.	Trabajan y escuchan.	Material recortable y libro del curso.	3 minutos.
Presentar a Jesús como su mejor amigo.	Mientras revisa y orienta a los niños para iluminar, les presenta a Jesús como su mejor amigo.	Siguen iluminando.	Trabajan y dialogan.		5 minutos.
Ser sencillos y humildes para tener buenos amigos.	Relata la aplicación, y les hace las preguntas. Dar tiempo a que los alumnos participen con sus respuestas.	Escuchan, mientras algunos terminan de iluminar. Dan respuesta a las preguntas.	Trabajan y escuchan. Expresan sus respuestas.		3 minutos.
	Repaso y evaluación. Organizar la dramatización.	Participan en la dramatización.	Dramatización.	Títeres.	8 a 12 minutos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Aprender a orar, dando gracias a Dios por que conocimos a Jesús como nuestro mejor amigo.	C).- Actividades de cierre. Repasar el versículo para memorizar. Varias veces. Organizar quien haga la oración de gratitud. Cantan nuevamente el himno.	Repiten y se aprenden el versículo. Participan en la oración. Participan en el canto.	Lectura coral. Participan de un medio de gracia.	Versículo escrito en papel bond. La oración.	8 a 12 minutos. En todas las actividades de cierre.
Tiempo total (14) De 50 a 63 minutos.					
Propuesta de Evaluación: (15) Conceptual, Procedimental y Actitudinal.					
TOTAL DE PARTICIPANTES (16) () HOMBRES (16.1) () MUJERES (16.2)					



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



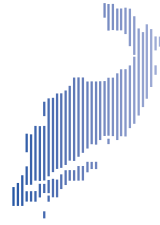
Carta Descriptiva Módulo 4.2 No. De Sesión (1) 1/1						
Nombre de la clase: (2) Dios nos da nuestra familia.						
Lugar y fecha de la clase: (3) Primer domingo de abril						
Nombre del Maestro (a): (4)						
Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 2. Párvulos 3 a 5 años.						
Objetivo General: (6) Al terminar el trimestre los niños y las niñas entenderán que Dios ha planeado que la gente viva en familia; sentirán seguridad en esta provisión de Dios y desearán hacer su parte para que todos sean felices en su hogar, expresarán gratitud a Dios por Su amor, manifestado en la dádiva de su familia. .						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Sentir gratitud a Dios por su familia y mucho amor por los miembros de ella.		Actividades de inicio:		Dialogo informal.	Libro del curso.	10 a 14 minutos.
		Recibir a los alumnos.				
		Dialogar con ellos.				
		Dar la bienvenida. Y presentar la clase con la introducción.				
		Hacer la oración.				
		Los alumnos ayudan.		Exposición.		Tiempo máximo para todas las actividades de inicio.
				Participación de alumnos.		



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



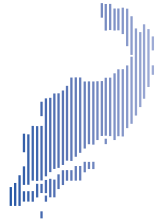
	Levantar la ofrenda.	Repiten el versículo.	Lectura coral.	Alfolí o platillo especial.	
	Leer el versículo para memorizar. Tres o más veces			Escrito en papel bond.	
Los días de la creación.	B. Actividades de desarrollo. Explica con ayuda de las ilustraciones los días de la creación.	Escuchan atentos la explicación bíblica.	Exposición	Franelógrafo y material recortable	5 a 8 minutos
Dios crea al hombre.	Relata la creación del hombre.	Escuchan atentos.	Relato.	Libro del curso.	2 minutos
La primera familia.	Indica que dibujen la familia de Adán.	Dibujan a la familia de Adán	Dibujo	Hoja en blanco. Lápiz y colores.	5 a 7 minutos.
Dios quiere que las familias vivan felices.	Explica el tema.	Escuchan atentos	Exposición.	Libro del curso	2 minutos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



