



**¡EL PERDÓN
CAMBIA TODO!**

**Lecciones bíblicas
para niños y niñas escolares**

Comisión Nacional de Educación Cristiana Iglesia Metodista del Perú



Iglesia Metodista del Perú

Comisión Nacional de Educación Cristiana:

Zulema Ramírez (Distrito Sierra y Selva)

Ruth Mooney Sheets (invitada)

César Llanco Zavaleta (Coordinador Nacional de Educación Cristiana)

Créditos:

Diseñadora: Damaris Álvarez Siézar

Dibujante: Valeria Veliz Rabanal

Algunas imágenes fueron tomadas de la web con un fin ilustrativo.

Iglesia Metodista del Perú

9 de Diciembre (ex Paseo Colón) 209 - Lima, Perú

obispado@iglesiametodista.org.pe

Tel. 51-1-4318995



Facebook: <https://www.facebook.com/iglesiametodistadelperu/>

Obispo César Llanco: clancoz@iglesiametodista.org.pe

Lima, enero 2025

¡EL PERDÓN CAMBIA TODO!

Contenido

	PÁGINA
CARTA GENERAL	4
	
LECCIÓN 1 EL REGRESO DEL HIJO PERDIDO: DIOS NOS PERDONA Lucas 15:11-32 Hellen Patricia Piña Ortiz y Ruth Mooney Sheets	8
	
LECCIÓN 2 EL SIERVO QUE NO QUISO PERDONAR: PERDONEMOS EN LA FAMILIA Mateo 18:21-35 Hellen Patricia Piña Ortiz y Ruth Mooney Sheets	26
	
LECCIÓN 3 UNIENDO A GENTILES Y JUDÍOS EN CRISTO: EL PERDÓN EN LA IGLESIA Hechos 11:19-26 Daniel González Condor	42
	
LECCIÓN 4 JESÚS TRAICIONADO: ¿EL PERDÓN SE EXTIENDE INCLUSO A QUIENES NOS LASTIMAN? Mateo 26:47-57 Luz Castillo Patiño	55

Carta General



Maestros y maestras metodistas, es con gran gozo que les presentamos esta unidad de material de escuela dominical hecho por un grupo de escritores y escritoras de nuestras propias iglesias. Está dirigido a niños y niñas escolares de 7 a 12 años. En algunos casos sugerimos que cierta actividad sea más adecuada para niños menores (7-8 años) o para niños mayores (9-12 años). Pero también confiamos en ustedes para evaluar el desarrollo, interés y habilidad de sus estudiantes para escoger las actividades que les sean más idóneas.

Escribimos desde las distintas zonas de Perú, reflejando la realidad de cada comunidad. Por esa razón, ustedes como maestros(as) tendrán que adaptar las lecciones al grupo suyo, porque una lección desde la ciudad no hablará igual a niños y niñas del campo, y una lección de la selva necesitará su adaptación para la niñez de la costa. Hemos hecho un gran esfuerzo por pensar en la variedad de nuestras iglesias metodistas, pero confiamos en la habilidad de ustedes para conocer las necesidades y realidades de su propio grupo y ajustar las lecciones a él.

¿De qué trata la unidad?

El perdón es uno de los fundamentos de la fe cristiana. Tenemos nueva vida porque Dios nos perdonó en Cristo, un hecho que nos sana, nos fortalece y nos asegura de ser amados. Esa nueva vida nos permite—y nos obliga—perdonar a los demás, incluso a los que nos hacen imposible la vida. Comenzamos con las relaciones dentro de la familia, pasamos a las relaciones en la iglesia y terminamos con las relaciones en la comunidad y el mundo. Solo con el perdón puede haber paz, tanto interior como relacional y comunitaria.

El perdón es uno de los fundamentos de la fe cristiana. Tenemos nueva vida porque Dios nos perdonó en Cristo.

Lección 1: El regreso del hijo perdido: Dios nos perdona

Jesús nos enseñó sobre el inmenso amor y perdón de Dios hacia nosotros por medio de su parábola sobre un hijo rebelde y un padre amoroso. Recibir constantemente el perdón y la misericordia de Dios nos da confianza y fuerzas para levantarnos y seguir adelante.

Lección 2: El siervo que no quiso perdonar: Perdonemos en la familia

Jesús contó una parábola de un funcionario que le fue perdonado una enorme deuda, pero no quiso perdonar una deuda pequeña de otro. Dios nos ha perdonado libremente, y por eso debemos perdonar a las personas que nos hacen daño, comenzando con la familia.

Lección 3: Uniendo a gentiles y judíos en Cristo: El perdón en la Iglesia

Bernabé promovió la unidad en la iglesia de Antioquía, integrando a perseguidos y gentiles por la gracia de Dios. La iglesia debe reflejar el perdón, liberando resentimientos para vivir en reconciliación.

Lección 4: Jesús traicionado: ¿El perdón se extiende incluso a quienes nos lastiman?

Aún cuando Jesús fue arrestado por sus enemigos, no respondió con violencia ni lo permitió a sus discípulos. Jesús nos enseña que, en vez de devolver mal por mal, debemos amar al que nos ofendió y confiar en Dios para que arregle las cosas.

¿A quiénes dirigimos estas lecciones?

Los niños y las niñas escolares son personas curiosas, con gran capacidad para aprender y manejar datos. Saben razonar a nivel concreto. Son creativos y les encanta expresar su fe, sus conocimientos y sus emociones por medio de las artes, el drama, la música, el movimiento. Tienen una fe sincera en un Dios parecido a su papá y mamá, que les cuida, les protege, y les guía con buenas reglas para vivir.

dirigido a
niños y niñas
escolares.

Las niñas y los niños en nuestro alrededor también enfrentan un nivel espantoso de violencia, a veces en el mismo hogar. Sufren en muchos casos la pobreza, el hambre, la falta de oportunidades. Necesitan conocer a un Dios amoroso que está encargado de su vida y su entorno, en quien confiar cuando su situación no es buena.

¿Cómo es la metodología de este material?

Las lecciones están programadas para una clase de 45 minutos. Usamos una metodología participativa, que sirve para la gran variedad de contextos de nuestras iglesias y permite profundizar tanto el aprendizaje como el compañerismo del grupo.

metodología
participativa

Cada lección comienza con un bosquejo resumiendo el contenido de la lección:

- El título
- El texto bíblico
- El versículo clave
- La idea central
- Los objetivos

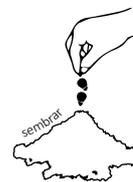
bosquejo
general

Seguidamente, ofrecemos una Carta a usted como maestro o maestra que le ofrece información importante sobre la historia de estudio, para su clase y también para usted, para que vaya creciendo en su propia fe y comprensión de la historia cristiana. Le explica el énfasis que queremos dar y la información de trasfondo que necesita para entenderlo. Luego, ofrecemos unas ideas de cómo consideramos que este texto se relaciona con la vida de las niñas y niños.

El Desarrollo de la lección incluye tres momentos que están representados por la siembra, el crecimiento, y la cosecha con una planta de maíz:

Empecemos con la vida (5-10 minutos)

En esta sección, después de dar la bienvenida a los niños y niñas y orar, sugerimos dos actividades, de las cuales usted debe seleccionar una, según la naturaleza de su grupo. El propósito de esta sección es presentar el tema desde la realidad que están viviendo las niñas y niños. Siempre comenzamos con su vida, identificando sus dudas, preocupaciones, intereses y necesidades, antes de entrar en el estudio de la Palabra. Una *Frase unión* hace el enlace entre esta primera actividad y la lección bíblica.



Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)

Esta sección ofrece dos formas de acercarse al texto bíblico. Para los niños menores (los que no saben leer), sugerimos un relato contado por usted, seguido por unas preguntas para asegurar la comprensión. Siéntase en libertad de usar toda su creatividad e imaginación para contar el relato, adaptándola a su personalidad y a su grupo.



Para los niños mayores (los que saben leer), queremos que comiencen desde ya a leer la Biblia y aprender destrezas para estudiarla. Por esa razón, en la mayoría de las lecciones, les entregamos preguntas para que descubran por sí mismos la riqueza del texto. Cuando necesitan información de trasfondo para entender el texto, proveemos una actividad para dar esa información

de forma creativa. Recomendamos que para el estudio trabajen en grupos pequeños de 3-6 personas para animarlos a que todos y todas participen en el trabajo. Usted tendrá que proveerles con las preguntas escritas. Luego regresan a plenaria para compartir sus respuestas y usted puede resumir las ideas principales de la enseñanza.

Siguiendo la costumbre en muchas iglesias de memorizar textos bíblicos, proveemos un versículo clave que resalta la idea principal de la lección. Ofrecemos una actividad creativa para trabajar con el versículo para que sea palabra viva en la vida de los niños y niñas.

Respondamos en la vida (15-20 minutos)

En esta sección cosechamos el fruto del estudio. No es suficiente aprender la historia, sino que nuestra meta es que esa historia transforme la vida de los niños y niñas. Queremos que aprendan a confiar más en Dios, a conocer su amor y cuidado, a tomar decisiones sabias en la vida, a comprometerse a vivir sirviendo a Dios y a otros. Ofrecemos varias alternativas de actividades en esta sección, para que seleccione la que mejor corresponde con su grupo y situación.



Esperamos que esta unidad de lecciones sea de bendición para usted y para nuestras iglesias. ¡A Dios sea la gloria!

Comisión Nacional de Educación Cristiana
Iglesia Metodista del Perú
Enero 2025



Lección 1

El regreso del hijo perdido: Dios nos perdona

Lucas 15: 11–32



Versículo clave: «Porque este hijo mío estaba muerto y ha vuelto a la vida; estaba perdido y ha sido hallado». Y comenzaron a regocijarse. Lucas 15:24 (LBLA)

Idea central: Jesús nos enseñó sobre el inmenso amor y perdón de Dios hacia nosotros por medio de su parábola sobre un hijo rebelde y un padre amoroso. Recibir constantemente el perdón y la misericordia de Dios nos da confianza y fuerzas para levantarnos y seguir adelante.

Objetivos:

1. Escuchar la historia del hijo pródigo en un contexto peruano.
2. Expresar su gratitud por el amor y perdón gratuitos de Dios.



Carta al maestro o a la maestra

Trasfondo bíblico

En esta bella parábola Jesús nos muestra que todos tenemos la oportunidad de acercarnos y poder hablar con Dios. Muestra el gran amor de Dios hacia nosotros para perdonarnos.

La parábola es una forma de enseñanza utilizada por Jesús en la cual usa un cuento breve para poder transmitir verdades espirituales de manera sencilla y efectiva. La historia del hijo pródigo se desarrolla en un entorno rural típico de Palestina en el siglo I. Las referencias a granjas, trabajo agrícola y herencias reflejan la vida diaria de esa época.

Jesús contó esta parábola en respuesta a las críticas de los fariseos y maestros de la ley, quienes murmuraban porque Jesús recibía y comía con personas que ellos categorizaban como pecadores. Quería comunicarles que el perdón de Dios es para las personas que reconocen sus fallas y quieren cambiar; no para las que son arrogantes y se creen sin necesidad del perdón. La parábola comunica un amor y perdón tan generosos que asombró a los que la escucharon.

TENER EN CUENTA LO SIGUIENTE:

El padre: Representa a Dios, quien es amoroso, compasivo y siempre dispuesto a perdonar. No mantiene conteo de los pecados, sino que recibe a las personas con amor.

El hijo menor: Representa a los pecadores que se alejan de Dios, pero luego se arrepienten y regresan. Las personas que aceptan el amor y la misericordia de Dios son transformadas en lo más profundo de su ser. Reconocen que Dios las acepta tal como son, con todos sus errores y fallas. No necesitan trabajar para ganar la aprobación de Dios, sino que Dios se la da gratuitamente.

El hijo mayor: Representa a aquellos que se consideran justos y, a veces, no comprenden ni aceptan el perdón y la gracia de Dios ni para ellos mismos ni para los demás. Su auto complacencia los aleja de Dios, porque no aceptan sus propias faltas y debilidades, pero corren para señalar los errores de otros. Son incapaces de amar porque no han experimentado la misericordia inmerecida de Dios.

Aplicación a la vida

Los niños y niñas escolares saben que es muy normal hacer errores, hacer cosas indebidas y fracasar. Es parte de ser humano. Cuando hacen algo incorrecto, necesitan aprender que Dios está listo para perdonarles y ayudarles. Dios no quiere que se sientan fracasados ni derrotados, sino que les ayuda a levantarse y seguir adelante. No los rechaza ni los condena. Aunque tengan que pedir perdón a Dios 20 veces al día, siempre los perdonará y les dará una nueva oportunidad. No deben tener miedo de fallar porque Dios usa sus errores y los transforma para bien. Siempre hay esperanza y perdón disponible, sin importar los errores cometidos durante los momentos difíciles. El amor confiable de Dios les sirve de un fundamento en su vida.

Muchos de nuestros jóvenes a menudo toman decisiones impulsivas que pueden llevar a consecuencias difíciles. Incluso a veces siguen los pasos del hijo menor de la parábola, buscando nueva vida en la ciudad, pero encontrándose en situaciones que no les convienen. Si tienen buen fundamento, al tocar fondo regresarán al Dios que conocieron en la niñez.

En medio de los resentimientos, enojos y pleitos en nuestro alrededor, además de la depresión, baja auto-estima y miedo al fracaso, solo el amor de Dios, un amor completamente gratuito, inmerecido, sin juicio, puede sanar a las personas para que puedan vivir plenamente.

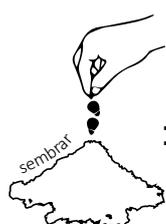


Materiales:

- Hojas de papel y lápices de colores (2)
- Láminas para el relato bíblico (Anexo 1) (3)
- Biblias, preguntas de estudio, lápices (4)
- 3 rollos de papel higiénico (solo la parte marrón) para cada participante, copia de las siluetas en el Anexo 2, lápices de colores, tijeras, otros adornos, pegamento (5)
- Tiras de papel con el versículo (Anexo 3), pegamento, colores, pegatinas (6)
- Pelota o globo (8)
- Equipo para videos de cantos (9)

DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Dé la bienvenida a los niños y niñas y ore con ellos. Luego seleccione una de estas actividades para introducir el tema.

1. Cuento

Cuente lo siguiente al grupo y converse usando las preguntas que siguen.

Jorge se sentía tan mal que no quería que nadie lo encontrara. Estaba escondido donde pensó que las personas no lo podrían descubrir. Había hecho algo muy malo y creía que nadie le volvería a hablar nunca ni jugar con él porque era malo.

Diálogo:

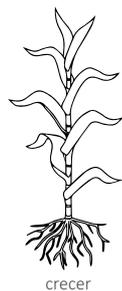
- ¿Cómo estaba Jorge?
- ¿Te has sentido así alguna vez?
- ¿Cómo es sentirse así?

Frase unión: ¿Qué podemos hacer cuando nos sentimos así? De eso trata nuestra historia hoy.

2. Dibujos originales

Entregue papel y lápiz a cada participante. Pídales que dividan en 2 su papel. En un lado, deben dibujar algo que les hace sentir muy bien y al otro lado, algo que les hace sentir muy mal. Las personas que quieren compartir sus dibujos con el grupo lo pueden hacer, pero no lo haga obligatorio.

Frase unión: Hoy queremos hablar de un muchacho que pasó muchas emociones buenas y malas y ver qué es lo que le pasó.



Seleccione las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

3. Relato bíblico: De regreso a casa (niños menores)

Cuente al grupo este relato que es una adaptación peruana de la parábola del hijo pródigo. Puede usar las láminas en el Anexo 2.

