



Como Utilizar Estas Lecciones

CAMINANDO CON JESÚS está dividido en siete unidades de estudio que tratan con los diferentes aspectos de la relación personal del niño con Jesucristo.

ÁMALO A ÉL
SÍRVELE A ÉL
OFRÉNDALE A ÉL
COMPARTE CON LOS DEMÁS
ADÓRALE A ÉL
CONFÍA EN ÉL
CRECE CON ÉL

Cada lección de **CAMINANDO CON JESÚS** sigue un formato que incluye cinco componentes. El **DEVOCIONAL** introduce el tema de la lección y enfocará la mente de los niños en la verdad bíblica. Las actividades de **MEMORIZACIÓN ESCRITURAL** enfocan no solamente la memorización sino también la explicación and aplicación de la misma. La **LECCIÓN BÍBLICA** le provee al maestro métodos creativos para presentar las historias bíblicas. Las actividades de **APRENDIZAJE BÍBLICO** permiten a los niños que se envuelvan en el proceso de participación por medio de juegos, composición creativa, drama, solucionando problemas y otras experiencias creativas. Estas actividades de aprendizaje retarán al estudiante a hacer aplicaciones prácticas de las verdades bíblicas. Finalmente, cada lección termina con un **TIEMPO DE MINISTRACIÓN** que permite al maestro conducir a los niños a través de una actividad de oración diseñada para ayudarles a orar sobre los medios específicos de como aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Cada sección de la lección contiene una lista de materiales y un segmento clasificado como preparación. En esta sección se encontrarán todos los materiales necesarios para presentar la lección. Al principio de cada semana lea la lección de la próxima semana. Reúna todo lo que se necesita para presentar la lección y comience a preparar sus suministros de antemano para que no tenga que hacerlo el mismo día de la sesión de enseñanza. Prepárese diariamente, estudiando la lección y orando para que los niños escuchen y obedezcan la Palabra de Dios.

Por la Causa de los Niños,

Kathryn H. Creasy
Melissa Minter

Editores



Aviso de Derechos Autorales

Gracias por elegir descargar este plan de estudios de los Ministerios de
Niños Internacionales

Departamento de la Iglesia de Dios de la Profecía. Todo el material está
protegido por las leyes universales de derechos autorales. Tiene
permiso de sacar copias de los materiales necesarios de cada lección
para enseñar a los niños. Por favor, no duplique en forma escrita
ninguna parte de este material sin permiso. Si tiene preguntas, puede
contactarnos al cgpkids@cogop.org.

© Copyright 1998
Todos los derechos reservados
Revisado en 2017



Tabla de Contenido

Unidad Uno: **ÁMALO A ÉL**

- Lección 1 El mandamiento más grande
- Lección 2 Jesús me amó primero
- Lección 3 Amor y obediencia
- Lección 4 Amando a mis amigos
- Lección 5 Amando a mi prójimo

Unidad Dos: **SÍRVELE A ÉL**

- Lección 1 Resistiendo a la tentación
- Lección 2 Escoge servir a Dios
- Lección 3 A la manera de Dios, y no la mía
- Lección 4 Cuida tu actitud

Unidad Tres: **OFRÉNDALE A ÉL**

- Lección 1 Honrando a Dios con nuestras ofrendas
- Lección 2 Honrando a Dios con nuestras ofrendas
- Lección 3 Daré mi todo, grande o pequeño
- Lección 4 Dispuestos a ayudar a otros
- Lección 5 Dar con alegría

Unidad Cuatro: **COMPARTE CON LOS DEMÁS**

- Lección 1 Comparte las buenas nuevas
- Lección 2 Hagamos bien a todos
- Lección 3 Pero... ¡él no es como yo!
- Lección 4 Orar por los demás

Unidad Cinco: **ADÓRALE A ÉL**

Lección 1	¿Qué es adoración?
Lección 2	Los niños pueden alabar al Señor
Lección 3	Adoramos a Dios cuando...cantamos alabanzas
Lección 4	Adoramos a Dios...con palabras de alabanza
Lección 5	Adoramos a Dios cuando...vamos a la iglesia
Lección 6	Adoramos a Dios cuando...oramos
Lección 7	Adoramos a Dios cuando...leemos Su Palabra
Lección 8	Adoramos a Dios cuando...le obedecemos
Lección 9	Alabanzas en la prisión

Unidad Seis: **CONFÍA EN ÉL**

Lección 1	¿Qué es confianza?
Lección 2	Confía en la protección de Dios
Lección 3	Confía en la provisión de Dios
Lección 4	Confía que Dios es nuestro guía
Lección 5	Confía en Dios cuando sientas miedo
Lección 6	Confía en Dios en tiempo de dificultad
Lección 7	Confía que Dios nos ayudará a hacer lo correcto
Lección 8	Confía en Dios en todo momento

Unidad Siete: **CRECE CON ÉL**

Lección 1	Creciendo como cristiano
Lección 2	Cultivando el amor
Lección 3	Cultivando el gozo
Lección 4	Cultivando la paz
Lección 5	Cultivando la paciencia
Lección 6	Cultivando la benignidad
Lección 7	Cultivando la bondad
Lección 8	Cultivando la fidelidad
Lección 9	Cultivando la mansedumbre
Lección 10	Cultivando el dominio propio



Amplitud y Secuencia

Caminar con Jesús es un programa de discipulado de siete unidades. Cada unidad se basa en la unidad anterior. Cada lección de la unidad también se basa en lecciones anteriores. Es muy recomendable que enseñe todo el plan de estudios en el orden en que se escriben las lecciones. Los niños se beneficiarán enormemente de este enfoque en lugar de simplemente enseñar lecciones individuales.

Unidad 1 ÁMALO A ÉL	Título de la Lección	Verdad Bíblica	Historia Bíblica	Versículo Bíblico
Lección 1	El mandamiento más grande	Amaré a Dios con TODO mi corazón.	El mandamiento más grande Mateo 22:37-40	«Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas». (Deut. 6:5)
Lección 2	Jesús me amó primero	Amo a Jesús porque Él me amó primero.	Jesús murió por mi Mateo 26-27	«Nosotros le amamos a él, porque él nos amó primero». (1 Juan 4:19)
Lección 3	Amor y obediencia	Porque amo a Jesús, obedeceré Sus mandamientos.	El joven que no amó lo suficiente Mateo 19:16-22	«El que tiene mis mandamientos, y los guarda, ése es el que me ama; y el que me ama, será amado por mi Padre, y yo le amaré, y me manifestaré a él». (Juan 14:21)
Lección 4	Amando a mis amigos	Voy a amar a mis amigos.	El mejor amigo de David I Samuel 18:1-4, 19:1-20; 20:1-42	«En todo tiempo ama el amigo...» (Proverbios 17:17a)
Lección 5	Amando a mi prójimo	Amaré a mi prójimo.	¿Quién fue el prójimo de este hombre? Lucas 10:25-37	«Respondiendo, dijo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo». (Lucas 10:27)

Unidad 2 SÍRVELE A ÉL	Título de la Lección	Verdad Bíblica	Historia Bíblica	Versículo Bíblico
Lección 1	Resistiendo a la tentación	Yo puedo decir «no» a la tentación.	Jesús es tentado Mateo 4:1-11	«—¡Vete, Satanás! —le dijo Jesús—. Porque escrito está: “Adora al Señor tu Dios y sírvele solamente a él”». (Mateo 4:10, NVI)
Lección 2	Escoge servir a Dios	Escogeré servir a Dios.	El pueblo escogió Josué 24:1-2	«Escogeos hoy a quién sirváis. Y el pueblo respondió a Josué: A Jehová nuestro Dios serviremos, y a su voz obedeceremos». (Josué 24:15b y 24)
Lección 3	A la manera de Dios, y no la mía	Serviré al Señor en la forma que Él quiere, no en la que yo quiero.	David trae el arca 2 Samuel 6:1-15	«Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día!» (Salmos 25:4, 5, NVI)
Lección 4	Cuida tu actitud	Serviré al Señor con buena actitud.	Reedificando las murallas Nehemías 2:11-18	«Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres». (Colosenses 3:23)

Unidad 3 OFRÉNDALE A ÉL	Título de la Lección	Verdad Bíblica	Historia Bíblica	Versículo Bíblico
Lección 1	Honrando a Dios con nuestras ofrendas	Honraré a Dios con todo lo que tengo.	La viuda echó todo lo que tenía Marcos 12:41-44	«Honra al Señor con tus riquezas y con los primeros frutos de tus cosechas». (Proverbios 3:9, NVI)
Lección 2	Dar mis diezmos	Daré mi diezmo a Dios.	Abraham pagó sus diezmos Génesis 14:1-20	«¿Acaso roba el hombre a Dios? ¡Ustedes me están robando! Y todavía preguntan: “¿En qué te robamos?” En los diezmos y en las ofrendas». (Malaquías 3:8, NVI)
Lección 3	Daré mi todo, grande o pequeño	Voy a dar lo que tengo.	Un niño dispuesto a compartir Juan 6:5-15, Mateo 14:13-21	«Cada uno con la ofrenda de su mano, conforme a la bendición que Jehová tu Dios te hubiere dado». (Deuteronomio 16:17, RVR1960)
Lección 4	Dispuestos a ayudar a otros	Estoy dispuesto a dar para ayudar a otros.	Una mujer dispuesta a dar 1 Reyes 17:8-24	«Al que te pida, dale; y al que quiera tomar de ti prestado, no le vuelvas la espalda». (Mateo 5:42, NVI)
Lección 5	Dar con alegría	Daré a Dios con alegría.	Dando para la casa de Dios Exodus 35:4-29; 36:1-7	«Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón, no de mala gana ni por obligación, porque Dios ama al que da con alegría». (2 Corintios 9:7, NVI)

Unidad 4 COMPARTE CON LOS DEMÁS	Título de la Lección	Verdad Bíblica	Historia Bíblica	Versículo Bíblico
Lección 1	Comparte las buenas nuevas	Compartiendo las buenas nuevas de Jesús.	Pedro comparte las buenas nuevas Hechos 2:1-47	«Les dijo: Vayan por todo el mundo y anuncien las buenas nuevas a toda criatura». (Marcos 16:15, NVI)
Lección 2	Hagamos bien a todos	Haré cosas buenas a los demás.	Eliseo y la mujer sunamita 2 Reyes 4:8-17	«Por lo tanto, siempre que tengamos la oportunidad, hagamos bien a todos, y en especial a los de la familia de la fe». (Gálatas 6:10, NVI)
Lección 3	Pero... ¡él no es como yo!	Voy a tratar a todos con amor y bondad..	Pedro y Cornelio Hechos 10:1-35	«...para Dios no hay favoritismos, sino que en toda nación él ve con agrado a los que le temen y actúan con justicia». (Hechos 10:34b-35, NVI)
Lección 4	Orar por los demás	Oraré por los demás.	Abraham intercede por Lot Génesis 18:16-33	«Ayúdense unos a otros a llevar sus cargas, y así cumplirán la ley de Cristo». (Gálatas 6:2, NVI)

Unidad 5 ADÓRALE A ÉL	Título de la Lección	Verdad Bíblica	Historia Bíblica	Versículo Bíblico
Lección 1	¿Qué es adoración?	Nosotros adoramos a Dios	Dios salva a Su pueblo Éxodo 14:1-31; 15:1-21	«Alábenlo por sus proezas, alábenlo por su inmensa grandeza». (Salmo 150:2, NVI)
Lección 2	Los niños pueden alabar al Señor	Los niños pueden alabar al Señor.	Los niños alaban a Jesús Mateo 21:1-11, 14-16	«En los labios de los pequeños y de los niños de pecho has puesto la perfecta alabanza». (Mateo 21:16b, NVI)
Lección 3	Adoramos a Dios cuando... cantamos alabanzas	Puedo adorar a Dios con palabras de alabanza.	Dios trae victoria a través de la alabanza 2 Crónicas 20:1-28	«Adoren al Señor con regocijo. Preséntense ante Él con cánticos de júbilo». (Salmo 100:2, NVI)
Lección 4	Adoramos a Dios...con palabras de alabanza	Puedo adorar a Dios cuando declaro palabras de alabanza.	Los discípulos cantan alabanzas Lucas 19:29-40	«Que te alaben, Señor, todas tus obras; que te bendigan tus fieles. Que hablen de la gloria de tu reino; que proclamen tus proezas». (Salmo 145:10, 11, NVI)
Lección 5	Adoramos a Dios cuando... vamos a la iglesia	Puedo adorar a Dios yendo a la iglesia.	Salomón y el pueblo de Israel van al nuevo templo 2 Crónicas 5:1-14	«Entren por sus puertas con acción de gracias; vengan a sus atrios con himnos de alabanza; denle gracias, alaben su nombre». (Salmo 100:4, NVI)
Lección 6	Adoramos a Dios cuando... oramos	Puedo adorar a Dios orando.	Daniel en el foso de los leones Daniel 6	«Por la mañana, Señor, escuchas mi clamor; por la mañana te presento mis ruegos, y quedo a la espera de tu respuesta». (Salmo 5:3, NVI)
Lección 7	Adoramos a Dios cuando... leemos Su Palabra	Puedo adorar a Dios leyendo Su Palabra.	Esdras lee la ley de Dios al pueblo Nehemías 8:1-12	«Me alegro en tu palabra como alguien que descubre un gran tesoro». (Salmo 119:162, NTV)
Lección 8	Adoramos a Dios cuando... le obedecemos	Puedo adorar a Dios siendo obediente.	El rey Saúl desobedece 1 Samuel 15:1-28	«Ama al Señor tu Dios y obedece siempre sus requisitos, decretos, ordenanzas y mandatos». (Deuteronomio 11:1, NTV)
Lección 9	Alabanza en la prisión	Adoraré a Dios en momentos difíciles.	Pablo y Silas alabaron en la prisión Hechos 16:19-32	«Bendeciré a Jehová en todo tiempo; su alabanza estará de continuo en mi boca». (Salmo 34:1, RVR, 1960)

