



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 12 A 14 AÑOS



PRNE

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO



NIVEL I - CUNAS Y MATERNAL



De 0 A 2 AÑOS

*Plan Rector Nacional de Estudio,
Nivel 1, Año 1, Cunas y Maternal (0 A 2 Años)*

Primera edición: diciembre de 2016
D.R. © Iglesia Metodista de México, A.R.
Miravalle 209, Col. Albert
03560 Cd. México

Prohibida su reproducción por cualquier medio sin
permiso por escrito de la entidad editora.

Impreso en México/*Printed in Mexico*



ÍNDICE DEL NIVEL

	Pág.
1. Introducción	6
2. Justificación	7
3. Características de los Niños	8
• Sub-etapa 0-3 meses	8
• Sub-etapa 3-6 meses	13
• Sub-etapa 6-9 meses	19
• Sub-etapa 9-12 meses	24
• Sub-etapa 1 año-1.11 meses	29
• Sub-etapa 2 años-2.11 meses	35
4. Tabla de Reflejos de Mecanismos	41
5. Necesidades Básicas de los Niños	43
• Físicas	
• Mentales	
• Emocionales	
• Espirituales	
6. Aspectos que deben Caracterizar a un Maestro del departamento de cunas y maternal	44
• Aspecto Físico	
• Aspecto Emocional	
• Aspecto Mental	
• Aspecto Social	
• Aspecto Espiritual	



	Pág.
7. Labor del Maestro	46
8. Sugerencias Prácticas para el equipamiento del departamento de cunas y maternal	47
9. Algunas Claves para Montar el salón del departamento de cunas y maternal	50
10. Sugerencias para la enseñanza Bíblica a bebés de 0-12 meses	54
11. Mapa Curricular del Nivel.	56
12. Módulo 1.1	
a. Introducción del Módulo 1.1.	58
b. Estructura de Temas por Módulo o trimestre (Directrices).	59
c. Carta Descriptiva Lección 1.	61
d. Lección 1.	62
e. Actividades Lección 1.	68
f. Carta Descriptiva Lección 2.	74
g. Lección 2.	75
h. Actividades Lección 2.	80
i. Carta Descriptiva Lección 3.	90
j. Lección 3.	91
k. Actividades Lección 3.	96



	Pág.
13. Módulo 1.2	
a. Introducción del Módulo 1.2.	107
b. Estructura de Temas por Módulo o trimestre (Directrices).	108
c. Carta Descriptiva Lección 4.	110
d. Lección 4.	111
e. Actividades Lección 4.	117
f. Carta Descriptiva Lección 5.	123
g. Lección 5.	124
h. Actividades Lección 5.	129
i. Carta Descriptiva Lección 6.	138
j. Lección 6.	139
k. Actividades Lección 6.	144
14. Módulo 1.3	
a. Introducción del Módulo 1.3.	154
b. Estructura de Temas por Módulo o trimestre (Directrices).	155
c. Carta Descriptiva Lección 7.	157
d. Lección 7.	158
e. Actividades Lección 7.	163
f. Carta Descriptiva Lección 8.	171
g. Lección 8.	172
h. Actividades Lección 8.	176
i. Carta Descriptiva Lección 9.	183
j. Lección 9.	184
k. Actividades Lección 9.	189



	Pág.
15. Módulo 1.4	
a. Introducción del Módulo 1.4.	196
b. Estructura de Temas por Módulo o trimestre (Directrices).	197
c. Carta Descriptiva Lección 10.	199
d. Lección 10.	200
e. Actividades Lección 10.	205
f. Carta Descriptiva Lección 11.	213
g. Lección 11.	214
h. Actividades Lección 11.	218
i. Carta Descriptiva Lección 12.	223
j. Lección 12.	224
k. Actividades Lección 12.	229
16. Bibliografía.	235



INTRODUCCIÓN DEL NIVEL:

El departamento de cunas y maternal, en la iglesia y sus características

“INSTRUYE AL NIÑO EN SU CAMINO Y AÚN CUANDO FUERE VIEJO NO SE APARTARÁ DE EL”.

Prov. 22:6

Instruir al niño es un mandato de Jesús no sólo una recomendación, de ahí la importancia de llevarlo a cabo. Pero desafortunadamente muchos cristianos no sabemos cómo llevar a cabo esta tarea sobre todo cuando se trata de bebés. Esta es la principal razón por la cual muchas iglesias no consideran esta tarea como un Ministerio dejando a un lado la enseñanza espiritual al bebé.

Los niños necesitan tener la influencia santa del Salvador, y es primeramente en el hogar cristiano donde el niño debe recibir las enseñanzas que le ayudarán a crecer espiritualmente; pero también la Iglesia de Jesucristo tiene una gran responsabilidad de enseñarle a los niños acerca del reino de Dios por eso el trabajo de enseñanza se multiplica cada día para la Iglesia; es una bella tarea que se está llevando a cabo, y cada líder o servidor en el ministerio de niños debe tomar con responsabilidad y amor el prepararse y así poder guiar a los niños a los pies de Jesucristo. ¡Es un gran honor servir a cada bebé en el área de cunas y maternal!

Una iglesia que dispone del departamento de cunas y maternal favorece el crecimiento espiritual de los adultos, al evitar que dividan su interés entre cuidar de sus hijos más pequeños y prestar atención a la enseñanza de las Escrituras. Pero, ¿cómo se puede establecer este departamento en la iglesia? ¿Quién debe trabajar en él?

La mayor dificultad que encontrará la iglesia está en hallar personas calificadas para asumir este trabajo. La persona indicada para trabajar es una maestra cristiana, no una niñera. Es aquí donde se inicia el estudio de la Palabra de Dios con el uso de material apropiado para niños de 0 a 2 años.

El factor más importante, entonces, para la eficiencia de este departamento, serán las personas que trabajen en él. Es esencial que se disponga de los equipos necesarios en el salón, pero las maestras serán la clave del éxito o del fracaso de dicho departamento.



JUSTIFICACIÓN:

La importancia del departamento de cunas y maternal en la Iglesia

Este departamento figura como el primer nivel en la estructura curricular de la escuela dominical y abarca las edades de 0 a 2 años.

Éste departamento de cunas y maternal no solo es benéfico para la comodidad de padres e hijos, sino que también es muy importante que la iglesia contribuya en la formación del carácter del bebe.

DEPARTAMENTO DE CUNAS (0-2 AÑOS)



En esta clase encontramos los niños más pequeños y por tal motivo nuestra forma de enseñar debe ser muy especial, ya que las características de estos primeros años son muy importantes, puesto que forman rasgos, carácter, identidad, pertenencia, que se irán desarrollando a lo largo de la vida del niño. Por tal motivo es esencial que cada maestro de esta clase sea consciente de la importancia de su tarea, y del buen desarrollo de la misma.



Características de los niños

Desde el momento del nacimiento los niños se van adaptando a su nuevo entorno. Las necesidades biológicas, de alimento y descanso, marcan estos primeros meses de vida.

El desarrollo y crecimiento es diferente, pero existen unas etapas de aprendizaje comunes para las que todos estén naturalmente preparados. Su evolución es progresiva y no superan una fase sin haber pasado por la anterior.

En su desarrollo se observan determinados niveles de maduración y funcionalidad que determinan las características propias de cada edad. Es necesario tener en cuenta su evolución en los diferentes aspectos: físico, motor, intelectual y socioemocional. Los niños al nacer vienen provistos de una serie de reflejos o mecanismos que permiten adaptarse al ambiente.

A continuación, se presentan las características que deberían de poseer los niños, tomando en cuenta las Áreas de Aprendizaje del Nivel Inicial.

Sub-etapa de 0 a 3 meses

Durante los tres primeros meses de vida, se van adaptando a la relación con el resto de la familia y empieza a desarrollar ya sus primeros hábitos, como el horario de las comidas y los intervalos de sueño. A partir de los tres meses comienza a configurar su propio campo emocional; empieza a reconocer la voz de las personas que le rodean y sus contornos físicos.

En esta Etapa su peso, al nacer, es de aproximadamente de 2.700-3.200 kilogramos y su talla de 48 a 51 centímetros. A los 3 meses alcanza un peso, también es aproximado, de 5.400 kilogramos y una talla de 60 centímetros.



Área de Destrezas de Aprendizaje

Percepción

- Presenta el reflejo ante la presencia de luz
- Sigue con los ojos objetos coloridos en movimiento
- Fija la mirada hacia los demás cuando se le atiende
- Ve la mano de quien sostiene un objeto
- Sigue con la mirada y con atención a las personas cuando se mueven
- Reconoce sensorialmente a la madre
- Intenta tomar objetos
- Juega y empieza a mirarse las manos
- Mueve la cabeza o las extremidades ante estímulos sonoros
- Atiende a la voz humana, dejando o cambiando de actividad
- Reacciona al llamarle por su nombre
- Distingue algunos olores y sabores

Motricidad

- Levanta la cabeza estando acostado
- Levanta el tórax y es capaz de apoyarse en sus antebrazos
- Mueve la cabeza como respuesta a estímulos sonoros o visuales
- Se sienta encima de una pelota afirmando el tronco y controlando la cabeza

Pensamiento

- Movimientos reflejos
- Estímulo respuesta
- Aparece su individualidad mostrando un temperamento muy propio
- Demuestra interés por todo lo nuevo
- Es curioso aunque su curiosidad se ve limitada por su poca habilidad física
- Depende totalmente de la madre o cuidadora
- Fija la mirada en objetos por períodos cortos
- Sigue con la mirada un objeto que se mueve dentro de su campo visual
- Mantiene la vista fija en el lugar en donde estaba un objeto que se hizo desaparecer como si esperara verle aparecer de nuevo
- También trata de alcanzar y tocar un objeto suspendido frente a él
- Diferencia la figura materna de la de otras personas



Comunicación y Lenguaje

Presenta llanto fuerte y sin lágrimas	Presenta reflejo de succión, al rozarle los labios	Se expresa mediante el gorjeo
Balbucea en respuesta a los padres	Mueve la lengua, labios y la mandíbula	Presenta reflejo abriendo la boca
Inicia juego bucal	Llora en forma diferenciada para demostrar hambre, malestares físicos y sueño	Emite gritos referidos a las necesidades fisiológicas y posiciones incómodas
Hace contacto con los ojos de los padres y responde a sus voces y caricias al llamarlo por su nombre	Manifiesta comportamientos que le permiten satisfacer sus necesidades y evitar lo que le molesta	Sonríe en respuesta a un estímulo



Área de Conocimiento de su Mundo

Tiene un estrecho vínculo con su madre o cuidadora

Duerme la mayor parte del tiempo

Utiliza diferentes formas de lenguaje cuando tiene hambre

Sonríe ante la presencia de la madre y cuando se le habla cariñosamente

Atiende a estímulos físicos y verbales

Responde a los ritmos de alimentación, sueño y actividad

Reconoce progresivamente algunas personas que le rodean

Explora con sus propias manos, pies, cara, ojos y boca

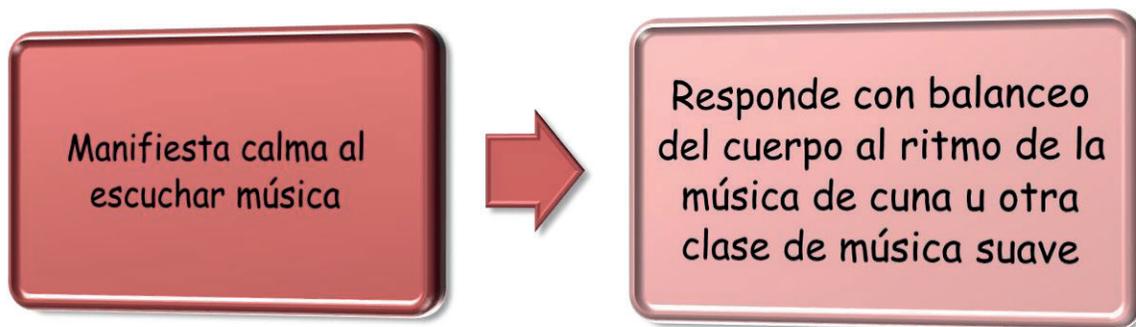
Responde con todo su cuerpo a la persona que conoce

Manifiesta sus necesidades a través del llanto cuando necesita atención

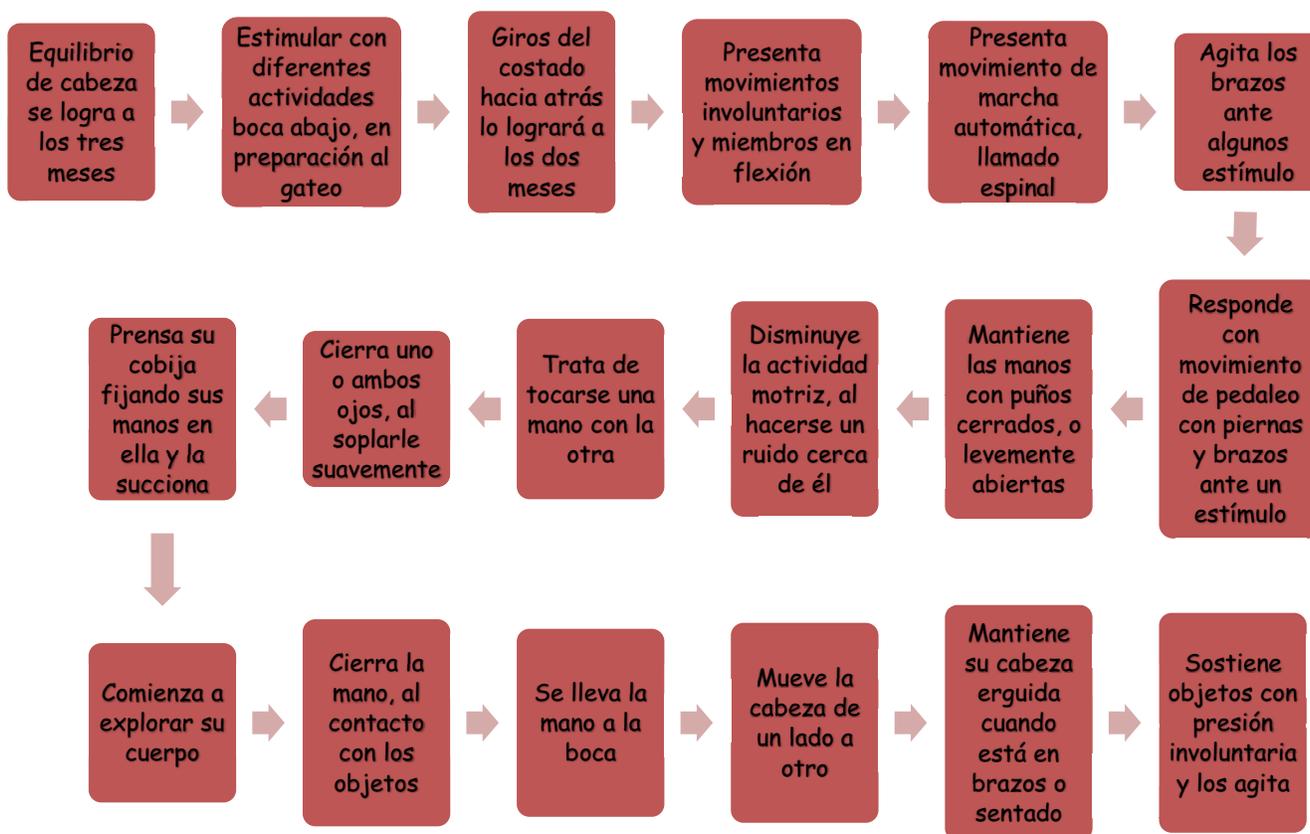
Siente seguridad al estar en contacto con la madre al arullarlo, cargarlo y alimentarlo



Área de Estimulación Artística



Área de motricidad





Sub-etapa de 3 a 6 meses

Al Principio de esta etapa el niño presta gran atención a sus padres y a quienes los cuidan, llega a distinguirlos de los demás. Comienza a observar con gran atención las caras de las personas que le rodean. Maduran sus habilidades para seguir objetos en movimiento con la vista. Al final de los 6 meses alcanza el desarrollo de la visión de colores en su totalidad así también maduran su visión a distancia.

En esta Etapa, alcanzan un peso aproximado de 7.250 kilogramos y una talla de 65.5 centímetros.



Área de Destrezas de Aprendizaje

Percepción

- Descubre su mundo visual y auditivo a través de diferentes experiencias.
- Sigue con los ojos un objeto que cae.
- Ubica ruidos y sonidos.
- Presenta atención a la voz humana y responde balbuceando.
- Reconoce la voz de la madre.
- Presta atención a sonidos como música, golpes, ríe cuando oye un sonido, llora cuando escucha una voz fuerte.
- Reacciona con atención y movimientos laterales de la cabeza al escuchar sonidos.
- Responde con los reflejos visuales, olfativos y gustativos.
- Asocia sonidos con objetos como, (el repicar de una campana con la figura de una campana)
- Trata de alcanzar los objetos.

Motricidad

- Tiende la mano hacia los objetos que le ofrecen y los lleva a la boca
- Mueve ambas manos y brazos.
- Agarra objetos y los golpea sobre cualquier superficie
- Demuestra interés por tomar objetos pasándolos de una mano a otra.
- Acaricia cara y seno de la madre.
- Reacciona ante el contacto con diferentes texturas y temperaturas.

Pensamiento

- Descubre la relación de causa y efecto de sus acciones
- Observa detenidamente los objetos de cerca y de lejos.
- Comienza a conocer los objetos, su forma, posición y distancia
- Descubre nuevos aprendizajes.
- Transmite mensajes por medio de gestos y movimientos.



Área de Comunicación y Lenguaje

Emite sonidos y llanto fuerte.

Ríe frecuentemente.

Expresa frío hambre o calor por medio de llanto diferenciado.

Comienza a coordinar las actividades respiratorias y sus cuerdas vocales.

Emite sonidos de burla.

Presenta los reflejos de gestos de mordiscos, movimientos de lengua.

Identifica a personas y objetos conocidos.

Emplea gestos para comunicarse

Comienza a identificar el significado de ciertas expresiones, como "no-sí"

Expresa temor ante caras desconocidas.

Mueve la cabeza, o manifiesta otros signos de atención, al oír su nombre o palabras que lo identifican.

Responde al gesto de levantarlo a través de estirar los brazos.

Sonríe a imágenes reflejadas en el espejo.

Imita algunos movimientos con las manos y la cabeza

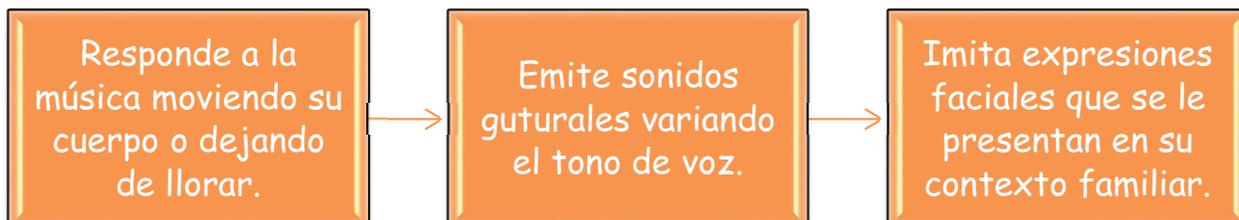


Área de Conocimiento de su Mundo

- Distingue personas extrañas.
- Sonríe y devuelve sonrisas.
- Ríe a carcajadas y expresa alegría ante situaciones agradables.
- Reconoce a sus padres y hermanos.
- Se acomoda a rutinas de alimentación, higiene y descanso.
- Duerme períodos cortos durante el día.
- Explora su entorno físico y natural.
- Se adapta al cuidado que le brindan personas ajenas a su familia.
- Muestra interés en comer con los dedos.
- Demuestra habilidad para comer alimentos semisólidos.

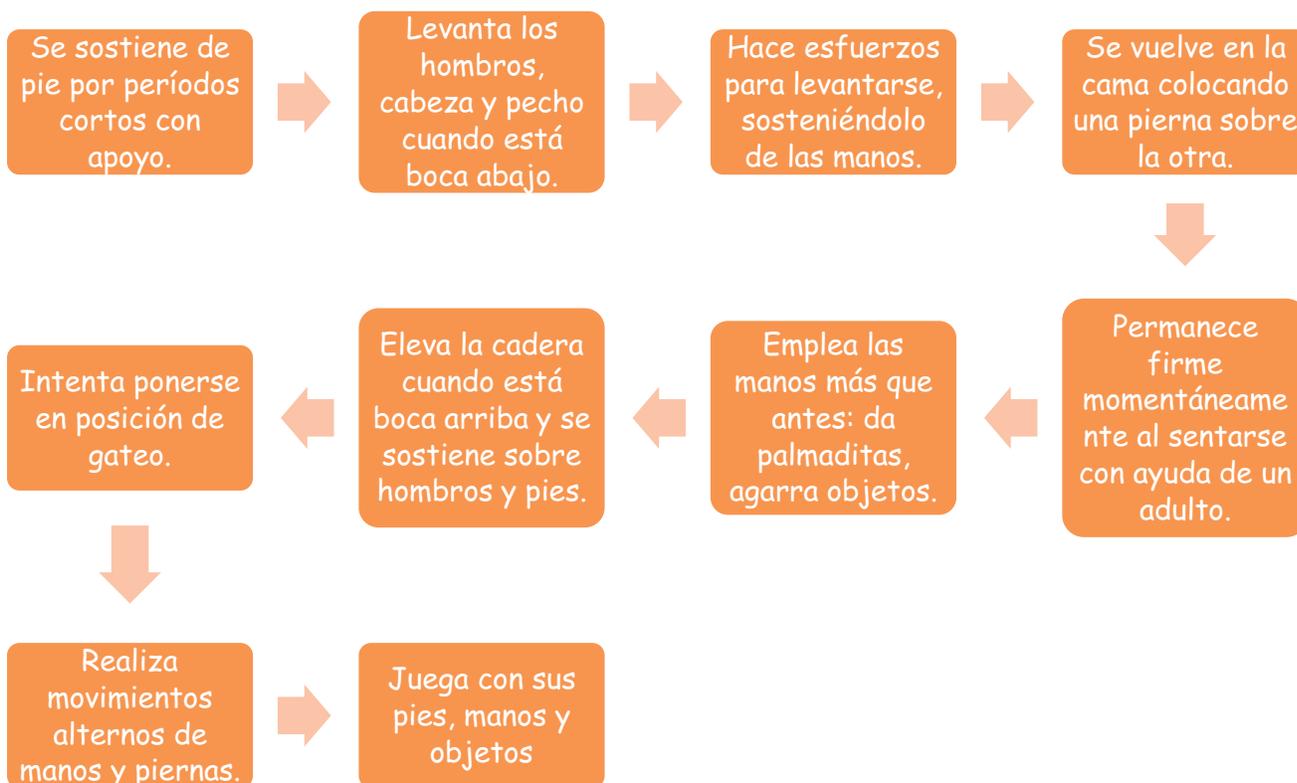


Área de Estimulación Artística





Área de Motricidad





Sub-etapa de 6 a 9 meses

El desarrollo del niño en esta etapa se caracteriza por la exploración del mundo que lo rodea. En esta etapa se esfuerza por agarrar objetos que están fuera de su alcance y le gusta encontrar aquellos que están parcialmente escondidos. Disfruta del juego con la gente y responde a los sonidos emitiendo sus propios sonidos. Utilizan sus voces para expresar alegría o enojo. Distinguen la expresión de emociones de las demás personas según los diferentes tonos de voz que ellas utilizan.

Es importante que la madre y el padre, proporcionen seguridad a sus hijos para calmar la angustia que manejan frente a otras y otros, favoreciendo de esta manera la relación con personas de su entorno: familiares, niñera, amigos cercanos, etc.

En esta Etapa, alcanzan un peso aproximado de 8.200 kilogramos, y una talla de 69.3 centímetros. Es importante recordar que cada niño se desarrolla a un ritmo único dependiendo de la estimulación que recibe; ésta a la vez es de mucha importancia para las conexiones neuronales.



Área de Destrezas de Aprendizaje

Percepción

- Imita ruidos producidos por algunos objetos
- Identifica la voz de la madre y el llamado amistoso de las demás personas de su ambiente
- Identifica los tonos de voz familiares y del ambiente
- Escucha con atención sonidos con diferentes tonos
- Responde con sonidos guturales a su nombre con mayor seguridad
- Juega con su voz
- Sostiene y toma líquidos en vaso pequeño con ayuda del adulto
- Reproduce sonidos onomatopéyicos(imitación/recreación. p.e.voces de animales: miau, guau, etc.
- Busca personas u objetos escondidos de forma parcial
- Sigue objetos lejanos en movimiento

Motricidad

- Se interesa por tomar varios objetos a la vez
- Suelta un objeto por otro
- Recoge y deja caer objetos
- Muestra alegría golpeando objetos entre sí
- Pasa objetos de una mano a otra con mayor habilidad
- Utiliza el pulgar y el índice
- Ejerce la presión necesaria al alcanzar o sujetar objetos, según el peso

Pensamiento

- Imita el golpear de un tambor con una lata u otro objeto
- Recoge objetos del suelo o piso y los deja caer
- Se lleva alimentos y objetos a la boca
- Juega a hacer caer un objeto para que se lo devuelvan
- Introduce objetos dentro de un recipiente
- Mueve objetos redondos que no sean muy grandes y pesados
- Indica sí o no con movimientos de la cabeza
- Reconoce el biberón y lo toma con ambas manos
- Utiliza objetos para alcanzar otros
- Intenta imitar todo aquello que hagan los demás
- Permanece atento ante objetos que él o ella haya visto esconder



Área de Comunicación y Lenguaje

Juega con su voz

Empieza a imitar movimientos con la boca y sonidos con la garganta

Se introduce los objetos a la boca con intento de morder

Emite palabras de dos sílabas, tata, mama, papa, baba

Comprende estados de ánimos y gestos emocionales

Empieza a comprender palabras

Da palmadas a su imagen en el espejo y sobre un muñeco

Expresa el no y el sí con movimientos de la cabeza



Área de Conocimiento de su mundo

Muestra rechazo hacia personas desconocidas o extrañas

Toma por sí solo los juguetes

Juega con sus pies y con sus manos

Babea, frota sus encías cuando le aparece la primera dentición

Se resiste a algo que no desea

Mete los dedos en la comida e intenta alimentarse

Manipula una taza y una cuchara para jugar

Repite una acción si lo aplauden

Señala algo que desea

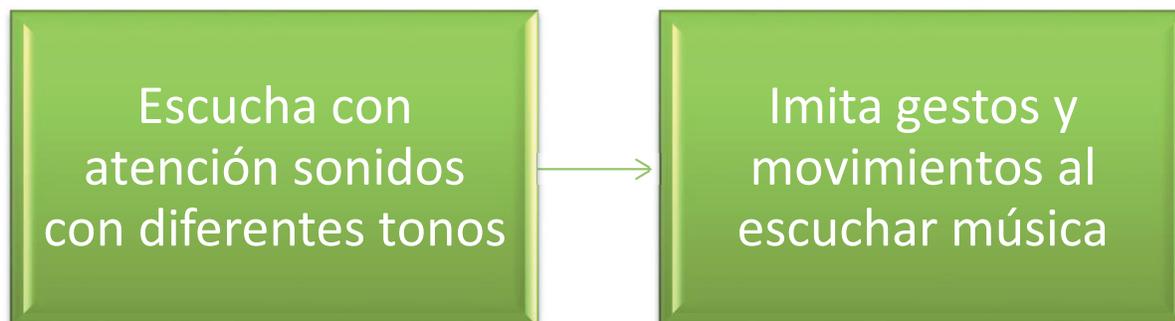
Demuestra agrado ante lo que le gusta

Demuestra molestia ante lo que no le gusta

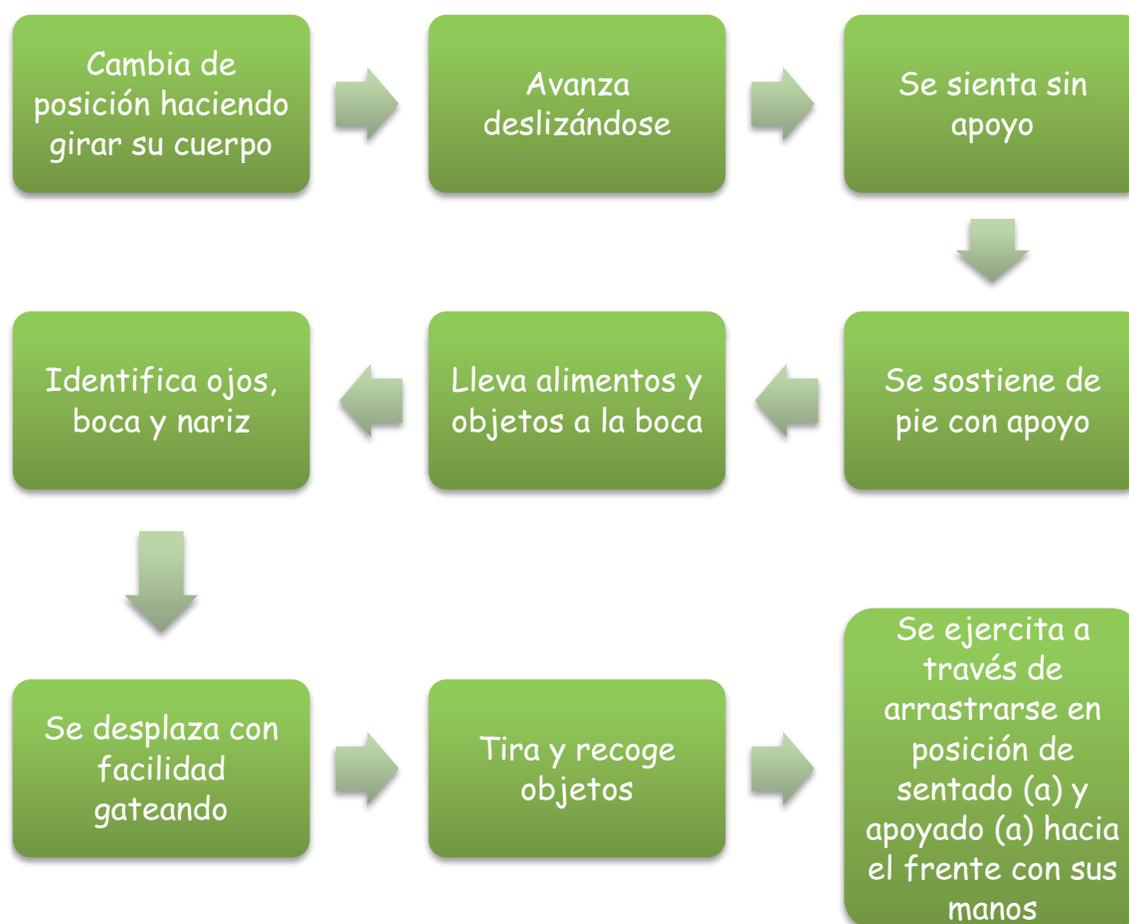
Reconoce a quien nombra como papá y mamá



Área de Estimulación Artística



Área de Motricidad





Sub-etapa de 9 a 12 meses

En esta etapa el niño es capaz de imitar conductas que son diferentes de sus actividades habituales. Esto supone que a partir de aquí pueden aprender por imitación, es decir un aprendizaje con solo mirar lo que hacen los demás. El aprendizaje por observación es una fuente muy importante de progreso intelectual y evolutivo. Además, pueden imitar acciones, aunque no se vean o se oigan a sí mismos realizándolas.

En esta etapa su peso es, aproximadamente, de 11.350 kilogramos, con una talla 73.8 centímetros.



Área de Destrezas de Aprendizaje

Percepción

- Diferencia visualmente cuando un objeto está adentro de un recipiente
- Encuentra objetos escondidos en su presencia
- Imita sonidos
- Reacciona al escuchar música y al ser llamado en voz baja
- Tararea una canción a su propio ritmo
- Identifica figuras y personas conocidas en material gráfico
- Identifica sonidos de su medio y de aquellos producidos por animales

Motricidad

- Utiliza las manos en forma cada vez más precisa
- Manipula, desplaza, transporta, ordena, desordena objetos y juguetes
- Aplauda, abre cajones
- Arruga papel
- Bebé de un vaso entrenador sin ayuda
- Sujeta la cuchara llevándosela a la boca derramando gran parte del alimento
- Intenta abrir tapas de rosca
- Saca y mete anillos plásticos en un soporte (o palo corto)

Pensamiento

- Cumple órdenes sencillas
- Junta objetos y los coloca uno sobre otros
- Le gusta armar y ensamblar
- Le gusta desocupar recipientes e introducirse (cajas, canastos, cubetas, etc.)
- Tiene conciencia de su presencia ante un espejo
- Tiene conciencia rudimentaria de lo bueno y lo malo.
- Le gusta hacer berrinches



Área de Comunicación y Lenguaje

Ríe y grita.

Emite palabras
claramente definidas
como: mamá y papá

Realiza movimientos
repetitivos de abrir y
cerrar la boca

Muestra la lengua

Da besitos

Aprende a soplar

Mira e imita a
quienes lo rodean

Expresa aburrimiento
rápidamente

Se comunica a través
de diferentes formas
gestuales, corporales
y preverbales

Demuestra sentido
del humor

Identifica palabras
que indican acción:
abrir-cerrar

Utiliza la expresión
"no" con sentido

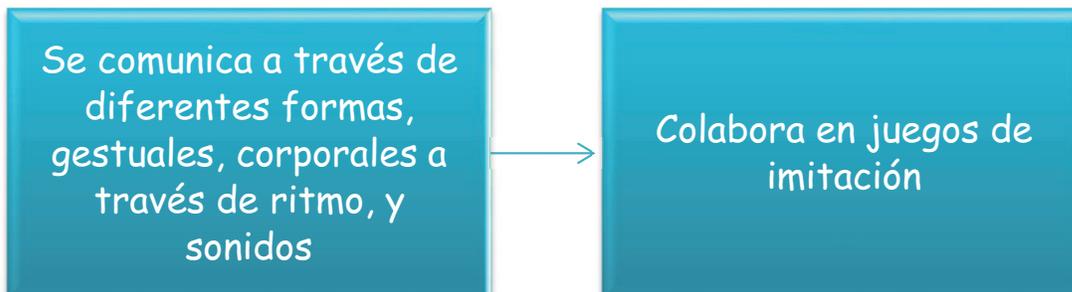


Área de Conocimiento de su Mundo

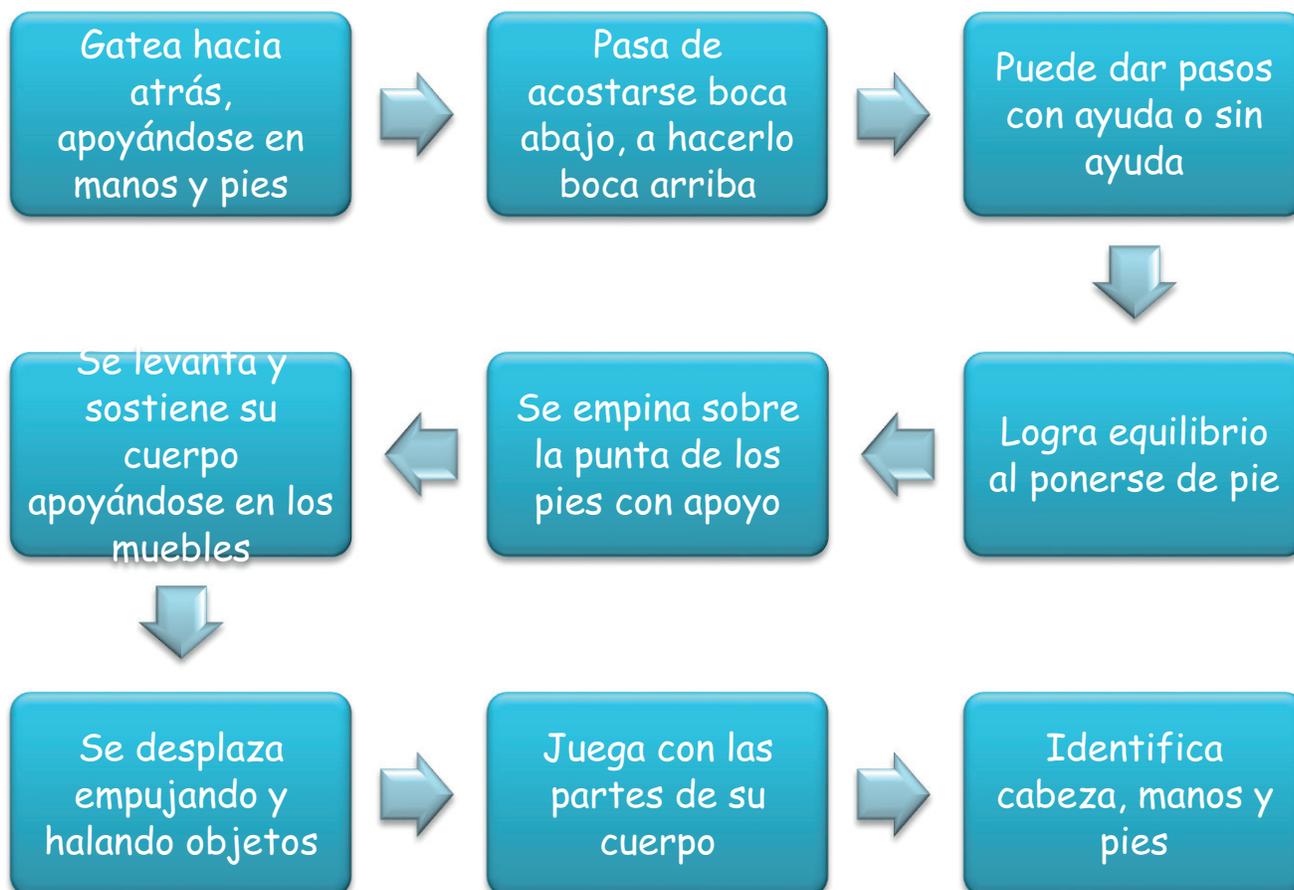




Área de Estimulación Artística



Área de Motricidad





Características de los niños en la etapa de

1 año a 1 año 11 meses

Con cada etapa o habilidad que el niño domina, se inicia una nueva etapa. Cada evento que sucede en su vida tiene un gran significado. Durante la infancia, la mayoría aprende a caminar, hablar, resolver problemas y relacionarse con otros. Una de las mayores tareas es aprender a ser independientes. Por esta razón los niños quieren actuar por sí mismos, tienen sus propias ideas sobre cómo deben suceder ciertas cosas y usan “NO” muchas veces al día.

Esta etapa se caracteriza por crecimiento rápido, cambios de humor y evocan los eventos con algún negativismo. Entre 1 y 2 años son persistentes, pero tienen pocas habilidades. Por esta razón muchas veces se sienten frustrados, lo cual se refleja en su comportamiento.

A medida que crecen, van dejando de ser dependientes y se hacen cada vez más capaces de valerse por sí mismos. A continuación, se presentan las características que deberían de poseer en esta etapa, tomando en cuenta las Áreas de Aprendizaje del Nivel Inicial.



Área de Destrezas de Aprendizaje





Área de comunicación y lenguaje

Manipula objetos los huele, muerde y se los lleva a la boca.

Intenta tapar y destapar frascos.

Manipula pintura de dedos.

Identifica de 1 a 3 dibujos, fotos, láminas por sonido.

Mete objetos y juguetes en cajas y botes, e intenta sacarlos.

Rasga papel con ayuda.

Golpea objetos uno contra otro. Intenta saltar con ayuda.

Manipula plastilina, harina, etc.

Toma objetos de uno en uno con toda la mano.

Actúa sin precaución cuando juega, como también cuando salta o cuando hala cosas.

Manipula objetos y los utiliza de acuerdo a su función como por ejemplo: hace caminar carritos, patear pelotas.

Identifica objetos por su tamaño, grande y pequeño.

Tapa y destapa frascos.

Toma crayones y hace garabatos.

Empuja y arrastra objetos, cajas llenas de objetos en determinada dirección.

Pasa hojas de libro de una en una.

Prensa objetos con 2 dedos.

Hojea libros de pasta gruesa.

Intenta armar rompecabezas de 2 a 3 piezas.

Imita al adulto, a niños, animales y sonidos del ambiente que le rodea.

Hala y mete gavetas.

Maneja los conceptos de mucho-poco.

Pasa líquido de un recipiente grande a otro.



CONOCIMIENTO DEL MUNDO

- Reconoce su espacio físico.
- Identifica a los padres y quien le cuida.
- Es cariñoso y lo demuestra enviando besos a personas cercanas y conocidas
- Se hala de los pies las calcetas o los calcetines.
- Identifica de 1 a 2 objetos personales.
- Se sienta por si solo en lugares a su alcance.
- Avisa con llanto cuando está mojado o mojada.
- Le gusta desamarrarse y quitarse los zapatos.
- Besa su reflejo en el espejo.
- Come sólo o sola con cuchara pequeña.
- Actúa sin precaución y sin medir peligros.
- Hace uso del sanitario con ayuda.
- Imita al adulto, a niños, animales y sonidos del medio que le rodea.
- Identifica a los miembros de su familia.
- Toma líquidos en vaso con agarrador.
- Nombra de 5 o más dibujos, fotos, láminas.
- Platica solo, frente a un espejo.
- Se cepilla los dientes con ayuda.
- Se lava las manos y cara por si solo.
- Juega y tira el agua.



