

la semilla santa y recogeremos frutos para vida eterna !!

Segundo año

3-5 años



IGLESIA PENTECOSTAL UNIDA DE COLOMBIA
FUNDACION EDUCACION CRISTIANA

Reseña Histórica

DEL PENSUM NACIONAL DE ESCUELA DOMINICAL

El hermano Alvaro Torres F., siervo de Dios, interesado en la formación de los niños y adolescentes bajo los principios bíblicos y conocedor del alcance y beneficio de ella dentro de la iglesia y la sociedad, ha contribuido fundamentalmente en el establecimiento del Departamento de Educación Cristiana y en forma directa en el forjamiento de la Escuela Dominical, a través del Pensum de Escuela Dominical, el cual tuvo sus inicios en el año de 1987, cuando en ese entonces, pastor de la iglesia central de Barranquilla, citó a una reunión a los siguientes hermanos: Eduardo Forero, Beatriz de Villar, Betty de Forero, Miriam de Quintero, Magaly Forero, Hilda de Camargo y Elva de Quintero; todos maestros involucrados en la formación de niños y algunos con mucha trayectoria en Escuela Dominical.

La hermana Elva de Quintero iniciaba sus estudios de Técnico en Educación Pre-escolar, y a quien el hermano Alvaro preguntó: "¿Si usted fuera a enseñarle a un niño de 3 años, sobre qué le enseñaría?...ella respondió: "Quién es Dios".

Hubo una pregunta para cada asistente sobre la enseñanza que ellos darían a sus alumnos de 8 años, un jovencito de 10 años, y un adolescente de 17 años. Cada uno fue expresando su opinión las cuales se fueron escribiendo en el tablero y al final, expresó uno de los asistentes: "¡Esto parece una colcha de retazos!"; y es que daba esa impresión que eran solo ideas de aquí y allá.

Luego surgió otra pregunta: "¿Por qué razón le enseñaríamos al niño en cada una de estas edades, de esta forma y no de otra?". Se empezaron a buscar razones ¿por qué enseñarle a un adolescente sobre las filosofías materialistas?, comparar con la enseñanza secular, y acerca de las diferentes situaciones que el joven vive en esa edad, y se propusieron temas hasta lograr un esquema que diera respuesta a las necesidades físicas, motoras, cognitivas, sicoafectivas, sociales y espirituales del niño y el adolescente.

Luego el hermano Alvaro sacó de la gaveta de su escritorio, una libreta un poco envejecida de 50 hojas, leyó unas notas de algunas ideas que Dios le había dado al respecto, hacía 25 años y en las cuales venía trabajando a través de las experiencias vividas con Dios en los lugares donde él le había permitido

estar. A medida que el hermano Alvaro leía sus notas se observaba cómo coincidían los títulos de las lecciones propuestas por edad, metodología de enseñanza, exactamente igual a "la colcha " que se había diseñado.

Dios dió la inspiración a su siervo y a los hermanos reunidos aquella noche en esa sala; todavía se conserva el plan inicial propuesto; ha sido presentado en diferentes ciudades, a diferentes auditorios, en diferentes países y no ha tenido variación ¡Esta inspiración es del cielo!

En sus inicios se tomó como planta piloto de este plan, la Iglesia Central de Barranquilla bajo la nominación "Proyecto de Escuela Dominical" . Durante este tiempo participaron activamente los maestros en la elaboración de lecciones, en la capacitación técnica, pedagógica y espiritual, dándoles la oportunidad de crecer y desarrollarse en su ministerio.

Más tarde el proyecto fue presentado al Honorable Consistorio de Ancianos quienes lo avalaron y decidieron adoptarlo como el Plan Nacional de Escuela Dominical de la Iglesia Pentecostal Unida de Colombia, hasta llegar a lo que conocemos hoy como Pensum Nacional de Escuela Dominical. Durante este proceso varios directores nacionales de Escuela Dominical han hecho sus aportes, entre ellos el hermano Marcos Pabón, Enrique Posso, Angelmiro Camacho y el hermano Giovanni Colorado, quien como Director Distrital contribuyó junto con el grupo de multiplicadores de Escuela Dominical del Distrito No. 8 en la revisión de objetivos por áreas y temas y la restructuración de títulos de lecciones del Pensum y actualmente como Director Nacional dirige la reedición de los Sembremos del primer año y la elaboración de los del segundo año.

Prólogo

El poseer la verdad y la Revelación de Dios plantea una responsabilidad, ¿Cómo hacerla llegar a las generaciones que nos sobrevivirán?.

El comunicar el conocimiento en el presente y hacia el futuro debe ser la gran preocupación de toda persona y de toda comunidad que tenga vocación de permanencia.

Ningún ser humano es una isla y tiene, consciente o no, un radio de acción y de influencia. Determinado ese radio de influencia es preciso diseñar una herramienta que permita el tránsito de las verdades que posee para que estos afecten las generaciones venideras -Esa herramienta idónea es la Enseñanza-.

Para enseñar eficazmente es preciso conocer el material a enseñar y el sujeto que recibirá la información.

Hemos dedicado nuestras vidas al estudio de la palabra de Dios y hemos experimentado la acción del poder de Dios, comprobando que las fórmulas puestas por Dios son verdaderas.

Analizando al hombre, sujeto de nuestra educación, hemos aprendido que él se desarrolla siguiendo un patrón pre-establecido y más o menos fijo. Que Dios ha diseñado de tal forma al hombre que éste "da fruto a su tiempo".

Siguiendo este patrón un buen grupo de maestros colombianos han desarrollado unas lecciones con base bíblica para que la educación y formación del niño y joven cristianos siga el diseño de Dios.

Estas guías, conteniendo una serie de lecciones son presentadas por la Iglesia Pentecostal Unida de Colombia a todos los creyentes de la misma para ofrecer formación y educación metódica persiguiendo que el niño, el adolescente y el joven sean guiados a una experiencia personal profunda con el Señor a la vez que tenga Bases Bíblicas para "dar razón de su fe", cuando se le demande.

Esperamos, pues, que el programa educacional que aquí se plantea sea de gran bendición a nuestra iglesia y le sirva de herramienta de trabajo a los pastores y maestros para conseguir la educación, formación y consagración de la generación que se está levantando.

Rogando sus oraciones para que los proyectos de Educación Cristiana sigan adelante sin desviarse ni a izquierda ni a derecha de las directrices trazadas por EL MAESTRO.



ALVARO TORRES F.

Dir. Nacional Educación Cristiana

Agradecimientos

Realizar este trabajo ha sido una gran bendición desde el mismo instante en que por la gracia de Dios y la misericordia de nuestro Señor Jesucristo me fue encomendado este proyecto.

Dios por su grande amor ha permitido que podamos participar en la formación de la nueva generación, entregándoles enseñanzas fundamentadas en el conocimiento de la Palabra de Dios en favor de su crecimiento y fortalecimiento espiritual.

Quiero por tanto, agradecer muy profundamente a Dios el privilegio y la oportunidad en su obra, su ayuda y respaldo en este ministerio y rogando que a su tiempo la semilla sembrada dé su fruto.

Expreso mis más sinceros agradecimientos al Honorable Consistorio de Ancianos, quienes colocaron su confianza en este siervo, y especialmente al hermano Alvaro Torres F., Director Nacional de Educación Cristiana, al comprometerse y comprometerme en la elaboración de los Sembremos, lo cual no hubiese sido posible sin la colaboración de un gran equipo nacional conformado por hermanos capacitados por Dios para desarrollar esta labor, en las ciudades de Barranquilla, Bucaramanga y del Eje Cafetero.

A todos los hermanos que participaron en la elaboración de las lecciones, en la transcripción, revisión, diagramación, diseño gráfico, trabajos manuales, ayudas didácticas y todos los que hicieron posible este proyecto, mis más sinceros agradecimientos y bendiciones del Señor sobre cada uno de vosotros.

En Cristo,



GIOVANNI COLORADO G.

Dir. Nacional Escuela Dominical

Presentación

Es grato soñar, pero hacerlo con un propósito lo es mucho más..., porque lo que parecía lejano, poco a poco se va acercando hasta convertirse en realidad con la participación y pericia de quienes tienen las habilidades para lograrlo.

Maestro, siembra con esperanza la Palabra de Verdad, esperando pacientemente la cosecha que a su tiempo se ha de dar; con tu ejemplo y tesón contribuyes a la formación de hombres y mujeres útiles a la sociedad y a la iglesia del Señor.

Por tal razón colocamos en tus manos esta valiosa herramienta conformada por una serie de lecciones diseñadas cuidadosamente para el ejercicio de tu labor y dentro de las cuales se considera al niño y al adolescente de manera integral, esto es, como seres naturales y espirituales que poseen características, facultades y limitaciones de acuerdo con su edad y su entorno que tienen necesidades físicas, sicomotoras, cognitivas, socioafectivas y espirituales.

Encontrarás las lecciones dentro de cuatro áreas específicas que lograrán satisfacer los aspectos antes mencionados, a fin de alcanzar la formación cristiana de nuestros educandos.

Las cuales son:

Conociendo a Dios, la cual pretende proveer fundamentos, argumentos, demostraciones y enseñanzas bíblicas, que le permitan conocer ampliamente a Dios.

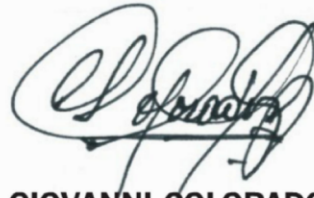
Principios y Fundamentos Bíblicos, que permitan al educando aplicar los principios morales básicos y conocimientos doctrinales.

Vida Cristiana, la cual busca a través de análisis de situaciones reales que el educando manifieste un comportamiento acorde con las enseñanzas impartidas.

Palabra de Dios, la cual suministra conocimientos que le permitan reconocer la veracidad de la Biblia como libro inspirado por Dios.

Todas ellas diseñadas estratégicamente apuntando hacia un gran propósito:
"Presentar perfecto en Cristo Jesús a todo Hombre". Colosenses 1:28.

En Cristo,

A stylized, handwritten signature in black ink, appearing to read 'G. Colorado'.

GIOVANNI COLORADO G.

Dir. Nacional Escuela Dominical

I Trimestre

Funciones y Atributos de Dios

- Lección 1. Dios es Grande
- Lección 2. Dios es Bueno
- Lección 3. Dios es mi Protector
- Lección 4. Dios es mi Sustentador
- Lección 5. Jesús es Dios
- Lección 6. Jesús es el Camino
- Lección 7. Jesús es la verdad
- Lección 8. Jesús es la vida
- Lección 9. Jesús es la Luz
- Lección 10. Jesús es la Roca

Dios es Grande



OBJETIVO

A través de textos bíblicos y ejemplos de la naturaleza, el educando identificará la grandeza de Dios, ampliando su conocimiento acerca de Dios.

BASES BIBLICAS

Job 38, 39; Deuteronomio 3:24; Salmos 145:3; Isaías 40:25-26; Salmos 86:10.

ORIENTACION AL MAESTRO

El significado de:

Grande: Que excede a lo común y regular largo, profundo, extenso.

Grandeza: Tamaño excesivo de algo, majestad y poder de alguien, magnificencia, esplendor, gloria.

MOTIVACION

Si es posible para el maestro sitúe a los niños en un lugar al aire libre para que ellos observen el cielo, sino es posible, entonces utilice láminas grandes donde aparezca un cielo hermoso. Esto con el fin de que ellos participen haciéndoles preguntas tales como: ¿Sáben ustedes dónde comienza el

cielo, dónde termina? ¿Conocemos su principio y su fin?. No lo conocemos, sin embargo él si conoce el principio y el fin del cielo, porque él fue quien lo creó. El es capaz de hacer cosas extraordinarias que nosotros no alcanzamos a entender pero que él fácilmente puede hacer porque es grande y hacedor de maravillas.

DESARROLLO

Nuestro Dios es más grande que todos y que todas las cosas ¿verdad?. Todo es muy pequeño ante su presencia.

La Palabra de Dios nos habla de un hombre llamado Job al cual Dios le mostró su grandeza. Dios le preguntó a Job: ¿Dónde estabas tú cuando yo fundaba la tierra?. ¿Quién ordenó los cielos? ¡Por qué él hizo los cielos!, el sol, las estrellas, el mar inmenso, las extensas llanuras, las altas montañas,

AREA: Conociendo a Dios

TEMA: Funciones y Atributos de Dios



la selva y los grandes ríos ¡que maravilloso verdad!.

Podemos nosotros acaso decirle al mar: No te muevas. Y le sigue preguntando ¿Quién manda la lluvia sobre la tierra?, ¿Quién da alimento a los animales?, ¿diste tú, fuerza a los caballos? ¿diste tú, hermosas alas al pavo real?, y otras muchas preguntas.

CONCLUSION

Que hermoso saber que Dios es grande y que por su grandeza, hizo todas estas cosas, y así como Job nosotros podemos abrir nuestra boca y decir nuestros labios ¡cuán grande es él! y cuán grandes y hermosas son las obras que Dios ha hecho con su grandeza.

EVALUACION

El maestro preguntará a los niños.

1. Cuántas cosas maravillosas conocen ustedes?
2. Quién hizo estas cosas grandes.
3. A quién habló Dios de su grandeza?

4. Podemos nosotros hacer los animales, o el mar, o el sol?

5. Quién manda la lluvia?.

6. Por qué el mar no se puede mover de donde está?

AYUDAS DIDACTICAS

- Láminas de la naturaleza
- Cartelera con preguntas e ilustraciones alusivas a:
 - Quién da alimento a los animales?
 - Quién manda lluvia sobre la tierra?
 - Distaste tú hermosas alas al pavo real?

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block en la cual estará la figura de un paisaje. Los niños deberán colorear el sol, la nube, animales y el árbol con crayolas o colores. La mujer y el hombre deberán ir vestidos de piel (pedacitos de felpa o tela).

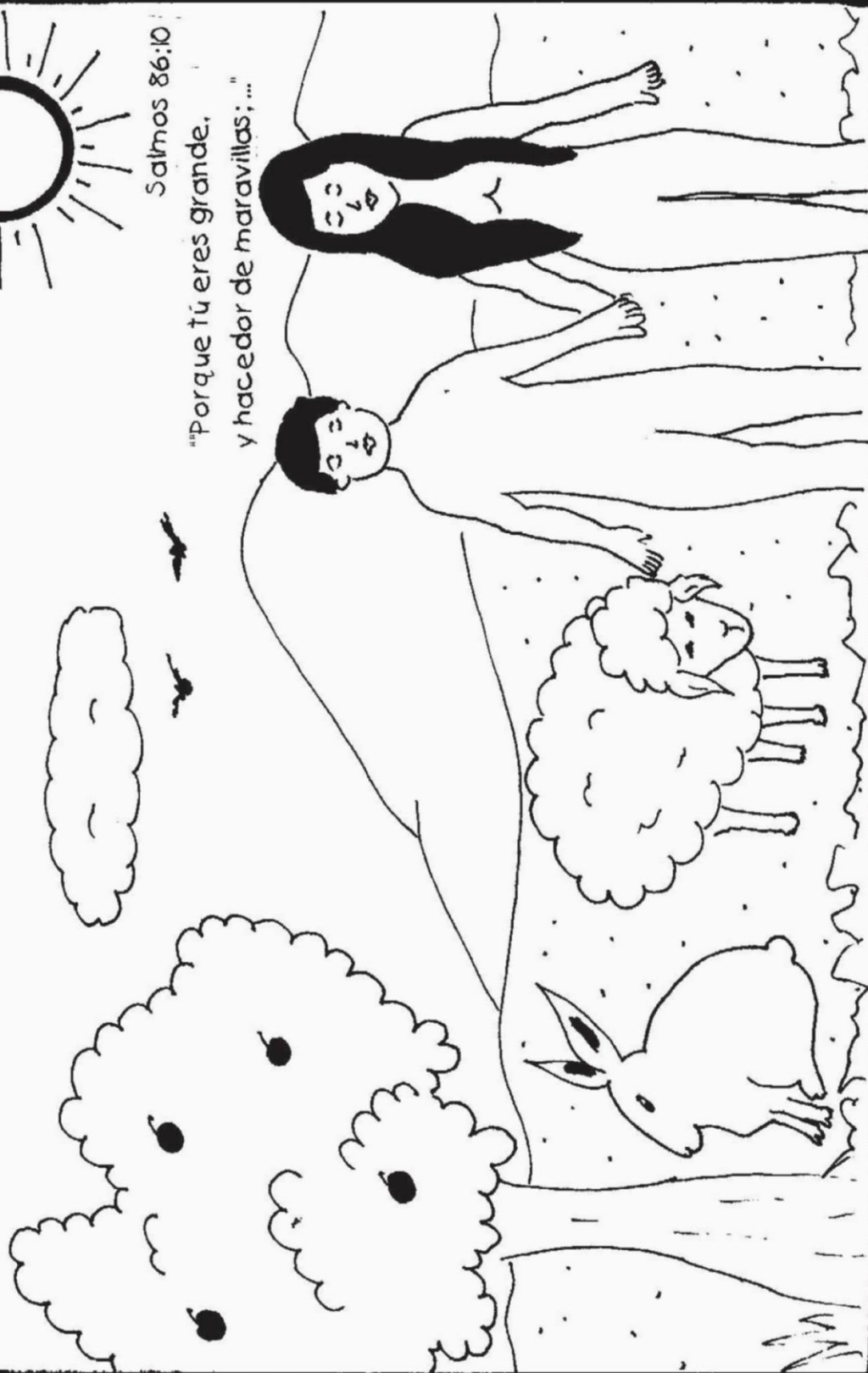


AREA: Conociendo a Dios

TEMA: Funciones y Atributos de Dios

• Dios es Grande

"Porque tú eres grande,
y hacedor de maravillas; ..."



Dios es Bueno



OBJETIVO

Mediante textos bíblicos y relatos alusivos, el educando reconocerá que Dios es bueno, fortaleciendo su conocimiento acerca de Dios.

BASES BIBLICAS

Salmos 100:5; Salmos 25:8; Lamentaciones 3.25; Nahum 1:7; San Marcos 10:18; Salmos 119: 68; San Marcos 6:39-44.

ORIENTACION AL MAESTRO

BUENO: Para los judíos "Bueno" era designación reservada, en sentido absoluto a Dios. Jesús reacciona ante el hecho de que alguien dejara a él de esta forma sin estar apercibido de su naturaleza divina (Marcos 10:18).

BUENO: Adj. 1. Que tiene bondad. 2. Util para alguna cosa. 3. Grande que excede a lo común. 4. Bastante suficiente.. 5. Usado como adverbio denota aprobación o nota superior o aprobado.

Queremos explicarles de forma sencilla que

Dios es bueno en todo el sentido de la palabra, el nos dio la vida pero también nos sustenta, nos cuida y nos da lo que necesitamos.

MOTIVACION

Niños hoy quiero contarles la historia de Juanito, este niño salió de su casa sin permiso de sus padres y comenzó a caminar y fue por muchos lugares, pero cuando se dio cuenta, que se había perdido quería volver a su casa pero ya no podía y comenzó a pedir ayuda, pero nadie lo ayudaba y comenzó a llorar, porque tenía hambre, estaba cansado y además tenía frío y miedo. Pobre Juanito verdad? qué triste porque no tenía quien lo ayudara y estaba en el suelo llorando, cuando llegó un señor, que si lo quiso ayudar, lo llevó a su casa donde le dio comida, lo acostó en una cama para que descansara y lo cubrió para que se le quitara el frío,

AREA: Conociendo a Dios

TEMA: Funciones y Atributos de Dios



pero ¿sáben que fue lo más hermoso? ¡este señor lo llevó a la casa y se lo entregó a sus padres!.

DESARROLLO

¿Qué bueno que Juanito pudo encontrar a alguien que lo ayudara, verdad?, pero saben algo, que así como esta historia que acabamos de contar en la Biblia podemos encontrar historias que narran de alguien que es muy bueno y que siempre ha ayudado al hombre, ¿sáben quién es? ¡sí es Dios!, la Palabra de Dios dice que él nos creó, nos dio esta tierra hermosa donde vivimos, el sol que nos calienta, el agua que bebemos, el aire que respiramos, además nos cuida y nos guarda de los peligros. Miren la Biblia dice que un día el Señor Jesús vio una gran cantidad de gente que estaban como Juanito, el Señor dice que estaban como ovejas sin pastor y también estaban cansados y hambrientos, pero como Dios es bueno, no sólo les enseñó la Palabra sino que les dio también alimentos y todos comieron.

CONCLUSION

Qué maravilloso verdad niños? saber que podemos contar con un Dios tan bueno, que nos ha dado la vida, todas las cosas bellas que tenemos, nuestros padres, la salud, los alimentos y todo cuando le pedimos si le creemos y le obedecemos.

EVALUACION

Evaluaremos el niño, haciéndole preguntas, usando el friso y las láminas:

1. Use el friso y hágale una pregunta por cada cuadro.
2. Use las láminas y pregúntele que ven en cada una de ellos.
3. Pregúntele según la Biblia quién es el único bueno.
4. Por qué Dios nos da tantas cosas buenas?.
5. Cómo vio el Señor a la multitud?.

AYUDAS DIDACTICAS

- Usaremos láminas y un friso.
- Para la motivación un friso que lleve la secuencia de la pérdida de Juanito, hasta su regreso a casa.

Para el desarrollo:

- Una lámina con un paisaje
- Una lámina de la multitud siendo alimentada.

TRABAJO MANUAL

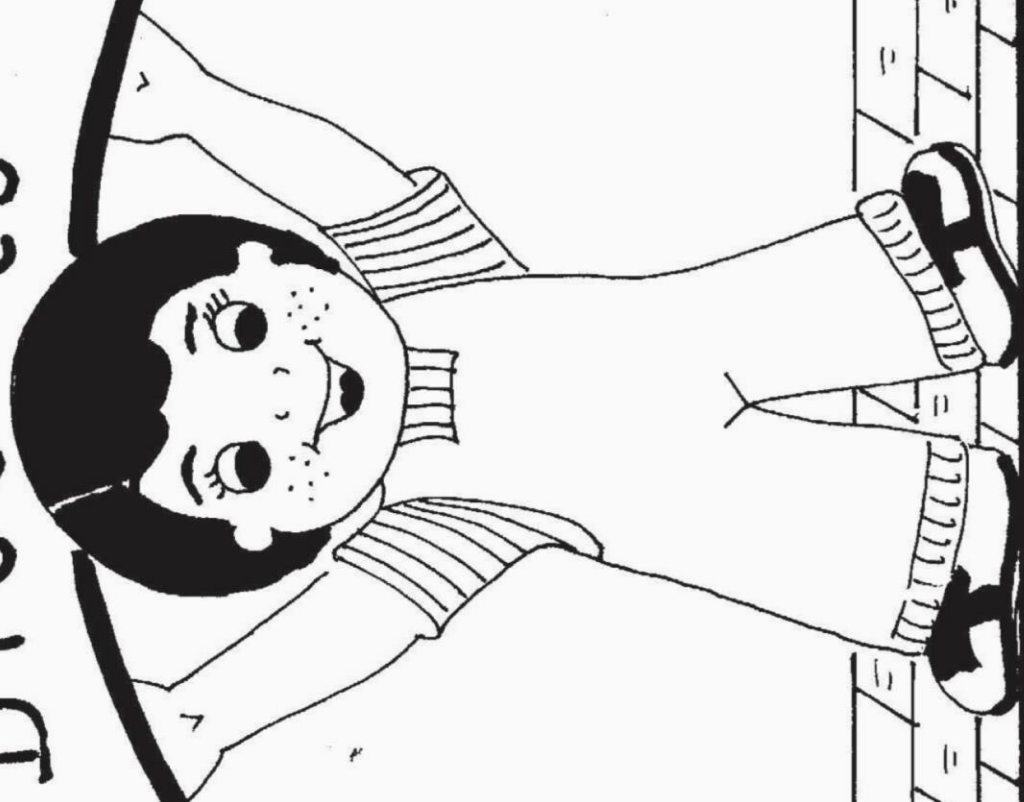
El maestro dará a cada niño una hoja de block en la cual estará la figura de un niño con un letrero que dice Dios es bueno. La ropa del niño irá rellena de trocitos de tela, el resto del dibujo será coloreado.



AREA: Conociendo a Dios

TEMA: Funciones y Atributos de Dios

"Dios es Bueno"



"... Ninguno hay bueno, sino
sólo uno, Dios". San Marcos 10:18

Dios es mi Protector



OBJETIVO

A través de ilustraciones, testimonios e historia bíblica, el educando identificará que Dios le protege en todo tiempo y afianzará su confianza en él.

BASES BIBLICAS

Exodo 1:6.22; 2:1-10; Salmos 118:6.

ORIENTACION AL MAESTRO

Buscar el significado de:

PROTECCION: Acción y efecto de proteger. Amparo, auxilio, cosa que protege. Acción de guardarse los soldados contra una agresión enemiga.

PROTECTOR: Que protege. Que cuida de los intereses de una comunidad.

PROTEGIDO: Favorito.

ARQUILLA: Es una canasta de Juncos.

CALAFATEAR: Echar brea por dentro y por fuera.

MOTIVACION

Realice con los niños el juego "El gavián y los pollitos".

Propósito: Que los niños se sientan protegidos cuando ven acercarse el peligro.

El maestro(a) hará las veces de "gallina" y protegerá a los niños.

Al niño más alto de la clase le asignará el papel de Gavián".

Los demás niños serán "los pollitos", a quienes el gavián perseguirá.

El gavián perseguirá a los pollitos diciéndole a la gallina "a que te cojo un pollito".

La gallina colocándose delante de los niños contestará: "a qué no gavián".

Así sucesivamente por unos cinco o diez minutos la "gallina" no permitirá que el "gavián" se lleve sus pollitos.

DESARROLLO

Que bueno que la gallina no dejaba que el gavián le quitara sus pollitos.

Les gustó el juego?
(participación de los niños);

AREA: Conociendo a Dios

TEMA: Funciones y Atributos de Dios



además de la gallina que protege a sus pollitos, podemos mencionar objetos que también protegen, por ejemplo: El paraguas de qué te protege? (participación de los alumnos); cuando estamos en nuestra casa estamos protegido de algunos peligros (el sol, la noche, la brisa, etc), pero que sucede si esa casa se derrumba? (participación del alumno). Nosotros tenemos un protector de nuestras vidas.

La Palabra de Dios nos habla de un niño llamado Moisés que pertenecía al pueblo de Israel. Este pueblo vivía en esclavitud en Egipto, donde gobernaba un rey que no amaba a Dios; un día este rey dio una orden que todos los niños varones que nacieran fueran muertos. Una mujer del pueblo de Israel dió a luz un hijo varón; viendo que era hermoso le tuvo escondido por tres meses. Cuántos tienen hermanitos?, los cuidan?). (participación de los niños) esta madre también cuidaba mucho su hijito. Después de tres meses ella se dio cuenta que el niño lloraba muy fuerte y que de pronto los vecinos se podrían dar cuenta que allí había un niño y se lo dirían al rey; pero tuvo una idea, voy a tomar una arquilla... (junto con los niños vaya armando la historia, hasta cuando mencione que lo pusieron a la orilla del río)...¡Que tristeza! ahora el niño estaba expuesto a morir ahogado, o de pronto algún animal podría pasar por allí y hacerle daño; aparentemente estaba desprotegido, ¡imagínense! al aire libre; no estaba su mamá allí ¿cómo te sentirías tú en su lugar? (participación de los niños); sin embargo sucedió algo muy especial Dios estaba con él para brindarle su protección y no permitir que nadie le hiciera daño.

La hija de Faraón bajó a bañarse al río y escuchó el llanto del niño, enseguida mandó a buscarlo, pensó, necesito a alguien que me críe este niño, porque yo no se cuidarlo y saben a quien lo entregó? lo dió a la misma mamá de Moisés que lo cuidara hasta que el niño estuviera grande, ¡que maravilloso!. Dios mismo permitió que la hija del rey fuera quien encontrara al niño y lo trajera a su mamá para que lo cuidara. Si lo hubiera encontrado otra persona, el rey no hubiera aceptado que el niño viviera, Dios siempre cuidó de Moisés y cuida de cada uno de nosotros todos los días.

CONCLUSION

Para concluir de un testimonio suyo en el que el niño vea claramente como Dios lo protegió.

EVALUACION

- Cómo sabes que Dios protegió a Moisés?
- Has vivido tu la protección de Dios?
- Dí el versículo de memoria.

AYUDAS DIDACTICAS

- Moisés en la arquilla.
- Madre de Moisés.
- Hija de Faraón.

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block, en la cual estará la figura de un niño con un paraguas. Se coloreará al niño y se rasgará papel marbeta o revista y lo pegarán sobre el paraguas.



AREA: Conociendo a Dios

TEMA: Funciones y Atributos de Dios



DIOS
Es Mi
Protector

"Jehová está
conmigo;
no temeré..."
Salmos 118:6

Dios es mi Sustentador



OBJETIVO

Mediante pasajes bíblicos y vivencias cotidianas el niño comprenderá que Dios es nuestro sustentador en quien debemos esperar y satisfará nuestras necesidades.

BASES BIBLICAS

1 de Reyes 17:1-16; Salmos 55:22; 16:5; Deuteronomio 8:16; Salmos 71:6; 2 de Samuel 19:33.

ORIENTACION AL MAESTRO

Teniendo en cuenta el objetivo, guíe al niño hacia la dependencia plena de Dios, no sólo de las cosas grandes sino también de las pequeñas y comunes en nuestra vida.

Queremos mostrar a Dios como el que sostiene al hombre y como único apoyo verdadero y duradero.

MOTIVACION

Lleve a la clase un canastillo con panes y colóquelo en una mesa delante de todos los niños. No mencione nada sobre esto, deje que ellos observen. Dígales a los niños que

piensen por un instante como se sentirían al no haber probado alimento.

Déjelos que expresen opiniones. Ahora pregúnteles quién y con qué se les quitará el hambre. Seguramente dirán que usted con los panes que llevó. Haga una breve conclusión sobre todo esto.

DESARROLLO

Dios había enviado sobre la tierra una gran sequía, no habría lluvia, ni rocío durante varios años. Como consecuencia de esto, gran hambre y sed vendría sobre la tierra. pero Dios dió aviso a Elías, varón temeroso, y le dijo: Apartate de aquí y escóndete en el arroyo de Querit, beberás del arroyo; yo mandaré a los cuervos que te den allí de comer. Y el hizo conforme a lo que Dios le dijo y los cuervos le traían pan y carne por la mañana y la tarde; y bebía agua del arroyo. Pasados algunos días el arroyo se secó y Dios

AREA: Conociendo a Dios

TEMA: Funciones y Atributos de Dios



le dijo a Elías que se fuera a una ciudad llamada Serepta en donde encontraría a una mujer viuda que le daría lo que él necesitaba. Elías se levantó y se fue hasta esa ciudad y cuando se encontró frente a la viuda le dijo que le trajera un vaso con agua y un bocado de pan. Esta mujer solo tenía comida para ella y para su hijo, más no para Elías. Elías le dijo: no tengas temor. Ve y hazme a mí primero una pequeña torta cocida y tráemela; y después para tu hijo y para tí. Porque Jehová Dios de Israel ha dicho así: la harina de la tinaja no escaseará ni el aceite de la vasija disminuirá; hasta el día en que Jehová haga llover sobre la faz de la tierra. Entonces ella fue e hizo como le dijo Elías, y comió él y ella y su casa por muchos días y la harina y el aceite no escaseó, así como lo había dicho Dios por medio de Elías.

CONCLUSION

Dios se vale de medios especiales para hacer llegar al hombre lo que en determinado momento necesite, ya sea físico o espiritualmente, en este caso Elías tenía necesidad física: hambre y sed; pero Dios lo sostuvo todo el tiempo de la sequía para que no muriera y al mismo tiempo le demostró que él es Dios Todopoderoso que sostiene y nunca falta. Así como a nosotros tampoco nos ha faltado, sino que nos ha sostenido hasta

hoy dándonos lo necesario para seguir adelante hasta el fin.

