



NIVEL 3 – PRIMARIOS “A”

AÑO 9 (TRES)



De 6 A 8 AÑOS



MATERIAL DE ESTUDIO

AÑO 9 (TRES)

NIVEL 3: PRIMARIOS "A" (06 a 08 Años)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ÍNDICE

	Pág.
Índice.	3
Introducción.	6
Justificación.	7
Características de los alumnos del grupo de Primarios A.	8
Recomendaciones generales para maestros de Primarios A.	10
Mapa curricular del Nivel de Primarios A.	12
Estructura de temas por Módulo o Trimestre. (Directrices)	
Estructura de Temas Módulo 9.1.	16
Estructura de Temas Módulo 9.2.	27
Estructura de Temas Módulo 9.3.	35
Estructura de Temas Módulo 9.4.	45
Introducción al Módulo 9.1. Tema fundamental “Jesucristo”	57
Lección 1. Jesús es Cristo el Señor.	60
Lección 2. Jesús es llevado al templo.	66
Lección 3. El joven Jesús dice que Dios es su Padre.	71
Lección 4. Jesús, un joven inquieto que le cree a Dios.	77
Lección 5. La obediencia de Jesús	83
Lección 6. Jesús inicia su ministerio	88
Lección 7. Jesús es la luz del mundo.	92
Lección 8. Los niños alaban a Jesús.	101
Lección 9. Jesús nos ama.	106
Lección 10. Jesús camina con nosotros.	110
Lección 11. Jesús proclamado rey.	116
Lección 12. Jesús el Señor ¡Resucitó!	122
Lección 13. Jesucristo está con su Padre.	127



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ÍNDICE

Pág.

Introducción al módulo 9.2. Tema fundamental La vida cristiana y la Iglesia.	133
Lección 1. Jesús está conmigo y con mi familia	134
Lección 2. ¡Jesús también fue al templo!	139
Lección 3. Mi ayuda en el templo y en el hogar.	145
Lección 4. Las cosas, para lo que fueron hechas.	149
Lección 5. Cuidando un tesoro.	153
Lección 6. Lo que reflejo	158
Lección 7. Soy amigo de mi amigo.	163
Lección 8. Los regalos que no se compran con dinero.	171
Lección 9. La oración también es un regalo.	176
Lección 10. Mi confianza está en Dios	182
Lección 11. La obediencia hacia nuestros padres	189
Lección 12. Expresiones de amor.	197
Lección 13. El Señor es mi Pastor	203
Introducción al Módulo 9.3. Tema fundamental La Biblia.	210
Lección 1. Isaac. La promesa de Dios cumplida	211
Lección 2. Miriam. Una historia sobre hermanos y hermanas mayores	216
Lección 3. Moisés. Dios siempre tiene un propósito	221
Lección 4. Samuel aprende a escuchar a Dios	226
Lección 5. David el niño pastor.	231
Lección 6. La niña que servía a Naamán	236
Lección 7. Josías. El pequeño rey	241
Lección 8. Esperando al Mesías.	246
Lección 9. La hija de la mujer cananea.	251
Lección 10. La hija de Jairo es sanada	256
Lección 11. Jesús y su trato hacia los niños.	261
Lección 12. Jesús, un niño obediente.	266
Lección 13. El niño con los panes y los pececillos	271



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ÍNDICE

Pág.

Introducción al Módulo 9.4 Tema fundamental Dios y su reino.	276
Lección 1. Colaboradores al cuidado de la Creación.	278
Lección 2. Somos creación de Dios.	285
Lección 3. Las cosas que hago bien.	290
Lección 4. Servimos con alegría.	294
Lección 5. Todos participamos.	299
Lección 6. Dios nos bendice con el alimento.	303
Lección 7. La familia, una bendición de Dios.	310
Lección 8. La Familia de la Fe.	316
Lección 9. Preparativos para la Navidad.	320
Lección 10. Jesús trae bienestar a todos.	325
Lección 11. En la tierra paz.	330
Lección 12. Los valores del Reino de Dios.	334
Lección 13. Convivo en armonía.	338
Ejemplo de Carta Descriptiva Módulo 9.1.	343
Ejemplo de Carta Descriptiva Módulo 9.2.	351
Ejemplo de Carta Descriptiva Módulo 9.3.	356
Ejemplo de Carta Descriptiva Módulo 9.4.	359



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN GENERAL

Hemos avanzado previamente en el desarrollo del segundo año de este material, en este momento nos encontramos iniciando el tercer año de este curso seriado, comprendido por tres ciclos, es importante y necesario que los impartidores y facilitadores de la enseñanza bíblica sigan las indicaciones de cada lección y que culminen lo que están estudiando, así como den seguimiento a las lecciones posteriores con el propósito de dar continuidad a la formación espiritual de los Primarios [6 a 8 años], misma que se fortalecerá con el desarrollo de cada una de las lecciones contenidas en el mapa curricular.

El desarrollo de cada una de las lecciones guiará a los niños y a las niñas [Primarios] por los caminos amplios de la vida, en el conocimiento del mundo, como creado por Dios, lo cual determinará la manera de conocerlo y de relacionarse con él y su mundo.

Sin embargo, al dar inicio a este tercer año es crucial dar énfasis en que los niños tengan como centro a la persona de Cristo como el Hijo unigénito de Dios, a su obra expresada en una vida cristiana vivida, en todos los ámbitos de la vida, que puedan compartir cada día a través de su testimonio expresado algunas veces con palabras, otras con actitudes o tal vez con gestos concretos de amor, que Dios está presente en sus vidas.

Que vean la Biblia, como el sustento, como el centro del cual emana nuestra fe, que encuentren en ella cómo cuidar lo que Dios en bendición ha puesto en nuestras manos, misma que nos invita a mirar y participar en el Reino de Dios, y en el cual todos somos llamados a colaborar.

Las presentes lecciones ayudarán a la Maestra/o de Escuela Dominical a conducir la mente y voluntades de los alumnos hacia la toma de una serie de decisiones que darán sentido y dirección a sus vidas, poniendo de relieve la idea de que todo lo que nos proponemos hacer, cuando es bueno, noble y de aprobación de Dios, es perfectamente realizable si confiamos en su ayuda. La parte sustantiva de este material consiste en que debemos y podemos vivir como hijos de Dios, pero conocido está que no serán suficientes nuestros buenos deseos, es preciso que Dios mismo nos ayude para lograr tan digna empresa cada día.

Todas las lecciones llevan a los niños y a las niñas a fijar su atención en Dios, la Biblia, Jesucristo y la vida cristiana como parte del Reino de Dios; los trimestres se van entrelazando unos con otros con la misma visión de Dios, es decir su ayuda divina a través de su propio Hijo Jesucristo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



JUSTIFICACIÓN

El presente material surge de la necesidad presentada por la mayoría de las Iglesias Metodistas en territorio Mexicano; de contar con un material completo que dé respuesta a las necesidades de las iglesias, por lo mismo, constituye por tanto una guía, que sirve de base para atender la forma de relacionarnos con Dios, fortalecer nuestro pensamiento Cristo céntrico y gozar de la vida en la gracia de Dios, entendida no como un compromiso producto de su amor sino como respuesta a la relación de amor a la que somos convidados. En las siguientes páginas encontrará una guía como continuidad al año dos, para la preparación y explicación correspondiente al tema general y particular de cada trimestre correspondiente.

Cada lección busca contribuir en la explicación de la Biblia, pero también con el énfasis de nuestra doctrina, distintiva del metodismo. Así como también mediante el cual los niños y las niñas pedimos su solidaridad para que busque las referencias señaladas en los Artículos de Religión, las Reglas Negativas, Positivas y Eclesiásticas, el Credo Social y las Doctrinas prominentes en las que los metodistas hacemos énfasis. No hemos querido ser ni demasiado explícitos, ni prolijos a fin de no coartar la libre creación de ustedes como educadores.

Los niños y las niñas de la IMMAR necesitan experimentar desde su temprana edad el amor de Dios para que los sustente en medio de la vida, a través de cada una de las lecciones que componen el programa de la escuela dominical, su identidad metodista se irá fortaleciendo como resultado de experimentar en comunidad lo que le significa su encuentro con Jesucristo.



CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS DEL NIVEL PRIMARIOS “A”.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 8 AÑOS

Estimado maestro (a) de Escuela dominical infantil; durante este año, experimentará la aventura de guiar a niños y niñas de edades desde 6 a 8 años, para que los guíe en el proceso no sólo de apropiación de su Palabra, sino de involucrarse en una relación personal con Él que los capacite de tal manera que puedan disfrutar de una vida en santidad personal y comunitaria.

A continuación, enunciamos de manera general ciertas características psicosociales que caracterizan a los niños de entre seis y ocho años.

Los niños y las niñas de esta edad quieren desarrollar y mostrar sus competencias, se sienten orgullosos de dar la respuesta correcta, de demostrar su habilidad para memorizar, leer, contestar preguntas, entre otras. En esta etapa se desarrolla la confianza en sí mismo.

De acuerdo con Erik Erikson este rango de edad muestra superioridad mediante la creatividad. El reto de enfrentarse a las demandas académicas y sociales produce un sentimiento de inferioridad si fracasa o de superioridad frente al éxito; es decir la autoestima está en función de lo que pueden o no hacer.

Para Piaget, los niños y las niñas de estas edades son capaces de representar en su mente los objetos e imaginar las acciones relacionadas con ellos [juntar, separar, clasificar, entre otras], aunque su imaginación está determinada por la realidad que representa el contexto en el que se desenvuelven. La mayoría de los niños y niñas de esta edad [6 a 8 años] poseen un pensamiento e interés centrado en ellos mismos, es decir son egocéntricos.

El niño o niña necesita establecer y mantener un vínculo afectivo, esto es, una relación de cariño cálida y cercana, con los padres o las personas que lo cuidan.

En esta edad, las relaciones afectivas son recíprocas. La calidad de la relación afectiva adulto-niño depende de la capacidad del adulto para responder a las necesidades afectivas del niño y la niña, considerando las diferencias individuales de éstos.

En la relación afectiva con las personas que los rodean, el niño y la niña adquieren seguridad, aprenden a expresar sus sentimientos, a conocerse, a confiar en sí mismos y a desarrollar su autoestima.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS DEL NIVEL PRIMARIOS “A”.

Características de los alumnos 06 – 08 años.

Para desarrollarse intelectual, emocional, social y moralmente, el niño y la niña necesitan, en cada una de estas áreas, gozar regularmente y durante un largo período de su vida de un vínculo afectivo fuerte, cercano, recíproco y estable, el cual desempeñará una función muy importante en la forma “como acepte el amor de Dios y se relacione con Él”.

“Piaget 1932; [Piaget e Inhelder, 1969] propuso que el razonamiento moral se desarrolla en tres etapas, en las cuales los niños y las niñas avanzan de manera gradual de una etapa a otra en distintas edades.

La primera etapa [de los dos a los siete años] se basa en la obediencia rígida a la autoridad; debido a su egocentrismo los niños no pueden imaginar más de una manera de ver un problema moral. Creen que las reglas no pueden matizarse o cambiarse, para ellos sólo existe lo correcto e incorrecto y cualquier ofensa merece castigo, sin que importe la intención.

La segunda etapa [de los siete u ocho años a los 10 u 11 años]. A medida que los niños y las niñas entran en contacto con diferentes puntos de vista, empiezan a descartar la idea de que existe un estándar absoluto del bien y del mal, empiezan a desarrollar su propio sentido de justicia basado en el trato justo o igual para todos”. [Desarrollo Humano, Papalia | Feldman. pp.296]

“La amistad es resultado de la interacción en grupo, aunque sólo se hacen amigos como individuos. Con sus amigos los niños y niñas aprenden a comunicarse y a cooperar. El concepto que se tiene de la amistad cambia con la edad, lo cual refleja el desarrollo cognoscitivo y emocional matizado por el moral”. Robert Selman [1980; Selman y Selman, 1979] propone cinco etapas que se superponen; las que corresponden a nuestro objeto de estudio son:

Etapa 0: compañerismo de juego momentáneo de 3 a 7 años. Este nivel indiferenciado de la amistad, los niños y las niñas son egocéntricos, les resulta difícil considerar el punto de vista de otra persona; tienden a pensar sólo en lo que quieren de una relación.

Etapa 1: de 4 a 9 años; en este nivel unilateral, un “buen amigo” hace lo que el niño quiere que haga.

Etapa 2: de 6 a 12 años: Este nivel recíproco se superpone con la etapa 1. Implica un intercambio, aunque cumple muchos intereses personales separados en lugar de los intereses comunes de ambos amigos” [Desarrollo Humano. Papalia | Feldman. pp.339]



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Por lo tanto, en este segundo y durante esta etapa de enseñanza, los niños y las niñas han adquirido cierto grado de madurez, que los llevará a comprender mejor el mundo que les rodea, son competitivos, se interesan por ganar y ser los primeros en todo, han comenzado a establecer sus primeras relaciones, a decidir sobre quiénes son sus amigos, y la manera de relacionarse. Por lo mismo, es importante enseñarles la importancia de convivir entre pares, respetar turnos, así como construir relaciones sanas, siempre teniendo como enfoque principal el amor de Dios derramado a cada uno de nosotros.

**RECOMENDACIONES GENERALES PARA LOS MAESTROS DEL NIVEL DE
PRIMARIOS “A”**

1. Haga lo posible por dar seguimiento a cada una de las lecciones, así como ir guardando cada uno de los trabajos realizados, en la respectiva carpeta de evidencias. Es importante dar seguimiento a las tareas efectuadas por los niños, para ir midiendo su avance en el desarrollo de las lecciones.
2. En cada lección se proponen una serie de actividades que van desde las más sencillas hasta la oportunidad que se convertirá en bendición de que usted haga sus respectivas investigaciones, así como de que el niño y la niña interactúen con su medio de interacción, en torno al tema propuesto de cada lección. Hay himnología muy apropiada para la clase que estará atendiendo, con el fin de ayudar a fijar con mayor fuerza la idea central de la lección.
3. Procure que los niños y las niñas tengan su Biblia, eso les ayudará a confirmar algunas ideas que serán apropiadas de cada lección. Las citas bíblicas no se reproducen en este material para evitar repetición, además para que usted le saque mayor provecho a la lectura de estas lecciones. Seleccione y tome lo que más les convenga a sus planes de clase dominical. Además, puede auxiliarse de otras revisiones [NVI, Biblia de América, Dios habla hoy, Lenguaje Sencillo]
4. Si para algunas lecciones le parece que se otorga mucho material, recuerde que la idea es ofrecer a usted como Maestra [o] todo cuanto comprendemos que le pueda ser de utilidad, al texto debemos acercarnos con varias preguntas, aunque éstas parezcan sin importancia. Guíe a sus alumnos con aprecio, recuerde que usted es forjador de nuevas ideas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



**RECOMENDACIONES GENERALES PARA LOS MAESTROS DEL NIVEL DE
PRIMARIOS “A”**

5. Sus alumnos harán muchas y frecuentes preguntas, cuando no tenga las respuestas que mejor convengan, dé un fin de semana para poder investigar, platicar con su Guía espiritual y posteriormente compartir el fruto de sus investigaciones, no lo sabemos todo eso es una realidad y debemos ser respetuosos para no dar una respuesta sin fundamento.
6. Si llegara a darse el caso de que una lección despierta mucho interés y es visible la necesidad de continuar tratando el tema con una o dos sesiones más, puede aumentar los períodos de clase. El texto no es un fin en sí mismo. Lo que más importa son sus alumnos y su interés en lo que estudian.
7. Insistimos, lo necesario en su preparación como facilitadora [or] ante todo, póngase en las manos de Dios y su dirección correcta para la tarea de cada trimestre pues las 13 lecciones le darán la oportunidad de acercarse más a los alumnos, a Dios y hacerles buscar esa correcta actitud que les dé verdadera relación de hijos suyos. Lea asiduamente la Biblia, escudriñe los textos propuestos para cada lección, haga el esfuerzo por memorizar el texto de cada domingo, sea creativo, prepare con anticipación su material, y estudie a profundidad la lección, no están todas las ideas en el libro, hay mucho más. Acompáñese de un diccionario bíblico, investigue las palabras que no le sean familiares, siempre es mejor tener material como un anexo a lo que en la lección usted tendrá. Llegue a tiempo, ore por sus alumnos, tenga un trato amable y cristiano, aprecie el tiempo que los niños y las niñas estarán en el aula bajo su dirección, recuerde que sí vale la pena el tiempo y esfuerzo invertido, reiteramos nuestra gratitud por ser un canal de Dios en esta importante empresa de cuidado y desarrollo de los niños y las niñas del Señor.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS DEL PRN IMMAR

MAPA CURRICULAR PARA EL NIVEL 3 PRIMARIOS "A" (06 A 08 AÑOS)

NIVEL	1. CUNAS Y MATERNAL (0 a 2 años)			2. PÁRVULOS (3 a 5 años)			3. PRIMARIOS A (6 a 8 años)			4. PRIMARIOS B (9 a 11 años)			5. SECUNDARIOS (12 a 14 años)				
PROPÓSITO DEL NIVEL							<p>Mediante la reflexión crítica de los cuatro ejes que componen el curso de primarios, se espera que los niños de 6 a 8 años serán capaces de iniciarse en:</p> <p>El conocimiento de la doctrina básica del cristianismo y distintiva del metodismo,</p> <p>En la comprensión de lo que significa ser mayordomo de la creación de Dios,</p> <p>En la medida que desarrolla su pensamiento crítico, reconozca a Jesús como Hijo de Dios, depositando su confianza en él para así poder vivir de acuerdo con su enseñanza.</p>										
AÑO	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	11	1 2	13	14	15



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



MÓDULOS (TRIMESTRALES)	1. 1	2. 1	3 · 1	4. 1	5 · 1	6. 1		9.1 TEMA: JESUCRISTO SUBTEMA: JESÚS ES HIJO DE DIOS Que el alumno Conozca a Jesús como Hijo de Dios con la misión de dar a conocer el amor, la justicia y la paz de su Padre hacia nosotros; para que creyendo, tengamos vida en su nombre.	10 .1	11.1	1 2 · 1	12 .1	13. 1	14.1
	1. 2	2. 2	3 · 2	4. 2	5 · 2	6. 2		9.2 TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA Que el alumno: Desarrolle la conciencia del significado del amor y cuidado de Dios por medio de la vida familiar. Aprenda a buscar la ayuda de Dios para llevar a cabo sus decisiones. Descubra cómo puede cooperar para hacer su	9. 2	10.2	1 1 · 2	12 .2	13. 2	14.2



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



							hogar más feliz y cristiano.							
1. 3	2. 3	3 · 3	4. 3	5 · 3	6. 3		9.3 TEMA: LA BIBLIA Que el alumno aprenda la estructura de la Biblia, mediante el conocimiento de la forma como Dios se reveló a su pueblo; guiándolo y exhortándolo a través del llamado de familias y personajes bíblicos clave.	9. 3	10.3	1 1 · 3	12 .3	13. 3	14.3	
1. 4	2. 4	3 · 4	4. 4	5 · 4	6. 4		9.4 TEMA: DIOS Y SU REINO Que el alumno: Reconozca a Dios como creador del mundo, aprecie sus maravillas como muestra de su poder, sabiduría y bondad. Descubra que el mundo puede ser un hogar de plenitud y bienestar si todos somos mayordomos responsables.	9. 4	10.4	1 1 · 4	12 .4	13. 4	14.4	



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



FORMACIÓN PRÁCTICA			En todo el proceso de formación se acompañará al alumno para que, en su circunstancia de vida, tome decisiones con base en la filosofía cristiana para		
PROGRAMA ESPECIAL PARA NIÑOS NUEVOS					



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL 3: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:	3 PRIMARIOS "A"		OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO				
EDADES:	06 - 08 AÑOS		Que el alumno: Conozca a Jesús como Hijo de Dios con la misión de dar a conocer el amor, la justicia y la paz de su Padre hacia nosotros; para que, creyendo, tengamos vida en su nombre.				
AÑO:	09 (TRES)						
MÓDULO:	9.1						
TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS			
TEMA: JESUCRISTO				Pastor Alan Sánchez Cruz Pastora Rocío Rodríguez Zamora			
SUBTEMA: JESUCRISTO EL SEÑOR, NUESTRO SALVADOR.				Profa. Marisela Trejo Barrera Profa. Hortensia Suárez Serratos			
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECÍFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Jesús es Cristo el Señor	Lucas 2:1-20 Isaías 9:6	Lucas 2,11 "que os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador, que es Cristo el Señor"	Los niños y las niñas podrán: - Saber que Dios dio a conocer que el niño Jesús es un Salvador, que es el Cristo el	Testimonio del Espíritu Santo Art. II Del Verbo o Hijo de Dios que	Hosanna en las alturas #13. Himnos y cantos para los	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				Señor esperado mucho tiempo atrás, razón por la cual es adorado por los pastores.	fue hecho verdadero hombre.	niños (Música) CUPSA	
2	Jesús es llevado al templo	Lucas 2;22-33 Hechos 13:47	Lucas 2,33 “Y José y su madre estaban maravillados de todo lo que se decía de él”	Los niños y las niñas podrán: - Comprender el motivo por el cual Simeón estaba agradecido con Dios cuando vio al niño Jesús en el templo. - Darse cuenta de que ese mismo Jesús es adorado, reverenciado y reconocido	La gracia de Dios Testimonio del Espíritu Santo Art. De Religión II Del Verbo o Hijo de Dios que fue hecho verdadero hombre.	Hoy te adoramos # 27. Himnos y cantos para los niños (Música) CUPSA	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



3	El joven Jesús dice que Dios es su Padre	Lucas 2:41-49 Proverbios 3:4	Lucas 2:49 “Entonces él les dijo: ¿Por qué me buscaban? ¿No saben que en los negocios de mi Padre me es necesario estar?”	Los niños y las niñas podrán: - Reconocer la importancia de buscar a Dios desde niños. - Saber el resultado de ser obedientes a la palabra de Dios	Art. de Religión II Del Verbo o Hijo de Dios que fue hecho verdadero hombre. Art. de Religión V De la suficiencia de la Sagrada Escritura	“El cuidado de nuestro Padre” #14. Himnos y cantos para los niños (Música) CUPSA	Desarrollo Cristiano
4	Jesús, un joven inquieto que le cree a Dios.	Lucas 2,41-52 1 Samuel 2,26	Lucas 2,52 “Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con	Los niños y las niñas podrán: - Saber que cuando Jesús era joven, buscaba	Art. de Religión II Del Verbo o Hijo de Dios que fue hecho	“Escucha la verdad” #21 Himnos y cantos	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



			Dios y los hombres”.	conocer más a Dios. - Percibir que El conocimiento de Dios nos hace sabios para saber ser responsables y saber escuchar las enseñanzas de nuestros Padres y maestros	verdadero hombre. Art. de Religión V De la suficiencia de la Sagrada Escritura para la salvación	para los niños (Música) CUPSA	Testimonio Cristiano
5	La obediencia de Jesús	Marcos 1, 9-11	Marcos 1,11 “Y vino una voz de los cielos que decía: Tú eres mi Hijo amado; en ti tengo complacencia”	Los niños y las niñas podrán: - Entender la importancia de que Dios diga que Jesús es su Hijo amado. - Observar que la	Art. de Religión II Del Verbo o Hijo de Dios que fue hecho verdadero hombre.	“La Palabra de Dios” #25 Himnos y cantos para los	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				narración del bautismo de Jesús nos muestra un Jesús inteligente, obediente y responsable		niños (Música) CUPSA	
6	Jesús inicia su ministerio	Marcos 1,14-15	Marcos 1,15 "Diciendo: El tiempo se ha cumplido, y el reino de Dios se ha acercado; arrepíentanse y crean en el evangelio".	Los niños y las niñas podrán: Comprender el significado de la palabra evangelio. Tener un primer acercamiento con el proyecto de Dios que Jesucristo da a conocer como reino de Dios.	Universalidad de la gracia	"En la tierra de Galilea" #76 Himnos y cantos para los niños (Música)	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



7	Jesús es la luz del mundo	Juan 8,12 Juan 12,46	Juan 12,46 “Yo, la luz, he venido al mundo, para que todo aquel que cree en mí no permanezca en tinieblas.”	Los niños y las niñas podrán: -Entender el significado que se da al lenguaje simbólico obscuridad, tiniebla, Jesús como luz del mundo.	Testimonio del Espíritu Santo Universalidad de la gracia Art. de Religión II Del Verbo o Hijo de Dios que fue hecho verdadero hombre.	Ante Ti venimos #75 Himnos y cantos para los niños (Música) CUPSA	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano
8	Los niños alaban a Jesús	Mateo 21,15-16	Mateo 21,15 “Pero los principales sacerdotes y los escribas, viendo las maravillas que hacía, y a	Los niños y las niñas podrán: Entender a partir de saber el significado de: ¡Hosanna al Hijo de David!, la	Testimonio del Espíritu Santo Art. de Religión II	Todo alaba a Dios #183 Himnos y cantos para los	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



			los muchachos aclamando en el templo y diciendo: ¡Hosanna al Hijo de David! se indignaron”	razón por la cual se enojaron los sacerdotes y los escribas con Jesús. Argumentar si está de acuerdo o no, con los sacerdotes y escribas.	Del Verbo o Hijo de Dios que fue hecho verdadero hombre.	niños (Música) CUPSA	
9	Jesús nos ama	Juan 15, 8-12 Proverbios 18,24	Juan 15, 12 “Este es mi mandamiento: Que se amen unos a otros, como yo los he amado.	Los niños y las niñas podrán: -Saber que amarse unos a otros mínimamente significa: respetarse, cuidarse y orar unos por otros	Santidad o perfección cristiana Reglas Positivas	“Yo tengo un amigo que me ama”	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



10	Jesús camina con nosotros.	Mateo 4,23-25	Mateo 4,23 “Y recorrió Jesús toda Galilea, enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo”.	Los niños y las niñas podrán: -Poner su confianza en Jesús al saber que aunque no lo vea, Él está presente en su vida en todo momento. -Profundizar su deseo de ser como Jesús.	Universalidad de la gracia. Testimonio del Espíritu Santo Santidad o perfección cristiana.	“Te pedimos que los sanes” # 158 Himnos y cantos para los niños (Música)	Desarrollo Cristiano Testimonio cristiano
11	Jesús proclamado rey	Marcos 11,1-11	Marcos 11,10 “¡Bendito el rey que viene en el nombre del Señor; paz en el cielo, y gloria en las alturas!	Los niños y las niñas podrán: - Saber que Jesús tenía enemigos que querían matarlo y que solamente sus discípulos y	Santidad o perfección cristiana. Art. de Religión II Del Verbo o Hijo de Dios que	“Dios es amor” # 36 Himnos y Cantos para Niños (Música)	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				seguidores fueron los que le recibieron con palmas y mantos en Jerusalén. - Mostrar su amor y gratitud hacia Jesús.	fue hecho verdadero hombre	CUPSA	
12	Jesús el Señor ¡Resucitó!	Juan 20, 1-2 Juan 20,11-17	Juan 20,17b “Jesús le dijo: ve a mis hermanos y diles: Subo a mi Padre y a vuestro Padre, a mi Dios y a vuestro Dios”	Los niños y las niñas podrán: -Sentir admiración por el milagro de la resurrección de Jesús. - Afirmar su fe al saber que el Padre y Dios de Jesús también	Art. de Religión II Del Verbo o Hijo de Dios que fue hecho verdadero hombre. Art. de Religión III	Resurrección” # 244 Himnos y cantos para los niños (Música) CUPSA	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				es su Padre y su Dios.	De la resurrección de Cristo		
13	Jesucristo está con su Padre	Lucas 24,50-53	Juan 20,31 "Todas estas cosas se han escrito para que creas que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo tengas vida en su nombre"	Los niños y las niñas podrán: Entender que la ascensión de Jesús al Padre es algo que no se puede comprobar, pero que lo aceptamos por fe. - Tener un primer acercamiento para vislumbrar lo que implica la vida eterna. - Dar gracias en oración, porque	Art. de Religión I De la fe en la Santísima Trinidad	"Del trono santo en derredor" Núm. 5 Himnos y Cantos para los Niños (Música) CUPSA	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				su Hijo Jesús vive y nos acompaña por medio del Espíritu Santo, aunque no lo veamos.			
--	--	--	--	--	--	--	--



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL:	3 PRIMARIOS "A"	OBJETIVO GENERAL DEL TRIMESTRE					
EDAD:	06 – 08 AÑOS	Que el alumno:					
AÑO:	09 (TRES)	Descubra el profundo amor de Jesús y lo experimente a través de su vida en familia e identifique acciones y actitudes que puedan mejorar la relación con su familia y amigos.					
MÓDULO:	9.2						
TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO			
LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA				Pastor Alan Sánchez Cruz		Pastora Rocío Rodríguez Zamora	
				Profa. Marisela Trejo Barrera		Profa. Hortensia Suárez Serratos	
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ENFOQUE DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Jesús está conmigo y mi familia	Hebreos 13:5-8	Hebreos 13:8 "Jesucristo es el mismo ayer, y hoy, y por los siglos"	Los niños y las niñas podrán: - Darse cuenta de que Jesús está siempre con nosotros. - Saber que Jesús estuvo con sus discípulos, está	Artículo III De la Resurrección de Cristo	Himno 35 "Dios cuidará de ti" Himnario Metodista Edición Especial	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				con nosotros y lo estará siempre.			
2	¡Jesús también fue al templo!	Lucas 2:41-47	Lucas 2:46 “Y aconteció que tres días después le hallaron en el templo, sentado en medio de los doctores de la ley, oyéndoles y preguntándoles”	Los niños y las niñas podrán: -Descubrir la importancia de ir a su propio templo. -Dialogar con algunas personas sobre la edificación y cómo ha ido cambiando su templo.	Artículo XIII De la congregación como la Iglesia visible de Cristo	“Cristo quiere a los niños” #70 Himnario infantil	Desarrollo Cristiano
3	Mi ayuda en el templo y en el hogar	Colosenses 3:20-24	Colosenses 3:23 “Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón,	Los niños y las niñas podrán: -Diseñar y realizar acciones de	La Perfección Cristiana	Himno 64 Himnario Infantil “Sus palabras”	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



			como para el Señor y no para los hombres”	colaboración en el templo. -Reconocer que ayudar en casa cambia su apreciación hacia el trabajo de los demás.			
4	Las cosas, para lo que fueron hechas	1ª Timoteo 4:4-5 Génesis 1:31	1ª Timoteo 4:4 “Porque todo lo que Dios creó es bueno, y nada es de desecharse, si se toma con acción de gracias”	Los niños y las niñas podrán: -Reconocer que las cosas tanto en casa como en el templo fueron creadas con un propósito que podemos cuidar y hacerlo realidad. - Reconocer que cada cosa que	Credo Social Artículo 1 Somos mayordomos de la creación	Himno 106 Himnario Metodista “El mundo de mi Padre” Himnario Metodista	Desarrollo Cristiano Mayordomía Cristiana



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				Dios creó tiene un propósito.			
5	Formas de cuidarme	Salmos 139:13-16	Salmos 139:13 "Porque Tú formaste mis entrañas, Tú me hiciste en el vientre de mi madre"	Los niños y las niñas podrán: -Reconocer formas y circunstancias en las que puede cuidar la máquina perfecta que es el cuerpo humano. -Saber qué dice la Biblia a cerca del autocuidado.	Credo Social Artículo 3 Mayordomía sobre nuestro cuerpo	Himno 290 Himnario Metodista "Oh, cuán dulce "	Desarrollo Cristiano
6	Cuido de los demás	1ª Pedro 3:8-10	1ª Pedro 3:8 "Finalmente, sed todos de un mismo sentir, compasivos,	Los niños y las niñas podrán: -Identificar acciones con las que puede	Reglas Positivas Haciendo lo bueno	Canto "La gente de nuestro tiempo"	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



			amándoos fraternalmente, misericordiosos, amigables”	cuidar de los demás. -Reconocer cómo Jesús cuidó de su comunidad.			
7	Soy amigo de mi amigo	Gálatas 6:10 Proverbios 18:24	Proverbios 18:24 “El hombre que tiene amigos, ha de mostrarse amigo, y amigo hay más unido que un hermano”	Los niños y las niñas podrán: -Reconocer acciones en las que demuestra su amistad hacia los que son sus amigos. -Identificar pasajes en los que Jesús demuestra que	Reglas positivas Siendo misericordiosos	Canto “Amor, amor”	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				es nuestro amigo.			
8	Los regalos que no se compran con dinero	Gálatas 6:10	Gálatas 6:10 "Así que, según tengamos oportunidad, hagamos bien a todos, y mayormente a los de la familia de la fe"	Los niños y las niñas podrán: -Identificar y poner en práctica acciones que son regalo para su familia y comunidad. - Reconocer que los regalos que recibimos de Dios no tienen valor monetario.	Artículo VIII Del libre albedrío Las obras por gracia de Dios	Himno 304 Himnario Metodista "Danos un bello hogar"	Desarrollo Cristiano
9	La oración también es un regalo	Gálatas 5:22-23	Gálatas Gálatas 6:2	Los niños y las niñas podrán:	Las reglas religiosas	Himno 131 Himnario Metodista	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



		Gálatas 6:2	“Sobrellevad los unos las cargas de los otros...”	-Reconocer que la oración que haga por los enfermos o alguien que lo necesite es un regalo que puede dar. - Agradecer a Dios porque a través de la oración podemos hablar con Él y pedir por otros.	La oración en familia y la oración privada	¡Oh, qué amigo nos es Cristo!	
10	Expresando mi amor por los demás	1ª Juan 4:7-16	1ª Juan 4:9 “En esto se mostró el amor de Dios para con nosotros, en que Dios envió a su hijo unigénito al	Los niños y las niñas podrán: Ubicar acciones materiales y no materiales como forma de expresar su	Credo Social Artículo 4 Del enriquecimiento y desarrollo	Himno 148 Himnario Infantil “La historia sin par”	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



			<p>mundo, para que vivamos por él”</p>	<p>amor hacia quienes le rodean.</p> <p>- Comprender que Dios expresa su amor de diversas maneras.</p>	<p>del uno para con el otro.</p>		
11	El cuidado de nuestros padres hacia nosotros	Hebreos 12:9-11	<p>Hebreos 12:9</p> <p>“Por otra parte, tuvimos a nuestros padres terrenales que nos disciplinaban y los venerábamos, ¿Por qué no obedeceremos mucho mejor al Padre de los</p>	<p>Los niños y las niñas podrán:</p> <p>-Comprender que las indicaciones y recomendaciones de nuestros padres son para nuestro cuidado.</p> <p>- Agradecer a nuestros padres por su cuidado.</p>	<p>Credo Social Artículo 4</p> <p>La familia es el fundamento de la sociedad humana</p>	<p>Himno 19</p> <p>Himnario Infantil</p> <p>“Aunque soy pequeñuelo”</p>	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



			espíritus y viviremos?				
12	El cuidado de nuestro padre Dios	Salmos 23 Mateo 6:25-26	Mateo 6:26 “Mirad las aves del cielo, que no siembran, ni siegan, ni recogen en graneros; y vuestro Padre celestial las alimenta, ¿No valéis vosotros mucho más que ellas?”	Los niños y las niñas podrán: -Establecerá similitudes y diferencias entre el cuidado de Dios y el de nuestros padres. -Comprender por qué a veces la respuesta de Dios es no, pues es para nuestro cuidado.	Fuente teológica La experiencia	Himno 9 Himnario Infantil “La gratitud de un niño”	Desarrollo Cristiano
13	Mi confianza en Dios	Salmos 4:8 Jeremías 17:7-8	Salmos 4:8 “En paz me acostaré, y así mismo dormiré; Porque solo Tú,	Los niños y las niñas podrán: -Reconocer que puede confiar en Dios	Fuente teológica	Himno 23 Himnario Infantil	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



			Jehová, me haces vivir confiado”	plenamente y bajo cualquier circunstancia. -Estar seguro de que aún mientras duerme o no se da cuenta, Dios está con él.	La Experienci a	“Dios cuida de mí”	
--	--	--	--	--	-----------------------	-----------------------	--



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL:	3 PRIMARIOS "A"	OBJETIVO GENERAL DEL TRIMESTRE					
EDAD:	06 – 08 AÑOS	Que el alumno:					
AÑO:	09 (TRES)	Comprenda, a través de la historia de los niños en la Biblia, que Dios tiene un plan para su vida, pues es especial a sus ojos.					
MÓDULO:	9.3	Se identifique con las historias de los personajes bíblicos y entienda la importancia de sus decisiones tanto dentro como fuera de la clase.					
TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO			
TEMA: LA BIBLIA				Pastor Alan Sánchez Cruz		Pastora Rocío Rodríguez Zamora	
SUBTEMA: LOS NIÑOS EN LA BIBLIA				Profa. Marisela Trejo Barrera		Profa. Hortensia Suárez Serratos	
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ENFOQUE DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Isaac	Génesis 21:1-17	Génesis 21:6 "Entonces dijo Sara; Dios me ha hecho reír, y cualquiera que lo oyere, se reirá conmigo"	Los niños y niñas podrán: -Descubrir que Dios también ríe como ellos y ellas y que muestra su favor y su gracia entre	IV Artículo de Religión. Del Espíritu Santo, con un énfasis en la fe del creyente acerca de	"El reloj" – Núm. 141 y "El columpio" – Núm. 147 Himnos y Cantos para	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				aquellos que deciden creer en sus promesas.	las obras que realizará su Señor en él	los Niños (CUPSA).	
2	Miriam	Éxodo 2:1-4	Éxodo 2:4 “Y una hermana suya se puso a lo lejos, para ver lo que le acontecería”	Los niños y niñas podrán: Ver en Miriam a una mujer que desde niña fue fiel a Dios, a pesar de su esclavitud.	IV Artículo de Religión. Del Espíritu Santo, con un énfasis en la fe del creyente acerca de las obras que realizará su Señor en él.	“El arrullo del niño Moisés” – Núm. 143 Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA).	Desarrollo Cristiano
3	Moisés	Éxodo 2:5-10	Éxodo 2:10 “Y cuando el niño creció, ella lo trajo a la hija del faraón, la	Los niños y niñas podrán: Sentirse identificados con Moisés y han de	V Artículo de Religión. De la suficiencia de las	“Hogar, escuela y juego” – Núm. 122 Himnos y	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



			cual lo prohijó, y le puso por nombre Moisés, diciendo; porque de las aguas le saqué”	mostrar obediencia en los ámbitos en que se desarrollen, ya sea en la casa o en la escuela.	Sagradas Escrituras para la salvación	Cantos para los Niños (CUPSA).	
4	La niña que servía a Naamán	2 Reyes 5:1-10	2 Reyes 5:3 “Ésta dijo a su señora; si rogase mi señor al profeta que está en Samaria, él lo sanaría de su lepra”	Los niños y niñas podrán: Reconocer que son valiosos para Dios y saber que el servicio a otros le enorgullece.	XI Artículo de Religión. De las obras de supererogación	“Los que ayudan a Dios” – Núm. 174 Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano
5	Samuel	1 Samuel 1:20-28	1 Samuel 1:27 “Por este niño yo oraba, y Jehová me dio lo que le pedí”	Los niños y niñas podrán: Aprender que es importante, ante cualquier decisión,	V Artículo de Religión. De la suficiencia de las Sagradas	“¿Quién nos enseña?” – Núm. 176 Himnos y Cantos para	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				escuchar a Dios y a sus mayores.	Escrituras para la salvación	los Niños (CUPSA).	
6	David	1 Samuel 16:1.13	1 Samuel 16:7 “Jehová respondió a Samuel; no mires a su parecer, ni a lo grande de su estatura, porque yo lo desecho; porque Jehová no mira lo que mira el hombre; pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón”	Los niños y niñas podrán: Observar en David un ejemplo de aquella persona que puede fallar y ser perdonada mediante el arrepiento sincero. Verán en Dios a un amigo que estará con ellos “en las buenas y en las malas”.	VIII Artículo de Religión. Del libre albedrío	“Quiero ser leal” – Núm. 106 Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



7	Josías	2 Reyes 22:1-9	2 Reyes 22:2 "Y fueron sanas las aguas hasta hoy, conforme a la palabra que habló Eliseo"	Los niños y las niñas podrán: -Comprender que Dios nos tiene en alta estima y más a los niños	V Artículo de Religión. De la suficiencia de las Sagradas Escrituras para la salvación.	"Aunque soy pequeñuelo" – Núm. 19 Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA).	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano
8	El Mesías	Isaías 11:5-16	Isaías 11:6 "Morará el lobo con el cordero, y el leopardo con el cabrito se acostará; el becerro y el león y la bestia doméstica andarán juntos, y un niño los pastoreará"	Los niños y niñas podrán: Aprender que el pueblo hebreo antiguo (el pueblo de la Biblia) tenía una esperanza milenaria, que fue anunciada por los profetas y que los evangelistas	VI Artículo de Religión. Del Antiguo Testamento	"Viviremos siempre en paz" – Núm. 222 Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				vieron cumplida en Jesús.			
9	El niño Jesús	Lucas 2:4-7; 40:52	Lucas 2:7 “Y dio a luz a su hijo primogénito, y lo envolvió en pañales, y lo acostó en un pesebre, porque no había lugar para ellos en el mesón”	Los niños y niñas podrán: Reconocer que Jesús, antes de poner en marcha su obra de predicación y ofrecer a todo el mundo la salvación de su Padre, también fue niño obediente a sus padres, a sus maestros y a Dios.	II Artículo de Religión. Del Verbo, o Hijo de Dios, que fue hecho verdadero hombre.	“Dejad a los niños” – Núm. 37 Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)	Desarrollo Cristiano
10	La hija de Jairo	Marcos 5:21-14; 35-43	Marcos 5:41 “Y tomando la mano de la niña, le dijo; Talita cumi; que	Los niños y niñas podrán: Comprender que en momentos	XXII Artículo de Religión. De los Ritos y las Ceremonias	“Te pedimos que los sanes” – Núm. 158 Himnos y	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



			traducido es; niña, a ti te digo, levántate”	difíciles o de enfermedad podemos acercarnos a Dios y hallar respuesta.	de las Iglesias.	Cantos para los Niños (CUPSA).	
11	Jesús y su trato hacia los niños	Mateo 19:19 Marcos 10:13-16	Marcos 10:14 “Viéndolo Jesús, se indignó, y les dijo; dejad a los niños venir a mí, y no se los impidáis; porque de los tales es el reino de Dios”	Los niños y niñas podrán: -Ver en Jesús un amigo. Comprender su valor dentro del plan de Dios.	XVIII Artículo de Religión. De la Cena del Señor, poniendo énfasis en el significado de esta: la Comunión entre herma	“El niño que ayudó a Jesús” – Núm. 81 Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA).	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



12	El niño con los panes y los pececillos	Juan 6:1-15	Juan 6:9 “Aquí está un muchacho, que tiene cinco panes de cebada y dos pececillos; más ¿qué es esto para tantos?”	Los niños y niñas podrán: Sentirse animados a ayudar a otros, con lo que cada uno posea.	XVIII Artículo de Religión. De la Cena del Señor, poniendo énfasis en el significado de esta: la Comunción entre hermanos.	“El niño que ayudó a Jesús” – Núm. 81 Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA).	Desarrollo Cristiano
13	La hija de la mujer cananea	Mateo 15:21-28	Mateo 15:28 “Entonces respondiendo Jesús, dijo; Oh mujer, grande es tu fe; hágase contigo como quieres. Y su hija fue sanada desde aquella hora.”	Los niños y niñas podrán: Conocer a un Dios que no se limita en hacer el bien a personas que son de nuestra comunidad, país o siquiera de nuestra iglesia	IX Artículo de Religión. De la justificación del hombre	“Todos los niños” – Núm. 228 Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA).	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL:	3 PRIMARIOS "A"	OBJETIVO GENERAL DEL TRIMESTRE					
EDAD:	06 – 08 AÑOS	Que el alumno:					
AÑO:	09 (TRES)	Muestre agradecimiento a Dios como creador del mundo y de sí mismo, como parte de la creación divina; al reconocer que él nos ha dado dones para bendecirnos y ser bendición a otros.					
MÓDULO:	9.4						
TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO			
DIOS Y SU REINO.				Pastor Alan Sánchez Cruz		Pastora Rocío Rodríguez Zamora	
				Profa. Marisela Trejo Barrera		Profa. Hortensia Suárez Serratos	
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ENFOQUE DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Colaboradores al cuidado de la Creación.	Génesis 1, 1- 31 Génesis 2,4	“Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera.” Gen.1,31	Los niños y las niñas podrán: Podrán apreciar la bondad de Dios en su Creación. - Afirmar su responsabilidad	Credo Social Principio 1	El mundo de mi Padre Núm. 106 HM	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				sobre el cuidado de la Creación			
2	Somos creación de Dios	Génesis 1,27, Salmos 100	“Reconoced que Jehová es Dios, Él nos hizo, y no nosotros a nosotros mismos” Salmos 100: 3a	Los niños y las niñas podrán: -Reconocer que son seres únicos e irrepetibles formados por Dios, y que todos los que le rodean son también creación divina. -Aprender a estimar a los demás por ser creación de Dios.	Credo social Principio 2	Bendice ¡Oh alma a tu Creador” Núm. 5 HM	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano
3	Las cosas que hago bien.	Romanos 12:6 – 13	“Cada uno según el don que ha recibido, minístrele a los	Los niños y las niñas podrán:	Artículo de Religión X Por la	Tiernas Canciones Alzad al Señor	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



		1ª. Corintios 7:7,	otros...” 1ª. De Pedro 4:10	-Reconocer los diferentes dones y talentos que Dios les ha otorgado en bendición. - Comprender que con la diversidad de dones y talentos la comunidad es bendecida, y aprenda lo valioso que es el trabajo en equipo.	buenas obras	Núm.19 HM	Testimonio Cristiano
4	Alabamos y servimos con alegría	Romanos 12: 4 - 13	“Servid a Jehová con alegría, venid ante su presencia con	Los niños y las niñas podrán: -Conocer que el servicio a Dios con alegría es	La Santidad La perfección	Con Cánticos Señor Núm. 7 HM	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



			regocijo” Salmos 100:2	un acto de alabanza y bendición. -Conocer que toda acción que hacemos en favor de otro/s es agradable a Dios.	n cristiana		Mayordomía Cristiana
5	Todos participamos	Hechos 2: 46 – 47 Hechos 4: 32 – 35 Juan 6: 1 - 13	“Vuestro trabajo en el Señor no es en vano” 1ª Corintios 15:58b	Al término de la clase los niños y niñas podrán: -Identificar que en su iglesia y comunidad hay diversas actividades en las que todos podemos participar para bendición, con nuestros dones,	Credo Social	Muchos que viven en tu derredor. Núm. 234 HM	Finanzas Desarrollo Cristiano Mayordomía Cristiana Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				y recursos otorgados por Dios y dispuestos al servicio de los demás.			
6	Dios nos bendice con el alimento	Marcos 4:26 - 29 Génesis 1:29 - 31	"¿Cuán innumerables son tus obras, oh Jehová! Hiciste todas ellas con sabiduría; la tierra está llena de tus beneficios." Salmos 104:24	Los niños y las niñas podrán: - Descubrir que los alimentos son bendición de Dios. - Expresar su gratitud a Dios por ello. - Aprender a usar responsablemente los alimentos. a comer sano, a no desperdiciar la comida, y a	Credo Social principio 1		Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				compartir con los necesitados.			
7	La familia una bendición.	Efesios 6: 1-4	"Dios hace habitar en familia a los desamparados" Salmos 68: 6a	Los niños y las niñas podrán: -Descubrir que hay diferentes tipos de familias (nuclear, monoparental, abuelos con nietos, tíos/tías sobrinos, solo hermanos) pero todas ellas son bendición. -Desarrollar un sentido de identidad y pertenencia entre los	Credo Social Principio 4	Danos un Bello Hogar Núm. 304 HM	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				<p>miembros de su familia.</p> <p>-Expresar su gratitud a Dios por su familia.</p> <p>-Colaborar con su familia en las tareas cotidianas.</p>			
8	La Familia de la Fe.	<p>Gálatas 6: 9 -10</p> <p>Efesios: 13 - 22</p>	"Yo me alegré con los que me decían; a la casa de Jehová iremos". Salmos 122:1	<p>Los niños y las niñas podrán:</p> <p>-Identificarse como miembros de la Familia de la fe, la iglesia.</p> <p>-Desarrollar un sentido de identidad y</p>	Art. de religión XIII De la Iglesia y Credo Social.	Va Dios Mismo Núm. 329. HM	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				<p>pertenencia con su iglesia.</p> <p>-Mostrar una actitud de servicio en su comunidad cristiana.</p>			
9	Preparativos para la Navidad	Isaías 40,15, Mateo 3, 1 - 3	"Bienaventurados los de limpio corazón, porque ellos verán a Dios" Mateo 5: 8	<p>Los niños y las niñas podrán:</p> <p>-Descubrir que para todas las actividades que realizamos, se requiere hacer preparativos, tanto en el ámbito secular como en la iglesia.</p>	Artículo de religión 2 Del verbo, o Hijo de Dios, Que Fue Hecho Verdadero o Hombre	Oh Santísimo Felicísimo Núm.143 HM	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				-Conocer que la iglesia se prepara 4 domingos antes de Navidad para celebrarla. Y que ellos pueden participar en esta preparación.			
10	Jesús trae bienestar a todos.	Lucas 2,1-7 Mateo 1,18 - 23	"Y llamarás su nombre Jesús, porque Él salvará a su pueblo de sus pecados" Mateo 1:21b	Los niños y las niñas podrán: - Conocer los pasajes bíblicos sobre el nacimiento de Jesús, quien viene a mostrarnos el	II Artículo de Religión. Del Verbo, o Hijo de Dios, que fue hecho verdadero o hombre	Suenen Dulces Himnos. Núm. 148 HM	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				<p>Amor de Dios para con todos.</p> <p>-Expresar su agradecimiento para con Dios.</p>			
11	En la tierra paz.	<p>Lucas 2,8-20</p> <p>Mateo 5:9</p>	<p>¡Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres!"</p> <p>Lucas 2:14</p>	<p>Los niños y las niñas podrán:</p> <p>-Apreciar la bondad y misericordia de Dios al nacer entre nosotros, y que Él quiere que haya paz en la tierra.</p> <p>-Descubrir que a Dios le agradan los pacificadores.</p>	VIII Artículo de Religión. Del Libre Albedrío		Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



12	Los valores del Reino de Dios	Mateo 5:1-12	"Aborreced el mal, y amad el bien..." Amós 5:15a	Los niños y las niñas podrán: -Conocer que Dios quiere que vivamos de acuerdo con Sus valores y que ello trae bendición a nosotros mismos y a la comunidad	Artículo de Religión VII Del Libre Albedrío y X de las Buenas obras	Himno Núm. 64 "Conviene seguir a Jesús" HM	Testimonio Cristiano
13	Convivo en armonía.	Filipenses 2:1 -4	"No mirando cada uno por lo suyo propio, sino cada cual también por lo de los otros" Filipenses 2:4	Los niños y las niñas podrán: -Conocer que a Dios le agrada que trabajemos en comunidad, en equipo, y lo hagamos en armonía, cada uno siendo responsable de	XIII. Artículo de Religión. De La Iglesia.	Jubiloso Te Adoramos. Núm. 13 HM	Cristiano Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



				lo suyo y de todos.			
--	--	--	--	---------------------	--	--	--



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN MÓDULO 9.1.

El módulo 1 “Jesucristo”, corresponde al primer trimestre del año tres, tiene como propósito, llevar a los/as niños/as a tener un primer acercamiento en el conocimiento de Jesucristo en sus dos dimensiones: la humana y la divina. Para cumplir con éste propósito, se desarrollaron trece cartas descriptivas o secuencias didácticas que mantienen cierta seriación y profundidad temática, con respecto a los dos primeros años que forman el nivel 3 del Programa de Estudios para Alumnos de 0 a 14 años del PRNE de nuestra querida IMMAR.

Recomendamos que la planeación de su trabajo incluya una lectura exhaustiva del Módulo 1 en los 3 años para que, identifique la profundidad del concepto teológico o enseñanza bíblica en cada uno de los módulos, así como la forma de comunicarlo a los niños/as de esta edad, de manera que su trabajo resulte en ellos, un aprendizaje significativo y gratificante que no solo oriente sus decisiones de la vida cotidiana, sino que, mediante la oración y la vivencia de las enseñanzas de Jesús, de lugar para que el Espíritu Santo, detone en cada uno de ellos, la fe sin la cual es imposible agradar a Dios. (Hebreos 11:6)

Cada una de las secuencias didácticas o carta descriptiva mantienen la estructura de los años anteriores, con la diferencia que se ha integrado en éste, un apartado al que hemos titulado **Ayuda para padres**, el cual consiste en entregar una tarjeta con el nombre de los/as niños/as indicando de manera general lo que aprendieron ese día y solicitando de forma específica su apoyo para que, durante la semana, mantengan vivo el conocimiento en cuestión.

Debido a que la forma de trabajo de esta guía metodológica es de carácter vivencial, no tiene un cuaderno de trabajo como tal, en su lugar se ha incluido un **Portafolio de evidencias** que se forma con el trabajo de cada uno de los/as niños/as, mismo que se irá integrando cada domingo al anexar las hojas o materiales que contengan la evidencia de lo que se vivió ese día.

Ponemos en sus manos este material como guía metodológica, para que usted haga las adecuaciones pertinentes en función de las características personales de sus alumnos/as. Nos permitimos recordarle, que esta metodología o forma de trabajo, tiene como base la comprensión lectora de los textos bíblicos y la comunicación dialógica en su aplicación en la vida diaria, con el propósito de generar firmes referentes cristianos para que los niños/as basen sus decisiones al centrar y normar su vida.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN MÓDULO 9.1

El módulo 1 “Jesucristo”, corresponde al primer trimestre del año tres, tiene como propósito, llevar a los/as niños/as a tener un primer acercamiento en el conocimiento de Jesucristo en sus dos dimensiones: la humana y la divina. Para cumplir con este propósito, se desarrollaron trece cartas descriptivas o secuencias didácticas que mantienen cierta seriación y profundidad temática, con respecto a los dos primeros años que forman el nivel 3 del Programa para Alumnos de 0 a 14 años del PRNE de nuestra querida IMMAR.

Recomendamos que la planeación de su trabajo incluya una lectura exhaustiva del Módulo 1 en los 3 años para que, identifique la profundidad del concepto teológico o enseñanza bíblica en cada uno de los módulos, así como la forma de comunicarlo a los niños/as de esta edad, de manera que su trabajo resulte en ellos, un aprendizaje significativo y gratificante que no solo oriente sus decisiones de la vida cotidiana, sino que, mediante la oración y la vivencia de las enseñanzas de Jesús, de lugar para que el Espíritu Santo, detone en cada uno de ellos, la fe sin la cual es imposible agradecer a Dios. (Hebreos 11:6)

Cada una de las secuencias didácticas o carta descriptiva mantienen la estructura de los años anteriores, con la diferencia que se ha integrado en éste, un apartado al que hemos titulado **Ayuda para padres**, el cual consiste en entregar una tarjeta con el nombre de los/as niños/as indicando de manera general lo que aprendieron ese día y solicitando de forma específica su apoyo para que, durante la semana, mantengan vivo el conocimiento en cuestión.

