



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO  
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO  
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



PRNE

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

# Mis primeros pasos con Jesús



*Plan Rector Nacional de Estudio,  
Programa especial para niños “nuevos” - Módulo 1 y 2:  
Curso: Mis primeros pasos con Jesús*

Primera edición: diciembre de 2016  
D.R. © Iglesia Metodista de México, A.R.  
Miravalle 209, Col. Albert  
03560 Cd. México

Prohibida su reproducción por cualquier medio sin  
permiso por escrito de la entidad editora.

Impreso en México/*Printed in Mexico*



## **CURSO PRNE INFANTIL: Mis primeros pasos con Jesús**

Nivel Curricular:

Módulo: 1 y 2 de  
Evangelización y  
Discipulado

Desarrolló: Lic. Laura H. Pereira  
Gutiérrez

Revisión: 0

### **ÍNDICE:**

### **Página:**

1. Introducción General del Documento. ....	4
2. Justificación. ....	5
3. Características de los alumnos. ....	7
4. Recomendaciones para los Maestros. ....	8
5. Guía para los maestros. ....	11
6. Mapa curricular. ....	16
7. Estructura de temas por módulo (Directrices). ....	18
8. Cartas descriptivas (una por cada módulo). ....	23
9. Portada de Módulo 1. ....	29
10. Índice Modulo 1. ....	30
11. Portada Módulo 2. ....	71
12. Índice Modulo 2. ....	72
13. Anexo 1: Índice de Cuadernillo de Trabajo Modulo 1. ....	129
14. Anexo 2: Índice de Cuadernillo de Trabajo Modulo 2. ....	178
15. Bibliografía. ....	337



## **CURSO PRNE INFANTIL: Mis primeros pasos con Jesús**

Nivel Curricular:

Módulo: 1 y 2 de  
Evangelización y  
Discipulado

Desarrolló: Lic. Laura H. Pereira  
Gutiérrez

Revisión: 0 16 Nov 2016

### **INTRODUCCIÓN GENERAL**

*“y les dijo: id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura”* Marcos 16:15

La Gran Comisión de ir y dar las buenas nuevas, no es exclusiva para personas adultas.

La Gran Comisión fue dada para dar las buenas nuevas a toda criatura, es aquí donde debemos de considerar la importancia de la evangelización infantil, sector de la población más vulnerable, ya que en la actualidad está siendo atacado de forma desmedida por medios de comunicación, buscando transformar su inocencia para acelerar su crecimiento.

Crecimiento que va en función de una sociedad consumista y alejada de todo principio moral, lo que antes era de gran valor para las familias mexicanas, hoy se ha convertido en un estorbo, porque no se adapta a los intereses de la modernidad.

Si en la cuestión moral la sociedad ha ido perdiendo sus principios básicos, qué decir de la búsqueda de Dios; es cada vez menos importante. Si analizamos lo que se vive a diario en una pequeña o gran comunidad, colonia o barrio, nos daremos cuenta que ya ni siquiera la religión popular tiene influencia.

Por tal motivo como cristianos tenemos que cumplir de manera urgente con la tarea que nos fue encomendada.

Predicar ante los niños que hay un Dios que todo lo puede, en estos tiempos pareciera difícil, sin embargo, por ser más vulnerables, es el campo más propicio para dar a conocer a Jesucristo, ya que la sencillez de su corazón les permite creer sin barreras que Jesucristo es el Señor.

Pero también para cumplir con este ministerio, es necesario capacitar personas que estén dispuestas a ser pacientes, tolerantes y perseverantes para conducir a los niños a Cristo como su Salvador.



## **CURSO PRNE INFANTIL: Mis primeros pasos con Jesús**

Nivel Curricular:

Módulo: 1 y 2 de  
Evangelización y  
Discipulado

Desarrolló: Lic. Laura H. Pereira  
Gutiérrez

Revisión: 0 16 Nov 2016

### **JUSTIFICACIÓN**

#### **CONTEXTO ESPIRITUAL, PEDAGÓGICO Y SOCIAL**

Muchos han sido los esfuerzos realizados por diferentes hermanos para preparar y difundir materiales que sean utilizados en la formación de los niños de nuestras congregaciones.

Pero cabe mencionar que siempre han sido enfocados a niños con ciertos conocimientos bíblicos o niños ya cristianos; aún en las escuelas cristianas de vacaciones y clubes infantiles se ha presentado el plan de salvación como parte del material, pero no como la base en el inicio de la formación de un infante nuevo creyente.

Debemos de considerar que normalmente como cristianos nos enfocamos más en el desarrollo espiritual de adultos y jóvenes, a los niños nuevos creyentes se les incluye en los grupos que ya están formados dentro de las iglesias.

No hay uno especial para tratar los temas propios en el inicio de su educación cristiana o espiritual. Se requiere además maestros desarrollados en el ámbito espiritual, emocional, social y pedagógico, para lograr una continuidad en el aprendizaje y desarrollo espiritual de los infantes.

Todo personal que se sume al trabajo de la enseñanza infantil en ésta etapa necesita ser monitoreado en su desarrollo integral como cristiano.

Enfocándonos específicamente en los niños, debemos estar conscientes que cuando llegan a nuestras iglesias, ya traen un conocimiento previo de quien es Dios y tal vez por qué se congregan, pero se enfrentarán a dos grandes problemáticas:

- La primera es el cambio de paradigma, ahora estoy conociendo a Cristo de diferente manera;
- y la segunda consiste en vivir de acuerdo al conocimiento que se enseña en nuestras iglesias sobre Jesucristo.



A estos detalles podemos agregar que la influencia de los medios de comunicación y la sociedad en general ya les ha dado información errónea de quienes somos y como nos comportamos algunos grupos cristianos o pseudo-cristianos, sin contar con las nuevas conductas que se tienen, ya que en muchos casos actúan más como adolescentes que como auténticos niños, pasan largas horas frente al televisor, internet o videojuegos, que nos llevan ventaja en su forma de llegar increíblemente al alma de los infantes.

Por estos motivos es necesario que la iglesia muestre el amor y la misericordia de Dios cobijando a los niños nuevos de tal manera que puedan percibir a través del testimonio de vida y el estudio de la Palabra, lo que significa la salvación de Jesucristo, pero no solo como trabajo de un día o de una semana en la escuela cristiana de vacaciones, sino como algo permanente.

Es necesario establecer también en el área infantil los grupos de discipulado, buscando con ello en primer lugar que los niños sean tratados como individuos capaces de reconocer a Jesucristo como salvador ya que esto lo podemos leer en el pasaje de San Marcos 10:14- 15, de la misma manera recibir una instrucción para que puedan dar sus primeros pasos por convicción propia dentro del cristianismo.

Se les debe dar desde un inicio el trato importante que es debido para desarrollar en ellos los dones y ministerios que necesitan para formar su liderazgo. Así lograremos educarlos adecuadamente pues ellos dirigirán nuestras congregaciones en el futuro y su vida espiritual es tan importante como la de sus padres, no deben ser excluidos de ningún plan ni proyecto, deben ser integrados a la par de sus progenitores. En el caso de aquellos infantes que vayan solos deben sentirse como parte importante de una nueva familia; que en ese lugar habrá amigos, hermanos y padres espirituales que le apoyarán en diferentes momentos de su caminar cristiano.



## **CURSO PRNE INFANTIL: Mis primeros pasos con Jesús**

Nivel Curricular:

Módulo: 1 y 2 de  
Evangelización y  
Discipulado

### **CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS:**

Desarrolló: Lic. Laura H. Pereira  
Gutiérrez

Revisión: 0 16 Nov 2016

El curso de “Mis primeros pasos con Jesús” está dirigido a niños de tres a doce años que acaban de conocer y/o de llegar a la vida de la iglesia como resultado de la conversión de sus padres al evangelio y que por tal motivo tienen poco conocimiento de la vida cristiana y de la Palabra de Dios.

Son niños que por lo general no saben convivir con otros niños cristianos porque se encuentran en desventaja en cuanto a conocimiento y lenguaje bíblico.

Conocen muy poco en cuanto a historias de la biblia, en cuanto al propósito de Dios para sus vidas.

Niños que no han sido discipulados e introducidos a la vida cristiana y a la vida de la iglesia.

Cuando comienzan a ir a la iglesia, muchos de ellos no entienden por qué llegaron a la congregación. Saben que sus papás han experimentado un cambio, es algo nuevo para ellos también. Muchos de ellos disfrutaban al principio, pero cuando se trata de participar en un estudio bíblico junto con otros niños que han crecido en la vida de la iglesia, muchas veces experimentan frustración porque no pueden responder a preguntas igual que los demás niños, no pueden competir en juegos bíblicos porque tienen poco conocimiento bíblico.

Aun los niños de nuestra iglesia no han sido enseñados a recibir y convivir con niños que acaban de llegar a la iglesia.

Además de eso traen sus propias problemáticas del hogar y necesitan ser ministrados e introducidos a la vida de la iglesia y de la convivencia con otros niños.

El resultado es que muchas veces se abstienen de convivir con los demás niños, a veces desordenan el grupo o se aíslan, o ya no quieren ir a la iglesia porque no se sienten integrados.

Por tal motivo, se espera que la integración de los niños a la vida de la iglesia se facilite en la medida que reconocen a Jesús como su Salvador.



## **CURSO PRNE INFANTIL: Mis primeros pasos con Jesús**

Nivel Curricular:

Módulo 1: Discipulado inmediato

Desarrolló: Lic. Laura H. Pereira Gutiérrez

Revisión: 0 16 Nov 2016

### **RECOMENDACIONES PARA LOS MAESTROS**

“Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de el” proverbios 22:6

Enfrentar en la actualidad a los niños en la enseñanza bíblica, cada vez resulta más complicado, porque los avances tecnológicos y los medios de comunicación, están ocupando de manera casi total el lugar de los padres en la instrucción, y que decir de los maestros y evangelistas, que tan solo cuentan con pocas horas para dar a conocer las verdades contenidas en las sagradas Escrituras.

Sin embargo, como cristianos nuestros esfuerzos deben duplicarse para cumplir con la gran comisión, deber universal que tenemos y que no podemos abandonar, porque de esta manera estamos contribuyendo al extendimiento del Reino de Dios en nuestras comunidades.

Ante tal situación, como Iglesia Metodista hemos considerado trabajar en esta área, diseñando lecciones en las que demos a conocer el plan de salvación, teniendo siempre como base la palabra de Dios.

Dichas lecciones han sido diseñadas con un enfoque constructivista, con el propósito de acompañar a los niños y niñas en su encuentro personal con Jesucristo basado en el conocimiento bíblico, la oración y testimonio de vida.

Tomando como base lo anterior, las lecciones del material “Mis primeros pasos con Jesús”, han tomado en cuenta lo siguiente:

1.- Como Iglesia Metodista debemos estar conscientes de la diversidad social y cultural que tenemos a nivel nacional, además de la congregacional. Cada una de nuestras iglesias están ubicadas en contextos totalmente diferentes, con necesidades muy particulares. Por tal motivo el material fue diseñado para ser adaptado a cada circunstancia. (Vygotsky)



2.- Los niños tienen un conocimiento de Dios, en los términos que cada familia le ha enseñado, al llegar al encuentro personal con Jesucristo, su conocimiento sufrirá una asimilación y acomodación en sus estructuras, el material “Mis primeros pasos con Jesús”, es una herramienta para ayudar a los niños en ese cambio de paradigmas, ya que está centrado en la palabra de Dios y su aplicación. (Piaget)

3.- El conocer testimonios que los lleven a comprender el poder de Dios en cambiar vidas humanas, se convierte en un aprendizaje significativo, real e impactante. El material “Mis primeros pasos con Jesús”, les da a conocer algunos testimonios del poder de Dios en la vida de algunos creyentes, dando así pie a través de las actividades a que los mismos maestros o guías den a conocer lo que Cristo ha hecho en sus vidas y en la vida de la iglesia en sí, esto siempre será edificante para cualquier alumno. (Ausubel)

4.- Debemos tener siempre presentes que Dios nos llama a congregarnos, a estar en unidad, a relacionarnos. El material “Mis primeros pasos con Jesús”, muestra una serie de actividades para realizarse en colectivo, fomentando así el amor y convivencia fraternal, sin dejar de lado el nuevo aprendizaje. (Novak)

Por otro lado, centrándonos en los maestros o guías, también se encuentran en un proceso de construcción, ya que la vida en Jesucristo, jamás deja de transformarse, porque el estar en contacto constante con la palabra de Dios, nos lleva cada día a reconocer nuestras fallas y a tener que clamar por misericordia (2ª Timoteo 3:16-17).

Los hermanos que serán encargados de éste ministerio, deberán estar comprometidos con la ministración de la palabra a los niños, que son el área más fructífera del evangelismo, pero también la más complicada, ya que ellos, son la parte más vulnerable del Reino de Dios. Mateo 19,14. Para esto debe desarrollar las siguientes competencias:

- a) Debe estar dispuesto a organizar y animar las situaciones de aprendizaje. a formar parte de la construcción del conocimiento del niño y de la construcción de su propio conocimiento.
- b) Observar en todo momento como cada uno de los niños va progresando en su nuevo conocimiento y en su nueva vida.
- c) Fomentar en todo momento el trabajo colaborativo, ya que es vital en el cuerpo de Cristo.
- d) Involucrarse e involucrarlos en el apoyo a los demás.
- e) Reconocerse como parte del equipo, no está excluido, sino que es parte de él.
- f) Lograr que el área de trabajo sea un lugar de participación de todos los que forman parte de dicha célula, iglesia, etc.
- g) Recordar que los niños vienen de familias diversas, con necesidades propias y que una de sus deberes es orar por ellas.



- h) Utilizar los materiales que tiene a su alcance.
- i) Fomentar la disciplina y el buen comportamiento, como fruto del amor a Cristo y no por obligación o por quedar bien ante los demás.
- j) Recordar que, como ministro de Cristo, debe presentarse siempre preparado a impartir la palabra de Dios.

El material “Mis primeros pasos con Jesús”, será utilizado en conjunto, es decir libro del maestro con el libro del alumno, ya que uno y otro se complementan en su desarrollo, la redacción de ambos ha sido diseñada en función de que pueda ser adaptada a cada contexto, teniendo siempre como punto central la palabra de Dios.

El sustento bíblico de este material se encuentra en Lucas 18,16: “Más Jesús, llamándolos, dijo: dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de Dios”.

La disposición del equipo de trabajo para ir y predicarles a los niños es la mejor herramienta de enseñanza que se puede tener, recordando que el Espíritu Santo nos da entendimiento al estudiar la Palabra de Dios y gracia para compartirla con los pequeños.

Recordemos siempre que nuestro testimonio es importante para la extensión de la palabra, los niños aprenden lo que ven en nosotros, seamos testigos fieles de Jesús.

“Mis primeros pasos con Jesús”, está dirigido no solo a los niños nuevos, sino también al equipo de trabajo, porque como creyentes aun somos siervos inútiles en la presencia de nuestro Dios.

“Mis primeros pasos con Jesús”, es solo una herramienta, pero tu vida hermano(a), es el reflejo de lo que Dios desea que enseñes.



## CURSO PRNE INFANTIL: Mis primeros pasos con Jesús

Nivel Curricular:  
 Módulo 1: Discipulado inmediato

Desarrolló: Lic. Laura H. Pereira Gutiérrez

Revisión: 0 16 Nov 2016

### GUÍA PARA LOS MAESTROS

Las lecciones de “Mis primeros pasos con Jesús”, están diseñadas en dos Módulos, las cuales no se enfocan solo en los pequeños a evangelizar, sino también en las personas que han de impartir este curso.

#### Módulo 1

Va encaminado, a todas las personas que formarán parte del equipo de evangelismo y discipulado infantil, las cuales como característica principal deben tener amor a Dios y como segunda en importancia, amor a los niños, ya que trabajar con ellos conlleva a tener empatía.

El trabajo del equipo de evangelismo y discipulado infantil consiste en laborar de manera colaborativa, ya que con su ejemplo los niños también irán aprendiendo, es necesario que las actitudes y conductas de todos los integrantes lleven al crecimiento espiritual de los pequeños.

Sobrellevad los unos las cargas de los otros, y cumplid así la ley de Cristo, según Gálatas 6:2, debe ser uno de los principios enseñados a través de la convivencia y el trabajo.

La hermandad se demuestra no solo en las celebraciones, sino en todo aquello que implique servicio a Dios.

Por tal motivo en las actividades de: “**para iniciar la lección**”; se sugieren que haya momentos de alabanza y adoración, en donde se exalta a nuestro Dios, pero también es el momento de estrechar relaciones, de manifestar el agrado de estar juntos, porque donde dos o tres estén reunidos, ahí está Dios. De igual manera se sugieren juegos que fomenten el compañerismo cristiano y la reflexión ante ciertas nuevas situaciones, que, aunque tienen que ver en su vida común, ahora se ven desde otro punto de vista, el punto de vista que debe tener todo cristiano.



**La historia de Carmina**, va dirigida a que el equipo contraste su comportamiento con los nuevos creyentes y la atención que les están brindando, con los personajes que ahí se describen, porque de alguna manera, aunque como cristianos tengamos que enfrentar ciertas situaciones, nuestro gozo y confianza en Dios no debe cambiar. Debemos siempre tener presente en que nos movemos por amor y que una de nuestras metas es dar a conocer a Jesús como Señor y Salvador.

En la parte **para desarrollar la lección**, se hace una narración sencilla de cada pasaje, ya que, sabemos que nuestras iglesias son muy diversas, entonces va a depender de cada equipo la profundidad que le quiera dar a cada lección, pero no debe perder jamás el objetivo y siempre debe tener presente que los niños se están enfrentando a nuevos conocimientos, en los cuales, va de por medio su vida espiritual, sus emociones y el cambio de paradigmas. No es un conocimiento común, es conocer a Dios.

En la parte **para terminar la lección**, es importante que los niños memoricen porciones bíblicas, ya que tal vez muchos de ellos no tengan una biblia en casa, entonces el aprenderlas de esta forma ayudara a que la retengan por un tiempo, el cual nos ayudara a lograr que se afiancen en el camino del señor.

Se finaliza con **actividades** que los lleven a expresar lo que aprendieron, y de esta manera, al revisar los cuadernillos de los alumnos el equipo podrá evaluar si se alcanzó o no el objetivo.



## CURSO PRNE INFANTIL: Mis primeros pasos con Jesús

Nivel Curricular:  
 Módulo 2: Discipulado  
 Sistemático

### GUÍA PARA LOS MAESTROS

Desarrolló: Lic. Laura H. Pereira  
 Gutiérrez

Revisión: 0 16 Nov 2016

### Módulo 2

El segundo módulo, va encaminado a los nuevos pequeños creyentes, que son el propósito de este libro, por lo tanto, no debemos de olvidar que, para ellos conocer a Cristo, les implica un cambio de pensamiento, sentimientos y emociones, unidas a empezar a conocer que también existe un área de la cual hasta ese momento no conocían, y es el área espiritual.

Es el momento de integrarse a un nuevo modo de vida, empezar a comunicarse de forma diferente, a identificar que necesita saber más de un personaje que no es solo una foto o imagen, a aprender a buscar a tener una relación con alguien que no ve, pero que puede sentir y que le habla.

Hacer suyo todo este cúmulo de conocimientos, para un niño es complejo, pero por increíble que nos parezca, reciben y creen más rápido que un adulto. Aprenden a apropiarse de inmediato de la nueva información que les está llegando, logran tener un pensamiento crítico y analítico ante Jesús como Señor y Salvador, y comparten de forma sencilla lo que han adquirido, lo que ya han hecho suyo.

En “**para iniciar la lección**”, los cantos con movimientos les dan la oportunidad no solo de desarrollar su psicomotricidad, sino de ir aprendiendo que alabamos a Dios por ser Dios, que cantarle al Señor es una muestra de gozo y de alegría, y es un momento de compartir con nuestros hermanos en unidad. Los juegos los llevarán a tomar decisiones y reflexionar ahora desde un punto de vista cristiano, que la convivencia con el equipo de evangelismo y discipulado, les enseñará a que, en la familia de Dios, siempre habrá alguien en quien apoyarnos.



## Módulo 2

**La pregunta introductoria**, los llevará a esclarecer de manera rápida una duda que tienen ante lo nuevo que están viviendo y por qué se encuentran ahí.

**La historia de Carmina**, es enfrentarles con ese nuevo estilo de vida, que los llena de incertidumbre, pero que también les va dando la seguridad de que, del lado de Cristo, todo es diferente. Los lleva a tomar la decisión más importante de su vida, recibir a Cristo como su Señor y Salvador. Que muchas personas estarán de acuerdo con esto y otras juzgarán de mala manera. Pero que ante cada decisión tomada siempre se asumen las consecuencias, lo que para unos es locura para otros es confianza en Dios.

**Para desarrollar las lecciones** es importante siempre leerles el pasaje bíblico, decirles que existe un libro en el cual pueden buscar información y también establecer una relación más estrecha con Dios, porque es escudriñar en su palabra, lo que Dios nos ha dejado escrito para que le conozcamos más.

Al dar la **explicación de la lectura**, debemos recordar que son niños que tal vez nunca han tenido un acercamiento con la biblia, por lo tanto, su explicación debe ser sencilla, comprensible y que le permita, construir sus propios conceptos, recordemos que la palabra de Dios es viva y eficaz, no siempre su mensaje llega igual a todas las personas, aunque se trate del mismo texto.

En **comprendiendo el texto**, es reafirmar el contenido del pasaje de donde se impartió la lección, para este momento se sugiere que a través de lluvia de ideas los niños puedan dar sus propias conclusiones, y si aún hay dudas es el tiempo de explicarlo de nuevo.

**Para terminar la lección**, siempre es un reto para los niños memorizar algo, así que aquí se busca que aprendan a tomar decisiones en cuanto a cómo aprenden el pasaje, ya que al intentar hacerlo se ponen en juego sus habilidades.

En las **actividades** de lo que aprendí, se presentan una serie de actividades que les ayudaran a expresar lo que aprendieron y que es lo que se llevan en su corazón, pero también se pone de manifiesto sus dudas, las cuales deben servir para que el equipo trabaje en ellas.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



La **secuencia didáctica** que se presenta en cada lección, es **constructivista**, tomando en cuenta que aquí, como se mencionó antes, no solo se trabajan conocimientos, sino las emociones y sentimientos de los niños, pero lo más importante es el área espiritual, en la cual definitivamente, solo el Espíritu Santo tiene el control de ello.

Si deseamos que el trabajo llegue a buen término, no dejemos de practicar la oración, el ayuno y la lectura bíblica para ser los instrumentos en las manos de Cristo Jesús que acompañen a los niños al glorioso encuentro con Él.



**PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS DEL PRNE IMMAR**

**MAPA CURRICULAR PROGRAMA ESPECIAL PARA NIÑOS “NUEVOS” - MODULO 1**

NIVEL	1. CUNAS Y MATERNAL (0 a 2 años)	2. PÁRVULOS (3 a 5 años)	3. PRIMARIOS A (6 a 8 años)	4. PRIMARIOS B (9 a 11 años)	5. SECUNDARIOS (12 a 14 años)
PROPÓSITO DEL MÓDULO		Darle un discipulado inmediato que ayude al alumno a integrarse a la vida de la iglesia creyendo en y siguiendo a Jesucristo.	Darle un discipulado inmediato que ayude al alumno a integrarse a la vida de la iglesia creyendo en y siguiendo a Jesucristo.	Darle un discipulado inmediato que ayude al alumno a integrarse a la vida de la iglesia creyendo en y siguiendo a Jesucristo.	
FORMACIÓN PRÁCTICA		Que el alumno crea y siga a Jesucristo como Señor y Salvador	Que el alumno crea y siga a Jesucristo como Señor y Salvador	Que el alumno crea y siga a Jesucristo como Señor y Salvador	

**PROGRAMA ESPECIAL PARA NIÑOS “NUEVOS”**



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS DEL PRNE IMMAR**

**MAPA CURRICULAR PROGRAMA ESPECIAL PARA NIÑOS “NUEVOS” - MODULO 2**

<b>NIVEL</b>	<b>2. CUNAS Y MATERNAL (0 a 2 años)</b>	<b>3. PÁRVULOS (3 a 5 años)</b>	<b>4. PRIMARIOS A (6 a 8 años)</b>	<b>5. PRIMARIOS B (9 a 11 años)</b>	<b>6. SECUNDARIOS (14 años)</b>
<b>PROPÓSITO DEL MÓDULO</b>		Dar un discipulado sistemático que ayude al alumno formar parte de una nueva familia con principios y valores bíblicos	Dar un discipulado sistemático que ayude al alumno formar parte de una nueva familia con principios y valores bíblicos	Dar un discipulado sistemático que ayude al alumno formar parte de una nueva familia con principios y valores bíblicos	
<b>FORMACIÓN PRÁCTICA</b>		Que el alumno se integre como discípulo a la familia de Dios.	Que el alumno se integre como discípulo a la familia de Dios.	Que el alumno se integre como discípulo a la familia de Dios.	
<b>PROGRAMA ESPECIAL PARA NIÑOS “NUEVOS”</b>					



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<b>MODULO:</b>	<b>01</b>	<b>PROPÓSITO GENERAL</b>			
<b>EDADES:</b>	03 – 12 AÑOS	<p align="center"><b>TEXTO BASE DEL PROGRAMA: HECHOS 16:31</b></p> <p>Los alumnos conocerán la importancia de recibir a Jesucristo como Señor y Salvador, así como formar parte de una nueva familia con principios y valores bíblicos.</p>			
<b>AÑO:</b>	01				
<b>MODULO:</b>	01				
<b>TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO</b> Plan de Salvación			<b>INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS</b>		
<b>No. DEL TEMA</b>	<b>TITULO DEL TEMA</b>	<b>REFERENCIA BÍBLICA</b>	<b>VERSÍCULO CLAVE</b>	<b>PROPÓSITO U OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA</b>	<b>ÁREA AL QUE CORRESPONDE EL TEMA</b>
<b>1</b>	Y yo ¿Qué hago aquí?	Salmo 139; 2 <sup>a</sup> Corintios 5:3-6; Juan 14:6; 1:12; 3:16; 10:10; Romanos 3:23, 6:23 Efesios 2:2-9	Salmo 139:16	Los alumnos conocerán el propósito de Dios para sus vidas.  Pregunta introductoria: ¿Por qué me Encuentro aquí?	Área Nacional de Testimonio Cristiano
<b>2</b>	Eres creación de Dios	Efesios 2 Génesis 1; 2:1-3; 1:26-28.	Efesios 2:10	Los alumnos comprenderán que fueron creados con un propósito  Pregunta introductoria: ¿Soy parte importante de la creación de Dios?	Área Nacional de Testimonio Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<b>3</b>	La creación y el Pecado	Romanos 3:23; Génesis 2:4-25; 3.	Romanos 3:23	Los alumnos analizarán como se separó el hombre de Dios Pregunta introductoria: ¿Cómo entró el pecado en la creación perfecta (Yo) de Dios?	Área Nacional de Testimonio Cristiano
<b>4</b>	Jesús y yo	Juan 14 Isaías 7:14; 9:6;53. Mateo 1 y 2; 26:39-75;27-28; Juan 1:1-18; 18-21; Lucas 1 y 2; 22-24; Marcos 14:43-72; 15-16.	Juan 14:6	Los alumnos comprenderán que Jesús es el único camino para llegar a Dios. Pregunta introductoria: ¿Qué ha hecho Jesús por mí?	Área Nacional de Testimonio Cristiano
<b>5</b>	Soy hijo de Dios	Juan 1; Apocalipsis 3:20.	Juan 1:12	Los alumnos comprenderán que al recibir a Jesús como salvador son hechos hijos de Dios. Pregunta introductoria: ¿Cómo puedo ser hijo de Dios?	Área Nacional de Testimonio Cristiano
<b>6</b>	Jesús mi Buen Pastor	Juan 10:27-28; 10:1-21.	Juan 10:27 y 28	Los alumnos conocerán que Dios tiene cuidado de ellos. Pregunta introductoria: ¿Quién cuida ahora de mí?	Área Nacional de Testimonio Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<b>MODULO:</b>		<b>02</b>		<b>PROPÓSITO GENERAL</b>	
<b>EDADES:</b>		03 – 12 AÑOS		<p align="center"><b>TEXTO BASE DEL PROGRAMA: HECHOS 16:31</b>          Los alumnos conocerán la importancia de recibir a Jesucristo como Señor y Salvador, así como formar parte de una nueva familia con principios y valores bíblicos.</p>	
<b>AÑO:</b>		01			
<b>MÓDULO:</b>		02			
<b>TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO</b> Discipulado infantil				<b>INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS</b>	
<b>No. DEL TEMA</b>	<b>TITULO DEL TEMA</b>	<b>REFERENCIA BÍBLICA</b>	<b>VERSÍCULO CLAVE</b>	<b>PROPÓSITO U OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA</b>	<b>ÁREA AL QUE CORRESPONDE EL TEMA</b>
<b>1</b>	Conociendo a Jesús	Mateo 16; Salmo 133:1; Juan 1:1-18; 10:30; 14:9; 5:26-29	Mateo 16:16	Los alumnos comprenderán que Jesús es el Hijo de Dios Pregunta introductoria: ¿Quién es Jesús?	Área Nacional de Testimonio Cristiano
<b>2</b>	Jesús nació	Mateo 1:18-25; 2:1-12; Miqueas 5:2	Mateo 1:18	Los alumnos reflexionarán sobre la historia del nacimiento de Cristo Pregunta introductoria: ¿Por qué Jesús nació?	Área Nacional de Testimonio Cristiano
<b>3</b>	Jesús murió por mí	Lucas 23:46; 22:47-71; 23.	Lucas 23:46	Los alumnos Reflexionarán sobre la muerte de Jesús Pregunta introductoria: ¿Por qué Jesús murió por mí?	Área Nacional de Testimonio Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<b>4</b>	Jesús resucitó	Lucas 24:6; 23:50-56; 24:1-12.	Lucas 24:6	Los alumnos Reflexionarán sobre la resurrección de Jesús.  Pregunta introductoria: ¿Creemos en un Dios vivo?	Área Nacional de Testimonio Cristiano
<b>5</b>	Jesús y su palabra	Juan 14:15; 2ª Timoteo 3:14-17.	Juan 14:15	Los alumnos analizarán como está integrada la biblia y como Jesús nos habla a través de ella Pregunta introductoria: ¿Cómo nos habla Jesús ahora?	Área Nacional de Testimonio Cristiano
<b>6</b>	Jesús me habla	Juan 5:39; 2ª Timoteo 3:14-17.	Juan 5:39	Los Alumnos Analizarán Como Estudiar La Biblia Pregunta Introductoria: ¿Cómo Estudiaré La Biblia?	Área Nacional de Testimonio Cristiano
<b>7</b>	Jesús me escucha	1ª Tesalonicenses 5:17; Mateo 6:5-15	1ª Tesalonicenses 5:17	Los alumnos asimilarán que la oración es el medio para hablar con Dios. Preguntas introductorias: ¿Qué es la oración? y ¿Por qué debo orar?	Área Nacional de Testimonio Cristiano
<b>8</b>	Jesús me invita a ayunar	Mateo 6:17-18; 4:1-12.	Mateo 6:17 y 18	Los alumnos comprenderán la importancia de practicar el ayuno. Preguntas introductorias: ¿Qué es el ayuno? Y ¿Por qué debo ayunar?	Área Nacional de Testimonio Cristiano
<b>9</b>	Jesús y mi nueva familia	Hechos 2:42; 1ª Corintios 12: 12-26	Hechos 2:42	Los alumnos reflexionarán sobre la importancia de pertenecer al cuerpo de Cristo.	Área Nacional de Testimonio Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



				Preguntas introductorias: ¿Quién es la iglesia? y ¿Por qué debo congregarme?	
<b>10</b>	Jesús me envía a testificar	Mateo: 28:19-20; Marcos 16:14-18.	Mateo 28:19 y 20	Los alumnos comprenderán la importancia de cumplir con la Gran Comisión. Preguntas introductorias: ¿Qué es testificar? y ¿Por qué debo testificar?	Área Nacional de Testimonio Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



  
**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL IMMAR – PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**  
**Carta Descriptiva**  
**No. De Sesión (0) 1/...**

**Nombre de la clase: (Mis Primeros Pasos Con Jesús) Primarios 6-8**

**Lugar y fecha de la clase: (3) Buen Pastor Periférico**

**Nombre del Maestro (a): (4)**

**Perfil de las/los participantes: (5)** Deben tener amor a Dios y como segunda en importancia, amor a los niños, ya que trabajar con ellos conlleva a tener empatía.

El trabajo del equipo de evangelismo y discipulado infantil debe trabajar de manera colaborativa, ya que con su ejemplo los niños también irán aprendiendo, es necesario que las actitudes y conductas de todos los integrantes lleve al crecimiento espiritual de los pequeños.

**Objetivo General: (6)** Los alumnos conocerán la importancia de recibir a Jesucristo como Señor y Salvador, así como formar parte de una nueva familia con principios y valores bíblicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (Modulo 1) Discipulado inmediato	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Los Alumnos conocerán el propósito de Dios para sus vidas. Pregunta introductoria: ¿Por qué me encuentro aquí?	Y yo ¿Qué hago aquí?	Actividad rompe hielo, hacer preguntas, explicar y exponer la clase.	Hacer una decisión por Jesucristo	Expositiva y vivencial	Biblia, colores, cuadernillo de trabajo.	45-60 minutos
Los alumnos comprenderán que fueron creados con un propósito. Pregunta introductoria:	Eres creación de Dios	Trabajo manual, explicación del trabajo, exposición del tema y de la historia.	Que el alumno se motive a realizar actos concretos que reflejen la obra de Dios en su vida.	Expositiva y vivencial	Hojas, colores, biblia y cuadernillo	45-60 minutos



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



¿Soy parte importante de la creación de Dios?		Aplicación de actividades del cuadernillo.				
Los alumnos analizarán como se separó el hombre de Dios Pregunta introductoria: ¿Cómo entró el pecado en la creación perfecta (yo) de Dios?	<b>La creación y el pecado</b>	Poner cantos especiales de salvación, juego de competencia, aplicación del juego, exposición y actividades del cuadernillo.	Reflexionar sobre el uso de su conducta para buen testimonio.	Expositiva y vivencial	Harina, espacio libre, colores, hojas, ropa para ensuciar, cuadernillo.	45-60 minutos
Los alumnos comprenderán que Jesús es el único camino para llegar a Dios. Pregunta introductoria: ¿Qué ha hecho Jesús por mí?	<b>Jesús y yo</b>	Canto que exalte el sacrificio de Cristo, Aplicar juego de la balsa, exposición de la lección y de la historia.	Que comprendan lo importantes que son para Dios que no nos deja y sigue buscándonos a pesar de que pecamos.	Expositiva y vivencial	Biblia, periódico, Hojas, colores, cuadernillo de trabajo.	45 a 60 minutos.
Los alumnos comprenderán que al recibir a Jesús como salvador son hechos hijos de Dios. Pregunta introductoria: ¿Cómo puedo ser hijo de Dios?	<b>Soy hijo de Dios</b>	Cantos de salvación, actividad de los dulces, exposición de la lección, aplicación de las actividades del cuadernillo.	Que el niño valore el regalo de la salvación y conozca que es hijo de Dios.	Expositiva y vivencial.	Dulces, Biblia, hojas, colores y cuadernillo de trabajo.	45-60 minutos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<p><b>Los alumnos conocerán que Dios tiene cuidado de ellos.</b>  <b>Pregunta introductoria:</b>  <b>¿Quién cuida ahora de mí?</b></p>	<p><b>Jesús mi Buen Pastor</b></p>	<p>Cantos sobre el cuidado y la bendición de Dios, aplicar el juego de los reyes, exponer la lección, contar la historia, aplicar actividades del cuadernillo.</p>	<p>Reflexionar sobre el cuidado y protección de Dios.</p>	<p>Expositiva y vivencial.</p>	<p>Biblia, hojas, colores, cuadernillo de Trabajo.</p>	<p>45-60 minutos.</p>
	<p>TEMAS (Módulo 2) Discipulado sistemático</p>					
<p><b>Los alumnos comprenderán que Jesús es el Hijo de Dios</b>  <b>Pregunta introductoria:</b>  <b>¿Quién es Jesús?</b></p>	<p><b>Conociendo a Jesús</b></p>	<p>Cantos que promuevan el amor fraternal, Juego Identificando a tus amigos, exposición, cuadernillo.</p>	<p>Que el niño aprenda a convivir con otros niños del grupo.</p>	<p>Expositiva y vivencial</p>	<p>Cortinas, biblia, hojas, colores, cuadernillo de trabajo</p>	<p>45-60 Minutos.</p>
<p><b>Los alumnos reflexionarán sobre la historia del nacimiento de Cristo</b>  <b>Pregunta introductoria:</b>  <b>¿Por qué Jesús nació?</b></p>	<p><b>Jesús nació</b></p>	<p>Cantos apropiados al tema, dinámica de los zapatos, practicar el saludo.</p>	<p>Que el niño aprenda sobre el propósito del nacimiento de Jesús. Y valore su entrega y amor por nosotros.</p>	<p>Expositiva y vivencial</p>	<p>Cuadernillo del Alumno, solicitar que lleven su Juguete preferido.</p>	<p>45-60 Minutos</p>
<p><b>Los alumnos reflexionarán sobre La</b></p>	<p><b>Jesús murió por mí</b></p>	<p>Cantos sugeridos por los</p>	<p>El niño aprenderá que el de la cruz,</p>	<p>Expositiva y vivencial</p>	<p>Palitos de paleta, pegamento,</p>	<p>45-60 Minutos</p>



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<p><b>Muerte de Jesús</b>  <b>Pregunta introductoria:</b>  <b>¿Por qué Jesús murió por mí?</b></p>		<p>alumnos.          Contar la historia del sacrificio de Jesús y explicar el texto sugerido.</p>	<p>es un mensaje de amor, por que Jesucristo se entregó en la forma más sublime de amor por nosotros.</p>		<p>cuadernillo de trabajo, colores.</p>	
<p><b>Los alumnos reflexionarán sobre la resurrección de Jesús.</b>  <b>Pregunta introductoria:</b>  <b>¿Creemos en un Dios vivo?</b></p>	<p><b>Jesús resucitó</b></p>	<p>Cantos que les permitan reflexionar sobre el tema, explicar el texto sugerido.</p>	<p>El alumno confié en Cristo para salvación de sus pecados y ponga toda su esperanza en Cristo porque ha resucitado.</p>	<p>Expositiva y vivencial</p>	<p>Papel construcción, colores</p>	<p>45-60 Minutos</p>
<p><b>Los alumnos analizarán como está integrada la biblia y como Jesús nos habla a través de ella</b>  <b>Pregunta introductoria:</b>  <b>¿Cómo nos habla Jesús ahora?</b></p>	<p><b>Jesús y su palabra</b></p>	<p>Cantos, Juegos de memorización.</p>	<p>Que el alumno memorice los libros de la biblia y comprenda como habla Dios a través de ella.</p>	<p>Expositiva y vivencial</p>	<p>cuadernillo de trabajo, tijeras, pegamento.</p>	<p>45-60 Minutos</p>
<p><b>Los alumnos analizarán como estudiar la biblia</b>  <b>Pregunta introductoria:</b>  <b>¿Cómo</b></p>	<p><b>Jesús me habla</b></p>	<p>Cantos, Juegos de memorización</p>	<p>Que el alumno sea motivado a leer la biblia y estudiarla siguiendo los pasos principales que</p>	<p>Expositiva y vivencial</p>	<p>Biblia, pelota pequeña. Cuadernillo de trabajo.</p>	<p>45-60 Minutos</p>



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<b>estudiaré la biblia?</b>			sugiere la lección.			
<b>Los Alumnos asimilarán que la oración es el medio para hablar con Dios.</b> <b>Preguntas introductorias:</b> <b>¿Qué es la oración? Y ¿Por qué debo orar?</b>	<b>Jesús me escucha</b>	Cantos, aplicación de dinámica de las tarjetas, exposición y explicación de la lección.	Que el alumno se comunice con Dios a través de la oración.	Expositiva y vivencial	Tijeras, colores, papel de china, cuadernillo de trabajo.	45-60 Minutos
<b>Los alumnos comprenderán la importancia de practicar el ayuno.</b> <b>Preguntas introductorias:</b> <b>¿Qué es el ayuno? y ¿Por qué debo ayunar?</b>	<b>Jesús me invita a ayunar</b>	Cantos, lectura bíblica. Dinámica de las palomitas de maíz.	Que el alumno sea motivado a fortalecer su comunión con Dios a través de la práctica de ayuno.	Expositiva y vivencial	Palomitas de maíz, platos desechables.	45-60 Minutos
<b>Los alumnos reflexionarán sobre la importancia de pertenecer al cuerpo de Cristo.</b> <b>Preguntas introductorias:</b> <b>¿Quién es la iglesia? Y ¿Por qué debo congregarme?</b>	<b>Jesús y mi nueva familia</b>	Cantos, Dinámica de la hoja blanca, explicación.	Introducir al niño en la participación del culto cristiano y en las actividades de la iglesia.	Expositiva y vivencial	Biblia, hojas, plumón, dulces.	45-60 Minutos



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<b>Los alumnos comprenderán La Importancia de cumplir con la Gran Comisión. Preguntas introductorias: ¿Qué es testificar? y ¿Por qué debo testificar?</b>	<b>Jesús me envía a testificar</b>	Organizar un convivio, tiempo de oración, Dinámica para que compartan a Jesús.	Que el niño aprenda a testificar de Cristo.	Vivencial	hojas	45-60 Minutos
						Tiempo total (14)
<b>Propuesta de Evaluación: (15)</b>						



## **MODULO 1: MIS PRIMEROS PASOS CON JESÚS**





## **CURSO PRNE INFANTIL:** **Mis primeros pasos con Jesús**

Nivel Curricular:
Módulo 1: Discipulado Inmediato
Desarrolló: Lic. Laura H. Pereira Gutiérrez
Revisión: 0 16 Nov 2016

ÍNDICE:	PAGINA
1. Introducción MÓDULO 1. ....	31
2. Estructura de los temas. ....	32
3. Carta Descriptiva. ....	34
4. Lección 1 Y yo ¿Qué hago aquí? ....	37
5. Lección 2 Eres creación de Dios. ....	44
6. Lección 3 La creación y el pecado. ....	50
7. Lección 4 Jesús y yo. ....	56
8. Lección 5 Soy hijo de Dios. ....	61
9. Lección 6 Jesús mi Buen Pastor. ....	66
10. Anexo 1 Índice del cuadernillo de trabajo del Módulo 1. ....	129



## CURSO PRNE INFANTIL: Mis primeros pasos con Jesús

Nivel Curricular:

Módulo 1: Discipulado  
Inmediato

Desarrolló: Lic. Laura H. Pereira  
Gutiérrez

Revisión: 0 16 Nov 2016

### INTRODUCCIÓN

¿Alguna vez te has preguntado cómo es que Dios creó al mundo? ¿Cuál es la razón por la que nuestros papás nos llevan a la iglesia? ¿Qué debemos hacer para llegar al cielo?

Muchas veces creemos que conocemos a Jesús por lo que nuestros padres u otras personas adultas nos han contado de Él, pero es importante que estemos seguros de que realmente le conocemos y que sabemos cuánto nos ama.

A lo largo de estas lecciones podremos descubrir quién es Jesús, conoceremos poco a poco cómo fuimos creados y lo importante que somos para Dios y cuánto nos ama. Aprenderemos también qué en realidad no somos tan buenos como creemos y que no merecemos el cielo, pero Dios nos ama tanto que nos ha dado la oportunidad de llegar a Él, sin embargo, hay un solo camino para hacerlo. Esto también lo aprenderemos en este libro. ¿Qué es lo que tenemos que hacer para llegar al cielo? y ¿Qué pasa cuando Dios perdona nuestros pecados?

Además, aprenderemos lo que debemos hacer para conocer más a Dios, el sacrificio que Jesús hizo por nosotros en la cruz y cómo podemos saber qué es lo que Dios quiere que hagamos para agradecerle.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<b>MODULO:</b>	<b>01</b>	<b>PROPÓSITO GENERAL</b>			
<b>EDADES:</b>	03 – 12 AÑOS	<p align="center"><b>TEXTO BASE DEL PROGRAMA: HECHOS 16:31</b></p> <p>Los alumnos conocerán la importancia de recibir a Jesucristo como Señor y Salvador, así como formar parte de una nueva familia con principios y valores bíblicos.</p>			
<b>AÑO:</b>	01				
<b>MODULO:</b>	01				
<b>TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO</b> Plan de salvación			<b>INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS</b>		
<b>No. DEL TEMA</b>	<b>TITULO DEL TEMA</b>	<b>REFERENCIA BÍBLICA</b>	<b>VERSÍCULO CLAVE</b>	<b>PROPÓSITO U OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA</b>	<b>ÁREA AL QUE CORRESPONDE EL TEMA</b>
<b>1</b>	Y yo ¿qué hago aquí?	Salmo 139; 2 <sup>a</sup> Corintios 5:3-6; Juan 14:6; 1:12; 3:16; 10:10; Romanos 3:23, 6:23 Efesios 2:2-9	Salmo 139:16	Los alumnos conocerán el propósito de Dios para sus vidas. Pregunta introductoria: ¿por qué me encuentro aquí?	Área Nacional de Testimonio Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<b>2</b>	Eres creación de Dios	Efesios 2 Génesis 1; 2:1-3; 1:26-28.	Efesios 2:10	Los alumnos comprenderán que fueron creados con un propósito Pregunta introductoria: ¿Soy parte importante de la de Dios?	Área Nacional de Testimonio Cristiano
<b>3</b>	La creación y el pecado	Romanos 3:23; Génesis 2:4-25; 3.	Romanos 3:23	Los alumnos analizarán como se separó el hombre de Dios Pregunta introductoria: ¿Cómo entró el pecado en la creación perfecta (yo) de Dios?	Área Nacional de Testimonio Cristiano
<b>4</b>	Jesús y yo	Juan 14 Isaías 7:14; 9:6; 53. Mateo 1 y 2; 26:39-75; 27-28; Juan 1:1-18; 18-21; Lucas 1 y 2; 22-24; Marcos 14:43-72; 15-16.	Juan 14:6	Los alumnos comprenderán que Jesús es el único camino para llegar a Dios. Pregunta introductoria: ¿Qué ha hecho Jesús por mí?	Área Nacional de Testimonio Cristiano
<b>5</b>	Soy hijo de Dios	Juan 1; Apocalipsis 3:20.	Juan 1:12	Los alumnos comprenderán que al recibir a Jesús como salvador son hechos hijos de Dios. Pregunta introductoria: ¿Cómo puedo ser hijo de Dios?	Área Nacional de Testimonio Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<b>6</b>	Jesús Mi Buen Pastor	Juan 10:27-28; 10:1-21.	Juan 10:27 y 28	Los alumnos conocerán que Dios tiene cuidado de ellos. Pregunta introductoria: ¿Quién cuida ahora de mí?	Área Nacional de Testimonio Cristiano
----------	----------------------	-------------------------	-----------------	--	---------------------------------------

 <b>IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.</b> <b>ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO</b> <b>PLAN RECTOR NACIONAL IMMAR – PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS</b> <b>Carta Descriptiva</b> <b>No. De Sesión (0) 1/...</b>						
<b>Nombre de la clase: (Mis primeros pasos con Jesús) Primarios 6-8</b>						
<b>Lugar y fecha de la clase: (3) Buen Pastor Periférico</b>						
<b>Nombre del maestro (a): (4)</b>						
<b>Perfil de las/los participantes: (5)</b> Deben tener amor a Dios y como segunda en importancia, amor a los niños, ya que trabajar con ellos conlleva a tener empatía. El trabajo del equipo de evangelismo y discipulado infantil debe trabajar de manera colaborativa, ya que con su ejemplo los niños también irán aprendiendo, es necesario que las actitudes y conductas de todos los integrantes lleve al crecimiento espiritual de los pequeños.						
<b>Objetivo General: (6)</b> Los Alumnos conocerán la importancia de recibir a Jesucristo como Señor y Salvador, así como formar parte de una nueva familia con principios y valores bíblicos.						
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7)</b> <b>Al término de la clase el alumno podrá:</b>	<b>TEMAS (Modulo 1)</b> Discipulado Inmediato	<b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR</b>		<b>TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)</b>	<b>MATERIAL DIDÁCTICO (12)</b>	<b>TIEMPO (Minutos) (13)</b>
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
<b>Los alumnos conocerán el propósito de Dios para sus vidas.</b>	<b>Y Yo ¿Qué hago aquí?</b>	Actividad Rompe Hielo, Hacer Preguntas,	Hacer una decisión por Jesucristo	Expositiva y vivencial	Biblia, Colores, cuadernillo de trabajo.	45-60 minutos



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<b>Pregunta introductoria:</b> <b>¿Por qué me encuentro Aquí?</b>		Explicar y exponer la clase.				
<b>Los alumnos comprenderán que fueron creados con un propósito</b> <b>Pregunta introductoria:</b> <b>¿Soy Parte importante de la creación De Dios?</b>	<b>Eres creación de Dios</b>	Trabajo manual, explicación del trabajo, exposición del tema y de la historia. Aplicación de actividades del cuadernillo.	Que el alumno se motive a realizar actos concretos que reflejen la obra de Dios en su vida.	Expositiva y vivencial	Hojas, colores Biblia y cuadernillo	45-60 minutos
<b>Los Alumnos Analizarán Como Se Separó El Hombre De Dios</b> <b>Pregunta Introductoria:</b> <b>¿Cómo Entró El Pecado En La Creación Perfecta (Yo) De Dios?</b>	<b>La creación Y el Pecado</b>	Poner cantos especiales de salvación, Juego de competencia, aplicación del juego, exposición y actividades del cuadernillo.	Reflexionar sobre el uso de su conducta para buen testimonio.	Expositiva y vivencial	Harina, espacio libre, colores, hojas, ropa para ensuciar, cuadernillo.	45-60 minutos
<b>Los alumnos comprenderán que Jesús es el único camino para llegar a Dios.</b> <b>Pregunta introductoria:</b> <b>¿Qué ha hecho Jesús por mí?</b>	<b>Jesús y yo</b>	Canto que exalte el sacrificio de Cristo, Aplicar juego de la balsa, exposición de la lección y de la historia.	Que comprendan lo importantes que son para Dios que no nos deja y sigue buscándonos a pesar de que pecamos.	Expositiva y vivencial	Biblia, periódico, hojas, colores, cuadernillo de trabajo.	45 a 60 minutos.
<b>Los alumnos comprenderán que al recibir a</b>	<b>Soy hijo de Dios</b>	Cantos de salvación, actividad de los dulces,	Que el niño valore el regalo de la salvación	Expositiva y vivencial	Dulces, biblia, hojas, colores y	45-60 minutos.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<p><b>Jesús como salvador son hechos hijos de Dios.</b>  <b>Pregunta introductoria:</b>  <b>¿Cómo puedo ser hijo de Dios?</b></p>		<p>exposición de la lección, aplicación de las actividades del cuadernillo.</p>	<p>y conozca que es hijo de Dios.</p>		<p>cuadernillo de trabajo.</p>	
<p><b>Los alumnos conocerán que Dios tiene cuidado de ellos.</b>  <b>Pregunta introductoria:</b>  <b>¿Quién cuida ahora de mí?</b></p>	<p><b>Jesús mi Buen Pastor</b></p>	<p>Cantos sobre el cuidado y la bendición de Dios, Aplicar el juego de los reyes, exponer la lección, contar la historia, aplicar actividades del cuadernillo.</p>	<p>Reflexionar sobre el cuidado y protección de Dios.</p>	<p>Expositiva y vivencial</p>	<p>Biblia, hojas, colores, cuadernillo de Trabajo.</p>	<p>45-60 minutos.</p>
						<p>Tiempo total (14)</p>
<p><b>Propuesta de Evaluación: (15)</b></p>						



## Lección 1. ¡Y yo! ... ¿qué hago aquí?

Nivel Curricular:

Módulo 1: Discipulado Inmediato.