En un pueblito en los Andes peruanos, rodeado de montañas y campos verdes, vivía Luis con su familia en una hermosa chacra. Luis era un niño curioso y soñador, siempre anhelando aventuras más allá de su hogar. Su papá, don Manuel, era un agricultor sabio y bondadoso, que trabajaba duro para cuidar de su familia. Luis también tenía un hermano mayor, Jorge, que ayudaba mucho en la chacra y en la casa. A raíz de la pandemia habían perdido a su mamá.

Luis trabajaba con su papá en la chacra, pero no le gustaba ese trabajo. Para él era cansado y aburrido. Hacía lo mínimo que podía y daba pretextos para no trabajar. Un día decidió que no haría más. Sabía que su papá y su hermano no podían hacer el trabajo solos, pero no le importó. Quería tener aventuras. Iría a Lima para vivir la buena vida. Entonces, una mañana se levantó antes de su papá y le robó todo el dinero que tenía guardado para comprar nuevas ovejas. Arregló un maletín y tomó un bus para Lima.

Al principio, todo era emocionante. Conoció a nuevos amigos que le invitaron a una fiesta y le dieron una bebida muy rica. Pero esa bebida lo dejó mareado y enfermo. Después de poco tiempo, Luis se dio cuenta de que el dinero no duraba para siempre. Se encontró solo y sin dinero, viviendo en un lugar incómodo y sin saber qué hacer. Así que algunos de sus nuevos amigos le enseñaron a robar billeteras de las personas en la calle. Con ese dinero pudo comer y pagar el alquiler de su cuarto.

Pero Luis sabía que no estaba bien lo que estaba haciendo. A menudo, pensaba en su hogar y en su familia, y se daba cuenta de cuánto los extrañaba. Un día, cuando no había comido en todo el día, decidió que debía regresar a su casa. “Voy a regresar y pedirle perdón a mi padre por haberme ido. Voy a comprometerme a trabajar en la chacra con todas mis fuerzas”. Tenía mucho miedo de ir. Posiblemente su papá no quisiera recibirlo. Quizás lo denunciara por su robo y terminara en la cárcel.

Pare aquí y pregunte al grupo qué piensa que pasará. Luego termine la historia.

Con el corazón lleno de arrepentimiento, Luis comenzó su largo viaje de regreso. Cuando llegó al pueblo, vio a lo lejos a su padre trabajando en el campo. Al ver a su hijo, don Manuel dejó todo y corrió hacia él con lágrimas

de alegría en sus ojos y lo abrazó con fuerza. No dejó que Luis dijera lo arrepentido que era. Solo le dijo, “Hijo, estoy tan feliz de verte de nuevo. Te amo mucho y te he extrañado. Te perdono todo lo que has hecho.” Y organizó una gran fiesta para darle la bienvenida.

¿Cómo creen que se sentía Luis con la reacción de su papá?

Jesús contó una historia parecida a esta para hablar de cuánto nos ama Dios. Dios es como ese papá, que trabaja por nosotros y nos ama tanto que nos perdona todo. Cuando fallamos, si nos acercamos a Dios y pedimos perdón, siempre nos perdona porque nos ama mucho, mucho, mucho. Nunca dejará de amarnos. Nunca nos abandonará. Nunca nos condenará.

Diálogo:

- ¿Fue malo que Luis quisiera ir a la ciudad? (En sí, no; tenía derecho a hacer su vida)
- ¿Cuáles eran las acciones de Luis que consideran que eran malas?
- ¿Qué trato merecía de su papá cuando regresó a casa?
- ¿Cómo le trató el papá? ¿Por qué creen que lo trató así?
- ¿Cómo reacciona Dios cuando hacemos cosas malas?
- ¿Cuándo hacemos algo malo, ¿qué debemos hacer?

4. Estudio bíblico (niños mayores)

Lean juntos Lucas 15: 11-32 y pida a los niños y niñas que respondan las preguntas, sea en grupos o todos juntos.

1. ¿Por qué piensas que el hijo menor decidió pedir su herencia y alejarse de su familia?
2. ¿Qué hizo que el hijo menor decidiera regresar a casa?
3. ¿Cómo reaccionó el padre al ver regresar a su hijo?
4. ¿Por qué crees que el hermano mayor estaba molesto cuando su padre hizo una fiesta para el hijo menor?
5. ¿A quiénes representan los personajes de la parábola?
6. ¿Qué mensaje crees que Jesús quería transmitir con esta parábola?
7. ¿Cómo te hace sentir saber que siempre puedes regresar a Dios y ser perdonado, sin importar los errores que hayas cometido?

5. Contando la historia (niños mayores)

Materiales: rollos de papel higiénico (solo la parte marrón), siluetas de personajes (Anexo 2), lápices de colores, tijeras, otros adornos, pegamento.

Entregue a cada uno de los niños y niñas 3 rollos de papel higiénico y reparta las siluetas del padre y los 2 hijos. Cada niño recortará las figuras, las pintará a su gusto y colocarán otros elementos como cabello u otros y los pegará en el rollo de papel.



Pida a los niños que cuenten la historia utilizando los títeres elaborados con los rollos de papel higiénico.

6. Versículo clave

«Porque este hijo mío estaba muerto y ha vuelto a la vida; estaba perdido y ha sido hallado». Y comenzaron a regocijarse. Lucas 15: 24

Explique el versículo a los niños y su significado en el contexto de la parábola del hijo pródigo.

Entregue a cada niño y niña una tira de papel con las palabras del versículo (ver Anexo 3): pueden ser que estén escritas en papeles de colores o en blanco para que los niños y niñas pueden decorarlos. Deben trabajar juntos para formar una cadena de papel con las tiras, pegándolas en el orden correcto para crear el versículo completo.



Mientras forman la cadena, pueden decorar las tiras con pegatinas o dibujos relacionados con la historia.

RESPONDAMOS EN LA VIDA (15- 20 minutos)



cosechar

Seleccione una de estas actividades para aplicar la enseñanza a la vida de las niñas y niños.

7. Juego de perdón

Afirme a los niños y niñas que Dios siempre nos ama y nos perdona; nunca nos rechaza ni se aleja de nosotros. Podemos alejarnos de Dios, pero si nos volvemos a acercarnos y pedimos perdón, nos recibe.

Díales que vamos a divertirnos un poco con esto. Forme en círculo y entregue a un niño o niña una pelota o un globo. Esa persona va a mencionar algo malo que pudiera hacer, ej. “Quebré la muñeca de mi hermana. Perdóname, Dios” y el grupo responderá, “Dios te ama y te perdona”. Se tirará la pelota a otro niño, quien dirá otra travesura y pedirá perdón y el grupo responderá. La idea es llevarlo a un nivel chistoso, exagerando las cosas que inventan para que sea divertido y al mismo tiempo que capten la idea que no hay nada tan terrible que Dios no lo pueda perdonar si pedimos perdón.

8. Cantos de alabanza y agradecimiento

Enseñe estos cantos al grupo para que lo entonen, ayudándose con palmas, pande-retas y mímicas. Luego converse sobre el gran amor de Dios que nos perdona siempre.

JESÚS PERDONA

Yo creo en lo que la Biblia dice
Que soy un pecador
Yo hago, digo y pienso muchas cosas
Que no agradan a Dios
Pero la Biblia también dice
Que Jesús me puede perdonar
Y yo creo también eso.
Que su perdón él me dará.



Perdonado soy
Perdonado soy
En Él voy a confiar
Que perdonado soy.

JESÚS ME PERDONA

Jesús es mi amigo
Siempre perdón me da
Y cuando me equivoco
A mi lado estará.



ANEXO 1

ACTIVIDAD 3 / RELATO BÍBLICO







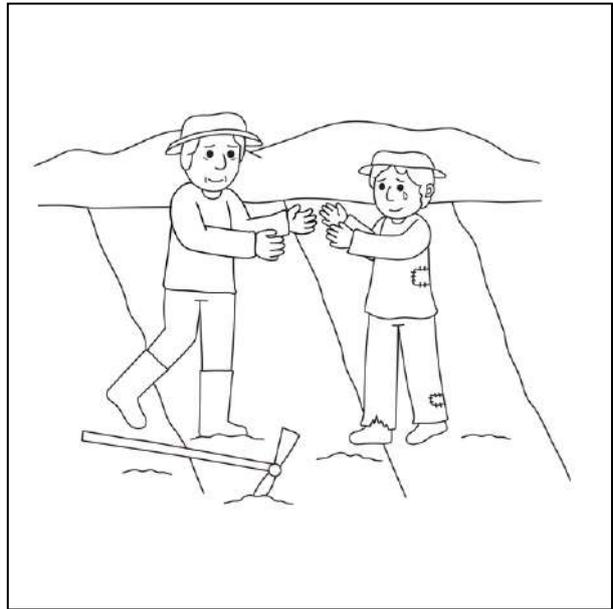
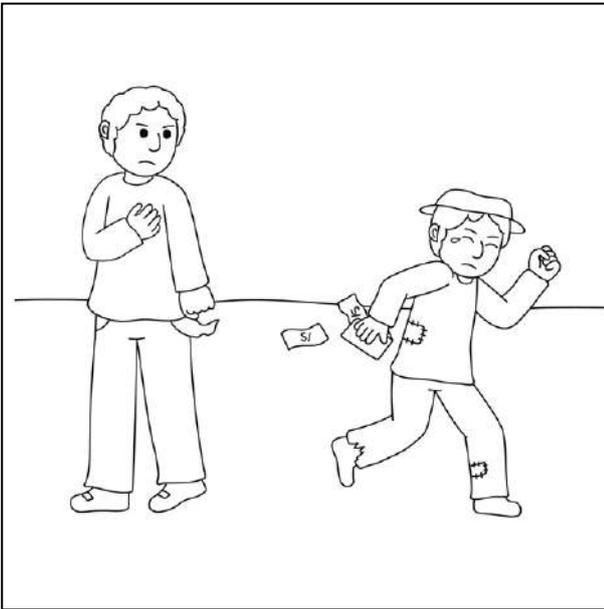
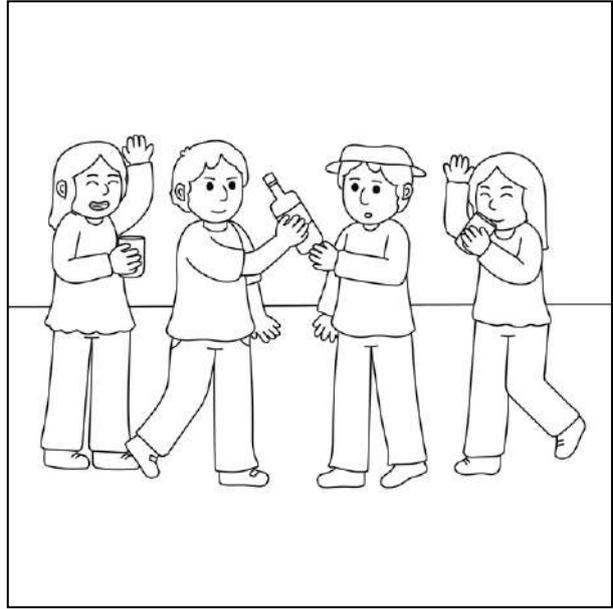
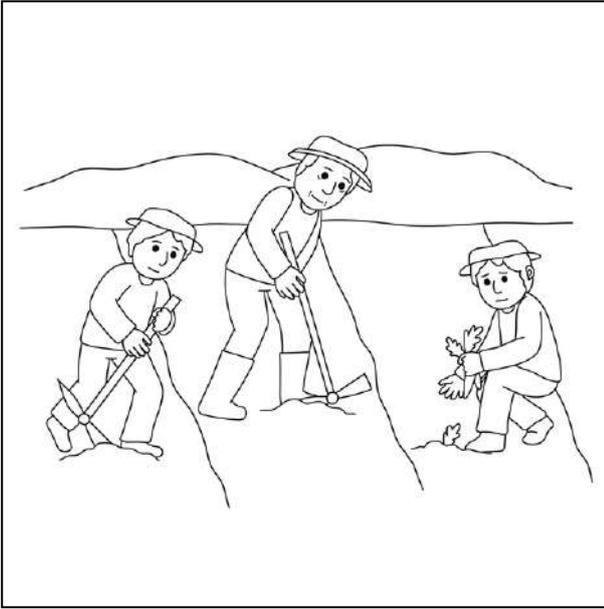
ACTIVIDAD 3 / RELATO BÍBLICO



ANEXO 2

ACTIVIDAD 5





ANEXO 3

ACTIVIDAD 6 / VERSÍCULO CLAVE

PORQUE

ESTE

HIJO

MÍO

ESTABA

MUERTO

Y

HA

VUELTO

A

LA

VIDA

ESTABA

PERDIDO

Y

HA

SIDO

HALLADO

Y

COMENZARON

A

REGOCIJARSE

LUCAS 15:24

Lección 2

El siervo que no quiso perdonar: Perdonemos en la familia

Mateo 18:21-35



Versículo clave: Entonces Pedro fue y preguntó a Jesús: “Señor, ¿cuántas veces deberé perdonar a mi hermano, si me hace algo malo? ¿Hasta siete?” Jesús le contestó: “No te digo hasta siete veces, sino hasta setenta veces siete”. Mateo 18:21-22 (DHH)

Idea central: Jesús contó una parábola de un funcionario que le fue perdonado una enorme deuda, pero no quiso perdonar una deuda pequeña de otro. Dios nos ha perdonado libremente, y por eso debemos perdonar a las personas que nos hacen daño.

Objetivos:

1. Explicar el significado de la parábola de Jesús.
2. Trabajar con casos que nos exigen perdonar.



Carta al maestro o a la maestra

Trasfondo bíblico

En la lección anterior resaltamos el perdón y amor incondicionales que nos ofrece Dios. La seguridad de ese perdón y aceptación hace posible que podamos perdonar a otros.

Cuando Pedro le preguntó a Jesús cuántas veces tenía que perdonar una ofensa, mostró su perspectiva limitada. Jesús contó una parábola para resaltar que el perdón que debemos ofrecer a otros ni se compara con el perdón que recibimos de Dios.

El funcionario le debía al rey 10.000 talentos. Un talento equivalía a 6.000 denarios (o el salario por 6.000 días de trabajo). Entonces 10.000 talentos equivaldrían a 60.000.000 de denarios, un monto imposible de pagar. Sería el equivalente a 60.000.000 soles. Fue el número más grande usado en el Medio Oriente en ese tiempo. El otro funcionario debía 100 denarios (100.000 soles), el equivalente de 3 meses de trabajo.

No era legal en Israel vender a personas para pagar sus deudas, pero sí la práctica era común entre los reyes de otros países en ese tiempo. Tampoco era permitido la

tortura en Israel, pero los reyes, incluso Herodes, sí lo hacían.

Lo que hizo el rey fue un acto asombroso de generosidad y bondad. Contradijo toda noción humana de la justicia y mostró una misericordia más allá de la comprensión. El contraste entre la respuesta del rey y del funcionario es exagerado a propósito para contrastar la grandeza de lo que Dios hace por nosotros con lo pequeño que es el perdón que debemos a otros.

Aplicación a la vida

Una familia y una comunidad que saben perdonar crean un ambiente de paz que beneficia a todas las personas.

El perdón es mostrar bondad a los que no son bondadosos. Mostrar respeto a los que le faltan el respeto. Mostrar generosidad a los que no han sido generosos. Mostrar amor a los que no han sido amorosos.