Debido a que la forma de trabajo de esta guía metodológica es de carácter vivencial, no tiene un cuaderno de trabajo como tal, en su lugar se ha incluido un **Portafolio de evidencias** que se forma con el trabajo de cada uno de los/as niños/as, mismo que se irá integrando cada domingo al anexar las hojas o materiales que contengan la evidencia de lo que se vivió ese día.

Ponemos en sus manos este material como guía metodológica, para que usted haga las adecuaciones pertinentes en función de las características personales de sus alumnos/as. Nos permitimos recordarle, que esta metodología o forma de trabajo, tiene como base la comprensión lectora de los textos bíblicos y la comunicación dialógica en su aplicación en la vida diaria, con el propósito de generar firmes referentes cristianos para que los niños/as basen sus decisiones al centrar y normar su vida.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN MÓDULO 9.1

Dice la Palabra de Dios en Hebreos 4, 2 “Porque también a nosotros se nos ha anunciado la buena nueva como a ellos; pero no les aprovechó el oír la palabra, por no ir acompañada de fe en los que la oyeron”; como puede observar en este versículo, su trabajo es de suma importancia para el desarrollo de la vida espiritual presente y futura de los niños de su grupo, ya que no sólo se trata de repetir lo que dice la Biblia, sino de mostrar a través de su testimonio de fe y de vida, lo que esta Palabra ha hecho en usted para capacitarlo en el amor y servicio cristiano. Por esta y otras muchas razones, es necesario que la reflexión de la Palabra vaya acompañada de su fe para que sea de provecho para los/as niños/as, y les ayude a iniciarse en el proceso que con paciencia y perseverancia dará como resultado el carácter cristiano que distingue, a todo aquel que decide ser llamado metodista.

Oramos al Señor para que: “el Dios de paz que resucitó de los muertos a nuestro Señor Jesucristo, el gran Pastor de las ovejas, por la sangre del pacto eterno, las/os haga aptas/os en toda buena obra, para que hagan su voluntad, haciendo ÉL en ustedes lo que es agradable delante de ÉL por Jesucristo; al cual sea la gloria por los siglos de los siglos. Amén” (Hebreos 13, 20-21)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 1: ¡JESÚS ES CRISTO EL SEÑOR!

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A".

AÑO: 9 (TRES).

MÓDULO: 9.1

TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Pastora Ma. del Rocío Rodríguez Zamora.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 2:1-20

VERSÍCULO 2: Isaías 9:6

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Lucas 2:11

“Que os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador, que es Cristo el Señor”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno/a:

- Conozca a Jesús como Hijo de Dios, con la misión de dar a conocer el amor, la justicia y la paz de su Padre hacia nosotros, para que creyendo en Jesucristo, tengamos vida en su nombre.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno/a:

- Sepa que por medio de un ángel, Dios manifestó a ciertos pastores, que estaba naciendo en Belén un Salvador que es Cristo el Señor.
- Identifique que el hijo de María y José es el niño al que se refirió el ángel.
- Sepa que este Salvador, que es Cristo el Señor, había sido esperado mucho tiempo atrás por el pueblo de Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Estimada maestra/o, el éxito de la Escuela Dominical infantil está en función de la relación afectiva “maestro – alumno” y espiritual “maestro – Dios – alumnos”. El Espíritu Santo la estará usando para favorecer el desarrollo espiritual de los niños y las niñas. Esta clase le recordará al niño/a quién es Jesús, y cómo fue que Dios lo dio a conocer como el Salvador, Cristo y Señor del mundo.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as; explique que usted está muy contenta porque este año, tendrá la oportunidad de conocer a cada uno de ellos/as, además de que, al seguir aprendiendo cosas maravillosas sobre Jesús, podrán confiar más en Él.
- Explique que este año, es el último del Nivel 3 del programa del Plan Rector Infantil, por lo que es muy importante que asistan regularmente, para que al pasar al siguiente nivel, puedan compartir no sólo lo que aprendieron de Jesús, sino su fe en Él.
- Invite a los niños/as que le acompañen en oración para pedir, que la presencia de Dios a través de su Espíritu Santo sea el que afirme su Palabra en sus mentes, para que puedan ponerla en práctica en su vida cotidiana.
- Realice una dinámica para que se presente cada uno/a de los niños/as. (Aunque posiblemente ya se conozcan). Por ejemplo pida a los niños/as que junto con su nombre expresen su estado de ánimo de ese momento. Puede ser que se sientan alegres, nerviosos, enojados, aburridos, etc. Escriba en el pizarrón o en una hoja de rotafolio sólo los estados de ánimo de cada persona; esta técnica se llama radiografía emocional del grupo, le permite identificar el estado de ánimo predominante para que reoriente su actitud y estrategias de trabajo. La idea es que al final de la clase todos se sientan alegres, contentos, gozosos, confiados, entusiasmados, satisfechos, etc.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY.

Mateo 2,1-11, Isaías 9,6

- Siente al grupo en semicírculo; si es posible, regádeles galletas o algún otro dulce para que lo coman mientras, mediante lluvia de ideas, investiga los conocimientos previos que los niños/a tienen de Jesús, sobre todo lo relacionado a su infancia. (¿Quiénes fueron sus padres cuando estuvo en la tierra?, ¿por qué lo adoraron los Magos de Oriente?, ¿qué le regalaron?, ¿quién dijo que se llamara Jesús?, ¿cómo se llamó la región en dónde nació Jesús?, ¿por qué no nació en casa de María y José?, ¿saben lo que es un pesebre?, ¿qué hacen los pastores?, ¿creen que Jesús de niño se pareció a ellos?, ¿cómo se lo imaginan?, etc.
- Explíqueles que ahora van a descubrir algo maravilloso de Jesús, es decir, van a saber quién nos manifestó que el niño Jesús de grande sería el Salvador, Cristo y Señor del mundo.
- Frente al grupo y de pie haga la lectura del Evangelio de Lucas 2:1-20 en forma pausada y dando la entonación adecuada, enfatice sobre manera, los versículos 9-11.
- Pregunte a los niños: ¿de acuerdo con lo que les acabo de leer, ¿quién manifestó que Jesús es el Salvador, el Cristo y Señor?, ¿a quiénes se los dijo?, ¿cómo se enteró María y José que su Hijo iba a ser de grande el Cristo y Señor salvador del mundo, esperado mucho tiempo atrás?
- Invite a los niños/as a que representen con mímica lo que usted irá leyendo a manera de narrador de la historia. Retome la escena a partir de Lucas 2:8-18,
- Seleccione los niños que representarán a: el ángel del Señor, pastores, María, José, el niño Jesús, huestes celestiales y, explíqueles en qué consistirá el ejercicio.
- En el centro del salón ubique el escenario, coloque a cada niño en la posición que juzgue conveniente para que la puesta en escena sea fluida. Previamente lleve algún manto, túnicas, etc., para caracterizar a los personajes.
- Practique dos o tres veces, indicando en cada caso lo que deberán hacer de acuerdo con lo que usted va leyendo. Previamente invite a algunos hermanos o pida a los padres de los niños/as se presenten en el salón cuando usted se los indique para que vean la representación de los niños/as. En el momento oportuno saque algunas fotos para que los niños/as las peguen en su Portafolio de evidencias.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

- Pida a los invitados acompañen a los niños/as a cantar el himno Hosanna en las alturas (Núm. 13).
- Felicite a los niños/as, agradezca la presencia de los invitados y pídale que se retiren para que usted continúe con la clase.

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Diga a los niños/as lo importante que es saber que, Jesús en realidad es Cristo el Señor y salvador del mundo, esperado por su pueblo mucho tiempo antes de que naciera y, que además, vino a mostrarnos a su Padre Dios para que sepamos que no estamos solos, ya que Él nos escucha cuando oramos.
- Pida a los niños/as que en oración cada uno/a de gracias a Dios por su Hijo Jesucristo como salvador del mundo.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Muestre el versículo clave, Lucas 2,11, léanlo un par de ocasiones, tape con alguna tarjeta cada palabra y memorícenlo.
- Usando el juego “La papa caliente”, pregunte entre los participantes el versículo clave.
- Despida a los niños con una oración agradeciendo a Dios porque gracias a que nos mostró que Jesús es el Cristo y Señor, su Hijo, ahora podemos orar con más confianza porque sabemos que nos escucha.

Entregue a los padres una tarjeta que diga lo siguiente:

Su hijo/a (nombre del niño/a), hoy supo que, Dios manifestó mediante un ángel, que el niño Jesús es el salvador, el Cristo y Señor. Por favor platique a (nombre del niño/a) cuándo y cómo fue que usted recibió a Jesús como su Señor y salvador.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Casiodoro de Reina & Cipriano de Valera, *Santa Biblia*, Sociedades Bíblicas Unidas, 1960.
2. Himnos y cantos para los niños, (México, CUPSA).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



CLASE 1. ¡JESÚS ES CRISTO EL SEÑOR! ANEXO 1.

SALUDO

Con gran gozo y placer, nos volvemos hoy a ver
Nuestras manos otra vez, estrechamos
Se contenta el corazón, ensanchándose de amor
Todos a una voz a Dios, gracias damos.

CORO I

Bienvenido, bienvenido, los hermanos de aquí
Nos gozamos en decir, bienvenido, bienvenido
Al volvernos a reunir ¡bienvenidos!
Hasta aquí Dios te ayudó, ni un momento te dejó,
Y a nosotros te volvió, ¡Bienvenido!
El Señor te acompañó, su presencia te amparó
Del peligro te guardo, ¡Bienvenido!

CORO I

Con su tierna compasión, Dios nos dio consolación,
Contestó nuestra oración, te ha traído.
Esta alegre reunión, que rebosa animación,
Canta hoy el dulce son ¡Bienvenido!

CORO I

Dios nos guarde en este amor, para que de corazón,
Consagrados al Señor, le alabemos.
En la eterna reunión do no habrá separación,
Ni tristeza ni aflicción, cantaremos.

CORO II

¡Aleluya! ¡Aleluya! Todos juntos con Jesús
Todos juntos en su luz, ¡aleluya! ¡aleluya!
Todos salvos por su cruz. ¡Aleluya!



LECCIÓN 2: JESÚS ES LLEVADO AL TEMPLO.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 9 (TRES).

MÓDULO: 9.1

TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Pastora Ma. del Rocío Rodríguez Zamora.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 2:22-33

VERSÍCULO 2: Hechos 13:47

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Lucas 2:33

“Y José y su madre estaban maravillados de todo lo que se decía de él”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno/a:

- Conozca a Jesús como Hijo de Dios, con la misión de dar a conocer el amor, la justicia y la paz de su Padre hacia nosotros para que, creyendo en Jesucristo, tengamos vida en su nombre.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno/a:

- Tenga un primer acercamiento con el significado de fe, a través del ejemplo de Simeón cuando ve al niño Jesús en el Templo.
- Comprenda lo que significa dar testimonio de la fe en Jesucristo a través del testimonio de vida del creyente, tomando como ejemplo a Simeón.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Estimada maestra, el éxito de la Escuela Dominical infantil está en función de la relación afectiva “maestro – alumno” y espiritual “maestro – Dios – alumnos”; este año, usted será un instrumento del Espíritu Santo para favorecer el desarrollo espiritual de los niños/as que integran su grupo. Esta clase, permitirá a los niños/as saber por qué el niño Jesús fue diferente a los niños de todos los tiempos, así como, tener un primer acercamiento de lo que significa la palabra “fe” y la expresión “testimonio de fe”, tomando como ejemplo a Simeón, a usted o a algún invitado/a.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as entonando el canto “Bienvenidos”.
- Pida a los niños/as que le acompañen en oración para dar gracias por la presencia de nuestro Señor Jesucristo en la vida de cada una de las personas que están en la clase.
- Haga algunas preguntas para recordar puntos principales de la clase pasada. Afirme la idea de que Dios por medio de su ángel, dio a conocer a los pastores y padres de Jesús que el niño Jesús sería el salvador, Cristo y Señor.
- Entonen el himno número 13 “Hosanna en las alturas”.

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

Lucas 2, 22-33

Información para el maestro/a:

“La cita de Lucas 2,22-33 contiene mucha información sobre aspectos culturales y religiosos de los judíos, que los niños no alcanzan a comprender. Sin embargo, podemos rescatar dos puntos importantes:

El primero es que Lucas por segunda ocasión identifica al niño nacido de María, como el Ungido del Señor y, una vez más, muestra el asombro de los padres e ignorancia por lo que se dice de su hijo al que dieron el nombre de Jesús por consejo de un ángel.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

El segundo punto tiene relación con el testimonio de fe que podemos observar en Simeón. La forma como habla y lo que dice, nos permite ver que se trata de un hombre con una íntima comunicación con Dios y una gran preocupación por los problemas del pueblo de Israel. Derivado de esta relación, nos dice la Biblia que cuando Simeón vio al niño Jesús, el Espíritu Santo le reveló que se trataba del Ungido del Señor, por eso, profundamente conmovido, agradece públicamente a Dios el que le haya permitido ver cumplida la promesa de poder mirar al que sería luz para revelación a los gentiles y gloria para el pueblo de Israel”.

- Siente a los niños en semicírculo, cerciórese de que cada uno tenga abierta su Biblia en el Evangelio de Lucas 2:22-33. De pie frente a los niños, dirija la lectura en forma grupal.
- Pida a los niños/as identifiquen a los personajes principales de la narración: María, José, el niño Jesús, Simeón, el Espíritu Santo.
- Invite a los niños a que entre todos reconstruyan la historia con los datos que recuerden. (Usted irá dando forma a la narración de acuerdo con la intención del tema “dar testimonio de nuestra fe” y “confirmación del niño Jesús como el Ungido o elegido por Dios para cumplir una misión en la tierra”). Escriba las ideas en el pizarrón o en una hoja de papel bond.
- Enfatique con sus propias palabras que:
 - a) El evangelio de Lucas en dos ocasiones muy cercanas (cuando nace Jesús y cuando es llevado al Templo para ser presentado a Dios) dice que Dios mismo es el que revela que: Él escogió al niño Jesús para que cumpliera una gran misión en la tierra.
 - b) La fe de Simeón se puede observar cuando el relato dice que: “Simeón esperaba que Dios cumpliera la promesa de ver a su Ungido”, es decir: Simeón creyó a Dios.
 - c) El “testimonio de fe” se observa, cuando Simeón agradece públicamente a Dios por haber cumplido su promesa. (La promesa se cumple cuando el Espíritu Santo revela a Simeón que el niño Jesús es el Ungido de Dios).
- Explique a los niños/as que actualmente seguimos teniendo fe en Dios, es decir seguimos creyendo en sus promesas, y que cuando sentimos que recibimos estas promesas, nos da tanto gozo que necesitamos dar nuestro “testimonio de fe” a las demás personas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Disponga al grupo para que escuchen un “testimonio de fe”, puede ser el suyo o de algún invitado/a. Procure que el testimonio sea el adecuado a la edad de los niños/as. Obsequie a los chicos/as un dulce o una galleta para que lo coman mientras escuchan el “testimonio de fe”.
- Pida a los niños/as dibujen lo que imaginaron o sintieron al escuchar la historia del “testimonio de fe” y que, por turnos, lo compartan al grupo. En el momento que considere conveniente, pida a los niños/as integren su dibujo en el Portafolio de evidencias.
- Canten el himno: Hoy te adoramos, Núm. 27

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

Haga un círculo con los niños/as y en oración pidan a Dios les de fe para poder creer que aunque no lo vemos Él conoce a cada uno y escucha lo que le decimos en nuestras oraciones.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Muestre el versículo clave, Lucas 2,33, léanlo un par de ocasiones, entre todos expliquen su significado, tape con alguna tarjeta cada palabra y memorícenlo.
- Usando el juego “La papa caliente”, ayude a los niños/as a que afirmen los versículos clave de cada clase.
- Canten el himno “Cantad niños a Jesús”. Núm.7
- Despida a los niños con una oración, agradezcan a Dios por las enseñanzas recibidas, por su Hijo Jesús y por el testimonio de fe de los hermanos/as.
- Entregue a la persona que recoja al niño/a, una tarjeta en dónde se le explique que Nombre del niño/a está aprendiendo a estimar el testimonio de fe de las personas, por lo que le pedimos que le platique alguna promesa o petición recibida de parte de Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

- Casiodoro de Reina & Cipriano de Valera, *Santa Biblia*, Sociedades Bíblicas Unidas, 1960.
- Himnos y cantos para los niños, México, CUPSA. Himnos 13 y 27.



LECCIÓN 3: EL JOVEN JESÚS DICE QUE DIOS ES SU PADRE.

Nivel Curricular:
 3 PRIMARIOS A
 AÑO: 9 (TRES).
 MÓDULO: 9.1
 TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Pastora Ma. del Rocío
 Rodríguez Zamora.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: LUCAS 2:41-49

VERSÍCULO 2: PROVERBIOS 3:4

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Lucas 2:49 “Entonces él les dijo: ¿Por qué me buscabais? ¿No sabíais que en los negocios de mi Padre me es necesario estar?”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno/a:

- Conozca a Jesús como Hijo de Dios, con la misión de dar a conocer el amor, la justicia y la paz de su Padre hacia nosotros, para que creyendo en Jesucristo, tengamos vida eterna en su nombre.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno/a:

- Comprenda que comportarnos de acuerdo con el ejemplo de vida de Jesús, es la mejor forma de dar testimonio de nuestra fe en Él.
- Sepa que conocer de Dios desde pequeños nos enseña a relacionarnos con respeto, tolerancia y ayuda mutua.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Estimada maestra, esta clase, permitirá a los niños/as saber el significado de la expresión testimonio de fe en Jesucristo a partir del testimonio de fe de María, José y el joven Jesús; así como el de tomar la decisión de creer en Jesús y seguirlo como ejemplo para su vida.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as entonando el canto “Bienvenidos” y siéntelos en círculo.
- Pida a los niños/as que le acompañen en oración para dar gracias por la presencia de nuestro Señor Jesucristo en la vida de cada una de las personas que están en la clase.
- Pregunte a los niños/as por el “Testimonio de Fe” que la semana pasada se les pidió a sus familiares compartieran con ellos, pida que por turnos lo platicuen, si así lo desean.
- Observe algunas características de los testimonios de fe escuchados; por ejemplo: que las personas piensan que lo que dice en la Biblia lo pueden aplicar a sus vidas, porque creen en Jesucristo; hacen oración, estudian lo que dice la Biblia y, se relacionan de una manera especial con las personas.
- Explique que nosotros damos testimonio de nuestra fe en Jesucristo a través de nuestro testimonio de vida cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

-Invite a los niños/as para que lean el Evangelio de Lucas 2:41-52, de preferencia hagan la lectura en voz alta de manera alternada o como mejor responda el grupo.

-Rescaten las ideas centrales de la lectura, es probable que resulte una historia como la siguiente: Jesús acompañó a sus padres a Jerusalén, como cada año lo hacían, para participar de la fiesta de la Pascua (la Pascua es una fiesta religiosa en la que el pueblo judío celebra el haber sido rescatado por Dios de la esclavitud en Egipto); entonces, cuando iban de regreso a casa, María y José se dieron cuenta que su hijo ¡no venía con ellos!. Preguntaron a las demás personas y familiares, pero nadie supo darles razón del niño. Decidieron regresar a Jerusalén y con sorpresa encontraron al joven Jesús en el templo, platicando como si fuera adulto con personas que sabían muchas cosas de Dios. María reclamó a Jesús por haber quedado en ese lugar sin avisarles. Jesús respondió mostrando una gran seguridad – necesito conocer más cosas de mi Padre Dios-. María y José no comprendieron lo que acababa de decir Jesús y regresaron a casa. Jesús los siguió, y les obedeció en todo momento.

(El énfasis de la lectura está en rescatar el testimonio de fe de cada uno de los personajes principales, los cuales son:

a) El testimonio de fe de María y José se observa en su obediencia a Dios; al ir cada año a Jerusalén para participar de la fiesta de la Pascua, o cuando de manera tranquila pero firme, llaman la atención a Jesús por no haber avisado que se quedaría en el templo de Jerusalén.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

b) El testimonio de fe de Jesús se observa cuando en lugar de buscar distracciones con amigos de su edad, decide estar en el templo platicando con personas conocedoras de Dios; no sabemos sobre qué platicaron, lo que asombra es que, a su corta edad, comprendió y creyó que Dios se ocupa igual o mejor que un padre de sus hijos, por eso lo llamó Padre.

c) Otro testimonio de fe de Jesús es su obediencia a Dios. Regresar con sus padres y obedecerlos en todo momento, significa que está cumpliendo con el mandamiento de Dios que dice "Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días sean prolongados en la tierra que el Señor tu Dios te da" Éxodo 20:12

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

-Vuelva a explicar a los niños/as que nuestro testimonio de fe en Jesucristo se observa a través de nuestro testimonio de vida.

- En mesa redonda, promueva que cada niño/a de ejemplos de la forma como entienden la relación entre testimonio de fe y testimonio de vida. Por ejemplo: Si los niños/as creen que Jesucristo es el Hijo de Dios, entonces tienen fe en que sus oraciones serán escuchadas si se piden en el nombre de Jesús, etc.

-Analicen los testimonios de fe de María, José y Jesús en cada inciso.

a) ¿En qué consistió el testimonio de fe de María y José? (En obediencia, responsabilidad, firmeza) ¿cuál es el testimonio de vida que los respalda?

b) ¿Cuál es el testimonio de fe de Jesús? y ¿cuál es el testimonio de vida que lo respalda? (A su corta edad se interesa por saber de Dios; en obedecer a sus padres; en cuidar su cuerpo; en ir gustoso a la sinagoga; vivir en paz con las personas de su comunidad.

- Entregue una hoja tamaño carta de color a cada uno de los niños/as, indíqueles que la dividan a la mitad por el lado más largo. Pida que en la parte superior de una



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Mitad escriba con mayúsculas: MI TESTIMONIO DE FE y en la otra mitad, MI TESTIMONIO DE VIDA. Explique qué el ejercicio consiste en dibujar en cada mitad el contorno de cada una de sus manos y después escribir dentro de ellas la idea que mejor corresponda. Por ejemplo: MI testimonio de fe es: Creo que Jesús es el Hijo de Dios entonces, mi testimonio de Vida es: Quiero conocer a Jesús, por eso voy a la Escuela dominical.

IV. CIERRE DE LA CLASE

- Muestre el versículo clave, Lucas 2:49, una vez comprendido, memorícenlo.
- Usando el juego “Adivina quién”, ayude a los niños/as a que afirmen los versículos clave de cada clase junto con su referencia bíblica.
- Canten el himno “El cuidado de nuestro Padre” Núm. 14
- Despida a los niños con una oración, agradezcan a Dios por las enseñanzas recibidas, por su Hijo Jesús y por el testimonio de fe de Jesús y de sus padres terrenales.
- No olvide guardar el trabajo de los niños en el Portafolio de evidencias.

Entregue a la persona que recoja al niño/a, una tarjeta en dónde se le explique que: Nombre del alumno está conociendo el testimonio de vida cristiano de las personas, Por lo que le pedimos haga oración antes de acostar al niño/a para dar gracias a Dios por las bendiciones recibidas ese día, incluso por las no recibidas. De esta manera le estará enseñando a la niña/o a ser agradecida/o.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Casiodoro de Reina & Cipriano de Valera, *Santa Biblia*, Sociedades Bíblicas Unidas, 1960.
2. Himnos y cantos para los niños, México, CUPSA. Himnos 14



LECCIÓN 4: JESÚS, UN JOVEN INQUIETO QUE LE CREE A DIOS.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"
AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.1
TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Pastora Ma. del Rocío Rodríguez Zamora.
Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS

VERSÍCULO 1: Lucas 2, 41-52

VERSÍCULO 2: 1 Samuel 2:26

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Lucas 2,52 "Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno:

- Conozca a Jesús como Hijo de Dios, con la misión de dar a conocer el amor, la justicia y la paz de su Padre hacia nosotros, para que creyendo en Jesucristo, tengamos vida eterna en su nombre.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Tome el ejemplo de Jesús, para que al igual que Él, busque conocer, creer y vivir de acuerdo con lo que Dios nos enseña.
- Observe el amor de Jesús por su Padre Dios y lo imite a través de su testimonio de vida cristiana.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Estimada maestra, esta clase ayudará a los niños/as a estar conscientes de la frecuencia con que imitamos los comportamientos de las personas con las que convivimos; por lo que será de suma importancia que los niños /as tengan como modelo a imitar la personalidad de Jesús observada en cada una de las etapas de su vida.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as entonando el canto “Bienvenidos”. Anexo 1.
- Pida a los niños/as que le acompañen en oración para dar gracias por la presencia de nuestro Señor Jesucristo en la vida de cada una de las personas que están en la clase.
- Juegue con los niños al “Espejo mágico”, no requiere material; coloque a los niños/as uno/a frente al otro/a. Uno/a de ellos/as hará gestos o mímicas que el otro niño/a debe imitar pero a la inversa. Gana la pareja que mejor realice el ejercicio. Puede hacer el juego temático, por ejemplo: Jesús saludando a unas personas de lejos; Jesús con un libro pasando las hojas; Jesús mostrando con las manos que ama a los que están a su derecha o a su izquierda; Jesús cargando una oveja y caminando hacia uno y otro lado, etc. Una vez terminado el ejercicio, reflexione con los niños/as sobre lo frecuente que imitamos a otras personas, de ahí el dicho “el que con lobos se junta a aullar se enseña”. - En este momento no califique o descalifique el acto de imitar-.
- Intente dar un testimonio de su fe en Jesucristo con mímica, pida a los niños que la imiten y después que digan con palabras lo que usted dijo con señas y mímica.
- Pida a alguno/a de los niños/as que platique con mímica el testimonio de vida



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

cristiana que le hayan compartido en su casa, y a los demás que interpreten lo dicho.

- Entonen el himno “Escucha la verdad”

- II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

- Siente a los niños en semicírculo, cerciórese de que cada uno tenga abierta su Biblia en el Evangelio de Lucas 2:41-52. De pie frente a los niños, dirija la lectura a coro.

- Esta lectura es continuación de la del domingo anterior, se espera que este momento de vida de Jesús sea muy conocido por los niños/as, mediante lluvia de ideas reconstruyan la historia, además de lo que de manera literal se describe, rescate la fe de Jesús en Dios; la obediencia de sus padres terrenales en cumplir con lo que Dios les pidió: “que celebraran cada año la Pascua en el Templo de Jerusalén, (La Pascua es una fiesta en la que los judíos celebran la fecha en que Dios los libero de la esclavitud en Egipto).

- Rescate la idea central de la historia v.49: -Jesús a los doce años diferencia entre un padre terrenal y otro Padre Celestial. A su corta edad ya sentía y aceptaba que “era necesario estar en los negocios de su Padre. Esta actitud es una muestra de la fe que Jesús tenía hacia Dios.

-Centre su atención en el versículo 52 “Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres”. Explique este versículo, puede considerar lo siguiente: Jesús como ser humano y haber nacido de mujer, pasó por todas las etapas de crecimiento físico y maduración emocional de cualquier persona y, además de inteligente fue sabio, ya que sabía aplicar las enseñanzas de Dios a la vida cotidiana y religiosa, de manera que dejaba maravillados a los que lo oían. Crecer en gracia para con Dios y los hombres, significa que su relación con Dios cada vez era más estrecha, y que cada vez eran más los hombres que lo seguían por las señales que hacía, y por lo que decía para dar a conocer a Dios, su Padre celestial.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Haga a los niños/as el siguiente cuestionamiento: si decidieran creer en Jesús y ser como él, entonces, ¿qué tendrían que hacer? (Ser como Jesús no sólo consiste en saber, sino creer en lo que dice la Biblia y vivir de acuerdo con lo que creemos de la Biblia).
- Entregue a cada niño/a, una hoja bellamente ilustrada que diga la siguiente frase: Hoy (fecha), he decidido creer en Jesús y ser como Él, por lo tanto, voy a imitarlo siendo (alegre, compartido, responsable, obediente, etc.). Cerciórese de que cada niño/a exprese con sus propias ideas lo que hemos puesto entre paréntesis.
- Invite a los niños para que en oración den gracias a Dios por la decisión de querer creer en Jesús y ser como él.

IV. CIERRE DE CLASE.

- Muestre el versículo clave, Lucas 2,52, ahora que lo han entendido ayúdeles a memorizarlo.
- Usando el juego “Adivina quién” ayude a los niños/as a que afirmen los versículos clave de cada clase.
- Canten nuevamente el himno “Escucha la verdad”
- Despida a los niños con una oración, agradezcan a Dios por las enseñanzas recibidas, por su Hijo Jesús y pídanle fortaleza la fe de cada uno de ellos para que a través de su testimonio de vida puedan mostrar su fe en Jesucristo.

Entregue a la persona que recoja al niño/a, una tarjeta con el nombre de su niño/a, en dónde se le explique que _____ está aprendiendo a creer en Jesús, por lo que le pedimos ore con el niño/a para interceder a favor de la necesidad de alguna persona o la de su propia familia.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Casiodoro de Reina & Cipriano de Valera, *Santa Biblia*, Sociedades Bíblicas Unidas, 1960.
2. Himnos y cantos para los niños, México, CUPSA. Himnos “Escucha la verdad” No. 21



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 1: N3A3T1L4A1. Canto Bienvenidos

<p>I</p> <p>Con gran gozo y placer nos Volvemos hoy a ver</p> <p>Nuestras manos otra vez estrechamos Se contenta el corazón ensanchándose de amor</p> <p>Todos a una voz a Dios gracias damos.</p> <p>CORO</p> <p>Bienvenido, bienvenido, los hermanos de aquí Nos gozamos en decir, bienvenido, bienvenido</p> <p>Al volvemos a reunir ¡bienvenidos!</p> <p>II</p> <p>Hasta aquí Dios te ayudó Ni un momento te dejó, Y a nosotros te volvió.</p> <p>Bienvenido</p> <p>El Señor te acompañó su presencia te amparó Del peligro te guardo, Bienvenido</p> <p>CORO</p>	<p>III</p> <p>Con su tierna compasión Dios nos dio consolación, Contestó nuestra oración, te ha traído.</p> <p>Esta alegre reunión que rebosa animación, Canta hoy el dulce son. Bienvenido.</p> <p>CORO</p> <p>IV</p> <p>Dios nos guarde en este amor, Para que de corazón, Consagrados al Señor, le alabemos.</p> <p>En la eterna reunión do no habrá separación, Ni tristeza ni aflicción, cantaremos.</p> <p>CORO</p> <p>¡Aleluya! ¡Aleluya! Todos juntos con Jesús, Todos juntos en su luz, ¡aleluya! ¡aleluya! Todos salvos por su cruz. ¡Aleluya!</p>
---	--



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 5: LA OBEDIENCIA DE JESÚS.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"
AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.1
TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló:	Pastora Ma. del Rocío Rodríguez Zamora.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Mateo 3:13-17

VERSÍCULO 2: Isaías 42:1

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Mateo 3:17

"Y se oyó una voz de los cielos que decía: Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno/a:

- Conozca a Jesús como Hijo de Dios, con la misión de dar a conocer el amor, la justicia y la paz de su Padre hacia nosotros, para que creyendo en Jesucristo, tengamos vida eterna en su nombre.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno/a:

Perciba el bautismo de Jesús como un testimonio de su fe expresada en un acto de obediencia a la voluntad de su Padre celestial.

- Se maraville de que Dios mismo está reconociendo a Jesús como su Hijo amado, su único Hijo a quien Él ha elegido.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Estimada maestra/o esta clase permitirá a los niños/as un mayor acercamiento a la naturaleza humana de Jesús a través de su testimonio de vida que muestra su amor por el Padre, así como seguir familiarizándose con la forma como se relacionan Dios con Jesús y la apertura de éste hacia Dios.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as entonando el canto “Bienvenidos” o el que usted elija.
- Pida a los niños/as que le acompañen en oración para dar gracias por la presencia de nuestro Señor Jesucristo en la vida de cada una de las personas que están en la clase.
- Pregunte cuál de los niños/as estuvo orando durante la semana, felicítelos e investigue las razones por las cuales haya niños que no lo hicieron e impúselos para que esta semana sean más los que estén orando.
- Entonen “Soldado soy de Jesús”; en fila con usted al frente, muévase en el salón acompañando el canto con los ademanes correspondientes a cada estrofa.

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

- Siente a los niños en semicírculo, cerciórese de que cada uno tenga abierta su Biblia en el Evangelio de Mateo 3:13-17. De pie frente a los niños, dirija la lectura en forma grupal.
- Mediante lluvia de ideas reconstruyan la historia: Estaba Juan bautizando en el río Jordán, cuando llegó Jesús para pedirle que lo bautizara; Juan no quería hacerlo porque decía que era Jesús quien debía bautizarlo. -Esto decía porque consideraba a Jesús superior a él – Jesús le respondió que lo bautizara ya que era necesario que ambos cumplieran con la voluntad de Dios. Después de que Jesús fue bautizado y salió del agua, sucedió algo sorprendente: del cielo bajo el Espíritu de Dios en forma



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

de paloma y se puso sobre Jesús, entonces todos oyeron una voz de los cielos que decía –Este es mi hijo amado, en quien tengo complacencia-

- Pregunte a los niños:

a) ¿Cuál actitud de Jesús nos permite observar su fe en Dios? (cuando pide ser bautizado)

b) ¿Con qué palabra podríamos describir el testimonio de vida de Jesús? (obediencia)

c) ¿Qué impresión te causan los versículos 16 y 17?, ¿crees que Dios puede presentarse de esa manera?

- Pida a los niños/as que utilicen el Anexo 1 para reconstruir la historia del bautismo de Jesús. Que escriban los títulos, textos y diálogos que consideren pertinentes.

Anexo 1

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Diga a los niños/as que ahora que conocen más de Jesús, ¿qué podrían hacer? para que su testimonio de vida muestre que son seguidores de Cristo.

- Entregue una hoja y colores a cada niño/a para que dibujen o escriban la forma como pueden expresar su fe en Cristo.

- Mientras los niños trabajan usted pegue cuatro hojas de papel bond por el lado más largo formando un rectángulo, póngalo sobre el piso, recueste en él a uno de los niños/as y dibuje su silueta. Coloque la hoja en un lugar visible a la altura de los niños/as. Cuando considere pertinente, pídale compartan al grupo la actitud que dará testimonio de su fe en Jesucristo, posteriormente que la peguen en la silueta.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

-Concluya que es así como cada uno/a de los niños/as, podrán ser las manos, los pies, la cabeza, el corazón, o la Palabra de Cristo, para darlo a conocer a través de su testimonio de vida cristiana, en el lugar en donde se desenvuelven cotidianamente.

-Canten el himno Hoy te adoramos Núm. 27

IV. CIERRE DE LA CLASE

- Muestre el versículo 3,17 después de que haya sido entendido apóyelos para que lo memoricen.

- Continúen practicando la memorización de pasajes con sus respectivas citas bíblicas.

- Canten el himno “La Palabra de Dios” Núm. 25

- Despida a los niños con una oración, agradezcan a Dios por las enseñanzas recibidas, por su Hijo Jesús y por el testimonio de fe de los hermanos/as.

- Pida a los niños/as que guarden sus trabajos escritos en el Portafolio de evidencias.

Entregue a la persona que recoja al niño/a, una tarjeta que diga:

Nombre del alumno/a aprendió el valor de la obediencia como forma de dar testimonio de su confianza en Jesucristo, por lo que le pedimos, comparta un acto de obediencia que usted haya decidido hacer para expresar su fe en Jesucristo

BIBLIOGRAFÍA

1. Casiodoro de Reina & Cipriano de Valera, *Santa Biblia*, Sociedades Bíblicas Unidas, 1960.

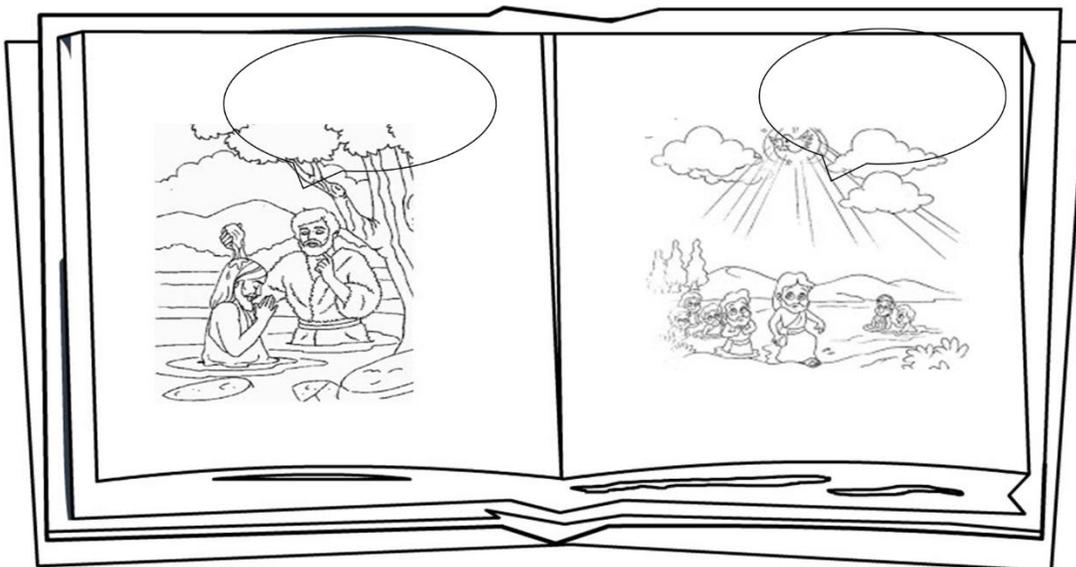
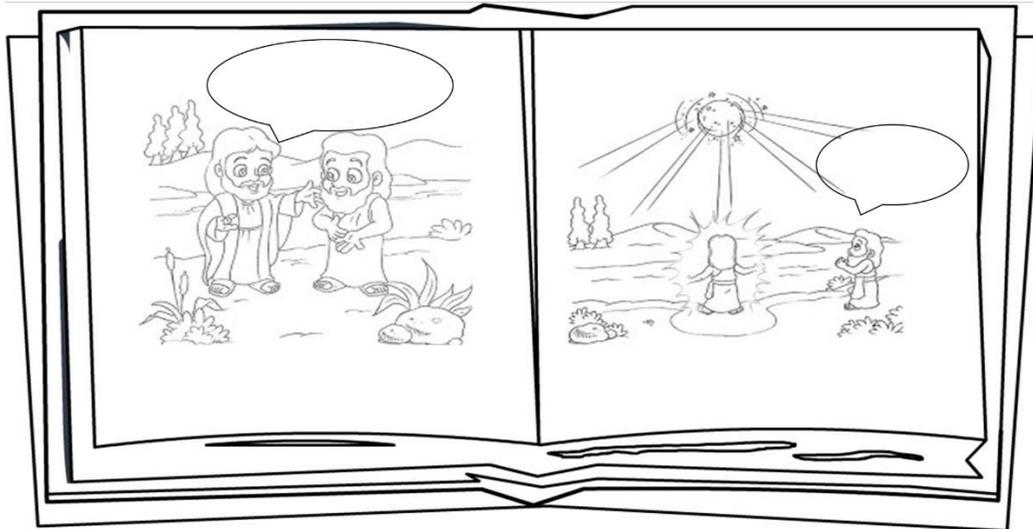
2. Himnos y cantos para los niños, México, CUPSA. Himnos 13 y 27.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 1: N3A3T1L5A1





LECCIÓN 6: JESÚS INICIA SU MINISTERIO.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 9 (TRES).

MÓDULO: 9.1

TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Pastora Ma. del Rocío Rodríguez Zamora.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 4: 14-20

VERSÍCULO 2: Marcos 1:14-15

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Mateo 4: 17a

Desde entonces comenzó Jesús a predicar

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno/a:

- Conozca a Jesús como Hijo de Dios, con la misión de dar a conocer el amor, la justicia y la paz de su Padre hacia nosotros, para que creyendo en Jesucristo, tengamos vida eterna en su nombre.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno/a:

Comprenda de manera general el significado de la expresión "ministerio de Jesús"

Comprenda el significado de la palabra Evangelio y la aplique al ministerio de Jesús.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Estimada maestra/o esta clase permitirá a los niños/as comprender el significado de la expresión “ministerio de Jesús” y “Evangelio”; así como establecer la relación causa efecto cuando Jesús inicia su ministerio después de que Dios lo confirma como su Hijo, su amado.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS

- De la bienvenida a los niños/as entonando el canto “Bienvenidos” o el que usted elija.
- Pida a los niños/as que le acompañen en oración para dar gracias por la presencia de nuestro Señor Jesucristo en la vida de cada una de las personas que están en la clase.
- Pregunte cuál de los niños/as estuvo orando durante la semana, felicítelos e investigue las razones por las cuales haya niños que no lo hicieron e impúselos para que esta semana sean más los que estén orando.
- De la oportunidad para que algunos/as niños/as compartan un acto de obediencia que les hayan compartido en casa.
- Entonen un canto preferido por el grupo

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

- Pregunte a los niños ideas centrales de la clase anterior (bautismo de Jesús) repita las preguntas: ¿Cuál actitud de Jesús nos permite observar su fe en Dios? (cuando pide ser bautizado); b) ¿Con qué palabra podríamos describir el testimonio de vida de Jesús? (obediencia). Muestre la ilustración de la clase anterior en dónde se



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

observa la paloma descender y la voz que dice “Tú eres mi Hijo amado, en ti tengo complacencia”.

- Pídeles que pongan mucha atención con lo que dice la lectura porque van a encontrar la forma como se relaciona ambas lecturas en la vida de Jesús. **(Por obediencia a Dios, Jesús inicia su ministerio).**

- Siente a los niños en semicírculo, cerciórese de que cada uno tenga abierta su Biblia en el Evangelio de Lucas 4:14-20, pida que de manera alternada, los/as niños/as lean un versículo hasta completar la cita bíblica.

- Explique que como consecuencia de que Dios confirma a Jesús como su Hijo y pone su Espíritu sobre él, Jesús responde en obediencia a su Padre iniciando su ministerio en la tierra para dar a conocer una buena noticia para los hombres y mujeres de esa época y de todos los tiempos hasta nuestros días.

-Previo a la clase haga un cartel para cada una de las siguientes palabras: JESÚS, MINISTERIO, EVANGELIO, servicio, misión, responsabilidad, evangelio, buena noticia, enseñar.

Pida a los/las niños/as que debajo de cada palabra escrita con mayúsculas peguen las palabras que tienen relación con el significado de cada una de las escritas con mayúsculas. Al mismo tiempo en sus lugares, en una hoja bellamente ilustrada por usted, copien el ejercicio.

- Puede surgir una idea como la siguiente: Jesús le cree a Dios y acepta la misión de servirle con responsabilidad dando a conocer la buena noticia de la salvación de los hombres/mujeres y haciéndoles bien.

- Concluya diciendo que: todo lo que va a hacer Jesús en beneficio de los hombres y mujeres se llama ministerio y que saber que la vida continúa aun después de morir se llama buena noticia o evangelio.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Ahora que saben que Dios encomendó un ministerio a Jesús para que nos diera a conocer su amor, paz y justicia, es necesario conocerlo para que sea una realidad que edifique nuestras vidas.

-Canten el himno En la tierra de Galilea Núm. 76

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Muestre el versículo de Mateo 4:17a, después de que haya sido entendido apóyelos para que lo memoricen.

- Continúen practicando la memorización de pasajes con sus respectivas citas bíblicas, hasta ahora llevan seis versículos.

- Despida a los niños con una oración, agradezcan a Dios por las enseñanzas recibidas, por su Hijo Jesús y pidan que su Espíritu Santo les ayude a comprender el ministerio de Jesús.

Pida a los niños que guarden sus trabajos en el Portafolio de evidencias.

Entregue a la persona que recoja al niño/a, una tarjeta que diga:

(Nombre del alumno) aprendió que Jesús inicia su ministerio después de que fue bautizado por su primo Juan al que llaman el bautista. Por favor pregunté al niño cómo confirmó Dios el ministerio de Jesús. (Cuando el Espíritu de Dios desciende, se posa sobre Jesús y se oye una voz del cielo que dice: “Tú eres mi Hijo amado, en ti tengo complacencia”).

BIBLIOGRAFÍA

1. Casiodoro de Reina & Cipriano de Valera, *Santa Biblia*, Sociedades Bíblicas Unidas, 1960.
2. Himnos y cantos para los niños, México, CUPSA. Himnos 13 y 27.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 7: JESÚS ES LA LUZ DEL MUNDO.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS A
AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.1
TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló:	Pastora Ma. del Rocío Rodríguez Zamora.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Juan 8:12

VERSÍCULO 2: Juan 12:46

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Juan 12:46

“Yo, la luz, he venido al mundo, para que todo aquel que cree en mí no permanezca en tinieblas.”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno/a:

- Conozca a Jesús como Hijo de Dios, con la misión de dar a conocer el amor, la justicia y la paz de su Padre hacia nosotros, para que creyendo en Jesucristo, tengamos vida eterna en su nombre.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno/a:

- Identifique el lenguaje literal del simbólico o metafórico utilizado en la cita bíblica.
- Comprenda lo que quiere decir: “Jesús es la luz del mundo”; “el que lo sigue, no andará en tiniebla” y “tendrá la luz de la vida”.
- Comprenda que vivir en luz es obediencia a Dios teniendo como testimonio de vida la paz, la justicia y el amor con nuestros semejantes.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Estimada/o maestra/o: El desarrollo de la lección, le permitirá enfrentar un doble reto: por un lado, los/as niños/as establecerán la diferencia entre el lenguaje literal y el lenguaje metafórico o simbólico, para que, puedan acceder de primera instancia a lo que Jesús quiso decir con las expresiones: “yo soy la luz del mundo”, “el que me sigue no andará en tiniebla” y “tendrá la luz de la vida”.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as entonando el canto “Bienvenidos” o el que usted elija.

- Pida a los niños/as que le acompañen en oración para dar gracias por la presencia de nuestro Señor Jesucristo en la vida de cada una de las personas que están en la clase.

- Pregunte ¿cuál de los niños/as estuvo orando durante la semana?, felicítelos e investigue las razones por las cuales haya niños que no lo hicieron e, impúselos para que esta semana sean más los que estén orando para dar gracias por los alimentos y antes de acostarse.

- Juegue con los niños a completar las siguientes oraciones: 1) Eres lento como una ___ (tortuga) 2) Te tardaste _____(como mil años), 3) Corre como ___ (venado), 4) Está oscuro como _____ (boca de lobo).

Forme cuatro equipos (asigne un número de acuerdo a la oración que les tocará completar), reparta un globo a cada niño/a .

Reglas del juego: a) Los equipos participantes se formarán uno enfrente del otro a cierta distancia del pizarrón. b) El equipo 1 por turnos, irá dando una respuesta hasta que alguno diga la correcta y la escriba en el pizarrón. b) Mientras esto sucede, el



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

equipo dos inflará sus globos buscando que estallen, dejarán de soplar y amarrarán su globo cuando el equipo contrario diga la palabra correcta. c) El equipo dos tomará el lugar del uno y el tres del equipo dos y así sucesivamente hasta que todos hayan inflado sus globos. Gana el equipo que más globos haya reventado- Pida una aplauso para los ganadores.

- Siente a los niños en círculo y comente que las palabras que encontraron tienen dos significados uno literal y otro simbólico o metafórico. Entre todos describan ambos significados de cada una de las palabras y frases propuestas.

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

- Mediante lluvia de ideas, recuerden ¿en qué consiste el ministerio de Jesús? (en obedecer a su Padre, cumpliendo con la misión de enseñar a las personas de todos los tiempos a sujetarse como Él lo hace; relacionándonos de mejor manera con nuestros semejantes y a tener en primer lugar en nuestras vidas a Dios y a Jesucristo, su Hijo, para que con el apoyo del Espíritu Santo podamos reestablecer y mantener nuestra relación personal con su Padre celestial.

-Lean al mismo tiempo Juan 8:12 en dos ocasiones; pida que identifiquen las palabras que están utilizadas de manera simbólica o metafórica y escríbalas en el pizarrón. “yo soy la luz del mundo”; “el que me sigue no andará en tinieblas” y “tendrá la luz de la vida”

- Pregunte lo que imaginan que dice cada una de las frases.

-Explique que: La expresión “yo soy la luz del mundo” es una expresión que hace referencia a cuatro enormes candelabros con lámparas de aceite que iluminaban el templo durante la fiesta de los tabernáculos, como forma de recordar la columna de fuego que guio de noche, es decir en la oscuridad al pueblo de Dios cuando pasaron por el desierto. De la misma manera como Dios guio en la oscuridad a su pueblo para



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

que no tropezara, Jesús como luz del mundo es la luz para todas las personas en todo momento y lugar para que no tropiecen mientras están en el mundo.

- “El que me sigue no andará en tinieblas”; la palabra tiniebla puede referirse en sentido físico a la persona que no puede ver, o también a cierta oscuridad de la noche. En la Biblia generalmente se utiliza de manera espiritual para referirse a aquellos que no conocen a Dios. Esta forma de tiniebla no sólo está en la mente sino en la forma de comportarse, porque no pueden llevarse bien con sus semejantes y, no les interesa conocer a Dios ni a su Hijo Jesucristo.

Por eso, cuando conocemos y nos relacionamos con Jesús decimos de manera simbólica que Jesús aleja de nuestras mentes la tiniebla, porque ilumina nuestras vidas al enseñarnos la manera de relacionarnos con Dios, para que nos conduzcan por el camino de la vida de la tierra a la vida sin fin o vida eterna.

- Lean nuevamente los versículos de Juan 8:12 y Juan 12:46.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Diga a los niños/as que ahora que conocen a Jesús como la luz del mundo, pueden entender que ser seguidores de Cristo también significa que no andan en tinieblas porque tienen la luz de la vida que es Jesús.

- Entregue a los niños una hoja del portafolio de evidencias para que escriba el versículo **Juan 12:46**

“Yo, la luz, he venido al mundo, para que todo aquel que cree en mí no permanezca en tinieblas.”

-Entonen el canto Ante ti venimos Núm. 75



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

IV. CIERRE DE LA CLASE

- Pida a los niños que de acuerdo con lo que aprendieron en la clase, ilustren el versículo, posteriormente ayúdeles a memorizarlo.
- Si tiene tiempo juegue a repetir los versículos de las clases anteriores.
- Despida a los niños/as con una oración en donde den gracias a Dios, por permitirles ver a su Hijo Jesús como la luz del mundo que aleja toda tiniebla de la vida de los que lo siguen.
- Antes de retirarse del salón, no olvide archivar el trabajo de cada uno de los niños/as en los respectivos portafolios de evidencias.

Entregue a la persona que recoja al niño/a, una tarjeta que diga:

Nombre del alumno/a aprendió que Jesús es la luz del mundo y que el que lo sigue no anda en tiniebla. Ayúdenos para que la niña/o comprenda de manera práctica que vivir en luz es obediencia a Dios teniendo como testimonio de vida la paz, la justicia y el amor con nuestros semejantes.

BIBLIOGRAFÍA

1. Casiodoro de Reina & Cipriano de Valera, *Santa Biblia*, Sociedades Bíblicas Unidas, 1960.
2. Himnos y cantos para los niños, México, CUPSA. Himno 75.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO 1



<http://ensvi.blogspot.com/>

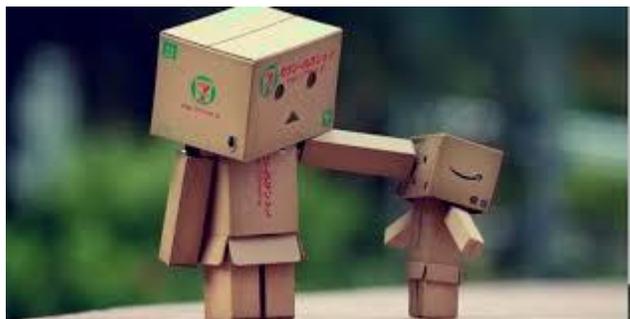
http://3.bp.blogspot.com/-2_SHBjrHZM8/UZ-WufhSI0I/AAAAAAAAAAU/ZdVL-g-KYKE/s1600/buentrato.jpg



http://www.aricamia.cl/am/wp-content/uploads/2016/03/violencia_escolar.jpg



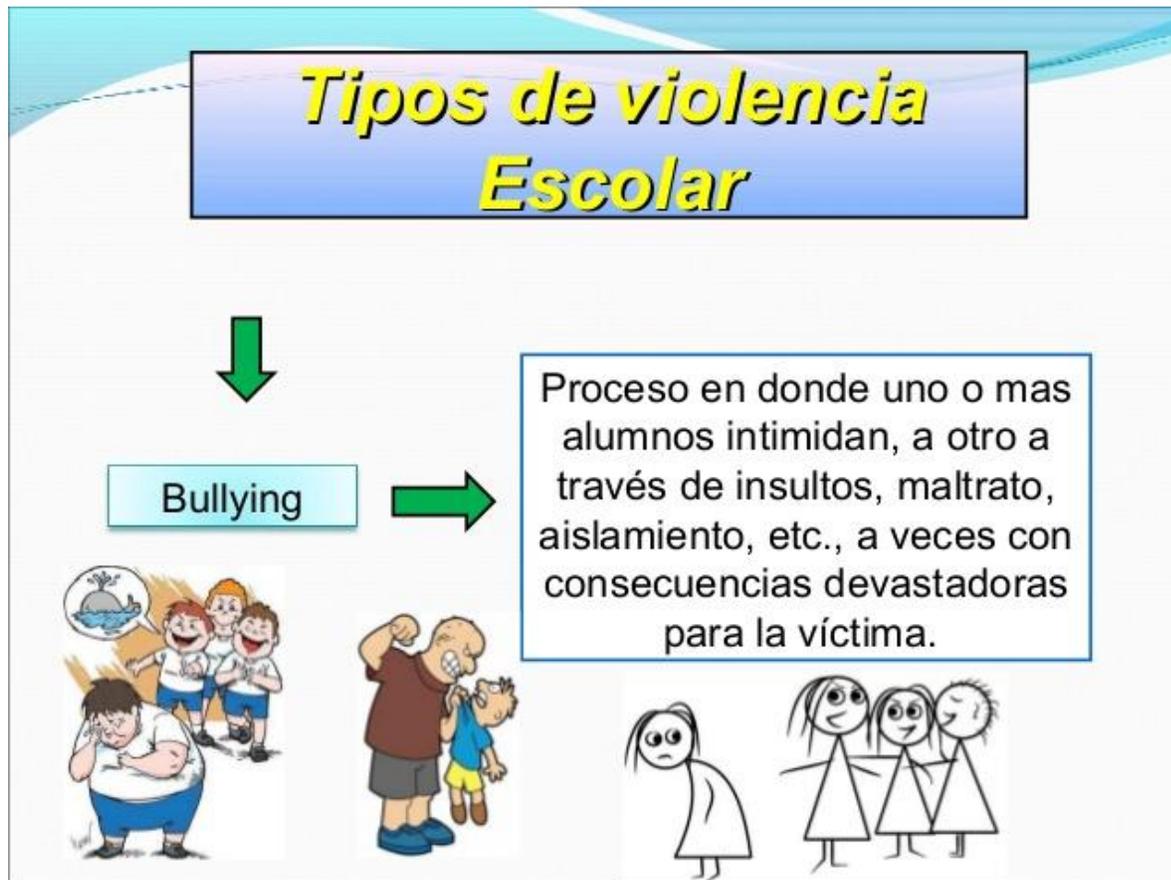
IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSU_jxZ8PHD_t3H3cP87BYjF1jymWI3I8_nv_17I4qXas2mJgOV1



<https://promovervalores.files.wordpress.com/2011/05/dibujo-bullyng1.jpg>



<https://image.slidesharecdn.com/violenciaescolar-140518155732-phpapp01/95/violencia-escolar-8-638.jpg?cb=1400428712>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



https://www.wikihow.com/images_en/thumb/4/4f/Take-Action-to-Prevent-School-Violence-Step-3-Version-2.jpg/v4-728px-Take-Action-to-Prevent-School-Violence-Step-3-Version-2.jpg



LECCIÓN 8: LOS NIÑOS ALABAN A JESÚS.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS A
AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.1
TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Pastora Ma. del Rocío Rodríguez Zamora.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Mateo 21:15-16

VERSÍCULO 2: Salmos 8:2

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Mateo 21:15

“Pero los principales sacerdotes y los escribas, viendo las maravillas que hacía, y a los muchachos aclamando en el templo y diciendo: ¡Hosanna al Hijo de David! se indignaron”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno/a:

- Conozca a Jesús como Hijo de Dios, con la misión de dar a conocer el amor, la justicia y la paz de su Padre hacia nosotros, para que creyendo en Jesucristo, tengamos vida eterna en su nombre.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno/a:

- Entienda a partir de saber el significado de: ¡Hosanna al Hijo de David!, la razón por la cual se enojaron los sacerdotes y los escribas con Jesús.
- Argumentar si está de acuerdo o no, con los sacerdotes y escribas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Estimada maestra/o, esta clase pretende desarrollar el sentido crítico de los niños mediante la observación dirigida de una pintura de la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén. La observación seguirá tres momentos: 1) Descripción a partir de la pregunta ¿qué está pasando aquí? con detalles. 2) Exploración de los sentimientos y juicios personales respondiendo a preguntas como: ¿qué opinan de? o ¿están de acuerdo con? 3) Finalmente se dará una propuesta de acción para el tiempo presente.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as entonando el canto “Bienvenidos” o el que usted elija.
- Pida a los niños/as que le acompañen en oración para dar gracias por la presencia de nuestro Señor Jesucristo en la vida de cada una de las personas que están en la clase.
- Siga impulsando la práctica de la oración de los niños para dar gracias por los alimentos, antes de acostarse y al levantarse.
- Entonen un canto que sea de su preferencia.

