



Mi familia es protegida por Dios

GUÍA TRIMESTRAL N° 3
NIVEL DE EDAD: 8 A 9 AÑOS



© *Compassion International 2015*
Departamento de Global Advocacy Latinoamérica y el Caribe

Agradecemos la contribución curricular de:

Compassion International México
Compassion International Honduras
Compassion International Guatemala
Compassion International El Salvador
Compassion International República Dominicana
Compassion International Brasil
Compassion International Colombia
Compassion International Ecuador
Compassion International Perú
Compassion International Bolivia

Se permite la reproducción parcial de esta publicación con fines educativos, no comerciales, con previa autorización por escrito de la división Global Advocacy de Compassion International.

Compassion International
12290 Voyager Parkway
Colorado Springs, CO 80921

Asesoría Técnica
César Parra y Lilia Gutiérrez
GESDEPRO - Grupo Consultor
QUITO - ECUADOR

Diseño Gráfico
Mauricio Batallas
Andrea Saldarreaga

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN GENERAL

OBJETIVO GENERAL

RESULTADOS ESPERADOS

BOSQUEJO DE LAS UNIDADES

LA ESTRUCTURA DE LAS LECCIONES

¿CÓMO EVALUAMOS EL PROCESO?

UNIDAD Nº 1:

DIOS PROTEGE A MI FAMILIA

I) INTRODUCCIÓN

II) OBJETIVOS GENERALES

III) RESULTADOS

LECCIÓN Nº 1: CUANDO DIOS PROTEGE A MI FAMILIA

LECCIÓN Nº 2: MI FAMILIA SIRVE A DIOS

LECCIÓN Nº 3: LA FAMILIA QUE DIOS ME DIO

LECCIÓN Nº 4: MI FAMILIA ME PROTEGE

UNIDAD Nº 2:

YO SOY HIJO DE DIOS

I) INTRODUCCIÓN

II) OBJETIVOS GENERALES

III) RESULTADOS

LECCIÓN Nº 1: ME SIENTO BIEN CON LO QUE SOY

LECCIÓN Nº 2: EXPRESO CÓMO ME SIENTO

LECCIÓN Nº 3: DESCUBRO MIS CAULIDADES CON EL GRUPO QUE CONVIVO

LECCIÓN Nº 4: ME PROPONGO LAS METAS QUE QUIERO ALCANZAR

UNIDAD Nº 3:

YO DECIDO SOBRE MI FUTURO

I) INTRODUCCIÓN

II) OBJETIVOS GENERALES

III) RESULTADOS

LECCIÓN Nº 1: ELEGIR ES UNA TAREA DIFÍCIL

LECCIÓN Nº 2: LA OBEDIENCIA ES UNA DECISIÓN CORRECTA PARA MI VIDA

LECCIÓN Nº 3: TENGO AMIGOS QUE ME ACOMPAÑAN

LECCIÓN Nº 4: ELEGIR EN COMPAÑÍA DE DIOS NO ES DIFÍCIL

INTRODUCCIÓN GENERAL

Bienvenida, bienvenido a iniciar un proceso de acompañamiento en la formación de valores cristianos en la vida de los niños y niñas, en la iglesia que Dios le ha dado la oportunidad de servir.

En la visión de promover el liberar a los niños y niñas de la pobreza para que sean capaces de vivir su fe y vida en armonía con el reino y su justicia, Compasión Internacional, por medio de la Estrategia de Promoción de la Defensoría de la Niñez y la promoción de programas de desarrollo de la niñez, ha desarrollado la presente guía como parte de su apoyo a la iglesia local.

Conscientes de que toda vocación está enmarcada en el servicio al Reino de Dios y su justicia, y entendiendo esto como lo más importante en el proceso de formación de la vida y carácter de los niños y niñas, esperamos que en la gracia de Dios y en el compromiso de las comunidades de fe, puedan usar estos materiales en beneficio de los mismos niños y niñas.

Nos quedamos con la esperanza de que muchos de los contextos en los que se ejecuten estos materiales sean transformados para el servicio del Reino.



OBJETIVO GENERAL

Usted, por medio de esta guía se propondrá lograr el siguiente objetivo general:

Que el niño y la niña aplique los derechos y deberes como hijo de Dios, en el ámbito de la familia, y la comunidad.

Algunos objetivos específicos:

1. Escuchar las diferentes demostraciones de protección en mi vida y en la de mi familia mientras se da mi crecimiento.
2. Apreciar las diferentes promesas que Dios hace para mi vida, permaneciendo en su camino asumiendo mis obligaciones en la iglesia y mi comunidad.
3. Escuchar las diferentes muestras de decisión en que tomo Jesús en su vida sirviendo de espejo para mi familia.

RESULTADOS ESPERADOS

Para cuando terminemos esta guía, conjuntamente con los niños y niñas, queremos lograr los siguientes resultados:

1. Que los niños y niñas conozcan y sientan la protección de Dios.
2. Que los niños y niñas se conozcan y confíen en las promesas de Dios para su vida.
3. Que los niños y niñas puedan analizar a la luz de las decisiones que tomo Jesús como deben ser las suyas.

ESTE TRIMESTRE VAMOS A RECICLAR CARTÓN

EL LEMA DE ESTE TRIMESTRE ES 1 CORINTIOS 13:4 - 5

Características del amor

“El amor es paciente, es bondadoso; el amor no tiene envidia; el amor no es jactancioso, no es arrogante; no se porta indecorosamente; no busca lo suyo, no se irrita, no toma en cuenta el mal recibido; no se regocija de la injusticia, sino que se alegra con la verdad”

BOSQUEJO DE LAS UNIDADES
Trimestre 3 - MI FAMILIA ES PROTEGIDA POR DIOS

Unidad N° 1

Dios protege a mi familia

N° Lección	Tema de la Lección	Propósito de la Lección
Lección No 1	Cuando Dios protege a mi familia.	Aprende cómo Dios protege a su familia mientras tiene un crecimiento espiritual y físico junto a ellos.
Lección No 2	Mi familia sirve a Dios.	Observa como es el servicio de mi familia en la iglesia y predico con lo que ellos me enseñan en casa siendo un ejemplo para mis amigos.
Lección No 3	La familia que Dios me dio.	Aprecio a la familia que Dios me dio y aprendo a crecer junto a ella estando al servicio de Dios en mi comunidad.
Lección No 4	Mi familia me protege.	Describe como la familia le da protección respetando sus derechos y haciendo que asuma sus obligaciones en la escuela, casa e iglesia formándome en los caminos de Dios y haciendo nuestras de sus promesas.

Unidad N° 2

Yo soy hijo de Dios

N° Lección	Tema de la Lección	Propósito de la Lección
Lección No 1	Me siento bien con lo que soy.	Demuestro lo importante que soy para Dios y para mi familia ya que mis dones son importantes para mi comunidad.
Lección No 2	Expreso cómo me siento.	Describo cómo son mis cambios físicos, espirituales y como me siento con ello en mi familia e iglesia.
Lección No 3	Descubro mis cualidades con el grupo que convivo.	Determino mis cualidades para aportar al grupo que pertenezco poniéndolas al servicio de Dios en cada aspecto de mi vida.
Lección No 4	Me propongo las metas que quiero alcanzar.	Definir que la compañía de Dios es un reto pero el crecimiento físico y espiritual es parte de vida familiar.

Unidad N° 3

Yo decido sobre mi futuro

N° Lección	Tema de la Lección	Propósito de la Lección
Lección No 1	Elegir es una tarea difícil.	Explicar cuán difícil es elegir el camino de Dios y sobre todo lo correcto que es estar tomado de su mano creciendo en justicia de manera física y espiritual.
Lección No 2	La obediencia es una decisión correcta para mi vida.	Definir que las decisiones tomadas en nuestra vida son correctas ya que son guiadas por Dios y eso nos permite crecer en justicia.
Lección No 3	Tengo amigos que me acompañan.	Identificar a los amigos que me acompañan en mi crecimiento y comparten conmigo las angustias de seguir en el camino de justicia.
Lección No 4	Elegir en compañía de Dios no es difícil.	Definir que la compañía de Dios es un reto pero el crecimiento físico y espiritual es parte de vida familiar.

LA ESTRUCTURA DE LAS LECCIONES

Este proceso por lo general se lo denomina «metodología». Son pasos que normalmente se diseñan en cada lección para que los educadores o profesores puedan trabajar con los niños y niñas. Estos pasos son sugerencias que pueden ayudarle al momento de trabajar con los materiales en su aplicación pedagógica. El proceso tiene por lo general tres etapas básicas:

i) Etapa preparatoria. Esta sección usualmente tiene una introducción informativa y de descripción de las lecciones para luego contemplar algunos consejos para realizar antes de la clase con los niños y niñas.

ii) Etapa de la clase. Este proceso tienen una serie de consejos y procesos a seguir para concretar el conocimiento y el compromiso con las verdades profundas de la fe, la vida y la misión.

Este etapa tiene dos partes importantes:

a. Las preguntas generadoras. Se trata de cuestionamientos elaborados para que los niños y las niñas puedan despertar sus ideas y conceptos previamente. Además, permite que el maestro tenga un parámetro sobre el estado de conocimiento del tema en el grupo a trabajar. El maestro ha de partir la enseñanza con base en conocimientos que los niños y niñas ya tienen y proponen.

b. El desarrollo de la clase. Este es un tiempo para exponer el conocimiento adquirido de manera constructiva entre el educador y los mismos niños y niñas.

iii) Etapa de Cierre. Por lo general esta etapa se olvida en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Por esta razón se ha incluido algunas ideas para que el educador lo lleve a cabo a fin de asegurarse de que el niño o niña haya asimilado de manera correcta las enseñanzas impartidas.

Componentes de las lecciones:

En la guía trimestral por lo general se encontrarán los siguientes temas centrales:

- i) La relación con Jesús
- ii) La relación con la Familia
- iii) La relación con la Iglesia y la Misión

Los temas centrales han sido desarrollados para cada edad en cada lección, con el objetivo de generar en los niños y niñas un sólido conocimiento de las verdades bíblicas.

¿CÓMO EVALUAMOS EL PROCESO?

Todo proceso de gestión institucional o educativa ha de ser medido de alguna manera. Nuestra propuesta es la siguiente:

- ***La evaluación.***

En esta etapa se permite que los niños y niñas participen en el establecimiento y valoración de los aprendizajes logrados, ya sea por algunos de sus miembros o por el grupo.

- ***La heteroevaluación.***

Aquí el profesor traza, planifica, implementa y aplica el proceso evaluativo. El estudiante responde lo que se le solicita con el fin de obtener una medida del conocimiento adquirido.

- ***La autoevaluación.***

Al estudiante le corresponde el rol fundamental de ser quien lleve a cabo el proceso de su evaluación. Esta parte considera el contenido, las conductas y el compromiso mostrados durante el proceso de enseñanza-aprendizaje y los resultados logrados para sí mismo.

UNIDAD N° 1

DIOS PROTEGE A MI FAMILIA

i) Introducción

Que el niño y la niña aprenda sobre el pacto de la vida eterna por medio de historias bíblicas.

ii) Objetivos generales

- Manejar los diferentes mecanismos que Dios pone para mi cuidado físico y espiritual en el entorno que me rodea.
- Analizar las diferentes promesas que Dios entrega para mi vida y mi buen vivir en comunidad.
- Planteamientos de las promesas Dios para mi familia y la vida en la iglesia.

iii) Resultados

Para cuando terminemos esta guía, conjuntamente con los niños y niñas, se espera lograr:

- Que los niños y niñas conozcan y manejen los diferentes mecanismos que Dios usa para nuestro cuidado.
- Que los niños y niñas se conozcan y confíen en las promesas de Dios.
- Que los niños y niñas puedan entender que existen promesas para ellos y para su familia.

Este trimestre reciclaremos cartón

EL LEMA DE ESTE TRIMESTRE ES

1 CORINTIOS 13:4 - 5

Características del amor

“El amor es paciente, es bondadoso; el amor no tiene envidia; el amor no es jactancioso, no es arrogante; no se porta indecorosamente; no busca lo suyo, no se irrita, no toma en cuenta el mal recibido; no se regocija de la injusticia, sino que se alegra con la verdad.”

Cuando Dios protege a mi familia

TRIMESTRE: Mi familia es protegida por Dios
Unidad: Dios protege a mi familia
Lección: 1
Tiempo: 60 minutos



Objetivo

1

Que el niño y niña entienda con seguridad que Dios ama, cuida y protege a su familia mientras crece física y espiritualmente junto a ellos.

Descripción

2

Lograr que el niño y la niña comprendan que Dios es grande y todopoderoso para cuidar y proteger la vida de las personas y todo cuanto existe en la tierra. Explicar la importancia de creer en las promesas de la palabra de Dios cuando nos dice que nos protegerá y estará con nosotros hasta el fin del mundo.

Antes

3

Lea y analice el texto de Mateo 2:13-22,
Prepare el texto para memorizar: Salmos 121:5
Comparta una experiencia vivida (testimonio) del cuidado y protección de Dios en algún momento difícil.
Prepare una hoja con gráficos (dibujos) de la familia realizando diversas actividades, en la que los niños y niñas piensen, analicen, argumenten y señalen si Dios está en todas las actividades ayudando, cuidando, protegiendo y guiando.

AHORA QUE ESTAMOS LISTOS
¡VAMOS A TRABAJAR!

Inicio

4

Motive a los niños y niñas a orar antes de iniciar la clase (esto ayuda que Dios sea glorificado y tome control del proceso de aprendizaje).

a) Preguntas generadoras:

- ¿Quién creo a la primera familia en la tierra?
- ¿Dios ama y protege a la familia?
- ¿En qué momentos vemos el cuidado de Dios?
- ¿Dios nos protege cuando vamos por la calle?

b) Desarrollo de la clase

Construcción del Conocimiento - Actividades de aprendizaje

1. Prepare la clase con un mural de dibujos, fotografías, recortes de imágenes, de personas, familias, paisajes de diferentes actividades en las que se observe que Dios está protegiendo, cuidando la familia. Pida que cada niño o niña que exponga su forma de entender con creatividad lo que ha observado. Luego de la participación y construcción de nuevos conocimientos opinantes de los niños y niñas inicie la lectura bíblica de esta lección lean Mateo 2:13-22.