Unidad 6 CONFÍA EN ÉL	Título de la Lección	Verdad Bíblica	Historia Bíblica	Versículo Bíblico
Lección 1	¿Qué es confianza?	Confiaré en Dios.	Jesús calma la tormenta Lucas 8:22-25	«Confía en el Señor con todo tu corazón; no dependas de tu propio entendimiento». (Proverbios 3:5, NTV)
Lección 2	Confía en la protección de Dios	Confiaré en la protección de Dios.	David confió en Dios 1 Samuel 17	«Pues tú eres mi escondite; me proteges de las dificultades...» (Salmo 32:7a, NTV)
Lección 3	Confía en la provisión de Dios	Confiaré en la provisión de Dios.	Dios hizo provisión para los israelitas Éxodo 15:22-27 y 16:1-36	«Mi Dios, pues, suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús». (Filipenses 4:19, RVR1960)
Lección 4	Confía que Dios es nuestro guía	Confiaré que Dios me guiará.	David le pide a Dios 1 Samuel 23:1-4	«Guía a los humildes para que hagan lo correcto; les enseña su camino». (Salmo 25:9, NTV)
Lección 5	Confía en Dios cuando sientas miedo	Confiaré en Dios cuando sienta miedo.	Ezequías confía en Dios 2 Crónicas 32:1-23, 2 Reyes 18:17-19:36	«Cuando siento miedo, pongo en ti mi confianza». (Salmo 56:3, NVI)
Lección 6	Confía en Dios en tiempo de dificultad	Confiaré en Dios cuando esté en problemas.	Pablo confía en Dios aun cuando su barco se hundió Hechos 27	«Dios es nuestro refugio y nuestra fuerza; siempre está dispuesto a ayudar en tiempos de dificultad. (Salmo 46:1, NTV)
Lección 7	Confía que Dios nos ayudará a hacer lo correcto	Confiaré que Dios me ayudará a hacer lo correcto.	Los tres jóvenes rehúsan adorar Daniel 3	«Todo lo puedo en Cristo que me fortalece». (Filipenses 4:13, RVR, 1960)
Lección 8	Confía en Dios en todo momento	Confiaré en Dios en todo momento.	José confía en Dios en todo momento Genesis 37, 39-46	«Confíen en Él en todo tiempo, oh pueblo; derramen su corazón delante de Él; Dios es nuestro refugio». (Salmo 62:8, NBLH)

Unidad 7 CRECE CON ÉL	Título de la Lección	Verdad Bíblica	Historia Bíblica	Versículo Bíblico
Lección 1	Creciendo como cristiano	Puedo vivir una vida llena del fruto del Espíritu.	Un buen árbol da buenos frutos Lucas 6:43-45; Mateo 7:16-18, 20; Gálatas 5:19-23	«Pero el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fidelidad, mansedumbre, dominio propio; contra tales cosas no hay ley.» (Gálatas 5:22, 23, NBLH)
Lección 2	Cultivando el amor	Puedo cultivar [el fruto del] amor en mi vida.	Jesús ama a todos Lucas 23:26-46; Juan 19:25-27	«Queridos hermanos, amémonos los unos a los otros, porque el amor viene de Dios, y todo el que ama ha nacido de él y lo conoce». (1 Juan 4:7, NVI)
Lección 3	Cultivando el gozo	Puedo cultivar [el fruto de] gozo en mi vida.	El nacimiento de Jesús trae gozo Lucas 2:4-20	«Me mostrarás la senda de la vida; en tu presencia hay plenitud de gozo; delicias a tu diestra para siempre». (Salmos 16:11)
Lección 4	Cultivando la paz	Puedo cultivar [el fruto de] la paz.	Jesús trae paz Mateo 14:22-33	«Tú guardarás en completa paz a aquel cuyo pensamiento en ti persevera; porque en ti ha confiado». (Isaías 26:3, RVR, 1960)
Lección 5	Cultivando la paciencia	Puedo cultivar [el fruto de] la paciencia.	Saul es impaciente I Samuel 10:8 y 13:1-15	«Con toda humildad y mansedumbre, soportándoos con paciencia los unos a los otros en amor». (Efesios 4:2, RVR, 1960)
Lección 6	Cultivando la benignidad	Puedo cultivar [el fruto de] la benignidad (amabilidad) en mi vida.	La parábola del siervo despiadado y cruel Mateo 18:21-35	«Antes sed benignos unos con otros, misericordiosos, perdonándoos unos a otros, como Dios también os perdonó a vosotros en Cristo». (Efesios 4:32, RVR, 1960)
Lección 7	Cultivando la bondad	Puedo cultivar [el fruto de] la bondad en mi vida.	Abigail ayuda a David I Samuel 25	«Pero a ustedes que me escuchan les digo: Amen a sus enemigos, hagan bien a quienes los odian». (Lucas 6:27, NVI)
Lección 8	Cultivando la fidelidad	Puedo cultivar [el fruto de] la fidelidad (fe) en mi vida.	Rut es fiel; Dios es fiel Rut 1-4	«Que el fiel amor y la lealtad (fidelidad) nunca te abandonen. Átalos a tu cuello, escríbelos en tu corazón, así recibirás la aprobación y el aprecio de Dios y de la gente». (Proverbios 3:3, 4, PDT)
Lección 9	Cultivando la mansedumbre	Puedo cultivar [el fruto de] la mansedumbre y la humildad en mi vida.	David demuestra humildad I Samuel 24	«No hagan nada por egoísmo o vanidad; más bien, con humildad consideren a los demás como superiores a ustedes mismos». (Filipenses 2:3, NVI)
Lección 10	Cultivando el dominio propio	Puedo cultivar el [fruto del] dominio propio en mi vida.	Daniel tiene dominio propio Daniel 1:1-21	«Como ciudad sin defensa y sin murallas es quien no sabe dominarse». (Proverbios 25:28, NVI)

El mandamiento más grande

Escritura de la lección: Mateo 22:34-40

Verdad bíblica: Amaré a Dios con TODO mi corazón.

Historia bíblica: Mateo 22:37-40

Versículo bíblico: «Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas» (Deuteronomio 6:5).

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «A Dios no le gustan las fracciones»

Preparación

Escriba varias fracciones en un pedazo de cartulina. Prepare las siguientes ayudas visuales: la mitad de una galleta, una galleta entera, la mitad de un paraguas (o cualquier otro objeto útil), la mitad de un guante de béisbol, una pelota o cualquier otro objeto deportivo con el cual estén familiarizados los niños. Haga un corazón grande de cartulina roja. Recórtelo por la mitad. Dibuje una carita feliz en un lado del corazón y una carita triste en el otro.

Materiales

cartulina blanca
cartulina roja
marcadores
galletas
paraguas
pelota o guante de béisbol

Presentación

Mientras muestra las fracciones pregunte: **¿Puede alguien decirme cómo se llaman estos números? Sí, son fracciones. Las fracciones representan una parte o partes de un entero.**

¿Cuántos de ustedes han comenzado a aprender acerca de las fracciones en la escuela?

¿Disfrutan estudiar sobre las fracciones? Muchos niños no lo disfrutan porque es un poco más difícil sumar y restar las fracciones que los enteros. Dé un ejemplo en el que se suman dos enteros y otro en el que se suman dos fracciones.

Enseñe a los niños una galleta entera y una media galleta. Pregunte: **Si alguien les ofrece la mitad de una galleta o una galleta entera, ¿cuál escogerían? Estoy seguro de que escogerían la galleta entera. La mitad (o una fracción) de una galleta nunca será tan buena como una galleta entera, ¿no es cierto?**

Las fracciones (o partes de un entero) a menudo son más difíciles de usar. ¿Acaso podríamos utilizar sólo la mitad de un paraguas en un día lluvioso? ¿Qué podemos hacer con la mitad de un guante de béisbol durante un partido? Si eligió otros objetos para esta ilustración, utilícelos.

Pregunte: **¿Sabían que a Dios tampoco le gustan las fracciones? Él dice en Deuteronomio 6:5: «Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas».** (Muestre la mitad del corazón que tiene la carita feliz). **Es muy difícil para Dios usar la mitad de una persona. Él no puede enviarte donde desea que vayas, porque tu otra mitad no quiere ir.** (Muestre la mitad del corazón que tiene la carita triste). **Él no puede enseñarte Su Palabra, porque sólo una parte tuya quiere aprender. Dios no quiere que le entreguemos sólo una fracción de nuestras vidas. ¡A Él no le gustan las fracciones! Él quiere que nos entreguemos completamente a Él.**

Nuestra verdad bíblica a recordar es: «Amaré a Dios con TODO mi corazón».

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Deuteronomio 6:5

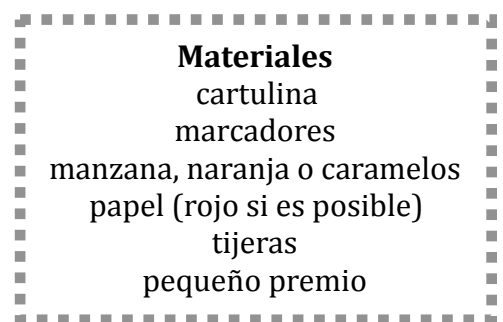
Preparación

Escriba las palabras ENTERO=TODO en una cartulina o en el pizarrón.

Corte una manzana en pedazos o pele una naranja y divídala en gajos. (También puede utilizar caramelos, siempre y cuando puedan dividirse en diferentes pedazos.)

Escriba Deuteronomio 6:5 en la parte trasera de una cartulina y subraye las palabras TODO (TODA, TODAS) en este versículo.

Prepare un corazón rojo para cada pareja de niños de su clase. Escriba Deuteronomio 6:5 en cada corazón. Divida cada corazón en dos pedazos en forma de rompecabezas. Asegúrese de cortar cada corazón de manera diferente para que ninguna mitad sea igual.



Explicación

Pregunte: **¿A quién le gusta _____?** (mencione el dulce o la fruta que haya preparado).

Escoja a un niño que haya levantado la mano. Pregúntele: **¿Prefieres un pedazo de _____** (fruta o dulce) **o prefieres uno entero?** (La mayoría de los niños van a preferir un entero.) Diga:

Así como ustedes prefieren la fruta y el caramelo entero, Dios también quiere todo de nosotros, no sólo una parte.

Lea Deuteronomio 6:5 con los niños. Explíqueles que este versículo habla sobre cómo debemos amar a Dios. Pídale a cada niño que circule qué partes de nosotros deben amar a Dios –corazón, alma y fuerzas.

Actividad de memorización

Entréguele a cada niño la mitad de un corazón. Instruya a los niños a buscar, cuando dé usted la señal, al compañero que tenga la otra mitad del corazón. Cuando encuentren al niño que tenga la otra mitad de su corazón, deben estudiar el versículo juntos. Cuando ambos niños puedan recitar Deuteronomio 6:5, deben levantar la mano. La primera pareja que recite correctamente Deuteronomio 6:5 recibirá un pequeño premio.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «El mandamiento más grande» (Mateo 22:37-40)

Preparación

Lea y estudie Mateo 22:37-40.

Dibuje en un pedazo de cartulina dos tablas que representen a los diez mandamientos. En la tabla izquierda escriba Mateo 22:37. En el lado derecho escriba Mateo 22:39. Escriba los diez mandamientos en la parte de atrás. **Guarde esta ilustración para usarla en la Lección 4.*

Materiales

Biblia
cartulina
marcadores

Presentación

Diga: **Jesús se encontraba en la bulliciosa ciudad de Jerusalén. Mucha gente Lo seguía para escuchar lo que estaba diciendo acerca de Su Padre celestial. Algunos creían que Él era el Hijo de Dios; sin embargo, habían otros que odiaban a Jesús. Estos eran los líderes religiosos, los ministros y gobernantes del templo.**

Cada vez que los líderes religiosos se encontraban entre la multitud, Le hacían preguntas difíciles. Pensaron que Jesús no iba a poder responder sus preguntas. Ellos esperaban que Jesús dijera algo que hiciera que la gente dudara de que Él realmente era el Hijo de Dios.

