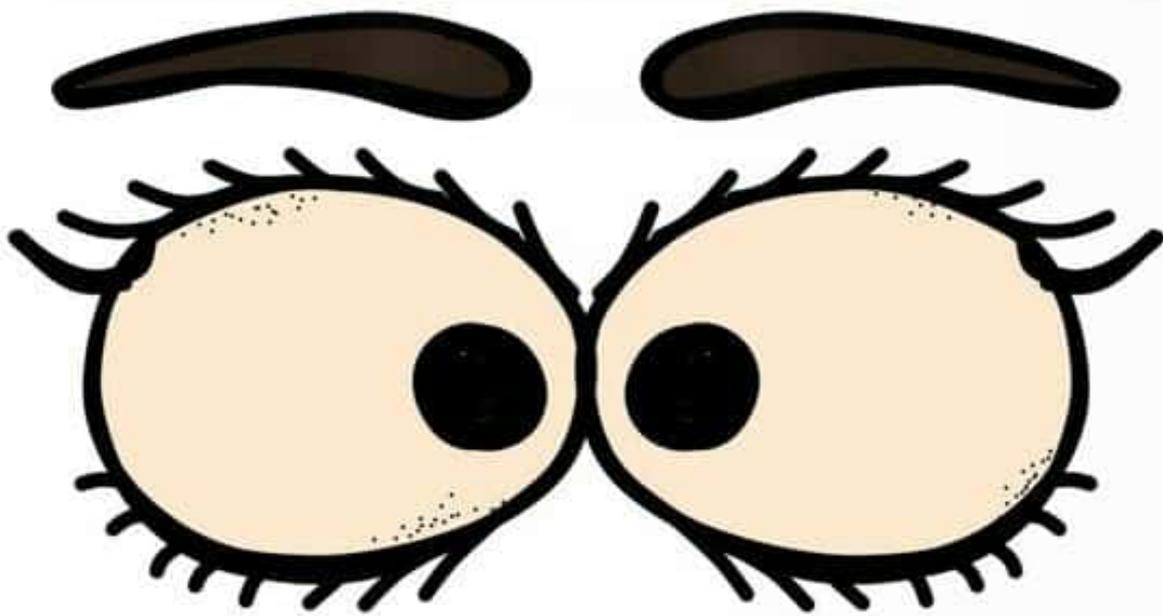




OREJAS ESCUCHANDO

<http://www.imageneseducativas.com/>

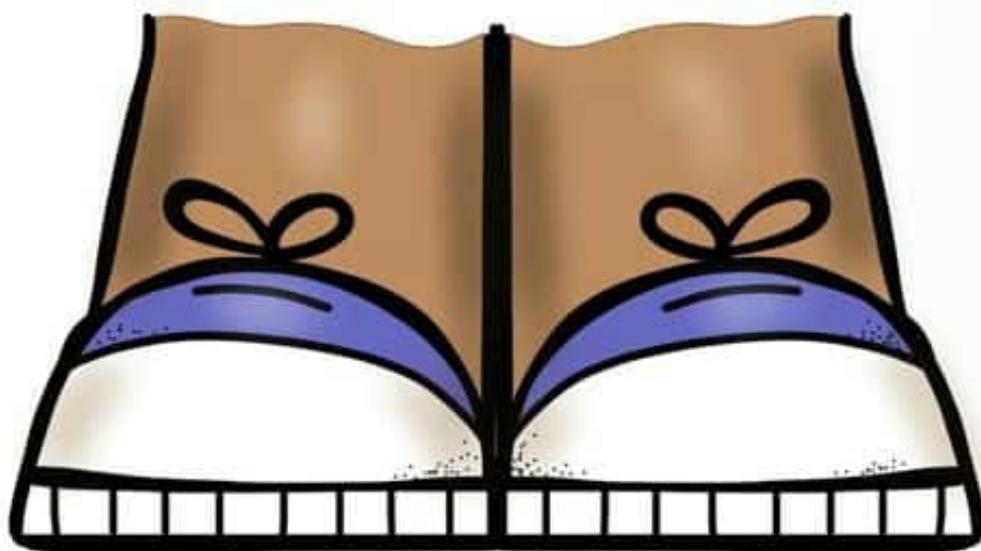
Imágenes
Educativas.com



OJOS ABIERTOS

<http://www.imageneseducativas.com/>

