



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL 2 – PÁRVULOS

AÑO 6



De 3 A 5 AÑOS



MATERIAL DE ESTUDIO

AÑO 6 (TRES)

NIVEL 2: PÁRVULOS (03 a 05 Años)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



ÍNDICE

	Pág.
Índice.....	3
Introducción.....	6
Justificación.....	8
Características de los alumnos del grupo de párvulos.....	9
Recomendaciones generales para los maestros del grupo de párvulos.....	14
Recomendaciones para los Padres.....	15
Mapa curricular del grupo de párvulos.....	18
Estructura de temas por trimestre. (Directrices).....	19
Estructura Temas Módulo 6.1.....	19
Estructura Temas Módulo 6.2.....	26
Estructura Temas Módulo 6.3.....	33
Estructura Temas Módulo 6.4.....	39
 Introducción al Módulo 6.1, Tema fundamental “Jesucristo”	45
Sugerencias para los Maestros.....	46
Himno de Bienvenida.....	48
Lección 1. Jesús nos enseña a obedecer.....	49
Lección 2. Me gusta ser cuidadoso/a.....	53
Lección 3. Estad siempre felices.....	58
Lección 4. Me gusta ayudar.....	62
Lección 5. Mostramos amor al prójimo.....	66
Lección 6. Pedro presta su barca.....	70
Lección 7. Pedro se siente triste por haber mentido.....	74
Lección 8. Jesús nos ama a todos por igual.....	78
Lección 9. Me gusta ser buen compañero de juego.....	82
Lección 10. Doy gracias a Dios y a las personas.....	86
Lección 11. Oramos en todo momento.....	90
Lección 12. ¡Hosanna! A Jesús.....	94
Lección 13. Jesús alegra a sus amigos.....	98



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



ÍNDICE

Pág.

Introducción al Módulo 6.2, Tema fundamental: La vida cristiana y la Iglesia.102

Lección 1. Crecer es una bendición de Dios	103
Lección 2. Somos agradecidos con Dios.....	107
Lección 3. Crecemos cada día.....	111
Lección 4. Agradecemos a las personas que nos ayudan.	115
Lección 5. Aprendemos de los pastores y maestros.....	118
Lección 6. Los trabajadores del campo colaboran con Dios.	122
Lección 7. Jesús ayuda a los enfermos.....	126
Lección 8. Los vecinos nos ayudan.	130
Lección 9. Daniel y sus amigos crecían.....	134
Lección 10. Dios ayuda a David.....	138
Lección 11. Un niño dispuesto a compartir.....	142
Lección 12. Me gusta ayudar en la congregación.....	146
Lección 13. Cantaré a Dios.....	150

Introducción al Módulo 6.3, Tema fundamental: La Biblia..... 154

Lección 1. José ayudaba y obedecía a sus padres.....	155
Lección 2. Miriam una niña amable y servicial.....	159
Lección 3. Dios acompaña a los niños.....	163
Lección 4. David alegre a un rey.....	167
Lección 5. Contamos hermosas verdades de La Biblia.....	171
Lección 6. Nos gozamos al leer La Biblia.....	175
Lección 7. Abraham un tío Bondadoso.....	179
Lección 8. Dios está cerca de nosotros.....	183
Lección 9. Hagamos bien a todos.....	187
Lección 10. La lealtad entre amigos.....	191
Lección 11. Mostramos cariño a todos.....	195
Lección 12. Ayudamos en la congregación.....	199
Lección 13. Agradecemos a Dios por La Biblia.....	203



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



ÍNDICE

Pág.

Introducción al Módulo 6.4, Tema fundamental Dios y su reino.....	207
Lección 1. Un Jardín para cuidar.....	209
Lección 2. Agradecemos a Dios por los animales.....	213
Lección 3. Dios nos da la lluvia.....	217
Lección 4. Cuidamos las cosas que tenemos.....	221
Lección 5. Hacemos cosas bonitas.....	225
Lección 6. Llevamos alegría a los enfermos.....	229
Lección 7. Cosas para compartir.....	233
Lección 8. Compartimos buenas noticias.....	236
Lección 9. Agradecemos a Dios todos los días.....	240
Lección 10. Estamos felices por la venida de Jesús.....	244
Lección 11. ¡La alegría de los pastores!	248
Lección 12. ¡La alegría de los magos.....	252
Lección 13. Amamos a Jesús. Acción de Gracias.....	255
 Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 6.1.....	 258
Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 6.2	261
Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 6.3	264
Ejemplo Carta Descriptiva Módulo 6.4	267



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN GENERAL

Es una gran bendición de Dios tener este material como parte del Plan Rector Nacional, para cubrir la necesidad de atender a nuestros hermanitos en la Escuela Dominical, con el Programa de Estudio para alumnos de 0 a 14 años. En particular, para los alumnos del grupo de Párvulos, en edad de 3 a 5 años.

El curso de Párvulos tiene una duración de tres años, cada año está organizado en cuatro temas fundamentales, organizados en trimestres: para el primer trimestre, el tema fundamental es “Jesucristo”, en el segundo trimestre el tema fundamental es “La vida cristiana y la iglesia”, para el tercer trimestre el tema fundamental es “La Biblia”, y para el cuarto trimestre el tema fundamental es “Dios y su reino”. Estos temas y el contenido de las lecciones tratan de ir acordes con el calendario litúrgico de la Iglesia.

Para elaborar el curso de Párvulos, se han tomado en cuenta dos aspectos básicos: en primer lugar, la Teología Bíblico - Cristiana, considerada como la Palabra de Dios, viva y eficaz, en la cual se sustenta todo el contenido a enseñar. En segundo lugar, se han considerado las características de los alumnos de acuerdo con sus edades, bajo los principios psicológicos y pedagógicos, para hacer el tratamiento de los temas en un proceso gradual, de lo cercano a lo lejano y de lo simple a lo complejo; respetando los intereses y necesidades de los alumnos. Además, se ha procurado incluir la teología y doctrina desde la tradición Wesleyana. (Manuel V. Flores y otros)

Atendiendo las ideas de Roy B. Zuck. Es importante reconocer que la educación cristiana tiene características propias, una de ellas es la realidad espiritual de nuestros maestros y alumnos, indispensable para transformar las vidas de los alumnos hacia una semejanza a Cristo y así, mediante el ministerio de la enseñanza, contribuir en la edificación del cuerpo de Cristo, desde esta edad de nuestros pequeños alumnos.

Roy B. Zuck, plantea que: Hay tres factores que hacen que la educación cristiana sea dinámica:

1. **El contenido de la Biblia**, que es la revelación escrita de la Palabra de Dios. La autoridad suprema y la infalible guía de fe. En la educación cristiana la Palabra escrita de Dios es fundamental porque es el medio de impartir vida divina (1^a. Pedro 1:23), y es la fuente del alimento y crecimiento cristiano (1^a. Pedro 2:2).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN GENERAL

2. **La necesidad de la regeneración**, un maestro regenerado, con facilidad comunica a sus alumnos las verdades cristianas desde su experiencia personal, y contribuye en la regeneración de sus alumnos, transformando sus vidas para ser discípulos fructíferos de Cristo.
3. **El ministerio del Espíritu Santo**, que es quien hace la obra, a través de la Palabra de Dios, constituye la dinámica para una vida cristiana. Si el Espíritu Santo no está obrando a través del maestro y de la Palabra escrita de Dios, entonces la educación cristiana resulta prácticamente ineficaz. La razón por la cual tanta lectura de la Biblia y su enseñanza carece de potencia para elevar y santificar la vida, es sencillamente esta: Esa verdad no ha sido revelada y recibida mediante el Espíritu Santo.

Luego entonces, a manera de conclusión, para Roy B. Zuck resulta evidente que la educación cristiana no puede descuidar el lugar que le corresponde al Espíritu Santo a medida que los maestros humanos tratan de comunicar la Biblia a sus alumnos, y que estos tratan de apropiársela personalmente. Estos tres énfasis –la revelación, la regeneración y el Espíritu Santo- son fundamentales a una filosofía adecuada de la educación cristiana.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



JUSTIFICACIÓN

El presente material de estudio desarrollado para el grupo de Párvulos del Programa para Alumnos de 0 a 14 Años, contribuye al propósito del Plan Rector Nacional de Estudio de la IMMAR, al proporcionar a los alumnos el estudio Bíblico que bajo la dirección del Espíritu Santo lleve a los niños a Jesús, para que lo acepten como su amoroso amigo y Salvador; y, además, aprendan a no tener miedo ni a sentirse solos, si Jesús es quien los ama y los cuida.

Es de gran bendición y responsabilidad ser parte de la historia de vida de cada uno de los niños y niñas, ya que tenemos la oportunidad de apoyarles en su formación intelectual y desarrollo espiritual, para que ellos tomen la decisión de vivir de acuerdo con las enseñanzas de Jesús y sostenerse en las pruebas mediante la fe en sus promesas reveladas en la Biblia. Con ello fortalecemos el presente de la vida de la Iglesia en el momento en que los niños y niñas deciden ser discípulos fructíferos de Cristo y parte activa en el extendimiento del Reino de Dios que es la gran comisión para todos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Características de los Alumnos

Características de los alumnos 03 – 05 años.

Es muy importante que usted conozca a sus alumnos, por ello, en cada lección se hace la recomendación de que los reciba llamándoles por su nombre, que haga algunos diálogos informales antes de empezar la clase, pues la información que cada alumno le proporciona es un dato importante para que, con la ayuda de Dios, pueda conducir a los párvulos hasta el encuentro con Jesucristo.

Meyer Pearlman dice que: cuando usted conoce a los alumnos, tiene elementos suficientes para tener éxito en su clase, pues al impartir la clase, tomará en cuenta las situaciones y circunstancias con las que llega a cada clase. Además, necesita conocer y comprender su mundo interior que determina sus reacciones exteriores. Ese mundo interior se compone de: impulsos, deseos, sentimientos, e ideas que deben ser captados si uno quiere de verdad llegar a enseñar.

Cuando conozca a sus alumnos, se dará “cuenta de que no hay dos que sean iguales, no hay dos que estén en el mismo punto espiritual, no hay dos que tengan los mismos intereses. Estas personas individuales componen nuestra clase, y a cada uno de ellos individualmente debemos enseñar, porque sólo el individuo puede cambiar. Si el domingo por la mañana nos situamos sólo frente a un grupo informe de rostros, es muy probable que nada suceda” (Meyer Pearlman). Nuestro deseo como maestros es que cada domingo que todos ellos adelanten un paso más hacia el Señor, por lejos que estén o, aunque no sean salvos. Confié en que la Palabra de Dios tiene el poder de Dios para llegar a cada alumno.

Permita que el Señor Jesús, enseñe a sus alumnos a través de usted, sea muy comprensivo, abierto y delicado para con las necesidades de los alumnos que ellos a menudo acudirán a usted con preguntas y problemas. Haga una ambientación de la clase de tal modo que estimule a preguntar. Con los párvulos se pueden tener a mano materiales que ellos pueden manejar e investigar, estas son las recomendaciones que hace Meyer Pearlman.

Aunque tenemos que conocer a cada alumno y alumna individualmente, el grupo de edad de los párvulos tienen en común **necesidades básicas** que abarcan: el aspecto espiritual, emocional, psicológico, sociales, mental, y físico. El conocimiento de las necesidades básicas de los alumnos y alumnas de entre 2 a 9 años, será un buen punto de partida para preparar y coordinar la clase. Enunciaremos de manera general las características básicas de este grupo de niños según Meyer Pearlman:



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Espirituales y Emocionales

1. Fe y dependencia del Señor
2. Experiencia genuina de salvación
3. Crecimiento diario en gracia
4. Adoración y culto del Altísimo
5. Derrota creciente de las tentaciones
6. Formas prácticas de servicio

Psicológicas y Sociales

1. Liberación del sentimiento de culpabilidad
2. Sentimiento de seguridad
3. Grado normal de afecto y atención
4. Sentido de capacidad, éxito, de aceptación, y de pertenencia

Mentales

1. Actividad en la esfera de su interés actual
2. Estímulos para las capacidades actuales
3. Oportunidades para desarrollar la habilidad creadora
4. Intereses más amplios y experiencias nuevas

Físicas

1. Vitalidad saludable
2. Conservación de energía

Enseguida se muestran las necesidades básicas de los niños entre los 2 y 9 años, que el Señor ha constituido en el proceso de crecimiento, cada nivel vive en un mundo propio con sus propias preocupaciones y expectativas.

Estudie primero las características de la edad del grupo al que usted enseña. Piense en la forma de usar estas características el domingo siguiente: Luego estudie el grupo de edad inmediatamente inferior al suyo para ver si espera demasiado poco de su grupo. Luego lea las descripciones del siguiente nivel, para que los ayude en su desarrollo y madures.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Características de los Alumnos

2 a 3 años

Necesidades espirituales-emocionales

1. Dios está relacionado con las cosas buenas que desean.
2. El libro de Dios es muy especial.
3. Se pueden repetir una y otra vez ciertas palabras del libro de Dios.
4. El actuar bien está relacionado con el agradar a Dios.
5. Pueden pensar en Jesús como su mejor amigo.

Necesidades psicológicas y sociales

1. Poco sentido de grupo.
2. Del todo concentrados en sí mismos.
3. Tímidos y dependientes.
4. Juegan solos, aunque estén en compañía de otros.

Necesidades mentales

1. Límite de atención de 2 a 3 minutos.
2. Su mundo es muy estrecho.
3. Entienden mucho mejor la acción y los objetos que las palabras.
4. Apenas si entienden el número, el tiempo, el espacio.
5. Confunden lo imaginario con lo real.

Necesidades físicas

1. Están creciendo rápidamente, y por esto se mueven siempre.
2. Gozan de mucha actividad de los músculos mayores.
3. Tienen un sistema nervioso muy sensible.
4. Tienen los sentidos anhelantes.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Características de los Alumnos

4 a 6 años

Necesidades Espirituales-emocionales

1. El Padre celestial puede asociarse con padres fuertes y amorosos.
2. El libro de Dios dice cómo hay que agradecerle.
3. Algunos versículos para aprender de memoria se pueden intercalar en la conversación.
4. Aprender a dolerse del pecado.
5. Pueden darse cuenta de que Jesús está siempre con ellos.

Necesidades psicológicas y sociales

1. Más conscientes del grupo.
2. Siguen primordialmente centrados en sí mismos. Imitan a los adultos.
3. Pueden aprender a compartir con otros.

Necesidades mentales

1. Límite de atención entre 5 y 10 minutos. Su mundo se ensancha algo.
2. Entienden lo personal más que lo general.
3. Concepto limitado de los números con relación personal.
4. Imaginación en todo su desarrollo.

Necesidades físicas

1. Siguen creciendo con rapidez, de modo que desean actividades físicas.
2. Todavía los músculos mayores son los únicos coordinados.
3. Se cansan rápidamente.
4. Aprenden mucho por los sentidos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Características de los alumnos.

7,8,9, años

Necesidades espirituales-emocionales

Dios es amoroso y fuerte pero también santo.
La Biblia contiene los relatos más hermosos.
Las palabras bíblicas se recuerdan más que los pensamientos bíblicos.
Piden a Cristo que pague el castigo que merecemos por nuestros pecados.
Pueden experimentar la ayuda diaria del Señor.

Necesidades psicológicas y sociales

Les preocupa ser aceptados por el grupo. Pueden comenzar a ser altruistas.
Les gusta jugar a adultos.
Suelen preferir actividades individuales.

Necesidades mentales

Límite de atención entre 15 y 20 minutos.
La escuela amplía mucho su personalidad. Son concretos y literales.
Poco sentido del tiempo.
Les gustan los relatos fantasiosos.

Necesidades físicas

Crecen en forma irregular, con explosiones repentinas de energía.
Comienzan a utilizar músculos pequeños.
Frágiles ante la enfermedad.
Tienden a excederse.
Necesitan manipular y examinar los objetos

Ahora que ya conoce de manera general las reacciones de los párvulos, de acuerdo con su edad, es necesario que continúe averiguando las situaciones propias que viven sus alumnos, la relación familiar, entre sus padres o familiares con quien vivió, en sus juegos, en el trabajo de la escuela y en la iglesia en el ambiente espiritual.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



RECOMENDACIONES PARA LOS PADRES:

Dedique tiempo para estar con sus hijos/as, escúchelos, platique con ellos/as, repase las lecciones de Escuela Dominical, lea su Biblia junto con ellos/as, repase el versículo para memorizar. Recuerde que está formando el carácter de su hijo/a. Es la mejor inversión que haga, obtendrá grandes satisfacciones a futuro.

Oriéntelos con amor y firmeza, sus hijos/as son muy sensibles, perceptibles e inteligentes, evite ser de doble animo con ellos/as, cuando diga no, explique por qué no, de una razón lógica y manténgase firme, eso dará seguridad y confianza a su hijo/a.

Cumpla lo que promete, tanto premios como castigos, si no cumple lo prometido lo/a tomarán como mentiroso/a y le perderán la credibilidad. Por ello antes de prometer piénselo bien, si va a poder cumplir, es mejor no prometer nada. Piense que su hijo/a se hace ilusiones y genera expectativas, no lo desilusione. Para que lo/a siga admirando.

Al dormir, acércate a su cama y despídete con la oración, dile frases cariñosas, y que Dios lo cuide y lo bendiga, necesita dormir seguro, sintiendo que lo aman. Con ello lo librarás en lo futuro de tentaciones y problemas.

Nunca le des algo cuando lo exige, o lo pide con caprichos y berrinches. Nunca lo regañes cuando estás enojado, le puedes decir cosas que lo lastimen y empieces a generar sentimientos negativos en su corazón.

Permite que realice tareas en casa, es un aspecto formativo que promovemos desde las lecciones para fortalecer su carácter, su persona y a futuro adquieran seguridad en sí mismos al tomar decisiones sabías, Las tareas y actividades son simples para que ayude a mantener en orden su cuarto, la sala y toda la casa y las labores propias de cada familia, es un buen hábito que aprenda a levantar sus juguetes cuando termine de jugar y a cumplir las tareas de la escuela pública y de Escuela Dominical y sobre todo a colaborar en las labores de la casa.

Recuerda que Dios nos ama a todos y cada día nos da muchas bendiciones.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Recomendaciones Generales para los Maestros del Nivel de Párvulos

I.- Estructura de la clase:

Todas las clases tienen tres apartados básicos;

- a) **Actividades de inicio:** Son muy importantes para ambientar la clase, con la actitud con que reciba a sus alumnos es la actitud que ellos van a actuar durante la clase, son actividades un tanto rutinarias, que ayudaran a formar en sus alumnos una actitud de disciplina, al desarrollar hábitos: pues es importante la puntualidad, el cumplir con lo aprendido en casa, cumplir con los materiales, con ello está usted formando una actitud responsable; la práctica de la oración, el levantar la ofrenda, pone en práctica los medios de gracia, etcétera. También, en estas actividades de inicio se hace la presentación y la introducción la clase, importante para que los alumnos centren su atención en lo que van a aprender.
- b) **Actividades de desarrollo:** Son todas las actividades necesarias para desarrollar el tema y hacerlo comprensible para los alumnos, aquí puede echar mano de muchas técnicas y materiales, para llamar la atención de los alumnos, al crear un ambiente agradable, interesante para que los alumnos aprendan el tema y se cumpla el objetivo de la clase; también con estas actividades debe contribuir en la formación de su carácter, en sus hábitos y actitudes que favorezcan el desarrollo de sus competencias como cristianos.
- c) **Actividades de cierre:** Estas deben ser sencillas y agradables, como el cantar, iluminar, la oración de gratitud, repasar el versículo que van a memorizar son el repaso para verificar que se ha logrado el objetivo, y así tenga elementos para planear la siguiente clase. Es muy importante que en las actividades de cierre el alumno se mantenga ocupado haciendo algo interesante para que se vaya con el deseo de regresar a la siguiente clase.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Recomendaciones Generales para los Maestros del Nivel de Párvulos

II.- Consejos para que usted sea un buen maestro del grupo de Párvulos.

1. Amar a Dios, amar al Señor Jesús y creer en la Palabra de Dios Y saber enseñar a amar a Dios y a Jesús.
2. Amar a todas las personas, comprender a sus alumnos, jugar con ellos, sonreír con facilidad. Saber hacer ademanes y mímicas al narrar las lecciones.
3. Es muy importante que sea puntual. Llegue antes que sus alumnos para arreglar el salón.
4. Ser una persona de oración constante, orar por sus alumnos (por su nombre), leer la biblia, y ser una persona de Fe.
5. Empezar a preparar su clase un domingo antes, para que durante la semana prepare los cantos, elija las técnicas y los materiales a utilizar.
6. Mantenga comunicación con sus alumnos, sobre todo con los que llegan a faltar a su clase, si le es posible visítelos, o envíe una tarjetita.
7. Hable a cada alumno, por su nombre, recíbalos con una sonrisa.
8. Mantenga el buen ánimo, hable con seguridad y firmeza, a esta edad los párvulos requieren que las personas adultas les transmitan seguridad, para que ellos se sientan confiados.
9. Aproveche los pocos minutos en que sus alumnos ponen atención, también, puede narrar la verdad bíblica, mientras ellos hacen la manualidad, tiene la capacidad para escucharla y aprender.
10. Haga las lecturas bíblicas en la Biblia, pida que los alumnos también lleven su Biblia formal, tiene la capacidad de retener el lugar donde se lee el pasaje bíblico.
11. Recuerde que lo más importante es: Sembrar la semilla del evangelio en el corazón de sus alumnos al llevarlos a Jesús como su amigo y salvador.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Recomendaciones Generales para los Maestros del Nivel de Párvulos

II.- Consejos para que usted sea un buen maestro del grupo de Párvulos.

12. Aprenda muchos cantos e himnos, (a los párvulos les gusta cantar). Llévelos escritos en papel bond, al niño le sirven de referencia para aprenderlos y aprender a leer.
13. Debe haber disciplina en su salón, esto se logra con actividades y trabajo interesante.
14. Apoye a los alumnos que lo requieran, que sus comentarios siempre sean para animarlos y edificarlos.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Craig S. Keener. Comentario del Contexto Cultural de la Biblia. Antiguo Testamento. El Trasfondo cultural de cada versículo del Antiguo Testamento. Editorial Mundo Hispano. 2003.
2. Pearlman, Meyer. Enseñando con éxito en la escuela dominical, Editorial Vida.
3. Vila Escuin. Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado. Editorial. Clie 1985
4. ZUCK, Roy B "La Vida Espiritual del Maestro Humano". En: Poder espiritual en la enseñanza. Ediciones las Américas, A.C.
5. Curso Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año uno. Iglesia Metodista de México, A.R.
6. Himnos y Cantos para los niños. (Música) CUPSA. 1987. 18
7. Iglesia Metodista de México A. R., Material de estudio para Escuela Dominical. Vida Nueva. Año uno, Alumno. 2006.
8. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reyna 1960. Sociedades Bíblicas Unidas. 1981.
9. <http://www.revistaciencia.amc.edu.mx/>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS DEL PRN IMMAR

MAPA CURRICULAR PARA EL NIVEL 2 PÁRVULOS (03 A 05 AÑOS)

NIVEL	1. CUNAS Y MATERNAL (0 a 2 años)			2. PÁRVULOS (3 a 5 años)			3. PRIMARIOS A (6 a 8 años)			4. PRIMARIOS B (9 a 11 años)			5. SECUNDARIOS (12 a 14 años)				
PROPÓSITO DEL NIVEL				Llevar a los niños a Jesús, para que lo acepten como su amoroso amigo y aprendan a no tener miedo ni a sentirse solos, si Jesús es quien los ama y los cuida.													
AÑO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
MÓDULOS (TRIMESTRALES)	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1	6.1	7.1	8.1	9.1	10.1	11.1	12.1	13.1	14.1	15.1		
	1.2	2.2	3.2	4.2	5.2	6.2	7.2	8.2	9.2	10.2	11.2	12.2	13.2	14.2	15.2		
	1.3	2.3	3.3	4.3	5.3	6.3	7.3	8.3	9.3	10.3	11.3	12.3	13.3	14.3	15.3		
	1.4	2.4	3.4	4.4	5.4	6.4	7.4	8.4	9.4	10.4	11.4	12.4	13.4	14.4	15.4		
FORMACIÓN PRÁCTICA				Acepta a Jesús como su mejor amigo y le muestra su amor en la adoración y en actos de bondad, confiando en Jesús para superar sus miedos y temores.													
				PROGRAMA ESPECIAL PARA NIÑOS NUEVOS													



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL 2: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:	2	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
EDADES:	3 a 5 años	Al terminar el trimestre los niños y las niñas buscarán la ayuda de Jesús procurando ser como Él y comprenderán que es un mandamiento de Dios honrar a nuestros padres y a las personas mayores, además colaborarán en la familia.					
AÑO:	6 (TRES)						
MÓDULO:	6.1						
TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS			
JESUCRISTO				Hno. Benjamín Martínez Oliva Hna. Raquel Meneses Valencia			
No. DEL TEMA	TÍTULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECÍFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Jesús nos enseña a obedecer.	Lucas 2,48-52.	Lucas 2,51b.	Al terminar la lección los niños y las niñas buscarán la ayuda de Jesús para ser felices en un ambiente de orden, obediencia y confianza en las	La santidad o perfección cristiana.	"Saludo" 151 "Cristo me ama."	Desarrollo Cristiano. Testimonio Cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				personas que los cuidan.			
2	Me gusta ser cuidadoso/a.	Lucas 2,20-40.	Lucas 2,27b.	Al terminar la lección los niños y las niñas experimentarán una satisfacción al cumplir con algunas sencillas responsabilidades como cuidar de su ropa y juguetes.	La santidad o perfección cristiana.	“A Jesús quiero ayudar.” 74	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano
3	Estar siempre felices.	Lucas 8,40; San Juan 15,8-11.	San Juan 15,11b.	Al terminar la lección los niños y las niñas aprenderán a dominar sus emociones, sobre todo cuando han de hacer algo que no les agrada.	La santidad o perfección cristiana	“Estad siempre gozosos”	Desarrollo Cristiano Música



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



4	Me gusta ayudar.	Lucas 2,40, 50-52; Proverbios 4,1-3;	Lucas 2:52	Al terminar la lección los niños y las niñas desearán desempeñar sencillas actividades en el hogar, disfrutando de asumir algunas responsabilidades como niño que va creciendo.	Santidad o perfección Cristiana.	“A Jesús quiero ayudar.” 74	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano
5	Mostramos amor al prójimo.	Mateo 22,34-40; San Juan 13,34-35; 1a. de Juan 4,7-9	Mateo 22, 39b.	Al terminar la lección los niños y las niñas serán amorosos como Jesús con sus hermanos y compañeros de escuela.	Santidad o perfección Cristiana.	“Yo tengo un amigo que me ama.”	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



6	Pedro presta su barca.	Lucas 5,1-6 Gálatas 6,9-10.	Gálatas 6, 9a.	Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán una actitud generosa hacia otros con el deseo de agradar a Jesús y de alegrarlos a ellos.	La santidad o perfección cristiana	“Nuestro amigo.” 68	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano Música
7	Pedro se siente triste por haber mentido.	Mateo 26,69-75; Marcos 14,66-72.	Efesios 4, 32 a, b.	Al terminar la lección los niños y las niñas tendrán el valor de pedir perdón a quien han hecho mal y con la ayuda de Dios tratarán de portarse bien.	La santidad o perfección cristiana	“Viviremos siempre en paz.”	Testimonio Cristiano
8	Jesús nos ama a todos por igual.	Lucas 19,1-10.	Salmo 86, 5a	Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán su amistad a otros	La santidad o perfección cristiana.	“Zaqueo era un chaparrito así”	Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				niños en actos y palabras de bondad.	La universalidad de la gracia.		
9	Me gusta ser buen compañero.	San Juan 15,9-15; Mateo 7,12	1ª Tesalonicenses 5, 15a	Al terminar la lección los niños y las niñas aprenderán a ser considerados y benignos en su trato con sus compañeros y amigos.	La universalidad de la gracia y La santidad o perfección cristiana.	Amigos. 83	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano
10	Doy gracias a Dios y a las personas.	Lucas 17,11-19.	1ª. Tesalonicenses 5,17 y 18a	Al terminar la lección los niños y las niñas aprenderán a decir gracias a las personas que le dan algo o le ayudan, y darán gracias a Dios	La santidad o perfección cristiana.	“Estad siempre gozosos”	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				mediante sencillas oraciones.			
11	Oramos en todo momento.	Lucas 11,2-4; Mateo 6,9-13.	Mateo 6,9	Al terminar la lección los niños y las niñas aprenderán a orar por la mañana y por la noche, antes de comer y cuando sienta gozo y necesite ayuda.	La santidad o perfección cristiana.	“Estad siempre gozosos”	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano
12	¡Hosanna! A Jesús.	Marcos 11,1-11.	Marcos 11,9b	Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán reverencia a Dios en el culto y siempre que se hable de Él en la conversación.	La santidad o perfección cristiana. La universalidad de la gracia.	Mantos y palmas	Desarrollo Cristiano Música



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



13	Jesús alegra a sus amigos.	Lucas 24,1-9; Mateo 28,1-8; Marcos 16,1-8.	1ª Corintios 15, 20a	Al terminar la lección los niños y las niñas agradecerán a Dios por Jesús: el Amigo que vive y por Su compañía en todo momento.	La universalidad de la gracia.	“Al Cristo vivo sirvo.”	Desarrollo Cristiano
----	----------------------------	--	----------------------	---	--------------------------------	-------------------------	----------------------



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL:	2 PÁRVULOS	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
EDADES:	3 a 5 años	Al terminar el trimestre los niños y las niñas aumentarán su gozo y seguridad al darse cuenta de que con la ayuda de Dios puede cuidarse más cada día y colaborar para ayudar a otros.					
AÑO:	6 (TRES)						
MÓDULO:	6.2						
TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS			
LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA				Hno. Benjamín Martínez Oliva Hna. Raquel Meneses Valencia			
No. DEL TEMA	TÍTULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECÍFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Crecer es una bendición de Dios.	1ª Juan 3,22; Deuteronomio 4,5-9 y 6,18;	Salmos 54,6	Al terminar la lección los niños y las niñas entenderán que con la ayuda de Dios van creciendo en estatura, en sus emociones y espiritualmente,	La universalidad de la gracia. La santidad o perfección cristiana.	A Jesús quiero ayudar, 74 Padre ayúdame, 101	Desarrollo Cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				como su amigo Jesús.			
2	Somos agradecidos con Dios.	Salmos 104,13-24; 145,15-16; 127,2; 3:5.	1ª Timoteo 6, 17c	Al terminar la lección los niños y las niñas agradecerán a Dios por las bendiciones que les ayudan a crecer y a usarlas bien.	La santidad o perfección cristiana.	Te damos gracias.	Desarrollo Cristiano Administración y Finanzas
3	Crecemos cada día.	Salmos1. Salmos 92,12-15	Proverbios 20,11	Al terminar la lección los niños y las niñas reconocerán que con la ayuda de Dios ellos pueden hacer varias cosas que antes no podían y se sentirán felices.	La santidad o perfección cristiana.	Dios es mi ayuda. 9	Desarrollo Cristiano Administración y Finanzas



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



4	Agradecemos a las personas que nos ayudan.	Génesis 37,3, 12-17; 45,1-3; Proverbios 13,1. y 31,15-21.	Salmos 68, 6a	Al terminar la lección los niños y las niñas darán gracias a Dios por sus padres, abuelos y hermanos, procurarán responder a su amor y cuidado con voluntaria cooperación.	La universalidad de la gracia	Papá y mamá me cuidan. 110	Desarrollo Cristiano Testimonio cristiano
5	Aprendemos de los pastores y maestros.	1º Samuel 3,19-21; 7,3-6.	1º Samuel 12,23b	Al terminar la lección los niños y las niñas apreciarán a los maestros y ministros, sentirán el deseo de aprender de ellos lo que Dios quiere que sepan.	La santidad o perfección cristiana.	Oración para los maestros 168	Desarrollo Cristiano Testimonio Cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



6	Los trabajadores del campo colaboran con Dios.	Levítico 26,4-5; 1ª Corintios 3,9; 2º Reyes 4,38, 42-44.	Mateo 5:45b	Al terminar la lección los niños y las niñas pensarán en los trabajadores del campo, como ayudantes de Dios para nuestro bien y serán agradecidos con ellos.	La universalidad de la gracia La santidad o perfección cristiana.	Los trabajadores. 209	Administración y Finanzas.
7	Jesús ayuda a los enfermos.	Marcos 1,29-31; Lucas 6,6-10.	Hechos 10,38b	Al terminar la lección los niños y las niñas darán gracias a Dios por la vida de los médicos, enfermeras y sus padres quienes trabajan para que ellos disfruten de la salud.	La universalidad de la gracia. La santidad o perfección cristiana.	Grandes cosas. 39	Administración y Finanzas



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



8	Los vecinos nos ayudan.	Lucas 5,1-11. Isaías 41,6-10.	Isaías 41,6a	Al terminar la lección los niños y las niñas apreciarán la ayuda de aquellas personas que trabajan en distintos oficios en la comunidad, como ayudantes que Dios les ha dado para su bienestar.	La santidad o perfección cristiana.	Trabajan para mí. 212	Testimonio Cristiano
9	Daniel y sus amigos crecían.	Daniel 1,3-15	2ª Pedro 3,18a.	Al terminar la lección los niños y las niñas comprenderán que para un sano crecimiento es importante que duerman bien y se alimenten bien.	La santidad o perfección cristiana.	Para crecer. 108	Testimonio Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



10	Dios ayuda a David.	1º Samuel 16,11-3; 17,15, 34-36ª; Salmos 8; 17; 6; 23; 34.	Salmo 54,4a	Al terminar la lección los niños y las niñas confiarán en que Dios les ayuda a hacer el bien, a afrontar valientemente las dificultades, el temor y los conflictos.	La universalidad de la gracia.	“A ti oh Jehová.” Salmo 25.	Desarrollo Cristiano.
11	Un niño dispuesto a compartir.	Juan 6,1-13. Salmos 96:8.	Hechos 20,35b	Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán satisfacción en compartir sus cosas y en traer ofrendas.	La santidad o perfección cristiana.	Compartiendo 86	Desarrollo Cristiano
12	Me gusta ayudar en la congregación.	Éxodo 25,8-9. 31,1-11. 35,30 a 36,1	Éxodo 36,1c.	Al terminar la lección los niños y las niñas participarán con sencillas tareas	La santidad o perfección cristiana.	Canta y trabaja. 89	Testimonio Cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				para servir a Dios, quien nos da sabiduría para que todos ayuden juntamente en Su obra.			
13	Cantaré a Dios.	2º Crónicas 29,27-31; Nehemías 12,27-47; Salmos 81,1-5;	Éxodo 15,1b	Al terminar la lección los niños y las niñas agradecerán a Dios por ayudarnos en nuestra congregación, a crecer y a hacer nuestras tareas en la casa, inspirar la expresión de su gozo por medio del canto.	La universalidad de la gracia.	Lo que respira alabe a Jehová. Salmo 150. Y otros con cítara y salterio.	Desarrollo Cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL:	2 PÁRVULOS	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
EDADES:	3 a 5 años	Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que la Biblia nos enseña cómo comportarnos, con el ejemplo de algunos niños en el Antiguo Testamento.					
AÑO:	6 (TRES)						
MÓDULO:	6.3						
TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS			
LA BIBLIA				Hno. Benjamín Martínez Oliva Hna. Raquel Meneses Valencia			
No. DEL TEMA	TÍTULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECÍFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	José ayudaba y obedecía a sus padres.	Génesis 37,1, 12-17. Proverbios 3,1-4 y 4,1-13	Proverbios 4, 1a.	Al terminar la lección los niños y las niñas obtendrán sabiduría en el ejemplo de José para obedecer a sus padres y ser bendición en su hogar con la ayuda de Dios.	Santidad o perfección cristiana.	La Palabra de Dios. 25	Desarrollo Cristiano. Música



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



2	Miriam, una niña amable y servicial.	Éxodo 2,1-9, Efesios 4, 32 a 5, 2a.	Efesios 5, 2a.	Al terminar la lección los niños y las niñas, con la ayuda de Dios, mostrarán fuerza de voluntad para hacer lo que dice la Biblia, siendo amables y serviciales.	Santidad o perfección cristiana.	Buenos amigos. 84	Desarrollo Cristiano
3	Dios acompaña a los niños.	Josué 1,1-9, Salmo 86,1-8	Josué 1,9c.	Al terminar la lección los niños y las niñas confiarán en que Dios está cerca de ellos en todo lugar, hablarán con Él por medio de la oración, para decirle lo que le pasa, para darle gracias, pedir perdón y clamar Su ayuda.	Santidad o perfección cristiana.	Dios está cerca. 22 Dios está aquí.	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



4	David alegra a un rey.	1ª Samuel 16,17-22.	Salmos 69, 30a	Al terminar la lección los niños y las niñas tendrán la disposición de alabar a Dios y de alegrar a los que les rodean mediante su bondad y sus cantos.	Santidad o perfección cristiana.	Algunos himnos que se han aprendido en las lecciones anteriores.	Testimonio cristiano Música
5	Contamos hermosas verdades de la Biblia.	2º Reyes 5,1-19.	Salmo 9,1b.	Al terminar la lección los niños y las niñas ayudarán a otros contándoles pasajes de la Biblia que ellos han aprendido.	La universalidad de la gracia.	Cuéntame historias de Cristo. 79	Testimonio cristiano. Música.
6	Nos gozamos al leer la Biblia.	Mateo 19,13-15. Deuteronomio 17,18-20. San Juan 3,16; 15,11-14	Mateo 19, 14a.	Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán amor hacia la Biblia y sentirán el gozo de poder leer la Biblia solitos.	Santidad o perfección cristiana.	Cuando sé por la Biblia. 66	Testimonio cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



7	Abraham, un tío bondadoso.	Génesis 13,1-12.	Efesios 4, 32a	Al terminar la lección los niños y las niñas serán generosos y abnegados, y sabrán que Dios los cuida a través de otras personas.	Santidad o perfección cristiana.	Compartiendo. 86	Testimonio cristiano. Desarrollo Cristiano
8	Dios está cerca de nosotros.	Génesis 28,10-22	Salmo 145, 18a.	Al terminar la lección los niños y las niñas tendrán conciencia de la compañía constante de Dios, cuando está dormido o despierto.	La universalidad de la gracia.	Día y noche. 121 Dios está aquí.	Desarrollo Cristiano.
9	Hagamos bien a todos.	2º Reyes 4,8-11;	Gálatas 6,10b.	Al terminar la lección los niños y las niñas sabrán que Dios se complace cuando ellos hacen bien a otros y hacen felices a las personas que	Santidad o perfección cristiana.	Cuando hay visitas. 123	Desarrollo Cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				visitan su hogar y su clase.			
10	La lealtad entre amigos.	1ª Samuel 19,1-7.	1ª Juan 4, 7a	Al terminar la lección los niños y las niñas desarrollarán sentimientos de consideración, cariño y lealtad a sus amiguitos y así servir a Dios.	Santidad o perfección cristiana.	Buenos amigos. 84	Testimonio cristiano.
11	Mostramos cariño.	2ª Samuel 4,4; y 9,3-7.	Salmo 82, 3a.	Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán cariño y consideración por los niños con capacidades diferentes.	Santidad o perfección cristiana.	Cristo me ama.	Desarrollo Cristiano. Música
12	Ayudamos en la congregación.	Éxodo 35,4-9 20-29; y 36,2-3	Éxodo 35a.	Al terminar la lección los niños y las niñas traerán con gozo su ofrenda como	Santidad o perfección cristiana.	Ofrenda 239	Administración y finanzas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				muestra de amor y gratitud a Dios.		Nuestra ofrenda. 240	
13	Agradecemos a Dios por la Biblia.	Levítico 23,1-4, Nehemías 8,1-3 y Deuteronomio 4, 4-9.	Salmo 33, 4a	Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán gratitud a Dios por la Biblia, la cual expresarán en oración y canto.	Santidad o perfección cristiana.	La palabra de Dios. 25 Cuando se por la Biblia.	Desarrollo cristiano. Música.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL:	2	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
	PÁRVULOS						
EDADES:	3 a 5 años	Al terminar el trimestre los niños y las niñas cooperarán con Dios en el cuidado de las cosas buenas y bellas que Él ha creado y vivirán la experiencia de mostrar amor a otras personas, especialmente en la época de Navidad.					
AÑO:	6 (TRES)						
MÓDULO:	6.4						
TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS			
DIOS Y SU REINO				Hno. Benjamín Martínez Oliva Hna. Raquel Meneses Valencia			
No. DEL TEMA	TÍTULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECÍFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Un jardín para cuidar.	Génesis 1,26-31 y 2,1-22.	Génesis 2, 8a.	Al terminar la lección los niños y las niñas admirarán la grandeza de Dios manifestada en la hermosa creación de las plantas y las flores, que por amor a Dios cuidarán.	Santidad o perfección cristiana.	¿Quién hace las flores? 117 Gracias Padre.	Administración y finanzas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



2	Agradecemos a Dios por los animales.	Lucas 15,4-6; Génesis 1,24-25; Proverbios 12,10; Deuteronomio 25,4	Proverbios 12, 10a.	Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán gratitud a Dios por crear los animales para nuestro bien, siendo amigables y benignos con los animales, y más aun con los animales domésticos.	Santidad o perfección cristiana.	Regalos del Padre. 195	Desarrollo Cristiano. Administración y finanzas.
3	Dios nos da la lluvia.	Deuteronomio 11,13-15. Job 5,8-10, Salmos 104,10-13.	Job 5,10	Al terminar la lección los niños y las niñas darán gracias a Dios por la lluvia y el agua, y practicarán el hábito de lavarse las manos y bañarse.	La universalidad de la gracia. Santidad o perfección cristiana.	La lluvia 204	Administración y finanzas.
4	Cuidamos las cosas que tenemos.	Éxodo 2,1-10.	Éxodo 36,2c.	Al terminar la lección los niños y las niñas darán gracias a Dios por las cosas que tienen y aprenderán a	Santidad o perfección cristiana.	Canta y trabaja. 89	Administración y finanzas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				cuidarlas y a utilizarlas con sabiduría.			
5	Hacemos cosas bonitas.	1º Reyes 7,13-51	Proverbios 12, 24a.	Al terminar la lección los niños y las niñas servirán a Dios al hacer trabajos con sus manos, para embellecer su hogar y el edificio del templo.	Santidad o perfección cristiana.	Cuando se por la Biblia.	Desarrollo Cristiano. Administración y finanzas.
6	Llevamos alegría a los enfermos.	Hechos 3,1-10	2ª Corintios 1,24b.	Al terminar la lección los niños y las niñas servirán a Dios y a su prójimo al compartir momentos de alegría.	La universalidad de la gracia. Santidad o perfección cristiana.	Dios es mi ayuda. 9	Desarrollo Cristiano. Testimonio cristiano.
7	Cosas para compartir.	Hechos 9,36-42.	Gálatas 6,10b	Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán gozo de servir a Dios por amor, al compartir con los	Santidad o perfección cristiana.	Cristo me ama. 60	Administración y finanzas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				necesitados lo que ellos han preparado.			
8	Compartimos buenas noticias.	Hechos 8,26-40.	Hechos 8,37b.	Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán gusto al hablar de su amigo Jesús y de Dios a sus compañeros, amigos, familiares y visitas.	La universalidad de la gracia.	Cuando se por la Biblia. 66	Desarrollo Cristiano. Música.
9	Agradecemos a Dios todos los días.	Daniel 6,1-10; Salmos 103,1-5.	Salmos 103,2.	Al terminar la lección los niños y las niñas desearán dar gracias a Dios todos los días.	Santidad o perfección cristiana.	Canto de gracias. 6	Testimonio cristiano.
10	Estamos felices por la venida de Jesús.	Lucas 1,45-51.	Lucas 1,47	Al terminar la lección los niños y las niñas se gozarán de la venida del niño Jesús.	La universalidad de la gracia	Oh santísimo felicísimo. Primera y tercera estrofa HM	Desarrollo Cristiano.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



11	¡La alegría de los pastores!	Isaías 7,14; Lucas 2,1-20.	Lucas 2, 20a.	Al terminar la lección los niños y las niñas expresarán mediante el canto la alegría de la venida de Jesús, así como lo hicieron los pastores al hallar al niño Jesús.	La universalidad de la gracia.	Venid Pastorcillos. Primera estrofa 152	Desarrollo Cristiano. Música.
12	¡La alegría de los magos!	Mateo 2,1-11.	Mateo 2,11	Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán su amor a otros al compartir el gozo de la venida de Jesús.	Santidad o perfección cristiana.	Venid pastorcillos. Oh santísimo felicísimo.	Testimonio cristiano.
13	Amamos a Jesús. Acción de gracias.	Marcos 11,9, Salmo 104,1. Juan 15,14, Hechos 8,37	Juan 15, 14a.	Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán gratitud a Dios por la venida de Jesús quien los ama y a quien ellos aman.	La universalidad de la gracia. Santidad o perfección cristiana.	Yo tengo un amigo que me ama. A ti oh Jehová. Salmo 25	Desarrollo Cristiano. Testimonio cristiano. Música.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



						Quando se por la Biblia.	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 6.1

Al terminar el trimestre los niños y las niñas los niños y las niñas buscarán la ayuda de Jesús procurando ser como Él y comprenderán que es un mandamiento de Dios honrar a nuestros padres y a las personas mayores, además colaborarán en la familia.

Durante el primer trimestre cada una de las lecciones pretende llevar a los alumnos/as a buscar la ayuda de Jesús para tratar de ser como Él. Comprenderán que es un mandamiento de Dios honrar a nuestros padres y a las personas mayores, además colaborarán en la familia.

En las lecciones uno, dos y cuatro, se trabaja con el carácter y actitudes de los alumnos, busquen la ayuda de Jesús para ser felices en un ambiente de orden, obediencia y confianza, a fin de experimentarán satisfacción al realizar de buena voluntad algunas sencillas actividades y asumir pequeñas responsabilidades como muestra de obediencia.

En las lecciones tres, cinco y ocho, se trabaja la cuestión emocional de los alumnos, al diferenciar el sentimiento de felicidad con el de enojo, capricho, berrinche. Elegirán ser felices, y amorosos como Jesús, con sus hermanos y compañeros de escuela, además mostraran su amistad en actos y palabras de bondad.

En las lecciones seis, siete, nueve y diez, se trabaja con la actitud de los alumnos, al ser generosos, considerados, benignos y agradecidos, hacia otros con el deseo de agradar a Jesús y de alegrar a las personas con las que convive, se portaran bien y darán gracias a Dios mediante sencillas oraciones.

En las lecciones once, doce y trece, se trabaja la vida espiritual de los alumnos al enseñarles a orar en todo momento, a mostrar reverencia a Dios siempre que se hable de Él y en el culto. Agradecerán a Dios por Jesús: el Amigo que vive y por Su compañía en todo momento.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO.

Cada lección tiene un himno o canto acorde al tema. Es importante que los prepare con tiempo, en cuanto a letra en un papel bond, pues le van a ser de utilidad como material didáctico, a fin de reafirmar el tema y como material de lectura, para que mientras cantan, usted va señalando cada verso y cada palabra. Lo puede ilustrar para hacerlo más atractivo, pero cuidando que los dibujos o recortes sean acordes al tema, pues recuerde que sus alumnos a esta edad aprenden mucho con lo que ven y hacen. Es recomendable que lo deje pegado, a la vista de los alumnos/as, para que ellos/as identifiquen lo que se está cantando. Y para que le sirva como un himnario. Puede sobreponer las hojas bond en un tripeé, o darle forma de un libro. Para cada himno o canto, utilice un color diferente, así los alumnos/as identificarán a cada uno.

