



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 12 A 14 AÑOS



PRNE

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO



Nivel 4

Primarios "B"

9 a 11 años

*Plan Rector Nacional de Estudio,
Nivel 4 / Año 10 / Primarios "B" (09 A 11 Años)*

Primera edición: diciembre de 2016
D.R. © Iglesia Metodista de México, A.R.
Miravalle 209, Col. Albert
03560 Cd. México

Prohibida su reproducción por cualquier medio sin
permiso por escrito de la entidad editora.

Impreso en México/*Printed in Mexico*



MATERIAL DE ESTUDIO

AÑO UNO

NIVEL 4: PRIMARIOS “B” (09 a 11 Años)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS





ÍNDICE

	Pág.
Índice	3
Introducción general.	5
Justificación.	7
Características de los alumnos del grupo de Primarios “B”.	8
Guía y recomendaciones generales para maestros de Primarios “B”.	12
Mapa curricular del nivel de Primarios “B”.	16
Estructura de temas por Módulo o trimestre. (Directrices).	17
Introducción al Módulo 10.1, Tema fundamental Jesucristo.	37
Lección 1. Jesús y su familia.	38
Lección 2. Jesús decide hacer lo bueno.	44
Lección 3. Jesús inicia su misión especial.	53
Lección 4. Jesús, el amigo que perdona y ayuda.	61
Lección 5. Jesús respeta el Día del Señor.	68
Lección 6. Jesús nos enseña a vivir mejor.	75
Lección 7. Jesús nos enseña a través de una semilla.	83
Lección 8. Jesús resucita a una niña.	91
Lección 9. Un día de campo con Jesús.	98
Lección 10. Jesús el Rey de Reyes.	105
Lección 11. Jesús quiere que respetemos el Templo.	112
Lección 12. Jesús y la Santa Cena.	119
Lección 13. Jesús resucitó y vive para siempre.	126



ÍNDICE

	Pág.
Introducción al Módulo 10.2, Tema fundamental: La vida cristiana y la Iglesia.	133
Lección 1. Siguiendo a Jesús.	134
Lección 2. Venciendo el mal con el bien.	141
Lección 3. Amigos verdaderos.	148
Lección 4. Soy un discípulo de Jesús.	155
Lección 5. Llamados a ser valientes.	162
Lección 6. Honrado y respetuoso.	169
Lección 7. Ayudando a los demás.	176
Lección 8. Creciendo cada día con Jesús.	183
Lección 9. Soy un hijo de Dios.	190
Lección 10. Amigos de verdad.	197
Lección 11. Perdonar a otros.	204
Lección 12. Un buen mayordomo.	211
Lección 13. Jesús es mi ejemplo a seguir.	218
Introducción al Módulo 10.3, Tema fundamental: La Biblia.	225
Lección 1. La vida en el tiempo de Abraham.	226
Lección 2. El sueño de Jacob.	233
Lección 3. Las aventuras de José.	239
Lección 4. Los Israelitas obtienen su libertad.	245
Lección 5. Palestina, la tierra que Dios dio a los hebreos.	249
Lección 6. El primer Rey de Israel.	258
Lección 7. El pastorcillo que llego a ser Rey.	264
Lección 8. Mensajeros valientes de Dios.	272
Lección 9. Jesús anunciado por los profetas.	279
Lección 10. Josías.	286
Lección 11. Daniel fiel a Dios en medio del peligro.	293
Lección 12. Nehemías reconstruye una ciudad.	300
Lección 13. Jesús es nuestro Salvador.	307



ÍNDICE

	Pág.
Introducción al Módulo 4.4, Tema fundamental Dios y su reino.	314
Lección 1. Los cielos cuentan la gloria de Dios.	315
Lección 2. Las bendiciones del agua.	322
Lección 3. Los árboles, las plantas y las flores.	330
Lección 4. Los animales.	337
Lección 5. El mundo, un hogar.	346
Lección 6. Dios creo un mundo ordenado.	354
Lección 7. La obediencia produce bendición en tu vida.	361
Lección 8. La voluntad de Dios, inicia con un orden.	368
Lección 9. Dios pone orden en nuestras vidas.	375
Lección 10. Dios obra por medio de las leyes naturales.	383
Lección 11. La promesa del Rey.	390
Lección 12. El nacimiento del Rey.	397
Lección 13. Nuestros dones y talentos para el Rey.	404
Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 4.1.	411
Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 4.2.	412
Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 4.3.	413
Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 4.4.	414



INTRODUCCIÓN GENERAL

Estimados Maestros de Escuela Dominical y grupos de niños.

El presente Nivel está dedicado a niños en las edades de 9 a 11 años. Está conformado por cuatro trimestres los cuales destacan un tema principal y contienen objetivos generales.

Trimestre 1. El tema principal: **JESUCRISTO.**

Trimestre 2. El tema principal: **LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.**

Trimestre 3. El tema principal: **LA BIBLIA.**

Trimestre 4. El tema principal: **DIOS Y SU REINO.**

En cada trimestre, se presentan trece lecciones. Que además de la historia bíblica, incluimos información acerca de la historia del Metodismo, una hoja de trabajo y actividades alternativas.

También les proporcionamos una guía del maestro y una carta descriptiva en cada trimestre

Esperamos que los temas preparados para este nivel ayuden a los niños a conocer a Jesús, como Señor y Salvador, y aprendan aspectos importantes de su persona y obra. Que tengan una experiencia diaria con Dios a través de las enseñanzas prácticas de la IMMAR, y del Metodismo en general. Que puedan ser niños de un solo libro, al estudiar las enseñanzas de las Escrituras y que encuentren en ellas transformación de vida y que sean participantes activos del Reino de Dios.



JUSTIFICACIÓN

El presente material que presentamos es parte del Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años, del Plan Rector Nacional de Estudios de la IMMAR (PRNE), cuyo objetivo es contribuir al establecimiento del proceso de desarrollo cristiano sistemático en todos los congregantes de la Iglesia Metodista de México.

Cuando hablamos de todos, esta parte del Programa está enfocado niños de 0 a 14 años. El Nivel 4, corresponde a los PRIMARIOS B, de 9 a 11 años, quienes tienen necesidades y características propias de su edad. Por tal razón, al elaborar las lecciones, tomamos en cuenta las necesidades físicas, espirituales, sociales y cognitivas de los niños de esta edad.

Este Programa, es un programa de Desarrollo Cristiano formativo, que considera:

La instrucción doctrinal básica del cristianismo y distintiva del Metodismo, la mayordomía integral y el desarrollo de liderazgo y ministerios especializados con el propósito de lograr que el cristiano metodista se convierta en un discípulo fructífero.

Incluimos en este nivel, además de las enseñanzas básicas, algunas de las enseñanzas del Metodismo, información acerca de la historia del metodismo y además información en cuanto a la vida organizacional y práctica de la IMMAR. Esto lo consideramos indispensable para la formación de la identidad del cristiano metodista desde temprana edad.

Por los tiempos que estamos viviendo, es urgente, es vital y una de nuestras prioridades, salvaguardar el futuro de las nuevas generaciones, protegiéndolos del mal, enseñándoles o conocer y practicar las Escrituras. Cultivando en ellos, la identidad de un cristiano metodista, pero, sobre todo, enseñarles con el ejemplo. Nuestra tarea es hacer lo que dice Proverbios 22:6: “Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará”. (Nueva Biblia al Día). Dejaremos los resultados al Señor, conociendo de antemano que la voluntad Dios, es que todo niño crezca, y se fortalezca lleno de sabiduría y la gracia de Dios como lo hizo nuestro Salvador. (Lucas 2:40 RV1960).



Características de los Alumnos del Nivel Primarios “B”.

Características de los alumnos 09 – 11 años.

A continuación, les presentamos algunos aspectos importantes a considerar en relación a los niños de las edades de nueve a once años.

Los especialistas en la enseñanza señalan que los niños tienen características y necesidades particulares según su edad, sus capacidades físicas, mentales y necesidades espirituales.

Aspecto físico.

- ✓ El crecimiento disminuye en los niños y las niñas experimentan un crecimiento repentino.
- ✓ Tienen buena coordinación.
- ✓ Es un tiempo de preparación para la adolescencia.
- ✓ Las niñas suelen crecer más que los niños.
- ✓ Las niñas comienzan a conocer acerca de la menstruación y desarrollar cambios físicos.
- ✓ Las niñas logran un 90 por ciento en su desarrollo físico.
- ✓ Tienen mucha energía.

Aspecto social.

- ✓ Los grupos y las actividades son importantes. Por eso buscan la aprobación del grupo.
- ✓ Los grupos se conforman con integrantes de su propio sexo.
- ✓ Desarrollan la competitividad.
- ✓ Se forman los patrones de conducta.



- ✓ Son más entusiastas que hábiles.
- ✓ Buscan identificarse con integrantes de su grupo.
- ✓ Las relaciones de amistad son fuertes.
- ✓ Se interesan en actividades de investigación.
- ✓ Siguen con apego a su familia, aunque no lo parezca.
- ✓ Se informan en cuanto a la reproducción.

Aspecto espiritual.

- ✓ Pueden comprender historias bíblicas.
- ✓ Les gusta escuchar acerca de los héroes.
- ✓ Pueden ser motivados hacia un carácter cristiano, con la debida motivación y seguimiento de su líder o maestro.
- ✓ Comprenden y realizan el servicio a los demás y en la iglesia.
- ✓ Son responsables y pueden discutir su fe cristiana.
- ✓ Pueden entender el significado de la mayordomía cristiana y pueden practicarla.
- ✓ Comienzan a pensar en su vocación.
- ✓ Se les puede enseñar a relacionar su fe con sus decisiones.
- ✓ Disfrutan las actividades en grupo y en la iglesia.
- ✓ Pueden crear expresiones evidentes de su fe y deben tener la oportunidad para estas actividades creativas.

Desarrollo intelectual.

En esta edad, el pensamiento es operativo concreto, los niños están ligados a sus experiencias concretas, necesitando manipular y examinar objetos para ayudar en su proceso de entendimiento, se interesan en la clasificación de objetos. Pueden resolver problemas, pero únicamente con conocimientos que han adquirido. Se debe conducir al niño (a) a que piense, de lo contrario, el conocimiento adquirido se vuelve vacío.



Características físicas.

En esta etapa, inicia el cambio de su cuerpo físico, el cual es diferente en cada niño (a). También comienzan los cambios hormonales que genera el caos en ellos.

En sus capacidades cognitivas, en esta etapa los niños (as), pueden hacer análisis lógicos, tienen un pensamiento hipotético deductivo y pueden realizar operaciones formales.

Características psicológicas.

En esta etapa, inician los cambios fundamentales que dan al lugar al crecimiento. No solo es un cambio en su físico, sino también un cambio de identidad y en sus relaciones, especialmente en la relación con sus padres.

El pre-adolescente comienza a dejar a un lado su identidad de niño para iniciar su búsqueda de la edad adulta. Inicia, también, una crisis de identidad que lo llevará a buscar modelo a imitar.

La visión de sus padres cambia. Pasa de los padres “héroes” a los padres “controladores”. Su relación con ellos, se vuelve separada y conflictiva.

Los amigos ocupan un nuevo rol, el niño o niña sale de la familia y comienza a relacionarse más con los de afuera. La sociedad le dicta las reglas y sus modelos.

Dentro del marco psicológico, nace el fanatismo e idealización de personajes famosos, así como de los adultos cercanos que no son los padres.

Este es un tiempo donde inicia el peligro de las adicciones y de las pandillas.

En esta etapa, también se presentan cambios de humor, cambios en los estados de ánimo, al igual que sus gustos.

Necesidades de la edad.

En esta edad, su necesidad máxima es la amistad y tiempo de recreación. Necesitan que se les dedique tiempo y atención. También necesitan sentir más libertad, y además tener más responsabilidades. Necesitan sentir que son útiles y que pueden ayudar en las tareas importantes de su familia o grupos.



Algunas de sus necesidades mentales son que el límite de atención está entre quince y veinte minutos. Son muy precisos y literales. Tienen poco sentido del tiempo y les gustan los relatos de fantasía.

Oportunidades y ventajas de esta etapa.

- ↑ En esta etapa, los niños son muy activos y se les puede sacar provecho a las actividades recreativas, mientras que estas sean diversas. Y no se caiga en la monotonía.
- ↑ Debido a su capacidad de conocimiento, se pueden elaborar clases para ellos con temas de estimulaciones. O bien, desarrollar clases más elaboradas, cuestionarios complejos, juegos de preguntas y respuestas, actividades con juegos de agudeza mental. Además, tienen muchas inquietudes y las clases comienzan a ser un tiempo, donde se les puede orientar bíblicamente en sus dudas.
- ↑ Tienen como característica, idealizar algunas personas adultas que generan su confianza y eso es una ventaja para los líderes o maestros dado que pueden llegar a ser de influencia en su vida.
- ↑ Otra característica, es que en esta etapa se mueven en grupos, por lo que, si se logra captar o motivar al líder del grupo, el resto lo seguirá como consecuencia.
- ↑ Es una etapa, conocida como de decisión, y se debe de buscar el cambio de su curiosidad a decisión.

Enseñanzas adecuadas para la edad.

En este tiempo, se debe aprovechar para afirmar puntos básicos de la vida cristiana, alternando con clases temáticas según las necesidades de los niños (as) vayan mostrando.

Estos son algunos de los temas posibles:

- El bautismo.
- La oración.
- La vida devocional.
- La iglesia.



- La cena del Señor o Santa Cena.
- El Espíritu Santo.
- La conversión.
- La adoración.
- La sexualidad desde la perspectiva bíblica.
- La amistad.

En este tiempo se puede estimular la vida devocional con estudios conjuntos de los libros bíblicos, memorización de textos bíblicos y oración diaria. Debido a que están en una etapa donde se pueden formar sus hábitos.

Además, es un tiempo para que ellos compartan de su fe con otros e inviten a sus amigos a las actividades y reuniones de su iglesia. También pueden ofrendar o diezmar.

En esta etapa, se pueden utilizar algunos términos claves como fe, transformación, lucha, convicción, obediencia, madurez y crecimiento.



Guía y Recomendaciones Generales para los Maestros del Nivel 4 Primarios “B”

Estimados Maestros (as):

Con el fin de facilitar la comprensión de la estructura de todas las lecciones, se hace en este apartado, una breve descripción de la misma.

Los elementos que componen la estructura de cada lección se describen a continuación:

1. **Datos de ubicación de la Lección.** Es un cuadro colocado en la parte superior derecha, en la primera hoja de cada lección, conteniendo los siguientes datos: Nivel Curricular, Año, Módulo y Tema del Módulo, así como el nombre (s) de la persona (s) que desarrollaron la lección y el número de revisión en que se encuentra la lección. Todas las lecciones estarán a revisión cero al ser emitidas.

El Programa de Estudio para los alumnos de 0 a 14 años del PRN, está compuesto por 5 Niveles curriculares, con una duración de 3 años por cada Nivel. Asimismo, cada Año, estará integrado por 4 Módulos con duración trimestral cada uno, y, cada Módulo estará integrado por 13 Lecciones.

2. **Número y Nombre de la Lección.** En éste apartado se indica el número de la lección dentro del Módulo correspondiente, así como su título.
3. **Textos Bíblicos Base.** En este espacio se indicarán, los textos bíblicos a utilizar en el desarrollo de la Lección, así como el versículo (s) a memorizar.
4. **Objetivo General.** Aquí se describe el objetivo general de la lección o del módulo, según se indique en la misma lección.
5. **Objetivo Específico.** En este espacio se indica cual es el objetivo (s) específico de la lección.
6. **Introducción.** En este apartado, se describirá brevemente que tema trata la lección o se indicarán algunos datos o preguntas que permitan llamar la atención de los alumnos a fin de iniciar el desarrollo del tema.



Guía y Recomendaciones Generales para los Maestros del Nivel 4 Primarios “B”

7. Desarrollo del Tema.

En cada lección les presentamos un orden de clase recomendado para el desarrollo del tema. La duración es de sesenta minutos por clase. Este orden puede ser modificado según la necesidad. Algunos tiempos serán variables en algunas clases.

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	15 minutos
Cierre	5 minutos

Componentes del orden de clase:

Actividad de introducción. Realizar alguna actividad rompe-hielo, canto, manualidad de no más de 5 minutos para introducir el tema a desarrollar.

Habrán cantos sugeridos en cada lección, los cuales están incluidos en el Himnario: Himnos y Cantos para Niños, CUPSA. Pero también podrá elegir otros cantos que sean acordes al tema.

Historia bíblica y metodista. Aquí se presenta y/o se cuenta la historia bíblica e información del Metodismo.

En la historia bíblica se usará la versión Reina Valera 1960 y algunas otras versiones recientes de la Biblia, que serán indicadas en la bibliografía de cada lección.



Guía y Recomendaciones Generales para los Maestros del Nivel 4 Primarios “B”

En el apartado de la historia metodista, se proporcionará información acerca del Metodismo, de su fundador y algunas enseñanzas importantes en relación a un tema teológico o Área de la Iglesia Metodista de México.

Hoja de trabajo. Se recomienda utilizar la hoja de trabajo y Actividades correspondiente a la lección. Se deberá entregar una copia para cada niño de la clase.

Memorización. Es el tiempo dedicado a memorizar el texto o textos bíblicos con ayuda de técnicas de memorización, como repetición, ayudas visuales, actividades, etc.

Manualidades y/o actividad. Recurso didáctico para afirmar lo aprendido en la historia bíblica, por ejemplo: una manualidad acerca del tema, colorear algún dibujo, entonar canto o himno, tomar algún refrigerio, etc. Estarán sugeridas en cada clase y podrá optar por alguna otra en relación al tema.

Cierre. Al final de la clase podrá concluir la clase haciendo comentarios finales acerca de la lección, realizar un ejercicio de retroalimentación, haciendo preguntas a los alumnos respecto al tema, orar con los alumnos, etc.

- 8. Aplicación.** En éste apartado se invitará a los niños a reflexionar acerca del cambio que deberán hacer en su vida y /o se describirá brevemente la aplicación práctica que se espera que los niños hagan del tema recibido. También se complementará con el Reto de la semana indicado en la Hoja de Trabajo (si así se especifica)

Asimismo, con el fin de involucrar a los padres en el seguimiento de los temas aprendidos, se deberá hacer una reunión trimestral con ellos para explicarles el trabajo a realizar con los alumnos y entregarles un resumen de los Temas a tratar en el Módulo o trimestre. El documento que les entregarán será: Estructura de Temas por Módulo o trimestre, el cual encontrarán a partir de la página 17 de éste Nivel. Este mismo documento servirá para que sea realizada una reunión semanal de preparación para cada una de las Lecciones. Se recomienda que la reunión de preparación, se haga con al menos una semana de anticipación. Para preparar la lección, el maestro (a) podrá usar la Carta Descriptiva (Ver páginas 411-416)

- 9. Bibliografía.** En este espacio se indicarán todas las referencias bibliográficas que sirvieron de base en la elaboración de la lección.
- 10. Anexos.** Son las hojas de trabajo y actividades correspondientes a cada lección y que fueron diseñados para que sean realizados por el alumno.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS DEL PRN IMMAR

MAPA CURRICULAR PARA EL NIVEL 4 PRIMARIOS "B" (09 A 11 AÑOS)

NIVEL	1. CUNAS Y MATERNAL (0 a 2 años)			2. PÁRVULOS (3 a 5 años)			3. PRIMARIOS A (6 a 8 años)			4. PRIMARIOS B (9 a 11 años)			5. SECUNDARIOS (12 a 14 años)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PROPÓSITO DEL NIVEL										Que el alumno conozca a Jesús como salvador personal y decida ser su discípulo. Así mismo, conozca un panorama general del antiguo y nuevo testamento; y algunos datos importantes del metodismo					
MÓDULOS (TRIMESTRALES)	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1	6.1	7.1	8.1	9.1	10.1	11.1	12.1	13.1	14.1	15.1
	1.2	2.2	3.2	4.2	5.2	6.2	7.2	8.2	9.2	10.2	11.2	12.2	13.2	14.2	15.2
	1.3	2.3	3.3	4.3	5.3	6.3	7.3	8.3	9.3	10.3	11.3	12.3	13.3	14.3	15.3
	1.4	2.4	3.4	4.4	5.4	6.4	7.4	8.4	9.4	10.4	11.4	12.4	13.4	14.4	15.4
FORMACIÓN PRÁCTICA										Comparte a otros de Jesús, participa en las actividades de su iglesia local y aplica las verdades bíblicas y la mayordomía de sus dones y de la creación de Dios.					

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN A LA IGLESIA PARA NIÑOS NO CREYENTES



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS

NIVEL 4: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:		OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
4 Primarios "B"		Destacar que Jesús se presenta como Salvador Universal, y que ha venido a establecer el Reino de Dios entra nosotros. Él creció físicamente como todas las personas, pero al mismo tiempo se fortalecía en espíritu, para hacer la voluntad de Dios.					
EDADES:		9 a 11 años					
AÑO:		10					
MÓDULO:		10.1					
TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO		INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS					
JESUCRISTO		Pbra. Dulce Vargas, Hno. Mario Garcia.					
No. DEL TEMA	TÍTULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECÍFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Jesús y su familia.	Lucas 2:39-52; Lucas 3:23-38	Lucas 2:52	Que el alumno conozca que Jesús tenía una familia y aprecie su propia familia.		"Niño de Nazaret #71 "Para crecer" #108, "El hogar" #115	Desarrollo Cristiano
2	Jesús decide hacer lo bueno.	Lucas 4:1-13; Efesios	Hebreos 2:18	Que el alumno conozca y confirme la humanidad de Jesús y determine vencer las	Cristología	"Libro Santo" #29, "Sus palabras" #64, "Padre	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



	6:10-20		tentaciones.		enseñame” #102 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	
3	Jesús inicia su misión especial.	Juan 1:35-50; Mateo 4:12-25	Que el alumno pueda apreciar la misión especial de Jesús y decida ser un discípulo de Jesús.	Mateo 20:28	“Amigo de los pescadores” #77 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Testimonio Cristiano
4	Jesús, el amigo que perdona y ayuda.	Marcos 2:1-12; 1 Juan 4:7-21	Que el alumno conozca y considere el amor de Jesús para los necesitados y pueda dar ese mismo amor a otros.	Marcos 2:5	“Buenos amigos” #84, “Amigos tengo” #85, “Oración por los enfermos” #159 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
5	Jesús respeta el día del Señor.	Mateo 12:1-14; Lucas 6:1-11	Que el alumno comprenda y aprecie la importancia del Día del Señor y desarrolle su mayordomía a temprana edad.	Éxodo 20:8	“El Día del Señor” #255, “Oh Feliz domingo” #254, “Bienvenida a la Escuela dominical” #242 HIMNARIO INFANTIL	Finanzas



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



6	Jesús nos enseña a vivir mejor.	Mateo 5; Lucas 6:20-49	Mateo 5:44	Que el alumno conozca y considere las bienaventuranzas como normas de vida y decida vivir bajo estas normas.	Discipulado	CUPSA	La palabra de Dios #25, "Sus palabras" #64, "Ante ti venimos" #75 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano	
7	Jesús nos enseña a través de una semilla.	Marcos 4:1-20 Lucas 8:4-15	Marcos 4: 20	Que el alumno aprenda y valore la enseñanza de la parábola del sembrador y decida compartir su fe.	Reino de Dios	"Sembraré la simiente preciosa", o bien "El alegre campesino" #208, "los trabajadores" #209 "Los que ayudan a Dios" #174 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Testimonio Cristiano		
8	Jesús resucita a una niña.	Marcos 5: 21-24; 35-43; Santiago	Juan 11:25	Que el alumno pueda conocer el poder de Dios en la vida y en la muerte; y comparta su fe.	Dones, sanidad.	"La hija de Jairo" #73, "Te pedimos que lo sanes" #159, "Oración por los enfermos"	Testimonio Cristiano		



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



9	Un día de campo con Jesús.	Marcos 6:30-44; Juan 6:1-15	Hechos 20:35	Que el alumno conozca que Jesús comparte con otros y decida seguir su ejemplo. Además, que conozca que el poder de Dios no está limitado.	Milagros	#159 HIMNARIO INFANTIL CUPSA El niño que ayudo a Jesús” #81, “Compartiendo” #86, “Por estos alimentos” #133 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Finanzas
10	Jesús el Rey de Reyes.	Mateo 21:1-11 Zacarías 9:9-10	Apocalipsis 19:16	Que el alumno comprenda que Jesús vino a establecer su Reino en la tierra y pueda definir que es el Reino de Dios.	Reino de Dios	“Obrero y Rey” #80 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
11	Jesús quiere que respetemos el Templo.	Marcos 11:15-19; Lucas 19:45-48	Lucas 19:46	Que el alumno conozca la importancia y uso del templo; y actúe con respeto dentro del templo.	Adoración	“El Señor en su Templo” #237, “Bendición” #172 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



12	Jesús y la Santa Cena.	Lucas 22:13-20; Éxodo 12:1-28	1 Corintios 11:24	Que el alumno conozca la relación entre la fiesta de la pascua y la Santa Cena; y pueda explicar que es la Santa Cena a otros.	Santa Cena	“Antes que el pan #20, “Al partir el pan” #131 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
13	Jesús resucitó y vive para siempre.	Juan 20:1-18; Mateo 27:32-66	Romanos 14:9	Que el alumno conozca y celebre la resurrección de Cristo.	Resurrección	“Resurrección #244, “Día de Resurrección” #249 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano

NIVEL 4: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:	4 Primarios “B”	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO
EDADES:	9 a 11 años	Despertar y fomentar en el alumno el deseo de seguir a Jesús, ayudarle a descubrir lo



AÑO:		10		que esto significa, en su vida diaria y guiarlo a una decisión de ser discípulo.			
MÓDULO:		10.2					
TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS			
LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA				Pbra. Dulce Vargas, Hno. Mario García.			
No. DEL TEMA	TÍTULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECÍFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Siguiendo a Jesús.	Mateo 4:12-25; Juan 1:35-51	Marcos 1:17	Que el alumno aprenda acerca de los seguidores de Jesús y comparta su testimonio con otros.	Discipulado cristiano	“Sus palabras” #64, “Padre enseñame” #102 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Testimonio Cristiano
2	Venciendo el mal con el bien.	Génesis 37, 42, 45	Romanos 12:21	Que el alumno aprecie y aplique la virtud cristiana de vencer el mal con el bien.	Santidad cristiana.	“Libro Santo” #29 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



3	Amigos verdaderos.	Juan 15:9-17;	Juan 15:13	Que el alumno aprecie el amor de Dios y realice un relato personal de algún tipo de amistad.	Carácter Cristiano	"Buenos amigos" #84, "Amigos tengo" #85, HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
4	Soy un discípulo de Jesús.	Gálatas 5:22-26; Juan 15:1-10	Juan 15:16	Que el alumno conozca cuales son las características de un seguidor de Jesús y desarrolle estas características para dar testimonio a otros.	Discipulado cristiano.	HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



5	Llamados a ser valientes.	Hechos 5:12-42	Filipenses 4:13	Que el alumno aprecie la valentía por Dios y pueda desarrollar esta virtud sin temor.	Carácter Cristiano	Cuéntame historias de Cristo #79 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
6	Honrado y respetuoso.	Hechos 27:39-28:10; Mateo 9: 9-38	Proverbios 22:4	Que el alumno conozca que significa honrar y desarrolle esta virtud.	Carácter cristiano	“Ante ti venimos” #75 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
7	Ayudando a los demás.	Josué 24:15-24; Hechos 7:20-40	Marcos 10:45	Que el alumno estime el don del servir a otros y pueda determinar servir a otros como buen mayordomo	Mayordomía Cristiana	“A Jesús quiero ayudar” #74 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
8	Creciendo cada día con Jesús.	Hechos 8:1-13; 9:1-31	Lucas 2:52	Que el alumno reconozca el crecimiento espiritual en su	Medios de gracia	“Padre, enséñame” #102 HIMNARIO	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



			vida y determine crecer cada día con Jesús.					INFANTIL CUPSA	
9	Soy un hijo de Dios.	Mateo 5,6 y 7 Romanos 7:7-24; 1 Juan 3	Filipenses 2:15	Que el alumno conozca que es un hijo de Dios y como tal decida parecerse a Jesús.	Carácter Cristiano	El niño que ayudo a Jesús" #81, HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano		
10	Amigos de verdad.	Proverbios 3:27-31; 18:24	Proverbios 17:17	Que el alumno aprenda las características de un buen amigo y decida ser uno de ellos.	Discipulado Cristiano	"Amigo de los pescadores" #77 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano		
11	Perdonar a otros.	Mateo 5:43-46; 18:21-35	Efesios 4:32	Que el alumno desarrolle el valor cristiano del perdón.	Carácter Cristiano	"El Amigo de los niños" #69 HIMNARIO INFANTIL	Desarrollo Cristiano		



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



12	Un buen mayordomo.	1 Crónicas 29:10-14;	Proverbios 3:9-10	Que el alumno desarrolle su mayordomía a temprana edad.	Mayordomía Cristiana	CUPSA "Moneditas" #241 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Finanzas
13	Jesús es mi ejemplo a seguir.	Lucas 24:13-35	Juan 8:12	Que el alumno comprenda que es seguir a Jesús.	Discipulado Cristiano	"Ten fe y valor" #105 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano

NIVEL 4: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:	4 Primarios "B"	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO
EDADES:	9 a 11 años	Dar a conocer la formación histórica del pueblo hebreo desde sus orígenes, la entrada a la



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



AÑO:		10		Tierra Prometida, el tiempo de los profetas que anunciaron la venida de Jesucristo.			
MÓDULO:		10.3					
TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS			
LA BIBLIA				Pbra. Dulce Vargas, Hno. Mario Garcia.			
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	La vida en el tiempo de Abraham.	Génesis 12:1-9; 13: 1-18; 22:1-19	Santiago 2:23	Que el alumno conozca la historia de Abraham, el padre de la fe, y analice el estilo de vida en ese tiempo.	Obediencia	“Obediencia” #98 (Himnario CUPSA).	Desarrollo Cristiano
2	El sueño de Jacob.	Génesis 28:10-22; 35:9-11; 22-26.	Génesis 28:15	Que el alumno conozca la historia de Jacob, estime el valor del diezmo y enuncie las doce tribus de Israel.	Mayordomía Cristiana.	“Moneditas” #241 (Himnario CUPSA).	Finanzas
3	Las aventuras de	Génesis 40:	Lucas	Que el alumno	Carácter	“Algo que yo	Desarrollo



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



	José.	8-23; 50:1-26	16:10	conozca la historia de José, como una vida de fidelidad a Dios, y decida vivir fiel a Dios.	Cristiano	haga hoy” #95, “Quiero ser leal” #106 (Himnario CUPSA)	Cristiano
4	Los Israelitas obtienen su libertad	Éxodo 1:1-7; 14: 21-31; 16:4-31	Romanos 8:28	Que el alumno aprenda la historia de Moisés, las plagas de Egipto y aprecie el valor de la libertad.	Carácter Cristiano	“Lo que puedo hacer solo” #97 (Himnario CUPSA).	Desarrollo Cristiano
5	Palestina, la tierra que Dios dio a los hebreos.	Génesis 12:1-19; Hechos 7:35-38; Deuteronomio 31: 1-3; Josué 6:1-20	Salmo 105:7-11	Que el alumno conozca la historia de la entrada a la Tierra Prometida y aprecie que las promesas de Dios se cumplan. Que pueda compartir su fe con otros.	Discipulado Cristiano	“Padre, ayúdame” #198 (Himnario CUPSA).	Testimonio Cristiano
6	El primer rey de	1 Samuel 9:1-	Josué 1:9	Que el alumno	Dones y	“Libro	Desarrollo



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



	Israel.	22; 10:1-25		conozca la transición de jueces a reyes en el pueblo de Israel y analice el sentido de la monarquía.	ministerios	Santo" #29 (Himnario CUPSA).	Cristiano
7	El pastorcillo que llego a ser rey.	1 Samuel 15:1-23; 16:7; 17; 1 Reyes 2:11-12	1 Reyes 2:3	Que el alumno conozca la historia del Rey David, como elegido de Dios, y aprecie el valor de una vida dedicada a Dios.	Santidad Cristiana	"Padre, Enseñame" # 102 (Himnario CUPSA).	Desarrollo Cristiano
8	Mensajeros valientes de Dios.	1 Reyes 17:1-7; 18:1, 20-39	Mateo 11:12	Que el alumno conozca la historia del profeta Elías, asimile el significa de profeta y enuncie los profetas mayores y menores.	Dones y ministerios	"Mi patria grande" #224 (Himnario CUPSA).	Desarrollo Cristiano
9	Jesús anunciado por los profetas.	Isaías 9: 1-7; 40:1-11; Lucas 1 y 2	Isaías 40:10	Que el alumno aprecie las profecias de la venida de Jesús como Salvador, y pueda compartirlas con otros.	Discipulado Cristiano	"Himno de loor" #40 (Himnario CUPSA).	Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



10	Josías.	2 Reyes 22 y 23; Éxodo 20:3	Josué 1:8	Que el conozca la historia del Rey Josías y aprecie el valor de leer y actuar conforme la Palabra de Dios	Las Escrituras	"La palabra de Dios" #25 "El libro Santo" #29 (Himnario CUPSA).	Desarrollo Cristiano
11	Daniel fiel a Dios en medio del peligro.	Daniel 6	Daniel 6:10	Que el alumno conozca la historia de Daniel, un hombre fiel a Dios, y que reconozca la protección de Dios en medio del peligro.	Carácter Cristiano	"Padre enséñame # 102 (Himnario CUPSA).	Desarrollo Cristiano
12	Nehemías reconstruye una ciudad.	Nehemías 2:11-20-6:15, Nehemías 8:1-12	Nehemías 2:18	Que el alumno conozca la historia de Nehemías y la reconstrucción de Jerusalén, y decida cooperar en las labores de restauración, limpieza,	Mayordomía Cristiana	Hoy es navidad #41, El niño Cristo #46, Noche de Paz #52 (Himnario	Finanzas



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



13	Jesús es nuestro Salvador.	Isaías 9:6-7, Isaías 61:1-2, Mateo 4:23-25	Juan 3:16	etc. de su iglesia. Que el alumno conozca las buenas noticias que Jesús es el Salvador, y pueda compartirlas con otros.	Discipulado Cristiano	CUPSA). "Reino de Paz" #221 (Himnario CUPSA).	Testimonio cristiano
----	----------------------------	--	-----------	--	-----------------------	---	----------------------

NIVEL 4: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:	4 Primarios "B"		OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO
EDADES:	9 a 11 años		Confirmar que Dios es el Creador del mundo. Apreciar las maravillas de Dios y comprender que el mundo fue creado con el propósito de darnos un hogar de abundancia y felicidad.
AÑO:	10		



MÓDULO:		10.4					
TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO							
DIOS Y SU REINO							
Pbra. Dulce Vargas, Hno. Mario Garcia.							
INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS							
No. DEL TEMA	TÍTULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECÍFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Los cielos cuentan la gloria de Dios.	Génesis 1:1-31, 2:1-4; Salmo 104	Salmo 19:1	Que el alumno conozca que todo el mundo fue creado por Dios y aprenda que es mayordomo de la creación de Dios.	La creación. Mayordomía Cristiana.	“Señor mi Dios”, “El mundo es de mi Dios”. O bien un himno infantil “El mundo de Dios” #178, “El mundo de mi Padre” #199 (Himnario CUPSA).	Finanzas
2	Las bendiciones del agua.	Génesis 1:2, 6-10; Juan 4:5-15.	Juan 4:10	Que el alumno comprenda que el agua es una bendición de Dios y un recurso natural indispensable para la vida.	Mayordomía Cristiana.	“Lluvias de gracia”, “Dios manda lluvia”, o del himnario infantil “El agua” #91, “La lluvia”	Finanzas



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



3	Los árboles, las plantas y las flores.	Génesis 1:11-12, 2:9; Mateo 6:28-29	Génesis 2:9	Que el alumno aprenda que la vegetación es parte de la obra de Dios y decida cuidarla.	Mayordomía Cristiana.	#204, "La amiga agua" #107 (Himnario CUPSA). "Quien hace las flores" #177, "LA plantita" #203, "Mi naranja" #206 (Himnario CUPSA)	Testimonio cristiano.
4	Los animales.	Génesis 1:20-31, Génesis 8:17-19	Salmo 50:10	Que el alumno aprenda que los seres vivientes son creación y le pertenecen a Dios.	Mayordomía cristiana.	"Regalos del Padre" #195, "Mirad las aves" #31, "Animalitos que Dios creó" #198 (Himnario CUPSA).	Finanzas
5	El mundo, un hogar.	Génesis 1:26-28, Salmo 8	Salmo 24:1	Que el alumno aprenda que Dios creo el mundo para ser nuestro hogar y aprecie cuidar de él.	Mayordomía cristiana	"Animalitos que Dios creó" #198 (Himnario CUPSA).	Finanzas
6	Dios creo un mundo	Salmo 19	Salmo	Que el alumno conozca que Dios creo un mundo	La Creación.	Canta al Señor,	DC



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



	ordenado.	Job 38	119:91	con orden con un propósito de bien.		Gracias Padre #4 (Himnario CUPSA).	
7	La obediencia produce bendición en tu vida.	Deuteronomio 8, 28 Proverbios 8:22-36	Levítico 25:18-19	Que el alumno valore y decida obedecer las leyes de Dios.	Obediencia	"Obediencia" #98 (Himnario CUPSA).	DC
8	La voluntad de Dios, inicia con un orden.	Génesis 1:1-2.	Proverbios 8:30	Que el alumno conozca que el orden voluntad de Dios con un fin de bien.	La Creación.	"Los que ayudan a Dios" #174 "Sabes cuanta estrella" #28 (Himnario CUPSA).	DC
9	Dios pone orden en nuestras vidas.	Éxodo 20:1-17 Salmo 119:89-112	Salmo 119:73	Que el alumno conozca la forma en que Dios pone orden en nuestras vidas y decida vivir según los mandamientos de Dios	Mandamientos de Dios	"Padre enseñame #102 (Himnario CUPSA).	DC



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



10	Dios obra por medio de las leyes naturales.	Isaías 45:1-19 Job 26:7-14	Isaías 40:8	Que el alumno conozca y aprecie las leyes naturales establecidas por Dios.	Las Escrituras	“La palabra de Dios” #25 “El libro Santo” #29 (Himnario CUPSA).	DC
11	La promesa del Rey.	Isaías 9:1-7 Miqueas 5:1-4	Isaías 9:6	Que el alumno conozca algunas de las profecías acerca del nacimiento de Jesús y aprecie las Escrituras.	Navidad	Oh Santísimo #43 El pequeño extranjero #58 (Himnario CUPSA).	DC
12	El nacimiento del Rey.	Mateo 2:1-12 Lucas 2:1-20	Mateo 1:21b	Que el alumno conozca la historia del nacimiento de Jesús y valore el tiempo de Navidad.	Navidad	Hoy es navidad #41, El niño Cristo #46, Noche de Paz #52 (Himnario CUPSA).	DC



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



13	Nuestros dones y talentos para el Rey.	Mateo 2:1-23 1 Corintios 12	1 Corintios 12:31	Que el alumno conozca que ha recibido dones especiales y que éstos son para servir a Dios y al prójimo.	Mayordomía cristina, dones.	Moneditas #241, (Himnario CUPSA).	Finanzas
----	--	--------------------------------	----------------------	---	-----------------------------------	--	----------



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 4.1

Estimados Maestros de Escuela Dominical y grupos de niños.

En el presente trimestre el objetivo general es: **Destacar que Jesús se presenta como Salvador Universal, y que ha venido a establecer el Reino de Dios entre nosotros.**

El tema principal es: **JESUCRISTO.**

Se presentan trece lecciones donde se estudiarán aspectos importantes de la vida de Jesús como su familia, su lado humano y su lado divino, su misión, su obra, su Reino, su resurrección, su relación con el ser humano, sus enseñanzas, entre otros temas.

Además de la historia bíblica, en cada lección incluimos información acerca del Metodismo.

También les proporcionamos una guía de maestro con los tiempos sugeridos y las actividades a realizar.

Esperamos que las siguientes lecciones le ayuden a conocer más a Jesús y que sean de impacto en sus vidas y en las vidas de los niños.



CLASE 1: JESÚS Y SU FAMILIA.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10

MÓDULO: 10.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Lucas 2:39-52.

VERSÍCULO 2 Lucas 3:23-38.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: "Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres". Lucas 2: 52 RV1960

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca que Jesús tenía una familia y aprecie su propia familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Aprender la historia de la familia de Jesús.
- Valorar a la familia dentro del plan de Dios.
- Aprender de la familia de John Wesley.
- Orar por su propia familia.



INTRODUCCIÓN

La Biblia nos enseña que Jesús tenía una familia como la mayoría de los niños. Jesús tuvo una mamá que lo cuidó de niño y un papá de oficio carpintero que proveyó lo necesario para su hogar. Jesús pasó por las etapas que todo ser humano atraviesa. Él fue bebé, fue niño, fue joven y adulto. Recibió enseñanzas de sus padres en el hogar y en el Templo.

En esta lección también aprenderemos acerca de la familia de John Wesley, fundador del Metodismo y como su familia fue importante en su crecimiento físico y espiritual. Las familias son importantes dentro del plan de Dios para cada niño. Dios tiene un plan especial para ti y para tu familia. ¡Cuéntame un poco de tu familia!

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades introductorias a realizar en clase.

- Introducción: Presentar a los niños imágenes de periódicos, libros, revistas, etcétera, de diferentes tipos de familias. escoja algunos niños para que hablen de sus propias familias y personas que conforman las familias (papá, mamá, hijos, abuelos, etc.).
- Manualidad: Que cada niño haga un cuadro de su propia familia. Puede ser con diferentes materiales o bien un dibujo sencillo.
- Actividad grupal: En una cartulina u hoja de rotafolio, dibujen un el árbol genealógico de Jesús que está en Lucas 3: 23-38.
- Invite a los niños a platicar acerca de sus familias.
- Cantar cualquiera de los siguientes himnos infantiles “Niño de Nazaret #71, “Para crecer” #108, “El hogar” #115, (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



Historia Bíblica.

Jesús creció dentro de una familia como muchos de nosotros, pero en tiempo, costumbres y lugar diferentes. Sin embargo, tuvo como muchos, un papa, una mamá, hermanos, familiares y amigos.

Nació en un pueblo llamado Nazaret, tenía un hogar, una casa, pero no eran como las casas de nuestros días, en ese tiempo no había electricidad, usaban lámparas y aceite para alumbrarse por las noches. El agua era extraída de pozos y la transportaban en grandes tinajas para uso en el hogar. La comida también era un poco diferente comían pan estilo árabe, carne de cordero o borrego, uvas, aceitunas, pasas y muchas más comidas.

Los padres de Jesús fueron José y María, ellos fueron escogidos por Dios para cuidar de la vida de Jesús, nuestro Salvador, dentro de una familia. En Lucas 3:23-38, encontramos el árbol genealógico de Jesús, es decir sus antepasados.

Jesús, además, tuvo un origen divino. María, la mamá de Jesús, recibió una visitación de Dios. El Espíritu Santo vino sobre ella, el poder del Dios Altísimo la cubrió con su sombra para concebir un hijo, y así María quedó embarazada y dio a luz al Hijo de Dios. Jesús tiene dos naturalezas una humana y otra divina.

José conocía de los planes de Dios y del nacimiento divino de Jesús, así que lo recibió como su primer hijo. Con el paso del tiempo, María y José tuvieron otros hijos e hijas (Mateo 1:25; Lucas 8:19-20).

Cuando Jesús cumplió doce años toda su familia fue a Jerusalén como tenían por costumbre. Y al terminar la fiesta, José y María iniciaron su viaje de regreso a Nazaret, donde estaba su hogar. Y aunque no vieron a Jesús cerca de ellos, pensaron que él estaría entre toda la gente que regresaba.

Transcurrió un día de camino y comenzaron a buscar a Jesús entre sus familiares y amigos, pero no lo encontraron. Entonces decidieron regresar a Jerusalén para buscarlo. Lo encontraron después de tres días de búsqueda, Jesús estaba en el Templo, sentado entre los doctores de la Ley de Moisés. Jesús escuchaba con atención y también hacía preguntas. Todos los que oían hablar a Jesús, se maravillaban por su inteligencia. Después de este suceso, Jesús regreso con sus padres a Nazaret, y era obediente a ellos. Su mamá, María, sabía que Jesús era muy especial.



La Biblia nos dice que Jesús creció en sabiduría, en edad y en gracia ante Dios y ante los hombres”. (Lucas 2:52)

Jesús recibió enseñanzas muy importantes de sus padres respecto a la Biblia, que en ese entonces era La Ley (Pentateuco) y de los escritos de los Profetas del Antiguo Testamento. Jesús aprendió a orar, recitar y leer versículos de la Ley en su casa y en la sinagoga (Lo que hoy conocemos como Templo).

Nuestra familia es importante para crecer de la forma que Jesús creció. En su familia y en el Templo recibió importantes enseñanzas para cumplir los propósitos de Dios.

Historia Metodista.

Hablando del papel importante de las familias en el plan de Dios todos para los niños, en especial para los niños metodistas. Hoy también conoceremos parte de la vida de la familia de John Wesley, el fundador del Metodismo, quien fue el decimoquinto de diecinueve hijos de Samuel y Susana Wesley. Su papá, Samuel, fue pastor y su mamá, Susana, hija de pastor.

Susana Wesley enseñó a sus hijos con las historias de la Biblia, su enseñanza duraba seis horas diarias. También enseñó a sus hijos otras ciencias y como resultado, ellos fueron sabios, disciplinados y metódicos.

John Wesley y sus hermanos crecieron en una familia que los ayudó a cumplir el plan de Dios en sus vidas debido a las enseñanzas recibidas a través de sus padres, en su iglesia y en sus diferentes escuelas.

Según la lección que hemos aprendido, ¿Por qué crees que sea importante nuestra familia dentro del plan de Dios?



APLICACIÓN

Dios nos ha dado una familia. Son una muestra del amor de Dios porque nos aman, cuidan y ayudan a crecer en todas las áreas. Las familias son importantes dentro del plan de Dios para cada niño. Dios desea que cada niño alcance el crecimiento espiritual, físico y emocional como fue el crecimiento de Jesús, pero para eso necesitamos la enseñanza que nos brinda la Biblia, el hogar, la iglesia y la escuela. ¿Qué podemos aprender de la familia de Jesús y de la familia John Wesley para nuestra propia vida y familia?

Nuestra familia es muy importante para los planes de Dios, por eso puede ser atacada por muchos factores. Por eso es importante valorarla, cuidarla y orar por ella.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Material de Estudio de Escuela Dominical "Vida Nueva", IMMAR, CASE 2006, págs. 2-3.*
2. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
3. *Biblia Palabra de Dios para todos (PDT) Lucas 2: 30-32, 49.*



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



Leer: Lucas 2: 8-20

¿Cuál es plan de Dios para Jesús según Lucas 2:10-11?

José y María se sintieron muy contentos de que Dios les permitiera ser los padres de Jesús y a los 40 días de nacido, lo llevaron al Templo, para presentarlo al Señor, como lo establecía la Ley de Moisés (Lucas 2:21-38 y Éxodo 13:12, Números 8:17) respecto a lo que acabas de leer ¿Por qué crees que José y María presentaron a Jesús en el Templo? _____



Cuando Jesús fue presentado en el Templo, Simeón un anciano fiel de Dios dijo: “He visto con mis propios ojos cómo nos vas a salvar. Todas las naciones podrán ver ahora cuál es tu plan. Él será una luz que alumbrará a todas las naciones, y traerá honor a tu pueblo Israel”. Lucas 2: 30-32 PDT

¿Qué podemos hacer nosotros para que el plan de Dios de salvar a todas las personas por medio de Jesús se cumpla?

José, María y Jesús iban todos los años a Jerusalén para celebran la fiesta de la Pascua, pero cuando Jesús tenía 12 años, no regreso con ellos según la costumbre. Después de que caminaron tres días, y lo buscaron entre la gente y como no lo hallaron, regresaron a Jerusalén, donde lo encontraron en el Templo, sentado en medio de los Doctores de la Ley, oyendo sus enseñanzas y haciendo preguntas.

Leer Lucas 2:41-52

¿Qué hacía Jesús en el Templo?

¿Qué era lo que escuchaba Jesús de los Doctores de la Ley?

¿Tendría Jesús la necesidad de que le enseñaran sobre la Ley y los Profetas?
 _____ ¿Por qué?



HOJA DE TRABAJO

Este acontecimiento en el Templo es muy importante, pues Jesús por primera vez hace referencia a su deidad (ser divino o naturaleza propia de Dios) declarando que Dios es su Padre al decir “¿No sabían que tengo que ocuparme de los asuntos de mi Padre?” (Lucas 2:49 PDT)

Hoy en día ¿Cuáles serán los asuntos o negocios de Dios?

Jesús acompañó a sus padres de regreso a su casa, pues era obediente a ellos. En Nazaret, Jesús recibe la enseñanza que todo niño judío debía recibir, en el hogar, en las jornadas de trabajo en la carpintería y en la sinagoga.

(Lucas 2:52; 4:16)



¿Para qué nos ayudan enseñanzas de nuestra familia, iglesia y escuelas?

¿Por qué será importante la obediencia en la enseñanza que recibimos?

¿Por qué crees que Dios nos da una familia?

¿Cómo se llamaban los padres de John Wesley? _____

Reto de la semana:

En las familias hay situaciones difíciles o problemas que resolver.

Medita y Memoriza.

“Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres”.

Lucas 2: 52 RV1960



CLASE 2: JESÚS DECIDE HACER LO BUENO.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Lucas 4:1-13.

VERSÍCULO 2 Efesios 6:10-20.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: "Pues en cuanto él mismo padeció siendo tentado, es poderoso para socorrer a los que son tentados."

Hebreos 2:18 RV1960

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca y confirme la humanidad de Jesús y determine vencer las tentaciones, usando pasajes bíblicos como lo hizo Jesús.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer que Jesús era humano igual que cualquier otro ser humano.
- Apreciar que Jesús utilizó pasajes bíblicos para resistir la tentación.
- Conocer la armadura de Dios, que nos da como protección a las tentaciones.
- Conocer las Reglas Generales de la IMMAR como reglas de conducta.



INTRODUCCIÓN

Los Evangelios nos enseñan que Jesús fue humano igual que cualquiera de nosotros. Por eso Dios quiso que su Hijo (Jesús) atravesara las tentaciones que cualquier ser humano puede pasar. Conoceremos las tres tentaciones que experimentó Jesús y la forma que venció con ayuda de la Palabra de Dios.

En esta clase, también conoceremos un traje especial que Dios nos da para vencer las tentaciones, que llamamos “La armadura de Dios”. Aprendemos a resistir las tentaciones como Jesús, siguiendo los consejos de la Palabra de Dios y además aprenderemos acerca de las Reglas Generales de la IMMAR que nos sirven como guías de conducta en nuestro diario vivir.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Al iniciar la clase, entregue un pedazo de papel y/o lápiz o pluma a los niños, después pídeles que escriban tres acciones incorrectas o malas que los niños de esta edad se vean tentados a hacer. Pídeles que compartan lo que escribieron y, escriba en el pizarrón o cartulina, lo que ellos mencionen y comenten las situaciones que ellos enfrentan en la actualidad. Por favor, Indíqueles que esta clase aprenderán la forma de resistir sus tentaciones.
- Elaborar separadores para libros con el versículo a memorizar. (Hebreos 2:18) Con los materiales que cuente y que los alumnos los decoren.
- Cantar cualquiera de los siguientes himnos infantiles “Libro Santo” #29, “Sus palabras” #64, “Padre enséñame” #102, (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



Historia Bíblica.

Lucas 4:1-13.

El pasaje de hoy nos dice que Jesús lleno del Espíritu Santo, después de ser bautizado, fue llevado al desierto, estuvo ahí por 40 días y noches sin comer ningún alimento. Y en ese tiempo Jesús fue tentado por el diablo, esto significa que el diablo quería hacer que Jesús hiciera algo incorrecto o que tomara una mala decisión en contra de Dios.

Primera tentación. El diablo le dijo a Jesús: “Si eres Hijo de Dios, di a esta piedra que se convierta en pan.” Jesús no lo hizo. En vez de eso, Jesús contestó escrito esta: “No sólo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra de Dios”. Esto estaba escrito en Deuteronomio 8:3.

Segunda tentación. El diablo llevó a Jesús a un monte muy alto. Le mostró todos los países o reinos del mundo, y le dijo: A ti te daré todo este poder, si te arrodillas y me adoras. Jesús no se arrodilló y contestó con otro pasaje de las Escrituras. Jesús dijo “Vete de mí, Satanás, porque escrito esta: “Al Señor tu Dios adorarás, y a él solo servirás”, que encontramos en Deuteronomio 6:13.

Tercera tentación. El diablo llevó a Jesús a Jerusalén, y lo puso en la parte más alta del templo y le dijo: “Si eres Hijo de Dios, tírate abajo.” Y, además, utilizando un versículo de las Escrituras para tratar de convencer a Jesús, el diablo dijo, escrito esta: “A sus ángeles mandará acerca de ti, que te guarden y en las manos te sostendrán, para que no tropieces con tu pie en piedra.” Jesús no se aventó hacia abajo. Jesús respondió al diablo con otro pasaje de las Escrituras, Él dijo: “No tentarás al Señor tu Dios”, que podemos leer en Deuteronomio 6:16. Entonces el diablo se apartó de Jesús por un tiempo.

En este pasaje podemos ver que Jesús fue tentado tres veces por el diablo, pero Él no hizo nada malo. Al contrario, Jesús hizo lo bueno y correcto, según la voluntad de Dios. La Biblia nos enseña en Jesús es el único ser humano que nunca pecó, esto lo encontramos en Hebreos 4:15.

La Biblia dice que todos hemos pecado, veamos Romanos 3:23. El pecado es un obstáculo para estar en una buena relación con Dios y con los demás. Por esta razón, Jesús vino al mundo, para salvarnos de nuestros pecados y ayudarnos a vencer las tentaciones como él las venció con ayuda de la Palabra de Dios.



Además, contamos con otro auxilio, Dios nos ha dado una protección especial que llamamos “La armadura de Dios”.

Efesios 6:10-20.

Para poder vencer las tentaciones que el diablo nos pone, necesitamos la protección de la armadura de Dios.

A continuación, conoceremos como está conformada:

1. **El cinturón de la verdad.** Satanás o el diablo es el "padre de las mentiras" (Juan 8:44) pero no puede vencernos si somos fieles y nos sujetamos a la verdad y la verdad es Jesús mismo (Juan 14:6), la verdad de Dios nos sostiene.
2. **La coraza de justicia.** Es una protección de metal que cubre el pecho y la espalda, especialmente para proteger el corazón. Si nuestro corazón es justo delante de Dios y estamos llenos de la justicia de Dios, Satanás nunca podrá hacernos daño al escoger siempre hacer lo que Dios dice que es correcto y bueno.
3. **El calzado del Evangelio de la paz.** Son los zapatos que vestimos y simbolizan en la Biblia, la disposición o deseo de hablar de Jesús como el Salvador y Rey de Paz. El diablo y el mundo pueden darnos preocupaciones y tentaciones en nuestras vidas, pero el conocer a Jesús nos trae paz y seguridad.
4. **El escudo de la fe.** El escudo es muy importante para los guerreros, es una barrera de protección. Satanás envía dardos de fuego para amenazarnos, pero el escudo de la fe, nos protege de manera especial. Sin que estos dardos nos hagan daño. Por esto, nuestra fe debe estar segura en Jesús, nuestro Salvador y Defensor.
5. **El yelmo de la salvación.** Es una protección que cubre la cabeza. El enemigo nos da una batalla en nuestra mente, por eso, nuestros pensamientos deben estar amparados en la sangre de Jesús, llevando a Dios todo pensamiento. Esto pasa cuando entendemos y creemos que Jesús vino del cielo a la tierra para perdonar nuestros pecados o malas obras, y para librarnos del diablo.
6. **La espada del Espíritu.** Esta espada representa, la Biblia como la Palabra de Dios, es un arma poderosa en contra del diablo.

Todo guerrero o soldado necesita un traje especial. También como hijos de Dios necesitamos esta armadura, que es muy necesaria para ganar en el terreno de las tentaciones que el mundo y el diablo nos presentan. Por eso debemos recordar que contamos con este recurso, con esta armadura para usarla, porque nuestro adversario (el diablo) nos dará muchas batallas.



Además del ejemplo de Jesús, respecto a cómo vencer las tentaciones con la palabra Dios, y de contar con una armadura especial, como niños metodistas contamos también con una lista de cosas buenas que debemos hacer, y cosas malas que debemos evitar. Veremos a continuación de que se trata:

Historia Metodista.

Como cristianos metodistas tenemos una lista de cosas buenas que debemos hacer y cosas malas que debemos evitar, esta lista se llama “Reglas Generales” fueron redactadas por el Reverendo John Wesley en 1739, cuando se organizaron las primeras iglesias metodistas en Inglaterra. Estas reglas son parte de la historia y práctica de la Iglesia Metodista de México, A.R. (IMMAR) y podemos encontrarlas en la Disciplina de la IMMAR 2014-2018, páginas 59 al 61.

Las Reglas Negativas. Nos ayudan a no hacer ningún daño a otros, evitando toda clase de mal, como: Tomar el nombre de Dios en vano, embriagarse, pelear, pedir prestado sin poder pagar, entre otras.

Las Reglas Positivas. Nos ayudan a hacer lo bueno; siendo misericordiosos a todos nuestros semejantes, por ejemplo: Dando de comer al hambriento, vistiendo al desnudo y visitando a los enfermos y a los presos.

Las Reglas Religiosas. Estas nos ayudan a hacer buen uso de las ordenanzas de Dios, como: El culto o servicio dominical, la predicación de la Palabra de Dios, la Santa Cena, la oración y el ayuno.

Como niños metodistas estas reglas nos ayudan a tomar buenas decisiones, junto los recursos que ya vimos, como fue la Palabra de Dios y la armadura de Dios.



APLICACIÓN

En nuestra lección, aprendimos de las tres tentaciones que Jesús experimentó. Es muy importante conocer cómo podemos vencer las tentaciones, recordemos que hizo Jesús, usó la Palabra de Dios en su defensa, por eso es importante conocerla, memorizarla y vivirla, con esto podremos defendernos, resistir los ataques del enemigo y ganar la batalla. Cuando estamos en medio de una tentación necesitamos recordar versículos de la Biblia, para no caer en la tentación. Dios nos dio una armadura especial para vencer. Al usar esta armadura de Dios, estamos protegidos y listos para vencer todas las tentaciones que tengamos en nuestra vida. Además, contamos con una lista de buenos consejos “Reglas Generales” de la iglesia metodista para hacer lo bueno.

¿Cómo podemos aplicar a nuestras vidas lo que aprendimos hoy? ¿Qué harán cuando vengan las tentaciones, los malos deseos y el pecado en su vida diaria? ¿Qué utilizarán como su defensa?

BIBLIOGRAFÍA

1. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” (2006) IMMAR, CASE, págs. 4-5.
2. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
3. Disciplina de la IMMAR (2014-2018), Casa Unida de Publicaciones S. A. de C.V., págs. 59-61.



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



Leer: Lucas 4:1-13

¿A dónde llevó el Espíritu de Dios a Jesús y para qué?

La primera tentación que enfrentó Jesús fue cuando el diablo quería que Jesús usara su poder para satisfacer sus deseos personales (Lucas 4:3-4)

Menciona algunos de los deseos personales con los cuales podrías ser tentado a usar el poder de Dios.

La segunda tentación, de una manera muy sutil, el diablo utilizó una de las promesas bíblicas para hacer que Jesús usara su poder e hiciera alarde de que era Hijo de Dios y que Dios lo protegería ¿Qué responde Jesús ante esta tentación?

En cada una de las tentaciones el Señor Jesús menciona dos palabras muy importantes que se relacionan con la enseñanza que adquirió de los “Doctores de la Ley” en la Sinagoga sobre todo el libro de Deuteronomio (capítulos 8 y 6)

¿Cuáles son esas palabras?

Con el conocimiento que Jesús tenía de las Escrituras pudo vencer las tentaciones, pues la Palabra de Dios es muy poderosa para vencerlas cuando uno decide hacer lo bueno, así como Jesús decidió hacer lo bueno, y por ello, podemos imitar a Jesús y tener confianza que Él siempre nos ayudará (Hebreos 2:18)



Jesús fue tentado como todo hombre, con las necesidades humanas.

¿Cuántos días estuvo Jesús en el desierto?

En las tentaciones, ¿Contra quién estaba luchando Jesús?



HOJA DE TRABAJO

De la misma manera en que Jesús fue probado con las tentaciones, también a nosotros se nos presentan, por lo que siempre debemos estar preparados para luchar con el enemigo, el diablo. Pero al igual que todo soldado en la guerra, necesitamos llevar un traje especial, llamado “La armadura de Dios”.

Leer Efesios 6:10-20.

Cuando somos tentados a hacer lo malo, ¿Contra quién estamos luchando?

Haz una lista de las tentaciones que los niños como tu tienen en la actualidad.

La Biblia nos enseña que necesitamos estar firmes contra “Las asechanzas del diablo” para que podamos resistir el “día malo”, vistiéndonos con la coraza de la fe y el amor y con el yelmo de la salvación (1ª. Tesalonicenses 5:8) pues Dios nos proporciona estas tres armas para luchar espiritualmente.



¿Qué otras armas, nos da Dios a los cristianos para estar firmes a las tentaciones? Efesios 6:14-18

_____, _____,
 _____ y la oración.

El apóstol Pablo hace énfasis en el poder de la fe para destruir las tentaciones, a las que llama “dardos de fuego del maligno”, pero, al mismo tiempo, aconseja estudiar la Palabra de Dios, que es el yelmo de la Salvación y la espada del Espíritu, por eso necesitamos estudiar la Biblia.

¿Cómo se llama la lista de cosas buenas que debemos hacer, y cosas malas que debemos evitar como metodistas?

Menciona algunas Reglas Religiosas.

Reto de la semana: Memorizar un versículo de la Biblia, que te ayude a vencer alguna clase de tentación.

Medita y Memoriza.

“Pues en cuanto él mismo padeció siendo tentado, es poderoso para socorrer a los que son tentados.”

Hebreos 2:18 RV1960



CLASE 3: JESÚS INICIA SU MISIÓN ESPECIAL.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10

MÓDULO: 10.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Juan 1: 35-50.

VERSÍCULO 2 Mateo 4:12-25.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: "Como el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos".

Mateo 20:28 RV1960

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno pueda distinguir la misión especial de Jesús y decida ser su discípulo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Contar la historia de la selección de los doce discípulos.
- Entender que es un discípulo y que Jesús es nuestro Maestro.
- Seguir a Jesús como Salvador y Maestro.
- Conocer la experiencia del corazón ardiente de John Wesley.
- Compartir con otros una oración de salvación.



INTRODUCCIÓN

La Biblia nos enseña que cuando Jesús venció las tentaciones, estaba listo para iniciar su misión especial (ministerio) y se fue a Galilea, donde empezó a predicar que el Reino de los Cielos se había acercado. Es importante destacar que esta misión no la inicia solo, sino que formó un equipo de trabajo y seleccionó a aquellos que le ayudarían. En su equipo había hombres que eran pescadores, otros servidores del gobierno romano (publicanos), guerreros judíos y otros más; que se convirtieron en seguidores de Jesús, bajo diferentes situaciones y llegaron a tener un encuentro especial con Dios y formar parte de la misión de Jesús. Conoceremos también la experiencia especial con Dios del Reverendo John Wesley, fundador del metodismo. Y aprenderemos a compartir una oración de salvación con otros.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Hacer peces y redes de papel o busque recortes de una revista. Si es posible, haga esto al contar la historia.
- Encontrar el mar de Galilea en un mapa de Israel. Puede conseguir copias para cada niño.
- Escribir con anticipación en una cartulina, algunos nombres bíblicos, incluyendo los nombres de los 12 discípulos; coloque la cartulina en la pared del salón de clases. Cuando lleguen los niños, a la clase, entrégueles una hoja en blanco y un lápiz. Ellos deben buscar los nombres de los 12 discípulos entre todos los nombres bíblicos de la cartulina.
- Orar con los alumnos a realizar la oración por salvación. Ver hoja de trabajo.
- Cantar el siguiente himno infantil “Amigo de los pescadores” #77, (Himnario: Himnos y Cantos para niños. CUPSA).



Historia Bíblica.

Juan 1: 35-50; Mateo 4:12-25.

Un día Jesús estaba caminando a lo largo de la orilla del mar de Galilea, que estaba situado en el norte del país de Israel. Ahí Jesús vio a Simón Pedro y a su hermano, Andrés. Ellos eran pescadores y estaban echando las redes en el lago (Mar de Galilea). Jesús les dijo: “Vengan en pos de mí, y yo los haré pescadores de hombres” (Mateo 4:19). Ellos dejaron sus redes y siguieron a Jesús.

Al caminar un poco más allá de dónde Jesús había hablado con Simón Pedro y Andrés, Jesús vio a Jacobo (Santiago) y a su hermano Juan. Ellos eran los hijos de un hombre llamado Zebedeo. Los dos hermanos estaban en su bote preparando sus redes para pescar porque ellos también eran pescadores. “Al instante los llamó; y ellos, dejando a su padre Zebedeo en la barca con los jornaleros, se fueron con Jesús.” (Marcos 1:20 NBLH)

Estos cuatro hombres dejaron todo lo que tenían para seguirlo. Dejaron su trabajo como pescadores, dejaron su familia y comodidades. Ellos vieron en Jesús algo más valioso que todo lo que tenían y decidieron seguirlo.

Después de unos días, Jesús salió para Galilea y encontró a Felipe y le dijo: “Sígueme” (Juan 1:43). Felipe era de Betsaida, del mismo lugar que Pedro y Juan. Felipe encontró a Natanael y le habló acerca de Jesús. Le dijo: “Hemos hallado a Aquél de quien escribió Moisés en la Ley, y también los Profetas, a Jesús de Nazaret, el hijo de José.” (Juan 1:45).

Estos seis hombres fueron los primeros discípulos de Jesús. Pero ¿Qué es un discípulo? Un discípulo es un aprendiz o estudiante que decide aprender de un maestro. Jesús es el Maestro y todo aquel que lo sigue, aprende de él, se convierte en su discípulo.

El hermano de Andrés, Simón Pedro, es probablemente el discípulo más conocido de todos, era intrépido y determinado. No sabe mucho acerca de Jacobo (Santiago). Pero si conocemos que Jesús llamó a Jacobo y a Juan “hijos del trueno”. Jacobo fue muy tremendo e impulsivo en lo que creía (Lucas 9:51-55). Juan fue conocido como “el discípulo amado.”



DESARROLLO DEL TEMA

Hemos visto algunos detalles de los primeros discípulos. Sabemos que fueron personas ordinarias y normales como cualquiera de nosotros. Tenían trabajos comunes y familias. Lo que los hizo extraordinarios o diferentes, después, fue el tiempo que pasaron con Jesús.

La misión de Jesús era predicar acerca de Reino de Dios y preparar a otros para que hicieran lo mismo que él. Sus enseñanzas, su ejemplo, su presencia transformaron a estos hombres en extraordinarios. El hecho de pertenecer al equipo de Jesús cambió a estos hombres para siempre.

Jesús deseaba que sus discípulos compartieran el mensaje de salvación a otras personas y no solo en el lugar donde ellos vivían sino en todo el mundo. Fue a través de ellos que muchas personas creyeron en Jesús y estos a su vez, lo transmitieron a otros. Es por esto que debemos agradecer a Dios por usar a estos doce hombres para que el mensaje de salvación llegara a nosotros muchos años después.

Jesús también nos da el privilegio de conocerlo y seguirlo como sus doce discípulos. Quizás no podemos seguir a Jesús físicamente como los discípulos lo hicieron en su tiempo, pero podemos hacer lo siguiente:

- Platicar con él por medio de la oración.
- Conocerlo a través de la Palabra de Dios.
- Seguirlo obedeciendo sus mandamientos.

Una parte importante de la misión de Jesús es acercarnos a Dios. Antes estábamos separados de Dios por nuestros pecados, pero Jesús murió en la cruz y tomó el castigo que merecíamos. Jesús nos ofrece perdón por nuestros pecados o errores pasados. Y nos da, la oportunidad de conocerlo como nuestro Salvador y Maestro.

Jesús cambió la vida de sus discípulos y les dejó una misión especial. Cambió sus vidas y los hizo hombres extraordinarios en Dios. Si decidimos ser sus discípulos, esto también puede hacerlo con todos nosotros en la actualidad.

Hoy conoceremos, también la experiencia del pastor John Wesley con Jesús como su Señor y Salvador.



Historia Metodista.

Como niños metodistas debemos saber que John Wesley, fundador de la Iglesia Metodista, también tuvo experiencia especial con Dios, el 24 de mayo de 1738, día conocido como “La experiencia del corazón ardiente”. Ese día, John Wesley escribió en su diario: “sentí que mi corazón ardía de manera extraña, estaba seguro que Dios había quitado mis pecados y me había salvado del pecado y de la muerte”. Ese día cambio su historia. A partir de ahí se dedicó a predicar y ser un seguidor conocido de Jesús. Tanto que hoy vemos el fruto de su trabajo, en muchos países a través de la iglesia metodista.