Después de la visita de los sabios del oriente, la familia del niño Jesús fueron avisados por un Ángel del Señor, que el rey Herodes iba a matar a todos los niños y debían huir a Egipto. José, levantándose inmediatamente en la noche, salieron camino a Egipto con el niño y su mamá; durante todo el viaje, Dios estaba protegiendo al niño y sus padres. Luego de un tiempo murió Herodes y Dios, a través de un Ángel, le comunicó a José que regrese con el niño a Israel, porque ya había muerto quienes querían matar al niño. Durante todo este tiempo, Dios protegió a la familia del niño Jesús.

Recuerde a los niños y niñas que Dios siempre está con nosotros, protegiéndonos de todo mal, peligros, asaltos, robos, accidentes, tentaciones.

Dios siempre cuidó y protegió a su hijo Jesús, desde el vientre de su madre María, hasta que creció en sabiduría, en estatura y en gracia para con Dios y los hombres. (Lc. 2:52)

Recursos Didácticos

• ACTIVIDADES FAMILIARES

Materiales reciclados del entorno como:

- Biblias
- Revistas
- Libros
- Cuentos usados
- Diarios informativos, etc.
- Tijeras
- Cinta adhesiva
- Tachuelas

2. Pregunte: ¿Si vamos solos en la noche por la calle, Dios irá con nosotros? ¿Dios protegió a la familia del niño Jesús? Si Dios no hubiese cuidado y protegido a su hijo Jesús y a sus padres, Él habría sido muerto por los soldados del rey Herodes; si José y María no hubieran obedecido la orden del Ángel enviado por Dios, ellos serían responsables de la muerte de su hijo.

José y María confiaban en Dios y creían que Él les protegería siempre, que nunca les dejaría solos.

Invite a pensar y recordar a los niños y niñas en los momentos que han sentido la presencia de Dios cuidando sus vidas y si han sido agradecidos con Dios o no.

Fin de la Clase

5

a) Actividad de cierre

Fortalecer la lección memorizando Salmos 121:5

Invite a los niños y niñas a orar agradeciendo a Dios por el cuidado y protección que reciben a diario en sus vidas, la vida de sus padres durante el trabajo, por los hermanos, tíos, abuelos, primos, y aun por los amiguitos y vecinos.

b) Evaluación del aprendizaje

Permita participar a los niños mientras pregunta:

¿Qué hace Dios con cada uno de nosotros que somos sus hijos cuando nos ve en peligro? ¿Podemos encontrar a Dios en todas partes?, Él está con nosotros protegiéndonos cuándo estamos en casa, durmiendo, bañándonos, comiendo, estudiando en la escuela, en el bus, la calle, coliseo, iglesia, hospital, caminado, jugando, trabajando, conversando, aun cuando estamos peleando, discutiendo.

Dios no es una persona limitada como nosotros. Dios está pendiente de cada uno de nosotros en las cosas buenas y malas que hacemos.

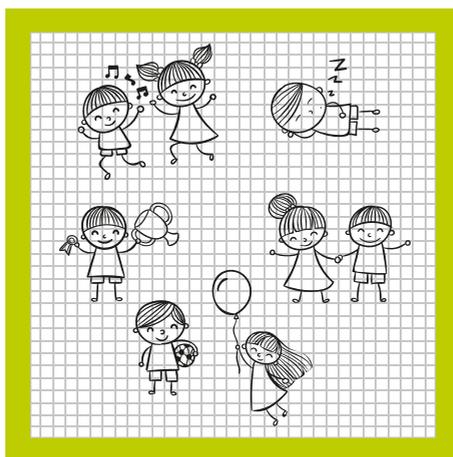
Si Dios nos cuida y protege, debemos confiar en Él todo el tiempo y no tener miedo de estar solos.

La Coevaluación

Pregunte, escuche y observe con atención las respuestas de los niños y niñas a la siguiente pregunta individual. Si Dios es todopoderoso y está en todas partes mirando y cuidando mi vida, protegiéndome de peligros y males, entonces ¿Dios podrá estar cuidando a otros niños y niñas en otros lugares del mundo como: la China, Estados Unidos, Honduras, Colombia, México, África, Oceanía, etc.?

Hoja Preparada

Motive a los niños y niñas a pintar (colorear) momentos especiales del cuidado recibido de Dios en la vida de ellos y sus familias.



Este trimestre reciclaremos cartón.

**EL LEMA DE ESTE TRIMESTRE ES
1 CORINTIOS 13:4 - 5**

Características del amor

**“El amor es paciente, es bondadoso; el amor no tiene envidia;
el amor no es jactancioso, no es arrogante; no se porta
indecorosamente; no busca lo suyo, no se irrita, no toma en
cuenta el mal recibido; no se regocija de la injusticia, sino que se
alegra con la verdad.”**

Mi familia sirve a Dios

TRIMESTRE: Mi familia es protegida por Dios
Unidad: Dios protege a mi familia
Lección: 2
Tiempo: 45 - 60 minutos



Objetivo

1

Que los niños y niñas y niñas observen y aprendan a valorar el servicio a Dios con su familia dentro de la iglesia, en el trabajo, con sus amigos y vecinos predicando con el ejemplo que ellos han aprendido.

Descripción

2

Motivar a los niños y niñas a recordar las buenas acciones de servicio que han observado en los miembros de su familia al verlos actuar en diferentes espacios cotidianos reflejando en su rostro la alegría y el gozo de servir a los demás, en especial en la casa de Dios.

Antes

3

- Estudie el texto de Mateo 20: 27-28.
- Describa formas de servicio de la familia dentro de la iglesia como: predicar, orar, dirigir el culto, alabanza, escuela dominical, aseo y limpieza del templo, aulas, baños y en diferentes ministerios. Otras formas de mostrar el servicio a Dios es: amando y visitando al prójimo, a los enfermos, a los presos en las cárceles, ayudando al huérfano o a la viuda. También con nuestra honradez y puntualidad.
- Forme dos o tres grupos iguales de niños y niñas y motívelos a un compromiso de limpiar los espacios: aulas, patio y baños (tiempo 20 minutos).

AHORA QUE ESTAMOS LISTOS
¡VAMOS A TRABAJAR!

Inicio

4

Motive a los niños y niñas a orar antes de iniciar la clase (esto ayuda que Dios sea glorificado y tome control del proceso de aprendizaje).

a) Preguntas generadoras:

- ¿Mi familia ayuda en la casa de Dios?
- ¿En qué espacios he visto servir a mi familia?
- ¿Cómo me gustaría que mi familia sirva a Dios?
- ¿Dios nos bendice cuando servimos a nuestro prójimo?

b) Desarrollo de la clase

Construcción del Conocimiento - Actividades de aprendizaje

1. Desarrolle un diálogo con cada uno de los niños y niñas, pregunte: ¿de qué forma ayudan ellos en casa, en la escuela o en la iglesia?

Escuche con atención y tome nota: (en el pizarrón, cartulina, papel) las labores que los niños y niñas hacen en sus hogares. A su vez felicite con un aplauso.

Los apuntes guárdelos para el final de la clase.

Luego de la participación y construcción de estos nuevos conocimientos, motive a los niños y niñas a una pequeño trabajo de limpieza de aulas, patio, baños, espacio entorno, jardín, regar agua en las plantas, limpiarlas; trate de reciclar y clasificar la basura.

De regreso en el aula inicie la lectura bíblica en Mateo 20:20-28.

La mamá de dos hijos, los cuales eran discípulos de Jesús, le pidió que cuando Jesús esté en su reino les haga sentar a gobernar a un hijo a la derecha y al otro a la izquierda.

Recursos Didácticos

• FAMILIAS SIRVIENDO A DIOS

• Materiales de limpieza:
Escobas, trapeadores, franelas, telas usadas, agua, jabón, baldes, lavacaros, palas, fundas para recoger la basura.

• Útiles escolares:
Biblias, tachuelas, pega, lápiz, hojas bond, cartulina, tijeras, pinturas, pincel colores, marcador, tiza.

• Recursos del entorno reciclado:
Cartones, plásticos, botellas, fundas, retazos de tela, hilos, lanas, botones, restos pequeños de madera (limpios y en buen estado)

Nota: sea creativo, utilice el material que tenga a su alcance.

Jesús le contesto, ustedes no saben lo que están pidiendo, ni yo puedo decidir, quien se sienta a mi derecha o a mi izquierda. Mi Padre ya tiene listos esos puestos para los que Él decidió. Al escuchar los otros discípulos se enojaron con los dos hermanos.

Pero Jesús los llamó y les dijo: ustedes saben que los que gobiernan entre las naciones les gusta mostrar su poder y ejercer su autoridad sobre la gente.

Pero entre ustedes no debe ser así. Mas bien, el que quiera ser más importante entre ustedes debe hacerse su siervo. El que quiera ser el número uno entre ustedes debe ser su siervo, así como el Hijo del Hombre no vino para que le sirvieran, sino a servir a los demás y a dar su vida en rescate por muchos.

Recuerde a los niños y niñas que a Dios le gusta el servicio en equipo, Él es el autor (siervo), hizo el universo, el planeta tierra y formo al ser humano y dice que todo fue bueno en gran manera, por esta razón Dios permite que seamos útiles en cuidar y administrar lo que nos entregó. Dios bendice a aquellas personas que trabajan con humildad y obediencia en su obra.

En la historia que leímos vemos a una madre de familia solicitando dos lugares celestiales para sus hijos junto a Jesús, pero Él nos dice que el reino de los cielos no se gana fácilmente pidiendo de favor sin hacer nada, esa potestad se la obtiene por voluntad de Dios, y nosotros podemos tenerla, obedeciendo a la palabra y enseñanza de nuestro señor Jesucristo.

Jesús nos mostró que para ser primeros en el reino de los cielos, debemos ser siervos, ¿qué es un siervo? es una persona que sirve (trabaja) con amor y humildad sin esperar nada a cambio ni recompensa alguna,

Construcción del Conocimiento ~ Actividades de aprendizaje

Recursos Didácticos

quien premiará y bendecirá es Dios por todo lo que se hace.

Por lo tanto, hay recompensa para las familias que sirven de diferentes formas en la iglesia. ¡Están dispuestos hacer los trabajos para Dios con humildad!

Así como Jesús se hizo siervo (servidor): lavó los pies a sus discípulos, compartió el pan a multitudes, atendió a los niños, a los huérfanos, a las viudas, sanó a enfermos, resucitó a los muertos, hasta que al final fue a la muerte en la cruz, para salvarnos a nosotros de la muerte por pecado.

2. Pregunte a los niños y niñas: ¿Se sienten agradecidos con Dios de tener a sus familias al servicio de Dios?

¿Están aprendiendo de sus padres a servir a Dios?

Cuando la familia sirve a Dios en la iglesia se puede ver la bendición de Dios reflejada en amor, paz, unidad y gozo.

Este trimestre reciclaremos cartón.

EL LEMA DE ESTE TRIMESTRE ES 1 CORINTIOS 13:4 - 5

Características del amor

“El amor es paciente, es bondadoso; el amor no tiene envidia; el amor no es jactancioso, no es arrogante; no se porta indecorosamente; no busca lo suyo, no se irrita, no toma en cuenta el mal recibido; no se regocija de la injusticia, sino que se alegra con la verdad.”

Fin de la Clase

5

a) Actividad de cierre

Memorice los versículos de Mateo 20:27-28

Felicite a cada uno de los niños y niñas por el trabajo de limpieza realizado.

Invite a los niños y niñas a orar agradeciendo a Dios por ser útiles, inteligentes para servirle en su obra, predicando, amando y ayudando al prójimo.

b) Evaluación del aprendizaje

- Utilice la lista de los apuntes de las actividades que los niños y niñas realizan en sus casas.
- Nuevamente pregunte al hacer la actividad de limpieza y orden ¿cómo se sintieron? ¿qué aprendieron?
- ¿Sienten que Dios se agradó de su trabajo realizado?
- Motive a aquellos niños y niñas que no les gusta hacer, no quieren o no pueden, a que participen en el servicio de ayuda en casa como: arreglar la cama, su cuarto, ordenar sus pertenencias ropa, zapatos, juguetes, cuadernos.

La Coevaluación

Recite los versículos memorizados el uno al otro, aprovechando que pueden corregirse entre los participantes.

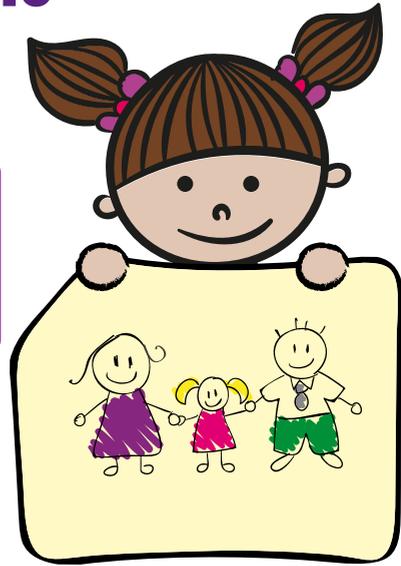
Hoja Preparada

En un recorte de papel o cartulina decore el borde, luego escriba la actividad que el niño y niña le gusta hacer en la iglesia, casa, escuela y fortalezca escribiendo yo soy un servidor de Dios.

Utilice la lista de los apuntes de las actividades que los niños y niñas realizan en sus casas.

La familia que Dios me dio

TRIMESTRE: Mi familia es protegida por Dios
Unidad: Dios protege a mi familia
Lección: 3
Tiempo: 45 - 60 minutos



Objetivo

1

Motive a los niños y niñas a valorar y amar a su familia dada por Dios la cual es única, especial y útil para servir a Dios y a la comunidad.