Un día, uno de estos líderes le preguntó a Jesús: «¿Cuál es el mandamiento más importante en la ley de Moisés?»

Los líderes religiosos sabían que Moisés había recibido las diez leyes conocidas como los diez mandamientos. Cada una de éstos era muy importante y tenía que ser obedecido. ¿Qué diría Jesús?

(Muestre la cartulina sobre la cual escribió los pasajes de Mateo). **«Jesús respondió diciendo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente. Este es el primero y mayor mandamiento. Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo».**

¡Jesús estaba en lo correcto! Si amamos a Dios y a nuestro prójimo (las personas a nuestro alrededor), ¿habremos de desobedecer los demás mandamientos? ¡NO! Si amamos a Jesús con TODO nuestro corazón, trataremos a las personas que están a nuestro alrededor de la misma manera que Jesús los trataría. (Muestre el lado de la cartulina que tiene a los diez mandamientos. Explíquelo a los niños que podemos obedecer cada uno de los diez mandamientos amando a Dios y a nuestro prójimo).

APLICACIÓN

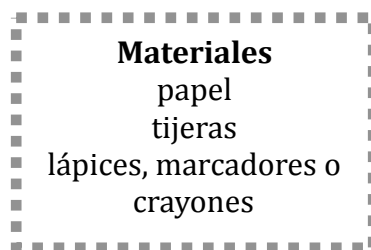
Actividad de aprendizaje: Escritura creativa - «Demostrando mi amor»

Preparación

Corte un corazón de papel para cada niño. Doble cada corazón a la mitad.

Presentación

Provéale a cada niño un corazón de papel y un lápiz. Pídale a los niños que escriban o dibujen, en una mitad del corazón, maneras en las que pueden demostrarle su amor a Jesús. En la otra mitad del corazón, pídale que escriban o dibujen las maneras en las que pueden demostrarle su amor a sus semejantes (las personas a su alrededor).



TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Forme un círculo. (Si tiene un grupo grande, forme varios grupos pequeños con un líder para cada grupo.) Pídale a cada niño que comparta una forma en que quiere mostrar su amor a Jesús. Luego pídale a todos en el grupo que oren unos por otros para que sientan el deseo de amar a Dios con todo su corazón.



Jesús me amó primero

Escritura de la lección: Mateo 26-27

Verdad bíblica: Yo amo a Jesús porque Él me amó primero.

Historia bíblica: Mateo 26-27

Versículo bíblico: «Nosotros le amamos a él, porque él nos amó primero». (1 Juan 4:19)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «El amor es una reacción»

Preparación

Escriba la palabra «REACCIÓN» en una cartulina.



Presentación

Comience esta actividad sonriéndole a los niños. ¡Qué sea algo obvio! La mayoría de los niños responderán sonriéndole.

Pregúntele a los niños por qué están sonriendo hasta que uno de ellos conteste que es debido a que usted sonrió primero. Diga: **Yo les sonreí y luego ustedes me sonrieron. Es una reacción.** (Muestre la palabra REACCIÓN escrita en la cartulina.)

Cuando llega la temporada en que los niños vuelven a clases, las madres suelen decirles a sus hijos: «Te voy a extrañar» o «Te amo». ¿Cómo responden los niños? Permita que los niños contesten. **Correcto, por lo general dicen: «Yo también te voy a extrañar» o «También te amo».** El niño reacciona a las palabras de su madre. (Muestre la palabra REACCIÓN otra vez.) La palabra reacción significa responder a algo. Mi sonrisa hace que tú sonrías. El niño le dice a su mamá que la extrañará porque ella le dijo a él que lo extrañaría.

En la Biblia, Jesús demostró Su amor por nosotros de una manera especial. Veamos cuál debe ser nuestra reacción a Su amor mientras aprendemos el versículo de hoy.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: 1 Juan 4:19

Preparación

Escriba 1 John 4:19 en un pedazo de cartulina.

Explicación

Lea el versículo y pregunte: **¿A quién se refiere la palabra**

«Él»? (Jesús) ¿Alguien me puede decir cómo nos mostró

Jesús su amor? (Él murió en la cruz por nosotros). Si nunca han

oído la historia de la muerte de Jesús en la cruz por nosotros, hoy se la voy a contar. ¿Qué

dice el versículo bíblico acerca de cómo debemos reaccionar al amor de Jesús? (Debemos amarlo a Él porque Él nos amó primero.)

Materiales
marcadores
cartulina
una pelota pequeña para cada
grupo de seis niños

Actividad de memorización

Muestre la cartulina en la cual escribió 1 Juan 4:19. Lean el versículo juntos. Divida a los niños en pequeños grupos de seis. Pídeles que se sienten en un círculo. Déle la pelota a un niño, quien dirá la primera palabra del versículo, y luego este le pasa la pelota a otro niño, quien dirá la segunda palabra del versículo, y así sucesivamente. Permita que los niños miren el versículo antes de comenzar la actividad de memorización. Después retire el versículo para ver si los niños pueden recitarlo sin leer. Siga jugando hasta que cada grupo pueda recitar el versículo con facilidad.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Jesús murió por mí» (Mateo 26-27)

Preparación

Lea y estudie Mateo 26-27.

Escriba Romanos 5:8 en una cartulina.

Materiales
Biblia
cartulina
marcadores
30 monedas de plata (o un
dibujo)
un tazón lleno de agua
una toalla
corona de espinas (hecha de
una planta o papel)
martillo
clavos
una cruz de madera

Presentación

Narre la siguiente historia utilizando las ayudas visuales en el momento apropiado.

Diga: Judas, uno de los discípulos de Jesús, era un hombre muy avaro. Durante mucho tiempo había estado robando el dinero que Jesús y Sus discípulos usaban para comprar alimento y para pagar su alojamiento. Ahora él necesitaba más dinero. Él sabía que había una manera de conseguirlo. Tendría que entregar a Jesús en manos de Sus enemigos.

Judas fue al sumo sacerdote y preguntó: «¿Cuánto me pagarían por colocar a Jesús en sus manos?» El sumo sacerdote estuvo de acuerdo en darle treinta monedas de plata después de que Jesús fuera arrestado. (Muestre las 30 monedas de plata) De ese momento en adelante, Judas comenzó a buscar una oportunidad para entregar a Jesús en manos de Sus enemigos.

Por fin llegó el día. Judas sabía que Jesús estaría a solas con Sus discípulos en el jardín del Getsemaní. «Arresten al hombre al que yo bese», le dijo Judas a los soldados. Cuando llegaron donde Jesús y Sus discípulos, Judas corrió hacia Jesús y Lo besó. «¡Hola, maestro!» Inmediatamente los soldados prendieron a Jesús y se lo llevaron para ser juzgado.

Jesús fue llevado ante Poncio Pilato, el gobernador romano. Los líderes religiosos lanzaron muchas acusaciones en Su contra, pero Jesús ni siquiera dijo una palabra.

Poncio Pilato le preguntó a la enfurecida multitud qué habría de hacer con Jesús.

«¡Crucifícale!», gritaron ellos.

Poncio Pilato no creía que Jesús era culpable. Él no quería condenar a muerte a una persona inocente, pero la multitud seguía gritando: «¡Crucifícale!»

Finalmente, Poncio Pilato pidió agua y se lavó las manos ante la multitud. (Lave sus manos en el tazón de agua) «Soy inocente de la muerte de este buen hombre. Ustedes son culpables». (Seque sus manos con la toalla)

Los soldados romanos azotaron a Jesús; rasgaron Sus vestiduras y Le colocaron un manto púrpura. Luego de esto, hicieron una corona de espinas, y la colocaron sobre Su cabeza (muestre la corona de espinas), y se burlaron de Él gritándole: «Salve, rey de los judíos».

Después, temprano en la mañana, llevaron a Jesús a un monte llamado Gólgota. Allí clavaron Sus manos y pies a una cruz. (Martille los clavos en la cruz de madera) Jesús murió después de muchas horas de sufrimiento. Pero antes de morir, oró a Dios diciendo: «Padre, perdónalos, porque no saben que han crucificado a Tu Hijo unigénito».

Nuestro versículo bíblico de hoy nos enseña que Jesús nos amó primero. Hay otro versículo que nos recuerda cómo Jesús nos mostró Su amor (Lea Romanos 5:8). ¿Cómo mostró Jesús Su amor por nosotros? Sí, Él murió en la cruz. ¿Por qué hizo eso? Nuestro versículo bíblico nos explica por qué; nos dice que somos pecadores.

Cometemos pecado cuando desobedecemos a Dios, y el pecado debe ser castigado. La Biblia nos dice en Romanos 3:23 que todos hemos pecado. Dios no permite que el pecado entre al cielo; por lo tanto, si hay pecado en nuestras vidas no podremos entrar al cielo. El problema es que nosotros mismos no podemos borrar nuestros propios pecados.

Cuando Jesús murió en la cruz, Él llevó sobre Sí el castigo de los pecados de toda la humanidad, incluso el tuyo. A pesar de que Jesús sufrió el castigo en tu lugar, para borrar tu pecado, tienes que pedirle perdón por tus pecados. Cuando lo haces, Jesús borra tus pecados y te da la vida eterna. Vida eterna significa que cuando termine tu vida aquí en la tierra, irás al cielo y vivirás con Dios para siempre. Pero este no fue el final de la historia. Tres días después de morir, Jesús salió de la tumba donde había sido enterrado. ¡Él vive! Y un día vamos a encontrarnos con Él en el cielo.

Ahora, ¿cómo reaccionarás ante el amor de Jesús? Él te amó primero. ¿Le pedirás perdón por tus pecados y Lo amarás? (Invite a los niños que todavía no han aceptado a Jesús como su Salvador a hacerlo en este momento. Puede compartir 1 Juan 1:9 o Romanos 6:23 para ayudarles a entender el perdón de Dios y la vida eterna.)

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Escritura creativa: «Cartas de agradecimiento»

Preparación

Provéale un lápiz y un pedazo de papel a cada niño.

Presentación

Pídale a cada niño que le escriba una carta de agradecimiento a Jesús. La carta podría incluir palabras o dibujos que expresen su agradecimiento. Por ejemplo:



Amado Jesús,

Muchas gracias por haberme amado lo suficiente como para morir por mí, y por haberme amado aun antes de yo amarte a Ti.

Con todo mi amor,
(Nombre)

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Pídale a los niños que coloquen sus cartas de agradecimiento a los pies de la cruz de

madera y que hagan una oración. Mantenga la cruz en el salón por la duración de esta unidad como un recordatorio del amor que siente Jesús por cada uno de nosotros.

Materiales

la cruz de madera usada durante la lección bíblica
las cartas de agradecimiento preparadas durante la actividad de aprendizaje

Amor y obediencia

Escritura de la lección: Mateo 19:16-22

Verdad bíblica: Porque amo a Jesús, obedeceré Sus mandamientos.

Historia bíblica: Mateo 19:16-22

Versículo bíblico: «El que tiene mis mandamientos, y los guarda, ése es el que me ama; y el que me ama, será amado por mi Padre, y yo le amaré, y me manifestaré a él». (Juan 14:21)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Obediencia», una dramatización con títeres

Preparación

Escriba la palabra «OBEDIENCIA» en rojo, con letras grandes, en una cartulina. Póngala donde pueda ser visto fácilmente en todo el salón. Practique la dramatización con un voluntario usando un títere, o pídale a un voluntario que se vista con un gracioso disfraz.

Materiales
cartulina
marcador rojo
títere o una persona vestida
con un gracioso disfraz

Presentación

Maestro: José, ¿dónde estás? ¡Sé que estás aquí hoy!

José: (Sale de atrás del escenario) ¡Hola! ¡Es un placer estar aquí!

(José mira la cartulina con la palabra «OBEDIENCIA», y la señala mientras habla). ¿Qué dice?

Maestro: (Mira la palabra). ¡Oh! Te refieres a la palabra O-B-E-D-I-E-N-C-I-A.

José: ¡Sí! ¡Esa palabra! ¿Qué significa?

Maestro: «OBEDIENCIA»

José: Te escuché pronunciarla, pero, ¿qué significa?

Maestro: Bueno, significa hacer u obedecer lo que alguien te pide que hagas.

José: ¡Ah! O sea que, obediencia significa escuchar. ¿verdad?