EVALUACION

Elabore varios rompecabezas de dos o tres piezas que contengan las siguientes palabras con ilustraciones alusivas; cuando hayan armado el rompecabezas elabore preguntas relacionadas con los términos :

- Elías
- Sarepta
- Aceite
- Harina
- Esperar
- Pan
- Lluvia
- Viuda

AYUDAS DIDACTICAS

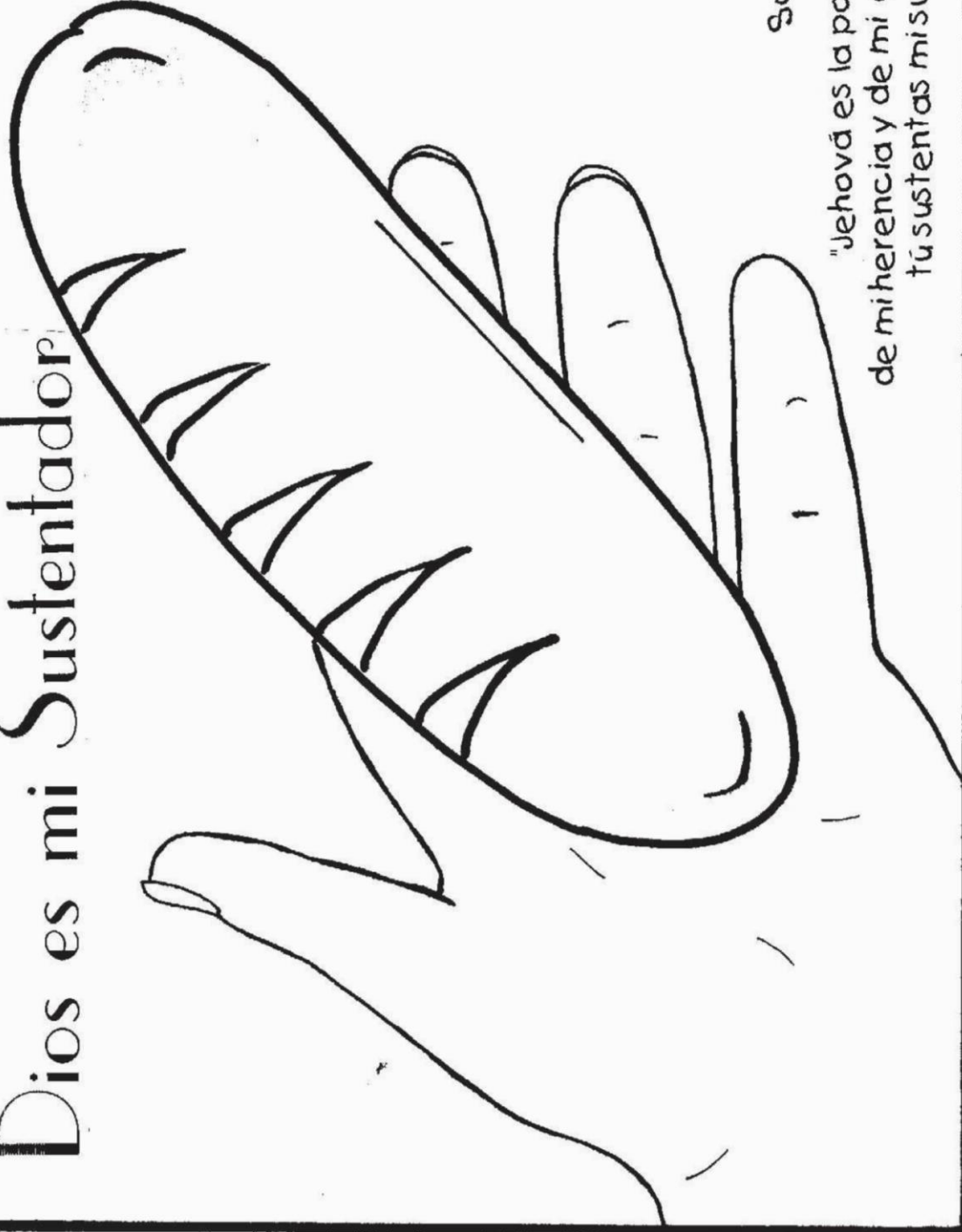
- Elías
- Figuras cuervos y arroyo
- Viuda Sarepta y su hijo
- Vasija aceite y harina.

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block, donde estará la figura de una mano con un pan. Los niños colorearán la mano de color piel, luego modelarán plastilina amarilla y marrón sobre el pan.



Dios es mi Sustentador



Salmos 16:5

"Jehová es la porción
de mi herencia y de mi copa;
tú sustentas mis uerte".

Jesús es Dios



OBJETIVO

A través de textos bíblicos, e ilustraciones el educando reconocerá que Jesús es Dios, fortaleciendo su conocimiento en Dios.

BASES BIBLICAS

Isaías 7:14; Isaías 9:6; Miqueas 5:2; Zacarías 14:9; Isaías 40:3; San Mateo 1:23; San Mateo 3:1-3; 1 Timoteo 3:16; Colosenses 2:9; 2 Corintios 5:18-19; 1 Timoteo 20; San Juan 8:41-47; Zacarías 9:9M San Juan 20:28; San Mateo 21:4-5; Tito 2:13; 1 Timoteo 6:14-16; Apocalipsis 22:20.

ORIENTACION AL MAESTRO

Hermano maestro creemos que usted está en capacidad de informarles a los niños que Jesús es Dios, pero queremos proporcionarles algunas citas para afianzar nuestro conocimiento.

Dios promete estar con su pueblo, con propósito, salvar a su pueblo de su pecado. "Por tanto el Señor mismo nos dará señal: "He aquí que la virgen concebirá y dará a luz un hijo y llamarás su nombre Emanuel" (Dios

con nosotros) Isaías 7:14 y continúa su promesa Isaías 9:1,2 6 y 7; Isaías 33:22 y nos alienta a esperar "Decid a los de corazón opacado... Dios mismo vendrá y nos salvará" Isaías 35:4; y continúa hablándonos; Isaías 40:3; Isaías 40:9-11 y lo afirma Miqueas 5:1-2; Hageo 2:6-7; Malaquías 3:1.

Las escrituras antes citadas, demuestran claramente que el Dios de Israel prometió venir a su pueblo en una nueva revelación, pero como nos dice Juan "En el mundo estaba y el mundo por él fue hecho; pero el mundo no le conoció". "A lo suyo vino, y los suyos no le recibieron" San Juan 1:10-11. Este hijo que nació de la virgen, de quien el escritor a los Hebreos nos dice, en estos postreros días ha hablado por el Hijo, es de quien San Pablo nos dice "Grande es el misterio de la piedad, Dios fue manifestado en carne" 1 Timoteo 3:16 Jesús es la revelación de Dios en el Nuevo Testamento.

AREA: Conociendo a Dios

TEMA: Funciones y Atributos de Dios



MOTIVACION

Para la motivación queremos contar la historia de un rey, quien un día cualquiera se dio cuenta que la gente de su reino tenía muchos problemas y vivían con muchas dificultades. Y decidió ayudar a la gente, pero para salir de su castillo se puso ropa como la que usaba la gente pobre y se quitó sus vestidos hermosos y su corona y salió, y comenzó a hablar con la gente, pero la gente no lo reconocía, pero el siguió hablándoles y les prometió ayudarlos y les dijo que fueran con él a su casa y ellos lo siguieron pero no entendían porque él iba hacia el castillo del rey, y cuando llegaron él los invitó a entrar, pero ellos no querían porque tenían miedo que el rey les hiciera daño, pero él les dijo: no teman yo soy el rey y ellos no le creyeron porque no estaba vestido como rey y él les dijo: les mostraré que yo soy el rey y llamó a los guardias y cuando estos lo vieron corrieron y se postraron delante de él y él mandó que ayudaran a la gente y le obedecieron porque aunque tenía esa ropa no había dejado de ser el rey.

DESARROLLO

Así como esta historia, sucedió con Dios y nosotros. Dios vio que el hombre vivía con problemas, con dificultades y no tenía quien lo ayudara entonces Dios decidió ayudar al hombre y dejó su reino, pero para hacerlo, se hizo semejante a nosotros y así lo dice la palabra de Dios que él se manifestó en carne y esa manifestación la hizo en Jesucristo, ¡que bueno!, no les parece maravilloso niños que ese Dios que hizo el cielo, la tierra, al hombre, los animales, haya venido y se haya hecho igual a nosotros, aunque así como le pasó a este rey que no le reconocían por estar vestido así, él nunca dejó de ser rey,

porque los guardias al verlo se arrodillaron delante de él, y así pasó con Jesús a pesar que se hizo hombre nunca dejó de ser Dios.

CONCLUSION

A pesar que Dios se manifestó en carne, haciéndose igual a los hombres, nunca dejó de ser Dios, y aunque muchos no lo reconocieron, como dice la Palabra de Dios, hubo unos hombres que si reconocieron quien era Jesús. Pedro dijo: "tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente" y Tomás dijo: "Señor mio, y Dios mio", reconociendo que Jesús es Dios.

EVALUACION

Evaluaremos al niño, haciéndole preguntas respecto al tema.

1. Cómo vio Dios que vivía el hombre?.
2. Y para ayudarlo qué hizo?
- 3.Cuál es el nombre de Dios?.

AYUDAS DIDACTICAS

Utilizaremos láminas para ilustrar la motivación y el desarrollo.

- El rey en su palacio.
- El rey con la gente
- Los guardias arrodillándose ante el rey vestido como el resto de la gente.

Para el desarrollo:

- Un paisaje
- Una corona, un centro y una copa.
- Una silueta de un hombre.

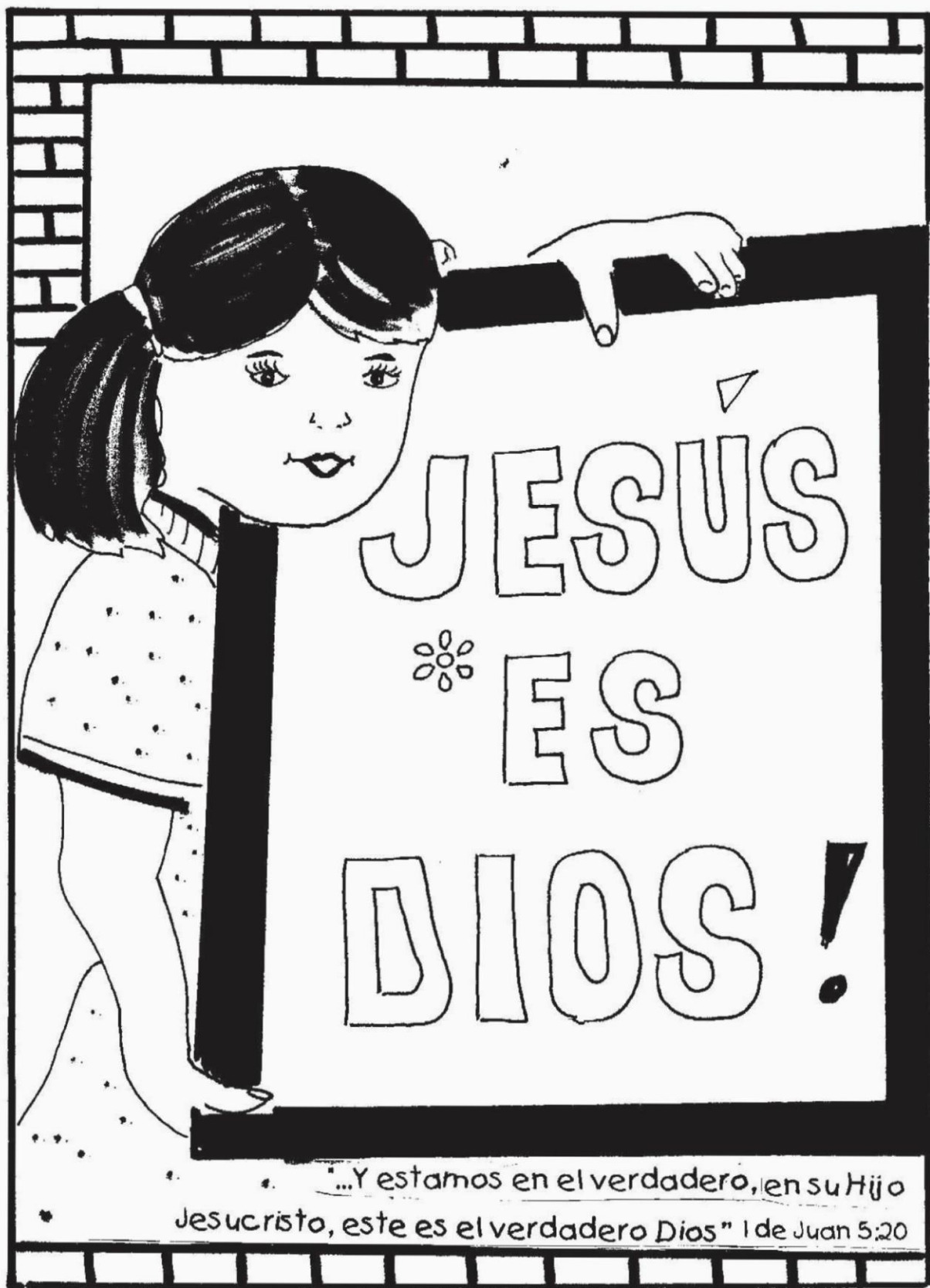
TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block en la cual estará la figura de una niña que dice: Jesús es Dios. Los niños colorearán la niña y rellenarán con escarcha o confeti la frase Jesús es Dios.



AREA: Conociendo a Dios

TEMA: Funciones y Atributos de Dios



...Y estamos en el verdadero, en su Hijo
Jesucristo, este es el verdadero Dios" 1 de Juan 5:20

Jesús es el Camino



OBJETIVO:

A través de textos bíblicos e ilustraciones el niño identificará que Jesús es el único camino que nos lleva a la felicidad a fin que desee andar en su camino.

BASES BIBLICAS

San Juan 14:6; San Mateo 9:1; San Marcos 1:16 y 17; Hechos 9:11-22; San Mateo 13:24.

ORIENTACION AL MAESTRO

El maestro explicará lo que es un camino. Camino es una vía rural de comunicación natural o construida más ancha que la vereda y el sendero y más estrecha que la carretera. Debe hacer esta explicación y tener presente el objetivo durante el desarrollo de la lección.

MOTIVACION

Lleve a la clase dos láminas, una en que aparezca una zona rural, con caminos pedregosos, algunas viviendas y lugares cubiertos de hierba, y una zona urbana con sus carreteras y demás cosas de la ciudad. Inicie su diálogo. Para ir de un lugar a otro, por ejemplo, si vas con tus padres a visitar unos amigos ¿por donde caminan? ¿qué camino usas para ir a la casa de tu amiguito? (dígale a los niños que mencionen a un amiguito para que tenga nombre, para

tomarlo como ejemplo). Muéstrole la primera cartelera y ubique los lugares, esta es la casa de Anita y para llegar a la casa de Daniel debe ir por este camino, cruzar por aquí y luego por acá ¡hay que lejos! pero en muchos lugares ya no hay caminos de arena, han hecho unas carreteras muy largas por donde viajamos de un lugar a otro ¿quiénes han ido de paseo?. Espere respuesta de los niños.

DESARROLLO

Que bueno que haya caminos para ir de un lugar a otro y que importante son. Al igual que las carreteras, podemos ir al mar, al centro comercial, a visitar los amigos, al parque de compra, etc.

Hay muchos caminos pero la palabra de Dios nos muestra a alguien que dijo: Yo soy el camino. ¿Saben quién es? es "Jesús". El es un camino hermoso. Hablemos de aquellos hombres que comenzaron a andar en este camino.

Jesús iba por los caminos o calles invitando a aquellos

AREA: Conociendo a Dios

TEMA: Funciones y Atributos de Dios



que quisieran andar con él. Llamó a Pedro, Juan, Mateo sígueme, ellos estaban en sus ocupaciones pero al escucharlo le siguieron y en Jesús encontraron paz, amor, gozo, felicidad, que camino más bello no hay uno mejor.

Hubo otro hombre que encontró el camino a la felicidad ¿quieren oír la historia?.

Este hombre se llamaba Saulo. El pensaba que este camino llamado Jesús no era el mejor y andaba en caminos malos y triste, haciendo maldad a los hijos de Dios, pero saben que le sucedió?.

Un día cuando iba a otra ciudad, se le apareció una luz muy fuerte y oyó una voz que le decía: Saulo, Saulo ¿por qué me persigues? y Saulo preguntó ¿Quién eres Señor?, la voz le dijo: yo soy Jesús a quién tu persigues.

Desde ese día Saulo pudo saber que había un camino especial que se llamaba Jesús y empezó a andar con él y ahora estaba tan feliz que empezó a hablar de ese camino a muchísima gente a contarles de Jesús y a invitarles a seguir su camino de salvación, de amor, de alegría que nos da la felicidad. Hoy Jesús nos sigue diciendo "Yo soy el camino" ¿quieres tu andar con él?. Entonces sigue viniendo a este lugar, a alabarle, a escuchar su palabra, recibe lo que ella te enseña, haciendo lo que agrada a Dios. Puedes hablar con él, orando en todo lugar, así estarás en su camino, y él te dará lo que le pidas y sea bueno para tí y te dará mucha alegría y felicidad.

CONCLUSION

Que te parece este camino? ¿Te gustaría como Pedro, Juan, Saulo, Felipe, estar siempre en este camino? (participación de los niños) e invita a otros a caminar con Jesús. Muchos de tus amiguitos andan

triste y ellos y sus padres necesitan a Jesús y tú puedes hablarles de él. Nunca dejes este camino, este Jesús es el camino que da felicidad, amor, gozo y paz.

EVALUACION

En un tamaño de 1/2 cartulina la misma ilustración del trabajo manual, lleve figuras de árboles, flores, piedras, huellas, corazones y detras las preguntas:

1. Qué le dijo Jesús a los pescadores?
2. Qué respondieron los pescadores a Jesús?
3. Qué hizo Saulo ante el llamado para caminar con Jesús?
4. Quién dijo: Yo soy el camino?
5. Qué encontramos en el camino de Jesús?

AYUDAS DIDACTICAS

Para la motivación:

Dos láminas: zona rural, zona urbana. Figuras de un niño para movilizarlo en las láminas.

Para el desarrollo:

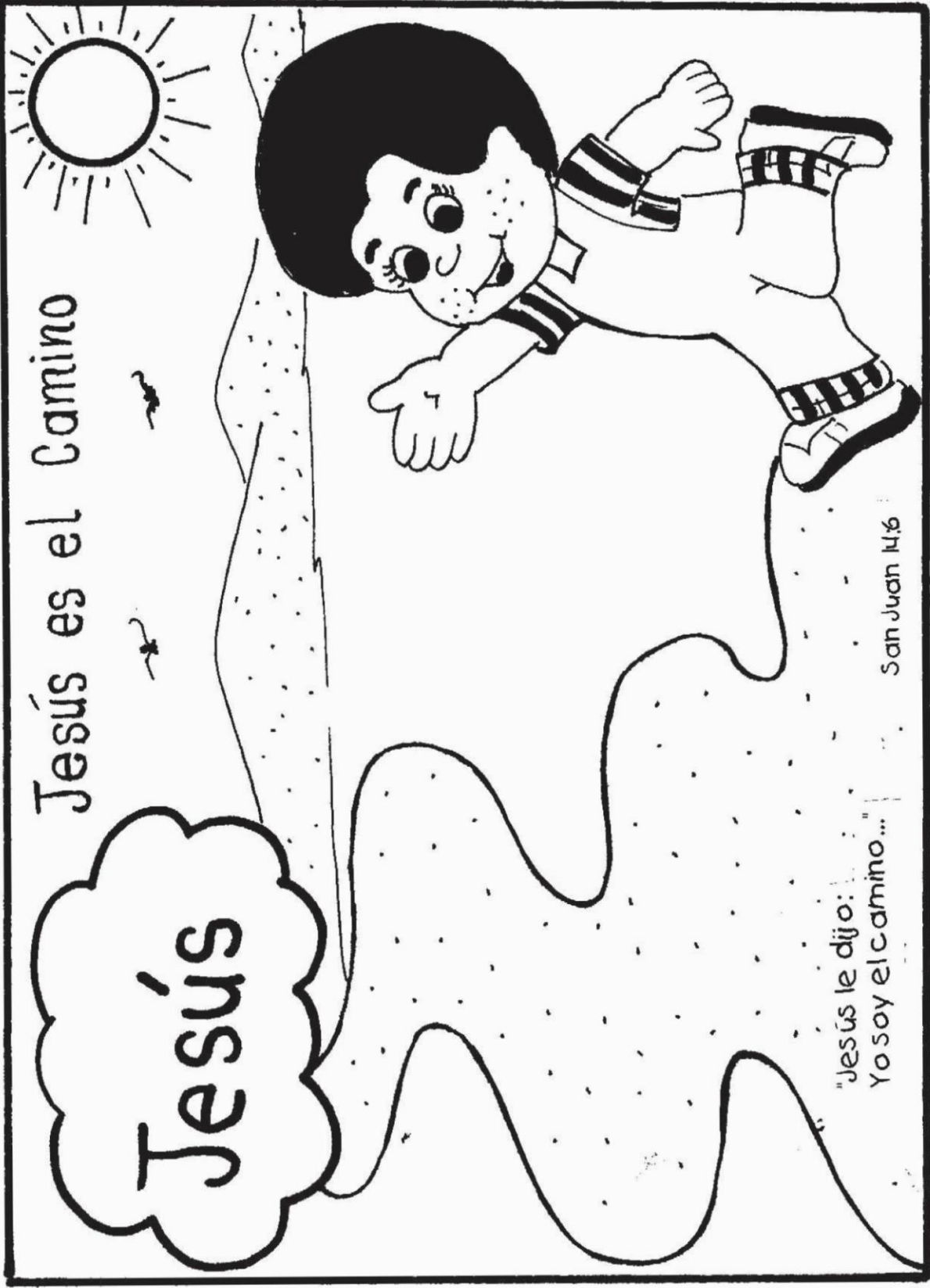
En una cartelera dibuje un camino y resalte dentro la palabra Jesús. Cerca del camino dibuje el mar para que cuando mencione los discípulos pegue figuras de pescadores, en otro lugar una casa y en la puerta un hombre sentado, cerca otra ciudad (Damasco) y en el camino la figura de un hombre (Saulo) luego cambie esta por el Saulo que ahora es feliz y predica a Jesús y cerca de él a personas escuchando.

En otra cartelera figuras de niños alegres, cantando, alabanzas, con sus familias camino al templo.

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block donde estará la figura de un camino que conduce a Jesús. Los niños rellenarán el camino con aserrín, la nube de algodón sin tapar el nombre Jesús. El resto del dibujo irá coloreado.





Jesús es el Camino

Jesús

"Jesús le dijo:
Yo soy el camino..."

San Juan 14:6

Jesús es la Verdad



OBJETIVO

Mediante textos bíblicos y ejemplos prácticos el niño conocerá que Jesús es la verdad en quien podemos creer para permanecer en él.

BASES BIBLICAS

Proverbios 23:23; San Juan 8:32; 1 de Juan 5:20; Efesios 4:20; Hechos 1 y 2; San Juan 14:6

ORIENTACION AL MAESTRO

Para la motivación se hará un televisor (caja de cartón), en el cual mostraremos al niño una histroia (enrollada en dos palitos delgados, más alto que la caja). Mediante el rollo ellos irán escuchando la voz del maestro detrás del televisor, diciendo lo que sucede en cada lámina.

MOTIVACION

Aparece la primera lámina: Un niño con su mamá.

MAMA: Pablito me voy de compras, pero necesito que te quedes en casa

PABLITO: ¿Yo mamá?

MAMA: Claro que si hijo, y por eso te voy a traer un regalo.

PABLITO: Un regalo... está bien mamita te espero.

Aparece la segunda lámina: Pablito y un amigo que llega a su casa

PABLITO: ¡Hola Juanito! ¿Cómo estas?.

JUANITO: Bien, vine a invitarte al parque.

PABLITO: No puedo mi mamá me dejó en casa y tengo que esperarla ¿Sabes? me dijo que me va a traer un regalo.

JUANITO: ¡Y tu crees que es verdad?

PABLITO: Si lo creo porque mi mamá siempre me dice la verdad.

Aparece la tercera escena: La mamá con la compra, Pablito recibéndola y Juanito sentado.

PABLITO: ¡Hola mamá!
¿Cómo te fue?

MAMA: Muy bien hijo.

AREA: Conociendo a Dios

TEMA: Funciones y Atributos de Dios



PABLITO: Y... mi regalo mamá ¿no lo trajiste?.

MAMA: Claro que si hijo, toma.

PABLITO: Gracias mamá, mira Juanito era verdad, mi mamá me trajo un carrito, cumplió su palabra.

DESARROLLO

¿Por qué Pablito cree que su mamá le va a traer un regalo?, porque su mamá siempre dice la verdad y cumple lo que promete.

Pero saben? Hay alguien de quien dice la palabra de Dios que es la verdad, su nombre es Jesús. Un día Jesús hablaba con sus discípulos y les dijo que fueran a Jerusalén y que esperaran allí, porque él les iba a dar un regalo ¿saben cuál es ese regalo?: el Espíritu Santo.

Así que 120 personas se fueron a Jerusalén a esperar ese hermoso regalo; fueron pasando los días y ellos seguían esperando y alabando a Dios. Ninguno de ellos dijo: Vámonos!, porque creían en Jesús. El siempre había cumplido su palabra; entonces podrían decir que el es la verdad. De pronto empezó a soplar un viento muy fuerte, el cual llenó la casa en donde estaban sentados y fueron todos llenos del Espíritu santo ¡Que hermoso! recibieron este hermoso regalo que los llenó de gozo.

La Palabra de Dios dice que este regalo también es para nosotros y muchos hemos recibido cuando creemos las palabras de Jesús; éstas y muchas otras cosas El tiene para tí y para mí, nos da su Espíritu, nos sana, nos escucha, nos guarda, etc, solo tienes que creerlas porque El es la verdad.

CONCLUSION

Así como estas 120 personas que estaban en Jerusalén creyeron y esperaron lo que Jesús les prometió cada uno de nosotros puede recibir el Espíritu Santo o cualquier otra cosa que Jesús haya prometido, si cree que "Jesús es la verdad".

EVALUACION

En una bolsa de papel de regalo coloque el rompecabezas de 4 piezas donde aparezca la ilustración que representa el grupo que recibió el Espíritu Santo el día de Pentecostés.

Preguntas:

1. Qué les había prometido Jesús a sus discípulos?
2. Cuántos recibieron la promesa del Espíritu Santo?
3. En qué lugar se encontraban ellos?
4. Diga el versículo de memoria.

AYUDAS DIDACTICAS

1. Láminas para la motivación.
2. Para el desarrollo 120 personas (grupo) en una casa alabando a Dios, un viento fuerte, ciudad, grupo de personas gozosas.

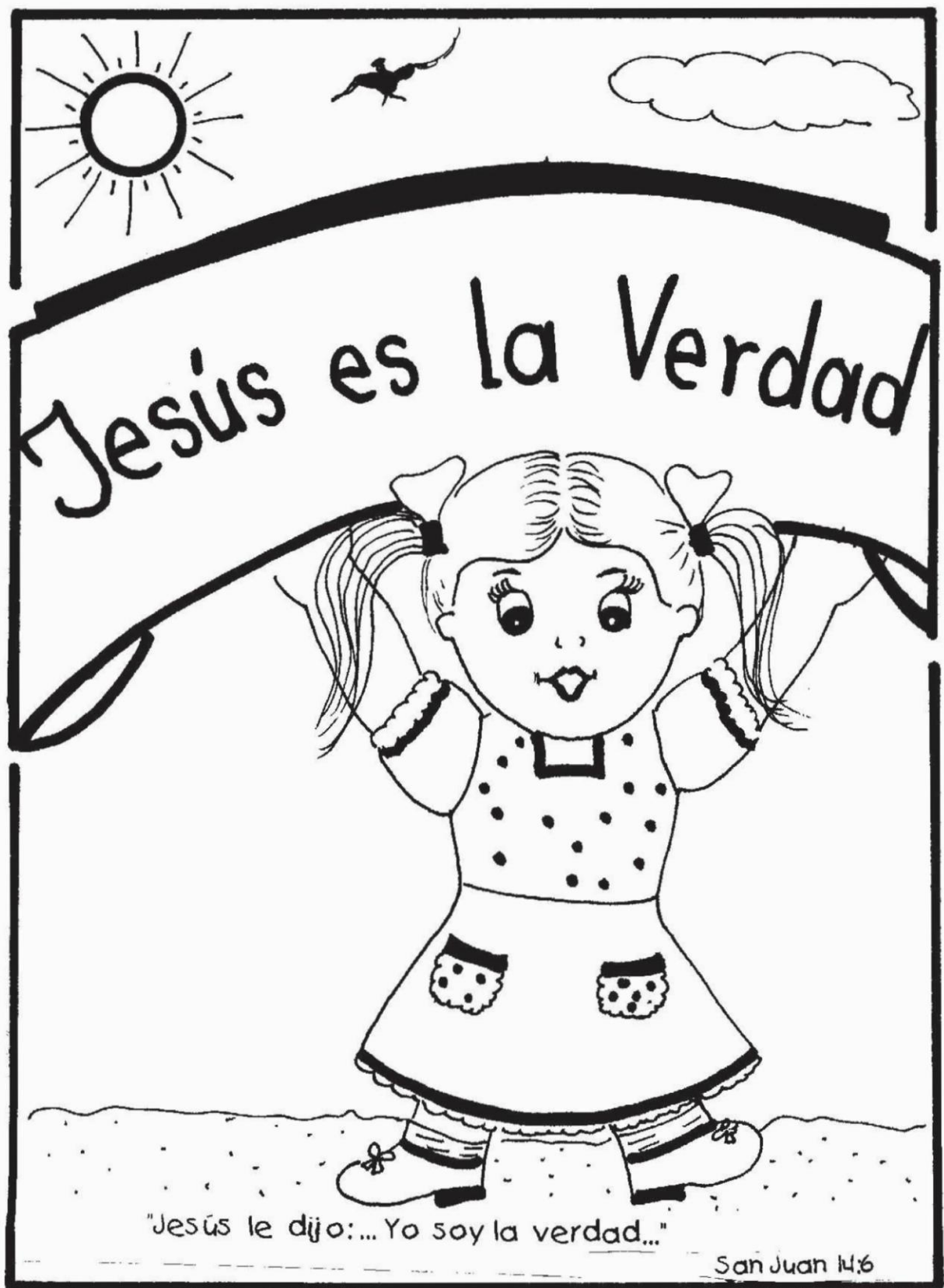
TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block, en la cual estará la figura de una niña con un letrero. Los niños colorearán la niña y modelarán con plastilina la nube y el sol.



AREA: Conociendo a Dios

TEMA: Funciones y Atributos de Dios



"Jesús le dijo: ... Yo soy la verdad..."

San Juan 14:6

Jesús es la Vida



OBJETIVO

Mediante la enseñanza bíblica e historias alusivas, el niño entenderá que Jesús es la vida y que nos la da para que la disfrutemos en él.

BASES BIBLICAS

San Juan 14:6; Génesis 2:7; San Juan 11:25; San Marcos 5:21, 24; 5:35, 43; Salmos 36:9.

ORIENTACION AL MAESTRO

Tenga presente el objetivo durante toda la lección, así evitará salirse del enfoque que tiene este tema. Explique a los niños de manera sencilla teniendo en cuenta la edad como es el proceso de nacimiento de un niño.

MOTIVACION

Cuántos han visto a su mamá embarazada? (Participación de los niños)

En el vientre de mamá se está formando un niño o una niña y ¿cómo es ese bebé que nace? (participación de los niños).

Muéstreles la ilustración de un bebé. Qué lindos son verdad?.

(Ahora muestre láminas del nacimiento y crecimiento del bebé, niño, joven, adulto, anciano).

Explique como nace, crece y se hace grande y vive muchos años como tú, tus padres y yo. Tu vives hace 3,4,5 años y yo hace 20, 25, 30 años gracias a Dios.

DESARROLLO

Hoy tenemos vida! pero sabes quién es la vida?. Jesús dijo: "Yo soy la vida". El es quien en el principio sopló aliento de vida en el primer hombre "Adán" y así "Adán" pudo moverse, comer, correr, trabajar, hablar con Dios y hacer muchas cosas. También es él quien nos ha dado la vida a nosotros y a todas las personas. Pero ¿por qué? solo Jesús puede dar vida? porque el es la vida y como él es la vida puede darla a todo el que quiera.

La Palabra de Dios nos dice que un día vino un hombre a Jesús, se llamaba Jairo y le dijo que por favor fuera a ver a su hija porque estaba muy enferma. Jesús fue con él, pero cuando iban de camino, le dieron la noticia de que la niña había muerto, que ya no molestara a Jesús; pero Jesús le dijo: "No temas cree solamente y se fueron al cuarto donde estaba la niña muerta y Jesús tomando la mano de la niña le dijo: "Niña, niña a ti te digo levántate" y al instante la niña se levantó y comenzó a caminar y saben por qué ocurrió esto? porque Jesús tiene poder para dar vida a cualquier hombre y con este Jesús tu puedes tener una vida llena de alegría, jugar, correr, venir al templo y darle gracias por la vida que él te da.

CONCLUSION

Jesús es la vida y por lo tanto tiene poder para darla a quién El quiera. Se la dio al primer hombre y a todos los hombres, a tí y a mí, y la posibilidad de disfrutarla en su presencia.

A la hija de Jairo le devolvió la vida. Que bueno que los años que vivas, los vivas en Jesús agradándole en todo lo que hagas; cuando juegas, cuando vas al mar que creó, cuando cantas, alabanzas para él. Verás que lindo es Jesús y la vida con El.

EVALUACION

Coloque estas figuras en el tablero o franelógrafo para que los niños tomen lo que deseen y detrás las preguntas. Figuras de bebe, niña alegre, hombre, la palabra vida.

1. ¿Qué es la vida?
2. ¿Quién puede dar la vida?
3. Qué le sucedió a la hija de Jairo?
4. Cómo puedes disfrutar la vida en Jesús?

AYUDAS DIDACTICAS

Para la motivación: Friso de dos figuras: Mujer embarazada, bebé.

