



NIVEL I - CUNAS Y MATERNAL

AÑO 3



De 0 A 2 AÑOS



ÍNDICE

	Pág.
1. Índice.	2
2. Introducción.	6
3. Justificación.	7
4. Características de los Niños.	8
• Sub-etapa 0-3 meses.	8
• Sub-etapa 3-6 meses.	13
• Sub-etapa 6-9 meses.	18
• Sub-etapa 9-12 meses.	23
• Sub-etapa 1 año-1.11 meses.	28
• Sub-etapa 2 años-2.11 meses.	34
5. Tabla de Reflejos de Mecanismos.	40
6. Necesidades Básicas de los Niños.	42
• Físicas.	
• Mentales.	
• Emocionales.	
• Espirituales.	
7. Aspectos que deben Caracterizar a un Maestro del departamento de cunas y maternal.	43
• Aspecto Físico.	
• Aspecto Emocional.	
• Aspecto Mental.	
• Aspecto Social.	
• Aspecto Espiritual.	



ÍNDICE

	Pág.
8. Labor del Maestro.	45
9. Sugerencias Prácticas para el equipamiento del departamento de cunas y maternal.	46
10. Algunas Claves para “montar” el salón del departamento de cunas y maternal.	49
11. Sugerencias para la enseñanza Bíblica a bebés de 0-12 meses	53
12. Mapa Curricular del Nivel.	55
13. Módulo 3.1.	
a. Introducción del Módulo 3.1.	60
b. Estructura de Temas por Módulo o trimestre (Directrices).	61
c. Carta Descriptiva Lección 1 (Enero).	63
d. Para hacer y decir Lección 1 (Enero).	64
e. Lección 1. Jesús el Hijo de Dios (Enero).	65
f. Carta Descriptiva Lección 2 (Febrero).	71
g. Para hacer y decir Lección 2 (Febrero).	72
h. Lección 2. Jesús hace cosas maravillosas (Febrero).	73
i. Carta Descriptiva Lección 3 (Marzo).	78
j. Para hacer y decir Lección 3 (Marzo).	79
k. Lección 3. Jesús hace cosas maravillosas (Marzo).	80



ÍNDICE

	Pág.
14. Módulo 3.2	
a. Introducción del Módulo 3.2.	85
b. Estructura de Temas por Módulo o trimestre (Directrices).	86
c. Carta Descriptiva Lección 4 (Abril).	88
d. Para hacer y decir Lección 4 (Abril).	89
e. Lección 4. Seguir, amar, obedecer a Dios (Abril).	90
f. Carta Descriptiva Lección 5 (Mayo).	97
g. Para hacer y decir Lección 5 (Mayo).	98
h. Lección 5. Debo ser agradecido con Dios (Mayo).	99
i. Carta Descriptiva Lección 6 (Junio).	105
j. Para hacer y decir Lección 6 (Junio).	106
k. Lección 6. Debo ayudar a otros (Junio).	107
15. Módulo 3.3	
a. Introducción del Módulo 3.3.	113
b. Estructura de Temas por Módulo o trimestre (Directrices).	114
c. Carta Descriptiva Lección 7 (Julio).	117
d. Para hacer y decir Lección 7 (Julio).	118
e. Lección 7. Amar a Dios es obedecer (Julio).	119
f. Carta Descriptiva Lección 8 (Agosto).	126
g. Para hacer y decir Lección 8 (Agosto).	127
h. Lección 8. Amar a Dios es obedecer (Agosto).	128
i. Carta Descriptiva Lección 9 (Septiembre).	134
j. Para hacer y decir Lección 9 (Septiembre).	135
k. Lección 9. Amar a Dios es obedecer (Septiembre)	136



ÍNDICE

	Pág.
16. Módulo 3.4	
a. Introducción del Módulo 3.4.	142
b. Estructura de Temas por Módulo o trimestre (Directrices).	143
c. Carta Descriptiva Lección 10 (Octubre).	146
d. Para hacer y decir Lección 10 (Octubre).	147
e. Lección 10. La Biblia me muestra el cuidado de Dios (Octubre).	148
f. Carta Descriptiva Lección 11 (Noviembre).	154
g. Para hacer y decir Lección 11 (Noviembre).	155
h. Lección 11. Dios me muestra su cuidado (Noviembre).	156
i. Carta Descriptiva Lección 12 (Diciembre).	162
j. Para hacer y decir Lección 11 (Diciembre).	163
k. Lección 12. Dios me ofrece seguridad (Diciembre).	164



INTRODUCCIÓN DEL NIVEL:

El departamento de cunas y maternal, en la iglesia y sus características

“INSTRUYE AL NIÑO EN SU CAMINO Y AÚN CUANDO FUERE VIEJO NO SE APARTARÁ DE EL”.

Prov. 22:6

Instruir al niño es un mandato de Jesús no sólo una recomendación, de ahí la importancia de llevarlo a cabo. Pero desafortunadamente muchos cristianos no sabemos cómo llevar a cabo esta tarea sobre todo cuando se trata de bebés. Esta es la principal razón por la cual muchas iglesias no consideran esta tarea como un Ministerio dejando a un lado la enseñanza espiritual al bebé.

Los niños necesitan tener la influencia santa del Salvador, y es primeramente en el hogar cristiano donde el niño debe recibir las enseñanzas que le ayudarán a crecer espiritualmente; pero también la Iglesia de Jesucristo tiene una gran responsabilidad de enseñarle a los niños acerca del reino de Dios por eso el trabajo de enseñanza se multiplica cada día para la Iglesia; es una bella tarea que se está llevando a cabo, y cada líder o servidor en el ministerio de niños debe tomar con responsabilidad y amor el prepararse y así poder guiar a los niños a los pies de Jesucristo. ¡Es un gran honor servir a cada bebé en el área de cunas y maternal!

La iglesia que tiene un departamento de Cunas y Maternal, cuenta con un ministerio adicional para favorecer, en apoyo a la familia, al crecimiento espiritual de los niños, desde su etapa más temprana. Este ministerio será de bendición para toda la Iglesia ya que, no solo tratará de cuidar de sus hijos más pequeños, sino que prestará principal atención a la enseñanza de las Escrituras de una manera apropiada a estas edades. Pero, ¿cómo se puede establecer este departamento en la iglesia? ¿Quién debe trabajar en él? En este material encontrará una guía para hacerlo, con la ayuda de Dios.

Una de las mayores dificultades que encontrará la Iglesia para lograr este propósito, está en hallar personas para asumir este trabajo. Las personas indicadas para trabajar es una maestra cristiana, no una niñera. Es aquí donde se inicia el estudio de la Palabra de Dios con el uso de material apropiado para niños de 0 a 2 años.

El elemento más importante de este departamento, serán las personas que trabajen en él. Asimismo, es esencial que se disponga de los equipos necesarios en el salón, pero unas maestras dispuestas y llenas amor y del Espíritu Santo, serán los instrumentos que Dios busca para ser un canal de bendición para su iglesia más pequeña.



JUSTIFICACIÓN:

La importancia del departamento de cunas y maternal en la Iglesia

Este departamento figura como el primer nivel en la estructura curricular de la escuela dominical y abarca las edades de 0 a 2 años.

Este departamento de cunas y maternal no solo es benéfico para la comodidad de padres e hijos, sino que también es muy importante que la iglesia contribuya en la formación del carácter del bebé.

DEPARTAMENTO DE CUNAS (0-2AÑOS)



En esta clase encontramos los niños más pequeños y por tal motivo nuestra forma de enseñar debe ser muy especial, ya que las características de estos primeros años son muy importantes, puesto que forman rasgos, carácter, identidad, pertenencia, que se irán desarrollando a lo largo de la vida del niño. Por tal motivo es esencial que cada maestro de esta clase sea consciente de la importancia de su tarea, y del buen desarrollo de esta.



4. Características de los niños

Desde el momento del nacimiento los niños se van adaptando a su nuevo entorno. Las necesidades biológicas, de alimento y descanso, marcan estos primeros meses de vida.

El desarrollo y crecimiento es diferente, pero existen unas etapas de aprendizaje comunes para las que todos estén naturalmente preparados. Su evolución es progresiva y no superan una fase sin haber pasado por la anterior.

En su desarrollo se observan determinados niveles de maduración y funcionalidad que determinan las características propias de cada edad. Es necesario tener en cuenta su evolución en los diferentes aspectos: físico, motor, intelectual y socioemocional. Los niños al nacer vienen provistos de una serie de reflejos o mecanismos que permiten adaptarse al ambiente.

A continuación, se presentan las características que deberían de poseer los niños, tomando en cuenta las Áreas de Aprendizaje del Nivel Inicial.

Sub-etapa de 0 a 3 meses

Durante los tres primeros meses de vida, se van adaptando a la relación con el resto de la familia y empieza a desarrollar ya sus primeros hábitos, como el horario de las comidas y los intervalos de sueño. A partir de los tres meses comienza a configurar su propio campo emocional; empieza a reconocer la voz de las personas que le rodean y sus contornos físicos.

En esta Etapa, su peso al nacer es de aproximadamente de 2.700-3.200 kilogramos y su talla de 48 a 51 centímetros. A los 3 meses alcanza un peso, también es aproximado, de 5.400 kilogramos y una talla de 60 centímetros.



Área de Destrezas de Aprendizaje

Percepción

- Presenta el reflejo ante la presencia de luz
- Sigue con los ojos objetos coloridos en movimiento
- Fija la mirada hacia los demás cuando se le atiende
- Ve la mano de quien sostiene un objeto
- Sigue con la mirada y con atención a las personas cuando se mueven
- Reconoce sensorialmente a la madre
- Intenta tomar objetos
- Juega y empieza a mirarse las manos
- Mueve la cabeza o las extremidades ante estímulos sonoros
- Atiende a la voz humana, dejando o cambiando de actividad
- Reacciona al llamarle por su nombre
- Distingue algunos olores y sabores

Motricidad

- Levanta la cabeza estando acostado
- Levanta el tórax y es capaz de apoyarse en sus antebrazos
- Mueve la cabeza como respuesta a estímulos sonoros o visuales
- Se sienta encima de una pelota afirmando el tronco y controlando la cabeza

Pensamiento

- Movimientos reflejos
- Estímulo respuesta
- Aparece su individualidad mostrando un temperamento muy propio
- Demuestra interés por todo lo nuevo
- Es curioso aunque su curiosidad se ve limitada por su poca habilidad física
- Depende totalmente de la madre o cuidadora
- Fija la mirada en objetos por períodos cortos
- Sigue con la mirada un objeto que se mueve dentro de su campo visual
- Mantiene la vista fija en el lugar en donde estaba un objeto que se hizo desaparecer
- como si esperara verle aparecer de nuevo
- También trata de alcanzar y tocar un objeto suspendido frente a él
- Diferencia la figura materna de la de otras personas



Comunicación y Lenguaje

Inicia juego bucal

Presenta reflejo de succión, al rozarle los labios

Se expresa mediante el gorjeo

Balbucea en respuesta a los padres

Mueve la lengua, labios y la mandíbula

Presenta reflejo abriendo la boca

Llora en forma diferenciada para demostrar hambre, malestares físicos y sueño

Emite gritos referidos a las necesidades fisiológicas y posiciones incómodas

Hace contacto con los ojos de los padres y responde a sus voces y caricias al llamarlo por su nombre

Manifiesta comportamientos que le permiten satisfacer sus necesidades y evitar lo que le molesta

Sonríe en respuesta a un estímulo



Área de Conocimiento de su Mundo

Tiene un estrecho vínculo con su madre o cuidadora

Duerme la mayor parte del tiempo

Utiliza diferentes formas de lenguaje cuando tiene hambre

Sonríe ante la presencia de la madre y cuando se le habla cariñosamente

Atiende a estímulos físicos y verbales

Responde a los ritmos de alimentación, sueño y actividad

Reconoce progresivamente algunas personas que le rodean

Explora con sus propias manos, pies, cara, ojos y boca

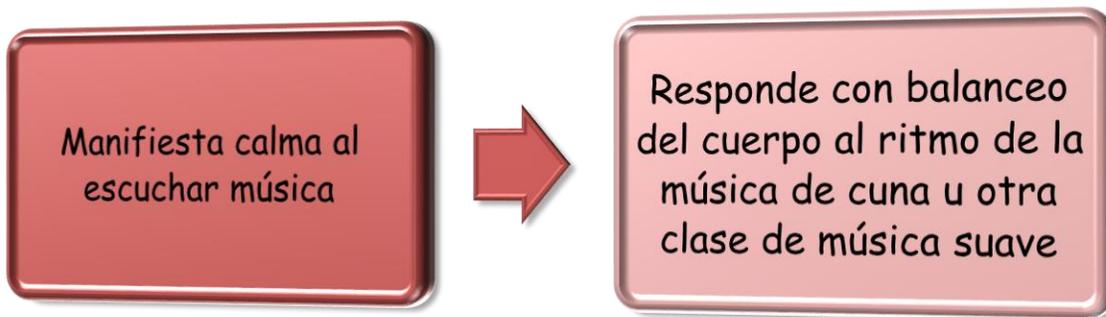
Responde con todo su cuerpo a la persona que conoce

Manifiesta sus necesidades a través del llanto cuando necesita atención

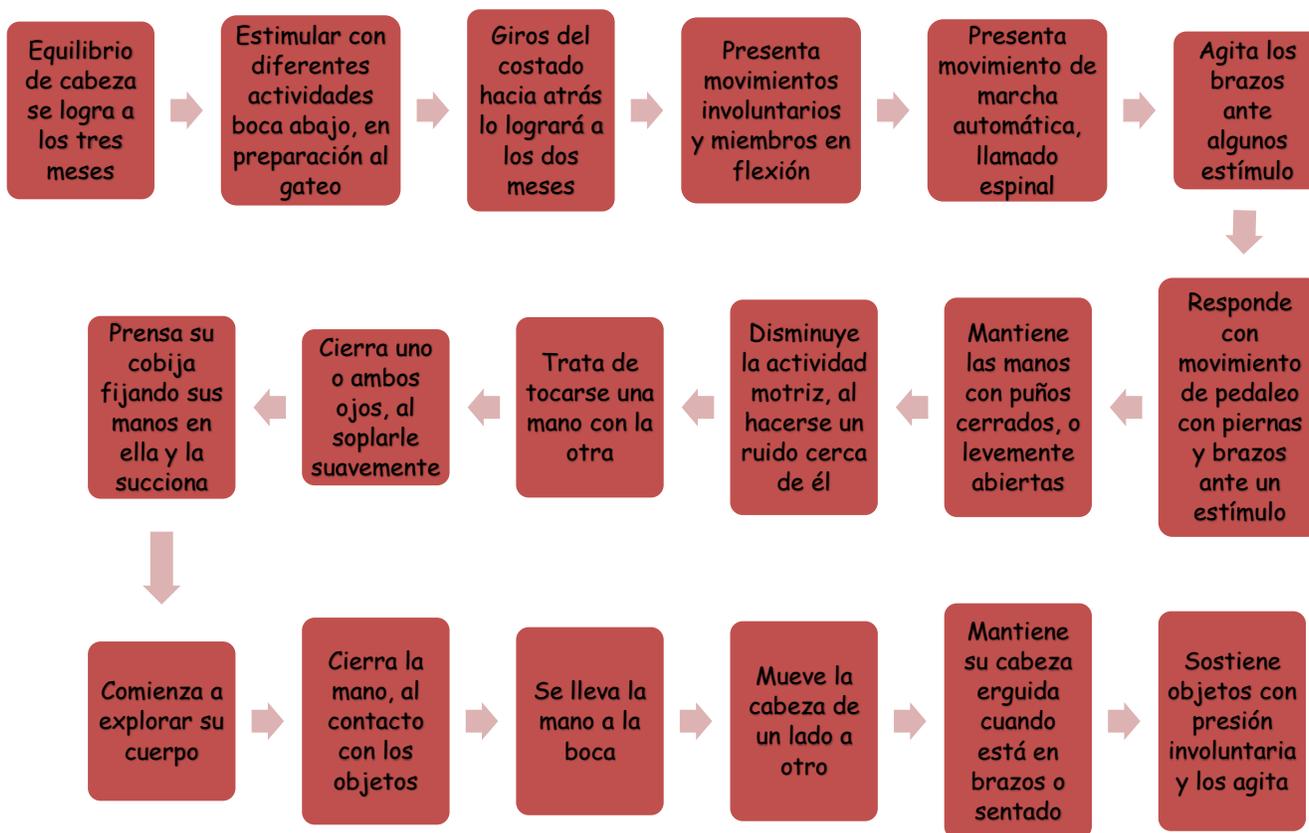
Siente seguridad al estar en contacto con la madre al arrullarlo, cargarlo y alimentarlo



Área de Estimulación Artística



Área de motricidad





Sub-etapa de 3 a 6 meses

Al Principio de esta etapa el niño presta gran atención a sus padres y a quienes los cuidan, llega a distinguirlos de los demás. Comienza a observar con gran atención las caras de las personas que le rodean. Maduran sus habilidades para seguir objetos en movimiento con la vista. Al final de los 6 meses alcanza el desarrollo de la visión de colores en su totalidad así también maduran su visión a distancia.

En esta Etapa, alcanzan un peso aproximado de 7.250 kilogramos y una talla de 65.5 centímetros.



Área de Destrezas de Aprendizaje

Percepción

- Descubre su mundo visual y auditivo a través de diferentes experiencias.
- Sigue con los ojos un objeto que cae.
- Ubica ruidos y sonidos.
- Presenta atención a la voz humana y responde balbuceando.
- Reconoce la voz de la madre.
- Presta atención a sonidos como música, golpes, ríe cuando oye un sonido, llora cuando escucha una voz fuerte.
- Reacciona con atención y movimientos laterales de la cabeza al escuchar sonidos.
- Responde con los reflejos visuales, olfativos y gustativos.
- Asocia sonidos con objetos como, (el repicar de una campana con la figura de una campana)
- Trata de alcanzar los objetos.

Motricidad

- Tiende la mano hacia los objetos que le ofrecen y los lleva a la boca
- Mueve ambas manos y brazos.
- Agarra objetos y los golpea sobre cualquier superficie
- Demuestra interés por tomar objetos pasándolos de una mano a otra.
- Acaricia cara y seno de la madre.
- Reacciona ante el contacto con diferentes texturas y temperaturas.

Pensamiento

- Descubre la relación de causa y efecto de sus acciones
- Observa detenidamente los objetos de cerca y de lejos.
- Comienza a conocer los objetos, su forma, posición y distancia
- Descubre nuevos aprendizajes.
- Transmite mensajes por medio de gestos y movimientos.



Área de Comunicación y Lenguaje

Emite sonidos y llanto fuerte.

Ríe frecuentemente.

Expresa frío hambre o calor por medio de llanto diferenciado.

Comienza a coordinar las actividades respiratorias y sus cuerdas vocales.

Emite sonidos de burla.

Presenta los reflejos de gestos de mordiscos, movimientos de lengua.

Identifica a personas y objetos conocidos.

Emplea gestos para comunicarse

Comienza a identificar el significado de ciertas expresiones, como "no-sí"

Expresa temor ante caras desconocidas.

Mueve la cabeza, o manifiesta otros signos de atención, al oír su nombre o palabras que lo identifican.

Responde al gesto de levantarlo a través de estirar los brazos.

Sonríe a imágenes reflejadas en el espejo.

Imita algunos movimientos con las manos y la cabeza



Área de Conocimiento de su Mundo

Distingue personas extrañas.

Sonríe y devuelve sonrisas.

Ríe a carcajadas y expresa alegría ante situaciones agradables.

Reconoce a sus padres y hermanos.

Se acomoda a rutinas de alimentación, higiene y descanso.

Duerme períodos cortos durante el día.

Explora su entorno físico y natural.

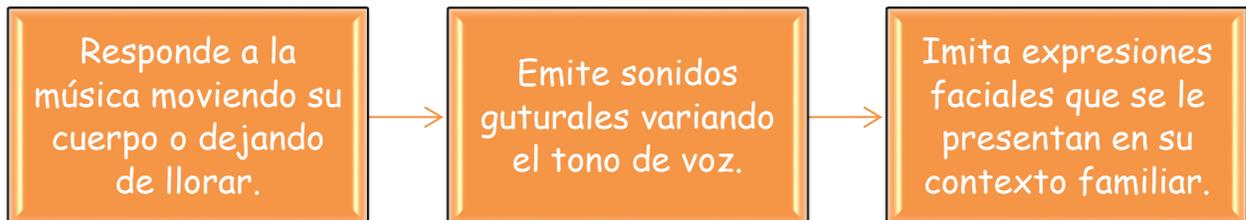
Se adapta al cuidado que le brindan personas ajenas a su familia.

Muestra interés en comer con los dedos.

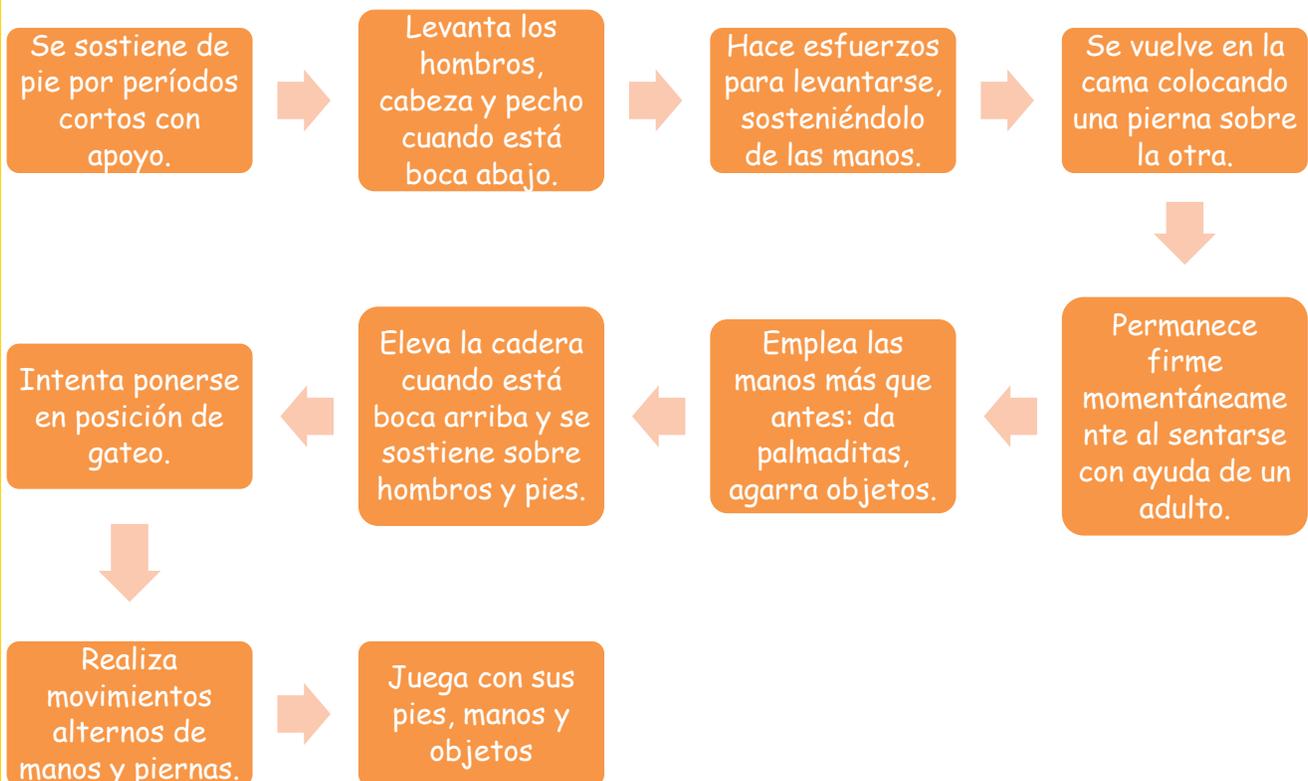
Demuestra habilidad para comer alimentos semisólidos.



Área de Estimulación Artística



Área de Motricidad





Sub-etapa de 6 a 9 meses

El desarrollo del niño en esta etapa se caracteriza por la exploración del mundo que lo rodea. En esta etapa se esfuerza por agarrar objetos que están fuera de su alcance y le gusta encontrar aquellos que están parcialmente escondidos. Disfruta del juego con la gente y responde a los sonidos emitiendo sus propios sonidos. Utilizan sus voces para expresar alegría o enojo. Distinguen la expresión de emociones de las demás personas según los diferentes tonos de voz que ellas utilizan.