Jesús quiere que todos lleguemos a tener una experiencia con Dios como lo tuvieron sus doce discípulos, el pastor John Wesley y muchos hombres y mujeres que han sido cambiados por Jesús, el Hijo de Dios.

A través de un encuentro con Jesús podemos estar seguros de nuestra buena relación con Dios y de nuestra salvación. Y además seguir compartiendo con otros, como podemos ser salvos y tener un encuentro con Jesús.

¿Te gustaría orar para tener un encuentro con Jesús?

¿Quién quiere recibir a Cristo como sus Salvador?

Podemos orar la siguiente oración:

“Padre Dios, sé que soy un niño (a) pecador (a) y que necesito tu perdón. Yo creo que Jesús, tu Hijo, murió por mis pecados para salvarme y que resucitó de los muertos. Invito a Jesús entrar a mi vida, con ayuda del Espíritu Santo, para limpiarme de mis pecados. Quiero vivir contigo en el cielo cuando muera. Gracias Dios por escuchar mi oración y por darme la vida eterna en el Nombre de Cristo Jesús, Amen.

Con este paso y con esta oración, estamos abriendo el camino para que Dios haga su obra en nuestros corazones y lleguemos a ser sus discípulos.

¿Estás listo para empezar a ser su discípulo?



APLICACIÓN

Cada experiencia de la vida de Jesús nos enseña algo para nuestra vida diaria. Jesús llamó a diferentes personas como: pescadores, cobradores de impuestos, guerreros, entre otros, para seguirle en su misión especial. Todos dejaron algo importante por seguir a Jesús y ser sus discípulos. El encuentro y llamado de Jesús les cambio la vida para siempre. Jesús nos invita, hoy, a seguirle, para colaborar en su equipo y establecer su Reino en la tierra. ¿Aceptarías ser discípulo? ¿Estás dispuesto a dejar cosas por Jesús? ¿Qué te llamo la atención de la experiencia de los discípulos y de John Wesley? Además de ser un discípulo de Jesús puedes ayudar a que otros también le sigan.

¿Qué cosas debes hacer para ser un discípulo de Jesús en tu vida diaria?

Pida a los niños que las escriban y se las lleven para tenerlas presentes y las puedan realizar durante la semana y el resto de sus vidas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” (2006) IMMAR, CASE, págs. 6-7.
2. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
3. Biblia Versión NBLH. Marcos 1:20.



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



Leer: Juan 1: 35-50 y Mateo 4:13-23.

Pasando Jesús junto al Mar de Galilea, vio a dos hermanos, _____, llamado _____ y su hermano, _____, que echaban la red en el mar, porque eran pescadores, y les dijo:

Pasando de allí, vio otros dos hermanos: _____, hijo de Zebedeo, y su hermano _____, en la barca con Zebedeo, su padre, que remendaban sus redes, y los llamó. Ellos dejando al instante la barca...

¿Qué hizo Jesús y estos cuatro hombres?

Después de viajar por Galilea, varias semanas, Jesús y los cuatro discípulos, regresaron a Capernaúm (Mateo 9:1) donde sana a un paralítico.



¿Sabías que el nombre de Simón el Zelote, viene derivado de una palabra aramea, que significa ferviente, y que este era miembro de una organización

Saliendo Jesús de allí, vio a un hombre llamado _____ que estaba sentado en el _____ y le dijo: "Sígueme",

(Mateo 9:9).

Así poco a poco, Jesús, reúne a sus doce discípulos.

Escribe los nombres de los doce discípulos de Jesús.

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

7. _____ 8. _____ 9. _____

10. _____ 11. _____ 12. _____



Jesús les enseña a sus discípulos que su misión no era ser servido, sino servir y dar su vida en rescate de aquellos que le acepten como Salvador.

¿Estás dispuesto a seguir a Jesús como sus discípulos lo hicieron? _____



HOJA DE TRABAJO

Si tu respuesta es sí, podrías hacer esta corta oración:

“Padre Dios, sé que soy un niño (a) pecador (a), y que necesito tu perdón. Yo creo que Jesús, tu hijo, murió por mis pecados para salvarme y que resucitó de los muertos. Invito a Jesús entrar a mi vida, con ayuda del Espíritu Santo, para limpiarme de mis pecados. Quiero vivir contigo en el cielo cuando muera. Gracias Dios por escuchar mi oración y por darme la vida eterna en el Nombre de Cristo Jesús, Amen.



Fecha:

Reto de la semana.

¿Puedes compartir con alguien la oración que hiciste hoy?

¿En qué fecha John Wesley tuvo un encuentro especial con Dios?

¿Qué sintió John Wesley en su experiencia del corazón ardiente?



Medita y Memoriza.

“Como el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos”.

Mateo 20:28 RV1960



LECCIÓN 4: JESÚS, EL AMIGO QUE PERDONA Y AYUDA.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS “B”

AÑO: 10
MÓDULO: 10.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS

VERSÍCULO 1 Marcos 2: 1-12.

VERSÍCULO 2 1 Juan 4: 7-21.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: “Al ver Jesús la fe de ellos, dijo al parálítico: Hijo, tus pecados te son perdonados”.

Marcos 2:5 RV1960

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca y considere el amor de Jesús para los necesitados y pueda realizar acciones para dar ese mismo amor a otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Contar la historia de unos amigos que llevaron a otro amigo a los pies de Jesús.
- Conocer la contribución y preocupación del Metodismo por la salud.
- Mostrar su amor y ayuda a las personas de su alrededor.



INTRODUCCIÓN

En los Evangelios encontramos historias que nos muestran el amor, cariño y simpatía de Jesús hacia los más necesitados, los afligidos o despreciados por las demás personas, como la historia del paralítico en Capernaum.

En esta historia unos hombres querían mucho a su amigo, éste amigo, era un paralítico. Ellos sabían y creían que si lo llevaban ante Jesús a su amigo sería sanado. Los amigos del paralítico, hicieron todo lo posible para llevarlo ante Jesús, superando obstáculos por su fe y el amor hacia su amigo paralítico.

También conoceremos que hizo John Wesley para ayudar las personas que tenían algunas enfermedades en su época.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Elaborar una casa. Comente con los alumnos cómo se construyeron y usaron las casas durante la época de Jesús. Divide el grupo en equipos. Dar a cada equipo una caja de cartón y los materiales necesarios para crear la casa que se describe en la historia de Marcos 2:1-12
- Puede preguntar a los niños que hacen cuando se enferman o cuando alguien de su casa se enferma.
- Utilizar plastilina para recrear la historia del paralítico y sus amigos.
- Dibujar la casa en una cartulina y colorearla.
- Cantar alguno de los siguientes himnos infantiles “Buenos amigos” #84, “Amigos tengo” #85, “Oración por los enfermos” #159 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



Historia Bíblica.

Marcos 2:1-12.

En esta historia encontramos a Jesús en una casa en Capernaum. Jesús era una persona muy conocida en ese tiempo y todo el mundo quería verlo y escucharlo. La gente quería escuchar su mensaje, pero más que todo deseaban ver un milagro, ya que Jesús tenía fama por sus milagros. Llegó casi toda la gente del pueblo y quizás de toda la región. Y Jesús habló de su tema favorito: "El Reino de Dios".

Seguramente la casa no era muy grande pero allí la gente era muy hospitalaria y daban la bienvenida a todos, lo más importante era escuchar las enseñanzas de Jesús.

Después de un tiempo llegaron a la casa unos hombres cargando en una camilla a un paralítico, amigo de ellos. Ellos pensaron que era una buena oportunidad para ayudar a su amigo. No sabemos qué hicieron para convencer a su amigo el paralítico a que fuera a ver a Jesús. La Biblia no menciona detalles, pero si nos dice que los cuatro llegaron cargando a su amigo para llevarle a los pies de Jesús. Pero, en el lugar había mucha gente y por eso decidieron subirlo hasta el techo, para poder llevar a su amigo cerca de Jesús.

Cuando Jesús vio la fe que tenían, al subir a su amigo por el techo y bajarlo hasta estar cerca, él le dijo al enfermo: "Hijo mío, tus pecados quedan perdonados". Jesús no solamente perdonó sus pecados, también sanó su cuerpo. Y el paralítico, se levantó y salió delante de todos. Y la gente que allí estaba no podía creerlo. Decían: "Nunca hemos visto algo así". (Marcos 2:10-12).

Jesús como Hijo de Dios, tiene la autoridad de perdonar pecados. Y como ser humano puede identificarse con nuestras necesidades y sufrimientos. Cuando Dios perdona nuestros pecados nuestra alma y mente estamos en paz con Dios, pero también podemos experimentar sanidad en nuestro cuerpo.

Jesús tiene el poder para dar una sanidad física, a través de un milagro, como en el caso del paralítico, o bien utilizar los medios que hoy conocemos como las medicinas y tratamientos. Además de las enfermedades Jesús tiene el poder de sanar nuestra alma de la enfermedad llamada pecado, que nos aleja de Dios.

El pecado es muchas veces la causa nuestros dolores y enfermedades. El perdón de pecados quita la raíz de todas las enfermedades.



En esta lección podemos aprender que muy importante contar con amigos que nos ayuden cuando estamos enfermos o en alguna necesidad como los amigos del parálítico. Nosotros podemos ser esa clase de amigos que ayuden a otros en sus necesidades.

A continuación, veremos que nuestra iglesia está comprometida con ayudar a otros en sus enfermedades.

Historia Metodista.

Desde sus inicios la Iglesia Metodista ha contribuido a que el ser humano, tenga una mejor calidad de vida. John Wesley, el fundador de la Iglesia Metodista, en 1747 escribió el libro “Medicina Elemental” para proveer remedios caseros a enfermedades comunes, que había en ese tiempo en Inglaterra, además su intención era prevenir la propagación de enfermedades contagiosas.

Hoy en día, la Iglesia Metodista tiene varios hospitales alrededor del mundo, también cuenta también con centros comunitarios o ministerios especiales que se dedican a colaborar en la mejorar la salud en el mundo. Además, muchas iglesias de nuestro país, organizan jornadas médicas gratuitas para ayudar en zonas donde los servicios médicos son escasos.

La historia del parálítico, la ayuda de Jesús y la aportación de la iglesia metodista, nos enseñan a que nosotros podemos y debemos ser también cristianos que ayudan a otros



APLICACIÓN

Los amigos del paralítico hicieron todo lo posible para que su amigo viera a Jesús y fuera sanado. Al ver la fe de sus amigos, Jesús hizo que el paralítico caminara por primera vez después de tantos años, Jesús lo perdonó y lo sanó. En nuestros tiempos, Dios nos ha dado doctores, hospitales y medicinas para sanar nuestros cuerpos, pero seguimos necesitando un Salvador, que perdone nuestros pecados y sane nuestras enfermedades.

¿Estás dispuesto a ser como los amigos del paralítico y de Jesús que ayudan en la necesidad? ¿Cómo puedes ayudar a otros en necesidad?

¿Qué vas a hacer esta semana para ayudar a los necesitados que están a tu alrededor?

BIBLIOGRAFÍA

1. *Material de Estudio para Escuela Dominical "Vida Nueva" (2006) IMMAR, CASE, págs. 7-8.*
2. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



**Leer: Marcos 2:1-12 y
1 Juan 4: 7-21.**

Las personas que traían a un paralítico, para que Jesús lo sanara, al ver que no podían acercarse a Él, quitaron parte del techo y a través de la abertura bajaron la camilla con el paralítico. Al ver Jesús la _____, Dijo al paralítico: “Hijo,

¿Qué hizo Jesús al ver al paralítico en su camilla?

_____.

Esta actitud de Jesús hacia los que sufren enfermedad y a los pecadores, muestra el amor de Dios, pero al mismo tiempo demuestran el poder de Jesús para perdonar las faltas y los pecados, pues Él nos justifica ante Dios por medio de la fe, (Marcos. 2:6-11 y Romanos 5:1-8).

¿Qué importancia tiene la fe para los cristianos?

¿Qué haces tú por las personas enfermas?

La sanidad del paralítico fue una demostración de que Jesús es Dios, y también una demostración de la fe de los amigos del paralítico, estos hechos de Jesús provocaron la ira de algunos escribas, pues se negaban a creer que Jesús era Dios.

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que aun siendo pecadores

(Romanos 5:8).

En esto se mostró el amor de Dios para con nosotros _____.

1 Juan 4:9-11.

¿Qué haces cuando una persona te ofende?





HOJA DE TRABAJO

En esta lección encontramos que Jesús es un amigo, que perdona y ayuda, sin recordar lo malo que hicimos en el pasado. Jesús es el Salvador del mundo, que sana las dolencias físicas, las emocionales y hasta las mentales, por la confianza y fe que tengamos en Él.

De esta manera nos enseña que debemos amar a todas las personas sin rechazarlas, al menos teniendo compasión de ellas, ayudándolas en lo que podamos, o brindándoles una sonrisa.

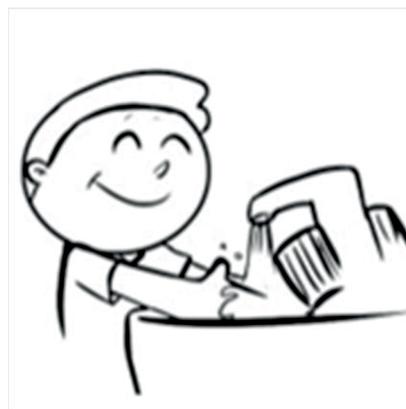
Escribe de qué manera puedes ayudar a las personas con todo el amor de Cristo.

¿Cómo se llamaba el libro que John Wesley escribió acerca de la salud?

Reto de la semana:

Escribe el nombre de tres personas a las que ayudarás en la semana.

1. _____
2. _____
3. _____



Medita y Memoriza.

“Al ver Jesús la fe de ellos, dijo al parálítico: ...Hijo, tus pecados te son perdonados”.

Marcos 2:5 RV1960



LECCIÓN 5: JESÚS RESPETA EL DÍA DEL SEÑOR.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10

MÓDULO: 10.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Mateo 12:1-14.

VERSÍCULO 2 Lucas 6:1-11.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: "Acuérdate del día de reposo para santificarlo". Éxodo 20:8 RV1960

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno comprenda y aprecie la importancia del Día del Señor y desarrolle su mayordomía a temprana edad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer la historia del hombre de la mano paralizada y que fue sanado por Jesús.
- Aprender que el día del Señor es un día para dedicarlo a Dios, ayudar a otros y descansar.
- Guardar el día de reposo es parte de su mayordomía cristiana.



INTRODUCCIÓN

Dios ha separado un día muy especial en la semana para dedicarlo por completo a Jesús. Este día, podemos adorar a Dios juntos en un solo lugar, el templo. Recordamos, también, que Jesús resucitó un día domingo y podemos celebrar este acontecimiento. Este día demostramos a Dios que Jesucristo es el primer lugar en nuestras vidas, es un tiempo para ayudar aquellos que están en necesidad. Jesús sanó en el día de reposo a un hombre que tenía la mano paralizada y recibió la sanidad. Dios ha señalado el día de reposo para que podamos descansar un día en la semana. Para la vida de nuestra iglesia local, este día también es muy importante. Conoceremos también el pensamiento de Charles Wesley acerca de este día.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Representar la historia bíblica a través de un drama con los personajes: Jesús, los discípulos, el hombre de la mano paralizada y los fariseos.
- “El Día del Señor” #255, “Oh Feliz domingo” #254, “Bienvenida a la Escuela dominical” #242 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Compartir una historia corta o ilustración de la importancia de guardar el día del Señor.



DESARROLLO DEL TEMA

Jesús les dijo a los fariseos que eran doble cara por que parecían ser buenos, pero eran malos en realidad (Mateo 23). Pero lo que más le pesaba a Jesús, era su falta de amor

Ahora bien, había algunos fariseos que de verdad trataban agradar a Dios y no a los hombres, como Nicodemo (Juan 3:1), Gamaliel (Hechos 5:34) y Pablo (Hechos 26:5).

Continuando con la historia, Jesús se fue del campo de trigo y entró en la sinagoga del lugar (templo). Allí había un hombre que tenía una mano paralizada o seca. Como los fariseos buscaban la manera de acusar de algo malo a Jesús, le preguntaron: ¿Permite nuestra ley sanar a una persona en el día de descanso? Jesús respondió: Si a alguno de ustedes se le cayera una oveja en un pozo en el día de descanso, ¿Quién no la sacaría de allí? Entonces, un hombre vale mucho más que una oveja. Por eso está permitido hacer el bien en el día de descanso.

Después, Jesús le dijo al hombre que no podía mover la mano: “Extiende tu mano”. El hombre la extendió y la mano le quedó tan sana como la otra. Entonces los fariseos salieron del templo y comenzaron a planear como matar a Jesús. Ellos habían visto a Jesús hacer este milagro y otros más, pero no creían en Él. Los fariseos se sentían amenazados por Jesús pues no querían perder el control de los seguidores que tenían.

La Biblia nos enseña que debemos de guardar el día de reposo (también llamado día de descanso o día del Señor). Este es un día especial porque lo dedicamos a Dios, nosotros guardamos el día domingo en lugar del día sábado, porque fue un día domingo cuando Jesús resucitó. Además, después de la resurrección sus apóstoles y sus discípulos se comienzan a reunir en domingo pues fue el día en que Jesús apareció frente a ellos, no fue el día sábado sino un día después, el primer día de la semana (Juan 20:19).

Además de la historia bíblica, aprenderemos que el día domingo o día de reposo de un día importante en la vida de nuestra iglesia.



Historia Metodista.

Dentro de la organización de nuestra Iglesia Metodista de México, el área de Finanzas y Administración nos enseña a ser buenos administradores de los asuntos de Dios.

Ser mayordomos o administradores significa ser gerentes de los asuntos de Dios en la tierra. Por lo tanto, somos responsables de asistir el día domingo al culto, escuela dominical y algunas otras actividades, ya que este día lo dedicamos en totalidad a Dios, ofreciendo nuestros talentos, habilidades y ofrendas.

Por otra parte, hablando del Día del Señor, Charles Wesley, uno de los iniciadores de del Metodismo, pensaba lo siguiente: Este mandamiento de “Acuérdate del día de reposo para santificarlo” fue dado al hombre por Dios, para fines sabios, incluso para mantener sensible al hombre ante Dios que es su Creador, su Santificador, y su Patrón; que Dios no ha derogado (quitado) este mandamiento, sigue vigente y que la única forma de mantener el santo día de reposo es de obedecer este mandamiento y abstenerse de todos los desvíos, así como de obras que ni la necesidad ni la misericordia requiere, para que podamos apartar el día de Dios para su servicio, para santificar o santificarlo. Entonces el día de reposo no es un mandamiento de Moisés, tampoco particular de los judíos, el mandamiento de guardar el día de reposo se extiende a todas las edades y naciones. (*Fragmentos: “En el día de reposo”, Sermón #139, Éxodo 20:8, Julio de 1730 acreditado a Charles Wesley, copyright 1987©, por Abingdon Press*).

De acuerdo a la lección del día de hoy, es muy importante que recordemos que el día de reposo o descanso es un mandato de Dios, y que debemos guardarlo haciendo el bien. También que es un día muy importante para la vida de la iglesia.



APLICACIÓN

Para Dios es muy importante que guardemos el día del Señor, como un día de total dedicación a Dios. No solo lo dedicamos a Dios, sino también es un día de servicio a Dios, que usamos también para ayudar a otros que están en necesidad.

Es un tiempo especial para descansar, puesto que tenemos seis días para trabajar y el séptimo para descansar como Dios lo estableció desde el principio de la Creación (Génesis 2:2-3). El día del Señor es un día para demostrar que somos buenos mayordomos de los asuntos de Dios.

¿Dedicas todos los domingos para venir al Templo, que es la casa de Dios, para alabarle, servirle y aprender más de su palabra? ¿Das a Dios alguna ofrenda o diezmo ese u otros días?

BIBLIOGRAFÍA

1. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” (2006) IMMAR, CASE, págs. 8.
2. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
3. Biblia en Lenguaje Sencillo (BLS). Mateo 12:1-14.
4. Diccionario Bíblico Mundo Hispano.
5. (Fragmentos: “En el día de reposo”, Sermón #139, Éxodo 20:8, Julio de 1730 acreditado a Charles Wesley, copyright 1987©, por Abingdon Press).
<http://www.fwponline.cc/v11n1/v11n1jwesley.html>



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



Leer: Mateo 12:1-14.

¿Por qué los discípulos arrancaron espigas en el día de reposo? Mateo 12:1.



¿Qué responde Jesús a los fariseos acerca de las acusaciones en contra de sus discípulos en relación al día de reposo o día del Señor? Mateo 12:5-8

¿Cómo se considera Jesús al compararse con el templo? Mateo 12:6.

¿Quién es el Señor del día de reposo?

Mateo 12:8

Leer: Lucas 6:1-11.

¿A quién sanó Jesús un día de reposo?
Lucas 6:1, 10

¿Qué crees que pasa cuando no puedes mover una mano?

¿Qué piensas que se debe de hacer el día de reposo? Lucas 6:9.

Escribe algunas razones de porque los fariseos se enojaron con Jesús por sanar al hombre de la mano paralizada.





HOJA DE TRABAJO

Comenta con tus compañeros la importancia de guardar el día del Señor.

Escribe algunas de las actividades que realizas el día del Señor (domingo).

Escribe como puedes guardar el día del Señor con el valor espiritual que le dio Jesús.

¿En la actualidad, que día de la semana es el día de reposo?

¿Qué significa ser mayordomo?

¿Qué importancia tiene para ti y tu familia asistir el día domingo a la iglesia?

¿Qué pensaba Charles Wesley acerca del día de reposo?

¿Cómo invitarías a otro niño o niña a guardar el día del Señor?

Reto de la semana.

Conversar con tus padres acerca de la importancia de guardar el día del Señor. Determina tus propias conclusiones sobre respetar el día del Señor.

Medita y Memoriza.

“Acuérdate del día de reposo para santificarlo”.

Éxodo 20:8 RV1960



LECCIÓN 6: JESÚS NOS ENSEÑA A VIVIR MEJOR.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Mateo 5.

VERSÍCULO 2 Lucas 6:20-49.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: "Pero ahora yo les digo: Amen a sus enemigos y oren por quienes los maltratan".

Mateo 5:44 BLS

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca y considere las bienaventuranzas como normas de vida y decida vivir bajo estas normas.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer las Bienaventuranzas.
- Elegir vivir como Jesús enseñó en las Bienaventuranzas.
- Confirmar que los metodistas practican lo que aprenden de las enseñanzas de Jesús.
- Compartir las Bienaventuranzas con otros.



INTRODUCCIÓN

Jesús es nuestro Buen Maestro, quien nos enseña cómo debemos vivir nuestra vida conforme a la Palabra de Dios.

En esta lección conoceremos las bienaventuranzas, que son las características que Jesús espera que todos tengamos si queremos ser llamados hijos de Dios. Algunas de estas enseñanzas son diferentes a lo que el mundo o personas nos han dicho.

Jesús enseñó a sus discípulos estas importantes verdades que son las mismas para nosotros hoy. También conoceremos una historia corta acerca de John Wesley y la importancia de perdonar y ser misericordiosos.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Realizar por equipos un dibujo en cartulina o cartoncillo ilustrando el Sermón del Monte.
- En tarjetas o pedazos papel escriba la primera parte y segunda parte de cada una de las bienaventuranzas, ejemplo: “Bienaventurados los pobres en espíritu...” y en otra tarjeta la segunda parte, en este caso: “...porque de ellos es el reino de los cielos”. Pegarlas en la pared o pizarrón y pedirles a los niños que encuentren las partes que corresponden a cada bienaventuranza.
- Facilitar un mapa bíblico a los niños y ayúdeles a localizar Capernaum donde se desarrolla la historia bíblica.
- Cantar con los niños, alguno de los siguientes himnos infantiles “La palabra de Dios #25, “Sus palabras” #64, “Ante ti venimos” #75, (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



Historia Bíblica.

Mateo 5

“Cuando Jesús vio a tanta gente, subió a una montaña y se sentó. Los discípulos se le acercaron, y él comenzó a enseñarles:

Bienaventurados los pobres en espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos.

Bienaventurados los que lloran, porque ellos recibirán consolación.

Bienaventurados los mansos, porque ellos recibirán la tierra por heredad.

Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados.

Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia.

Bienaventurados los de limpio corazón, porque ellos verán a Dios.

Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios.

Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos.

Bienaventurados sois cuando por mi causa os vituperen y os persigan, y digan toda clase de mal contra vosotros, mintiendo.

Gozaos y alegraos, porque vuestro galardón es grande en los cielos; porque así persiguieron a los profetas que fueron antes de vosotros.

Ustedes son como una luz que ilumina a todos. Son como una ciudad construida en la parte más alta de un cerro y que todos pueden ver. Nadie enciende una lámpara para meterla debajo de un cajón. Todo lo contrario: la pone en un lugar alto para que alumbre a todos los que están en la casa.

De la misma manera, la conducta de ustedes debe ser como una luz que ilumine y muestre cómo se obedece a Dios. Hagan buenas acciones. Así los demás las verán y alabarán a Dios, el Padre de ustedes que está en el cielo”. (Mateo 5:14-16 BLS)



"Ustedes también saben que se dijo: Ama a tus amigos, pero odia a tus enemigos." Pero ahora yo les digo que amen a sus enemigos y pidan en sus oraciones por los que los persiguen.

"De esta forma, ustedes serán hijos del Padre que está en el cielo. Él hace que el sol salga tanto para los malos como para los buenos. Él es también quien hace que la lluvia caiga tanto para los que hacen el bien como para los que hacen el mal."

"Si ustedes solamente aman a quienes los aman, ¿creen que merecen alguna recompensa por eso? Incluso los cobradores de impuestos aman a sus amigos." "Y si ustedes sólo son buena gente con sus amigos, ¿creen que están haciendo algo fuera de lo común? Hasta los que no están con Dios, son buena gente con sus amigos." "Por esto, ustedes deben ser perfectos como su Padre que está en el cielo". (Mateo 5: 43-48 PDT)

El pasaje que acabamos de leer lo conocemos como el "Sermón del Monte", y es uno de los pasajes más conocidos de la Biblia. En este sermón o predicación de Jesús nos enseña cuales son las características de las personas que reciben el Reino de Dios en su corazón.

El lugar donde estaba Jesús enseñando era un lugar cerca de Capernaum y fueron varios días los que Jesús estuvo enseñando.

La palabra "Bienaventurado" se refiere a una felicidad de larga duración, bienaventurado es alguien muy bendecido, digno de ser felicitado. Para Jesús la felicidad y gozo no depende de las circunstancias.

Las Bienaventuranzas nos enseñan como deber ser las personas que desean ser como Jesús y llegar a ser ciudadanos del Cielo.

Cuando Jesús nos enseña a amar a nuestros enemigos, significa que debemos cambiar nuestras acciones y sentimientos hacia aquellos que no nos caen bien y que no son nuestros amigos. Solo el amor de Dios nos puede ayudar amar de esta manera. Hemos escuchado que debemos odiar a nuestros enemigos, pero Jesús nos enseña lo contrario.

En resumen, podemos decir que las bienaventuranzas son: 1. Son normas de conducta para todos los creyentes, 2. Son los valores del Reino de Dios (lo que es eterno) comparadas con los valores del mundo (lo que es temporal), 3. Una comparación de la fe de los fariseos con la fe verdadera, la cual viene del corazón.

Las bienaventuranzas describen lo que debemos ser y hacer como seguidores de Cristo y las características que Él está buscando de nosotros.

Jesús es el ejemplo de ser bienaventurado y de amor a los enemigos.



También encontramos en la iglesia, ejemplos de cómo practicar las Bienaventuranzas en nuestra vida diaria. A continuación, conoceremos una historia pequeña acerca de John Wesley y la importancia de perdonar.

Historia Metodista.

Charles H. Spurgeon, un famoso predicador, nos cuenta un relato breve acerca de John Wesley.

Un gobernador de Georgia (*Un estado en U.S.A), en los días del señor Wesley, dijo que haría castigar a su sirviente a bordo del barco en que viajaban por haberse tomado su bebida; y cuando el señor Wesley intercedió para que el hombre fuese perdonado, el gobernador le dijo: "es inútil, señor Wesley; sabe usted, señor, yo nunca perdono." "Bien, entonces, señor", -dijo el señor Wesley- "espero que sepa que usted no será perdonado nunca, o de lo contrario, yo espero que no haya pecado nunca."

Así que, mientras no dejemos el pecado, no debemos hablar nunca de no perdonar a otras personas, pues necesitaremos el perdón para nosotros mismos.

Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia, Mateo 5:7. La misericordia muestra el perdón de todas las ofensas en nuestra contra.

*(La Quinta Bienaventuranza, sermón de Charles H. Spurgeon,
<http://www.spurgeon.com.mx/sermon3158.html>)*

Los metodistas somos cristianos que practicamos las enseñanzas de Jesús, somos una iglesia que experimenta las enseñanzas de Jesús y las comparte con el mundo.



APLICACIÓN

Jesús nos enseña las características que busca en sus seguidores. Llama bienaventurados a todas las personas que tenían estas características porque Dios tiene reservado algo especial para ellas. Cada bienaventuranza es casi una confrontación con la vida. El mejor ejemplo de cada bienaventuranza se encuentra en Jesús mismo. Si nuestra meta es ser como Él, las bienaventuranzas evalúan y retan nuestra vida diaria. John Wesley sabía que es importante perdonar y ser misericordiosos como lo enseña una bienaventuranza.

¿Estamos dispuestos a ser bienaventurados?

Esta semana y siempre, aplica y practica en tu vida diaria las Bienaventuranzas que hoy aprendiste.

¿Cómo puedes compartir con otros las bienaventuranzas? Habla a 3 niños o personas de las Bienaventuranzas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” (2006) IMMAR, CASE, págs. 9.
2. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
3. Biblia en Lenguaje Sencillo (BLS). Mateo 5:14-16, 44.
4. La Biblia Palabra de Dios para Todos (PDT). Mateo 5: 43-48.
5. Comentario Biblia Plenitud.
6. Comentario de la Biblia del Diario Vivir.
7. La Quinta Bienaventuranza, sermón de Charles H. Spurgeon.
<http://www.spurgeon.com.mx/sermon3158.html>



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



Leer: Mateo 5.

Completa la lista de las bienaventuranzas

1. Felices los pobres de espíritu porque de ellos es el Reino de los Cielos.
2. _____
3. _____
4. Felices los que tienen hambre y sed de justicia porque _____.
5. _____ porque ellos alcanzaran misericordia.
6. _____
7. Felices los de limpio corazón porque _____

¿Qué dice Jesús que pasara con aquellos que reciben insultos, maltratos y persecuciones por causa de Dios?

Mateo 5:12

¿Qué enseña Jesús acerca de la ira o enojo? Mateo 5:21-24.

¿Qué enseña Jesús acerca de los juramentos? Mateo 5:33-37.

¿Qué le pidió Wesley al gobernador de Georgia, en relación a su sirviente?

Reto de la semana. Compartir con tus hermanos, familia o amigos una bienaventuranza favorita.

Medita y memoriza.

“Pero ahora yo les digo: Amen a sus enemigos y oren por quienes los maltratan”.

Mateo 5: 44 BLS



HOJA DE TRABAJO

LAS BIENAVENTURANZAS

B	F	Z	L	V	X	C	B	H	D
X	T	T	A	V	H	S	L	G	S
U	A	T	M	W	K	E	V	K	G
W	M	N	O	O	M	R	L	S	L
T	N	O	R	S	I	O	A	O	X
S	M	M	I	W	S	D	S	G	J
G	P	R	J	S	E	A	R	I	U
A	B	E	Ñ	F	R	C	R	M	S
L	T	S	Ñ	G	I	I	E	E	T
A	L	W	W	Y	C	F	I	N	I
R	E	Q	J	C	O	I	N	E	C
D	L	W	L	C	R	C	O	F	I
O	Q	G	V	Y	D	A	N	C	A
N	Ñ	C	S	K	I	P	V	K	M
Z	U	L	T	E	A	U	J	H	M

kokolikoko.com

- | | |
|----------|---------------|
| AMOR | MISERICORDIA |
| ENEMIGOS | PACIFICADORES |
| GALARDÓN | REINO |
| JUSTICIA | SAL |
| LUZ | SERMÓN |



LECCIÓN 7: JESÚS NOS ENSEÑA A TRAVÉS DE UNA SEMILLA.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Marcos 4:1-20.

VERSÍCULO 2 Lucas 8: 4-15.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: "...Las semillas que cayeron en buena tierra representan a los que escuchan el mensaje y lo aceptan. Esas personas cambian su vida y hacen lo bueno. Son como las semillas que produjeron espigas con treinta, sesenta y hasta cien semillas".

Marcos 4: 20 BLS

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno aprenda y valore la enseñanza de la parábola del sembrador y decida compartir su fe.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Aprender la parábola del sembrador.
- Compartir con otros la parábola del sembrador.



INTRODUCCIÓN

Jesús como nuestro buen Maestro busca las formas más sencillas y cotidianas de enseñarnos las verdades eternas del Reino de Dios. Jesús utilizó las parábolas como método de enseñanza. La parábola es una historia corta de la vida diaria que contiene una enseñanza espiritual.

Hoy aprenderemos acerca de la parábola del sembrador, que es una de las más conocidas de Jesús. Esta historia se trata de una semilla que cayó en buena tierra, creció muy bien, y produjo más semillas. También aprenderemos un pensamiento de John Wesley respecto a la predicación a multitudes al aire libre como Jesús lo hizo.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	10 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	10 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños himno “Sembraré la simiente preciosa”, o bien cantar alguno de los siguientes himnos infantiles “El alegre campesino” #208, “Los trabajadores” #209 “Los que ayudan a Dios” #174 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Llevar espigas naturales o artificiales, una maceta con una pequeña planta, semillas de trigo o bien imágenes de lo anterior para preguntar a los alumnos si saben cómo crece una semilla. Y con esto introducir la clase acerca de las semillas.
- Dibujar en una hoja tamaño carta, un grano de trigo y escribir dentro del grano, un versículo bíblico.
- Mostrar a los alumnos en un mapa donde está localizado el Lago de Galilea.



Historia Bíblica.

Marcos 4:1-20.

“Jesús estaba enseñando a la orilla del Lago de Galilea. Mucha gente se reunió para escucharlo, Jesús tuvo que subir a una barca y sentarse para hablar desde allí. La gente se quedó de pie en la playa.

Jesús les enseñó muchas cosas por medio de ejemplos y comparaciones. Les puso esta comparación o parábola: Escuchen bien esto: Un campesino salió a sembrar trigo. Mientras sembraba, algunas semillas cayeron en el camino. Poco después vinieron unos pájaros y se las comieron.

Otras semillas cayeron en un terreno con muchas piedras y poca tierra. Como la tierra era poco profunda, pronto brotaron plantas de trigo. Pero las plantas no duraron mucho tiempo. Al salir el sol se quemaron, porque no tenían buenas raíces.

Otras semillas cayeron entre espinos. Cuando los espinos crecieron, ahogaron el trigo y no lo dejaron crecer. Por eso, las semillas no produjeron nada.

En cambio, otras semillas cayeron en buena tierra, y sus espigas crecieron muy bien y produjeron una muy buena cosecha. Algunas espigas produjeron treinta semillas, otras sesenta, y otras cien. Jesús dijo: ¡Si en verdad tienen oídos, presten mucha atención!

Después, cuando ya se había ido casi toda la gente, los que se quedaron con Jesús y los doce discípulos le preguntaron qué significaba el ejemplo del campesino.

Jesús les respondió: A ustedes les he explicado los secretos del reino de Dios, pero a los demás les enseñé solamente por medio de ejemplos o parábolas.

Jesús les dijo: Si no entienden el ejemplo de las semillas, ¿cómo van a entender los otros ejemplos y comparaciones?

El campesino o sembrador representa al que anuncia las buenas noticias (El Evangelio).

Las semillas que cayeron en el camino representan a las personas que escuchan las buenas noticias, pero luego viene Satanás y hace que olviden todo lo que oyeron.



Las semillas que cayeron entre piedras representan a las personas que oyen el mensaje del reino de Dios y rápidamente lo aceptan con gran alegría. Pero como no lo entienden muy bien, la alegría les dura muy poco. Tan pronto como tienen problemas, o son maltratados por ser obedientes a Dios, se olvidan del mensaje.

Hay otras personas que son como las semillas que cayeron entre los espinos. Oyen el mensaje, pero no dejan que el mensaje cambie su vida. Sólo piensan en las cosas que necesitan, en cómo ganar dinero, y en cómo disfrutar de esta vida. Todo eso ahoga el mensaje y no dan fruto en su vida.

Finalmente, las semillas que cayeron en buena tierra representan a las personas que escuchan el mensaje y lo aceptan. Esas personas cambian su vida y hacen lo bueno. Son como las semillas que produjeron espigas con treinta, sesenta y hasta cien semillas.

Jesús contaba historias llamadas parábolas, a través de estas historias enseñaba a la gente. La parábola explica escenas conocidas o cotidianas para explicar verdades espirituales.

Las semillas se plantan en la tierra, con la esperanza de que germinen y den el fruto deseado. En el tiempo de Jesús, los campesinos o sembradores salían por sus terrenos lanzando puñados de semillas que sacaban de unos sacos grandes que llevaban colgados de los hombros. Las plantas no crecían en el orden que se sembraba. En nuestros días, existen maquinarias y avances tecnológicos que se usan para plantar en los campos.

En el tiempo de Jesús, no importaba que tan buen sembrador fuera, ellos no podían evitar que las semillas cayeran en el camino, entre piedras, entre espinas o que se las llevara el viento. Lanzaban las semillas a puños y lograban que muchas de estas cayeran en buena tierra.

Esta parábola tiene una gran enseñanza mostrando que pasa cuando la gente escucha el mensaje de Dios y cuáles son los resultados.

Podemos preguntarnos de que tipo de niños somos cuando escuchamos la Palabra de Dios.

Además de ser una buena tierra, también podemos ser los sembradores en la vida de otros. Una forma que en que podemos compartir con otros la semilla del mensaje de Dios es orando por ellos en sus necesidades, compartiendo versículos bíblicos o historias de la Biblia con ellos. O bien puedes contarle como es tu relación con Dios o como Dios escucha tus oraciones.



Otra forma de ser sembrador es invitarlos a la escuela dominical, al culto, a un grupo de estudio bíblico o a cualquier otra actividad de la iglesia.

La historia bíblica nos mostró que Jesús enseñó junto al mar dentro de una barca a muchas personas. John Wesley predicaba también en lugares donde había reunida mucha gente como plazas y lugares al aire libre. A continuación, conoceremos lo que Wesley pensaba de predicar al aire libre.

Historia Metodista.

Wesley mencionaba esta frase importante “Al diablo no le gusta la predicación al aire libre, tampoco a mí. A mí me gusta un lugar cómodo; un sillón confortable, un pulpito bonito; pero ¿dónde está mi celo si yo no pisoteo todas estas cosas a fin de salvar un alma más?

(Sermón 102 “Los invitados a las bodas” Charles H. Spurgeon.

<http://rdgministry.org/Biblioteca/Books/Apuntes%20de%20Sermones-%20Spurgeon.pdf>)

Para Wesley era muy importante salvar almas, porque su alma ya había sido salvada por Cristo. Representando que su vida había sido una buena tierra donde la semilla del mensaje de Dios, había dado sus frutos, frutos que vemos hasta nuestros días.

¡Qué importante es ser una buena tierra para poder llevar frutos! Y que a través de nuestras vidas otros puedan conocer a Jesús.



APLICACIÓN

Por medio de esta parábola, aprendimos que hay diferentes tipos de tierras que representan las vidas de las personas. Se siembra la semilla, que representa la Palabra de Dios con diferentes resultados. Solo la buena tierra pudo dar el crecimiento a la semilla. Como cristianos metodistas, debemos compartir nuestra fe con otros, para que otros puedan oír las Buenas Nuevas y puedan ser hijos de Dios, como nosotros.

El compartir las buenas nuevas es un mandamiento de Dios para todos nosotros, sus discípulos.

El Reino de Dios y la iglesia crece cuando compartimos las semillas del Evangelio (las Buenas Nuevas) con otros.

¿Estás dispuesto a compartir las Buenas Nuevas de Dios? ¿Cómo podemos compartir estas Buenas Nuevas con otros?

Esta semana y siempre, comparte a tres niños o personas la Buenas Nuevas de Dios

BIBLIOGRAFÍA

1. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” (2006) IMMAR, CASE, págs. 10.
2. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
3. Biblia en Lenguaje Sencillo (BLS). Marcos 4:1-20.
4. Comentarios de la Biblia del Diario Vivir.
5. Sermón 102 “Los invitados a las bodas” Charles H. Spurgeon.
<http://rdqministry.org/Biblioteca/Books/Apuntes%20de%20Sermones-%20Spurgeon.pdf>



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



Leer: Marcos 4:1-20.

En la parábola del Sembrador, la semilla representa el mensaje de Dios.

¿Cuáles son tipos de tierra donde cae la semilla?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

¿Qué pasó con la semilla que cayó en el camino? Marcos 4:4.

¿Qué pasó con la semilla que cayó entre las piedras o pedregales? Marcos 4:5-6.

¿Qué pasó con la semilla que cayó entre espinos? Marcos 4:7.

¿Qué pasó con la semilla que cayó en buena tierra? Marcos 4:8.

¿A quiénes explico Jesús el significado de la parábola? Marcos 4:10-11.

En esta parábola aprendimos a sembrar la semilla del Evangelio, y confiar en que Dios da el resultado.

El mensaje de Dios, que es la semilla, no solo es para recibirlo, sino también para compartirlo con otros y mostrando con nuestra vida la presencia de Jesús en ellas.

¿Cómo demuestras en tu vida diaria, en tu hogar, en tu escuela, con tus amigos y en la iglesia que has recibido el mensaje de Dios?

¿Por qué era importante para Wesley predicar el mensaje de Dios al aire libre o en cualquier lugar?

Reto de la semana.

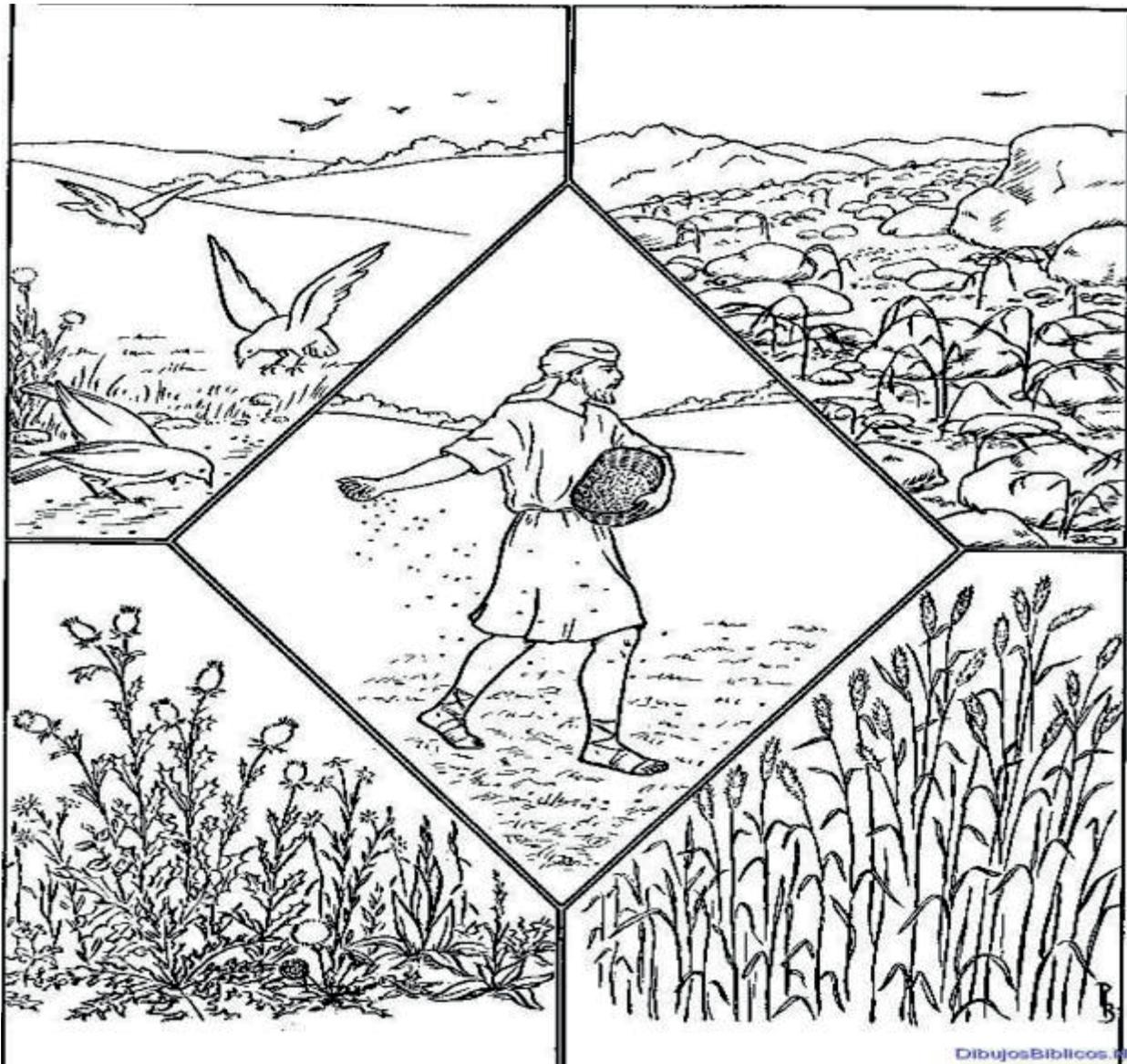
Compartir con un amigo o familiar un versículo de la Biblia.

Medita y memoriza.

“...Las semillas que cayeron en buena tierra representan a los que escuchan el mensaje y lo aceptan. Esas personas cambian su vida y hacen lo bueno. Son como las semillas que produjeron espigas con treinta, sesenta y hasta cien semillas”.



HOJA DE TRABAJO



DibujosBiblicos.NET

Fuente: <http://ebiparaguay.blogspot.com/2013/01/unidad-3-parabola-del-sembrador.html>



LECCIÓN 8: JESÚS RESUCITA A UNA NIÑA.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Marcos 5: 21-24; 35-43.

VERSÍCULO 2 Santiago 5:14-15.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Le dijo Jesús: Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá".

Juan 11:25 RV 1960

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno pueda conocer el poder de Dios en la vida y en la muerte; y comparta su fe.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocerá la historia de la hija de Jairo y como este milagro de vida puede ser una realidad en la actualidad.
- Conocerá también que cuenta con el apoyo de la iglesia local, de sus pastores y líderes y que podrá pedir su apoyo, en caso de enfermedad o problema.
- Compartir con otros que Dios tiene poder sobre la muerte.



INTRODUCCIÓN

Pregunte a sus alumnos que hacen sus papás cuando ellos se enferman.

Utilice el tiempo marcado para la actividad de introducción para escuchar sus respuestas.

Después de escuchar a algunos niños, dígalos, el día de hoy conoceremos la historia de un padre que tenía su hija muy enferma y busco a Jesús para que los ayudara.

Además, conoceremos también como podemos recibir ayuda en estas situaciones en nuestra iglesia local.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Manualidad y/o actividad. Elaborar con diferentes materiales algunos separadores con el texto a memorizar y que sean un obsequio para amigos o familiares de los niños que no asistan a la Iglesia.
- Cantar con los niños algún himno infantil “La hija de Jairo” #73, “Te pedimos que lo sanes” #159, “Oración por los enfermos” #159 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).

Vamos a leer la historia en la Biblia, busquen Mateo 8: 23-27. Ayude a que los alumnos/as encuentren la cita, primero lea usted, para que ellos/as la escuchen y enseguida, haga una lectura coral.



Historia Bíblica.

Marcos 5:21-24, 35-43.

“Jesús llegó en la barca al otro lado del lago, y se quedó en la orilla porque mucha gente se juntó a su alrededor.

En ese momento llegó un hombre llamado Jairo, que era uno de los jefes de la sinagoga. Cuando Jairo vio a Jesús, se inclinó hasta el suelo y le rogó: Mi hijita está a punto de morir. ¡Por favor, venga usted a mi casa y ponga sus manos sobre ella, para que se sane y pueda vivir!

Jesús se fue con Jairo. Mucha gente se juntó alrededor de Jesús y lo acompañó.

Jesús no había terminado de hablar cuando llegaron unas personas desde la casa de Jairo, y le dijeron: ¡Su hija ha muerto! ¿Para qué molestar más al Maestro?

Jesús no hizo caso de lo que ellos dijeron, sino que le dijo a Jairo: No tengas miedo, solamente confía.

Y sólo permitió que lo acompañaran Pedro y los dos hermanos Santiago y Juan.

Cuando llegaron a la casa de Jairo, vieron que la gente lloraba y gritaba y hacía mucho alboroto.

Entonces Jesús entró en la casa y les dijo: ¿Por qué lloran y hacen tanto escándalo? La niña no está muerta, sólo está dormida.

La gente se burló de Jesús. Entonces él hizo que todos salieran de allí. Luego entró en el cuarto donde estaba la niña. Lo acompañaron los padres y tres de sus discípulos.

Tomó de la mano a la niña y le dijo en idioma arameo: ¡Talita, cumi! Eso quiere decir: «Niña, levántate.»

La niña, que tenía doce años, se levantó en ese mismo instante y comenzó a caminar. Cuando la gente la vio, se quedó muy asombrada.

Pero Jesús ordenó que no le contaran a nadie lo que había pasado, y después mandó que le dieran de comer a la niña”.

Esto lo hizo para que la niña recuperara sus fuerzas.



Hemos visto una increíble historia de cómo Jesús puede darle vida a esta niña que había muerto, Jairo su papá, busco a Jesús porque tenía fe que él podía sanarla. Pero en su camino a casa de Jairo, la niña murió. Jesús le habló a la niña y ella resucitó, o sea que volvió a vivir de nuevo, esto fue posible porque Jesús es Dios y tiene poder sobre la vida y la muerte. Este es un milagro que solo Jesús puede hacer.

Dios sigue haciendo milagros como este, solo tenemos que tener fe, Jesús sigue sanando a los enfermos y sigue resucitando muertos según su voluntad y propósito.

Jesús mostró compasión por la necesidad que tenía Jairo en la enfermedad de su hija. La Biblia también nos enseña que podemos acudir con los líderes o pastores de nuestra iglesia cuando tenemos alguna necesidad, y más cuando estamos enfermos.

Si alguno está enfermo, que llame a los líderes de la iglesia, para que oren por él; entonces ellos le untarán aceite y le pedirán al Señor que lo sane. Si oran con confianza, Dios les responderá y sanará al enfermo, y si ha pecado también lo perdonará. Santiago 5:14-15.

Además del consejo de la palabra de Dios. Conoceremos algunos puntos relacionados con la vida de nuestra iglesia cuando hay necesidad de orar por los enfermos.

Historia Metodista.

La Disciplina de la IMMAR, nos menciona que uno de los compromisos de los pastores de la iglesia es visitar a los enfermos, ya sea en los hogares o en los hospitales (Art.334 inciso b). También es responsabilidad de la Junta de Administradores dar aviso a los pastores acerca de los enfermos y ayudar en las visitas a los enfermos de la iglesia. (Art. 163, inciso b).

Además de esto, en algunas iglesias la comisión de evangelización y discipulado se encargan de organizar y promover campañas (Art. 626, inciso d), entre ellas las campañas de sanidad, donde Dios puede lograr sanidades milagrosas por medio del don sobrenatural de sanidad ("A otro le da fe. Ese mismo Espíritu le da a otro el don de sanar a los enfermos". (1 Corintios 12:9 BLS)

Gracias a Dios contamos con varios auxilios en la iglesia cuando estamos pasando por la necesidad de sanidad.



APLICACIÓN

En esta lección aprendimos que Jesucristo nos ayuda cuando estamos a travessando enfermedades como la hija de Jairo. Puede ser un milagro sobrenatural como el que acabamos de ver o bien puede utilizar otros medios como la medicina o los doctores.

Además, ahora sabemos también, que en la iglesia podemos recibir auxilio y oración de nuestros pastores y líderes.

Jesús nos ayuda cuando nosotros nos enfermamos, Él, aun, sigue resucitando muertos. ¿Crees esto posible?

Si no nos resucita ahora, podemos confiar que un día Jesucristo resucitara a todos los que creyeron en él. Y viviremos con Él para siempre.

En esta semana comparte con un amigo o familiar, la historia de esta pequeña niña y Jesús.

Recuerda siempre que Dios está contigo, y Él es tu Sanador.

BIBLIOGRAFÍA

1. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” (2006) IMMAR, CASE, pág. 11
2. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
3. Biblia en Lenguaje Sencillo (BLS). Marcos 5: 21-24, 35-43.
4. Disciplina IMMAR, 2010-2018, págs. 122, 191, 253.



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



Leer: Marcos 5:21-24, 35-42.

¿Quién era Jairo?

¿Qué le pidió Jairo a Jesús? Vv.22 y 23.

¿Qué le dijo Jesús a Jairo cuando supo que su hija había muerto? v.36

¿Qué le sucedió a la hija de Jairo? v.41

Explica con tus palabras como Jesús pudo dar vida de nuevo a la hija de Jairo.

¿Cuál era la edad de la niña? V.42



www.memorycross.com

Reto de la semana:

Comparte con tus amigos un separador de libros con el texto que vimos en la lección y comparte con otros esta historia.

Medita y Memoriza.

“Le dijo Jesús: Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá”.

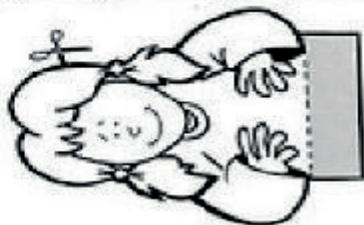
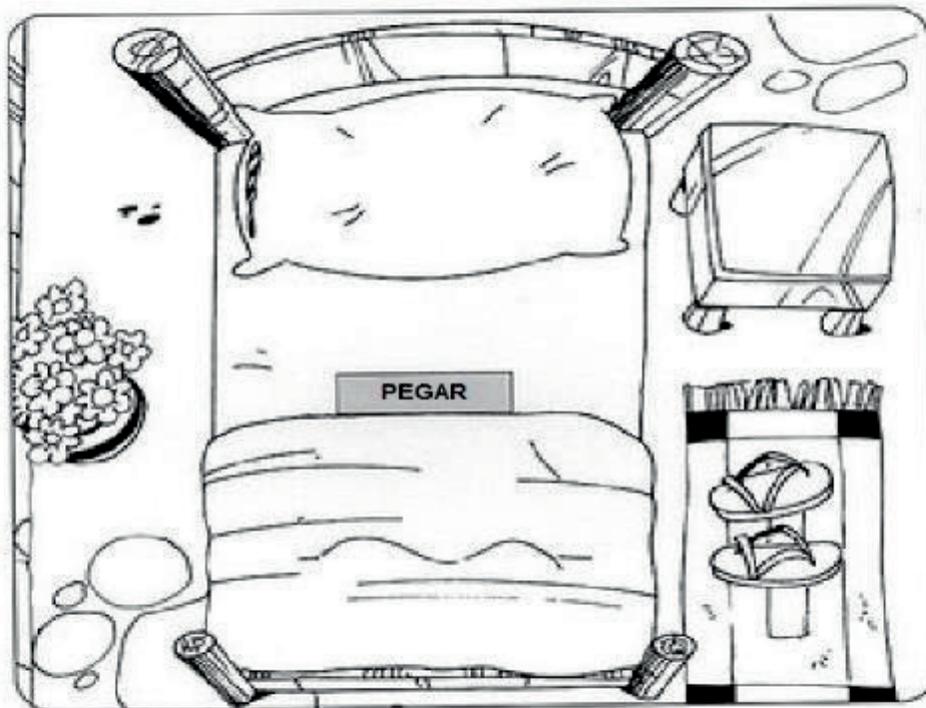
Juan 11:25 RV 1960



HOJA DE TRABAJO

NOMBRE: _____

Resucita a la hija de Jairo



CORTAR

DOBLAR



LECCIÓN 9: UN DÍA DE CAMPO CON JESÚS.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Marcos 6:30-44.

VERSÍCULO 2 Juan 6:1-15.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: "Más bienaventurado es dar que recibir".

Hechos 20:35 RV 1960

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca que Jesús comparte con otros y decida seguir su ejemplo. Además, que conozca que el poder de Dios no está limitado.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocerá la historia de cómo Jesús alimentó a cinco mil personas.
- Decidir seguir el ejemplo de Jesús y compartir con otros.
- Aprenderá que compartir con otros, es parte de su mayordomía.



INTRODUCCIÓN

Pregunte a sus alumnos si han tenido días de campo y escuchen a algunos de ellos. Después, dígalos que algo importante de los días de campo es compartir comida con los demás. Además de la comida, se comparte un tiempo especial con las personas que nos acompañan.

Vuelva a preguntar qué comida llevan en los días de campo. Escuchen a otros niños y después enséñeles los 5 panes y 2 peces. Mencione que la historia de hoy tratará de un día de campo de Jesús con muchas personas y de cómo los alimentos alcanzaron para todos.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Actividad de introducción. Puede elaborar 5 panes y 2 peces con cartón o cartonillos o bien traer recortes o imágenes de estos y úselos para introducir la historia. Tome de referencia el anexo o bien, puede usar peces y panes reales.
- Actividad. Puede compartir con los alumnos algún alimento como pan o galletas. Con el fin de reforzar la lección, en el punto de compartir con otros.
- Cantar con los niños algún himno infantil “El niño que ayudó a Jesús” #81, “Compartiendo” #86, “Por estos alimentos” #133 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



Historia Bíblica.

Marcos 6:30-44.

“Los apóstoles volvieron y le contaron a Jesús lo que habían hecho y enseñado. Jesús y los apóstoles estaban en un lugar muy ruidoso y concurrido. No tenían tranquilidad ni para comer, así que Jesús les dijo: Vengan conmigo a un lugar tranquilo para que puedan descansar un rato. Así que Jesús y los apóstoles se fueron en un bote a un lugar más tranquilo.

Muchos los vieron salir y, como los conocían, decidieron ir con ellos. Cuando Jesús bajó del bote y vio a tanta gente, sintió compasión de ellos porque eran como ovejas sin pastor. Entonces, Jesús se acercó a ellos y les enseñó muchas cosas.

Como ya se estaba haciendo tarde, los seguidores se acercaron a Jesús y le dijeron: Ya es tarde y este es un lugar muy solitario. Dile a la gente que vaya a las casas cercanas y compre algo de comer. Pero Jesús les respondió: Ustedes denles de comer. Y ellos respondieron: Pero tendríamos que trabajar un mes para conseguir el pan para alimentar a tanta gente. Jesús les dijo: Vayan y vean cuántos panes tienen. Fueron, averiguaron y le dijeron: Tenemos cinco panes y dos pescados.”

Entonces Jesús les ordenó que hicieran sentar a la gente en grupos sobre la hierba verde. Se sentaron en grupos de cincuenta y de cien.

Después, Jesús tomó los cinco panes y los dos pescados. Miró hacia el cielo y dio gracias a Dios. Partió los panes y luego se los dio a sus seguidores para que los repartieran a todos. Jesús también repartió los dos pescados entre todos.

Todos comieron y quedaron satisfechos. Les sobraron doce canastas llenas de pedazos de pan y pescado. Fueron como cinco mil hombres los que comieron el pan y los pescados que Jesús repartió”.

Después de esta historia podemos preguntarnos: ¿Cómo pudo Jesús alimentar a tantas personas con 5 panes y 2 peces?

Los discípulos comentaron que no tenían el dinero suficiente para ir a comprar comida y alimentar a tantas personas.

Bueno, la respuesta es que una situación imposible para los humanos, es posible para Dios. Los discípulos hicieron su parte, que era buscar la comida y organizaron a la gente en grupos. Después Jesús oró y bendijo los alimentos y después se multiplicó la comida.



Conocemos a este milagro, como milagro de multiplicación.

Jesús se preocupó por alimentar a las personas que lo había seguido para escuchar sus enseñanzas, y sus discípulos encontraron un niño que tenía 5 panes y 2 peces. Y no dudó en compartirlos con otros.

En nuestra iglesia local celebramos cultos o reuniones ágape donde todos compartimos los alimentos como la lección que aprendimos hoy.

Historia Metodista.

Además, dentro de las áreas de nuestra iglesia, se cuenta el Área de Finanzas y Administración que mediante cursos y programas de mayordomía cristiana (Art. 669, inciso b) nos enseña, entre varias cosas, que somos mayordomos de los bienes que poseemos, pero todo lo que tenemos es un regalo de Dios y en agradecimiento a Dios elegimos compartir con otros nuestros bienes. Ya que con ello podemos ayudar a quienes se encuentran en necesidad.

Podemos concluir que los bienes que gozamos son de Dios, y Él los pone en nuestras manos para cuidarlos y compartirlos con otros.



APLICACIÓN

¿Qué pensamos cuando alguien nos pide compartir algo con otros? ¿Compartimos con facilidad o no deseamos compartir con los demás? La historia de hoy nos enseña que es bueno compartir con otros porque de esa manera les ayudamos y Dios puede hacer milagros cuando compartimos

Además, podemos confiar que, si oramos para que Dios multiplique los alimentos o alguna otra cosa en nuestro hogar, Dios lo puede hacer. Porque cuando ofrecemos y le damos lo que tenemos a Jesús, Él lo recibe, lo bendice y lo multiplica.

Podemos tener un tiempo de oración para que Dios nos ayude a compartir con otros.

“Padre Celestial, así Jesús tomó y bendijo los alimentos de un niño para alimentar a más de cinco mil personas, oramos para que nos ayudes a compartir con otros que están en necesidad”. En el nombre de Jesús, oramos, amén”.

Esta semana, identifica si alguno de tus amigos, tiene alguna necesidad y platica con tus padres para conocer cómo pueden ayudarles. Ellos te indicarán como hacerlo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” (2006) IMMAR, CASE, pág. 12.
2. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
3. Biblia en Lenguaje Sencillo (BLS). Marcos 6: 30-44.
4. Disciplina IMMAR, 2010-2018, pág. 263.



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



Leer: Marcos 6:30-44, Juan 6:1-15.



¿Qué sintió Jesús al ver que una multitud lo seguía? Marcos 6:34

¿Qué les pidió Jesús a sus discípulos? Marcos 6:37

¿Cuántos peces y panes, tenía el niño? Juan 6:9

¿Qué hizo Jesús con los panes y los peces? Marcos 6:41

¿Las personas se quedaron con hambre? Marcos 6:42

¿Cuántas canastas recogieron con las sobras de la comida? Marcos 6:43

Reto de la semana:

Dar a alguno de tus amigos que tengan necesidad, un artículo, juguete o ropa que esté en buenas condiciones.

Medita y Memoriza.

“Más bienaventurado es dar que recibir”.

Hechos 20:35 RV 1960”.



HOJA DE TRABAJO

Jesús alimenta a los cinco mil

Todos comieron hasta quedar satisfechos, y los discípulos recogieron doce canastas llenas de pedazos que sobraron. Mateo 14:20 (NVI)

Las palabras de Mateo 14:13-21 (NVI)



X I C C T S A T I S F E C H O
 Á V O F K D Q Q U C I N C O J
 C Y M K É V Ñ J K B Ó J B N E
 J D P G C I E L O B C D N C W
 M I A W E T R N Q B D K O D O
 P S S V C N É M K I S D Q O T
 Ú C Í Ñ O U T I S A I F V S S
 O Í O O M I J E T X A X A O Á
 Á P N J E S Ú S Y O W Y D W U
 Ñ U Q Y R G A J J N N A P M A
 X L Ñ X M N J I Z O C Á S C O
 Y O C É A Y D Ñ K S É E R I P
 Z S N C Ú N A Í E B N A É Ú É
 V É É F E Ñ F P D A B N Ó L Ó
 E O T B A D O N P T D A A É G

DOCE	COMER	DOS	CIELO	COMPASIÓN
GENTE	CINCO	SATISFECHO	BARCA	DISCÍPULOS
CANASTAS	BENIJO	PANES	JESÚS	PESCADOS



LECCIÓN 10: JESÚS EL REY DE REYES.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Mateo 21:1-11.

VERSÍCULO 2 Zacarías 9:9-10.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: "Y en su vestidura y en su muslo tiene escrito este nombre: REY DE REYES Y SEÑOR DE SEÑORES".

Apocalipsis 19:16 RV 1960

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno comprenda que Jesús vino a establecer su Reino en la tierra y pueda definir que es el Reino de Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Contar la historia de la entrada de Jesús a Jerusalén.
- Seguir a Jesús como el Rey de Reyes.
- Conocer algunas características del reino de Dios.



INTRODUCCIÓN

Pregunte a sus alumnos si han visto alguna película o programa donde hubiera un rey.

Pregunte qué características tienen los reyes.

Explique les que un rey es el jefe de un reino, que regularmente tienen un territorio y personas bajo su reino.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Actividad de introducción. Adornar el salón con palmas, ya sean reales o de papel.
- Actividad. Pedirles a los alumnos escenifiquen la entrada triunfal de Jesús a Jerusalén.
- Actividad. Identificar Jerusalén y el Monte de los Olivos en un mapa. Ver anexo
- Cantar con los niños el himno infantil “Obrero y Rey” #80 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



Historia Bíblica.

En esta lección de hoy aprenderemos que Jesús es Rey sobre todos los reyes. y observaremos que Jesús entró a la ciudad de Jerusalén como los reyes de la antigüedad, regresaban de las batallas victoriosos.

Mateo 21:1-11.

"Cuando Jesús y sus seguidores estaban cerca de Jerusalén y habían llegado a Betfagé en el monte de los Olivos, él envió a dos de sus seguidores con estas instrucciones: Vayan al pueblo que está enfrente. Allá van a encontrar una burra atada y también un burrito. Desátenlos y tráiganmelos.

"Si alguien les dice algo, díganle: 'El Señor los necesita, pero él los devolverá después'." Esto pasó para que se cumpliera lo que dijo uno de los profetas:

Díganle a la ciudad de Sion: '¡Mira! Tu rey se está acercando a ti, es humilde y viene montado en un burro, sí, en un burrito, cría de un animal de carga'.

Los seguidores se fueron e hicieron lo que Jesús les había dicho. Trajeron la burra y el burrito, pusieron sobre ellos su ropa y Jesús se sentó encima.

Mucha gente extendía sus mantos sobre el camino. Otros cortaban ramas de los árboles y las extendían en el camino. Los que caminaban al frente de él y los que lo seguían, gritaban: ¡Viva el Salvador, el Hijo de David! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! - ¡Viva Dios que está en los cielos! Cuando Jesús entró a Jerusalén, toda la ciudad se alborotó. Unos preguntaban: ¿Quién es este hombre?"

Explicar que la palabra para "viva" en ese tiempo era "Hosanna". Y significa "salva ahora".

Muchos de los que lo seguían respondían: Este es Jesús, el profeta de Nazaret de la provincia de Galilea."

Este acto ya había sido declarado por un profeta llamado Zacarías, y lo entramos en el libro que lleva su nombre.

¡Alégrate, bella ciudad de Jerusalén! ¡Ya tu rey viene hacia ti, montado sobre un burrito! Es humilde pero justo, y viene a darte la victoria. Destruirá todas las armas de guerra y en todo Israel destruirá los ejércitos; anunciará la paz en todas las naciones, y dominará de mar a mar, ¡del río Éufrates al fin del mundo! Zacarías 9:9-10



Encontramos que Jesús entró a la ciudad como “un rey manso en su carácter lo cual habla de su sometimiento y obediencia a una autoridad superior, la del Padre. El rey viene sentado sobre un asno, animal humilde de carga, que representa la paz. No viene como rey triunfante o conquistador militar en caballo blanco (Apocalipsis. 19:11)”.
(Comentario Bíblico Mundo Hispano)

La gente recibió a Jesús como Rey y extendieron sus túnicas a su paso. Eso ya había acontecido con otros reyes en la historia del pueblo de Israel. Ellos gritaban: “¡Hosanna! y era la llamada de auxilio que un pueblo en angustia dirigía a su rey o a su Dios.
(Comentario Bíblico William Barclay)

La entrada de Jesús a Jerusalén fue muy importante para dejar claro su Reinado que vino a establecer en la tierra. La actitud humilde de Jesús, fue diferente a lo que el pueblo judío esperaba, ellos querían un rey que los libertara de los romanos, quien era la nación que los oprimía. El reino que Jesús vino a establecer es un reino de paz, de amor, de justicia, de libertad del pecado un reino terrenal y espiritual.

Además de esto, John Wesley, nos aporta un importante comentario del pasaje de Zacarías que leímos en la lección.

Historia Metodista.

John Wesley comenta lo siguiente: “Cuando el Mesías venga y establezca su reino, él no necesitará ninguna fuerza externa.

Ni carros de guerra, ni arcos o espadas, le dieron salvación a él, eso se hará constar en el día de su conquista final.

Los paganos. Los que no creen en Dios serán reconciliados con Dios por medio de él y serán reconciliados entre ellos mismos, entre sí, Efesios 2:7.