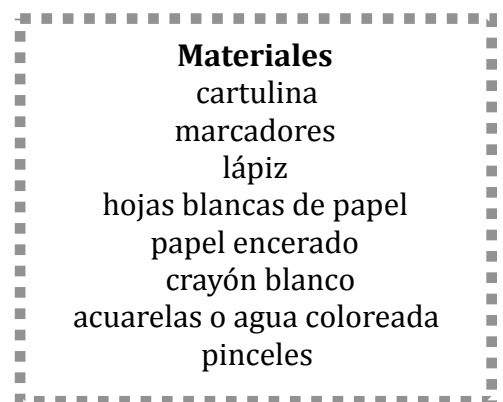
- Maestro: **Obediencia significa mucho más que escuchar con tus oídos lo que otra persona está diciendo. Para obedecer hay que escuchar y también hacer.**
- José: **¿Qué?**
- Maestro: **Como cuando tus padres te piden que limpies tu cuarto o que te laves los dientes. Si no lo haces, entonces DESOBEDECES a tus padres. ¿Entiendes?**
- José: **¡Claro que sí! Mi mamá siempre me dice que cuando la obedezco o hago lo que ella me pide que haga...** (José comienza a actuar tímidamente).
- Maestro: **¿Sí?**
- José: **Bueno, ella dice que cuando yo la obedezco, demuestro que la amo.** (José se cubre el rostro con sus manos.)
- Maestro: **José, ¿por qué piensas que ella se siente así?**
- José: **Bueno, cuando hago lo que ella me pide, ella sabe que la estoy escuchando y que le doy importancia a lo que me dice.**
- Maestro: **José, me alegra que hayas dicho esto, ya que Jesús dijo lo mismo.**
- José: **¡Genial! ¡Ahora hablo como Jesús! ¡Vas a tener que comenzar a escucharme!**
- Maestro: **¡No exageres, José! Quiero compartir contigo un versículo bíblico y una historia. ¿Puedo?**
- José: (José camina hacia la parte de atrás del escenario. Da la vuelta, y dice:) **¡Claro! Estaré aquí escuchando.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Juan 14:21

Preparación

Escriba Juan 14:21 en una cartulina.

Para la actividad de memorización, cubra las hojas blancas con papel encerado. Utilizando un lápiz con buena punta, trace con firmeza Juan 14:21 en el papel encerado. Prepare una hoja para cada niño de su clase. (En lugar de usar el papel encerado, también puede escribir el versículo en cada hoja con un crayón blanco)



Explicación

Lea Juan 14:21 y explique que este versículo bíblico nos enseña dos cosas que debemos hacer para mostrarle nuestro amor a Jesús. Pregunte: **¿Quién puede leer el versículo cuidadosamente y encontrar las dos cosas que debemos hacer para mostrarle nuestro amor a Jesús.** Pídale a un niño que pase al frente y circule las dos frases: «tiene mis mandamientos» y «los guarda».

Pregunte: **Ahora, ¿quién puede encontrar en este versículo las tres cosas que muestran lo que pasa con los que aman a Dios?** Pídale a un niño que pase al frente y subraye las frases: «amado por mi Padre», «yo le amaré» y «me manifestaré a él».

Diga: **¿Cuáles son algunas maneras en que Jesús puede manifestarse cuando le obedecemos?** Si los niños no pueden responder esta pregunta, dé algunas sugerencias, tales como: «Él nos ayuda cuando le pedimos».

Actividad de memorización

Entréguele a cada niño una acuarela o un vaso con agua coloreada, un pincel y una hoja en la que usted escribió Juan 14:21, según las instrucciones de la sección de preparación. Diga: **El versículo de hoy está escrito en el papel que acabo de darles, pero no podrán verlo a menos que sigan mis instrucciones.**

Dé a los niños instrucciones específicas a seguir:

1. Mojen el pincel en la acuarela o en el vaso con agua coloreada.
2. Pintan sobre el papel varias veces hasta que aparezcan las palabras.
3. Coloque el papel en un lugar donde pueda secarse.

Cuando hayan terminado todos los niños, lean juntos el versículo.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «El joven que no amó lo suficiente» (Mateo 19:16-22)

Preparación

Lea y estudie Mateo 19:16-22.

En una cartulina, escriba los mandamientos que el joven de la historia bíblica había obedecido:

- No matarás
- No cometerás adulterio
- No robarás
- No hablarás falso testimonio
- Honra a tu padre y a tu madre
- Ama a tu prójimo

Materiales
Biblia
cartulina
marcadores
2 disfraces bíblicos

Una semana antes de esta clase, pídale a dos jóvenes que preparen la siguiente dramatización. Provéales disfraces bíblicos. Pídale a uno de ellos que represente a Jesús y a otro que represente al joven rico. Utilizando los diez mandamientos escritos en la cartulina, el joven deberá señalar, según cada uno es mencionado, los mandamientos que él ha obedecido.

Presentación

Diga: Muchos de nosotros decimos que amamos a Jesús. Pero, ¿lo amamos lo suficiente como para hacer todo lo que Él nos pide que hagamos? Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de un joven que amaba a Jesús, pero... ¿lo amaba lo suficiente?

Joven: **Jesús, he pasado todo el día tratando de acercarme a Ti para hacerte una pregunta.**

Jesús: **Sí, ¿cuál es tu pregunta?**

Joven: **¿Qué tengo que hacer para tener la vida eterna, para vivir con Dios para siempre?**

Jesús: **Si deseas recibir la vida eterna, debes guardar los mandamientos.**

Joven: **¿Qué mandamientos?**

Jesús: **No mates, ama a tu esposa, no robes, no mientas, honra a tu padre y a tu madre, ama a tu prójimo...**

Joven: **Jesús, yo he obedecido cada uno de estos mandamientos. ¿Existe algo más que deba hacer?**

Jesús: **Sí. Si deseas obedecer completa y perfectamente, vende todo lo que tienes y dale el dinero a los pobres. Cuando hagas esto, tendrás tesoros en el cielo. Y después, ven y sígueme.**

Joven: **Pero Jesús... Jesús... (Él comienza a apartarse y le habla a la clase) De verdad quiero seguir a Jesús. Quiero tener la vida eterna. Pero...tengo tantas cosas. No hay forma de vender todo lo que tengo. ¿Dónde viviría? ¿Qué comería? ¿Qué vestiría? Jesús y Sus seguidores no tienen un lugar que puedan llamar su hogar. No puedo vender todo lo que tengo.**

Diga: El joven pensó que amaba a Jesús, pero no lo amaba lo suficiente como para obedecerlo. Era más grande su amor por su dinero y sus posesiones que su amor por Jesús. Él no confió que Jesús cuidaría de él. Sólo quería obedecer a Jesús cuando era fácil para él, no cuando era difícil. Si amamos a Jesús, obedeceremos todo lo que Él nos pida, aunque sea difícil.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Juegos: «Obediencia: ¿fácil o difícil?»

Preparación

Haga dos letreros; uno con la palabra «fácil», y otro con la palabra «difícil». Coloque los letreros en lados opuestos del salón.

Materiales

papel
marcadores

Presentación

Explíquelo a los niños que necesitamos obedecer a Jesús aun cuando sea difícil. Lea en voz alta las situaciones a continuación, pídale a los niños que decidan si sería fácil o difícil obedecer cada una. Pídale a los niños que se paren frente al letrero que refleje su elección.

1. Tu mamá te pide que apagues la televisión y limpies tu habitación. ¿Es fácil o difícil de obedecer?
2. Tu papá te ha dado permiso para leer 10 minutos antes de acostarte. Sabes que deberías leer la Biblia, pero quieres leer tu libro. ¿Es fácil o difícil de obedecer?
3. Tu hermanito acaba de estropear con plumón negro tu tarea de matemáticas, y ahora tienes que volver a hacerla en limpio. Tus padres te recuerdan que Dios quiere que tú lo perdones. ¿Es fácil o difícil de obedecer?
4. Vas a pasar la noche en casa de un amigo. Él quiere que vean juntos una película que tus padres te han dicho que no puedes ver. Sabes que deberías decir que no. ¿Es fácil o difícil de obedecer?
5. Recibiste \$10 dólares como regalo de tu cumpleaños. Sabes que la Biblia enseña que debes entregar a Dios un dólar como diezmo. ¿Es fácil o difícil darle a Dios el dinero?

Diga: **Algunas de estas cosas fueron fáciles y otras fueron difíciles. Cada una de estas situaciones ilustra una manera de ser obediente a Jesús. Él te pide que obedezcas a tus padres, ames a los que te maltratan, que leas la Biblia y des tu diezmo. Cada vez que hagas una de estas cosas, estás demostrando que amas a Jesús.**

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Pídale a los niños que escriban o dibujen una manera en la cual obedecerán a Jesús la próxima semana. Ore y pídale a Dios que ayude a los niños a obedecer Su Palabra.

Materiales

papel
lápices
crayones

Amando a mis amigos

Escritura de la lección: 1 Samuel 18:1-4; 19:1-20; 20:1-42

Verdad bíblica: Voy a amar a mis amigos.

Historia bíblica: 1 Samuel 18:1-4; 19:1-20; 20:1-42

Versículo bíblico: «En todo tiempo ama el amigo...» (Proverbios 17:17a)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Un amigo ama en todo tiempo»

Preparación

Utilizando papel construcción o cartulina, recorte círculos de 9 pulgadas (23 cm) de diámetro, o utilice platos de papel. Dibuje en cada círculo una carita que muestre las emociones que experimentan los niños, tales como: alegría, tristeza, enojo, miedo, soledad, timidez, etc.

Materiales

cartulina, papel construcción
o platos desechables
marcadores

Presentación

Muestre a los niños los círculos con las caritas que usted preparó y diga: **Cada una de estas caritas muestra un sentimiento o emoción. ¿Pueden identificar la emoción representada en cada una de estas caritas?** Pídale a varios niños que escojan una de las caritas. Haga las siguientes preguntas:

¿Has sentido esta emoción?

¿Ha sentido esta emoción alguno de tus amigos?

¿Qué puedes hacer para ayudar a tu amigo cuando se siente así?

¿Prefieres estar con tu amigo cuando está contento o cuando está triste?

¿Sigues siendo su amigo aun cuando se siente mal o está de malhumor?

Aun cuando tus amigos están de malhumor o tristes, necesitan saber que tú los quieres.

Concluya con una oración. Instruya a los niños a orar por un amigo que tal vez está triste o pasando por un momento difícil.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Proverbios 17:17a

Preparación

Escriba Proverbios 17:17a en una cartulina.

Materiales
cartulina
marcadores

Explicación

Diga: **Este versículo nos manda a amar a nuestros amigos en todo tiempo. Voy a leer el versículo bíblico. Escuchen con atención para ver si encuentran algún error.** Lea las siguientes frases a los niños. Después de leer cada una, pídale que corrijan el error.

Un amigo sólo ama en los momentos felices.

Un amigo sólo ama cuando alguien es amable.

Un amigo ama cuando es fácil.

Un amigo ama cuando alguien le da un regalo.

Diga: **Dios quiere que amemos a nuestros amigos en TODO TIEMPO.**

Actividad de memorización

Divida a los niños en dos grupos. Un grupo dirá la frase: «Un amigo ama». El otro grupo dirá la frase: «En todo tiempo». Pídale a los grupos que se miren frente a frente y digan sus frases uno al otro mientras saltan sobre un pie, con los ojos cerrados, susurrando, gritando, etc.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «El mejor amigo de David» (I Samuel 18:1-4, 19:1-20; 20:1-42)

Preparación

Lea y estudie 1 Samuel 18:1-4; 19:1-20, 20:1-42.

Pídale a dos jóvenes, por lo menos una semana antes de esta lección, que memoricen este diálogo y que estén listos para presentarlo a los niños durante su clase. Provéales vestuarios bíblicos.

Materiales
Biblia
2 vestuarios bíblicos

Presentación

David: ¡Hola! Soy David. ¿Me recuerdan? Soy el pastorcito que escribió algunos de los Salmos. ¡Soy el pequeño guerrero que mató a Goliat! Ustedes recuerdan. Quiero presentarles a una persona muy importante para mí. Les presento a... (mira alrededor buscando a Jonatán) ¿Jonatán?

(Jonatán entra lentamente, mirando tímidamente a los niños y al salón.)

Este es Jonatán, hijo de Saúl. Saúl fue escogido por Dios para ser el primer rey de Israel. Jonatán es el mejor amigo que he tenido. (Jonatán sonríe, y saluda tímidamente a los niños)

Él es un poco tímido y nunca les diría esto, pero él es un héroe de guerra.