Desarrolló: Lic. Laura H. Pereira

Revisión: 0 16 Nov 2016

### TEXTO BÍBLICO BASE

**VERSÍCULO:** Mi embrión vieron tus ojos, y en tu libro estaban escritas todas aquellas cosas que fueron luego formadas, sin faltar una de ellas. Salmo 139:16

### OBJETIVO GENERAL

Los alumnos conocerán la importancia de recibir a Jesús como Señor y Salvador de sus vidas.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Que los alumnos reciban a Jesús como Señor y Salvador de sus vidas.

### INTRODUCCIÓN

Es importante que el niño conozca a Dios como “su Dios” y no sólo porque sus papás han decidido llevarlo. Esta lección ayudará a introducir al niño en el camino de Dios y que comprenda la importancia de recibir a Jesús como su Señor y Salvador para que comience su vida siguiendo los principios bíblicos.



## **I. PARA INICIAR LA LECCIÓN**

### 1. Actividad para integración y reflexión.

Se iniciará con una actividad de romper-hielo, para ello:

- A cada uno de los niños se le permitirá escoger un dulce.
- Después pedirá que digan su nombre y digan por qué seleccionaron dicho dulce.

También pregunte de acuerdo a sus respuestas qué saben sobre la elaboración de dulces y por qué a los niños les gustan.

Explique: Los dulces son desde la antigüedad una forma de conservar las frutas, aunque ahora los encontramos más procesados, y sus sabores ya son más artificiales, debido a su contenido de azúcares les da una agradable aceptación en el paladar de todo niño, y de alguna manera los prepara para rechazar ciertos sabores que pueden ocasionarle un daño, cómo en caso ingerir algún veneno, del cual su sabor es amargo.

En el mundo de la confitería y dulcería hay una enorme variedad de dulces que pueden ser comprados en la calle, en la escuela, en la colonia, en el barrio. También, hay una gran cantidad de niños, con sus propias características, pensamientos, costumbres y familias que consumen dulces.

Es importante que sepas, que, así como los dulces tienen una esencia que los identifica, tú también la tienes en Dios, a fin de que puedas comportarte de manera que le agrade a Él. Así como se intenta conservar el sabor de las frutas en los dulces, tú conserves tu vida en santidad a los ojos de Dios.



## **2. Preguntas introductorias**

¿Sabes, porque te encuentras aquí?

\*permite que los alumnos respondan en libertad, tome notas en casos especiales, esto dependerá mucho de cada testimonio familiar, sea sensible para escuchar y no juzgar.

\*explique que en esta clase les presentara a Jesús, amigo fiel de todo niño.

## **3.- La historia de Carmina**

Anocheía; en un viernes de otoño, Carmina y su familia se encaminaban a casa de una amiga de su madre, aun no entendía muy bien a que iban, solo recordaba que desde hacía meses en casa había problemas, ella consideraba que como en cualquier familia, ya que en la escuela sus amiguitas platicaban cosas similares, la situación económica no estaba bien para nadie.

Sabía que la amiga de su madre no tenía niños sólo adolescentes fastidiosos, definitivo aquella visita sería muy aburrida, sin niños que jugaran con ella y sus dos hermanitos, de seguro su madre no permitiría que salieran a conocer el lugar, pues era algo alejado de su hogar.

Cuando llegaron, se sorprendió, ya que había escuchado decir a su madre que a su amiga no le faltaba nada, y aquello...era una humilde casa...su casa era más grande, de dos pisos. Con habitaciones para ella y sus hermanos...y ahí se notaba que hacían falta muchas cosas.

Tocaron a la puerta, la cual abrió una mujer de aspecto amable, sonriendo les saludó y les pidió que pasaran. La casa era muy pequeña consideró Carmina, ni siquiera tenía una sala donde recibir a las visitas.

En el interior se encontraban una pareja muy sonriente que saludó con cordialidad, invitaron a que su madre se sentara en una silla que se encontraba alrededor de la mesa, cuando Carmina iba a preguntar a su madre donde se sentarían ella y sus hermanitos, un joven de dulce mirada salió de lo que parecía otra habitación, después de saludar se dirigió a ella y a sus hermanitos para tomarlos de la mano y llevarlos al patio.



Tuvo un poco de temor ya que no les conocía, así que apretó muy fuerte la mano de su hermanito más pequeño. Ya en el patio se encontraba otro joven que reía a carcajadas con otros niños, cuando les vio dejó de reír para dirigirse a ella y sus hermanos; les saludó invitándoles a que se sentaran en una banca improvisada con bloques y una tabla.

El joven que la había llevado hasta el patio, tomó una guitarra y empezó a tocar una melodía que el resto de los niños ya sabían, cantaban fuerte y aquello que hacían con tantos movimientos a Carmina le pareció divertido.

Después de varios cantos Emilio, el joven que siempre reía, les presentó con los demás niños, les pidió a todos que se sentaran y le preguntó directamente Carmina: ¿sabes porque están aquí?

Carmina muy sorprendida, solo pronunció muy suavemente que no, en tanto Adrián su hermanito pequeño se pegó a ella, Emilio con esa gran sonrisa lo cargó y le dijo que les iba a presentar a un amigo, el mejor del mundo, el que nunca falla, el que está presente en todo lugar y el único que ha dado la vida por cada uno de ellos.

Carmina seguía sin entender en tanto su hermanito parecía que ya había perdido el miedo, hasta que Emilio dijo, les presentaré a nuestro amigo, él se llama Jesús y todos los que estamos aquí ya le conocemos, ¿quieres conocerle Carmina? – pregunto Emilio.

¿Presentar a Jesús, es decir a Dios? que absurdo, si a Dios todo el mundo le conoce y no necesita presentación, pensó Carmina. Emilio parecía adivinar sus pensamientos, y dijo con tranquilidad teniendo aun cargado a su hermanito Adrián, todo el mundo cree conocer a Jesús, porque ha escuchado hablar de él en diferentes lugares, pero eso no es conocer a Jesús, a Jesús se le conoce cuando le aceptamos en nuestro corazón y leemos su palabra. Y te preguntarás ¿porque es importante conocerle?, pues es sencillo para tener una vida que solo le agrade a él, porque cuando no nos comportamos de acuerdo a como nos enseñó Jesús estamos cometiendo pecado.

Poco a poco aquello tenía sentido, aquellos eran hermanos o cristianos como Joel, su compañero de clase, aunque parecía algo difícil de comprender, le estaba gustando, en especial por los cantos y el trato amable de aquellos jóvenes, así que se acomodó como pudo en aquella dura tabla para que Emilio le presentara a Jesús



## **II. PARA DESARROLLAR LA LECCIÓN**

1.- Emilio y Joaquín nos comparten

a) Eres un(a) niño(a), Dios te ama, y tiene un plan maravilloso para tu vida.

En la biblia, que es la palabra de Dios, nos dice en el libro de Juan 3:16, “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, más tenga vida eterna”.

Dios nos ama tanto que para evitar que nos perdamos, nos ha dado a su hijo, para que podamos ser salvos.

Jesús nos afirma en su palabra: “yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia”, esto lo podemos leer en Juan 10:10.

Jesús quiere que tengamos una vida completa y con un propósito.

b) Se preguntarán, ¿por qué en este tiempo las personas no están experimentando el amor de Dios en sus vidas?

Esto es porque los seres humanos somos pecadores y nos encontramos separados de Dios; y por esos motivos no podemos experimentar el amor y el plan de Dios para nuestras vidas.

Cuando Dios creó al hombre, lo hizo para que tuviera compañerismo con Él, pero desobedeció, escogió un camino equivocado y de esta manera la relación se interrumpió.

La biblia nos dice en Romanos 3:23: “por cuanto todos pecaron, y están destituidos (privados) de la gloria de Dios”, lo cual significa que todos somos pecadores. Por lo tanto, podemos decir que Dios es santo y los hombres pecadores, entonces existe un abismo que nos separa. Como seres humanos deseamos estar en comunión con Dios; debemos estar conscientes que no es por nuestro propio esfuerzo sino creyendo que es por los méritos de Jesucristo en la cruz que se logra.



La palabra de Dios en Romanos 6:23 nos advierte: “Porque la paga del pecado es muerte”, es decir la separación espiritual de Dios.

c) Pero para este grave problema tenemos una solución, Jesús, nuestro amigo fiel, es el único regalo de Dios para que el hombre pecador pueda experimentar el amor y el propósito de Dios para nuestras vidas.

Solo Jesús entregó su vida por ti y por mí, solo él se sacrificó para darnos esa vida eterna que tanto deseamos los seres humanos.

Leemos en su palabra en Romanos 5:8: “Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que, siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros”. Solo él se entregó por todo ser humano.

Muchos creen y le adoran en una cruz, pero esto no es así, ya que Jesús resucitó, por lo tanto, Jesús vive, de acuerdo a 1<sup>a</sup> de Corintios 15:3-6: ... “Cristo murió, por nuestros pecados...fue sepultado, y que resucitó al tercer día, conforme a las Escrituras...apareció a Cefas, y después a los doce. Después apareció a más de quinientos...” esto nos prueba de que creemos en un Dios real y vivo.

Dios Padre al entregar a su Hijo cruzó ese abismo que nos separa, al morir Jesús en la cruz recibió el castigo que los hombres merecíamos por nuestra rebeldía y desobediencia.

La biblia dice en Juan 14:6: “Jesús le dijo: yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí”.

d) Lo anterior nos lleva a comprender que debemos recibir a Jesús como Señor y Salvador para de esta forma conocer y experimentar el amor y el propósito de Dios para nuestras vidas.

“Más a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios” Juan 1:12.



DESARROLLO DEL TEMA

Y nos preguntaremos ¿Cómo recibiremos a Jesús?, esto lo hacemos mediante la fe:

“Porque por gracia sois salvos por medio de la fe; y esto no de vosotros, pues es don de Dios; no por obras, para que nadie se gloríe”, según nos dice Efesios 2:8-9.

Así que, ¿deseas recibir a Jesús como salvador?

Oremos.

\*Debe ser paciente para esperar la reacción de los niños y orar mucho para que Dios prepare los corazones.

### III. Comprendiendo el texto

Desde antes de nacer, Jesús ya nos conocía, sabe de nuestras debilidades, errores, deseos y más. Nos da la oportunidad de tomar nuestras propias decisiones a esto se le conoce como libre albedrío.

Como seres humanos deseamos agradar a Dios, pero lo hacemos en nuestras propias fuerzas, por eso mismo necesitamos de su ayuda para poder alcanzar la salvación.

Leamos la biblia para comprender de mejor manera cual es el plan de Dios para nuestra vida.

APLICACIÓN

#### Para terminar la lección

1.- Memorizar el texto:

De acuerdo a cada una de las edades se tomará una parte del texto o la totalidad del mismo.

Párvulos: ... “en tu libro estaban escritas todas aquellas cosas” ...salmos 139: 16b

Principiantes: y en tu libro estaban escritas todas aquellas cosas. Que fueron luego formadas...salmos 139:16b

Primarios e intermedios: “Mi embrión vieron tus ojos, Y en tu libro estaban escritas todas aquellas cosas, Que fueron luego formadas, Sin faltar una de ellas.” Salmos 139:16

2.- Lo que aprendió en todas las clases contestará el cuadernillo respectivo.



## Lección 2. Eres creación de Dios.

Nivel Curricular:

Módulo 1: Discipulado  
Inmediato

Desarrollo: Lic. Laura H. Pereira

Revisión: 0 16 Nov 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** “Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas”. Efesios 2:10

### OBJETIVO GENERAL

Los alumnos conocerán la importancia de recibir a Jesucristo como Señor y Salvador de sus vidas.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**DE CONOCIMIENTO:** Los alumnos comprenderán que fueron creados con un propósito.

**DE APLICACIÓN:** Que cada alumno refleje en actos concretos la obra de salvación que Dios hizo en su vida.



## INTRODUCCIÓN

Todas las personas son importantes para Dios, esto incluye a los niños. No importa si eres pequeñito o grande, desde antes de que tus papás pensarán en tu nacimiento, Dios ya te había diseñado con un propósito especial. Para cumplir este propósito, no tienes que esperar a ser mayor, puedes empezar a hacer lo bueno y honorable aun cuando pienses que eres pequeño. Somos hechos a imagen y semejanza de Dios, por esa razón cuando conocemos a Cristo, debemos mostrarle al mundo el amor de Dios a través de nuestra vida.

## DESARROLLO DEL TEMA

### I. PARA INICIAR LA LECCIÓN.

#### 1. Actividades de integración y reflexión.

Al llegar los alumnos aprenderán saludos fraternales a base de cantos conocidos. Es necesario inculcar desde este momento la importancia de saludar con alegría a nuestros hermanos.

Posteriormente se les entregará una hoja del color de la preferencia de cada uno. Se le solicitará en seguida que, en base a la muestra, elaboren un avión, un barco, una rana, un gato, una flor, lo que ellos gusten.

Cuando hayan terminado les pedirá que cada uno explique qué hizo y como lo hizo.

Después de escucharlos, coménteles que a este tipo de trabajo se le llama papiroflexia, actividad que consiste en darle forma a una simple hoja de papel. El papel puede ser utilizado no solo para escribir o dibujar, sino para darle una forma es el caso de la papiroflexia o como en algunas otras técnicas, como la del papel maché (explique qué es el papel maché o lleve un ejemplo a la clase), utilizado mucho por nuestros antepasados.

Así como el papel es utilizado por nosotros, así también nuestras vidas están en las manos de Dios



## **2. Pregunta introductoria.**

¿Soy parte importante de la creación de Dios?

Desde pequeños hemos logrado comprender que somos importantes para nuestros padres, para nuestra familia en general, aunque en muchas ocasiones creemos que se quiere más a un hermano que a otro, pero la realidad es que nuestros padres trabajan y se esfuerzan por todos, desean lo mejor para cada uno.

Dios en su infinita misericordia, amándonos como nuestro Padre celestial creo todas las cosas para nuestro beneficio, porque nos ama. Pero lo más importante que cuando pensó en crearnos a cada uno lo hizo con un fin determinado, somos su creación perfecta, creada para hacer buen uso del resto de la creación, y para tener un buen comportamiento para con nuestro prójimo.



### 3. La historia de Carmina.

Los días habían transcurrido desde aquella especial experiencia en casa de la amiga de su madre. En verdad, le había gustado, cantar, jugar, escuchar de Jesús de otra manera; había sido algo nuevo, pero agradable, y eso de recibirle en su corazón, aún era algo nuevo, pero la había hecho sentirse diferente, no alcanzaba aún a entender porque se sentía algo así como más protegida. Su madre estaba muy pensativa, los problemas no habían terminado, al contrario, según escuchó se estaban agravando, pero su madre gritaba menos, eso era bueno, porque a veces sus gritos eran intolerables, y desde su punto de vista injustos.

Días después su madre les dijo a ella y a sus hermanitos que se arreglaran ya que irían de nuevo a visitar a su amiga.

Eso la entusiasmó, hasta sus hermanitos se alegraron, esos hijos de la amiga de su madre eran divertidos, sabían cómo entretenerlos.

Al llegar y después de los saludos acostumbrados, esperaron a que los jóvenes los invitaran de nuevo a ir al patio, aunque estaba un poco fresco, ellos iban bien preparados, su madre les había dicho que se cubrieran bien.

Joaquín, el joven de dulce mirada empezó a tocar la guitarra, enseñándoles un nuevo canto. En tanto Emilio junto con otra joven de amplia sonrisa hacía mil movimientos, animándoles a hacerlos.

Después de que Joaquín terminó de tocar y cantar, dijo que ahora aprenderíamos un poco sobre lo importante que somos para Dios, que cada uno de nosotros fuimos creados con un objetivo en especial, con un propósito.

¿Con un propósito? -pensó Carmina- bueno sus padres esperaban que ella fuera doctora algún día, ese es el sueño de todos los padres.

Emilio reafirmó la idea de sus hermanos y empezó a contarles, cómo fue la creación de este mundo y en especial la del ser humano.



## **II.- Para desarrollar la lección.**

### **1.- Emilio y Joaquín nos comparten**

a.- Leamos en la biblia Génesis 1 y 2:1-3

b.- Expliquemos la lectura: “Dios creó este mundo; en un principio todo estaba en desorden y vacío, había tinieblas y el Espíritu de Dios se movía sobre las aguas,” así que:

Día 1.- “Dios dijo que fuera la luz, al ver que era bueno, la separó de las tinieblas, llamando así a la luz día y a las tinieblas noche.”

Día 2.- “después, dijo que hubiera una expansión entre las aguas, separándolas, a una parte de esa separación la llamo cielo.”

Día 3.- “después junto las aguas, descubriendo lo seco, a lo cual llamó tierra, y a las aguas ya juntas las llamo mares, enseguida dijo que la tierra produjera hierba verde, hierba que diera semilla, árbol que diera fruto, y la tierra dio hierba verde, hierba que da semilla y árboles que dan fruto.”

Día 4.- “hizo después Dios las estrellas y las grandes lumbreras en los cielos, para que alumbraran la tierra., una de día y la otra de noche.”

Día 5.- “enseguida Dios ordenó la creación de los animales acuáticos y las aves, también les indico que se multiplicaran.”

Día 6.- “Dios ordenó la creación de los animales terrestres, después vino el momento más importante de su creación, la creación del hombre, y lo puso a señorear sobre todo lo que había hecho.”

¿Y por qué somos importantes y creados con un propósito?

Porque según Génesis 1:26-28 “nos creó a su imagen y semejanza, nos bendijo y nos indicó que diéramos fruto y nos multiplicáramos, es decir somos imagen de nuestro Dios, creados para señorear sobre todo el resto de la creación.”

Día 7.- “En este día nuestro Dios descansó”



DESARROLLO DEL TEMA

### III.- Para terminar la lección.

#### 1.- Memorizar el texto.

Párvulos: “porque somos hechura suya...” Efesios 2:10A

Principiantes: “porque somos hechura suya, creados en cristo Jesús para buenas obras...” Efesios 2:10

Primarios: “Porque somos hechura suya, creados en cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparo de antemano para que anduviésemos en ellas”. Efesios 2:10

#### 2.- Lo que aprendí

Actividades del cuadernillo del alumno

Ir a la sección de anexos.

APLICACIÓN

### Comprendiendo el texto.

Después de conocer como fue la creación podemos comprender que somos creados a imagen de nuestro Dios, por lo tanto, debemos tener un comportamiento bueno, ya que, desde un inicio, Dios pensó en nosotros para hacer lo justo, lo honorable, pero a causa del pecado que entró en el hombre, cambiamos ese propósito inicial; por eso fue necesario que su Hijo Jesús diera su vida por nosotros para darnos salvación y así renovarnos, volviendo al propósito inicial de cuando fuimos creados.



## Lección 3: La creación y el pecado.

Nivel Curricular:

Módulo 1: Discipulado Inmediato

Desarrolló: Lic. Laura H. Pereira Gutiérrez

Revisión: 0 16 Nov 2016

### TEXTO BÍBLICO BASE

**VERSÍCULO 1:** “Por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios”.  
Romanos 3:23

### OBJETIVO GENERAL

Los alumnos conocerán la importancia de recibir a Jesús como Señor y Salvador de sus vidas.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**DE CONOCIMIENTO:** Los alumnos analizarán como se separó el hombre de Dios.

**DE APLICACIÓN:** Los alumnos acudirán a Dios para pedirle perdón por nuestros pecados y que nos guarde de todo mal.



## INTRODUCCIÓN

En el principio Adán y Eva desobedecieron a Dios en una instrucción que les dio. Así entró el pecado al mundo, desde ese momento, los hombres y las mujeres somos pecadores por naturaleza. Pecamos cuando desobedecemos a Dios y hacemos cosas que no le agradan, como robar, decir mentiras, hablar groserías, etc.

Como Dios quería que volviéramos a hacer lo bueno y ser salvos, envió a su hijo a morir por nosotros y perdonar, a través de su sacrificio en la cruz, los pecados de la humanidad.

## DESARROLLO DEL TEMA

### I.- Para iniciar la lección

#### 1.- Actividades de integración y reflexión.

Entonar cantos que propicien el saludo fraternal, también entonar cantos que vayan de acuerdo al tema de cada clase, para así reforzar el contenido y las lecturas bíblicas. Si el espacio y el clima lo permiten, jugarán al mecate en un espacio abierto.

El grupo se dividirá en dos, (proporcionar a los participantes, ropa que ya no sirva, para tener ésta actividad, a fin de evitar problemas con sus padres) al centro del patio se hará un pequeño charco con lodo, de hacerse en un salón, se hará un montón de tierra o arena; cada equipo tomará un extremo del mecate, al contar tres cada uno jalará hacia su lado buscando que el equipo contrario caiga en el charco o en el montón de arena o tierra. La consigna es que el equipo contrario se manche la ropa.

Después de jugar y saber cuál fue el equipo perdedor, reflexionará: (si lo hubieran hecho con la ropa que traían de sus casas) sobre la importancia de no permitir que alguien manche su ropa, así como las posibles consecuencias que habría en casa por llevar la ropa sucia.

Recordarán entre todos lo que ocurre cuando después de jugar rudo, rompen una prenda de vestir nueva y blanca, cuales son las consecuencias en casa.

Llevarán a los niños a reflexionar sobre el cuidado que se debe tener con uso de la ropa y con nuestra conducta. Ya que ambas hablan de alguna manera de quienes somos. Especialmente nuestra conducta.



## **2.- Pregunta introductoria.**

¿Cómo entró el pecado en la creación perfecta de Dios?

Hemos aprendido como Dios hizo todas las cosas, en todas ellas vio que era bueno, al ser humano lo hizo a su imagen y semejanza, con el propósito de que cuidara todo lo que había hecho, podía el ser humano servirse de la creación, pero también debía administrarla, ya que estaba para su beneficio, entonces ¿porque el ser humano perdió todo?, ¿qué hizo mal?

Llegar a comprender las respuestas a estas preguntas nos llevará a saber que cuando estamos practicando el pecado, éste llega a contaminar, a ensuciar, a destruir la creación de Dios.



### 3.- La historia de Carmina

Creación perfecta hecha a imagen de Dios. Esas ideas estaban constantemente en su pensamiento, aun no alcanzaba a comprender del todo la forma en que Emilio y Joaquín contaban las historias. Aunque conocer paso a paso como Dios hizo el mundo era interesante, le agradaba más saber que fue hecha por Dios que ser descendiente del mono, eso lo había leído en libros que había en casa de su tía que era muy lista, bueno al menos eso decía su madre.

Sus hermanitos constantemente entonaban los cantos aprendidos en las reuniones, les divertían, sobre todo por la gran cantidad de movimientos que hacían, a ellos no parecía inquietarles mucho lo de ser creación de Dios, aun eran pequeños para comprender algunas ideas complicadas, pensaba; ella ya era grande y por eso analizaba más.

Se llegó el día de la reunión, ya hacia un poco más de frío, así que su madre los vistió como si fueran a ir de visita al polo norte, pero no importaba, jugar en aquel patio, era divertido.

Los recibió Emilio con la chica de la enorme y linda sonrisa, que ya sabía que se llamaba Edna, Emilio cargó a su hermanito Adrián y le dio mil vueltas, Adrián no dejaba de reír, vaya estos jóvenes sí que les tenían afecto, nunca estaban de mal humor, en verdad parecía que les agradaba la visita, dé ellos y de los demás niños.

Joaquín llegó de rato, estaba haciendo sus tareas, lo más aburrido para cualquier persona, bueno así piensan todos los estudiantes, Joaquín tomó su guitarra y empezaron a cantar, cuando de pronto...saz...que se rompe una de las cuerdas, todos se rieron mucho al ver la cara de Joaquín con su guitarra sin una cuerda, Emilio no paraba de reírse, Edna fue quien puso el orden, aunque sonreía también, en tanto a Joaquín no le quedó otra que sonreír también.

Edna con esa voz dulce y con su amplia sonrisa, les dijo que les contaría la historia del porque Adán y Eva, los primeros humanos, ya no siguieron en aquellos que llamaban el huerto del edén.

En verdad- pensó Carmina- si era un lugar tan bonito  
¿Por qué no siguieron ahí?, algo han de haber hecho mal.



## II.- Para desarrollar la lección

1.- Emilio y Joaquín nos comparten.

a.- Leemos en la biblia Génesis 2:4-25 y 3

b.- Expliquemos la lectura.

“Cuando Dios hizo todas las cosas, se agradó, lo consideró bueno en gran manera. Después de crear al varón, con polvo de la tierra, soplando sobre él aliento de vida para que fuera un ser viviente, lo llevó al huerto de Edén, en donde se encontraba el árbol de la vida y también el árbol de la ciencia del bien y el mal, así como ríos que regaban la tierra, allí le indicó que lo cuidara y lo labrara.”

“También le dijo que podía alimentarse de todo árbol que había en el huerto, pero le advirtió que no comiera del árbol de la ciencia del bien y el mal, porque el día que lo hiciera morirá. También Dios vio que no era bueno que el hombre estuviera solo, así que lo hizo caer en un sueño profundo y de una costilla de Adán formó a la mujer, la compañera que Adán necesitaba.”

“Un día la serpiente vino a la mujer para decirle que comiera del árbol que se encontraba al centro del huerto asegurándole que no moriría, sino que sería igual a Dios. La mujer comió del árbol y no solo eso, sino que le dio de comer a su marido, entonces se dieron cuenta de que estaban desnudos.

Se hicieron ropas con hojas de higueras, cuando Dios les buscó, ellos se escondieron, al llamar Dios a Adán este le dijo que se escondió porque estaba desnudo.

Dios le preguntó que como sabía que estaba desnudo y supo que había comido del fruto del árbol prohibido, Adán de inmediato culpó a la mujer y esta a su vez a la serpiente.

Dios juzgó a los tres, a la serpiente la mando arrastrarse por el resto de sus días, en tanto que, a Adán y Eva por causa de su desobediencia, le mandó a ella a tener sus hijos con dolor y a Adán a tener que trabajar duro para poder comer, después los echó fuera del huerto no sin antes vestirlos.

Puso querubines y una espada a cuidar el huerto.”

Ahora podemos comprender que, por causa de la desobediencia de Adán y Eva, el pecado entró en el mundo, esa comunicación que existía entre Dios y el hombre, se terminó a causa del pecado y ahora nosotros vivimos las consecuencias.

Adán y Eva no cuidaron las vestiduras blancas que Dios les había dado, estas son simbólicas, al momento de pecar las mancharon, y tuvieron que usar otras que cubrían su cuerpo, pero no su condición. No fueron obedientes ni prudentes. Por su causa ahora tenemos que vivir las consecuencias, pero en su infinita misericordia Dios creó un plan para lavarnos de todo mal.



**DESARROLLO DEL TEMA**

### **III.- Para terminar la lección**

#### **1.- Memorizar el texto completo para todas las clases:**

“Por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios”. Romanos 3:23

#### **2.- Lo que aprendí**

Actividades del cuadernillo del alumno

Ir a la sección de anexos

**APLICACIÓN**

### **Comprendiendo el texto.**

Debido al pecado de desobediencia cometido por Adán y Eva y de no reconocerlo, todos los seres humanos somos pecadores, esto lo podemos confirmar en Romanos 3:10 donde dice: como escrito está: No hay justo, ni aun uno, pero además la condición del ser humano nos lleva a seguir pecando por decisión propia, al no obedecer a nuestros padres, al mentir, al robar, y tantas otras cosas, nuestras conductas y actitudes nos llevan a alejarnos más y más de Dios.

Esto de seguir así nos llevará directamente a vivir una vida separada de Dios y finalmente nos llevará al cielo.

Para evitar esto fue necesario que Jesús pagara por ti y por mí en la cruz del Calvario. Dios estableció esta forma de salvación para que no muramos



## Lección 4: Jesús y yo.

Nivel Curricular:

Módulo 1: Discipulado Inmediato

Desarrollo: Lic. Laura H. Pereira Gutiérrez

Revisión: 0 16 Nov 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** “Jesús le dijo: yo soy el camino, y la verdad, y la vida, nadie viene al padre, sino por mí”. Juan 14:6

### OBJETIVO GENERAL

Los alumnos conocerán la importancia de recibir a Jesús como Señor y Salvador de sus vidas.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**DE CONOCIMIENTO:** Los alumnos comprenderán que Jesús es el único camino para llegar a Dios.

**DE APLICACIÓN:** Los alumnos Orarán para que sus familiares reciban a Jesús para que sean salvos.



## INTRODUCCIÓN

Cómo mencionamos en la lección anterior, todos somos pecadores, aun cuando somos pequeños, cometemos errores y hacemos cosas que no están bien ante los ojos de Dios.

Cómo Dios quería que tuviéramos otra vez la oportunidad de ir al cielo, necesitaba salvar a la humanidad y perdonarla de su pecado, y Jesús se ofreció a sí mismo para venir a la tierra y morir por nuestro pecado. Esto lo hizo porque nos ama tanto, que no quería que muriéramos a causa de nuestro pecado. En esta lección aprenderemos el significado del sacrificio de Cristo en la cruz y cuál es el único camino para llegar al cielo.

## DESARROLLO DEL TEMA

### **I.- Para iniciar la Lección**

#### **1.- Actividades de integración y reflexión**

Es importante enseñarles a los niños un canto en donde se exalte el sacrificio de Cristo por nosotros, sin dejar de practicar los saludos fraternales, ya que con ellos se va fortaleciendo la identidad como cristianos.

De acuerdo al número de alumnos los pondrá en parejas, en el piso al centro colocará de acuerdo al número de parejas, una hoja doble de periódico, al ritmo musical (no alabanzas para Dios) los niños girarán tomados de la mano con su pareja alrededor de todas las hojas, se detiene el ritmo y gritan...se hunde el barco...todas las parejas correrán a ocupar las hojas de periódico que simularan ser balsas...en la primera jugada todos alcanzarán una balsa, pero a partir del segunda jugada se quitará una balsa., se pone de nuevo la música, la paran...y gritan de nuevo...se hunde el barco...una de las parejas quedará sin balsa, así que saldrá del juego, se quitara otra balsa, así seguirá el juego hasta que solo quede una pareja salvada con una balsa.

La consigna es que para poder ganar jamás debe de soltar de la mano a su pareja.

Al concluir el juego reflexionará que muchos de ellos para ganar sintieron el deseo o lo hicieron de soltar a su pareja para salvarse.

En la vida diaria, existe alguien que siempre está extendiendo su mano para que nos tomemos de ella jamás ha pensado en soltarte de la mano y ese alguien es Jesús al grado de dar su vida por cada uno de nosotros.



## 2.- Pregunta introductoria:

¿Qué ha hecho Jesús por mí? En tu diario vivir te das cuenta que tus padres hacen cosas continuamente en favor de que tu estés bien.

Trabajan duro por darte alimento, vestido, una casa, educación, diversiones, regalos y más cosas. Pensarás que son las únicas personas que harían algo por ti, porque te quieren, porque no les importa que tan bien o que tan mal te portes, ellos siempre estarán ahí.

Pero qué pasaría si un día, tus padres tienen que decidir como en el juego, salvar a uno de ustedes, ¿a quién crees que elegirían?

Se escucha algo cruel el ejemplo, pero has pensado en ¿sí tu serías el elegido a salvar?

Jesús en su infinita misericordia no lo pensó dos veces, entregó su vida por ti y por mí para darnos la salvación, la oportunidad de tener la vida eterna tan anhelada, a esto lo lla mamos Salvación.

## 3.- La historia de Carmina

Eso de escuchar discutir a los padres, no es bueno para ningún niño, pero así llevaba su padre desde hacía varios días, al parecer no le gustaba que su madre fuera a casa de su amiga, la razón, era según su padre que ellos no pertenecían a esa religión, que él no estaba dispuesto a que sus hijos empezaran a practicar cosas raras. Así que ya le había prohibido a su madre que volviera.

Eso entristeció a Carmina y aún más a sus hermanos, que por lo visto ellos eran los más felices de ir. Su madre lloró por mucho rato. Pero ¿qué hacer, si su padre ya había dado una orden?, y pues como decía su abuela, cuando papá da una orden, hay que obedecerla.

Pasaron los días y su padre continuaba de mal humor, el otro problema, el económico no se había resuelto y había deudas que pagar. Después de una larga conversación, sus padres llegaron al acuerdo a que de nuevo permitiría que fueran a las reuniones, su madre lo había convencido porque le contó que ahí oraban para que sus problemas se solucionaran, y que ella había comprobado que eso estaba sucediendo, tal vez la desesperación de su padre es lo que lo llevó a aceptar que fueran a las reuniones.

Cuando llegó el día, su hermano Adrián y raya estaban más que listos, con gorros y bufandas puestas, Adrián extrañaba a Emilio, siempre que podía lo mencionaba, Ray y Carmina querían cantar con Joaquín, aunque se le reventaran las cuerdas de su guitarra.

Gustosos llegaron a casa de Azeneth la amiga de su madre, no esperaron ni siquiera a que Joaquín o Emilio fueran por ellos, como ya conocían el lugar, así que corrieron a ocupar sus lugares y esperar los cantos y las historias.

Joaquín y Emilio les dieron la bienvenida, pero estaban un tanto serios, Joaquín les dijo que cantaríamos más tarde, que primero orarían, les recordó que orar es hablar con Dios, sin necesidad de repetir las mismas cosas, pero que esta oración sería especial, ya que orarían por el papá de Edna que estaba enfermo, grave en un hospital, Carmina perdió el temor y les preguntó si también podían orar por los problemas de dinero que había en casa y por su papá, y así sucesivamente los demás niños empezaron a pedir oraciones especiales.

Carmina se preguntaba- ¿porque Jesús resolverá todo esto por nosotros?, ¿solo porque es el Hijo de Dios?

Se limitó a seguir pensando y en escuchar aquella oración que Joaquín hacía por todo lo que se dijo, en tanto Emilio ponía sus manos sobre cada uno.



## **II.- Para desarrollar la lección**

### **1-Emilio y Joaquín nos comparten**

a.- Leamos la biblia

Isaías 7:14,9:6, y 53

b.- Expliquemos la lectura

Debido a la desobediencia de Adán y Eva, el pecado entró en el mundo, sin embargo, Dios en su infinito amor quiso restablecer esa relación e hizo una promesa; que su Hijo, el único; nacería y se entregaría a muerte para poder rescatar al hombre de su pecado.

En el libro de Isaías leemos lo que se llaman profecías sobre el nacimiento del Hijo Dios, al cual llamarían Emanuel que significa Dios con nosotros, el traería la paz que Israel estaba buscando, ya que vivía etapas constantes de angustia por sus malas acciones y por su pecado.

Estas profecías se vieron cumplidas en los evangelios en Mateo capítulos 1 y 2, en Lucas 1 y 2 y en Juan 1:1-18, donde se nos narra el nacimiento de Jesús, el Hijo de Dios, ahí conocemos cómo un ángel le apareció a una virgen de nombre María y le dijo que concebiría del Espíritu Santo, también le apareció a José para que la tomara como esposa y él bebé pudiera nacer dentro de la familia de David. Pasado los años este bebé nació y se cumplió la profecía descrita en Isaías 53.

De acuerdo a los evangelios en Mateo 26:36-75, así como los capítulos 27 y 28, en Marcos 14:43- 72, y los capítulos 15 y 16, en Lucas de los capítulos 22 al 24, en Juan del capítulo 18 al 21, leemos la profecía cumplida, la misión cumplida, era necesario ofrecer en sacrificio un cordero sin mancha, y ese sólo era Jesús.

La muerte entró por a causa de Adán, Jesús vino a quitarle su dominio, estableciendo nuevamente la relación con Dios. Jesús se humilló así mismo para que tú y yo pudiéramos ahora tener una relación con Dios, platicar en oración con nuestro Padre celestial y tener la seguridad que el día que tengamos que partir de este mundo podremos participar de la vida eterna gracias a Jesús. Todo esto lo creemos por fe.



**DESARROLLO DEL TEMA**

**III.- Para terminar la lección**

**1.- Memorizar el texto**

Completo para todas las clases.

Jesús le dijo: Yo soy el camino, y la verdad, y la vida, nadie viene al Padre, sino por mí.  
Juan 14:6

**2.- Lo que aprendí**

Actividades del cuadernillo del alumno

Ir a la sección de anexos

**APLICACIÓN**

**Comprendiendo el texto**

Nadie más ha hecho este sacrificio por ti o por mí, por lo tanto, la única manera de llegar al cielo, para cuando muramos es aceptar a Jesús como salvador, solo en el encontramos el auténtico camino al cielo, la única verdad está en Él. La fe en Jesucristo nos libera de todo. Pensaras: ¡soy pequeño!, ¿de qué me puede liberar?; ¡soy un niño! Como niños también cometemos errores o pecados, mentimos, tomamos las cosas que no son nuestras, molestamos a los compañeros o a nuestros hermanos, entonces también tenemos pecado, y de ellos hay que arrepentirnos y buscar el único camino, la única verdad, ¡Jesús!



## Lección 5: Soy hijo de Dios.

Nivel Curricular:

Módulo 1: Discipulado Inmediato

Desarrollo: Lic. Laura H. Pereira Gutiérrez

Revisión: 0 16 Nov 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** “Mas a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios”. Juan 1:12

### OBJETIVO GENERAL

Los alumnos conocerán la importancia de recibir a Jesús como Señor y Salvador de sus vidas.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**DE CONOCIMIENTO:** Los alumnos comprenderán que al recibir a Jesús como salvador son hechos hijo de Dios.

**DE APLICACIÓN:** Que reciban a Cristo como Señor y salvador



## INTRODUCCIÓN

Hemos aprendido anteriormente que todos somos creación de Dios y que nos hizo a su imagen y semejanza, también aprendimos que somos pecadores y que necesitamos del sacrificio de Jesús para ser salvos y entrar al cielo. Pero, cuando recibimos a Jesús en nuestro corazón, no solo son perdonados nuestros pecados, sino que algo más pasa en nuestra vida.

En esta lección aprenderemos la importancia de aceptar a Jesús en nuestro corazón y cómo el hacer esto, nos convierte en hijos de Dios.

## DESARROLLO DEL TEMA

### **I.-Para iniciar la lección**

#### **1.-Actividades para integración y reflexión**

Reciba a los niños con un canto especial relacionado con la salvación después realice los saludos fraternales.

Esconda en diferentes lugares del salón o del lugar donde este teniendo la clase dulces.

Cuando los niños hayan saludado y cantado, les dirá que perdió varios dulces que por favor le ayuden a encontrarlos., el que los vaya encontrando deberá entregárselos porque les dará un premio.

La consigna consiste en que los niños encuentren los dulces, que se los lleven a usted y al momento de tenerlos todos reunidos se los regresará de acuerdo a lo que cada uno haya encontrado, además agregará otro dulce como obsequio, para todos los que hayan encontrado los dulces.

Reflexionará sobre la importancia de esforzarnos en buscar los regalos que la vida nos da, ya que son bendiciones que Dios nos envía, pero que hay que saberlas recibir. Una de esas enormes bendiciones es la salvación que Dios nos dio a través de su Hijo Jesucristo, y gracias a ese regalo ahora ya somos hijos de Él.



## **2.- Pregunta introductoria**

¿Cómo puedo ser hijo de Dios?

A la gente en general les llama la atención que aquellos quienes hemos aceptado a Cristo como salvador nos llamemos sus hijos, el pensamiento común es que todos somos sus hijos, pero no es así todos somos criaturas de Dios, porque Él nos creó a todos, pero solamente, a aquellos que hemos recibido a Jesús en nuestro corazón, somos sus hijos.

La gente, tú y yo podemos ser hijos de Dios si de todo corazón crees que Jesús salvador.

## **3.- La historia de Carmina**

Carmina escuchó en la escuela que varios papás habían perdido el empleo, ya que la empresa en la cual trabajaban había cerrado, sus padres no habían sido muy claros en que consistían los problemas, tal vez era eso que estaba pasando tal vez, así como los papás de sus compañeros su padre había perdido el empleo.

¿Qué harían ahora?, su madre jamás había trabajado, y además a ella y a sus hermanitos no les gustaría que ella estuviera fuera de casa.

Al llegar de la escuela, se sorprendió al ver a Azeneth en su casa, su madre tenía una cara triste, pero no preguntó nada, solo se dirigió al cuarto de sus hermanitos que como siempre parecía que nunca se daban cuenta de nada.

Alegremente su hermanito Ray le preguntó, si comerían ya, porque tenía hambre. Carmina le dijo que había visita que se esperara un poco, cuando se dirigió de nuevo a la sala, escuchó a la señora Azeneth que le decía a su madre, ahora eres ya una hija de Dios, los problemas no se solucionarán de la noche a la mañana, pero del lado de Dios las cosas irán mejor, no dejes de confiar le decía, esta mala racha, ya pasará, Dios tiene el control desde ahora.

Carmina pensó- mi madre ya es hija de Dios, ¿y yo? -recordó el primer día que fue a casa de Azeneth, ahí Emilio había hablado algo sobre eso, y recordó que ella ya había aceptado a Jesús como su Señor y Salvador, ¿sería eso ya ser hija de Dios?



## **II.- Para desarrollar la lección**

### **Emilio y Joaquín nos comparten**

a.- Leamos la biblia

Juan 1:12, Apocalipsis 3:20

b.- Expliquemos la lectura.

Cuando hemos reconocido el sacrificio de Cristo en la cruz por nosotros, empezamos a comprender que es necesario por medio de la fe, reconocer que sólo Jesús puede restaurar nuestra relación con Dios y que solo ÉL tiene palabras de salvación y vida eterna.

Cuando una persona que ya ha reconocido a Jesús como Salvador, nos habla de él, en ese momento podemos decir que Dios está haciéndose presente en su vida para que lo invitemos a vivir en nuestro corazón, pero está en nosotros permitirle o el ignorar lo que se nos está compartiendo.

Si optamos por permitirle vivir en nuestro corazón, ocurre inmediatamente, pasamos de ser criatura a Hijo de Dios, ya que todos los pecados cometidos hasta han sido perdonados, a partir de ese momento tienes la seguridad que, si mueres, vivirás eternamente al lado de Jesús.

Si optamos por cerrar la puerta de nuestro corazón, tal vez ya no tengamos otra oportunidad de ser perdonados, y seguiremos siendo solo criaturas de Dios.

Jesús llevo en la cruz del calvario todo aquello que nos alejaba de él, ahora al momento de recibirle, podemos comunicarnos con Dios padre en el nombre de Jesucristo.

En este momento Jesús está ofreciendo el regalo de vida eterna, ¿deseas recibirlo?



**DESARROLLO DEL TEMA**

**III.- Para terminar la lección**

**1.- Memorizar el texto**

Completo en todas las clases:

“Más a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios”. Juan 1:12

**2.- Lo que aprendí**

Actividades del cuadernillo del alumno

**Ir a la sección de anexos**

**APLICACIÓN**

**Comprendiendo el texto**

Como analizamos anteriormente, al instante que recibes a Cristo como Salvador cambia la condición del ser humano, pasa a ser hijo de Dios, con privilegios especiales, como la vida eterna, la seguridad de que él nos escucha en toda necesidad.

Por ese motivo debemos de buscar a Dios y recibirle.



## Lección 6 Jesús mi Buen Pastor.

Nivel Curricular:

Módulo 1:  
Discipulado Inmediato

Desarrollo: Lic. Laura H. Pereira  
Gutiérrez

Revisión: 0 16 Nov 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** “Mis ovejas oyen mi voz, y yo los conozco, y me siguen, y yo les doy vida eterna, y no perecerán jamás, ni nadie las arrebatará de mi mano”.  
Juan 10:27-28.

### OBJETIVO GENERAL

Los alumnos conocerán la importancia de recibir a Jesús como Señor y Salvador de sus vidas.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

#### DE CONOCIMIENTO:

Los alumnos conocerán que Dios tiene cuidado de ellos.



**INTRODUCCIÓN**

Cuando recibimos a Jesús como nuestro salvador y nos convertimos en Hijos de Dios, dependemos completamente de Él. Así como nuestros papás cuidan de nosotros y procuran darnos todo lo que necesitamos, así Dios cuida de cada uno de sus hijos.

En esta lección aprenderemos cómo Dios nos conoce a todos por nombre y está pendiente de nuestras necesidades, pero también, cómo podemos conocerle nosotros a él y escuchar su voz para hacer su voluntad.

**DESARROLLO DEL TEMA**

**I. Para Iniciar la lección**

**1. Actividades de integración y reflexión:**

Entonar cantos relacionados con la bendición de Dios, además de los fraternales.

Elegirá del grupo a 2 alumnos, los cuales serán los reyes; el juego consiste en que se le harán diversas peticiones al resto del grupo que se encontrará dividido en dos.

Con la frase el rey o la reina pide, cada uno de los equipos correrá a conseguir lo que su representante le esté solicitando; gana el equipo que en el menor tiempo consiga cada objeto que se le solicita.

La consigna es que los alumnos aprendan a escuchar la voz de su líder. Ganará el equipo que haya conseguido todos los objetos. Se reflexionará con el grupo sobre la importancia de saber escuchar la voz de quien los dirige, así como el estar atentos para poder obedecer.

Si no se escucha con atención difícilmente sabrán lo que se les está solicitando y no cumplirán con la comisión que se les encomienda.

**2. Pregunta introductoria:**

¿Quién cuida ahora de mí?

¿Cómo creen ustedes que los papás deberían cuidar a sus hijos cuando nacen?

¿Qué cosas son necesarias para un bebé? ¿En su cuidado físico? (invítelos a hablar sobre la ropa, el lugar para dormir, el alimento, etc.

Según las respuestas dadas, aporte las propias en cuanto al cuidado que deberían tener los padres.

Así como un padre debe ayudar a sus hijos, Dios nos ayuda a tomar la decisión de recibir a Cristo como Salvador; eso es nacer de nuevo, nuestras conductas pasadas ya fueron perdonadas, todo aquello que hicimos mal ya quedó fuera de nuestra vida; ahora nuestra vida depende únicamente de Dios, desde el momento en que nos convertimos en sus hijos.



### 3. La historia de Carmina

Carmina poco a poco iba comprendiendo lo que estaba ocurriendo en su vida y en la de su madre, ya las cosas no eran igual, ella se sentía confiada, veía a sus compañeros de clase diferente, en especial ahora ya empezaba a entender por qué Joel siempre estaba de buenas, aunque sus demás compañeros a veces se burlaran de él porque jamás peleaba. En ocasiones quería hacerle mil preguntas, pero aún le daba algo de vergüenza, es decir, ya no creía en lo que el resto del grupo creía, en tanto su madre ya gritaba menos, y aunque su padre seguía de malas se había dado cuenta que su mami ya era más tolerante con él.

Un día muy nublado, al llegar de la escuela recibió la noticia que su padre tendría que irse fuera, a otro lugar lejos de casa para conseguir trabajo y así pagar las deudas, eso le llenó de gran temor; ese día fueron de nuevo a la reunión, ahí un tanto pensativa, se acercó a platicar con Emilio, deseaba decirle a alguien el miedo que sentía de que su padre se fuera. Emilio con afecto la escuchó, al igual que Edna, quien con toda tranquilidad le contó que también ella había tenido temor cuando su padre estuvo hospitalizado, diciéndole que lo único que la había sostenido a ella y a su madre era su confianza puesta en Dios, quien siempre tiene el control de todas las cosas, quien en los momentos difíciles cuida y protege siempre a sus hijos, ambos la abrazaron y oraron por ella y por sus hermanitos.

#### II. Para desarrollar la lección

##### Emilio y Joaquín nos comparten:

a.- Leamos la Biblia

Juan 10:1- 21

b.- Expliquemos la lectura

Jesús enseñó a través de parábolas, es decir situaciones de la vida real aplicados a la vida espiritual, muy comprensibles para que la gente común pudiera reflexionar y aprender. Aquí en este pasaje Jesús nos enseña que una persona desconocida entra por otro lugar al redil para robar las ovejas, el que es el pastor de ese rebaño entra por la puerta, llamándolas a cada una por su nombre y por ese motivo ellas le siguen, aunque el extraño les hable ellas no irán, porque desconocen su voz. También Jesús les enseñó que él era la puerta, que muchos antes que él habían llegado pero las ovejas no les siguieron, que todo aquel que entra por la puerta y que es él, será salvo. Les dijo que el ladrón solo venía para robar, para matar y destruir, y que él venía para dar vida en abundancia, y algo que nos da la seguridad de que estamos bien cuidados, es que él es el buen pastor y está dispuesto a dar su vida por nosotros sus ovejas. En esta lectura Jesús nos recuerda que solo ÉL ha puesto su vida por nosotros, y nadie más. Todo esto lo hizo por amor a todos nosotros. Confiemos en la seguridad que es tener al Buen Pastor como nuestro Salvador. (Explicar este lenguaje simbólico a los niños)



**DESARROLLO DEL TEMA**

### **III. Para terminar la lección**

Texto:

Párvulos: “Mis ovejas oyen mi voz” Juan 10: 27a

Principiantes: “Mis ovejas oyen mi voz, y yo las conozco, y me siguen”... Juan 10:27

Primarios: “Mis ovejas oyen mi voz y yo las conozco y me siguen., y yo les doy vida eterna, y no perecerán jamás, ni nadie las arrebatará de mi mano”. Juan 10:27-28

Lo que aprendí:

Actividades del cuadernillo del alumno.

Ir a la sección de anexos

**APLICACIÓN**

#### **Comprendiendo el texto.**

Así como las ovejas escuchan y conocen a su pastor, lo mismo ocurre con aquellos que hemos aceptado a Cristo como Salvador, cuando oramos en el nombre de Jesús somos reconocidos por nuestro nombre, y nuestras peticiones son escuchadas, y al leer su palabra nosotras las ovejas reconocemos a nuestro Padre que nos habla a través de ella, además de todas aquellas circunstancias que vienen de él y son de bendición para nuestra vida. Tenemos la seguridad que en toda situación nuestro Buen Pastor velará nuestra vida. Confíemos en Jesús nuestro Buen Pastor y estemos prestos a escuchar su voz y seguirle.