Área de Estimulación Artística





ÁREA DE MOTRICIDAD

Desarrollo psicomotor grueso

En esta edad se inicia la bipedestación (se ponen de pie).	También se inicia la deambulación (andan). Primero con ayuda y luego sin ella.	Manipula los objetos más grandes.	Sobre los 15 meses beben de una taza.	Sobre los 16 meses suelen caminar solos.	A los 18 meses algunos ya corren.	Y a los 23 meses suben y bajan escaleras.	- A partir de los 18 meses puede ayudar a desnudarse.	- No gatear o caminar de puntillas puede ser normal.	- Lanzas una pelota con la mano.
--	--	-----------------------------------	---------------------------------------	--	-----------------------------------	---	---	--	----------------------------------

Desarrollo motor fino

- Con 12-13 meses ya toman el biberón solos.	- Empiezan a usar la cuchara y el tenedor.	- Con 15 meses los niños inician el uso del pulgar-índice. Es lo que se llama la "pinza inteligente".	- Hacen torres de cubos. A los 2 años ya son seis cubos los que pueden apilar.	Si antes de los dos años usan una mano de forma preferente puede denotar un problema motor en la mano que no usan. Hasta los dos años no se muestra la predominancia de una mano sobre la otra.
--	--	---	--	---



Características de los niños en la etapa de 2 a 2 años - 11 meses

Dos características evidentes en el desarrollo de un niño de 2 años son el aumento de la motricidad fina y de la concentración. Aspectos que ayudan a los niños a realizar acciones más concretas y coordinadas que en etapas anteriores. Actividades como vestirse o aprender a utilizar los cubiertos son propias de esta edad y proporcionan a tu hijo una mayor autonomía.

A partir de los dos años, el niño aprende a vestirse y a desvestirse, a utilizar los cubiertos y a beber agua en un vaso sin ayuda.

También es capaz de pasar las páginas de un cuento, sujetar un lápiz para garabatear y encajar piezas.

El desarrollo de la motricidad fina es característica de esta etapa. El niño entre los 2 y los 3 años adquiere nuevas habilidades manuales que le permiten utilizar sus manos y manipular objetos pequeños con mayor destreza y coordinación.

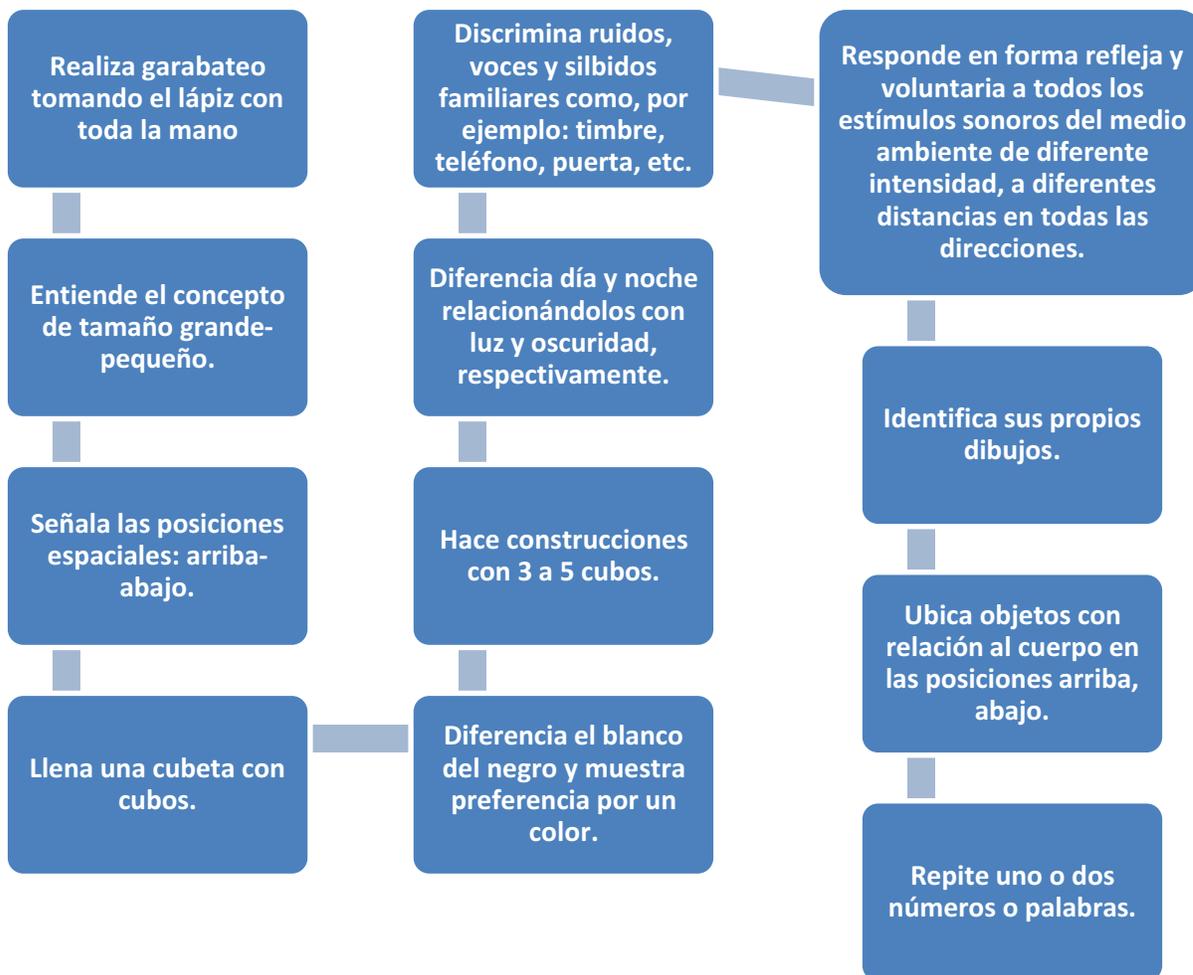
Las muñecas, los dedos y las palmas de las manos se adecuan para realizar funciones concretas como comer y beber solos. Y todos estos nuevos avances le dan cada vez más autonomía.

Además su capacidad de concentración va en aumento, por lo que el niño es capaz de mantener la atención en sus juegos durante periodos de tiempo cada vez más largos.

Esta capacidad unida al desarrollo de las habilidades manuales le convierten ya en un participante activo de las lecturas y de los juegos, especialmente los de construcción, en los que podrá hacer uso de sus nuevas destrezas.



Área de Destrezas de Aprendizaje





Área de Comunicación y Lenguaje

Sabe el significado de las palabras de emite.

Realiza prácticas por imitación: abre y cierra la boca, los ojos, saca y mete la lengua, sopla objetos livianos, imita risa, infla las mejillas, lleva la lengua a los lados de la boca.

Comprende ordenes simples como siéntate, acuéstate, párate camina y corre.

Pide lo que desea pronunciando el nombre.es.

Nombra animales comunes.

Responde a las preguntas siguientes
¿dónde?, ¿cuándo?

Maneja 300 o más palabras.

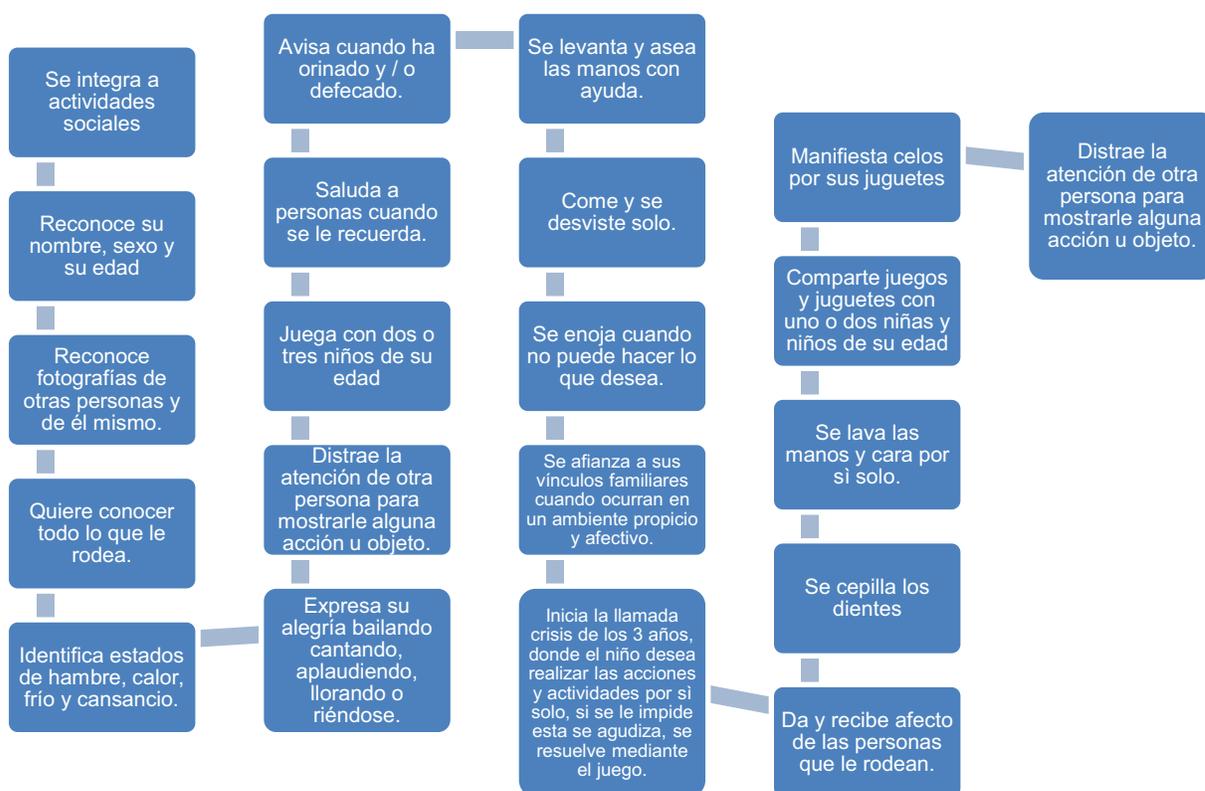
Obedece instrucciones sencillas.

Dice su nombre y el de sus padres.

Construye oraciones de 3 palabras.

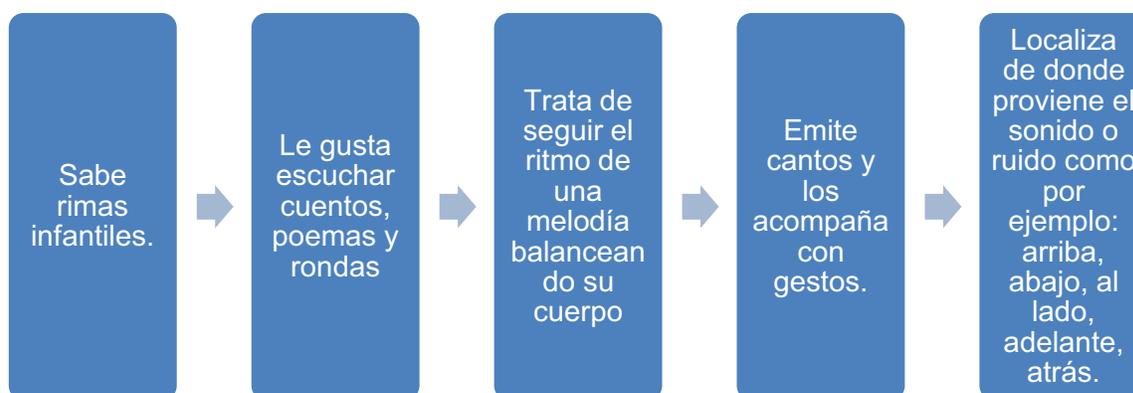


Área de Conocimiento del Mundo





Área de Estimulación Artística





Área de Motricidad

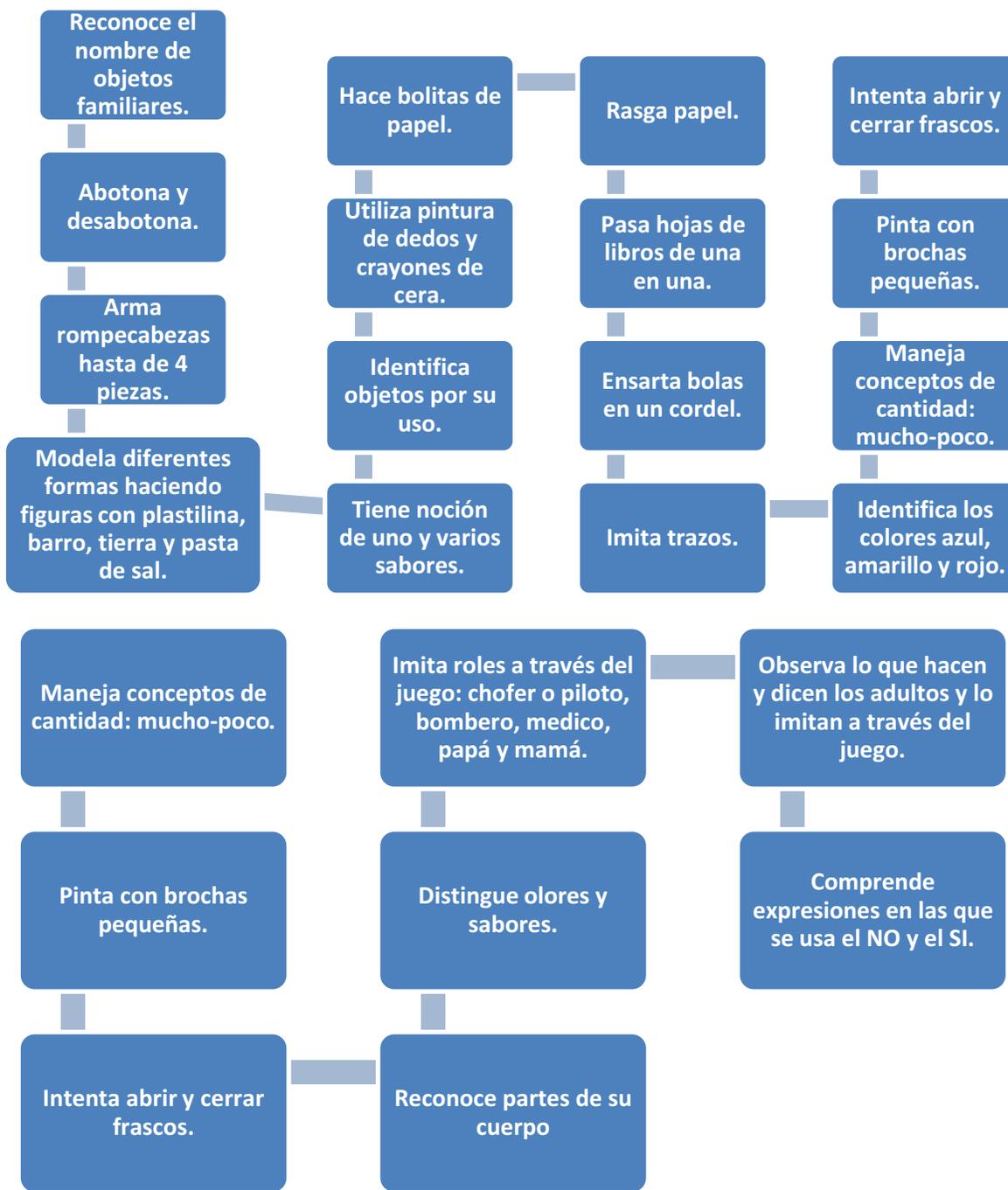




TABLA DE REFLEJOS DE MECANISMOS

Es necesario para los agentes educativos conocer los reflejos o mecanismos. En la siguiente tabla se describen algunos de ellos:

Reflejo	Edad	Características
Reflejos de Supervivencia	0 meses	Deglución, Respiración, Excreción, Succión, etc.
Reflejos de Defensa	0 meses	Alejamiento de un irritador nocivo.
Reflejos de Orientación	0 meses	Acercamiento a un estímulo nuevo o inusual.
Reflejos Atávicos o Primitivos	0 a 3 meses	Natatorio: la o el recién nacido patalea al estar dentro de un balde con agua. Prensión: se jala y sostiene por breves momentos de una cuerda suave o de los dedos de la mano del adulto.
Reflejo de Moro	Inicia a las 24 semanas de gestación a 4 meses y continúa luego del nacimiento.	Reacciona ante un estímulo sonoro fuerte, abriendo los brazos sorpresivamente.
Reflejo Medular	Desde el nacimiento y a los 3 meses deben haberse integrado.	Presenta movimiento generalizado al acariciarle el área de la columna.
Reflejo de Retirada	0 a 3 meses	Con los miembros inferiores extendidos, se estimula la planta del pie, es positivo cuando hay retirada brusca.
Reflejo de Lateralidad	0 a 3 meses	Se alza al bebé de un costado, éste encogerá la pierna de arriba mientras que estira la otra dejándola "colgar". Se comprueba así su sentido de equilibrio
Reflejo Cruzado	0 a 3 meses	Se golpea suavemente la cara interna del muslo con el miembro inferior en extensión. Es positivo cuando el miembro colateral se cruza sobre el estímulo.



Reflejo	Edad	Características
Reflejo de Babinsky	0 a 2 años es normal, cuando aparece después de los 2 años es anormal ya que son signos de daño en el Sistema Nervioso. (puede ser temporal o permanente)	Se estimula la planta del pie, en forma lineal siguiendo su borde externo, partiendo desde el talón y terminando en la base de los dedos. Cuando estos se abren en forma de abanico, especialmente el dedo gordo.
Reflejo Tónico de la nuca asimétrico o esgrimista	0 a 4 meses	Se le mueve suavemente la cabeza hacia el lado izquierdo, ella o él debe extender el brazo del lado hacia donde mira la cara y regresa la cara y el brazo hacia el lado derecho.
Reflejo Tónico de la nuca simétrico	0 a 4 meses	Al niño, en posición de gateo, sosteniéndolo por el tronco se le inclina la cabeza. Es positivo cuando se doblan los brazos como respuesta y al extender la cabeza igualmente se extienden los brazos.
Reflejo de enderezamiento activo	Aparece a los 2 meses y permanece durante la vida.	Se sostiene al niño por la cintura en posición de gateo y sostiene la cabeza por unos segundos.



LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LOS NIÑOS

Todos los niños tienen necesidades básicas y necesidades específicas de su edad y de su etapa de desarrollo:

FÍSICAS

- Alimentación
- Afecto
- Vivienda

MENTALES

- Oportunidad de escoger y llevar a cabo planes

EMOCIONALES

- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Sentido del humor, gozar de oportunidades para reír

ESPIRITUALES

- Saber que Dios es omnisciente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus errores y la oportunidad de volver a empezar
- Seguridad de la aceptación divina
- Experiencia en la oración y recibir respuestas
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios



ASPECTOS QUE DEBERÁN CARACTERIZAR A LAS MAESTRAS DEL DEPARTAMENTO DE CUNAS Y MATERNAL

Aspecto físico

La maestra debe ser sana y físicamente fuerte. Los niños lactantes y en edad de gateo son susceptibles a las enfermedades. Siendo así, si la maestra se encuentra resfriada, con tos o malestar, no deberá entrar al salón de clases.

Considerando que los niños necesitan sentirse seguros es necesario que esté con personas que les sean familiares, la maestra deberá estar en su puesto semana tras semana. No es un buen lugar para quien necesita ausentarse con cierta frecuencia.

No hace falta decir que la maestra debe ser una persona aseada. No podemos esperar que los padres dejen a sus hijos con una persona que sea negligente con su higiene y apariencia personal. La maestra debe mantener su cabello bien arreglado y las manos y uñas limpias. Debe vestirse con sencillez (la iglesia puede también proveer uniformes o delantales) y usar calzado cómodo o sandalias.

Aspecto emocional

Estudios han demostrado que incluso los niños muy pequeños reaccionan al estado emocional de los adultos con los cuales están en contacto. Un departamento de cunas y maternal, en donde el ambiente sea tenso y la maestra nerviosa será propensa a desarrollar niños llorones e infelices. Una atmósfera más relajada, con maestras emocionalmente estables y tranquilas, dará al niño la sensación de que todo está bajo control. Esto no será una idea consciente en la mente del niño, pero sí un mensaje que recibirá a través de sus sentidos: la manera en que es tocado, el tono de voz con el que se le habla, el cuidado que recibe.

El departamento de cunas y maternal no es el lugar indicado para personas que se ofendan por cualquier cosa, sean nerviosas o fácilmente perturbables. La persona que lidie con niños de esta edad deberá ser emocionalmente estable, calmada, sensata y relajada, además de sentir un gusto natural por los niños.

Aspecto mental

Mucho es lo que se ha escrito sobre niños y se divulgan cada vez más estudios sobre los primeros meses y años de vida del ser humano. La maestra que trabaja con niños de 0 a 2 años debe tener un conocimiento amplio sobre el desarrollo de éstas edades. Cuanto más sepa sobre ellos, más eficiente será.



Aspecto social

La maestra del departamento de cunas y maternal debe recibir a los padres cuando estos vengan a buscar a sus hijos. Debe ser alguien a quien le guste tratar con personas, y ser simpática, amistosa y sincera en el trato con ellos.

Aspecto espiritual

La maestra que trabaja con niños pequeños debe estudiar la Biblia y ser una persona de oración. Debe evitar caer en la tentación de descuidar el estudio de la palabra de Dios, independientemente de que esté en un grupo de estudio bíblico.

Además del estudio bíblico personal, la maestra también deberá asistir a los cultos de la iglesia. Deberá orar de manera diligente y específica por cada niño y sus padres. Existe un gran potencial en cada niño. La maestra que trabaja con ellos es la primera persona de la iglesia que tiene la oportunidad de comenzar a moldearlos. Una responsabilidad tan grande como esta exige una vida de oración.



LABOR DEL MAESTRO

Consideramos que dentro del desarrollo de este trabajo es fundamental, básica, primordial, la labor del docente ya que es este, quien llevará a cabo la ejecución o el desarrollo de la formación educativa de los niños.

En esta labor el maestro es un modelo moral y un modelo de virtud, por eso es único, no tanto por lo que dice sino por lo que hace, que refleja a sus alumnos un camino por el cual ellos deben transitar. Y en una educación como la que aquí se plantea frente a la formación en valores y en fe, el testimonio de vida del maestro surge como algo primario dentro de la construcción del conocimiento conjunto.

Algunas analogías frente a la labor del maestro:

- El maestro como Partero: Ya que es el que ayuda a dar a luz; la posibilidad para que la vida se den en plenitud. No el maestro que da la vida, sino el que crea las condiciones para que la vida sea. Partero porque está ahí, a las afueras, al lado, al borde, para asistir, para ayudar, para jalar o dar ánimos, para recibir entre sus manos la hermosa fragilidad de una vida nueva.
- El maestro como Sembrador: Porque esta frente a su parcela donde está la semilla, que es su alumno y vela para que las condiciones sean aptas para que se consiga la cosecha.
- El maestro como Pastor: Es aquel que cuida su rebaño, sus alumnos. El que protege, el que sabe atender la dificultad, pero, sobre todo, el que logra reconducir a la oveja descarriada, a la oveja perdida, es el guardián de una moral, el conductor de almas, y salta a la vista un tono paternal.
- El maestro como Artesano o Escultor: la analogía nace de la relación con la talla, porque es quien forma y esculpe a su alumno. Tiene un taller y este tiene que ver con el modelaje, con un saber hacer, con una inteligencia práctica, con un producto.

Todas estas analogías son solo un pequeño ejemplo de cómo la labor del maestro es fundamental en la vida del alumno para la construcción de un mundo mejor, estas muestran como el ser maestro es una labor integral que refleja diferentes funciones que cada uno en su quehacer pedagógico cumple, proveyendo todo lo necesario para la enseñanza espiritual o religiosa, si se pudiera llamar así, misma que se imparte teniendo como base, como fundamento, las Sagradas Escrituras, sus principios y verdades espirituales, tomando en cuenta las enseñanzas doctrinales distintivas de nuestra denominación.



SUGERENCIAS PARA EL EQUIPAMIENTO DEL DEPARTAMENTO DE CUNAS Y MATERNAL

Presentamos aquí algunas sugerencias prácticas para el establecimiento del departamento de cunas y maternal en la iglesia, en especial durante las mañanas del domingo.

Las instalaciones de éste departamento deben incluir cunas suficientes para los niños recién nacidos, serán de uso exclusivo para niños de 0 a 1 año 11 meses de edad. Los niños mayores de esta edad deberán estar aparte. Deberán ser conducidos a la Clase Maternal, que abarca niños de 2 años a 2 años 11 meses.

Materiales requeridos para ejercitar el área motora

1. Pelotas grandes y medianas.
2. Colchonetas, tapetes de plástico, alfombras anti alergénicas
3. Rodillos.
4. Cubos de plástico.
5. Sillas de plástico.
6. Mesas pequeñas de plástico.
7. Túnel.

Materiales requeridos para ejercitar el área cognitiva (de conocimiento y/o aprendizaje)

1. Sonido.
2. Discos compactos con música seleccionada previamente.
3. Campanas.
4. Móviles.
5. Muñecos de plástico suave que produzcan sonidos.
6. Instrumentos musicales acordes a la edad (tambores, panderetas, etc.)
7. Recipientes de plástico.
8. Aros.
9. Linternas de bolsillo.
10. Rompecabezas de 2 o 3 piezas de cartón duro.
11. Materiales didácticos



Materiales requeridos para ejercitar el lenguaje

1. Mi pequeña Biblia.
2. Láminas de figuras relacionadas al tema.
3. Láminas de dibujos de acciones.
4. Libros de tela, plástico o cartón duro.
5. Espejo.

Entre otros: mecedoras, periqueras o sillas especiales para darles de comer, portabebés (para su uso especial)

Sugerencias para el trabajo en el departamento de cunas y maternal.

Cuando haya más de un niño en el salón, será necesaria la presencia de dos o más maestras. Solamente miembros de la iglesia deberán ser incluidos dentro del servicio del departamento de cunas y maternal. Hermanas menores de 18 años no deberán asumir la responsabilidad de este departamento, que debe ser supervisado por el Director de Educación Cristiana.

Éste departamento es también el lugar donde los niños entran en contacto por vez primera en la iglesia con los preceptos bíblicos. Las maestras deberán transmitir una enseñanza excelente. Es parte del ministerio de enseñanza, no una guardería. La enseñanza comienza desde el mismo momento en que el niño llega al salón de cuna. Las actividades a ser desarrolladas deberán contribuir a la comprensión de las verdades bíblicas. Además de esto, los cantos seleccionados deberán ser suaves y tranquilos.

Los padres serán invitados a pasar a visitar el departamento de cunas cuando ésta no se encuentre en uso. Una hermana deberá estar disponible para mostrarles el lugar y explicarles su funcionamiento, el programa de enseñanza y responder a sus preguntas. Los adultos deben ser orientados a no alterar los procedimientos establecidos en el período en que los niños se encuentran allí. La interferencia de terceros puede comprometer la productividad del trabajo.

Involucrando a los padres

La colaboración de los padres es fundamental. Algunas actitudes que contribuyen para el buen desarrollo del departamento, son:

- 1) Los padres deben colocar etiquetas con el nombre del niño en todos los paquetes de pañales y demás pertenencias.



- 2) Los padres deben dejar a sus hijos en la puerta del salón de cunas. El niño se adaptará más fácilmente si estos se retiran rápidamente. Es raro que un niño lllore por más de uno o dos minutos. Si el llanto persiste, una hermana deberá buscar a los padres. De esta forma, se evitará el problema de padres que quieran permanecer en el salón.
- 3) Ningún niño debe ser entregado a hermanos, amigos o parientes sin autorización de los padres.
- 4) Los niños deben ser recogidos inmediatamente después de que la Escuela Dominical u otras actividades de la iglesia hayan finalizado. Una vez que hayan recogido a sus hijos, podrán ocuparse de cualquier otra actividad que tengan pendiente en la iglesia. No debe dejarse a un niño en el salón de cunas más allá del tiempo programado.

Salud y seguridad

Temas como la salud y la seguridad también merecen consideración especial en las áreas del departamento de cunas y maternal:

- 1) El encargado de limpieza de la iglesia deberá mantener limpios y desinfectados los pisos y demás instalaciones. Las hermanas del departamento de cunas y maternal quedaran a cargo del orden y esterilización de los juguetes y equipos del salón.
- 2) Todas las maestras deberán gozar de buena salud. La hermana que tenga tos o evidencia cualquier síntoma de enfermedad deberá abstenerse de trabajar.
- 3) Los padres deberán evitar traer niños enfermos. Si el niño se enferma estando en el salón, los padres deberán ser notificados inmediatamente y solicitar que lo retiren.
- 4) Deberán tomarse todas las precauciones necesarias para garantizar la salud y seguridad de los niños. Las maestras deben lavar sus manos después de cambiar los pañales de un bebé o después de acompañar a los niños al baño. Deberá usarse una toalla limpia siempre que sea necesario. Una buena idea es poner a la disposición de las maestras toallas de papel.
- 5) Todo el equipo del departamento de cunas deberá ser evaluado en cuanto a su uso y seguridad. Esto ayudará a evitar accidentes en el futuro.



ALGUNAS CLAVES PARA MONTAR EL DEPARTAMENTO DE CUNAS Y MATERNAL



- El ambiente debe estar iluminado ventilado, con paredes pintadas en colores pasteles.





- Debe haber una distancia razonable entre las cunas. Si el lugar es pequeño, limite el número de cunas, pero nunca haga aglomeraciones.





- Cubra los colchones con protectores impermeables



- Provea una alfombra antialérgica, siempre limpia, donde los niños puedan jugar e interactuar.





- Las maestras deben tener un entrenamiento especial. Es preferible si cuenta con maestras ya formadas en educación o enfermería.



- Y como ambientación de fondo, use música instrumental o canciones infantiles con bajo volumen.





SUGERENCIAS PARA LA ENSEÑANZA BÍBLICA BEBES DE 0 A 2 AÑOS

Se recomienda que los maestros que trabajarán con estos niños estén 15 minutos antes del inicio programado de la clase, para orar y preparar los materiales necesarios a utilizar.

El maestro debe estar listo para dar la bienvenida a los niños, registrar su asistencia y los datos importantes a considerar durante su estancia en el salón, recibir las pertenencias de cada niño y revisar que estén etiquetadas para posteriormente acomodarlas en el lugar correspondiente, será necesario instalar al niño en el lugar que corresponda según su edad, ya sea en las cunas o tapete.

Una vez que los niños estén cómodos, el maestro puede iniciar con la rutina de actividades programadas, con base a la carta descriptiva correspondiente al mes, considerando entre ellas la clase, teniendo su material previamente organizado. Si en algún momento, se pierde la atención de los bebés, se puede interrumpir la clase para cantar un coro y posteriormente continuar con la clase.

Para llamar la atención de los niños, podemos hacer cambios de voz, dependiendo de la historia bíblica. Recordando siempre, que los maestros deben ponerse al nivel de los niños.

En cuanto a los bebés, debemos recordar que aún no enfocan bien su vista, por lo cual, el maestro debe acercarles las ilustraciones o material con que está dando la clase y posteriormente, alejárselas poco a poco, hasta una distancia donde las logre ver claramente.

Sugerencias al maestro para realizar juntos, actividades tales como:

- Los bebés pueden y están aprendiendo cuando están despiertos al observar, sentir, probar, oler, escuchar y experimentar. En la iglesia, los maestros trabajan para proveer oportunidades a los bebés para que entiendan las verdades bíblicas a través del cuidado amoroso que les brindan.
- Se puede usar una Biblia infantil para enseñar a los bebés y a los niños de un año de edad.
- Siempre hay que demostrarles amor y respeto por la Biblia. La actitud de las maestras y las emociones son “captadas” por los bebés.
- Siempre diga “Biblia. Gracias Dios por... (DIGA el nombre del bebé, mencione la familia, lo que está comiendo, las cosas que el niño puede hacer, etc.)”.
- Entone canciones infantiles apropiadas sobre Jesús, la Biblia, Dios, el amor, etc.



- El tono de la voz de la maestra es una de sus más importantes herramientas. Muchas veces los bebés responden más al canto que a una conversación. Apréndase e invente sus cantos. Use tonadas conocidas, pero sustituya las letras de acuerdo a lo que está enseñando.
- Cante en cualquier momento de la sesión. Cuando recibe a un bebé, cuando lo sostiene en sus brazos, cuando le muestra algo, cuando le cambia el pañal, cuando le da la leche, o cuando despide a un niño o a sus padres.
- Ore para enseñar a orar, ore con los bebés, por ellos y su familia. Use palabras sencillas en sus oraciones.

Actividades a realizar según la edad de los niños:

- **BEBÉS: 1 a 5 MESES**
 - Cantar alabanzas con voz suave. (Sin deformar la voz para que el niño escuche)
 - Orar por el niño y con el niño.
 - Leer porciones de los salmos mientras el niño toma su leche.
 - Muéstrele la Biblia, abra sus páginas para que la vea y la toque.
 - Pronunciar frases cortas, de forma clara y sin prisa sobre el amor de Dios.
- **DE 6 A 12 MESES**
 - Mostrarle figuras de historias bíblicas.
 - Señalar el nombre de personajes bíblicos.
 - Permitir al niño hojear el libro de historias bíblicas.
- **DE 13 A 18 MESES**
 - Imita sonidos de animales.
 - Pedir al niño que ore cuando toma alimentos.
 - Contarle historias bíblicas dramatizadas.
- **DE LOS 19 MESES A LOS 2 AÑOS 11 MESES**
 - Es muy observador de lo que hacen los adultos y le gusta imitarlos. Permita que el niño lo vea leer la Biblia, tenga a la mano una pequeña para que el niño lo imite.
 - Use papel y lápiz. A los 18 meses ya puede tomar el lápiz con toda la mano y empieza hacer sus primeros garabatos. A los dos años podrá hacer líneas verticales. El círculo lo trazará hasta los dos años y medio. Hasta los 3 años empezará a realizar sencillos dibujos de humanos. El maestro puede ir dibujando al narrar la historia bíblica y los niños tratarán de imitarlo.
 - Válgase del juego para propiciar el desarrollo físico y mental. Aproveche de su imaginación para darle a sus juguetes diferentes funciones de lo que son, así una caja será una casa, unos bloques de madera un tren. Trate de traer el mundo de la Biblia a la vida del bebé.



PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS DEL PRN IMMAR

MAPA CURRICULAR PARA EL NIVEL 1 CUNAS Y MATERNAL (0 A 2 AÑOS)

NIVEL	1. CUNAS Y MATERNAL (0 a 2 años)		
PROPÓSITO DEL NIVEL	QUE EL NIÑO DE 0-2 AÑOS EMPIECE A RECONOCER A DIOS		
AÑO	1	2	3
MÓDULOS (TRIMESTRALES)	1.1 TEMA: EL AMOR DE DIOS. 1. Dios hizo mi mundo (ENERO) 2. El gran barco de Noé (FEBRERO) 3. El bebé de Sara (MARZO)	2.1	3.1
	1.2 TEMA: EL CUIDADO DE DIOS 1. El pequeño David, el niño pastor (ABRIL) 2. Daniel y el foso de los leones (MAYO) 3. La túnica nueva de José (JUNIO)	2.2	3.2
	1.3 TEMA: EL CUIDADO DE MI FAMILIA 1. Joás, el niño rey (julio) 2. La pequeña criada del capitán Naamán (agosto) 3. El bebé Moisés (septiembre)	2.3	3.3



FORMACIÓN PRÁCTICA	<p>1.4 TEMA: LA GRACIA DE DIOS</p> <p>1. Pedro y el hombre cojo (octubre)</p> <p>2. Pablo y el naufragio (noviembre)</p> <p>3. Los ángeles cantan a los pastores (diciembre)</p>	2.4	3.4
	<p>1.1.1 Saber que Dios hizo el mundo porque los ama. Sentirse felices con el mundo de Dios. Responder agradeciendo a Dios por el mundo que creó.</p> <p>1.1.2. Saber que Dios se preocupa por todo lo que creó. Sentirse felices con el cuidado de Dios. Responder agradeciendo a Dios por su cuidado.</p> <p>1.1.3. Saber que Dios hizo las familias para amar y cuidar de ellos. Sentir amor por los miembros de la familia que Dios les dio. Responder diciendo a sus familiares: “Te amo”.</p> <p>EL NIÑO DE 0-2 AÑOS RECONOCERÁ: A DIOS, SU CREACIÓN Y ENTORNO.</p> <p>EXPERIMENTARÁ: EL AMOR Y CUIDADO DE DIOS POR ÉL, SU FAMILIA Y LOS QUE LE RODEAN.</p> <p>SE PODRÁ: RELACIONAR CON SUS IGUALES, FAMILIA, IGLESIA, CREACIÓN.</p> <p>APRENDERÁ: A AMAR Y AYUDAR</p>		



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 1.1

Cuando salió de las manos del Creador, la tierra era sumamente hermosa. La superficie presentaba un aspecto multiforme, con montañas, colinas y llanuras, entrelazadas con magníficos ríos y bellos lagos. Agraciados arbustos y delicadas flores saludaban la vista por dondequiera que se mirara. Una vez creada la tierra... fue introducido en el escenario el hombre, corona de la creación, para quien la hermosa tierra había sido aparejada, a él se le dio dominio sobre todo lo que sus ojos pudiesen mirar. Dijo Dios: 'Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza. "Aquí se expone con claridad el origen de la raza humana... Dios creó al hombre conforme a su propia imagen.

Dios dice a Noé que construya un gran barco. Los animales y la familia de Noé entran en el barco. Llueve durante cuarenta días, y la tierra queda cubierta de agua. Dios guarda a Noé, a su familia y a los animales a salvo en el arca. Noé agradece a Dios por cuidarlos. Dios coloca un arco iris en el cielo, como señal de que nunca más cubrirá toda la tierra con agua.

Abraham y Sara querían desesperadamente tener un hijo. Dios había prometido que lo tendrían, pero parecía imposible por su edad. Tres visitantes les dicen que antes de un año tendrán un bebé. Sara se ríe de esto. El nacimiento del bebé Isaac trae mucha alegría a esta familia. Los niños son una parte especial de las familias. Las familias se aman y cuidan unos de otros de diferentes maneras. Mostramos amor a nuestra familia al ayudar y decir "te amo".