Descripción

2

Avive en los niños y niñas un agradecimiento de amor y gratitud a su familia por haberle dado la vida, amado, cuidado, protegido, alimentado, educado y por continuar proveyendo hasta ahora a través de: declarar que la familia ocupa un lugar especial en su vida, es su árbol genealógico, la raíz de donde usted nace, Dios escogió a su papá y mamá para que naciera, no importa las circunstancias como fueron, lo importante es que hoy, tú eres hijo/a de Dios, Él te ama.

Antes

3

Lea y analice el texto de Génesis 37:2-36.

Prepare y comparta un resumen claro y corto, resaltando los versículos clave de los buenos y malos momentos que José vivió en su hogar con su familia numerosa que Dios le dio.

Arregle y decore los bordes de una hoja en la que pueda dibujar y describir a todos los miembros de la familia de cada uno de los niños y niñas.

AHORA QUE ESTAMOS LISTOS
¡VAMOS A TRABAJAR!

Inicio

4

Motive a los niños y niñas a orar antes de iniciar la clase (esto ayuda que Dios sea glorificado y tome control del proceso de aprendizaje).

a) Preguntas generadoras:

- ¿Por qué creen que Dios les dio una familia?
- ¿Dios habita en familia?
- Dios te muestra su amor y cuidado a través de tu familia cuando recibes un abrazo, una caricia, un beso, una palabra de amor;
- ¿Qué pasaría si no tuviéramos familia?
- Miremos a los animales, ellos viven en grupos, manadas, en familias de su propia especie, ¿cuáles serían las razones por las que pueden estar juntos?

b) Desarrollo de la clase

Construcción del Conocimiento - actividades de aprendizaje

I. Organice a los niños y niñas para trabajar en equipo o grupos de familia cortas y ampliadas, pueden ser 4 o 5 grupos.

Proponga a cada grupo representar un socio-drama de la vida familiar, tome en cuenta las clases sociales de su comunidad, barrio, ciudad, país; participe y observe con atención.

Luego de las presentaciones felicite a sus niños y niñas, haga que tomen asiento cómodamente para escuchar la lectura bíblica. Inicie la lección con Génesis 37:2-36, aquí nos habla de la familia de José.

Su padre fue Israel (Jacob), él tenía dos esposas y siervas, con ellas procrearon hijos total fueron 12 hijos, José fue el número once en la lista de nacimientos y Benjamín fue el número doce el último.

Israel (Jacob) amaba mucho a José, más que a los otros, porque le tuvo en su vejez. Israel (Jacob) hizo una hermosa túnica de colores para José, entonces sus hermanos se llenaron de envidia contra él hasta el odio.

José tuvo dos sueños en los que José era reverenciado de forma simbólica a través de los atados de trigo, el sol, la luna y once estrellas. Al escucharlo, los hermanos de José se molestaron más y su padre le regañó y dijo: qué clase de sueño es este ¿acaso es cierto que yo, tu mamá y tus hermanos nos postraremos ante ti?

Recursos Didácticos

• SOCIODRAMA

• Recursos materiales:
Ropa para disfraces, pelucas, muñecos, utensilios de cocina, de casa, de aseo, cartones, telas, libros, cuadernos, etc.

• Útiles escolares:
Biblias, hojas de papel bond o cartulina reciclado, lápices, colores, esferos, pegamento, tijeras, cinta adhesiva, etc.

Construcción del Conocimiento - Actividades de aprendizaje

Recursos Didácticos

Para que se cumpla estos sueños, José tuvo que pasar muchas circunstancias duras y difíciles al ser vendido por sus hermanos, separándose definitivamente del amor, protección y cuidado su padre y familia.

Fue arrojado a un pozo seco y oscuro por sus hermanos, luego sacado por uno de ellos y vendido a unos comerciantes que iban camino a Egipto, allí fue comprado en calidad de esclavo por Potifar, un capitán de la guardia de Faraón, trabajó para él; dice la Biblia que Dios estaba con José y todo lo que él hacía lo prosperaba.

Recuerde a los niños y niñas que Dios nos da una familia y cuando uno de ellos nos falta, Dios está con nosotros, nos cuida, nos protege y nos hace habitar en familia. Él dice: aunque tu padre o tu madre te dejaran, con todo, Jehová te recogerá. (Salmos 27:10)

2. Pregunte: ¿Cómo fuera nuestra vida si no tuviéramos una familia?

Mencione: en la familia encontramos protección, techo, ayuda, descanso, comida, educación, vestido, amor.

Afirme que la familia es importante porque allí aprendemos valores de amor, de respeto, de obediencia, de servicio y trabajo, de honestidad y de verdad.

En la Biblia encontramos hogares de familias que Dios ha cuidado y bendecido hasta el día de hoy.

Fin de la Clase

5

a) Actividad de cierre

Memorice y cite el versículo: Salmos 27:10

Ponga sonido musical a la siguiente estrofa.

MI DIOS CREADOR

Mi Dios formó el universo y me dio que mire su belleza
Mi Dios formó el planeta tierra y me dio que cuide todo
Mi Dios formó al hombre y mujer y medio una familia
Mi Dios formó a papá y mamá para que yo les ame mucho
Mi Dios me formó a mí para que yo le adore y le alabe
Mi Dios me formó a mí, porque me ama mucho, mucho, mucho
Por eso Dios ama a papá, ama mamá,
Hermano mayor, hermano menor,
Me ama a mí,
Te ama a ti,
Somos una familia feliz.

Fin de la Clase

b) Evaluación del aprendizaje

Permita que interactúe entre niños y niñas mientras pregunta:

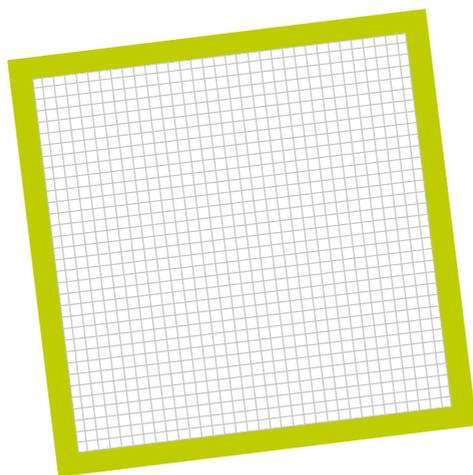
¿Qué es lo mejor de su familia?

Son trabajadores, responsables, alegres, aman y alaban a Dios, ayudan al prójimo.

La coevaluación.

- Dé un tiempo para pensar y escribir frases bonitas a la familia.

- Entregue la hoja decorada los bordes y un lápiz a cada niño y niña, deben escribir pensamientos bonitos para la familia que Dios les ha dado, escriba el nombre y apellido del niño o niña. Cada uno debe sostener en la mano y alzar alto; ore a Dios presentando cada familia, para que Dios les bendiga.



Este trimestre reciclaremos cartón.

EL LEMA DE ESTE TRIMESTRE ES

1 CORINTIOS 13:4 - 5

Características del amor

“El amor es paciente, es bondadoso; el amor no tiene envidia; el amor no es jactancioso, no es arrogante; no se porta indecorosamente; no busca lo suyo, no se irrita, no toma en cuenta el mal recibido; no se regocija de la injusticia, sino que se alegra con la verdad.”

Mi familia me protege

TRIMESTRE: Mi familia es protegida por Dios
Unidad: Dios protege a mi familia
Lección: 4
Tiempo: 50 - 60 minutos



Objetivo

1

Describir cómo la familia le da protección, respetando sus derechos y haciendo que asuma sus obligaciones, mientras le forma en los caminos de Dios.

Descripción

2

Lograr que los niños y niñas perciban la protección diaria de sus padres a través de las acciones de provisión en amor, afecto, alimentos, vestido y educación, para lograr un buen desarrollo físico, cognitivo, social y espiritual. A su vez, promover en ellos acciones de responsabilidad en las diferentes actividades.

Antes

3

- Lea y analice el texto de Éxodo 2:1-10
- Prepare una actividad lúdica (juego) para los niños y niñas.
- Adquiera o solicite con anterioridad objetos frágiles como: pollitos recién nacidos, o huevos de gallina o de cualquier ave.
- Represente a los niños y niñas como padres, entregue un pollito o un huevo a cada uno de ellos y responsabilice del cuidado y protección durante ocho días, simbolizando que es su primer hijo. En el huevito haga a dibujar una carita de niño o niña.
- Motive a cada niño y niña a que apunte en una hoja de cuaderno todo el trabajo diario que hizo cada día cuidando a su primer hijo.
- Diga a cada niño y niña que no puede pedir a sus padres que le den cuidando.

¡AHORA QUE ESTAMOS LISTOS ¡VAMOS A TRABAJAR!

Inicio

4!

Motive a los niños y niñas a orar antes de iniciar la clase (esto ayuda que Dios sea exaltado y tome control del proceso de aprendizaje).

a) Preguntas generadoras:

- ¿Cómo me protege mi familia?
- ¿De qué peligros me protege mi familia?
- ¿Escuchamos los consejos de nuestros padres cuando nos advierte un peligro?
- Mi familia cuando me protege ¿está cumpliendo con mis derechos?

b) Desarrollo de la clase

Construcción del Conocimiento - Actividades de aprendizaje

I. Organice la clase en 3 o 4 grupos, cada grupo elige un representante que participe llevando el huevo en la cuchara con la boca.

Luego de la actividad lúdica, inicie la lectura bíblica de la lección de Génesis 2:1-10 que narra sobre pueblo de Israel que estaba en Egipto en calidad de esclavo, haciendo trabajos muy duros. Dios miró el maltrato y aflicción de su pueblo y decidió mandar un hombre que les libere del trabajo de esclavitud.

Este libertador nació en el hogar de una familia levita; la mujer quedó embarazada y dio a luz un a un niño. Como vio que era un hermoso niño, lo escondió durante tres meses del peligro de muerte, pues pudo haber sido lanzado río Nilo como a todos los niños varones nacidos en esa época.

Sin embargo, su madre ya no podía seguir escondiendo y protegiendo al niño, así que tomó un canasto, le cubrió con breá por dentro y fuera para que flotara en el agua y lo puso adentro. Luego fue y dejó el canasto entre los juncos a orillas del río Nilo. La hermana del niño se quedó mirando de lejos para ver qué le sucedería al bebé.

Recursos Didácticos

JUEGO

La cuchareta del huevo

- Recursos materiales:
Cucharas, huevos, pollos, telas, lanas, algodón.
- Útiles escolares:
Biblias, hojas de papel bond, cuadernos, cartulinas reciclado, lápices, colores, esferos, pegamento, tijeras, masking, etc.

La hija del faraón fue a bañarse al río Nilo mientras sus esclavas caminaba por la orilla del río, vio el canasto entre los juncos y envió a su criada para que lo trajera. Luego abrió el canasto y vio al niño que estaba llorando. Ella tuvo compasión del niño y dijo:

Este es uno de los niños hebreos. La hermana del niño pregunto. ¿Quieres que vaya a buscarle una niñera hebrea para que se encargue de darle pecho al niño?

Vé, respondió la hija del Faraón. Entonces la niña fue y trajo a la mamá del bebé. La hija del Faraón dijo llévate a este niño, dale pecho y yo te pagaré. Entonces ella tomó a su bebé y le dio pecho, le cuidó y lo crió hasta una edad suficiente le entregó a la hija del Faraón.

Este evento bíblico nos muestra cómo nuestra familia, especialmente nuestros padres y hermanos(as), nos protegen de peligros de muerte, de hambre, de enfermedades, de frío dándonos abrigo y techo.

2. Pregunte: ¿Qué habría sucedido si la mamá del niño no le hubiera cuidado durante los tres meses?
¿La creatividad y la fe en Dios hizo que la mamá del bebé preparara una canasta que no entre el agua para colocar ahí al niño?

Un día, Dios va a pedir cuentas a nuestros padres sobre el cuidado y protección que debían habernos dado desde el proceso de gestación. Igualmente a nosotros, los hijos, también nos pedirá cuentas de si fuimos obedientes y responsables con nuestros padres.

Fin de la Clase

5

a) Actividad de cierre

Motive a que cada niño y niña para que saque la hojita de apuntes del trabajo semanal y exponga cómo le fue cuidando a su primer hijo simbólico: el huevito o pollito.

b) Evaluación del aprendizaje

Interactúe usted con los niños y niñas preguntando:

¿Cómo se sintieron mientras cuidaban y protegían al huevito? ¿Un hijo es importante para ustedes? ¿Fue un trabajo fácil o difícil proteger a su hijo? Como padres, ¿proveyeron de alimento y abrigo a su hijo? ¿Oraron a Dios para que les ayude a cuidar a su hijo?

- 1) El trabajo que ustedes hicieron cada día, es el trabajo que hacen nuestros padres con nosotros.
- 2) Nuestros padres siempre están protegiéndonos de todo mal y peligros.
- 3) Nuestros padres siempre están con nosotros.
- 4) Nuestros padres también nos protegen con sus oraciones a Dios.

La Coevaluación

Ayude a los niños y niñas a expresar los mejores momentos de sentirse protegidos por sus padres y familiares.

Proclame una oración a Dios en agradecimiento por las familias de los niños y niñas.

Este trimestre reciclaremos cartón.

EL LEMA DE ESTE TRIMESTRE ES

1 CORINTIOS 13:4 - 5

Características del amor

“El amor es paciente, es bondadoso; el amor no tiene envidia; el amor no es jactancioso, no es arrogante; no se porta indecorosamente; no busca lo suyo, no se irrita, no toma en cuenta el mal recibido; no se regocija de la injusticia, sino que se alegra con la verdad.”

UNIDAD N° 2

YO SOY HIJO DE DIOS

i) Introducción

La vida de los niños y niñas es una promesa en sí misma. Para construir un camino sólido y lleno de esperanza es sus vidas es necesario que tomen consciencia de que ellos mismos constituyen tal esperanza.

ii) Objetivos generales

- Demuestro lo importante que soy para Dios y para mi familia, ya que mis dones son importantes.
- Describo cómo son mis cambios físicos, espirituales y cómo me siento con esto en mi familia e iglesia.
- Determino mis cualidades para aportar al grupo que pertenezco, poniéndolas al servicio de Dios.

iii) Resultados

Para cuando terminemos esta guía, conjuntamente con los niños y niñas, se espera lograr:

- Que los niños y niñas conozcan y sientan que son muy útiles en la familia de Dios.
- Que los niños y niñas sientan que aunque hay cambios en ellos, pertenecen a la familia de Dios.
- Que los niños y niñas reconozcan los dones que tienen y los pongan al servicio de Dios.