## **MODULO 2: MIS PRIMEROS PASOS CON JESÚS**





## **CURSO PRNE INFANTIL: Mis primeros pasos con Jesús**

Nivel Curricular:  
Módulo 2: Discipulado Sistemático

Desarrolló: Lic. Laura H. Pereira Gutiérrez

Revisión: 0 16 Nov 2016

### **ÍNDICE**

### **PÁGINA**

20. Introducción MÓDULO 2. ....	73
21. Estructura de los temas. ....	74
22. Carta descriptiva. ....	77
24. Lección 1 Conociendo a Jesús. ....	81
25. Lección 2 Jesús nació. ....	85
26. Lección 3 Jesús murió por mí. ....	89
27. Lección 4 Jesús resucito. ....	94
28. Lección 5 Jesús y su palabra. ....	99
29. Lección 6 Jesús me habla. ....	104
30. Lección 7 Jesús me escucha. ....	109
31. Lección 8 Jesús me Invita a ayunar. ....	114
32. Lección 9 Jesús y mi nueva familia. ....	119
33. Lección 10 Jesús me invita a testificar. ....	124



## **CURSO PRNE INFANTIL: Mis primeros pasos con Jesús**

Nivel Curricular:  
Módulo 2: Discipulado  
Sistemático

Desarrolló: Lic. Laura H. Pereira  
Gutiérrez

Revisión: 0 16 Nov 2016

### **INTRODUCCIÓN**

Es apasionante conocer cada día más de Dios, de su amor por nosotros y del sacrificio que Jesús hizo por nosotros en la cruz. Cada una de las historias que leemos en la biblia nos muestran cuán grande es el amor de Dios por nosotros y que siempre busca bendecirnos, pero también nos muestra en ella cómo es que debe conducirse un hijo de Dios, qué cosas necesitamos hacer para alcanzar la vida eterna y para cumplir la voluntad de Dios en nuestras vidas en respuesta al amor tan grande que Dios ha tenido para nosotros.

A lo largo de estas lecciones tendremos la oportunidad de conocer la historia más bonita que jamás te han contado, una historia que es fascinante y milagrosa, y una historia que trae esperanza para nuestra vida; la historia del nacimiento de Jesús. También aprenderemos todo lo que Jesús hizo por nosotros mientras estuvo en la tierra y la forma en que decidió entregarse en sacrificio por nosotros para que tuviéramos vida y salvación. Aprenderemos que Jesús no sólo murió por nosotros, sino que tenemos un Dios vivo, que Jesús resucitó de entre los muertos y venció a la muerte.

Además, aprenderás herramientas que te ayudarán a conocer más de Dios, la forma en que Dios nos habla a través de la biblia y cómo podemos acercarnos nosotros a Dios y hablar con él, escuchar su voz y conocer su voluntad para nuestra vida. Aprenderás la importancia de convivir con otros niños de la iglesia que también tengan el deseo de conocer y agradar a Dios y de dar testimonio a otros niños que aún no conocen de Dios, para que sepan que hay alguien que los ama mucho y que siempre quiere cuidarlos y darles lo mejor.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<b>MODULO:</b>		2	<b>PROPÓSITO GENERAL</b>		
<b>EDADES:</b>		03 – 12 AÑOS	<p align="center"><b>TEXTO BASE DEL PROGRAMA: HECHOS 16:31</b>          Los alumnos conocerán la importancia de recibir a Jesucristo como Señor y Salvador, así como formar parte de una nueva familia con principios y valores bíblicos.</p>		
<b>AÑO:</b>		01			
<b>MÓDULO:</b>		02			
<b>TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO</b> Discipulado infantil			<b>INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS</b>		
<b>No. DEL TEMA</b>	<b>TITULO DEL TEMA</b>	<b>REFERENCIA BÍBLICA</b>	<b>VERSÍCULO CLAVE</b>	<b>PROPÓSITO U OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA</b>	<b>ÁREA AL QUE CORRESPONDE EL TEMA</b>
<b>1</b>	Conociendo a Jesús	Mateo 16; Salmo 133:1; Juan 1:1-18; 10:30; 14:9; 5:26-29	Mateo 16:16	Los alumnos comprenderán que Jesús es el hijo de Dios Pregunta introductoria: ¿Quién es Jesús?	Área Nacional de Testimonio Cristiano
<b>2</b>	Jesús nació	Mateo 1:18-25; 2:1-12; Miqueas 5:2	Mateo 1:18	Los alumnos Reflexionarán sobre la historia del nacimiento de Cristo Pregunta introductoria: ¿Por qué Jesús nació?	Área Nacional de Testimonio Cristiano
<b>3</b>	Jesús murió por mí	Lucas 23:46; 22:47-71; 23.	Lucas 23:46	Los alumnos reflexionarán sobre la muerte de Jesús Pregunta introductoria: ¿Por qué Jesús murió por mí?	Área Nacional de Testimonio Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<b>4</b>	Jesús resucitó	Lucas 24:6; 23:50-56; 24:1-12.	Lucas 24:6	Los alumnos Reflexionarán sobre la resurrección de Jesús. Pregunta introductoria: ¿Creemos en un Dios vivo?	Área Nacional de Testimonio Cristiano
<b>5</b>	Jesús y su palabra	Juan 14:15; 2ª Timoteo 3:14-17.	Juan 14:15	Los alumnos analizarán como está integrada la biblia y como Jesús nos habla a través de ella Pregunta introductoria: ¿Cómo nos habla Jesús ahora?	Área Nacional de Testimonio Cristiano
<b>6</b>	Jesús me habla	Juan 5:39; 2ª Timoteo 3:14-17.	Juan 5:39	Los alumnos analizarán como estudiar la biblia Pregunta introductoria: ¿Cómo estudiaré la biblia?	Área Nacional de Testimonio Cristiano
<b>7</b>	Jesús me escucha	1ª Tesalonicenses 5:17; Mateo 6:5-15	1ª Tesalonicenses 5:17	Los alumnos asimilarán que la oración es el medio para hablar con Dios. Preguntas introductorias: ¿Qué es la oración? Y ¿Por qué debo orar?	Área Nacional de Testimonio Cristiano
<b>8</b>	Jesús Me Invita A Ayunar	Mateo 6:17-18; 4:1-12.	Mateo 6:17 y 18	Los Alumnos Comprenderán La Importancia De Practicar El Ayuno. Preguntas Introdutorias: ¿Qué es el Ayuno? Y ¿Por qué Debo Ayunar?	Área Nacional de Testimonio Cristiano
<b>9</b>	Jesús y mi nueva familia	Hechos 2:42; 1ª Corintios 12: 12-26	Hechos 2:42	Los alumnos reflexionarán sobre la importancia de pertenecer al Cuerpo De Cristo.	Área Nacional de Testimonio Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



				Preguntas introductorias: ¿Quién es la iglesia? Y ¿Por qué debo congregarme?	
<b>10</b>	Jesús me envía a testificar	Mateo: 28:19-20; Marcos 16:14-18.	Mateo 28:19 y 20	Los alumnos comprenderán la importancia de cumplir con La Gran Comisión. Preguntas introductorias: ¿Qué es testificar? y ¿Por qué debo testificar?	Área Nacional de Testimonio Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL IMMAR – PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**  
**Carta Descriptiva**  
**No. De Sesión (0) 1/...**

**Nombre de la clase: (Mis primeros pasos con Jesús) Primarios 6-8**

**Lugar y fecha de la clase: (3) Buen Pastor Periférico**

**Nombre del Maestro (a): (4)**

**Perfil de las/los participantes: (5)** Deben tener amor a Dios y como segunda en importancia, amor a los niños, ya que trabajar con ellos conlleva a tener empatía.

El trabajo del equipo de evangelismo y discipulado infantil debe trabajar de manera colaborativa, ya que con su ejemplo los niños también irán aprendiendo, es necesario que las actitudes y conductas de todos los integrantes lleve al crecimiento espiritual de los pequeños.

**Objetivo General: (6)** Los Alumnos conocerán la importancia de recibir a Jesucristo como Señor y Salvador, así como formar parte de una nueva familia con principios y valores bíblicos.

<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7)</b> Al término de la clase el alumno podrá:	<b>TEMAS (Modulo 2)</b> Discipulado inmediato	<b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR</b>		<b>TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)</b>	<b>MATERIAL DIDÁCTICO (12)</b>	<b>TIEMPO (Minutos) (13)</b>
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
<b>Los alumnos comprenderán que Jesús es el Hijo de Dios. Pregunta introductoria: ¿Quién es Jesús?</b>	<b>Conocieron a Jesús</b>	Cantos que promuevan el amor fraternal, Juego Identificando a tus amigos, Exposición, Cuadernillo.	Que el niño aprenda a convivir con otros niños del grupo.	Expositiva y vivencial	Cortinas, Biblia, Hojas, Colores, Cuadernillo de trabajo	45-60 Minutos.
<b>Los alumnos reflexionarán sobre la historia del nacimiento de Cristo</b>	<b>Jesús nació</b>	Cantos apropiados al tema, dinámica de los zapatos,	Que el niño aprenda sobre el propósito del nacimiento de Jesús. Y valore su	Expositiva y vivencial	Cuadernillo del Alumno, solicitar que lleven su juguete preferido.	45-60 Minutos



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<b>Pregunta Introdutoria:</b> <b>¿Por qué Jesús Nació?</b>		practicar el saludo.	entrega y amor por nosotros.			
<b>Los alumnos reflexionarán sobre la muerte de Jesús</b> <b>Pregunta introductoria:</b> <b>¿Por qué Jesús murió por mí?</b>	<b>Jesús murió por mí</b>	Cantos sugeridos por los alumnos. Contar la historia del sacrificio de Jesús y explicar el texto sugerido.	El niño aprenderá que el de la cruz, es un mensaje de amor, por que Jesucristo se entregó en la forma más sublime de amor por nosotros.	Expositiva y vivencial	Palitos de paleta, pegamento, Cuadernillo de trabajo, colores.	45-60 Minutos
<b>Los alumnos reflexionarán sobre la resurrección de Jesús.</b> <b>Pregunta introductoria:</b> <b>¿Creemos en un Dios vivo?</b>	<b>Jesús Resucito</b>	Cantos que les permitan reflexionar sobre el tema, explicar el texto sugerido.	El alumno confíe en Cristo para salvación de sus pecados y ponga toda su esperanza en Cristo porque ha resucitado.	Expositiva y vivencial	Papel construcción, colores	45-60 Minutos
<b>Los alumnos analizarán como está integrada la biblia y como Jesús nos habla a través de ella</b> <b>Pregunta introductoria:</b> <b>¿Cómo nos habla Jesús ahora?</b>	<b>Jesús y su palabra</b>	Cantos, Juegos de memorización.	Que el alumno memorice los libros de la biblia y comprenda como habla Dios a través de ella.	Expositiva y vivencial	Cuadernillo de trabajo, tijeras, pegamento.	45-60 Minutos



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<p><b>Los alumnos analizarán como estudiar la biblia</b>  <b>Pregunta introductoria:</b>  <b>¿Cómo estudiaré la biblia?</b></p>	<p><b>Jesús me habla</b></p>	<p>Cantos,          Juegos de memorización</p>	<p>Que el alumno sea motivado a leer la biblia y estudiarla siguiendo los pasos principales que sugiere la lección.</p>	<p>Expositiva y vivencial</p>	<p>Biblia, pelota pequeña.          Cuadernillo de trabajo.</p>	<p>45-60 Minutos</p>
<p><b>Los alumnos asimilarán que la oración es el medio para hablar con Dios.</b>  <b>Preguntas introductorias:</b>  <b>¿Qué es la oración? y ¿Por qué debo orar?</b></p>	<p><b>Jesús me escucha</b></p>	<p>Cantos,          aplicación de dinámica de las tarjetas,          exposición y explicación de la lección.</p>	<p>Que el alumno se comunique con Dios a través de la oración.</p>	<p>Expositiva y vivencial</p>	<p>Tijeras,          colores,          papel de china,          Cuadernillo de trabajo.</p>	<p>45-60 Minutos</p>
<p><b>Los alumnos comprenderán la importancia de practicar el ayuno.</b>  <b>Preguntas introductorias:</b>  <b>¿Qué es el ayuno? Y ¿Por qué debo ayunar?</b></p>	<p><b>Jesús me invita a ayunar</b></p>	<p>Cantos,          lectura bíblica.          Dinámica de las palomitas de maíz.</p>	<p>Que el alumno sea motivado a fortalecer su comunión con Dios a través de la práctica de ayuno.</p>	<p>Expositiva y vivencial</p>	<p>Palomitas de maíz,          platos desechables.</p>	<p>45-60 Minutos</p>
<p><b>Los alumnos reflexionarán sobre la importancia de pertenecer al cuerpo de Cristo.</b></p>	<p><b>Jesús y mi nueva familia</b></p>	<p>Cantos,          Dinámica de la hoja blanca,          explicación.</p>	<p>Introducir al niño en la participación del culto cristiano y en las actividades de la iglesia.</p>	<p>Expositiva y vivencial</p>	<p>Biblia,          hojas,          plumón,          dulces.</p>	<p>45-60 Minutos</p>



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<b>Preguntas introductorias:</b> ¿Quién es la Iglesia? y ¿Por qué debo congregarme?						
<b>Los alumnos comprenderán la importancia de cumplir con La Gran Comisión.</b> <b>Preguntas introductorias:</b> ¿Qué es testificar? y ¿Por qué debo testificar?	<b>Jesús me Envía a testificar</b>	Organizar un convivio, tiempo de oración, Dinámica para que compartan a Jesús.	Que el niño aprenda a testificar de Cristo.	Expositiva y vivencial	Hojas	45-60 Minutos
						Tiempo total (14)
<b>Propuesta de Evaluación: (15)</b>						



## Lección 1: Conociendo a Jesús.

Nivel Curricular:

Módulo 2:  
Discipulado  
Sistemático

Desarrolló: Lic. Laura H.  
Pereira Gutiérrez

Revisión: 0 16 Nov 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO:** “Respondiendo Simón Pedro, dijo: tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente.” Mateo 16:16

### OBJETIVO GENERAL

Los alumnos conocerán la importancia de formar parte de la familia de Dios con principios y valores.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

#### DE CONOCIMIENTO:

Los alumnos comprenderán que Jesús es el Hijo de Dios.

### INTRODUCCIÓN

Con la intención de conocer más a Jesús y quién es él y que verdaderamente, Jesús es Dios, en esta lección aprenderemos cómo le fue revelado a Pedro, de parte de Dios, que Jesús es el Hijo de Dios, para que podamos confirmar que el Jesús en el que creemos es el verdadero Dios y la biblia lo confirma. Pero no solo eso, sino que el Espíritu de Dios nos convence de que es así.



## **I. Para Iniciar la lección**

### **1- Actividades de integración y reflexión**

Continuarán con los cantos relacionados a cada tema, así como aquellos que ayuden al crecimiento del amor fraternal entre ellos. Haciendo hincapié en el Salmo 133:1.

Sacaré del grupo a tres de los alumnos, les pedirá que se quiten los zapatos, y les dará un par de calcetines; los regresará al grupo, pero los colocará detrás de una cortina o biombo, en donde solo se les vean los pies, el resto de los niños intentarán identificarlos, si acaso se les dificulta mucho entonces se les permitirá a los niños que les hagan preguntas en la cuales los niños ocultos solo responderán sí o no. a quien logre identificarlos se les dará un premio.

¿Quién es Jesús?

Mucha gente cree saber quién es Jesús, aseguran conocerle, cuando en realidad, solo se basa en imágenes o en pláticas, pero Jesús es mucho más que eso, posee características especiales; entre ellas: el ser el Hijo de Dios, además de haber dado su vida por la raza humana.

### **2- La historia de Carmina**

Finalmente, el día se llegó, su padre se fue a una ciudad cercana para conseguir empleo, cuando lo vio partir sintió tristeza, pero recordó que Jesús, el Buen Pastor, cuidaría de él y de su familia, que la distancia no sería fácil, pero Cristo traería la paz.

Días después Carmina junto a su madre visitó a su tía la lista, durante la visita, su tía insistía mucho a su mamá que dejara de asistir a esas reuniones de fanáticos, que solo confundían gente para sacarles el dinero. Carmina se sintió molesta, porque jamás había visto que le pidieran dinero a su madre, por el contrario, la hermana Azeneth les había llevado despensa. Su tía seguía insistiendo y diciendo cosas de personas que ella ni conocía, la visita estaba resultando muy desagradable, hasta que su madre la dio por concluida, le encantó ver la hermosa sonrisa de su madre al despedirse cuando le dijo: Dios te bendiga hermanita, sé que Dios pronto me dará más palabra para poder aclarar tus dudas aún estoy aprendiendo, pero ya sé quién es Jesús, nuestro Salvador. Su madre ya empezaba hablar como la familia de Azeneth, eso la llenó de orgullo.



## II. Para Desarrollar la lección

### - Emilio y Joaquín nos comparten.

a.- Leamos la Biblia.

Juan 1:1- 18 Juan 10:30; Juan 14:9

b.- Expliquemos la lectura

En la lectura se nos hace referencia a la persona de Jesucristo, denominándolo verbo, quien fue el creador de todas las cosas, denominándolo también como la luz, así mismo se menciona a Juan el Bautista quien anunció su venida; en el mismo pasaje nos hace ver como Jesús se hizo hombre para dar su vida por la raza humana. Con esto confirmamos que Jesús es verdadero Dios, ya que en el versículo 1 afirma que el verbo es decir Jesús es Dios, que es eterno y creador de todas las cosas. Es poderoso ya que en el versículo 12 y 13 nos hace referencia que a todos aquellos que le hemos recibido nos da la potestad de ser hechos sus hijos, porque es su voluntad divina.

También es inmutable, es decir que nunca cambia y eso lo comprobamos en el versículo 16, ya que se afirma que Dios acude con toda provisión y poder en nuestra necesidad en la persona de Jesucristo, y en Hebreos 13:8 encontramos, que “Él es el mismo ayer, y hoy, y siempre por los siglos”. Jesús es fuente de vida eterna como lo podemos leer en Juan 5:26-29, con su sacrificio tenemos vida eterna, porque en la cruz del calvario el lavó nuestras culpas, pero también es verdadero hombre como lo describe el versículo 14, fue hecho carne para habitar entre nosotros, y de esta manera entregar su vida por todos nosotros. Padeció y sufrió como hombre, para pagar nuestras culpas.

## III. Para terminar la lección

1. Memorizar el texto

Todas las clases lo memorizarán completo.

“Respondiendo Simón Pedro, dijo: Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente.”

Mateo 16:16

2.- Lo que aprendí

Actividades del cuadernillo del alumno

Ir a la sección de Anexos.



**APLICACIÓN**

**Comprendiendo el texto**

El apóstol Pedro hace una afirmación contundente que él es Jesús, Hijo de Dios, ante lo cual Jesús contestó que tal revelación no fue de Pedro sino de parte de Dios así confirmamos que el Jesús en el que creemos y esta puesta nuestra fe es verdaderamente Dios, pero que se hizo carne por amor a todos nosotros, sufrió la muerte de cruz para darnos salvación.



## Lección 2: Jesús nació.

Nivel Curricular:

Módulo 2:  
Discipulado  
Sistemático

Desarrolló: Lic. Laura H. Pereira  
Gutiérrez

Revisión: 0 16 Nov 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1.** El nacimiento de Jesucristo fue así: estando desposada María su madre con José, antes que se juntasen, se halló que había concebido del Espíritu Santo.

Mateo 1:18

### OBJETIVO GENERAL

Los alumnos conocerán la importancia de formar parte de la familia de Dios con principios y valores.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

#### DE CONOCIMIENTO:

Los alumnos reflexionarán sobre la historia del nacimiento de Cristo.

### INTRODUCCIÓN

El nacimiento de Jesús no fue como el de cualquier otro niño de su época, o de la época actual. Cuando Jesús vino al mundo fue todo un acontecimiento. Fue más bien un milagro.

En esta lección conocerás la historia del nacimiento de Jesús y cómo Dios muestra su amor por nosotros al mandar a su único hijo a nacer en la tierra y que nos diera salvación. Conocerás todos los detalles de la espera de Jesús y las señales que se dieron antes de su nacimiento.



## **I. Para Iniciar la lección**

### **1. Actividades de integración y reflexión**

Entonarán cantos apropiados al tema, resaltando el propósito de Dios de su primera venida, sin dejar de lado los de saludo.

Desde la clase anterior les solicitará que lleven su juguete preferido. Dar oportunidad a que cada uno explique porque es su juguete preferido, después de que todos expongan, les dirá que se los obsequiarán a aquel que consideren su amigo. Observará sus reacciones y reflexionará con ellos sobre lo difícil que es dar algo que nos gusta y queremos mucho.

### **2. Pregunta introductoria**

¿Por qué Jesús nació?

Al pecar Adán y Eva, como estudiamos al principio, el puente que nos conducía directamente a Dios se rompió, pero en su infinito amor Dios hizo un plan perfecto, en el cual nos daría como regalo lo más preciado que tenía, su único hijo, para que se entregara por todos los pecadores, no le importó retenerlo ya que deseaba restablecer su relación con el ser humano. Así que Jesús es el nuevo y único puente porque vino a este mundo para entregar su vida por cada uno de nosotros.

### **3. La historia de Carmina.**

El invierno había llegado; la navidad se acercaba, el padre de Carmina estaba por venir, así que todo estaba siendo perfecto, ella y su familia seguían asistiendo a las reuniones, aunque ahora por causa del frío, tenían que hacerlas en la pequeña habitación de Emilio y Joaquín, era divertido, porque muchas veces terminaban con guerra de almohadazos, aquellos jóvenes eran muy divertidos, Edna también, aunque lo que más le agradaba a Carmina era que Joaquín tocara la guitarra y les enseñara cantos.

En esa reunión se habían organizado para tener una noche invernal, así que empezaron a prepararse con algunos cantos especiales, Edna les dijo que se vestirían todos como en la época de cuando nació Jesús, eso emocionó a todos.

El tiempo de la noche invernal llegó, y todo estaba listo, los cantos, la comida, los disfraces, todo.

La noche empezó con una bonita oración y después cantaron mucho, y Emilio les contó a toda la historia de cómo nació Jesús.



## **II. Para Desarrollar la lección**

### **- Emilio y Joaquín nos comparten**

a.- Leamos la Biblia

Mateo 1:18- 25, 2:1-12

b.- Expliquemos la lectura.

En el antiguo testamento encontramos profecías que anuncian el nacimiento de Cristo. El Nuevo Testamento, describe el nacimiento de Jesús, cumpliéndose así, lo que fue anunciado por los profetas de Dios.

Dios escogió a una joven virgen de nombre María, para que a través de ella naciera en este mundo nuestro Salvador. María vivía en un pueblo llamado Nazaret de la región de Galilea en Palestina, un ángel se le apareció y le dio la noticia de que el Espíritu Santo vendría a ella y tendría un bebé milagrosamente con la ayuda del Espíritu Santo, esto le ocurrió mientras estaba comprometida con José. El ángel también le dijo que el bebé se llamaría Jesús. Dadas las circunstancias, cuando José se enteró de su embarazo, quiso dejarla, pero el ángel también le apareció y le explicó que el bebé que esperaba María era del Espíritu Santo, que se casara con ella y que fuera su esposa.

Jesús nació cumplido el tiempo en Belén de Judea tal como estaba profetizado en Miqueas 5:2, en tiempos de un rey llamado Herodes, la fecha exacta no se sabe, pero lo importante es que Jesús vino al mundo.

Su nacimiento fue anunciado por ángeles a unos pastores que guardaban la vigilia de la noche, también sabios de oriente llegaron a visitarlo, ellos venían siguiendo a una estrella.



**DESARROLLANDO EL TEMA**

**III. Para terminar la lección**

1.- Memorizar el texto

Párvulos: El nacimiento de Jesucristo fue así. Mateo 1: 18<sup>a</sup>

Principiantes y primarios: El nacimiento de Jesucristo fue así estando desposada María su madre con José, antes que se juntasen, se halló que había concebido del Espíritu Santo.

2. Lo que aprendí

Actividades del cuadernillo del alumno.  
Ir a la sección de anexos

**APLICACIÓN**

**Comprendiendo el texto**

Esta historia es conocida como la historia más bella, y efectivamente así es, porque en ella podemos apreciar el gran amor de Cristo por la humanidad. Los hechos ocurridos de forma tan extraordinaria solo demuestran que Jesús nos ama.



## Lección 3: Jesús murió por mí.

Nivel Curricular:

Módulo 2: Discipulado Sistemático

Desarrolló: Lic. Laura H. Pereira Gutiérrez

Revisión: 0 16 Nov 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Entonces Jesús, clamando a gran voz dijo: Padre en tus manos encomiendo mi espíritu, y habiendo dicho esto, expiró. Lucas 23: 46 (Versión Reina Valera 1960)

### OBJETIVO GENERAL

Los alumnos conocerán la importancia de formar parte de la familia de Dios conociendo los principios y valores bíblicos.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**DE CONOCIMIENTO:** Los alumnos reflexionarán sobre la muerte redentora de Jesús

### INTRODUCCIÓN

Hemos hablado del gran amor de Dios por nosotros y de cómo mandó a su único hijo al mundo para perdonar los pecados de toda la humanidad.

Para que pudiéramos ser limpios de pecado se necesitaba un sacrificio de alguien que nunca hubiera cometido pecado, y ese fue Jesús. En esta lección conoceremos la historia del gran amor de Jesús por nosotros que hizo que entregara su propia vida en sacrificio en una cruz para que, a través de su sangre, tuviéramos salvación y vida eterna.



## **I. Para Iniciar la lección**

### **1.- Actividades de reflexión e integración**

Los alumnos sugerirán que cantos desean entonar. Para esta fecha ya deben tener un variado repertorio. No se debe olvidar recordarles la importancia de verse en cada reunión con alegría, desde un inicio de enseñarse la importancia del amor fraternal, ya que, con la constante convivencia en cada reunión, nos convertimos en familia.

Se llevará a la clase palitos de paleta, se entregarán 2 por niño, con pegamento armarán una cruz, después la pintarán con acuarelas con el color de su preferencia.

Al concluir con su trabajo, los cuestionará sobre el significado que tiene para ellos cuando ven una cruz.

Después de escucharlos, reflexionan sobre la importancia del sacrificio de Cristo.

### **2.- Pregunta introductoria**

¿Porque Jesús murió por mí?

En las lecciones anteriores hemos reflexionado sobre cómo después del pecado de Adán y Eva, Dios en su infinita misericordia hizo un plan, en donde entregó a su Hijo para darnos salvación.

Hemos visto también que, aunque eres un pequeño, también has cometido pecado y es necesario que seas perdonado.

El sacrificio de Jesús en la cruz, fue único e irrepetible, solo el entregó su vida por nosotros.



### **3.- La historia de Carmina**

La navidad transcurrió con alegría, los problemas económicos poco a poco se han ido resolviendo, pero a Carmina y sus hermanitos sienten mucho la ausencia de su padre.

Pero mientras no haya un trabajo su padre seguirá fuera, el único consuelo que tienen, es ese nuevo estilo de vida que desde aquella visita cambio muchas cosas, la más importante es que, aunque estaban solos con su madre se sentían seguros, porque Dios se había vuelto algo especial en su hogar.

Le gustaba que antes de dormir su madre les leyera la biblia que, aunque aún les faltaba mucho por comprender, cada día iban a prendiendo más.

En una de las clases Emilio les había contado sobre el sacrificio de Cristo en la cruz, cuando escuchó la historia se puso muy triste y mucho más cuando Ray en casa le pregunto si Jesús había sufrido tanto para dar su vida por todos, porque la gente seguía haciendo maldades, como su vecino que le gustaba maltratar a su familia.

Carmina jamás pensó que su hermanito se hubiera dado cuenta de esas cosas.

Solo logró explicarle lo que Joaquín les había dicho, que no toda la gente recibe a Cristo en su corazón, aun cuando Cristo Jesús murió por todos.



### **III.- Para desarrollar la clase**

#### **1.- Emilio y Joaquín nos comparten**

a.- Leamos en la biblia

Evangelio de Lucas 22: 47- 71, y capítulo 23

b.- Expliquemos la lectura

Llegado el tiempo en que Jesús debería cumplir su misión, por tres años anduvo con sus discípulos hablando a la gente, haciendo milagros y enseñando a través de parábolas.

Con todo y el ministerio que desarrolló, la gente fue cruel e injusta, apoyó a sacerdotes y fariseos a culparlo para llevarlo hasta la muerte de cruz.

Jesús era consciente del sacrificio que tendría que hacer, en la cruz y se los dijo a sus discípulos para que supieran que solo así los pecados de todos podrían ser perdonados.

Los evangelios cuentan la forma en que Jesús fue arrestado, acusado y enjuiciado y llevado finalmente a la muerte de cruz, donde solo eran sentenciados los criminales más bajos, así como provincianos y esclavos.

A Jesús no le importó que lo rebajaran hasta ese grado, lo importante para él, era cumplir su propósito, morir por ti y por mí. Para redención de nuestros pecados.

Con este sacrificio Jesús mostró su amor, ya que, estando muertos en nuestros delitos y pecados, no le importó dejar su vida por todos nosotros.

Voluntariamente dejó su trono para hacerse hombre, naciendo en un pesebre, creciendo en humildad para llegar hasta la muerte de cruz.

Estando Jesús en la cruz clamó aun por aquellos que lo maltrataban, por el malhechor que pidió misericordia, y por su madre y amigo.

Su amor fue tan grande que permitió todo tipo de maltratos, solo Jesús pudo hacer algo así.



**DESARROLLO DEL TEMA**

**III.- Para terminar la lección**

**1.- Memorizar el texto**

Párvulos: Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu. Lucas 23:46B

Principiantes: Entonces Jesús, clamando a gran voz, dijo: Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu. Lucas 23:46b

Primarios: Entonces Jesús, clamando a gran voz, dijo: Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu. Y habiendo dicho esto, expiró. Lucas 23:46

**2.- Lo que aprendí**

Actividades del cuadernillo del alumno

Ir a la sección de anexos.

**APLICACIÓN**

**Expliquemos la lectura**

La historia del sacrificio de Cristo no es solo una película fantástica, es una historia real de un hombre (Jesús), que dejó su lugar privilegiado (el cielo y su trono) para salvar lo que se había perdido.

Sufrió de forma indescriptible solo por su inmenso amor a la humanidad.

Por eso nuestro mensaje, es un mensaje de amor, por que Jesucristo se entregó en la forma más sublime de amor



## Lección 4: Jesús resucitó.

Nivel Curricular:

Módulo 2:  
 Discipulado  
 Sistemático

Desarrolló: Lic. Laura H. Pereira  
 Gutiérrez

Revisión: 0 16 Nov 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** “No está aquí, sino que ha resucitado. Acordaos de lo que os habló, cuando aún estaba en Galilea” ... Lucas 24:6

### OBJETIVO GENERAL

Los alumnos conocerán la importancia de formar parte de familia de Dios con principios y valores bíblicos

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**DE CONOCIMIENTO:** Los alumnos reflexionarán sobre la resurrección de Jesús

### INTRODUCCIÓN

Cómo sabemos, Jesús murió en una cruz para limpiar, con su sangre, los pecados de todo el mundo y que pudiéramos tener salvación y vida eterna a través de él. Esto es una historia muy triste, pero ¡no es el final! Jesús no se quedó en esa cruz, ni en la tumba donde pusieron su cuerpo muerto.

En esta lección aprenderemos sobre la victoria que tuvo Cristo sobre la muerte al resucitar de entre los muertos. Confirmaremos, una vez más, que tenemos un Dios vivo.



## **I.- Para iniciar la lección**

### **1.- Actividades de integración y reflexión**

Como en cada reunión, entonan cantos que les permita meditar en el tema y el saludo fraternal.

Con un pedazo de papel construcción los alumnos elaboran un dibujo de su mejor amigo, tratando de hacerlo lo más parecido posible.

Al terminar comentan como lo hicieron y se lo obsequian al niño que dibujaron.

Después haciendo uso de la cruz que hicieron la clase anterior, reflexionan, del porque no se le pone imagen alguna.

Comenta que es normal encontrar diferentes tipos de cruces con una infinidad de diseños, pero que la realidad son solo diseños que dan la idea que así fue elaborada la cruz donde Jesús murió, en cuanto a Cristo, jamás nadie lo pintó, la imagen que está en diferentes pinturas o lienzos, son solo rasgos de cualquier judío, nadie puede afirmar como era físicamente Jesús.

### **2.- Pregunta introductoria**

¿Creemos en un Dios vivo?

El Jesús en el que creemos venció la muerte, con poder y gran gloria.

De no haber sido así vana seria nuestra fe. El Jesús en el que creemos no se quedó en el madero, sino que resucitó al tercer día y está sentado a la diestra de Dios el Padre.



### **3.- La historia de Carmina**

La tía lista, está de visita, le ha insistido mucho a su madre para que deje de asistir a casa de la hermana Azeneth, le ha llevado varios libros para comprobarle, según ella que esos fanáticos, lava cerebros, solo desean un día quedarse con su casa.

La madre de Carmina ha tenido mucha paciencia, cuestionándole constantemente en que le afectaba que ella y sus hijos asistieran a esa reunión, las explicaciones de la tía son absurdas ya que habla de fanatismo cuando a final de cuentas ella se basa en los absurdos de otros señores que escribieron esos libros sin sentido.

Al no tener lo que buscaba la tía se retira un tanto molesta, Carmina sonrío a su madre porque creer en Dios es algo tan sencillo, que no requiere tanta palabrería vana como la de su tía.

Se preparan para asistir a la reunión, el invierno ha pasado, los días a Carmina se le han ido muy rápido, aunque su padre sigue sin regresar, solo algunos fines de semana los visita, lo ha visto más delgado y con una mirada muy triste, de seguro también los extraña, su madre siempre que lo despide ora por él, a su padre ya no parece, molestarle, en ocasiones ya hasta les ha preguntado si les gusta la reunión y que han aprendido.

Al llegar a la casa de la hermana Azeneth se dirigen corriendo al patio, como siempre Emilio carga a su hermanito Adrián y le da mil vueltas, Joaquín con su guitarra empieza a entonar los cantos que tanto le gustan a Carmina y sus amigos. Después Edna les dice que ese día hablaran sobre la resurrección de Jesús, aunque su madre ya le había leído esa historia en la biblia, se entusiasma, porque era grato escuchar como Jesús no se quedó en una tumba fría, sino que había resucitado y por eso ahora ellos ya eran salvos.



## **II.- Para desarrollar la lección**

### **1.- Emilio y Joaquín nos comparten**

a.- Leamos en la biblia

Lucas 23:50-56 y 24:1-12

b.- Expliquemos la lectura

Después de que Jesús fue crucificado era necesario sepultarlo, un hombre de nombre José de Arimatea, fue ante Pilato y pidió su cuerpo, le fue entregado, lo envolvió en una sábana, y lo puso en el sepulcro que se encontraba en una peña, e hizo rodar una piedra enorme a la entrada del sepulcro.

Los principales sacerdotes y fariseos fueron ante Pilato para pedirle que pusiera guardia en el sepulcro, ya que tenían temor de que los discípulos lo robaran, para luego decir que Jesús había resucitado, Pilato se las concedió.

El primer día de la semana vinieron las mujeres muy temprano para ungir el cuerpo de Jesús, estaban preocupadas por quien les movería la enorme piedra.

Al llegar se llevaron una enorme sorpresa porque la piedra estaba removida y el cuerpo de Jesús ya no estaba, aparecieron ante ellas dos varones con vestiduras resplandecientes, quienes les dijeron que Jesús había resucitado, ellas se acordaron de lo que Jesús les había dicho sobre su resurrección y entonces corrieron a dar la nueva a los once discípulos, pensando ellos que era una locura, entonces Pedro corrió a corroborar lo que ellas decían, al ver que era verdad se fue a casa maravillado de lo que había sucedido.

Después Jesús le apareció en el camino a Emaús a dos de ellos y después a los demás discípulos. Recordándoles sus enseñanzas y abriéndoles el entendimiento.

En tanto que los principales sacerdotes decidieron en el concilio pagar a la guardia para que no contaran lo que en realidad había pasado, sino que dijeran que sus discípulos habían venido de noche y habían robado el cuerpo, dicha versión aun es conocida en Israel.

Este hecho tan asombroso nos demuestra que Jesús no está muerto que él vive, porque así lo prometió y lo cumplió, como cordero sin mancha se entregó, pero resucitó al tercer día y esa es nuestra gran celebración.

Creemos en un Dios vivo, y porque vive el, nosotros podremos vivir mañana.



**DESARROLLO DEL TEMA**

**III.- Para terminar la lección**

**1.- Memorizar el texto**

Párvulos: no está aquí, sino que ha resucitado. Lucas 24: 6ª

Principiantes- primarios: no está aquí, sino que ha resucitado. Acordaos de lo que os hablo, cuando aún estaba en Galilea. Lucas 24:6

**2.- Lo que aprendí**

Actividades del cuadernillo del alumno

Ir a la sección de anexos

**APLICACIÓN**

**Comprendiendo el texto**

La aparición de estos varones fue algo sorprendente para las mujeres, les lleno de gran temor, pero les confirmó que Jesús lo que prometió lo cumplió. El Dios en el que tenemos puesta nuestra confianza, es un Dios vivo y real. Que resucitó al tercer día está sentado a la diestra de Dios el Padre.



## Lección 5: Jesús y su palabra.

Nivel Curricular:

Módulo 2: Discipulado Sistemático

Desarrollo: Lic. Laura H. Pereira Gutiérrez

Revisión: 0 16 Nov 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** “Si me amáis, guardad mis mandamientos.” Juan 14:15

### OBJETIVO GENERAL

Los alumnos conocerán la importancia de formar parte de familia de Dios con principios y valores bíblicos

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**DE CONOCIMIENTO:** Los alumnos analizarán como está integrada la biblia y como Jesús habla a través de ella.



## INTRODUCCIÓN

Lo que Jesús nos enseña lo encontramos escrito en la Biblia. Y así podemos conocer la voluntad de Dios.

Dios nos habla a través de la escritura. Es importante aprender a escuchar la voz de Dios por medio de su Palabra, por eso debes poner mucha atención a esta lección, porque aprenderemos cómo es que Jesús habla a su pueblo. Además, conoceremos cuál es la condición del hombre y lo que Dios hace para que tengamos el regalo de la vida eterna.

## DESARROLLO DEL TEMA

### **I.- Para iniciar la lección**

#### 1.- Actividades de integración y reflexión

Entonarán cantos relacionados con pasajes bíblicos, además de los saludos.

Posteriormente el grupo jugará a memorizar una secuencia, cada alumno será numerado, la secuencia inicia de esta manera: el primer alumno dice, un limón, dos limones, tres limones, su número agregando la palabra limones y terminará diciendo el número de otro compañero agregando la palabra limones, el compañero al que nombraron continuara la secuencia diciendo, un limón, dos limones, tres limones, el número del compañero que lo nombro con la palabra limones, su número con la palabra limones y el número del siguiente compañero que continuará con la secuencia.

El alumno que pierda el orden será sacado del juego, el juego termina cuando queda solo un alumno sin equivocaciones.

La consigna es que todos estén atentos para memorizar el orden de una serie o secuencia, de esta manera deben comprender que todo tiene un orden, con un propósito, en este caso es un juego, pero en el estudio de la historia, de la biblia y de otras tantas cosas siempre existe algo que va en primer lugar y algo que va posteriormente.



## 2.- Pregunta introductoria

¿Cómo nos habla Jesús ahora?

Hemos aprendido que Jesús resucitó y está sentado al lado derecho de Dios Padre, pero a través de los pasajes que encontramos en la biblia podemos tener la seguridad de que sigue teniendo una conversación con nosotros, cada capítulo nos dirige palabras que necesitamos en el momento indicado.

## 3.- La historia de Carmina

El invierno transcurre lento, eso de no salir a jugar un rato a la calle con sus vecinitas ya tiene aburrida a Carmina y también a sus hermanitos, su madre no para en todo el día de recoger lo que ellos tiran, a Carmina le sorprende que ya casi no grita, solo cuando los niños si exageran en su desorden.

Las reuniones con los hermanos le han caído bien a todos; a su madre porque la ve más tranquila y confiada, a ella y a sus hermanos porque han aprendido cantos, historias y han conocido otros niños, además se han divertido mucho con Emilio, Joaquín y Edna.

Y porque no decirlo también se sentía segura, aunque su padre no estuviera en casa, lo extrañaban, pero ella confiaba en Dios en que pronto estaría de regreso.

Para quitarse un poco el aburrimiento tomó la biblia de su madre, la abrió, quería leer las historias de Jesús, sabía que estaban en lo que Joaquín y Emilio llamaban los evangelios, pero, ¿y dónde están los evangelios?, como ella ya iba a la escuela, sabía que los libros tenían un índice, así que allí localizaría la página donde se encontraban. Lo logro, pero ahora, ¿cómo sabría cual leer?, y ¿dónde encontraría la historia del nacimiento de Jesús?

Vaya lío, la biblia era algo complicado, así que la cerró y decidió esperar hasta la reunión para preguntarle a Emilio como leer la biblia y buscar las historias que ellos les contaban.



## **II.- Para desarrollar la lección**

### **1.- Emilio y Joaquín nos comparten**

a.- Leamos la biblia

2ª Timoteo 3:14-17

b.-Explicuemos la lectura

La biblia es el libro que se ha leído más a nivel mundial.

Su autor es Dios quien inspiro aproximadamente a 40 hombres que escribieron, lo que él les permitió. Todos estos hombres fueron de ocupaciones muy distintas, vivieron en diferentes tiempos, y se escribió en tres idiomas diferentes, en hebreo, arameo y griego.

La biblia se divide en Antiguo y Nuevo Testamento, o también en Antiguo o Nuevo Pacto, ya que Dios siempre ha realizado pactos con el hombre.

Así que el Antiguo Testamento es el Antiguo Pacto, el Nuevo Testamento es el Nuevo Pacto hecho por Jesucristo.

La historia universal se basa en la vida de Cristo para también dividir los tiempos históricos, así que la historia se separa en antes de Cristo y después de Cristo, la influencia de la biblia es tan grande que hasta las vacaciones en México también se rigen por periodos bíblicos, las vacaciones de navidad en donde se celebra el nacimiento de Cristo y la semana santa, donde celebramos la muerte, crucifixión y resurrección de Cristo.

La biblia para su estudio se clasifica de la siguiente manera:

### **Antiguo Testamento**

Pentateuco: Génesis, Éxodo. Levítico, Números y Deuteronomio.

Históricos: Josué, Jueces, Rut, 1 Samuel, 2 Samuel, 1 Reyes, 2 Reyes, 1 Crónicas, 2 Crónicas, Esdras, Nehemías y Ester.

Poéticos: Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés y Cantares.

Profetas Mayores: Isaías, Jeremías, Lamentaciones, Ezequiel y Daniel.

Profetas Menores: Oseas, Joel, Amos, Abdías, Jonás, Miqueas, Nahúm, Habacuc, Sofonías, Hageo, Zacarías y Malaquías.



### **Nuevo Testamento**

Evangelios: Mateo, Marcos, Lucas y Juan.

Histórico: Hechos de los apóstoles.

Cartas Paulinas: Romanos, 1Corintios, 2Corintios, Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses,

1 Tesalonicenses, 2 Tesalonicenses, 1Timoteo, 2 Timoteo, Tito y Filemón.

Cartas Universales: Hebreos, Santiago, 1 Pedro, 2 Pedro, 1 Juan, 2 Juan, 3 Juan y Judas.

Profético: Apocalipsis.

### **III.- Para terminar la lección**

#### **1.- Memorizar el texto**

Para todas las clases

Si me amáis, guardad mis mandamientos. Juan 14:15

#### **2.- Lo que aprendí**

Actividades del cuadernillo del alumno

Ir a la sección de anexos

La biblia contiene la condición del hombre ante el pecado, pero también nos habla de lo que Dios ha hecho por el género humano darle salvación y para liberarlo a través de Jesucristo.



## Lección 6: Jesús me habla.

Nivel Curricular:  
 Módulo 2:  
 Discipulado Sistemático

Desarrolló: Lic. Laura H. Pereira  
 Gutiérrez

Revisión: 0 16 Nov 2016

### TEXTO BÍBLICO BASE

**VERSÍCULO 1.** Escudriñad las Escrituras, porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna, y ellas son las que dan testimonio de mí. Juan 5:39

### OBJETIVO GENERAL

Los alumnos conocerán la importancia de formar parte de la familia de Dios con principios y valores.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Los alumnos analizarán como estudiar la biblia

### INTRODUCCIÓN

Hemos aprendido que Dios nos habla a través de su palabra. Todos los días, Dios tiene algo nuevo que decirnos. No importa cuántas veces leamos un mismo pasaje o versículo, siempre Dios tiene cosas nuevas para hablar a nuestra vida.

Hoy aprenderás cómo buscar a Dios para escuchar su voz y conocer su voluntad.



### **I.- Para iniciar la lección**

#### **1.- Actividades de integración y reflexión**

Entonar cantos relacionados con historia bíblica, además de los fraternales.

Con ayuda de una pequeña pelota jugarán a memorizar el orden de los libros de la biblia.

Se colocarán en círculo todos viendo hacia el centro y la pelota ira pasando de mano en mano diciendo el orden de los libros de la biblia, el alumno que se equivoque continuará en el juego, pero de espalda, si acierta en la siguiente vez que le toque podrá voltearse de nuevo hacia el centro, si se vuelve a equivocar seguirá de espalda.

El juego terminará cuando se haya mencionado todos los libros, de ser necesario puede repetir el juego para que los niños memoricen el orden.

Recuérdelos constantemente que la biblia tiene 66 libros, 39 en el Antiguo Testamento y 27 en el Nuevo Testamento.

#### **2.- Pregunta introductoria**

¿Cómo estudiaré la biblia?

El estudio de la biblia requiere en específico de tres pasos principales.

El primero es orar o platicar con Dios para que sea el ministrando tu vida a través de la lectura.

El segundo es tomar un tiempo para leer despacio el pasaje o los pasajes.

El tercero tener disposición a lo que Dios quiere decirte y meditar en ello.



### **3.- La historia de Carmina**

Día de fiesta, su padre está de visita, todos están muy contentos, porque además ahora la reunión será en su casa, su madre y ella se han esmerado en los preparativos. Lo sorprendente es que su padre también parece contento con la visita que tendrán.

La hora llegó, a Carmina le asaltaba la duda si vendrían los demás niños, no eran del rumbo y sus padres no iban a la reunión, algunos eran inconstantes, tal vez a causa de que sus padres no le daban importancia a que ellos fueran a aprender cosas nuevas, cosas de Dios.

Todos fueron puntuales, Joaquín y Emilio llegaron con todos, Edna llegaría más tarde ya que su padre había que atenderlo.

Carmina se sorprendió que también venía la madre de Paulina, era lógico, la casa de Carmina estaba algo retirada.

La clase ellos la tendrían en la cochera ya que era más amplia y podrían correr a su gusto.

Su padre fue amable con todos y se sentó a escuchar a la hermana Azeneth y a los hermanos Cesar y Karla.

Joaquín empezó con una oración, se veía un poco serio, aunque así era él, no se parecía en nada a Emilio que siempre estaba sonriente. En la oración Carmina se dio cuenta que Joaquín estaba preocupado por una joven que estaba enferma, tal vez era una chica especial para él.

Después comenzaron los cantos y los juegos, hasta que como de costumbre llegó Edna a poner orden, ella era divertida, pero procuraba que siempre aprendiéramos más de Jesús, Emilio comenzó a contarnos la importancia de que empezáramos a estudiar la biblia por nosotros mismos.

Así que saco varias de ellas y empezó decirnos como usarla.

¡Por fin! -pensó Carmina- ya sabré como buscar la historia del nacimiento de Jesús.



## II.- Para desarrollar la lección

a.- Leamos en la biblia

2A Timoteo 3:14 - 17

b.- Explicuemos la lectura

Debemos de tener presente siempre que leer la biblia es establecer una relación más estrecha con Dios, por ese motivo si deseamos comprender su mensaje, antes de leerla debemos orar, para que así su comprensión sea más rápida, este punto de vista está basado en la experiencia personal de varios hermanos.

La biblia como ya lo vimos en la clase anterior está separada en dos Testamentos, que a su vez contienen diferentes libros clasificados respectivamente. Al abrirla nos vamos a encontrar con dos numeraciones, una destacada en negritas y la otra con números más pequeños.

Los números que se encuentran en negritas son los capítulos, cada libro tiene diferente cantidad de ellos.

Los números más pequeños son los versículos, cada capítulo tiene diferente cantidad de ellos.

Ahora cuando se nos da una cita, es decir un pasaje a buscar, nos dirán el nombre del libro, el número del capítulo y los versículos que se tomarán en cuenta.

Cuando te encuentres solo leyendo la biblia, es importante que te hagas estas preguntas, que, si tú no puedes contestar, acude con tus maestros de estudio bíblico o con el Pastor, o algún hermano que conozcas.

Las preguntas son:

¿Quién escribió este pasaje?

¿Quién habla en este pasaje?

¿A quién se le escribe?

¿Cuál es el mensaje?

¿Qué debo hacer o dejar de hacer?

¿Qué aplicación tiene en mi vida?

Parece algo complicado, pero esto es como un problema matemático que sigue sus propios caminos para llegar a la solución, a través de la práctica vamos haciéndonos más hábiles en su lectura, y cada vez que nos sometamos a ella será con resultados diferentes.

Su lectura debe ser diaria, así como hablas con tus padres para decirles lo que piensas o necesitas, y ellos te aconsejan de cómo debe ser tu proceder en tal o cual circunstancia, de la misma forma al leer diariamente la biblia, nuestro Padre Celestial nos comunica lo que debemos hacer, nos reconforta si estamos tristes, nos da gozo en tiempos difíciles o de alegría, nos muestra un camino a seguir, una decisión a tomar, y tantas cosas más.



Te preguntarán ¿En qué orden debo leer la biblia?

Como eres pequeño se te sugerirán las historias bíblicas de los grandes hombres y mujeres que mostraron amor, fe y valor ante diferentes hechos. Empieza por las historias del Génesis.

Lo más importante es que prepares tu corazón para recibir el mensaje que Dios tiene para ti cada día a través de la lectura de su palabra.

### **III.- Para terminar la lección**

#### **1.- Memorizar el texto**

Párvulos: Escudriñad las escrituras. Juan 5: 39<sup>a</sup>

Principiantes y primarios: “Escudriñad las escrituras, porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna, y ellas son las que dan testimonio de mí.”

Juan 5:39

#### **2.- Lo que aprendí**

Actividades del cuadernillo del alumno.

Ir a la sección de anexos

#### **Comprendiendo el texto**

Si deseamos saber más de Jesús, debemos leer más su Palabra, indagar en ella, analizarla.

Cada día Dios prepara un mensaje nuevo para ti, aunque sea el mismo pasaje que leíste el día anterior

A través de la oración y la lectura de la biblia estableces una relación muy estrecha con Cristo.

Dispón un tiempo para su lectura, medita en ella y deja que te toque.



## Lección 7: Jesús me escucha.

Nivel Curricular:

Módulo 2: Discipulado Sistemático

Desarrolló: Lic. Laura H. Pereira Gutiérrez

Revisión: 0 16 Nov 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Orad sin cesar. 1ª Tesalonicenses 5:17

### OBJETIVO GENERAL

Los alumnos conocerán la importancia de formar parte de familia de Dios con principios y valores bíblicos

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Los alumnos asimilarán que la oración es el medio para hablar con Dios.