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS

NIVEL 1: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:	01 CUNAS Y MATERNAL	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO	
EDADES:	0 – 2 AÑOS	QUE EL NIÑO DE 0-2 AÑOS EMPIECE A RECONOCER A DIOS	
AÑO:	01		
MÓDULO:	1.1		

TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO

INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS

1. EL AMOR DE DIOS

LIC. DORA LUZ VAZQUEZ CAMPA (CANCEN)

No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECÍFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA ALA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Es el amor de Dios por nosotros (enero)	Gen. 1:1 a 2:3	Gen 1:31 DHH	Que el niño reconozca que Dios hizo un mundo maravilloso porque le ama	LA CREACIÓN	VER CADA PUNTO	DESARROLLO CRISTIANO
1.1	Dios hizo la luz y los cielos	Gen. 1:2-8	Gen. 1:4,8	Reconocer que Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama.	LA CREACIÓN	#14 EL CUIDADO DE NUESTRO PADRE	DESARROLLO CRISTIANO
1.2	Dios hizo la tierra, el mar, las flores y los árboles	Gen. 1:9-13	Gen. 1:10,12	Reconocer que Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama.	LA CREACIÓN	#177 QUIEN HACE LAS FLORES	DESARROLLO CRISTIANO
1.3	Dios hizo el sol, la luna y las estrellas	Gen. 1:14-22	Gen. 1:16	Reconocer que Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama.	LA CREACIÓN	178 EL MUNDO DE DIOS	DESARROLLO CRISTIANO
1.4	Dios hizo las aves y los peces	Gen. 1:20-25	Gen. 1:25	Reconocer que Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama.	LA CREACIÓN	#198 ANIMALITOS QUE DIOS CREO	DESARROLLO CRISTIANO
1.5	Dios los animales y a mi	Gen. 1:26-28	Gen. 1:27	Reconocer que Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama.	LA CREACIÓN	#66 CUANDO SE POR LA BIBLIA	DESARROLLO CRISTIANO
2	Alabamos a Dios por sus actos de amor (febrero).	Gen 6:14 a 9:17	Salmo 89: 1, NVI	DAR gracias a Dios porque él nos cuida	VER CADA PUNTO	VER CADA PUNTO	DESARROLLO CRISTIANO



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



2.1	Dios habla a Noé	Gen. 6:14-22	Gen. 6:18	DAR gracias a Dios porque él nos cuida.	DOCTRINA DE DIOS	# 23 DIOS CUIDA DE MI	DESARROLLO CRISTIANO
2.2	Noé obedece a Dios	Gen. 7,8	Gen. 7:1	DAR gracias a Dios porque él nos cuida.	DOCTRINA DE DIOS	#9 DIOS ES MI AYUDA	DESARROLLO CRISTIANO
2.3	Dios nos cuida	Gen. 9:1-17	Gen. 9:11	DAR gracias a Dios porque él nos cuida	DOCTRINA DE DIOS	#22 DIOS ESTÁ CERCA	DESARROLLO CRISTIANO
2.4	Dios hace pacto con Noé	Gen. 9:1-17	Gen. 9:11,13	DAR gracias a Dios porque él nos cuida.	DOCTRINA DE DIOS	#22 DIOS ESTÁ CERCA	DESARROLLO CRISTIANO
3	Significa amarse unos a otros (marzo).	Gen. 15:1 a 21:7	Juan 15:12, DHH	Aprender que los miembros de las familias cristianas se aman	VIDA CRISTIANA	VER CADA PUNTO	DESARROLLO CRISTIANO
3.1	Dios hace una promesa a Abraham	Gen.15:1-6	Gen. 15:5	Aprender que los miembros de las familias cristianas se aman	VIDA CRISTIANA	#115 EL HOGAR	DESARROLLO CRISTIANO
3.2	Cuidando al bebé prometido en el hogar	Gen. 15:1-6	Gen. 15:5	Aprender que los miembros de las familias cristianas se aman	VIDA CRISTIANA	#110 PAPÁ Y MAMÁ ME CUIDAN	DESARROLLO CRISTIANO
3.3	Dios trabaja para cumplir su promesa	Gen. 18:1-15	Gen. 18:14	Aprender que los miembros de las familias cristianas se aman.	VIDA CRISTIANA	#117 LA FAMILIA FELIZ	DESARROLLO CRISTIANO
3.4	Dios cumple su promesa	Gen. 21:1-7	Gen. 21:5	Aprender que los miembros de las familias cristianas se aman.	VIDA CRISTIANA	#117 LA FAMILIA FELIZ	DESARROLLO CRISTIANO



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 1

ENERO

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
Bienvenida		Salude a los niños
1. Momento para los padres	5 minutos	
2. Actividades iniciales	10 minutos	A. Área del Saber: caja con libros B. Masa para modelar C. Interacción con animales D. Jugando a las escondidas E. Acunando a los bebés F. Rompecabezas de animales
3. Apertura	10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños
4. Vivenciando la historia	30 minutos	VERSÍCULO PARA MEMORIZAR DURANTE TODO EL MES 1 Dios hizo la luz y los cielos 2 Dios hizo la tierra, el mar, las flores y los árboles 3Dios hizo el sol, la luna y las estrellas 4 Dios hizo los animales 5 Dios me hizo a mí.
5. Actividades en clases	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Primera semana: Flor con el contorno de la mano• Segunda semana: Pájaro para sostener• Tercera Semana: Oso• Cuarta Semana: Plato de la creación• Quinta Semana: Placa con huellas• Refrigerio (opcional)



Nivel Curricular:
1 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 1
MÓDULO: 1.1

LECCIÓN 1: ES EL AMOR DE DIOS POR NOSOTROS (ENERO)

Desarrolló: LIC. DORA LUZ
VAZQUEZ CAMPA

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

GÉNESIS 1: 1; 2: 3.

GÉNESIS 2: 3.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

«Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien» (Génesis 1: 31, DHH).

OBJETIVO GENERAL

Que el niño reconozca que Dios hizo un mundo maravilloso porque le ama.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber que Dios hizo el mundo porque los ama.

Sentirse felices con el mundo de Dios.

Responder agradeciendo a Dios por el mundo que creó.



INTRODUCCIÓN

Dios crea en seis días un mundo hermoso para que nosotros lo disfrutemos. Hace todo lo que podemos necesitar para la vida física; pero, más que eso, hace un mundo de belleza para enriquecer nuestras vidas cada día. Ésta es una lección sobre la gracia. Los niños pequeños pueden captar la idea de que Dios hizo el mundo para nosotros porque nos ama. Esta lección cuenta a los niños acerca de todas esas cosas hermosas, y los anima a disfrutar de lo que Dios ha hecho y a agradecerle por ello.

DESARROLLO DEL TEMA

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR TODO EL MES

Abramos nuestras Biblias y miremos sus páginas, mientras cantamos: “Cristo me ama” (#60). Yo sé que la Biblia dice así: “Jesús te ama”. Nuestra Biblia nos dice que Dios hizo cosas lindas porque nos ama. Nuestro versículo de memoria dice: “Todo lo que había hecho [Dios]... era... bueno”. Vamos a decirlo juntos, mientras hacemos los ademanes. “Todo lo que había hecho” (Abra los brazos para abarcar todo) “Dios” (Señale hacia arriba) “Era bueno” (Salte y abra los brazos) Digámoslo juntos, mientras palmeamos sobre las piernas. Siga el ritmo de este versículo bíblico, palmeando sobre las piernas con las manos.

1. Dios hizo la luz y los cielos.

La Biblia nos dice que Dios nos quiere mucho. Hace mucho tiempo, él quiso hacer un mundo hermoso. Al principio, nuestro mundo estaba oscuro, oscuro, oscuro, como cuando uno juega a las escondidas, y también estaba muy silencioso. Para oscurecer, pida a los niños que cierren los ojos, deles pañuelos para que se tapen los ojos, reúna a un grupo de niños debajo de una tela oscura o apague las luces de la habitación y dé una linterna pequeña a cada niño. Está muy oscuro. No podemos ver la luz. El primer día de la creación Dios hizo la luz. Cantemos acerca de la luz que él hizo. Abran los ojos, quítense los pañuelos y, enciendan las linternas. Jesús creó la luz hermosa, porque él nos ama. Dios llamó día a la luz, y noche a la oscuridad. Porque Dios hizo la luz tenemos colores. Miremos los colores de nuestro arco iris (levante los colores y vaya nombrándolos con los niños). Mientras agitamos nuestros colores, cantemos esta canción (opción: use tiras de tela de color, para que agite cada niño. Cantar el Himno 174 “Los que ayudan a Dios” ¿Quién hizo los colores, hermosos colores? ¿Quién hizo los colores? Fue Jesús.



El segundo día, Dios también creó el cielo azul que vemos desde la tierra, que no es el cielo donde vive Él. Es el cielo donde navegan las nubes, cuando quieren alcanzar nuestros rehiletes, o avioncitos de control remoto. El cielo de las golondrinas; el cielo que surcan los aviones. Es muy, muy, emocionante cuando vas en un avión y ves las nubes tan cerca y en un momento están arriba y en un instante vas volando sobre ellas, es ese cielo hermoso que Dios creó para nosotros porque nos ama.

Dios hizo el agua y el aire Dios hizo más cosas lindas porque nos ama. El segundo día de la creación, hizo el aire. ¿Pueden soplar aire por la boca? El viento está hecho de aire. Digamos un versito acerca del viento: “El molino de viento” El molino gira rápido con el viento fuerte. (Gire los brazos rápidamente.) El molino gira lento con el viento suave. (Gire los brazos con lentitud.) El molino no se mueve cuando no hay viento. (Detenga los brazos.) ¡Sopla, viento, sopla! (Gire los brazos y sople por la boca.) Con el aire también se puede hacer pompas de jabón. A veces, vemos hermosos colores en las pompas de jabón, camine por la sala mientras hace pompas de jabón apenas por encima de las cabezas de los niños. Tratemos de atraparlas. Cantar Himno 207 “El viento”. En el segundo día de la creación, Dios separó el agua del aire. Arriba, en el cielo, hay agua, y aquí abajo, en los mares, también hay. ¿Qué hacemos con el agua? ¿Te gusta tomar agua? ¿Te gusta lavarte con ella? ¿Te gusta jugar con ella en el lago o en la playa? Usamos el agua para muchas cosas. Dé a los niños un trago de agua, rocíe sus manos con un rociador o tenga un plato con agua para que la toquen. Dios hizo cosas lindas porque nos ama.

2. Dios hizo la tierra, el mar, las flores y los árboles.

Antes de la clase dominical, rocíe aromatizante de ambiente sobre las flores artificiales, o use flores frescas perfumadas en un canasto o maceta. Dios hizo más cosas lindas porque nos ama. Al principio la tierra y el agua estaban mezclados. Entonces en el tercer día de la creación Dios separó la tierra y el agua. Así creó los mares, los lagos las lagunas. En la tierra firme hizo brotar las flores. ¿Tienen rico perfume las flores? Permita que los niños respondan. Sí, él hizo las flores con rico perfume. Vengan y tomen una flor para llevar de vuelta a sus asientos. Mientras hacemos esto, cantemos acerca de las flores. Cantar Himno 177 “Quién hace las flores”. Camine alrededor de la sala con la canasta para recolectar las flores. Coloque la canasta de flores sobre una silla o mesa, donde todos puedan verla. Miren todas estas lindas flores. Veo flores rojas, flores amarillas, flores rosadas y flores anaranjadas. Dios hizo cosas lindas porque nos ama. En el tercer día de la creación,



Dios también hizo lindos árboles. Dios hizo cosas lindas porque nos ama. Cuando el viento sopla entre los árboles, hace que los árboles se muevan para un lado y para el otro. Vamos a hacer como que somos árboles, que se mueven mientras cantamos: “Los árboles se mecen”... Los árboles se mecen, mecen, mecen. Los árboles nos dicen: “Dios es todo amor”. El tercer día Dios también hizo comida rica para que comamos. Hizo (nombre frutas/verduras). Dé a cada niño un pedacito de fruta para que pruebe (una uva o pasa de uva, un pedacito de banana, etc.). Opción: dar a cada niño una fruta o verdura artificial, y pedirle que pase al frente y la ponga en una canasta. Cantar Himno 206 “Mi naranja”.

3. Dios hizo el sol, la luna y las estrellas.

En el cuarto día de la creación, Dios hizo el sol. El sol nos mantiene calientes y ayuda a las flores a crecer. El sol es lindo y brillante. Use soles de tela, para que los niños pongan en el franelógrafo, o distribuya caritas “de sol” para que los niños sostengan frente a sus caras (hágalas cortándole el centro a un círculo de cartulina o a un plato de cartón. Corte los bordes exteriores del círculo en forma irregular y píntelo de color amarillo). Traigan su sol y colóquenlo en el franelógrafo (o pónganse sus caritas de sol). En el cuarto día, Dios también puso las estrellas en el cielo. Dios hizo cosas lindas porque nos ama. Use los banderines estrellas para que los niños agiten, o apague las luces y dé pequeñas linternas con las cuales alumbrén el cielorraso (cubra la parte de la lamparita con papel negro, al que se le han hecho pequeños agujeritos). Cantar Himno 179 “Estrella del Azul”. También ese día creo la luna, para que las noches no fueron tan oscuras para que los pequeños le hagan versos a la luna y para que tengan a dónde llegar los cohetes espaciales.

4. Dios hizo las aves y los peces.

Use una grabación del canto de los pájaros, o un silbato con sonido de pajaritos, o invite a un adulto que pueda imitar el canto de los pájaros, para que los visite. En el quinto día de la creación, Dios hizo los pajaritos. ¿Qué escuchan? Permita que los niños respondan. Yo también escucho pajaritos. Dios hizo que los pájaros puedan hacer hermosos sonidos, porque nos ama. Muestre a los niños un pájaro artificial hecho con plumas reales, o una pluma verdadera que ha sido lavada y secada. Los pájaros tienen plumas. ¿Les gustaría tocar las plumas del pajarito? Permita que los niños toquen las plumas. ¿Cómo son las plumas? Son suaves, ¿verdad? Dios hizo los pájaros con hermosas plumas, suaves, porque nos ama. Las plumas ayudan a los pájaros a volar. Anime a los niños para que muevan sus brazos como alas, mientras caminan alrededor de la sala. Vamos a ponernos de pie y hacer de cuenta que volamos como los pájaros, mientras cantamos el Himno # 197 “Los pájaros”. Muestre una manopla de pez o una pecera con peces reales o de plástico, o una lámina de un pez. Dios quería hacer más cosas lindas el quinto día de la creación, porque nos ama, así que hizo peces. Muestre a los niños cómo hacer un “pez” con las manos, con las palmas hacia abajo, una sobre la otra, con los pulgares moviendo



para simular que nadan, o distribuya peces plásticos para colocar en la laguna de su decoración. A los peces les gusta saltar y nadar en el agua. Hagamos que nuestros peces naden. Use ademanes, para hacer el siguiente Juego digital: “Pececito” Pececito, pececito, que sales a jugar mueves tus aletas y nadas sin parar. (Mover los pulgares.) Saltas y nadas en el agua del mar, abres la boca para comer un bocado. (Abrir las manos.) ¡Mmm! ¡Qué rico! ¡Mmm! ¡Qué rico! (Pasar las manos por el estómago.)

5. Dios hizo a los animales y a Mí.

Dios no había terminado de hacer cosas. Quería hacer más cosas lindas, porque nos ama. El sexto día hizo los animales que no fueran pájaros ni peces, sino desde elefantes, rinocerontes, el león y el caballo. La cucaracha y grillo; saltamontes y víboras. Perros y gatos. Traiga una mascota pequeña como un gato, un perro, un conejo, un hámster, etc., para que los chicos miren y toquen. Recuérdeles a los niños tocar suavemente al animal. Veo algunos animales de juguete escondidos en la sala. ¿Pueden encontrar un animal que hizo Dios? Mientras ustedes llevan los animales a sus asientos, cantemos el Himno 198 “Animalitos que Dios creó” ¿Cómo se llama el que tienes? ¡Miren todos los animales que encontraron! Veo muchos animales diferentes. Los animales hacen mucho ruido. ¿Pueden hacer como el animal que tienen en la mano? Dé tiempo para que hagan los sonidos. Vamos a cantar cómo hacen algunos de los animales. Los que tienen esos animales los levantan alto. Cantar: Todos hizo el buen Jesús. Las vaquitas, mu; los gatos, miau; las gallinas, cocorocó; los perritos, guau; y los patos, cuac. Todos hizo el buen Jesús. Dios estaba contento con todos los animales, pero después de hacerlos hizo algo muy especial. ¿Sabes lo que hizo? Dios fabrico una figura de barro, más o menos del tamaño de una persona, sopló sobre ella, la figura tomó vida, y fue el primer hombre y se llamó Adán. ¡Miren en un espejo y verán! Sostenga un espejo enfrente de cada niño, mientras cantan el Himno # 66 “Cuando sé por la Biblia”, ¡así nos hizo Dios...!!!!



APLICACIÓN

Dios crea en seis días un mundo hermoso para que nosotros lo disfrutemos. Hace todo lo que podemos necesitar para la vida física; pero, más que eso, hace un mundo de belleza para enriquecer nuestras vidas cada día. Dios hizo el mundo para nosotros porque nos ama e hizo todas esas cosas hermosas, y los animales para disfrutarlo y agradecerle por ello.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia Dios habla hoy.

Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)



Para Hacer y Decir

ENERO

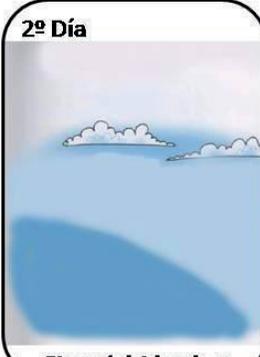
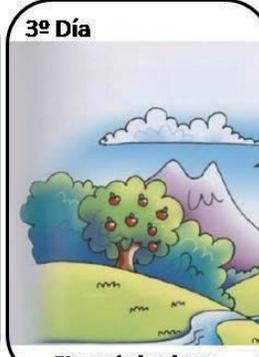
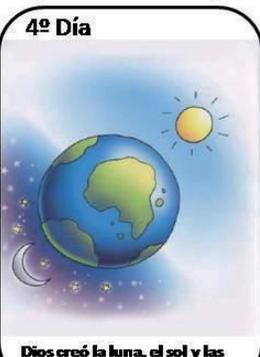
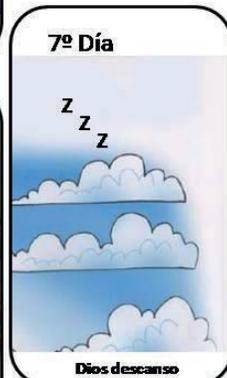
Estudien estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccionen aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo del niño y repítanlas frecuentemente.

- Canten juntos el cántico “Dios todo lo hizo bueno”. Siéntense al sol y canten sobre el sol.
- Caminen descalzos sobre la hierba y conversen acerca de cómo se sienten. Salgan a dar una caminata “para escuchar”. ¿Qué sonidos oyen?
- Hablen sobre la luz mientras el niño prende y apaga el interruptor de luz o una linterna.
- Miren fotografías de animales. Hagan los movimientos y los ruidos de los animales. Imaginen que sus dedos son orugas. Suban por el brazo del niño haciéndole cosquillas. Imaginen que sus dedos son abejas. Hagan zumbidos cerca del niño y luego háganle cosquillas.
- Ayuden al niño de 2 años, a hacer dibujos de nubes, pegando bolitas de algodón sobre una cartulina azul.
- Nombren un color, pidan que el niño señale algo que tenga ese color o que les muestre todas las cosas de color azul (*rojo, verde*) que hallen el salón. Diga: “Dios hizo los colores”.
- Inflen un globo y jueguen con él. Conversen acerca de cómo Dios hizo el aire para que nosotros podamos espirar y disfrutarlo.
- Tracen con tiza el cuerpo del niño en la vereda. Comparen su tamaño con el del niño. Conversen acerca de cómo Dios hizo a las primeras personas grandes y altas.
- Recojan hojas para rasparlas y hacer dibujos. Pongan una hoja debajo de un papel en blanco y ayuden al niño a raspar una crayola sobre el papel.
- Coleccionen piedras y ayuden al niño a lavarlas. Luego sepárenlas por color, tamaño y forma.
- Enséñenle al niño cómo soplar una pelotita de tenis de mesa (ping-pong) sobre una superficie dura o a soplar una pluma que tenga en sus manos. Conversen sobre cómo Dios creó el aire.



TEMA DEL MES

LA CREACION DE DIOS

<p>1º Día</p>  <p>Dios creó la noche y el día</p>	<p>2º Día</p>  <p>Dios creó el cielo y el mar</p>	<p>3º Día</p>  <p>Dios creó a las plantas</p>	
<p>4º Día</p>  <p>Dios creó la luna, el sol y las estrellas</p>	<p>5º Día</p>  <p>Dios creó a las aves en el cielo y a los peces en el océano</p>	<p>6º Día</p>  <p>Dios creó a los animales y al hombre</p>	<p>7º Día</p>  <p>Dios descansa</p>

rayitodecolores.blogspot.com



SEMANA DOS

Dios hizo las flores



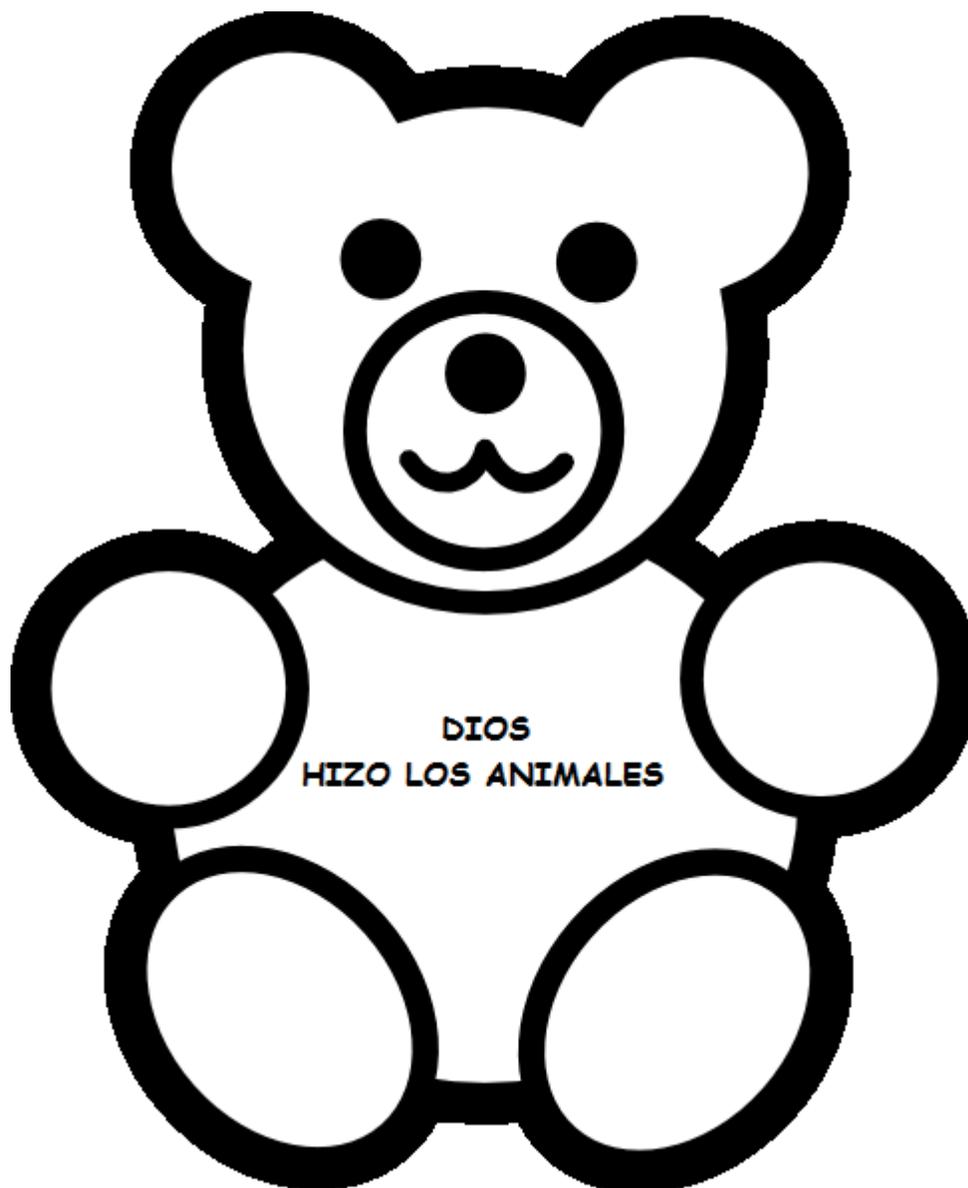


SEMANA CUATRO





SEMANA CINCO:





SEMANA CINCO:
DIOS ME HIZO A MÍ





CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 2

FEBRERO

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
Bienvenida		Salude a los niños
1. Momento para los padres	5 minutos	
2. Actividades iniciales	10 minutos	A. Área del saber: caja con libros B. Masa para modelar C. Rincón de los animales D. Jugando a las escondidas E. Acunando a los bebés F. Rompecabezas de animales
3. Apertura	10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños
4. Vivenciando la historia	30 minutos	VERSÍCULO PARA MEMORIZAR DURANTE TODO EL MES 6 Dios habla a Noé 7 Noé obedece a Dios 8 Dios nos cuida 9 Dios hace pacto con Noé
5. Actividades en clases	Hasta 10 minutos	Sexta semana: Noé Séptima semana: Arca Octava semana: Las personas que nos cuidan y Nube con lluvia Novena semana: Conejito, Arco iris <ul style="list-style-type: none">• Refrigerio (opcional) Arca de plátano con galletas de animalitos



LECCIÓN 2: ALABAMOS A DIOS POR SUS ACTOS DE AMOR (FEBRERO)

Nivel Curricular:
1 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 1
MÓDULO: 1.1

Desarrolló: LIC. DORA LUZ
VAZQUEZ CAMPA

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

GÉNESIS 6-9

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

«Oh Señor, [...] Cantaré la grandeza de tu amor» (Salmo 89: 1, NVI).

OBJETIVO GENERAL

Dar gracias a Dios porque él nos cuida.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber que Dios se preocupa por todo lo que creó.

Sentirse felices con el cuidado de Dios.

Responder agradeciendo a Dios por su cuidado.



INTRODUCCIÓN

Dios dice a Noé que construya un gran barco. Los animales y la familia de Noé entran en el barco. Llueve durante cuarenta días, y la tierra queda cubierta de agua. Dios guarda a Noé, a su familia y a los animales a salvo en el arca. Noé agradece a Dios por cuidarlos. Dios coloca un arco iris en el cielo, como señal de que nunca más cubrirá toda la tierra con agua.

DESARROLLO DEL TEMA

TEXTO PARA MEMORIZAR TODO EL MES

Es hora de abrir nuestras Biblias. Distribuya las Biblias de tela, cartulina, etc., a los niños. La Biblia nos dice que Dios nos ama y nos cuida. ¿Qué ven en sus Biblias? (Dé tiempo para respuestas.) Cantar: “Dios cuida de mí” # 23. La Biblia me dice que Dios nos ama y nos cuida. Estoy muy contenta porque Dios nos ama. Quiero agradecer a Dios por su cuidado. Canten el versículo de memoria. El amor (abrazarse) de Dios (señalar al cielo) cantaré, cantaré (poner las manos a los lados de la boca)

6. Dios habla a Noé

La Biblia nos habla de un hombre llamado Noé, que vivió hace muchos, muchos años. Noé era el amigo especial de Dios. Dios le hablaba, y Noé escuchaba. Noé era amigo de Dios. Hablaba con él, obedecía su Ley, Noé era amigo de Dios. Él era la única persona agradable en toda la vecindad que adoraba a Dios.

Un día, Dios le habló y le dijo: “Noé, sabes qué? Estoy triste con todos tus vecinos. Son egoístas y no saben compartir ni cuidar unos de otros. Solo piensan en ellos. Deja te digo algo, quiero hacer una nueva vecindad

Entonces Dios dijo a Noé que iba a haber una gran lluvia. Lloverá durante 40 días y 40 noches, pero tú y tu familia estarán a salvo. El agua iba a cubrir todo el suelo. Por eso, Dios le pidió a Noé que hiciera un barco muy grande, para que él y su familia, y los animales pudieran estar a salvo. ¿Cómo sería el arca? Dios le dijo a Noé que era un barco pero mucho más grande. Vas a tener que construirlo (mientras les dice el siguiente



enunciado, tome pasos grandes de un lado del cuarto a otro lado) Debe ser muy ancho y así de largo. (Luego salte y estire sus brazos hacia el techo) y debe ser así de alto. También debes construirlo con madera especial, y debes hacerlo de inmediato. Noé puso manos a la obra. Todos sus vecinos podían ver asombrados qué estaba haciendo.

7. Noé obedece a Dios.

Cuando el arca estaba construida, Dios dijo a Noé que la llenara con distintas clases de alimentos para los animales. Ayudemos a Noé a llenar el arca con comida para los animales. Distribuya el alimento para los animales (comida de plástico o envasada, paja, granos, pasto, hojas, etc.). Invite a los niños a traer la comida y ponerla en el arca. Noé juntó también las cosas para su familia. Vamos a poner esas cosas en el arca también. Ayude a los niños a juntar comida y ropa, y llevarlas al arca. ¡Es asombroso! Los animales salen del bosque y caminan hacia el barco. Los animales vinieron a donde estaba Noé, y entraron en el arca. Distribuya animales de peluche, de plástico u otros. Invite a los niños a ponerlos en el barco mientras cantan: “Amigo de los animalitos” # 201. Los animales están a salvo en el arca. Noé y su familia están adentro, así que Dios cerró la puerta.

La lluvia cayó Ahora, Noé y su familia y los animales estaban a salvo en el arca. Entonces comenzó a llover. Primero era una gota aquí, y otra gota allá. De pronto, ¡comenzó a llover muy fuerte! Durante días y días, llovió y llovió. Moje sus dedos con la botella mientras cantan: “La lluvia# #204.



8. Dios nos cuida

¿Les parece que Noé y su familia y los animales tenían miedo en el arca? (Dé tiempo para que contesten.) Quizá sentían miedo; pero Dios estaba cuidándolos y los mantuvo a salvo durante esa gran tormenta. Dios también nos cuida a nosotros. Así como Dios amaba a Noé y a su familia, también nos ama a nosotros.

Agradezcamos a Dios por su cuidado, haga una oración sencilla parecida a la siguiente: Querido Dios, gracias por cuidarnos. Te queremos. Amén. Canten juntos el canto del versículo de memoria: El amor de Dios cantaré. El amor (abrazarse) de Dios (señalar al cielo) cantaré, cantaré. (Poner las manos a los lados de la boca) (Repetir todo dos veces)

Después de que dejó de llover, Noé y su familia y los animales que estaban en el arca flotaron sobre el agua durante mucho tiempo. Dios cuidó el barco y todo lo que había adentro mientras se movían en el agua. Invite a los niños a pasar de a grupitos para “mecerse en el agua”. Mueva suavemente el barco, si está usando uno de verdad; si no, haga que uno o dos niños se acuesten sobre una manta o toalla grande mientras dos adultos sostienen los extremos. Mueva suavemente la manta o toalla de un lado al otro.

9. Dios hace pacto con Noé

Noé y su familia y los animales estuvieron adentro del barco durante mucho tiempo. Esperaron que el suelo se secara. Un día, Dios abrió la puerta del barco, y Noé y los animales salieron. ¡Estaban contentos de estar a salvo! Dios cuidó muy bien a la familia de Noé y a los animales mientras estaban en el arca; y Dios también nos cuida muy bien a nosotros. Cantemos del amor de Dios. Cantar: el versículo de memoria “El amor de Dios cantaré”, y haga luego una sencilla oración de agradecimiento.

Dios oyó la oración de agradecimiento de Noé. Luego, Dios hizo algo muy especial. Puso un hermoso arco iris en el cielo. Le dijo a Noé que el arco iris era su promesa de que nunca más la tierra quedaría toda cubierta de agua. Cada vez que veas un arco iris en el cielo, también puedes recordar esa promesa. Distribuya los banderines arco iris para que los niños agiten mientras cantan: “Dios está cerca” # 22. Juego digital: El arco iris. Veo el arco iris en el cielo (La mano se mueve formando un semicírculo.) cuando con lluvia brilla el sol (Mover dedos como lluvia, y luego con las manos formar un gran círculo.) me dice que Dios prometió (Señalar el cielo.) que nunca más un diluvio habrá. (Señalar que no con el dedo).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Estoy muy feliz porque Dios cuida de nosotros, así como cuidó de Noé. Agradecemos a Dios por su cuidado. Haga una breve oración similar a la siguiente: Querido Dios, muchas gracias por cuidarnos dondequiera que estemos. Por favor, quédate con nosotros esta semana y que el próximo domingo aquí estemos, Amén. Cantar: “Adiós, Adiós” # 173

BIBLIOGRAFÍA

Biblia NVI

Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)



Para Hacer y Decir

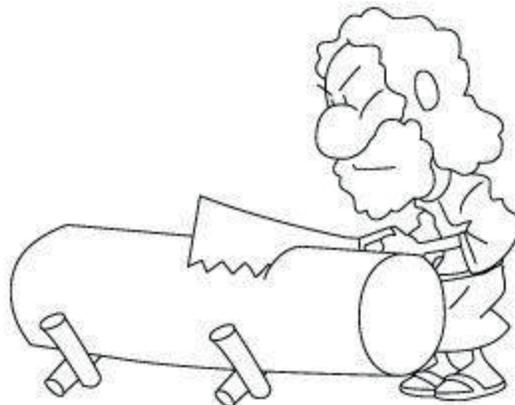
FEBRERO

- Estudien estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccionen aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo del alumno y repítanlas frecuentemente.
- Canten el himno # 14 “El cuidado de nuestro Padre”.
- Encuentren retratos de personas que nos ayudan a protegernos (bomberos, policías, salvavidas, etc.)
- Den gracias a Dios por aquellas personas que nos protegen.
- Nombren tres personas que ayudan a mantener al alumno con buena salud.
- Den las “gracias” a Dios por ellas.
- Pongan un vaso cristalino con agua en una ventana donde dé el sol. ¿Pueden ver el arcoíris?
- Siéntense debajo de un paraguas. Agradezcan a Dios por cuidarlos durante las tormentas.
- Imaginen que son animales. Estiren su cuello lo más que puedan igual que una jirafa. Salten como un conejo o canguro. Hagan zumbidos de abeja. Galopen como un potrillo.
- Den de comer a un animalito doméstico.
- Imaginen que son Noé cuidando a los animales.
- Cuando viajen en auto, den gracias a Dios por cuidarlos.
- ¿Está lloviendo hoy? Canten una canción acerca de la lluvia.
- Pongan animales de juguete en un recipiente de plástico o de polietileno y hágalos flotar en una bañera.
- Cuenten hasta cuarenta con los dedos de las manos y de los pies. ¡Esa es la cantidad de días que llovió!
- Hagan agujeros en el fondo de una botella de plástico. Llénenla afuera, llénenla de agua y miren cómo sale el agua. ¿Se parece a la lluvia?
- Hagan un arca con los cojines o las sillas de la cocina. Traigan al arca animales de peluche o una mascota.
- Hagan un arca atando con un hilo una taza de plástico llena de galletas con figuras de animalitos. (Reserven las galletas para el almuerzo.)



SEMANA SEIS

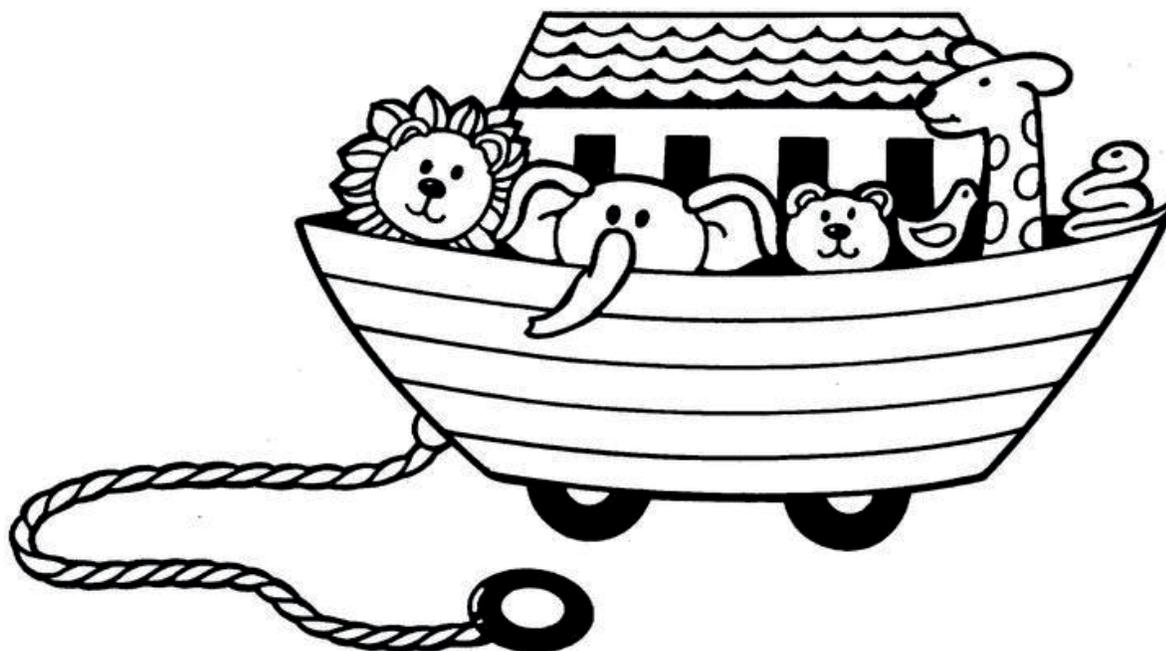
DIOS HABLA CON NOÉ



©2013MMBOX PRODUCTION



SEMANA SIETE
NOÉ OBEDECE A DIOS





SEMANA OCHO
DIOS NOS CUIDA

LAS PERSONAS QUE NOS CUIDAN



El dentista cuida nuestros
dientes.



El médico y la enfermera trabajan
en el hospital. Ellos nos cuidan
cuando estamos enfermos.



El bombero apaga fuegos y
rescata personas.



El policía nos mantiene seguros
y nos ayuda.



SEMANA OCHO





SEMANA OCHO



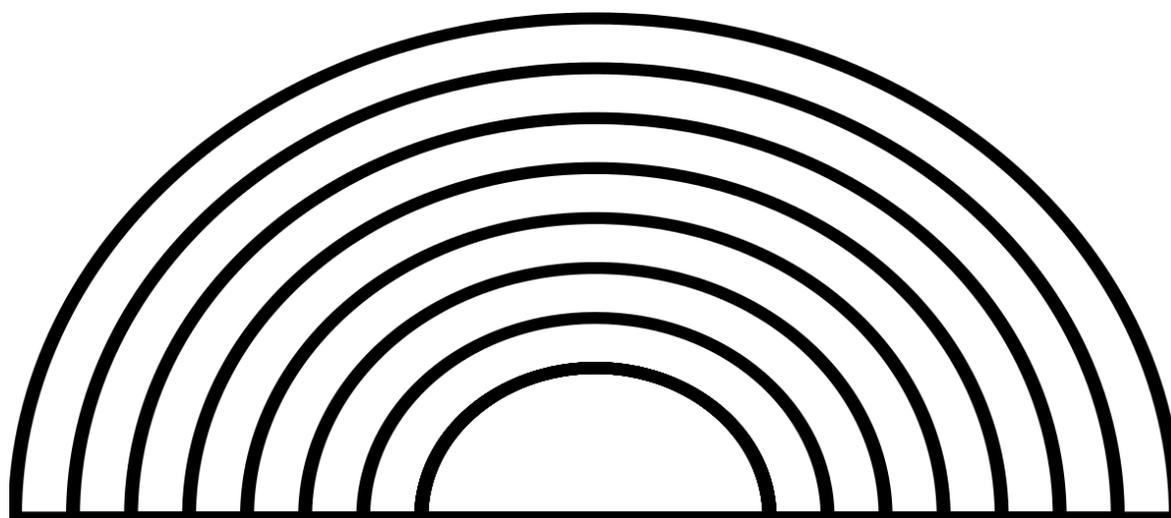
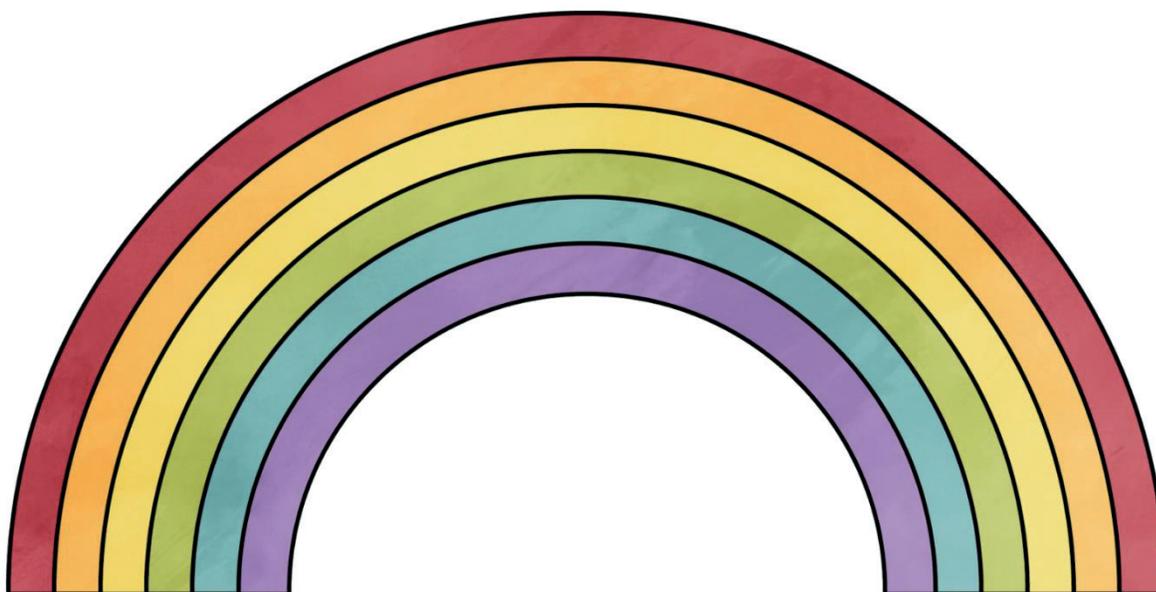


SEMANA OCHO



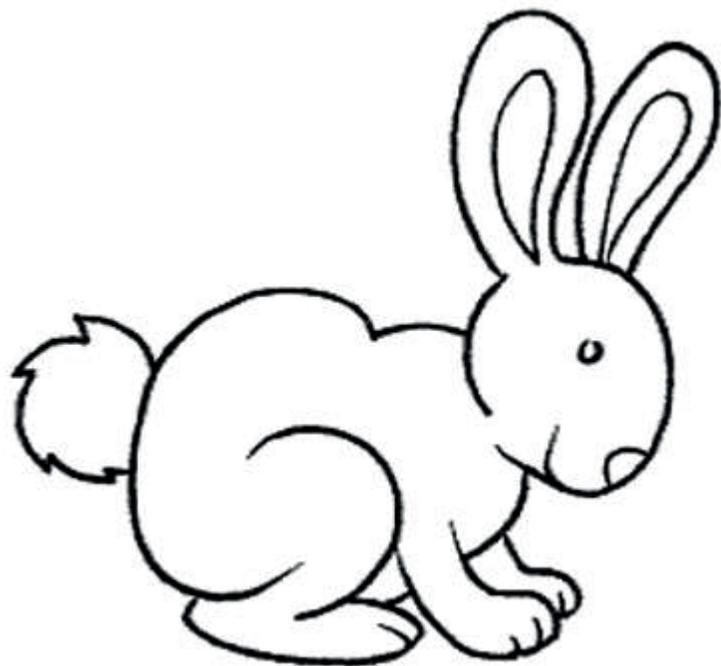


SEMANA NUEVE
DIOS HACE PACTO CON NOÉ



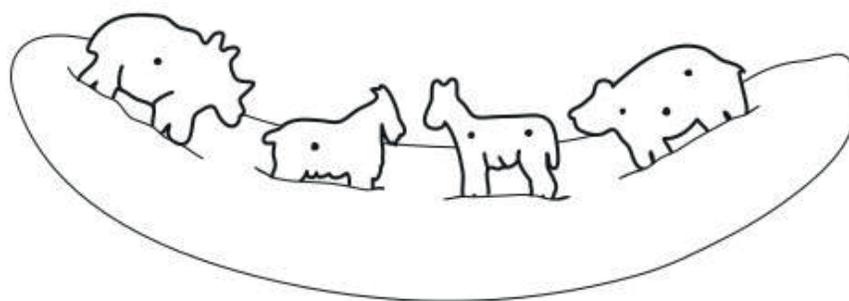


SEMANA NUEVE





OPCIÓN PARA REFRIGERIO:
ARCA DE NOÉ: UN PLÁTANO CON GALLETAS DE ANIMALITOS





CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 3 MARZO

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
Bienvenida		Salude a los niños
1. Momento para los padres	5 minutos	
2. Actividades iniciales	10 minutos	A. Canasto con libros B. Muñecos “bebotes” C. Tienda o carpa D. Limpieza E. Mecedoras F. Caja de la naturaleza G. Cocina
3. Apertura	10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños
4. Vivenciando la historia	30 minutos	VERSÍCULO PARA MEMORIZAR DURANTE TODO EL MES 10 Dios hace una promesa a Abraham 11 Cuidando del bebé prometido en el hogar 12 El bebé Isaac también ama a su familia 13 Una familia feliz en un hogar feliz
5. Actividades en clases	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Décima Semana: Bebé Isaac (muñeco) • Décima primer Semana: Portarretrato • Décima Segunda Semana: Abanico con forma de corazón • Décima Tercer Semana: Familia con dediles (Títeres para dedos) y Libro “Dios cumple sus promesas” <ul style="list-style-type: none"> • Refrigerio (opcional)



LECCIÓN 3: SIGNIFICA AMARSE UNOS A OTROS (MARZO)

Nivel Curricular:
1 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 1
MÓDULO: 1.1

Desarrollo: LIC. DORA LUZ VAZQUEZ CAMPA
Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Génesis 18:1-16; 21:1-9.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

“Que se amen unos a otros” (Juan 15:12, DHH).