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

- Previo a la clase, amplifique la pintura del anexo 1, de preferencia a color, y péguela en el pizarrón, ligeramente doblada hacia arriba y sostenida con un adhesivo, para que los niños/as no la vean hasta que usted se las presente. Obsequie un dulce a los niños/as para que lo coman durante la actividad.
- Siente a los niños/as en semicírculo, al frente de la pintura, explíqueles que van a observar durante algunos minutos la pintura que les va a mostrar. Indíqueles que para que se les dé la palabra, deberán levantar la mano y que, mientras esperan su



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

turno, deberán escuchar con atención para que cuando les toque compartir, no repitan lo que ya se dijo.

-En un acto de expectación, muestre la pintura al tiempo que con voz fuerte y clara pregunta ¿QUÉ ESTA PASANDO AQUÍ? -Dé dos o tres minutos para que los niños/as observen, incluso pueden levantarse a mirar muy de cerca la pintura.

- Permita que por turnos y respetando las reglas dadas, los niños/as expresen de manera libre sus observaciones.

- Ya que se hayan agotado los comentarios haga preguntas más detalladas, por ejemplo ¿Que imaginan que estén diciendo las personas mayores?, ¿Qué imaginan que estén diciendo los niños/as?, ¿Quién será el personaje central?, qué está haciendo cada uno de los personajes?, etc.

- Siguiendo la dinámica, lean Mateo 21:15-16 para confirmar, ampliar o reorientar lo dicho por el grupo.

- Retome la atención del grupo antes de hacer la siguiente pregunta: ¿Cuál será la razón por la cual, los sacerdotes y escribas se enojaron, cuando escucharon que los niños le gritaban a Jesús ¡Hosana! Al hijo de David.

INFORMACIÓN PARA GUIAR LOS COMENTARIOS

Posiblemente, los niños/as, el día anterior al hecho en cuestión, habían escuchado a sus mayores, gritar a Jesús: ¡Hosana al hijo de David!, ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! ¡Hosana en las alturas! Suponemos que la palabra hosanna en boca de los niños/as, molestó a los escribas, fariseos y sacerdotes miembros del Sanedrín (máximo tribunal judío) porque de acuerdo con el significado dado en el Salmos 118: 25, Hosana es una palabra en hebreo que significa “sálvanos ahora” y que era referida a Yahvé; con el tiempo, Hosana se utilizó como forma de alabar a Dios el Padre de Jesús. Como podemos ver, el enojo de las autoridades judías es porque estaban convencidas de que Jesús no merecía ser tratado como un igual a Dios. La resurrección y su ascensión al Padre se encargaron de dar la razón a Jesús.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

Pida a los niños que vuelvan a mirar la pintura por uno o dos minutos y pregunte: ¿qué harían ellos si fueran parte de la escena? ¿le gritarían o no a Jesús ¡Hosana al Hijo de David!? ¿Creen que actualmente haya gente que se oponga a honrar a Jesús diciéndole ¡Hosana!? ¿Qué harían ellos/as, se quedarían callados, o dirían con seguridad que Jesús es el Hijo de Dios?

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Pida que los niños/as escriban el versículo de Mateo 21:15 en la hoja correspondiente de la Carpeta del Alumno, y mientras iluminan el cuadro, cerciórese de que lo vayan memorizando. (No olvide anexar este documento en el Portafolio de evidencias de cada uno de los niños/as).

- Despida a los niños/as con una oración, agradezcan a Dios por su Hijo Jesucristo.

- Pida que a coro se unan con los niños y niñas de la época de Jesús para decir: ¡Hosana al Hijo de David! ¡Hosana al Hijo de David!, ¡Hosana al Hijo de David!

- Entonen el canto “Todo alaba a Dios” Núm. 183

Entregue a la persona que recoja al niño/a, una tarjeta que diga:

Nombre del alumno/a aprendió que la palabra ¡Hosana! Dicha a Jesús, es una forma de honrarlo y al mismo tiempo de pedir que nos salve. De ser posible con todos los miembros de su familia o usted y el niño hagan una oración en la que den gracias a Dios por la forma como poco a poco fue revelando a Jesús como su Hijo: Al final repitan ¡Hosana al Hijo de David!.

BIBLIOGRAFÍA

1. Casiodoro de Reina & Cipriano de Valera, *Santa Biblia*, Sociedades Bíblicas Unidas, 1960.
2. Himnos y cantos para los niños, México, CUPSA. Himno 183.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO 1: N3A3T1L8A1



[https://www.google.com.mx/search?q=pintura+de+la+entrada+triumfal+de+Jes%C3%BA+en+Jerusal%C3%A9n&tbn=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKEwi_nZms54_aAhUN7mMKHZj6DyUQ7AkIOA&biw=1278&bih=702#imgrc=WkjFGw1F1CZHMM:](https://www.google.com.mx/search?q=pintura+de+la+entrada+triumfal+de+Jes%C3%BA+en+Jerusal%C3%A9n&tbn=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKEwi_nZms54_aAhUN7mMKHZj6DyUQ7AkIOA&biw=1278&bih=702#imgrc=WkjFGw1F1CZHMM)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 9: JESÚS NOS AMA.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"
AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.1
TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Pastora Ma. del Rocío
Rodríguez Zamora.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: JUAN 15, 8-12

VERSÍCULO 2: PROVERBIOS 18:24

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Juan 15:12

“Este es mi mandamiento: Que se amen unos a otros, como yo los he amado.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno/a:

- Conozca a Jesús como Hijo de Dios, con la misión de dar a conocer el amor, la justicia y la paz de su Padre hacia nosotros, para que creyendo en Jesucristo, tengamos vida eterna en su nombre.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno/a:

-Comprenda que amarse unos a otros significa: cuidarse a sí mismo y a los demás así como orar unos por otros.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Estimada maestra/o esta clase permitirá a los niños/as entender que el resultado de ser seguidores de Cristo, (orando y guardando su Palabra Juan 15:12), dará el fruto del amor hacia ellos mismos y a sus semejantes, expresado en el cuidado mutuo y en la oración de intercesión de unos por otros.

Otra de las ideas que habrá que rescatar es que: el amor hacia ellos mismos se expresa cuando aprenden a cuidarse evitando la violencia ejercida hacia ellos, de parte de sus semejantes.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS

- De la bienvenida a los niños/as entonando el canto “Bienvenidos” o el que usted elija.
- Pida a los niños/as que le acompañen en oración para dar gracias por la presencia de nuestro Señor Jesucristo en la vida de cada una de las personas que están en la clase.
- Siga impulsando a los niños a que en oración, den gracias a Dios por un nuevo día, por los alimentos y antes de acostarse. Que incluyan en cada oración un agradecimiento por sus papás, hermanos, amiguitos.
- Entonen uno de los cantos de las semanas anteriores.

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

Información para el maestro

El contexto de la cita bíblica Juan 15:8-12 nos habla de la “importancia de guardar los mandamientos de Jesús y rendir fruto” como resultado de estar en Jesús y Jesús en nosotros (Jn 15:4^a). En esta lógica, no podemos llevar fruto si no estamos en Jesús. Jesús sabía que sólo estando en relación con Él, es como podemos rendir el fruto del amor, por eso pide: “Amaos los unos a los otros como yo los he amado” ¿Cómo podemos expresar este amor? -De la misma manera como Jesús nos



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

enseñó: cuidando y orando por nosotros-; de igual forma, nosotros debemos orar y cuidar de nosotros y de los demás, inclusive lo hacemos al evitar que nos hagan daño.

- Siente a los niños en semicírculo, cerciórese de que cada uno tenga abierta su Biblia en el Evangelio de Juan 15:8-12 hagan la lectura de manera alternada.

- Pida a los niños/as que compartan al grupo su reacción ante la lectura, ayúdelos haciendo algunas preguntas como: ¿Qué entienden por llevar fruto?, ¿a cuál fruto se refiere Jesús? ¿Qué significa permanecer en Jesús?, ¿qué debemos entender por “guardar mis mandamientos”?

- Una vez entendido el significado de “amarse los unos a los otros” invite a los niños a tener una convivencia fraterna. (Previo a la clase, pida a los niños/as que traigan algún alimento para compartir).

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Pida la ayuda de los niños/as para ambientar el salón, preparar y servir los alimentos.

- Como sobremesa, comente con los niños/as que amar a los otros no es dejar que abusen de nosotros/as, (golpeándonos o quitándonos las cosas). En todo tiempo debemos estar atentos a las actitudes y reacciones de nuestros compañeros/as para que, cuando percibamos que van a ser violentos/as con nosotros/as, EVITARLO, alejándonos de ellos, pidiendo ayuda o diciendo con voz fuerte que: “no vamos a permitir que nos hagan daño, porque si lo hacen, se lo vamos a decir a la maestra/o y a nuestros padres”. Detener la violencia hacia nosotros, es una forma de cuidarnos y de amarnos a nosotros mismos. Nadie merece ser maltratado/a; “ES LO QUE NOS PIDIÓ JESÚS”



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

IV. CIERRE DE LA CLASE

- Muestre el versículo que está en Juan 15:12 para que lo escriban en una hoja bellamente ilustrada por usted, explicando con sus propias palabras lo que entienden por amar a sus semejantes. Cerciórese de que lo hayan memorizado.
- Pida que cada uno de los niños de un abrazo fraterno a sus compañeros diciendo: “Cristo nos ama”
- En círculo pida que alguno/a de los/as niñas haga la oración para ser despedidos, o que el grupo repita con usted, la oración, en la que agradezcan el gran amor de Dios y de nuestro Señor Jesucristo.
- Antes de retirarse del salón, archive la hoja de trabajo de cada uno de los niños/as en su Portafolio de evidencias.

Entregue a la persona que recoja al niño/a, una tarjeta que diga:

Nombre del alumno/a aprendió que si somos seguidores de Cristo orando y cuidando de nosotros y de los demás, daremos el fruto del amor que Jesús nos pidió. También comprendió que amar no es dejar que sean violentos con nosotros.

BIBLIOGRAFÍA

1. Casiodoro de Reina & Cipriano de Valera, *Santa Biblia*, Sociedades Bíblicas Unidas, 1960.
2. Himnos y cantos para los niños, México, CUPSA.



LECCIÓN 10: JESÚS CAMINA CON NOSOTROS.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A".

AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.1
TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Pastora Ma. del Rocío
Rodríguez Zamora.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Mateo 4,23-25

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Mateo 4,23

"Y recorrió Jesús toda Galilea, enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno/a:

- Conozca a Jesús como Hijo de Dios, con la misión de dar a conocer el amor, la justicia y la paz de su Padre hacia nosotros, para que creyendo en Jesucristo, tengamos vida eterna en su nombre.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno/a

- Confíe en que Jesús está en todos los momentos de su vida, aunque no lo vea.
- Profundice su deseo de ser como Jesús.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Estimada maestra/o esta clase permitirá a los niños/as un mayor acercamiento a la naturaleza humana de Jesús a través de su testimonio de vida que muestra su amor por el Padre, así como seguir familiarizándose con la forma como se relacionan Dios con Jesús y la apertura de éste hacia Dios.

“Te pedimos que los sanes” # 158

Himnos y cantos para los niños (Música)

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as entonando el canto “Bienvenidos” o el que usted elija.

- Pida a uno de los niños/as que hagan la oración para dar gracias por la presencia de Jesús en la vida de cada una de las personas que están en clase y por los niños/as que no pudieron llegar.

-Mediante lluvia de ideas, comente los puntos principales de la clase anterior, respecto al amor de Dios hacia cada uno de nosotros, y la manera como lo correspondemos en la vida cotidiana. Si es posible, permita que alguno de los niños/as platique su experiencia al respecto.

- Pregunte por las peticiones de oración y en grupo oren por cada una de ellas.

- Entonen “Cristo me ama”



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY.

- Siente a los niños en semicírculo, cerciéndose de que cada uno tenga abierta su Biblia en el Evangelio de Mateo 4,23-25. De pie frente a los niños, dirija la lectura en forma alternada.

- Mediante lluvia de ideas reconstruyan la historia:

Las enseñanzas de Jesús de la buena noticia sobre la vida eterna y el Reino de Dios apoyadas por las señales que hacía al sanar toda dolencia y enfermedad provocó que su fama se difundiera rápidamente por toda Galilea, Siria, Decápolis (nombre que designa a diez ciudades) Jerusalén, Judea y el otro lado del Jordán. (Siria puede referirse en general a toda la provincia romana que incluía a Palestina y a otras regiones vecinas o en especial a la región situada al norte de Galilea).

Con relación al contenido del texto, centre su atención en las acciones de Jesús: enseñaba y sanaba como forma de dar a conocer el Reino de su Padre Dios.

- Haga notar a los niños que actualmente Jesús nos enseña a través de la Palabra escrita que es la Biblia y sigue sanando enfermedades, angustias, dolores, miedos.

Entonen el canto “Te pedimos que los sanes” Núm. 158



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Presente el siguiente dilema.

“Juan es un niño de siete años, la maestra dio la queja a su mamá, de que se duerme a media mañana, y no quiere trabajar, porque tiene pereza. La mamá de Juan preocupada, lo llevó al médico para ver si estaba enfermo. El médico, después de revisarlo dijo que estaba sano, que tal vez debería acostarse más temprano. Juan al escuchar “acostarse más temprano” sobresaltado contestó: - ¡no!, porque cuando apago la luz y me acuesto, empiezo a oír extraños ruidos y a ver sombras que se mueven en las paredes- la mamá y el médico se rieron pensando que se trataba de una broma.

¿Qué piensas de lo que le está pasando a Juan?, ¿crees que dice la verdad?, ¿Consideras que lo que ve y oye Juan es real? ¿Por qué crees que Juan está oyendo y viendo cosas raras cuando está acostado a oscuras?

¿Cómo podríamos ayudar a Juan?

a) Que se duerma en la misma cama que sus papás

b) Que al acostarse no apague la luz

c) Que enfrente su miedo, busque lo que produce las sombras y el ruido y que ore antes de acostarse confiando en que Jesús le quitara el miedo y lo cuidara aun cuando esté dormido. En su oración podría incluir el Salmos – “En paz me acostaré y así mismo dormiré, porque sólo tú Jehová me haces vivir confiado.

-Entregue una hoja a cada niño/a para que escriban a Juan, dándole un consejo para que deje de tener miedo a la oscuridad.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

- Pida a los niños que lean al grupo lo que aconsejan a Juan.
- Concluya diciendo que al igual que Juan, nosotros podemos tener temores o miedos, pero ahora sabemos con certeza que Jesús nos lo quita si confiamos en Él para enfrentarlos. “Cuando sentimos la paz del Salvador, nuestro corazón ya no se siente turbado ni tiene miedo”. Juan 14:26-27

IV. CIERRE DE LA CLASE

- Pida a los niños/as, que al final de la hoja, escriban la cita bíblica del día: Mateo 4:23.
- Cerciórese de que la memoricen.
- Juegue con los niños/as “Adivina quién” para recordar las citas bíblicas de las diez clases ya trabajadas.
- Antes de retirarse del salón, archive la hoja de cada uno de los niños/as en el Portafolio de evidencias.

Entregue a la persona que recoja al niño/a, una tarjeta que diga:

Nombre del alumno/a aprendió que si confía en Jesús, Él le puede ayudar a enfrentar sus temores para superarlos y que cuando sentimos la paz del Salvador, nuestro corazón ya no se siente turbado ni tiene miedo. Juan 14:26-27

No olvide seguir orando con el /la niño/a.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Casiodoro de Reina & Cipriano de Valera, *Santa Biblia*, Sociedades Bíblicas Unidas, 1960.
2. Himnos y cantos para los niños, México, CUPSA. Himnos 158.



LECCIÓN 11: JESÚS PROCLAMADO REY.

Nivel Curricular:
 3 PRIMARIOS "A"
 AÑO: 9 (TRES).
 MÓDULO: 9.1
 TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Pastora Ma. del Rocío
 Rodríguez Zamora.
 Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Marcos 11:1-11

VERSÍCULO 2: Mateo 11: 15-18

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Marcos 11: 17a

Y les enseñaba diciendo: ¿No está escrito?: "Mi casa será llamada casa de oración para todas las naciones"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno/a:

- Conozca a Jesús como Hijo de Dios, con la misión de dar a conocer el amor, la justicia y la paz de su Padre hacia nosotros, para que creyendo en Jesucristo, tengamos vida eterna en su nombre.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno/a:

- Sepa que Jesús tenía enemigos que querían matarlo y que solamente sus discípulos y seguidores fueron los que le recibieron con palmas y mantos en Jerusalén.
- Mostrar su amor y gratitud hacia Jesús.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Estimada maestra/o los niños/as ya están familiarizados con la entrada Triunfal de Jesús en Jerusalén, este año seguiremos hablando de este hecho pero enfatizando la acción de Jesús cuando saca del Templo a los cambistas y mercaderes. Los niños/as comprenderán el propósito de ir cada domingo al Templo.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as entonando el canto “Bienvenidos” o el que usted elija.
- Pida a uno/a de los/as niños/as que haga la oración para dar gracias por la presencia de nuestro Señor Jesucristo en la vida de cada una de las personas que están en la clase y por los/as niños/as que no pudieron llegar ese día.
- Pregunte los motivos de oración y con todo el grupo oren por cada uno de ellos.

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

Información para el maestro/a

Recordemos que Jesús venía de Betania en donde había resucitado a Lázaro, y muchos le acompañaban; al mismo tiempo, la noticia de que él se encontraba de camino había llegado hasta Jerusalén, así que de entre la multitud de peregrinos que ya estaban en Jerusalén para la celebración de la Pascua, (festividad que recordaba la liberación de la esclavitud de Egipto y el pensamiento generalizado de que ellos mismos fueran liberados del dominio romano) y los que venían con Jesús en el camino, se unieron para recibirle en la capital del reino judío, dando



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

cumplimiento a lo dicho por el profeta Zacarías 9:9 (¡Alégrate mucho, hija de Sion! ¡Da voces de júbilo, hija de Jerusalén! Mira que tu rey vendrá a ti, justo y salvador, pero humilde cabalgando sobre un asno, sobre un pollino hijo de asna).

La entrada de Jesús como rey de los judíos en el centro mismo del judaísmo donde se encontraba el templo y las máximas autoridades religiosas de Israel provocó que éstas vieran peligrar su posición de liderazgo junto con los grandes beneficios económicos y políticos que de ella se derivaban, culminando con la decisión de crucificarlo. Sin saberlo, con esta decisión dieron cumplimiento al plan divino de redención para el pueblo de Dios.

Nota: Esta lección es la continuación de la lección 8.

- Pida a los niños/as que entonen el canto “Todo alaba a Dios” Núm. 183
- Pregúnteles lo que les recuerda, hablen de la entrada Triunfal de Jesús en Jerusalén.
- En grupo hagan la lectura de Marcos 11:1-11.15-17
- Promueva el intercambio de ideas y amplíelas de acuerdo con la información para el maestro o los conocimientos previos que usted tenga respecto al tema. (no haga mucho énfasis en el burrito ni en las palmas, si bien son parte importante de la profecía, es Jesús el personaje principal de la escena).
- Platique a los niños cuál fue la razón por la que Jesús sacó a los cambistas y mercaderes del Templo.
- Entregue la imagen del Anexo 1: Pida que describan la escena, la iluminen y escriban el versículo a memorizar Marcos 11: 17^a



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Comente con los niños que se asiste al Templo para orar, saber más de Dios, pero que también se asiste para, convivir con los hermanos/as, y entre todos, como una sola persona, alabar y honrar a Dios a través de nuestro canto, de nuestro servicio al prójimo y de nuestra relación fraterna con nuestros semejantes.

- Pida a los niños/as que a un lado de la figura que iluminaron completen la frase:

VOY AL TEMPLO PORQUE:

IV. CIERRE DE CLASE.

- Muestre el versículo de Marcos 11: 17a, apóyelos para que lo memoricen.

- Canten el himno “Dios es amor” Núm. 30.

- Si lo considera conveniente, pida a los niños/as archiven su hoja de trabajo en el Folder de Evidencias.

- Despida a los niños con una oración, agradezcan a Dios por las enseñanzas recibidas, y por su Hijo Jesús.

Entregue a la persona que recoja al niño/a, una tarjeta que diga:

Nombre del alumno/a aprendió que al Templo se asiste en respuesta a la santa convocatoria que Dios hace a nosotros, para mantener y fortalecer nuestra relación con él a través de la convivencia fraterna con nuestros hermanos/as.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

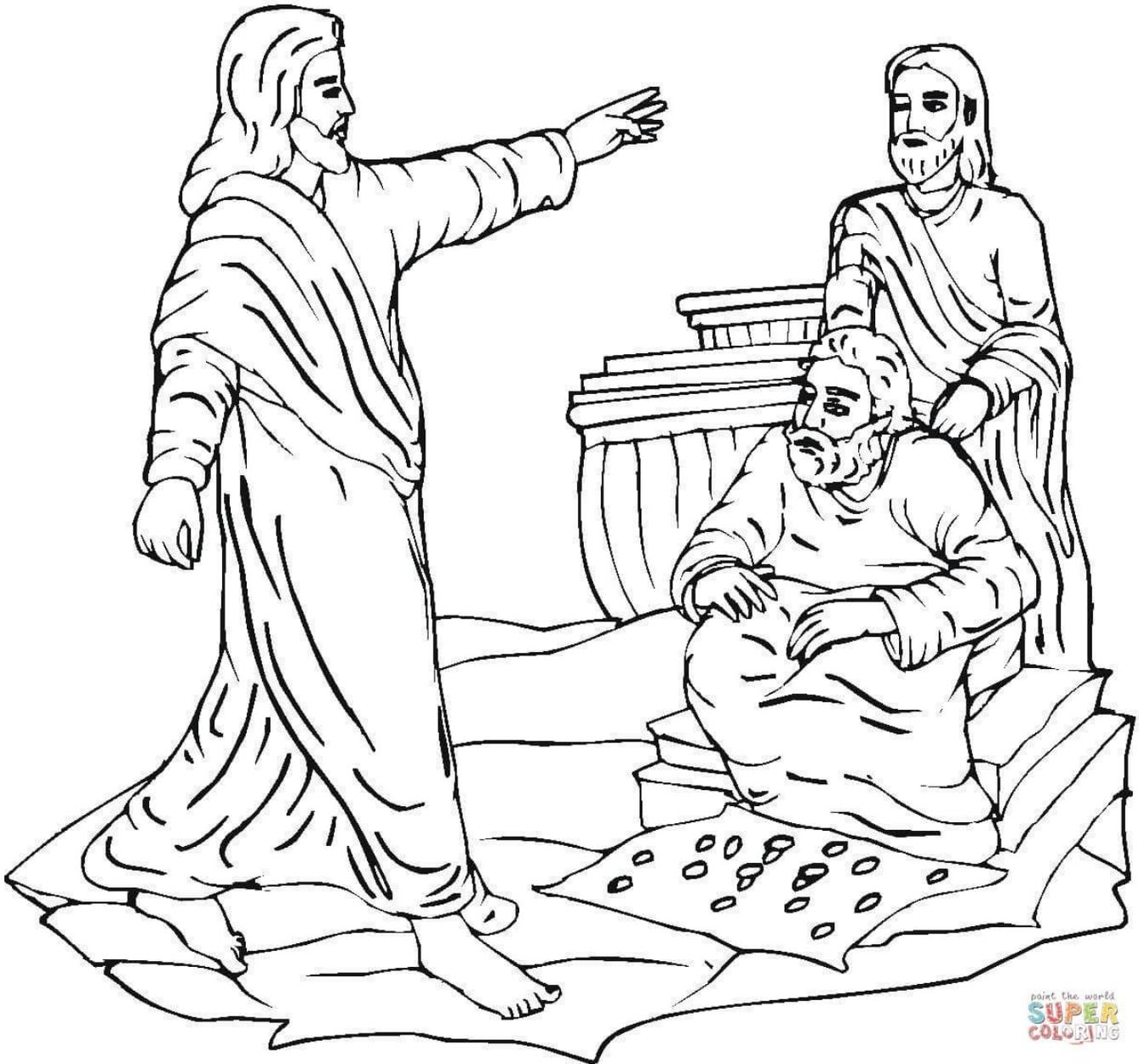
1. Casiodoro de Reina & Cipriano de Valera, *Santa Biblia*, Sociedades Bíblicas Unidas, 1960.
2. Himnos y cantos para los niños, México, CUPSA. Himnos 13 y 27.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo1: N3A3T1L11A1



paint the world
SUPER
COLORING

<http://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/jesus-limpia-el-templo?version=print>



LECCIÓN 12: JESÚS EL SEÑOR RESUCITÓ.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"
AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.1
TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Pastora Ma. del Rocío Rodríguez Zamora.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Juan 20, 1-2

VERSÍCULO 2: Juan 20,11-17

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Juan 20,17b

“Jesús le dijo: ve a mis hermanos y diles: Subo a mi Padre y a vuestro Padre, a mi Dios y a vuestro Dios”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno/a:

- Conozca a Jesús como Hijo de Dios, con la misión de dar a conocer el amor, la justicia y la paz de su Padre hacia nosotros, para que creyendo en Jesucristo, tengamos vida eterna en su nombre.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno/a:

- Comprenda que la resurrección de Jesús significa que Jesús vive aunque no lo veamos.
- Afirme su fe en Dios al saber que el Padre y Dios de Jesús también es su Padre y su Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Estimada maestra/o esta clase permitirá a los niños/as entender que Jesús nos da la posibilidad de participar de la vida eterna cuando creemos en su resurrección como Hijo de Dios y lo seguimos poniendo en práctica nuestra fe al, relacionarnos con nuestros semejantes en amor, paz y misericordia.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as entonando el canto “Bienvenidos” o el que usted elija.
- Pida a los niños/as que le acompañen en oración para dar gracias por la presencia de nuestro Señor Jesucristo en la vida de cada una de las personas que están en la clase.
- Pregunte cuál de los niños/as estuvo orando durante la semana, felicítelos e investigue las razones por las cuales haya niños que no lo hicieron e impúselos para que esta semana sean más los que estén dando gracias en oración por un nuevo día, antes de acostarse por las bendiciones recibidas y por los alimentos.
- Entonen uno de los cantos de su preferencia.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Esta porción del Evangelio de Juan narra la resurrección de Jesús. Entendiendo por resurrección, la acción de levantarse de la muerte, con un cuerpo físico en el mismo estado previo a la muerte como le sucedió a Lázaro (Jn 11:23-36), o con un cuerpo nuevo y transformado, como en el caso de Jesús (Mt 28 y paralelos).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Siente a los niños en semicírculo, cerciórese de que cada uno tenga abierta su Biblia en el Evangelio de Juan 20, 1-2.11-17. Dirija la lectura en forma alternada.
- Mediante lluvia de ideas reconstruyan la historia de la resurrección de Jesús: puede auxiliarse con la imagen del anexo 1
- De manera sencilla explique a los niños/a que, con la resurrección, Jesús nos da la posibilidad de poder participar de la vida después de la vida (vida eterna) si decidimos seguir sus enseñanzas y recibirlo como nuestro Salvador. Este acto de fe reestablece nuestra relación personal con Dios, el Padre de Jesús. ¡Es una maravilla!

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Pregunte a los niños/as si después de lo que han conocido de Jesús, les gustaría ser seguidores de Jesús, viviendo como Él nos ha enseñado: en paz, amor y misericordia

Con nuestros semejantes.

- Haga la oración de fe por todos aquellos niños/as que reconozcan a Jesús como su Salvador y decidan seguir sus enseñanzas, para vivir por fe, en amor, paz y misericordia con las personas con las que conviven diariamente.

- Como un acto de amor ágape, al tiempo que se dan un abrazo, digan a su compañero/a: ¡Jesús ha resucitado!

IV. CIERRE DE CLASE.

- Muestre el versículo Juan 20,17b pida que lo escriban en la hoja del anexo 1 y apóyelos para que lo memoricen. Si es posible pida que anexen su hoja en el Portafolio de evidencias y entonen el himno “Resurrección” Núm. 244



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

- Continúen practicando la memorización de pasajes con sus respectivas citas bíblicas de cada una de las clases.

- Despida a los niños con una oración, agradezcan a Dios porque su Hijo Jesucristo nos dijo que de los niños es el Reino de los cielos. Ponga bajo el cuidado de Dios a cada uno/a de los/as niños/as y a sus familias en ellos/as representada.

Entregue a la persona que recoja al niño/a, una tarjeta que diga:

Nombre del alumno/a entendió que la resurrección de Jesús nos da la posibilidad de participar de la vida eterna si lo reconocemos como nuestro Salvador y vivimos en paz, amor y misericordia con nuestros semejantes.

BIBLIOGRAFÍA

1. Casiodoro de Reina & Cipriano de Valera, *Santa Biblia*, Sociedades Bíblicas Unidas, 1960.
2. Himnos y cantos para los niños, México, CUPSA. Himnos 13 y 27.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 1: N3A3T1L12A1



<http://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/jesus-aparece-ante-maria-magdalena-despues-de-la-resurreccion>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 13: JESUCRISTO ESTÁ CON SU PADRE

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A".

AÑO: 9 (TRES).

MÓDULO: 9.1

TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Pastora Ma. del Rocío
Rodríguez Zamora.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 24,50- 53

VERSÍCULO 2: Marcos 16: 19-20

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Juan 20,31

"Todas estas cosas se han escrito para que creas que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo tengas vida en su nombre".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno/a:

- Conozca a Jesús como Hijo de Dios, con la misión de dar a conocer el amor, la justicia y la paz de su Padre hacia nosotros, para que creyendo en Jesucristo, tengamos vida eterna en su nombre.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno/a:

- Comprenda la ascensión de Jesús como una forma de expresar la exaltación de Jesús como Señor del Universo, con toda autoridad en el cielo y en la tierra.
- Tenga un primer acercamiento para vislumbrar lo que significa la vida eterna.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Estimada maestra/o con esta clase termina el Primer módulo del permitirá a los niños/as un mayor acercamiento a la naturaleza humana de Jesús a través de su testimonio de vida que muestra su amor por el Padre, así como seguir familiarizándose con la forma como se relacionan Dios con Jesús y la apertura de éste hacia Dios.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as entonando el canto “Bienvenidos” o el que usted elija.
- Pida a los niños/as que le acompañen en oración para dar gracias por la presencia de nuestro Señor Jesucristo en la vida de cada una de las personas que están en la clase.
- Pida a los niños que compartan sus motivos de oración y oren por ellos en grupo.
- Entonen alguno de los cantos del trimestre.
- Comente con los niños que hoy es un día muy importante porque van a concluir el estudio del Módulo 1 que nos enseñó a Jesús como Hijo de Dios, que nos dio a conocer el amor, la justicia y la paz de su Padre hacia nosotros, para que creyendo en Jesucristo, tengamos vida eterna en su nombre.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Información para el maestro/a

La narración que hace Lucas sobre la ascensión de Jesús como arrebatado visible al cielo, pertenece al género de la apocalíptica del judaísmo tardío, estructurada literariamente en parte, sobre la base del modelo veterotestamentario de la



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

“ascensión de Elías según 2Reyes 2:1-11, la ascensión de Enoc Gen 5:24 o Isaías 6:1-11. Situada geográficamente en Betania, un pueblo en el Monte de los Olivos, lugar citado en varios momentos de la vida de Jesús como: la visita de Jesús a sus amigos María, Marta y Lázaro Jn 11:17-19, su unción Mr. 14:3-9 y, lugar de donde partió para hacer su entrada a Jerusalén Luc 19:28-40. Lucas materializa la ascensión de Jesús con el propósito de afirmar la fe de los que serán testigos ante el mundo de que Cristo vivió, murió, resucitó y fue glorificado por el Padre, como lo afirman de él las Escrituras.

La lectura literal de la ascensión de Jesús descrita por Lucas, nos lleva a imaginar un suceso espacio temporal, en donde Jesús literalmente es llevado o transportado al cielo para llegar ante la presencia de su Padre, quien lo está esperando para hacerlo sentar a su derecha, en espera del tiempo final en el que, Jesús regresará por su Iglesia.

Como podemos ver, esta interpretación está fuera de toda lógica teológica lucana, ya que en primer lugar, en la Biblia, la palabra cielo no designa propiamente un espacio, sino un estado en el que Dios llena la infinitud con su presencia, de igual manera, la imagen de la nube es una expresión gráfica de la presencia divina en el mundo del Antiguo Testamento.

Lo que Lucas quiso decir en el corto texto de la Ascensión según René Kruger es que: “se trata de una forma gráfica de expresar la exaltación de Jesús como Señor del Universo, con toda potestad en el cielo y en la tierra (Mt 28:18). Con la ascensión, dice Kruger, “Cristo entra en plenitud con la omnipotencia y omnipresencia del Padre”, posicionándose entre nosotros con otra presencia que no se ve pero que es activa, y opera por medio de la fe en la edificación espiritual de los creyentes, proveyendo de esta manera una relación personal con cada uno de nosotros.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Retomando el concepto de cielo, comenta Kruger, “Cristo lo describe no como un espacio sino como un estado en donde se puede vivir en el momento que se busca una relación plena con Dios, en comunión con él y con las demás personas. De esta manera, el cielo comienza con la presencia del Señor en sus hijas e hijos por medio de su Espíritu, con la vida con el Señor, junto con toda una comunidad de testigos que caminan en la misma dirección hasta que Dios de cumplimiento total a su proyecto de vida.

La ascensión de Jesús es una especie de puente entre la historia de Jesús y nuestra historia como creyentes y testigos, por eso el verdadero testimonio cristiano es fruto del amor a Jesús y de la serena convicción de que Jesús da sentido a nuestras vidas”. La ascensión de Jesús es una fiesta de victoria dice René Kruger, porque Jesús es elevado de la categoría humana a la divina, llegando a ser Dios mismo junto con el Padre.

- Organice de manera previa un convivio, pidiendo a los niños/as algo para compartir este día, ambiente el salón adornándolo y poniendo los cantos cristianos conocidos por los niños. Ponga en el centro un cartel que diga “VERDADERAMENTE ESTE ES HIJO DE DIOS” Mateo 27, 54b
- Pida se siente a la mesa con los alimentos dispuestos para cada uno de ellos.
- Hagan la lectura de Lucas 24,50- 53, comente con los niños la importancia de saber que verdaderamente Jesús es el Hijo de Dios (Hoy es un día especial porque celebramos el que Jesús haya sido glorificado por su Padre, ascendiéndolo de una categoría humana a la divina por la que gracias a ello, puede tener una relación personal con cada uno de nosotros/as).
- Pida a alguno de los niños/as que den gracias por los alimentos.
- Amenice el momento entonen los cantos que más les hayan gustado.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Fomente la confianza en Jesús, pidiendo a cada uno de los niños/as haga una oración para que con sus propias palabras den gracias a Dios en el nombre de nuestro Señor Jesucristo, porque nos ha mostrado a través de la historia de vida de Jesús que lo que decían de él las Escrituras se cumplió, al mostrarnos de diferentes maneras que la naturaleza humana de Jesús fue ascendida a la naturaleza divina, para que en el nombre de Jesús se doble toda rodilla y podamos participar de la vida eterna.

IV. CIERRE DE CLASE.

- En el mejor momento saque una foto del grupo para que la incluya en el Portafolio de evidencias de ese día, permita que los niños la peguen y disfruten de lo que han hecho.

- Felicite a los niños/as por su participación entusiasta e invítelos a seguir asistiendo a la Escuela Dominical y despídalos con una oración.

Entregue una tarjeta a la persona que recoja a la niña/o, en la que de las gracias por su constancia y dedicación en la educación espiritual de NOMBRE DEL ALUMNO/A

BIBLIOGRAFÍA

1. Casiodoro de Reina & Cipriano de Valera, *Santa Biblia*, Sociedades Bíblicas Unidas, 1960.
2. Himnos y cantos para los niños, México, CUPSA.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 1: N3A3T1L13



<http://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/jesus-asciende-al-cielo>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN MÓDULO 9.2

“La Vida Cristiana y la Iglesia” es el Tema o Eje Central del Módulo 2, correspondiente al tercer año (Año curricular 9) de los tres que conforman el Nivel 3 Infantil. Es de vital importancia que el Maestro sea observador del grupo que atiende, para detectar sus necesidades y diferentes formas de aprender, pero más importante es que tenga la guía del Espíritu Santo para que, a través del desarrollo y actividades de las lecciones, las familias, en especial cada alumno, reconozcan que la presencia de Dios actúa en su vida en todo momento, tanto dentro como fuera del templo y que, con nuestro actuar estamos reflejando lo que Dios hace en nuestro diario vivir. Los Temas que integran este Módulo, se presenta como continuidad de los temas presentados en el segundo año (Año curricular 8). Las lecciones se van entrelazando una con otra, de tal manera que puedan ir construyendo su conocimiento en la Palabra y vean en Jesús un ejemplo de amor y servicio, para ser modelo en su crecimiento espiritual.

Para cumplir con este propósito se desarrollaron trece Lecciones o secuencias didácticas que sirven como modelo para que usted las utilice tal cual o las adecue a las características de su grupo o a las de su localidad. Es recomendable que **antes de iniciar el módulo**, dé una primera leída a todas las lecciones para que observe todos los temas, aproveche recursos, identifique intenciones y mantenga la secuencia y alcance de los cuatro módulos que componen el año Curricular 9. Observe que hay temas que, aunque pareciera se repiten, su enfoque en cada módulo es diferente para abarcar todos los aspectos posibles a esta edad.

Cada una de las Lecciones contiene un objetivo general, un específico, citas Bíblicas que, usted como maestro debe contextualizar y usarlas como referentes, un versículo clave que deberá memorizarse después de haber sido comprendido, una introducción y el desarrollo de la clase en cuatro momentos: Centrar la atención de los niños, no olvide ir incluyendo a los alumnos que van llegando; Lo que la Biblia nos dice hoy, tener siempre la Biblia a la mano y leer de ella; Aplicación a la vida diaria, en la que, escuchar la voz de los alumnos será muy importante y Cierre de la clase, que es lo que los alumnos se llevarán para ir nutriendo su espíritu. Estamos incluyendo, además, la recomendación de integrar a la familia al informarles qué tema se trabajó en clase, para ser confirmado en casa con una sencilla actividad.

La metodología o forma de trabajo tiene como base la comprensión lectora de los textos bíblicos, la comunicación dialógica, hemos agregado algunas dinámicas, las cuales fortalecerán la pedagogía, materiales que están al alcance de todos o se pueden adaptar, himnos y alabanzas que acrecentarán o reafirmarán según sea el caso la instrucción bíblica, la toma de decisiones centradas en principios cristianos y sobre todo: la forma de trabajo vincula el conocimiento bíblico al desarrollo cognitivo, afectivo y espiritual de los niños y de las niñas, de manera que no sólo conozcan al Jesús histórico en dichos y hechos sino que a través de la práctica de la oración y ayudados por el Espíritu Santo, puedan por fe entrar en relación con el Jesús divino.



LECCIÓN 1: JESÚS ESTÁ CONMIGO Y CON MI FAMILIA.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA

Desarrolló: Profa. Hortensia Suárez
Serratos

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hebreos 13:5-8

VERSÍCULO 2: Mateo 28:20

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Hebreos 13:8

“Jesucristo es el mismo ayer; y hoy, y por los siglos”

OBJETIVO GENERAL

Que los alumnos/as

- Descubran el profundo amor de Jesús y lo experimenten a través de su vida en familia.
- Identifiquen acciones y actitudes que puedan mejorar la relación con su familia y amigos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Que el alumno/a:

- Perciba que Jesús está siempre con nosotros.
- Confirme que Jesús estuvo con sus discípulos, está con nosotros y lo estará siempre.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Maestro/a, ésta es la primera lección del segundo módulo, su intención es reflexionar y ser sensible del cuidado de Dios hacia cada uno de nosotros. Guíe a los alumnos a redescubrir lo que está escrito en la Biblia sobre la presencia amorosa de Dios en nuestro diario vivir, explique que su cuidado traspasa las barreras del tiempo y el espacio, ya que estuvo con sus discípulos y la gente hace cientos de años, cuando mostró preocupación por los necesitados y enfermos, y ahora en oración nos escucha, se ocupa de nosotros y nos acompaña.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a cada alumno por su nombre e invíteles a entonar un canto que les haga sentir bien recibidos.

Explique que están iniciando un nuevo módulo y que es muy importante que no falten, ya que en estas clases encontraremos la relación que hay entre lo que aprendemos en la iglesia y practicamos en casa o en otros lugares.

- Invite a los niños/as a decir juntos esta oración que puede llevar escrita en una hoja de papel bond o escribir en el pizarrón.

Señor Jesús: Te agradecemos porque has estado con nosotros esta semana y nos has permitido llegar hasta este lugar para aprender, cantar y alabar tu nombre. Amén.

- Pida a los alumnos que se sienten en círculo y explíqueles que realizarán un juego en el que tres niños saldrán del salón y les pedirá que esperen ahí a que los llamen, una vez que hayan salido les explicará que uno de ellos entrará para guiar a un compañero que tendrá los ojos vendados, que esto lo hará en silencio y solamente tomándole de los hombros para evitar que tropiece. Mientras tanto elegirán a uno de los que quedan dentro para vendarle los ojos, y se le pedirá que haga un recorrido, pero que no lo hará solo. Después uno de los tres que salieron entrará sin decir quién es y guiará en el camino a quien tiene los ojos vendados, en silencio por todo el salón, cuidando de que no tropiece con nada. Para finalizar entrarán



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

también en silencio los dos que quedaron afuera y el maestro le quitará la venda al alumno, quien tratará de identificar quién lo guió.

Una vez que estén todos en el salón, pida que alguien explique lo que pasó.

Agradezca la participación entusiasta de cada uno y regresen a su lugar.

- El maestro explicará que, así como el alumno (nómbrelo) pudo caminar con la ayuda de alguien a quien no podía ver pero sí sentir, Jesús camina con nosotros y nos cuida de no tropezar, aunque no le veamos.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

- En el libro de Mateo, uno de los evangelios, en su último capítulo versículos 19 y 20 leemos la última instrucción de Cristo, “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones... Enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días...”
- Comente que cuando dice “Id” ¿A quién se refiere? Seguramente a sus discípulos, y, porque le obedecieron, fueron compartiendo de Jesús y su palabra de persona en persona, hasta llegar a nosotros; entonces, ahora ¿qué hay que enseñar?, a guardar todas las cosas que nos ha mandado, y termina con una promesa, ¿Qué es una promesa?, es cuando alguien se compromete a hacer algo, si Jesús nos dijo que estará con nosotros todos los días, lo prometió y lo está cumpliendo.
- Si leemos la segunda parte del versículo que está en Hebreos 13:5, dice: “No te desampararé, ni te dejaré” ¿Qué significa esto? Que su compañía y cuidado es constante.
- Entonces podemos leer los versículos 6 y 8 “de manera que podemos decir confiadamente: El Señor es mi ayudador, no temeré lo que me pueda hacer el hombre... Jesucristo es el mismo ayer, y hoy, y por los siglos”.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Si leemos en otro evangelio, ahora de Marcos, capítulo 6:5, nos cuenta que Jesús fue a Nazareth y le seguían sus discípulos y sanó a unos pocos enfermos, ¿Cómo? ¡Poniendo las manos sobre ellos! O sea que podían ser sentir las manos de Jesús.
- Hoy, aunque no lo vemos, podemos sentir que está con nosotros, como cuando nuestro compañero (diga el nombre) guió a quien llevaba los ojos vendados.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

Se sugieren las siguientes preguntas para guiar a los alumnos a detectar el cuidado y compañía amorosos de Jesús.

-¿Quién tiene miedo a la oscuridad? ¿Qué haces cuando tienes miedo? Si hemos leído que Jesús está con nosotros, ¿Qué podemos hacer en medio de esa oscuridad? ¿Cómo podemos tranquilizarnos y quitarnos el miedo?

¿Alguien se ha perdido en algún lugar? ¿Cómo se ha sentido y qué ha hecho? ¿Creemos ahora que podemos pedir a Jesús que nos guíe o guíe a nuestros padres para encontrarnos?

-¿Alguno de ustedes ha tenido temor para ir a la escuela? ¿O se ha sentido solo o triste porque no tiene amigos o no quieren jugar con ustedes? Jesús es nuestro amigo y compañero y podemos hablar con él en oración y decirle cómo nos sentimos.

Si alguno ha compartido que se perdió en algún lugar, pídale que explique cómo se sintió cuando encontró a sus papás o lo encontraron a él, compare con la alegría que hoy podemos sentir al saber que Jesús está con nosotros.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- En nuestro diario vivir cuando nos sentimos solos o tenemos miedo, podemos acudir a nuestros padres, a los pastores, a los maestros ¿A quién más se les ocurre? ¿El teléfono celular también nos puede ayudar?
- Hoy podemos confirmar que Jesús está con nosotros, aunque no lo veamos.
- Invítelos a cantar el Himno Núm. 35 del Himnario Metodista “Dios cuida de mí”
- Entre todos repitan el texto de la lección y, finalmente, pida a dos o tres alumnos o, de ser posible a todos, que completen la frase: Lo que aprendí hoy es ...
- Entregue a los padres o a la persona mayor que recoge al alumno un sobre que contenga una nota escrita con algo como lo siguiente:
Estimado hermano: El día de hoy el alumno aprendió que Jesús es el mismo ayer, hoy y por siempre y que está con nosotros en todo momento. Le pedimos que confirme esto en la semana, en algún momento especial o permita su participación en la oración familiar dando gracias por su cuidado constante y amoroso con él y su familia.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960.
2. Himnario Metodista de Casa Unida de Publicaciones (CUPSA)

NOTA: Desde la primera lección y durante todas ellas se recomendará al padre o quien recoge al alumno hacer la relectura de el o los versículos abordados en clase, haciéndolo directamente de la Biblia.



LECCIÓN 2: ¡JESÚS TAMBIÉN FUE AL TEMPLO!

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"
 AÑO: 9 (TRES).
 MÓDULO: 9.2.
 TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Profa. Hortensia Suárez Serratos

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS

VERSÍCULO 1: Lucas 2:41-47

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Lucas 2:46

“Y aconteció que tres días después le hallaron en el templo, sentado en medio de los doctores de la ley, oyéndoles y preguntándoles”

OBJETIVO GENERAL

Que los alumnos/as:

- Descubra el profundo amor de Jesús y lo experimente a través de su vida en familia.
- Identifique acciones y actitudes que puedan mejorar la relación con su familia y amigos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Que los alumnos/as:

- Desarrollen el gusto de ir a su propio templo.
- Conozcan, a través del diálogo con algunas personas, sobre la edificación de su templo y cómo ha ido cambiando.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Maestro, este tema le propone reflexionar sobre la oportunidad que Dios les da, de encuentro con sus alumnos y de sus alumnos con usted, como su maestro(a). Bíblicamente **“La edificación del templo”**, si bien es quizá, la parte material de un sueño, de una necesidad, de un mandato, hoy lo podemos traducir como el lugar para encontrarnos con el otro, con los otros, para juntos formar la iglesia del Señor, en Isaías 56:7 dice “... mi casa, casa de oración será llamada...” una oportunidad para congregarnos en un mismo Espíritu, el Espíritu de Dios. Unos iniciaron la obra, otros la continuaron y hay la posibilidad de ir adelante en mantenimiento y edificación.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De una cordial bienvenida a los miembros de la clase, puede ocupar la frase ¿Quién vino al templo hoy? Para que cada uno responda con su nombre. Posteriormente invítelos a cantar el Himno Núm. 70 del Himnario Infantil “Cristo quiere a los niños”
- Pida a los alumnos que hagan una breve oración juntos para dar gracias por su cuidado durante la semana y la oportunidad de llegar hoy al templo para conocer más de su palabra.
- Para captar la atención pida a cada asistente que tome un cubo de papel o madera y vayan colocando uno sobre otro o unos sobre otros para ir construyendo una edificación lo más firme posible, si ésta se derrumbara, pida que lo vuelvan a intentar variando la colocación de las piezas.
- Previamente invite a un hermano que sepa datos sobre la construcción del templo y se las cuente a grandes rasgos. O bien prepare preguntas para una entrevista a alguien que tenga datos sobre el templo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

El pasaje de Lucas 2:41-52 nos narra que muchas familias, entre ellos los padres de Jesús, iban todos los años a Jerusalén a la fiesta de la Pascua; y cuando tuvo doce años lo llevaron y, al terminar la fiesta, ellos regresaron y Jesús se quedó, cuando se dieron cuenta regresaron a buscarle y tres días después lo hallaron en el templo dialogando con los doctores de la ley, él les dijo que era necesario saber más de su Padre y regresaron a Nazaret donde seguía creciendo con sabiduría. En aquel tiempo los padres eran los responsables de enseñar a sus hijos sobre la ley y el buen comportamiento, y los maestros estaban en las sinagogas también para enseñar sobre la lectura de las Escrituras y sobre todo se juntaban para adorar a Dios. En el pasaje de Lucas 2:40 leemos, refiriéndose a Jesús, “Y el niño crecía y se fortalecía, y se llenaba de sabiduría, y la Gracia de Dios era sobre él”.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Dios está con nosotros, con todos y con cada uno; y así como fuimos colocando las piezas para hacer una construcción, nuestros antepasados también pensaron en un lugar para reunirse y reconocer la presencia de Dios, alabarle, leer su Palabra y orar juntos. Dice la Biblia que, “Donde estén dos o tres congregados en su nombre, ahí está El, en medio de ellos” Mateo 18:20
- Así como nuestra casa requiere de servicios y mantenimiento, también la Casa del Señor necesita conservarse, por eso es importante que cada uno de y apoye los trabajos que se requieren en él.
- Proporcione a cada alumno nuevamente un cubo o prisma rectangular para que escriba en cada una de sus caras acciones que le gusta hacer cuando va al templo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

IV. CIERRE DE LA CLASE

- En la Biblia leemos que somos templo del Espíritu Santo (1ª Corintios 3:16) así que a través de Él y de la oración podemos saber qué y dónde podemos ayudar en casa, a los amigos, en el templo. Todos somos importantes en el programa de Dios.
- Al igual que somos invitados al templo, invitemos a Jesús a nuestra vida, a nuestro corazón y así Él siempre estará con nosotros, podemos decirle nuestras preocupaciones y también agradecer sus respuestas, aunque a veces no sea la respuesta que esperábamos; y si nos pareciera que a veces algo se derrumbara, como cuando colocamos los cubos de nuestra construcción, Dios está para levantarnos nuevamente.
- Así como Jesús fue al templo para aprender y dialogar con los maestros de aquel tiempo, es importante que cada uno de nosotros venga también para crecer en sabiduría.
- Para finalizar, repitan y traten de memorizar el texto base, usando mímica en las siguientes palabras:

Tres días (señale con tres dedos de la mano)

Templo (forme un triángulo uniendo las manos, por la punta de los dedos)

Sentado (cruce los brazos en señal de atención)

Doctores de la ley (con las dos manos simule que pasa las hojas de un libro)

Oyéndoles (señale una de sus orejas)

Preguntándoles (señale la boca)

Entregue al padre de familia o persona mayor que recoja al alumno una tarjeta para que, en un diálogo en familia, acuerden qué responsabilidad, aunque sea sencilla, pueden adquirir en casa, si es que aún no la tienen, procurando que sea en bienestar común, y en qué actividad, aportación o responsabilidad se pueden involucrar dentro de la iglesia como familia. (Anexo 1)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Himnario Infantil. CUPSA
3. Cubos <http://raindrop-close2u.blogspot.mx/2007/10/proezas-de-otra-dimensin.html>



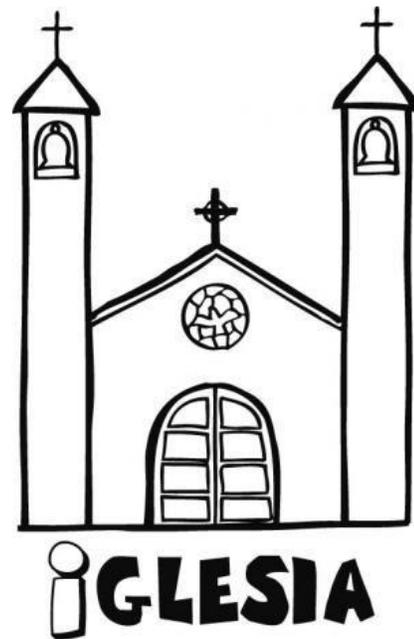
IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 1: N3A3T2L2A1R0

Mi ayuda en el hogar y en el templo

www.Pinterest (casa para iluminar, iglesia para iluminar)



MI AYUDA EN



LECCIÓN 3: MI AYUDA EN EL TEMPLO Y EN EL HOGAR.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Profa. Hortensia Suárez Serratos

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Colosenses 3:20-24

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Y todo lo que hagáis hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres. Colosenses 3:23

OBJETIVO GENERAL

Que los alumnos/as:

- Descubran el profundo amor de Jesús y lo experimenten a través de su vida en familia.
- Identifiquen acciones y actitudes que puedan mejorar la relación con su familia y amigos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Que los alumnos/as:

- Diseñen y realicen acciones de colaboración en el templo.
- Reconozcan que ayudar en casa cambia su apreciación hacia el trabajo de los demás



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Maestro, a esta edad es muy fácil estar dispuestos a ayudar, es muy importante reconocer que el sentido de cualquier acción cambia cuando se hace bajo la presión de alguien u obligados, que cuando lo hacemos voluntariamente y de corazón. En el libro de 1 Crónicas 29 se narran algunas notas sobre la edificación del templo, sobre todo detalles de su preparación, y dice que los jefes de familia y los príncipes de las tribus de Israel (Vers. 6) ofrecieron voluntariamente para el servicio de Dios. Y se alegró el pueblo por haber contribuido voluntariamente (Vers. 9) porque de todo corazón ofrecieron.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- Reciba a los miembros de la Clase con palabras como las siguientes: “Doy gracias a Dios porque podemos encontrarnos en este lugar, bienvenido”
- Pregunte si han acordado en casa tener cada miembro determinada responsabilidad y si ha cumplido con la suya, que la describa e indique cómo se ha sentido.
- Invítelos a cantar el himno “Fue mi Señor obrero “Núm. 72 del Himnario Infantil
- Platiquen sobre las responsabilidades de los adultos sobre trabajar para comprar lo necesario en su hogar, si alguno de los alumnos trabaja, permítale que comparta su experiencia.