También el versículo a memorizar, lo debe llevar escrito en papel bond, o en frisos, (el friso es una tira de papel de 15 cm. de ancho), para la edad de los párvulos; es muy importante que el tamaño de la letra sea entre 8 y 10 cm. El largo, es el necesario para escribir el versículo o hasta donde el espacio se lo permita, escriba con marcador grueso).

Pida a los papás de sus alumnos/as que escriban el versículo a memorizar en una tarjeta de cartulina de 14 X 22 cm., cada versículo lo deben de escribir con un color diferente y lo pueden ilustrar con algún recorte. Explique que es para que los niños/as, repasen junto con ellos el versículo durante la semana, los van a ir colocando en una cajita forrada y decorada, para hacer el “**Pan de Vida**”. El cual pueden colocar en algún mueble de la sala o en su recámara, para que lo lean cada día durante la semana.

Esto es importante para su conocimiento bíblico y crecimiento espiritual. Pues los versículos están encaminados a fortalecer su fe y formar su carácter cristiano.

Nota: *Por favor no lo haga leer letra por letra, este no es material para enseñar a leer, simplemente repita con el niño/a varias veces el versículo, hasta que se lo aprenda. Va a identificar el versículo por el color y la ilustración no por las letras.*

Pedir a los papás que hagan una carpeta con cartón o cartoncillo, la forren con hule transparente, la ilustren, para que en ella vayan guardando los trabajos de su hijo/a.

Al finalizar el trimestre puede hacer una exposición con los productos. O un periódico mural.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO.

Elaborar un pase de lista de su grupo, en un papel bond, donde incluya las 13 asistencias del trimestre, para motivar a los niños/as a asistir a clase de Escuela Dominical. Al terminar el trimestre entregue algún reconocimiento a los más puntuales. (Puede ser escrito y algún juguete, libro, etcétera)

Es importante que, en cada lección, lleve al alumno/a, a pensar en que las verdades bíblicas le sirven para confiar en su amigo Jesús. Lo cual tiene que compartir con sus familiares, amigos/as y vecinos/as.

Leer a los alumnos/as la lección con énfasis, mímicas y como una plática interesante.

El maestro tiene la libertad de planear y diseñar su clase usando materiales más agradables e interesantes, según la característica de su grupo, sin dejar de lado el aspecto formativo del carácter cristiano, y lograr los objetivos de cada lección.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



HIMNOS PARA BIENVENIDAS Y CUMPLEAÑOS

Saludo

¡Cuánto gusto en verte!
¡Bienvenida a ti!
Nos divertiremos
Estudiando aquí.

Este himno se canta el primer día de clases, y cuando llegue algún alumno nuevo, o si alguno había faltado a varias clases. Por diferentes razones. Pueden cambiar “Estudiando” por “Aprendiendo”, por “Trabajando”, “Hoy jugando”, etcétera.

Tu cumpleaños

Hoy Jesús, el Señor,
Bendición te dé sin par,
Y tu vida de amor
Llene sin cesar.

Coro

Cantaremos con placer
Esta gran felicidad,
Que te dio al nacer,
Por su gran bondad.

Para Dios siempre ten
Una inmensa gratitud,
Y tus labios le den
Gloria en plenitud.

Gracias mil, oh Señor,
Por la vida que me das,
Lléнала de tu amor,
Alegría y paz.

Las estrofas 1 y 2, la canta el grupo, la 3 la canta el niño/a del cumpleaños y el coro lo cantan todos



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 1: JESÚS NOS ENSEÑA A OBEDECER.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva /
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Lucas 2:48-52.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "... y volvió a Nazaret, y estaba sujeto a ellos".
Lucas 2, 51b.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas buscarán la ayuda de Jesús procurando ser como Él y comprenderán que es un mandamiento de Dios honrar a nuestros padres y a las personas mayores, además colaborarán en la familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas se darán cuenta que son más felices cuando hay un ambiente de orden, obediencia y confianza en las personas que los cuidan.

INTRODUCCIÓN

¡Bendito sea nuestro Dios! ¡Que por su amor y misericordia! Nos permite iniciar el año tres del grupo de PÁRVULOS, quienes a esta edad están conociendo y entendiendo un mundo fuera del hogar, son capaces de interiorizar las reglas de convivencia, tanto las del hogar como las de la vida social. Para favorecer el desarrollo del niño/a en la formación de su carácter cristiano y su personalidad, es necesario que las reglas en el salón y en casa sean claras, establecer rutinas, normas y límites.

Algunas ocasiones parece que se revelan a las órdenes e indicaciones de los adultos, pues desean hacer cosas por ellos mismos, en el desarrollo de su autonomía, o por la impulsividad natural de su edad, por ello, siempre se le debe explicar el porqué es necesario que haga las cosas que se le pidan.

Así como lo hicieron María y José al educar a Jesús quien crecía en sabiduría y en gracias para con Dios y los hombres, por ello, cuando lo encontraron en el templo, les explicó lo que hacía, pero siendo obediente regresó a Nazaret y estaba sujeto a ellos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con dibujos de Jesús colaborando con sus padres María y José.

Prepare un separador exclusivo para el libro de Lucas, los gafetes o botones con el nombre de cada alumno, tenga a la mano algunos extras para las visitas o invitados.

Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar y en papel bond escriba el himno “Cristo me ama”. Anexo 1 de la carpeta de evidencias del alumno.

Prepare un alfolí o cajita especial para las ofrendas.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre mientras les coloca el gafete o botón.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo (espere a que ellos le respondan el saludo), de la bienvenida, haciendo énfasis, que con la ayuda de Dios, inician el año tres. Canten el himno “Saludo” que se encuentra en la introducción del trimestre y en la carpeta de evidencias del alumno.

Invite a los alumnos a hacer la oración porque inicia el año y por la primera clase, en donde incluya orar por los alumnos, por sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Invite a los alumnos a estar de pie y formar un círculo, en donde se incluya usted, sea cariñosa/o, infunda confianza, que cada alumno se presente diciendo su nombre y como se llaman sus padres o las personas que lo cuidan.

B.- Actividades de desarrollo.

Siente a los alumnos junto a usted, explique que van a conocer más de su amigo Jesús cuando era niño como ellos y que van a aprender a dar gracias a Dios, porque Él nos ama, nos cuida. Inicie un dialogo para que le digan quién los cuida en casa.

Pegue el friso en el pizarrón e invítelos a leer el versículo que van a memorizar: “... **y volvió a Nazaret, y estaba sujeto a ellos**”. Lucas 2,51b. (Usted realice la lectura fluida, dos o tres veces y que ellos repitan, a esa edad los niños aún no saben leer, van a repetir y a leer por imitación, por favor no se detenga enseñar las letras).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Pregunte y después comente: ¿De qué vamos a hablar el día de hoy? (Escuche las respuestas con mucha atención) y continúe: Muy bien, hoy vamos a hablar de Jesús y del ejemplo de obediencia que nos da; de los papás, las mamás y de las personas que Dios nos ha dado para que nos cuiden.

Pregunte ¿Saben qué hacía Jesús cuando era niño como ustedes? (Escuche con atención algunas respuestas, y continúe con el relato) La Biblia nos dice que Jesús “crecía y se fortalecía, y se llenaba de sabiduría, y la gracia de Dios era sobre Él”. Sus papás le enseñaron a ser agradecido con Dios, a ir al templo a aprender de la Palabra de Dios. Jesús, nos enseña a ser obediente a nuestros padres, estaba sujeto a ellos, les obedecía y ayudaba en las actividades de la casa ¿A ustedes les gusta obedecer y ayudar en casa?

Ahora dícales que van a leer en la Biblia Lucas 2,48- 52.

Mientras busca la cita en su Biblia, explique que la Biblia está dividida en dos partes, la primera parte se llama Antiguo Testamento, y la otra Nuevo Testamento que empieza con Mateo, le sigue Marcos y luego Lucas, ahí se encuentran los versículos que vamos a leer. Sugerencia, para facilitar al alumno la búsqueda del Nuevo Testamento pegar un listón que sobresalga de la Biblia en ambos extremos.

Dar tiempo a que localicen la cita, ayude a quien tiene dificultad y coloque el separador. Pida que le escuchen leer, indique el versículo que va a leer, realice la lectura pausada, pero con mucho énfasis.

Pregunte, ¿Por qué creen que Jesús estaba sujeto a sus padres? Escuche las respuestas de los alumnos. Comente: Porque Jesús tenía la sabiduría para ser obediente con sus padres.

Indíqueles que van a buscar en la Biblia el versículo que van a memorizar, Lea nuevamente el friso, “... **y volvió a Nazaret, y estaba sujeto a ellos**”. Lucas 2,51b. Ayude a los alumnos a localizar el versículo, tome su dedo para señalar donde va leyendo, dígame que lo lea varias veces. De esa misma forma, ayude a cada alumno.

Al terminar pregunte: ¿Cómo se sienten cuando están con sus papás, o con las personas que los cuidan? Claro, nos sentimos tranquilos, tenemos confianza y estamos contentos, porque sabemos que nada malo nos puede pasar.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



¿Recuerdan qué hizo Jesús cuando sus papás lo encontraron en el Templo hablando con los maestros de la Ley? Jesús se fue con ellos a su casa obedeciendo a sus padres. Nuestro amigo Jesús, nos da ejemplo de obediencia a nuestros padres, en ocasiones estamos haciendo cosas que a nosotros nos gusta hacer, pero cuando nuestros papás nos piden que hagamos algún quehacer, o que les ayudemos en algo, tenemos que obedecer.

APLICACIÓN

José y María querían mucho al niño Jesús, y lo cuidaban con mucho amor.

Así como Dios muestra su amor hacia nosotros, al darnos unos padres que nos quieren, nos cuidan. Además nos ha dado a nuestras familias, y a otras personas que también nos cuidan.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

C. Actividades de cierre:

Antes de terminar la clase vamos a cantar el himno **“Cristo me ama”** (lleve el himno escrito en papel bond, ver anexo1 en la carpeta de evidencias del alumno.)

Organice a los alumnos para que unos hagan la oración para pedir a Dios que nos cuide, y a otros que pidan a Dios que cuide a nuestros papás en su trabajo y en las actividades que realizan.

Explique que en la carpeta de evidencias del alumno, van a iluminar y repasar el versículo para memorizar. **“...y volvió a Nazaret, y estaba sujeto a ellos”**. Lucas 2,51b. Mientras ellos iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedito y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación y de memoria.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
- 2.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
- 3.- Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Números 60 y 151.
4. www.google.com.mx/search?q=dibujos+para+iluminar+de+Jesús+y+sus+padres&tbm
5. www.youtube.com/watch?v=EGUGv2WYYUI Pista del himno



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



**LECCIÓN 2: ME GUSTA SER
CUIDADOSO/A.**

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.1.

TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: Lucas 2,20-40.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “...los padres del niño Jesús lo trajeron al templo”. Lucas 2,27b.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas buscarán la ayuda de Jesús procurando ser como Él y comprenderán que es un mandamiento de Dios honrar a nuestros padres y a las personas mayores, además colaborarán en la familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas experimentarán satisfacción al realizar de buena voluntad algunas sencillas responsabilidades, por ejemplo, cuidar de su ropa y juguetes, como muestras de obediencia.

INTRODUCCIÓN

Los niños/as de 3 a 5 años están en proceso de entender e interiorizar las reglas de convivencia social y para favorecer la formación de su carácter cristiano y su personalidad, es necesario que las reglas en casa sean claras, establecer rutinas, normas y límites. Sin ser autoritarios, dando demasiadas órdenes.

En esta lección, aprenderemos de la presentación de Jesús en el Templo, que es un acto de obediencia de los padres de Jesús a Dios, de igual manera los niños/as realizan actos de obediencia al ayudar con gusto y de buena voluntad en las actividades de la casa.

Es importante que se les enseñe a mantener en orden los lugares en donde juegan, para evitar accidentes, pero sobre todo, de esa manera cuidan sus juguetes, su ropa, los muebles y todas las cosas, a fin de enseñarles a ser cuidadosos/as.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Escribir el versículo a memorizar en un friso o en un papel bond con algún dibujo. Y también escriba el himno “A Jesús quiero ayudar” en un papel bond.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo (espere a que ellos le respondan el saludo), de la bienvenida a la clase, si hay algún invitado o visita preséntelo, colóquele un gafete o botón con su nombre. Canten el himno “Saludo”. Que se localiza en la introducción del trimestre.

Haga la oración para dar gracias a Dios por las cosas que nos da, para que nos de sabiduría y ser cuidadosos con ellas, incluya orar por los alumnos, por sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pegue el friso en el pizarrón, lean de manera fluida el versículo que van a memorizar: “...**los padres del niño Jesús lo trajeron al templo**”. Lucas 2,27b. Repitan la lectura dos o tres veces, recuerde que la lectura la realizan por imitación a usted.

Solicite a un alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Siente a los alumnos junto a usted. Realice un dialogo, preguntando: ¿Quién arregla su casa para mantenerla limpia y ordenada? y ¿En qué ayudan ellos?

Comente que hoy seguiremos aprendiendo de nuestro amigo Jesús, la Biblia nos dice que: “... a los ocho días de haber nacido, sus papás le pusieron por nombre Jesús, en obediencia a lo que les dijo el ángel de Jehová, y cuando se cumplieron los días de la purificación conforme a la ley de Moisés, sus papás José y María, organizaron todo y muy obedientes le llevaron a Jerusalén para presentarlo al Dios en el Templo, (Lucas 2,21-22)

Dígales que van a buscar en la Biblia, en el mismo lugar que la clase pasada, el versículo que dice cuando llevaron a Jesús al templo. Lucas 2,27b. Ayude a los alumnos a localizar la cita, tome su dedo y señale mientras lee el versículo.

Pregunte: ¿Les han platicado sus padres, a los cuantos días les pusieron a ustedes su nombre?, ¿Quién buscó su nombre? Escúchelos con atención, de la oportunidad de que hablen todos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Pregunte: ¿A los cuantos días de que nacieron, los trajeron al templo, a presentarlos?
Expresa con emoción: ¡Muy bien! ¡Me da gusto de que sus papás, sean obedientes a Dios! Al presentarlos a Dios y a la congregación, han cuidado de su vida espiritual.

¡Es emocionante ver la presentación de los bebés en el templo!, nos recuerda la presentación de Jesús en el templo.



www.google.com.mx/search?q=dibujos+de+la+presentación+de+jesus+en+el+Templo

Explique a los alumnos que van a jugar unos minutos con los juguetes que trajeron.
(Permita cinco minutos de juego)

Mientras los alumnos juegan pregunte: ¿Quién me quiere platicar qué hace durante la semana en su casa?

(Motive a que varios alumnos le platiquen lo que hacen, esto le permitirá hacer énfasis sobre la importancia de ayudar en casa con gusto y por voluntad propia en las actividades que realizan durante la semana, a fin de sentirse satisfechos).

Indique a los alumnos que: Ahora van a guardar sus juguetes con mucho cuidado, para que no se maltraten.

Pregunte: ¿Les gusta ver ordenado y limpio nuestro salón? Y ¿Les gusta ser obedientes?

Comente: En casa ustedes, deben aprender a ayudar con gusto, a guardar su ropa, para ayudar a su mamá a mantener limpia y ordenada la casa. Para que tengan un lugar agradable para jugar.

En forma de plática haga las siguientes preguntas: Platíquenme, ¿En dónde juegan?
(Permita que cada alumno le diga en dónde juega, haga lo mismo con las siguientes preguntas, algunos alumnos adelantarán la respuesta)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

¿Con quién juegan?

¿Con qué juegan?

¿Quiénes juegan con ustedes?

Cuándo terminan de jugar ¿quién guarda los juguetes?



Tenemos que aprender a hacer las cosas con gusto y de buena voluntad, siendo ordenados y cuidadosos con nuestros juguetes, con nuestra ropa, para que se vea bonita, también debemos cuidar todas las cosas que hay en la casa.

C. Actividades de cierre:

Invite a los alumnos a que antes de terminar la clase canten el himno **“A Jesús quiero ayudar”** (Lleve el himno escrito en papel bond, en la siguiente liga encuentra la música: www.youtube.com/watch?v=HTWsTYA82Po)

Explique que van a trabajar en la carpeta de evidencias del alumno, iluminar y repasar el versículo para memorizar. **“...los padres del niño Jesús lo trajeron al templo”**. Lucas 2,27b. Mientras ellos iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedito y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación y de memoria.

Hacer la oración dando gracias por lo que aprendieron hoy en la clase, y pedir a Dios que los ayude a ser cuidadoso con sus juguetes, con su ropa y con todas las cosas que hay en su casa.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 74.
4. www.youtube.com/watch?v=HTWsTYA82Po
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+de+la+presentación+de+jesus+en+el+Templo
6. www.google.com.mx/search?q=dibujos+de+niños+jugando&tbm
7. www.youtube.com/watch?v=HTWsTYA82Po Himno a Jesús quiero ayudar.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 3: ESTAR SIEMPRE FELICES.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.1.

TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: Lucas 8,40; San Juan 15, 8-11.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “...para que mi gozo esté en vosotros, y vuestro gozo sea cumplido.” Juan 15,11b.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas buscarán la ayuda de Jesús al tratar de ser como Él y comprenderán que es un mandamiento de Dios honrar a nuestros padres y a las personas mayores, además colaborarán en la familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas diferenciarán el sentimiento de felicidad con el de enojo, capricho, berrinche, y noten que se sienten mejor siendo felices.

INTRODUCCIÓN

Trabajar las emociones en los niños les ayuda a conocerse mejor, a diferenciar la felicidad del enojo, del capricho, del berrinche, etcétera. El distinguir por qué y cómo se sienten les ayuda a regular y controlar su estado emocional, algo importante en la formación del carácter cristiano y su desarrollo personal.

Hoy aprenderán que Jesús nos da ejemplo para estar felices, para aprender a dominar nuestras emociones. Dice la Palabra de Dios, que Jesús nos enseña a amarnos unos a otros, y que nos da su gozo, es decir somos felices como Jesús, porque creemos que Él nos ama como sus amigos.

¡Soy feliz con la vida que mi amigo Jesús me da!



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Prepare carteles con dibujos de niños con diferentes expresiones de emociones: felices, enojados, berrinches, etcétera. Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar. Elabore un separador diferente al que usaron en las lecciones anteriores.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo (espere a que ellos le respondan el saludo), de la bienvenida a la clase, si hay algún invitado o visita preséntelo, colóquele un gafete o botón con su nombre. Canten el himno “Saludo”. Que se localiza en la introducción del trimestre.

Siente a los alumnos junto a usted y realice un dialogo, pregunte: ¿Qué los hace felices? Escuche a cada alumno, y lo que le digan le va a servir más adelante en el desarrollo de la clase.

Invite a los alumnos a hacer la oración para dar gracias a Dios por el privilegio de ser amigos de Jesús, quien nos da el gozo para estar siempre feliz; incluya orar por los alumnos, por sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pegue el friso y explique a los alumnos que va a leer el versículo que van a memorizar: **“para que mi gozo esté en vosotros, y vuestro gozo sea cumplido.”** Juan 15,11b. Enseguida realicen la lectura fluida más de tres veces,

Solicite a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Siente a los alumnos en semicírculo comente que: La Biblia, que es la Palabra de Dios, dice que nuestro amigo Jesús nos pide que nos amemos unos a otros, para permanecer en su amor. (San Juan 15,8-11).

Invite a los alumnos a buscar en su Biblia, explique qué San Juan se localiza en el Nuevo Testamento, que empieza en Mateo, Marcos, Lucas y San Juan. Ahora buscarán el capítulo 15, y los versículos 8 al 11. Ayude a localizar la cita a quienes tienen dificultad y coloque el separador, que es exclusivo para San Juan.

Dígalos que va a leer, que pongan atención, realice la lectura fluida, con énfasis, lea dos veces el versículo 11. Enseguida lea en el friso el versículo a memorizar y pregunte ¿Se oye igual lo que leí en la Biblia y lo que dice el versículo que vamos a



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

memorizar? Acepte las respuestas y lea en el friso y enseguida en la Biblia. Pregunte nuevamente ¿Se oye igual? Ayude a los alumnos a leer en su Biblia la porción que van a memorizar. “para que mi gozo esté en vosotros, y vuestro gozo sea cumplido.” Juan 15,11b.

Explique a los alumnos que van a realizar la siguiente actividad: Muestre dibujos de niños contentos y otros de niños disgustados. Dibujo por dibujo y que le digan sí lo que hacen los niños, lo hacen contentos o enojados, o con capricho, o con berrinche. Por ejemplo:



Pregunte ¿Cómo mostramos que nos amamos unos a otros? Muestre el siguiente cartel.



www.google.com.mx/search?q=dibujo+de+niños+felices+para+colorear

(Con las respuestas que den los alumnos, puede afirmar y enfatizar las ideas de la pregunta anterior, encaminadas a que comprendan que a Dios le gusta que vivamos felices, en amor y en paz, en una sana convivencia; pero no le agrada que sus hijos, y amigos de Jesús, molesten a los otros niños o personas).

Explique que la Biblia nos enseña que Jesús era un niño lleno de alegría, pues siempre ha sido un buen amigo, un buen compañero de juego, cuando había dificultades o se enojaban sus compañeritos de juego, Él los calmaba, recordándoles que se deben amar unos a otros como compañeros de juego, que sepan convivir.

Pregunte ¿Cómo pueden ser niños llenos de alegría y buenos compañeros de juego? Escuche con atención sus respuestas y guíe las respuestas para lograr una sana convivencia.

www.google.com.mx/search?q=dibujo+de+la+niñez+de++jesús





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

¿De qué manera ustedes se sienten contentos? (Anime a todos a expresar sus ideas), además, cuando jugamos y platicamos con otros niños, y con nuestros papás, y sobre todo cuando colaboramos para ayudar a alguien, etcétera

C. Actividades de cierre:

Invítelos a cantar el himno: **“Estad siempre gozoso”**.

Estad siempre gozosos,
Orad sin cesar;
Estad siempre gozosos,
Orad sin cesar,
Dad gracias en todo,
Porque está es la voluntad
De Dios para con nosotros
En Cristo Jesús.
De Dios para con nosotros
En Cristo Jesús.

Explique que en la carpeta de evidencias del alumno van a iluminar y a repasar el versículo para memorizar. **“para que mi gozo esté en vosotros, y vuestro gozo sea cumplido.”** Juan 15,11b. Mientras ellos iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedito y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación y de memoria.

Hacer la oración para dar gracias a Dios, porque Él nos ama y nos llena de gozo.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
- 2.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
- 3.- www.google.com.mx/search?q=dibujo+de+niños+felices+para+colorear
- 4.- www.google.com.mx/search?q=dibujo+de+la+niñez+de++jesús
- 5.- www.youtube.com/watch?v=-y_DWTIEMfc Pista Himno.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 4: ME GUSTA AYUDAR.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 TRES).

MÓDULO: 6.1.

TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS

VERSÍCULO: Lucas 2,40, 50-52; Proverbios 4,1-3;

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: ... “Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres”. Lucas 2: 52a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas buscarán la ayuda de Jesús al tratar de ser como Él y comprenderán que es un mandamiento de Dios honrar a nuestros padres y a las personas mayores, además colaborarán en la familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas desearán desempeñar sencillas actividades en el hogar, disfrutando de asumir algunas responsabilidades como niño que va creciendo.

INTRODUCCIÓN

Aunque los niños crecen aceleradamente, y solamente cuando la ropa “ya no les queda” o los volvemos a ver después de un largo tiempo, lo notamos más, hay cierta edad, en que es más evidente su crecimiento en estatura, también crecen en sabiduría, pues cada día aprenden algo nuevo, la edad de las preguntas por su curiosidad es una prueba de ello.

A partir de los tres años es muy común escuchar que ellos expresen “Ya soy grande, puedo hacerlo sólo”. A partir de los cuatro años el crecimiento es lento pero constante y quizá menos notorio. Jesús era un niño que crecía como todo niño.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Prepare dos o tres cajas que contengan varios pares de calcetines y calcetas revueltos, para que los alumnos organicen los pares correspondientes. Y una figura de algún animal como la jirafa que tenga marcados los centímetros. Solicite a los padres la información de cuanto midió su hijo/a al nacer.

Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar.

Reciba a los alumnos cariñosamente, con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo, de la bienvenida si hubiera algún alumno nuevo pregunte su nombre, entréguele su botón o gafete con su nombre. Canten el himno "Saludo".

Haga la oración para que Dios nos de sabiduría para entender su gracia y colaborar en algunas sencillas actividades en casa. Incluya orar por sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pegue el friso y lean dos o tres veces el versículo que van a memorizar: **"Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres"**. Lucas 2:52.

B.- Actividades de desarrollo.

Si obtuvo información con los padres de los niños sobre cuanto midieron al nacer, ahora invite a los alumnos a pararse junto a una figura de algún animal como la jirafa que tenga marcados los centímetros, señalando a cada uno lo que media al nacer y lo que lo que mide ahora. Si no tiene el dato, tome como base la generalidad de 48 o 50 centímetros.

Pregunte ¿Qué les pareció cómo han crecido? Comente que también Jesús fue un niño como ellos y tenían que ajustarle la ropa a su estatura conforme iba creciendo, porque de repente veían que su túnica ya le quedaba corta.

A modo de sorpresa presénteles dos o tres cajas que contengan varios pares de calcetines y calcetas revueltos y pregunte que se necesita para usar esos calcetines, guíe la conclusión para determinar que hace falta formar pares que sean iguales. Pregunte si les gustaría ayudar a formarlos. Integre parejas, o tríos, o grupos, según la cantidad de cajas y alumnos. Dígales que deberán hacerlo con orden y que todos deben participar en la actividad. Cundo hayan encontrado un par sepárenlo. Esto es un reto y veremos qué equipo termina primero en formar los pares. Asegúrese de que los pares estén completos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Reconozca la participación de los alumnos, regresen a su lugar y pregunte:

¿Quién ayuda en casa a acomodar pares de calcetines, a poner la mesa para comer, a guardar los cubiertos, u a otra actividad? ¿Por qué es importante ayudar en casa?
¿A qué les gustaría ayudar?

Comente que Jesús también ayudaba en casa de acuerdo a lo que podía hacer, y cada día aprendía a hacer más cosas, esto agradaba a sus padres y lo notaban las demás familias de la comunidad. En esa época era muy importante la opinión que tenían los demás acerca del comportamiento de los niños, si respetaban a los mayores, si ayudaban y eran amables, porque eso indicaba que tipo de educación les estaban dando sus padres.

¿Qué cosas tenemos que hacer con amor? Elabore una lista con las actividades que los alumnos le van diciendo.

¿Quiénes ayudan en las actividades de la casa?

Elabore en papel bond, una tabla de doble entrada para que registre, en qué ayudan en casa los alumnos, el reto consiste en que cada vez ayuden en más actividades en casa. Incluya todas las actividades que realizan los alumnos, de acuerdo con la lista anterior y lo que ellos le reporten cada domingo, mantenga la tabla durante el trimestre.

Ayudan a:	Guardar los juguetes	Limpiar sus zapatos	Regar las plantas	Dar de comer a la mascota	Poner la mesa para comer.	Acomodar su ropa.
Juan		X	X			
Marco	X		X	X		
Ruth	X	X		X	X	X
Lucas		X	X		X	
Marce	X				X	X

Nota: En lugar de marcar con la equis lo que realizan los alumnos, utilice recortes de papel fantasía o pegotes de colores.

Dialogue con los alumnos utilizando preguntas como las que siguen:

¿Quiénes ayudan a barrer? Marco, Ruth y Marce.

¿Quiénes necesitan asumir el reto de guardar los juguetes para la siguiente semana? Juan y Lucas.

Así continúe, con todas las actividades de la lista.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Dígales ahora que busquen en la Biblia el versículo para memorizar.

Explique su actuar, denotando que la biblia está dividida en dos partes, la primera se llama Antiguo Testamento, la otra se llama Nuevo Testamento, que empieza en Mateo, luego Marcos y enseguida Lucas, ahí se encuentra el versículo que vamos a memorizar, vaya leyendo con énfasis, ahora el versículo tendrá más sentido para los niños. “Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres”. Lucas 2:52.

Ayude a los alumnos a localizar la cita y coloque el separador. Lea dos o tres veces el versículo, que los alumnos señalen con su dedo, mientras repiten junto con usted la lectura por imitación.

Pregunte: ¿Quién de ustedes disfruta cuando ayuda en las actividades en casa?

Comente: Muy bien, hoy aprendimos que el servicio con gozo fue la manifestación del amor de Jesús hacia su Padre Dios, de ahí, que si queremos ser como Jesús, mostraremos nuestro amor a Dios y a nuestros padres sirviendo con gozo, que hagamos las cosas con amor, con gusto, y eso hace que sea divertido cuando ayudamos en casa. Conforme vamos creciendo en estatura, podemos hacer más cosas, eso les ayuda para cuando sean jóvenes, van a saber hacer muchas cosas, para su propio bien y para seguir ayudando a las demás personas.

C. Actividades de cierre:

Invite a los alumnos a cantar el himno “**A Jesús quiero ayudar**”.

Explique que van a iluminar el dibujo en la carpeta de evidencias del alumno, y van a repasar el versículo para memorizar. “**Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres**”. Lucas 2:52. Ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedito y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación.

Hacer la oración dando gracias a Dios porque tenemos la oportunidad de hacer las cosas con amor para ayudar en las actividades de la casa.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
- 2.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
- 3.- Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 74
- 4.- www.google.com.mx/search?q=dibujo+de+niños+ayudando+en+casa
- 5.- www.youtube.com/watch?v=HTWSTYA82Po Pista Himno.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 5: MOSTRAMOS AMOR AL PRÓJIMO.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 6 (TRES).
MÓDULO: 6.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló:	Hno. Benjamín Martínez Oliva / Hna. Raquel Meneses Valencia.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Mateo 22,34-40; San Juan 13,34-35; 1a. de Juan 4,7-9,

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Amarás a tu prójimo como a ti mismo”. Mateo 22,39b

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas buscarán la ayuda de Jesús al tratar de ser como Él y comprenderán que es un mandamiento de Dios honrar a nuestros padres y a las personas mayores, además colaborarán en la familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas serán amorosos como Jesús, con sus hermanos y compañeros de escuela.

INTRODUCCIÓN

A los niños de 3 a 5 años, se les enseña el amor con ejemplos de amor, en un ambiente donde se manifieste el amor. Haga énfasis que como cristianos sabemos que Jesús nos enseña a amar a nuestro prójimo, así como Él nos ama. Enseñar al alumno a manifestar su amor, contribuye a la formación del carácter cristiano.

Para ser amigos y discípulos de Jesús, simplemente debemos evitar pelear con nuestros hermanos, familiares y compañeros de escuela, y mostrarles que los amamos al jugar con ellos, al platicar, al llevarse bien, al ayudar, etcétera, siempre en un ambiente de respeto.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Escribir el versículo a memorizar en un friso y lleve escrita en papel bond la primera estrofa del himno “Yo tengo un amigo que me ama”). Elabore un separador diferente a los dos anteriores, para que sea exclusivo para el libro de Mateo.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo, de la bienvenida a la clase, si hay algún invitado o visita preséntelo, colóquele un gafete o botón con su nombre. Canten el himno “Saludo”.

Haga la oración dando gracias a Dios por su inmenso amor, incluya orar por los alumnos, por sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pregunte, quiénes cumplieron con el reto de ayudar en casa, y marque en la tabla de doble entrada. Felicite a los alumnos por su logro con la ayuda de Dios.

Siente a los alumnos junto a usted y pregunte: ¿Quién los quiere mucho? ¿Cómo saben que los quieren? ¿Y, ustedes aman a sus padres y a sus hermanos? (Las respuestas le van a ser útiles durante la clase)

Solicite a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Pegue el friso y lean juntos dos o tres veces el versículo que van a memorizar: **“Amarás a tu prójimo como a ti mismo”**. Mateo 22,39b.

B.- Actividades de desarrollo.

Siente a los alumnos en semicírculo y pregunte: ¿De qué hablaremos el día de hoy? (Escuche las respuestas) Si, muy bien, hoy hablaremos del amor al prójimo. Nuestro amigo Jesús nos dice que debemos amar a nuestro prójimo, así como Él nos ama. Vamos a buscar en la Biblia el evangelio de Mateo 22,35-40

(Ayude a los alumnos a localizar la cita, coloque el separador y que con su dedo vayan señalando, mientras usted hace la lectura pausada y con énfasis, hagan una segunda lectura, usted y ellos juntos y la tercera vez pida que ellos lo hagan solos, señalando con su dedo en donde van leyendo, en caso de que no lo puedan hacer usted apóyelos con la lectura, fluida y con énfasis, recuerde que la lectura que hacen es por imitación.)

Pregunte: ¿Tienen hermanos y/o hermanas? ____ ¿Cómo se llaman? ____



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

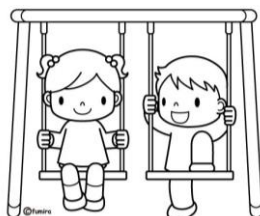
¿Se aman y se quieren como hermanos?



Pregunte a los alumnos ¿Cómo demuestran que se quieren como hermanos? (Primero escuche las respuestas de todo el grupo, al final haga una síntesis de todas las ideas, haciendo énfasis en la sana convivencia en la familia, en un ambiente de respeto, llevarse bien, ayudar, etcétera.

Ahora díganme: ¿Cómo se llaman sus compañeros de la escuela y amigos de la iglesia?

(En caso de que haya alumnos que no tengan compañeros y/o amigos en la iglesia, hágalos ver lo bonito que es tener amigos con quien platicar, con quien jugar y sobre todo disfrutar su compañía).



Recuerden que como amigos y discípulos de Jesús, debemos amar a nuestros hermanos, a nuestros compañeros de la escuela y a los hermanos de la congregación, pues todos ellos son nuestros prójimos.

Dígales que van a organizar un recorrido por las instalaciones del templo, o si tienen áreas verdes realice algunos juegos, (organícelos de dos o de tres integrantes por equipo) Mientras hacen el recorrido enfatice lo siguiente:

¡Tenemos que aprender a cuidar a nuestros amigos!

¿Cómo podemos cuidar a nuestros amigos en el recorrido (o en el juego)?

(Escuche las respuestas y cuando considere necesario precise o amplíe la idea)

Puede aprovechar algún espacio de las instalaciones para sentarlos en semicírculo y preguntar ¿Quién es nuestro amigo fiel?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Explique: Jesús, es nuestro amigo fiel, podemos decirle en oración todo lo que pensamos o sentimos, Él nos cuida, cuando estamos en nuestra casa, cuando estamos en la escuela, cuando vamos en la calle, cuando andamos en el campo, en fin Jesús nos cuida en todo lugar, porque nos ama. Regresen al aula.

C. Actividades de cierre:

En el aula invítelos a cantar el himno **“Yo tengo un amigo que me ama”**

Yo tengo un amigo que me ama,
me ama, me ama.

Yo tengo un amigo que me ama
su nombre es Jesús.

Que me ama, que me ama
que me ama
sí con tierno amor.

Que me ama, que me ama,
su nombre es Jesús.

Tenemos un amigo que nos ama,

Explique que, en la carpeta de evidencias del alumno, van a iluminar y repasar el versículo para memorizar. **“Amarás a tu prójimo como a ti mismo”**. Mateo 22,39b. Mientras ellos iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedito y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación y de memoria.

Hacer la oración dando gracias a Dios por nuestros hermanos y amigos, que Dios nos ayude a cuidarlos y a disfrutar de su compañía.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
- 2.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
- 3.- www.google.com.mx/search?q=dibujos+para+colorear+de+niños+ayudando+a+los+demas
- 4.- www.google.com.mx/search?q=dibujos+para+colorear+de+niños+faciles
- 5.- www.youtube.com/watch?v=cTIVgIPKrAw Pista Himno.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 6: PEDRO PRESTA SU BARCA.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS

AÑO: 6 (TRES).
MÓDULO: 6.1
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló:	Hno. Benjamín Martínez Oliva / Hna. Raquel Meneses Valencia.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO Lucas 5,1-6. Gálatas 6,9-10

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “No nos cansemos..., de hacer el bien”. Gálatas 6, 9a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas buscarán la ayuda de Jesús al tratar de ser como Él y comprenderán que es un mandamiento de Dios honrar a nuestros padres y a las personas mayores, además colaborarán en la familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán una actitud generosa hacia otros con el deseo de imitar a Jesús y de alegrarlos a ellos.

INTRODUCCIÓN

Crear en los niños de 3 y 4 años una actitud generosa es un reto muy grande, pues les cuesta mucho, comprender que lo que es “suyo” se lo tengan que prestar o dar a otro, esto no quiere decir que sea egoísta, simplemente su desarrollo mental no le permite aceptarlo y entender que lo que presta, se lo van a devolver. Por ello es muy importante generar un ambiente en donde “compartir” es algo natural, pues todos lo hacen, sirviendo y participando en las actividades de la casa.

Para los niños de 5 años es más natural compartir su tiempo, sus juguetes etcétera, entienden que la generosidad le aporta un beneficio: la felicidad de ver felices a otros. Le ayudará a entender las necesidades de los otros, le dará sabiduría para su vida espiritual, su carácter cristiano y personal, lo que le ayudará a tener éxito en la vida. Es un principio en la formación de líderes.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Prepare el material para que los alumnos elaboren una “barca” para compartir, anexo 2 lección 6 en la carpeta de evidencias del alumno. Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar y en papel bond el himno “Nuestro amigo”.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo (espere a que ellos le respondan el saludo), de la bienvenida a la clase, si hay algún invitado o visita preséntelo, colóquele un gafete o botón con su nombre. Canten el himno “Saludo” o “Buenos días”. Que se localizan en la introducción del trimestre en el cuaderno de evidencia del alumno.

Pregunte, quiénes cumplieron con el reto de ayudar en casa, y marque en la tabla de doble entrada. Felicite a los alumnos porque Jesús les da sabiduría con su ejemplo para mostrar su amor a través de la ayuda en casa. Establezca un nuevo reto.

Siente a los alumnos junto a usted y platiquen qué hacen en su familia, a qué juegan, a qué ayudan en casa, quién ayuda a cocinar, si le gusta hacer pequeños regalos.

Haga la oración porque Dios nos ha bendecido con todas las cosas que tenemos, y por las que no tenemos y que nos de sabiduría para ser generosos, incluya orar por los alumnos, por sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pegue el friso y lean dos o tres veces de manera fluida el versículo que van a memorizar: **“No nos cansemos..., de hacer el bien”**. Gálatas 6,9 a.

Invite a los alumnos a pasar al frente a dejar su ofrenda y usted haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Siente a los alumnos en semicírculo y relate lo que la Biblia dice: En cierto día, a orillas del mar de Galilea, había mucha gente que quería oír la Palabra de Dios, entonces Jesús al ver dos barcas, se subió a una de ellas, que era de Simón, y le rogó que remara un poco para apartarla de la orilla, y sentado en la barca les enseñaba la Palabra de Dios.

Cuando Jesús terminó de hablar, le dijo a Simón Pedro que remaran más adentro, y echaran sus redes para pescar, Simón Pedro le explicó que toda la noche habían tratado de pescar y no atraparon ningún pez, que ya estaban cansados. Y agregó: “Pero como yo confío en ti, en tu palabra, voy a echar la red”, y grande fue su sorpresa, atraparon muchos



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

peces, que tuvieron que llamar a otros pescadores, con sus barcas para que les ayudaran a sacar la red, a la orilla.



Comente que Pedro nos da ejemplo de generosidad al prestar su barca para que Jesús les enseñara la Palabra de Dios a las personas que le seguían.

Dígales que van a leer en la Biblia, San Lucas 5,1-3. Explique qué Lucas se encuentra en el Nuevo Testamento, que empieza en Mateo, luego Marcos y enseguida Lucas. (Ayude a los alumnos a localizar la cita y coloque el separador. Haga una lectura fluida y con énfasis, pida a los alumnos que sigan la lectura, señalando con su dedo, haga una segunda lectura por frases y pida que los alumnos lean después de usted señalando con su dedo en donde van leyendo. Por último, indique que ellos hagan la lectura solos. No se preocupe si no lo hacen bien)

Explíqueles que en la carpeta de evidencias del alumno, dibujen sobre la barca, a Jesús sentado, enseñando a la gente la Palabra de Dios. Después iluminen el dibujo completo. Lean el versículo a memorizar. **“No nos cansemos..., de hacer el bien”**. Gálatas 6, 9a.

¿Qué podemos prestar nosotros, para ser generosos e imitar a Jesús?

(Escuche las respuestas, guíe las participaciones para que consideren ser generosos con sus padres, hermanos, amigos, tíos, etcétera).

Ser generosos es, dar con gusto, sin esperar nada a cambio, porque Dios ama al que da alegremente, es decir: si prestamos nuestras cosas con gusto, con alegría.

También podemos dar de nuestro tiempo, para visitar a algún amigo, para jugar, platicar o si está enfermo.

C. Actividades de cierre:

Armar una barca con cartón para obsequiar a algún hermano de la Iglesia. Ver instrucciones en el anexo 2 en la lección 6 de la carpeta de evidencias del alumno.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

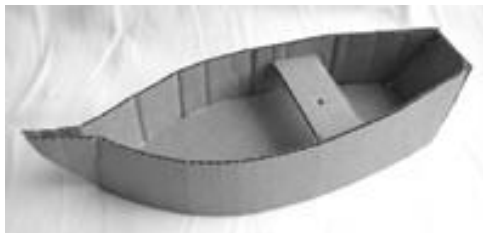
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN



Pregunte ¿A quién más le quieren regalar una barca?

En caso de que el tiempo les permita pueden armar una barca más, además, proporcionar los moldes a cada alumno para que en casa arme todas las que dese.

Pegue el himno que lleva escrito en el papel bond, e invítelos a cantar.

“Nuestro amigo”

Cristo nuestro amigo es,
Dijo amante cierta vez.
“Dejen a los niños, sí,
Déjenlos venir a Mí”

Entregue a cada alumno el versículo para memorizar, léanlo dos o tres veces **“No nos cansemos..., de hacer el bien”**. Gálatas 6, 9a. Pegar el versículo en la barca que armaron.

Hacer la oración dando gracias a Dios, por las personas que son generosas con nosotros y no se cansan de hacer el bien.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
- 2.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
- 3.- Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 68
- 4.- www.bibliatodo.com/Diccionario-biblico/generosidad
- 5.- www.google.com.mx/search?q=dibujos+para+colorear+de+jesus+y+la+pesca+milagrosa
- 6.- www.google.com.mx/search?q=manualidades+con+cartón+un+barco



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



**LECCIÓN 7: PEDRO SE SIENTE TRISTE
POR HABER MENTIDO.**

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).
MÓDULO: 6.1.
TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Mateo 26,69-75.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Antes sed benignos unos con otros...” Efesios 4, 32a.

Ser benigno es una persona que se caracteriza por mostrar buena voluntad, compasión, piadoso, comprensivo, cordial y muestra simpatía hacia una persona. <https://definicion.de/benigno/>

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas buscarán la ayuda de Jesús al tratar de ser como Él y comprenderán que es un mandamiento de Dios honrar a nuestros padres y a las personas mayores, además colaborarán en la familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas valorarán la importancia de vivir en un ambiente de respeto, solidaridad y con la ayuda de Dios se llevarán bien con quienes conviven.

INTRODUCCIÓN

De los 3 a 5 años los niños/as están en proceso de entender e interiorizar las reglas de convivencia y para favorecer el desarrollo del niño/a en la formación de su carácter cristiano, es necesario que la reglas en casa y el aula sean claras, establecer rutinas, normas y límites. Sin ser autoritarios, dando demasiadas órdenes.

Para una convivencia sana en el hogar y el aula, hay que enseñar a los niños a ser solidarios y respetuosos, al ayudar a quien lo requiere en momentos difíciles, a sentir alegría cuando los otros están alegres y también a sentir tristeza cuando alguien tiene problema.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con los adornos de la clase anterior. Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar. Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo (espere a que ellos le respondan el saludo), de la bienvenida a la clase, si hay algún invitado o visita preséntelo, colóquele un gafete o botón con su nombre. Canten el himno “Buenos días”. Que se localizan en la introducción del trimestre. Pregunte, quiénes cumplieron con el reto de ayudar en casa, y marque en la tabla de doble entrada. Felicite a los alumnos por su logro con la ayuda de Dios. Motive a los alumnos que tengan casilleros vacíos. Pero recuerde no obligue a los alumnos, tiene que ser por voluntad propia.

Haga la oración para dar gracias por la vida de los alumnos que ayudan en casa, y para que Dios permita que todos ayuden en casa; incluya orar por sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pegue el friso, lean dos o tres veces de maneras fluida el versículo que van a memorizar: **“Antes sed benignos unos con otros...”** Efesios 4, 32a.

Solicite a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Siente a los alumnos junto a usted y narre lo siguiente: La vida nos presenta muchas cosas buenas, pero también hay momentos complicados y difíciles, uno de estos momentos difíciles, fue el que vivió el apóstol Pedro, la noche que atraparon a Jesús para llevarlo al sumo Sacerdote.

Ayude a los alumnos a localizar la cita de Mateo 26;69-75, coloque el separador.

Explique que en la cita de Mateo 26;69-75 la Biblia dice que: Pedro le seguía de lejos, hasta el patio, ahí se sentó, hasta que se acercó una criada. Diciendo: tú también estabas con Jesús, más él negó delante de todos, y quiso salir de ese lugar, pero en la puerta estaba otra criada, quien les dijo a los que estaban allí, también éste estaba con Jesús el nazareno, Pedro lo negó diciendo: no conozco al hombre.

Después de un rato, otros le dijeron: verdaderamente tú eres uno de ellos, Pedro, enojado les dijo: ¡No conozco al hombre!



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Enseguida cantó el gallo por segunda vez, entonces Pedro se acordó de las palabras de Jesús, que le había dicho: Antes de que cante el gallo dos veces, tú me negarás tres veces. Y saliendo fuera, lloró amargamente.

Pregunte a los alumnos: ¿Por qué creen que lloró Pedro? (Escuche algunas respuestas, enseguida, señalar como se sintió Pedro, después de haber dicho mentiras).



www.google.com.mx/search?q=dibujo+para+colorear+de+pedro+llorando

Elija algún lugar adecuado para que los alumnos jueguen a la “Ronda de pelotas”. Lleve una pelota de vinil pequeña. Siente a los alumnos en círculo, les da la pelota para que se la pasen, procurando que no caiga al suelo, el alumno que deje caer la pelota tiene que platicar al grupo, que situaciones le han hecho llorar.

Al terminar el juego comente: En algún momento, ustedes pueden estar en una situación difícil.

¿Qué situaciones en la vida hacen que no nos llevemos bien con los demás?

Anime a los alumnos a que le digan varias situaciones que según ellos se ven obligados a no llevarse bien con los demás, pregunte ¿por qué?

¡Pero que creen! Jesús nos enseña que es mejor llevarnos bien y de esa manera evitamos estar en situaciones difíciles. En la Biblia también encontramos muchos consejos, pues Dios nos da la sabiduría para respetar y ser solidarios con los demás niños.

¿Qué tenemos que hacer cuando nos damos cuenta de que con lo que hicimos, ofendimos y/o lastimamos a alguien? Muy bien, pedir perdón, eso es muy importante, si le pedimos perdón, la persona también nos va a agradecer, porque reconocemos nuestro error, y además tenemos que prometerle que ya no lo volveremos a molestar, porque se van a esforzar en portarse bien y para lograrlo tenemos que pedir que Dios nos ayude y nos de sabiduría.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Así como Pedro, ya nunca más volvió a negar a su amigo Jesús, al contrario siempre habló de lo grande y maravilloso que es Jesús, y en su carta nos exhorta a: “creced en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo.” 2a. de Pedro 3, 18a.