Guardar resentimientos provoca daños físicos, emocionales, psicológicos y relacionales. Posiblemente hace más daño al ofendido que al ofensor. La habilidad de perdonar crea una persona sana, feliz y libre, porque no es prisionera de sus emociones negativas. Saber perdonar ayuda a los niños y niñas a desarrollar empatía, esperanza y una perspectiva pacífica. Pueden hacer mejor trabajo académico y tener menos problemas de conducta. Algunas maneras de ayudar a los niños a aprender acerca del perdón son:

- **Ser modelo del perdón:** Cuando los adultos en su vida están dispuestos a reconocer sus errores, pedir perdón, y luego seguir adelante, les ayuda a los niños comprender e imitarlos.
- **Ofrecer un espacio para conversar sobre las emociones.** Es importante que los niños y niñas sepan identificar sus emociones y que tengan palabras para expresarlas. Si alguien le ha hecho un daño, debe tener oportunidad de expresar su enojo y tristeza. No pueden perdonar hasta reconocer cómo les ha afectado.
- **Enseñarles a tomar responsabilidad por sus acciones.** Deben reconocer si tuvieron cierta responsabilidad en crear la situación. Muchas veces las ofensas son mutuas y las dos partes tienen que pedir perdón. Puede ayudarles a ver de qué manera han dañado a la otra persona.
- **No espere que sean perfectos.** Todos necesitamos gracia. Hacemos errores, nos equivocamos, hacemos daño... es parte de ser humano y tenemos que tener paciencia con nosotros mismos y con otros.
- **No exija un perdón inmediato.** Si el daño es grave, las personas requieren tiempo para sanar antes de que puedan perdonar. No debemos manipular o exigir que perdonen sin procesar lo que ha pasado.



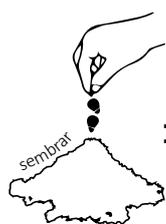
Materiales:

- Hojas (Anexo 1) y colores para cada participante (1)
- Láminas del relato bíblico (Anexo 2) (3)
- Preguntas del estudio bíblico, Biblias, lápices (4)
- Siluetas para máscaras (Anexo 3), ligas, cartulinas, colores y otros (5)
- Cartulinas con corazón (Anexo 4) (6)
- Papelitos con situaciones (8)
- Equipo para música y video (9)

DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Empecemos con la vida (5-10 minutos)

Dé la bienvenida a los niños y niñas y ore con ellos. Luego seleccione una de estas actividades para introducir el tema.



1. El árbol del perdón

Con los niños y niñas sentados alrededor de la mesa, deles pedazos de papel que han sido recortados en forma de hojas (Anexo 1) y reparta colores, plumones o lápices de colores.

Deben escribir o dibujar en cada hoja algún momento o circunstancia en la cual ellos han sido perdonados o han perdonado a alguien.

En una cartulina grande (o la pizarra) dibuje un árbol y cada uno de ellos debe pegar sus hojas en el árbol.



Al terminar, felicite a todos los niños y niñas por su participación, siéntese y converse con ellos.

Diálogo:

1. ¿Cómo te sientes cuándo tu mamá o tu papá te perdona cuando haces algo malo?
2. ¿Cómo te sientes cuándo perdonas a alguien que te hizo algo malo?
3. ¿Es fácil perdonar? ¿Por qué?

Frase unión: ¿Qué tan importante es el perdón? De eso trata hoy nuestra historia.

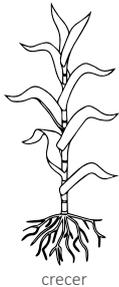
2. Expresar emociones

Pida al grupo que se ponga de pie y que cada uno piense en una situación en la cual alguien le hizo un daño. Deben mostrar con su cuerpo y su cara cómo se sentían en ese momento. Los que quieren, también pueden expresar su emoción con palabras.

Luego pídeles que piensen en un momento en el que ellos hicieron un daño a otra persona. Igual deben representar con su cuerpo cómo se sentían. Después los que quieren pueden compartir en palabras sus emociones.

Frase unión: Cuando alguien nos hace algo o hacemos algo a otro, nos surgen emociones fuertes. ¿Cómo podemos manejar esas emociones y cómo debemos reaccionar?

Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



Seleccione las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

3. Relato bíblico (niños menores)

Cuente la parábola de Mateo 18:21-35 usando lo siguiente como guía y las láminas en el Anexo 2.

Dos discípulos de Jesús, Pedro y Santiago, estaban peleando. Jesús les dijo que debían perdonarse y reconciliarse. Pedro, disgustado, le preguntó a Jesús, “¿Cuántas veces tengo que perdonarle? Ya estoy harto de estarle perdonando. ¿Hasta 7 veces lo tengo que perdonar?”

Jesús le dijo, “Siete veces no, sino setenta veces siete”. Pedro se quedó mirándolo en asombro e indignación. Entonces, Jesús les contó una parábola.

Había una vez un rey que decidió hacer cuentas con sus siervos que le debían dinero. Le trajeron a un hombre le debía muchos millones. (*¿Creen que el hombre iba a poder pagar ese dinero?*) Ni aun si trabajara toda la vida podría pagar esa deuda. Era imposible. Y el rey lo sabía. Entonces le dijo: “Para pagar tu deuda, lo que voy a hacer es venderte y tu esposa y tus hijos como esclavos y vender tu casa y todas tus posesiones. Así recupero lo que me debes”. El funcionario cayó al suelo en terror y le rogó, “Señor, téngame paciencia y se lo pagaré. Se lo prometo”. Pero los dos sabían que no era cierto. Aunque quisiera pagar la deuda, nunca le sería posible. La solución justa y legal era que el rey le tomara todo lo que tenía y vendiera a su familia como esclavos.

El rey lo miró y le tuvo compasión. “Voy a perdonarte toda la deuda que me tienes. Así puedes comenzar de nuevo y vivir feliz con tu familia. Puedes irte”. (*¿Cómo creen que se sentía el hombre?*)

El hombre se fue y, saliendo del palacio, se encontró con un compañero de trabajo que le debía una pequeña cantidad de dinero. Lo agarró del cuello y, casi estrangulándolo, le exigió: “¡Págame ahora mismo todo lo que me debes!” El compañero le dijo, “Amigo, tenme paciencia y te lo pagaré. Te lo prometo”. Pero el hombre lo denunció a la policía y logró que lo metieran a la cárcel hasta que pagara todo lo que le debía.

Los demás empleados se pusieron muy mal al ver lo que hizo el hombre y se lo contaron al rey. (*¿Cómo creen que reaccionó el rey?*) El rey se enojó grandemente y llamó de regreso al funcionario. Le dijo, “¡Eres un malvado! Como es posible: yo te perdoné esa deuda enorme y tú debías de haber perdonado esa deuda pequeñita de tu compañero. Así como yo te tuve compasión, debes haber tenido compasión para tu compañero”. Y el rey mandó a que lo castigaran fuertemente y que se quedara en la cárcel hasta que pagara toda la deuda.

Jesús terminó su parábola y les dijo a sus discípulos: “Dios les ha perdonado todos sus pecados. Los ha adoptado como sus hijos. Les ha mostrado su amor y paciencia en cada momento. Nunca podrán pagar todo lo que Dios ha hecho por ustedes. Por eso, porque han sido perdonados, ustedes deben perdonarse unos a otros”.

Preguntas de comprensión:

- ¿Por qué Jesús contó esta historia?
- ¿Cuál era el castigo para el siervo que debía tanto dinero al rey?
- ¿Qué decidió hacer el rey? ¿Por qué?
- ¿Por qué después el rey se enojó con él?
- ¿Qué quiere enseñarnos Jesús con esta parábola?
- Según Jesús, ¿cuántas veces tenemos que perdonar a las personas que nos ofenden?

4. Estudio bíblico (niños mayores)

Forme grupos y entregue a cada grupo Biblias, lápices y las preguntas del estudio. Explique que los discípulos de Jesús le preguntaron sobre el perdón y Jesús les respondió con una parábola. Cuando hayan terminado, escuche las respuestas y amplíe la información como sea necesario para resaltar la enseñanza.

Lean Mateo 18:21-35 y respondan las preguntas.

1. ¿Qué preguntó Pedro y cómo le respondió Jesús?
2. ¿Cuál era la situación del funcionario del rey?



3. ¿Cuál era el castigo por no pagar esa gran deuda?
4. ¿Cuándo el funcionario dijo que lo pagaría todo, ¿era realista?
5. ¿Qué decidió hacer el rey? ¿Qué muestra del carácter del rey?
6. ¿Qué hizo el funcionario al salir del palacio?
7. ¿Por qué se molestaron los compañeros y el rey con lo que hizo?
8. ¿Qué quiere enseñarnos Jesús con la parábola?

5. Dramatización del relato con máscaras

Los niños harán máscaras representando los personajes de la parábola y la dramatizarán.

Forme grupos de 4 personas y reparta a cada niño y niña una silueta de rostro (Anexo 3), 2 ligas, cartulinas, colores y otros. Deben decidir en su grupo quién será el funcionario, el rey, el compañero de trabajo y el empleado que reporta al rey. Cada uno debe dibujar una máscara para el personaje que le corresponde y decorarla.

Luego de tener las máscaras, pídale por grupo que cuenten la historia con sus máscaras.

6. Versículo clave

Entonces Pedro fue y preguntó a Jesús: “Señor, ¿cuántas veces deberé perdonar a mi hermano, si me hace algo malo? ¿Hasta siete?” Jesús le contestó: “No te digo hasta siete veces, sino hasta setenta veces siete”. Mateo 18:21-22

Forme 2 grupos: uno hará la pregunta de Pedro y el otro dirá la respuesta de Jesús. Los dos juntos dirán la referencia. Luego cambiarán para que todos terminen diciendo el versículo completo. Converse con ellos sobre el significado del versículo.

RESPONDAMOS EN LA VIDA (15- 20 minutos)



Seleccione una de estas actividades para aplicar la enseñanza a la vida de las niñas y niños.

7. Manualidad: Un corazón de perdón

Instrucciones:

- Entregue a cada niño y niña una cartulina que se encuentra doblada por la mitad. En la parte de adelante está dibujada un corazón y con letras en forma de silueta está escrita la palabra **PERDÓN** (Anexo 4).
- Pídales que escriban debajo de la palabra **PERDÓN: 70 x 7**.
- En el interior de la tarjeta, pídales que a un lado escriban o dibujen las personas que les perdonan cuando hacen algo malo y al otro lado, las personas que ellos deben perdonar cuando le hacen algo malo.

8. Resolviendo conflictos

Forme no más de 5 grupitos. Explique a los niños y niñas que cada grupito va a sacar un papel que se encuentra dentro de una bolsa o caja, leer la situación y luego de conversarlo en su grupito, decir al pleno cómo lo resolvería. Si los niños son pequeños y no saben leer usted puede leerles las situaciones.

Tenga escrito en los papeles los siguientes conflictos a resolver:



Situación 1

Descripción: Claudia y Josué estaban jugando juntos en el recreo, pero Claudia tomó el juguete favorito de Josué sin pedirle permiso, y Josué se enojó mucho.

Pregunta: ¿Cómo podrían Claudia y Josué resolver esta situación?

Situación 2

Descripción: María pensó que Juan había dicho algo malo sobre ella, pero en realidad, era solo un malentendido. Ahora, María está muy molesta con Juan.

Pregunta: ¿Qué deberían hacer María y Juan para aclarar el malentendido y perdonarse?

Situación 3

Descripción: Pedro estaba corriendo en el recreo y sin querer empujó a Sofía, haciéndola caer y ensuciarse. Sofía está molesta y triste.

Pregunta: ¿Qué podría hacer Pedro para disculparse y qué podría hacer Sofía para perdonarlo?

Situación 4

Descripción: Diego le prestó un libro a Sara, pero Sara lo perdió y ahora Diego está muy enojado.

Pregunta: ¿Cómo podrían Diego y Sara resolver este problema y restaurar su amistad?

Situación 5

Descripción: Jaime copió las respuestas de la tarea de matemática de su amiga Paula sin su permiso.

Pregunta: ¿Qué debe hacer Jaime para disculparse y cómo puede Paula mostrar perdón y ayudar a Jaime a aprender?

Una vez que todos los niños han terminado, felicítelos por el trabajo realizado y pídeles que se sienten para conversar.

Diálogo:

1. ¿Cómo se sintieron haciendo la actividad?
2. ¿Qué hicieron para resolver las situaciones presentadas?
3. ¿Alguna vez has tenido alguna de las situaciones presentadas y cómo lo resolviste?

9. Cantos

Entone con los niños y niñas los siguientes cantos, ayudándose con palmas, panderetas y mímicas. Resalte que el perdón de Dios nos da la fuerza para perdonar a otros.

EL PERDÓN

//Para ser feliz tengo que perdonar.

Perdona, sí, perdona.

Para ser mejor tengo que perdonar.

Perdona, sí, perdona.

Mucho mejor.

Me sentiré.

Y por las noches yo descansaré.

En paz dormiré//

Porque a mí también me perdona

Jesús mi amigo fiel

Y si conmigo hace estás cosas

Yo también voy a hacer.



EL PERDÓN CORAZÓN DE LOS NIÑOS



//El perdón, el perdón de unos a otros
eso nos pide Dios
El perdón, el perdón de unos a otros
Tal como Cristo nos perdonó//

//70 veces 7//
perdonare a mi hermano
todos unidos en el amor
siempre debemos perdonar

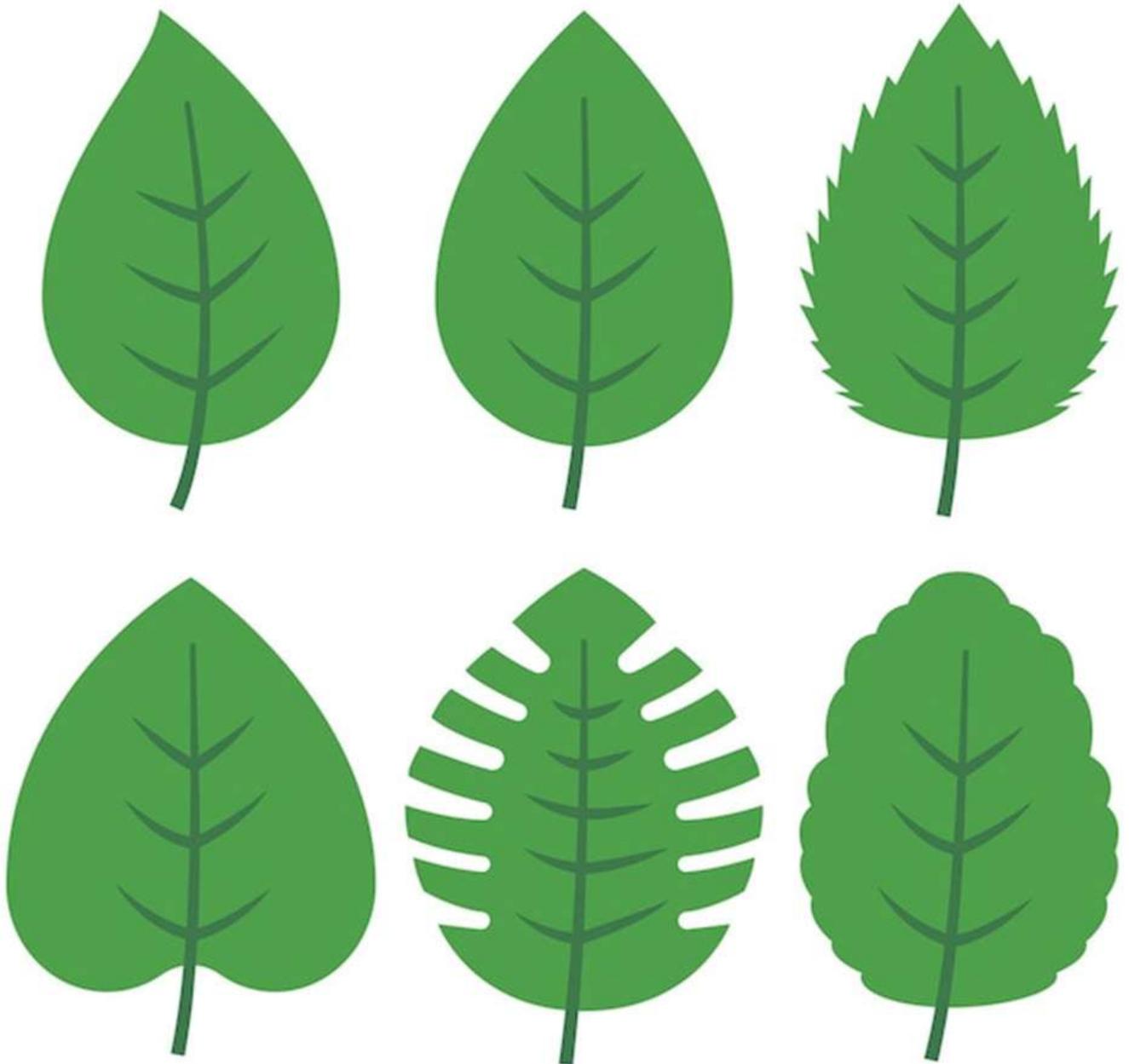
El perdón, el perdón de unos a otros
eso nos pide Dios
El perdón, el perdón de unos a otros
Tal como Cristo nos perdono