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

- En el capítulo 29 de 1ª Crónicas, podemos leer cómo los jefes de familia aportaban voluntariamente y con alegría todo lo que tenía para la edificación del templo.

Además en este pasaje vamos a ver que:

- Dios eligió a alguien joven y de tierna edad para su obra, en este caso a Salomón, hijo de David.
- Que la obra que había que hacer era grande.
- Y que la casa que se edificaría no era para hombre sino para Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Que en aquel tiempo dieron lo que cada uno tenía de valor para la edificación del templo y que ahora podemos dar también lo que tenemos, pero es muy importante dar, sobre todo, nuestro servicio.

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Pida a los alumnos que se sienten formando un círculo y de a cada uno una pieza del rompecabezas que preparó con antelación. Pregunte ¿Cuáles son las características de un rompecabezas?
- Armen entre todos el rompecabezas y pregunte ¿qué hubiera pasado si faltara la pieza de alguno de ellos? compare con el trabajo en el templo y en el hogar, ya que nuestra labor hace falta para que todo esté completo.
- En el templo podemos aplicar nuestro servicio a Dios preparando el lugar donde recibimos clase, y si ya hay alguien que ya lo hizo, entonces nos podemos comprometer a dejar igual o mejor de cómo lo encontramos.
- En casa, si ya tenemos una responsabilidad hay que cumplirla, si no es así, hay que ofrecerla, sobre todo con acciones que facilitarán la convivencia, pues al hacerlo entre todos, habrá más tiempo para jugar, platicar y orar en familia.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

IV. CIERRE DE CLASE

- Comente la imagen formada ya con el rompecabezas armado

Es Más Fácil

Si dormiste en ella, tiéndela 

Si lo usaste, cuélgalo 

Si tiraste, levanta 

Si comiste en él, lávalo 

Si lo abriste, ciérralo 

Si lo vaciaste, llénalo 

Si suena, contesta 

Si tocan, abre 

Si vas a llegar tarde, avisa 

Si maúlla o ladra, dale de comer 

Si lo pediste prestado, devuélvelo 

Si no te gusta, busca la utilidad 

Si te gusta, demuéstalo 

**¡Si vivimos en Familia
vivamos felices!**

Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para Dios y no para los hombres. Col. 3:23

- Comente que todos podemos demostrar el amor a los demás sirviendo como lo hizo Jesús.
- Termine la clase con una breve oración. Un niño la puede dirigir pidiendo a Dios su guía para rendir los mejores servicios en casa y en el templo.
- Prepare un rompecabezas para cada alumno y entréguelo en un sobre a la persona que lo recoja, sugiérale que lo armen en familia y comenten sobre la imagen que se forma ya con el rompecabezas armado, así como la importancia del servicio que cada uno puede hacer en casa.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Himnario infantil editado por CUPSA.
3. Imagen <http://a1amos.blogspot.mx/>



LECCIÓN 4: LAS COSAS PARA LO QUE FUERON HECHAS.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA

Desarrolló: Hortensia Suárez Serratos

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: 1ª Timoteo 4:4-5 y Génesis 1:31

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: 1ª Timoteo 4:4 "Porque todo lo que Dios creó es bueno, y nada es de desecharse, si se toma con acción de gracias"

OBJETIVO GENERAL

Que los alumnos/as:

- Descubran el profundo amor de Jesús y lo experimenten a través de su vida en familia.
- Identifiquen acciones y actitudes que puedan mejorar la relación con su familia y amigos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Que los alumnos/as:

- Reconozcan que las cosas tanto en casa como en el templo fueron creadas con un propósito que podemos cuidar y hacerlo realidad.
- Reconozcan que cada cosa que Dios creó tiene un propósito divino.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Maestro, ésta es una oportunidad para llevar a los alumnos a la reflexión sobre las cosas naturales y comentar que, en el libro de Génesis, sobre la Creación, Dios después de todo lo que hacía, terminaba con la frase” Y vio Dios que era bueno”. Y es que siempre ha buscado el bienestar de su obra, especialmente del hombre al que le dio la bendición de haberlo creado a su imagen y semejanza y otorgarle la mayordomía de lo creado. Por lo tanto, todos tenemos la gran responsabilidad de dar a cada cosa su uso racional.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- Reciba a los alumnos por su nombre y dígales que da gracias a Dios porque han llegado al templo este día para aprender más de su palabra.
- Pida a cada uno que le mencione algo creado por Dios , que vio en el trayecto de su casa al templo y vaya anotándolo en una hoja de papel bond con letra grande.
- Guíe a los niños en una breve oración dando gracias a Dios por cada una de las cosas que ellos nombraron.
- Invítelos a cantar juntos el Himno Núm. 106 del Himnario Metodista “El mundo de mi Padre es”

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

- En el libro del Génesis leemos que conforme Dios fue creando fue viendo que era bueno, y ahora reconocemos la razón.
- La Tierra y los Mares. (1:10). La hierba verde, la semilla y los árboles (1:12) Las dos grandes lumbreras y las estrellas (1:16-18). Y todo ser viviente que se mueve sobre las aguas y toda ave alada, (1:21) E hizo los animales de la tierra, según su género (1;25) Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera...” (1:31)
- Todo lo hizo hermoso y bueno en su tiempo para que la humanidad pudiera sobrevivir haciendo un uso útil de todo. Cada uno de los ecosistemas está organizado para que todos los seres vivos que ahí habitan guarden un equilibrio y cumplan su propósito.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

Comente con los alumnos que también las herramientas hechas por el hombre, con la inteligencia que Dios le dio, han sido pensadas para nuestro beneficio y debemos cuidarlas y darles el uso para lo que fueron creadas.

Organice a los alumnos para que se coloquen de pie frente a usted y explíqueles que participarán en un juego en el que usted les mostrará algo por escrito, y si es algo que no es correcto se agacharán doblando sus rodillas y gritarán ¡NO!, en cambio, si la propuesta es correcta, darán un salto y levantando las manos gritarán ¡SI!

Esto pueden ser algunos ejemplos: dar de comer a mi mascota (¡SI!), adiestrar a mi perro para pelea (¡NO!), arrancar las hojas de mi cuaderno para desperdiciarlas (¡NO!), prestar mis colores a quien los necesita (¡SI!) subirme a las bancas y sillas del templo (¡NO!).

IV. CIERRE DE LA CLASE

Ya para terminar la clase recuerden, repitan y memoricen el texto base y hagan una oración reconociendo que todo lo que hizo Dios es bueno, que lo que los hombres idearon y construyeron inteligentemente, también es bueno y que debemos darle a cada cosa un uso adecuado. **Menciónales que recibirán pétalos recortados para armar una flor, que los iluminen y escriban algo de la Creación de Dios por la que dan gracias en cada uno y traigan su flor la semana entrante.**

Comente a la persona mayor que recoge al alumno lo aprendido en clase y entregue una flor con 5 pétalos recortados, sugiera que en casa, de preferencia en familia, aporten el nombre de algo que fue creado por Dios para nuestro beneficio, escriban una en cada pétalo, formen la flor, si así lo prefieren pueden añadir tallo y hojas, pídale que el alumno la traiga la siguiente semana para adornar el salón.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Himnario Metodista.



LECCIÓN 5: CUIDANDO UN TESORO.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA

Desarrolló: Profa. Hortensia Suárez
Serratos

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Salmos 139:13-16.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Porque Tú formaste mis entrañas, Tú me hiciste en el vientre de mi madre" Salmos 139:13.

OBJETIVO GENERAL

Que los alumnos/as:

- Descubran el profundo amor de Jesús y lo experimenten a través de su vida en familia.
- Identifiquen acciones y actitudes que puedan mejorar la relación con su familia y amigos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Que los alumnos/as:

- Reconozcan que fuimos formados por Dios desde el vientre y que nuestro deber es cuidarnos.
- Procuren el cuidado de los hermanos, amigos y compañeros.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Maestro, a esta edad los alumnos suelen participar en juegos y actividades de contacto, sin medir las consecuencias de daño, ya sea hacia él o hacia otros, al realizar voluntaria o involuntariamente un movimiento riesgoso. Puede guiarlos hacia la reflexión de que somos creación de Dios y nos hizo perfectos, por lo que ahora nos toca cuidar nuestro cuerpo, su integridad física y mental, así como la de los compañeros de clase, de juego o de actividades.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños y pregúnteles cómo fue su semana.
- Guíelos en una oración, dando gracias a Dios porque les ha dado la oportunidad de ir por su propio pie al templo, si hubiese alguien que no pudo hacerlo solo, de gracias a Dios por quien le ayudó a llegar.
- Pregúnteles si se han encontrado alguna vez un tesoro o algo muy valioso, deje que compartan su experiencia al respecto.
- Platíqueles que usted encontró un tesoro, mostrándoles un cofre e invítelos a explorar qué hay dentro del mismo.
- Explique que dentro del cofre hay unas monedas y que cada uno sacará una sin ver; que cada moneda tiene escrito el nombre de una parte del cuerpo que tendrán que inhabilitarse a modo de simulación.
- Tenga a la mano paliacates o mascaradas para que se cubran o amarren la parte que indicó su moneda, por ejemplo: el ojo derecho.
- Una vez que todos estén sin poder ocupar una parte de su cuerpo invítelos a caminar por todo el salón.
- Cuando ya hayan dado dos o tres vueltas, pídales que se descubran o desamarren la parte indicada y que vuelvan a su lugar.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Cuando ya estén todos su lugar, pregunte: ¿Cómo se sintieron? ¿Pudieron caminar fácilmente? ¿Tuvieron temor en algún momento? ¿Les gustaría quedarse con esa parte inhabilitada para siempre?

Bueno, pues, realmente el tesoro consiste en que Dios nos dio cada una de esas partes y el resto del cuerpo humano de modo que tuviéramos lo necesario para poder caminar, correr, jugar, nadar, ver, oír, hablar, pensar...ya que somos su obra perfecta, y ese tesoro hay que cuidarlo porque son joyas invaluable.

A veces, al participar en juegos y actividades no ponemos cuidado, por ejemplo en el recreo, y nos lastimamos con el riesgo de que sea algo grave.

Dios nos encargó que cuidásemos nuestro cuerpo porque somos su creación perfecta, pero no solamente eso, también nuestros amigos y compañeros lo son, así que debemos cuidarlos también como nos cuidamos nosotros y, lo que no nos gustaría que nos pasara o lastimara, tampoco debemos hacerlo con los demás.

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

En 1ª de Corintios 3:16-17 dice que en cada uno de nosotros mora el Espíritu Santo y que, por lo tanto, debemos cuidarlo, valorarlo y no dañarlo, pues fuimos comprados por precio, por lo tanto, no es nuestro. (1ª Corintios 6:19-20). Y que es necesario andar (actuar) como es digno del Señor, agradándole en todo, llevando fruto en toda buena obra. (Colosenses 1:10).

Así mismo en Romanos 12:10 nos pide amarnos los unos a los otros con amor fraternal, en cuanto a honra (respeto), prefiriéndoos los unos a los otros. De este modo el cuidado de los demás también es una recomendación que Dios nos hace. Es decir, que en todos nuestros actos recordemos el principal mandamiento escrito en Marcos 12:30 "Y amarás al Señor tu Dios de todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente y con todas tus fuerzas". En sí, cuidarnos y cuidar de los demás de una manera comprometida, amando a Dios a través de nuestras acciones.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

¿Alguien de aquí se ha hecho daño a propósito? Por ejemplo, cortarse o golpearse.

¿Alguno ha aceptado la invitación de un amigo o compañero para participar en algún acto para dañar a otro? Si es así, ¿Qué ha sucedido?

¿Alguno de ustedes ha ocasionado un accidente a un compañero?

¿Quién de ustedes le ha puesto el pie o ha empujado a alguien para que se cayese, aun cuando argumentó que era parte del juego?

Después de lo que hemos aprendido, ¿Han tomado alguna decisión a partir de hoy al jugar o realizar actividades con nuestros hermanos, amigos o compañeros?

Recordemos que Dios nos manda amar a los demás y a nosotros mismos: y una forma de amarlos es cuidarlos y cuidarnos en todo momento, tanto del cuerpo como de la mente.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Para finalizar la clase, pida a los alumnos que lean el texto base y al final añadan... por eso mi deber es cuidar mi cuerpo y mi mente, y procurar lo mismo con mi familia, amigos y compañeros.
- Recordando que, si confesamos que Jesús es el Hijo de Dios, Dios permanece en nosotros y nosotros en Dios. Una casa adecuada para que Dios more en nosotros es una casa limpia, cuidada.
- Pida a algún alumno que guíe la oración pidiendo a Dios su ayuda y ser sabios para tener cuidado de cada uno.
- Invítelos a cantar el Himno Núm. 51 “Yo brillaré por Jesús”
- Entregue al padre del alumno un cofre armable y unas monedas para recortar. Pida que, por cada acción de autocuidado o cuidado de otro, use una moneda describiendo lo que hizo y la deposite dentro del cofre. Pida que traigan el cofre a la clase siguiente.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Himnario Infantil, Secretaria de Educación Cristiana, 1955.
3. Imagen

<https://www.google.com.mx/search?q=desarrollo+plano+de+un+cofre+pinterest>

4. Imagen <https://www.pinterest.com.mx/pin/339177415664877455/>



LECCIÓN 6: LO QUE REFLEJO.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Profa. Hortensia Suárez Serratos

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Efesios 5:1-2

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR Efesios 5:1

"Sed, pues, imitadores de Dios como hijos amados."

OBJETIVO GENERAL

Que los alumnos /as:

- Descubran el profundo amor de Jesús y lo experimenten a través de su vida en familia.
- Identifiquen acciones y actitudes que puedan mejorar la relación con su familia y amigos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Los alumnos/as:

- Identificarán acciones a través de las cuales pueden mostrar que somos imitadores de Jesús.
- Reconocerán acciones que Jesús realizó en su comunidad.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Maestro, todos debemos poner atención en que, al declararnos cristianos, con nuestros actos estamos predicando a Cristo, no a nosotros mismos, ya que actuamos o deberíamos actuar como Jesús mientras caminó en la tierra. Dios ha hecho brillar la luz en nuestros corazones y para distinguirnos, los actos que hagamos deben reflejar la luz de Jesús. Nuestro deber es ayudar, cuidar y propiciar cosas buenas para quienes nos rodean.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- Reciba a los alumnos con una cordial bienvenida y si trajeron su cofre de la clase anterior, valórelo.
- Pida que cerrando los ojos eleven juntos una oración a Dios, dando gracias por la semana que ha transcurrido y porque hemos llegado al templo para seguir aprendiendo de su Palabra.
- Invítelos a participar en un juego denominado “Soy espejo y me reflejo”, en el que se formarán parejas, explique que, en un primer momento, durante tres minutos uno será el espejo del otro, imitando todos sus movimientos y expresiones, para posteriormente cambiar los papeles, otros tres minutos para que quien era espejo será ahora quien imite su pareja. Procure que nadie quede solo, si es así, usted participe con ese alumno/a.
- Una vez que hayan participado todos, pregunte cómo se sintieron y qué les gustó más.
- Pida que vuelvan a su lugar.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY.

En Efesios 5:1-2 leemos que debemos ser semejantes a Dios, porque somos sus hijos amados y vivir el ejemplo de Cristo es vivir en amor.

Nos invita a dar un buen testimonio, imitando lo bueno de todas las personas y no lo malo, porque el que hace lo malo no conoce a Dios.

Jesús siempre estuvo pendiente de lo que sucedía en su comunidad y tenía especial atención con los enfermos, los necesitados, los débiles, las mujeres, a quienes no se consideraba con importancia en aquellos tiempos, por ejemplo.

En Juan 3 podemos leer cómo un hombre llamado Nicodemo, quien era un líder religioso reconoce que Dios estaba con Jesús y que las señales que hacía eran la prueba de ello.

Al estudiar su Palabra vamos aprendiendo lo que Dios quiere de cada uno, si recordamos cómo Pablo habla en 2ª Tesalonicenses 3:7 y dice: “Porque vosotros mismos sabéis de qué manera debéis imitarnos; pues nosotros no anduvimos desordenadamente entre nosotros”

¿Qué estamos haciendo o qué deberíamos estar haciendo para que quienes nos rodean también puedan afirmar que Dios está con nosotros? Invítelos a entonar el himno “La hermosura de Cristo”, la pista está en la referencia bibliográfica.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Así como cada uno de nosotros imitamos a nuestro compañero, al principio de la clase, Dios pide de cada uno que seamos sus imitadores tomando como modelo a Cristo.
- Nosotros nos enteramos de la vida de Cristo en la tierra, porque siempre estaba ayudando, enseñando, sanando, compartiendo los alimentos, caminando, orando y muchas otras cosas más con la gente de las comunidades de aquellos tiempos, esto indica que dependía de la voluntad de su Padre Dios.
- Explique que el Padre celestial desea ayudar siempre a sus hijos, que a través de Cristo ayudó a mucha gente: Sanó enfermedades y dolencias que tenía la gente. Entre ellos: la suegra de Pedro, al ciego Bartimeo, a la viuda de Naím, a los leprosos, entre otros.
- Entonces, si nosotros le debemos imitar ¿qué cosas podríamos hacer por un enfermo? ¿a quién o a quiénes podemos ayudar en la escuela, en la casa o en la calle? ¿cómo podemos compartir los alimentos? ¿por quién y en qué momento podemos ofrecer nuestro apoyo en oración?
- Con todas esas acciones que hemos mencionado, ¿qué estamos enseñando a la gente que nos rodea?
- Pida a los alumnos que mencionen ¿qué cosas hacen como sus papás?, si la gente les ha dicho te pareces a tu papá o te pareces a tu mamá porque haces ¿qué?
- ¿En qué otras cosas, actitudes o acciones podemos imitar a Cristo?
- Comenten que, en todo lo que hacemos, estamos mostrando que somos cristianos, obedientes a Dios e imitadores de Cristo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Para finalizar la clase recuerden y repitan el texto para memorizar y pida que uno o varios alumnos lo expliquen con sus palabras, según lo que aprendieron y trabajaron hoy.
- Proporcione a cada uno la hoja del trabajo (anexo) y pida que escriban dentro de algunas tiras que adornan el marco, las cosas en las que les gustaría imitar a Jesús.
- Pregúnteles si están listos para ser imitadores de Dios en todo lugar, en su hogar, en la escuela, en la calle e invítelos a cantar el Himno Núm. 33 “Estoy presto”.
- Después de cantar oren juntos para dar gracias por la clase del día, sugerimos estas palabras: Señor Dios, te damos gracias por llamarnos tus hijos amados, y como tus hijos deseamos imitarte, danos sabiduría para saber cómo comportarnos y qué hacer por quienes nos rodean, para que vean en nosotros el reflejo de lo que tú eres. En el nombre de tu hijo Jesús te lo pedimos. Amén.
- Solicite al padre del alumno o adulto que ayude a colocar sobre el espejo en el que se refleja el pequeño en casa el trabajo que llevan hoy, con el fin de recordar que debemos ser imitadores de Dios.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Himnario Infantil para uso de Escuela Dominicales... Secretaría de Educación Cristiana 1955.
3. Imagen de la manualidad

<http://www.nosolobebes.com/decorar-la-habitacion-del-bebe-con-espejos/>

4. Himno “La hermosura de Cristo” Liga
<https://www.youtube.com/watch?v=fRNreJ87eV8>



LECCIÓN 7: SOY AMIGO DE MI AMIGO.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A".

AÑO: 9 (TRES).

MÓDULO: 9.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrollo: Profa. Hortensia Suárez Serratos

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Gálatas 6:10

VERSÍCULO 2: Proverbios 18:24

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Proverbios 18:24

“El hombre que tiene amigos, ha de mostrarse amigo, y amigo hay más unido que un hermano”

OBJETIVO GENERAL

Que los alumnos/as:

- Descubran el profundo amor de Jesús y lo experimenten a través de su vida en familia.
- Identifiquen acciones y actitudes que puedan mejorar la relación con su familia y amigos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Los alumnos/as:

- Reconocerán acciones en las que demuestre su amistad hacia los que son sus amigos.
- Identificarán pasajes en los que Jesús muestra que es nuestro amigo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Maestro, esta lección es una oportunidad para que todos reflexionemos en lo que significa realmente ser un amigo; a esta edad los alumnos no tienen un grupo de amigos definido, están empezando a elegir, sin embargo, algunas veces la elección se lleva a cabo por hacer algo en común, no importando si eso afecta a otros; otras veces porque les invitan a participar de travesuras o cosas que, llevados por su curiosidad les traen malas consecuencias. Otra vez, nuestro modelo es Jesús, pero ahora como amigo amoroso, que busca nuestro bien y es incondicional.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños saludándose unos con otros y diciendo una palabra de bienvenida, esto es, haciendo una cadena, usted le dará la bienvenida al primero, el primero al segundo, y así sucesivamente, el último que llegó le dará la bienvenida al recién llegado.
- Pida que se sienten en círculo y dígales que les contará un cuento:
- "Érase una vez dos niños que iban caminando por el bosque. Estos niños eran amigos desde hacía mucho tiempo. De pronto, un oso grande y fiero salió a su encuentro, imponente con sus afiladas garras y dando unos fuertes rugidos. "¡Oh, qué espanto ante aquel animal tan feroz!" El miedo era tal que uno de los niños echó a correr, y sin mirar hacia atrás ni preocuparse por nada, trepó a un árbol y se ocultó entre las ramas, para que el oso no pudiera verlo y luego poder escapar. El otro niño, despavorido, se quedó paralizado por el temor, y viendo que no tenía escapatoria del imponente animal, y que su amigo se hallaba a salvo, se quedó en medio del camino, se echó al suelo y se fingió muerto.

El oso, sorprendido, se le acercó y se puso a olerlo, pasando su nariz por todo su rostro, las orejas, el cuello, el pecho, las piernas, tratando de observar si había alguna reacción. El niño retuvo la respiración, pues sabía que si hacía algún fuerte movimiento el oso podría darse cuenta de que él pretendía engañarlo. De



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

nuevo el oso volvió a olerle cara, le lamió las mejillas, le escudriñó las orejas, emitiendo gruñidos bajos pero tranquilos.

- Tras un largo rato olfateando, el oso creyó que el niño estaba muerto y que, por lo tanto, no suponía ningún peligro para él, por lo que se alejó. Cuando el fiero animal se marchó, el niño que estaba en el árbol bajó rápidamente y le preguntó entre risas a su amigo:
- ¿Qué te ha dicho el oso al oído?
- Me ha dicho que los que abandonan a sus compañeros en los instantes de peligro no son verdaderos amigos."

Comente que esto es un cuento, ya que sería muy difícil que esto aconteciera en la vida real, sin embargo, nos invita a pensar en algunas cosas: ¿Con cuál de los dos niños te identificas y por qué? ¿Tú qué hubieras hecho? ¿Alguna vez un amigo o amiga te ha dejado solo en una situación difícil? ¿Qué pasa cuando no haces algo que los demás quieren que hagas y se enojan contigo y ya no quieren ser tus amigos? ¿Qué pasa si alguien te invita a participar en algo que no es correcto? ¿Crees que alguien así es tu amigo? ¿Qué características deben tener los amigos? Y tú, ¿Sabes ser amigo?

Todos necesitamos contar con amigos para platicar, jugar, ayudarnos, explicarnos algo que nos cuesta trabajo entender, etc. Pero no basta con querer tener muchos amigos, también nosotros debemos tener un comportamiento adecuado para que los demás te consideren que eres un buen amigo.

Agradezca su participación y pida que regresen a su lugar.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY.

Procure que los alumnos vayan siguiendo la lectura en su propia Biblia o que la compartan para leer.

En el evangelio de Juan 15 leemos palabras muy importantes pronunciadas por Jesús; “Nadie tiene mayor amor que éste, que uno ponga su vida por sus amigos” (Vers. 13) y qué gran muestra de amor nos dio Jesús al poner su vida en la cruz por cada uno de nosotros para abrirnos la puerta a la vida eterna. Continúa la lectura con una hermosa declaración: “Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que yo os mando” (Vers. 14), ¡qué privilegio! Nos llama sus amigos, qué orgullosos nos podemos sentir al decir que somos amigos de Jesús, si hacemos lo que él nos manda, y sabemos que, a diferencia de algunos amigos en nuestra comunidad, Él nunca nos mandará hacer algo que no esté bien hacerlo.

Jesús se mostró amigo, por ejemplo, de Lázaro (Juan 11:11) y fue tan grande su amistad que hasta lo resucitó, para que volviera a vivir.

Y, finalmente, otra gran declaración: “No me elegisteis vosotros a mí, dice Jesús, sino que yo os elegí a vosotros, y os he puesto para que vayáis y llevéis fruto, y vuestro fruto permanezca; para que todo lo que pidieris al Padre en mi nombre, Él os lo de” (Vers.16).

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- De esta forma nosotros también debemos comportarnos como sus amigos y corresponder a esa amistad. Porque nuestros amigos sabrán que pueden confiar en nosotros porque somos amigos de Jesús.
- Y, así como buscamos un amigo cuando estamos tristes, cuando tenemos un problema o cuando tenemos una gran alegría que queremos compartir, también podemos buscar a Jesús, quien escuchará en oración y nos ayudará y se alegrará con nosotros.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

IV. CIERRE DE CLASE

Hagan un círculo, tomados de las manos y dígales que repetirán el texto para memorizar, pero explíqueles que lo harán de la siguiente manera; el primero dirá la primera palabra del texto, el segundo dirá la primera y la segunda palabras, el tercero dirá la primera, la segunda y la tercera palabras, y así sucesivamente, hasta que el último diga el texto completo. Luego lo repetirán todos juntos.

Pida a cada alumno que diga el nombre de su mejor amigo o amiga y propóngales hacer una oración, dando gracias a Dios por sus amigos y pidiendo a Dios que nos haga sabios para comportarnos como buenos amigos.

A continuación, invítelos a cantar y aprender la **primera estrofa** del Himno “Tengo en Jesús un amigo” (Música en el Anexo 1).

Tengo en Jesús un amigo, tierno y paciente conmigo,

Que, en los momentos de prueba, siempre su ayuda me da.

Nunca sufrir Él me deja, sin que su amor me proteja

Y hallo en su brazo el apoyo, que él hasta el fin me dará.

Reparta una tarjeta para que cada alumno la elabore, y dígame que la entregará a su mejor amigo. Anexo 2. Puede descargar la tarjeta en el enlace indicado en el punto 3 de la Bibliografía

Pídale al padre o adulto que recoge al alumno que en la semana platique con él sobre sus amigos escolares, por qué los escogió y si los conserva.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Himnario Metodista de letra CUPSA.
3. Enlace del Anexo 2: Cuento y tarjeta.

<https://www.guiadelnino.com/educacion/juegos-para-educar-en-valores/juegos-para-valorar-la-amistad>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 1: N3A3T2L7A1 Canto Tengo en Jesús un amigo

vi. de yanecer, Hayendo para siempre De Cristo a su poder.

103
Letra y Música de Vicente Mendoza

Tengo en Jesús un Amigo, Tierno y paciente con
Tengo en Jesús un amigo, Tierno y paciente con
Siempre lo miro a mi lado, Firmo, apasible y tranquilo
Del compañero en la vida, Nunca en su amor El me olvida.

Que en los momentos de prueba, Siempre su ayuda me da
Dónde mi ser fatigado, Quieto refugio hallaré
Y ante cualquier amenaza, Marcha más cerca de mí.
Y aun que se agone el peligro, Nunca me vencerá el temor.

Nunca a sufrir El me deja, Sin que su amor me proteja.
Ya nada busco en la vida, Siempre por El bendecida.
Sólo El me imparte la calma, Dando curación a mi alma.
Todo su gracia embellece, Todo su amor lo enriquece.

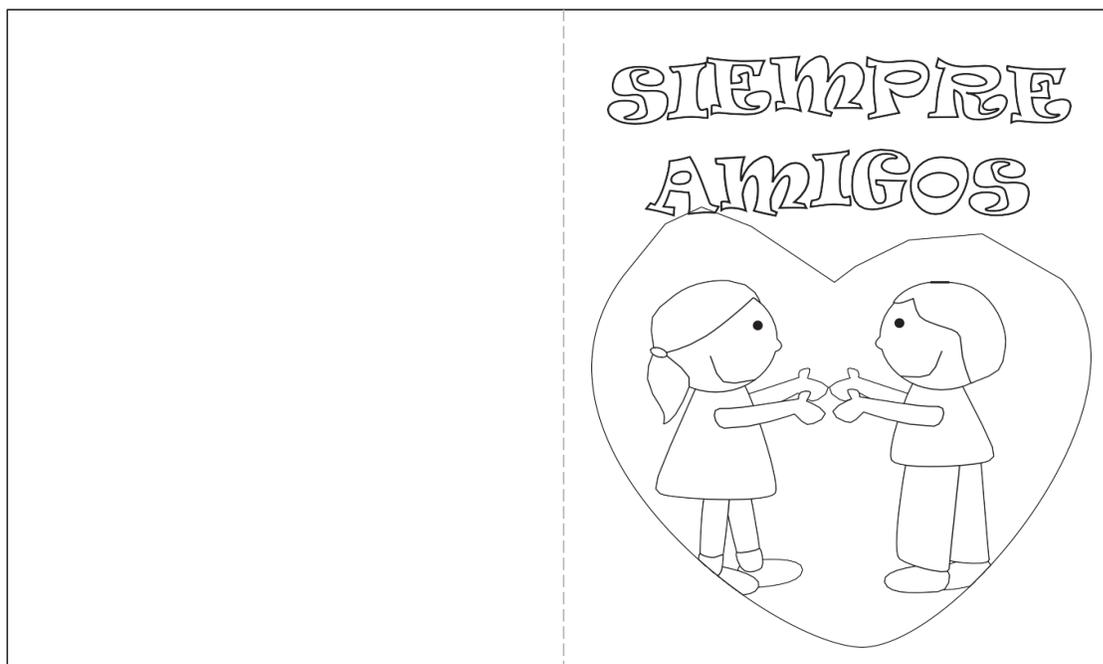
Y bello en su brazo el apoyo, Que El hasta el fin me
Todo en Jesús yo lo tengo, Nada a mi afán faltará.
Y llevo una paz inefable, Bajo el don de su amor.
Nada gozalar nunca puede, Que El no me dé su bondad.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 2: N3A3T2L7A2 Modelos de Tarjetas





LECCIÓN 8: LOS REGALOS QUE NO SE COMPRAN CON DINERO.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A".

AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA

Desarrollo:	Profa. Hortensia Suárez Serratos
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Santiago 1:17

VERSÍCULO 2: 1ª Pedro 4:10

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Toda buena dádiva y todo don perfecto desciende de lo alto, del Padre de las luces, en el cual no hay mudanza, ni sombra de variación”
Santiago 1:17

OBJETIVO GENERAL

Que los alumnos/as:

- Descubran el profundo amor de Jesús y lo experimenten a través de su vida en familia.
- Identifiquen acciones y actitudes que puedan mejorar la relación con su familia y amigos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Los alumnos/as:

- Reconocerán que los regalos que recibimos de Dios no tienen valor monetario.
- Identificarán y pondrán en práctica acciones que son regalo para su familia y comunidad.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Maestro, es momento de que los alumnos reflexionen que no todo se obtiene con dinero, que hay cosas muy valiosas que no podemos comprar, puesto que son don de Dios; que debemos ser agradecidos y reconocer que, el regalo más grande que hemos recibido es del amor de Jesús y que por medio de Él podemos llegar al Padre y, por gracia, ser salvos.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños por su nombre y pregunte que reacción tuvo su amigo al recibir la tarjeta que él hizo la semana pasada.
- Motíuelos para que unidos, hagan una oración de gratitud porque Dios camina con nosotros en nuestro diario vivir, porque terminó una semana más y hoy podemos volvernos a reunir.
- Pídales que busquen en su Biblia el texto base de la lección, léalo usted primero en voz alta y pausada, explique las palabras de difícil comprensión y pida que lo lean dos o tres veces todos juntos.
- Pregúnteles ¿cuál es el regalo más valioso que han recibido y por qué creen que sea el más valioso? Compare los regalos que mencionen con las cosas vitales, por ejemplo, con el agua, con el Sol, con la vista, con el oído, cada miembro y cada órgano de nuestro cuerpo. Pregunte si el regalo valioso que mencionó es tan indispensable para vivir como para compararse con lo que Dios nos da cada día.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Desde la lectura en el Génesis somos llevados a identificar al Creador y Hacedor de todo cuanto existe, y por más que la ciencia investigue y trate de imitar, no se llegará a encontrar el misterio más profundo de la Creación como obra divina, desde la perfección de la naturaleza hasta el sustento de cada día. Todo esto lo recibimos no por buenos ni por ser merecedores de ello, sino por la gran misericordia de Dios hacia nosotros y su inmenso amor.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

En el libro primero de Crónicas 29:14 leemos esta declaración que hace el pueblo al decir “Porque ¿quién soy yo, y quién es mi pueblo, para que pudiésemos ofrecer de nuestra voluntad cosas semejantes? Porque todo es tuyo, y de lo recibido de tu mano te damos”.

De Él recibimos regalos constantemente y, sobre cualquier regalo que pudiésemos recibir, está el más grande, nos dio a su Hijo para vivir entre nosotros, ver sus milagros y, a través de Él, creer en Dios que nos salvó por su gracia y nosotros no tenemos ningún mérito en esto es un regalo de Dios. (Efesios 2:8-9)

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

Desde que estábamos en el vientre de nuestra mamá, ya estábamos recibiendo los regalos de Dios. Pregúnteles: ¿Cuál es el órgano más importante de nuestro cuerpo y si de él depende nuestra vida? ¿Cuál es el animal más grande del mar? ¿Cuál es el hecho que más le ha sorprendido de la naturaleza? ¿Ha visto el arcoíris, cuándo se forma y de qué colores se compone? ¿Alguna vez ha sembrado una semilla y ha visto cómo se va modificando hasta ser una planta? ¿Ha visto cómo de un capullo sale una mariposa? Nadie sabe cómo sucede esto dentro del capullo porque es uno de los misterios de Dios. ¿Ha logrado ver dónde termina el mar? Su inmensidad es evidente, así es el amor de Dios.

Y todo nos lo ha regalado para cuidarlo y aprovecharlo.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

Pida a cada alumno que explique con sus palabras el texto para memorizar sobre todo el significado de las palabras don, dádiva y mudanza.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

A continuación, reparta una tarjeta del juego de “Lotería de los regalos de Dios”, note que hay un espacio vacío. El maestro sacará de una bolsa una tarjeta con el dibujo de cada regalo de Dios, quien la tenga pondrá un frijolito en el cuadro correspondiente y gritará: “bendición”.

Al finalizar oren dando gracias a Dios y entonen el Himno 63 del Himnario Infantil “La gratitud de un niño” Anexo 1

Pida al padre o adulto que recoge al alumno que se lleve la tarjeta y que, en familia, acuerden qué bendición pondrían en el cuadro vacío y den gracias por ello. Pida que traigan su tarjeta completa la siguiente clase.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Himnos y Cantos para los niños. (Letra y música) Editado por: CUPSA.
3. Imagen Sol
https://www.google.com.mx/search?q=el+sol+para+ni%C3%B1os+de+segundo+de+primaria&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiXn_nepMDaAhUNVK0KHZ7BCw0Q_AUICigB&biw=1366&bih=662#imgrc=cL6ib-3OkHquZM
4. Imagen del arcoíris : <https://www.aprender.org/cuantos-colores-tiene-el-arcoiris/>
5. Imagen los animales <https://listas.20minutos.es/lista/animales-de-dibujos-animados-352264/>
6. Imagen del agua <https://pixers.es/vinilos/ilustracion-grifo-de-agua-dibujos-animados-clip-art-55899193>
7. Imagen de la noche https://es.pngtree.com/freepng/cartoon-mountain-village-night-view_3153687.html
8. Imagen de las plantas https://www.freepik.es/vector-premium/hombre-feliz-riego-de-dibujos-animados-de-plantas_1582024.htm
9. Imagen de las aves <https://pixers.es/vinilos/coleccion-de-dibujos-animados-de-aves-67013776>
10. Imagen del delfin <https://www.istockphoto.com/mx/vector/dibujos-animados-animales-para-los-ni%C3%B1os-poco-lindo-jumps-delf%C3%ADn-qm544662028-97939815>
11. Imagen de las abejas https://es.123rf.com/photo_47451470_ilustraci%C3%B3n-vectorial-de-dibujos-animados-rama-de-un-%C3%A1rbol-con-un-panal-de-abejas-y-una-abeja.html



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 1: HIMNO 63 DEL HIMNARIO INFANTIL

LA GRATITUD DE UN NIÑO

Por mi niñez venturosa.
Te rindo gracias, buen Dios,
Y te quiero y te bendigo
Por haber creado el sol,
La lluvia que nos refresca,
La fuente, el ave y la flor.

Gracias te doy por mis padres,
Y también gracias te doy,
Por la estrella, por la tarde
De tan vivo resplandor,
Como los ojos de un ángel,
De tu celestial mansión.

Gracias te doy por los seres
Que están en mi derredor,
Por la escuela, por los libros
En que aprendo la lección,
Y te doy gracias por todo
Lo que ama mi corazón.



Imagen tomada de

https://www.google.com.mx/search?q=la+gratitud+de+un+ni%C3%B1o&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiK-5acosDaAhVDS60KHQd2DZQQ_AUICigB&biw=1366&bih=662#imgrc=-3XI9WiIpSf_AM:



LECCIÓN 9: LA ORACIÓN TAMBIÉN ES UN REGALO.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Profa. Hortensia Suárez Serratos

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Gálatas 5:22-23

VERSÍCULO 2: Gálatas 6:2

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Sobrelleved los unos las cargas de los otros..."

Gálatas 6:2

OBJETIVO GENERAL

Que los alumnos/as:

- Descubran el profundo amor Jesús y lo experimenten a través de su vida en familia.
- Identifiquen acciones y actitudes que puedan mejorar la relación con su familia y amigos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Los alumnos/as

- Reconocerán que la oración por los enfermos o por alguien que lo necesite es un regalo que puede dar.
- Agradecerán a Dios porque a través de la oración podemos hablar con Él y pedir por otros.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Maestro, así como Jesús nos enseñó una oración modelo para dirigirnos al Padre, y nos dio ejemplo de oración constante, usted, como maestro, debe orar por cada uno de sus alumnos, a más de ser también un modelo para ellos, pues con las clases los está acercando a ser como Jesús. Los alumnos estarán observando su postura, escucharán sus palabras y notarán el respeto y la confianza que usted tiene al hablar con Dios. Desde luego que es importante que sea usted guiado por el Espíritu Santo para que el propósito de la oración sea efectivo.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- Reciba a los alumnos por su nombre y pregunte cómo fue su semana, si tuvo algún contratiempo y cómo lo resolvió, si fuese el caso.
- Pregunte si alguien trajo la tarjeta de la clase pasada, en la que añadió un dibujo sobre un regalo de Dios y lo mencione.
- Guíelos en una oración para dar gracias a Dios porque, a pesar de esos contratiempos, ellos y usted están hoy en la Casa del Señor, y por cada uno de los regalos que, en familia, añadieron en la tarjeta.
- Lea y repase el texto para memorizar, pida que lo expliquen con sus palabras.
- Invítelos a cantar el Himno Núm., 22 “Aunque soy pequeñuelo”

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

- Orar unos por otros es un privilegio y una oportunidad para acercarnos más a Dios y a nuestros hermanos, pues cuando hacemos nuestra la petición de un amigo le hacemos sentir el amor de Dios expresado en solidaridad.
- Santiago 5:16 expresa que la oración eficaz del justo puede mucho, y en el vers. 14 dice que la oración de fe salvará al enfermo y el Señor lo levantará, y si hubiere cometido pecados, le serán perdonados.
- Jesús oraba constantemente, por fe para otros (Luc. 22:32), por la unidad de nosotros como hermanos (Juan 17:11), y para ser fortalecidos por el Espíritu Santo (Efesios 3:14-19), entre otros motivos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Quizá los alumnos no identifiquen exactamente por quién orar, en qué momento o hasta con qué palabras, es importante que cada clase sean guiados en oraciones con palabras sencillas y adecuadas a su edad.
- La siguiente propuesta puede ayudar también a recordar de una manera ilustrativa que nuestra oración por otros debe ser constante.
Se llama “La mano de la oración” y, a partir de ella, se propone platicar con los alumnos y mostrarles la ubicación de cada uno de los dedos en relación con nosotros, así como su nombre.
- 1. El dedo pulgar está más cerca del corazón, esto representa que en primer lugar oraremos por los seres que se encuentran más cerca de nuestros afectos. La familia y los amigos
 2. El dedo índice, con el que se señala, nos recuerda orar por las personas que en su oficio señalan, por ejemplo, los maestros, que señalan para enseñar, y los médicos que señalan para mostrar dónde está la dolencia.
Maestros y médicos.
 3. El dedo medio, es el más grande, y está sobre los demás, representa que se debe orar por los que gobiernan y por los líderes espirituales.
 4. El dedo anular es el dedo más débil, éste representa la oración por los enfermos, los niños de la calle y la gente más vulnerable.
 5. El dedo meñique es el más pequeño, representa que en último lugar cada uno debe orar por sí mismo.
- Repase los nombres y los motivos dos o tres veces y permita que los alumnos den ejemplos y nombres de personas por quién orar, si así lo desean.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Repasen el texto para memorizar y pregunte si tienen algún motivo por el que desean que se ore, pida que lo escriban en una tarjetita y diríjalos para que la intercambien entre ellos, no olvide decirles que usted estará también tomando esos motivos de oración, de preferencia comparta también un motivo personal, para enfatizar que todos necesitamos de la oración solidaria y la ofrecemos como un regalo que no tiene precio.
- A continuación, guíelos para la elaboración del guante personal que se llevará cada uno. (anexo 2).
- Para finalizar, hagan una oración unidos, dando gracias a Dios porque está atento a nuestras palabras y también a las peticiones de nuestro corazón.
- Mencione al padre o persona adulta que recoge al alumno que cada uno lleva “la mano de la oración” para que, en familia, le den oportunidad de que lo aplique orando y también lleva un Plan de Oración.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Himnario Infantil, CUPSA:
3. Anexo 1: Liga del “Plan de Oración”
<https://dosotres.wordpress.com/tag/dinamicas-de-oracion/>
4. Anexo 2: Mano para iluminar
<https://www.pinterest.es/pin/322781498269396764/?!p=true>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 1: Plan de Oración

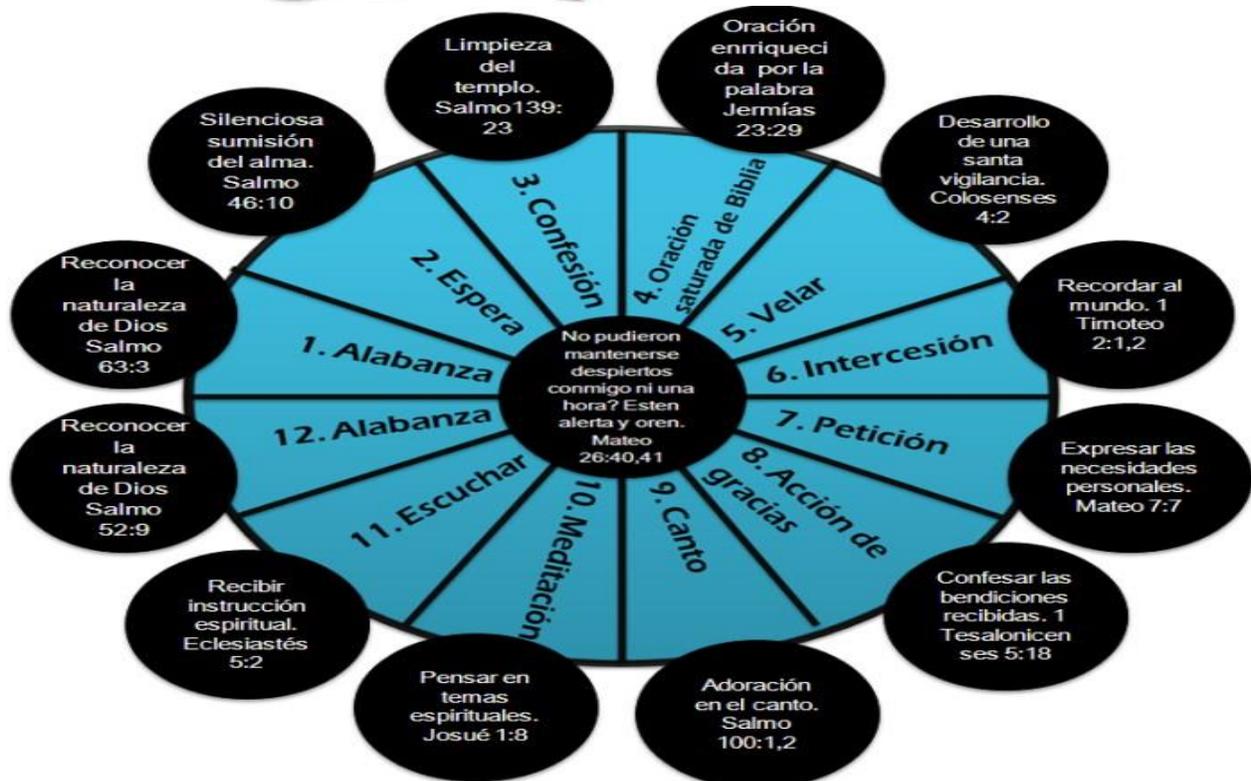
"¿Conque no pudieron velar una hora junto a Mí? Velen y oren" Mateo 26:40,41

NOTA: Este plan de oración de doce pasos, debe aplicarse con libertad espiritual y no con rigidez legalista. Después de practicar estos pasos durante varios días o semanas desarrolla tu propio programa. Algunas sugerencias: **Meditar** es tomar una porción de la palabra de Dios y reflexionar bajo la dirección del Espíritu Santo, para este momento puedes utilizar la guía de estudio de la biblia o tu plan de año bíblico. En la **espera** puedes desarrollar un diario devocional o trata de identificar la manera en que Dios está obrando en ti.

Este plan fue tomado y adaptado del libro *La hora que cambia al mundo* de Dick Eastman.

<http://dosotres.wordpress.com>

horar de





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 2: La mano de la Oración, imagen para iluminar





LECCIÓN 10: MI CONFIANZA ESTÁ EN DIOS.

Nivel Curricular:
 3 PRIMARIOS "A".
 AÑO: 9 (TRES).
 MÓDULO: 9.2.
 TEMA: LA VIDA CRISTIANA
 Y LA IGLESIA

Desarrolló: Profa. Hortensia Suárez
 Serratos

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Salmos 4:8

VERSÍCULO 2: Jeremías 17:7-8

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Salmos 4:8

“En paz me acostaré, y así mismo dormiré; Porque solo Tú, Jehová, me haces vivir confiado”

OBJETIVO GENERAL

Que los alumnos/as:

- Descubran el profundo amor de Jesús y lo experimente a través de su vida en familia.
- Identifiquen acciones y actitudes que puedan mejorar la relación con su familia y amigos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Los alumnos/as:

- Reconocerán que pueden confiar en Dios plenamente y bajo cualquier circunstancia.
- Estarán seguros de que aún mientras duermen o no se dan cuenta, Dios está con ellos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Maestro, es muy importante que los alumnos vayan acrecentando su confianza en Dios, su amor, ayuda y compañía, constantes. Hasta aquí hemos hablado sobre la oración como una forma de comunicarnos con Dios y ahora debemos enfatizar en lo que significa tener confianza de que Él nos escucha, nos contesta y su sabiduría está más allá de lo que alcanzamos a comprender, pues es nuestro Padre porque nos ha escogido como sus hijos y de esa manera nos cuida.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a cada uno de los alumnos por su nombre, pregunte si usó su guante en la semana, si así fue pida que cuenten su experiencia.
- Tomados de la mano, invítelos a orar dando gracias a Dios porque podemos hacerlo confiando en que Él nos está escuchando.
- Muestre las imágenes de varios modelos de teléfono (Anexo1) y cuente brevemente cómo es que la voz “viajaba” a través de los cables para comunicarse y ahora podemos hablar y escuchar la voz del interlocutor aún sin cables, porque el aparato transforma la voz en ondas magnéticas que “viajan” en el aire y ahora es posible hablar incluso con alguien que está en otro país o continente.
- Desde su teléfono haga una llamada y pida a alguien que le traiga un vaso con agua, con quien ya lo concertó para que esté atento a la llamada, y cuando esa persona llegue haga énfasis en que la comunicación fue efectiva.
- Agradezca a la persona que le trajo el vaso con agua

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY

- La Palabra de Dios dice en Prov. 3:5-6 “Fíate de Jehová de todo tu corazón, y no te apoyes en tu propia prudencia, reconócelo en todos tus caminos y Él enderezará tus veredas”, confiemos en su sabiduría.
- Y en Isaías 26:3 declara “Tú guardarás en completa paz a aquel el cuyo pensamiento en ti persevera, porque en ti ha confiado”.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Comente que, así como alguien cumplió su petición de traerle un vaso con agua, debemos confiar en que Dios nos escucha y nos contestará.
- Pregunte a los alumnos ¿Has sentido miedo alguna vez por la noche? ¿Qué has hecho? ¿Sabes que mientras duermes tu corazón sigue latiendo y tú sigues respirando, aunque no lo sientas o no lo hagas voluntariamente? Cuando llega la noche ¿tienes confianza en que al otro día verás de nuevo salir el sol? ¿Confías en el sol porque él sabe que tiene que alumbrar o en la voluntad de Dios porque esto suceda? Cuando has estado enfermo o algún familiar ¿han orado y ha sanado? ¿Has sentido tristeza y después de orar quizá solo o con alguien, has sentido alivio y consuelo?
- Así como cuando tenemos hambre pedimos comida a mamá, ella nos prepara algo delicioso y nunca nos daría algo que sabe que nos va a hacer daño, así lo que recibimos de Dios siempre será bueno para nosotros.
- Nuestra confianza debe estar en Dios, Él nos cuida como a hijos, nos acompaña en todo lugar, es nuestro amigo, nuestro médico, nuestra guía y nunca está ocupado como para no contestarnos.
- Cuando algo le pedimos su respuesta es “Sí”, “No” o “Espera”, porque Él sabe qué nos conviene y tiene un plan para cada uno de nosotros y esa es nuestra confianza.

IV CIERRE DE LA CLASE.

- Invite a los alumnos a cantar el Himno 23 “Dios cuida de mí”.
- Hagan una oración agradeciendo a Dios su cuidado y declarando su confianza en Él.
- Muestre algunos cuadritos con citas bíblicas para leer en algunos casos de necesidad, repártalas entre los alumnos para que las busquen y las lean. Coméntelas.
- A continuación, recorten y peguen los círculos sobre las teclas del dibujo del teléfono (Anexo 1) para que las recuerden en momentos de necesidad.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Himnos y Cantos para los niños.
3. Anexo 1: Imagen del teléfono para usar en la Hoja de Trabajo
http://www.mundopremier.com/int/index.php/productos/item/tel-5683s?category_id=507
4. Anexo 2: Imagen del teléfono celular moderno
https://www.google.com.mx/search?biw=1366&bih=662&tbs=isz%3Alt%2Cisl%3Asga&tbm=isch&sa=1&ei=v5DiWuK7KYqkwSWil3ACg&q=iphone+call+keypad&oq=keypad+iphone+cal&gs_l=psy-



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 1: N3A3T2L10A1R0

Imagen del teléfono a usar en la Hoja de Trabajo





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 2: N3A3T2L10A2R0

Evolución del teléfono





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 11: LA OBEDIENCIA HACIA NUESTROS PADRES.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A".

AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Profa. Hortensia Suárez Serratos

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Hebreos 12:9-11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Hebreos 12:9a "Por otra parte, tuvimos a nuestros padres terrenales que nos disciplinaban y los venerábamos, ¿Por qué no obedeceremos mucho mejor al Padre?"