Es importante que la madre y el padre, proporcionen seguridad a sus hijos para calmar la angustia que manejan frente a otras y otros, favoreciendo de esta manera la relación con personas de su entorno: familiares, niñera, amigos cercanos, etc.

En esta Etapa, alcanzan un peso aproximado de 8.200 kilogramos, y una talla de 69.3 centímetros. Es importante recordar que cada niño se desarrolla a un ritmo único dependiendo de la estimulación que recibe; ésta a la vez es de mucha importancia para las conexiones neuronales.



Área de Destrezas de Aprendizaje

Percepción

- Imita ruidos producidos por algunos objetos
- Identifica la voz de la madre y el llamado amistoso de las demás personas de su ambiente
- Identifica los tonos de voz familiares y del ambiente
- Escucha con atención sonidos con diferentes tonos
- Responde con sonidos guturales a su nombre con mayor seguridad
- Juega con su voz
- Sostiene y toma líquidos en vaso pequeño con ayuda del adulto
- Reproduce sonidos onomatopéyicos(imitación/recreación. p.e.voces de animales: miau, guau, etc.
- Busca personas u objetos escondidos de forma parcial
- Sigue objetos lejanos en movimiento

Motricidad

- Se interesa por tomar varios objetos a la vez
- Suelta un objeto por otro
- Recoge y deja caer objetos
- Muestra alegría golpeando objetos entre sí
- Pasa objetos de una mano a otra con mayor habilidad
- Utiliza el pulgar y el índice
- Ejerce la presión necesaria al alcanzar o sujetar objetos, según el peso

Pensamiento

- Imita el golpear de un tambor con una lata u otro objeto
- Recoge objetos del suelo o piso y los deja caer
- Se lleva alimentos y objetos a la boca
- Juega a hacer caer un objeto para que se lo devuelvan
- Introduce objetos dentro de un recipiente
- Mueve objetos redondos que no sean muy grandes y pesados
- Indica sí o no con movimientos de la cabeza
- Reconoce el biberón y lo toma con ambas manos
- Utiliza objetos para alcanzar otros
- Intenta imitar todo aquello que hagan los demás
- Permanece atento ante objetos que él o ella haya visto esconder



Área de Comunicación y Lenguaje

Juega con su voz

Empieza a imitar movimientos con la boca y sonidos con la garganta

Se introduce los objetos a la boca con intento de morder

Emite palabras de dos sílabas, tata, mamá, papá, baba

Comprende estados de ánimos y gestos emocionales

Empieza a comprender palabras

Da palmadas a su imagen en el espejo y sobre un muñeco

Expresa el no y el sí con movimientos de la cabeza



Área de Conocimiento de su mundo

Muestra rechazo hacia personas desconocidas o extrañas

Toma por sí solo los juguetes

Juega con sus pies y con sus manos

Babea, frota sus encías cuando le aparece la primera dentición

Se resiste a algo que no desea

Mete los dedos en la comida e intenta alimentarse

Manipula una taza y una cuchara para jugar

Repite una acción si lo aplauden

Señala algo que desea

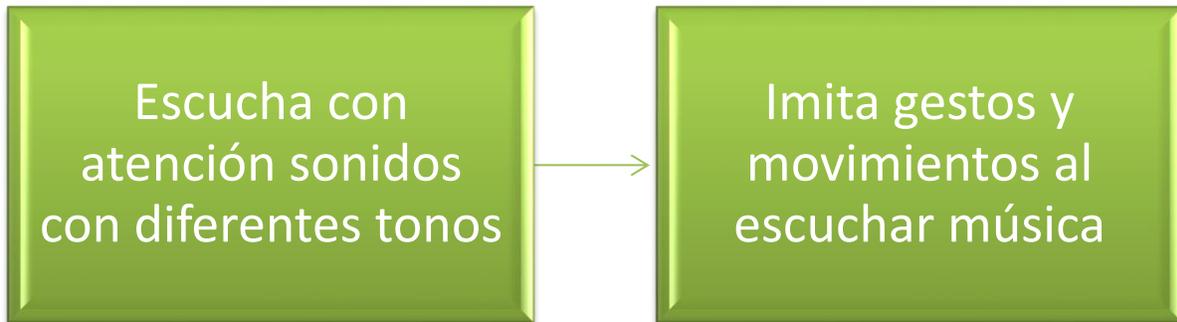
Demuestra agrado ante lo que le gusta

Demuestra molestia ante lo que no le gusta

Reconoce a quien nombra como papá y mamá



Área de Estimulación Artística



Área de Motricidad





Sub-etapa de 9 a 12 meses

En esta etapa el niño es capaz de imitar conductas que son diferentes de sus actividades habituales. Esto supone que a partir de aquí pueden aprender por imitación, es decir un aprendizaje con solo mirar lo que hacen los demás. El aprendizaje por observación es una fuente muy importante de progreso intelectual y evolutivo. Además, pueden imitar acciones, aunque no se vean o se oigan a sí mismos realizándolas.

En esta etapa su peso es, aproximadamente, de 11.350 kilogramos, con una talla 73.8 centímetros.



Área de Destrezas de Aprendizaje

Percepción

- Diferencia visualmente cuando un objeto está adentro de un recipiente
- Encuentra objetos escondidos en su presencia
- Imita sonidos
- Reacciona al escuchar música y al ser llamado en voz baja
- Tararea una canción a su propio ritmo
- Identifica figuras y personas conocidas en material gráfico
- Identifica sonidos de su medio y de aquellos producidos por animales

Motricidad

- Utiliza las manos en forma cada vez más precisa
- Manipula, desplaza, transporta, ordena, desordena objetos y juguetes
- Aplauda, abre cajones
- Arruga papel
- Bebe de un vaso entrenador sin ayuda
- Sujeta la cuchara llevándosela a la boca derramando gran parte del alimento
- Intenta abrir tapas de rosca
- Saca y mete anillos plásticos en un soporte (o palo corto)

Pensamiento

- Cumple órdenes sencillas
- Junta objetos y los coloca uno sobre otros
- Le gusta armar y ensamblar
- Le gusta desocupar recipientes e introducirse (cajas, canastos, cubetas, etc.)
- Tiene conciencia de su presencia ante un espejo
- Tiene conciencia rudimentaria de lo bueno y lo malo.
- Le gusta hacer berrinches



Área de Comunicación y Lenguaje

Ríe y grita.

Emite palabras
claramente definidas
como: mamá y papá

Realiza movimientos
repetitivos de abrir y
cerrar la boca

Muestra la lengua

Da besitos

Aprende a soplar

Mira e imita a
quienes lo rodean

Expresa aburrimiento
rápidamente

Se comunica a través
de diferentes formas
gestuales, corporales
y preverbales

Demuestra sentido
del humor

Identifica palabras
que indican acción:
abrir-cerrar

Utiliza la expresión
"no" con sentido

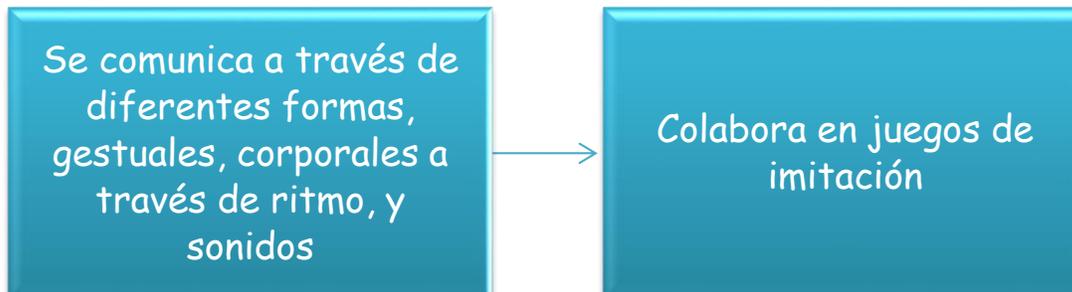


Área de Conocimiento de su Mundo





Área de Estimulación Artística



Área de Motricidad





Características de los niños en la etapa de

1 año a 1 año 11 meses

Con cada etapa o habilidad que el niño domina, se inicia una nueva etapa. Cada evento que sucede en su vida tiene un gran significado. Durante la infancia, la mayoría aprende a caminar, hablar, resolver problemas y relacionarse con otros. Una de las mayores tareas es aprender a ser independientes. Por esta razón los niños quieren actuar por sí mismos, tienen sus propias ideas sobre cómo deben suceder ciertas cosas y usan “NO” muchas veces al día.

Esta etapa se caracteriza por crecimiento rápido, cambios de humor y evocan los eventos con algún negativismo. Entre 1 y 2 años son persistentes, pero tienen pocas habilidades. Por esta razón muchas veces se sienten frustrados, lo cual se refleja en su comportamiento.

A medida que crecen, van dejando de ser dependientes y se hacen cada vez más capaces de valerse por sí mismos. A continuación, se presentan las características que deberían de poseer en esta etapa, tomando en cuenta las Áreas de Aprendizaje del Nivel Inicial.



Área de Destrezas de Aprendizaje





Área de comunicación y lenguaje

Manipula objetos los huele, muerde y se los lleva a la boca.

Intenta tapar y destapar frascos.

Manipula pintura de dedos.

Identifica de 1 a 3 dibujos, fotos, láminas por sonido.

Mete objetos y juguetes en cajas y botes, e intenta sacarlos.

Rasga papel con ayuda.

Golpea objetos uno contra otro. Intenta saltar con ayuda.

Manipula plastilina, harina, etc.

Toma objetos de uno en uno con toda la mano.

Actúa sin precaución cuando juega, como también cuando salta o cuando hala cosas.

Manipula objetos y los utiliza de acuerdo a su función como por ejemplo: hace caminar carritos, patea pelotas.

Identifica objetos por su tamaño, grande y pequeño.

Tapa y destapa frascos.

Toma crayones y hace garabatos.

Empuja y arrastra objetos, cajas llenas de objetos en determinada dirección.

Pasa hojas de libro de una en una.

Prensa objetos con 2 dedos.

Hojea libros de pasta gruesa.

Intenta armar rompecabezas de 2 a 3 piezas.

Imita al adulto, a niños, animales y sonidos del ambiente que le rodea.

Hala y mete gavetas.

Maneja los conceptos de mucho-poco.

Pasa líquido de un recipiente grande a otro.



CONOCIMIENTO DEL MUNDO

- Reconoce su espacio físico.
- Identifica a los padres y quien le cuida.
- Es cariñoso y lo demuestra enviando besos a personas cercanas y conocidas
- Se hala de los pies las calcetas o los calcetines.
- Identifica de 1 a 2 objetos personales.
- Se sienta por si solo en lugares a su alcance.
- Avisa con llanto cuando está mojado o mojada.
- Le gusta desamarrarse y quitarse los zapatos.
- Besa su reflejo en el espejo.
- Come sólo o sola con cuchara pequeña.
- Actúa sin precaución y sin medir peligros.
- Hace uso del sanitario con ayuda.
- Imita al adulto, a niños, animales y sonidos del medio que le rodea.
- Identifica a los miembros de su familia.
- Toma líquidos en vaso con agarrador.
- Nombra de 5 o más dibujos, fotos, láminas.
- Platica solo, frente a un espejo.
- Se cepilla los dientes con ayuda.
- Se lava las manos y cara por si solo.
- Juega y tira el agua.



Área de Estimulación Artística





ÁREA DE MOTRICIDAD

Desarrollo psicomotor grueso

En esta edad se inicia la bipedestación (se ponen de pie).	También se inicia la deambulaci3n (andan). Primero con ayuda y luego sin ella.	Manipula los objetos m3s grandes.	Sobre los 15 meses beben de una taza.	Sobre los 16 meses suelen caminar solos.	A los 18 meses algunos ya corren.	Y a los 23 meses suben y bajan escaleras .	- A partir de los 18 meses puede ayudar a desnudarse.	- No gatear o caminar de puntillas puede ser normal.	- Lanzas una pelota con la mano.
--	--	-----------------------------------	---------------------------------------	--	-----------------------------------	--	---	--	----------------------------------

Desarrollo motor fino

- Con 12-13 meses ya toman el biber3n solos.	- Empiezan a usar la cuchara y el tenedor.	- Con 15 meses los ni1os inician el uso del pulgar-3ndice. Es lo que se llama la "pinza inteligente".	- Hacen torres de cubos. A los 2 a1os ya son seis cubos los que pueden apilar.	Si antes de los dos a1os usan una mano de forma preferente puede denotar un problema motor en la mano que no usan. Hasta los dos a1os no se muestra la predominancia de una mano sobre la otra.
--	--	---	--	---



Características de los niños en la etapa de 2 a 2 años - 11 meses

Dos características evidentes en el desarrollo de un niño de 2 años son el aumento de la motricidad fina y de la concentración. Aspectos que ayudan a los niños a realizar acciones más concretas y coordinadas que en etapas anteriores. Actividades como vestirse o aprender a utilizar los cubiertos son propias de esta edad y proporcionan a tu hijo una mayor autonomía.

A partir de los dos años, el niño aprende a vestirse y a desvestirse, a utilizar los cubiertos y a beber agua en un vaso sin ayuda.

También es capaz de pasar las páginas de un cuento, sujetar un lápiz para garabatear y encajar piezas.

El desarrollo de la motricidad fina es característico de esta etapa. El niño entre los 2 y los 3 años adquiere nuevas habilidades manuales que le permiten utilizar sus manos y manipular objetos pequeños con mayor destreza y coordinación.

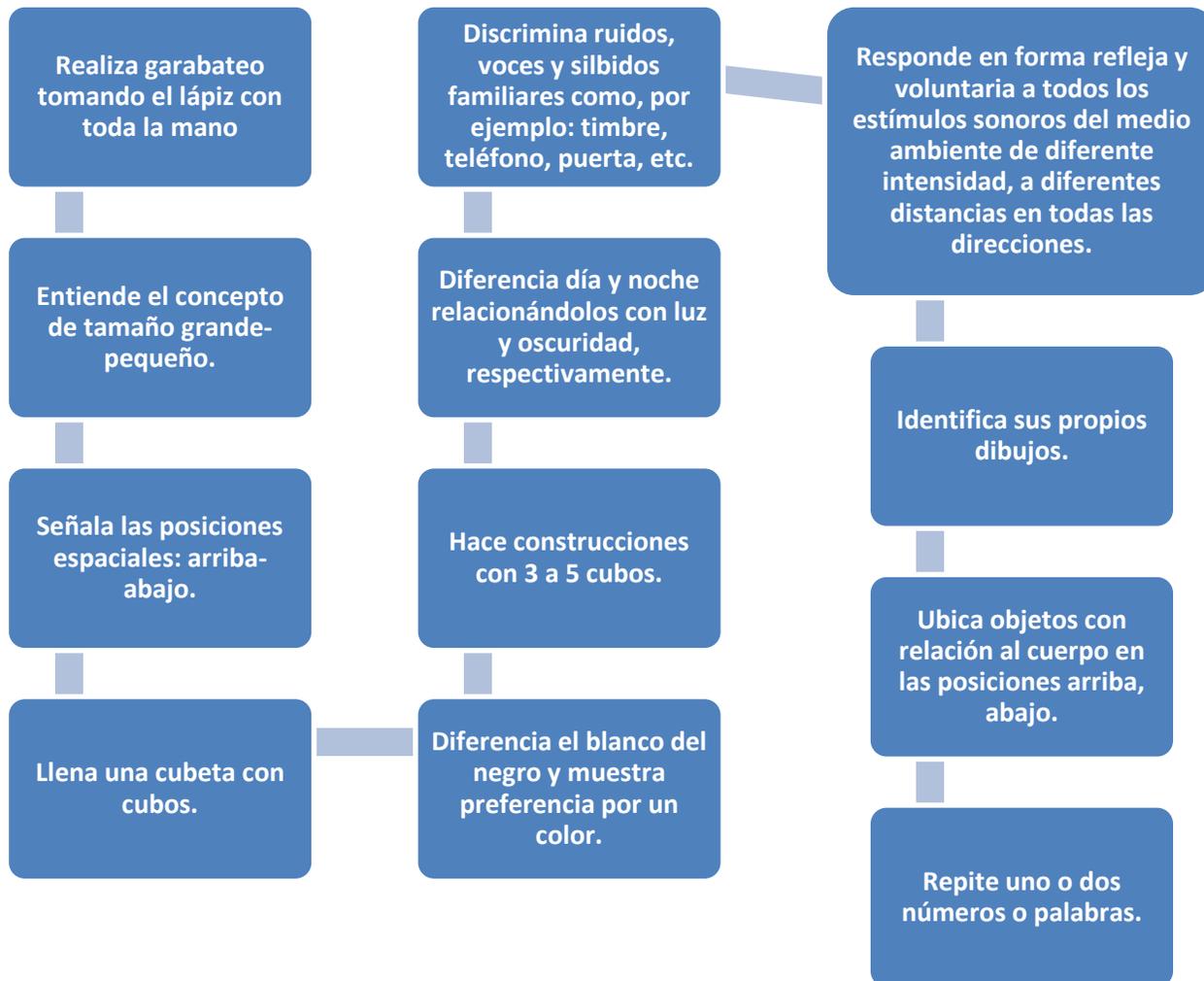
Las muñecas, los dedos y las palmas de las manos se adecuan para realizar funciones concretas como comer y beber solos. Y todos estos nuevos avances le dan cada vez más autonomía.

Además, su capacidad de concentración va en aumento, por lo que el niño es capaz de mantener la atención en sus juegos durante periodos de tiempo cada vez más largos.

Esta capacidad unida al desarrollo de las habilidades manuales le convierte ya en un participante activo de las lecturas y de los juegos, especialmente los de construcción, en los que podrá hacer uso de sus nuevas destrezas.



Área de Destrezas de Aprendizaje





Área de Comunicación y Lenguaje

Sabe el significado de las palabras de emite.

Realiza prácticas por imitación: abre y cierra la boca, los ojos, saca y mete la lengua, sopla objetos livianos, imita risa, infla las mejillas, lleva la lengua a los lados de la boca.

Comprende ordenes simples como siéntate, acuéstate, párate camina y corre.

Pide lo que desea pronunciando el nombre.es.

Nombra animales comunes.

Responde a las preguntas siguientes
¿dónde?, ¿cuándo?

Maneja 300 o más palabras.

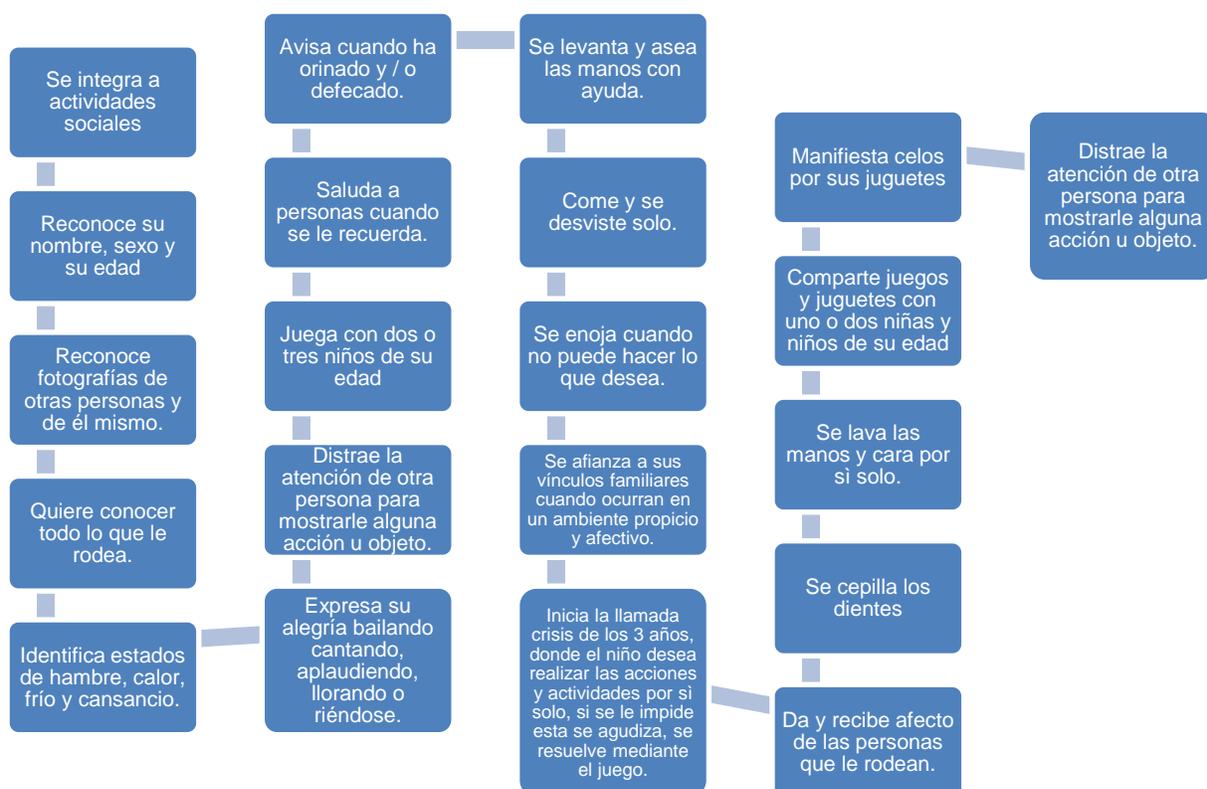
Obedece instrucciones sencillas.

Dice su nombre y el de sus padres.

Construye oraciones de 3 palabras.