Imágenes
Educativas.com



PIES QUIETOS

<http://www.imageneseducativas.com/>

Imágenes
Educativas.com



BOCA CERRADA

<http://www.imageneseducativas.com/>

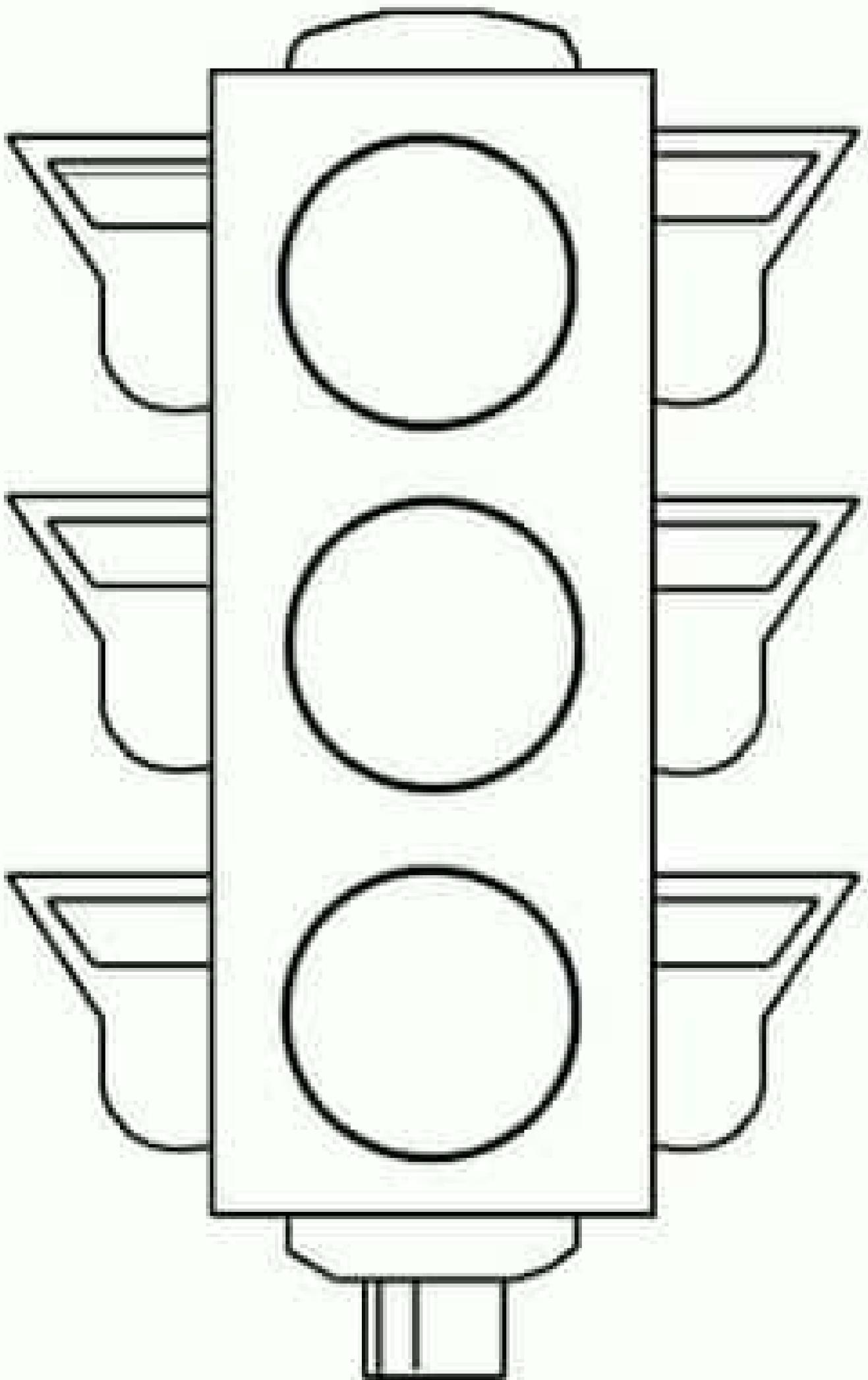
Imágenes