Para el desarrollo: Use el franelógrafo. Arme la historia a medida que la narre. Figuras de:

1. Adán en el Eden.
2. Foto de usted o alguno de los alumnos.
3. Varias personas de diferentes edades y naciones
4. Jairo
5. Hija de Jairo viva.
7. Niños corriendo, jugando, comiendo, cantando, orando.

TRABAJO MANUAL

El maestro le entregará a cada niño una hoja de block en donde irá la imagen de una niña con la frase "Jesús es la Vida". Los niños colorearán el paisaje y la niña. Al contorno de la frase se le pegarán bolitas de papel cometa o crespón de varios colores.





Jesús es la Vida

San Juan 14:6

"Jesús le dijo:
Yo soy la vida..."

Jesús es la Luz



OBJETIVO

Mediante textos bíblicos y ejemplos prácticos el niño comprenderá que Jesús es fuente de luz que ilumina nuestras vidas.

BASES BIBLICAS

San Juan 1:5; San Juan 8:12; 9:5; 12:46; Salmos 27:1; 43:3; 1 Juan 1:5

ORIENTACION AL MAESTRO

Para la motivación, elabore un sol en los materiales que lo haga más llamativo a los niños.

Muestre láminas del día y lo que podemos hacer mientras hay luz.

Si se encuentra en un lugar abierto, aconseje a los niños no mirar al sol directamente porque puede causarle daño a sus ojos.

Tenga claro y presente lo que desea enseñar, tomando como guía el objetivo.

Procure que los niños no vean los materiales anticipadamente para que no pierdan el interés y la motivación.

MOTIVACION

Niños ¿cuántos han visto el sol? Todos lo podemos ver.

El sol fue creado por nuestro Dios.

(Muestre el sol que elaboró) y cómo creen ustedes que es el sol, se parece a éste? (participación de los niños).

El sol es una gran bolsa de fuego, es una fuente de luz natural.

La luz es útil para alumbrar, este tiempo del día es el que nos permite ordenar y encontrar las cosas, jugar, salir de paseo, etc.

y cuando ya no hay luz ¿qué haces? (participación de los niños).

DESARROLLO

Los hombres han descubierto fuentes de luz que las vemos en las lámparas, bombillos, etc.

Y si se va la luz... ¿qué sientes?

Huy no nos gusta la oscuridad, ¿verdad?

AREA: Conociendo a Dios

TEMA: Funciones y Atributos de Dios



Entonces, hay que buscar algo que ilumine y lo colocamos en alto para que alumbre toda la casa.

Pero saben una cosa, Jesús mismo ha dicho: "Yo soy la luz del mundo".

Cuando los hombres hacen cosas malas, dicen mentiras, se pelean entre sí, están en oscuridad porque no han conocido la buena noticia de que Jesús echa fuera todo eso, porque donde hay tinieblas y llega El, llega la luz.

Y como este mundo estaba en oscuridad una noche mientras unos pastores cuidaban sus ovejas los rodeó una gran luz y un ángel les dijo que había una buena noticia ¡ha nacido un Salvador, que es Cristo el Señor!. Esta era la mejor noticia, la luz verdadera había venido a este mundo para quitar de los corazones el temor, la tristeza, la mentira, las peleas, etc.

Jesús es más que una fuente de luz, es la luz misma que alumbramos nuestras vidas si en tu corazón hay oscuridad, miedo, tristeza, peleas, Jesús te ilumina y cambia todo eso por alegría, amor, tranquilidad.

David decía: Jehová es mi luz y mi salvación, de quién temeré?. Si tu has recibido esta luz, ya tu corazón no está en tinieblas, ya no tienes temor, ahora puedes alumbrar a otros; y tu familia, amigos que están necesitando oír esta buena noticia y recibir a Jesús, esa luz verdadera.

CONCLUSION

Que maravillosa noticia hemos recibido, Jesús es la luz que puede quitar toda oscuridad de nuestro corazón y cambiarla por amor, alegría, paz, seguridad. Cuántos desean tener esta luz? (participación de los niños). Y recuerda que si tienes luz en tu vida no es

para esconderla, es para ponerla en alto y que ilumine a los que te rodean y conozcan esta luz verdadera, JESUS.

EVALUACION

En 1/4 de cartulina elabore un corazón que irradie luz. Alrededor pegue niños y familias, las preguntas estarán en las siguientes palabras: Jesús es la luz.

Las preguntas son:

1. Quién es la luz del mundo?
2. Qué puede hacer Jesús por un corazón en oscuridad?
- 3.Cuál es la buena noticia para el mundo?
4. Si en tu corazón hay luz, qué puedes hacer por los que están cerca de tí?
5. Digamos todo el versículo de memoria.

AYUDAS DIDACTICAS

Para la motivación: El sol, cartelera, con las actividades que se hacen en el día y en la noche.

Para el desarrollo:

- Objetos con luz artificial.
- Friso de 4 hojas

1. Hoja que muestre oscuridad y varias personas en ella, en peleas, etc.
2. El anuncio de los ángeles a los pastores.
3. La palabra Jesús con rayos de luz que ilumine a muchas personas.
4. Una familia contenta que se dirige a la casa de Dios.

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block en donde estará la figura de una lámpara encendida. Los niños colorearán la llama y la tapa. Luego pegarán papel celofán amarillo o plástico transparente sobre el tubo de la lámpara.



Jesús es la Luz



"Otra vez Jesús les habló, diciendo:
Yo soy la luz del mundo;..."

San Juan 8:12

Jesús es la Roca



OBJETIVO

Mediante textos bíblicos, y ejemplos prácticos, el educando identificará a Jesús como la roca, ampliando su conocimiento y confianza en él.

BASES BIBLICAS

Deuteronomio 32:3-4; Deuteronomio 32:15,18; 2 Samuel 22:2; Salmos 18:31; Salmos 19:14; Salmos 31:2; San Mateo 16:18; 1 Corintios 10:4; 1 Pedro 2:8.

ORIENTACION AL MAESTRO

El maestro no debe perder de vista el objetivo y tener en cuenta que estamos tratando el tema Jesús es la roca y no la palabra de Dios es como la roca, para evitar que se desvíe del propósito.

ROCA: Sustancia mineral que por su extensión forma parte importante de la masa terrestre, peñasco que se levanta en el mar o en la tierra, la cual es muy dura y constante.

PIEDRA: Sustancia mineral más o menos dura y compacta, casi siempre de tamaño regularmente pequeño.



Explicar a los niños la diferencia entre roca y piedra.

MOTIVACION

Hoy les voy a contar la siguiente historia: un hombre salió al campo a cazar y vio muchos animales, cazó un ave porque no tuvo donde refugiarse, cazó un venado porque no tuvo donde refugiarse y este cazador estaba contento porque había podido lograr lo que había planeado, pero mientras caminaba vio un animal que le gustó y quiso cazarlo, pero no le resultó tan fácil como con los otros animales, al ave la encontró en un árbol y no pudo esconderse, al venado lo encontró en la llanura y tampoco pudo refugiarse, pero el conejo cuando vio al cazador, corrió y se metió en su casa y el cazador no pudo matarlo y por mucho que lo intentó ¿Saben por qué? es que el conejo tenía su casa

AREA: Conociendo a Dios

TEMA: Funciones y Atributos de Dios



en las piedras, allí pudo refugiarse del cazador y preservar su vida.

DESARROLLO

Que bueno saber que este conejo pudo escapar del cazador ¿verdad? y así no tuvo que esforzarse, ni luchar con él, solamente corrió y se refugió entre las piedras, porque ellos saben que allí estarán a salvo, protegidos de todo peligro, por eso encontramos en la palabra de Dios a este animal como ejemplo para nosotros. "Los conejos, pueblo nada esforzado, y pone su casa en la piedra" (Proverbios 30:26) y veamos porque el conejo pone su casa en la piedra. También encontramos en las Biblia otro ejemplo, el de un hombre sabio que hizo su casa sobre la roca y vino la lluvia, el viento, el rio y dieron contra la casa, pero la casa no se cayó porque estaba en una roca firme y que no se movía, ipero saben que es lo más hermoso de todo? ique la Biblia dice que esta roca es JESUCRISTO! (1 Corintios 10:4) y también dice que el hombre que ande en sus caminos y le sea fiel a Dios, "... fortaleza de rocas será su lugar de refugio" (Isaías 33:16); por lo tanto, nosotros también podemos hacer de esta roca nuestro lugar de refugio.

CONCLUSION

Así como el conejo hizo su casa en la piedra, y el hombre la hizo sobre la roca, el Señor dijo que: "sobre la roca edificaré mi iglesia" (Mateo 16:18), por lo tanto nosotros confiadamente podemos edificar nuestra

casa, porque estará en la roca inconvencible, y esa roca es JESUCRISTO.

EVALUACION

Preguntaremos a los niños:

1. Por qué el cazador no pudo matar al conejo?
2. Dónde edificó el sabio su casa?
3. Dónde podemos nosotros edificar nuestra casa?
4. Según la palabra de Dios, quién es la roca?
5. Dónde dijo el Señor que edificaría su iglesia?

AYUDAS DIDACTICAS

Para la motivación y el desarrollo, usará láminas.

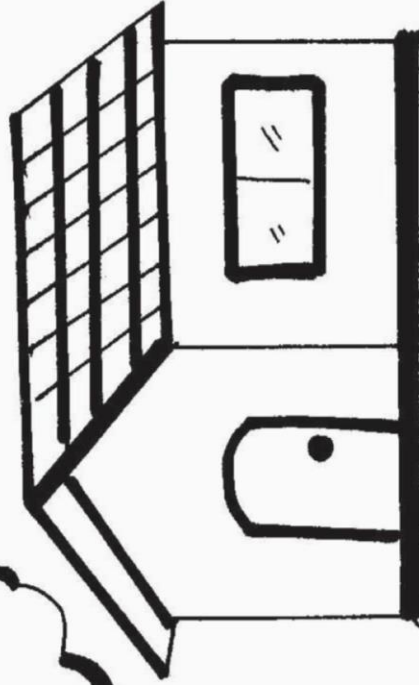
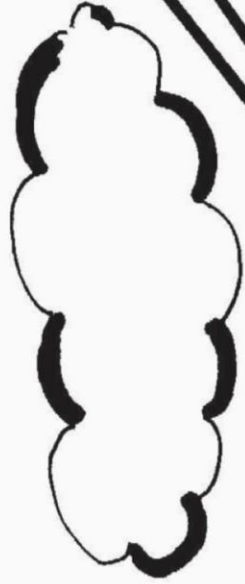
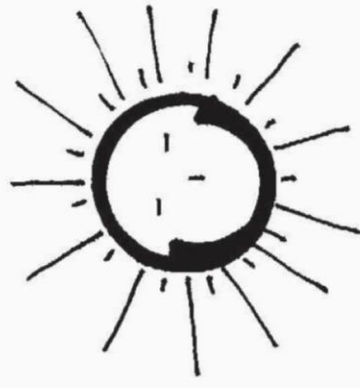
- Conejos sobre una roca
- El sabio y su casa firme
- Una lluvia fuerte cayendo sobre una casa en una roca.
- Cazador y animales.

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block en la cual estará la figura de una roca con una casa. Los niños colorearán la casa, nube y el sol, luego pegarán aserrín sobre la roca sin tapar la palabra JESUS.



Jesús es la Roca



JESUS

"... Porque bebían de la roca espiritual que los seguía,
y la roca era Cristo."

1 de Cor. 10:4

II Trimestre

Conceptos

Morales I

- | | |
|-------------|----------------------------|
| Lección 1. | Obedecer a Dios |
| Lección 2. | Obedecer a los Padres |
| Lección 3. | Obedecer a los Pastores |
| Lección 4. | Obedecer a los Maestros |
| Lección 5. | Colaboradores en el Hogar |
| Lección 6. | Colaboradores en el Templo |
| Lección 7. | Amor al Templo |
| Lección 8. | Compartir con los Demás |
| Lección 9. | Juntar lo Bueno |
| Lección 10. | Todos Podemos Trabajar |

Obedecer a Dios



OBJETIVO

A través de textos bíblicos y vivencias el niño aprenderá que Dios es autoridad en los cielos y en la tierra y sometiéndose a él fortalece su vida espiritual.

BASES BÍBLICAS

Génesis 12:1; Génesis 22:18; 2 Reyes 22:1-2; 2 Reyes 12:1-3; Isaías 41:8.

ORIENTACION AL MAESTRO

Sea esta una buena oportunidad para que el maestro reflexione sobre qué tanto o cómo está obedeciendo a Dios. Recuerde que si usted está cumpliendo esto que va a enseñar, su enseñanza resultará eficaz, y sentirá tanto autoridad moral como el respaldo del Señor.

En la hoja del trabajo manual anótele la tarea, traer recortes de familias.

OBEDECER: Someterse a la voluntad ajena y ejecutarla; cumplir con lo que nos ordena; hacer lo que se nos manda.

MOTIVACION

Haga una ronda con los niños, e invítelos a hacer algunos movimientos con sus miembros: "cierren sus ojos; levanten una mano; salten, etc. Si yo les dijera: Levanten los brazos y no lo hacen, me estarían obedeciendo? (respuesta de los niños). No, porque no hacen lo que yo les digo. Ahora vamos a repetir algunos ejercicios: un dedito en la oreja y un dedito en la boca...



DESARROLLO

Qué obedientes, hicieron todos los movimientos. Es muy bueno obedecer, hacer lo que nos mandan, cumplir lo que nos ordenan.

Pero saben hay alguien que manda sobre todos, gobierna sobre toda la tierra ¿quién es? (participación de los niños). Es Dios. Y cuántos quieren obedecerle a Él? (participación de los niños).

Obedecer a Dios es hacer lo que él nos manda en su palabra; es cumplir lo que él nos ordena, lo que él nos dice que hagamos. Y todos nosotros podemos obedecer al Señor. Sí. Grandes y pequeños, niños y ancianos. Y cuando lo hacemos, Dios se agrada de nosotros.

Para que entiendan mejor, vamos a mirar dos ejemplos: El uno Abraham, y el otro, Josías. Hablemos de Abraham.

Este hombre vivía desde hacía muchísimo tiempo en una

AREA: Principios y Fundamentos Bíblicos **TEMA:** Conceptos Morales I



ciudad llamada Harán. Allí tenía muchos amigos, muchas propiedades (explicar el término propiedades); tenía parientes muy cercanos, así como muchos familiares. Era este hombre de edad de 75 años cuando Dios lo llamó y le dio una orden.

El Señor le dijo que se fuera de esa tierra a otra que él le mostraría, y que le daría muchas bendiciones.

No era fácil, porque Abraham había vivido allí mucho tiempo. Al salir tendría que alejarse de sus parientes (explicar el término pariente), de sus familiares, de sus amigos. Pero Abraham estaba dispuesto a obedecer lo que Dios le decía. Tomó a su mujer, a su sobrino, a sus criados, sus bienes (explicar término bienes), y salió a la tierra que Dios le mostraría (mostrar ilustración de Abraham saliendo con su familia).

A este hombre Dios le dio muchísimas bendiciones, y se agradaba tanto de él, que lo llamó su amigo ¿por qué? porque Abraham era obediente a Dios.

La Palabra de Dios nos habla también acerca de un rey llamado Josías, él empezó a reinar cuando apenas era un niño de ocho años. La Biblia nos enseña que Josías hizo lo bueno delante de Dios, le obedeció. Mucho tiempo después él procuró que su pueblo también hiciera la voluntad del Señor; por eso, en una ocasión, los reunió a todos, a todo el pueblo, tanto a los grandes como a los pequeños, y les leyó a todos la palabra de Dios para que la cumplieran, así como él la cumplía.

A ver niños ¿por qué Abraham salió de su tierra? (participación de los niños) y Josías había aprendido que debemos obedecer a Dios y en todo le fue bien, su vida prosperó y agradó a Dios. Nosotros con ellos también sabemos que Dios es muy grande y gobierna, manda sobre toda la tierra; y cada semana estamos escuchando su palabra ¿cuántos la obedecen? (participación de los niños).

Cuando obedecemos a Dios nuestra vida cristiana se hace muy bonita, nuestros papás se dan cuenta, porque nos escuchan alabar a Dios y ven que nos comportamos muy bien.

CONCLUSION

Así como Abraham y Josías obedecían a Dios en todo, "porque El es Dios". Qué bueno es que tu quieras obedecerle, hacer como El nos manda en su palabra, entonces nuestra vida será firme en Dios y bendecida.

EVALUACION

- Hoy aprendimos acerca de dos hombres que obedecieron a Dios ¿quiénes eran?
- Diganme una de las cosas que hoy aprendimos que Dios ha mandado?
- Qué sucede cuando obedecemos a Dios?.
- Ahora puede mencionarles la tarea para el próximo domingo. (traer recortes de familias).

AYUDAS DIDACTICAS

Elabore un friso donde aparezca:

1. Abram con su familia y propiedades.
2. Abram saliendo de viaje con su esposa y su sobrino.
3. Niño Josías, rey.
4. Josías ante el pueblo, y estos escuchando la Palabra de Dios.
5. Niños en el templo, en su casa.

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block, donde estará la figura de un niño pensando. Los niños colorearán al niño y rellenarán con confetis las letras.



OBEDECER A DIOS



"...Es necesario obedecer a Dios
antes que a los hombres".

Hechos 5:29

Obedecer a los Padres



OBJETIVO

Por medio de ejemplos bíblicos y de la vida diaria el niño comprenderá que Dios ha puesto a sus padres para su cuidado y sostenimiento a fin de que estén sujetos a ellos.

BASES BÍBLICAS

San Lucas 2:41-52; Efesios 6:1-3; Proverbios 1:8; Col. 3:20.

ORIENTACION AL MAESTRO

- Prepare los recortes de familias para los niños nuevos o para los que no consiguieron.
- Recoja los recortes que trajeron los niños y márkuelos con sus nombres. Al final de la clase va a utilizarlos. Felicítelos por haber hecho la tarea.
- Para la motivación se hará una obra de títeres. Participarán tres títeres que representarán el papel de padre, madre e hijo. Entablarán un diálogo sobre la obediencia. Pida la colaboración de uno o dos hermanos para que le ayuden a manejar los títeres, ensayen con anticipación.
- No utilice los títeres para el desarrollo de la lección, solo los puede utilizar en la motivación y también en la evaluación.
- Se debe hacer entender a los niños en el desarrollo de la lección, que la actitud del niño Jesús al permanecer en Jerusalén no fue una desobediencia a la autoridad de sus padres, sino que estaba motivado por su desarrollo espiritual. Esto debe quedar claro en sus mentes.
- En el desarrollo se utilizarán el franelógrafo en el cual se puedan adherir figuras, éstas deben tener pegado en la parte de atrás lija.

MOTIVACION

Obra de tres títeres.

Personajes: Paquito (P); Mamá (M); Papá (Pp).

Narrador: Paquito, un niño de cinco años se encuentra jugando. Se ve muy contento, tateando:

Paquito: la, la, la, ... que feliz estoy... la, la, la.

M: ¡Paquitoooo! ¡paquitoooo! ¿dónde estás?.

P: Aquí estoy, mamá. Estoy jugando!.

N: La mamá, se acerca a Paquito y le dice:

M: Paquito, suspende un momento el juego, y ve a la tienda del señor Paco, y me compras tres panes y...

P: ¡Ay, no, mamá! ¿por qué yo? ¿no ves que estoy jugando? Tú siempre me mandas a mí. No quiero ir ahora.

M: Un momento, hijo ¿qué pasa? por qué le contestas así a tu mamá?. Ven acá un momento, vamos a hablar.

N: La mamá toma de la mano al niño, y en ese momento entra el papá.

Pp: Buenas tardes, Dios les bendiga. A ver ¿qué está pasando?.

M: Es que Paquito no quiere obedecerme, y ahora mismo me disponía a hablarle y a explicarle que dice Dios sobre la obediencia.

Pp: ¿Por qué no obedeciste a tu mamá? ¿Sabes algo?. Al Señor le agradan los niños obedientes y se siente contento cuando ve que los hijos obedecen a sus padres. Obedece a tu mamá.

AREA: Principios y Fundamentos Bíblicos **TEMA:** Conceptos Morales I



P: ¿Verdad, papi?. Entonces voy a hacer el mandado. Luego sigo jugando, mamá, perdóname. Te prometo que de ahora en adelante haré todo lo que ustedes me digan.

M: Está bien, hijo. Te perdono, ve a la tienda.

Pp: Esperame yo voy contigo, yo te acompaño.

N: Qué buena decisión tomó Paquito. Todos estaban muy contentos, y Paquito se sintió bien al obedecer a sus padres.

DESARROLLO

¿Como les pareció la representación, niños? (Respuesta de los niños). ¿Paquito obedeció a sus padres? (respuesta de los niños).

Bueno, después de haber visto los títeres, les invito a escuchar una historia muy interesante. Presten atención, porque estoy seguro que les gustará. Se trata de la siguiente:

La Biblia, que es la Palabra de Dios, nos cuenta....de un niño que obedecía a sus padres, este niño era Jesús. Un día Jesús fue con sus padres a una fiesta que se celebraba en una ciudad llamada Jerusalén. Al llegar a la ciudad todos estaban muy contentos. Al terminar la celebración sus padres regresaron al pueblo donde vivían, pero Jesús se quedó en Jerusalén sin que lo supiesen José y su madre; ellos pensaban que estaba entre la gente y anduvieron camino de un día y lo buscaron entre sus amigos y parientes y no lo encontraron. Entonces volvieron a Jerusalén buscándolo y después de tres días lo encontraron en el templo sentado en medio de los doctores de la ley haciéndoles preguntas y escuchándoles.

Cuando sus padres lo vieron se sorprendieron, y le dijo su madre: "por qué nos has hecho esto". Nos tenías preocupados buscándote por varios días con angustia. Jesús le respondió: "por qué me buscaban? pues estaba ocupado en los asuntos de mi Padre". Después de esto Jesús regresó con sus padres al pueblo donde vivían y siempre les obedecía en todo y estaba sujeto a ellos.

Así como María y José, nuestros padres tienen una gran responsabilidad, por ello siempre están cuidándonos, enseñándonos, corrigiéndonos y dándonos todo lo necesario: alimento, cariño, vestido, (los niños pueden mencionar otra cosa), etc.

Por todo esto debemos estar sujetos a ellos, obedeciéndoles como Dios manda en su palabra. A veces estarás ocupado en tus juegos como paquito, pero qué bueno que vayas enseguida y

luego continúes con el juego o actividad que estabas realizando, de pronto ellos te digan o te propongan otro juego o que hagas las tareas, que descanses o , o que comas tus alimentos, etc. Y con este buen comportamiento estarás agradando a Dios.

CONCLUSION

Así como Jesús aceptó el llamado de atención de sus padres y les obedeció, también ustedes pueden hacerlo con sus padres.

Recuerda el cuidado y el amor que te dan, ellos quieren lo mejor para tí. Qué bueno y agradable a Dios es que obedezcas a tus padres. Así cuando tus padres te digan: vamos a la escuela dominical ¿qué responderás? (participación de los niños). Si dicen. Vamos a hacer las tareas, qué dirás? (respuesta de los niños). Vamos a orar para que Dios te ayude a ser un niño muy obediente.

EVALUACION

1. Por qué los padres de Jesús estaban angustiados?
2. Qué hizo Jesús al escuchar el llamado de atención de sus padres?
3. Deseas tú también obedecer a tus padres, ¿por qué?
4. De qué manera obedeces a tus padres?

AYUDAS DIDACTICAS

Utilice el franelógrafo a medida que vaya narrando, pegue las siguientes figuras y láminas:

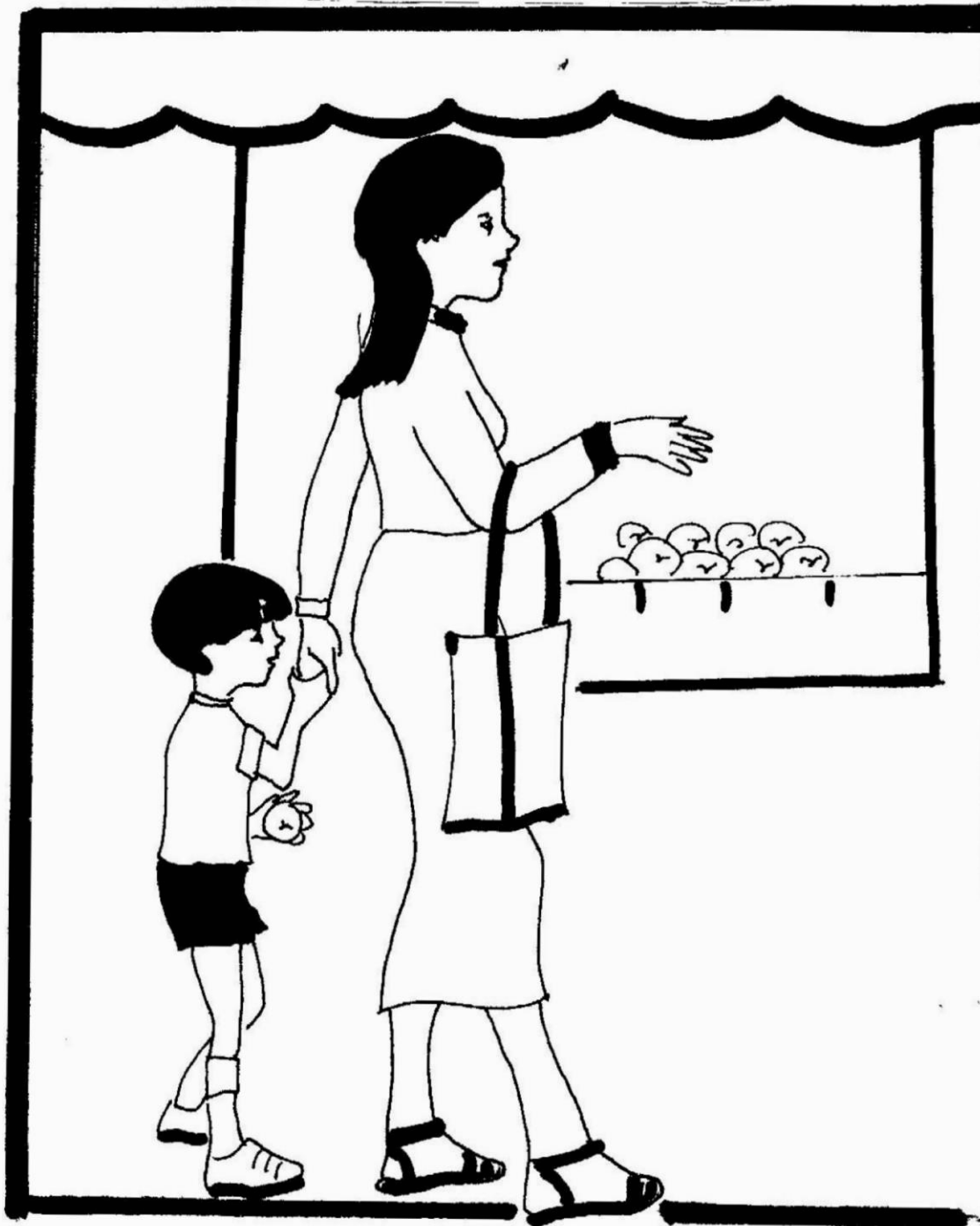
1. Lámina de la fiesta que se celebraba en Jerusalén.
2. José, María y varias personas de regreso al pueblo.
3. José y María buscando a Jesús.
4. José y María entrando en el templo donde estaba Jesús.
5. Niños conversando con sus padres
6. Mamá durmiendo a su niño.
7. Mamá o papá dándole alimento.
8. Niño jugando y mamá llamándolo.

TRABAJO MANUAL

El maestro le entregará a cada niño una hoja de block, en la cual estará la figura de un niño con su madre comprando frutos. Los niños colorearán a las personas y luego pegarán bolitas de papel crepón o cometa sobre el techo de la tienda de color rojo y pegarán también sobre las mandarinas de color anaranjado.



Obedecer a los Padres:



"Hijos, obedeced a vuestros padres en todo
porque esto agrada al Señor". Colosenses 3:20

Obedecer a los Pastores



OBJETIVO

A través de textos bíblicos y ejemplos prácticos el identificará a los pastores como siervos de Dios colocados en su iglesia para el cuidado de su vida espiritual, fortaleciéndose así en Dios.

BASES BIBLICAS

San Juan 10:14; San Lucas 9:1-3; San Juan 15:14; Hebreos 13:17.

ORIENTACION AL MAESTRO

- Explique el significado de las palabras:
- Poder: Facultad o medio de hacer una cosa, fuerza, actividad para una cosa
- Autoridad: poder legítimo, real y pleno para actuar, o para poseer, controlar, usa o disponer algo o de alguien.
- La elaboración del friso está explicado en ayudas didácticas.

MOTIVACION

Muestre a los niños una a una las láminas del friso y pregúntele: qué observan en cada una de ellas? Deje que los niños expresen sus ideas y al final usted concluirá lo que han dicho.

Podemos ver que las ovejas necesitan de alguien que las cuide ¿saben quién las cuida? El pastor.

El pastor está pendiente de llevarlas a comer, les da agua, les habla y las ovejitas le obedecen.

DESARROLLO

Nosotros también necesitamos de alguien que nos guíe, nos cuide, verdad? sabes si tenemos un pastor.

La Biblia en San Juan 10 nos dice que Jesús es el buen pastor, que él llama a sus ovejas y ellas oyen su voz y le siguen porque conocen su voz, él las llama por su nombre. Así como es el pastor con sus ovejas es el Señor con los que le siguen y le obedecen

Como el pastor dá alimento a sus ovejas el Señor enseñaba la palabra a sus discípulos, los corregía, dialogaba con ellos, los cuidaba, era una relación muy bonita así como la del pastor con sus ovejas el Señor y sus discípulos.

Ahora en este tiempo Dios ha puesto pastores; así, los

AREA: Principios y Fundamentos Bíblicos **TEMA:** Conceptos Morales I



pastores son hombres a quienes Dios ha llamado especialmente y les ha dado poder y autoridad para que con su ayuda cuiden la iglesia, visiten a los hermanos, cuando están enfermos o tengan un problema y cuando las personas necesiten que les hable la Palabra de Dios y les dé un consejo. El Señor en Hebreos 13:17 nos manda a obedecer a nuestros pastores y a sujetarnos a ellos.

Conoces quién es el pastor que Dios ha colocado en esta iglesia donde asistes? (Participación de los niños).

Los pastores están al cuidado de la iglesia por tanto ella debe obedecerle, llamarle si lo necesitan en algún momento, venir al templo a escuchar la palabra de Dios a través de su siervo, el pastor. Tu puedes acercarte a saludarlo junto con tus padres.

Así como los alumnos obedecen al maestro, los hijos a sus padres, las ovejas al pastor que las cuida, nosotros tenemos que obedecen al pastor que Dios ha puesto en la iglesia. Cuando el pastor nos diga algo hay que obedecerle y estar sujetos a ellos así como los apóstoles estaban sujetos al Señor Jesús y le obedecían.

CONCLUSION

Las ovejas oyen a su pastor y le obedecen, también los apóstoles estaban sujetos al Señor Jesús y le obedecían. Nosotros y ustedes si queremos agradar a Dios y que nuestras vidas cristianas crezcan y se mantengan en Dios debemos sujetarnos a nuestros pastores y obedecerles.

EVALUACION

Haga una figura grande de una oveja y dentro de ella coloque ovejitas y niños. Detrás escriba las preguntas:

1. Cómo son las ovejitas con su pastor?
2. ¿Por qué puso Dios al pastor en la iglesia?
3. ¿Qué sucede cuando obedecemos a nuestros pastores?
4. Diga el versículo de memoria.

AYUDAS DIDACTICAS

Para la motivación un friso con las siguientes ilustraciones.

- Un pastor con sus ovejas, y ellas alimentándose, refrescándose.
- Un pastor llevándolas al redil.
- Un pastor vendando una ovejita.