Este trimestre reciclaremos cartón

EL LEMA DE ESTE TRIMESTRE ES

1 CORINTIOS 13:4 - 5

Características del amor

“El amor es paciente, es bondadoso; el amor no tiene envidia; el amor no es jactancioso, no es arrogante; no se porta indecorosamente; no busca lo suyo, no se irrita, no toma en cuenta el mal recibido; no se regocija de la injusticia, sino que se alegra con la verdad.”

Me siento bien con lo que soy

TRIMESTRE: Mi familia es protegida por Dios
Unidad: Yo soy hijo de Dios
Lección: 1
Tiempo: 45 - 60 minutos



Objetivo

1

Demostrar que me siento bien con lo que soy, con los dones que Dios me ha dado para servir a mi familia y a la comunidad.

Descripción

2

Lograr que el niño y la niña exploren y afirmen una percepción positiva de sí mismos, al tiempo que identifiquen sus cualidades, habilidades, dones y talentos que les permita desarrollar autoconfianza siendo valiosos e importantes para Dios y su familia.

Vivir con alegría y hacer con sus manos y pensamientos, pequeños detalles que les guste a los demás.

Antes

3

Lea y analice el texto de 2 de Crónicas 2:1-18.

Prepare diferentes recortes de fotografías, revistas, folletos, libros, periódicos, recursos de internet de imágenes, personas, flores, paisajes, animales, juegos de niños estudiando, leyendo o trabajando con semblantes tristes, alegres, enojados. Incluya actividades de personas con oficios, artes y profesiones, utilice dibujos simbólicos de caritas de diferente ánimo.

Prepare una hoja decorando los bordes en la que pueda dibujar el talento, el don o la habilidad que el niño y niña tiene y se siente bien.

Guarde las caritas para la siguiente semana.

AHORA QUE ESTAMOS LISTOS
¡VAMOS A TRABAJAR!

4

Inicio

Motive a los niños y niñas a orar antes de iniciar la clase (esto ayuda que Dios sea glorificado y tome control del proceso de aprendizaje).

a) Preguntas generadoras:

- ¿Cómo se sienten ustedes en este momento, bien o mal?
- ¿Qué les gusta hacer con sus manos para sentirse bien?
- ¿Te sientes alegre con sus habilidades y destrezas?
- ¿Te gustaría descubrir nuevos talentos y habilidades?

b) Desarrollo de la clase

Construcción del Conocimiento - Actividades de aprendizaje

1. Desarrolle la clase con un mural en la pared. Con buena letra, coloque el título "ME SIENTO BIEN CON LO QUE SOY" y pegue los recortes dejando un espacio entre el uno y el otro.

Prepare las pequeñas tarjetas de cartulina o papel, coloque el nombre del niño o niña, resaltando el estado de ánimo de las caritas que observa en su rostro, pregunte ¿De todas las cosas que están en el mural, te identificas con alguna de ellas? Coloque las tarjeta del niño o niña debajo del recorte: sea de flores, aves, animales, libros, actores, presidentes, computador, juegos, oficios y profesiones.

Luego de la actividad y participación, haga que los niños y niñas tomen asiento cómodamente para que escuchen la lectura bíblica de 2 de Crónicas 2: 1-18.

El rey Salomón planificó construir el templo para Dios y un palacio real para él. Para hacer el trabajo se necesitó de varios materiales costosos y finos. Solicitó entonces, hombres y mujeres expertos en el arte y belleza, que sean reconocidos por sus habilidades y talentos de profesionalismo, maestría y oficios.

Para el trabajo de dirección técnica contrató a un experto de otro país llamado Hiram rey de Tiro, amigo de su padre David. Estos dos reyes, Salomón e Hiram, llegaron a un acuerdo en el contrato de mano de obra de miles de hombres y la adquisición de material de calidad desde otro país por la calidad de las minas.

Pida a los niños y niñas que visualicen con alegría los dones, talentos y habilidades artísticas de gran belleza que Dios ha puesto en sus vidas. Luego motive a conscientizar que estos talentos y habilidades deben ser descubiertas y desarrolladas durante el

Recursos Didácticos

CONSTRUCCION DEL TEMPLO DE DIOS

RECURSOS MATERIALES

- Biblias, cartulinas, papel bond, reciclado, marcadores, lápiz, esferos, borrador, pinturas, pinceles, tijeras, masking.

RECURSOS REICLADOS

- Revistas, libros, comercio, guías, dibujos cartón, folletos, papel comercio, retazos de foamix.



Construcción del Conocimiento - Actividades de aprendizaje

tiempo de vida aquí en la tierra, haciendo el trabajo y recibiendo un salario, una recompensa de parte de nuestro patrono y de Dios.

Es gratificante ser utilizados para hacer buenas cosas con nuestras manos, con inteligencia, sabiduría conocimiento y sobre todo con amor, alegría y humildad. Esto nos motiva a continuar descubriendo e inventando las grandes riquezas insondables que Dios tiene guardado para sus hijos.

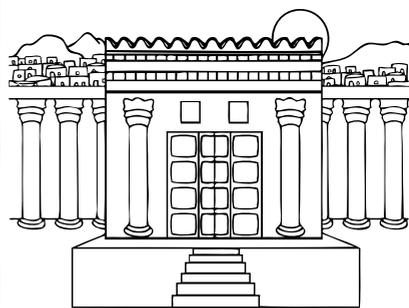
2. Pregunte: ¿Usted se siente útil o inútil?
¿Qué sería de nosotros si no tuviéramos la capacidad de hacer, de crear cosas con nuestras manos e inteligencia? ¿Le gustaría ser parte de la construcción del templo de Dios? ¿Qué trabajo le gustaría hacer en el templo de Dios?

Resalte que Dios ama el trabajo que hacemos, Él dice que cuando hagan cualquier trabajo, hagan de todo corazón, como si estuvieran trabajando para el Señor y no para los seres humanos Col 3:23.

Dios ha entregado a cada uno, una mochila completa de conocimientos y habilidades, sin condición de clase social, por esta razón debemos sentirnos bien con lo que es, único y especial para Dios.

Recursos Didácticos

EL TEMPLO DE SALOMÓN



Fin de la Clase

5

a) Actividad de cierre

Lea con atención y compare estos dos pasajes bíblicos: 2 de Crónicas 2:12-14 y Éxodo 31:1-5.

b) Evaluación del aprendizaje

Haga una lista de los diferentes dones y talentos que Dios les dio y que se mencionan, en los pasajes bíblicos de 2 Crónicas 2:12-14 y Éxodo 31:1-5.

La Coevaluación

Interactúe usted con los niños y niñas mientras pregunta:

¿Cómo se sienten al ver y escuchar las diversas actividades oficios, trabajos y artes que Dios nos ha dado para hacernos sentir bien como somos?

¿Usted se siente valorado por sí mismo?

Hoja Preparada

En una hoja con el nombre de cada niño o niña, motive a que escriban o dibujen y pintar su don, talento, habilidad identificándose con lo que se sienten bien.

Junto con los niños y niñas oren a Dios, sosteniendo sus trabajos en sus manos en alto. Declarando que ellos son personas que se sienten bien, son llenas de conocimiento, talentos y artes para toda buena obra.

Este trimestre reciclaremos cartón.

**EL LEMA DE ESTE TRIMESTRE ES
1 CORINTIOS 13:4 - 5**

Características del amor

“El amor es paciente, es bondadoso; el amor no tiene envidia; el amor no es jactancioso, no es arrogante; no se porta indecorosamente; no busca lo suyo, no se irrita, no toma en cuenta el mal recibido; no se regocija de la injusticia, sino que se alegra con la verdad.”

Expreso cómo me siento

TRIMESTRE: Mi familia es protegida por Dios
Unidad: Yo soy hijo de Dios
Lección: 2
Tiempo: 60 minutos



Objetivo

1

Los niños y niñas comienzan a experimentar cambios físicos, socioemocionales y espirituales que son expresados en la familia, iglesia y comunidad.

Descripción

2

Lograr que el niño y la niña desarrolle una imagen positiva de sí mismo expresando los estados de ánimo con seguridad, mientras lo dice y lo hace.
Motivar a los niños y niñas a expresar libremente sus cualidades hacia aquellos que aman.

Antes

3

Lea y analice el texto de Génesis 37:18-30, Éxodo 4:10-17.
Prepare una hoja con el borde decorado en la que pueda escribir las cualidades individuales positivas y negativas de los personajes de los pasajes bíblicos leídos.
Realice pequeñas tarjetas de cartulina.
Utilice nuevamente las caritas de cambios de ánimo del niño y niña, de la semana anterior.

AHORA QUE ESTAMOS LISTOS
¡VAMOS A TRABAJAR!

Inicio



Motive a los niños y niñas a orar antes de iniciar la clase (esto ayuda que Dios sea glorificado y tome control del proceso de aprendizaje).

a) Preguntas generadoras:

- ¿Ustedes expresan sus sentimientos a sus padres?
- ¿Sienten y expresan los cambios de su estado físico?
- ¿Cómo te sientes cuando no tienes quién escuche tus expresiones emocionales y espirituales?

b) Desarrollo de la clase

Construcción del Conocimiento - Actividades de aprendizaje

Recursos Didácticos

1. Organice la clase. Con buena letra haga el título "EXPRESO CÓMO ME SIENTO" y colóquelo en la pared, luego pegue las caritas de los estados de ánimo de los niños y niñas de la semana anterior. Haga que los niños y niñas se sienten en forma de "U" mirándose las caritas. Pida que, en pareja, expongan cómo se sienten y cómo y observe cómo se refleja su rostro: escriba su observación en una tarjeta, ejemplo: "Luis se ve triste porque le duele la muela" "Susana está alegre porque oró a Dios".

Luego de la presentación de la actividad, motive a los niños y niñas a poner atención la lectura bíblica de Génesis 37:18-30 y Éxodo 4:10-17. El pasaje de Génesis nos habla de la personalidad y actitud de los hermanos de José. Ellos no amaban a su hermano porque era el hijo favorito y amado de su padre Jacob. Su trabajo era el pastoreo de ovejas y ganados por esto permanecía en el campo todo el tiempo. Jacob (Israel) le dijo a José, su hijo, vé ahora y date cuenta si todo está bien allá con tus hermanos y los rebaños. Después vuelves y me cuentas.

Los hermanos le vieron venir desde muy lejos, antes de que él llegara e hicieron un plan para matarlo. Se dijeron unos a otros: miren, aquí vienen el soñador. Vamos, matémoslo y arrojemos su cuerpo en uno de los pozos secos, luego le diremos a nuestro padre que le devoró un animal salvaje: así veremos si se le cumple los sueños.

Cando llegó José donde estaban sus hermanos, ellos le quitaron la túnica larga que tenía puesto. Después lo agarraron y lo lanzaron al pozo. El pozo estaba vacío, no tenía ni una gota de agua y sus hermanos se sentaron a comer. Entonces viendo a un grupo de mercaderes ismaelitas que venían de Galaad y que iban camino a Egipto tomaron la idea de Judá, uno de los hermanos,

RECURSOS MATERIALES

- Biblias, cartulinas, papel bond, reciclado, marcadores, lápiz, esferos, borrador, pinturas, pinceles, tijeras, masking.

RECURSOS RECICLADOS

- Revistas, libros, comercio, guías, fotografías, recortes, dibujos de flores, caritas, animales, aves, cartón, folletos, papel comercio, retazos de foami, lana, telas, ropa en buen estado.

RECURSOS DEL ENTORNO

- Parque, jardín, patio, espacios verdes, naturaleza, vecindario, terrazas, aulas.

que dijo ¿qué ganamos con matar y esconder la muerte de nuestro hermano? mejor vendámoslo. No le hagamos daño, él es nuestro hermano y tiene nuestra misma sangre, entonces acordaron y lo vendieron a los comerciantes madianitas por 20 monedas de plata y José fue llevado a Egipto.

En esta lectura podemos ver algunos tipos de personalidad que tienen cada uno de los hermanos de José, ellos demuestran actitudes, pensamientos negativos, perversos y un rostro de enojo, ira, envidia, etc.

Ahora vamos a ver en la lectura de Éxodo 4: 10-17. Moisés, mientras cuidaba las ovejas de su suegro Jetro, las llevó hasta la parte occidental del desierto y llegó hasta Horeb, el monte de Dios. Ahí se le apareció el ángel del Señor en un arbusto que estaba ardiendo, pero que no se consumía. Moisés se dijo: me detendré a ver por qué el arbusto no se consume.

Cuando el Señor vio que Moisés se acercaba para observar mejor, lo llamó desde el arbusto diciendo: Moisés, Moisés. Aquí estoy respondió él. Entonces le dijo: Yo soy el Dios de tu padre y el Dios de Abraham, el Dios de Isaac y el Dios de Jacob.

Jehová Dios le pide a Moisés que vaya a Egipto para liberar al pueblo de Israel de la esclavitud y maltrato, Moisés respondió al Señor. Por favor Señor, nunca he sido hombre de fácil palabra, ni antes ni después que me hablaras a mí, soy lento y torpe de lengua. El Señor le dijo: ¿Quién es el que dio la boca al ser humano? ¿Quién es el que hace que una persona sea sorda, muda, coja o ciega? Pues Yo, el Señor. Vé, que yo estaré contigo cuando hables y te enseñaré lo que debes decir.

Aquí vemos otro personaje, con otro tipo de personalidad, cualidad y característica.

2. Pregunte: ¿Qué les parece el comportamiento y actitud de los hermanos de José con él? ¿De qué forma José expresó sus sentimientos hacia sus hermanos? ¿Cómo reaccionaron los hermanos cuando lo vieron venir a José hacia ellos?