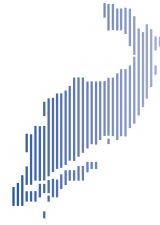
	Lectura del himno. Primero lo leen dos o tres veces.	Participa en la lectura.	Lectura grupal	Himno escrito en papel bond.	5 minutos
	Cantan el himno dos o tres veces.	Participan en el canto	Canto		5 minutos
	Repasan el versículo de memoria.	Repiten el versículo.	Lectura coral	Versículo escrito en papel bond.	2 minutos.
	Lee la oración varias veces.	Repiten la oración hasta que se la aprenden.	Lectura coral	Oración escrita en papel bond	4 minutos.
	Pide que dibujen a su familia	Dibujan a su familia.	Dibujo	Hojas en blanco	5 a 8 minutos.
Tiempo total (14) 45 a 50 min.					
Propuesta de Evaluación: (15) En grupo explican el tema de la clase.					
TOTAL DE PARTICIPANTES (16) () HOMBRES (16.1) () MUJERES (16.2)					



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Carta Descriptiva Módulo 4.3 No. De Sesión (1) 1/1						
Nombre de la clase: (2) Conozcamos nuestra Biblia.						
Lugar y fecha de la clase: (3)						
Nombre del Maestro (a): (4)						
Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 2, Párvulos. Alumnos de 3 a 5 años.						
Objetivo General: (6) Al concluir el trimestre el niño sentirá cariño por la Biblia, el Libro que nos habla de Dios, y creer que Jesús es una persona real que nos habla de Dios.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Habrán examinado un ejemplar de la Biblia y aprenderán a manejarla con reverencia y a escuchar atentamente pasajes breves.		A.- Actividades de inicio: Reciba a los alumnos con una sonrisa. Realice un dialogo con los alumnos. Haga la oración. De la bienvenida al grupo y a los invitados.		Llegar temprano. Dialogar con la maestra. Dialogo informal		8 a 12 minutos. Tiempo máximo para todas las actividades de inicio.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



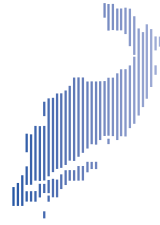
		Presentar la clase con la introducción. Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada. Pida a algún alumno que levante la ofrenda.	Escuchan con atención. Repiten el versículo. Colaboran.	Colaboración. Participación	Libro del curso. Alfolí o platillo especial. Escrito en papel bond.	
Examinar un ejemplar de la Biblia.	La Biblia y sus características físicas. (Tamaño, pasta, portada, etcétera.)	Pida que revisen e intercambien sus Biblias. Indica que cada quien, localice los primeros cinco Libros.	Intercambian y revisan su Biblia. Localizan los primeros cinco Libros.	Participación.	Biblia formal	4 minutos.
Manejará con reverencia y escuchará atentamente				Siguen instrucciones.	Biblia formal	4 minutos



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



pasajes breves;		Permite que localicen algunos libros más.	Localizan otros libros más.	Siguen instrucciones.	Biblia formal	4 minutos
		Explica que es la Biblia.	Escuchan atentos.	Participación	Biblia formal e ilustración de un Rollo.	4 minutos
Sentirse inspirado, a sentir un gozo especial por y en la Biblia.	¿Para qué utilizamos la Biblia?	Explicación	Escuchan atentos	Participación.	Biblia formal	4 minutos
		Representan la niñez de Timoteo.	Participan entusiasmados.	Participación.	Biblia formal y títeres.	8 minutos
		Canto “Cuanto se por la Biblia”	Participan entusiasmados.	Canto.	Canto escrito en papel bond.	8 minutos.
		Hace la oración	Participan con reverencia	Oración.	Humano.	3 minutos.
						Tiempo total (14) 50 a 60 min.
Propuesta de Evaluación: (15) Conceptual, Procedimental y Actitudinal.						
TOTAL DE PARTICIPANTES (16) () HOMBRES (16.1) () MUJERES (16.2)						