Y desde el río Éufrates hasta el extremo final de Canaán, hasta el mar Mediterráneo, y todo el mundo, todo será la herencia de Cristo”. (Notas Expiatorias de John Wesley. Zacarías 9:9-10)

El propósito de Jesús es establecer el Reino de Dios, por medio del anuncio del evangelio. Jesús declara que el Reino de Dios ha llegado y que la gente puede ser parte de él. Si las personas escuchan el anuncio y muestran una actitud de arrepentimiento y fe. (Marcos 1:14-15)

Si creemos en Él, Él será nuestro Rey y nosotros sus siervos y siervas y su reino no tendrá fin.



APLICACIÓN

Al finalizar esta lección podemos resumir que hemos aprendido que Jesús fue un Rey con características diferentes a otros reyes de la tierra, y lo vemos en la entrada a Jerusalén.

¿Cuáles son algunas de esas características de Jesús como Rey?

Es un rey humilde, manso no orgulloso, que se identifica con las personas. Es un rey que salva a su pueblo.

¿Cómo puedes aplicar a tu vida las características de Jesús como Rey a tu vida?

¿Cómo puedes demostrar tu amor y obediencia Jesús como Rey?

BIBLIOGRAFÍA

1. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” (2006) IMMAR, CASE, págs. 13-14.
2. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
3. Biblia en Lenguaje Sencillo (BLS). Zacarías 9:9-10.
4. Biblia Palabra de Dios para Todos (PDT). Mateo 21:1-11.
5. Disciplina IMMAR, 2010-2018, pág.
6. Comentario Bíblico Mundo Hispano. Mateo 21:1-11.
7. Comentario Bíblico al NT William Barclay. Mateo 21:1-11.
8. Notas Explicatorias de John Wesley. Zacarías 9:9-10.



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



Leer: Mateo 21:1-11.

¿Cómo entro Jesús a Jerusalén? Mateo 21:7

¿Qué significa que Jesús haya entrado en un burrito en lugar de un caballo? Mateo 21:5



¿Qué hizo la gente al ver a Jesús entrar a la ciudad? Mateo 21:8-9

Explica con tus palabras como es el Reino de Dios.

Reto de la semana:

Invita a tus amigos a adorar a Jesús, asistiendo el próximo domingo a la iglesia.

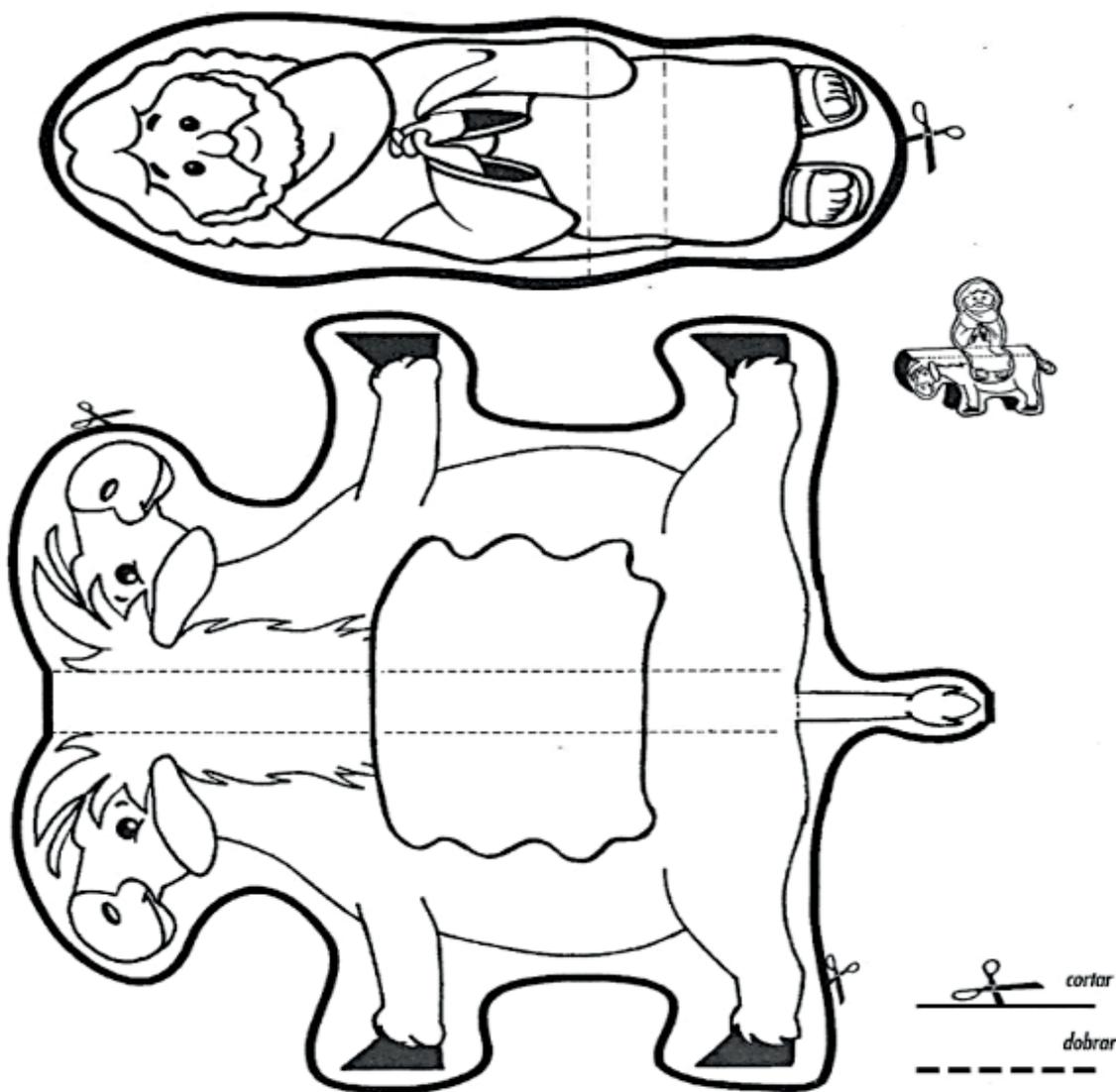
Medita y Memoriza.

“Y en su vestidura y en su muslo tiene escrito este nombre: REY DE REYES Y SEÑOR DE SEÑORES”.

Apocalipsis 19:16 RV 1960”.



HOJA DE TRABAJO



RECORTA, DOBLA Y COLOREA.



LECCIÓN 11: JESÚS QUIERE QUE RESPETEMOS EL TEMPLO.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS “B”

AÑO: 10
MÓDULO: 10.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Marcos 11:15-19.

VERSÍCULO 2 Lucas 19:45-48.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: “...Escrito está: Mi casa es casa de oración; más vosotros la habéis hecho cueva de ladrones”.

Lucas 19:46 RV 1960

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la importancia y uso del templo; y actué con respeto dentro de él.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer la importancia que Jesús le da al templo.
- Aprender y poner en práctica el comportamiento que debe tener dentro del templo y las acciones que puede o no hacer dentro de éste.



INTRODUCCIÓN

Pregunte a los niños si saben que deben y que no deben hacer en el Templo. De tiempo para obtener varias respuestas de los niños.

Díales que en la lección de hoy aprenderán una historia de algo que no debe de hacerse en el Templo.

Comente que estudiarán un ejemplo de lo que hacia la gente en el tiempo de Wesley.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	10 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	20 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Manualidad o actividad. Elaborar una iglesia o templo. Se necesitará una caja vacía de un litro de leche. Puede ser un solo templo, uno por equipo o uno para cada niño. Ver anexo.
- Cantar con los niños algún himno infantil “El Señor en su Templo” #237, “Bendición” #172, (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



Historia Bíblica.

Marcos 11:15-19.

“Cuando llegaron a Jerusalén, Jesús entró en el templo y empezó a sacar de allí a los que estaban vendiendo y comprando. Derribó las mesas de los que cambiaban dinero de otros países por dinero del templo, y también derribó los cajones de los que vendían palomas.

Y Jesús no dejaba que nadie anduviera por el templo llevando cosas.

Luego se puso a enseñar a la gente y le dijo: «Dios dice en la Biblia: “Mi casa será llamada ‘Casa de oración para todos los pueblos.’” Pero ustedes la han convertido en cueva de ladrones.»

Cuando los sacerdotes principales y los maestros de la Ley escucharon a Jesús, empezaron a buscar la forma de matarlo. Y es que le tenían miedo, pues toda la gente estaba asombrada por lo que enseñaba. Al llegar la noche, Jesús y sus discípulos salieron de la ciudad.

El templo de Jerusalén era para los judíos el único templo para Dios. En cada ciudad tenían sinagogas para reunirse, leer la Biblia y cantar los salmos, pero los sacerdotes ofrecían los animales sacrificados y celebraban el culto verdadero sólo en el templo.

Este era el lugar en que descansaba la presencia de Dios. Era un edificio de tamaño regular. En él entraban sólo los sacerdotes para ofrecer el incienso, mientras que la gente se juntaba en los patios que había alrededor. En esos patios se habían introducido los vendedores y cambistas que proporcionaban los animales y las aves para los sacrificios. Los vendedores que estaban en los patios, como la gente que estaba con ellos, poco se interesaban por la oración. Los sacerdotes se habían acostumbrado a todo esto, y el jefe de los sacerdotes, Caifás, recibía buenas entradas económicas con las autorizaciones que daba para vender en el templo. Jesús no era sacerdote ni guardia del templo. Pero ese templo era la casa de su Padre. Por eso se hizo un látigo con cuerdas y los echó fuera a todos.

Limpiar o purificar el templo significaba para Jesús regresarle su verdadero significado, haciendo que todos puedan tener allí un encuentro con Dios. (Comentario Biblia Latinoamericana, 1995).



¿Por qué se enojó Jesús y corrió a los cambistas?

Por explotación de los peregrinos. Las autoridades del templo estaban explotándolos. Los cambistas y comerciantes hacían grandes negocios durante la Fiesta de la Pascua. Los que venían de países extranjeros tenían que cambiar su dinero por la moneda judía, que era la única aceptada en el templo para cuestiones de impuestos y para comprar animales para el sacrificio. Salía muy caro cambiar las monedas y comprar animales para el sacrificio. Además, Ponían sus puestos en el atrio de los gentiles en el templo, con lo que frustraban las intenciones de los gentiles que iban a adorar a Dios.

Jesús se enojó porque la casa de adoración de Dios llegó a ser un lugar de extorsión y una barrera para que los gentiles ofrecieran su adoración a Dios.

Por la irreverencia del santuario de Dios, la gente había perdido el sentido de la presencia de Dios en su casa. El pueblo había perdido el respeto al templo, al utilizarlo como un atajo entre la ciudad y el Monte de los Olivos, y no como un centro de adoración y de oración a Dios.

Además, Jesús mencionó Isaías 56:7: «Mi casa será llamada casa de oración para todos los pueblos.» Sin embargo, en el templo que se consideraba la casa de Dios, había una pared que impedía la entrada a los gentiles bajo pena de muerte. Jesús no estaba de acuerdo que el culto judío fuera exclusivo, y les recordó que Dios, no solo ama a los judíos, también ama a todo el mundo. (*Comentario de la Biblia del Diario Vivir; Comentario al Nuevo Testamento William Barclay. Marcos 11:15-19*)

Complementando la historia que acabamos de leer, en el tiempo de John Wesley, también había personas que iban al templo, pero con la actitud incorrecta y haciendo cosas no correctas.

Historia Metodista.

Wesley comenta que había personas que iban al templo cargados de cosas de oro y joyería, mostrando vanidad en el vestido e impropias de la ocasión. También había personas que entraban al templo mirando por todas partes y con actitudes de indiferencia y descuido; si bien algunas veces parece que piden la bendición de Dios sobre lo que van a hacer; quienes durante el culto solemne se duermen o toman la postura más cómoda posible, o conversan y miran para todas partes, como si no tuvieran nada serio que hacer y Dios estuviese durmiendo. Estos no tienen ni la forma de piedad; el que la posee, se porta con seriedad y presta atención a todas y cada una de las partes del solemne culto; muy especialmente al acercarse a la mesa del Señor, no lo hace descuidadamente. (*Sermón de Wesley "El casi cristiano", <http://wesley.nnu.edu/espanol/sermones-de-wesley-tomo-i-juan-wesley/el-casi-cristiano/>*)



APLICACIÓN

Jesús nos enseña que el templo es la casa de Dios. Es un lugar donde podemos orar y ofrecer nuestra adoración a Dios. Por lo cual, es muy importante respetar el templo donde está la presencia de Dios.

Según la lección que aprendimos en este día, que cosas se pueden hacer en el templo y que cosa no se deben de hacer. Deje que los alumnos compartan sus ideas y comentarios.

De aquí en adelante, ¿Cómo vas a comportarte durante el tiempo que estás en el Templo?

BIBLIOGRAFÍA

- *Material de Estudio para Escuela Dominical "Vida Nueva" (2006) IMMAR, CASE, pág. 15.*
- *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
- *Biblia en Lenguaje Sencillo (BLS). Marcos 11:15-19*
- *Comentario Biblia Latinoamericana (1995). Marcos 11:15-19.*
- *Comentario de la Biblia del Diario Vivir. Marcos 11:15-19*
- *Comentario al Nuevo Testamento William Barclay. Marcos 11:15-19*
- *Sermón de Wesley "El casi cristiano"*
<http://wesley.nnu.edu/espanol/sermones-de-wesley-tomo-i-juan-wesley/el-casi-cristiano/>



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



Leer: Marcos 11:15-19; Lucas 19:45-48.

¿Qué hizo Jesús al entrar al templo? Marcos 6:34

Jesús menciona un texto de Jeremías 7:11
 ¿Por qué crees que lo mencionaría?

¿Qué animales vendían en el templo?
 Marcos 11:15

Según, lo que vimos en la lección ¿Cuáles eran los motivos por la que Jesús sacó a los cambistas y comerciantes del templo?

¿Qué cosas no correctas hacían las personas en el tiempo de John Wesley?

Escribe tres acciones que no debemos de hacer dentro del templo:

- 1.
- 2.
- 3.



Reto de la semana.

Compartir con alguien de tu familia o alguien de la iglesia la historia que aprendimos hoy.

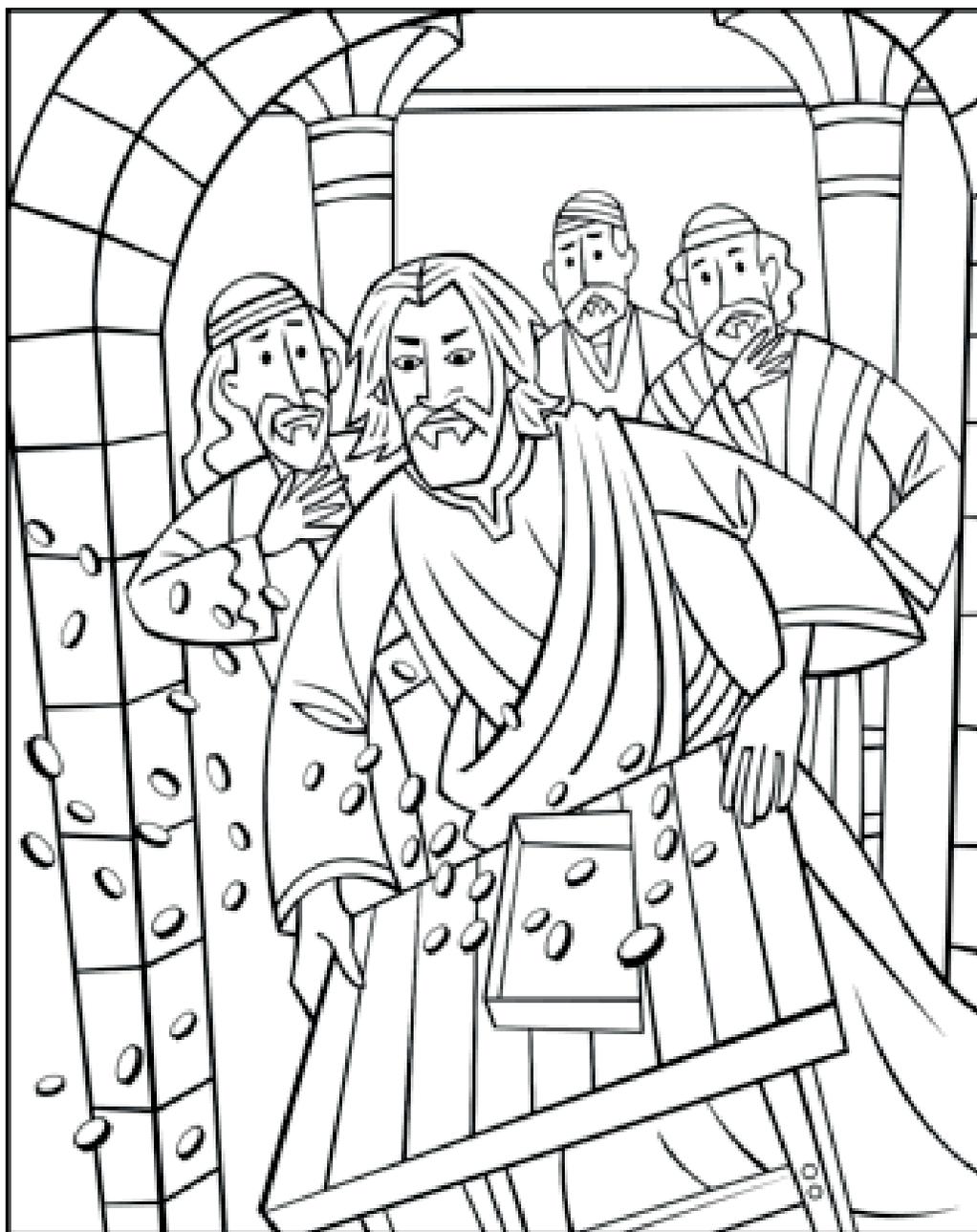
Medita y Memoriza.

“...Escrito está: Mi casa es casa de oración; más vosotros la habéis hecho cueva de ladrones”.

Lucas 19:46 RV 1960



HOJA DE TRABAJO



COLOREA



LECCIÓN 12: JESÚS Y LA SANTA CENA.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Lucas 22:13-20.

VERSÍCULO 2 Éxodo 12:1-28.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: "Y habiendo dado gracias, lo partió, y dijo: Tomad, comed; esto es mi cuerpo que por vosotros es partido; haced esto en memoria de mí".

1 Corintios 11:24 RV1960

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la relación entre la fiesta de la pascua y la Santa Cena; y pueda explicar que es la Santa Cena a otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Entender y explicar que es la fiesta de la Pascua y la relación que tiene con la Santa Cena.
- Explicar la Santa Cena a otros.
- Identificar quienes pueden participar de la Santa Cena.



INTRODUCCIÓN

Pregunte a los alumnos. ¿Han visto al cuadro de la Santa Cena de Jesús y sus discípulos?

Escuche sus respuestas y después pregunte. ¿Saben lo que significa la Santa Cena o Santa Comunión? ¿Saben quiénes pueden participar de ella?

Coménteles que en esta lección aprenderán el significado y su relación con una celebración judía llamada Pascua.

También comente que conocerán el artículo de religión XVIII, que habla acerca de la Cena del Señor.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	15 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Actividad. Represente junto con los alumnos la Santa Cena, compartiendo el pan y el jugo de uva.
- Actividad o manualidad. Entregue una hoja blanca o papel cartoncillo para que el alumno dibuje y pinte su propio cuadro de la Santa Cena.
- Cantar con los niños, alguno de los siguientes himnos infantiles “Antes que el pan #20, “Al partir el pan” #131, (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA). También se puede entonar el himno tradicional metodista “Dulce Comunión”.



Historia Bíblica.

Lucas 22:7-20.

“Llegó el día de la Fiesta de los Panes sin Levadura en que debía sacrificarse el cordero de la Pascua.

Entonces Jesús envió a Pedro y a Juan, diciéndoles: Vayan y preparen la Pascua para nosotros, para que la comamos. ¿Dónde deseas que la preparemos? Le preguntaron.

Y Él les respondió: "Miren, al entrar en la ciudad, les saldrá al encuentro un hombre que lleva un cántaro de agua; síganlo a la casa donde entre. Y dirán al dueño de la casa: El Maestro te dice: ¿Dónde está la habitación, en la cual pueda comer la Pascua con mis discípulos?

Entonces él les mostrará un gran aposento alto, dispuesto; prepárenla allí. Ellos fueron y encontraron todo tal como Él les había dicho; y prepararon la Pascua.

Cuando llegó la hora, Jesús se sentó a la mesa, y con Él, los apóstoles, y les dijo: Intensamente he deseado comer esta Pascua con ustedes antes de padecer; porque les digo que nunca más volveré a comerla hasta que se cumpla en el reino de Dios."

Y tomando una copa, después de haber dado gracias, dijo: Tomen esto y repártanlo entre ustedes; porque les digo que de ahora en adelante no beberé del fruto de la vid, hasta que venga el reino de Dios.

Y tomando el pan, después de haber dado gracias, lo partió, y les dio, diciendo: Esto es Mi cuerpo que por ustedes es dado; hagan esto en memoria de Mí.

De la misma manera tomó la copa después de haber cenado, diciendo: Esta copa es el nuevo pacto en Mi sangre, que es derramada por ustedes”.

Acabamos de escuchar que Jesús celebró la pascua con los discípulos. Es importante comentar que la comida de la Pascua incluía cordero, porque cuando los judíos se preparaban para salir de Egipto, Dios les dijo que debían matar uno, usar su sangre para pintar los dinteles de sus casas y preparar la carne para comerla. Pedro y Juan tuvieron que comprar y preparar el cordero, así como también el pan sin levadura, aderezo, vino y otros alimentos.



En tiempos del Antiguo Testamento, Dios aceptaba perdonar los pecados si traían animales al sacerdote para que los sacrificara. Jesús estableció un "nuevo pacto" o acuerdo entre el hombre y Dios. Bajo este nuevo pacto, Jesús moriría en lugar de los pecadores. Como en el caso de la sangre de los animales, su sangre limpiaría los pecados de todo aquel que depositara su fe en El. Y su sacrificio sería único y permanente para toda la eternidad. Juan el Bautista llamó a Jesús el "Cordero de Dios que quita el pecado del mundo" (Juan 1:29).

La Pascua simbolizaba la obra de Jesús en la cruz. Como el Cordero de Dios sin mancha, derramaría su sangre a fin de salvar a los suyos del juicio y la muerte por el pecado.

Todos los cristianos están de acuerdo en que la santa cena o santa comunión recuerda la muerte de Cristo en la cruz por nuestros pecados y señala la segunda venida de Cristo. Cuando participamos de la Comunión, mostramos nuestra gratitud a Dios por su obra a nuestro favor y nuestra fe crece.

Cuando Jesús les dijo a sus discípulos que partieran del pan y lo comieran "en memoria de mí". Quería que recordaran su sacrificio, el perdón de pecados y también su amistad que podían seguir gozando a través de la acción del Espíritu Santo. Y dijo que lo recordáramos y que lo hiciéramos, porque Jesús sabe cuan fácil es como humanos olvidar las cosas que Dios hace por nosotros.

Como cristianos, comemos del pan y bebemos del fruto de la vid en memoria de nuestro Salvador Jesucristo. (*Comentarios de la Biblia del Diario Vivir, Lucas 22:7-20*)

Además de lo aprendido, podemos complementar que como metodistas tenemos los Artículos de Religión, que son parte de nuestra enseñanza.

Historia Metodista.

Artículo XVIII. DE LA CENA DEL SEÑOR. La Cena del Señor no es solamente una señal del amor que los cristianos deben tenerse entre sí; más bien es el sacramento de nuestra redención por la muerte de Cristo. Tan es así, que para quienes, debida, dignamente y con fe reciben este sacramento (ordenanza establecido por Cristo), el pan que partimos nos hace participar del cuerpo de Cristo; al igual que la copa de bendición nos hace participar de la sangre de Cristo. La transubstanciación (es la enseñanza Católica Romana que dice que, durante la Misa en la consagración de la Cena del Señor, el pan y el vino, son transformados en el mismo cuerpo y sangre de Jesús y ya no son más pan y vino, solo que aún mantienen su apariencia de pan y vino) además de que no puede ser probada por la Sagrada Escritura, también es contraria porque destruye la naturaleza de este sacramento.



DESARROLLO DEL TEMA

El sacramento de la Cena del Señor no fue instituido por Cristo para que fuese reservado, llevado en procesión, alzado o adorado.

Asimismo, es importante conocer que actualmente, en la Iglesia Metodista de México, la Comunión es abierta, esto quiere decir que, al impartirse la Santa Cena, pueden participar de ella todos aquellos que hayan recibido a Cristo como su Salvador y hayan hecho pública su profesión de fe, no importando su denominación.

Asimismo, para la Iglesia Metodista de México, la Santa Cena o Cena del Señor, es considerada un sacramento, según se establece en el Artículo XVI, XVIII y XIX de los Artículos de Religión. (Disciplina IMMAR, 2014-2018, págs. 67 y 68).

APLICACIÓN

Al concluir esta lección podemos resumir que Jesús comió la pascua con sus discípulos. Y de verdad deseaba tener esta última cena con ellos porque eran sus discípulos ya amigos.

Por favor pregunte a los alumnos lo siguiente y deje que respondan:

¿Se acuerdan que incluía la cena de pascua?

¿Qué significaba la pascua en el Antiguo Testamento?

¿Qué significa para nosotros hoy la santa comunión?

¿Qué te llamo la atención acerca el artículo de religión acerca de la Cena del Señor?

BIBLIOGRAFÍA

1. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” (2006) IMMAR, CASE, págs. 16-17.
2. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
3. La Biblia de las Américas (LBLA). Lucas 22:20
4. Nueva Biblia de los Hispanos (NBLH). Lucas 22:7-20
5. Comentarios de la Biblia del Diario Vivir. Lucas 22:7-20
 - Disciplina IMMAR (2014-2018), pág. 68.



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



Leer: Éxodo 12:1-28

En equipos, comenten porque se celebra la fiesta de la Pascua.

¿Por qué comían el pan sin levadura y sacrificaban al cordero?

La fiesta de la Pascua siempre ha sido importante para los judíos, por eso Jesús la estaba celebrando también, pero él lo hizo de una manera especial.

¿Qué hizo Jesús según el versículo de Lucas 22:19-20?

En el versículo 19; ¿Qué orden les da Jesús a sus discípulos?

Con tus palabras explica; ¿Por qué los cristianos celebramos la Santa Cena?



Reto de la semana.

Comparte con tres amigos lo que significa la Santa Cena.

Medita y Memoriza.

“Y habiendo dado gracias, lo partió, y dijo: Tomad, comed; esto es mi cuerpo que por vosotros es partido; haced esto en memoria de mí.”

1 Corintios 11:24 RV1960



HOJA DE TRABAJO

COLOREA EL SIGUIENTE DIBUJO.



“De la misma manera tomó la copa después de haber cenado, diciendo:
Esta copa es el nuevo pacto en mi sangre, que es derramada por vosotros”.

Lucas 22:20 LBLA



LECCIÓN 13: JESÚS RESUCITÓ Y VIVE PARA SIEMPRE.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Juan 20:1-18.

VERSÍCULO 2 Mateo 27:32-66.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: "Porque Cristo para esto murió y resucitó, y volvió a vivir, para ser Señor así de los muertos como de los que viven".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca y celebre la resurrección de Cristo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer y celebrar la resurrección de Jesús como una obra del amor de Dios.
- Conocer los beneficios que obtuvimos con la resurrección de Cristo.
- Compartir a los demás acerca de la resurrección de Jesús, así como los beneficios obtenidos.



INTRODUCCIÓN

Comente a los niños que en la clase de hoy tendrán una celebración muy especial.

Haga la actividad de introducción sugerida con las semillas y las flores para explicar la resurrección de Jesús.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	20 minutos
Memorización	5 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Actividad de introducción. Adorne el salón con globos, flores, etc., y demás como para una fiesta. Puede incluir un letrero que diga Jesús resucitó.
- Actividad de Introducción. Lleve algunas semillas de flor. Reparta a todos los niños una semilla y mencione la semilla tiene que ser enterrada en la tierra antes que pueda dar vida. Compare esto con la resurrección. Jesús tuvo que morir y ser enterrado para tener la victoria sobre la muerte en la resurrección. Enseñe flores para mostrar en que se convierten las semillas. También puede llevar flores para mostrar cómo se convierten las semillas.
- Actividad. Comparta algún refrigerio con los niños.
- Cantar con los niños, alguno de los siguientes himnos infantiles “Resurrección #244, “Día de Resurrección” #249.



Historia Bíblica.

Juan 20:1-18.

“El domingo muy temprano, cuando todavía estaba oscuro, María Magdalena fue a la tumba donde habían puesto a Jesús. Al acercarse, se dio cuenta de que habían movido la piedra que tapaba la entrada de la tumba.

Entonces fue corriendo a donde estaban Simón Pedro y el discípulo favorito de Jesús, y les dijo: ¡Se han llevado de la tumba al Señor, y no sabemos dónde lo habrán puesto!

Pedro y el otro discípulo salieron corriendo hacia la tumba. El otro discípulo corrió más rápido que Pedro, y llegó primero. Se inclinó para ver dentro de la tumba, y vio las vendas, pero no entró.

Poco después llegó Simón Pedro, y entró en la tumba. También él vio las vendas, y vio además que la tela que había servido para envolver la cabeza de Jesús ya no estaba con las vendas, sino que la habían enrollado y puesto aparte. Luego el otro discípulo entró en la tumba. Cuando vio lo que había pasado, creyó.

Antes de eso, los discípulos no habían entendido lo que dice la Biblia acerca de que Jesús tenía que resucitar. Entonces Pedro y el otro discípulo regresaron a sus casas. María se quedó afuera de la tumba, llorando. Mientras lloraba, se inclinó para ver dentro de la tumba, y vio a dos ángeles vestidos de blanco. Estaban sentados, uno donde había estado la cabeza de Jesús y el otro donde habían estado sus pies.

Los ángeles le preguntaron: Mujer, ¿por qué estás llorando? Ella les respondió: Porque alguien se ha llevado el cuerpo de mi Señor, y no sé dónde lo habrá puesto. Apenas dijo esto, volvió la cara y vio a Jesús allí, pero no sabía que era él. Jesús le dijo: Mujer, ¿por qué lloras? ¿A quién buscas? María pensó que estaba hablando con el que cuidaba el jardín donde estaba la tumba. Por eso le dijo: Señor, si usted se ha llevado el cuerpo que estaba en esta tumba, dígame dónde lo puso y yo iré a buscarlo. Jesús le dijo: María. Ella se volvió y le dijo: ¡Maestro! Jesús le dijo: No me toques, pues todavía no he ido a reunirme con mi Padre. Pero ve y dile a mis discípulos que voy a reunirme con él, pues también es Padre de ustedes. Él es mi Dios, y también es Dios de ustedes.



Esta historia que acabamos de leer nos enseña acerca de la Resurrección de Jesús.

¿Saben que es resucitar?

Explique resucitar es el regreso a la vida posterior a la muerte. También que la resurrección representa la victoria del hombre sobre la muerte, recuperando la vida para siempre también en su dimensión física. Y es una obra exclusiva de Dios,

La resurrección distingue al cristianismo de otras religiones. Para celebrar este suceso, los cristianos nos reunimos el domingo con el fin de adorar a Jesús resucitado.

Las personas que oyen hablar de la resurrección por primera vez necesitan tiempo para comprender esta historia milagrosa. Como en el caso de María y los discípulos, pudieran pasar por cuatro etapas de fe: 1. Al principio pueden pensar que todo es una fantasía, imposible de creer (20.2); 2. Como Pedro, puede que analicen los hechos y aun así permanezcan indecisos (20.6); 3. Solo cuando tienen un encuentro personal con Jesús pueden aceptar la realidad de la resurrección (20.16); 4. Después al confiar en Él y dedicar sus vidas para servirle, empiezan a comprender toda la realidad de su presencia en ellos (20.28).

La resurrección de Jesús es la clave de la fe cristiana. ¿Por qué?

1. Tal como lo dijo, se levantó de la muerte. Y podemos tener la seguridad de que cumplirá todo lo dijo; 2. La resurrección física de Jesús muestra que Cristo, no es un falso profeta o impostor; 3. Podemos estar seguros de nuestra resurrección porque Él resucitó. La muerte no es el final: hay una vida futura; 4. El poder de Dios que regresó la vida a Jesús está hoy disponible para darnos vida a nosotros; 5. La resurrección es la base de nuestra fe-

(Comentario de la Biblia del Diario Vivir. Juan 20: 1-18)

Además, como metodistas contamos con el artículo III de los Artículos de Religión, que habla acerca de la resurrección.

Historia Metodista.

DE LA RESURRECCIÓN DE CRISTO. Cristo verdaderamente resucitó de entre los muertos, volvió a tomar su cuerpo –con todo lo perteneciente a la perfección de la naturaleza humana– con el que subió al cielo, y ahí está sentado hasta que regrese para juzgar a todas las personas en el día postrero.

(Disciplina IMMAR, 2014-2018, pág. 63)



APLICACIÓN

Según la lección que aprendimos en este día,

¿Por qué es tan importante la resurrección de Jesús?

¿Cómo puedes celebrar la resurrección de Jesús?

¿Qué dice el tercer artículo de religión acerca de la resurrección?

¿Qué les contarías a tu familia y tus amigos acerca de la resurrección de Jesús?

Esta semana, comparte a tres personas (amigos o familiares) acerca de la resurrección de Jesús y los beneficios de ésta para todo aquel que le recibe como Salvador y Señor.

BIBLIOGRAFÍA

1. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” (2006) IMMAR, CASE, págs. 18-19.
2. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
3. Biblia en Lenguaje Sencillo (BLS). Juan 20:1-18.
4. Comentario de la Biblia del Diario Vivir. Juan 20: 1-18.
5. Disciplina IMMAR (2014-2018), pág. 63.



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



Juan 20:1-18.

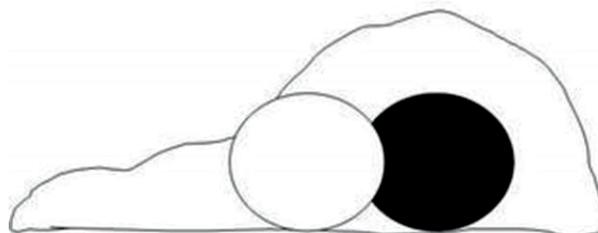
¿Por qué debemos estar gozosos y celebrar la resurrección de Jesús?

Escribe el versículo Juan 20:9

¿Cuál buena noticia daría María Magdalena a los discípulos? V.18

Escribe como puedes celebrar la resurrección de Jesús

- 1.
- 2.
- 3.



Reto de la semana.

Compartir con alguien de tu familia o amigo acerca de la resurrección de Jesús y su propósito de dar salvación para todos.

Medita y Memoriza.

“Porque Cristo para esto murió y resucitó, y volvió a vivir, para ser Señor así de los muertos como de los que viven”.

Romanos 14:9 RV 1960

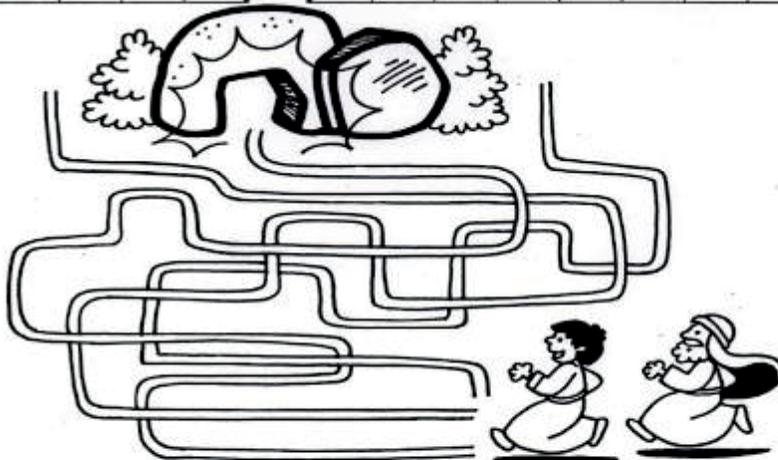
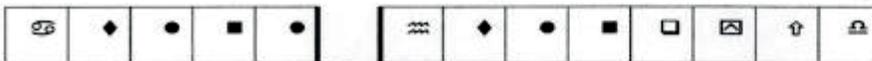


HOJA DE TRABAJO

Juan 20, 1-9



Ayudamos a Pedro y a Juan a llegar al sepulcro del Señor. Solo hay un camino que es el correcto.



Al llegar escribimos las letras en la grilla vacía según el número de referencia. A igual número, igual letra.

- ... C
- ◆... E
- ⊠... I
- ⊞... J
- ⊠... O
- ⊞... R
- ... S
- ↑... T
- ... U

Solución: Jesús resucitó



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 4.2

Estimados Maestros de Escuela Dominical y grupos de niños.

En el presente trimestre el objetivo general es: Despertar y fomentar en el alumno el deseo de seguir a Jesús, ayudarle a descubrir lo que esto significa, en su vida diaria y guiarlo a una decisión de ser discípulo.

El tema principal es: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.

Se presentan trece lecciones donde se estudiará la vida de Jesús y como debemos de seguir su ejemplo.

Esperamos que las siguientes lecciones les ayuden a conocer a profundidad el carácter de Jesús y los niños determinen ser sus seguidores.



LECCIÓN 1. SIGUIENDO A JESÚS.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS “B”

AÑO: 10

MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Mateo 4:12-25

VERSÍCULO 2 Juan 1:35-51

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Marcos 1:17

Y les dijo Jesús: Venid en pos de mí, y haré que seáis pescadores de hombres.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno aprenda acerca de los seguidores de Jesús y comparta su testimonio con otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Conocer el llamamiento a los primeros discípulos.
- Conocer el llamado de Jesús a compartir su palabra.



INTRODUCCIÓN

¿Cuáles son algunos de los quehaceres que haces en tu casa?
¿Quién ha dejado de jugar o hacer algo divertido para obedecer a algún llamado de sus padres?
¿Qué puede pasar si no obedeces inmediatamente? ¿Qué puede pasar si obedeces inmediatamente?

Maestro: “En la clase de hoy vamos a ver algunos ejemplos de la Biblia que nos enseñan acerca de obedecer y atender a los llamados que se nos hacen.”

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	20 minutos
Hoja de Trabajo	10 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	5 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Introducción, maestro pregunta a los niños las preguntas de introducción.
- Ambientar el salón de clases con dibujos de peces, mar, pescadores, etc.
- Utilizar dibujos o imágenes de pescadores en el mar.
- Cantar cualquiera de los siguientes himnos infantiles “En la tierra de Galilea” #76, “Amigo de los Pescadores” #77 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



Historia Bíblica:

Maestro: “¿Alguno de ustedes recuerda algo acerca de los doce discípulos?” “¿Cómo fueron escogidos algunos de los discípulos?” “¿Que estaban haciendo cuando Jesús los encontró?”

1er Lectura: Mateo 4: 18- ¿Qué sabemos de los pescadores? ¿Cómo llevan a cabo su trabajo? ¿Que utilizan para llevar a cabo su trabajo? (*Mostrar imágenes o dar ejemplos acerca de lo que implica ser un pescador*).

2da Lectura: Mateo 4: 19- ¿Que significa que los discípulos serían pescadores de hombres? Maestro: “Jesús invitó a Simón Pedro y a Andrés a servir llevando a otros su palabra y a sanar enfermedades.”

3er Lectura: Mateo 4:20- ¿Cuánto tiempo les tomó a los discípulos decidir si querían seguir a Jesús o no? Maestro: “Simón Pedro y Andrés decidieron inmediatamente, sin dudar ni preguntar nada que ellos seguirían a Jesús sin importar el dejar sus trabajos. Al dejar las redes ellos estaban mostrando un acto de obediencia a Jesús. ¿Qué pasaría si alguno de sus papás deja el trabajo? ¿Creen que sería una decisión fácil de tomar?”

4ta Lectura: Mateo 4:21- “Si Jacobo y Juan estaban en una barca, ¿Que nos dice esto acerca de lo que se dedicaban?” Maestro: “Jacobo y Juan eran pescadores al igual que Simón Pedro y Andrés. ¿Qué hacían Jacobo y Juan en la barca cuando Jesús los encontró? ¿Qué significa remendar?” Jacobo y Juan estaban con su padre reparando las redes que utilizarían para seguir pescando.

5ta Lectura: Mateo 4:22- ¿Cuánto tiempo les tomó a Jacobo y Juan decidir si seguirían a Jesús o no? “Al igual que Simón Pedro y Andrés, Jacobo y Juan tomaron la decisión inmediatamente dejando sus trabajos y a su padre.” ¿Ustedes creen que sería una decisión fácil dejar a sus padres?

6ta Lectura: Mateo 4:23- ¿Que es una sinagoga? “Una sinagoga es un lugar donde los judíos se reunían para orar y aprender de Dios. En ocasiones también se usaba para tener celebraciones religiosas. Jesús enseñaba en las sinagogas acerca del evangelio del reino.” ¿Que significa el evangelio del reino? “Jesús compartía acerca de la salvación y una vida eterna con Dios. Junto con sus discípulos, Él también sanaba enfermedades de la gente de ese pueblo y de otros lugares.”



Historia Metodista.

Jesús nos hace un llamado a seguir sus pasos compartiendo a los demás de Salvación que tenemos en él.

John Wesley, fue un predicador, que compartió a muchos de Jesús, el Salvador. Él dijo una frase que demuestra su pasión por las personas que no tienen a Dios en su vida:

"Nuestras sociedades se forman a partir de los que estaban vagando en montes de oscuridad," dijo John Wesley. "Me encanta una habitación cómoda, un colchón suave y un púlpito bonita, pero la predicación al aire salva almas.

http://www.faithandworship.com/Sermons/Gone_Fishing.htm#ixzz4JjkIE8M5. Frase de John Wesley, traducida al español.

Este esta es una muestra, que el fundador del Metodismo, estaba preocupado por salvar a las personas y encaminarlas hacia Dios.

Hoja de Trabajo

Si algún alumno tiene dificultad para realizar la actividad, el maestro puede pedir a un compañero que lo ayude. Una vez que todos los alumnos hayan terminado la actividad y si el tiempo lo permite, el maestro puede pedir a los alumnos que compartan su trabajo con los demás y que expliquen ¿Porque eligieron ese color?

Manualidad-Actividad y Memorización

Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos confirmen que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.



APLICACIÓN

Jesús nos invita al igual que a los discípulos a seguirle. Él nos hace el llamado a seguir sus pasos compartiendo y enseñando a los demás. Dios tiene planes perfectos para nosotros y Él quiere que vivamos una vida eterna junto a Él. Él quiere que este plan también lo compartamos con los demás. Dios nos invita a seguirle y llevar un mensaje de amor y esperanza a nuestros amigos y familiares. ¿Estamos dispuestos a obedecer inmediatamente como los discípulos? ¿Cómo podríamos compartir a nuestros amigos y familiares?

Maestro: “Hagamos una oración para que Dios nos ayude a ser obedientes y seguirle como él lo desea; Señor te damos gracias por la oportunidad que nos das de aprender de tu palabra y lo que tú deseas de nosotros. Te pedimos que nos ayudes a obedecer inmediatamente como lo hicieron los discípulos y podamos atender al llamado que tú nos haces. Danos sabiduría y entendimiento para compartir a los demás para que también puedan tener vida y esperanza en Ti.”

BIBLIOGRAFÍA

1. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” (2006) IMMAR, CASE.
2. Biblia Reina Valera (1960)
3. http://www.faithandworship.com/Sermons/Gone_Fishing.htm#ixzz4JjkIE8M5.
Frase de John Wesley, traducida al español.

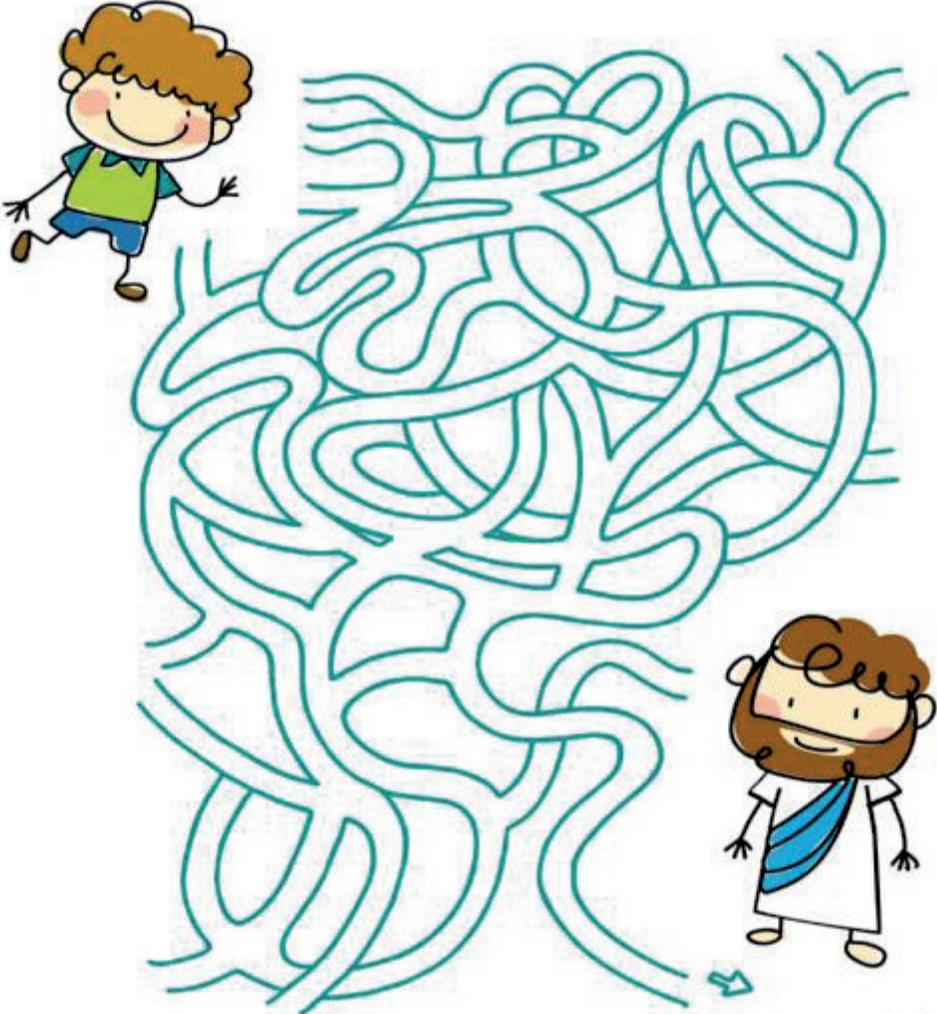


HOJA DE TRABAJO



Siguiendo a Jesús

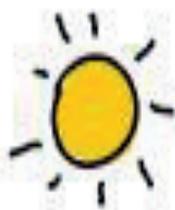
Encuentra y colorea el camino correcto para llegar a Jesús





Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto

ACTIVIDAD



Busca Marcos 1:17 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

Les dijo _____ :
_____, y yo _____ que
sean _____ de
hombres.

Marcos 1:17





LECCIÓN 2: VENCENDO EL MAL CON EL BIEN.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Génesis 37, 42, 45

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Romanos 12:21

"No seas vencido de lo malo, sino vence con el bien el mal."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno aprecie y aplique la virtud cristiana de vencer el mal con el bien.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer la historia de José.
- Aprender la importancia de hacer el bien a los demás.



INTRODUCCIÓN

- ¿Cuántos de ustedes se han sentido especial porque alguien les regala algo?
- ¿Quién se ha sentido triste porque alguien más recibe algo especial y ustedes no?
- ¿Alguna vez han hecho algo especial por alguien más?

Maestro: “En la clase de hoy aprenderemos acerca de un personaje a quien le pasaron muchas cosas malas y aun así el decidió hacer algo bueno por esas personas que le hicieron mal.”

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	20 minutos
Hoja de Trabajo	10 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	5 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Introducción, el maestro preguntará a los niños las preguntas de introducción.
- Ambientar el salón de clases con dibujos de peces, mar, pescadores, etc.
- Utilizar dibujos o imágenes de pescadores en el mar.
- Cantar cualquiera de los siguientes himnos infantiles “Sus palabras” #64, “Algo que yo haga hoy” #95 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



Historia Bíblica:

¿Alguno de ustedes recuerda algo acerca de José? En Génesis 37 la Biblia nos cuenta que cuando José tenía 17 años su padre Jacob le regaló una túnica de varios colores (una bata larga que cubría todo el cuerpo). Jacob hizo esto para demostrar el cariño especial que le tenía a su hijo José. ¿Quién se ha sentido especial por algo que les regalan sus padres? Los hermanos de José se sintieron menos y estaban celosos al ver que Jacob consentía a José regalándole cosas especiales. Por esto, José siempre fue tratado mal por sus hermanos.

José tuvo sueños donde sus hermanos y padres se rendían ante él. Él se los contó a sus hermanos y ellos empezaron a odiarlo más y le tenían mucha envidia. Un día, Jacob mando a José a que fuera a buscar a sus hermanos. Cuando ellos lo vieron desde lejos empezaron a planear como matarlo. Siguieron platicando y decidieron mejor aventarlo a una cisterna (un pozo de agua) que no tenía agua. Se sentaron a comer y vieron que venían unas personas de otro lugar. Ellos entonces decidieron mejor venderlo. Los hermanos de José tomaron su túnica y la mancharon de sangre para decirle a Jacob su padre que algún animal se lo había comido. ¿Cómo se sentirían si alguien de su familia los vendiera? ¿Cómo creen que sus padres se sentirían?

Después de muchos años, José tuvo un cargo importante en el gobierno porque el Faraón (el rey de ese lugar) quiso agradecer por las cosas buenas que había hecho en su palacio. Los hermanos de José llegaron hasta Egipto donde vivió José donde sin reconocerlo, le pidieron alimento para toda su familia. Ellos se rindieron ante José y le dijeron que eran hombres honrados. ¿Qué significa ser honrado? ¿En realidad eran hombres honrados? José mandó a sus hermanos a la cárcel para ponerlos a prueba, pero al tercer día él les hizo una muestra de compasión. Leamos en Génesis 42:25.

1er Lectura: Génesis 42:25- José tuvo compasión de sus hermanos y les dio la comida que buscaban. ¿Ustedes qué hubieran hecho si estuvieran en el lugar de José? ¿Creen que fue fácil para José hacer el bien después de lo que le hicieron sus hermanos?

2da Lectura: Génesis 45: 1 al 3- José ya no podía aguantar que sus hermanos no supieran que era él. Cuando él les preguntó acerca de su padre, ellos estaban turbados (confundidos sin saber qué decir). ¿Alguno de ustedes ha tenido que guardar algún secreto o mantener información sin que nadie sepa? ¿Cómo se sienten cuando tienen que esperar y no pueden compartir esa información? ¿Cómo se sienten cuando ya pueden compartir lo que saben?



3er Lectura: Génesis 45: 4 y 5- José tuvo un acto de compasión al decirle a sus hermanos que ya no se sintieran mal porque Dios estaba en control de todo para bien.

4ta Lectura: Génesis 45: 10 y 11- ¿Que les prometió José a sus hermanos? En ese tiempo la gente estaba pasando por momentos donde no había mucha comida y todavía faltaban muchos años más. José les promete que vivirían con él y nos les faltara nada.

5ta Lectura: Génesis 45: 25 al 27- ¿Cómo se sintió Jacob al saber que su hijo José realmente no había muerto? ¿Porque creen que al principio él no les creyó?

José vivió momentos muy tristes y desagradables con sus hermanos. Ellos lo odiaban tanto que hasta lo vendieron. Aun así, José tuvo compasión y les demostró su amor ofreciéndoles un hogar a todas sus familias y les prometió que nunca les faltaría el alimento. En ocasiones nosotros pasamos momentos tristes y difíciles. A veces no entendemos porque pasan algunas cosas o porque batallamos para llevar algo a cabo. (Dar ejemplos como situaciones en la escuela o en casa con los padres) ¿Cuáles son algunas cosas que se nos pueden dificultar? En otras ocasiones parece fácil hacer el mal o lo que los demás hacen, pero nos tenemos que preguntar ¿Dios quiere que haga esto? Aunque los demás hagan cosas malas, nosotros tenemos que pedirle a Dios que nos ayude a hacer lo que sabemos que está bien.

Además del ejemplo de José, encontramos que el fundador del metodismo también estaba a favor de hacer el bien siempre.

Historia Metodista.

Encontramos una famosa frase de John Wesley. “Haz todo el bien que puedas, por todos los medios que puedas, de todas las maneras que puedas, en todos los sitios que puedas, a todas las horas que puedas, a toda la gente que puedas, durante todo el tiempo que puedas”. (<http://akifrases.com/frase/170997>)

¿Qué piensas de esta frase?



APLICACIÓN

José vivió momentos muy tristes y desagradables con sus hermanos. Ellos lo odiaban tanto que hasta lo vendieron. Aun así, José tuvo compasión y les demostró su amor ofreciéndoles un hogar a todas sus familias y les prometió que nunca les faltaría el alimento. En ocasiones nosotros pasamos momentos tristes y difíciles. A veces no entendemos porque pasan algunas cosas o porque batallamos para llevar algo a cabo. (Dar ejemplos como situaciones en la escuela o en casa con los padres) ¿Cuáles son algunas cosas que se nos pueden dificultar? En otras ocasiones parece fácil hacer el mal o lo que los demás hacen, pero nos tenemos que preguntar ¿Dios quiere que haga esto? Aunque los demás hagan cosas malas, nosotros tenemos que pedirle a Dios que nos ayude a hacer lo que sabemos que está bien.

Manualidad-Actividad y Memorización

Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboren que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.

“Hagamos una oración para que Dios nos ayude a siempre hacer el bien. Dios te damos gracias por permitirnos aprender y estudiar tu palabra. Queremos pedirte que, así como José pudo vencer el mal que sus hermanos le habían hecho nos ayudes a hacer el bien. Llénanos de tu amor y compasión para compartir hacia los demás y aunque todo parezca estar en contra de nosotros podamos hacer el bien. Ayúdanos a no sentir coraje hacia los demás y poder compartirles de tu amor.”

BIBLIOGRAFÍA

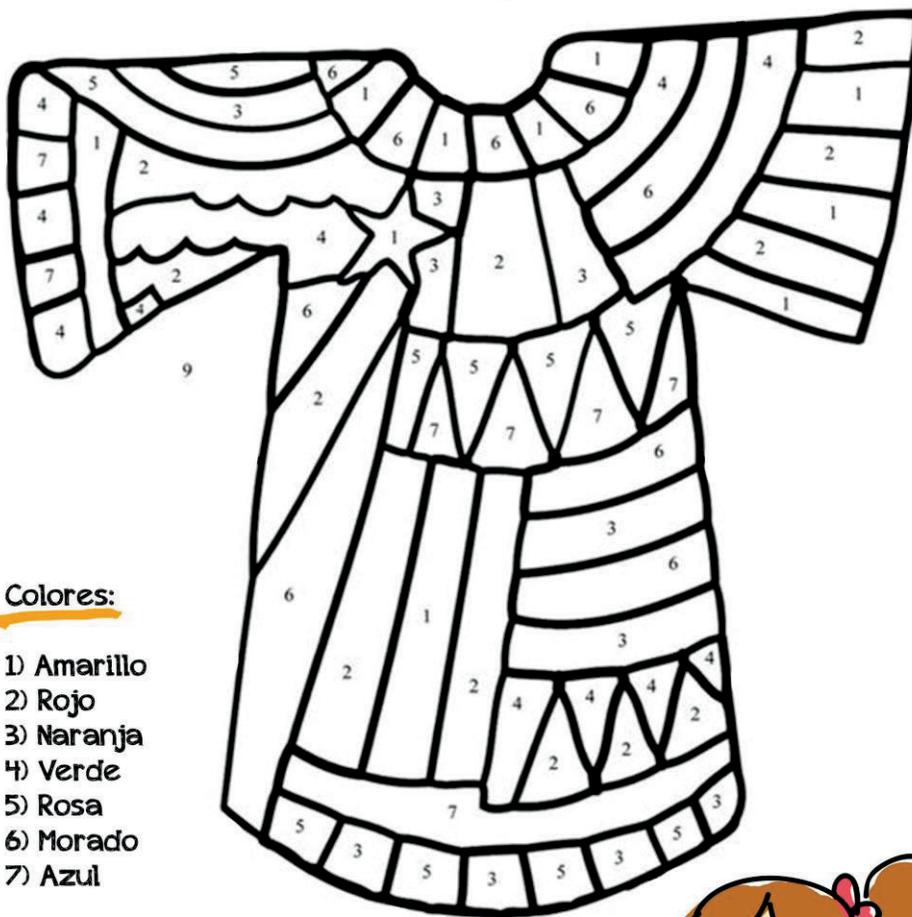
1. Biblia Reina Valera (1960)
2. <http://akifrases.com/frase/170997>



HOJA DE TRABAJO

La túnica de José

Colorea la túnica, según los números.



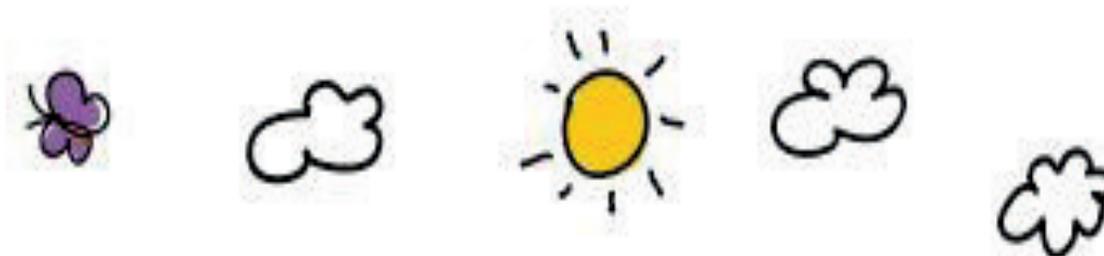
Colores:

- 1) Amarillo
- 2) Rojo
- 3) Naranja
- 4) Verde
- 5) Rosa
- 6) Morado
- 7) Azul





ACTIVIDADES



Busca Romanos 12:21 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

No te dejes _____ por el
 . Al contrario,
 con el _____ el _____.

Romanos 12:21





LECCIÓN 3: AMIGOS VERDADEROS.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Juan 15:9-17

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Juan 15:13

"Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno aprecie el amor de Dios y realice un relato personal de algún tipo de amistad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer el significado del amor de Dios
- Aprender a amar a sus amigos y familia.



INTRODUCCIÓN

- ¿Cuántos de ustedes tienen amigos?
- ¿Cuántos de ustedes quieren a sus papás?
- ¿Cuántos de ustedes tienen a Dios en su corazón?

Maestro: “Hoy vamos a hablar acerca del amor de Dios y de cómo podemos amar a nuestros amigos y familia”

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	20 minutos
Hoja de Trabajo	10 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	5 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Introducción, maestro pregunta a los niños las preguntas de introducción.
- Utilizar dibujos o recortes acerca de la amistad o de amigos.
- Cantar cualquiera de los siguientes himnos infantiles “Buenos amigos” #84,
- “Amigos tengo” #85 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



Historia Bíblica:

Lectura Bíblica 1ª. Juan 15:9-11

Jesús estaba hablando a sus discípulos acerca del amor de Dios. Jesús quería que los discípulos entendieran que el amor de Dios se puede tener sólo si obedecemos su palabra. Jesús decía que Él también obedecía a Dios (Padre) en todo tiempo y que por eso él tenía su amor en todo tiempo. Jesús les estaba hablando a los discípulos como si fueran sus amigos para que los discípulos estuvieran alegres.

¿Que hubieran hecho ustedes si hubieran tenido la oportunidad de hablar con Jesús personalmente como su amigo?

Lectura Bíblica 1ª. Juan 15:12-15

Jesús decía que no hay amor más grande que alguien de la vida por sus amigos y a la vez les repetía que Él era su amigo, siempre y cuando obedecieran la palabra de Dios. Él no dejaba de ordenarles que se amaran unos a otros de la misma manera que Él los amaba a ellos. Jesús ordenaba todas estas cosas a sus discípulos no porque fuera su jefe, sino porque era su verdadero amigo, pues Él les compartía de todo lo que Dios hablaba a su vida. ¿Qué cualidades tiene un amigo de verdad?

Lectura Bíblica 1ª. Juan 4:7-10

Tiempo después, Juan les escribió a los cristianos de esa época acerca del amor de Dios. Juan dijo que debemos querernos entre todos porque el amor viene de Dios y como todos somos hijos de Dios lo debemos de obedecer. El que no puede amar o querer a alguien entonces no conoce a Dios porque Dios es amor. Juan decía que Dios demostró su amor a nosotros porque mando a Jesús a morir en la cruz para limpiar todos nuestros pecados. Jesús dio la vida por nosotros sus amigos para que pudiéramos ser perdonados. ¿Se imaginan cuanto nos amaba Jesús para hacer eso?

Lectura Bíblica 1ª. Juan 4:11-15

Juan repite varias veces que debemos amarnos entre nosotros porque de esa manera demostramos que Dios vive en nosotros y las demás personas pueden ver el amor de Dios en nosotros porque le obedecemos.



Historia Metodista.

Además de las enseñanzas que encontramos en la historia bíblica acerca de la amistad.

También encontramos en la historia del metodismo, ejemplos de grandes amistades. John Wesley y George Whitefield eran grandes amigos y los dos grandes predicadores. Tuvieron una amistad desde que eran jóvenes, en su caminar cristiano tuvieron unas diferencias en su pensamiento teológico, pero su hermandad y amistad nunca se rompió. Cuando George Whitefield muere John Wesley le dedica un sermón y su hermano, Charles Wesley, le escribe un himno, escucha una de sus estrofas.

Estrofa IV

Libre del mundo y del dolor,

Oh, cuándo seremos elevados

Para todos reinar con Jesús

¡Junto al amigo que ha partido!

¡Ven Señor, ven pronto!

Y siendo consumados en ti;

Recibe a tus anhelantes siervos

¡En tu lar para triunfar a tus pies!

http://wesley.nnu.edu/espanol/sermones-de-wesley-tomo-iii-juan-wesley/sermon-53-a-la-muerte-de-jorge-whitefield#_ftnref99

Esta es una clase de amistad que supera las diferencias, y donde Dios es el centro de cada amigo.



APLICACIÓN

En aquel entonces Jesús no habló solamente a sus discípulos, si no que por medio de la Biblia nos está hablando a nosotros y nos ordena que nos queramos entre nosotros para demostrar a las demás que somos hijos de Dios. De esta manera, si hay alguna persona en nuestra escuela o nuestra casa que no conozca a Dios entonces le podamos platicar de lo que Dios hizo por nosotros. Recuerda que Dios quiere ser nuestro amigo, pero necesitamos obedecerlo.

Maestro: “Vamos a abrazarnos entre nosotros y hacer un círculo para orar. Repitan después de mí”

“Dios, te damos gracias por los amigos que tenemos, gracias por nuestra familia y gracias por lo que hiciste en la cruz para salvarme. Te pedimos que nos ayudes a obedecerte para que la gente pueda ver tu amor en nosotros. Enséñanos a ser buenos amigos y buenos hijos en todo tiempo. Amen.”

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera (1960)
2. Biblia Dios habla hoy (DHH)
3. Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.
4. http://wesley.nnu.edu/espanol/sermones-de-wesley-tomo-iii-juan-wesley/sermon-53-a-la-muerte-de-jorge-whitefield#_ftnref99
5. <https://histometodista.wordpress.com/2015/09/14/wesley-y-whitefield-una-amistad-inquebrantable-y-doctrinariamente-conflictiva/>

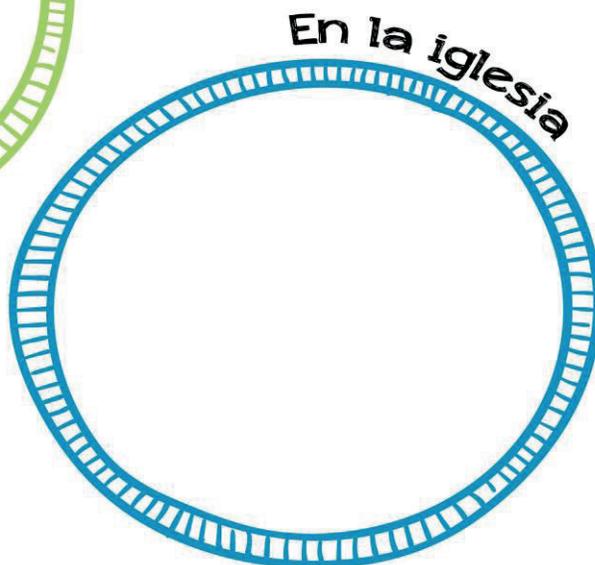
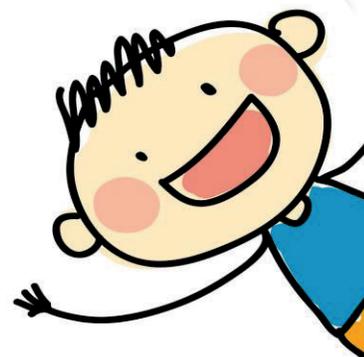
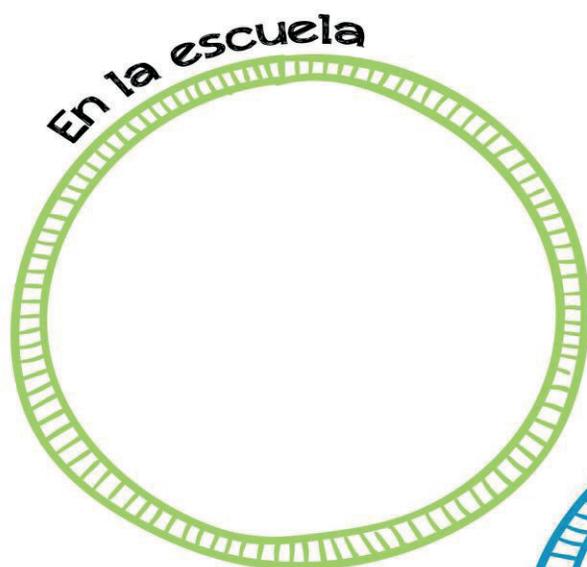


HOJA DE TRABAJO



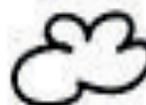
¿Cómo puedo ser un buen amigo?

Escribe 2 respuestas dentro de los círculos.





ACTIVIDAD



Busca Juan 15:13 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

El amor grande que
uno puede es dar su
por sus.

Juan 15:13





LECCIÓN 4: SOY UN DISCÍPULO DE JESÚS.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Gálatas 5:22-26

VERSÍCULO 2 Juan 15:1-10

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Juan 15:16

"No me elegisteis vosotros a mí, sino que yo os elegí a vosotros, y os he puesto para que vayáis y llevéis fruto, y vuestro fruto permanezca; para que todo lo que pidieréis al Padre en mi nombre, él os lo dé."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca cuales son las características de un seguidor de Jesús y desarrolle estas características para dar testimonio a otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas entenderán que todo lo que le dan para comer, es Dios quien se lo da por medio de sus papás y con gusto debe comerlo y dar gracias a Dios por ello.



INTRODUCCIÓN

Cuando nos dirigimos a algún lugar conocido nos es muy fácil identificar el camino porque ya hemos pasado por ahí y nos hemos familiarizado con las calles, los paisajes, las casas y hasta algunos objetos que encontramos a nuestra vista. Por lo tanto, cuando un amigo o familiar nos pregunta cómo podemos llegar a ese lugar que nosotros ya conocemos, sin ningún problema le podemos dar referencias para que poco a poco llegue al destino sin equivocarse.

- ¿Alguien puede decirme como llegar a su casa?
- ¿Te has sentido perdido en alguna parte?
- ¿Has ayudado a alguien a llegar a su destino?

El día de hoy Jesús nos quiere enseñar el camino para llegar a Él. Jesús nos da instrucciones para que no nos separemos de Él y no perdernos.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	20 minutos
Hoja de Trabajo	10 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	5 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Introducción, maestro pregunta a los niños las preguntas de introducción.
- Dibujar en una cartulina un árbol frondoso o con ramas. Enseñar a los niños que nuestra vida es como un árbol o una rama.
- Pedir a los niños que actúen como si fueran árboles.
- Dibujar 9 figuras de frutos diferentes y escribir el fruto del Espíritu.
- Cantar cualquiera de los siguientes himnos infantiles “A Jesús quiero ayudar” #74, (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



Historia Bíblica:

Lectura: Gálatas 5:22-26

El fruto del espíritu son las instrucciones que Dios nos da para que andemos con Él. Los que tenemos a Dios en nuestro corazón hemos sido limpios de todo pecado y es por eso que necesitamos seguir en los caminos de Dios. Dios nos dice por medio de la Biblia que no debemos tener envidia ni enojarnos con los demás pues esto nos aleja de sus caminos. ¿Alguien puede dar algún ejemplo del fruto del espíritu?

(El maestro puede repetir algún fruto del Espíritu después de la pregunta para que los niños participen)

Lectura: Juan 15:1-5

Dios nos dice que Él es como un árbol y nosotros somos las ramas. Cuando una rama se separa del árbol, la rama no puede dar fruto por sí sola. De esta forma Dios es nuestro padre y si nos separamos de Él no podremos dar ninguno de los frutos que nos menciona anteriormente.