### OBJETIVO DE APLICACIÓN

Los alumnos pondrán en práctica la oración a Dios con los diferentes propósitos que encontramos en la oración modelo del Padre Nuestro



## INTRODUCCIÓN

Ya sabemos que Dios nos habla a través de su palabra y que cuando la leemos encontramos la voluntad de Dios para nuestra vida. Pero ¿Cómo podemos hacer nosotros para hablar con Dios?

Cuando Jesús murió en la cruz nos dio la oportunidad de comunicarnos directamente con Dios. En esta lección aprenderemos cuál es la forma en que podemos hablar con Dios y contarle nuestros sueños y peticiones.

## DESARROLLO DEL TEMA

### I.- Para iniciar la lección

#### 1.- Actividades de integración y reflexión.

En esta clase explicará brevemente la diferencia entre los cantos de “adoración” y alabanza, para que ellos vayan comprendiendo que música nos puede llevar a la oración, así como hay cantos que nos fomentan el saludo fraternal y por supuesto aquellos que nos llevan a gozarnos y alegrarnos en Jesús.

Se organizará al grupo en parejas, en tarjetas usted escribirá mensajes.

Un integrante de la pareja tomará una tarjeta la leerá y con señas intentará que su pareja adivine el mensaje, si lo logra, sumará un punto, así lo harán todas las parejas. Hasta que las tarjetas se hayan terminado. Ganará el equipo que haya logrado más puntos.

La consigna es saber transmitir el mensaje a la pareja.



## **2.- Pregunta introductoria**

¿Qué es la oración? ¿Porque debo orar?

Orar es platicar con Dios, sin necesidad de vanas repeticiones, así como conversamos con nuestros padres de la misma manera podemos hacerlo con nuestro Dios.

Debemos orar para mantenernos en comunicación con nuestro Dios, buscar más de su presencia y de la unción del Espíritu Santo, de la misma manera es una forma de adorar a nuestro padre en el nombre de Cristo.

## **3.- La historia de Carmina**

La reunión en casa de Carmina había estado muy divertida, al retirarse todos, escuchó cuando sus padres comentaban lo que los hermanos Cesar y Karla les habían dicho sobre como Dios, en medio de los momentos más difíciles actúa, que como matrimonio debían empezar a buscarlo en oración.

Emilio y Joaquín siempre oraban por ellos, y luego les preguntaban sobre las cosas que ellos pedían a Dios, era como si quisieran saber si Dios había contestado, y ahí Carmina había escuchado como el papá de su amiga Paulina logro vender un terreno y con la venta pudieron pagar la casa donde viven, que cuando le pidió por la salud de su abuelita había sanado, que el papá de Edna había logrado salir de una enfermedad muy grave y que la amiga especial de Joaquín estaba ya sana.

Así que esa noche se dispuso a platicar con Dios a pedirle que su papá encontrara trabajo en la ciudad para que regresara pronto y que los problemas económicos pronto pasaran.

## **II.- Para desarrollar la lección**

### **1.- Emilio y Joaquín nos comparten**

a.- Leamos la biblia.

Mateo 6:5- 15

b.- Expliquemos la lectura.

Los discípulos mientras Jesús estuvo con ellos observaron cómo oraba continuamente de esta manera le pidieron que les enseñara.

Jesús entonces oro de una forma especial, dejando como testimonio en los evangelios lo que se conoce como oración modelo.



**DESARROLLO DEL TEMA**

Les pidió que no usaran vanas repeticiones, y que oraran en privado, la recompensa, le dijo, será en público.

En la oración modelo o el padre nuestro Jesús enseñó:

A.- Padre nuestro: es comunicarnos con nuestro padre celestial que tanto nos ama.

B.- Santificado sea tu nombre: es alabar a nuestro Dios, reconociendo su santidad y grandeza.

C.- Venga tu reino: es pedir el establecimiento del reino de Dios en nuestras vidas.

D.- Dánoslo hoy: Cristo es el que suple todas nuestras necesidades, orando diariamente pidiendo su provisión.

E.- Y perdónanos: es necesario pedir siempre a Dios, perdonar a las demás personas y vivir en amor.

F.- Y no nos metas...líbranos del mal: pedir al señor su protección y ayudarnos a cubrirnos de todo aquello que nos daña.

G.- Porque tuyo es el reino: debemos de glorificar a Dios en todo tiempo.

Para que nuestra oración sea escuchada, debemos de permanecer siempre en Cristo, tener una conducta que corresponde a todo hijo de Dios, orar en el nombre de Cristo y solicitando que se haga su voluntad, tener fe en Jesús, hacerlo con humildad y gozarnos en los tiempos de oración.



**DESARROLLO DEL TEMA**

**III.- Para terminar la lección**

**1.- Memorizar el texto**

Para todas las clases

Orad sin cesar. 1 A tesalonicenses 5:17

**2.- Lo que aprendí**

Actividades del cuadernillo del alumno

Ir a la sección de anexos

**APLICACIÓN**

**Comprendiendo el texto**

Como hijos de Dios debemos de estar siempre en comunicación constante con nuestro Padre.

Debemos siempre buscar honrar y reflejar a Dios en todo lo que pensamos, hacemos o decimos.

Un hijo de Dios conoce los mandamientos del Padre y los cumple.



## Lección 8: Jesús me invita a ayunar.

Nivel Curricular:

Módulo 2: Discipulado Sistemático

Desarrolló: Lic. Laura H. Pereira Gutiérrez

Revisión: 0 16 Nov 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** Pero tú, cuando ayunes, unge tu cabeza y lava tu rostro, para no mostrar a los hombres que ayunas, sino a tu Padre que está en secreto, y tu Padre que ve en lo secreto te recompensará en público. Mateo 6:17 – 18 (Versión Reina Valera 1960)

### OBJETIVO GENERAL

Los alumnos conocerán la importancia de formar parte de la familia de Dios con principios y valores bíblicos.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Los alumnos comprenderán la importancia de practicar el ayuno.

**DE APLICACIÓN:** Puedan ejercitar esta herramienta que Dios nos ha dado.



## INTRODUCCIÓN

Hemos aprendido cómo escuchar la voz de Dios y la importancia de orar. La vida cristiana requiere de una preparación espiritual, para esto, Dios nos da herramientas que nos ayudan a preparar nuestro espíritu y crecer en el conocimiento de Dios.

Una de estas herramientas es el ayuno. En esta lección aprenderemos qué es el ayuno, cómo podemos ponerlo en práctica y la importancia de ayunar. Esperamos que después de ese día, puedas poner en práctica esta herramienta que Dios nos ha dado.

## DESARROLLO DEL TEMA

### **I.- Para iniciar la lección**

#### **1.- Actividades de integración y reflexión**

Entonan cantos de adoración, sin dejar de lado los fraternales.

Junta a todo el grupo preparan palomitas para compartir. La consigna es que después de prepararlas no las probarán sino hasta que se les indique, que tal vez sea después de la clase. Procure poner un plato de palomitas frente a cada niño.

Después de observarlos reflexione con ellos lo difícil que es dejar de probar algo que les gusta, que dejarlo de lado no es tan sencillo.

Lo mismo sucede cuando tenemos que dejar de practicar cosas que nos agradan o usar cosas que nos gustan.

Pero ¿Por qué o por quien lo dejaríamos?

Es probable que contesten que por casos de enfermedad o porque los castigaron.

Se les explicará que dejamos de probar alimentos por una causa muy importante que es la espiritual, por tener un tiempo especial con Dios.



## **2.- Pregunta introductoria**

¿Qué es el ayuno? ¿Por qué debo ayunar?

Todos sabemos que cualquier deportista se somete a un entrenamiento para estar en condición y poder participar en cualquier torneo, buscando siempre ganar.

Lo mismo ocurre con los hijos de Dios, el ayuno es una práctica espiritual para estar en condiciones de enfrentar cualquier cosa, este siempre va unido a la oración.

## **3.- La historia de Carmina**

Emilio y Joaquín en las últimas reuniones habían estado comentando que el tiempo de congregarnos ya estaba cerca.

Que iban a conocer pronto a más hermanos y al Pastor. A Carmina le inquietaba porque una cosa era ir a las reuniones a casa de ellos, y otra asistir a una iglesia, recordó que sus compañeros se burlaban de su amigo Joel porque los domingos siempre lucía muy arregladito, aunque Emilio y Joaquín vestían normal, como cualquiera de los jóvenes de su edad.

También les habían comentado que ahora la reunión a la que asistirían sería los domingos. Y pues ellos los domingos visitaban a la abuela, aunque últimamente molestaba mucho su tía Lisa a su madre y provocaba que los demás la regañaran.

Aunque reconocía que algo había cambiado en ella, antes se hubieran ido sin despedirse, pero ahora solo escuchaba, contestaba cuando la dejaban y se despedía con afecto siempre deseándoles la bendición de Dios.

No comprendía que les molestaba si aprender de Dios era algo bueno, eso le había comentado la maestra Lidia un día que su maestra la mandó con un recado a su salón.

La maestra Lidia asistía a la misma iglesia de Joaquín y Emilio, lo supo porque un día ellos se lo comentaron.

Así que no comprendía a su tía, si las maestras son inteligentes y una de ellas va a una iglesia, entonces su tía estaba mal.

Muchas cosas habían cambiado, y al parecer la visita de los domingos también. Un día al regresar de la escuela y su madre al servirles de comer, ella no probó alimento, Carmina pensó que su madre estaba enferma o triste. Su madre pareció adivinar su pensamiento y le contó que estaba ayunando, para que su padre regresará pronto.

Así que ya tenía otra pregunta para Edna, ¿Qué era ayunar?



## **II.- Para desarrollar la lección**

### **1.- Emilio y Joaquín nos comparten**

a.- Leamos la biblia

Evangelio de Mateo 4: 1- 11

b.- Expliquemos la lectura

Ayunar es abstenerse de alimentos, buscando pasar más tiempo en oración con Dios. es apartarse un poco para estar más tiempo platicando con Dios. El ayuno es una práctica espiritual que nos lleva a humillarnos más delante de Dios y reconocer que nada somos.

El texto bíblico que leímos nos enseña que el ayuno nos ayuda a salir de las tentaciones; ya que Jesús fue tentado y salió ganador de esa prueba.

Para realizar el ayuno, debemos de estar convencidos y dispuestos a hacerlo, ya que abstenernos de alimentos requiere de fuerza, porque justamente cuando estamos en ayuno, más cosas se nos antojan.

Después de estar convencidos, debemos orar constantemente, tener tiempos de privacidad para leer su palabra y estar dispuesto a que Dios nos hable.

Cuando se ayuna se fortalece la comunión con Dios.

Antes de cualquier actividad que implique la ministración de la palabra, debemos ayunar, tal como lo hizo Jesús antes iniciar su ministerio.

Si vamos a orar por las personas debemos también ayunar, si hay enfermedad, en peligro, antes de viajar, cuando necesitamos confesar un pecado, para manifestar arrepentimiento, para interceder por otros, para recibir una revelación, como podemos ver el ayuno es una práctica esencial en todo hijo de Dios, es algo que le agrada, porque se entrega por convicción y amor.

Debemos practicarlo, aunque seamos pequeños por amor a Dios y estar más cerca de Él.



**DESARROLLO DEL TEMA**

**III.- Para terminar la lección**

**1.- Memorizar el texto**

Párvulos: “Pero tú, cuando ayunes, unge tu cabeza y lava tu rostro...” Mateo 6:17

Principiantes: “Pero tú, cuando ayunes, unge tu cabeza y lava tu rostro, para no mostrar a los hombres que ayunas...” Mateo 6:17-18<sup>a</sup>

Primarios: “Pero tú, cuando ayunes, unge tu cabeza y lava tu rostro, para no mostrar a los hombres que ayunas, sino a tu padre que está en secreto; y tu Padre que ve en lo secreto te recompensara en público.” Mateo 6:17 – 18

**2.- Lo que aprendimos**

Actividades del cuadernillo del alumno

Ir a la sección de anexos

**Comprendiendo el texto**

Cuando un corredor se prepara para a una competencia, se somete duramente a un entrenamiento, ya que su meta es ganar.

La vida en Cristo es una competencia, en la cual hay que entrenarnos para llegar a la meta, que es estar en la presencia de Dios un día.

Así que el ayuno y la oración son parte de ese entrenamiento, en ambos casos debemos practicarlos con discreción, que es como Dios se agrada.

Aprendamos a disfrutar y practicar con convicción la oración y el ayuno.

**APLICACIÓN**



## Lección 9: Jesús y mi nueva familia.

Nivel Curricular:

Módulo 2:  
Discipulado  
Sistemático.

Desarrolló: Lic. Laura H. Pereira  
Gutiérrez

Revisión: 0 16 Nov 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO:** “Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones.” Hechos 2:42

### OBJETIVO GENERAL

Los alumnos conocerán la importancia de formar parte de la familia de Dios con principios y valores.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

- Los alumnos reflexionarán sobre la importancia de pertenecer al cuerpo de Cristo.

### INTRODUCCIÓN

Es muy bonito y muy importante tener una comunión personal con Dios, hemos aprendido que orar, lee la biblia, ayunar, son cosas que nos ayudan a fortalecer la relación que tenemos con Dios, pero Dios nos hizo con la necesidad de tener amigos y de convivir también con otras personas.

En la biblia también nos enseña lo importante que es compartir con otros hermanos de la iglesia y otros niños que también creen en Cristo y quieren hacer su voluntad. En esta lección aprenderemos la importancia de compartir con el cuerpo de Cristo, es decir, la demás gente de la iglesia.



## **I. Para Iniciar la lección**

### **1. Actividades de integración y reflexión.**

Ya casi para terminar el curso, es bueno que se les vaya enseñando a los niños las características del culto cristiano, aquel que se acostumbre en cada una de las congregaciones.

Los elementos básicos son: oración, lecturas bíblicas, momentos para la alabanza, testimonios, momentos para la adoración y ministración de la palabra. Esto es necesario ya que pronto se integrarán de lleno a las actividades normales de la congregación.

En esta reunión se les entregará una hoja blanca la cual pegarán en su espalda, se les entregará también un plumón, se les dirá que mientras escuchan algunas alabanzas, escribirán palabras de bendición para todos sus compañeros. Al concluir de escribirá cada compañero dará un espacio para que lean los mensajes que les pusieron.

Reflexionará con ellos la importancia de siempre reconocer lo mejor de cada persona y tener armonía, ya que eso es agradable a los ojos de Dios. Finalice la actividad compartiendo algunos dulces.



## **2. Pregunta introductoria:**

¿Quién es la iglesia? ¿Por qué debo congregarme?

La iglesia somos todas las personas que hemos aceptado a Cristo como Señor y Salvador, aquellos que compartimos la misma fe.

Somos las personas que buscamos agradar a Dios en todo, esto nos lleva a tener una relación más estrecha, a compartir muchos momentos, y a empezar a sentirnos como en una gran familia. Esto nos lleva a tener la necesidad de reunirnos ahora en la casa de nuestro Padre, para juntos trabajar en favor del reino de nuestro Dios.

## **3. La historia de Carmina**

El día había llegado, su madre les levantó temprano el domingo para prepararse para asistir por primera vez al templo. Había cierta incertidumbre en todos ya que solo conocían a la familia de la hermana Azeneth y a los hermanos César y Karla, no había una seguridad que los niños del grupo sintieran ya que sus padres no parecían interesados en conocer a Jesús, aunque tal vez Paulina y su madre lo hicieran, la señora a veces iba a la reunión. Al llegar se sorprendió de que no fuera un lugar grande, como las otras iglesias que había visitado, esta era pequeña, pero pudo sentir algo bonito, ya que la gente los recibió con gusto.

Emilio y Joaquín les dijeron donde sentarse, Carmina sintió algo de alivio al ver a su amiguita Paulina ahí, solo que iba con la hermana Azeneth, pero era bueno verla. El culto como le llamaban Emilio y Joaquín, fue algo largo, y en un momento determinado les dieron la bienvenida, eso fue algo bonito.

Cuando el hombre al que llamaban Pastor empezó hablar, Edna les llevó a un salón muy pequeño en donde tuvieron una clase como en casa de Emilio. Al terminar el culto, todos les saludaron con mucha amabilidad.

El primer día en el templo había sido algo agradable, Carmina sentía que asistir ahí con más frecuencia, como lo hacían Joaquín, Emilio y Edna le iba a gustar.



## **II. Para desarrollar la lección**

### **Emilio y Joaquín nos comparten**

a.- Leamos en la Biblia  
1ª Corintios 12: 12 – 26

b.- Expliquemos la lectura

A partir de que recibimos a Jesús como Señor y Salvador, somos de inmediato hechos hijos de Dios. Al ocurrir esto empezamos también a formar parte de la familia de Dios.

La familia de Dios tiene características especiales, ya que es muy variada y cada miembro tiene una función, es decir un trabajo que debe realizar. Aun en estos tiempos la familia de Dios en algunos lugares sufre rechazo, entonces en unidad pueden sobrellevar esta prueba.

En la familia de Dios o en el cuerpo de Cristo, ningún miembro es insignificante, todos son importantes, y el trabajo de cada uno de ellos fortalece el de otro. Permanecer juntos trabajando, fortalece el testimonio que como hijos de Dios debemos dar, también en necesidad los hermanos, como así nos llamamos, somos quienes debemos apoyar en oración y ayuno a aquel que se encuentra en aflicción.

La vida cristiana no está exenta de problemas, encontraremos muchos obstáculos, pero también los hermanos nos harán sentir que no estamos solos.

Nos toca levantar manos por aquellos que se encueraran caídos, gozarnos con los que se gozan y lo más importante, juntos cumplir con la gran comisión.

Esto último solo se logrará estando en armonía, porque ahí nuestro Dios envía bendición y vida eterna.



**DESARROLLO DEL TAMA**

**III. Para terminar la lección**

a. Memorizar el texto

Párvulos “Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles”. Hechos 2: 42a

Principiantes y primarios: “Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones”. Hechos 2:42

b. Lo que aprendí

Actividades para el alumno

Ir a la sección de anexos

**APLICACIÓN**

El texto nos describe como los primeros cristianos convivían, estaban unidos por amor a Dios, tenían en común todas las cosas.

Debemos congregarnos para alabar y servir a nuestro Dios, dar un testimonio que lleve a otros a creer en Jesucristo, buscar llegar juntos a la meta, que es la vida eterna al lado de Cristo, juntos no podremos vencer las pruebas.



## Lección 10 Jesús me envía a testificar.

Nivel Curricular:

Módulo 2:  
Discipulado  
Sistemático.

Desarrolló:

Lic. Laura H. Pereira  
Gutiérrez

Revisión:

0 16 Nov 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** “Por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo, enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado, y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amen.” Mateo 28: 19 – 20

### OBJETIVO GENERAL

Los alumnos conocerán la importancia de recibir a Jesús como Señor y Salvador de sus vidas.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Los alumnos comprenderán la importancia de cumplir con la gran comisión.

### INTRODUCCIÓN

Este curso pretende, no solo que los niños conozcan a Jesús como Señor y Salvador y que sean sus discípulos aprendiendo las enseñanzas de nuestro Dios sino también que desde niños aprendan que es importante dar a conocer a Jesús para que otros niños vengan al conocimiento de Dios.

En esta lección los niños aprenderán acerca de la importancia de cumplir con la gran comisión.



## **I. Para iniciar la lección**

### **1. Actividades de integración y reflexión**

Esta última clase tomarán un tiempo para orar de forma personal por cada niño, asegurándoles que en ustedes encontrarán siempre un apoyo en oración. Después en una hoja les dirán que escriban como le presentarían a nuevo amigo a Jesús. Cuando hayan terminado, solicíteles que lo lean ante el grupo. De esta manera usted evaluará lo que cada niño aprendió y que habrá que reforzar en la escuela dominical. Finalice con un convivio y entrega de nuevos testamentos o biblias.

### **2. Pregunta introductoria:**

¿Qué es testificar? ¿Por qué debemos testificar?

En una corte un testigo declara lo que sabe sobre cierto hecho, por lo tanto, nosotros declaramos lo que sabemos de Cristo, esto nos convierte en testigos de él. Lo que declaramos o afirmamos es testificar, declaramos ante la gente es que Jesús, nació, murió y resucitó al tercer día teniendo como evidencia las Sagradas Escrituras. Jesús ante de regresar a su casa, nos dio a sus hijos una comisión, la cual consistía en dar la buenas nuevas de salvación por todo el mundo.



### **3.- La historia de Carmina**

Ya era el tercer domingo que Carmina y su familia asistían a la iglesia, su madre estaba contenta, ya le había pedido permiso a su padre para asistir y él no se había negado, Carmina pensó que algo bueno vio su papá en todo esto. Los hermanos que ahora los atendían eran tan amables como la hermana Azeneth y su familia, aunque extrañaba las reuniones en su casa, los cantos y los juegos. En la iglesia había más niños con los que pronto Carmina hizo amistad, Joaquín y Emilio a veces les daban clases, aunque la mayor parte del tiempo se la pasaban con otros jóvenes. Edna era una chica muy activa hacía varias cosas, y era quien siempre le preguntaba si se sentía bien.

En casa de la abuela hubo problemas porque ahora la visita sería los viernes por la tarde, pero su madre les dijo que eso pronto pasaría, que juntos orarían para que ellos comprendieran. Con la tía lisa, su madre seguía hablando, aunque ahora con lo que había aprendido de la biblia la hacía dudar, y eso a Carmina le enorgullecía. Poco a poco se iban enrolando en su nuevo estilo de vida, ahora sentía ella que las cosas iban mejor, y que un día Jesús traería a su padre de nuevo a casa.

Ya no creía en las cosas que ellas creían, que ahora en su casa ya no había imágenes, se había hecho amiga de Joel, aunque su forma de hablar de Jesús era un poquito diferente un domingo le preguntó a Edna el porqué, entre ella y Joaquín aclararon sus dudas.

Un fin de semana mientras esperaba que su padre llegara escucho hablar a su madre por teléfono con una amiga con la que iba a los bingos, su madre le dijo que ya no contara con ella para eso, y empezó a hablarle de Jesús. Ahí Carmina comprendió que ahora eran como la familia de Emilio y Joaquín, ahora eran cristianos.



## 2. Emilio y Joaquín nos comparten

### a.- Leamos la Biblia

Marcos 16: 14 – 18

### b.- Expliquemos la lectura

Jesús nos da como hijos suyos, que cumplamos con la gran comisión de ir y contar lo que hizo por la raza humana, que solo en él hay salvación y vida eterna. La gente de nuestros tiempos necesita saber estas verdades y solo quienes somos hijos debemos de darlas a conocer.

Es necesario que nos apliquemos y todos los días compartamos a otros la buenas nuevas.

Es verdad que encontraremos dificultades en la exposición de la palabra, pero el Espíritu Santo nos ayuda a realizar dicha tarea.

Desde que Jesús ascendió y envió al consolador esta tarea de predicar su mensaje se facilitó, por eso cada vez que estemos compartiendo oremos para que sea ÉL quien obre y dirija nuestra exposición de la palabra, no debemos desmayar si vemos negatividad para recibir a Cristo, limitémonos a compartir y que el Espíritu Santo haga el resto.

Nunca debemos obligar, solo invitar, dejemos que las personas tomen sus propias decisiones, pensemos y dejemos pensar, de toda acción el Espíritu Santo se hará cargo.

Cumplamos con agrado la gran comisión, es un privilegio ser hijo de Dios y contar a otros lo que él ha hecho por nosotros.



**DESARROLLO DEL TEMA**

**III. Para terminar la lección**

1.- Memorizar el texto

Párvulos. ... “id y haced discípulos a todas las naciones”. Mateo 28:19 b

Principiantes: “Por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del padre, y del hijo y del Espíritu Santo.” Mateo 28:19

Primarios: “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del padre, y del hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado”. Mateo 28:19. 20<sup>a</sup>

2.- lo que aprendimos

Actividades del cuadernillo del alumno

Ir a la sección de anexos

**APLICACIÓN**

**Comprendiendo el texto**

Como ya lo hemos mencionado la gran comisión se refiere el llamado de ir a predicar a todas las naciones y enseñarles cómo vivir de acuerdo a la voluntad de Dios, enseñar que Jesús es el centro de nuestra vida.

Cumplir con la gran comisión es un deber, que tenemos que hacer plenamente convencidos que lo hacemos por agradar a nuestro Dios.



**ANEXO 1**

**CUADERNILLO DE TRABAJO DEL MÓDULO 1**

**ÍNDICE**

**PÁGINA**

11. Lección 1 Y Yo ¿Qué hago Aquí? .....	130
12. Lección 2 Eres creación de Dios. ....	135
13. Lección 3 La creación y el pecado. ....	145
14. Lección 4 Jesús y Yo. ....	153
15. Lección 5 Soy hijo de Dios. ....	161
16. Lección 6 Jesús mi Buen Pastor. ....	170



**Lección 1 ¡Y yo ¿Qué hago aquí?**  
Módulo 1.

**Objetivo:** Los alumnos conocerán el propósito de Dios para sus vidas  
**Clase:** Párvulos

**Texto:** "...en tu libro estaban escritas todas aquellas cosas..." Salmo 139:16b

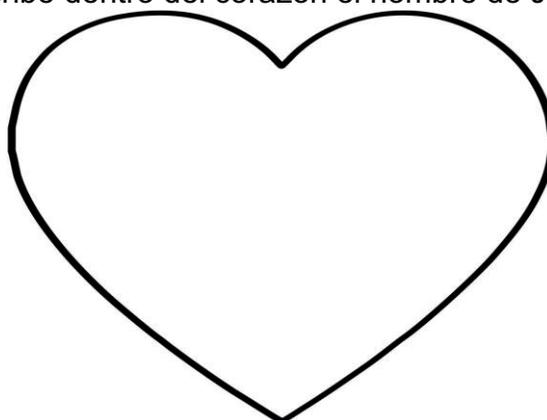
**1. Emilio y Joaquín nos comparten**

A) Instrucciones: Ilumina a Carmina, a Jesús y al trono de Dios



**2. Si haz recibido a Cristo, Él ahora está en tu corazón**

Escribe dentro del corazón el nombre de Jesús



**3. Juega a aprender el texto bíblico, dile a tu guía que te ayude**



## Lección 1 ¡Y yo! ... ¿Qué hago aquí?

Módulo 1.

**Objetivo:** Los alumnos conocerán el propósito de Dios para sus vidas

**Clase:** Principiantes

### 1. Emilio y Joaquín nos comparten

**Instrucciones:** De acuerdo a lo que te explico tu guía une con una línea cada imagen con la oración. Después ilumina las imágenes.



A. Cristo murió por mis pecados

B. Jesús te ama y tiene un plan para tu vida

C. Al recibir a Jesús en nuestro corazón somos hechos hijos de Dios.



D. Todos somos pecadores y eso nos separa de Dios

**2. ¿Cuál es el plan de Dios para tu vida?**

---

---

---

---

---

**3. Con la ayuda de tu guía aprende el texto**

Y en tu libro están escritas todas aquellas cosas que fueron luego formadas... Salmo 139:16b

Ahora dibuja una biblia y escribe lo que sabes de ella.

---

---

---

---

---



**Lección 1 ¡Y yo! ... ¿Qué hago aquí?**  
**Módulo 1.**

**Objetivo:** Los alumnos conocerán el propósito de Dios para sus vidas

**Clase:** Primarios

1. Emilio y Joaquín nos comparten

**Instrucciones:** Completa cada idea de acuerdo a lo que tu guía te explico.

A. Jesús quiere que tengamos una vida completa con un propósito, por lo tanto \_\_\_\_\_

B. Los seres humanos somos pecadores, por lo tanto, Él \_\_\_\_\_

C. Jesús es el regalo de Dios, entrego \_\_\_\_\_

D. Debo recibir a Cristo como Salvador porque \_\_\_\_\_

**2. Explica según comprendas.**

Jesús le dijo: Yo soy el camino, y la verdad, y la vida y nadie viene al Padre, sino por Mí.  
 Juan 14:6.

A. ¿Qué es el libre albedrio?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

B. Escribe que sabes de la Biblia

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**C. Aprende el texto**

Mi embrión vieron tus ojos y en tu libro estaban escritas, todas aquellas cosas,  
Que fueron luego formadas, sin faltar una de ellas. Salmo 139:16

Explica brevemente el texto, si aún no lo comprendes, pide a tu guía que te explique

---

---

Dibuja tu corazón y escribe el nombre de Jesús dentro de Él.

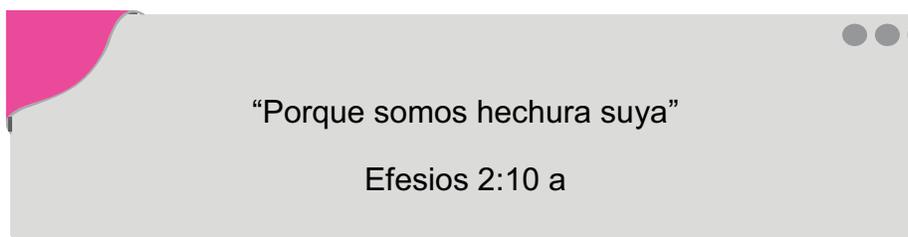


**Lección 2 Eres creación de Dios**

**Módulo 1**

**Objetivo:** Los alumnos comprenderán que fueron creados con un propósito.

**Clase: Párvulos**



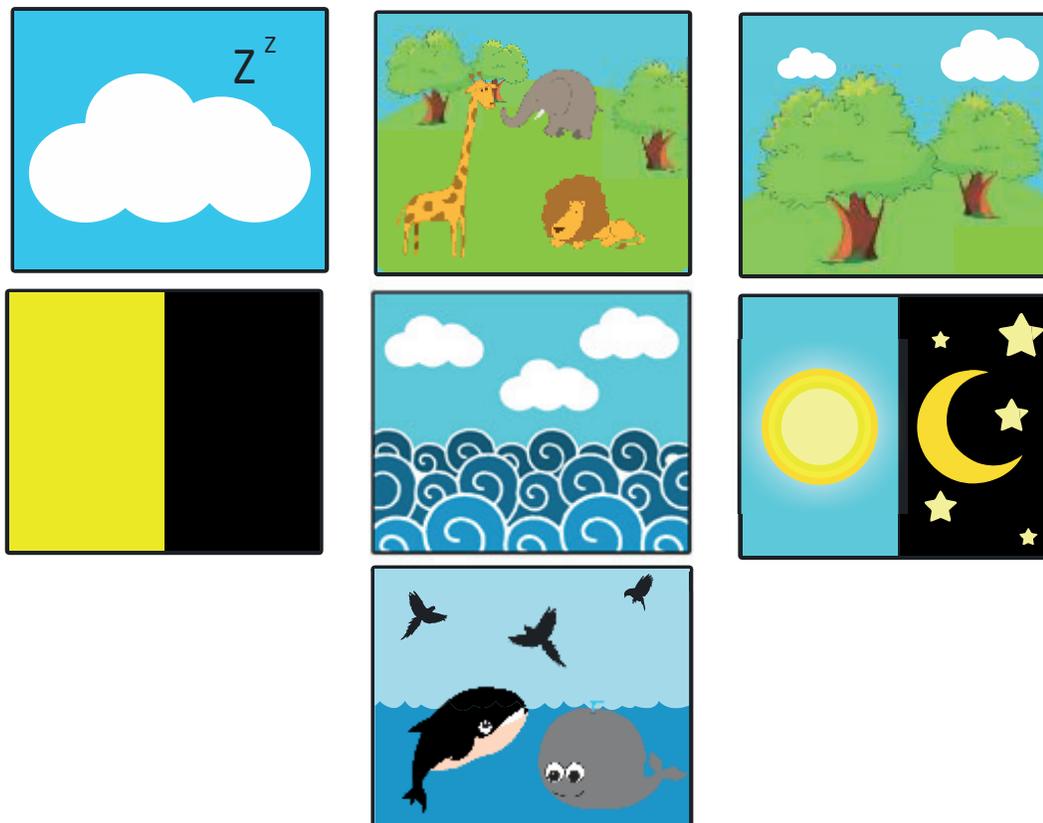
**1.- Emilio y Joaquín nos comparten**

- En cada clase platicarás con Dios. Orar es platicar con Dios.

Es algo que deberás aprender hacer continuamente. A Dios le agrada que platiquemos todos los días con El.

Con ayuda de tu guía ora a Dios.

<b>Día 1</b>		<b>Día 2</b>		<b>Día 3</b>	
<b>Día 4</b>		<b>Día 5</b>		<b>Día 6</b>	
		<b>Día 7</b>			



2. Pide a tu guía que te ayude a memorizar el texto.

“Porque somos hechura suya”  
Efesios 2:10a



**3. Dibuja en el cuadro lo que más te gusta de la creación y después explica a tus nuevos amigos el porqué.**

**4. Dibújate en el cuadro... Tú eres creación de Dios... y te ama**



## **Lección 2 Eres creación de Dios**

### **Módulo 1**

**Objetivo:** Los alumnos comprenderán que fueron creados con un propósito.

**Clase: Principiantes**

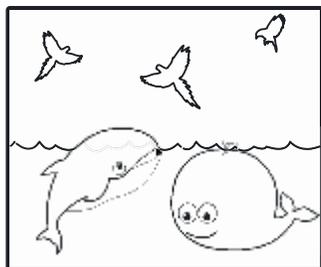
“Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús  
para buenas obras”  
Efesios 2:10 a

### **1.- Emilio y Joaquín nos comparten**

- A) En cada clase platicarás con Dios. Orar es platicar con Dios. Es algo que deberás aprender hacer continuamente. A Dios le agrada que platiquemos todos los días con El.

Con ayuda de tu guía ora a Dios.

- B) Une con una línea el dibujo con la oración.



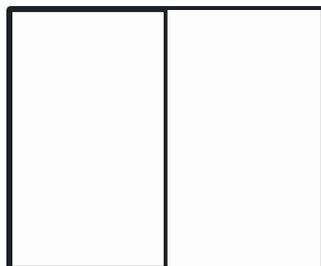
1. “Creó Dios la luz y la separó de las tinieblas”



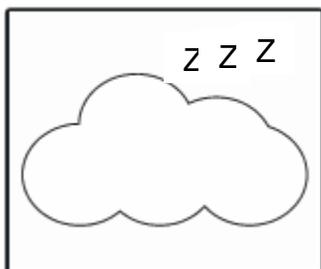
2. “Dijo que hubiera una expansión entre las aguas separándolas, a una parte la llamó cielo.”



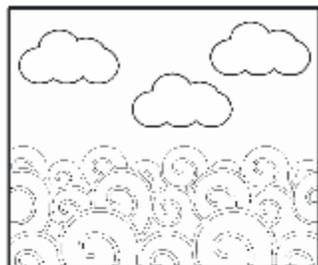
3. “Dios a lo seco llamó Tierra y a las aguas juntas llamo mares e hizo crecer hierba.”



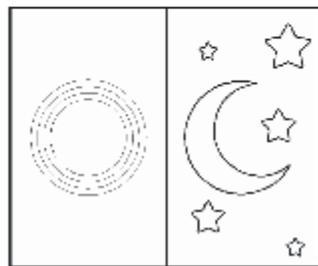
4. “Hizo Dios las grandes lumbreras y las estrellas.”



5. “Creo Dios los animales acuaticos y las aves”



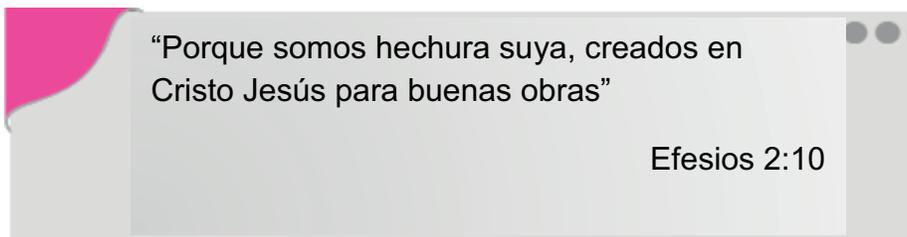
6. “Creo Dios a los animales terrestres, al hombre y a la mujer.”



7. “Dios descanso”

- Cuando termines de unir ilumina los dibujos.

**2. Pide a tu guía que te ayude a memorizar el texto.**



**3. Escribe lo que más te gusta de la creación de Dios, después coméntalo con tus nuevos amigos.**

---

---

---

---

---



**4. Descríbete... tú eres creación de Dios...y Él te ama.**

---

---

---

---

---

- Lee tu descripción a tus nuevos amigos.



**Lección 2 Eres creación de Dios**

Módulo 1

Objetivo: Los alumnos comprenderán que fueron creados con un propósito.

Clase: Primarios

“Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras. Las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas.”

Efesios 2:10 a

**1.- Emilio y Joaquín nos comparten**

• A) Es tiempo de que aprendas a platicar con Dios. Orar es platicar con Dios. A nuestro Dios le agrada que tú diariamente platiques con El, que le cuentes tus cosas.

Él está atento y escucha.

Con ayuda de tu guía ora a Jesús.

B) Explica brevemente como fue la creación de Dios.

Día 1

---



---

Día 2

---



---



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



Día 3

---

---

---

Día 4

---

---

---

Día 5

---

---

---

Día 6

---

---

---

Día 7

---

---

---

**C) Contesta las siguientes preguntas**

¿En qué día creo Dios las cosas?

---

---

---

¿Qué día consideras el más importante de la creación?

---

---

¿Por qué?

---

---



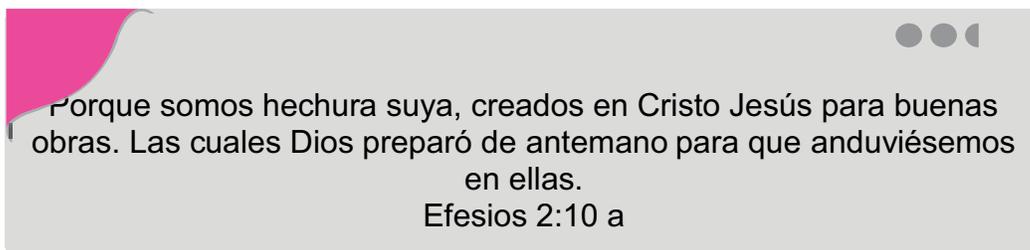
¿Estás de acuerdo en que eres creación de Dios?

---

¿Por qué?

---

## 2. Memoriza el texto.



## 3. Describe lo que más te gusta de la creación de Dios, después coméntalo con tus nuevos amigos.

---

---

---

## 4. Tú eres creación de Dios...y Él te ama...descríbete.

---

---

---





### Lección 3 La creación y el pecado

#### Módulo 1

Objetivo: Los alumnos analizarán como se separó el hombre de Dios.

Clase: Párvulos

“Por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios.”

Romanos 3:23

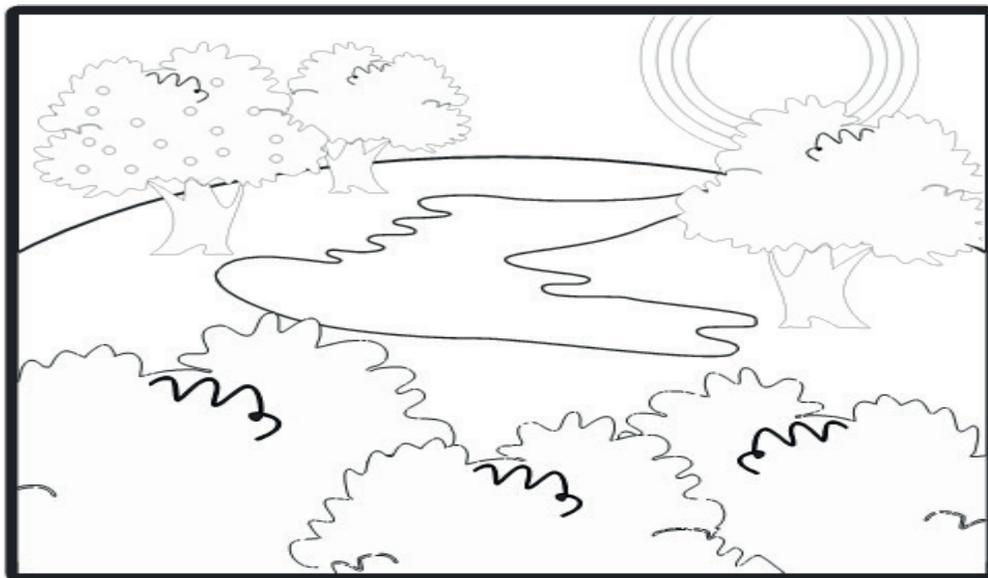
#### 1.- Emilio y Joaquín nos comparten

- A) Es tiempo de platicar con Dios.

Si tienes algo que pedirle a Dios coméntalo con tu guía.

- B) A partir de esta lección, pondrás mucha atención a la lectura de la palabra de Dios.

C) Ilumina el huerto del Edén.





D) Dibuja a Adán y Eva ocultándose de Dios por causa de su pecado



**2. Solicita a tu guía que te ayude a memorizar el texto**

“Por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios.”  
Romanos 3:23



**3. Dibuja de lo que piensas de la desobediencia de Adán y Eva.**

Comparte y explica tu dibujo a tus nuevos amigos

**4. Dibuja lo que consideras que es el pecado y porque no le agrada a Dios.**



### Lección 3 La creación y el pecado

#### Módulo 1

Objetivo: Los alumnos analizarán como se separó el hombre de Dios.

Clase: Principiantes

“Por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios.”

Romanos 3:23

#### 1.- Emilio y Joaquín nos comparten

- A) Es tiempo de platicar con Dios.

Si hay algo especial que decirle coméntalo con tu guía para que te ayude a orar.

- B) A partir de esta lección, pondrás mucha atención a la lectura de la palabra de Dios ya que en ella encontrarás un mensaje especial para ti.

- C) Contesta las siguientes preguntas

¿Cómo era el huerto del Edén?

---



---

¿Por qué Adán y Eva fueron expulsados del Huerto del Edén?

---



---

¿Cómo entró el pecado en los seres humanos?

---



---



---



¿Qué plan creo Dios para librarnos del pecado y de la muerte?

---

---

---

**2. Con la ayuda de tu guía memoriza el texto.**

“Por cuanto todos pecaron,  
y están destituidos de la gloria de Dios.”

Romanos 3:23.

**3. Escribe lo que piensas de la desobediencia de Adán y Eva.**

---

---

Comparte tus ideas con tus nuevos amigos.

**4. Escribe lo que consideras que es el pecado y porque no le agrada a Dios**

---

---





### Lección 3 La Creación y el pecado

#### Módulo 1

Objetivo: Los alumnos analizarán como se separó el hombre de Dios.

Clase: Primarios

“Por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios.”

Romanos 3:23

#### 1.- Emilio y Joaquín nos comparten

- A) Es tiempo de platicar con Dios.

Si hay algo que desees decirle a Dios, coméntalo con tu guía. Recuerda que Dios escucha.

- B) A partir de esta lección pondrás especial atención en la lectura de la palabra.

Jesús tiene un mensaje especial para ti.

- C) Explica brevemente los hechos ocurridos en el huerto del Edén

---

---

---

- D) Reflexiona, Contesta y Comparte.  
¿Cuál fue el juicio de Dios para Adán, Eva y la Serpiente?



Adán

---

---

---

Eva

---

---

---

La Serpiente

---

---

---

¿Consideras que fue justo este juicio para cada uno?

---

---

---

¿Cómo entró el pecado en la creación perfecta de Dios?

---

---

---

¿Qué plan creó Dios para liberarnos del pecado y de la muerte?

---

---

---

**2. Es importante que memorices el texto.**

“Por cuanto todos pecaron,  
y están destituidos de la gloria de Dios”

Romanos 3:23



3. Escribe y luego comparte lo que piensas de la desobediencia de Adán y Eva

---

---

4. Escribe lo que consideras que es el pecado y porque no le agrada a Dios.

---

---





Lección 4 Jesús y Yo  
Módulo 1

**Objetivo:** Los alumnos comprenderán que Jesús es el único camino para llegar a Dios.

Clase: Párvulos

“Jesús le dijo: Yo soy el camino, y la verdad, y la vida  
nadie viene al padre sino por mí.”

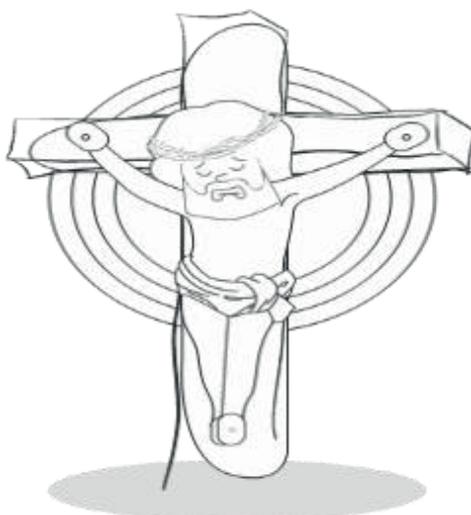
Juan 14:6

1. Emilio y Joaquín nos comparten

A) Es tiempo de platicar con Dios  
¿Tienes algo especial que decirle?

B) Jesús te habla a través de su Palabra. Escucha con atención la lectura.

C) Ilumina a Jesús en la Cruz





D) Dibuja lo que Jesús hizo por ti que aún eres pequeño.



**2. Dile a tu guía que te ayude a memorizar el texto**

“Jesús le dijo: Yo soy el camino, y la verdad, y la vida,  
nadie viene al padre sino por mí.”

Juan 14:6



**3. Dibuja ¿Porque Dios nos regaló a su único Hijo?**





Lección 4 Jesús y Yo  
 Módulo 1

**Objetivo:** Los alumnos comprenderán que Jesús es el único camino para llegar a Dios.

Clase: Principiantes

“Jesús le dijo: Yo soy el camino, y la verdad, y la vida nadie viene al padre sino por mí.”  
 Juan 14:6

**1. Emilio y Joaquín nos comparten**

•A) Es tiempo de platicar con Jesús. Si hay algo especial que decirle coméntalo con tu guía para que te ayude a orar.  
 Recuerda Jesús escucha.

•B) Jesús te habla a través de su palabra. Pon atención a la lectura de su palabra.

C) Describe el plan perfecto de Dios para darnos salvación  
 Adán y Eva pecaron:

---



---

Dios Padre hace una promesa:

---



---

Jesús nació:

---



---



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



Jesús se entregó:

---

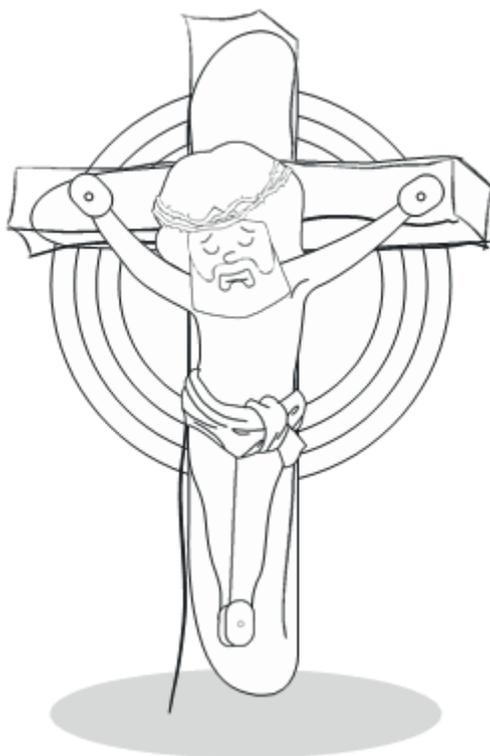
---

El único camino para reconciliarnos con Dios:

---

---

D) Ilumina a Jesús en la cruz.





**2. Con ayuda de tu guía memoriza el texto.**

“Jesús le dijo: Yo soy el camino, y la verdad, y la vida, nadie viene al padre sino por mí”

Juan 14:6

**3. Contesta y comparte**

¿Por qué Dios es el único camino para llegar al Padre?

---

---



Lección 4 Jesús y Yo  
 Módulo 1

**Objetivo:** Los alumnos comprenderán que Jesús es el único camino para llegar a Dios.

Clase: Primarios

“Jesús le dijo: Yo soy el camino, y la verdad, y la vida nadie viene al padre sino por mí.”  
 Juan 14:6

•A) Es tiempo de platicar con Dios. Si hay algo especial porque orar, solicita a tu guía que te ayude a orar.  
 Recuerda: Jesús escucha.

•B) Jesús te habla a través de su palabra. Escucha con mucha atención la lectura de la biblia.

C) Describe como entró el pecado en el mundo

---

D) Describe el plan perfecto de Dios para darnos salvación

---



---



---

**2. Aprende el texto.**

“Jesús le dijo: Yo soy el camino, y la verdad, y la vida, nadie viene al Padre sino por MÍ”  
 Juan 14:6



**3. Analiza, reflexiona, contesta y comparte:**

¿Por qué Jesús es el camino?

---

---

---

¿Por qué Jesús es la verdad?

---

---

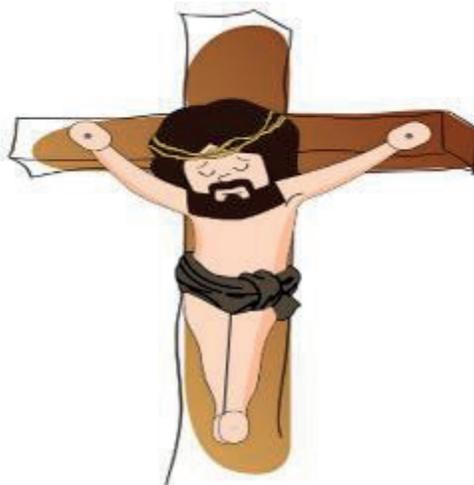
---

¿Por qué solo podemos llegar al Padre a Través de Jesús?

---

---

---





## Lección 5 Soy hijo de Dios

### Módulo 1

**Objetivo:** Los alumnos comprenderán que al recibir a Jesús como salvador es hecho hijo de Dios.

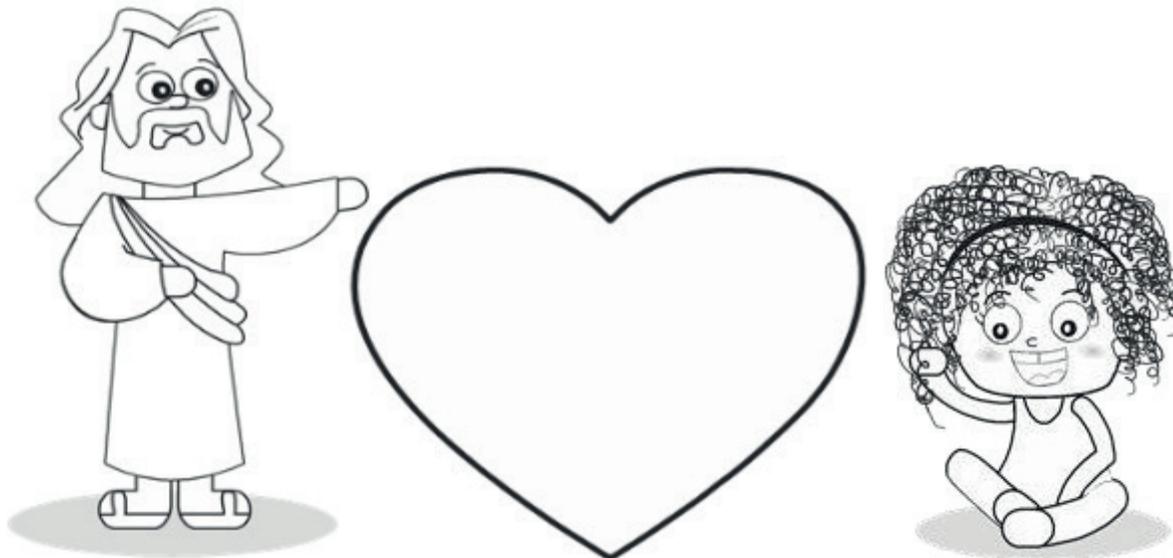
Clase: Párvulos

“Más a todos los que le recibieron,  
a los que creen en su nombre,  
les dio potestad de ser hechos hijos de Dios.”