Para el desarrollo:

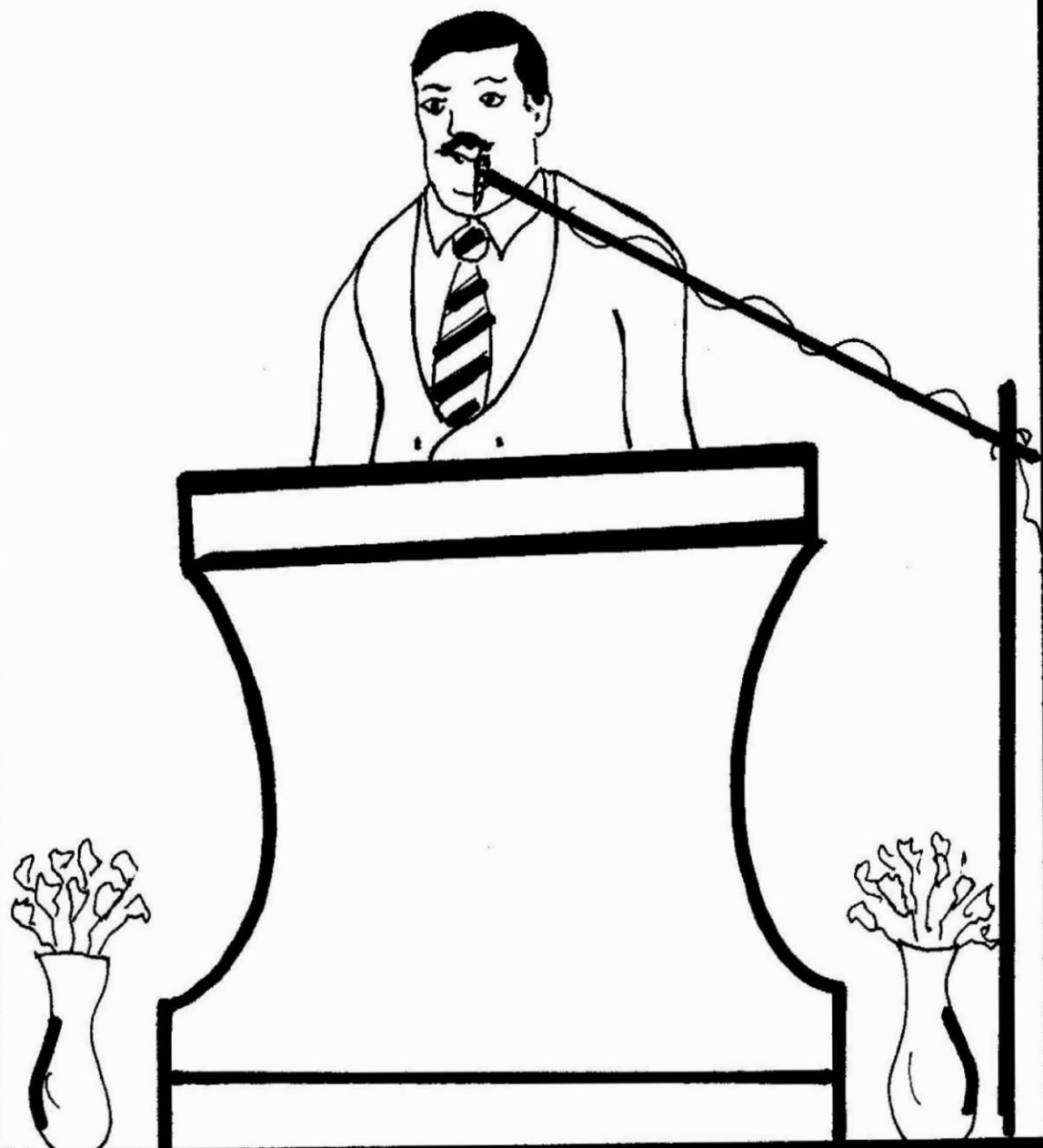
- Láminas de un pastor enseñando en la iglesia
- Pastor visitando una familia donde hay niños.
- Pastor orando por unos enfermos.

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block, donde estará la figura de un pastor. Los niños colorearán al pastor y los floreros y rasgarán papel marbeta o revista oscuro y lo pegarán sobre el púlpito.



Obedecer a los Pastores



"Obedeced a vuestros pastores,
y sujetaos a ellos;..." Hebreos 13:17

Obedecer a los Maestros



OBJETIVO

A través de textos bíblicos y vivencias el educando identificará al maestro como quien tiene conocimiento acerca de las enseñanzas que le imparte a fin de que pueda obedecerle.

BASES BIBLICAS

Hechos 22:3; Hechos 7:22

ORIENTACION AL MAESTRO

Jesús es maestro por excelencia, recordemos el amor que mostraba a sus discípulos y la amistad que había entre ellos; que bueno que seamos imitadores de El en nuestro quehacer como maestros.

El tiene todo el conocimiento y sabiduría, pero lo ha puesto a nuestra disposición.

Esta generación nos exige aun más, se necesita un maestro lleno del Espíritu Santo, diligente, que ame y escuche a sus alumnos, conozca sus características, etc. Esfuerzate, no somos meros transmisores del conocimiento, somos "formadores" y sabemos que en Dios esta palabra dará su fruto. Sea breve en la argumentación, ya que estos niños tienen poco tiempo de atención.

Tenga presente el objetivo durante todo el desarrollo de la lección.

Elabore el rompecabeza en un material fuerte.

MOTIVACION

El maestro llevará a la clase un rompecabezas donde aparezca el dibujo de una maestra que esté enseñando la palabra de Dios a unos niños.

El rompecabezas puede ser de 5 a 7 piezas, usted

formará grupos de 4 alumnos y a cada grupo le entregará las piezas para armarlo.

Cada grupo que termine avisará, usted actuará como un orientador, guía. El grupo que termine avisará.

Luego les dirá ¡Qué bien! ¡Los felicito!

Pero será que alguien les orientó, los guió? (Participación de los niños)

DESARROLLO

Entonces... ¿Qué bueno es tener un(a) maestro(a) que nos enseñe, oriente y que además nos quiera mucho. ¿A cuántos les gustará ser maestros cuando sean grandes? (Participación de los niños).

La Biblia dice que Dios colocó en su iglesia maestros, estos se dedican a enseñar, orientar, formar en la Palabra de Dios.

En el pueblo de Israel los niños pequeños eran enseñados por sus padres, luego tenían un maestro con mucho conocimiento en las escrituras y así aprendían mucho más.

Moisés cuando pequeño fue enseñado por su madre, luego fue llevado al palacio de los egipcios, allí le enseñaron todo lo relacionado a la sabiduría de los egipcios; pero las enseñanzas de

AREA: Principios y Fundamentos Bíblicos

TEMA: Conceptos Morales I



su madre sobre nuestro Dios permanecieron en su mente y en su corazón.

Pablo el apóstol, también tuvo un maestro que se llamaba Gamaliel, era un doctor de la ley y conocía mucho la palabra de Dios. Seguramente mientras enseñaba a Pablo alguna vez le tuvo que decir "estudia Pablo", "prestame mucha atención", "qué bueno Pablo te sabes la lección, te felicito". Y cuando Pablo fue mayor siempre recordaba a su maestro Gamaliel.

A tí te gustaría saber mucho de la Palabra de Dios? También el Maestro de maestros "Jesús" tuvo un grupo de discípulos o alumnos. El les decía que ellos debían ser obedientes a su palabra a lo que les mandara, siempre les estaba enseñando, luego les enviaba a hacer una labor, háganla así y lleven esto; así podía ver cuanto habían aprendido y como ellos eran obedientes les iba bien y cuando no entendían algo, le preguntaban. Así llegaron a ser como su Maestro.

Tú también tienes un maestro que ha aprendido de Dios y que El lo ha puesto para enseñarte, guiarte en su palabra, si le obedeces lo que te enseña tu vida será fuerte en Dios y crecerás en el conocimiento de El.

CONCLUSION

Los maestros son personas que Dios ha colocado en su iglesia para enseñar, orientar, formar a otros. Moisés fue obediente a las enseñanzas de su madre y aunque aprendió otras cosas, no dejó lo que ya había aprendido.

Pablo tuvo un buen maestro, Gamaliel, al cual siempre recordaba.

Los discípulos de Jesús aprendieron todo lo que su Maestro les enseñó y fueron muy obedientes a El.

Tú también tienes unos maestros que conocen mucho de Dios y su palabra y haces bien en obedecerles, estar atentos y Dios hará una gran obra en tu vida.

EVALUACION

A medida que pregunta, el niño que responda colocará una pieza del rompecabezas, hasta que quede completamente armado.

1. ¿Quiénes enseñaron a Moisés?
2. ¿Cómo se llamó el maestro de Pablo?
3. ¿A qué se dedican los maestros?
4. ¿Crees que se debe obedecer a los maestros? ¿Porqué?
5. Diga el versículo de memoria.

AYUDAS DIDACTICAS

Para la motivación:

- El rompecabezas.

Para el desarrollo:

- Mamá enseñando a su hijo (Moisés)
- Moisés en la escuela de los egipcios.
- Pablo con su maestro Gamaliel.
- Niños atentos a la profesora.

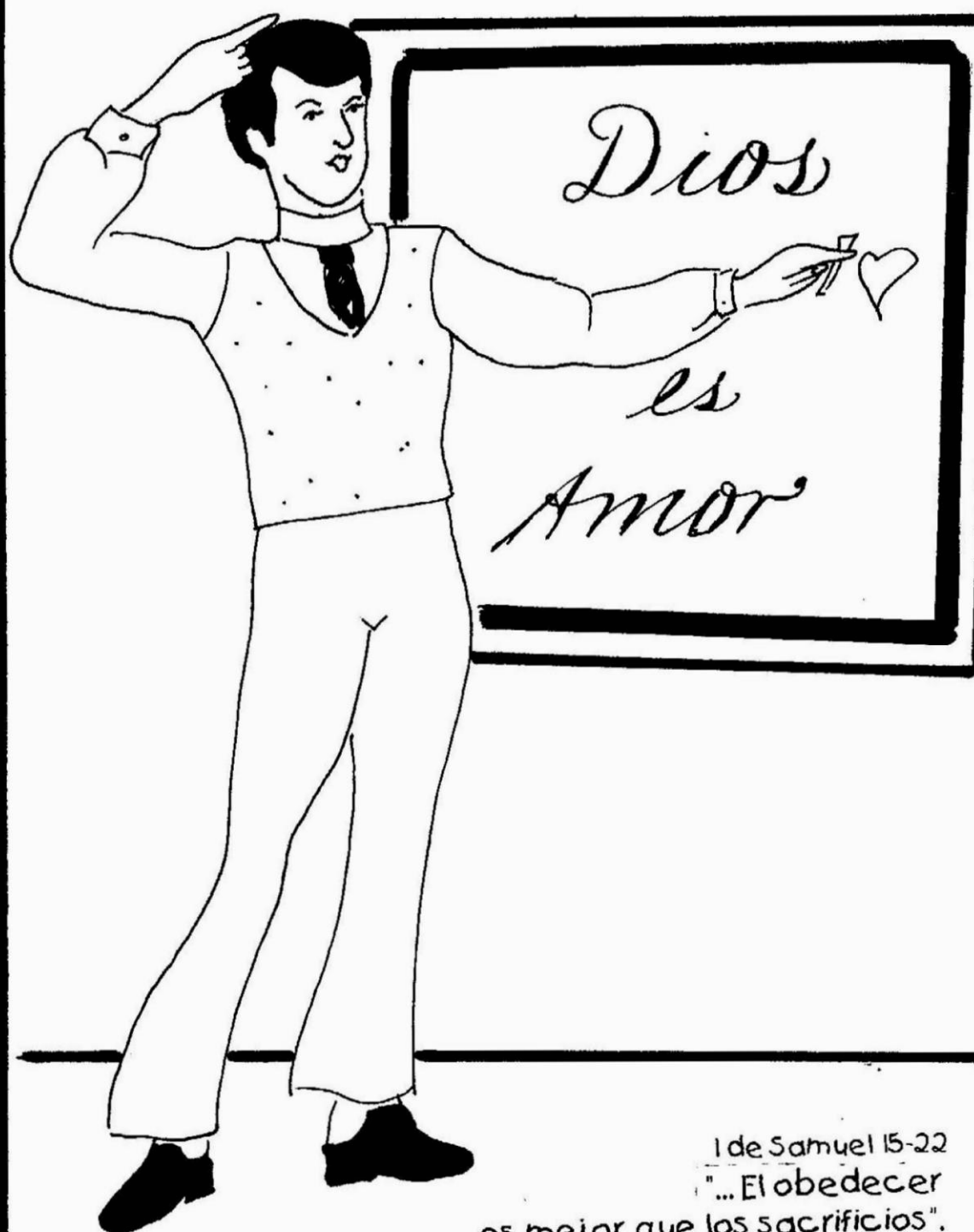
* Para representar estas escenas utilice el friso en forma vertical, practique el manejo de este friso. Estas láminas se unen por los extremos con un aro de cinta u otro material. Refuerce las láminas con un material fuerte.

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block, en la cual estará la figura de un maestro explicando. Los niños colorearán la camisa y el pantalón del maestro y luego pegarán sobre el chaleco un pedacito de tela.



Obedecer a los Maestros



1 de Samuel 15-22
"...El obedecer
es mejor que los sacrificios".

Colaboradores en el hogar



OBJETIVO

Por medio de enseñanzas bíblicas y ejemplos prácticos, el educando aprenderá a colaborar en el hogar a fin de ser útil en él.

BASES BIBLICAS

1 Samuel 17:12-15; 1 Samuel 16:11; Efesios 6:2.

ORIENTACION AL MAESTRO

Con esta lección se pretende que el niño sienta el deseo de ser útil en su hogar, para esto le damos pautas en el desarrollo de la lección de cómo colaborar.

MOTIVACION

Para la motivación elabore 2 láminas: En la primera el dibujo de un cuarto desordenado, un niño y una madre hablando con el niño para que le ayude a ordenar su cuarto, y en la otra lámina el cuarto ordenado.

Muestre las láminas y pregúntele a los niños ¿Qué observan? (participación de los niños). ¡Muy bien! La mamá al ver el cuarto desordenado, la ropa y los zapatos en el

suelo, la cama desarreglada, etc, le pidió a su hijo la colaboración para que lo ordenara y así hiciera bien.

DESARROLLO

Qué bonito es cuando los niños colaboran en el hogar. Ah! ahora que estamos hablando de esto, me acuerda de que la Biblia habla de un hogar en el que un hijo ayudaba mucho.

Había un padre de familia que se llamaba Isaí, El tenía ocho hijos. Además tenía muchas ovejas. Pero Isaí estaba muy ancianito y necesitaba de alguien que le colaborara, que le ayudara, pues el trabajo era muy pesado para él.

¿Qué hizo entonces el menor de los hijos que se llamaba David?. Cómo amaba a su padre y quería colaborarle, se puso a cuidar sus ovejas

AREA: Principios y Fundamentos Bíblicos **TEMA:** Conceptos Morales I



¡qué bien! El sabía que su anciano padre ya no podía solo hacer ese trabajo. Así que este joven David, mientras sus hermanos estaban ocupados en otras cosas, él ayudaba a su papá. Llevaba las ovejas a beber agua, y a comer pasto. Cuidaba de que algún animal peligroso no les hiciera daño, si alguna se hería una pata él la curaba. Estaba siempre pendiente de ellos. Pero David no sólo ayudaba a su papá cuidando sus ovejitas. También estaba dispuesto a colaborar en otras cosas. Como cuando sus tres hermanos mayores tuvieron que irse con el rey. Su papá se quedó muy preocupado ¿cómo estarían mis hijos? ¿les habrá pasado algo? ¿cuándo vendrán?. Para saber como estaban sus otros hijos, un día llamó a David y le dijo: "Hijo toma estos alimentos y llévaselos pronto a tus hermanos y mira si ellos están bien". Entonces David, se levantó de mañana, y dejando las ovejas al cuidado de una persona de confianza, fue a hacer lo que su padre le había dicho.

Qué alegría debía sentir David al ayudar en su hogar y también su papá estaba muy contento porque su hijo David siempre le ayudaba en todo lo que le mandaba a hacer siempre estaba dispuesto a colaborar en su hogar siendo así útil en él.

¿Cómo crees que puedes colaborar en tu hogar? (Participación de los niños).

Qué bonito es sentirse útil, así como papá que trabaja, mamá que hace las labores de casa o trabaja.

CONCLUSION

David fue muy colaborador en su hogar y fue útil a su padre y hermanos. También nosotros podemos seguir este ejemplo,

colaborando en nuestra casa. Recordemos en qué cosas?. Ayudando a mamá a arreglar el cuarto, o a hacer el aseo; no dejando los juguetes tirados; colocando los zapatos y la ropa en su lugar (y agregue lo que los niños han mencionado). Cómo te sientes colaborando en casa? Muy útil verdad, tú también tienes cosas que hacer en tu hogar. Nuestros padres seguramente se sentirán muy contentos con nosotros.

EVALUACION

1. ¿Te gusta colaborar con tu papá y tu mamá en casa?
2. ¿Cómo puedes colaborar en el hogar?
3. ¿Cómo te sientes cuando colaboras en la casa?.

AYUDAS DIDACTICAS

Para la motivación :

- Dos láminas.

Para el desarrollo:

En una lámina del tamaño de una cartulina dibuje una casa, a un lado una pradera, un lago. Lleve figuras para adherirlas en las diferentes escenas.

- David cuidando las ovejas.
- Familia de David.
- David llevando alimento a sus hermanos.
- Niños colaborando en el hogar.

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block, en la cual estará la figura de unas personas en una cocina. Los niños colorearán parte del dibujo y rasgarán papel marbeta y lo pegarán sobre el delantal con un pedacito de lana que servirán para los colgadores y el lazo y un pedacito de tela para la toalla del niño.



Colaboradores en el Hogar



"...David había... vuelto para apacentar las
ovejas de su padre".

1 de Samuel 17:15

Colaboradores en el Templo



OBJETIVO

A través de enseñanzas bíblicas sustentadas con ejemplos prácticos, el niño entenderá que puede ser un colaborador de Dios, participando de algunas actividades en la iglesia.

BASES BIBLICAS

1 Corintios 3:9; 3 Juan 5:8; Romanos 16.

ORIENTACION AL MAESTRO

- a. Al niño debe quedarle claro el significado de la palabra colaborar: cooperar, ayudar, contribuir, trabajar con otra persona en cualquier obra.
- b. Para la motivación el maestro debe asegurarse que el salón de clases esté sucio y desordenado.

MOTIVACION

Al llegar al salón de clases los niños lo encontraran sucio y desordenado; el maestro les dirá: "Bueno niños, Dios les bendiga, les pido que me colaboren, quiero decir, que me ayuden a limpiar y organizar el salón de clases, miren cuando nosotros hacemos algo bueno en el templo, a los hermanos, lo

estamos haciendo para el Señor, estamos colaborando, ayudando en la obra de Dios. Mientras arreglamos el salón, cantemos el coro: "Y si todos trabajamos unidos, unidos, y si todos trabajamos que gozo será, tu obra es mi obra, nuestra obra es de Dios y si todos trabajamos que gozo será".

¡Muy bien! mis ayudantes, ustedes han sido mis colaboradores en este trabajo de organizar el salón de clases.

DESARROLLO

Miren qué bonito nos quedó el salón, ustedes son unos buenos colaboradores. ¿A ustedes les gustaría seguir colaborando en la iglesia? (participación de los niños).

En la palabra de Dios encontramos que habían muchos que colaboraban en la iglesia. Los apóstoles se dedicaban

AREA: Principios y Fundamentos Bíblicos **TEMA:** Conceptos Morales I



a predicar la palabra de Dios, también Apolo que viajaba a muchos lugares dice de muchos hermanos que eran muy colaboradores en la obra de Dios en su iglesia. Mientras Apolo llegaba a visitar las iglesias, para aconsejarlos, darles enseñanzas de la palabra de Dios, podía ver el trabajo de muchos hermanos en la iglesia, lo hospedaban, le daban alimento; en sus cartas Pablo los saluda, menciona sus nombres (Febe, Priscila, Aquila, María, Urbano, Trifena y otros) y dice lo mucho que ayudan en la iglesia que ayudaban a sus hermanos y como le ayudaron mientras él estuvo en esos lugares.

En la iglesia también encontramos muchos hermanos que colaboran invitando a las personas a venir a la iglesia, los hermanos que reciben las visitas, los que oran, los que cuidan la iglesia, los que cantan, los que se preocupan porque todas las cosas estén arregladas y ordenadas en el templo.

Niños, ¿será que ustedes pueden colaborar en el templo? (Participación de los niños) ¡claro que sí! pero ¿cómo? ¿haciendo qué cosas? (motivar las respuestas de los niños). Asistiendo a los cultos, a la Escuela Dominical e invitando a tus amiguitos, ayudando a arreglar el salón, cuidando que en el templo no haya papeles ni bolsitas tiradas, orando por el pastor y los hermanos de la iglesia ¡te das cuenta que puedes hacer muchas cosas?.

CONCLUSION

Así como los hermanos que Pablo conoció que eran muy colaboradores en la iglesia, ustedes también pueden colaborar en la obra de Dios, en el templo y si todos trabajamos unidos, Dios estará muy contento y tu también de ser útil en la casa de Dios.

EVALUACION

¿Cómo colaboran en el templo aquellos hermanos que Pablo menciona?

¿Cómo colaboran los hermanos en la iglesia?

¿Cómo puedes colaborar tú en la casa de Dios?

AYUDAS DIDACTICAS

- Figuras (a medida que muestra las láminas puede colocarlas en el tablero o franelógrafo en secuencia).
- Los apóstoles predicando.
- Los hermanos hospedando a Pablo
- Hermanos aseando el templo, otros orando, otros cantando, trayendo visitas.
- Niños trayendo amiguitos.
- Niños arreglando el salón.

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block, en la cual estará la figura de un templo y una niña. Los niños colorearán parte del dibujo, luego pegarán palillos sobre el palo del trapero y pedacitos de lana blanca para simular las mechas.



Colaboradores en el Templo



1 de Corintios 3:9

"Porque nosotros somos colaboradores de Dios..."

Amor al Templo



OBJETIVOS

A través de enseñanzas bíblicas y ejemplos prácticos en el educando se despertará amor hacia la casa de Dios para anhelar estar en ella.

BASES BIBLICAS

2 Reyes 12:2-15; Salmos 84:1-4; 10; Salmos 26:8.

ORIENTACION AL MAESTRO

- En esta lección queremos hacer énfasis en que el niño debe sentir amor por la casa de Dios, y una forma de manifestarlo es cuidándola, manteniéndola limpia; y apreciando ese lugar de una manera especial.
- Aclare al niño que cuando decimos "Casa de Dios", nos referimos al templo o lugar donde nos reunimos a adorar a Dios y a oír su palabra.

MOTIVACION

Cuente la siguiente anécdota con ilustraciones.

Había una vez un niño que venía todos los domingos a la Escuela Dominical, le agradaba muchísimo estar en el templo

escuchando la Palabra de Dios.

Pero este niño y su familia tuvieron que mudarse más lejos y este niño amaba la casa de Dios se levantaba muy temprano y caminaba mucho para llegar a la casa de Dios.

DESARROLLO

La casa de Dios es un lugar especial y qué bueno que haya niños como el de esta historia que aman la casa de Dios.

La Palabra de Dios nos dice que una vez en la ciudad de Jerusalén, había un templo que estaba en mal estado, sus paredes y puertas estaban dañadas. Pero un día Joás, el rey de esta ciudad, se preocupó se interesó por arreglarlo, él sintió el deseo de verlo hermoso, quería que luciera bien, porque él amaba la casa de Dios.

Joás ordenó que el dinero que traían a la casa de Dios se destinara para arreglar el templo. Así fue como comenzaron a

AREA: Principios y Fundamentos Bíblicos **TEMA:** Conceptos Morales I



trabajar a preparar la casa de Dios; los albañiles edificaban, los carpinteros hacían los trabajos de madera, como las puertas y ventanas. Estos hombres trabajaban y colaboraban muy alegres. Al pasar los días el templo cambió, ya lucía mejor, hasta que terminaron de arreglarlo. (mostrar la lámina del templo arreglado) ¡miren! qué lindo quedó el templo. El rey Joás y el pueblo estaban muy contentos, pues la casa de Dios estaba reparada.

En el libro de los salmos el rey David dice que él desea estar en la casa de Dios todos los días de su vida, esto solo lo puede decir alguien que ama el templo, que se siente feliz adorando al señor en ese lugar.

También menciona que los pajaritos hacen sus nidos en la casa de Dios y están allí siempre.

Si nosotros amamos la casa de Dios la cuidaremos y no dejaremos que nadie la raye o ensucie las paredes; hacemos como el niño de la historia, le diremos a papá y a mamá "por favor llevenme a la iglesia, yo quiero estar allá y estaré en ella alabando al Señor, orando y escuchando su palabra. ¡Qué hermoso es estar en la casa de Dios! ¿Verdad?

CONCLUSION

El rey Joás amaba la casa de Dios por eso se interesó en arreglarla. David contempla la casa de Dios, con el anhelo en su corazón de estar en ella todos los días de su vida para alabarle y sentir la presencia de Dios. ¿Quieres amar la casa de Dios como estos reyes?. Esta casa o templo es hermoso porque aquí está nuestro Dios recibiendo la alabanza que le brindamos, escuchando nuestra oración.

EVALUACION

En una bolsa coloque figuras pequeñas de templos y detrás las preguntas:

1. ¿Cuál fue el rey que amó la casa de Dios?
2. ¿Cómo se encontraba el templo antes de ser arreglado?
3. ¿Cómo mostró el rey Joás su amor hacia la casa de Dios?
4. ¿Cómo mostró David su amor a la casa de Dios?
5. ¿Por qué David anhelaba estar en la casa de Dios?
6. ¿Cómo podemos demostrar nuestro amor hacia la casa de Dios?
7. Diga el versículo de memoria.

AYUDAS DIDACTICAS

Para la motivación

- Friso
- Niño camino al templo (cerca)
- Niño en el templo contento.
- Niño en un camino largo que une casa-templo.

Para el desarrollo:

- Elabore un rollito de cuadros.

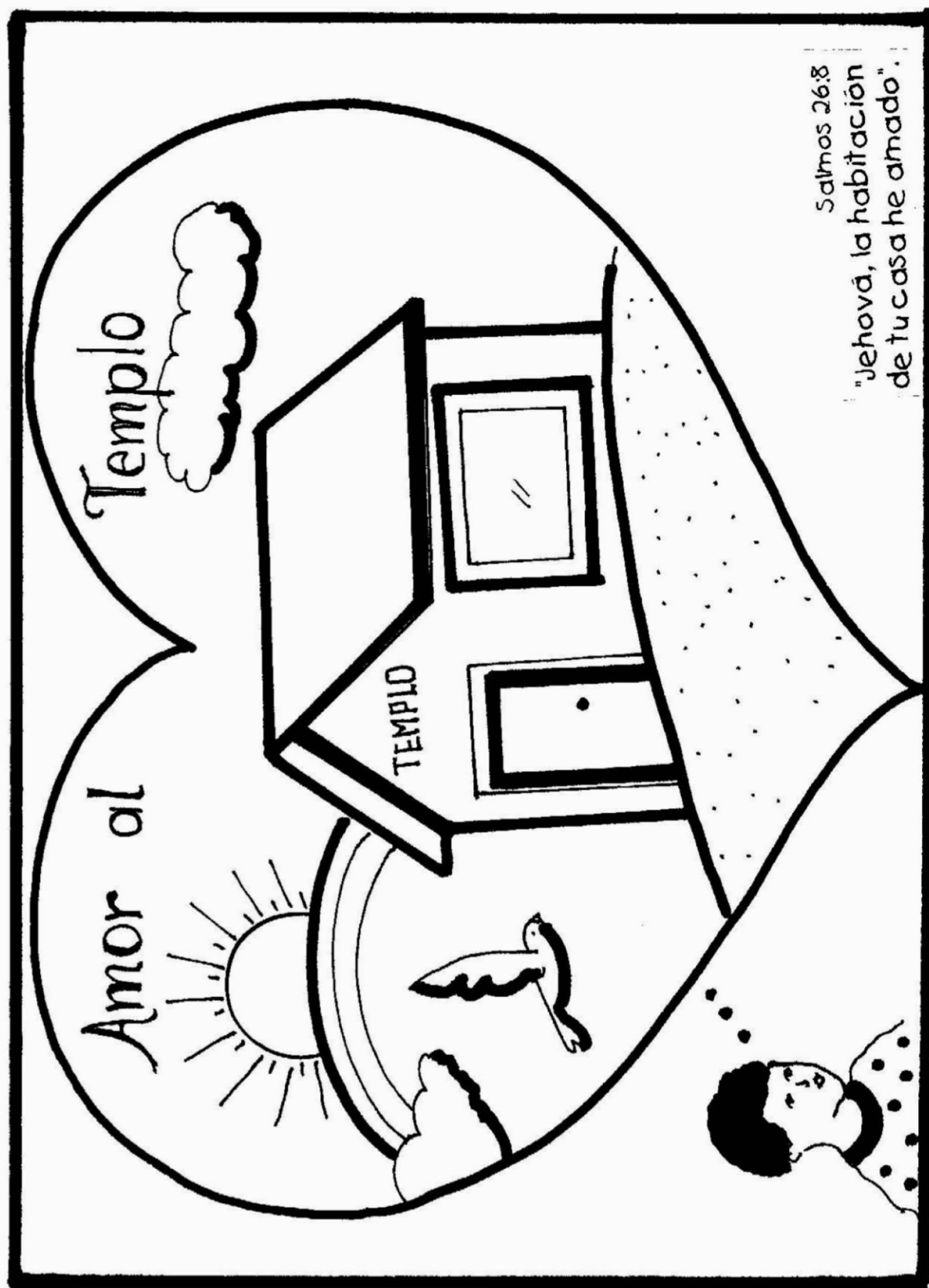
El orden de las gráficas sería así:

1. Joás mirando el templo-templo en mal estado.
2. Hombres trabajando en el arreglo del templo
3. Templo terminado.
4. Niños en el templo.

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block, en la cual estará la figura de un niño y un corazón. Los niños colorearán al niño y el templo, luego modelará plastilina de color azul sobre las nubes, amarillo sobre el sol y marrón sobre la tierra.





Salmo 26:8
"Jehová, la habitación
de tu casa he amado".

Compartir con los Demás



OBJETIVO

Dadas enseñanzas de la Biblia y vivencias el educando aprenderá que compartir le trae bendición, fortaleciendo así su vida espiritual.

BASES BIBLICAS

San Juan 6:1-11; Romanos 12:13.

ORIENTACION AL AMESTRO

Compartir: repartir, dar; dar de lo que uno tiene a los demás.

MOTIVACION

Obra de títeres "compartir"

Dos títeres haciendo la tarea de dibujar o colorear el arca de Noé, pero uno de ellos no la puede colorear por no tener colores.

HUGO: (Coloreando y cantando). "

Hombre muy famoso en la historia fue Noé, hizo un arca inmensa que medía muchos pies...". Ya terminé de colorear mi dibujo, me quedó muy bonito.

PACO: (Llega llorando con el dibujo en mano). Snif, snif, snif.

HUGO: Porque lloras paquito?

PACO: Porque no tengo colores para hacer mi dibujo del arca de Noé.

HUGO: No llores mas Paquito, toma yo te presto mis colores, lo hago con mucha alegría, porque me gusta compartir.

PACO: Si?, tu me prestas tus colores? Qué alegría, ahora voy a hacer mi dibujo, qué bueno que todos los niños así como tu quieran compartir todas sus cosas, vamos a mi casa te invito a compartir un refresco.

DESARROLLO

Qué bonita la historia de Paco y de Hugo, a ver niños diganme porque lloraba Paco? (los niños darán la respuesta), muy bien, porque no tenía colores y ¿qué hizo Hugo? (nuevamente los niños responderán) así es él compartió con su amiguito sus colores.

AREA: Principios y Fundamentos Bíblicos **TEMA:** Conceptos Morales I



Hoy nuestra lección es "COMPARTIR CON LOS DEMAS" y les cuento que en la Biblia encontramos un muchacho que compartió todo lo que tenía, vengan y les cuento la historia bíblica: El Señor Jesús subió al monte y se sentó allí y muchas pero muchísimas personas vinieron para escuchar su palabra; cuando se hizo casi de noche el Señor sabía que esas personas tenían hambre y no tenían comida para tanta gente?. Entonces Andrés, uno de los discípulos del Señor le dijo que había un muchacho que tenía dos peces y cinco panes, pero que era muy poco para tantos. Ese muchacho pudo esconder o comerse su comida el solo pero ¡no! él quiso compartirla, se sentía feliz de poder compartir con aquellas personas que tenían hambre y lo necesitaban.

Jesús le dijo que hiciera recostar la gente sobre la hierba, tomó aquellos panes y peces, oró dando gracias por el alimento, y los entregó a sus amigos para que los compartieran con toda la gente que estaba allí. Todos comieron y hasta sobró.

Qué bien! todas aquellas personas estaban muy contentas porque hubo un muchacho que quiso compartir lo que tenía con ellos, que en ese momento lo necesitaban; tu también puedes compartir ya sea con un amigo, un familiar, un hermano en la iglesia u otra persona las cosas que tienes, haciendo esto tu vida espiritual se fortalece.

Al finalizar; el maestro llevará a clase una bolsa con panes, divida la clase en 3 ó 4 grupos, luego entregue a un niño de cada grupo los panes para que reparta a los demás; haga

énfasis en que podemos compartir los panes, los colores, los juguetes, la amistad, la palabra.

CONCLUSION

Este muchacho compartió lo poco que tenía con la gran multitud y el Señor Jesús bendijo y multiplicó aquél alimento. De igual manera nosotros podemos dar de lo que tenemos a las demás personas que lo necesiten, compartiendo con alegría y Dios nos bendecirá grandemente.

EVALUACION

1. El muchacho que compartió los peces y los panes estaba alegre o triste de poder ayudar a los demás?
2. Qué cosas podemos compartir con los demás?
3. Con quiénes vas a compartir tus cosas?
4. Crees que a Dios le gusta que tu compartas con otras personas lo que tienes?.