¿Alguien ha visto a una rama dar algún fruto por sí sola?

Lectura: Juan 15:6-7

La rama que no se mantiene en el árbol se seca y tiempo después se tira. Si permanecemos siempre en Dios, seremos como una rama que da frutos todo el tiempo y Dios nos concederá lo que le pidamos. ¿Alguien ha ayudado a podar un árbol? ¿Qué es lo que pasa con las ramas que se caen?

Lectura: Juan 15:8-10

Dios se agrada cuando uno de nosotros damos algún fruto del Espíritu, poniendo en práctica el fruto del Espíritu demostramos que somos seguidores de Jesús. Dios nos ama y es por eso que no quiere que nos separemos de sus caminos y le obedezcamos.

¿Cuántos obedecen a sus papás? ¿Porque obedeces a tus papás?



Historia Metodista

John Wesley, hizo una nota muy importante al pasaje de Gálatas 5:22, él dice que el amor es la raíz del fruto del Espíritu, es decir de ahí parte todo lo demás. (Notas Explicatorias Wesley, Gálatas 5:22, e-sword). Además, Wesley dice que “Nadie es “perfecto” si no ama con un amor plenamente desarrollado en su corazón por la acción del Espíritu Santo. Para Wesley, un cristiano o una cristiana alcanzan la plenitud, cuando el amor es la fuente real de sus pensamientos, palabras y acciones. Sin amar a Dios y al prójimo como a nosotros mismos, es en vano que pretendamos ser “enteramente santificados”. Y ese amor, esa “clase de amor” es de naturaleza divina y celestial, por eso sólo puede ser producido por la acción del Espíritu de Dios.

Manualidad-Actividad y Memorización

Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboren que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.



APLICACIÓN

Dios nos enseña que el fruto del Espíritu son amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre y templanza. Para poder seguir a Jesús y no perdernos de su camino, debemos ponerlos en práctica. Solo de esta forma podemos demostrar que somos verdaderos seguidores de Jesús. Recuerden que Dios es el árbol y nosotros somos sus ramas, si nos separamos de Él no podremos dar fruto.

El fruto del Espíritu es muy importante que exista en nuestras vidas para ser considerado seguidores de Jesús. El amor es la razón del árbol de nuestra vida cristiana.

Dios, te damos gracias por tus enseñanzas. Gracias porque ahora sabemos que tú eres como un árbol y nosotros somos como las ramas. Queremos que nos ayudes a no soltarnos de ti y que podamos ser ramas que dan fruto en todo tiempo y así poder agradarte.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera (1960)
2. Biblia Dios habla hoy (DHH)
3. Notas Explicatorias Wesley, Gálatas 5:22, e-sword.
4. http://www.teologos.com.ar/arch_rev/vol_12/TyC_7-12_Roldan_Alberto_Santificacion_Perfeccion_en_Wesley.pdf

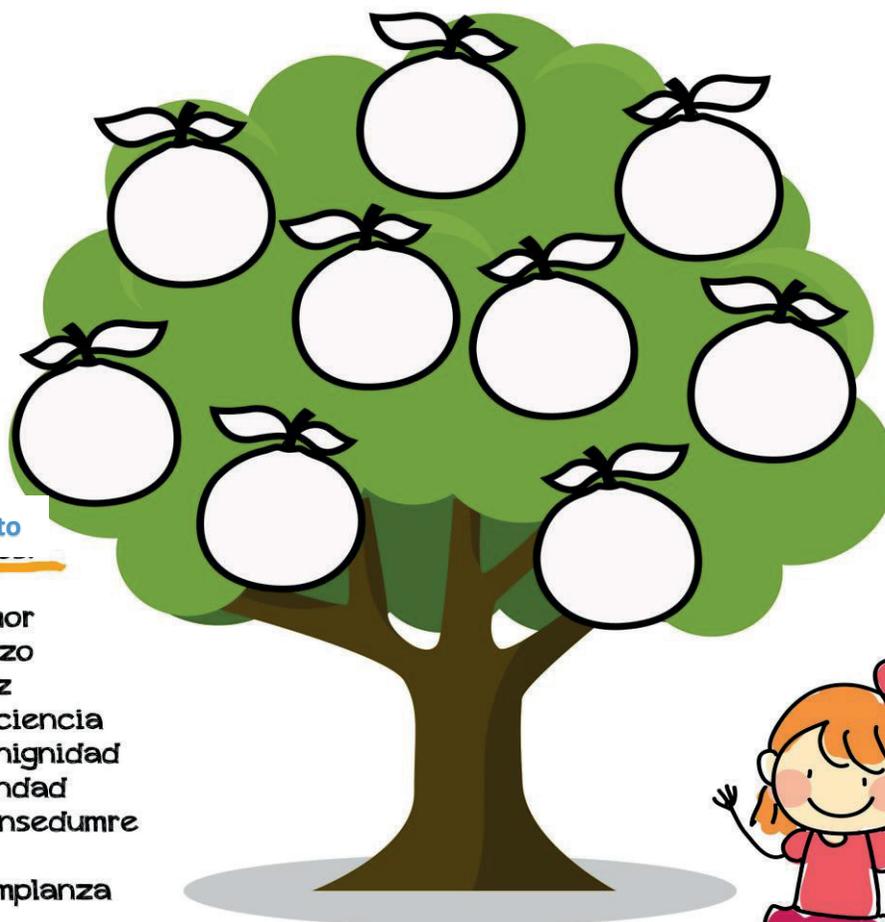


HOJA DE TRABAJO



El fruto del Espíritu

Escribe los nombres de los frutos y colorea los.



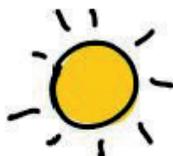
Fruto

- Amor
- Gozo
- Paz
- Paciencia
- Benignidad
- Bondad
- Mansedumbre
- Fe
- Templanza





ACTIVIDAD



Busca Juan 15:16 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

Ustedes no me _____ a
_____, sino que yo los he
_____ a ustedes y les he
_____ que _____ y
_____ den mucho _____.

Juan 15:16





LECCIÓN 5: LLAMADOS A SER VALIENTES.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Hechos 5:12-42

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Filipenses 4:13

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno aprecie la valentía por Dios y pueda desarrollar esta virtud sin temor.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer la historia de los discípulos y su experiencia en la cárcel.
- Reconocer que la valentía puede traer buenos resultados.
- Recordar que Dios tiene el control de nuestras vidas y él nos da valentía.
- Contar a otros su experiencia de ser cristiano y ser salvo



INTRODUCCIÓN

Quiero compartirles una experiencia donde tuve miedo. Tal vez ustedes piensan que los adultos no tenemos miedo, pero hay ocasiones donde a veces nos sentimos inseguros de llevar algo a cabo. (*Compartir una experiencia o ejemplo donde se tuvo inseguridad, pero al final se llevó a cabo con buenos resultados*).

Preguntas de orientación:

- ¿Cuántos de ustedes han sentido miedo en alguna ocasión? Tal vez en la escuela no estaban seguros de que saldrían bien en un examen por que no estudiaron lo suficiente. Tal vez su mamá les encargó que fueran a la tienda por algo y sintieron que alguien los vigilaba.
- ¿Qué es algo que hacen cuando sienten miedo? ¿En ese momento, lloras, te ríes, corres, haces una oración?

En la clase de hoy aprenderemos acerca de la valentía que tuvieron los discípulos de Jesús en un momento difícil.”

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	20 minutos
Hoja de Trabajo	10 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	5 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Introducción, maestro pregunta a los niños las preguntas de introducción.
- Elaborar un certificado de valentía y que los niños lo pueden crear y firmar.
- Actuar una historia con los niños acerca de la valentía.
- Cantar cualquiera de los siguientes himnos infantiles Cuéntame historias de Cristo #79 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA). O bien cantar el coro “He decidido Seguir a Cristo”



Historia Bíblica:

Hechos capítulo 5:12 nos cuenta que el gran trabajo que hacían los discípulos era reconocido por muchos pueblos. Gracias a que ellos sanaban, cada vez más era la gente que creía en Dios. Así también hubo quienes no los querían y hasta llegaban a sentir celos de ellos. En ocasiones uno puede sentir celos cuando alguien más tiene mucha atención. ¿Cómo creen que se sentían esas personas que no querían a los discípulos?

1er Lectura: Hechos 5:17-18 ¿Quién creen que era el sumo sacerdote? Un sacerdote estaba a cargo de la adoración en algún templo y se le requería que estuviera en ese lugar siempre sin hacer ninguna otra cosa más que prepararse para servir. Pero aun el sumo sacerdote llegó a tener celos de la atención y fama que tenían los discípulos de Jesús. ¿Creen que meter a alguien en la cárcel solo porque tiene más atención es algo justo? ¿Porque si, por qué no?

2da Lectura: Hechos 5:19-21 ¿Qué tan fácil puede ser que alguien escape de la cárcel? ¿Por qué Dios permitió que ellos salieran de ese lugar? Sin duda, no era justo que los discípulos estuvieran en la cárcel. Ellos fueron testigos del milagro que Dios hizo mandando a un ángel a que los librara de ahí.

3er Lectura: Hechos 5:22-24- "Lo que había pasado era algo increíble. ¿Qué pensarían ustedes si alguien desaparece de repente?, todo seguía normal en la cárcel como si nada hubiera pasado y ni siquiera los guardias se dieron cuenta. Por esto, el sumo sacerdote se sintió inseguro de lo que podría pasar después. El jefe de guardia después mandó traerlos sin usar violencia porque tenían miedo de que el pueblo, quienes querían a los discípulos les arrojaran piedras. Cuando llegaron el sumo sacerdote los interrogó y les dijo que no tenían permitido enseñar de Dios en el pueblo.

4ta Lectura: Hechos 5:29-32- "A pesar de que el sumo sacerdote les acababa de decir a los discípulos que no tenían permitido propagar sus enseñanzas, Pedro respondió que es obligación de ellos hacerlo. ¿Quién de ustedes se levantaría en contra de alguien importante en nuestra ciudad?



¿Alguno de ustedes le reclamaría a un policía, presidente, director defendiendo lo que ustedes creen que está bien?

¿Algunos de ustedes han sentido miedo de que descubran en la escuela que son cristianos?, ¿Cómo actúas cuando lo descubren?

Pedro se armó de valor y enfrentó al sumo sacerdote explicando que ellos habían sido testigos de lo que Jesús hizo mientras vivía entre ellos. Lo que los discípulos enseñaban era verdad. Ellos tenían el llamado y obligación de compartir acerca del plan de salvación. Al oír todo esto, el sumo sacerdote y los demás se enojaban aún más. No sabían qué hacer con ellos.

Todos los reunidos trataban de hacer planes de cómo deshacerse de ellos. Pero un hombre llamado Gamaliel se levantó y trató de defender lo que los discípulos trataban de hacer. Si ellos dejaban que los discípulos siguieran enseñando y era algo de Dios, todo estaría bien, de lo contrario ellos mismos podrían meterse en problemas con Dios por no dejarlos llevar a cabo su misión. Los discípulos fueron liberados y ellos gozosos siguieron enseñando todos los días en el templo y por las casas.

Historia Metodista.

En los inicios del Metodismo, John Wesley también se enfrentó con una persecución por parte de las personas. “En casi todas las partes de Inglaterra se vio enfrentado, al principio por la gente que le apedreaba, y con intentos de herirle y matarle. Sólo en ocasiones hubo intervenciones de la autoridad civil. John y Charles Wesley se enfrentaron a todos estos peligros con un asombroso valor, y con una serenidad igualmente asombrosa.

(<http://www.umcmision.org/Find-Resources/John-Wesley-Sermons/The-Wesleys-and-Their-Times/Historia-de-la-Vida-de-Juan-Wesley>)



APLICACIÓN

Para los discípulos no fue fácil enfrentarse al sumo sacerdote. Ellos tuvieron que armarse de valor y luchar por lo que ellos creían y por lo que era verdad. Dios en ningún momento los abandonó. Primero mando un ángel para librarlos de la cárcel y después hubo hombres quienes hablaron para que ellos obtuvieran una segunda libertad. Sin temor alguno, los discípulos siguieron el llamado de Dios compartiendo su palabra todos los días. En ocasiones nosotros podemos sentirnos con miedo a llevar algo a cabo. Tal vez nos da miedo ir a la tienda solos o hacer un examen en la materia más difícil. Tal vez nos llegue a dar miedo enfrentar a alguien y decir la verdad. Aun así, tenemos que recordar que Dios siempre tiene el control de nuestras vidas y él nos ayuda a ser valientes. En ese momento de temor, podemos hacer una oración donde le pidamos a Dios que nos ayude a ser valientes y lograr lo que tenemos que llevar a cabo.

Maestro: Señor te damos gracias por las enseñanzas que tú nos das a través de tu palabra. Te pedimos que, así como los discípulos tuvieron la valentía y las fuerzas de seguir predicando tu palabra nos ayudes a nosotros también. Tus sabes que en ocasiones tenemos miedo de hacer ciertas cosas, pero te pedimos que tú nos llenes de valentía para lograrlas. Ayúdanos a recordar que tú tienes el control de nuestras vidas y con tu ayuda podremos lograrlo. Cuando tengamos miedo ayúdanos a recordar que todo lo podemos en ti, porque tú nos fortaleces.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera (1960)
2. Biblia Dios habla hoy (DHH)
3. <http://www.umcmision.org/Find-Resources/John-Wesley-Sermons/The-Wesleys-and-Their-Times/Historia-de-la-Vida-de-Juan-Wesley>



HOJA DE TRABAJO



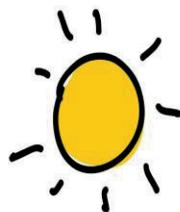
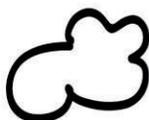
Valientes y sin temor

Ordena las letras y descubre la palabra secreta. Puedes colorear las letras de tu respuesta.





ACTIVIDAD



Busca Filipenses 4:13 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

A todo puedo hacerle
frente, gracias a Cristo
que me fortalece.

Filipenses 4:13





LECCIÓN 6: HONRADO Y RESPETUOSO.

Nivel Curricular:

4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10

MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 1 Samuel 25:2-38

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Romanos 12:10

Amaos los unos a los otros con amor fraternal; en cuanto a honra, prefiriéndoos los unos a los otros.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca qué significa honrar y desarrolle esta virtud.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer la historia de David y Abigail.
- Aprender el valor del respeto y la honradez.



INTRODUCCIÓN

El día de hoy vamos a aprender acerca de una historia muy interesante que nos enseñará cómo podemos ser honrados y porque es importante ser respetuosos con los demás.
¿Alguien sabe que significa ser honrado? *(Animar a los alumnos a que expresen varios ejemplos o experiencias para después darles a conocer el significado de la palabra.)*

Ser honrado significa mostrar respeto o estima a las personas que nos rodean, cuando hacemos cosas para respetar a alguna persona significa que lo estamos honrando.

¿Cómo podemos ser respetuosos con los demás? *(Animar a los alumnos a que expresen varios ejemplos o experiencias para después darles a conocer el significado de la palabra.)*

El respeto es un valor muy importante que debemos practicar siempre y es el primer paso para honrar una persona, no podemos honrar o querer a alguien si no podemos respetarlo.

¿Alguien ha sido grosero con ustedes? ¿Cómo se sintieron? *(Animar a los alumnos a que expresen varios ejemplos o experiencias para después darles a conocer el significado de la palabra.)*

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	20 minutos
Hoja de Trabajo	10 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	5 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Imprimir en una hoja las Reglas Negativas (DISCIPLINA IMMAR) y repartir una copia a cada niño para que las lean y comenten en grupo.
- Cantar cualquiera de los siguientes himnos infantiles “Ante ti venimos” #75 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



Historia Bíblica:

Hoy vamos a conocer la historia de David, Abigail y Nabal. Dios nos muestra en esta historia que debemos de ser respetuosos con los demás para no desobedecer su palabra.

¿Quiénes eran Nabal y Abigail?

Lectura 1: 1 Samuel 25:2-3

Como pudimos leer en esta lectura, Nabal era un hombre de negocios, él era un hombre muy rico, pero se le conocía por su mal humor y su mala conducta mientras que su esposa Abigail era una mujer muy bonita e inteligente.

Lectura 2: 1 Samuel 25:4-8

Cuando David se enteró que Nabal estaba cerca, mandó a sus hombres a saludarlo y pedirle de favor que les diera alimento y lo que tuviera a la mano. David le mandó decir que nunca le habían pedido nada y que él era como su hijo, por esta razón él les estaba pidiendo el favor. ¿Cuántos han pedido algún favor? ¿Se los han hecho?

Nabal no solo desconfió de los mensajeros de David, si no que fue grosero con David y con ellos. Los enviados de David llegaron a él y le contaron todo lo que habían pasado, imagínense la decepción de estas personas al regresar humillados por Nabal.

Lectura 3: 1 Samuel 25:12-17

Cuando David se enteró de lo que Nabal dijo, se levantó en armas para ir a matar a Nabal y sus hombres pues él había sido grosero y esto enojó a David. Al ocurrir esto, un hombre de Nabal corrió a buscar a Abigail para decirles que Nabal había sido grosero con David y sus hombres a pesar de que estos siempre los habían cuidado y nunca los molestaban para nada.

Lectura 4: 1 Samuel 25:18-22

Abigail a escondidas fue a encontrarse con David para evitar la pelea que estaba por suceder, con ella llevaba todo un cargamento de alimentos para ofrecerlos a David, mientras que él venía en camino enojado pensando que todo lo que había hecho por Nabal había sido en vano. ¿Cómo te sientes cuando alguien no te da las gracias por algo que hiciste?



Lectura 5: 1 Samuel 25:23-31

Abigail se encontró con David antes de llegar a donde estaba Nabal y bajándose del asno en el que venía, se arrodilló a David para pedirle disculpas, ofrecerle lo que traía con ella y rogarle para que no le hiciera caso a Nabal pues él era un hombre grosero que no pensaba en lo que estaba haciendo ni diciendo.

Lectura 6: 1 Samuel 25:31-35

David recibió con agrado todo lo que Abigail le había ofrecido y la bendijo porque Dios había puesto inteligencia en ella para saber evitar esta pelea. David se retiró y le dijo a Abigail que podía irse a su casa tranquilamente.

Lectura 7: 1 Samuel 25:36-38

Abigail llegó de regreso a donde estaba Nabal y lo encontró borracho y comiendo de un banquete. La mañana siguiente, cuando Nabal se había recuperado de su borrachera, Abigail le contó lo sucedido y Nabal sufrió un ataque que lo dejó paralizado. Después de diez días Nabal murió.

Historia Metodista.

Como continuación del tema de honrar y respetar a quienes están en autoridad, el Artículo XXIII de los artículos de religión de la IMMAR dice lo siguiente:

DEL GOBIERNO CIVIL

En lo que respecta a los asuntos civiles, creemos que es deber de todo cristiano –y especialmente de todos los ministros cristianos– respetar y obedecer a la autoridad suprema del país donde residan, y usar de todos los medios legítimos para promover la obediencia a los poderes constituidos.

Además, contamos con las Reglas Negativas que nos ayudan a ser honrados y respetuosos. Las cuales nos enseñan evitar: Reñir, armar contiendas, provocar alborotos, acusar ante la ley al hermano; devolver mal por mal, o injuria por injuria; regatear al comprar o vender. Comprar o vender efectos que no hayan pagado los derechos. Dar o tomar cosas mediante la usura, es decir, con interés ilegal. Entregarse a conversaciones frívolas o faltas de caridad; particularmente el hablar mal de los magistrados o de los ministros. Hacer a otros lo que nosotros no quisiéramos que nos hicieran. Hacer aquellas cosas que ellos saben que no conducen a la gloria de Dios



APLICACIÓN

Las situaciones de nuestra vida diaria nos pueden poner de mal humor o sin ganas de hablar con la gente, pero Dios nos manda por medio de la Biblia a ser personas que honren a los demás sin importar las situaciones.

Así como Abigail tuvo la inteligencia para evitar la pelea con David debemos ser inteligentes para evitar faltarle el respeto a las personas que queremos o a las personas con las que convivimos. Tenemos que respetarlas en todo tiempo para no ser groseros como Nabal y que Dios se alegre con nuestra obediencia.

Dios, te damos gracias por la enseñanza de este día. Queremos aprender a ser respetuosos y honrar a las personas todo el tiempo, ayúdanos a controlar nuestros pensamientos y ser inteligentes para no faltarle el respeto a las personas con las que convivimos todos los días. Enséñanos cada día a ser personas honradas que te obedecen. Amen.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera (1960)
2. Biblia Dios habla hoy (DHH)
3. DISCIPLINA IMMAR, 2014-2018 pag.49-50.

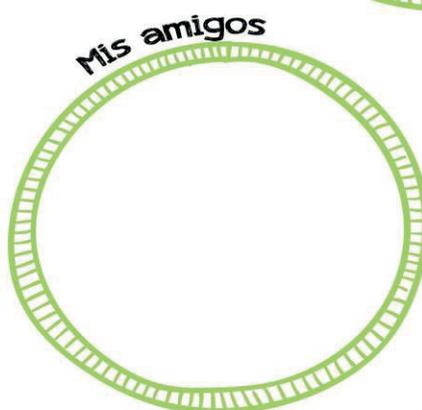
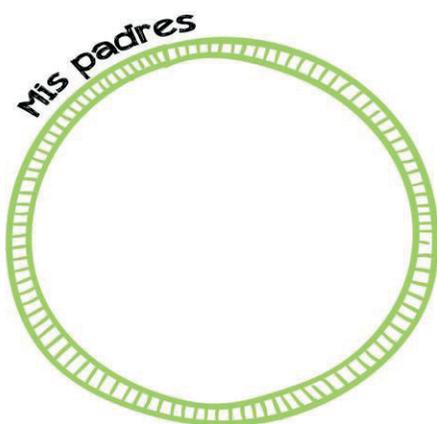


HOJA DE TRABAJO



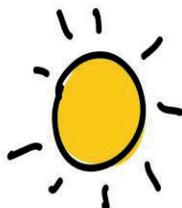
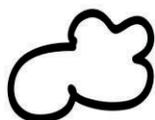
Honrado y respetuoso

¿Como puedo ser respetuoso con los demas? Escribe 3 ejemplos sobre como puedes mostrar respeto a las siguientes personas:





ACTIVIDAD



Busca Romanos 12:10 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

como los
unos a los otros,
preferencia y
mutuamente.

Romanos 12:10





Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

LECCIÓN 7: AYUDANDO A LOS DEMÁS.

Desarrollo: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Lucas 10:25-37

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Mateo 25:40

"Y respondiendo el Rey, les dirá: De cierto os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno estime el don de servir a otros y que pueda determinar servir a otros como buen mayordomo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer la parábola del samaritano.
- Conocer el significado del servicio.
- Conocer cómo puede ayudar a otros.



INTRODUCCIÓN

Hoy hablaremos de una enseñanza que hace mucho tiempo Jesús le compartió a un hombre acerca de ayudar a los otros.

- ¿Alguno de ustedes ha ayudado a alguien? *(Animar a los alumnos a que expresen varios ejemplos o experiencias para después darles a conocer el significado de la palabra.)*
- ¿Cómo se sintieron al ayudar? *(Animar a los alumnos a que expresen varios ejemplos o experiencias para después darles a conocer el significado de la palabra.)*

Vamos a leer esta historia que se encuentra en la Biblia.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

- | | |
|-----------------------------|------------|
| • Actividad de introducción | 5 minutos |
| • Historia Bíblica | 20 minutos |
| • Hoja de Trabajo | 10 minutos |
| • Memorización | 10 minutos |
| • Manualidad y/o actividad | 5 minutos |
| • Conclusiones | 5 minutos |

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Introducción, maestro pregunta a los niños las preguntas de introducción.
- Actividad. Dibujar y pintar manos. Dar a los niños a los niños, papel, lápices y pinturas para que dibujen y pinten sus manos. Después, los niños podrán escribir “CON MIS MANOS PUEDO SERVIR A OTROS”
- Cantar cualquiera de los siguientes himnos infantiles “Hogar, escuela y juego” #122, “Cuando hay visitas” #123 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



Historia Bíblica:

Lectura Bíblica 1: Lucas 10: 25-30

Los bandidos le quitaron al hombre todo lo que tenía y no solo eso, sino que lo dejaron muy herido. ¿Cómo se sentirían ustedes si alguien les robara algo que les pertenece? ¿Pueden entender cómo se sentía aquel hombre?

Lectura Bíblica 2: Lucas 10:31

El sacerdote pasó de largo y no ayudó al hombre herido. ¿Porque creen que no lo ayudo?

Lectura Bíblica 3: Lucas 10:32

Un levita era una persona que se encargaba de ayudar en los cultos a Dios, una persona que tenía que ayudar en la iglesia. Si ayudaba en la iglesia ¿Entonces porque creen que no ayudó al herido?

Lectura Bíblica 4: Lucas 10:33-35

El hombre samaritano no sólo curó sus heridas y lo cuidó, sino que también lo llevó a un lugar donde pudiera quedarse y pagó e por él. ¿Qué fue lo que sintió el samaritano al ver al hombre herido?

Lectura Bíblica 5: Lucas 10:36

¿Quién de los 3 hombres que pasaron fue el que ayudó más al hombre herido?

Lectura Bíblica 6: Lucas 10:37

La compasión fue el sentimiento que el samaritano tuvo cuando vio al hombre herido, cuando nosotros tenemos compasión con los demás quiere decir que estamos sintiendo lo que la otra persona siente.



Historia *Metodista*

Para John Wesley, amar a Dios, trae como consecuencia amar al prójimo. Esto es que un metodista no solo debe testificar de lo que Dios ha hecho en su vida, sino que también debe relacionarse con las personas necesitadas y aun con las que son diferentes a nosotros como el ejemplo de la Parábola del Buen Samaritano. “La santidad se demuestra en nuestro amor desinteresado y genuino por el prójimo” (*Introducción a la vida y teología de Juan Wesley, Hugo Magallanes, pag. 190.*)

Además, desde sus inicios los metodistas han demostrado su interés por ayudar otros, especialmente los que están en necesidad. Se visitaba a los presos, a los enfermos. Se fundó escuela para niños huérfanos. Se desarrollaron programas de trabajo en comunidad. Fomento la ayuda médica a los pobres, entre otras.

En nuestros días se siguen desarrollando esta clase acciones que muestran el amor al prójimo no solo en nuestro país sino alrededor de todo el mundo.



APLICACIÓN

Dios no solo nos ordena que seamos compasivos con los demás, si no que ayudemos en todo tiempo. Ayudar a otros es una manera en que podemos servir a Dios. Ayudar en todo tiempo a nuestros amigos, nuestra familia y a los desconocidos es lo que Dios nos ordena. Ayudar en la iglesia es bueno, pero no es el único lugar donde podemos hacerlo. Ayuda a los otros en todo tiempo y se compasivo con los demás.

Maestro:

“Dios, ayúdanos y enséñanos a ser compasivos con los demás. Queremos aprender a ayudar a otros en todo tiempo y que podamos servir en nuestra iglesia, nuestra escuela y nuestra casa”. Amen.

BIBLIOGRAFÍA

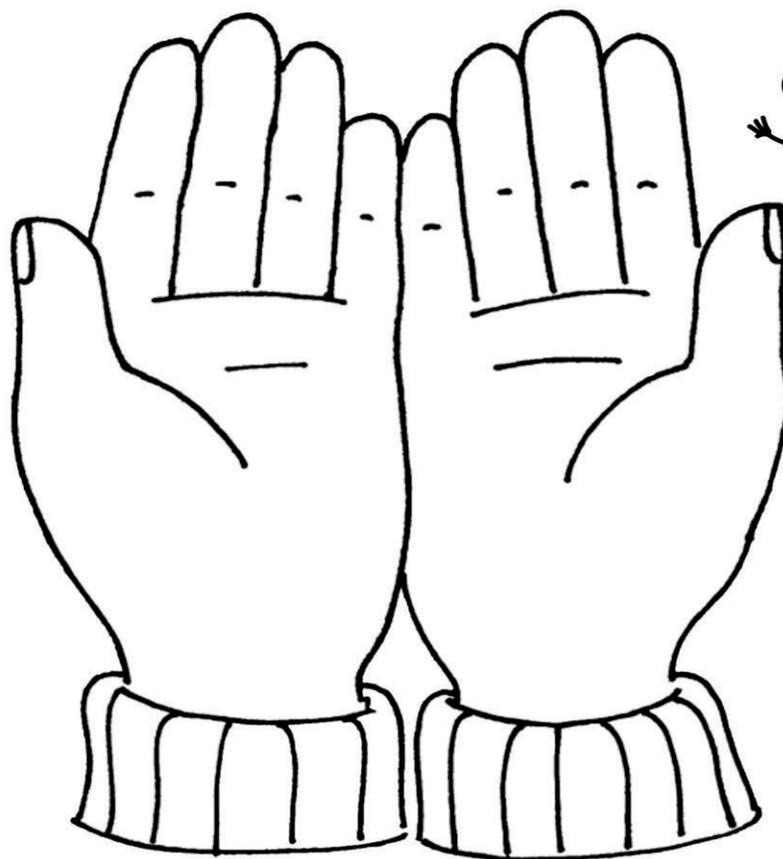
1. Biblia Reina Valera (1960)
2. Biblia Dios habla hoy (DHH)
3. Introducción a la vida y teología de Juan Wesley, Hugo Magallanes, pag.190.



HOJA DE TRABAJO

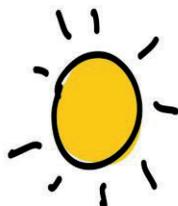
Ayudando a otros

Dentro de las manos, dibuja un objeto con el que puedas ayudar a una persona necesitada.





HOJA DE TRABAJO



Busca Mateo 25:40 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

lo que por uno
de mis _____, lo haces por

Mateo 25:40





LECCIÓN 8: CRECIENDO CADA DÍA CON JESÚS

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Mateo 21,17; Juan 11,1 al 5. Juan 12,1 y 2.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Amaos los unos a los otros con amor fraternal".
Romanos 12, 10a

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca el crecimiento espiritual en su vida y determine crecer cada día con Jesús.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer la historia cuando Jesús fue hallado en el Templo.
- Reconocer qué es importante desarrollarse en el área espiritual.



INTRODUCCIÓN

Conocemos a diferentes personas importantes que son famosas porque practican algún deporte. ¿Cuáles son algunos de los deportistas que son famosos? ¿Qué creen que tuvieron que hacer para ser famosos? ¿Cómo es que se hicieron famosos?

Preguntas de orientación:

¿Qué tiene que hacer una persona para poder lograr algo? (practicar diariamente)

¿Alguno de ustedes ha practicado o practica algún deporte? ¿Qué pasa si no van a prácticas? ¿Será fácil poder llegar a una final sin practicar?

Para poder llegar a ser muy buenos en algo se requiere de mucha práctica y dedicación. Así como hemos estado compartiendo acerca de llegar a ser muy buenos en un deporte, también es importante mejorar nuestra vida espiritual. Nuestra vida espiritual nos ayuda a tener una relación directa con Dios, aprender de él, y poder

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	20 minutos
Hoja de Trabajo	10 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	5 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Decorar el salón con imágenes de personas orando, leyendo la Biblia o cantando.
- Puede pedir que los niños dibujen que les gusta hacer orar, cantar, estudiar la Biblia, etc. Y pedirles que compartan su dibujo.
- Cantar cualquiera de los siguientes himnos infantiles “Padre, enséñame” #102 HIMNARIO INFANTIL CUPSA (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



Historia Bíblica:

Hemos estado aprendiendo acerca de cómo Jesús vivió y enseñó a sus discípulos. En esta ocasión aprenderemos acerca de un evento en su vida cuando él tuvo 12 años. Algunos de ustedes están próximos a cumplir 12 años así que mientras leamos imagínense si ustedes creen qué harían lo mismo que Jesús a esa edad.

1er Lectura: Lucas 2:39-40 En esta primera lectura, podemos ver que Jesús obedecía a sus padres y los seguía. ¿Quiénes eran los padres de Jesús?

María, José y Jesús regresaron al lugar llamado Galilea. Jesús ya no era un bebé si no que crecía en diferentes áreas. No solo Jesús crecía físicamente dejando de ser un niño, él se hacía cada vez más fuerte y también comenzaba a crecer su sabiduría.

2da Lectura: Lucas 2:41-43 ¿Cuántos de ustedes se han perdido en algún lugar, alguna tienda o en un lugar de paseo? ¿Qué es lo que hacen sus padres? Jesús se quedó en Jerusalén sin que sus padres se dieran cuenta. ¿Por qué creen que hizo esto? Inmediatamente José y María comenzaron a buscar a Jesús por todas partes.

3er Lectura: Lucas 2:46-47- Si ustedes tuvieran la oportunidad de irse a algún lugar, ¿escogerían la iglesia? ¿Por qué creen que Jesús decidió quedarse en la iglesia? ¿Qué es lo que estaba haciendo ahí mientras sus padres lo buscaban?

Jesús estaba emocionado y quería seguir aprendiendo más, así que él preguntaba y escuchaba a los maestros para aprender mucho más. ¿Alguno de ustedes haría esto?

4ta Lectura: Lucas 2: 48-52- Jesús deseaba estar en el templo y seguir aprendiendo. Aun así, cuando sus padres lo hallaron él no renegó y ni se quejó, pero obedeció y se fue con ellos. Dios bendecía a Jesús por su obediencia a sus padres y su amor por él conocimiento.



Historia Metodista.

Hablando de crecer cada día con Jesús, John Wesley dice que hay medios que nos ayuda a conocer o acercarnos a Dios. Él dice lo siguiente: “Medios de gracia,” según entiendo, son las señales exteriores, palabras o acciones ordenadas e instituidas por Dios, con el fin de ser las vías ordinarias por medio de las cuales puede comunicar a los hombres la gracia que previene, justifica o santifica.

Hago uso de esta expresión, “medios de gracia,” porque no conozco otra mejor, y porque es la que se ha usado en la Iglesia Cristiana durante mucho tiempo, especialmente en nuestra iglesia, la que nos enseña a bendecir a Dios “por los medios de gracia y la esperanza de gloria,” y que un sacramento es: “un signo externo de una gracia interna y un medio que nos la confiere.”

Los medios principales son: la oración, ya en lo privado o en la gran congregación; el escudriñamiento de las Escrituras (que significa leer, escuchar y meditar sobre ellas), y la Cena del Señor: participar del pan y del vino (jugo de la uva) en memoria suya. Creemos que estos medios fueron instituidos por Dios, como las vías ordinarias para comunicar su gracia a las almas de los hombres.

<http://wesley.nnu.edu/espanol/sermones-de-wesley-tomo-i-juan-wesley/los-medios-de-gracia/>

¿Qué piensas de las palabras de Wesley? ¿Crees que son importantes los medios de gracia? ¿Cuáles son los medios de gracia?



APLICACIÓN

Jesús también fue un bebé y después siguió creciendo como nosotros lo hacemos. No solamente él crecía físicamente, pero a él le importaba crecer espiritualmente. Él quería seguir teniendo más conocimiento y por eso iba al Templo. Dios nos invita que al igual que Jesús crezcamos espiritualmente. Esto quiere decir que diariamente oremos y le busquemos. ¿Cómo podemos buscar a Dios día con día?

Podemos buscar un tiempo en la mañana o en la noche, escogiendo el mejor tiempo de tu día, cuando no estés cansado ni tengas sueño, ni estés apresurado. En ese tiempo puedes leer tu biblia, escuchar canciones que adoren a Dios y te ayuden a orar. También puedes apuntar en una libreta especial tus peticiones o acciones de gracias, o simplemente escribirle unas palabras a Dios. En ocasiones esto será difícil hacerlo, pero ¿no creen que al igual que Jesús, Dios nos va a bendecir? Cuando buscamos a Dios Él nos puede ayudar en todas las cosas que le pidamos. Él nos invita a ser sus amigos hablando con él día a día y aprendiendo más de su palabra. Y a seguir creciendo en los medios de gracia.

Oración: Dios te damos gracias por permitirnos aprender de tu palabra. Gracias por enviar a tu hijo Jesús para poder aprender de él. Te pedimos que nos ayudes a ser más como tú. Ayúdanos a platicar contigo día con día. Ayúdanos a comenzar una relación contigo donde podamos conocerte directamente a ti.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera (1960)
2. Biblia Dios habla hoy (DHH)
3. <http://wesley.nnu.edu/espanol/sermones-de-wesley-tomo-i-juan-wesley/los-medios-de-gracia/>



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



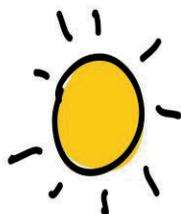
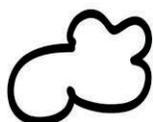
Siguiendo a Jesús

¿Como puedes buscar a Jesús cada día? Escribe 4 respuestas dentro de las huellas.





ACTIVIDADES



Busca Lucas 2:52 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

y creciendo
 en y y
 gozaba del favor de y
 de los y

Lucas 2:52





Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

LECCIÓN 9: SOY UN HIJO DE DIOS.

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Mateo 5, 6, y 7

VERSÍCULO 2 Romanos 7:7-24

VERSÍCULO 3 1 Juan 3

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Filipenses 2:15

“Para que seáis irreprochables y sencillos, hijos de Dios sin mancha en medio de una generación maligna y perversa, en medio de la cual resplandecéis como luminarias en el mundo;”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca que es un hijo de Dios y como tal decida parecerse a Jesús.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer qué es ser un hijo de Dios.
- Valorar la importancia de mantener una relación con Jesús y así reflejar su amor.



INTRODUCCIÓN

¿A cuántos de ustedes les han dicho que se parecen a sus padres o algún familiar mayor a ustedes? ¿Cómo se sienten cuando les dicen esto? ¿Las cosas parecidas son buenas o malas?

¿Qué les gustaría que les dijeran cuándo se parecen a alguien más? Tal vez alguna de sus madres es muy buena para cocinar y ustedes también quisieran ser buenos cocineros.

Hoy aprenderemos lo que es ser un hijo de Dios y cómo es que debemos de actuar siendo sus hijos.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	20 minutos
Hoja de Trabajo	10 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	5 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Para iniciar el maestro pregunta a los niños las preguntas indicadas en el apartado correspondiente a la introducción.
- Cantar cualquiera de los siguientes himnos infantiles: El niño que ayudo a Jesús” #81 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



Historia Bíblica:

Maestro: “en 1ª. Juan 3 vamos a leer acerca del amor que Dios tiene para cada uno de nosotros y lo que su amor debe causar.”

1er Lectura: 1ª. Juan 3: 1-3- ¿Cómo nos demuestra Dios su amor para con nosotros? Dios mandó a su hijo a morir para perdón de nuestros pecados. ¿Ustedes creen que es fácil entregar un hijo para su muerte? Así también Dios nos muestra su amor llamándonos hijos. ¿Cómo es el trato y cuidado de los padres a sus hijos? ¿Cómo son los cuidados de Dios hacia nosotros sus hijos?

2da Lectura: 1ª. Juan 3: 4-6- “¿Que son algunas cosas que podríamos llamar pecado? El pecar puede ser algo muy fácil, pero la Biblia nos dice que, si permanecemos junto a Jesús, no cometeremos pecados. ¿A qué se refiere la Biblia con permanecer junto a Jesús? ¿Cómo podemos permanecer junto a Jesús? Jesús quiere que tengamos una conexión con él, de amigos; donde cada día platiquemos con él, leamos de su palabra y así poder llegar a ser como él. Como hijos de Dios, debemos de permanecer junto a él y así estar libre de pecados.”

3er Lectura: 1ª. Juan 3: 11- Jesús (Hijo de Dios) mostró y reflejó el amor de Dios a todos los que pudo mientras vivía entre la gente. Así mismo este es un mandato de Dios para nosotros. La Biblia nos dice que nos amemos unos a otros. Esto quiere decir que, aunque no estés de acuerdo con alguien, debemos respetarlo y reflejar el amor de Dios ¿Creen que para Jesús siempre fue fácil compartir amor?

En ocasiones hay personas que parece que nos quieren hacer daño, pero debemos recordar que el amor de Dios es más grande y puede más que el rencor o el odio.

4ta Lectura: 1ª. Juan 3:16-17- El amor de Dios llegó tan lejos que dio a su Hijo. Jesús mismo sabía que él tenía que morir y aun así no se quejó y atendió a su llamado. Dios nos invita a que amemos a nuestros semejantes, a las personas en nuestra ciudad, iglesia, familia, y escuela. ¿Qué tanto estaríamos dispuestos a hacer por alguien más? ¿Cuánto creen que sus padres harían por ustedes? ¿Alguno de sus padres ha hecho algo que parece imposible para darles algo que necesitan? En ocasiones ellos tienen que sacrificar planes y deseos por el amor que les tienen y sin darnos cuenta.

5ta Lectura: 1ª. Juan 3:18- Jesús nos invita a que nuestro amor no sea solo con palabras si no con acciones. ¿Qué cosas podemos hacer para demostrar amor a otros?



Historia Metodista.

Reafirmando lo que las Escrituras nos dicen acerca de cómo somos hijos de Dios, Wesley escribe algo en relación a nuestro tema.

“Otra de las señales del verdadero cristiano, es el amor que profesa sus semejantes, pues que el Señor ha dicho: “Amarás a tu prójimo como a ti mismo.” Si alguno preguntase: “¿Quién es mi prójimo?” le contestaríamos: todos los hombres del mundo, todas y cada una de las criaturas de Aquel que es el Padre de los espíritus de toda carne. No debemos exceptuar a nuestros enemigos ni a los enemigos de Dios y de sus propias almas, sino que los debemos amar como a nosotros mismos, como “Cristo nos amó a nosotros;” y el que quiera comprender mejor esta clase de caridad (amor), que medite sobre la descripción que Pablo da de ella. “Es sufrida, es benigna; no tiene envidia” no juzga con ligereza; “no se ensancha,” sino que convierte al que ama en humilde siervo de todos. El amor “no hace sinrazón...no busca lo suyo sino sólo el bien de los demás y que todos sean salvos; “no se irrita,” sino que desecha la ira que sólo existe en quien no ama; “no se huelga de la injusticia, más se huelga de la verdad; todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera.”

Aún hay otro requisito para ser verdaderamente cristiano, la base de todos ellos es: la fe. “Todo aquel que cree que Jesús es el Cristo, es nacido de Dios,” dijo el discípulo amado. “A todos los que le recibieron, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios, a los que creen en su nombre.”

<http://wesley.nnu.edu/espanol/sermones-de-wesley-tomo-i-juan-wesley/el-casi-cristiano/>

¿Qué te parecen estas palabras del fundador del Metodismo?



APLICACIÓN

6ta Lectura: Filipenses 2:15- Nuestro texto de memorización nos quiere recordar dos cosas. Primero, como hijos de Dios debemos recordar que debemos de abstenernos y no cometer pecados. En las noticias escuchamos de personas que no tienen el amor de Dios y toman acciones fácilmente como matar a otros, robar, y acusar. En un mundo lleno de maldad, Dios nos invita a ser diferentes y resplandecer como estrellas. ¿Alguna vez han caminado en medio de la nada sin ninguna lámpara? Aunque no haya ninguna lámpara, podemos ver como brillan las estrellas en medio de tanta oscuridad. Dios nos invita a reflejar su amor y ser como Él en medio de tantas cosas malas que pasan en nuestra sociedad. ¿Estamos dispuestos a ser verdaderos hijos de Dios? Si nos mantenemos junto a Jesús, podemos llegar a ser luminares en el mundo.

“Señor te damos gracias por recordarnos una vez más tu inmenso amor. Te pedimos que como hijos tuyos podamos ser más como tú. Aunque haya maldad alrededor de nosotros, queremos ser como luminares en medio de la oscuridad. Ayúdanos a vencer el mal y reflejar tu amor. Ayúdanos a amarnos unos a otros, aunque nos parezca difícil. Te pedimos que cuando enfrentemos una situación difícil, podamos recordar que somos tus hijos y queremos comportarnos como tú lo harías.”

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera (1960)
2. <http://wesley.nnu.edu/espanol/sermones-de-wesley-tomo-i-juan-wesley/el-casi-cristiano/>



HOJA DE TRABAJO

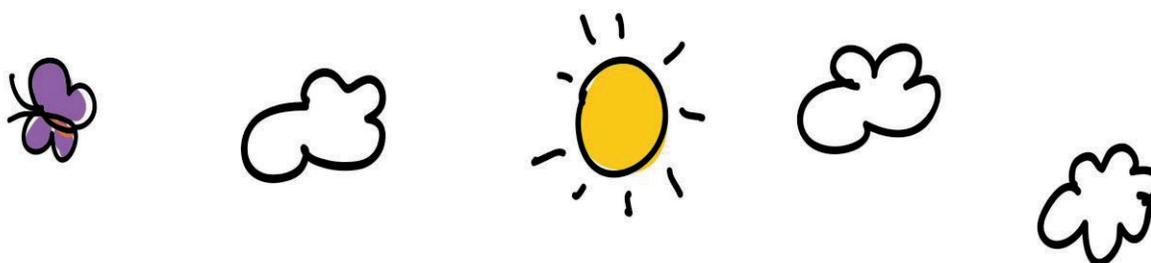
Brilla en la oscuridad

¿Que te hace ser diferente a los demás? ¿Como puedes
mostrar el amor de Dios? Escribe una respuesta en cada
estrella y colorea.





ACTIVIDAD



Busca Lucas 1:15 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

Esta luz _____ en las
_____, y las tinieblas no
han podido _____.

Lucas 1:15





Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS “B”

AÑO: 10
MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

LECCIÓN 10: AMIGOS DE VERDAD.

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1. 1 Samuel 20

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Proverbios 17:17

“En todo tiempo ama el amigo, Y es como un hermano en tiempo de angustia.”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno comprenda las características de un buen amigo y decida ser uno de ellos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer la historia de Jonathan y David.
- Conocer la importancia de tener amigos y ser buen amigo.
- Dar gracias a Dios por la vida de sus amigos.



INTRODUCCIÓN

Los amigos son personas muy importantes en nuestra vida, creo que todos los que estamos aquí tenemos amigos.

- ¿Cuántos de los que están aquí tienen amigos? ¿Pueden levantar su mano?

La Biblia cuenta la historia de dos muy buenos amigos: Jonathan y David. Ellos se ayudaron entre sí en los tiempos malos y buenos porque su amistad era muy buena, incluso Jonathan le regaló a David algunas de sus cosas más valiosas.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	20 minutos
Hoja de Trabajo	10 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	5 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Introducción, maestro pregunta a los niños las preguntas de introducción.
- Cantar cualquiera de los siguientes himnos infantiles “Amigo de los pescadores” #77 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



Historia Bíblica:

Lectura Bíblica: 1 Samuel 20:1-2

La Biblia nos dice que David huía porque sabía que el rey quería hacerle daño. Jonathan, el mejor amigo de David trataba de calmarlo diciéndole que él hablaría con su padre y que estaba seguro de que su padre el rey no haría nada sin avisarle a él.

Lectura Bíblica: 1 Samuel 20:3-4

David le dice a Jonathan que seguramente su padre no le había dicho que lo mataría porque sabía que eran muy buenos amigos y no quería que Jonathan se enterara para evitar que se pusiera triste. Al ver la insistencia de David Jonathan se ofreció a ayudarlo.

Lectura Bíblica: 1 Samuel 20:5-10

En la fiesta de la luna nueva, todos se sentaban a comer con el rey. David estaba preocupado porque el rey notaría su ausencia y mandaría a buscarlo. Jonathan le promete que de alguna forma le avisaría a David si su padre quisiera hacerle daño.

Lectura Bíblica: 1 Samuel 20:11-23

Jonathan tenía el plan perfecto, había calculado todo muy bien, pero estaba preocupado porque no quería que nada le pasara a David y pedía al Señor que les ayudaría. Ellos eran tan buenos amigos y se querían mucho y ellos juraron que, si David moría, Jonathan sería bueno con su familia.

Lectura Bíblica: 1 Samuel 20:24-34

El rey estaba muy enojado y no pudo ocultarle a Jonathan las intenciones que tenía de matar a David. El rey intentó herir a Jonathan con su lanza y él se ofendió

Lectura Bíblica: 1 Samuel 20:35-42

David y Jonathan pudieron comunicarse según el plan que tenían. Nadie se dio cuenta pues solo ellos sabían que se comunicarían por medio de las flechas. Después de saber las verdaderas intenciones del rey, Jonathan envió a David lejos y le dijo que fuera tranquilo pues Dios estaba con ellos y su amistad iba a continuar hasta con sus hijos. Diciendo esto, Jonathan volvió a la ciudad y David tomó su camino.



Historia Metodista.

Además de la historia bíblica, encontramos la historia de dos amigos en los principios del Metodismo. Ya habíamos antes hablado acerca de John Wesley y de su amigo George Whitefield.

George Whitefield conoció a John y Charles Wesley e ingresó en el “Club Santo” cuyos miembros eran metodistas. Se hicieron grandes amigos, fueron juntos de viaje misionero a Savannah, Georgia, en Estados Unidos. Después de algunos años de ministerio de Wesley y Whitefield tuvieron una diferencia cuanto a pensamientos teológicos, aunque siguieron siendo amigos.

Wesley escribe algunos pensamientos de Whitefield “Nació en Gloucester en diciembre de 1714, y fue inscrito allí en una escuela primaria cuando tenía unos doce años de edad. A los diecisiete años comenzó, según su mejor entender, a tomar en serio la religión y a servir a Dios. Alrededor de los dieciocho se trasladó a la universidad y fue admitido en la Escuela Superior de Pembroke en Oxford. Y luego de un año tomó conocimiento de los así llamados metodistas, a quienes desde aquella época amó como a su propia alma.

Fue convencido por ellos de que nos es necesario nacer de nuevo, pues la religión exterior no nos aprovechará de nada. Se les unió para los ayunos de miércoles y viernes, para visitar a los enfermos y encarcelados, aprovechando todo instante, para que ningún momento fuera pérdida de tiempo; y cambió el curso de sus estudios, principalmente leyendo aquellos libros que se internaban en el corazón de la religión y conducían a la experiencia del conocimiento de Jesucristo y a éste crucificado.

<http://wesley.nnu.edu/espanol/sermones-de-wesley-tomo-iii-juan-wesley/sermon-53-a-la-muerte-de-jorge-whitefield/>



APLICACIÓN

La historia de Jonathan y David nos enseña que los verdaderos amigos se cuidan entre sí, comparten momentos de alegría, pero también de tristeza. Cuando decidimos que alguien sea nuestro amigo debemos preocuparnos por lo que le pasa, los verdaderos amigos siempre estarán con nosotros cuando tengamos algún problema. La Biblia dice que los verdaderos amigos llegan a ser como un hermano cuando tenemos problemas.

Dios, gracias por la vida de mis amigos. Ayúdanos a ser buenos amigos en todo tiempo y enséñanos a cuidarlos cuando están en peligro o tengan algún problema. Te damos gracias porque sabemos que tú también eres nuestro amigo y siempre podemos contar contigo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera (1960)
2. <http://wesley.nnu.edu/espanol/sermones-de-wesley-tomo-iii-juan-wesley/sermon-53-a-la-muerte-de-jorge-whitefield/>



HOJA DE TRABAJO

Amigos de verdad

Completa la sopa de letras.

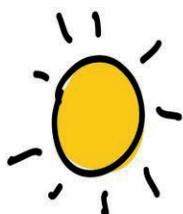
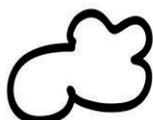
M	W	X	H	N	I	V	A	K	A	C	X	N	F	U	Q
N	D	S	I	D	X	X	I	W	C	I	C	R	E	W	Y
U	A	K	A	U	O	E	T	U	A	M	I	G	O	S	E
H	M	S	N	V	L	E	R	N	R	O	O	H	Z	P	Y
M	M	S	H	E	P	Y	U	I	E	J	P	V	Y	Y	D
O	M	G	U	R	Q	U	D	O	Y	M	K	L	Y	L	P
B	Z	Z	U	B	U	N	A	D	E	M	X	Q	S	Z	W
O	A	Y	H	R	O	V	V	R	I	N	R	C	V	L	B
U	L	Q	V	K	V	B	I	D	E	D	T	B	E	F	D
F	L	E	C	H	A	S	D	T	T	F	U	Y	J	N	O
Z	W	A	T	D	J	O	N	A	T	H	A	N	H	T	G
R	E	M	Y	D	Q	R	R	Z	K	C	U	W	L	O	B
A	R	H	U	D	Y	O	E	F	Z	T	O	W	U	E	F
V	T	K	I	I	H	E	R	M	A	N	O	S	A	L	N
U	G	O	R	O	G	J	K	D	E	O	K	Y	U	C	K
U	L	W	P	S	O	E	A	Y	C	E	X	J	I	F	O

- FLECHAS
- AMIGOS
- DAVID
- DIOS
- REY
- HERMANOS
- JONATHAN





ACTIVIDAD



Busca Proverbios 17:17 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

Un _____ es _____
afectuoso, y en _____ de
angustia es como un _____



Proverbios 17:17





LECCIÓN 11: PERDONAR A OTROS.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS “B”

AÑO: 10
MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA
IGLESIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Mateo 18:23-35

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Efesios 4:32

“Antes sed benignos unos con otros, misericordiosos, perdonándoos unos a otros, como Dios también os perdonó a vosotros en Cristo.”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno desarrolle el valor cristiano del perdón.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Entender el significado del perdón verdadero.
- Aprender a perdonar a quien le ha ofendido.
- Entender que Jesús nos perdona a todos por igual.



INTRODUCCIÓN

Una forma de demostrar que amamos a nuestro prójimo es perdonándolo. La muestra más grande de amor que tenemos es que Jesús ha perdonado nuestros pecados. Es por esto que Él nos pide que perdonemos a otros, ya que Él nos perdonó primero.

- ¿Alguna vez has pedido perdón a alguien? ¿Porque?
- ¿Alguna vez has perdonado a alguien? ¿Porque?

Pedir perdón o perdonar a alguien no es una acción fácil, se requiere de valor y sobre todo mucho amor. Jesús nos enseña en la Biblia que perdonar es la manera más fácil para evitar una pelea o resolver un conflicto.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	20 minutos
Hoja de Trabajo	10 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	5 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Introducción, maestro pregunta a los niños las preguntas de introducción.
- Actividad. ACRÓSTICO DEL PERDÓN: Escriba la palabra PERDÓN en el pizarrón (de arriba hacia abajo) y pida a los niños escriban una palabra que se relacione con el perdón. Permita que los niños hablen de la palabra y de cómo pueden perdonar a otros.
- Cantar cualquiera de los siguientes himnos infantiles “El Amigo de los niños” #69 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



Historia Bíblica:

Estaba Jesús con sus discípulos hablando acerca el perdón, cuando Jesús terminaba de dar algunos ejemplos sobre el perdón, Pedro le preguntó: Señor ¿Cuántas veces tengo que perdonar a la persona que me ha ofendido? Entonces Jesús le respondió: No sólo siete veces sino hasta setenta veces siete. Jesús no se refería a un gran número de veces, tampoco se refería a que debíamos de contar las ofensas de nuestros hermanos si no que teníamos que perdonar en todo tiempo.

Después de haber dicho esto, Jesús contó la siguiente historia:
Hace mucho tiempo había un rey que estaba haciendo cuentas con sus funcionarios.

¿Alguien sabe que es un funcionario?

Los funcionarios son las personas que se encargan de administrar el gobierno.

Cuando comenzó a hacer las cuentas, le llevaron a un funcionario que le debía millones. Aparte de que le debía mucho dinero al rey, no tenía cómo pagarle, entonces el rey ordenó que lo vendieran como esclavo junto con su esposa, sus hijos y sus pertenencias para poder pagar la deuda.

El funcionario se arrodilló ante el rey y le dijo: Tenga paciencia conmigo y le pagaré todo lo que le debo. El rey tuvo compasión de él, le perdonó la deuda y lo liberó.

¿Se imaginan como se sentía ese hombre al ser liberado?

Al salir del lugar donde el rey se encontraba, este funcionario se encontró con un amigo el cual le debía dinero, entonces lo agarró del cuello y le dijo: ¡Págame lo que me debes! Como el amigo no tenía con que pagarle, se arrodilló ante él y le dijo: Tenme paciencia y te pagaré lo que te debo. Pero el funcionario no quiso y lo mandó meter a la cárcel.

¿Creen que el funcionario fue justo con su amigo?

Otros funcionarios que habían estado presentes ahí, fueron a contarle al rey todo lo que había sucedido. El rey se molestó mucho y mandó llamar al funcionario que había perdonado y le dijo: ¡Malvado! Yo te perdoné la deuda que tenías conmigo, pero tú no perdonaste la deuda de tu amigo, tenías que tener compasión de tu amigo al igual que yo la tuve contigo.

El rey se enojó tanto que ordenó castigarlo hasta que pagara todo lo que debía.



¿Creen que el rey fue justo con el funcionario?

Después de que Jesús terminara de contar esta historia, terminó diciendo: Mi Padre celestial hará con ustedes lo mismo si no perdonan a su hermano.

Historia Metodista.

A continuación, esta es una pequeña historia de la importancia de perdonar las ofensas.

“John Wesley tenía un empleado llamado Joseph Bradford, fiel, pero sujeto a cambios de temperamento. Wesley le mandó un día a dejar un paquete de cartas al correo. Bradford quería escuchar el sermón de la tarde primero. Wesley tenía prisa e insistió. Bradford se volvió a negar. «Entonces», dijo Wesley, «debemos separarnos». «Muy bien, señor», dijo el empleado. Pasó ese día y durmieron. Cuando se levantaron a la siguiente mañana, Wesley le preguntó a su amigo si había considerado lo que había dicho la noche anterior. «Sí, señor», repuso Bradford. «¿Y debemos separarnos?», preguntó Wesley. «Como guste, señor», fue la respuesta. «¿Me pedirás perdón?», preguntó Wesley. «No, señor». «Entonces», dijo Wesley, «te pediré a ti que me perdones». Bradford se quebrantó ante aquel ejemplo y lloró como un niño.

<http://www.desarrollocristiano.com/articulo.php?id=283>

Este es un gran ejemplo de como el perdón cambia nuestros corazones.

¿Qué piensas tú de esta historia?



APLICACIÓN

Jesús perdonó todos nuestros pecados. Sería injusto que nosotros no perdonáramos a nuestros hermanos. Él nos pide que lo hagamos sin importar la ofensa de nuestros hermanos. El pedir perdón y perdonar a otros es una muestra de que Jesús vive en nuestros corazones. Perdonar a otros sin importar la deuda, así como el rey hizo con el funcionario, es un ejemplo de amor y compasión para con los demás.

Dios. Te damos gracias por las enseñanzas que nos compartes por medio de la Biblia. Ayúdanos a aprender a perdonar a las personas que nos ofenden para darles una muestra de tu amor. Enséñanos a pedir perdón cuando hayamos ofendido a alguien, aunque no parezca fácil hacerlo. Gracias por darnos el regalo de tu perdón en la cruz. Amen.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera (1960)
2. <http://www.desarrollocristiano.com/articulo.php?id=283>

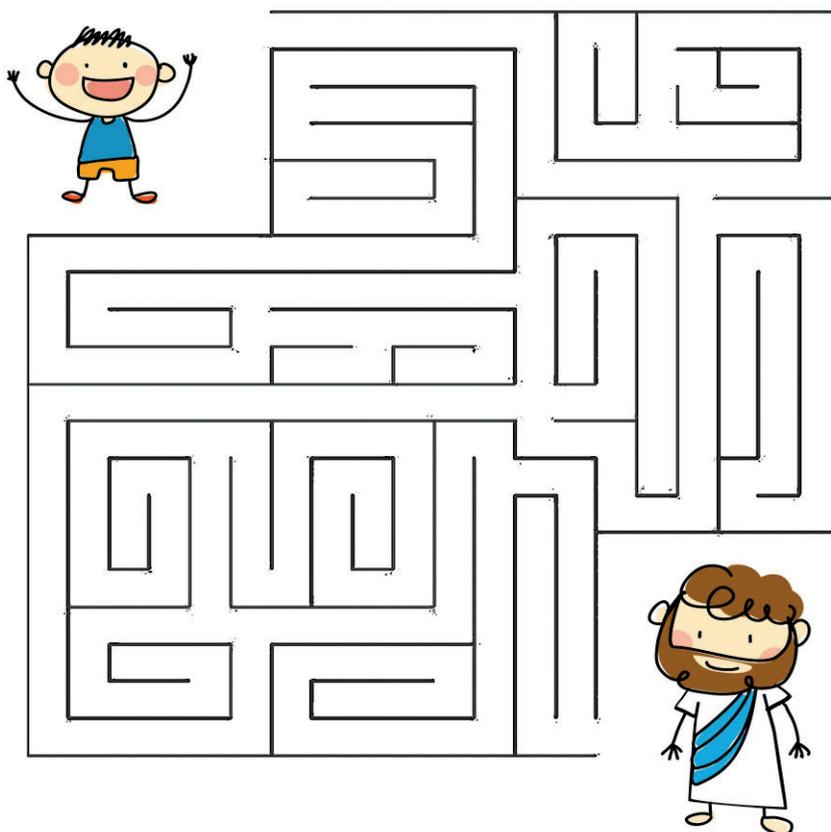


HOJA DE TRABAJO



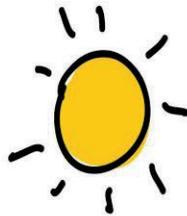
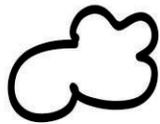
En Jesús encuentro perdón

Encuentra el camino para llegar a Jesús.





ACTIVIDAD



Busca Efesios 4:32 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

Sean _____ y _____
unos con otros, y _____
mutuamente,
como Dios los _____ a _____
en Cristo.

Efesios 4:32





LECCIÓN 12: UN BUEN MAYORDOMO.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS “B”

AÑO: 10

MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Mateo 25:14-30

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Proverbios 3:9-10

“Honra a Jehová con tus bienes, Y con las primicias de todos tus frutos; Y serán llenos tus graneros con abundancia, Y tus lagares rebotarán de mosto.”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno desarrolle su mayordomía a temprana edad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer de la parábola de las monedas.
- Interesarse por empezar a desarrollar la mayordomía en sus finanzas.
- Conocer la importancia de ser fiel y honrar a Dios con bienes.



INTRODUCCIÓN

¿A cuántos de ustedes les gustaría viajar a _____? ¿Qué necesitaríamos para ir a ese lugar? Sin duda, necesitamos dinero y organizarnos para saber a qué hora tendríamos que salir y regresar. Necesitaríamos organizar muchas cosas.

Preguntas de orientación:

¿Cuántos de ustedes han ahorrado para comprar algo especial que han esperado por mucho tiempo?

En la clase de hoy platicaremos acerca de diferentes maneras en las que podemos organizar y estar a cargo de varias cosas en nuestras vidas. Aunque ustedes no tengan mucha edad, hay muchas cosas que podemos aprender a organizar para que todo salga de una mejor manera. Una de esas cosas es organizar y manejar nuestro dinero.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	20 minutos
Hoja de Trabajo	10 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	5 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Introducción, maestro pregunta a los niños las preguntas de introducción.
- Puede dibujar y pintar monedas o bien comprar monedas de chocolate o chicle para los niños, para enseñarles la importancia de ser buenos mayordomos.
- Cantar cualquiera de los siguientes himnos infantiles “Moneditas” #241 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



Historia Bíblica:

¿Quién de ustedes ha escuchado la palabra mayordomía? ¿Qué piensan que significa? Mayordomía significa estar a cargo de algo y hacerse responsable. Jesús compartió una parábola donde nos enseña a ser buenos administradores (manejar) de nuestros bienes. ¿Que pueden ser algunos de nuestros bienes? (dinero).

1er Lectura: Mateo 25: 14-18- Él jefe de estos trabajadores les repartió dinero. ¿Para qué creen que les dio este dinero? ¿Qué harían ustedes si les dieran 5,000 pesos? ¿Por qué creen que uno de ellos escondió las monedas? ¿Alguna vez ustedes han guardado dinero para que no se les pierda y después no recuerdan que lo tienen? Tal vez este trabajador tuvo miedo de perder el dinero y mejor lo escondió.

2da Lectura: Mateo 25: 19-21 - El primer trabajador trajo más de lo que le había dado el jefe y por eso lo recibió con gran gusto. ¿Qué significa las palabras que le dijo? Para el jefe valió mucho que él fue fiel y trajo a un más de lo que le fue dado. Por eso él iba a tener otros cargos y privilegios más altos por haber sido un empleado bueno y fiel.

3er Lectura: Mateo 25:22-23 ¿Qué pasó con el segundo empleado que le fue dado 2 mil monedas? Este trabajador también ganó más y lo trajo a su jefe. Al igual que él mismo empleado recibió felicitaciones y le dieron cargos más altos.

4ta Lectura: Mateo 25: 24-27 - ¿Por qué se molestó el jefe con el tercer empleado? ¿Fue buena decisión esconder el dinero por miedo? ¿Qué hubieran hecho ustedes si hubieran tenido miedo? Tal vez el trabajador hubiera podido preguntar al jefe como podría trabajar ese dinero.

¿Qué le respondió el jefe al saber que el trabajador sólo había escondido el dinero? Este trabajador por miedo también fue perezoso y no llevó a cabo su trabajo. ¿Ustedes creen que es justo que alguien gane dinero por no hacer su trabajo? ¿Fue justo que los primeros dos trabajadores hayan obtenido felicitaciones y cargos más altos?

5ta Lectura: Mateo 25:28-30 - Al final de la parábola el jefe corre al trabajador. ¿Qué pasaría con él después de que se quedó sin trabajo? La parábola dice que sin trabajo él se sentiría solo y con desesperación. Él tuvo la oportunidad de trabajar, pero no lo hizo.



Historia Metodista.

John Wesley habla sobre el uso del dinero

“Wesley advertía con frecuencia acerca de los peligros que traen consigo las riquezas, y predicaba con frecuencia acerca de la mayordomía correcta de los recursos materiales. Sabemos que es el amor al dinero el que constituye la raíz de toda clase de males. El problema no está en el dinero, sino en aquellos que lo usan.

Si la humanidad se hallara en un estado incorrupto, o si todos los seres humanos estuvieran llenos del Espíritu Santo, no se haría un mal uso del dinero. En el paraíso no hará falta usar dinero, y no nos podemos imaginar siquiera que haya algo semejante al dinero entre los habitantes del cielo.

Sin embargo, en nuestro estado presente, el dinero sigue siendo un excelente don dado por Dios, que obra a favor de los propósitos más elevados. En las manos de los hijos de Dios, el dinero es alimento para los que tienen hambre, bebida para los que tienen sed y ropa para los que están desnudos. Al peregrino y al extranjero, el dinero les proporciona un lugar para poderse acostar a descansar. Si hacemos un uso correcto del dinero, podremos ayudar a los demás.

Por consiguiente, una de nuestras mayores preocupaciones consiste en lograr que todos aquellos que temen a Dios, sepan usar este valioso don. Tal vez se pudiera reducir toda la instrucción que necesitamos a tres sencillas reglas. Si las observamos, nos podremos convertir en fieles administradores del dinero. **Esas reglas son gana todo lo que puedas, ahorra todo lo que puedas y da todo lo que puedas.**

Cuando el dueño del cielo y de la tierra le dio a usted el ser y lo puso en este mundo, no lo puso aquí como dueño. Lo puso en la tierra como mayordomo o administrador. Como tal, durante un tiempo, puso diversas clases de bienes en sus manos. Pero el único dueño de todas esas cosas sigue siendo ÉL, y nunca le podrán ser quitadas. Puesto que usted no es su propio dueño, tampoco es dueño de las posesiones de las cuales disfruta.

http://ag.org/enrichmentjournal_sp/201501/201501_0108_use_of_money.cfm



APLICACIÓN

¿Qué enseñanza nos quiere dar Dios con esta parábola? ¿A caso Dios quiere que se vayan a trabajar de pequeños? Dios quiere que aprendamos a ser trabajadores y dar a quién tenemos que dar cuentas. Esta parábola nos enseña que cuando uno trabaja es digno de recibir y puede obtener más de lo que se espera. Cuando nosotros usamos nuestros bienes (dinero) para bien, Dios nos multiplica. En Proverbios 3:9-10 Él nos invita a que honremos a Dios apartando un poco de nuestro dinero para Él. ¿Para qué es importante traer dinero a Dios, creen que él en realidad necesite este dinero para él? Nuestra iglesia es la casa de Dios y venimos aprender de su Palabra para ser más como él. Nuestra iglesia necesita de nuestra ayuda con dinero para poder seguir siendo el lugar donde podamos conocer más de Jesús. También hay personas quienes reciben ayuda por medio de nuestra iglesia. En ocasiones podemos compartir alimentos con personas que lo necesitan. Dios quiere que compartamos y él nos bendecirá aún más, así como él jefe dio mejores cargos a los primeros dos trabajadores.