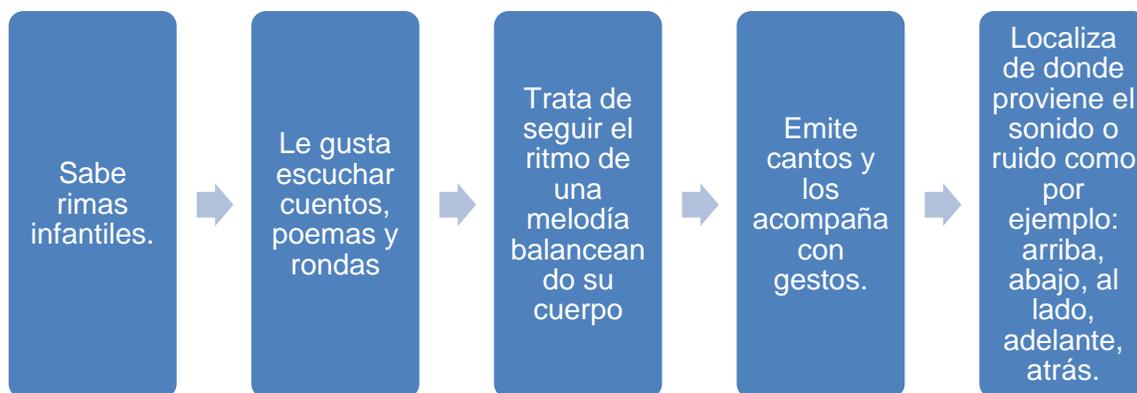


Área de Conocimiento del Mundo



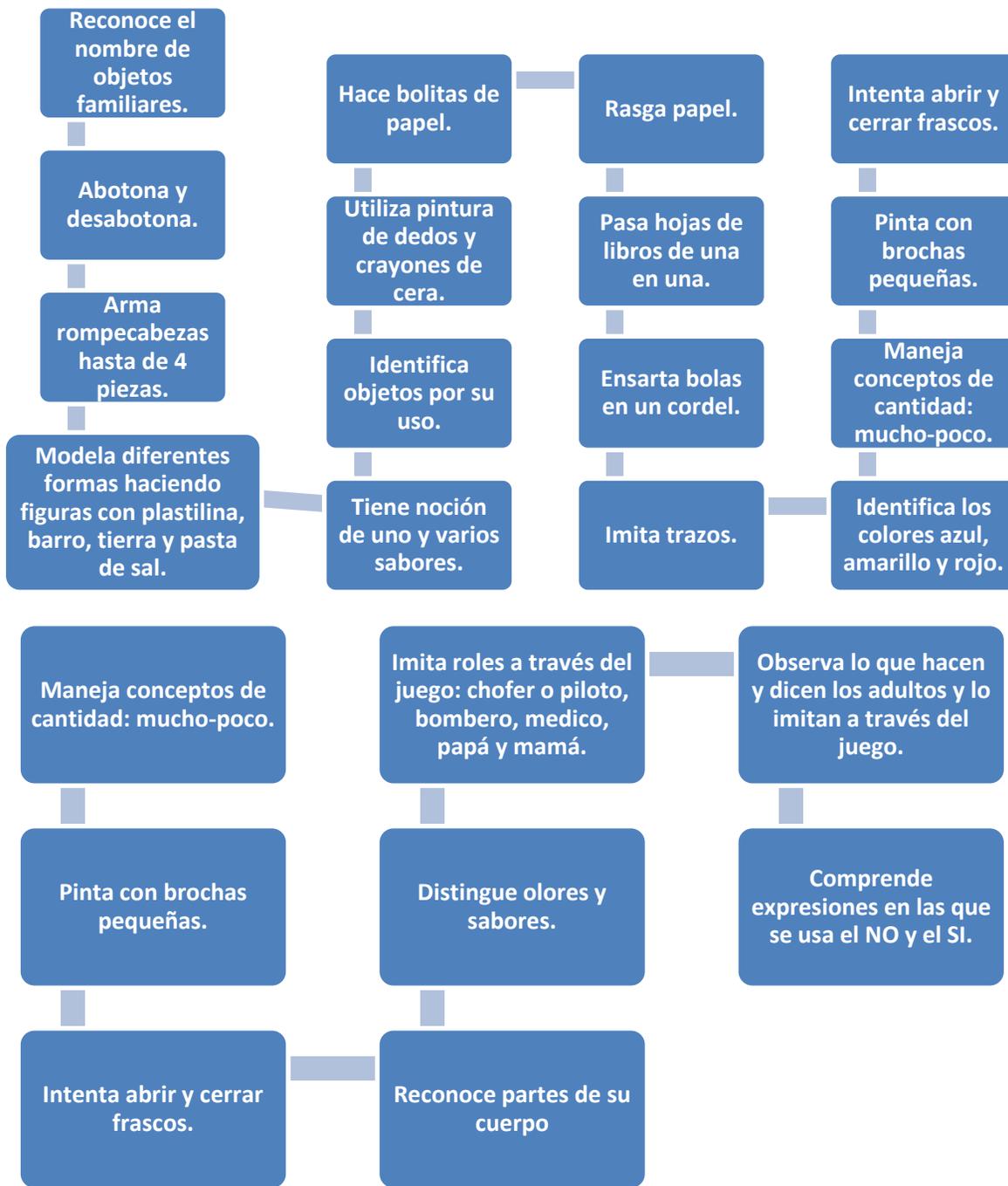


Área de Estimulación Artística





Área de Motricidad





5. TABLA DE REFLEJOS DE MECANISMOS

Es necesario para los agentes educativos conocer los reflejos o mecanismos. En la siguiente tabla se describen algunos de ellos:

Reflejo	Edad	Características
Reflejos de Supervivencia	0 meses	Deglución, Respiración, Excreción, Succión, etc.
Reflejos de Defensa	0 meses	Alejamiento de un irritador nocivo.
Reflejos de Orientación	0 meses	Acercamiento a un estímulo nuevo o inusual.
Reflejos Atávicos o Primitivos	0 a 3 meses	Natatorio: la o el recién nacido patalea al estar dentro de un balde con agua. Prensión: se jala y sostiene por breves momentos de una cuerda suave o de los dedos de la mano del adulto.
Reflejo de Moro	Inicia a las 24 semanas de gestación a 4 meses y continúa luego del nacimiento.	Reacciona ante un estímulo sonoro fuerte, abriendo los brazos sorpresivamente.
Reflejo Medular	Desde el nacimiento y a los 3 meses deben haberse integrado.	Presenta movimiento generalizado al acariciarle el área de la columna.
Reflejo de Retirada	0 a 3 meses	Con los miembros inferiores extendidos, se estimula la planta del pie, es positivo cuando hay retirada brusca.
Reflejo de Lateralidad	0 a 3 meses	Se alza al bebé de un costado, éste encogerá la pierna de arriba mientras que estira la otra dejándola "colgar". Se comprueba así su sentido de equilibrio
Reflejo Cruzado	0 a 3 meses	Se golpea suavemente la cara interna del muslo con el miembro inferior en extensión. Es positivo cuando el miembro colateral se cruza sobre el estímulo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Reflejo	Edad	Características
Reflejo de Babinsky	0 a 2 años es normal, cuando aparece después de los 2 años es anormal ya que son signos de daño en el Sistema Nervioso. (puede ser temporal o permanente)	Se estimula la planta del pie, en forma lineal siguiendo su borde externo, partiendo desde el talón y terminando en la base de los dedos. Cuando estos se abren en forma de abanico, especialmente el dedo gordo.
Reflejo Tónico de la nuca asimétrico o esgrimista	0 a 4 meses	Se le mueve suavemente la cabeza hacia el lado izquierdo, ella o él debe extender el brazo del lado hacia donde mira la cara y regresa la cara y el brazo hacia el lado derecho.
Reflejo Tónico de la nuca simétrico	0 a 4 meses	Al niño, en posición de gateo, sosteniéndolo por el tronco se le inclina la cabeza. Es positivo cuando se doblan los brazos como respuesta y al extender la cabeza igualmente se extienden los brazos.
Reflejo de enderezamiento activo	Aparece a los 2 meses y permanece durante la vida.	Se sostiene al niño por la cintura en posición de gateo y sostiene la cabeza por unos segundos.



6. LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LOS NIÑOS

Todos los niños tienen necesidades básicas y necesidades específicas de su edad y de su etapa de desarrollo:

FÍSICAS

- Alimentación
- Afecto
- Vivienda

MENTALES

- Oportunidad de escoger y llevar a cabo planes

EMOCIONALES

- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Sentido del humor, gozar de oportunidades para reír

ESPIRITUALES

- Saber que Dios es omnisciente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus errores y la oportunidad de volver a empezar
- Seguridad de la aceptación divina
- Experiencia en la oración y recibir respuestas
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios



7. ASPECTOS QUE DEBERÁN CARACTERIZAR A LAS MAESTRAS DEL DEPARTAMENTO DE CUNAS Y MATERNAL

Aspecto físico

La maestra debe ser sana y físicamente fuerte. Los niños lactantes y en edad de gateo son susceptibles a las enfermedades. Siendo así, si la maestra se encuentra resfriada, con tos o malestar, no deberá entrar al salón de clases.

Considerando que los niños necesitan sentirse seguros es necesario que esté con personas que les sean familiares, la maestra deberá estar en su puesto semana tras semana. No es un buen lugar para quien necesita ausentarse con cierta frecuencia.

No hace falta decir que la maestra debe ser una persona aseada. No podemos esperar que los padres dejen a sus hijos con una persona que sea negligente con su higiene y apariencia personal. La maestra debe mantener su cabello bien arreglado y las manos y uñas limpias. Debe vestirse con sencillez (la iglesia puede también proveer uniformes o delantales) y usar calzado cómodo o sandalias.

Aspecto emocional

Estudios han demostrado que incluso los niños muy pequeños reaccionan al estado emocional de los adultos con los cuales están en contacto. Un departamento de cunas y maternal, en donde el ambiente sea tenso y la maestra nerviosa será propensa a desarrollar niños llorones e infelices. Una atmósfera más relajada, con maestras emocionalmente estables y tranquilas, dará al niño la sensación de que todo está bajo control. Esto no será una idea consciente en la mente del niño, pero sí un mensaje que recibirá a través de sus sentidos: la manera en que es tocado, el tono de voz con el que se le habla, el cuidado que recibe.

El departamento de cunas y maternal no es el lugar indicado para personas que se ofendan por cualquier cosa, sean nerviosas o fácilmente perturbables. La persona que lidie con niños de esta edad deberá ser emocionalmente estable, calmada, sensata y relajada, además de sentir un gusto natural por los niños.

Aspecto mental

Mucho es lo que se ha escrito sobre niños y se divulgan cada vez más estudios sobre los primeros meses y años de vida del ser humano. La maestra que trabaja con niños de 0 a 2 años debe tener un conocimiento amplio sobre el desarrollo de estas edades. Cuanto más sepa sobre ellos, más eficiente será.



Aspecto social

La maestra del departamento de cunas y maternal debe recibir a los padres cuando estos vengan a buscar a sus hijos. Debe ser alguien a quien le guste tratar con personas, y ser simpática, amistosa y sincera en el trato con ellos.

Aspecto espiritual

La maestra que trabaja con niños pequeños debe estudiar la Biblia y ser una persona de oración. Debe evitar caer en la tentación de descuidar el estudio de la palabra de Dios, independientemente de que esté en un grupo de estudio bíblico.

Además del estudio bíblico personal, la maestra también deberá asistir a los cultos de la iglesia. Deberá orar de manera diligente y específica por cada niño y sus padres. Existe un gran potencial en cada niño. La maestra que trabaja con ellos es la primera persona de la iglesia que tiene la oportunidad de comenzar a moldearlos. Una responsabilidad tan grande como esta exige una vida de oración.



8. LABOR DEL MAESTRO

Consideramos que dentro del desarrollo de este trabajo es fundamental, básica, primordial, la labor del docente ya que es este, quien llevará a cabo la ejecución o el desarrollo de la formación educativa de los niños.

En esta labor el maestro es un modelo moral y un modelo de virtud, por eso es único, no tanto por lo que dice sino por lo que hace, que refleja a sus alumnos un camino por el cual ellos deben transitar. Y en una educación como la que aquí se plantea frente a la formación en valores y en fe, el testimonio de vida del maestro surge como algo primario dentro de la construcción del conocimiento conjunto.

Algunas analogías frente a la labor del maestro:

- El maestro como Partero: Ya que es el que ayuda a dar a luz; la posibilidad para que la vida se de en plenitud. No el maestro que da la vida, sino el que crea las condiciones para que la vida sea. Partero porque está ahí, a las afueras, al lado, al borde, para asistir, para ayudar, para jalar o dar ánimos, para recibir entre sus manos la hermosa fragilidad de una vida nueva.
- El maestro como Sembrador: Porque esta frente a su parcela donde está la semilla, que es su alumno y vela para que las condiciones sean aptas para que se consiga la cosecha.
- El maestro como Pastor: Es aquel que cuida su rebaño, sus alumnos. El que protege, el que sabe atender la dificultad, pero, sobre todo, el que logra reconducir a la oveja descarriada, a la oveja perdida, es el guardián de una moral, el conductor de almas, y salta a la vista un tono paternal.
- El maestro como Artesano o Escultor: la analogía nace de la relación con la talla, porque es quien forma y esculpe a su alumno. Tiene un taller y este tiene que ver con el modelaje, con un saber hacer, con una inteligencia práctica, con un producto.

Todas estas analogías son solo un pequeño ejemplo de cómo la labor del maestro es fundamental en la vida del alumno para la construcción de un mundo mejor, estas muestran como el ser maestro es una labor integral que refleja diferentes funciones que cada uno en su quehacer pedagógico cumple, proveyendo todo lo necesario para la enseñanza espiritual, si se pudiera llamar así, misma que se imparte teniendo como base, como fundamento, las Sagradas Escrituras, sus principios y verdades espirituales, tomando en cuenta las enseñanzas doctrinales distintivas de nuestra denominación.



9. SUGERENCIAS PARA EL EQUIPAMIENTO DEL DEPARTAMENTO DE CUNAS Y MATERNAL

Presentamos aquí algunas sugerencias prácticas para el establecimiento del departamento de cunas y maternal en la iglesia, en especial durante las mañanas del domingo.

Las instalaciones de este departamento deben incluir cunas suficientes para los niños recién nacidos, serán de uso exclusivo para niños de 0 a 1 año 11 meses de edad. Los niños mayores de esta edad deberán estar aparte. Deberán ser conducidos a la Clase Maternal, que abarca niños de 2 años a 2 años 11 meses.

Materiales requeridos para ejercitar el área motora

1. Pelotas grandes y medianas.
2. Colchonetas, tapetes de plástico, alfombras anti alergénicas
3. Rodillos.
4. Cubos de plástico.
5. Sillas de plástico.
6. Mesas pequeñas de plástico.
7. Túnel.

Materiales requeridos para ejercitar el área cognitiva (de conocimiento y/o aprendizaje)

1. Sonido.
2. Discos compactos con música seleccionada previamente.
3. Campanas.
4. Móviles.
5. Muñecos de plástico suave que produzcan sonidos.
6. Instrumentos musicales acordes a la edad (tambores, panderetas, etc.)
7. Recipientes de plástico.
8. Aros.
9. Linternas de bolsillo.
10. Rompecabezas de 2 o 3 piezas de cartón duro.
11. Materiales didácticos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Materiales requeridos para ejercitar el lenguaje

1. Mi pequeña Biblia.
2. Láminas de figuras relacionadas al tema.
3. Láminas de dibujos de acciones.
4. Libros de tela, plástico o cartón duro.
5. Espejo.

Entre otros: mecedoras, periqueras o sillas especiales para darles de comer, portabebés (para su uso especial)

Sugerencias para el trabajo en el departamento de cunas y maternal.

Cuando haya más de un niño en el salón, será necesaria la presencia de dos o más maestras. Solamente miembros de la iglesia deberán ser incluidos dentro del servicio del departamento de cunas y maternal. Hermanas menores de 18 años no deberán asumir la responsabilidad de este departamento, que debe ser supervisado por el Director de Educación Cristiana.

Este departamento es también el lugar donde los niños entran en contacto por vez primera en la iglesia con los preceptos bíblicos. Las maestras deberán transmitir una enseñanza excelente. Es parte del ministerio de enseñanza, no una guardería. La enseñanza comienza desde el mismo momento en que el niño llega al salón de cuna. Las actividades por desarrollar deberán contribuir a la comprensión de las verdades bíblicas. Además de esto, los cantos seleccionados deberán ser suaves y tranquilos.

Los padres serán invitados a pasar a visitar el departamento de cunas cuando ésta no se encuentre en uso. Una hermana deberá estar disponible para mostrarles el lugar y explicarles su funcionamiento, el programa de enseñanza y responder a sus preguntas. Los adultos deben ser orientados a no alterar los procedimientos establecidos en el período en que los niños se encuentran allí. La interferencia de terceros puede comprometer la productividad del trabajo.

Involucrando a los padres

La colaboración de los padres es fundamental. Algunas actitudes que contribuyen para el buen desarrollo del departamento son:

- 1) Los padres deben colocar etiquetas con el nombre del niño en todos los paquetes de pañales y demás pertenencias.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



- 2) Los padres deben dejar a sus hijos en la puerta del salón de cunas. El niño se adaptará más fácilmente si estos se retiran rápidamente. Si el llanto persiste, una hermana deberá buscar a los padres. De esta forma, se evitará el problema de padres que quieran permanecer en el salón.
- 3) Ningún niño debe ser entregado a hermanos, amigos o parientes sin autorización de los padres.
- 4) Los niños deben ser recogidos inmediatamente después de que la Escuela Dominical u otras actividades de la iglesia hayan finalizado. Una vez que hayan recogido a sus hijos, podrán ocuparse de cualquier otra actividad que tenga pendiente en la iglesia. No debe dejarse a un niño en el salón de cunas más allá del tiempo programado.

Salud y seguridad

Temas como la salud y la seguridad también merecen consideración especial en las áreas del departamento de cunas y maternal:

- 1) El encargado de limpieza de la iglesia deberá mantener limpios y desinfectados los pisos y demás instalaciones. Las hermanas del departamento de cunas y maternal quedarán a cargo del orden y esterilización de los juguetes y equipos del salón.
- 2) Todas las maestras deberán gozar de buena salud. La hermana que tenga tos o evidencia de cualquier síntoma de enfermedad deberá abstenerse de trabajar.
- 3) Los padres deberán evitar traer niños enfermos. Si el niño se enferma estando en el salón, los padres deberán ser notificados inmediatamente y solicitar que lo retiren.
- 4) Deberán tomarse todas las precauciones necesarias para garantizar la salud y seguridad de los niños. Las maestras deben lavar sus manos después de cambiar los pañales de un bebé o después de acompañar a los niños al baño. Deberá usarse una toalla limpia siempre que sea necesario.
- 5) Todo el equipo del departamento de cunas deberá ser evaluado en cuanto a su uso y seguridad. Esto ayudará a evitar accidentes en el futuro.



10. ALGUNAS CLAVES PARA MONTAR EL DEPARTAMENTO DE CUNAS Y MATERNAL



- El ambiente debe estar iluminado ventilado, con paredes pintadas en colores pasteles.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



- Debe haber una distancia razonable entre las cunas. Si el lugar es pequeño, limite el número de cunas, pero nunca haga aglomeraciones.





- Cubra los colchones con protectores impermeables



- Provea de tapetes de plástico, siempre limpia, donde los niños puedan jugar e interactuar.





IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



- Las maestras deben tener un entrenamiento especial. Es preferible si cuenta con maestras ya formadas en educación o enfermería.



- Y como ambientación de fondo, use música instrumental o canciones infantiles con bajo volumen.





11. SUGERENCIAS PARA LA ENSEÑANZA BÍBLICA BEBES DE 0 A 2 AÑOS

Se recomienda que los maestros que trabajarán con estos niños estén 15 minutos antes del inicio programado de la clase, para orar y preparar los materiales necesarios a utilizar.

El maestro debe estar listo para dar la bienvenida a los niños, registrar su asistencia y los datos importantes a considerar durante su estancia en el salón, recibir las pertenencias de cada niño y revisar que estén etiquetadas para posteriormente acomodarlas en el lugar correspondiente, será necesario instalar al niño en el lugar que corresponda según su edad, ya sea en las cunas, tapetes o colchonetas.

Una vez que los niños estén cómodos, el maestro puede iniciar con la rutina de actividades programadas, con base a la carta descriptiva correspondiente al mes, considerando entre ellas la clase, teniendo su material previamente organizado. Si en algún momento, se pierde la atención de los bebés, se puede interrumpir la clase para cantar un coro y posteriormente continuar con la clase.

Para llamar la atención de los niños, podemos hacer cambios de voz, dependiendo de la historia bíblica. Recordando siempre, que los maestros deben ponerse al nivel de los niños.

En cuanto a los bebés, debemos recordar que aún no enfocan bien su vista, por lo cual, el maestro debe acercarles las ilustraciones o material con que está dando la clase y posteriormente, alejárselas poco a poco, hasta una distancia donde las logre ver claramente.

Sugerencias que el maestro debe considerar al realizar las actividades:

- Los bebés pueden y están aprendiendo cuando están despiertos al observar, sentir, probar, oler, escuchar y experimentar. En la iglesia, los maestros trabajan para proveer oportunidades a los bebés para que entiendan las verdades bíblicas a través del cuidado amoroso que les brindan.
- Se puede usar una Biblia infantil para enseñar a los bebés y a los niños de un año de edad.
- Siempre hay que demostrarles amor y respeto por la Biblia. La actitud de las maestras y las emociones son “captadas” por los bebés.
- Siempre diga “la Biblia dice”. “Gracias Dios por...” llame a cada bebé por su nombre, informar a la familia, lo que él bebe está comiendo, las cosas que el niño puede hacer, etc.”).
- Entone canciones infantiles apropiadas sobre Jesús, la Biblia, Dios, el amor, etc.



- El tono de la voz de la maestra es una de sus más importantes herramientas. Muchas veces los bebés responden más al canto que a una conversación. Apréndase e invente sus cantos. Use tonadas conocidas, pero sustituya las letras de acuerdo con lo que está enseñando.
- Cante en cualquier momento de la sesión. Cuando recibe a un bebé, cuando lo sostiene en sus brazos, cuando le muestra algo, cuando le cambia el pañal, cuando le da la leche, o cuando despide a un niño o a sus padres.
- Enseñe al niño a orar, ore por cada bebe y su familia. Use palabras sencillas en sus oraciones.

Actividades para realizar según la edad de los niños:

- **BEBÉS: 1 a 5 MESES**
 - Cantar alabanzas con voz suave. (Sin deformar la voz para que el niño escuche)
 - Orar por el niño y con el niño.
 - Leer porciones de los salmos mientras el niño toma su leche.
 - Muéstrole la Biblia, abra sus páginas para que la vea y la toque.
 - Pronunciar frases cortas, de forma clara y sin prisa sobre el amor de Dios.
- **DE 6 A 12 MESES**
 - Mostrarle figuras de historias bíblicas.
 - Señalar el nombre de personajes bíblicos.
 - Permitir al niño hojear el libro de historias bíblicas.
- **DE 13 A 18 MESES**
 - Imita sonidos de animales.
 - Pedir al niño que ore cuando toma alimentos.
 - Contarle historias bíblicas dramatizadas.
- **DE LOS 19 MESES A LOS 2 AÑOS 11 MESES**
 - Es muy observador de lo que hacen los adultos y le gusta imitarlos. Permita que el niño lo vea leer la Biblia, tenga a la mano una pequeña para que el niño lo imite.
 - Use papel y crayolas. A los 18 meses ya puede tomar el color con toda la mano y empieza hacer sus primeros garabatos. A los dos años podrá hacer líneas verticales. El círculo lo trazará hasta los dos años y medio. Hasta los 3 años empezará a realizar sencillos dibujos de humanos. El maestro puede ir dibujando al narrar la historia bíblica y los niños tratarán de imitarlo.
 - Válgase del juego para propiciar el desarrollo físico y mental. Aproveche de su imaginación para darle a sus juguetes diferentes funciones de lo que son, así una caja será una casa, unos bloques de madera un tren. Trate de traer el mundo de la Biblia a la vida del bebé.



12. MAPA CURRICULAR

PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS DEL PRN IMMAR			
MAPA CURRICULAR PARA EL NIVEL 1 CUNAS Y MATERNAL (0 A 2 AÑOS)			
NIVEL	1. <i>CUNAS Y MATERNAL (0 a 2 años)</i>		
PROPÓSITO DEL NIVEL	QUE EL NIÑO DE 0-2 AÑOS EMPIECE A RECONOCER A DIOS		
AÑO	1	2	3
MÓDULOS (TRIMESTRALES)	1.1 TEMA: EL AMOR DE DIOS. 1. Dios hizo mi mundo (ENERO) 2. El gran barco de Noé (FEBRERO) 3. El bebé de Sara (MARZO).	2.1 TEMA: JESÚS NOS LLAMA A SERVIR. 1. Jesús nos da ejemplo de servicio (ENERO). 2. Alabamos a Dios porque nos ha hecho parte de su familia (FEBRERO). 3. Alabamos a Jesús por lo que ha hecho por nosotros (MARZO).	3.1 TEMA: JESÚS EL HIJO DE DIOS. 1. Jesús es el hijo de Dios. (ENERO) 2. Jesús hace cosas maravillosas (FEBRERO) 3. Jesús hace cosas maravillosas (MARZO)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



<p>1.2 TEMA: EL CUIDADO DE DIOS.</p> <ol style="list-style-type: none">1. El pequeño David, el niño pastor (ABRIL).2. Daniel y el foso de los leones (MAYO).3. La túnica nueva de José (JUNIO).	<p>2.2 TEMA: MOSTRAR A OTROS EL AMOR DE JESÚS.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Servicio es mostrar a otros el amor de Jesús (ABRIL).2. Adoramos a Dios con nuestros actos (MAYO).3. Comunidad es compartir con la familia y amigos. (JUNIO).	<p>3.2 TEMA: JESÚS EL HIJO DE DIOS.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Seguir, amar, obedecer a Dios. (ABRIL)2. Debo ser agradecido con Dios. (MAYO)3. Debo ayudar a otros. (JUNIO)
<p>1.3 TEMA: EL CUIDADO DE MI FAMILIA.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Joás, el niño rey (JULIO).2. La pequeña criada del capitán Naamán (AGOSTO).3. El bebé Moisés (SEPTIEMBRE).	<p>2.3 TEMA: PORQUE DIOS ME AYUDA, PUEDO AYUDAR A OTROS.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Servicio significa ayudar a otros (JULIO).2. Gracia significa pertenecer a Dios (AGOSTO).3. Comunidad significa preocuparse unos por otros (SEPTIEMBRE).	<p>3.3 TEMA: AMAR A DIOS ES OBEDECER</p> <ol style="list-style-type: none">1. Amar a Dios es obedecer (JULIO)2. Amar a Dios es obedecer (AGOSTO)3. Amar a Dios es obedecer (SEPTIEMBRE)



1.4 TEMA: LA GRACIA DE DIOS.

1. Pedro y el hombre cojo (OCTUBRE).
2. Pablo y el naufragio (NOVIEMBRE).
3. Los ángeles cantan a los pastores (DICIEMBRE).

2.4 TEMA: LA GRACIA DE DIOS NOS HACE SERVIRNOS UNOS A OTROS.

1. Nos servimos unos a otros con amor (OCTUBRE).
2. Servimos al darnos a los demás (NOVIEMBRE).
3. La gracia de Dios es un regalo para nosotros (DICIEMBRE).