OBJETIVO GENERAL

Los miembros de las familias cristianas se aman.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber que Dios hizo las familias para amar y cuidar de ellos.

Sentir amor por los miembros de la familia que Dios les dio.

Responder diciendo a sus familiares: “Te amo”.



INTRODUCCIÓN

Abraham y Sara querían desesperadamente tener un hijo. Dios había prometido que lo tendrían, pero parecía imposible por su edad. Tres visitantes les dicen que antes de un año tendrán un bebé. Sara se ríe de esto. El nacimiento del bebé Isaac trae mucha alegría a esta familia.

DESARROLLO DEL TEMA

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR TODO EL MES

Es hora de aprender nuestro versículo de memoria. Dé a cada niño una pequeña Biblia hecha con cartulina, que tenga por lo menos una figura de Jesús y, si es posible, otras escenas también. Abramos nuestras Biblias y miremos sus páginas. Cantar: “El hogar” # 115

Nuestras Biblias nos dicen que las familias se aman.

10. Dios hace una promesa a Abraham

Use las figuras de personas que se ríen o muestre las láminas de un libro. Abraham y Sara estaban tristes. Ellos querían un bebé. Habían estado esperando tener un bebé durante mucho tiempo.

Habían pedido a Dios que les mandara un bebé, pero todavía no tenían uno.

Pida a los niños que pongan cara triste junto con usted. Pero Dios les había prometido mandarles un bebé, y Dios siempre cumple sus promesas. Un día, llegaron tres visitantes a ver a Abraham y a Sara. ¿Pueden contar hasta tres con sus dedos? Cuente con los dedos. Eran visitas especiales enviadas por Dios. Ellos les dijeron a Abraham y a Sara que el próximo año tendrían un bebé varón. Sara se rio, porque ella pensaba que era demasiado vieja para tener un bebé. A ustedes ¿les gusta reírse? Ríanse conmigo. ¡Ríanse! ¿Les gusta que les hagan cosquillas?



Dios cumplió su promesa, y Abraham y Sara tuvieron un bebé varón. Estaban tan felices, que le pusieron por nombre Isaac. Isaac significa risa. Había muchas sonrisas bebé Isaac, porque las familias se aman. Ayúdenme a decir un versito acerca del bebé Isaac. Versito: El bebé Isaac Abraham y Sara (Levante dos dedos.) eran muy viejitos, pero Dios les prometió (Señale al cielo.) que iban a tener un hijito. (Haga como que tiene un bebé.) Sara se rio, y Abraham también sonrió. (Ríanse en voz alta.) Pero al bebé Isaac Dios mandó (Señale al cielo.) y su promesa cumplió. (Asienta con la cabeza, diciendo sí.)

Abraham y Sara estaban muy contentos. Tenían un bebé especial para cuidar y amar. Cantemos y aplaudamos juntos por nuestra familia feliz. Canten juntos "El Hogar" # 115.

11. Cuidando al bebé prometido en el hogar

Abraham y Sara cuidaban muy bien a su bebé, porque las familias se aman. Envolvían a Isaac en una mantita para que no tuviera frío. Distribuya los muñecos y las mantas, para que cada niño sostenga al "bebé" y lo abrigue. Cuando el bebé Isaac lloraba, Abraham y Sara lo acunaban. Haga que los niños acunen y den palmaditas a sus muñecos mientras cantan: "Mi madre" # 113 y distribuya los biberones y canten.

Use la carpa que forma parte de su decoración, o arme una con una tela grande, puesta sobre una mesa pequeña o el respaldo de dos sillas. ¿Dónde viven ustedes? Su familia les da un hogar, porque las familias se aman. La familia de Isaac vivía en una carpa. Señale la carpa. Era parecida a ésta, pero mucho más grande. Vamos a sentarnos en nuestra carpa por turnos. Abraham, Sara y el bebé Isaac vivían en una carpa, porque Abraham cuidaba a las ovejas y tenían que mudarse de un lugar a otro. Desarmaban fácilmente su carpa; iban a otro lugar, y allí la armaban nuevamente. ¿Pueden hacer eso con sus casas? Vamos a decir un verso acerca de las casas: Verso: Casitas ¿Dónde duermen los pececitos?

(Junte las manos y apoye en ellas la cabeza, cierre los ojos, cada vez que haga una pregunta) En el agua. (Haga la mímica de las olas con las manos) ¿Dónde duermen las abejas? En la colmena. (Junte las manos, ahuecándolas en el medio) ¿Dónde duermen las ovejas? En el campo. (Señale hacia otro lugar) ¿Dónde duermen las vaquitas? En el galpón (Junte las manos sobre la cabeza, como un techo) ¿Dónde duermen los pajaritos? En el árbol. (Las manos en el aire) ¿Dónde duermo yo? ¡En mi camita! (Señálese a sí mismo)



12. El bebé Isaac también ama a su familia

El pequeño Isaac amaba a su familia. Eran una familia feliz. Cuando las familias se aman, quieren hacer cosas buenas unos por otros; quieren ayudarse. ¿Cómo se ayudan las familias? Digamos juntos este verso: Porque somos una familia Una familia son personas (Mueva los dedos.) Que Dios puso para cuidar de mí. (Señálese a sí mismo.) Hacemos la comida, (Haga ademán de revolver con el puño cerrado.) Limpiamos nuestra casa, (Haga como que barre) Y todos pueden ver (Haga como una visera con la mano y mire hacia los costados.) Que nos ayudamos (Extienda los brazos hacia los costados.) porque somos una familia feliz (Aplauda.)

Abraham y Sara estaban muy felices de tener a Isaac, porque las familias se aman. Hicieron una gran fiesta para celebrarlo cuando era un niño pequeño. Fue como una fiesta de cumpleaños. Prepararon mucha comida rica e invitaron a muchos amigos. ¿Hacen fiestas en tu casa a veces? Cuando las familias hacen una fiesta, tienen que prepararse. ¿Qué pueden hacer para ayudar? Pueden ayudar a cocinar comida buena. ¿Qué comida rica tengo yo acá? Muestre comida real o de juguete. Permita que los niños adivinen el nombre de la comida y el color. Distribuya los alimentos para que los niños los toquen. Ahora, traigan su comida y pónganla aquí, en mi olla, mientras cantamos: “Hogar, escuela y juego” # 122.

13. Una familia feliz en un hogar feliz

Las familias de ustedes los quieren mucho, así como la familia de Isaac lo quería mucho a él. Ustedes hacen muy felices a sus familias.

Dios hizo las familias para que los amen y los cuiden. Gracias, Dios, por hacer nuestra familia. ¿Sabías que Dios es parte de tu familia también? Él es la persona más importante de tu familia.

Ustedes pueden decir a su familia que la aman, ayudando en casa; también pueden decirle a su familia que la aman diciendo: “Te quiero”. Anime a los niños a hablar y elógielos cuando traten de hacerlo. También pueden decirles que los quieren con abrazos y besos. ¿Pueden mostrarle a su familia que la quieren con besos y abrazos? Canten juntos: “La familia feliz” # 117



APLICACIÓN

Vamos a decir nuestro versículo de memoria una vez más, mientras cada uno abraza a alguien de sus compañeros. Digan “Que se amen unos a otros”. Recuerden que las familias se aman. Estoy feliz porque Dios nos dio familias. Concluya con una breve oración agradeciendo a Dios por nuestras familias.

Cantar canto de despedida: “Adiós, Adiós” # 173.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia Dios Habla Hoy.

Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)



Para Hacer y Decir MARZO

Estudien estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccionen aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo del niño y repítanlas frecuentemente.

- Canten el himno # 115 “El hogar”.
- Agradezcan a Dios por cada uno de los miembros de su familia.
- Dibujen en las yemas de los dedos las caras de Abraham, Sara e Isaac. Cuenten la historia bíblica con los títeres de sus dedos.
- Nombre y señale diversas partes de casa (ventanas, puertas, etc.) o pida a un niño(a) que los nombre mientras usted los señala. Dé gracias a Dios por el hogar de cada uno de los niños.
- Lleven una muñeca bebé a pasear.
- Practiquen contar hasta tres con los dedos para representará los visitantes de Abraham y Sara.
- Hagan cosquillas a los niños. Háblenle acerca de cómo las familias que se aman unos a otros son felices.
- Hablen acerca de porqué Sara estaba triste al principio (*ponga la cara triste*) y luego estaba feliz (*pongan la cara alegre y ríanse junto con los niños*).



SEMANA DIEZ

DIOS HACE UNA PROMESA A ABRAHAM

MATERIAL EMPLEADO: Tela sock-knody estampada azul y blanca, 30 cm. Tela de "foam" en color rosa 25 x 40 cm. Gusanos de seda 125 gr., lana en color rosa y Hilo Woolite DMC, en los colores siguientes: rojo 660 y azul 750. Cinta de raso de 1 cm. de ancho, 180 cm. de largo azul claro. Cables de perlitas. Hefes de 2 y 3 cm. de ancho, azul y amarillo. Un botón de 9 x 20 cm.

PUNTOS EMPLEADOS: Punto de salla, Punto de salla inflado, Piqueado y Punto de salla (en punto de salla).

REALIZACIÓN:

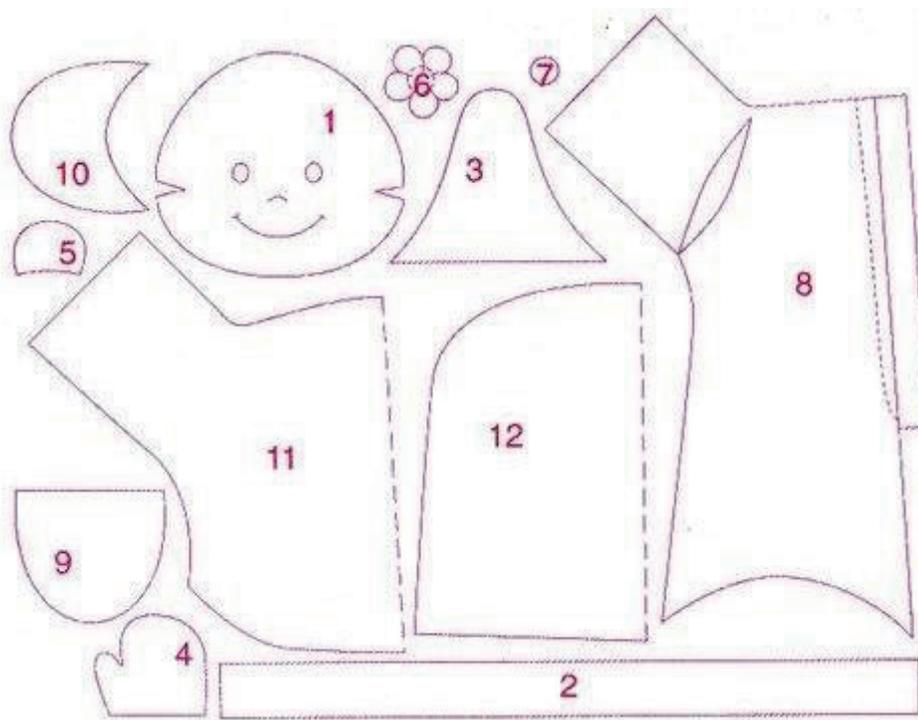
1. Cortar los patrones y cortar sobre la tela con un cutter después de haberle marcado 0.5 cm. piqueado. Bajar la cinta con la aguja en el posición: boca y meterlo punto de salla, sea el punto de salla inflado. Como las partes de la cabeza hacer las manos dentro con derecho y en el piqueado superior por la parte superior, guardar derecho. Hacer lo mismo con las orejas.

Identificación de los patrones

1. Cabeza, cortar 2.
2. Mandíbula, cortar 1.
3. Cuello, cortar 2.
4. Manos, cortar 4.
5. Codos, cortar 4.
6. Piernas, cortar 1.
7. Caderas, cortar 1.
8. Codos delanteros, cortar 2.
9. Pie parte posterior, cortar 2.
10. Pie parte delantera, cortar 2.
11. Espaldas, cortar 1.
12. Pantalón, cortar 1.



SEMANA DIEZ





SEMANA ONCE





SEMANA DOCE





SEMANA TRECE



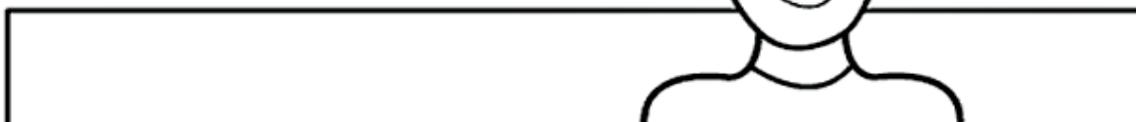
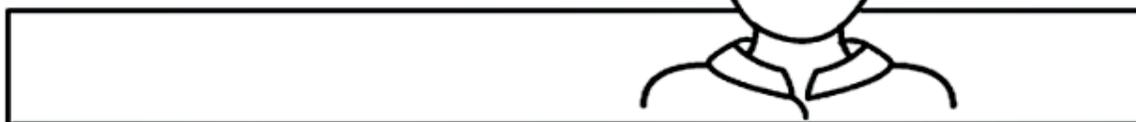
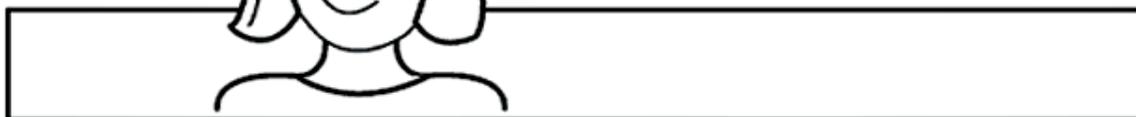


SEMANA TRECE

Family Finger Puppets

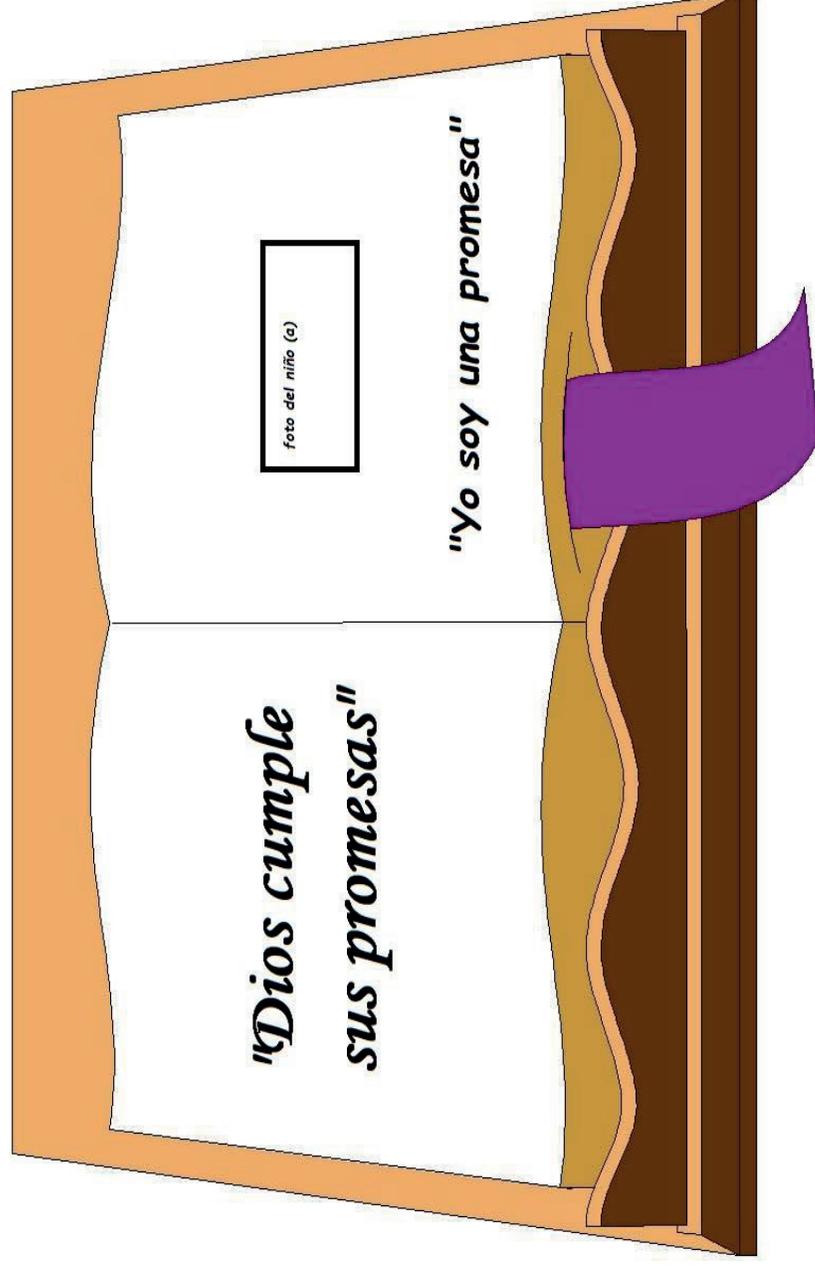
Directions:

1. Decorate the puppets with Crayola[®] crayons or markers.
2. Cut them out and wrap them loosely around your fingers. Tape secure.
3. Print out many copies if you have a large family.





SEMANA TRECE





RELACIÓN DE DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE LAS IMÁGENES USADAS.

ESTÁN EN EL ORDEN EN QUE APARECEN EN EL MATERIAL

1. http://2.bp.blogspot.com/-X9nngVgQOm4/VeZ_Eq64D9I/AAAAAAAAAC6Q/UD_Je5YgWpl/s640/3f07ccc3190e9e1a6673417000f62c8e.jpg
2. <http://assets.skiptomylou.org/wp-content/uploads/2009/05/flowermagnet.jpg>
3. http://4.bp.blogspot.com/-SytYrG9k09I/UtL6ILI29BI/AAAAAAAAAoz4/SYI_YFqeQtI/s1600/dibujos-animales-colorear-pajaros.png
4. <http://www.123paracolorear.com/images/oso-para-colorear-2/oso-para-colorear-5.png>
5. <http://2.bp.blogspot.com/-17Gcu3Fc2sA/UFo4lxvpXZI/AAAAAAAAADTc/BjP3fjMi1E/s1600/creacioncolorarayito+de+colores+blogspot.jpg>
6. <http://us.123rf.com/450wm/dole/dole0905/dole090500003/4777987-conjunto-de-beb--s-huellas-en-cuatro-colores.jpg?ver=6>
7. http://3.bp.blogspot.com/-enxF_eRq9_M/U8wYbcfhuxI/AAAAAAAC2X0/o3qqGmAvD5g/s1600/elash_friday_05a2.png
8. <http://azcolorear.com/dibujos/rcx/npo/rcxnpoycX.png>



9. <http://previews.123rf.com/images/xetra/xetra1001/xetra100100084/6243144-lluvia-las-nubes-y-agua-soltar-aislado-sobre-fondo-blanco--Foto-de-archivo.jpg>
10. <http://dibujoscolorear.net/images/Jy2xILlfK.gif>
11. <http://1.bp.blogspot.com/-oPnRTqGjnmM/TeDOQRoJHRI/AAAAAAAAAEM/FcF5s4kLcKc/s748/Arca%2Bde%2Bnoe.jpg>
12. <https://lh4.googleusercontent.com/-mdSCk8JTHFM/TW3MzBMGwkl/AAAAAAAAAGvw/KsorF78VfnY/s800/All-the-toys-in-the-boat-coloring-page.jpg>
13. <http://www.gifs-animados.es/brillosas-imagenes/c/conejos/gifs-animados-conejos-6712468.gif>
14. <http://www.hoydibujosparapintar.com/wp-content/uploads/2012/03/coloreaconejo.jpg>
15. <http://image.slidesharecdn.com/losoficios-150301170440-conversion-gate01/95/los-oficios-2-638.jpg?cb=1425251112>
16. <http://dibujoscolorear.net/images/NBMBdyKmq.jpg>
17. http://1.bp.blogspot.com/_DEuKZnPf0vo/TBE2Tawgk7I/AAAAAAAAACjU/PIf32KrG97M/s1600/be0.jpg
18. http://3.bp.blogspot.com/_DEuKZnPf0vo/TBE2T74Ymnl/AAAAAAAAACjc/67qtz7GfyE4/s1600/be1.jpg
19. <http://static.ellahoy.es/ellahoy/fotogallery/625X0/193111/manualidades-portaretratos-en-goma-eva.jpg>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



20. http://2.bp.blogspot.com/_W6Gb6ZtlzJI/SwnODoTIJQI/AAAAAAAAAI4/EqsJ-VhhZ8/s200/CORAZ%C3%93N.bmp
21. http://www.artesanum.com/upload/mediano/2/5/3/marionetas_de_dedo-948497.jpg
22. <https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/81/ce/c9/81cec9fce792d3271ecef2de8bd69d0.jpg>
23. LIBRO. - Esta imagen como tal no se encuentra, yo la edite en el Paint.



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 1.2

David proviene de una familia grande. Es su responsabilidad cuidar las ovejas de su padre. Aunque es solo un niño, es valiente y hace bien su trabajo. David es un pastor fiel y leal. Cuida muy bien las ovejas confiadas a su cuidado. Es obediente y ama a su padre. David muestra cómo es su carácter por la manera en que se comporta con su familia. Nosotros también somos llamados a amar y a obedecer a nuestra familia.

El rey Darío ordena que la gente no puede adorar a nadie excepto a él. El que no haga caso, será arrojado al foso de los leones. Pero Daniel sigue orando a Dios tres veces por día. Daniel es arrojado al foso de los leones. Pero los leones no le hicieron daño porque Dios lo protegió. Daniel sabía cuán necesario es hablar con Dios cada día. Eso era tan importante para él, que no estaba dispuesto a sacrificar por nada su tiempo con Dios aunque ello implicara la muerte. Para él, hablar con Dios no era solo una forma de adorar a Dios sino también algo vital. La comunicación diaria con el Padre no solo nos permite compartir nuestros problemas con Dios, sino también permite que Dios nos comunique sabiduría, instrucción y consuelo para nuestra mente.

Jacob amaba a su hijo José porque José era puro de corazón y mente, y le daba muchas alegrías en su vejez. Jacob quería hacer algo especial por José, así que le regaló una hermosa túnica. Así como Jacob mostraba su amor por José amándolo y estando con él, Dios nos muestra su amor cuidando de nosotros y amándonos. Jesús nos da buenos regalos. Jesús mostró su amor con el sacrificio máximo de su vida.



NIVEL 1: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:		01 CUNAS Y MATERNAL					
EIDADES:		0 – 2 AÑOS					
AÑO:		01					
MÓDULO:		1.2					
OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO		QUE EL NIÑO DE 0-2 AÑOS ESTABLEZCA UNA RELACIÓN CON DIOS, EN BASE A SU GRACIA					
TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO		2. EL CUIDADO DE DIOS INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS LIC. DORA LUZ VAZQUEZ CAMPA (CANCEN)					
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO (HIMNOS Y CANTOS PARA LOS NIÑOS CUPSA)	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
4	Nos tratamos unos a otros como Dios nos trata (abril).	1 Sam. 16:7, 11, 12; 17:34, 35;	COLOSENSES 3:20	Saber que soy parte de una familia.	VIDA FAMILIAR CRISTIANA	VER CADA PUNTO	DESARROLLO CRISTIANO
4.1	David y su familia	1 Sam. 17	1 Sam. 17:12	Reconocer que soy parte de una familia	VIDA FAMILIAR CRISTIANA	#1 GRACIAS A DIOS	DESARROLLO CRISTIANO
4.2	David, el niño pastor	1 Sam. 17:12-15	1 Sam. 16:18	Reconocer que soy parte de una familia	VIDA FAMILIAR CRISTIANA	# 185 "BORREGUITO"	DESARROLLO CRISTIANO
4.3	David ama sus ovejas	1 Sam. 16:14-23	1 Sam. 17:34	Reconocer que soy parte de una familia	VIDA FAMILIAR CRISTIANA	#22 DIOS ESTÁ CERCA	DESARROLLO CRISTIANO
4.4	David cuida sus ovejas	1 Sam. 17:34		Reconocer que soy parte de una familia	VIDA FAMILIAR CRISTIANA	# 32 "EL SEÑOR ES MI PASTOR"	DESARROLLO CRISTIANO
4.5	David era amado por Dios y David adoraba a Dios	1 Sam .17		Reconocer que soy parte de una familia	VIDA FAMILIAR CRISTIANA	# 19 AUNQUE SOY PEQUEÑO JELO	DESARROLLO CRISTIANO



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



5	Adoramos al Creador (mayo).	Daniel 6:1-23	Dan. 6:10	Saber que puedo hablar con Dios todo el día	MEDIOS DE GRACIA: LA ORACIÓN	VER CADA PUNTO	DESARROLLO CRISTIANO
5.1	Dios bendijo a Daniel	Daniel 6	Dan. 6:10	Puedo hablar con Dios todo el día	MEDIOS DE GRACIA: LA ORACIÓN	# 1 GRACIAS A DIOS	DESARROLLO CRISTIANO
5.2	Daniel ora a Dios	Daniel 6	Dan. 6:10	Puedo hablar con Dios todo el día	MEDIOS DE GRACIA: LA ORACIÓN	# 4 GRACIAS AL PADRE	DESARROLLO CRISTIANO
5.3	El rey quiere ayudar a Daniel	Daniel 6	Dan. 6:10	Puedo hablar con Dios todo el día	MEDIOS DE GRACIA: LA ORACIÓN	# 10 GRACIAS SEÑOR	DESARROLLO CRISTIANO
5.4	Dios libra a Daniel	Daniel 6	Dan. 6:10	Puedo hablar con Dios todo el día	MEDIOS DE GRACIA: LA ORACIÓN	# 18 ORACIÓN	DESARROLLO CRISTIANO
6	La gracia es el don de vida (junio).	GÉNESIS 30:22-24; 37:1-3;	(1ª. Ped. 5:7)	Reconocer Dios me ama y cuida de mi	DOCTRINA DE DIOS	VER CADA PUNTO	DESARROLLO CRISTIANO
6.1	José es amado por sus padres	Gn. 30 y 37	1 Ped. 5:7	Reconocer Dios me ama y cuida de mi	DOCTRINA DE DIOS	# 23 DIOS CUIDA DE MI	DESARROLLO CRISTIANO
6.2	José recibe un hermoso regalo	Gn. 30 y 37	1 Ped. 5:7	Reconocer Dios me ama y cuida de mi	DOCTRINA DE DIOS	# 9 DIOS ES MI AYUDA	DESARROLLO CRISTIANO
6.3	José es agradecido por su regalo	Gn. 30 y 37	1 Ped. 5:7	Reconocer Dios me ama y cuida de mi	DOCTRINA DE DIOS	#22 DIOS ESTÁ CERCA	DESARROLLO CRISTIANO
6.4	José es amado y cuidado por Dios	Gn. 30 y 37	1 Ped. 5:7	Reconocer Dios me ama y cuida de mi	DOCTRINA DE DIOS	# 24 DIOS ME CUIDA	DESARROLLO CRISTIANO



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 4

ABRIL

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
Bienvenida		Salude a los niños
1. Momento para los padres	5 minutos	
2. Actividades iniciales	10 minutos	A. Canasto con libros B. Rincón de los animales C. Canasto para espiar D. Canasto con ovejas E. Rompecabezas F. Mecedoras
3. Apertura	10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños
4. Vivenciando la historia	30 minutos	VERSÍCULO PARA MEMORIZAR DURANTE TODO EL MES 14 David y su familia 15 David, el niño pastor 16 David ama sus ovejas 17 David cuida sus ovejas 18 David era amado por Dios y David adoraba a Dios
5. Actividades en clases	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Décima cuarta Semana David y sus hermanos • Décima quinta semana Escena pastoril • Décima sexta semana Mascara de oveja • Décima séptima semana David cuida sus ovejas • Décima octava semana Arpa de David • Refrigerio: Picnic. en el "pasto". Servilletas, galletitas o fruta.



LECCIÓN 4: NOS TRATAMOS UNOS A OTROS COMO DIOS NOS TRATA (ABRIL).

Nivel Curricular:

01 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 1

MÓDULO: 1.2

Desarrollo: LIC. DORA LUZ VAZQUEZ
CAMPA

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

1 SAMUEL 16:7, 11, 12; 17:34, 35;

Versículo para memorizar:

“Hijos, obedezcan a sus padres en todo” (COLOSENSES 3:20).

OBJETIVO GENERAL

Saber que: Soy parte de una familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber que es parte de una familia.

Sentir que su familia lo ama.

Responder actuando en forma servicial y obediente.



INTRODUCCIÓN

David proviene de una familia grande. Es su responsabilidad cuidar las ovejas de su padre. Aunque es solo un niño, es valiente y hace bien su trabajo.

DESARROLLO DEL TEMA

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR TODO EL MES

Es hora de abrir nuestras Biblias. Distribuya Biblias pequeñas de cartón, paño, etc. **Vamos a mirar en nuestras Biblias mientras cantamos.** Cantar: “Yo leo en la Biblia” (*Himnos y Cantos para los Niños*, N° 26). **La Biblia también nos dice que Dios nos dio una familia. Queremos obedecer a mamá y a papá. Queremos amar a todos en nuestra familia. Cantemos juntos nuestro versículo para memorizar.** Cantar el versículo. *Hijos, obedezcan a sus padres, Dice Dios, dice Dios. Hijos, obedezcan a sus padres, Dice Dios, dice Dios.*

15. David, el niño Pastor.

Como David formaba parte de una familia, él ayudaba a su familia. Era un niño pastor. Su trabajo era cuidar muy bien de las ovejas de su padre. En su rebaño había ovejas grandes y también ovejas chiquitas. A las ovejas bebés se las llama corderitos. Jesús hizo a los corderitos suaves y bien lanudos. Estoy segura de que David acariciaba a los corderitos. Pueden venir hasta aquí adelante, y acariciar este cordero suave y lanudo. Cantar: “Borreguito” (*Himnos y cantos para los niños # 185*). **David era bueno y bondadoso con las ovejas lanudas de su papá.**



Porque formamos parte de una familia, todos trabajamos juntos. Otra tarea especial que tienen es ayudar en casa. ¿Ayudan a mamá y a papá? Dé lugar a respuestas. ¡Estoy feliz de escuchar eso! Hagamos de cuenta que estás ayudando en casa viniendo aquí adelante y ayudando a limpiar. Dé a los niños elementos de limpieza pequeños como, por ejemplo: escoba, rastrillo, paño para sacar el polvo, etc. Cantar: “Cuando hay visitas” (Himnos y cantos para los niños # 123).

16. David ama sus ovejas.

David amaba a su familia y a sus ovejas. Las ovejas probablemente también querían a David. Cuando él las llamaba, venían corriendo hasta donde él estaba. Distribuya las ovejas de juguete y pida a los niños que las traigan hasta el frente, donde usted estará con la vara. Cantar: “Si mamá me llama” (*Himnos y Cantos para los niños*, N° 111). Esconda o ponga debajo de las sillas las ovejas que los niños trajeron al frente. **A veces las ovejitas no obedecían a David, y se iban por allí. Entonces, David tenía que salir a buscarlas. Aquí, en nuestra sala, tenemos algunas ovejitas escondidas. Ustedes pueden ser ayudantes bondadosos como David. Vamos a buscar las ovejitas. Cuando las encuentren, tráiganlas y póngalas aquí en el pasto. David cuidaba muy bien de las ovejas de su padre. Ese era su trabajo en su hogar. Él estaba obedeciendo de esa manera a su papá.**

Porque formas parte de una familia, puedes hacer trabajitos especiales en tu casa. Uno de esos trabajos es obedecer. Obedecemos a mamá y a papá porque los amamos. Cuando te piden que juntes tus juguetes, ¿obedeces? ¡Me alegro de saber que sí! Ayúdenme a recoger estos juguetes y a ponerlos en el canasto mientras cantamos juntos. Desparrame previamente los juguetes por el suelo. Cantar: “Lo que puedo hacer solo” (Himnos y cantos para los niños # 97) Cantemos otra vez nuestro versículo para memorizar: Hijos, obedezcan a sus padres, Dice Dios, dice Dios. Hijos, obedezcan a sus padres, Dice Dios, dice Dios.



17. David cuida sus ovejas

David siempre cuidaba con mucha atención a sus ovejas. Dios lo ayudaba a protegerlas de los animales salvajes, como los osos o los leones que podrían lastimar a las ovejas. ¿Pueden hacer como hacen los leones o los osos? Anime a los niños a rugir o gruñir. ¡Ay, eso da miedo! Estoy segura de que las ovejas tenían miedo de los leones y de los osos. Pero David protegía a sus ovejas. También se aseguraba de que tuvieran comida. ¿Qué comen las ovejas? Dé lugar a respuestas. Sí, comen pastito. David las llevaba a lugares con pasto verde para que pudieran comer. Ustedes pueden ayudar a alimentar a estas ovejas mientras cantamos. Dé a cada niño un atadito de pasto o paja, para que alimente a las ovejas que forman parte de la decoración de la sala. Cantar: “Nuestro pan cotidiano” (*Himnos y Cantos para los niños*, N° 11).

Las ovejas también tenían sed. David les mostraba dónde beber agua fresca. A ustedes ¿les gusta tomar agua fresca? A las ovejas también les gusta. Vamos a hacer como si fuéramos ovejas, y vamos a ir hasta el río y hacer como si tomáramos un poco de agua. Pueden hacer la mímica de tomar agua, o puede servir vasitos con un poquito de agua junto al río del decorado, para que los niños tomen. Cantar: “El Señor es mi Pastor” (*Himnos y Cantos para los niños # 32*). **David protegía y cuidaba a las ovejas de su familia, así como su papá le había pedido que hiciera.** . Cuando cuidamos a nuestras mascotas y somos bondadosos con los animales, Jesús se pone contento. Cantemos nuevamente nuestro versículo para memorizar: *Hijos, obedezcan a sus padres, Dice Dios, dice Dios. Hijos, obedezcan a sus padres, Dice Dios, dice Dios.*

18. David era amado por Dios y David adoraba a Dios

¿Sabían ustedes que son niños de Dios? Los niños son muy importantes para Dios. David era importante para Dios. El nombre de David significa “El amado”, y así como David, tú eres importante para Dios. Traigan el niño que tienen y péguenlo aquí, al lado de Jesús, en el franelógrafo. Cantar: “Aunque soy pequeñuelo” (*Himnos y cantos para los niños # 19*). **Cantemos una vez más nuestro versículo para memorizar.** *Hijos, obedezcan a sus padres, Dice Dios, dice Dios. Hijos, obedezcan a sus padres, Dice Dios, dice Dios.*



A David le gustaba tocar su arpa y cantar. Él tocaba y le cantaba alabanzas a Dios. La música de arpa es música hermosa. A las ovejas les debió de haber gustado oír la música que David hacía para Dios. Hagamos de cuenta que estamos tocando el arpa y cantando como lo hacía David. Dé a cada niño un arpa pequeña hecha con cartón e hilo. Cantar: “Adoremos” (*Himnos y Cantos para los niños*, N° 35)



APLICACIÓN

David formaba parte de una familia. Él obedecía cuidando las ovejas de su Papá. Era siempre bondadoso y amaba a sus ovejas. Cantemos nuestro versículo para memoriza: Hijos, obedezcan a sus padres, Dice Dios, dice Dios. Hijos, obedezcan a sus padres, Dice Dios, dice Dios.

Antes de irnos, vamos a agradecerle a Jesús por nuestras familias. Haga una breve oración similar a la siguiente: Querido Jesús, gracias por nuestras familias. Ayúdanos a obedecer y a ser buenos y cariñosos con ellos. Amén.

Es hora de despedirnos. Cantemos todos juntos nuestro canto de despedida: "Despedida" (Himnos y cantos para los niños # 171), mientras prepara a los niños para salir.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia NVI y Dios Habla Hoy.

Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)



Para hacer y decir
ABRIL

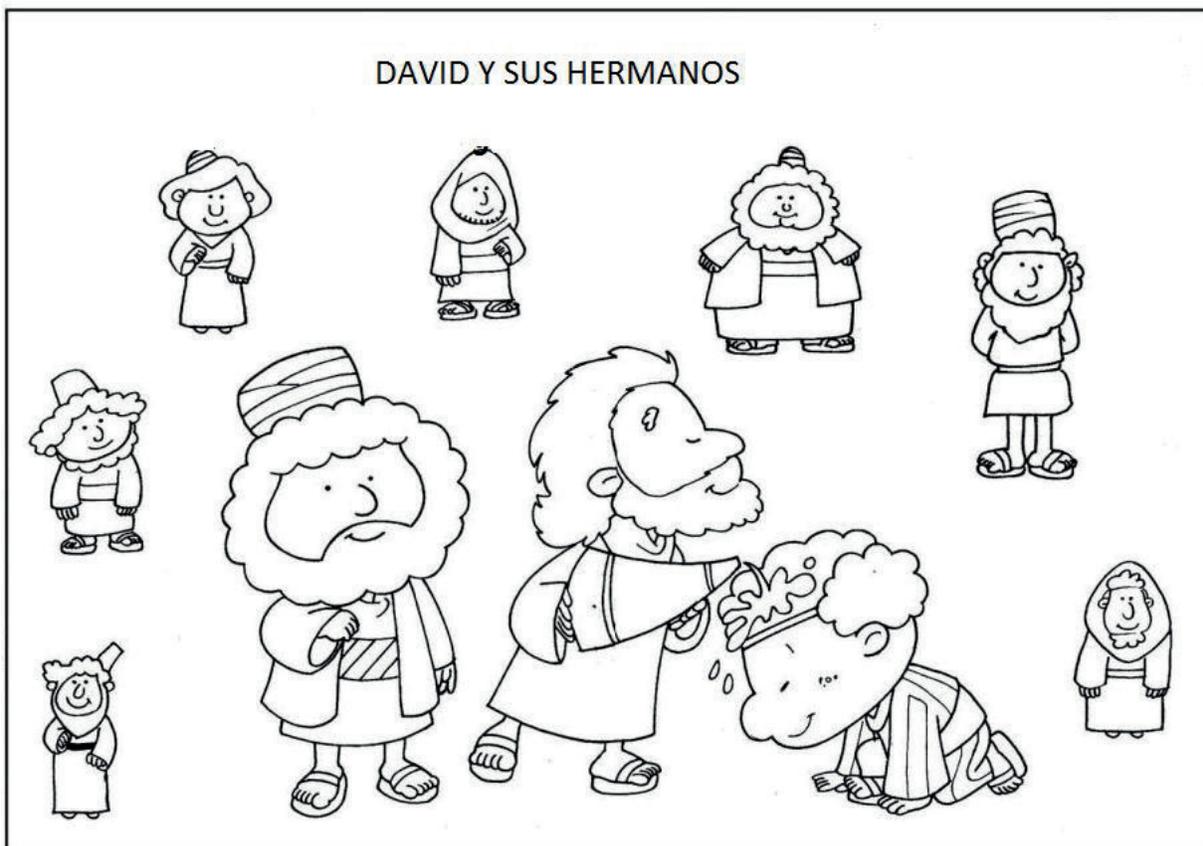
Estudien estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccionen aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo del niño y repítanlas frecuentemente.