Señor te damos gracias por otro día más donde podemos aprender de tu Palabra y cómo ser buenos discípulos tuyos. Como hijos tuyos queremos agradarte en todo lo que hacemos. Queremos pedirte que tú nos ayudes a ser buenos mayordomos de nuestro dinero. Tal vez no es mucho lo que podamos ofrecerte, pero queremos honrarte de todo corazón. Sabemos que es importante poder contribuir a nuestra iglesia para así poder seguir aprendiendo de ti y aún más poder compartir de tu amor con los demás. Ayúdanos a ser buenos trabajadores y que siempre podamos darte de lo mucho que tú nos das.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera (1960)
2. Biblia Dios habla hoy (DHH)
3. http://ag.org/enrichmentjournal_sp/201501/201501_0108_use_of_money.cfm.

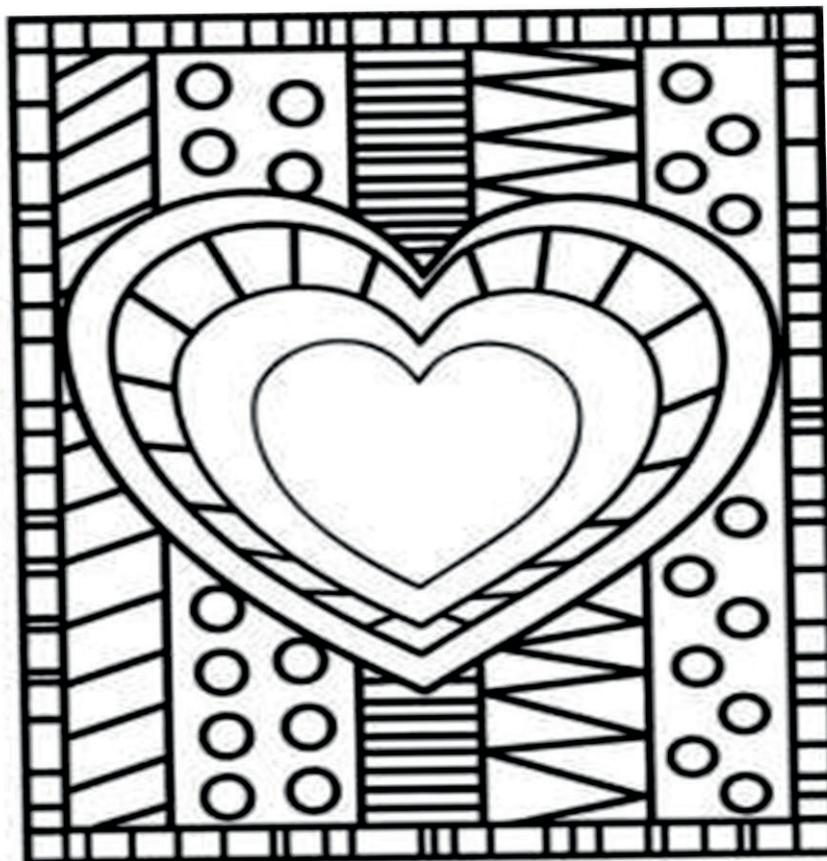


HOJA DE TRABAJO



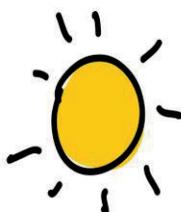
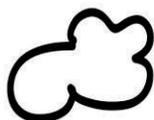
Compartiendo el amor de Dios

Colorea el dibujo y compártelo con una persona especial para ti.





ACTIVIDAD – Usar la versión de la Biblia DHH



Busca Proverbios 3:10 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

Honra al _____ con tus
_____ y con los
frutos de tus _____.

Proverbios 3:10





LECCIÓN 13: JESÚS ES MI EJEMPLO A SEGUIR.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 1ª. Pedro 2:19-25

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Juan 8:12

"Otra vez Jesús les habló, diciendo: Yo soy la luz del mundo; el que me sigue, no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno comprenda que es seguir a Jesús.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Reconocer que Jesús es nuestro ejemplo.
- Aprender que siguiendo los pasos de Jesús seremos más como Él día a día.



INTRODUCCIÓN

En ocasiones tenemos que seguir a una persona para poder llegar al mismo lugar que ellos. Tal vez la primera vez que vamos a un lugar tenemos que ir detrás de otra persona para no perdernos. (Compartir un ejemplo en alguna ocasión que tuvo que seguir a alguien más, tal vez en carro a otro lugar).

Preguntas de orientación:

- ¿Cuántas formas existen de seguir a una persona?
 - ¿Alguno de ustedes ha tenido que seguir a alguien más?
 - ¿Es fácil seguir a alguien más?
 - ¿Qué pasa si no puedes ver a la persona que vas siguiendo?
 - ¿Cuáles son algunas de las cosas que tenemos que hacer para seguir a una persona? (mantenernos atentos, seguir instrucciones específicas, etc...).
- Haremos una pequeña actividad donde tienen que seguirme manteniéndose atentos a cada cosa que hago.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	20 minutos
Hoja de Trabajo	10 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	5 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Utilizar dibujos o imágenes de ovejas y pastores.
- Cantar cualquiera de los siguientes himnos infantiles “Ten fe y valor” #105 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



Historia Bíblica:

Pongámonos de pie y hagan una fila de tras de mí. Yo voy a ir caminando y ustedes me siguen haciendo los mismos movimientos que yo" (maestro puede moverse alrededor del salón y hacer movimientos con las manos y/o piernas; guíe a los alumnos hasta que lleguen a sus asientos).

Preguntas de orientación: ¿Alguien puede compartir algo que paso mientras me seguían? ¿Era fácil verme? ¿Era complicado hacer lo mismo que yo? Existen dos formas en las que podemos seguir a alguien. En esta ocasión ustedes me podían ver y podían seguirme paso a paso. Otra forma de seguir a alguien más es hacer lo mismo que esa persona, hablar, y comportarse. Como hijos de Dios nosotros debemos seguir a Jesús. ¿Podemos ver a Jesús físicamente entre nosotros y seguirlo, así como ustedes me siguieron? No podemos seguir a Jesús físicamente, pero podemos seguir sus pasos siendo y comportándonos como él.

1er Lectura: En esta primera lectura, Pedro les habla a algunos sirvientes quienes estaban sufriendo. Cuando hay trabajadores que siguen órdenes tal vez no les agradan y no están de acuerdo. Posiblemente Pedro les escribió porque ellos estaban sufriendo. Leamos que es lo que él les recomendaba.

1ª. Pedro 2:19-20 - ¿Cuántos de ustedes disfrutan cuando han tenido que ser castigados? Los castigos por cosas malas no se disfrutan. Tal vez nos hagan enojar aún más y para nada se disfrutan. Dios sabe y se alegra cuando sufrimos por una buena causa. Cuando esperamos pacientemente y aguantamos algún dolor, Él se alegra y nos bendice.

2da Lectura: 1ª. Pedro 2:21-23- Jesús nos vino a dar muchos ejemplos de vida mientras él vivió entre los discípulos. Hoy podemos seguir sus pasos siendo como él. ¿Qué son algunas de las cosas que Pedro les recomendaba a los sirvientes? ¿Qué cosas hizo o no hizo Jesús cuando lo trataban mal? Jesús también fue insultado con nombres, si lo hacían sufrir él no hacía ninguna amenaza de que se iba a vengar por él mal que le habían hecho. ¿Cómo podía Jesús aguantar todo esto? En ese momento que él pasaba por estas dificultades, él oraba para que todo pasara y Dios se encargará de cada situación.

3er Lectura: 1ª. Pedro 2: 24-25- ¿Alguna vez han visto muchas ovejas u otros animales en un rebaño? La mayoría de las veces los animales como las ovejas tienen que ir siguiendo a algún líder. Siempre andan juntas y no se separan tan fácilmente, si no se pierden. Pablo explica que antes nosotros éramos como ovejas perdidas sin Jesús. Ahora tenemos a quien seguir y aún más alguien quien nos guíe y cuide por nosotros. Así como un pastor cuida a sus ovejas para que no se pierdan, Jesús nos guía y nos cuida para no perdernos.



Ahora tenemos a quien seguir y aún más, alguien quien nos guíe y cuide por nosotros. Así como un pastor cuida a sus ovejas para que no se pierdan, Jesús nos guía y nos cuida para no perdernos.

Historia Metodista.

A continuación, veamos un ejemplo de cómo los metodistas han seguido los pasos de Jesús.

“En la Inglaterra del siglo XVIII, John Wesley, el fundador del movimiento metodista, sintió que el compañerismo espiritual constituía un aspecto esencial de la vida cristiana. Wesley organizó grupos llamados "clases" para ayudar a fortalecer el sentido de comunidad entre los primeros metodistas. Estas clases a menudo se reunían en hogares, donde la gente podía orar y animarse mutuamente a crecer juntos en su fe cristiana. John Wesley usó con frecuencia la expresión "el pueblo llamado Metodista" para referirse a aquellas personas que se habían afiliado al movimiento evangélico que él y su hermano Charles habían fundado y que procuraban seguir el camino de santidad y perfección de Jesús.

Los hermanos Wesley siempre procuraron una relación constante con Dios, de carácter personal y social. Dicha relación se convirtió en el camino de santidad. John y Charles ministraron por toda Inglaterra, al principio entre los pobres. Lo hicieron mediante el estudio bíblico, la oración, el testimonio interior del Espíritu, la alabanza de Dios a través del canto, una sólida predicación de la Palabra y en fidelidad a las oraciones y los sacramentos de la Iglesia de Inglaterra. A lo largo de su camino de santidad, los Wesley siempre conectaron la piedad personal con la social. Dondequiera que encontrasen necesidades humanas, allí procuraban ayudar. Organizaron escuelas para los hijos de los obreros de las minas de carbón, cuidado médico para los pobres, cooperativas de crédito para aquellos que no podían acceder al mismo, y clases de lectura para los analfabetos. Todo esto era parte de la proclamación de las Buenas Nuevas del evangelio, pues conocer a Cristo personalmente significa comprometerse personalmente con las necesidades de los demás.

<http://www.umcmision.org/Find-Resources/John-Wesley-Sermons/The-Wesleys-and-Their-Times/Quien-es-el-Pueblo-Llamado-Methodista>



APLICACIÓN

Hay veces en las que podemos estar pasando cosas tristes o difíciles en nuestra casa, iglesia, o escuela. Puede ser que alguien no nos trate bien o nos sintamos que no nos quieren. Tal vez sentimos que no nos hacen caso. Puede haber ocasiones en que hay personas que nos hacen daño. En ese momento tenemos que recordar que Dios es amor y tenemos que seguir a Jesús y encomendarnos a Él. Así como Jesús siempre habló con Dios para pedirle que lo ayudara, nosotros como sus hijos tenemos que seguir sus pasos. ¿En qué maneras podemos ser como Jesús siguiendo sus pasos? (haciendo justicia, hablando con amor, teniendo paciencia, orando cada día, etc...)

Dios te damos gracias por una nueva oportunidad de aprender de tu palabra. Gracias por enviar a tu hijo Jesucristo a morir por nuestros pecados. Gracias por esa muestra de amor tan única que tuviste para nosotros. Queremos pedirte que nos ayudes a ser tal como Jesús. Ayúdanos a seguir sus pasos día con día para parecernos más a ti. Ayúdanos para que en las dificultades podamos recordar que somos hijos tuyos y podamos reflejar tu amor, así como lo hizo Jesús. Aunque otras personas nos traten mal o nos insulten, ayúdanos a tener paciencia y esperar en Ti.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera (1960)
2. <http://www.umcmision.org/Find-Resources/John-Wesley-Sermons/The-Wesleys-and-Their-Times/Quien-es-el-Pueblo-Llamado-Methodista>



HOJA DE TRABAJO

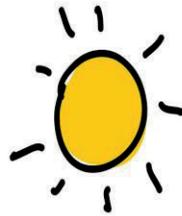
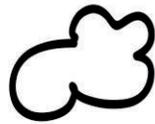
Jesus es mi ejemplo a seguir

¿Que cualidades tiene Jesus para ti? Escribe 5 respuestas.





ACTIVIDAD - Usar la versión de la Biblia DHH



Busca Juan 8:12 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

Yo soy la _____ del _____; el
que me sigue, _____ la luz
que le da vida, y _____
en la _____.

Juan 8:12





INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 4.3

Estimados Maestros de Escuela Dominical y grupos de niños.

En el presente trimestre el objetivo general es: Dar a conocer la formación histórica del pueblo hebreo desde sus orígenes, la entrada a la Tierra Prometida, el tiempo de los profetas que anunciaron la venida de Jesucristo.

El tema principal es: LA BIBLIA

Se presentan trece lecciones donde se estudiarán historias bíblicas de personajes del Antiguo Testamento. Que darán grandes enseñanzas de obediencia, fe, propósitos divinos, dones y ministerios.

Esperamos que las siguientes lecciones ayuden a conocer a estos personajes que nos dejan grandes enseñanzas y ejemplos de vida a imitar.



LECCIÓN 1: LA VIDA EN EL TIEMPO DE ABRAHAM.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS “B”

AÑO: 10
MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Génesis 12:1-9

VERSÍCULO 2 Génesis 13:1-18

VERSÍCULO 3 Génesis 22:1-19

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Santiago 2:23 “Y se cumplió la Escritura que dice: Abraham creyó a Dios, y le fue contado por justicia, y fue llamado amigo de Dios”.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la historia de Abraham, el padre de la Fe, y analice el estilo de vida en ese tiempo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al finalizar la lección, el alumno podrá:

- Saber la historia de Abraham
- Comprender la importancia de la obediencia a Dios
- Interesarse en tener una fe como la de Abraham



INTRODUCCIÓN

- ¿Cuántos de ustedes tienen una familia mayor de edad?
- ¿Qué nos pueden compartir de su familia? ¿Cuántos abuelos, primos, tíos, etc.?

Hoy tal vez nuestras familias no son tan grandes como en tiempos atrás. Tal vez algunos de sus padres cuentan con alrededor de 10 hermanos o más. Hoy hablaremos acerca de un personaje Bíblico al cual Dios le prometió una descendencia, es decir una familia muy grande que viviría por muchísimos años. Alguna vez han escuchado hablar de Abraham?

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Obediencia” #98 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Memorización (10 minutos)
- Manualidad-Actividad: Realizar una tarjeta de papel en forma de estrella, Anexo 1 y Anexo 2.

Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboran que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.



Historia Bíblica.

Génesis Capítulo 12

Dios le promete a Abraham bendiciones y protección a él y toda su familia. Abraham tuvo que moverse a otra ciudad y en él momento que llegó preparó un lugar especial para alabar a Dios. ¿Qué podemos decir de Abraham al saber esto de su vida? ¿Cuando viajamos a otro lugar, llegamos directo a alabar a Dios? Tal vez el viaje de Abraham fue largo y cansado, pero él estaba tan agradecido por el cuidado y bendiciones por Dios que decidió establecer un lugar especial para orar y adorar a Dios. ¿Alguno de ustedes tiene un lugar especial para platicar con Dios? La Biblia nos cuenta en Génesis 13 que Abraham tenía un sobrino llamado Lot. Los trabajadores de Abraham y Lot tuvieron diferencias y para no tener más problemas, ellos decidieron separarse. Así que nuevamente Abraham viajó a otro lugar, pero este lugar estaba lleno de maldad.

1er Lectura: Génesis 13:14-18- ¿Cuáles son las promesas que Dios le hace a Abraham? ¿Qué tan fácil sería para nosotros contar los granos de polvo? Dios le promete a Abraham tierra (varios pueblos o ciudades) y mucha descendencia, una familia muy grande. Después de volver a viajar, ¿qué fue lo primero que hizo Abraham? Nuevamente él preparó un lugar especial para adorar a Dios. ¿Qué es lo que motivó a Abraham hacer este lugar? ¿Por qué le interesaba tanto establecer un lugar para alabar a Dios? (Dios le estaba haciendo una promesa muy grande y él estaba agradecido. Abraham ya era un anciano y él estaba emocionado por saber que Dios le permitiría tener una gran descendencia).

2da Lectura: Génesis 22:1-2- ¿Qué le pide Dios a Abraham que ofrezca como prueba de su fe? (sacrificar a su hijo Isaac-ofrecerlo como ofrenda) ¿Quién de sus padres estaría dispuesto a entregarlo como sacrificio (morir) para Dios? Para muchos sería difícil entregar a un hijo y saber que uno mismo tendría que sacrificarlo para Dios. ¿Qué creen que dijo Abraham?

3er Lectura: Génesis 22:3-6- ¿Cuánto tiempo le tomó a Abraham obedecer el mandato de Dios? ¿Se puso a renegar y a quejarse? Así como los discípulos, Abraham obedeció inmediatamente y junto con su hijo Isaac prepararon todo para el sacrificio.

4ta Lectura: Génesis 22:7-8- Al momento de estarse preparando, Isaac no veía ningún cordero u otro animal para ofrecer en sacrificio. ¿Qué estaría pensando Isaac? ¿Cómo se sentirían si estuvieran en lugar de Isaac y no supieran lo que estaba pasando? (miedo, nervios, confusión).



DESARROLLO DEL TEMA

5ta Lectura: Génesis 22: 9-14 - ¿Qué pasó en el momento que Abraham iba a matar a su hijo? (un ángel del Señor se apareció). ¿Por qué Dios decidió mandar a este ángel con un mensaje para Abraham? (Dios vio la obediencia y fe de Abraham que no fue necesario llevar a cabo el sacrificio).

6ta Lectura: Génesis 22:15-19- Dios vio la gran fe y fidelidad en Abraham y una vez más le promete bendiciones. ¿Qué es lo que Dios le promete a Abraham?

HISTORIA METODISTA

J. Wesley dice “La fe es esa evidencia divina por la cual el hombre discierne a Dios y las cosas de Dios...”

Él era un misionero y fiel predicador, muchas veces se burlaron de él y algunas veces no había respuestas positivas del trabajo que realizaba y a veces descontento de su vida espiritual, encontró en Londres un amigo que le dio palabra de aliento a seguir adelante con fidelidad a Dios, Wesley tenía fe en Dios y concluyó que “La fe era un don de Dios, que Él da a todos los que con sinceridad y perseverancia lo buscan”.

APLICACIÓN

Abraham es conocido como el padre de nuestra fe. ¿Por qué creen que es así? (la historia de Abraham nos enseña otra cosa. Él confiaba en que Dios tenía el control de todo y ese sacrificio tendría un propósito en su vida. Así como Abraham estuvo dispuesto a entregarlo todo para obedecer a Dios nosotros debemos tener confianza en Dios. En la Biblia podemos encontrar muchas promesas que Dios nos hace y en ocasiones se nos olvidan. Sin importar los momentos difíciles, debemos recordar que Dios está con nosotros y confiar totalmente en él. Muchas veces tendremos que pasar por esos momentos difíciles tal vez de tristeza, de enojo, de confusión, porque ahí es donde Dios nos dará enseñanza creer en Dios y obedecerle). Abraham tal vez tuvo miedo y tristeza cuando Dios le pidió que entregara a su hijo, pero su amor y entrega a Dios eran mayor que cualquier



APLICACIÓN

Abraham fue probado de una manera muy difícil. Entregar un hijo en sacrificio no es tan fácil como lo leímos en la Biblia. La fe de Abraham lo llevó a obedecer y Dios le prometió una gran descendencia. Hagamos una oración para que nuestra fe sea tan grande como la de Abraham: “Dios te damos gracias por la enseñanza de este día. Gracias por ser un Dios de amor que se preocupa por darnos lo mejor. En esta hora te queremos pedir que nos ayudes a que nuestra fe crezca, queremos creer aún más en ti. Ayúdanos a confiar en que tú tienes el control de todas las cosas que nos pasan. Cuando estemos tristes o estemos batallando mucho en la escuela ayúdanos a confiar en que tú estás con nosotros y tú nos ayudarás”. Amen

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).
3. Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO

LEER: Génesis 22: 1 - 19



Que pidió Jehová a Abraham que ofreciera como prueba de su fe en Él: _____

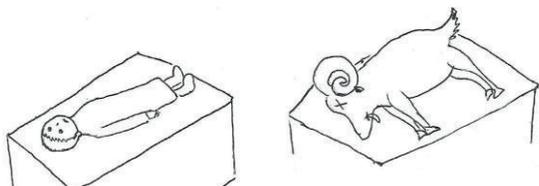
Quien se presentó a Abraham para dar un mensaje desde el cielo:

Como llamo Abraham el lugar donde ofreció sacrificio a Jehová y que significa:

Completa el versículo que se encuentra en Gen.22:17-18.

“...de cierto té _____ y multiplicaré tu descendencia como las _____ del cielo y como la _____ que está a las orillas de _____...”

En tu simiente serán _____ todas las _____ de la tierra por cuanto _____ mi voz.”



Abraham estuvo dispuesto a colocar sobre el altar todo lo que poseía y en este caso algo que amaba mucho su único hijo en ese momento “Isaac”, ¿Nosotros que estamos dispuestos a ofrecer a Dios, para demostrar que confiamos en Él?

¿Qué es la **fe** para ti?

¿Eres obediente? _____

RETO DE LA SEMANA:

*-SI SOMOS OBEDIENTES, DIOS
BENDECIRÁ-*

Seamos obedientes a la palabra de Dios, porque en ella encontramos el instructivo para nuestras vidas.

¿En qué serás obediente desde hoy?

Ten fe que Dios te bendecirá si eres obediente y tienes fe.

MEDITA Y MEMORIZA:

“...Abraham creyó a Dios, y le fue contado por justicia, y fue llamado amigo de Dios.”

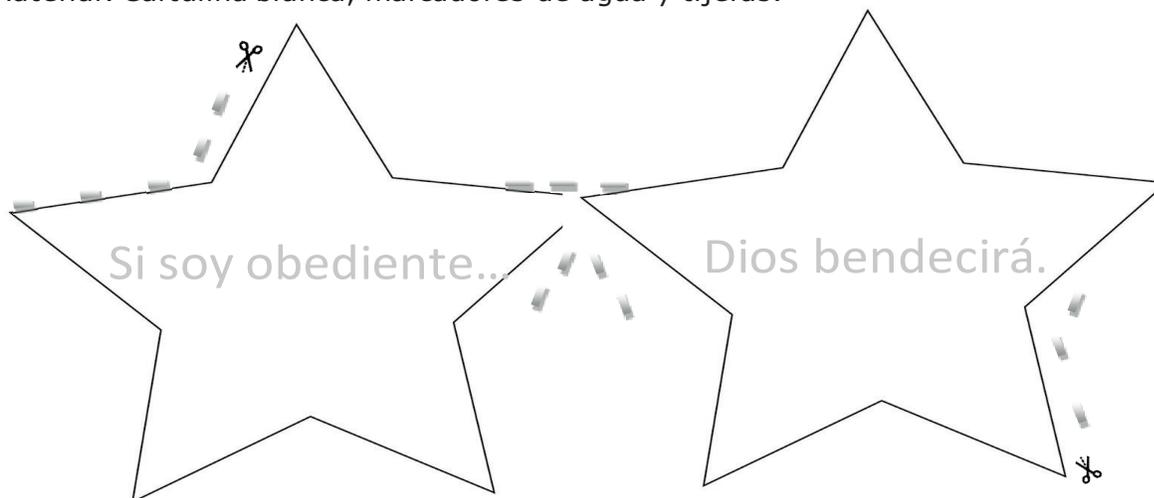
Santiago 2:23 RV1960



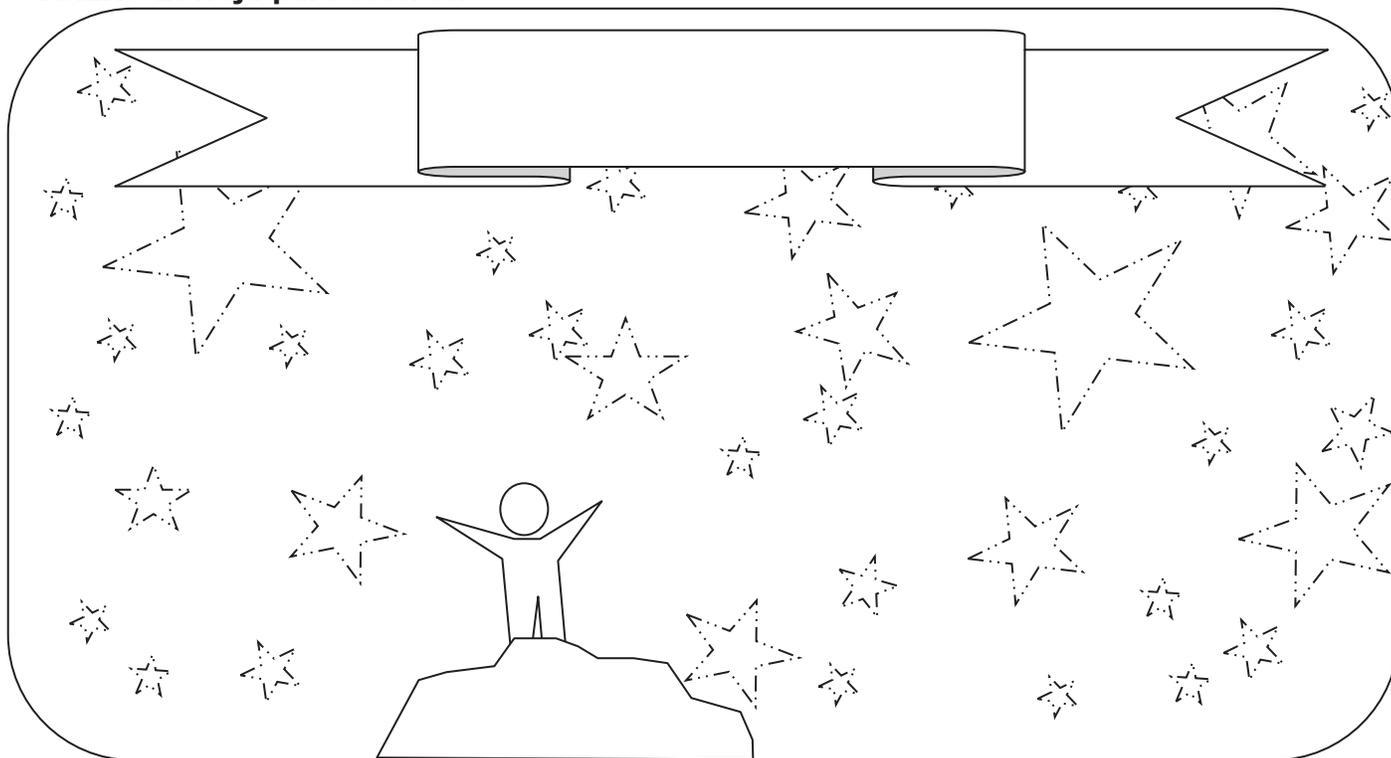
ANEXO 1 Y 2

Anexo1: Tarjeta de estrella.

Material: Cartulina blanca, marcadores de agua y tijeras.



ANEXO 2: Hoja para colorear





LECCIÓN 2: EL SUEÑO DE JACOB.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrollo: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Génesis 28:10-22.

VERSÍCULO 2 Génesis 35:9-11.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: Génesis 28:15 "He aquí, yo estoy contigo, y te guardaré por dondequiera que fueres, y volveré a traerte a esta tierra; porque no te dejaré hasta que haya hecho lo que te he dicho.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la historia de Jacob y estime el valor del Diezmo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer la historia de Jacob
- Conocer las diferentes maneras en la que Dios nos habla
- Saber lo que significa el diezmo



INTRODUCCIÓN

Maestro debe compartir algún sueño agradable que le gustaría que se hiciera real. "Les quiero platicar de un sueño muy especial que tuve..."

- ¿Quiénes de ustedes han tenido sueños especiales que les gustaría se hicieran realidad?
- ¿Creen que Dios nos pueda dar mensajes a través de los sueños?

"En la historia de hoy hablaremos acerca de un personaje al que Dios le habló a través de un sueño.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, "Moneditas" # 241 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad Fabricaremos una pequeña almohadita de fieltro o pellón (tela) y relleno par almohadas o retazos de tela. Con crayolas o pintura para tela se escribirá el texto a memorizar para reforzar la lección.
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboran que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar...



Historia Bíblica.

En la clase pasada aprendimos quién era él hijo de Abraham. ¿Cuál era el nombre? (Isaac). Después de muchos años Isaac tuvo dos hijos llamados Esaú y Jacob. Así como en ocasiones nos puede pasar con nuestros hermanos, Esaú y Jacob se molestaron. Así que Jacob decidió apartarse del lugar donde vivían. Jacob comenzó un largo viaje y ya estaba tan cansado que tomó algo para descansar que tal vez nosotros nunca usaríamos. Leamos en Génesis 28: 10-11.

1er Lectura: Génesis 28:10-11- ¿Qué es lo que tomó Jacob para descansar? (una piedra) ¿Alguno de ustedes haría esto? Tal vez Jacob pasó una noche incómoda porque una piedra como almohada no es cómoda, pero ahí pasó algo especial mientras dormía.

2da Lectura: Génesis 28:12-15- ¿Qué pasa en el sueño de Jacob? En este sueño Dios le habla a Jacob, ¿para qué? (Dios le recuerda a Jacob la promesa que le había hecho a su padre Abraham). ¿Cuál es la promesa que Dios le hace a Jacob? ¿Creen que esta es una promesa para nosotros también? Dios siempre va a estar con nosotros y todas las promesas que Él nos da a través de sus palabras las va a cumplir.

3er Lectura: Génesis 28: 16-17- Tal vez el lugar donde Jacob paró a descansar era muy sencillo, pero él se dio cuenta que en ese lugar Dios realmente estaba con él. Jacob tal vez pensó que estaba solo, pero Dios siempre iba con él.

4ta Lectura: Génesis 28:18-22- Jacob hace una promesa muy importante de darle a Dios una décima parte de todo lo que él recibiera. ¿Cómo llamamos nosotros cuando le damos a Dios la décima parte de algo como el dinero? (el diezmo) ¿Por qué creen que Jacob hizo esto? Jacob quería reconocer que todo lo que él iba a tener venía de Dios y quería bendecirlo con una parte de todo lo que recibiera

Historia Metodista

Wesley nos recuerda que somos responsables delante de Dios de nuestra alma, nuestros cuerpos, de nuestros talentos y de nuestras posesiones materiales. Es aquí donde podemos hacer énfasis en que esas posesiones materiales; podemos hacer referencia al diezmo, si somos buenos administradores, apartaremos lo que le prometimos a Dios (el diezmo) de lo que él nos da, así como Jacob lo hizo en esta historia bíblica.

Además J. Wesley decía que era importante a quienes predicaba de la palabra de Dios hacer buen uso de sus recursos económicos, él se abstenía de lujos, cubría sus necesidades básicas y el sobrante de sus recursos lo usaba para ayudar a los más necesitados. Nosotros podríamos hacer este tipo de acciones y hacer conscientes a los alumnos sobre esta forma de ser buenos siervos y diezmar nuestro tiempo para ayudar a los más necesitados.



APLICACIÓN

La historia de Jacob nos enseña qué Dios siempre va con nosotros y él proveerá según las promesas que nos ha dado. Una forma de agradecerle es dando el diezmo.

¿Cuál es el diezmo que nosotros podemos dar? De lo que nosotros recibamos podemos dar la décima parte. Por ejemplo, ¿si a mí me pagaron 100 pesos por limpiar un salón de clases cuánto dinero puedo ofrecer a Dios como agradecimiento por este trabajo? (10 pesos). Tal vez a su edad no reciban algún pago o ingreso muy grande, pero Dios les bendecirá grandemente porque él sabe que su acción será con amor y agradecimiento.

Dios le promete a Jacob bendición para una gran generación. Jacob le promete a Dios que él le dará la décima parte de todo lo que recibe en forma de agradecimiento.

Oremos para que Dios nos ayude a ser agradecidos en todo momento.

“Dios te damos gracias por un día más de vida y porque nos permites venir a tu casa aprender más de tu palabra. Te damos gracias por todas las bendiciones que nos das a cada uno de nosotros y nuestras familias. Gracias por que tenemos un lugar donde venir a aprender de ti y lo que tú quieres de nosotros. Te pedimos que nos ayudes a ser más agradecidos entregando un poco de lo mucho que tú nos das. Ayúdanos a aprender a cuidar lo que tenemos y apartar la décima parte para ti. Aunque sea poco te pedimos que tu aceptes nuestro diezmo en gratitud y amor por todo lo que tú nos das AMEN.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).
3. Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.
4. Introducción a la Vida y teología de Juan Wesley



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



Leer Génesis 28

¿Cuál fue el nombre de lugar en que Jacob descanso? _____

¿Qué sucedió al descansar Jacob, en aquel lugar? _____

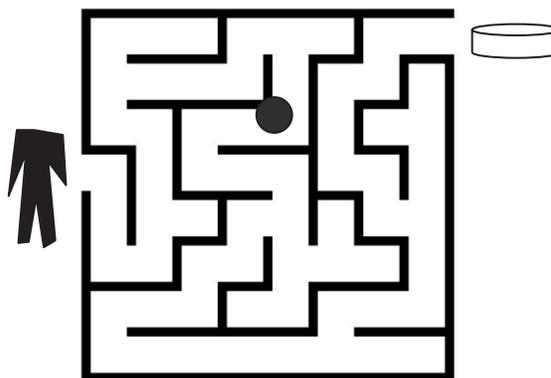
¿Cuál fue la promesa que Dios hace a Jacob mientras descansaba? _____

Jacob supo en ese momento que en aquel lugar realmente Dios estaba con él. Por lo que Jacob hizo una promesa a Dios. ¿Cuál fue esa promesa?

El Diezmo es una forma de reconocer que todo lo que tenemos viene de Dios.

¿Tú que diezmarías a Dios?

-Lleva a Jacob en busca del diezmo que dará a Jehová.



RETO DE LA SEMANA

Así como Jacob de su corazón hizo promesa a Dios, de lo que tengas de dinero en la semana, deberías apartar tu diezmo (décima parte), para dedicárselo a Dios. ¿Te animas?

Ser un Buen mayordomo de los bienes que Dios nos ha dado.

MEDITA Y MEMORIZA

Escribe el versículo a memorizar, que se encuentra en Génesis 28:15



INSTRUCCIONES: Dibuja sobre la nube cual fue el sueño que tubo Jacob mientras descansaba sobre una piedra.

HOJA DE TRABAJO





LECCIÓN 3: LAS AVENTURAS DE JOSÉ.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10

MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrollo: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Génesis 40:8-23

VERSÍCULO 2 Génesis 50:1-26

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: Lucas 16: 10 "El que es fiel en lo muy poco, también en lo más es fiel; y el que en lo muy poco es injusto, también en lo más es injusto".

OBJETIVO GENERAL

Conocer la historia de José y valore como se debe practicar una vida de fidelidad a Dios

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Decidir vivir fiel a Dios.



INTRODUCCIÓN

Siempre hemos conocido a José como el soñador, al que sus hermanos vendieron pues le tenían envidia, pero debemos verlo como una persona que se mantuvo fiel a Dios y llegó a ser alguien muy importante, aun cuando en un tiempo de su vida fue un esclavo.

¿Alguna vez te han dado una responsabilidad importante en tu escuela o en tu familia? A José le dieron una gran labor, administrar los bienes de su señor, y lo hacía bien porque era primeramente fiel a Dios. Fue fiel a su señor en las labores que le encomendaron y Dios lo respaldaba.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Algo que yo haga hoy” #95 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Actividad;
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboren que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar...



Historia Bíblica.

José fue un personaje de la biblia el cual siempre demostró tener un gran corazón para perdonar, responsable y una persona íntegra, que, aunque pasó por pruebas difíciles, él sabía que era para cumplir el propósito de Dios en su vida.

Génesis 39: 2-4. Más Jehová estaba con José y fue varón próspero y estaba en la casa de su amo el egipcio. Y Vio su amo que Jehová estaba con él y que todo lo que él hacía, Jehová lo hacía prosperar en su mano.

Él a pesar de estar en un país ajeno al suyo, con gente que no era de su familia seguía siendo fiel a Dios. Aun cuando le servía a Potifar, primero era Dios.

Es aquí donde al alumno podemos hacerle énfasis que es un ejemplo para ellos. José siempre supo que todo lo que estaba viviendo era para cumplir el plan de Dios. Por lo que Dios le daba esa gracia delante de los hombres, para que reconocieran que era un hombre íntegro.

Incluso estando dentro de la cárcel él seguía cumpliendo un propósito ahí, al interpretar los sueños del copero y el panadero. (Génesis 40: 1-23) y después Faraón hizo llamar nuevamente delante de él a José. Entonces Faraón ordenó que le llevaran a José y lo sacaron apresuradamente de la cárcel, se afeitó y mudó sus vestidos y vino a faraón. Y dijo Faraón a José: yo he tenido un sueño, y no hay quien lo interprete; más he oído decir de ti que oyes sueños para interpretarlos. (Génesis 41:14-15) y José reconoció que era Dios quien le permitía interpretar esos sueños; “No está en mí; Dios será el que dé respuesta propicia a Faraón” (Génesis 41 :16).

Una vez más José demostró la fidelidad que tenía para con Dios, no importara en el lugar que él se encontrara, muchas personas al verse en dificultades y problemas buscan a Dios, pero cuando salen adelante y les va bien, olvidan seguir reconociendo a Dios en sus vidas, lo dejan de poner en primer lugar.

Dios bendijo la casa de Potifar por consecuencia de la fidelidad de José para con él.

Historia Metodista

Wesley fue misionero, no siempre había fruto en sus viajes o no había respuesta de las personas a las que compartía el mensaje de salvación, pero esto no lo detuvo, siguió fiel y firme en Dios de perseverar. Viajó cerca de 8,000 kilómetros al año, compartiendo varios sermones al día sin dejar de fundar nuevas congregaciones. Además de fundar dispensarios médicos, ayudó a quienes tenían deudas y se opuso a la esclavitud, su influencia en el pueblo ingles fue tan grande que se cree que el metodismo evitó una revolución en Inglaterra en el siglo XIX.



APLICACIÓN

La historia de José nos enseña a vivir fielmente a Dios, no hay circunstancias que puedan detener e impedir que seamos bendecidos y vivir bajo la gracia del Señor, necesitamos ser pacientes para llevar a cabo la voluntad de Dios aun cuando no nos agrade tener que esperar en lugares y circunstancias difíciles, así como José pasó un tiempo en la cárcel, pero cuando faraón lo llamó nuevamente pudo ver que seguía siendo un hombre bueno e íntegro, por lo que lo llevó a ponerlo en un lugar especial, con autoridad, en un puesto importante dentro de su casa y ni aun así José se olvidó de Dios al contrario, fue sabio y buen gobernante porque seguía estando fiel a Dios, hasta el último momento de vida, y con su familia.

Oremos para que nos mantengamos fieles a Dios y tenerlo a él siempre en primer lugar.

“Dios te damos gracias por un día más de vida y porque nos permites venir a tu casa aprender más de tu palabra. Queremos ser fieles a tu palabra y confiamos en que tienes un plan perfecto para nuestras vidas, reconocemos que todo lo que nos pasa es por tu voluntad y aun en dificultades tú tienes el control. Danos de tu gracia para compartir tu amor con todos los que nos rodean. AMEN”

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.
4. *Introducción a la Vida y teología de Juan Wesley*



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



Leer Génesis 39 y 40

¿Recuerdas de quien era hijo José?

¿Qué era José dentro de la casa su amo el egipcio según Génesis 39:4?

¿En Génesis 39:21 como fue mostrada la mano de Dios en medio de la circunstancia por la que pasaba José?

¿A quiénes dio interpretación José de sueños?

Explica con tus palabras que es fidelidad para ti:

ORDENA LA PALABRA QUE SE ENCUENTRA EN DESORDEN:

R P T O I F A: _____

E O J S: _____

D I F I D A D E L _____

N B I N E C I O D _____

S G I S E N E _____

V S I R E O _____

E S Ñ O U _____

RETO DE LA SEMANA

Trata de hacer lo mejor en lo que desempeñes en tu escuela o en el hogar y reconoce en cada logro que tengas... que es por Dios que lo conseguiste.

Sé fiel esta semana, en reconocer que todo lo que tienes viene de Dios.

MEDITA Y MEMORIZA

Escribe el versículo a memorizar, que se encuentra en Lucas 16:10



INSTRUCCIONES: Completa los espacios vacíos con las vocales que hagan falta, según el versículo para memorizar que vimos en la lección.

HOJA DE TRABAJO

“_L Q_ _S F_ _L _N L_
M_ Y

P_ C_ , T_ M B_ _ N _ N L_
M_ S _ S

F_ _ L...”

L_ C_ S 16 :10

**SEAMOS FIELES A
DIOS**



LECCIÓN 4: LOS ISRAELITAS OBTIENEN SU LIBERTAD.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10

MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrollo: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Éxodo 1:1-7; 14: 21-31; 16:4-31

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Romanos 8:28 "Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son .."

OBJETIVO GENERAL

Dar a conocer la formación histórica del pueblo hebreo desde sus orígenes, la entrada a la Tierra Prometida, el tiempo de los profetas que anunciaron la venida de Jesucristo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Que el alumno aprenda la historia de Moisés.
- Las plagas de Egipto
- Apreciar el valor de la libertad.



INTRODUCCIÓN

¿Ustedes alguna vez se han quedado encerrados en algún lugar?

¿Intentaron salir de allí de qué forma? ¿Ocupaste ayuda para salir de ese encierro?

Algo así le sucedió al pueblo de Israel, estaba en esclavitud “encerrados” en Egipto, anhelaban de corazón dejar de ser esclavos, mas no pensaban en la idea de salir de Egipto. Pero fue Dios quien puso a Moisés en este momento para que logran salir de esa esclavitud y cautiverio.

Dios usó 10 plagas como el medio para que su pueblo pudiera ser libre. ¿Preguntar a los alumnos si recuerdan cuales eran esas plagas que Jehová mando a Egipto?

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Lo que puedo hacer solo” # 97 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Actividad; Hacer un memorama con tarjetas de cartulina 2 tarjetas por alumno, en estas tarjetas en la primera dibujarán la plaga y en la segunda escribirán solo con texto la plaga y el numero en que sucedió. Al terminar de elaborar sus tarjetas, cada alumno podrá jugar a buscar parejas para repasar el número de plagas que acontecieron en esta historia bíblica.
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboren que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.



Historia Bíblica.

A pesar de que el pueblo de Israel era numeroso, se encontraba sometido al reinado que había en Egipto, pero Dios ya tenía destinado a alguien, para que fuera el medio por el cual Israel obtuviera su libertad: MOISÉS.

Después de que Dios se reveló a Moisés de una forma única (a través de una zarza ardiendo) fue que este varón fue a interceder y hablar ante faraón para buscar la libertad del pueblo de Israel. Pero Faraón al no acceder a estas peticiones y endurecer su corazón, Dios usó varias circunstancias para que pudiera ser posible la libertad de su pueblo.

El orden de las plagas fue; Primero la plaga de sangre: las aguas se convirtieron en sangre, los ríos, estanques, arroyos. Segundo la plaga de ranas. Tercera plaga de piojos. Plaga de moscas. Plaga en el ganado, menos sobre los del pueblo de Israel. La plaga de úlceras; eso produjo sarpullidos con úlceras en todos los hombres y bestias. Plaga del granizo. Plaga de langostas. Plaga de tinieblas. Muerte de los primogénitos. La última plaga es la muerte de los primogénitos de todo Egipto, desde el primogénito del Faraón hasta el primogénito de las bestias. Pero de los hijos de Israel ninguno murió.

Moisés liberó al pueblo de Israel de la esclavitud en la que se encontraban en Egipto. Hoy, Jesucristo nos da libertad a través de su sacrificio en la cruz. Egipto podría representar al mundo y sus placeres, el mundo hace esclavos a muchas personas.

Mucha gente hoy en día rechaza, no acepta la libertad que Cristo nos da, porque les llama más la atención los placeres que el mundo ofrece, pero todo eso es temporal. Pero para los que hemos aceptado esa salvación y libertad; produce paz y la seguridad que las cadenas del pecado son rotas, pues somos propiedad de Cristo.

Historia Metodista

Wesley pronunció un sermón que se llamó “espíritu de esclavitud y el espíritu de adopción” basado en romanos 8:15. Él decía que quienes vivían bajo la esclavitud del pecado no podían ser llamados hijos de Dios, por lo que motivaba a dejar ese espíritu fuera de sus vidas, a fin de gozar de la gran herencia de ser “llamados hijos de Dios”, y tener acceso a su amor y perdón. Esto es, vivir bajo la gracia.

Donde está el Espíritu de Dios, allí hay libertad de culpas, de temores y del pecado.



APLICACIÓN

A veces en la vida diaria hay cosas que no nos dejan que tengamos una real y fuerte comunión con Dios, en la biblia nos enseña que debemos ser obedientes a los mandatos de Dios, al ser obedientes Dios nos guardará y librárá del mal, como sucedió con el pueblo de Israel con las plagas, esto afectaba a Egipto, más no a Israel porque hacían como les ordenaba Moisés, actuar anticipadamente a lo que sucedería, a ellos no les afectaba la plaga que Jehová enviaba sobre Egipto. Cuando alguien acepta a Cristo deja de vivir en tinieblas, en esclavitud para vivir en libertad.

Oremos para que podamos hablarles a los que nos rodean de esa libertad que solo Cristo da, y nosotros nos mantengamos libres o alejados del pecado.

“Dios te damos gracias por un día más de vida y porque nos permites venir a tu casa aprender más de tu palabra. Queremos vivir confiados en que tú nos has hecho libres y podemos ser llamados hijos tuyos, con la promesa que nos has dado a través del sacrificio de tu hijo Jesús en la cruz. AMEN.”

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Sermon # 9 de Juan Wesley.*



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



Según Éxodo 1:1-4. ¿Quiénes eran los hijos de Israel que entraron a Egipto con Jacob? Escríbelos:

Explica con tus palabras ¿Cuáles fueron las palabras que Jehová habló a Moisés cuando le comisionó libertar a Israel de Egipto? Éxodo 6:6-7.

¿Cuál fue la primera Plaga que Dios mandó sobre Egipto?

¿Cuál fue la última? _____

¿Cómo crees que se sentía Faraón cuando llegaba una nueva plaga?

¿Cómo crees que se sentía Moisés al hablar ante faraón y que no aceptaba dejarlos ir?

¿Qué palabras dio Moisés al pueblo, ante el temor de que faraón les persiguiera? Éxodo 14:13-14. _____

¿Que tenía el pueblo a su derecha e izquierda cuando entraron en medio del mar?

¿Por qué crees que Dios permitió que los egipcios decidieron ir a traer de nuevo a Israel, a su esclavitud?

¿Qué hizo Moisés para cerrar nuevamente el mar? Éxodo 14:27. _____

RETO DE LA SEMANA

En tu lectura diaria busca versículos bíblicos que hablen de libertad, escribiéndolos en papelitos de colores y regálalos a tus amistades; ésta será una forma en que ellos puedan conocer que Dios nos hace libres.

MEDITA Y MEMORIZA

Escribe el versículo a memorizar, que se encuentra en Romanos 8:28



ACTIVIDAD

INSTRUCCIONES: ENLISTA EN EL ORDEN QUE SUCEDIERON LAS PLAGAS:

- | | |
|-----------|---------------------|
| 1. _____ | langostas |
| 2. _____ | piojos |
| 3. _____ | muerte primogénitos |
| 4. _____ | moscas |
| 5. _____ | granizo |
| 6. _____ | ganado |
| 7. _____ | sangre |
| 8. _____ | tinieblas |
| 9. _____ | úlceras |
| 10. _____ | ranas |

Dibuja como te imaginas el momento en que el Mar Rojo fue abierto para que el pueblo de Israel pudiera pasar.



LECCIÓN 5: PALESTINA, LA TIERRA QUE DIOS DIO A LOS HEBREOS.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrollo: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Génesis 12:1-19.

VERSÍCULO 2 Hechos 7:35-38.

VERSÍCULO 3 Deuteronomio 31:1-3

VERSÍCULO 4 Josué 6:1-20

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Salmos 105:7-11 "Él es Jehová nuestro Dios; En toda la tierra están sus juicios. Se acordó para siempre de su pacto; De la palabra que mandó para mil generaciones, La cual concertó con Abraham, Y de su juramento a Isaac. La estableció a Jacob por decreto, A Israel por pacto sempiterno, Diciendo: A ti te daré la tierra de Canaán Como porción de vuestra heredad.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la historia de la entrada a la tierra prometida y aprecie que las promesas de Dios se cumplen.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer la historia de la entrada a la tierra prometida
- Conocer el trabajo de liderazgo de Moisés y Josué
- Comprender qué Dios iba cumpliendo promesas a los descendientes de Abraham



INTRODUCCIÓN

“Si yo les digo que al final de la clase le daré una paleta a quién mejor se porte y se aprenda él versículo de memoria, ¿qué es lo que estoy haciendo? (les estoy haciendo una promesa)”

- ¿A quién le han hecho una promesa? Tal vez alguno de sus padres les ha prometido algo si mejoran sus calificaciones o se comportan mejor.
- ¿Qué significa hacer una promesa?
- ¿Cuáles son algunas de las promesas que hemos aprendido de la Biblia?

“En la clase de hoy hablaremos de cómo Dios sigue cumpliendo sus promesas.”

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Padre ayúdame” # 198 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboran que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.



Historia Bíblica.

Desde que aprendimos acerca de Abraham hemos leído qué Dios hace promesas. También leímos qué Abraham obedeció y Dios fue cumpliendo sus promesas. ¿Qué le prometió Dios a Abraham? (En Génesis 12:2-3 la Biblia nos dice que Abraham tendría muchos hijos y nietos y que su familia sería una gran nación. Ellos serían los hijos de Dios, una nación llamada Israel).

1er Lectura: Génesis 13:14-18- ¿Cuáles son las promesas que Dios le hace a Abraham? ¿Qué tan fácil sería para nosotros contar los granos de polvo? Dios le promete a Abraham tierra (varios pueblos o ciudades) y mucha descendencia, una familia muy grande. Después de volver a viajar, ¿qué fue lo primero que hizo Abraham? Nuevamente él preparó un lugar especial para adorar a Dios. ¿Qué es lo que motivó a Abraham hacer este lugar? ¿Por qué le interesaba tanto establecer un lugar para alabar a Dios? (Dios le estaba haciendo una promesa muy grande y él estaba agradecido. Abraham ya era un anciano y él estaba emocionado por saber que Dios le permitiría tener una gran descendencia).

2da Lectura: Génesis 22:1-2- ¿Qué le pide Dios a Abraham que ofrezca como prueba de su fe? (sacrificar a su hijo Isaac-ofrecerlo como ofrenda) ¿Quién de sus padres estaría dispuesto a entregarlo como sacrificio (morir) para Dios? Para muchos sería difícil entregar a un hijo y saber que uno mismo tendría que sacrificarlo para Dios. ¿Qué creen que dijo Abraham?

3er Lectura: Génesis 22:3-6- ¿Cuánto tiempo le tomó a Abraham obedecer el mandato de Dios? ¿Se puso a renegar y a quejarse? Así como los discípulos, Abraham obedeció inmediatamente y junto con su hijo Isaac prepararon todo para el sacrificio.

4ta Lectura: Génesis 22:7-8- Al momento de estarse preparando, Isaac no veía ningún cordero u otro animal para ofrecer en sacrificio. ¿Qué estaría pensando Isaac? ¿Cómo se sentirían si estuvieran en él lugar de Isaac y no supieran lo que estaba pasando? (miedo, nervios, confusión).

5ta Lectura: Génesis 22: 9-14- ¿Qué pasó en el momento que Abraham iba a matar a su hijo? (un ángel del Señor se apareció). ¿Por qué Dios decidió mandar a este ángel con un mensaje para Abraham? (Dios vio la obediencia y fe de Abraham que no fue necesario llevar a cabo el sacrificio).

6ta Lectura: Génesis 22:15-19- Dios vio la gran fe y fidelidad en Abraham y una vez más le promete bendiciones. ¿Qué es lo que Dios le promete a Abraham?



APLICACIÓN

Abraham es conocido como el padre de nuestra fe. ¿Por qué creen que es así? (la historia de Abraham nos enseña a creer en Dios y obedecerle). Abraham tal vez tuvo miedo y tristeza cuando Dios le pidió que entregara a su hijo, pero su amor y entrega a Dios eran mayor que cualquier otra cosa. Él confiaba en que Dios tenía el control de todo y ese sacrificio tendría un propósito en su vida.

Así como Abraham estuvo dispuesto a entregarlo todo para obedecer a Dios nosotros debemos tener confianza en Dios. En la Biblia podemos encontrar muchas promesas que Dios nos hace y en ocasiones se nos olvidan. Sin importar los momentos difíciles, debemos recordar que Dios está con nosotros y confiar totalmente en él. Muchas veces tendremos que pasar por esos momentos difíciles tal vez de tristeza, de enojo, de confusión, porque ahí es donde Dios nos dará enseñanza.

Abraham fue probado de una manera muy difícil. Entregar un hijo en sacrificio no es tan fácil como lo leímos en la Biblia. La fe de Abraham lo llevó a obedecer y Dios le prometió una gran descendencia. Hagamos una oración para que nuestra fe sea tan grande como la de Abraham: "Dios te damos gracias por la enseñanza de este día. Gracias por ser un Dios de amor que se preocupa por darnos lo mejor. En esta hora te queremos pedir que nos ayudes a que nuestra fe crezca, queremos creer aún más en ti. Ayúdanos a confiar en que tú tienes el control de todas las cosas que nos pasan. Cuando estemos tristes o estemos batallando mucho en la escuela ayúdanos a confiar en que tu estas con nosotros y tú nos ayudarás. Amen.

Historia Metodista.

Nuestra Iglesia Metodista enseña que la Fe es un fundamento real en nuestra vida diaria como cristianos, por lo cual ha instituido la escuela dominical para la enseñanza de la Biblia y así conocer las múltiples promesas de Dios para ti, tu familia, tu iglesia, tu nación. Por eso es necesario, leer la escritura para aprender las promesas de Dios.



BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).
3. Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO

Leer: Génesis 13:14-18

¿Qué dicen estos versículos que le dijo Dios a Abram?

Busca en Génesis 22:1-2 ¿cuál fue la prueba de Fe que Dios le puso a Abraham?



¿Es importante obedecer el mandato de Dios Génesis 22:3-6?

Lee Génesis 22:7-8 y escribe lo que faltan.

Entonces habló_____ a _____ su padre, y dijo: Padre mío. Y él respondió: _____, mi hijo. Y él dijo: He aquí el fuego y la leña; mas ¿dónde está el cordero para el holocausto? Y respondió Abraham: _____ de cordero para el holocausto, hijo mío. _____.

¿Puedes escribir que promesas de Dios te ha revelado o dicho a tu vida?

Reto de la semana.

Compartir algunas de las promesas de Dios con tus amiguitos y ver la reacción de ellos.

Medita y memoriza.

“Él es Jehová nuestro Dios;
 En toda la tierra están sus juicios.
 Se acordó para siempre de su pacto;
 De la palabra que mandó para mil
 generaciones,
 La cual concertó con Abraham,
 Y de su juramento a Isaac.”

Salmos 105:7-8



HOJA DE TRABAJO

Dios prueba a Abraham

—El cordero, hijo mío, lo proveerá Dios —le respondió Abraham. Génesis 22:8a (NVI)

Las palabras de Génesis 22:1-14 (NVI)



Í U L X C L R Ú L C E O Q C K
 I E F A E O L E Ñ A G S C Q R
 R Ñ A G H X Á A T E E T U A Q
 Í S N S Í O G O U I Á H C R T
 I Á G N O W L F D B É I H Z O
 N C R C M Ó Á O Z A F B I Y B
 H O I U A T G C C I Ñ Q L C Z
 I R T E N P R B R A M O L C U
 J D A R O A I C C A U F O Q A
 O E R N R F A G R W C S Y I B
 H R A O E S Á A M G H I T E R
 H O D S S E Á P O F A Í P O A
 O A M S E Ñ O R R V C X V K H
 C I E L O T F A I Y H N D W A
 C A R N E R O S A D O L R K M

HIJO	SACRIFICAR	MANO	HOLOCAUSTO	CUERNOS
CIELO	CORDERO	SEÑOR	MUCHACHO	ISAAC
DAÑO	ABRAHAM	ADORAR	ÁNGEL	CUCHILLO
GRITAR	CARNERO	LEÑA	MORIA	FUEGO



LECCIÓN 6: EL PRIMER REY DE ISRAEL.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 1 Samuel 9:1-22.

VERSÍCULO 2 1 Samuel 10:1-25.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Josué 1:9 "Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca el gobierno del pueblo de Israel en la transición de Jueces a Reyes en el pueblo de Israel y analice el sentido de la monarquía.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer la historia de cómo Saúl se convirtió en rey
- Comprender qué Dios utiliza a personas sencillas para hacer grandes trabajos
- Valorar a los presidentes de las organizaciones eclesióásticas y del país



INTRODUCCIÓN

- ¿Qué tipos de presidentes conocen? (de la república, presidentes de organizaciones en iglesia y escuela, etc.)
- ¿Quién de ustedes me podría decir cuáles son las responsabilidades de un presidente?
- ¿Qué dificultades creen que tenga un presidente?
- ¿Por qué creen que es necesario tener un presidente?
- ¿Quién de ustedes cree que podría ser presidente? ¿A quién le gustaría ser presidente de alguna organización?

En algunos lugares y en especial en tiempos antiguos, era común que hubiese un rey, así como hoy tenemos varios presidentes. En la clase de hoy hablaremos del primer rey del pueblo de Dios (Israel).

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Libro Santo” #29 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboran que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.



Historia Bíblica.

¿Alguien de ustedes recuerda que hayamos aprendido de algún rey en alguna clase pasada? En el pueblo de Israel no había reyes aún, sólo líderes. Pero el pueblo empezó a ver qué otras naciones tenían reyes y ellos querían uno también. Samuel era un profeta al cual los Israelitas fueron a pedirle un rey para que gobernara sobre él pueblo.

Saúl era un joven de la tribu de Benjamín. Un día su padre lo mandó a que buscara unos burros que se habían perdido. Junto con un siervo, Saúl muy obediente fue a buscarlos. Ellos estuvieron batallando mucho para encontrarlos así que decidieron ir con él profeta Samuel para que les ayudara.

1er Lectura: 1 Samuel 9:19-21- Antes de que Saúl llegara con Samuel. Dios había mandado un mensaje especial a Samuel diciéndole que Saúl sería el rey para su pueblo (Israel). Así que cuando Saúl llegó con Samuel, él sabía quién era exactamente. ¿Cómo se sentía Saúl al saber que él sería el rey de todo el pueblo de Israel? ¿A caso estaba Saúl listo para este gran trabajo? ¿Qué tipo de persona creen que era Saúl? Él sentía que su tribu era muy insignificante por ser la más pequeña así que él sentía que no merecía ser rey. Esto nos dice que Saúl era humilde y probablemente una buena persona. ¿Cómo se hubieran sentido ustedes si llegan con un desconocido y les dice que uno de ustedes será el próximo rey?

2da Lectura: 1 Samuel 10:1- Samuel consagro a Saúl con aceite. ¿Por qué creen que Samuel usó aceite? (El aceite simbolizaba bendición y prosperidad). Después de consagrarlo, Samuel le dio instrucciones a Saúl de lo que iba a hacer y a las personas que se encontraría en su camino de regreso.

3er Lectura: 1 Samuel 10:9-10- Cuando Saúl recibió la noticia que sería rey, tal vez él no se sentía preparado. Sin duda él no tenía la experiencia y tal vez nada de conocimiento. Pero Dios siempre tiene planes perfectos y Dios pronto comenzó a trabajar en el corazón de Saúl. Esto quiere decir que Saúl comenzaba a pensar y actuar diferente. ¿Cómo debe comportarse un rey o un presidente?

4ta Lectura: 1 Samuel 10:24- Samuel presentó al nuevo rey (Saúl) ante el pueblo Israelita. ¿Qué fue lo que dijo Samuel acerca de Saúl? (No hay nadie que se pueda comparar a él). ¿Por qué creen que Samuel se expresó así de Saúl? Saúl ya había sido consagrado y Dios ya había empezado a cambiar y preparar su corazón. Samuel sabía que Dios tenía todo bajo control y Saúl ya estaba listo para ser rey.



5ta Lectura: 1 Samuel 10: 25-27- ¿Qué fue lo primero que hizo Saúl al ser rey? (Estableció reglas) ¿Qué reglas creen que pudo haber establecido Saúl? ¿Por qué creen que hubo personas que hablaron mal de él? Cuando una nueva persona es elegida para un gran cargo no es del agrado de todos. A veces estamos en desacuerdo con las decisiones que se toman. ¿Qué podemos hacer en esos casos? (pedirle a Dios que los ayude con sabiduría y amor para saber guiar a los que están bajo su cargo).

Historia Metodista.

Nuestra Iglesia Metodista está comprometida en el cuidado de la vida espiritual de cada creyente como ya hemos visto, en otras lecciones.

Dentro Área de Testimonio Cristiano de la IMMAR, se encuentra el Departamento de evangelización y discipulado, que, entre muchas de sus acciones, es enseñar a los nuevos creyentes a ser formados para en un tiempo próximo sean unos líderes-siervos.



APLICACIÓN

Tal vez nosotros no estemos muy preparados para ser un rey o presidente, pero si podemos hacer grandes obras para Dios. En la escuela y con nuestra familia nosotros podemos ser buenos ejemplos para los demás. Siguiendo las reglas y siendo respetuosos con maestros, directores y otros compañeros. Aunque tal vez no estemos de acuerdo en las decisiones que nuestras autoridades tomen, tenemos que pedirle a Dios que los ayude y nos ayude a respetar su cargo. Recordemos que no es fácil estar en un cargo de gran responsabilidad.

Hoy aprendimos que Dios puede usar personas sencillas y tal vez con no mucha preparación para lograr cosas grandes. En esta ocasión quisiera pedir a uno de ustedes que nos guíe en oración para que Dios nos ayude a ser ejemplo a los demás y nos ayude a valorar y respetar a nuestras autoridades como presidentes, pastores, maestros, directores y nuestros padres.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).
3. Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO

Leer: 1 Samuel 9:19-21

¿Cuál es la reacción de Saúl, al saber que el sería el elegido?

Busca en 1 Samuel 10:24 ¿Cuáles fueron las expresiones de Samuel sobre Saúl ante el pueblo?



¿Qué fue lo primero que mando a hacer Samuel después de Ungir a Saúl?
 1Samuel 10:25-27

Lee 1 Samuel 10:1 y escribe lo que faltan.

Tomando entonces _____ una redoma de aceite, la derramó sobre su _____, y lo _____, y le dijo: ¿No te ha ungido Jehová por príncipe sobre su _____?
 ¿Puedes escribir que _____ te ha revelado o dicho a tu vida?

Reto de la semana.

Identificar ¿Cuáles son los derechos con que el gobierno de país, estado o municipio, me permite compartir la buenas nuevas de salvación?

Medita y memoriza.

“Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas”.
 Josué 1:9



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Instrucciones: Colorea el dibujo y, con tus propias palabras, escribe que es lo que debes hacer para cumplir lo que Dios quiere que hagas en tu vida.





LECCIÓN 7: EL PASTORCILLO QUE LLEGO A SER REY.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 1 Samuel 15:1-23.

VERSÍCULO 2 1 Samuel 16:7-17.

VERSÍCULO 3 1 Reyes 2:11-12

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: 1 Reyes 2:3 "Guarda los preceptos de Jehová tu Dios, andando en sus caminos, y observando sus estatutos y mandamientos, sus decretos y sus testimonios, de la manera que está escrito en la ley de Moisés, para que prosperes en todo lo que hagas y en todo aquello que emprendas;"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la historia del Rey David, como elegido de Dios, y aprecie el valor de una vida dedicada a Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer la historia de un joven sencillo que logro ser una gran autoridad
- Conocer como Dios actúa en situaciones inesperadas
- Comprender que Dios tiene un plan especial para cada uno de nosotros.



INTRODUCCIÓN

Tengo un amigo que es coleccionista de rocas. Probablemente yo no sería un buen coleccionista de piedras, porque si viera una piedra así (muestre el exterior de la piedra) encima de la tierra, probablemente no me molestaría en doblarme a tomarla.

Pero mi amigo sabe que no se puede juzgar una piedra por la apariencia exterior. Una piedra que tiene este exterior, podría ser muy hermosa por adentro (muestre el interior). Por lo tanto, mi amigo coge las piedras, mira la parte de adentro, y las pule (brilla) hasta que se ven así de hermosa. Pero, aun así, ¿creen qué que es necesario tener tiempo para pulir y sacar su esplendor de la piedra? ¿el valor de las cosas siempre se nota por su apariencia?

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Padre enséñame” #102 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboran que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.



Historia Bíblica.

¡Me encanta practicar deportes! ¿Te gusta a ti? Algunas de las mejores memorias de mi niñez son el reunirme los sábados por la mañana con un grupo de mis amigos en el parque de la ciudad para jugar pelota (Sustituya por el deporte que usted desee). Lo primero que hacíamos era escoger los equipos. ¿Cómo escogían los capitanes a sus jugadores? ¿Los escogían porque eran bien parecidos, por su forma de vestir, por ser populares con sus compañeros escolares? ¡De ninguna manera! Escogían a los jugadores por su velocidad y destreza. Escogían jugadores que pudieran pensar rápidamente y hacer buenas decisiones, que hicieran un buen trabajo cuando el juego se ponía difícil. No importaba cuán populares o guapos fueran

Hoy vamos a ver la historia de un pastorcillo que fue escogido para un especial propósito

1er Lectura: 1 Samuel 15:1-23 ¿Por qué no obedeció Saúl a Dios? ¿Qué fue lo que le dijo Dios a Samuel que le pesaba? ¿Cuándo a uno se le da una Misión hay que cumplirla totalmente o parcialmente? (totalmente sino no pasas de nivel) ¿Qué es mejor que los sacrificios? ¿Qué le paso a Saúl por no obedecer?

2da Lectura: 1 Samuel 16:7-17 imaginen qué estamos en un campo con un aire fresco y día soleado y de repente viene a entregar un regalo unos tíos que no conoces y entre todos tus hermanos, se fijan en ti para darte ese gran regalo, ¿Cómo te sientes? (sorprendido y con miedo tal vez) ¿porque te escogieron si eres el más pequeño de todos? ¿Qué fue lo que vino sobre David cuando fue ungido?

Ahora ¿qué es lo que debe buscar Samuel que le dijo Dios? Ahora podremos ver Dios te puede sorprender y muestra su amor a ti. ¿Qué paso con todos los hijos de Isaí? (no fueron elegidos) ¿Qué estaba haciendo el más chiquito de los hijos y Isaí?

En nuestra mente o razón ¿algo sin preparación o poca edad es importante para tener tanta autoridad y poder? Dios se muestra y ve tu corazón y eso desea.

3er Lectura: 1 Reyes 2:11-12

David fue un rey entendido y obediente, tanto así que puso en obra los planos para en nuevo Templo para Dios. ¿Cuántos años reino el Rey David y en qué lugares? (cuarenta años, siete en Hebrón y treinta y tres en Jerusalén). ¿Quién fue el que sucedió al Rey David? (fue salomón su hijo). ¿Qué paso con el reinado de Salomón? (fue firme)



APLICACIÓN

Samuel no entendía lo que estaba sucediendo cuando fue por el nuevo rey de Israel. Todos eran hombres muy guapos y fuertes. Definitivamente uno de ellos debía ser el escogido. Pero Dios le dijo a Samuel: “No te dejes impresionar por su apariencia ni por su estatura, pues yo lo he rechazado. La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón.” Después que siete de los hijos de Isaí habían pasado frente a Samuel, no quedaban más hijos en la casa. Samuel se dirigió a Isaí y le preguntó: “¿Son estos todos tus hijos? “Queda David, el más pequeño, respondió Isaí, pero está cuidando el rebaño.” Samuel le dijo que mandara a buscarlo. En poco tiempo David llegó y estuvo frente a Samuel. Éste es,” dijo Dios. “Él será el próximo rey de Israel. Levántate y úngelo.”

David no era el mayor, ni el más alto, ni siquiera el más fuerte. Era sólo un niño que pastoreaba ovejas, pero cuando Dios vio a David, Él vio un rey. ¿Porqué? Porque Dios no se fijó en las apariencias, sino que miró al corazón.

Algunas veces los niños y niñas pueden pensar que son muy jóvenes para hacer algo importante para Dios. Si alguna vez tienes pensamientos como este, deseo que recuerdes la historia de David. Cuando otros miraban a David, sólo veían a un pastor. Cuando Dios miró a David, vio un rey.

Amado Padre, ayúdanos a recordar que tú no juzgas a las personas por cuán grande sean o cómo luzcan. Tú juzgas a la persona por lo que tienen en su corazón. Amén.

Historia Metodista.

A continuación, les hablaré acerca de una frase de John Wesley:

"Mientras más nos negamos a nosotros mismos, más crecemos en la gracia".

Pídale a los niños que expresen lo que piensan que esa frase significa. De oportunidad a que varios digan lo que piensan.

Posteriormente, aclare o dígales que significa que no debemos hacer las cosas que nosotros queremos, pero que NO le agradan a Dios. Invítelos a que busquen a Dios con todo su corazón, a aprender y poner en práctica las enseñanzas de la Biblia, a no desanimarse ante las dificultades y pruebas, a obedecer y crecer en Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).
3. Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.
4. Sermon4kids.com
5. <http://www.sitiodeesperanza.com/2008/08/palabras-y-dichos-de-juan-wesley.html>



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO

Leer: 1 Samuel 15:1-23

¿Escribe con tus propias palabras, porque Dios desecho al Rey Saúl?