C. Actividades de cierre:

Antes de terminar la clase vamos a cantar el himno:

“Viviremos siempre en paz”.*

Viviremos siempre en paz,
Sin rencillas, sin agravios,
Pues nos manda perdonarnos
Nuestro Padre celestial.
Seamos hijos de su amor,
Y con buena voluntad,
¡Todos juntos cual hermanos
Viviremos siempre en paz!

Explique qué van a iluminar en la carpeta de evidencias del alumno y repasar el versículo para memorizar. **“Antes sed benignos unos con otros...”** Efesios 4, 32a. Mientras ellos iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedito y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación y de memoria.

Hacer la oración en la que se pida a Dios sabiduría para llevarnos bien con los niños y con las personas con quienes convivimos a diario.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, Año Tres. Iglesia Metodista de México, A. R.
3. * Himno tomado del material de Escuela Cristiana de Vacaciones 2015.
4. www.google.com.mx/search?q=dibujo+para+colorear+de+pedro+llorando



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



**LECCIÓN 8: JESÚS NOS AMA A TODOS
POR IGUAL.**

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).
MÓDULO: 6.1.
TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló:	Hno. Benjamín Martínez Oliva. Hna. Raquel Meneses Valencia.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO Lucas 19,1-10.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Porque tú, Señor, eres bueno y perdonador.”.
Salmo 86, 5a

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas buscarán la ayuda de Jesús al tratar de ser como Él y comprenderán que es un mandamiento de Dios honrar a nuestros padres y a las personas mayores, además colaborarán en la familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán su amistad a las personas con quienes convive, en actos y palabras de bondad.

INTRODUCCIÓN

Generar ambientes en donde los niños de 3 a 5 años tengan la oportunidad de mostrar su amistad con quienes conviven, contribuye a la calidad de vida y sobre todo a la formación de su carácter cristiano. Al imitar a su amigo Jesús, quien da muestras de su amor de diferentes maneras y circunstancias, pues fue sorprendente para muchos que saludará a Zaqueo en la calle y más aún, el que le dijera que iba a ir a su casa.

Para Zaqueo fue la muestra de amistad más grande que había tenido, pues no era muy apreciado por sus vecinos. Pero Jesús muestra su amistad a todas las personas por igual.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con un mural, como si fuera una calle, incluyendo el árbol del sicómoro. El árbol es el adorno principal. Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo (espere a que ellos le respondan el saludo), de la bienvenida a la clase, si hay algún invitado o visita preséntelo, colóquelo un gafete o botón con su nombre. Canten el himno “Buenos días”. Que se localiza en la introducción del trimestre.

Pregunte, quiénes cumplieron con el reto de ayudar en casa, y marque en la tabla de doble entrada. Felicite a los alumnos por su logro, haciendo énfasis que con la ayuda de Dios han colaborado en casa.

Haga la oración por los alumnos que con la ayuda de Dios, participan cada vez más en casa, orar por los alumnos, por sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Siente a los alumnos en semicírculo, realice un dialogo con ellos, pregunte: ¿Cómo muestran su amistad a sus amigos y el amor a su familia?

Pegue y lean de manera fluida, dos o tres veces, el versículo que van a memorizar: **“Porque tú, Señor, eres bueno y perdonador,”**. Salmo 86, 5a.

Indique a los alumnos que pasen a depositar la ofrenda en el alfolí y usted haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Invite a los alumnos a cantar el himno **“Zaqueo era un Chaparrito así”** (Utilice la mímica al cantar el himno)

Pregunte ¿Recuerdan a Zaqueo? El hombre chaparrito, que vivía en Jericó, que para ver a Jesús se subió a un árbol, llamado sicómoro.

¿Qué le dijo Jesús cuando lo vio trepado en el árbol?

Guíe las respuestas para precisar la idea.



www.google.com.mx/search?q=dibujos+para+colorear+de+zaqueo



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Mejor vamos a la Biblia, para conocer bien el encuentro de Jesús con Zaqueo, en Lucas 19,1-10. (Ayude a los alumnos a localizar la cita. Primero realice una lectura fluida con énfasis. Lea nuevamente del versículo 5 al 10, indique al alumno que señale con su dedito el versículo que vaya comentando con las preguntas como sigue:)

¿Qué le dijo Jesús cuando lo vio? Lean el versículo 5. Y retome la segunda parte: “le dijo: Zaqueo, date prisa, desciende, porque hoy es necesario que pose Yo en tu casa.”

¿Qué hizo Zaqueo al oír lo que Jesús le dijo? Lea el versículo 6. “Entonces él descendió aprisa, y le recibió gozoso.”

¿Cómo mostró Zaqueo, su amistad a Jesús? Vamos a leer el versículo 8. “Entonces Zaqueo, puesto en pie, dijo al Señor: He aquí, Señor, la mitad de mis bienes doy a los pobres; y si en algo he defraudado a alguno, se lo devuelvo cuadruplicado.”

¿Cuál fue la respuesta de Jesús? al escuchar las palabras de quien tiene un corazón agradecido.

“Jesús le dijo: Hoy ha venido la salvación a esta casa; por cuanto él también es hijo de Abraham. Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido.” (Versículos 9 y 10).

¿Qué harían ustedes para verlo? Si hoy, viniera Jesús y supieran que va a pasar en la calle principal y va a haber mucha gente.

¿Cuántos amigos tienen ustedes?

(De tiempo a que cada uno le diga cuántos, haga énfasis en lo bonito de tener muchos amigos para jugar y platicar con ellos).

La Biblia nos relata, el cambio que hubo en el corazón de Zaqueo, al ser amigo de Jesús: Pidió perdón, dio de lo que tenía para ayudar a los pobres, y a quien había defraudado, le devolvió mucho más.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Dramatice lo que hizo Zaqueo, para ganarse la amistad de Jesús.

- 1.- Correr para subirse a un árbol, (Utilice el mural de árbol, coloque una silla enfrente, para que en ella se suba el alumno/a)
- 2.- Otro alumno/a, repita las palabras de Jesús.
- 3.- Zaqueo baja rápido, para llevar a su casa a Jesús.
- 4.- Prometer ayudar a todas las personas a quienes había hecho sufrir y pedirles perdón.

C. Actividades de cierre:

Antes de terminar la clase vamos a cantar el himno:

“Zaqueo era un Chaparrito así”

Zaqueo era chaparrito así,
Que vivió en Jericó;
Y cuando Jesús pasó por ahí;
Se subió a un sicómoro.
El Salvador le vio ahí
y le habló así
“//Zaqueo, bájate de ahí,
Porque a tu casa voy a ir//”

Explicar que en la carpeta de evidencias del alumno van a iluminar, y repasar el versículo para memorizar. **“Porque tú, Señor, eres bueno y perdonador,”**. Salmos 86, 5a. Mientras ellos iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedito y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación y de memoria.

Para el próximo domingo inviten a un amigo o vecino a la Escuela Dominical, para que conozcan al amigo de todos nosotros, que se llama Jesús.

Hacer la oración dando gracias a Dios por nuestros amigos, y que nos de sabiduría para saber mostrarles nuestra amistad así como lo hace Jesús.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. www.google.com.mx/search?q=dibujos+para+colorear+de+zaqueo



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



**LECCIÓN 9: ME GUSTA SER BUEN
COMPAÑERO.**

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).
MÓDULO: 6.1.
TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló:	Hno. Benjamín Martínez Oliva. Hna. Raquel Meneses Valencia
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: San Juan 15,9-15; Mateo 7,12

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Mirad que ninguno pague a otro mal por mal;”. 1a. Tesalonicenses 5, 15a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas buscarán la ayuda de Jesús al tratar de ser como Él y comprenderán que es un mandamiento de Dios honrar a nuestros padres y a las personas mayores, además colaborarán en la familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas aprenderán de Jesús a ser pacificadores y benignos en su trato con sus compañeros y amigos.

INTRODUCCIÓN

Los niños de 3 a 5 años aprenden a ser benignos y pacificadores, en un ambiente y modelo que le ofrecen los adultos, para ellos es más fácil imitar que obedecer, pero también les es fácil aprender en la realización de acciones que lleven implícitos comportamientos benignos. Aprende que lo mejor es ayudar, comprender y cooperar, en lugar de agredir, arrebatarse o maltratar, se inclinan a hacer el bien: con otros niños, con los adultos, con los animales, incluso con aquellos a quienes no conoce.

Enseñarles que en la Biblia Jesús nos dice que debemos permanecer en su amor, que guardemos sus mandamientos, y que nos amemos unos a otros, así como Él nos ama.

Que aprendan a ser pacificadores y benignos con sus compañeros y amigos a permanecemos en el amor de Jesús, pues de esa manera, no vamos a buscar pelear con nuestros compañeros, pero también debemos evitar y no permitir que otros nos hagan daño.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con los mismos adornos de la clase anterior. Agregue dibujos de niños jugando. Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo (espere a que ellos le respondan el saludo), de la bienvenida a la clase, si hay algún invitado o visita preséntelo, colóquele un gafete o botón con su nombre. Canten el himno “Buenos días”. Que se localiza en la introducción del trimestre.

Pregunte, quiénes cumplieron con el reto de ayudar en casa, y marque en la tabla de doble entrada. Felicite a los alumnos, haciendo énfasis que es con la ayuda de Dios. Motíuelos a colaborar en casa.

Invite a los alumnos a que oren con usted, para dar gracias a Dios por los amigos que nos ha dado, para jugar con ellos, orar por sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte: ¿Cómo se comportan con sus compañeros en la escuela y con sus amigos?

Pegar el friso y lean dos o tres veces de manera fluida, el versículo que van a memorizar: “**Mirad que ninguno pague a otro mal por mal;**”. 1a. Tesalonicenses 5, 15a.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Siente a los alumnos en semicírculo y pregunte: ¿Recuerdan qué aprendimos en la clase anterior?

¿Cómo mostró Zaqueo el amor a Jesús, su amigo?

Hoy vamos a leer en la Biblia, donde Jesús nos dice qué tenemos que hacer para ser sus amigos. Busquen San Juan 15,9-15.

(Ayude a los alumnos a localizar la cita y coloque el separador. Realice una lectura fluida, con énfasis, frase por frase. Haga una segunda lectura de la misma forma, pero ahora pida que los alumnos señalen con su dedo, en donde usted va leyendo, no es necesario que lo hagan palabra por palabra, recuerde que sólo se trata de participar en actos de lectura.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Anime a los alumnos a que hagan la lectura. Recuerde que muchos simplemente hacen intentos de lectura. Acepte la lectura de la manera en que cada alumno lo haga.

¿Cuál es la primera indicación que Jesús nos da en el versículo 9? R. Permanecer en su amor.

¿Cómo podemos permanecer en su amor? R. Si guardamos sus mandamientos.

Ésta es la segunda indicación.

¿Cuál es el mandamiento que Jesús nos da? R. Que os améis unos a otros, como Yo os he amado.

Finalmente nos dice que: “Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que yo os mando.”



Ahora vamos a Jugar a “las familias”, yo digo, cuantos van a integrar a las familias. Y ustedes se toman de las manos para formar su familia. Familias de 3, 2,4, El juego puede durar hasta cinco minutos. Observe la integración de cada niño durante el juego. Para terminar el juego, solicite el número de integrantes en cada equipo.

¿Les gustó el juego? ¿Quiénes quedaron en el equipo que querían?

Es importante convivir con nuestros vecinos, amigos o hermanos, y lo debemos hacer con un trato agradable, ya que esto es bueno ante los ojos de Dios.

El convivir con las otras personas, es permanecer en el amor de Jesús. Y guardar su mandamiento de amarnos unos a otros, así como Jesús nos ha amado.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Que les parece si hacemos una lista de los actos de amistad que debemos observar para ser buenos compañeros de juego:

Aceptar jugar con otros niños.

Respetar las reglas del juego.

Aceptar cuando el otro ha ganado.

Disfrutar el juego, en lugar de enojarse.

Divertirnos cuando jugamos.

Continúe la lista con lo que los alumnos le digan.

Organice a los alumnos para jugar con el memorama. Lleve un juego de memorama, para cada equipo.

C. Actividades de cierre:

Antes de terminar la clase vamos a cantar el himno: **“Amigos”**

¡Amigos! ¡Amigos!, ¡Yo quiero a mis amigos!
Y ellos me saludan, me quieren y me ayudan.
¡Amigos! ¡Amigos!, ¡Yo quiero a mis amigos!

¡Amigos! ¡Amigos!, ¡Yo quiero a mis amigos!
Mis dulces y mis juegos, comparto yo con ellos.
¡Amigos! ¡Amigos!, ¡Yo quiero a mis amigos!

Explique que en la carpeta de evidencias del alumno van a iluminar y repasar el versículo para memorizar. **“Mirad que ninguno pague a otro mal por mal;”**. 1a. Tesalonicenses 5,15 a. Mientras ellos iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedo y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación y de memoria.

Hacer la oración dando gracias a Dios, por los invitados a la clase de Escuela Dominical, que Dios los cuide, los bendiga y que sigan asistiendo a nuestra clase.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
- 2.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
- 3.- Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 83
- 4- www.google.com.mx/search?q=jesus+rodeado+de+niños+para+colorear
- 5.- www.google.com.mx/search?q=grupo+de+niños+tomados+de+las+manos



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 10: DOY GRACIAS A DIOS Y A LAS PERSONAS.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 TRES).
MÓDULO: 6.1.
TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló:	Hno. Benjamín Martínez Oliva. Hna. Raquel Meneses Valencia
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1 Lucas 17,11-19.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Orad sin cesar. Dad gracias en todo”. 1ª.
Tsalonicenses 5,17-18a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas buscarán la ayuda de Jesús al tratar de ser como Él y comprenderán que es un mandamiento de Dios honrar a nuestros padres y a las personas mayores, además colaborarán en la familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas aprenderán a decir gracias a las personas que le dan algo o le ayudan, y darán gracias a Dios mediante sencillas oraciones.

INTRODUCCIÓN

Los niños de 3 a 5 años están construyendo sus hábitos y actitudes, por lo que vamos a aprovechar que les gusta expresar sus sentimientos para enseñarles a dar gracias a Dios en oración y ser agradecidos con las personas con quienes convive y con quienes nos hacen favor o nos regalan algo.

Enseñarles a dar gracias a Dios, así como lo hizo el enfermo de lepra, cuando Jesús lo sanó, por las personas que nos ayudan, que nos han regalado algo. Por nuestra familia y por nuestras amistades.

Por ejemplo: dar gracias a Dios, por esta hermosa mañana, porque nos permite estar aquí en la clase, por cada uno de sus alumnos, por este espacio que nos sirve de salón, etcétera.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Prepare dos cordones como de tres o cuatro metros cada uno, amarre globos en cada cordón. Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo (espere a que ellos le respondan el saludo), de la bienvenida a la clase, si hay algún invitado o visita preséntelo, colóquele un gafete o botón con su nombre. Canten el himno “Buenos días”.

Pregunte, ¿quiénes cumplieron con el reto de ayudar en casa?, y marque en la tabla de doble entrada. Felicite a todos los alumnos por su esfuerzo y voluntad de colaborar.

Invítelos a hacer la oración para dar gracias a Dios por los alumnos que ayudan en casa y por los que tienen dificultad para ayudar en casa, orar por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical

Siente a los alumnos junto a usted y realice un dialogo, pregunte si son agradecidos con sus papás, si dan gracias a Dios y si son agradecidos con las personas con quienes convive.

Pegue el friso y lean dos o tres veces el versículo que van a memorizar: **“Orad sin cesar. Dad gracias en todo”**. 1ª. Tesalonicenses 5,17-18a.

Solicite a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Organice a los alumnos en parejas para Jugar al “puente colgante” coloque dos cordones con globos inflados a una distancia de 70 cm. Uno del otro, para que simulen el puente, un alumno/a con los ojos vendados pasará en medio de los cordones, sin tocar los globos, otro alumno lo puede ayudar tomándolo de la mano, ganan los alumnos que logren pasar sin tocar los globos.

Después de quitarle la venda de los ojos, el alumno le dará las gracias al niño/a que le ayudó a pasar el “puente”, aunque no hayan ganado y el otro niño le dará las gracias por confiar en él para ayudarlo a pasar el puente. Además ambos niños darán gracias a Dios, porque no ganaron, o porque ganaron, según sea el caso.

Invite a los alumnos a leer en la Biblia Lucas 17,11-19, explique que el libro de Lucas se encuentra en el Nuevo Testamento, ayude a los alumnos a localizar la cita. Coloque



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

el separador. Realice una lectura fluida con énfasis.

Comente la lectura: acabamos de leer en la Biblia que eran diez hombres enfermos de lepra, que en un camino le salieron al encuentro a Jesús y alzando la voz le dijeron: ¡Jesús, Maestro, ¡ten misericordia de nosotros!”

Jesús les dijo: Vayan y muéstrenles a los sacerdotes. Pero sucedió que mientras iban caminando, su piel se limpió de la enfermedad ¡Fueron sanados!

Uno de ellos, al darse cuenta de que había sido sanado, se regresó “glorificando a Dios a gran voz”, Cuando estuvo frente al Señor Jesús, se postró de rodillas para darle las gracias.



Cuanta gratitud vemos en este hombre, que, de rodillas, da gracias a Jesús por su misericordia.

Explique qué es importante ser agradecidos, primeramente, con Dios, porque todo lo que nos rodea es de Él, los árboles, los productos que sirven para comer, nuestra familia, nuestros padres, nuestros hermanos, por los amigos, por las maestras y maestros de Escuela Dominical.

Pregunte: ¿Por qué otras cosas o motivos quieren dar gracias a Dios? (Escuche y anote en un papel bond por lo que quieren dar gracias a Dios los alumnos)

Organice a los alumnos para que ellos hagan la oración. Anímelos y ayude a quien no sepa hacer la oración. Al final usted haga la oración dando gracias por cada uno de sus alumnos y por sus familias.

Explique a los alumnos que también debemos dar gracias a nuestros papás, por todas las cosas que nos dan, cuando nos compran juguetes, ropa, zapatos; a nuestros familiares y amigos, cuando nos dan algo o nos ayudan a ponernos los zapatos, a vestarnos, o cuando juegan con nosotros, eso hace que tengamos un corazón agradecido.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Cada uno de ustedes me va a decir, por qué van a dar gracias a su papá y a su mamá. (Escúchelos con mucha atención)

Muy Bien, que bonito es que tengan un corazón agradecido, eso los va a ayudar a ser más felices, porque sus papás, también se van a sentir contentos cuando ustedes les den las gracias.

Pregunte: ¿Y a Dios cuándo y por qué le debemos dar gracias? Escúchelos con atención.

C. Actividades de cierre:

Invite a los alumnos a que antes de terminar la clase canten el himno:

“Estad siempre gozosos”.

Estad siempre gozosos, orad sin cesar;
estad siempre gozosos, orad sin cesar,
dad gracias en todo porque ésta es la voluntad
//De Dios para con nosotros en Cristo Jesús//

Estad siempre gozosos, orad sin cesar;
estad siempre gozosos, orad sin cesar,
dad gracias en todo porque ésta es la voluntad
//De Dios para con nosotros en Cristo Jesús//...

Explicar que en la carpeta de evidencias del alumno van a dibujar y a iluminar por qué le van a dar gracias a las personas y repasar el versículo para memorizar. **“Orad sin cesar. Dad gracias en todo”**. 1ª. Tesalonicenses 5, 18a. Mientras ellos iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedito y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación y de memoria.

Gracias por asistir a la clase, que Dios les bendiga, y recuerden que debemos dar gracias en todo y por todo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año Tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. www.google.com.mx/search?q=dibujo+del+enfermo+de+lepra+que+agradece+a+Jesús



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 11: ORAMOS EN TODO MOMENTO.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).
MÓDULO: 6.1.
TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló:	Hno. Benjamín Martínez Oliva. Hna. Raquel Meneses Valencia.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO Lucas 11,2-4; Mateo 6,9-13.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Padre nuestro que estas en los cielos, santificado sea tu nombre”. Mateo 6,9.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas buscarán la ayuda de Jesús al tratar de ser como Él y comprenderán que es un mandamiento de Dios honrar a nuestros padres y a las personas mayores, además colaborarán en la familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas aprenderán a orar por la mañana y por la noche, antes de comer y cuando sienta gozo, o necesite ayuda.

INTRODUCCIÓN

En la clase anterior, aprendimos que debemos ser agradecidos, con Dios por todas sus bendiciones y con todas las personas, que nos ayudan o nos dan algún regalo, pero, además, dar gracias en todo y por todo.

Enseñar a los alumnos que una manera de agradecer a Dios es mediante la oración, así como lo hicimos en la clase anterior, pero hoy, vamos a aprender la oración que el Señor Jesús, les enseñó a sus discípulos.

Además, los alumnos/as aprenderán a orar en todo momento, en la mañana, en la noche, cuando necesitemos que Dios nos ayude y cuando estemos felices.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con motivos de la Semana Santa y con el Padre Nuestro escrito con letra grande, según el Himnario Metodista. Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo (espere a que ellos le respondan el saludo), de la bienvenida a la clase, si hay algún invitado o visita preséntelo, colóquele un gafete o botón con su nombre. Canten el himno “Buenos días”.

Pregunte en qué han ayudado en casa, registre al alumno en el cuadro de doble entrada. Felicite los esfuerzos y motíuelos a seguir colaborando.

Invítelos a hacer la oración para agradecer a Dios, por los alumnos y para pedir que sigan colaborando en las actividades en su casa, por sus papás, orar por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pegue el friso y lean varias veces de manera fluida, el versículo que van a memorizar: **“Padre nuestro que estas en los cielos, santificado sea tu nombre”**. Mateo 6,9.

Solicite a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Siente a los alumnos junto a usted y pregunte: ¿De qué vamos a hablar el día de hoy? (Escuche las respuestas, y encamine la idea, de acuerdo al objetivo específico) Si, muy bien, vamos a aprender a orar, y nos aprenderemos el Padre Nuestro, la oración que Jesús les enseñó a sus discípulos.

Invítelos a leer en su Biblia, Lucas 11, 1-4 (Ayude a localizar la cita, coloque el separador, realice una lectura fluida y con énfasis)

Explique que ahora van a leer el Padre Nuestro que está en Mateo 6,9-13, haga nuevamente una lectura fluida con énfasis, frase por frase, pero solamente el Padre Nuestro.

Ahora lea de manera fluida junto con los alumnos el Padre Nuestro que lleva escrito en el papel bond, señale las palabras que va leyendo, lean dos o tres veces.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Siente a los alumnos en semicírculo y pregunte ¿A ustedes les gusta orar en casa? Sabían que es muy importante orar varias veces durante el día, por diversos motivos.

Vamos a revisar los motivos de oración que escribimos en la clase anterior, (Lea junto con ellos la lista que hicieron y pregunte ¿en qué momento del día es más adecuado hacer esa oración: Mañana, a medio día, tarde, noche).

Canten el himno de la clase anterior: **“Estad siempre gozosos, orad sin cesar”**

Lean nuevamente en el papel bond, el Padre Nuestro, que es la oración modelo que nos enseña nuestro amigo Jesús,

Explique cada una de las partes más importantes del Padre Nuestro.

Padre nuestro que estás en los cielos, Jesús nos dio ese regalo de ser hijos de Dios, por eso le llamamos PADRE.

santificado sea tu nombre. El nombre de Dios es santo, merece honra y adoración.

Vénganos tu reino. Pedimos que el Reino de Dios, este en nosotros en nuestro corazón.

Hágase tu voluntad así en la tierra, como en el cielo; Aceptamos la voluntad de Dios, de esa manera estamos dispuestos a hacer la voluntad de Dios.

El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy. El alimento que disfrutamos cada día pues es una gran bendición de Dios.

Y perdónanos nuestras deudas, así como nosotros perdonamos a nuestros deudores. Que nos perdone cuando nos portamos mal y que debemos perdonar a los otros que nos ofenden.

Y no nos dejes caer en tentación, Que nos ayude a no portarnos mal.

más líbranos del mal; que nos cuide de peligros.

porque tuyo es el reino, y el poder, y la gloria, por todos los siglos, de los siglos. Amén. Reconocemos que todo es de Dios, y cuando decimos amen, estamos seguros de que Dios escuchó nuestra oración.

Pregunte quién ya se aprendió el Padre Nuestro. De la oportunidad a que lo diga de memoria.

Para apoyar a los que no se lo han aprendido, haga la lectura en el papel bond, varias veces. También lo puede hacer por partes, eso ayuda a que lo aprendan.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Antes de terminar la clase vamos a trabajar en la carpeta de evidencias del alumno.

Mientras los alumnos trabajan, acérquese a cada alumno para que le diga de memoria el Padre Nuestro, anímelos a que hagan el esfuerzo de decirlo completo, en caso de que no lo logre, exprese alguna frase para motivarlo a seguir aprendiendo en casa, ejemplo: Muy bien, y dele un apapacho.

Repasar el versículo para memorizar. **“Padre nuestro que estas en los cielos, santificado sea tu nombre”**. Mateo 6,9. Mientras ellos iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedito y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación y de memoria.

Invite a los alumnos a orar con usted, y todos juntos hagan la oración modelo del Padre Nuestro.



NOTA: Solicite, mediante una tarjeta, el apoyo de los padres para que se aprendan el Padre nuestro en casa.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987.
4. <http://ierp.org.ar/explicacion-del-padrenuestro-con-actividades>
5. www.google.com.mx/search?q=Dibujos+para+iluminar+de+Jesús+y+sus+discipulos+en+oración
6. www.google.com.mx/search?q=dibujos+para+colorear+de+niños+en+oracion



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 12: ¡HOSANA! A JESÚS.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.1.

TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Marcos 11,1-11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!”. Marcos 11,9b

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas buscarán la ayuda de Jesús al tratar de ser como Él y comprenderán que es un mandamiento de Dios honrar a nuestros padres y a las personas mayores, además colaborarán en la familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán reverencia a Dios en el culto y siempre que se hable de Él en la conversación.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo espiritual de los niños de 3 a 5 años es tan importante como su desarrollo físico y su aprendizaje, para los niños el aspecto espiritual es un sentimiento que los une a un ser superior, digno de admiración, de respeto, de adoración, de reverencia. Este sentimiento le permite crecer en la fe y enfrentar los temores y desafíos, que redundará en una mejor calidad de vida.

Enseñar al alumno que Dios es Santo, que merece honra y adoración, por lo que al dirigirnos a Dios, lo tenemos que hacer con respeto y con reverencia, cada que hablemos de Él.

De igual manera, siempre que vamos a participar o a estar en el culto, debemos ser respetuosos, ya que nuestra comunión con Dios nuestro Padre Celestial, es para darle honra, adoración y gloria.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con adornos de la Semana Santa. (Hojas de palma). Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar. Elabore un separador exclusivo para el libro de Marcos.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo (espere a que ellos le respondan el saludo), de la bienvenida a la clase, si hay algún invitado o visita preséntelo, colóquele un gafete o botón con su nombre. Canten el himno “Buenos días”.

Pregunte en qué han ayudado en casa, registre cada alumno en el cuadro de doble entrada, según en lo que ha colaborado, motívelos a seguir colaborando con sus familias.

Haga la oración para agradecer a Dios, por los alumnos y para pedir que sigan ayudando en las actividades en su casa, por sus papás, orar por algún cumpleaños y por los maestros de Escuela Dominical.

Pegue el friso y lean varias veces de manera fluida el versículo que van a memorizar: **“¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!”**. Marcos 11,9b

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Siente a los alumnos junto a usted y pregunte: ¿A ustedes les gusta cantar para honrar y adorar a Dios?

¿Qué himnos o cantos se saben? Canten dos o tres de los que los alumnos se saben.

Comente que la Biblia nos relata, un momento muy especial para la gente que vivía en Jerusalén, estaban felices, porque llegaba el Señor Jesús, montado en un pollino, es decir, en un burrito, su felicidad era tan grande que le ponían hojas de palma por donde iba pasando, y le cantaban ¡Hosanna! ¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Leamos en el libro de Marcos, 11,1-11, (ayude a los alumnos a localizar la cita, y coloque el separador exclusivo para este libro. Realice la lectura fluida y con énfasis, haga una segunda lectura de los versículos 7 al 11. Pero ahora frase por frase pida a los alumnos que señalen con su dedo en dónde va usted leyendo, lea nuevamente los mismos versículos junto con los alumnos. Puede usar títeres o franelógrafo.

¿Qué indicación les dio Jesús a dos de sus discípulos? (Versículo 2)

¿En qué iba montado Jesús al entrar a la ciudad de Jerusalén?

¿Qué hacían las personas que lo estaban esperando? (Versículo 8)

¿Cuál es la expresión de los que iban delante y de los que venían atrás?

Muy bien, ¡Hosanna! ¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!

Cantemos el Himno: 157 del Himnario Metodista (Fragmento)

“Mantos y palmas”

Mantos y palmas esparciendo va
el pueblo alegre de Jerusalén;
allá a lo lejos se empieza a mirar
en un pollino al Hijo de Dios.

Mientras mil voces resuenan por doquier:
¡Hosanna al que viene en el nombre del Señor!
Con un aliento de gran exclamación,
prorrumpen con voz triunfal:
¡Hosanna, hosanna al Rey!
¡Hosanna, hosanna al Rey!

Canten el himno varias veces. (Puede agregar otra estrofa, si los alumnos ya se aprendieron este fragmento).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Explique que el nombre de Dios es Santo, que merece respeto, que nosotros le debemos honrar y adorar, por eso cuando nos dirigimos a Dios, lo tenemos que hacer en orden, con respeto y con reverencia, cada que hablemos de Él.

Siempre que vamos a participar o a estar en el culto, debemos ser respetuosos y guardar silencio, ya que nuestra comunión con Dios nuestro Padre Celestial, es para darle honra y adoración.

C. Actividades de cierre:

Antes de terminar la clase ¿quieren cantar otro himno?, que les parece si cantamos el himno “Un bello día”. Cuando cantamos en orden y con reverencia, es una forma de alabar y agradecer a Dios. (Pueden volver a cantar mantos y palmas)

Explicar que en la carpeta de evidencias del alumno van a iluminar y repasar el versículo para memorizar. “**¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!**”. Marcos 11,9b. Mientras ellos iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedo y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación y de memoria.

Esta historia se presta para presentarla con títeres (cada niño escoge su personaje y va presentándolo)

Sugerencia: La lección se puede ajustar a la fecha en que se celebra el domingo de ramos.

Organice con su pastor/a la participación de los alumnos en el culto, para que vivan la experiencia de lo aprendido en la clase.

Nota: El himno un bello día se encuentra en la lección 12 del primer trimestre del año dos de Párvulos.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 157
4. www.google.com.mx/search?q=dibujos+entrada+triunfal+de+jesus+en+jerusalen
5. www.youtube.com/watch?v=dcIW7BYskOs Himno “Mantos y palmas”
6. www.youtube.com/watch?v=3Qb6MV90Ye4 Pista



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 13: JESÚS ALEGRA A SUS AMIGOS.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).
MÓDULO: 6.1.

TEMA: JESUCRISTO.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO Lucas 24,1-9; Mateo 28,1-9; Marcos 16,1-8.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Cristo ha resucitado de los muertos”.
1ª Corintios 15, 20a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas buscarán la ayuda de Jesús al tratar de ser como Él y comprenderán que es un mandamiento de Dios honrar a nuestros padres y a las personas mayores, además colaborarán en la familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas agradecerán a Dios por Jesús: el Amigo que vive y por su compañía en todo momento.

INTRODUCCIÓN

Para los niños de 3 a 5 años, el aspecto espiritual es un sentimiento que los une a un ser superior, digno de admiración, de respeto, de adoración, de reverencia. Este sentimiento le permite crecer en la fe y enfrentar los temores y desafíos, que redundará en una mejor calidad de vida.

Enseñar a los alumnos que Dios los ama mucho, que nos dio a su Hijo Jesús, para que todos los que creemos en Él, vivamos con Jesús para siempre. Agradecer a Dios por ese regalo maravilloso, de darnos a Jesús para que sea nuestro amigo que vive para siempre.

También agradecerán a Dios, que Jesús los acompaña en todo momento, porque Él vive y está con nosotros todos los días hasta el fin del mundo. (Mateo 28,20).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo (espere a que ellos le respondan el saludo), de la bienvenida a la clase, si hay algún invitado o visita preséntelo, colóquele un gafete o botón con su nombre. Canten el himno “Saludo”.

Pregunte en qué han ayudado en casa, registre cada alumno en el cuadro de doble entrada, según en lo que han colaborado. Felicite a todos por esa bendición que tienen de ayudar en casa.

Haga la oración para agradecer a Dios, por sus alumnos que han aprendido a ayudar en las actividades en su casa, por sus papás, orar por algún cumpleaños y por los maestros de Escuela Dominical.

Pegar y leer varias veces de manera fluida el versículo que van a memorizar: **“Cristo ha resucitado de los muertos”**. 1ª Corintios 15, 20a.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Siente a los alumnos en semicírculo y pregunte: ¿Alguna vez han estado tristes? ¿Por qué?

(Escuche tres o cuatro participaciones)

Comente, siempre que perdemos algo que queremos mucho, nos sentimos tristes, pero es más triste cuando, se trata de perder a algún amigo, y más cuando fallece algún familiar, es muy doloroso, por eso sus familiares cercanos derraman sus lágrimas.

Ese mismo dolor lo sintieron los discípulos de Jesús, pues eran más que amigos, vivían como hermanos. Al ver que su maestro fue crucificado y sepultado, se sintieron muy tristes; tanto que habían olvidado algo muy importante que Jesús les había dicho.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Jesús les había dicho que era necesario que todo eso sucedería, pero que al tercer día resucitaría, es decir, que no está muerto, que sigue vivo con poder y gran gloria.

Invítelos a leer su Biblia en Mateo 28,1-9. Ayúdelos a buscar la cita, coloque el separador, realice una lectura fluida con énfasis, frase por frase, resalte el versículo 6, léalo dos veces.)

Comente, en tiempos de Jesús, el día de reposo, o descanso, era el sábado, y los trabajos empezaban en domingo. Por eso cuando dice que pasado el día de reposo, el primer día de la semana fueron al sepulcro María Magdalena y la otra María.

Un ángel les dijo: No tengan miedo, yo sé que buscan a Jesús, el que fue crucificado, no está aquí, pues ha resucitado, así como les había dicho antes.

Vayan y díganles a sus discípulos que ha resucitado de los muertos, que va delante de vosotros y lo verán en Galilea.

Ellas, muy sorprendida y felices, llenas de gozo, fueron corriendo a dar las nuevas a los discípulos.



Mientras iban corriendo a dar la noticia, Jesús les apareció en el camino y les dijo: ¡Salve!, y ellas acercándose le adoraron. Jesús les dijo, no tengan miedo, vayan a dar las buenas nuevas a mis hermanos, para que vayan a Galilea, allí me verán.

Sus discípulos se alegraron mucho, cuando se enteraron de que Jesús vivió, nosotros también estamos felices porque Jesús nuestro amigo vive, por eso le damos gracias a Dios.

Sus discípulos se fueron a Galilea, y cuando lo vieron le adoraron, platicaron con Él, hasta que llegó el momento en que tuvo que ascender al cielo, Jesús se fue pero prometió volver y siempre estará con nosotros.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN



C. Actividades de cierre:

Invite a los alumnos a cantar algunos himnos para adorar a Jesús, qué les parece si cantamos:

“Al Cristo Vivo sirvo”

(Fragmento)

Al Cristo vivo sirvo, y Él en el mundo está;
Aunque otros lo negaren, yo sé que Él vive ya,
Su mano tierna veo, su voz consuelo da,
Y cuando yo le llamo, muy cerca está.

Él vive, Él vive, hoy vive el Salvador,
Conmigo está y me guardará, mi amante Redentor.
Él Vive, Él vive, me imparte salvación,
Sé que Él viviendo está, porque vive en mi corazón.

Explicar que en la carpeta de evidencias del alumno van a iluminar y repasar el versículo para memorizar. **“Cristo ha resucitado de los muertos”**. 1ª Corintios 15, 20 a. Mientras ellos iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedito y señale donde van leyendo.

Haga la entrega de reconocimientos a todos los alumnos por el esfuerzo que hicieron de colaborar en casa. Y a todos los que asistieron a Escuela Dominical en este trimestre.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005.
- 2.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
- 3.- www.youtube.com/watch?v=E6LZaF7pj6s Himno “Al Cristo vivo sirvo”
- 4.- www.youtube.com/watch?v=nW65_KM1f14 Pista del himno.
- 5.- www.google.com.mx/search?q=dibujos+de+jesus+en+la+cruz+para+niños
- 6.- www.google.com.mx/search?q=dibujos+de+jesus+resucitado



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 6.2

Durante el segundo trimestre cada una de las lecciones contribuye a que los alumnos/as aumenten su gozo y seguridad al darse cuenta de que con la ayuda de Dios puede cuidarse más cada día y colaborar para ayudar a otros.

En las lecciones uno, dos y tres reconocen que con la ayuda y bendiciones de Dios van creciendo, pueden hacer varias cosas, se sienten felices, son más generosos y abnegados como lo es su amigo Jesús.

En las lecciones cuatro, siete, nueve y trece, dan gracias a Dios por la vida de sus familiares cercanos, por los médicos y enfermeras, pero también porque Dios les ayuda a crecer al dormir y alimentarse bien; agradecen cooperando voluntariamente y expresan su gozo por medio del canto.

En las lecciones cinco y diez, se les enseña a preciar a los maestros y ministros, motivándolos a aprender de ellos lo que Dios quiere que sepan, para hacer el bien y afrontar con valentía las dificultades, el temor y los conflictos.

En la lecciones seis y ocho se les enseña a ser agradecidos y a apreciar la vida de los trabajadores del campo y de quienes tienen algún oficio, pues ellos colaboran con Dios para su bienestar.

En las lecciones once y doce se les motiva a sentir satisfacción al compartir sus cosas y en traer ofrenda, así como al participar con sencillas tareas para servir a Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 1: CRECER ES UNA BENDICIÓN DE DIOS.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: 1ª Juan 3, 22; Deuteronomio 4,5-9; y 6,18.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Alabaré tu nombre, oh Jehová, porque es bueno.”. Salmos 54,6

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas confiarán en Dios, aumentarán su gozo y seguridad al reconocer que Él los cuida cada día, además, les da sabiduría para colaborar y ayudar a otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas entenderán que con la ayuda de Dios van creciendo en estatura, en sus emociones y espiritualmente, como su amigo Jesús.

INTRODUCCIÓN

Los niños/as de 3 y 4 años, crecen rápido en estatura y en sabiduría, están conociendo y entendiendo un mundo fuera del hogar, son capaces de interiorizar las reglas de convivencia en casa y en la vida social. En los niños/as de 5 años, su crecimiento físico es más lento. Pero en ambas edades, para favorecer la formación de su carácter cristiano y su personalidad, es necesario que las reglas en el salón y en casa sean claras, hay que establecer rutinas, normas y límites.

A partir de los tres años es común escuchar a los niños/as decir: “Ya soy grande, puedo hacerlo solo”, la Biblia nos dice que Jesús “crecía y se fortalecía, y se llenaba de sabiduría, y la gracia de Dios era sobre Él”. (Lucas 2,40). Así también a nosotros Dios nos ayuda a ir creciendo, en estatura, pero también nos da sabiduría para ser generosos, para esforzarnos en ayudar y amar a nuestro prójimo de la manera en que nuestro amigo Jesús nos ha enseñado.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con dibujos de bebés, niños gateando, otros tomados de la mano de mamá y/o papá, y de otros niños de la edad de sus alumnos, en distintas actividades. Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar. Elabore un separador diferente a los otros, exclusivo para Deuteronomio.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo, a los invitados y visitas, canten el himno “Saludo”. Siente a los alumnos en círculo y realice un dialogo: exprese su asombro de que ya los ve más grandes, de oportunidad a que ellos le digan por qué se sienten más grande.

Invítelos a hacer la oración, de gracias a Dios por que inician el segundo trimestre, y porque sus alumnos han crecido, en estatura, en sabiduría y para que la gracia de Dios este con ellos. Incluya orar, por sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Solicite a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

Coloque a los alumnos en semicírculo para leer de manera fluida, varias veces el versículo que van a memorizar: **“Alabaré tu nombre, oh Jehová, porque es bueno.”**. Salmos 54,6

B.- Actividades de desarrollo.

Comente que al leer la Biblia, hemos aprendido cómo, Jesús fue creciendo, después de que lo presentaron en el Templo, la Biblia nos dice que “Jesús crecía en sabiduría, en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres. (Lucas 2,52)

Sus padres, José y María, cumpliendo con la Ley de Moisés, le enseñaban los estatutos y mandamientos, los cuales deben: “Guardar, y ponerlos por obra; porque ésta es vuestra sabiduría y vuestra inteligencia ante los ojos de los pueblos, los cuales oirán todos estos estatutos,” (Deuteronomio 4,6). Además, “las enseñarás a tus hijos, y a los hijos de tus hijos.” (Deuteronomio 4,9c.)

Explique qué Deuteronomio se encuentra en el Antiguo Testamento, que empieza en Génesis, luego Éxodo, Levíticos, Números y Deuteronomio. Ayude a los alumnos a localizar la cita y coloque el separador.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



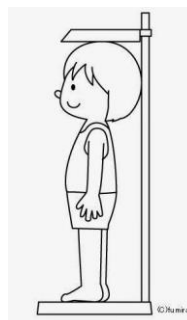
DESARROLLO DEL TEMA

Haga una lectura pausada, palabra por palabra dos o tres veces, que los alumnos señalen con su dedo.

Comente, Dios nos da sabiduría cuando guardamos su enseñanza en nuestro corazón, se nos quedan muy grabadas y nunca se nos olvida,

¿Quién me quiere decir qué han aprendido de la Palabra de Dios?

Motívelos a crecer en sabiduría y en su vida espiritual, pues esto es una bendición de Dios.



Dios nos ayuda a crecer cada día. Creó las plantas y animales que sirven para nuestra alimentación, que nos hace crecer físicamente. Nos dio su Palabra escrita en la Biblia, que nos ayuda a crecer espiritualmente.

Al igual que Jesús nosotros tenemos que aprender y guardar en nuestro corazón, lo que nos enseña la Biblia y ponerlo por obra, para que crezcamos en sabiduría e inteligencia. Es decir: que nos llevemos bien con todos, que seamos amables, pero también que nos cuidemos, que platiquemos a nuestros padres, todo lo que nos dicen otras personas.

Recuerdan que en la lección seis del primer trimestre, aprendimos a ser generoso, al hacer varias barquitas para regalar, además nuestro versículo para memorizar dice: “No nos cansemos de hacer el bien”.

Ser generoso es dar con gusto, porque Dios ama al que alegremente comparte lo que tiene, se siente feliz cuando presta sus cosas, cuando da de su tiempo para visitar a un amigo, cuando le dice palabras de consuelo al que esta triste, cuando regala una sonrisa.

¿Qué más podemos dar para ser generosos?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Muy bien, hay muchas cosas que podemos dar, para que nuestra generosidad siga creciendo, también debemos perdonar a quienes nos lastiman, a quienes nos ofenden, con la ayuda de Dios, en todo eso vamos creciendo, pues es una bendición que Dios nos ha dado.

Dios me dio dos manitas para dar un saludo, me dio una boquita para regalar una sonrisa, me dio dos pies para caminar y visitar a mis amigos,

Hacer un dibujo para obsequiar a los hermanos ver anexo 3 en la carpeta de evidencias del alumno.

C. Actividades de cierre:

Invite a los alumnos a cantar el Himno “**A Jesús quiero ayudar**” Usando los ademanes. Liga para el himno: www.youtube.com/watch?v=HTWsTYA82Po

Tengo dos pies que presurosos
siguen a Cristo mi Señor.
Tengo dos ojos que en la Biblia
Leen la historia de su amor.
A Jesús quiero ayudar
A servir y a trabajar.

Tengo dos manos diligentes
Para servir, para ayudar;
Tengo dos labios que en sus cantos
A Dios alaban sin cesar.
Obediente siempre hare
Lo que quiera Él.

Explicar que en la carpeta de evidencias del alumno van a iluminar y repasar el versículo para memorizar. “**Alabaré tu nombre, oh Jehová, porque es bueno.**”. Salmos 54,6. Lean varias veces de manera fluida.

Hacer la oración para dar gracias a Dios, por ayudarnos a crecer y a darnos sabiduría para ser generosos.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 74 www.youtube.com/watch?v=HTWsTYA82Po
4. www.google.com.mx/search?q=dibujos+para+iluminar+de+niños+comparando+su+crecimiento



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 2: SOMOS AGRADECIDOS CON DIOS.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).
MÓDULO: 6.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Salmos 104,13-24; 145,15-16; 127, 2- 3 y 5.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "...el Dios vivo, que nos da todas las cosas en abundancia.". 1ª Timoteo 6:17c

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas confiarán en Dios, aumentarán su gozo y seguridad al reconocer que Él los cuida cada día, además, les da sabiduría para colaborar y ayudar a otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas agradecerán a Dios por las bendiciones que les ayudan a crecer y pedirán sabiduría para usarlas bien.

INTRODUCCIÓN

Los niños de 3 a 5 años de edad están dispuestos a aprender y a conocer el mundo que les rodea, con esa sensibilidad ambiental que poseen de observar, experimentar, etcétera. A esta edad se les enseña a amar la naturaleza, que es la creación de Dios, y a ser agradecidos con Dios por las abundantes dadas, pues cada día disfrutamos de la luz y el calor del sol, de lo fresco de la lluvia, lo hermoso de las plantas, etcétera.

Explicar a los alumnos que cada día disfrutamos el sabor agradable de las frutas y de todo lo que Dios creo para nuestra alimentación, así nos ayuda a crecer fuertes y sanos. Glorificamos a Dios, con un corazón agradecido, por todo lo que cada día nos da, y le pedimos que nos de sabiduría para a cuidarla de su creación y a usarla bien.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Prepare varias cosas para comer que sean nutritivas, o simplemente varias frutas. Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar. Elabore un separador exclusivo para el libro de los Salmos.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo (espere a que ellos le respondan el saludo), de la bienvenida a la clase, si hay algún invitado o visita preséntelo, colóquele un gafete o botón con su nombre. Canten el himno “Buenos días”.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Siente a los alumnos en semicírculo y pida que todos se cubran los ojos con una pañoleta o pañuelo de tela, de a cada alumno que pruebe algo de lo que llevó, dialogue con ellos sobre las cosas que probaron y como contribuyen a su crecimiento.

Invite a los alumnos a hacer la oración dando gracias a Dios, por las cosas que ha creado para que las disfrutemos, orar por los alumnos, por sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pegar el friso y leer varias veces de manera fluida, el versículo que van a memorizar: **“...el Dios vivo, que nos da todas las cosas en abundancia.”** 1ª Timoteo 6:17c.

Invite a los alumnos a pasar al frente a depositar su ofrenda en el alfolí y haga la oración.

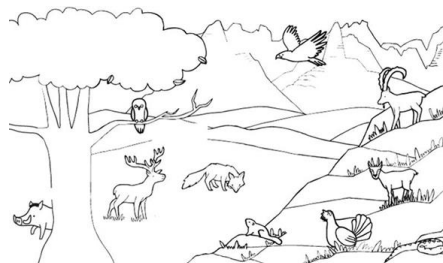
B.- Actividades de desarrollo.