3.4 TEMA: LA BIBLIA ME MUESTRA EL CUIDADO DE DIOS

1. La Biblia me muestra el cuidado de Dios (OCTUBRE)
2. Dios me muestra su cuidado (NOVIEMBRE)
3. Dios me ofrece seguridad (DICIEMBRE)



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



FORMACIÓN PRÁCTICA

1.1.1

Saber que Dios hizo el mundo porque los ama.

Sentirse felices con el mundo de Dios.

Responder agradeciendo a Dios por el mundo que creó.

1.1.2.

Saber que Dios se preocupa por todo lo que creó.

Sentirse felices con el cuidado de Dios.

Responder agradeciendo a Dios por su cuidado.

1.1.3.

Saber que Dios hizo las familias para amar y cuidar de ellos.

Sentir amor por los miembros de la familia que Dios les dio.

Responder diciendo a sus familiares: "Te amo".

1.2.1

Saber que servir a otros es obedecer a Jesús.

Sentirse feliz porque sirve a Dios cuando hace lo mejor que puede.

Responder agradeciendo porque puede ayudar a otros.

1.2.2.

Saber que Dios le ha hecho parte de su familia.

Sentirse felices porque Jesús quiere que todos formen parte de su familia.

Responder mostrando amor a todos.

1.2.3.

Saber que debemos agradecer a Jesús por lo que hizo por él.

Sentirse felices por el amor que Jesús mostro por él.

Responder alabando a Dios por su regalo.

1.3.1

Saber que La Biblia le enseña que Jesús es el Hijo de Dios.

Sentirse feliz porque Jesús suple toda necesidad.

Responder agradeciendo porque Jesús le ama y ama a todos los niños del mundo.

1.3.2

Saber que Dios le guía y puede seguirlo con confianza.

Sentirse agradecido por lo que ha recibido de las manos de Dios.

Responder sirviendo a otros con alegría para que conozcan a Jesús.

1.3.3

Saber que Jesús le enseña a ser obediente.

Sentirse feliz porque ama a Dios y por ello le obedece.

Responder obedeciendo a Dios para bendecir a otros.

1.3.4

Saber que la Biblia le muestra que Dios le cuida.

Sentirse seguro porque Dios sana su cuerpo.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



	<p>EL NIÑO DE 0-2 AÑOS RECONOCERÁ:</p> <p>A DIOS, SU CREACIÓN Y ENTORNO.</p> <p>EXPERIMENTARÁ:</p> <p>EL AMOR Y CUIDADO DE DIOS POR ÉL, SU FAMILIA Y LOS QUE LE RODEAN.</p> <p>SE PODRÁ:</p> <p>RELACIONAR CON SUS IGUALES, FAMILIA, IGLESIA, CREACIÓN.</p> <p>APRENDERÁ:</p> <p>A AMAR Y AYUDAR</p>	<p>EL NIÑO DE 0-2 AÑOS RECONOCERÁ:</p> <p>QUE JESÚS NOS LLAMA A SERVIRLE.</p> <p>EXPERIMENTARÁ:</p> <p>EL AMOR Y CUIDADO DE DIOS POR EL Y POR LOS DEMÁS EN EL SERVICIO Y AYUDA QUE PRESTA</p> <p>SE PODRÁ:</p> <p>RELACIONAR CON LOS DEMÁS POR MEDIO DEL SERVICIO Y AYUDA QUE PRESTE Y RECIBA</p> <p>APRENDERÁ:</p> <p>A ADORAR A DIOS POR MEDIO DE SUS ACTOS</p>	<p>Responder dando gracias a Dios por el cuidado para su vida.</p> <p>EL NIÑO DE 0-2 AÑOS RECONOCERÁ: QUE JESÚS ES EL HIJO DE DIOS PORQUE LA BIBLIA SE LO MUESTRA.</p> <p>EXPERIMENTARÁ: EL AMOR QUE DIOS LE TIENE. A EL Y A LOS DEMÁS.</p> <p>PODRÁ: AGRADAR A DIOS OBEDECIÉNDOLE, COMO JESÚS LO HIZO.</p> <p>APRENDERÁ: A CONFIAR EN DIOS PUES ÉL LE CUIDA SIEMPRE.</p>
--	--	---	--



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 3.1

En la Biblia encontramos historias fascinantes de las cosas que Jesús hacía y decía. La Biblia nos enseña cómo obedecer a Jesús, cómo conocerle y permitir que Él llegue a ser nuestro mejor Amigo.

En este trimestre los niños tendrán la oportunidad de:

- Conocer algunos hechos milagrosos de Jesús, lo que les permitirá reconocer a Jesús como el Hijo de Dios.
- Saber que Jesús suple todas sus necesidades.
- Saber que Jesús tiene poder sobre la creación (naturaleza)
- Saber que los hechos realizados por Jesús le ayudarán a confiar en Jesús el Hijo de Dios y vencer el miedo.
- Aprender a desarrollar su fe en Jesús.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL:	01 CUNAS Y MATERNAL	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
EDADES:	0 – 2 AÑOS	QUE EL NIÑO DE 0-2 AÑOS CONOZCA QUE JESÚS ES EL HIJO DE DIOS					
AÑO:	03						
MÓDULO:	3.1						
TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS			
1. JESÚS EL HIJO DE DIOS				LIC. DORA LUZ VAZQUEZ CAMPA (CANCEN)			
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA ALA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Jesús el hijo de Dios.	Indicada en cada clase	Juan 1:49a	La Biblia me enseña que Jesús es el Hijo de Dios	Doctrina de Jesucristo	Se indica en cada clase	Desarrollo Cristiano
1.1	La Biblia nos dice que Jesús es el hijo de Dios.	Juan 1:49-50	Juan 1:49a	La Biblia me enseña que Jesús es el Hijo de Dios	Doctrina de Jesucristo		Desarrollo Cristiano
1.2	Jesús hace vino del agua.	Juan 2:1-11	Juan 1:49a	Por los milagros que Jesús hizo, sé que Él es el Hijo de Dios	Doctrina de Jesucristo		Desarrollo Cristiano
1.3	Jesús calma la tempestad.	Marcos 4:35-41	Juan 1:49a	No hay nada imposible para Jesús mi Salvador	Doctrina de Jesucristo		Desarrollo Cristiano
1.4	Jesús camina sobre el agua.	Mateo 14:22-32	Juan 1:49a	La presencia de Jesús en mi vida ayuda a vencer el miedo	Doctrina de Jesucristo		Desarrollo Cristiano
1.5	Jesús sana a un hombre paralítico.	Marcos 2:1-12	Juan 1:49a	La fe puesta en Jesús el Hijo de Dios	Doctrina de Jesucristo		Desarrollo Cristiano
2	Jesús hace cosas maravillosas	Indicada en cada clase.	Marcos 2:12b	Jesús suple toda necesidad	Doctrina de Jesucristo	Se indica en cada clase	Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



2.1	Jesús da comida a muchas personas.	Marcos 6:30-44	Marcos 2:12b	Jesús provee para mis necesidades	Doctrina de Jesucristo		Desarrollo Cristiano
2.2	Jesús da vista a un hombre ciego	Marcos 10:46-52	Marcos 2:12b	Jesús es mi médico favorito	Doctrina de Jesucristo		Desarrollo Cristiano
2.3	Una pesca increíble.	Lucas 5:1-11	Marcos 2:12b	Jesús pide mi ayuda para hacer algo importante	Doctrina de Jesucristo		Desarrollo Cristiano
2.4	Jesús sana a un hombre sordo.	Marcos 7:31-37	Marcos 2:12b	Jesús es el Hijo de Dios y todo lo que hace, lo hace porque me ama	Doctrina de Jesucristo		Desarrollo Cristiano
3	Jesús hace cosas maravillosas.	Indicada en cada clase	Lucas 17:16a	Jesús suple toda necesidad	Doctrina de Jesucristo	Se indica en cada clase	Desarrollo Cristiano
3.1	Diez hombres son sanados.	Lucas 17:11-19	Lucas 17:16a	Soy agradecido con Dios por todas aquellas cosas que él hace por mi	Doctrina de Jesucristo		Desarrollo Cristiano
3.2	Jesús sanó a una mujer.	Lucas 13:10-17	Lucas 17:16a	Jesús me enseña a actuar con amor y misericordia	Doctrina de Jesucristo		Desarrollo Cristiano
3.3	Jesús da vida a una niña muerta.	Marcos 5:21-24, 35-42	Lucas 17:16a	Jesús me ama y también ama a todos los niños de mundo	Doctrina de Jesucristo		Desarrollo Cristiano
3.4	Jesús da vida a un amigo muerto.	Juan 11:3-6, 17-22, 32-44	Lucas 17:16a	Jesús amo a todos sus amigos y me enseña a amar a mis amigos	Doctrina de Jesucristo		Desarrollo Cristiano



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 1

ENERO

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida	5 minutos	Salude a los Padres de familia y los bebés
2. Actividades 3. iniciales (Rompe hielo o integración grupal)	10 minutos	A. Saludo entre los niños B. Hacer ejercicios con su cuerpo C. Cantar
3. Apertura	10 minutos	Oración Ofrenda Cumpleaños
4. Clase bíblica	30 minutos	Por semana 1.1 La Biblia nos dice que Jesús es el Hijo de Dios. 1.2 Jesús hace vino del agua. 1.3 Jesús calma la tempestad. 1.4 Jesús camina sobre el agua. 1.5 Jesús sana a un hombre paralítico.
5. Actividades en clases	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes• Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana.



PARA HACER Y DECIR

ENERO

1. Entone himnos que los niños ya conozcan, como: Amigos # 64, Cristo me ama #60 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
2. Observen las fotografías de una familia y reconozcan a papá y mamá y a ellos y muéstrole dónde está él.
3. Utilice una pelota y juegue con él compartiéndolo con los demás y ayudando a los pequeños (juegue con el bebé de cuna y uno mayorcito que ambos interactúen).
4. Deje a los niños socializar entre ellos para que pongan en juego el ayudarse mutuamente, puede ser con un material de pelotas, si tienen material de ensamble o bloques.
5. Poner música instrumental para un momento de relajación.



LECCIÓN 1: “JESÚS EL HIJO DE DIOS” (ENERO).

Nivel Curricular:
1 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 3
MÓDULO: 3.1.

Desarrolló: LIC. DORA LUZ
VAZQUEZ CAMPA.

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Juan 1:49-50; Juan 2:1-11; Marcos 4:35-41; Mateo 14:22-32; Marcos 2:1-12.

Versículo para memorizar:

“Tú eres el Hijo de Dios” Juan 1:49a

OBJETIVO

Que el niño conozca que Jesús es el Hijo de Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber que la Biblia les enseña que Jesús es el Hijo de Dios.

Sentirse felices porque Jesús suple toda necesidad.

Responder agradeciendo porque Jesús los ama y ama a todos los niños del mundo.



INTRODUCCIÓN

La Biblia es un libro especial y nos enseña muchas cosas importantes para la vida. También la Biblia nos relata los grandes y maravillosos milagros que Jesús hizo mientras estaba en la tierra, con lo que nos demuestra, la Biblia, que Jesús es el Hijo de Dios y que nos cuida y suple todo lo que necesitamos pues no hay nada imposible para Él.

DESARROLLO DEL TEMA

● **Previsión de Recursos**

- **Biblia**
- **Himnario**
- **Material didáctico con el que se auxilia el maestro**
- **Imágenes para actividades de la clase**

● **Bienvenida y Asistencia**

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud.

● **Palabras claves del mes**

Biblia, poder, fe.



● INICIO.

1. Mencione a los niños que la Biblia nos habla de Jesús y que en estas lecciones aprenderán cómo la Biblia nos enseña que Jesús es el Hijo de Dios y los milagros que Él hizo estando aquí en la tierra.
2. Entone el himno # 75 “Ante ti venimos” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA) con suave voz.

1.1 LA BIBLIA NOS DICE QUE JESÚS ES EL HIJO DE DIOS

Referencia bíblica: Juan 1:49-50

Siente en el piso junto con los niños, formando un círculo, e indique a los pequeños que estarán escuchando la Palabra de Dios, para esto, sostenga la Biblia entre sus manos, es importante que los niños vean esto, dígalos que es lo que Jesús dejó escrito para que nosotros lo conozcamos.

Utilizado figuras en un franelógrafo o dibujos, cuente la historia de cómo Felipe buscó a Natanael y lo llevó hasta donde estaba Jesús.

Cuente cómo Jesús les dijo dónde estaba y lo que estaba haciendo antes de verse con Felipe.

Dígalos que Natanael se sorprendió de que Jesús le contara todo esto, y cómo llegó a reconocer que Jesús era el Hijo de Dios.

Dígalos que Dios nos hizo e hizo todo el mundo y que Jesús es su Hijo; que Jesús estaba con Dios cuando nos hizo y cuando hizo todo.

Es muy importante decir estas cosas aunque ellos no entiendan todo. Lo que escuchan queda grabado en su mente. Si escuchan la verdad, eso será lo que quede allí en su mente.

Actividad:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Dios gracias por la Biblia que nos enseñas que Jesús es tu Hijo.
2. Memorizar el texto del mes: “Tú eres el Hijo de Dios” Juan 1:49a
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 1.1 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.



1.2 JESÚS HACE VINO DEL AGUA.

Referencia bíblica: Juan 2:1-11

Recuerde a los niños que la semana pasada aprendieron que la Biblia enseña que Jesús es el Hijo de Dios, y que estaba presente cuando Dios nos hizo y también cuando creó todo el mundo.

Diga a los pequeños, que Jesús podía hacer grandes y maravillosos milagros porque es el Hijo de Dios y que hoy veremos que la Biblia nos narra uno de ellos.

Empiece a contar la ocasión en que Jesús fue invitado a una fiesta, era una boda, todos estaban felices, alegres, había comida también y todos estaban en medio de una gran fiesta.

Cuénteles cómo a la mitad de la fiesta se acabó el vino y no había donde conseguir más, y la persona que organizó la fiesta se puso triste y se preocupó y cómo Jesús que estaba allí, le pudo ayudar, al convertir el agua en vino, claro que eso no es posible que nosotros lo hagamos, pero que no fue difícil ni imposible para Jesús, ya que él es el Hijo de Dios.

Actividad:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias por Jesús tu Hijo que puede hacer cosas que nosotros no podemos.
2. Repasar el texto para memorizar del mes: "Tú eres el Hijo de Dios" Juan 1:49a
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 1.2 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

1.3 JESÚS CALMA LA TEMPESTAD

Referencia bíblica: Marcos 4:35-41

Diríjase a los niños diciendo que la historia de hoy les mostrará que Jesús tiene poder sobre la creación y que pueden confiar en Él.

Narre cómo en esa ocasión se desató una lluvia muy fuerte y que comenzó cuando Jesús y sus amigos estaban en una barca sobre el mar; que Jesús estaba dormido, cómo los amigos de Jesús tenían miedo, que tuvieron que despertar a Jesús porque no sabían qué hacer; de cómo Jesús habló e inmediatamente se calmó la tormenta y que se puso muy triste porque sus amigos tuvieron miedo y no podían creer en el poder de Jesús cuando vieron que la lluvia le obedecía.



Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Gracias Dios porque tu Hijo Jesús nos cuida y con Él con nosotros no debemos tener miedo.
2. Memorizar el texto del mes: “Tú eres el Hijo de Dios” Juan 1:49a
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 1.3 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

1.4 JESÚS CAMINA SOBRE EL AGUA

Referencia bíblica: Mateo 14:22-32

Inicie narrando cómo los amigos de Jesús muchas veces tuvieron que viajar de un lugar a otro en una barca y la ocasión en la que dejaron a Jesús y tuvieron que cruzar un lago grande para llegar al otro lado, en donde hubo una tempestad y tuvieron miedo; de cómo Jesús se les acercó caminando sobre el agua; y que los amigos de Jesús tuvieron aún más miedo porque no sabían que era Jesús, pero que Él les habló y les dijo: “no tengan miedo, soy yo”; y que Pedro para estar seguro que era Jesús, quiso caminar sobre el agua y llegar hasta donde Jesús quien le dijo “ven” y Pedro fue hasta Él, sólo que cuando dejó de ver a Jesús, se hundió; Jesús le ayudó a llegar a la barca, clamó la tormenta y nuevamente sus amigos reconocieron que Jesús es el Hijo de Dios. Afirme en los niños que Jesús está con ellos y que cuando sientan temor, Jesús les ayudará a no temer.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, ayúdame en los momentos que tenga temor.
2. Memorizar el texto del mes: “Tú eres el Hijo de Dios” Juan 1:49b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 1.4 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

1.5 JESÚS SANA A UN HOMBRE PARALÍTICO

Referencia bíblica: Marcos 2:1-12

Diríjase a los niños diciendo que la historia de hoy nos muestra el poder de Jesús el hijo de Dios.

Narre la historia que cuenta de la fe de cuatro amigos que llevaron a un hombre paralítico hasta donde estaba Jesús. A estas personas no les importó todo lo que tuvieron que hacer para llegar hasta Jesús.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



DESARROLLO DEL TEMA

Al ver la fe de sus amigos, Jesús hizo que el paralítico caminara por primera vez después de tantos años. Los cuatro amigos que llevaron al hombre paralítico a Jesús eran buenos amigos.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias por los amigos que me has dado, y ayúdame a ser también un buen amigo.
2. Memorizar el texto del mes: "Tú eres el Hijo de Dios" Juan 1:49b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 1.5 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

APLICACIÓN

- La Biblia me enseña que Jesús es el hijo de Dios.
- Por los milagros que Jesús hizo, sé que Él es el Hijo de Dios.
- No hay nada imposible para Jesús mi salvador.
- La presencia de Jesús en mi vida me ayuda a vencer el miedo.
- Mi fe debe ser puesta en Jesús el hijo de Dios

BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión DIOS HABLA HOY
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 2

FEBRERO

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida	5 minutos	Salude a los Padres de familia y los bebés
2. Actividades iniciales (Rompe hielo o integración grupal)	10 minutos	A. Saludo entre los niños B. Hacer ejercicios con su cuerpo C. Cantar
3. Apertura	10 minutos	Oración Ofrenda Cumpleaños
4. Clase bíblica	30 minutos	Por semana 2.1 Jesús da comida a muchas personas. 2.2 Jesús da vista a un hombre ciego. 2.3 Una pesca increíble. 2.4 Jesús sana a un hombre sordo.
5. Actividades en clases	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes• Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana.



PARA HACER Y DECIR

FEBRERO

1. Refuerce los himnos que los niños ya conozcan, como: Canto de gracias # 6, estrofa 3,4 y5, Amigos # 64, Cristo me ama #60, etc. (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
2. Proporcione a los niños el juguete que más les guste y dígales que lo van a cuidar.
3. Cuando abrace a los niños repítales las frases de las aplicaciones para la vida con voz suave.
4. Ponga juegos donde el niño mueva sus brazos, piernas y cabeza.
5. Poner música instrumental para un momento de relajación.



LECCIÓN 2: “JESÚS HACE COSAS MARAVILLOSAS” (FEBRERO)

Nivel Curricular:
1 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 3
MÓDULO: 3.1

Desarrolló: LIC. DORA LUZ
VAZQUEZ CAMPA

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Marcos 6:30-44; Marcos 10:46-52; Lucas 5:1-11;
Marcos 7: 31-37.

Versículo para memorizar:

“Nunca hemos visto una cosa así” Marcos 2:12b

OBJETIVO GENERAL

Que el niño conozca que Jesús es el Hijo de Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber que la Biblia les enseña que Jesús es el Hijo de Dios.

Sentirse felices porque Jesús suple toda necesidad. Y,

Responder agradeciendo el amor que Jesús le muestra a través de todas las cosas maravillosas que él (Jesús) hace.



INTRODUCCIÓN

La Biblia nos enseña que Jesús es el Hijo de Dios y los milagros que Jesús hizo muestran esta verdad acerca de Jesús,

Esto nos ayuda a confiar en Él, tanto en los tiempos buenos como en los malos y a tener la seguridad que Él provee para las necesidades de la vida.

DESARROLLO DEL TEMA

● **Previsión de Recursos**

- **Biblia**
- **Himnario**
- **Material didáctico con el que se auxilia el maestro**
- **Imágenes para actividades de la clase**

● **Bienvenida y Asistencia**

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud.

● **Palabras clave del mes**

Amor, familia, amigos

● **INICIO**

1. Mencione a los niños que la Biblia nos habla de Jesús y que en estas lecciones aprenderán cómo la Biblia nos enseña que Jesús es el Hijo de Dios y los milagros que Él hizo estando aquí en la tierra y que por este hecho debemos confiar en Él.

2. Entone el himno # 80 “Obrero y Rey” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA) con suave voz, mirando a los pequeños y haciendo caricias suaves, puede hacerlo mientras los cambia o los alimenta.



2.1 JESÚS DA COMIDA A MUCHAS PERSONAS

Referencia bíblica: Marcos 6:30-44

Relate la historia bíblica a los niños, con voz suave y viéndolos a los ojos: En aquella ocasión había mucha gente escuchando a Jesús y viendo las cosas maravillosas que Él hacía; ya era tarde y todos tenían mucha hambre; los doce amigos de Jesús no tenían con que dar un refrigerio a todos y no sabían qué hacer; un niño que estaba por allí tenía dos peces y cinco panes, los mismos que ofreció a Jesús, quien los recibe y pidió la bendición de Dios su Padre sobre estos alimentos y les pidió a sus amigos para que les dieran de comer a toda la gente; todos comieron hasta quedar satisfechos y aún recogieron en doce canastas todo lo que sobró, este fue un milagro que Jesús hizo porque es el Hijo de Dios.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias porque provees para mis necesidades.
2. Memorizar el texto del mes: “Nunca hemos visto una cosa así” Marcos 2:12b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 2.1 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

2.2 JESÚS DA VISTA A UN HOMBRE CIEGO

Referencia bíblica: Marcos 10:46-52

Narre a los niños la historia bíblica, sosteniendo la Biblia en la mano siempre y mirándolos a los ojos.

En aquella ocasión Jesús estaba en la ciudad de Jericó, rodeado de sus amigos y de mucha gente. Cerca de allí, un hombre pobre, llamado Bartimeo, al oír que Jesús estaba allí cerca, empezó a gritar: ¡Jesús, ten compasión de mí! La gente que estaba allí, lo regañó y le dijo que se callara, pero él seguía gritando y pidiendo la compasión de Jesús. Entonces, Jesús se detuvo y le pidió a sus amigos que lo llamaran. Entonces el ciego tiró su capa y de un brinco se acercó a Jesús, quien le preguntó: ¿qué quieres que haga por ti? El ciego Bartimeo le dijo: “quiero recuperar la vista; Jesús le dijo: puedes irte, por tu fe has sido sanado” Así recobró la vista y siguió a Jesús por el camino.



Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias por ser mi médico y sanarme cuando estoy enfermo.
2. Memorizar el texto del mes: “Nunca hemos visto una cosa así” Marcos 2:12b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 2.2 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

2.3 UNA PESCA INCREÍBLE.

Referencia bíblica: Lucas 5:1-11

Empiece a relatar la historia bíblica, con Biblia en mano y mirando a los niños a los ojos: Cierta día, Jesús subió a una de las barcas en el lago Genesaret y desde allí enseñaba a la gente que le seguía. Luego dijo a Simón uno de sus amigos que llevara la barca a la parte más profunda del lago y que allí echarían las redes para pescar. Simón le dijo: ¡ay Jesús, ya lo hemos hecho toda la noche hasta el amanecer y nada hemos logrado pescar! Sus amigos estaban tristes porque tenían hambre y no había nada para comer, pero cuando escucharon la voz de Jesús en la playa diciéndoles que deberían pescar del otro lado de su barco, le obedecieron y recogieron tantos peces que hasta las redes se rompían de lo pesado que estaban y la barca parecía hundirse.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias por permitirme ser parte de tus obras maravillosas.
2. Memorizar el texto del mes: “Nunca hemos visto una cosa así” Marcos 2:12b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 2.3 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.



DESARROLLO DEL TEMA

2.4 JESÚS SANA A UN HOMBRE SORDO

Referencia bíblica: Marcos 7:31-37

Coloque a los niños en el piso, alfombra o tapete, sentados, sosteniendo la Biblia en la mano y mirando a los niños a los ojos dígalos que hoy escucharán una historia muy interesante. Luego empiece a narrar la historia:

En aquella ocasión unos amigos llevaron a un hombre sordo a Jesús, pero este hombre no podía escuchar ni hablar y que Jesús le sanó y después este hombre ya podía escuchar y también hablar. Los amigos que habían traído este hombre ante Jesús estaban sorprendidos de lo que había hecho Jesús.

