



La Creación

Base Bíblica

- **Génesis 1**

Materiales

- Inicio
 - Plastilina para cada alumno
 - Video: Padre de la creación (bajarlo de YouTube)
- Historia Bíblica
 - La Biblia
 - Visuales de los días de la Creación - imprime un juego de los círculos de la creación en colores en papel cartulina para dar la clase luego servirá de muestra para la manualidad de los niños (idea en la página de la hermanamargarita.com)
 - Láminas de diversos frutos sencillos de identificar por los niños
- Cierre
 - Copias de los círculos en blanco y negro para que los niños los coloreen y hagan el librito
 - Crayones
 - Patas de cabra, chinche o mariposa (1 para cada alumno)



Bienvenida

Comience dándole la bienvenida a los padres y los alumnos. Siga las normas de seguridad de la iglesia para identificar los niños y sus pertenencias.

Creando con plastilina

Dirija a los niños hacia el área donde tendrán preparada la actividad de apertura de la lección. En dicha área debe estar un asistente o ayudante de maestro para dirigir a los niños a mostrar su creatividad con la plastilina.

Asegúrese de que cada alumno tiene un pedazo de plastilina para crear algo. Pídales a los niños que hablen de lo que están haciendo, puede sugerirle algo si no tienen idea... Al final, recoja todas las creaciones y compártalas con los demás niños.

Hable sobre cuáles de las creaciones, de ellos, se parece a lo creado por Dios. Luego diga que cuando Dios lo creó todo, no existía nada. Él lo hizo todo con solo mencionar que las cosas fuesen hechas. Vamos a ver un video que nos habla de las cosas que Dios creó.

Video: Padre de la creación

Mueva los niños hacia el área designada para presentar el video de la canción: Padre de la creación (se consigue en YouTube)

Historia Bíblica

Nuestra historia bíblica se encuentra aquí en la Biblia (muestre su Biblia). Hoy vamos a escuchar la primera historia de la Biblia. (Señale a Génesis 1 mostrando que es la primera historia) Esta historia es verdadera.

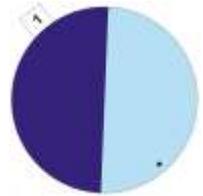
La historia nos habla de Dios y de cómo Dios hizo el mundo. Cada vez que Dios (señale hacia arriba) hacía algo, Él miraba (señale su ojo con el dedo índice) lo que había hecho y veía que todo era bueno (cierra la mano y levante el pulgar hacia arriba en señal de que es algo bueno).

Vamos a practicar lo que dice la Biblia con señas y cada vez que escuchen estas palabras vamos a hacer los movimientos: (repítalo varias veces con movimientos para que los niños los practiquen.) **“Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera.”**
Génesis 1:31

Y vio	Señalar el ojo con el dedo índice
Dios	Señalar hacia arriba con el dedo índice
todo lo que había hecho	mostrar todo alrededor con la mano
y he aquí que era bueno	cerrar el puño de la mano y levantar el pulgar hacia arriba
Génesis 1:31	junte las manos y luego abralas en forma de libro abierto

Contando la historia

En el principio, no había nada, ni nadie, solo estaba Dios. Y Dios comenzó a hacer cosas que ninguna persona puede hacer. El primer día, Dios dijo: Sea la luz y fue la luz. **“Y vio Dios que lo que había hecho era bueno”** (dígalo con señas). Dios llamó a la luz, día y a la oscuridad llamó noche.



- ¿Qué cosas podemos hacer durante el día?
(Espere respuestas- Jugar, correr, comer...)
- ¿Qué cosas podemos hacer cuando está de noche?
(Espere respuestas- prepararnos para dormir...)

El segundo día, Dios hizo los cielos, y el mar, el agua. Había mucha agua. Nosotros usamos el agua para muchas cosas. ¿Qué hacen ustedes con el agua? (Espere respuestas. Ejemplo: beber agua, bañarnos, limpiar, nadar, lavarnos los dientes...) ¡Qué rica es el agua! Esto lo hizo el día 2, y **"vio Dios que lo que había hecho era bueno"**.



El tercer día, Dios hizo la tierra, también hizo los árboles, las plantas las flores... Dios colocó flores muy hermosas en las plantas porque nos ama mucho. Y **"vio Dios que lo que había hecho era bueno"**. Y algunas plantas además de dar flores también dan frutos. (Muestre láminas de frutas para que los niños las identifiquen)



El día 4, Dios hizo el sol para que alumbre durante el día y la luna y las estrellas para que alumbren durante la noche. Y **"vio Dios que lo que había hecho era bueno"**.



El día 5, Dios hizo los peces y muchos animales que viven en el agua, como los delfines, las ballenas, el caballito de mar, las tortugas, el pulpo y muchos otros que nadan y se mueven en el agua. Vamos a hacer como si estuviésemos nadando... (Simule que nada luego comente) Hay algunos niños que nadan muy rápido...





El día 5 Dios también hizo las aves. Todos los animales Dios los hizo diferentes. Algunas aves vuelan muy alto, algunas aves vuelan poquito (por ejemplo la gallina) y otras no vuelan pero corren bien rápido (ejemplo el avestruz). Y "vio Dios que lo que había hecho era bueno".



En el día 6, Dios hizo otros animales distintos pero esta vez para que llenaran la tierra. Dios hizo animales salvajes como los leones, las jirafas, las zorras... Pero Dios también hizo animales domésticos para que ayudaran a las personas, como: las vacas, los perros, las ovejas... Y "vio Dios que lo que había hecho era bueno".

Pero Dios no había terminado. Lo último que Dios hizo era algo muy especial. Dios nos hizo a nosotros, las personas, para que cuidáramos todo lo que Él había hecho. ¿De qué formas nosotros podemos cuidar todo lo que Dios hizo? (Espere respuestas) Y "vio Dios que lo que había hecho era bueno, muy bueno".



Y el día 7, Dios descansó. Él había hecho todo lo que había planeado hacer. Dios dijo que este día sería un día especial para descansar, celebrar y adorar a Dios por todo lo que Él había hecho.

Este es uno de los diez mandamientos (el cuarto) dados por Dios: "Acuérdate del día de reposo para santificarlo" (**Éxodo 20:8**)



Repasemos la historia

1. ¿Quién hizo todas las cosas? (Dios hizo todas las cosas)
2. ¿Con qué lo hizo Dios? (no tenía nada solo lo dijo y fue hecho)
3. ¿Qué cosas hizo Dios? (luz, cielo, agua, tierra, estrellas, plantas, animales...)
4. ¿Qué es lo más especial de todo lo que Dios hizo? (las personas)
5. ¿Qué trabajo le dio Dios a Adán? (cuidar lo que todo lo creado)
6. ¿Cuándo Dios hizo todas las cosas? (en el principio)

Coloreen las láminas de actividad

Imprime las copias y recorta con anticipación cada círculo para que los niños coloreen las páginas. Haz una pequeña perforación, luego coloca los papeles del 1 al 7 uno sobre otro el 7 quedará arriba y encima la hoja del mundo. Une con una pata de cabra.