OBJETIVO GENERAL

Que los alumnos/as:

- Descubran el profundo amor de Jesús y lo experimenten a través de su vida en familia.
- Identifiquen acciones y actitudes que puedan mejorar la relación con su familia y amigos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Los alumno/as:

- Comprenderán que las indicaciones y recomendaciones de sus padres son para su cuidado.
- Estarán atentos a obedecer a Dios y a sus padres.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Maestro, a través de esta lección los alumnos se convencerán de que Dios les ama y les ha dado padres terrenales para que les guíen, que dentro de sus deberes está el orar por ellos para que Dios les de sabiduría para amarlos, esto implica obedecerlos y respetarlos. Tenga cuidado de no herir susceptibilidades si hubiere un caso en el que alguno de los padres está ausente o usted sabe de algún tipo de maltrato hacia el pequeño/a, insista en pedir a Dios sabiduría. Y pida la intervención pastoral para el caso.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De una muy cordial bienvenida a los alumnos por su nombre, pregunte cómo estuvo su semana, y si tuvo la necesidad de usar su teléfono de la clase anterior debido a alguna situación complicada, comenten y den gracias a Dios. Se sugiere la siguiente oración: Te damos gracias buen Dios porque sabemos que podemos contar contigo en toda circunstancia de nuestra vida y porque hoy nos has permitido llegar a tu casa de oración para aprender más de tu Palabra, en el nombre de Jesús, Amén.
- A continuación, mencione el tema de la clase y muestre el texto a memorizar.
- Enseguida motiveles para participar en un juego en el que ocuparán un semáforo, pregunte ¿qué indica el color verde en el semáforo? ¿qué indica el amarillo o ámbar? ¿Qué indicación debemos seguir si el semáforo está en rojo? Una vez que estén de acuerdo, reparta una hoja con tres círculos, pida que iluminen uno rojo, uno amarillo y uno verde. Que los recorten y peguen sobre un abatelenguas (palito plano), de modo que quede como paleta. Opcionalmente, pueden usar la imagen del Anexo 1, coloreándola en rojo, amarillo y verde.
- A continuación, coménteles que tiene una caja con tarjetas, que cada uno pasará, tomará una tarjeta y la leerá, entonces, de acuerdo con el contenido de esta, deben levantar una de sus paletas: la verde, si es algo que debemos hacer o roja si es algo que no debemos hacer.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

- Las tarjetas están en el Anexo 3, ejemplos de ellas son las siguientes:
 - 1.- PEDRO MINTIÓ A LA MAESTRA PARA QUE NO LO REGAÑARA PORQUE NO HIZO LA TAREA.
 - 2.- LA MAMÁ DE ALEJANDRA LE DIJO QUE SE COMIERA EL DULCE DESPUÉS DEL ALMUERZO, Y ASÍ LO HIZO.
 - 3.- JAIME SIGUE LA RECOMENDACIÓN DEL DENTISTA Y SE LAVA LOS DIENTES TRES VECES AL DÍA.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

- En el libro de Efesios 6:1-4 está escrito que, como hijos, debemos obedecer **en el Señor** a nuestros padres, habla de justicia, de honra y de promesa para tener bienestar y largura de vida en la tierra. Y, para complementar esta idea recurrimos al vers. 18 en la recomendación de orar en todo tiempo con toda oración y súplica en el Espíritu.
- Prov. 4:1-4 nos menciona los beneficios de la sabiduría y, la obediencia.
- Así que, Dios nos ha dado unos padres terrenales y, estando toda la familia unidos en un mismo Espíritu, los padres tendrán sabiduría para guiar y los hijos para obedecer.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

Pregunte ¿qué es ser obediente? ¿a quién o a quiénes deben obedecer? ¿les ha sucedido algún accidente por no obedecer a sus padres? ¿creen que la obediencia sirva de algo, o da lo mismo obedecer o no obedecer? ¿qué es cuando los padres nos disciplinan? ¿nos servirá de algo ser disciplinados y obedientes a los deberes? ¿en qué casos no debemos obedecer a los adultos?

¿Cómo sería la forma de actuar, si un adulto al que debemos obedecer nos da una orden que nos dañará o causará un daño a otros?

Debemos orar por nuestros padres o por quienes están a cargo de nosotros, para que Dios les de sabiduría para guiarnos, educarnos, protegernos, alimentarnos y llevarnos de la mano por su camino para que crezcamos como crecía Jesús, en estatura, en sabiduría y en gracia para con Dios y los hombres.

IV. CIERRE DE CLASE.

- Dios nos manda ser respetuosos y obedientes con nuestros padres, maestros y adultos, de quienes estamos bajo su cuidado y ellos nos darán indicaciones para nuestro bienestar.
- Se llevarán a casa sus paletas de la obediencia y, cuando sus padres, familia o alguna otra persona les den una orden, mirémoslas y reflexionemos; obedezcamos y respetemos.
- Si, en algún momento, sentimos que esa orden no es adecuada, y nos dañará, entonces busquemos la ayuda del maestro de la escuela o del maestro de escuela dominical, seguramente ellos nos orientarán y ayudarán.
- Invíteles a orar dando gracias a Dios por sus padres y pidiendo sabiduría para ser obedientes, repitan el texto para memorizar.
- Para finalizar, motívelos a cantar el Himno Núm. 20 “Oye del pastor la voz” (ver Anexo 2).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

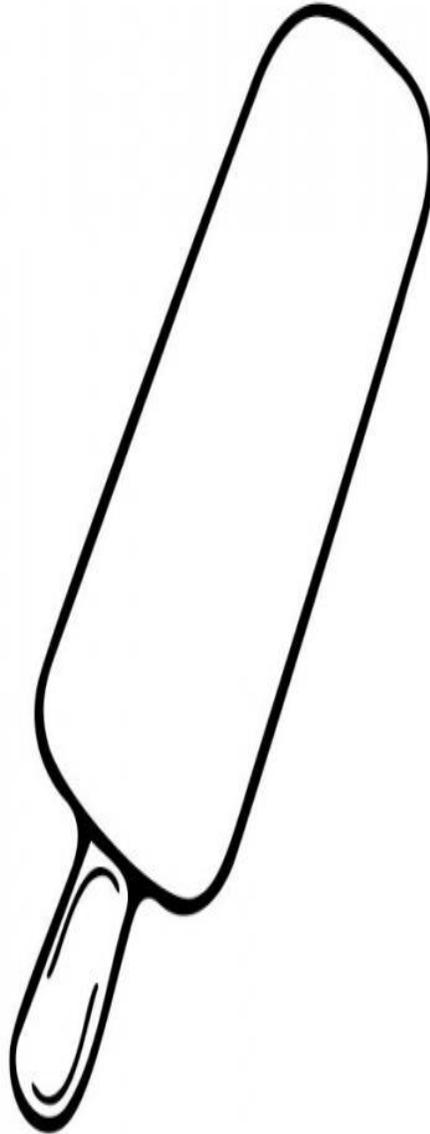
1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Himnos y Cantos para los niños.
3. Imagen de la paleta
www.imagui.com/a/paleta-de-helado-para-colorear-iKdAe49Bn
www.imagui.com/a/paleta-de-helado-para-colorear-iKdAe49Bn
4. NOTA: El maestro puede agregar la tarjetas que requieran las necesidades de su grupo y alumnos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 1: N3A3L11A1R0



http://1.bp.blogspot.com/-1pAgF4ILZr4/Tk_2H0HejUI/AAAAAAAAAVY/lnSe-gSDZ-4/s1600/helado%252Bdibujo%252Bpolo.jpg



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 2: N3A3L11A2R0

HIMNO 20 “OYE DEL PASTOR LA VOZ”

En los años tiernos de la juventud,
Oye del pastor la voz;
Hay en la mañana gozo y plenitud,
Oye del pastor la voz.

C O R O

Sigue, sigue, siempre sigue a Cristo:
“Sé bienvenido” dice con amor,
Sigue, sigue, siempre sigue a Cristo,
Oye del pastor la dulce voz.

Por los verdes pastos Él nos guiará,
Oye del pastor la voz,
A las dulces aguas Él nos llevará,
Oye del pastor la voz.

En las tempestades, Él nos cuidará,
Oye del pastor la voz,
A la Roca eterna Él nos llevará,
Oye del pastor la voz,

Cuando un corderito, triste, errando va,
Oye del pastor la voz,
Él lo llama siempre y al fin lo hallará,
Oye del pastor la voz,



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo: N3A3T2L11A3R0

TARJETAS PARA LA CAJA

<p>PEDRO MINTIÓ A LA MAESTRA PARA QUE NO LO REGAÑARA PORQUE NO HIZO LA TAREA.</p>	<p>LA MAMÁ DE ALEJANDRA LE DIJO QUE SE COMIERA EL DULCE DESPUÉS DEL ALMUERZO Y ASÍ LO HIZO.</p>	<p>JAIME SIGUE LA RECOMENDACIÓN DEL DENTISTA Y SE LAVA LOS DIENTES TRES VECES AL DÍA.</p>
<p>LA ABUELITA DE DANIELA LE DIJO QUE HICIERA LA TAREA Y DESPUÉS DE TERMINARLA PODRÍA JUGAR, ELLA SE APURÓ.</p>	<p>LOS AMIGOS DE JORGE LE DIJERON QUE SE ESCONDIERA EN EL BAÑO PARA NO PARTICIPAR EN LA CLASE.</p>	<p>ANA BARRIÓ SU RECÁMARA Y ESCONDIÓ LA BASURA DEBAJO DE LA CAMA PARA IR A JUGAR.</p>
<p>LA MAMÁ DE DIEGO LE PIDIÓ QUE LEVANTARA SUS TRASTES DE LA MESA Y LOS LAVARA, Y ASÍ LO REALIZÓ.</p>	<p>LOS PRIMOS DE SOFIA LE DIJERON QUE TOMARAN DULCES DEL SUPERMERCADO Y LOS ESCONDIERAN PARA NO PAGARLOS.</p>	<p>EL PAPÁ DE SEBASTIÁN LE INDICÓ QUE APAGARA LA TELEVISIÓN ANTES DE DORMIR.</p>
<p>EL MAESTRO DIJO A LOS ALUMNOS QUE CADA UNO RESOLVIERA EL EXAMEN SOLO Y SIN COPIAR.</p>	<p>LAS AMIGAS DE SUSY LE DIJERON QUE NO LE HABLARA A LEONOR PORQUE ES POBRE.</p>	<p>LOS PAPÁS DE BETO LE DIJERON QUE HAGA ORACIÓN ANTES DE DORMIR Y ASÍ LO HACE CADA NOCHE.</p>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 12: EXPRESIONES DE AMOR.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA

Desarrolló: Profa. Hortensia Suárez
Serratos

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: 1ª Juan 4:9

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: 1ª Juan 4:9

“En esto se mostró el amor de Dios para con nosotros, en que Dios envió a su hijo unigénito al mundo, para que vivamos por él”

OBJETIVO GENERAL

Que los alumnos/as:

- Descubran el profundo amor de Jesús y lo experimenten a través de su vida en familia.
- Identifiquen acciones y actitudes que puedan mejorar la relación con su familia y amigos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Los alumnos/as:

- Ubicarán acciones materiales y no materiales como forma de expresar su amor hacia quienes les rodean.
- Comprenderán que Dios expresa su amor de diversas maneras.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Maestro, en la actualidad la gente está acostumbrada a relacionar el amor con los regalos; podemos aprovechar esta idea para recordar que el mayor regalo de amor que hemos recibido, ha sido de parte de Dios, al enviar a su Hijo para abrirnos el camino al cielo; esto nos ayudará para que reconozcan que hay actos de amor que no tienen que ver con regalos materiales, sino son actos que benefician a otros, aún a costa del sacrificio que se tenga que hacer para llevarlos a cabo. Prepare para la clase una gran caja de regalo con globos inflados y un mensaje de expresión de amor al interior de cada uno.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De una amorosa bienvenida y pregunte si usaron su paleta de la obediencia en la semana y permita que lo comenten, si hay algún alumno que ignora de qué hablan, pida a alguien que le explique con sus palabras, esto permitirá reafirmar la clase pasada.
- Enseguida, entregue a cada alumno/a un cuadrado con un corazón dibujado con la leyenda “Sé que Dios me ama porque...” (Anexo 1)
<https://www.pinterest.es/pin/499055202440265170/?lp=true> y pida que lo iluminen alrededor sin tocar el corazón, y que le escriban su nombre en el reverso.
- Solicite que cada uno diga y escriba algo que exprese cómo sabe que Dios le ama. Si les cuesta trabajo expresarlo, anímelos dando usted un ejemplo: Sé que Dios me ama porque me dio una familia.
- Cuando hayan terminado, recójalos para que no se distraigan.
- Guíelos en una oración, dando gracias a Dios por sus muestras de amor hacia cada uno de nosotros.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

- Así como Dios nos da constantes muestras de amor, nos manda que nos amemos unos a otros (Juan 13:34-35) y que, de las muestras de amor que



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

damos a los demás, es como reconocerán que somos discípulos de Jesús.

- En los vers.12 y 13 del capítulo 15, vuelve a darnos el mismo mandamiento y agrega: que nadie tiene mayor amor que éste, que uno ponga la vida por sus amigos. Y Él es nuestro gran ejemplo.
- Hay actos que representan **un esfuerzo e incluso** sacrificio, pero que, si los hacemos con amor, no lo sentiremos como una carga.

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Llame la atención de los alumnos/as hacia la gran caja de regalo y pregunte ¿alguien se imagina qué hay dentro de la caja de regalo? Escuche las respuestas, si alguien atina a decirle que globos, celébrelo, de no ser así cuénteles que hay globos, pero globos especiales, ya que, dentro traen un mensaje escrito, sobre formas de expresar nuestro amor hacia los demás.
- Organice dos equipos, y explíqueles que el juego consistirá en que pasará uno de cada equipo y sacará un globo, correrá hacia el lugar que usted determine con anticipación, se sentará en una silla sobre el globo para reventarlo, rescatar el papelito que venía al interior, correrá a entregarlo a un compañero de equipo, quien hará lo mismo, el que corre resguardará todos los papelitos, Esto se repetirá hasta que los globos se terminen, se cuentan cuántos papelitos tiene cada equipo y son leídos enfatizando en que son formas de expresar el amor. Un ejemplo puede ser: “Convidando de mi almuerzo escolar a un compañero que no trae”
- Pregunte ¿qué opinan de estas expresiones de amor? ¿quiénes han hecho algo de esto? ¿cómo se han sentido después de hacerlo?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

IV. CIERRE DE CLASE.

- Reparta un octavo de cartoncillo a cada alumno para hacer una tarjeta y regrese a cada alumno el corazón que iluminó.
- Haga una oración con los niños dándole gracias a Dios por su amor y pidiendo su ayuda para expresar amor hacia nuestro prójimo.
- Comente a la persona que recoge al alumno que hoy se habló sobre expresiones de amor, **mismas que se les está entregando en un sobre, con la recomendación de que comenten y fomenten actos expresiones similares en la familia.**

BIBLIOGRAFÍA

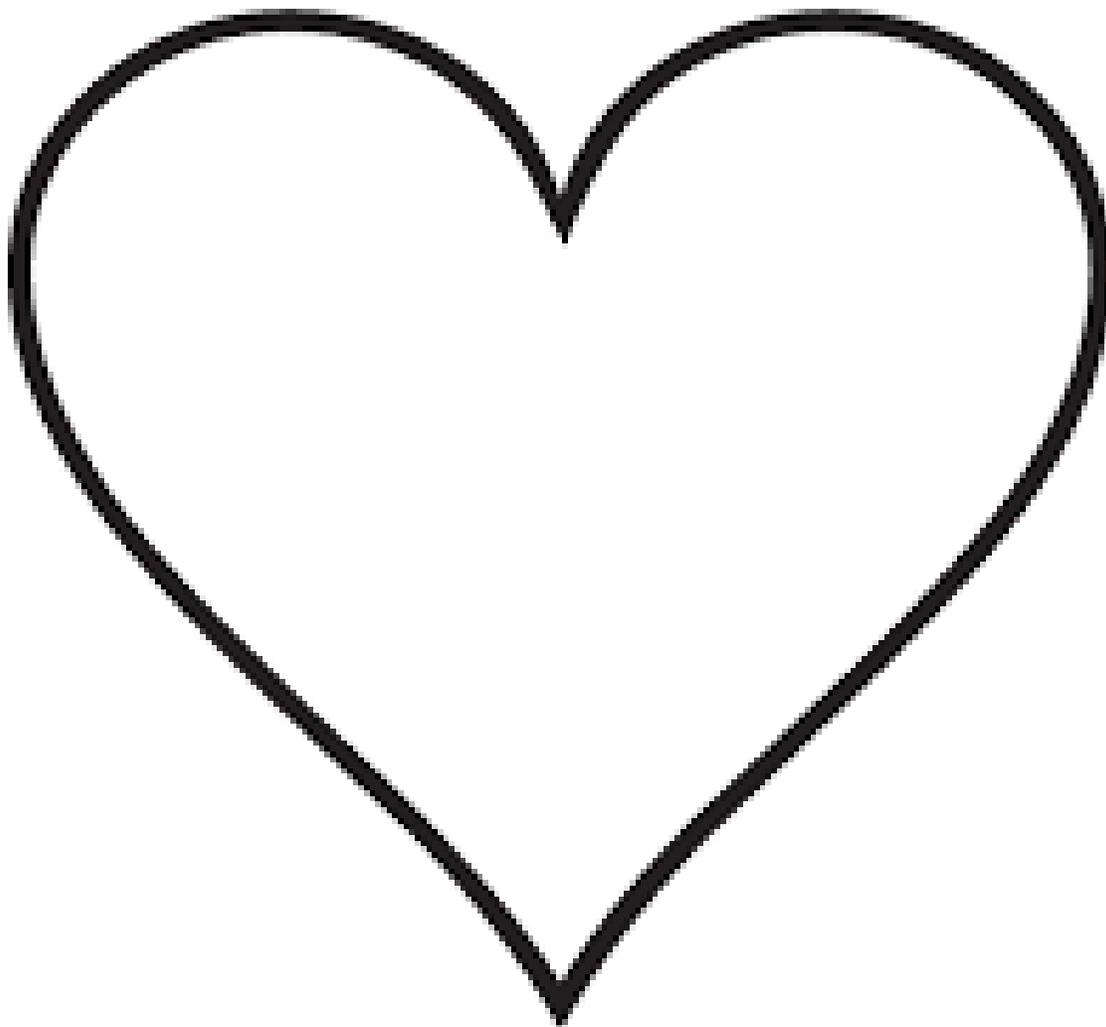
1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Himnos y Cantos para los niños. (Letra y música) Por: CUPSA.
3. Corazón <https://www.pinterest.es/pin/499055202440265170/?!p=true>
4. Dinámica adaptada
https://www.sermons4kids.com/loving_god_loving_your_neighbor_esp_group_activities.htm



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 1: N3A3T2L12A1R0



https://www.google.es/search?tbm=isch&q=corazones+para+colorear+simples&imgrc=TX1u6wrvevJSiM:&cad=h#imgrc=FW1_kxN_gkv6yM:



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 2: N3A3T2L12A2R0

Expresiones de amor

Convido de mi almuerzo a un compañero/a cuando él no trae.	No me molesto cuando le compran algo a mi hermano/a y a mi no.	Cargo la mochila de un compañero /a que está lastimado/a.	Recojo mi plato de la mesa y también el de los demás y los llevo al fregadero.
Presto mis colores a un compañero que no tiene para trabajar.	Levanto una cáscara de plátano que está en el camino, aunque yo no la haya tirado.	Comparto mis juguetes.	Dejo una nota a mis papás para agradecer que me cuidan.
Agradezco a la persona que preparó mi comida y le digo que estuvo muy rica.	Agradezco a la persona que lava mi ropa.	Explico la clase a un compañero/a si hay algo que no entendió	Le doy de comer a mi mascota y mantengo limpio su lugar.
Incluyo a un compañero a mi juego o equipo cuando está solo/a	Ayudo a una persona mayor a hacer algo que no puede hacer por su edad.	Visitar a algún enfermo/a y alentarlos	Ayudar a mis hermanos menores y enseñarles algo que no saben hacer.

Recorte las tarjetas y meta una dentro de cada globo inflado.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 13: EL SEÑOR ES MI PASTOR.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A".

AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA
IGLESIA

Desarrolló: Profa. Hortensia Suárez Serratos

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Salmos 23

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Jehová es mi pastor; nada me faltará, en lugares de delicados pastos me hará descansar, junto a aguas de reposo me pastoreará"

Salmos 23:1-2

OBJETIVO GENERAL

Que los alumnos/as:

- Descubran el profundo amor de Jesús y lo experimenten a través de su vida en familia.
- Identifique acciones y actitudes que puedan mejorar la relación con su familia y amigos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Los alumnos/as:

- Reconozcan que somos como ovejas y Dios es nuestro pastor.
- Confirman que pueden confiar en Dios, porque su bondad y su amor son inagotables.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Maestro, esta lección es el cierre del trimestre, los alumnos han estudiado varios temas en relación con el cuidado de Dios a través de diversos medios, su ayuda en el templo y en el hogar, el trato hacia sus amigos y compañeros y, sobre todo, han visto un ejemplo en Jesús de bondad y obediencia. El contenido de hoy nos invita a hacer una confirmación del Señor como nuestro pastor, además de que el Salmo 23 siempre será un aliciente en todos los momentos de nuestra vida y es muy importante tenerlo presente en todo tiempo y circunstancia.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- Reciba amorosamente a los niños/as y explíqueles que está muy feliz porque han llegado al final de un módulo más y van creciendo en estatura y sabiduría.
- Pregunte a cada uno cuál fue la mayor enseñanza de este trimestre y si la ha aplicado con su familia, amigos y en el templo.
- Hagan una oración dando gracias a Dios porque su amor y cuidado es inagotable.
- Lleve un cartel donde esté escrito el Salmo 23 y haga una lectura pausada, pídale que vayan siguiendo la lectura con la vista.
- Prepare tarjetas con un versículo de este Salmo en cada una, se sugiere usar la versión de la “Gran Historia de la Biblia, Interactiva” (Anexo1), ya que está escrito con palabras accesibles para los niños.
- De unos minutos para que ideen por parejas o individual, según el caso, cómo escenificarían lo que está escrito en su tarjeta, pasado el tiempo pida que lo presenten, el resto del grupo tratará de identificar a cuál versículo pertenece.
- Agradezca su participación.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY

El Salmo 23, como el resto de los Salmos, es una exaltación y alabanza, una declaración de confianza y fe en nuestro Dios, así como el gran reconocimiento a su majestad, son poemas o canciones que nos acompañan en toda circunstancia de nuestra vida. Este salmo, en especial, habla de cuidado, de sustento, de confianza, de guía, justicia, amor, protección, abundancia de bendición y la gran esperanza de vivir eternamente en presencia de nuestro Hacedor.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

Dos características de las ovejas son: que se pueden perder fácilmente si encuentran comida y suele pasar que, cuando se dan cuenta, están lejos del rebaño.

Así nosotros, como niños, puede pasar que encontremos amigos, actividades o entretenimientos que nos gusta hacer, aunque no sean correctas, entonces, cuando nos damos cuenta, hemos dejado de hacer lo que hace el resto del rebaño del Buen Pastor, leer la Biblia, orar y venir al templo para aprender.

Otra característica es que la lana que cubre a las ovejas es muy blanca y puede ensuciarse si se meten a lugares con lodo. Así nosotros, cuando estamos con personas que no hacen lo correcto, se nos nota porque hablamos como ellos, respondemos mal a nuestros padres y maestros, perdemos el interés por las cosas de Dios.

Si somos ovejas de nuestro Pastor, que es Dios, atendamos a su voz, conservémonos cerca de Él en delicados y verdes pastos.

(Adaptación de un mensaje para Padres, Anexo 2)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

IV. CIERRE DE CLASE.

- Invite a los alumnos/as a cantar el Himno Núm. 13 “Dios cuidará de ti”.
- Tomados de la mano lean nuevamente el Salmo 23 del cartel grande que usted llevó, repitan dos o tres veces los versos 1 y 2.
- Reparta los abatelenguas y dibujo de la oveja para el separador que harán como término del trimestre. (Anexo 3)
- Entregue al padre de familia o adulto que recoge al alumno una copia del Anexo 2, y explíquelo el tema que se trabajó en clase, Agradezca su participación y explique que ha terminado un módulo y es importante que sean constantes en su asistencia para el siguiente Módulo.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Himnario Infantil Secretaría de Educación Cristiana.
3. La Gran Historia, Biblia Interactiva Editorial Holman, Nashville Tennessee
4. Características de las ovejas <https://es-la.facebook.com/notes/comunidad-cristiana-de-arequipa/caracteristicas-de-las-ovejas/865104246880300/>
5. Separador <https://goo.gl/images/kH7ayg>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO 1: N3A3T2A1R0

Salmos 23 Salmo de David

El Señor es mi pastor; tengo todo lo que necesito.

En verdes prados me deja descansar, me conduce junto a arroyos tranquilos.

Él renueva mis fuerzas. Me guía por sendas correctas y así da honra a su nombre.

Aun cuando yo pase por valle más oscuro, no temeré porque tú estás a mi lado. Tu vara y tu cayado me protegen y me confortan.

Me preparas un banquete, en presencia de mis enemigos, Me honras ungiendo mi cabeza con aceite. Mi copa se desborda de bendiciones.

Ciertamente tu bondad y tu amor inagotable me seguirán todos los días de mi vida y en la Casa del Señor viviré por siempre.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO 2: N3A3T2A2R0

CARACTERÍSTICAS DE LAS OVEJAS

<https://es-la.facebook.com/notes/comunidad-cristiana-de-arequipa/caracteristicas-de-las-ovejas/865104246880300/>

Los padres somos pastores de nuestros hijos, los guiamos y cuidamos como un pastor cuida de sus ovejas

1.- LAS OVEJAS SE PUEDEN PERDER FÁCIL Y ESPECIALMENTE CUANDO ESTÁN COMIENDO

Antes de darse cuenta ya se separaron de la manada, como padres y pastores de nuestros hijos tenemos que saber dónde están las ovejas, saber de qué se alimentan, que están viendo en la tv, con que entretienen su carne; no van a ser todo el tiempo espirituales, van a estar viviendo, caminando y estudiando en el mundo.

Los teléfonos son buenos para comunicarnos pero pueden ser muy peligrosos para nuestros hijos

Un estudio reveló que del 2010 al 2015 los problemas mentales se han cuadruplicado por los teléfonos inteligentes, por la disposición libre del internet.

Debemos supervisar el uso de herramientas modernas en nuestros hijos incluso administrar en tiempo que las usan.

2.- A LAS OVEJAS LES ENCANTA ENSUCIARSE

Tienen una lana tan blanca y limpia que todo se les pega, los gusanos se meten por sus orejas.

Por eso necesitamos tener mucho cuidado de lo que rodea a nuestros hijos, observar con mucho cuidado sus acciones.

A las ovejas les encanta socializar, les gusta estar en grupo, hay que hacer todo lo que esté a nuestro alcance para evitar que se llenen de gusanos, hay que estar vigilantes de su vida social.

Una oveja no encuentra su alimento por sí sola, el pastor debe llevarla al agua fresca Aliméntalos todo el tiempo de la Palabra de Dios.

Pastores Robert y Pamela Crosby



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO 3: N3A3T2A3R0

SEPARADOR





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 9.3

El Tema o Eje Central del Módulo 3, que corresponde al tercer año (año curricular 9) es “La Biblia”. Dicho tema busca dar un panorama de las Sagradas Escrituras a partir de las historias representativas de niñas y niños que, para la tradición judeo-cristiana, son clave en la justificación y fortalecimiento de su fe. Por supuesto, no se abarcan todas las historias que tienen que ver con la niñez en la Biblia, aunque se rescatan trece que, ubicadas en lecciones del mismo número, proveen una visión general, a los maestros, de los niños como parte fundamental en el proyecto salvífico de Dios hacia la humanidad.

Maestro(a), debes tener en cuenta que los niños que el Señor pone hoy en tus manos son de gran valía para él. Ellos, en las Escrituras, son parte de los ‘no tomados en cuenta’, junto a las mujeres, enfermos y pobres. Incluso en la actualidad niñas y niños padecen una realidad similar; por ejemplo, en *Patatas arriba: la escuela del mundo al revés*, Eduardo Galeano afirma: “Niños son, en su mayoría, los pobres; y pobres son, en su mayoría, los niños. Y entre todos los rehenes del sistema, ellos son los que peor la pasan. La sociedad los exprime, los vigila, los castiga, a veces los mata: casi nunca los escucha, jamás los comprende” (México, Siglo XXI Editores, 1998; p. 14). Por supuesto, la perspectiva bíblica –iniciando con el Antiguo Testamento y enfatizando el lenguaje profético (“Cuando Israel era muchacho, yo lo amé...”), hasta el ministerio de Jesús- es de aceptación y de amor. De inclusión. David White se anima a decir que lo que más destaca en las relaciones del Maestro con los niños “es que, simplemente, Jesús los acepta como dignos de toda su atención” (David White C., *Jesús y los de abajo según San Lucas*, México, CUPSA, 1990; p. 50).

Lo anterior nos muestra que la niñez es importante para Dios y debe serlo para nosotros. Partiendo de que, para el judío, el objetivo primordial y natural del niño era crecer –primero, físicamente; segundo, espiritualmente; y, tercero, en su relación con los demás-, y de que el ser humano nacía no terminado, no pleno, como una planta que debe regarse hasta que logre su completa maduración, es para él(la) maestro(a) una gran responsabilidad acompañar a los pequeños en su formación. Por tanto, las presentes lecciones han sido elaboradas en un anhelo sincero de proveer un material acorde a dicha responsabilidad. Las lecciones son ricas en contenido bíblico, actividades, dinámicas, cantos y bibliografía para que el maestro o maestra se adentre en el tema. El presente módulo continúa con el esquema de los anteriores, con los siguientes apartados: Textos bíblicos base, Objetivos general y específico, Introducción, Desarrollo del tema, Aplicación (con actividades sugeridas para los padres, cuando los pequeños se encuentren en casa), y la mencionada Bibliografía. Como un dato adicional, y siendo que los creyentes utilizamos los términos *hebreo*, *judío* o *israelita* indistintamente, se ha preferido concentrarlos en uno solo: el pueblo de la Biblia. Que este módulo te inspire a enseñar la Biblia a las niñas y los niños que el buen Dios te ha confiado, y que aprendas a mirarlos como aquellos a quienes él ha puesto en un lugar privilegiado dentro de su plan salvífico, recordando que de los que son como ellos es su Reino.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 1. ISAAC: LA PROMESA DE DIOS CUMPLIDA.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A".

AÑO: 9 (TRES)

MÓDULO: 9.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbro. Alan Sánchez Cruz

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 21:1-7

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Génesis 21:6 (Dios habla hoy)

“Entonces Sara pensó: «Dios me ha hecho reír, y todos los que sepan que he tenido un hijo, se reirán conmigo...»”.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno: Al aprender la historia de los niños en la Biblia, sepa que Dios tiene un plan para su vida, pues es especial a sus ojos. Puesto que a su edad ya debe tomar decisiones, las historias de personajes que se aproximan a la suya serán parte clave en su desarrollo, tanto dentro como fuera de clase.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Los niños y niñas:

Descubrirán que Dios también ríe como ellos y ellas, ya que el Señor muestra su favor y su gracia entre aquellos que deciden creer en sus promesas.

Aprenderán a ser pacientes y a confiar más en Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Maestra, maestro, la historia al parecer es bastante conocida. Para transmitirla a los pequeños debes tener un contexto mayor que te permita comprender la alegría de Sara al ser madre. Sí, los personajes centrales serán Sara e Isaac, ¿por qué? Recuerda que Abram ya había tenido un hijo, Ismael, con Agar, la sierva de Sara (lee además Génesis 16). Ismael tendría 14 años cuando nació su hermano Isaac por lo que, si bien la Biblia señala a Abraham –ahora con una ‘h’ en su nombre- como el anciano que a sus 100 años tuvo un bebé, ¡Sara y su hijo son los depositarios de la promesa de Dios! Niñas y niños aprenderán en esta lección que Dios es fiel.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- Después de dar la bienvenida a los niños, canten el himno “El reloj”, que es muy corto y de fácil aprendizaje. El himno ayudará a que los niños conozcan la diferencia entre el tiempo humano y el tiempo de Dios.
- Hagan una oración dando gracias a Dios por estar juntos y pidan una mente y corazón dispuestos para aprender la historia de este día.
- Pregunte a niñas y niños qué es lo que les hace expresar emociones. Por ejemplo: ¿Qué les hace enojar? ¿Qué les hace ponerse tristes? ¿Qué les hace reír? Explicará que Dios también se ríe y compartirá que en un Salmo (2:4) dice: “El que mora en los cielos se reirá”. Comparta que la palabra hebrea –lengua del pueblo de la Biblia- que se utiliza es “ysjáq” o “Isaac”, que significa “risa”.
- La referencia anterior, claro, es para hablar de Isaac, que quiere decir: “Él reirá (Dios)” o “Él ríe”. Él fue hijo de Abraham y Sara, la cual no podía tener hijos. Un día, unos caminantes que pasaban por su casa le dijeron a Abraham que tendrían un hijo, aunque ya eran viejitos. Sara, que estaba escuchando secretamente comenzó a reír. Por ello llamaron al pequeño Isaac, quien al nacer vino a enseñar a sus padres dos cosas maravillosas: que Dios se ríe y que es fiel para cumplir sus promesas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Génesis 21:1-7

Dios cumple sus promesas y es necesario que niñas y niños lo sepan. Podemos imaginar cuántas dudas surgirían en la mente de aquellos futuros padres que, a pesar de que Dios les había hablado, al parecer no tenían nada más que su fe. Si alguien nos pide que creamos en que algo sucederá, es difícil si no podemos verlo todavía, ¿no es cierto? Un día los pequeños serán grandes, trabajarán y vivirán en aquello que les guste, con esfuerzo y paciencia. Tendrán salud. ¡Inclusive alguno será maestro de Escuela Dominical y enseñará historias bíblicas a niños como ellos en el futuro! ¿Cómo podemos saberlo si todavía no ha sucedido? La respuesta de niñas y niños bien puede ser: “Porque tenemos la fe de Sara y de Abraham para creer que lo que Dios dice lo cumple”. ¡Dios se reirá si olvidan la respuesta!

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- El tiempo de Dios y el nuestro es diferente. A veces queremos que las cosas se hagan a nuestra manera y, cuando no es así, nos ponemos muy molestos o tristes. Es importante saber que Dios tiene un tiempo justo para todo lo que deseamos. Sólo hay que ser pacientes.
- Para reforzar el tema, los niños elaborarán un rostro feliz, que esté con una gran carcajada, en un vaso donde colocarán un poco de tierra y semillas (anexo 1). Conforme marchen las clases, verán lo útil y divertido que es esperar en Dios. El cabello (fruto, hierba) del personaje que han dibujado irá creciendo con el paso de los días.

IV. CIERRE DE LA CLASE

- Se leerá el versículo clave al principio y al finalizar la clase para que niñas y niños lo memoricen. Después, si es la dinámica de la iglesia, lo compartirán en la congregación.
- Pueden cantar un himno más, como “El columpio” (número 147; El reloj es el 141).
- Si la iglesia lo acostumbra y los niños tienen esa posibilidad, recolecten una ofrenda.
- Haga una oración, dando gracias a Dios por la vida de los pequeños y pidiendo que les enseñe el valor de la fe y la espera en Él.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Dios habla hoy, Versión popular (México, Sociedades Bíblicas Unidas, 1979).
3. Salmos, hebreo-español y fonética (México, Editorial Jerusalem de México, 2013).
4. Biblia del nuevo milenio: ecuménica / traducción directa al castellano del hebreo, del arameo y confrontación con los textos griego y latino originales, Gonzalo Báez Camargo, Alfonso Lloreda (México, Trillas, 2000).
5. Himnos y cantos para los niños (México, CUPSA, Cuarta Edición: 1987).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 1: N3A3T3L1A1R0

CABELLOS DE PASTO

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Un vaso, de preferencia de plástico
- Semillas de pasto
- Tierra de hojas (de encino)
- Agua



INSTRUCCIONES:

1. Dibuja en el vaso un rostro sonriente
2. Coloca la tierra en el vaso
3. Pon dos cucharadas de semillas
4. Agrégale un poco de agua diariamente

¿QUÉ TE PARECIÓ LA IDEA?

¿Crees que tus alumnos aprendan sobre esperar en Dios cuando vean su rostro con cabellos verdes?





LECCIÓN 2. MIRIAM: UNA HISTORIA SOBRE HERMANOS Y HERMANAS MAYORES.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A".

AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.3.
TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbro. Alan Sánchez Cruz

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

REFERENCIA BÍBLICA: Éxodo 2:1-4

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Éxodo 2:4 (Nueva Versión Internacional)

"Pero la hermana del niño se quedó a cierta distancia para ver qué pasaría con él".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno: Al aprender la historia de los niños en la Biblia, sepa que Dios tiene un plan para su vida, pues es especial a sus ojos. Puesto que a su edad ya debe tomar decisiones, las historias de personajes que se aproximan a la suya serán parte clave en su desarrollo, tanto dentro como fuera de clase.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Los niños y niñas:

Verán en Miriam a una mujer que desde niña fue fiel a Dios. No importando la esclavitud de su pueblo, fue perseverante hasta ver en su hermano, ya adulto, al líder que liberaría a su gente.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

La historia se encuentra en el libro de Éxodo, uno de los cinco primeros libros de la Biblia (Pentateuco), atribuidos a Moisés. Éste último es un personaje muy importante en toda la Biblia, pues Jesús se refiere a él para enseñarle a sus amigos cómo deben comportarse correctamente, siendo obedientes a Dios. Pero, hay que destacar la importancia que tuvo su familia para que Moisés se convirtiera en un gran líder. Muchas cosas que aprendemos de nuestros mayores -abuelos, padres, hermanos, maestros- nos ayudarán cuando seamos grandes, aunque no nos demos cuenta. Miriam, como hermana mayor, fue cuidadosa con su pequeño hermano, lo amó y le compartió grandes enseñanzas mientras lo veía crecer.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- Dé la bienvenida a los niños y canten el himno “El arrullo del niño Moisés”.
- Hagan una oración y pídanle a Dios que acompañe la reunión.
- Sin duda hay niñas y niños que tienen hermanos mayores, no siempre es fácil relacionarse con ellos. Haga que los alumnos, si no estaban así, se coloquen en un círculo y compartan las siguientes cuestiones:
 - a) Mi hermano/a mayor se llama... y lo que pienso de él/ella es...
 - b) No me gusta que él/ella haga...
 - c) Cuando era más pequeño/a me enseñó...
- Por supuesto que nos llevaremos una grata sorpresa al saber qué es lo que los niños piensan de sus hermanos mayores. Una pregunta final para ellos podría ser: “Así como son, ¿los quieren?”. Miriam es el ejemplo de una hermana mayor que amaba a su hermano. Por razones ajenas a ella, tuvo que separarse momentáneamente de Moisés, pero continuó orando para que a él le fuera bien. Si se lee a fondo la historia, se verá que Miriam fue clave para que la familia (madre e hijos) en realidad no se separasen. Se recomienda dejar “en suspenso” esta historia, como si de una película de acción se tratase, ya que se retomará en la siguiente lección.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Éxodo 2:1-4

La familia de Miriam eran Amram y Jocabed, sus padres, y Moisés y Aarón, sus hermanos (Éxodo 6:20). Ella era la mayor, por lo que, cuando no estaban sus padres en casa, era responsable del cuidado del pequeño Moisés. Al inicio de nuestra historia se dice que, aunque lo depositó en una cesta para salvarle la vida, ella, escondida tras los juncos, vigilaba hacia dónde le llevaba el río. Una vez que la hija de Faraón lo reconoció como su hijo, Miriam le sugirió buscar a una persona que lo cuidase, y así lo hizo, ¡sin saber que aquella sería la madre natural de Moisés! Vale la pena detenerse un momento para compartirles a los niños qué era un Faraón y cómo se relacionaba con el pueblo hebreo (el pueblo de la Biblia), maltratándolo, menospreciando a su Dios y obligándolo a realizar trabajos forzados.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- ¡Qué bueno es tener hermanos mayores! Con ellos nos sentimos más seguros, siendo que muchas veces nos sacan de apuros y nos defienden. Puede que alguno/a sea hijo/a único/a, pero, como cristianos, tenemos la bendición de llamarnos hermanos. Ninguno debe sentirse solo o ajeno a esta historia bíblica ya que todos somos parte de una gran familia y entre nosotros nos cuidamos.

- La actividad manual será elaborar una pequeña canasta con papel periódico y pegamento (Anexo 1).

IV. CIERRE DE LA CLASE

- Se leerá el versículo clave al principio y al finalizar la clase para que niñas y niños lo memoricen. Después, si es la dinámica de la iglesia, lo compartirán en la congregación.

- Si la iglesia lo acostumbra y los niños tienen esa posibilidad, recolecten una ofrenda.

- El maestro o maestra hará una oración dando gracias a Dios por una reunión más. La oración también será de gratitud y petición por quienes tienen hermanos mayores; sea que ya trabajen o que estudien, que nuestro buen Dios les siga proveyendo de bendiciones y sabiduría para que cumplan sus metas, y para que sigan siendo buenos hermanos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia Palabritas de vida (Miami, Editorial Vida, 1999). Nueva Versión Internacional (NVI) por la Sociedad Bíblica Internacional.
2. La Biblia. Dios habla hoy, Versión popular (México, Sociedades Bíblicas Unidas, 1979).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



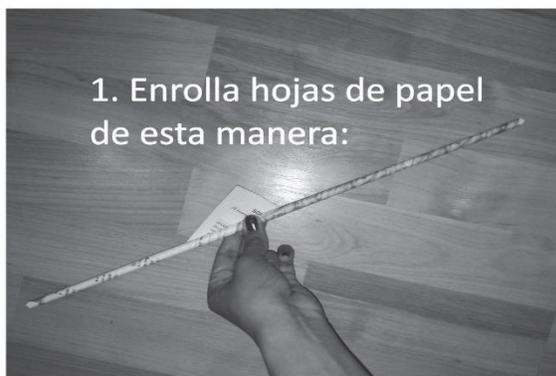
Anexo 1: N3A3T3L2A1R0

CESTA DE PAPEL

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Varios rollos de papel reciclado o periódico
- Pistola y barras de silicón o pegamento líquido

2. Comienza a enroscar las tiras



NOTA:

Aunque las instrucciones son realmente fáciles, los niños necesitan la supervisión de un adulto

¿TUVISTE CUIDADO AL HACER TU CESTA?

Ahora puedes darte una idea de lo cuidadosa que fue Miriam al elaborar la suya

3. Ya que tengas la base, sube



4. ¡Listo!





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 3. MOISÉS: DIOS SIEMPRE TIENE UN PROPÓSITO.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"
AÑO: 9 (TRES)
MÓDULO: 9.3
TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló:	Pbro. Alan Sánchez Cruz
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

REFERENCIA BÍBLICA: Éxodo 2:5-10

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Éxodo 2:10 (Nueva Versión Internacional)

“Ya crecido el niño, se lo llevó a la hija del faraón, y ella lo adoptó como hijo suyo; además, le puso por nombre Moisés, pues dijo: «¡Yo lo saqué del río!»”.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno: Al aprender la historia de los niños en la Biblia, sepa que Dios tiene un plan para su vida, pues es especial a sus ojos. Puesto que a su edad ya debe tomar decisiones, las historias de personajes que se aproximan a la suya serán parte clave en su desarrollo, tanto dentro como fuera de clase.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Los niños y niñas:

Al sentirse identificados con Moisés, han de mostrar obediencia en los ámbitos en que se desarrollen, ya sea en la casa o en la escuela.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Esta historia también está en el libro de Éxodo. Recuerda un periodo de tiempo de 275 años después de lo que narra el Génesis. Ya en aquel momento habían sucedido dos cosas: primera, el pueblo hebreo, siendo apenas de unas setenta y cinco personas, creció hasta 2.5 millones; segunda, dicho pueblo ahora era esclavo de Egipto. Dios deseaba que su pueblo fuese libre de la esclavitud y los duros trabajos en aquella tierra que no era la suya; por ello iba a levantar, de entre los oprimidos, a un hombre que los dirigiría hacia la libertad tan anhelada. Maravilloso, ¿no? Este líder también fue niño, por lo que uno de los matices de la historia es: lo que es grande ahora alguna vez fue pequeño.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- Dé la bienvenida a los niños y canten el himno “Hogar, escuela y juego”.
- Realicen una oración pidiendo la dirección de Dios en la reunión.
- El libro del Éxodo, cuyo significado es “salida”, narra la historia de un pueblo que es oprimido por una nación antigua llamada Egipto. Los habitantes de aquella nación eran llamados egipcios, y sus líderes no querían que el pueblo de la Biblia se liberase, colocando en éste muchas cargas. Dios veía su aflicción y puso en ellos una esperanza de que algún día les enviaría un líder que los guiara hacia la libertad. Aquí es donde entra Moisés, quien quiso enseñarle al pueblo –y a nosotros- que Dios cumple sus promesas, no olvidando nosotros poner de nuestra parte.
- Pregunte a niños y niñas:
¿En qué parte de la Biblia hallamos la historia de Moisés?
¿Qué significa la palabra *Éxodo*?
- Continúe hablando de Moisés: Cuando creció, fue considerado un gran líder. Su fama permaneció incluso mucho tiempo después de que murió. Como algunos de nosotros, tenía miedos y, por lo mismo, se le dificultaba hablar. Pregunte:
- ¿Cuáles son tus miedos? ¿Alguna vez te has sentido incapaz de hacer algo?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Éxodo 2:5-10

El pueblo de la Biblia (pueblo hebreo) tenía un Dios en el cual confiar. A pesar de ello, le desobedecía y muchas veces los hebreos eran malos con sus hermanos. Algunos pensaban que Dios los había castigado por su conducta, haciéndolos esclavos de los egipcios; otros, que la esclavitud era una oportunidad para conocer a un Dios liberador. Dios eligió a Moisés, una persona con defectos, temores, pero también con virtudes. ¡Él era obediente al Señor! Tal obediencia a Dios, y la compasión por sus hermanos que sufrían, la aprendió siendo niño. El pasaje bíblico que hemos leído dice que, cuando fue sacado de las aguas, la hija del Faraón, sin saberlo, quiso que a Moisés lo criase su mamá. Por eso, su familia estuvo pendiente del pequeño mientras iba creciendo y le inculcó valores que mantuvo hasta que fue mayor.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Como ya hemos visto, la historia que nos cuenta el libro del Éxodo muestra a un Dios liberador, que usa a personas: que no son mejores que otras; que, sin importar sus defectos, Él las ama; que sabe que el tener miedo es parte de nuestra vida. Por esto, cuando tengamos temor por algo que vayamos a realizar, tengamos en cuenta que Dios y nuestra familia están a nuestro lado para animarnos.

- En esta ocasión haremos barquitos de papel, los cuales, con ayuda de una varita, sacaremos de las aguas, así como la hija del faraón lo hizo con Moisés (Anexo 1).

IV. CIERRE DE LA CLASE

- Se debe repasar el versículo clave y, según haya la posibilidad, se recolectará una ofrenda. Al finalizar, el maestro o maestra hará una oración de despedida.

APOYO DE PADRES

- Se les pedirá a los padres o al tutor que apoyen a sus hijos preguntándoles lo aprendido en la clase, a manera de retroalimentación. Pueden hacerles las preguntas planteadas en este material; otra sugerencia es que los niños/as les expliquen cuál es la relación de la actividad con la lección.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

3. Santa Biblia Palabritas de vida (Miami, Editorial Vida, 1999). Nueva Versión Internacional (NVI) por la Sociedad Bíblica Internacional.
4. Paul N. Benware, *Panorama del Antiguo Testamento* (Michigan, Editorial Portavoz, 1994).
5. Howard Andruejol y Willy Gómez, *Toda la Biblia en un año para niños* (Dallas, Especialidades 625, 2017).
6. Pablo R. Andiñach, *Libro de Éxodo, Comentario para exégesis y traducción* (Miami, Sociedades Bíblicas Unidas, 2008).



Anexo 1: N3A3T3L3A1R0

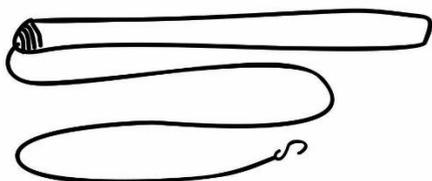
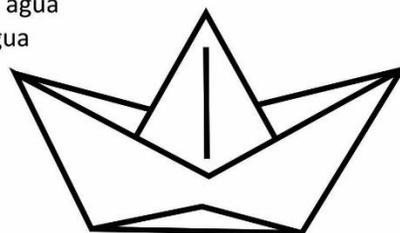
BARQUITOS DE PAPEL

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Barquitos, elaborados previamente con hojas de papel
- Palitos de madera
- Hilo
- Clips metálicos, según se necesiten

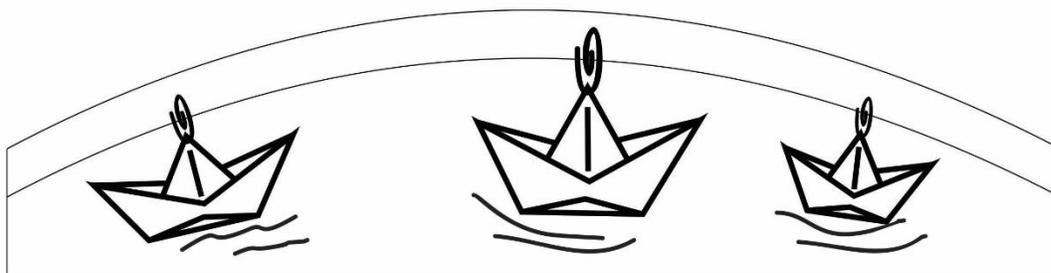
INSTRUCCIONES:

1. Toma un clip y pégalo a los barquitos que hayas hecho
2. Amarra el hilo a un palito de madera
3. Coloca un clip en forma de "S" en el extremo del hilo
4. Pon los barquitos en un recipiente grande con agua
5. ¡Listo! Gana quien saque más barquitos del agua



¿QUÉ TE PARECIÓ LA IDEA?

¿Al sacar los barquitos del agua recordarán los niños y las niñas que Moisés también fue sacado de las aguas?





LECCIÓN 4. SAMUEL APRENDE A ESCUCHAR A DIOS.

Nivel Curricular: TRES
 3 PRIMARIOS “A”
 AÑO: 9 (TRES)
 MÓDULO: 9.3
 TEMA: LA BIBLIA.

Desarrollo:	Pbro. Alan Sánchez Cruz
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Samuel 3

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: 1 Samuel 3:10 (Dios habla hoy)

“Después llegó el Señor, se detuvo y lo llamó igual que antes: - ¡Samuel! ¡Samuel!
 – Habla, que tu siervo escucha – contestó Samuel”.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno: Al aprender la historia de los niños en la Biblia, sepa que Dios tiene un plan para su vida, pues es especial a sus ojos. Puesto que a su edad ya debe tomar decisiones, las historias de personajes que se aproximan a la suya serán parte clave en su desarrollo, tanto dentro como fuera de clase.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Los niños y niñas:

Aprenderán que es importante, ante cualquier decisión que deban tomar, escuchar a Dios. Hoy en día, muchos niños y niñas no escuchan a sus mayores y se pierden de adquirir sabiduría y consejos que les servirán toda la vida.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

El libro de Samuel está dividido en dos partes; la primera abarca desde el nacimiento de Samuel hasta la muerte del rey Saúl y sus hijos, y la segunda –que sería 2 Samuel– desde el lamento de David por lo ya mencionado hasta el censo que hace al pueblo. Es preciso decir que Samuel es un personaje clave en la historia del pueblo de Dios, ya que es considerado el último juez y el primero de los profetas. En él se ve reflejado el paso de la vida tribal del pueblo a la vida monárquica. Además, Samuel es quien, ya mayor, ungirá o consagrará a los dos primeros reyes de Israel. ¡La suya es una vida al servicio de Dios! Al ser su nacimiento muy especial, y siendo consagrado a Dios por su madre, era necesario que él, de manera personal, lo conociera.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- Nos daremos la bienvenida entre todos y se animará a los niños a cantar el himno de hoy que es “¿Quién nos enseña?”.
- Se invitará a un niño o niña que realice la primera oración del día, poniendo en las manos de Dios la vida de sus compañeritos.
- En la escuela nos enseñan que la mayoría de los seres humanos tenemos cinco sentidos, ¿saben cuáles son? El tacto, el olfato, la vista, el gusto y el oído. Todos son importantes, aunque hablaremos en específico del último.
- Con el oído podemos escuchar cosas muy agradables como los pajaritos, música de distintos géneros que nos hacen bailar o reír; también podemos escuchar sonidos desagradables como la sirena de una patrulla de policía o el ruido que hacen los vecinos cuando tiene su música a alto volumen a causa de una fiesta.
- También con nuestros oídos escuchamos la voz de nuestros padres cuando nos piden algo y los obedecemos. Porque somos obedientes, ¿verdad?
- La siguiente historia habla de un niño como ustedes, que fue obediente a Dios. ¿Alguno de ustedes quisiera escuchar la voz de Dios? Díganme, ¿cómo se la imaginan y qué piensan que les diría? El niño del que les hablo pudo oír al Señor, aunque al principio, como no conocía muy bien su voz, se confundía.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

1 Samuel 1:20-28; 3

El primer libro de Samuel inicia con la historia de una familia singular. Un hombre llamado Elcana tenía dos esposas (hay que aclarar que esto se debía a que la cultura hebrea era y es distinta a la nuestra), una se llamaba Penina y otra Ana. Ana no podía tener hijos, así que lloraba mucho y le pedía a Dios que le concediera ser madre. Le dijo al Señor que, si le cumplía aquella petición, lo dedicaría a su servicio. Dios lo hizo y, después de poco tiempo, lo llevó con el sacerdote Elí al templo, para servirle. Una noche Samuel escuchó una voz que decía: “¡Samuel!”, y, entendiendo que el anciano le hablaba, fue a él y le dijo: “¿Para qué me quería?”. Así sucedió tres veces y Elí entendió que Dios le hablaba al pequeño, por lo que le indicó que, cuando escuchara la voz, respondiera: “Habla, que tu siervo escucha”.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Samuel iba a ser un instrumento de Dios al ser grande. Era el indicado para escuchar sus instrucciones una vez que el rey en turno se lo pidiera, por lo que debía ser obediente y sensible a las indicaciones del Señor. Así como ustedes obedecen a sus padres y escuchan sus consejos, ¿cierto?

- Hoy los niños y niñas harán unos audífonos de cartón con el texto base, para que recuerden lo importante que es escuchar a Dios y a sus mayores (Anexo 1).

IV. CIERRE DE LA CLASE

- Hagan un repaso del texto base y recolecten una ofrenda, según las posibilidades de cada uno. Hagan una oración para finalizar la clase.