Juan 1:12

### 1. Emilio y Joaquín nos comparten

- A) Platiquemos con Jesús, él nos escucha.
- B) Escuchemos el mensaje de Jesús a través de la lectura de la biblia.
- C) Ilumina a Jesús y Carmina.





C) Pide a tu guía que te proporcione papel de china, recórtalo y haz bolitas con las cuales llenaras el corazón que Carmina entregó a Jesús.

**2. Con la ayuda de Dios memoriza el texto.**

“Más a todos los que le recibieron,  
a los que creen en su nombre,  
les dio potestad de ser hechos hijos de Dios.”

Juan 1:12

**3. Pinta corazón y al centro escribe el nombre de Jesús.**





**4. Ahora ya eres hijo de Dios. Tu corazón ya fue transformado. Dibújate al lado de Jesús.**





## Lección 5 Soy Hijo de Dios

### Módulo 1

**Objetivo:** Los alumnos comprenderán que al recibir a Jesús como salvador es hecho hijo de Dios.

Clase: Principiantes

“Más a todos los que le recibieron,  
a los que creen en su nombre,  
les dio potestad de ser hechos hijos de Dios.”

Juan 1:12

### 1. Emilio y Joaquín nos comparten

- A) Es tiempo de platicar con Dios, si hay algo importante porque orar coméntaselo a tu guía para que te ayude.  
Recuerda: Jesús escucha.

- B) Escucha el mensaje de Jesús a través de la lectura de su palabra. Pon mucha atención.

- C) Reflexiona y contesta.  
¿Por qué Dios el Padre, entrego a su Hijo?

---



---



---

¿De qué nos perdona Jesús?

---



---



---



¿Qué diferencia hay entre ser criatura de Dios e hijo de Dios?

---

---

---

¿Quién ha tocado la puerta de tu corazón y por qué?

---

---

---

¿Cuál es tu decisión?

---

---

---

Si haz recibido a Cristo como Señor y Salvador de tu vida, escribe el día, mes y año en que tomaste esta gran decisión.

---

---

---

C) Ilumina tu corazón y al centro escribe el nombre de Jesús.





**2. Con la ayuda de tu guía memoriza el texto.**

“Más a todos los que le recibieron,  
a los que creen en su nombre,  
les dio potestad de ser hechos hijos de Dios.”  
Juan 1:12

**3. Explica porque ahora ya eres hijo de Dios**

---

---

---

**4. Ahora ya eres hijo de Dios, tu corazón ya fue transformado, tus pecados fueron perdonados.**

¿Lo crees?

---

- Dibujate al lado de Jesús





## Lección 5 Soy Hijo de Dios

### Módulo 1

**Objetivo:** Los alumnos comprenderán que al recibir a Jesús como salvador es hecho hijo de Dios.

Clase: Primarios

“Más a todos los que le recibieron,  
a los que creen en su nombre,  
les dio potestad de ser hechos hijos de Dios.”

Juan 1:12

### 1. Emilio y Joaquín nos comparten

- A) Es tiempo de orar a Jesús, si tienes algo especial que platicar con Él, coméntalo con tu guía para que te ayude a orar.  
Recuerda: Jesús escucha.

- B) Jesús tiene un mensaje especial para ti, a través de la biblia, escucha con atención su lectura.

- C) Reflexiona y contesta.

¿Por qué Dios el Padre entregó a su Hijo Jesús?

---



---



---

¿De qué nos perdona Jesús?

---



---



---



¿Cuál es la diferencia entre una criatura de Dios y un hijo de Dios?

---

---

---

D) Explica: “He aquí, yo estoy a la puerta y llamo, si alguno oye mi voz y abre la puerta, entrare a él, y cenare con él, y el conmigo.” Apocalipsis 3:20

---

---

Si comprendiste el texto ¿Cuál es tu decisión?

---

---

---

Si haz recibido a Cristo como salvador, escribe el día, el mes y el año en que tomaste esta gran decisión.

---

## 2. Memoriza el texto.

“Más a todos los que le recibieron,  
a los que creen en su nombre,  
les dio potestad de ser hechos hijos de Dios.”

Juan 1:12

## 3. Explica como haz pasado de ser criatura de Dios a hijo de Dios

---

---

---



**4. Ahora ya eres hijo de Dios, tu corazón ya fue transformado, tus pecados fueron ya perdonados.**

¿Lo crees?

---

---

---

- Dibújate al lado de Jesús





## Lección 6 Jesús mi Buen Pastor

Módulo 1

**Objetivo:** Los alumnos conocerán que Dios tiene cuidado de ellos

Clase: Párvulos

“Mis ovejas oyen mi voz...”

Juan 10:27 a

### 1.- Emilio y Joaquín nos comparten

A) Es tiempo de platicar con Dios. Con ayuda de tu guía ora por tu familia.  
No olvides: Jesús escucha.

B) Escucha el mensaje de Dios a través de la lectura de su palabra.

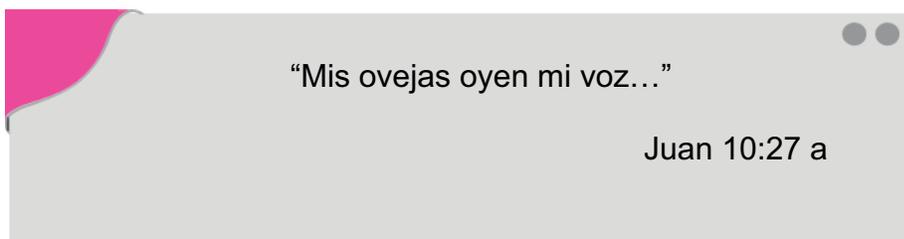
C) Dibuja en el cuadro lo que hace un ladrón





D) ¿Qué hace Jesús, el buen pastor, para librarnos del ladrón?

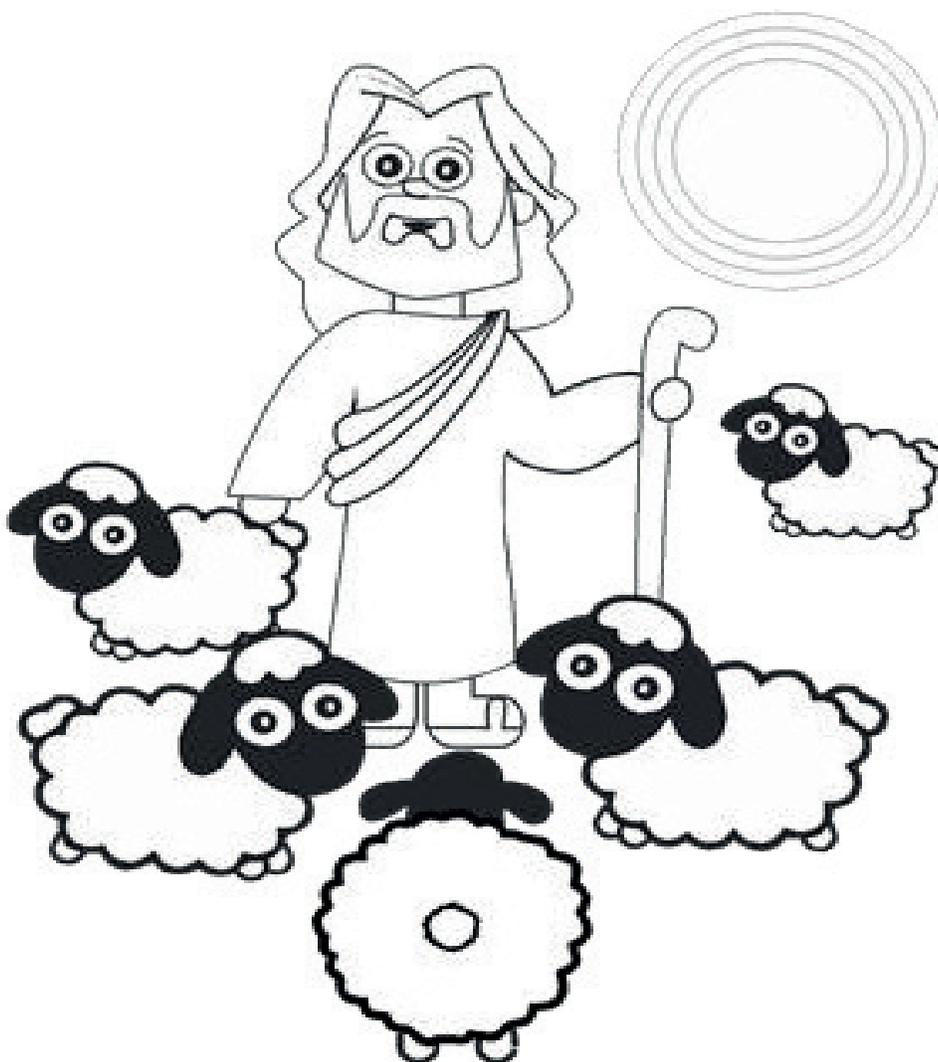
**2. Vamos a memorizar el texto.**



**3. Desde que recibiste a Cristo como Señor y Salvador, él te cuida y te protege.**



- Ilumina a Jesús el Buen Pastor





**4. Contesta sí o no ¿Sientes el cuidado del Señor Jesús?**

**5. A partir de la siguiente clase traerás la biblia o un Nuevo Testamento.**

Solicita a tu guía que te diga cómo puedes adquirir un ejemplar.



## Lección 6 Jesús Mi Buen Pastor

### Módulo 1

**Objetivo:** Los alumnos conocerán que Dios tiene cuidado de ellos

Clase: Principiantes

“Mis ovejas oyen mi voz y  
Yo las conozco y me siguen.”

Juan 10:27

### 1.- Emilio y Joaquín nos comparten

• A) Es tiempo de platicar con Dios. Ora por tu familia. No olvides: Jesús escucha.

• B) Escucha la lectura de la palabra de Dios. Hay un mensaje de Jesús especial para ti.

• C) Reflexiona, contesta y comenta.

De acuerdo a la lectura ¿Quién es el ladrón?

¿Qué viene a robar?

¿Qué hizo Jesús el Buen Pastor para evitarlo?

### 2. Es tiempo de memorizar el texto.

“Mis ovejas oyen mi voz y  
Yo las conozco y me siguen.”

Juan 10:27



**3. Contesta: ¿Te sientes protegido por Jesús?**

---

---

**4. ¿Cómo has sentido la protección de Jesús?**

---

---

Comparte tus respuestas y reflexionen juntos.



**5. A partir de la próxima clase traerás una biblia o nuevo testamento. Solicita a tu guía que te diga cómo puedes conseguir un ejemplar de ellos**



## Lección 6 Jesús Mi Buen Pastor

Módulo 1

**Objetivo:** Los alumnos conocerán que Dios tiene cuidado de ellos

Clase: Primarios

“Mis ovejas oyen mi voz y  
 Yo las conozco, y me siguen, y Yo les doy  
 Vida eterna y no perecerán jamás,  
 ni nadie las arrebatará de mi mano.”

Juan 10:27-28

### 1.- Emilio y Joaquín nos comparten

• A) Es tiempo de platicar con Dios. Hoy cuéntale de tu familia. No olvides: Jesús escucha.

• B) Escuchemos ahora el mensaje de Jesús a través de la lectura de su palabra.

• C) Reflexiona, contesta y comenta.

De acuerdo a la lectura, ¿Quién es el ladrón?

¿Cuál es el propósito del ladrón?

¿Qué hizo el Buen Pastor?

¿Quién es el Buen Pastor?



**2. Memoriza el texto.**

“Mis ovejas oyen mi voz y  
Yo las conozco, y me siguen, y Yo les doy  
Vida eterna y no perecerán jamás,  
ni nadie las arrebatará de mi mano.”

Juan 10:27-28

**3. ¿Te sientes protegido por Jesús?**

---

---

**4. ¿Cómo has sentido la protección de Jesús?**

---

---

- Comparte tus respuestas y reflexiones con el grupo.



**5. Para la próxima clase traerás una biblia o nuevo testamento. Solicita a tu guía que te oriente de cómo puedes conseguir un ejemplar de ellos.**



**ANEXO 2**

**CUADERNILLO DE TRABAJO DEL MÓDULO 2**

<b>ÍNDICE</b>	<b>PÁGINA</b>
24. Lección 1 Conociendo a Jesús. ....	179
25. Lección 2 Jesús nació. ....	192
26. Lección 3 Jesús murió por mí. ....	202
27. Lección 4 Jesús resucitó. ....	213
28. Lección 5 Jesús y su palabra. ....	223
29. Lección 6 Jesús me habla. ....	244
30. Lección 7 Jesús me escucha. ....	261
31. Lección 8 Jesús me invita a ayunar. ....	280
32. Lección 9 Jesús y mi nueva familia. ....	298
33. Lección 10 Jesús me invita a testificar. ....	320



**Discipulado infantil**  
**Lección 1** Conociendo a Jesús  
Módulo 2

**Objetivo:** Los alumnos comprenderán que Jesús es el Hijo de Dios

Clase: Párvulos

“Respondiendo Simón Pedro, dijo: tú eres el Cristo, el hijo del Dios viviente.”

Mateo 16:16

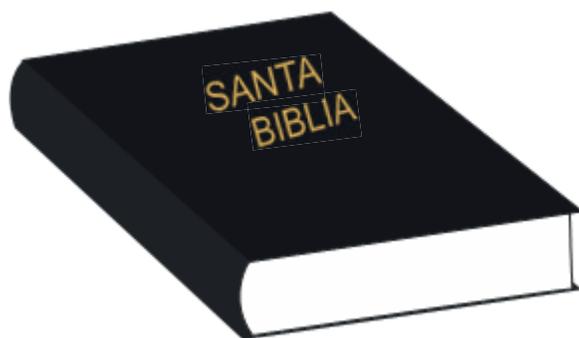
**1. Emilio y Joaquín nos comparten**

A) Es tiempo de platicar con Dios, con ayuda de tu guía ora en voz alta dándole las gracias por todas las cosas buenas que has recibido.

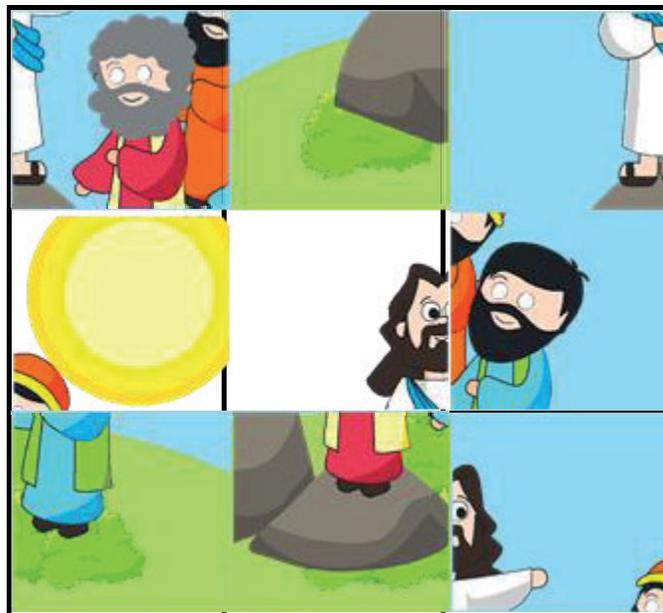
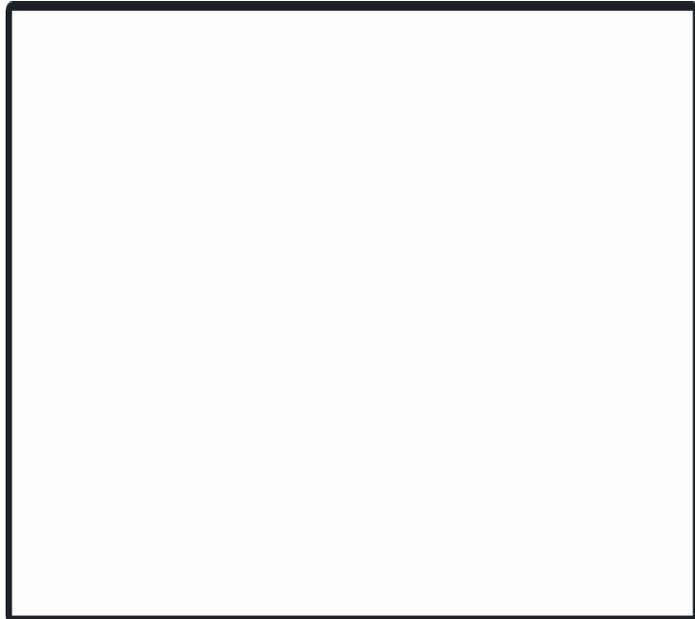




B) Ahora tienes un ejemplar en tu mano de la palabra de Dios, solicita a tu guía que te ayude a encontrar la lectura o lecturas del día de hoy. Poco a poco te iras familiarizando con la biblia, es toda una aventura conocerla.



C) Recorta cada parte del rompecabezas, ármalo y pega en el cuadro.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



D) Dibuja en cada cuadro los atributos de Dios, pide a tu guía que te los lea y explique.

Omnipotente

Omnipresente

Omnisciente

Inmutable



Eterno

Amor

## **2. Aprendiendo de memoria su palabra.**

Ahora con tu biblia o nuevo testamento y con ayuda de tu guía memorizaras el texto de este día.

Dile a tu guía que te ayude a localizarlo.

“ Respondiendo Simon Pedro, dijo:  
Tu eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente”  
Mateo 16:16



**3. En el siguiente lienzo dibuja a Dios el Padre y a Jesús.**



**4. Comparte tu dibujo con tus compañeros y comenta porque Jesús es el Hijo de Dios.**

No dejes de traer tu Biblia.



**Discipulado infantil**  
**Lección 1** Conociendo a Jesús  
Módulo 2

**Objetivo:** Los alumnos comprenderán que Jesús es el Hijo de Dios

Clase: Principiantes

“Respondiendo Simón Pedro, dijo: tú eres el Cristo, el hijo del Dios viviente.”

Mateo 16:16

**1. Emilio y Joaquín nos comparten**

A) Es tiempo de platicar con Dios, con la ayuda de tu guía ora en voz alta a Jesús dándole gracias por todas las cosas buenas que has recibido día con día. Recuerda: Jesús escucha, pero también responde.

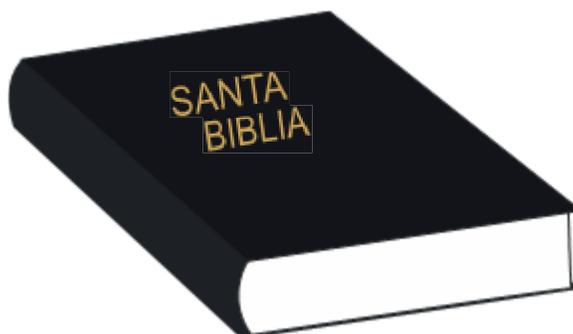




**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



B) Ahora tienes un ejemplar de la biblia o nuevo testamento, que son la palabra de Dios.  
 Con la ayuda de tu guía localiza las lecturas del día de hoy.  
 Leer la biblia es una gran aventura, ya que conocerás a través de ella lo que Dios ha hecho, lugares y personajes diversos.  
 Aprende a disfrutar de su lectura.



c) Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras.

JESUCRISTO    CREADOR    LUZ    HOMBRE    VERBO    DIOS  
 ONNIPOTENTE    ONNIPRESENTE    ONNISCIENTE    INMUTABLE    E T E R N O    AMOR

O R J E S U C R I S T O G I Z O A I  
 M Q U H T A R Q N T U Y X R E M S A  
 N A F I O Y Z P A V E R B O P N E E  
 I V U A U M O W R A S E A D A I A T  
 S O I Q L F B A G S H H R A H P M E  
 C P O M N I P R E S E N T E P O A R  
 I M H Y A E A Z E A F O Ñ R W T D N  
 E L E N A P T A G L P E A C D E I O  
 N U S D I O S T A Z W X X U F N A X  
 T O X A P T O M U T A V A L O T D W  
 E W O E C E A L U A L W R A E E N F  
 U T P A M O R T U I N M U T A B L E



D) Escribe brevemente el significado de los atributos de Dios

Eterno

---

---

---

Omnipresente

---

---

---

Omnisciente

---

---

---

Omnipotente

---

---

---

Inmutable

---

---

---

Amor

---

---

---

**2. Aprendiendo a memorizar la palabra.**

Localiza con ayuda de tu guía el texto que aprenderás de memoria.

La cita es: Mateo 16:16

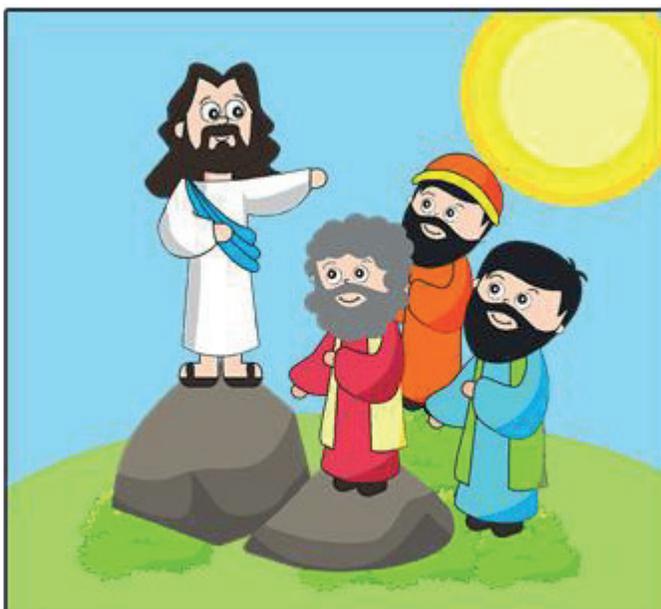


Léelo juntos con tus compañeros varias veces, hasta que lo hayas memorizado.

Dilo muy fuerte a tu guía.

Memorizar la palabra de Dios nos es de gran ayuda, ya que en momentos difíciles nos da paz y dirección a nuestra vida.

**3. De acuerdo a la lección describe la imagen.**



**4. Muestra tu dibujo y explica porque Jesús es el hijo de Dios.**

No dejes de traer tu biblia.



**Discipulado infantil**  
**Lección 1** Conociendo a Jesús  
Módulo 2

**Objetivo:** Los alumnos comprenderán que Jesús es el Hijo de Dios

Clase: Primarios

“Respondiendo Simón Pedro, dijo: tú eres el  
Cristo, el hijo del Dios viviente.”

Mateo 16:16

**1. Emilio y Joaquín nos comparten**

- A) Es tiempo de platicar con Dios.

Ahora ora en voz alta dándole gracias a Dios por todas las cosas buenas  
Que tienes.

No sientas temor de hacerlo, solo di lo que sientes.

Recuerda: Jesús escucha, pero también responde.

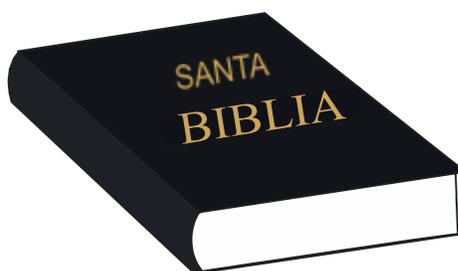




- B) Ahora tienes un ejemplar de la biblia o del nuevo testamento. Poco a poco iras aprendiendo a buscar cada lectura.

Leer la biblia es una gran aventura, conocerás más sobre Jesús, sobre su pueblo, conocerás lugares y costumbres.

Pero lo más importante es que conocerás el gran amor de Jesús por ti. Con la ayuda de tu guía localiza el pasaje de hoy.



- C) Explica el siguiente pasaje:

Yo y el Padre uno somos  
Juan 10:30

---

---

---

- D) Brevemente explica los atributos de Dios

Eterno

---

---

---



Omnipresente

---

---

---

Omnisciente

---

---

---

Inmutable

---

---

---

Amor

---

---

---

## **2. Aprendiendo a memorizar la palabra.**

Localiza con ayuda de tu guía la siguiente cita: Mateo 16:16

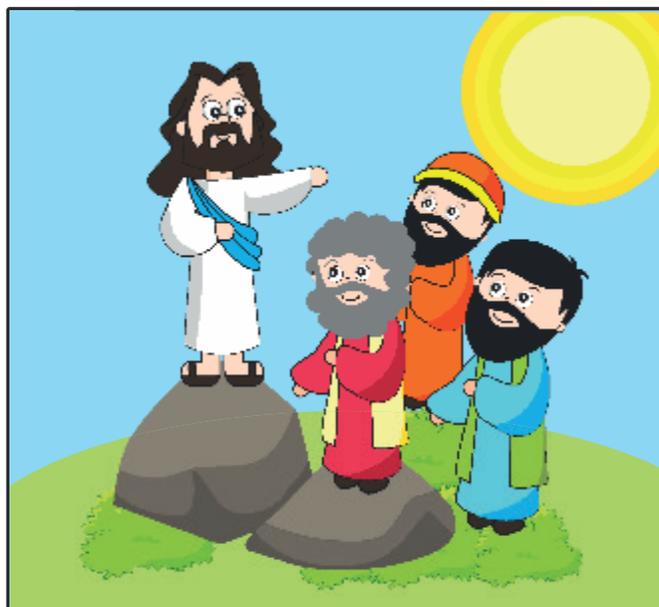
Léelo varias veces hasta que lo memorices.

El aprender la palabra de Dios te ayudara a que, en momentos difíciles, de prueba o de alegría compruebes de que Dios te guía, que es tu luz.

No dejes de leer la biblia.



**3. Describe la siguiente imagen de acuerdo a la lección.**



---

---

**4. Explica porque Jesús es el hijo de Dios.**

---

---

No dejes de traer tu biblia la siguiente clase.



**Discipulado infantil**  
**Lección 2 Jesús nació**  
**Módulo 2**

**Objetivo:** Los alumnos reflexionarán sobre la historia del nacimiento de Cristo

Clase: Párvulos

“El nacimiento de Jesucristo fue así...”

Mateo 1:18

**1. Emilio y Joaquín nos comparten.**

- A) Es tiempo de platicar con Dios.

Con ayuda de tu guía eleva una oración de gratitud y alabanza a Jesús, por todo lo bueno que te ha dado y también por lo que no te ha dado.



**B) Buscando en la Palabra**

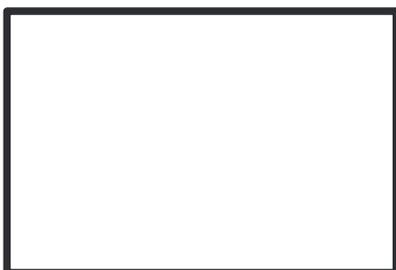
Con la ayuda de tu guía busca en la biblia o nuevo testamento la lectura del día de hoy.



Disfruta y conoce como nació Jesús.

C) Recorta y pega en orden las imágenes sobre el nacimiento de Cristo.

Adán y Eva Pecaron



Dios Creo un Plan perfecto



María la virgen escogida para madre de Jesús



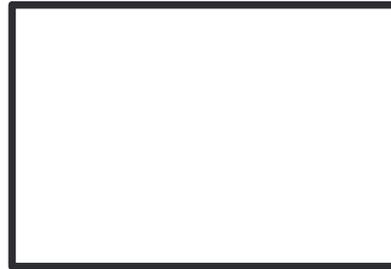
José toma como esposa a María



José y María rumbo a Belén



Jesús nace en un pesebre



Ángeles y pastores

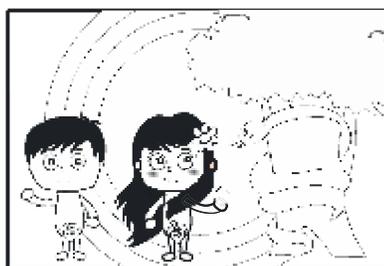
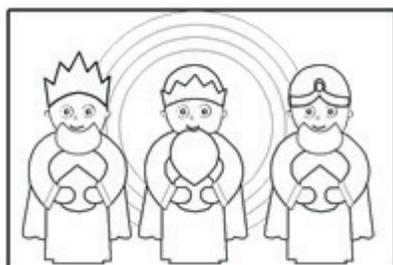
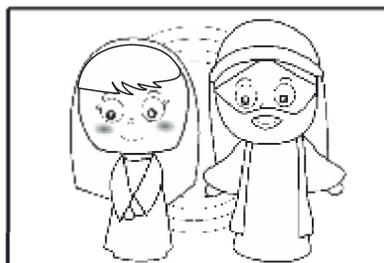


Los magos de oriente le adoran

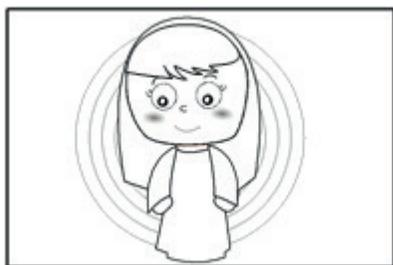
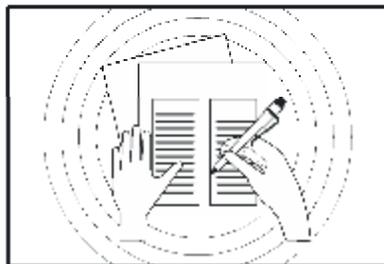
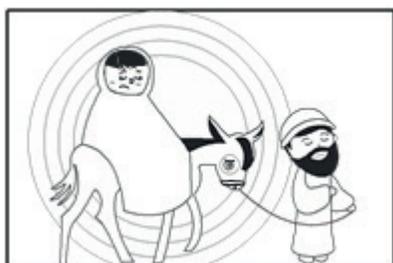




**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



PLAN



No olvides iluminar las imágenes.



Después de recortar, iluminar y pegar, explícale a tu guía la historia del nacimiento de Jesús.

**2. Aprendiendo a memorizar la palabra**

Con la ayuda de tu guía localiza: Mateo 1: 18<sup>a</sup>

Pídele a tu guía que te lo lea y te ayude a memorizarlo.

**3. Dibuja porque nació Jesús.**



**4. Comparte con tus compañeros tu dibujo y explícales porque Jesús nació.**

No olvides traer tu biblia o nuevo testamento para la siguiente clase.



**Discipulado infantil**  
**Lección 2** Jesús nació  
Módulo 2

**Objetivo:** Los alumnos reflexionarán sobre la historia del nacimiento de Cristo

Clase: Principiantes

“El nacimiento de Jesucristo fue así:  
Estando desposada María su madre con José,  
Antes que se juntasen, se halló que había  
Concebido del Espíritu Santo.”

Mateo 1:18

**1. Emilio y Joaquín nos comparten**

- A) Es tiempo de platicar con Dios.

Con ayuda de tu guía ora a Jesús agradeciéndole todo lo bueno que te ha dado y también por lo que no te ha dado, alábale porque Él es fiel.

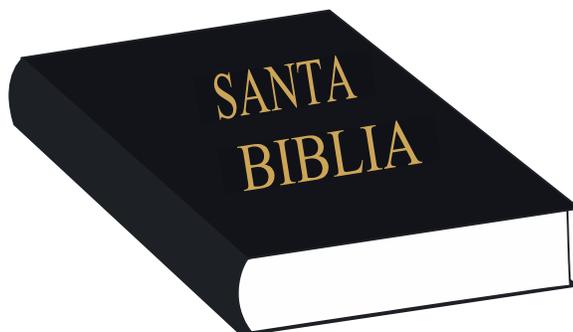
Recuerda: Jesús escucha. Jesús responde





B) A buscar en la palabra

Con ayuda de tu guía localiza la lectura del día de hoy. Mateo 1:18 – 25 y 2:1 – 12  
Léelo con mucha atención



C) De acuerdo a la imagen describe la historia del nacimiento de Jesús.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



---

---

---

---

---

D) Lee lo que escribiste con tus compañeros

**2. Aprendiendo a memorizar la palabra. Busca la siguiente cita en compañía de tu guía: Mateo 1:18.**

**Léelo varias veces hasta que te lo aprendas.**

**3. Explica porque Jesús nació.**

---

---

---

**4. Lee a tus compañeros porque Jesús nació. Reflexionen juntos sobre el plan perfecto de Dios. Escribe la conclusión a la que lleguen.**

---

---

---

No olvidar traer tu biblia o nuevo testamento a la siguiente clase. Léela diariamente.



**Discipulado infantil**  
**Lección 2** Jesús nació  
Módulo 2

**Objetivo:** Los alumnos reflexionarán sobre la historia del nacimiento de Cristo

Clase: Primarios

“El nacimiento de Jesucristo fue así:  
Estando desposada María su madre con José,  
antes que se juntasen, se halló que había  
concebido del Espíritu Santo.”

Mateo 1:18

**1. Emilio y Joaquín nos comparten**

• A) Es tiempo de platicar con Dios. Con ayuda de tu guía ora a Dios en voz alta, dándole gracias por todas las cosas que has recibido y también por aquellas que no tienes. Alábale mientras heces oración.  
Recuerda: Jesús escucha y también responde.





**B) A buscar en la Palabra**

Con la ayuda de tu guía busca la siguiente cita:  
 Mateo 1:18 y 2: 1-12

Lee en voz alta según el turno que te de tu guía.  
 Conoce como nació Jesús.



**C) Después de leer el pasaje y de la explicación de tu guía, escribe la historia del nacimiento de Jesús.**

---



---



---



---

Lee lo que escribiste a tus compañeros.

**2. Aprendiendo a memorizar la Palabra. Busca con la ayuda de tu guía la siguiente cita.**  
 Mateo 1:18.  
 Léela varias veces hasta que te la memorices y la digas ante tus compañeros.

**3. Explica: ¿Por qué nació Jesús?**

---



---

**4. Lee a tus compañeros porque Jesús nació. Reflexiona con tus compañeros.**  
 Escribe la conclusión a la que lleguen.

---



---



No olvides traer tu biblia o nuevo testamento para la siguiente clase. Lee la Biblia.





**Discipulado infantil**  
**Lección 3 Jesús murió por mí**  
**Módulo 2**

**Objetivo:** Los alumnos reflexionarán sobre la muerte de Jesús

Clase: Párvulos

“Padre en tus manos encomiendo mi espíritu.”

Lucas23:46b

**1. Emilio y Joaquín nos comparten**

- A) Es tiempo de platicar con Dios.

Con ayuda de tu guía platica con Dios en voz alta, dale gracias por todo lo que tienes y por lo que no tienes, no dejes de alabar su nombre.





B) A busca en la Palabra

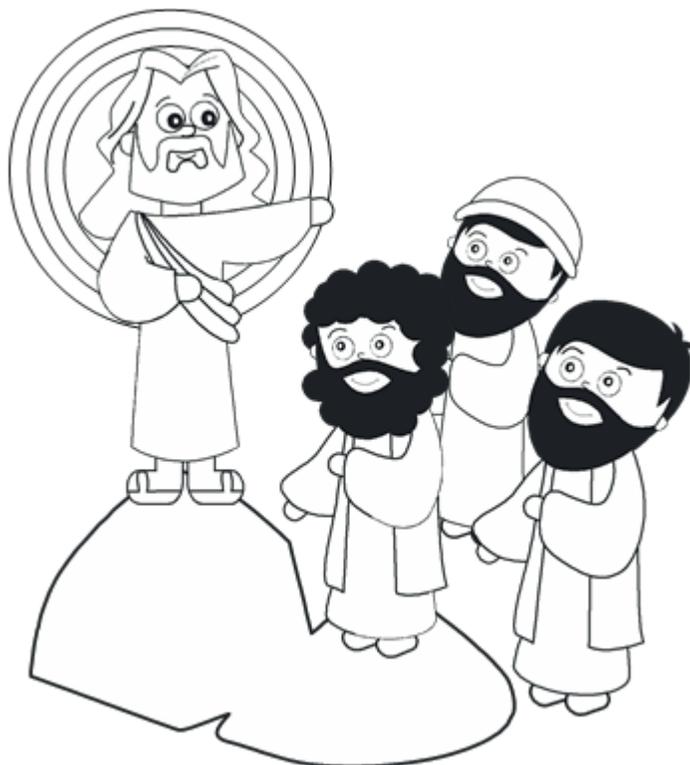
Con la ayuda de tu guía busca en tu biblia o nuevo testamento las siguientes citas:

Lucas 22:47.71 y capitulo 23.

Escucha la lectura de la palabra con mucha atención.

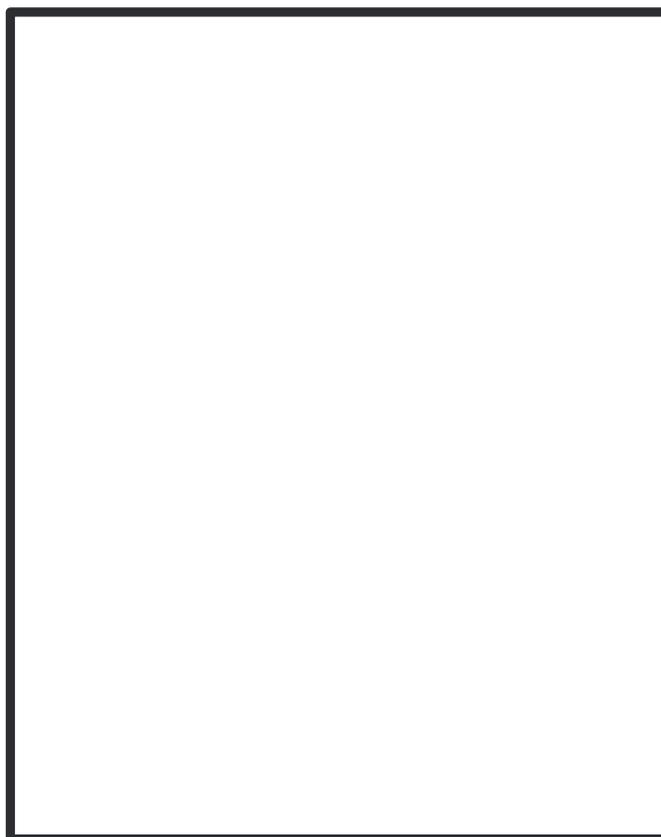


C) Reflexiona sobre el ministerio de Jesús en la tierra. Luego ilumina la imagen.





D) Dibuja una carita que refleje lo que sientes sobre el sacrificio de Cristo en la Cruz.



## 2. Aprendiendo a memorizar la palabra

Con ayuda de tu guía busca la cita que aprenderás el día de hoy: Lucas 23: 46 b

Pide que te lo lea varias veces hasta que lo hayas memorizado.

Aprender la palabra es algo que siempre te ayudara.



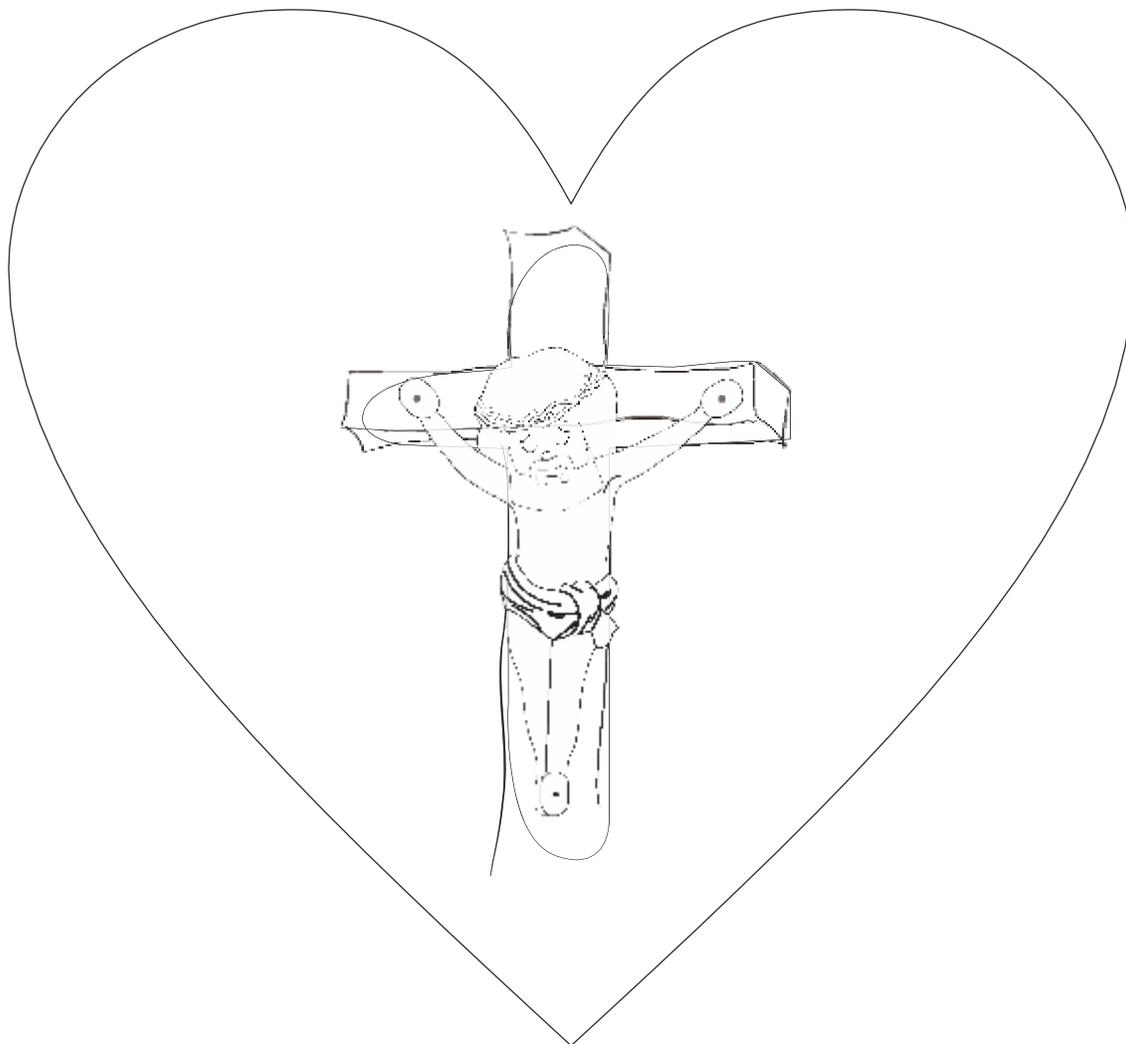
**3. Dibuja ¿Por qué Jesús entregó su vida por ti y por mí?**





**4. ¿por qué nuestro mensaje es un mensaje de amor? Explícalo con tus propias palabras a tus compañeros.**

Después ilumina la imagen



Recuerda traer tu biblia la siguiente clase  
¡Jesús te ama!



**Discipulado infantil**  
**Lección 3** Jesús murió por mí  
Módulo 2

**Objetivo:** Los alumnos reflexionarán sobre la muerte de Jesús

Clase: Principiantes

“Padre en tus manos encomiendo mi espíritu.”

Lucas23:46b

**1. Emilio y Joaquín nos comparten**

- A) Es tiempo de platicar con Dios.

Ora en voz alta, con tus propias palabras dale gracias a Dios por todo lo que tienes y también por lo que no tienes.

También durante tu oración alaba a Jesús. Recuerda: Jesús escucha. Jesús responde.





• B) A buscar en la palabra

Con ayuda de tu guía busca las siguientes citas: Lucas 22: 47 – 71 y capítulo 23  
Lee de acuerdo con el turno que te asigne tu guía. Escucha con atención la lectura.



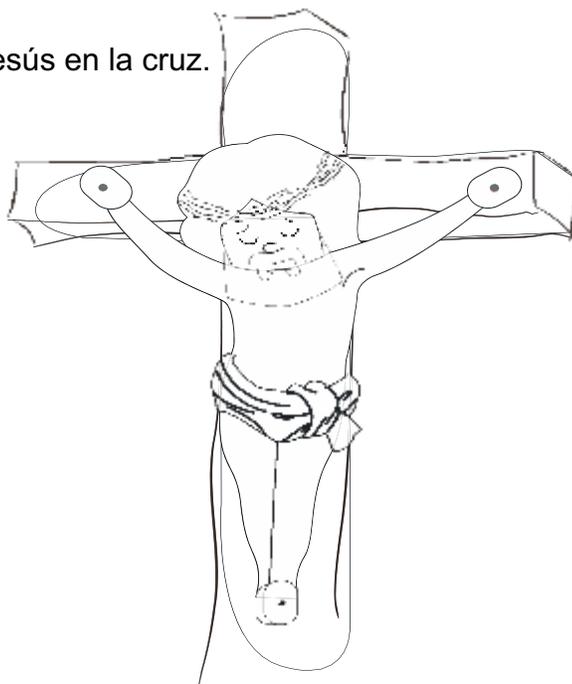
C) De acuerdo a la lectura y la explicación de tu guía, escribe brevemente como fue el sacrificio de Jesús en la cruz.

---

---

---

D) Ilumina la imagen de Jesús en la cruz.





Escribe sobre el sacrificio de Jesús en la cruz

**2. Aprendiendo a memorizar el texto**

Con ayuda de tu guía busca la cita que aprenderás hoy: Lucas 23:46 b  
Léelo varias veces para que la memorices. Después dilo ante el grupo

**3. Escribe: ¿porque Jesús entregó su vida por ti y por mí?**

---

---

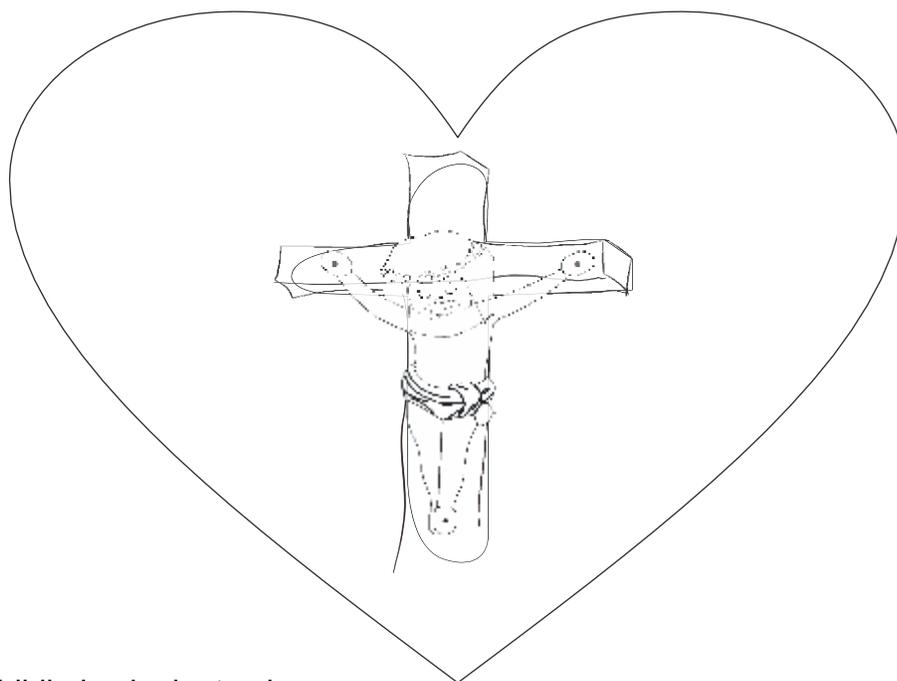
---

**4. Reflexiona: ¿Por qué nuestro mensaje es un mensaje de amor?**

---

---

---



Recuerda traer tu biblia la siguiente clase  
Lee en casa la biblia  
¡Jesús te ama!



**Discipulado infantil**  
**Lección 3** Jesús murió por mí  
Módulo 2

**Objetivo:** Los alumnos reflexionarán sobre la muerte de Jesús

Clase: Primarios

“Entonces Jesús, clamando a gran voz, dijo:  
Padre en tus manos encomiendo mi espíritu.  
Y habiendo dicho esto, expiro.”

Lucas23:46

**1. Emilio y Joaquín nos comparten**

A) Es tiempo de platicar con Dios.

Ora a Jesús dándole las gracias por todo lo bueno que nos ha dado y también por aquello que no tenemos.

Durante la oración alabemos siempre a Jesús.





B) A buscar en la palabra.

Con la ayuda de tu guía busca las siguientes citas: Lucas 22:47-71 y capítulo 23

Lee en el turno que te asigne tu guía. Pon mucha atención a la lectura.



C) De acuerdo a la lectura y a lo que te ha explicado tu guía, escribe brevemente como fue el sacrificio de Jesús en la cruz.

---

---

D) Escribe tu sentir sobre el sacrificio de Jesús en la cruz

---

---

## **2. Aprendiendo a memorizar la palabra.**

Busca con la ayuda de tu guía la cita que aprenderás hoy: Lucas 23:46

Léela varias veces hasta que lo memorices. Conocer la palabra de Dios nos llena de sabiduría.