Con emoción comente. ¡Bendito es Dios!, el creador de todo, tan generoso, que nos da todas las cosas en abundancia para que las disfrutemos. Esto es una dadiva, un regalo, un obsequio.

Toda la creación es un regalo que Dios nos ha dado para que la disfrutemos.

Pregunte: ¿Quieren saber qué cosas maravillosas nos ha regalado Dios?

Vamos a leer en la Biblia el salmo 104, 8-26. (Ayude a los alumnos a localizar la cita. Coloque el separador. Realice una primer lectura, fluida con énfasis. Lea nuevamente frase por frase.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

En un papel bond a manera de lista escriba las dadivas de Dios, solicite a los alumnos que repitan lo que usted va escribiendo. Ejemplo: “los montes, los valles, los arroyos, las bestias del campo, los asnos monteses, las aves, el heno, la hierba, el pan, etcétera, ¡cuán innumerables son tus obras oh Jehová, ... la tierra está llena de tus beneficios.

¿Qué otras cosas nos ha dado Dios? (Ayude a los alumnos a darse cuenta de que hay cosas en el lugar donde vive que son una dadiva de Dios)

Estas dadivas son muy importantes, para nosotros: las montañas, donde crecen los árboles que producen oxígeno y la madera, el valle donde hay cultivos de los productos para nuestra alimentación, las flores silvestres para alimentar a las abejas que ayudan a la polinización para que den frutos y semillas, tanto las plantas como los animales son muy importantes, pues todos nos ayudamos a vivir, por eso tenemos que cuidarlos.

Ante todos estos regalos de Dios, nuestro corazón desborda de gratitud, es importante que Dios escuche de nuestros labios palabras de agradecimiento, como lo dice el Salmo 100, “Cantad alegres a Dios, ... Entrad por sus puertas con acción de gracias, ... Alabadle, bendecid su nombre. Porque Jehová es bueno;”

Puede acceder a Youtube www.youtube.com/watch?v=jy0EFwNW40w para el canto infantil “Te damos gracias”. Puede cambiar las palabras de mamita, papá y comida por las dadivas de Dios que hay en el lugar donde vive)

Te damos gracias	Te damos gracias
//Gracias te damos por la mamita, Gracias te damos por el papá, // Gracias te damos por la mamita, Gracias te damos por el amor. Gracias te damos por el papito, Gracias te damos por el amor, //Gracias, te damos gracias. //	//Gracias te damos por las montañas, Gracias te damos por el valle, // Gracias te damos por los árboles, Gracias te damos por el amor. Gracias te damos por el oxígeno, Gracias te damos por el amor, //Gracias, te damos gracias. //
////Gracias te damos por la comida, Gracias te damos por el amor. //// // Gracias, te damos gracias. //	////Gracias te damos por las flores, Gracias te damos por las abejas. //// // Gracias, te damos gracias. //
/////Gracias, te damos gracias. ///// Gracias, gracias, gracias.	/////Gracias, te damos gracias. ///// Gracias, gracias, gracias.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

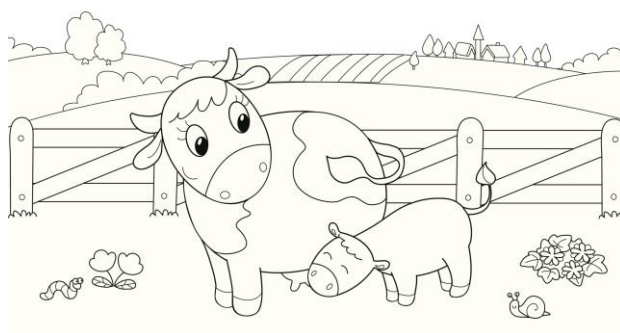
Explique a los alumnos que debemos cuidar y usar adecuadamente todo lo que Dios nos da, hay que cuidar los árboles, las flores, las abejas, las aves, no contaminar con basura y plásticos: el valle, las montañas, los ríos y el mar.

C. Actividades de cierre:

Quien quiere hacer una oración para dar gracias a Dios, por las dadas que nos ha dado. (También puede organizar la oración, solicitando a cada alumno que diga lo que más le gusta y de gracias a Dios por esa dadas)

Antes de terminar la clase vamos a cantar el himno **“Te damos gracias”** (Lleve el himno escrito en papel bond)

Explique que en la carpeta de evidencias del alumno van a iluminar y repasar el versículo para memorizar. **“...el Dios vivo, que nos da todas las cosas en abundancia.”** 1ª Timoteo 6:17c. Mientras ellos iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedo y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación y de memoria.



www.google.com.mx/search?q=dibujos+de+paisajes+faciles

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
4. www.google.com.mx/search?q=dibujos+para+colorear+de+paisajes+con+animales



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 3: CRECEMOS CADA DÍA.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Salmo 1,1-3; Salmo 92,12-15

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "... el muchacho es conocido por sus hechos,".
Proverbios 20,11 a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas confiarán en Dios, aumentarán su gozo y seguridad al reconocer que Él los cuida cada día, además, les da sabiduría para colaborar y ayudar a otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas reconocerán que con la ayuda de Dios ellos pueden hacer varias cosas que antes no podían y se sentirán felices.

INTRODUCCIÓN

Los niños de 3 a 4 años crecen muy rápido, y los de 5 años, aunque han reducido su ritmo de crecimiento físico, siguen aprendiendo muy rápido y están en el proceso de crear hábitos y actitudes, que contribuyen a la formación de su carácter cristiano y su desarrollo espiritual, es el momento de enseñarles que Dios los ayuda a crecer, para que cada día, puedan realizar cosas nuevas, que comparen qué hacían cuando eran bebés, y todo lo que hoy pueden hacer ellos mismos, con la ayuda de Dios.

Enseñarles que la Biblia dice: que con la ayuda de Dios florecerán como la palmera y crecerán como el cedro..." es decir, ¡van a crecer grandes y fuertes! Para hacer cosas que antes no podían hacer solos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con adornos de la lección uno “Crecer es una bendición de Dios”. Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo (espere a que ellos le respondan el saludo), de la bienvenida a la clase, si hay algún invitado o visita preséntelo, colóquele un gafete o botón con su nombre. Canten el himno “Buenos días”.

Forme a los alumnos en una sola fila, uno a lado del otro. Explique que usted va a ir diciendo, cosas que saben hacer los niños/as, si ellos lo saben hacer solos sin la ayuda de un adulto, avanzan un paso al frente, quienes no lo saben hacer, se quedan en su lugar, al final explique que cada uno sabe hacer las cosas de acuerdo a su edad y otras porque algún adulto les ha enseñado.

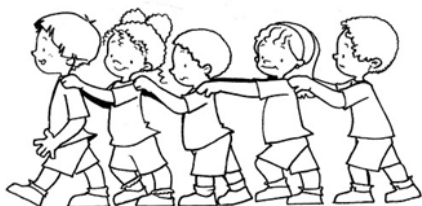
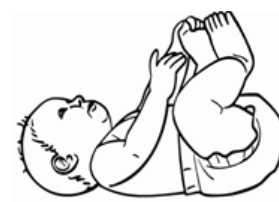
Haga la oración para dar gracias a Dios por las cosas que sus alumnos pueden hacer solos, sin la ayuda de un adulto, orar por algún cumpleaños.

Pegue el friso y Lean varias veces de manera fluida el versículo que van a memorizar: “... **el muchacho es conocido por sus hechos**,”. Proverbios 20,11 a. Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Pregunte ¿Qué vamos a aprender el día de hoy?

Organice al grupo en dos equipos. A un equipo dele la lámina del bebé, y repita la pregunta anterior, permita que los alumnos anticipen sus ideas. ¿Qué creen que hace el bebé?, ¿Qué cosas puede hacer él solito? Motive a que participen todos los alumnos.



Al otro equipo entregue el dibujo de a lado, o algún otro de un niño/a de la edad de sus alumnos. ¿Qué creen que hacen las/os niñas/os? ¿Qué cosas pueden hacer ellas/os solitas/os? Escriba en otro papel bond, la lista de todas las cosas que le van diciendo, a manera de cuadro de doble entrada.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Repase con los alumnos las cosas que le fueron diciendo. Haga énfasis en que Dios les ha ayudado a crecer, para que ahora que están grandes, puedan hacer muchas cosas solos.

Vamos a leer en la Biblia en el salmo 92,12-15, donde nos dice que creceremos como cedro... (Ayude a los alumnos a localizar la cita, coloque el separador de la clase anterior. Realice la lectura lenta, palabra por palabra, dos o tres veces, comente que con la ayuda de Dios, día tras día vamos creciendo, y aprendiendo a hacer cosas nuevas.)

Nuevamente repasen las cosas que escribió en el cuadro de doble entrada, pregunte a cada alumno qué sabe hacer solo, sin la ayuda de un adulto, con pegotes de caritas sonrientes, en el cuaderno de trabajo, ilumine y marque lo que sabe hacer solo sin la ayuda de un adulto.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Cada día Dios nos da la oportunidad de aprender a hacer cosas nuevas, pero hay otras que necesitamos depender de Dios, es decir, pedirle en oración que nos ayude, que nos de la sabiduría necesaria, que nos dé el valor, como cuando algún otro niño, nos molesta y necesitamos aprender a decirle que te respete, o cuando ya no quieren que juegue con ellos,

C. Actividades de cierre:

Explicar que en la carpeta de evidencias del alumno van a iluminar, y repetir varias veces el versículo que van a memorizar. “... **el muchacho es conocido por sus hechos,**”. Proverbios 20,11 a. Mientras ellos iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedito y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación y de memoria.

Invite a los alumnos a cantar el himno “**Dios es mi ayuda**”

“Dios es mi ayuda”, yo lo sé.

Al despertar contento estoy

En lo que hago y en donde esté

“Dios es mi ayuda” cantando voy.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 9
4. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 4: AGRADECEMOS A LAS PERSONAS QUE NOS AYUDAN.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Génesis 37,3, 12-17; 45,1-3; Proverbios 13,1. y 31,15-21.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Dios hace habitar en familia a los desamparados.”. Salmos 68, 6a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas confiarán en Dios, aumentarán su gozo y seguridad al reconocer que Él los cuida cada día, además, les da sabiduría para colaborar y ayudar a otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas darán gracias a Dios por sus padres, abuelos y hermanos, procurarán responder a su amor y cuidado con voluntaria cooperación.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo socioemocional de los niños de 3 a 5 años se caracteriza porque van aprendiendo a reconocer sus cualidades y limitaciones, sus emociones y sentimientos, a la vez que desarrollan la capacidad de expresarlos sin dañar a otros. Al favorecer su autoconocimiento y autoestima, y sus habilidades para relacionarse con las demás personas, por ejemplo, con quienes convive cada día, al enseñarle a ser agradecidos, colaborando en las actividades que realizan en casa, para que todos se lleven bien, pues el hijo sabio recibe el consejo del padre, Proverbios 13.1.

Enseñarles a ser agradecidos con Dios pues nos ha provisto de personas que nos ayudan cada día, como nuestros padres, a quienes debemos agradecer por sus cuidados, por su amor y ayuda para ir creciendo. Agradecer también a nuestros abuelos a nuestros familiares y a las personas que los cuidan.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con recortes de familias. Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo (espere a que ellos le respondan el saludo), de la bienvenida a la clase, si hay algún invitado o visita preséntelo, colóquele un gafete o botón con su nombre. Canten el himno "Saludo".

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Siente a los alumnos en el suelo sobre una alfombra o tapete. Pregunte por las personas que viven en su casa, y qué trabajos realiza cada uno de ellos, motive a que cada alumno participe.

Invite a los alumnos a orar con usted para dar gracias a Dios por las personas que viven en nuestra casa y por los trabajos que realizan. Orar por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pegue el friso y lean varias veces de manera fluida, el versículo que van a memorizar: **"Dios hace habitar en familia a los desamparados."** Salmos 68,6 a.

Pase a los alumnos a su banca y pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Comente que La Biblia nos dice que la familia de José, hijo de Jacob, cuidaba ovejas, algunos días José ayudaba a sus hermanos, otros días con gusto le colaboraba en casa a su papá. Como José era el más pequeño de sus hermanos, su papá lo quería mucho, y le hizo una túnica de muchos colores. (Génesis 37,2 y 3)

En la familia de José todos trabajan para ayudar: El papá estaba al pendiente de todo, de sus hijos y de las ovejas; sus hermanos mayores apacentaban las ovejas en el campo durante muchos días; José ayudaba en todo, caminaba durante varias horas, hasta que encontraba a sus hermanos, pasaba un tiempo con ellos y luego regresaba para informar a su papá cómo estaban sus hermanos y las ovejas. (Génesis 37,12-17)

Además la Biblia, también nos dice que a las esposas las aprecian mucho, sus esposos, confía en ellas, pues trabajan mucho todos los días, les dan de comer a su



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

familia, ayudan a los pobres y a los necesitados, abrigan a su familia para que no pasen frío, y tienen sabiduría para dar consejos.

Vamos a recordar en qué ayuda cada uno de ustedes en casa, (Recurra al cuadro de doble entrada que trabajó en el trimestre anterior y pregunte si siguen colaborando en las actividades de su familia.



<https://www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear+de+las+familia&tbm>

C. Actividades de cierre:

En una hoja en blanco el alumno dibuje e ilumine a las personas que viven en su casa, y lo que cada una de ellas realiza, para que le den las gracias porque ayudan con su trabajo a cada uno de ustedes.

Antes de terminar la clase vamos a cantar el himno “**Papá y mamá me cuidan**”

Papá y mamá me cuidan,
y es tanto su querer,
que quiero yo mostrarles,
cuan útil puedo ser.

Explicar que en la carpeta de evidencias del alumno iluminar y repasar el versículo para memorizar. “**Dios hace habitar en familia a los desamparados.**”. Salmos 68,6 a. Mientras ellos iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedo y señale donde van leyendo.

En una tarjeta comunicar a la mamá o a la persona que recibe al alumno/a, que hoy aprendieron que deben dar gracias a las personas que viven en casa y les ayudan, y corresponderán a ese amor colaborando voluntariamente, para que en casa lo pongan en práctica.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 110
4. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



**LECCIÓN 5: APRENDEMOS DE LOS
PASTORES Y MAESTROS.**

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).
MÓDULO: 6.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: 1º Samuel 3,19-21; y 7,3-6. Efesios 4,1-16

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “os instruiré en el camino bueno y recto.” 1º Samuel 12,23b.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas confiarán en Dios, aumentarán su gozo y seguridad al reconocer que Él los cuida cada día, además, les da sabiduría para colaborar y ayudar a otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas apreciarán a los maestros y ministros, sentirán el deseo de aprender de ellos lo que Dios quiere que sepan.

INTRODUCCIÓN

Para contribuir en el desarrollo espiritual de los niños es una bendición que conozcan y aprendan el trabajo que realizan el pastor/a y los maestros/as de escuela dominical para que aprecien lo importante que son para su vida espiritual; enseñarles que cada uno de ellos fue llamado por el Señor Jesús pues Él mismo los constituyó en pastores y maestros, para que todos tengamos una misma fe y un mismo conocimiento de Jesús como Hijo de Dios. (Efesios 4, 2-13)

Los niños deben saber que todas sus enseñanzas están basadas en la Biblia, que es la Palabra de Dios, para ayudarlos en su crecimiento espiritual, guiarlos en la verdad con amor, con sabiduría, hasta alcanzar A ser como Jesús.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Preparar dos carteles en papel bond, en uno el pastor predicando y en el otro el maestro/a enseñando. Deje más de la mitad del espacio para escribir o pegar las frases de lo que cada uno hace. Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo (espere a que ellos le respondan el saludo), de la bienvenida a la clase, si hay algún invitado o visita preséntelo, colóquele un gafete o botón con su nombre. Canten el himno "Saludo".

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte ¿quién sabe lo que hace el pastor?

Haga la oración para dar gracias a Dios por la vida del pastor/a, y sobre todo para que Dios bendiga ese ministerio tan bonito de guiar a la congregación por el camino bueno y recto. Orar por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical

Pegar el friso y lean de manera fluida, varias veces, el versículo que van a memorizar: **"os instruiré en el camino bueno y recto."** 1º Samuel 12,23b.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Siente a los alumnos en círculo y comente. Sabían ustedes que el trabajo que realizan los pastores y maestros es muy bonito, porque tienen el ministerio de enseñar, saben explicar las cosas para que los niños y todas las personas aprendan.

Para ello vamos a consultar que dice la Biblia en 1º de Samuel 3, 19-21 y 7,3-6. Ayude a los alumnos a localizar la cita. (Realice una lectura fluida, y enseguida haga el siguiente comentario:)

Samuel fue un niño que creció en el templo, y ahí aprendió de la Palabra de Dios, y Dios estaba con él, le dio la sabiduría para enseñar al pueblo de Israel, pues era un profeta fiel, es decir, creía y obedecía todo lo que Dios le decía.

Samuel enseñó al pueblo que tenían que creer de todo corazón, tener fe y confiar sólo en Dios, que no creyeran en ninguna otra cosa, y que sirvieran a Dios con amor.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Siente a los alumnos frente a usted y explique. Hoy en día, tanto a los pastores como a los maestros/as de escuela dominical Dios los ha llamado y les ha dado el ministerio, para que enseñen a la congregación la Palabra de Dios que está escrita en la Biblia.

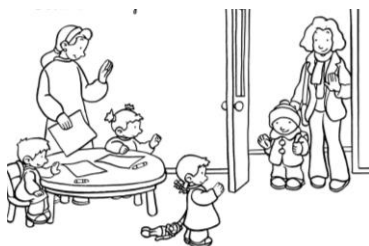
Qué les parece si hacemos una lista de lo que hacen los pastores.

- 1.- Preparan el tema para la predicación en el culto.
- 2.- Predican en el culto.
- 3.- Hacen la oración. Para iniciar el culto, en el reclinatorio, por los cumpleaños, etc.
- 4.- Dan la bendición al terminar el culto.
- 5.- Visitan a los hermanos en su casa, para orar, etc.
- 6.- Participan en las reuniones de las organizaciones, Jóvenes, femenil, etc.
- 7.- Imparten la comunión.

Y ahora, que creen que hacen los maestros/as de escuela dominical.

- 1.- Preparan la clase que nos van a enseñar.
- 2.- Nos explican la clase.
- 3.- Nos enseñan a orar.
- 4.- Nos enseñan a leer la Biblia.
- 5.- Nos enseñan a creer y confiar en Dios.

Dios ha elegido a los pastores y a los maestros/as para que nos enseñen y nos instruyan en el buen camino, en la sana doctrina, para nuestro crecimiento espiritual, al creer y confiar en Dios.



www.google.com.mx/search?q=pastor+predicando+el+evangelio+dibujos+para+colorear&tbm



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

En los carteles que preparó en grande del dibujo del pastor predicando y otro del maestro/a enseñando. Llevar escritas algunas frases de lo que hace el pastor y otras de lo que hace el maestro, lea frase por frase para que los alumnos digan en dónde corresponde cada una y pegue dónde corresponde, al pastor/a o al maestro/a.

C. Actividades de cierre:

Antes de terminar la clase vamos a cantar el himno **“Oración por los maestros”**

Explicar que en la carpeta de evidencias del alumno van a dibujar a su pastor y repasar el versículo para memorizar. **“os instruiré en el camino bueno y recto.”**

1º Samuel 12,23b. Mientras ellos dibujan e iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedito y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación y de memoria.

Hacer la oración dando gracias por los pastores y por los maestros/as de escuela dominical.

SUGERENCIA: Puede organizar una entrevista de todo el grupo al pastor/a, hacerle la invitación para que esté unos minutos en la clase. De acuerdo con sus posibilidades pueden organizar un pequeño convivio e incluso hacerle un pequeño obsequio en reconocimiento a su ministerio.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 168
4. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 6. LOS TRABAJADORES DEL CAMPO COLABORAN CON DIOS.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).
MÓDULO: 6.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Levítico 26,4-5; 1ª Corintios 3,9; 2º Reyes 4,38 y 42-44

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Nuestro Padre Dios hace salir su sol y hace llover...”. Mateo 5:45b.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas confiarán en Dios, aumentarán su gozo y seguridad al reconocer que Él los cuida cada día, además, les da sabiduría para colaborar y ayudar a otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas agradecerán a Dios por la vida de los trabajadores del campo como ayudantes de Él para nuestro bien y serán agradecidos con ellos.

INTRODUCCIÓN

Los niños de 3 a 5 años tienen una gran capacidad de asombro ante la naturaleza, están dispuestos a aprender y a conocer el mundo que les rodea, con esa sensibilidad ambiental que poseen de observar, experimentar, etcétera, el contacto con la naturaleza les nutre su espíritu.

A esta edad son sensibles para aprender a amar la naturaleza, que es la creación de Dios, y a ser agradecidos con Dios por crear las labores que realizan las personas que viven en el campo, enseñarles a reconocer que mediante el trabajo que ellos realizan nosotros podemos obtener los productos que nos alimentan cada día.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con dibujos del campo donde hay personas trabajando. Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo (espere a que ellos le respondan el saludo), de la bienvenida a la clase, si hay algún invitado o visita preséntelo, colóquele un gafete o botón con su nombre. Canten el himno “Buenos días”.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Siente a los alumnos junto a usted y realice un dialogo, pregunte: ¿Quiénes tienen familiares que vivan en el campo? y ¿Qué es lo que siembran?

Para quienes viven en la ciudad sugerimos presentar la clase con el video de la siguiente liga: www.youtube.com/watch?v=y1IZW-x_nRs

Invite a los alumnos a hacer la oración para dar gracias a Dios por las personas que viven y trabajan en el campo. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Pegue el friso y lean varias veces de manera fluida el versículo que van a memorizar: **“Nuestro Padre Dios hace salir su sol y hace llover...”**. Mateo 5:45b.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Invítelos a leer la Biblia en Levíticos 26,4-5. Ayude a los alumnos a localizar la cita. (Aprovechando que los alumnos están sentados junto a usted, al leer su Biblia señale con su dedo en dónde va leyendo, realice una lectura con énfasis.)

Pregunte y comente: ¿Quién es el que da la lluvia en su tiempo para que la tierra rinda sus productos? Entonces la lluvia es una bendición de Dios para que los árboles den sus frutos. Dice la Biblia que la cosecha será suficiente para que el campesino venda parte de ella, y aún le sobrará para volver a sembrar y para que coman su pan todos los días hasta saciarse.

Nuestro amigo Jesús también nos recuerda que Dios (Nuestro Padre que está en los cielos) hace salir el sol y hace llover para todos, porque es un Dios perfecto, un Dios bueno que nos ama a todos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA



www.istockphoto.com/mx/vector/niños-y-mascotas-en-la-granja

¿Pregunte a los alumnos qué han observado cerca de su casa o a orillas del pueblo o ciudad donde viven?

¿En qué se parece a lo que muestra el dibujo de arriba?

Como se pueden dar cuenta. En el campo se realizan diferentes labores o trabajos, para que nosotros podamos obtener los productos que nos alimentan.

Por ello la Biblia nos dice que Dios nos da a su tiempo la lluvia, para que la tierra produzca su producto. ¿Qué productos da la tierra, en el dibujo de arriba?

- 1.- Pasto y forraje para que se alimenten los animales. Hay un granjero que los cuida.
- 2.- Elotes y maíz. Que cosecha la niña que es un agricultor.
- 3.- Verduras. (Lechugas y zanahorias) que cultiva el hortelano.
- 4.- Fresas. Que cultiva el fruticultor.

¿En el lugar dónde viven qué produce la tierra y quiénes laboran o trabajan en ello?

¿Sabían que todas estas personas que laboran en el campo colaboran para que Dios nos provea de alimento cada día?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Por ello vamos a dar gracias a Dios por todo lo que Él nos ha dado para poder vivir adecuadamente. Para que como dice la Biblia, “comamos nuestro pan hasta saciarnos y habitemos seguros en nuestra tierra” Levíticos 26, 5.

C. Actividades de cierre:

Antes de terminar la clase vamos a cantar el himno “**Los trabajadores**”

El campesino siembra, el campesino siembra,
El campesino siembra y vamos a sembrar.

El hortelano siembra, el hortelano siembra,
El hortelano siembra y vamos a sembrar.

NOTA; ayude a los niños a formar otros versos para otras ocupaciones.

Explicar que en casa van a iluminar en la carpeta de evidencias del alumno y repasar el versículo para memorizar. “**Nuestro Padre Dios hace salir su sol y hace llover...**”. Mateo 5:45b. Mientras ellos iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedito y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación y de memoria.

Hacer la oración dando gracias por las personas que trabajan en el campo y colaboran con Dios para nuestro bienestar.

SUGRENCIA. Puede mandar hacer en una lona el dibujo o algún otro que ilustre las actividades del campo, para usarlo de recurso didáctico.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
- 2.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
- 3.- Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
- 4.- www.istockphoto.com/mx/vector/niños-y-mascotas-en-la-granja



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 7: JESÚS AYUDA A LOS ENFERMOS.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA

Desarrollo: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: Marcos 1,29-31; Lucas 6,6-10.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Jesús, anduvo haciendo bienes...”. Hechos 10,38b.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas confiarán en Dios, aumentarán su gozo y seguridad al reconocer que Él los cuida cada día, además, les da sabiduría para colaborar y ayudar a otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas darán gracias a Dios por la vida de los médicos, enfermeras y sus padres quienes trabajan para que ellos disfruten de buena salud.

INTRODUCCIÓN

Los niños de 3 a 5 años están construyendo sus hábitos y actitudes, por lo que vamos a aprovechar que les gusta expresar sus sentimientos para enseñarles a dar gracias a Dios en oración y ser agradecidos con sus padres, con los doctores y las enfermeras pues gracias a ellos podemos disfrutar de buena salud, que es el regalo tan hermoso que nos ha dado Dios.

Enséñeles a dar gracias a Dios, por los enfermos que sanó Jesús, Hoy en día Dios ha puesto a los médicos y a las enfermeras para que cuiden de nuestra salud, y les ha proporcionado trabajo a nuestros padres; por todos ellos damos gracias a Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con adornos de un hospital, enfermeras, médicos. Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo (espere a que ellos le respondan el saludo), de la bienvenida a la clase, si hay algún invitado o visita preséntelo, colóquele un gafete o botón con su nombre. Canten el himno “Saludo”.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

En semicírculo realice un dialogo con los alumnos, pregunte: ¿Quién los cuida en casa cuando se enferman? y ¿de qué se han enfermado cuando los han llevado al doctor?

Haga la oración para dar gracias a Dios por la vida de las enfermeras y los doctores, incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pegue el friso y lean varias veces de manera fluida el versículo que van a memorizar: **“Jesús, anduvo haciendo bienes...”**. Hechos 10,38b.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Invite a los alumnos a leer en la Biblia, dos casos en los que nuestro amigo Jesús, por amor a las personas las sanó, ayude a los alumnos a buscar en su Biblia, Lucas 6,6-10. (Ayude a localizar la cita, y realice una lectura con énfasis frase por frase).

Ahora vamos a buscar en Marcos 1,29-31, (ayude a localizar la cita, realice la lectura con énfasis frase por frase, en una segunda lectura, indique a los alumnos que con su dedo vayan señalando en donde usted va leyendo.)

Aprovechando que los alumnos a esa edad usan el juego simbólico para comprender la realidad que viven, en la medida de lo posible, organice dos equipos, un equipo representará el caso de Marcos 1,29-31 y el otro equipo representará un caso de la visita al doctor, recuperando lo que dialogaron al inicio de la clase.

Usted será el narrador en los dos casos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Equipo uno, Marcos 1,29-31.

NARRADOR: Al salir de la sinagoga, vinieron a casa de Simón y Andrés, con Jacobo y Juan. Y la suegra de Simón estaba acostada con fiebre; y en seguida le hablaron a Jesús de ella.

JACOBO: ¿Qué tiene la suegra de Pedro?

ANDRÉS: Ha de estar enferma, parece que tiene fiebre.

JUAN: Jesús, la suegra de Pedro está enferma, tiene fiebre.

NARRADOR: Entonces Jesús se acercó, y la tomó de la mano y la levantó; e inmediatamente le dejó la fiebre, y ella les servía.

SUEGRA DE PEDRO, Gracias Jesús por sanarme, les voy a preparar algo para que coman.

Equipo dos: Visita al doctor.

NARRADOR: Sentados en la sala de la casa una niña (o niño, según sea el caso) le dice a su mamá.

NIÑA: Mamá, tengo mucha comezón.

MAMÁ, A ver, déjame revisarte. ¡Tienes muchos granitos! y tienes temperatura. Te voy a llevar al doctor.

NARRADOR: después de que el doctor revisa a la niña. Les dice:

DOCTOR: Tiene varicela, va a estar en casa en reposo. Que tome estos medicamentos.

NIÑA: Puedo salir a jugar.

DOCTOR: No, no puede salir, hay que evitar las corrientes de aire y el sol. Puedes jugar dentro de la casa.

NARRADOR: Después de varios días, con los cuidados y la ayuda de Dios, la niña sanó, junto con sus padres, daba gracias a Dios por la vida del doctor que le dio el tratamiento, y muy contenta agradecía a sus padres por los cuidados y amor que le dieron mientras estuvo enferma.

Jesús nos sigue cuidando y nos ayuda cuando estamos enfermos, para que pronto recuperemos nuestra salud.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Además, es voluntad de Dios de que estemos sanos, de que estemos contentos para agradecer sus bendiciones, de que nuestros padres nos cuidan y para alabarle con nuestra gratitud por los doctores por las enfermeras y todas las personas que trabajan en los hospitales y en las farmacias.

Organice a los niños para que hagan una pequeña oración para dar gracias a Dios por la vida del doctor/a que los atiende cuando están enfermos.

C. Actividades de cierre:

Antes de terminar la clase vamos a cantar el himno **“Grandes cosas”**

Grandes cosas ha hecho el Señor por nosotros:
Nos alegraremos, Dad gracias al Señor,
Dad gracias al Señor, cantadle canción nueva.



Explicar que en la carpeta de evidencias del alumno van a iluminar y a repasar el versículo para memorizar. **“Jesús, anduvo haciendo bienes...”**. Hechos 10,38b. Mientras ellos iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedo y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación y de memoria.

Hacer la oración dando gracias a Dios por los médicos, por las enfermeras y por las personas que los cuidan para que ellos tengan salud.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
4. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 8: LOS VECINOS NOS AYUDAN.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS Lucas 5,1-11. Isaías 41,6-10

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Cada cual ayudó a su vecino...” Isaías 41,6 a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas confiarán en Dios, aumentarán su gozo y seguridad al reconocer que Él los cuida cada día, además, les da sabiduría para colaborar y ayudar a otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas apreciarán la ayuda de Dios a través de aquellas personas que trabajan en distintos oficios en su comunidad para su bienestar.

INTRODUCCIÓN

Los niños de 3 a 5 años están construyendo sus hábitos y actitudes, por lo que vamos a aprovechar que les gusta expresar sus sentimientos para enseñarles a dar gracias a Dios en oración y ser agradecidos con las personas a quienes Dios les ha dado los dones y talentos para desempeñar diferentes oficios.

Enséñeles a dar gracias a Dios, por el carpintero que hace los muebles que tenemos en la casa, el herrero que también hace algunos muebles de metal, las puertas y ventanas, el sastre y la costurera que hace la ropa que usamos, el alfarero que hace los trastes, las cazuelas y las tazas.

Además, enseñarles que en cada comunidad hay personas que trabajan en distintos oficios, de esa manera cada día Dios nos ayuda, por ello debemos ser agradecidos con Él y apreciar a las personas que trabajan en algún oficio.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con dibujos de diferentes oficios. Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo (espere a que ellos le respondan el saludo), de la bienvenida a la clase, si hay algún invitado o visita preséntelo, colóquele un gafete o botón con su nombre. Canten el himno “Buenos días”.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Siente a los alumnos junto a usted y realice un dialogo, pregunte si saben quién hace los muebles que hay en su casa, y la ropa que traen puesta.

Invítelos a orar con usted para que Dios nos dé la sabiduría para apreciar la ayuda que cada día nos da, a través del trabajo que realizan las personas que desempeñan un oficio, orar por sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pegue el friso y lean varias veces de manera fluida el versículo que van a memorizar: **“Cada cual ayudó a su vecino...”** Isaías 41,6 a.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Siente a los alumnos en semicírculo, pregunte si recuerdan la lección cuando Pedro pidió a otros pescadores que le ayudaran a recoger las redes porque habían atrapado muchos peces, después de que Jesús le dijo que bogara mar adentro y ahí lanzara sus redes. (Escuche sus comentarios).

Invite a los alumnos a buscar en su Biblia, Isaías 41,6-10 8 (Ayude a los alumnos a localizar la cita e indíqueles la parte que van a leer; realice dos veces la lectura con énfasis. Al terminar pregunte ¿En dónde creen que diga “Cada cual ayudó a su vecino”, como sus alumnos aún no saben leer, seguramente señalaran alguna otra parte del texto bíblico, ayúdelos a ubicar la frase y léanla todos juntos, con una lectura fluida).

Continúe de la misma forma, con las siguientes frases: “El carpintero animó al platero”, “yo soy tu Dios que te esfuerzo; siempre te ayudaré. “Creemos en un Dios bondadoso que nos anima a esforzarnos, y además siempre nos ayuda.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

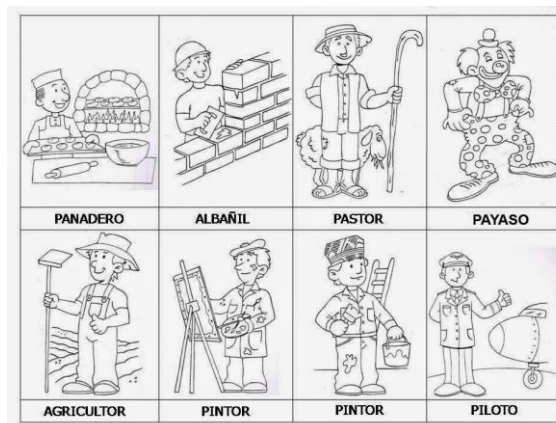
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Hoy en día lo hace por medio de las personas que desempeñan un oficio. ¿Ustedes tienen algún familiar o vecino que desempeñe un oficio?

Entregue a cada alumno una copia con los diferentes oficios para que iluminen los oficios que desempeña algún familiar o vecino.



www.google.com.mx/search?q=dibujos+para+colorear+de+los+oficios&rlz

Organice a los alumnos para que cada uno haga una pequeña oración por alguna de las personas que desempeñan un oficio, de los que iluminaron.

Comente: ¡Qué bonito es que todos nos ayudamos al desempeñar un oficio en nuestra comunidad y en la iglesia! En cada actividad o trabajo que realizan las personas vemos la mano y la obra de Dios que nos ayuda para que disfrutemos de las comodidades que tenemos en casa.

C. Actividades de cierre:

Antes de terminar la clase vamos a cantar el himno “**Trabajan para mí**” (212)

Amoroso Padre, Me siento muy feliz,
Porque el buen **lechero** trabaja para mí.

Dios, bendice a todos, y hazme agradecer
Tanto que me ayudan, sirviendo yo también.

La primera estrofa se canta varias veces, tantas como oficios se agreguen como: panadero, carpintero, albañil, carnicero, barrendero, etcétera. La segunda estrofa se canta para terminar. Nota del Himnario “Himnos y Cantos para los niños” CUPSA.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Explicar que en la carpeta de evidencias del alumno, van a iluminar y repasar el versículo para memorizar. **“Cada cual ayudó a su vecino...”**. Isaías 41,6 a. Mientras ellos iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedo y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación y de memoria.

Entregar a la persona que recibe al alumno una tarjeta con la indicación que durante la semana siga orando por las personas que desempeñan un oficio, pues en su trabajo vemos la mano y la obra de Dios que nos ayuda para que disfrutemos de las comodidades que tenemos en casa.

NOTA: Para el próximo domingo poner algún alimento para compartir con los alumnos de la clase.

De acuerdo con sus posibilidades puede organizar un desayuno nutritivo. Invite a algún nutriólogo/a para que explique a los alumnos los beneficios de una buena alimentación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 212
4. www.google.com.mx/search?q=dibujos+para+colorear+de+los+oficios&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



**LECCIÓN 9: DANIEL Y SUS AMIGOS
CRECÍAN.**

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).
MÓDULO: 6.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: Daniel 1,3-15

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “creced en la gracia y el conocimiento de...
Jesucristo.” 2ª Pedro 3,18 a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas confiarán en Dios, aumentarán su gozo y seguridad al reconocer que Él los cuida cada día, además, les da sabiduría para colaborar y ayudar a otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas comprenderán que para un sano crecimiento es importante que duerman bien y se alimenten bien con sabiduría.

INTRODUCCIÓN

Los niños/as de 3 a 5 años ya ha alcanzado una madurez completa de los órganos y sistemas que intervienen en la digestión, absorción y metabolismo de los nutrientes, desarrollan una gran actividad física y deberán consumir más calorías. Una de las características específicas de esa edad es el rechazo a los alimentos nuevos, por el temor a lo desconocido. Normalmente, el niño tiende a comer lo que ve comer a sus padres y a otras personas que le acompañan, ellos observan e imitan.

Enseñar a los alumnos que en la Biblia hay muchos consejos sobre las maneras de alimentarse, como en el caso de Daniel y sus tres amigos que decidieron no comer de la ración del rey y por gracia de Dios, Daniel y sus amigos después de diez días se veían más sanos y robustos que los muchachos que comían de la porción del rey. Así nosotros debemos cuidar con sabiduría nuestra alimentación para estar sanos y robustos, además el dormir bien nos proporciona beneficios para crecer sanos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con dibujos de platillos balanceados y nutritivos. Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo, de la bienvenida a la clase, si hay algún invitado o visita preséntelo, colóquele un gafete o botón con su nombre. Canten el himno “Saludo”.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Siente a los alumnos en círculo y pregunte ¿Qué alimentos les gusta comer? ¿Qué desayunaron?

Invítelos a orar con usted para que Dios nos dé sabiduría para alimentarnos bien para estar sanos y fuertes, orar por los alumnos, por sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pegue el friso y lean varias veces de manera fluida el versículo que van a memorizar: **“creced en la gracia y el conocimiento de... Jesucristo.”** 2ª Pedro 3,18 a.

Invite a los alumnos a pasar al frente a depositar la ofrenda y usted haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Siente a los alumnos en semicírculo. ¿Qué les parece si leemos en la Biblia, el bonito testimonio de Daniel y sus tres compañeros?

Lean en la Biblia, Daniel 1,3-15 (Ayude a los alumnos a localizar la cita y señale la porción que van a leer, realice dos veces la lectura con énfasis, al terminar pregunte a los alumnos:)

¿En dónde creen que diga “muchachos en quienes no hubiese tacha alguna? (como los alumnos aún no saben leer, seguramente señalaran alguna otra parte del texto bíblico, ayúdeles a localizar la frase, y lea con ellos “muchachos en quien no hubiese tacha alguna”).

Continúe de la misma forma con las siguientes frases:

“Y les señaló el rey ración para cada día”



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



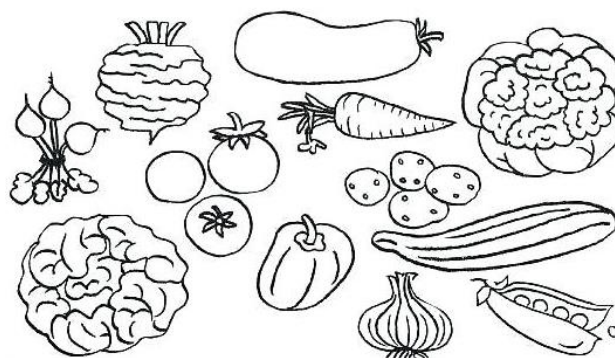
DESARROLLO DEL TEMA

Realice la siguiente explicación del versículo 8 en adelante: Dice la Biblia que Daniel propuso en su corazón no contaminarse con la porción o ración de la comida del rey y como el jefe del servicio del palacio no aceptaba porque si el rey se daba cuenta que no comían bien, al verse pálidos y flacos, el rey le cortaría la cabeza. Pero por la gracia y sabiduría de Dios, Daniel le rogó que hiciera la prueba por diez días, dándoles a comer verduras y agua.



www.google.com.mx/search?q=dibujos+para+colorear+de+daniel+y+sus+amigos&rlz

¿Qué creen que paso en esos diez días en que comían verduras y tomaban agua? (Escuche algunas respuestas) Después de los diez días, dice la Biblia que el rostro, de ellos se veía mejor y más robusto que el rostro de los otros muchachos.



<http://realtedcantu.info/pagina-para-colorear-comida-saludable/>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Cuando cuidamos nuestra salud, nuestro rostro se ve robusto y alegre; para ello también necesitamos dormir bien, más de ocho horas, y alimentarnos bien con alimentos nutritivos, que incluyan verduras, fruta, huevo, leche, frijoles, carne, tortillas.

Invítelos a orar para dar gracias a Dios porque a nuestros padres los bendice, dándoles trabajo para que tengan dinero y puedan conseguir los alimentos de cada día.

Que les parece si entre todos escribimos una oración de gratitud por los alimentos que vamos a disfrutar. Motive y guíe a los alumnos a expresar sus ideas para elaborar la oración.

C. Actividades de cierre:

Antes de terminar la clase vamos a cantar el himno **“Para crecer”**

¿Qué es lo que al niño hará crecer?
¿Y qué es lo que hará crecer?
Buen alimento, mucho aire y sol.
Dormirse temprano, y agua beber.
Y el cuidado y amor de papá y mamá.
Al niño harán crecer.

Explicar que van a iluminar en la carpeta de evidencias del alumno a Daniel y sus compañeros, repasar el versículo para memorizar. **“creced en la gracia y el conocimiento de... Jesucristo.”** 2ª Pedro 3,18 a. Mientras ellos iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedito y señale donde van leyendo.

Vamos a hacer la oración que escribimos para disfrutar de los alimentos que trajeron.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 108
4. www.google.com.mx/search?q=dibujos+para+colorear+de+daniel+y+sus+amigos&rlz
5. <http://realtedcantu.info/pagina-para-colorear-comida-saludable/>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 10: DIOS AYUDA A DAVID.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).
MÓDULO: 6.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: 1º Samuel 16,11-13; 17,15, 34-36ª; Salmos 8; 17; 6; 23; 34.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Dios es el que me ayuda;” Salmo 54, 4a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas confiarán en Dios, aumentarán su gozo y seguridad al reconocer que Él los cuida cada día, además, les da sabiduría para colaborar y ayudar a otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas confiarán en que Dios les ayuda al darles sabiduría para afrontar valientemente las dificultades, el temor y los conflictos.

INTRODUCCIÓN

Para contribuir en el desarrollo de la formación espiritual de los alumnos de 3 a 5 años se requiere el ejemplo de algunos personajes, pues a esta edad el alumno aprende mucho al imitar a los adultos, por ello al presentar la fe y confianza de David en que “Dios es el que le ayuda”, es un buen ejemplo para fortalecer la fe de los alumnos, y contribuir en la formación de su carácter cristiano, al confiar en Dios, para superar sus temores, buscar la sabiduría de Dios para afrontar las dificultades propias de su edad.

Enseñarles la fe y confianza en Dios que vemos en el joven David, es un ejemplo e inspiración para cada uno de los alumnos. La Biblia dice que siendo aún muchacho, David cuidaba sus ovejas y peleaba con leones y osos para defender a sus corderitos, reconocía que Dios era quien lo había librado de las garras del león y del oso, tenía fe y confianza que Dios lo libraría de todo peligro.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con adornos del joven David el pastor. Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo, de la bienvenida a la clase, si hay algún invitado o visita preséntelo, colóquelo un gafete o botón con su nombre. Canten el himno “Buenos días”.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Junte a los alumnos cerca de usted y realice un dialogo, pregúnteles sobre sus dificultades y sus temores.

Invítelos a orar con usted para pedir la dirección y sabiduría de Dios para que nos dé la fe y confianza para afrontar las dificultades y temores que vivimos cada día, en la casa y en la escuela. Orar por los papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pegue el friso y lean de manera fluida el versículo que van a memorizar: **“Dios es el que me ayuda,”** Salmo 54, 4ª. Repitan la lectura dos o tres veces.

Solicite a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Coloque a los alumnos en semicírculo y muestre el dibujo en donde el joven David, cuida de sus ovejas. Y pregunte:



¿Qué ven en el dibujo?

¿Cómo creen que se llama el muchacho?

Ahora vamos a leer en la Biblia en I Samuel 17,13-22. (Ayude a los alumnos a localizar la cita, realice la lectura con énfasis, al termina, explique a los alumnos que va a realizar una segunda lectura que pongan atención para que comparen si lo que dice la Biblia está en el dibujo).

Recupere las siguientes frases de la Biblia, “David era el menor”, “Pero David había ido y vuelto, dejando a Saúl, para apacentar las ovejas de su padre en Belén”.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Explique, que David tocaba el arpa para agradecer y alabar a Dios mientras cuidaba sus ovejas.

Seguramente también David llevaba granos tostados, pan y queso, mientras apacentaba sus ovejas, además de su cantinflora con agua, pues tenía que alimentarse para estar sano y fuerte y así, poder caminar grandes distancias de su casa hasta el lugar donde cuidaba a sus ovejas y defender a sus ovejas de los leones y los osos que se las querían comer.



Pero no sólo es comer mucho, hay que buscar la ayuda de Dios, para que nos de la sabiduría para crecer bien. David con su arpa tocaba y le cantaba a Dios.

Uno de esos cantos es el Salmo 25, vamos a cantar los dos primeros versículos.

/A ti, oh Jehová, levantaré mi alma./

/Oh, Dios mío/, en ti confío;

No sea yo avergonzado,

No se alegren de mí mis enemigos.

En estos versículos David hace una oración que nos muestra como buscaba la ayuda de Dios, pues cuando tenía miedo, o alguna dificultad él confiaba en Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Ayude a los alumnos a fortalecer su fe al confiar en que Dios le ayuda, pueden cantar de nuevo los versículos anteriores o algún otro canto que les ayude a confiar en Dios.

Explicar que en la carpeta de evidencias del alumno van a iluminar a David cuidando sus ovejas y tocando el arpa para alabar a Dios y repasar el versículo para memorizar. **“Dios es el que me ayuda;”** Salmo 54, 4ª. Mientras ellos iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedito y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación y de memoria.

Hacer la oración para dar gracias a Dios porque siempre nos ayuda cuando tenemos miedo o cuando enfrentamos alguna dificultad o problema.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera 1960. PDF. Bibles.org.uk, London, 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, Año Dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. www.escuelabiblica.com/estudio-biblico.php?id
4. www.google.com.mx/search?q=dibujos+para+colorear+de+david+el+pastor&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



**LECCIÓN 11: UN NIÑO DISPUESTO A
COMPARTIR.**

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).
MÓDULO: 6.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y
LA IGLESIA.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Juan 6,1-13. Salmos 96:8.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR “trabajando así, se debe ayudar a los necesitados,”. Hechos 20,35c.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas confiarán en Dios, aumentarán su gozo y seguridad al reconocer que Él los cuida cada día, además, les da sabiduría para colaborar y ayudar a otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán satisfacción en compartir sus cosas y en traer ofrendas.

INTRODUCCIÓN

A los niños de 3 a 5 años, les cuesta compartir, no entienden el sentido de que otra persona toque sus cosas, juegue con sus juguetes o reciba atención de su madre. Pero han de aprender a compartir con los ejemplos que hay en la Biblia, con lo que observan en los adultos y con las experiencias que vivan en clase, motivándolos a prestar sus cosas, a compartir de lo que comen, etcétera, pero no los obligue, tiene que ser un acto voluntario para que lo disfrute y sienta satisfacción al hacerlo.