- Si es posible consiga lana sin hilar para que la acaricie el niño(a), o use una mota de algodón. Explíquese que esta es lana que ha venido de una oveja, y que se usará para hacer muchas cosas diferentes.
- Esconda una oveja de juguete en el salón y ayude a los pequeños a encontrarla. Explíquese que a veces las ovejas de David se iban y él tenía que ir a buscarlas.
- Mencione algunas cosas del salón que han sido fabricadas con lana.
- Visite una tienda de mascotas o salga a caminar o pasee en el campo para ver algunas ovejas y corderos.
- Que el niño(a) se esconda y bale como oveja hasta que usted lo(a) encuentre. Diga: “Con frecuencia David tenía que buscar a sus ovejas”.
- Ayude al niño(a) a imaginar que él o ella es un pastor. Hable acerca de diferentes formas de cuidar a las ovejas.
- En unión a los niños(as) imiten diferentes ruidos de animales (león, oso, etc.). Hable acerca de la forma en que David protegía a sus ovejas de los animales salvajes.
- Vayan a pasear y cuenten los animales que vean.
- Hable acerca de cómo podemos ser bondadosos con los animales.
- Cuenten el número de hermanos (siete) que tenía David con los dedos de la mano de los niños(as). Luego miren una foto de su familia y digan cuántas personas la forman. (Para esto pida con anticipación una foto familiar a los padres de los bebés)
- Muéstrela a los niños(as) retratos de miembros de su familia. Explique por qué es parte de esta familia.
- Muestre a los niños(as) una ilustración de un arpa. Si es posible, escuchen música de arpa. Explique cómo tranquilizaba David a las ovejas con aquella música.
- Pídale a los niños(as) que le ayuden a levantar algo, a encontrar algo, o a llevar algo a la mesa. Agradézcale por ser servicial.



SEMANA CATORCE

DAVID Y SUS HERMANOS



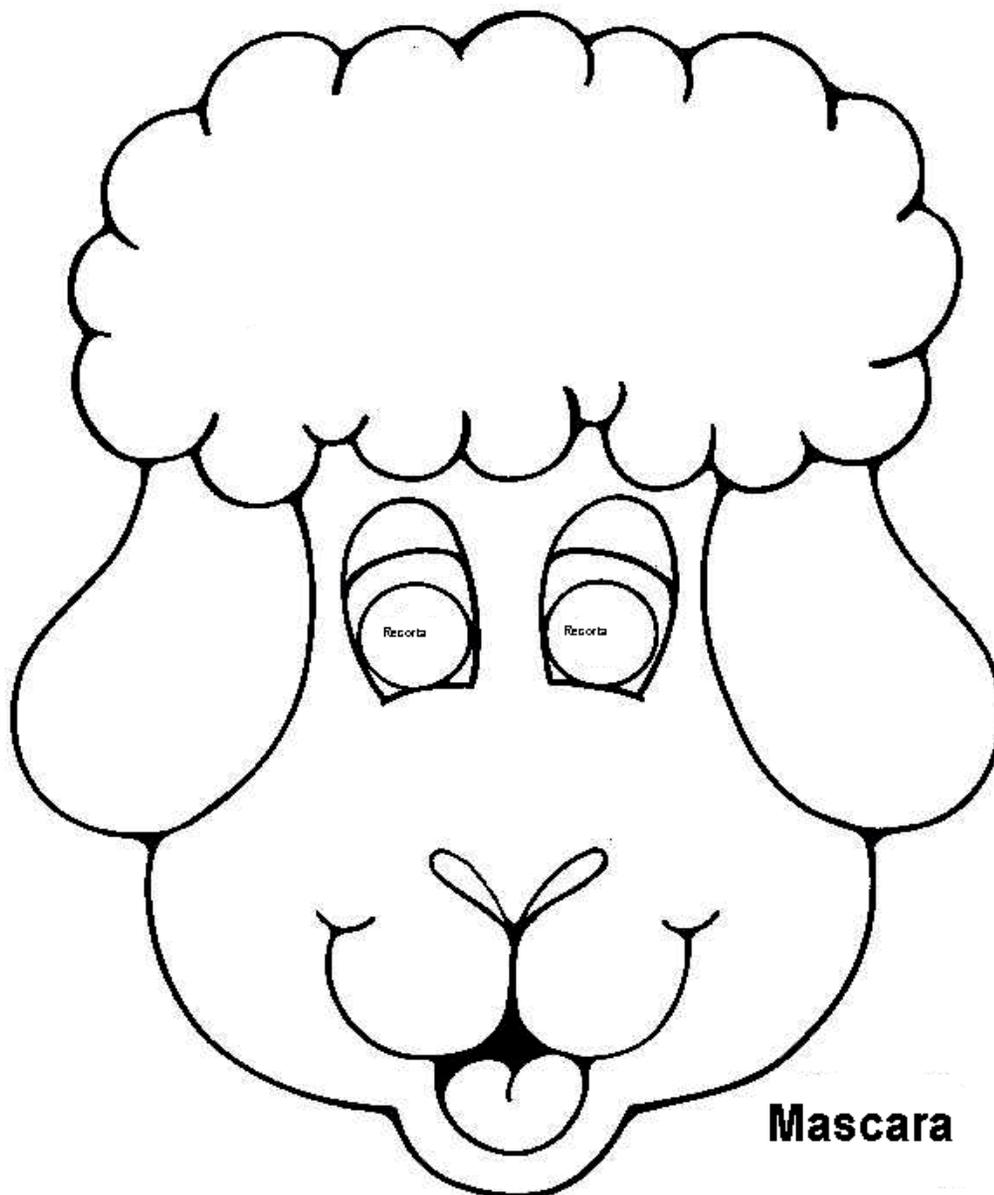


SEMANA QUINCE
DAVID EL NIÑO PASTOR





SEMANA DIECISÉIS
DAVID AMA SUS OVEJAS





SEMANA DIECISIETE
DAVID CUIDA SUS OVEJAS

En su trabajo con las ovejas de su padre, él era fiel, constante y cuidadoso.





SEMANA DIECIOCHO

DAVID ERA AMADO POR DIOS Y DAVID ADORABA A DIOS



© 2014 by the Board of Christian Education





CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 5

MAYO

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
Bienvenida		Salude a los niños
1. Momento para los padres	5 minutos	
2. Actividades iniciales	10 minutos	A. Canasto con libros B. Rincón de los animales C. Canasto para jugar a la escondida D. Rincón del zoológico E. Meceadoras F. Rompecabezas G. Canasto de leones
3. Apertura	10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrendas Cumpleaños
4. Vivenciando la historia	30 minutos	VERSÍCULO PARA MEMORIZAR TODO EL MES 19 Dios bendijo a Daniel 20 Daniel ora a Dios 21 El rey quiere ayudar a Daniel 22 Dios libra a Daniel
5. Actividades en clases		Décima novena semana: Daniel Vigésima semana: Daniel orando Vigésima primera semana: Daniel y el Rey Vigésima Segunda semana: Títere de león con bolsa de papel
Refrigerio	Hasta 10 minutos	Galletitas con cara de león. Galletitas redondas grandes, mermelada, pasas de uva



LECCIÓN 5: ADORAMOS AL CREADOR (MAYO)

Nivel Curricular:

01 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 1

MÓDULO 1.2

Desarrolló: LIC. DORA LUZ VAZQUEZ
CAMPA

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

DANIEL 6:1-23

Versículo para memorizar:

“[Daniel] tenía por costumbre orar tres veces al día” (DANIEL 6:10).

OBJETIVO GENERAL

Saber que: Puedo hablar con Dios todo el día.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber que Dios desea que ellos hablen con él.

Sentir confianza de que Dios escucha sus oraciones.

Responder dedicando tiempo para orar cada día.



INTRODUCCIÓN

El rey Darío ordena que la gente no puede adorar a nadie excepto a él. El que no haga caso, será arrojado al foso de los leones. Pero Daniel sigue orando a Dios tres veces por día. Daniel es arrojado al foso de los leones. Pero los leones no le hicieron daño porque Dios lo protegió.

Esta es una lección sobre la adoración

Daniel sabía cuán necesario es hablar con Dios cada día. Eso era tan importante para él, que no estaba dispuesto a sacrificar por nada su tiempo con Dios, aunque ello implicara la muerte. Para él, hablar con Dios no era solo una forma de adorar a Dios sino también algo vital. La comunicación diaria con el Padre no solo nos permite compartir nuestros problemas con Dios, sino también permite que Dios nos comunique sabiduría, instrucción y consuelo para nuestra mente.

DESARROLLO DEL TEMA

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR TODO EL MES

Es hora de abrir nuestras Biblias. Distribuya Biblias pequeñas de cartón, paño, etc. Miremos lo que hay dentro de nuestra Biblia mientras cantamos. Cantar: “Yo leo en la Biblia” (Himnos y Cantos para los Niños, N° 26). La Biblia dice: Jesús te ama. Daniel amaba mucho a Dios. Y, porque amaba mucho a Dios, Daniel siempre quería hablar con Dios. Daniel hablaba con Jesús tres veces por día. Y ese es nuestro versículo para memorizar para hoy: Daniel... se fue (Dedo índice indicando dirección alejada del cuerpo) a su... dormitorio... a orar... (Manos juntas, como orando) Daniel se fue (Dedo índice indicando dirección alejada del cuerpo) A orar (Manos juntas, como orando) tres veces al día” (Mostrar tres dedos)

19. Dios bendijo a Daniel

Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de un hombre llamado Daniel. Daniel era un amigo especial de Dios. Daniel era amigo de Dios hablaba con él, obedecía su ley.

Coloque una caja sobre la mesa, para que parezca una ventana, de manera que pueda abrir la tapa como si fuera una persiana. Daniel oraba cuando se levantaba a la mañana. Oraba en el medio del día, a la hora de almorzar. Oraba a la noche, antes de acostarse. Cada vez que Daniel oraba, iba hasta su ventana. Abría la ventana y se arrodillaba antes de orar. Invite a los niños a turnarse para venir hasta la ventana y arrodillarse delante de ella, mientras usted abre la “persiana”. Daniel a Dios oraba al irse a dormir, al levantarse y al comer; tres veces oraba él.



Daniel vivía en otro país. Lo habían llevado muy lejos de su casa. Trabajaba para el rey de ese país. Daniel le pidió a Dios que estuviera con él en ese lejano lugar. Daniel le pidió a Jesús que lo ayudara a ser un buen trabajador. Daniel trabajaba mucho. Coloque una figura de Dios en el franelógrafo. Dé a cada niño una foto de él mismo o una figura de un niño para que ponga en él. Cantar “Padre queremos gracias dar” (Himnos y Cantos para los Niños # 16)

20. Daniel ora a Dios

¿Cuántas veces por día le pedía Daniel a Dios que lo ayudara a ser un buen trabajador? Sí, ¡tres veces por día! Muestre a los niños con ademanes: Daniel... se fue (Dedo índice indicando dirección alejada del cuerpo) a su... dormitorio... a orar... (Manos juntas, como orando) Daniel se fue (Dedo índice indicando dirección alejada del cuerpo) A orar (Manos juntas, como orando) tres veces al día (Mostrar tres dedos)

No todas las personas de ese país querían a Daniel. Algunos hombres no estaban contentos porque Daniel trabajaba para el Rey mejor que ellos. No les gustaba que el Rey quisiera a Daniel más que a ellos. ¿Qué les parece que hizo Daniel cuando supo que estos hombres malos no lo querían? Se lo contó a su mejor amigo, Dios. ¡Sí, Daniel oró! Cantar: “Oración” (Himnos y Cantos para los Niños, # 18)

Los hombres malos sabían que Daniel oraba a Dios tres veces por día. Lo habían visto frente a su ventana. Sabían que nada haría que él dejara de orar a Dios. Querían hacerle daño a Daniel, así que le pidieron al Rey que hiciera una ley que dijera que todos debían orar solo al Rey. Si alguien oraba a otro que no fuera el Rey, sería arrojado al foso de los leones. Distribuya leones a los niños. Pídales que los traigan al frente.

¿Qué les parece que hizo Daniel cuando se enteró de la nueva ley? ¡Sí! ¡Oró!

Daniel sabía que los hombres malos le dirían al Rey que lo echara al foso de los leones. ¿Qué les parece que Daniel pidió en su oración? Estoy segura de que le pidió a Jesús que enviara a sus ángeles para que lo protegieran de los leones. Distribuya ángeles sobre palitos, o manoplas de ángeles a los niños. Permita que los niños peguen los ángeles sobre el franelógrafo o que los muevan. Cantar “El cuidado de nuestro Padre” (Himnos y cantos para los Niños, # 14)



21. El rey quiere ayudar a Daniel

Repita el siguiente juego digital y enseñe los ademanes a los niños. Los hombres malos (Sacudir el dedo índice) miraban para ver (Hacerse sombra con la mano sobre los ojos) qué haría Daniel. (Índice sobre la mejilla, con mirada interrogadora) ¿Abriría la ventana? (Abrir los brazos, como abriendo una ventana) ¿Se arrodillaría como (Arrodillarse) siempre acostumbraba hacer? (Ponerse de pie) Allí está la ventana de Daniel (Señalar a la distancia) Ya se está abriendo (Abrir los brazos) Está de rodillas; ¿qué dirá? (Inclinar cabeza y arrodillarse) Querido Padre en los cielos (Juntar las manos y mirar hacia el cielo) te quiero mucho, (Cruzar brazos sobre el pecho) Solo a ti oraré. (Señalar al cielo) Los hombres malos salieron corriendo. (Ponerse de pie y correr en el lugar) Quieren avisarle al Rey que Daniel a su Dios oró (Señalar hacia el cielo) y que a los leones (Poner las manos junto a la cara, como garras de león) tendrá que echarlo hoy.

El Rey se puso triste. Se dio cuenta de que lo habían engañado para que hiciera esa ley. Sabía que los hombres malos solo querían hacerle daño a Daniel. Pero el Rey también tenía que obedecer esa ley. Así que, ordenó que arrojaran a Daniel al foso de los leones. No quería hacer eso, pero el Rey sabía que Daniel oraba al Dios del cielo tres veces por día. Sabía que Dios podía salvar a Daniel de los leones. Distribuya los leones a los niños. Coloque la figura de Daniel en el frente. Invite a los niños a que pongan los leones cerca de Daniel mientras cantan. ¡Ay, Daniel! Tú oras cada día a Dios. ¿Podrá él ahora Salvarte de los leones? Deje a Daniel y los leones en el frente. Cantar: “Dios está cerca” (Himnos y Cantos para los Niños, # 22)

22. Dios libra a Daniel

Dios envió a sus ángeles para que cuidaran a Daniel en el foso de los leones. Ni uno de esos leones hambrientos le hizo daño a Daniel. La Biblia dice que un ángel cerró la boca de los leones. Distribuya ángeles palitos, invite a los niños para que los coloquen alrededor de Daniel y los leones. A Daniel cuidaron ángeles de Dios Cuando a los leones lo arrojó el Rey.

A la mañana siguiente, el Rey corrió al foso de los leones para ver si su amigo Daniel todavía estaba vivo. ¡Qué feliz se puso al ver que Dios respondió las oraciones de Daniel! ¿Qué les parece que habrá hecho Daniel cuando lo sacaron del foso de los leones? ¡Sí! ¡Oró! Le agradeció a Dios por salvarlo de los leones.



APLICACIÓN

Dios escucha nuestras oraciones así como escuchó las oraciones de Daniel. Jesús envía a sus ángeles para que nos cuiden así como los mandó para que cuidaran a Daniel.

Podemos orar a Dios como oró Daniel. Vamos a hacer una oración especial para agradecer a Dios por todo lo que hace por nosotros. Termine con una breve oración agradeciendo a Dios por escuchar nuestras oraciones y por cuidarnos.

Es hora de despedirnos. Cantemos todos juntos nuestro canto de despedida: "Bendición" (Himnos y cantos para los niños # 172, mientras prepara a los niños para salir.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia NVI y Dios Habla Hoy.

Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)



Para Hacer y Decir MAYO

Estudien estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccionen aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo del niño y repítanlas frecuentemente.

- Oren junto a la ventana tres veces al día, lo hizo como Daniel.
- Ruja como un león mientras cuenta la historia de Daniel.
- Visiten un zoológico y observen los leones.
- Miren fotografías de leones en un libro. Noten la diferencia entre los machos y las hembras.
- Acaricie a un gatito mientras dice que los grandes leones son como gatos grandes.
- Den un paseo y díganle a Dios algo acerca de todas las cosas bonitas que vean.
- Agradézcan a Dios por los animales salvajes que serán mansos en el cielo.
- Pida a los niños fotos de los miembros de su familia y den gracias a Dios por cada uno de ellos.
- Nombren tres cosas por las cuales los niños pueden agradecer a Dios. Luego agradézcanle.
- Decoren un ángel de papel con diamantina, pegamento y colores.
- Use cobijas, sábanas y algunas sillas para construir el foso de los leones.
- Repasen el versículo para memorizar.
- Con una hoja de papel y una vela encendida, elabore un decreto real y deje caer cera derretida sobre el papel para sellarlo.
- Permita que el niño encuentre mientras usted hace ruidos como si fuera un león escondido.



SEMANA DIECINUEVE

DANIEL

DANIEL





SEMANA VEINTE

DANIEL ORA A DIOS

Aún sabiendo de la nueva ley, Daniel no tuvo miedo y continuó orando en su casa, en la ventana que estaba frente a Jerusalén.





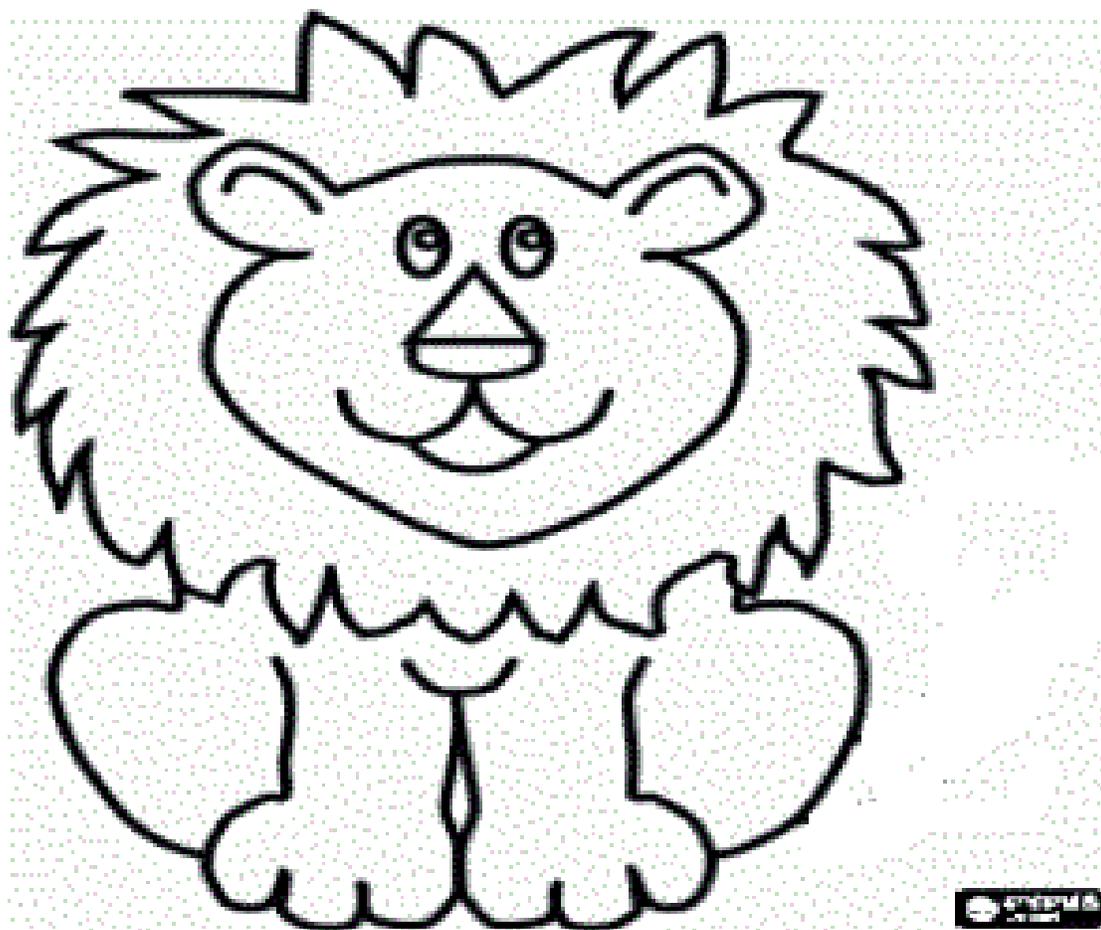
SEMANA VEINTIUNO

EL REY QUIERE AYUDAR A DANIEL





SEMANA VEINTIUNO





SEMANA VEINTIUNO

EL REY QUIERE AYUDAR A DANIEL

MATERIALES Y PASOS A SEGUIR

- Bolsas de papel
- Lapices de colores
- Lana o cintas
- Pinturas
- En el fondo de la bolsa dibujar la cabeza.
- Para manejar la marioneta de introduce toda la mano





SEMANA VEINTIUNO

EL REY QUIERE AYUDAR A DANIEL





SEMANA VEINTIDOS
DIOS LIBRA A DANIEL





SEMANA VEINTIDOS
DIOS LIBRA A DANIEL





CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 6

JUNIO

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
Bienvenida		Salude a los niños
1. Momento para los padres	5 minutos	
2. Actividades iniciales	10 minutos	A. Canasto de libros B. Canasto con comida C. Rincón de los disfraces D. Texturas E. Colores F. Canasto para juntar comida G. Canasto con ovejas H. Mecedoras
3. Apertura	10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños
4. Vivenciando la historia	30 minutos	VERSÍCULO PARA MEMORIZAR 23. José es amado por sus padres 24. José recibe un hermoso regalo 25. José pierde su regalo 26. José es amado y cuidado por Dios
5. Actividades en clases	Hasta 10 minutos	Vigésima tercera semana: José y su padre Vigésima cuarta semana: José y su túnica de colores Vigésima quinta semana: José Vigésima sexta semana: José en Egipto
Refrigerio	Hasta 10 minutos	Frutas o galletitas de diferentes colores



LECCIÓN 6: LA GRACIA ES EL DON DE VIDA (JUNIO)

Nivel Curricular:

01 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 1

MÓDULO: 1.2

Desarrollo: LIC. DORA LUZ VAZQUEZ
CAMPA

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

GÉNESIS 30:22-24; 37:1-3;

Versículo para memorizar:

“[Dios] cuida de ustedes” (1 PEDRO 5:7).

OBJETIVO GENERAL

Saber que: Dios me ama y cuida de mí.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber que Dios cuida de ellos.

Sentir seguridad porque Dios los ama.

Responder agradeciendo a Jesús y a Dios por el don de su amor y por su cuidado.



INTRODUCCIÓN

Jacob amaba a su hijo José porque José era puro de corazón y mente, y le daba muchas alegrías en su vejez. Jacob quería hacer algo especial por José, así que le regaló una hermosa túnica.

Esta es una lección acerca de la gracia

Así como Jacob mostraba su amor por José amándolo y estando con él, Dios nos muestra su amor cuidando de nosotros y amándonos. Jesús nos da buenos regalos.

Jesús mostró su amor con el sacrificio máximo de su vida.

DESARROLLO DEL TEMA

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR TODO EL MES

Distribuya las Biblias. Abramos nuestras Biblias. Vamos a mirar dentro de nuestras Biblias mientras cantamos. Cantar: Cantar: “Yo leo en la Biblia” (*Himnos y Cantos para los Niños*, Nº 26). Nuestra historia bíblica para hoy trata sobre uno de los amigos especiales de Dios llamado José. José vivía con su familia hace mucho, mucho tiempo. Su familia cuidaba ovejas. Su familia cuidaba a José. Y Dios también estaba con José. Dios le dio un lindo regalo a José al darle una familia que lo amara. Dios también nos da regalos a nosotros y promete estar siempre con nosotros. Canten mientras mueven los banderines de Jesús. Cantar: “Dios cuida de mí” (*Himnos y Cantos para los Niños*, No. 23”).

23. José es amado por sus padres.

Dios le dio una familia, como regalo, a José, una familia que lo amaba. José tenía una mamá y un papá, y muchos hermanos y hermanas. José amaba a su familia. ¿Pueden traer aquí, al frente, la figurita que tienen de una mamá, o un papá, o un hermano o una hermanita mientras cantamos acerca de nuestra familia? Cantar: “Madre mía” (*Himnos y Cantos para los Niños*, No. 129). Dios me dio una familia, que me quiere mucho, Dios me dio una familia, que me quiere mucho. José tenía una mamá, un papá, hermanos y hermanas. ¿Saben cuántos hermanos tenía José? No tenía uno o dos; tenía diez hermanos mayores y un hermano menor. Vamos a contar con los dedos cuántos eran. Cuenten lentamente con los dedos, mientras los levantan.

La familia de José lo cuidaba muy bien. Dios les dio comida para alimentar a José. Ellos le preparaban comida buena y rica para comer. ¿Pueden traer algo de comer y ponerlo en el canasto? La comida ayudó a José a crecer fuerte, y a hacerse grande y alto. Practiquemos cómo crecemos mientras cantamos. Cantar “Yo Solito” (*Himnos y Cantos para los Niños* No. 120). Cante nuevamente el versículo para memorizar.



24. José recibe un hermoso regalo.

José crecía y crecía. Cuando uno se hace más grande, necesita ropa más grande, ¿no es cierto? Sí. José creció tanto, que necesitaba una túnica más grande. El papá de José amaba mucho a José, y lo cuidaba muy bien. Él quiso hacerle un regalo para mostrarle que lo amaba mucho. Quiso hacerle una túnica nueva a José. Toquen la ropa que tienen puesta. ¿Cómo se siente? El papá de José hizo su túnica nueva con lana. ¿Saben qué es la lana? Es el pelo de las ovejas. José y su familia eran pastores de ovejas. Dios les dio ovejas para que pudieran hacer ropa calentita con lana. Cantemos “El Borreguito” (Himnos y Cantos para los Niños, No. 185), mientras tocan la lana que les voy a mostrar. Pase delante de cada niño con la tela o la lana mientras cantan.

El papá de José les cortó el pelo de las ovejas, les cortó la lana. Vamos a hacer como si les cortáramos el pelo a las ovejas. Haga ademán de cortar con los dedos índice y medio. Luego mojó la lana en pinturas de diferentes colores para darle lindos colores. Dé a cada niño un palito con tintas de colores. Vamos a ver qué colores tienen ustedes allí. Ayude a los niños a nombrar los diferentes colores. Estamos muy contentos porque Dios hizo diferentes colores. Los lindos colores son regalo de Dios.

25. José es agradecido por su regalo.

La túnica nueva Después de que el papá de José tiñó la lana de colores, la hiló. Hilar la lana es hacer que se ponga como un hilo. Vamos a hacer como si estuviéramos hilando la lana. Froten las manos una contra otra. Después de hilarla, el papá de José podía tejerla para hacer una tela. Muestre una tela. Y después podía usar esa tela para hacerle un abrigo nuevo a José. Vamos a hacer de cuenta que estamos cosiendo. Hagan los ademanes de coser con hilo y aguja. Pronto el papá de José terminó el abrigo. ¿Les gusta? Muestre la túnica. Vamos a hacer de cuenta que ustedes son José y que sus mamás o sus papás les ponen un nuevo abrigo. Distribuya las túnicas o ropa para que los niños se pongan.

A José le gustaba mucho la nueva túnica que le hizo su papá. José estaba agradecido por tener una familia que lo amaba y que lo cuidaba. José estaba agradecido porque Dios le había dado una familia, comida y ropa. Y José les agradeció a su papá y a Dios por sus regalos y por estar siempre con él. Dios cuidó a José y siempre estuvo con él. Dios también te cuida a ti y está siempre con nosotros. Cantemos “Dios me cuida” (Himnos y Cantos para los Niños, No. 24)



26. José es amado y cuidado por Dios

Cuando José se hizo más grande, ayudaba a su papá y a sus hermanos a cuidar las ovejas. ¿Quién estaba con José mientras él cuidaba las ovejas? Sí, Dios estaba siempre con él. Vamos a hacer de cuenta que estamos sentados con José cuidando las ovejas. Coloque las ovejas en el centro del círculo y anime a los niños a sentarse alrededor de las ovejas para “cuidarlas”, dé una ovejita a cada niño para que la sostenga mientras cantan esta canción. Cantar: “Dios está cerca” (Himnos y cantos para los Niños, No. 22).

Dios también estaba con José a la noche, cuando se iba a dormir. Dios también está con nosotros cuando es oscuro y nos vamos a dormir. Vamos a mover las estrellas mientras cantamos. Cantar: “Sabes cuanta estrella” (Himnos y cantos para los Niños, No. 28).

Aunque no podemos verlo, Dios está siempre con nosotros. La Biblia dice que Dios siempre está con nosotros, así como estuvo con José. Aunque no podemos verlo, Dios está siempre con nosotros. No podemos ver a Dios, pero sabemos que está con nosotros siempre, porque es fuerte y poderoso, nos cuida y nos da regalos. Vamos a pararnos y cantar acerca del Dios grande y fuerte que tenemos, haciendo los ademanes correspondientes. Cantar: “Mi Dios es tan grande” (dominio popular). Mi Dios es tan grande, tan fuerte y potente, no hay nada imposible a mi Dios; Mi Dios es tan grande, tan fuerte y potente, no hay nada imposible a mi Dios. Los cielos son de él, los mares también, los montes son su creación; los cielos son de él, los mares también, los montes son su creación. Haga los ademanes.

Cantemos una vez más nuestro versículo para memorizar.



APLICACIÓN

Queremos darle gracias a Dios por darnos tantos regalos y por el regalo de estar siempre con nosotros. Vamos a usar nuestros instrumentos para cantar y marchar alabando a Dios. Cantar: “Canto de gracias” (Himnos y Cantos para los Niños, No. 6). Cierre diciendo: Dios es muy bueno con nosotros. Él nos ama mucho; por eso, siempre está con nosotros. Vamos a decirle muchas gracias en nuestra oración. Haga una oración similar a la siguiente: “Querido Dios, muchas gracias por querernos tanto, por tus regalos y por estar siempre con nosotros. Amén”. Ahora vamos a repetir una vez más el versículo para memorizar. Mientras prepara a los niños para salir de la sala, hágalo cantando: “Bendición” (Himnos y Cantos Para los Niños, No. 172).

BIBLIOGRAFÍA

Biblia NVI y Dios Habla Hoy.

Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)



Para Hacer y Decir JUNIO

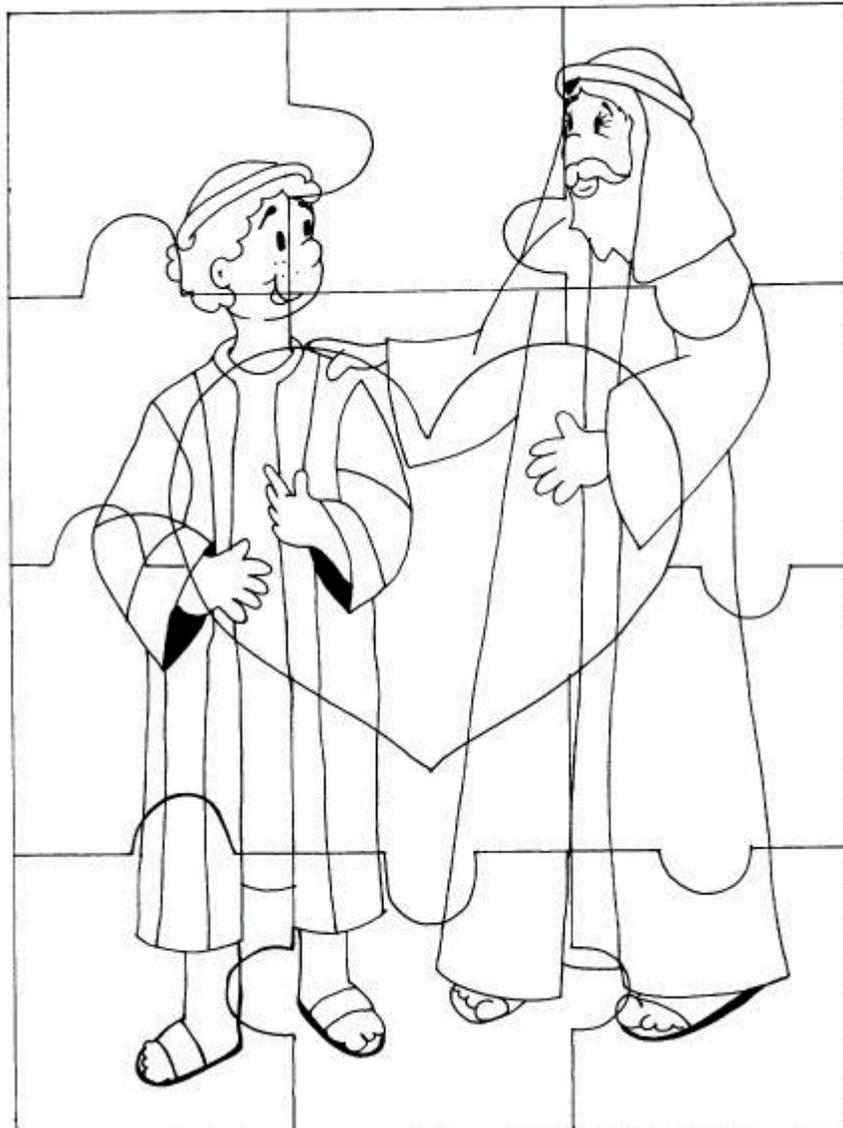
Estudien estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccionen aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo del niño y repítanlas frecuentemente.

- Visite con los niños una granja o zoológico (si es posible), donde pueda acariciar un corderito.
- Miren cuadros de ovejas y corderos. Ayude a los niños a contarlas y a imitar los sonidos que hacen las ovejas.
- Agradezcan a Dios por la lana de las ovejas.
- Haga que los niños vean su ropa y pregunte: ¿Cuál le gusta más? ¿de qué color es?
- Junte todos los suéteres y chaquetas. Que los niños digan cuál es el que tiene más colores.
- Coloque en bolsas o fundas objetos que representen los regalos de Dios (comida, zapatos, animales de juguete, etc.). Deje que los niños quiten las envolturas y los mencione por nombre.
- Agradezcan a Dios por cada uno de ellos.
- Ayude a los niños a crecer como una planta. Haga que se agache y que luego vaya levantándose despacio mientras estira los brazos.
- Cuenten con los dedos de las manos los regalos de Dios (familia, amigos, comida, ropa, hogar, mascotas, etc.). Agradezcan a Dios por cada uno.



SEMANA VEINTITRÉS

JOSÉ ES MADO POR SUS PADRES





SEMANA VEINTITRÉS

JOSÉ ES AMADO POR SUS PADRES





SEMANA VEINTICUATRO

JOSÉ RECIBE UN HERMOSO REGALO

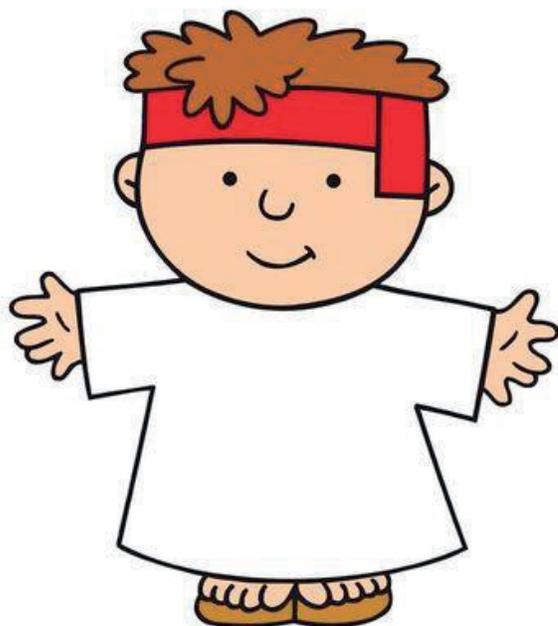




SEMANA VEINTICUATRO

JOSÉ RECIBE UN HERMOSO REGALO

LA CAPA DE JOSÉ



www.ebd.com.br

1

Maternal - mat14-05



SEMANA VEINTICINCO

JOSÉ ES AGRADECIDO POR SU REGALO





SEMANA VEINTISÉIS

JOSÉ ES AMADO Y CUIDADO POR DIOS





**RELACIÓN DE DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE LAS IMÁGENES USADAS.
ESTÁN EN EL ORDEN EN QUE APARECEN EN EL MATERIAL**

1. http://www.diversitychristianfellowship.com/images/coloring_book/daniel_and_lions.jpg
2. http://3.bp.blogspot.com/-VIS9AiYR3h4/VIZNZCsx5QI/AAAAAAAAAFqE/9FXUfFUJzME/s1600/daniel_leones.jpg
3. http://3.bp.blogspot.com/-F5WrWfOkY8c/VIZNYyG0y2I/AAAAAAAAAFqA/AgSSfS_xCp0/s1600/daniel_leones_bn.jpg
4. <http://visiondefuturo.org/wp-content/uploads/Imagen-2-Nov.-2.png>
5. <http://2.bp.blogspot.com/-KnmUQEOo2kQ/VacsE5lZQfI/AAAAAAAAAEXg/6amKv3VWklo/s1600/David2.jpg>
6. http://3.bp.blogspot.com/-wXLFXyNr_H8/TzLIvGmbCI/AAAAAAAAACCo/EARt51FTrX8/s1600/joseph_coat.gif
7. <http://image.slidesharecdn.com/7-joseelhijoamado-130403221145-phpapp01/95/7-jose-el-hijo-amado-7-638.jpg?cb=1365027150>



8. <https://solvasquez.files.wordpress.com/2013/06/jose.jpg>
9. http://4.bp.blogspot.com/-u4kHoJfJPxo/Tz6hUOCH5DI/AAAAAAAAALxc/HsOF_99LqtI/s1600/JOS2525C3252589252520DO252520EGITO-9.jpg
10. <https://parvulines.files.wordpress.com/2011/10/mascarade-oveja.gif>
11. <http://image.slidesharecdn.com/folletomaestrocunaiitrimestre2015-150411125952-conversion-gate01/95/folleto-maestro-cuna-ii-trimestre-2015-18-638.jpg?cb=1428757213>
12. http://2.bp.blogspot.com/-0aHcXdoo_8I/USOayHI26ZI/AAAAAAAAAWM8/UZO_jUrzFr8/s400/Dibujos+Para+Colorear+De+Pastor+de+Ovejas.gif
13. <http://img1.colorearjunior.com/512dfcd4a6e02-p.gif>
14. http://lh5.ggpht.com/_U1Fy_faUR-g/SFQ4rcRfnrI/AAAAAAAAABIY/9QhU38SBwyk/atividade86.jpg?imgmax=640
15. <http://www.pintarcolorear.org/wp-content/uploads/2013/02/angeles-dibujos-para-colorear.jpg>
16. <http://img1.colorearjunior.com/497a17b445ca5-p.gif>
17. <http://www.conquismania.cl/castores/recursos/daniel.jpg>



18. <http://1.bp.blogspot.com/-ooXJiqhF52s/UFxnHPuXjkl/AAAAAAAAAPew/9EoWY6-P8m8/s1600/Maternal+1.jpg>
19. <http://www.ideas-para-manualidades.com/wp-content/uploads/2012/03/oveja.png>
20. <https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/736x/e7/aa/f5/e7aaf55804bc74d6b8a5e625d1465725.jpg>



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 1.3

Los enemigos se apoderan del reino y mueren los padres de Joás. La tía de Joás lo esconde de quienes quieren matarlo a él también. Ella ayuda a Joás. Joiada, el sacerdote, tío de Joás, envía soldados para que lo protejan. Él ayuda a Joás. Cuando Joás tiene 7 años, se convierte en rey. Joás y el pueblo trabajan juntos para reparar el Templo. Los miembros de la familia de Dios se preocupan unos por otros. Se ayudan unos a otros y trabajan juntos para fortalecerse mutuamente y para cuidar la iglesia de Dios.

Una pequeña niña hebrea trabaja en la casa del comandante del ejército sirio, quien tiene lepra. Ella le habla del profeta de Dios y le dice que el profeta puede sanarlo. El seguir su sugerencia resulta en curación y conversión. La pequeña criada de Naamán fue fiel a Dios mientras servía a su amo en tierra extranjera. Su testimonio inspiró a Naamán a pedir curación física al profeta de Dios. Al demostrar reverencia, respeto, obediencia y dominio propio según lo aprendieron en sus hogares, los niños pequeños pueden servir a otros y compartir el amor de Dios.