AYUDAS DIDACTICAS

Láminas alusivas a la lección:

1. Un muchacho con cinco panes y dos pececillos.
2. Andrés
3. Personas recostadas sobre la hierba.
4. Los discípulos repartiendo los alimentos.
5. Panes (en una bolsa)
6. Títeres

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block, en la cual estará la figura de dos niños con un regalo. Los niños colorearán los dos niños y pegarán el regalo hecho en papel de regalo y sobre éste pegarán un lacito hecho en cinta o lana.



Compartir con los demás



"Compartiendo para las necesidades de los santos".

Romanos 12:13

Imitar lo Bueno



OBJETIVO

A través de historias bíblicas y narraciones alusivas el educando aprenderá a imitar siempre lo bueno con el fin de crear en él un carácter sano que contribuya a la formación de su personalidad.

BASES BIBLICAS

San Lucas 10:30-37; 1 Corintios 11:1; Filipenses 3:17; Efesios 5:1; 3 Juan 11.

ORIENTACION AL MAESTRO

Buscar el significado de las palabras desconocidas por ejemplo:

IMITAR: Hacer lo mismo o algo parecido a lo hecho por otro.

LEVITA: Dedicado al servicio del templo. De la tribu de Leví.

SACERDOTE: Ministro designado especialmente para el culto.

SAMARITANO: Originario de Samaria, en el centro de Palestina.

CABALGADURA: Bestia para cabalgar o de carga.

Por favor no pierda de vista el objetivo, resalte el hecho de que el niño siempre debe

imitar lo bueno. No se pretende inculcar en el niño el concepto de bien y mal, sino la disposición de hacer siempre el bien.

MOTIVACION

En esta oportunidad propiciaremos un diálogo con nuestros alumnos sobre las cosas que ellos imitan haciéndoles preguntas como:

- Cuántos han visto programas infantiles de televisión?
- Cuáles?
- Qué programas te gustan?
- Qué hacen en ese programa?
- Tú los imitas?
- Por qué?

DESARROLLO

Bueno, cada uno tiene su programa favorito, y además imita muchas cosas que no

debemos imitar, en la Biblia encontramos una historia, en la cual hay alguien que es digno de imitar.

Unos hombres que se encontraron en el camino a una persona necesitada, les voy a contar la historia y presten mucha atención! cada uno de ustedes para ver a cual de ellos les gustaría imitar.

Un hombre iba para la ciudad de Jericó, pero en el camino unos ladrones le quitaron todo lo que tenía y lo golpearon y lo dejaron medio muerto ¡pobre señor! me imagino que estaría allí tirado quejándose, pero en ese momento pasó un sacerdote por allí, se acercó pero no le importó siguió su camino, después pasó también un levita, pero tampoco le prestó atención siguió de largo, en cambio un samaritano que iba por el camino al verlo tirado se acercó, tuvo compasión, enseguida ¿saben lo que hizo?! le curó las heridas, lo levantó y lo montó con él en el animal en el que iba, luego lo llevó a un lugar donde pudieran los médicos atenderlo. Imaginense que después de todo lo que había hecho dejó dinero para que los médicos siguieran atendiéndolo.

Quién creen ustedes que hizo lo bueno de todas estas personas?

¡Qué buen ejemplo! verdad!, nosotros también podemos hacer cosas buenas e imitar los buenos ejemplos como el de la historia bíblica, ayudando a todos los que tengan necesidad de nuestra ayuda.

CONCLUSION

El samaritano hizo una acción muy buena al ayudar a un hombre necesitado, no así los otros dos hombres que pasaron por allí y viéndole siguieron su camino. Cada uno de nosotros debemos seguir el buen ejemplo de el samaritano, porque la palabra de Dios nos aconseja que seamos imitadores de lo bueno.

EVALUACION

- Qué hicieron el sacerdote y el levita al ver al hombre necesitado en el camino?
- Qué hizo el samaritano al ver también al hombre necesitado en el camino?.
- Cuál de estos ejemplos te gustaría imitar?.

AYUDAS DIDACTICAS

Figuras de:

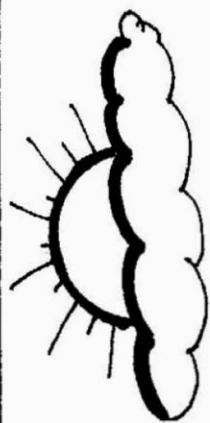
- Hombre dirigiéndose a Jericó
- Los ladrones cuando le roban y lo dejan tirado.
- Sacerdote
- Levita
- Samaritando curando las heridas.

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block, en la cual estará la figura de dos personas. Los niños colorearán a los hombres y la nube y el sol; luego pegarán aserrín sobre el piso y roca.



Imitar lo Bueno



"Amado, no imites
lo malo, sino lo bueno

3 de Juan II

Todos Podemos Trabajar



OBJETIVO

A través de textos bíblicos y narraciones alusivas el educando aprenderá que a pesar de su corta edad Dios lo ha capacitado para realizar actividades que contribuyan con el desarrollo de su personalidad en el medio en el cual se desenvuelve.

BASES BIBLICAS

Proverbios 6:6-8; 1 Tesalonicenses 4:11; Eclesiastés 9:10; Hechos 6:1-6.

ORIENTACION AL MAESTRO

Buscar el significado de:

TRABAJAR: Hacer, actuar, emplear el esfuerzo corporal o mental para un fin específico.

En esta lección queremos que el niño vea que aunque es pequeño puede trabajar en diversas labores que están a su alcance según sus fuerzas.

MOTIVACION

El maestro colocará el día anterior en un lugar visible para los niños, un poco de azúcar o algo dulce, con el fin de atraer



hormigas. Al llegar los niños a la clase, usted se las mostrará para que ellos observen como trabajan estos pequeños animales; les preguntará que hacen.

El maestro concluirá: Ellas son muy trabajadoras, preparan su comida en el verano y la llevan a sus casas, las cuales hacen en la tierra, al llegar el invierno entran en sus casas por causa de la lluvia y vuelven a salir en verano.

DESARROLLO

Que hermoso que estos animalitos tan pequeñitos realizan diferentes labores, construyen sus casas, guardan su comida y muchas cosas más; ellas no son flojas, siempre están trabajando. Pareciera que ellas no pudieran hacer las cosas por ser tan pequeñitas, pero las realizan y se esfuerzan

mucho; mucho más podemos hacer nosotros que somos grandes e inteligentes, verdad?.

Hay muchas formas de trabajar (Dele participación a los niños, pregúnteles con nombre propio cómo pueden trabajar?).

Sabes una cosa, la Biblia en el libro de Hechos capítulo 6, nos habla de personas que fueron encargadas de hacer un trabajo muy especial, servir a las mesas, atender a las viudas, porque éstas estaban siendo desatendidas ya que los hermanos estaban ocupados predicando y orando y como ya la iglesia crecía los hermanos dijeron vamos a escoger entre nosotros siete hermanos para que se dediquen a este trabajo y así lo hicieron mientras unos se dedicaban a un trabajo otros hacían otro, lo mismo sucede en la casa cada uno hace un trabajo para tener la casa organizada, y así sucede en una empresa, y en una escuela, también cada uno de ustedes trabaja colaborando con todo lo que puede según sus capacidades.

CONCLUSION

Así como las hormiguitas trabajaron cada una haciendo una parte para construir su casa, o los hermanos hacían su trabajo unos orando y otros sirviendo a las mesas, así tu también y cada uno puede hacer su trabajo en cada lugar donde esté, siempre con alegría.

EVALUACION

- Cómo trabajaban las hormiguitas?
- Qué puedes hacer tu en tu casa?
- Puedes trabajar en tu escuela?.

AYUDAS DIDACTICAS

Para la motivación

- Hormiguero (casa de hormigas)
- Camino de hormigas, hormigas trabajando en distintas actividades.
- Escenas de Hechos 6:1-6.

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block, en la cual estará la figura de una hormiga. Los niños colorearán la hormiga; y pegarán arena sobre el piso y una hoja de un árbol. (Preferiblemente del tamaño de la muestra).



Todos podemos Trabajar



"Todo lo que te viniere a la mano para hacer, haz lo
según tus fuerzas;..."
Eclesiastés 9:10

III Trimestre

Relación con los Demás

- | | |
|-------------|---|
| Lección 1. | Siendo Ejemplo |
| Lección 2. | Teniendo cuidado de los
Demás |
| Lección 3. | Cuidando a los Enfermos |
| Lección 4. | Amando a nuestros
Hermanos |
| Lección 5. | Orando por los que están
a Nuestro Alrededor |
| Lección 6. | Valorando el Trabajo de
los Compañeros |
| Lección 7. | Siendo Atentos con los
Demás |
| Lección 8. | Compartiendo con mis
Amiguitos |
| Lección 9. | Aceptar a los Demás |
| Lección 10. | Respeto a los Ancianos |

Siendo Ejemplo



OBJETIVO

A través de relatos bíblicos e historias alusivas, el niño diferenciará las características de un buen comportamiento a fin de imitarlo y ser ejemplo a sus semejantes.

BASES BIBLICAS

1 Samuel 2:12-26; 1 Timoteo 4:12; 1 Corintios 4:6; Tito 2:7; San Juan 13:13-15; 2 Crónicas 34:35.

ORIENTACION AL MAESTRO

- Queremos compartir el versículo en 1 Timoteo 4:12, donde nuestro Dios nos invita de una manera muy especial a que seamos ejemplo y de esta misma forma nuestros alumnos lo reflejarán.

- Para la motivación realizaremos una obra de títeres, para ésta es necesario que el maestro domine bien la historia.

MOTIVACION

El maestro realizará la siguiente obra de títeres:

Narrador: Hoy contaremos la historia de unos niños de la misma edad, todos vamos a estar atentos a ver que sucedió:

- Había en el barrio, una hermosa tienda de dulces y unos niños que jugaban se detuvieron a mirar y sintieron deseos de comer, algunos de ellos.

Andrés : ¡Mira aquellos dulces que están en ésa canasta!

Hugo: Se ven deliciosos. ¿Será que cojemos unos cuantos?

Juan: ¡Sí! Agarremonos, ahora que nadie está mirándonos; vamos Carlos ¡Apurate!

Carlos : ¡Un momento! Yo creo que esto está mal hecho, al hacerlo estaríamos robando.

Andrés: No, no vamos a robar, isolamente vamos a coger unos cuantos!

Hugo : ¿Verdad Carlos?, el dueño de la tienda no se daría cuenta que le hacen falta unos cuantos.

DESARROLLO

Cómo les pareció la historia? (Participación de los niños), que bueno que

AREA: Vida Cristiana

TEMA: Relación con los Demás



Carlos pudo ser ejemplo para sus amigos y no se dejó influenciar o convencer por sus amigos, para que hicieran lo malo, ¿Verdad? Hoy vamos a contarles la historia de un rey, su nombre era Josías, el cual era un niño de 8 años. ¡Cómo les parece! un niño de 8 años y fué rey de Judá! y lo más sorprendente! es que la palabra de Dios nos muestra que fué el mejor rey que tuvo Judá.

Dios le había dicho a su pueblo las cosas que le agradaban y las que le desagradaban y había colocado reyes para que enseñaran al pueblo y lo guiaran.

En otras palabras, para que fueran ejemplo al pueblo; pero la palabra de Dios, nos dice que hubo muchos reyes que desobedecieron a Dios y hacían lo que a El le desagradaba; y el pueblo también seguía el ejemplo que le daba el rey; pero cuando Josías comenzó a reinar en Judá, a pesar de su corta edad, comenzó a quitar todas las cosas malas que los reyes anteriores habían hecho e hizo todo lo que a Dios le agradaba y a darle buen ejemplo al pueblo, entonces comenzaron a adorar a Dios a servirle, obedecerle y a hacer lo bueno delante de sus ojos, todo, gracias al buen ejemplo del rey Josías.

CONCLUSION

Así como Carlos no se dejó convencer por sus amigos, de tomar unos dulces que no eran suyos; así Josías, no se dejó influenciar de los reyes anteriores quienes hacían lo malo ante los ojos de Dios, sino que él comenzó a hacer todo lo que agradaba a Dios, y por su ejemplo todo el pueblo se volvió a Dios, cumpliendo sus leyes, abedeciéndole; de igual forma, nosotros seamos ejemplo a los demás haciendo todo

lo que le agrada a Dios, no tomando lo que no es nuestro, obedeciendo a nuestros padres, siendo buenos amigos, orando y escuchando la Palabra de Dios.

EVALUACION

Realice las siguientes preguntas a los niños:

- Cómo se llamó el rey de Judá?
- Cuántos años tenía cuando comenzó a reinar?
- Qué hizo el rey Josías en beneficio del pueblo?
- Cómo agradaron a Dios el pueblo y el rey Josías?

AYUDAS DIDACTICAS

Para la motivación:

- Cinco títeres
- Dulces
- Láminas alusivas a una tienda

Para el desarrollo:

- Lámina de un rey adorando ídolos
- Lámina de Josías orando a Dios
- Lámina del pueblo orando a Dios

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block en la cual estará la figura de un niño con implementos de aseo como: balde, limpiones. Los niños rellenarán con lana blanca las mechas del trapero y con palillos los palos de la escoba y el trapero, un pedacito de tela que representarán los limpiones, y por último colorerá al niño (si es posible).



Siendo Ejemplo



...sino, sé ejemplo de los
creyentes..."
1 Timoteo 4:12

Teniendo Cuidado de los Demás



OBJETIVO

A través de enseñanzas bíblicas y narraciones infantiles el niño aprenderá el valor de la protección hacia los demás a fin de expresar su sensibilidad hacia su compañeros.

BASES BIBLICAS

1 Pedro 5:7; Jeremías 31:27-28; 1 Pedro 5:2; Filipenses 4:10; San Lucas 10:25-37.

ORIENTACION AL MAESTRO

El maestro debe ser bastante efusivo al contar a los niños la historia presentada en la motivación para lograr en parte, el objetivo de esta lección.

MOTIVACION

Se les contará a los niños la siguiente historia:

En una finca muy, pero muy hermosa, vivía una gallina que tenía 8 pollitos. La señora gallina estaba muy contenta de tener tan hermosos pollitos; todas las mañanas salía con ellos a buscar el desayuno, ella escogía las mejores lombrices y gusanos para sus hermosos pollitos. Después de un día de jugar y correr, los pollitos cansados iban a



dormir debajo de las alas de su mamá, quien los acurrucaba bien para que no tuvieran frío.

Una noche pasó algo terrible, se inició un gran incendio en la finca, todo aquello comenzó a arder y pronto, el fuego iba llegando donde estaba la gallina, ella desesperada abrazó lo más fuerte a sus pollitos para protegerlos del fuego.

A la mañana siguiente todo había pasado, el sol brillaba otra vez y los pajaritos cantaban, y debajo de un gran tronco caído estaba nuestra valiente gallina. ¡Pobrecita! estaba toda quemada, pero de repente, empezaron a salir debajo de sus alas uno de sus pollitos. ¡Todos se habían salvado! Qué bien cuidó la señora gallina a sus pollitos.

AREA: Vida Cristiana

TEMA: Relación con los Demás



DESARROLLO

¿Cómo les pareció la historia? Parece triste ¿Verdad? Pero qué bueno que esta gallina pudo cuidar a sus polluelos. Hoy quiero contarles la historia del buen Samaritano, ¿han escuchado esta historia? Este hombre era de una región llamada Samaria, por ello le decían el Samaritano; dice la palabra de Dios que un hombre iba de Jerusalén a Jericó y en el camino, unos ladrones le quitaron todo lo que llevaba y lo hirieron, y lo dejaron tirado en el suelo medio muerto. Por allí pasó un sacerdote, lo vio y pasó de largo, pasó luego otro hombre y lo vio y también pasó de largo, a ninguno de estos hombres le importó la situación del herido.

Pero luego pasó el Samaritano y cuando lo vio se acercó a él y sintió compasión, entonces curó sus heridas, le echó aceite y las vendó, luego lo puso sobre su caballo y lo llevó a una casa y lo cuidó y como tenía que irse, le pagó al dueño de la casa y le dijo: cuidalo y dale todo lo que necesite y cuando yo regrese te pago todo lo que haga falta.

CONCLUSION

Hoy hemos visto dos historias y en ambas hubo alguien que se despojó de algo para cuidar a los demás, la gallina prefirió perder su vida, pero cuidó de sus polluelos; el buen Samaritano se despojó de su dinero y se retrasó en su viaje de igual forma el Señor Jesús siempre ha tenido cuidado de nosotros y al igual que la gallina el también entregó su vida, y murió en la cruz del calvario, por cuidarnos a nosotros.

EVALUACION

El maestro evaluará a los niños de la siguiente manera: Hará una figura de unos

pollitos y detrás de ellas escribirá unas preguntas, luego las pegará sobre el tablero y pedirá a los niños que escoja una figura y responda dicha pregunta.

Preguntas:

¿A cuántos pollitos cuidó la gallina?

¿Cómo murió la señora gallina?

¿Cuántos hombres descendieron sin ayudar al herido?

¿Qué hizo el buen Samaritano cuando vio al hombre tirado?

¿A quién de estos tres hombres te quieres parecer?

¿Cómo dice el versículo de memoria?

¿Quién cuida de nosotros?

AYUDAS DIDACTICAS

Un friso para la motivación:

- La gallina paseando con su pollitos.
- La gallina alimentando a sus pollitos.
- Incendio en la finca.

Láminas alusivas al desarrollo:

- Un hombre tirado herido.
- Un hombre pasando sin ayudarlo.
- El buen Samaritano ayudando al herido.

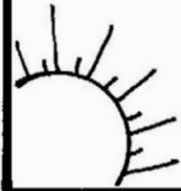
TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja block, en la cual estará la figura de un pollito y un huevo; los niños rellenaran con algodón el huevo y el pollito lo rellenarán con plastilina.



AREA: Vida Cristiana

TEMA: Relación con los Demás



Teniendo Cuidado de los Demás



...porque él tiene cuidado de vosotros"

1 Pedro 5:7

...porque él tiene cuidado de vosotros"



Cuidando a los Enfermos



OBJETIVO

A través de narraciones bíblicas e historias alusivas, el niño aprenderá a tener cuidado de los enfermos a fin de brindarle una ayuda oportuna pues esto agrada a Dios.

BASES BÍBLICAS

San Lucas 10:25-35; San Mateo 9:12; Santiago 5:14

ORIENTACION AL MAESTRO

- Tener presente el objetivo.
- Si no se dispone de un botiquín, usted puede elaborar uno valiéndose de una caja pequeña forrándola en papel blanco y pintará o pegará una cruz roja.
- Haga énfasis en la necesidad de tener en casa medicamentos pues en cualquier momento lo vamos a necesitar y en caso de que alguien sufra un accidente tener lo necesario para ayudarlo.
- Algún niño debe contar alguna situación



de enfermedad y quien lo cuidó.

MOTIVACION

El maestro llevará a la clase un pequeño botiquín en el cual habrá medicamentos conocidos por los niños y también láminas de un médico. El maestro se las mostrará a los niños y les hará las siguientes preguntas: ¿Qué observamos en esta lámina? (participación de los niños). ¿Para qué sirven estos remedios? ¿Qué nos pasa cuando nos enfermamos? Haga el siguiente comentario: Cuando estamos enfermos nos sentimos tristes, solos, dejamos de jugar y queremos que alguien nos cuide ¿Verdad? (participación de los niños)

DESARROLLO

Con mucha frecuencia las personas sufren accidentes o

AREA: Vida Cristiana

TEMA: Relación con los Demás



se enferman y necesitan una persona que las cuide y las acompañe.

El Señor Jesús contó una historia muy bonita: Había un hombre que iba por el camino y unos ladrones lo encontraron, lo robaron y lo golpearon dejándole casi muerto. Pobrecito ¿Verdad? Estaba solo y se debía sentir muy mal, no se podía levantar y estaba enfermo.

El hombre quedó muy mal herido en el camino, pasaron dos personas y ni siquiera miraron al herido. Luego pasó por allí un Samaritano que al verlo le dió lástima y se acercó: lo curó, vendó sus heridas echándole aceite y vino, luego lo montó en su cabalgadura lo llevó a una posada y cuidó de él hasta que estuvo mejor. Al otro día se tenía que ir pero le dió dinero al dueño de la posada para que lo cuidara hasta que estuviera bien y le dijo que si no le alcanzaba el dinero el se lo pagaría al regreso.

Jesús contó esta historia para enseñar a las personas como deben amar a las personas y una manera es cuidándolas cuando estén enfermas.

CONCLUSION

Qué bonita la acción de este hombre que tiene compasión de un enfermo y los ayudó y lo cuidó hasta que se recuperó. Que bueno que nosotros tomáramos este ejemplo y hacer lo mismo cuando alguien nos necesite.

EVALUACION

En 1/2 de cartulina pegar varios medicamentos y por la parte de atrás de cada una escribir una pregunta:

1. ¿Qué debemos hacer con los enfermos?
2. ¿Qué nos cuenta la historia bíblica?
3. ¿Que hicieron con el hombre que encontraron herido?
4. ¿Cómo te sientes cuando estas enfermo?
5. Diga el versículo de memoria.

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block en la cual estará la figura de un niño enfermo. Los niños colorearán la figura del niño de color piel y las heridas de rojo, luego rasgarán papel marbeta y lo pegarán sobre el vestido de las enfermeras.



AREA: Vida Cristiana

TEMA: Relación con los Demás

Cuidando a los Enfermos



"Acercándose vendó sus heridas"

San Lucas 10:34

Amando a Nuestros Hermanitos



OBJETIVO

A través de historias y vivencias el niño podrá expresar sus sentimientos a sus hermanitos a fin de fortalecer su relación con ellos.

BASES BIBLICAS

San Juan 11:1-44; 1 Pedro 2:17; Santiago 2:15; Salmos 133:1; 1 Juan 2:10

ORIENTACION AL MAESTRO

Se le recomienda al maestro prepararse bíblicamente para que no tengan vacíos con respecto a la narración, disponga de todo lo necesario para explicar su clase. Se le recomienda mucha oración para ser usado por Dios.

MOTIVACION

Quiero contarles lo que sucedió en casa de Armando; él tenía cinco hermanos y a cada uno de ellos sus padres les habían comprado regalos. Todos estaban muy contentos y con mucho entusiasmo abrían cada uno de los juguetes y paquetes que habían recibido.

Jorge, Luis, Ricardo y Marcela al igual que Armando disfrutaban alegre de los obsequios

recibidos; cuando de repente, Marcela empieza a llorar (snif, snif) qué pasó? preguntó el papa.

Papi, papi, mi juguete no sirve (el animalito mecánico no caminaba).

Serán las pilas? pregunta papá.

No, no, dice Marcela, son nuevas.

Qué problema! Qué haremos (dice papá). Papá, yo no quiero que Marcela esté triste, ni que esté llorando, dice Jorge. Yo le amo mucho y quiero que esté contenta. Creo que puedo regalarle mi juguete para que esté contenta.

Seguro hijo? tanto amás a tu hermana? Sí, sí eso me hace muy feliz..

DESARROLLO

¿Cuántos de ustedes tienen

AREA: Vida Cristiana

TEMA: Relación con los Demás



hermanitos?, ¿Los quieren mucho? Aunque a veces peleamos y somos groseros, sabemos que los amamos.

La Palabra de Dios nos cuenta la historia de tres hermanos que vivían juntos en una aldea llamada Betania el nombre de ellos eran Lázaro, Marta y María; ellos eran unos hermanos que todo lo compartían, andaban juntos y se amaban mucho. Ellos tenían un gran amigo y éste era el Señor Jesús, el cual les visitaba y enseñaba. Pero un día sucedió algo, Lázaro se enfermó ¡imagínense! tan enfermo estaba que cayó en cama, sus hermanas al verlo así se entristecieron porque Lázaro no se curaba, ellas de día y de noche lo cuidaban y atendían, pero nada pasaba. Lázaro cada día se enfermaba más y más. Ya ellas se encontraban muy desesperadas; Marta mandó por todas partes a buscar a su amigo Jesús para avisarle que Lázaro estaba muy pero muy enfermo. Pero ya era demasiado tarde, Lázaro había muerto ¡Qué tristeza! Ellas se sentían solas y tristes por lo que había sucedido a Lázaro. Cuando el Señor Jesús se enteró de la noticia se entristeció porque le amaba mucho, a los dos días decidió ir a visitarle, al llegar a casa Marta y María salieron a su encuentro y le explicaron lo que había sucedido; pero él les decía que no se preocuparan ya que su hermano no estaba muerto sino que dormía. Entonces se fue al cementerio y alzó su voz y le dijo: "Lázaro ven fuera" y enseguida el que estaba muerto salió ¡Qué maravilloso! ¿Verdad? María y Marta se sintieron muy feliz al ver de regreso a su hermano al hogar.

CONCLUSION

¡Qué hermosa era la relación de estos tres hermanos! Ellos se ayudaban

y se amaban mucho. Hoy nosotros también podemos expresar a nuestros hermanos que los amamos; al igual que Jorge, Marta y María lo hicieron con los suyos y Dios estaba muy contento porque así lo agradamos a él.

EVALUACION

El maestro formulará las siguientes preguntas:

- ¿Cómo era el nombre de los tres hermanos?
- ¿Cómo se llamó el que había muerto?
- ¿Qué hizo Jesús con su amigo?
- Cómo dice el versículo de memoria?
- Cómo se llamaban las hermanas de Lázaro?

AYUDAS DIDACTICAS

Para la motivación:

- Láminas grupos de niños jugando.
- Lámina madre con su niño cargado.
- Lámina niño enojado.

Para la lección:

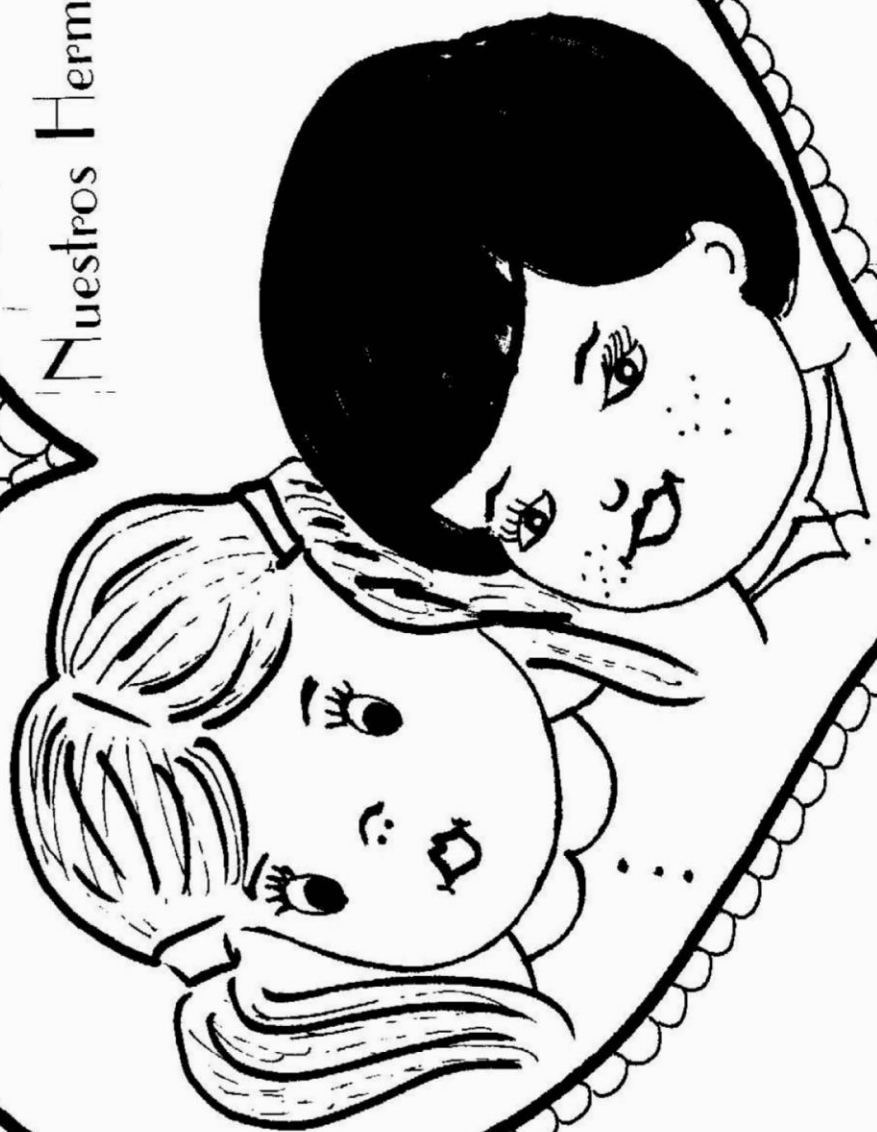
- Lámina de Marta, María y Lázaro.
- Lázaro enfermo.
- Lázaro muerto.
- Marta al encuentro con Jesús.
- Jesús resucita a Lázaro.

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block en la cual estará la figura de un corazón con dos niños dentro. Los niños colorearán a los hermanitos y rellenarán con escarcha el contorno del corazón.



Amando a
Nuestros Hermanitos



"Mirad como le amaba..."
San Juan 11:36

Orando por los que están a Nuestro Alrededor



OBJETIVO

Mediante ejemplos de la vida práctica y narraciones bíblicas, el niño experimentará que al orar por sus semejantes, Dios puede dar respuesta a su oración a fin de que otros se beneficien.

BASES BIBLICAS

Hechos 12:1-19; 1 de Pedro 3:12; Santiago 5:16; Efesios 6:18; Colosenses 1:3; 1-9; 2 de Tesalonicenses 1:11.

ORIENTACION AL MAESTRO

Recomendamos al maestro leer cuidadosamente las citas bíblicas para un mejor dominio del tema.

MOTIVACION

Para la motivación se hará uso de una historia basada en un ejemplo de un niño llamado Juan, la cual narraremos así: En el barrio donde vivía Juan, su amiguita Laura perdió un día su maletín con sus libros y al señor Luis que es el dueño de una de las tiendas vecinas se le extravió su hijo menor.

Juan era un niño que conocía a Dios, al enterarse se preocupó mucho, pero pensó:

¡Yo puedo ayudar a mis amiguitos! De inmediato se fue a su casa y le contó a su mamá, ella que era también cristiana le respondió: ¡Vamos a orar a Dios! Para que les ayude en este momento. Enseguida oraron y Dios les respondió.

A la media hora se oyeron las buenas noticias, el maletín de Laura un niño lo había encontrado en la calle y había devuelto a su dueña y el hijo del señor Luis había aparecido. Qué gran alegría, Dios había respondido a la oración de Juan y su madre.

DESARROLLO

Juan se sintió muy contento al saber que Dios escucha las oraciones que nosotros hacemos en beneficio de las demás personas.

La Biblia nos cuenta de un caso parecido. En una ciudad

AREA: Vida Cristiana

TEMA: Relación con los Demás



muy lejana, las autoridades y los reyes maltrataban a los cristianos y los encerraban en la cárcel. Esto le sucedió a Pedro. El era un hombre temeroso de Dios y le servía en gran manera. Pero sucedió algo, el rey de esa época lo tomó preso y lo puso en la cárcel y lo dio a un grupo numeroso de soldados para que lo vigilaran. Estos lo encadenaron y encerraron.

Pero en la iglesia, los hermanos al enterarse de esa noticia se sintieron muy tristes por su compañero. De inmediato ellos dijeron: Vamos a hacer algo muy especial. Qué creen ustedes que sería? ¡Muy bien! Orar por él. Todos los hermanos se reunieron y comenzaron a orar por su amigo Pedro, de pronto algunos de los hermanos no los conocían, pero esto no importó, ellos clamaron a Dios por la necesidad de este hombre. Y que maravilloso, Dios escuchó la oración de la iglesia, Dios permitió que Pedro fuese libre y ¿saben cómo?

Llegada la noche Dios envió su ángel y tocando a Pedro en el costado, le despertó y al levantarse las cadenas se le cayeron de las manos y el ángel le dijo que le siguiera, ellos pasaron por todas las puertas de seguridad y salieron sin ser vistos.

Pedro enseguida fue a casa de María su amiga, en la cual estaban los hermanos orando. Ellos al verlo se quedaron sorprendidos, maravillados de cómo Dios había escuchado y respondido sus oraciones.

CONCLUSION

Hoy nosotros como el niño de la historia y los hermanos que oraron por Pedro, podemos clamar a nuestro Dios por nuestros amigos o personas que se encuentran en dificultad, sabiendo que el tiene poder y autoridad para responder nuestras oraciones.

EVALUACION

El maestro evaluará a los niños realizando las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué causa oro Juan y su madre a Dios?
2. ¿Qué sucedió después?
3. ¿Qué le pasó a Pedro?
4. ¿Quiénes oraron por Pedro?
5. ¿Cómo dice el versículo de memoria?

AYUDAS DIDACTICAS

Para el desarrollo:

- Figuras de rey
- Pedro
- Cárcel
- Templo
- Grupo de cristianos

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block, en la cual estará la figura de un niño orando. Los niños rellenaran con lana negra el cabello del niño y de trocitos de tela el suéter del niño.



Orando por los que están a
nuestro Alrededor.



"Y sus oídos atentos a sus oraciones"

1 Pedro 3:12

Valorando el Trabajo de los Compañeros



OBJETIVO

A través de la realización de tareas grupales y enseñanzas bíblicas, el niño comprenderá que es importante valorar el trabajo de los demás.