## **3. Escribe: ¿Por qué Jesús entregó su vida por ti y por mí?**

---

---

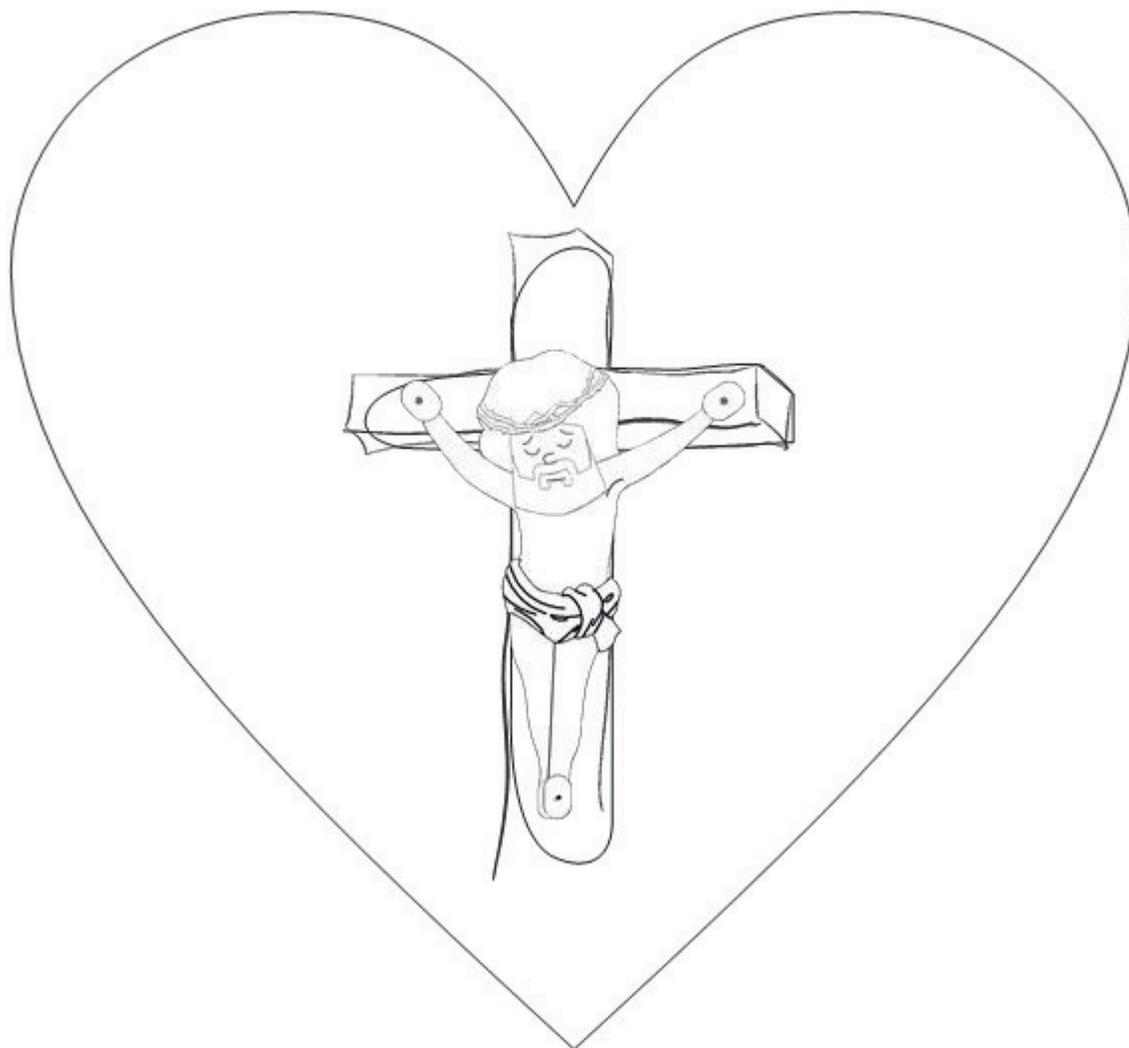
## **4. Reflexiona: ¿Por qué nuestro mensaje es un mensaje de amor?**

---

---



Dibuja un corazón con el nombre de Jesús.



Recuerda traer tu biblia o nuevo testamento para la siguiente clase. Lee la biblia.

¡Jesús te ama!



**Discipulado infantil**  
**Lección 4** Jesús resucito  
Módulo 2

**Objetivo:** Los alumnos reflexionarán sobre La resurrección de Jesús

Clase: Párvulos

“No está aquí, sino que ha resucitado”

Lucas24: 6a

**1. Emilio y Joaquín nos comparten.**

- A) Es tiempo de platicar con Dios. Es tiempo de platicar con Dios.

Con ayuda de tu guía ora en voz alta a Dios, dale gracias por tu vida y la de tu familia...  
Alaba a Jesús en todo momento.





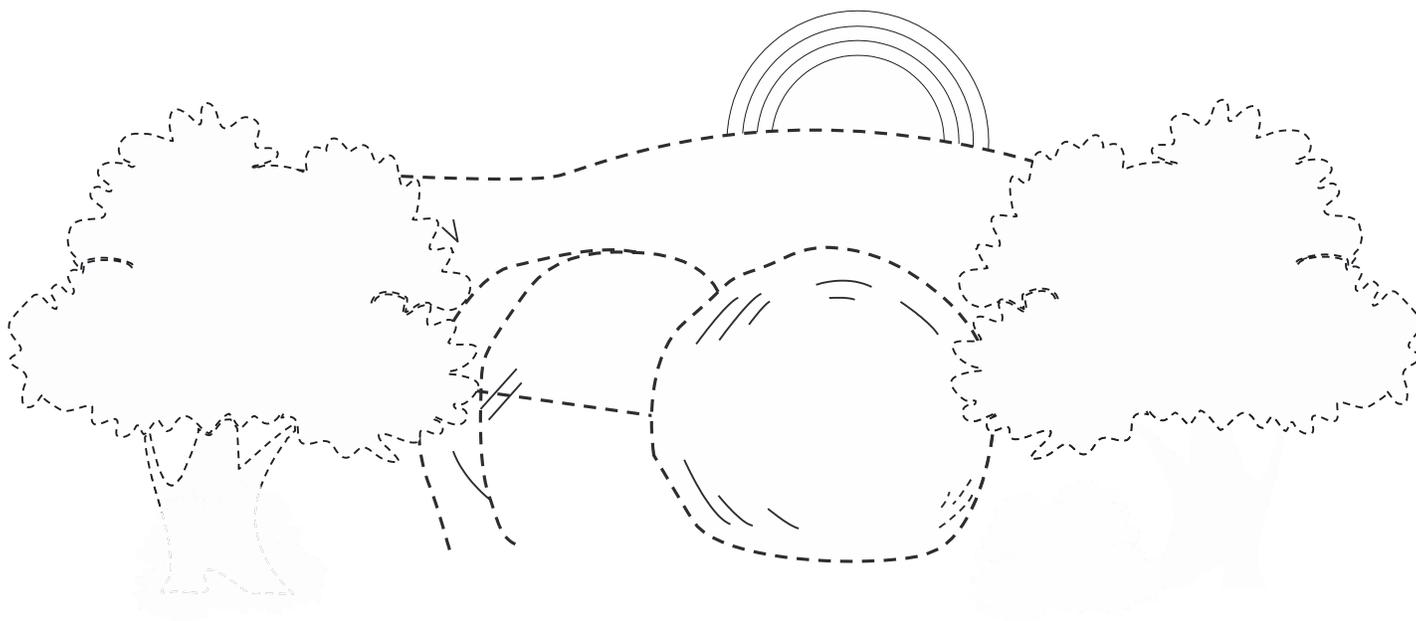
**B) A buscar en la Palabra**

Con la ayuda de tu guía busca las siguientes citas: Lucas 23: 50- 56 y 24: 1 – 12

Escucha con atención la lectura y explicación de la Palabra.

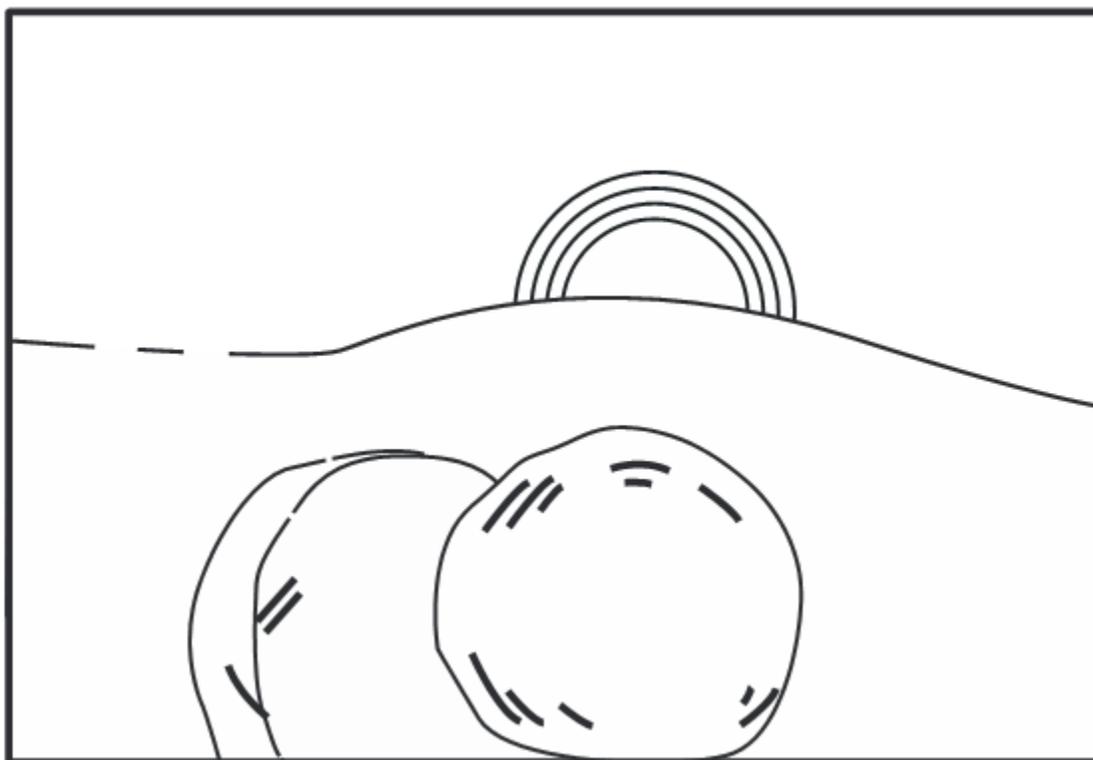


- c) Une los puntitos para completar la imagen de la tumba vacía.





D) Dibuja a las mujeres y a los varones de vestiduras blancas en la tumba vacía.



## **2. Aprendiendo a memorizar la palabra.**

Con ayuda de tu guía busca en la biblia la siguiente cita: Lucas 24: 6ª

Dile que te la lea hasta que la memorices. Aprender la palabra es una bendición.



- Dibuja donde está actualmente Jesús



#### **4. Reflexiona con tu guía la importancia de la resurrección de Jesús.**

Trae tu biblia para la siguiente clase.

Pídeles a tus padres que te lean porciones de la biblia.

¡Jesús te ama!



**Discipulado infantil**  
**Lección 4** Jesús resucito  
Módulo 2

**Objetivo:** Los alumnos reflexionarán sobre La resurrección de Jesús

Clase: Principiantes.

“No está aquí, sino que ha resucitado.  
Acordaos de lo que os habló,  
cuando aún estaba en galilea”

Lucas24: 6a

**1. Emilio y Joaquín nos comparten**

- A) Es tiempo de platicar con Dios

Ora a Jesús, dándole gracias por tu vida y la de tu familia. Alaba a Jesús en todo momento.

Recuerda: Jesús escucha. Jesús responde.





B) A buscar en la Palabra

Con la ayuda de tu guía busca las siguientes citas: Lucas 23: 50- 56 y 24: 1- 12

Lee de acuerdo al turno que te asigne el guía. Pon mucha atención a la lectura.



C) Escribe como fue la resurrección de Jesús.

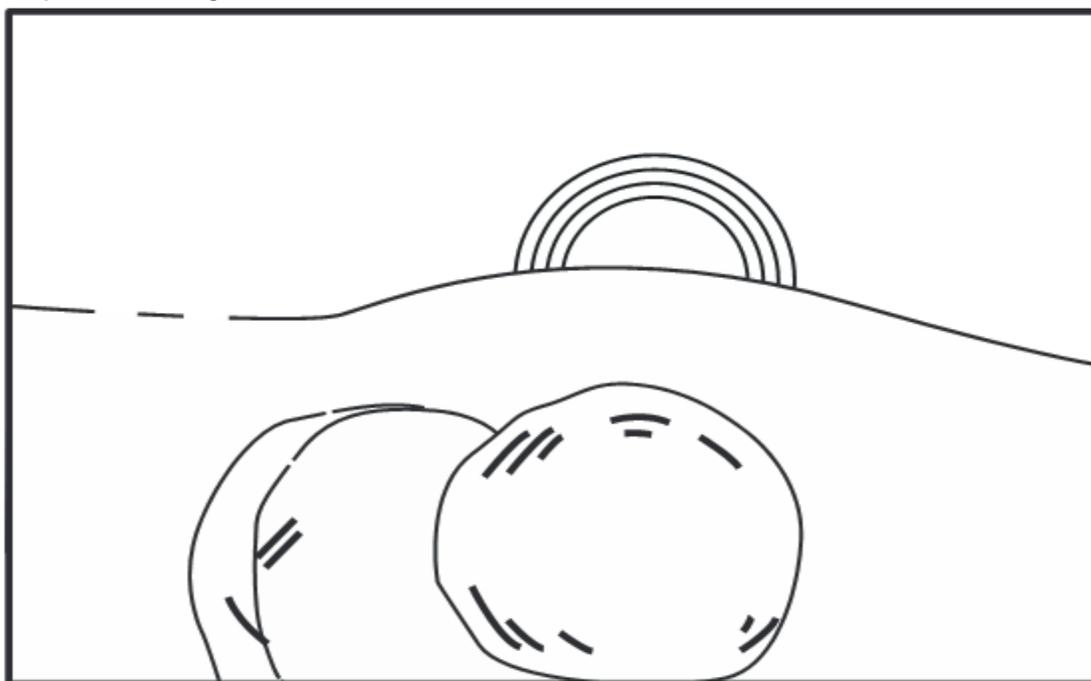
---

---

---

---

D) Completa la imagen de la tumba vacía de acuerdo a la lectura.





**2. Aprendiendo a memorizar la palabra.** Con ayuda del guía busca: Lucas 46:6  
Léelo hasta que lo aprendas. Después dilo ante tus compañeros.

**3. Reflexiona: ¿Por qué Jesús resucito? Escribe tu respuesta.**

---

---

---

---

**4. De acuerdo a la explicación del guía: ¿Dónde está ahora Jesús?**

---

---

---

No olvides traer tu biblia para la siguiente clase.  
Lee la biblia en compañía de tu familia.

¡Jesús te ama!



**Discipulado infantil**  
**Lección 4** Jesús resucito  
Módulo 2

**Objetivo:** Los alumnos reflexionarán sobre La resurrección de Jesús

Clase: Primarios.

“No está aquí, sino que ha resucitado.  
Acordaos de lo que os habló,  
Cuando aún estaba en galilea”

Lucas24: 6a

**1. Emilio y Joaquín nos comparten**

- A) Es tiempo de platicar con Dios.

Ora a Jesús dándole gracias por tu vida y por tu familia. Alábbale en todo momento.  
Recuerda: Jesús escucha. Jesús responde.





B) A buscar en la Palabra.

Con la ayuda de tu guía busca las siguientes citas: Lucas 23:50- 56 y 24: 1 – 12.  
Lee en el turno que te asigne el guía. Pon atención a la lectura.



C) Escribe como fue la resurrección de Jesús.

---

---

---

---

D) Lee Lucas 24:1-12. Después de la lectura escribe el pasaje con tus propias palabras.

---

---

---

---

**2. Aprendiendo a memorizar la Palabra.** Busca la siguiente cita: Lucas 24:6

Léelo hasta que te lo aprendas. Después dilo frente a tus compañeros. La palabra de Dios es una bendición.

**3. Reflexiona: ¿Por qué resucito Jesús? Escribe tu reflexión.**

---

---

---

---



**4. De acuerdo con la explicación del guía, ¿Dónde está ahora Jesús?**

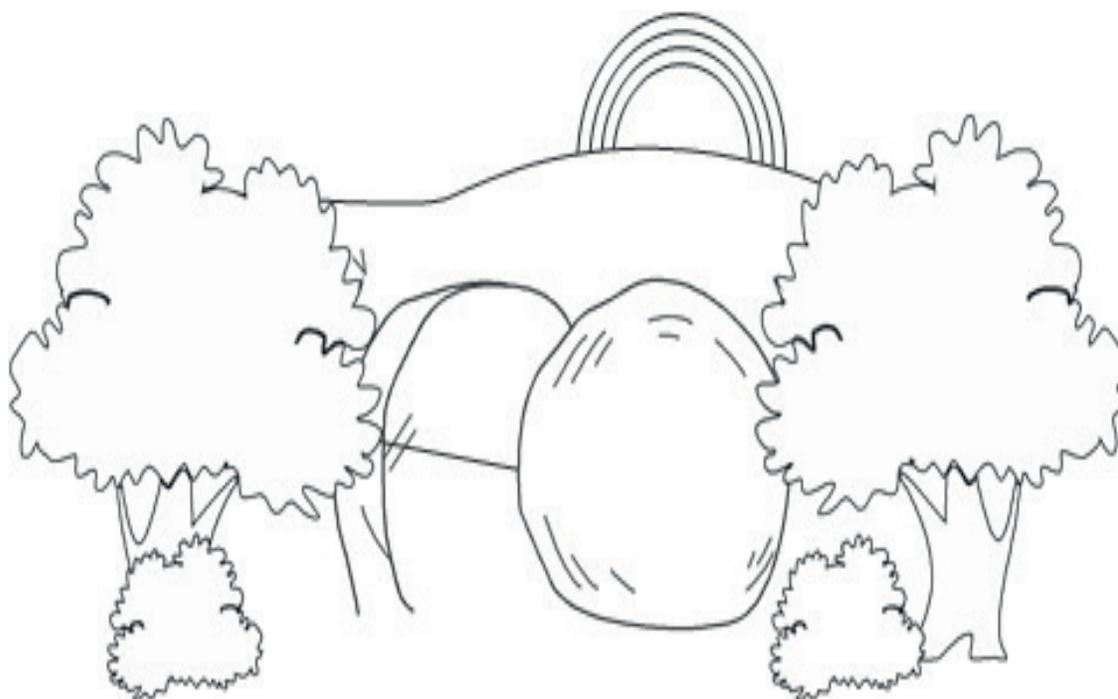
---

---

---

---

No olvides traer tu biblia o nuevo testamento para la siguiente clase.  
Lee en compañía de tu familia la biblia.  
¡Jesús te ama!





**Discipulado infantil**  
**Lección 5** Jesús y su Palabra  
Módulo 2

**Objetivo:** Los alumnos analizarán como está integrada la biblia y como Jesús habla a través de ella.

Clase: Párvulos

“Si me amas, guardad mis mandamientos”

Juan 14:15

- A) Es tiempo de platicar con Dios

Es tiempo de decirle a Jesús, que hay días en los que no te has portado bien, tal vez, desobedeciste a tus padres, molestaste a tus hermanos o no cumpliste con la tarea. La biblia dice que todos somos pecadores, así que oremos para pedir perdón por nuestras faltas y pecados, que nuestro Dios es justo y fiel para perdonar.



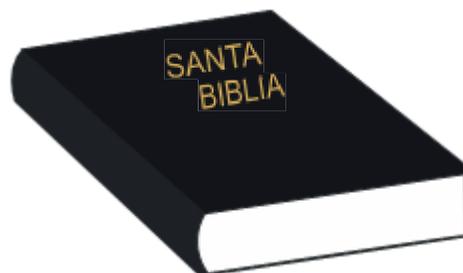


**B) A Buscar en la Palabra**

A partir de esta lección aprenderás como está integrada la biblia, de esta manera ya no te será difícil encontrar las lecturas que analizamos durante cada lección.

Recuerda que leer la biblia es una gran aventura.

Busca con la ayuda de tu guía: 2ª de Timoteo 2:14-17



**C) Solicita el material al guía para que completes el librero.**

Pega cada libro de la biblia sobre fomi, papel construcción, lustrina etc.

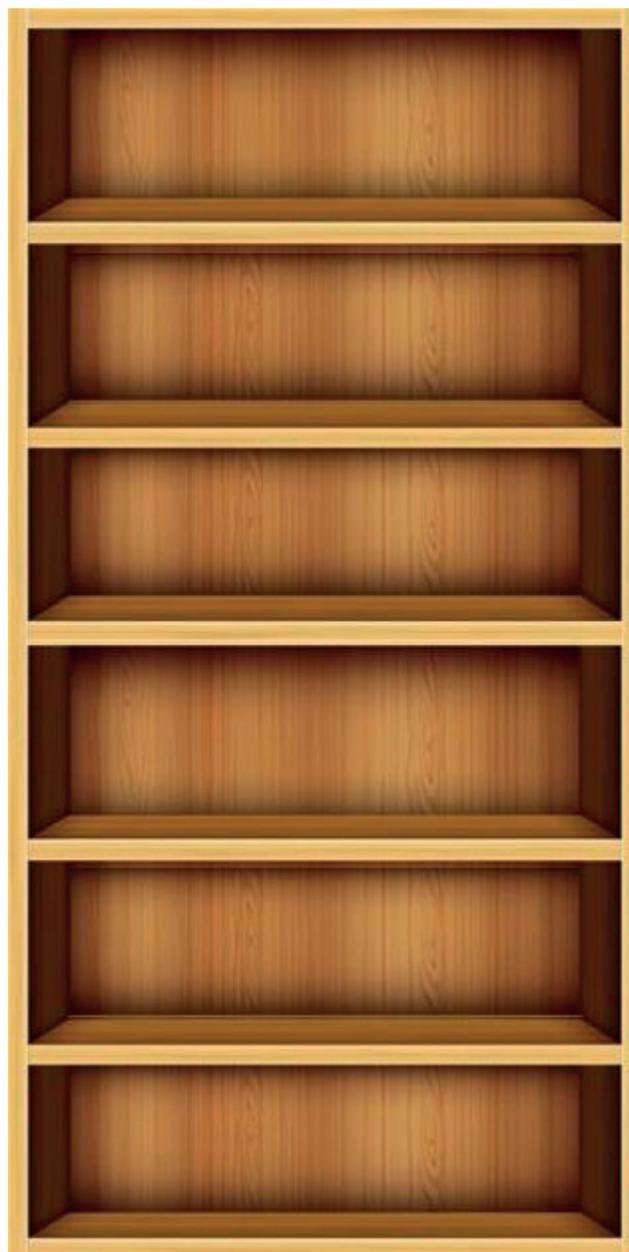
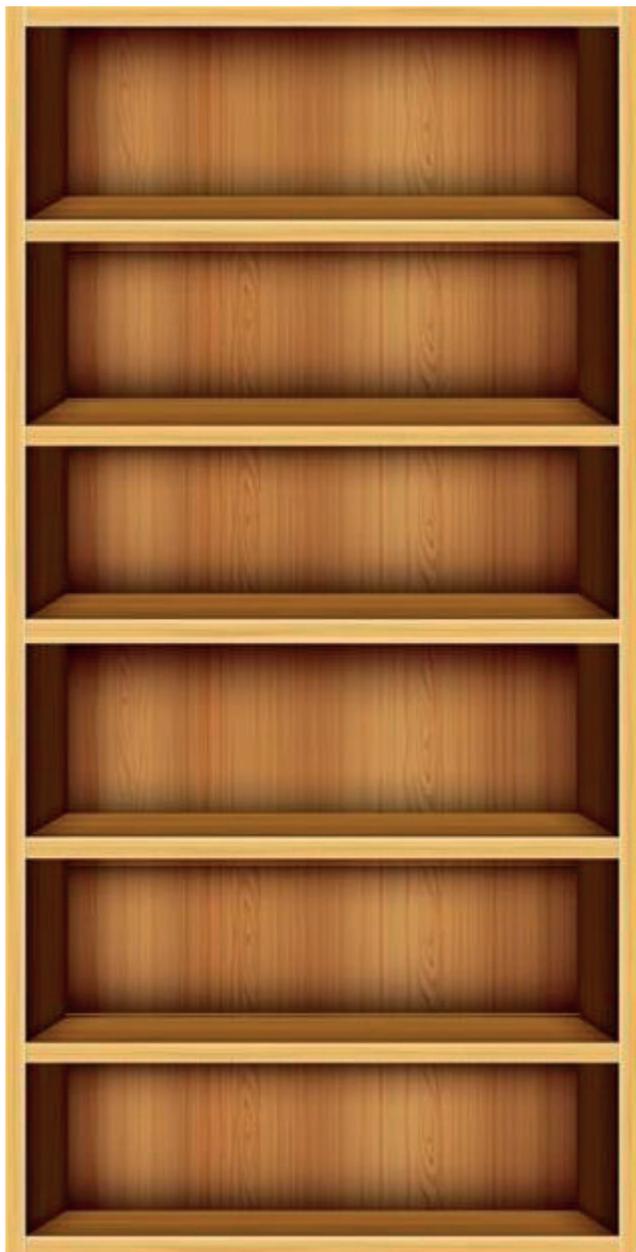
Recorta y pega donde corresponde.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



Recuerda que la biblia tiene 66 libros, 39 en el antiguo testamento y 27 en el nuevo testamento.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.  
ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO  
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO  
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



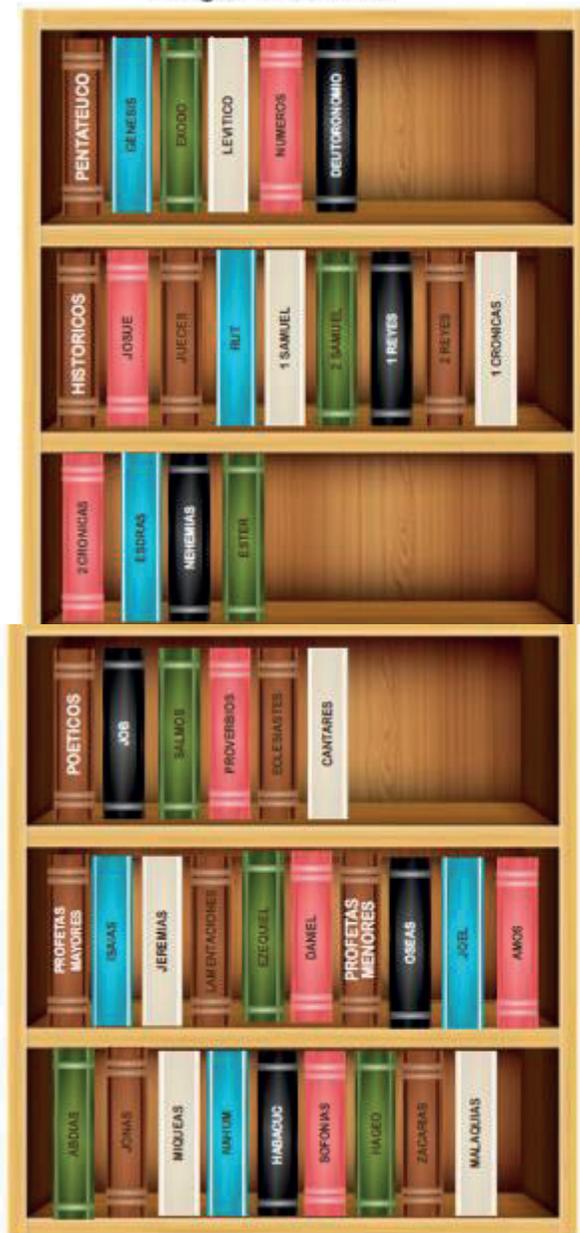


**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**

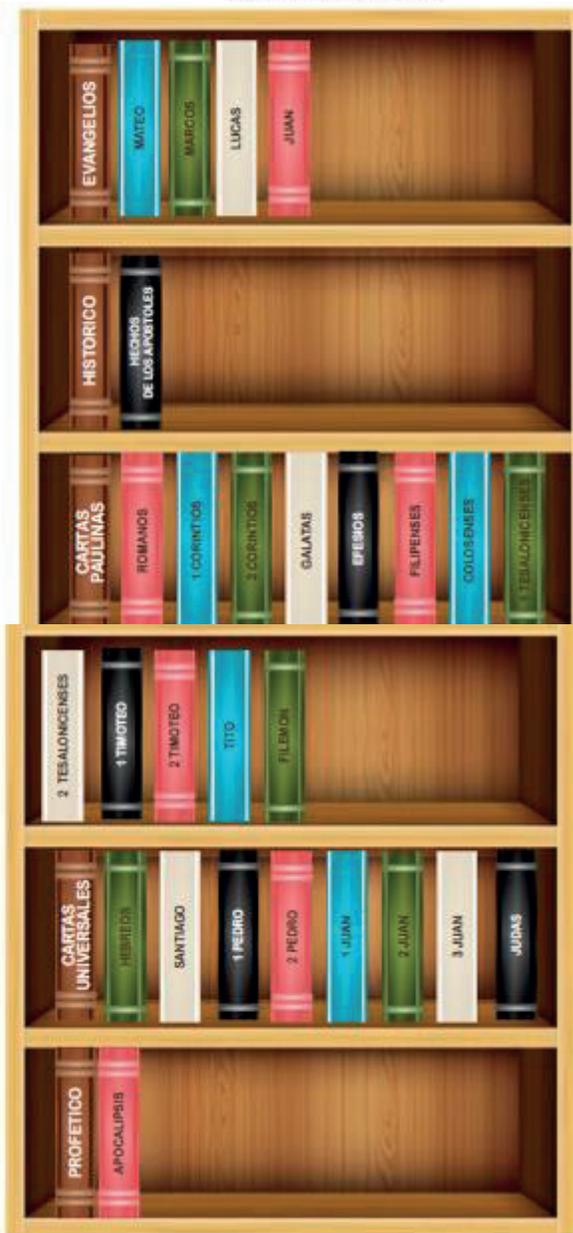


- D)
  - Con ayuda del guía memoriza los libros y cartas que se encuentran en la biblia. Pon una palomita sobre cada clasificación que ya te hayas aprendido

**Antiguo Testamento**



**Nuevo Testamento**





## **2. Aprendiendo a memorizar la palabra.**

En estas clases tendrás que aplicarte en la memorización, tanto de los libros de la biblia como en los textos.

Hay lugares en el mundo donde la gente no puede tener una biblia, tal vez en otros lugares la tengan a escondidas.

Así que aprovecha que aun en México podemos tenerla, pero es importante que la memorices por si en algún momento nos prohibieran tenerla.

Te contaremos que en una pequeña iglesia que se llama Nueva Bethel, del municipio de Frontera Coahuila, un par de hermanos ancianitos quedaron atrapados entre los escombros de un edificio en el terremoto de 1985 de la ciudad de México, ellos se encontraban de visita en casa de su hija donde fallecieron sus nietos.

Al verse atrapados, sin poder buscar ayuda, sin moverse, sin alimento y agua, se mantuvieron solo de la repetición constante que hacían de memoria de diferentes pasajes de la biblia y cantando himnos. Jamás perdieron la fe e hicieron suyas las promesas bíblicas.

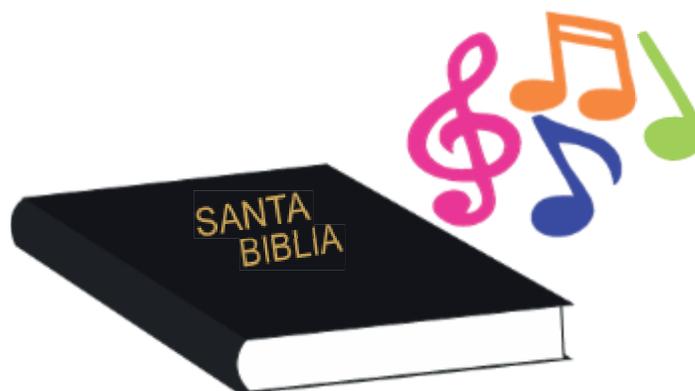
Jesús tuvo misericordia de ellos y fueron rescatados.

Jamás sabremos en que momento la palabra de Dios vendrá en nuestro auxilio. Así que, ¡todos a memorizar!

Busca: Juan 14:15, dile a tu guía que te lo lea hasta que te lo Aprendas.

## **3. Con ayuda de tu guía ponle música a la memorización de los libros y carta de la biblia.**

Aprender cantando es divertido.





**4. Dibuja la biblia, la palabra de Dios, que será luz a tu vida.**



No dejes de traer la Biblia.

¡Jesús te ama!



**Discipulado infantil**  
**Lección 5 Jesús y su Palabra**  
Módulo 2

**Objetivo:** Los alumnos analizarán como está integrada la biblia y como Jesús habla a través de ella.

Clase: Principiantes

“Si me amas, guardad mis mandamientos”

Juan 14:15

### 1. Emilio y Joaquín nos comparten

- A) Es tiempo de platicar con Dios

Es tiempo de decirle a Jesús, que hay días en que has tenido un mal comportamiento, tal vez desobedeciste a tus padres, molestado a tus hermanos, no cumpliste con la tarea y contaste una mentira, y muchas cosas más. Es necesario que pidas perdón a Jesús por ello, cristo es fiel y justo para perdonar.

Pero debes de tratar de ya no volver hacerlo, recuerda que Jesús nos ve y no le podemos engañar.

Oremos solicitando su perdón, porque todos somos pecadores, pero él es Dios bueno que nos ama.





**B) A buscar en la Palabra**

Durante esta lección, aprenderás como ésta clasificada la biblia, y tendrás que memorizar el orden de los libros y cartas que ahí se encuentran.

De esta manera ya te será más fácil hacer uso de ella. Busca aun pidiéndole ayuda a tu guía, la siguiente cita. 2ª de Timoteo 3:14-17.

Recuerda que leer la biblia es toda una aventura.

Léela todos los días, Jesús siempre tiene un nuevo mensaje para ti.



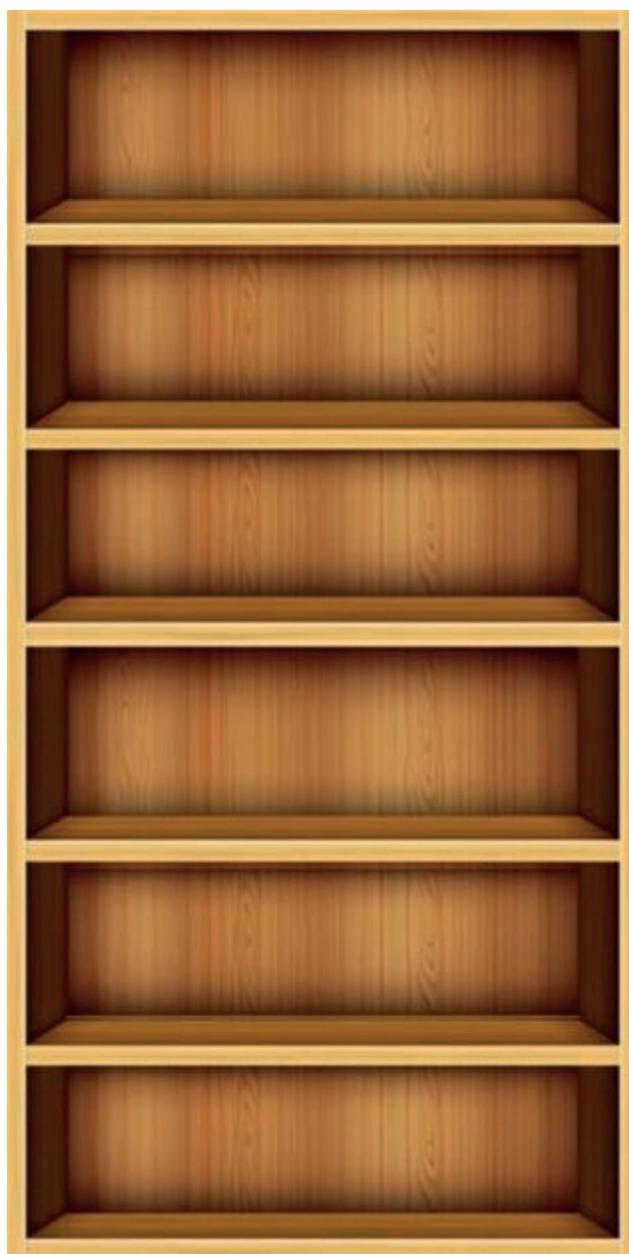
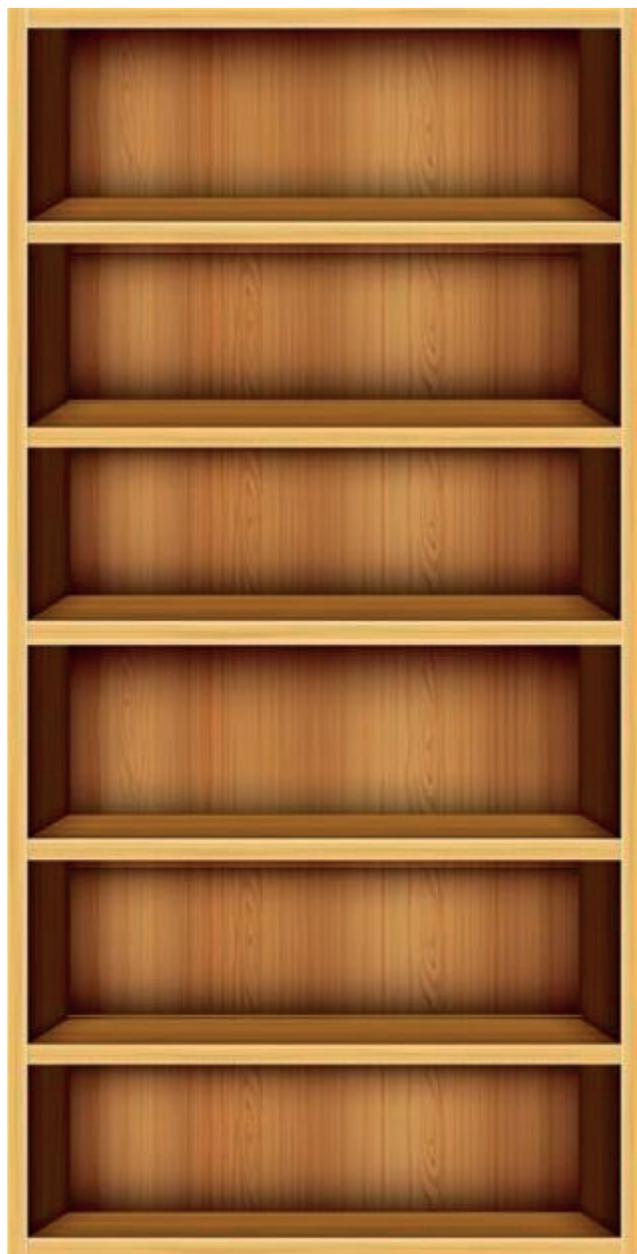
Ilumina y recorta cada libro de la biblia.

Después pégalos de acuerdo al lugar que ocupa en la clasificación.

Recuerda que la biblia tiene 66 libros, 39 en el antiguo testamento y 27 en el nuevo testamento.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.  
 ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO  
 PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO  
 PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



COLOSENSES	3 JUAN	JOEL	ESTER	ESDRAS	HABACUC
1 PEBRO	FILEMON	MICHEAS	SOFONIAS	DEUTERONOMIO	AMOS
1 TESALONICENSES	TITO	JOB	JEREMIAS	EXODO	1 SAMUEL
GALATAS	FILIPENSES	NAHUM	SALMOS	ECCLESIASTES	GENESIS
2 CORINTIOS	HECHOS DE LOS APOSTOLES	JOSUE	LAMENTACIONES	PROVERBIOS	EZEQUEL
2 TESALONICENSES	1 CORINTIOS	ABDIAS	1 REYES	LEVITICO	JUEDES
ROMANOS	MARCOS	MLAQUIAS	ZACARIAS	ISAIAS	OSEAS
EFESOS	APOCALIPSIS	MAGEO	NUMEROS	NEHEMIAS	2 CRONICAS
LUCAS	HEBREOS	JONAS	CANTARES	3 REYES	RUT
JUDAS	JUAN	2 JUAN	1 TIMOTEO	2 SAMUEL	1 CRONICAS
	1 JUAN	2 TIMOTEO	SANTIAGO	MATEO	2 PEBRO



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



- Memoriza los libros y las cartas de acuerdo a su clasificación. Pon una palomita en la clasificación que ya hayas memorizado.

**Antiguo Testamento**



**Nuevo Testamento**





## **2. Aprendiendo a memorizar la palabra**

Es tiempo de que además de aprender los textos bíblicos, memorices como está integrada y clasificada la biblia, ya que esto te facilitará que empieces a manejarla por ti mismo.

Debes saber que hay lugares en el mundo donde está prohibido tener una biblia, en algunos otros países la tienen a escondidas.

Por tal motivo debemos aprovechar que en México tenemos esa libertad, sin embargo, es de suma importancia que la memorices ya que siempre será luz a tu vida.

Te contaremos que en una pequeña ciudad de nombre Frontera, Coahuila, en el templo metodista Nueva Bethel, un par de hermanos ancianitos que se encontraban de visita en la ciudad de México en casa de su hija, vivieron la terrible experiencia del terremoto de 1985 donde fallecieron sus nietos. Quedaron atrapados entre los escombros del edificio, fueron varios días, los que se quedaron sin moverse, sin poder pedir ayuda, sin probar alimento o tomar.

Lo único que les ayudo durante esas largas horas de incertidumbre y temor fue la palabra de Dios, ya que pasaron los días repitiendo los pasajes bíblicos aprendidos de memoria y cantando himnos.

La palabra de Dios fue su sostén en esos momentos. Jamás perdieron la fe, hicieron suyas cada promesa bíblica.

Jesús vino en su ayuda y fueron rescatados.

Por ese motivo te invitamos a que hagas el mejor de tus esfuerzos para memorizar cada pasaje, nunca sabrás en que momento la palabra de Dios vendrá en tu ayuda.

¡Así que todos a memorizar! Busca: Juan 14:15

Léelo hasta que lo memorices.

## **3. Ahora en parejas con el material que te proporcionara tu guía, haz tarjetas con cada nombre de los libros de la biblia y juega memorama.**



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**4. Escribe cada clasificación con sus libros sin ver la información de las actividades anteriores.  
Tampoco abras la biblia...**

¡Tú puedes hacerlo!

---

---

---

---

---

---

---

---

No olvides traer tu biblia para la siguiente clase.  
Lee la biblia con tu familia.

¡Jesús te ama!



**Discipulado infantil**  
**Lección 5** Jesús y su Palabra  
Módulo 2

**Objetivo:** Los alumnos analizarán como está integrada la biblia y como Jesús habla a través de ella.

Clase: Primarios

“Si me amas, guardad mis mandamientos”

Juan 14:15

### 1. Emilio y Joaquín nos comparten

- A) Es tiempo de platicar con Dios

Debes reconocer que, aunque no eres grande también has cometido errores que te alejan de Dios, por ese motivo en esta oración le contarás a Jesús aquellas cosas que sabes que están equivocadas y por las cuales hay que pedir perdón. La biblia dice que todos somos pecadores y eso nos aleja de Dios, pero también sabemos que Él tiene misericordia, es justo y fiel para perdonarnos. Debes comprometerte a no volver hacerlo.

Jesús espera siempre que confíes en Él,

Oremos solicitando su perdón, Jesús es bueno y nos ama.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



• B) A buscar en la palabra

Es tiempo de aprender de memoria los libros y cartas de la biblia y su clasificación esto te ayudara a que puedas manejar mejor la Biblia.

Busca 2ª Timoteo 3:14- 17

Recuerda que leer la biblia es toda una aventura. Dispón tu corazón y pensamiento a conocer lo que Dios ha hecho en favor de su pueblo, y de lo que Dios ha hecho por ti.  
Disfruta cada instante de este momento de comunión con Dios.

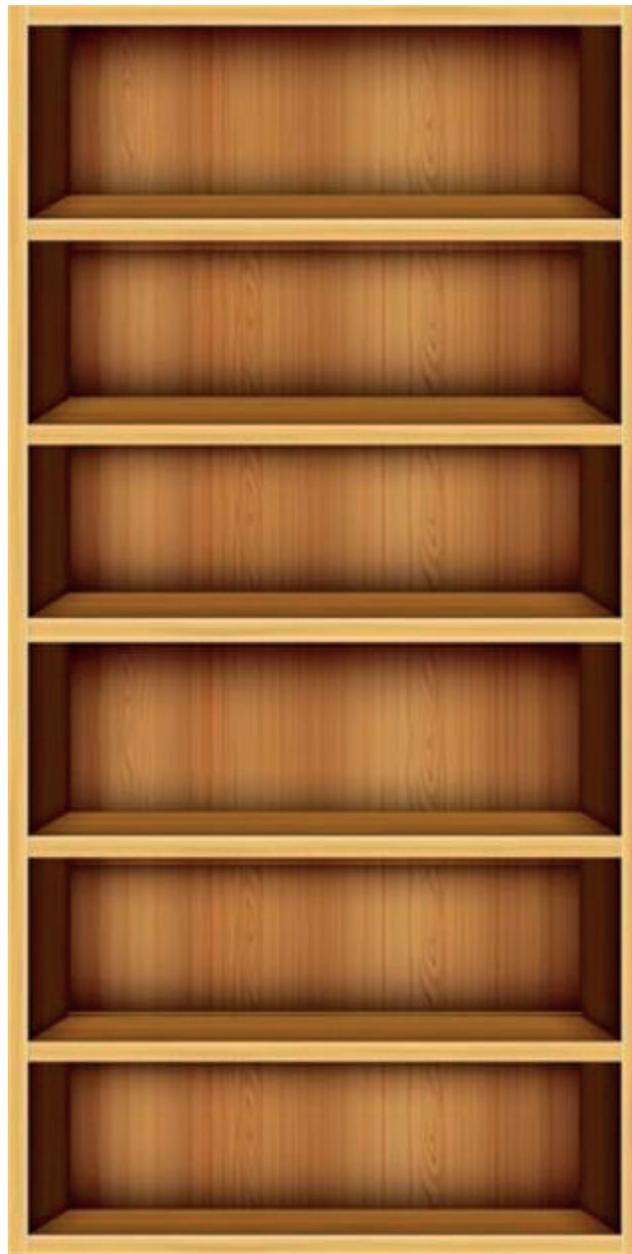
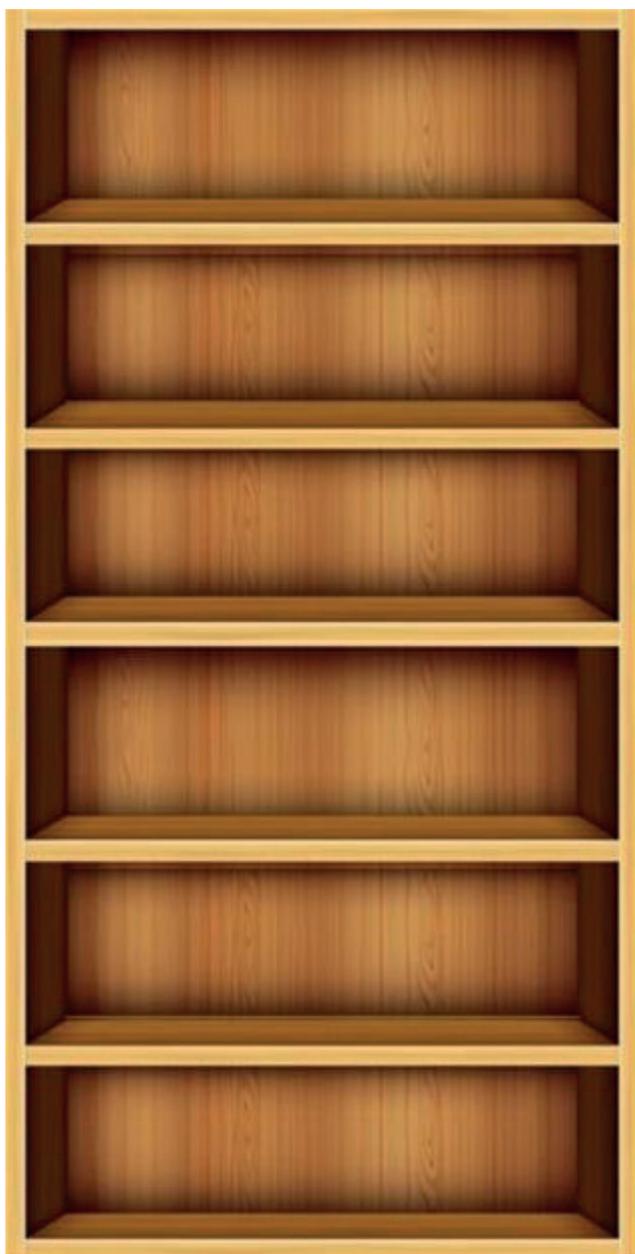




**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



C) Recorta y pega cada libro en el lugar que le corresponde en el librero. Recuerda la biblia tiene 66 libros, 39 en el antiguo testamento y 27 en el nuevo testamento.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.  
ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO  
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO  
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



HABACUC	ESDRAS	ESTER	JOEL	3 JUAN	COLOSENSES
AMOS	DEUTERONOMIO	SOFONIAS	MIQUEAS	FILEMON	1 PEDRO
1 SAMUEL	EXODO	JEREMIAS	JOB	TITO	1 TESALONICENSES
GENESIS	ECCLESIASTES	SALMOS	NAHUM	FILIPENSES	GALATAS
EZEQUIEL	PROVERBIOS	LAMENTACIONES	JOSUE	HEBREOS DE LOS APOSTOLES	2 CORINTIOS
JUECES	LEVITICO	1 REYES	ABDIAS	1 CORINTIOS	2 TESALONICENSES
OSIAS	ISAIAS	ZACARIAS	MALACUJAS	MARCOS	ROMANOS
2 CRONICAS	NEHEMIAS	NUMEROS	HAGEO	APOCALIPSIS	EFESIOS
RUT	2 REYES	CANTARES	JONAS	HEBREOS	LUCAS
1 CRONICAS	2 SAMUEL	1 TIMOTEO	2 JUAN	JUAN	JUDAS
2 PEDRO	MATEO	SANTAGO	2 TIMOTEO	1 JUAN	



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



• Con ayuda de tu guía memoriza los libros clasificandolos, ponle musica y movimiento, esto te ayudara a que los puedas recordar mejor. Ponle una palomita a la clasificacion que ya a prendiste.

**Antiguo Testamento**



**Nuevo Testamento**





## **2. Aprendiendo a memorizar la palabra**

En esta clase no solo memorizaras el texto, también aprenderás los nombres de los libros y cartas de la biblia, esto te ayudara a que conozcas como está integrada y puedas manejarla mejor.

Tal vez consideres que es mucho trabajo memorizar, pero debes saber que hay lugares en donde está prohibido tener una biblia, en otros países tienen que ocultarla.

Así que aprovechemos que en México tenemos la libertad para aun adquirir una y poder leerla sin que exista una ley que te lo impida. Y esa libertad debemos hacer uso de ella memorizando cada pasaje.

Te contaremos, en una pequeña iglesia que se llama nueva Bethel, en la ciudad de frontera Coahuila, un par de ancianitos, hermanos de esa congregación, se encontraban de visita en la ciudad de México visitando a su hija, eso fue en 1985, cuando acabando de despertarse ocurre un gran terremoto, que destruyo muchos edificios y mucha gente perdió la vida.

Los hermanos ancianitos quedaron atrapados entre los escombros del edificio, por varios días, sin moverse, sin ningún tipo de ayuda, sin agua y sin probar alimento.

Lo único que los sostuvo durante todo ese tiempo fue que constantemente repetían en voz alta pasajes bíblicos que habían memorizado y entonaban himnos. Se aferraron a las promesas bíblicas.

¡Jesús respondió! fueron rescatados y de regreso a ciudad frontera testificaron el milagro que Jesús había hecho con ellos.

Por eso te invitamos a que memorices la palabra de Dios, nunca sabrás en que momento vendrá en tu auxilio.

Ahora busca San Juan 14:15

Léelo hasta que lo memorices.

## **3. En parejas con el material que te proporcionara tu guía, has tarjetas donde escribirás los nombres de los libros de la biblia y juega memorama.**



**4. Ahora sin ver la información de la actividad anterior escribe la clasificación y los nombres de los libros de la biblia.**

Tampoco abras la biblia.

¡Tú puedes hacerlo!

---

---

---

---

---

---

---

---

No olvides traer tu biblia para la siguiente clase.

Lee la biblia en compañía de tu familia.

¡Jesús te ama!