Jesús siempre hace las cosas bien y lo hace porque nos ama.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias por mostrarme que todo lo que haces por mí es porque me amas.
2. Memorizar el texto del mes: "Nunca hemos visto una cosa así" Marcos 2:12b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 2.4 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

APLICACIÓN

- Jesús provee para mis necesidades
- Jesús es mi médico favorito
- Jesús me permite ser parte de sus obras maravillosas
- Jesús me muestra que todo lo que hace por mí es porque me ama.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión Reina Valera 1960
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 3

MARZO

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida	5 minutos	Salude a los Padres de familia y los bebés
2. Actividades iniciales (Rompe hielo o integración grupal)	10 minutos	A. Saludo entre los niños B. Hacer ejercicios con su cuerpo C. Cantar
3. Apertura	10 minutos	Oración Ofrenda Cumpleaños
4. Clase bíblica	30 minutos	Por semana 3.1 Diez hombres son sanados. 3.2 Jesús sanó a una mujer. 3.3 Jesús da vida a una niña muerta. 3.4 Jesús da vida a un amigo muerto.
5. Actividades en clases	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes• Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana.



PARA HACER Y DECIR

MARZO

1. Refuerce los himnos que los niños ya conozcan, como: Canto de gracias # 6, estrofa 3,4 y 5, Amigos # 64, Cristo me ama #60, etc. (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
2. Dejar un espacio “libre” de juego para que interactúen entre ellos.
3. Ponerles alabanzas o música instrumental.
4. Poner un juego didáctico, lo que tenga a la mano. (juegos de ensamble, rompecabezas, pelotas, globos, etc.)
5. Jugar a “Caras y Gestos”



LECCIÓN 3: “JESÚS HACE COSAS MARAVILLOSAS” (MARZO).

Nivel Curricular:
1 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 3.
MÓDULO: 3.1

Desarrollo: LIC. DORA LUZ VAZQUEZ
CAMPA

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Lucas 17:11-19; Lucas 13:10-17; Marcos 5:21-24, 35-42; Juan 11:3-6, 17-22, 32-44.

Versículo para memorizar:

“Y se postró... dándole gracias” Lucas 17:16a

OBJETIVO GENERAL

Que el niño conozca que Jesús es el Hijo de Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber que debe ser agradecido con Jesús por todo lo que hace

Sentir el amor de Jesús en todo lo que de él se recibe.

Responder amando a todos sus amigos así como Jesús lo ama a él.



INTRODUCCIÓN

La Biblia nos enseña que Jesús es el Hijo de Dios y los milagros que Jesús hizo muestran esta verdad acerca de Jesús.

Esto nos ayuda a ser agradecidos con Dios por todas aquellas cosas que él hace por nosotros; a actuar con amor con los demás así como Él nos ama.

DESARROLLO DEL TEMA

● **Previsión de Recursos**

- **Biblia**
- **Himnario**
- **Material didáctico con el que se auxilia el maestro**
- **Imágenes para actividades de la clase**

● **Bienvenida y Asistencia**

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud.

● **Palabras clave del mes**

Gratitud, amor, misericordia.

● **INICIO**

La maestra hará una oración de gratitud breve por la vida de los niños. Entone el himno # 80 "Cual un rayo de sol" (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)



3.1 DIEZ HOMBRES SON SANADOS

Referencia Bíblica: Lucas 17:11-19

Inicie narrando esta historia de la Biblia que habla de cuando Jesús sana a las personas:

Un día 10 personas enfermas de la piel se acercaron a Jesús. Estaban muy enfermos. Jesús sintió lástima cuando los vio. Ellos le dijeron: ¡Jesús, ten compasión de nosotros! Ellos sabían que Jesús es el hijo de Dios y hace todo bien. Ellos sabían que Jesús podía sanarlos. Ellos querían ser sanados para poder volver a sus casas y estar con sus familias. Así que cuando pidieron su ayuda, Jesús les ayudó. Las partes de sus cuerpos que habían estado enfermas volvieron a ser sanas. Estaban tan felices que quisieron ir rápidamente a donde sus familias, corriendo, cantando. Eliminada la palabra por repetida Pero uno de ellos se dio cuenta de algo y volvió a donde estaba Jesús y le dio las gracias por sanarle y Jesús le preguntó por los otros 9, que por qué no habían regresado a darle las gracias.

Nosotros debemos ser agradecidos con Jesús por las cosas buenas que de él recibimos.

Actividades:

1. Ore por la salud de los niños.
2. También hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias por ser mi médico y sanarme cuando estoy enfermo.
3. Memorizar el texto del mes: “ Y se postró...dándole gracias” Lucas 17:16a
4. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 3.1 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

3.2 JESÚS SANÓ A una mujer

Referencia Bíblica: Lucas 13:10-17

La historia de hoy demostrará cómo Jesús ama a todos y cómo sanó a esa mujer por amor.

Abra la Biblia y sosténgala en sus manos, cuente la historia de la mujer encorvada que fue sanada por Jesús, quien tuvo compasión de ella y la invitó a venir a Él, luego la tocó y fue sanada.

Actividades:

1. Ore por la salud de los niños.



2. También hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias por ser mi médico y sanarme cuando estoy enfermo.
3. Memorizar el texto del mes: “Y se postró...dándole gracias “ Lucas 17:16a
4. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 3.2 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

3.3 JESÚS DA VIDA A UNA NIÑA MUERTA

Referencia Bíblica: Marcos 5:21-24, 35-42

Narre la historia bíblica que habla de que la Hija de Jairo estaba muy enferma, se estaba muriendo; que Jairo escuchó sobre Jesús y creyó que era el Hijo de Dios y que buscó a Jesús porque necesitaba ayuda; mientras hablaba con Jesús llegaron a decirle que su hija había muerto; pero Jesús le dijo que no debía temer; Jesús acompañó a Jairo a su casa donde encontraron a la gente llorando por la niña; Jesús les dijo que no lloraran pues la niña solo dormía, pero no le creyeron; Jesús entra donde estaba la niña, la toma de la mano y le dice: Muchacha a ti te digo, levántate; la niña, que tenía 12 años, se levantó y caminó; la gente se sorprendió y Jesús les dijo que le dieran de comer a la niña.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias por ser mi médico y sanarme cuando estoy enfermo.
2. Memorizar el texto del mes: “ y se postró...dándole gracias” Lucas 17:16a
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 3.3 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

3.4 JESÚS DA VIDA A UN AMIGO MUERTO

Referencia Bíblica: Juan 11:3-6, 17-22,32-44

Abra su Biblia y narre la historia, resaltando lo más importante.

Un día llegaron a buscar a Jesús diciéndole que su amigo Lázaro estaba a punto de morir; Jesús amaba a Lázaro y a sus hermanas Marta y María; Jesús les dijo a sus amigos que iba a mostrar qué tan grande es Dios; cuando Jesús llegó donde estaba Lázaro, éste ya había muerto; sus hermanas estaban tristes; fue al lugar donde estaba su amigo y le habla ordenando que saliera de allí; entonces salió Lázaro envuelto en unos lienzos y Jesús le pidió a la gente que lo desatara.



DESARROLLO DEL TEMA

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias por las manifestaciones de tu poder.
2. Memorizar el texto del mes: “Y se postró...dándole gracias” Lucas 17:16a
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 3.4 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

APLICACIÓN

- Jesús gracias por todas las cosas que haces por mí.
- Jesús me enseña actuar con amor y misericordia como él lo hace.
- Jesús me ama y también ama a todos los niños del mundo.
- Jesús amó a todos sus amigos y me enseña a amar a mis amigos

BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión DIOS HABLA HOY
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 3.2

La Biblia es un libro especial y nos enseña muchas cosas importantes para la vida.

También la Biblia nos enseña historias de personajes cuyo testimonio de vida les enseñará a vivir compartiendo del amor grande e inmenso que Dios nos ha dado por medio de Jesucristo su Hijo y que por ese amor que nos ha mostrado, debemos: Seguirle, amarle, amar a otros y obedecerle.

En este trimestre los niños tendrán la oportunidad de:

- Escuchar historias de personajes de la Biblia cuyo testimonio de vida les mostrará cómo vivir el amor grande e inmenso que Dios nos ha dado por medio de su Hijo Jesucristo.
- Saber que Dios le guía y por ello puede seguirle con confianza.
- Saber que Dios le ha mostrado tanto su amor y responder amándolo también.
- Saber que porque Dios le ha amado, él debe compartir con otros ese amor.
- Saber que a Dios le agrada que le obedezca, pues tiene grandes propósitos para su vida.
- Saber que Dios quiere que sean agradecidos con Él
- Saber que deben ayudar a otros para que conozcan el amor de Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL 1: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:	01 CUNAS Y MATERNAL	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
EDADES:	0 – 2 AÑOS	QUE EL NIÑO DE 0-2 AÑOS APRENDA A AMAR A DIOS.					
AÑO:	03						
MÓDULO:	3.2						
TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS			
2. SEGUIR, AMAR, OBEDECER A DIOS.				LIC. DORA LUZ VÁZQUEZ CAMPA.			
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO (HIMNOS Y CANTOS PARA LOS NIÑOS CUPSA)	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
4	SEGUIR, AMAR, OBEDECER A DIOS.	Se indica en cada lección	Juan 10:27	Dios me guía y lo sigo con fiadamente	Vida Cristiana	Se indica en cada lección	Desarrollo Cristiano
4.1	Seguir a Dios.	Juan 10:1-5	Juan 10:27	Dios me guía y yo le sigo con fiadamente	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
4.2	Amar a Dios.	Deut. 6:5	Juan 10:27	Dios me ha mostrado tanto amor que no hay otras cosas que puedo hacer sino amarle	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
4.3	Amar a otros.	Rut 1:1-14	Juan 10:27	Amo a Dios porque Él me ha amado primero y quiere que comparta ese amor con otros	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
4.4	Obedecer a Dios.	Rut 2:1-23	Juan 10:27		Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
4.5	Obedecer a Dios.	2 Reyes 5:1-27	Juan 10:27	El plan de Dios para mi vida es que yo le obedezca	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



5	Debo ser agradecido con Dios.	Se indica en cada lección	1 Tes. 5: 18a	Dios quiere que sea agradecido con Él	Vida Cristiana	Se indica en cada lección	Desarrollo Cristiano
5.1	Dar gracias a Dios.	1 Samuel 1:4-28	1 Tes. 5: 18a	Dios quiere que sea agradecido con Él	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
5.2	Dar a Dios.	Marcos 12:41-44	1 Tes. 5: 18a	Dios quiere que dé con alegría a Él y a otros, un poco de lo mucho que he recibido de sus manos	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
5.3	Ayudar a otros.	Lucas 10:30-37	1 Tes. 5: 18a	Dios quiere que ayude a otros haciendo el bien	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
5.4	Ayudar a otros.	Mateo 25:35-40	1 Tes. 5: 18a	Cuando ayudo a una persona es como si ayudara a Dios	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
6	Debo ayudar a otros.	Se indica en cada lección	Hechos 1:8b	Debo ayudar a otros para que conozcan el amor de Dios	Vida Cristiana	Se indica en cada lección	Desarrollo Cristiano
6.1	Ayudar a otros.	Hechos 8:26-40	Hechos 1:8b	Debo ayudar para que otros conozcan del amor de Dios	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
6.2	Compartir de Jesús.	Hechos 1:8	Hechos 1:8b	Una manera de ayudar a otros es hablarles de Jesús	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
6.3	Compartir de Jesús.	Éxodo 3:1-4:31	Hechos 1:8b	Dios pondrá palabras sabias en mi boca para compartir de su amor con otros	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
6.4	Perdonar a otros.	Génesis 37:12-24; 42:21-22; 44:14; 45:4,14-28	Hechos 1:8b	Dios me perdona y yo debo perdonar a otros	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 4

ABRIL

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida.	5 minutos	Salude a los Padres de familia y los bebés
2. Actividades iniciales. (Rompe hielo o integración grupal)	10 minutos	A. Saludo entre los niños. B. Hacer ejercicios con su cuerpo. C. Cantar.
3. Apertura.	10 minutos	Oración Ofrenda Cumpleaños
4. Clase bíblica.	30 minutos	Por semana 4.1 Seguir a Dios 4.2 Amar a Dios 4.3 Amar a otros 4.4 Obedecer a Dios
5. Actividades en clases.	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana.



PARA HACER Y DECIR

ABRIL

1. Dejar un espacio “libre” de juego para que interactúen entre ellos.
2. Ponerles alabanzas o música instrumental.
3. Jugar un juego tradicional (palmadas con los bebés, con música de fondo, con los niños de 1.6m a las estatuas de marfil, competencias de carreritas, en el patio de mi casa, etc.)
4. Póngalos a modelar masa, la que previamente la maestra preparará. (puede ser la Play Doh)



LECCIÓN 4: “SEGUIR, AMAR, OBEDECER A DIOS” (ABRIL)

Nivel Curricular:

01 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 3

MÓDULO: 3.2

Desarrollo: LIC. DORA LUZ VAZQUEZ
CAMPA

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Juan 10:1-5, Dt. 6:5, Rut 1:1-14, Rut 2:1-2, 2º Reyes 5:1-27.

Versículo para memorizar:

“Mis ovejas oyen mi voz... y me siguen” Juan 10:27

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda a amar a Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber que Dios le guía y él debe seguirle con fiabilidad.

Sentirse felices porque Dios le ha mostrado tanto amor que no puede hacer otra cosa sino amarle.

Responder agradeciendo a Dios por su amor y compartiendo el amor de Dios con otros.



INTRODUCCIÓN

La Biblia es un libro especial y nos enseña muchas cosas importantes para la vida. También la Biblia nos enseña que Dios nos ama y que por ese amor que nos ha mostrado, debemos: Seguirle, amarle, amar a otros y obedecerle.

DESARROLLO DEL TEMA

● **Previsión de Recursos**

- **Biblia**
- **Himnario**
- **Material didáctico con el que se auxilia el maestro**
- **Imágenes para actividades de la clase**

● **Bienvenida y Asistencia**

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud; hágale sentirse querido, seguro y confiado.

● **Palabras clave del mes**

Amor, obediencia, seguridad.



● INICIO

1. Mencione a los niños que en estas lecciones aprenderán cómo la Biblia nos enseña que Dios nos ama, que nos cuida y nos hace estar seguros, que debemos escuchar su voz, también que debemos amar a otros.
2. Entone los himnos # 22 “Dios está cerca”, #25 “La Palabra de Dios” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA) con suave voz, mirando a los pequeños y haciendo caricias suaves, puede hacerlo mientras los cambia o los alimenta.

4.1 SEGUIR A DIOS.

Referencia bíblica: Juan 10:1-5

Siéntese en el piso (sobre una manta, alfombra o tapete) junto con los niños, formando un círculo, e indique a los pequeños que estarán escuchando la Palabra de Dios, para esto, sostenga la Biblia entre sus manos, es importante que los niños vean esto, dígalos que es lo que Jesús dejó escrito para que nosotros lo conozcamos.

- Explique cómo las ovejas siguen al pastor. (en palabras sencillas)
- Debe afirmar en los pequeños que debemos seguir a Dios con confianza, porque Él es un pastor bueno que lleva a sus ovejas a buenos pastos y nos cuida del peligro del camino, pues ha prometido cuidarnos por donde quiera que vayamos.

Es muy importante decir estas cosas aunque ellos no entiendan todo. Lo que escuchan queda grabado en su mente. Si escuchan la verdad, eso será lo que quede allí en su mente.

Actividad:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Dios gracias porque eres nuestro buen pastor. Y podemos seguirte con confianza.
2. Memorizar el texto del mes: “Mis ovejas reconocen mi voz... y me siguen” Juan 10:27
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 4.1 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.



4.2 AMAR A DIOS.

Referencia bíblica: Deuteronomio 6:5

- Explique cómo cada uno de ellos es amado por: sus padres, sus abuelos, sus hermanos, sus tíos, primos, amigos, etc. (en palabras sencillas)
- Enlace esta explicación con el amor con el que Dios le ha amado a cada uno de ellos.
- Debe afirmar en los pequeños que la Biblia nos enseña que Dios es la persona que nos ama más que cualquier persona. De ejemplos concretos de la demostración del amor de Dios hacia ellos y sus familias recordando la edad que tienen. 2 o 3 ejemplos son suficientes Y que así como Él nos ama, ellos también deben amar a Dios con todo su corazón, y que a Dios le agrada saber que le amamos
- Citando el texto base de la lección, diga a los pequeños que todo lo que tenemos, es porque Dios nos lo ha dado: nuestra familia, nuestro cuerpo, nuestros amigos, nuestra casa, nuestra cama, etc., es porque Dios nos ama y que nuestra respuesta debe ser: amarle también a Él.

Actividad:

4. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias porque nos amas y podemos amarte nosotros también con todo nuestro corazón.
5. Repasar el texto para memorizar del mes “Mis ovejas reconocen mi voz... y me siguen” Juan 10:27
6. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 4.2 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

4.3 AMAR A OTROS

Referencia bíblica: Rut 1:1-14

Repase a los niños la enseñanza de la semana pasada, acerca del amor que Dios tiene para cada uno y que debemos tener nosotros hacia los demás, enfatizando enseguida que un regalo hermoso que Dios nos ha dado es nuestra familia, como introducción a la enseñanza de este día.

La Biblia nos narra que había un hombre llamado Elimelec; él tenía una esposa llamada Noemí y dos hijos, luego sus hijos se casaron en aquel país y la familia creció.



A cierto tiempo sus hijos murieron y Noemí tuvo que regresar a Israel pero Rut, la esposa de uno de sus hijos, la amaba tanto que no quería dejar que se regresara solita y fue con ella. (Hasta aquí la narración, pues el resto se verá en las próximas clases)

Actividades

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias porque nos amas y podemos nosotros amar a la hermosa familia que nos has dado.
2. Repasar el texto para memorizar del mes “Mis ovejas reconocen mi voz... y me siguen” Juan 10:27
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 4.3 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

4.4 OBEDECER A DIOS.

Referencia bíblica: Rut 2:1-23

Recuerde a los niños la clase de la semana pasada e inicie el relato de esta clase:

Rut decidió quedarse a vivir con su suegra Noemí y Noemí decidió volver a su pueblo y le dijo a su nuera que se quedara en su tierra, pero Rut no quiso dejar a Noemí y decidió irse con ella y obedecer al Dios de su suegra. Una vez que llegaron al pueblo de Noemí, Rut mostró su amor a su suegra y fue a un campo a recoger granos para molerlo y comer. Había un campo de un hombre llamado Booz. Era muy bueno, pues dejaba que la gente pobre recogiera el grano que quedaba sobre la tierra. Una vez el vio a Rut recogiendo granos e hizo que sus trabajadores dejaran grano suficiente para ella, Dios le bendijo dándoles lo que necesitaban para comer; Dios se agradó de la obediencia de Rut.



Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias porque Rut decidió obedecerte, ayudando y amando a su suegra; permite que nosotros también podamos obedecerte, amando y ayudando a nuestros padres.
2. Repasar el texto para memorizar del mes “Mis ovejas reconocen mi voz... y me siguen” Juan 10:27
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 4.4 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

4.5 OBEDECER A DIOS.

Referencia bíblica: 2 Reyes 5:1-27

Inicie la narración de la historia bíblica, con la Biblia en la mano: Había un hombre llamado Naamán, este era jefe del ejército, y estaba enfermo de la piel. Naamán trató por todos los medios de curar su enfermedad, pero no pudo. Entonces fue a buscar al profeta de Dios: Eliseo. Eliseo le dijo que debía lavarse siete veces en el Río Jordán, y entonces su cuerpo sanaría de su piel. Naamán se molestó muchísimo por lo que le dijo Eliseo, pero sus sirvientes le convencieron de que debería obedecer a Elías, que hiciera lo que le había dicho. Entonces Naamán fue al Río Jordán, se lavó y su cuerpo quedó sano de la enfermedad que tenía! Naamán muy feliz, reconoció que Dios es grande y poderoso y regresó a su casa muy agradecido. ¿Qué hubiera pasado si Naamán no hubiera obedecido? ¿Hubiera sanado? Es importante ser obediente. Debemos obedecer la voz de Dios.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias porque tú nos sanas y nos bendices; permite que podamos ser obedientes a tu voz.
2. Repasar el texto para memorizar del mes “Mis ovejas reconocen mi voz... y me siguen” Juan 10:27
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 4.4 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

- Dios me guía y lo sigo confiadamente.
- Dios me ha mostrado tanto amor que no hay otra cosa que puedo hacer sino amarle.
- Amo a Dios porque Él me ha amado primero y quiere que comparta ese amor con otros.
- Dios quiere que le obedezca porque Él tiene lindos propósitos para mi vida.
- El plan de Dios para mi vida es que yo le obedezca.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión Reina Valera 1960
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 5

MAYO

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida.	5 minutos	<ul style="list-style-type: none">- Salude a los Padres de familia y los bebés- Preguntar a los papás si tienen peticiones especiales de oración por sus hijos.
2. Actividades iniciales. (Rompe hielo o integración grupal)	11 minutos	<ul style="list-style-type: none">A. Saludo entre los niñosB. Hacer ejercicios con su cuerpoC. Cantar
3. Apertura.	10 minutos	<p>Oración Ofrenda Cumpleaños</p>
4. Clase bíblica.	30 minutos	<p>Por semana</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 Dar gracias a Dios5.2 Dar a Dios5.3 Ayudar a otros5.4 Ayudar a otros
5. Actividades en clases.	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes• Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana.



PARA HACER Y DECIR

MAYO

1. Dejar un espacio “libre” de juego para que interactúen entre ellos.
2. Ponerles alabanzas o música instrumental.
3. Hacer diferentes movimientos con su cuerpo, si cuenta con pequeños libros de pasta gruesa o material resistente, permita que los niños los tomen con sus manitas.
4. Permita que los niños manipulen diferentes materiales como: pelotas, cubos, plastilina, bloques, telas de diferentes texturas.



LECCIÓN 5: “DEBO SER AGRADECIDO CON DIOS” (MAYO)

Nivel Curricular:

01 CUNAS Y MATERNAL
AÑO: 3.
MÓDULO 3.2.

Desarrolló:

LIC. DORA LUZ VAZQUEZ
CAMPA

Revisión:

0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

1 Samuel 1:4-28; Marcos 12:41-44; Lucas 10:30-37; Mateo 25:35-40

Versículo para memorizar:

“Den gracias a Dios en todo” 1 Tesalonicenses 5: 18a

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda a amar a Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber que Dios quiere que sean agradecidos con Él.

Sentirse felices porque Dios quiere que den con alegría a Él y a otros.

Responder ayudando a otros haciendo el bien a otros como si ayudaran a Dios.



INTRODUCCIÓN

La Biblia nos enseña que demos con alegría a Él y a otros un poco de lo mucho que hemos recibido de sus manos y quiere que ayudemos a otros haciendo el bien como si se lo hiciéramos a Él.

Esto nos ayuda a ser agradecidos con Dios por todo lo que nos da, pues esto es agradable delante de Él.

DESARROLLO DEL TEMA

● **Previsión de Recursos**

- **Biblia**
- **Himnario**
- **Material didáctico con el que se auxilia el maestro**
- **Imágenes para actividades de la clase**

● **Bienvenida y Asistencia**

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud.

● **Palabras clave del mes**

Gratitud, dar, ayudar.

● **INICIO**

1. Mencione a los niños que en estas lecciones aprenderán cómo la Biblia nos enseña que Dios quiere que seamos agradecidos con Él; quiere que demos con alegría a Él y a otros, mucho de lo que hemos recibido de sus manos, ayudando a otros haciendo el bien como si le ayudáramos o diéramos a Él.
2. Entone el himno # 85 “Amigos tengo” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA) con suave voz, mirando a los pequeños y haciendo caricias suaves, puede hacerlo mientras los cambia o los alimenta.