Enseñarle al alumno a seguir el ejemplo de Jesús, quien le ama, y de quien ha aprendido a amar a las personas con quienes convive todos los días, al sentir satisfacción y gozo al compartir voluntariamente sus cosas. Ese mismo gozo lo debe sentir al traer su ofrenda con gratitud para adorar a Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Solicite a las mamás que le pongan a su hijo/a algún bocadillo sencillo para que pueda compartir con sus compañeros en clase. Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo, de la bienvenida a la clase, si hay algún invitado o visita preséntelo, colóquelo un gafete o botón con su nombre. Canten el himno “Saludo”.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Sentados en semicírculo realice un dialogo con los alumnos, plantee la situación que tienen que dar de comer a muchas personas y no tienen dinero para comprar tanta comida. ¿Ellos qué harían?, (Escuche algunas ideas)

Invítelos a orar con usted, para dar gracias a Dios porque Jesús nos enseña a sentir satisfacción y gozo al compartir lo que tenemos. Orar por los alumnos y sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pegue el friso y lean dos o tres veces de manera fluida el versículo que van a memorizar: **“trabajando así, se debe ayudar a los necesitados,”**. Hechos 20,35b.

B.- Actividades de desarrollo.

Retome las ideas que los alumnos le dieron y comente: Crean que Jesús se sintió feliz cuando vio que un niño le dio los cinco panes y los dos pececillos, para que les diera de comer a toda la gente que le seguía

Dígales que van a leer la Biblia en San Juan 6,1-13. Ayúdeles a localizar la cita. (Realice la lectura con énfasis, al terminar continúe con la siguiente explicación”

La Biblia nos dice que Jesús subió al monte y ahí les hablaba de Dios, cuando se dieron cuenta ya era tarde y tenían hambre. Jesús le dijo a Felipe: ¿De dónde compraremos pan para que coman éstos?

Felipe dijo: “Con el dinero que nos pagan por trabajar doscientos días no nos alcanzaría para comprar pan y darles un pedazo a cada uno.

Un niño se acercó a Andrés, uno de los discípulos y le dio cinco panes y tres pececillos, pero los discípulos comentaron “con esto no nos alcanza para tanta gente”.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Jesús se acercó a ellos y les dijo que recostaran a la gente en la hierba.



Jesús tomó los alimentos y oró dando gracias a Dios por los panes y los peces, al terminar mandó a sus discípulos que dieran de comer a la gente y vieron que no se acababa.

Al terminar de repartir, Jesús les ordenó que recogieran todo lo que sobraba para que no se desperdiciara nada y juntaron doce canastas llenas, la gente al ver lo que había sucedido dijeron: ¡Esto es un milagro!

¿Qué hizo el niño con los cinco panes y los dos pececillos que llevaba?

¿Por qué Jesús se preocupa en darles de comer a la gente?

¿Qué debemos hacer nosotros con las cosas que tenemos?

¿Cuándo nos sentimos felices?

¿Qué cosas vamos a compartir con las demás personas?

¡Qué bonito y hermoso es ayudar a Jesús! Con nuestras manos, con nuestros labios, y de muchas maneras podemos ayudar al compartir lo que tenemos para que cada día nos esforcemos en parecernos a nuestro amigo Jesús. En seguir su ejemplo.

Vamos a cantar el himno **“Compartiendo”**

Cuando prestas tu tambor, Más feliz serás.
Las cosas que compartes son las que más gozo dan.

Presta tus juguetes, sí, y veras que bien,
Que divertido compartir, lo que tenemos es.

NOTA: Con una pequeña modificación de la tonada cuando sea necesario podrán mencionarse otros juguetes o cosas, que los niños siguieran, cambiando donde dice “tambor” “juguetes”



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Una de las maneras de amar al prójimo es sentir satisfacción y gozo al compartir nuestras cosas. Pero además, con ese mismo gozo y gratitud traemos nuestras ofrendas al templo para adorar a Dios. Organice a los alumnos para que compartan lo que sus mamás les pusieron para comer.

La Biblia dice que damos a Dios la honra debida a su nombre; al traer ofrendas, y venir a sus atrios. (Salmos 96:8) y que cada uno dé como propuso en su corazón: no con tristeza, ni por necesidad, porque Dios ama al dador alegre. (2 Corintios 9:7).

Invite a los alumnos a pasar a depositar su ofrenda al alfolí y usted haga la oración.

C. Actividades de cierre:

Hacer una alcancía para guardar su ofrenda durante la semana, y traerla cada domingo. Pueden hacer la alcancía con tetra pack, latas con tapa de plástico, o un morralito de tela.

Antes de terminar la clase vamos a cantar el himno **“Compartiendo”**

Explicar que en la carpeta de evidencias del alumno van a iluminar el dibujo y repasar el versículo para memorizar. **“trabajando así, se debe ayudar a los necesitados,”**. Hechos 20,35b. Mientras ellos iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedito y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación y de memoria.

Hacer la oración dando gracias a Dios por el gozo y satisfacción al compartir nuestras cosas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 86



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 12: ME GUSTA AYUDAR EN LA CONGREGACIÓN.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Éxodo 25, 8,9. 31,1-11. 35,30 a 36,1

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “harán todas las cosas que ha mandado Jehová.”
Éxodo 36,1 c.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas confiarán en Dios, aumentarán su gozo y seguridad al reconocer que Él los cuida cada día, además, les da sabiduría para colaborar y ayudar a otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas participaran con sencillas tareas para servir a Dios, quien nos da sabiduría para que todos ayuden juntamente en Su obra.

INTRODUCCIÓN

A la edad de 3 a 5 años es la edad perfecta para la creación de hábitos por ello es muy importante para los niños, interiorizar la participación en las actividades de la congregación, así como el expresar su gratitud y amor a Dios por medio de las ofrendas, pues ambas acciones se convierten en el niño como hábitos y “reglas” de casa y en la iglesia.

Enseñarle que Dios nos da la sabiduría para servirle, para colaborar en Su obra y nosotros podemos participar con algunas tareas para que el edificio del templo se vea hermoso.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con fotografías de diferentes actividades de construcción y trabajos en el templo. Incluya el tabernáculo. Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo, de la bienvenida a la clase, si hay algún invitado o visita preséntelo, colóquele un gafete o botón con su nombre. Canten el himno “Saludo”.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Siente a los alumnos junto a usted y platiquen, sobre el trabajo que hacen los hermanos en el templo. (Según sea el caso: Construcción, remodelación, mantenimiento, pintura)

Invítelos a hacer la oración para pedir que Dios se agrade con el trabajo que realizan los hermanos en el templo para que se vea hermoso. Orar por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical

Pegue el friso y lean dos o tres veces de manera fluida el versículo que van a memorizar: **“harán todas las cosas que ha mandado Jehová.”** Éxodo 36,1c.

Invite a los alumnos a depositar su ofrenda al alfolí y usted haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Siente a los alumnos en semicírculo y explique: que Dios nos da la sabiduría para que le sirvamos de diferentes maneras.

La Biblia dice que cuando el pueblo de Israel andaba en el desierto Dios le dijo a Moisés que le hicieran un santuario para que Dios habitara en medio de ellos, conforme al diseño que Él le fuera diciendo. (Éxodo 25,8-9).

Les dijo que el tabernáculo lo hicieran con diez cortinas de lino torcido, de color azul, de púrpura y carmesí, con querubines hermosos, para el techo hicieran once cortinas de pelo de camello, además hicieran veinte tablas de madera de acacia para cada lado del tabernáculo y seis para la parte de atrás, más dos tablas para las esquinas



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

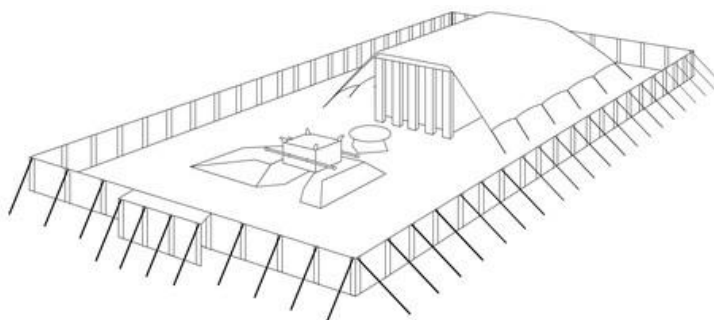
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA



Dios les fue indicando como hacer cada detalle del tabernáculo, y también como les dio sabiduría a Bezaleel y a Aholiab.

Vamos a leer en la Biblia en Éxodo 31,1-11. (Ayude a los alumnos a localizar la cita. Realice la lectura con énfasis).

Hoy en día Dios nos sigue dando sabiduría e inteligencia para que le construyan un santuario para que haya un lugar en donde nos reunamos y juntos le adoremos, como el santuario que tenemos, (haga referencia a la historia del santuario de cada lugar).

Como pueden ver, muchas personas han trabajado para que nuestro santuario este hermoso (Resalte las partes que lo hacen ver hermoso), realice un recorrido por cada rincón del santuario, y pregunte:

¿De qué manera podemos ayudar para mantener hermoso (cada parte que visitan)?

(En algunos lugares podemos ayudar: no tirando basura, en otros quizá sea hacer una ofrenda para comprar las flores para el altar, en ponerle agua a las plantas, en hacer una ofrenda para comprar pintura, que Dios les de sabiduría para mantener hermoso el edificio.

C. Actividades de cierre:

Explicar que antes de terminar la clase en la carpeta de evidencias del alumno van a dibujar la parte del santuario que más le gustó. (La fachada, el presbiterio, su salón de clases, etcétera y cómo van a ayudar para mantenerlo hermoso. Y leer de manera fluida el versículo para memorizar. **“harán todas las cosas que ha mandado Jehová.”** Éxodo 36,1c. Mientras ellos iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedito y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación y de memoria.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Invite a los alumnos a cantar el himno **“Canta y trabaja”**

Canten tus labios al trabajar,
Que cantando alegre
Buen trabajo harás
Canta y trabaja porque tu cantar
Sí es dura tarea
Fácil te la hará.

Hacer la oración para que Dios nos de sabiduría e inteligencia para ayudar a mantener hermoso nuestro edificio del santuario.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Biblia Reina Valera 1960. PDF. Bibles.org.uk, London, 2005
- 2.- Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
- 3.- Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 13: CANTARÉ A DIOS.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).
MÓDULO: 6.2.

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: 2º Crónicas 29,27-31; Nehemías 12,27-47; Salmos 81,1-5;

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Cantaré yo a Jehová, porque se ha cubierto de gloria”. Éxodo 15,1b.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas confiarán en Dios, aumentarán su gozo y seguridad al reconocer que Él los cuida cada día, además, les da sabiduría para colaborar y ayudar a otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas agradecerán a Dios por ayudarnos en nuestra congregación, a crecer y a hacer nuestras tareas en la casa, inspirar la expresión de su gozo por medio del canto.

INTRODUCCIÓN

Es una gran bendición que en varias lecciones de este segundo trimestre, aprendiéramos que Dios nos ayuda en nuestro crecimiento, con el sol, la lluvia, los frutos y el alimento que cada día nos da, también nos da la sabiduría para hacer cosas nuevas cada día.

Dios nos ama tanto que nos ha dado a nuestros padres, a nuestros familiares, pero además a nuestros vecinos que con los dones que Dios les dio, desempeñan diferentes oficios que contribuyen a nuestro bienestar.

Por todo lo que aprendimos en cada lección, le damos gracias a Dios, le alabamos y una de las maneras de agradecer y alabar a Dios es por medio del canto.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Prepare una exposición de los adornos del trimestre. Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar.

Reciba a los alumnos amablemente, con cariño y una sonrisa, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude al grupo, de la bienvenida a la clase, si hay algún invitado o visita preséntelo, colóquele un gafete o botón con su nombre. Canten el himno “Saludo”.

Pregunte quién se aprendió el versículo de la clase pasada y registre en el cuadro de doble entrada. Es una manera de pasar lista. Pida que se lo digan de manera coral.

Siente a los alumnos junto a usted y realice un dialogo con los alumnos, para hacer un repaso de las lecciones del trimestre. Utilice la información de la introducción.

Haga la oración para dar gracias a Dios por su ayuda en la congregación, orar por los alumnos porque Dios los ha ayudado a crecer y a hacer sus tareas en casa, orar por sus papás. Orar por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pegue el friso y lean dos o tres veces de manera fluida el versículo que van a memorizar: **“Cantaré yo a Jehová, porque se ha cubierto de gloria”**. Éxodo 15,1b.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Acomode a los alumnos para que formen un semicírculo, y pregunte ¿Cómo podemos agradecer a Dios que nos ayuda a crecer cada día?

Explique que la Biblia nos dice que Dios ayudó a Nehemías a reconstruir el muro de Jerusalén, y cuando terminó la reconstrucción, convocó a todo el pueblo, a los sacerdotes y a los levitas para la dedicación del muro.

Vamos a leer la Biblia en Nehemías 12,27-30 (Ayude a los alumnos a localizar la cita. Haga dos veces la lectura con énfasis). Después de la lectura pregunte:

¿A quiénes buscaron para la dedicación del muro de Jerusalén?

¿Qué instrumentos usaron para los canticos?

¿A ustedes les gusta cantar?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS

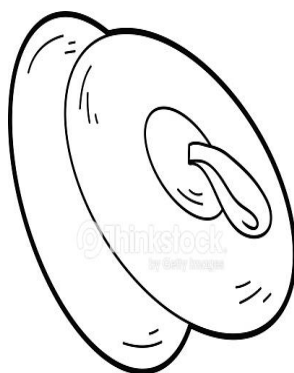


DESARROLLO DEL TEMA

¿Saben qué es un címbalo, una cítara y el salterio? ¿Les gustaría cantar algunos himnos con esos instrumentos?



Salterio



CYMBALS

Címbalos



Cítara

Que les parece si alabamos a Dios con algunos himnos, para darle gracias porque nos ayudó en cada lección y así terminar el trimestre. También le vamos a alabar porque nos ha dado sabiduría para ayudar en la casa y también para ayudar en la congregación.

NOTA: Al final de la lección hay varias ligas de himnos.

C. Actividades de cierre:

Antes de terminar la clase vamos a cantar el himno **“Lo que respira”**

Explicar que en la carpeta de evidencias del alumno iluminar los instrumentos y repasar el versículo para memorizar. **“Cantaré yo a Jehová, porque se ha cubierto de gloria”**. Éxodo 15,1b. Mientras ellos iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedito y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación y de memoria.

Hacer la oración dando gracias a Dios porque nos ha dado sabiduría para ayudar en la casa y para ser bendición en la congregación al colaborar en las actividades.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Se incluyen algunas ligas para escuchar algunos himnos interpretados con la citara, con salterio y guitarra.

Liga para escuchar el himno “Mas cerca oh Dios de ti”. Con citara

www.youtube.com/watch?v=wud8gPIKJFw

Liga para el himno “Salvador a ti me rindo” con citara

www.youtube.com/watch?v=wL3Cj5xxisU

Liga del himno “Lo que respira” con salterio y guitarra

www.youtube.com/watch?v=M9qQXJBsMYk

Liga del himno “Al estar en tu presencia” salterio y piano.

www.youtube.com/watch?v=uDUC5a3nMHw

Liga de una hora de himnos cristianos instrumental con Dulcémele, instrumento que pertenece a la familia del salterio.

www.youtube.com/watch?v=LGwrY34PbR4&t=432s

NOTA: Hay varios modelos de citaras unos son más simples y traen las notas de la melodía para facilitar su ejecución.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblia Reina Valera 1960. PDF. Bibles.org.uk, London, 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
4. www.google.com.mx/search?q=imagenes+de+salterio+para+colorear&tbm
5. www.google.com.mx/search?q=imagenes+de+citara+para+colorear&tbm



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 6.3

En el tercer trimestre aprenderán que en la Biblia encontramos sabiduría y consejos para saber cómo comportarnos, con el ejemplo de algunos niños en el Antiguo Testamento.

Las lecciones uno, dos, cuatro, siete y nueve, muestran a los alumnos la sabiduría que hay en la biblia con el ejemplo de algunos personajes como José quien obedece a su padre Jacob y es bendición para su familia. Miriam, quien muestra fuerza de voluntad al ser amable y servicial al cuidar de su hermanito Moisés. David el joven que toca el arpa para alabar a Dios, y también para alegrar al rey Saúl, mediante su bondad y su canto. Abraham, el tío bondadoso que cuida de su sobrino Lot, siendo generoso y abnegado, así mismo Dios nos cuida a través de otras personas. Y por último, la mujer Sunamita, quien muestra su amor al prójimo al ofrecer los alimentos y su casa para hospedar al profeta Eliseo.

En las lecciones tres y ocho, con el ejemplo de Josué y Jacob, aprenderán a tener confianza en que Dios está cerca de ellos, los acompaña, en todo momento y podrán hablar con Él por medio de la oración para darle gracias, pedir su ayuda y contarle lo que le pasa.

En las lecciones cinco y seis se presenta el ejemplo de la niña que servía en la casa de Naamán y quien al ver la enfermedad de Naamán le platicó que había un profeta que le podía curar la enfermedad, además se les motiva a leer la Biblia con gusto, con amor.

En las lecciones diez y once se presenta el ejemplo del rey David, quien muestra lealtad a sus amigos, pero además, muestra cariño y consideración a quienes tienen capacidades diferentes y así servir a Dios.

Las lecciones doce y trece se presentan ejemplos cuando el pueblo trae con gozo su ofrenda como muestra de amor y gratitud a Dios. Y se les enseña a expresar en oración y canto ese amor y gratitud a Dios por la Biblia.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



**LECCIÓN 1: JOSÉ AYUDABA Y OBEDECÍA
A SUS PADRES.**

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.3.

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: Génesis 37,1, 12-17. Proverbios 3,1-4 y 4,1-13

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Oíd, hijos, la enseñanza de un padre,”
Proverbios 4, 1a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que en la Biblia encontramos sabiduría y consejos para saber cómo comportarnos, con el ejemplo de algunos niños en el Antiguo Testamento.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas obtendrán sabiduría en el ejemplo de José para obedecer a sus padres y ser bendición en su hogar con la ayuda de Dios.

INTRODUCCIÓN

Los niños de 3 a 5 años, aprenden muchas cosas de sus experiencias, de lo que ven y oyen, es la edad en que buscan su autonomía, en cuanto a las actividades y habilidades básicas, como el comer, vestirse, ir al baño, en ocasiones se revelan a las órdenes de los adultos, pues se consideran que ya no son bebés, y se dan cuenta que son capaces de hacer muchas cosas por si solos, sienten que ya son grandes.

Es la edad en que interiorizan las reglas sociales y de la familia, así como la generación de hábitos, al presentar la historia de José como hijo que tiene la sabiduría para obedecer a sus padres lo puede tomar como un ejemplo a seguir si en casa encuentra las reglas claras y firmes de ayudar y colaborar para ser bendición a su familia, así como lo fue José.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con adornos del José y su familia. Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar.

Reciba a los alumnos amablemente, con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude amablemente al grupo para darles la bienvenida a la clase, si hay algún alumno nuevo o visita, preséntelo al grupo, colóquele un botón o gafete con su nombre. Es el momento de ser amables canten el himno “Saludo”

Siente a los alumnos en semicírculo, realice un dialogo con ellos, pregunte de las personas que viven en su casa, quiénes son más grandes, qué hacen los niños. Qué cosas les enseñan sus padres, o las personas mayores que los cuidan.

Haga la oración porque inicia el tercer trimestre dedicado a la Biblia, y que en ella encontramos el consejo y la sabiduría para obedecer a nuestros padres y ser bendición en nuestro hogar, orar por los alumnos, por sus papás, por algún cumpleaños y por la escuela dominical.

Pegue el friso y lean varias veces de manera fluida el versículo que van a memorizar: **“Oíd, hijos, la enseñanza de un padre,”** Proverbios 4, 1a. Invite a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Sentados en semicírculo pregunte: ¿Sabían que la Biblia es la palabra de Dios? Que fue inspirada a ciertos hombres y ellos la fueron escribiendo en partes: primero el Génesis, luego el Éxodo, después Levítico y así hasta que escribieron toda la Biblia.

¿Recuerdan algún otro libro de la Biblia? ¿Qué hemos aprendido de ellos?

Sabían que el consejo más grande que la Biblia nos da es: amar y obedecer a Dios, y el segundo es amar a nuestro prójimo, amar a nuestros padres.

¿Qué consejo nos da la Biblia en Proverbios 3,1-4? Explique qué Proverbios se encuentra en el Antiguo Testamento, como a la mitad de la Biblia, junto a los Salmos, (Ayude a los alumnos a localizar la cita, realice la lectura con énfasis, versículo por versículo)

Comente a los alumnos que: en estos versículos la Biblia nos exhorta a la obediencia, pues cuando nos dice: “No te olvides de mí ley y tu corazón guarde mis mandamientos” Nos quiere decir que hagamos lo que dice la Biblia, por amor, con gusto con sabiduría.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA



Y también nos aconseja que no se aparte de nosotros la misericordia y la verdad.

Ahora vamos a leer el capítulo 4,1-5 de Proverbios, que nos habla de la enseñanza de Dios, que es nuestro Padre celestial. (Ayúdelos a localizar la cita, realice la lectura con énfasis, frase por frase).

Nuestro Padre celestial siempre nos da buena enseñanza, atreves de la Biblia, nos dice que

guardemos sus mandamientos, que en nuestro corazón retengamos sus razones para que vivamos, y que adquiramos sabiduría e inteligencia.

De igual manera nuestros padres nos dan consejos, nos enseñan muchas cosas conforme vamos creciendo, nos han enseñado a comer, a vestarnos, a amarrar los zapatos, a cruzar la calle, a creer en Dios, a ser respetuosos, a colaborar voluntariamente y con gusto en la casa.

Sus padres se sienten felices cuando ustedes han aprendido a hacer las cosas que ellos les han enseñado y se sienten más felices cuando ustedes cumplen con lo que les encargan hacer; por ejemplo: cuando les encargan levantar sus juguetes, mantener limpio el lugar donde juegan, etcétera.

En la Biblia encontramos el ejemplo de José, quien tenía la sabiduría para obedecer voluntariamente a su padre. En algunas ocasiones, su papá mandaba a José para que fuera a ver a sus hermanos a donde apacentaban las ovejas, para saber de ellos y para saber cómo estaban las ovejas. José con sabiduría obedecía, pues sabía que era bendición para su familia, caminaba durante varias horas durante todo el día, hasta que encontraba a sus hermanos, pasaba un tiempo con ellos y luego regresaba para informar a su papá como estaban sus hermanos y las ovejas. (Génesis 37,12-17)





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Invítelos a cantar el himno **“La Palabra de Dios”**

Me guía Tu Palabra, oh Dios,
Es lámpara a mis pies;
Me enseña Tu Palabra, Oh Dios,
A amar y a hacer el bien.

Y para hacer tu voluntad,
y así vivir en tu verdad.
Me da su luz
y su poder. Amén.

Explique qué en la carpeta de evidencias del alumno van a iluminar la Biblia y a José con su padre Jacob y leer el versículo para memorizar. **“Oíd, hijos, la enseñanza de un padre,”** Proverbios 4, 1a. Mientras los alumnos iluminan, ayude a cada alumno a leer el versículo. Tome su dedo y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación y de memoria.

NOTA: Estos datos le pueden servir para tener idea de la distancia que recorría José para ir a ver a sus hermanos y traer la noticia a su papá.

De Hebrón a Siquem son 118 km. Aproximadamente se hace a pie 25 horas.

Hebrón está al sur de Jerusalén a 46 kilómetros caminando son diez horas.

Siquem está al norte de Jerusalén a 72 kilómetros caminando son 15 horas y media.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 25.
4. www.google.com.mx/search?q=dibujos+de+la+biblia+para+colorear&tbm=isch&tbs
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+para+colorear+de+josé+ayudando+a+su+padre+Jacob&tbs



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 2: MIRIAM UNA NIÑA AMABLE Y SERVICIAL.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).
MÓDULO: 6.3.

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrollo: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Éxodo 2,1-9, Efesios 4, 32 a 5,2.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Y andad en amor, como también Cristo nos amó,” Efesios 5, 2a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que en la Biblia encontramos sabiduría y consejos para saber cómo comportarnos, con el ejemplo de algunos niños en el Antiguo Testamento.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas, con la ayuda de Dios, mostrarán fuerza de voluntad para hacer lo que dice la Biblia, y ser amables y serviciales.

INTRODUCCIÓN

Los niños/as de 3 a 5 años están en proceso de entender e interiorizar las reglas de convivencia social y para favorecer la formación de su carácter cristiano y su personalidad, es necesario que las reglas en casa sean claras, establecer rutinas, normas y límites. Sin ser autoritarios, dando demasiadas órdenes. Aprende que lo mejor es ayudar, comprender y cooperar, en lugar de agredir, arrebatar o maltratar, se inclinan a hacer el bien: con otros niños, con los adultos, con los animales, incluso con aquellos a quienes no conoce.

En la lección de hoy aprenderemos que debemos ser benignos unos con otros, imitando a Dios, como hijos amados, andando en amor así como Cristo nos amó. Debemos pedir sabiduría y ayuda a Dios para andar en amor como Cristo nos amó, y ser serviciales, acomedidos, mostrando afecto a las personas con quienes convivimos todos los días, y que nuestra actitud sea de bendición para todos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con dibujos de Miriam cuidando a Moisés en el río. Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar.

Reciba a los alumnos amablemente, con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude amablemente al grupo para darles la bienvenida a la clase, si hay algún alumno nuevo o visita, preséntelo al grupo, colóquele un botón o gafete con su nombre. Canten el himno “Saludo”

Siente a los alumnos junto a usted, pregunte qué hacen el sábado cuando se reúnen como familia, cómo se llevan con sus hermanos y/o primos; a qué juegan.

Invite a los alumnos a hacer la oración para pedir el consejo y sabiduría de Dios para que los alumnos sean amables y serviciales con sus hermanos y familiares, orar por sus papás, por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Pegue el friso y lean varias veces de manera fluida el versículo que van a memorizar: **“Y andad en amor, como también Cristo nos amó,”** Efesios 5, 2a.

Invite a dos alumnos que levante la ofrenda y hagan la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Siente a los alumnos en círculo y pregunte: ¿De qué vamos a hablar el día de hoy? De una sana convivencia en la familia, de ser amables y respetuosos con nuestros hermanos, con sus primos y con toda la familia.

Dice la Biblia en Efesios, que seamos imitadores de Dios, que andemos en amor, así como nuestro amigo Jesús nos amó, que seamos amables, bondadosos, que hagamos el bien. Que les parece so buscamos Efesios 4,32 y 5,1 y 2a.

¿De qué manera podemos ser amables? (Escuche algunas respuestas)

Exacto podemos ser amables al tratar bien a las personas, regalarles una sonrisa, saludarlos, jugar con ellos, pedir las cosas por favor, darles las gracias, pero si alguien te hace sentir mal, puedes despedirte diciéndole “adiós ya me voy”.

Al compartir tus juguetes o alguna otra cosa, te hace ser amable y bondadoso, también cuando ofreces ayudar en algo, pero no permitas que alguien te ofenda, también debes pedirle que te respete.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Comente que en otra parte de la Biblia nos dice: que cuando el pueblo de Israel, vivía como esclavo en Egipto, una mujer hija de Leví, dio a luz a un bebé, a quien le puso por nombre Moisés, el cual lo tenía oculto porque el Faraón había dado la orden de matar a todos los niños de los esclavos.



Cuando el bebé tenía tres meses de nacido, su mamá lo puso en una canastita de juncos y le puso asfalto y brea para que no le entrara agua, colocó al bebé en ella y la puso en el río en un carrizal.

También le dijo a su hermana mayor del bebé, llamada Miriam, que lo cuidara, desde lejos, para ver qué sucedía.

Cuando la hija del Faraón fue a lavarse al río, vio la canastita, y mando a una de sus sirvientas que le llevara la canastita, cuando la abrió, vio que estaba un bebé, y tuvo compasión de él.



Entonces Miriam le dijo a la hija del Faraón, iré a buscar a una de las mujeres hebreas para que te ayude a cuidar al bebé.

Aquí la Biblia nos enseña, que Miriam, hermana de Moisés, ayudaba en casa, seguramente colaboraba con su mamá en los quehaceres, y también cuidaba a su hermanito.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

¿Ustedes colaboran en los quehaceres de la casa?

¿Tienen hermanitos más pequeños que ustedes?

¿Son cariñosos con sus hermanitos y/o primitos?

C. Actividades de cierre:

Invite a los alumnos a que antes de terminar la clase canten el himno **“Buenos amigos”**

Mi amigo tu eres, tu amigo yo soy.
Ser buenos amigos, Jesús nos mandó.
Ayuda prestarnos, contentos jugar.
Ser muy cariñosos y a todos amar.

Indique a los alumnos que en la carpeta de evidencias del alumno, van a iluminar y repasar el versículo para memorizar. **“Y andad en amor, como también Cristo nos amó,”** Efesios 5, 2a. Mientras los alumnos iluminan, ayude a cada alumno a leer el versículo. Tome su dedito y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación y de memoria.

Hacer la oración para dar gracias a Dios por su ayuda para ser amables con las personas que convivimos todos los días.

Entregar una tarjeta a los padres o a la persona que recibe al niño/a, en donde diga que hoy aprendimos a ser amables, que por favor en la semana continúen con esa misma actitud.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 84
4. www.google.com.mx/search?q=dibujos+para+colorear+de+miriam+hermana+de+Moisés&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 3: DIOS ACOMPAÑA A LOS NIÑOS.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.3.

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrollo: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Josué 1,1-9, Salmo 86,1-8

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas.”. Josué 1,9c.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que en la Biblia encontramos sabiduría y consejos para saber cómo comportarnos, con el ejemplo de algunos niños en el Antiguo Testamento.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas confiarán en que Dios está cerca de ellos en todo lugar, hablarán con Él por medio de la oración, para decirle lo que le pasa, para darle gracias, pedir perdón y clamar Su ayuda.

INTRODUCCIÓN

Para contribuir en el desarrollo de la formación espiritual de los alumnos de 3 a 5 años se requiere el ejemplo de algunos personajes, pues a esta edad el alumno aprende mucho al imitar a los adultos, por ello al presentar la fe y confianza de Josué en que “Dios es el que le ayuda”, es un buen ejemplo para fortalecer la fe de los alumnos, y contribuir en la formación de su carácter cristiano, al confiar en Dios, para superar sus temores, buscar la sabiduría de Dios para afrontar las dificultades propias de su edad.

Enseñarles la fe y confianza en Dios que vemos en Josué, es un ejemplo e inspiración para cada uno de los alumnos. La Biblia dice que Dios le dijo a Josué: “estaré contigo; no te dejaré, ni te desampararé. Esfuérzate y sé valiente” (Josué 1,5 y 6)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el aula con niños en actitud de oración. Lleve escrito en un friso el versículo que van a memorizar.

Reciba a los alumnos amablemente, con una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo y a algún invitado, aproveche para poner en práctica los actos de amabilidad que aprendieron en la clase anterior. Si hay algún invitado preséntelo y coloque un gafete o botón en donde diga su nombre. Canten el himno "Buenos días"

Siente a los alumnos junto a usted y pregunte, si saben que Dios y nuestro amigo Jesús, lo acompañan en todo lugar, que sí cree que Dios le escucha puede decirle en actitud de oración lo que piensa, lo que le duele, etcétera.

Invite a los alumnos a hacer la oración para agradecer a Dios su presencia, en la clase y por acompañarnos en todo lugar. Ore por los alumnos, por sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical

Pegue el friso y lean varias veces de manera fluida el versículo que van a memorizar: **"Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas."** Josué 1,9c.

Invite a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Siente a los alumnos en círculo y explique que: Hay varias partes de la Biblia que nos dicen como Dios habla con algunas personas, entre ellas está Abraham, Moisés, Samuel, Josué, David, los profetas y muchas personas más.

Pero hoy vamos a hablar de Josué, quien después de ayudar a Moisés a dirigir al pueblo de Israel por el desierto durante cuarenta años, llega el momento muy esperado, de entrar a la tierra prometida.

Invite a los alumnos a leer en la Biblia Josué 1,1-9. (Explique qué Josué se encuentra en el Antiguo Testamento, empieza en Génesis, Éxodo, Levítico, Número, Deuteronomio, y Josué, y vamos a leer el capítulo uno, del versículo uno al nueve. Ayude a los alumnos a localizar la cita. Realice una lectura fluida y con énfasis.

Al terminar de leer comente. Se imagina ese momento tan glorioso cuando Dios le dice a Josué: "Nadie te podrá hacer frente en todos los días de tu vida; como estuve con Moisés, estaré contigo; no te dejaré, ni te desampararé. Esfuérzate y sé valiente;



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

porque tú repartirás a este pueblo por heredad la tierra de la cual juré a sus padres que la daría a ellos.” (Josué 1,5y6)

Hoy en día, creemos y confiamos que Dios está con nosotros, porque esa misma promesa que hizo a Josué también es para nosotros, si tenemos fe, si creemos.

Vamos a Cantar “**Ante Ti venimos**” www.youtube.com/watch?v=cyLOYsl4yjk

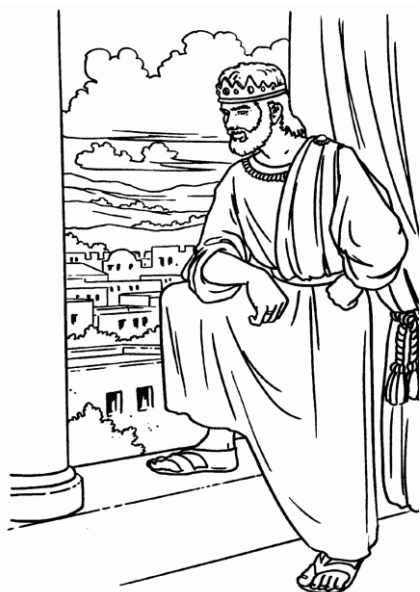
Ante Ti venimos,
oh, Señor Jesús,
danos cariñosa;
protección y luz

Líbranos del miedo,
guárdanos del mal
y haz que aquí obedientes
seamos cada cual.

coro
Cuídanos, oh Cristo,
nuestro guía sé;
y tu amante brazo
protección nos dé.

Ante Ti venimos,
para tuyos ser
pues tu voz queremos
siempre obedecer.

Dios está cerca de todos y en todo lugar, cuando queremos hablar con Él simplemente hay que hacerlo, podemos hacerlo de diferente manera, en nuestro cuarto de rodillas y cerrando los ojos, en la sala, en el comedor, pero también lo podemos hacer mientras caminamos sin cerrar los ojos, o estamos en algún otro lugar.



Qué les parece si leemos en la Biblia la oración de David, en el salmo 86,1-8. (Ayude a los alumnos a localizar la cita, realice la lectura con énfasis).

En la oración David le pide a Dios que lo escuche, porque está afligido y menesteroso.

David confía en que Dios lo acompaña y por eso le pide que lo escuche, e inmediatamente le dice parte del motivo de su oración. “porque está afligido y menesteroso, es decir que está triste y preocupado, porque tiene una gran necesidad.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Cuando nos enfrentamos a una situación difícil, o algo que no podemos hacer, nos preocupamos, estamos afligidos, e incluso nos enojamos. Pero en ese momento es mejor pedir ayuda a Dios; decirle como David:

“Escucha mi oración oh Dios, porque tengo tal problema y necesito de tu ayuda”
Acuérdense que Dios siempre nos acompaña, y puede ayudarnos en situaciones de dificultad, no siempre hace desaparecer la dificultad, pero nos enseña y nos da fuerzas para sobreponernos a esas dificultades.

C. Actividades de cierre:

Antes de terminar la clase vamos a cantar nuevamente el himno “**Ante Ti venimos**”

En el cuaderno de evidencias del alumno iluminar al rey David, repasar el versículo para memorizar. “**Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas.**”. Josué 1,9c. Mientras ellos iluminan usted ayude a cada alumno a leer el versículo, tome su dedo y señale donde van leyendo. Recuerde que la lectura es fluida, para que ellos lo aprendan por imitación y de memoria.

Hacer la oración para dar gracias a Dios porque siempre nos acompaña en dondequiera que estemos.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 75
4. www.youtube.com/watch?v=cyLOYsl4yjk



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 4: DAVID ALEGRA A UN REY.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.3.

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrollo: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: 1ª Samuel 16,17-22.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Alabaré yo el nombre de Dios con cantico”.
Salmos 69, 30a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que en la Biblia encontramos sabiduría y consejos para saber cómo comportarnos, con el ejemplo de algunos niños en el Antiguo Testamento.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas tendrán la disposición de alabar a Dios y de alegrar a los que les rodean mediante su bondad y sus cantos.

INTRODUCCIÓN

A los niños de esta edad les gusta y se divierten cuando causan reacción de alegría con lo que hacen o dicen, sobre todo a los de 4 y 5 años, además, podemos encausar sus sentimientos de bondad y el desarrollo intelectual, auditivo, motriz y de lenguaje por medio del canto que es algo que les gusta mucho.

La Biblia nos enseña que David era un niño que sabía tocar el arpa para alabar a Dios mientras cuidaba de las ovejas y también la tocaba para alegraba a su familia con su música. Cuando el rey Saúl, se enteró de que David sabía tocar muy bien el arpa, lo mandó traer para que viviera en el palacio y tocara el arpa para que el rey estuviera tranquilo y alegre al escuchar la música y los cantos de David.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Escriba en papel bond los himnos o cantos que van a aprender. Prevea algunos instrumentos musicales que pueden utilizar. Invite a algún hermano/a que toque algún instrumento para que los acompañe en los himnos o cantos, además puede pedirle que les dé una pequeña explicación de cómo se toca el instrumento que lleve.

Reciba a los alumnos cariñosamente y llámelos por su nombre, como muestra de amabilidad.

A.- Actividades de inicio:

Salude amablemente al grupo para darles la bienvenida a la clase, si hay algún alumno nuevo o visita, preséntelo al grupo, colóquele un botón o gafete con su nombre. (Es el momento de ser amables, como lo aprendieron en la clase anterior.)

Invite a los alumnos a hacer la oración para dar gracias a Dios porque tenemos una familia a la cual podemos alegrar con nuestros actos de bondad y con algunos himnos o cantos. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Siente a los alumnos en semicírculo y pregunte si les gusta cantar en su casa, en las reuniones con su familia, si le gustaría aprender a tocar algún instrumento. (Es una conversación breve para explorar los saberes de los alumnos en cuanto al tema). Presentar la clase con el segundo párrafo de la introducción.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Alabaré yo el nombre de Dios con cantico.”**. Salmos 69, 30a.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Retome las respuestas y comentarios que le dijeron, por ejemplo: Ya sé que a algunos les gusta cantar..., y que también quieren aprender a tocar ..., (En caso de que algún alumno le haya dicho que no le gusta cantar, motívelo, anímelo, intégrele, pero no lo obligue, muestre respeto en la decisión del alumno)

Pero ahora díganme: ¿qué himnos o cantos se han aprendido de memoria? Repita en voz alta y con énfasis cada canto que los alumnos le digan y escríbalo en el pizarrón. (No más de cinco)

¿Saben tocar algún instrumento? ¿Les gustaría aprender a tocar alguno? (Considere las inquietudes para encausarlas en el ministerio de la música).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Invite a los alumnos a cantar uno de los himnos o cantos que se han aprendido de memoria.

Dígales que ahora van a buscar en la Biblia en donde nos habla de David y el rey Saúl. Que se encuentra en primera de Samuel 16,17 al 22. (Explique que se encuentra en el Antiguo Testamento, que empieza en Génesis, Éxodo, Levíticos, Números, Deuteronomio, Josué, Jueces, Rut y Primera de Samuel, Ahí es donde se encuentra la cita que vamos a leer. En el Capítulo 16. Ayude a los alumnos a localizar la cita.

Realice la lectura de manera fluida, enfatizando donde dice “Envíame a David tu hijo, el que está con las ovejas.”, al terminar pida a los alumnos que localicen en donde dice “David”, para ayudarles repita varias veces “David”, puede ayudarles un poco más escribiendo la palabra en el pizarrón, Pida a quienes ya localizaron las palabras “David” que ayuden a quienes aún no las han localizado,

Si el grupo localizó el nombre de “David” puede hacer lo mismo con el nombre de Saúl. Con la consigna (en dónde dice “Saúl”).

Realice nuevamente la lectura de manera fluida, y comente cómo David ayudó al rey Saúl, con sus cantos y al tocar su arpa, para alegrarlo, Por eso el rey Saúl le pidió al padre de David que lo dejara vivir en el palacio pues le gustó que David tocara muy bonito.

Que les parece si alegramos la clase con otro de los himnos o cantos que se han aprendido, pero esta vez lo va a hacer uno de ustedes solo. (En caso de que se rehúsen a hacerlo, anime a uno/a de los alumnos, si aun así no se animan, que lo hagan en duetos, o en tríos.

Nosotros al igual que David, podemos alegrar con nuestros himnos y cantos a nuestra familia en la casa, a nuestros amigos y en la Iglesia.

Invite a los alumnos a seguir cantando. Es el momento en que participe el hermano/a que invitó a acompañarlos con algún himno o canto, primero puede explicar cómo se toca el instrumento que lleva, y enseguida el himno o canto. Aproveche para que cante él sólo y también para que los organice en grupo de ser posible como si fuera un coro.

Después de la participación del hermano/a, comente la diferencia e importancia de cantar solos y en coro.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Invite a los alumnos a localizar en la Biblia el versículo para memorizar. **“Alabaré yo el nombre de Dios con cantico.”**. Salmos 69, 30a. Realice el mismo proceso para localizar la cita anterior, solicite que identifiquen en dónde dice “Alabaré” una vez que todos la han localizado, realicen juntos la lectura fluida. No se preocupe si los alumnos no saben leer, ellos simplemente están imitando los actos de lectura que usted realiza. Proporcione una hoja con el versículo impreso y repitan varias veces hasta que se aprendan el versículo. En la hoja dibujen un instrumento musical.

Proporcione material de rehúso para hacer un instrumento musical, puede ser de percusión como los címbalos, tambores, los cuales se pueden hacer con las latas de atún o conservas; para los instrumentos de cuerda, usar ligas, cajas de zapatos, etcétera. Los materiales deben ser manipulados por los alumnos sin que les causen daño.

Invite a los alumnos a repetir la oración junto con usted, para dar gracias a Dios por la sabiduría que les ha dado y porque tienen la oportunidad de alegrar a las personas que conviven con ellos”

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960 Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México A. R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987.
4. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



**LECCIÓN 5: CONTAMOS HERMOSOS
PASAJES DE LA BIBLIA.**

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).
MÓDULO: 6.3.

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrollo:	Hno. Benjamín Martínez Oliva. Hna. Raquel Meneses Valencia.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: 2º Reyes 5,1-19.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Contaré todas tus maravillas” Salmo 9,1b.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que en la Biblia encontramos sabiduría y consejos para saber cómo comportarnos, con el ejemplo de algunos niños en el Antiguo Testamento.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas ayudarán a otros contándoles pasajes de la Biblia que ellos han aprendido.

INTRODUCCIÓN

Entre los 3 y 5 años, los niños empiezan el proceso de socialización, buscan relacionarse con otras personas, sobre todo niños de su edad, para hacer nuevos amigos, además, empiezan a utilizar todo lo que han aprendido, lo que han visto y lo que han vivido. Les gusta escuchar cuentos y cuando a ellos les toca el turno de contar alguno, con frecuencia expresan “Pon atención”.

Se puede aprovechar ese deseo natural de socializar y buscar nuevos amigos al motivarlos y ayudarlos a contar a otros los pasajes bíblicos que han aprendido, así como lo hizo la niña que servía en la casa de Naamán. Quien le contó a la mujer de Naamán que en Samaria había un profeta que podía curarlo de la lepra.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Prepare algunos carteles, dibujos y trabajos que han elaborado los alumnos en las lecciones anteriores, que sirvan de referencia y apoyo para que los alumnos cuenten algún pasaje bíblico que se han aprendido.

Al recibir a los alumnos, sea amable y cariñoso/a saludándoles por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

De la bienvenida al grupo con expresiones de amabilidad por ejemplo: me da gusto volver a verlos, bienvenidos a la clase de hoy, en donde todos vamos a participar y a recordar algunos pasajes bíblicos que hemos aprendido, si hay algún invitado, presentarlo al grupo y colóquele un botón o gafete con su nombre, pida al grupo que por ejemplo, le digan: “Bienvenido a la clase de hoy y deseamos que Dios te bendiga”.

Invite a los alumnos a orar junto con usted, para dar gracias a Dios por lo que han aprendido en la Biblia, y que Dios les ayude a recordar los pasajes bíblicos que han aprendido en cada lección. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“Contaré todas tus maravillas”** Salmo 9,1b. (Llevar el versículo escrito en un friso)

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Pida a los alumnos que se sienten en círculo y explíqueles que la Biblia dice: que un general del rey de Siria estaba enfermo de lepra, ¿Saben qué es la lepra? La lepra es una enfermedad de la piel, que causa infecciones y úlceras, en aquel tiempo no había medicina para curarla y las personas se morían.

El general que estaba enfermo de lepra se llamaba Naamán, y había llevado cautiva de la tierra de Israel a una muchachita que le servía a la mujer de Naamán, Esta muchachita, al ver que Naamán estaba enfermo le contó a su esposa que en Samaria había un profeta que lo podía sanar de la lepra.

Cuando Naamán se enteró, fue con el rey de Siria, le platicó lo que había dicho la muchachita, y el Rey le dio cartas para el rey de Israel. Cuando Naamán llegó a las puertas de la casa de Eliseo, éste mando a un mensajero diciendo: Ve y lávate siete veces en el Jordán, y tu carne se te restaurará y serás limpio.

Naamán se regresó enojado, pues esperaba que el profeta Eliseo saliera y pidiera a Dios que lo sanara, pero sus criados lo convencieron de que se lavar en el Jordán como Eliseo le había dicho, fue y se zambulló siete veces; y su carne se volvió como

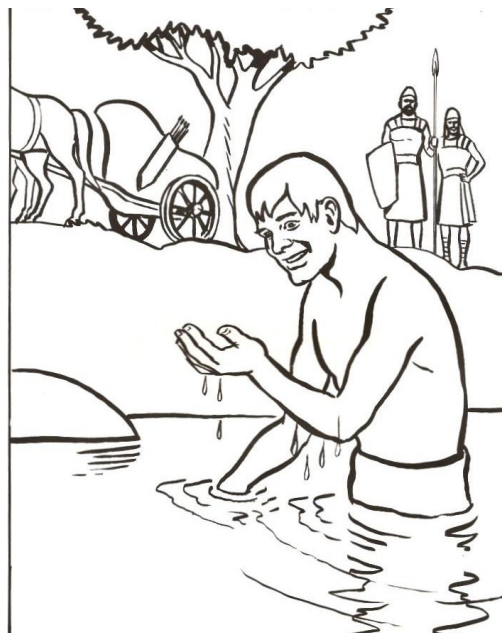


IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

la carne de un niño, y quedó limpio.



Comente a los alumnos que en este pasaje de la Biblia, vemos como la niña ayudó a Naamán, al contarles que había un profeta en Samaria que podía curarlo.

Invítelos a que ellos piensen como hoy en día cada uno puede ayudar a otros niños o a otras personas, contándoles acerca de su amigo Jesús, y contándoles lo que ha aprendido de la Biblia.

Explíqueles que van a revisar el portafolio de evidencias, y van a elegir uno de los trabajos para que nos cuenten el hermoso pasaje de la Biblia. De acuerdo al tema que vieron en la lección, cuando elaboraron ese trabajo.