Siempre perdonamos
siempre olvidando
dando una nueva oportunidad
dando amor de todo corazón
siempre debemos perdonar

El perdón, el perdón de unos a otros
eso nos pide Dios
El perdón, el perdón de unos a otros
///Tal como Cristo nos perdonó///

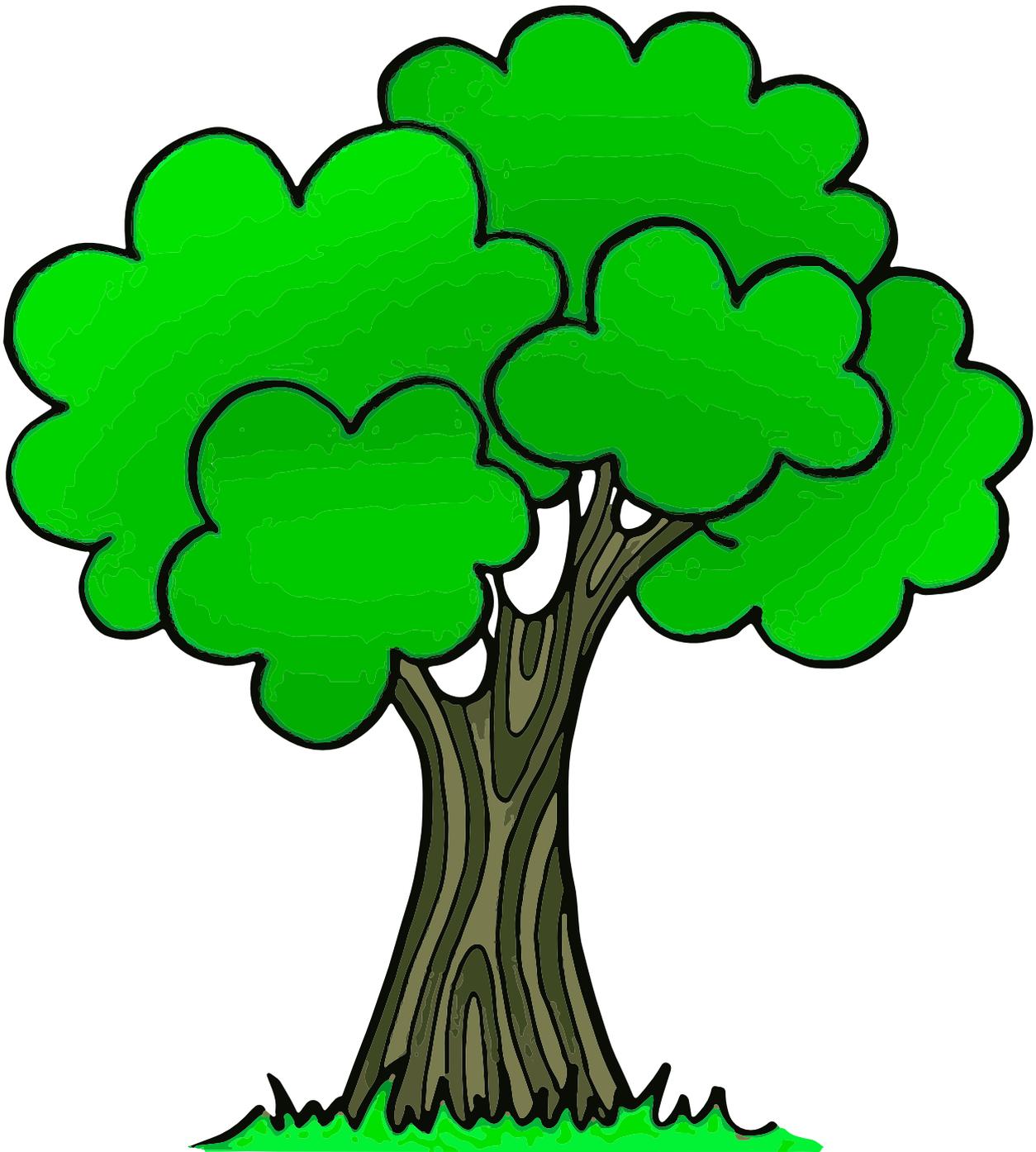
ANEXO 1

ACTIVIDAD 1 / HOJAS DE PERDÓN



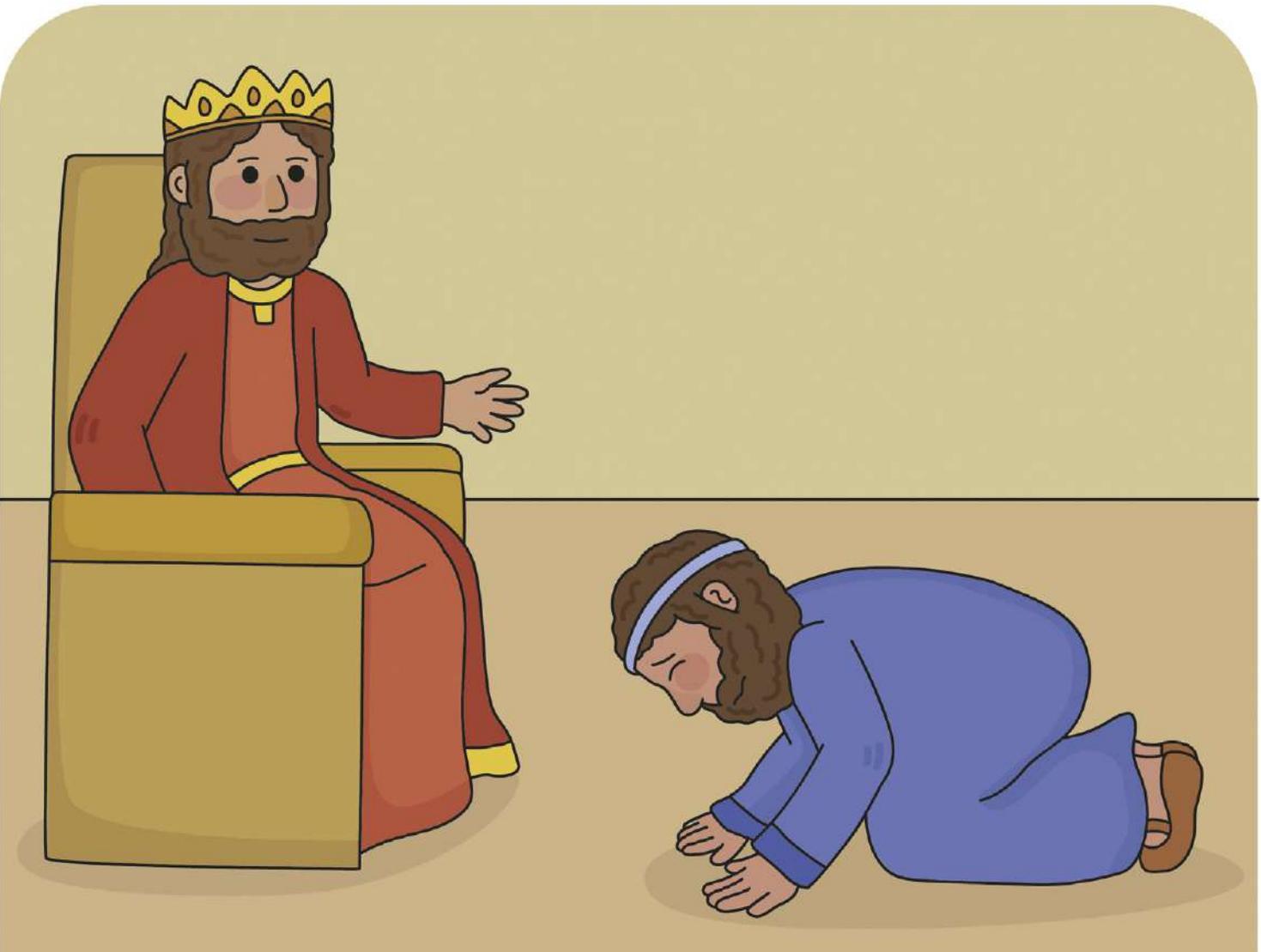
ANEXO 1

ACTIVIDAD 1 / ÁRBOL DE PERDÓN



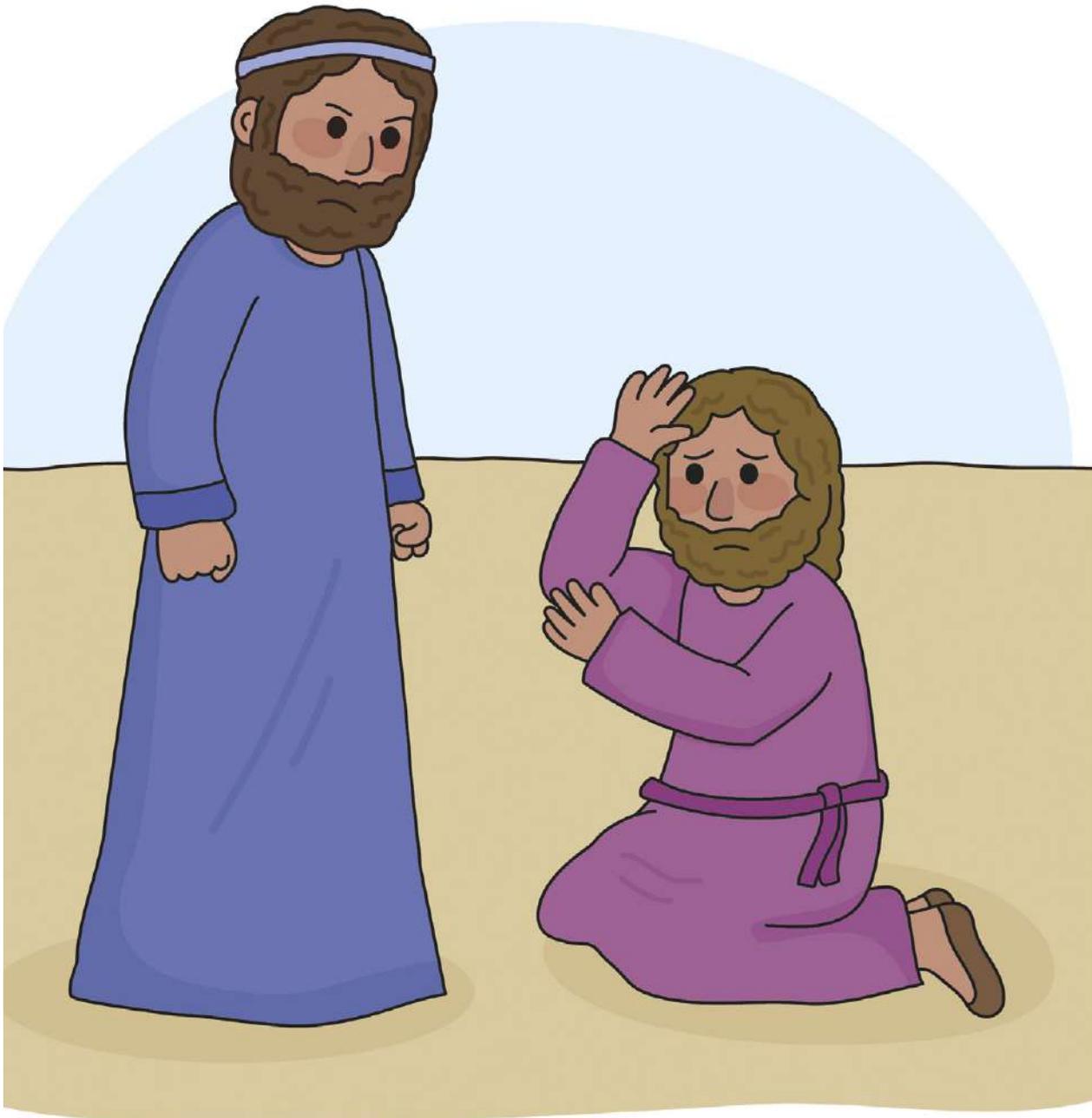
ANEXO 2

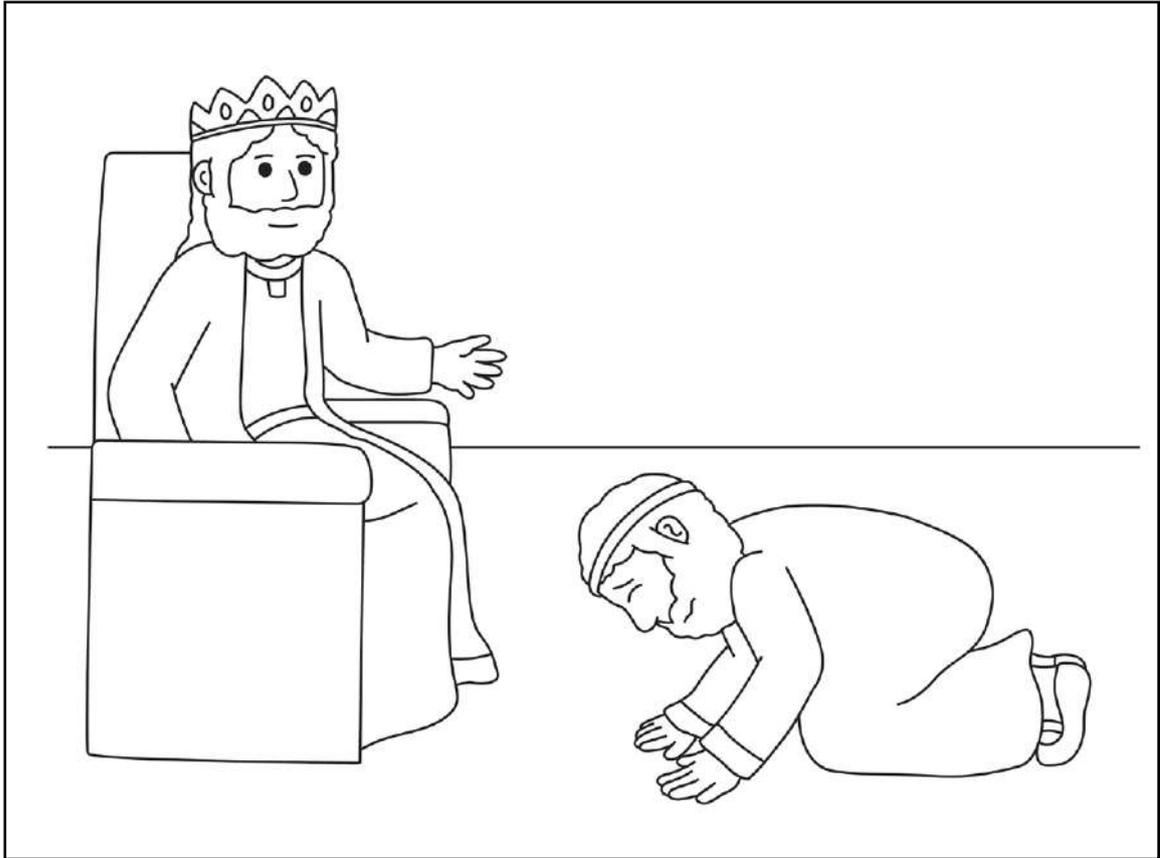
ACTIVIDAD 3 / RELATO BÍBLICO



ANEXO 2

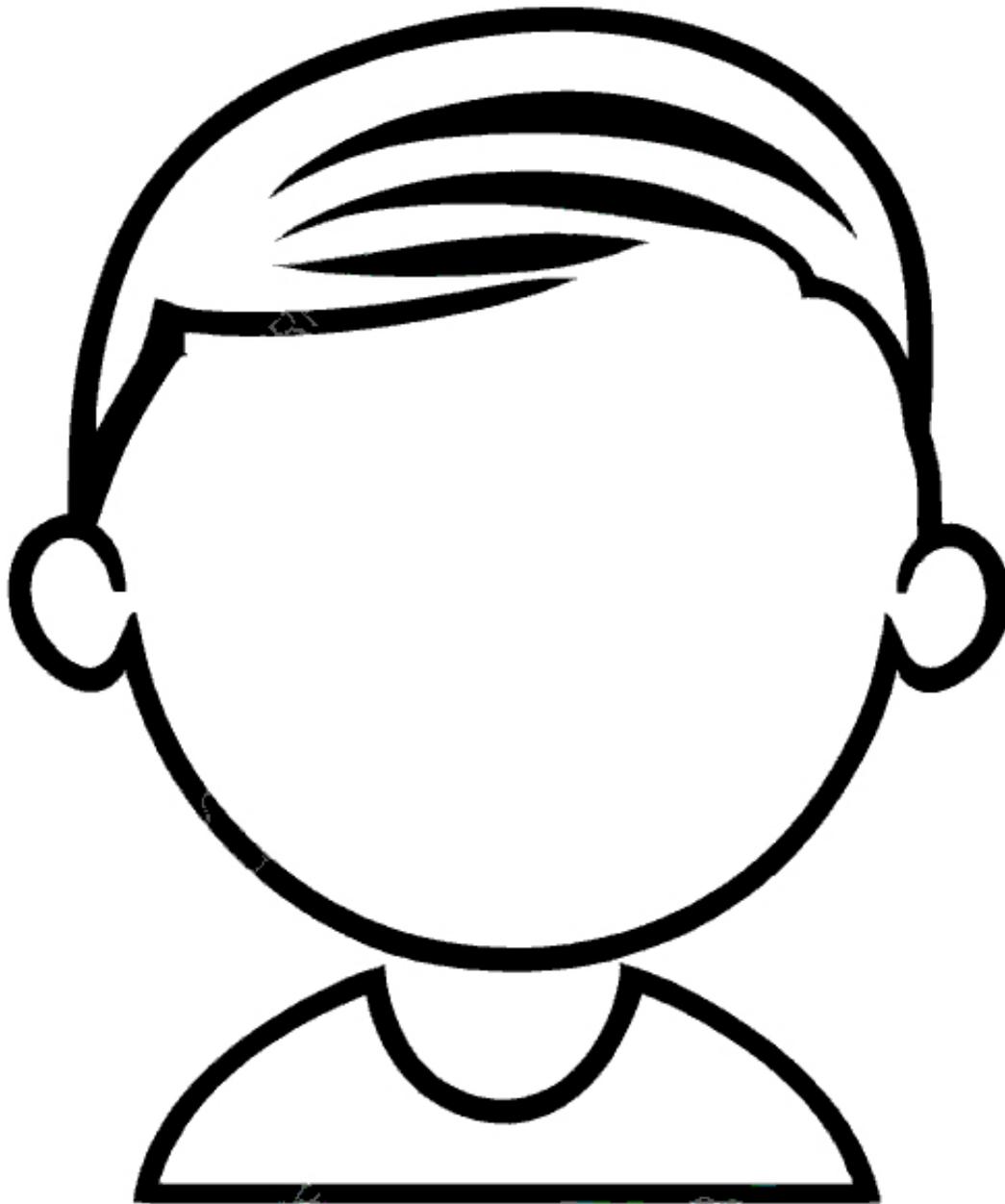
ACTIVIDAD 3 / RELATO BÍBLICO





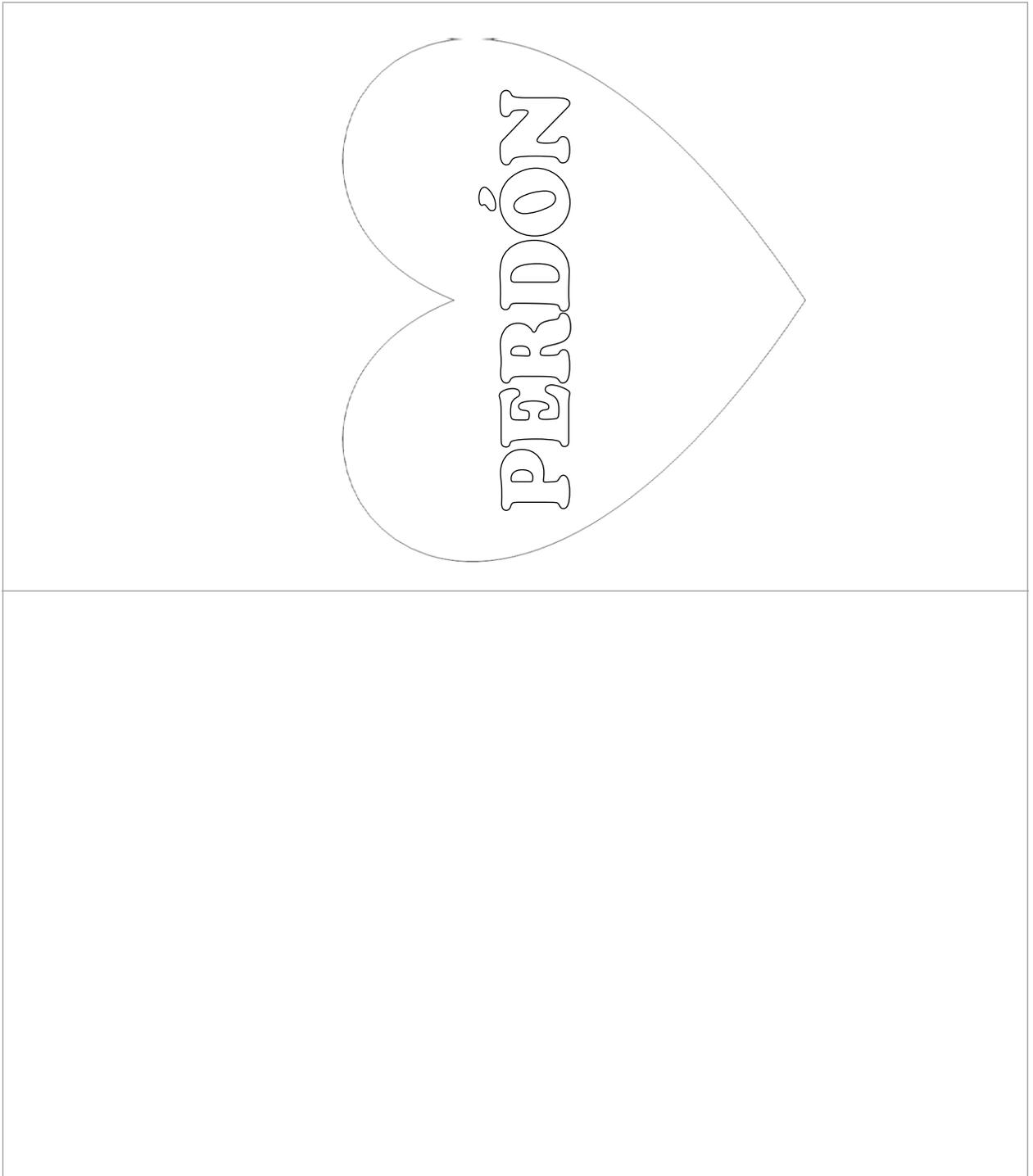
ANEXO 3

ACTIVIDAD 5 / SILUETA PARA MÁSCARAS



ANEXO 4

ACTIVIDAD 7



Lección 3

Bernabé une a los seguidores de Jesús por medio del perdón

Hechos 11:19-26



Versículo clave: "Cuando Bernabé llegó y vio cómo Dios los había bendecido, se alegró mucho y los animó a seguir fieles a Jesús, con todo su corazón." Hechos 11: 23. VLA.

Idea central: Bernabé promovió la unidad en la iglesia de Antioquía, integrando a perseguidos y gentiles por la gracia de Dios. La iglesia debe reflejar el perdón, liberando resentimientos para vivir en reconciliación.

Objetivos:

1. Identificar cómo Bernabé vio la gracia de Dios en Antioquía y animó a la iglesia a permanecer fiel al Señor.
2. Practicar el perdón en la vida diaria, reconociendo que la gracia de Dios nos une y nos libera de los resentimientos.



Carta al maestro o a la maestra

Trasfondo bíblico

La historia de Antioquía marca un hito crucial en la expansión de la iglesia, donde el perdón y la reconciliación transformaron relaciones profundamente divididas. La comunidad cristiana en Antioquía estaba formada por judíos palestinos que huían de la persecución de Saulo. La decisión de Bernabé de llevar a Saulo allí fue arriesgada, ya que su pasado como perseguidor y las tensiones con los gentiles lo hacían vulnerable al rechazo. Sin embargo, Bernabé, conocido como "hijo de consolación", creía en el poder de Dios para reconciliar a los más acérrimos enemigos, marcando un precedente en la iglesia.

Es relevante señalar que la iglesia de Jerusalén no envió a Bernabé solo para reconfirmar la fe de los discípulos, sino para supervisar lo que sucedía en Antioquía, ya que la inclusión de los gentiles era una situación inédita. Bernabé, con tacto y sensibilidad, constató la obra transformadora de Dios entre los gentiles, lo que validó la expansión del evangelio.

Los judíos de la diáspora, como los de Chipre y Cirene, fueron los primeros en compartir el evangelio con los gentiles, ya que vivían en un entorno cosmopolita y tenían menos prejuicios que los judíos palestinos. Aunque los sentimientos de rechazo y desprecio entre judíos y gentiles eran mutuos, en Antioquía, el poder de Dios superó estas divisiones, demostrando que la gracia puede unir incluso a los grupos más opuestos, transformando la comunidad en una verdadera expresión del reino de Dios.

Aplicación a la vida

Hoy, el perdón es clave para sanar las divisiones dentro de nuestras iglesias y entre nuestras comunidades de fe en diversas regiones. Este principio no solo aplica a los niños, sino también a los adultos, pues refleja el corazón del evangelio. Practicar el perdón ayuda a construir relaciones saludables, fomentando la paz y evitando que el rencor y las diferencias conduzcan a la separación.

- 1. El perdón como reconciliación:** En contextos de divisiones regionales, el perdón permite superar barreras históricas y culturales. Al igual que en Antioquía, las iglesias deben dejar de lado prejuicios y resentimientos, unirse bajo el propósito del reino de Dios, y demostrar que la gracia transforma tanto a individuos como a comunidades.
- 2. Impacto en las iglesias locales:** Sin el perdón, las iglesias corren el riesgo de perpetuar conflictos que obstaculizan su misión. Hechos 11:19-26 nos desafía a ser comunidades donde la gracia y el amor prevalezcan, permitiendo que las diferencias sirvan para fortalecer la unidad, no para dividir.