APOYO DE PADRES

- El maestro o la maestra no deben olvidar que los padres son clave en el aprendizaje de los pequeños, por ello es de gran valía una actividad en casa que refuerce lo aprendido el domingo. Se sugiere en esta ocasión que los padres cuenten a sus hijos alguna anécdota de una ocasión en la que no fueron obedientes, y cuál fue la consecuencia. La anécdota no tiene como fin hacer que se sientan culpables si es que no obedecen, sino que aprendan que hay gozo de parte de Dios cuando lo hacen, además de que la obediencia ayuda a que se sientan bien.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

- La Biblia. Dios habla hoy, Versión popular (México, Sociedades Bíblicas Unidas, 1979).
- Cristina Marques, *Los niños de la Biblia* (Dinamarca, Scandinavia Publishing House, 2014).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS

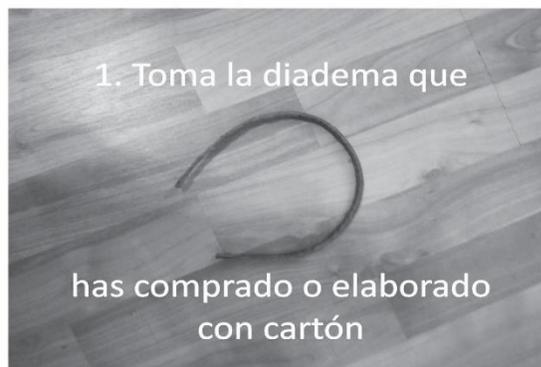


Anexo 1: N3A3T3L4A1R0

YO ESCUCHO A DIOS

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Caja de cartón
- Diadema de plástico o de cartón
- Pegamento/barras de silicón y pistola

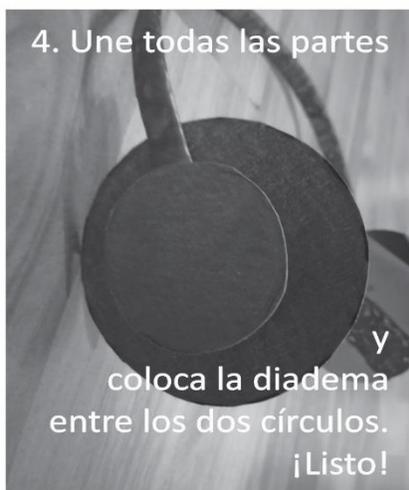


NOTA:

Una vez más, los niños necesitan la supervisión de un adulto

¿QUÉ TE PARECEN TUS AUDÍFONOS?

Como Samuel, ¡ponte en sintonía con Dios para escuchar su voz!





LECCIÓN 5. DAVID, EL NIÑO PASTOR.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 9 (TRES)

MÓDULO: 9.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrollo: Pbro. Alan Sánchez Cruz

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Samuel 16:1-13

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: 1 Samuel 16:7b (Dios habla hoy)

“No se trata de lo que el hombre ve; pues el hombre se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón”.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno: Al aprender la historia de los niños en la Biblia, sepa que Dios tiene un plan para su vida, pues es especial a sus ojos. Puesto que a su edad ya debe tomar decisiones, las historias de personajes que se aproximan a la suya serán parte clave en su desarrollo, tanto dentro como fuera de clase.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Los niños y niñas:

Tendrán en David un ejemplo de aquella persona que tiene fe en Dios, a pesar de su juventud y que Él les ayudará a ser valientes en medio de las pruebas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Otra historia que narra la vida de un gran líder, desde que fue pequeño, se encuentra también en 1 Samuel. Quienes tenemos más tiempo en la Iglesia conocemos bien lo que David representa tanto para creyentes judíos como cristianos. Fue el segundo rey de Israel, después de Saúl, ungido por el personaje que vimos la lección pasada, un Samuel ya anciano. David representa aquel pastor que, por su obediencia a Dios, llegaría a ser rey; un guerrero que desde el campo de batalla daría señales de un buen líder, certero y valiente. En los libros de Reyes y Crónicas se habla de él, por lo que con el libro de Samuel se conforma un compendio amplio de su historia, donde se le ve recibiendo promesas de Dios acerca de la dinastía que fundaría.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- Después de dar la bienvenida a los pequeños, anímelos a cantar con gozo el himno “Quiero ser leal”.
- Dé la oportunidad para que otro niño haga la oración inicial.
- Dios nos ha provisto a todos de dones y talentos, de eso no nos debe caber duda. Pregunta a tus alumnos/as: ¿Hay ocasiones en las que alguien se haya burlado de ustedes por no poder realizar alguna actividad? ¿Hay algo que, aunque lo hayan intentado muchas veces, no pudieron realizar?
- Hay una parte de la Biblia (1 Corintios 12:1-12) donde menciona que todos somos miembros de un mismo cuerpo. ¿Conocemos nuestro cuerpo? Dios nos ha dado dos manos, dos ojos, una boca y nariz, dos pies, etc. Pues bien, cada una de las partes de nuestro cuerpo tienen diferentes funciones. No es que una parte sea mejor que otra, sino que es diferente. Así sucede cuando alguien puede hacer cosas que nosotros no podemos; no significa que sean mejores, sólo son diferentes. Si creemos lo contrario, corremos el riesgo de que, cuando nos enfrentemos a algún problema, digamos: “No puedo”, “otros lo pueden hacer mejor que yo”.
- Recuerda que Dios te hizo especial. Tal vez tú puedes hacer cosas que otros no.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

1 Samuel 16:1-13

Ha sido necesario recordar que todos somos diferentes y nuestras habilidades no nos hacen mejores o peores que los demás, ya que la historia bíblica de hoy tiene que ver con esto. David era el menor de sus hermanos, por ello, cuando el profeta Samuel iba a ungir/seleccionar al nuevo rey de Israel, pensó que sus hermanos mayores eran mejores que él, el más chico. Sin embargo, Dios le reconvino, haciéndole saber que él no mira las apariencias sino el corazón. Tiempo después, aunque Saúl todavía era rey, y viendo que el pueblo de Dios estaba siendo amedrentado por el ejército filisteo, salió a la batalla y enfrentó a la mejor carta de aquel ejército: el gigante Goliat. El gigante se burló de él y dijo: “¿Acaso soy un perro, para que vengas a atacarme con palos?”. David respondió: “Yo voy contra ti en nombre del Señor...”.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Cuando en nuestra vida las cosas se ponen difíciles es necesario que recordemos que no todo depende de nosotros, pues tenemos a Dios de nuestro lado. Hay adultos que piensan que los niños no tienen que lidiar con muchos problemas, debido a su edad, pero ustedes saben que a diario están expuestos a situaciones difíciles como el bullying, o el sentir que no pueden hacer ciertas actividades. Saber que Dios les acompaña, que les hizo diferentes (especiales) a los demás por una razón, y que no todo depende de ustedes, ha de lograr que se sientan felices porque el Dios que cuidó a David los cuida a ustedes.

- La actividad de hoy es un arpa de cartón (Anexo 1).

IV. CIERRE DE LA CLASE

- Hagan un repaso del texto base y recolecten una ofrenda, según las posibilidades de cada uno. Hagan una oración para finalizar la clase.

APOYO DE PADRES

- Los padres retroalimentarán lo aprendido con una historia más acerca que David, que se encuentra entre su unción y la batalla con Goliat. La historia se encuentra en 1 Samuel 16:14-23. David tenía muchos dones y el tocar un instrumento era uno de ellos. ¿Cuáles son los dones que Dios te ha dado?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

- La Biblia. Dios habla hoy, Versión popular (México, Sociedades Bíblicas Unidas, 1979).
- Howard Andruejol y Willy Gómez, *Toda la Biblia en un año para niños* (Dallas, Especialidades 625, 2017).
- Bill T. Arnold y H. G. M. Williamson (eds.), *Diccionario del Antiguo Testamento: Históricos. Compendio de las Ciencias Bíblicas Contemporáneas* (Barcelona, CLIE, 2014).
- Samuel Pagán, *El rey David, una biografía no autorizada* (Barcelona, CLIE, 2013).



Anexo 1: N3A3T3L5R0

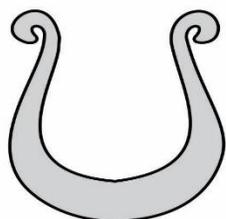


FIGURA 1

ANEXO 5
ARPA DE CARTÓN

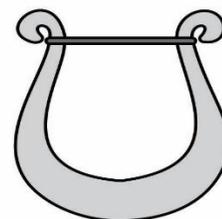
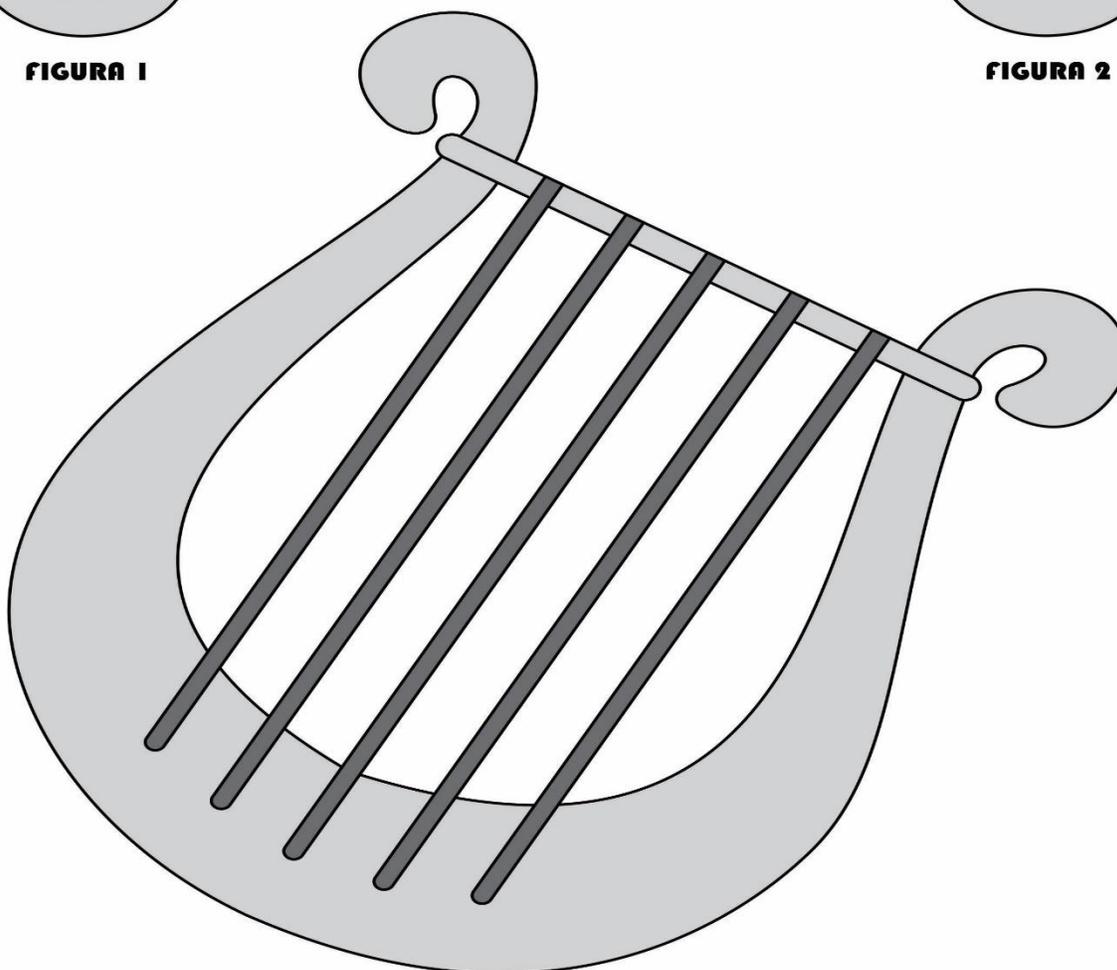


FIGURA 2



INSTRUCCIONES:

1. Corta la imagen del arpa en un pedazo de cartón grueso (Figura 1)
2. Pega una tira en la parte superior como se muestra en la Figura 2
3. Corta algunas ligas y estíralas para tocar una bonita melodía



LECCIÓN 6. LA NIÑA QUE SERVÍA A NAAMÁN.

Nivel Curricular:
 3 PRIMARIOS "A"
 AÑO: 9 (TRES)
 MÓDULO: 9.3
 TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbro. Alan Sánchez Cruz
 Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Reyes 5:1-10

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: 2 Reyes 5:3 (Nueva Versión Internacional)

“Un día la muchacha le dijo a su ama: «Ojalá el amo fuera a ver al profeta que hay en Samaria, porque él lo sanaría de su lepra»”.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno: Al aprender la historia de los niños en la Biblia, sepa que Dios tiene un plan para su vida, pues es especial a sus ojos. Puesto que a su edad ya debe tomar decisiones, las historias de personajes que se aproximan a la suya serán parte clave en su desarrollo, tanto dentro como fuera de clase.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Los niños y niñas:

Verán en el servicio una actitud de vida y un rasgo característico de quienes, desde pequeños, han decidido tener la fe en el Dios de Jesús. Aprenderán, además, acerca de la compasión, una virtud que agrada a Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

La historia se encuentra en el Segundo libro de los Reyes, junto con narraciones de los profetas Elías y Eliseo. El Primer libro de Reyes como el Segundo eran originalmente un solo libro, con autor desconocido. Se piensa que su contenido fue recopilado antes del cautiverio de Judá, ubicando su redacción final en los días del cautiverio. 1 Reyes narra la historia de la monarquía bajo el rey Salomón, mientras que 2 Reyes abarca el periodo del reino dividido y registra el cautiverio de los dos reinos (norte y sur). El propósito de este segundo libro es mostrar la fidelidad de Dios a su Palabra, al juzgar a su pueblo idólatra y desobediente. Con esta historia se intenta rescatar una narración de compasión y obediencia a Dios.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- Se dará la bienvenida a los pequeños y después cantarán el himno “Los que ayudan a Dios”.
- Hagan una oración para el inicio de la clase.
- Un hábito es algo que repetimos con regularidad y que, de acuerdo a la práctica, terminamos haciéndolo casi sin pensar. No se nace con él, sino que se aprende. Ejemplos de un hábito son: tener una buena alimentación o ejercitarse con regularidad. Un buen hábito está acompañado siempre de una virtud, que podría definirse como la disposición de una persona por hacer cosas que busquen el bien y la verdad. De esta manera, podemos decir que hoy aprenderemos un poco más acerca de la compasión como virtud.
- Levanten la mano y díganme, ¿alguno de ustedes ha estado enfermo?
- La pregunta anterior le ayudará a realizar una breve dinámica por medio de la cual niñas y niños compartirán experiencias de enfermedad (“Mis papás me dijeron que me enfermé cuando tenía dos años...”, “El año pasado me enfermé de tos y me llevaron al doctor...”).
- Puede hacerles más preguntas a los niños. Al finalizar, recuérdelos que Dios está con nosotros cuando tenemos salud y aun en la enfermedad.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

2 Reyes 5:1-10

Naamán, era general del ejército de un lugar llamado Siria. Cuando dicho ejército salió un día a la guerra, una niña de Israel, el pueblo de la Biblia fue capturada. La niña fue llevada a casa de Naamán y le servía principalmente a su esposa. Había un problema en casa, pues Naamán estaba enfermo de lepra. La niña, cuyo nombre desconocemos, estaba muy triste por Naamán y deseaba hacer algo. Recordó que en Israel se encontraba un profeta del Señor y se lo comunicó. Aquel general le pidió al rey de Siria visitar Israel para que el profeta lo sanara y esto le fue concedido. Ya en Israel, Naamán buscó al profeta Eliseo, quien envió un mensajero que le dijo que para sanar debía sumergirse siete veces en el río Jordán. Naamán se molestó porque no vio a Eliseo y por poco no seguía sus instrucciones. Lo hizo y Naamán sanó.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- La niña de la historia, a pesar de estar en otro país y con una familia que no era la suya, tuvo compasión de la enfermedad de Naamán. Cuando uno de nuestros amigos o familiares enferma, ¿qué es lo que hacemos? Podemos visitarle o preguntar por él/ella con una persona en común. En esta época casi ya no se hace, pero, también podemos escribir cartas para hacerles saber a las personas enfermas que nos preocupa su vida y su salud.
- La actividad será hacer una carta, de manera que niños/as traigan a la mente algún familiar o amiguito enfermo y le envíen un breve mensaje de amor y compasión (Anexo 1).

IV. CIERRE DE LA CLASE

- Se debe repasar el versículo clave y, según haya la posibilidad, se recolectará una ofrenda. Al finalizar, el maestro o maestra hará una oración de despedida.

APOYO DE PADRES

- Los padres o tutores preguntarán a los niños de qué trató la clase y les contarán a los pequeños alguna vez que hayan escrito una carta o cómo reaccionaron cuando un amigo o familiar enfermó.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

- Santa Biblia Palabritas de vida (Miami, Editorial Vida, 1999). Nueva Versión Internacional (NVI) por la Sociedad Bíblica Internacional.
- Paul N. Benware, *Panorama del Antiguo Testamento* (Michigan, Editorial Portavoz, 1994).
- Cristina Marques, *Los niños de la Biblia* (Dinamarca, Scandinavia Publishing House, 2014).



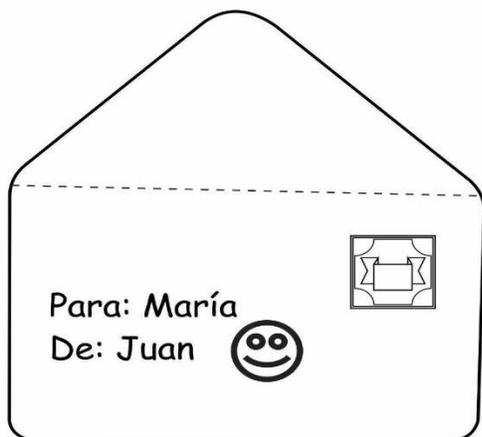
Anexo 1: N3A3T3L6R0

CARTA A UN AMIGO ENFERMO



RECUERDA LA HISTORIA

Así como la pequeña que se preocupó cuando Naamán estaba enfermo, tú puedes demostrarles a tus amigos cuánto te importan



Querida María:

Sé que no te has sentido muy bien.

Mis oraciones son para que pronto recuperes tus fuerzas.
Dios te cuida.

Te quiere mucho, Juan.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 7. JOSÍAS, EL PEQUEÑO REY.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"
AÑO: 9 (TRES)
MÓDULO: 9.3
TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbro. Alan Sánchez Cruz
Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Reyes 22:1-19

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: 2 Reyes 22:2 (Nueva Versión Internacional)

“Josías hizo lo que agrada al Señor, pues en todo siguió el buen ejemplo de su antepasado David; no se desvió de él en el más mínimo detalle”.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno: Al aprender la historia de los niños en la Biblia, sepa que Dios tiene un plan para su vida, pues es especial a sus ojos. Puesto que a su edad ya debe tomar decisiones, las historias de personajes que se aproximan a la suya serán parte clave en su desarrollo, tanto dentro como fuera de clase.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Los niños y niñas:

Son importantes para Dios y él quiere que lo sepan. Esta lección irá encaminada a fortalecer su autoestima.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

La historia de esta ocasión también se encuentra en el Segundo libro de los Reyes. Tiene como fin hablar de uno de los reyes que continuaron en el trono después de David; si bien hubo monarcas que no obedecieron a Dios, Josías, a su corta edad, hizo lo recto delante de sus ojos. Se cuenta que su madre fue “Jedidá hija de Adaías, oriunda de Boscat”. Lo que llama la atención, además de ser sensible a la voz del Señor, es que ascendió al trono teniendo apenas ocho años. Muy pequeño para una responsabilidad tan grande como la de dirigir un reino, ¿no es cierto? Pues bien, como hemos visto anteriormente, Dios no mira las apariencias sino el corazón. Esta historia, será de inspiración a niñas y niños, para seguir siendo fieles a Él.

DESARROLLO DEL TEMA

I. CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS

- Al dar la bienvenida es importante recordarles a los pequeños que cada clase es especial y que hoy, como en ocasiones anteriores, aprenderán un poco más acerca de lo que Dios quiere para sus vidas. Enseguida entonarán el himno “Aunque soy pequeñuelo”.
- Hagan una oración para comenzar la clase.
- La actividad siguiente es muy divertida y su fin es favorecer la confianza y la cohesión de los/as niños/as en el grupo. Se sentarán todos en un círculo y se les proporcionará un post-it (etiqueta adhesiva) a cada uno; en la etiqueta colocarán el nombre del compañero que tienen a su izquierda y una de sus cualidades o cosa que le reconozcan que hace muy bien. Después de que todos hayan hecho esto, compartirán las etiquetas de acuerdo con sus nombres y cada uno/a responderá si considera verdadera aquella cualidad.
- Por ser pequeños, los mayores suelen desacreditar lo que hacemos en muchas ocasiones. ¿Alguno ha recibido felicitaciones de un adulto por hacer algo bien? ¿Cómo se ha sentido? Aunque es cierto que de niños no tenemos toda la experiencia que tiene un adulto, sí podemos contar experiencias que Dios nos ha permitido vivir y, aunque no lo crean, también los adultos aprenden de ellas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

2 Reyes 22:1-19

Josías reinó treinta y un años en Jerusalén y lo que es relevante para los niños es que comenzó su reinado apenas a los ochos años. Será reconocido en la edad adulta como el rey que colocó nuevamente el templo en el centro de la vida político-religiosa de Israel, pues llevó a cabo una extensa reforma echando por tierra los altares a Baal, quemando imágenes de falsos dioses y destituyendo a los sacerdotes de éstos. Puesto que murió en el campo de batalla a los treinta y nueve años, el pueblo lamentó su deceso al ser en vida uno de los monarcas que intentaron regresar al pueblo a los senderos antiguos de la voluntad divina. La maestra o maestro nutrirá la historia con la lectura del pasaje completo, que inicia prácticamente cuando Josías le encomienda a su cronista que vaya con el sacerdote Jilquías para revisar la obra del templo.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Como hemos visto, a Josías le fue encargada una gran labor de parte de Dios. Aunque era pequeño, el Señor veía en él una persona honesta y fiel, celosa por cumplir su voluntad. Además, el joven rey demostró bastante capacidad, de manera que Dios confió en él, así como confía en ti cuando se te encomienda alguna labor, sea pequeña o grande.

- Los niños harán un pergamino donde colocarán el texto del día (Anexo 1).

IV. CIERRE DE LA CLASE

- Deben repasar el versículo clave y, según haya la posibilidad, se recolectará una ofrenda. Para dar por concluida la clase, el maestro o maestra hará una oración de despedida.

APOYO DE PADRES

- Al llegar a casa, es necesario que los padres compartan con sus pequeños qué tan importante ha sido la Biblia en sus vidas. Pueden recordar alguna tarea que, cuando pequeños, se les dificultaba bastante, pero que por la confianza de Dios y de sus padres pudieron desempeñar satisfactoriamente.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



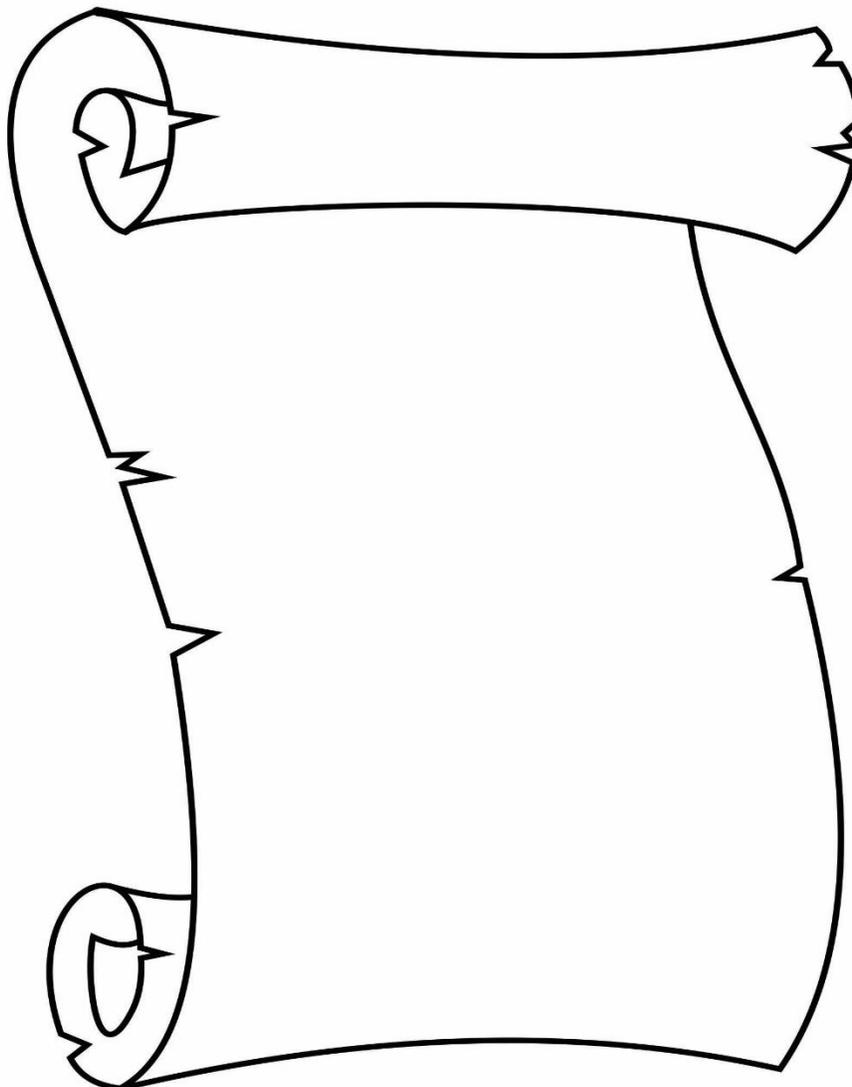
BIBLIOGRAFÍA

- Santa Biblia Palabritas de vida (Miami, Editorial Vida, 1999). Nueva Versión Internacional (NVI) por la Sociedad Bíblica Internacional.
- Cristina Marques, *Los niños de la Biblia* (Dinamarca, Scandinavia Publishing House, 2014).
- W. T. Purkiser, *Conozca su Antiguo Testamento* (Missouri, Beacon Hill Press, Tercera impresión: febrero de 1957).
- Samuel Pagán, *Los libros históricos del Antiguo Testamento* (Barcelona, CLIE, 2016).



Anexo 1: N3A3T3L7A1R0

LA LEY DE DIOS



COPIA EL MODELO DE ESTA HOJA

Coloca el texto clave dentro y recuerda la historia del pequeño Josías



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 8. ESPERANDO AL MESÍAS.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"
AÑO: 9 (TRES)
MÓDULO: 9.3
TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló:	Pbro. Alan Sánchez Cruz
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

REFERENCIA BÍBLICA: Isaías 11:5-16

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Isaías 11:6 (Nueva Versión Internacional)

“El lobo vivirá con el cordero, el leopardo se echará con el cabrito, y juntos andarán el ternero y el cachorro de león, y un niño pequeño los guiará”.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno: Al aprender la historia de los niños en la Biblia, sepa que Dios tiene un plan para su vida, pues es especial a sus ojos. Puesto que a su edad ya debe tomar decisiones, las historias de personajes que se aproximan a la suya serán parte clave en su desarrollo, tanto dentro como fuera de clase.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Los niños y niñas:

Aprenderán lo que el pueblo hebreo antiguo (el pueblo de la Biblia) tenía como una esperanza milenaria, que fue anunciada por los profetas y que los evangelistas vieron cumplida en Jesús.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Más que una historia, el tema del Mesías es el anhelo esperanzador de un pueblo por ser enteramente libres, tanto del yugo de las naciones enemigas como de los pecados/errores de ese mismo pueblo en su interior. Se desconoce la fecha a partir de la que surge esta idea, que es ensalzada por los profetas de Israel, particularmente por Isaías, a quien los estudiosos llaman “el profeta mesiánico”. Casi todo el libro de Isaías trata el tema mesiánico, y llama la atención que, hablando justamente del tema a los niños, el versículo de hoy dice de manera poética que los animales vivirán en paz y que un niño será quien los guíe.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- El maestro/a dará la bienvenida a los pequeños y les animará a cantar el himno “Viviremos siempre en paz”.
- Realicen una oración, pidiendo la bendición del Señor para que todos mantengan una mente y un corazón dispuestos para aprender.
- Pregunte a los niños: ¿Saben qué es la ONU o la UNICEF? ¿Habían escuchado antes de ellas? La primera es la Organización de las Naciones Unidas, y se fundó el 24 de octubre de 1945 al finalizar la Segunda Guerra Mundial. Su objetivo es cooperar en asuntos como el Derecho internacional, la seguridad y paz internacionales, el desarrollo económico y derechos humanos. Al principio sólo había 51 países que eran miembros y en la actualidad son 193. La segunda significa Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, y sus siglas están en inglés. Este programa fue creado un año después de la ONU y se encarga de ayudar y proteger los derechos de los niños.
- ¿Han visto las noticias? Regularmente hay noticias de violencia en prácticamente todos los países. Inclusive, por mucho tiempo han existido guerras en la zona donde antiguamente vivieron los personajes de los que



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

Isaías 11:5-16

En el mundo hay historias de constante desobediencia a Dios. Hay hombres y mujeres haciendo el mal, cometiendo robos, y demás. El pueblo de la Biblia sufría ataques constantes de otras naciones y éste anhelaba algún día tener paz. Es aquí donde surge la esperanza de que en un futuro no muy lejano vendría un personaje que reinaría sobre todas las naciones del mundo con paz, siendo obediente al Señor. Algunos profetas lo personificarían como un descendiente del rey David. Por eso, cuando en el Nuevo Testamento se habla de Jesús, es nombrado “hijo de David”, pues se creía que éste era aquel ungido (Mesías en hebreo) profetizado en el pasado que implementaría la paz y una nueva era de tranquilidad y bienestar. Isaías muestra al Mesías como un niño que hace vivir en armonía a los seres que le rodean.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Como hemos mencionado ya, las noticias que vemos a diario sobre las cosas que suceden en el mundo no son muy alentadoras, ¿cierto? Por eso, nosotros, que conocemos a Dios y su Palabra debemos ser agentes de paz y no perder la esperanza en que podemos soñar con un mundo que viva conforme a la voluntad de Dios.
- En esta ocasión haremos el dibujo de un cabrito y nos divertiremos mucho al recordar que en el futuro imaginado por el profeta Isaías los animalitos, y la humanidad entera, vivirán en paz (Anexo 1).

IV. CIERRE DE LA CLASE

- Se debe repasar el versículo clave y, según haya la posibilidad, se recolectará una ofrenda. Al finalizar, el maestro o maestra hará una oración de despedida.

APOYO DE PADRES

- Los padres leerán con sus hijos el pasaje de Isaías 61, que profundiza en acciones que son buenas nuevas para el mundo. En el Evangelio de Lucas (4:18-19), Jesús repite lo dicho por el profeta muchos años antes. ¿Qué significa esta cita bíblica para nosotros en la actualidad?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

- Santa Biblia Palabritas de vida (Miami, Editorial Vida, 1999). Nueva Versión Internacional (NVI) por la Sociedad Bíblica Internacional.
- Alejandra Cukar & Igor Zabaleta, *Judaísmo, el culto de las doce tribus* (España, EDIMAT, 2015).
- Ronald Youngblood, *Temas de Isaías* (Miami, Editorial Vida, 1987).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 1: N3A3T3L8A1R0

EL CABRITO



INSTRUCCIONES:

1. Dibuja un cabrito en un pedazo de cartón
2. Con cinta adhesiva, pega dos tubos de papel de baño, que serán los cuernos del cabrito
3. Coloréalo como gustes
4. Haz un aro delgado de papel o con una pulsera. ¡Te divertirás recordando el texto bíblico mientras atinas el aro en los cuernos del cabrito!



LECCIÓN 9. LA HIJA DE LA MUJER CANANEA.

Nivel Curricular:
 3 PRIMARIOS "A"
 AÑO: 9 (TRES)
 MÓDULO: 9.3
 TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbro. Alan Sánchez Cruz

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 15:21-28

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Mateo 15:28 (Dios Habla Hoy)

“Entonces le dijo Jesús: «¡Mujer, qué grande es tu fe! Hágase como quieres». Y desde ese mismo momento su hija quedó sana”.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno: Al aprender la historia de los niños en la Biblia, sepa que Dios tiene un plan para su vida, pues es especial a sus ojos. Puesto que a su edad ya debe tomar decisiones, las historias de personajes que se aproximan a la suya serán parte clave en su desarrollo, tanto dentro como fuera de clase.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Los niños y niñas:
- Conocerán a un Dios que no se limita en hacer el bien a personas que no son de nuestra comunidad, país o siquiera de nuestra iglesia.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

La Biblia afirma que el amor de Dios es mayor que el que le tenemos a nuestros papás o a nuestros amiguitos y amiguitas. Uno de los versículos clave es 1 Juan 4:8, el cual nos dice que Dios es amor. A veces sucede que, cuando hablamos del amor de Dios, nos referimos solamente a nosotros, a nuestra familia y a quienes conocemos, pero se nos olvida que Dios, quien creó al universo, al mundo, a los animales y a los seres humanos ama a su Creación por igual. Esto, para nosotros, podría ser como un regalo que alguien nos da en nuestro cumpleaños. Aunque podemos compartirlo, hay quienes son envidiosos y prefieren disfrutarlo solos; pero Dios quiere que compartamos su amor, ¿cierto?

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- El maestro/a dará la bienvenida a los pequeños y juntos cantarán el himno “Todos los niños”.
- Hagan una oración para iniciar y pidan que el Señor les acompañe.
- Pregunte a los niños si alguno tiene amigos que sean de otro país. Desarrolle las siguientes preguntas:
 - a) ¿Hay algo que nos haga diferentes de las personas de otros países?
Las posibles respuestas pueden ser: su lenguaje, la manera en que saludan, su color de piel, la forma de sus ojos.
 - b) ¿Qué es lo que nos hace similares a ellas?
Que todos tenemos boca, nariz, ojos, manos, etc., que nos enfermamos, que podemos bailar y hacer distintas actividades divertidas, que somos seres humanos.
- En el mundo hay 7,450 millones de personas aproximadamente, mientras que en México somos 124,738 000 según el reloj de población a tiempo real *Census.gov* (2018). La lección que veremos hoy nos mostrará lo grande que es el amor de Dios para todo el mundo. Así como nos ama a nosotros, ama a los niños que están aún en lugares muy alejados.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

[II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

Mateo 15:21-28

Hubo un tiempo en el que algunos de los que eran parte del pueblo de Dios eran celosos del regalo de amor que recibieron. Desde pequeños se les enseñaba a guardar como a un gran tesoro lo que Dios les había regalado e incluso comenzaron a despreciar a otros pueblos, a pesar de que el profeta Isaías –que vimos la lección pasada- había dicho que el Señor puso a su pueblo para ser luz de las naciones. Cuando Jesús era niño, sus padres le enseñaron a ser solidario con los demás, pero tenía el ejemplo de los mayores que incluso llamaban “perros” a los extranjeros. Esto es lo que sucede en la historia de Lucas, la cual permite reflexionar a Jesús que, ante la insistencia de la mujer extranjera – que sería un “perro” para los demás- responde con estas palabras: “¡Mujer, qué grande es tu fe! Hágase como quieres”.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- La palabra de Dios nos llama a expresar el amor de Dios con todos, eso incluye a personas que son de otro país. ¿Has visto alguna vez a una persona que es maltratada o que recibe burlas por ser diferente? Por ello, la última pregunta que hacíamos en la sección “Centrar la atención de los niños” era la más importante. ¿Qué nos hace similares a los demás? Es lo que debemos preguntarnos antes de mirar las diferencias.

- La actividad en esta ocasión será realizar una “Cadena de oración”, que ha de recordarnos lo solidarios que debemos ser con otros, mayormente con quienes pasan por dificultades o enfermedad (Anexo 1).

IV. CIERRE DE LA CLASE

- Todos repetirán el texto clave y terminarán con una oración.

APOYO DE PADRES

- Niñas y niños compartirán la clase con papá y mamá. Seguramente hay datos que ellos no conocen. Después de compartir lo aprendido, harán una oración por quienes sufren el exilio de sus países a causa de las guerras y de la falta de empleo; para finalizar la misma, que pidan a sus pequeños si conocen a alguien que se encuentre enfermo y por quien quieran orar.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

- La Biblia. Dios habla hoy, Versión popular (México, Sociedades Bíblicas Unidas, 1979).
- Página de Internet consultada, de gran interés:
<https://www.saberespractico.com/curiosidades/cuantas-personas-hay-en-el-mundo-actualmente/>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 1: N3A3T3L9A1R0

CADENA DE ORACIÓN



¿QUÉ NECESITAMOS?

1. Papel crepé, de los colores que prefieras
2. Tijeras (con supervisión de un adulto)
3. Pegamento

INSTRUCCIONES

1. Corta pedacitos de papel que irás pegando poco a poco, uniéndolos como se ve en la imagen
2. Puedes colocar en cada 'eslabón' peticiones de oración de niñas y niños



¿QUÉ TE PARECIÓ LA IDEA?

Ésta es una excelente forma de enseñarle a los pequeños el valor de la oración



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 10. LA HIJA DE JAIRO ES SANADA.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 9 (TRES)

MÓDULO: 9.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbro. Alan Sánchez Cruz

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

REFERENCIA BÍBLICA: Marcos 5:21-24; 35-43

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Marcos 5:41 (Dios habla hoy)

"La tomó de la mano y le dijo: Talita, cumi (que significa: 'Muchacha, a ti te digo, levántate')".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno: Al aprender la historia de los niños en la Biblia, sepa que Dios tiene un plan para su vida, pues es especial a sus ojos. Puesto que a su edad ya debe tomar decisiones, las historias de personajes que se aproximan a la suya serán parte clave en su desarrollo, tanto dentro como fuera de clase.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Los niños y niñas:

Se preguntarán: "¿Qué pasa cuando nos enfermamos?", y hallarán la respuesta en esta historia de un padre que se preocupó por su hija y acudió a Jesús, así como lo pueden hacer ellos cuando se encuentren en momentos difíciles, como en la enfermedad.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

El ministerio de Jesús es fascinante. La Biblia dice que él se conmovía cuando veía a personas menesterosas, enfermas y en el lecho del dolor. Mostraba emociones muy humanas; se molestó una ocasión en que entró en el Templo y lloró cuando Lázaro, su amigo, murió. La cita bíblica de hoy nos muestra a Jesús ejerciendo su ministerio, compartiendo la Palabra de Dios en las calles y actuando en la vida de dos mujeres: una mujer adulta y una niña. Usted, maestro(a) se centrará, claro, en la historia de la niña que dormía y de Jairo, un padre preocupado por la sanidad de su pequeña. Los niños sabrán que, entre los títulos que le da la Iglesia a Jesús son: Señor, Maestro, Médico divino, entre otros.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- Después de dar la bienvenida, canten el himno “Te pedimos que los sanes”. Enseguida haga una oración pidiendo la bendición de Dios en la vida de los pequeños.
- Pida a los niños y niñas que tomen su lugar y pregunte si alguno(a) ha escuchado hablar a los mayores de un milagro y qué quiere decir para ellos.
- De acuerdo a la Real Academia Española, la palabra *Milagro* puede significar lo siguiente:
 - a) Suceso o cosa rara, extraordinaria y maravillosa.
 - b) Hecho no explicable por las leyes naturales y que se atribuye a intervención sobrenatural de origen divino.
- ¿Será acaso un milagro lo que sucedió con la niña de la historia que ahora veremos? Estén atentos a la narración y participemos más tarde de sus opiniones.
- En la antigüedad, se pensaba en un milagro cuando no se podía explicar algo de manera razonable o para destacar algo en la narración de una historia. Otro Evangelio, el de Juan, casi al finalizar dice que los milagros/señales tienen como objetivo que la gente crea en Dios y en su Palabra.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

Marcos 5:21-24; 35-43

Mientras Jesús hablaba acerca de la voluntad de su Padre Dios, sentado en una barca, Jairo, uno de los jefes de la sinagoga le pidió que fuese a su casa pues su hija se encontraba muy enferma. Iban ya de camino, cuando unos sirvientes de Jairo le dijeron: “Tu hija ha muerto. ¿Para qué molestar más al Maestro?”. ¡Qué duro golpe para un padre! Sin embargo, viendo la aflicción de Jairo, Jesús le dijo: “No tengas miedo; cree solamente”. Acompañados de sus discípulos, Pedro, Santiago y Juan, eran animados por las palabras del Señor. Cuando llegaron a la casa había personas reunidas, a las cuales Jesús apartó, quedando sólo con sus discípulos y con los padres de la niña. Jesús le dijo: “Muchacha, a ti te digo levántate”, y la niña despertó de su sueño. Esto maravilló a sus familiares y a la gente en la casa.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- ¡Qué triste es cuando uno de nuestros pequeños se encuentra enfermo en casa! Por un momento dejan de escucharse las risas, los pasos presurosos cuando corren. Por eso, cuando se está sano es bueno agradecer a Dios y pedirle que aún en la enfermedad nos acompañe.

- La actividad de este día lleva por nombre “Cuenta la historia” (Anexo 1).

IV. CIERRE DE LA CLASE

- Se debe repasar el versículo clave y, según haya la posibilidad, se recolectará una ofrenda. Al finalizar, el maestro o maestra hará una oración de despedida.

APOYO DE PADRES

- El maestro pedirá a los niños que pregunten a sus padres si es que, siendo pequeños, enfermaron de gravedad y, si así fue, ¿cómo enfrentaron aquella situación ellos y sus padres? ¿Oraron a Dios por su sanidad?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

- La Biblia. Dios habla hoy, Versión popular (México, Sociedades Bíblicas Unidas, 1979).
- M. L. de Airth (adap.) *El niño Jesús y Jesús y los niños* (Buenos Aires, Librería Editorial Cristiana, 1956).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 1: N3A3T3L10A1R0

CUENTA LA HISTORIA

SIENTA A TUS PEQUEÑOS EN UN CÍRCULO

Réталos a que poco a poco vayan contando la historia,
¡ten cuidado de no interrumpirlos si dicen algo distinto a la original

CUENTA LA HISTORIA

Invita a que niñas y niños interpreten a los personajes
mientras les recuerdas los pasajes importantes de la misma (será un ejercicio breve)

PÍDELES QUE HABLEN

Acerca de alguna experiencia cuando se enfermaron
y qué es lo que pensaban que sucedería



LECCIÓN 11. JESÚS Y SU TRATO HACIA LOS NIÑOS.

Nivel Curricular: TRES

AÑO: 9 (TRES)

MÓDULO: 9.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbro. Alan Sánchez Cruz

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 19:19; Marcos 10:13-16

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Marcos 10:14 (Dios habla hoy)

“Jesús, viendo esto, se enojó y les dijo: - Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos”.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno: Al aprender la historia de los niños en la Biblia, sepa que Dios tiene un plan para su vida, pues es especial a sus ojos. Puesto que a su edad ya debe tomar decisiones, las historias de personajes que se aproximan a la suya serán parte clave en su desarrollo, tanto dentro como fuera de clase.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Los niños y niñas:

Verán en Jesús un amigo. Es importante que los niños y niñas comprendan su valor dentro del plan de Dios en su relación con la humanidad. Jesús dijo que de quienes son como ellos es el reino de los cielos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

La clase anterior, hablando acerca de milagros y señales, sirve como preámbulo para decir que Jesús no hizo milagros para ser reconocido o para ser famoso por tener súper poderes, sino para glorificar a Dios y hacer el bien a la gente. Jesús no pone su mayor interés en las cosas demasiado asombrosas sino en las que para el ser humano pudiesen representar las más sencillas. Así, al hablar acerca del Reino de Dios dice que es como la semilla más pequeña que se conoce, como una semilla de mostaza; y, cuando habla sobre el modelo que hombres y mujeres deben seguir para ser buenos discípulos y ser parte de ese Reino, dice que necesitamos ser como niños y niñas. En lo pequeño miramos también la grandeza de Dios.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- Después de dar la bienvenida, canten el himno “Nuestro amigo” y realice una oración pidiendo la bendición de Dios en la vida de los pequeños y del maestro(a).
- En la actualidad, generalmente se le da importancia a lo que es grande, sorprendente, a lo que –consideran muchos- es el mundo de los adultos. Si bien los que ahora son adultos antes fueron niños, parece que han olvidado las ganas que tenían de jugar con una pelota, de dibujar en una hoja en blanco y colorearla más adelante, de dejar volar su imaginación inventando historias fantásticas, monstruos y superhéroes.
- Niñas, niños, según ustedes ¿qué son las cosas que saben hacer mejor que un adulto?
- Es cierto que los adultos hacen cosas que los niños no pueden, y viceversa, pero la importancia de cada etapa de nuestra vida es aprender a utilizar las capacidades que Dios nos dio y complementarlas con las de otros.
- Pregunte a sus pequeños alumnos:
 - a) ¿Por qué creen que el Reino de Dios se parezca a una semilla pequeña?
 - b) ¿Qué piensan acerca de que ése Reino pertenece a los que son como ustedes?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Mateo 19:19; Marcos 10:13-16

Marcos narra una breve historia de padres que llevan a Jesús para que los bendiga y ore por ellos. Ante el mal recibimiento de sus discípulos, creyendo que lo van a incomodar, el Maestro se muestra amable con los padres y exhorta a los discípulos para que comprendan su mensaje de una manera diferente. Hay que recibir la enseñanza de Jesús con asombro, haciendo preguntas, imaginando un mundo mejor, de paz, justicia y amor: como niños. Los adultos ya no nos atrevemos a imaginar algo distinto, pues creemos que lo ya establecido significa seguridad y algo que “así debe ser”. Muy probablemente, tal manera de pensar, a niñas y niños les parece aburrida. Tal vez, una pregunta que debemos añadir es: “¿Qué es el Reino de Dios para ustedes?”, y esperar que los niños nos lo expliquen mejor.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Los pequeños son valiosos para el Señor y Jesús se encargó de demostrarlo. La Biblia, en palabras del apóstol Pablo dice: “Dios ha escogido a la gente despreciada y sin importancia de este mundo, es decir, a los que no son nada, para anular a los que son algo. Así nadie podrá presumir delante de Dios” (1 Corintios 1:28).
- Sus alumnos se divertirán con la siguiente actividad, serán los que mejor aten las cuerdas de sus zapatos en su salón (Anexo 1).

IV. CIERRE DE LA CLASE

- Repasen el versículo clave y, según haya la posibilidad, se recolectará una ofrenda. El maestro(a) puede pedir que alguno de sus pequeños haga la oración de despedida.

APOYO DE PADRES

- Los padres pueden pedir a sus pequeños que les apoyen en alguna tarea menor en casa y hacerles preguntas de la Biblia que les parezcan “difíciles” (p. ej. ¿Qué tipo de pez sería el que se tragó a Jonás? ¿Y si no fue una manzana la que comieron Adán y Eva? ¿Podrías dibujar la carroza en la que Elías subió al cielo? ¿Cómo crees que se veía David con la armadura del rey Saúl?).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

- La Biblia. Dios habla hoy, Versión popular (México, Sociedades Bíblicas Unidas, 1979).
- Albert Nolan, *Jesús, hoy: una espiritualidad de libertad radical*; trad. Ramón Alfonso Díez Aragón (Cantabria, Sal Terrae, 2007).
- David White C., *Jesús y los de abajo* (México, CUPSA, 1990).
- Harold Segura, *Teología con rostro de niñez. Una perspectiva teológica de la infancia* (Barcelona, CLIE, 2015).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 1: N3A3T3L11A1R0

ATANDO MIS ZAPATOS

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Una caja de cartón
- Plumón negro
- Una agujeta
- Tijeras

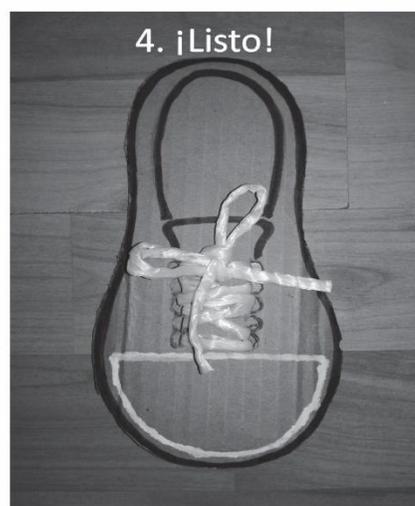


NOTA:

No dejes de supervisar a los pequeños

HAZ LOGRADO DOS COSAS

Que tus niñas y niños aprendan a atar sus agujetas mientras repiten el texto bíblico





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 12. JESÚS, UN NIÑO OBEDIENTE.

Nivel Curricular: TRES

AÑO: 9 (TRES)

MÓDULO: 9.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbro. Alan Sánchez Cruz

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 2:4-7, 40-52

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Lucas 2:40 (Nueva Versión Internacional)

“El niño crecía y se fortalecía; progresaba en sabiduría, y la gracia de Dios lo acompañaba”.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno: Al aprender la historia de los niños en la Biblia, sepa que Dios tiene un plan para su vida, pues es especial a sus ojos. Puesto que a su edad ya debe tomar decisiones, las historias de personajes que se aproximan a la suya serán parte clave en su desarrollo, tanto dentro como fuera de clase.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Los niños y niñas:

Conocerán que Jesús, antes de poner en marcha su obra de predicación y ofrecer a todo el mundo la salvación de su Padre, también fue niño. Un niño obediente a sus padres, a sus maestros y a Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

A lo largo del tiempo los Evangelios han sido parte importante para el análisis de la vida de Jesús, de su familia, los milagros que hacía, y de sus discípulos. Siendo que cada vez el creyente tiene mayores herramientas para descubrir en él uno de los mayores maestros y profetas de la historia, nada de esto podría contarse de él si no se parte de su formación desde la infancia y del papel que jugaron sus padres. Por supuesto, el Señor le guiaba de manera que “crecía en sabiduría y en estatura...”, pero era siguiendo el ejemplo de sus mayores –incluidos sus maestros en la escuela judía- que Jesús podía mostrar amor a Dios y a los demás.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- Después de dar la bienvenida, canten el himno “Dejad a los niños” y realice una oración pidiendo la bendición de Dios en la vida de los pequeños y del maestro(a).
- Jesús era un niño obediente, ¿ustedes son obedientes? La Biblia nos dice que Jesús es el Hijo de Dios y que seguía al pie de la letra la voluntad de su Padre celestial, pero, así como toda historia tiene su inicio, la historia de Jesús comienza de una manera particular. Antes de nacer, un ángel de Dios les apareció a sus padres anunciándoles que nacería un niño muy especial que había sido anunciado muchos años antes por los profetas. Éste niño llevaría por nombre Jesús, que quiere decir: “Dios salva”. Puesto que seguramente niños y niñas han escuchado ya la narración de la Natividad, pasaremos al cuadro de Jesús estando en el Templo, que es el centro de nuestra lección.
- Cuando Jesús tenía doce años, fue de viaje a Jerusalén para celebrar una de las fiestas más importante del pueblo de la Biblia: la Pascua, que recordaba la liberación de ese pueblo de Egipto. Cuando la fiesta finalizó, la familia se preparó para regresar a casa, ¡pero Jesús no estaba! Lo buscaron con desesperación y al tercer día lo hallaron en el Templo. El niño les dijo: “¿Por qué me buscaban? ¿No sabían que tengo que estar en la casa de mi Padre?”.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

Lucas 2:4-7, 40-52

La fe en Dios y en su Hijo Jesús son parte fundamental para la fe evangélica. Puntos clave en la historia de Jesús son su nacimiento, la manifestación de su ministerio comenzando con su bautismo en el río Jordán, su pasión, muerte en la cruz y su resurrección, pero relativamente poco se ha estudiado acerca de su niñez. Aun en la Biblia se encuentran pocos pasajes relativos a esto. No obstante, podemos comprender por qué Jesús tuvo una infancia ejemplar, al acercarnos al carácter humilde de su madre y al ejemplo de su padre. Si no hubiese sido un buen ejemplo el de José, Jesús no podría haber llamado a Dios *Abba* (que en arameo, lengua antigua del pueblo de la Biblia significa *Padre*).

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Siempre será interesante adentrarnos al estudio de la vida del divino Maestro, ¿lo imaginamos siendo niño? Para un adulto es difícil, aunque no por eso deja de ser interesante. Recordemos que, sin duda, al igual que podemos aprender de la niñez de Jesús, Dios nos muestra que podemos aprender de nuestros niños y niñas.

- Invita a tus alumnos a realizar un dibujo de Jesús cuando era niño (Anexo 1).

IV. CIERRE DE LA CLASE

- Repasen el versículo clave y, según haya la posibilidad, se recolectará una ofrenda. El maestro(a) puede pedir que alguno de sus pequeños haga la oración de despedida.

APOYO DE PADRES

- Se sugiere que, al llegar a casa, los niños realicen a sus padres preguntas acerca de la niñez de Jesús y de otros personajes bíblicos, para comprobar qué tan actualizados están sus conocimientos. Pueden repasar las historias antes mencionadas y buscar los textos bíblicos para cada una. Maestro(a), no olvides que hay historias de pequeños en la Biblia que no han sido incluidas en este material.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

- Santa Biblia Palabritas de vida (Miami, Editorial Vida, 1999). Nueva Versión Internacional (NVI) por la Sociedad Bíblica Internacional.
- Cristina Marques, *Los niños de la Biblia* (Dinamarca, Scandinavia Publishing House, 2014).
- Juan Manuel García de Alba, *José en la vida de Jesús* (México, Buena Prensa, 2016).

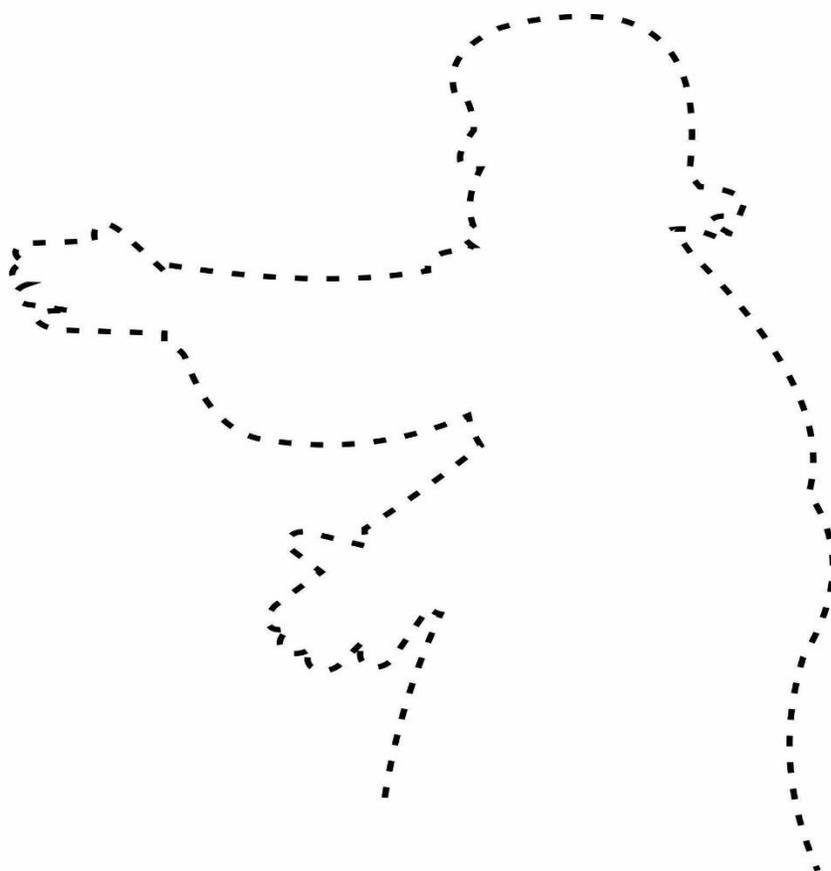


IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 1: N3A3T3L12A1R0

DIBUJA A JESÚS



¿CÓMO TE IMAGINAS QUE SERÍA JESÚS?