Dios estaba con el bebé Moisés y su familia. Él los protege de Faraón. Mientras Moisés crece en el palacio egipcio, Dios sigue estando con él. Moisés recuerda adorar a Dios. El amor y la presencia de Dios en nuestras vidas es todavía más evidente en tiempos de dificultades. Tener a Dios con nosotros es todo lo que necesitamos para afrontar la vida en esta tierra. A medida que Dios protege, resuelve problemas y realiza milagros, nuestros corazones se llenan de gratitud.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS

NIVEL 1: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:		OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
01 CUNAS Y MATERNAL		QUE EL NIÑO DE 0-2 AÑOS APRENDA A RELACIONARSE CON DIOS Y LOS QUE LE RODEAN					
EADADES:		0 – 2 AÑOS					
AÑO:		01					
TRIMESTRE:		1.3					
TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO		INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS					
3. EL CUIDADO DE MI FAMILIA		LIC. DORA LUZ VAZQUEZ CAMPA (CANCEN)					
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO (HIMNOS Y CANTOS PARA LOS NIÑOS CUPSA)	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
7	Nos ayudamos unos a otros (julio).	2º. Reyes 11, 12:1-16;	Hechos 18:3, RVR)	Saber que las familias trabajan unidas	VIDA CRISTIANA	VER CADA PUNTO	DESARROLLO CRISTIANO
7.1	Toda su familia cuida a Joás	2 Reyes 11, 13	Hech. 18:3	Nos ayudamos y cuidamos unos a otros	VIDA CRISTIANA	# 90 TIEMPO PARA TODO	DESARROLLO CRISTIANO
7.2	Joás está en peligro	2 Reyes 11, 13	Hech. 18:3	Nos ayudamos y cuidamos unos a otros	VIDA CRISTIANA	# 93 PUEDE SER MI VIDA	DESARROLLO CRISTIANO
7.3	Joás es guardado en la casa de Dios	2 Reyes 11, 13	Hech. 18:3	Nos ayudamos y cuidamos unos a otros	VIDA CRISTIANA	# 103 LA REGLA DE ORO	DESARROLLO CRISTIANO



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



7.4	Joás es coronado rey	2 Reyes 11, 13	Hech. 18:3	Nos ayudamos y cuidamos unos a otros	VIDA CRISTIANA	# 106 QUIERO SER LEAL	DESARROLLO CRISTIANO
7.5	Todos trabajan para arreglar la casa de Dios	2 Reyes 11, 13	Hech. 18:3	Nos ayudamos y cuidamos unos a otros	VIDA CRISTIANA	# 83 AMIGOS	DESARROLLO CRISTIANO
8	Dios nos ayuda a servir a los demás (agosto).	2º. Reyes 5:1-17	Gálatas 5:13 (NVI).	Saber que puedo compartir el amor de Dios.	TESTIMONIO CRISTIANO	VER CADA PUNTO	TESTIMONIO CRISTIANO
8.1	La pequeña sierva ayuda porque ama a Dios	2 Reyes 5	Gal. 5:13	Comparto el amor de Dios ayudando a otros	TESTIMONIO CRISTIANO	# 84 BUENOS AMIGOS	TESTIMONIO CRISTIANO
8.2	La pequeña sierva ayuda en la necesidad	2 Reyes 5	Gal. 5:13	Comparto el amor de Dios ayudando a otros	TESTIMONIO CRISTIANO	# 85 AMIGOS TENGO	TESTIMONIO CRISTIANO
8.3	La Pequeña sierva busca a Dios	2 Reyes 5	Gal. 5:13	Comparto el amor de Dios ayudando a otros	TESTIMONIO CRISTIANO	# 86	TESTIMONIO CRISTIANO
8.4	Dios responde en la necesidad	2 Reyes 5	Gal. 5:13	Comparto el amor de Dios ayudando a otros	TESTIMONIO CRISTIANO	COMPARTIENDO # 87 AMIGUITOS	TESTIMONIO CRISTIANO
9	Agradecemos a Dios por estar con nosotros (septiembre).	Éxodo 1, 2	Salmos 136:1, (NVI).	Saber que Dios está conmigo.	DOCTRINA DE DIOS	VER CADA PUNTO	DESARROLLO CRISTIANO
9.1	El bebé Moisés	Éxodo 1,2	Salmos 136:1	Agradecer a Dios por estar con nosotros y cuidarnos	DOCTRINA DE DIOS	# 9 DIOS ES MI AYUDA	DESARROLLO CRISTIANO
9.2	El bebé Moisés en peligro	Éxodo 1,2	Salmos 136:1	Agradecer a Dios por estar con nosotros y cuidarnos	DOCTRINA DE DIOS	# 12 LA GRATITUD DE UN NIÑO	DESARROLLO CRISTIANO
9.3	El bebé Moisés escondido por amor	Éxodo 1,2	Salmos 136:1	Agradecer a Dios por estar con nosotros y cuidarnos	DOCTRINA DE DIOS	#14 EL CUIDADO DE NUESTRO PADRE	DESARROLLO CRISTIANO
9.4	El bebé Moisés es salvado por Dios	Éxodo 1,2	Salmos 136:1	Agradecer a Dios por estar con nosotros y cuidarnos	DOCTRINA DE DIOS	# 17 NUESTRO PADRE CELESTIAL	DESARROLLO CRISTIANO



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 7

JULIO

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
Bienvenida		Salude a los niños
1. Momento para los padres	5 minutos	
2. Actividades iniciales	10 minutos	A Canasto con libros B Meciendo al bebé C Rompecabezas D Rincón de los bloques E Juego dramatizado F Exploración G Mecedora
3. Apertura	10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños
4. Vivenciando la historia	30 minutos	VERSÍCULO PARA MEMORIZAR DURANTE TODO EL MES 27 Toda su familia cuida a Joás 28 Joás está en peligro 29 Joás es guardado en la casa de Dios 30 Joás es coronado rey
5. Actividades en clases	Hasta 10 minutos	Semana 27 Corona Semana 28 Joás y sus tíos Semana 29 Templo Semana 30 Joás Rey Semana 31 Reconstrucción del Templo • Refrigerio opcional



LECCIÓN 7: NOS AYUDAMOS UNOS A OTROS (JULIO)

Nivel Curricular:

01 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 1

MÓDULO: 1.3

Desarrolló:

LIC. DORA LUZ
VAZQUEZ CAMPA

Revisión:

0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

2 REYES 11, 12:1-16;

Versículo para memorizar:

“Trabajaban juntos” (HECHOS 18:3, RVR).

OBJETIVO GENERAL

Saber que: Las familias trabajan unidas.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber: que las personas que forman una familia se ayudan unos a otros.

Sentir: que son una parte importante de su familia.

Responder: **trabajando** juntos para ayudar a sus familiares y amigos.



INTRODUCCIÓN

Los enemigos se apoderan del reino y mueren los padres de Joás. La tía de Joás lo esconde de quienes quieren matarlo a él también. Ella ayuda a Joás. Joiada, el sacerdote, tío de Joás, envía soldados para que lo protejan. Él ayuda a Joás. Cuando Joás tiene 7 años, se convierte en rey. Joás y el pueblo trabajan juntos para reparar el Templo.

Esta es una lección sobre la comunidad

Los miembros de la familia de Dios se preocupan unos por otros. Se ayudan unos a otros y trabajan juntos para fortalecerse mutuamente y para cuidar la iglesia de Dios.

DESARROLLO DEL TEMA

Versículo para memorizar durante el mes.

“Trabajaban juntos” (HECHOS 18:3, RVR).

27 Toda su familia cuida a Joás

Cuando Joás nació, vivía en un palacio con su mamá y su papá. Su papá era el rey. (Señale al rey.) Su mami es la reina. Muchas personas trabajan juntas para cuidar a Joás. Su nodriza lo carga y lo abraza. (Señale a la “nodriza”, luego señale a la tía.) Su tía le prepara la comida. Joás era un bebé todavía. Su tía lo quería y lo cuidaba como tu familia te cuida a ti. Vamos a practicar cuidar de nuestros bebés como la tía cuidaba a Joás. Tomen su toallita y bañen a su bebé. Demuestre cómo hacerlo, con su muñeco. Ahora que el bebé está limpio, vamos a envolverlo para que esté abrigado, como lo abrigaba la tía. Reparta las mantitas para que envuelvan los muñecos o pida ayuda para vestir a un muñeco más grande que usted tenga. ¿Se sienten ustedes tristes a veces? ¿Lloran a veces? A los bebés les gusta que les canten y los acunen cuando están tristes. Vamos a mecer a nuestros bebés. Joás estaba feliz porque su tía y su tío lo cuidaban con mucho amor. Así Dios te cuida a ti y a mí porque nos ama. Mientras mece a uno de los bebés, cantar El Hogar # 115 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA). Joás cumple años. Un año. ¿Cuántos años tienes tú? (Muestre el número de años y cuéntenlos.) Mira la tía de Joás. Mira su abuelita. Mira a su tío. Mucha gente ama a Joás. Vienen a celebrar su cumpleaños. (Abraze a su hijo.) ¡Mucha gente te ama a ti también!



28 Joás está en peligro

Pero alguien quería lastimar a su familia; así que, cuando Joás tenía 1 año, fue a vivir al Templo con su tío y su tía. El sacerdote Joiada cuida muy bien a Joás. Joás está a salvo en la casa de Dios. El sacerdote Joiada le enseña a Joás. Joás aprende las palabras de la Biblia. Tú puedes aprender las palabras de la Biblia también. Mientras Joás vivía en el Templo con su tía y su tío, Dios lo ayudaba a crecer cada día. Dios también nos ayuda a nosotros a crecer. ¿Pueden agacharse y hacerse chiquitos, e ir creciendo conmigo? Si tiene una figura tamaño natural de Joás, permita que los niños se midan por turno con la figura. Cantar “Para crecer” # 108 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)

29 Joás es guardado en la casa de Dios

La tía y el tío de Joás trabajaban juntos para cuidarlo de las personas que le querían hacer daño. Tu mamá y tu papá también trabajan juntos para cuidarte. Vamos a correr hasta donde está mamá o papá, para que nos cuiden. Niños, vengan a este lado de la sala y las maestras van a ir al otro lado. Mientras cantamos la parte que habla de correr, pueden correr hasta donde está la maestra. Las maestras reciben a los niños con un abrazo y los sientan sobre sus rodillas. Los bebés pueden ser llevados en brazos de un lado al otro de la sala, y al llegar al otro lado, abrácenlos fuerte. Cantar “Si mamá me ama” # 111 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA). La tía y el tío de Joás trabajaban juntos para cuidarlo. Cantemos el versículo para memorizar mientras aplaudimos.



30 Joás es coronado rey

Joás siguió creciendo. Cuando tenía 7 años le ocurrió algo muy especial. ¿Pueden contar hasta siete conmigo? Cuente con los dedos lentamente. Cuando tenía 7 años, Joás llegó a ser rey. Ese era un trabajo muy grande para un niño pequeño, pero Joás amaba a Dios, y Dios lo ayudó en su trabajo de ser rey. Vamos a hacer de cuenta que somos Joás. Vamos a ponernos una corona Cuando Joás fue hecho rey, toda la gente aplaudió y todos juntos gritaron: “¡Viva el rey!” Algunas personas hicieron sonar las trompetas. La gente estaba muy feliz de que Joás fuera su rey. La gente trabajó junta para hacer que la coronación de Joás fuera un día especial. Hagamos de cuenta que somos esas personas. Aplaudamos mientras marchamos juntos y gritamos “¡Viva el rey!” Dirija a los niños en una “marcha” por la sala, mientras repiten: ¡Qué alegría tengo yo! Por nuestro nuevo Rey Jesús. ¡Viva el rey, el Rey Jesús! ¡Viva el rey, el Rey Jesús! Cantemos el versículo para memorizar mientras aplaudimos. Cantar: “Hosanna en las alturas” # 13 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA).

31 Todos trabajan para arreglar la casa de Dios

Cuando Joás llegó a ser rey, aprendió más acerca de Dios en el Templo. Por eso, nosotros también venimos a la iglesia. Cantemos “En la Casa de Dios” # 236 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA). Cuando Joás adoró a Dios en el Templo, vio que había que repararlo. Había agujeros en las paredes y la pintura se estaba cayendo. Era la casa de Dios, y se veía muy fea. Eso lo puso triste. Joás quería hacer algo para que el Templo estuviera más lindo. Pidió a la gente que ayudara, y así lo hicieron. Después de pintar, limpiaron todo para que quedara lindo. Muchas personas trabajaron juntas para arreglar el Templo. Estaban felices de ayudar a Dios, lo hicieron porque amaban a Dios. Tú también puedes ayudar de muchas maneras, porque amas a Dios. ¿Quién quiere servir Dios? Aunque eres pequeño, puedes trabajar con otros para servir a Dios. Ustedes pueden ayudar a papá o a mamá en casa. Pueden recoger los juguetes y la ropa. Pueden comer toda su comida. Pueden venir corriendo cuando mamá llama. Cantar “Lo que puedo hacer solo” # 97 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)



APLICACIÓN

La tía y el tío de Joás trabajaron juntos para cuidar a Joás y para mantenerlo a salvo. Joás y el pueblo trabajaron juntos para arreglar el templo de Dios. Y yo estoy contenta porque nosotros también podemos trabajar juntos para Jesús. Tú puedes trabajar con tu familia en tu casa, haciendo muchas cosas.

Haga una breve oración similar a la siguiente: "Querido Dios, te queremos mucho. Ayúdanos a trabajar para ti. Amén"

Ahora vamos a repetir una vez más el versículo para memorizar. Mientras prepara a los niños para salir de la sala, hágalo cantando: "Bendición" (Himnos y Cantos Para los Niños, No. 172).

BIBLIOGRAFÍA

Biblia NVI, RVR y Dios Habla Hoy.

Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)



Para Hacer y Decir

JULIO

Estudien estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccionen aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo del niño y repítanlas frecuentemente.

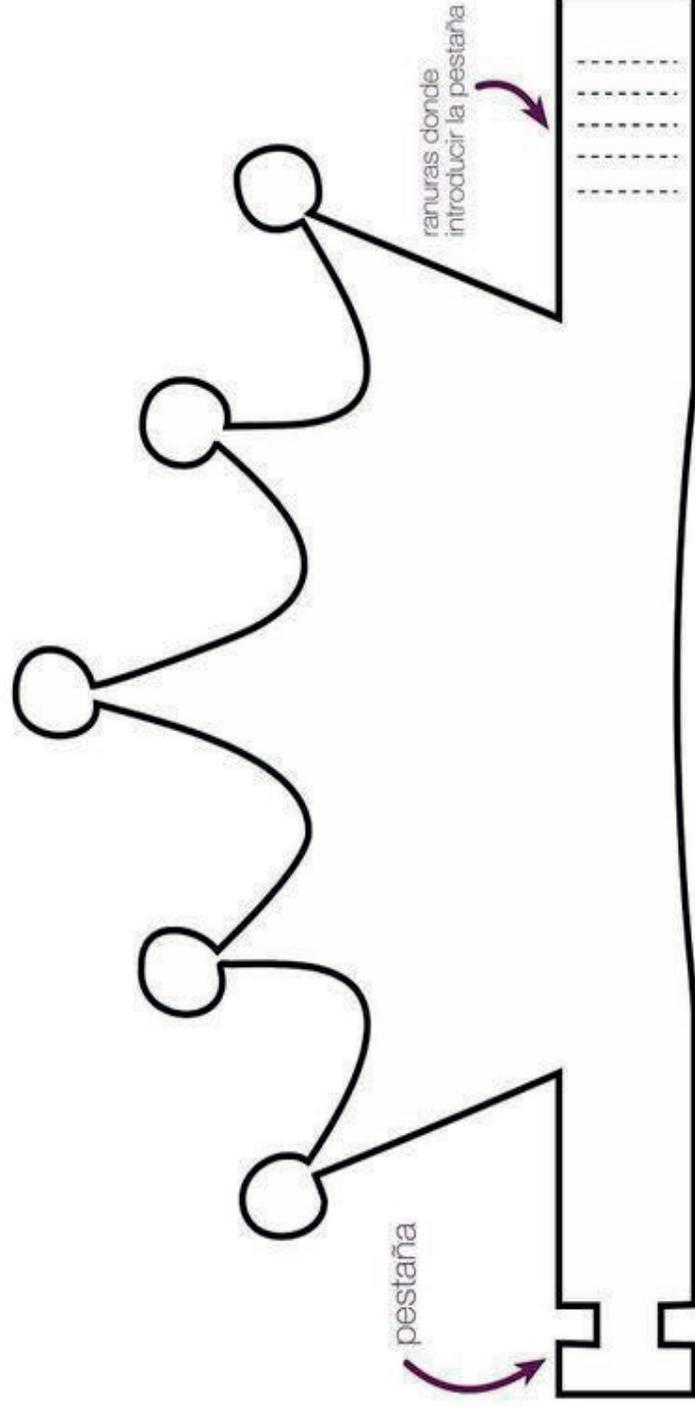
- Jueguen a las escondidas. Los niños se esconden mientras usted los busca. Recuérdeles que Joás tenía que estar escondido.
- Hagan una corona de papel marrón para que la usen los niños. Permítales simular que son el rey Joás en un desfile.
- Los niños pueden simular que están horneando o decorando un pastel para un cumpleaños. Jueguen a tener una fiesta de cumpleaños para Joás.
- Decoren una caja y junten dinero para la casa de Dios. Solicite a los padres permitan que sus hijos lleven la caja con el dinero a la Escuela Dominical al fin del mes.
- Llene un recipiente con arena mojada. Agregue una vela cada día para que los niños las soplen hasta que sean siete velas para el rey Joás. Cuenten juntos hasta siete.
- Visiten un edificio en reparación. Hable de Joás reparando el templo.
- Hagan como que limpian y arreglan la casa de Dios.
- Observen cómo trabajan juntos los insectos o las aves.
- Vayan a dar un paseo y visiten templos. Hable acerca de cómo pudo haber sido el templo de Joás.
- Vayan a un centro comercial o al mercado y observen a las personas trabajando juntas. Hables acerca de esto.
- Usen bloques para construir una torre juntos. Hable acerca de cómo Joás reconstruyó el templo.
- Recojan juguetes juntos.
- Hagan algunos trabajos juntos: acomodar juguetes o libros, recoger la basura del salón, etc. Hable acerca de cuánto más fácil y más divertido es trabajar juntos. Pueden cantar un canto de ayudar.



SEMANA VEINTISIETE

TODA SU FAMILIA CUIDA A JOAS

entremijitas





SEMANA VEINTIOCHO

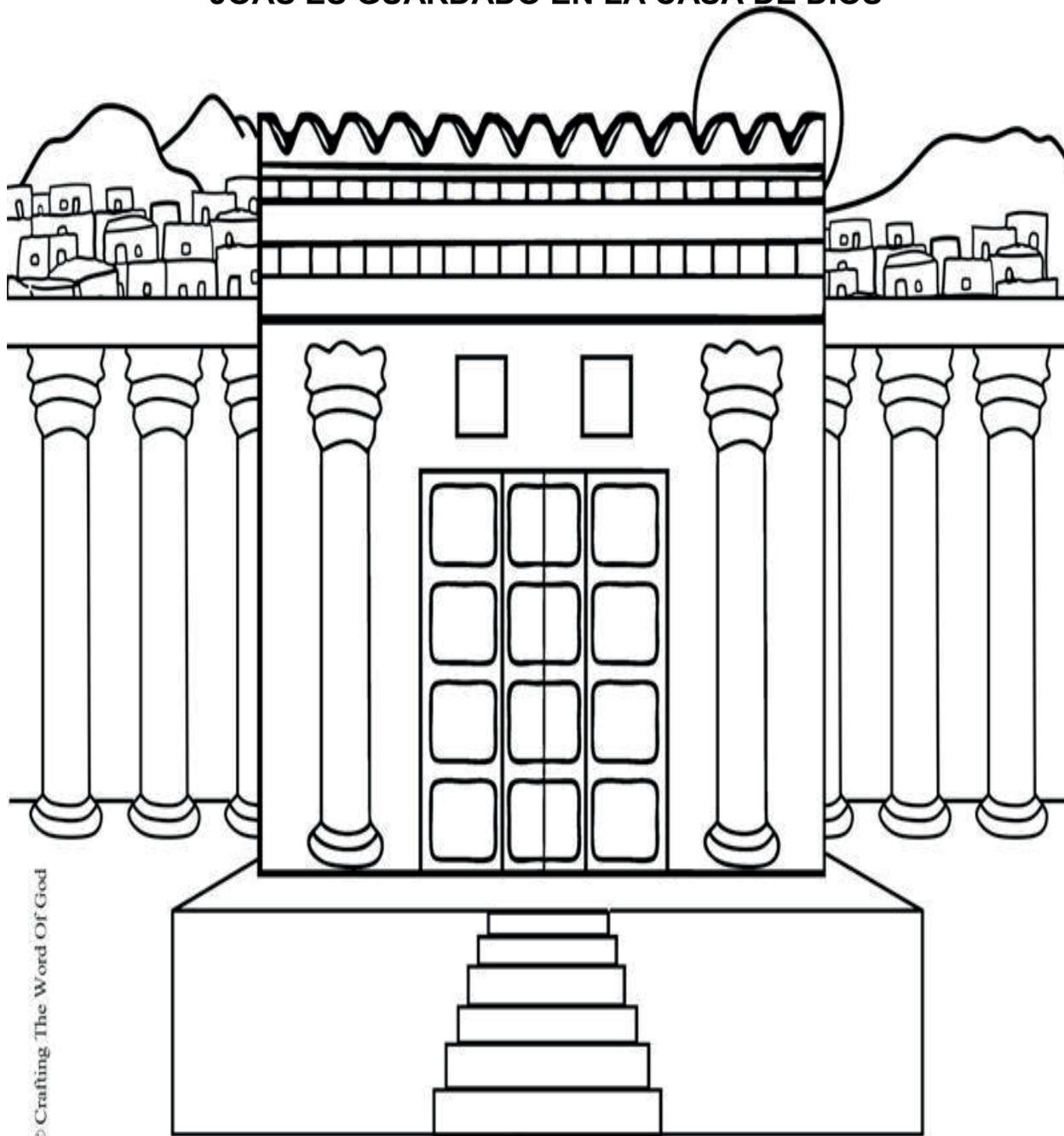
JOÁS EN PELIGRO





SEMANA VEINTINUEVE

JOÁS ES GUARDADO EN LA CASA DE DIOS





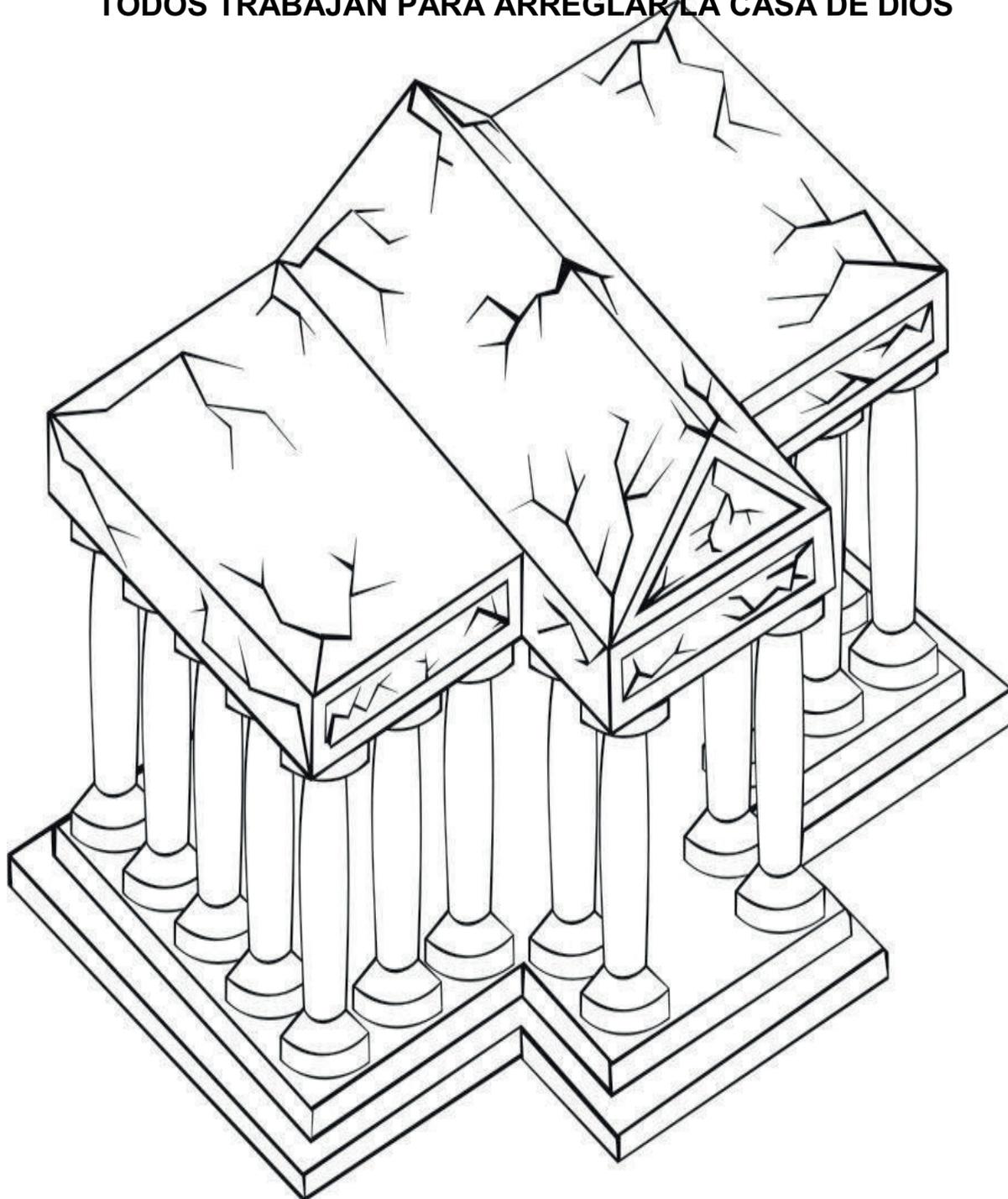
SEMANA TREINTA
JOÁS ES CORONADO REY





SEMANA TREINTA UNO

TODOS TRABAJAN PARA ARREGLAR LA CASA DE DIOS





SEMANA TREINTA UNO

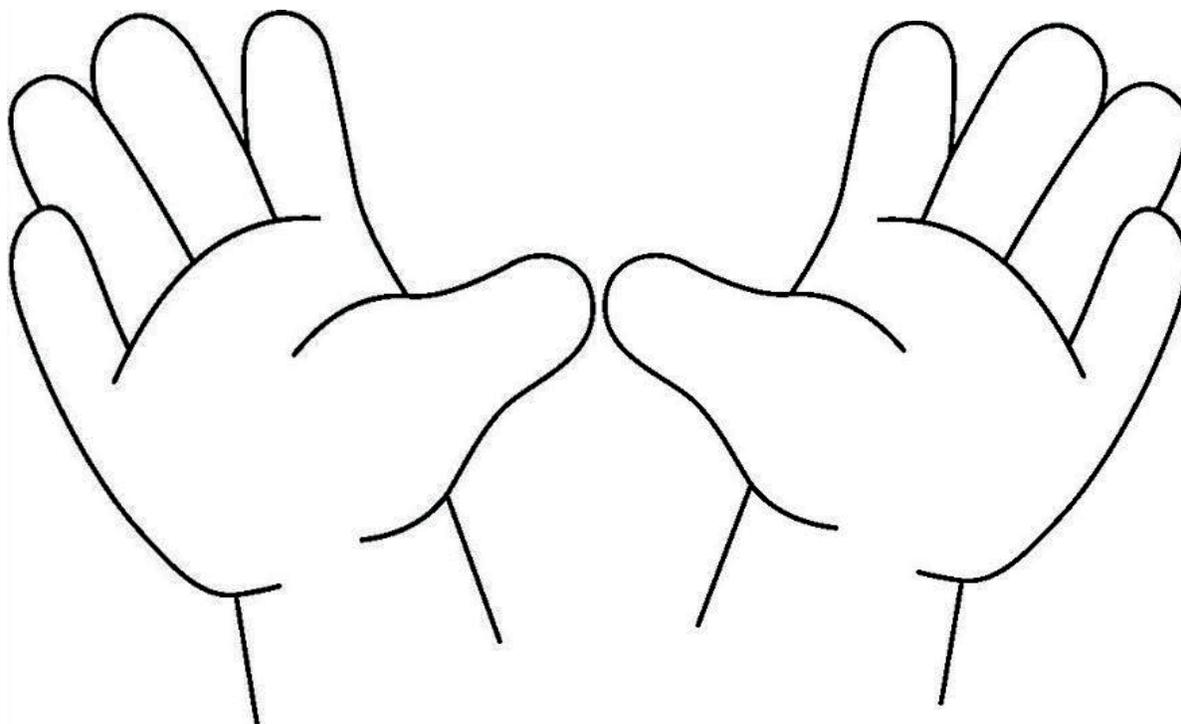
TODOS TRABAJAN PARA ARREGLAR LA CASA DE DIOS





SEMANA TREINTA Y UNO

TODOS TRABAJAN PARA ARREGLAR LA CASA DE DIOS





CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 8 AGOSTO

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
Bienvenida		Salude a los niños
1. Momento para los padres	5 minutos	
2. Actividades iniciales	10 minutos	A Juego de las escondidas B Música de marcha C Canasto con libros D Bebés enfermos E Cuerpo sano F Mecedora
3. Apertura	10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños
4. Vivenciando la historia	30 minutos	VERSÍCULO PARA MEMORIZAR DURANTE TODO EL MES 32 La pequeña sierva ayuda porque ama a Dios 33 La pequeña sierva ayuda en la necesidad 34 La Pequeña sierva busca a Dios 35 Dios responde en la necesidad
5. Actividades en clases	Hasta 10 minutos	SEMANA 32 Naamán Soldado SEMANA 33 Naamán y su criada SEMANA 34 La pequeña sierva busca a Dios SEMANA 35 Naamán enfermo y es sanado <ul style="list-style-type: none">• Refrigerio (opcional)



LECCIÓN 8: DIOS NOS AYUDA A SERVIR A LOS DEMÁS (AGOSTO)

Nivel Curricular:
01 CUNAS Y MATERNAL
AÑO: 1
MÓDULO: 1.3

Desarrolló: LIC. DORA LUZ VAZQUEZ
CAMPA

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

2 REYES 5:1-17

Versículo para memorizar:

“Sírvanse unos a otros con amor” (GÁLATAS 5:13 NVI).

OBJETIVO GENERAL

Saber que: Puedo compartir el amor de Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber que Dios lo ayudará a servir a otros.

Sentir felicidad al servir a otros.

Responder sirviendo a otros de acuerdo con sus posibilidades



INTRODUCCIÓN

Esta es una lección sobre el servicio

La pequeña criada de Naamán fue fiel a Dios mientras servía a su amo en tierra extranjera. Su testimonio inspiró a Naamán a pedir curación física al profeta de Dios. Al demostrar reverencia, respeto, obediencia y dominio propio, los niños pequeños pueden servir a otros y compartir el amor de Dios.

DESARROLLO DEL TEMA

Versículo para memorizar durante el mes.

“Sírvanse unos a otros con amor” (GÁLATAS 5:13 NVI)

32 La pequeña sierva ayuda porque ama a Dios

La Biblia nos habla de un hombre llamado Naamán. Naamán era famoso porque era un soldado. Dirigía un ejército de muchos soldados. Naamán trabajaba para el rey, quien lo llamaba capitán Naamán. El capitán Naamán marchaba con sus soldados por el camino. Haga que los niños lo sigan mientras marcha alrededor de la sala. Un día, los soldados de Naamán trajeron a una niña con ellos cuando volvieron marchando a sus casas. La pequeña criada vivía en la casa del capitán Naamán y ayudaba a su señora. La pequeña criada estaba lejos de su casa, pero sabía que Dios la amaba y que cuidaría de ella. La pequeña criada amaba a Dios. Estaba lejos de su casa, pero quería mostrar el amor de Dios a otros. Quería alegrar a otros como nos alegra el sol con su luz. Cantar: “Cual un rayo de sol” # 82 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA).

33 La pequeña sierva ayuda en la necesidad

La pequeña criada sabía que Dios la amaba, así que cantaba feliz mientras trabajaba para la señora de Naamán. En todo lo que la señora tuviera necesidad de ayuda, se lo pedía a la pequeña quien obedecía al momento. Ella hacía lo mejor que podía. Distribuya varios elementos de limpieza (uno por niño). La pequeña criada estaba compartiendo el amor de Dios cuando ayudaba. Cantemos otra vez el versículo para memorizar. Cantar: “Mi trabajo” # 88 (Himnos y cantos para los niños CUPSA).



34 La pequeña sierva busca a Dios

El capitán Naamán y su señora no sabían que Dios los amaba. Cuando llegó el domingo no fueron a la iglesia. No oraron a Dios, así que, la pequeña criada cantó, dijo su versículo y oró solita. El capitán Naamán y su señora observaron cómo la pequeña criada repetía su versículo para memorizar y oraba. El capitán Naamán y su señora escucharon cuando la pequeña criada les habló de Dios. La pequeña criada estaba compartiendo el amor de Dios con ellos cuando trabajaba y estaba feliz. Compartía el amor de Dios con ellos cuando repetía sus versículos para memorizar y oraba. La pequeña criada compartía el amor de Dios con ellos cuando les hablaba de Dios. Cantar "Tiempo para todo" # 90 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA) La pequeña criada compartió el amor de Jesús con el capitán Naamán y su esposa en todo lo que hacía.

35 Dios responde en la necesidad

Una mañana, la esposa de Naamán estaba muy triste. El capitán Naamán estaba enfermo. El capitán Naamán tenía manchas de lepra en su piel. Las manchas de lepra parecen manchas blancas. Póngale un círculo adhesivo sobre el brazo a cada niño. La pequeña criada miró al capitán Naamán. Luego pensó en Dios. Pensó también en Eliseo, el profeta de Dios. Entonces, la pequeña criada le dijo a la señora de Naamán: "El profeta de Dios vive en mi ciudad. El profeta de Dios puede ayudar al capitán Naamán. El profeta de Dios puede sanar al capitán Naamán. El capitán Naamán debe ir a ver al profeta. Cuando- la pequeña criada le dijo al capitán Naamán que fuera a ver al profeta Eliseo, ella estaba sirviendo con amor. El capitán Naamán se despidió de su esposa y de la pequeña criada. Se fue con algunos de sus soldados a ver al profeta Eliseo. Se fue en su carro guiado por un caballo. En el carro vamos ya, galopando, galopando, En el carro vamos ya, con Naamán. Cuando Naamán y sus soldados llegaron a la casa del profeta Eliseo, el ayudante del profeta le dijo que fuera al río Jordán y se sumergiera siete veces en el agua.

El agua del río Jordán tenía mucho barro. El capitán Naamán no quería meterse en el agua sucia, pero sus soldados le recordaron que eso era algo fácil de hacer. Así que, el capitán Naamán se dirigió al río. Vamos en el carro con él hacia el río. Hagan la misma actividad que en el punto anterior. El capitán Naamán se bajó del carro.

Se sacó la túnica. Se metió en el río sucio. Pida a los niños que se acerquen y se paren sobre la tela o el papel azul que representa el río. Los niños pueden agacharse y ponerse de pie.



DESARROLLO DEL TEMA

El capitán Naamán apenas podía creer lo que veía. Se miró todo el cuerpo, pero no tenía ni una manchita de lepra. ¡Sí! Dios lo había sanado. Quite todos los círculos adhesivos que pegó en los brazos de los niños. El capitán Naamán volvió a la casa de Eliseo y le agradeció porque lo había curado. Eliseo le dijo: “No me agradezcas a mí. Dios te sanó”. El capitán Naamán dijo: “Ahora sé que Dios es grande y fuerte, que es el Dios verdadero. Cuando el capitán Naamán se volvió a su casa, le contó a su esposa y a la pequeña criada todo lo que había pasado. Ahora, el capitán Naamán y su esposa adoraban a Dios junto con la pequeña criada. Ellos sabían que Dios los amaba. Ahora ellos también podían compartir el amor de Dios con otros. Cantar “Dios es mi ayuda” # 2 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)

APLICACIÓN

La pequeña criada trabajó alegre en la casa del capitán Naamán. Tú también puedes trabajar con alegría en tu casa. El capitán Naamán vio cómo la pequeña criada adoraba a Dios. Tu familia también observa cómo tú adoras a Dios. La pequeña criada le habló al capitán Naamán acerca de Dios. Así puedes servir a otros con amor. Todos podemos compartir el amor de Dios sirviendo a otros.

Ahora vamos a repetir una vez más el versículo para memorizar. Mientras prepara a los niños para salir de la sala, hágalo cantando: “Adiós, adiós” (Himnos y Cantos Para los

BIBLIOGRAFÍA

Biblia NVI, RVR y Dios Habla Hoy.

Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)



Para Hacer y Decir

AGOSTO

Estudien estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccionen aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo del niño y repítanlas frecuentemente.