- 3. Redes de reconciliación:** En un mundo fragmentado, la iglesia debe ser un modelo inclusivo, donde las diferencias entre iglesias y regiones se celebren y no se conviertan en fuente de división. El perdón reemplaza el aislamiento y el rencor, mostrando un testimonio de unidad basado en el amor de Dios.
- 4. Llamado a ser una comunidad incluyente:** El perdón redefine la identidad de la iglesia como un espacio donde todos son valorados. Este mensaje reta a los creyentes a ser agentes de transformación en sus contextos locales, reflejando el amor y perdón divinos en sus relaciones.



Materiales:

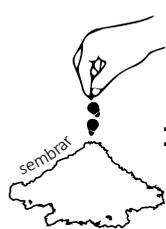
- Un objeto que simbolice un “smartphone” (puede ser un libro, una caja decorada, o un teléfono de juguete) (1)

MURO DE LA RECONCILIACIÓN (2)

- Bloques de construcción (pueden ser de madera, plástico o incluso cartón) o piezas de rompecabezas grandes
- Marcadores o rotuladores permanentes
- Cartulina o papel grande para anotar las ideas
- Un espacio adecuado para construir el muro (puede ser el suelo o una mesa grande)
- Cinta adhesiva o pegamento para asegurar las piezas en su lugar
-
- Papeles de colores (rojo, verde, azul, amarillo, y naranja) con textos (3)
- Cartulinas donde escribir los mensajes, imágenes o iconos de WhatsApp (4)
- Dibujo de un reloj con los pasos del perdón (6)
- Papel y lápices (7)
- Copias del dibujo en el Anexo y colores (8)
- Equipo para tocar canto (9)

DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Después de dar la bienvenida a su grupo y orar, introduzca el tema con una de estas actividades.

1. “El Smartphone” (niños menores)

Siente en círculo a los niños. Muéstreles el objeto que representará el “smartphone”. Explíqueles que hoy jugarán a pasar un mensaje por el smartphone, pero en lugar de un mensaje común, el que compartirán tendrá que ver con algún problema o conflicto generado en la escuela dominical, por ejemplo: Juan y Pedro discuten por un juguete, lo que genera resentimiento y divide al grupo, afectando la unidad y armonía en la escuela.

Elija a un niño para que comience. Este niño sostendrá el “smartphone” y susurrará un mensaje relacionado con las dificultades o conflictos que surgen en la clase por la falta de perdón.

El niño que recibe el “smartphone” deberá repetir lo que escuchó y pasarlo al siguiente niño. Cada niño tendrá la oportunidad de añadir su propia reflexión sobre cómo el

resentimiento, la falta de reconciliación y las relaciones dañadas han afectado la vida en la clase. Por ejemplo, podría tomar partido o ofrecer otro dato o perspectiva.

Discusión grupal: Cuando el mensaje regrese al niño que comenzó, reflexione con las siguientes preguntas a los niños:

- ¿Qué pasó cuando intentamos pasar el mensaje?
- ¿Alguien se sintió triste o confundido?
- ¿El mensaje que llegó al final fue el mismo que al principio o cambió?
- ¿Cómo crees que se sienten los demás cuando algunos niños discuten o no se llevan bien?

Permita que los niños expresen cómo se sienten ante dificultades dentro de la iglesia. Deje abiertas las preguntas sobre cómo estos problemas podrían resolverse y qué pasos podemos tomar juntos para restaurar las relaciones y la unidad en la comunidad.

2. "El Muro de los conflictos" (niños mayores)

Comience explicando a los niños que a veces las personas tienen desacuerdos o conflictos que afectan nuestras relaciones, incluso en la iglesia. Pregunte: ¿Alguna vez han tenido un problema con un amigo o alguien de la iglesia? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué pasó cuando no resolvieron ese conflicto?

Introduzca la idea de que los conflictos pueden crecer y separarnos, como si construyéramos un muro entre nosotros. Para ayudar a visualizarlo, dé a cada niño un bloque o una pieza de rompecabezas en blanco. Explíqueles que, en cada bloque, deben escribir o dibujar un conflicto o problema que pueda surgir entre las personas en la iglesia, como "idioma diferente", "enojos", "miedos", "ideas diferentes", "rechazo", "ropa diferente", "ignorancia", "diferencias regionales", "música diferente", o algo similar.