Jonatán: **No es cierto.**

David: (A la audiencia): **¿Ven?** (A Jonatán): **Tú ganaste la victoria contra los filisteos en Micmas.**

Jonatán: **David, Dios fue quien obtuvo esa victoria. Además, yo no estaba solo. Mi escudero estaba conmigo.**

David: **El resto del poderoso ejército de Israel estaba escondido en las cuevas cuando decidiste atacar.**

Jonatán: **Ellos tenían miedo porque el ejército filisteo era numeroso. Nosotros éramos pocos.**

David: **¡Pero tú no tuviste miedo!**

Jonatán: **Los números no importan cuando tienes a Dios de tu lado. Pero si vamos a hablar acerca de héroes – (se dirige a los niños): La primera vez que vi a David, él se encontraba peleando contra un gigante con una honda...y ganó.**

David: (Bromeando) **Jonatán quedó tan impresionado que hasta me dio su camisa.**

Jonatán: (A los niños): **Mi padre quedó muy impresionado también. Él llevó a David al palacio y lo hizo parte de la familia.**

David: **Hasta que Saúl desobedeció a Dios y yo fui escogido como el próximo rey.**

Jonatán: **A él no le gustó eso.**

David: **Saúl se enfureció por esa decisión. Y por eso me odiaba.**

Jonatán: **No creo que te odiaba, sino que te tenía miedo, y estaba celoso. (A los niños): El pueblo de Israel comenzó a cantar este cántico: «Saúl mató a sus miles, y David a sus diez miles». Esto hizo que mi padre enloqueciera de celos cada vez que lo escuchara.**

David: **La verdad es que se volvió loco y quería matarme.**

Jonatán: **David, en una ocasión yo lo convencí de no hacerlo. Le recordé todo lo que habías hecho por él y cambió de parecer. Él permitió que te casaras con su hija, ¿no fue así?**

David: **Sí, me casé con Mical, y fue ella la que me advirtió la próxima vez que Saúl pretendió matarme. (A los niños): Ella me sacó del palacio y fuimos a Jonatán en busca de ayuda.**

Jonatán: **(A los niños): Yo no podía creerlo. Mi padre me lo contaba todo. Pensé que él me diría si planificaba matar a David.**

David: **Él no te hubiera dicho. Sabía que éramos amigos muy cercanos.**

Jonatán: **(A los niños): Bueno, queríamos saber si era verdad o no, por lo que David preparó una prueba.**

David: **(A los niños): Se aproximaba una gran fiesta en el palacio y yo sabía que Saúl esperaba verme allí. Estaba yo seguro de que en lugar de darme la bienvenida a la celebración intentaría matarme. Planeé esconderme en el campo en lugar de ir a la fiesta. Jonatán me daría la señal si había algún peligro lanzando flechas hacia el campo.**

Jonatán: **(Sigue hablando a la audiencia) Si mi padre me preguntara por David, yo le diría que le había dado permiso para visitar a su familia en Belén.**

David: **(A los niños): Si yo estaba equivocado acerca de Saúl, él no se molestaría por mi ausencia. Pero si estaba planeando matarme, mi ausencia lo enojaría mucho.**

Jonatán: **Y eso fue lo que ocurrió.**

David: **(Todavía hablando a los niños): Saúl se enfureció y acusó a Jonatán de conspirar conmigo, le arrojó su espada a Jonatán, ¡su propio hijo!**

Jonatán: **(A los niños): Él me ordenó que llevara a David al palacio para matarlo. En lugar de hacerlo, di aviso a David lanzando flechas hacia el campo, y lo ayudé a escapar.**

David: **(A Jonatán): Tú desobedeciste a tu padre para salvar mi vida.**

Jonatán: **Él estaba equivocado.**

David: **Aun así, debe haber sido difícil escoger entre nosotros dos.**

Jonatán: **En realidad no. Solo obedecí a Dios.**

David: **¿Qué quieres decir?**

Jonatán: **Lo que quiero decir es que te quiero David. Tú eres mi mejor amigo. Sin embargo, la razón por la cual te ayudé fue porque esa era la voluntad de Dios.**

David: (A los niños): **¿No les dije que este es un gran hombre? Él podía haber dejado que Saúl me matara, y él hubiera sido el próximo rey.**

Jonatan: **Dios te escogió a ti para que fueras rey. Además, nos habíamos hecho una promesa.**

David: **Eso es cierto.** (A los niños): **Prometimos ser amigos por siempre.**

Jonatán: **Y siempre lo fuimos.**

David: **Y siempre lo seremos.**
(David pone un brazo sobre el hombro de Jonatán y se van.)

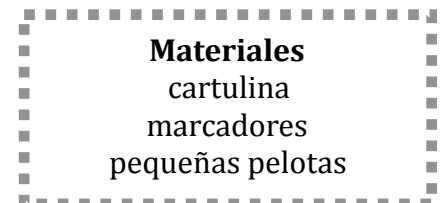
Short Skits About Bible People, ©1995, por Marti Plemons. Stand Publishing Company. Usado con permiso.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Juego - «Lanza la flecha»

Preparación

Haga un blanco grande usando una cartulina. Dele un valor numérico a cada círculo en el blanco.



Presentación

Diga: **Hoy vamos a jugar un juego. Vamos a imaginar que estas pelotas son flechas, como las que usó Jonatán para alertar a**

David. Divida a los niños en dos equipos. Alterne las preguntas de la lección bíblica. Cada vez que un equipo responda correctamente a una pregunta, un miembro del equipo puede lanzar una pelota hacia el blanco. El equipo recibe los puntos del círculo en el que caiga. Después de responder a todas las preguntas, el equipo con el mayor número de puntos gana el juego. Asegúrese de que cada niño haya tenido la oportunidad de lanzar la pelota por lo menos una vez durante el juego.

- ¿En qué se parecen David y Jonatán?
- Menciona una manera en la cual Jonatán demostró que era amigo de David.

- Menciona una manera en la cual David demostró que era amigo de Jonatán.
- ¿Cómo mostró Jonatan generosidad a David?
- ¿Qué hizo Saúl que demostró su odio por David?
- ¿Qué otro miembro de la familia de Saúl le salvó la vida a David?

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Dibuje a una persona en una hoja de papel. Prepare uno para cada niño.

Materiales

papel
lápices

Presentación

Diga: **Hoy aprendimos que Dios quiere que amemos a nuestros amigos. Quiero que pienses en un amigo que está pasando por un momento difícil en su vida. Tal vez lo intimidan en la escuela, o sus papás se están divorciando. Escribe su nombre en la parte superior de su hoja. Dentro del dibujo, escribe o dibuja las maneras en que puedes amar a tu amigo y ayudarlo en este momento difícil por el cual está pasando.** Cuando los niños hayan terminado, ore con ellos por sus amigos. Pídale a Dios que ayude a los niños a demostrar su amor haciendo las cosas que escribieron en su hoja.

Amando a mi prójimo

Escritura de la lección: Lucas 10:25-37

Verdad bíblica: Amaré a mi prójimo.

Historia bíblica: Lucas 10:25-37

Versículo bíblico: «Respondiendo, dijo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo». (Lucas 10:27)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Quién es mi prójimo?»

Preparación

Busque revistas y periódicos y recorte imágenes de diferentes personas: diferentes edades, razas, expresiones, etc. Péguelas en una cartulina grande. Si no tiene revistas o periódicos, dibuje figuras de diferentes personas en una hoja de papel o cartulina.

Escriba lo siguiente en la cartulina:

Cuando ayudo a otros demuestro el amor de Dios.

Tener a Jesús en mi corazón me ayuda a ser amable con todos.

Debo amar a los demás sin importar quiénes son.

Materiales

revistas o periódicos
tijeras
pegamento
cartulina
marcadores

Presentación

Diga: **La Biblia dice que debemos amar a nuestro prójimo. «¿Quién es tu prójimo?»** Después de que cada niño haya contestado esta pregunta, muestre la ayuda visual. A través de algunas preguntas, guíe a los niños a comprender que el prójimo no sólo son las personas que viven en su vecindario. Así como amamos a Jesús, debemos amar y ayudar a todas las personas. Concluya con una oración.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Lucas 10:27

Preparación

Escriba Lucas 10:27 en una cartulina o pizarrón. Escriba también cada palabra del versículo y la cita en tarjetas. Esconda las tarjetas por el salón.

Materiales
cartulina
marcadores
tarjetas

Explicación

Lea Lucas 10:27. Diga: **En este versículo, Jesús nos da dos mandamientos. ¿Alguien me puede decir cuál es el primer mandamiento?** Permita que los niños contesten. **Sí, debemos amar a Dios con todo nuestro ser. Aprendimos esto en la primera lección.** Pídale a un niño que subraye este mandamiento en la cartulina.

Diga: **En la siguiente parte del versículo, Jesús nos da un segundo mandamiento. ¿Quién me puede decir cuál es el segundo mandamiento?** Permita que los niños contesten. **Sí, Jesús quiere que amemos a nuestro prójimo. Aprenderemos en nuestra historia bíblica de hoy que nuestro prójimo son todos aquellos que están a nuestro alrededor.** Pídale a un niño que subraye el segundo mandamiento en la cartulina.

Actividad de memorización

Después de hablar sobre el significado del versículo, díglele a los niños que las palabras de Lucas 10:27 están escondidas en el salón. Luego de darles la señal, deben buscar las palabras. Cuando hayan encontrado las tarjetas, deberán traerlas al frente del salón. Deben trabajar juntos los niños colocando las tarjetas en el orden correcto del versículo. Diga: **Jesús quiere que amemos a todos así como nos amamos nosotros mismos.**

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «¿Quién fue el prójimo de este hombre?» (Lucas 10:25-37)

Preparación

Lea y estudie Lucas 10:25-37.

La semana antes de presentar esta lección, escoja cuatro niños o adolescentes para que dramatizen la historia bíblica. Provea los vestuarios necesarios.

Materiales
vestuarios bíblicos para
los personajes en el
drama:
el sacerdote
el levita
el samaritano
vendajes

Presentación

Lea la historia bíblica a continuación mientras los niños la dramatizan.

En una ocasión un hombre que tenía mucho conocimiento de la ley de Moisés le hizo una pregunta a Jesús. Él no hizo la pregunta porque quería saber más de Dios; él la hizo porque quería engañar a Jesús y hacerlo hablar imprudentemente.

«¿Qué necesita hacer el hombre para obtener la vida eterna?», preguntó el hombre.

Jesús le respondió con otra pregunta: «¿Qué dice la ley de Moisés acerca de esto?»

El hombre conocía muy bien la ley de Moisés, por lo cual respondió rápidamente: «La ley de Moisés dice que debes amar al Señor tu Dios con todo tu corazón, alma y mente. Y que debes amar a tu prójimo como a ti mismo».

«¡Muy bien!, le dijo Jesús. «Si obedeces este mandamiento vivirás para siempre».

Pero este hombre tenía otra pregunta: «Jesús, ¿quién es mi prójimo?»

Jesús contó esta historia para ayudar a este hombre a comprender quién era su prójimo. ¿Podrán descubrir quién es su prójimo mientras escuchan esta historia?

«Había una vez un hombre judío que viajaba de Jerusalén a la ciudad de Jericó. Mientras viajaba fue atacado por unos ladrones. Le quitaron su ropa, tomaron su dinero y lo golpearon. Luego lo dejaron tirado a un lado en el camino.

Un sacerdote judío también viajaba hacia Jericó. Al llegar al lugar donde yacía el hombre tirado, cruzó al otro lado y continuó su camino. Un levita, quien servía en el templo también pasó por allí. Cuando vio al hombre tirado a la orilla del camino, lo miró, le pasó por encima, y siguió su camino.

Por último, pasó un hombre de Samaria. Los samaritanos y judíos se odiaban. No podían convivir el uno con el otro. Pero cuando este samaritano vio a aquel hombre, se sintió muy triste por él. Él curó y vendó sus heridas. Colocó al hombre sobre su burro, lo llevó hasta el mesón, y cuidó de él toda la noche. Al otro día le dio dinero al mesonero para que cuidara del hombre».

Cuando Jesús terminó de contar la historia le preguntó al hombre: «¿Cuál de estos tres hombres fue el prójimo del hombre que cayó en manos de los ladrones?»

El hombre respondió rápidamente diciendo: «El que lo cuidó».

Jesús le dijo: «Ve, y sé como el samaritano».

Concluya la historia preguntando

¿Cómo mostró el samaritano que era el prójimo del hombre herido? Él se detuvo para ayudarlo; lo llevó a un mesón, curó sus heridas; pagó para que lo cuidaran.

¿Por qué era difícil para un samaritano ayudar a un hombre judío? Los samaritanos y los judíos no se llevaban bien porque eran diferentes uno del otro. Los samaritanos y los judíos a menudo eran malos uno con el otro.

¿Es difícil ayudar a ciertas personas? Prepárese para recibir diferentes respuestas. Dígale a los niños que a veces es más fácil amar a nuestros amigos que a los que nos maltratan. Sin embargo, Jesús dice que debemos amar a todos por igual.

¿A quién quiere Jesús que ayudemos? A cualquier persona que necesite de nuestra ayuda.

¿Cuáles son algunas de las personas que necesitas ayudar? Tu familia, amigos y aun enemigos.

¿Qué puedes hacer para ayudarlos? Ser amable, orar por ellos, ayudarle con sus quehaceres, etc.

¿Qué sucederá si ayudamos a las personas que lo necesitan? Estaremos obedeciendo los mandamientos de Jesús.

¿Amar a las personas demuestra que amamos a Dios? Sí. Cuando obedecemos los mandamientos de Jesús, demostramos que Lo amamos a Él.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Arte - «Ayudando a mi prójimo»

Preparación

Si está enseñando a niños pequeños, escriba «¿Quién es mi prójimo?» En la parte superior de cada hoja.