BASES BIBLICAS

Nehemías 1; 4; 1 de Tesalonicenses 5:12; Génesis 11:1-6

ORIENTACION AL MAESTRO

Es frecuente entre los niños ver el rechazo que estos muestran ante el trabajo que otros realizan.

En esta lección buscamos, que el niño valore el trabajo de los demás, el cual es tan importante como el que el realiza.

Explique a los niños el significado de Copero: Persona encargada de servir el vino al rey.

MOTIVACION

El maestro dividirá la clase en varios grupos, preferiblemente grupos de cinco integrantes. A cada grupo entregará un octavo de cartulina y varias figuras hechas en papel marbeta (figuras de un paisaje) y goma.

El propósito es que cada grupo realice un paisaje, con el aporte de cada niño. Una vez terminado el paisaje, muéstrelas y diga que cada grupo realizó un hermoso trabajo. Utilice estos cuadros para decorar el salón de clases. Concluya cantando el coro: Y si todos trabajamos unidos ...

DESARROLLO

Que cosas hermosas se pueden realizar trabajando juntos. En la Biblia encontramos la historia de un hombre llamado Nehemías. Estando en la ciudad de Susa, recibió la visita de su hermano y unos varones de la región de Judá. El al verlos les preguntó por sus amigos y por Jerusalén. Ellos le respondieron que sus amigos estaban muy mal y que todo el muro de Jerusalén estaba destruido, sus puertas estaban quemadas a fuego.

Cuando Nehemías escuchó esto se entristeció en gran

AREA: Vida Cristiana

TEMA: Relación con los Demás



manera, lloró y oró abundantemente. Nehemías tenía un trabajo muy importante era el copero del rey. Un día cuando estaba trabajando, el rey notó que estaba muy triste y le preguntó cual era la causa de su tristeza. El le respondió que la ciudad de sus padres estaba destruida.

El rey al escucharlo le brindó su ayuda. Nehemías le pidió permiso para ir a reconstruirla, el rey se los permitió. ¡Imagínense! además le dio la madera para que las puertas del palacio y para el muro de la ciudad. ¡Qué alegría!

Tres días después de llegar a Jerusalén, invitó a unos hombres para que lo acompañaran a observar los muros de Jerusalén que estaban derribados, después que anunció al pueblo su propósito de reconstruir la ciudad, les pidió ayuda y les animó a trabajar en esta obra. Ellos le dijeron: Levátemonos y edifiquemos, así esforzaron sus manos para bien. Nehemías sabía que si todos trabajaban, el trabajo sería mucho mejor. Fue así que se repartieron el trabajo: Un grupo edificó las puertas, otros enmaderaban, otros colocaban los cerrojos y fue terminada, porque el pueblo tuvo ánimo para trabajar.

Nehemías y el pueblo se sintieron muy contentos, por que Dios estuvo con ellos y los ayudó de una manera muy especial, y les permitió terminar la obra en 52 días.

CONCLUSION

Dios a nosotros hoy nos da la oportunidad de valorar y permitir que otros contribuyan con nuestros trabajos.

Nehemías necesitó la ayuda de los demás para culminar su propósito. Dios se sintió muy agradado de esto.

EVALUACION

El maestro evaluará a los niños realizando las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se sintieron al realizar el paisaje? ¿Por qué?
2. ¿En qué trabajaba Nehemías?
3. ¿Quiénes le avisaron a Nehemías lo que sucedía en Jerusalén?
4. ¿Qué hizo Nehemías?
5. ¿Qué le contestó el pueblo?
6. ¿Qué dice el versículo de memoria?

AYUDAS DIDACTICAS

Para la motivación:

- Un octavo de cartulina
- Papel marbeta o silueta en diferentes figuras
- Goma

Para el desarrollo:

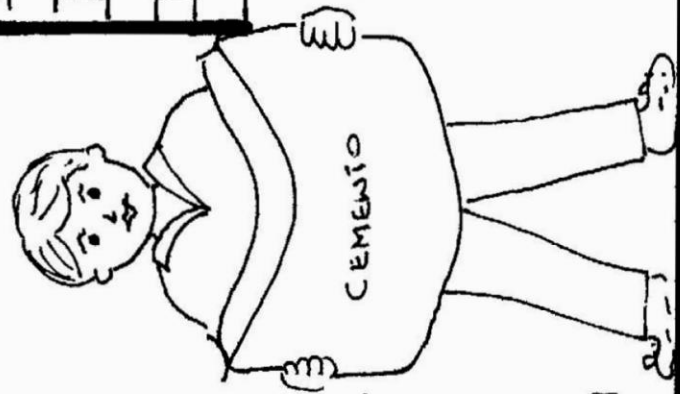
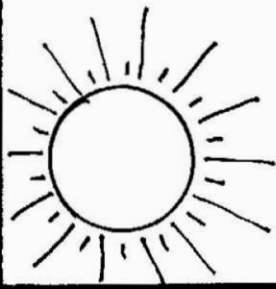
- Nehemías recibiendo la noticia
- Nehemías ante el rey
- Muros derribados
- Hombres trabajando
- Muros terminados

TRABAJOS MANUALES

El maestro le dará a cada niño una hoja de block, donde estará la figura de una casa o templo y unos hombres trabajando. Los niños colorearán parte del dibujo y rellenarán con arena las mezclas y con aserrín los ladrillos.



Valorar el trabajo de los Compañeros



"...que reconozcáis
a los que trabajan
entre vosotros"
1 Tes. 5:12



Siendo Atentos con los Demás



OBJETIVOS

A través de historias alusivas y textos bíblicos, el niño aprenderá que siendo atento puede contribuir a una relación amigable con los demás.

BASES BIBLICAS

Tito 3:2; Filipenses 4:5; 2 de Reyes 4:8-11

ORIENTACION AL MAESTRO

- Queremos transmitir al niño en esta lección el concepto de atención como: Norma de conducta, cortesía, cortes, estar pendiente de algo o alguien.

- Para la motivación elaborar láminas representativas.

MOTIVACION

El maestro le contará a los niños la siguiente historia:

En un jardín infantil estaban un grupo de niños con su profesora, ellos jugaban y estudiaban, pero un día Laurita una de las alumnas se enfermó, llegó el lunes, el martes, el miércoles y el jueves y Laurita no fué al colegio. Su profesora y amiguitos



sintieron la ausencia de Laurita y se preocuparon mucho. La profesora entonces habló con los padres de todos los niños para que les permitieran ir a visitarla, ellos se mostraron atentos a este llamado y permitieron a sus hijos ir, algunos niños le llevaron frutas, jugos, bombones; pero la alegría más grande que recibió Laurita fué ver a todos sus amiguitos en su casa. Algunos de ellos le prestaron sus cuadernos y todos le dijeron cuánto la extrañaron.

DESARROLLO

Qué bien se sintió Laurita al ver las atenciones que tuvieron sus amiguitos y su profesora. Yo creo que nosotros con un gesto así, también nos sentiríamos muy contentos.

En la palabra de Dios encontramos un verso muy hermoso donde Dios nos muestra lo bueno que es ser

atentos con las demás personas. En el libro de Filipenses 4:5 dice: Vuestra gentileza sea conocidas por todos los hombres. Hay muchas maneras de mostrar nuestras atenciones con los demás. ¿Cómo creen ustedes que los podemos hacer? (participación de los niños).

Cuando llegaron a un lugar, saludamos ¿verdad? Si algún amigo ha estado enfermo le preguntamos cómo se siente. Si subimos a un bus con nuestra mamá y cedemos el puesto a una anciana, hemos permitido que esté cómoda.

En la Biblia hay una historia muy linda; una mujer sintió el deseo de atender al siervo de Dios. Saben cómo se llamaba él? Eliseo... Repitan... Eliseo!!! Este hombre recibió la atención de alguien que deseó que se sintiera muy bien, y cada vez que el llegaba a esa ciudad se quedaba en su casa; ella estaba pendiente de las necesidades de Eliseo y conversaba siempre acerca de las bendiciones que recibían de Dios.

CONCLUSION

Así como Laurita se sintió muy contenta de que sus amigos estuvieran pendiente de ella, nosotros hoy podemos demostrar a las demás personas lo importante que son para nosotros a través de nuestras atenciones e iniciar amistad con ellas.

EVALUACION

El maestro llevará a la clase 4 dibujos que en la parte de atrás tendrán las preguntas:

- Dibujo: Unas personas saludandose.
- Una persona subiendose al bus y otro dándole la mano.
- Un niño brindando algo a otro niño.
- La palabra atenciones.

Preguntas:

1. ¿Qué le pasó a Laurita?
2. ¿Quiénes fueron a visitarla?
3. ¿Cómo dice el verso de memoria?
4. ¿Qué quiere Dios de nosotros?

AYUDAS DIDACTICAS

Para la motivación: Representar la historia

- Niños en el colegio y profesora
- Laurita en Casa enferma
- Niños visitando a Laurita
- Laura alegre por la visita de sus amigos

Para el desarrollo:

El versículo representado.

Todo lo sugerido en la evaluación.

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block, en la cual estará la figura de dos niños con un regalo. Los niños rellenarán el gorro y el regalo con picadillo de papel regalo (confeti) y lo demás lo colorearán.



Siendo atentos con los Demás



"Vuestra gentileza sea conocida de todos los hombres"
Filipenses 4:5

Compartiendo con mis Amiguitos



OBJETIVO

A través de ejemplos bíblicos y vivencias el niño experimentará que al dar a otros niños de lo que el tiene, puede disfrutar con su actitud y contrubuir a una mejor relación con ellos.

BASES BIBLICAS

Hechos 20:35; San Juan 6:1-14

ORIENTACION AL MAESTRO

De una manera especial recomendamos al maestro enfatizar en el significado de la palabra compartir, enfocándolo como dar, repartir, dividir.

MOTIVACION

El maestro llevará a la clase un friso donde aparecerán los siguientes episodios:

- Lámina de un niño triste
- Un niño con un juguete
- Lámina de los dos niños separados o en los extremos
- Lámina de los dos niños juntos compartiendo el juguete.

Nota: recuerde que las figuras van en secuencia.

El maestro facilitará el dialogo con los niños permitiéndoles que ellos se expresen

libremente; pregúnteles qué acontece en cada lámina. ¿Qué observamos aquí? ¿Qué manifiesta el rostro del niño? ¿Qué tiene en su mano este niño? ¿Estos niños estan juntos? ¿Qué pasó ahora? ¿Qué está haciendo este niño con su amiguito? ¡Qué bueno! Ellos están jugando juntos. ¿Verdad? ¡Muy bien! Han compartido ese hermoso juguete.

DESARROLLO

Qué bueno es compartir ¿Verdad? Este niño prestó a su amiguito su juguete y juntos jugaron y pasaron un rato muy agradable. La Biblia nos narra la historia de un niño que hizo algo muy parecido. Hace mucho tiempo el Señor Jesús subió a un monte junto con los discípulos, pero cuando estaban allí mucha gente les había seguido: Hombres, mujeres y hasta niños; ellos querían escuchar las enseñanzas de Jesús. ¡Qué maravilloso era estar con Jesús! Ellos se sentían muy contentos. Pero ¿Saben?

Las horas pasaban y ellos no se regresaban a sus casas, estaban allí atentos a lo que Jesús les decía.

Jesús al ver esto se preocupó mucho. ¡Imagínense ustedes! Muchas personas con tanta hambre, cómo creen ustedes que se sentirían ellos? (participación de los niños) Muy mal. ¿Verdad? Uuuy cuando mami no tiene para comprar la merienda, ¿qué sentimos nosotros? bostezamos, nos duele un poco el estómago, y deseamos comernos algo así sea muy pequeñito. ¿Verdad?

Y a nuestra mamá le duele mucho no podernos dar nada. Esto mismo sintió el Señor Jesús; entonces el preguntó a sus discípulos donde podrían comprar pan para que todas las personas comieran? Felipe uno de sus discípulos le respondió que aunque de los que estaban allí había llevado cinco panes y 2 peces para su comida. Andrés otro de los amigos de Jesús al ver lo que el niño tenía dijo: Aquí está un muchacho que tiene cinco panes y dos peces. Mas, qué es esto para tantos? Este niño había llevado estos alimentos para comerlos cuando tuviese hambre y así no volver a su casa... Jesús entonces mandó a recostar sobre la hierba y pidió al niño que aquellos panes y los peces y oró dando gracias. Entonces los repartió a los discípulos y ellos a las demás personas. Todos comieron y se saciaron, aún sobraron 12 cestas llenas de pedazos de pan. Este niño se sintió muy contento al dar su comida y permitió que se alimentaran muchas pero muchas personas más y todos muy felices escuchaban las palabras de Jesús.

CONCLUSION

Hoy nosotros al igual que este niño podemos

dar a las demás personas y amiguitos aún las cosas que más nos gustan, para hacerlos felices y juntos poderlos disfrutar.

EVALUACION

El maestro evaluará a los niños realizándoles las siguientes preguntas :

- ¿Cómo se sentía el primer niño de la motivación?
- ¿Qué hizo el niño que tenía el juguete?
- ¿Cómo dice el versículo de memoria?
- ¿Cuántos panes y peces tenía el muchacho?
- ¿Qué hizo el niño que tenía los panes y los peces cuando se los pidieron?

AYUDAS DIDACTICAS

Para la motivación:

- Un friso.
- 5/8 de cartulina blanca
- Marcadores
- Todas las láminas de la motivación

Para el desarrollo

- Un monte
- Los discípulos
- Multitudes
- Niño con su lonchera o comida
- Personas comiendo
- Canastas llenas

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block, en la cual estará la figura de dos niños compartiendo un juguete. Los niños colorearán a los niños y rellenarán el juguete con plastilina de varios colores.



Compartiendo con los Amiguitos.



"Más bienaventurado es dar que recibir"

Hechos 20:35

Aceptar a los Demás



OBJETIVO

Mediante narraciones y textos bíblicos el niño aprenderá a aceptar a las personas por los valores que poseen, permitiéndole establecer una buena relación con los demás.

BASES BIBLICAS

Proverbios 28:21; 1 de Samuel 25:35; 1 de Samuel 2:26; San Marcos 3:13-19; Job 32:21; Efesios 6:9; Colosenses 3:25; San Marcos 1:16-20; 2:13-17

ORIENTACION AL MAESTRO

Al niño le debe quedar claro el significado de la palabra aceptar: Recibir.

MOTIVACION

Haremos una obra de títeres.

Personajes : Carlos, José, Rebeca, Papá Roque.

Narrador: Estaba un grupo de niños sentados muy contentos y emocionados porque iban a dar un paseo en un trencito por toda la ciudad, ... de repente, éste llegó.

Carlos: Hola amiguitos listos para partir?

Rebeca: Claro que sí, ya estamos preparados!

José: Saben algo amigos? Me dijeron que los niños de 3-5 años no pueden ir, porque son muy pequeños y no hay una persona que pueda cuidarlos. Tampoco pueden ir los que no tienen dinero para pagar su cupo.

Narrador: Qué triste se sintieron estos niños, ¡No irían a pasear!... Pero dijeron, ... vamos a buscar a papá Roque y le contamos todo lo que sucede ¡El nos puede ayudar!

Papá Roque: Bueno niños, de acuerdo a lo que ustedes me han contado creo que puedo ayudarles. Hablaré con el organizador del paseo para que permita a todos los niños disfrutarlo.

Rebeca: ¡Gracias papá Roque! ¡Qué felices estaremos!

Narrador: Y fue así Don Roque logró que aceptaran a todos los niños en el paseo. Y todos muy felices, se divirtieron.

DESARROLLO

Que linda historia ¿Verdad? Qué bueno que todos los niños pudieron ser aceptados para dar ese paseo en el trencito, no importando su edad, ni su condición económica.

En la Biblia encontramos una historia muy linda de alguien muy especial y es el Señor Jesús. Yo creo que todos hemos oído hablar de él. El fue quien hizo todo lo que existe y disfrutamos hoy.

Cuando él se propuso escoger a sus discípulos, les aceptó sin mirar su físico, sus vestidos, ni su forma de hablar. El Señor Jesús mismo los escogió y aceptó porque él los amó así como estaban y tenía varios propósitos con ellos. 1. Que aprendieran. 2. Predicaran. 3. Que tuvieran autoridad sobre las enfermedades y los demonios. Y los tenía como sus amigos, ellos eran quienes les acompañaban siempre. Cada uno de estos hombres tenía su oficio. Muy diferentes. ¿Saben? Unos eran pescadores, otro era médico, había uno que había sido cobrador de impuestos. A Jesús no le importó, él demostró que cualquiera fuera la condición del hombre, él los aceptaría a todos por igual.

A Jesús también venían los enfermos, niños o adultos; cojos o ciegos; hombres o mujeres; jóvenes o ancianos, a todos los aceptaba con tierno amor y les daba lo que necesitaban: Salud, salvación, alimentos.

CONCLUSION

Nosotros podemos imitar al Señor Jesús el cual nos dio el ejemplo de aceptación o las demás personas y sabemos que su bendición sobre abunda más en nuestras vidas, permitiéndonos mantener una buena relación con ellos.

EVALUACION

El maestro formulará a los niños las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo demostramos que aceptamos a las demás personas?
2. ¿Cómo dice el versículo de memoria?
3. ¿Cómo recibió Jesús a los cojos o ciegos?

AYUDAS DIDACTICAS

Para la motivación :

- 4 títeres

Para el desarrollo :

- Los discípulos
- Personas enfermas (cojos, ciegos, etc.)

TRABAJO MANUAL

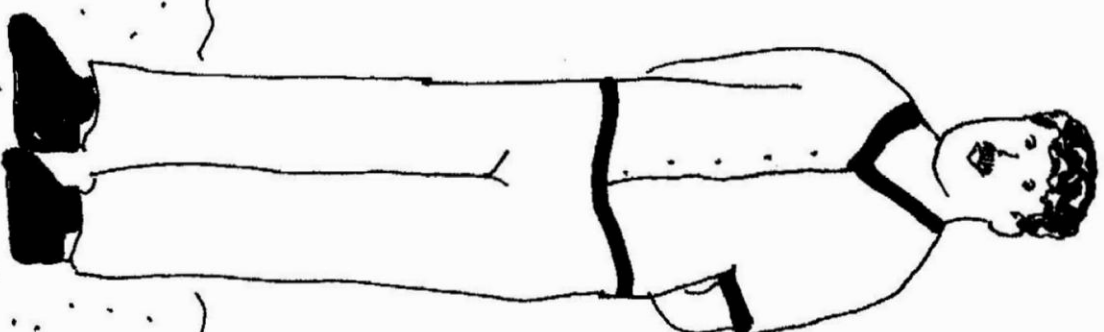
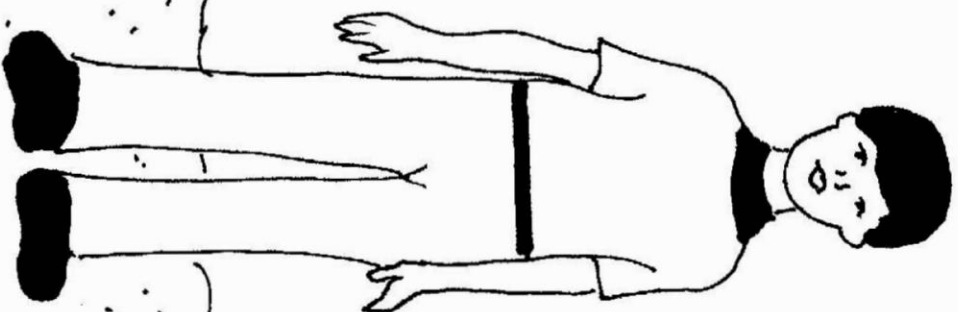
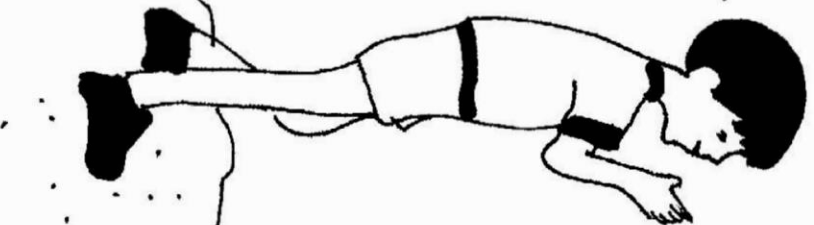
El maestro le dará a cada niño una hoja de block en la cual estará la figura de cuatro personas. Los niños colorearán las camisas de las personas y rellenarán con pedazos de tela. Los pantalones.



Aceptar a los Demás.



"Y el joven Samuel
iba creciendo, y
era acepto
delante de Dios..."
1 Samuel 2:26



Respeto a los Ancianos



OBJETIVO

Mediante historias bíblicas y vivencias personales el niño comprenderá que los ancianos merecen respeto a fin de establecer una mejor relación con ellos.

BASES BÍBLICAS

Levítico 19:32; Job 12:12; Salmos 20:29; 1 de Timoteo 5:1; 1 de Pedro 5:5; Santiago 5:14

ORIENTACION AL MAESTRO

Tener presente el objetivo; lleve un anciano a la clase, que los niños puedan compartir y conozcan de sus experiencias y aprendan a respetarlo, amarlo, considerarlo, valorarlo, ayudarlo, pues son personas que siempre van a estar con nosotros.

MOTIVACION

El maestro llevará a la clase láminas donde aparezcan varios rostros de ancianos. Muéstrelo a los niños y haga las siguientes preguntas : ¿Cuántos de ustedes tienen abuelitos? ¿Los quieren mucho? (Participación de los niños). ¡Qué hermoso son los ancianos! Debemos amarlos y cuidarlos. Hay personas que se ríen de ellos y no los respetan. ¡Qué tristeza! ¿Verdad?



(participación de los niños). Si en su iglesia hay ancianos invite a uno a la clase para que los niños lo observen nuevamente y pedirle al anciano que exprese a los niños lo alegre y feliz se siente al estar con ellos en clase.

DESARROLLO

Nosotros conocemos varios ancianos ¿Verdad?, nuestro abuelitos, el vecino y los ancianos que van a la iglesia.

Los ancianos pierden su fuerza, la piel se les arruga, empiezan a perder la memoria y algunos el control de su temperamento son más lentos al caminar y la gran mayoría les cambia el color del cabellos.

Los ancianos necesitan atención, cuidados y buen trato, hay que brindarles mucho cariño y sobre todo respeto.

Los ancianos merecen nuestra consideración y respeto porque ellos son mayores y tienen mucha experiencia.

Muchos niños y jóvenes tienen la costumbre de burlarse de los ancianos, ponerles tropiezo o gritarlos pero esto no está bien y no agrada a Dios. La Biblia nos dice que una vez un hombre mayor iba subiendo y unos muchachos salieron y se burlaban diciendo: Sube calvo, sube calvo y como esto no agradaba a Dios salieron dos osos y se los comieron. Qué horrible ¿Verdad? Dios no se agrada de los que se burlan de los ancianos.

CONCLUSION

Por eso debemos aprender a respetarlos, ayudarlos a cruzar la calle, cederles el puesto en el bus y brindarles nuestra colaboración cuando ellos lo necesiten de esta manera estaremos agradando a Dios que nos manda que los honremos y los respetemos.

A los ancianos hay que ayudarlos y obedecerles por que ellos saben y conocen más cosas que los jóvenes. En la iglesia los ancianos son de mucho valor porque ellos oran y enseñan a los demás.

EVALUACION

El maestro hará unos círculos en cartulina con las figuras de ancianos escribiendo por detrás una o dos preguntas para evaluar a los niños.

PREGUNTAS :

Por cada pregunta formulada usted le repetirá al niño el versículo de memoria.

1. ¿Qué hicieron unos niños con un hombre de mayor edad?
2. ¿Qué le decían aquellos niños al hombre?
3. ¿Qué les pasó a los niños?
4. Diga el versículo de memoria.
5. ¿Qué merecen los ancianos?

AYUDAS DIDACTICAS

Para la motivación :

- Láminas con rostros de ancianos

Para el desarrollo

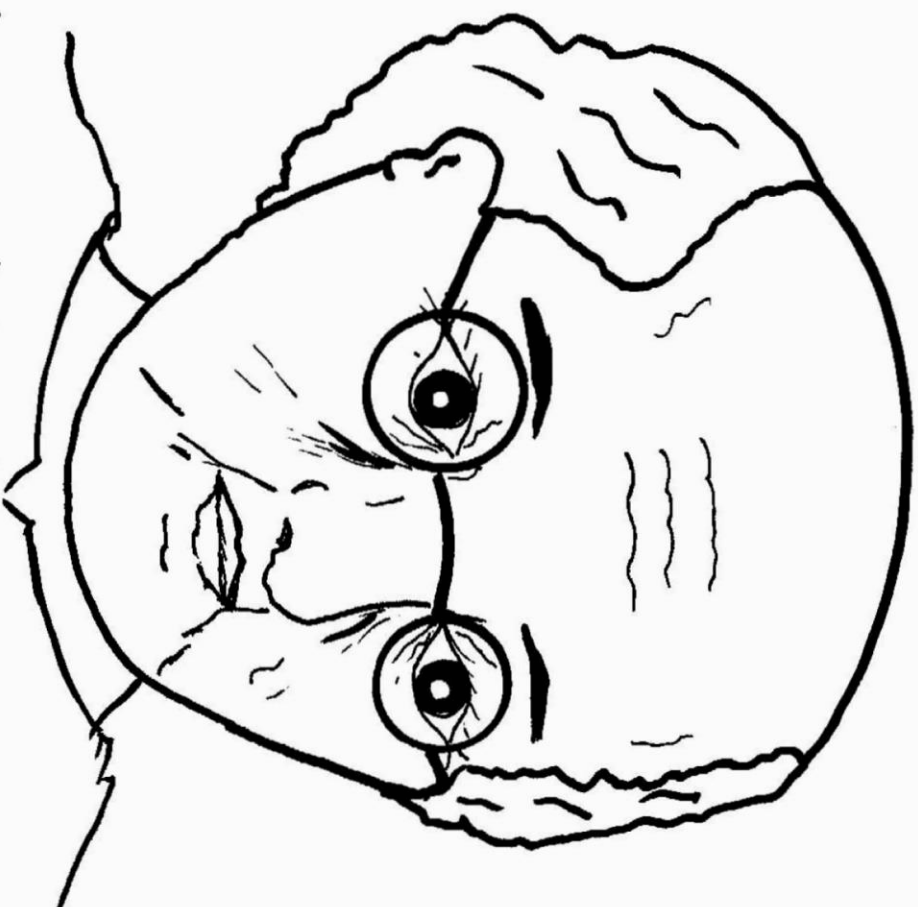
- Lámina de Eliseo
- Lámina de los niños burlandose de Eliseo
- Lámina de los osos comiéndose a los niños.

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block, en la cual estará el rostro de un anciano. Los niños rellenarán con algodón el cabello y pegarán papel celofan transparente para las gafas (colorearán el rostro si es posible)



Respeto a los Ancianos



"Delante de las canas te levantarás y honrarás el
rostro del anciano..."
Levítico 19:32

IV Trimestre

La Palabra de Dios

Lección 1. La Palabra de Dios es la Roca

Lección 2. Dios nos Habla por Medio de su Palabra

Lección 3. Jesús es el Pan de Vida

Lección 4. La Palabra de Dios es Verdad

Lección 5. La Palabra de Dios tiene Poder Creador

Lección 6. La Palabra de Dios nos Enseña

Lección 7. La Palabra de Dios Limpia

Lección 8. La Palabra de Dios es Mejor que las Piedras Preciosas

Lección 9. La Palabra de Dios es Delicia

Lección 10. Sed Hacedores de la Palabra de Dios

La Palabra de Dios es la Roca



OBJETIVO

Mediante pasajes bíblicos e historias alusivas, el niño aprenderá que la Palabra de Dios es el fundamento sobre el cual edificamos nuestras vidas y en el momento de dificultad podemos afianzarnos en ella con seguridad

BASES BIBLICAS

2ª Samuel 22: 2-4; Salmos 18:1-3; Salmos 114: 117; Isaías 33: 15-17; San Juan 16: 67-69; Salmos 46: 1; Salmos 40: 1-3; San Mateo 7:24.

ORIENTACION AL MAESTRO

Tener en cuenta el objetivo durante el desarrollo de la lección.

Despertar el interés durante la motivación e ilustrarla de una manera dinámica para que ellos comprendan que cuando estén pasando momentos difíciles, confíen en la palabra que los ayudará a seguir adelante.

MOTIVACION

Llevar a clases dos siluetas de personas una sobre una roca y otra sobre la arena. Ambas siluetas se someterán a un impulso como una corriente fuerte de aire por ejemplo: un abanico o una corriente de agua.



Hacerle preguntas a los niños acerca de lo que sucedió con cada silueta.

DESARROLLO

En la vida, todas las personas pasan por momentos difíciles en que tienen problemas, dificultades, miedos y a veces los momentos son tan duros que parece que una fuerte corriente estuviera tratando de arrastrarlos. Cuando papi y mami están tristes o preocupados, es porque tienen problemas y se sienten solos, pero todos contamos con un apoyo firme y seguro donde podemos ir en esos momentos difíciles y estar seguros hasta que pase la tormenta; este apoyo es la Palabra de Dios, la cual como una roca nos sirve de sostén para soportar las dificultades.

Recordemos al Rey David en aquellos momentos en que se sentía triste y preocupado por todos aquellos problemas que como rey se le presentaban pero siempre traía a su

AREA: Palabra de Dios

TEMA: La Palabra de Dios



memoria la palabra de Dios, y esta era como un apoyo y fortaleza a su vida y en los momentos de guerra, que como todo hombre sentía miedo y desesperación, traía a su memoria la palabra de Dios la cual era fortaleza y seguridad para él. Esto lo podemos observar cuando el rey exclamaba "De dónde vendrá mi socorro?". Esta palabra traía a su vida un refrigerio y transformaba una actitud dándole confianza y seguridad.

Por eso decimos que la Palabra de Dios es la roca. El mismo Jesús hablando con sus discípulos confirma esta expresión, haciendo esta comparación: el que oye mi palabra y la pone en práctica le compararé con un hombre prudente que edificó su casa sobre la roca. Demostrando con esto que su palabra es una base, un apoyo, donde cada día debemos estar atentos a la palabra de Dios pues ella es la base y fundamento de nuestra vida.

CONCLUSION

Cada niño que crece escuchando y

obedeciendo la palabra de Dios está construyendo su vida sobre una roca firme y segura, que cuando lleguen momentos difíciles puedan estar seguros y confiados porque su palabra es un apoyo y sabemos que no es fácil mover una roca, así será tu apoyo en su palabra.

EVALUACION

- Qué es una roca?
- Cuándo tu te apoyas en una roca estás seguro?
- Por qué la palabra de Dios es como roca?

AYUDAS DIDACTICAS

- Dos siluetas de personas una sobre la roca y otra sobre la arena.
- Abanico.
- David cuando fue a una de las guerras.

TRABAJO MANUAL

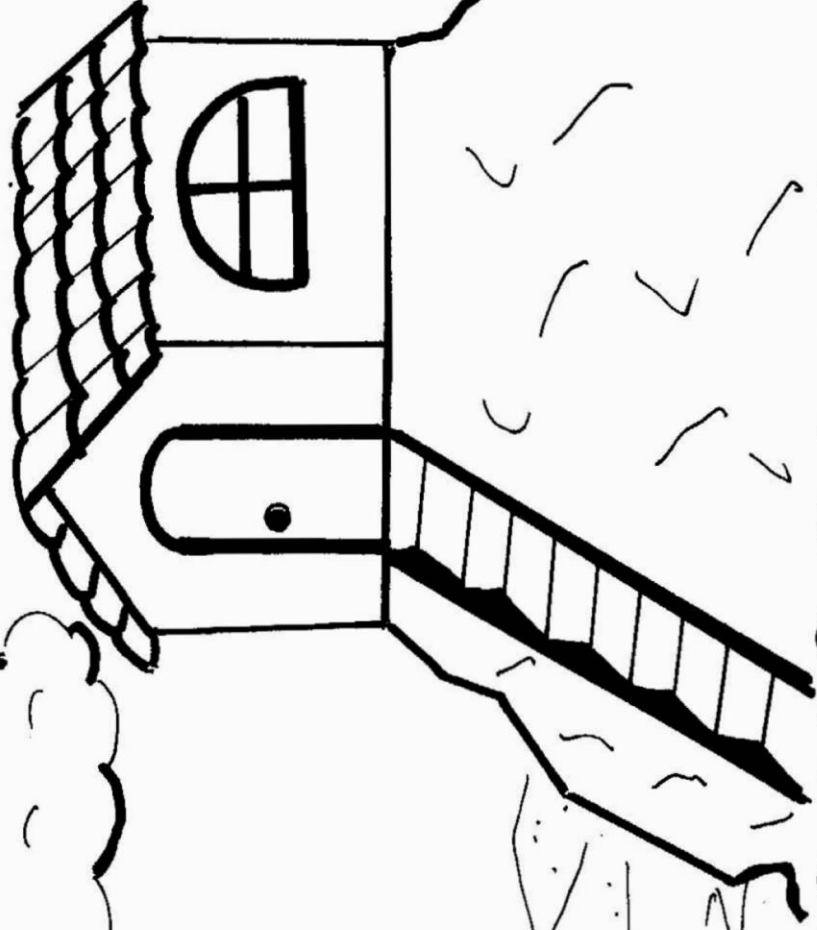
El maestro le dará a cada niño una hoja de block, en la cual estará la figura de una casa sobre la roca. Los niños colorearán la casa y pegarán sobre la roca aserrín.