Si quieren, pueden agregar colores o símbolos que ayuden a expresar el problema. Luego, invítalos a colocar sus piezas de manera que las conecten entre sí, formando un "muro" de problemas. Mientras lo hacen, pueden comentar cómo esos problemas pueden separarnos y hacernos sentir mal. Reflexionen sobre estas preguntas:

- ¿Qué pasa cuando no resolvemos los conflictos entre nosotros?
- ¿Cómo nos afecta cuando no perdonamos o no pedimos perdón?
- ¿Cómo podemos hacer que el "muro de los conflictos" desaparezca?

Una vez que el muro de conflictos esté formado, explore las respuestas con los niños. Pregunte: 

- ¿Cómo se sienten viendo el muro?
- ¿Cómo creen que estos problemas afectan a la iglesia y a nuestras relaciones?
- ¿Qué creen que debemos hacer para quitar este muro y construir relaciones fuertes?

Frase unión: Hemos comprobado que los problemas pueden darse por desacuerdos entre nosotros. Ahora vamos a ver en la historia bíblica qué puede ayudarnos a ser más sinceros y auténticos, y cómo podemos fortalecer nuestra iglesia.

Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



Realice las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

3. "Los Colores del Perdón" (niños menores)

Use papeles de colores para cada parte del relato de Hechos 11:19-26. Cada color representa un aspecto de la historia. Aquí tiene una sugerencia sobre qué representar con cada color:

1. **Rojo - Amor:** Este color representa el amor de Dios y cómo los misioneros compartieron la buena noticia con otros. Texto: "Los misioneros fueron a diferentes lugares y hablaron sobre el amor de Dios."
2. **Verde - Esperanza:** El verde simboliza la esperanza que trajo la nueva comunidad de creyentes. Texto: "En Antioquía, la gente escuchó sobre Jesús y llenaron sus corazones de esperanza."
3. **Azul - Unidad:** Este color representa cómo la comunidad se unió a pesar de sus diferencias. Texto: "Los nuevos creyentes eran diferentes, pero se unieron como una gran familia."
4. **Amarillo - Perdón:** El amarillo simboliza el perdón que se ofrece entre las personas. Texto: "El perdón ayudó a que todos estuvieran juntos y se aceptaran unos a otros."
5. **Naranja - Alegría:** Este color representa la alegría de ver a otros venir a la fe. Texto: "La comunidad se llenó de alegría al ver que más personas creían en Jesús."

Comente brevemente sobre Hechos 11:19-26, enfatizando que habla sobre el amor, la esperanza, la unidad, el perdón y la alegría. Entregue a cada niño uno o más papeles de colores según el número de participantes. Puede hacer que cada niño elija el color que más le guste o distribuirlos equitativamente. Pida a los niños que escuchen atentamente cuando les cuente sobre cada parte de la historia y cómo cada color representa un aspecto importante.

Lea la historia de Hechos 11:19-26 de manera simplificada, asociando cada parte con los colores que ha preparado. Aquí le dejamos un ejemplo de cómo puede narrar la historia.

Amor: “El Amor que se Comparte” (rojo)

Después de que Esteban fue llevado, muchos de los seguidores de Jesús se dispersaron por diferentes ciudades y regiones, pero no se rindieron. En lugar de guardarse el mensaje, continuaron hablando de Jesús, compartiendo el amor de Dios con todas las personas que conocían. Algunos de ellos llegaron a Antioquía, una ciudad donde vivían personas de diferentes países y culturas. Estos discípulos hablaron del amor de Dios y mucha gente comenzó a escuchar y a creer. El amor de Dios es tan grande que no conoce fronteras y se comparte con todos. (Sostenga el papel rojo)
Rojo - Amor: “Los misioneros fueron a diferentes lugares y hablaron sobre el amor de Dios.”

La Esperanza crece en Antioquía (verde)

En Antioquía, las personas escucharon las buenas noticias sobre Jesús, y esto les dio mucha esperanza. La esperanza que les trajo Jesús cambió sus corazones, llenándolos de paz y alegría. La comunidad comenzó a crecer, pero necesitaban a alguien que les guiara, que les ayudara a entender mejor el camino de Jesús. Fue entonces cuando los apóstoles en Jerusalén enviaron a Bernabé, un hombre de gran fe y sabiduría, para que ayudara a esta nueva comunidad. Bernabé era conocido por su amor y generosidad. Cuando llegó a Antioquía, vio cómo la gracia de Dios estaba obrando en los corazones de las personas. Se alegró mucho y los animó a seguir adelante con fe y esperanza en Jesús. (Sostenga el papel verde).
Verde - Esperanza: “En Antioquía, la gente escuchó sobre Jesús y llenaron sus corazones de esperanza. Bernabé los animó a permanecer firmes en la fe.”

Unión: “La comunidad crece y se une” (Azul)

Aunque las personas de Antioquía eran muy diferentes, algo increíble ocurrió: todos se unieron. Ya no importaba si venían de diferentes países o si tenían costumbres distintas. Lo que los unió fue el amor de Dios. Bernabé, al ver cómo el amor de Jesús estaba transformando a las personas, los exhortó a amarse unos a otros y a vivir como una gran familia. Como líder sabio, Bernabé sabía que la unidad era esencial para que la comunidad fuera fuerte. En su corazón, creía que todos, sin importar su historia, podían vivir juntos como una familia en Cristo. Fue tanto el trabajo de Bernabé en Antioquía que la iglesia creció rápidamente. Más personas se unieron a la fe, y la comunidad de creyentes se fortaleció. (Sostenga el papel azul)
Azul - Unidad: “Los nuevos creyentes eran diferentes, pero se unieron como una gran familia, gracias al ejemplo de Bernabé.”

Perdón: “El perdón que une” (amarillo)

El perdón jugó un papel crucial en la vida de esta nueva comunidad. Cuando las personas se perdonan, pueden vivir en paz y unidad. Bernabé les mostró cómo el perdón les ayudaba a ser una familia. Sin perdón, las divisiones y los rencores podrían haber destruido la armonía que estaban viviendo. Pero Bernabé les recordó que el perdón es lo que hace posible que nos aceptemos y amemos unos a otros, como Jesús nos enseñó. Gracias al perdón, todos se sintieron aceptados y amados, y así la comunidad siguió creciendo. (Sostenga el papel amarillo)
Amarillo - Perdón: “El perdón fue muy importante, ya que todos se aceptaron unos a otros. Bernabé les enseñó cómo vivir en paz.”

Alegría: “La alegría de ver nuevos creyentes” (naranja)

A medida que más y más personas en Antioquía comenzaron a seguir a Jesús, la comunidad se llenó de alegría. Cada nueva persona que se unía traía una nueva bendición, y todos se regocijaban al ver cómo el amor de Dios estaba tocando más vidas. La alegría de ver a nuevos creyentes seguir a Jesús fue un regalo para todos, especialmente para Bernabé, que estaba feliz de ver cómo todo lo que había hecho por la comunidad estaba dando frutos. El amor, la esperanza, la unidad, y el perdón se convirtieron en las bases de una iglesia que creció con alegría y gozo. (Sostén el papel naranja)
Naranja - Alegría: “La comunidad se llenó de alegría al ver que más personas creían en Jesús, y Bernabé celebraba con ellos.”

4. Estudio bíblico de WhatsApp:

“La Gran Aventura del Perdón en Antioquía (niños mayores)

Escoja a algunos niños que puedan leer la conversación basado en Hechos 11:19-26.

[Grupo de Chat: Amigos de Antioquía]

Bernabé: ✨ ¡Hola, amigos! ¿Han escuchado las noticias que llegan desde Jerusalén?

Saulo: 😞 No, ¿qué está pasando?

Bernabé: ¡Increíble! Algunos seguidores de Jesús llegaron a Antioquía, fuera de Palestina, y están hablando de Jesús a los gentiles (no judíos). ¡Esto es un gran paso! 🙌

Pedro: 😲 ¡¿Gentiles?! ¡Eso es algo nuevo! Pero, ¿cómo les hablarán? Ellos no siguen nuestras costumbres.

Bernabé: Eso es precisamente lo que hace esto tan emocionante. Jesús nos enseñó que su amor y perdón no tienen fronteras. Son para todos: judíos, gentiles, hombres, mujeres... todos. ❤️

Saulo: Pero, ¿y si no nos aceptan? Ellos son muy diferentes a nosotros.

Bernabé: ¡Eso es lo que voy a descubrir! Voy a Antioquía para ver cómo están y ayudarles a entender el mensaje de Jesús. 🙏

[Unos días después...]

Bernabé: 🙌 ¡Hola, Antioquía! Estoy aquí para contarles sobre el perdón que Jesús ofrece.

Gentil 1: 😊 ¿Perdón? ¿El perdón de Jesús?

Gentil 2: Sí, eso dicen. Pero, ¿realmente podemos perdonar a quienes nos han hecho daño?

Bernabé: Exactamente, el perdón es un superpoder. No solo para los que se parecen a nosotros, sino para todos. Jesús enseñó que el perdón es el camino para vivir en paz, incluso cuando somos diferentes. 😊

[Grupo de Chat: Amigos de Antioquía – al día siguiente]

Gentil 1: 😊 Hoy, alguien me pidió perdón por algo que pasó hace mucho tiempo. ¡Y lo acepté!

Gentil 2: ¡Eso es un gran paso! ¿Ves? El perdón no es fácil, pero trae mucha paz. ✨

Bernabé: ¡Exacto! Es un regalo que debemos compartir. En Antioquía, todos somos diferentes, pero todos podemos aprender a amarnos y a perdonarnos. 🌍

[Después de un tiempo...]

Saulo: 🙌 ¡Bernabé! He oído que la comunidad de Antioquía está creciendo, ¿es cierto? ¡Me emociona mucho!

Bernabé: ¡Así es, Saulo! Y lo mejor es que esta comunidad está aprendiendo a amarse y a perdonarse unos a otros, a pesar de nuestras diferencias. Ellos son gentiles, pero Jesús los ama igual que a nosotros. ❤️

Saulo: ¡Eso es maravilloso! Pero, ¿cómo se llevan entre ellos?

Bernabé: Al principio había mucha desconfianza. Los judíos pensaban que los gentiles no podrían entender el mensaje de Jesús, y los gentiles no estaban acostumbrados a nuestras costumbres. Pero, a medida que compartimos el amor y el perdón de Jesús, las diferencias han ido desapareciendo. Ahora son como una familia. 🏠

[Grupo de Chat: Amigos de Antioquía]

Gentil 1: 🙌 Hoy, un amigo judío me pidió perdón por algo que no entendíamos. ¡Y lo acepté con todo mi corazón!

Gentil 2: ¡Qué bien! El perdón no es fácil, pero ayuda a sanar las heridas y a vivir en paz. ✨

Saulo: ¡Así es! En Antioquía, ya no somos solo gentiles o judíos. Ahora somos cristianos, todos unidos por Jesús. 😊

Bernabé: ¡Exacto! No importa de dónde venimos, lo que importa es lo que hacemos con el amor y el perdón de Jesús. ¡Esos son los lazos que nos unen! ❤️

[Cierre del Chat]

Pedro: ¡Estoy tan orgulloso de ustedes! 🙌 Recuerden, el perdón no solo nos ayuda a sanar, sino que también refleja el amor de Jesús en nuestras vidas.

Gentil 1: ❤️ ¡Sí! Vamos a seguir compartiendo a Jesús con todos, porque su perdón es para todos, sin importar nuestras diferencias. ¡Incluso para los que no son como nosotros! 🌈

Reflexión final:

- ¿Qué nos enseña esta historia sobre las diferencias entre judíos y gentiles en los primeros tiempos de la iglesia?
- ¿Por qué el perdón era tan importante para la comunidad de Antioquía?
- ¿Cómo podemos vivir este mismo tipo de perdón y amor en nuestras vidas, especialmente con aquellos que son diferentes a nosotros?

5. Versículo clave

“Cuando Bernabé llegó y vio cómo Dios los había bendecido, se alegró mucho y los animó a seguir fieles a Jesús, con todo su corazón”.

Hechos 11: 23

Use la dinámica: **“Eco de Perdón”**, para memorizar el versículo clave. Divida a los niños en dos grupos. El primer grupo dice una parte del versículo y el segundo lo repite, como un eco. Esto ayuda a reforzar la memorización mediante la repetición en voz alta y en grupo.

Después de haber completado la dinámica, invite a los niños a compartir lo que han aprendido sobre el perdón. Pregunte:

- ¿Qué es lo que Bernabé vio que le animó? (que los cristianos judíos y gentiles estaban aprendiendo a vivir en paz, perdonándose unos a otros, lo cual les permitió amarse y ser felices)
- ¿Qué actitudes necesitamos cambiar para perdonar mejor a los demás?

RESPONDAMOS EN LA VIDA (15- 20 minutos)



Seleccione una de estas actividades para aplicar la lección a la vida del grupo.

6. Dibujo del reloj

Antes de la actividad, dibuje un gran reloj en la pizarra con números del 1 al 12, dejando espacio suficiente para escribir en cada “hora”. Prepare una lista de pasos que representen el proceso del perdón. Por el momento se trabajará con los 5 primeros pasos de cada hora: **1: Escuchar, 2: Entender, 3: Reflexionar, 4: Sentir, 5: Decidir, 6: Hablar, 7: Perdonar, 8: Reconciliar, 9: Aprender, 10: Crear, 11: Compartir, 12: Crecer**, pero escriba los demás para que sepan que hay 7 pasos adicionales.

Reúna a los niños en un círculo y explícales que hoy van a hablar sobre el perdón y cómo podemos lograrlo en nuestras vidas. Comente brevemente sobre la importancia del perdón. Muestra el reloj dibujado en la pizarra y explica que cada hora representa un paso que podemos seguir para perdonar a los demás.

Pregunte a los niños si conocen algún paso importante para perdonar y anota sus ideas en el reloj. Comience a explorar cada hora del reloj, discutiendo qué significa cada paso y cómo se puede aplicar en situaciones cotidianas. Puede hacer preguntas como:

- **Escuchar:** “¿Por qué es importante escuchar a la otra persona antes de decidir perdonar?”
- **Entender:** “¿Cómo podemos entender lo que la otra persona siente o por qué actuó de cierta manera?”
- **Reflexionar:** “¿Qué pensamientos debemos tener en cuenta antes de perdonar?”
- **Sentir:** “¿Cómo nos sentimos cuando alguien nos hiere y por qué es importante sentir esas emociones?”
- **Decidir:** “¿Qué significa tomar la decisión de perdonar y por qué es un paso importante?”

7. Cartas de Reconciliación

Cada niño comparte una breve historia o ejemplo sobre cómo perdonó a alguien o fue perdonado. Luego, reflexionan sobre cómo se sintieron y cómo la iglesia crece cuando hay perdón.

Invite a los niños a escribir una carta a alguien con quien desean reconciliarse o a quien desean expresar perdón. Esto les ayuda a practicar el perdón en la vida real.

8. Dibujo de reconciliación

Entregue a cada participante una copia del dibujo en el Anexo con colores para pintarlo. También se puede entregar al final de la clase para colorear en casa.