En cambio ¿qué tipo de persona demuestra ser Moisés: iracundo, tranquilo, obediente, desobediente? ¿Cómo se reflejaría su rostro cuando escuchó la voz de Dios: de ira, de alegría, de susto? ¿Por qué Moisés desobedeció a Dios? ¿Cuál fue la excusa de Moisés a Jehová Dios? ¿Estos personajes demuestran lo que sienten al instante, sí o no?

Los hermanos de José demuestran claramente su actitud de desprecio, ira, enojo en su voz y semblante, sus pensamientos y

su corazón es de continuo hacerle daño a José. Sus semblantes siempre demostrarían amargura y envidia, sin paz en su corazón.

En el caso de Moisés, se refleja otro tipo de personalidad, que siente y lo demuestra, es un hombre tranquilo, manso, humilde, quizá de un temperamento inferior de conformismo e incapacidad de hacer algo extraordinario.

Al igual que Moisés y los hermanos de José los niños y niñas siempre demuestran, de una manera u otra, cómo se sienten en su estado físico, socioemocional y espiritual, ante los demás.

Fin de la Clase

5

a) Actividad de cierre

Recordar la lectura de los pasajes bíblicos.

b) Evaluación del aprendizaje

- Interactúe con los niños y niñas.
- Motive a recordar y reconstruir los hechos que demostraron las actitudes y comportamientos de los personajes de la lectura bíblica, positivos y negativos.

Este trimestre reciclaremos cartón.

EL LEMA DE ESTE TRIMESTRE ES

1 CORINTIOS 13:4 - 5

Características del amor

“El amor es paciente, es bondadoso; el amor no tiene envidia; el amor no es jactancioso, no es arrogante; no se porta indecorosamente; no busca lo suyo, no se irrita, no toma en cuenta el mal recibido; no se regocija de la injusticia, sino que se alegra con la verdad.”

Descubro mis cualidades con el grupo que convivo



TRIMESTRE: Mi familia es protegida por Dios
Unidad: Yo soy hijo de Dios
Lección: 3
Tiempo: 60 minutos

Objetivo

1

Los niños y niñas experimentan cambios físicos, socioemocionales y espirituales, al tiempo que identifican sus cualidades de dones y talentos. Estas virtudes propias hacen de ellos seres importantes al servicio de Dios, la familia, iglesia y comunidad. Esto fortalece además la confianza en sí mismo, su autoestima y reconocimiento que son dignos de cariño.

Descripción

2

- Lograr que el niño y la niña identifiquen sus cualidades, dones y talentos con una imagen positiva de sí mismos que les permita proyectar seguridad y confianza en sí mismos y ante los demás.
- Que los niños y niñas convivan con amistades armónicas para descubrir y fortalecer sus dones y talentos de vida.

Antes

3

Lea y analice el texto de Daniel 1: 1-20
Prepare una canción y sonido titulada: "YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA".
Organice el juego de la telaraña, promueva que cada niño y niña, utilizando un ovillo de lana, lance mientras va diciendo su nombre y sus cualidades positivas que le acompañan, todos los niños deben ser parte de la actividad y poner atención.
Prepare hojas o cartulinas recicladas de diferentes colores, diseños y tamaños para cada uno de los niños y niñas y escriban sus cualidades positivas.
Comparta un pequeño refrigerio con los niños, al final de la clase.

AHORA QUE ESTAMOS LISTOS
¡VAMOS A TRABAJAR!

Inicio



Motive a los niños y niñas a orar antes de iniciar la clase (esto ayuda que Dios sea glorificado y tome control del proceso de aprendizaje).

a) Preguntas Generadoras:

- ¿Cuáles son mis cualidades?
- ¿Cuáles son las cualidades de las personas?
- ¿Qué cualidades tiene mi amiguito(a)?

b) Desarrollo de la clase

Construcción del Conocimiento - Actividades de aprendizaje

1. Organice la clase e invite a los niños y niñas hacer un grupo circular. Inicie el juego de la tela araña lanzando el ovillo de lana, el uno al otro mientras va diciendo sus cualidades positivas, todos deben escuchar con atención. Vaya escribiendo en las hojas de diferentes colores, diseños y tamaños, qué le gusta al niño o a la niña según las cualidades que dijo, guárdelos para el final.

Luego de la presentación de la actividad, ubique cómodamente a los niños y niñas para escuchar la lectura bíblica de la lección encontrada en Daniel 1: 1-20. El pasaje histórico sucede en Babilonia en tiempos del rey Nabucodonosor. Los protagonistas son cuatro jóvenes judíos de la cautividad que fueron llevados prisioneros a Babilonia. El rey ordenó a Aspenaz, jefe del servicio de palacio que traiga jóvenes bien parecidos, sin ningún defecto físico, cultos e inteligentes, entendidos en todos los campos del saber y aptos para servir en el palacio real de dentro de los israelitas de familia real y de familias distinguidas. A ellos se les enseñaría el lenguaje y la literatura de los caldeos.

Nabucodonosor ordenó que a los jóvenes se les diera todos los días los mismos alimentos y vinos que él comía y que los educaran durante tres años al cabo de los cuales quedarían a su servicio.

Entre estos jóvenes estaban Daniel, Ananías, Misael y Azarías de la tribu de Judá, a quienes el jefe del servicio de palacio les cambió de nombre: a Daniel le puso Beltsasar; a Ananías, Sadrac; a Misael, Mesac; y a Azarías, Abed-nego.

Pero Daniel se propuso no contaminarse con la comida y el vino del rey, entonces pidió al jefe del

Recursos Didácticos

Letra y música

YO TENGO UN AMIGO

Yo tengo un Amigo que me ama,
me ama, me ama.

Yo tengo un Amigo que me ama,
su nombre es Jesús

Que me ama, que me ama

Que me ama, si, con tierno amor

Que me ama, que me ama,

su nombre es Jesús

Tú tienes un amigo que te ama

te ama, te ama,

tú tienes un amigo que te ama

Su nombre es Jesús

Que te ama, que te ama

Que te ama, si, con tierno amor

Que te ama, que te ama,

su nombre es Jesús

Tenemos un amigo que nos ama

nos ama, nos ama,

tenemos un amigo que nos ama

Su nombre es Jesús

Que nos ama, que nos ama

Que nos ama, si, con tierno amor

Que nos ama, que nos ama,

su nombre es Jesús.

RECURSOS MATERIALES

- Letra de la canción, hojas o cartulinas recicladas, esferos, lápices, colores, pinturas, regla, pinceles, pega, cinta adhesiva, tijeras, etc.

Construcción del Conocimiento ~ Actividades de aprendizaje

servicio de palacio que no le obligara a contaminarse con tales alimentos.

Daniel habló con el mayordomo, a quien el jefe del servicio de palacio había encargado el cuidado de Daniel, Ananías, Misael y Asarias. Ruego a usted que haga una prueba con estos servidores suyos, que por el tiempo de diez días nos diera de comer sólo legumbre y solamente agua a beber; pasado ese tiempo compare nuestros rostros con los jóvenes que comen la misma comida del rey y haga con nosotros según cómo ve.

El mayordomo estuvo de acuerdo y durante diez días hizo la prueba; pasados los diez días el aspecto de ellos era más sano y más fuerte que el de todos los jóvenes que comían la comida del rey.

A estos cuatro jóvenes Dios les dio inteligencia y la sabiduría para entender toda clase de libros y toda ciencia. Daniel además comprendía toda clase de visiones y sueños. Cumplido el tiempo de los tres años, Daniel y sus amigos fueron llevados ante el rey, luego de conversar el rey encontró que eran diez veces mejor que los magos y adivinos, así que Daniel se quedó en el palacio con el rey, hasta el reinado de Ciro.

Recuerde a los niños y niñas que Dios espera que tengamos una actitud como las de Daniel y sus amigos para decir no a las cosas malas disfrazadas de buenas, tal como la comida del rey que se presentaba buena; las cosas buenas son difíciles y duras y son para el bien de nosotros.

Aprenda a tomar decisiones sabias para sus vidas; elija buenos amigos(as), honestos, obedientes, humildes, estudiosos, valientes, adoradores a Dios y Él nos premiará.

2. Pregunte: ¿Qué hubiera pasado si Daniel y sus amigos comían la comida del rey?

Ellos estaban desobedeciendo a Dios ya que estaban en una cultura idolatra que no conocían a Dios. Ellos nunca hubieran servido al rey en el palacio.

Ellos demostraron su fidelidad a Dios aun en las peores circunstancias.

Recursos Didácticos

RECURSOS REICLADOS DEL ENTORNO

- Telas, lanas, hilo, comercio, revistas, cartón, hojas secas, tallos, flores secas retazos de madera, retazos de foami.

REFRIGERIO

- Canguil, dulces, sánduche de legumbres o frutas (opcional elija a su presupuesto)

Construcción del Conocimiento ~ Actividades de aprendizaje

Recursos Didácticos

Estos jóvenes adolescentes demostraron sus cualidades de integridad, obediencia y fueron instruidos en la verdad y fe en Dios. El estar lejos de su país y familia no fue impedimento para continuar haciendo lo correcto.

Por estas razones, Dios les respaldó y les dio la gracia de ponerse al servicio del rey en el palacio real.

Fin de la Clase

5

a) Actividad de cierre

Motive a los niños y las niñas a memorizar: Daniel 1:20

b) Evaluación del aprendizaje

Interactúe con los niños y niñas mientras pregunta:

Así como escuchamos en la lectura de Daniel y sus amigos, estos jóvenes fueron bendecidos por Dios con diferentes cualidades y características positivas.

¿Qué cualidades Dios nos dio a cada uno? ¿Cómo demuestran las cualidades que Dios nos dio? Haciendo referencia a las cualidades que escribió en las hojas, continúe que características Dios nos dio:

Cualidades de inteligencia, amabilidad, amistad, alegría, generosidad, bondad, inventiva, expresión, obediencia, humildad, perdón, integridad, honestidad, honradez, curiosidad, adoración, estudio, trabajo, puntualidad, aseo, limpieza, etc.

Dios espera que usemos bien nuestras cualidades y todo lo que nos dio, porque un día nos pedirá cuentas.

La Coevaluación

Deles un tiempo para pensar y reflexionar, así como observamos que las hojas de diversos colores formas y tamaños son útiles e importantes para hacer nuestro trabajo, así también nosotros somos importantes, valiosos y útiles para Dios, para nuestra familia y para nuestros amigos(as). No somos todos iguales, somos diferentes los unos de los otros pero con buenas cosas para servir a los demás.

Hoja Preparada

- Entregue la hoja con los bordes decorados además de lápices y colores, para que los niños y niñas puedan escribir, dibujar las cualidades y características individuales positivas y negativas de los personajes de los pasajes bíblicos leídos.
- Pregunte a los niños y niñas con cuál actitud o personalidad se identifica para expresar lo que siente, adjunte la tarjeta pequeña que lleno al inicio con los cambios actuales.
- Felicite y abrace a cada uno de los niños y niñas por demostrar que son únicos y especiales, tal como son para Dios, la familia, comunidad e iglesia.

Ore por ellos bendiciéndoles y se haga la voluntad de Dios.

Hoja Preparada

En la hoja diseñada de colores formas y tamaños (en forma de figuras geométricas o siluetas de flores, animales, aves, humanos, u objetos) escriba las cualidades de los niños y niñas.

Termine con una oración agradeciendo a Dios por la vida de los niños y niñas y sus cualidades positivas.

Este trimestre reciclaremos cartón.

EL LEMA DE ESTE TRIMESTRE ES

1 CORINTIOS 13:4 - 5

Características del amor

“El amor es paciente, es bondadoso; el amor no tiene envidia; el amor no es jactancioso, no es arrogante; no se porta indecorosamente; no busca lo suyo, no se irrita, no toma en cuenta el mal recibido; no se regocija de la injusticia, sino que se alegra con la verdad.”

Me propongo metas que quiero alcanzar

TRIMESTRE: Mi familia es protegida por Dios
Unidad: Yo soy hijo de Dios
Lección: 4
Tiempo: 45 - 60 minutos



Objetivo

1

Los niños y niñas planifican su futuro con metas a corto y largo plazo para alcanzar un crecimiento sano acompañado de Dios y su familia.

Descripción

2

Lograr que el niño y la niña comprendan la importancia de tener metas en la escuela, familia, iglesia y con la ayuda de Dios y que esas metas pueden ser alcanzadas. Tener claro qué sueños quiere lograr alcanzar: ser un futbolista, atleta, cantante, baterista, predicador de Dios.

Antes

3

Lea y analice el texto de 1 Corintios 9:24-27

Desarrolle el siguiente juego: en un lugar amplio, puede ser un patio, coloque 7 sillas a lo largo. Luego organice 2 grupos de niños y niñas, cada grupo debe seleccionar a un niño y niña que vaya a representar al grupo en la competencia. A los dos participantes se los va a vendar los ojos y cada grupo, sólo con palabras, como adelante, atrás, izquierda, derecha, tienen que guiarlos hasta llegar a la meta para recibir su premio. Repetimos la actividad unas 2 veces.

Entregue a todos los niños y niñas una golosina puede ser caramelos o chupetes, para motivar su participación en el juego.

Prepare hojas de papel bond o cartulina para que los niños y niñas dibujen sus metas en el año por ejemplo: pasar de año escolar, asistir todos los domingos a escuela dominical, llegar puntual a la escuela e iglesia, hacer siempre las tareas escolares, arreglar y guardar sus pertenencias, saludar a los adultos, etc.

Prepare cartulinas, papel periódico o foami. Juntamente con los niños y niñas, realicen una corona y decórenla con colores a su gusto.

¡AHORA QUE ESTAMOS LISTOS ¡VAMOS A TRABAJAR!

Inicio

4!