¿La obediencia para Dios es importante?



¿Cómo crees que se sintió David al ser elegido y ser ungido, lee los versículos 1 Samuel 16:7-17?

Lee 1 Samuel 16:7 y escribe lo que faltan.

Y Jehová respondió a _____: No mires a su _____, ni a lo _____ de su estatura, porque yo lo desecho; porque Jehová no mira lo que mira _____; pues el hombre mira lo que está delante de sus _____, pero Jehová mira el _____.

¿Tomemos un tiempo y veamos que Dios quiere de mi vida y como yo tengo mi corazón?

Reto de la semana.

Enséñame Dios a no juzgar a las personas sino dame el tiempo de conocerlos en su esencia. Aparta algún tiempo para conocer a otros compañeros con los cuales no convives mucho.

Medita y memoriza.

“Guarda los preceptos de Jehová tu Dios, andando en sus caminos, y observando sus estatutos y mandamientos, sus decretos y sus testimonios, de la manera que está escrito en la ley de Moisés, para que prosperes en todo lo que hagas y en todo aquello que emprendas”.

1 Reyes 2:3



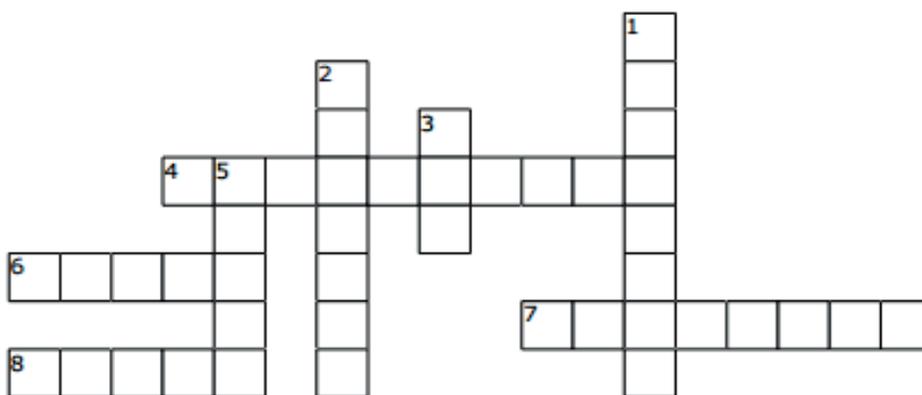
Instrucciones: Completa el siguiente crucigrama.

ACTIVIDAD

Dios escoge un Rey

La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón.
 1 Samuel 16:7 - NVI)

Las palabras de 1 Samuel 16:1-13 (NVI)



HORIZONTAL

4. La forma en la que parece ser alguien en lugar de cómo es interiormente
6. Persona elegida por Dios para reemplazar a Saúl como rey
7. Hombres que tienen los mismos padres
8. Santificar a alguien derramando aceite en su cabeza

VERTICAL

1. Lo que mide alguien
2. Centro de las emociones de una persona o el órgano que hace bombear la sangre a través del cuerpo
3. Persona que dirige un país
5. Fuerza, energía

REY	APARIENCIA	PODER	CORAZÓN
DAVID	ESTATURA	HERMANOS	UNGIR



LECCIÓN 8: MENSAJEROS VALIENTES DE DIOS.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 1 Reyes 17:1-7.

VERSÍCULO 2 1 Reyes 18:20-39.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Mateo 11:12 "Desde los días de Juan el Bautista hasta ahora, el reino de los cielos sufre violencia, y los violentos lo arrebatan".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la historia del profeta Elías, asimile el significado de profeta y enuncie los profeta mayores y menores.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer la historia del profeta Elías
- Conocer la importancia de obedecer a Dios
- Reconocer que solo hay un Dios verdadero
- Conocer los profetas mayores y menores



INTRODUCCIÓN

Supongamos que vamos a explicar a una persona como lavarse las manos. ¿Qué pasos les daríamos? ¿Qué pasaría si esa persona que nunca se ha lavado las manos les dice que no tiene sentido y es pérdida de tiempo lavarse las manos?

¿Por qué es importante lavarse las manos?

Desde pequeños hemos aprendido que es importante seguir las instrucciones de lavarnos las manos. Estas son simples instrucciones y pasos, pero sin duda es importante.

Dios en su palabra ha dado muchas instrucciones y hemos aprendido que hay personas que deciden seguir las instrucciones y otros deciden omitirlas. En la clase de hoy, hablaremos de un personaje que decidió seguir las instrucciones de Dios.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Mi patria grande” #224 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboren que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.



Historia Bíblica.

En clases pasadas hemos aprendido que los pueblos no estaban satisfechos y pidieron tener reyes que los gobernarán.

Uno de esos reyes fue Acab. Desafortunadamente, Ahab se dejó engañar por su esposa Jezabel ya que ella adoraba a un dios de piedra llamado Baal. Así que Acab también comenzó a rendir culto a este dios. Aún más, otras personas en el pueblo comenzaron a practicar la misma adoración. Sabemos que esto no es agradable ante los ojos de Dios ya que esto es uno de sus mandamientos. ¿Ustedes creen que hay otro dios? ¿Podrá un dios de piedra hacer algo por nosotros?

A pesar de que Acab estaba cometiendo errores al adorar a Baal, Dios en su amor decidió mandar un profeta para que se arrepintieran de sus pecados. ¿Alguien de ustedes sabe lo que es o lo que hace un profeta? (Un profeta es una persona escogida por Dios para llevar un mensaje especial de algo que se llevaría a cabo. El profeta recibe un mensaje de Dios primero y después lo comparte a los demás).

El profeta elegido para dar mensaje a Acab fue Elías. ¿Alguien conoce algo de Elías? Dios habló con Elías y le dio palabra para compartir con el pueblo.

1er Lectura: 1 Reyes 17:1 – ¿Qué es lo que iba a pasar en el pueblo? ¿Por qué creen que iba a ver sequía? ¿Creen que esto podría hacer al pueblo arrepentirse? Hay lugares que necesitan de la lluvia para poder cosechar. Tal vez este castigo haría a las personas reaccionar de su error. ¿Creen que este era un mensaje fácil de compartir? Tal vez muchas personas se enojaron o se rieron de Elías. Sin embargo, Elías obedeció y compartió el mensaje.

2da Lectura: 1 Reyes 17:2-7- Elías obedeció y siguió las instrucciones de Dios tal y como Él se las dio. ¿Por qué creen que Elías tenía que seguir estas instrucciones? A pesar de que el pueblo iba a tener consecuencias por su pecado, Dios cuidó y protegió a Elías.

3er Lectura: 1 Reyes 18:1 - ¿Cuánto tiempo duro la sequía? (tres años) Imagínense todo lo que no tuvo el pueblo durante tres años. Los siguientes versículos relatan que había demasiada hambre en ese lugar. ¿Creen que el pueblo se arrepintió de este pecado? (no) Ellos seguían adorando a Baal entonces Elías decidió presentarse y demostrar el poder del verdadero Dios



4ta Lectura: 1 Reyes 18:20-29- ¿Que trato hizo Elías con el pueblo? ¿Por qué creen que la gente decía que Baal tal vez estaba ocupado? Si un dios es poderoso, ¿Creen que este ocupado como para no atender el llamado de quienes lo adoran? ¿Qué creen que pasaría con el holocausto que iba a presentar Elías?

5ta Lectura: 1 Reyes 18:30-39- Dios mostró su poder a través del holocausto que presento Elías. Dios uso a Elías para demostrar al pueblo que solo hay un Dios verdadero y no se olvida de los que le adoran y obedecen.

Historia Metodista.

En esta lección también aprenderemos acerca de una de las 3 Áreas de trabajo de la Iglesia Metodista de México y cuál es su principal responsabilidad (Se sugiere al maestro (a) que previamente estudie el capítulo correspondiente al Área de Desarrollo Cristiano en la Disciplina de la IMMAR).

El Área de Desarrollo Cristiano en nuestra Iglesia tiene como principal responsabilidad el establecer un programa de desarrollo cristiano formativo y distintivo del metodismo con el propósito de lograr que los cristianos metodistas (niños, jóvenes y adultos) se conviertan en discípulos fructíferos.

Otra responsabilidad del Área de Desarrollo Cristiano es la coordinación del trabajo de las organizaciones oficiales de la iglesia (Fraternidad de Hombres Metodistas, Sociedad Misionera Femenil, Legión blanca de Servicio Cristiano, Liga Metodista de Jóvenes e Intermedios y el Grupo de Matrimonios), así como el de las Comisiones de Continuidad y Capacitación en Ministerios y la Comisión de Música y Alabanza, en todos los ámbitos de la Iglesia Metodista de México, esto es, en los ámbitos Nacional, Conferencial, Distrital y de Iglesia Local.

Ustedes como niños pueden convertirse en buenos discípulos si no faltan a las clases de la Escuela Dominical, estudian en su casa la Biblia, oran diariamente y ponen en práctica los conocimientos aprendidos.



APLICACIÓN

Dios nos da muchas oportunidades para arrepentirnos de nuestras maldades y adorarlo a Él. Él es un Dios de poder que nos escucha y nunca está ocupado para nosotros. Él siempre cuidará de nosotros y más aún si seguimos su palabra. Tiempo atrás Dios usaba muy seguido a profetas que informaran a los pueblos. A parte de Elías había otros profetas que fueron valientes al compartir los mensajes de Dios.

Los libros proféticos en el Antiguo Testamento se dividen en varios grupos. Dos de ellos son los Profetas Mayores y Profetas Menores. Los nombres no quieren decir que algunos tenían más valor que otros. Esto fue nombrado en base a la longitud de los libros que contienen.

Profetas Mayores: Isaías 66 capítulos, Jeremías 52, Lamentaciones 5, Ezequiel 46. Daniel 12

Profetas Menores: Oseas 14, Joel 3, Amos 9, Abdías 1, Jonás 4, Miqueas 7, Nahúm 3, Habacuc 3, Sofonías 3, Hageo 2, Zacarías 14, Malaquías 4.

Hoy aprendimos qué Dios siempre tiene misericordia de nosotros y Él nos da oportunidades para arrepentirnos y ser mejores. A través de otras personas Dios nos recuerda su amor y compasión. También aprendimos lo importante que es seguir las instrucciones de Dios. Oremos para que Dios siempre nos ayude a seguir lo que él tiene planeado para nosotros.

Dios te damos gracias por la lección del día de hoy. Tu palabra nos recuerda que tú tienes planes para nosotros y siempre quieres lo mejor. Ayúdanos a obedecer y seguir tu palabra porque en ella encontramos la verdad. Reconocemos que tú eres el único Dios poderoso a quien servimos y adoramos. Así como los profetas anunciaban tus mensajes ayúdanos a nosotros poder compartir a los demás que tú eres el único Dios verdadero que nos ofrece su amor incondicional. Amén.

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960)*.
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH)*.
3. Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.
4. Dibujo de los profetas <http://libguides.danebank.nsw.edu.au/10CHSProphets>



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO

Leer: 1 Reyes 17:1

¿Qué dicen estos versículos de lo que pasara en muchos años?

Busca en 1 Reyes 17:2-7 ¿cuál fue el resultado de la profecía de Saúl y que comía?



¿Cuánto tiempo duro la sequía y que le iba a decir a Acab, en 1 Reyes 18:1?

Dime los Profetas Mayores de la biblia.

¿De qué me debo arrepentir para adorar libremente a Dios?

Reto de la semana.

Si tu tomaras el papel de Profeta, como los grandes profetas bíblicos, ¿qué le dirías a tu familia, amigos y conocidos, acerca de Dios y su relación con él?

Medita y memoriza.

“Desde los días de Juan el Bautista hasta ahora, el reino de los cielos sufre violencia, y los violentos lo arrebatan”.

Mateo 11:12



ACTIVIDAD

Escribe el nombre de los cinco libros de los profetas mayores.





LECCIÓN 9: JESUS ANUNCIADO POR LOS PROFETAS.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Isaías 9:1-7.

VERSÍCULO 2 Isaías 40:1-11.

VERSÍCULO 3 Lucas Capitulo 1 y 2

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Isaías 40:10 "He aquí que Jehová el Señor vendrá con poder, y su brazo señoreará; he aquí que su recompensa viene con él, y su paga delante de su rostro.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno aprecie las profecías de la venida de Jesús como salvador, y pueda compartirlas con otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer las profecías de Isaías
- Interesarse por compartir un mensaje de Salvación



INTRODUCCIÓN

Hoy en día, hay mucha tecnología que ayuda a la humanidad a prepararse para diferentes situaciones. Por ejemplo, podemos saber cómo estará el clima en los próximos días muy fácilmente. Al ver las noticias podemos saber algunos acontecimientos que estarán por ocurrir. Pero, aun así, ¿creen que todo el tiempo podemos confiar 100% en ellos?

- ¿Cómo podemos saber qué alguien o algo es de confianza?
- ¿Es bueno creerles a todas las personas?

¿Alguno de ustedes recuerda lo que es una profecía? (un mensaje de Dios). El profeta Isaías tuvo la gran misión de anunciar la venida de Jesús muchísimos años antes de que estuviera por ocurrir el nacimiento de Jesús.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, "Himno de loor" #40 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboren que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.



Historia Bíblica.

Antes de qué Jesús naciera esto ya había sido anunciado por varios profetas. ¿Ustedes creen que la gente hubiera creído en Jesús nada más porque él hubiera dicho que él es el salvador de la tierra? Probablemente mucha gente no hubiera creído nada de lo que él dijera. Si alguien viene y nos dice que él es el nuevo salvador, ¿Creeríamos en él?

Los profetas prepararon a los pueblos por muchos años antes de qué Jesús naciera. Isaías fue uno de los profetas elegidos por Dios para llevar este mensaje.

1er Lectura: Isaías 9:6- ¿A quién se refiere este niño? ¿Cuándo se celebra nacimiento de Jesús? (diciembre, Navidad).

2da Lectura: Isaías 9:2- Cierren sus ojos e imaginen qué vamos caminando y de repente se caen y se golpean, después caen al agua, ¿Cómo se sienten? (confundidos y con miedo tal vez).

Ahora ¿qué pasaría si prendemos una luz? Ahora podremos ver a dónde y por donde caminar. ¿Cómo se sentirían de poder seguir su camino? (feliz y seguro).

A nuestros ojos la oscuridad significa que no podemos ver y podríamos lastimarnos. Podemos caernos y llorar por alguna lastimadura fuerte. Incluso al no ver y conocer algo podríamos tener miedo. En nuestra mente ¿qué podría significar la oscuridad? La oscuridad en nuestra mente no nos deja ver ni saber lo que es verdad.

3er Lectura: Isaías 9:3- Isaías le dice al pueblo que Jesús al venir sería el Salvador de todos los oprimidos. ¿Qué creen que significa oprimido? (una persona oprimida es una persona humillada, o un esclavo). ¿Conocen ustedes alguien así? Muy probablemente esa persona no conoce de Jesús. Cuando Jesús entra en nuestro corazón, él viene a cambiar todo. Nuestra tristeza se convierte en alegría porque eso es lo que la causa en nuestras vidas.



APLICACIÓN

Jesús vino a la tierra para ser esa luz que ocupamos en nuestra vida para conocer el camino correcto y saber a dónde ir. ¿Qué quiere decir el camino correcto? Nuestro caminar por la vida quiere decir las decisiones que tomamos y las cosas que llevamos a cabo. Cuando tenemos a Jesús en nuestro corazón él nos dice qué es lo correcto. Si vemos algo que no está bien, su Espíritu trabaja en nuestra mente y corazón y nos dice qué es lo que hay que hacer. Si alguien dice mentiras y nosotros sabemos que no es verdad, Jesús nos ilumina diciéndonos que hay que compartir la verdad.

¿Cómo podríamos nosotros ser como los profetas?

Hoy aprendimos que Dios puede usar personas sencillas y tal vez con no mucha preparación para lograr cosas grandes. En esta ocasión quisiera pedir a uno de ustedes que nos guíe en oración para que Dios nos ayude a ser ejemplo a los demás y nos ayude a valorar y respetar a nuestras autoridades como presidentes, pastores, maestros, directores y nuestros padres.

Historia Metodista

Hoy en día, la Iglesia Metodista tiene un himno navideño (Oíd un son en alta esfera) basado en las profecías bíblicas acerca del nacimiento de Jesús. Somos afortunados de que uno de los fundadores de la Iglesia Metodista escribiera esta hermosa poesía con música.

La historia del profeta Isaías, así como los himnos compuestos con base a las profecías acerca de Jesús, el Mesías prometido, nos ayudan a entender el cumplimiento del plan de salvación que Dios tiene para nosotros y el mundo entero.

Así como los profetas anunciaron anticipadamente el nacimiento de Jesús, ¿qué puedes hacer tú para anunciar que Jesús vino a salvar a toda la humanidad, empezando con tu familia?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).
3. Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.
4. Sermon4kids.com



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO

Leer: Isaías 9:2

¿Qué dicen estos versículos que les pasa a los que moran en tierra de sombra de muerte y que paso después?

Busca en Isaías 9:3 ¿Qué fue lo que provoco al venir la verdadera luz sobre ellos?



¿Qué te llama más la atención de estos versículos Isaías 40:1-11?

Lee Isaías 9:6 y escribe lo que faltan.

Porque un niño _____, hijo nos es dado, y el principado sobre su hombro; y se llamará su nombre _____, Consejero, _____, Padre Eterno, _____.

¿Puedes escribir con tus propias palabras que significa los nombres del niño profetizado?

Reto de la semana.

Identificar ¿Cómo puedo ser yo, un hijo de Dios que prepara el camino para otras personas?

Medita y memoriza.

“He aquí que Jehová el Señor vendrá con poder, y su brazo señoreará; he aquí que su recompensa viene con él, y su paga delante de su rostro”. Isaías 40:10



ACTIVIDAD

Escribe en las líneas, las letras que corresponden a cada numero solicitado.

O	K	X	T	V	J	F	Ñ	A	Ó	M	L	W	P	E	H
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Í	R	C	Y	É	I	Z	Á	S	G	Ú	B	U	N	D	Q
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

- 31-1-18-11-22-18 _____
- 26-9-12-12-1 _____
- 16-22-6-1 _____
- 25-9-28-15-18 _____
- 14-9-31-18-15 _____
- 31-17-9 _____
- 9-12-15-18-4-9 _____
- 16-1-18-9 _____
- 19-22-15-12-1 _____
- 24-30-26-15-12-15-25 _____

SABER	ALERTA	ANGELES	DIA	HORA
HIJO	PADRE	DORMIR	GALLO	CIELO



LECCIÓN 10: JOSÍAS.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: 2 Reyes 22:4-7

VERSÍCULO 2: 2 Reyes 22:8-11

VERSÍCULO 3: 2 Reyes 23:1-3

VERSÍCULO 4: 2 Reyes 23: 21- 23

VERSÍCULO 5: 2 Reyes 23:24-25

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: 2 Reyes 23:3 a "Y poniéndose el rey en pie junto a la columna, hizo pacto delante de Jehová, de que irían en pos de Jehová, y guardarían sus mandamientos, sus testimonios y sus estatutos, con todo el corazón y con toda el alma, y que cumplirían las palabras del pacto que estaban escritas en aquel libro".

OBJETIVO GENERAL

Aprender a obedecer la palabra de Dios con todo nuestro corazón

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer la historia de Josías
- Y como pueblo dejo de hacer lo malo ante los ojos de Dios al encontrar la ley de Jehová.
- Usar la Biblia como guía en nuestras vidas.



INTRODUCCIÓN

Todos tenemos momentos donde nos sentimos tristes o a veces tenemos muchas tareas, nos preocupamos y buscamos una manera de estar felices.

- ¿Qué tipo de cosas hacemos para sentirnos mejor? (cuando estamos enfermos tomamos medicamentos, comidas especiales, tal vez tomar un té; cuando estamos en casa miramos televisión o salimos a jugar con nuestros amigos).
- ¿Alguno de ustedes se pone a leer la Biblia cuando esta triste o enojado?
- ¿Creen que es fácil cumplir con todo lo que Dios nos pide?

En la historia de hoy hablaremos de un jovencito que se convirtió rey muy joven. La gente de su pueblo se había olvidado de Dios, y él les recordó lo que es seguir los mandatos de Dios.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “La Palabra de Dios” #25 o “Libro Santo” #29 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Actividad: jugar al “**Rey pide**”; quien da las indicaciones representara al rey Josías y lo demás participantes el pueblo de Judá. Deberán ser obedientes, porque si no hacen lo ordenado, quedaran fuera de juego.
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboren que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.



Historia Bíblica.

¿Qué pasa cuando un rey muere? ¿Quién toma su lugar? (su hijo).

Cuando Josías tenía 8 años su padre murió y él tuvo que ser el nuevo rey del pueblo de Judá. ¿Cómo creen que Josías se sintió? ¿Creen que esta situación era fácil para él? ¿Creen que alguno de ustedes podría ser rey de todo un pueblo a esta edad?

1er Lectura: 22:4-7- Después de muchos años Josías envió a un siervo para que repartieran el dinero del templo para que las personas hicieran reparaciones para el mismo templo.

2da Lectura: 22:8-11- ¿Qué libro fue el que encontraron? (el libro de la Ley). En aquel entonces no tenían Biblias, pero si tenían el libro de la Ley que contenía leyes que Dios había mandado a su pueblo desde los tiempos de Moisés. Al saber Josías que habían encontrado el libro de la Ley él se rasgó la ropa. ¿Qué creen que significa esto, porque lo hizo? (el pueblo había estado en pecado por mucho tiempo y él no sabía que estaban incumpliendo el mandato de Dios). Durante el reinado de los antepasados de Josías, no hubo un rey que siguiera el libro de la Ley así que se comenzaron a realizar muchos pecados.

3er Lectura: 23:1-3- Josías se interesó en cumplir con la palabra de Dios e inmediatamente compartió esto con la gente de su pueblo. ¿Cómo creen que reacciono la gente? ¿Creen que la gente estaba feliz por nuevas reglas que les prohibían hacer ciertas cosas? ¿Qué pasaría si el presidente nos dice nuevas reglas religiosas que hay que seguir? (tal vez no estaríamos de acuerdo y defenderíamos nuestras creencias).

Muchas personas en nuestra sociedad buscan conocer su futuro o lo que debe hacer consultando con personas incorrectas. Muchos se guían con horóscopos, lectura de manos, entre otras cosas para saber cuál es su destino. ¿Creen que esto es real? (Dios es el único que conoce nuestro futuro y el que lo puede cambiar totalmente).

5ta Lectura: 23: 21-23- Después de la gran reforma (cambio) que Josías logró. El pueblo celebró por primera vez la Pascua. ¿Cómo creen que se sintió el pueblo con esta nueva celebración?

6ta Lectura: 23: 24-25- Josias decidió obedecer la palabra de Dios con todo su corazón y como ningún otro rey.



HISTORIA METODISMO:

La Biblia, la razón y la experiencia, son consideradas como fuentes teológicas del metodismo.

En la enseñanza de Wesley contribuyó para consolidar la autoridad de la Biblia en la mente y el corazón de los cristianos.

“Esta es una lámpara para los pies y una luz en el camino del cristiano; esta es la única forma que recibe para discernir entre el bien y el mal entre lo que verdaderamente es bueno y malo.

Además, la Biblia son los escritos del Antiguo testamento y Nuevo Testamento; todo los que los profetas y los varones santos de la antigüedad escribieron fueron movidos por el Espíritu Santo, toda la escritura ciertamente es útil para enseñar toda la voluntad de Dios...”

Susana Wesley, la madre de Juan Wesley, les inculcó desde pequeños a leer la palabra de Dios. Ella les enseñó a leer usando la Biblia. Es por esto, que la Biblia jugó un papel muy importante en la vida del fundador del metodismo. Debemos buscar que esto mismo, deba a ser así para nosotros.



APLICACIÓN

Muchas veces se nos hace fácil hacer o decir cosas que otros amigos y conocidos hacen. Muchas cosas nos pueden llamar la atención y nuestra curiosidad, pero nada de este mundo nos puede decir ni determinar el plan que Dios ya tiene para nosotros. Hoy en día podemos decir que nuestro libro de la Ley es la Biblia. ¿Creen que Dios permitió esto para castigarnos? (no). Dios es un Dios de amor que quiere guiarnos por un camino feliz. Su palabra está llena de promesas que nos dan la esperanza que podemos vivir en este mundo confiando en que un día estaremos eternamente con Él. Mientras sigamos aquí, no será fácil seguir su palabra porque hay cosas que pueden llamar nuestra atención. Como cristianos debemos día a día tener una comunión con Dios para que Él nos guíe a tomar las mejores decisiones. Leyendo su palabra nos recordara su amor y lo que Él espera de nosotros. A veces estamos tan tristes y ocupados en nuestros problemas o situaciones difíciles y nos olvidamos de que Dios tiene ya las respuestas para nosotros.

Tal vez no sea fácil o muy divertido leer la Biblia, pero cuando comenzamos a pedirle a Dios que nos ayude él nos hará entender lo que significa y lo que quiere para nosotros. En la clase pasada hablábamos de que Jesús es luz para nuestras vidas. Él nos guía por el camino correcto. Oremos para que día a día podamos leer su palabra y él sea nuestra luz en medio de situaciones donde estemos tristes, cansados, enojados, o molestos.

Señor te damos gracias por un día más donde podemos recordar tu gran amor e interés por nosotros al darnos Tu palabra. Gracias por todas las personas que tú has usado para que podamos aprender. Te pedimos que tú nos ayudes a buscarte día con día leyendo tu palabra y orando. Tal vez nos dará flojera o nos sintamos cansados. Ayúdanos a interesarnos y que en tu palabra podamos encontrar las respuestas que tú tienes para nosotros. Amen

BIBLIOGRAFÍA

1. *Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).*
2. *Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).*
3. Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.
4. *Nivel 2 "CRECER EN CRISTO", Plan rector nacional.*



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



LEER 2 REYES 22 Y 23

En la biblia menciona que Josías fue un Rey recto ante los ojos de Jehová y no se apartó de los caminos que su padre anduvo. ¿Que podrían decir las personas que están a nuestro alrededor de cómo nos conducimos nosotros en nuestro diario vivir?

En el versículo 8 del capítulo 22, ¿qué le aconteció al sumo sacerdote?:

¿Porque crees que el Rey rasgó sus vestiduras al oír las palabras del libro de la ley?

¿Que fue o que hablo Jehová al pueblo de Judá, después de haber leído la Ley a su Rey, que consecuencia traería que conocieran de su Ley? 2Reyes 22:18 -19

Josías a pesar de ser joven de edad, el buscó agradar a Dios y deseo que el Pueblo sobre el cual el reinaba también volviese al buen camino. ¿Alguna vez tú has ayudado a algún amigo a regresar al buen camino?

_____ ¿Cómo le ayudaste?

RETO DE LA SEMANA:

Dios nos ha dejado en su palabra, la verdad y la forma de guiarnos por el buen camino, ¿qué tan seguido la lees al día? Dedicar al menos 15 minutos al día, a meditar en la palabra de Dios y atesora en tu corazón cada promesa que Dios ha hecho. No dudes que Dios, lo que ha prometido lo cumplirá.



MEDITA Y MEMORIZA

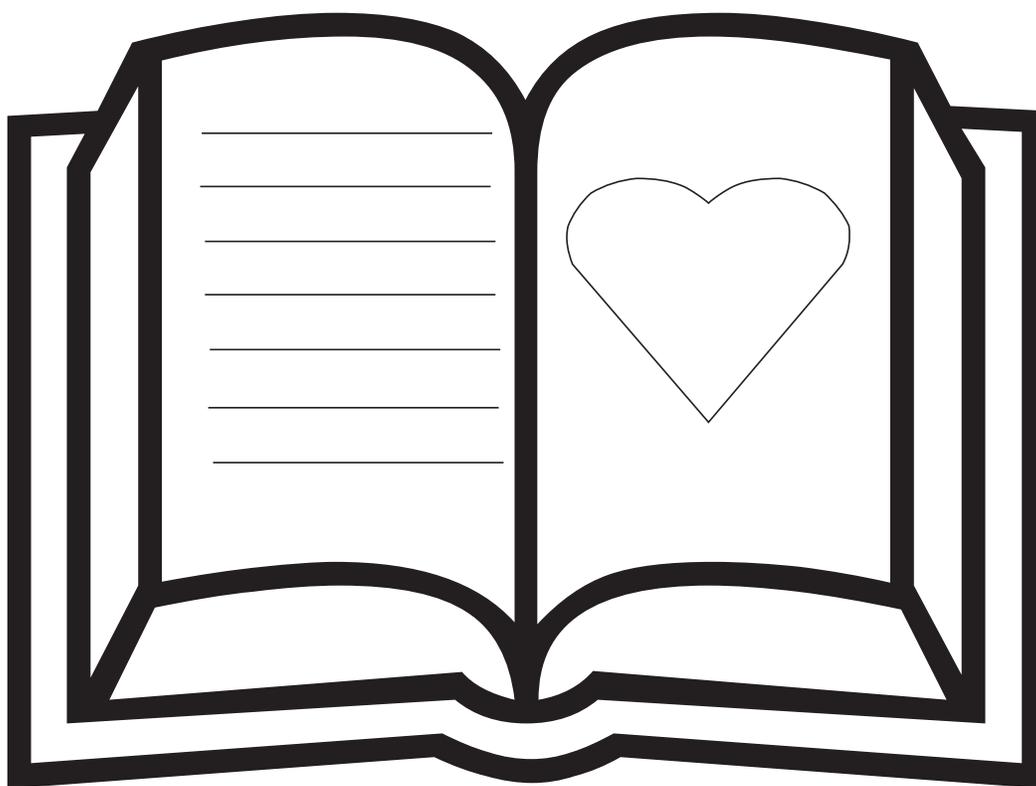
“Y poniéndose el rey en pie junto a la columna, hizo pacto delante de Jehová.... Y guardarían sus mandamientos, sus testimonios y estatutos, con todo el corazón y con toda el alma...”

2 Reyes 23: 3a RV1960



ACTIVIDAD

Instrucciones: Escribe dentro de la Biblia el texto a memorizar y ponla en un lugar visible para que cada día recuerdes esta porcion biblica:





LECCIÓN 11: DANIEL FIEL A DIOS EN MEDIO DEL PELIGRO.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Daniel 6:1-28.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Daniel 6:10 "Cuando Daniel supo que el edicto había sido firmado, entró en su casa, y abiertas las ventanas de su cámara que daban hacia Jerusalén, se arrodillaba tres veces al día, y oraba y daba gracias delante de su Dios, como lo solía hacer antes.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la historia de Daniel, un hombre fiel a Dios, y que reconozca la protección de Dios en medio del peligro.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer la historia de Daniel
- Conocer que Dios cuida de sus hijos en cualquier circunstancia
- Reconocer la importancia y el poder de la oración



INTRODUCCIÓN

¿Alguna vez les ha tocado que alguien se ríe de ustedes porque piensan diferente? Tal vez algún compañero en la escuela se ha reído porque alguien dijo la respuesta incorrecta o simplemente no está de acuerdo con lo que los demás piensan.

En ocasiones llegamos a hacer cosas para complacer a los demás. Es decir, para evitar burlas y quedar bien con otras personas nos puede ser fácil seguir y hacer lo que los demás hacen y dicen. ¿Creen que es fácil pensar y hacer lo contrario? En ocasiones es difícil seguir firmes en lo que creemos o pensamos.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Padre enséñame” #102 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad; hacer un “diario de oración”; una pequeña libreta en la que los alumnos podrán escribir las peticiones, oraciones elevadas a Dios durante cada día de la semana, así será un recordatorio de que deben estar en constante comunión con Dios.
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboren que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.



Historia Bíblica.

Daniel era un hombre que vivía en Babilonia. Él era un hombre responsable en su trabajo y el rey Darío confió en él y lo puso en un puesto muy importante. Como en muchas partes pasa, otros trabajadores comenzaron a tener envidia y les daba coraje que Daniel fuera tan responsable y no había nada de que acusarlo. Ellos sabían que Daniel era una persona que buscaba agradar a Dios así que ellos decidieron acusarlo con algo referente a lo que él creía. Así que decidieron ir a hablar con el rey Darío. ¿De qué creen que pudieron haber acusado a Daniel? ¿Creen que es justo acusar alguien por lo que uno cree? ¿Creen que hoy en día hay personas que son acusadas por creer en Dios?

1er Lectura: Daniel 6:7-10- El rey Darío parecía ser buen rey, ¿Estuvo bien lo que firmo? Daniel corría el peligro de ser arrojado con los leones, ¿Cómo creen que él se sentiría al saber esto? Tal vez lo más fácil sería que el dijera que ya no alababa a Dios para salvar su vida.

2da Lectura: Daniel 6:10-15- ¿Qué estaba haciendo Daniel cuando lo encontraron los hombres? Esto nos muestra que Daniel fue valiente y en lugar de arrepentirse él se presentó ante Dios para que lo ayudara. La Biblia nos dice que el siempre oraba tres veces. Daniel era una persona responsable en su trabajo y también en su vida espiritual. No solo se presentó ante Dios cuando tuvo problema, pero siempre oraba buscando la dirección de Dios. El rey se sintió triste, ¿por qué pudo haberse sentido triste si se enteró que Daniel adoraba a Dios? Aunque Daniel estaba rompiendo el mandato, el rey mismo quiso ayudarlo para librarlo del castigo.

3er Lectura: Daniel 6: 16-17- En estos versículos leemos que el rey Darío le dice a Daniel que su Dios lo salvara. ¿Por qué creen que dijo esto? El rey Darío estimaba tanto a Daniel que tenía la esperanza de que su Dios lo salvara.

4ta Lectura: Daniel 6: 18-21- El rey aún seguía tan esperanzado de que Dios librara a Daniel que muy temprano fue a buscar a Daniel ¿Creen que un rey tan ocupado se tomara el tiempo para ir a visitar a alguien que acaban de castigar o que está encarcelado? ¿Creen que Dios pudo salvar a Daniel?

5ta Lectura: Daniel 6: 22-29- Dios cuida a Daniel estando aun con leones. ¿Por qué los leones no le hicieron daño a Daniel? ¿A caso los leones no lastiman a los humanos? A través de la experiencia que Daniel tuvo, el rey Darío se dio cuenta que el Dios de Daniel, un Dios fiel y real cuida de sus hijos.



HISTORIA METODISMO.

Juan Wesley fue un hombre de oración, incluso escribió un libro titulado “Diario de oración para cada día de la semana”, él las tres primeras horas del día las dedicaba a la oración y al estudio de las Escrituras.

Mientras estaba en la universidad de Oxford, él y su hermano formaron el club de los santos en el que, los miembros del club debían cumplir con rigor tiempos de oración, estudio de la palabra de Dios, ir a visitar las prisiones y más, por lo que sus compañeros de universidad los llamaron 'metodistas'.

Pregunte a los niños cuanto tiempo dedican diariamente a la oración. Invítelos a hacer el compromiso de orar todos los días. Establezca un registro para llevar un conteo de los niños que están orando diariamente y revise el avance semanal. Con base a los resultados, insista en la necesidad de orar todos los días.



APLICACIÓN

Como cristianos a veces pasamos por experiencias en que nos es difícil ser firmes en lo que creemos. Muchas veces hay personas malas quienes no están de acuerdo con lo que creemos y les es difícil aceptar y respetar. Cuando nosotros presentamos a Dios nuestros problemas y confiamos en él, Él nos libra de toda maldad. Daniel estuvo en un foso de leones donde pudo haber sido devorado en un instante. Sin embargo, Dios lo cuidó que ni si quiera tuvo que pelear contra ellos. Esto nos muestra el gran poder y amor que Dios tiene hacia sus hijos. Cuando nosotros oramos y estamos en una relación diaria con el (así como Daniel oraba diario) Dios se alegra por nuestra fidelidad y, asimismo, Él muestra fidelidad hacia nosotros.

Hoy aprendimos qué Dios siempre está al cuidado de sus hijos. Aunque pasemos por momentos muy difíciles Él está con nosotros. Pidámosle a Dios que nos ayude a tener una relación con él como la de Daniel y que en momentos difíciles no nos demos por vencidos si no que acudamos a Él. ¿Alguno de ustedes quiere guiar la

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).
3. Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



LEER Daniel 6

Daniel era una persona que oraba a Dios 3 veces al día, ¿tu, cuantas veces oras en tu día? _____

¿Por qué motivos además de alabar a Dios declaraba en su oración Daniel?

¿Cómo se llamaba el lugar donde vivía Daniel? _____

¿Para quien trabajaba Daniel?

¿Porque crees que los hombres planeaban hacerle mal a Daniel?

¿Tu perseveras en la oración?

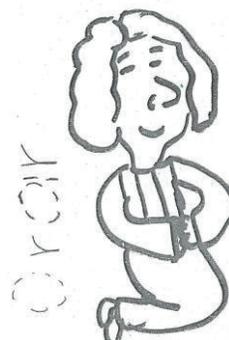
¿Dios ha respondido una de tus oraciones? _____

¿Qué dice en Daniel 6:25-26, sobre lo que el Rey de Babilonia escribió a las naciones sobre el Dios de Daniel?

RETO DE LA SEMANA:

Dios está con nosotros, así como Daniel tenía una relación muy cercana con Dios, nosotros también podemos acudir a Él, en todo momento. El testimonio de Daniel se convirtió en un estímulo para los creyentes y una bendición para todo el reino de Babilonia.

El reto de ésta semana será el compartir, al menos a una persona, tu testimonio en tu escuela, casa o familia. Ora por quien lo necesite, no lo dudes.



MEDITA Y MEMORIZA:

“... se arrodillaba tres veces al día, y oraba y daba gracias delante de su Dios, como solía hacerlo antes.”

Daniel 6: 10b RV 1960



Instrucciones: Escribe en que aspectos de tu vida, has experimentado el poder de la oración

ACTIVIDAD





LECCIÓN 12: NEHEMÍAS RECONSTRUYE UNA CIUDAD.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Nehemías 2:11-20. 6:15, 8:1-12

VERSÍCULO 2 PARA MEMORIZAR: Nehemías 2:18 "Entonces les declaré cómo la mano de mi Dios había sido buena sobre mí, y asimismo las palabras que el rey me había dicho. Y dijeron: Levantémonos y edifiquemos. Así esforzaron sus manos para bien.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la historia de Nehemías y la reconstrucción de Jerusalén, y decida cooperar en las labores de restauración, limpieza, de poner orden en su iglesia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer la historia de Nehemías como líder
- Reconocer la importancia de apoyar en el trabajo de su iglesia local



INTRODUCCIÓN

Mucho tiempo atrás era muy común que las ciudades usaran murallas para protegerse de enemigos. Desde lejos los guardias podían ver si se acercaba peligro y podían protegerse o defenderse.

¿Qué lugares están protegidos por algo, como una muralla? ¿Qué tipo de cosas hacen para proteger una ciudad? ¿Creen que todavía es suficiente usar murallas para proteger una ciudad, por qué?

¿Quiénes son responsables de la seguridad de una ciudad? ¿Sería suficiente solo una persona o una familia para construir la muralla de una ciudad entera?

Hoy hablaremos de Nehemías quien dirigió una reconstrucción en Jerusalén.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Hoy es navidad” #41 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- **Actividad** por equipos armar rompecabezas, para hacer referencia de cómo trabajar en equipo, apoyándose con otros y lograr que sea amado correctamente el rompecabezas.
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboren que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.



Historia Bíblica.

¿Qué saben de Nehemías? ¿Alguna vez han escuchado de este personaje?

Nehemías era un hombre que trabajaba para el rey de Persia. Su familia vino a visitarlo y le dieron la triste noticia que las murallas que protegían Jerusalén, estaban dañadas. ¿Qué quiere decir esto para la ciudad? (ya no tenía protección). Nehemías ayunó y oró porque él se sentía triste y quería ayudar a esa ciudad. El rey le concedió el permiso de ir a Jerusalén a reconstruir.

1er Lectura: Nehemías 2:11-18- ¿Cómo reaccionó el pueblo al saber que Nehemías los invitaba a reconstruir el templo? El pueblo sabía lo importante que eran las murallas y el templo. así que se alegraron y fueron motivados por Nehemías.

2da Lectura: Nehemías 2:19-20- ¿Por qué creen que Sambalat, Tobías, y Guesem se burlaron de Nehemías? Como en ocasiones vemos, puede haber personas que no estén de acuerdo con el trabajo que se tiene que llevar a cabo y al contrario son negativos. Sin duda ellos no conocían a Dios. El trabajo de reconstruir era demasiado, para ellos era imposible. ¿Creen que fue imposible? Esta era una misión que Dios había encomendado a Nehemías. Dios sería quien lo ayudaría a dirigir esta gran labor. En Nehemías 3 podemos leer una lista de personas que ayudaron a Nehemías. ¿Cuáles son algunos de los nombres o personas que se mencionan en el capítulo 3? (sacerdote Eliasib y sus compañeros, descendientes de Senaa, Meremot, mujeres, perfumeros, etc.). Realmente era mucho trabajo y se requería de todos para poder lograr la reconstrucción. ¿Cuál era el propósito de toda esta reconstrucción? (proteger a la ciudad de los enemigos Nehemías 1:9)

3er Lectura: Nehemías 6:15-16- El pueblo había quedado sin protección antes de la reconstrucción. Durante la reconstrucción en el capítulo 4 hubo varios enemigos quienes estaban llenos de coraje al ver que el pueblo se levantó para reconstruir su protección. Dios estaba con el pueblo así que permitió que la obra se terminara de una manera que todos podían ver el poder de Dios...

HISTORIA METODISMO

Wesley decía; “El mundo es mi parroquia”. ¿Qué piensan que ésta frase significa?

Esto quiere decir que se puede servir a Dios en todos lados a donde el fuese. Nosotros también debemos hacerlo así; comenzar sirviendo en nuestras iglesias y casas, apoyando en las áreas en las que se necesite y posteriormente en otros lugares.



APLICACIÓN

Nehemías tuvo la gran asignación de guiar al pueblo judío a reconstruir los muros que protegían su ciudad. Cuando algo ya está dañado toma mucho tiempo y esfuerzo para reparar y mejorar. Dios llenó de fuerzas y sabiduría a Nehemías para ser el líder en este trabajo. Todos trabajaron e hicieron una parte importante y fue así como terminaron en 52 días. Así también nuestra iglesia aún necesita nuestra ayuda, así como el muro de Jerusalén.

*****Si la iglesia local está en construcción:

¿Cuáles son algunas de las cosas que podemos hacer para ayudar a terminar nuestra iglesia? ¿Por qué es necesario que ayudemos?

¿Una vez que la iglesia quede termina, será necesario seguir trabajando?

Siempre hay cosas que podemos hacer para seguir mejorando nuestra iglesia.

¿Qué otro tipo de cosas podemos hacer para ayudar a mantener en buen estado nuestra iglesia?

*****Si la iglesia local no está en construcción:

¿Hay algunas cosas que se necesiten reparar en nuestra iglesia? ¿Cómo podemos ayudar para que estén mejor?

Nuestra iglesia ya está terminada, ¿es importante que sigamos trabajando?

¿Cómo podemos ayudar para mantener en buen estado nuestra iglesia?

Tenemos el gran privilegio de tener un lugar para reunirnos, aprender de Dios y alabarlo cuando en otras partes no les es permitido. Tal vez en Jerusalén había gente que no tenía muchas ganas de trabajar y tal vez pensaron que no tenían que ayudar.

Sin embargo, la reconstrucción era para el bien de todo el pueblo sin excepción. Si todos cooperamos y ayudamos a mantener nuestra iglesia limpia y en buen estado todos nos sentiremos mejor. Las personas que nos visiten se darán cuenta que es un lugar que cuidamos porque es un lugar especial para adorar a Dios.

A través de la historia de Nehemías nos damos cuenta que Dios siempre protege a sus hijos. Nehemías fue elegido por Dios para llevar una tarea no imposible pero difícil. No solo tenían que construir físicamente, también tuvo que resistir burlas y depender más de Dios en oración. Su historia nos invita a que nosotros cuidemos también de nuestro templo. Todos juntos podemos hacerlo un mejor lugar. Oremos para que Dios nos ayude a tener un corazón decidido a servirle ayudando en nuestra iglesia.

Gracias Dios por la clase del día de hoy donde tú nos enseñas que siempre estás de nuestro lado aun cuando hay mucho trabajo. Así como Nehemías se armó de valor y junto con el pueblo reconstruyeron Jerusalén así nosotros queremos ayudar a mejorar nuestra iglesia. Te pedimos que nos ayudes a cuidarla y que tengamos un corazón siempre dispuesto a ayudar. Amen.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).
3. Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



¿Qué función tienen las murallas? _____

¿Alguna vez has apoyado una campaña de limpieza? _____ ¿Cómo te has sentido ayudando?

¿Cómo se encontraba la ciudad de Jerusalén?

¿Cómo se sentía Nehemías al saber, sobre la noticia de lo que le sucedió a Jerusalén?

¿Cuáles son algunos de los nombres o personas que aparecen en el capítulo 3?

¿Cómo estuvo presente la mano de Dios, mientras todo el pueblo apoyaba en la reconstrucción?

Dios eligió a Nehemías para ser líder en el trabajo de la reconstrucción de los muros, todos trabajaron siendo parte importante de esta gran labor. ¿En Cuantos días terminaron ese trabajo? _____

Así como el muro de Jerusalén, también la iglesia necesita nuestra ayuda en muchas áreas en las que se trabaja para honrar a Dios, ¿Te gustaría formar parte de algún trabajo dentro de la iglesia? _____

¿Cuál?

RETO DE LA SEMANA:

Todos juntos podemos orar para que Dios nos ayude a tener un corazón decidido a servirle, ayudando en nuestra iglesia. Es necesario ser siervos fieles.

Esta semana, realiza alguna actividad para el mejoramiento de tu iglesia, a fin de ser de bendición a los que en ella se reúnen.

MEDITA Y MEMORIZA

“... Levantémonos y edifiquemos. Así esforzaron sus manos para bien.”

Nehemías 2:18b RV1960



ANEXO 1

Instrucciones: Dibuja a las personas que colaboraron para reconstruir los muros.





LECCIÓN 13: JESUS ES NUESTRO SALVADOR.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Isaías 7:13-14

VERSÍCULO 2 Isaías 53:6

VERSÍCULO 3 Gálatas 2:20

VERSÍCULO 4 Hechos 16:31

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Juan 3:16 "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno aprecie las profecías de la venida de Jesús como salvador, y pueda compartirlas con otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer cómo se cumplieron las profecías de Isaías.
- Reconocer el gran amor de Dios al dar su hijo por nosotros.
- Interesarse por compartir el amor de Jesús con los demás.



INTRODUCCIÓN

Maestro - compartir alguna experiencia de demostración el amor por parte de sus padres y hacer la referencia a como ellos están dispuestos a hacer y dar simplemente por amor.

- ¿Cuáles son algunas muestras de amor que podemos hacer? (cartas, regalos, abrazos, obedecer,
- ¿Quién de ustedes puede compartí algo que sus padres han hecho por ustedes que demuestre el amor que les tienen? (alimentar, comprar algo que pidieron, orar por ellos, una fiesta de cumpleaños, etc.).
- ¿Qué estarían ustedes dispuestos a hacer para demostrar su amor?

Jesús nos ama tanto que El dio su vida por nosotros. Sin duda esa es la mayor prueba de amor. ¿Pero por qué hizo esto? En la clase de hoy recordaremos porque era necesario esta muestra de amor.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Reino de paz” #221 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Manualidad, realicen separadores de colores con el mensaje de Salvación para regalar a su familia y amigos que no conocen de JESUS. **Anexo 2**
- Actividad Hoja mosaico. **Anexo 1**
- Después de unos minutos el maestro puede leer en voz alta el texto en repetidas ocasiones para que los alumnos corroboren que las palabras faltantes estén correctas. Una vez que todos los alumnos completen la actividad se hace un repaso general del texto para memorizar.



Historia Bíblica.

Las profecías que Isaías y otros profetas anunciaban se cumplieron cuando Jesús vino y murió por nuestros pecados. Por muchos años la gente tenía que ofrecer corderos por sus pecados. Algo o alguien tenían que morir por los pecados que se habían cometido. Así que la gente siempre esperaba al Salvador que Dios había prometido.

1er Lectura: Isaías 7:13-14- Isaías da el mensaje de que Jesús nacería de una mujer que no estuviera casada. En Lucas 1:30-35 (Reina Valera 1960), podemos leer que fue así como sucedió. ¿Cuál fue el nombre que el ángel le dijo a María que el niño debería llevar? (Jesús) ¿Qué significado tiene el nombre de Jesús? (Salvador).

¿Para qué murió Jesús por nosotros? ¿Por qué era necesario que él viniera y muriera? (se tenía que cumplir la promesa de Dios y vino a salvarnos de morir por nuestros pecados). En otras clases hemos aprendido que a pesar de todo lo que le pasaba, Jesús era un buen hombre que trataba a los demás con amor y compasión. ¿Era justo que él muriera?

2da Lectura: Isaías 53:6- Isaías nos habla que muchas veces estamos perdidos como ovejas. ¿Por qué dice esto? (cuando cometemos pecado es como si estuviéramos perdidos).

¿Cuáles son algunos de los pecados que a veces cometemos? (enojarnos, decir malas palabras, desobedecer, decir mentiras, ser egoístas, etc.)

¿Qué seríamos capaces de dar para pagar nuestros pecados? ¿Estaríamos dispuestos a dar nuestra vida? ¿Creen que alguno de sus padres lo entregaría como Dios le mandó hacer a Abraham con su hijo Isaac?

Gálatas 2:20 nos dice que Jesús nos ama tanto que él se entregó solo para morir por todos nuestros pecados. ¿Creen que esto fue una decisión fácil? Él sabía que tenía que morir y aun así Él lo hizo sabiendo que estaba llevando a cabo las promesas que Dios había prometido para la humanidad.

3er Lectura: Hechos 16:31- Si creemos en Dios él nos perdona todos nuestros pecados y errores. Él nos da nuevas oportunidades. Para eso envió a su único hijo, Jesucristo. Dios nos ama a todos y nos invita a que compartamos estas maravillosas noticias con todos los demás. ¡Jesús es nuestro Salvador!



HISTORIA METODISMO:

Juan Wesley tuvo una hermosa experiencia en su corazón, un día muy especial, lo cual le dio una inspiración para seguir trabajando en la obra del Señor. Él recorría 50 kilómetros en un día o en caballo hasta 130 kilómetros sin descansar. Fue un misionero evangelista que nunca se cansó de llevar el mensaje de Dios, las buenas nuevas de la salvación, predicando así, hasta los 87 años cuando fue su último sermón. Él decía “EL mundo es mi parroquia”.

APLICACIÓN

¿Cómo podemos compartir las buenas noticias de que Jesús es nuestro Salvador?

Maestro - Elaborar una lista en cartulina que pueda quedarse en el salón y los alumnos puedan recordarlos. (Abrazando a alguien cuando está llorando, recordarle un versículo promesa de Dios a alguien que esté triste, invitando a amigos a la iglesia, orando por nuestros vecinos, amigos y familiares que no conocen de Jesús, compartiendo las historias que hemos aprendido en clase, etc.).

Hoy recordamos que Jesús es nuestro Salvador. Él murió por nuestros pecados para que nosotros tengamos vida eterna junto a Él. El sacrificio que Jesús hizo fue por toda la humanidad, así que tenemos el gran llamado de compartir este grandioso acto de amor con los demás. Para algunos tal vez esto se nos hará fácil y para otros tal vez difícil. Oremos para pedirle a Dios que él nos ayude a compartir su amor. ¿Alguno de ustedes quisiera orar por esto? (invitar algún alumno a guiar la oración).

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
2. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH).
3. Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



LEER

¿Sabes qué es una profecía?

¿Qué significado tiene el nombre de Jesús?

¿Para qué murió Jesús por nosotros?

¿Qué dice en Hechos 16:31 sobre el pecado?

¿Qué fue lo que hizo Jesús por nosotros Gálatas 2: 20?

¿Le has dicho a tus amigos que Jesús murió en la Cruz por ellos? _____

¿Cómo te sentiste cuando les compartiste eso?

RETO DE LA SEMANA:

En tus actividades diarias de la semana, ámate a memorizar y regalar una paleta con el versículo bíblico del amor de Dios a un compañero o amigo. Entrega la paleta con el versículo, como una forma creativa de compartir el mensaje de Salvación.



¡¡Compartamos!!



MEDITA Y MEMORIZA

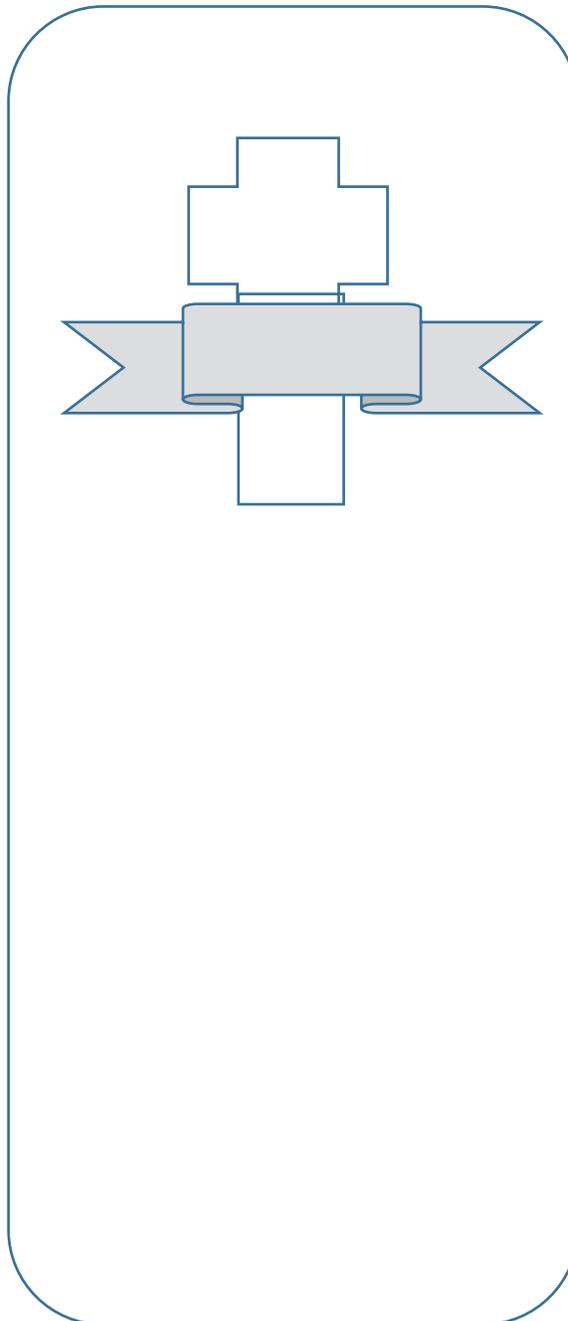
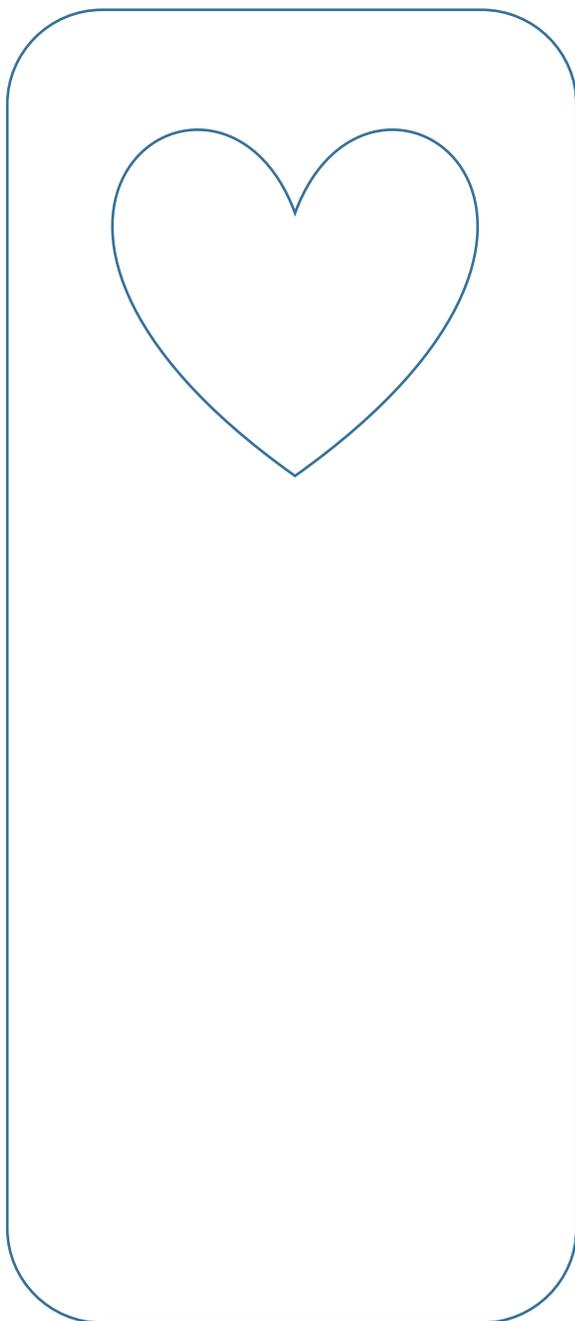
“Porque de tal manera amo Dios al mundo que ha dado a su hijo unigénito para que todo aquel que en él cree no se pierda más tenga vida eterna”

Juan 3:16 RV1960



ANEXO 1. Separadores

Instrucciones: Colorea y recorta.





ANEXO 2. Jesús es mi:

Instrucciones: Colorea los espacios según sea el caso, en que se muestra debajo del dibujo





INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 4.4

Estimados Maestros de Escuela Dominical y grupos de niños.

En el presente trimestre el objetivo general es: Confirmar que Dios es el Creador del mundo. Apreciar las maravillas de Dios y comprender que el mundo fue creado con el propósito de darnos un hogar de abundancia y felicidad.

El tema principal es: DIOS Y SU REINO.

Se presentan trece lecciones donde se estudiarán temas importantes acerca de Dios como Creador y Sustentador, su creación, y la importancia del orden y las leyes de Dios en la creación. También se estudiarán algunos temas acerca del Reino de Dios y mayordomía cristiana. Además de la parte bíblica, en algunas lecciones incluimos información relacionada con el metodismo y algunas áreas de la IMMAR.

También les proporcionamos una guía de maestro con los tiempos sugeridos y las actividades a realizar.

Esperamos que las siguientes lecciones ayuden a obtener un mayor acercamiento al Creador. Y despierte un profundo amor por el cuidado de la creación de Dios.



LECCIÓN 1: LOS CIELOS CUENTAN LA GLORIA DE DIOS.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Génesis 1:1-31; 2:1-4.

VERSÍCULO 2 Salmo 104.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Salmo 19:1 RV1960

"Los cielos cuentan la gloria de Dios, Y el firmamento anuncia la obra de sus manos".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca que todo el mundo fue creado por Dios y aprenda que es mayordomo de la creación de Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer que Dios creó el mundo.
- Relatar la historia de la creación.
- Aprender que es mayordomo de la creación de Dios.
- Conocer el pensamiento de Wesley acerca de la creación.



INTRODUCCIÓN

En esta lección aprenderemos que Dios creó el mundo. Dios creó la luz, los cielos, la tierra, el mar, el sol, la luna, las estrellas, los animales y al ser humano como su obra maestra. Dios dejó al hombre el cuidado de su creación, esto representa una gran responsabilidad de ser mayordomos (administradores o gerentes) de la creación. Sin embargo, Dios sigue conservando sus derechos de Creador y de Sustentador. Aprenderemos que a través de la creación podemos ver a Dios mismo.

Conoceremos, también en esta lección un pensamiento de John Wesley acerca de la creación.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños, alguno de los siguientes himnos: “Señor mi Dios”, “El mundo es de mi Dios”. O bien un himno infantil “El mundo de Dios” #178, “El mundo de mi Padre” #199 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- En equipos, dibujar la creación de Dios en una cartulina u hoja de rotafolio.
- Que todos los alumnos elaboraren una maqueta acerca de la creación con plastilina, y que puedan crear árboles, el ser humano, animales, etc.
- Invite a los alumnos a un tener un tiempo de oración y gratitud a Dios por lo creado.



Historia Bíblica.

Génesis 1:1-31; 2:1-4.

Cuando Dios comenzó a crear el cielo y la tierra, la tierra no tenía forma, ni había en ella nada que tuviera vida. Las aguas estaban cubiertas por una gran oscuridad, pero sobre la superficie del agua se movía el espíritu de Dios.

Dijo entonces Dios: ¡Que haya luz! Y al instante hubo luz. Al ver Dios que la luz era buena, la apartó de la oscuridad y le puso por nombre «día». A la oscuridad la llamó «noche». Y cayó la noche, y llegó la mañana. Ese fue el primer día.

Dijo entonces Dios: «Quiero que haya entre las aguas algo firme que las separe» ¡Y al instante se hizo así! Dios puso algo firme entre las aguas, y la mitad de las aguas quedó abajo y la otra mitad quedó arriba. Al ver la belleza del firmamento, Dios le puso por nombre «cielo». Y cayó la noche, y llegó la mañana. Ese fue el segundo día.

Dijo entonces Dios: «Quiero que las aguas que están debajo del cielo se junten en un solo lugar, y que aparezca lo seco». ¡Y al instante se hizo así! Dios llamó «tierra» a lo seco, y llamó «mar» a las aguas. Al ver Dios tal belleza, dijo: «Quiero que haya en la tierra árboles y plantas que den fruto y semilla». ¡Y al instante se hizo así! La tierra produjo árboles y plantas; los árboles dieron frutos, y las plantas dieron semillas. Mientras Dios admiraba tal belleza, cayó la noche, y llegó la mañana. Ese fue el tercer día.

Dijo entonces Dios: «Quiero que haya en el cielo luces que separen el día de la noche; luces que indiquen las estaciones, los días y los años; luces en el cielo azul que iluminen la tierra». ¡Y al instante se hizo así! Dios hizo las dos grandes luces: el sol, para que domine en el día, y la luna, para que domine en la noche. También hizo las estrellas. Dios puso estas luces en el cielo para alumbrar la tierra, para dominar en el día y en la noche, y para separar la luz de la oscuridad. Mientras Dios admiraba tal belleza, cayó la noche, y llegó la mañana. Ese fue el cuarto día.

Dijo entonces Dios: «Quiero que los mares se llenen con seres vivos. Quiero que las aves vuelen sobre la tierra y crucen el cielo azul». Así creó Dios los grandes monstruos marinos. Creó todos los seres vivos que se mueven en el agua, y todas las aves del cielo. Al ver Dios tal belleza, les dio esta bendición: «Quiero que los peces se reproduzcan y llenen los mares; quiero que las aves se multipliquen sobre la tierra». Y cayó la noche, y llegó la mañana. Ese fue el quinto día.



Dijo entonces Dios: «Quiero que haya en la tierra toda clase de seres vivos: animales domésticos, animales salvajes, reptiles e insectos». ¡Y al instante se hizo así! Dios hizo los animales salvajes, los animales domésticos, los reptiles y los insectos. Al ver Dios tal belleza, dijo: «Hagamos ahora al ser humano tal y como somos nosotros. Que domine a los peces del mar y a las aves del cielo, a todos los animales de la tierra, y a todos los reptiles e insectos».

Fue así como Dios creó al ser humano tal y como es Dios. Lo creó a su semejanza. Creó al hombre y a la mujer, y les dio esta bendición: «Quiero que se reproduzcan, quiero que se multipliquen, quiero que llenen la tierra y la pongan bajo su dominio. Que dominen a los peces del mar y a las aves del cielo, y a todos los seres vivos que se arrastran por el suelo». Mientras Dios admiraba la gran belleza de su creación, cayó la noche, y llegó la mañana. Ese fue el sexto día. Así terminó Dios la creación del cielo y de la tierra y de todo cuanto existe, y el séptimo día descansó. Dios bendijo ese día y lo apartó, para que todos lo adoraran. Esta es la historia de cuando Dios creó el cielo y la tierra.

Biblia en Lenguaje Sencillo (BLS). Génesis 1:1-31; 2:1-4.

Dios nos dejó como herencia su creación. Los seres humanos somos responsables de gobernar a las demás especies. Además, nos dio la tierra para habitarla y cuidar de ella. Somos mayordomos (gerentes) de la creación de Dios.

Además, el salmo 104, nos enseña de como Dios sigue sustentado su creación. "Dios riega las montañas desde su hogar en lo alto, con el fruto de sus obras la tierra se sacia. "Hace crecer la hierba para que se alimenten los animales, y las plantas que el ser humano cultiva, para obtener su alimento de lo que produce la tierra". *Salmo 104:13-14 PDT*

También es importante que sepamos que podemos ver la majestad de Dios en su obra. Es decir que podemos ver las montañas, los cielos, las estrellas, el sol, y vernos a nosotros mismos y ver a Dios. *Salmo 19:1*

John Wesley, el fundador del metodismo, también nos deja un pensamiento importante acerca de Dios y su creación.

Historia Metodista.

Wesley enseñaba que Dios es Creador. Dios creó a partir de nada y es el Sustentador, es quien conserva y mantiene el mundo. Si el mundo hasta hoy existe es gracias a Dios. También decía que podemos ver en los cielos y en la tierra, una muestra del poder eterno y divinidad del Creador, y que nuestra marca y lugar, como cristianos es mantener nuestros ojos siempre hacia los cielos y nuestros pies sobre la tierra. ¿Qué podemos hacer para conservar el mundo que Dios creó?



APLICACIÓN

Acabamos de aprender la historia de cómo Dios es el creador de todo. Sin embargo, hay muchas ideas acerca del origen del mundo. A través de lo aprendido podremos sostener y compartir con otros que Dios ha creado todo, porque su misma creación da testimonio de Él. Nos basta con ver hacia el cielo y saber que hay alguien más grande que nosotros, y que ese es Dios nuestro Creador. Además, tenemos una responsabilidad de cuidar lo creado. John Wesley decía que podemos ver a Dios en los cielos y en la tierra. Después de aprender que Dios es el Creador y nosotros los mayordomos de su creación. ¿Qué podemos hacer para cuidar la creación de Dios?

BIBLIOGRAFÍA

1. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” (2006) IMMAR, CASE, págs. 62-63.
2. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
3. Biblia en Lenguaje Sencillo (BLS). Génesis 1:1-31; 2:1-4.
4. http://usacanadaregion.org/sites/usacanadaregion.org/files/PDF/guides/ETJW_StuGu_Sp.pdf
5. John Wesley Notas Explicatorias, Génesis 1:1.



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



Leer: Génesis 1:1-31, 2:1-4.

Completa el siguiente cuadro.

Día	Cita bíblica	Obras de Dios
1	Génesis 1:1-3	
2	Génesis 1:7-9	
3	Génesis 1:11	
4	Génesis 1:14	
5	Génesis 1:21	
6	Génesis 1:24-27	
7	Génesis 2:1-4	

Leer: Salmo 104.

Escribe por lo menos diez cosas que Dios creó.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



HOJA DE TRABAJO

¿Qué dicen estos versículos acerca de Dios?

Génesis 14:19.

Deuteronomio 32:18

Isaías 43:1

Salmo 95:5

¿Qué podrías hacer para cuidar la creación de Dios? Comenta con tus compañeros.

¿Qué decía y enseñaba John Wesley acerca de la creación?



Reto de la semana.

Traer la próxima semana una lista de la creación de Dios, en tu familia, en tu colonia y en tu iglesia. Puedes pedir ayuda a tus padres o amigos.

Medita y Memoriza.

“Los cielos cuentan la gloria de Dios,
 Y el firmamento anuncia la obra de sus
 manos”.

Salmo 19:1 RV1960



LECCIÓN 2: LAS BENDICIONES DEL AGUA.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Génesis 1:2, 6-10.

VERSÍCULO 2 Juan 4: 4-15.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: Juan 4:10 RV1960

"... Si conocieras el don de Dios, y quién es el que te dice: Dame de beber; tú le pedirías, y él te daría agua viva".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno comprenda que el agua es una bendición de Dios y un recurso natural indispensable para la vida.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer la historia de cómo Dios creó y separó a las aguas.
- Aprender la importancia de ser buen mayordomo del agua.
- Conocer que Jesús es el agua de vida necesaria para la vida espiritual del ser humano.
- Conocer algunos pensamientos de Wesley acerca de Jesús y el agua.



INTRODUCCIÓN

En clase pasada, aprendimos que Dios es el Creador y Sustentador de todo el mundo. En el libro de Génesis, capítulo 1, encontramos el relato de la creación. Dios separa las aguas y hubo, entonces tierra y mar. Así fue inicio de la vida sobre la tierra. El agua es indispensable para la supervivencia de todo ser vivo. El agua es una bendición de Dios porque de ella obtenemos muchos beneficios. El agua es necesaria y vital para el ser humano, animales y plantas. A continuación, veremos la historia del inicio de las aguas, su importancia y una importante enseñanza de Jesús acerca del agua. Y además conoceremos un pensamiento de John Wesley acerca de

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Por equipos hacer un dibujo representando el versículo Salmo 1:3.
- Dinámica: El maestro dibujará una línea en el suelo, un lado será la "tierra", y el otro lado será el "mar". Los niños se colocarán sobre la línea de la tierra. El maestro dará órdenes alternativamente de "¡tierra!" o "¡mar!", y los niños deberán colocarse del lado correspondiente. En el caso de que una orden coincida con el lugar donde están colocados, éstos deberán quedarse completamente quietos. Los niños que se equivoquen quedan eliminados. El ganador será el último en ser eliminado.
- Cantar cualquiera de los siguientes himnos: "Lluvias de gracia", "Dios manda lluvia", del himno infantil "El agua" #91, "La lluvia" #204, "La amiga agua" #107 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).