9. Canción

PERDÓN

Perdón, perdón, de unos a otros
Eso nos pide Dios
Perdón, perdón, de unos a otros
Tal como Cristo nos perdonó. BIS



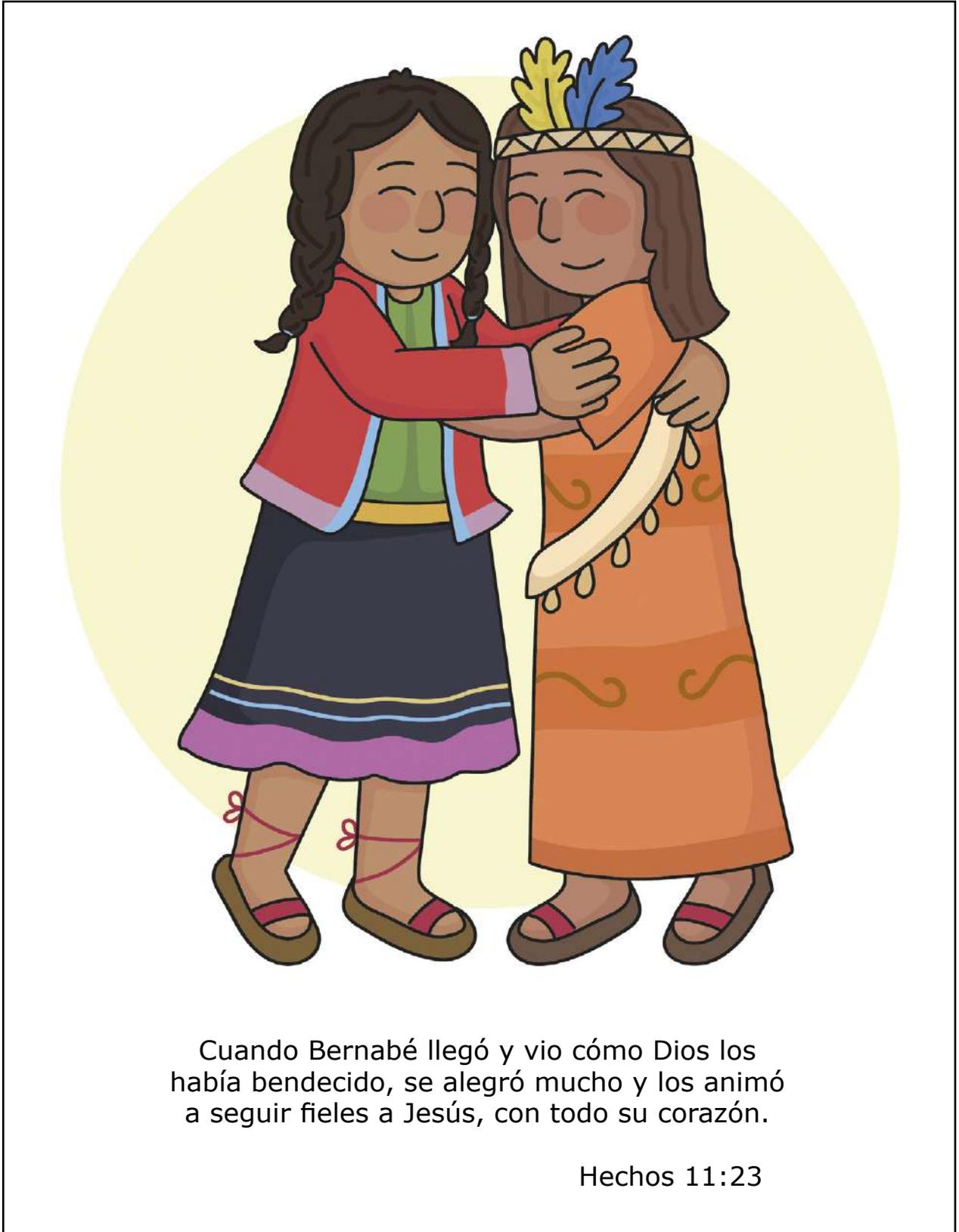
Setenta veces siete perdonaré a mi hermano
Todos unidos en el amor
Siempre debemos perdonar

Perdón, perdón, de unos a otros
Eso nos pide Dios
Perdón, perdón, de unos a otros
Tal como Cristo nos perdonó. BIS

Siempre perdonando siempre olvidando
Dando una nueva oportunidad
Mostrando amor de todo corazón
Siempre debemos perdonar

ANEXO 1

ACTIVIDAD 8



Cuando Bernabé llegó y vio cómo Dios los había bendecido, se alegró mucho y los animó a seguir fieles a Jesús, con todo su corazón.

Hechos 11:23

ANEXO 1

ACTIVIDAD 8



Quando Bernabé llegó y vio cómo Dios los había bendecido, se alegró mucho y los animó a seguir fieles a Jesús, con todo su corazón.

Hechos 11:23

Lección 4

Jesús traicionado: ¿El perdón se extiende incluso a quienes nos lastiman? Mateo 26:47-57



Versículo clave: “Guarda tu espada porque todos los que toman espada, a espada perecerán”. (Mateo 26:52)

Idea central: Aún cuando Jesús fue arrestado por sus enemigos, no respondió con violencia ni lo permitió a sus discípulos. Jesús nos enseña que, en vez de devolver mal por mal, debemos amar al que nos ofendió y confiar en Dios para que arregle las cosas.

Objetivos:

1. Describir cómo Jesús enfrentó la traición de Judas.
2. Analizar elementos y maneras para resolver un conflicto de manera positiva.



Carta al maestro o a la maestra

Trasfondo bíblico

El pasaje de Mateo 26:47-54 describe el arresto de Jesús en Getsemaní, revelando su perspectiva sobre el poder y la justicia. Cuando Judas llegó para traicionarlo, Jesús le dijo: “Amigo, ¿a qué vienes?” (Mt 26:50). A pesar de saber que Judas lo entregaba, no lo condenó. Esta reacción sorprendente muestra la compasión y el amor de Jesús hacia aquellos que lo traicionaron.

Durante la captura, Simón Pedro (Jn 18:10) intentó proteger a Jesús con una espada, hiriendo a un siervo del sumo sacerdote y quitándole la oreja (v. 51). Jesús reprendió a Pedro: “Guarda tu espada, porque todos los que tomen espada, a espada perecerán” (v. 52). Con estas palabras, Jesús rechazó la violencia como medio para obtener justicia.

Jesús mencionó que podría pedir ayuda a su Padre, pero eligió no hacerlo. En lugar de eso, se sometió a la voluntad de Dios. Esto muestra que la verdadera justicia no se basa en devolver mal por mal, sino en confiar en el propósito divino. “¿O crees que no puedo rogar a mi Padre, que me dará ahora mismo más de doce legiones de ángeles?”

Jesús demostró que la justicia y el poder no se logran mediante la violencia, sino a través de la fe y la obediencia a la voluntad de Dios. Este pasaje desafía nuestra perspectiva humana sobre el poder y la justicia, invitándonos a reflexionar sobre la verdadera naturaleza de la justicia divina.

Aplicación a la vida

La respuesta de Jesús ante la traición y la violencia es un modelo para nosotros. Nos recuerda que la verdadera victoria no se logra mediante la fuerza, sino mediante la fe y la sumisión a la voluntad de Dios. Este pasaje nos inspira a buscar la justicia y la paz de manera que refleje el carácter de Dios.

En el Perú el poder político y la justicia han estado históricamente marcados por tensiones, abusos y, en muchos casos con corrupción. Durante años, las instituciones judiciales han sido blanco de críticas debido a la percepción de parcialidad y a la influencia de intereses particulares. Esto ha erosionado la confianza pública, de ahí las protestas ciudadanas, sobre todo en el contexto de crisis políticos y sociales, reflejando una población que clama por justicia que sea verdaderamente justa y que no beneficie solo a quienes tienen poder o influencia sino que todas las personas sean respetadas por igual sin distinción de su clase social o nivel de influencia.

El evangelio de Mateo nos recuerda que Jesús nos enseña la justicia restaurativa, que no solo busca castigar el mal, sino también sanar y restaurar a las personas involucradas, inspiradas en el perdón y reconciliación en obediencia a Dios.

En esta lección queremos que las niñas y los niños aprendan a analizar una situación incómoda y actuar con sabiduría para evitar que lleve a un conflicto. Pueden aprender que la verdadera fortaleza está en aceptar los desafíos que encuentran en la vida incluso en momentos de extrema tensión.

También queremos que aprendan a identificar y controlar sus emociones frente a una ofensa o ataque para poder actuar con sabiduría en lugar de responder con ira, violencia o venganza.

Materiales:

- Sombrero o corona (2)
- Láminas para el relato bíblico (Anexo 1) (3)
- Copias del dibujo para colorear (Anexo 2) (4)
- Preguntas del estudio bíblico, lápices, Biblias (5)
- Versículo en forma de rompecabezas (6)
- Cartón, papel dorado o plateado, cinta, tijeras, marcadores y pegamento, papelitos con virtudes (8)
- Equipo para música (9)
- Cartulina, pegamento, lápices, hojas y ramitas (10)



DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Empecemos con la vida (5-10 minutos)



Luego de dar la bienvenida a su grupo y orar, elija una de estas actividades para introducir el tema.

1. Fabula: Los hermanos osos y el juicio del búho sabio

Cuente esta fábula al grupo y luego guíe el diálogo que sigue.

Tres hermanos osos encontraron una colmena de miel y empezaron a discutir por quien debía quedársela. Cada uno creía que merecía más que los otros. Al escuchar sus gritos, el búho sabio, conocido por su gran sentido de justicia, intervino y propuso una solución. Con paciencia, escuchó a cada uno de los osos y, al final, decidió que lo mejor era dividir la miel en partes iguales. Los osos entendieron que la justicia no siempre significa ganar más, sino recibir lo necesario de manera justa.

Diálogo:

- ¿Por qué empezaron a pelear los hermanos osos?
- ¿Qué hizo el búho sabio cuando escuchó la pelea?
- ¿Cómo resolvió el búho el problema entre los hermanos?
- ¿Qué aprendieron los hermanos al final de la historia?

2. Juego

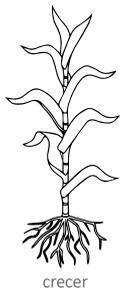
Este juego a los niños les ayuda practicar la escucha activa, la empatía y la resolución de conflictos.

Materiales: Un sombrero o una corona y algunos accesorios para dramatizar

Pida a un niño o una niña se convierte en rey león (puede usar el sombrero o la corona), y escucha a otros niños presentar una disputa. Por ejemplo: “Yo quería jugar con la pelota primero, pero ella se adelantó”. El rey león debe preguntar a cada niño como se siente y que piensa que sería justo. Después, debe poner una solución que todos acepten. Y así repetir varias veces. Usted puede darles situaciones o pedir que ellos las inventan.

Frase unión: ¿Qué hacemos cuando alguien nos hace un daño? Jesús se encontró en esa situación. Veremos lo que pasó.

Aprendamos de la Biblia (20-25 minutos)



Seleccione las actividades que corresponden con la edad de su grupo.

3. Relato bíblico (niños menores)

Cuente brevemente este relato usando la imagen del Anexo 1, y señale los detalles de la misma conforme relate el texto de Mateo 26:47-54.

LA NOCHE EN QUE JESÚS FUE ARRESTADO

Una noche, Jesús estaba orando en un jardín tranquilo con sus amigos, los discípulos. Sabía que algo difícil iba a suceder. Mientras estaba allí llegó un grupo de hombres con antorchas y espadas. Venían con Judas, uno de sus discípulos, que había decidido traicionar a Jesús.

Judas se acercó a Jesús y le dio un beso en la mejilla. Ese beso era una señal para los soldados, que así sabrían a quién arrestar. Aun así, Jesús no se enojó ni peleó. Sabía que esto debía pasar para cumplir con el plan de Dios.

Uno de los amigos de Jesús, llamado Pedro, quería proteger a Jesús. Sacó su espada y trató de defenderlo, hiriendo a un hombre. Pero Jesús lo detuvo y le dijo: “Guarda tu espada. Si yo quisiera, podría pedir ayuda a mi padre en el cielo, y Él enviara ángeles para protegerme”.

Jesús enseñó a sus amigos a no responder con violencia, sino con amor y paz, y aceptó lo que iba a pasar, porque sabía que Dios estaba con Él. Este relato nos muestra que, aunque las cosas parezcan difíciles, Jesús nos enseña a confiar en Dios y a no responder con enojo o violencia.”

Preguntas de comprensión:

- ¿Dónde estaba Jesús cuando fue arrestado?
- ¿Quién guio a los soldados hasta Jesús? ¿Cómo lo identificó?
- ¿Cómo creen que se sentía Jesús cuando Judas lo besó?
- ¿Cómo reaccionó Pedro, el amigo de Jesús, cuando vio a los soldados agarrarlo?
- ¿Qué le dijo Jesús a Pedro cuando sacó la espada?
- ¿Qué quiso decir Jesús con sus palabras?

4. Dibujo para colorear (niños menores)

Entregue a cada niño y niña colores y una copia del dibujo en el Anexo 2 para colorear, sea en la clase o para llevar a casa.

5. Estudio bíblico (niños mayores)

Forme grupos de 3 a 5 niños y niñas para que estudien el texto. Entregue Biblias, lápices y las preguntas a continuación.

Lean Mateo 26:47-54 y respondan las preguntas.

Introducción: Jesús está en el Jardín de Getsemaní hablando con sus discípulos. Está muy afligido porque sabe que algo malo va a pasar.

1. ¿Qué es lo que de pronto vieron Jesús y sus discípulos?
2. ¿Cómo creen que se sentían?
3. ¿Qué hizo Judas? ¿Con qué intención?
4. ¿Qué creen que significaba para Jesús el gesto de Judas?
5. ¿Cómo reaccionó uno de los discípulos (Pedro)? ¿Les parece bien?
6. ¿Qué le dijo Jesús a Pedro? ¿Qué quiso decir?
7. ¿Por qué creen que Jesús no resistió su arresto?
8. ¿Qué hubiera pasado si Jesús hubiera animado a sus discípulos a resistir?

Después de escuchar las respuestas del grupo, puede ampliarlas con esta información:

Judas era amigo de Jesús, pero decidió traicionarlo, sin embargo, Jesús no se molestó con Judas, no lo rechazó. Jesús incluso lo llamó “amigo”, lo cual nos enseña que, aunque alguien nos lastime, Dios quiere que respondamos con amor y perdón.

Si algún amigo te dice algo feo que te lastime, en vez de responder igual, puedes orar por él, y tratar de arreglar las cosas con amor.

Pedro trató de hacer justicia por su cuenta usando la espada, pero Jesús le enseñó que la violencia no es la solución. Jesús confió en que Dios tiene propósito más grande y que Él se encargaría de la justicia.

A veces cuando alguien nos trata mal, queremos hacer lo mismo. Pero Jesús nos enseña que, en vez de devolver el mal, debemos confiar en Dios para arreglar las cosas.

6. Versículo clave

“Guarda tu espada porque todos los que toman espada, a espada perecerán”. Mateo 26:52

Antes de la clase, escriba el versículo en una tarjeta de papel y recórtela para que quede como piezas separadas de un rompecabezas. Debe tener un rompecabezas para cada 2-4 niños para que trabajen en grupos.

Escriba el versículo en una pizarra o tablero donde todos los niños puedan verlo al inicio de la actividad, con la finalidad que lo repitan en voz alta un par de veces para familiarizarse. Luego reparta las piezas del rompecabezas a cada grupito. Deben ordenar las palabras correctamente hasta armar el versículo en el suelo o una mesa. Puede guiarlos de tal forma que ellos mismos descubran el orden.

Una vez que hayan ordenado todas las palabras correctamente, repitan juntos el versículo varias veces en voz alta.

Haga un comentario sobre el significado del versículo para ayudar a los niños a entender el mensaje.

RESPONDAMOS EN LA VIDA (15- 20 minutos)



Seleccione una de estas actividades para aplicar la enseñanza a la vida de las niñas y niños.

7. Caso de la vida

Cuente este caso al grupo y pídale que lo analice con las preguntas que siguen.

Un grupo de amigos tiene que trabajar juntos en un proyecto escolar. Luis Angel decide ser el líder y designar la tarea que debe hacer cada uno y no escucha a los demás. Además, elige las partes difíciles para sus amigos.