5.1 DAR GRACIAS A DIOS.

Referencia bíblica: 1 Samuel 1: 4-28

Relate la historia bíblica a los niños, con voz suave y viéndolos a los ojos: Hoy aprenderemos que cada vez que reciben algo, como un regalo, un nuevo hermanito, nuevos amigos, deben dar gracias a Dios. Había una mujer llamada Ana, su esposo se llamaba Elcana. Ana no podía tener hijos y se ponía muy triste por eso y no comía y lloraba mucho. Su esposo le preguntó un día que por qué lloraba y se fue a otro lugar a llorar delante de Dios y pedirle que le concediera un hijo y prometió a Dios que si se lo daba, el niño iba a estar dedicado a servir a Dios todos los días de su vida. Dios que es tan bueno y amoroso, escuchó la oración de Ana y le dio un hijo varón. Ana fue agradecida con Dios y cumplió su promesa a Dios. Así como Ana agradeció a Dios por escuchar su oración y concederle lo que pidió, así nosotros debemos ser agradecido con Dios por todo lo que Él nos da, esto agrada a Dios.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, enséñanos a ser agradecidos contigo por todo lo que recibimos de tu mano.
2. Memorizar el texto del mes: “Den gracias a Dios en todo” 1 Tesalonicenses 5:18a
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 5.1 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

5.2 DAR A DIOS

Referencia bíblica: Marcos 12:41-44

Narre a los niños la historia bíblica, sosteniendo la Biblia en la mano siempre y mirándolos a los ojos. Cierta día en que la gente de una ciudad tenía que depositar sus ofrendas, sucedió algo muy impresionante. Mucha gente se acercaba a los cofres donde se depositan las ofrendas, mucha gente rica y también pobre lo hacía. En eso llegó una mujer que era viuda muy pobre y echó como ofrenda dos moneditas de cobre de muy poco valor, pues eso era todo lo que ella tenía. Jesús la miro y llamó a sus discípulos y dijo que esa mujer había dado todo lo que tenía como ofrenda, que los demás habían depositado lo que les sobraba. Así como la viuda, Jesús quiere que demos a los demás con buena voluntad y amor de lo que Él nos da.



Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias por lo que recibimos de tu mano, ayúdanos a darte a ti y a los demás con amor y buena voluntad.
2. Memorizar el texto del mes: “Den gracias a Dios en todo”.
1 Tesalonicenses 5: 18a
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 5.2 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

5.3 AYUDAR A OTROS

Referencia bíblica: Lucas 10:30-37

Empiece a relatar la historia bíblica, con Biblia en mano y mirando a los niños a los ojos: Cierta día un hombre iba por el camino y unos bandidos lo asaltaron y le quitaron hasta la ropa, lo golpearon y le abandonaron en el camino. Un hombre pasó por donde estaba el hombre herido, pero solo lo vio y no se detuvo. Más tarde paso otro hombre y cuando lo vio tirado en el camino, también siguió su camino; pero más tarde un hombre de Samaria que viajaba por el mismo camino, lo vio, tuvo compasión del herido. Se acercó, le curó y le llevó a un lugar donde terminara de recuperarse de sus heridas. Así como el Samaritano ayudó a éste hombre, Dios quiere que nosotros ayudemos a otros que estén en necesidad, pues de esta forma obedecemos y agradamos a Dios demostrando el amor a los demás.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias por permitirme ayudar a los que tienen necesidad, mostrándoles tu amor.
2. Memorizar el texto del mes: “Den gracias a Dios en todo”.
1 Tesalonicenses 5:18a
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 5.3 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.



5.4 AYUDAR A OTROS

Referencia bíblica: Mateo 25:35-40

Coloque a los niños en el piso, alfombra o tapete, sentados, sosteniendo la Biblia en la mano y mirando a los niños a los ojos, dígales que la Biblia nos habla de Jesús y que en cierta ocasión Jesús les dijo a sus amigos que lo que hacemos a otros realmente estamos haciéndolo a Él mismo. Cuando ayudamos a una persona, es como si estuviéramos ayudando a Jesús. Que cuando una persona tenga hambre, si quisiera comer una manzana y nosotros tenemos una, debemos compartirla, diciéndole que Jesús les ama y yo también, esto le agrada a Dios pues es como si se la estuviéramos dando a Jesús. Ayudar a otros es una forma de agradecer a Dios y demostrarle el amor que le tenemos a Él y también a los demás.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias por lo que recibo de tu mano; enséñame a compartir con otros todo lo que me das y así mostrarte que te amo y que amo también a los demás, pues es como si te lo hiciera a ti.
2. Memorizar el texto del mes: “Den gracias a Dios en todo”
1 Tesalonicenses 5: 18a
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 5.4 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

- Dios quiere que sea agradecido con Él
- Dios quiere que dé con alegría a Él y a otros.
- Dios quiere que ayude a otros haciendo el bien.
- Cuando ayudo a los demás es como si ayudara a Dios.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión Reina Valera 1960.
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA).



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 6

JUNIO

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida.	5 minutos	Salude a los Padres de familia y los bebés
2. Actividades iniciales. (Rompe hielo o integración grupal)	12 minutos	A. Saludo entre los niños B. Hacer ejercicios con su cuerpo C. Cantar
3. Apertura.	10 minutos	Oración Ofrenda Cumpleaños
4. Clase bíblica.	30 minutos	Por semana 6.1 Ayudar a otros 6.2 Compartir de Jesús 6.3 Compartir de Dios 6.4 Perdonar a otros
5. Actividades en clases.	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes• Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana.



Para Hacer y Decir
JUNIO

- Crea un espacio para teatro con prendas de vestir de papá y mamá
- Haga títeres de la familia.
- Ponga los juegos tradicionales de las sillitas, enanos y gigantes, estatuas de marfil.
- Lleve recortes grandes donde puedan entre todos como equipo dibujar para que interactúen entre ellos y aprendan a compartir y respetar (los dibujos pueden ser de las mismas lecciones, pero amplificadas para trabajarlos en equipo).



LECCIÓN 6: “DEBO AYUDAR A OTROS” (JUNIO).

Nivel Curricular:
 01 CUNAS Y MATERNAL
 AÑO: 3
 MÓDULO: 3.2

Desarrolló: LIC. DORA LUZ
 VAZQUEZ CAMPA

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Hechos 8:26-40; Hechos 1:8; Éxodo 3:1-4:31, Génesis 37:12-24;
 42.21-22; 44:14; 45:4,14-28

Versículo para memorizar:

“Ustedes darán testimonio de mí” Hechos 1:8b

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda a amar a Dios.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber que Dios quiere que ayuden a que otros a que conozcan del amor de Dios.

Sentirse felices porque ayudar a otros es hablarles de Jesús. Y,

Responder compartiendo del amor de Jesús a otros, perdonándolos así como Dios les perdona a ellos.



INTRODUCCIÓN

La Biblia nos enseña que debemos ayudar a otros para que conozcan de Dios, lo que aprendes de Dios sobre su amor en este salón, lo puedes compartir con otras personas. Una forma de ayudarlos es hablarles de Jesús,; también así como Dios nos perdona, nosotros debemos perdonar a otros, esto agrada y Dios y mostramos que conocemos, obedecemos y amamos a Dios.

DESARROLLO DEL TEMA

● **Previsión de Recursos**

- **Biblia**
- **Himnario**
- **Material didáctico con el que se auxilia el maestro**
- **Imágenes para actividades de la clase**

● **Bienvenida y Asistencia**

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud.

● **Palabras clave del mes**

Ayuda, amor, perdón.

● **INICIO**

1. Mencione a los niños que en estas lecciones aprenderán cómo la Biblia nos enseña que Dios quiere que ayudemos a otros para que le conozcan; que debemos hablarles de Jesús y compartamos de su amor y que así como Él nos perdona, nosotros también debemos perdonar a los demás.
2. Entone el himno # 69 “El amigo de los niños” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA) con suave voz, mirando a los pequeños y haciendo caricias suaves, puede hacerlo mientras los cambia o los alimenta.



6.1 AYUDAR A OTROS.

Referencia bíblica: Hechos 8:26-40

Relate la historia bíblica a los niños, con voz suave y viéndolos a los ojos: Felipe era un hombre que amaba a Dios. Sabía que Jesús lo amaba y que siempre cuidaba de él. Felipe quería compartir de Jesús con otras personas y le gustaba ir a otros lugares para hablar del amor de Dios. Él quería ser un buen ayudante. Una vez, Dios le dijo que fuera al desierto. Felipe obedeció la voz de Dios y fue; de pronto, escuchó un ruido de caballos (poner a los niños grabación de ruido de caballos). Volteó a mirar que venía una carreta, en ella viajaba un oficial del rey y un chofer y estaba leyendo un libro de la palabra de Dios, pero no entendía lo que decía. Felipe se acercó a la carreta y le ayudó a ese hombre a entender lo que decía la palabra de Dios. Así como Felipe ayudó a este hombre explicándole la Biblia, Dios quiere que ayudemos a otros a conocerlo a través de su Palabra.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, permite que podamos compartir con otros tu Palabra para que te conozcan.
2. Memorizar el texto del mes: “Ustedes darán testimonio de mi” Hechos 1:8b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 6.1 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

6.2 COMPARTIR DE JESÚS.

Referencia bíblica: Hechos 1:8

Narre a los niños la historia bíblica, sosteniendo la Biblia en la mano siempre y mirándolos a los ojos, y explique con sus palabras cómo Jesús mostró su amor a todos, y les pidió a sus amigos que hablaran a todos del amor que Jesús les había dado a ellos, y que también era para todas las personas, que no lo guardaran únicamente para ellos, sino que todas las personas debían saber y conocer del amor de Jesús. Así como Jesús les pidió a sus amigos esto, también nos lo pide a nosotros: que compartamos su amor a todos los que nos rodean, de esta forma agradamos a Jesús y damos a conocer su amor a nuestra familia y a nuestros amigos.



Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias por tu palabra que nos permite conocerte, ayúdanos para que podamos darte a conocer a los demás.
2. Memorizar el texto del mes: “Ustedes darán testimonio de mi” Hechos 1:8b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 6.2 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

6.3 COMPARTIR DE DIOS.

Referencia bíblica: Éxodo 3:1-4:31

Narre a los niños la historia bíblica, sosteniendo la Biblia en la mano siempre y mirándolos a los ojos, de cómo Dios le habló a Moisés desde un arbusto que no se quemaba. Lo importante de la historia es que el mismo Dios que es capaz de hacer quemar un arbusto sin destruirlo, también promete darnos las palabras necesarias para compartir a otros de Él y de su amor. Ya que Dios prometió poner en la boca de Moisés las palabras apropiadas para que pudiera compartir a otros del Señor. Así como estuvo con Moisés el Señor promete que lo hará con nosotros. Él ha prometido y lo cumplirá. Lo único que nosotros tenemos que hacer es compartir con nuestros amigos del amor de Dios para ellos.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias por tu palabra que nos permite conocerte, ayúdanos para que podamos darte a conocer a los demás.
2. Memorizar el texto del mes: “Ustedes darán testimonio de mi” Hechos 1:8b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 6.3 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.



6.4 PERDONAR A OTROS

Referencia bíblica: Génesis 37:12-24; 42: 21-22; 44:14; 45: 4,14-28.

Hoy conoceremos la historia de un muchacho llamado José, que tenía hermanos. A veces ellos no se llevaban bien, discutían y peleaban. Eso no era bueno pero aun así lo hacían. En una ocasión andaban en el campo. El campo es un lugar en donde hay muchos animales como vacas, ovejas, asnos y en donde se siembra algunos de los alimentos que comemos como el trigo de donde sale la harina para hacer pan, el frijol, zanahorias y otras cosas (muestre a los niños ilustraciones sobre esto). José y sus hermanos estaban en el campo cuidando algunos animales; mientras estaban comiendo los animales, volvieron a discutir como lo habían hecho en otras ocasiones pero esta vez decidieron que a José lo tratarían muy mal. El enojo que ellos tenían hizo que lo echaran en un pozo feo, oscuro y muy hondo. Ahí estuvo un largo rato y luego lo sacaron tratándolo más mal todavía. Cuando pasaron los años y ellos crecieron ya no se vieron por largo tiempo hasta que un día los hermanos de José estuvieron en problemas y llegaron al lugar en donde vivía José para pedir ayuda. Ellos ya no conocían a José porque había pasado mucho tiempo, pero José si los reconoció. Habló con ellos, y les dijo quién era él. También les dijo que los perdonaba porque lo habían metido en el pozo feo, oscuro y hondo cuando él era más pequeño. Los hermanos lloraron y se abrazaron pidiéndose perdón

¿Alguna vez a Uds. alguien les ha hecho mal?, ¿Les han pegado o les han quitado sus juguetes? ¿O les han hecho alguna cosa que los hizo enojar o ponerse tristes? Así como José pudo perdonar, ustedes también necesitan pedirle a Dios que los ayude a perdonar. Si ustedes le han hecho daño a alguna persona también necesitan pedirle perdón. Dios quiere que muestren su amor, perdonando y pidiendo perdón, así como lo hicieron José y sus hermanos.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias porque nos perdonas cuando nos portamos mal, ayúdanos a perdonar a los que nos ofenden y así mostrarles tu amor.
2. Memorizar el texto del mes: "Ustedes darán testimonio de mí" Hechos 1:8b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 6.4 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

- Dios quiere que ayude a otros para que conozcan del amor de Dios
- Una manera de ayudar a otros es hablarles de Jesús.
- Dios pondrá palabras sabias en mi boca para compartir su amor con otros.
- Dios me perdona y yo debo perdonar a otros.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión Reina Valera 1960.
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA).



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 3.3

La obediencia es algo que nos ayuda a vivir mejor bajo la bendición de Dios. Dios mismo nos ayuda a obedecer porque Él sabe que es lo mejor para nuestra vida.

Los niños deben comenzar desde una edad temprana a tener el hábito de la obediencia. La obediencia a Dios se refleja en la obediencia a los padres, a los maestros y a las personas que tienen autoridad sobre ellos.

En este trimestre los niños tendrán la oportunidad de:

Saber que Jesús le enseña a ser obediente.

Sentirse feliz porque ama a Dios y por ello le obedece.

Responder obedeciendo a Dios para bendecir a otros.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL 1: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:	01 CUNAS Y MATERNAL	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
EDADES:	0 – 2 AÑOS	QUE EL NIÑO DE 0-2 AÑOS APRENDA QUE AMAR A DIOS IMPLICA OBEDECERLO					
AÑO:	03						
TRIMESTRE:	3.3						
TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO				INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS			
3. AMAR A DIOS ES OBEDECER				LIC. DORA LUZ VAZQUEZ CAMPA (CANCEN)			
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO (HIMNOS Y CANTOS PARA LOS NIÑOS CUPSA)	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
7	AMAR A DIOS ES OBEDECER	Indicada en cada clase	Jeremías 42:6a	Jesús me enseña a ser obediente	Vida cristiana	Indicado en cada clase	Desarrollo Cristiano
7.1	Seguir a Dios.	Lucas 2:41-52	Jeremías 42:6a	Jesús me enseña a ser obediente	Vida cristiana		Desarrollo Cristiano
7.2	Josué obedeció a Dios.	Josué 6:2-5,7, 10, 15-16, 20, 27.	Jeremías 42:6b	Yo amo a Dios, por lo tanto debo obedecer su palabra	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



7.3	Noé obedeció a Dios.	Génesis 6:9-22	Jeremías 42:6b	Dios quiere que yo le obedezca en todo aunque sea difícil hacerlo	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
7.4	Abram obedece a Dios.	Génesis 12:1-9	Jeremías 42:6b	Obedezco a Dios siguiendo fielmente sus instrucciones	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
7.5	Elías obedece a Dios.	1 Reyes 18:20-40	Jeremías 42:6b	Amo a Dios y le obedezco, aunque muchas veces es difícil	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
8	AMAR A DIOS ES OBEDECER.	Indicada en cada clase	Salmos 119:17b	Amo a Dios y le Obedezco	Vida Cristiana	Indicado en cada Lección	Desarrollo Cristiano
8.1	David obedeció a Dios.	1 Samuel 24:1-22	Salmos 119:17b	Aunque esté en situaciones peligrosas, debo obedecer a Dios	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
8.2	Daniel obedeció a Dios.	Daniel 6:1-23	Salmo 119:17b	Siento gozo y alegría cuando escucho y obedezco a Dios	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
8.3	Jonás finalmente obedeció a Dios.	El libro de Jonás	Salmo 119:17b	Debo obedecer	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
8.4	Ester obedeció a Dios.	Ester 4:12-16	Salmo 119:17b	Mi obediencia a Dios beneficia a otros	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
9	AMAR A DIOS ES OBEDECER.	Indicada en cada clase	Salmo 119:67b	Mi obediencia a Dios bendice a otros	Vida Cristiana	Indicado en cada Lección.	Desarrollo Cristiano
9.1	Pedro obedeció a Dios.	Mateo 4:18-19	Salmo 119:67b	Mi obediencia a Dios bendice a otros	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
9.2	Dorcas obedeció a Dios.	Hechos 9:36,39	Salmo 119:67b	Puedo ayudar a otros	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
9.3	Zaqueo obedeció a Dios.	Lucas 19:1-9	Salmos 119:67b	Obedecer a Dios me bendice	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



9.4	Las personas que obedecen a Dios son héroes.	Hebreos: 11:7-8,23, 29,30.	Salmos 119:67b	La Biblia me enseña a obedecer a Dios	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
-----	--	----------------------------	----------------	---------------------------------------	----------------	--	----------------------



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 7

JULIO

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida.	5 minutos	Salude a los Padres de familia y los bebés
2. Actividades iniciales. (Rompe hielo o integración grupal)	10 minutos	A. Saludo entre los niños B. Hacer ejercicios con su cuerpo C. Cantar
3. Apertura.	10 minutos	Oración Ofrenda Cumpleaños
4. Clase bíblica.	30 minutos	Por semana 7.1 Seguir a Dios. 7.2 Josué obedeció a Dios. 7.3 Noé obedeció a Dios. 7.4 Abram obedece a Dios. 7.5 Elías obedeció a Dios.
5. Actividades en clases.	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes• Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana.



Para Hacer y Decir

JULIO

1. Entone himnos que los niños ya conozcan, como: himno # 30 “El niño Samuel”, himno # 19 “Aunque soy pequeñuelo”, (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
2. “Vamos a hacer música” Procure estar al nivel de los ojos de los niños; esto puede propiciar la comunicación y la interacción con ellos. Dígales qué es lo siguiente que va a ocurrir.
 - Diga a los niños que toquen las partes de su cuerpo: los brazos y las manos.
 - Enséñeles algunas formas posibles de producir sonidos con el cuerpo: dando palmas, haciendo chasquidos con los dedos, dando golpecitos en las piernas, en la mesa y en el suelo con los pies.
3. Juegue con él con una pelota, y propicie que también lo haga con los demás, ayudando a los pequeños (el bebé de cuna y uno mayorcito) que ambos interactúen).
4. Deje a los niños socializar entre ellos para que pongan en juego el ayudarse mutuamente, puede ser con un material de pelotas, si tienen material de ensamble o bloques.
5. Poner música instrumental para un momento de relajación.



LECCIÓN 7: “AMAR A DIOS ES OBEDECER” (JULIO).

Nivel Curricular:
 01 CUNAS Y MATERNAL
 AÑO: 3
 MÓDULO: 3.3

Desarrolló: LIC. DORA LUZ
 VAZQUEZ CAMPA

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Lucas 2:41-52; Josué 6:2-5, 7, 10,15-16, 20,27; Génesis 6:9-22;
 Génesis 12:1-9; 1 Reyes 18:20-40.

Versículo para memorizar:

“...A la voz de nuestro Dios obedeceremos...” Jeremías 42:6b

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda que amar a Dios implica obedecerlo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber que Jesús le enseña a ser obediente.

Sentirse felices porque pueden obedecer a Dios aunque a veces sea difícil.

Responder obedeciendo a Dios siguiendo fielmente sus instrucciones.



INTRODUCCIÓN

La Biblia es un libro especial y nos enseña muchas cosas importantes para la vida.

También la Biblia nos enseña que:

- Amar a Dios implica obedecerlo;
- Jesús es mi ejemplo de obediencia.

DESARROLLO DEL TEMA

● **Previsión de Recursos**

- **Biblia**
- **Himnario**
- **Material didáctico con el que se auxilia el maestro**
- **Imágenes para actividades de la clase**

● **Bienvenida y Asistencia**

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud; hágale sentirse querido, seguro y confiado.

● **Palabras clave del mes**

Amor, obediencia, seguridad.



● INICIO

1. Mencione a los niños que en estas lecciones aprenderán cómo el amar Dios implica obedecerlo, y que Jesús es nuestro mayor modelo de amor y obediencia a Dios, así como otros personajes bíblicos.
2. Entone los himnos # 101 “Padre, ayúdame”, # 102 “Padre, enséñame”, # 105 “Ten fe y valor” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA) con suave voz, mirando a los pequeños y haciendo caricias suaves, puede hacerlo mientras los cambia o los alimenta.

7.1 SEGUIR A DIOS

Referencia bíblica: Lucas 2:41-52

Siéntese en el piso (sobre una manta, alfombra o tapete) junto con los niños, formando un círculo, e indique a los pequeños que estarán escuchando la Palabra de Dios, para esto, sostenga la Biblia entre sus manos:

- Explique la historia del niño Jesús en el templo de Jerusalén; la enseñanza central de que Jesús obedeció a sus padres. Explique también que cuando llegó el momento de regresar a Nazaret, Jesús se quedó en el templo hablando con los sacerdotes y que sus padres tuvieron que buscarle diciéndole que era hora de irse a casa y que Jesús obedeció. (en palabras sencillas)
- Debe afirmar en los pequeños que debemos obedecer a Dios y a nuestros padres pues esto le agrada a Dios.

Es muy importante dar a los niños estas enseñanzas. Lo que escuchan queda grabado en su mente. Si escuchan la verdad, eso será lo que quede allí en su mente.

Actividad:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Dios gracias porque el ejemplo de obediencia de tu Hijo Jesús, ayúdanos a ser obedientes a ti y a nuestros padres, como él lo hizo.
2. Memorizar el texto del mes: “...A la voz de nuestro Dios obedeceremos...” Jeremías 42:6b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 7.1 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.



7.2 JOSUÉ OBEDECIÓ A DIOS.

Referencia bíblica: Josué 6:2-5, 7,10.15-16, 20,27

Siéntese en el piso (sobre una manta, alfombra o tapete) junto con los niños, formando un círculo, e indique a los pequeños que estarán escuchando la Palabra de Dios, para esto, sostenga la Biblia entre sus manos y explique la historia de Josué y los muros de Jericó.

Josué era el jefe del pueblo de Dios. Cuando Josué oraba Dios hablaba con él. Dios había prometido al pueblo que los llevaría a vivir a un lugar donde iban a estar muy bien, iban a disfrutar de todo lo que había en esa ciudad, pero para que eso sucediera ellos debían obedecer todo lo que Dios, por medio de Josué, les dijera. Esa era la condición. Cuando Josué estuvo orando Dios comenzó a decirle que caminara junto con la gente alrededor de la ciudad. Solo caminar. La ciudad tenía una barda muy alta y no podían entrar pero tampoco la podían destruir con picos y martillos y carretillas ni nada de eso. Solo caminar alrededor de la ciudad y cuando Josué les diera una orden ellos deberían agarrar sus trompetas y tocarlas y los que no tuvieran trompeta tenían que gritar. Sin golpear las paredes, solo caminar y gritar al final. Estaba difícil que la barda se cayera, pero Dios había dado esa orden a Josué y Josué le había dicho al pueblo que solo eso tenía que hacer para poder entrar en esa ciudad y vivir allí. Ellos no entendían como lo lograrían, pero obedecieron y el último día gritaron y la barda se cayó completamente.

Josué obedeció esta orden extraña porque amaba mucho a Dios e hizo lo que Dios le pidió. A veces ustedes que están pequeñitos no pueden comprender las órdenes que les dan sus papás, abuelitos o las personas que los cuidan. Es bueno obedecer porque así están mostrando que aman a Dios y a sus papás. También cuando les lean la Biblia deben obedecer lo que aprenden, porque es la palabra de Dios para todos nosotros y a Él le agrada que obedezcamos.

Actividad:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, ayúdame para que al obedecerte muestre mi amor por ti.
2. Repasar el texto del mes a memorizar: "...A la voz de nuestro Dios obedeceremos ..." Jeremías 42:6b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 7.2 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.



7.3 NOE OBEDECIÓ A DIOS.

Referencia bíblica: Génesis 6:9-22

Con la Biblia en la mano para que los niños la vean, narre la historia de este hombre que amaba y obedecía a Dios. Dios le dijo a Noé que iba a enviar un diluvio (una lluvia muy fuerte). Dios le dijo a Noé cómo hacer un arca, esto es, un barco muy grande. Noé obedeció a Dios en todas las instrucciones con la ayuda de sus hijos para hacer exactamente como Dios le había mandado que hiciera. Cuando terminaron de construir el arca, Dios le dijo a Noé, su esposa, los hijos y sus esposas que entraran en el arca y así se salvarían del diluvio. También le dijo que tomara una pareja de cada especie de animal que Dios había creado. Cuando todo estuvo listo, el arca se cerró y empezó a llover como Dios lo había dicho, por 40 días y 40 noches. Cuando al fin dejó de llover y la tierra se había secado, Noé, su esposa, sus hijos y las esposas de sus hijos salieron del arca y dieron gracias a Dios por su cuidado. Noé obedeció a Dios y Dios lo guardó a él y los suyos. Así como Noé obedeció a Dios, así debemos también nosotros obedecer.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, permítenos aprender a obedecerte en todo momento.
2. Repasar el texto del mes a memorizar: "...A la voz de nuestro Dios obedeceremos ..." Jeremías 42:6b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 7.3 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

7.4 ABRAM OBEDECE A DIOS

Referencia bíblica: Génesis 12:1-9

Sentada en el piso junto con los niños (en su porta bebé, tapete, alfombra limpia) inicie el relato de esta clase:

Narre la historia de Abram

Cómo Dios le habló y le pidió que saliera de su tierra y se fuera a otra desconocida.