Educativas.com

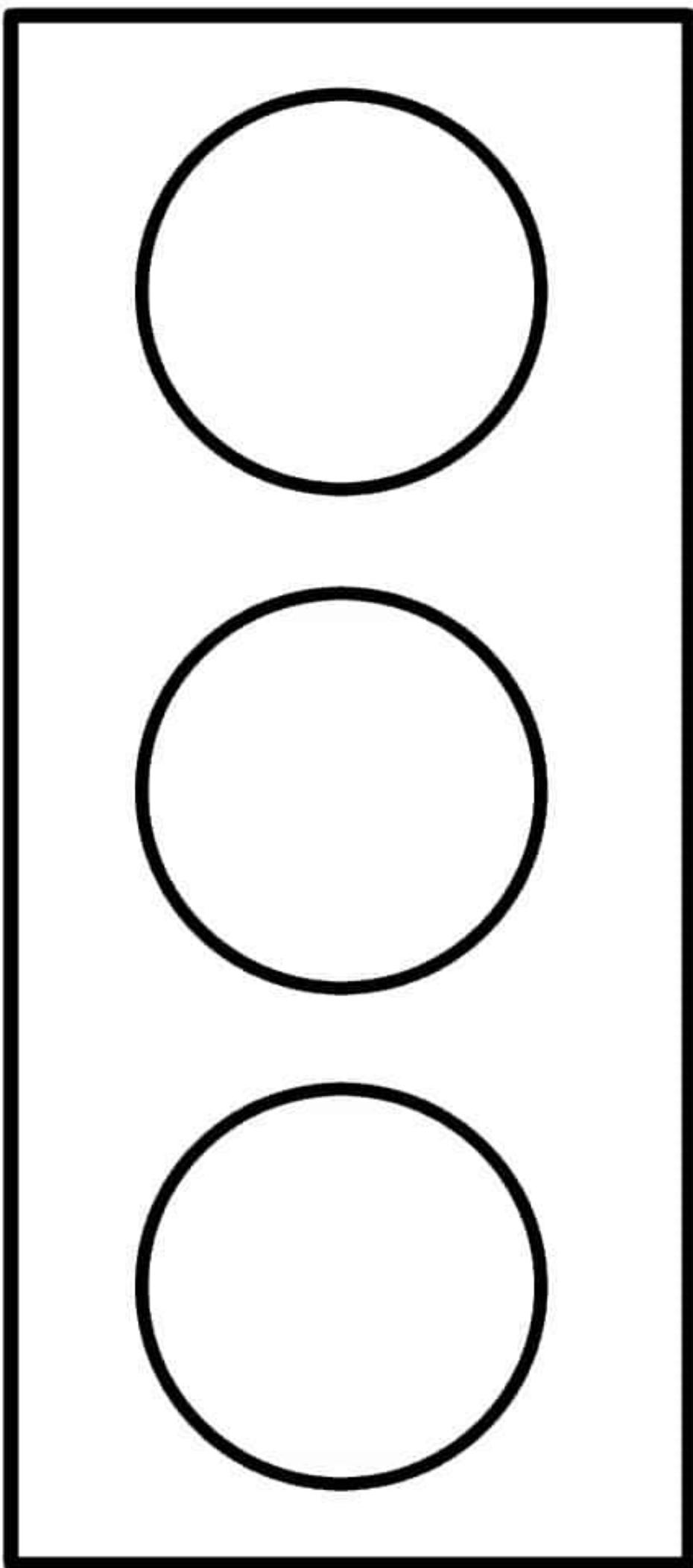


MANOS TRANQUILAS

<http://www.imageneseducativas.com/>

Imágenes
Educativas.com





NUESTRO SEMÁFORO



MUY BIEN



¡ATENCIÓN!



MEJORAR





ALTO!