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



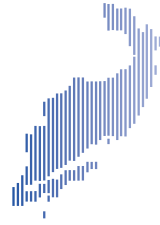
Carta Descriptiva Módulo 4.4 No. De Sesión (1) 1/1						
Nombre de la clase: (2) Cuidemos en mundo que Dios nos dio.						
Lugar y fecha de la clase: (3)						
Nombre del Maestro (a): (4)						
Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 2, Párvulos. Alumnos de 3 a 5 años.						
Objetivo General: (6) .						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Pensarán en Dios y reconocerán que hizo todas las cosas buenas y bellas de la naturaleza y sentirán responsabilidad de cuidar de la creación.		A.- Actividades de inicio:				8 a 12 minutos. Tiempo máximo para todas las actividades de inicio.
		Reciba a los alumnos con una sonrisa.	Llegar temprano.			
		Realice un dialogo con los alumnos.	Dialogar con la maestra.			
		Haga la oración.				
		De la bienvenida al grupo. Y a los invitados.	Colaboran en lo que se les indica.	Colaboración.		



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



		Presentar la clase con la introducción.	Escuchan con atención.	Participación	Libro del curso.	
		Pregunte quien se aprendió el versículo de la clase pasada.	Repiten el versículo.			
		Pida a algún alumno que levante la ofrenda.	Colaboran.		Alfolí o platillo especial.	
		Leer el versículo que van a memorizar:	Repiten el versículo.	Lectura coral.	Escrito en papel bond.	
Pensar en Dios y reconocer que hizo todas las cosas buenas y bellas de la naturaleza.	Dios hizo todas las cosas buenas y bellas. La creación.	Permitir que piensen y se imaginen a Dios creador.	Piensen e imaginen a Dios creando cosas buenas y bellas	Motivarlos a pensar e imaginar	Libro del alumno	8 minutos.
Descubrir nuevas cosas de la creación, cuidarlas y	Descubren cosas de la creación en	Elabora una lista con las cosas de la creación cercanas	Los alumnos mencionan las cosas de la creación	Lluvia de ideas.	Medio ambiente,	4 minutos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



compartirlas con otros niños.	su medio ambiente.	en su medio ambiente.	cercanas en su medio ambiente.		
		Pide que lean en la Biblia Génesis 1: 1 al 13 y del 20 al 26.	Repiten y siguen la lectura con su dedo.	Participan en actos de lectura.	La Biblia. 4 minutos.
Comparan lugares bonitos y agradables con lugares feos por la acción de las personas	Pide que comparen algunas fotos, analicen y propongan como cuidar la creación de Dios.	Hacen su comparación y análisis. Proponen como cuidar y compartir.		Comparación, análisis y propuesta.	Fotos de lugares donde viven. 8 minutos
	Preparan la masa mágica, y permite que moldeen.	Preparan la masa y moldean. Mientras cantan el himno,		Actividad lúdica.	Harina de trigo. 8 minutos
	Repiten el versículo para	Los alumnos repiten varias veces el		Lectura coral	Friso de papel bond. 5 minutos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



	memorizar y hacen la oración.	versículo y participan en la oración.		
Propuesta de Evaluación: (15) Las propuestas para cuidar la creación y Las cosas que moldean.				Tiempo total (14) 45 a 50 minutos.
TOTAL DE PARTICIPANTES (16) () HOMBRES (16.1) () MUJERES (16.2)				



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



GABINETE GENERAL

OBISPO, PBRO. ANDRÉS HERNÁNDEZ MIRANDA.

COORDINACIÓN NACIONAL DE PROGRAMA

ING. RAÚL NEGRETE VARGAS.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

LIC. TAVITA GÓMEZ PALOMO.

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

Desarrollado por: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia

Revisión Teológica: Pbro. Heriberto Cantoriano J.

Revisión Pedagógica: Hna. Atalía López Peralta /
Pastora Ma. Del Rocío Rodríguez Zamora.