Cómo Abram sin preguntar, hizo lo que Dios le pidió.

Cómo Abram demostró a Dios que le amaba.

Enfatice en palabras sencillas que Dios nos pide en ocasiones cosas que no entendemos pero que al obedecerle nosotros recibimos las bendiciones de Dios.

Es importante que escuchen las verdades y promesas de Dios contenidas en la Biblia.



Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias porque tú tienes nuestras vidas en tus manos y sabes qué es lo mejor para nosotros.
2. Repasar el texto para memorizar del mes
“...A la voz de nuestro Dios obedeceremos...” Jeremías 42:6b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 7.4 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

7.5 ELÍAS OBEDECE A DIOS.

Referencia bíblica: 1 Reyes 18:20-40

Inicie la narración de la historia bíblica, con la Biblia en la mano, y hábleles de un hombre llamado Elías que tuvo que obedecer a Dios en un momento muy difícil cuando se sentía muy, pero muy solo.

- Pero no estaba solo, alguien estaba con él: Dios estaba con Elías
- Cómo los que adoraban a otros dioses atemorizaron a Elías.
- Cómo Dios ayudó a Elías en medio de esa situación y le dio la victoria.
- Cómo Elías pudo demostrar que Dios, al que servía y adoraba, es el único Dios verdadero, Todopoderoso.

Toda esta narración en palabras sencillas.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, tú eres el Dios verdadero y estas con nosotros; permite que podamos ser obedientes a tu voz.
2. Repasar el texto del mes a memorizar: "...A la voz de nuestro Dios obedeceremos..." Jeremías 42:6b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 4.4 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

APLICACIÓN

- Jesús me enseña a ser obediente.
- Yo amo a Dios, por lo tanto debo obedecer su palabra.
- Dios quiere que yo le obedezca aunque sea difícil hacerlo.
- Obedezco a Dios siguiendo fielmente sus instrucciones.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión Reina Valera 1960
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA)



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 8

AGOSTO

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida.	5 minutos	Salude a los Padres de familia y los bebés
2. Actividades iniciales. (Rompe hielo o integración grupal)	10 minutos	A. Saludo entre los niños B. Hacer ejercicios con su cuerpo C. Cantar
3. Apertura.	10 minutos	Oración Ofrenda Cumpleaños
4. Clase bíblica.	30 minutos	Por semana 8.1 David obedeció a Dios 8.2 Daniel obedeció a Dios 8.3 Jonás finalmente obedeció a Dios 8.4 Ester obedeció a Dios
5. Actividades en clases.	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes• Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana.



PARA HACER Y DECIR

AGOSTO

1. Entone himnos que los niños ya conozcan, como: “El cuidado de nuestro padre” # 14 , “ Dios cuida de mi” # 23 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
2. Rompecabezas de material grueso, qué puede hacer.
 - Sacar las piezas del rompecabezas es la primera destreza que el bebé dominará con bastante facilidad. Golpear las piezas unas contra otras o contra el suelo es también muy divertido porque hace mucho ruido, algo que a los bebés les encanta.
 - Permita que el niño vea las piezas del rompecabezas.
 - Observe como el niño interactúa con las piezas del rompecabezas.
 - Anime a los niños hablándoles y haciendo alusión a los colores y las formas de cada una de las piezas del rompecabezas.
3. Deje a los niños socializar entre ellos para que pongan en juego el ayudarse mutuamente, puede ser con pelotas, o material de ensamble o bloques.



LECCIÓN 8: “AMAR A DIOS ES OBEDECER” (AGOSTO).

Nivel Curricular:

01 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 3

MÓDULO: 3.3

Desarrolló: LIC. DORA LUZ VAZQUEZ
CAMPA

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

1 Samuel 24:1-22; Daniel 6:1-23; Libro de Jonás; Ester 4:12-16.

Versículo para memorizar:

¡...Obedeceré tu palabra! Salmo 119:17b

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda que amar a Dios implica obedecerlo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber que aunque esté en situaciones peligrosas debe obedecer a Dios.

Sentirse felices cuando escuchan y obedecen a Dios.

Responder beneficiando a otros por su obediencia a Dios.



INTRODUCCIÓN

La Biblia nos enseña que aunque estemos en situaciones peligrosas, debemos obedecer a Dios pues eso le agrada; también que mi obediencia a Dios puede bendecir a otros.

DESARROLLO DEL TEMA

● **Previsión de Recursos**

- **Biblia**
- **Himnario**
- **Material didáctico con el que se auxilia el maestro**
- **Imágenes para actividades de la clase**

● **Bienvenida y Asistencia**

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud.

● **Palabras clave del mes**

Amor, obediencia y bendición.

● **INICIO**

1. Mencione a los niños que en estas lecciones aprenderán cómo la Biblia nos enseña que Dios quiere que seamos obedientes a Él a través de personajes de la Biblia que le obedecieron en todo momento, buenos y difíciles.
2. Entone los himnos # 103 “La regla de oro”, # 105 “Ten fe y valor” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA) con suave voz, mirando a los pequeños y haciendo caricias suaves, puede hacerlo mientras los cambia o los alimenta.



8.1 DAVID OBEDECIÓ A DIOS.

Referencia bíblica: 1 Samuel 24:1-22

Relate la historia bíblica a los niños, con voz suave y viéndolos a los ojos. Hábleles acerca de David (en palabras sencillas); de cómo Saúl le tenía envidia y por eso lo perseguía; que David amaba a Dios y le obedecía; y cómo tuvo oportunidad de desquitarse de Saúl, pero que no lo hizo porque amaba y respetaba a Dios.

Reafirme en ellos que así como David amaba y obedecía a Dios, aunque fuera en situaciones difíciles, nosotros también debemos agradecer a Dios con nuestra obediencia.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, enséñanos por amor a ti, a ser obedientes a tu palabra y a tu voluntad aunque a veces se nos haga difícil.
2. Memorizar el texto del mes: "... ¡Obedeceré tu palabra!" Salmos 119:17b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 8.1 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

8.2 DANIEL OBEDECIÓ A DIOS

Referencia bíblica: Daniel 6:1-23

Narre a los niños la historia bíblica, sosteniendo la Biblia en la mano siempre y mirándolos a los ojos.

Daniel fue un hombre que amaba a Dios. Vivió en un país con un rey llamado Darío; este rey respetaba a Daniel porque era una persona muy sabia y honesta. El rey le dio el puesto más importante del país. Las demás personas que tenían otros puestos se enojaron con Daniel. Ellos sabían que Daniel amaba y obedecía a Dios y oraba tres veces al día. Entonces inventaron una ley que decía que solo deberían inclinarse y obedecer al rey, a nadie más sino solo a él, y habría castigo para los que no obedecieran. Pero Daniel se mantuvo firme obedeciendo a Dios y Dios lo libró del castigo que le pusieron.

Así como Daniel obedeció a Dios en una situación tan difícil, así le agrada a Dios que nosotros le obedezcamos.



Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, te pedimos que nos enseñes a ser obedientes a ti en cualquier circunstancia; gracias porque en medio de cualquier situación tu nos guardas.
2. Memorizar el texto del mes: "... ¡Obedeceré tu palabra! Salmo 119:17b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 8.2 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

8.3 JONÁS FINALMENTE OBEDECIÓ A DIOS

Referencia bíblica: Libro de Jonás (Capítulos del 1 al 4).

La maestra debe narrar en palabras sencillas la historia de Jonás; la encomienda que Dios le dio y la resistencia de Jonás para obedecerle y las consecuencias de esta acción; lo que Dios permitió que le pasara a Jonás para que finalmente la voluntad de Dios fuera hecha y se cumpliera el propósito para el pueblo de Nínive.

Enfatice que así como la obediencia trae alegría, la desobediencia trae consigo tristeza. Dios nos anima a ser obedientes porque Él sabe lo que es mejor para nuestras vidas.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, ayúdanos a ser obedientes a tus mandamientos ara que tengamos gozo y no tristeza y que podamos agradarte a ti.
2. Memorizar el texto del mes: "¡...Obedeceré tu palabra!" Salmo 119:17b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 8.3 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.



8.4 ESTER OBEDECIÓ A DIOS

Referencia bíblica: Ester 4:12-16

Coloque a los niños en el piso, alfombra o tapete, sentados, sosteniendo la Biblia en la mano y mirando a los niños a los ojos.

Una vez había un rey muy importante. Él quería tener una reina y buscó entre varias jovencitas a una hermosa que pudiera ser su reina. Al fin conoció a Ester. Así que invitó a Ester a vivir en su palacio y ser su reina. El rey tenía un general llamado Amán. Era una persona muy importante dentro del reino y todo el mundo inclinaba la cabeza cuando pasaba. Todo el mundo menos un hombre llamado Mardoqueo. Este era un hombre muy sabio y era primo de la reina Ester. Amán se enojó cuando vio que Mardoqueo no inclinaba la cabeza en su presencia e hizo planes para dañar a Mardoqueo y todo su pueblo; Mardoqueo pidió ayuda a la reina, pues también era del mismo pueblo que él; Ester decidió ayudar a su pueblo y los puso a orar y ayunar por ella y fue a pedirle al rey su intervención, a pesar de que ella estaba también en peligro. Dios bendijo a Ester y su pueblo y fueron librados con la ayuda del Rey.

Nuestra obediencia, así como la desobediencia, afecta a muchas personas. La obediencia de Ester benefició a su pueblo y a ella misma.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias porque tú nos enseñas que obedecerte es lo mejor y nos trae bendición; enséñame a ser obediente y a beneficiar a otros por mi amor y obediencia a ti.
2. Memorizar el texto del mes ¡...Obedeceré tu palabra! Salmo 119:17b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 8.4 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

- Dios quiere que le obedezca aún en situaciones difíciles
- Dios quiere que me alegre y me goce cuando le escucho y le obedezco.
- A Dios le agrada que le obedezca pues mi obediencia beneficia a otros.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión Reina Valera 1960.
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA).
Biblia Versión Dios Habla Hoy 1994 PC



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 9

SEPTIEMBRE

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida.	5 minutos	Salude a los Padres de familia y los bebés
2. Actividades iniciales. (Rompe hielo o integración grupal)	10 minutos	A. Saludo entre los niños B. Hacer ejercicios con su cuerpo C. Cantar
3. Apertura.	10 minutos	Oración Ofrenda Cumpleaños
4. Clase bíblica.	30 minutos	Por semana 9.1 Pedro obedeció a Dios 9.2 Dorcas obedeció a Dios 9.3 Zaqueo obedeció a Dios 9.4 Las personas que obedecen a Dios son héroes
5. Actividades en clases.	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes• Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana.



PARA HACER Y DECIR
SEPTIEMBRE

1. Entone himnos que los niños ya conozcan, como: # 133 “Por estos alimentos”, Amigos # 64, Cristo me ama # 60 (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
2. Libro:
 - Hable con los niños tanto como pueda.
 - Escuche todo lo que dicen y respóndales.
 - Hable acerca de las imágenes que ven en el libro; mientras miran las imágenes, hable sobre lo que ven. “¿Qué es? ¿Puedes pasar la página?” Cambie de imagen con frecuencia.
3. Tome un tiempo de oración y ore por sus alumnos, pidiendo a Dios que su amor sea derramado en sus corazones y puedan amar al prójimo.



LECCIÓN 9 “AMAR A DIOS ES OBEDECER” (SEPTIEMBRE).

Nivel Curricular:

01 CUNAS Y MATERNAL.

AÑO: 3.

MÓDULO: 3.3.

Desarrolló: LIC. DORA LUZ VAZQUEZ
CAMPA

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Mateo 4:18-19; Hechos 9:36,39; Lucas 19:1-9; Hebreos: 11:7-8,23, 29,30.

Versículo para memorizar:

“... ahora obedezco tu palabra” Salmos 119:67b

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda que amar a Dios implica obedecerlo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber que su obediencia a Dios bendice a otros.
Sentirse felices porque pueden ayudar a otros. Y,
Responder obedeciendo a Dios y su palabra.



INTRODUCCIÓN

Cuando uno escucha y obedece a Dios, otras personas se benefician y son bendecidas. Cuando nosotros escuchamos y obedecemos haciendo lo que Dios nos pide ayudamos a otros y guardamos su palabra.

DESARROLLO DEL TEMA

● **Previsión de Recursos**

- **Biblia**
- **Himnario**
- **Material didáctico con el que se auxilia el maestro**
- **Imágenes para actividades de la clase**

● **Bienvenida y Asistencia**

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud.

● **Palabras clave del mes**

Ayuda, amor, perdón.

● **INICIO**

1. Mencione a los niños que en estas lecciones aprenderán cómo la Biblia nos enseña que Dios quiere que seamos obedientes pues esto bendice nuestra vida y la de los demás.
2. Entone los himnos # 93 “Pueda ser mi vida”, # 95 “Algo que yo haga hoy”, # 98 “Obediencia” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA) con suave voz, mirando a los pequeños y haciendo caricias suaves, puede hacerlo mientras los cambia o los alimenta.



9.1 PEDRO OBEDECIÓ A DIOS.

Referencia bíblica: Mateo 4:18-19

Relate la historia bíblica a los niños, con voz suave (palabras sencillas) y viéndolos a los ojos:

- Esta historia es acerca de Pedro.
- De cómo Pedro y Andrés su hermano estaban pescando.
- De cuando Jesús los vio y les llamó para una tarea específica.
- Y cómo Pedro obedeció al llamado que Jesús le estaba haciendo.

Así como Pedro escuchó la voz de Jesús y decidió obedecerle, así nosotros debemos obedecer la voz de Jesús. Él nos habla por medio de la Biblia, cuando nuestros maestros o papás nos enseñan, Jesús nos habla a través de ellos.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, permite que podamos obedecer tu voz y compartir con otros tu Palabra para que te conozcan.
2. Memorizar el texto del mes: "... ahora obedezco tu palabra" Salmos 119:67b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 9.1 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

9.2 DORCAS OBEDECIÓ A DIOS.

Referencia bíblica: Hechos 9:36,39

Narre a los niños la historia bíblica, sosteniendo la Biblia en la mano siempre y mirándolos a los ojos, y explique con sus palabras:

- Que había una mujer llamada Dorcas.
- Que esta mujer hacía el bien ayudando a los necesitados.
- Enfatique que obedecer a Dios significa: ayudar, compartir, ser bondadosos, etc.
- Que Dorcas obedeció a Dios y lo hizo en forma práctica.

Así como Dorcas (use su ejemplo) así debemos hacerlo nosotros, bendecir a otros con nuestra obediencia a Dios en forma práctica. Ustedes pueden regalar a otros niños, de los juguetes o ropa que tienen, así como, compartir la comida con alguien que no la tiene, eso agrada mucho a Dios.



Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias porque al obedecerte a ti podemos bendecir a otros, ayúdanos para que podamos con nuestros hechos darte a conocer a los demás.
2. Memorizar el texto del mes: "... ahora obedezco tu palabra" Salmos 119:67b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 9.2 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

9.3 ZAQUEO OBEDECIÓ A DIOS.

Referencia bíblica: Lucas 19:1-9

Narre a los niños la historia bíblica, sosteniendo la Biblia en la mano siempre y mirándolos a los ojos. Dígalos cómo Jesús le habló a Zaqueo cuando estaba arriba de un árbol, pues era tan pequeño que no podía ver a Jesús en medio de la gente. Lo importante de la historia es que Jesús buscó a Zaqueo y le dijo que necesitaba estar con él en su casa y cómo a través de este encuentro Zaqueo decidió hacer lo correcto delante de Dios y cambiar su conducta. Enfatice que el cambio de comportamiento de Zaqueo, al tener su encuentro con Jesús, trajo bendición para él y para todos los que había dañado cuando tenía mal comportamiento. Así como Zaqueo nosotros debemos tener una actitud y conducta correcta delante de Dios para nuestra bendición y la de los que nos rodean.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias porque te conocemos y tu presencia en nuestras vidas nos bendice y podemos bendecir a los que nos rodean.
2. Memorizar el texto del mes: "... ahora obedezco tu palabra" Salmos 119:67b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 9.3 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.



DESARROLLO DEL TEMA

9.4 LAS PERSONAS QUE OBEDECEN A DIOS SON HÉROES

Referencia bíblica: Hebreos 11:7-8, 23, 29, 30.

Coloque a los niños en el piso, alfombra o tapete, sentados, sosteniendo la Biblia en la mano y mirando a los niños a los ojos. Relate en palabras sencillas, la historia de los Héroes de la fe que nos narra el capítulo 11 de hebreos.

Los personajes de los que hablaremos el día de hoy, que son: Noé, Abraham, Moisés y Josué fueron personas obedientes a Dios y le creían a todo lo que Dios les prometía si lo obedecían. Hable de cada uno de los personajes en forma breve, lo que hicieron por obedecer a Dios y lo que Dios hizo por cada uno de ellos. Muestre las imágenes adecuadas a cada situación, cosas difíciles que hicieron y los momentos que a veces no les gustaban, pero decidieron confiar en Dios. Así Dios los recompensó. Podríamos llamarlos héroes, ustedes pueden aprender de la obediencia de ellos y mostrar cuanto aman a Dios, obedeciéndolo también.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias porque tu palabra nos da ejemplos de hombres y mujeres obedientes y de fe, ayúdanos imitarlos mostrando así nuestra obediencia y amor por ti.
2. Memorizar el texto del mes: "... ahora obedezco tu palabra" Salmos 119:67b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 9.4 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

APLICACIÓN

- Dios quiere que ayude a otros para que conozcan del amor de Dios
- Una manera de ayudar a otros es hablarles de Jesús.
- Dios pondrá palabras sabias en mi boca para compartir su amor con otros.
- Dios me perdona y yo debo perdonar a otros.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión Reina Valera 1960.
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA).
Biblia Versión Dios Habla Hoy 1994PC



INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 3.4

- Los niños viven situaciones de riesgo y peligro en algún momento de su vida, pero deben saber que tienen un Padre que nunca les abandonará, un Padre que les cuida y provee para todas sus necesidades, no importa de qué naturaleza sea.
- Los niños son bendecidos por la enseñanza de la Biblia en esta etapa de su vida y podrán durante su crecimiento, adquirir y afirmar su confianza en Dios, aún en los tiempos difíciles de su vida y en un mundo peligroso.
- La Biblia nos enseña que Dios formó nuestro cuerpo; que Dios nos sana cuando enfermamos y que él envió personas a nuestra vida para que cuidaran de nosotros, por ejemplo: nuestros padres, familia y amigos.
- La Biblia nos enseña que Dios nos ayuda y nos cuida aunque no lo veamos, de formas que no lo imaginamos y a través de quien menos esperamos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



NIVEL 1: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

NIVEL:	01 CUNAS Y MATERNAL	OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO					
EDADES:	0 – 2 AÑOS	QUE EL NIÑO DE 0-2 AÑOS SEPA QUE LA BIBLIA LE MUESTRA QUE DIOS LE CUIDA					
AÑO:	03						
MÓDULO:	3.4						
TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO			INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS				
4. LA BIBLIA ME MUESTRA EL CUIDADO DE DIOS			LIC. DORA LUZ VAZQUEZ CAMPA (CANCEN)				
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO (HIMNOS Y CANTOS PARA LOS NIÑOS CUPSA)	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
10	LA BIBLIA ME MUESTRA EL CUIDADO DE DIOS.	Indicada en cada clase	Mateo 6:8b	La Biblia me muestra que Dios me cuida	Vida Cristiana	Indicado en cada clase	Desarrollo Cristiano
10.1	La Biblia me muestra el cuidado de Dios.	Mateo 6:25-34	Mateo 6:8b	La Biblia dice que Dios me cuida siempre	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
10.2	La comida es una muestra del cuidado de Dios.	1 Reyes 17:1-24	Mateo 6:8b	Jesús muestra su cuidado dándome la comida	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



10.3	La comida es una muestra del cuidado de Dios.	Juan 6:1-12	Mateo 6:8b	Jesús me da el pan diaria	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
10.4	La comida es una muestra del cuidado de Dios.	Éxodo 16	Mateo 6:8b	Doy gracias a Dios por la comida que me da	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
11	Dios me muestra su cuidado.	Indicada en cada clase	Salmos 139: 13a	Dios sana mi cuerpo	Vida Cristiana	Indicado en cada clase	Desarrollo Cristiano
11.1	Mi cuerpo es una muestra del cuidado de Dios.	Salmo 139:13-18	Salmo 139: 13a	Dios formo mi cuerpo	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
11.2	Dios cuida mi cuerpo y me sana.	Lucas 8:41-42; 49-56	Salmo 139: 13a	Dios sana mi cuerpo	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
11.3	Dios me cuida a través de mis padres.	Lucas 2:41-52	Salmo 139: 13a	Jesús me enseña a honrar a mis padres	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
11.4	Dios me cuida a través de mi familia y amigos.	Mateo 10:1-4 Mt. 8:23, Mt. 9:19, Mt. 21:1-6, Lc. 8:22, Jn. 4:31, Prov. 27:10	Salmo 139: 13a	Como muestra de su cuidado, Dios me ha dado amigos y vecinos que me ayudan	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
12	Dios me ofrece seguridad	Indicada en cada clase	Job 24:23a	Dios me ofrece seguridad en	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



				tiempos peligrosos,			
12.1	Dios me cuida aunque no lo pueda ver.	2 Reyes 6:8-18	Job 24:23a	Dios manda a sus ángeles a cuidarme	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
12.2	En Dios tengo seguridad.	Génesis 21:12-21	Job 24:23a	Dios me ofrece seguridad en tiempos peligrosos	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
12.3	Dios me da un mundo maravilloso.	Salmo 104	Job 24:23a	Dios muestra su cuidado y amor dándome un mundo maravilloso	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
12.4	Dios mostro su cuidado a Jesús.	Mateo 2:1-12	Job 24:23a	Dios mostro su cuidado a Jesús dándole padres que cuidaran de Él	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano
12.5	Mediante la oración puedo pedir el cuidado de Dios.	Mateo 6:5-14	Job 24:23a	Por medio de la oración, pido el cuidado de Dios en mi vida	Vida Cristiana		Desarrollo Cristiano



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 10

OCTUBRE

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida.	5 minutos	Salude a los Padres de familia y los bebés
2. Actividades iniciales. (Rompe hielo o integración grupal)	10 minutos	A. Saludo entre los niños B. Hacer ejercicios con su cuerpo C. Cantar
3. Apertura.	10 minutos	Oración Ofrenda Cumpleaños
4. Clase bíblica.	30 minutos	Por semana 10.1 La Biblia me enseña del cuidado de Dios 10.2 La comida es una muestra del cuidado de Dios 10.3 La comida es una muestra del cuidado de Dios 10.4 La comida es una muestra del cuidado de Dios
5. Actividades en clases.	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes• Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana.



PARA HACER Y DECIR
OCTUBRE

1. Entone himnos que los niños ya conozcan, como: himno # 86 “Compartiendo” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
2. Para que los niños disfruten de las lecturas:
 - Siente a los niños en círculo y léales una historia bíblica.
 - Motive al niño para que se interese en la lectura del libro. Cuando él pierda interés, cambie de actividad.
3. Permita a los niños socializar entre ellos para que pongan en juego el ayudarse mutuamente, puede ser con pelotas, material de ensamble o bloques.
4. Ponga música instrumental para un momento de relajación.



LECCIÓN 10: “LA BIBLIA ME MUESTRA EL CUIDADO DE DIOS” (OCTUBRE).

Nivel Curricular:	01 CUNAS Y MATERNAL
AÑO:	3
MÓDULO:	3.4

Desarrolló:	LIC. DORA LUZ VAZQUEZ CAMPA
Revisión:	0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Mateo 6:25-34; 1 Reyes 17:1-24; Lucas 9:10-17, Éxodo 16

Versículo para memorizar:
 “... su Padre sabe lo que ustedes necesitan...” Mateo 6:8b

OBJETIVO GENERAL

Que el niño sepa que la Biblia le muestra que Dios lo cuida.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber que la Biblia le dice que Dios lo cuida.
Sentirse felices porque Dios les muestra su cuidado proveyendo todo lo que necesitan.
Responder siendo agradecidos con Dios por su cuidado.