Motive a los niños y niñas a orar antes de iniciar la clase (esto ayuda que Dios sea glorificado y tome control del proceso de aprendizaje).

a) Preguntas generadoras:

- ¿Cuáles son mis metas?
- ¿Qué estoy haciendo para alcanzar mis metas?
- ¿Es importante depender de Dios para alcanzar mis metas?
- ¿Soy una persona esforzada, responsable y valiente?

b) Desarrollo de la clase

Construcción del Conocimiento - Actividades de aprendizaje

Recursos Didácticos

1. Organice la clase en 3 grupos para que en cada grupo piense y dibuje las metas que quiere alcanzar en este año.

Luego de la presentación del trabajo de los grupos, usando sus dibujos, inicie la lectura bíblica de esta lección lea 1 Corintios 9:24-27. Pablo nos anima y nos dice ¿No se dan cuenta de que en una carrera todos corren, pero sólo una persona se lleva el premio? ¡Así que corran para ganar! Todos los atletas se entrenan con disciplina. Lo hacen para ganar un premio que se desvanecerá, pero nosotros lo hacemos por un premio eterno.

Recuerde a los niños y niñas que Dios confía en ellos y espera que cada uno alcance sus metas y sean triunfadores en su hogar, estudios, trabajo, iglesia. Dios tiene preparada una corona eterna para cada niños y niñas como recompensa por haber sido fieles a Él. Así que cualquiera que sea tu meta pon en conocimiento de Dios en oración, que Él te ayudará.

Inicia desde hoy trazándote una meta pequeña y luego las más grandes por ejemplo: cepillarte los dientes siempre antes de dormir, no mentir, decir siempre la verdad, orar siempre en las mañanas, hacer el devocional diario.

Compruébalo, con ayuda de Dios puedes lograrlo.

RECURSOS MATERIALES

- Goma o pega
- Cartulinas de colores
- Lápices de colores
- Papel Comercio
- Tijeras
- Hojas de papel boom
- Foami
- Dulces (caramelos, chupetes)

Construcción del Conocimiento ~ Actividades de aprendizaje

Recursos Didácticos

2. Pregunte: ¿En una competencia quién se lleva el premio? ¿Cómo puedo alcanzar mis metas? ¿Es difícil o fácil llegar a la meta? ¿Qué nos ha prometido Dios cuando lleguemos a la meta?

Mencione que la Biblia dice que debemos esforzarnos y ser valientes, Dios ha colocado sueños y metas en cada niño y niña y cada uno es un campeón en las manos de Dios, no deben temer o desanimarse porque Dios está con ellos y son más que vencedores.

Fin de la Clase

5

a) Actividad de cierre

Memorice I Corintios 9:24-27

En cartulina prepare el versículo bíblico a memorizar y luego recorte como un rompecabezas para que los niños y niñas lo armen y peguen en el pizarrón.

Ore por cada uno de los niños y niñas y las metas que escribieron al principio para que Dios haga su voluntad en sus vidas.

b) Evaluación del aprendizaje

Permita que interactúe usted con los niños y niñas mientras pregunta:

¿Soy un ganador con la ayuda de Dios? ¿Qué actividades debería realizar en mi casa, escuela, familia, iglesia para cumplir mis metas? ¿Para alcanzar mis metas debo ser responsable y disciplinado?

La Coevaluación

Reparta a cada niño y niña una cartulina para que cada uno dibuje una corona y decórela. Luego recórtela y ubique la corona en la cabeza del niño o la niña. Recuerdele al niño y niña que es un ganador y Dios le ha entregado una hermosa corona.



Este trimestre reciclaremos cartón.

**EL LEMA DE ESTE TRIMESTRE ES
I CORINTIOS 13:4 - 5**

Características del amor

**“El amor es paciente, es bondadoso; el amor no tiene envidia;
el amor no es jactancioso, no es arrogante; no se porta
indecorosamente; no busca lo suyo, no se irrita, no toma en
cuenta el mal recibido; no se regocija de la injusticia, sino que se
alegra con la verdad.”**

UNIDAD N° 3

YO DECIDO SOBRE MI FUTURO

i) Introducción

Cada niño tiene un proceso que seguir, a eso le llamamos futuro. En esta unidad trabajaremos para que los niños y niñas puedan tomar las mejores decisiones en su vida, ya que afectará su futuro.

ii) Objetivos generales

- Explicar cuán difícil es elegir el camino de Dios y sobre todo lo correcto que es estar tomado de su mano y creciendo en justicia de manera física y espiritual.
- Definir que las decisiones tomadas en nuestra vida son correctas ya que son guiadas por Dios y eso nos permite crecer en justicia.
- Identificar a los amigos que me acompañan en mi crecimiento y comparten conmigo las angustias de seguir en el camino de justicia.

iii) Resultados

Para cuando terminemos esta guía, conjuntamente con los niños y niñas, se espera lograr:

- Que los niños y niñas sientan que Dios los acompaña en sus decisiones.
- Que los niños y niñas conozcan que cuando piden la dirección de Dios en sus decisiones estas son correctas.
- Que los niños y niñas puedan identificar quiénes son los amigos que nos les acompaña en tiempos de angustia.

Elegir es una tarea difícil



TRIMESTRE: Mi familia es protegida por Dios
Unidad: Yo decido sobre mi futuro
Lección: 1
Tiempo: 60 minutos

Objetivo

1

Orientar a los niños y niñas a aprender a tomar decisiones como buenos mayordomos de las oportunidades que Dios les da, ayudándoles a crecer en estatura y sabiduría espiritual.

Descripción

2

Lograr que el niño y la niña aprenda a elegir sabiamente en las decisiones difíciles y que deban ser guiadas por Dios. ¿Cómo saber qué es lo correcto? Es a través de escuchar la voz de Dios mediante la comunión en oración y lectura bíblica diaria, pidiendo que se haga la voluntad de Dios. Respuesta que también la tendríamos por medio de los sabios consejos de papá, mamá, pastores, maestros y personas que nos aman.

Ayude a tomar conciencia a los niños y niñas de la necesidad de tomar la difícil decisión de Fe y a aceptar a Cristo Jesús como su Salvador.

Antes

3

Lea y analice el texto de Daniel 1: 8-9.

Prepare dos actividades de inicio:

- Un juego (saltar en la soga, o el resorte) y,
- Realice una lectura Bíblica (capítulo 1 de Daniel) permita que los niños y niñas elijan qué actividad les conviene hacer: divertirse o aprender.

Prepare una hoja con el borde decorado en la que puedan escribir cada uno de los niños y niñas, aquellos aspectos positivos y negativos de las dos actividades en que participó.

AHORA QUE ESTAMOS LISTOS
¡VAMOS A TRABAJAR!

Inicio



Motive a los niños y niñas a orar antes de iniciar la clase (esto ayuda que Dios sea glorificado y tome control del proceso de aprendizaje).

a) Preguntas generadoras:

- ¿Elegir es una tarea difícil?
- ¿Ustedes han elegido alguna tarea difícil de hacer?
- ¿Qué pasa cuando eliges una tarea equivocada?
- ¿Dios sabe de nuestras tareas difíciles de elegir?
- ¿En este momento quiero elegir una tarea difícil para mi vida?

b) Desarrollo de la clase

Construcción del Conocimiento ~ Actividades de aprendizaje

Recursos Didácticos

1. Al finalizar las actividades de los dos grupos, se deben anotar en las hojas los aprendizajes positivos y negativos de cada grupo. Exponga y aprenda de las experiencias vividas.

- Lo que quiero lograr con esta decisión es obedecer a Dios, hacer su voluntad y vivir en santidad.
- Tomar una mala decisión es desobedecer, implica vivir a mi manera.

Luego de la presentación de los trabajos de cada grupo, confirme las decisiones difíciles que tomaron cada uno de los niños y niñas con la lectura Bíblica en Daniel 1: 8-9.

Pero Daniel se propuso no contaminarse con la comida y el vino del rey, así que le pidió al jefe de oficiales que no lo obligara a contaminarse.

El ejemplo de Daniel nos desafía a tomar decisiones difíciles que cambiarán nuestra vida para bien. Recordemos que Daniel era un israelita de la tribu de Judá que fue llevado cautivo (prisionero) a Babilonia por orden de Nabucodonosor quien ordenó a Apenas, jefe de la guardia de la corte, que debía llevar a jóvenes israelitas de la familia real y la nobleza. Estos jóvenes debían tener ciertas características como

- Biblias
- Hojas de pape bond
- Láminas de cartulina
- Tijeras
- Lápices
- Marcadores
- Colores
- Cinta adhesiva
- Soga
- Elástico

ser apuestos y sin ningún defecto físico, que tuvieran aptitudes para aprender de todo y actuaran con sensatez; jóvenes sabios y aptos para el servicio en el palacio real.

Al parecer Daniel era un joven de familia real, debió haber tenido una vida de lujo sin necesidades, pensaríamos que no necesitaba de la ayuda de Dios al ser llevado a un país desconocido, lejos de la familia, donde le prepararían por tres años para servir en el palacio real. Sin embargo, aquí es cuando Daniel toma una decisión difícil para bien de su vida, digo difícil, porque él se propuso no contaminarse con la comida y bebida del rey. Solicito con respeto, humildad y autoridad al jefe de oficiales que no lo obligara a contaminarse.

Él solicitó que su comida sea legumbres y agua. Esta desobediencia al rey habría sido pena de muerte para Daniel. Sin embargo, Daniel eligió lo más difícil, no comer la comida del rey ¿por qué? Porque la comida del rey estaba dedicada a los sacrificios de los dioses paganos babilónicos; Babilonia era una ciudad idólatra, por lo tanto, era una comida inmunda de pecado.

Daniel, como un adolescente decidió obedecer y honrar a Dios, él conocía las ordenanzas y amaba a Dios, además fue de influencia para sus amigos, quienes le acompañaron en esta difícil decisión. Por este esfuerzo sabio, Dios los premió, les bendijo y hallaron gracia ante el jefe de los oficiales. Así luego de no comer la comida del rey su rostro era mejor que los que comían la comida del rey. Dios les dio sabiduría e inteligencia para entender toda clase de literatura y ciencia; Daniel podía entender toda visión y sueños, ellos fueron presentados al rey para ser evaluados, ante sus respuestas el rey les halló diez veces más inteligentes y sabios que todos los magos y hechiceros.

Recuerde a los niños y niñas que Dios espera que nosotros también optemos por agradar a Dios cuando tomamos las decisiones difíciles que son para nuestro bien. Dios nos ayuda en el proceso, no nos deja solos, siempre y cuando le consultemos y le tomemos en cuenta, le hagamos conocer.

Pregunte: ¿Qué pasa si no le consultamos a Dios para tomar una decisión difícil?

¿En las decisiones difíciles que eliges, impactas positiva o negativo a tu familia, amigos e iglesia?

Cuando Dios nos pida cuentas de las oportunidades que se nos presentó y no elegimos bien y la rechazamos, ¿qué le diremos?

Para tomar una decisión siempre debemos preguntarle a Dios, para que Él nos ayude. Daniel dice que oraba tres veces al día en un país desconocido, que no tenían temor de Dios, ahí su vida dependía cada día de Dios y demostró ejemplo de obediencia y humildad, no se ve que reclamó, renegó, ni cuestionó a Dios por la condición que estaba viviendo. Años más tarde, se lo observa sirviendo en la administración del palacio real.

Fin de la Clase

5

a) Actividad de cierre

Motive a los niños y niñas a memorizar: Daniel 1:8-9

b) Evaluación del aprendizaje

Permita interactúa usted y los niños y niñas mientras pregunta.

¿Qué decisión difícil de elegir Dios nos presentó en la vida? ¿Usted ya tomó la decisión difícil de aceptar al Señor Jesús como Señor y Salvador personal de su vida? (digo difícil, porque debo entrar por la puerta estrecha o camino angosto y pocos entran por ella), difícil porque sus amigos(as) se se van a reír y criticar.

¿Qué prefieres? Ser como Daniel o como el montón de jóvenes que comieron la comida del rey y no sabemos nada de ellos, pero a Daniel y sus amigos los veremos en los 12 capítulos del libro de Daniel.

La Coevaluación

Piense y reflexione con los niños y niñas que decisión difícil y correcta que agradecería a Dios sería cada mañana hacer el devocional con la lectura bíblica y oración.

En la hoja preparada

Anote los aspectos o características positivas y negativas de las dos actividades

Ore con los niños y niñas que hacen la decisión de recibir al Señor Jesús como su salvador, recordando que Dios siempre es quien nos puede ayudar que tomemos las mejores decisiones.

Este trimestre reciclaremos cartón.

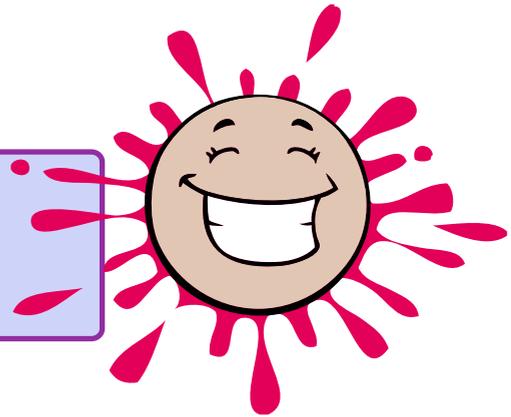
EL LEMA DE ESTE TRIMESTRE ES

1 CORINTIOS 13:4 - 5

Características del amor

“El amor es paciente, es bondadoso; el amor no tiene envidia; el amor no es jactancioso, no es arrogante; no se porta indecorosamente; no busca lo suyo, no se irrita, no toma en cuenta el mal recibido; no se regocija de la injusticia, sino que se alegra con la verdad.”

La obediencia es una decisión correcta para mi vida



TRIMESTRE: Mi familia es protegida por Dios
Unidad: Yo decido sobre mi futuro
Lección: 2
Tiempo: 60 minutos

Objetivo

1

Los niños y niñas en el proceso de desarrollo de su vida, deben conocer la importancia de la obediencia y la guía de Dios para la toma de decisiones correctas con su familia, escuela, amigos, iglesia, comunidad etc.