Presentación

Pídale a los niños mayores que escriban sobre su hoja: «¿Quién es mi prójimo?» Luego, instruya a los niños a dibujar a una multitud de personas en la hoja. En la parte de atrás, pídeles que se dibujen ellos mismos ayudando a alguien. Cuando hayan terminado los niños, hable sobre sus dibujos. Recalque que cualquier persona que necesita nuestra ayuda es nuestro prójimo.



TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Recorte un corazón para cada niño. Escriba la siguiente frase sobre los corazones: «Amaré a _____ al _____».

Presentación

Dé a cada niño un corazón. Pida que llenen el primer espacio en blanco con el nombre de alguien que desean ayudar esta semana.

Luego, en el segundo blanco, pide que escriban la manera en que van a demostrar su amor a esa persona. Anímelos a elegir a alguien con quien generalmente tienen problemas mostrando afecto. Oren juntos pidiendo a Dios que ayude a los niños a mostrar amor hacia aquellos cuyos nombres han escrito en los corazones. Anímelos a poner el corazón en un lugar visible en su casa como recordatorio de lo que Dios espera de ellos.

Materiales

papel
tijeras
lápices o crayones

Resistiendo a la tentación

Escritura de la lección: Mateo 4:1-10

Verdad bíblica: Yo puedo decir «no» a la tentación.

Historia bíblica: Mateo 4:1-10

Versículo bíblico: «—¡Vete, Satanás! —le dijo Jesús—. Porque escrito está: “Adora al Señor tu Dios y sírvele solamente a él”». (Mateo 4:10, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Eso es tentador»

Preparación

Escriba la palabra «Tentación» en una hoja lo suficientemente grande para que los niños la puedan ver claramente. Lleve a la clase algo de comer que les guste a los niños (pastel, chocolate, galletas, etc.). Antes de comenzar la clase, pídale a un niño que le ayude con una ilustración: él deberá comerse lo que usted trajo cuando le dé la espalda a la clase.

Materiales
hoja de papel grande
marcador
algo de comer que les guste a los niños

Presentación

Muéstreles a los niños la comida que usted trajo, y enfatice lo delicioso que sería probarla, o lo rico que huele. Pídale al voluntario con quien usted habló antes de la clase que tome la comida en sus manos. Déle la espalda por un momento para que el niño agarre la comida. Luego, voltéese y diga que el niño «cedió» a la tentación.

Muéstreles la hoja con la palabra «Tentación». Diga: **¿Saben ustedes qué significa esta palabra?** Haga una pausa para permitir que los niños respondan. **Tentación es un impulso que induce el deseo de algo. Pero cada uno tiene la oportunidad de «ceder» o «rechazar» la tentación. Hoy (nombre del niño voluntario) nos dio un ejemplo de lo que es «ceder» a la tentación. Pero en lugar de «ceder» a la tentación, Jesús quiere que la «rechacemos» y optemos por hacer lo que es correcto. Sin embargo, a veces es muy difícil tomar la decisión correcta ante la tentación. Hoy vamos a aprender del ejemplo de Jesús sobre cómo decirle «no» a la tentación.** (Asegúrese de agradecerle al voluntario y explíquele a la clase que él tenía permiso para agarrar un pedazo de la galleta, etc.)

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Mateo 4:10

Preparación

Escriba Mateo 4:10 en una cartulina.

Escriba cada palabra de Mateo 4:10 en una hoja de papel separada. Incluya también la referencia bíblica. Esconda las hojas por todo el salón.

Explicación

Lea Mateo 4:10 con los niños. Diga: **Hoy vamos a escuchar una historia acerca de Jesús cuando fue tentado por Satanás para que lo adorara a él en lugar de Dios. En lugar de «ceder» a esta tentación, Jesús la «rechazó» citando la Palabra.** Pídale a un niño que subraye la parte del versículo que Jesús le citó a Satanás.

Diga: **En este versículo, Jesús nos enseñó una excelente forma de decir «no» a la tentación. Cuando te sientas tentado a desobedecer los mandamientos de Dios y hacer algo que sabes que no Le agrada, recuerda lo que dice la Biblia que debes hacer. Recordar un versículo bíblico te ayudará a tomar la decisión correcta.**

Actividad de memorización

Díales a los niños que usted escribió cada palabra de Mateo 4:10 en hojas separadas y las escondió por todo el salón. Instrúyalos a buscar una hoja cada uno y sujetarla a su ropa con cinta adhesiva (o lo que tenga disponible). Cuando hayan encontrado todas las palabras, instrúyalos a acomodarse en el orden correcto del versículo.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Jesús es tentado» (Mateo 4:1-11)

Preparación

Lea y estudie Mateo 4:1-11.

Escriba cada grupo de preguntas en tarjetas separadas:

Grupo 1

¿Cuántos días estuvo Jesús en el desierto?

¿Por qué creen ustedes que Él fue al desierto?

Durante esos cuarenta días, Jesús no comió. ¿Por qué decidió no comer?

Materiales

cartulina

marcadores

papel

cinta adhesiva, alfileres de ropa

o clips de papel

Materiales

Biblia

cartulina

lápices

imágenes de la historia bíblica
(puede encontrarlas en línea, en

Biblias ilustradas o dibujarlas
usted mismo)

Grupo 2

Después de cuarenta días, ¿quién se acercó a Jesús en el desierto?

Mencione la primera tentación que Satanás le lanzó a Jesús.

¿Por qué esta tentación fue difícil para Jesús?

¿Cómo venció Jesús la tentación?

Grupo 3

¿Por qué le pidió Satanás a Jesús que saltara del templo?

La segunda vez que Satanás tentó a Jesús, éste también le citó la Palabra.

¿Cómo difiere el uso que Satanás le dio a la Escritura a la manera en que Jesús la usó?

Grupo 4

¿Cómo Satanás tentó a Jesús una tercera vez?

¿Qué sucedió cuando Jesús dijo: «Apártate de mí Satanás»?

¿Qué arma usó Jesús cada vez que fue tentado por Satanás? ¿Por qué?

¿Por qué crees que Dios permitió que Su Hijo, Jesús, fuera tentado?

Presentación

Divida a los niños en cuatro equipos. Entréguele a cada equipo una tarjeta con las preguntas escritas y permítales leerlas juntos por unos momentos. Instruya a cada equipo a poner atención durante la historia para contestar las preguntas correctamente, pero no lo deben hacer mientras se lee la misma. Las preguntas sólo pueden ser respondidas durante el tiempo de discusión después de la historia. Si un equipo no puede responder todas sus preguntas, los otros equipos tendrán la oportunidad de hacerlo.

Narre la siguiente historia utilizando las imágenes que preparó.

Diga: Jesús había estado viviendo en el desierto por cuarenta días. Durante todo este tiempo no había comido nada, y estaba débil y muy hambriento cuando Satanás se le acercó. «Jesús, si eres verdaderamente el Hijo de Dios, di que estas piedras se conviertan en pan».

Aunque Jesús tenía mucha hambre y podía convertir las piedras en pan, Él se negó a obedecer el mandato de Satanás, y respondiendo con la Palabra de Dios le dijo: «—Escrito está: “No sólo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios”».

Cuando esta tentación falló, Satanás Lo tentó con otra. Él llevó a Jesús al templo. «Si deseas que la gente crea que eres verdaderamente el Hijo de Dios, debes mostrarles una gran señal. Tírate abajo. Pues, escrito está en la Palabra de Dios que Él enviará Sus ángeles para que te protejan de todo mal».

Jesús quería que la gente creyera que Él era el Hijo de Dios, sin embargo, obedecer a Satanás no era la manera de lograrlo. «Satanás», respondiendo Él, «también está escrito: “No pongas a prueba al Señor tu Dios”». Nuevamente, Satanás falló en hacer a Jesús caer en tentación.

Satanás intentó una última vez. Llevó a Jesús a una montaña muy alta y le mostró todos los reinos del mundo. «Todo esto te daré si te postras y me adoras».

Jesús respondió con poder: «¡Vete, Satanás! Porque escrito está: “Adora al Señor tu Dios, y sírvele solamente a él”».

Nuevamente, Satanás falló. Jesús eligió servirle a Dios —Su Padre. Luego vinieron los ángeles a servirle.

Cuando concluya la historia, dele a cada grupo un momento para conversar sobre sus respuestas para las preguntas. Cuando terminen de conversar, pídeles que compartan su respuesta. Si no tienen una respuesta, dele a los otros grupos la oportunidad de ayudar.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Estudio bíblico, «¡Ayúdame a no caer en tentación!»

Preparación

Haga cinco copias de la actividad de pareo «¡Ayúdame a no caer en tentación!» que se encuentra al final de esta lección. Si no tiene acceso a una copiadora, escriba las tentaciones y los versículos bíblicos en cartulinas para los niños.

Materiales
lápices
copias de la actividad
«¡Ayúdame a no caer en
tentación!»

Presentación

Diga: **En la primera unidad, aprendimos que a veces puede ser difícil obedecer a Dios.**

Discutimos diferentes situaciones en las cuales los niños enfrentaron la tentación de desobedecer las instrucciones de Dios. Leamos estas situaciones nuevamente y busquemos versículos bíblicos que puedan ayudar a cada niño a «rechazar» la tentación.

Divida a los niños en cinco grupos. Dele a cada grupo una copia de la actividad «¡Ayúdame a no caer en tentación!». Pídale a cada grupo que paree la tentación con el versículo bíblico apropiado para esa situación. Al terminar la actividad, pídeles que compartan sus versículos.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna.

Materiales
Biblia

Presentación

Pídale a los niños que sostengan una Biblia en sus manos. Si no tiene una Biblia para cada niño, instrúyalos a hacer un círculo alrededor de una Biblia. Explíqueles que para poder «rechazar» la tentación con la Palabra, debemos leerla. Ore con los niños para que dediquen tiempo durante la semana para leer sus Biblias. Considere crear un plan de lectura sencillo de la Biblia para ayudarlos a leerla en sus casas. Si no hay Biblias disponibles, dele a cada niño un versículo bíblico nuevo cada semana escrito en una hoja de papel para que lo memoricen.

ACTIVIDAD DE REPASO OPCIONAL

Actividad de aprendizaje: Arte, «Línea cronológica de la tentación de Jesús»

Preparación

Escriba cada uno de los siguientes títulos y su referencia bíblica en cinco tarjetas o pedazos de papel:

Materials
papel
lápices
crayones o
marcadores

«Jesús fue llevado al desierto»	Mateo 4:1, 2
«Convertir las piedras en pan»	Mateo 4:3, 4
«Tírate abajo»	Mateo 4:5-7
«Puedes gobernar estos reinos»	Mateo 4:8-10
«Los ángeles le sirvieron a Jesús»	Mateo 4:11

Presentación

Instruya a los niños a trabajar con un compañero o en un grupo pequeño para dibujar una de las escenas representadas en la tarjeta. (Asegúrese de que cada escena sea dibujada) Deben leer los versículos bíblicos y trabajar en equipo para dibujar las escenas. Cuando terminen, pídales que cuelguen las escenas en la pared en el orden correcto.

¡Ayúdame a no caer en tentación!

Cada una de las situaciones a continuación es una tentación que podrías enfrentar algún día. Instruya a los niños a parear la tentación con el versículo bíblico que le ayudará a resistir la tentación.

- | | |
|---|---|
| 1. Tu mamá te dijo que apagues el televisor y limpies tu habitación. | A. Salmo 101:3a: «No pondré delante de mis ojos cosa injusta...» |
| 2. Tu papá te dijo que tienes diez minutos para que leas antes de dormir. Tú sabes que debes leer la Biblia, pero en realidad quieres terminar de leer una historia de otro libro. | B. Colosenses 3:13: «Soportándoos unos a otros, y perdonándoos unos a otros si alguno tuviere queja contra otro. De la manera que Cristo os perdonó, así también hacedlo vosotros». |
| 3. Tu hermanito acaba de dañar tu tarea de matemáticas con un marcador negro, y ahora tienes que volver a hacerla. Tus padres te recuerdan que el deseo de Dios es que lo perdones. | C. Efesios 6:1: «Hijos, obedeced en el Señor a vuestros padres, porque esto es justo». |
| 4. Vas a dormir en la casa de un amigo y él te invita a ver una película que tus padres te han prohibido. | D. Lucas 6:38, «Dad, y se os dará; medida buena, apretada, remecida y rebosando darán en vuestro regazo; porque con la misma medida con que medís, os volverán a medir». |
| 5. Recibiste dinero como regalo de cumpleaños, y sabes que la Biblia dice que debes dar el diez por ciento como diezmo a Dios. | E. Salmo 119:11: «En mi corazón he guardado tus dichos, para no pecar contra ti». |

Escoge servir a Dios

Escritura de la lección: Josué 24:1-26

Verdad bíblica: Escogeré servir a Dios.