Historia Bíblica.

Génesis 1:2, 6-10.

Cuando Dios comenzó a crear el cielo y la tierra, la tierra no tenía forma, ni había en ella nada que tuviera vida. Las aguas estaban cubiertas por una gran oscuridad, pero sobre la superficie del agua se movía el espíritu de Dios. Génesis 1:1-2 (BLS)

En Génesis encontramos que Dios “creo” de la palabra hebrea “bara”, que significa crear, pero que es de uso exclusivo de Dios, y no de la creación del ser humano.

En el relato de la creación, encontramos que todo estaba en desorden, en caos. No había límites, ni vida. Las aguas eran como un gran océano que flotaba sobre el mundo (Nuevo Diccionario Ilustrado de la Biblia). No había una separación de los océanos como hoy conocemos. Encontramos que estaba presente el Espíritu de Dios en la creación del mundo, de manera que todo estaba bajo su cuidado y protección, como el ave cuida y protege a sus polluelos (Comentario de la Biblia del Diario Vivir).

En el segundo día de la creación encontramos que Dios dijo: «Quiero que haya entre las aguas algo firme que las separe». ¡Y al instante se hizo así! Dios puso algo firme entre las aguas, y la mitad de las aguas quedó abajo y la otra mitad quedó arriba. Al ver la belleza del firmamento, Dios le puso por nombre «cielo». Y cayó la noche, y llegó la mañana. Ese fue el segundo día. Dijo entonces Dios: «Quiero que las aguas que están debajo del cielo se junten en un solo lugar, y que aparezca lo seco». ¡Y al instante se hizo así! Dios llamó «tierra» a lo seco, y llamó «mar» a las aguas. Génesis 1:6-10 (BLS)

Dios creó un firmamento con el propósito de separar las aguas (imagen del desorden) y poner orden en el universo. Una parte de las aguas al separarse quedó debajo de la bóveda y la otra sobre la misma. Este cuadro es consistente con la experiencia de que el agua en forma de lluvia cae de arriba. En el retrato bíblico, el universo tiene tres partes: los cielos (arriba); la superficie donde están la Tierra y los Mares y la parte inferior donde están las aguas debajo de la Tierra.

Después de que Dios separa las aguas, y hubiera mar y tierra, el siguiente paso de Dios, fue que la tierra produjo árboles y plantas; pero para que estos existan es indispensable el agua.



Podemos asegurar que el agua es indispensable para la vida y un don de Dios. La existencia de las personas, los animales y las plantas depende en gran parte del agua. Nos proporciona vida, descanso, crecimiento y fruto.

El salmo 1:3 nos muestra como el agua permite el fruto y vida de un árbol. "Será tan fuerte como un árbol plantado junto a corrientes de agua fresca, que da su fruto en el momento adecuado y al que nunca se le caen las hojas (Salmo 1:3 PDT).

Así mismo las aguas son indispensables para obtener alimentos de la tierra. "Tú tienes cuidado de la tierra: la empapas con abundante lluvia y riegas los sembrados para que den muchos frutos. Con la lluvia aflojas la tierra y la preparas para la siembra. Llenas de agua los grandes arroyos, y haces brotar nuevas ramas. Así dejas listo el campo para que todos tengamos trigo". (Salmo 69:5 BLS)

El agua también es indispensable para los seres humanos y animales. El cuerpo humano está constituido por agua, y necesita de ella para consumo y demás usos. El agua es necesaria para el desarrollo y conservación de la vida sobre la tierra. Lamentablemente, hemos sido malos gerentes de este recurso que Dios nos encomendó, la escasez de agua es más común cada día en diferentes lugares.

La escasez pone en peligro la vida misma. "Así que el pueblo tuvo allí sed, y murmuró contra Moisés, y dijo: ¿Por qué nos hiciste subir de Egipto para matarnos de sed a nosotros, a nuestros hijos y a nuestros ganados? Éxodo 17:3 RV1960

A continuación, conocemos una historia donde vemos a Jesús, la importancia del agua y una enseñanza importante acerca de Jesús como el agua de vida.

"Como tenía que pasar por Samaria, llegó a un pueblo samaritano llamado Sicar, cerca del terreno que Jacob le había dado a su hijo José. Allí estaba el pozo de Jacob. Jesús, fatigado del camino, se sentó junto al pozo. Era cerca del mediodía. Sus discípulos habían ido al pueblo a comprar comida.

En eso llegó a sacar agua una mujer de Samaria, y Jesús le dijo: Dame un poco de agua. Pero como los judíos no se tratan con los samaritanos, la mujer le respondió ¿Cómo se te ocurre pedirme agua, si tú eres judío y yo soy samaritana? Si supieras lo que Dios puede dar, y conocieras al que te está pidiendo agua contestó Jesús, tú le habrías pedido a él, y él te habría dado agua que da vida. —Señor, ni siquiera tienes con qué sacar agua, y el pozo es muy hondo; ¿de dónde, pues, vas a sacar esa agua que da vida? ¿Acaso eres tú superior a nuestro padre Jacob, que nos dejó este pozo, del cual bebieron él, sus hijos y su ganado? Todo el que beba de esta agua volverá a tener sed respondió Jesús, pero el que beba del agua que yo le daré, no volverá a tener sed jamás, sino que dentro de él esa agua se convertirá en un manantial del que brotará vida eterna". (Juan 4:4-14 BAD)



Jesús mismo experimento la sed como todo ser humano y además enseñó que existe un agua viva, que todo ser humano necesita, que es Él mismo. Sin agua podemos morir, sin Jesús, también experimentamos una muerte espiritual. Si tenemos a Jesús, tenemos vida.

“En el último y gran día de la fiesta, Jesús se puso en pie y alzó la voz, diciendo: Si alguno tiene sed, venga a mí y beba. El que cree en mí, como dice la Escritura, de su interior correrán ríos de agua viva”. Juan 7:37-38 RV 1960

Además de lo que hemos aprendido en la Biblia, conoceremos un pensamiento importante de John Wesley acerca de Jesús y del agua. Y algunas enseñanzas de la Disciplina de la IMMAR.

Historia Metodista.

Veamos algunos comentarios de John Wesley acerca Juan 4:10. Wesley pensaba que “de la misma manera que Jesús enseñó que era pan de vida (Juan 6:35) y que era la luz (Juan 8:12), enseñó que era el agua viva. Jesús se compara con las cosas más comunes pero necesarias y saludables en la naturaleza.

Además, la página 371, en el punto 1 de los principios sociales de la Disciplina de la IMMAR (2014-2018), nos dice que: “El mundo visible es creación de Dios y nos ha encargado su cuidado. Somos mayordomos de la creación, no sus dueños. Por lo tanto, cualquier interés o práctica que perjudique el medio ambiente, la naturaleza, la vida salvaje y la dignidad humana, es un atentado contra la creación del Señor, y debe ser prevenida, detenida y combatida”.

Por eso es necesario, tomar acciones para cuidar el agua, para ser buenos gerentes (mayordomos) de la creación de Dios.



APLICACIÓN

En esta lección aprendimos el origen de las aguas. La historia de cómo Dios separó las aguas de la tierra y a partir de ahí, el origen de la vida de los seres vivos. El agua es una señal de la bendición de Dios sobre su creación. El agua es indispensable para todas las formas de vida, seres humanos, plantas y animales. Es tan necesaria que sin ella moriríamos. Dios nos llama mayordomos (gerentes) de su creación, y somos responsables del cuidado del agua. Además, aprendimos que Jesús, se llama así mismo el agua viva. Esto es comparación de la necesidad física del agua con una necesidad espiritual del ser humano, Jesús sacia nuestra sed de Dios. ¿Crees que el agua es necesaria? ¿Cómo podemos ser buenos mayordomos del agua? ¿Crees que Jesús es el agua de vida eterna?

BIBLIOGRAFÍA

1. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” (2006) IMMAR, CASE, págs. 64-65.
2. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
3. Biblia Palabra de Dios para Todos (PDT).
4. Biblia al Día (BAD)
5. Biblia en Lenguaje Sencillo (BLS).
6. Nuevo Diccionario Ilustrado de la Biblia.
7. Comentario Bíblico Mundo Hispano.
8. Disciplina IMMAR, 2014-2018, pág. 371.
9. John Wesley Notas Explicatorias, Juan 4:10.



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



Leer: Éxodo 17:1-7

¿En qué lugar se encontraba el pueblo de Israel? Éxodo 17:1

¿Qué necesidad tuvo el pueblo de Israel? Éxodo 17:2

¿Qué pasa si tenemos sed y no hay agua?

¿De qué manera Dios proveyó agua al pueblo de Israel? Éxodo 17:6



Leer: Juan 4:5-15.

¿A qué lugar llegó Jesús? Juan 4:5

¿Qué le pidió Jesús a la samaritana? Juan 4:7

¿De dónde sacaba la samaritana el agua? Juan 4:11-12

¿Con que se compara Jesús? Juan 4:10,13-14.

¿Qué crees que signifiquen las palabras de Jesús “más el que bebiere del agua que yo le daré, no tendrá sed jamás; sino que el agua que yo le daré será en él una fuente de agua que salte para vida eterna”? Juan 4:14



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO

En equipo, comentar y contestar lo siguiente:

¿Para qué sirve el agua?

¿Qué pasaría si faltase el agua?

¿Qué acciones debemos realizar para cuidar el agua?

¿Por qué el agua será un don de Dios?
Salmo 69:5

¿Qué pensaba John Wesley acerca de la enseñanza de Jesús y el agua?

¿Qué enseña la disciplina de la IMMAR acerca de la creación de Dios y su cuidado?

Reto de la semana.

Compartir con algunas personas acerca de la importancia de cuidar el agua.

Medita y memoriza.

“Si conocieras el don de Dios, y quién es el que te dice: Dame de beber; tú le pedirías, y él te daría agua viva”.

Juan 4:10 RV1960





LECCIÓN 3: LOS ÁRBOLES, LAS PLANTAS Y LAS FLORES.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS “B”

AÑO: 10
MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Génesis 1:11-12, 2:9.

VERSÍCULO 2 Mateo 6:28-29.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: Génesis 2:9 RV1960

“Y Jehová Dios hizo nacer de la tierra todo árbol delicioso a la vista, y bueno para comer...”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno aprenda que la vegetación es parte de la obra de Dios y decida cuidarla.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer que la vegetación es parte de la creación de Dios.
- Concientizar en el cuidado de la vegetación.
- Conocer que nuestra iglesia metodista está comprometida con el cuidado de la vegetación.



INTRODUCCIÓN

En la clase anterior, aprendimos que Dios es el Creador y Sustentador de todo el mundo. En esta ocasión conoceremos que los árboles, plantas, flores y semillas son parte de la creación de Dios y que representan una fuente de muchos beneficios para el ser humano y para los demás seres vivos. Además, conoceremos que acciones hace nuestra iglesia para ayudar en la conservación de la vegetación en el planeta.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Compartir un refrigerio que sea de vegetales o frutas de árboles.
- Llevar de ejemplo semillas de girasol u algunas otras para reforzar la clase.
- Elaborar flores, árboles o semillas de diversos materiales, como papel de colores, plastilina, botones, material reciclado, entre otros.
- Realizar el dibujo de un árbol y dentro escribir el texto a memorizar.
- Cantar con los niños algún himno infantil “Quien hace las flores” #177, “La plantita” #203, “Mi naranja” #206 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Más recursos en:

<http://www.covchurch.org/pacto-con-dios/files/2010/12/A125.pdf>

<http://www.covchurch.org/pacto-con-dios/files/2010/12/a321.pdf>



Historia Bíblica.

Génesis 1:11-12, 2:9.

Después de que Dios separa las aguas, y hubiera ya una división entre el mar y la tierra. Dios manda que la tierra produzca árboles, plantas, flores y semillas.

Dios dijo: «Que la tierra se cubra de vegetación: plantas que den semillas y árboles que den frutos con semilla». Y así sucedió. La tierra se llenó de vegetación, plantas que dan semillas y árboles que dan frutos con semilla. Y vio Dios que estaba muy bien esto que había hecho. Génesis 1:11-12 (PDT)

Luego Dios hizo que creciera allí toda clase de árboles; eran hermosos y daban fruta muy sabrosa. En medio de ese jardín estaba el árbol de la vida, y también el árbol del conocimiento del bien y del mal. Génesis 2:9 (BLS)

Cuando Dios prepara y termina un lugar especial y apropiado para el desarrollo de la vida del hombre (El Edén). Era como un jardín fértil, con abundante agua para riego y con ríos, necesaria para la vegetación.

La vegetación que Dios hace crecer de la tierra sirve a los seres humanos y a los animales de alimento y bienestar.

Si no hay vegetación se termina el bienestar humano y demás seres vivos.

Ustedes, los campesinos, y ustedes, los agricultores: ¡lloren de tristeza! Ya se han perdido las cosechas de trigo y de cebada; ya se han secado los viñedos, las higueras, los granados, las palmeras, los manzanos y todos los árboles del campo; ¡la gente misma ha perdido la alegría! Joel 1:11-12 (BLS)

La vegetación y en especial los árboles, necesitan de óptimas condiciones para dar fruto y ser de bendición al ser humano. Se necesita de la luz del sol, semillas, un lugar cerca de una fuente de agua sea un río arroyo, el regado continuo o de la lluvia.

"La lluvia y la nieve caen de los cielos y no se regresan, sino que humedecen la tierra, la fecundan y la hacen germinar, dando semilla al campesino y comida a la gente." Isaías 55:10 PDT

La vegetación es fuente de alimento para el ser humano como acabamos de escuchar.



Las flores también son parte de la vegetación que Dios ha creado.

Podemos verlas adornando los campos, los caminos y aun nuestros propios hogares. Ellas representan también una bendición de Dios.

“Se han mostrado las flores en la tierra”. Cantares 2:12 RV-1960

“...Considerad los lirios del campo, cómo crecen: no trabajan ni hilan; pero os digo, que ni aun Salomón con toda su gloria se vistió, así como uno de ellos”.

Mateo 6:28-29 RV-1960

Los lirios son flores silvestres muy comunes en la tierra de Palestina, en los meses de enero a mayo. Estas flores famosas por su belleza.

En general todas las flores son hermosas y reflejan la hermosura de Dios.

Cuando es el tiempo de la primavera, los campos se llenan con el olor de las bellas flores.

Sin duda, podemos ver que Dios creó un ambiente idóneo para el ser humano y demás seres vivos, y lo planeó con tan inteligencia que la vegetación apareciera para ser de bienestar.

Tenemos una responsabilidad con lo creado por Dios, incluyendo la vegetación.

La vegetación es importante porque es creación de Dios, pero también es una fuente de muchos beneficios al ser humano. Es la fuente de nuestro alimento, fuente del aire que respirarnos, fuente de muchos otros recursos.

Cuando falta la vegetación estamos en serios problemas.

"Cayó granizo por todo Egipto; sobre todo lo que estaba en los campos, desde la gente hasta los animales. La granizada destruyó todas las plantas y los árboles de los campos." Éxodo 9:25 (PDT) *

Dios también nos ha enseñado que de los frutos de los árboles debemos dar le ofrendas y diezmos.

Y que cada año traeríamos a la casa de Jehová las primicias de nuestra tierra, y las primicias del fruto de todo árbol. Nehemías 10:35 RV-1960

Podemos participar de esta bendición llevando el fruto de nuestros árboles o plantas de nuestros hogares a nuestra iglesia.



Además de las enseñanzas que aprendimos de la palabra de Dios, también conoceremos que la iglesia metodista está preocupada por el cuidado de la creación de Dios.

Por eso un área en especial de la iglesia, promueve y realiza acciones para el cuidado de la vegetación.

Historia Metodista.

Nuestra Iglesia Metodista está comprometida en el cuidado de la creación del medio ambiente como ya hemos visto, en otras lecciones.

Dentro Área de Testimonio Cristiano de la IMMAR, se encuentra el Departamento de Acción Social, que, entre muchas de sus acciones, una de ellas es el inciso g): “Todo esfuerzo a favor del mejoramiento de los recursos naturales, tierras, semillas, árboles, plantas frutales, la cría de animales productivos y el fomento de las pequeñas industrias”. (Disciplina IMMAR 2014-2018, pag.261).

Estas acciones se realizan a nivel local de tu iglesia, y también podemos ver algunas acciones de la iglesia metodista a nivel mundial.



APLICACIÓN

Aprendimos que la vegetación es parte de la creación de Dios. Los árboles, las flores, las plantas y semillas representan bienestar para el ser humano y para los animales pues nos brindan alimento, son los generadores de oxígeno de nuestro mundo, y muchos más beneficios que nos dan.

Dios nos ha dejado, también, el cuidado de la vegetación. Y debemos tomar acciones concretas para cuidar, proteger y mantener la vegetación en el planeta. Porque de ello depende nuestra vida misma.

¿Qué acciones realizarás para cuidar de los árboles, plantas y flores?

BIBLIOGRAFÍA

1. *Material de Estudio para Escuela Dominical "Vida Nueva" (2006) IMMAR, CASE, págs. 65-66.*
2. *Biblia Palabra de Dios para Todos (PDT).*
3. *Biblia al Día (BAD)*
4. *Biblia en Lenguaje Sencillo (BLS). Génesis 2:6*
5. *Nuevo Diccionario Ilustrado de la Biblia.*
6. *Comentario Bíblico Mundo Hispano.*
7. *Disciplina de la IMMAR (2014-2018), Casa Unida de Publicaciones S. A. de C.V., pág.261.*
8. *PDT= Palabra de Dios para Todos*



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



Leer: Jueces 9:7-15

¿Qué árboles encuentras en esta parábola o enseñanza?

¿Qué más conoces acerca de las plantas?

¿Cómo será el ciclo de vida de una planta? Isaías 55:10

Busca las siguientes citas bíblicas que hablan de la vegetación. Escribe el nombre del árbol, planta o flor.

Números 24:6

Isaías 41:19-20

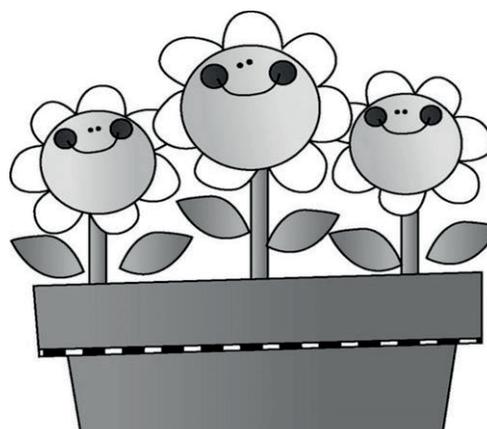
Isaías 44:14

Isaías 55:13

Deuteronomio 8:8

Lucas 13:19

Lucas 19:4





HOJA DE TRABAJO

¿Además de ser comida para el ser humano y para los animales, que otros usos le damos a los árboles, flores semillas, etc.?

¿De qué manera puedes ayudar a cuidar de los árboles y plantas?

¿Cuál es el área de nuestra iglesia encargada de realizar acciones a favor del cuidado de la vegetación?

¿Qué enseña el libro de Nehemías acerca de los frutos de los arboles?

Reto de la semana.

Ayudar a tus padres a cuidar algún árbol o planta o incluso plantar un nuevo árbol en tu casa.

Medita y Memoriza.

“Y Jehová Dios hizo nacer de la tierra todo árbol delicioso a la vista, y bueno para comer...”

Génesis 2:9 RV1960





LECCIÓN 4: LOS ANIMALES.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10

MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Génesis 1:20-31.

VERSÍCULO 2 Génesis 8:17-19.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: Salmo 50:10 BLS "Pues yo soy el dueño de los animales del bosque y del ganado de los cerros."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno aprenda que los seres vivientes son creación y le pertenecen a Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer que los animales o seres vivientes son creación de Dios.
- Cooperar en el cuidado de los seres vivos.
- Conocer el comentario de John Wesley acerca del cuidado Dios hacia los animales.



INTRODUCCIÓN

La Tierra está llena de vida, tan abundante y variada que nos sorprende encontrar diferentes animales a nuestro alrededor. Son de muchos colores y tamaños, y, además, viven en diferentes espacios. Los animales o seres “seres vivientes” son llamados así, porque tienen vida y algunas de sus características principales son que nacen, crecen, se multiplican y mueren. Ellos son parte de la creación de Dios, y a continuación, conoceremos como los animales aparecieron en nuestro planeta.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Compartir un refrigerio como galletas con figura de animales (galletas de animalitos).
- Hacer figuras de animales con plastilina.
- Conseguir revistas y pedirles a los niños que recorten figuras de animales.
- Conseguir animales de juguetes o de peluche para contar la historia bíblica.
- Que los niños dibujen y coloreen su animal favorito.
- Cantar con los niños algún himno infantil “Regalos del Padre” #195, “Mirad las aves” #31, “Animalitos que Dios creó” #198 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Más recursos en:
<http://www.covchurch.org/pacto-con-dios/files/2010/12/A128.pdf>



Historia Bíblica.

Génesis 1:20-31.

En este día aprenderemos que Dios creó a los animales en el día quinto y en el día sexto del relato de Génesis.

Cuando hablamos de la palabra “crear” del idioma hebreo “bara” en el libro de Génesis, es una palabra única que se usa sólo en referencia a la actividad creadora, única y exclusiva de Dios y nunca la del ser humano.

“Dijo entonces Dios: Quiero que los mares se llenen con seres vivos. Quiero que las aves vuelen sobre la tierra y crucen el cielo azul. Así creó Dios los grandes monstruos marinos. Creó todos los seres vivos que se mueven en el agua, y todas las aves del cielo. Al ver Dios tal belleza, les dio esta bendición: Quiero que los peces se reproduzcan y llenen los mares; quiero que las aves se multipliquen sobre la tierra. Y cayó la noche, y llegó la mañana. Ese fue el quinto día.

Dijo entonces Dios: Quiero que haya en la tierra toda clase de seres vivos: animales domésticos, animales salvajes, reptiles e insectos». ¡Y al instante se hizo así! Dios hizo los animales salvajes, los animales domésticos, los reptiles y los insectos. Al ver Dios tal belleza, dijo: Hagamos ahora al ser humano tal y como somos nosotros. Que domine a los peces del mar y a las aves del cielo, a todos los animales de la tierra, y a todos los reptiles e insecto. Fue así como Dios creó al ser humano tal y como es Dios. Lo creó a su semejanza. Creó al hombre y a la mujer, y les dio esta bendición: Quiero que se reproduzcan, quiero que se multipliquen, quiero que llenen la tierra y la pongan bajo su dominio. Que dominen a los peces del mar y a las aves del cielo, y a todos los seres vivos que se arrastran por el suelo.

También les dijo Dios: Hoy les entrego a ustedes toda planta que da semilla y todo árbol que da fruto. Todo esto les servirá de alimento. Pero la hierba verde será para todos los animales. ¡Y al instante se hizo así! Mientras Dios admiraba la gran belleza de su creación, cayó la noche, y llegó la mañana. Ese fue el sexto día”.

Génesis 1:20-31 BLS

Podemos ver que primero, que, en el quinto día, Dios creó los peces, unos grandes y otros pequeños. Cuando se mencionan “grandes monstruos marinos” puede hablarse de criaturas extraordinarias del océano, como ballenas y delfines.



DESARROLLO DEL TEMA

“Así que, los primeros seres vivientes del reino animal son los acuáticos y las aves. Las aguas son el ambiente de vida para los seres acuáticos.”

Podemos ver que primero, que, en el quinto día, Dios creó los peces, unos grandes y otros pequeños. Cuando se mencionan “grandes monstruos marinos” puede hablarse de criaturas extraordinarias del océano, como ballenas y delfines.

“Así que, los primeros seres vivientes del reino animal son los acuáticos y las aves. Las aguas son el ambiente de vida para los seres acuáticos.”

Después, Dios creó las aves para volar y ocupar el espacio sobre la Tierra.

“Todos son creados según sus especies y la palabra para crear es la que significa actividad única y exclusiva de Dios”.

En el sexto día, Dios creó animales domésticos y salvajes, además de los que se arrastran por el suelo, como las serpientes. También aparecieron los animales pequeños y grandes. Al ver su creación Dios también les dio pasto verde para que comieran.

Estos seres vivientes representan la totalidad de animales terrestres y son clasificados por especies, aunque no se determina una cantidad.

Los seres vivientes reciben una bendición especial de Dios, que consiste en la capacidad de crecimiento, multiplicación y ocupación de los medios que Dios les había asignado. La palabra hebrea para bendecir es “berek”, que significa “dar un privilegio o regalo de algo que viene directamente de la mano de Dios”.

Además, Dios permite que las plantas sirvan de sustento al hombre, al igual que los animales.

Hasta este tiempo, todo lo creado es preparación a la creación y sustento del ser humano, que, de aquí en adelante, los relatos bíblicos tratarán en manera especial.

Después de conocer la historia bíblica, A continuación, conoceremos un comentario de John Wesley acerca de Génesis 1:29-30.



Historia Metodista.

Acerca de Génesis 1:29-30, Wesley, comentó: “Dios da una provisión de alimentos para toda carne, “El que da alimento a todo ser viviente, Porque para siempre es su misericordia”. Salmo 136:25.

1. Los alimentos proporcionados para el hombre, Génesis 1: 29, hierbas y frutas deben ser su carne, incluyendo maíz, y todos los productos de la tierra.
2. Los alimentos proporcionados para las bestias, Génesis 1: 30. ¿Tiene Dios cuidado de los bueyes? Sí, sin duda, que proporciona alimento conveniente para ellos; y no solamente los bueyes se usaban en sacrificios y servicio del hombre, además, los cachorros de los leones y los hijos de los cuervos tienen el cuidado de la providencia de Dios, ellos piden y obtienen su comida de Dios.

Después de conocer, este comentario de Wesley, podemos saber que él, estaba convencido del cuidado de Dios hacia los animales, al brindarles alimento.

Por lo que aprendimos hoy, es muy importante que demos gracias a Dios por los animales.



APLICACIÓN

Una vez que hemos conocido que Dios creó a los animales: peces, aves, reptiles, etc., desde los más pequeños como los insectos hasta los más grandes como las ballenas, podemos identificar que también tenemos la responsabilidad de cuidar de ellos, porque fueron creados por Dios. Aunque Dios es quien da alimento a todo ser viviente, los seres humanos somos los responsables de su cuidado y protección para nuestro propio bien y el de la Tierra.

Finalmente, ¿Cómo podemos ayudar a cuidar y proteger a los animales? ¿Cuál es tu animal favorito?

BIBLIOGRAFÍA

1. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” (2006) IMMAR, CASE, págs. 66-67.
2. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
3. Biblia en Lenguaje Sencillo (BLS). Génesis 1:20-31.
4. Comentario de la Biblia Plenitud. Génesis 1:21.
5. Comentario Bíblico Mundo Hispano. Génesis 1:21-22, 25, 28.
6. John Wesley Notas Explicatorias, Génesis 1:29-30.



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

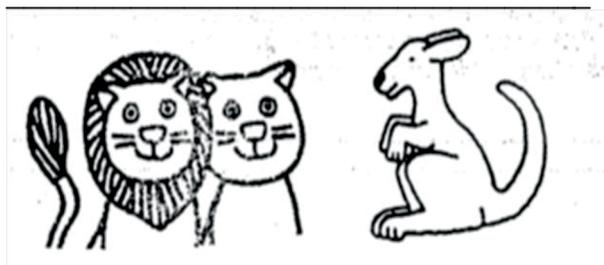
HOJA DE TRABAJO



Leer: Génesis 1:20; Éxodo 20:11

¿Qué dicen estos versículos acerca de Dios y de los seres vivientes?

Busca Jeremías 10:12 y escribe que dice acerca de Dios.



¿Tienes alguna mascota? Cuéntanos algo de ella.

Lee Mateo 6:25-26 y escribe las palabras que faltan.

v.25 No os afanéis por _____, qué habéis de _____; o qué habéis de _____; ni por vuestro cuerpo, qué habéis de _____. ¿No es la vida más que el alimento, y el cuerpo más que el vestido?

v.26 Mirad las _____ del cielo, que no _____, ni _____, ni _____ en graneros; y vuestro Padre celestial las alimenta. ¿No valéis vosotros mucho más que ellas?

¿De qué manera puedes ayudar a cuidar los _____ animales?

¿Qué pensaba John Wesley acerca del cuidado de Dios hacia los animales?

Reto de la semana.

En la casa, identificar cómo puedes cooperar con Dios, en el cuidado de los animales.

Medita y memoriza.

“Pues yo soy el dueño de los animales del bosque y del ganado de los cerros.”

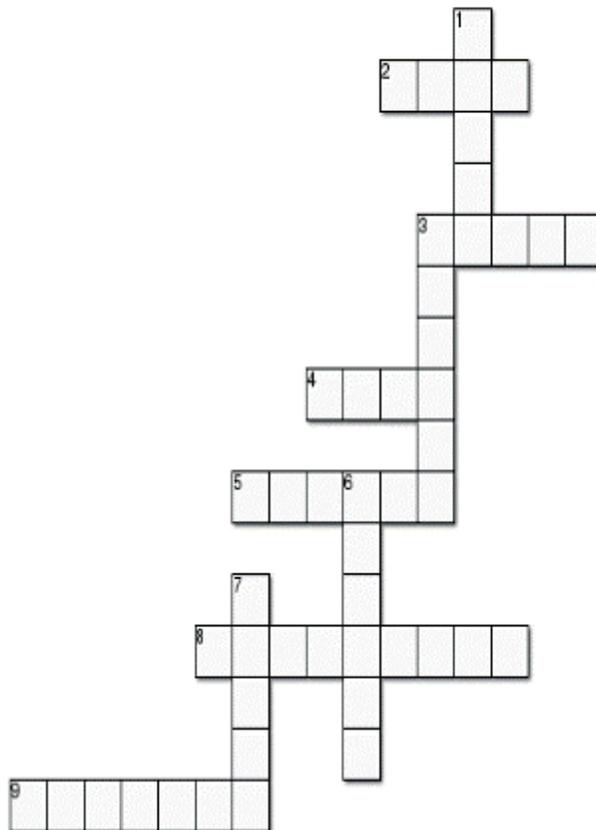
Salmo 50:10 RLS



ACTIVIDAD

Los animales

Complete el crucigrama



Created with TheTeachersCorner.net Crossword Maker

Horizontal

2. Animal depredador, conocido como el Rey de la Selva. Proverbios 30:30
3. Ave doméstica de corral y con una cresta roja sobre la cabeza. Mateo 26:75
4. Es de color verde o café con manchas negras. Éxodo 8:3
5. Animal de gran tamaño cubiertos pelaje. Salmo 92:10
8. Reptil de cuerpo largo, que se arrastra. Salmo 58:4
9. Mamífero de cuatro patas, de gran velocidad. Salmo 32:9

Vertical

1. Insecto volador de cuerpo negro. Salmo 105:31
3. Animal invertebrado generalmente pequeño. Deuteronomio 28:39
6. Ave que alcanza grande alturas. Isaías 40:31
7. Se conoce también como puerco, cochino o marrano. Lucas 15:16



LECCIÓN 5: EL MUNDO, UN HOGAR.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Génesis 1:26-28.

VERSÍCULO 2 Salmo 8.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: Salmo 24:1 RV60

"De Jehová es la tierra y su plenitud; El mundo, y los que en él habitan."

Salmo 24:1 DHH "Del Señor es el mundo entero, con todo lo que en él hay, con todo lo que en él vive."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno aprenda que Dios creó el mundo para ser nuestro hogar y aprecie cuidar de Él.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer que el origen del ser humano y su propósito, para lo que Dios lo creó.
- Comprender que la naturaleza tiene vida y realizar lo más posible para cuidarla
- Conocer que hombre fue creado para gobernar y administrar.



INTRODUCCIÓN

El hombre fue hecho después de todas las criaturas: esto era tanto un honor como un favor para él. El hombre fue hecho el mismo día que las bestias; sin embargo, su cuerpo fue hecho de la tierra; y mientras él está en el cuerpo, habita en la misma tierra junto con el resto de la creación. El hombre fue creado para ser una criatura diferente de todas las que habían sido creadas hasta entonces. Dios dijo: “Hagamos al hombre”. El hombre fue creado para glorificar al Padre, Hijo y Espíritu Santo. Asimismo, Dios le dio autoridad para administrar Su creación, lo que significa ejercer absoluta autoridad y control sobre algo. Dios es quien en última instancia gobierna la tierra y ejerce su autoridad con cuidado amoroso, ya que es nuestro hogar.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Animalitos que Dios creó” #198 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Compartir un refrigerio como galletas con figura de animales (galletas de animalitos).
- Hacer figuras de origami, para realizar animales con papel reciclado.
- Conseguir o realizar un rompecabezas para la formación del hombre y animales.



Historia Bíblica.

Génesis 1:26-28.

La lección de hoy, la dedicamos a la naturaleza que nos muestra la pequeñez del hombre y la grandeza de Dios. Aunque el ser humano es algo pequeñísimo en relación con la inmensidad del universo, de todas formas, es la corona de la creación y objeto del interés y el cuidado de Dios. Esta creación que Dios realizó fue su obra maestra, donde puso su sello particular en cada ser humano, y ese sello fue su imagen de Él en cada uno de nosotros.

Hagamos, todos, una caminata imaginaria. Mientras caminen, miren todo lo que Dios ha creado. Denle gracias y recuerden que no sólo fuimos creados a la imagen de Dios, sino que nos puso a cargo de toda su creación.

Ahora con los ojos cerrados escuchen los que dijo el salmista David: (Salmo 8:6-8 RV60).

"Le hiciste señorear sobre las obras de tus manos; todo lo pusiste debajo de sus pies: ovejas y bueyes, todo ello, y asimismo las bestias del campo, las aves de los cielos y los peces del mar; todo cuanto pasa por los senderos del mar".
(Salmo 8:6-8 RV60)

"Le diste autoridad sobre tus obras, lo pusiste por encima de todo: sobre las ovejas y los bueyes, sobre los animales salvajes, sobre las aves que vuelan por el cielo, sobre los peces que viven en el mar, ¡sobre todo lo que hay en el mar!".
(Salmos 8:6-8 DHH)

Mientras observemos todo lo que Dios ha creado, recordemos que es nuestra labor cuidar de todo ello. El hombre fue hecho después de todas las criaturas: esto era tanto un honor como un favor para él. Sin embargo, el hombre fue hecho el mismo día que las bestias; y mientras él está en el cuerpo, habita en la misma tierra con ellas. El hombre fue hecho para ser una criatura diferente de todas las que habían sido hechas hasta entonces. En él tenían que unirse la carne y el espíritu. Dios dijo: "Hagamos al hombre". El hombre, cuando fue hecho, fue creado para glorificar al Padre, Hijo y Espíritu Santo. Es el alma del hombre la que lleva especialmente la imagen de Dios.

La creación del ser humano se ve reflejada originalmente en un entendimiento claro y no había errores en su conocimiento; su voluntad pasaba de inmediato a la voluntad de Dios en todas las cosas. Sus afectos eran normales y no tenía malos deseos ni pasiones desordenadas. Sus pensamientos eran fácilmente llevados a temas sublimes y quedaban fijos en ellos. Así de santos, así de felices, eran nuestros primeros padres cuando tenían la imagen de Dios en ellos. En la actualidad, ¡cuán desfigurada está la imagen de Dios en el hombre! Pero sabemos que, cuando el ser humano se arrepienta del pecado en el que vive y tenga a Jesús en su corazón, la imagen de Dios será restaurada en su vida.



Pero volviendo al inicio del pasaje a estudiar. ¿Por qué Dios empleó la forma plural cuando dijo «Hagamos al hombre a nuestra imagen»? Una perspectiva dice que está haciendo referencia a la Trinidad —Dios, el Padre; Jesucristo, su Hijo; y el Espíritu Santo— todos los cuales son Dios.

De Job 33.4 y Salmo 104.30 sabemos que el Espíritu de Dios estaba presente en la creación. De Colosenses 1.16 sabemos que Cristo, el Hijo de Dios, estaba trabajando en la creación.

¿Cómo es que somos hechos a semejanza de Dios? Dios no nos creó exactamente como Él, porque Dios no tiene cuerpo físico. Pero somos reflejo de la gloria de Dios. Algunos piensan que nuestro razonamiento, creatividad, poder de comunicación o libertad es la imagen de Dios. Más bien, es todo nuestro ser el que refleja la imagen de Dios. Nunca llegaremos a ser totalmente iguales a Dios, porque Él es nuestro Creador supremo. Pero sí tenemos la capacidad de reflejar su carácter en nuestro amor, paciencia, perdón, bondad y fidelidad.

El conocer que fuimos creados a semejanza de Dios y por lo tanto poseemos muchas de sus características, nos da una base sólida para nuestra autoestima. Nuestro valor no se basa en posesiones, logros, atractivo físico o reconocimiento público. En cambio, se establece en el hecho de haber sido creados a semejanza de Dios.

Debido a que somos semejantes a Dios podemos tener sentimientos positivos acerca de nosotros mismos. Criticarnos o degradarnos equivale a criticar lo que Dios ha hecho. Saber que somos personas, que tenemos valor, nos da la libertad de amar a Dios, de conocerlo personalmente y de hacer una contribución valiosa a aquellos que nos rodean.

Dios hizo tanto al hombre como a la mujer a su imagen. Ninguno de los dos fue hecho más a la imagen de Dios que el otro. Desde el principio vemos que la Biblia coloca tanto a uno como al otro en la corona de la creación de Dios. Ninguno de los sexos es exaltado ni despreciado.

Ahora siguiendo con el pasaje que estamos estudiando “señorear” significa ejercer absoluta autoridad y control sobre algo. Dios es quien gobierna la tierra y ejerce su autoridad con cuidado y amor. Cuando Dios encomendó parte de su autoridad a los seres humanos, esperaba que nos hiciésemos responsables del medio y de las otras criaturas que comparten nuestro planeta. No debemos ser descuidados al llevar a cabo la tarea encomendada.



DESARROLLO DEL TEMA

Dios fue cuidadoso al crear la tierra. No debemos ser negligentes al atender de ella. Dios observó que lo que había hecho era muy bueno. Tú y yo somos parte de la creación de Dios y Él está complacido por la manera en que lo creó. Si en ocasiones sentimos que valemos pocos, recordemos que Dios nos creó por una buena razón.

Tú eres valioso para Él.

¡Vivimos en un mundo que está orientado hacia la acción!

Padre, te damos gracias por toda la creación. Te damos gracias por la vida y por la vida eterna a través de Cristo Jesús, tu Hijo, por ser una imagen tuya de amor y justicia. Ayúdanos a cuidar apropiadamente de todo lo que nos has dado. Amén.

APLICACIÓN

Al crear al ser humano, el Soberano del universo decidió encomendar a la humanidad el señorío sobre la tierra. El poder y la autoridad humana para el ejercicio de este señorío se originan en el deseo divino de hacer a los seres humanos a su propia imagen y semejanza. La habilidad humana para gobernar la tierra descansará en su continua obediencia a la autoridad de Dios como Señor de la creación. Su poder para reinar en la vida dependerá de su fidelidad a la hora de obedecer la ley divina.

El ser humano es distinto al resto de la creación. Dios determinó que la humanidad habría de poseer la imagen y la semejanza divinas. Los humanos son seres espirituales, no sólo cuerpo, sino también alma y espíritu. Son seres morales, cuya inteligencia, percepción y determinación propia exceden las de cualquier otro ser creado. El hombre no sólo es básicamente distinto al resto de la creación, sino que le fue dada autoridad sobre la tierra y todo lo que hay en ella. El ser humano fue hecho para gobernar. Nuestra habilidad para ejercer autoridad sobre la tierra depende de la disposición a someternos, servir y obedecer al Dios viviente, bajo cuya autoridad estamos. Nuestra autoridad sobre la tierra nos hace responsables de ella. Los recursos minerales, el agua, el aire, y las distintas especies de vida animal, deben ser de interés para todo gobierno y toda persona.

¿Podemos permitir que desaparezcan de la tierra formas de vida que el Creador ha puesto a nuestra disposición y encargado a nuestro cuidado?

¿Nos atreveríamos a contaminar y corromper la creación de Dios?

«Porque a todo aquel a quien se haya dado mucho, mucho se le demandará; y al que mucho se le haya confiado, más se le pedirá» (Lc 12.48).



BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia del Diario Vivir 1997. Comentarios
2. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960).
3. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH). Génesis 1:26-28.
4. Comentario de la Biblia Plenitud. Génesis 1:26-28.
5. Comentario Bíblico Mathew Henry. Génesis 1:26-28.
6. Sermon4Kids.com



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

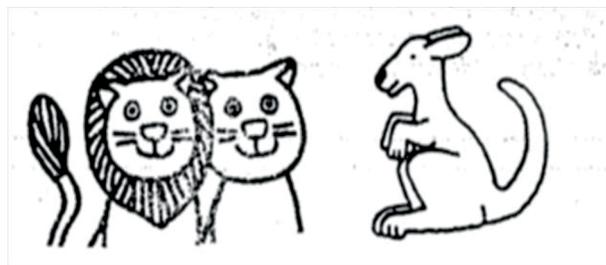
HOJA DE TRABAJO



Leer: Génesis 1:26-28

¿Qué dicen estos versículos acerca de Dios, del humano y de los animales?

Busca Salmos 8 y escribe que dice acerca de Dios.



¿Tienes alguna planta especial?

Cuéntanos algo de ella.

Lee Salmos 8:1-3 y escribe lo que faltan.

¡Oh Jehová, _____,
 Cuán glorioso es tu nombre en toda la tierra! _____;
 De la boca de los niños y de los que maman, _____, a causa de tus enemigos, Para hacer callar al _____ y al _____. ¿Cuando veo tus cielos, obra de tus dedos, La _____ y las _____ que tú formaste?

¿Qué acciones debo tener para ser un buen mayordomo de la creación?

Reto de la semana.

Realiza algunas acciones para el cuidado de la creación.

Medita y memoriza.

“De Jehová es la tierra y su plenitud;

El mundo, y los que en él habitan.”

Salmo 24:1 RV60



ACTIVIDAD

Instrucciones: Organiza las letras para hacer una de las palabras que se encuentran en el recuadro mostrado abajo.

1. SELAMINA _____
2. SEVA _____
3. ARREIT _____
4. ZUL _____
5. SOLEIC _____
6. RAERC _____
7. SOID _____
8. ANEUB _____
9. SELITPER _____
10. ONAMUH _____

CIELOS	ANIMALES	AVES	CREAR	TIERRA
DIOS	BUENA	LUZ	REPTILES	HUMANO



**LECCIÓN 6: DIOS CREO UN MUNDO
ORDENADO.**

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS “B”

AÑO: 10

MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Salmos 19.

VERSÍCULO 2 Job 38.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Salmo 119:91 RV60 “Por tu ordenación subsisten todas las cosas hasta hoy, pues todas ellas te sirven.”

Salmo 119:91 DHH “Todas las cosas siguen firmes, conforme a tus decretos, porque todas ellas están a tu servicio.”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca que Dios creó un mundo con orden con un propósito de bien.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Observar todo lo que Dios ha creado y recordar que debe cuidar de todo ello.
- Recordar que Dios, a través de su creación, tiene un propósito para él.
- Recordar que, así como tiene un orden para la Creación, Dios le quiere enseñar su orden especial que preparó para él, en Cristo Jesús.



INTRODUCCIÓN

La Palabra de Dios, así como la creación de Dios constituyen una referencia directa a la total y completa integridad de las Sagradas Escrituras en lo referente a la Creación y orden de la Naturaleza de Dios. La Palabra de Dios es perfecta en su certeza y segura en su confiabilidad, sobre todo en lo referente al orden de como Dios creó todas las cosas. Generalmente se utilizan dos términos para describir estos aspectos de la Palabra de Dios: 1) *perfecta*, lo cual significa que, en las copias originales escritas por el autor o autores de cada libro, de cada uno de los libros de la Biblia, nada ha sido afectado por algún error. 2) *Infalible* se refiere al hecho de que la Biblia no falla como guía absolutamente confiable para nuestra fe (creencia en Dios) y práctica (vida y comportamiento). En la creación se ve que Dios es fiel (Jn 3.33; 17.3), su Palabra veraz (Jn 17.17) y no puede mentir (Núm. 23.19; Tito 1.2; Heb 6.18).

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Gracias Padre” #4 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Compartir un refrigerio como galletas con figura de animales (galletas de animalitos).
- Realizar el trabajo al final.



Historia Bíblica.

Salmos 19 y Job 38.

La tierra sigue girando, dando vueltas y vueltas desde que fue creada. Las primeras palabras de la Biblia nos dicen que: "En el principio creó Dios los cielos y la tierra." Entonces sigue relatándonos la historia de la creación hecha por Dios.

Los primeros versículos de este salmo nos relatan: "Los cielos cuentan la gloria de Dios, Y el firmamento anuncia la obra de sus manos." Entre estos versículos de Génesis y los Salmos vemos una similitud muy estrecha acerca del orden de Dios en la creación, uno es que Dios lo creó y el otro versículo nos dice que lo creado habla en todo momento del Dios Soberano y creador.

La Sagrada Escritura es tan provechosa para nosotros como el día y la noche, como el aire que respiramos o la luz del sol. Se necesita la Palabra de Dios para rescatar al hombre de su estado pecaminoso. Él todo es *perfecto*; su tendencia es convertir o volver al alma del pecado y del mundo a Dios y a la santidad.

Los mandamientos de Jehová son *rectos* tal como deben ser; y como son rectos alegran el corazón. El precepto de Jehová es *puro*, santo, justo y bueno. Por ellos descubrimos nuestra necesidad del Salvador y, entonces, aprendemos a comprender su evangelio. Ellos son los medios que usa el Espíritu Santo para alumbrar los ojos; ellos nos llevan a tener una visión y sentido de nuestro pecado, y nos dirigen en el camino del deber.

El temor del Señor, esto es la santidad que limpiará nuestro camino; y permanece para siempre. Los juicios de Jehová, sus preceptos, son *verdad*; son *justos* y; no hay injusticia en ninguno de ellos. —El oro es sólo para el cuerpo y las preocupaciones temporales; pero la gracia es para el alma y las preocupaciones de la eternidad.

La palabra de Dios, recibida por fe, es más preciosa que el oro; es dulce para el alma, más dulce que la miel.

La palabra de Dios advierte al impío que no siga su mal camino, y advierte al justo que no se salga de su buen camino. Hay recompensa, no sólo *después* de obedecer los mandamientos de Dios, sino *en* obedecerlos. La religión endulza nuestro consuelo y aligera nuestras cruces, hace verdaderamente valiosa nuestra vida y verdaderamente deseable la muerte misma. —David no sólo deseaba ser perdonado y limpiado de los pecados que había descubierto y confesado, sino de los que había olvidado o pasado por alto. Todas las revelaciones de pecado que nos hace la ley, deben llevarnos a orar ante el trono de la gracia.



DESARROLLO DEL TEMA

Su dependencia era la misma que la de todo cristiano que dice: Ciertamente en el Señor Jesús tengo justicia y fuerza. Ninguna oración es aceptable para Dios si no se ofrece en el poder de nuestro Redentor Jesucristo, que nuestro corazón sea transformado con la palabra de Dios; para rechazar el pecado y el peligro que corre si se anda en él.

Otra parte importante es que nuestras palabras y pensamientos sean honestos con la Palabra y voluntad divina. La cita bíblica de Salmos 19.14 dice literalmente: «Permite que lo que *hable* y lo que mi corazón murmure sea un deleite para ti, Jehová». Naturalmente, para que nuestras palabras sean gratas a la vista de Dios, tienen que reflejar lo que nuestros corazones sienten y piensan. La verdad de este texto nos urge a pronunciar siempre el tipo de palabras que confirmen lo que creemos o pensamos en nuestros corazones acerca de Dios, su amor y su poder. No es aceptable a la vista de Dios que, si creemos. Recordemos la lección del sacrificio de Caín (Gn 4.1–7): Lo inaceptable para Dios no sólo es incrédulo e infructífero, sino también mortal.

Ahora veamos lo que dice en Job acerca del orden de Dios, vemos que Dios en su palabra muestra su sabiduría en exhortar a Job, aquí Dios le demuestra su ignorancia aun acerca de la tierra y el mar. Como no podemos hallar defecto en la obra de Dios. Las obras de su providencia y la obra de la creación nunca pueden ser rotas; y la obra de la redención no es menos firme, porque de ella el mismo Cristo es fundamento y Piedra angular. La iglesia está tan firme como la tierra, ahora en los versículos del 12—24 del libro de Job, el Señor interroga a Job para convencerlo de su ignorancia y avergonzarlo por su necedad de dar sugerencias a Dios. Si así nos probamos, pronto seremos llevados a reconocer que lo que sabemos es nada comparado con lo que no sabemos.

Se dice que la manera de Dios de gobernar el mundo está en el mar; esto significa que nos está oculta. Presuntuoso es que nosotros, que no percibimos el ancho de la tierra, nos metamos en la profundidad de los consejos de Dios. No debemos contar como día perpetuo al mediodía más esplendoroso, ni desesperar que la mañana se convierta en la medianoche más tenebrosa; esto se aplica a nuestra condición interior y a la exterior. ¡Qué necedad es luchar contra Dios! ¡Cuánto más nos interesa procurar la paz con Él y mantenernos en su amor!

Padre, te damos gracias por el orden que le diste a toda la creación. Te damos gracias por la vida y por la vida eterna a través de Cristo Jesús, tu Hijo. Ayúdanos a cuidar apropiadamente de todo lo que nos has dado. Amén



APLICACIÓN

Job había acallado, pero no convencido a sus amigos. Eliú había silenciado a Job, pero no lo había llevado a reconocer su culpa ante Dios. El Señor quiso intervenir. El Señor exhorta a Job en su discurso y lo lleva a arrepentirse de sus apasionadas expresiones de grandeza; hace esto invitando a Job a que compare el ser de Dios desde la eternidad hasta la eternidad con su propio tiempo, el conocimiento de todas las cosas que tiene Dios, con su propia ignorancia; y el omnipotente poder de Dios con su propia debilidad.

La fe humilde y la obediencia sincera ven más lejos y mejor en la voluntad de Dios.

¿Podemos permitir que desaparezcan de la tierra formas de vida que el Creador ha puesto a nuestra disposición y encargado a nuestro cuidado?

¿Nos atreveríamos a contaminar y corromper la creación de Dios?

«Porque a todo aquel a quien se haya dado mucho, mucho se le demandará; y al que mucho se le haya confiado, más se le pedirá» (Lc 12.48).

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia del Diario Vivir 1997. Comentarios
2. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960). Salmos 119:91
3. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH). Salmos 119:91.
4. Comentario de la Biblia Plenitud. Salmos 19 y Job 38.
5. Comentario Bíblico Matteo Henry. Salmos 19 y Job 38.
6. Sermon4Kids.com



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



Leer: Salmos 19:1-12

¿Qué dicen estos versículos acerca de quien creó toda la naturaleza?

Busca Job 38 y escribe que dice acerca de Dios.

¿Tienes alguna pregunta de grandeza hacia Dios?

Cuéntanos algo de ella y como Dios respondería, basado en Job 38.

Lee Salmos 19:1 y escribe lo que faltan.

Los _____ cuentan la gloria de Dios, Y el _____ anuncia la obra de sus manos.

¿Tiene alguna aplicación que la creación tiene un orden en mi vida?

Reto de la semana.

Identificar cual es el orden de Dios para nuestra vida.

Medita y memoriza.

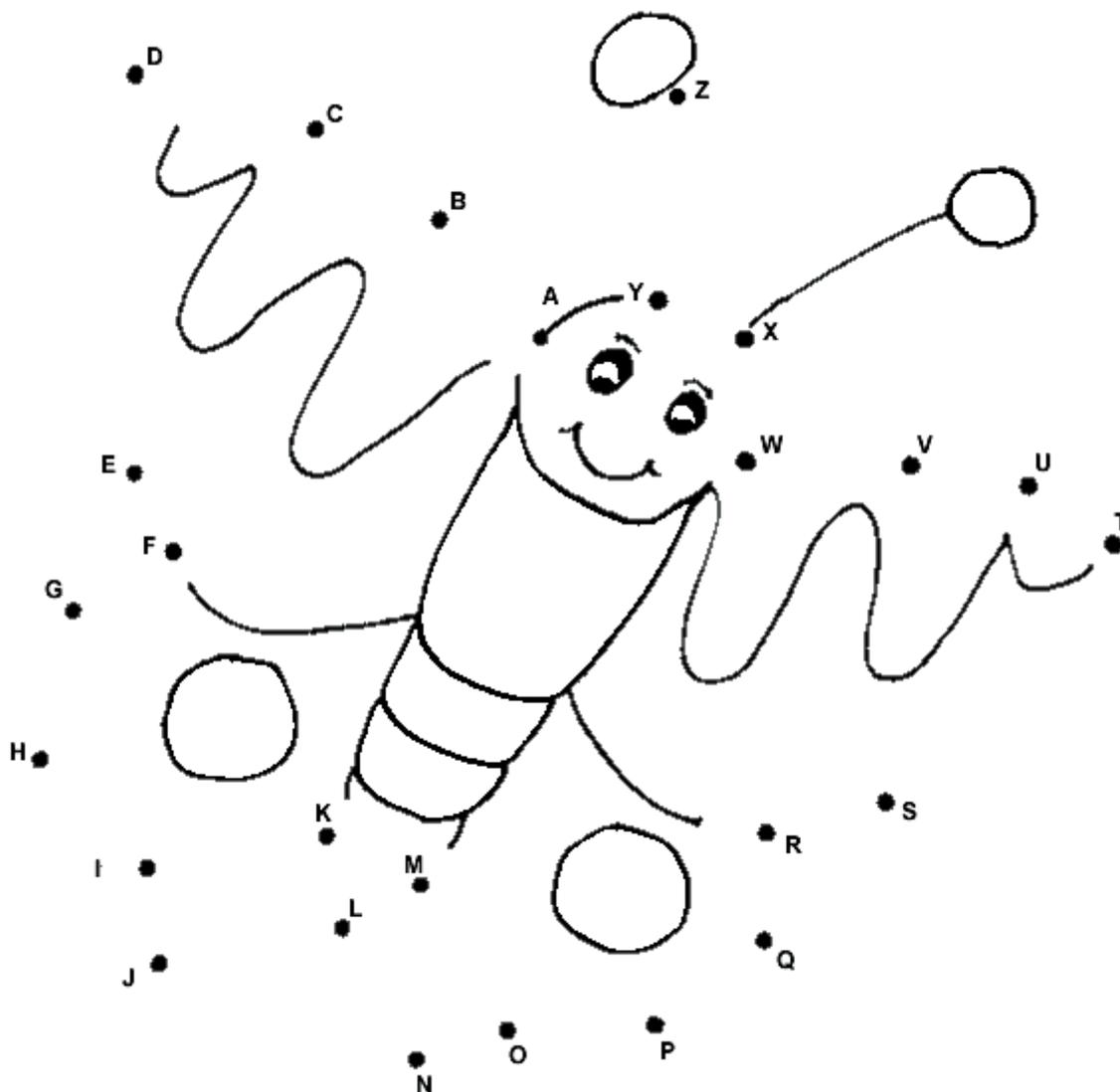
““Por tu ordenación subsisten todas las cosas hasta hoy, pues todas ellas te sirven.”

Salmo 119:91 RV60



ACTIVIDAD

Instrucciones: Sigue el orden o secuencia de todas las letras iniciando en la letra A y terminando en la Z.





LECCIÓN 7: LA OBEDIENCIA PRODUCE BENDICIÓN EN TU VIDA.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS “B”

AÑO: 10
MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Deuteronomio 28

VERSÍCULO 2 Proverbios 8:22-36.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: Levítico 25:18-19 RV60 “Ejecutad, pues, mis estatutos y guardad mis ordenanzas, y ponedlos por obra, y habitaréis en la tierra seguros; y la tierra dará su fruto, y comeréis hasta saciaros, y habitaréis en ella con seguridad.”

Levítico 25:18-19 DHH “Cumplan mis leyes, pongan en práctica mis decretos. Cúmplalos y vivirán tranquilos en el país la tierra dará frutos, y ustedes vivirán tranquilamente en ella y comerán de sus frutos hasta quedar satisfechos”.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno valore y decida obedecer las leyes de Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer que el favor de Dios es una bendición, que cada día debe agradecer por ello.
- Identificar cómo le ha bendecido Dios, por medio de su palabra.
- Conocer que Jesús es un ejemplo de obediencia y cómo ÉL ha de bendecir su vida.



INTRODUCCIÓN

Mientras esta generación de israelitas se dispone a entrar a la tierra prometida, Moisés les recuerda la fidelidad de su Dios a través de la historia y del pacto especial que a Él los une. Moisés se da cuenta que la mayor tentación de los israelitas en la tierra prometida será la de entregarse o dedicarse al culto de los ídolos cananeos y olvidar a Dios. De ahí su preocupación por mantener las relaciones establecidas por el pacto. A fin de preparar al pueblo para la vida en la nueva tierra, Moisés expone los mandamientos y estatutos dados por Dios en su pacto. La obediencia a Dios se equipará a la vida, las bendiciones, la salud y la prosperidad, en tanto que la desobediencia equivale a la muerte, la maldición, la enfermedad y la pobreza. El pacto mostró a los hijos de Dios el camino para vivir en compañerismo con Él y con los demás.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, "Obediencia" #98 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Compartir un refrigerio en este caso, comprar sobres de gelatina instantánea y llevar moldes de figuras para hacer estos ricos postres.
- Realizar el trabajo al final.



Historia Bíblica.

Deuteronomio 28 y Proverbios 8:22-36.

Un día de la semana pasada deseaba comerme una meriendita. Busqué en el jarrón de las galletas... estaba vacío. Miré en el congelador para ver si había helado... nada. Busqué por todos sitios, pero todo lo que pude encontrar fue una caja de budín de chocolate instantáneo. No soy buen cocinero, así que no estaba seguro de poder hacer el budín. Leí las instrucciones en la caja y esto es lo que indicaban: (1) Ponga la mezcla de budín en 2 tazas de leche fría y bátala por dos minutos. (2) Eche la mezcla en tazones pequeños individuales. El budín estará listo para comer en 5 minutos.

¡Qué simple! ¡Ni siquiera hay que cocinarlo! Cualquiera podría hacer eso, ¿no es así? Bueno, lo hice y el budín fue delicioso. Hay muchas cosas en la vida que son realmente muy sencillas. Todo lo que tenemos que hacer es Obedecer las instrucciones. En nuestra lección bíblica de hoy, escucharemos acerca de la Obediencia que produce bendición y aquí aprenderemos que aún en situaciones muy complicadas pueden, en ocasiones, tener una solución simple.

Este capítulo de Deuteronomio es una exposición muy larga de la obediencia solo dos palabras resaltan, la bendición y la maldición. Son cosas reales que tienen efectos reales. Aquí las bendiciones son puestas antes que las maldiciones. Dios es lento para la ira, pero rápido para mostrar misericordia. Se complace en bendecir. Es mejor dejarnos atraer por lo bueno con una esperanza infantil del favor de Dios, antes que vivir atemorizados por un temor servil a su ira. La bendición es prometida con la condición de que escuchen siendo obedientes la voz de Dios.

Si no obedecemos los mandamientos de Dios no sólo quedamos destituidos de la bendición prometida, sino que nos ponemos bajo la maldición que abarca toda miseria, así como la bendición comprende toda bienaventuranza.

Obsérvese la justicia de esta maldición. No es una maldición sin causa, o por una causa leve. La extensión y poder de esta maldición. Doquiera vaya el pecador, la maldición de Dios le sigue; doquiera esté, ella descansa sobre él.

Con los cuales Dios castigará al pueblo judío por su apostasía y desobediencia. Podemos observar el cumplimiento de estas amenazas en el estado presente de ese pueblo judío. Para completar su miseria, las tribulaciones amenazan con despojarlos de todo consuelo y esperanza, abandonados a una completa desesperación.

Los que andan por vista y no por fe, corren el peligro de perder la meta misma cuando todo a su alrededor se presenta espantoso.



DESARROLLO DEL TEMA

Dios aseguró que estaba presto a bendecir y a menudo habla de cosas que se propone hacer en el futuro. En ambos casos siempre hay condiciones: el llamado de Dios a obedecer a su voluntad para que su promesa pueda bendecir al obediente.

Para comprender las bendiciones prometidas al obediente y los juicios que se predicen para el desobediente, tenemos que ver el ejemplo del propósito de la profecía en la Biblia, la cual sirve para advertir y enseñar obediencia y una vida fructífera.

Nunca se pronuncia para satisfacer, crear curiosidad o promover la adivinación. Jesús pronuncia varias profecías en el evangelio de Mateo 24 sobre las cosas que vendrán, pero solamente propone a los discípulos una norma práctica: velad (v. 42), no tratar de adivinar el posible curso de los acontecimientos por venir (v. 36).

En otro lugar, nuestro Señor indicó que la obediencia a sus mandamientos también es dada para apoyar nuestra confianza en la soberanía y en la omnisciencia de Dios, quien tiene el control de los acontecimientos y conoce el fin desde el principio. Nótese sus palabras en Juan 13.19; donde se enfatiza en tres ocasiones el propósito de su predicción: «para que cuando suceda, creáis que yo soy» (es decir, el Hijo de Dios, el Mesías).

Quizás la bendición más importante de todo el libro de Deuteronomio sea la de: “te confirmará Jehová por pueblo santo suyo... cuando guardares los mandamientos.”

El mejor comentario sobre esta larga serie de maldiciones son las palabras de Pablo en Romanos 1.18: «Porque la ira de Dios se revela desde el cielo contra toda impiedad e injusticia de los hombres». La inevitabilidad de estas maldiciones se estuviera sosteniendo sobre los creyentes hoy en día si no las hubiera quitado Jesús, aquel que «nos redimió de la maldición de la ley, hecho por nosotros maldición» (Gal 3.13). Moisés afirma enérgicamente el propósito de la obediencia a la Ley; que Israel temiese este nombre glorioso y temible: JEHOVÁ TU DIOS

Nosotros nos enfrentamos a problemas en nuestra vida. A veces estamos dispuestos a intentar casi todo, es decir, casi todo excepto lo que la Palabra de Dios nos dice que obedezcamos. Su Palabra tiene la solución para todos los problemas de la vida si tan sólo seguimos sus instrucciones.

Padre celestial, cuando nos enfrentemos a los problemas de la vida, ayúdanos a sentir el deseo de ser obedientes y seguir las instrucciones que nos has dado en tu Santa Palabra. Oramos en el nombre de Jesús. Amén.



APLICACIÓN

El Hijo de Dios declara que Él mismo participó en la creación del mundo. ¡Cuán capaz es el Hijo de Dios para ser el Salvador del mundo, si fue el Creador de éste!

El Hijo de Dios fue enviado para esa gran obra antes de la fundación del mundo.

Evidentemente debemos escuchar la voz de Cristo, con la fe sincera de los niños, sin poner críticas o pretextos.

Seamos todos sabios y no rechacemos esa la misericordia de Dios. Benditos son los que oyen la voz del Salvador y esperan en Él en obediencia con lectura, meditación y oración diaria. Los hijos del mundo encuentran tiempo para diversiones sin sentido, sin descuidar lo que ellos consideran cosa necesaria para su agrado.

Por tal razón busca la instrucción en la palabra de Dios y obtendrás sabiduría en tu vida, siendo obediente y como resultado tendrás bendiciones de Dios.

Cristo es Sabiduría y Él es Vida para todos los creyentes; no podemos conseguir el favor de Dios a menos que busquemos a Cristo y seamos hallados en Él.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia del Diario Vivir 1997. Comentarios
2. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960). Levítico 25:18-19
3. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH). Levítico 25:18-19.
4. Comentario de la Biblia Plenitud. Deuteronomio 28 y Proverbios 8:22-36.
5. Comentario Bíblico Mathew Henry. Deuteronomio 28 y Proverbios 8:22-36.
6. Sermon4Kids.com



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



Leer: Deuteronomio 28:13

¿al leer estos versículos acerca de obedecer las bendiciones, cuál será la bendición o resultado de todo lo que desea bendecirte?

Busca Deuteronomio 28 y escribe que dice 10 bendiciones.

Son muchas las bendiciones de Dios que desea darte, cuéntanos algunas de ellas que has tenido en tu vida y como Dios ha actuado, basado en Deuteronomio 28.

Lee proverbios 8:34-35 y escribe lo que faltan.

Bienaventurado el hombre que me _____, velando a mis _____ cada día, aguardando a los postes de mis puertas. Porque el que me halle, hallará la _____, Y alcanzará el favor de _____

¿Tiene algún beneficio o bendición seguir obedeciendo la palabra de Dios en mi vida?

Reto de la semana.

De todas estas bendiciones escritas en Deuteronomio 8, aplica al menos 3 mandamientos ahí indicados, que puedes realizar durante esta semana.

Medita y memoriza.

“Ejecutad, pues, mis estatutos y guardad mis ordenanzas, y ponedlos por obra, y habitaréis en la tierra seguros; y la tierra dará su fruto, y comeréis hasta saciaros, y habitaréis en ella con seguridad.”

Levítico 25:18-19 RV60.



ACTIVIDAD

Instrucciones: Busca las palabras abajo escritas en esta sopa de letras.

P Z E B A O X W V E R D A D G
 I M S O B U A Ó L S R O B A R
 M E P N E N E Ñ F V M Y M É I
 L N Í D N E S D I A B L O A T
 Ó T R A E É H J J G A M O R A
 Y I I D D F Z M P S A N T O R
 M R T O I G S X Ú Á R Á A I T
 P A U S C D K S Z A C T Z M R
 M A W O I É I H J E R K Ó I A
 C A L É Ó C T O M C I É K T B
 W U L A N A N V S H S S K A A
 T M E I B E Z U I E T Ñ Á R J
 X O W R C R G N A D O M F Ñ A
 H Q D Ó P I A V N A A B G Y R
 Z M N O É O A S Ñ É J R U F A

DIOS	VERDAD	TODO	CUERPO	BONDADOSO
MALICIA	AMOR	TRABAJAR	ROBAR	ESPÍRITU
GRITAR	SANTO	DIABLO	VIDA	IMITAR
ENOJAR	CRISTO	MENTIRA	BENEDICIÓN	PALABRAS



LECCIÓN 8: LA VOLUNTAD DE DIOS, INICIA CON UN ORDEN.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10

MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló : Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Génesis 1:1-2.

VERSÍCULO 2

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: Proverbios 8:30 RV60 "Con él estaba yo ordenándolo todo, y era su delicia de día en día, teniendo solaz delante de él en todo tiempo."

Proverbios 8:30 DHH "Allí estaba yo, fielmente, a su lado. Yo era su constante fuente de alegría, y jugueteaba en su presencia a todas horas."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca que el orden de la creación, es bajo la voluntad de Dios, con un fin de bien para su pueblo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Identificar todo lo que Dios ha creado y disponerse a cuidar de todo ello.
- Conocer que Dios siempre, en su creación, tiene un propósito para él.
- Saber que, así como Dios tiene un orden para su Creación, Dios quiere enseñarle su orden especial que preparó para él, en Cristo Jesús.



INTRODUCCIÓN

La voluntad de Dios se encuentra en el orden de lo creado. Aquí encontramos al soberano de todo el universo, cuyo reinado y gobierno se describen desde el principio. Su reino es trascendente; es decir, no sólo incluye a todo el universo físico, sino que lo supera. Existió antes de toda creación, lo comunica y en su capacidad de haberlo creado, todo lo que existe está en Él. Su reinado lo ejerce mediante su voluntad, su palabra y sus obras. Por su voluntad creadora Dios diseña y decide; mediante su palabra da existencia a la creación, su Espíritu demuestra su gran poder. Como Creador, el gobierno de lo creado debe estar en sus manos. Su intención de crear cosas «buenas» revela como es El, lo cual confirma porque debe gobernar su creación. Toda autoridad, reino y poder fluyen de Dios. La pregunta real no es cuánto tiempo le tomó a Dios, sino cómo lo hizo.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Los que ayudan a Dios” #174 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- PASEO DE CREACIÓN: Dar a cada niño un pequeño bloc de notas (de una papelería, o si es necesario hacer uno de hojas recicladas) para tomar nota en un “paseo de la Creación” y hacerlo afuera si el clima lo permite. Los niños podrán disfrutar de ser pequeños “corresponsales de las noticias de la creación”. Asegúrese de que los niños tengan tiempo para apuntar todo lo visto en este recorrido y luego que lo expresen en sus cuadernos de una forma creativa, y luego lo exponga cada uno.
- Realizar el trabajo al final.



Historia Bíblica.

Génesis 1:1-2.