El caso:

1. ¿Por qué creen que Luis Ángel decidió ser el líder?
2. ¿Cómo creen que se sienten los demás niños en el grupo?
3. ¿Qué problema se está creando en las relaciones y cómo afectará el proyecto?
4. ¿Qué recomiendan cambiar en el grupo para que funcione bien?

Nuestra realidad:

5. ¿Cómo te sientes cuando otro compañero toma el control de un proyecto sin preguntar a los demás?
6. ¿Cómo se puede dividir las tareas para que todos participen en forma equitativa?
7. ¿Qué puedes hacer si tienes un conflicto o desacuerdo sobre un proyecto?

8. Manualidad: Medallas del respeto y la justicia (niños menores)

Materiales: Cartón, papel dorado o plateado, cinta, tijeras, marcadores y pegamento, papelitos con las palabras “justicia”, “respeto”, “humildad” y amabilidad”.

Instrucciones: Ayude a los niños a recortar círculos de cartón y decorarlos como medallas en un lado. En el otro lado, escogerán y pegarán uno de los valores (“justicia”, “respeto”, “humildad” o amabilidad”). Luego pegarán una cinta para que puedan colgar la medalla del cuello.

Estas medallas representan valores importantes y pueden servir como un recordatorio de ser justos y respetuosos. Los niños pueden discutir en qué momentos creen que merecen una medalla por sus acciones.

9. Canción (niños mayores)

Entone con los niños y niñas los siguientes cantos, ayudándose con palmas, panderetas y mímicas. Resalte que el perdón de Dios nos da la fuerza para perdonar a otros.

CULTIVA LA PAZ

Somos sembradores de esperanza y amistad

Regando con calma la semilla de la paz

Hay que hacer brotar cada emoción

Y podar los tallos que hacen daño alrededor

Ey, ey tú, siembra paz, cariño y comprensión

Ey, ey tú, riega con paciencia y con amor

Ey, ey tú, siembra que la tierra necesita tu olor

Y cosecharemos un mundo mejor

Tenemos sequías de justicia e igualdad

Hacen faltas lluvias, sol de solidaridad

Interesándonos por los demás

Conseguiremos juntos el respeto y humildad

Ey, ey tú, siembra, paz, cariño y comprensión

Ey, ey tú, siembra con paciencia y con amor

Ey, ey tú, siembra que la tierra necesita tu olor

Y cosecharemos un mundo mejor

En tu corazón cultiva la paz, paz, paz

En tu corazón cultiva el perdón, perdón, perdón

En tu corazón cultiva la justicia, justicia, justicia.



minuto 9:20

10. Manualidad: árbol de paz (niños mayores)

Converse con el grupo: ¿cuáles son los elementos que pueden hacer crecer la paz en tu escuela o tu barrio? Ayúdeles a hacer una lista, tomando cualidades del canto si gustan o pensando en lo que les ha servido para hacer la paz en su escuela y barrio.

Entregue a cada uno un papel o cartulina y una variedad de ramitas, hojas, piedras, etc. de la naturaleza. Si es posible, llévelos afuera para recoger su propia colección.

Explíqueles que harán un árbol de paz. Pegarán en la cartulina una ramita para ser el árbol y escribirán “árbol de paz” abajo. Luego pegarán las hojas en el árbol. Cada hoja representará un elemento de paz, que escribirán a la par de las hojas.

11. Oración

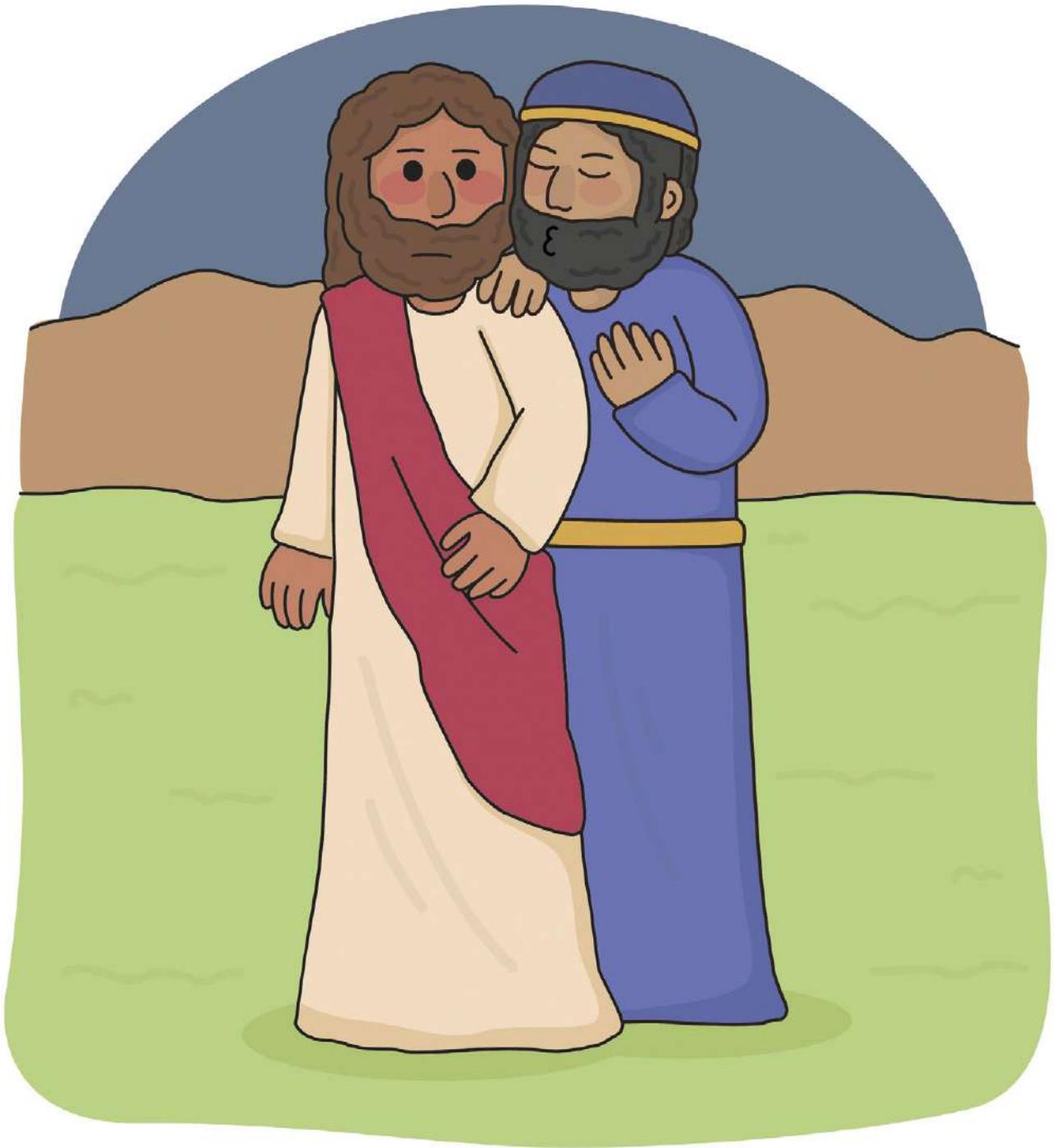
Termine con una oración por la paz. Si hay situaciones difíciles que están enfrentando algunos niños de la clase, ore por ellos, para que puedan encontrar una resolución del problema con paz.

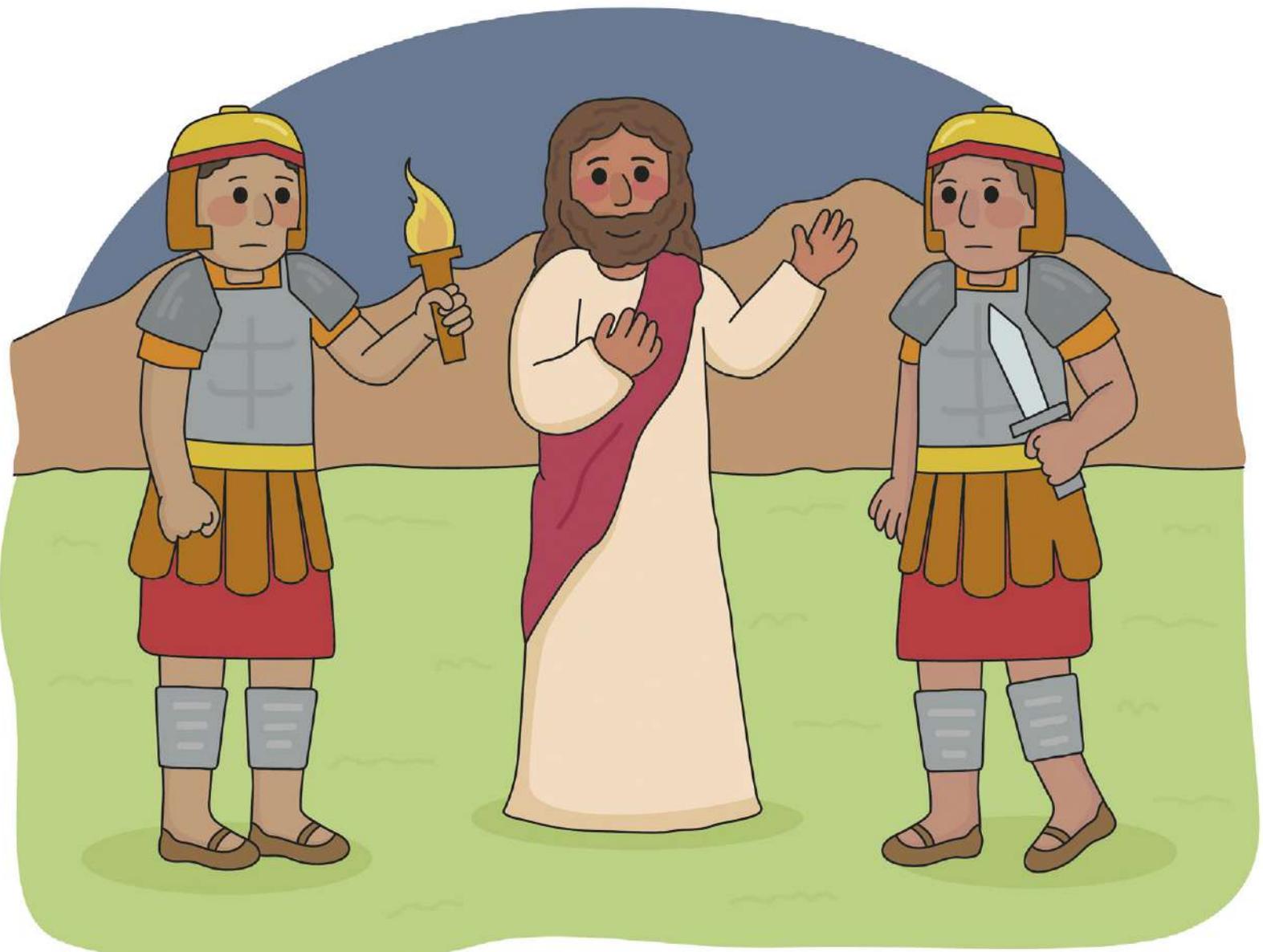
ANEXO 1

ACTIVIDAD 3 / RELATO BÍBLICO



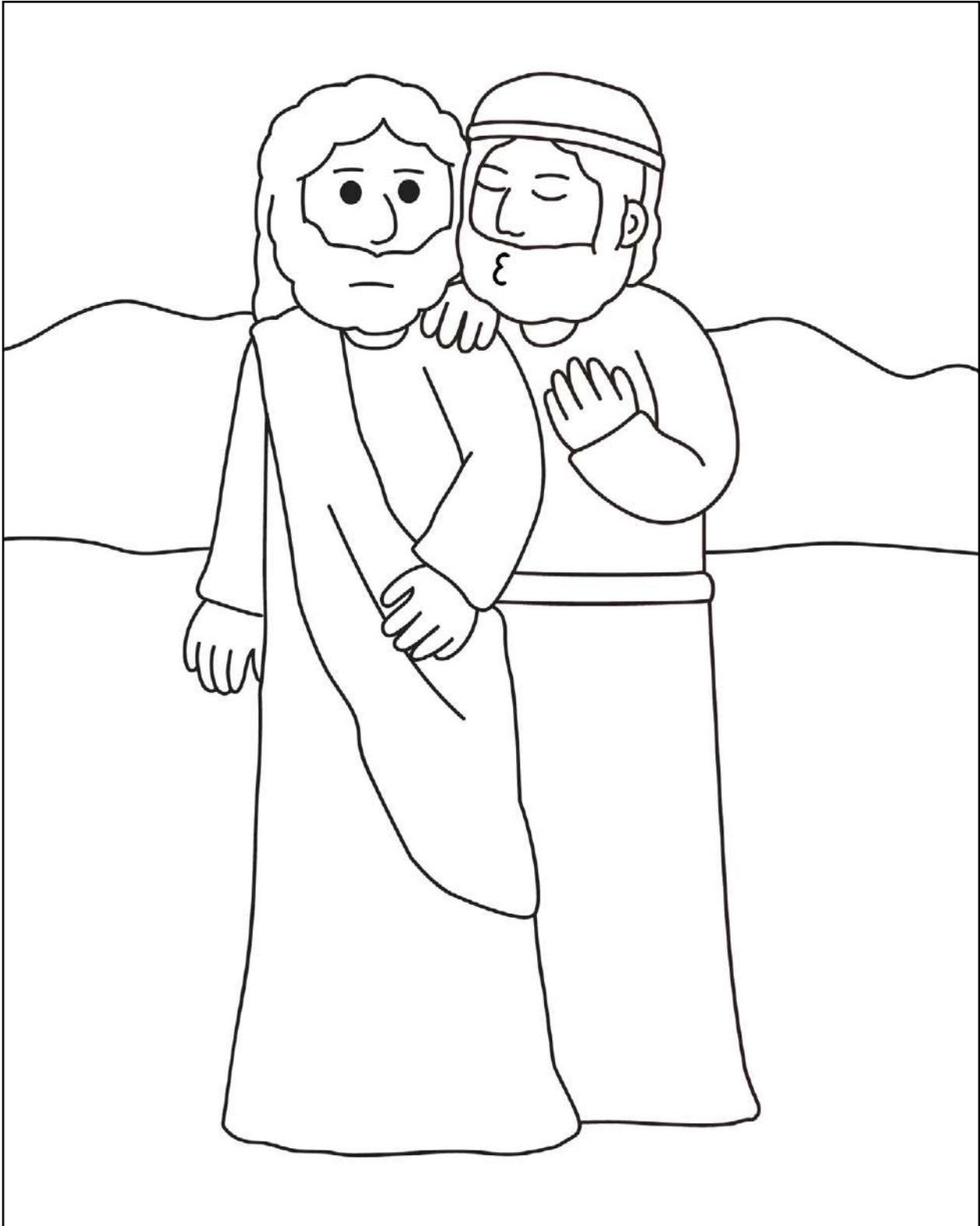
ACTIVIDAD 3 / RELATO BÍBLICO





ANEXO 2

ACTIVIDAD 4 / PARA COLOREAR





El perdón es uno de los fundamentos de la fe cristiana. Tenemos nueva vida porque Dios nos perdonó en Cristo, un hecho que nos sana, nos fortalece y nos asegura de ser amados. Esa nueva vida nos permite—y nos obliga—perdonar a los demás, incluso a los que nos hacen imposible la vida. Comenzamos con las relaciones dentro de la familia, pasamos a las relaciones en la iglesia y terminamos con las relaciones en la comunidad y el mundo. Solo con el perdón puede haber paz, tanto interior como relacional y comunitaria.



La Comisión Nacional de Educación Cristiana de la Iglesia Metodista del Perú, les presenta con gran gozo esta Unidad *¡El perdón cambia todo!* del material de escuela dominical, dirigido a niños y niñas escolares de 7 a 12 años. Ha sido elaborado por un grupo de escritores y escritoras de nuestras propias iglesias.