Descripción

2

Lograr que los niños y niñas comprendan que la obediencia agrada a Dios y trae bendiciones para sus vidas. Ellos deben asumir el reto de obedecer a Dios, a sus padres y autoridades cada día de sus vidas.

Cumplir con responsabilidad las normas y reglas establecidas por la autoridad: la familia, escuela, iglesia y comunidad; expresando obediencia en las acciones propuestas para contribuir en la correcta formación de sus vidas, incluyendo las actividades de esta unidad.

Antes

3

- Lea y analice el texto de Génesis: 6-9
- Prepare hojas de papel bond para entregar a cada niño o niña. Ellos deben dibujar un ejemplo de obediencia. Por ejemplo: un niño haciendo sus tareas de la escuela, ayudando a limpiar la casa, el orden de su habitación, juguetes, uniformes, útiles escolares, cepillándose los dientes, saludar a personas adultas etc.
- Realice tarjetas decoradas de colores alegres de 10 cm. x 5 cm. En hoja de papel bond o cartulina reciclada, escriba en el centro de cada tarjeta la palabra OBEDIENCIA. Entregue a cada niño y niña 10 tarjetas, para que ellos entreguen a sus padres explicando que cada vez que el niño niña obedezca en casa a su papá o mamá, se le entregará una de las tarjetas.
- En la siguiente clase el niño o niña deberá traer (llevar) las tarjetas y les va a preguntar ¿cómo les fue? Si fue fácil o difícil obedecer a papá y mamá.
- Prepare una actividad lúdica (juego) para los niños y niñas.
- Juego: El rey ordena. El grupo de niños y niñas debe elegir un rey. El niño o niña elegida como rey dará órdenes al resto del grupo. Los niños y niñas deben obedecer y complacer al rey. Las órdenes pueden ser: "El rey ordena que se sienten", "EL rey ordena que se levantan", "El rey ordena que salten", "El rey ordena que se abracen", etc...
- Escriba en cartulina o papel bond algunos ejemplos de normas y reglas establecidas en la casa, iglesia, escuela y país.

¡AHORA QUE ESTAMOS LISTOS ¡VAMOS A TRABAJAR!

Inicio

4!

Motive a los niños y niñas a orar antes de iniciar la clase (esto ayuda que Dios sea exaltado y tome control del proceso de aprendizaje).

a) Preguntas Generadoras:

- ¿Qué es obediencia?
- ¿Me gusta obedecer?
- ¿Cuántas veces he desobedecido a mis padres?
- Cuando he desobedecido ¿las consecuencias fueron buenas o malas?
- Cuando he obedecido ¿qué ha sucedido?

b) Desarrollo de la clase

Construcción del Conocimiento ~ Actividades de aprendizaje

1. Prepare un ambiente amplio para la actividad, seleccione a un rey o reina de entre los niños y niñas para la actividad lúdica "EL REY ORDENA". Luego de la actividad lúdica, motive a los niños y niñas a sentarse cómodamente.

Inicie la lectura bíblica de la lección de Génesis 6-9 que narra la historia de Noé. El vivió en un tiempo donde el pecado abundaba. Noé era un hombre justo y temeroso de Dios, él tenía tres hijos: Sem, Cam, Jafet. Un día Dios le dijo que iba a destruir a todo ser viviente y que él debía construir un arca (barco) porque iba a enviar un diluvio. Noé advirtió a todas las personas que Dios estaba muy enojado por tanto pecado, pero ellos pensaron que Noé estaba loco y no le prestaron atención. Noé tenía 600 años cuando vino el diluvio. Él, su familia y una pareja de animales de cada especie ingresaron al arca. Cuando había ya ingresado Dios cerró la puerta y empezó a llover. Llovió durante 40 días y 40 noches, y la tierra estuvo cubierta por el agua durante 150 días, luego comenzó a descender y el arca quedó asentada sobre un monte llamado Ararat. Noé para ver si ya había bajado el nivel de las aguas y apareciera tierra seca envió aves un cuervo la primera vez, el cual se dio vueltas volando y regreso, la segunda vez envió una paloma la cual regreso con una rama, la tercera vez que envió a la paloma ya no regreso. La tierra ya estaba seca, entonces Dios ordenó que salieran del Arca; lo primero que hizo Noé fue hacer un altar para Dios. Al final, Dios les envió un arcoíris y les prometió que nunca más volvería a destruir a los seres vivos con inundaciones.

Recursos Didácticos

JUEGO EL REY ORDENA

RECURSOS MATERIALES
RECICLADOS

- Una corona de cartón, una capa o tela

ÚTILES ESCOLARES

- Biblias, hojas de papel bond, cartulinas reciclado, retazos de foami, lápices, colores, marcadores de colores, esferos, pegamento, tijeras, masking, etc.



Noé obedeció a Dios y fue bendecido salvándose él, su familia y toda la creación. La obediencia produce bendición, nos ayuda a tomar decisiones correctas, siempre y cuando sean guiadas por Dios. Busque agradecer a Dios a través de la obediencia.

2. Pregunte: ¿Qué habría sucedido si Noé no obedecía a Dios? ¿La decisión de obedecer que Noé ejecutó, era la correcta para el resto de personas? ¿Cómo es nuestra reacción frente a lo que las demás personas nos dicen cuando tomamos decisiones?

Dios busca personas que le obedezcan y cada día decidan ser guiados por Él en su caminar diario. El obedecer a Dios, es obedecer su ley y mandamientos al hacerlo somos utilizados para hacer cosas extraordinarias que nunca imaginamos.

Noé no tuvo ni la remota idea de ser el instrumento escogido por Dios, para poblar la tierra. Noé se desataca por ser justo, honesto y temeroso de Dios, comparado con el resto de personas, por esta razón Dios se agradó de él y su familia le salvó de ser parte de la destrucción de la tierra.

Fin de la Clase

5

a) Actividad de cierre

Motive a memorizar : Génesis 9:1

Cada niño y niña debe realizar en sus hojitas de papel bond los dibujos de obediencia que ha cumplido como parte de una norma y regla establecida que tenía que ser cumplida sin objetar y luego explicarlos para toda la clase, ejemplo: limpió sus zapatos y puso en orden su ropa.

Ayude a los niños y niñas a realizar una oración en la cual hagan un compromiso de obediencia a Dios, padres y autoridades.

b) Evaluación del aprendizaje

Interactúe usted con los niños y niñas preguntando:

¿Cómo se sintieron al obedecer las órdenes del "REY ORDENA"? Dios nos ordena que seamos obedientes como fue Noé, podemos citar como ejemplos a: Abraham, Moisés, Josué, la Reina Esther, Nehemías, el Rey David, Elías, Eliseo. Pedro y Pablo.

- En nuestro crecimiento físico y espiritual, siempre tendremos que obedecer a nuestras autoridades, especialmente a nuestros padres,

- maestros y superiores.
- Para lograrlo necesitamos la guía y el poder del Espíritu Santo de Dios para tomar decisiones correctas.
 - No olvidemos que la obediencia trae bendición a nuestras vidas y a nuestras familias.

La Coevaluación

Reflexione mencionando algunas reglas y normas establecidas en la casa y familia, la escuela, la iglesia y país, pégalas en la pared las normas de la iglesia..

Este trimestre reciclaremos cartón.

EL LEMA DE ESTE TRIMESTRE ES I CORINTIOS 13:4 - 5

Características del amor

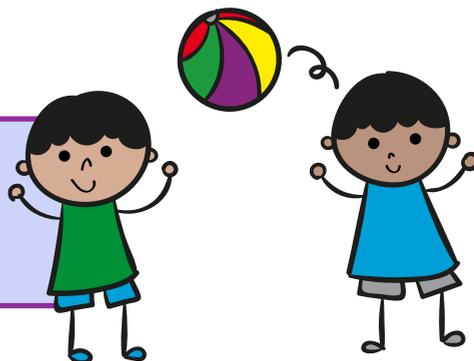
“El amor es paciente, es bondadoso; el amor no tiene envidia; el amor no es jactancioso, no es arrogante; no se porta indecorosamente; no busca lo suyo, no se irrita, no toma en cuenta el mal recibido; no se regocija de la injusticia, sino que se alegra con la verdad.”

Hoja preparada

En las hojas dibujadas por los niños y las niñas en las que se observa alguna actividad de obediencia a las incluya las tarjetitas de la semana y relaciónelas.
Ejemplo casa: el saludo, la despedida, estar toda la familia en la cena de la noche, el orden y aseo de la casa
Escuela e iglesia: llegar antes de tiempo, cumplir con las tareas escolares, usar el uniforme correctamente, saludar, respetar, sonreír.

Tengo amigos que me acompañan

TRIMESTRE: Mi familia es protegida por Dios
Unidad: Yo decido sobre mi futuro
Lección: 3
Tiempo: 60 minutos



Objetivo

1

Los niños y niñas identifiquen que es importante tener amigos afines a su edad que les acompañen en el proceso de crecimiento físico, socioemocional y espiritual, según las características de Jesús, pensando que Dios les hizo valiosos y diferentes.

Descripción

2

- Lograr que el niño y la niña comprendan que no están solos, que tienen otros niños y niñas de su misma edad en su entorno que también necesitan interrelacionarse para su mejor desarrollo y crecimiento.
- Provocar una relación de amistad armoniosa de diálogos, juegos, risas, compartir alimentos, en diferentes espacios, como: escuela, iglesia, parque, barrio entre vecinos, los mismos que son un regalo especial de Dios.
- Identificar las características positivas de Jesús en sus vidas, sólo con la ayuda de Dios se puede hacer amigos hasta la muerte.

Antes

3

- Lea y analice el texto de 1 de Samuel 20: 1- 42.
- Prepare un juego una actividad lúdica.
- Juego páreme la mano:
 - Organice 3 o 4 grupos en números iguales de niños y niñas, entregue un papelote (papel comercio) y marcadores por cada grupo.
 - Señale un tiempo determinado de 10 minutos para la actividad.
 - Trabaje con el abecedario español.
 - Ejemplo: en la hoja trace líneas y forme cuadros que se visualicen claramente todas las letras: LETRA, NOMBRE APELLIDO, CIUDAD/PAIS, FRUTO/FLOR, COLOR, ANIMAL, etc.

- Los niños y niñas deben trabajar en equipo, nombre un representante o secretario por grupo quien se encargará de escribir y otro del equipo para que exponga.
- Prepare una hoja con el borde decorado en la que pueda escribir las características del mejor amigo(a) de los niños y niñas.

¡AHORA QUE ESTAMOS LISTOS ¡VAMOS A TRABAJAR!

Inicio



Motive a los niños y niñas a orar antes de iniciar la clase (esto ayuda que Dios sea glorificado y tome control del proceso de aprendizaje).

a) Preguntas Generadoras:

- ¿Qué es la amistad?
- ¿Es bueno tener amigos y por qué?
- ¿Qué características positivas debe mostrar los buenos amigos?
- ¿El Señor Jesús tuvo amigos?
- ¿Se puede confiar en un amigo?

b) Desarrollo de la clase

1. Organice la clase en 3 o 4 grupos en números iguales de niños y niñas. Cada grupo expondrá su trabajo en equipo; el que supere el mayor puntaje sumado del total será el ganador.

Luego de la presentación del trabajo de los grupos, ubique a los niños y niñas cómodamente e inicie la lectura bíblica de I de Samuel 20: 1- 42

Este pasaje bíblico nos habla de una relación de amistad que nació entre dos jóvenes de la misma edad: Jonatán y David. Una amistad de amor de hermanos aun siendo cada uno de ellos de distinta familia y condición social, dice la biblia en: I de Samuel 18: 1, 3 y 4

- 1) Cuando David terminó de hablar con Saúl, Jonatán empezó a entablar una buena amistad con David.
- 2) Lo quería como a sí mismo.
- 3) Jonatán y David hicieron un pacto porque Jonatán lo quería como a sí mismo.
- 4) Jonatán se quitó el manto que llevaba y se lo dio a David. También le dio todo su uniforme, hasta su espada, su arco y su cinturón.

Esta amistad que nació de parte de Jonatán hacia David fue una amistad sincera, diseñada por Dios, pues Jonatán era hijo del rey Saúl que vivía en el palacio real es decir de la clase social alta; mientras que David era un humilde pastorcito de ovejas que cuidaba su rebaño en el campo. Cuando se vieron, estos jóvenes entablaron una buena relación de diálogo de amistad que les llevó a quererse como a sí mismos, es decir que comenzaron a sentir un afecto especial de amor, de necesidad, de compartir lo que tenían, aun desprendiéndose de sus propias pertenencias de valor.

1. Organice la clase en 3 o 4 grupos en números iguales de niños y niñas. Cada grupo expondrá su trabajo en equipo; el que supere el mayor puntaje sumado del total será el ganador.

Luego de la presentación del trabajo de los grupos, ubique a los niños y niñas cómodamente e inicie la lectura bíblica de I de Samuel 20: 1- 42

Este pasaje bíblico nos habla de una relación de amistad que nació entre dos jóvenes de la misma edad: Jonatán y David. Una amistad de amor de hermanos aun siendo cada uno de ellos de distinta familia y condición social, dice la biblia en: I de Samuel 18: 1, 3 y 4

JUEGO PÁRAME LA MANO

RECURSOS MATERIALES

- Biblias
- Papelotes (papel comercio)
- Marcadores de colores
- Lápices
- Esferos
- Cinta adhesiva
- Tijeras
- Pega

- 1) Cuando David terminó de hablar con Saúl, Jonatán empezó a entablar una buena amistad con David.
- 2) Lo quería como a sí mismo.
- 3) Jonatán y David hicieron un pacto porque Jonatán lo quería como a sí mismo.
- 4) Jonatán se quitó el manto que llevaba y se lo dio a David. También le dio todo su uniforme, hasta su espada, su arco y su cinturón.