Historia bíblica: Josué 24:1-26

Versículo bíblico: «Escogeos hoy a quién sirváis. Y el pueblo respondió a Josué: A Jehová nuestro Dios serviremos, y a su voz obedeceremos». (Josué 24:15b y 24)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Es tu decisión»

Preparación

Si su clase está compuesta de niños más pequeños, escriba en la parte superior de una hoja la frase «Mis decisiones» para cada niño.

Presentación

Entréguele una hoja y un lápiz a cada niño. Instruya a los niños mayores que escriban la frase «Mis decisiones» en la parte superior de la hoja de papel.

Materiales

papel
lápices
camisa
reloj
un alimento

Diga: **A diario tomas decisiones, mucho más de las que probablemente te imaginas. Desde el momento en que te levantas hasta que te acuestas por la noche, estás tomando decisiones. Cada día tienes que escoger qué te vas a poner** (muestre la camisa). **Tienes que escoger qué vas a comer** (muestre el alimento). **También tienes que escoger cómo pasar tu tiempo** (muestre el reloj).

Dele a los niños tres minutos para que escriban o dibujen algunas de las decisiones que toman cada día. Cuando termine el tiempo, pídales que circulen las tres cosas que creen son las más importantes.

Diga: **¿Qué tres alternativas escogieron?** Permítales responder a la pregunta. **¿Por qué creen que son las más importantes?** Permítales responder a la pregunta. **En la lección bíblica de hoy una nación completa tomó una decisión muy importante. Más adelante descubriremos cuál fue esa decisión.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Josué 24:15b y 24

Preparación

Escriba Josué 24:15b y 24 en una cartulina o pizarrón.

«Escogeos hoy a quién sirváis» (dijo Josué).

«Y el pueblo respondió a Josué: A Jehová nuestro Dios serviremos, y a su voz obedeceremos».

Materiales
cartulina
marcadores

Explicación

Lea los textos bíblicos escritos en la cartulina.

Diga: **¿Cuál fue la decisión que Josué le pidió a los israelitas que tomaran? ¿A quién decidieron servir?**

Actividad de memorización

Divida a los niños en dos grupos. Instruya a un grupo a desempeñar el papel de Josué y a decir estas palabras: «Escogeos hoy a quién sirváis». El otro grupo deberá desempeñar el papel de los israelitas y responder: «A Jehová nuestro Dios serviremos, y a su voz obedeceremos». Pídale a cada grupo que repitan su versículo en voz alta, en voz baja, mientras saltan, etc., varias veces.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «El pueblo escogió» (Josué 24:1-26)

Preparación

Lea y estudie Josué 24:1-26.

Una semana antes de enseñar esta lección, pídales a dos adultos o adolescentes que le ayuden con este diálogo. Deberán memorizar la parte de Josué y del pueblo, y estar preparados para presentarlo durante la sesión de la semana. Prepare un atuendo bíblico para Josué.

Materiales
atuendo bíblico para Josué
cartulina
marcadores
Biblia

Copie en una cartulina las dos líneas del guión que los niños deben decir durante la historia, una línea en la parte delantera y la otra en la parte posterior.

Presentación

Diga: **Ustedes serán parte de la historia bíblica de hoy. Ustedes serán el pueblo de Israel. Durante la historia, el pueblo de Israel dirá dos oraciones diferentes. Cuando sea el turno de ustedes de hablar, yo levantaré la cartulina para que lean cada oración. Practiquemos.** Ayúdeles a practicar las oraciones que deben decir antes de contar la historia. Como maestro, indíqueles el tiempo correcto en que deben hablar. Diga: **Y ahora presentamos, «El pueblo escogió»:**

NARRADOR: El pueblo de Israel había vivido en la tierra de Canaán durante muchos años. Edificaron casas y ciudades, y cultivaron la tierra. Josué tenía ciento diez años.

JOSUÉ: (Llama al pueblo a una reunión.) Deseo hablarles una última vez antes de morir.

NARRADOR: Cuando el pueblo se hubo reunido, Josué le habló.

JOSUÉ: Quiero que todos sean valientes y que obedezcan las leyes que Dios les ha dado. Todavía quedan muchos enemigos en la tierra y deben desterrarlos. No tengan ningún tipo de alianza con ellos. No sirvan a sus dioses, ni se casen con sus hijos e hijas. Si obedecen a Dios, Él los bendecirá en todo lo que hagan. Pero si desobedecen, enfrentarán muchos problemas.

NARRADOR: Josué le recordó al pueblo que Dios había estado con ellos desde que Abraham llegó a la tierra de Canaán. Él estuvo con ellos cuando eran esclavos en la tierra de Egipto. Estuvo con ellos y los dirigió a través del desierto. Mientras Josué hablaba con el pueblo, les recordó lo que Dios había hecho por ellos.

PUEBLO: Él ha hecho grandes cosas por nosotros. Él nos ha dado esta tierra. Él nos ha ayudado a luchar contra nuestros enemigos.

JOSUÉ: Ustedes deben escoger hoy si han de servir al Señor Dios o adorar a otros dioses.

PUEBLO: Nosotros serviremos al Señor nuestro Dios. Obedeceremos Sus mandamientos.

Una vez terminada la historia, haga las siguientes preguntas con los niños:

¿Qué le dijo Josué al pueblo que hiciera?

¿Qué sucedería si ellos obedecían a Dios?

¿Qué sucedería si ellos desobedecían?

¿Por qué escogió el pueblo servir a Dios?

¿Por qué has decidido servir a Dios?

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Arte —«Mi decisión»

Preparación

Reúna los materiales.

Presentación

Diga: **La decisión más importante que pueden tomar es escoger servir a Dios. Muchos de ustedes tomaron esta decisión cuando le pidieron a Jesús que fuera su Salvador. Todos los días también toman otras decisiones que muestran que sirven a Dios. ¿Qué decisiones toman cada día que muestran que sirven a Dios?** Escriba las respuestas en una cartulina o pizarrón. Las respuestas deben incluir algunas de las siguientes: obedecer a mis padres, leer mi Biblia, perdonar a otros, orar, etc.

¿Saben lo que hizo Josué para ayudar al pueblo de Israel a recordar la decisión que habían tomado? Vean lo que dice Josué 24:26. Lea el versículo. Josué escribió la decisión del pueblo en el libro de la ley de Dios. Luego, colocó una gran piedra —que serviría de testigo debajo de un árbol para ayudarles a recordar la decisión que habían tomado.

Hoy quiero que hagan lo que Josué hizo. Hagan un dibujo que los ayude a recordar la decisión que han tomado de servir a Dios.

Instrúyalos a hacer un dibujo de ellos cuando le pidieron a Jesús que los perdonara de sus pecados y tomaron la decisión de servirle. También pueden hacer dibujos de ellos sirviendo a Dios de otras maneras como lo mencionaron anteriormente (obedecer a los padres, leer la Biblia, etc.).

Este también es un buen tiempo para que ore por los niños que no han recibido a Jesús como su Salvador.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna.

Presentación

Cuando los niños hayan terminado sus dibujos, instrúyalos a pegarlos a la pared y a decir en voz alta: «Yo escojo a Jesús». Ore por cada niño para que Dios los ayude cada día a vivir la decisión que tomaron.

Materiales

Biblia
cartulina
papel
lápices

Materiales

cinta adhesiva
dibujos de la
actividad

A la manera de Dios, y no la mía

Escritura de la lección: 2 Samuel 6:1-15

Verdad bíblica: Serviré al Señor en la forma que Él quiere, no en la que yo quiero.

Historia bíblica: 2 Samuel 6:1-15

Versículo bíblico: «Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día!» (Salmos 25:4, 5, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Hazlo conforme a la receta»

Preparación

Encuentre una receta sencilla que los niños puedan hacer durante la clase y los ingredientes necesarios para prepararla.

Presentación

Diga: **¿Alguna vez han preparado algo para comer que no estaba delicioso? ¿Han construido algo que no haya funcionado? ¿Por qué ocurren estas cosas?** Permita a los niños responder a las preguntas. **Generalmente suceden porque no seguimos las instrucciones. Hoy vamos a hacer algo especial, pero asegúrense de seguir las instrucciones correctamente.**

Instruya a los niños a preparar algo para comer siguiendo la receta que usted les trajo. Luego, permítales disfrutar del platillo que prepararon.

Mientras comen, diga: **¿Por qué era importante seguir la receta?** Permita que los niños respondan a la pregunta. **La Palabra de Dios es como una receta. Encontramos Sus palabras en la Biblia. Si deseamos que nuestras vidas estén llenas de Sus bendiciones, debemos obedecer Su Palabra. Debemos servirle como Él desea. En nuestra historia bíblica de hoy descubriremos lo que ocurrió cuando David no siguió las instrucciones de Dios al traer de vuelta el arca del pacto a Jerusalén.**

Materiales

una receta sencilla que los niños puedan hacer durante la clase
ingredientes necesarios para la receta
utensilios de cocina para preparar la receta

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 25:4, 5

Preparación

Escriba el Salmo 25:4, 5 en una cartulina o en el pizarrón.

Escriba las siguientes frases en diez hojas. Sólo escriba en un lado de cada hoja.

- página 1: Señor, hazme conocer tus caminos;
- página 2: muéstrame tus sendas.
- página 3: Encamíname en tu verdad,
- página 4: ¡enséñame!
- página 5: Tú eres
- página 6: mi Dios y Salvador;
- página 7: ¡en ti
- página 8: pongo mi esperanza
- página 9: todo el día!
- página 10: Salmos 25:4, 5, NVI

Materiales
cartulina
marcadores
10 hojas de papel de construcción

Cree una senda con estas hojas. Asegúrese de colocarlas en el orden correcto.

Explicación

Muéstreles a los niños el versículo bíblico y léanlo juntos. Diga: **Este versículo bíblico contiene una oración a Dios. ¿Alguien me puede decir algo que este versículo le pide a Dios que haga por nosotros?** Permita que los niños respondan a la pregunta. **Sí, el versículo es una oración pidiéndole a Dios que nos muestre, nos enseñe y nos dirija.** Pídales a tres voluntarios que subrayen estas palabras. **En este versículo se le pide a Dios que nos muestre** Sus caminos y nos enseñe Sus sendas. **Subraye las palabras caminos y sendas. Dios quiere que vivamos nuestras vidas como Él quiere y que vayamos a los lugares lugares que Él quiere.**

¿Alguna vez has caminado por una senda? Si has tenido la oportunidad de ir en una caminata con tu familia o amigos es posible que hayan usado un mapa para llegar a su destino. La Biblia es el mapa de Dios que nos indica la senda que debemos tomar en la vida. Si hacemos lo que la Palabra de Dios nos dice, entonces llegaremos a lugares que Dios quiere llevarnos y haremos las cosas que Él quiere que hagamos.

Actividad de memorización

Muéstreles a los niños la senda que creó con los versículos bíblicos. Instrúyalos a seguir la senda y decir las palabras en cada hoja de papel. Repita esto varias veces, y volteee una o dos hojas al lado en blanco cada vez que comiencen de nuevo.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «David trae el arca» (2 Samuel 6:1-15)

Preparación

Lea y estudie 2 Samuel 6:1-5.

Busque imágenes de esta historia en línea, en una Biblia o haga dibujos para mostrarles a los niños mientras narra la historia.



Presentación

Utilice los dibujos mientras narra la historia bíblica.

Diga: El arca del pacto era muy especial para el pueblo de Israel. En ella se guardaban las tablas de la ley. Muchos años antes, el ejército filisteo capturó el arca del Señor. Pero ahora David había sido reconocido como rey sobre todo Israel, y deseaba traer de vuelta el arca del Señor a Jerusalén. Él sabía que el plan de Dios era que el arca fuera colocado en el tabernáculo, por lo cual edificó uno nuevo. Luego, envió palabra al pueblo diciéndoles que el arca había de ser llevada de vuelta a Jerusalén.

Un ejército de treinta mil hombres salió para mover el arca. Dios había dado instrucciones específicas de que el arca sólo podía ser movido por sacerdotes quienes deberían cargarla sobre sus hombros. Solamente los sacerdotes tenían permiso de tocar el arca. Sin embargo, en lugar de mover el arca como Dios lo instruyó, David lo puso sobre un carro tirado por bueyes. David y una compañía de músicos caminaron frente al arca. Ellos tocaron y cantaron alabanzas a Dios. Todos estaban gozosos porque el arca del Señor había sido traído a Jerusalén.

De repente, la música se detuvo. Cuando el carro llegó a un obstáculo en el camino, el arca tambaleó como si fuera a caer y uno de los hombres extendió su mano para sostenerlo. Cuando su mano tocó el arca, él cayó muerto. Dios había dicho que nadie, excepto los sacerdotes, podía tocar el arca. El pueblo había olvidado la instrucción de Dios.

«¿Qué significa esto?», se preguntó el pueblo. David también quedó atónito; y teniendo temor de llevar el arca a Jerusalén, lo dejó en la casa de Obed-edom, quien vivía cerca. Luego él y el pueblo regresaron a sus casas.

Por tres meses, el arca del Señor permaneció en la casa de Obed-edom; y el Señor lo bendijo a él y a toda su casa.

