

**IDEAS EN
IMÁGENES**

**VISTAS EN
INTERNET**



WWW.MINISTERIOINFANTIL.COM

7

**Finalmente se
deben enseñar los
casos especiales
como: gü.**



Profe Denisse



4

**Posteriormente, se
llegará a las
consonantes me
nos frecuentes: h,
ch, k, ñ, x, w.**



Profe Denisse



3

Seguidamente, se introducirán las consonantes con variantes: r-rr, b, v, g, j, c, q, z, y, ll.



Profe Denisse



¿En qué orden se
deben enseñar
las letras?



Profe Denisse



2

Se debe continuar con las consonantes que no ofrecen dificultad ni variantes: m, p, l, s, d, n, f, t.



Profe Denisse



e

**Después seguimos
con las sílabas
inversas: es, el, en,
al, ar, etc.**



Profe Denisse



1

Se debe iniciar por las vocales que exigen menor esfuerzo fonético ya que su mecanismo de articulación es más fácil de lograr; el orden recomendado es: a, e, i, o, u



Profe Denisse



**Se continúa con las
sílabas trabadas:
bl, pl, fl, cl, gl, tl, br,
pr, fr, cr, gr, tr, dr.**



Profe Denisse





MINISTERIO INFANTIL

"No somos un ministerio grande...
...pero si somos un gran ministerio"

www.ministerioinfantil.com

¡Imágenes tomadas de libre circulación en internet!

Créditos a quien corresponda

¡VISITANOS!

www.MinisterioInfantil.com

beacons.ai/MinisterioInfantilArcoiris

#MIArcoiris