**Discipulado infantil**  
**Lección 6** Jesús me habla  
Módulo 2

**Objetivo:** Los alumnos analizarán como estudiar la biblia.

Clase: Párvulos

“Escudriñad las Escrituras”

Juan 5:39

### 1. Emilio y Joaquín nos comparten

- A) Es tiempo de platicar con Dios

¿Cómo te portaste esta semana? Tal vez sin querer hiciste cosas que a Dios no le agradan, tal vez peleaste con algún amiguito o con tus hermanos por alguna causa injusta, tal vez tu mami te mando que hicieras algo y la ignoraste o le hiciste muecas, tal vez tuviste que mentir para que no te regañaran por algo que hiciste. Si eres sincero, sabes que es tiempo de pedir perdón a Jesús, tu amigo fiel, solo Jesús es justo y bueno para perdonar, pero debes prometer no volver hacerlo, ya que no puedes estarte equivocando cada vez que quieres y venir ante Jesús y volver a pedir perdón, si bien él siempre tiene misericordia de todos nosotros, es nuestro deber hacer un esfuerzo por tener el mejor comportamiento como corresponde a un hijo de Dios.

Mientras más busquemos a Jesús en oración y leyendo su palabra nos será más sencillo tener una vida como a Dios le agrada, más fácil te será portarte bien. Así que oremos juntos, pidamos perdón y prometamos que buscaremos tener una relación más estrecha con Jesús.





B) A buscar en la palabra.

Con la ayuda de tu guía busca en la biblia 2ª de Timoteo 3:14-17.

Pon mucha atención como lo hace porque pronto lo harás tu solito.

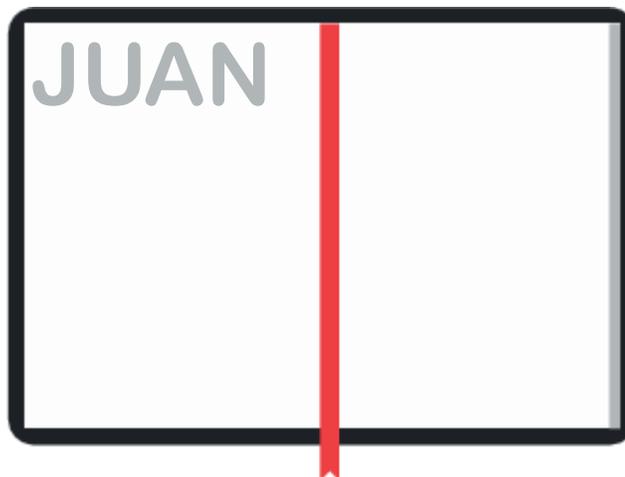
Escucha con mucha atención la lectura que hará el guía.

Después de que el guía lea intenta explicarle con tus palabras lo que comprendiste.



C) Ahora aprenderás como localizar una cita o pasaje bíblico.

Ilumina en la página de la biblia el nombre del libro al que corresponde.

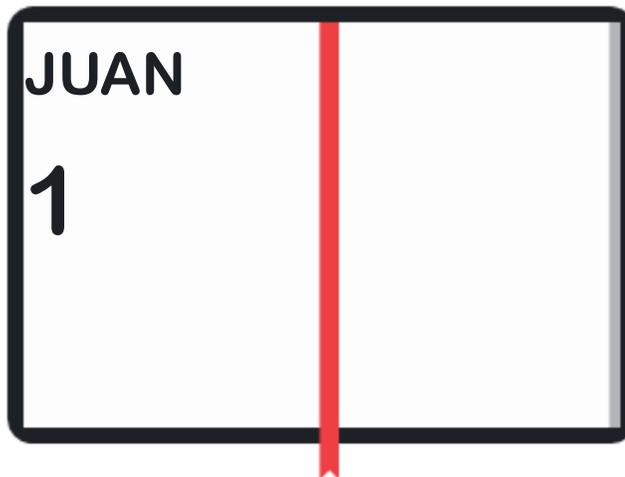




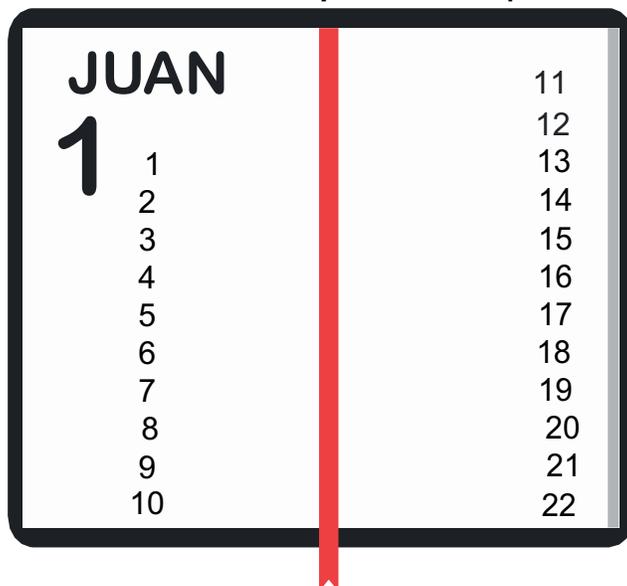
**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



Ilumina en la página de la biblia el número más grande, el cual te indica el capítulo del libro de la biblia. Al que corresponde.



Ilumina en la página de la biblia los números más pequeños, los cuales te indican los versículos del capítulo del libro de la biblia que corresponde.





## **2. Aprendiendo a memorizar la palabra.**

Con ayuda de tu guía, con tu biblia cerrada, localiza cada libro de la biblia y palma con tus manitas su grosor, de esta forma podrás irte familiarizando poco a poco en la ubicación de cada libro. Hazlo varias veces.

Ahora intenta buscar el evangelio de Juan, si lo logras pide a tu guía que te localice el capítulo 5, versículo 39.

Memoriza el pasaje en compañía de tus hermanitos.

Tal vez pienses que es mucho, lo que tienes que memorizar, pero como te contamos la clase anterior, aprender pasajes bíblicos es bueno ya que en algún momento de nuestra vida los utilizaremos.

Hace algún tiempo en la pequeña congregación de Nueva Bethel, en ciudad Frontera, Coahuila, una hermana muy reconocida por su amor y servicio a Dios, paso una prueba difícil, desde pequeña aprendió muchos pasajes bíblicos, que durante muchos años ha enseñado a las diferentes generaciones de dicha congregación.

Con la bendición de Dios la hermana ha logrado ser una persona muy administrada con los bienes que Dios le ha dado a través de su profesión.

Por tal motivo, compañeros de su trabajo empezaron a solicitarle que les prestara dinero, lo hizo en varias ocasiones, y cada vez los préstamos a diferentes personas eran más recurrentes, en dichos prestamos ella no cobraba ningún tipo de interés, ni tomaba nada en empeño.

En cierta ocasión varios de sus compañeros le sugirieron que les cobrara intereses, lo cual significaba que ella podría aumentar su capital. La tentación era grande, pero a su pensamiento vinieron pasajes bíblicos aprendidos desde niña en los cuales Dios mostraba que eso de prestar dinero y cobrar intereses a Jesús no le agrada. Así que no lo hizo porque la biblia dice:

*“Cuando prestares dinero a uno de mi pueblo, al pobre que está contigo, no te portaras con el cómo logrero, ni le impondrás usura.” Éxodo 22:25*

*“Jehová, ¿quién habitara en tu tabernáculo? ¿Quién morara en tu monte santo? Quien su dinero no dio a usura, ni contra el inocente admitió cohecho. El que hace estas cosas, no resbalara jamás.” Salmos 15: 1 y 5*



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



*“Sean gratos los dichos de mi boca y la meditación de mi corazón delante de ti, oh Jehová, roca mía, y redentor mío.” Salmos 19:14*

Estas porciones de la palabra aprendidas evitaron que la hermana cayera en desagrado delante de Jesús al prestar en usura.

Dios la bendijo por su obediencia en muchas áreas de su vida. Actualmente la hermana sigue sirviendo al señor conforme su edad y salud se lo permiten. Jamás niega ayuda a quien lo necesita, ayuda sin condición a gente de la congregación de la tercera edad, y busca en todos sus actos servir y amar a Dios.

Ha enseñado a sus hijos a servir y dar con alegría de corazón, y a estar siempre dispuestos a brindar ayuda al necesitado y a su congregación. Han sido probados pero la bendición de Dios siempre ha estado con ellos.

Cada palabra que estas aprendiendo desde que aceptaste a Cristo en tu corazón, un día serán luz en tu vida y evitarán que peques, serán de gran bendición en diferentes momentos y te traerán paz.

**3. Abre tu biblia e intenta escribir el nombre del libro, el número del capítulo y de los versículos que ahí aparecen.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**4. Dibuja la página de la biblia en donde la abriste.**





**Discipulado infantil**  
**Lección 6** Jesús me habla  
Módulo 2

**Objetivo:** Los alumnos analizarán como estudiar la biblia.

Clase: Principiantes

“Escudriñad las escrituras porque a vosotros os parece que en ellas teneis la vida eterna, y ellas son las que dan testimonio de mi.”  
Juan 5:39

**1. Emilio y Joaquín nos comparten**

A) Es tiempo de platicar con Dios.

¿Cómo te portaste durante estos días? Tal vez esta pregunta te haga reflexionar un poco sobre lo que has hecho en los últimos días. Tal vez no cumpliste con la tarea, o no obedeciste a tu mamá, o le quitaste algo a tu hermano sin su permiso, y muchas cosas más.

Entonces es tiempo de pedir perdón, Jesús es justo y fiel para perdonarnos, pero debes saber que no puedes estar haciendo a cada instante cosas negativas y luego venir e hincarte y pedir perdón.

Debes esforzarte cada día por tener un mejor comportamiento, y esto que parece tan difícil, solo lo vas a lograr platicando con Dios a cada momento, así como leer su palabra, todo esto te ayudara a que evites cualquier conducta que no le agrada a Dios.

Es tiempo de orar, pidamos perdón y esforcémonos cada día por ser verdaderos hijos de Dios.





B) A buscar en la Palabra

Es tiempo de que juegues esgrima, el esgrima es un deporte que se práctica con espadas, es un deporte de combate, muy elegante y muy antiguo no cualquier persona en aquellos tiempos podía tener una espada, la cual también era usada en los duelos de honor. La palabra de Dios es considerada una espada de acuerdo a Efesios

6:17 que nos dice “y tomad el yelmo de la salvación, y la espada del espíritu, que es la palabra de Dios”. También en hebreos 4:12 encontramos “porque la palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que toda espada de dos filos; y penetra hasta partir el alma y el espíritu, las coyunturas y los tuétanos, y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón”.

Cerrada tu biblia espera la indicación del guía para buscar 2ª Timoteo 3:14-17, Lee ante el grupo y si eres el primero, has dado un toque. Entre todo el grupo comenten la lectura y escuchen la explicación del guía.

Soliciten a su guía que les de otras citas para que sigan jugando esgrima.



• C) En la actividad anterior se mencionaron dos citas, antes de la lectura, intenta localizarlas en la biblia. Si estas teniendo problemas, solicita ayuda a tu guía. Cuando ya las tengas escribe:

Libro de la primera cita:

\_\_\_\_\_

Capítulo de la primera cita:

\_\_\_\_\_

Versículo de la primera cita:

\_\_\_\_\_

Libros de la segunda cita:



Capítulo de la primera cita:

Versículo de la primera cita:

La clase anterior aprendiste el nombre de los 66 libros de la biblia, ahora te darás cuenta que los números grandes que aparecen con negritas se les llama capítulos y los números pequeños se llaman versículos.

Cada libro de la biblia tiene diferentes números de capítulos y cada capítulo tiene diferentes números de versículos.

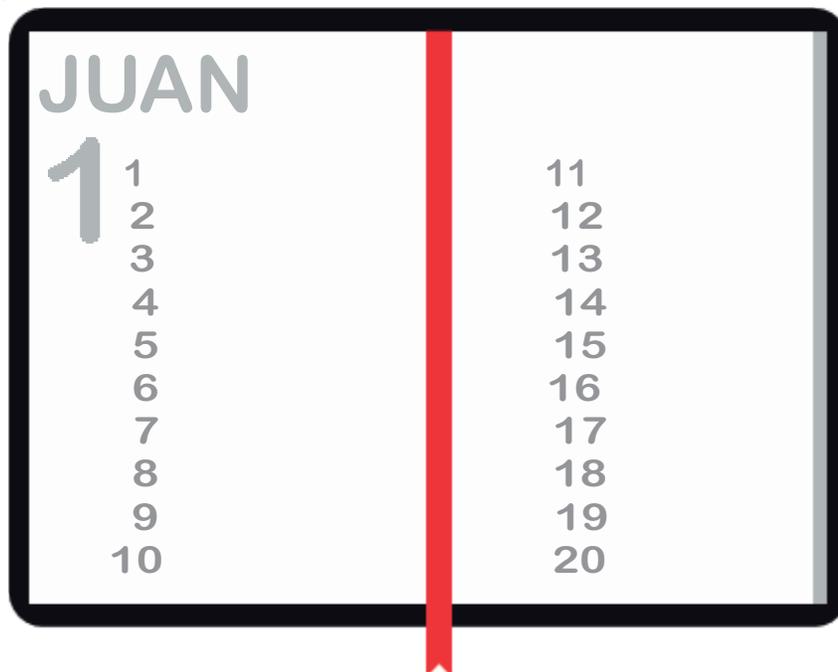
Así que cada vez que te pidan que busques en la biblia una lectura siempre se te dirá:  
El nombre del libro

El capítulo

Y los versículos.

Ahora solicita a tu guía que te diga varias citas para que las localices tu solito.

¡Animo es sencillo!



## 2. Aprendiendo a memorizar la palabra

Con ayuda de tu guía realiza esta actividad:



Cierra la biblia, localiza cada libro conforme te vaya indicando tu guía, toma entre tus manos desde donde empieza hasta donde termina cada uno, hazlo con todos los libros sin dejar de ver el grosor que tienen. Esto te ayudara a que poco a poco localices las citas más rápidamente.

Juega de nuevo esgrima, localiza Juan 5:39.

Léelo frente al grupo y entre todos comenten lo que entienden.

Después escucha la explicación de tu guía y memoriza el texto.

Tal vez pienses que es mucho lo que tienes que memorizar, pero como te contamos la clase anterior, nunca sabrás en que momento la palabra de Dios vendrá en tu ayuda.

Hace algún tiempo en la congregación de Nueva Bethel, en frontera Coahuila, una hermana muy reconocida por su amor y servicio a Dios, pasó una prueba difícil, desde pequeña aprendió muchos pasajes bíblicos que durante muchos años ha enseñado a las diferentes generaciones de dicha congregación.

Con la bendición de Dios la hermana ha logrado ser una persona muy administrada con los bienes que Dios le ha dado a través de su profesión.

Por tal motivo compañeros de su trabajo comenzaron a solicitarle que les prestara dinero, lo hizo en varias ocasiones a diferentes personas, cada vez eran más recurrentes, en dichos prestamos ella no cobraba ningún interés, ni tomaba nada en empeño.

En cierta ocasión varios de sus compañeros le sugirieron que les cobraría intereses, lo cual significaba que ella podría aumentar su capital, la tentación era grande, pero a si pensamiento vinieron pasajes bíblicos aprendidos desde niña en los cuales Dios mostraba que eso de prestar dinero y cobrar intereses a Jesús no le agradaba. Así que no lo hizo porque la biblia dice:

*“Cuando prestares dinero a uno de mi pueblo, al pobre que está contigo, no te portaras con el cómo logrero, ni le impondrás usura.” Éxodo 22:25*

*“Jehová, ¿quién habitara en tu tabernáculo? ¿Quién morara en tu monte santo?... Quien su dinero no dio a usura, ni contra el inocente admitió cohecho. El que hace estas cosas, no resbalara jamás.” Salmos 15:1 y 5*

*“Sean gratos los dichos de mi boca y la meditación de mi corazón delante de ti, oh Jehová, roca mía, redentor mío.” Salmos 19:14*

Estas porciones de la palabra aprendidas evitaron que la hermana cayera en desagrado delante de Jesús al prestar a usura.

Dios la bendijo por su obediencia en muchas áreas de su vida. Actualmente la hermana sigue sirviendo al señor conforme su edad y la salud se lo permiten. Jamás niega ayuda a quien lo necesita, ayuda

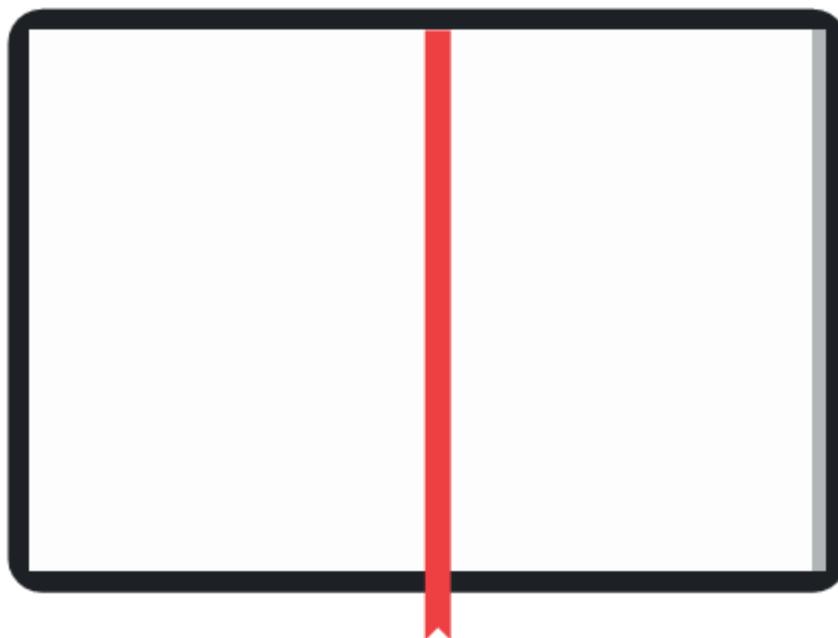


sin condición a gente de la congregación de la tercera edad y busca en todos sus actos servir y amar a Dios.

Ha enseñado a sus hijos a servir y dar con alegría de corazón y a estar siempre dispuestos a brindar ayuda al necesitado y a su congregación, han sido probados pero la bendición de Dios siempre ha estado con ellos.

Cada palabra que estas aprendiendo desde que recibiste a Cristo en tu corazón, un día será de luz en tu vida y evitará que peques, será de gran bendición en diferentes momentos y te traerán paz.

**3. Escribe en la página de la biblia el nombre del libro, el número del capítulo y el número del versículo del texto que aprendiste de memoria.**



**4. Busca y escribe la siguiente cita: Salmo 119:105**

---

---

---

---

---



**Discipulado infantil**  
**Lección 6** Jesús me habla  
Módulo 2

**Objetivo:** Los alumnos analizarán como estudiar la biblia.

Clase: Primarios

“Escudriñad las escrituras porque a vosotros os parece que en ellas teneis la vida eterna, y ellas son las que dan testimonio de mi.”  
Juan 5:39

**1. Emilio y Joaquín nos comparten.**

- A) Es tiempo de platicar con Dios

¿Cómo te has portado en estos días? Es tiempo de reflexionar sobre nuestra manera de comportarnos con los demás, tal vez no hiciste tarea y mentiste en casa diciendo que no tenías para seguir haciendo lo que te gusta, desobedeciste a tu mamá cuando te mando hacer algo, o molestaste a tus hermanos, y tomaste cosas de ellos sin su permiso, y muchas cosas más.

¿Consideras que eso le agrada a Dios?, entonces es tiempo de pedir perdón por nuestros malas acciones y actitudes, Jesús es fiel y justo para perdonar, debemos prometer que haremos un esfuerzo para mejorar nuestra conducta. Pero debemos tener presente que podemos estar actuando equivocadamente y luego ir a hincarnos y hablar con Jesús para pedir perdón. Debemos hacer un esfuerzo por cambiar, y esto solo lo lograremos cuando nuestra relación con Jesús sea más estrecha a través de la oración y de la lectura de la palabra, nosotros solos no lo conseguiremos, el Espíritu Santo nos ayudará en este cambio.





B) A buscar en la Palabra.

Es tiempo de jugar esgrima. La esgrima es un deporte de combate en el cual se utilizan espadas, es muy antiguo, en aquellos tiempos no cualquier persona podía tener espada, por eso era algo exclusivo y lo sigue siendo, también las espadas eran utilizadas en duelos de honor.

La palabra de Dios es considerada una espada, con la cual el cristiano debe aprender a defenderse.

Busca las siguientes citas en las cuales podrás corroborar que la biblia es una espada, si eres el primero en encontrarla y leerla ante el grupo, abras dado un toque.

Después de leerla, copia el texto en este espacio:

Efesios 6:17

---

Hebreos 4:12

---

Ahora jugando esgrima, localiza 2ª Timoteo 3:14- 17, léelo ante el grupo y escríbelo en este espacio.

---

---

---

---

---

---

---

---

Escucha la explicación de tu guía, y recuerda que debes meditar en cada palabra que lees.

Escribe una breve reflexión de la lectura.

---

---

---

---





En la actividad anterior buscaste y copiaste y las citas que se te indicaron. Escribe en cada espacio lo que se te pide:

Libro de la primera cita:

\_\_\_\_\_

Capítulo de la Primera cita:

\_\_\_\_\_

Versículo de la primera cita:

\_\_\_\_\_

Libro de la segunda cita:

\_\_\_\_\_

Capítulo de la segunda cita:

\_\_\_\_\_

Versículo de la segunda cita:

\_\_\_\_\_

Libro de la tercera cita:

\_\_\_\_\_

Capítulo de la tercera cita:

\_\_\_\_\_

Versículo de la tercera cita:

\_\_\_\_\_

La clase anterior aprendiste los 66 libros de la biblia, ahora aprenderás que los números grandes que aparecen en negritas son los capítulos y los números pequeños son los versículos.

Cada libro de la biblia tiene diferente cantidad de capítulos y cada capítulo tiene diferente cantidad de versículos.

Cada vez que te indiquen que busques un pasaje, deberás seguir este orden:

Nombre del libro.

Capitulo y

Versículo

Esto te ayudara a un mejor estudio de la palabra de Dios. Solicita a tu guía que te diga varias citas, esta práctica te ayudara a que pronto puedas manejarla sin dificultad.

**¡Animo tu puedes hacerlo!**



## 2. A Aprender la palabra.

Realiza la siguiente actividad:

Cierra tu biblia, ábrela conforme te vaya indicando el guía, entre tus manos toma desde el inicio hasta el final de la página de cada libro, compara su grosor y ubicación esto te ayudara a que puedas encontrar más rápidamente cada cita.

Juega de nuevo esgrima:

Encuentra juan 5:39, léelo frente a tus compañeros y escucha la explicación del guía.

Memoriza el texto.

Tal vez pienses que es mucho lo que tienes que memorizar, pero como te comentamos en la clase anterior, aprender pasajes bíblicos te ayudará cuando menos te lo imagines, ya que la palabra de Dios es viva y eficaz.

Hace algún tiempo en la pequeña congregación de Nueva Bethel, de Frontera Coahuila, una hermana muy reconocida por su amor y servicio a Dios, pasó una prueba difícil, desde pequeña aprendió muchos pasajes bíblicos que durante muchos años ha enseñado a diferentes generaciones de dicha congregación.

Con la bendición de Dios la hermana ha logrado ser una persona muy administrada con los bienes que Dios le ha dado a través de su profesión.



Por tal motivo, compañeros de su trabajo empezaron a solicitarle que les prestara dinero, lo hizo en varias ocasiones y cada vez los préstamos a diferentes personas eran más recurrentes, en dichos préstamos ella no cobraba ningún tipo de interés, ni tomaba nada en empeño.

En cierta ocasión varios de sus compañeros le sugirieron que les cobrara intereses, lo cual significaba que ella podría aumentar su capital, la tentación era grande, pero a su pensamiento vinieron pasajes bíblicos aprendidos desde niña en los cuales Dios mostraba que eso de prestar dinero y cobrar intereses a Jesús no le agradaba., Así que no lo hizo, porque la biblia dice:

*“Cuando prestares dinero a uno de mi pueblo, al pobre que está contigo, no te portaras con el cómo logrero, ni le impondrás usura.” Éxodo 22:25.*

*“Jehová, ¿quién habitara en tu tabernáculo? ¿Quién morara en tu monte santo?... Quien su dinero no dio a usura, ni contra el inocente admitió cohecho. El que hace estas cosas, no resbalara jamás.” Salmos 15:1 y 5*

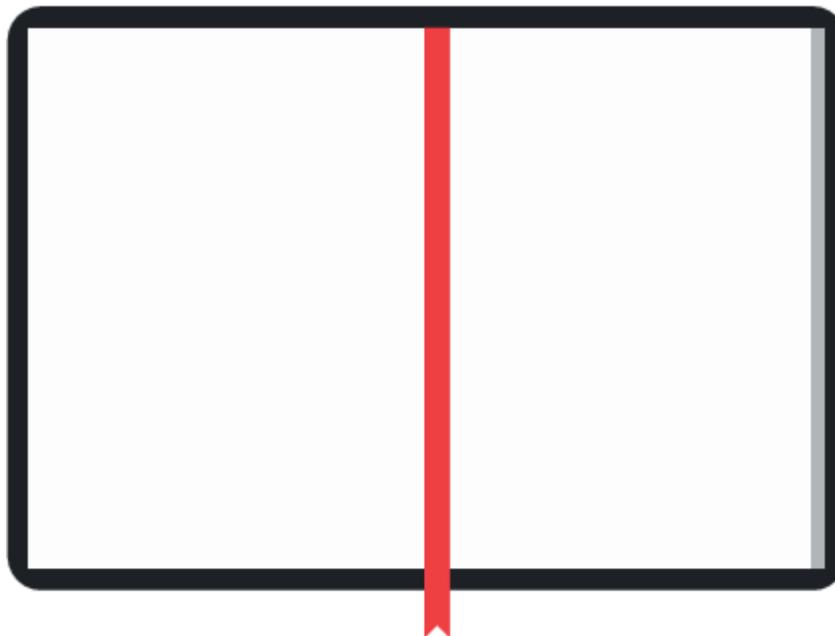
*“Sean gratos los dichos de mi boca y la meditación de mi corazón delante de ti, oh Jehová, roca mía y redentor mío.” Salmo 19:14*

Dios la bendijo por su obediencia en muchas áreas de su vida. Actualmente la hermana sigue sirviendo al señor conforme su edad y salud se lo permiten. Jamás niega ayuda a quien lo necesita, ayuda sin condición a gente de la congregación de la tercera edad y busca en todos sus actos servir y amar a Dios.

Ha enseñado a sus hijos a servir y dar con alegría de corazón y a estar siempre dispuestos a brindar ayuda al necesitado y a su congregación. Han sido probados pero la bendición de Dios siempre ha estado con ellos.

Cada palabra que estas aprendiendo desde que aceptaste a Cristo en tu corazón, un día serán luz en tu vida y evitarán que peques, serán de gran bendición en diferentes momentos y te traerán paz.

**3.- Escribe en la página de la biblia el texto que memorizaste. No olvides poner el nombre del libro, el número del capítulo y el número del versículo.**

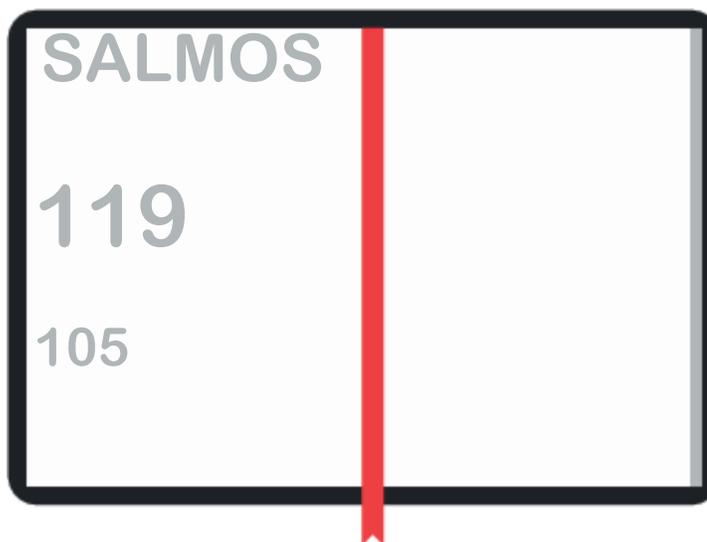


**4. Busca la siguiente cita y cópiala: Salmo 119:105**

---

---

---





**Discipulado infantil**  
**Lección 7 Jesús me escucha**  
**Módulo 2**

**Objetivo:** Los alumnos asimilarn que la oración es el medio para hablar con Dios.

Clase: Párvulos

**Texto: “Orad sin cesar.”**

**1ª tesalonicenses 5:17**

**1.- Emilio y Joaquín nos comparten**

A) es tiempo de platicar con Dios.

Jesús, tu amigo fiel, está siempre dispuesto a escucharte, así que es momento de contarle lo que te pasa, durante este tiempo, has aprendido que en oración debes de alabar y exaltar su nombre, ser agradecido por todo lo que tienes y también por lo que no tienes, pedir perdón por tus fallas y ahora es tiempo de poner en sus manos tus necesidades.

Puedes llegar a pensar que como niño no tienes una necesidad grande como los adultos, pero comprendes y sabes que hay cosas que no están a tu alcance y que tal vez signifiquen un problema para ti o tu familia, entonces es tiempo de hablar con Dios, con la plena seguridad de que te escuchará, te podrás preguntar si te contestara, ten paciencia el escucha y responde en su tiempo, nunca dejes de confiar.





B) A buscar en la palabra.

- Ya has aprendido los libros de memoria, ahora intenta con tus manitas aproximadamente donde se encuentra el evangelio de mateo.
- Muéstralo a tu guía y pregúntale si acertaste a localizarlo.
- Si te equivocaste, no importa ya pronto lo harás sin dificultad.
- Con ayuda de tu guía busca la cita completa de: mateo 6: 5- 15
- Con tu dedito intenta seguir la lectura, recuerda que aun estas aprendiendo, ten paciencia y deja que Dios actúe.
- Pon mucha atención a lo que lee el guía.
- Después de la lectura, comenta lo que comprendiste.
- Ilumina la palabra.

# ORACIÓN

- Después de iluminarla léela junto con tu guía



## 2.- Aprendiendo a memorizar la palabra

Con ayuda de tu guía memoriza: 1<sup>a</sup> de tesalonicenses 5:17

El pasaje habla que en todo tiempo debes de platicar con Dios, sea de día o de noche, tu comunicación debe ser continua, Jesús es tu amigo fiel que siempre está dispuesto a escucharte, siempre tiene tiempo para ti y no le parece absurdo lo que tú dices, Jesús mejor que nadie te comprende y sabe lo que necesitas.



Mucha gente cree que como eres un niño, Dios no puede escuchar tu oración. pero Jesús dice en su palabra:

“Dejad a los niños venir a mí, y no se los impidáis; porque de los tales es el reino de Dios.”

Lucas 18:16

Así que puedes tener la plena seguridad de que no importa tu edad, Dios te escucha.

Hace tiempo un niño de 4 añitos, pasaba una situación económica muy difícil, su padre estaba en la cárcel, su madre sin trabajo y sin nadie que los pudiera ayudar.

El, su hermanita y madre asistían a la iglesia de Nueva Bethel, uno de esos tantos días, no había nada que cenar en su casa y mucho menos dinero para comprar algo.

En su inocencia fue con su madre y le dijo que tenía hambre, que deseaba comer cereal con leche y plátano, le rogó por mucho rato a su mamá, que la hermana al ver la necesidad de su hijo lo tomo de la mano y le dijo que iban a orar para pedirle a Jesús que les enviara la cena.

Los minutos de oración se convirtieron en horas, el niño, su hermanita y su mamá seguían orando, hasta que el hambre y el cansancio los vencieron.

Esa noche no hubo cena, y pudiéramos pensar: ¿por qué Jesús no contesto?

¡Era tan solo un niño y su hermanita con hambre!

Son cosas que solo cuando estemos frente a Cristo podemos saber y comprender.

A la mañana siguiente el pequeño despertó con mucha más hambre, llorando le pedía a su madre alimento, en específico el cereal, la leche y el plátano.

Su madre de nuevo lo tomo de la mano y se hincaron de nuevo para orar a Jesús, solicitando el alimento.

Dios actúa de forma sorprendente, esa mañana una de las hermanas de la congregación de Nueva Bethel, encargada de recoger los artículos para despensas, llego al templo a recogerlos, dichos artículos eran ofrendas de amor de los miembros de dicha iglesia. Con paciencia armo cada despensa, separe una para la familia pastoral y las demás las coloco en su camioneta, cuando ya se disponía a ir



a entregarlas, luego corriendo una hermana que se distingue siempre por su buen carácter, con bolsas de frutas y verduras, también para repartir, llevaba también una bolsa especial para la familia pastoral. Se saludaron con amor fraternal y la hermana encargada se dispuso a entregarlas a las familias que ya habían sido designadas de acuerdo a su necesidad.

El primer hogar al que la hermana encargada llegó fue a la del pequeño niño que oraba por alimentos, al tocar la puerta, él, su hermanita y madre seguían orando. Su madre abrió la puerta, recibió a la hermana con algo de tristeza, pero confiaba en que Jesús la había enviado.

La hermana le entregó una despensa y una bolsa más con algunas frutas y verduras. Después de la plática de costumbre se despidieron.

La mamá del pequeño niño fue a la mesa de la cocina para ver que podía prepararles a sus hijos para almorzar, con firmeza creyó en que Dios ya había contestado.

¿Sabes que saco la mamá del niño de entre la despensa?

Una caja de cereal, azúcar, leche en tetra pack y varios artículos, más. De la otra bolsa, de la de frutas y verduras que también le habían dejado, sacó plátanos entre otras cosas.

¡Jesús contestó la oración del niño y de su familia! No solo les llevo cualquier alimento, sino exactamente lo que él estaba pidiendo.

Dios tiene misericordia de sus hijos, nunca los desampara. Aunque parezca muy difícil el problema que estás pasando jamás dejes de confiar.

¡Jesús siempre responde en favor nuestro!

Su palabra dice en Jeremías 33:3

Clama a mí, y yo te responderé, y te enseñare cosas grandes y ocultas que tu no conoces.

No temas, habla con Jesús, él te escucha.



3.- Solicita a tu guía papel de china, recórtalo y has bolitas para que rellenes cada palabra que te recordara la oración modelo.

PADRE  
NUESTRO  
ALABANZA  
DIOS



# REINA DIOS PROVEE PERDÓN



# PROTECCIÓN JESÚS



**4.- Dibuja e ilumina a Carmina orando y a Jesús escuchando.**





**Discipulado infantil**  
**Lección 7 Jesús me escucha**

**Módulo 2**

**Objetivo:** Los alumnos asimilarán que la oración es el medio para hablar con Dios.

Clase: Principiantes

**Texto: “Orad sin cesar.”**

**1ª Tesalonicenses 5:17**

**1.- Emilio y Joaquín nos comparten**

A) Es tiempo de platicar con Dios.

Durante este tiempo de clases, has aprendido a comunicarte con Jesús, platicar con él, es como platicar con tus padres, con tus hermanos. Puedes decirle todo lo que quieras, él siempre te escuchará, y acudirá en tu ayuda.

Es tiempo de poner en sus manos tus necesidades, piensa en aquellas cosas o situaciones que están difíciles de resolver, falta de trabajo para algún familiar, falta de alimento, una enfermedad de algún ser querido. O sencillamente que todo lo que estudias en la escuela puedas aprenderlo fácilmente.

Aunque eres pequeño puedes siempre poner en manos de Jesús cualquier necesidad, no dudes, Jesús siempre está atento y esperando que converses con él. No dejes de confiar.



### **B) A buscar en la palabra**

- \*Toma tu biblia, busca: mateo 6:5- 15
- \* Lee junto con tu grupo en voz alta.
- \* Tu guía te explicara la lectura, pon mucha atención.
- \* Completa cada frase de la oración modelo:

**Padre nuestro**

---

**Santificado**

---

**Venga tu reino**

---

**El pan nuestro**

---



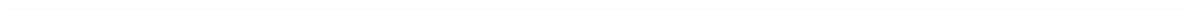
**Y perdónanos**



**Y no nos metas**



**Porque tuyo**



**Amen.**



## **2.- Aprendiendo a memorizar la palabra**

\* Localiza la siguiente cita:

1<sup>a</sup> tesalonicenses 5:17

\*Léela varias veces hasta que la memorices.

\*Comenta lo que comprendes del texto con tus compañeros.

\* Jesús desea que en todo momento platiques con él, que cuentes de tus necesidades, de tus sueños, de tus disgustos y de todo lo que te pasa, él es paciente para escucharte y mejor aún. Para responderte, y actuar siempre en tu favor.

Mucha gente cree que, porque eres un niño, Dios no puede escuchar tu oración, pero Jesús dice en mateo 18:16



“Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de Dios.”

Así que puedes tener la plena seguridad, de que tu edad no importa, Dios siempre escucha.

Hace tiempo, un niño de tan solo aproximadamente de cuatro años, paso una situación económica muy difícil, su padre estaba en la cárcel, su madre sin trabajo y sin nadie quien les pudiera ayudar.

El, y su familia asistían a la iglesia de Nueva Bethel. Un día no había nada que cenar en su casa y mucho menos dinero para poder comprar algo.

En su inocencia, esa noche le pidió a su madre que le diera cereal con leche y plátano, era tanta su hambre que le rogo insistentemente.

Al ver la necesidad de su hijo, su madre solo pudo tomarlo de la mano y decirle que orarían a Jesús para pedirle que les enviara de cenar. Los minutos de oración se volvieron horas, la cena nunca llevo, y el hambre y el cansancio los vencieron y se quedaron dormidos.

Esa noche no hubo cena y pudieras pensar

¿Por qué Jesús no contesto?

¡Era solo un niño y su familia con hambre!

Son cosas que solo cuando estemos frente a Jesús podremos saber y comprender.

A la mañana siguiente el niño despertó con mucha más hambre, llorando le pedía a su madre alimento, en específico el cereal con leche y plátano.

Su mama de nuevo lo tomo de la mano e hincados el niño, su hermanita y ella, volvieron a orar a Jesús solicitando el alimento.

Dios actúa de formas sorprendentes, esa mañana la hermana encargada de las despensas, en la iglesia Nueva Bethel, llevo al templo a recoger los artículos ofrendados por los miembros de la congregación. Con paciencia armo cada despensa, separe una para la familia pastoral y las demás las coloco en su camioneta, cuando se disponía a irse a entregarlas, llevo corriendo una linda hermana



que se distingue por su buen ánimo y carácter, llevaba frutas y verduras para que también se repartieran, separo una bolsa para la familia pastoral.

Se saludaron con amor fraternal y la hermana encargada se dispuso a entregar las despensas a las familias que ya habían sido designadas de acuerdo a su necesidad.

El primer hogar al que la hermana llego fue al del niño, al tocar la puerta aún se encontraban orando.

Su madre abrió la puerta y recibió a la hermana con algo de tristeza, pero confiada en que Jesús la había enviado

La hermana le entrego una despensa y una bolsa más con algunas frutas y verduras. Después de la plática acostumbrada, se despidieron.

La mama del niño fue a la mesa de la cocina para ver que podía prepararles a sus hijos de almorzar, Dios ya había contestado.

¿Sabes que saco la mami del niño de entre la despensa?

Una caja de cereal, azúcar, leche en tetra pack y varios artículos más. De la otra bolsa, de la de frutas y verduras, que también le habían dejado, saco plátanos entre otras cosas.

¡Jesús contesto la oración del niño y su familia!, no solo les llevo el alimento, sino exactamente lo que él estuvo pidiendo.

Dios tiene misericordia de sus hijos, nunca los desampara. Aunque parezca muy difícil el problema que estés pasando, jamás dejes de confiar.

¡Jesús siempre responde en favor nuestro!

Su palabra dice en Jeremías 33:3

Clama a mí, y yo te responderé, y te enseñare cosas grandes y ocultas que tu no conoces.

No temas, habla con Jesús, él te escucha.



**3.- De acuerdo a la oración modelo escribe una oración, esto te servirá para que vayas practicando platicar con confianza con Dios. Recuerda no uses vanas repeticiones.**

---

---

---

---

---

---

**4.- Con ayuda de tu guía memoriza el padre nuestro. Escríbelo aquí:**

---

---

---

---

---

---



**Discipulado infantil**  
**Lección 7 Jesús me escucha**  
**Módulo 2**

**Objetivo:** Los alumnos asimilaran que la oración es el medio para hablar con Dios.

Clase: Primarios

**Texto: “Orad sin cesar.”**

**1ª tesalonicenses 5:17**

**1.- Emilio y Joaquín nos comparten**

A) Es tiempo de platicar con Dios

Durante este tiempo has escuchado muchas oraciones que ha hecho tu líder tú mismo ya has empezado a practicarla, te has fijado que en la oración puedes alabar a Dios y pedirle perdón.

Ahora es tiempo de que pongas en las manos de Jesús tus necesidades, tal vez pensaras que no son muchas o tan graves, pero a Jesús le gusta que le cuentes siempre lo que te pasa. Como si platicaras con tus padres o tus hermanos.

Es momento que le digas si hay algún enfermo en la familia y deseas que le sane, si alguien que conoces no tiene trabajo o si alguien ha perdido un ser querido y es necesario que le de paz., o tan sencillo que le pidas que te ayude en la escuela para que aprendas rápido.

Aunque aún eres un niño, con fiadamente puedes orar a Dios, él te escuchara siempre y contestara tu oración. Jesús espera que en todo momento platiques con él. No dudes en hacerlo.



B) A buscar en la palabra.

- \* Busca en tu biblia Mateo 6:5- 15
- \* Lee en voz alta con todo tu grupo.
- \* Intenta explicar de qué trata la lectura y compártela con tus compañeros.
- \* Escucha la explicación de tu guía.
- \* Completa la oración modelo:

**Padre nuestro**

---

**Santificado**

---

**Venga tu reino**

---

**El pan nuestro**

---



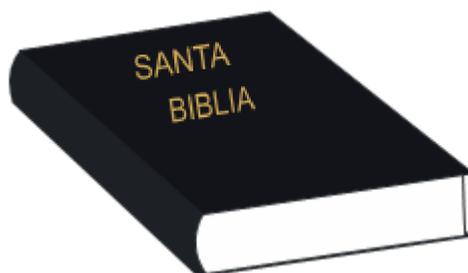
**y perdónanos**

---

**Y no nos metas**

---

**Amen.**



## **2.- Aprendiendo a memorizar la palabra.**

\* Busca la siguiente cita: 1ª tesalonicenses 5:17

\* Léela hasta que la memorices.

\* Comenta con tus compañeros lo que comprendiste de la lectura.

\* Jesús te invita a que platiques constantemente con él, que le cuentes de tus sueños, de lo que te gusta, de lo que no te agrada, de todo aquello que te inquieta. Jesús siempre está ahí para escucharte. Y para responderte en el tiempo indicado.

Mucha cree que, porque aun eres un niño, Dios no puede escuchar tu oración. Pero Jesús dice en Lucas 18:16:

“Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de Dios.”

Así que puedes tener la plena seguridad de que no importa tu edad, Dios siempre te escucha.

Hace tiempo un niño de aproximadamente cuatro años, pasaba una situación difícil, su padre estaba en la cárcel, su madre no tenía trabajo, y no había quien les pudiera ayudar.

El niño junto a su madre y hermana asistían a la iglesia de Nueva Bethel. Un día no había nada que cenar en su casa y mucho menos dinero para comprar algo.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



En su inocencia esa noche le pidió a su mamá que deseaba cereal con leche y plátano, era tanta su hambre que le rogo insistentemente.

Al ver la necesidad de su hijo, la madre solo pudo tomarlo de la mano y decirle que iban a orar para que Jesús les enviara la cena.

Los minutos se volvieron horas en oración, al niño y su familia el cansancio y el hambre los venció quedándose dormidos. Esa noche no hubo cena, y pudiéramos pensar:

¿Por qué Jesús no contesto?

¡Era solo un niño y su familia con hambre!

Son cosas que solo cuando estemos frente a Jesús sabremos y comprenderemos.

A la mañana siguiente el niño despertó con mucha más hambre, llorando le pedía a su madre alimento. En específico el cereal con leche y plátanos mamá de nuevo lo tomo de la mano e hincados volvieron a orar a Jesús solicitando el alimento.

Dios actúa de formas sorprendentes, esa mañana, la hermana de la iglesia Nueva Bethel, encargada de las despensas, llegó al templo a recoger los artículos ofrendados por los miembros de la congregación. Con paciencia armo cada despensa, separo una para la familia pastoral y las demás las coloqué en su camioneta, cuando ya se disponía a irse a entregarlas, llegó corriendo una linda hermana que se distingue por su buen ánimo y carácter con frutas y verduras también para repartir, llevaba una bolsa especial para la familia pastoral.

Se saludaron con amor fraternal y la hermana encargada se dispuso a entregarlas a las familias que ya habían sido designadas de acuerdo a su necesidad.

El primer hogar al que la hermana llegó, fue a la casa del pequeño niño que en esos momentos aun él, su hermanita y su madre estaban orando. La hermana tocó la puerta y la mamá fue a abrir con algo de tristeza, pero confiada en que Jesús había contestado.

La hermana le entregó una despensa y una bolsa más con frutas y verduras. Después de la plática acostumbrada se despidieron.

La mamá del niño fue a la mesa de la cocina para ver que podía prepararles de almorzar a sus hijos, Dios ya había contestado.

¿Sabes que saco la mamá del niño de entre la despensa?

Una caja de cereal, azúcar, leche en tetra pack y varios artículos más. De la otra bolsa, de la de frutas y verduras, que también le habían dejado, saco plátanos entre otras cosas.

¡Jesús contestó la oración del niño y su familia!

No solo les llevo el alimento, sino exactamente lo que estuvo pidiendo.

Dios tiene misericordia de sus hijos, nunca los desampara. Aunque parezca muy difícil el problema que estás pasando, no dejes de confiar.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



¡Jesús siempre responde a nuestro favor!

Su palabra dice en Jeremías 33:3

“Clama a mí, y yo te responderé, y te enseñare cosas grandes y ocultas que tú no conoces.”

No temas, habla con Jesús, él te escucha.

**3.- Siguiendo los pasos de la oración modelo, intenta escribir aquí un ejemplo, recuerda evitar las repeticiones vanas.**

---

---

---

---

---

**4.- Memoriza el padre nuestro, escríbelo de aquí.**

---

---

---

---

---

---



## **Discipulado infantil**

### **Lección 8 Jesús me invita a ayunar**

#### **Módulo 2**

**Objetivo:** Los alumnos comprenderán la importancia de practicar el ayuno

Clase: Párvulos

Texto: “Pero tú cuando ayunes,  
Unge tu cabeza y lava tu rostro.”

**Mateo 6:17**

#### **1.- Emilio y Joaquín nos comparten.**

A) es tiempo de platicar con Dios.

Tal vez ya reflexionaste sobre lo que te gustaría contarle a Jesús, tal vez ya has platicado con tu familia y ya te comentaron que necesidades hay en casa, así que es tiempo de conocer las necesidades de tus demás compañeros y que ellos conozcan las tuyas, es tiempo de que ores por las necesidades de los demás y que los demás oren por las tuyas.

Compartir con otros los momentos de oración es de gran bendición. Dibuja las peticiones de tus hermanitos en este espacio:



Oremos juntos en amor fraternal, Dios se complace en la unidad.



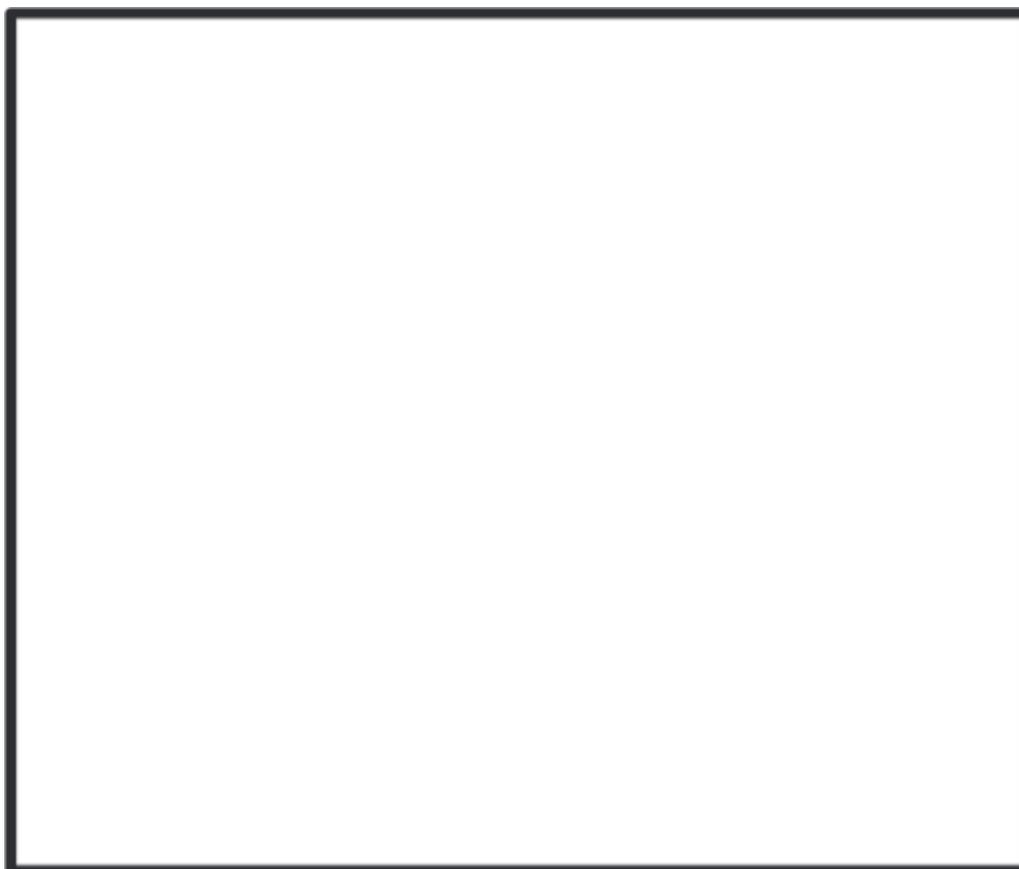


**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



B) A buscar en la palabra

- \* Es tiempo de que nuevamente intentes buscar el evangelio de mateo.
- \* Si ya lo hiciste, pregúntale a tu guía si acertaste, recuerda que poco a poco iras aprendiendo hacerlo.
- \* Con ayuda de tu guía busca mateo 4: 1-11.
- \* Escucha la lectura que hará tu guía.
- \* Después de la lectura explica que fue lo que comprendiste.
- \* Dibuja a Jesús siendo tentado





\* Contesta: ¿qué nos enseña Jesús en esta lectura?

Recorta y pega la palabra donde corresponda.

AYUNAR

AYUNAR



## **2.- Aprendiendo a memorizar la palabra**

Con ayuda de tu guía memoriza:

“Pero tú cuando ayunes unge tu cabeza y lava tu rostro.”

Mateo 6:17

El ayuno es parte de la vida de todo cristiano, es abstenernos de alimentos durante algunas horas, es una práctica especial donde estrechamos más nuestra relación con Dios.