- **Llene una bolsa de mano o una bolsa de tela con objetos de la historia. Haga que los niños saquen un objeto y lo relacionen con la historia (trapito de limpiar, vendaje, pañuelo de papel, etc.)**
- **Prepare un recipiente con agua lodosa (4 cm. De profundidad) para que los niños la vean y la sientan. Hábleles en cuanto al lodoso río Jordán.**
- **Ayude a los niños a colocar unos pocos círculos blancos autoadhesivos en su piel para experimentar qué aspecto tenía Naamán con lepra.**
- **A la hora lavarse las manos, hables acerca de cuán bueno es sentirse limpio. Ponga agua en un recipiente pequeño para lavar las manos. Anime a los niños a sumergir sus manos y brazos bajo el agua siete veces, contando cada vez.**
- **Anime a los niños a levantar sus juguetes. Refuerce su conducta diciendo, _____ (nombre de cada niño) es un ayudante.**
- **Llene un recipiente con 4 cm. de agua. Permita que el niño introduzca sus pies y salga del agua siete veces, así como Naamán.**
- **Juegue con un equipo de médico de juguete. Dígale a los niños que el doctor no pudo ayudar a Naamán. Dios ayudó a Naamán a sanarse.**
- **Permita que los niños simulen que son Naamán viajando en su carro. Balancee a cada niño sobre su rodilla o en un carrito.**
- **Permita a los niños que simulen ser la pequeña criada ayudándole a usted (Sra. de Naamán) con las tareas tales como barrer, lavar ropa, amasar masa, etc.**
- **Simule con los niños, ser el capitán Naamán marchando con sus soldados.**
- **Haga sonidos al contar la historia a los niños (pies que marchan, sumergirse en agua, saltando en el carro).**
- **Cuente el número de veces que Naamán se sumergió en el agua y el número de personas en la historia.**



SEMANA TREINTA Y DOS

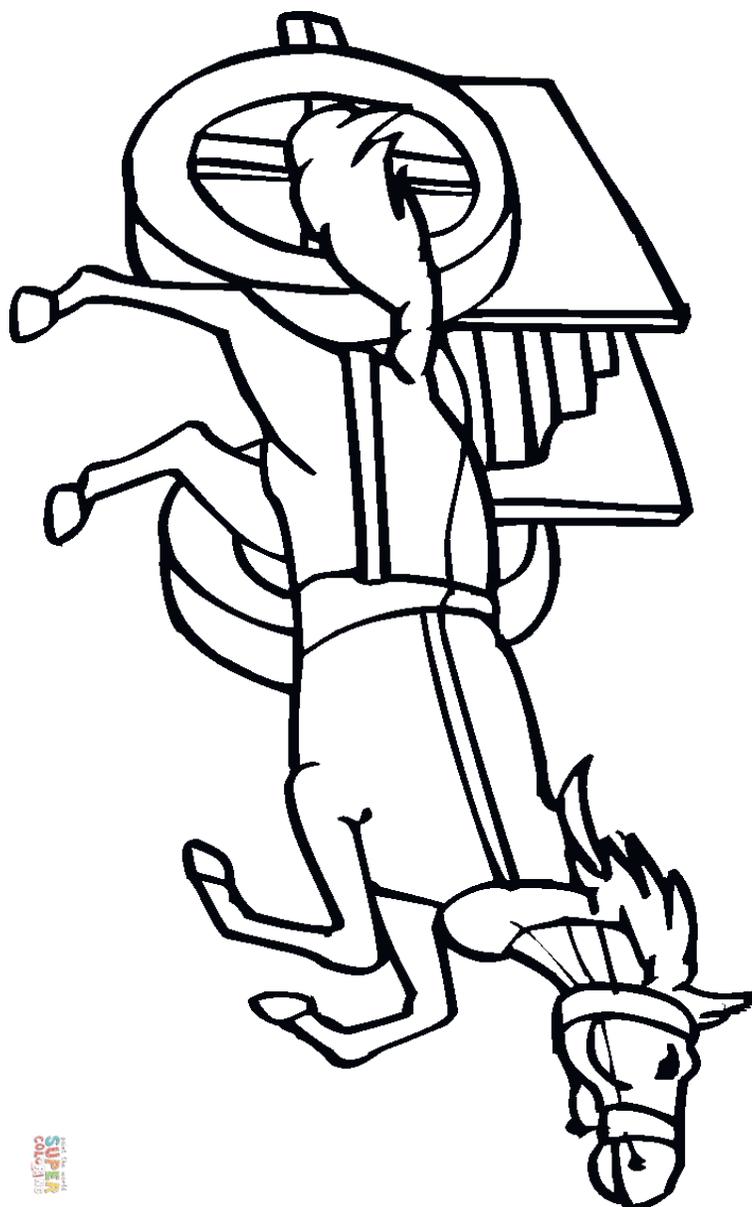
LA PEQUEÑA SIERVA AYUDA PORQUE AMA A DIOS





SEMANA TREINTA Y DOS

LA PEQUEÑA SIERVA AYUDA PORQUE AMA A DIOS

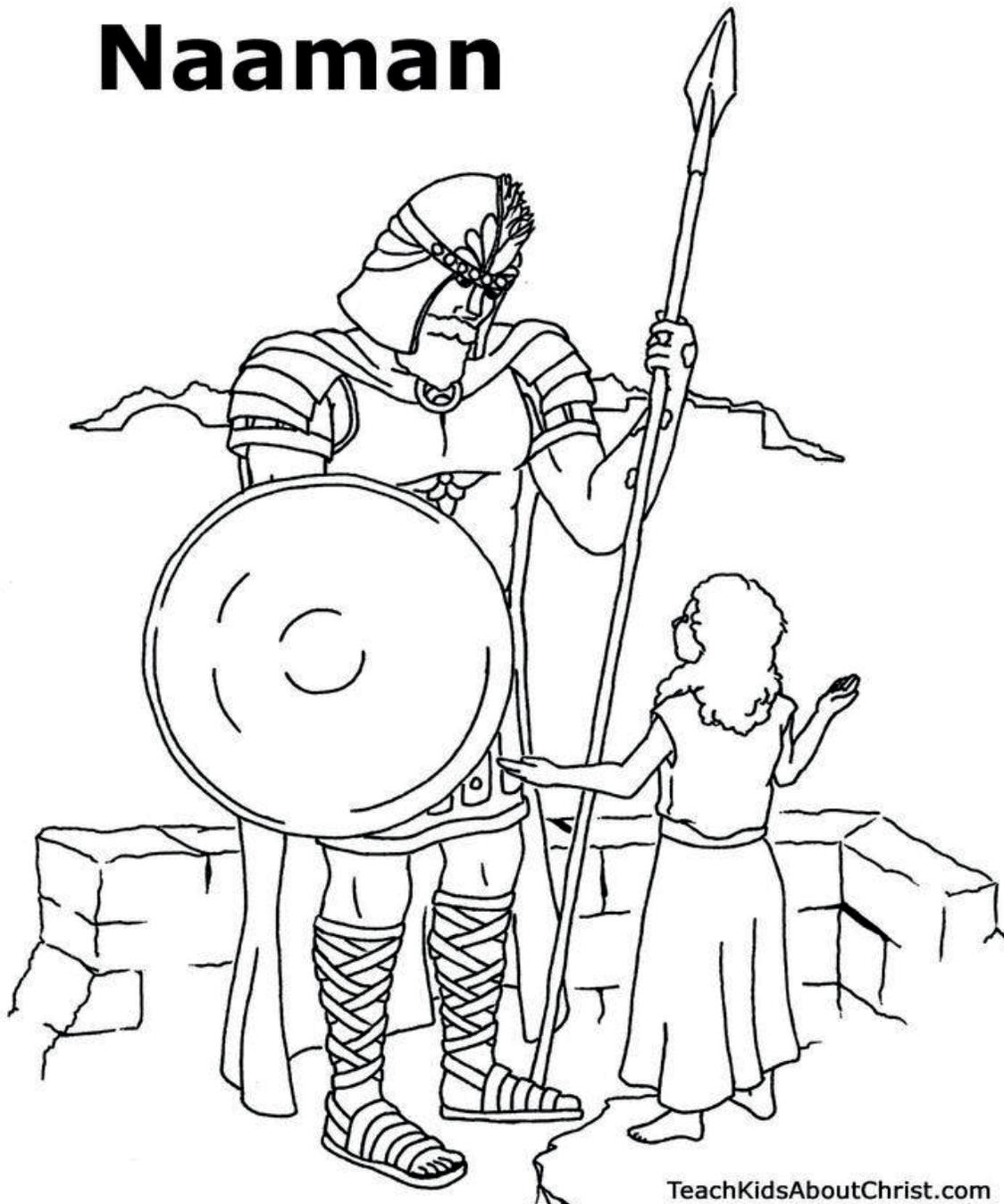




SEMANA TREINTA Y TRES

LA PEQUEÑA SIERVA AYUDA EN LA NECESIDAD

Naaman



TeachKidsAboutChrist.com



SEMANA TREINTA Y CUATRO
LA PEQUEÑA SIERVA BUSCA A DIOS





SEMANATREINTA Y CINCO
DIOS RESPONDE EN LA NECESIDAD





SEMANA TREINTA Y SEIS
DIOS RESPONDE EN LA NECESIDAD





CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 9 SEPTIEMBRE

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
Bienvenida		Salude a los niños
1. Momento para los padres	5 minutos	
2. Actividades iniciales	10 minutos	A Meciendo al bebé B Juego de las escondidas C Barcos flotantes D Cuidando al bebé E Canasto con libros F Mecedora
3. Apertura	10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños
4. Vivenciando la historia	30 minutos	VERSÍCULO PARA MEMORIZAR DURANTE TODO EL MES 36 El bebé Moisés 37 El bebé Moisés en peligro 38 El bebé Moisés escondido por amor 39 El bebé Moisés es salvado por Dios
5. Actividades en clases	Hasta 10 minutos	SEMANA 36 El bebé Moisés SEMANA 37 El Bebé Moisés y su Mamá SEMANA 38 El bebé Moisés y su hermana María SEMANA 39 El bebé Moisés es rescatado por la princesa egipcia Refrigerio (opcional)



LECCIÓN 9: AGRADECEMOS A DIOS POR ESTAR CON NOSOTROS (SEPTIEMBRE)

Nivel Curricular:

01 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 1

MÓDULO:1.3

Desarrolló:

LIC. DORA LUZ VAZQUEZ
CAMPA

Revisión:

0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

ÉXODO 1, 2

Versículo para memorizar:

“Den gracias al Señor” (SALMO 136:1, NVI).

OBJETIVO GENERAL

Saber que: Dios está conmigo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber: que Dios está con ellos donde quiera que estén.

Sentir: agradecimiento porque Dios está con ellos.

Responder: amando y adorando a Dios.



INTRODUCCIÓN

Esta es una lección sobre la adoración

El amor y la presencia de Dios en nuestras vidas es todavía más evidente en tiempos de dificultades. Tener a Dios con nosotros es todo lo que necesitamos para afrontar la vida en esta tierra. A medida que Dios protege, resuelve problemas y realiza milagros, nuestros corazones se llenan de gratitud.

DESARROLLO DEL TEMA

Versículo para memorizar durante el mes.

“Den gracias al Señor” (SALMO 136:1, NVI).

36 El bebé Moisés

Hace mucho tiempo nació un bebé especial. Su familia estaba muy feliz con el nuevo bebé. Distribuya los muñecos a los niños, para que los acunen. La familia de Moisés estaba muy agradecida por tener un bebé tan especial. Le dieron gracias a Dios por su bebé especial. La mamá de Moisés se llamaba Jocabed. Ella lo cuidaba muy bien porque lo amaba. Ella bañaba al bebé Moisés con mucho cuidado. Vamos a bañar a nuestros bebés. Distribuya un muñeco y una toalla pequeña a cada niño. Permita que los niños hagan como si lavaran a sus muñecos mientras cantan. Cantar “La amiga agua” # 107 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA).

37 El bebé Moisés en peligro

Ahora que el bebé está limpio, vamos a abrigarlo para que no tenga frío. Distribuya las mantitas para los bebés. Cantar la tercera estrofa: La mamá abrigaba al niño, a Moisés lo abrigaba. La mamá abrigaba al niño, Pues ella lo amaba. El Rey quería hacerle daño al bebé Moisés y a todos los bebés israelitas varones. Jocabed quería que Moisés se quedara muy calladito. Si lloraba, los soldados podían encontrarlo y llevárselo, así que, Jocabed lo acunaba cuando lloraba. Vamos a mecer y acunar a nuestros bebés.



A medida que el bebé Moisés se hacía más grande, era más difícil esconderlo. Su mamá tenía que pensar en otro plan. Así que, hizo un canasto para ponerlo dentro y hacerlo flotar en el río, donde nadie pudiera oírlo llorar. Después pintó el canasto con una pintura especial, para que no se mojara dentro. Distribuya los pinceles a los niños e invítelos a ayudarla a “pintar” el canasto. Cuando el canasto estuvo terminado, la mamá de Moisés estaba lista para ponerlo dentro y esconderlo en el río. Ella llevó a María, la hermana mayor de Moisés, con ella. María tenía que hacer un trabajo especial. Tenía que vigilar el canasto, para estar segura de que el bebé Moisés estuviera a salvo. Póngase la sábana o el pañuelo en la cabeza, para hacer de cuenta que es Jocabed. Envuelva al muñeco en la mantita y póngalo en el canasto. Invite a los niños que quieren representar a María a que se pongan las túnicas y la acompañen a esconder el canasto entre los juncos. Debemos hacer mucho silencio mientras caminamos hasta el río. ¿Me ayudan a llevar el canasto? ¡Shh! No queremos que nadie vea lo que estamos haciendo. Coloque el canasto en el “carrizal”. María tenía que hacer un trabajo especial. Tenía que vigilar el canasto en el que estaba el bebé Moisés. Quizá meció suavemente el canasto para ayudar a dormir al bebé Moisés en su canasto en el río Invite a algunos niños para que se pongan las túnicas y hagan mecer suavemente el canasto. Cantar “El arrullo del niño Moisés” # 143 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)

38 El bebé Moisés escondido por amor

Dios estaba con Moisés cuando estaba en el canasto en el río. Él envió a sus ángeles para que cuidaran el canasto y para que Moisés estuviera a salvo. Distribuya ángeles de paño o sobre palitos, o manoplas de ángeles a los niños. Invítelos a agitarlos o a pegarlos en el franelógrafo. Nosotros podemos dar gracias a Dios porque está con nosotros como estuvo con el bebé Moisés. Recuerde a los niños mantener las manos como en oración cuando dicen “gracias” y señalar al cielo cuando dicen “Señor”. Vista a un niño para que represente a la princesa con una túnica y una tiara o corona, o algo similar. María pronto escuchó que alguien se acercaba. No sabía quién era, y me imagino que habrá tenido miedo. El rudo se acerca cada vez más hacia a donde ella estaba escondida entre los juncos. ¡Era la princesa, la hija del rey de Egipto! Pida a uno de sus ayudantes que ayude al niño que represente el papel de la princesa a acercarse al “río” y a encontrar el canasto. Si más de un niño quiere hacer de princesa, que se turnen para acercarse al río y encontrar el canasto. Si tiene muchos niños y muchos quieren disfrazarse, tenga a mano varias túnicas, para que hagan de ayudantes de la princesa.



La princesa vio el canastito en el agua. Envío a una de sus ayudantes para que lo sacara. ¿Les parece que se sorprendió cuando lo abrió y encontró un bebé dentro? Sí, a mí me parece que sí. También me parece que el bebé Moisés se sorprendió. No conocía a esa señora. Y debió de haberse puesto a llorar. Permita que el niño que hace de princesa saque al muñeco del canasto. Distribuya muñecos a los demás niños, para que todos tengan un muñeco que acunar mientras cantan: “Aunque soy pequeñuelo” # 19 8 Himnos y Cantos para los Niños CUPSA).

39 El bebé Moisés es salvado por Dios

Vista a un niño para que represente a María y escóndalo entre los “juncos”. A la princesa le dio pena ver al bebé Moisés. Vio que era uno de los bebés a quien el rey quería hacer daño. Sabía que si lo tomaba como su propio hijo, estaría a salvo. Entonces, les dijo a sus ayudantes: –Quiero que sea mi bebé. María, entonces, salió de entre los juncos y le dijo a la princesa: –¿Quiere que le busque una niñera para el bebé? (Si fuere apropiado, ayude al niño que representa a María a hacer la pregunta.) –Sí –dijo la princesa. (Ayude a la “princesa” a responder.) Entonces, María corrió a su casa y buscó a su mamá. El bebé Moisés iba a volver a vivir con su familia en su casa. Ya no tendrían que preocuparse más por esconderlo. Puedo imaginarme que la familia de Moisés estaba muy feliz esa noche. Dios había cuidado a su bebé mientras estaba en el río. Dios envió a la princesa al río a bañarse justo en ese lugar en el que Moisés estaba flotando en su canastito. Y ahora estaba nuevamente en su casa y podría vivir con su familia hasta que fuera lo suficientemente grande como para ir a vivir al palacio con la princesa. Dios había estado con Moisés todo el tiempo. Estoy segura de que su familia agradeció a Dios por haber estado con el bebé Moisés. Dios está conmigo, Dios también está con nosotros, como estuvo con Moisés. No importa adónde estemos ni lo que hagamos, Dios está siempre con nosotros. Ponga una figura de Jesús en el centro del franelógrafo. Distribuya las figuras de niños en distintas actividades. Invite a los niños a colocarlas alrededor de “Jesús” mientras cantan. Cantar: “Dios está cerca” # 22 (Himnos y cantos para los Niños CUPSA)



APLICACIÓN

También podemos agradecer a Dios por estar con nosotros, como estuvo con el bebé Moisés. Recuerde a los niños mantener las manos como en oración cuando dicen “gracias” y señalar al cielo cuando dicen “Señor”. Haga una breve oración similar a la siguiente: “Querido Jesús, te queremos mucho. Gracias por estar siempre con nosotros. Amén”.

Ahora vamos a repetir una vez más el versículo para memorizar. Mientras prepara a los niños para salir de la sala, hágalo cantando: “Despedida” (Himnos y Cantos Para los Niños, No. 171).

BIBLIOGRAFÍA

Biblia NVI, RVR y Dios Habla Hoy.

Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)



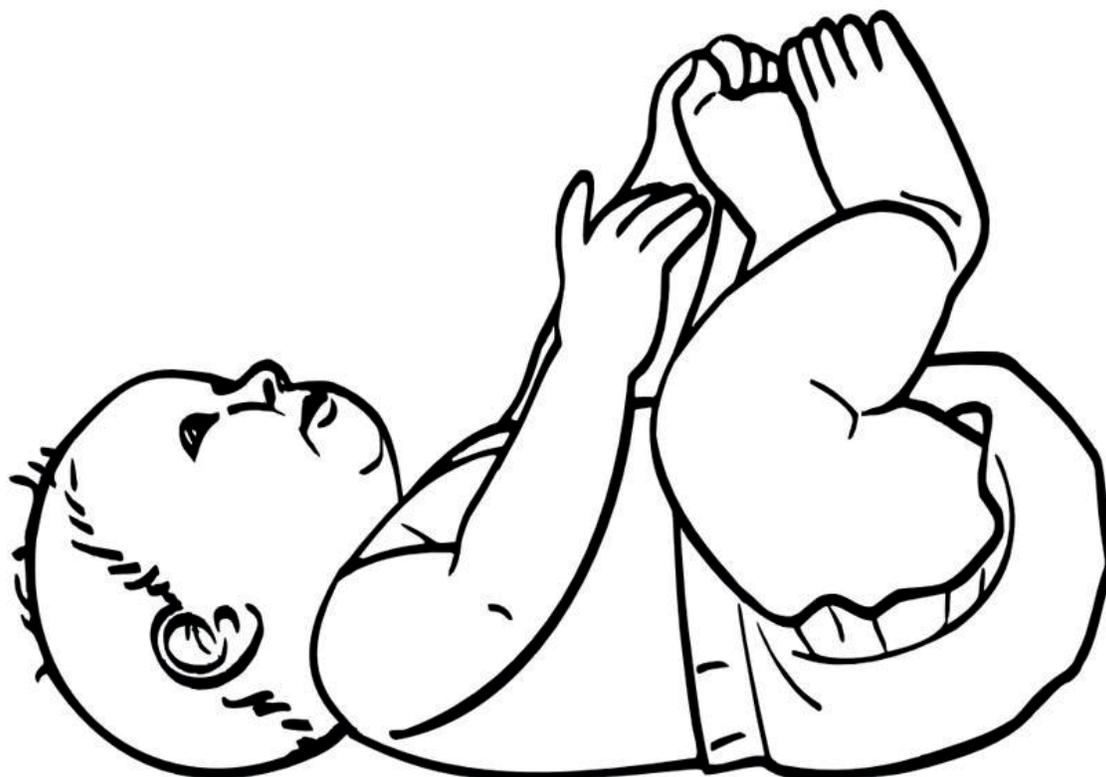
Para Hacer y Decir SEPTIEMBRE

Estudien estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccionen aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo del niño y repítanlas frecuentemente.

- Pida a los padres que durante el culto familiar, refuercen lo enseñado en la lección de la Escuela Dominical con su hijito, ayudándose con las ilustraciones que llevan los niños.
- Como apoyo de la clase, lleve una sopa cremosa suave. Póngale cubitos tostados de pan. Hable a los niños acerca de la canasta de Moisés flotando en el río.
- Si es posible, den un paseo para ver las evidencias de Dios en el mundo natural. Agradézcale por las cosas hermosas que nos da.
- Escuchen una música de alabanza. Permita que los niños se unan con un instrumento musical, como por ejemplo una cuchara y una tapa.
- Cuando ore con los niños, agradezca a Dios por estar juntos y pida protección para ellos durante toda la semana.
- Con los niños, cuenten las cosas que Dios nos da porque nos ama. Diga. “Gracias Dios por _____” cada vez que mencionen algo.
- Ayude a los niños a entretejer tiras de papel y hable acerca de la canasta que la mamá de Moisés hizo para él.
- Asigne partes (Jocabed, María, Moisés, la princesa), vístanse y actúen la historia de Moisés, pida la colaboración de los padres para esta lección y que lleven vestidos de esa forma a sus hijos. Usen una caja o un cesto de lavandería como la canasta de Moisés.
- Durante la lección de escuela dominical, permita que los niños “lean” las ilustraciones de la historia de la lección y le cuente la historia.



SEMANA TREINTA Y SÉIS
EL BEBÉ MOISÉS





SEMANA TREINTA Y SIETE
EL BEBÉ MOISÉS EN PELIGRO





SEMANA TREINTA Y OCHO
EL BEBÉ MOISÉS ESCONDIDO POR AMOR





SEMANA TREINTA Y NUEVE

EL BEBÉ MOISES SALVADO POR DIOS





RELACIÓN DE DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE LAS IMÁGENES USADAS.

ESTÁN EN EL ORDEN EN QUE APARECEN EN EL MATERIAL

1. http://4.bp.blogspot.com/-u4kHoJfJPxo/Tz6hUOCH5DI/AAAAAAAAALxc/HsOF_99Lqtl/s1600/JOS2525C3252589252520DO252520EGITO-9.jpg
2. <https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/736x/0e/f3/4c/0ef34c62afd99b89a882c06a470d8120.jpg>
3. <https://www.pinterest.com/pin/516506650988575444/>
<https://manualidadesbiblicas.wordpress.com/2014/05/15/el-templo-de-salomon/>
4. <http://azcolorare.com/antichi-romani-da-colorare>
5. <http://1.bp.blogspot.com/-0lep1PW8K4k/ToHz1opNXKI/AAAAAAAAAGc0/XhVaw19703Q/s1600/36Salomon.gif>
6. <http://www.imagui.com/a/manos-para-ninos-para-colorear-irepoGnkk>
7. <http://4.bp.blogspot.com/-rHQngSdtiTc/TpNGHmQu9fI/AAAAAAAAAByk/0sZjyqPRk3M/s1600/naaman.gif>
8. <http://www.supercoloring.com/nl/kleurplaten/paard-trekt-strijdwagen>
9. https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/13/Sacred_Band_cavalryman.png/220px-Sacred_Band_cavalryman.png



10. http://images.yodibujo.es/uploads/tiny_galerie/2010104/1/1-hby_sq7.jpg
11. <http://azcolorear.com/dibujos/acj/Ejg/acjEjgkcL.png>
12. <https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/736x/d7/a6/26/d7a626bf1eed3d75ef0d237aee655148.jpg>
13. <http://2.bp.blogspot.com/-JKfR1oerA0/T7JbPgeURml/AAAAAAAAAB7k/dLQZ-B39Va4/s1600/BEB%C3%89.png>
14. <http://3.bp.blogspot.com/-zx2HiZL2Gho/TdBHGCQMrvI/AAAAAAAAA0g/YyreaMEoPy0/s1600/109%255B1%255D.jpg>
15. <http://kids.avanzapormas.com/ACTIVIDADES/moises.JPG>
16. <https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=0ahUKEwjUiMHG9vPNAhUK0mMKHVNLBBAQjBwlBA&url=http%3A%2F%2Fwww.educima.com%2Fdibujo-para-colorear-bebe-moises-dl25961.jpg&bvm=bv.127178174,d.cGc&psig=AFQjCNH7Cwkb sf4mOhg2Sj6EHFQikpdpNw&ust=1468618052680467>



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 1.4

Un hombre cojo les pide dinero a Pedro y a Juan. Ellos no tienen dinero, pero le dan algo mejor: mediante el poder de Jesús, Pedro y Juan sanan al hombre. Este se levanta y entra en el atrio del Templo y alaba a Dios. Dios ayuda y sana por medio de sus hijos. Nosotros somos las manos, los pies, la voz, los oídos y el corazón de Dios para servir a los miembros de su familia que necesitan nuestra ayuda.

Pablo está viajando en barco. Advierte al capitán del barco que habrá una gran tormenta, pero el capitán no lo escucha. Cuando se desata una tormenta peligrosa, todos tienen miedo, pero Dios le muestra a Pablo que nadie morirá. Pablo anima a los demás compartiendo con ellos el mensaje de esperanza que Dios le dio. Si estamos dispuestos, Dios puede usarnos para servir a otros que están fuera de nuestra familia y nuestra comunidad de fe. Ellos necesitan el consuelo de Jesús que nosotros podemos darles.

Los pastores están cuidando sus ovejas una noche, cuando los ángeles vienen y les dicen que Jesús ha nacido en Belén. Van a ver al bebé Jesús. Jesús está en el cielo ahora. Algún día iremos al cielo a vivir con Jesús. Jesús estuvo dispuesto a dejar el cielo para estar con nosotros, y algún día vendrá para llevarnos al cielo con él. ¡Qué maravillosa gracia!



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS

NIVEL 1: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:		01 CUNAS Y MATERNAL					
EADADES:		0 – 2 AÑOS					
AÑO:		01					
MÓDULO:		1.4					
		QUE EL NIÑO DE 0-2 AÑOS APRENDA A TRATAR CON AMOR A LOS QUE LE RODEAN EN BASE AL AMOR DE DIOS					
		OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
		TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO					
		INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS					
		LIC. DORA LUZ VAZQUEZ CAMPA (CANCEN)					
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BIBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO (HIMNOS Y CANTOS PARA LOS NIÑOS CUPSA)	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
10	Nos tratamos unos a otros con amor (octubre).	Hechos 3:1-10	Hechos 20:35, (NRV).	Saber que puedo ayudar a otros	TESTIMONIO CRISTIANO	VER CADA PUNTO	VER CADA PUNTO
10.1	Un hombre que necesita de ti	Hechos 3:1-2	Hechos 20:35	Identificarse con los necesitados	TESTIMONIO CRISTIANO	# 22 DIOS ESTÁ CERCA	TESTIMONIO CRISTIANO
10.2	Los amigos nos ayudamos	Hechos 3: 1-3	Hechos 20:35	Ayudar a las personas con dificultades físicas	TESTIMONIO CRISTIANO	# 74 A JESÚS QUIERO AYUDAR	TESTIMONIO CRISTIANO
10.3	Pedro, un ejemplo de bondad	Hechos 3:4-6	Hechos 20:35	Respondamos ayudándolos	TESTIMONIO CRISTIANO	# 77 EL A MIGO DE LOS PECADORES	TESTIMONIO CRISTIANO



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



10.4	Dios responde a la oración de Pedro	Hechos: 3:7-10	Hechos 20:35	Dios suple nuestras necesidades por su amor	TESTIMONIO CRISTIANO	# 78 HISTORIA DE AMOR	TESTIMONIO CRISTIANO
10.5	El hombre agradece a Dios adorándolo	Hechos: 3	Hechos 20:35	Responder al amor de Dios adorándolo	VIDA CRISTIANA	# 60 CRISTO ME AMA	DESARROLLO CRISTIANO
11	Servicio significa dar a otros (noviembre).	Hechos 27, 28	Salmo 105:2, (NVI)	Saber que puede contarles a otros acerca de Jesús	TESTIMONIO CRISTIANO	VER CADA PUNTO	VER CADA PUNTO
11.1	Hablando a otros de Jesús	Hechos 27,28	Salmo 105:2	Debo contar a otros de Jesús	TESTIMONIO CRISTIANO	# 64 JESÚS LLAMA A LOS NIÑOS	TESTIMONIO CRISTIANO
11.2	Dios nos ama y no guarda	Hechos 27,28	Salmo 105:2	Debo contar a otros de Jesús	TESTIMONIO CRISTIANO	# 67 EL FIEL AMIGO	TESTIMONIO CRISTIANO
11.3	Dios nos da todo	Hechos 27,28	Salmo 105:2	Debo contar a otros de Jesús	TESTIMONIO CRISTIANO	# 68 NUESTRO AMIGO	TESTIMONIO CRISTIANO
11.4	Demos gracias a Dios por su cuidado	Hechos 27,28	Salmo 105:2	Debo contar a otros de Jesús	TESTIMONIO CRISTIANO	# 69 EL AMIGO DE LOS NIÑOS	TESTIMONIO CRISTIANO
12	La gracia de Dios es un regalo (diciembre)	Lc. 2; 1 Tes 4:16; 17; Apoc. 1:7, 14:1-3, 21:22;	Jer. 31:3, (NVI)	Saber que a Jesús le gusta estar con nosotros	DOCTRINA DE JESUCRISTO	VER CADA PUNTO	DESARROLLO CRISTIANO
12.1	Jesús vino del cielo	Lc. 2; 1; Tes. 4; Apoc. 1,14 y 21	Jeremías 31:3	A Jesús le gusta estar con nosotros	DOCTRINA DE JESUCRISTO	# 46 EL NIÑITO CRISTO	DESARROLLO CRISTIANO
12.2	Estoy feliz porque Jesús vino	Lc. 2; 1; Tes. 4; Apoc. 1,14 y 21	Jeremías 31:3	A Jesús le gusta estar con nosotros	DOCTRINA DE JESUCRISTO	# 48 QUÉ REGALO TIENES	DESARROLLO CRISTIANO
12.3	Agradecemos a Dios por Jesús	Lc. 2; 1; Tes. 4; Apoc. 1,14 y 21	Jeremías 31:3	A Jesús le gusta estar con nosotros	DOCTRINA DE JESUCRISTO	# 56 AL POBRE PESEBRE	DESARROLLO CRISTIANO
12.4	Jesús nos regala el cielo	Lc. 2; 1; Tes. 4; Apoc. 1,14 y 21	Jeremías 31:3	A Jesús le gusta estar con nosotros	DOCTRINA DE JESUCRISTO	# 57 EL NIÑO JESÚS	DESARROLLO CRISTIANO



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 10 OCTUBRE

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
Bienvenida		Salude a los niños
1. Momento para los padres	5 minutos	
2. Actividades iniciales	10 minutos	A. Muñecos “enfermos” B. La puerta del Templo C. Canasto con libros D. Canción de los amigos E. Canasto de alabanza F. Contamos G. Mecedoras
3. Apertura	10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños
4. Vivenciando la historia	30 minutos	VERSÍCULO PARA MEMORIZAR DURANTE TODO EL MES 40 Un hombre que necesita de ti 41 Los amigos nos ayudamos 42 Pedro, un ejemplo de bondad 43 Dios responde a la oración de Pedro 44 El hombre agradece a Dios adorándolo
5. Actividades en clases	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Recipiente para ofrendas• Personajes bíblicos• Banderín de alabanza• Manos entrelazadas• Manos ayudadoras



LECCIÓN 10: NOS TRATAMOS UNOS A OTROS CON AMOR (OCTUBRE)

Nivel Curricular:
01 CUNAS Y MATERNAL
AÑO:1
MÓDULO: 1.4

Desarrolló: LIC. DORA LUZ VAZQUEZ
CAMPA

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

HECHOS 3:1-10

Versículo para memorizar:

“Se debe ayudar” (HECHOS 20:35, NRV).

OBJETIVO GENERAL

Saber que: Puedo ayudar a otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber: que Dios quiere que ayudemos a las personas que tienen dificultades físicas.

Sentir: el deseo de identificarse con ellos.

Responder: ayudándolos.



INTRODUCCIÓN

Esta es una lección sobre la comunidad

Dios ayuda y sana por medio de sus hijos. Nosotros somos las manos, los pies, la voz, los oídos y el corazón de Dios para servir a los miembros de su familia que necesitan nuestra ayuda.

DESARROLLO DEL TEMA

Versículo para memorizar durante el mes.

“Se debe ayudar” (HECHOS 20:35, NRV).

40 UN HOMBRE QUE NECESITA DE TI

Pedro y Juan fueron un día al Templo a orar. Pedro y Juan querían hablar con Dios; y orar es hablar con Dios. Invite a los niños a acercarse al “muro” del “templo”, a arrodillarse y a juntar las manos en oración.

¿Necesitaban Pedro y Juan un teléfono para hablar con Dios? ¡No! No necesitamos un teléfono para hablar con Dios. Solo hablamos, y Dios nos escucha.

Pedro y Juan no eran los únicos que iban al Templo. Muchas personas iban al Templo a orar. Pero había allí un hombre que no había ido a orar. Este hombre no podía caminar. Sus piernas estaban enfermas. Este hombre necesitaba su ayuda.

Cantar “Aunque soy pequeñuelo” # 19 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA).

Versículo para memorizar durante el mes.

“Se debe ayudar” (HECHOS 20:35, NRV).



41 LOS AMIGOS NOS AYUDAMOS

La semana pasada vimos que Pedro y Juan no eran los únicos que iban al Templo. Muchas personas iban al Templo a orar. Pero había allí un hombre que no había ido a orar. Este hombre no podía caminar. Sus piernas estaban enfermas. Todos los días los amigos del hombre lo llevaban hasta el Templo para que se sentara junto a la puerta. Allí le pedía a la gente que venía al Templo que le diera dinero para poder comprar comida. Invite a un niño a que pase al frente y se siente en el piso y que sostenga el canasto para el dinero, distribuya monedas al resto de los niños y ayúdeles a poner el dinero en el canasto.

¿De qué otra manera podemos ayudar? ¿Puedes ayudar compartiendo ropa con las personas que no tienen mucha ropa para ponerse? ¡Sí!

Cantar “Algo que yo haga hoy” # 95

42 PEDRO, UN EJEMPLO DE BONDAD

Cuando Pedro vio al hombre cojo, se detuvo. Golpee con los pies e invite a los niños a hacer lo mismo. ¡Pedro miró! Hágase sombra sobre los ojos con la mano e invite a los niños a hacer lo mismo. ¡Pedro escuchó! Ponga las manos detrás de las orejas e invite a los niños a hacer lo mismo. Pedro le dijo al hombre... (ayude a los niños a aprender las palabras y los ademanes del siguiente juego:

No tengo monedas para ti (extienda las manos con las palmas hacia arriba vacías)

Pero no me iré de aquí (sacuda la cabeza negando)

Lo que tengo te daré (sonría y extienda las manos como entregando algo)

Y es mucho mejor que el dinero (extienda los brazos ampliamente hacia los costados)

En el nombre de Jesús (señale hacia arriba)

¡Levántate y camina! (Extienda la mano hacia adelante y hacia arriba)

Qué bueno que Pedro y Juan se detuvieron y ayudaron al hombre cojo. Cantar “Grandes cosas” #39 8 Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)



43 DIOS RESPONDE A LA ORACIÓN DE PEDRO

¡De repente, los pies del hombre se pusieron fuertes! Haga que los niños muevan los dedos de los pies y los pies. ¡las piernas del hombre se pusieron fuertes! Pónganse de pie y doblen las rodillas. Las piernas del hombre estaban sanas. El hombre dio un paso. Los niños dan un paso. Dio dos pasos. Los niños dan dos pasos. Dio tres pasos. Den tres pasos. ¡Estaba caminando! Cantar: “padre, queremos gracias dar” #16 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)

¿Ayudaron Pedro y Juan al hombre cojo? Sí, lo hicieron. ¿Fue bueno que lo ayudaran? Sí.

Hay también otras maneras en las que podemos ayudar. Podemos ayudar cuando compartimos alimento con las personas que no tienen mucho para comer.

44 EL HOMBRE AGRADECE A DIOS

Toda la gente que estaba en el Templo vio y escuchó al hombre. Y se decían unos a otros. “¿no era este el hombre que pedía monedas en la puerta del Templo?”.

El hombre alabó a Jesús porque lo sanó. ¡Debió de haber saltado de alegría! Corramos y saltemos (en el salón).

Pedro y Juan ayudaron al hombre que no podía caminar. Le pidieron a Jesús que lo sanara, y Jesús lo sanó. Nosotros también podemos ayudar a otros.

Podemos pedirle a Jesús que ayude a las personas enfermas, como lo hicieron Pedro y Juan. ¿Cuándo puedes orar por otra persona? En cualquier momento, en cualquier lugar. Invite a los niños a juntar las manos y a inclinar la cabeza, como si estuvieran orando.

Cantar: “La gratitud de un niño” #12 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)



APLICACIÓN

Pedro y Juan ayudaron al hombre cojo. Nosotros también podemos ayudar. Jesús puede ayudarnos a que ayudemos a otros.

Ahora vamos a repetir una vez más el versículo para memorizar. Mientras prepara a los niños para salir de la sala, hágalo cantando: “Adiós, Adiós” (Himnos y Cantos Para los Niños, No. 173).

BIBLIOGRAFÍA

Biblia NVI, RVR y Dios Habla Hoy.

Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)



Para Hacer y Decir **OCTUBRE**

Estudien estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccionen aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo del niño y repítanlas frecuentemente.

- Haga que cada niño explore muchas formas de moverse. Diga: el hombre cojo no podía moverse. Jesús ayudó a Pedro a sanar al hombre cojo.
- Ponga una pequeña almohada en el piso y haga que cada niño corra y salte sobre ella. Hable de cuán fuertes son.
- Coloque un pequeño jarro o recipiente, una moneda, y una venda de tela en una bolsa o en un saco (bolsa de tela). Haga que cada niño nombre los objetos a medida que los va sacando de la bolsa. Con la moneda, diga: “el hombre cojo necesitaba dinero”. Repita con los demás objetos.
- Hable de las piernas y pies del hombre cojo y cómo no le funcionaban bien. Haga que cada niño mueva los dedos de sus pies y sus piernas y agradezcan a Jesús por tener un cuerpo sano.
- Tome a cada niño de la mano y diga: “vamos a ayudar a otros como Pedro lo hizo”. Hagan algo juntos para ayudar a alguien.
- Use un teléfono de juguete para hablar con cada niño. Oren como si estuviesen hablando con Dios en un teléfono imaginario para ayudarlos a comprender que Dios escucha las oraciones aun cuando no podemos verlo.
- Ayude a cada niño a compartir sus juguetes practicando con él o invitando a otro niño a venir para jugar.
- Sostenga cada niño, abrácelo bien y susurre en su oído que usted lo ama. Susurre que Jesús lo ama también.
- Dibuje rostros en los dedos de cada niño para hacer títeres, o use calcetines o títeres para ponerse en las manos. Nombre cada dedo como una persona diferente en la historia. Actúe el papel de cada uno en la historia con su dedo o títere correspondiente.
- Haga que cada niño se arrastre para ver cómo se sentiría si no pudiera caminar.
- Enseñe a los niños a ayudar mediante un juego. Lánceles un juguete suave a y pídale que lo recoja y lo lance a un recipiente o canasto para juguetes.
- Juntos preparen algún alimento para compartir con alguien, o lleven algún alimento enlatado a un lugar para los desvalidos o a un banco de alimentos.