Ayude a los alumnos a revisar el portafolio de evidencias, no importa si más de uno eligió contar el mismo pasaje bíblico.

Organice los turnos que le corresponde a cada alumno, motive y ayude a los alumnos que son tímidos. Aunque el relato del alumno no tenga toda la lógica y coherencia. Reconozca la participación de ellos para que adquieran confianza en seguir contando los pasajes bíblicos.

Puede intercalar algún himno o canto entre una o dos participaciones de los alumnos, utilice el himno que se sugiere en las actividades de cierre.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Invite a los alumnos a que antes de terminar la clase canten el himno **“Cuéntame historias de Cristo”** que se encuentra en el Himnario Metodista edición 2011 en el número 303.

Proporcione una hoja para que iluminen a Naamán sumergido en el río Jordán, con el versículo a memorizar para que lo repasen hasta que se lo aprendan: **“Contaré todas tus maravillas”** Salmo 9,1b.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960 Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos, Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnario Metodista Edición 211. Número 303.
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 6: NOS GOZAMOS AL LEER LA BIBLIA.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.3.

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrolló:

Hno. Benjamín Martínez Oliva.

Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión:

0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Mateo 19,13-15. Deuteronomio 17,18-20. San Juan 3,16; 15,11-14.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Pero Jesús dijo: Dejad a los niños venir a mí”
Mateo 19, 14a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que en la Biblia encontramos sabiduría y consejos para saber cómo comportarnos, con el ejemplo de algunos niños en el Antiguo Testamento.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán amor hacia la Biblia y sentirán el gozo de poder leer la Biblia solitos.

INTRODUCCIÓN

Maestra/o les recordamos que a esta edad, entre los 3 y 5 años de edad, los niños están en proceso de formación de su personalidad, de sus gustos y valores, por lo que mucho de lo que hoy vivan y aprendan influirá en su proceso formativo, para ser discípulos fructíferos.

En la lección tenemos la oportunidad de transmitirles el amor hacia la Biblia, pida la dirección del Espíritu Santo, para que las verdades que encontramos en ella sean palabras de vida, para cada uno de sus alumnos.

Además a esta edad, los alumnos inician su proceso de alfabetización, es decir, empiezan a querer aprender a leer y a escribir, hacen garabatos y rayones, imitan a los adultos cuando toman un libro para leer, algunas veces describen o interpretan los dibujos que hay en el libro. Son capaces de aprender de memoria algunas palabras o frases, sin saber cómo se llaman las letras. Hoy con la ayuda de Dios, aprovecharemos esas capacidades de los alumnos para despertar el gusto para leer la Biblia.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Lea nuevamente las lecciones del primer trimestre y elija tres o cuatro pasajes bíblicos que considere interesantes para leer a los alumnos en clase, a fin de motivarlos a leer su Biblia. Ilustre la lectura con algún dibujo que permita al alumno relacionar el dibujo con el pasaje bíblico leído.

Escriba en un friso el versículo 14 del capítulo 19 de Mateo, y recorte cada palabra para pegarlas o ponerlas en el piso, a fin de que los alumnos identifiquen algunas palabras. Por ejemplo: “Jesús”, “niños”, “Dios”, etcétera. La lectura la deben considerar como si estuviera jugando. No es una enseñanza formal como en la escuela.

Preparé los separadores para cada alumno, en un cuarto de hoja tamaño carta, con la versión del texto que contiene la biblia que usa el alumno, de Mateo 19,14. ver ejemplo en el anexo.

Reciba a los alumnos cariñosamente por su nombre y con amabilidad.

A.- Actividades de inicio:

Salude a los alumnos amablemente, por ejemplo: “Buenos días a todos, bienvenidos a la clase, (En caso de que haya una visita o invitado preséntelo, por ejemplo, tengo el gusto de presentarles a ... que hoy está con nosotros, pida al grupo que le canten, “Saludo” o simplemente le digan “Cuanto gusto en verte, bienvenido/a)

Invite a los alumnos a orar con usted, para dar gracias a Dios porque tenemos la Biblia, en donde aprendemos que Él nos ama y nos bendice. Ore por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Pero Jesús dijo: Dejad a los niños venir a mí”** Mateo 19, 14a.

Invite a dos alumnos que levante la ofrenda y uno de ellos haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Siente a los alumnos en semicírculo, solicite que tomen su Biblia, y que le platiquen quien les regalo su Biblia, cada que un alumno termine su turno, usted exprese su emoción con frases como por ejemplo: ¡Que hermoso regalo te dieron ...!, ¡La Biblia es un valioso regalo ...!, ¡Es muy bonita tu Biblia...! Etcétera.

Al final usted platíqueles de su Biblia, que es un regalo que aprecia mucho porque se lo regalo ... Pero sobre todo ama mucho a su Biblia porque en ella ha encontrado, fortaleza, ha aprendido mucho del amor de Dios, ha sido su compañía y consejera, etcétera., a fin de transmitir el amor que tiene a su Biblia.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Invite a los alumnos a expresar el amor que sienten por su Biblia, motíveles a valorar su contenido y lo valioso que es para nuestra vida.

Invítelos a cantar el Himno, **“Cuando sé por la Biblia”**, puede auxiliarse en la siguiente liga: www.youtube.com/watch?v=u4XmG2nN3Aw

¿Qué es lo que dijo Jesús? “Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis, porque de los tales es el reino de Dios.”

¿Les gustaría aprender a leer la Biblia, para saber lo que dijo Jesús?

Siente a los alumnos sobre un tapete cerca de usted, Invítelos a buscar en la Biblia Mateo 19,14. (Guíe la búsqueda explicando que Mateo se encuentra en el Nuevo Testamento, y que es el primer libro, ayude a localizar el capítulo 19, versículo 14; asegúrese de que todos tengan la cita)

Explique qué va a leer lo que Jesús dijo acerca de los niños. Lea dos veces todo el versículo de manera fluida y con énfasis.

Lleve recortadas todas las palabras que hay en el versículo, colóquelas en un lugar, en el orden del versículo, explique a los alumnos que copió de la Biblia esas palabras. Haga una lectura fluida indicando con su dedo, las palabras que va leyendo, al terminar, pregunte ¿quién quiere pasar a tomar la palabra dónde cree que diga “Jesús”? Tal vez el alumno/a no la identifique.

En caso de que tenga dificultad ayúdele, leyendo palabra por palabra, si aun así no identifica la palabra, pida que alguien le ayude, si persiste la dificultad, lea nuevamente señalando la palabra que va leyendo y enfatice “Jesús”. Entregue la palabra al alumno, reconozca su participación y pregunte si quieren seguir jugando.

Si observa que los alumnos están interesados en seguir participando, repita la indicación ¿quién quiere pasar a tomar la palabra donde diga “niños”?

Es recomendable cambiar la actividad si observa que algún alumno se siente incómodo por no encontrar interesante la actividad.

Le sugerimos esta otra actividad de lectura. (Puede invitar a algún hermano/a para que le apoye en la lectura fluida con énfasis y sea motivadora para los alumnos)

Pregunte si recuerdan el pasaje bíblico cuando Jesús se había perdido y sus padres lo encontraron en el templo, sentado con los doctores de la ley. Invítelos a buscar en su Biblia Lucas 2,48-52. (Explique que el libro de Lucas se encuentra en el Nuevo testamento, guíelos libro por libro, Mateo, Marcos, Lucas. Y que ahora busquen el capítulo 2 y los versículos 48 al 52.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Una vez que todos los alumnos localizaron la cita, explique qué va a leer, que pongan atención. Realice la lectura fluida con énfasis y expresión corporal.

Comente a los alumnos que la Biblia contiene verdades maravillosas, como cuando Jesús hizo el milagro de la pesca milagrosa, explique que ese milagro maravilloso lo pueden leer unas páginas más adelante en el capítulo 5 versículos del 1 al 6.

Invítelos a que ellos lean junto con usted, que traten de leer de manera fluida, pero por favor no los obligue a identificar las letras. Recuerde que a esta edad imitan a los adultos, y en este caso están haciendo una imitación de lectura utilizando su memoria o alguna otra estrategia que a cada alumno se le ocurre. Lo importante es motivarlos a leer su Biblia con gusto.

Llegar a este momento para los alumnos ha sido un gran esfuerzo mental y de actitud, para poner atención y participar en las actividades de lectura, por lo que ahora invítelos a elaborar un separador.

C. Actividades de cierre:

Proporcione a cada alumno, el material para el separador, que iluminen a Jesús con los niños, enmarcar el separador, perforar para poner un listón para que se vea bonito, repasar el versículo para memorizar. **“Pero Jesús dijo: Dejad a los niños venir a mí”** Mateo 19, 14a.

Antes de terminar la clase vamos a cantar el himno **“Cuando leo en la Biblia”**

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960 Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, Año Dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México, Cuarta edición 1987. Número 66
4. www.youtube.com/watch?v=u4XmG2nN3Aw
5. www.google.com.mx/search?q=dibujo+de+jesus+con+los+niños+para+imprimir&tbnm



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



**LECCIÓN 7: ABRAHAM, UN TÍO
BONDADOSO.**

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).
MÓDULO: 6.3.

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Génesis 13,1-12.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Antes sed bondadosos unos con otros.”.
Efesios 4, 32a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que en la Biblia encontramos sabiduría y consejos para saber cómo comportarnos, con el ejemplo de algunos niños en el Antiguo Testamento.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas serán generosos y abnegados, y sabrán que Dios los cuida a través de otras personas.

INTRODUCCIÓN

Los niños/as de 3 a 5 años, empiezan a conocer un mundo fuera de casa, es una edad muy bonita pues han dejado de ser bebés, se dan cuenta que pueden hacer muchas cosas, que les permite hacer muchos descubrimientos físicos, intelectuales, lingüísticos y sociales. Pero además, tienen la capacidad de aprender e interiorizar todo, incluyendo las “reglas” de casa y las sociales.

Es momento de desarrollar las cualidades y habilidades para una convivencia sana como lo es la generosidad y la abnegación que por amor a Dios y a nuestro prójimo, voluntariamente cedemos o renunciamos a nuestras cosas para ayudar a los necesitados, estas cualidades las vemos en la bondad de Abraham, en la relación con su sobrino Lot.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Ambiente el

Al recibir a los alumnos sea amable y cariñosa/o, llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude amablemente al grupo para darles la bienvenida a la clase, si hay algún alumno nuevo o visita, preséntelo al grupo, colóquele un botón o gafete con su nombre. Invite a los alumnos a ser amable por ejemplo: “Buenos días (digan el nombre) nos da gusto que estés con nosotros.

Invite a los alumnos a hacer la oración con usted, para dar gracias a Dios por las enseñanzas que encontramos en la Biblia, como la bondad y generosidad de Abraham, orar por los tíos y los papás, por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Antes sed bondadosos unos con otros.”**. Efesios 4, 32a.

Pregunte ¿quién quiere levantar la ofrenda y quién quiere hacer la oración?

B.- Actividades de desarrollo.

Siente a los alumnos junto a usted y cuente la siguiente historia:

“Unos niños fueron de campamento al bosque, llevaron suficiente comida para estar todo el fin de semana, muy felices, instalaron las casas de campaña, jugaron toda la tarde.

Cuando llegó la hora de comer, apareció un señor que andaba buscando a su perrito que desde hacía tres días no lo encontraba. ¿Qué creen que hicieron los niños? “

Uno de los niños llamado José, le ofreció su torta de milanesa. Aquel hombre con mucha hambre, de inmediato se comió la torta, Tomás le dio su vaso de agua. Pero Alfonso se enojó porque ya no alcanzaba la comida.

José y Tomás decidieron dejar de jugar y acompañaron al señor a buscar su perrito. Después de unas horas de búsqueda, encontraron al perrito jugando con otros perritos.

¿Qué harían ustedes si llega un señor que tiene hambre?

¿Quiénes fueron generosos y abnegados?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Sabían que una persona abnegada, es aquella que se desprende de lo que tiene para dárselo a quien tiene necesidad. En el caso de José, dejó de comer su torta de milanesa para dársela al señor, y Tomás dejó de beber su agua. Pero aún más, dejaron de jugar para ayudar al señor a buscar su perrito.

En la Biblia encontramos muchos ejemplos de bondad, abnegación y generosidad.

Invite a los alumnos a buscar en su Biblia Génesis 13,1-12. Explíqueles que Génesis se encuentra en el Antiguo Testamento y que es el primer libro, así es que la parte que vamos a leer está en las primeras hojas. Ayude a los alumnos a localizar la cita.

Explique qué va a leer algunos versículos. Realice la lectura de los versículos 1,4,7-12. Lea una vez de manera fluida y con énfasis.

Expliquen que Abraham era tío de Lot y se querían mucho, pues siempre andaban juntos, se ayudaban en todo, pero como dice la Biblia, los dos tenían muchos animales, que ya no podían vivir en el mismo lugar.

Además, hubo pelea entre los pastores que cuidaban el ganado de Abraham, con los pastores que cuidaban el ganado de Lot. Para que ya no siguieran peleando, Abraham Dijo a Lot:

“No haya ahora altercado entre nosotros dos, entre mis pastores y los tuyos, porque somos hermanos... Yo te ruego que te apartes de mí. Si fueres a la mano izquierda, yo iré a la derecha; y si tú a la derecha, yo iré a la izquierda... Entonces Lot escogió para sí toda la llanura del Jordán; y se fue Lot hacia el oriente, y se apartaron el uno del otro.

La Biblia nos enseña el corazón bondadoso de Abraham, le gustaba vivir en paz, en una sana convivencia con su sobrino y con las demás personas, era generoso y abnegado, pues todos los días buscaba el consejo y la ayuda de Dios.

Vemos la generosidad y abnegación de Abraham, cuando le dice a su sobrino, que él eligiera que parte de la tierra de Canaán quería para cuidar sus animales. Y eligió la llanura del Jordán.

Lo que hizo Abraham con su sobrino, es como cuando a ustedes los llevan a la tienda y sus padres les dicen, que escojan lo que quieran.

Otra manera de ser generosos y abnegados es mostrar amabilidad con las personas mayores, en la mayoría de las familias, conviven niños y adultos, lo que implica compartir algunas cosas. Por ejemplo, Dios los cuida a través de las personas que son mayores que ustedes, pues comparten su tiempo para jugar, para platicar, para ayudarles, etcétera.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

¿Qué pueden hacer para ser generosos y abnegados, con sus familiares y sobre todo con las personas mayores? (Escuche con mucha atención lo que les dicen)

C. Actividades de cierre:

Invite a los alumnos a preparar unos totopos con frijoles fritos y queso para compartir con los alumnos de otros grupos de Escuela Dominical.

Antes de terminar la clase vamos a cantar el himno **“compartiendo”** el que cantaron en la lección del trimestre

En una hoja en blanco con el versículo a memorizar impreso (Arial 20) el alumno/a dibuje a sus tíos y abuelitos. Repasar el versículo para memorizar. **“Antes sed bondadosos unos con otros.”**. Efesios 4, 32a.

Hacer la oración dando gracias a Dios porque les ha provisto de unos tíos que los quieren mucho y los cuidan.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960 Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, Año Dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México A. R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 86
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 8: DIOS ESTÁ CERCA DE NOSOTROS.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.3.

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: Génesis 28,10-22.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Cercano está Jehová a todos los que lo invocan”.
Salmos 145,18.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que en la Biblia encontramos sabiduría y consejos para saber cómo comportarnos, con el ejemplo de algunos niños en el Antiguo Testamento.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas tendrán conciencia de la compañía constante de Dios, cuando está dormido o despierto.

INTRODUCCIÓN

Es muy importante la educación espiritual de los niños, a esta edad poseen una espiritualidad muy sencilla, por ello es necesario crear confianza y seguridad en ellos, Deben aprender que Dios les ama, pero sobre todo, que está cerca, que está con él.

Cuando el niño/a confía en la compañía permanente de Dios, se siente seguro, protegido, en él no hay miedos, no hay temor, ni cuando está dormido o despierto; su fe se fortalece, pues es la confianza o certeza de lo que no se puede ver, pero si se puede creer.

La confianza en Dios es el cimiento en que el niño desarrolla su vida espiritual. Podemos favorecer la confianza en los alumnos al mostrarles el amor de Dios a través de muchos pasajes de la Biblia, como cuando Dios le dice a Jacob, “He aquí, yo estoy contigo y te guardaré por dondequiera que fueres” Génesis 28,15a.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Prepare cinco vasos transparentes, con su tapa, y cucharitas de acuerdo al número de alumnos; un litro de leche, café soluble o chocolate y azúcar además prevea una mesita o escritorio.

Al recibir a los alumnos sea amable y cariñoso/a regádeles una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude amablemente al grupo para darles la bienvenida a la clase, si hay algún alumno nuevo o visita, preséntelo al grupo, colóquele un botón o gafete con su nombre. Es el momento de ser amables.

Realice un dialogo con los alumnos, pregunte: ¿Quién los cuida en su casa durante el día? y ¿Quién los cuida en la noche mientras duerme? ¿Recuerdan que en una lección aprendimos que Dios nos cuida? Y hoy vamos a aprender que Dios está cerca de nosotros.

Invítelos a hacer la oración para dar gracias a Dios por sus cuidados, por su amor y porque Él ha prometido que siempre estará con nosotros, dar gracias por sus papás. Orar por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Cercano está Jehová a todos los que lo invocan.”**. Salmo 145,18.

Solicite que un alumno levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Coloque a los alumnos en semicírculo alrededor de la mesita, ponga sobre la mesita tres vasos, explique qué va a poner un poco de leche en cada uno, a un vaso le agrega una cucharadita de café soluble o chocolate, a otro le agrega azúcar y al tercer vaso no le pone nada.

Pregunte a los alumnos ¿qué observan?, escuche con atención sus participaciones.

Es correcto, en donde pusimos café, cambio de color la leche, pero ¿Qué sucede con el azúcar? Escuche la participación de dos o tres alumnos.

Muy bien, es correcto, se disolvió en la leche, pero ¿cómo saben que tiene azúcar?

De la indicación de que todos den media vuelta, para que le den la espalda a la mesita, cambie de lugar los vasos. Ahora indique que den media vuelta y pregunte:



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

¿Cuál de los vasos tiene azúcar?

Explique que: Ahora es difícil saber cuál de los dos vasos tiene azúcar, pero estamos seguros que uno de ellos tiene azúcar. Eso mismo sucede con la fe en Dios, tenemos confianza de que Dios nos cuida, que está cerca de nosotros, aunque no lo veamos. Creemos que Dios está cerca de nosotros porque lo dice la Biblia.

Invítelos a sentarse en su banca y buscar en Génesis 28,10-22, cuando Dios habla con Jacob. Explique que el Génesis se encuentra en el Antiguo Testamento y que es el primer libro. Que van a buscar el capítulo 28 y van a leer del versículo 10 al 16. Ayúdelos a localizar la cita.

Realice la lectura fluida, con énfasis y expresión corporal, al terminar, recupere algunas ideas del texto, con las siguientes preguntas:

¿Por qué Jacob durmió en ese lugar? Escuche algunas respuestas y agregue: Muy bien, “porque ya el sol se había puesto,” ya era de noche.

¿Quién estaba en lo alto de la escalera? Escuche algunas respuestas y agregue: Exacto Jehová. El Dios de Abraham, el Dios de Isaac, el Dios de Jacob.

Además Dios le dijo a Jacob: “Yo estoy contigo y te guardaré por dondequiera que fueres”.

La Biblia nos enseña que Dios está con nosotros, así como con Jacob, en la noche mientras dormía, y además de estar con nosotros, nos cuida, nos guarda de peligros, por dondequiera que andemos.

Podemos creer y confiar que Dios está cerca de nosotros, en la casa, en la escuela, fuera de la casa, cuando vamos de viaje, aunque no lo veamos, tenemos la seguridad de que está cerca de nosotros, así como estamos seguros de que un vaso de leche tiene azúcar. (Muestre nuevamente los vasos).

Invítelos a cantar el himno “**Día y noche**” Núm. 121

Cuando el sol me despertó,
Era el día Dios lo dio.
Y contento me sentí,
Al recordar su amor por mí.

Cuando ya me oscureció,
vi la noche; Dios la dio.
Y tranquilo me dormí,
Pues Dios muy cerca está de mí.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Es maravilloso, tener la seguridad de que Dios está cerca, pues podemos confiar en su amor y cuidado.

En esa confianza hablamos con Dios en oración, sabiendo que nos escucha, ¿Qué le quieren decir a Dios? Sierran sus ojitos y díganle lo que quieran. Para terminar la oración usted haga una oración como por ejemplo: “Amado Dios, creemos que tu estas cerca de nosotros, que nos escuchas, te damos gracias por tu amor y cuidados, en el nombre de Jesús, amen”

C. Actividades de cierre:

En el cuaderno de trabajo del alumno, iluminar a Jacob durmiendo, repasar el versículo para memorizar. **“Cercano está Jehová a todos los que lo invocan.”**. Salmo 145,18.

Invite a los alumnos a cantar el himno **“Dios está aquí”**

/Dios está aquí, tan cierto como el aire que respiro.
Tan cierto como la mañana, se levanta el sol.
Tan cierto, porque yo le canto y me puede oír. /
Lo puedes sentir, a tu lado en este mismo instante.
Lo puedes llevar muy dentro de tu corazón.
Lo puedes sentir en ese problema que tienes.
Dios está aquí, si tú quieres le puedes seguir.

Si considera conveniente pregunte: ¿Qué vaso de leche tiene azúcar? Proporcione una cucharita a cada alumno, para que pruebe la leche del vaso que eligió.

NOTA: Recomendamos hacer la invitación al pastor y a los diáconos o a algún administrador para que sean las visitas en la siguiente clase.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960 Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México A. R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987.
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 9: HAGAMOS BIEN A TODOS.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.3.

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: 2º Reyes 4,8-11.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Hagamos bien a todos, especialmente a los de la familia de la fe.” Gálatas 6,10b.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que en la Biblia encontramos sabiduría y consejos para saber cómo comportarnos, con el ejemplo de algunos niños en el Antiguo Testamento.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sabrán que Dios se complace cuando ellos hacen bien a otros y hacen felices a las personas que visitan su hogar y su clase.

INTRODUCCIÓN

En el proceso de desarrollo socioemocional, el niño de 3 a 5 años, es capaz de reconocer que limitaciones tiene, sus cualidades, sus sentimientos, sus emociones, que expresa sin dañar a las personas con las que convive, favoreciendo la sana convivencia.

Le interesan nuevas experiencias, imita a los adultos y quiere ser como sus amigos, a quienes trata de complacer, coopera con otros niños; en sus juegos y en casa acepta las reglas, propone visitar a algún familiar o vecino. Le gusta cantar, bailar y actuar imitando a los adultos.

Todo el potencial socioemocional, de esta edad, hay que orientarlo al amor a Dios, a su amigo Jesús y al prójimo, en la lección de hoy, a las personas que visitan nuestro hogar y nuestra clase, los atendemos con sabiduría para que estén a gusto y felices. Así como la mujer Sunamita, que pidió a su esposo que hicieran un aposento para hospedar al profeta Eliseo. (2º. Reyes 4,8-11)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Prepare algunos accesorios para arreglar el salón y recibir a algunas visitas, puede ser el pastor y los diáconos, o dos a tres hermanos de la junta de administradores. Además prevea un aperitivo para invitarles, de preferencia que se pueda preparar en clase para que los alumnos participen. Por ejemplo, totopos con frijoles y queso. O brochetas de queso, salchicha y lechuga. Y un vaso de agua.

Al recibir a los alumnos sea amable y cariñoso/a regádeles una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude amablemente al grupo para darles la bienvenida a la clase, si hay algún alumno nuevo o visita, preséntelo al grupo, colóquelo un botón o gafete con su nombre. (Es el momento de ser amables)

Al dialogar con los alumnos, explique hoy tendrán una clase especial, pues hay invitados, y ¿Qué se hace para recibirlos y que se sientan a gusto y felices? Escuche con mucha atención e interés lo que digan. Lo cual le servirá para orientar la clase. Y para recibir a las visitas, de la oportunidad a que los alumnos realicen todo el protocolo para atenderlos (La bienvenida, colocar el gafete, el lugar para sentarse, etcétera)

Invítelos a hacer la oración para dar gracias a Dios por la bendición de tener como visitas al pastor y los diáconos, que Dios les dé la sabiduría para atenderlos bien y que se sientan felices de estar en su clase. Orar por los papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Mientras pega el friso, explique que el versículo que van a memorizar dice: **“Hagamos bien a todos, especialmente a los de la familia de la fe.”** Gálatas 6,10b.

Pregunte: ¿Quién quiere levantar la ofrenda? E invite al pastor a hacer la oración para consagrarla.

B.- Actividades de desarrollo.

Pregunte a los alumnos: ¿De qué vamos a hablar el día de hoy? ¿Cómo se titula nuestra lección? Muy bien, “Hagamos bien a todos”, Eso dice la Biblia en el versículo que vamos a memorizar. “Hagamos bien a todos, especialmente a los de la familia de la fe”, que se encuentra en Gálatas 6,10.

Invite a los alumnos a buscar la cita en su Biblia, explique qué Gálatas se encuentra en el Nuevo Testamento, que empieza con Mateo, Marcos, Lucas, Juan, Hechos, Romanos, Primera de Corintios, Segunda de Corintios y Gálatas, Ahora busquemos el



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

capítulo 6, y el versículo 10, Ayude a que todos tengan la cita, Invite a alguien de las visitas que haga la lectura en voz alta y que los alumnos repitan.

Comente que la Biblia nos enseña a hacer el bien a todos, especialmente a los de la familia de la fe, y que las visitas que hoy están con nosotros son nuestra familia de la fe. Como el pastor (diga el nombre) los hermanos (diga el nombre y explique el cargo y la función que tienen).

Explique que hay otro pasaje de la Biblia, que nos enseña cómo debemos recibir a nuestras visitas, así como lo hizo la mujer Sunamita, que pidió a su esposo que hicieran un aposento para hospedar al profeta Eliseo. (2º. Reyes 4,8-11)

Explique que en esta ocasión usted va a buscar la cita, y a hacer la lectura, que le pongan atención. Al terminar, recupere las ideas con las siguientes preguntas,

¿Por dónde pasaba el profeta Eliseo? Por Sunem, muy bien.

¿Quién invitaba a comer al profeta Eliseo? Correcto, una mujer importante.

¿Qué le dijo la mujer a su marido? Bien, que Eliseo era un varón santo de Dios y además que le hicieran un aposento de piedra. Es decir; un cuarto.

¿Qué le pusieron en el aposento? Una cama, una mesa, una silla y un candelero. Para que cuando el profeta Eliseo pasara por Sunem, se quedará a dormir en ese cuarto.

Comente: ya leímos en la Biblia que debemos hacer el bien a todos, y de lo que acabamos de leer, ¿qué nos falta por hacer? Recuerden que tenemos visitas. Hay que invitarlos a comer, así como lo hizo la mujer Sunamita.

Organice a los alumnos para que le ayuden a preparar los bocadillos, indíqueles que hacemos las cosas en orden, y primero atendemos a las visitas, Invite nuevamente al pastor/a para que haga la oración para dar gracias por los alimentos.

Mientras disfrutan de los bocadillos, comente que así como colaboraron en atender hoy a las visitas, de igual manera lo pueden hacer en su casa, cuando hay visitas o personas que se hospedan en su casa.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Al terminar de comer los bocadillos, invítelos a cantar el himno “**Cuando hay visitas**”

Si van a venir visitas.
Ayudo a mi mamá.
Barriendo y sacudiendo.
La casa a preparar.

Y luego que ya llegaron.
Procuró sin cesar.
Que estén contentos todos.
De visitar mi hogar.

Proporcione una hoja en blanco con el versículo a memorizar impreso (Arial 20) y que el alumno/a dibuje cómo puede ayudar en casa cuando hay visitas, para que se sientan a gusto.

Repasar el versículo para memorizar. “**Hagamos bien a todos, especialmente a los de la familia de la fe.**” Gálatas 6,10b. Recomendamos que las letras las remarquen, un color para cada palabra, mientras repiten el versículo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960 Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 123.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 10: LA LEALTAD ENTRE AMIGOS.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.3.

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: 1ª Samuel 19,1-7.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Amados, amémonos unos a otros, porque el amor es de Dios.”. 1ª Juan 4,7a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que en la Biblia encontramos sabiduría y consejos para saber cómo comportarnos, con el ejemplo de algunos niños en el Antiguo Testamento.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas desarrollarán sentimientos de abnegación y lealtad a sus amiguitos/as y así servir a Dios.

INTRODUCCIÓN

En la lección anterior, aprendimos que el niño de 3 a 5 años expresa sus emociones sin dañar a las personas con las que convive, reconoce los sentimientos de amistad, pues quiere ser como sus amigos, es considerado, cariñoso y leal. Acepta las reglas de los juegos. Pero también en su proceso de crecimiento y búsqueda de la autonomía, se rebela ante los mandatos de los adultos.

En la amistad de David y Jonatán, que relata la Biblia, podemos identificar el claro significado del amor al prójimo, aunado al sentimiento de lealtad y abnegación, pues la abnegación es desprenderse o renunciar voluntariamente a mis deseos o posesiones en favor de otro y la lealtad es el compromiso voluntario que se adquiere: con uno mismo, con los otros, con las creencias, con los ideales y con las instituciones.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Prepare algunos memorama con dibujos de animales y pocos pares (4 a 12), para que los alumnos jueguen en equipo. Además al observarlos jugar, vea cómo se conduce cada uno con las reglas del juego y cómo lo resuelven. Lo que le servirá para el desarrollo de la clase. En la biografía hay una liga para acceder a los memorama.

Al recibir a los alumnos sea amable y cariñoso/a regádeles una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude amablemente al grupo para darles la bienvenida a la clase, si hay algún alumno nuevo o visita, preséntelo al grupo, colóquele un botón o gafete con su nombre.

Invite a los alumnos a hacer la oración para dar gracias a Dios, por sus compañeros de la clase, de la escuela y por sus amigos. Orar por sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical

Explique que en la clase de hoy, vamos a hablar de nuestros amigos, y del amor que nuestro amigo Jesús nos enseñó.

Pegue el friso del versículo que van a memorizar, y explique que la Biblia nos enseña que el amor es de Dios y que el versículo de hoy dice: **“Amados, amémonos unos a otros, porque el amor es de Dios.”**. 1ª Juan 4, 7a. Invítelos a repetir el versículo dos veces.

Indique a algún alumno que por favor le ayude a levantar la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Organice a los alumnos en parejas, tríos o grupos, según la cantidad de memorama que lleve; dígalos que van a jugar en orden, que todos deben participar. Explique las reglas del juego, esto es un reto para poner atención, gana el primero que logre encontrar el par de dibujos iguales, en cada equipo.

Reconozca la participación de los alumnos, regresen a su lugar. Y pregunte:

¿Les gustó jugar con sus compañeros de equipo?

¿Con quién les gustaría jugar?

¿Por qué no pudieron armar el par de dibujos?

¿Están de acuerdo que haya ganado...(el nombre de quien ganó en cada equipo)?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Retome las respuestas de los alumnos para explicar que todos se ayudaron a ganar en cada turno, al ubicar en dónde estaban las tarjetas que son iguales. La lealtad, entre las personas es como jugar al memorama, por ejemplo: al levantar las tarjetas y volverlas a colocar en el mismo lugar, le muestras a los siguientes jugadores en donde se encuentra tal dibujo de manera voluntaria, pues están comprometidos a seguir las reglas del juego.

La Biblia dice que David y Jonatán, fueron amigos leales, estaban comprometidos por voluntad propia a ayudarse.

Invite a los alumnos a buscar en la Biblia, 1º de Samuel 19,1-7, Explique qué Primero de Samuel se encuentra en el Antiguo Testamento, que es donde empieza la Biblia, en Génesis, Éxodo, Levítico, Número, Deuteronomio, Josué, Jueces, Rut, y Primero de Samuel, Ahora vamos a buscar el capítulo 19, Ayude a localizar la cita a los alumnos.

Realice la lectura de manera fluida y con énfasis. Después de leer, recupere las siguientes ideas:

Jonatán, a pesar de la orden que dio su padre, el rey Saúl, busca la manera de salvar a su amigo, David, le pide que se esconda. Habla con su papá, el rey, para defender a David, habla bien de él, pues David no había hecho nada malo, y además se ha portado bien, y libró al pueblo de Israel de los filisteos. El rey Saúl escuchó las palabras de Jonatán y dijo “Vive Jehová, que no morirá”. Y Jonatán llevó a David de nuevo al palacio del rey.

En lo que acabamos de leer, la Biblia nos enseña la lealtad de Jonatán para con su amigo David, pues de manera voluntaria, busca salvar a su amigo de la muerte, sabiendo que su papá el rey Saúl, se podía enojar.

Pregunte a los alumnos, ¿cómo pueden ser leales a sus amigos? Recordando que la lealtad es el compromiso voluntario, sin que nadie los obligue a hacer las cosas, implica tratarlos con respeto, ser sinceros, no diciendo mentiras, se requiere comprensión, no enojarse ni pelear.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Invite a los alumnos para que antes de terminar la clase cantar el himno **“Buenos amigos”** que cantaron en la lección dos del tercer trimestre.

Indique a los alumnos que en el Cuaderno de Trabajo van a dibujar a sus amigos.

Repasar el versículo para memorizar. **“Amados, amémonos unos a otros, porque el amor es de Dios.”**. 1ª Juan 4, 7a.

Hacer la oración para dar gracias a Dios por sus amigos y que les de sabiduría para ser leales a sus amigos.

Permita que los alumnos jueguen nuevamente con el memorama, en esta ocasión ellos decidirán con quien hacen equipo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960 Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil Año 2, Iglesia Metodista de México A. R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 84
5. www.google.com.mx/search?q=juego+del+memorama&tbm



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 11: MOSTRAMOS CARIÑO.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).
MÓDULO: 6.3.

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: 2ª Samuel 4,4; 9,3-7.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Defended al débil y al huérfano” Salmos 82, 3a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que en la Biblia encontramos sabiduría y consejos para saber cómo comportarnos, con el ejemplo de algunos niños en el Antiguo Testamento.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán cariño y consideración por los niños con capacidades diferentes.

INTRODUCCIÓN

El tema se relaciona con la autoestima y el autoconocimiento que el niño/a tiene de sí mismo. De los 3 a los 5 años los niños van superando el YO, que no es necesariamente egoísta aunque así se perciba, pues van desarrollando su autoconocimiento y la comprensión de otros niños como seres distintos a él.

Los niños pequeños se definen de acuerdo con las características físicas o de pertenencia, A medida que descubren lo que son empiezan a comprender su personalidad y ésta les ayuda a integrar su comportamiento el cual se ajusta a sus convicciones y actitudes. En el desarrollo de la autoestima, la singularidad: Es la aceptación que se tiene de las cualidades o atributos que hacen especial o diferente a una persona, apoyado también por el respeto y la aprobación que recibe de los demás por poseer esas virtudes y habilidades.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Al recibir a los alumnos sea amable y cariñoso/a regádeles una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude amablemente al grupo para darles la bienvenida a la clase, si hay algún alumno nuevo o visita, preséntelo al grupo, colóquele un botón o gafete con su nombre. (Es el momento de ser amables, como lo aprendieron en la clase anterior.)

Realice un dialogo con los alumnos, preguntando: ¿Quién los cuida en su casa? y, ¿Quién los cuida en la escuela?

Presentar la clase con la introducción.

Haga la oración porque inicia el año y por la primera clase, en donde incluya orar por los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical

Leer el versículo que van a memorizar: **“Defended al débil y al huérfano”**.
Salmos 82, 3a.

Pida a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Explique a los alumnos que van a realizar diferentes juegos, o actividades. Primero, organice a los alumnos en parejas a uno de ellos le va a vendar los ojos, y el otro le va a conducir a un extremo del salón, ahora cambian los roles, para llegar al mismo punto donde estaban antes.

Siente a los alumnos en círculo y pregunte como se sintieron, los que caminaron con los ojos vendados?

Y ahora que le platiquen la experiencia los que conducían a su compañero con los ojos abiertos qué sentía?

Cambié a los alumnos de compañero, para realizar el siguiente juego que consiste en que les va a atar un listón o cuerda en los piecitos del alumno de tal manera que limite el caminar, el juego consiste que en parejas tienen que pasar por tres aros, que previamente colocó en el piso y llegar nuevamente a su lugar.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Retome la experiencia preguntando ¿Qué sintieron los que tenían atados los pies?

Que sintieron los que conducían a su compañero?

Por último, proporcione una hoja en blanco y crayolas a cada alumno para que dibujen lo que más les gusta. Con la indicación que lo tienen que realizar con una sola mano.

Pregunte qué dificultades enfrentaron al hacer el dibujo?

Con estas experiencias los alumnos comprenderán que las personas que tienen capacidades diferentes requieren de cariño, comprensión y considerar que pueden realizar muchas cosas, pero requieren de más tiempo, pues realizan las actividades más lentas que nosotros.

Explique que la Biblia nos dice que un hijo de Jonatán amigo de David, cuando tenía cinco años, se cayó, y se lastimó sus pies, quedando lisiado y ya no pudo caminar igual, como todos los niños, Pregunte: ¿alguno de ustedes ha sufrido algún accidente? ¿O saben de alguien que se haya accidentado?

Hay niños y personas que por diversas circunstancias pierden la vista, algunos pierden los brazos o las piernas. Y hay quienes nacen con alguna limitante. Pero eso no los limita ni les impide hacer muchas cosas, aunque las realicen más lento o tengan que hacer un mayor esfuerzo, así como ustedes cuando jugaron a dibujar con una mano, cuando les cubrieron los ojos y cuando les ataron el listón a los pies.

¿Quieren saber que hizo el rey David, con el hijo de su amigo Jonatán? Les invito a buscar en la Biblia, el segundo libro de Samuel, capítulo 9, 3-7. Explique que se encuentra en el Antiguo Testamento, vamos a empezar a buscarlos a partir del Génesis, Éxodo, Levíticos, Números, Deuteronomio, Josué, Jueces, Rut, primero de Samuel y Segundo de Samuel, ahora buscamos el capítulo 9, y los versículos tres al siete, Ayude a los alumnos que no localizan la cita.

Realice la lectura fluida con énfasis, al terminar explique que cuando David fue rey de Israel, se acordó de su amigo Jonatán y preguntó a sus sirvientes, si había alguien de la casa de Saúl, a quien hiciera misericordia, y Siba, le dijo que estaba un hijo de Jonatán, llamado Mefi-boset, que estaba lisiado de los pies.

El rey David mandó traer a Mefi-boset y cuando se presentó delante de él “dijo David: No tengas temor, porque yo a la verdad haré contigo misericordia por amor de Jonatán tu padre, y te devolveré todas las tierras de Saúl tu padre; y tú comerás siempre a mi mesa.

Pregunte a los alumnos ¿Qué pueden hacer ellos para convivir y ayudar a las personas con capacidades diferentes?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Invite a los alumnos a que antes de terminar la clase canten el himno **“Cristo me ama”**

Explique que hay un símbolo en diferentes lugares para indicar que es un lugar exclusivo para las personas con capacidades diferentes, el cual tenemos que respetar, y que lo van a iluminar en el cuaderno de trabajo del alumno.

Repasar el versículo para memorizar. **“Defended al débil y al huérfano”**. Salmos 82,3a.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960 Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México A. R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987.
5. <http://ayura.udea.edu.co:8080/jspui/bitstream/123456789/913/1/doc.pdf>



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 12: AYUDAMOS EN LA CONGREGACIÓN.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.3.

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO 1: Éxodo 35,4-9, 20-29; 36,2-3

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Tomad de entre vosotros ofrenda para Jehová;”
Éxodo 35: 5a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que en la Biblia encontramos sabiduría y consejos para saber cómo comportarnos, con el ejemplo de algunos niños en el Antiguo Testamento.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas traerán con gozo su ofrenda como muestra de amor y gratitud a Dios.

INTRODUCCIÓN

Los niños de 3 a 5 años empiezan a conocer que hay un mundo fuera de casa, y también a expresar sus sentimientos, es la edad perfecta para la creación de hábitos, y de interiorizar las “reglas” de casa y las “reglas” sociales.

A esta edad es muy importante para los niños, interiorizar la participación en las actividades de la congregación, así como el expresar su gratitud y amor a Dios por medio de las ofrendas, pues ambas acciones se convierten en el niño como hábitos y “reglas” de casa y sociales.

Cuando la familia participa de manera frecuente y con gusto en las actividades de la congregación y los niños dan su ofrenda por gratitud y amor a Dios, cada que asisten a la iglesia, se crea el hábito, pues su cuerpo y su mente se acostumbran a dicha práctica y se hace común y natural en el niño, e incluso en la persona adulta.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Prepare el alfolí especial para que hoy los niños pasen a depositar su ofrenda. Escriba en carteles cada palabra del versículo.

Al recibir a los alumnos sea amable y cariñoso/a regádeles una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude amablemente al grupo para darles la bienvenida a la clase, si hay algún alumno nuevo o visita, preséntelo al grupo, colóquele un botón o gafete con su nombre. (Es el momento de ser amables)

Siente a los alumnos junto a usted, platíqueles de las actividades que realizan en su congregación, empezando con las que realizan los domingos, las que hacen entre semana y las que han realizado en los últimos dos meses. Pregunte a cuáles asisten sus familiares y a cuáles los han llevado.

Invíteles a cerrar sus ojitos, para hacer la oración dando gracias a Dios por las actividades que realiza la congregación y en las que participan los niños, orar por sus papás, por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Tomad de entre vosotros ofrenda para Jehová;”** Éxodo 35, 5a.

B.- Actividades de desarrollo.

Sentados en círculo, pregúnteles si recuerdan la clase de la lección 12 del trimestre pasado en que aprendieron cómo se construyó un santuario para Dios, y que todos llevaron ofrendas de lo que tenían.

Invite a los alumnos a buscar en su Biblia, Éxodo 35,4-9. Explique a los alumnos que Éxodo se encuentra en el Antiguo Testamento, que está después de Génesis. Ayude a los alumnos a localizar la cita, Realice una lectura fluida y con énfasis. Nuevamente lea con énfasis los Versículos 4 y 5,

Comente que Moisés, reunió a todo el pueblo, para decirles lo que Dios ha mandado, así como cuando nos reunimos en el templo, toda la congregación y el pastor nos dice el mensaje o las necesidades que hay.

Lea en la Biblia la siguiente porción” Esto es lo que Jehová ha mandado: Tomad de entre vosotros ofrenda para Jehová; todo generoso de corazón la traerá a Jehová;” Explique que van a leer dos veces, todos juntos, que ellos vayan señalando con su dedo en su Biblia. Recuerde que muchos aún no saben leer, pero harán intentos de



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

lectura, imitando lo que usted hace, esta acción es muy importante pues quedará en su memoria, lo que dice la Biblia, de traer ofrenda.

Explique qué Jehová es el mismo Dios en quien creemos. Y a quien todos llevaban ofrenda, tanto los hombres, las mujeres, los niños y las niñas. Todos querían ayudar a construir el santuario para Jehová Dios.

¿Sabían que ustedes son una parte muy importante de la Iglesia? Aunque están pequeños ya son miembros de la congregación, y podemos ayudar.

¿Sabían que de las ofrendas y diezmos se toma el dinero para los gastos de la iglesia? En caso de que en su congregación haya algún proyecto donde se necesite dinero pueden explicarlo a los niños y proponerles que con gusto y amor a Dios, van a traer ofrenda para esa necesidad.

Invítelos a leer el versículo que van a memorizar: **“Tomad de entre vosotros ofrenda para Jehová;”** Éxodo 35, 5a. Después de leer tres veces, indíqueles que ahora van a pasar a depositar su ofrenda en el alfolí que está al frente.

Invite a los alumnos/as a cerrar sus ojitos para que lo/la acompañen a hacer la oración por las ofrendas. Y enseguida canten el himno “Nuestra ofrenda” núm. 187 Himnario Metodista.

Ofrenda humilde te damos Señor

Y en ella nuestra adoración.

Del corazón es ofrenda de amor;

Recíbela con tu bendición. Amen

Explique a los alumnos que ofrendamos porque es una adoración a Dios, y esa adoración es porque amamos a Dios, por gratitud, pues agradecemos que nos bendiga cada día, porque nos cuida, nos protege, nos ayuda.

Pregunte a los alumnos ¿por qué aman a Dios?

¿Por qué quieren dar gracias a Dios?



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

En el cuaderno de trabajo del alumno, iluminar el alfolí, repasar el versículo para memorizar. **“Tomad de entre vosotros ofrenda para Jehová;”** Éxodo 35a.

Invite a los alumnos a traer su ofrenda para la siguiente clase, por el amor y gratitud que tienen a Dios.

Hacer la oración dando gracias por las personas que los cuidan y por las maestras/os.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960 Editorial Vida 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, Año Dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México A. R. CAS 2010.
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987.
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 13: AGRADECEMOS A DIOS POR LA BIBLIA.

Nivel Curricular:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).
MÓDULO: 6.3.

TEMA: LA BIBLIA.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Levítico 23,1-4; Nehemías 8,1-3. Deuteronomio 4,4-9

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "... recta es la Palabra de Jehová.". Salmo 33, 4a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que en la Biblia encontramos sabiduría y consejos para saber cómo comportarnos, con el ejemplo de algunos niños en el Antiguo Testamento.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán gratitud a Dios por la Biblia, la cual expresarán en oración y canto.

INTRODUCCIÓN

Maestra/o recuerden que a los niños de esta edad les gusta expresar sus sentimientos, y además están construyendo sus hábitos, por lo que es una gran bendición influir en su crecimiento espiritual.

Es maravilloso enseñar a sus alumnos que por medio de la oración y el canto pueden expresar su sentimiento de gratitud a Dios por lo que nos enseña la Biblia, esas palabras de sabiduría que encontramos en ella.

En la Biblia Dios nos enseña las cosas que tenemos que hacer, sus consejos son nuestra sabiduría e inteligencia, pues nos enseña a creer y confiar en Dios, a amar a Dios y a nuestro amigo Jesús, a saber convivir con nuestras familias y vecinos. También nos enseña a ser agradecidos con Dios y con las personas que nos cuidan y nos ayudan.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Escribir en carteles los días de la semana, y las palabras del versículo a memorizar.

Al recibir a los alumnos sea amable y cariñoso/a regádeles una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude amablemente al grupo para darles la bienvenida a la clase, si hay algún alumno nuevo o visita, preséntelo al grupo, colóquele un botón o gafete con su nombre. (Es el momento de ser amables.)

Siente a los alumnos junto a usted y realice un dialogo pregunte si se han aprendido algún versículo de memoria, motívelo a que lo diga de memoria, y si lo puede localizar en su Biblia. Invite a los demás alumnos a que le ayuden a decir el versículo y a localizarlos en la Biblia. Pueden ser tres o cuatro, de acuerdo con el interés de los alumnos por participar.

Invítelos a hacer la oración para dar gracias a Dios por su Palabra escrita en la Biblia, en donde ha encontrado, consejos, sabiduría y consuelo, en los momentos de dolor, orar por los papás. Orar por algún cumpleaños. Y por la Escuela Dominical.

Siente a los alumnos en semicírculo e invítelos a Leer el versículo que van a memorizar: **“... recta es la Palabra de Jehová.”**. Salmo 33, 4a.

Invite a los alumnos a depositar su ofrenda en el alfolí y que algún voluntario haga la oración para dar gracias a Dios por las ofrendas.

B.- Actividades de desarrollo.