A través de esta práctica profundizamos nuestra oración y entrega a Dios.

En estos tiempos tan difíciles, donde podemos ser testigos de que los seres humanos cada vez están más alejados de Dios, buscan respuestas a sus problemas en muchas cosas. Como los ídolos, artículos esotéricos y personas que dicen interpretar sueños o situaciones o que ofrecen soluciones ficticias. El ser humano desea que todas sus dificultades se resuelvan en el acto, por lo tanto, no se miden en pagar cualquier cantidad por una solución temporal.

Cuando hemos aceptado a Cristo en nuestro corazón, tenemos la seguridad de que no necesitamos de alguien o de algo más para que todo sea resuelto. Podemos tener la plena confianza de que Jesús escucha nuestra oración y acepta nuestro ayuno:

“Pero tú, cuando ayunes, unge tu cabeza y lava tu rostro, para no mostrar a los hombres que ayunas, sino a tu padre que está en secreto; y tu padre que ve en lo secreto te recompensara en público.” Mateo 6:17-18

Como hijos de Dios también pasamos problemas, pero estos los vivimos de manera diferente al resto del mundo, porque en nosotros ya hay la seguridad de que solos no estamos, que Jesús, nuestro amigo fiel, escucha nuestro clamor, nuestra angustia y también nuestra gratitud, y lo más importante siempre actúa en nuestro beneficio.

En la pequeña congregación de Nueva Bethel, hace algunos años. una joven estudiante normalista cristiana desde niña, sufrió un accidente automovilístico cuando se dirigía a la capital del estado donde estudiaba, al ser llevada al hospital, los médicos no daban buenas noticias a sus padres, ya que el daño era severo, siete costillas rotas, el pulmón derecho perforado, intestinos paralizados, el corazón había



sufrido varios infartos, además de su rostro del lado derecho desfigurado y una quemada de tercer grado que iba desde el glúteo hasta el tobillo en su pierna derecha.

El diagnóstico fue desalentador, porque al paso de los días, la joven al darse cuenta de cómo estaba su rostro y demás lesiones, cayó en una profunda depresión, aunado a eso una fuerte neumonía la invadió, los médicos dieron poco aliento a sus padres, así que se vieron en la necesidad de sacarla del hospital para trasladarla a su ciudad de origen, para que recibiera la última atención ya cerca de casa.

Cuando la congregación de Nueva Bethel a la que ella pertenece aun, se enteró de la gravedad de esto, convoco a ayuno y oración por su salud, pidiéndole a Cristo que hiciera su voluntad en la vida de la joven.

¿Qué paso?

Jesús respondió al ayuno y la oración de los hermanos de esta iglesia, al llegar la joven a su ciudad fue sanada, ante todo diagnóstico de gravedad, al pasar por el puente que atraviesa la industria de la cual viven la mayoría de los pobladores de ese lugar, Dios en su infinita misericordia, quitó neumonía, los intestinos funcionaron, el corazón fue sanado y restaurado, al paso de los días las heridas de su rostro desaparecieron y con el paso de los años solo ha quedado una pequeña cicatriz en la pierna de la quemada de tercer grado.

¡Dios es infinito en poder!

Con el paso de los años esta hermana ha visto el poder de Dios actuar en su familia, muchos son los milagros que Jesús les ha regalado.

Ella junto a su madre comparten con todo aquel que desea escuchar sobre la misericordia de Jesús en sus vidas y como es fiel al escuchar la oración de sus hijos.

Con gratitud pueden decir que en el ayuno y la oración Dios se complace.

Practiquemos confiadamente el ayuno, Dios te dará la fuerza que necesitas para seguir caminado en fe junto a él.





**3.- Ilumina a Carmina y Jesús. El ayuno te acerca a Dios.**





**4.- Dibuja como practicaras el ayuno.**





**Discipulado infantil**  
**Lección 8** Jesús me invita a ayunar  
Módulo 2

**Objetivo:** Los alumnos comprenderán la importancia de practicar el ayuno

Clase: Principiantes

Texto: “Pero tú, cuando ayunes, unge tu cabeza y lava tu rostro, para no mostrar a los hombres que ayunas.”

**Mateo 6:17-18a**

**1.- Emilio y Joaquín nos comparten**

A) es tiempo de platicar con Dios.

Ha llegado el momento en que comiences a compartir con otros tu tiempo de oración, durante este tiempo has aprendido que Dios escucha tu oración, que puedes a través de ella alabarle, solicitar su perdón y poner en sus manos tus problemas y necesidades, ahora es tiempo de que también ores por otros, que conozcas la importancia de preocuparte por lo que le pasa a los demás, que la mejor manera de ayudar es orando por ellos.

Dios se complace en la unidad de sus hijos, apoya a tus hermanos en oración y solicita su apoyo, será y serás de gran bendición.

**Escribe aquí las peticiones de tus hermanos:**

---

---

---

---



**¡Oremos juntos a Jesús!**



B) A buscar en la palabra

\* Busca en tu biblia mateo 4: 1- 11

\* Lee en silencio 2 veces.

\* Lee con tu grupo en voz alta.

\* Escribe brevemente lo que comprendiste de la lectura:

---

---

---

---

---

\*Escucha la explicación de tu guía.

\* Compara lo que escribiste con lo que explicó tu guía, borra si es necesario para que escribas una mejor explicación de la lectura.



\* Completa las respuestas que dio Jesús mientras fue tentado puedes usar tu biblia:

**Escrito esta**

---

---

**Escrito esta también:**

---

---

**Vete,**

---

---

**\*contesta:**

**¿Qué practica nos enseña Jesús en la lectura?**

---

**¿Qué es ayunar?**

---

## **2.- Aprendiendo a memorizar la palabra.**

Busca en tu biblia mateo 6: 17 – 18 a

Léela hasta que la memorices.

Estos tiempos tan difíciles, donde podemos ser testigos de que los seres humanos cada vez están más y más en el ayuno es parte de la vida de todo cristiano, es someterse a Jesús, apartar un tiempo y una acción, buscando el favor y la bendición de Dios. Estrechamos más nuestra relación con Cristo, y comenzamos a caminar con mucha más fe.

Los alejados de Dios, buscan respuestas a sus problemáticas ídolos, en artículos esotéricos, en personas que dicen interpretar sueños y situaciones, su desesperación los lleva a querer respuestas rápidas y no les importa cuánto tienen que pagar con tal de escuchar algo que los aliente. Ignoran que esas soluciones son temporales o ficticias.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



Cuando hemos aceptado a Cristo en nuestro corazón, tenemos la seguridad de que no necesitamos de alguien o de algo más para que todo sea resuelto. Tenemos la plena confianza de que Jesús escucha y responde, en mateo 6:17-18, nos dice:

Pero tú, cuando ayunes, unge tu cabeza y lava tu rostro, para no mostrar a los hombres que ayunas, sino a tu padre que está en secreto; y tu padre que ve en lo secreto te recompensará en público.

Como hijos de Dios, también pasamos problemas, pero estos se viven de manera diferente al resto del mundo, porque se tiene la seguridad de que Jesucristo, nuestro amigo fiel, escucha nuestro clamor, nuestra angustia y también nuestra gratitud y lo más importante siempre actúa en beneficio nuestro.

En la pequeña congregación de Nueva Bethel, hace algunos años, una joven estudiante normalista, cristiana desde niña, sufrió un trágico accidente cuando se dirigía a la capital del estado donde ella estudiaba, los médicos no daban buenas noticias a sus padres, ya que el daño era severo; siete costillas rotas, el pulmón derecho perforado, intestinos paralizados, el corazón sufrió varios infartos, además el rostro del lado derecho desfigurado y una quemadura de tercer grado que iba desde el glúteo derecho hasta el tobillo.

El diagnóstico era desalentador, porque al paso de los días, la joven al percatarse de cómo estaba su rostro y demás lesiones, cayó en una profunda depresión, aunado a eso una fuerte neumonía la invadió, los médicos dieron poco aliento a su familia, así que sus padres se vieron en la necesidad de sacarla del hospital para trasladarla a su ciudad de origen para que recibiera la última atención ya cerca de sus casas.

Cuando la congregación de Nueva Bethel a la que ella y su familia pertenecen aun, se enteró de su gravedad, convocó a ayuno y oración por su salud, pidiéndole a Cristo que hiciera su voluntad en la vida de esta joven.

¿Qué paso?

Jesucristo respondió al ayuno y la oración de la congregación, al llegar a su ciudad, fue sanada, ante todo diagnóstico de gravedad, al pasar por el puente que atraviesa la industria de la cual viven la mayor parte de los pobladores de ese lugar, Dios en su infinita misericordia, quitó la neumonía, los intestinos funcionaron, el corazón fue sanado y restaurado, al paso de los días las heridas de su rostro desaparecieron y con el paso de los años solo le ha quedado una pequeña cicatriz en la pierna de la quemadura de tercer grado.

¡Dios es infinito en poder!



Con el paso de los años esta hermana ha visto el poder de Dios actuar en su familia, muchos son los milagros que Jesús les ha regalado.

Ella junto a su madre comparten con todo aquel que desea escuchar sobre la misericordia de Jesús en sus vidas y como es fiel al escuchar la oración de sus hijos.

Con gratitud pueden decir que en el ayuno y la oración Dios se complace.

Practiquemos confiadamente el ayuno, Dios te dará la fuerza que necesitas para caminar en fe junto a él.



**3.- Escribe los motivos por los cuales practicarías el ayuno.**

---



---



---

No olvides que también por gratitud se ayuna.

**4.- De acuerdo a la lección: ¿cómo practicarías el ayuno?**

---



---



---





**Discipulado infantil**  
**Lección 8 Jesús me invita a ayunar**  
**Módulo 2**

**Objetivo:** Los alumnos comprenderán la importancia de practicar el ayuno

Clase: Primarios

“Texto: Pero tú, cuando ayunes, unge tu cabeza y lava tu rostro, para no mostrar a los hombres que ayunas, sino a tu Padre que está en secreto, y tu padre que ve en lo secreto te recompensará en público.”  
**Mateo 6:17-18**

**1.- Emilio y Joaquín nos comparten**

A) es tiempo de platicar con Dios

Ha llegado el momento en que comiences a compartir con otros tu tiempo de oración, durante este tiempo has aprendido que Dios escucha tu oración, que puedes a través de ella alabarle, solicitar su perdón y poner en sus manos tus problemas y necesidades, ahora es tiempo de que también ores por otros, que conozcas la importancia de preocuparte por lo que le pasa a los demás, que la mejor manera de ayudar es orando por ellos.

Dios se complace en la unidad de sus hijos, apoya a tus hermanos en oración y solicita su apoyo, será y serás de gran bendición.

**Escribe en este espacio las peticiones de tus hermanos, y no dejes de compartir las tuyas:**

---



---



---



---

**¡Oremos juntos a Jesús!**



B) A buscar en la palabra

- \* Busca en tu biblia mateo 4: 1- 11
- \* Lee en silencio 2 veces.
- \* Lee con tu grupo en voz alta.
- \* Escribe brevemente lo que comprendiste de la lectura:

---

---

---

---

---

- \*Escucha la explicación de tu guía.
- \* Compara lo que escribiste con lo que explico tu guía, borra si es necesario para que escribas una mejor explicación de la lectura.
- \* Completa las respuestas que dio Jesús mientras fue tentado puedes usar tu biblia:

**Escrito está:**

---

---



**Escrito esta también:**

---

---

**Vete,**

---

---

**\*contesta:**

**¿Qué practica nos enseña Jesús en la lectura?**

---

**¿Qué es ayunar?**

---

**2.- Aprendiendo a memorizar la palabra.**

\*Busca mateo 6: 17- 18.

\*Léelo hasta que lo memorices.

\*Comparte y escribe con tus compañeros lo que comprendes del texto.

---

---

Estos tiempos tan difíciles, donde podemos ser testigos de que los seres humanos cada vez están más y más en el ayuno es parte de la vida de todo cristiano, es someterse a Jesús, apartar un tiempo y una acción, buscando el favor y la bendición de Dios. Estrechamos más nuestra relación con Cristo, y comenzamos a caminar con mucha más fe.

En alejados de Dios, buscan respuestas a sus problemáticas ídolos, en artículos esotéricos, en personas que dicen interpretar sueños y situaciones, su desesperación los lleva a querer respuestas rápidas y no les importa cuánto tienen que pagar con tal de escuchar algo que los aliente. Ignoran que esas soluciones son temporales o ficticias.



Cuando hemos aceptado a Cristo en nuestro corazón, tenemos la seguridad de que no necesitamos de alguien o de algo más para que todo sea resuelto. Tenemos la plena confianza de que Jesús escucha y responde, en mateo 6:17-18, nos dice:

Pero tú, cuando ayunes, unge tu cabeza y lava tu rostro, para no mostrar a los hombres que ayunas, sino a tu padre que está en secreto; y tu padre que ve en lo secreto te recompensará en público.

Como hijos de Dios, también pasamos problemas, pero estos se viven de manera diferente al resto del mundo, porque se tiene la seguridad de que Jesucristo, nuestro amigo fiel, escucha nuestro clamor, nuestra angustia y también nuestra gratitud y lo más importante siempre actúa en beneficio nuestro.

En la pequeña congregación de Nueva Bethel, hace algunos años, una joven estudiante normalista, cristiana desde niña, sufrió un trágico accidente cuando se dirigía a la capital del estado donde ella estudiaba, los médicos no daban buenas noticias a sus padres, ya que el daño era severo; siete costillas rotas, el pulmón derecho perforado, intestinos paralizados, el corazón sufrió varios infartos, además el rostro del lado derecho desfigurado y una quemadura de tercer grado que iba desde el glúteo derecho hasta el tobillo.

El diagnóstico era desalentador, porque al paso de los días, la joven al percatarse de cómo estaba su rostro y demás lesiones, cayó en una profunda depresión, aunado a eso una fuerte neumonía la invadió, los médicos dieron poco aliento a su familia, así que sus padres se vieron en la necesidad de sacarla del hospital para trasladarla a su ciudad de origen para que recibiera la última atención ya cerca de sus casas.

Cuando la congregación de Nueva Bethel a la que ella y su familia pertenecen aun, se enteró de su gravedad, convocó a ayuno y oración por su salud, pidiéndole a Cristo que hiciera su voluntad en la vida de esta joven.

¿Qué paso?

Jesucristo respondió al ayuno y la oración de la congregación, al llegar a su ciudad, fue sanada, ante todo diagnóstico de gravedad, al pasar por el puente que atraviesa la industria de la cual viven la mayor parte de los pobladores de ese lugar, Dios en su infinita misericordia, quitó la neumonía, los intestinos funcionaron, el corazón fue sanado y restaurado, al paso de los días las heridas de su rostro desaparecieron y con el paso de los años solo le ha quedado una pequeña cicatriz en la pierna de la quemadura de tercer grado.



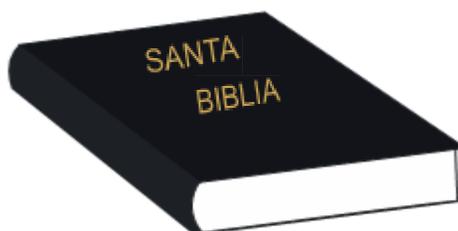
¡Dios es infinito en poder!

Con el paso de los años esta hermana ha visto el poder de Dios actuar en su familia, muchos son los milagros que Jesús les ha regalado.

Ella junto a su madre comparten con todo aquel que desea escuchar sobre la misericordia de Jesús en sus vidas y como es fiel al escuchar la oración de sus hijos.

Con gratitud pueden decir que en el ayuno y la oración Dios se complace.

Practiquemos confiadamente el ayuno, Dios te dará la fuerza que necesitas para caminar en fe junto a él.



**3.- Escribe los motivos por los cuales practicarías el ayuno.**

---

---

---

No olvides que también por gratitud se ayuna.

**4.- De acuerdo a la lección: ¿cómo practicarías el ayuno?**

---

---

---





**Discipulado infantil**  
**Lección 9** Jesús y mi nueva familia  
Módulo 2

**Objetivo:** Los alumnos reflexionarán sobre la importancia de permanecer al cuerpo de Cristo

Clase: Párvulos

Texto: “y perseveraban en la doctrina de los apóstoles.”

**Hechos 2: 42a**

**1.- Emilio y Joaquín nos comparten**

A) Es tiempo de platicar con Dios.

Ya casi estas al final del curso, has compartido muchos momentos con tus nuevos amigos.

El iniciar junto a ellos el caminar en Cristo los ha unido, convirtiéndolos así en hermanos en la fe. Ahora comparten mucho más que solo juegos, ahora puedes tener la confianza que tienes un apoyo en oración y ayuno, tal vez algunos de ellos hagan micho más por ti.

Así que ahora pregúntales porque oraran este día, para que no lo olvides dibuja sus peticiones en los recuadros.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



Siempre que finalices tu oración hazlo en nombre de Jesús, no dejes de practicar la oración modelo.





B) A buscar en la palabra

\* Busca ahora con ayuda de un compañero la primera carta a los corintios.

\*Comparen con otros compañeros si lograron encontrarla.

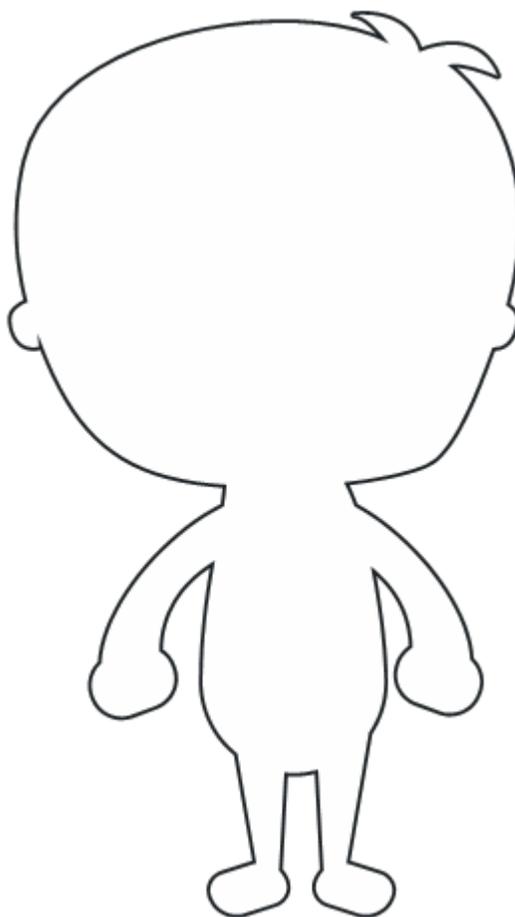
\* Soliciten a su guía que les revise si lograron encontrar la carta.

\* Su guía les leerá la cita completa: 1ª corintios 12:12-26

\*En el siguiente contorno del cuerpo del niño pega la siguiente frase:

Somos un cuerpo en Cristo

CUERPO  
UN  
CRISTO  
SOMOS  
EN

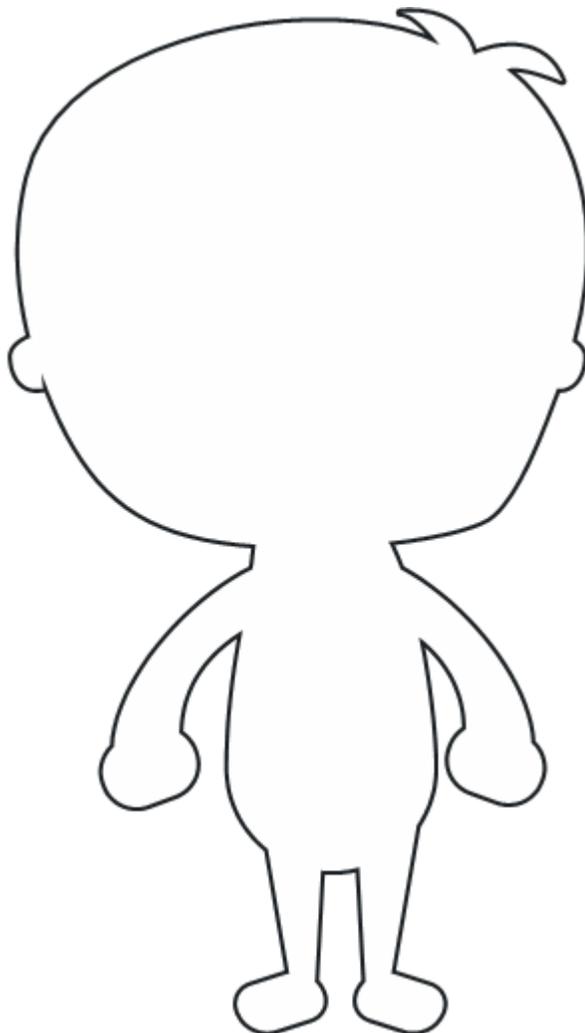




**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



\*En el siguiente contorno del cuerpo del niño escribe el nombre de todos tus compañeritos de clase, de tu guía y demás hermanos que ya conoces.

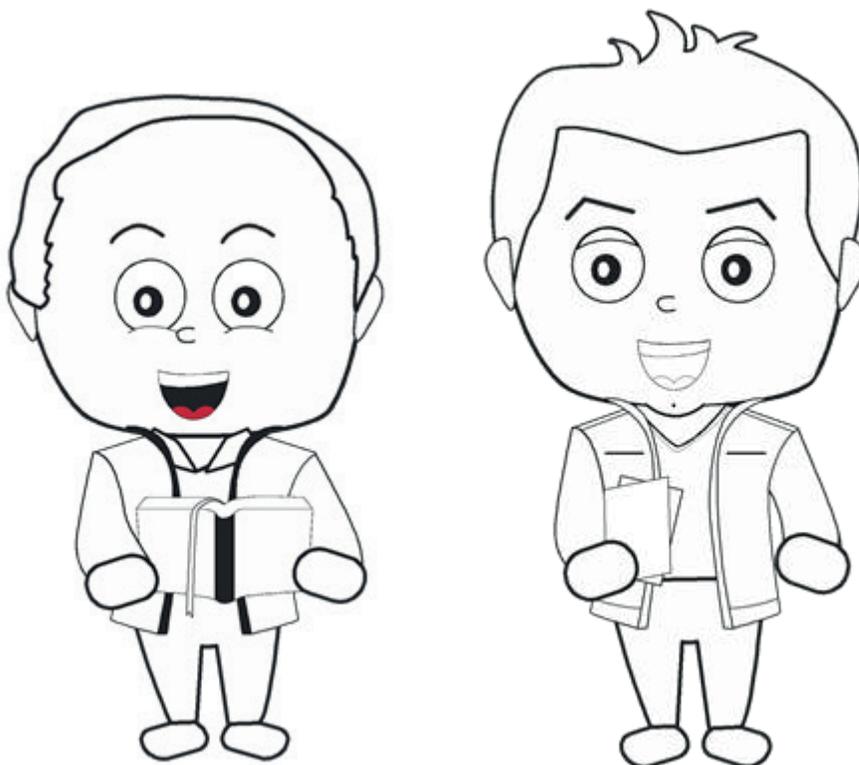




**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



\*Ilumina las imágenes que representan a miembros de la congregación.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**





## **2.- Aprendiendo a memorizar la palabra**

\* Con ayuda de tu líder memoriza:

“y perseveraban en la doctrina de los apóstoles.” Hechos 2: 42<sup>a</sup>

Al aceptar a Cristo como salvador, en ese momento además del regalo de la salvación, Jesús también te obsequia un grupo de personas que empezaras a llamar hermanos, son tu nueva familia, tu familia en la fe.

Con ellos empezaras el caminar en Cristo, poco a poco te darás cuenta, que además de contar con Jesús, contarás también con tu nueva familia.

Ellos compartirán contigo las enseñanzas bíblicas, las alabanzas, los testimonios, el tiempo en oración y muchos momentos más.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



En cada congregación los hermanos tienen formas diferentes de compartir, cada una de ellas tiene su propio testimonio, pero lo más importante es que en todas se predica el amor de Dios, así como lo que Jesús hizo por cada uno.

Habrás momentos en que sentirás más fuerte la unión con ellos especialmente cuando estés pasando por pruebas, porque te percataras que no solo tú y tu familia estarán en oración, sino que ellos serán tu apoyo, tus rodillas en esos momentos difíciles.

En cierta ocasión, no hace muchos años, un hermano de la tercera edad, miembro de la congregación de Nueva Bethel, cayó gravemente enfermo, en cuestión de horas tuvo que ser internado en terapia intensiva, ya que sus riñones dejaron de funcionar.

Cuando más grave estaba, los hermanos de su congregación en grupo fueron a mostrar su apoyo en oración y en presencia a la familia, dado las reglas de los hospitales no todos pudieron pasar a acompañarlos, algunos de ellos se quedaron en la calle cuidando de los niños, cuando la hija del hermano mayor enfermo lo supo, se asomó por la ventana, al verla todos sonrieron y la saludaron, aquella muestra de afecto, de amor fraternal, le dio la seguridad de que Jesús sanaría a su padre.

Días después, tres jóvenes y una hermana se presentaron al hospital para donar sangre, ya que el hermano mayor la necesitaba con urgencia.

El hermano mayor salió delante de su enfermedad y la congregación no ha dejado de orar por él y su familia.

En una congregación se viven muchos momentos, algunos de gran gozo, como cuando se presenta a un bebe, alguna celebración navideña, fin de año, bodas o cumpleaños, etc.; pero también hay momentos de dolor como las enfermedades o los funerales, o cambios de opinión en los cuales no siempre todos están de acuerdo.

Pero en todo momento sentirás el amor de Cristo a través de la vida de tus hermanos en la fe. Siempre recuerda lo que dice su palabra:

Sobrellevad los unos las cargas de los otros, y cumplid así la ley de Cristo.

Gálatas 6:2

Aprende amarlos y aceptarlos tal cual son, deja que Dios actúe y bendiga grandemente a ti y a tu nueva familia.

“¡Mirad cuan bueno y cuan delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía!”

Salmo 133:1



¡Bienvenido a tu nueva familia!  
Eres especial para todos.



**3- ilumina a Carmina en la iglesia con su nueva familia.**





**4.- Dibuja tu nueva casa, donde te reunirás a orar, alabar a Dios y aprender más de Jesús.**





**Discipulado infantil**  
**Lección 9** Jesús y mi nueva familia  
Módulo 2

**Objetivo:** Los alumnos reflexionarán sobre la importancia de permanecer al cuerpo de Cristo

Clase: Principiantes

Texto: “y perseveraban en la doctrina de los apóstoles,  
En la comunión unos con otros, en el partimiento  
del pan y en las oraciones.”

**Hechos 2:42**

**1.- Emilio y Joaquín nos comparten**

A) Es tiempo de platicar con Dios.

Ya casi estas al final del curso, has compartido muchos momentos con tus nuevos amigos.

El iniciar junto a ellos el caminar en Cristo los ha unido, convirtiéndolos así en hermanos en la fe. Ahora comparten mucho más que solo juegos, ahora puedes tener la confianza que tienes un apoyo en oración y ayuno, tal vez algunos de ellos hagan mucho más por ti.

**Así que ahora pregúntales porque oraran este día, para que no lo olvides escribe sus peticiones en el siguiente espacio:**

---

---

---

---



Siempre que finalices tu oración hazlo en nombre de Jesús, no dejes de practicar la oración modelo.



B) A buscar en la palabra

\* Busca ahora con ayuda de un compañero el siguiente pasaje:

1ª corintios 12:12-26

\* Léanlo y coméntenlo.

**Escribe lo que comprendes del pasaje:**

---



---



---



---

**\*Escucha con atención la explicación del guía.**

**\* De acuerdo a la explicación del guía y a lo que tú leíste, escribe una conclusión, puedes hacerlo junto a un compañero:**

---



---



---



---



**\*De acuerdo a las personas que te han compartido y has visto trabajar junto con tu guía, describe lo que hacen:**

A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

D) \_\_\_\_\_

E) \_\_\_\_\_

## **2.- Aprendiendo a memorizar la palabra**

\*Busca hechos 2:42

\*Léelo varias veces hasta que lo memorices.

**\* Escribe de acuerdo al texto que memorizaste, que te gustaría que tu nueva familia compartiera contigo:**

---

---

---

---

Al aceptar a Cristo como salvador, en ese momento además del regalo de la salvación, Jesús también te obsequia un grupo de personas que empezaras a llamar hermanos, son tu nueva familia, tu familia en la fe.

Con ellos empezaras el caminar en Cristo, poco a poco te darás cuenta, que además de contar con Jesús, contarás también con tu nueva familia.

Ellos compartirán contigo las enseñanzas bíblicas, las alabanzas, los testimonios, el tiempo en oración y muchos momentos más.



En cada congregación los hermanos tienen formas diferentes de compartir, cada una de ellas tiene su propio testimonio, pero lo más importante es que en todas se predica el amor de Dios, así como lo que Jesús hizo por cada uno.

Habrán momentos en que sentirás más fuerte la unión con ellos especialmente cuando estés pasando por pruebas, porque te percataras que no solo tú y tu familia estarán en oración, sino que ellos serán tu apoyo, tus rodillas en esos momentos difíciles.

En cierta ocasión, no hace muchos años, un hermano de la tercera edad, miembro de la congregación de Nueva Bethel, cayó gravemente enfermo, en cuestión de horas tuvo que ser internado en terapia intensiva, ya que sus riñones dejaron de funcionar.

Cuando más grave estaba, los hermanos de su congregación en grupo fueron a mostrar su apoyo en oración y en presencia a la familia. Dado las reglas de los hospitales no todos pudieron pasar a acompañarlos, algunos de ellos se quedaron en la calle cuidando de los niños, cuando la hija del hermano mayor enfermo lo supo, se asomó por la ventana, al verla todos sonrieron y la saludaron aquella muestra de afecto, de amor fraternal, le dio la seguridad de que Jesús sanaría a su padre.

Días después, tres jóvenes y una hermana se presentaron al hospital para donar sangre, ya que el hermano mayor la necesitaba con urgencia.

El hermano mayor salió adelante de su enfermedad y la congregación no ha dejado de orar por él y su familia.

En una congregación se viven muchos momentos, algunos de gran gozo, como cuando se presenta a un bebé, alguna celebración navideña, fin de año, bodas o cumpleaños, etc.; pero también hay momentos de dolor como las enfermedades o los funerales, o cambios de opinión en los cuales no siempre todos están de acuerdo.

Pero en todo momento sentirás el amor de Cristo a través de la vida de tus hermanos en la fe. Siempre recuerda lo que dice su palabra:

“Sobrellevad los unos las cargas de los otros, y cumplid así la ley de Cristo.”

Gálatas 6:2



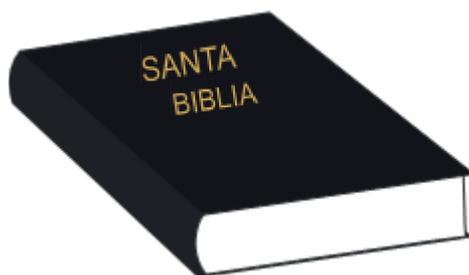
Aprende amarlos y aceptarlos tal cual son, deja que Dios actúe y bendiga grandemente a ti y a tu nueva familia.

“¡Mirad cuan bueno y cuan delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía!”

Salmos 133:1

**¡Bienvenido a tu nueva familia!**

**Eres especial para todos.**



**3.- Contesta y comparte: ¿qué es la iglesia?**

---

---

---

**4.- Contesta y comparte: ¿por qué debemos congregarnos?**

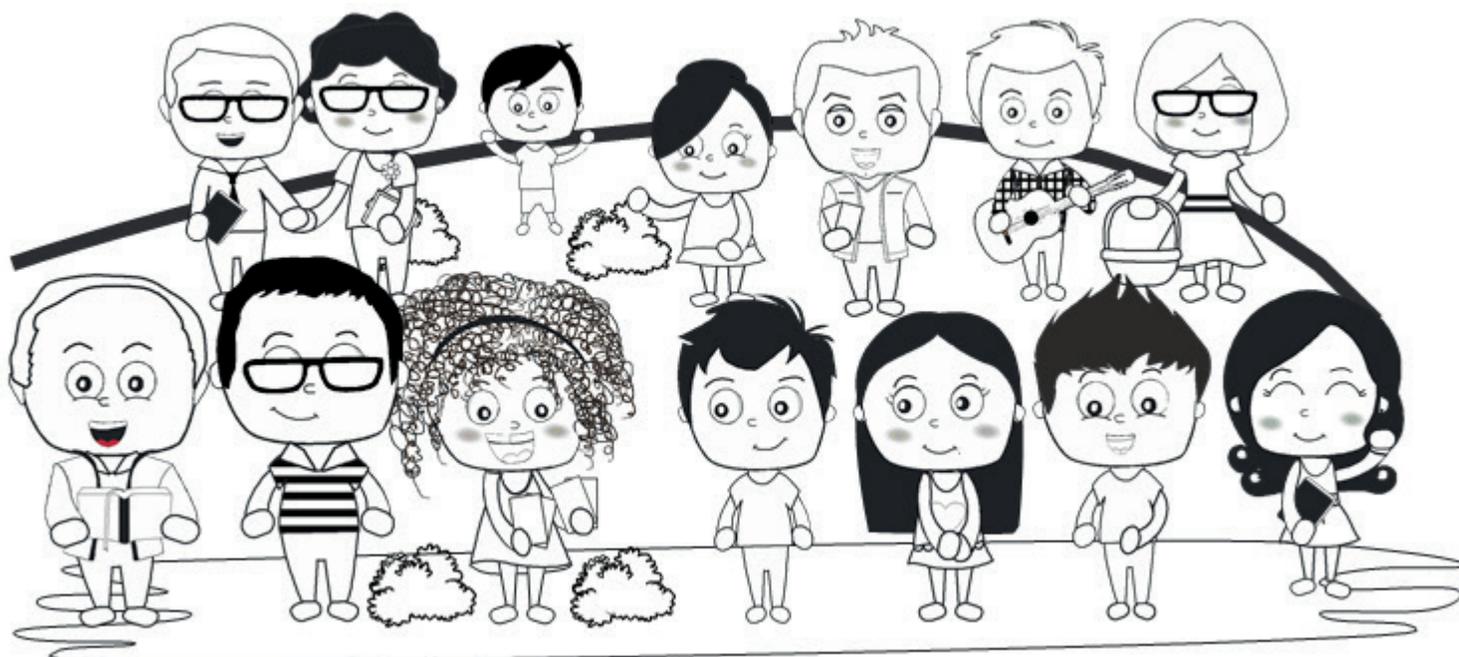
---

---

---



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**





**Discipulado infantil**  
**Lección 9** Jesús y mi nueva familia  
Módulo 2

**Objetivo:** Los alumnos reflexionarán sobre la importancia de permanecer al cuerpo de Cristo

Clase: Primarios

Texto: “y perseveraban en la doctrina de los apóstoles,  
En la comunión unos con otros, en el partimiento  
del pan y en las oraciones.”

**Hechos 2:42**

**1.- Emilio y Joaquín nos comparten**

A) Es tiempo de platicar con Dios.

Ya casi estas al final del curso, has compartido muchos momentos con tus nuevos amigos.

El iniciar junto a ellos el caminar en Cristo los ha unido, convirtiéndolos así en hermanos en la fe. Ahora comparten mucho más que solo juegos, ahora puedes tener la confianza que tienes un apoyo en oración y ayuno, tal vez algunos de ellos hagan micho más por ti.

**Así que ahora pregúntales porque oraran este día, para que no lo olvides escribe sus peticiones en el siguiente espacio:**

---

---

---

---



**Siempre que finalices tu oración hazlo en nombre de Jesús, no dejes de practicar la oración modelo.**



**B) A buscar en la palabra**

\* Busca ahora con ayuda de un compañero el siguiente pasaje:

1ª corintios 12:12-26

\*Léanlo y coméntenlo.

**\*Escribe lo que comprendes del pasaje:**

---

---

---

---

**\*Escucha con atención la explicación del guía.**



**\* De acuerdo a la explicación del guía y a lo que tu leíste, escribe una conclusión, puedes hacerlo junto a un compañero:**

---

---

---

---

---

**\*De acuerdo a las personas que te han compartido y has visto trabajar junto con tu guía, describe lo que hacen:**

- A) \_\_\_\_\_
- B) \_\_\_\_\_
- C) \_\_\_\_\_
- D) \_\_\_\_\_
- E) \_\_\_\_\_

## **2.- Aprendiendo a memorizar la palabra**

\*Busca hechos 2:42

\*Léelo varias veces hasta que lo memorices.

**\* Escribe de acuerdo al texto que memorizaste, que te gustaría que tu nueva familia compartiera contigo:**

---

---

---

---



Al aceptar a Cristo como salvador, en ese momento además del regalo de la salvación, Jesús también te obsequia un grupo de personas que empezaras a llamar hermanos, son tu nueva familia, tu familia en la fe.

Con ellos empezaras el caminar en Cristo, poco a poco te darás cuenta, que además de contar con Jesús, contarás también con tu nueva familia.

Ellos compartirán contigo las enseñanzas bíblicas, las alabanzas, los testimonios, el tiempo en oración y muchos momentos más.

En cada congregación los hermanos tienen formas diferentes de compartir, cada una de ellas tiene su propio testimonio, pero lo más importante es que en todas se predica el amor de Dios, así como lo que Jesús hizo por cada uno.

Habrán momentos en que sentirás más fuerte la unión con ellos especialmente cuando estés pasando por pruebas, porque te percatarás que no solo tú y tu familia estarán en oración, sino que ellos serán tu apoyo, tus rodillas en esos momentos difíciles.

En cierta ocasión, no hace muchos años, un hermano de la tercera edad, miembro de la congregación de Nueva Bethel cayó gravemente enfermo, en cuestión de horas tuvo que ser internado en terapia intensiva, ya que sus riñones dejaron de funcionar.

Cuando más grave estaba, los hermanos de su congregación en grupo fueron a mostrar su apoyo en oración y en presencia a la familia, dado las reglas de los hospitales no todos pudieron pasar a acompañarlos, algunos de ellos se quedaron en la calle cuidando de los niños, cuando la hija del hermano mayor enfermo lo supo, se asomó por la ventana, al verla todos sonrieron y la saludaron aquella muestra de afecto, de amor fraternal, le dio la seguridad de que Jesús sanaría a su padre.

Días después, tres jóvenes y una hermana se presentaron al hospital para donar sangre, ya que el hermano mayor la necesitaba con urgencia.

El hermano mayor salió adelante de su enfermedad y la congregación no ha dejado de orar por él y su familia.

En una congregación se viven muchos momentos, algunos de gran gozo, como cuando se presenta a un bebe, alguna celebración navideña, fin de año, bodas o cumpleaños, etc.; pero también hay



momentos de dolor como las enfermedades o los funerales, o cambios de opinión en los cuales no siempre todos están de acuerdo.

Pero en todo momento sentirás el amor de Cristo a través de la vida de tus hermanos en la fe. Siempre recuerda lo que dice su palabra:

“Sobrellevad los unos las cargas de los otros, y cumplid así la ley de Cristo.”

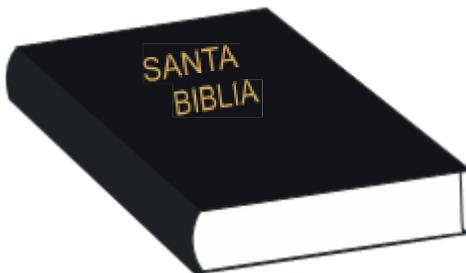
Gálatas 6:2

Aprende amarlos y aceptarlos tal cual son, deja que Dios actúe y bendiga grandemente a ti y ¡mirad cuan bueno y cuan delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía!

Salmos 133:1

**¡Bienvenido a tu nueva familia!**

**Eres especial para todos.**



**3.- Contesta y comparte: ¿qué es la iglesia?**

---

---

---

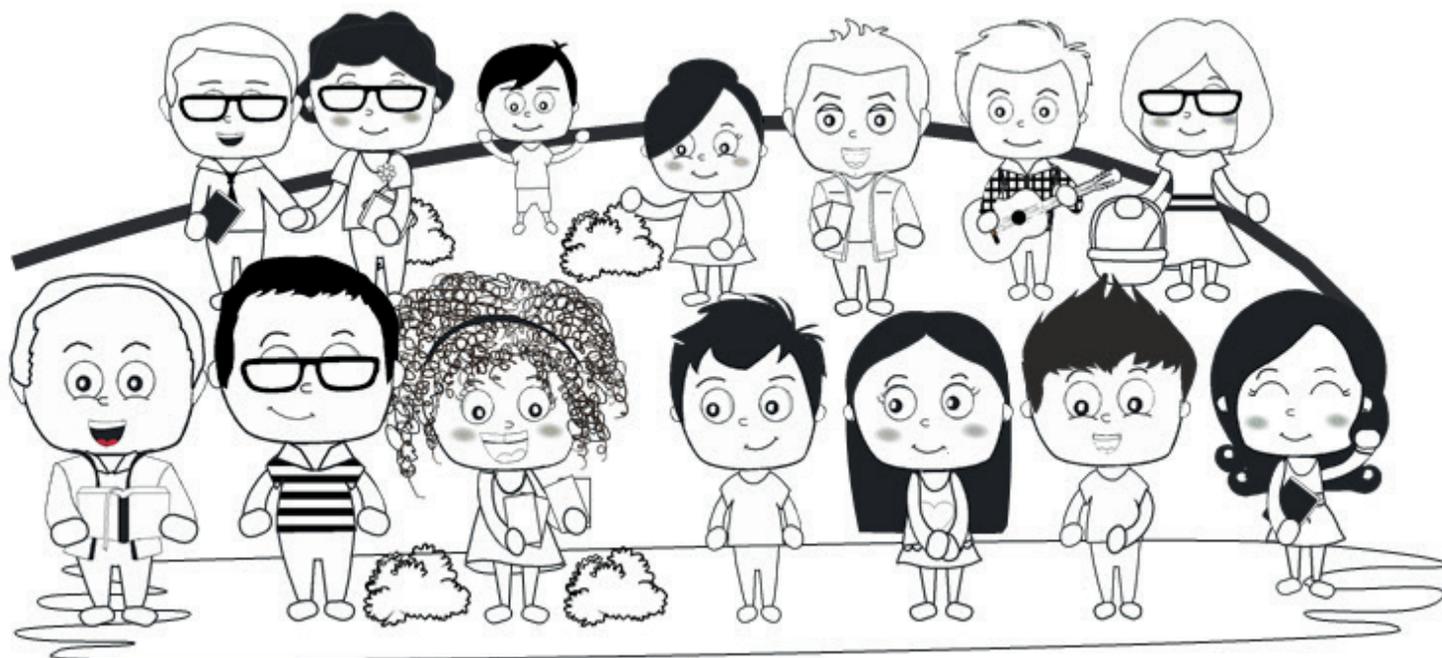


4.- Contesta y comparte: ¿por qué debemos congregarnos?

---

---

---





## Discipulado infantil

### Lección 10 Jesús me envía a testificar

#### Módulo 2

**Objetivo:** Los alumnos comprenderán la importancia de cumplir con la gran comisión.

Clase: Párvulos

Texto: "id y haced discípulos a todas las naciones"

**Mateo 28: 19b**

#### 1.- Emilio y Joaquín nos comparten

A) es tiempo de platicar con Dios.

Llegaste al final de este curso, te felicitamos, y te recordamos que este es solo el inicio de la gran aventura de tu vida en Cristo Jesús.

Ora junto a tus compañeros y guía agradeciendo a Dios por este primer tiempo de enseñanza y de bendiciones.

Este tiempo de oración úsalo en agradecer a Jesús, nuestro amigo fiel por todo lo que has aprendido, por todas las personas que has conocido, y lo más importante por tener la dicha de ser ahora un hijo de Dios.

Recuerda siempre orar en el nombre de Jesús.

Toma la mano de tus compañeros y ora junto con ellos, demuestra tu amor fraternal.





**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



B) A buscar en la palabra de Dios.

\*Con ayuda de un compañero localiza el evangelio de marcos.

\*Pide a tu guía que te diga si lograron encontrar el evangelio.

\*Ahora tu guía les leerá marcos 16:14-18.

\*Escucha la explicación de tu guía.

**\* ilumina la biblia, a Carmina y el mundo.**



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**





**\*Copia: “id y predicad el evangelio.”**

---

**2.- Aprendiendo a memorizar la palabra.**

Memoriza con ayuda de un compañero y tu guía:

“Id y haced discípulos a todas las naciones.”

Mateo 28:19b

**¿Recuerdas la primera clase que tuviste?**

**En ella se te compartió del plan de salvación. Dibuja en el recuadro lo que te acuerdas de esa primera clase:**



La nueva vida en Cristo, también es un nuevo compromiso, ya que a partir de ese momento debes empezar a contarle a toda persona lo que Dios ha hecho por ti.

El contarlo a la gente, el presentar a Jesús como salvador es la gran comisión que todo creyente debe cumplir.

No puedes, ni debes quedarte callado, cada día iras comprobando como Dios bendice en todo tiempo y por ese motivo lo debes de dar a conocer para que otros puedan ser salvados y bendecidos.

Gracias a que hubo gente comprometida y obediente de llevar el plan de salvación por todo el mundo existen nuestras congregaciones. Por estos hermanos estamos tu y yo ahora aquí, y estas aprendiendo a vivir en Cristo Jesús.

Es tiempo de compartir del amor de Cristo

No temas Jesús te dará palabra para hacerlo.

**¡Cumple la gran comisión!**

**¡Dios sea contigo!**





### 3.- Dibuja: ¿qué es testificar?





**4.- Dibuja: ¿a quienes les testificaras?**





**Discipulado infantil**  
**Lección 10** Jesús me envía a testificar  
Módulo 2

**Objetivo:** Los alumnos comprenderán la importancia de cumplir con la gran comisión.

Clase: Principiantes

“Texto: Por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones,  
Bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo  
Y del Espíritu Santo.”

**Mateo 28: 19b**

**1.- Emilio y Joaquín nos comparten**

A) Es tiempo de platicar con Dios.

Llegaste al final de este curso, te felicitamos, y te recordamos que este es solo el inicio de la gran aventura de tu vida en Cristo Jesús.

Ora junto a tus compañeros y guía agradeciendo a Dios por este primer tiempo de enseñanza y de bendiciones.

Este tiempo de oración úsalo en agradecer a Jesús, nuestro amigo fiel por todo lo que has aprendido, por todas las personas que has conocido, y lo más importante por tener la dicha de ser ahora un hijo de Dios.

Recuerda siempre orar en el nombre de Jesús.



**Toma la mano de tus compañeros y ora junto con ellos, demuestra tu amor fraternal.**



B) A buscar en la palabra.

\*Busca en tu biblia marcos 16:14-18.

\*Léela junto con un compañero.

**\*Escribe que nos manda Jesús hacer ahora que ya le conocemos:**

---

---

---

**\*De acuerdo a la primera lección de este curso, escribe el plan maravilloso que tiene Dios para toda persona:**

---

---

---

---



---

---

---

## 2.- Aprendiendo a memorizar la palabra

\*Busca mateo 28:19

\*Lee y memorízalo.

**\*Escribe ¿cuál es la gran comisión?**

---

---

La nueva vida en Cristo, también es un nuevo compromiso, ya que a partir de ese momento debes empezar a contarle a toda persona lo que Dios ha hecho por ti.

El contarle a la gente, el presentar a Jesús como salvador es la gran comisión que todo creyente debe cumplir.

No puedes, ni debes quedarte callado, cada día iras comprobando como Dios bendice en todo tiempo y por ese motivo lo debes de dar a conocer para que otros puedan ser salvados y bendecidos.

Gracias a que hubo gente comprometida y obediente de llevar el plan de salvación por todo el mundo existen nuestras

Congregaciones. Por estos hermanos estamos tu y yo ahora aquí, y estas aprendiendo a vivir en Cristo Jesús.

Es tiempo de compartir del amor de Cristo

No temas JESUS te dará palabra para hacerlo.



**¡Cumple la gran comisión!**

**¡Dios sea contigo!**



**3.- contesta y comparte: ¿qué es testificar?**

---

---

---

**4.- contesta y comparte:**

**¿Por qué debemos testificar?**

---

---

---

**5.- Contesta y comparte: ¿a quienes les compartirás del amor de Cristo?**

---

---

---



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**





## **Discipulado infantil**

### **Lección 10 Jesús me envía a testificar**

#### **Módulo 2**

**Objetivo:** Los alumnos comprenderán la importancia de cumplir con la gran comisión.

Clase: Primarios

Texto: “Por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones, Bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo Y del Espíritu Santo, enseñándoles que guarden todas las cosas Que os he mandado, y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén.”

**Mateo 28: 19**

### **1.- Emilio y Joaquín nos comparten**

A) Es tiempo de platicar con Dios.

Llegaste al final de este curso, te felicitamos, y te recordamos que este es solo el inicio de la gran aventura de tu vida en Cristo Jesús.

Ora junto a tus compañeros y guía agradeciendo a Dios por este primer tiempo de enseñanza y de bendiciones.

Este tiempo de oración úsalo en agradecer a Jesús, nuestro amigo fiel por todo lo que has aprendido, por todas las personas que has conocido, y lo más importante por tener la dicha de ser ahora un hijo de Dios.

Recuerda siempre orar en el nombre de Jesús.



**Toma la mano de tus compañeros y ora junto con ellos, demuestra tu amor fraternal.**



B) A buscar en la palabra.

\*Busca en tu biblia marcos 16:14-18.

\*Léela junto con un compañero.

**\*Escribe que nos manda Jesús hacer ahora que ya le conocemos:**

---

---

---

**\*De acuerdo a la primera lección de este curso, escribe el plan maravilloso que tiene Dios para toda persona:**

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

## 2.- Aprendiendo a memorizar la palabra

\*Busca mateo 28:19

\*Lee y memorízalo.

**\*Escribe ¿cuál es la gran comisión?**

---

---

La nueva vida en Cristo, también es un nuevo compromiso, ya que a partir de ese momento debes empezar a contarle a toda persona lo que Dios ha hecho por ti.

El contarle a la gente, el presentar a Jesús como salvador es la gran comisión que todo creyente debe cumplir.

No puedes, ni debes quedarte callado, cada día iras comprobando como Dios bendice en todo tiempo y por ese motivo lo debes de dar a conocer para que otros puedan ser salvados y bendecidos.

Gracias a que hubo gente comprometida y obediente de llevar el plan de salvación por todo el mundo existen nuestras

Congregaciones. Por estos hermanos estamos tu y yo ahora aquí, y estas aprendiendo a vivir en Cristo Jesús.

Es tiempo de compartir del amor de Cristo

No temas Jesús te dará palabra para hacerlo.



**¡Cumple la gran comisión!**

**¡Dios sea contigo!**



**3.- Contesta y comparte:**

**¿Qué es testificar?**

---

---

---

**4.- Contesta y comparte:**

**¿Por qué debemos testificar?**

---

---

---

**5. Contesta y comparte: ¿a quienes les compartirás del amor de Cristo?**

---

---

---



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE TESTIMONIO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**





## BIBLIOGRAFÍA

Biblia Reina Valera 1960, Sociedades Bíblicas, Unidas.

**Autora:** Lic. Laura Hortensia Pereira Gutiérrez

**Ilustración:** Lic. Edith Fernández Rosales (Imágenes originales)