Incita a tus pequeños a dibujar al Maestro y sorpréndete de sus creaciones



LECCIÓN 13. EL NIÑO CON LOS PANES Y LOS PECECILLOS.

Nivel Curricular:
3 PRIMARIOS "A"

AÑO: 9 (TRES)

MÓDULO: 9.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbro. Alan Sánchez Cruz

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 6:1-15

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Juan 6:9 (Dios habla hoy)

"Aquí hay un niño que tiene cinco panes de cebada y dos pescados; pero, ¿qué es esto para tanta gente?"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno: Al aprender la historia de los niños en la Biblia, sepa que Dios tiene un plan para su vida, pues es especial a sus ojos. Puesto que a su edad ya debe tomar decisiones, las historias de personajes que se aproximan a la suya serán parte clave en su desarrollo, tanto dentro como fuera de clase.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Los niños y niñas:

Se sentirán animados a ayudar a otros, así como lo hizo este pequeño auxiliando al Maestro. Jesús desea que desarrollen una actitud de servicio en toda ocasión que alguien los necesite.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Esta es la última lección del presente módulo. Si lo has percibido, las historias están insertas en un libro de la Biblia, ya sea del Antiguo o del Nuevo Testamento. Es necesario que los niños lo sepan, para que tengan un panorama general del mensaje bíblico. La siguiente historia enfatiza la generosidad de un pequeño; al realizar una señal más acerca del Reino, ¡Jesús es auxiliado por un niño! Podemos ver, entonces, qué tan importantes son los pequeños para el divino Maestro y animarlos, por medio de las clases, a no limitarse en compartir las bendiciones que han recibido de Dios.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- Después de dar la bienvenida, canten el himno “El niño que ayudó a Jesús” y explique que lo que han cantado se refiere a la historia del día. Realice una oración pidiendo la bendición de Dios en la vida de los pequeños.
- Una sugerencia es hacer tres preguntas a los niños:
 - a) ¿Ustedes ayudan a sus papás?
 - b) ¿De qué manera lo hacen?
 - c) ¿Les gusta ayudar?
- Cuando a Jesús le preguntaron en qué se resumen la Ley y los Profetas (libros normativos del pueblo de la Biblia), respondió: en el amar a Dios y a nuestros semejantes. De manera que ayudar a otros no debiera mirarse como una carga sino como un acto de amor a otros. ¿Lo habían considerado?
- Es difícil obedecer “a la primera”, cuando practicamos un deporte, cuando estamos con nuestros amigos o cuando jugamos con nuestros juguetes, y nuestra mamá o papá nos piden un favor. ¡Qué molesto! Sin embargo, nuestra actitud puede –y debe- cambiar cuando pensamos en lo felices que podemos hacer a otros auxiliándoles y mostrando el amor de Dios que habita en nuestros corazones.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY (Juan 6:1-15)

Es interesante cuando un acto pequeño puede ser tan significativo. Tradicionalmente, este pasaje es interpretado como un milagro con sentido sobrenatural, que sucede cuando Jesús bendice los panes y los peces y, al tomar los discípulos de aquello, pareciera que no se termina como si de un acto de magia se tratase. Los estudiosos proponen que quienes seguían a Jesús llevaban ya un poco de alimento, puesto que las caminatas con él eran largas. No por ello el milagro no existe. Es tarde y los discípulos quieren despedir a la multitud pues, aunque tienen dinero, éste no alcanza para alimentarla. Pero, para Jesús, el compartir no tiene que ver con el dinero que uno posee sino con el compromiso que sus seguidores tienen con su prójimo, y el primero en entenderlo es un niño. Tal ejemplo obliga a que todos compartan de lo suyo y que incluso sobre.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Hay ocasiones en las que lo más simple puede sorprendernos. ¿Cuántas veces, buscando solución a un problema o a una circunstancia que nos parece difícil, los niños nos la han mostrado? Dejémonos instruir por Dios a través de ellos.

- Maestro(a), como te has dado cuenta, en este módulo casi no hemos coloreado, o no lo hemos hecho de la manera tradicional de un material para niños. La actividad en esta ocasión será, sí, colorear, pero de una manera distinta (Anexo 1).

IV. CIERRE DE LA CLASE

- Repasen el versículo clave y, según haya la posibilidad, recolecten una ofrenda. Al finalizar, el maestro o maestra hará una oración de despedida.

APOYO DE PADRES

- Por supuesto, niños y adultos tenemos que aprender los unos de los otros. Hay tres actividades que el maestro(a) puede sugerir a los padres:

- a) Pida que compartan con sus hijos las cosas que han aprendido de ellos.
- b) Como lo hicieron antes –y acorde a esta lección- que los padres sugieran a sus hijos una tarea diferente con la que pueden apoyar en casa.
- c) ¿Qué es lo que pequeños como mayores pueden compartir con otros? Compartan opiniones.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

- La Biblia. Dios habla hoy, Versión popular (México, Sociedades Bíblicas Unidas, 1979).
- José Antonio Pagola, *El camino abierto por Jesús. Juan* (México, PPC, Primera reimpresión: 2014).
- Cristina Marques, *Los niños de la Biblia* (Dinamarca, Scandinavia Publishing House, 2014).
- Himnos y cantos para los niños (México, CUPSA, Cuarta Edición: 1987).



Anexo 1: N3A3T3L13A1R0

UN GRAN MILAGRO



COLOREA SEGÚN LOS NÚMEROS

1= Café, 2= Verde, 3= Piel, 4= Gris, 5= Amarillo



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN MÓDULO 9.4

Este cuarto y último trimestre del curso correspondiente al nivel 3, año 3 (9) para niños de edades entre los 6 y los 8 años, con el tema general DIOS Y SU REINO, tiene la intención de revisar la Ética Cristiana, los valores del REINO, y nuestra participación en el extendimiento del REINO DE DIOS.

Estimado maestro o maestra, recuerda que la salvación no se limita a los seres humanos, sino en un sentido más pleno, a la restauración de la Creación. La crisis ambiental nos brinda una muy buena oportunidad para realizar cambios de fondo en la manera como vivimos cotidianamente, no podemos ser ajenos al deterioro del planeta, por lo que se torna necesario educar a los niños y niñas hacia una mejor relación con la Creación Divina, asumirse como parte de ella, y ejercer la Mayordomía Cristiana cuidando de nuestro mundo, como una respuesta amorosa a nuestro Dios.

Recordemos que los seres humanos somos creación de Dios y por ello valiosos, creados a su imagen y semejanza, con inteligencias y sentimientos, para vivir en armonía, en comunidad. Nuestro Dios es un Dios comunitario, que nos invita a trabajar en equipo, Jesucristo llamó a doce a su equipo de trabajo, con diferentes caracteres, habilidades, los capacitó y les dio la tarea de compartir Su Reino; a todos nosotros nos ha otorgado diversos dones, habilidades, talentos naturales y adquiridos para ponerlos al servicio de la iglesia y la comunidad y seguir compartiendo el REINO DE DIOS.

Para trabajar en comunidad, en medio de un mundo tan violento, donde todos los días tenemos actitudes y acciones violentas, como respuesta a los conflictos en el hogar, la escuela, el trabajo, la iglesia, la comunidad; esto es una conducta aprendida que es necesario desaprender, para así poder desarrollar una cultura de paz, donde el diálogo favorezca la resolución de los conflictos, donde el respeto y el amor están presentes, aun cuando las personas puedan tener puntos de vista diferentes. Dios nos llama a ser pacificadores.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN MÓDULO 9.4

El Apóstol Pablo en la Carta a los Romanos 14:17 resume los Valores del REINO, en Justicia, Paz y Gozo en el Espíritu y Juan Wesley en el Sermón VII El Camino al Reino, establece que la justicia cristiana significa: Amar a Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y de toda tu mente, y de todas tus fuerzas, y a tu prójimo como a ti mismo (Marcos 12:30-31) Por Paz, escribe Wesley que es la paz de Dios que solo Él puede dar y nadie la puede arrebatar, ni describir y esto produce el Gozo en el Espíritu Santo, que se desarrolla en nuestro corazón a través de Jesucristo y de sabernos amados y perdonados por Dios. Dios nos ayude a través de su Santo Espíritu a compartir esto con nuestros niños y niñas, que puedan experimentar el sentirse amados por Dios y llamados a compartir ese amor con otros y con la Creación.

Profa. Marisela Trejo Barrera.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 1. COLABORADORES AL CUIDADO DE LA CREACIÓN.

Nivel:
3 PRIMARIOS "A".
AÑO: 9 (TRES)
MÓDULO: 9.4
TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló:	Profa. Marisela Trejo Barrera
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Génesis 1: 1 - 31

VERSÍCULO 2: Génesis 2: 1 5

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: GÉNESIS 1: 31 "Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera. Y fue la tarde y la mañana del día sexto".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno/a: Muestre agradecimiento a Dios como Creador del mundo, y de sí mismo como parte de la Creación Divina; y también al reconocer que nos ha dado dones para bendecirnos y ser bendición a otros/as, y así participar en el extendimiento del Reino de Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno/a podrá:

- Appreciar la bondad de Dios en su Creación.
- Reconocerse a sí mismo como parte de la Creación de Dios
- Afirmar su responsabilidad en el cuidado de la Creación divina



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Estimado maestro/a, con esta lección iniciamos el último trimestre del año, Dios y su Reino. Estaremos revisando la ética cristiana, los valores del Reino. La salvación no se limita a los seres humanos, en un sentido más pleno culmina en la restauración de toda la Creación. La crisis ambiental nos brinda una muy buena oportunidad, para realizar cambios de fondo en la manera como vivimos cotidianamente nuestro cristianismo, en el aquí y el ahora, no podemos ser ajenos al deterioro del planeta, se torna prioritario educar a los niños y las niñas, hacia una mejor relación con la Creación Divina, asumirse como parte de ella, y ejercer la mayordomía cristiana al cuidar de nuestro mundo, como respuesta amorosa a nuestro Dios.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- Previamente a la clase, el aula deberá estar decorada con motivos de la naturaleza. Paisajes, animales, plantas, océanos, personas. Si le es posible con frutas, y/o verduras.
- De la bienvenida a los niños/niñas. Oren dando gracias a Dios por la vida y el maravilloso mundo creado por Él.
- Pida a los niños y las niñas que representen con sus manos los movimientos de desplazamiento de los siguientes animales: araña, anaconda y águila; fórmelos en círculo y usted diga en voz alta alguno de los tres animales, ellos tendrán que hacer los movimientos de estos animales, se van sentando los niños que se equivoquen o lo hagan al final.
- Comente con los niños/as niñas respecto a cuál es su fruta preferida, su animal preferido, lugares que les gusta visitar, playas, montañas, ríos, bosques, etc. Y pregunte ¿Quién creo todo lo mencionado? Así es Dios, Muestre a los niños algunas, fotografías o imágenes de problemas ambientales: contaminación, tala de árboles, los animales en extinción, el maltrato a animales, plantas, personas. (Apropiadas a la edad, no violentas). Posteriormente, pregunte, ¿cómo se sienten con esas situaciones? ¿Cómo se sentirá Dios? ¿Quién debe cuidar la Creación?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY.

Génesis 1: 1- 31 Génesis 2: 15

La Biblia nos dice que Dios es el Creador de la Vida, lea con los niños/as los dos pasajes bíblicos y enseguida haga las siguientes preguntas: ¿Quién creó al Mundo y lo que en él hay? ¿Qué hizo Dios en el primer día? Que los niños respondan, y ¿El segundo día? y así hasta llegar al séptimo día, los niños irán respondiendo. Génesis 2:15 Dios puso al ser humano para que cultivara, cuidara su Creación, es la primera encomienda que Dios nos da, colaborar con Él cuidando la Creación.

Canten el Himno Núm. 106 HM EL MUNDO DE MI PADRE.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Reparta la hoja de acciones que favorecen el cuidado de la Creación y las que la destruyen. (Anexo 1)
- Dialogue con los niños/as sobre las acciones que implementarán en la semana para el cuidado de la Creación de Dios.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Muestre el versículo clave, en rompecabezas, de una tarjeta a cada alumno, y que la peguen en orden. (Anexo 2) Repítanlo juntos varias veces, para memorizarlo.
 - Que el niño/a elija de una a tres acciones que se compromete a hacer durante la semana para cuidar la Naturaleza de la hoja de acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente, u otras, y la escriba en la Tarjeta Reto (Anexo 3)
- Despida a los niños/as con una oración agradeciendo a Dios por la belleza de la Creación, los mares, cielos, animales, plantas, flores, las personas, y pidiendo su ayuda y fortaleza para cuidar de todo esto, como un acto de amor hacia nuestro Dios. Pueden comer la fruta o verdura que se llevó, si fuere el caso.
- De a la persona que recoja al niño/a la tarjeta escrita por el niño/a de compromiso de cuidar la Creación, para que la familia la respalde.

MATERIAL: Fotografías, láminas, de paisajes, animales, plantas, y de cómo ha afectado la contaminación, la tala de árboles, etc. Anexos 1, 2 y 3.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

- La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
- Curso Vida Nueva para la Escuela Dominical, Iglesia Metodista AR, Primario
- Himnario Metodista



ANEXO 2: N3A3T4L1A2R0





ANEXO 3: N3A3T4L1A2R0

RETO DE LA SEMANA: Me comprometo a cuidar la Creación de Dios con estas acciones:



FIRMA



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 2. SOMOS CREACIÓN DE DIOS.

Nivel:
3 PRIMARIOS "A".
AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.4.
TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: Profa. Marisela Trejo Barrera

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Génesis 1: 27

VERSÍCULO 2: Salmo 100

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Reconoced que Jehová es Dios; Él nos hizo y no nosotros a nosotros mismos; pueblo suyo somos y ovejas de su prado" Salmos

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno: Muestre agradecimiento a Dios como Creador del mundo, y de sí mismo como parte de la Creación Divina, y también al reconocer que nos ha dado dones para bendecirnos y ser bendición a otros/as, y así participar en el extendimiento del Reino de Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Reconocer que son seres únicos e irrepetibles formados por Dios y que todos los que los rodean son creación divina.
- Aprender a estimar a los demás por ser Creación de Dios



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

En esta lección es muy importante que los niños y niñas se sientan aceptados, valorados, respetados, como son. Dios su Creador les ama. Tienen similitudes pero también diferencias que los hacen únicos, su aspecto físico, su desarrollo cognoscitivo, distintas historias de vida, familias diferentes, viven en entornos diversos, etc. Dios nos ha creado con inteligencias, con sentimientos y Él quiere que amemos a los demás, que vivamos en armonía, para ello es necesario que elijamos hacer cosas buenas y no malas, cosas en beneficio de nosotros y la comunidad.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as. Inicien con una oración dando gracias por cada uno de los miembros del grupo.
- Pida que los alumnos escriban en una tarjeta el nombre de su fruta preferida, animal y color favorito, se adhiere la tarjeta al niño/a con cinta o un segurito, se pongan de pie y caminen para que se lean unos a otros, y vean con quien tienen similitudes y diferencias. (Anexo 1)

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

Génesis 1: 27, Salmo 100

- Podemos hacer el repaso de la lección anterior, haciendo preguntas ¿Quién creo el mundo?, etc. Lea Génesis 1:27 Explique: Esto de que fuimos creados a imagen de Dios, no quiere decir que nuestro cuerpo es como el suyo, Dios no tiene cuerpo, nos parecemos a Él en que somos inteligentes. Nos ha dado un cerebro con el que podemos pensar, imaginar, descubrir, crear, estudiar. Haga preguntas de lo que han aprendido desde bebés.
- También nos da sentimientos, ¿cómo te sientes cuando te regañan? Muéstralo con tu cara, podemos sentir tristeza, enojo, miedo, en otras situaciones alegría.
- Dios quiere que usemos bien todo lo que nos ha dado, nuestra inteligencia y sentimientos, que elijamos bien entre lo que es bueno y lo que no lo es.
- Lean todos juntos el salmo 100: 1 - 3



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Comente que todos somos creación de Dios y Dios quiere que amemos a los demás, que elijamos hacer cosas buenas y no malas para con todos.
- Cada niño/a escriba en una tarjeta una tarea cotidiana que ayude a alguien en la iglesia, en su familia, en su escuela, en su comunidad. (Anexo 2)

IV. CIERRE DE LA CLASE

- Memorización del versículo clave Salmo 100:3 “Reconoced que Jehová es Dios, Él nos hizo y no nosotros a nosotros mismos; pueblo suyo somos y ovejas de su prado”
- Canten el himno Núm. 19 TIERNAS CANCIONES ALZAD AL SEÑOR

MATERIAL: Tarjetas, cinta adhesiva, o seguritos, tarjeta anexos 1 y 2

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Himnario Metodista.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO 1: N3A3T4L2A1R0

YO ME LLAMO: _____



MI FRUTA FAVORITA ES:



MI ANIMAL FAVORITO ES:



MI COLOR FAVORITO ES:



ANEXO 2: N3A3T4L2A2R0

RETO DE LA SEMANA: Me comprometo a:



Firma



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 3. LAS COSAS QUE HAGO BIEN.

Nivel:
3 PRIMARIOS "A".
AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.4.
TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló:	Profa. Marisela Trejo Barrera
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: ROMANOS 12: 6 – 13

VERSÍCULO 2: 1ª. Corintios 7: 7

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros". 1ª. Pedro 4: 10a.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno: Muestre agradecimiento a Dios como Creador del mundo, y de sí mismo como parte de la Creación Divina, y también al reconocer que nos ha dado dones para bendecirnos y ser bendición a otros/as, y así participar en el extendimiento del Reino de Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Reconocer alguna/s habilidad/es, don/es y talento/s que Dios le ha otorgado en bendición.
- Comprender que con la diversidad de dones y talentos la iglesia, y la comunidad son bendecidas.
- Aprender lo valioso que es el trabajo en equipo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Estimado Maestro/a, Recordemos que nuestro Dios es un Dios comunitario. Y que hace mucha falta desarrollar el trabajo en equipo, que inicia en la familia, de ahí a la comunidad, Iglesia y Nación. No sabemos trabajar en equipo, no apreciamos lo enriquecedor que es la diversidad de habilidades, dones y talentos, dispuestos al trabajo, porque ahí hay bendición en la edificación de los unos/as con los otros/as, tanto en la iglesia como en la comunidad. Es prioritario enseñar a los pequeños/as a realizar trabajos en equipo, poniendo a disposición sus habilidades para el logro de un trabajo integrador y común.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as, oren dando gracias a Dios por cada niño/a, y Canten el Himno 280 HM UNIDOS.
- Siente a sus alumnos en círculos e inicie preguntando ¿qué cosas hacen bien? , de un tiempo para que lo piensen, y luego lanzamos una pelota y el que la tome responde la pregunta, así hasta terminar con todos, y entonces cantamos juntos //Bravo, bravo, bravo, bravísimo bravo, bravo. Bravo, bravo, lo hacemos muy bien//
- En un pizarrón anoten en una lista las habilidades que tienen los niños/as. Y piensen en una actividad que pudiera integrar a todos con sus habilidades. (Una fiesta de cumpleaños, una visita a un hermano enfermo, un festival del día de las madres, un partido de algún deporte, un día de campo, etc.) Y comente las tareas que los niños pudieran realizar de acuerdo con sus dones.

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

- Dios nos ha dado diferentes dones, de acuerdo con su amor, y todos son igual de valiosos para ponerlos al servicio de la Iglesia y comunidad
- Lean Romanos 12: 6- 13 Explique a los niños que algunos son hábiles para hablar en público, otros para servir, otros para ayudar a los demás, otros para enseñar, explicar cosas de la escuela, de la iglesia; otros animan a sus compañeros, a otros les gusta compartir con otros, algunos más les gusta dirigir, a otros mostrar empatía, solidaridad.
- Dice que el Amor sea sin fingimiento, que no hagamos cosas malas sino buenas como Jesucristo lo hizo, que seamos amables, no perezosos, que oremos por los demás, que seamos generosos y hospitalarios



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Dialoguen sobre situaciones en donde puedan mostrar su amabilidad, su disposición inmediata a realizar una acción solicitada; pregunte por quién les gustaría orar, y qué necesidad tiene; qué podemos compartir con los demás, y qué hacer cuando alguien nos visita en casa.
- Presente el versículo clave, y memorícenlo agregándole ritmo.
- Lance una pelota a cada niño y digan a que se comprometen al finalizar esta clase.

IV. CIERRE DE LA CLASE

Escriban en la Tarjeta de reto Anexo 1 sus compromisos personalmente y terminen con una oración pidiendo ayuda a Dios para cumplir el reto

MATERIAL.

Pelota, pizarrón, marcadores.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
- 2.- Himnario Metodista.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO 1: N3A3T4L3A1R0





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 4. SERVIMOS CON ALEGRÍA.

Nivel:
3 PRIMARIOS "A".
AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.4.
TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: Profa. Marisela Trejo Barrera
Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Salmos 100: 1 – 5

VERSÍCULO 2: Mateo 25: 34 – 40

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Servir a Jehová con alegría; venid ante su presencia con regocijo" Salmos 100:2

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno: Muestre agradecimiento a Dios como Creador del mundo, y de sí mismo como parte de la Creación Divina, y también al reconocer que nos ha dado dones para bendecirnos y ser bendición a otros/as, y así participar en el extendimiento del Reino de Dios

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer que el servicio a Dios con alegría es un acto de alabanza y bendición.
- Toda acción que hacemos en favor de otros/as es agradable a Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

En esta lección, es necesario que los niños y las niñas reconozcan a Dios como su Creador, como el Creador de la Naturaleza, quien tiene cuidado de todos, quien nos sustenta con alimento, casa, ropa, familia, y quien nos ama todo el tiempo, y que nosotros/as en respuesta a ese grande amor, servimos, ayudamos, apoyamos, a los que nos rodean, y lo hacemos con alegría como un acto amoroso de alabanza a Dios, como lo hizo Jesucristo.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as. Pida a los niños que le acompañen en oración para dar inicio a la clase, oren dando gracias a Dios por la vida de cada niño/niña, por la provisión de Dios del alimento, techo, ropa, el amor de sus padres y familia.
- Canten el Himno 7 “CON CÁNTICOS SEÑOR” HM
- Dialogue sobre las tareas o quehaceres que los niños realizan para apoyar a su familia, a la comunidad, a la iglesia y con qué actitud lo hacen

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

- Lea con los niños el Salmo 100. La Palabra de Dios nos exhorta a servir a Dios con alegría, a venir a la iglesia con regocijo ¿por qué?:
 - Porque Él es Dios. Porque Él nos hizo, somos su creación. Porque somos su pueblo. Porque Él es nuestro Pastor, cuida de nosotros, nos provee una familia, alimento, techo, etc. Vengamos a la iglesia con acción de gracias y alabanza, dando gracias y bendiciendo su nombre. Porque Dios es bueno y misericordioso, su amor es eterno.
- Lean el pasaje de Mateo 25: 34 – 40. Y explique que cuando ayudamos, apoyamos, servimos a los demás, es como si lo hiciéramos a Dios y se agrada mucho en ello. Toda acción que hacemos en beneficio de los demás Dios la recibe como una gratitud hacia Él, y se pone muy contento.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Explique que nuestras acciones cotidianas de ayuda y apoyo en beneficio de los demás es un acto de alabanza y acción de gracias a Dios por todo su amor para con nosotros. Y nuestra actitud debe ser con alegría.
- Pregunte a los niños/as qué tareas realizan diariamente, y ¿cómo se sienten al realizarlas? Pida a los niños que escriban en un papel rota-folio o pizarrón lo que hacen, y al lado pongan una carita que muestre la actitud con la que lo hacen. (Anexo 1)
- Recuérdeles que el amor debe ser sin fingimiento, que no debemos ser perezosos, y que nuestro servicio debe hacerse con alegría. Y cambie las caritas en alegres.

IV CIERRE DE LA CLASE. Pídales que escriban en su tarjeta de Reto de la semana una actividad que no les agrada realizarla en casa y se comprometan a cambiar su actitud al hacerla. (Anexo 2), despida a los niños con una oración pidiendo la ayuda de Dios para la semana y el reto que llevan, por sus familias y la iglesia.

- Repita con los niños/as el versículo clave. Con caritas tristes, y luego alegres.
- Escriban en una tarjetita un quehacer o tarea que no les causa alegría, pero que esta semana empezarán a cambiar su actitud. Y se la lleven.
- Forme un círculo con los niños tomados de las manos y oren, dando gracias a Dios por sus bendiciones y pidiendo fuerza de voluntad para poder vivir conforme a su Palabra, y realizar sus tareas y quehaceres con alegría

MATERIAL.

. Biblia, Himnario, hojas de rota-folios, o pizarrón y marcadores, anexos: 1 (Caritas) y 2 (Tarjeta de Reto)

BIBLIOGRAFÍA

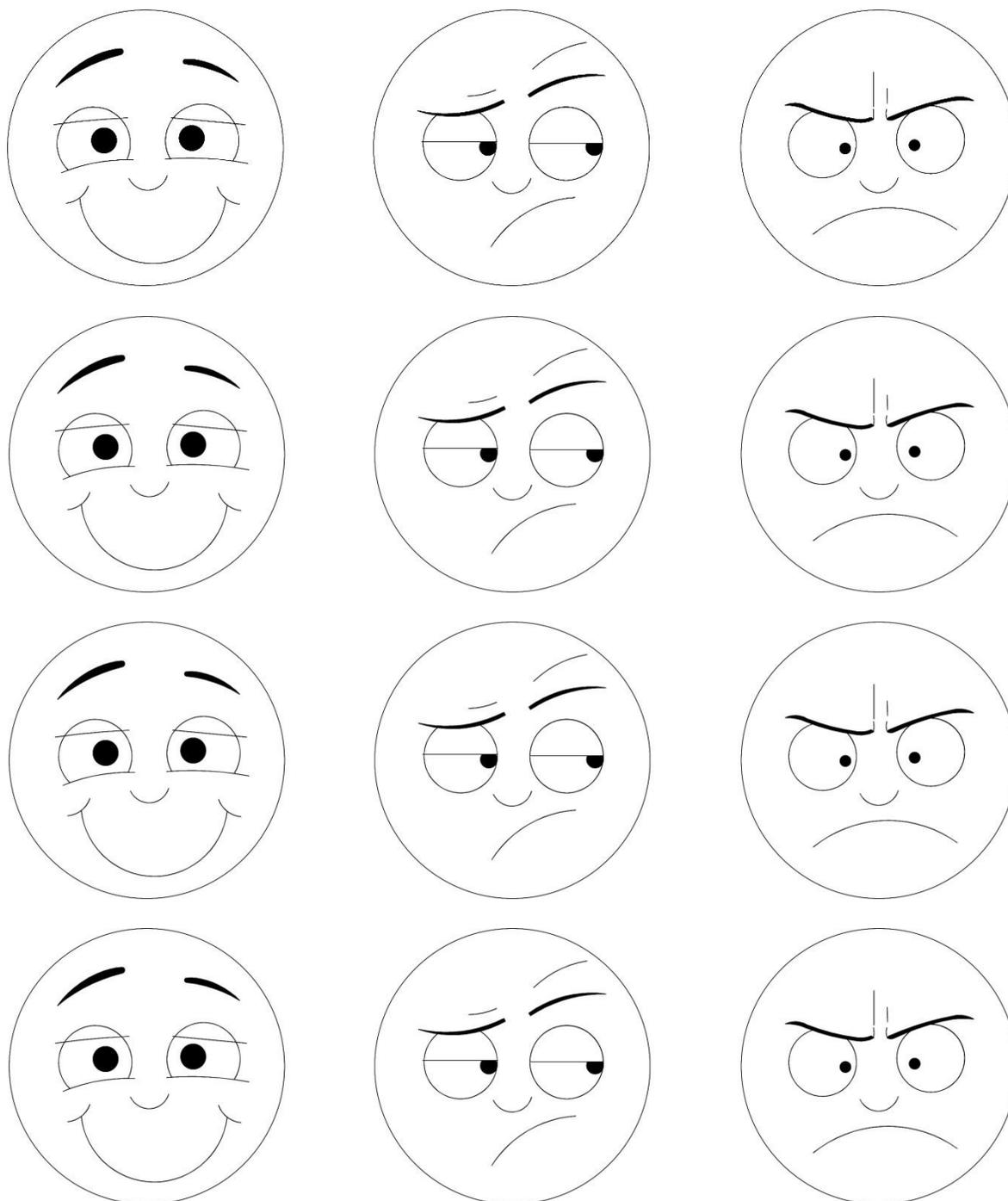
1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Curso Vida Nueva para la Escuela Dominical, Iglesia Metodista AR, Primario
3. Himnario Metodista



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO 1: N3A3T4L4A1R0





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO 2: N3A3T4L4A2R0

Reto de la semana: Me comprometo a realizar las siguientes actividades con alegría.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 5. TODOS PARTICIPAMOS.

Nivel:
3 PRIMARIOS "A".
AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.4.
TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló:	Profa. Marisela Trejo Barrera
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Hechos 2:43 – 47 y Juan 6: 1 - 13

PARA MEMORIZAR: 1ª. De Corintios 15: 58b "...Sabiedo que vuestro trabajo en el Señor no es en vano".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno: Muestre agradecimiento a Dios como Creador del mundo, y de sí mismo como parte de la Creación Divina, y también al reconocer que nos ha dado dones para bendecirnos y ser bendición a otros/as, y así participar en el extendimiento del Reino de Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Identificar que en su iglesia y comunidad hay diversas actividades en las que todos podemos participar para bendición, con nuestros dones, habilidades, y recursos otorgados por Dios y dispuestos al servicio de los demás.
- Participar en alguna actividad de la iglesia.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Estimado maestro/a recordemos que nuestro Dios nos llama a ser Comunidad, es un Dios comunitario, somos su pueblo, y para vivir en comunidad y armonía, Dios nos ha dado habilidades, dones, ministerios, recursos, que debemos desarrollar, capacitarnos, aprender más para dar un mejor servicio, para ser bendición, para construir una mejor iglesia, sociedad, un mejor país. Somos llamados a trabajar en equipo, desde la familia, a apoyarnos los unos/as a los otros/as, porque así agradamos a Dios y ÉL derrama bendición en nosotros/as. Si en su congregación hay algún hermano, hermana, familia necesitada, los niños pueden participar en compartir para cubrir la necesidad.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as. Pida a los niños que le acompañen en oración, dando gracias a Dios por las bendiciones recibidas durante la semana. Y pregunte ¿Cómo les fue con las tareas que realizaron en la semana? ¿Cuál fue su actitud?
- Pida un voluntario o voluntaria, y forme equipo con siete personas y pídale que se organicen para levantar al voluntario/a del piso, que deberá estar acostado/a, (lo más apropiado es que se coloquen tres de cada lado y uno del lado de la cabeza) Pida que comenten la experiencia, ¿Qué hubiera pasado si sólo uno quisiera levantarlo/a? ¿Cómo resultó entre todos? En equipo el trabajo es más fácil.

II, LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

Lea con los niños el pasaje de Hechos 2:43-47 y enfatice que en los inicios de la Iglesia Cristiana los miembros de la iglesia asistían todos los días al templo y compartían los alimentos en los hogares, comían juntos, alababan a Dios y la comunidad los apreciaba ¿Por qué creen que era esto? Porque hacían el bien a todos. Y Dios añadía cada día más miembros a la iglesia. No había necesidad entre ellos, todos compartían y se apoyaban para cubrir sus necesidades.

En el evangelio de Juan encontramos el pasaje de la Alimentación de los 5000, léala con los niños/as, esta era una situación de necesidad, no había comida, ya era tarde y la gente tenía hambre, entonces un muchacho ofrece lo que tenía, 5 panes y 2 pescados, muy poco para tantos, pero Dios bendice la acción de este muchacho y no sólo alcanzó sino que sobró, todos podemos compartir a otros, con lo que tenemos y Dios bendice nuestra acción en favor de otros/as



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA

- Pregunte: ¿Te gusta compartir? ¿Qué compartes? Anote en el pizarrón.
- Esta semana vamos a compartir. ¿Qué les gustaría compartir?:
- Anote en el pizarrón
- Alimentos, cosas, un separador de libro, una tarjeta, un juguete, ropa
- Tiempo, pasar tiempo con algún enfermo, anciano, leer para ellos, etc.
- Servicio, ayudar a alguien que lo necesita
- Que anoten lo que compartirán en la semana, en su tarjeta de Reto (Anexo 1). Si se requiere hacer el separador o tarjeta.
- Canten el Himno MUCHOS QUE VIVEN EN TU DERREDOR 234 HM

IV. CIERRE DE LA CLASE

- Repita con los niños/as el versículo para memorizarlo
- Despida a los niños con una oración dando gracias a Dios por sus bendiciones y PIDIENDO NOS AYUDE A SER BENDICIÓN A OTROS
- De a quien recoja al niño/a la tarjeta con el compromiso de la semana.

MATERIALES Biblia, pizarrón, marcadores, Anexo 1 Tarjeta de Reto
Materiales para elaborar un separador o tarjeta si fuere el caso.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Santa Biblia, Versión Reina Valer, Revisión 1960.
2. Sermón VII Juan Wesley El Camino al Reino puntos 8, 9, 10
3. Curso Vida Nueva para la Escuela Dominical, Iglesia Metodista AR, Primario
4. Himnario Metodista



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO 1: N3A3T4L5A2R0

Esta semana me comprometo a:





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 6. DIOS NOS BENDICE CON EL ALIMENTO.

Nivel:
 3 PRIMARIOS "A".
 AÑO: 9 (TRES).
 MÓDULO: 9.4.
 TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló:	Profa. Marisela Trejo Barrera
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Marcos 4: 26 – 29

VERSÍCULO 2: Génesis 1: 29 - 31

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Salmos 104:24 "¡Cuán innumerables son tus obras, oh Jehová! Hiciste todas ellas con sabiduría la tierra está llena de tus beneficios!

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno/a: Muestre agradecimiento a Dios como Creador del mundo, y de sí mismo como parte de la Creación Divina, y también al reconocer que nos ha dado dones para bendecirnos y ser bendición a otros/as, y así compartir el Reino de Dios

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno/a podrá:

- Reconocer que los alimentos son bendición de Dios.
- Expresar su gratitud a Dios por la provisión del alimento
- Aprender a usar responsablemente los alimentos, comer sano, no desperdiciar comida y compartirla con los necesitados.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Una parte de la mayordomía cristiana es el cuidado de nuestra salud, de nuestro cuerpo como templo del Espíritu. Nuestro país tiene graves problemas de desnutrición por un lado y de obesidad por otro, en la población infantil, por lo que es necesario instruir a los niños/as en una dieta balanceada, con las frutas y verduras de temporada que son más económicas, cereales y proteínas; que aportan los nutrientes necesarios para el crecimiento y bienestar de todos, debemos aprender a elegir lo que beneficia nuestro cuerpo y desechar lo que lo daña, Dios nos proporciona el alimento en la naturaleza para el cuidado de nuestro cuerpo, hagamos buen uso de él, y en la medida que nos sea posible compartamos con el necesitado.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- Tener en el aula, verduras y/o frutas ya lavadas y desinfectadas.
- De la bienvenida a los niños/as, oren, dando gracias a Dios por sus vidas, y por las, plantas, las frutas, los cereales que Dios provee para nuestro sustento.
- Dialogue con los niños/as sobre sus preferencias en cuanto a verduras y frutas.
- Lleve a los niños a lavarse las manos, enséñeles a lavarlas bien, y juntos preparen una rica ensalada, aderece con limón, sal, chile, miel, o lo que prefieran (Si la iglesia no cuenta con recursos, solicite el apoyo de los padres) y degusten la ensalada, dando gracias a Dios por ello.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

Lean el pasaje de Marcos 4: 26 – 29. Muestre un grano de trigo, una espiga y una pieza de pan, explique que Dios hace germinar el grano y se convierte en espiga con más granos, los granos se muelen, formando una harina, y con la harina y otros ingredientes se elabora el pan, las personas que intervienen en este proceso son: los campesinos, los molineros y los panaderos entre otros, somos bendecidos por el trabajo de otras personas, a quienes Dios les da vida, agradezcamos también por su trabajo.

Lea el pasaje de Génesis 1: 29 – 31 y pregunte ¿Qué plantas podemos comer? ¿Cuáles semillas, y cuáles frutos son alimento? Haga una lista de los que Los niños mencionen en columnas: plantas, semillas y frutas.

Y escriba las propiedades que tienen en general a qué nos ayudan (Anexo 1) Mencione que todos son creados por Dios y por ello benéficos para nuestra Vida, salud y desarrollo, siempre y cuando lo hagamos en las porciones Adecuadas.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Debemos dar gracias a Dios por nuestros alimentos cada vez que los tomamos, pues son una gran bendición de Dios, agradecer por las personas que trabajan para que lleguen a nosotros, por nuestros padres que trabajan y consiguen los recursos para obtenerlos y por quienes los preparan. Motivar a todos los niños a orar en familia agradeciendo los alimentos, iniciando esta semana si es que no lo hacen.
- Motívelos a cuidar la salud, no comiendo cosas que nos dañan, como refresco, y dulces en exceso, comida “chatarra”, (Explique qué es comida chatarra)
- Reparta las hojas con el Plato (anexo 2) para que dibujen o ilustren con recortes durante la semana, lo que es sano comer.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Prepare el texto en una silueta de fruta o verdura y repita con los niños/as el versículo clave varias veces. (anexo 3)
- Rescate mediante lluvia de ideas el propósito de la lección. Oren juntos.
- Pida a quien recoge al niño/a que la encomienda es orar todos los días en familia dando gracias por los alimentos, evitar la comida chatarra y dibujar o ilustrar el plato con comida saludable.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

- **MATERIAL:** Verduras, frutas, semillas, limón, chile, jabón para manos, toalla, un recipiente para la ensalada, un grano de trigo, una espiga, una pieza de pan, hoja del plato saludable anexos 1, 2 y 3 el texto a memorizar lo escriban en una figura de verdura o fruta.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960.
2. Himnario Metodista.
3. Curso Vida Nueva para la Escuela Dominical, Iglesia Metodista AR, Primario



ANEXO 1: N3A3T4L6A1R0

FUNCIÓN NUTRITIVA DE LOS ALIMENTOS

Energéticos Para tener energía y realizar actividades	Desarrollo Crecimiento y Reparación	Reguladores del Funcionamiento Metabólico del cuerpo
Cereales (Maíz, arroz, frijol, trigo, avena)	Carne	Verduras
Tubérculos (papas, camote)	Huevo	Frutas
Grasas (Mantequilla, aceite)	Pescado	Legumbres frescas
Legumbres secas	Lácteos	
	Legumbres secas	
		

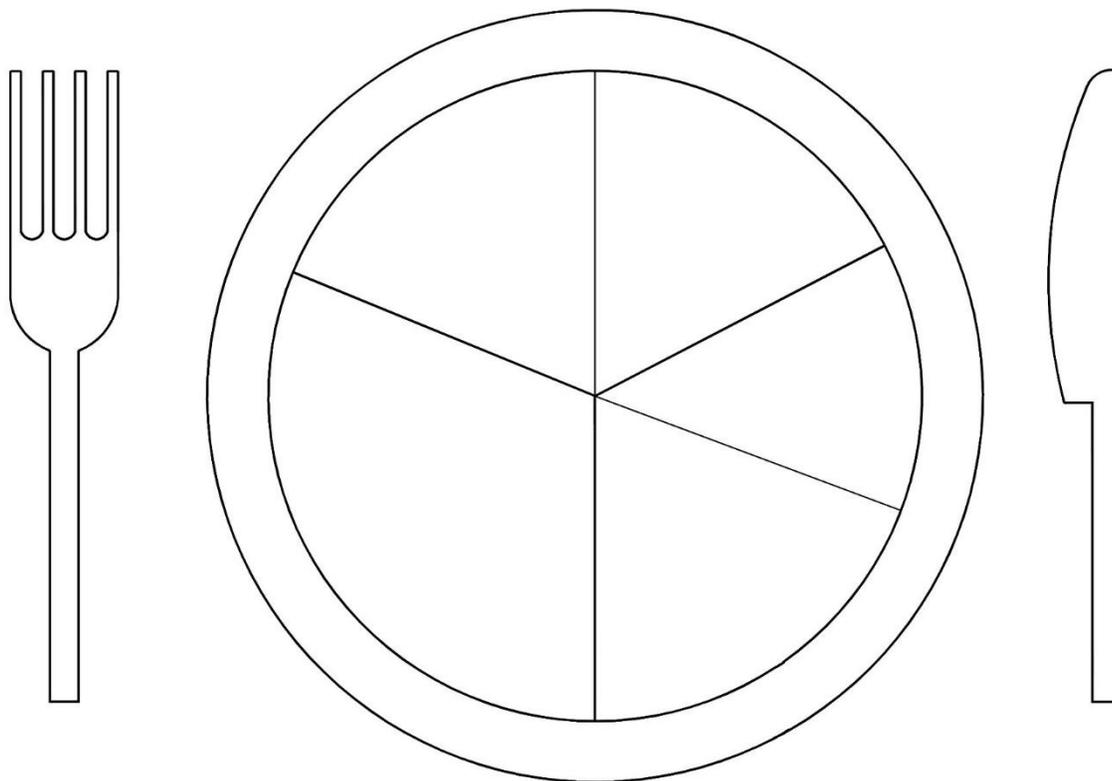


IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO 2: N3A3T4L6A2R0

RECORTA O DIBUJA LOS ALIMENTOS QUE DEBES COMER PARA
MANTENERTE SANO



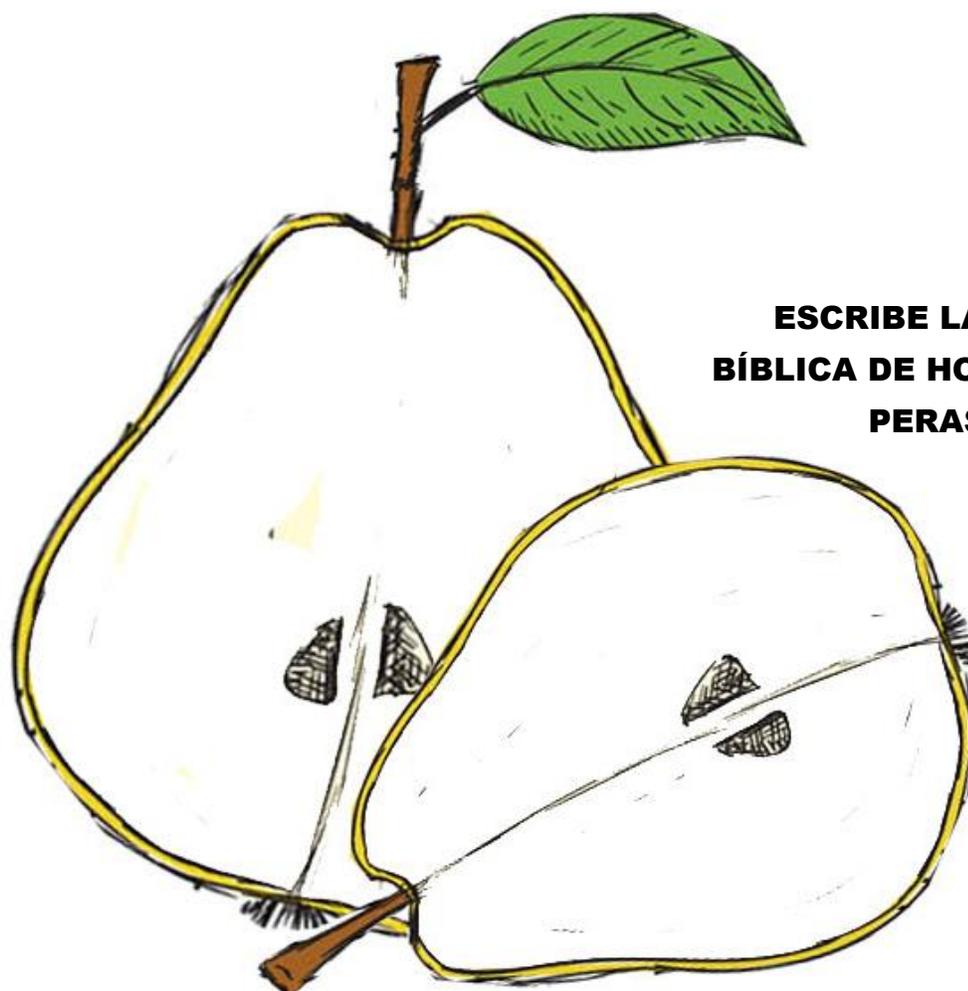
Escribe los nombres:



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO 3: N3A3T4L6A3R0



**ESCRIBE LA CITA
BÍBLICA DE HOY EN LAS
PERAS**



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 7. LA FAMILIA UNA BENDICIÓN DE DIOS.

Nivel:
 3 PRIMARIOS "A".
 AÑO: 9 (TRES).
 MÓDULO: 9.4.
 TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: Profa. Marisela Trejo Barrera
 Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Efesios 6: 1 – 4

VERSÍCULO 2 Éxodo 20:12

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Salmos 68: 6a.: "Dios hace habitar en familia a los desamparados"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno/a muestre agradecimiento a Dios como Creador del mundo, y de sí mismo como parte de la Creación Divina, y también al reconocer que nos ha dado dones para bendecirnos y ser bendición a otros/as, y así compartir el Reino de Dios

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno/a podrá:

- Descubrir que hay diferentes tipos de familia, (nuclear, extendida, monoparental, abuelos con nietos, tíos con sobrinos, sólo hermanos, etc.) pero todas ellas son bendición.
- Desarrollar un sentido de identidad y pertenencia con los miembros de su familia.
- Expresar su gratitud a Dios por su familia.
- Colaborar con su familia en las tareas cotidianas siguiendo el ejemplo de Jesús, quien tuvo una familia que lo protegió, aprendió el oficio de su padre y cuidó a su madre hasta su muerte en la cruz.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

En el contexto postmoderno en el que estamos inmersos, donde las instituciones se tambalean y se cuestionan, entre ellas la Familia, es importante instruir a los niños/as que la Familia es una bendición divina, así vivimos rodeados de personas que nos aman y ayudan a nuestro desarrollo integral, por lo que debemos estar agradecidos con Dios por ello. Entre los miembros de la familia se establecen tareas o roles, para contribuir al cuidado y funcionamiento del hogar y bienestar de sus miembros, y desde pequeños podemos contribuir, aprendiendo a trabajar en equipo. Recordar que Jesús tuvo una familia que lo cuidó y enseñó.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as saludando a cada uno.
- Dialogue con los niños sobre los miembros de su familia, ¿Con quién viven? Una vez que todos han participado Pida a los niños que le acompañen en oración, agradeciendo a Dios por cada familia representada en la clase.
- En lluvia de ideas comenten lo que recuerdan de la clase pasada. Y revise el Plato saludable si lo trajeron, y pregunte ¿Cómo les fue con el compromiso de comer saludablemente? ¿Quién cocina en la casa? ¿Quién lava los platos? ¿Quién separa la basura y la pone en su lugar? ¿Quién lava la ropa? ¿Quién trabaja y sostiene a la familia? ¿Quién va a las juntas escolares? Etc. El propósito es mirar la gran cantidad de tareas que se realizan en el hogar y quienes se responsabilizan de ello. Y hacer notar que ellos pueden realizar algunas tareas y así contribuir con su familia para el bienestar de todos, a la manera de Jesucristo quien siempre sirvió, sanó y enseñó.

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY.

1. Lean el pasaje de Efesios 6: 1-4 y comente con los niños que obedecer a nuestros padres agrada a Dios, Lean juntos Éxodo 20:12 dos veces, explique qué honrar es amar, respetar y obedecer a nuestros padres, que esto agrada a Dios y promete que de hacerlo así tendremos larga vida. Que la tarea de los padres es educar, disciplinar, regañar y animar a sus hijos/as para vivir de acuerdo a las enseñanzas de Jesucristo. Pregunte ¿Qué pasaría si hiciéramos lo que se nos antoja todo el tiempo? ¿Y si no tuviéramos quien nos diga lo que debemos y no debemos hacer?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

2. Lea el Salmo 68:6 y Comente que hay circunstancias en que los niños pierden a sus padres o son abandonados y entonces otra familia se hace cargo de ellos, los adoptan, los cuidan, en este sentido es que Dios provee a los desamparados familia. En nuestras congregaciones hay personas adultas que viven solas y que son acogidas por la iglesia como la gran familia que somos, la Familia de la Fe. Repitan el texto para memorizarlo.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

-Proporcione a cada niño/a la lista de tareas que son necesarias para que funcione la familia y el hogar (Anexo 1) y escribir en las líneas quien se responsabiliza de hacerlas; y mirar que tareas pueden realizar ellos, de acuerdo con su edad y desarrollo para apoyar el trabajo de la familia, y las encierren en un círculo. Compartan sus trabajos en parejas.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- **Canten el Himno 304 “DANOS UN BELLO HOGAR”**
- Escriban en su Tarjeta de Reto (Anexo 2) la tarea/s que él/ella podrá realizar en la semana para colaborar con su familia en el hogar.
- Forme un círculo con los niños y despida a los niños con una oración dando gracias a Dios por sus bendiciones, entre ellas por su familia, y que Dios les otorgue la fuerza de voluntad para amar a cada miembro de su familia y apoyar en las tareas que han decidido hacer. Muestre a la persona que recoge al niño/a la Tarjeta de reto con la/s tarea/s para que se dé seguimiento en casa durante la semana.

MATERIAL

Biblia, Himnario, Anexos 1 y 2



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Himnario Metodista de letra CUPSA.
3. Curso Vida Nueva para la Escuela Dominical, Iglesia Metodista A.R.
Primario



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO 1: N3A3T4L7A1R0

Nombre _____

Escribe en la línea el nombre de la persona/s que en tu familia realiza esa actividad:

_____ Cocina

_____ Lava la ropa

_____ Barre

_____ Levanta los juguetes

_____ Separa la basura.

_____ Baña al bebé

_____ Lava los trastes.

_____ Riega las plantas

_____ Limpia el piso

_____ Cuida a la mascota.

_____ Hace las compras para la comida

_____ Cuida a los ancianos/ enfermos

_____ Trabaja para tener dinero y comprar lo necesario

_____ Va a las juntas escolares

_____ me lleva a la escuela.



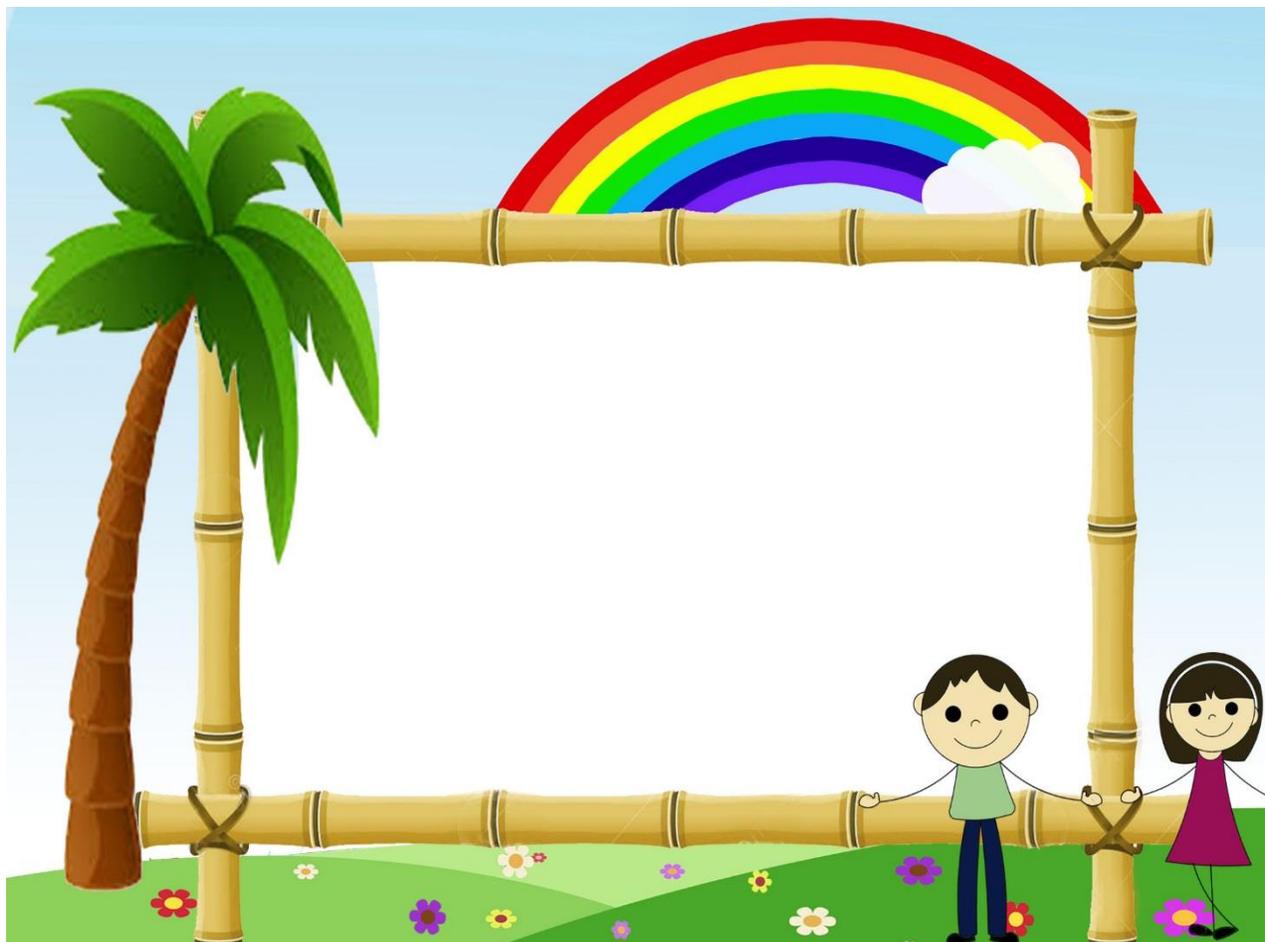


IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO 2: N3A3T4L7A2R0

Reto de la Semana: Me comprometo a:



Firma:



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 8. LA FAMILIA DE LA FE.

Nivel:
 3 PRIMARIOS “A”.
 AÑO: 9 (TRES).
 MÓDULO: 9.4.
 TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló:	Profa. Marisela Trejo Barrera
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Gálatas 6: 9 – 10

VERSÍCULO 2: Efesios 2: 13 – 22

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Salmos 122: 1 “Yo me alegré con los que me decían: A la casa de Jehová iremos.”