Sentados en semicírculo, pregunte ¿Saben cuántos días tiene una semana? Bien son siete días. Dígales que van a leer los días de la semana, conforme los va pegando en el pizarrón, Usted lee “Lunes” y ellos repiten, (Por favor, lea la palabra completa para que ellos le imiten), así hasta llegar a “Domingo”. Haga lo mismo dos o tres veces.

Explique que ahora van a contar las palabras, una por una, cuando llegue a “Domingo” enfatice “siete” y pregunte ¿Sabían que la Biblia nos enseña que de los siete días de la semana, uno es para dedicarlo al Dios?

En Levítico 23, 3 dice que seis días trabajarán y el séptimo día será día de descanso, ningún trabajo se hace, es día de reposo dedicado a Dios. Voy a leer la Biblia, pongan atención. Lea el versículo de manera fluida y con énfasis.

Invite a los alumnos a leer nuevamente los días de la semana y los va contando.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Nuevamente cuando llegue a “Domingo”, enfatice “siete” o “séptimo”. El domingo es el día “siete”, es el día especial dedicado a Dios, el “Domingo” es el día de ir al templo, a escuchar la Palabra de Dios.

La Biblia nos enseña que el “pastor” Esdras leyó la Biblia a todo el pueblo en un día especial. Pongan atención, les voy a leer lo que dice en Nehemías 8,3.

Para recuperar las ideas, pregunte ¿Desde qué hora empezó a leer la Biblia el pastor Esdras? Bien, desde el alba, es decir, desde el amanecer, antes de que el sol saliera, hasta el mediodía.

¿A quiénes les leyó la Biblia? Muy bien, a todo el pueblo, a hombres, mujeres, niñas y niños. Todos estaban muy atentos.

Nosotros debemos estar atentos cuando se lee la Biblia pues en ella encontramos sabiduría e inteligencia como lo dice en Deuteronomio 4,6. ¿Quieren buscar en su Biblia la cita? Deuteronomio se encuentra en el Antiguo Testamento, empezamos en Génesis, Éxodo, Levítico, Número y Deuteronomio, en el capítulo 4, versículo 6. Realice la lectura fluida, con énfasis.

Explique qué va a leer de nuevo, pero que ahora ellos con su dedo van a señalar donde va usted leyendo y ellos repiten, haga la lectura un poco lenta pero fluida y con énfasis.

Pregunte a los alumnos, si están contentos y quieren dar gracias a Dios.

Invite a alguno de los que quieren dar gracias a Dios a hacer la oración, para agradecer a Dios por las enseñanzas que hay en la Biblia, o por lo que han aprendido al leer la Biblia.

Explique a los alumnos que otra manera de dar gracias a Dios es por medio del canto, Invite a los alumnos a cantar algún himno que se han aprendido, pueden ser dos ó tres.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Explique que en el cuaderno de trabajo del alumno, van a remarcar las palabras del versículo que van a memorizar, repasar el versículo para memorizar. “... **recta es la Palabra de Jehová.**”. Salmo 33, 4a.

De a cada alumno una palabra, dígame como se lee, ejemplo, la palabra “recta” le corresponde a un alumno/a, lea con él “recta”, de manera fluida sin decir el nombre de las letras, hasta que se la aprenda, así con las siguientes palabras.

Antes de salir del salón fórmelos de acuerdo con la palabra que les tocó para que se lea el versículo, y que ellos digan la palabra que les tocó. Al reverso del cartel escriba el versículo completo. Sugerimos que, si hay pocos alumnos, a cada uno le de dos o tres palabras.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960 Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año dos. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Vida Nueva Infantil año 2, Iglesia Metodista de México A. R. CAS 2010
4. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
5. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 6.4

Hermana/o maestra/o, damos gracias a Dios por tu vida y tu ministerio, seguros de que la gracia del Señor y el Espíritu Santo te han guiado hasta aquí, y te guiarán en cada momento para preparar y desarrollar cada una de las lecciones correspondientes al cuarto trimestre “Dios y Su Reino”.

En este proceso del desarrollo de la vida espiritual de los alumnos, al crear hábitos y valores en los niños de 3 a 5 años, que les permitan cooperar con Dios en el cuidado del medio ambiente, que son las cosas buenas y bellas que Él ha creado, además de organizar las actividades para que los niños/as vivan la experiencia de mostrar amor a otras personas en época de la Navidad.

En las lecciones uno, dos y tres, admirarán la grandeza de Dios, manifestada en la creación de la naturaleza, en las plantas, en los animales y en la bendición de la lluvia, darán gracias a Dios por ello y le pedirán sabiduría para cuidarlos y hacer buen uso de ellos.

Se requiere prepara los siguientes materiales: Para la lección uno, unas macetitas con planta que tengan flores. Para la lección dos, unos animalitos de plástico, recortes o peluches para jugar a “la granja” y para la lección tres los materiales para elaborar una maqueta que simule el exterior e interior de una montaña, para explicar el proceso de filtración del agua al subsuelo.

En las lecciones cuatro, cinco, seis, siete y ocho; dan gracias a Dios por las cosas que tienen, pedirán sabiduría para saber utilizarlas, cuidarlas, reusarlas, para servir a Dios, al hacer adornos, trabajos manuales para llevar alegría a los enfermos, a los necesitados, al compartir a otros del amor de Dios y de su amigo Jesús.

Preparar con los padres de familia del grupo los materiales de reúso, así como lo que van a elaborar para cada una de las lecciones, como son: el reúso para la casa, los adornos, las manualidades, regalos, las bufandas o gorritos, el separador para compartir el amor de Dios y de Jesús.

Las lecciones nueve, diez, once y doce, darán gracias a Dios y se alegrarán por la venida de Jesús, así como se alegraron los pastores y los magos.

Preparar los materiales y las actividades para adornar el salón, los cantos, las invitaciones y los regalos para los papás o las personas que los cuidan.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 6.4

Además sugerimos que organicen las actividades con el pastor/a, el área de Desarrollo Cristiano, de evangelismo y acción social, entre ellas la actividad de la lección ocho para hablar a otras personas del amor de Dios, la lección once al hacer la invitación a celebrar la venida de Jesús y la lección trece, al organizar la ceremonia de acción de gracias por concluir el Nivel 2 del Programa de Estudios para Alumnos de 0 a 14 años, del Plan Rector Nacional de Estudio.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 1: UN JARDÍN PARA CUIDAR.

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: Génesis 1,26-31 y 2,1-22.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Y Jehová Dios plantó un huerto en Edén,”
Génesis 2, 8a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas cooperarán con Dios en el cuidado de las cosas buenas y bellas que Él ha creado y vivirán la experiencia de mostrar amor a otras personas, en la época de Navidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas admirarán la grandeza de Dios manifestada en la hermosa creación de las plantas y las flores, que por amor a Dios cuidarán.

INTRODUCCIÓN

Los niños de 3 a 5 años de edad muestran una gran curiosidad por descubrir cosas, son muy observadores, pero sobre todo les gusta explorar y experimentar, a fin de conocer el mundo que les rodea. Es la edad en que se les enseña a amar la naturaleza, la creación de Dios, a amar y cuidar las plantas y los animales.

En la lección se les enseñará a admirar la grandeza de Dios, en cada una de las plantas y las flores, las cuales cuidarán por amor a Dios, a fin de formar los hábitos positivos para el cuidado de la creación.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Consiga algunas macetitas con plantas que tengan flores.

Al recibir a los alumnos sea amable y cariñoso/a regádeles una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude amablemente al grupo para darles la bienvenida a la clase, si hay algún alumno nuevo o visita, preséntelo al grupo, colóquele un botón o gafete con su nombre. Que los alumnos sean amables.

Siente a los alumnos junto a usted, y platíqueles que en el principio Dios creo los animales, las plantas y por último creo al hombre, para que cuidara de ellos, pero también le dijo a Adán, que podía comer de todo árbol que diera fruto y semilla como por ejemplo: Mangos, duraznos, tunas, naranjas, (Permita que los alumnos le digan más árboles frutales)

Invítelos a hacer la oración para dar gracias a Dios por las plantas y los árboles que creo para que comiéramos, en ellos vemos su grandeza y amor. Orar por los papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Y Jehová Dios plantó un huerto en Edén,”** Génesis 2,8a.

Invite a dos alumnos que levante la ofrenda y uno de ellos haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Explique a los alumnos que van a hacer un recorrido por las áreas verdes, que observen las plantas y los árboles, que se tomen de la mano y se cuiden unos a otros. (Según sus posibilidades puede visitar algún parque).

En el trayecto, elija un lugar adecuado, para sentar a los alumnos e invitarlos a leer la Biblia en Génesis 2,4-18. Explique qué Génesis se encuentra en el Antiguo Testamento, y que es el primer libro, y van a leer el capítulo 2 versículos 4 al 18. Que va a leer y que pongan atención en lo que dice la Biblia.

Comente que: Dios hizo la tierra y los cielos, y todas las plantas y las hierbas del campo. También creo al hombre, Y Jehová Dios plantó un huerto en Edén, y puso allí al hombre que había formado, para que lo labrara y cuidara. Además, hizo nacer de la tierra todo árbol delicioso a la vista, y bueno para comer.

¿Saben cómo se llaman las personas que Dios creo para que cuidaran el huerto en Edén? Muy bien Adán y Eva.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

¿Y hoy en día quién tiene que cuidar los árboles, las plantas y las hierbas del campo? Pues nosotros, niños y grandes, aunque hay personas para cuidar los jardines, Dios espera que cada uno de nosotros cuide las plantas, los árboles, e incluso las hierbas. Pues Dios las creó para nuestro bien, para producir el oxígeno que respiramos y muchas nos sirven de alimento.

Continúen el recorrido, observen las plantas, las formas de sus hojas, el tamaño tanto de las hojas como de las plantas, en qué se parecen, si tienen flores, el color de las flores, su forma y su tamaño.

Qué cuidados requiere cada planta que tiene flores, ¿por qué hay flores que duran más tiempo que otras?

Ayúdelos a identificar las plantas con flores que requieren de más cuidados.

Mientras se dirigen al salón comente que las plantas requieren cuidados, que las respetemos, y que amemos su belleza, pues en esa belleza de la naturaleza podemos ver el poder y la grandeza de Dios, recuerden que las plantas son parte de nuestra vida.

Al llegar al salón, sienten a los alumnos en semicírculo y muestre las macetas con flores, que las vean con cuidado, las observen.

Y haga las siguientes preguntas:

¿En qué se parecen con las plantas que vieron en el recorrido por las áreas verdes?

En el color de sus hojas, el color de las flores, etcétera.

¿Qué plantas les gusta más? Acepte las respuestas que le den, todas son perfectas.

Comente que a usted le gustan todas las plantas, son hermosas, las adora, las ama. Es importante que a esta edad se les enseñe a amar a toda la naturaleza pues es parte de nuestra vida.

Proponga a los alumnos, hacer una lista de cómo podemos ayudar a cuidar los árboles, las plantas, las flores, las áreas verdes, y los jardines.

Respetar a todos los árboles y plantas.

No cortar sus hojas ni sus flores.

Ponerles agua.

Sembrar algunas semillas.

Etcétera.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Invite a los alumnos a cantar el himno **“Quién hace las flores”**

¿Quién hace las flores, las flores, las flores?
¿Quién hace las flores? Nuestro Dios.
¿Quién manda la lluvia, la lluvia, la lluvia?
¿Quién manda la lluvia? Nuestro Dios.

Explique a los alumnos que en el Cuaderno de Trabajo van a dibujar e iluminar las plantas que vieron en el recorrido y cómo las van a cuidar. Repasar el versículo para memorizar. **“Y Jehová Dios plantó un huerto en Edén,”** Génesis 2,8a.

Invítelos a hacer la oración para pedir a Dios sabiduría para cuidar las plantas en todos lados a donde vayan.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, Año Tres. Iglesia Metodista de México, A. R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 177



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



**LECCIÓN 2: AGRADECEMOS A DIOS POR
LOS ANIMALES.**

Nivel Curricular:

2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.4.

TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Lucas 15,4-6. Génesis 1, 24-25. Deuteronomio 25,4.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “El justo cuida de la vida de su ganado;”
Proverbios 12,10a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas cooperarán con Dios en el cuidado de las cosas buenas y bellas que Él ha creado y vivirán la experiencia de mostrar amor a otras personas, especialmente en la época de Navidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán gratitud a Dios por crear los animales para nuestro bien, siendo amigables y benignos con los animales, y más aun con los animales domésticos.

INTRODUCCIÓN

Los niños de 3 a 5 años están dispuestos a aprender y a conocer el mundo que les rodea, con esa sensibilidad ambiental que poseen de observar, experimentar, etcétera. A esta edad se les enseña a amar la naturaleza, que es la creación de Dios, a amar a los animales, cuidarlos, siendo amigable con los que tienen en casa.

Enseñarles que Dios creo a todos los animales, y que la Biblia nos enseña que debemos cuidarlos, dándoles de comer y cuidar de su vida. Nuestro amigo Jesús también nos enseña a amar y cuidar a los animales, como el pastor que cuida de sus ovejas y se alegra mucho cuando encuentra la que se había perdido. (Lucas 15,4-6)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Prepara el material necesario de acuerdo con el número de alumnos del grupo, para que jueguen a “la granja”, requiere de unos animales, que pueden ser recortes, de plástico o de peluche, un gis o palitos, para que los alumnos dibujen y delimiten los corrales.

Al recibir a los alumnos sea amable y cariñoso/a regádeles una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude amablemente al grupo para darles la bienvenida a la clase, si hay algún alumno nuevo o visita, preséntelo al grupo, colóquele un botón o gafete con su nombre.

Siente a los alumnos junto a usted, platicuen de los animales que hay en su casa, (como hay una diversidad de situaciones en cada familia) centre la plática en el amor y cuidados que requieren los animales, su comida, la limpieza, y un lugar cómodo, que los proteja del clima.

Invite a los alumnos a hacer la oración para agradecer a Dios por crear a los animales, y pedir sabiduría para cuidarlos, orar por sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Leer el versículo que van a memorizar: **“El justo cuida de la vida de su ganado;”** Proverbios 12,10a.

Solicite a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Organice al grupo en parejas, para que jueguen a la granja, proporcione el material necesario de los animalitos y para que hagan un corralito donde se guarden para dormir. Un lugar para darles de comer y para que tomen agua.

Cuando los alumnos terminen de jugar, indíqueles que guarden los juguetes en su lugar.

Siéntelos en semicírculo y explique que los animalitos requieren cuidados, para que no se enfermen, hay que tratarlos bien. Así como dice proverbios, que “El justo cuida de la vida de sus animales”, y nuestro amigo Jesús, nos enseña que un pastor tenía cien ovejas, y cuando las llevó a su corral para dormir, se dio cuenta que le faltaba una, dejó las noventa y nueve, y fue a buscarla, cuando la encontró, se puso muy contento, la llevó a su casa, e invitó a sus amigos y vecinos para decirles que estaba muy feliz porque encontró a su oveja que se había perdido.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Invite a los alumnos a buscar en la Biblia, Lucas 15,4-6, (Explique qué Lucas se encuentra en el Nuevo Testamento, que empieza con Mateo, Marcos, y Lucas, que ahora busquen el capítulo 15, y van a leer los versículos 4,5 y 6.) ayude a quienes no han localizado la cita.

Realice la lectura fluida, con énfasis, al terminar de leer, pregunte, ¿Cuántas ovejas tenía el hombre? Bien, cien.

¿Cuántas se perdieron? ¿Qué hizo con las noventa y nueve?

¿Qué siente el pastor cuando encuentra la oveja perdida? Se siente feliz, se siente contento.

¿Quién conoce las ovejas? Sabían que a las ovejas también se les llama borregas.

Liga para ver las ovejas.

Explique que: Dios creó a las ovejas, para que fueran de utilidad a las personas, al producir lana, la lana es su pelaje muy fino, que crece muy rápido y se lo tienen que cortar, es decir, las tranquilan. Con la lana de las ovejas, se fabrican muchas prendas para vestir, como son: faldas, pantalones, suéteres, chamarras y cobijas, para protegernos del frío, pues son muy calentitas. Las ovejas también nos sirven de alimento.

Damos gracias a Dios por crear y darnos las ovejas, que son una bendición para nuestro bienestar, y así como las ovejas, Dios creó a muchos otros animalitos que nos son útiles como: los pollos, las gallinas, las vacas, los cerdos, los guajolotes o pavos, los conejos, etcétera.

Ahora que sabemos que Dios creó a muchos animales para nuestro bienestar, pues nos son de utilidad, ¿Cómo vamos a tratar y a cuidar a los animales?

Con cariño, sin maltratarlos.

Darles de comer.

Cuidar que no les dé frío, que no se mojen.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Invite a los alumnos a cantar el himno **“Regalos del Padre”**

Pajarito, pajarito, ¿quién te da tus lindas plumas?
Lindas plumas me regala Dios, el Padre bueno.
Ovejita, ovejita, ¿quién te da tu suave lana?
Suave lana me regala Dios, el Padre bueno.
Mi gatito, mi gatito, ¿quién te da tu piel de seda?
Piel de seda me regala Dios, el Padre bueno.
Mi perrito, mi perrito, ¿quién te da tu buen olfato?
Buen olfato me regala Dios, el Padre bueno.
Caballito, caballito, ¿quién te da tus fuertes patas?
Fuertes patas me regala Dios, el Padre bueno.
Pececito, pececito, ¿quién te da tus aletitas?
Aletitas me regala Dios, el Padre bueno

Explique que en el Cuaderno de Trabajo van a iluminar a las ovejas y lo que se fábrica con su lana, y en el cuadernillo, repasar el versículo para memorizar. **“El justo cuida de la vida de su ganado;”** Proverbios 12,10a.

Invítelos a hacer la oración para dar gracias a Dios por las bendiciones que nos da por medio de los animales que Él creó.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 195



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 3: DIOS NOS DA LA LLUVIA.

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.4.

TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: Deuteronomio 11,13-15. Job 5,8-10, Salmo 104,10-13

VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR: “yo buscaré a Dios... que da la lluvia sobre la faz de la tierra” Job 5,10

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas cooperarán con Dios en el cuidado de las cosas buenas y bellas que Él ha creado y vivirán la experiencia de mostrar amor a otras personas, especialmente en la época de Navidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas darán gracias a Dios por la lluvia y el agua, y practicarán el hábito de lavarse las manos y bañarse.

INTRODUCCIÓN

Una de las características de los niños de 3 a 5 años, es que expresan sus emociones sin dañar a los demás, y que es el momento en que conocen el mundo fuera de casa y los fenómenos naturales. Además es el tiempo perfecto para la creación de hábitos.

Como maestro/a Dios nos da la bendición de crear en el niño/a un corazón agradecido con Dios, por sus bondades y maravillas, al regalarnos la lluvia y el agua, y contribuir en la creación de hábitos de higiene, al lavarse las manos, y en animarlo a bañarse sólo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Prepare unos carteles o dibujos de la lluvia. Puede auxiliarse con algún video. (Ver bibliografía)

Sugerimos hacer una maqueta del interior de una montaña, para que el alumno vea como se filtra el agua de la lluvia. Por ejemplo puede usar una caja de madera (huacal, que puede conseguir en el mercado), para darle volumen a la montaña puede usar alguno de los siguientes materiales, los materiales que le sean fácil conseguir: telas o yute, piedras, grava, unicel, algún relleno para almohadas.

Para simular la vegetación puede usar ramas naturales, naturaleza muerta o artificial.

Para simular la lluvia, use una regadera de jardín.

Al recibir a los alumnos sea amable y cariñoso/a regádeles una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude amablemente al grupo para darles la bienvenida a la clase, si hay algún alumno nuevo o visita, preséntelo al grupo, colóquele un botón o gafete con su nombre, invite a los alumnos a ser amables.

Siente a los alumnos junto a usted y platiquen de sus experiencias sobre la lluvia, llévelos a reconocer que el agua que llega a nuestra casa es el agua de la lluvia que se acumula en lagos, presas y el subsuelo.

Invite a los alumnos a orar con usted, para dar gracias a Dios por la bendición de hacer llover sobre la faz de la tierra, como lo dice la Biblia, orar por los papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Leer el versículo que van a memorizar: **“yo buscaré a Dios... que da la lluvia sobre la faz de la tierra”** Job 5,10

Invite a dos alumnos que levante la ofrenda y hagan la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Elija un lugar adecuado para hacer una maqueta del interior de una montaña, no muy inclinada, con una caja de madera que le llaman huacal, desprenda las tablas de un lado, coloque la caja bocabajo sobre un hule, cubra la caja con una tela o yute, deje descubierta la parte donde desprendió las tablas. Que los alumnos participen colocando algunas piedras o el material que tenga a la mano, para abultar y dar forma



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

a la montaña. Coloque una tela que simule la superficie de la montaña, e inserten los árboles. Para simular la lluvia, vierta agua sobre la montaña con una regadera de jardín.

Explique a los alumnos que cuando llueve, el agua que cae, una parte se escurre por la montaña, pero otra parte se filtra al interior de la montaña, y es la que sacan en los pozos para que llegue a las casas.

Cómo pueden darse cuenta la lluvia es una bendición de Dios para el campo, al regar a todas las plantas. La Biblia nos enseña que Dios da a su tiempo la lluvia, para que haya cosechas y crezca la hierba.

Indique a los alumnos que antes de continuar la clase se van a lavar las manos, pues estuvieron agarrando los materiales para hacer la montaña. Acompáñelos, y ayude a quienes aún no pueden hacerlo solos.

Siente a los alumnos en semicírculo e indíqueles que van a buscar en su Biblia, Deuteronomio 11,13-15. Explique qué Deuteronomio se encuentra en el Antiguo Testamento, empezamos en Génesis, Éxodo, Levítico, Número, y Deuteronomio, ahora buscamos el capítulo 11, y leemos los versículos 13, 14 y 15. Ayude a los alumnos a localizar la cita.

Explique qué va a leer y que le pongan atención, (lea de manera fluida con énfasis, frase por frases).

Al terminar de leer comente: La Biblia nos enseña que si amamos a Dios, y le servimos a Él de corazón, Él nos va a dar la lluvia en su tiempo, las primeras lluvias que son para preparar la tierra para sembrar, y la lluvia tardía que es para que termine de madurar la cosecha, y haya forraje para que coman los animales en el invierno.

Pregunte a los alumnos: ¿Se imaginan que pasaría si durante mucho tiempo no llueve en ninguna parte? Se acabaría la comida y el agua.

Ya no tendríamos agua para tomar, para preparar la comida, para lavarnos las manos, para bañarnos.

¿Qué otros servicios nos presta el agua? ¿Para qué más se usa el agua?

Comente que la lluvia es una gran bendición, por eso damos gracias a Dios. Pero debemos de tener cuidado, cuando hay tormentas, Huracanes, o cuando vamos a salir a carretera y hay lluvia.

¿Quiénes se saben bañar solitos? (Escuche con atención las respuestas). Muy bien, quiere decir que ya son grandes y recuerden que se deben lavar las manos, antes de comer y después de ir al baño.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Invite a los alumnos a cantar el himno **“La lluvia”**

Seca se ve la yerbita,
la rosa que triste está.
Sedientas están las hojitas,
la lluvia ¿cuándo vendrá?

¡Tip, tip, tip! ¡Oye bien!
Es la canción de la lluvia.
¡Tip, tip, tip! ¡Oye bien!
Gracias, oh Dios, por la lluvia.

Verde se ve la yerbita,
la rosa que linda está.
Contentas están las hojitas,
¡qué bueno que llueve ya!

¡Tip, tip, tip! ...

Explique a los alumnos que en el Cuaderno de Trabajo van a iluminar la nube y la lluvia, mientras los alumnos iluminan usted puede ayudar a cada alumno a leer el versículo para memorizar. **“yo buscaré a Dios... que da la lluvia sobre la faz de la tierra”** Job 5,10. Recuerde que es para que se lo aprenda de memoria, no hay necesidad de que identifique o lea las letras de cada palabra.

Invite a los alumnos a hacer la oración para dar gracias a Dios por el agua que llega a nuestra casa, pues es una bendición para nuestro sustento y bienestar.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 204
4. www.youtube.com/watch?v=wP9IBhFQBJE



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 4: CUIDAMOS LAS COSAS QUE TENEMOS.

NIVEL CURRICULAR:

2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.4.

TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: Éxodo 2,1-10.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “todo hombre a quien su corazón le movió a venir a la obra...” Éxodo 36, 2c.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas cooperarán con Dios en el cuidado de las cosas buenas y bellas que Él ha creado y vivirán la experiencia de mostrar amor a otras personas, especialmente en la época de Navidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas darán gracias a Dios por las cosas que tienen y aprenderán a cuidarlas y a utilizarlas con sabiduría.

INTRODUCCIÓN

La edad de 3 a 5 años es una etapa adecuada para crear un cambio de actitud frente al medio ambiente, desde la formación de hábitos, los niños y las niñas tienen mucha disposición de adquirirlos.

Enseñar a los alumnos de esta edad a ser agradecidos con Dios, será de mucha bendición para su vida y en la mayordomía integral, al reconocer que todas las cosas que tienen es Dios quien se las ha proporcionado, y por ello hay que cuidar los muebles, los objetos, los recuerdos, etcétera. Incluso hay que reusar varias de las cosas que hay en casa, incluyendo lo que parecería basura.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Prepare los materiales de reúso que van a usar los alumnos. Tijeras, pintura, brochas, etcétera. Puede tomar algunas ideas de la siguiente liga:

www.google.com.mx/search?q=manualidades+con+material+de+reuso&tbm

www.youtube.com/watch?v=Lhc_yC7jx8M

Al recibir a los alumnos sea amable y cariñoso/a regádeles una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude amablemente al grupo para darles la bienvenida a la clase, si hay algún alumno nuevo o visita, preséntelo al grupo, colóquele un botón o gafete con su nombre. (Es el momento de ser amables,)

Siente a los alumnos en semicírculo, pregunte qué hacen en su casa con las hojas de papel, con las revistas, con los Tetrapak, o con los recipientes de los productos de limpieza que usan en casa. Después de escuchar con atención las respuestas de los alumnos, pregunte: ¿Sabían qué muchos de los recipientes de las cosas que se consumen en casa, se pueden reusar? Muestre algunas cosas con las que van a trabajar en clase y explíqueles que van a trabajar en ellas para reusarlas.

Invíteles a hacer la oración para dar gracias a Dios por todas las cosas que cada alumno tiene en casa, y pedir sabiduría para cuidarlas y usarlas, orar por sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Leer el versículo que van a memorizar: **“todo hombre a quien su corazón le movió a venir a la obra...”** Éxodo 36,2c.

Pregunte ¿quién quiere levante la ofrenda y hacer la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Siente a los alumnos en círculo, inclúyase usted, pregunte si recuerdan la lección en donde aprendieron que Miriam la hermana de Moisés ayudaba en su casa, (Lección 2 del tercer trimestre) ayúdelos a recordar, y comente, recuerdan que la mamá puso a Moisés en una cesta de juncos.

Invítelos a buscar en la Biblia, Éxodo 2,2-4, Explique qué Éxodo se encuentra en el Antiguo Testamento, es el segundo libro después de Génesis, Ayude a los alumnos a localizar la cita, dígales que va a leer los versículos 2,3 y 4. Realice la lectura de manera fluida y enfatice lo siguiente “tomó una arquilla de juncos y la calafateó con asfalto y brea, y colocó en ella al niño y lo puso en un carrizal a la orilla del río.”



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Explique a los alumnos que la “arquilla de juncos” es una cesta o canasta, parecida a la que se hace con carrizo o mimbre, la cual tenía en casa la mamá de Moisés, y que le dio un sabio uso, al “calafatear con asfalto y brea” para colocar a su hijo Moisés, y ocultarlo en el río.

“Calafatear” es poner brea para tapar los huecos por donde se pudiera meter el agua al colocarla en el río. Explique que la Biblia nos enseña a cuidar y usar con sabiduría los muebles que tenemos en casa, como por ejemplo: la sala, las sillas, todos los muebles que hay en su recámara y todas las cosas que cada uno tiene en su casa.

En casa hay varias cosas que parecen ya no servir, pero todo nos puede servir si le hacemos algún pequeño arreglo o incluso si cambiamos su uso, así como lo hizo la mamá de Moisés, cambio el uso de la canasta, para salvar a su hijo, pues el Faraón había dado la orden de que todos los niños de los hebreos deberían morir al momento de nacer.

¿Cómo podemos cuidar los muebles de la casa? Escuche las opciones y repta en voz alta lo que cada uno le dice.

Muestre algunas cosas que lleva y pregunte ¿Cómo podemos utilizar estas cosas que parecen que ya no sirven? Motive a los alumnos a que le den algunas ideas.

Algunas cosas pueden estar en buenas condiciones, otras pueden estar descompuestas y requieren arreglos que usted o los niños puedan hacer, otras pueden ser los envases, cajas, botellas, etcétera.

Organice a los alumnos para que participen en los arreglos o transformaciones de los materiales que tiene en el aula.

Algunos ejemplos:





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

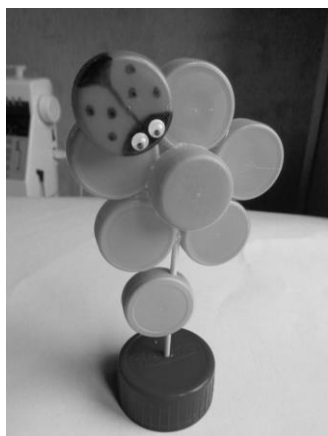
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN



Sugerimos las siguientes ligas para el tutorial de cómo pintar el plástico.

es.wikihow.com/pintar-en-plástico

www.vix.com/es/imj/hogar/6549/como-pintar-plastico

C. Actividades de cierre:

Invite a los alumnos a cantar el himno **“Canta y trabaja.”** Que cantamos en la lección 12 del segundo trimestre.

Explicar a los alumnos que van a repasar el versículo para memorizar. **“todo hombre a quien su corazón le movió a venir a la obra...”** Éxodo 36,2c.

Hacer la oración dando gracias a Dios por la sabiduría que nos da para utilizar y reutilizar las cosas que nos ha dado.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 89
4. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 5: HACEMOS COSAS BONITAS.

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.4.

TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: 1o. de Reyes 7,13-51.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “La mano de los diligentes señoreará”
Proverbios 12,24a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas cooperarán con Dios en el cuidado de las cosas buenas y bellas que Él ha creado y vivirán la experiencia de mostrar amor a otras personas, especialmente en la época de Navidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas servirán a Dios al hacer trabajos con sus manos, para embellecer su hogar y el edificio del templo.

INTRODUCCIÓN

Los niños de 3 a 5 años de edad, están deseosos de conocer el mundo que les rodea, desean aprender y experimentar cosas nuevas, utilizando los sentidos, para esta lección utilizarán en particular el tacto, para conocer las texturas de los materiales. Además hay que ayudarles a desarrollar su creatividad.

El pasaje bíblico del artesano Hiram, que relata 1a. de Reyes, quien realiza los trabajos en bronce para adornar el Templo, permite ayudar al alumno/a a reconocer que Dios nos da los dones y talentos para servirle, elaborando arreglos y adornos bonitos que sirvan para embellecer su casa y las instalaciones del templo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Prepare los materiales que van a usar los alumnos para hacer adornos tanto para su casa, el aula y el templo. En la siguiente liga puede enriquecer sus ideas.

www.google.com.mx/search?q=manualidades+para+el+dia+de+la+madre&rlz

www.google.com.mx/search?q=manualidades+para+niños+de+preescolar+con+tela&tbm

Al recibir a los alumnos sea amable y cariñoso/a regádeles una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude amablemente al grupo para darles la bienvenida a la clase, si hay algún alumno nuevo o visita, preséntelo al grupo, colóquelo un botón o gafete con su nombre. (Es el momento de ser amables.)

Siente a los alumnos junto a usted, pregunte a quién le gusta recortar, pintar, etcétera, para hacer adornos para el salón y para su casa y que pueden colocar en su recámara.

Invite a los alumnos a hacer la oración para agradecer a Dios por las cosas que nos da y para pedir sabiduría e inteligencia para hacer cosas bonitas para adornar el salón y su hogar, orar por sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Leer el versículo que van a memorizar: **“La mano de los diligentes señoeará”** Proverbios 12,24a.

Invite a los alumnos a pasar a dejar su ofrenda al frente al alfolí y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Siente a los alumnos en semicírculo, y comente que la Biblia nos enseña que al igual que trabajaron y ofrendaron para hacer el santuario o tabernáculo de reunión, cuando anduvieron en el desierto, muchos años después, el rey Salomón, construyó un templo que se parecía al tabernáculo, pero ahora de piedra, madera, oro y bronce.

Para adornar el interior del templo, mando hacer figuras de querubines, palmeras y botones de flores, y recubrió de oro, toda la casa. Para que se viera muy bonita. En el pórtico del templo, construyó unas columnas de bronce. Para hacer esas columnas mando traer a un señor llamado Hiram, a quien Dios le había dado, sabiduría e inteligencia para trabajar el bronce. (1a. Reyes 7,13-22)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



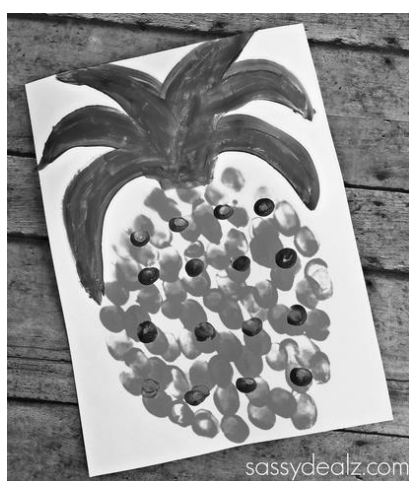
DESARROLLO DEL TEMA

Invite a los alumnos a leer la Biblia, explique qué 1a. de Reyes se encuentra en el Antiguo Testamento, Ayude a los alumnos a localizar la cita, dígales que va a leer, que pongan atención. Realice una lectura fluida y con énfasis, frase por frase.

Comente que la Biblia dice que “Hiram era lleno de sabiduría, inteligencia y ciencia en toda obra de bronce.” Hizo dos columnas de bronce muy altas, cada una con un capitel en forma de lirio, en la parte de arriba, con adornos muy bonitos, todos hechos de bronce.

Pregunte ¿A ustedes les gustaría hacer adornos bonitos para embellecer nuestro salón y su casa?

Por ejemplo:





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Explique a los alumnos que usted ha llevado algunos materiales que le han donado, los hermanos y que con ellos van a hacer algunos adornos, (los materiales pueden ser retazo de telas, papel, fomi, etcétera. Lo que haya conseguido). Los materiales deben ser seguros para que los alumnos los puedan manipular y colocar en el salón y/o en su hogar.

Organice el trabajo con los alumnos, proporcione el material y apóyelos, para que elaboren los adornos.

C. Actividades de cierre:

Antes de terminar la clase vamos a cantar el himno **“Cristo me ama”**

Explique a los alumnos que en el cuaderno de trabajo van a iluminar el templo que construyó el rey Salomón, y las columnas de bronce que hizo Hiram. Repasar el versículo para memorizar. **“La mano de los diligentes señoreará”** Proverbios 12,24a.

En una tarjeta informar a la persona que recibe al alumno, que para la siguiente clase, van a hacer otros trabajos manuales para regalar a los enfermos.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987.
4. www.google.com.mx/search?rlz=1C1RLNS_esMX740MX740&biw



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 6: LLEVAR ALEGRÍA A LOS ENFERMOS.

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.4.

TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: Hechos 3,1-10

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “colaboramos para vuestro gozo; porque por la fe estáis firmes.” 2a. Corintios 1,24b.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas cooperarán con Dios en el cuidado de las cosas buenas y bellas que Él ha creado y vivirán la experiencia de mostrar amor a otras personas, en la época de Navidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas servirán a Dios y a su prójimo al compartir momentos de alegría.

INTRODUCCIÓN

Los niños de 3 a 5 años pueden expresar sus sentimientos de forma oral, se le puede ayudar a identificar los sentimientos de alegría, tristeza, miedo, etcétera; es tiempo de favorecer la socialización y una buena oportunidad es visitar a algún conocido del niño o de la familia, para pasar momentos alegres, sobre todo si alguien está enfermo.

En la clase de hoy, aprenderán que los discípulos, amigos de Jesús, llevaron alegría en el nombre de Jesús, a un paralítico que desde su nacimiento no podía caminar. Ellos también como amigos de Jesús, pueden servir a Dios y a su prójimo, al hacer con gozo algún trabajo manual, para regalar a algún conocido o a algún enfermo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Prepare los materiales que van a usar los alumnos para hacer el trabajo manual, que regalaran a algún conocido. En las siguientes ligas puede enriqueceré sus ideas.

www.google.com.mx/search?q=manualidades+para+el+dia+de+la+madre&rlz

www.google.com.mx/search?q=manualidades+para+niños+de+preescolar+con+tela&tbm

Al recibir a los alumnos sea amable y cariñoso/a regádeles una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude amablemente al grupo para darles la bienvenida a la clase, si hay algún alumno nuevo o visita, preséntelo al grupo, colóquele un botón o gafete con su nombre. (Es el momento de ser amables).

Siente a los alumnos junto a usted, platiquen sobre los adornos que hicieron la clase pasada, ¿en dónde lo pusieron? Pregunte si les gustaría visitar a algún amigo o conocido de su familia, para que en la clase hagan un trabajo manual y lo lleven de regalo.

Invítelos a hacer la oración para dar gracias a Dios por las personas que conocen y para pedir sabiduría para hacer un trabajo manual y así alegrar a quien van a visitar. Orar por sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical

Siente a los alumnos en semicírculo para leer el versículo que van a memorizar: **“colaboramos para vuestro gozo; porque por la fe estáis firmes.”** 2a. Corintios 1,24b.

Invite a dos alumnos a que levanten la ofrenda y uno de ellos haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Comente que la Biblia nos enseña que dos de los discípulos amigos de Jesús, llamados Pedro y Juan, cuando fueron al templo a la hora de la oración, un paralítico les rogaba que le dieran limosna, Pedro y Juan le miraron a los ojos, y Pedro le dijo: “No tengo plata ni oro, pero lo que tengo te doy”.

¿Qué creen que le dio Pedro?, Invítelos a leer su Biblia, en Hechos 3,1-10. Explique qué Hechos se encuentra en el Nuevo Testamento, que empieza en: Mateo, Marcos, Lucas, Juan, y Hechos, Ahora van a buscar el capítulo 3, y van a leer del uno al diez. Ayúdelos a localizar la cita.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Realice la lectura de manera fluida, y con énfasis, Al terminar, lea nuevamente el versículo seis. Podemos aprender que para ayudar a las personas, no siempre se necesita dinero, puede ser una pequeña oración con fe, o alguna cosa que tenemos.

Se imaginan la alegría que le dio al paralítico, poder estar de pie y caminar, por eso muy contento saltaba y alababa a Dios.

También los discípulos amigos de Jesús se sentían felices, al ver feliz al paralítico, su felicidad era tan grande que les compartieron y hablaron a las personas, que eso que habían visto fue Dios quien lo hizo, para glorificar a Jesús.

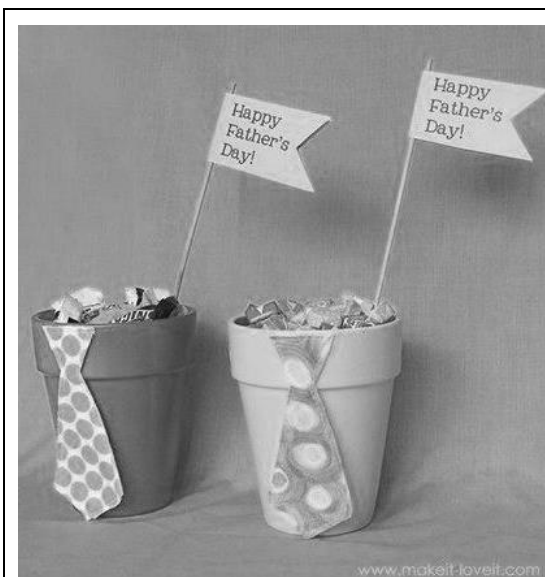
Pregunte a los alumnos, ¿Cómo pueden llevar alegría a un enfermo?

Todas las personas necesitan que alguien les lleve un momento de alegría, pero especialmente los enfermos.

¿Qué les parece si hacemos un trabajo manual, para que lo regalen a una persona conocida, o si conocen a algún enfermo.

Organice a los alumnos para hacer el trabajo manual, explíqueles que van a hacer, entregue el material, y si es necesario ayude a quien así lo requiera.

Por ejemplo puede hacer los siguientes trabajos manuales.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN



C. Actividades de cierre:

Invite a los alumnos a cantar el himno **“Dios es mi ayuda”**

“Dios es mi ayuda” Yo lo sé.
En lo que hago, Y en donde este.
Al despertar. Contento estoy.
“Dios es mi ayuda” Cantando voy

Pegar el versículo en el trabajo manual y repasarlo para memorizar. **“colaboramos para vuestro gozo; porque por la fe estáis firmes.”** 2a. Corintios 1,24b.

Hacer la oración para dar gracias a Dios por las personas que conocemos y que nos de sabiduría para llevar su palabra y alegría a los enfermos.

Sugerimos que organizar con las mamás, lo que van a hacer los niños para la siguiente clase, si requieren hacer ellas algo en casa, para que el niño termine los detalles, en clase.

Como por ejemplo si van a hacer gorritos, ya los deben llevar hechos, para que en clase sólo les peguen algún motivo de navidad.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 9.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 7: COSAS PARA COMPARTIR.

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).
MÓDULO: 6.4.

TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: Hechos 9,36-42.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Hagamos bien a todos” Gálatas 6,10b.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas cooperarán con Dios en el cuidado de las cosas buenas y bellas que Él ha creado y vivirán la experiencia de mostrar amor a otras personas, en la época de Navidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán gozo de servir a Dios por amor, al compartir con los necesitados lo que ellos han preparado.

INTRODUCCIÓN

Los niños de 3 a 5 años son capaces de expresar sus emociones en forma oral, están conociendo un mundo fuera de casa, aprenden muy rápido lo que les permite interiorizar las “reglas” tanto de casa, como las “reglas” sociales.

Es la edad en que podemos encausar sus sentimientos al servicio de Dios por amor, al compartir con los necesitados; que el amor al prójimo sea una regla en casa y en la familia de la fe, enseñarle también que hay que pedir la sabiduría de Dios, para comprender las reglas sociales, al compartir con los necesitados.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Prepare los materiales con los que los alumnos trabajarán para compartir con algún necesitado, por ejemplo: con tela polar, pueden hacer una bufanda, o unos gorritos, a los que le pueden pegar motivos navideños. Además sugerimos hacer la cajita de regalo con material de reúso.

www.youtube.com/watch?v=itoz01Lo0WQ

www.youtube.com/watch?v=pc-wiVPPgTA

Al recibir a los alumnos sea amable y cariñoso/a regádeles una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude amablemente al grupo para darles la bienvenida a la clase, si hay algún alumno nuevo o visita, preséntelo al grupo, colóquele un botón o gafete con su nombre.

Siente a los alumnos junto a usted, platiquen de su experiencia al entregar lo que hicieron en la clase anterior, si algún alumno, no pudo entregar su trabajo, dígame que lo puede entregar en otro momento. Motívelos a seguir haciendo cosas para compartir con los necesitados, como lo que van a hacer en la clase de hoy.

Invite a los alumnos a cerrar sus ojitos para hacer la oración y dar gracias a Dios por la sabiduría que les da para hacer cosas y compartir con los que tienen necesidad. Orar por sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Indique a los alumnos que ahora van a pasar a dejar su ofrenda al frente al alfolí, y pida de favor a algún alumno/a que haga la oración.

Lean el versículo que van a memorizar: **“Hagamos bien a todos”** Gálatas 6,10b.

B.- Actividades de desarrollo.

Siente a los alumnos en semicírculo, comente que la Biblia nos enseña que en un lugar llamado Jope, había una mujer llamada Tabita, a quien le decían Dorcas, que era amiga de Jesús, y le gustaba hacer muchas cosas para ayudar a las personas, por ejemplo: hacía túnicas y ropas para vestir, para ayudar a los necesitados.

Invítelos a buscar en la Biblia, Hechos 9,36. Explíqueles que Hechos se encuentra en el Nuevo Testamento, y que el Nuevo testamento empieza en Mateo, Marcos, Lucas, Juan, y Hechos, ahora van a localizar el capítulo 9 y el versículo 36. Ayude a localizar la cita.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Realice la lectura con énfasis, frase por frase. Explique qué va a leer de nuevo, y que ellos vayan señalando con su dedo en donde usted va leyendo.

Pregunte, ¿En qué abundaba Tabita?

Explique, qué “abundar en buenas obras” es: estar dispuestos a compartir lo que tenemos, aunque sea poco, pero que al hacerlo se siente satisfacción, nos da gusto, se comparte con alegría.

“Abundar en buenas obras” es dar de nuestro tiempo para jugar y platicar con otros niños, prestar nuestros juguetes, dar tiempo para visitar a los enfermos, compartir de lo que tenemos con los necesitados.

¿Qué les parece si hacemos algo para regalar a las personas necesitadas?

Organice a los alumnos para que hagan lo que van a regalar a los necesitados, sobre todo ahora que viene la Navidad.

APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Invite a los alumnos a cantar el himno **“Cristo me ama”**

Explique que van a iluminar en el cuaderno de trabajo a Tabita haciendo ropa para una niña. Repasar el versículo para memorizar. **“Hagamos bien a todos”** Gálatas 6,10b.

Sugerimos organizar con las mamás las actividades para Navidad.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 60.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 8: COMPARTIMOS BUENAS NOTICIAS.

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.4.

TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Hechos 8,26-40.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Creo que Jesucristo es el Hijo de Dios.”
Hechos 8,37b.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas cooperarán con Dios en el cuidado de las cosas buenas y bellas que Él ha creado y vivirán la experiencia de mostrar amor a otras personas, en la época de Navidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas sentirán gusto al hablar de su amigo Jesús y de Dios a sus compañeros, amigos, familiares y visitas.

INTRODUCCIÓN

Los niños de 3 a 5 años expresan sus sentimientos de forma oral, empieza a mostrarse cooperativo con los demás, su círculo de amigos crece, son capaces de contar pequeñas historias,

El ejemplo de Felipe es un modelo de actitud que todo cristiano debemos seguir para enseñar o compartir a otros el Evangelio de Jesucristo, en este caso para los niños de esta edad, es un modelo para que sientan el gusto de hablar de su amigo Jesús y de Dios, a sus amigos, compañeros, familiares y vecinos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Prepara el texto a memorizar como un separador para cada alumno, recuerde que a esa edad el tamaño de la letra recomendable es arial 18 o 20.

Al recibir a los alumnos sea amable y cariñoso/a regádeles una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude amablemente al grupo para darles la bienvenida a la clase, si hay algún alumno nuevo o visita, preséntelo al grupo, colóquele un botón o gafete con su nombre. (Es el momento de ser amables.)

Siente a los alumnos junto a usted, platiquen de lo que han aprendido en escuela dominical, aproveche el momento para precisar algunos relatos bíblicos, si fuera necesario. Felicite a los alumnos por lo que han aprendido y motívelos a que pueden compartir lo que saben a sus amigos, compañeros, y familiares.

Invite a los alumnos a hacer la oración para dar gracias a Dios por lo que la Biblia nos enseña, por lo que han aprendido los alumnos, por sus papás. Orar por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Creo que Jesucristo es el Hijo de Dios.”** Hechos 8,37b.