AREA: Palabra de Dios

TEMA: La Palabra de Dios

La Palabra de Dios es la Roca



San Mateo 7:24

...El que oye mi palabra y la pone por obra le compararé a un hombre prudente, que edificó su casa sobre la roca.

Dios nos Habla por Medio de su Palabra



OBJETIVO

Por medio de enseñanzas bíblicas e ilustraciones de la vida diaria el niño reconocerá que Dios nos habla por medio de su palabra a fin de ayudarlo a mantener su relación con El.

BASES BIBLICAS

Nehemías 8: 1-6; Deuteronomio 5: 24; Romanos 10: 7-18; 2ª Pedro 1: 17-19; Hebreos 4: 12; San Juan 5: 24; 2ª Timoteo 3: 16.

ORIENTACION AL MAESTRO

- Mantenga presente el objetivo.
- Lleve a la clase grabadora, cassettes.
- Prepare con anticipación la grabación que utilizará en la motivación.
- El coro a utilizar debe tener relación con el desarrollo.

MOTIVACION

El maestro grabará su voz en un cassette este debe tener grabado un saludo suyo para los niños, invitándolos a cantar un coro, inícielo y cante con ellos, luego ore con los niños a través del cassette, terminado apague la grabadora y hable con los niños. Interróguelos de la siguiente manera: ¿quién



estaba hablando?, espere la respuesta de ellos. ¿Qué hice yo para hablar por medio de la grabadora con ustedes? espere respuesta de ellos

DESARROLLO

Si yo puedo hacer esto cuánto más podrá hacer Dios a través de su palabra. Así como yo he podido grabar mi voz en un cassette y luego dirigirme a ustedes a través de él y lograr que ustedes hablen conmigo, cuánto más Dios nos puede hablar por medio de su palabra a nosotros que somos sus hijos. Escuchemos la siguiente historia.

Hace muchos años el pueblo de Israel se juntó como un solo hombre en una plaza y le dijeron al sacerdote Esdras que así se llamaba que trajese el libro de la ley el cual Dios había dado a Moisés y ellos querían escuchar la voz de Dios a través de su palabra y así Esdras leyó delante de todos los hombres esta

AREA: Palabra de Dios

TEMA: La Palabra de Dios



palabra y todos los que podían entender estaban atentos a las palabras de este libro y todo lo que allí decía era hermoso y todo el pueblo estaba contento y respondía amén, amén y alzaban sus manos y se humillaron y adoraron su Dios y el pueblo lloraba oyendo estas palabras y salieron de ese lugar gozosos y al otro día volvieron a la plaza a escuchar al sacerdote Esdras leer la palabra de Dios y esto les producía un gozo pues estaban seguros que Dios estaba allí hablándoles y diciéndoles cosas hermosas a través de su palabra. Y así Dios hablaba a este pueblo cada día y todos los hombres estaban felices pues Dios utilizaba su palabra para hablarles.

CONCLUSION

Niños, nosotros hoy tenemos también ese gran privilegio de tener a nuestro alcance la palabra de Dios él aún nos sigue hablando cada día utilizando su palabra para comunicarse con nosotros que somos su pueblo. (El maestro le mostrará a los niños la Biblia, y les dirá que allí está escrita la Palabra de Dios).

EVALUACION

El maestro hará preguntas a los niños:

1. Dónde podemos encontrar la palabra de Dios?
2. Por medio de qué nos habla Dios?
3. De qué nos habla el coro que cantamos al inicio de la clase?
4. Ustedes creen que Dios nos ha hablado hoy?
5. Cómo nos habló Dios hoy?

AYUDAS DIDACTICAS

- Grabadora con cassettes grabados con lo que dice en la motivación.
- Una multitud.
- Sacerdote Esdras leyendo el libro.
- La multitud con los brazos arriba adorando a Dios.

TRABAJO MANUAL

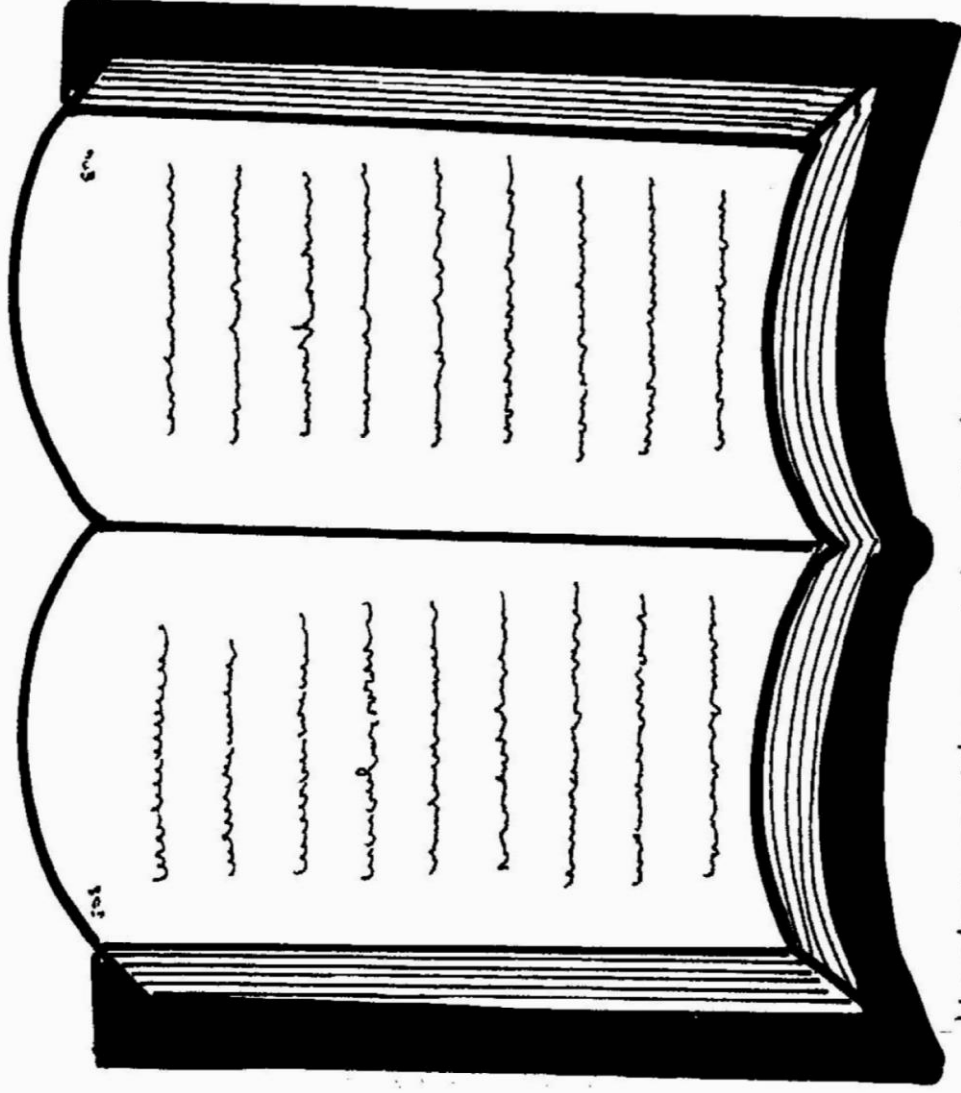
El maestro le dará a cada niño una hoja block, en la cual estará la figura de una Biblia abierta. Los niños mojarán un pedacito de algodón con tempera roja y la pasarán con mucho cuidado sobre el orillo de las hojas de la Biblia.



AREA: Palabra de Dios

TEMA: La Palabra de Dios

¡Dios nos Habla por medio de su Palabra



Hoy hemos visto que Jehová habla al hombre"
Deuteronomio 5:24

Jesús es el pan de vida



OBJETIVO

A través de historias bíblicas y vivencias, el educando comprenderá que Jesús es el pan de vida a fin de acercarse más a Dios.

BASES BIBLICAS

San Juan 6: 25-59; Exodo 16:4; Nehemías 9:15; Salmos 78: 24-25; Salmos 105: 40; Amós 4: 6; San Lucas 4:4; 1ª Corintios 11: 23-26.

ORIENTACION AL MAESTRO

- Queremos con esta lección, que el niño entienda que así como nuestro cuerpo necesita alimentarse para vivir, también nuestro espíritu necesita alimentarse para que no muera, y así como le damos pan al cuerpo, la Palabra de Dios dice: Que Jesús es el pan de vida y él nos alimenta por medio de su palabra

MOTIVACION

Haremos un diálogo con los niños en donde el maestro le preguntará:

- Qué desayunaron hoy (almorzaron o comieron, según sea la hora) (participación de los niños).
- Cómo se sentirían si no hubieran comido



nada hoy? (participación de los niños y del maestro).

- Imaginémonos algo. Qué hubiera pasado si no hubiéramos comido nada desde que nacimos, ustedes creen que estaríamos vivos?.

Esto quiere decir que nosotros no podemos vivir sin alimentarnos verdad?. Saben algo? yo me levanté cansado y con mucha hambre, pero luego cuando comí me sentí fuerte y con ganas de trabajar.

DESARROLLO

Así como nosotros necesitamos alimentarnos para vivir, todas las personas también lo hacen, la Palabra de Dios nos dice que cuando el pueblo de Dios estaba en el desierto, se le acabó toda la comida que

AREA: Palabra de Dios

TEMA: La Palabra de Dios



tenía y se desesperaron porque creían que iban a morir, seguro todos estaban bostezando, ustedes bostezan cuando tienen hambre? (participación del alumno) pero saben algo Dios le dijo a Moisés, que no se preocuparan que él mandaría pan del cielo para que se alimentaran y no murieran y ¡qué sorpresa! al día siguiente cuando el pueblo se levantó encontró en el suelo el pan que Dios les había prometido ¡qué bueno verdad? empezaron a comer! ¿uy qué rico! estaban contentos porque ya no tenían hambre, y no solamente ese día sino que todos los días se levantaban y recogían el pan, para alimentarse todos los días.

Pero saben una cosa que nosotros no solamente necesitamos alimentar el cuerpo, también necesitamos alimentar el espíritu; Jesús es el pan que puede alimentar nuestra alma, por eso cuando le cantamos, oímos su palabra, nos sentimos felices, así como cuando tu tienes hambre y comes, ya te sientes contento porque se te quitó el hambre, cuando venimos a la iglesia y le alabamos nuestro ser se sacia de este pan. Una vez Jesús mismo les dijo a algunas personas que lo escuchaban y viendo el que tenían hambre de saber, Jesús les dijo: Yo soy el pan de vida.

CONCLUSION

Así como nosotros comemos todos los días y Dios mandaba pan a su pueblo para que se alimentara todos los días tenemos que comer el alimento del Espíritu y es por medio de la palabra de Dios que él nos alimenta,

por eso necesitamos escuchar y estar atentos a la palabra de Dios para que crezcamos sanos y fuertes espiritualmente.

EVALUACION

- ¿Qué hizo la gente en el desierto cuando se le acabó la comida?
- ¿Qué le dio Dios al pueblo cuando se le acabó la comida?
- ¿Quién es el pan de vida?
- ¿Con qué alimentamos nuestro espíritu?
- ¿Cuántas veces debemos comer del alimento espiritual?

AYUDAS DIDACTICAS

- Láminas del pueblo recogiendo el pan en el desierto.
- Lámina del pueblo comiendo.
- Lámina de un niño alimentándose.
- Lámina de un niño escuchando la palabra de Dios.

TRABAJO MANUAL

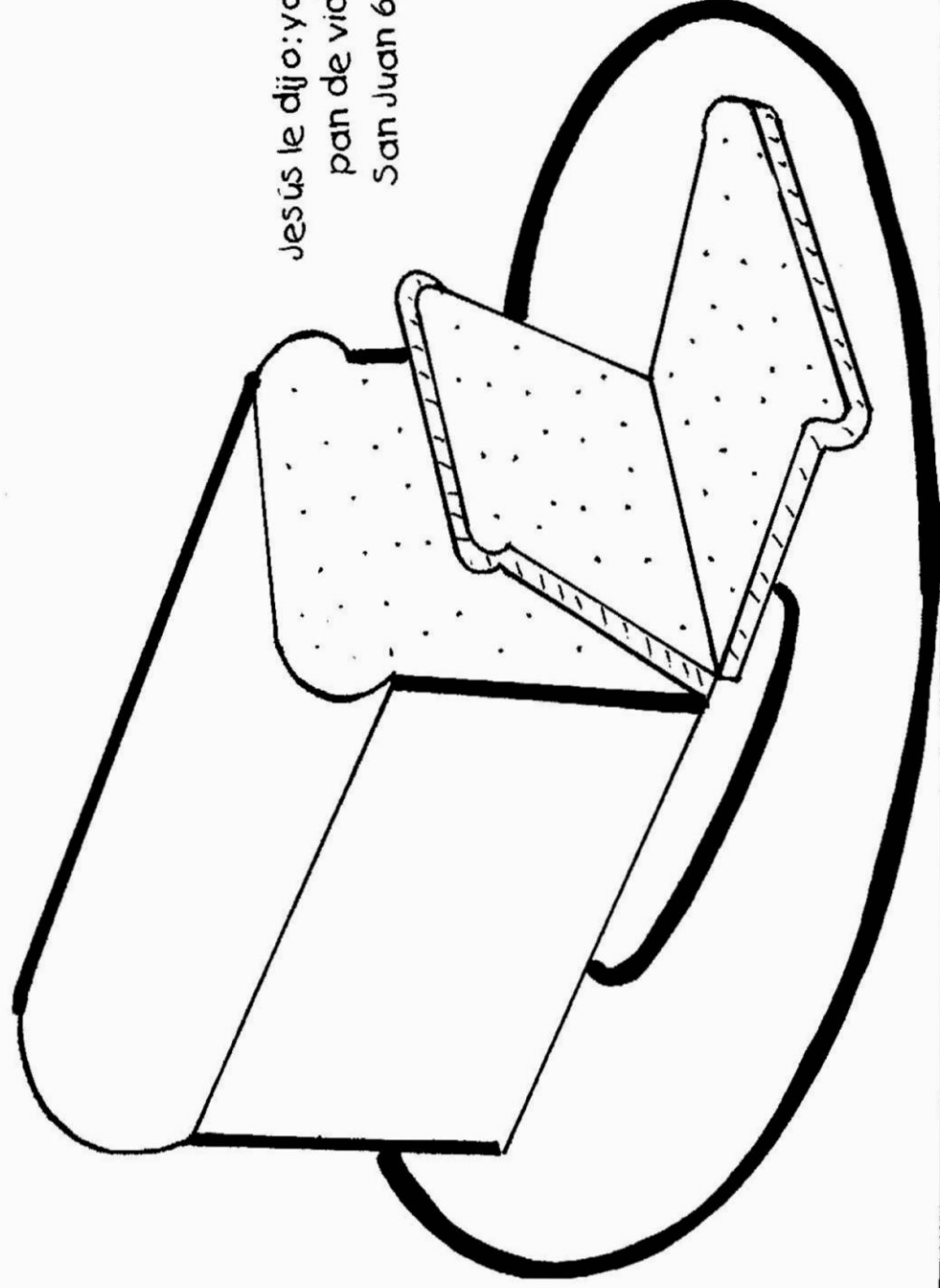
El maestro le dará a cada niño una hoja de block, donde estará la figura de un pan. Los niños rasgarán papel marbeta amarillo o marrón y lo pegarán en la parte externa del pan y luego colorearán el plato.



AREA: Palabra de Dios

TEMA: La Palabra de Dios

Jesús es el Pan de Vida



Jesús le dijo: yo soy el
pan de vida.
San Juan 6:35

La Palabra de Dios es Verdad



OBJETIVO

Mediante pasajes bíblicos y lecturas alusivas el niño interiorizará en su vida que la palabra de Dios es verdad y debemos estar atentos al escucharla para afianzarnos más en ella.

BASES BÍBLICAS

Salmos 119:86; Isaías 7:14; San Lucas 3:1-20; San Juan 8: 31-32; Hechos 16: 11-34.

ORIENTACION AL MAESTRO

- Tener en cuenta el objetivo en el desarrollo de la lección.

- El desarrollo debe estar enfocado hacia la verdad que liberta, ya que muchas personas creen en algo y luego cuando conocen la verdad, cambian de actitud y de comportamiento.

MOTIVACION

Para la motivación lleve a clase un cuento: Caperucita Roja, El Patito Feo, etc. Léales el cuento a los niños. Al terminar pregúnteles si les gustó la historia y qué aprendieron.

DESARROLLO

Seguramente les gustó la historia porque es



muy bonita pero hay algo muy importante que ustedes no saben y es que esta historia no sucedió en verdad, fue una historia que alguien se inventó para que los niños la leyeran y se sintieran alegres.

Pero hay un libro que cuenta muchas cosas que estamos seguros si son verdad. La Biblia (La Palabra de Dios) es verdad.

Jesús dijo a las personas que habían creído en él que si permanecían obedeciendo todas las palabras que él les había dicho, iban a ser sus discípulos verdaderos que conocerían la verdad y la verdad los haría libres.

Sí, la palabra de Dios es verdad todo el que escucha atentamente y conoce esta palabra, conoce la verdad y esta verdad puede hacer que la persona cambie su manera de actuar. La Biblia nos habla de muchas historias, las cuales se han cumplido, por ejemplo la

AREA: Palabra de Dios

TEMA: La Palabra de Dios



historia de Noé (si los niños saben la historia ármela con ellos, sino cuéntela a grandes rasgos) algunas personas pensaban que lo que Noé decía era falso, pero no fue así, porque la palabra de Dios es verdad; también Dios le dijo a Abraham, que tendría un hijo; su esposa se rió, de pronto pensaba que no podría tener un bebé porque ella era anciana, pero al poco tiempo Sara tuvo su nene.

La Palabra de Dios dice que Jesús viene otra vez, tu crees? yo también lo creo, porque me he dado cuenta, que todo lo que la palabra de Dios dice se cumple.

CONCLUSION

Que bueno que podemos escuchar la palabra de Dios y saber que todo lo que ella nos dice es verdad y que se cumple en el tiempo de Dios, por eso nosotros estamos seguros en su palabra.

EVALUACION

- La historia de el cuento es verdad?
- Se cumplió la historia de Noé?
- Quién le dijo a Sara que tendría un hijo?
- Cómo sabemos que lo que la Palabra de Dios dice es verdad?

AYUDAS DIDACTICAS

- Láminas de la historia de Noé.
- Sara con su bebé (anciana).

TRABAJO MANUAL

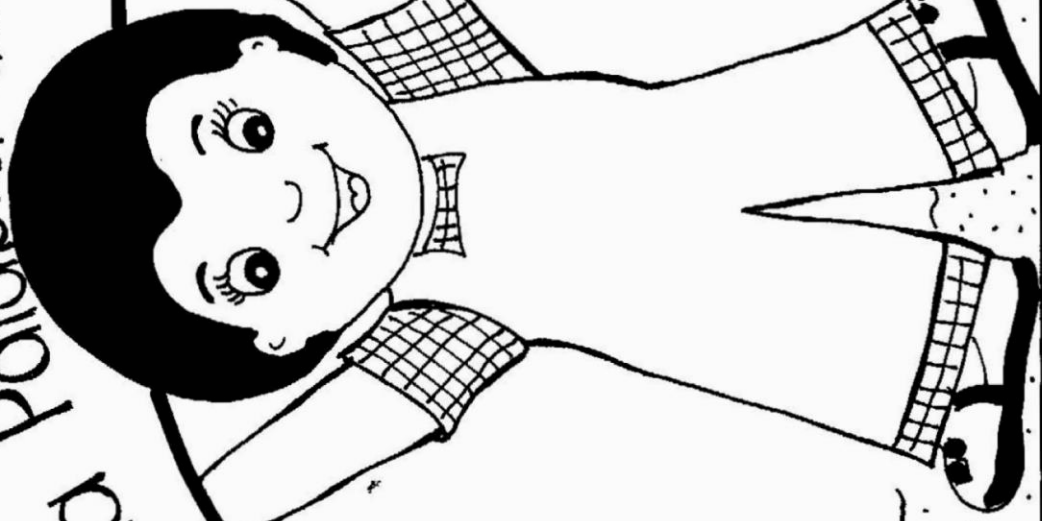
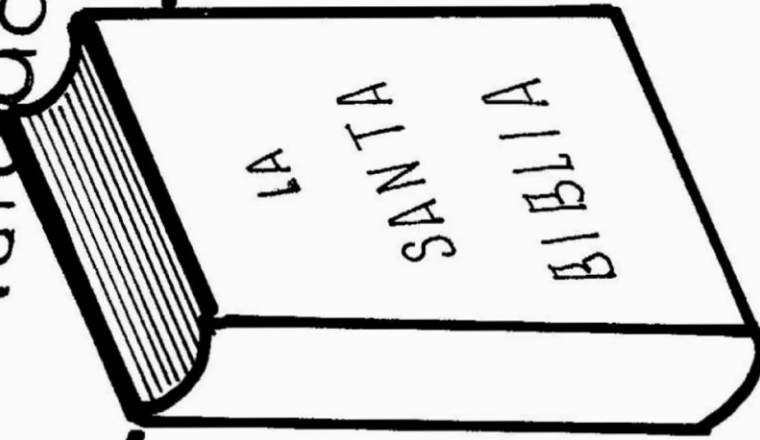
El maestro le dará al niño una hoja de block, en la cual estará la figura de un niño sosteniendo un letrero y una Biblia. Los niños rellenarán con picadillo de tela el vestido del niño y rellenarán con escarcha dorada el contorno del letro.



AREA: Palabra de Dios

TEMA: La Palabra de Dios

Tu Palabra de Dios es Verdad.



"Tu palabra es verdad"
San Juan 17:17

La Palabra de Dios tiene Poder Creador



OBJETIVO

A través de textos bíblicos y la observación de la naturaleza, el niño comprenderá que la palabra de Dios hace cosas buenas para nuestro beneficio a fin de que los disfrutemos y recordemos que El es el creador de todo.

BASES BÍBLICAS

Apocalipsis 4:11; Colosenses 1:16; Salmos 148: 1-5; Génesis 1; Hebreos 11:3; Romanos 1:20; 2ª Pedro 3:5; 1ª Timoteo 4:4; Génesis 1:1; Hebreos 3:4.

ORIENTACION AL MAESTRO

Al niño debe quedarle claro cómo Dios creó de la nada todas las cosas con el poder de su palabra, cuando dijo: "Sea la luz" fue la luz: "haya firmamento" fue el firmamento, "reúnanse las aguas" y fue así; "produzca la tierra hierba" y fue así. Y todo lo que Dios creó para nuestro beneficio.

Lleve a la clase dibujos alusivos de la creación para formar un paisaje durante la motivación, si es posible lleve a los niños a observar lo que sea posible de la creación. Procure que a los niños se les dificulte un poco la formación del paisaje.



Las actividades a desarrollar en la motivación hágalas en forma dinámica, y no se extienda el tiempo, utilice el necesario.

MOTIVACION

Lleve un franelógrafo, dibuje figuras del sol, la luna, árboles, peces, aves, mar, estrellas, etc. Coloque el franelógrafo en un lugar visible y deje las figuras a un lado de éste, invite a los niños a construir un paisaje de todas las figuras, llame a varios y deje que sean ellos los que construyan el paisaje.

Una vez terminado el paisaje haga el siguiente comentario ¡Qué hermoso quedó el paisaje!... Ustedes saben quien fue el que creó todas estas cosas? (participación de los niños). Saben cómo?

DESARROLLO

La Biblia nos dice que todo fue

AREA: Palabra de Dios

TEMA: La Palabra de Dios



creado por la Palabra de Dios, hace muchísimos años, cuando ni tu ni yo habíamos nacido, la tierra estaba oscura, Dios dijo: "sea la luz" inmediatamente la tierra se iluminó y brilló la luz muy hermosa. Dios dijo que existiera un cielo, el mar entonces apareció el cielo y el mar tan hermosos como hoy los conocemos, a cuántos de ustedes les gusta ver el mar? y mirar el cielo? (participación del alumno). Nuestro Dios habló nuevamente y ordenó que de la tierra brotara árboles, hierbas, etc. ¿qué precioso? Dios solamente ordenaba y por el poder que tiene su palabra todo empezaba a existir, la tierra empezó a producir árboles grandes y pequeños, con frutos y flores muy hermosas, otro día dijo Dios haya lumbreras en los cielos y aparecieron las lumbreras, el sol que nos calienta en el día, la luna y las estrellas para alumbrar en la noche. Imagínense ustedes sino hubiera un sol que nos alumbrara en el día, cómo estaría todo aquí en la tierra?. No podríamos estudiar porque todo sería oscuro? (participación del alumno).

Después de esto ordenó que en el mar existieran peces y al instante aparecieron la ballena, el delfín y todos los peces pequeños y grandes que conocemos; conoces algún pez?, cómo se llama? (participación del alumno), todos esos los creó Dios solo con el poder de su palabra.

Y que más crees que ordenó el Señor que existiera? ordenó que aparecieran aves en el firmamento y relleno el firmamento de aves muy bonitas que cantaban y volaban majestuosa-mente.

CONCLUSION

La Palabra de Dios es Poderosa, tiene poder

creador, siempre que ordenó todo apareció y comenzó a existir.

EVALUACION

El maestro tendrá en cuenta la dificultad que tuvieron los niños para formar el paisaje y les preguntará por qué no podían armar el paisaje e inclusive usted tuvo que ayudarlo (participación de los niños).

Pregúnteles:

- Qué hizo Dios para formar el paisaje tan hermoso que vemos?
- Dios le pidió a alguien que lo ayudará para formar y crear todas las cosas?
- Díganme, qué cosas hizo Dios con el poder de su palabra?
- Conocen a alguien aparte de Dios que haya creado algo con el poder de su palabra?

AYUDAS DIDACTICAS

Círculo negro (tierra en desorden)

Rayos de luz

Cielo y mar

Arboles

Lumbreras sol - luna

Peces aves

Animales

El Hombre

TRABAJO MANUAL

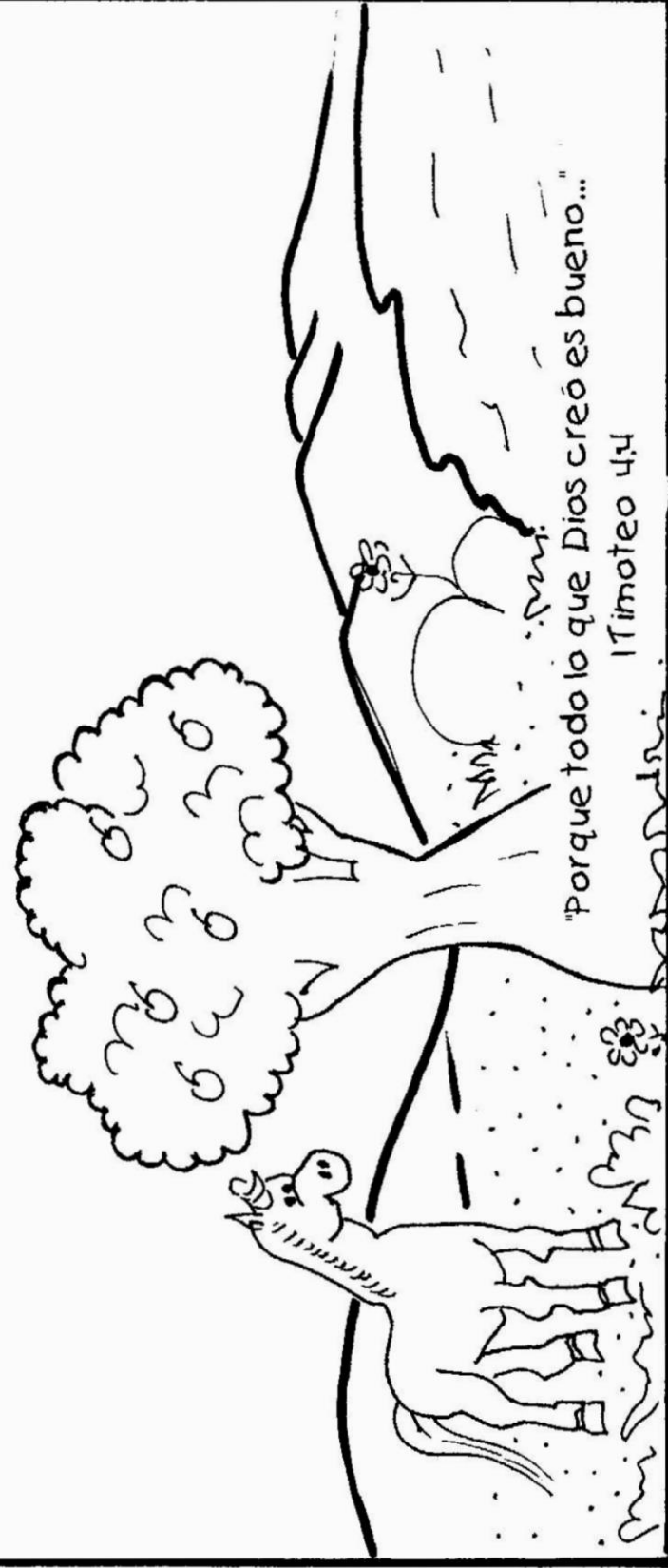
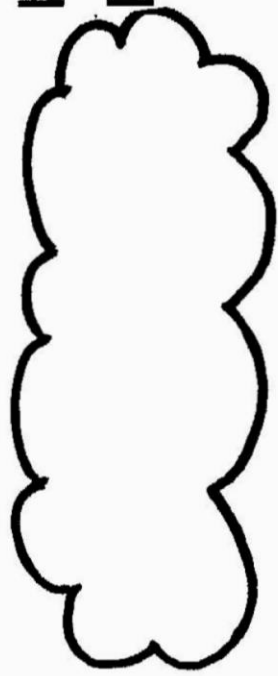
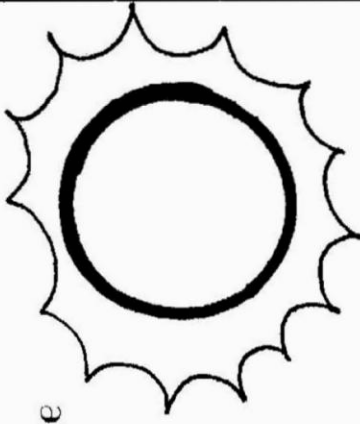
El maestro le dará a cada niño una hoja de block, en la cual estará la silueta de un paisaje. Los niños rellenarán con arena las montañas, bolsa plástica azul para el agua. y las demás figuras en papel marbeta (sol, nube, etc.).



AREA: Palabra de Dios

TEMA: La Palabra de Dios

La Palabra de Dios tiene
Poder Creador



"Porque todo lo que Dios creó es bueno..."

1 Timoteo 4:4

La Palabra de Dios nos Enseña



OBJETIVO

A través de historias bíblicas y vivencias personales el educando aprenderá que las sagradas escrituras son fuente de conocimiento de toda verdad para el fundamento de su vida.

BASES BÍBLICAS

Hechos 8:26; Proverbios 22:6; 1ª Timoteo 3:16; Deuteronomio 6:1-9; Deuteronomio 32:2; Romanos 15:4.

ORIENTACION AL MAESTRO

A través de esta lección pretendemos que al niño le quede claro que la palabra de Dios es fuente de conocimiento a la cual debemos estar atentos para que podamos entender lo que Dios quiere enseñarnos por su palabra, ya que El está interesado en instruirnos desde niños para permanecer en su camino. No pierda de vista el objetivo.

Llevar a la clase varios libros y dejar que los niños los manipulen. Los libros pueden ser de cuentos, áreas de estudio: español, sociales, naturales, matemática, recomendamos también un diccionario.



MOTIVACION

Lleve libros a la clase, permita que los niños manipulen los libros. Pregunte cuál les gusta más: quiénes tienen libros en su casa, para qué los utilizan; espere respuestas de los niños. Explique que un libro es un medio o fuente de conocimiento, allí podemos encontrar muchas cosas que antes desconocíamos y nos pueden enseñar muchos conceptos, por eso en las escuelas nos piden libros porque ellos nos ayudan en la adquisición del conocimiento. Tome también el diccionario y dígame a los niños que esta es una fuente de información y que cuando no sabemos el significado de palabras usamos el diccionario, de los ejemplos de palabras y luego busque el significado.

DESARROLLO

Buenos niños, así como estos

AREA: Palabra de Dios

TEMA: La Palabra de Dios



libros nos permiten conocer muchas cosas, también tenemos la Biblia que es una fuente de información que Dios nos ha dado, esta es la Palabra de Dios, a la cual debemos estar atentos, porque ella nos enseña todo lo que Dios nos ha dejado para fundamento de nuestra vida.