SEMANA CUARENTA

UN HOMBRE QUE NECESITA DE TI

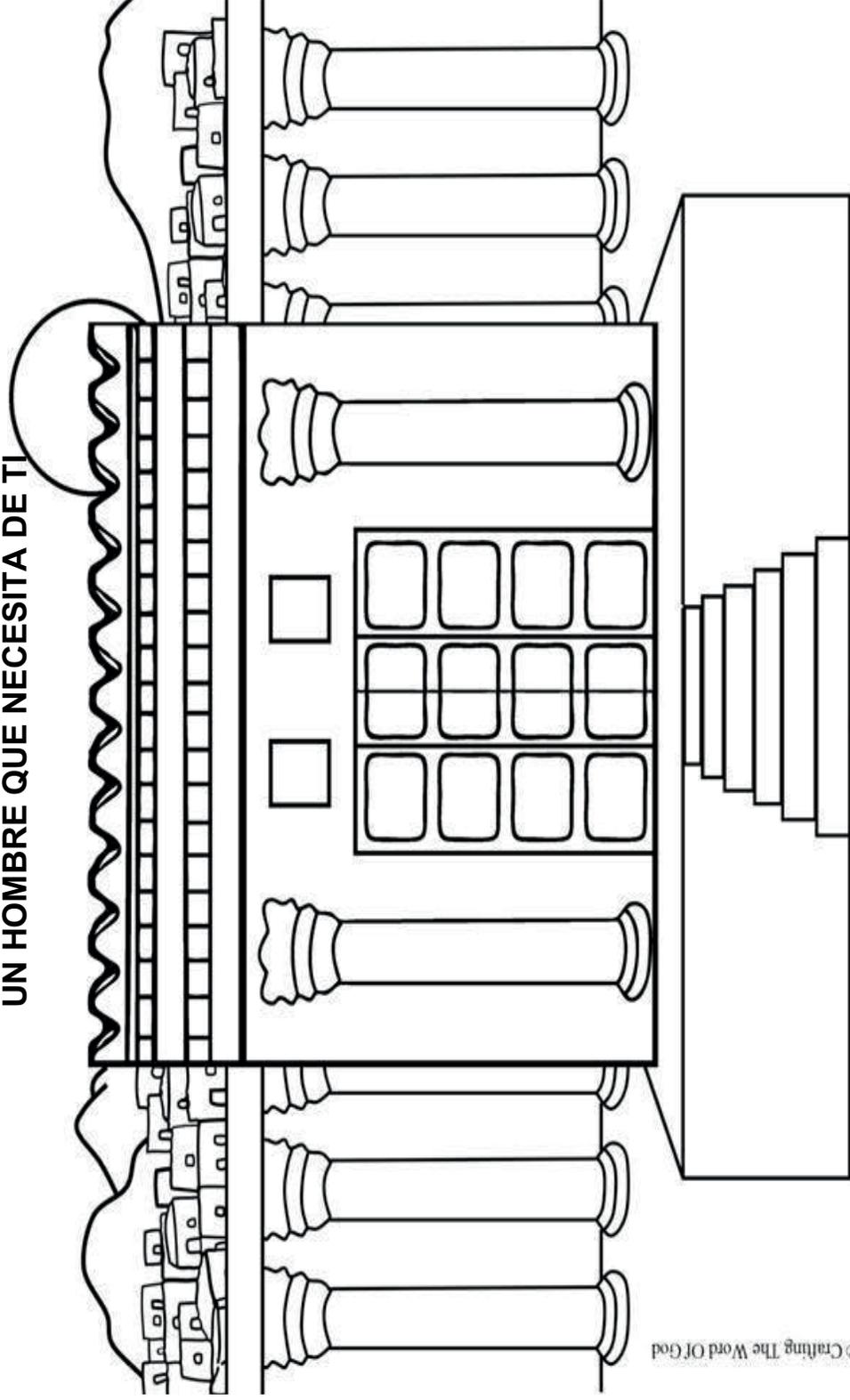




IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS

SEMANA CUARENTA

UN HOMBRE QUE NECESITA DE TI



© Crafting The Word Of God



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



SEMANA CUARENTA Y UNO
LOS AMIGOS NOS AYUDAMOS





SEMANA CUARENTA Y UNO
PEDRO UN EJEMPLO DE BONDAD





SEMANA CUARENTA Y TRES
DIOS RESPONDE A LA ORACIÓN DE PEDRO

PEDRO Y JUAN SANAN A UN HOMBRE COJO
(HECHOS 3:1-26)



"Y Pedro dijo: Ni tengo plata ni oro, mas lo que tengo te doy,
en el nombre de Jesucristo del Nazareno, levántate y anda."
HECHOS 3:6

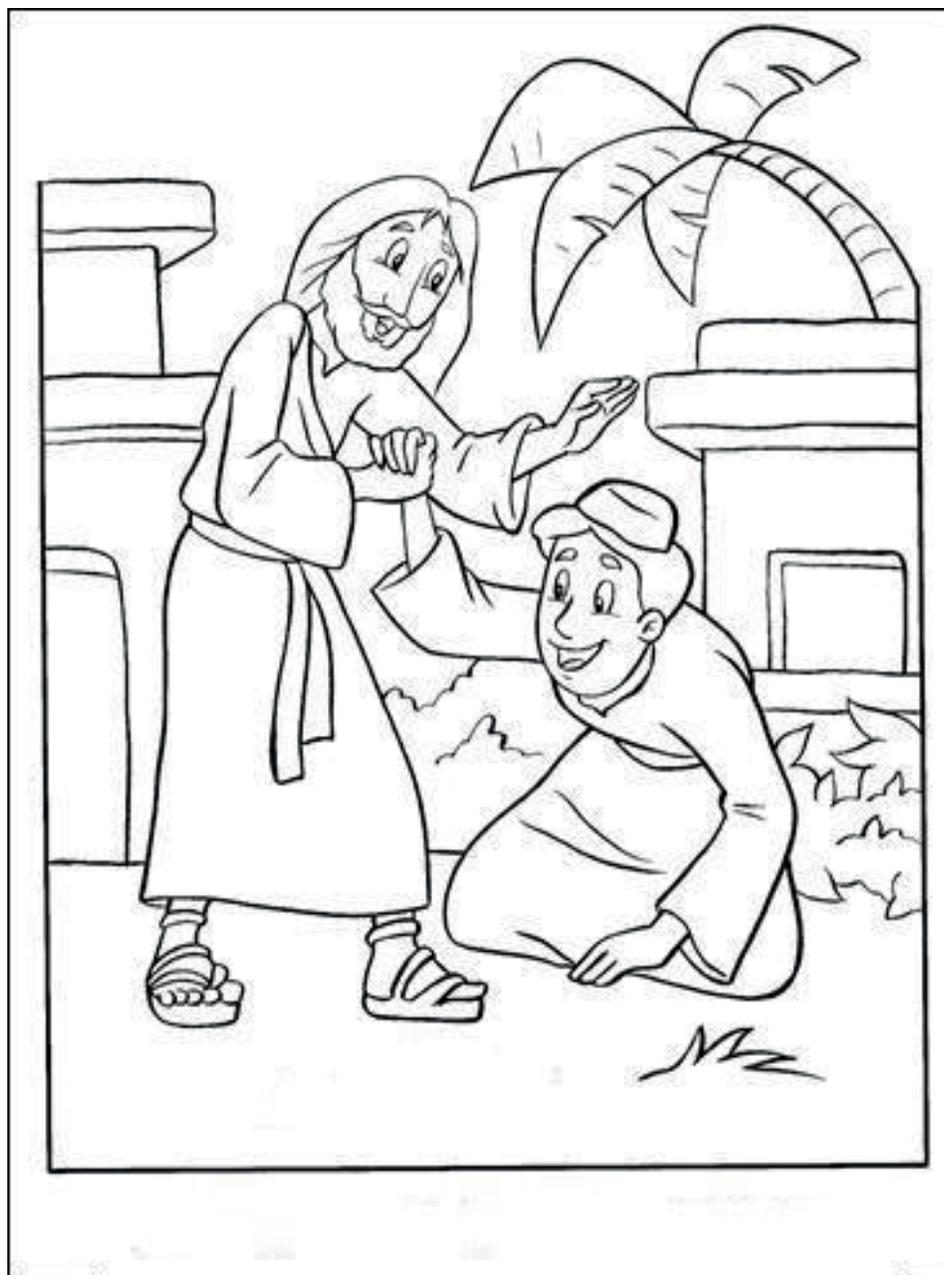


SEMANA CUARENTA Y TRES
DIOS RESPONDE A LA ORACIÓN DE PEDRO





SEMANA CUARENTA Y CUATRO
EL HOMBRE AGRADECE A DIOS ADORÁNDOLO





CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 11

NOVIEMBRE

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
Bienvenida		Salude a los niños
1. Momento para los padres	5 minutos	
2. Actividades iniciales	10 minutos	A. Meciendo al bebé B. Barcos C. Ángeles D. Canasto con libros E. ¿Qué es eso? F. Mecedoras
3. Apertura	10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños
4. Vivenciando la historia	30 minutos	VERSÍCULO PARA MEMORIZAR DURANTE TODO EL MES 45 Hablando a otros de Jesús 46 Dios nos ama y no guarda 47 Dios nos da todo 48 Demos gracias a Dios por su cuidado
5. Actividades en clases	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• SEMANA 45 Vela de barco• SEMANA 46 Nube de Tormenta<ul style="list-style-type: none">• SEMANA 47 Velero• SEMANA 48 Ángel



CLASE 11: SERVICIO SIGNIFICA DAR A OTROS (NOVIEMBRE)

Nivel Curricular:	01 CUNAS Y MATERNAL
AÑO:	1
MÓDULO:	1.4

Desarrolló:	LIC. DORA LUZ VAZQUEZ CAMPA
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

HECHOS 27, 28

Versículo para memorizar:

“Hablen de todas sus maravillas” (SALMO 105:2, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Saber que: Puede contarles a otros acerca de Jesús.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber que puede compartir a Jesús con sus amigos.

Sentirse seguro porque Dios está con él.

Responder consolando a otros.

INTRODUCCIÓN

Esta es una lección sobre el servicio

Si estamos dispuestos, Dios puede usarnos para servir a otros que están fuera de nuestra familia y nuestra comunidad de fe. Ellos necesitan el consuelo de Jesús que nosotros podemos darles.



Versículo para memorizar durante el mes:

“Hablen de todas sus maravillas” (SALMO 105:2, NVI)

45 HABLANDO A OTROS DE JESÚS

Pablo y Lucas hablaron a mucha gente acerca de Jesús. Pero no todos querían escuchar hablar de Jesús. Ahora los soldados estaban llevando al pastor Pablo y al doctor Lucas a la ciudad de Roma. Tenían que viajar en un barco grande. Siente a los niños uno por uno en una sábana y pida a dos auxiliares que lo ayuden a mecerlos de un lado a otro suavemente.

El viaje del pastor Pablo y el doctor Lucas llevó mucho tiempo. Su barco tuvo que detenerse muchas veces en diferentes lugares. Este era el momento del año en que había muchas tormentas. Pero el capitán del barco quería terminar el viaje y llegar a Roma. Así que un día, cuando comenzó a soplar una linda brisa, decidió que era momento de zarpar nuevamente. Pero Pablo sabía que iba a haber una tormenta. Entonces, fue a hablar con el capitán. Enséñeles a los niños los ademanes para el siguiente juego digital:

Señor capitán, por favor (ponerse de pie y hacer un saludo militar)

Escuche con atención: (mano detrás de la oreja)

Zarpar hoy es un error; (Negar con la cabeza o con la mano)

Tendremos una tormenta: (Eleva los brazos por encima de la cabeza y mecerlos, imitando el viento)

Muy grande, ya verá: (Sacudir el dedo índice, como enfatizando).

Cantar: “Cuéntame historias de Cristo” # 79 8 Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)



46 DIOS NOS AMA Y NOS GUARDA

El capitán no le hizo caso a Pablo. Pensó que era un día perfecto para andar en barco. Así que sacó el ancla, y partieron mar adentro. No habían ido muy lejos, cuando el viento comenzó a soplar más fuerte. Encienda el ventilador y colóquelo apuntando hacia los niños, para que puedan sentir el viento, o abanique a los niños con el abanico de papel. Comenzó a llover. Rocíe a los niños suavemente con el agua. Y también se oyeron los truenos y se vieron relámpagos. Haga escuchar la grabación de la tormenta o pida a un auxiliar que golpee un tambor. Apague y encienda las luces de la sala varias veces, o apague las luces y encienda y apague la linterna para representar los relámpagos. Las olas eran cada vez más altas. ¡Era una tormenta terrible! Las olas eran cada vez más grandes, más grandes. El barco iba de un lado al otro. La tormenta duró muchos días. Todos en el barco se sentían enfermos y asustados. El pastor Pablo y el doctor Lucas no estaban contentos tampoco. Entonces, una noche, mientras Pablo estaba tratando de dormir, vino un ángel a hablar con él. El ángel le dijo: “No te preocupes, Pablo. El barco se va a hundir, pero todas las personas se salvarán”. Jesús envió a un ángel para que le diera ese mensaje al pastor Pablo, para toda la gente que estaba en el barco. El ángel quería que Pablo diera a todos los que estaban en el barco la buena noticia. ¿Qué cosa maravillosa iba a hacer Dios? Iba a salvarlos a todos de la tormenta.

Cantar: “El cuidado de nuestro padre” # 14 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)

47 DIOS NOS DA TODO

Los marineros se daban cuenta de que el barco se estaba acercando a la costa. Los marineros y la otra gente que estaba en el barco hacía días que no comían; se sentían demasiado mal y muy asustados como para comer. Pero el ángel le dijo a Pablo que el barco se hundiría, así que Pablo sabía que tendrían que nadar; y necesitarían mucha fuerza para nadar. Pablo, entonces, les dijo que comieran para tener fuerzas.

Al día siguiente, los hombres del barco vieron una isla con una playa de arena. El barco se clavó en la arena, pero las olas comenzaron a romper el barco. Todas las personas que estaban en el barco nadaron hasta la playa o se tomaron de un pedazo de madera y flotaron hasta la playa. ¡Todos estaban a salvo!

¡Dios había hecho algo maravilloso! ¡Había salvado a todos los que estaban en el barco!

Cantar: “Ante ti venimos” # 75 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)



DESARROLLO DEL TEMA

48 DEMOS GRACIAS A DIOS POR SU CUIDADO

La semana pasada vimos que Dios había hecho algo maravilloso: había salvado a todos los que estaban en el barco.

Cuando Dios hace algo maravilloso, queremos contarlo. El pastor Pablo y el doctor Lucas contaron a otros las cosas maravillosas que Dios había hecho. Nosotros también podemos hablarles a otros.

¿Con qué podemos contarles a los demás las cosas maravillosas que hizo Dios? Con nuestra boca. Con lo que decimos.

¿Cuáles son las buenas noticias que debemos compartir con otros? Vamos a decirles que Dios los ama tanto, que envió a Jesús a la tierra para salvarnos.

Cantar: “Historia de amor” # 78 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)

APLICACIÓN

Dios ha hecho muchas cosas maravillosas por nosotros, como lo hizo por Pablo y Lucas. ¿Puedes hablarle a alguien de Jesús y de cuánto te ama?

Ahora vamos a repetir una vez más el versículo para memorizar. Mientras prepara a los niños para salir de la sala, hágalo cantando: “Despedida” (Himnos y Cantos Para los Niños, No. 171).

BIBLIOGRAFÍA

Biblia NVI, RVR y Dios Habla Hoy.

Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)



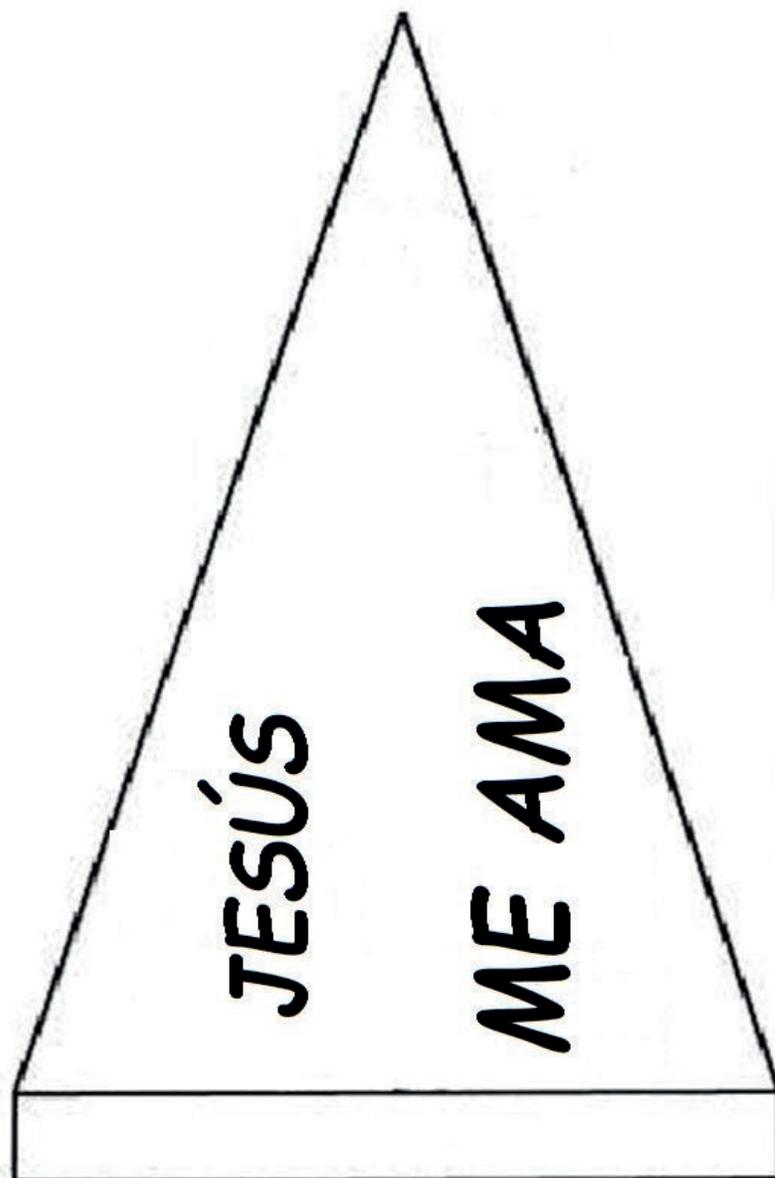
Para Hacer y Decir NOVIEMBRE

Estudien estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccionen aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo del niño y repítanlas frecuentemente.

- Rieguen algunas plantas juntos. Hable de los beneficios del agua y la lluvia.
- Hagan galletas con la forma de barcos y compártanlas con otros niños.
- Soplen burbujas de jabón para lavar platos. Hablen acerca del viento.
- Hablen de la protección de Dios durante las tormentas y agradézcanle por ello.
- Muestre a los niños ilustraciones de barcos. Hablen del barco en que viajó Pablo.
- Con un rociador, lance agua diciendo: “Las gotas de lluvia caen diciendo tipi, tipi, tap”.
- Jueguen con barquitos en una tina. Cuéntenlos. Agiten el agua con sus manos para simular que hace una tormenta.
- Recojan los juguetes. Pónganlos en una caja o canasta para los juguetes. Agradézcanle a Jesús por los juguetes.
- Miren ilustraciones de ángeles. Recuérdeles que Dios envió un ángel para cuidar a Pablo, y que Dios envía ángeles para vigilarnos a nosotros también.
- Construyan un barco de papel y hábleles del barco de Pablo. Permita que algunos niños “hagan naufragar” el barco que construyeron juntos.
- Dramatice la historia del naufragio de Pablo.
- Permita que algún niño encienda y apague la luz como para simular los rayos de la tormenta. Ponga un poco de agua en un recipiente bajito. Agregue algo que flote y permita que los niños lo soplen para moverlo a través del agua. Hable de vientos tormentosos.

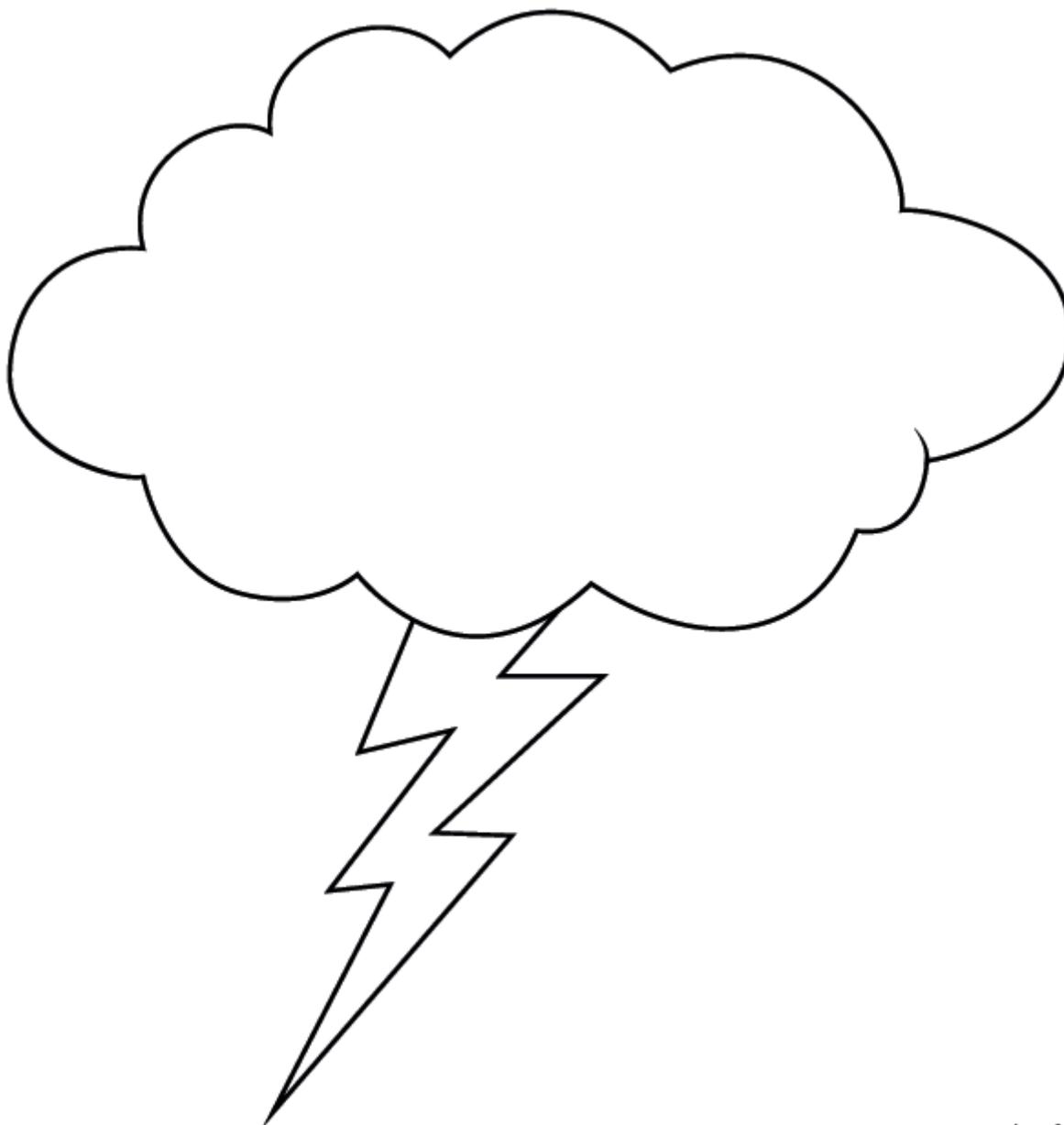


SEMANA CUARENTA Y CINCO
HABLANDO A OTROS DE JESÚS





SEMANA CUARENTA Y SEIS
DIOS NOS AMA Y NOS GUARDA

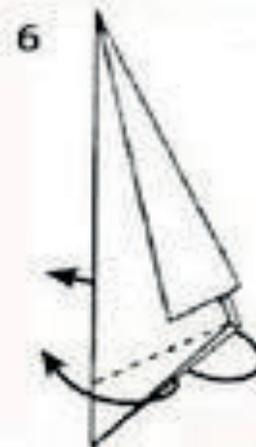
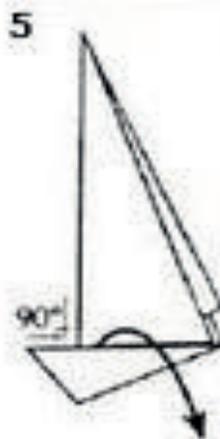
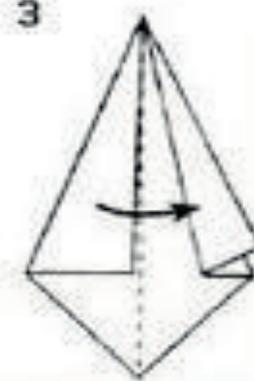
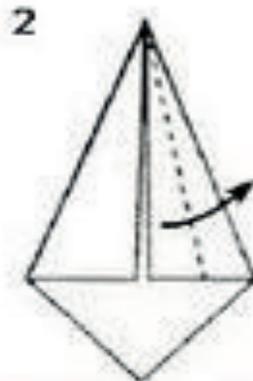
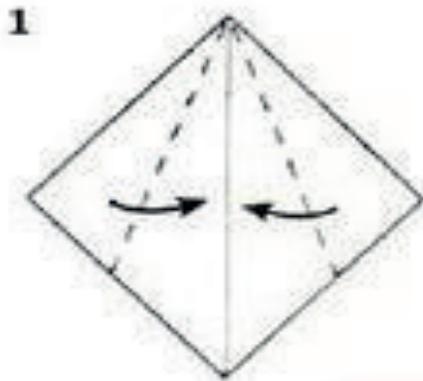


dory.fr

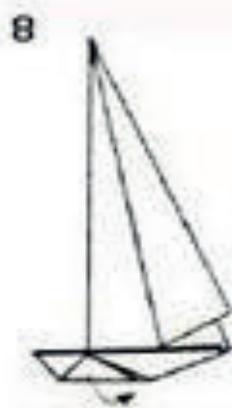


SEMANA CUARENTA Y SIETE

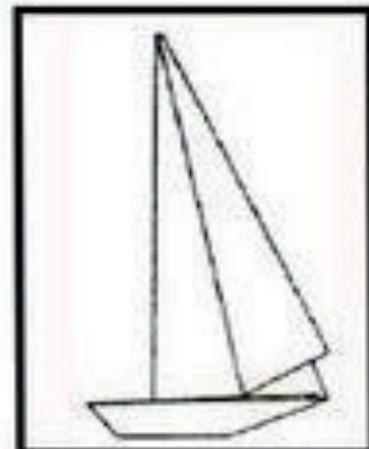
DIOS NOS DA TODO



doblar hacia afuera



doblar hacia adentro





SEMANA CUARENTA Y OCHO
DAMOS GRACIAS A DIOS POR SU CUIDADO



paint the world
SUPER
COLORING



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 12

DICIEMBRE

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
Bienvenida		Salude a los niños
1. Momento para los padres	5 minutos	
2. Actividades iniciales	10 minutos	A. Canasto con libros B. Pesebres C. Ángeles D. Animales de peluche E. Mecedoras
3. Apertura	10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños
4. Vivenciando la historia	30 minutos	VERSÍCULO PARA MEMORIZAR DURANTE TODO EL MES 49 Jesús vino del cielo 50 Estoy feliz porque Jesús vino 51 Agradecemos a Dios por Jesús 52 Jesús nos regala el cielo
5. Actividades en clases	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Oveja• Ángel musical• Visor de estrellas• Corona• Nube



LECCIÓN 12: LA GRACIA DE DIOS ES UN REGALO (DICIEMBRE)

Nivel Curricular:
01 CUNAS Y MATERNAL
AÑO: 1
MÓDULO: 1.4

Desarrolló: LIC. DORA LUZ VAZQUEZ
CAMPA

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

LUCAS 2; 1 TESALONICENSES 4:16, 17; APOCALIPSIS 1:7. 14:1-3; 21:22;

Versículo para memorizar:

“Con amor eterno te he amado” (JEREMÍAS 31:3, NVI).

OBJETIVO GENERAL

Saber que: A Jesús le gusta estar con nosotros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber que Jesús vino del cielo y que un día nos llevará allá.

Sentirse feliz porque Jesús vino y un día nos llevará con él.

Responder agradeciendo a Jesús por venir y por regalarnos el cielo.



INTRODUCCIÓN

Esta es una lección sobre la gracia

Jesús estuvo dispuesto a dejar el cielo para estar con nosotros, y algún día vendrá para llevarnos al cielo con Él.

Versículo para memorizar durante el mes:

“Con amor eterno te he amado” (JEREMÍAS 31:3, NVI).

49 JESÚS VINO DEL CIELO

Una noche, hace mucho tiempo, un grupo de pastores estaba en el campo cuidando las ovejas y los corderos. Mientras conversaban, miraban las estrellas. Apague las luces de la sala. Invite a los niños a traer sus ovejas al franelógrafo.

Mientras los pastores cuidaban a sus ovejas, de pronto vieron una luz muy, muy brillante. ¡Era un ángel del cielo!

Los pastores se asustaron. ¡Se taparon la cara por causa de la luz tan brillante! Anime a los niños a taparse la cara. Pero el ángel les dijo: “No tengan miedo. ¡Tengo buenas noticias para ustedes!”

Y entonces el cielo se iluminó de ángeles celestiales. Y les cantaron un canto hermoso a los pastores. Encienda las luces. Distribuya los ángeles Invítelos a agitar sus ángeles.

Cantar: “Villancico” # 50 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)



50 ESTOY FELIZ PORQUE JESÚS VINO

Los ángeles estaban muy felices porque Jesús había nacido. Estaban muy felices porque Dios nos amó tanto, que nos dio a su Hijo. Cuando los ángeles terminaron de cantar, desaparecieron en el cielo.

Ahora, la noche estaba oscura nuevamente. Los pastores se restregaron los ojos.

–Vamos a Belén a ver al bebé –dijeron–. El ángel dijo que lo encontraríamos envuelto en pañales y durmiendo en un pesebre. Distribuya las ovejas a los niños.

La Biblia dice que los pastores se arrodillaron al lado del bebé Jesús y lo adoraron. Vamos a arrodillarnos delante del bebé Jesús en el pesebre.

Cantar: “Venid Pastorcillos” # 53 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)

51 AGRADEZCAMOS A DIOS POR JESÚS

La semana pasada vimos que los Pastores adorar a Jesús en el pesebre.

Aquí están los pastores (Haga como si sostuviera una oveja en los brazos)

Aquí están las Ovejas (Pónganse en “cuatro patas”)

Todo está en silencio (Pónganse de pie y pongan un dedo sobre los labios)

Todos duermen en paz. (Inclinen la cabeza y pongan las manos debajo de la cara)

Aquí están los ángeles (Extiendan los brazos, como volando)

Del cielo bajan ya (Levanten los brazos hacia arriba y bájenlos lentamente)

Sí, están cantando (Cerrar el puño y mostrar el pulgar en alto)

Del gran amor de Dios. (Cruzar los brazos)

¡Despierten, pastores! (Manos a los lados de la boca, como haciendo bocina)

¡Levántense ya! (Levantar los brazos de abajo hacia arriba)

Jesús ha nacido (Hacer como si acunaran a un bebé en brazos)

y con nosotros está (Abrazarse a sí mismo)



Estoy muy contenta porque Dios nos amó tanto, que nos envió a Jesús.

Cantar: "El día más feliz" # 42 (Himnos y cantos para los Niños CUPSA)

52 JESÚS NOS REGALA EL CIELO

La Biblia nos dice que el bebé Jesús creció y se hizo hombre. Vivió en esta tierra para salvarnos de nuestros pecados. Después volvió al cielo, y él está allí ahora, viviendo con Dios y los ángeles.

El cielo es un lugar muy hermoso y muy feliz. También está muy alto, muy lejos. Está más alto de lo que los pájaros pueden volar. Está más alto de lo que los aviones o los cohetes pueden ir.

La Biblia también nos dice que Jesús está en el cielo preparando hermosas casas para nosotros. Él quiere que vivamos con él.

Un día Jesús va a volver para llevarnos a vivir con él en el cielo. Un día miraremos hacia el cielo y veremos a Jesús viniendo en las nubes con muchos, muchos ángeles, para llevarnos al cielo.

¿A quién veremos en el cielo? Veremos a los ángeles en el cielo. Vamos a ver a los ángeles que vinieron y les cantaron a los pastores la noche que Jesús nació.

Cantar: "Del trono santo en derredor" # 5 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)



APLICACIÓN

Dios nos ama tanto, que envió a Jesús a la tierra. Ahora Jesús está preparando un lugar maravilloso en el cielo para nosotros. Quiere estar con nosotros

Ahora vamos a repetir una vez más el versículo para memorizar. Mientras prepara a los niños para salir de la sala, hágalo cantando: “Adiós, adiós” (Himnos y Cantos Para los Niños, No. 173).

BIBLIOGRAFÍA

Biblia NVI, RVR y Dios Habla Hoy.

Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)



Para Hacer y Decir

DICIEMBRE

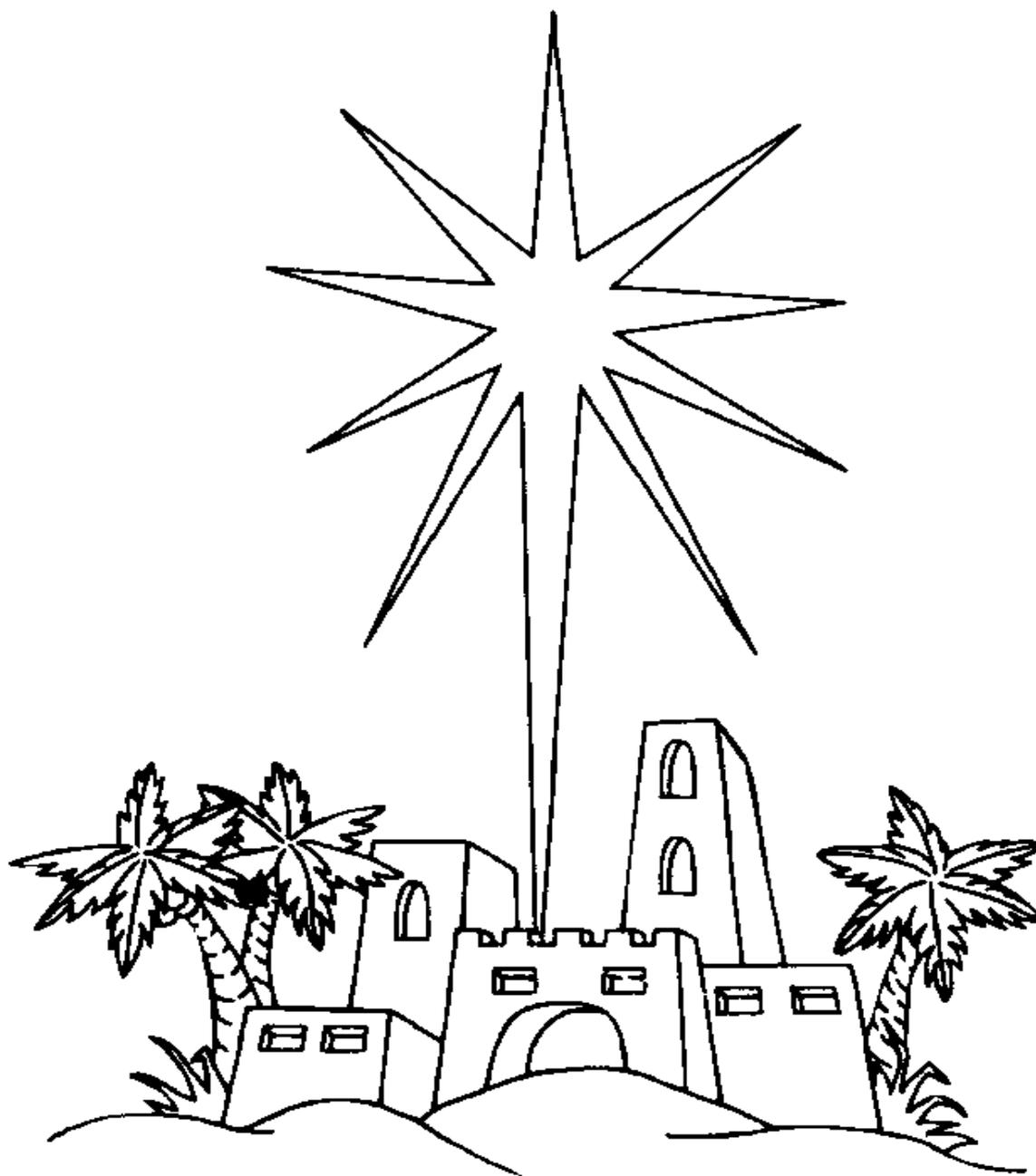
Estudien estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccionen aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo del niño y repítanlas frecuentemente.

- Cuenten los días que faltan hasta el día del “cumpleaños de Jesús” (Navidad). Recuerde a los niños que Jesús vendrá de nuevo porque desea que nosotros estemos con él.
- Haga que los niños miren las nubes del cielo o muestre imágenes de nubes. Dígalos que Jesús y sus ángeles vendrán en ellas algún día. También explíqueles cómo todos veremos y escucharemos cuando él venga.
- Lleve a sus alumnos galletas con formas de figuras de Navidad (árboles, estrellas, ángeles), envuélvalas y compártalas con los niños.
- Reproduzca la grabación de un coro majestuoso a los niños y hábleles de cómo cantaron los ángeles cuando Jesús nació, y cómo nosotros cantaremos para Dios en el cielo.
- Sacuda una sonaja o un instrumento hecho en casa
- Haga algunas estrellas y cuélguelas sobre las cunas de los niños.
- Pida a los padres de los niños algunos regalos para donar. Hable de dar regalos y de los regalos de Jesús para nosotros.
- Solicite a los padres de los niños una ofrenda para llevar a la Escuela Dominical y que les digan que ese es su regalo para Jesús.
- Al inicio del mes lleve una flor al salón y no la ponga en agua. Vean cuánto tarda en morir. Y cuando llegue esta clase, diga a los niños que las cosas no morirán en el cielo.
- Solicite a los padres de los niños su ayuda, y den a sus hijos materiales que tengan en casa para hacer una escena de Navidad, pues hablarán del nacimiento de Jesús.
- Con anticipación ambiente una pequeña área del salón con un mural o imágenes de estrellas en el cielo nocturno. Diga a los niños: el cielo está alto, más alto que las estrellas. Jesús vino desde el cielo y nos va a llevar allá algún día.
- Muestre a los niños imágenes de algunas casas grandes. Recuérdeles que Jesús está construyendo una mansión para cada uno de nosotros, una que es mejor que las grandes casas que ven.
- Elabore con papel metálico una camiseta, como si fuera una túnica celestial, para cada uno de los niños, para mostrarles cómo nos veremos cuando estemos en el cielo.



SEMANA CUARENTA Y NUEVE

JESÚS VINO DEL CIELO





SEMANA CINCUENTA

ESTOY FELIZ PORQUE JESÚS VINO



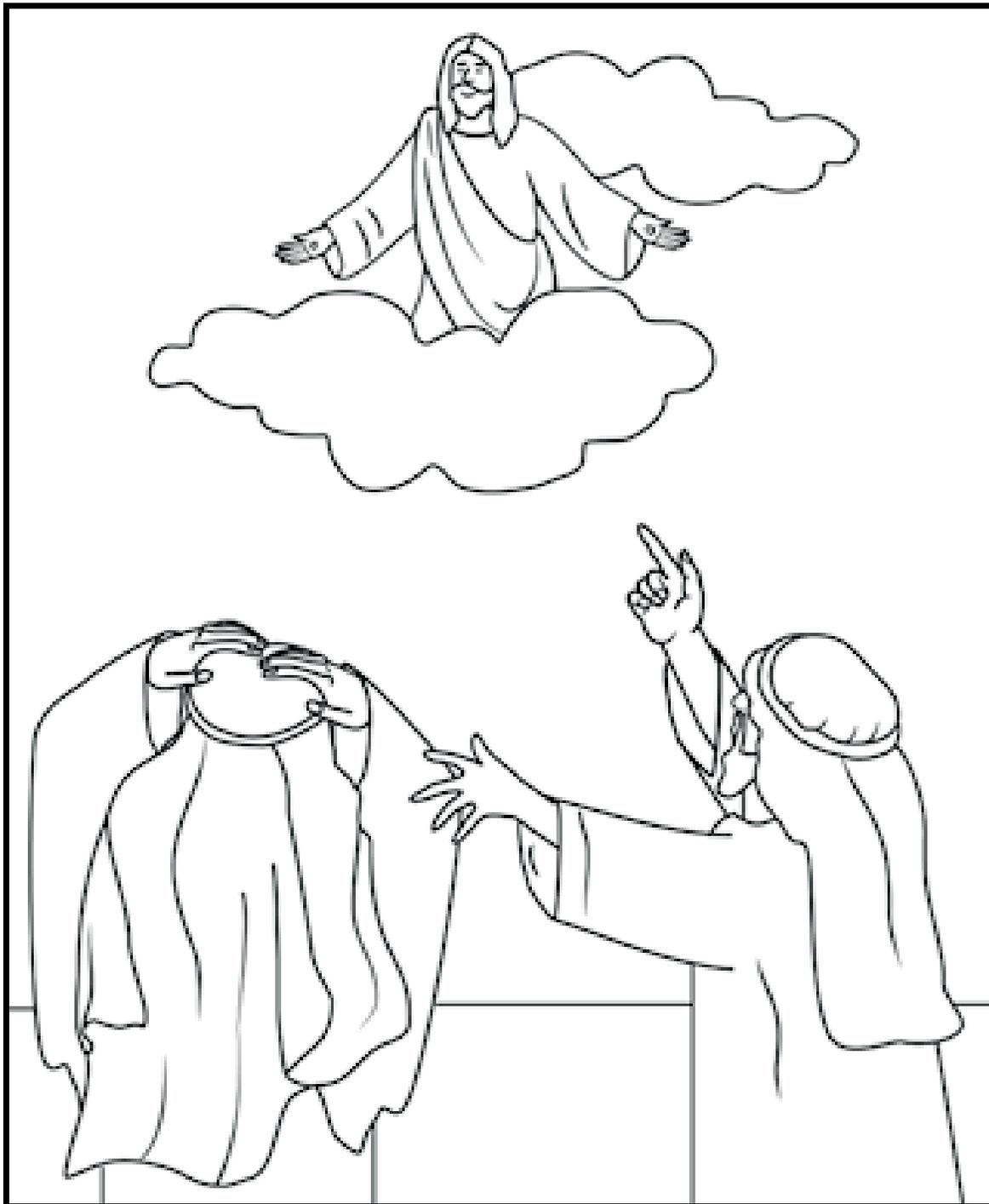


SEMANA CINCUENTA Y UNA
AGRADEZCO A DIOS POR JESÚS





SEMANA CINCUENTA Y DOS
JESÚS NOS REGALA EL CIELO





RELACIÓN DE DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE LAS IMÁGENES USADAS.

ESTÁN EN EL ORDEN EN QUE APARECEN EN EL MATERIAL

- 1 http://visiondefuturo.org/wp-content/uploads/2015/05/11245322_974786179207754_1895938632_n.jpg
2. [http://www.dibujalia.com/data/media/2/nios mundo.jpg](http://www.dibujalia.com/data/media/2/nios_mundo.jpg)
- 3 http://3.bp.blogspot.com/-lg2NH60Yiog/UChqfhce5JI/AAAAAAAAW3w/3_vvCXWgJ6c/s400/pedro+y+juan+sanana+un+hombre+cojo+para+colorear+001.jpg
- 4 <http://dory.fr/images/meteo/symbole-meteo-orage.png>
- 5 <http://1.bp.blogspot.com/-dsmFOVq9trl/T540AmW8k0I/AAAAAAAAABiY/n0cv-DBIGMI/s1600/velero.PNG>
- 6
http://www.supercoloring.com/sites/default/files/styles/coloring_full/public/cif/2010/12/christmas-angel-coloring-page.jpg
- 7 <http://azcolorear.com/dibujos/4T4/L4y/4T4L4yETj.gif>
- 8 http://img3.colorearjunior.com/figura-de-jes%C3%BAs-pesebre_5486ccf126cda-p.gif
- 9
<http://www.dibujalia.com/data/media/8/Adoracion252520de252520los252520pastores.jpg>
- 10 <https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/736x/53/c1/d9/53c1d961ba8be57cdede476c8858f709.jpg>
- 11
<http://www.kidssundayschool.com/tinymce/imagemanager/images/preschool/coloringpages/jesushasrisensmall.gif>



BIBLIOGRAFÍA

1. Hohmann Mary, Weikart David. “La Educación de los Niños pequeños en acción”.- México: Trillas, 1999
2. Powers Bruce P.- “Manual de Educación Cristiana”.- El Paso Texas, Estados Unidos de América, Editorial Mundo Hispano, 2006.
3. Antología de la Licenciatura en Intervención Educativa, Línea Inicial, por la UPD (Universidad Pedagógica de Durango).
4. Biblia Nueva Versión Internacional
5. Biblia Dios habla hoy.
6. Biblia Reina Valera 1960
7. Himnario Infantil: Himnos y Cantos para los Niños, Editorial CUPSA



GABINETE GENERAL

OBISPO, PBRO. ANDRÉS HERNÁNDEZ MIRANDA.

COORDINACIÓN NACIONAL DE PROGRAMA

ING. RAÚL NEGRETE VARGAS.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

LIC. TAVITA GÓMEZ PALOMO.

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

Desarrollado por: Hna. Dora Luz Vázquez Campa.

Revisión Teológica por: Pbra. Guadalupe Ábrego López.

Revisión Pedagógica por: Hna. Tavita Gómez Palomo.