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno/a: Muestre agradecimiento a Dios como Creador del mundo, y de sí mismo como parte de la Creación Divina, y también al reconocer que nos ha dado dones para bendecirnos y ser bendición a otros/as, y así compartir el Reino de Dios

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno/a podrá:

- Conocer que forman parte de la Familia de la Fe y la Familia Humana.
- Desarrollar el sentido de identidad y pertenencia con la Comunidad Cristiana
- Mostrar una actitud de servicio no solo en la iglesia sino también en la comunidad.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Nos preguntamos ¿por qué los jóvenes se van y no participan en la iglesia? En algunas iglesias no se desarrolla el sentido de identidad/ pertenencia desde pequeños; no los integramos, no proporcionamos espacios de desarrollo con toda la comunidad cristiana, que se sientan amados y valorados por la congregación. . Les asignamos espacios no convenientes como salones, o capillas infantiles; es menester tener espacios amigables, limpios, pintados, decorados, iluminados, bien ventilados, que el niño/a se sienta contento en el espacio asignado para él/ella.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as y pregunte cómo les fue con la tarea a que se comprometieron para apoyar a la familia, quién la cumplió, cuál fue la experiencia y anímelos a seguir apoyando a su familia.
- Dialogue con los niños/as sobre las actividades que realiza la iglesia, quienes participan en ellas, y pregunte ¿en cuáles les gustaría participar? Recuérdeles que Dios nos ha dado dones y talentos para realizar estas tareas, para bendición de todos.
- Diga a los niños que es tiempo de poner en práctica los dones, las habilidades que Dios ha otorgado en cada uno de ellos.
- Comente con los niños que, nuestros dones deben ser puestos al servicio tanto dentro como fuera del templo, para bendición de todos.

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY.

Lea con los niños Gálatas 6: 9 -10, y enfatice “no nos cansemos de hacer el bien, porque a su tiempo segaremos si lo seguimos haciendo. Hagamos bien a todos mayormente a los de la familia de la fe”. Comente que a Dios le agrada que hagamos cosas buenas, lo bueno para todos y sobre todo para la iglesia, que es nuestra familia en la fe. Narre Efesios 2: 13 – 22 que a través de Cristo podemos vivir en paz y armonía, Él es quien nos une en amor como una gran familia, la familia de Dios, somos hijos de Dios y hermanos/as. Somos como un edificio que se va construyendo para ser un gran templo santo de Dios, el cimiento es Jesucristo y sobre ÉL, nos vamos edificando, todos juntos como la gran familia de Dios, trabajando para compartir con otros el amor de Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

Reflexione con los niños.

- ¿Qué pasa si un ladrillo no está bien puesto?
- ¿Sobre qué deben estar los ladrillos para resistir?
- ¿Qué acciones en concreto puedo realizar para mostrar que estoy bien cimentado en Cristo? Servir a los demás.
- Reparta las hojas con el Anexo 1 y que escriban en los ladrillos los nombres de sus familiares, congregantes y los suyos como parte de la iglesia.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Repita con los niños/as el versículo clave, que es corto y fácil de memorizar.
- Forme un círculo y entonen el canto “El Hombre necio y el hombre sabio”
- En esta misma postura despida a los niños con una oración dando gracias a Dios por la iglesia, su pastor/pastora, la junta de Administradores y por los congregantes.
- Con anticipación solicite al pastor/a que permita que los niños participen en la dirección del culto, como ujieres, en alguna campaña de evangelismo, de acción social, campamento de limpieza, prepararse para ello será la tarea de la siguiente semana

MATERIAL

Biblia, hojas con el anexo1

BIBLIOGRAFÍA

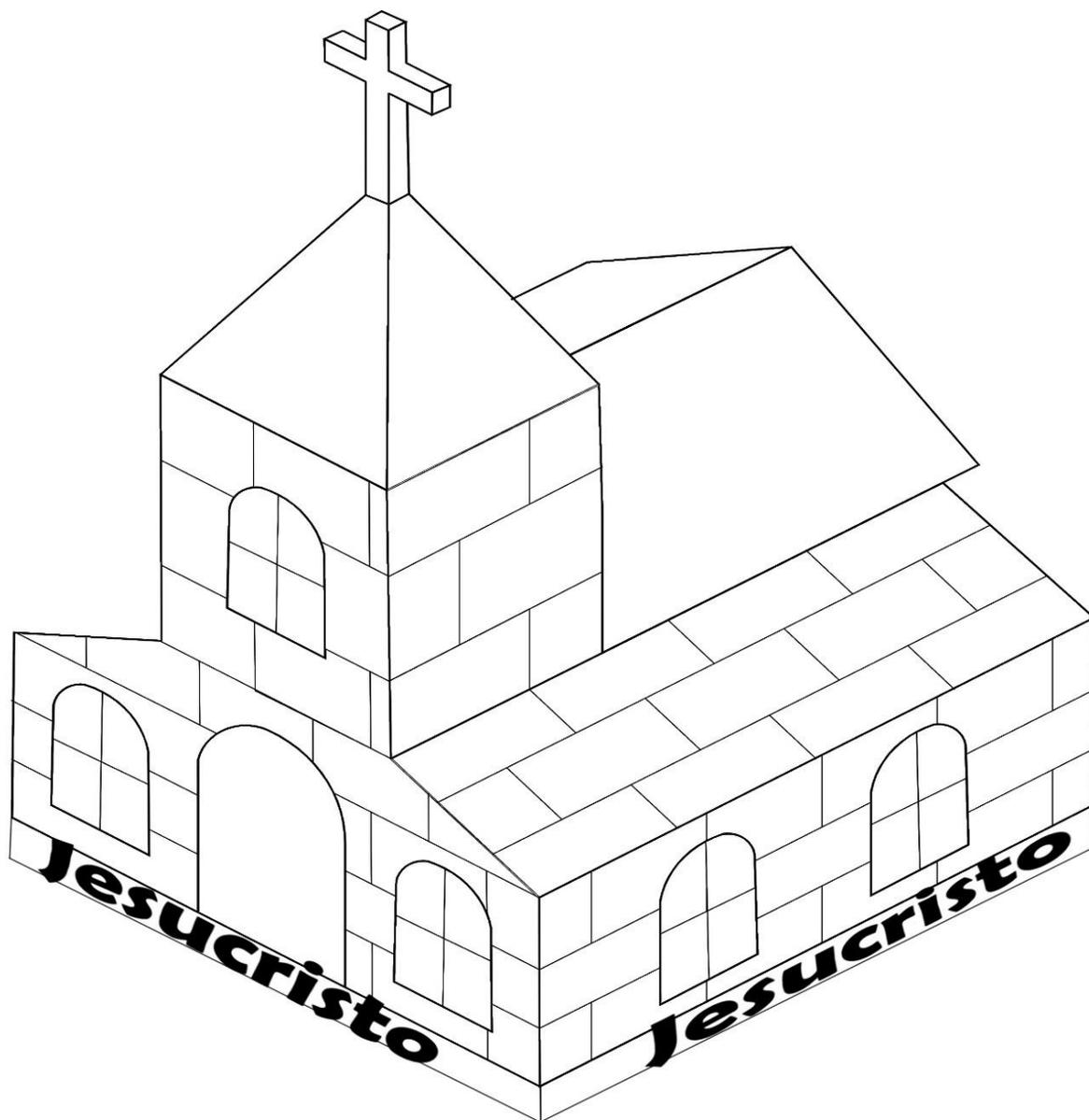
1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Sermón VII EL CAMINO AL REINO” por John Wesley



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO 1: N3A3T4L8A1R0





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 9. PREPARATIVOS PARA LA NAVIDAD.

Nivel:
 3 PRIMARIOS "A".
 AÑO: 9 (TRES).
 MÓDULO: 9.4.
 TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló:	Profa. Marisela Trejo Barrera
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Isaías 40:1-4.

VERSÍCULO 2: Mateo 3: 1 - 3.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Mateo 5:8 "Bienaventurados los de limpio corazón, porque ellos verán a Dios "

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno/a: Muestre agradecimiento a Dios como Creador del mundo, y de sí mismo como parte de la Creación Divina, y también al reconocer que nos ama en gran manera que nos ha dado dones para bendecirnos y ser bendición a otros/as, y así compartir el Reino de Dios

OBJETIVO ESPECÍFICO

- El alumno podrá:
-
- - Descubrir que para para que todas nuestras actividades salgan bien se requiere hacer preparativos
- - Conocer que la Iglesia Cristiana se prepara cuatro domingos previos a Navidad para celebrar la venida de Jesucristo y que ellos pueden participar en la preparación



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

En general la cultura mexicana no se caracteriza precisamente por elaborar proyectos de vida, ni prepararse para el logro de sus metas; es importante entonces que vayamos educando a nuestros niños/as a que cuando preparamos nuestras actividades tienen un mejor pronóstico de salir bien, nos reduce tiempo y esfuerzo. Y sobre todo prepararnos para recibir al niño Jesús que vino a habitar entre nosotros, a Jesucristo encarnado, como muestra del gran amor que Dios tiene por cada uno de nosotros/as.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as y oren dando gracias a Dios por la vida y por la oportunidad de estar en la enseñanza.
- Pregunte qué se necesita para hacer un pastel, y anote en el pizarrón lo que los niños respondan. Pregunte ¿Qué pasa si no tenemos azúcar? No sabrá dulce, o mantequilla, quedará duro, o huevos, no quedará esponjoso, etc. Si queremos hacer un pastel debemos contar con todos los ingredientes, los utensilios, además de gas o electricidad para el horno.
- Cuando vas a realizar tus tareas escolares ¿qué preparas previamente? Depende de la tarea que sea: necesitarás tus útiles escolares. Y si te asignan un trabajo para el fin de semana, o mes, o bimestre, debes irlo preparando desde ese momento, pensando lo que vas a requerir y cómo lo puedes o quieres hacer, y no hacerlo todo un día antes de la entrega para que te salga bien.
- La Iglesia es muy sabia y tiene un calendario Litúrgico dividido en 7 estaciones, que precisamente inicia hoy con la estación de Adviento, y que quiere decir Advenimiento, llegada, (La llegada del Niño Jesús) y son 4 domingos previos a Navidad



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY

- Lea con los niños/as Isaías 40: 1 – 5 enfatice los versículos 3 Preparad el camino a Jehová y lo torcido se enderece y lo áspero se allane. Lleve una lija y una tela de terciopelo o un peluche y que toquen las texturas, lo áspero se vuelva suave. Ahora lea Mateo 3: 1-3 El Reino de los cielos se ha acercado, preparen el camino del Señor, enderecen sus sendas. En este tiempo la Iglesia se prepara para compartir el mensaje de amor de nuestro Dios a través de Jesús que vino a vivir entre nosotros, mostrarnos el Camino a Dios. Y es necesario que nos preparemos, primero individualmente ¿cómo está mi corazón? Hay enojo, envidia, discriminación, hago bullying, etc. ¿Cómo entonces puedo recibir así el amor de Dios y compartirlo?
- Lea el versículo clave, debemos limpiar nuestros corazones para recibir al niño Jesús.

APLICACIÓN

**III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.
A LA VIDA DIARIA**

- Hay un símbolo que nos ayuda con esta estación y es la Corona de Adviento (ver anexo 1), vamos a elaborar una, reparta el material (sugerimos un plato desechable de cartón y demás materiales, se simularán las velas y sólo se pondrán las flamas en la vela de cada domingo). Mientras realizan su trabajo comente la 1. Vela morada simboliza el anuncio y la llegada del Reino de Dios, a través de Jesucristo y nos enseña que podemos tomar la decisión de continuar caminando en de Cristo como una esperanza de transformación y el compromiso de una vida íntegra. 3. Vela amarilla, significa la presencia del Reino de Dios, en humildad sencillez y justicia, fomentando la paz y la verdad. 4. Vela roja significa el compromiso y vocación de Jesús por llevar bienestar a los demás hasta sus últimas consecuencias, simboliza fe y esperanza en Jesús.

IV. CIERRE DE LA CLASE.

- Guarde las coronas para que los 3 domingos siguientes pongan las flamas a sus velas y recuerden el simbolismo.
- Repitan el versículo clave y memorícenlo
- Forme un círculo y canten el Himno SUENE DULCES HIMNOS 148 hm
- En esta misma posición despida a los niños con una oración dando gracias a Dios por su amor al enviar a su Hijo a vivir entre nosotros y enseñamos el



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Camino al Reino de Dios, y por fortaleza para que podamos compartir esto con otros.

Biblia, Pizarrón, materiales para elaborar una corona de adviento, plato grande de cartón recortado por el centro, papel crepe o fomi distintos tonos de verde, rojo y amarillo, morado, cartón para la elaboración de velas, plumones.

BIBLIOGRAFÍA

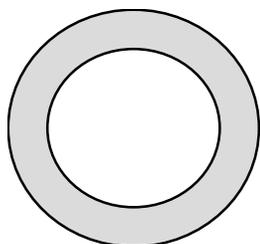
1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Himnario Metodista
3. Material Litúrgico elaborado Comisión de Liturgia Conferencial CAM se anexa archivo.



ANEXO 1: N3A3T4L9A1R0

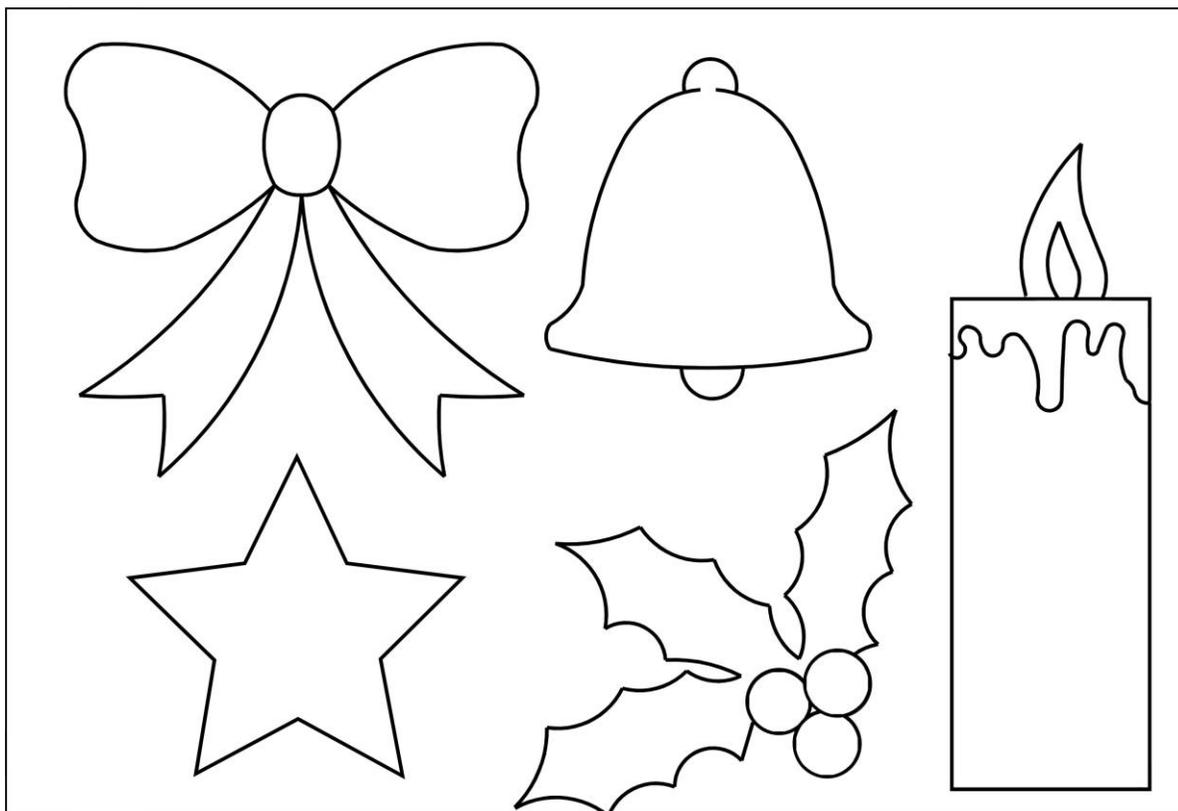
CORONA DE NAVIDAD.

ARMA TU CORONA DE ADVIENTO



-Toma un plato de cartón o un pedazo de cartulina circular y recorta el centro para formar una "dona"

-Decóralo con figuras navideñas, puedes copiar, recortar y pegar las que están en este patrón: Necesitarás cuatro velas de cuatro colores diferentes: verde, rojo, amarillo, morado, las llamas se irán pegando cada domingo una.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 10. JESÚS TRAE BIENESTAR A TODOS.

Nivel:
3 PRIMARIOS "A".
AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.4.
TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: Profa. Marisela Trejo Barrera
Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 2: 1 – 7

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Mateo 1: 21 "Y dará a luz un hijo, y llamarás su nombre JESÚS, porque él salvará a su pueblo de sus pecados"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno/a: Muestre agradecimiento a Dios como Creador del mundo, y de sí mismo como parte de la Creación Divina, y también al reconocer que nos ama en gran manera que nos ha dado dones para bendecirnos y ser bendición a otros/as, y así compartir el Reino de Dios

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno/a podrá:

- Conocer el pasaje bíblico sobre el Nacimiento de Jesús quien viene a mostrarnos el amor de Dios para con todos.
- Expresar su agradecimiento para con Dios por Jesucristo.
- Motivarse a compartir ese grande amor de Dios con otros.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Inmersos en esta sociedad consumista y acelerada, es muy fácil perder el centro de lo que significa Navidad, los niños/as lo relacionan con regalos, fiestas, piñatas, dulces, deliciosos platillos, y no es que esto esté mal, pero olvidamos lo más importante, el gran acto de amor de Dios encarnado en la persona de Jesucristo que nos ama de tal manera que vino a nacer entre nosotros, para enseñarnos el Camino a Dios y reconciliarnos con Él, y llegar hasta la cruz, morir ahí, pero RESUCITAR, y así establecer El Reino de Dios, Reino que se sigue estableciendo en la medida que compartimos el Amor de Dios con otros/as

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños/as y si hay niños nuevos preséntelos y oren a Dios agradeciendo sus vidas y las de todos los presentes.
- Reparta las Coronas de Adviento que prepararon la clase anterior, peguen la flama a la segunda vela, la verde, la esperanza en Jesucristo, podemos cambiar y ser diferentes; y dialogue con los niños sobre el compromiso de prepararnos para recibir a Jesús y que otros/as también lo puedan recibirlo, cambiando de nuestra conducta lo que no es agradable delante de Dios. Enfatice que el sentido de la Navidad es Jesucristo, en Él Dios nos muestra su amor, amor que debemos compartir con todos. Y con una conducta amigable, preparamos el camino a Dios.

II. LO QUE NOS DICE LA BIBLIA HOY.

- Lucas 2: 1 – 7 son siete versículos que pueden leer al unísono, pausada y claramente.
- Realice la lectura una vez más y pida a los niños que tomen una figura o muppet y que vayan haciendo la representación con ello a medida que se va leyendo. (Anexo 1)
- Explique el término empadronamiento.
- Pregunte ¿Qué pasó? ¿Dónde acostaron a Jesús para protegerlo?
- Comente que con la venida de Jesucristo se inaugura el Reino de Dios.
- Canten el Himno 139 HM “LA PRIMERA NAVIDAD”



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- A través de Jesucristo, Dios muestra su amor para con nosotros, su Reino es Justicia, Paz y Alegría, y a Dios le agrada que compartamos con otros todo esto que nos da. ¿Qué acciones concretas podemos hacer para compartir en amor de Dios con otros/as? Escriba en el pizarrón lo que los niños propongan.
- Cada niño/a escriba en su tarjeta Reto el compromiso de compartir el amor de Dios. (anexo 2).

IV CIERRE DE LA CLASE.

- Oren a Dios dando gracias por Jesucristo, por el inmenso amor de Dios por cada uno de nosotros y pidiendo nos ayude para compartir a otros el Amor de Dios.
- De a la persona que recoja al niño la tarjeta Reto con el compromiso que el niño/a ha hecho para la semana de compartir.

MATERIAL

Biblia, himnario, coronas de adviento, flamas de papel o fomi, pizarrón, marcadores.
Anexos 1 y 2

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Himnario Metodista. CUPSA



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO 1: N3A3T4L10A1R0



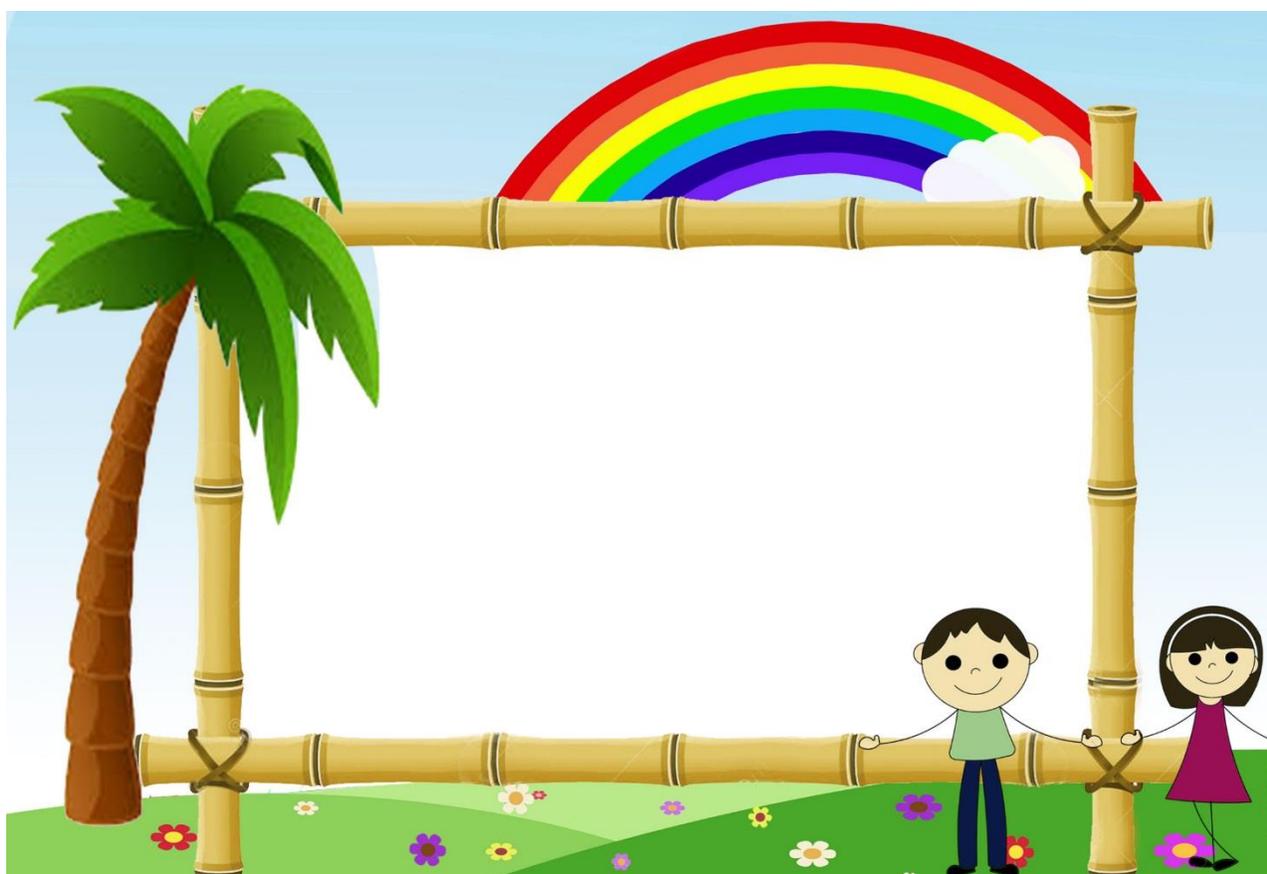


IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



ANEXO 2: N3A3T4L10A2R0

Escribe en la tarjeta, de qué manera compartirás el amor de Dios durante esta semana.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 11. EN LA TIERRA PAZ.

Nivel:
3 PRIMARIOS "A".
AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.4.
TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: Profa. Marisela Trejo Barrera

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 2: 8 – 20.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Mateo 5:9 "Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios".

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno: Muestre agradecimiento a Dios como Creador del mundo, y de sí mismo como parte de la Creación Divina, y también al reconocer que nos ama en gran manera que nos ha dado dones para bendecirnos y ser bendición a otros/as, y así compartir el Reino de Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Conocer la bondad y misericordia de Dios manifestadas al nacer Jesucristo entre nosotros/as y su deseo de que haya Paz en la tierra.
- Descubrir que a Dios le agradan los pacificadores



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

En nuestro país y el Mundo estamos inmersos en un contexto muy violento, y esta violencia es un comportamiento aprendido, que es necesario desaprender y cambiar. Todos los días tenemos actitudes y acciones violentas como respuesta a los conflictos, en el hogar, la escuela, la iglesia, la comunidad. Debemos desarrollar una cultura de paz, donde el diálogo favorezca la resolución de los conflictos, donde el respeto y el amor estén presentes, aun cuando las personas pueden tener puntos de vista diferentes. Dios nos llama a ser Comunidad Cristiana, nos llama a ser Pacificadores.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los/as niños/as y a la/s visitas si hubiera. Pida a los niños que le acompañen en oración, para dar gracias a Dios por cada alumno/a que está en la clase de hoy, y por los que no están.
- Siente a los niños en círculo inicie una lluvia de ideas sobre que entienden cuando hablamos de PAZ.
- Divida al grupo en equipos, para que se organicen para representar un socio drama que preparen y presenten sobre alguna diferencia cotidiana.
Sugerencias: Prestaste una pelota y jugando se ponchó/ Querías hacer una tarea sobre animales marinos porque te gustan mucho pero la maestra te asignó uno de reptiles/ Querías ir al cine y tu papá no te llevó/ Estabas formado para subir a un juego y otro niño/a se metió a la fila/ Querías ver un programa de televisión pero tu hermano/a quiere ver otro y no te permite verlo, etc.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

II LO QUE LA BIBLIA DICE.

- Lea con los niños el pasaje de Lucas 2: 8 – 20, vuelvan a leer el pasaje pero asigne roles a los niños/as, de los personajes que aparecen en el relato: pastores, el ángel, ángeles, lleve disfraces para hacerlo más atractivo y que lean lo correspondiente a su personaje. Enfaticé el versículo 14 En la tierra Paz, Dios nos tiene buena voluntad y quiere que haya paz en el mundo.
- Lea Mateo 5:9 A Dios le agradan los pacificadores, las personas que construyen la paz, que no responden a los conflictos a través del odio, la envidia, el egoísmo, la frustración, el resentimiento, sino que dialogan para llegar a acuerdos y convivir en armonía.

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

Ante una situación podemos tener puntos de vista diferentes, pero eso no quiere decir que alguna de las partes esté equivocada. Y narre la anécdota de los cuatro ciegos que tratan de describir un elefante, tocando solo una parte de su cuerpo, una pata, la trompa, la oreja, su cola, y describen así al elefante desde esa perspectiva, y todos tienen razón, así nosotros solo miramos una parte de la situación, otros miran otra, y no por eso nos vamos a sentir mal o enojados con el otro/a, y a tratarlos mal, golpearlos, insultarlos, marginarlos.

IV. CIERRE DE CLASE.

- De a cada alumno/a un rectángulo de papel de diferentes tamaños, para que lo pinten del color que quieran, mientras lo hacen ayude a los niños para que memoricen el versículo clave Mateo 5:9 “Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios”. Una vez que terminen con los rectángulos pida que entre todos traten de hacer un mosaico, pegándolos en una cartulina, escriban el texto y cuélguelo en el salón.
- Forme un círculo y canten el Himno NOCHE DE PAZ, NOCHE DE AMOR 141 H. M.
- Reparta las coronas de adviento y pongan la flama en la tercera vela la amarilla que significa la presencia del Reino de Dios en humildad, sencillez y justicia.
- Realice la oración de Cierre, pidiendo a Dios su ayuda para ser pacificadores y así ser llamados Hijos de Dios.

MATERIALES.

Biblia. Himnario Metodista, Rectángulos de papel de varios tamaños, colores o marcadores de agua de diferentes colores, cartulina.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, año dos.
- 3.- Formando Valores para la No violencia, Manual 3 Indesol, AMEXTRA.
- 4.- Himnario Metodista



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 12. LOS VALORES DEL REINO DE DIOS.

Nivel:
3 PRIMARIOS "A".
AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.4.
TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: Profa. Marisela Trejo Barrera

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Romanos 14: 17 – 19.

VERSÍCULO 2 PARA MEMORIZAR: "Más buscad primeramente el Reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas" Mateo 6: 33.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno/a: Muestre agradecimiento a Dios como Creador del mundo, y de sí mismo como parte de la Creación Divina, y también al reconocer que nos ama en gran manera que nos ha dado dones para bendecirnos y ser bendición a otros/as, y así compartir el Reino de Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno/a podrá:

- Saber que Dios quiere que vivamos de acuerdo a Sus valores (Justicia, Paz y Gozo en el Espíritu) y que ello trae bendición a nosotros mismos y a la comunidad.
- Comprender que cada uno de nosotros somos agentes de cambio en la comunidad si vivimos siguiendo el ejemplo de Jesucristo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

El Apóstol Pablo resume en estos tres valores el Reino de Dios, Justicia, Paz y Gozo en el Espíritu; y Juan Wesley en su Sermón VII El Camino del Reino, establece que la Justicia Cristiana significa amar a Dios "...de todo tu corazón, y de toda tu alma, y de toda tu mente, y de todas tus fuerzas" (Marcos 12:30) y "a tu prójimo como a ti mismo. Por Paz, la paz de Dios, que sólo Él puede dar y nadie la puede arrebatar, ni describir, y esto produce el gozo en el Espíritu Santo que se desarrolla en nuestro corazón a través de Jesucristo y de sabernos amados y perdonados.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los/as niños y entonen el canto "Dios es amor" Núm. 36
- Pida a los niños que le acompañen en oración para dar gracias a Dios por su amor y protección, su provisión y su cuidado durante la semana.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

- Romanos 14: 17 – 19,
- Invite a tres niños/as que lean un versículo cada uno. Mientras los demás están atentos y siguiendo la lectura.
- Explique que los valores del Reino de Dios son la Justicia, la paz y el gozo en el Espíritu Santo. Que la Justicia Cristiana se refiere a amar a Dios con todo:
Nuestro corazón, voluntad, pensamiento y recursos, y a nuestros prójimos como a nosotros mismos.
- La Paz es la tranquilidad, de que Dios nos ama, nos protege, nos cuida, y que en todo momento está con nosotros, aún en los problemas y situaciones difíciles que suceden con nosotros y nuestras familias.
- El gozo en el Espíritu Santo es aquella alegría que sentimos al saber que Jesucristo es nuestro mejor amigo, que nos escucha y acompaña siempre, esto trae a nuestras vidas esperanza, confianza y alegría.
- Al amar a Dios con todo y a nuestro prójimo como a nosotros mismos, servimos a Cristo, agradamos a Dios y somos bendición a otros, y esto ayuda a vivir en paz, a la mutua edificación y a convivir en armonía en comunidad.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

- Amamos a Dios viniendo al templo a conocerle y aplicar sus mandamientos.
- Amamos a Dios cuando respetamos, cuidamos y servimos a los demás
- En oración darán gracias a Dios por su amor y se comprometerán a Amar a sus prójimos.
- El reto de la semana será realizar una acción de servicio a los demás (De opciones) que la escriban en la tarjeta de Reto de la Semana (Anexo1)

IV. CIERRE DE CLASE.

- Repita con los niños/as el versículo clave, Mateo 6: 33
- Forme un círculo y entonen el Himno: Las Pisadas del Maestro 316 HM
- Reparta las coronas de adviento para pegar la última llama de la vela roja que simboliza la presencia del Reino de Dios a través de la fe y la esperanza en Cristo. Se pueden llevar sus coronas a casa
- Termine con una oración dando gracias a Dios y pidiendo su ayuda para vivir los valores del Reino de Dios.
- De la tarjeta de compromiso del alumno a quien lo recoja y pida ayuden a dar seguimiento.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Sermones por Juan Wesley tomo 1, sermón VII El Camino del Reino
3. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, año dos.
4. Himnos y Cantos para los niños. (Letra y música) Editado por: CUPSA.
5. Himnario Metodista de letra CUPSA.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 1: N3A3T4L12A1R0

Escribe en la tarjeta la acciones o acciones de servicio que realizarás esta semana en favor de los demás.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 13. CONVIVO EN ARMONÍA.

Nivel:
3 PRIMARIOS "A".
AÑO: 9 (TRES).
MÓDULO: 9.4.
TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: Profa. Marisela Trejo Barrera
Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Filipenses 2: 1 – 5

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Filipenses 2:5. "Haya pues en vosotros este sentir que hubo también en Cristo Jesús"

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno: Muestre agradecimiento a Dios como Creador del mundo, y de sí mismo como parte de la Creación Divina, y también al reconocer que nos ama en gran manera que nos ha dado dones para bendecirnos y ser bendición a otros/as, y así compartir el Reino de Dios

OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Apreciar que el vivir en armonía es bendición a uno mismo y a los que nos rodean
- Aprender que el trabajo armonioso en equipo, en la familia, iglesia, escuela, y comunidad es agradable a Dios y una forma de alabarle y servirle.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN

El trabajo en equipo es complicado de realizar en nuestro contexto cultural, ya que tendemos más al individualismo, a ser competitivos, contrario a lo que Dios nos llama a ser, **pueblo** adquirido por Dios, **nación santa**, de un real sacerdocio y de **un linaje** escogido (2ª Pedro 2:9); que trabaja en **comunidad, en amor y humildad**, compartiendo el Amor de Dios, siguiendo el ejemplo de Jesucristo, y así haciendo presente el Reino de Dios. Es importante entonces desarrollar en los niños/as la habilidad de trabajar en equipo.

DESARROLLO DEL TEMA

I.- CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS.

- De la bienvenida a los niños, saludándolos por su nombre.
- Inicie orando, agradeciendo a Dios por las vidas y familias de los alumnos/as y pidiendo la presencia del Espíritu Santo para que podamos comprender la lección de hoy y ponerla en práctica.
- Inicie con una lluvia de ideas sobre lo que es trabajar en equipo. Si han tenido alguna experiencia, y quieren compartir, si no respetamos. Pregunte ¿Qué reglas serían buenas para trabajar en equipo? (Por ejemplo dejar que todos opinen, no burlarse, no gritar, compartir materiales, cuidar los materiales, etc.) Anótelas en el pizarrón, ¿Cuáles son las ventajas de trabajar en equipo? Podemos hacer un mejor trabajo, es más fácil entre todos, ahorramos tiempo, recurso, esfuerzo, etc. anote lo que expresen.
- Explique que a Dios le agrada que trabajemos en equipo, Cristo es nuestro líder, y nosotros sus seguidores, sus colaboradores, trabajando en equipo compartiendo Su Reino, llevando el Amor de Dios a quienes no lo conocen, a quienes lo necesitan.

II. LO QUE LA BIBLIA NOS DICE HOY.

Filipenses 2: 1- 5

Solicite que 5 niños/as lean el pasaje, un versículo cada uno, mientras los niños leen el pasaje divida el pizarrón en dos partes, en un lado escriba lo que le agrada a Dios y del otro Lo que no le agrada, y escriba las palabras relevantes:



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

A Dios le agrada	A Dios no le agrada
Amor, Afecto, misericordia	Contender, pelear
Gozo, amor	Vanagloria, orgullo, soberbia.
Humildad, estimación, consideración	Mirar cada uno por lo suyo (Egoísmo)
Ver por el bien de los demás	Ver por el bien sólo de uno mismo
El mismo sentir de Jesucristo ¿Qué haría Jesús?	

APLICACIÓN

III. APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA.

A Dios le agrada que trabajemos en equipo, y que lo hagamos con amor, con gozo, con alegría, siendo humildes y considerando a los demás, integrándolos, ver que todos estén y se sientan bien trabajando, A Dios no le gusta cuando hacemos trabajo en equipo y peleamos, y queremos que sólo se nos reconozca a nosotros, y no a todos, no le gusta que seamos envidiosos, Dios quiere que trabajemos juntos en armonía, con las distintas capacidades que tenemos todos puestas en práctica, a la manera de Jesucristo, siempre pensemos ¿Qué, o cómo lo haría Jesucristo?

IV. CIERRE DE CLASE.

- Memoricen el versículo clave Filipenses 2:5
- Canten el Himno 13 HM “Jubilosos re Adoramos.
- Forme grupos de tres/cuatro alumnos, que dialoguen lo que aprendieron hoy, lo escriban en sus tarjetas, (Anexo 1) y si lo desean uno lea las conclusiones.

MATERIAL.

Biblia, pizarrón, marcadores, Himnario Metodista, Anexo 1.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. La Biblia. Reina Valera 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
2. Material de Estudio para Escuela Dominical “Vida Nueva” IMMAR, Depto. Primario, año dos.
3. Sermones por Juan Wesley tomo 1, sermón VII El Camino del Reino.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Anexo 1: N3A3T4L13A1R0

Escribe en la tarjeta lo que aprendiste hoy de esta lección.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Carta Descriptiva Módulo 9.1 No. De Sesión (1) 1/1

Nombre de la clase: (2) ¡Jesús es el Cristo y Señor!

Lugar y fecha de la clase: (3)

Nombre del Maestro (a): (4)

Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 3, Primarios “A” (06 a 08 años).

Objetivo General: (6) Que el alumno/a Conozca a Jesús como Hijo de Dios, con la misión de dar a conocer el amor, la justicia y la paz de su Padre hacia nosotros, para que creyendo en Jesucristo, tengamos vida en su nombre.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
- Conocerá que Jesús nació para salvar al mundo y Él es el Señor.	¡Jesús es el Cristo y Señor!	<p>Previo a la clase, El salón se ambienta con elementos que hagan referencia al espacio en dónde nació Jesús, así como tener las ropas apropiadas de cada uno de los personajes para su representación.</p> <p>Bienvenida</p>	Cooperará llevando algún material que tenga en casa alusivo al nacimiento de Jesús.		Imágenes de pastores, pesebre, animales de pastoreo, mantos, túnicas, alas de ángel, etc.	



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



		<p>El maestro/a da la bienvenida a los niños/as a un año más en su formación bíblica y de fe en Cristo Jesús, y los invita para que asistan puntual y regularmente a sus clases.</p> <p>Oración de inicio Dirige a los alumnos para que pidan a Dios que su presencia a través del Espíritu Santo sea el que afirme su palabra en sus mentes y la fe en sus corazones para que puedan confiar en Jesús y vivir de acuerdo con sus enseñanzas.</p>	<p>Escuchan con atención.</p> <p>Se unen en voz alta a la oración de inicio.</p>	<p>Ser modelo de fe y oración.</p>	<p>2 minutos</p> <p>2 minutos.</p>
--	--	---	--	------------------------------------	------------------------------------



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Sepa que por medio de un ángel, Dios manifestó a ciertos pastores, que estaba naciendo en Belén un Salvador que es Cristo el Señor.	Aplica la dinámica de integración e identificación del sentir generalizado del grupo.	Participan en la dinámica de integración grupal.	Radiografía emocional del grupo	Hoja blanca de rotafolio y plumón.	5 minutos
	Identifica los conocimientos previos de los/as niños/as para enmarcar el tema central de la clase.	Escuchan con atención y por turnos responden a las preguntas.	Preguntas y respuestas cerradas.	Listado de preguntas y respuestas	3 minutos
	Lo que nos dice la Biblia hoy. Realiza la lectura en voz alta del Evangelio de Lucas 2:1-20 y pregunta: ¿Quién manifestó que había nacido en la ciudad de David un niño que sería el Salvador? ¿A quiénes se los dijo?	Los niños comparten y reflexionan en plenaria las respuestas a las preguntas hechas por el/a profesor/a.	Comunicación dialógica (reflexión de las respuestas de los niños con toma de decisión)	Biblia	3 minutos



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



<p>Identifique que el hijo de María y José es el niño al que se refirió el ángel.</p>		<p>¿Cómo se enteraron María y José que su hijo de grande iba a ser identificado como el Cristo y Señor, Salvador del mundo, esperado mucho tiempo atrás?</p>	<p>Afirma la idea de que Jesús el hijo de María y José es el Salvador del Mundo anunciado por el Ángel.</p>	<p>Lectura de comprensión de un texto oral y escrito.</p>	<p>Biblia</p>	<p>3 minutos.</p>
<p>Sepa que este Salvador, que es Cristo el Señor, había sido esperado mucho tiempo atrás por el pueblo de Dios.</p>		<p>Ayuda a la ubicación espacio temporal de los/as alumnos/as.</p>	<p>Analiza el significado de la idea del “tiempo atrás” en que se hablaba y esperaba al Salvador o Mesías del pueblo de Dios.</p>		<p>Comunicación dialógica</p>	<p>2 minutos</p>
		<p>Organiza una representación improvisada del nacimiento de Jesús.</p>	<p>Colabora activamente con su maestro/a</p>	<p>Representación teatral improvisada.</p>	<p>Escenografía con imágenes de un pesebre, animales de pastoreo, vestimenta para</p>	<p>10 minutos</p>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



		<p>Previamente invita a familiares de los niños para que asistan a la representación del Nacimiento del niño Jesús..</p> <p>Organiza a los niños/as y asistentes para sacar la Fotografía de grupo.</p>	<p>Asume el papel que le fue asignado con seriedad y responsabilidad.</p> <p>Participan de la actividad.</p>	<p>Representación teatral improvisada</p>	<p>cada uno de los niños.</p> <p>Mismo material anterior</p>	<p>5 minutos</p>
		<p>Invita a los asistentes para que acompañen a los niños/as a entonar el Himno ¡Oh! sana en las alturas, el 13 del H.M.I.</p>	<p>Niños/as, familiares y maestro/a entonan el Himno: ¡Oh! Sana en las alturas.</p>	<p>Coro</p>	<p>Recurso para sacar la fotografía e imprimirla para cada uno de los/as niños/as.</p> <p>Letra impresa del Himno ¡Oh! Sana en las alturas</p>	<p>3 minutos</p>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



		<p>Felicita a los niños/as y despide a los invitados.</p> <p>Aplicación a la vida diaria: El maestro/a explicará que gracias a que Dios envió a su Hijo a la tierra para salvar al mundo, es que podemos comunicarnos con su Padre por medio de la oración.</p>	<p>Regresan a sus asientos.</p> <p>Escucha con atención</p>			<p>1 minuto</p>
		<p>Invita a cada uno de sus alumnos para que hagan una oración con sus propias palabras incluyendo al final la fórmula “en el nombre de Jesús, amén”</p>	<p>Toma el modelo de oración de su maestro/a para orar a Dios en el nombre de Jesucristo.</p>	<p>Aprendizaje por modelado</p>		<p>5 minutos</p>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



	<p>Pide a los niños/as que escriban en su Portafolio de Evidencias la oración que acaban de decir.</p>	<p>Escriben su oración en su Portafolio de evidencias.</p>	<p>Afirmación del aprendizaje</p>	<p>Portafolio de evidencia para cada uno de los niños/as.</p>	<p>10 minutos</p>
	<p>Cierre de la clase: Una vez comprendido el versículo clave, Ayuda a su memorización.</p>	<p>Participa en un juego repitiendo el versículo clave.</p>	<p>Memorización por repetición dinámica.</p>	<p>Conoce el juego de “La papa caliente”</p>	<p>2 minutos</p>
	<p>Invita a sus alumnos para que en voz alta sigan su oración final.</p>	<p>Escucha y repite la oración de su maestro/a.</p>	<p>Enseñanza por modelado</p>		<p>3 minutos</p>
	<p>Despedida y apoyo de padres:</p>				<p>2 minutos</p>
	<p>Entrega cada niño/a a su familiar y les da una tarjeta informándole lo que aprendió el niño/a y pidiéndole</p>	<p>Guarda sus cosas y recoge la basura de su lugar.</p>	<p>Enseñanza por modelado</p>		<p>13 minutos</p>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



		realice una actividad específica de reforzamiento durante la semana.				
						Tiempo total (14) 75 min.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Carta Descriptiva Módulo 9.2 No. De Sesión (1) 1/1

Nombre de la clase: (2) Jesús está conmigo y con mi familia.

Lugar y fecha de la clase: (3)

Nombre del Maestro (a): (4)

Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 3, Primarios “A” (06 a 08 años).

Objetivo General: (6) Que el alumno/a: Descubra el profundo amor de Jesús y lo experimente a través de su vida en familia. Identifique acciones y actitudes que puedan mejorar la relación con su familia y amigos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
- CONOCER QUE JESÚS SIEMPRE ESTÁ CON EL Y SU FAMILIA.	JESÚS ESTÁ CONMIGO Y CON MI FAMILIA	<p>Previo a la clase el aula podrá estar ambientada con imágenes de la iglesia, una escuela, un hogar, un parque, niños jugando, niños viendo la televisión, un hospital, etc.</p> <p>Además de un cartel con la pregunta:</p> <p>¿En cuál de estos lugares crees que está Jesús?</p>	Interactúan con el profesor/a de clase observando las imágenes del aula	<p>Observen las imágenes y marquen con un punto los lugares en los que han estado cada uno.</p> <p>Diálogo</p>	Imágenes de la iglesia, la escuela, un hogar, un parque, niños jugando, un hospital, etc.	10 minutos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



<p>Percibirán que Jesús siempre nosotros. que está con</p>	<p>Da la bienvenida a los niños.</p>	<p>Escucha con atención y se coloca su gafete.</p>	<p>Integrar</p>	<p>Gafetes</p>	<p>8 minutos</p> <p>1 minuto.</p> <p>5 minutos.</p> <p>10 minutos.</p>
	<p>Invita a entonar un canto que les haga sentir bien recibidos.</p>	<p>Participa del canto</p>	<p>Coro</p>	<p>Un cartel con la oración escrita.</p>	
	<p>Invita a los niños participar en la oración de inicio.</p>	<p>Los niños participan de la oración.</p>	<p>Lectura de comprensión</p>	<p>Pañuelo para vendar los ojos.</p>	
	<p>Aplica dinámica</p>	<p>Interactúan en la dinámica dirigida por la profesora.</p>	<p>Juego (cuidar la seguridad de los niños)</p>	<p>Dominio del contenido de la instrucción.</p>	
	<p>Comenta que al caminar sin ver y no tropezaron se debió a</p>	<p>Escucha con atención.</p>	<p>Comunicación dialógica</p>		



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



<p>-Percibirán que Jesús está siempre con nosotros, aunque no le podamos ver.</p>		<p>que alguien los estaba guiando.</p> <p>De manera similar sucede en nuestra vida con Jesús.</p> <p>Pregunte si alguno de ellos se ha perdido alguna vez momentáneamente en un centro comercial o en un parque</p> <p>Invita a la lectura de Hebreos 13;5</p> <p>Relaciona la lectura con las experiencias de miedo o temor.</p> <p>Se cerciora de la forma como interpreta el niño la presencia de Cristo en su vida.</p>		<p>Comunicación dialógica</p> <p>Comunicación dialógica.</p>	<p>Biblia</p>	<p>10 minutos.</p>
--	--	---	--	--	---------------	--------------------



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



<p>-Sabrán que Jesús prometió estar todos los días con nosotros y lo está cumpliendo.</p>		<p>Realiza preguntas para confirmar que los niños comprenden que Jesús los acompaña en todo momento. Por ejemplo la pregunta con la que inició la clase.</p> <p>Lee Hebreos 18:8</p> <p>“Jesucristo es el mismo ayer, y hoy y por los siglos”</p>	<p>Identifica la lectura en su Biblia y la sigue en silencio.</p> <p>Comenta sus vivencias y emociones.</p> <p>Explica lo que significa que Jesús está con nosotros siempre y en todo lugar.</p> <p>Participa con sus respuestas.</p>	<p>Lectura de comprensión (Enfatizar 5b “No te dejaré, ni te desampararé”)</p> <p>Comunicación dialógica</p> <p>Ejercicio de memorización.</p>	<p>Biblia</p>	<p>5 minutos</p>
---	--	---	---	--	---------------	------------------



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Carta Descriptiva Módulo 9.3 No. De Sesión (1) 1/1

Nombre de la clase: (2) Isaac; la promesa de Dios cumplida.

Lugar y fecha de la clase: (3)

Nombre del Maestro (a): (4)

Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 3, Primarios “A” (06 a 08 años).

Objetivo General: (6) Que el alumno/a: Al aprender la historia de los niños en la Biblia, sepa que Dios tiene un plan para su vida, pues es especial a sus ojos. Puesto que a su edad ya debe tomar decisiones, las historias de personajes que se aproximan a la suya serán parte clave en su desarrollo, tanto dentro como fuera de clase

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Aprenderán a confiar en Dios.	Isaac: la promesa de Dios cumplida.	Da la bienvenida a los niños y hace una oración, pidiendo la dirección de Dios.	Participan en silencio en la oración.	Oración		5 minutos.
		Invita a cantar el Himno “El reloj”	Participan cantando	Coro		5 minutos
		Aplica la dinámica para centrar la atención en el tema.	Intervienen con sus respuestas	Comunicación dialógica (El(la) profesor(a) realiza preguntas y los participantes		15 minutos



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



Carta Descriptiva Módulo 9.4 No. De Sesión (1) 1/1

Nombre de la clase: (2) Colaboradores al cuidado de la Creación

Lugar y fecha de la clase: (3)

Nombre del Maestro (a): (4)

Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 3, Primarios “A” (06 a 08 años).

Objetivo General: (6) Que el alumno/a: Muestre agradecimiento a Dios por ser el Creador del mundo, y porque él/ella es parte de esa creación Divina; así como al reconocer que nos ha dotado de dones para bendecirnos y ser bendición a otros/as, para el extendimiento del Reino de Dios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Al término de la clase los niños y niñas: -Apreciarán la bondad de Dios en su Creación.	Colaboradores al cuidado de la Creación	Previo a la clase el aula deberá estar decorada con motivos de la naturaleza. Paisajes, Animales, personas, si es posible con frutas y verduras. Da la bienvenida a los niños. Oración de inicio. Agradeciendo por la	Interactúan con el profesor/a de clase observando el decorado del aula	Comunicación dialógica [Preguntas y el niño responde y viceversa]	Imágenes con paisajes, animales, frutas, etc.	10 minutos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



		<p>vida y el maravilloso mundo creado por ÉL.</p> <p>Aplica la dinámica para centrar la atención en el tema</p>	<p>Interactúan en la dinámica dirigida por la profesora.</p>	<p>De pie y en círculo los niños/as representarán con sus manos los movimientos de desplazamiento de una araña, una anaconda y una águila, y cuando la maestra/o mencione uno de los tres animales los niños deberán hacer los movimientos, se van sentando si se equivocan o son los últimos en hacerlo.</p>		<p>8 minutos</p>
--	--	---	--	---	--	------------------



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



<p>-Se reconocerán a sí mismos como parte de la Creación de Dios.</p>		<p>Promueve que los alumnos/as digan el nombre de su fruta, animal y lugares favoritos. Haciendo una pausa para que pongan atención a la pregunta ¿Se han puesto a pensar quién creó todo lo que les gusta?</p>	<p>Comparten y reflexionan en plenaria las respuestas a las preguntas que haga la profesor/a</p>	<p>Comunicación dialógica</p>		<p>5 minutos.</p>
<p>- Afirman su responsabilidad en el cuidado de la Creación divina</p>		<p>Dirija el canto Himno 106 “El Mundo de mi Padre”</p>	<p>Cantan juntos el Himno 106 HM “El mundo de mi Padre”</p>	<p>Canto</p>	<p>Himnario Metodista</p>	<p>5 minutos.</p>
<p>- Afirman su responsabilidad en el cuidado de la Creación divina</p>		<p>Muestra algunas imágenes de problemas ambientales, contaminación, tala de árboles, los animales en extinción, maltrato a personas, animales. (Apropiadas a la edad,</p>	<p>Identifican una problemática de su comunidad y se comprometen a colaborar para eliminarla</p>	<p>Comunicación dialógica</p>	<p>Imágenes con problemas de destrucción de la Creación de Dios. (Apropiadas a la edad)</p>	<p>5 minutos.</p>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



		<p>no violentas) Pregunta ¿Las personas están cuidando lo que Dios hizo? Si, no, ¿Por qué? ¿Cómo podemos colaborar con Dios en el cuidado de la Creación?</p> <p>Lee Génesis 1:1-31 y 2:15 Pregunte qué hizo Dios el primer día, y el segundo y así hasta llegar al séptimo. ¿Cuál es la tarea que Dios da al ser humano? Génesis 2:15.</p>				
		<p>Reparte hojas con ejercicio alusivo al tema</p>	<p>Lectura de Comprensión de la Palabra de Dios. Reflexión de la lectura realizada. Responden a las preguntas del Profesor/a</p> <p>Tratan de entender la dimensión del problema del deterioro ambiental y social</p>	<p>Lectura de Comprensión y Comunicación dialógica</p> <p>Realizan lo que el maestro/a solicite en la hoja entregada. Resuelven el anexo 1</p>	<p>Biblia</p> <p>Hoja impresa (Anexo 1) Comunicación dialógica</p>	<p>15 minutos.</p> <p>5 minutos</p>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



		<p>Muestra el versículo clave en partes, dirige la lectura grupal del texto. Reparte una tarjeta a cada alumno y que lo peguen en orden repítanlo para memorizar. (Anexo 2)</p>	<p>Comparten sus puntos de vista</p> <p>Leen y repiten el texto clave, ordenan las palabras o frases de este para memorizarlo.</p>	<p>Ejercicio de Memorización</p>	<p>Tarjetas con el texto clave (Anexo 2)</p>	<p>5 minutos</p>
		<p>Dialoga con los niños/as sobre qué acciones pueden realizar ellos para cuidar a la creación durante la semana.</p>	<p>Eligen de dos a tres acciones para contribuir al cuidado de la Creación y las anotan en la Tarjeta Reto</p>	<p>Comunicación dialógica</p>	<p>Tarjeta Reto (Anexo 3)</p>	<p>5 minutos</p>
		<p>Despida a los niños con una oración final agradeciendo a Dios por la belleza de la Creación y pidiendo su ayuda y fortaleza para cuidar de ello como un acto de amor hacia nuestro Dios</p>	<p>Oran con su maestro/a</p>			<p>2 minutos</p>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA DE 0 A 14 AÑOS



GABINETE GENERAL

OBISPO, PBRO. FELIPE DE JESÚS RUIZ AGUILAR.

COORDINACIÓN NACIONAL DE PROGRAMA

ING. RAÚL NEGRETE VARGAS.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

LIC. TAVITA GÓMEZ PALOMO.

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

Desarrollado por: Hortensia Suárez Serratos.
Pbro. Alan Sánchez.

Revisión Teológica: Pbra. Guadalupe Abrego López.

Revisión Pedagógica: Hno. Benjamín Martínez Oliva / Hna. Raquel Meneses V.