Hoy quiero contarles un acontecimiento que está en la Palabra de Dios, esto nos dice que el Señor Jesús les dijo a sus discípulos que les iba a dar un regalo, pero era necesario que esperaran juntos y dice la Palabra de Dios que ellos estaban allí orando y adorando al Señor y de pronto vino el regalo! ¿Saben cuál es ese regalo? ¡Fue el Espíritu Santo que Dios envió a cada uno de ellos!. Qué maravilloso ¿verdad? pero había gente que no sabía qué era esto y estaban sorprendidos, y le preguntaron al apóstol Pedro cómo podían hacer ellos para recibir ese regalo, entonces Pedro les dijo lo que estaba escrito en la Palabra de Dios, desde hacía mucho tiempo, que ese regalo lo había prometido Dios para todos los que agradaran a Dios, y que para recibirlo tenían que dejar de hacer cosas malas, recibir al Señor Jesús en su corazón y bautizarse en el nombre de Jesús, y cuando ellos aprendieron lo que decía la palabra de Dios, 3.000 hombres recibieron al Señor Jesús. ¡Se imaginan! fue mucha gente.

CONCLUSION

Que bueno que el apóstol Pedro le pudo decir a

estas personas lo que Dios dice en su palabra, para poder recibir este regalo, porque estas personas no sabían.

Así Dios por medio de su palabra nos enseña cada día, como quiere que nos comportemos, por eso es muy importante que estemos listos para aprender de su palabra, y poder decir con seguridad que la palabra de Dios nos enseña.

EVALUACION

- ¿Cómo nos enseña Dios?
- ¿Qué aprendimos hoy?
- ¿Quién recuerda la historia bíblica?
- ¿Qué regalo recibieron los discípulos?
- ¿Qué tenemos que hacer para recibir el regalo?

AYUDAS DIDACTICAS

- Los discípulos orando.
- Pedro hablando a la gente.
- La gente orando.
- Niños escuchando la palabra de Dios.

TRABAJO MANUAL

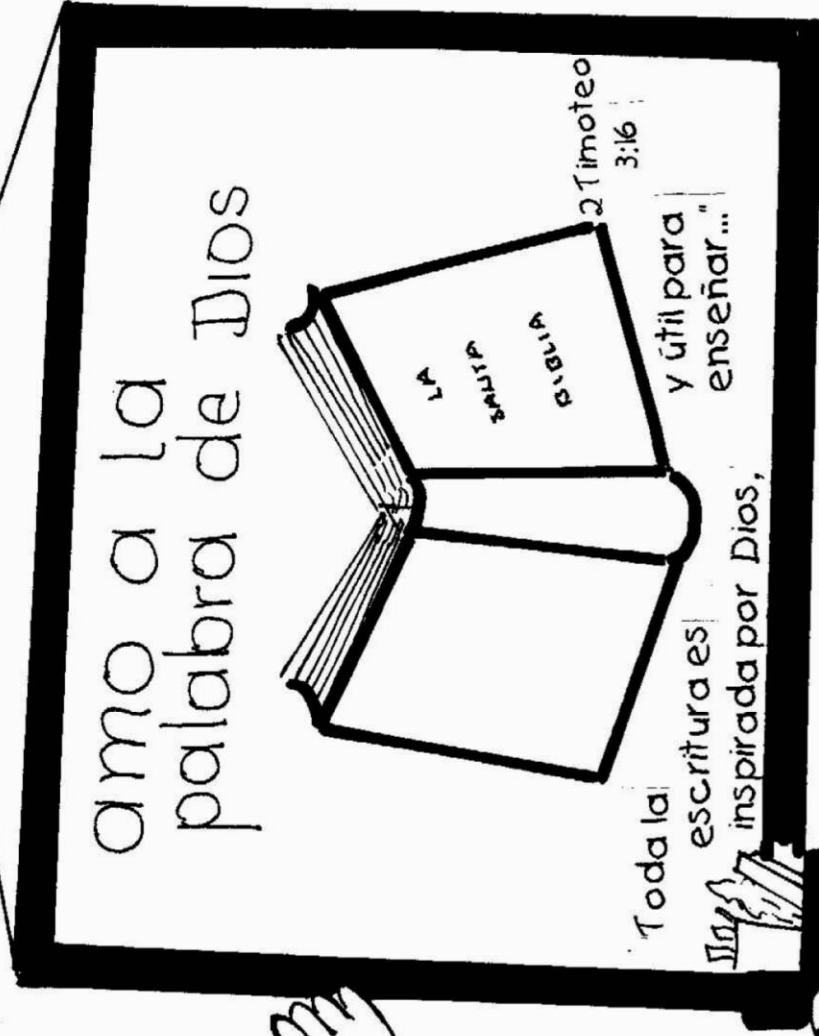
El maestro le dará a cada niño una hoja de block, en la cual estará la figura de un niño mirando un tablero. Los niños rellenarán con trocitos de tela la ropa del niño y colorearán la Biblia.



AREA: Palabra de Dios

TEMA: La Palabra de Dios

La Palabra de Dios nos Enseña



La Palabra de Dios Limpia



OBJETIVOS

A través de pasajes bíblicos y experiencias personales, el niño comprenderá que la palabra de Dios limpia a fin de tener una vida agradable delante de él.

BASES BIBLICAS

Salmos 51:10; Salmos 119: 9-11; 2ª de Reyes 22:23; San Juan 15:3.

ORIENTACION AL MAESTRO

- Tener presente el objetivo durante el desarrollo de la lección.

- Leer detenidamente y profundizar en las bases bíblicas.

También debe explicar ciertos términos utilizados en el desarrollo de la lección como abandonar, desechar, descuidar, ídolos; además se hace necesario que el maestro prepare con anterioridad el lugar de la clase para que la motivación que se plantea pueda lograr su objetivo.

MOTIVACION

Para la motivación se necesita que cuando los niños lleguen al salón lo encuentren

desordenado, las sillas llenas de polvo o llenas de arena, de madera que los niños se sientan incómodos y propongan limpiarlo con implementos de aseo que el maestro tendrá a la mano. Juntos llegarán a la conclusión que es muy feo estar en lugar sucio y poco agradable.

Los niños junto con sus maestros limpiarán el salón y expresarán la diferencia que sienten.

Escuchemos a los niños preguntemos ¿cómo se sienten ahora que el salón está limpio?, ¿qué es más agradable: lo limpio o lo sucio?, ¿por qué suceden estas cosas?. Esperemos que ellos expresen sus ideas y recalcar que por descuido, por abandono, por desorden, por distracción suceden estas cosas.

AREA: Palabra de Dios

TEMA: La Palabra de Dios



DESARROLLO

Así como a nosotros nos es incómodo estar en un lugar sucio y desordenado así le puede suceder a muchas personas. Voy a narrar una historia que le sucedió a un rey que encontró al pueblo de Israel muy alejado de Dios. Ellos habían abandonado y desechado los mandamientos de Dios y no les interesaba conocer su palabra. Todos los hombres eran malos y sus acciones no eran agradables a Dios. Un día al rey, un jovencito llamado Josías le trajeron un libro que contenía los mandamientos de Dios, al leerlos se dio cuenta que las cosas que estaban haciendo eran malas y no agradaban al Señor, ya que eran desobedientes a todos los mandamientos de él. Pues ellos adoraban dioses falsos, hacían toda clase de maldad y provocaban la ira de Dios por las obras de sus manos. Cuando el rey Josías se dio cuenta de esto inmediatamente llamó a todos los hombres del pueblo y les leyó los mandamientos de Dios y todos reconocieron que tenían una vida sucia y que debían limpiarse para agradarle; entonces el rey empezó por quitar y destruir todo aquello que ocasionaba la ira de Dios y dejaron de hacer lo malo, dejaron de adorar ídolos o dioses falsos y que guardaran los mandamientos de Dios.

Dios nos quiere limpios para morar en nosotros, pero hay muchas cosas que pueden ensuciar nuestra vida diariamente de pronto una mentirita, una grosería, una desobediencia. Y Dios para vivir en nosotros nos muestra por medio de su palabra las cosas que no le agradan a él, y nos dice aquellas cosas que pueden ensuciarnos. El salmista David después de buscar la manera como una persona puede mantener una vida limpia,

descubre que solo hay una forma: "GUARDANDO LA PALABRA DE DIOS" "En mi corazón he guardado tus dichos para no pecar contra Ti", es por eso que él decide guardar los dichos de Dios y guardarlos en su corazón para no desagradar a Dios.

CONCLUSION

Escuchando la palabra de Dios con atención sabremos lo que a él le agrada y cómo quiere que nos comportemos por eso decimos que la palabra de Dios nos limpia porque ella se encarga de quitar todo aquello que nos pueda dañar o ensuciar.

EVALUACION

- ¿Qué es la Biblia?
- ¿Qué hace la palabra de Dios en nuestras vidas?
- ¿Cómo nos limpia la palabra de Dios?

AYUDAS DIDACTICAS

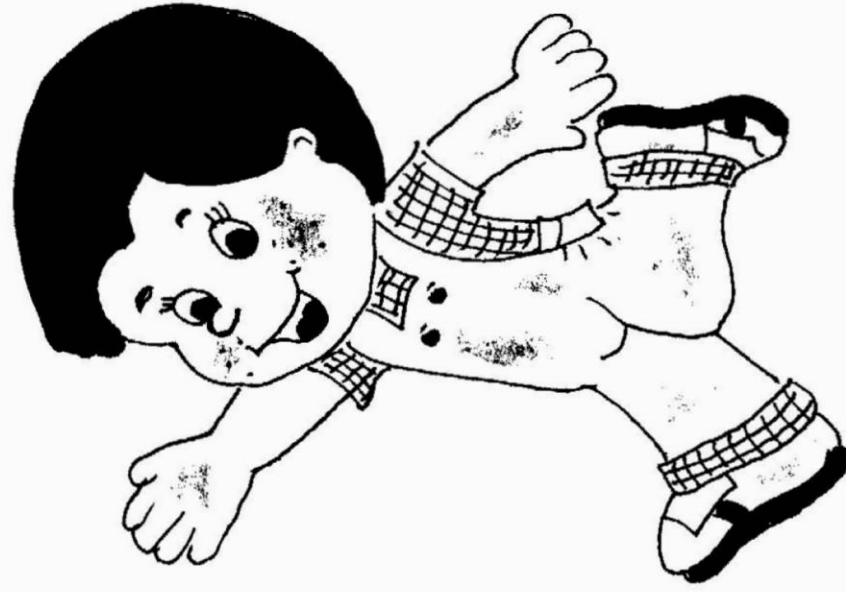
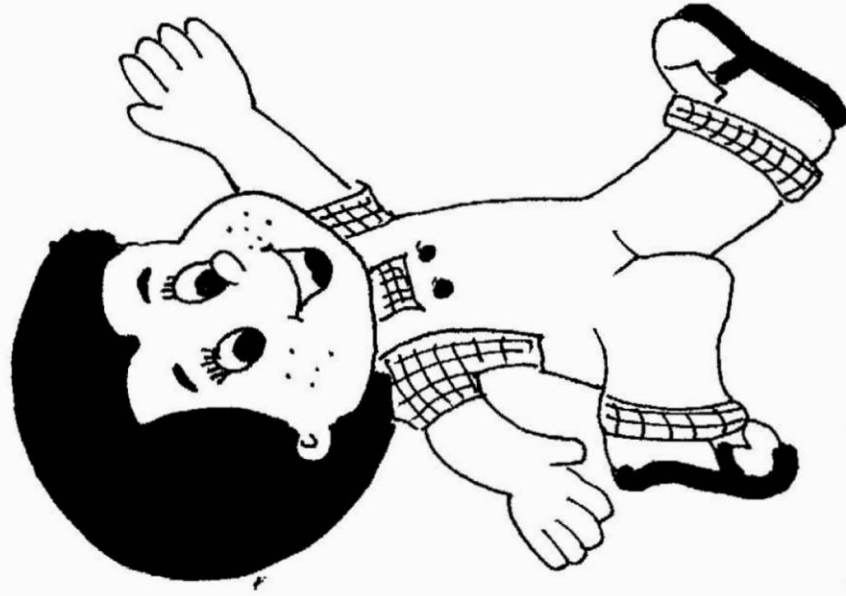
- Personas adorando a dioses falsos.
- Josías leyendo el libro de los mandamientos de Dios.
- Josías leyendo el libro de los mandamientos al pueblo y las personas arrodilladas reconociendo.

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block, en la cual estará la figura de dos niños uno sucio y otro limpio. Los niños colorearán al niño limpio y lo encerrarán con un círculo relleno con papel marbeta solo en el contorno.



La Palabra de Dios Limpia



"Ya vosotros estáis limpios por la palabra que os he hablado"
San Juan 15:3

La Palabra de Dios es Mejor que Las Piedras Preciosas



OBJETIVO

Por medio de textos bíblicos y lecturas alusivas, el educando reconocerá que la palabra de Dios, es mejor que las piedras preciosas y se esforzará en estar atento a ella para conocer y hacer la voluntad de Dios.

BASES BIBLICAS

Proverbios 3: 13-15; San Mateo 13: 14; Isaías 54: 11-13; Job 28:12, 19.

ORIENTACION AL MAESTRO

- El maestro explicará a los niños antes de iniciar la lección qué son las piedras preciosas, cómo se encuentran en la naturaleza; cuál es su valor; para qué sirven; con qué nombre se conocen las piedras preciosas: oro, esmeralda.

- Mantenga presente el objetivo durante el desarrollo de la lección.

MOTIVACION

Lleve revistas, libros o recortes que tengan dibujos de piedras preciosas y muéstrelas a los niños; si le es posible llevar tantos recortes como niños tenga en clase, reparta una a cada niño y juegue con ellos. Tenga aparte el nombre de cada piedra y pregunte qué piedra corresponde



a cada niño y péguale el nombre correspondiente a la piedra que tenga cada uno. Haga esta actividad en forma divertida hasta que logre el objetivo de la motivación. Para culminar pregunte a los niños: ¿cómo te sentirías si en vez de un papel, la piedra que tienes fuera real?: Espere respuesta de ellos.

DESARROLLO

Actualmente hay muchas cosas valiosas que la gente aprecia y valora en su vida, puede ser una piedra preciosa o un carro último modelo, una hermosa casa donde vivir, un perro fino, un juguete, y estas cosas pueden ser muy lindas y muy costosas y hasta difíciles de conseguir, por su alto costo, por eso muchas veces no las podemos tener. Hay personas que tienen mucho dinero y les es fácil tener todas estas cosas incluso piedras preciosas; a ver ¿cuántos conocen las piedras preciosas? (participación de los niños) (si los niños no las conocen dígame los nombres de algunas tales como: esmeralda, záfiro, diamante, ónice, topacio, etc.);

AREA: Palabra de Dios

TEMA: La Palabra de Dios



estas personas se consideran privilegiadas por poseer estas piedras preciosas, pero nosotros tenemos algo más precioso y de más valor, que muchas personas no aprecian; es la Palabra de Dios, que es una fuente de riqueza espiritual que encierra un gran número de enseñanzas, lindas promesas y ricas bendiciones, para todo el que la escucha, la recibe y la guarda. Por eso la palabra de Dios, es como un tesoro, que su valor sobrepasa el de las piedras preciosas, pues ella tiene todo aquello que Dios ha dejado a sus hijos como el máspreciado tesoro que hombre alguno haya encontrado. La palabra de Dios es más valiosa porque no es un adorno, es una realidad, una verdad, ella nos enseña, nos instruye, nos ayuda, nos corrige, "a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra".

CONCLUSION

Hoy nosotros debemos sentirnos muy felices de tener entre nosotros esta Palabra y de conocerlo y que cada día estemos más atentos a ella y que aprendamos a valorarla o apreciarla porque su valor es inmenso. No hay dinero en el mundo que se pueda comparar con la riqueza que encierra la Palabra de Dios. Y como dice el apóstol Pablo, no teniendo nada pero enriqueciendo a muchos, porque esta palabra es un verdadero tesoro que tiene todo aquel que la guarda en su corazón y la recibe.

EVALUACION

El maestro propiciará una conversación con

los niños, para evaluar , reforzar y alcanzar el objetivo.

1. Niños, vamos a tratar de colocar un valor a cada piedra preciosa y escriba en algún lugar visible para los niños los precios que ellos vayan diciendo.
2. Pregúnteles si ellos estarían en capacidad de comprar esas piedras preciosas.
3. Para qué les serviría a ellos esas piedras preciosas.
4. Decirles que la Palabra de Dios es una fuente de riquezas espirituales, que en ella Dios nos ha dado promesas, nos ofrece bendiciones y que cuando la escuchamos, sentimos gozo, consuelo, felicidad.
5. Preguntarles si el tener piedras preciosas les produciría lo mismo.

AYUDAS DIDACTICAS

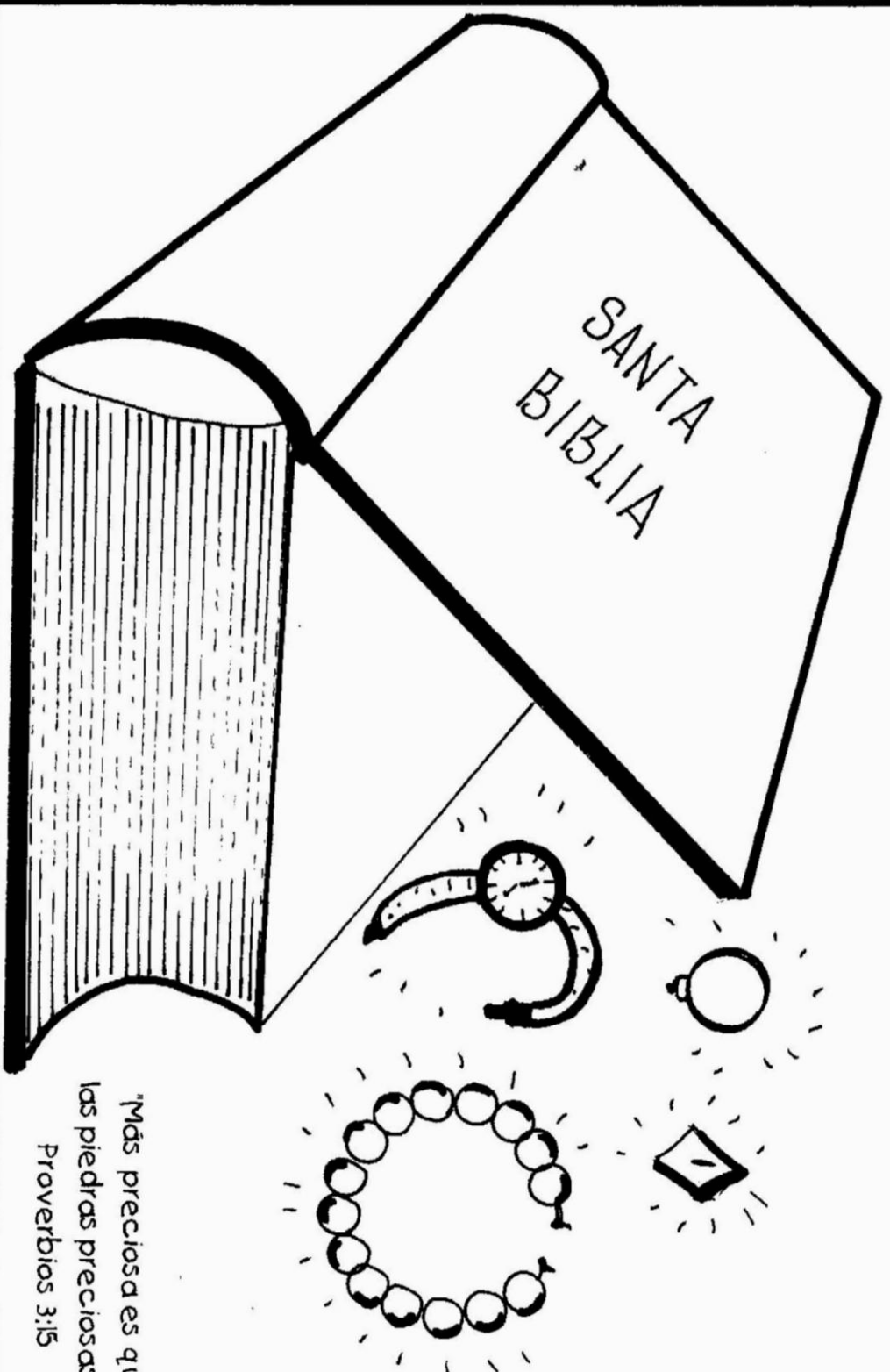
Cartelera con dibujos de yacimientos mineros, hombres trabajando en la mina, joyas preciosas en proceso desde que salen de la mina hasta que llegan a nuestras manos.

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block, en la cual estará la figura de una Biblia grande y unas joyas. Los niños rellenarán con escarcha dorada los orillos de las hojas y colorearán lo demás.



La Palabra de Dios es Mejor que Las Piedras Preciosas



"Más preciosa es que
las piedras preciosas;"
Proverbios 3:15

La Palabra de Dios es Delicia



OBJETIVO

A través de enseñanzas bíblicas y consejos prácticos, el educando comprenderá que oír la palabra de Dios es delicia a nuestra vida, por lo cual debemos estar atentos para deleitarnos en ella.

BASES BÍBLICAS

Salmos 1; Salmos 119: 24, 119: 77; 119: 70; 119: 103; 119: 143.

ORIENTACION AL MAESTRO

No perder de vista el objetivo durante el desarrollo; llevar todo lo necesario para lograr el objetivo de la motivación. Explicar el concepto de delicia y trata de que al niño le quede claro el concepto.

Delicia: Gozo o placer del espíritu. Es una delicia leer la Biblia. Que todos los niños memoricen el versículo de memoria, use estrategias para lograr esto.

MOTIVACION

Para la motivación lleve a la clase láminas de cosas deliciosas o lugares divertidos que usted sepa que le gusta a los niños en esta edad, por ejemplo: una torta, helado, una



juguetería, niños jugando, mar, parque, piscina, etc.

Deje que los niños observen las láminas y establezca una conversación con ellos. Pregúnteles si les gustaría estar en aquellos lugares y por qué?, haciendo qué cosas se sienten contentos?

DESARROLLO

Estos son unos lugares hermosos y divertidos verdad?. Yo creo que todos en este lugar nos sentiríamos contentos porque nos agrada, y qué decir de esa torta, que rico comer torta y helado, sería delicioso tenerlos aquí y poderlos disfrutar. Así como a ustedes les parece delicioso estar en estos lugares o comer estos dulces, hay cosas que en la vida del cristiano que le causan agrado y le permiten deleitarse con Dios por ejemplo la oración, la alabanza y la lectura de la palabra de Dios. El salmista David disfrutaba de

AREA: Palabra de Dios

TEMA: La Palabra de Dios



estos momentos de deleite en la presencia de Dios cuando escuchaba su palabra y en muchos de sus escritos describía este bienestar, por ejemplo en el Salmo 1 escribió de un hombre que no anduvo nunca haciendo cosas malas sino que disfrutaba de manera especial los momentos de meditación de la palabra de Dios y esto era su mayor deleite de día y de noche. David compara este hombre con un árbol sembrado junto a una corriente de agua que crece frondoso con hojas verdes y frutos grandes y sabrosos porque su fuente principal de alimento está muy cerca y puede crecer y dar mejores frutos.

Así también el que se deleita en la palabra de Dios y en su palabra medita todo el día, lo disfruta, aprende cosas hermosas y cada día es una mejor persona, vive alegre, fortalecido, protegido, confiado y todo lo que hace le sale bien ya que Dios lo prospera en todo lo que emprende.

CONCLUSION

Es hermoso saber que la Palabra de Dios es delicia para nuestra vida y que escuchar su palabra y meditando en ella todo el día seremos fuertes y vigorosos cristianos que agradamos a Dios y El nos ayuda para que todo lo que hagamos nos salga bien. La palabra de Dios nos consuela, fortalece,

anima y nos alegra permitiendo en nuestra vida momentos de deleite en la presencia de Dios.

EVALUACION

- De todas estas cosas cuál es la más deliciosa que ustedes hayan probado? (muestre las láminas)
- Qué dice el salmista que disfrutaba, una torta, un paseo, un partido de fútbol o la palabra de Dios?
- Qué cosas causan agrado a la vida del cristiano?
- Cómo podemos saborear la delicia de la palabra de Dios?
- Cómo vive una persona que escucha la deliciosa palabra de Dios?

AYUDAS DIDACTICAS

- Láminas mencionadas en la motivación.
- Láminas de un árbol sembrado junto a una corriente de agua.
- Lámina de un niño leyendo la Biblia.

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block, en la cual estará la figura de un niño con una Biblia. Los niños colorearán el rostro del niño de color piel y rasgarán papel marbeta negro y lo pegarán sobre la Biblia.



La Palabra de Dios es Delicia



Salmos 1:2

Sino que en la ley de Jehová está su delicia, y en su ley medita de día y de noche".

Sed Hacedores de la Palabra de Dios



OBJETIVO

Mediante textos bíblicos y lecturas alusivas el educando reconocerá que debemos ser hacedores de la palabra de Dios, porque así agradamos a Dios, obedeciéndole.

BASES BIBLICAS

Santiago 1:22; San Lucas 5; Jonás 1; Génesis 6: 9-22; San Mateo 7: 24-27.

ORIENTACION AL MAESTRO

Llevar un espejo, hacer que el niño lo manipule, lo use, se vea en él. Explicarle qué es un espejo. El objetivo de esta información para los niños es para que ellos conozcan el uso de este objeto y por qué el apóstol lo usó como comparación con la palabra de Dios.

MOTIVACION

Para la motivación realizará una dinámica llamada "El Señor ordena".

Consiste en cumplir órdenes solo cuando a ésta le antecede la frase "el señor ordena".

Ejemplo: El señor ordena las manos arriba; el señor ordena ojitos cerrados, etc,
Si la orden se da sin decir antes la frase "el señor ordena", no se debe cumplir la orden,



y el que ejecute la orden pierde. Ejemplo: Todos calladitos, deben hacer lo contrario porque el líder no dijo "el señor ordena" todos calladitos, y así sucesivamente (por 10 minutos).

DESARROLLO

Hace algún tiempo el apóstol Santiago les escribió una carta a los cristianos de aquel tiempo y en ella les hacía algunas recomendaciones de cómo agradar a Dios, ya que ellos escuchaban y entendían la palabra de Dios, pero cuando regresaban a sus casas se les olvidaba todo lo que habían escuchado y su comportamiento era desagradable ante los ojos de Dios, ya que hacían lo que querían y no lo que Dios les había mandado.

Les voy a contar las historias de dos hombres que Dios les mandó a hacer algo.

En un tiempo que los hombres eran muy desobedientes.

AREA: Palabra de Dios

TEMA: La Palabra de Dios



Dios habla con un hombre y le dice que haga un arca porque pensaba mandar un diluvio sobre la tierra y le ordenaba las medidas, la forma y el tamaño. Inmediatamente este hombre que era muy obediente hizo lo que Dios le mandó, hizo el arca a las medidas que Dios le había mandado y de esta manera su comportamiento fue agradable ante los ojos de El y El lo bendijo.

Algún tiempo después Dios escoge a otro hombre llamado Jonás y le dice que vaya a la ciudad de Nínive a anunciarles que se arrepientan o Dios los iba a destruir. Jonás no quiso ir, y se montó en un barco que iba para otro lugar bastante alejado del que Dios le había mandado. Esto fue muy desagradable delante de los ojos de Dios y lo castigó por no ser hacedor de la palabra de Dios.

Dios por medio de su palabra nos dice lo que a El le agrada y lo que quiere de nosotros que no seamos mentirosos ni desobedientes, que digamos siempre la verdad, que seamos respetuosos y no digamos malas palabras, y El solo espera que nosotros seamos hacedores de lo que El manda. Todas las personas que hagan lo que Dios les manda recibirán una bendición especial que Dios ha prometido para todos aquellos que son hacedores de su palabra.

CONCLUSION

Así como Noé hizo lo que Dios le mandó y esto fue agradable ante los ojos de El, nosotros también podemos agradecerle haciendo lo que El nos manda. Cuando escuchemos la palabra de Dios en la iglesia y en la Escuela Dominical, estemos muy atentos para cuando lleguemos a la casa no se nos olvide y podamos ser hacedores.

EVALUACION

- Qué mandó Dios a hacer a Noé?
- Hizo Noé lo que Dios le dijo?
- Qué le pasó a Jonás por no hacer lo que la Palabra de Dios dice?

AYUDAS DIDACTICAS

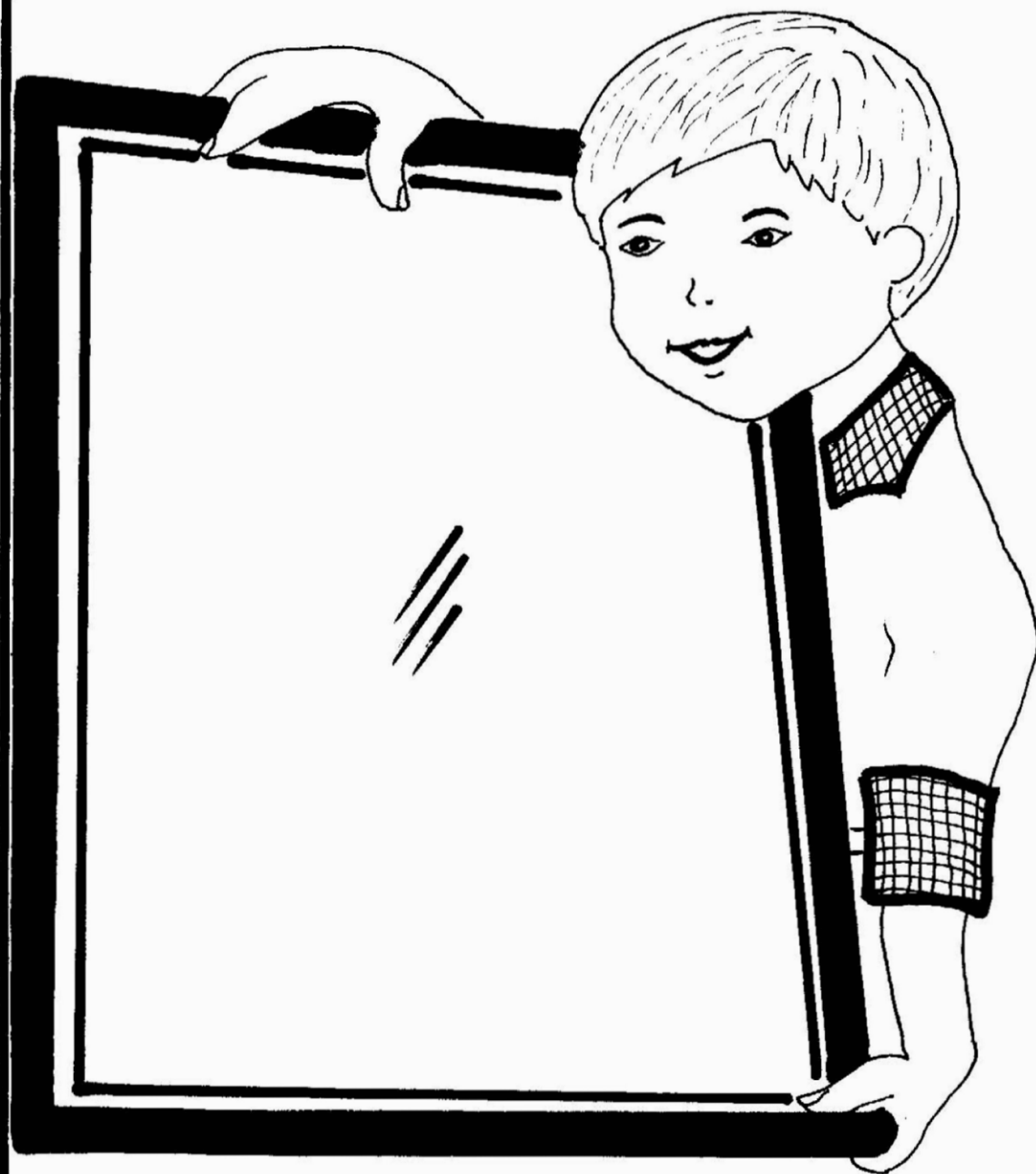
- Llevar un espejo.
- Lámina de Noé haciendo el arca.
- Lámina de Jonás montándose en un barco hacia otro lugar.

TRABAJO MANUAL

El maestro le dará a cada niño una hoja de block, en la cual estará la figura de un niño con un espejo. Los niños colorearán al niño y pegarán papel celofán transparente o bolsas plásticas transparentes al espejo.



Sed Hacedores de La Palabra de Dios



"Pero sed hacedores de la palabra, y no tan solamente oidores, ..."

Santiago 1:22

Producido por:
Fundación Educación Cristiana
Prohibida la reproducción Total o Parcial de este
material sin autorización escrita de F.E.C.P
Teléfono: 265 72 01 - Medellín
Segunda Reimpresión - Junio del 2005

Impreso en:



Carrera 45 No. 58-71 - Tel: 254 77 62 Telefax: 292 01 15
Medellín - Antioquia

Diseño de Portada
NESTOR C. FONTALVO P.

Elaborado por
**EQUIPO DE APOYO DE
PENSUM DE ESCUELA
DOMINICAL**