Indique a los alumnos que van a pasar a dejar su ofrenda al frente, al alfolí y usted haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Siente a los alumnos en semicírculo, lean nuevamente el versículo para memorizar. Explique que nosotros creemos que nuestro amigo Jesús es Hijo de Dios, y que nos sentimos felices cuando hablamos de Él.

Comente que: La Biblia nos enseña que después de la resurrección de Jesucristo, sus amigos que creían en Él les platicaban a las personas, anunciando el Reino de Dios y el evangelio de Jesús.

Uno de ellos se llamaba Felipe, quien andaba por varios pueblos y ciudades hablando a las personas de su amigo Jesús, en el camino se encontró a un señor que administraba el dinero de la reina de Etiopía, quien iba leyendo en la Biblia lo que escribió el profeta Isaías.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Felipe se acercó y le preguntó si entendía lo que leía, el etíope, le dijo que no, que por favor le explicará, Entonces Felipe le empezó a explicar que lo que leía hablaba de su amigo Jesús. El etíope estaba muy emocionado por lo que Felipe le explicó, y ¿Qué creen que le dijo?

Invítelos a leer en la Biblia para saber la respuesta, Vamos a buscar en el Nuevo Testamento, Hechos 8,32-37. Empezamos en Mateo, Marcos, Lucas, Juan, Hechos, en el capítulo 8 y busquemos el versículo 32, ayude a los alumnos a localizar la cita.

Explíqueles que va leer, que le pongan atención, para saber que le dijo el etíope a Felipe. Realice la lectura fluida y con énfasis, frase por frase.

Al terminar la lectura comente: La emoción del eunuco o etíope, era mucha, que quiso bautizarse, y Felipe le dijo: Si crees de todo corazón, bien puedes. Y respondiendo, dijo: Creo que Jesucristo es el Hijo de Dios. (Hechos 8,37)

Indique a los alumnos que mantengan su Biblia abierta, y que van a leer nuevamente el versículo para memorizar, después de la primera lectura pregunte ¿Cómo dice? “Creo que Jesucristo es el Hijo de Dios.”. ¿Y cuál fue la respuesta del eunuco?

Indíqueles que busquen en su Biblia la respuesta, comparen las palabras, del versículo que leímos con su Biblia. Deles el separador para que se les facilite la búsqueda. (Permita que ellos hagan uso de cualquier estrategia) Usted simplemente repita “Creo que Jesucristo es el Hijo de Dios”. (Puede marcar con color la parte del versículo, siempre y cuando tenga autorización de los padres del niño)

Una vez que los alumnos han localizado la parte del versículo en su Biblia, pida que lo lean en ella, hasta que se lo aprendan. (Recuerde que la lectura de sus alumnos es por imitación y memorización, muchos no saben el nombre de las letras)

Comente que muchas personas se emocionan cuando les hablamos de nuestro amigo Jesús, así como sucedió con el etíope, pero Dios se emociona más, que hablemos a las demás personas del amor que nos tiene.

¿De qué manera podemos hablar a las personas de nuestro amigo Jesús?

Podemos hacer separadores para regalar, así como el que les di, y preguntar a las personas si ¿creen que Jesucristo es Hijo de Dios?

También pueden hacer algunas tarjetas para regalar con el versículo de San, 3,16. O algún otro versículo. Y que el niño les diga a las personas, “Dios te ama.”



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Sugerimos ponerse de acuerdo con los padres del grupo, con el pastor y la comisión de evangelismo para realizar alguna actividad donde los niños compartan las tarjetas y hablen del amor de Jesús.

C. Actividades de cierre:

Invite a los alumnos a cantar el himno **“Cuando se por la Biblia”**

Preparen los separadores o las tarjetas para regalar a sus amiguitos, compañeros, familiares y vecinos. Repasar el versículo para memorizar. **““Creo que Jesucristo es el Hijo de Dios.”** Hechos 8,37b.

Hacer la oración para pedir a Dios sabiduría para hablar a otras personas del amor de Jesús.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 66.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



**LECCIÓN 9: AGRADECEMOS A DIOS
TODOS LOS DÍAS.**

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.4.

TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló:	Hno. Benjamín Martínez Oliva. Hna. Raquel Meneses Valencia.
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS

VERSÍCULOS: Salmo 103,1-5. Daniel 6,1-10

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Bendice, alma mía, a Jehová, Y no olvides ninguno de sus beneficios.” Salmo 103,2

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas cooperarán con Dios en el cuidado de las cosas buenas y bellas que Él ha creado y vivirán la experiencia de mostrar amor a otras personas, en la época de Navidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas desearán dar gracias a Dios todos los días.

INTRODUCCIÓN

Los niños de 3 a 5 años están desarrollando muchas de las características y hábitos que influirán en su personalidad, en el ámbito de su desarrollo espiritual, encuentran en Jesús, el amigo fiel, en quien toman ejemplo y modelo de vida, lo mismo con los otros personajes de la Biblia, por lo que, es la edad adecuada para fomentar el deseo de agradecer a Dios, junto con el desarrollo del hábito de orar y leer la Biblia.

El ejemplo de la vida espiritual de Daniel influirá en los niños de esta edad, a fin de fortalecer su fe y confianza en Dios, desearan alabar a Dios, reconociendo que Dios les bendice todos los días.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Prepare algunos dibujos y/o carteles que le ayuden a ilustrar la clase.

Al recibir a los alumnos sea amable y cariñoso/a regádeles una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude amablemente al grupo para darles la bienvenida a la clase, si hay algún alumno nuevo o visita, preséntelo al grupo, colóquele un botón o gafete con su nombre. (Es el momento de ser amables.)

Siente a los alumnos junto a usted, y pregunte ¿Qué pasaría si no tuvieran ropa que ponerse? Escúchelos con mucha atención y comente que hay niños que son muy pobres y no tienen ropa para vestir, por eso ellos deben dar gracias a sus padres y a Dios por la ropa que nos provee. Agregue la siguiente pregunta ¿Qué pasaría si no saliera el sol? Pero gracias a Dios que todos los días sale el sol.

Invite a los alumnos a orar con usted, que cierren sus ojitos, y repitan con usted la oración, para dar gracias a Dios por la ropa que tienen para vestir, por el sol que hoy nos alumbra (por el clima que hay) por todas bendiciones que nos da cada día, orar por sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Bendice, alma mía, a Jehová, Y no olvides ninguno de sus beneficios.”** Salmo 103,2

Indique a los alumnos que pasen al frente a dejar su ofrenda al alfolí, invite a algún alumno/a que haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Siente a los alumnos en círculo, inclúyase usted, explique que la Biblia nos enseña que unos jóvenes judíos que creían en Dios fueron llevados a otro país, para que sirvieran al rey, pero como había otras personas que no los querían, le dijeron al rey que diera la orden de que todos adoraran y creyeran en otros dioses.

Entonces Daniel y otros jóvenes más, decidieron no creer ni adorar a otros dioses, ellos oraban a Dios tres veces al día, pues agradecían a Dios que los cuidaba de peligros y problemas, que les daba la sabiduría y la inteligencia.

Invite a los alumnos a buscar en su Biblia Daniel 6,10 ,11,16-23. Explique qué Daniel se encuentra en el Antiguo Testamento, Ayúdelos a localizar la cita, Explique qué va a leer, que le pongan atención, realice la lectura fluida, con énfasis y dramatizada.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Realice las siguientes preguntas:

¿Cuántas veces al día oraba Daniel? Tres.

¿Cuál era el motivo de su oración? Daba gracias a Dios.

¿A dónde fue echado Daniel por orar y dar gracias a Dios? Al foso de los leones

¿Qué hizo el rey al otro día de que echaron a Daniel al foso de los leones? Se levantó de mañana, y acercándose al foso llamó a Daniel con voz triste, y le preguntó que si Dios lo había librado de los leones, Daniel le respondió que sí, y el rey muy contento mando que lo sacaran. Daniel no había sufrido ninguna lesión porque confió en Dios.

Explique a los niños que son muchas las razones por las que debemos dar gracia a Dios todos los días. Entre ellas porque nos cuida cada día y en cada momento.

Invítelos a leer el versículo que van a memorizar, lea usted primero, señalando donde va leyendo, y después pregunte ¿Quién quiere pasar a leer el versículo? De la oportunidad a varios niños, motívelos pero por favor no obligue a ningún alumno/a)

Siente a los alumnos en semicírculo y comente que en los salmos también nos enseña que debemos bendecir a Dios todos los días, invítelos a leer el Salmo 103,1-5. Ayude a los alumnos a localizar la cita.

Explíqueles que usted va a leer, que pongan atención, realice la lectura fluida y con énfasis.

Explique a los alumnos que, el salmo que acabamos de leer nos enseña que debemos alabar a Dios, que no olvidemos ninguno de sus beneficios, porque Dios: Sana todas nuestras dolencias y enfermedades.

Nos libra de peligros y de la muerte.

Nos da amor y ternura,

Nos da siempre lo mejor,

¿Por qué más debemos dar gracias a Dios?

Organice a los alumnos para que cada uno diga por qué va a orar todos los días.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Invite a los alumnos a cantar el himno **“Canto de gracias”**

/Demos gracias al Señor del cielo
Por la luz, por la luz./
/Demos gracias al Señor del cielo
Por el pan, por el pan./
/Demos gracias al Señor del cielo
Por papá, por papá./
/Demos gracias al Señor del cielo
Por mamá, por mamá./
/Demos gracias al Señor del cielo
Por su amor, por su amor./

Explique a los alumnos que en el cuaderno de trabajo van a dibujar por qué van a orar a Dios, todos los días. Repasar el versículo para memorizar. **“Bendice, alma mía, a Jehová, Y no olvides ninguno de sus beneficios.”** Salmo 103,2

En una tarjeta informar a la persona que recibe al alumno/a, que durante la semana ayuden al niño/a, a orar por varios motivos y entre ellos el que dijo el alumno en clase.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 6.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



**LECCIÓN 10: ESTAMOS FELICES POR LA
VENIDA DE JESÚS.**

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.4.

TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Lucas 1,45-51.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Mi espíritu se regocija en Dios mi salvador.”
Lucas 1, 47.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas cooperarán con Dios en el cuidado de las cosas buenas y bellas que Él ha creado y vivirán la experiencia de mostrar amor a otras personas, en la época de Navidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas se gozaran de la venida del niño Jesús.

INTRODUCCIÓN

Los niños de 3 a 5 años están en proceso del desarrollo socio-emocional, en donde “aprenden a conocer y distinguir sus emociones, como también a manejarlas para expresarlas adecuadamente. Este aprendizaje lo hacen al relacionarse con otras personas, adultas o de su misma edad, lo que les va a permitir construir su identidad, autoestima, y la confianza en sí mismos y en el mundo que los rodea.”

Para los cristianos la venida de Jesús, es motivo de regocijo, de gozo, de felicidad, de alegría, pues ha venido el mesías prometido, el Salvador del mundo, Cristo el Señor. El Hijo de Dios. De este gozo hay que contagiar a los parvulitos, de la alegría de celebrar la Navidad. Para que exprese adecuadamente el gozo del nacimiento de Jesús, fomentando su autoestima e identidad cristiana, con los preparativos y participando en las actividades navideñas de su congregación.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Prepare el material con el que los alumnos harán un adorno de navidad para el salón.

Al recibir a los alumnos sea amable y cariñoso/a regádeles una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude amablemente al grupo para darles la bienvenida a la clase, si hay algún alumno nuevo o visita, preséntelo al grupo, colóquele un botón o gafete con su nombre. (Es el momento de ser amables)

Siente a los alumnos junto a usted, platiquen de lo emocionante que es preparar la navidad, para celebrar el nacimiento de su amigo Jesús, el Cristo prometido.

Invite a los alumnos a hacer la oración para dar gracias a Dios por la alegría que nos produce celebrar la venida de Jesús Su Hijo amado, que nos de sabiduría y felicidad en este tiempo de Navidad. Orar por los papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Mi espíritu se regocija en Dios mi salvador.”**
Lucas 1,47

Invite a dos alumnos, para que uno levante la ofrenda y el otro haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Explique a los alumnos que, vamos a estar contentos, felices, alegres, preparando nuestros corazones para celebrar la venida de nuestro amigo Jesús, que van a cantar la primera estrofa del himno “Oh Santísimo felicísimo”. En la siguiente liga está la pista

www.youtube.com/watch?v=ILxfdVFL7mw

Comente que la Biblia nos enseña que muchos años antes de que naciera Jesús, Dios había prometido que vendría su Hijo para que fuera amigo de nosotros y nos hablara de Dios, por eso María, la mamá de Jesús estaba feliz.

Invite a los alumnos a leer la Biblia en Lucas 1,45-51. Explique qué Lucas se encuentra en el Nuevo Testamento, empezando en Mateo, Marcos y Lucas, que van a leer el capítulo uno, del versículo 45 al 51. Ayude a quienes no han localizado la cita.

Explique a los alumnos que va a leer, que pongan atención, realice la lectura fluida, con énfasis.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Explique que la frase que dijo María “bienaventurada la que creyó,”

Quiere decir: “Feliz la que creyó”, “dichosa la que creyó”, “afortunada la que creyó,”

La alegría de María era mucha y muy grande cuando exclama: “Mi espíritu se regocija en Dios mi salvador.”

Que quiere decir “Mi espíritu se alegra en Dios”

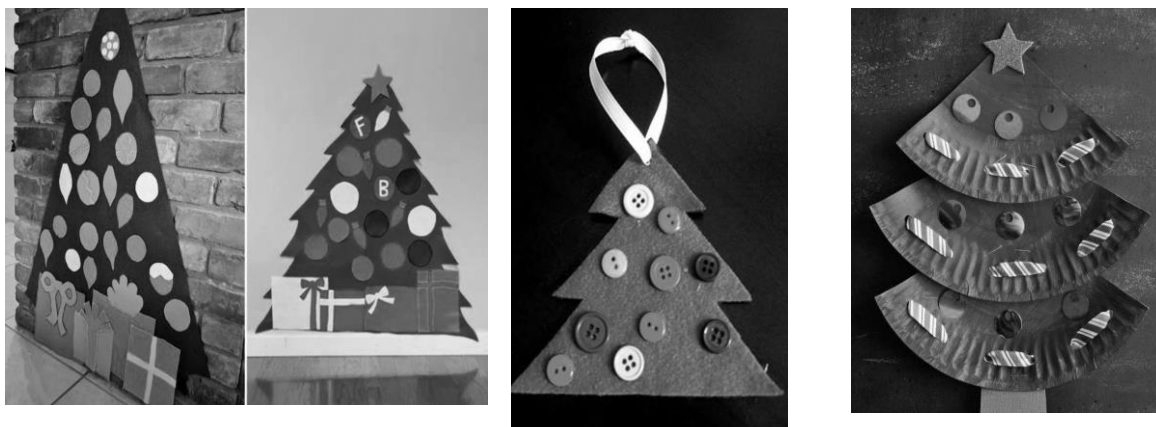
María se alegró mucho, al saber que iba a ser madre de Jesús,

Para nosotros los que creemos en las promesas de Dios, también nos sentimos felices, por el nacimiento de nuestro amigo Jesús.

Invite a los alumnos a cantar nuevamente el himno “Oh Santísimo.” (Puede agregar la segunda estrofa, si ya se aprendieron la primera.

Lean nuevamente el versículo que van a aprender de memoria. **“Mi espíritu se regocija en Dios mi salvador.”** Lucas 1,47

Organice a los alumnos para que elaboren algún adorno de navidad para el salón, por ejemplo:



www.google.com.mx/search?q=adornos+de+navidad+para+niños+pequeños&tbm



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Explique que en cuaderno de trabajo van a iluminar la vela y las hojas de nochebuena.
Repasar el versículo para memorizar. **“Mi espíritu se regocija en Dios mi salvador.”**
Lucas 1,47

Invite a los alumnos a cantar el himno **“Oh santísimo felicísimo”** (Primera y tercera estrofa)

¡Oh santísimo, felicísimo,
grato tiempo de Navidad!
Cristo el prometido
ha por fin venido:
¡Alegría! ¡Alegría!
Cristiandad.

¡Oh santísimo, felicísimo,
grato tiempo de Navidad!
Coros celestiales,
Oyen los mortales:
¡Alegría! ¡Alegría!
Cristiandad.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número 143
4. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 11: LA ALEGRÍA DE LOS PASTORES.

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.4.

TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULOS: Isaías 7,14. Lucas 2,1-20.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “volvieron los pastores glorificando y alabando a Dios”. Lucas 2,20a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas cooperarán con Dios en el cuidado de las cosas buenas y bellas que Él ha creado y vivirán la experiencia de mostrar amor a otras personas, en la época de Navidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas expresarán mediante el canto la alegría de la venida de Jesús, así como lo hicieron los pastores al hallar al niño Jesús.

INTRODUCCIÓN

Los niños de 3 a 5 años están en proceso del desarrollo socio-emocional, en donde “aprenden a conocer y distinguir sus emociones, como también a manejarlas para expresarlas adecuadamente. Este aprendizaje lo hacen al relacionarse con otras personas, adultas o de su misma edad, lo que les va a permitir construir su identidad, autoestima, y la confianza en sí mismos y en el mundo que los rodea.”

El canto es una manera adecuada de expresar sus emociones, sobre todo cuando es de alegría para alabar a Dios por la venida del niño Jesús. Además dará seguridad y confianza en los niños al sentirse contentos de participar en las actividades de la congregación en este tiempo en que celebramos la venida de Jesús.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Prepare el material para hacer las invitaciones, por ejemplo, pueden ser unos separadores.

www.google.com.mx/search?q=dibujos+de+bastones+navideños+para+colorear&rlz

Al recibir a los alumnos sea amable y cariñoso/a regádeles una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude amablemente al grupo para darles la bienvenida a la clase, si hay algún alumno nuevo o visita, preséntelo al grupo, colóquelo un botón o gafete con su nombre. (Es el momento de ser amables)

Siente a los alumnos junto a usted, platiquen sobre los preparativos de las actividades de la Navidad en su congregación.

Invite a los alumnos a que sierren sus ojitos y repitan con usted la oración, para que Dios bendiga las actividades que están organizando en su congregación para celebrar la vida de Jesús, orar por sus papás por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Leer el versículo que van a memorizar: **“volvieron los pastores glorificando y alabando a Dios”**. Lucas 2,20a.

Invite a los alumnos a pasar al frente a dejar su ofrenda al alfolí, indique a algún alumno/a que haga la oración para dar gracias a Dios por la ofrenda.

B.- Actividades de desarrollo.

Comente que la Biblia nos enseña que cuando iba a nacer Jesús, María y José tuvieron que ir a Belén para que los anotaran en un censo. Sucedió que cuando llegaron a Belén, en esa noche nació Jesús, y lo tuvieron que acostar en un pesebre, porque no había lugar para ellos en el mesón.

Cerca de allí, había pastores en el campo que cuidaban sus ovejas, y les apareció un ángel con un gran resplandor, que les dijo “no tengan miedo, porque hoy ha nacido un Salvador, que es CRISTO el Señor. Hallaréis al niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre.”

Cuando los ángeles se fueron, los pastores dijeron vamos a Belén y hallaron a María y José, y al niño acostado en un pesebre, contaron lo que el ángel les había dicho y volvieron los pastores muy felices, muy alegres, glorificando y alabando a Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Invite a los alumnos a leer nuevamente el versículo para memorizar. “volvieron los pastores glorificando y alabando a Dios”. Lucas 2,20a.

Explique a los alumnos que van a buscar en la Biblia, Lucas 2,8-20 en donde nos habla del nacimiento de Jesús y la alegría de los pastores. (Ayude a los alumnos a localizar la cita). Dígales que pongan atención. Realice la lectura de manera fluida, con énfasis, y con expresión corporal.

Al terminar de leer, pregunte ¿En dónde creen que diga “volvieron los pastores glorificando y alabando a Dios”?

Repita varias veces “volvieron los pastores glorificando y alabando a Dios”. Mientras señala en el friso del versículo a memorizar. Después de repetir, cuatro o cinco veces, ayude a los alumnos a localizar la cita y que lean en su Biblia.

Pregunte a los alumnos ¿Cómo se imaginan la alegría de los pastores? Al ver a Jesús.

Invite a los alumnos a cantar el himno “Oh santísimo felicísimo”. Primera y cuarta estrofa. www.youtube.com/watch?v=ILxfdVFL7mw

Pregunte ¿Cómo pueden ustedes expresar su alegría por la venida de Jesús? Escuche con atención lo que dicen y de ser posible realicen lo que proponen los niños.

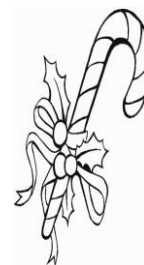
¿Recuerdan qué hizo el pastor cuando encontró su oveja que se había perdido?

Pues estaba muy alegre que invitó a sus amigos y vecinos a que se alegraran con él. Nosotros podemos invitar a nuestros amigos y vecinos a celebrar el nacimiento de Jesús.

Proporcione el material para que los alumnos elaboren una invitación para sus amigos, familiares y vecinos. Por ejemplo: puede ser un separador con el siguiente texto. “Te invitamos a celebrar la venida de Jesús” en el Templo “El Divino Salvador” en Allende 100, Col. Centro, Pachuca, Hgo., a las 8:00 de la noche. El día _____.

Sugerimos que al reverso del separador, los niños iluminen el bastón como el del ejemplo de la derecha, le recomendamos ajustar el tamaño del dibujo.

En el proceso después de que los alumnos iluminan, usted pega la mica y perfora, para que al final los niños le amarren el listón. Además la invitación puede ser para las noches invernales.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Invite a los alumnos a cantar algunos himnos que ellos decidan como otra forma de comunicar a otros la alegría de la vida de Jesús.

C. Actividades de cierre:

Explique a los alumnos que van a iluminar en el Cuaderno de trabajo, a los pastores alegres por la vida de Jesús, repasar el versículo para memorizar. **“volvieron los pastores glorificando y alabando a Dios”**. Lucas 2,20a.

Invite a los alumnos a cantar la primera estrofa del himno **“Venid pastorcillos”**

www.youtube.com/watch?v=qYgge8in1Ko

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960 Editorial Vida. 1981.
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, Año Dos. Iglesia Metodista de México, A. R.
3. www.google.com.mx/search?q=dibujos+de+bastones+navideños+para+colorear&rlz
4. Himnario Metodista Núm. 152
5. www.youtube.com/watch?v=ILxfdVFL7mw



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 12: LA ALEGRÍA DE LOS MAGOS.

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.4.

TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrolló: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Mateo 2,1-11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “postrándose, lo adoraron;” Mateo 2,11b

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas cooperarán con Dios en el cuidado de las cosas buenas y bellas que Él ha creado y vivirán la experiencia de mostrar amor a otras personas, en la época de Navidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán su amor a otros al compartir el gozo de la venida de Jesús.

INTRODUCCIÓN

Los niños de 3 a 5 años están en proceso del desarrollo socio-emocional, en donde “aprenden a conocer y distinguir sus emociones, como también a manejarlas para expresarlas adecuadamente. Este aprendizaje lo hacen al relacionarse con otras personas, adultas o de su misma edad, lo que les va a permitir construir su identidad, autoestima, y la confianza en sí mismos y en el mundo que los rodea.”

El canto es una manera adecuada de expresar sus emociones, sobre todo cuando es de alegría para alabar a Dios por la venida del niño Jesús. Además dará seguridad y confianza en los niños al sentirse contentos de participar en las actividades de la congregación en este tiempo de Navidad.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Organice a tiempo con los papás, los regalos y el material con el que los alumnos los van a envolver.

Al recibir a los alumnos sea amable y cariñoso/a regádeles una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude amablemente al grupo para darles la bienvenida a la clase, si hay algún alumno nuevo o visita, preséntelo al grupo, colóquele un botón o gafete con su nombre. (Es el momento de ser amables)

Siente a los alumnos cerca de usted, platicuen de las noches invernales, a cuántas han ido, si les ha gustado. Etcétera.

Invite a los alumnos a hacer la oración para dar gracias a Dios por la venida de Jesús y por la enseñanza que nos dan los reyes magos, de adorar a nuestro amigo Jesús, orar por sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Pegue el friso con el versículo que van a memorizar: **“postrándose, lo adoraron;”** Mateo 2,11b. Lean tres veces.

Indique a los alumnos que van a pasar al frente a depositar su ofrenda al alfolí, invite a algún alumno/a que haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Invite a los alumnos a cantar el himno “Venid pastorcillos” puede auxiliarse de la siguiente liga para la pista: www.youtube.com/watch?v=qYgge8in1Ko

Siente a los alumnos en semicírculo y comente que la Biblia nos enseña que cuando Jesús nació, vinieron del oriente unos magos, unos estudiosos de las estrellas, buscando al rey de los judíos que había nacido, y le llevaban presentes para adorarlo. Pues habían visto su estrella.

Invite a los alumnos a leer Mateo 2,1,2 y 7-11 . Explique qué Mateo se encuentra en el Nuevo Testamento, y que es el primer libro, que el capítulo 2 está en las primeras hojas. Ayude a localizar la cita. Realice la lectura fluida con énfasis.

Lea dos veces más los versículos 10 y 11, y pregunte:

¿Qué hicieron los magos al ver la estrella? Se regocijaron, quiere decir que se pusieron felices, se alegraron. Su gozo era muy grande, y adoraron a Jesús con



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

regalos: oro, incienso y mirra.

Invite a los alumnos a cantar el himno “Oh santísimo felicísimo” como una forma de adorar a Jesús. La pista se encuentra en la siguiente liga:

www.youtube.com/watch?v=ILxfdVFL7mw

Explique que ellos también pueden adorar a Jesús, al dar regalos a las personas que aman, y a los necesitados.

Organice al grupo para que envuelvan un pequeño regalo, para sus papás o para las personas que lo cuidan. Con una tarjetita que por ejemplo diga: “Estamos alegres por la venida de Jesús. Feliz Navidad.”

Invite a los alumnos a cantar algunos himnos más, que ellos elijan.

APLICACIÓN

C. Actividades de cierre:

Explique a los alumnos que en el Cuaderno de trabajo van a iluminar a los magos adorando a Jesús con regalos.

Repasar el versículo para memorizar. “**postrándose, lo adoraron;**” Mateo 2,11b.

Hacer la oración para dar gracias a Dios por la venida de Jesús y porque lo podemos adorar, creyendo en sus promesas y siendo bondadosos.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987. Número
4. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



LECCIÓN 13: AMAMOS A JESÚS. ACCIÓN DE GRACIAS.

NIVEL CURRICULAR:
2 PÁRVULOS.

AÑO: 6 (TRES).

MÓDULO: 6.4.

TEMA: DIOS Y SU REINO.

Desarrollo: Hno. Benjamín Martínez Oliva.
Hna. Raquel Meneses Valencia.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

VERSÍCULO: Marcos 11,9; Salmos 104,1; Juan 15,14; Hechos 8, 37.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “Jesús dijo: Vosotros sois mis amigos”
Juan 15,14a.

OBJETIVO GENERAL

Al terminar el trimestre los niños y las niñas cooperarán con Dios en el cuidado de las cosas buenas y bellas que Él ha creado y vivirán la experiencia de mostrar amor a otras personas, en la época de Navidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas mostrarán gratitud a Dios por la venida de Jesús quien los ama y a quien ellos aman.

INTRODUCCIÓN

Los niños de 3 a 5 años están en proceso del desarrollo socio-emocional, en donde “aprenden a conocer y distinguir sus emociones, como también a manejarlas para expresarlas adecuadamente. Este aprendizaje lo hacen al relacionarse con otras personas, adultas o de su misma edad, lo que les va a permitir construir su identidad, autoestima, y la confianza en sí mismos y en el mundo que los rodea.”

El canto es una manera adecuada de expresar sus emociones, sobre todo cuando es de alegría para alabar a Dios por la venida del niño Jesús. Además dará seguridad y confianza por concluir el Nivel 2 correspondiente al grupo de PÁRVULOS, para ingresar al siguiente Nivel 3 PRIMARIOS “A”.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Antes de iniciar la clase.

Organice con los padres la ceremonia de acción de gracias, con el pastor y la comisión de educación Cristiana, para hacer entrega de un documento que de fe de que han concluido el nivel 2 del Plan Rector Nacional.

Al recibir a los alumnos sea amable y cariñoso/a regádeles una sonrisa y llámelos por su nombre.

A.- Actividades de inicio:

Salude amablemente al grupo para darles la bienvenida a la clase, si hay algún alumno nuevo o visita, preséntelo al grupo, colóquele un botón o gafete con su nombre. (Es el momento de ser amables)

Invite a los alumnos a hacer la oración para dar gracias a Dios porque en cada lección Él estuvo con ustedes, les dio sabiduría, inteligencia y conocimiento para aprender las enseñanza y promesas de la Biblia, orar por sus papás, por algún cumpleaños y por la Escuela Dominical.

Leer el versículo que van a memorizar: **“Jesús dijo: Vosotros sois mis amigos”** Juan 15,14a.

Invite a algún alumno que levante la ofrenda y haga la oración.

B.- Actividades de desarrollo.

Explique a los alumnos y a los invitados, que hoy es la última clase del Grupo de Párvulos, que corresponde al Nivel 2 del Programa para Alumnos de 0 a 14 años del Plan Rector Nacional de Estudio, que durante tres años, Dios en su bondad los ha guiado en cada lección.

Que los alumnos participarán compartiendo un poco de lo que han aprendido en este año, como una forma de amar a Jesús y dar gracias por su abundante bendición.

Sugerimos que algunos alumnos pasen a leer en el cuaderno de Trabajo, los versículos que aprendieron, por lo menos uno por cada trimestre. Usted tiene la libertad de elegir los que fueron más importantes y significativos para los alumnos. Por ejemplo:

Marcos 11,9

Salmo 104,1.

Juan 15,14,

Hechos 8,37



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

Después de la lectura de los versículos, sugerimos cantar varios de los cantos que aprendieron, por ejemplo los siguientes:

Yo tengo un amigo que me ama.

A tí oh Jehová. Salmo 25

Cuando se por la Biblia.

Después de los cantos sugerimos la entrega de los documentos que dan fe de que los alumnos han concluido el Nivel 2 del Programa de para Alumnos de 0 a 14 Años del Plan Rector Nacional de Estudio de la IMMAR.

Por último Invite a los padres a observar la exposición de los cuadernos de trabajo.

Agradezca el apoyo que le dieron al llevar a sus niños a la clase y en todos las actividades que organizaron que Dios les compense en ricas bendiciones.

BIBLIOGRAFÍA

1. Santa Biblia. Versión Casiodoro de Reina. Revisión 1960. Bibles.org.uk. London 2005
2. Curso, Vida Nueva, para la Escuela Dominical. Departamento infantil, año tres. Iglesia Metodista de México, A.R.
3. Himnos y Cantos para los niños. (Música) Casa Unida de Publicaciones. México. Cuarta edición 1987.
4. www.google.com.mx/search?q=dibujos+cristianos+para+colorear&rlz



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Carta Descriptiva Módulo 6.1 No. De Sesión (1) 1/1

Nombre de la clase: (2) . Jesús nos enseña a obedecer.

Lugar y fecha de la clase: (3)

Nombre del Maestro (a): (4)

Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 2. Párvulos, 3 a 5 años.

Objetivo General: (6)) Al terminar el trimestre los niños y las niñas buscarán la ayuda de Jesús procurando ser como Él y comprenderán que es un mandamiento de Dios honrar a nuestros padres y a las personas mayores, además colaborarán en la familia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
buscar la ayuda de Jesús, para ser feliz en un ambiente de orden, obediencia y confianza en las personas que los cuidan.		A).- Actividades de Inicio: Dar la bienvenida. Hacer la oración. Presentación al grupo.	Llegar temprano. Repiten la oración. Los alumnos se presentan.	Dialogo informal.	Libro del curso.	5 a 10 minutos. Tiempo máximo para todas las actividades de inicio.
	Contar la verdad	B).- Actividades de desarrollo:		Exposición.		3 a 5 minutos



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



	bíblica, como Jesús creció y era agradecido con Dios.	Presentación de la clase.	Escuchan atentos.	Lectura coral.	Libro del curso.	3 minutos.
		Leer el versículo para memorizar. Tres o más veces.	Repiten la lectura.	Narrativa.	Friso.	5 minutos.
		Narrar la verdad bíblica.	Escuchan atentos.	Lectura coral.	Libro del curso.	5 minutos
	Dar gracias a Dios porque nos cuida y nos dio a nuestros padres.	Leer la Biblia. Narrar la verdad bíblica. Levantar la ofrenda.	Repiten la lectura. Escuchan atentos. Los alumnos ayudan.	Narrativa. Participación de alumnos.	Biblia Libro del curso. Alfolí o cajita especial.	3 minutos 3 minutos
		C: Actividades de cierre. Cantar un himno.	Participan en el canto junto con la maestra. Cántenlo dos veces.	Canto.	Himno escrito en papel bond. Dejarlo pegado varios domingos.	3 minutos. 5 minutos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



		Organiza la oración. Indica trabajar en el Cuaderno del alumno.	Hacen en la oración. Iluminan.	Oración. Manipulan el material.	Cuaderno del alumno.	5 minutos Mientras reparte el material y les indica cómo hacerlo.
		Leer el versículo para memorizar. Tres o más veces.	Mientras iluminan, Repiten el versículo para memorizar.	Trabajan y escuchan.	Cuaderno del alumno.	3 minutos.
						Tiempo total (14) De 43 a 50 minutos.
Propuesta de Evaluación: (15) Conceptual, Procedimental y Actitudinal. Procedimental y actitudinal.						
TOTAL DE PARTICIPANTES (16) () HOMBRES (16.1) () MUJERES (16.2)						



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Carta Descriptiva Módulo 6.2 No. De Sesión (1) 1/1

Nombre de la clase: (2) Crecer es una bendición de Dios

Lugar y fecha de la clase: (3) Primer domingo de abril

Nombre del Maestro (a): (4)

Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 2. Párvulos 3 a 5 años.

Objetivo General: (6). Al terminar el trimestre los niños y las niñas confiarán en Dios, aumentarán su gozo y seguridad al reconocer que Él los cuida cada día, además, les da sabiduría para colaborar y ayudar a otros.

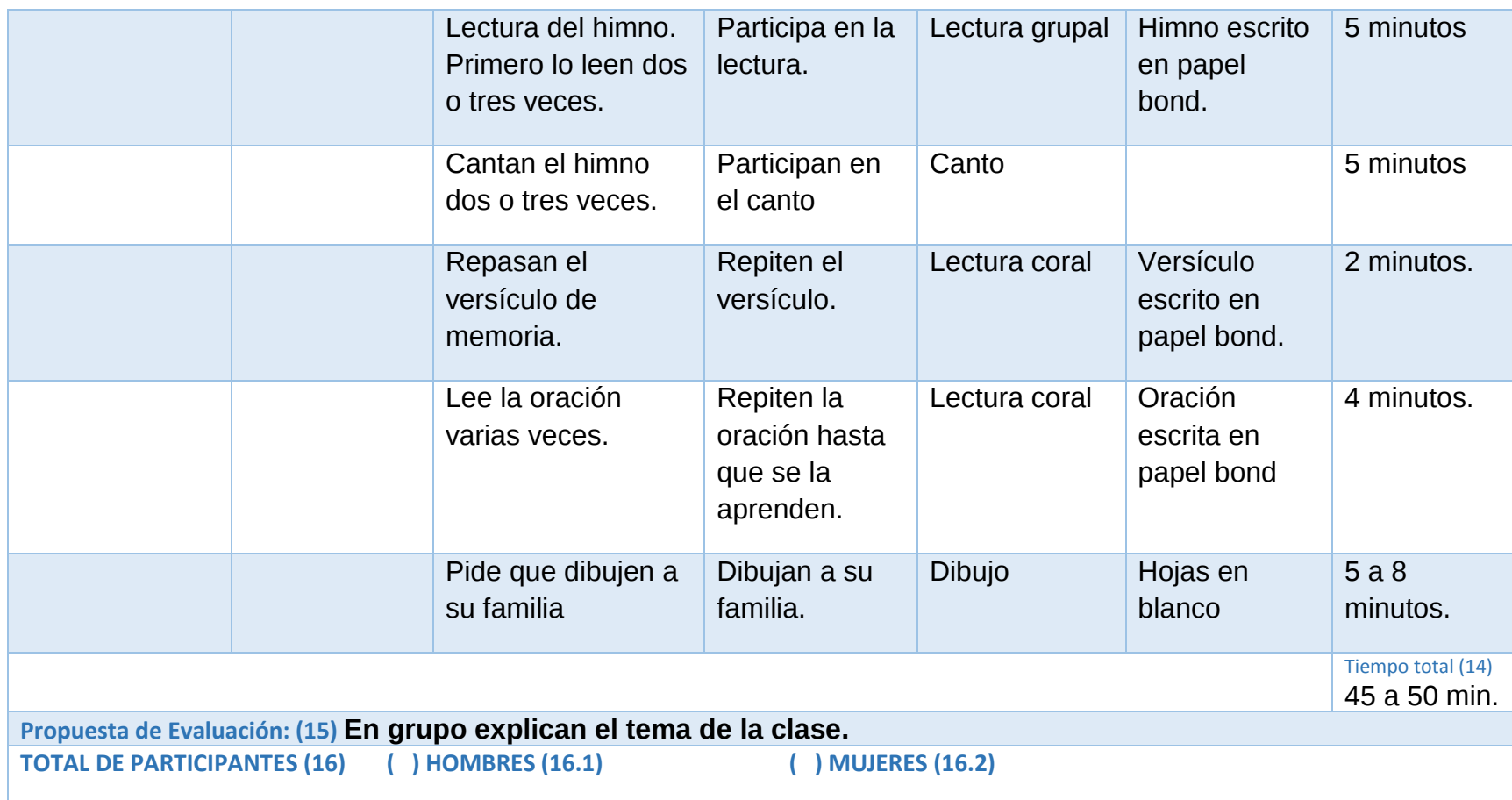
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Entender que con la ayuda de Dios ellos van creciendo en estatura, en sus emociones y espiritualmente, como lo es su amigo Jesús.		Actividades de inicio: Recibir a los alumnos. Dialogar con ellos. Dar la bienvenida. Y presentar la clase con la introducción. Hacer la oración.	Llegar temprano. Los alumnos ayudan.	Dialogo informal. Exposición. Participación de alumnos.	Libro del curso.	10 a 14 minutos. Tiempo máximo para todas las actividades de inicio.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



		Levantar la ofrenda.			Alfolí o platillo especial.	
		Leer el versículo para memorizar. Tres o más veces	Repiten el versículo.	Lectura coral.	Escrito en papel bond.	
	Los días de la creación.	B. Actividades de desarrollo. Explica con ayuda de las ilustraciones los días de la creación.	Escuchan atentos la explicación bíblica.	Exposición	Franelógrafo y material recortable	5 a 8 minutos
	Dios crea al hombre.	Relata la creación del hombre.	Escuchan atentos.	Relato.	Libro del curso.	2 minutos
	La primera familia.	Indica que dibujen la familia de Adán.	Dibujan a la familia de Adán	Dibujo	Hoja en blanco. Lápiz y colores.	5 a 7 minutos.
	Dios quiere que las familias vivan felices.	Explica el tema.	Escuchan atentos	Exposición.	Libro del curso	2 minutos.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



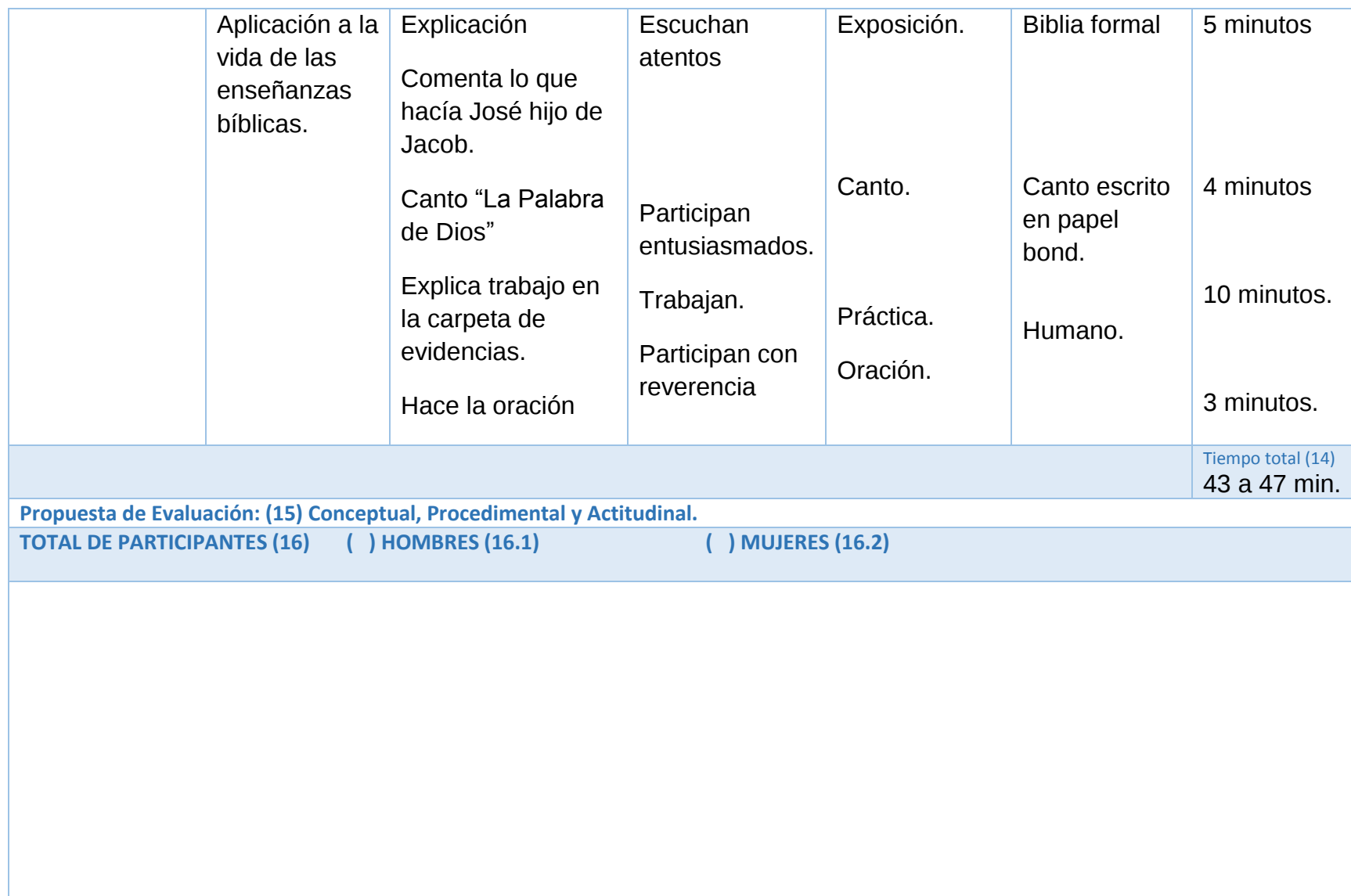
Carta Descriptiva Módulo 6.3 No. De Sesión (1) 1/1						
Nombre de la clase: (2) José ayudaba y obedecía a sus padres.						
Lugar y fecha de la clase: (3) Primer domingo de Julio.						
Nombre del Maestro (a): (4)						
Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 2, Párvulos. Alumnos de 3 a 5 años.						
Objetivo General: (6) Al terminar el trimestre los niños y las niñas aprenderán que en la Biblia encontramos sabiduría y consejos para saber cómo comportarnos, con el ejemplo de algunos niños en el Antiguo Testamento.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Obtener sabiduría en el ejemplo de José para obedecer a sus padres y ser bendición en su hogar con la ayuda de Dios.		A.- Actividades de inicio: Reciba a los alumnos con una sonrisa. Dar la bienvenida al grupo y a los invitados. Cantan. Realice un dialogo con los alumnos.	Llegar temprano. Colaboran en lo que se les indica. Cantan. Dialogan con la maestra.	Dialogo informal	Libro del curso.	8 a 12 minutos. Tiempo máximo para todas las actividades de inicio.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



		Hacer la oración. Leer el versículo que van a memorizar. Levantar la ofrenda.	Colaboran. Repiten el versículo. Participan	Colaboración. Lectura coral. Participación	Friso. Alfolí o platillo especial.	
	Manejará con reverencia y escuchará atentamente los consejos y exhortación de la Biblia.	Explica qué es la Biblia. Explora lo qué han aprendido de la Biblia. Lectura de la Biblia Recupera los consejos y exhortación de la Biblia. Lectura de la Biblia Comenta la lectura.	Escuchan atentos. Participan. Escuchan atentos. Participan. Escuchan atentos. Participan.	Explicación. Recuperación de saberes. Actos de lectura. Lectura comentada. Actos de lectura. Lectura comentada.	Biblia formal Biblia formal	2 minutos. 2 minutos 4 minutos 2 minutos 3





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Carta Descriptiva Módulo 6.4 No. De Sesión (1) 1/1

Nombre de la clase: (2) Un Jardín para cuidar.

Lugar y fecha de la clase: (3) Primer domingo de octubre.

Nombre del Maestro (a): (4)

Perfil de las/los participantes: (5) Nivel 2, Párvulos. Alumnos de 3 a 5 años.

Objetivo General: (6) .

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (7) Al término de la clase el alumno podrá:	TEMAS (8)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE O ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TÉCNICA INSTRUCCIONAL (11)	MATERIAL DIDÁCTICO (12)	TIEMPO (Minutos) (13)
		Maestro/a (9)	Participantes (10)			
Admirar la grandeza de Dios manifestada en la hermosa creación de las plantas y las flores, que por amor a Dios cuidarán.		A.- Actividades de inicio: Da la bienvenida al grupo. Y cantan. Realice un dialogo con los alumnos. Hace la oración. Lee el versículo a memorizar: Pida a algún alumno que levante la ofrenda.	Llegan temprano y cantan. Dialogan con la maestra. Repiten el versículo. Colaboran.	 Dialogo informal. Actos de lectura. Participación.	Libro del curso. Friso. Alfolí o platillo especial.	8 a 12 minutos. Tiempo máximo para todas las actividades de inicio.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



	Dios hizo todas las cosas. La creación.	Organizar un recorrido. Lee la Biblia. Comenta la lectura. Pregunta.	Hacen el recorrido. Participa en la lectura. Escuchan. Responden y escuchan.	Práctica. Participan en actos de lectura. Expositiva. Pregunta y respuesta.	Libro del alumno	5 minutos. 3 minutos. 2 minutos. 3 minutos
	Descubren cosas de la creación en su medio ambiente.	Guía la observación. Guía la clasificación. Guía la observación.	Observan. Clasifican. Observan.	Observación. Clasificación. Observación.	Medio ambiente,	5 minutos 3 minutos. 3 minutos.
	Cómo pueden ayudar a cuidar la creación.	Guía la opinión de los alumnos. Invita a cantar el himno.	Opinan. Participan en el canto.	Lluvia de ideas. Canto.	Libro del curso.	3 minutos. 3 minutos. 5 minutos.



NIVEL 2 / AÑO 5 / PÁRVULOS (03 A 05 AÑOS). REV. 28-SEP-2018 **Página 269 de 270**



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



GABINETE GENERAL

OBISPO, PBRO. FELIPE DE JESÚS RUIZ AGUILAR.

COORDINACIÓN NACIONAL DE PROGRAMA

ING. RAÚL NEGRETE VARGAS.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

LIC. TAVITA GÓMEZ PALOMO.

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

Desarrollado por: Hno. Benjamín Martínez Oliva
Hna. Raquel Meneses Valencia

Revisión Teológica: Pbro. Alan Sánchez.

Revisión Pedagógica: Hna. Hortensia Suárez Serratos.