**TRANQUILÍZATE
PIENSA ANTES
DE ACTUAR**

PIENSA

**SOLUCIONES
ALTERNATIVAS
CONSECUENCIAS...**

ACTÚA

**ACTÚA Y PON EN PRÁCTICA
LA MEJOR SOLUCION
QUE HAS PENSADO**

La carpeta de Olga

La Rueda de Opciones



Bajo cada carita del semáforo se encuentran las actitudes que determinarán el color que llevan cada día en agenda, según su comportamiento durante el día.



- Seguimiento de instrucciones
- Trabajo terminado en tiempo
- Orden y limpieza de su área de trabajo
- Responsabilidad de sus pertenencias
- Colaboración en clase
- Buena relación con sus compañeros y maestros



- Desobedecer instrucciones
- Interrupción en clase
- Lanzar objetos (incluye lanzar cuadernos a los compañeros cuando los entregan)
- Utilizar juguetes u objetos ajenos a la clase.
- Uso inadecuado de sus pertenencias
- Salir de clase sin permiso
- Correr en pasillos



- Ofensas tanto; físicas y verbales cómo gestuales
- Uso inapropiado de la tecnología
- Mal uso de la propiedad del colegio
- Conducta inapropiada en el área de juego



Disciplina



Mi comportamiento es adecuado y siempre hago todos mis trabajos.



Platico mucho ANTES de trabajar



Mi comportamiento NO es adecuado y no me permite terminar mis trabajos.



Nombre del alumno: _____

Disciplina



Mi comportamiento es adecuado y siempre hago todos mis trabajos



Platico mucho **ANTES** de trabajar



Mi comportamiento **NO** es adecuado y no me permite terminar mis trabajos.

L	M	M	J	V
Fecha	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha

FIRMA DE LA MAESTRA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

4545



Un día perfecto



Puedes mejorar



Un día con demasiados problemas

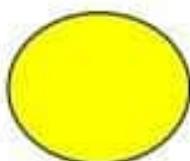
Padre o guardián: Por favor escriba sus iniciales todos los días.

Nombre: _____

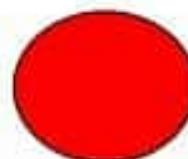
Indicadores de evaluación



Logrado



En proceso



Se le dificulta

Pregunta	Aprendizaje esperado a favorecer	Logrado	En proceso	Se le dificulta
1	Interpreta y ejecuta los pasos por seguir para realizar juegos, experimentos, armar juguetes, preparar alimentos, así como para organizar y realizar diversas actividades.			
2	Escribe su nombre con diversos propósitos.			
3	Narra anécdotas, cuentos, relatos, leyendas y fabulas siguiendo la secuencia de sucesos.			
4	Escucha la narración de anécdotas, cuentos, relatos, leyendas y fabulas; expresa que sucesos o pasajes le provocan reacciones como gusto, sorpresa, miedo o			
5	Escucha, memoriza y comparte poemas, canciones, adivinanzas, trabalenguas y chistes.			
6	Identifica lo que se lee en el texto escrito, y que leer y escribir se hace de izquierda a derecha y de arriba abajo.			

Observaciones y recomendaciones:

Registro de conducta

correspondientes al mes de marzo

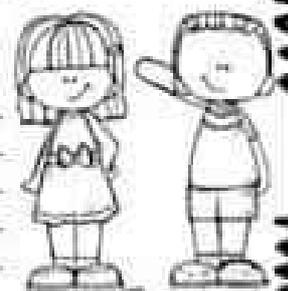
Nombre del alumno: _____

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Total de la semana
😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Total de la semana
😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Total de la semana
😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Total de la semana
😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Total de la semana
😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	

*Si el alumno logra acumular 5 caritas felices (verdes) en una semana se hará acreedor a una estrella, quien acumule más estrellas al finalizar el mes recibirá un premio sorpresa

Total del mes

Observaciones: _____



Nombre: _____ Mes: _____



Un día perfecto



Puede mejorar



Presenta problemas

Firma

Adaptación al medio escolar						
Relación con los demás						
Motivación y participación						
Trabajo diario						