INTRODUCCIÓN

- Los niños viven situaciones de riesgo y peligro en algún momento de su vida, pero deben saber que tienen un Padre que nunca les abandonará, un Padre que les cuida y provee para todas sus necesidades, no importa de qué naturaleza sea.
- Los niños son bendecidos por la enseñanza de la Biblia en esta etapa de su vida y podrán durante su crecimiento, adquirir y afirmar su confianza en Dios, aún en los tiempos difíciles de su vida y en un mundo peligroso.

DESARROLLO DEL TEMA

● **Previsión de Recursos**

- **Biblia**
- **Himnario**
- **Material didáctico con el que se auxilia el maestro**
- **Imágenes para actividades de la clase**

● **Bienvenida y Asistencia**

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud; hágale sentirse querido, seguro y confiado.

● **Palabras clave del mes**

Cuidado, provisión y gratitud.



● INICIO

1. Mencione a los niños que en estas lecciones aprenderán cómo la Biblia nos muestra que Dios tiene cuidado de ellos y las formas en las que lo hace.
2. Entone los himnos # 14 “El cuidado de nuestro Padre”, # 15 “Corderito”, # 16 “Padre, queremos gracias dar” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA) con suave voz.

10.1 LA BIBLIA ME MUESTRA EL CUIDADO DE DIOS.

Referencia bíblica: Mateo 6:25-34

Siéntese en el piso (sobre una manta, alfombra o tapete) junto con los niños, formando un círculo, e indique a los pequeños que estarán escuchando la Palabra de Dios, para esto, sostenga la biblia entre sus manos:

- La Biblia abierta en el pasaje base
- Afirmando que en esta parte la escritura nos dice que Jesús nos cuida.
- ¿Cómo nos cuida?
 - Nos da la ropa con la que vestimos.
 - Nos da el agua para beber.
 - Nos da la comida que disfrutamos cada día.
 - Nos da el aire que respiramos.
 - Etc.
- Debe afirmar en los pequeños que, así como Dios cuida de las flores del campo y los viste de hermosos colores, cuánto más mostrará su cuidado por nosotros. Cuando nos da la ropa que necesitamos ¿por qué lo hace?, porque nos ama y tiene cuidado de nosotros.

Lo que escuchan queda grabado en su mente. Si escuchan la verdad, eso será lo que quede allí en su mente.



Actividad:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Dios gracias por el amor y cuidado que tienes de nosotros a través de la ropa que nos das”.
2. Memorizar el texto del mes: “... su Padre sabe lo que ustedes necesitan...” Mateo 6:8b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 10.1 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

10.2 LA COMIDA ES UNA MUESTRA DEL CUIDADO DE DIOS

Referencia bíblica: 1 Reyes 17:1-24

Siéntese en el piso (sobre una manta, alfombra o tapete) junto con los niños, formando un círculo, e indique a los pequeños que estarán escuchando la Palabra de Dios, para esto, sostenga la Biblia entre sus manos y explique la historia de Elías:

La Biblia nos enseña que Dios cuida a los suyos, la historia de hoy cuenta de un profeta de Dios llamado Elías. Dios le dijo a Elías que fuera a otro lugar y se escondiera en un arroyo, porque pronto dejaría de llover sobre la tierra y no habría agua para beber, ni alimento qué comer. Dios también dijo que allí en ese arroyo, él tendría agua para beber y que le enviaría cuervos para que le llevaran comida. Elías hizo como Dios le ordenó y los cuervos le llevaban pan y carne por la mañana y por la tarde. Luego Dios ordenó irse a una ciudad y al entrar, Elías vio a una viuda a quien Dios había ordenado alimentarlo. Elías le pidió a la mujer agua para beber y pan para comer, pero la pobre viuda dijo que no tenía pan preparado y que no tenía nada más que un puñado de harina y un poquito de aceite. Elías le dijo que no tuviera miedo, que preparara la torta para él y que después preparara otra para ella y su hijo. La viuda así lo hizo y ella, su hijo y Elías tuvieron comida para muchos días, porque el aceite y harina no se acabaron. Es así como Dios cuida y nos da la comida necesaria, pues ÉL conoce lo que nos hace falta, debemos confiar en que ÉL está pendiente de nuestras necesidades y proveerá conforme a su voluntad.

Actividad:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, ayúdame para que pueda confiar en que tú provees nuestro pan de cada día.
2. Repasar el texto para memorizar del mes “... su Padre sabe lo que ustedes necesitan...” Mateo 6:8b



3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 10.2 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

10.3 LA COMIDA ES UNA MUESTRA DEL CUIDADO DE DIOS

Referencia bíblica: Juan 6:1-12

Sentada en el piso junto con los niños (en su tapete, alfombra limpia) inicie el relato de esta clase:

- Con palabras sencillas, narre la historia del niño que llegó donde estaba Jesús, escuchando las enseñanzas;
- Que llevaba consigo cinco panes y dos peces
- Lo que sucedió cuando Jesús terminó la enseñanza de ese día: era tarde y la gente tenía hambre.
- Enfatique cómo Jesús milagrosamente pudo alimentar a más de 5,000 personas con tan solo cinco panes y dos peces.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, danos hoy el pan que necesitamos y permite que podamos compartir de lo que recibimos de tu mano.
2. Repasar el texto para memorizar del mes: "... su Padre sabe lo que ustedes necesitan..." Mateo 6:8b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 10.3 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

10.4 LA COMIDA ES UNA MUESTRA DEL CUIDADO DE DIOS

Referencia bíblica: Éxodo 16

Sentada en el piso junto con los niños (en su tapete, alfombra limpia) inicie el relato de esta clase:



DESARROLLO DEL TEMA

- Narre la historia de cómo Dios proveyó a los Israelitas de maná en el desierto.
- Cómo el pueblo empezó a quejarse.
- La provisión de carne de parte de Dios
- Enfaticé en palabras sencillas que Dios cuidó de su pueblo y le alimentó en el desierto y que de la misma forma nos cuida y alimenta a nosotros.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias por cuidar de nosotros y darnos el pan que necesitamos.
2. Repasar el texto para memorizar del mes "... su Padre sabe lo que ustedes necesitan..." Mateo 6:8b
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 10.4 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

APLICACIÓN

- La Biblia dice que Dios me cuida siempre.
- Dios me da el pan de cada día.
- Dios muestra su cuidado por mí a través de los alimentos que me da.
- Debo ser agradecido con Dios porque me cuida y me alimenta.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión Reina Valera 1960.
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA).
Biblia versión Dios Habla Hoy 94PC



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 11

NOVIEMBRE

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida.	5 minutos	Salude a los Padres de familia y los bebés
2. Actividades iniciales. (Rompe hielo o integración grupal)	10 minutos	A. Saludo entre los niños B. Hacer ejercicios con su cuerpo C. Cantar
3. Apertura.	10 minutos	Oración Ofrenda Cumpleaños
4. Clase bíblica.	30 minutos	Por semana 11.1 Mi cuerpo es una muestra del cuidado de Dios 11.2 Dios cuida mi cuerpo y me sana 11.3 Dios me cuida a través de mis padres 11.4 Dios me cuida a través de mi familia y Amigos
5. Actividades en clases.	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes• Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana.



PARA HACER Y DECIR
NOVIEMBRE

1. Entone himnos que los niños ya conozcan, como: himno # 88 “Mi trabajo” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA).
2. “Los sentidos”
 - Elabore actividades, además de las visuales, de tacto (por ejemplo, tomar muestras con distintas texturas y pídale que las toquen y te digan si es suave, áspera, blanda, dura, etc.), de olfato (por ejemplo, tomar tres o cuatro frasquitos y echar café, perfume, vainilla, etc. y ofrecérselas uno a uno para que sientan los diferentes aromas), del oído (esconde distintos instrumentos detrás de tus manos y hazlos sonar, luego diles "¿Qué será?" y después muéstraselos), etc.
 - Muéstrales diversos instrumentos musicales para que elijan y prueben todos los que les gusten. Déjalos que los exploren libremente y jueguen con ellos.
3. Poner música instrumental para un momento de relajación.



LECCIÓN 11: “DIOS ME MUESTRA SU CUIDADO” (NOVIEMBRE).

Nivel Curricular:

01 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 3

MÓDULO: 3.4

Desarrolló: LIC. DORA LUZ VAZQUEZ
CAMPA

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

Salmos 139:13-18; Lucas 8:41-42, 49-56; Lucas 2:41-52; Mateo 10:1-4; Proverbios 27:10.

Versículo para memorizar:

“Tú fuiste quien formó todo mi cuerpo” Salmos 139: 13a

OBJETIVO GENERAL

Que el niño sepa que la Biblia le muestra que Dios lo cuida.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber que Dios formó su cuerpo.

Sentirse felices porque Dios tiene cuidado de su cuerpo.

Responder siendo agradecidos por su cuerpo, su salud y por aquellos a quienes Dios puso para cuidarles.



INTRODUCCIÓN

La biblia nos enseña que Dios formó nuestro cuerpo; que Dios nos sana cuando enfermamos y que él envió personas a nuestra vida para que cuidaran de nosotros, por ejemplo nuestros padres, familia y amigos.

DESARROLLO DEL TEMA

● **Previsión de Recursos**

- **Biblia**
- **Himnario**
- **Material didáctico con el que se auxilia el maestro**
- **Imágenes para actividades de la clase**

● **Bienvenida y Asistencia**

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud.

● **Palabras clave del mes**

Cuidado, amor, familia.

● **INICIO**

1. Mencione a los niños que en estas lecciones aprenderán cómo la Biblia nos enseña que Dios formó nuestro cuerpo y que él tiene cuidado de ellos cuando se enferman y les ha dado padres, familia y amigos para cuidarles.
2. Entone los himnos # 6 “Canto de gracias”, # 9 “Dios es mi ayuda”, # 23 “Dios cuida de mi” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA) con suave voz.



11.1 MI CUERPO ES UNA MUESTRA DEL CUIDADO DE DIOS.

Referencia bíblica: Salmos 139:13-18

Sosteniendo la Biblia en la mano siempre y mirando los niños a los ojos, narre la historia de hoy, sobre cómo Dios nos muestra su cuidado dándonos nuestro cuerpo.

- Estudie previamente el pasaje de referencia.
- Describa cómo cada parte de nosotros, de nuestro cuerpo, fue formado por Dios.
- Enfatique que Dios es el que formó el cuerpo que tenemos.
- Reafirme en ellos que debemos agradecer a Dios por ser nuestro creador.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias por tu cuidado, por el cuerpo que nos diste, por ser nuestro creador.
2. Memorizar el texto del mes: "Tú fuiste quien formó todo mi cuerpo" Salmos 139: 13a
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 11.1 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

11.2 DIOS CUIDA MI CUERPO Y ME SANA.

Referencia bíblica: Lucas 8:41-42, 49-56.

Narre a los niños la historia bíblica, sosteniendo la biblia en la mano siempre y mirándolos a los ojos.

- Es la historia de una niña que estuvo muy enferma.
- El tema central de la historia es que Jesús puede sanar nuestros cuerpos enfermos.
- Enfatique en los niños que es importante que recuerden que así como el papá de esa niña pidió sanidad para su hija, ellos también pueden pedir a Dios que les sane.
- Que también deben orar dando gracias a Dios por sus cuerpos y por la sanidad que nos puede dar.



Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias porque tienes cuidado del cuerpo que nos diste, pues cuando enfermamos tú nos das sanidad.
2. Memorizar el texto del mes: “Tú fuiste quien formó todo mi cuerpo” Salmos 139: 13a
3. Cantar el himno # 73 “La hija de Jairo” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
4. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 11.2 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

11.3 DIOS ME CUIDA A TRAVÉS DE MIS PADRES.

Referencia bíblica: Lucas 2:41-52.

La maestra debe narrar en palabras simples la historia bíblica.

- Cuente la historia del viaje de Jesús a Jerusalén con sus padres.
- Las ideas principales del pasaje:
 - o Los padres de Jesús le llevaron a conocer el templo para adorar a Dios.
 - o Asistieron al templo a una celebración importante.
 - o Que cuando regresaron a su hogar Jesús no iba con ellos.
 - o Que le encontraron en el templo y Jesús, como hijo obediente, volvió a Nazaret con ellos.

Enfatice que así como Jesús honró a sus padres obedeciéndolos porque ellos cuidan de él, así ellos deben obedecerlos y honrarlos, porque Dios les cuida por medio de sus padres.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias porque nos cuidas por medio de nuestros padres.
2. Memorizar el texto del mes “Tú fuiste quien formó todo mi cuerpo” Salmos 139: 13a
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 11.3 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.



11.4 DIOS ME CUIDA A TRAVÉS DE MI FAMILIA Y AMIGOS.

Referencia bíblica: Mateo 10:1-4; Mt. 8:23, Mt. 9:19, Mt. 21:1-6, Lc. 8:22, Jn. 4:31; Proverbios 27:10

Coloque a los niños en el piso, alfombra o tapete, sentados, sosteniendo la Biblia en la mano y mirando a los niños a los ojos.

- Estudie con anticipación el pasaje bíblico.
- Narre a los niños que Jesús se rodeó de 12 amigos que iban con él a todos lados y que en algunas ocasiones les pidió que hicieran algún trabajo.
- Enfatice que así como Jesús se rodeó de amigos, así Dios nos ha dado a:
 - o Abuelos
 - o Tíos
 - o Hermanos
 - o Amigos
- Pues Dios nos los dio para nuestra bendición, pues recibimos cuidado y ayuda a través de cada uno de ellos

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias porque tú nos ayudas y nos cuidas por medio de nuestra familia y amigos.
2. Memorizar el texto del mes: “Tú fuiste quien formó todo mi cuerpo” Salmos 139: 13a
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 11.4 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

- Dios quiere que sepa que él formó mi cuerpo.
- Dios quiere que sepa que cuando estoy enfermo, Él me puede sanar.
- A Dios le agrada que honre a mis padres, pues los puso para mi cuidado.
- Debo ser agradecido por todos los que Dios puso en mi camino para que me cuidaran, me amaran y me ayudaran; por lo tanto yo debo ayudar también a otros.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión Reina Valera 1960.
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA).
Biblia versión Dios Habla Hoy 1994PC



CARTA DESCRIPTIVA LECCIÓN 12
DICIEMBRE

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES
1. Bienvenida.	5 minutos	Salude a los Padres de familia y los bebés
2. Actividades iniciales. (Rompe hielo o integración grupal)	10 minutos	A. Saludo entre los niños B. Hacer ejercicios con su cuerpo C. Cantar
3. Apertura.	10 minutos	Oración Ofrenda Cumpleaños
4. Clase bíblica.	30 minutos	Por semana 12.1 Dios me cuida aunque no lo pueda ver. 12.2 En Dios tengo seguridad 12.3 Dios me da un mundo maravilloso 12.4 Dios mostro su cuidado a Jesús 12.5 Mediante la oración puedo pedir el cuidado de Dios
5. Actividades en clases.	Hasta 10 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Memorizar el versículo del mes• Desarrollar las actividades propuestas dentro de la lección, según corresponda a cada semana.



PARA HACER Y DECIR
DICIEMBRE

1. Entone himnos que los niños ya conozcan, como: # 29 “Libro Santo”, # 63 “Linda aldeíta de Belén”, # 51 “Las velitas de navidad”, (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA)
2. “Conocimiento del mundo que los rodea:
 - Siéntelos en semicírculo y coloca una lámina con figuras de los diferentes espacios de la casa, pídeles que localicen los espacios cuando tú digas el nombre (¿dónde está la cocina?).
 - Coloca diversos objetos en cajas para que ellos los saquen y vayan mostrando, pregúntele ¿qué es?, en seguida diga al niño, el nombre del objeto.
 - Proporciónales imágenes impresas de revistas o láminas donde observen los objetos o personas y digan su nombre.
 - Dramatice situaciones o actividades con muñequitos o títeres de mano.
3. Desarrollo de la motricidad fina y gruesa:
 - Coloque libros de pasta gruesa en el tapete o en la mesa, y anímelos a mirar las imágenes y a pasar las páginas.
 - Invítelos a que jueguen con aros, pelotas, cajas de cartón, telas, etc.
 - Tome unas botellas vacías, rellénelas de semillas o piedras y hágalas rodar hasta ellos y pídeles que se las devuelvan también haciéndolas rodar.
4. Ponga música instrumental para un momento de relajación.



LECCIÓN 12: “DIOS ME OFRECE SEGURIDAD” (DICIEMBRE).

Nivel Curricular:

01 CUNAS Y MATERNAL

AÑO: 3

MÓDULO: 3.4

Desarrolló: LIC. DORA LUZ VAZQUEZ
CAMPA

Revisión: 0

TEXTOS BÍBLICOS BASE

2 Reyes 6:8-18; Génesis 21:12-21; Salmo 104; Mateo 2:1-12, Mateo 6:5-14

Versículo para memorizar: Él les da seguridad...” Job 24:23a

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda que Dios nos ofrece seguridad en tiempo de dificultad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Durante este mes los niños podrán:

Saber que aunque no lo vean, Dios los cuida.

Sentirse felices porque pueden estar seguros en Dios.

Responder confiando en Él y su palabra.



INTRODUCCIÓN

La Biblia nos enseña que Dios nos ayuda y nos cuida aunque no lo veamos, de formas que no lo imaginamos y a través de quien menos esperamos.

DESARROLLO DEL TEMA

● **Previsión de Recursos**

- **Biblia**
- **Himnario**
- **Material didáctico con el que se auxilia el maestro**
- **Imágenes para actividades de la clase**

● **Bienvenida y Asistencia**

Reciba a los niños con cariño y afecto ¡Salúdelos por su nombre! muestre interés por su estado de ánimo y salud.

● **Palabras clave del mes**

Cuidado, seguridad, amor.

● **INICIO**

1. Mencione a los niños que en estas lecciones aprenderán cómo la Biblia nos enseña que Dios nos cuida a través de personas y medios que no imaginamos, que aunque no lo vean, Él tiene cuidado de ellos.
2. Entone los himnos # 24 “Dios me cuida”, #7 “Buenos seamos”, # 12 “La gratitud de un niño” (Himnos y Cantos para los Niños CUPSA) con suave voz.



12.1 DIOS ME CUIDA AUNQUE NO LO PUEDA VER.

Referencia bíblica: 2 Reyes 6:8-18

Relate la historia bíblica a los niños, con voz suave (palabras sencillas) y viéndolos a los ojos:

- Esta historia relata acerca de Eliseo y el pueblo de Israel (la maestra la habrá estudiado previamente).
- Del ejército de los Sirios y el ejército de los ángeles de Dios.
- Del temor que tuvo el siervo de Eliseo.
- Cómo Dios abrió sus ojos y vio la forma en que Dios les iba a ayudar.
- Enfátice: que así como el siervo de Eliseo no podía ver a los que les iban a ayudar, mostrando que Dios tenía cuidado de su pueblo, así Dios nos muestra su cuidado y nos envía ángeles que nos ayuden aunque nosotros no podamos verlo.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias porque aunque no podamos verlos, nos envías ángeles a que nos cuiden.
2. Memorizar el texto del mes: "Él les da seguridad..." Job 24:23a
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 12.1 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

12.2 EN DIOS TENGO SEGURIDAD.

Referencia bíblica: Génesis 21:12-21.

Narre a los niños la historia bíblica, sosteniendo la biblia en la mano siempre y mirándolos a los ojos, y explique con sus palabras:

- Estudie previamente el pasaje bíblico.
- Refiera que se trata de la historia de Agar y su hijo Ismael.
- Que hubo un momento en que ellos tuvieron que abandonar su hogar.
- Que las provisiones que llevaban se les terminaron.



- Que llegó el momento en que estaban en peligro.
- Que Dios mostró su amor y cuidado al hacer que la mujer viera un pozo en medio del desierto para que pudieran tomar agua.
- Enfatice que Dios, en los momentos que tenemos necesidad siempre está y podemos confiar en que nos ayudará.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias porque cuando estamos en peligro tú nos ayudas poderosamente.
2. Memorizar el texto del mes: “Él les da seguridad...” Job 24:23
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 12.2 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

12.3 DIOS ME DA UN MUNDO MARAVILLOSO.

Referencia bíblica: Salmo 104.

Narre a los niños la historia bíblica, sosteniendo la biblia en la mano siempre y mirándolos a los ojos.

- Anticipadamente elabore algunas tarjetas con láminas de cosas creadas por Dios y otras por el hombre y, ambiente el salón o espacio de la clase.
- Con anticipación estudie el pasaje bíblico.
- Enfatice: El poder de Dios para crear todo lo bello que nos rodea.
- Reafirme en los niños: que todo lo hizo Dios porque nos ama y nos cuida:
 - El sol, porque lo necesita nuestro cuerpo.
 - El aire, porque es lo que respiramos.
 - La lluvia para refrescar la tierra, el campo y para que produzca su fruto la tierra.
 - Etc.



Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias porque todo lo que has creado es porque nos amas y cuidas de todo lo que nos hace falta.
2. Memorizar el texto del mes: “Él les da seguridad...” Job 24:23
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 12.3 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.

12.4 DIOS MOSTRÓ SU CUIDADO A JESÚS.

Referencia bíblica: Mateo 2:1-12

Coloque a los niños en el piso, alfombra o tapete, sentados, sosteniendo la biblia en la mano y mirando a los niños a los ojos y relate, en palabras sencillas, la historia de este día.

- Narre la historia del nacimiento de Jesús y la visita de los magos (previamente debe estudiar el pasaje)
- Quienes fueron sus padres.
- Dios había dicho que Jesús nacería.
- Pero que Dios tuvo cuidado de él.
- Que Dios guardó su vida y la de sus padres
- Que hicieron todo lo posible por proteger a su hijo.
- Enfatice: que así como Dios cuidó de la vida de Jesús aún antes de nacer, así lo hace con ellos, que les ha cuidado desde el vientre de su madre y lo hará todos los días de su vida.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias por tu cuidado aún antes de nacer.
2. Memorizar el texto del mes: “Él les da seguridad...” Job 24:23a
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 12.4 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.



12.5 MEDIANTE LA ORACIÓN PUEDO PEDIR EL CUIDADO DE DIOS.

Referencia bíblica: Mateo 6: 5-14

Coloque a los niños en el piso, alfombra o tapete, sentados, sosteniendo la biblia en la mano y mirando a los niños a los ojos y relate, en palabras sencillas, la historia de este día.

- Narre el pasaje bíblico donde Jesús enseña a sus discípulos a orar (previamente debe estudiarlo)
- Enfatique que la oración es una plática con Dios.
- Refuerce que la oración es una muestra del cuidado de Dios en nuestras vidas.
- Porque a través de ella podemos decirle a Dios lo que necesitamos y cómo nos sentimos.
- Que a Dios le agrada que nos acerquemos a Él en oración.

Actividades:

1. Hacer una oración pequeña con los niños reforzando la enseñanza, por ejemplo: Señor, gracias porque cuando oramos tú nos escuchas y nos muestras tu cuidado, dándonos consuelo y seguridad.
2. Memorizar el texto del mes: “Él les da seguridad...” Job 24:23a
3. Ayudar a los niños con la actividad de refuerzo de la clase, imagen 12.5 de la Carpeta de Evidencias de los alumnos.



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



APLICACIÓN

- Dios me ofrece seguridad en tiempos peligrosos.
- Puedo confiar en el cuidado de Dios.
- Debo ser agradecido con Dios por el mundo maravilloso que creó.
- A Dios le agrada que me acerque a Él en oración y le platique como me siento y lo que necesito.
- Confiar en que así como Dios cuidó a Jesús antes de nacer, así cuidará de mí todos los días de mi vida.

BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión Reina Valera 1960.
Himnario: Himnos y Cantos para los Niños (CUPSA).



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



GABINETE GENERAL

OBISPO, PBRO. FELIPE DE JESÚS RUÍZ AGUILAR.

COORDINACIÓN NACIONAL DE PROGRAMA

ING. RAÚL NEGRETE VARGAS.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO

LIC. TAVITA GÓMEZ PALOMO.

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

Desarrollado por: Lic. Dora Luz Vázquez Campa.

Revisión Teológica por: Pbra. Guadalupe Ábrego López.

Revisión Pedagógica por: Lic. Tavita Gómez Palomo.