Esta amistad que nació de parte de Jonatán hacia David fue una amistad sincera, diseñada por Dios, pues Jonatán era hijo del rey Saúl que vivía en el palacio real es decir de la clase social alta; mientras que David era un humilde pastorcito de ovejas que cuidaba su rebaño en el campo. Cuando se vieron, estos jóvenes entablaron una buena relación de diálogo de amistad que les llevó a quererse como a sí mismos, es decir que comenzaron a sentir un afecto especial de amor, de necesidad, de compartir lo que tenían, aun desprendiéndose de sus propias pertenencias de valor. Como amigos demostraron fidelidad cuidando el uno del otro. Cuando Saúl, padre de Jonatán, planificaba e intentaba matar a David, él (Jonatán) estuvo dispuesto a poner su vida por su mejor y gran amigo David, nunca lo mintió, ni habló mal, no lo traicionó frente al rey Saúl, siempre lo defendía con razón y causa justa.

No rompieron jamás su pacto de amistad delante de Dios y lo mantuvieron para siempre.

Recuerde a los niños y niñas que nosotros también tenemos la oportunidad de hacer buenos amigos y amigas en la escuela, iglesia, en el barrio y aun dentro de nuestra familia, porque esto es una provisión de Dios. Su objetivo es que nosotros crezcamos en un ambiente social donde podamos vivir y compartir reflejando la amistad que Jesús tiene con nosotros.

Para lograr esa amistad debemos fijarnos sabiamente algunas características positivas que Dios a través de la lectura de Jonatán y David nos muestra:

- Un amigo es fiel cuando guarda fidelidad frente a las circunstancias y dificultades del uno hacia el otro.
- No le miente, ni le mentiría.
- Le conoces tal como es y te conoce tal como eres.
- El amigo cree en ti, aunque tu hayas dejado de creer en ti mismo y tú le crees.

- Un amigo comparte, se desprende aun de lo valioso y precioso que puede ser su vida o sus pertenencias.
- Un amigo guarda su pacto de amistad.
- Un amigo trata de poner su vida por la tuya.
- Un amigo es parte de un equipo, no se aleja para causar daño.

El Señor Jesús es nuestro modelo a seguir cuando hablamos de amistad; se despojó de sus ropajes celestiales, así como lo hizo Jonatán y tomó forma humana para ser amigo de nosotros. Él dio todo sin escatimar nada, entregó su vida a la muerte para salvar la mía y de toda la humanidad de delitos y pecados.

Jesús, nuestro amigo fiel, no se separa, sino que permanece, nos cuida, nos protege, nos libra de todo mal.

Jonatán es una personificación de nuestro amigo Jesucristo. Los amigos son buenos en todo tiempo; representan a un hermano en tiempo de crisis.

Jesús siempre permanece con nosotros, no nos alejemos de Él.

2. Pregunte: ¿Qué sería de nosotros si no tuviéramos amigos(as)? ¿Los amigos (as) nos ayudan en tiempos difíciles? ¿Podemos confiar en nuestros amigos (as)? ¿Nuestros padres reflejan ser buenos amigos o enemigos?

Un día Dios nos pedirá cuentas a cada uno de nosotros de nuestra relación de amistad con nuestro prójimo, podemos lograr desarrollar una verdadera amistad, pues nosotros somos luz de Jesús para los amigos (as) que no conocen de Dios.

Demostrando las características de una verdadera amistad pues ellos nos acompañan en este transitar de la vida.

El amor más grande que alguien puede demostrar es dar la vida por sus amigos. Por eso es bueno tener amigos, los amigos son buenos.

Fin de la Clase

5

a) Actividad de cierre

Motive a memorizar y articular: I de Samuel 20:42

b) Evaluación del aprendizaje

Deles un tiempo de cinco minutos para pensar, conversar, reírse, jugar y compartir entre compañeros y reflexionen la manera de hacer una buena amistad.

Permita que interactúe con los niños y niñas mientras pregunta:

¿Qué tipo de amigos buscaría? ¿Qué características miraría desde hoy a un amigo suyo considerado fiel? ¿Qué representa un amigo para usted?

Hoja preparada

Haciendo referencia a la lectura realizada de Jonatán y David, piense, analice, critique con amor y escriba en la hojita decorada el borde en dos columnas:

1) Enumere las características de su mejor amigo.

2) Las características de nuestro amigo Jesús personificado en Jonatán.

- Ahora esas mismas características aplique usted con sus amigos y espere lograr una respuesta reciproca de parte de ellos.
- Bendiga y ore por los amigos que tiene y tendrá a futuro.
- Pida dirección a Dios para escoger sus amigos.

Este trimestre reciclaremos cartón.

EL LEMA DE ESTE TRIMESTRE ES

1 CORINTIOS 13:4 - 5

Características del amor

“El amor es paciente, es bondadoso; el amor no tiene envidia; el amor no es jactancioso, no es arrogante; no se porta indecorosamente; no busca lo suyo, no se irrita, no toma en cuenta el mal recibido; no se regocija de la injusticia, sino que se alegra con la verdad.”

Elegir en compañía de Dios no es difícil

TRIMESTRE: Mi familia es protegida por Dios
Unidad: Yo decido sobre mi futuro
Lección: 4
Tiempo: 50 minutos



Objetivo

1

Los niños y niñas necesitan ser guiados por Dios para tomar las mejores decisiones en su proceso de desarrollo de vida en familia, iglesia, escuela y comunidad.

Descripción

2

Lograr que el niño y la niña elijan vivir en compañía de Dios, para que sus tareas de vida sean más fáciles de sobrellevar.
Consolidar una relación diaria de comunión con Dios a través de la oración y lectura de la Biblia, entregando todas las cargas o actividades del día en manos de Dios.

Antes

3

Lea y analice el texto de Ruth 1:1-23

Prepare 3 o 4 grupos de niños y niñas en equidad de género, entregue a cada grupo el desarrollo de una actividad diferente, nombre un secretario(a) observador (a) quien va anotando el proceso de organización de estos eventos, observe detenidamente los resultados de su desarrollo puede ser su contenido con un enfoque secular o cristiano, guarde su opinión para más luego de la exposición, pueda orientar. Ejemplo:

- 1) Organizar una orquesta de músicos y cantantes entre todos ¿...?
- 2) Organizar una fiesta de cumpleaños ¿...?
- 3) Organizar una dramatización un día con mi familia ¿...?
- 4) Organizar un día en clases ¿...?

Prepare una hoja de papel bond con los bordes decorados en la que puedan escribir el proceso que siguió en el desarrollo de las actividades, anotará las decisiones que tomará guiadas por Dios.

¡AHORA QUE ESTAMOS LISTOS ¡VAMOS A TRABAJAR!

Inicio



Motive a los niños y niñas a orar antes de iniciar la clase (esto ayuda que Dios sea glorificado y tome control del proceso de aprendizaje).

a) Preguntas Generadoras:

- ¿Elegir solucionar un problema con la ayuda de Dios es fácil?
- ¿Elegir vivir en compañía de Dios trae bendición?
- ¿Tú quieres tener la compañía de Dios ahora?
- ¿Qué pasa cuando no tienes la compañía de Dios?

b) Desarrollo de la clase

Construcción del Conocimiento - Actividades de aprendizaje

1. Organice la clase en 3 o 4 grupos para que cada grupo trabaje en equipo, mientras una niña o un niño hace el papel de observador y va anotando silenciosamente el proceso de organización sin opinar, en el tiempo de 10 minutos. Finalizado el tiempo, inicie con las exposiciones de cada grupo actor.

Al final de cada exposición, usted sabrá en qué sentido y dirección fue desarrollado o qué enfoque tuvo, cristiano o terrenal.

Comente: así es nuestro caminar diario, algunas veces le pedimos a Dios que nos acompañe cuando hacemos nuestras actividades, en otros casos no le tomamos en cuenta para nada.

Finalizado el evento pida que los niños y niñas cada uno se siente bien e inicie la lectura Bíblica de esta lección lean Ruth 1: 1-22

Esta historia bíblica nos habla del hogar de la familia de Elimelec y Noemí y sus dos hijos Majlón y Quelión, ellos

Recursos Didácticos

RECURSOS MATERIALES

- Ropas
- Telas
- Juguetes
- Instrumentos musicales
- Utensilios de cocina
- Disfraces

RECURSOS ESCOLARES

- Biblias
- Papelotes o (papel comercio)
- Marcadores a color
- Hojas bond o cartulina
- Cinta adhesiva
- Esferos
- Lápices
- Tijeras
- Agujas
- Hilo
- Lanas

eran israelitas que vivían en Belén de Judá, a esta región vino un tiempo de sequía y hambre, no había alimentos para comer, por esta causa la familia decide ir a vivir en Moab y allí permanecieron.

Al poco tiempo murió Elimelec quedando viuda Noemí, sus hijos se casaron con mujeres moabitas, la una se llamaba Orfa y la otra Ruth, pasaron alrededor de diez años ellos también murieron. Así que Noemí se quedó sola no tenía esposo ni hijos.

Noemí se enteró que Dios había visitado Belén con abundancia de cosechas y pan, así que se prepararon para regresar a casa con sus nueras, pero en el camino Noemí les dijo a sus dos nueras: ustedes han sido muy buenas conmigo y mis hijos, así será bueno Dios con ustedes, por favor regresen a sus hogares con sus padres, yo no tengo más hijos ni esperanza, tengo de tenerlos para que ustedes pueden casarse con ellos y restaurar la familia.

Así que Noemí las beso y les pidió regresar a su tierra, ellas lloraron, entonces Orfa la beso y se despidió de su suegra Noemí y regreso, pero Ruth se quedó junto a ella. Noemí le dijo mira a tú cuñada, ha regresado a su pueblo y a sus dioses. Síguela.

16) Pero Ruth le dijo: ¡No me obligues a abandonarte y separarme de ti! A donde tú vayas iré yo y donde vivas tú, viviré yo. Tu pueblo ser mi pueblo, y tu Dios será mi Dios,
17) Donde tú mueras, yo moriré y seré sepultada ¡que el Señor me castigue con severidad si no cumplo con esta promesa: sólo la muerte nos separe.

Así, Noemí vio que Ruth estaba resuelta a ir con ella, entonces las dos emprendieron el camino de regreso a casa en Belén.

De esta historia es fácil visualizar un proceso de la vida personal y familiar sin la decisión de Dios y con la elección de Dios. Por lo general la mayor parte de nuestra vida, siempre tomamos sólo las decisiones que más tarde nos traerán consecuencias de dolor y sufrimientos.

Vemos el hogar de Noemí, ella salió de su tierra a un país enemigo e idolatra sin consultar a Dios, allá enfrente duras consecuencias, perdió a su esposo y sus dos hijos, se vio

sola triste y sin familia, sus nueras ya no le pertenecía, ellas por su viudez estaban libres de hacer su propia voluntad.

Junto a esta situación, Noemí se enteró que Dios ha bendecido a Belén, ella decidió regresar a su pueblo y a Dios. Con la guía de Dios habló con sus nueras y les pidió que regresen a sus padres y a sus dioses. Orfa, luego de llorar decidió regresar a vivir haciendo su propia voluntad en su tierra, mientras que Ruth tomó la decisión sabia de seguir con su suegra, haciendo una promesa, que cambio la historia de su vida, su destino fue fe, salvación, bendición por la eternidad junto a Dios. Ruth eligió seguir a Dios, al Dios que conocía Noemí.

De aquí en adelante veremos a estas dos mujeres dependiendo de la voluntad de Dios, tomando decisiones fáciles, acompañadas con la ayuda y dirección de Dios en todo tiempo. Ellas son ejemplo de obediencia, salvación y bendición. Elegir la compañía de Dios en nuestras decisiones y actividades nos trae descanso, paz, bendición y liberación de problemas a futuro.

Recuerde a los niños y niñas que es necesario aprender a vivir confiando en la gracia y misericordia de Dios.

2. Pregunte: ¿Por qué no le pedimos a Dios que nos acompañe en nuestras decisiones, sean grandes o pequeñas, difíciles, o importantes? ¿Por qué nos creemos autosuficientes e inteligentes cuando al final sabemos que lo hicimos mal?

Aprendamos a ser humildes y sabios nosotros no sabemos nada comparado con el conocimiento y soberanía de Dios, Él si lo sabe en lo absoluto, Él es el único que nos puede ayudar, guiar, orientar, el camino correcto que debemos tomar, aunque se demore esperamos en la voluntad soberana de Dios siempre.

Fin de la Clase

5

a) Actividad de cierre

Memorice y recite: Ruth 1:16

Motive a orar en equipo a todos los niños y niñas haciendo un compromiso con Dios de siempre solicitar la compañía y dirección de Dios en su vida y en las decisiones que elegirá. Así las cargas son más fáciles de llevar y enfrentar.

b) Evaluación del aprendizaje

Permita que interactúe con los niños y niñas mientras pregunta reflexionando.

¿Qué permitió Dios a Noemí vivir sin él en un país enemigo de Dios?

¿Qué paso con Orfa la nuera de Noemí? ¿Qué decisión tomo Ruth?

¿Elegir la compañía de Dios nos trae bendición o maldición?

¿Tú necesitas la compañía de Dios para elegir bien tus decisiones?

1) En la hoja de trabajo preparada permita escribir a los niños y niñas que decisiones va a compartir con Dios de hoy en adelante.

2) Explique a los niños y niñas, que cuando ellos miren que la decisión elegida o consultada a Dios no se cumple, no fue correcta, enséñeles que deben tener paz y tranquilidad, Dios sabe lo que es bueno, para nosotros, no reneguemos de su voluntad, Él sabe el tiempo y momento preciso para darnos lo mejor.

La coevaluación

Pregunte a los niños y niñas si ellos se ven a futuro eligiendo y caminado en compañía de Dios en sus proyectos de vida, ponga atención a sus respuestas, anótelas en las hojas de trabajo personal.

Este trimestre reciclaremos cartón.

EL LEMA DE ESTE TRIMESTRE ES

1 CORINTIOS 13:4 - 5

Características del amor

“El amor es paciente, es bondadoso; el amor no tiene envidia; el amor no es jactancioso, no es arrogante; no se porta indecorosamente; no busca lo suyo, no se irrita, no toma en cuenta el mal recibido; no se regocija de la injusticia, sino que se alegra con la verdad.”