Veamos un globo de la tierra. ¿Se puede encontrar el lugar donde vivimos en el mundo? Me gusta dar al mundo un pequeño empujón y verlo girar. Me recuerda a una canción, *“vueltas y vueltas va la pequeña esfera azul, girando y girando sin una sola parada. Moteada con blanco, verde, y marrón; La pequeña esfera azul sigue girando alrededor”*.

La tierra sigue girando alrededor del sol y lo tiene desde que fue creado. Las primeras palabras de la Biblia nos dicen que "En el principio creó Dios los cielos y la tierra." Contaremos a grandes rasgos la historia de la creación de Dios.

La simple afirmación de que Dios creó los cielos y la tierra es uno de los conceptos más desafiantes que enfrenta la mente moderna. La grandiosa galaxia en la que vivimos gira a la increíble velocidad de 784.000 km por hora. Pero incluso a esta velocidad vertiginosa, nuestra galaxia igualmente necesita 200 millones de años para hacer una rotación. Y existen más de 1000 millones de galaxias como la nuestra.

Algunos científicos dicen que el número de estrellas que hay en la creación es igual a todos los granos de todas las arenas de todas las playas del mundo. Aun así, este complejo mar de estrellas giratorias funciona con un orden y una eficiencia sorprendentes. Decir que el universo «sólo apareció» o «evolucionó» requiere mucha más fe que creer que Dios está detrás de todas estas estadísticas asombrosas. **Ciertamente Dios ha creado un universo maravilloso y todo por su voluntad.**

Dios no necesitaba crear el universo; Él decidió crearlo. ¿Por qué? Dios es amor y el amor se expresa mejor hacia algo o hacia alguien, así que Dios creó al mundo y a la gente como una expresión de su amor. Debemos evitar reducir la creación de Dios a términos meramente científicos. Recuerde que Dios creó el universo porque ama a cada uno de nosotros.

La historia de la creación nos enseña mucho acerca de Dios y de nosotros mismos. Primero, aprendemos acerca de Dios: (1) Él es creativo; (2) como Creador es diferente a su creación; (3) Él es eterno y controla y ordena al mundo.

También aprendemos de nosotros mismos: (1) ya que Dios decidió crearnos, somos valiosos ante sus ojos; (2) somos más importantes que los animales. (Véase Gen 1.28 para mayor información sobre nuestro rol en el orden creado.)

¿Exactamente cómo creó Dios al mundo? Este sigue siendo un asunto de gran debate. Algunos dicen que hubo una repentina explosión y el universo apareció



. Otros dicen que Dios inició el proceso y que el universo evolucionó a lo largo de miles de millones de años. Casi cualquier pueblo antiguo cuenta con su propia historia para explicar cómo llegó a ser el mundo. Y casi todos los científicos tienen una opinión sobre el origen del universo. Pero sólo la Biblia muestra un Dios supremo que creó la tierra por su gran amor y que dio a toda la gente un lugar especial en él. Nunca sabremos todas las respuestas de cómo Dios creó al mundo. Pero la Biblia nos dice que Dios en su voluntad sí lo creó. Este hecho por sí solo da a la gente valor y dignidad.

Sigamos viendo el pasaje de Génesis 1, la afirmación de que «la tierra estaba desordenada y vacía», proporciona el entorno para la narración de la creación que aparece a continuación. Durante el segundo y tercer días de la creación, Dios dio forma al universo; durante los tres días siguientes, Dios llenó la tierra con seres vivientes. «Las tinieblas... sobre la faz del abismo», eso quiere decir que la oscuridad que había en lo profundo de la tierra, se disiparon el primer día cuando Dios creó la luz.

La imagen del Espíritu de Dios que se movía sobre la faz de las aguas es similar a un pájaro que protege a sus polluelos (véanse Deuteronomio 32.11, 12; Isaías 31.5). El Espíritu de Dios estaba activamente involucrado en la creación del mundo (véanse Job 33.4; Salmo 104.30). Su cuidado y protección siguen estando activos.

Pero la pregunta que uno se haría es cómo lo hizo. Dios creó al mundo de una manera ordenada (no creó las plantas antes que la luz); y creó al hombre y a la mujer como seres singulares capaces de comunicarse con Él. Ninguna otra parte de la creación puede reclamar ese maravilloso privilegio y todo es por su voluntad.

El punto importante no es, sino que lo creó tal cual quiso hacerlo, bajo su voluntad tiene un orden establecido.

Cuando Dios hubo terminado toda la hermosa creación con sus palabras audibles, miró todo lo que había creado y dijo: "**¡Eso es muy bueno!**"



APLICACIÓN

Los cristianos comprometidos y sinceros han tenido que luchar con este tema del origen de las cosas y han llegado a conclusiones diversas. Por supuesto, esto es de esperarse ya que la evidencia es muy antigua.

La Biblia no sólo nos dice que Dios creó el mundo; más importante aún, nos dice quién es ese Dios. Nos revela la voluntad de Dios, su carácter y su plan para la creación. Además, nos revela el deseo más profundo de Dios: relacionarse y tener comunión con la gente por medio de su visita histórica a este planeta en la persona de Su Hijo Jesucristo. Podemos conocer de una forma muy personal a este Dios que creó el universo y todo en orden fue hecho.

Los cielos y la tierra están aquí. Nosotros estamos aquí. Dios creó todo lo que vemos y vivimos. El libro de Génesis comienza, «En el principio creó Dios los cielos y la tierra».

Aquí comenzamos la más emocionante y plena de todas las aventuras por eso debemos estar comprometidos y en conocimiento sobre la voluntad de Dios visto en su creación y de cuidarla como buenos hijos de Él.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia del Diario Vivir 1997. Comentarios
2. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960). Génesis 1:1-2
3. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH). Génesis 1:1-2
4. Comentario de la Biblia Plenitud. Génesis 1:1-2.
5. Comentario Bíblico Mathew Henry. Génesis 1:1-2.
6. Sermon4Kids.com



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



Leer: Génesis 1:1-2

Busca estos versículos y escríbelos en estas líneas con tus propias palabras

¿Escribe con tus palabras qué dicen estos versículos acerca de Dios, que no entendiste, que es lo nuevo que encuentras aquí y que debes aplicar en tu vida?

*

*

*

*

¿El orden importa en lo que Dios ha creado o hubiera sido así a la imaginación del Él?

¿Por qué crees que es así?

Reto de la semana.

Identifica 3 situaciones que te pasaron en la semana que SI se realizaron conforme al orden establecido por Dios.

Medita y memoriza.

“Con él estaba yo ordenándolo todo, y era su delicia de día en día, teniendo solaz delante de él en todo tiempo.”

Proverbios 8:30RV60



ACTIVIDAD

Instrucciones: Busca las palabras abajo escritas en esta sopa de letras.

SUMAS LLEVANDO

COLOREA ESTE PUZZLE
 (Sumas llevando decenas)

$$\begin{array}{r} 1.- \quad 249 \\ \quad +174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.- \quad 498 \\ \quad + \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.- \quad 287 \\ \quad +287 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.- \quad 365 \\ \quad +147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.- \quad 148 \\ \quad +183 \\ \hline \end{array}$$

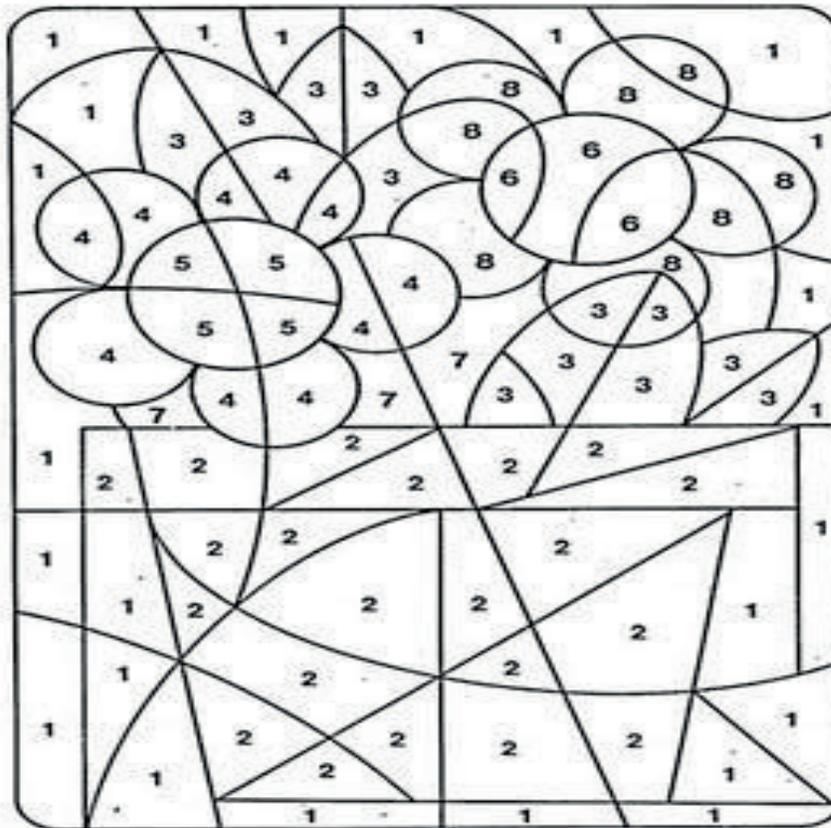
$$\begin{array}{r} 6.- \quad 577 \\ \quad +178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.- \quad 484 \\ \quad +129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.- \quad 675 \\ \quad +249 \\ \hline \end{array}$$

CLAVES:

- 924= Blanco
- 755= Rosa
- 512= Amarillo
- 523= Naranja
- 423= Azul
- 613= Verde
- 331= Rojo
- 574= Verde





LECCIÓN 9: DIOS PONE ORDEN EN NUESTRAS VIDAS.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10

MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Éxodo 20:1-17.

VERSÍCULO 2 Salmo 119:89-112

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: Salmo 119:73 RV60 "Tus manos me hicieron y me formaron; Hazme entender, y aprenderé tus mandamientos."

Salmo 119:73DHH "Tú mismo me hiciste y me formaste; ¡dame inteligencia para aprender tus mandamientos!"

Salmo 119:73 NBD "Con tus manos me creaste, me diste forma. Dame entendimiento para aprender tus mandamientos".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la forma en que Dios pone orden en nuestras vidas y decida vivir según los mandamientos de Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Entender que hay normas y leyes específicas para que la sociedad se desarrolle y todo ello fue pensado por el Amor de Dios para cada uno de nosotros.
- Comprenderá que, de todas las leyes establecidas por Dios, Jesús solo marca dos, y llevarlas a cabo será una bendición y un privilegio, al ser hijo del Creador.
- Buscar ser sabio e inteligente, al poner en práctica el mejor manual de la vida, la Biblia.



INTRODUCCIÓN

¿Por qué se necesitaba poner orden en la vida de la nueva nación de Dios? Al pie del monte Sinaí, Dios mostró a su pueblo la verdadera función y la belleza de la ley. Los mandamientos fueron diseñados para guiar a Israel a una vida de santidad. En ellos, el pueblo podría ver la naturaleza de Dios y su plan que les enseñaría cómo debían vivir. Los mandamientos y principios procuraban dirigir a la comunidad para suplir las necesidades de cada individuo de una manera responsable y llena de amor. No obstante, en los tiempos de Jesús, la mayoría de la gente veía la ley en forma equivocada. La veían como un medio para prosperar tanto en este mundo como en el más allá. Pensaban que al obedecer cada ley obtendrían la protección de Dios de invasiones extranjeras y desastres naturales. Guardar la ley se transformó en un fin en sí mismo, y no en el medio para cumplir la máxima ley de **amor de Dios**.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Padre enséñame” #102 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- EL JUEGO DE LAS REGLAS: La maestra o el líder de este juego debe tener tarjetas en los colores verde, amarillo y rojo. Los niños estarán en un círculo. Cuando la tarjeta verde esté en alto, los niños podrán saltar, torcerse, virarse, saltar en una pierna, etc. hasta que la tarjeta amarilla, o la roja, sea levantada en alto. Si se alza la amarilla, los niños podrán seguir haciendo los movimientos, pero en forma más lenta. Si se alza la roja dejarán de hacer los movimientos. Cuando se levante la verde (o la amarilla) podrán hacer los movimientos que deseen. Recuérdeles que con la amarilla los movimientos son más lentos.
- Realizar el trabajo al final.



Historia Bíblica.

Éxodo 20:1-17; Salmos 119:89-112

Estoy seguro de que probablemente todos ustedes han visto una brújula. Una brújula se utiliza para encontrar la dirección correcta para llegar a donde se quiere ir. La brújula tiene cuatro direcciones principales, que son del Norte, Sur, Este y Oeste. La aguja de la brújula siempre apunta Norte. Si la aguja apunta en esa dirección (apunto al Norte) y si yo quiero ir al sur, iría en la dirección contraria ya que el sur está en la dirección opuesta a la que la aguja está apuntando. Me gustaría pasear y no perderme, con este instrumento tengo una señalización segura e irremediamente nunca me perderé. La brújula siempre debe apuntar en la dirección correcta si vamos a utilizarla para guiarnos.

Cuando estamos tratando de encontrar a Dios a través del camino de la vida, Dios nos ha dado una brújula espiritual para guiar nuestro camino. Esa guía es la Biblia, la Santa Palabra de Dios y en ella veremos lo que Dios le dio a su pueblo amado para guiar, organizar y convivir entre ellos de una forma equitativa y justa.

Aquí veremos una parte de la historia de sabiduría entre Dios y su pueblo. Los israelitas acababan de salir de Egipto, una tierra de muchos ídolos y muchos dioses. Como cada dios representaba un aspecto diferente de la vida de una persona, era común que adoraran muchos dioses para poder recibir el mayor número de bendiciones. Cuando Dios le dijo a su pueblo que lo adorara y le creyera, no fue tan difícil para ellos, Él era sólo un dios más para añadir a la lista. Pero cuando dijo: «No tendrás dioses ajenos delante de mí», fue difícil de aceptar para el pueblo. Pero si no aprendieron que el Dios que los sacó de Egipto era el único Dios verdadero, no podrían ser su pueblo; sin importar cuán fielmente mantuvieran los otros nueve mandamientos. Así, Dios hizo de este su primer mandamiento y lo enfatizó más que ningún otro. Actualmente podemos permitir que muchas cosas se conviertan en dioses para nosotros. Permitir que Dios tenga el lugar central en nuestra vida evita que esas cosas se conviertan en dioses.

El salmista habla acerca de guardar las leyes y aun así ser libre. Contrario a lo que muchas veces esperamos, obedecer las leyes de Dios no nos prohíbe ni condiciona. Por el contrario, nos libera para ser lo que Él quiere que seamos. Al buscar la salvación y el perdón de Dios, somos libres del pecado y de su consiguiente culpabilidad opresora. Al vivir en el camino de Dios, tenemos libertad para cumplir el plan que Él tiene para nosotros.



La verdad que nos encontramos en la Biblia nunca cambia. Siempre nos apuntan en la misma dirección. Siempre nos señala a Jesús.

La Palabra de Dios nos hace sabios. Más sabios que nuestros enemigos y que cualquier maestro que la olvida. La verdadera sabiduría va más allá de un conocimiento aprendido, es la aplicación de ese conocimiento para cambiar la vida. Las personas inteligentes o experimentadas, no son necesariamente sabias. Somos sabios cuando permitimos que nos guíe lo que Dios nos ha enseñado. Estudie la Biblia para que pueda ver su camino con la suficiente claridad y así permanecer en la senda correcta.

Sólo en la Biblia podemos confiar, ella siempre nos apunta en la dirección correcta. Siempre va a señalar a Jesús, y Jesús dijo: "Yo soy el camino, la verdad y la vida, y nadie viene al Padre, sino por mí."

En el tiempo de Jesús las personas tenían que seguir reglas también. Un día una persona le hizo una pregunta a Jesús: "¿Maestro cuál es el más grande mandamiento?" (Mateo 22:36 RV60).

¿Cuántos mandamientos hay? Hay diez, ¿verdad? Bueno, había diez que Moisés escribió en las tablas de piedra, los cuales conocemos como Los Diez Mandamientos; pero los judíos realmente tenían 613 leyes. Hay 248 cosas que pueden hacer y 365 que no pueden hacer. ¡Diantre! Esas son muchas cosas para no hacer y para hacer. ¿Puedes imaginarte el tratar de recordarlas todas? ¡Seiscientos trece leyes! ¿Cuál crees que Jesús dijo era la más importante? Escucha lo que le dijo Jesús a la persona.

Jesús le contestó: "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser y con toda tu mente." Éste es el primero y el más importante de los mandamientos. El segundo se parece a éste: "Ama a tu prójimo como a ti mismo." (Mateo 22:37-39 RV60). En otras palabras, Jesús estaba diciendo que, si podemos cumplir con estos dos mandamientos, no tendremos problema alguno en cumplir con los otros.

No es fácil obedecer los mandamientos, ¿o ustedes qué piensan? Necesitamos la ayuda de Dios, todos y cada uno de nuestros días. Oremos y pidámosle que nos ayude a amar como nos ha mandado. Oremos así: Padre te damos gracias por darnos la Biblia, que es nuestra guía a través de la vida. Ayúdanos a recordar que siempre podemos depender de la Biblia para apuntar en la dirección correcta. Amén.



APLICACIÓN

Con este mando a distancia, (Control Remoto) puedo programar la Televisión LCD cuando no estoy en casa para que yo pueda ver más tarde las series, programas y demás cosas. Si estoy viendo los programas que he grabado, puedo presionar este botón tres veces, y mi control encontrará automáticamente el programa que grabé hace tres días. ¿Crees que sabía hacer todas estas cosas el primer día que traje a mi casa la nueva televisión LCD? No claro que no. Es por ello que el fabricante incluyó este libro de instrucciones. Tuve que leer el manual de instrucciones para saber cómo operarla. ¿Sabías que hay muchas personas que ni siquiera saben cómo configurar el reloj o encender el aparato? El padre de mi esposa tenía una televisión parecida y cada vez que lo visitábamos, tenía que ajustar el reloj para él y toda la programación de su televisión. ¿Pero qué crees que iba a sacar el libro de instrucciones para aprender a ajustar su televisión? ¡No! Nunca fue capaz de disfrutar de su LCD de la manera que se esperaba, ya que nunca leería el libro de instrucciones.

Cada día nos enfrentamos a situaciones en nuestra vida, que no sabemos cómo manejar. Por eso Dios, nuestro Creador, nos dio un libro de instrucciones. No importa lo que podamos enfrentar, la Biblia tiene la respuesta. Muchas personas nunca se molestan en mirar el libro de instrucciones que Dios nos ha dado. Ellos sólo tratan de resolver las cosas por sí mismos, y nunca disfrutar de la vida como Dios manda.

Amado Señor, gracias por darnos un libro de instrucciones para ayudarnos a saber cómo resolver los problemas que enfrentamos cada día. Recordemos estudiar la Biblia para que podamos vivir la vida de la manera que Dios quiere que lo hagamos. Amén.

Pídales a los niños que inicien un programa de lectura bíblica diaria y sugiérales el Libro o lecturas devocionales a estudiar. Semanalmente, de seguimiento a este programa y verifique si los niños lo están haciendo. Motíuelos a continuar el programa a fin de formar un hábito espiritual.

Pídales que, la semana entrante, ellos traten de resolver, con base a un pasaje Bíblico, alguna situación difícil que se les presente. Encárgueles que escriban su experiencia y, en la próxima clase, de oportunidad para que algunos lo comenten al grupo.



BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia del Diario Vivir 1997. Comentarios
2. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960). Éxodo 20:1-17; Salmos 119:89-112
3. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH). Éxodo 20:1-17; Salmos 119:89-112
4. Comentario de la Biblia Plenitud. Éxodo 20:1-17; Salmos 119:89-112
5. Comentario Bíblico Matteo Henry. Éxodo 20:1-17; Salmos 119:89-112
6. Sermon4Kids.com



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO



Leer: Salmos 119:89-112

Busca los versículos de salmos y escríbelos en estas líneas con tus propias palabras lo que te llamo más la atención.

¿Escribe con tus palabras qué dicen estos versículos acerca de las leyes de Dios, *Éxodo 20:1-17* y *escribe cinco mandamientos?*

*

*

*

*

*

¿Las leyes son importantes en tu vida o no? Si es un sí, da ejemplo de cómo te ayuda.

Reto de la semana.

Cumple al menos 5 mandamientos durante la semana y pláticanos como fue tu experiencia.

Medita y memoriza.

“Tus manos me hicieron y me formaron;
 Hazme entender, y aprenderé tus mandamientos.”

Salmo 119:73RV60



ACTIVIDAD

Instrucciones: Sustituye cada letra por el número correspondiente para resolver las palabras secretas.

Z	T	S	Á	C	K	H	Ñ	Y	X	G	Q	Ú	B	A	V
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
O	Í	J	E	M	P	F	L	W	R	É	U	Ó	D	I	N
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

- 2-20-3-2-31-21-17-32-31-17 _____
- 31-30-17-24-17 _____
- 3-4-14-15-30-17 _____
- 21-15-2-15-26 _____
- 5-17-30-31-5-31-15-26 _____
- 23-15-24-3-17 _____
- 30-31-17-3-20-3 _____
- 15-30-28-24-2-20-26-31-17 _____
- 26-17-14-15-26 _____
- 22-26-29-19-31-21-17 _____

CODICIAR	FALSO	MATAR	TESTIMONIO	PRÓJIMO
SÁBADO	IDOLO	ROBAR	ADULTERIO	DIOSES



LECCIÓN 10: DIOS OBRA POR MEDIO DE LAS LEYES NATURALES.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Isaías 45:1-19.

VERSÍCULO 2 Job 26:7-14.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: Isaías 40:8 RV60 "Secase la hierba, marchitase la flor; más la palabra del Dios nuestro permanece para siempre."

Isaías 40:8 DHH "La hierba se seca y la flor se marchita, pero la palabra de nuestro Dios permanece firme para siempre".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca y aprecie las leyes naturales establecidas por Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Entender y cuidar lo que Dios le ha dado.
- Apreciar que todas estas leyes tienen un propósito de Dios para su vida y entender que es necesario cumplirlas.



INTRODUCCIÓN

A Ciro se le llama ungido de Dios; fue separado y preparado para este gran servicio por el consejo de Dios. El Señor iba delante y le daba la entrada a las ciudades que tomaba. Para Ciro, el Dios verdadero era un Dios desconocido; sin embargo, Dios lo conoció de antemano; le dio un nombre. El cumplimiento exacto de esto debe de haber mostrado a Ciro que Jehová era el único Dios verdadero, y que por el amor de Dios a Israel él era prosperado. En todos los cambios de estados y reinos, de leyes y gobiernos, Dios obra para bien de su pueblo. No hay otro Dios sino Jehová. Nada se hace sin Él. Hace la paz, todo lo guía para bien. Es el autor de todo lo verdadero, lo santo, bueno y feliz; el mal, el error y la miseria entraron en el mundo, pero Dios instituyó leyes y normas para que su pueblo pueda ser gobernado, administrado y civilizado

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “La palabra de Dios” #25 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- **Juego del ACRÓSTICO DEL AMOR:** Escriba la palabra AMOR verticalmente en la pizarra o en una cartulina. Pídale a los niños que tratan de pensar en maneras en que puedan “amar al Señor con todo su corazón, mente, cuerpo y fuerzas y amar a su prójimo como a sí mismo” usando las letras de la palabra AMOR.
- Realizar el trabajo al final.



Historia Bíblica.

Job 26: 7-14, Isaías 45:1-19.

¿Les gusta jugar? A mí me gusta. Gozo mucho al reunirme con la familia o amigos y jugar. Algunas veces jugamos cartas o juegos de mesa. Este es uno de los juegos que me gusta jugar. (Enseñe el juego.) Siempre, antes de jugar, explicamos las reglas para que todos sepan cómo jugarlo. Cada juego viene con una serie de reglas. ¿Has jugado alguna vez con alguien que no sigue las reglas? Y tú, ¿siempre sigues las reglas?

Hay reglas que tenemos que seguir en la vida también. Mira, tengo el libro de reglas aquí. La Biblia es el libro de reglas que debemos seguir en la vida. Para realmente gozar de la vida de la manera en que Dios desea. Asimismo, es importante seguir las reglas que él nos ha dado.

Ahora, de acuerdo al texto que estamos estudiando, Dios tiene el poder que está por encima de todos los poderes y Él unge a quien elige para llevar a cabo tareas especiales. El reino de Ciro se extendió a 3,220 kilómetros (el más grande imperio entonces conocido) e incluía los territorios de los Imperios Asirio y Babilónico. ¿Por qué ungió Dios a Ciro? Ciro permitiría que la ciudad de Dios, Jerusalén, se reconstruyera y liberaría a los cautivos sin esperar nada a cambio. Pocos reyes de Israel o de Judá hicieron tanto por el pueblo de Dios como lo haría Ciro y sus leyes.

Dios gobierna sobre la luz y las tinieblas, sobre la paz y la adversidad. Nuestras vidas están salpicadas de ambas clases de experiencias y las dos hacen falta para crecer espiritualmente. Cuando vengan los tiempos buenos, denle gracias a Dios y utilicen su prosperidad para Él. Cuando vengan los tiempos malos, no se resientan, sino pregunten qué pueden aprender de esta experiencia purificadora para ser mejores siervos de Dios.

Pero Dios aclara, que los suyos son todos los que lo siguen. Israel tenía que ser el medio para que todo el mundo llegara a conocer a Dios. Jesús, el Mesías, cumplió el papel de Israel y dio a cada persona la oportunidad de seguir a Dios.

Los creyentes pueden pedir en oración lo que necesitan; si es para su bien no les será negada.

Ciro proveyó para el regreso de los judíos. Los redimidos por Cristo recibirían de Él su provisión. La restauración, convencería a muchos y convertiría a algunos; todos los que se unen obedeciendo sus leyes al Señor hallan en su servicio la perfecta libertad.



DESARROLLO DEL TEMA

Aunque Dios es Dios y Salvador de su pueblo. El Señor a quien servimos y en quien confiamos, es el único Dios. Todo lo que Dios ha dicho es claro, satisfactorio y justo. Así como Dios nos llama en su palabra a buscarle, así nunca niega las oraciones de fe, ni desengaña las expectativas de los creyentes. Da gracia suficiente, consuelo y satisfacción al alma.

Veamos otro punto acerca de cómo usaban las leyes, a los líderes religiosos del tiempo de Jesús les gustaba sentarse a discutir la ley. Ellos, en ocasiones, le hacían preguntas a Jesús acerca de la ley tratando de que dijera algo mal para que la gente se molestara y no creyeran en él. Un día estaban preguntándole a Jesús y él le contestaba correctamente las preguntas una detrás de otra. Un judío, maestro de la ley, vino y escuchó que Jesús estaba dando buenas contestaciones a las preguntas que se le hacían y le preguntó: ¿De todos los mandamientos, ¿cuál es el más importante?

Jesús le respondió: "El más importante es este: Ama al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas. El segundo es: "Ama a tu prójimo como a ti mismo."

Hay muchas reglas en este Libro. Muchas veces es difícil recordarlas todas. Si recordamos y obedecemos los dos mandamientos que Jesús dijo que eran los más importantes, todo lo demás caerá por su peso. Entonces gozaremos de la vida en la forma en que Dios desea.

Contender con el Hacedor es tan insensato como si el barro le encontrara defectos al alfarero. Volvamos las promesas de Dios en oraciones, rogándole que la salvación pueda abundar entre nosotros, y descanemos seguros de que el Juez de toda la tierra hará lo que es justo

Querido Padre, ayúdanos a amarte con todo nuestro corazón en cada una de las leyes escritas en tu libro y amar a otros como nos amamos a nosotros mismos. En el nombre de Jesús oramos. Amén.



APLICACIÓN

Si se me preguntara cuál de las reglas del salón es la más importante, yo sabría qué decir. Diría que la más importante es respetar y obedecer al maestro (a) y la segunda es muy parecida a esta: ser amable y respetar a tus compañeros (as). Si siguiéramos esas dos reglas, ninguna otra regla sería necesaria.

A los líderes religiosos de la época de Jesús les gustaba sentarse a discutir la ley. Uno de los maestros religiosos de la ley estaba parado allí oyendo el debate, la discusión. Se dio cuenta que Jesús había contestado bien, así que le preguntó: “De todos los mandamientos que hay, ¿cuál es el más importante?”

Muchos de ustedes saben los diez mandamientos, ¿es así? ¿Cómo contestarían esa pregunta?

Esto es lo que Jesús contestó. Dijo: “La Ley más importante es amar a Dios con todo tu corazón, toda tu alma, toda tu mente y con todas tus fuerzas. El segundo es igualmente importante: Ama a tu prójimo como a ti mismo. No hay Leyes más importantes que estas”. ¡Después de escuchar la contestación de Jesús, nadie más se atrevió a hacerle más preguntas! ¡Qué contestación sabia! Si tan sólo pudiéramos cumplir con esas dos leyes, no tendríamos dificultad en cumplir con los demás, ¿no es así? Vayamos al Padre y pidámosle ayuda.

Amado Padre, ayúdanos a amarte con todo nuestro corazón alma y fuerzas y amarnos y respetar tus leyes escritas que son bendición para mi vida. Amén.

Pídales a los alumnos que, en la próxima semana, identifiquen y escriban cómo y en que situaciones cumplieron los 2 grandes mandamientos o leyes que Dios nos dio. En la siguiente clase, de oportunidad que algunos expliquen su experiencia. Anímelos a continuar haciéndolo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia del Diario Vivir 1997. Comentarios
2. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960). Isaías 40:8
3. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH). Isaías 40:8.
4. Comentario de la Biblia Plenitud. Job 26: 7-14, Isaías 45:1-19.
5. Comentario Bíblico Matteo Henry. Job 26: 7-14, Isaías 45:1-19.
6. Sermon4Kids.com



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO

Leer: Job 26:7-14

¿Qué dicen estos versículos acerca de cómo obra Dios por medio de sus leyes?

Busca Isaías 45 y escribe que dice acerca de Dios en cuanto a sus leyes con tus propias palabras.



Basado en los textos leídos.

Si no hubiera Dios puesto leyes, ¿tendría todo control en su pueblo?

Lee Isaías 45:12 y escribe las palabras que faltan.

Yo hice _____, y creé sobre ella al _____. Yo, mis manos, extendieron los _____, y a todo su ejército mandé.

¿Tiene algún significado lo que acabo de aprender sobre las leyes de Dios en mi vida?

Reto de la semana.

Aplicar los mandamientos de la palabra de Dios en mi vida y analizar qué resultado hubo. Comparte en la siguiente semana, que mandamiento aplicaste y cuál fue el resultado.

Medita y memoriza.

“Secase la hierba, marchitase la flor; más la palabra del Dios nuestro permanece para siempre.”

Isaías 40:8 RV60



ACTIVIDAD



Instrucciones: Elige la palabra que vaya mejor con la definición.

1. Regla o ley, dirección o instrucción para hacer algo
A. corazón B. maestro C. amar D. mandamiento.
2. El más importante; mejor que todos los demás del mismo tipo.
A. Próximo B. maestro C. gran D. contestar
3. Tener un sentimiento de cariño o atracción profunda hacia alguien.
A. amar B. Dios C. segundo D. contestar.
4. Una persona que vive cerca o al lado de otra.
A. amar B. maestro C. prójimo D. ley
5. El creador del cielo y de la tierra; al que adoramos.
A. segundo B. maestro C. Dios D. ley
6. Alguien que educa o entrena a otros.
A. corazón B. Dios C. maestro D. amar.
7. Sistema de reglas y principios.
A. gran B. contestar C. ley D. maestro.
8. Centro de las emociones y sentimientos de una persona.
A. corazón B. maestro C. ley D. amar.
9. El que viene después del primero.
A. maestro B. ley C. segundo D. gran
10. Dar respuesta a una pregunta.
A. maestro B. contestar C. corazón D. ley



Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10

MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

LECCIÓN 11: LA PROMESA DEL REY.

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Isaías 9:1-7.

VERSÍCULO 2 Miqueas 5:1-4.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Isaías 9: 6 RV60 "Porque un niño nos es nacido, hijo nos es dado, y el principado sobre su hombro; y se llamará su nombre Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz."

Isaías 9:6 NVI "Porque nos ha nacido un niño, se nos ha concedido un hijo; la soberanía reposará sobre sus hombros, y se le darán estos nombres: Consejero admirable, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca algunas de las profecías acerca del nacimiento de Jesús y aprecie el cumplimiento de las Escrituras.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Entender que lo escrito en la Biblia se ha cumplido y se cumplirá.
- Comprender los atributos que se le dan al Mesías y vivirlos en su vida diaria.



INTRODUCCIÓN

Las profecías de Isaías y Miqueas prometen un futuro esperanzador. Aunque no precisa el momento en que ello ocurrirá, el Nuevo Testamento identifica esta sección con Cristo y su reino. Esta es, quizá, la profecía específica más importante del Antiguo Testamento: se refiere al carácter personal del Mesías y la revelación de sí mismo al mundo. Distingue entre el nacimiento humano y su existencia desde la eternidad; predice el rechazo de los israelitas y los judíos por una temporada, su restauración final y la paz universal que prevalecerá en toda la tierra durante los últimos días. Mientras tanto, confiemos en el cuidado y poder de nuestro Pastor. Si permite el ataque de nuestros enemigos, Él nos suplirá ayudantes y asistencia para nosotros.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Oh Santísimo” #43 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Juego Relevé de Sandalias: Necesitará una sandalia y un líder para cada equipo formado. Una persona de cada equipo correrá a donde está la sandalia de su equipo y se quitará su zapato. Uno de los líderes le pondrá la sandalia y se la atará. Entonces el jugador se quitará la sandalia y se pondrá su zapato, regresará a la parte de atrás de la fila de su equipo para que el próximo jugador salga corriendo hacia la sandalia y repita el proceso. Explíquelo a los niños que las sandalias son un símbolo de los profetas de Dios en anunciar su palabra y se debe prestar atención a lo que se dice de las sandalias.
- Realizar el trabajo al final.



Historia Bíblica.

Isaías 9:1-7, Miqueas 5:1-4.

Antes de que se imprimieran los periódicos, los pregoneros caminaban por las calles tocando una campana y gritando: "¡Escuchad, escuchad!" Entonces comenzaban a decir a gran voz, desde las esquinas de las calles, las noticias, anunciando la hora de las reuniones del pueblo y otras cosas de interés para la gente. Aún después de imprimirse el periódico, se podía caminar por las calles del pueblo y escuchar a un vendedor de periódicos gritando: "¡Extra! ¡Extra! ¡Léalo aquí!" Entonces comenzaba a gritar los titulares del periódico esperando conseguir la atención de aquellos que pasaban por el lugar para que le compraran el periódico.

Hoy, las personas se enteran de las noticias de diversas maneras. Algunas cuentan con el periódico y lo leen de cubierta a cubierta, algunas consiguen las noticias en el Internet, otras escuchan las noticias en la radio. Probablemente la manera principal en que las personas reciben las noticias es por medio de la televisión. No importa cómo te enteres de las noticias, lo importante es saber lo que ocurre en el mundo que nos circunda.

Antes del nacimiento de Jesús, Dios habló al profeta Isaías y Miqueas para dejarle saber cómo Él daría las nuevas de la venida del Mesías. Esto fue lo que dijo: El pueblo de Dios, pedía un libertador, pero cuenta la historia que fueron librados del yugo de muchos opresores.

Estas grandes cosas para su pueblo escogido, serán hechas por el Mesías Emmanuel. Es una profecía suya y de su reino, que leen con placer los que esperan la consolación de Israel. Este Hijo nació para provecho de nosotros los hombres, de nosotros los pecadores, de todos los creyentes, desde el comienzo hasta el fin del mundo.

Se ofrece los atributos del Niño (Mesías), quien nacería para reinar por siempre sobre el trono de David. Admirable, Consejero parece un nombre que expresa sus cualidades de guía y líder político. Él es la Palabra viva, el guía infalible, la sabiduría viva, la Verdad y el Camino. Sobre Él descansará el imperio (la autoridad de gobernar). Dios Fuerte: El niño es Dios encarnado, el Omnipotente. La palabra traducida como «fuerte» tiene el significado adicional de «héroe». El Señor es el héroe infinito de su pueblo, el guerrero divino que ha triunfado sobre el pecado y la muerte. Padre Eterno: Expresa el cuidado paternal que viene de Cristo. Este título no entra en conflicto con el de la primera persona de la Trinidad.



Jesús dijo a Felipe: «El que me ha visto a mí, ha visto al Padre» (Juan 14.9). «Eterno» también significa «presente en todas partes»; el Señor posee los atributos de eternidad y omnipresencia mientras reina sobre el trono de David y dentro de los corazones de los redimidos. Príncipe de Paz: Su reino estará caracterizado por sanidad, bienestar, prosperidad, felicidad y cese de la enemistad.

El Nuevo Testamento afirma que el establecimiento del reino estará antecedido por su triunfo sobre Satanás.

El mensaje del reino y el conflicto. Cosas gloriosas se dicen de estas profecías del gobierno de Cristo. — La plena armonía de esta profecía con la doctrina del Nuevo Testamento, demuestra que los profetas judíos y los maestros cristianos tenían el mismo punto de vista de la persona y la salvación del Mesías. ¿A cuál rey o reino terrenal se pueden aplicar estas palabras? Entonces, oh Señor, date a conocer a tu pueblo por todo nombre de amor y en todo carácter glorioso.

Ahora veamos la profecía de Miqueas sobre el Mesías dice que nacerá en Belén: que significa «la casa del pan» y es el sitio natal de la dinastía davídica. Muchos judíos contemporáneos de Jesús consideraban esto una señal mesiánica y creían que el Mesías nacería en Belén (Mt 2.5, 6; Jn 7.41, 42). Efrata: Un término comparable en nuestros días al nombre de un distrito, o inclusive de un pueblo. El que será Señor en Israel: He aquí una de las grandes profecías acerca de Jesús proclamada siete siglos antes de que se consumará de forma explícita y exclusivamente en su persona. Desde el principio, desde los días de la eternidad: Aunque la línea del Mesías podía ser trazada hacia atrás, hasta su antecesor David, sus raíces se remontan hasta la eternidad.

Han pasado 2000 años desde que Dios envió a su Hijo, pero Dios todavía necesita mensajeros que lleven las noticias. Este es un buen tiempo de dar este mensaje del cumplimiento de esta profecía, ¿serás un mensajero para compartir las buenas nuevas con otros?

Padre, te damos gracias por este tiempo tan especial en que celebramos el nacimiento de Jesús. Hay muchos que no saben de Jesús. Ayúdanos a ser tus mensajeros y compartir las buenas nuevas. En el nombre de Jesús oramos. Amén.



APLICACIÓN

Habiendo mostrado cuánto se rebajaría a la casa de David, se agrega una predicción del Mesías y su reino para exhortar a la fe del pueblo de Dios. Se comentan su existencia desde la eternidad como Dios y su oficio como Mediador. Aquí se predice que Belén será su lugar de nacimiento. De ahí que fuera universalmente conocido entre los judíos.

El gobierno de Cristo alegrará a su pueblo; ellos estarán seguros y tranquilos. Bajo la protección del altísimo para la Iglesia con todos los creyentes, contra los designios e intentos de las potestades de las tinieblas. Cristo es nuestra Paz como Sacerdote, que expía el pecado y nos reconcilia con Dios; y es nuestra Paz como Rey que vence a nuestros enemigos: de ahí que nuestras almas puedan habitar tranquilas en Él.

Cristo encontrará instrumentos como tú y como yo, para proteger y librar, bajo su voluntad. Los que amenazan con destruir la Iglesia de Dios, pronto se acarrean ruina a sí mismos. Esto puede incluir los pasados efectos poderosos del evangelio predicado, su futura difusión y la destrucción de todas las potestades anticristianas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia del Diario Vivir 1997. Comentarios
2. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960). Isaías 9:6
3. Biblia Nueva Versión Internacional (NVI). Isaías 9:6.
4. Comentario de la Biblia Plenitud. Isaías 9:1-7, Miqueas 5:1-4
5. Comentario Bíblico Mathew Henry. Isaías 9:1-7, Miqueas 5:1-4
6. Sermon4Kids.com



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO

Leer: Isaías 9:1-7

¿Qué es lo que pedía el pueblo de Dios?

Busca Isaías 9 y escribe los atributos del Mesías y su significado.

¿Dónde nacerá el Mesías prometido y cuál es el significado de ese lugar?

Basado en los textos leídos.

Lee Miqueas 5:2 y escribe lo que faltan.

Pero tú, _____, pequeña para estar entre las familias de _____, de ti me saldrá el que será _____; y sus salidas son desde el principio, desde los días de la _____.

¿Tiene algún significado para mí, los atributos escritos en Isaías y el Significado que le dan al Mesías por nacer en Belén? Exprésalo con tus palabras.

Reto de la semana.

Comprender los atributos del Mesías en mi vida y vivirlos.

Medita y memoriza.

“Porque un niño nos es nacido, hijo nos es dado, y el principado sobre su hombro; y se llamará su nombre Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz.”

Isaías 9: 6 RV60



ACTIVIDAD



Busca las palabras en el cuadro de abajo e identifícalas en la SOPA DE LETRAS y enciérralas.

Í G P E R D Ó N P G X G S I P
 M Í D K T I C B G R P C Ñ P E
 H W M I E L C J I Z O I U Q C
 H G E N T E H L K S K F C R A
 U C O R R E A X W S A V E U D
 L P I Ú J G S V E B Q Í K T O
 C P I H E U L X E A Ó L A P A
 A R S H I E D J K U S Ú D S P
 M E Y R N J A E P T E M E L R
 I D Ó Q S S O Ú A I Ñ D S C E
 N I M S N N Í S Ú S O K I A P
 O C O E A N O R H M R O E F A
 N A M U C I Ñ B X O H A R B R
 C R J Í D Á L A N G O S T A A
 M S N W S A N D A L I A O C R

JUDEA	ISAÍAS	HIJO	DESIERTO	MENSAJE
SANDALIA	MIEL	GENTE	PROFETA	BAUTISMO
DIOS	PREDICAR	PECADO	LANGOSTA	JUAN
SEÑOR	PERDÓN	CORREA	PREPARAR	CAMINO



LECCIÓN 12. EL NACIMIENTO DEL REY.

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10
MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Mateo 2:1-12.

VERSÍCULO 2 Lucas 2:1-20.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:

Mateo 1:21b RV60 "y llamarás su nombre JESÚS."

Isaías 9:6 NVI "Y le pondrás por nombre Jesús".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la historia del nacimiento de Jesús y valore la importancia de su nacimiento y se alegre del tiempo de Navidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Comprender que las profecías del Mesías, se han cumplido con respecto a la clase anterior.
- Ser guía y reflejo como hijo de Dios en llevar a las personas al Redentor nacido.
- Comprender la importancia del nacimiento de Emmanuel (Dios con nosotros).



INTRODUCCIÓN

La plenitud del tiempo estaba ahora por llegar, cuando Dios enviaría a su Hijo, hecho de mujer, y sometido a la ley. Las circunstancias de su nacimiento fueron muy viles. Cristo nació en una posada muy humilde; vino al mundo a estar aquí por un tiempo y a enseñarnos a hacer mansos y humildes de corazón. Lucas establece meticulosamente las circunstancias históricas que rodean el nacimiento de Jesús, relacionándolo con los acontecimientos ocurridos en el Imperio Romano. **Augusto César** fue emperador desde el año 30 a.C. hasta el año 14 d.C. **Cirenio** era gobernador de Siria entre los años 10–7 a.C. y de nuevo desde los años 6 al 9 d.C. La realización del **censo** tenía que ver con los impuestos. Los que viven completamente alejados de los medios de gracia suelen usar la máxima diligencia y aprenden a conocer lo máximo de Cristo y de su salvación. Pero ningún arte curioso ni el puro aprendizaje humano pueden llevar a los hombres a Él.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades optativas a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Hoy es Navidad” #41 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- Juego de Direcciones: Vende a un niño la parte de sus ojos y permita que los demás le den direcciones para encontrar un objeto (una Biblia) en un área designada. Un niño a la vez le dará una dirección como 4 pasos hacia al frente, 2 pasos hacia atrás, 1 paso hacia la derecha, etc. Luego, según tenga tiempo, se les permitirá a los demás niños ser vendados. Discuta la importancia de seguir las "direcciones" en la historia de hoy.
- Realizar el trabajo al final.



Historia Bíblica.

Mateo 2:1-12, Lucas 2:1-20.

Si planificamos visitar a alguien en otro pueblo o ciudad, podemos preguntar el cómo llegar allá, pedir que nos den dirección. Puede ser que nos den unas direcciones generales y sugerirnos las mejores carreteras para llegar. Otra cosa que podemos hacer es mirar un mapa. El mapa nos enseñará exactamente cómo llegar a donde deseamos ir. Mientras viajamos, debemos ir cotejando el mapa para asegurarnos que estamos yendo en la dirección correcta. Si seguimos las instrucciones que hemos recibido y utilizamos el mapa para guiarnos, de seguro que encontraremos el camino.

Después que Jesús nació, algunos sabios, también llamados Magos, vieron una estrella en el cielo que ellos creyeron que anunciaba el nacimiento de un rey. Ellos viajaron a Jerusalén y comenzaron a preguntar: "¿Dónde está el rey de los judíos? Vimos levantarse su estrella y hemos venido a adorarlo."

Aunque Herodes era muy viejo, y nunca había mostrado afecto por su familia, y era improbable que viviera hasta que el recién nacido llegara a la edad adulta, empezó a turbarse con el temor de un rival. El oyó de los magos y su búsqueda de un rey y estaba muy preocupado. Llamó a sus sacerdotes y maestros de la ley a una reunión y preguntó: ¿"Dónde se supone que el Mesías nazca?" Los sacerdotes le informaron a Herodes que el profeta Miqueas había indicado que nacería en Belén. Herodes, en reunión privada, les dijo a los magos "Vayan a Belén y busquen diligentemente al niño. ¡Cuando lo encuentren, regresen y díganme dónde está para poder ir a verle y adorarle también!"

Como saben, los sabios no tenían un mapa para guiarlos hasta Belén, pero tenían algo mejor, tenían una estrella para guiarlos. Así que los sabios, siguiendo la información que los sacerdotes le habían provisto a Herodes y la estrella que Dios les había dado para guiarles, llegaron donde Jesús estaba. Cuando le encontraron, le dieron regalos y se arrodillaron ante él y le adoraron.

Mateo utiliza constantemente el verbo adorarle para describir con propiedad la actitud y la postura asumida por la gente delante de Jesús. El nacimiento de Jesús cumplía con las profecías de Miqueas e Isaías que vinculan al Mesías con la familia de David y el próximo Redentor de su Pueblo.



DESARROLLO DEL TEMA

Los ángeles fueron heraldos del recién nacido Salvador, pero fueron enviados solo a unos pastores pobres, humildes, piadosos, trabajadores, que estaban ocupados en su vocación, vigilando sus rebaños. No estamos fuera del camino de las visitas divinas cuando estamos empleados en un trabajo honesto y permanecemos con Dios en ello. Que Dios tenga el honor de esta obra; Gloria a Dios en lo alto. La buena voluntad de Dios para con los hombres, manifestada en el envío del Mesías, a su nombre gloria.

Otras obras de Dios son para su gloria, pero la redención del mundo es para su gloria en lo alto. La buena voluntad de Dios al enviar al Mesías, trajo paz a este mundo inferior. La paz es puesta aquí para todo lo bueno que fluye a nosotros desde que Cristo asumió nuestra naturaleza. Dicho fiel es éste, avalado por una compañía incontable de ángeles, y bien digno de toda aceptación: Que la buena voluntad de Dios para con los hombres es gloria a Dios en lo alto, y paz en la tierra.

—Los pastores no perdieron tiempo; se fueron presurosos al lugar. Se satisficieron y dieron a conocer por todas partes acerca de este niño, que Él era el Salvador, Cristo el Señor. —María observa cuidadosamente y piensa en todas estas cosas, que eran tan buenas para vivificar sus piadosos afectos. Debemos ser librados más de los errores de juicio y práctica si sopesáramos más plenamente estas cosas en nuestros corazones.

Aun se proclama en nuestros oídos que nos es nacido un Salvador, Cristo el Señor. Esta debe ser buena nueva para todos.

Sabios, mujeres, niños y niñas todavía están buscando a Jesús. Hay personas que desean ayudar, personas como pastores y maestros de escuela bíblica. No hay un mapa para encontrar a Jesús y no hay una estrella para seguir, pero tenemos la Biblia. ¡Podemos encontrar el camino hacia Jesús leyendo la Santa Palabra de Dios! La Biblia es el mapa y la estrella que nos guiará a Jesús. Todos nosotros podemos leerla diariamente para asegurarnos que vamos en la dirección correcta.

Debemos aprender de Cristo atendiendo a la palabra de Dios, como luz que brilla en un lugar oscuro, y buscando la enseñanza del Espíritu Santo. Aquellos en cuyo corazón se levanta la estrella de la mañana, para darles el necesario conocimiento de Cristo, hacen de su adoración su actividad preferente

Querido Jesús, estamos buscándote hoy porque deseamos adorarte y coronarte como nuestro Rey. Estamos agradecidos por pastores y los maestros que desean ayudarnos. Estamos agradecidos por la Biblia que nos has dado para guiarnos hacia ti. Amén



APLICACIÓN

Quien busca en humildad a Cristo no tropezará si lo halla a Él y a sus discípulos en chozas oscuras, después de haberlos buscado en vano en los palacios y ciudades populosas.

— ¿Hay un alma ocupada en buscar a Cristo? ¿Querrá adorarlo y decir, ¡sí!, yo soy una criatura pobre y necia y nada tengo que ofrecer? ¡Nada! ¿No tienes un corazón, aunque indigno de Él, oscuro, duro y necio? Dáselo tal como es, y prepárate para que Él lo use y disponga como le plazca; Él lo tomará, y lo hará mejor, y nunca te arrepentirás de habérselo dado. Él lo modelará a su semejanza, y Él mismo se te dará y será tuyo para siempre. —Los presentes de los magos eran oro, incienso, y mirra. La providencia los mandó como socorro oportuno para José y María en su actual condición de pobreza.

Así, nuestro Padre celestial, que sabe lo que necesitan sus hijos, usa a algunos como mayordomos para suplir las necesidades de los demás y proveerles aun desde los confines de la tierra

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia del Diario Vivir 1997. Comentarios
2. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960). Mateo 1:21
3. Biblia Nueva Versión Internacional (NVI). Mateo 1:21.
4. Comentario de la Biblia Plenitud. Mateo 2:1-12, Lucas 2:1-20
5. Comentario Bíblico Matteo Henry. Mateo 2:1-12, Lucas 2:1-20
6. Sermon4Kids.com



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO

Leer: Mateo 2:1-12

¿Cuál es el medio por el cual los Magos llegaron a ver al Mesías?

¿A qué lugar y con qué autoridad llegaron primero los magos?

¿En qué ciudad, le informaron los magos a Herodes, donde iba a nacer el Mesías?

¿Qué fue lo que hicieron los sabios cuando encontraron al nacido rey?

¿A qué tipo personas se les aparecieron los Ángeles?

¿Cuál fue la actitud de María con respecto a todo lo sucedido?

Qué podremos comprender y accionar en referencia a ¿los Magos, los Ángeles, los Pastores y los Papas de Jesús? Exprésalo con tus palabras.

Reto de la semana.

Presentar el plan de salvación y guiar a una persona a Cristo, así como lo hizo la estrella hacia el Redentor y Rey.

Medita y memoriza.

“y llamarás su nombre JESÚS.”

Mateo 1:21b RV60



ACTIVIDAD

Visita de los sabios

Instrucciones: Completa este texto relleno los espacios con las palabras adecuadas del final de la página.



Después de que Jesús nació en Belén de Judea en tiempos del rey Herodes, llegaron a Jerusalén unos _____ procedentes del _____. "¿Dónde está el que ha nacido _____ de los _____? –preguntaron–. Vimos levantarse su estrella y hemos venido a adorarlo.

Después de oír al rey, siguieron su camino, y sucedió que la _____ que habían visto levantarse iba delante de ellos hasta que se detuvo sobre el lugar donde estaba el niño. Al ver la estrella, se llenaron de alegría. Cuando llegaron a la casa, vieron al niño con _____, su madre; y postrándose lo _____. Abrieron sus cofres y le presentaron como regalos _____, _____ y _____. Entonces, advertidos en sueños de que no volvieran a Herodes, regresaron a su tierra por otro camino.

Mateo 2: 1-2, 9-12 (NVI)

adoraron	incienso	María	Oriente	rey
estrella	judíos	mirra	oro	sabios



LECCIÓN 13: NUESTROS DONES Y TALENTOS PARA EL REY

Nivel Curricular:
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10

MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrollo: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Mateo 2:13-23.

VERSÍCULO 2 1 Cor. 12:1-31.

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: 1 Corintios 12:31 RV60 "Procurad, pues, los dones mejores. Mas yo os muestro un camino aún más excelente."

1 Corintios 12:31 DHH "Ustedes deben ambicionar los mejores dones. Yo voy a enseñarles un camino mucho mejor."

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca y busque ejercitar los dones especiales que ha recibido, y entienda que éstos son para servir a Dios y al prójimo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Comprender que en el cuerpo de Cristo hay dones estipulados por El.
- Identificar el don que ha sido depositado en él y,
- Desarrollar y llevarlo a la práctica.



INTRODUCCIÓN

Los dones espirituales eran poderes extraordinarios otorgados en las primeras épocas para convencer a los incrédulos, y para difundir el evangelio. Los dones y las gracias difieren ampliamente. Ambos son dados generosamente por Dios, la gracia es para la salvación de los que la reciben, los dones son para el provecho y salvación del prójimo. Los dones extraordinarios del Espíritu Santo fueron ejercidos principalmente en las asambleas públicas, donde parece que los corintios hacían exhibición de ellos, al faltarles el espíritu de piedad y del amor cristiano. Nadie puede llamar Señor a Cristo por fe, si esa fe no es obra del Espíritu Santo. Nadie puede creer en su corazón o probar por un milagro, que Jesús era Cristo, si no es por el Espíritu Santo. Hay diversidad de dones y diversidad de operaciones, pero todos proceden de un solo Dios, un solo Señor, un solo Espíritu.

DESARROLLO DEL TEMA

Orden de clase.

Actividad de introducción	5 minutos
Historia Bíblica	15 minutos
Hoja de Trabajo	15 minutos
Memorización	10 minutos
Manualidad y/o actividad	10 minutos
Conclusiones	5 minutos

Actividades de introducción a realizar en clase.

- Cantar con los niños algún himno infantil, “Moneditas” #241 (Himnario: Himnos y Cantos para niños, CUPSA).
- TIENDA DE REGALOS: Dele a los niños cajitas para envolver después de conseguir un regalito para poner dentro de la cajita. Envuelvan los regalos y dígame a los niños que Dios desea que usemos nuestros talentos o los regalos que nos da para que ayudemos a otros y trabajemos y construyamos su reino. Los niños pueden darle el regalito a otra persona para compartir el amor de Dios con ellos. Los regalos que los niños van a envolver, y luego compartir, pueden incluir plumas con citas bíblicas, un folletito religioso, una copia del Evangelio de Juan, algunas etiquetas engomadas de versículos o cualquier otro artículo conseguido en una tienda cristiana.
- Realizar el trabajo al final.



Historia Bíblica.

1ra Corintios 12:1-31.

Tengo una caja llena de herramientas. ¿Por qué crees que necesito tantas herramientas? Se debe a que cada una de estas herramientas es para un propósito diferente. No hay una herramienta que pueda hacer todos los trabajos. Aquí tenemos un martillo. Si necesito poner un clavo, esa es la herramienta que utilizo. Si necesito cortar un pedazo de estaño, el martillo no me sería de gran utilidad, ¿no es así? No, necesitaría unas tijeras de cortar estaño. Si necesito poner un tornillo en un pedazo de madero, las tijeras de cortar estaño no me serían de mucha ayuda. Necesitaría este destornillador.

La iglesia es como la caja de herramientas de Dios. Dios nos ha dado muchos trabajos para hacer y les ha dado a las personas de la Iglesia diferentes dones y talentos para que le ayuden a hacer estos trabajos. ¡Somos sus herramientas! A algunos les ha dado talento musical para ayudar al dirigir a otros en la adoración. A otros, Dios les ha dado el talento de enseñar para que le ayuden enseñándoles a otros a aprender de Él.

Si necesito apretar un tornillo en mis lentes, ¿me ayudaría este martillo? ¿Me ayudaría este destornillador grande? No, necesitaría un destornillador pequeño, como éste. No importa cuál sea tu talento y no importa si es grande o pequeño. Lo que importa es que cuando Dios te haya dado un trabajo para hacer, estés como una de sus herramientas, listo y deseoso de permitirle usarte.

Los dones mencionados en la lectura de Corintios parecen significar entendimiento exacto y expresión de las doctrinas cristiana; el conocimiento de los misterios, y la destreza para exhortar y aconsejar. Además, el don de sanar a los enfermos, hacer milagros, y explicar la Escritura por un don peculiar del Espíritu, y la habilidad para hablar e interpretar lenguajes. Si tenemos algún conocimiento de la verdad, o algún poder para darla a conocer, debemos dar toda la gloria a Dios.

Cristo y su Iglesia forman un cuerpo, como Cabeza y miembros. Los cristianos se vuelven miembros de este cuerpo por el bautismo. El rito externo es de institución divina; es signo del nuevo nacimiento y, por tanto, es llamado lavamiento de la regeneración. Pero es por el Espíritu, sólo por la renovación del Espíritu Santo, que somos hechos miembros del cuerpo de Cristo. Por la comunión con Cristo en la Cena del Señor, somos fortalecidos, no por beber el vino, sino por beber un mismo Espíritu. —Cada miembro tiene su forma, lugar y uso. Aún el de menos honra es parte del cuerpo.

Debe haber diversidad de miembros en el cuerpo. Así, los miembros de Cristo tienen diferentes dones y distintas posiciones. Debemos cumplir los deberes de nuestro propio cargo sin quejarnos ni pelear con los demás.



Todos los miembros del cuerpo son útiles y necesarios unos para otros. Tampoco hay un miembro del cuerpo de Cristo que no deba ni pueda ser de provecho a sus co-miembros. Como en el cuerpo natural del hombre, los miembros deben estar estrechamente unidos por los lazos más fuertes del amor; el bien del todo debe ser el objetivo de todos. Todos los cristianos dependen unos de otros; cada uno tiene que esperar y recibir la ayuda de los demás. Entonces, tengamos más del espíritu de unidad en nuestra religión. El desprecio, el odio, la envidia y la discordia no deben ser normales en los cristianos. Es como si los miembros del mismo cuerpo no se interesaran unos por otros o se pelearan entre sí.

Se mencionan los ministerios y dones, dispensados por el Espíritu Santo. Los ministros principales; las personas capacitadas para interpretar las Escrituras; los que trabajaban en palabra y doctrina; los que tenían poder para sanar enfermedades; los que socorrían a los enfermos y débiles; los que administraban el dinero dado por la Iglesia para caridad, y administraban los asuntos de la iglesia; y los que podían hablar diversas lenguas. Lo que está en el rango inferior y último de esta lista es el poder para hablar lenguas; ¡cuán vano es que un hombre haga eso sólo para divertirse o enaltecerse!

Nótese la distribución de estos dones, no a todos por igual, versículos 29,30, cosa que hubiera hecho igual a toda la Iglesia; como si el cuerpo fuera todo oído, o todo ojo. El Espíritu distribuye a cada uno como le gusta. No debemos despreciar a los demás si tenemos dones más visibles ¡Qué bendecida sería la Iglesia cristiana si todos sus miembros cumplieran su deber! En lugar de codiciar los puestos más altos, o los dones más notorios, dejemos que Dios nombre sus instrumentos, y aquellos en los que obre por su providencia. Recordemos que, cuando estemos ante su presencia, no serán aprobados los que procuran los puestos altos, sino los que sean más fieles a la tarea que se les encomendó, y los más diligentes en la obra de su Maestro Señor. Le damos gracias a Dios, porque nos ha dado habilidades especiales a cada uno de nosotros para hacer cosas para el engrandecimiento de su Reino.

Retomando nuevamente la Biblia nos enseña que la Iglesia es el Cuerpo de Cristo y que está hecha de muchos miembros. Cada miembro es diferente y cada uno de nosotros ha sido dotado de dones diferentes.

A unos se les ha dado el don de la predicación y de la enseñanza, mientras que a otros se les ha dado el don de la sanidad. Algunas personas son buenos líderes y les ha sido dado el don de ver que todo transcurra adecuadamente mientras que otros pueden haber sido dotados con el don de ayudar a otros.

Tal como Dios nos dio manos, pies, cabeza, ojos y oídos para cubrir las necesidades del todo el Cuerpo, Dios ha dado a la Iglesia diferentes miembros con distintos dones para cubrir las necesidades de toda la Iglesia.



APLICACIÓN

Como ustedes saben, esto es un “Frisbee” (un disco volador). En unos momentos, este “Frisbee” nos ayudará a aprender más acerca de lo que Dios espera de ti y de mí.

Pretendamos por un momento que ustedes no saben lo que es un “Frisbee” y que nunca han visto uno. Entonces, pudieran pensar que es un plato para comer... o un sombrero... o tal vez una herramienta para hacer hoyos en la arena. Pudiera ser cualquier cosa, pero no lo es. Es un “Frisbee” y la persona que lo creó, lo hizo para un propósito. ¡El propósito del “Frisbee” es volarlo!

Al ver un “Frisbee” no causa una gran impresión, ¿no es así? En un mundo lleno de juegos de gran tecnología electrónica, el “Frisbee” se encuentra en lo más bajo de la lista, pero ¡cómo vuela!

Con base en lo que acabamos de ver, Dios es el Señor y tú y yo somos sus siervos. Dios nos creó con dones especiales y espera que los usemos conforme al propósito para el cual nos hizo.

Algunas veces tú y yo podemos ver los dones que Dios les ha dado a otros y pensar que Dios no nos ha dado muchos dones. Aún, podemos ser tentados a esconder nuestro don. Pero Dios quiere que usamos los dones y talentos que nos ha dado para servicio de su pueblo, para ser instrumentos suyos en el engrandecimiento del reino de Dios.

Querido Padre, ayúdanos a usar los dones y talentos que nos has dado para llegar a ser lo que deseas que seamos. Amén.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia del Diario Vivir 1997. Comentarios
2. Biblia Reina Valera 1960 (RV1960). Mateo 12:31
3. Biblia de Dios Habla Hoy (DHH). Mateo 12:31.
4. Comentario de la Biblia Plenitud. 1 Corintios 12:1-31.
5. Comentario Bíblico Matteo Henry. 1 Corintios 12:1-31.
6. Sermon4Kids.com



Instrucciones: Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

HOJA DE TRABAJO

Leer: 1ª. Corintios 12:1-31

¿Qué dicen estos versículos que parecen significar los dones mencionados?

Lee 1ª. Corintios 12 y busca los dones y escríbelos aquí.



¿Por qué es importante tener dones en la iglesia?

Lee 1ª. Corintios 12:11 y escribe las palabras que faltan.

Pero todas estas cosas las hacen uno y el _____, repartiendo a cada uno en particular _____.

Según 1ª. Corintios 12: 8-10 ¿Ya identifiqué los dones que Dios me ha dado? _____. Y si es así, ¿Cuáles son los que has estado desarrollando?

Reto de la semana.

Poner en práctica los dones y talentos que Dios me dio para el servicio de la Iglesia.

Medita y memoriza.

“Procurad, pues, los dones mejores. Mas yo os muestro un camino aún más excelente.”

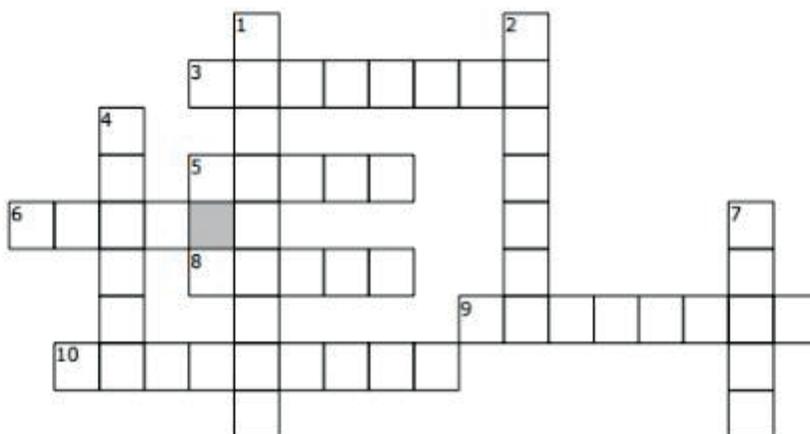
1 Corintios 12:31 RV60



ACTIVIDAD



Instrucciones: Elige la palabra que vaya mejor con el concepto vertical u horizontal.



HORIZONTAL

- 3. El que no quiere trabajar
- 5. Estar temeroso
- 6. Ser leal o alguien del que se confía
- 8. Trayecto, especialmente uno de gran distancia
- 9. Poner algo en un sitio donde no puede encontrarse
- 10. Dividir o utilizar algo con otros

VERTICAL

- 1. Sentimiento de placer, satisfacción o alegría
- 2. Piezas normalmente redondas y de un metal que se utilizan para comprar cosas
- 4. Persona empleada para hacer el trabajo de otra persona
- 7. Lo contrario de malo

SIERVO	PEREZOSO	FELICIDAD	BUENO	MIEDO
MONEDAS	COMPARTIR	ESCONDER	FIEL	VIAJE



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Carta Descriptiva Módulo 10.1 No. De Sesión (1) 1/1

Nombre de la clase: (2) Jesús y su familia						
Lugar y fecha de la clase: (3)						
Nombre del Maestro (a): (4)						
Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 4. Primarios "B" (9-11 AÑOS).						
Objetivo General: (6) Que el alumno conozca que Jesús tenía una familia y aprecie su propia familia.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Aprender la historia de la familia de Jesús.	La familia de Jesús.	Exponer la clase y hacer preguntas situaciones a los alumnos.	Aprender de la historia de Jesús y su familia.	Expositiva, vivencial, demostrativa.	Biblia	
Valorar la familia dentro del plan de Dios.		Dirigir a los alumnos en oración por sus familias.	Orar por su familia		Periódicos, libros, revistas, hojas blancas, cartulina.	
Aprender de la familia de John Wesley.					Hoja de trabajo alumno.	
Orar por su propia familia.						
Tiempo total (14)						
Propuesta de Evaluación: (15) Conceptual, Procedimental y Actitudinal.						
TOTAL DE PARTICIPANTES (16) () HOMBRES (16.1) () MUJERES (16.2)						



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Carta Descriptiva Módulo 10.2 No. De Sesión (1) 1/1						
Nombre de la clase: (2) Siguiendo a Jesús.						
Lugar y fecha de la clase: (3)						
Nombre del Maestro (a): (4)						
Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 4. Primarios "B" (9-11 AÑOS).						
Objetivo General: (6) Que el alumno aprenda acerca de los seguidores de Jesús y comparta su testimonio con otros.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Aprender acerca del llamamiento a los primeros discípulos	Discipulado.	Exponer y dirigir la clase.	Leer la Biblia y contestar las preguntas que el maestro hace.	Expositiva, vivencial, demostrativa.	Biblia	
Aprender del llamado de Jesús a compartir su palabra		Dirigir a los alumnos en oración.	Realizar la hoja de trabajo.		Imágenes o recortes de revista de pescadores.	
			Memorizar el texto.		Hoja de trabajo alumno.	
Propuesta de Evaluación: (15)						
Tiempo total (14)						



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



TOTAL DE PARTICIPANTES (16)		() HOMBRES (16.1)		() MUJERES (16.2)		
Carta Descriptiva Módulo 10.4 No. De Sesión (1) 1/1						
Nombre de la clase: (2) Los cielos cuentan la gloria de Dios.						
Lugar y fecha de la clase: (3)						
Nombre del Maestro (a): (4)						
Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 4. Primarios "B" (9-11 AÑOS).						
Objetivo General: (6)						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
	Maestro/a (9)	Participantes (10)				
Conocer que Dios creó el mundo.	La creación.	Exponer la clase y hacer preguntas a los alumnos.	Aprender de la creación y explicarla con sus palabras	Expositiva, vivencial, demostrativa.	Biblia	
Conocer la historia de la creación.			Orar en gratitud a Dios por la creación.		Material para elaborar maquetas: Plastilina, etc.	
Aprender que es mayordomo de la creación de Dios.			Decidir ser buen mayordomo de la creación.		Cartulinas u hojas de rotafolio.	



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Conocer el pensamiento de Wesley acerca de la creación.				Hoja de trabajo alumno	
Propuesta de Evaluación: (15)					
TOTAL DE PARTICIPANTES (16) () HOMBRES (16.1) () MUJERES (16.2)					



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



GABINETE GENERAL

OBISPO, PBRO. ANDRÉS HERNÁNDEZ MIRANDA.

COORDINACIÓN NACIONAL DE PROGRAMA

ING. RAÚL NEGRETE VARGAS.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

LIC. TAVITA GÓMEZ PALOMO.

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

Desarrollado por: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.
Hno. Mario García.

Revisión Teológica: Pbra. Guadalupe Abrego López

Revisión Pedagógica: Hno. José Francisco Valdez Obregón.