Cuando el rey David escuchó esto, quiso devolver el arca a Jerusalén. Pero esta vez, siguió las instrucciones de Dios. Le ordenó a los sacerdotes que llevaran el arca sobre sus hombros como el Señor había indicado en el libro de la ley.

Mientras los sacerdotes caminaban hacia Jerusalén, David danzaba delante del Señor. Los israelitas daban voces de júbilo y tocaban sus trompetas.

Finalmente llegó el arca a la ciudad de Jerusalén y fue colocado en la tienda (tabernáculo) que David le había levantado. Luego de esto, David bendijo al pueblo y alabó al Señor por todo lo que había hecho por Israel.

Diga: David aprendió que siempre debemos hacer las cosas a la manera de Dios. ¡Siempre es mejor seguir los mandamientos de Dios y hacer las cosas a Su manera!

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Drama «A la manera de Dios vs. a mi manera»

Preparación

Escriba las siguientes situaciones en una cartulina o pizarrón:

Tu hermanito sigue usando tus juguetes sin pedir permiso.

Tu mejor amiga no hizo su tarea escolar, y quiere copiar tus respuestas.

Un acosador está molestando a tu amigo.

Te diste cuenta que alguien en la escuela ha estado hablando mal de ti con otros niños.

Crees que la maestra te critica porque no le caes bien.

Materiales

cartulina

marcadores

Presentación

Diga: **Enfrentamos muchas situaciones en la vida. Hay dos maneras de manejar esas situaciones: A la manera de Dios o a mi manera.** Divida a los niños en grupos y asígneles una de las situaciones antedichas. Instrúyalos a desarrollar dos escenas. Una de las escenas tratará el tema «A la manera de Dios» y la otra «A mi manera». Cuando estén listos, cada grupo deberá actuar su escena sin decir cuál solución es «a la manera de Dios» y cuál es «a mi manera». Luego, de la presentación, pregúnteles a la clase cuál de las escenas representa «a la manera de Dios».

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna.

Materiales

2 pedazos de papel para cada niño

Lápices

bote de basura

Presentación

Dele a cada niño dos pedazos de papel. En un pedazo deben escribir «A mi manera» y en el otro «A la manera de Dios». Instruya a los niños a orar pidiéndole a Dios que los ayude a responder a las situaciones de la vida a la manera de Dios. Como muestra de que quieren seguir la manera de Dios, pídeles que rompan el papel que dice «A mi manera» y lo echen en el basurero. Instrúyalos a llevarse a casa el papel que dice «A la manera de Dios» como un recordatorio de obedecer a Dios durante la semana.

ACTIVIDAD OPCIONAL

Actividad de aprendizaje: Estudio bíblico «Cuéntame sobre el arca»

Preparación

Escriba las siguientes referencias escriturales y preguntas en tarjetas:

- ¿Quién hizo el arca? Éxodo 37:1
- ¿Qué materiales se utilizaron para construir el arca?
Éxodo 37:1, 2
- ¿Cuán grande era el arca? Éxodo 37:1
- ¿Cómo se debía de transportar el arca? Éxodo 37:2-5
- ¿Qué había en el arca? Deuteronomio 10:2; Éxodo 16:33;
Números 17:10

Materiales
tarjetas
lápices, marcadores,
crayones
papel
regla
dibujo del arca del
pacto

Dibuje el arca según sus medidas exactas (1.14 m de largo, 69 cm de ancho, 69 cm de alto). Si no tiene una cartulina lo suficiente grande para el dibujo, pegue varias hojas de papel con cinta adhesiva.

Presentación

Diga: **El arca del pacto era un baúl, similar a una petaca; pero era muy importante para el pueblo de Israel. Lean su Biblia para que conozcan más acerca del arca.**

Permita que cada niño trabaje con un compañero. Entréguele una tarjeta a cada equipo. Instrúyalos a que escriban el versículo y las respuestas a las preguntas. Deles unos cuantos minutos para que completen la tarea, y luego pídale a cada equipo que compartan sus respuestas.

Muéstreles el dibujo del arca, si logró terminarlo. Anímelos a dibujar el arca utilizando las medidas exactas.

Cuida tu actitud

Escritura de la lección: Nehemías 2:11-18

Verdad bíblica: Serviré al Señor con buena actitud.

Historia bíblica: Nehemías 2:11-18

Versículo bíblico: «Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres» (Colosenses 3:23).

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Cómo servirás al Señor?»

Preparación

En un papel, escriba una tarea para cada niño. Entréguele la misma tarea a varios niños. Algunas tareas sugeridas podrían ser:

- Escribe un mensaje de buenos deseos y pronta mejoría para alguien que esté enfermo.
- Escribe Colosenses 3:23 en un papel tres veces.
- Haz un dibujo de cómo puedes servir al Señor.
- Saca la basura y limpia el salón.

Materiales

papel
lápiz
suministros que los niños
necesitarán para completar
cada tarea asignada

Reúna los suministros que los niños necesitarán para completar sus tareas (papel, lápices, crayones, bolsas de basura, etc.)

Presentación

A medida que los niños entran al salón, entréguele a cada uno una tarea. Escuche los comentarios y observe las actitudes de cada niño a medida que completan su tarea. Cuando haya terminado la mayoría, discuta las siguientes preguntas:

- ¿Cómo te sentiste con la tarea que te di? ¿Por qué?
- ¿A quién le gustó más la tarea de su compañero que la que recibió? Tenía alguien una tarea que te gustó más que la tuya? ¿Qué tarea fue esa? ¿Por qué te gustó más que la tuya?
- ¿Crees que había tareas más importantes que otras? ¿Cuáles? ¿Por qué?

¿Crees que completaste tu tarea con una buena actitud?

¿Crees que hiciste lo máximo para cumplir con tu tarea, o simplemente te apresuraste para terminarla?

Diga: Hoy aprenderemos acerca de un hombre llamado Nehemías, quien recibió una tarea muy difícil de parte de Dios. Pongan atención a la historia bíblica para ver si Nehemías obedeció nuestro versículo de memorización de hoy: «Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres». (Colosenses 3:23)

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Colosenses 3:23

Preparación

Escriba Colosenses 3:23 en una cartulina.

Explicación

Lea Colosenses 3:23 con los niños. Diga: **¿Qué significa hacer algo «de corazón»?** Permita que los niños respondan a la pregunta. **Significa hacer algo «de todo corazón» y «con alegría».** Cuando hacemos algo «de corazón», ponemos nuestro mejor empeño para hacerlo

con excelencia, y no nos apresuramos para salir de ello. En ocasiones es difícil hacer de todo corazón y con alegría algunas tareas que no nos gustan. **¿Obedecen ustedes este versículo cuando hacen sus quehaceres o la tarea de la escuela?** Permita que respondan a la pregunta.

¿Qué otras actitudes podríamos manifestar cuando hacemos las tareas que se nos asignan? Permita que respondan a la pregunta. **Sí, en ocasiones nos quejamos.** Escriba «nos quejamos» en una hoja de papel. Colóquela sobre la frase «de corazón» e instruya a los niños que lean el versículo. Repita el ejercicio utilizando otras sugerencias que le den los niños, tales como: «sin cuidado», «enojado» o «a la ligera».

¿Se complace Dios con estas actitudes? No. ¿Cómo quiere Él que hagamos nuestra tarea? Instruya a los niños a decir «de corazón o con alegría».

Actividad de memorización

Divida a los niños en dos equipos. Coloque cinco bloques (un total de diez) al otro lado del salón, frente a cada equipo. Cuando dé usted la señal, el primer niño de cada equipo deberá correr hacia los bloques, acomodarlos uno encima del otro, decir el versículo de memorización, derribar los bloques y regresar a su equipo. Cada uno deberá hacer lo mismo cuando sea su turno. Si los bloques se caen antes de que los cinco hayan sido acomodados satisfactoriamente, el niño deberá volverlos a acomodar. El primer equipo en terminar el relevo es el ganador.

Materiales

cartulina

marcador

papel

10 bloques

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Reedificando las murallas» (Nehemías 2:11-18)

Preparación

Lea y estudie Nehemías 2:11-18.

Escoja a un niño para representar a Nehemías. Divida a los demás en dos grupos —los israelitas y los enemigos de Israel.

Materiales
Bíblia

Presentación

Diga: **Hoy vamos a representar nuestra historia bíblica. Pongan mucha atención mientras leo, y si desean representar cualquier cosa que escuchen lo pueden hacer, o esperar hasta que les dé instrucciones.**

La ciudad de Jerusalén era muy importante para Dios. Él deseaba que Su pueblo viviera con seguridad. En los tiempos bíblicos, para que una ciudad fuera segura, necesitaba tener murallas alrededor. Dios le ordenó a Nehemías reconstruir las murallas alrededor de Jerusalén porque habían sido derribadas. **Vamos a hacer un recorrido alrededor de Jerusalén con Nehemías.** Instruya a los niños israelitas a cabalgar a todo galope. **Mientras Nehemías viajaba por la ciudad, vio que las murallas habían sido derribadas y las puertas quemadas. «Algo se debe hacer», dijo a sí mismo.** Pídale al niño que está representando a Nehemías que inspeccione las murallas.

Al otro día, Nehemías reunió al pueblo. Todos querían ayudar a reconstruir las murallas de Jerusalén. Tanto hombres como mujeres ayudaron. Las familias reconstruyeron las murallas frente a sus casas. Pídales a los niños israelitas que «construyan» las murallas mientras usted continúa narrando la historia. **Algunos miembros de las familias se encargaban de mover los pedazos de piedras, y los hombres fuertes las recogían para darle forma a las murallas.**

Los enemigos que vivían alrededor de Jerusalén no podían creer lo que estaba ocurriendo. Ellos no querían que las murallas fueran reconstruidas porque entonces no podrían entrar a la ciudad para atacar al pueblo. Así que, comenzaron a burlarse de las murallas. Pídales a los niños que representan los enemigos de Israel que se burlen de los edificadores. **«Las murallas son tan débiles que hasta una pequeña zorra las puede derribar».**

Nehemías y el pueblo de Jerusalén ignoraron los insultos. Ellos estaban decididos a reconstruir las murallas.

Entonces los enemigos hicieron planes para atacar a Jerusalén. Pídales a los enemigos de Israel que se reúnan como si estuvieran planeando algo. **Cuando Nehemías escuchó acerca de sus planes, armó a sus hombres con espadas, y colocó guardias que vigilaran las murallas de día y de noche.**

Pídales a algunos de los niños israelitas que dejen de trabajar y sirvan de guardas. **Pero el enemigo continuó amenazando. Nehemías le dijo al pueblo que trabajaran con una mano y con la otra sostuvieran sus armas.** Pídales a los niños israelitas que simulen sostener un arma mientras continúan edificando las murallas.

Las murallas fueron reconstruidas en tan sólo cincuenta y dos días. Cuando los enemigos escucharon que las murallas habían sido reconstruidas, sintieron gran temor debido a que sabían que Dios los había ayudado a terminar la obra. Pídales a los enemigos que tiemblen de miedo.

Después de que los niños terminen de edificar las murallas, pídales que se sienten dentro de la ciudad mientras discuten las siguientes preguntas:

- ¿Obedeció Nehemías el versículo de memorización de hoy al reconstruir las murallas?
- ¿Trabajó el pueblo de todo corazón para reedificar las murallas?
- ¿Cómo bendijo Dios al pueblo por haber estado dispuesto a reconstruir las murallas?
- ¿Cómo te bendice Dios cuando haces algo de todo corazón?

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Arte «Edificando las murallas»

Preparación

Dibuje y recorte tres piedras en papel de construcción para cada niño en su clase.

En una hoja, escriba la siguiente frase: «¡Serviremos al Señor de todo nuestro corazón!» Pegue la hoja a una pared del salón.

Presentación

Diga: **Leamos nuestro versículo bíblico otra vez.** Lea Colosenses

3:23. **¿Obedecieron Nehemías y el pueblo de Jerusalén este mandamiento mientras edificaban las murallas?** Permita que respondan a la pregunta. **Sí, ellos lo hicieron de corazón. Acuérdense que «de corazón» significa con todo su corazón y con buena actitud. Ellos sabían que el plan de Dios era que reconstruyeran las murallas, por tanto, trabajaron arduamente aun cuando otros se querían oponer. Ellos no se rindieron ni tampoco se quejaron.**

Hay muchas cosas que Dios desea que hagamos por Él. Díganme algunas. Deles tiempo para mencionar algunas. Ayúdelos a hacer una lista de cosas, tales como: ser bondadoso con otros, obedecer a los padres, ofrendar en la iglesia, hacer mi tarea escolar, etc. **Escribamos algunas de estas cosas en las piedras que les voy a dar.**

Materiales
papel de construcción
marcadores
tijeras
lápices, lapiceros o
crayones

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Reúna a los niños frente a las piedras pegadas a la pared.

Diga: **Así como el pueblo de Jerusalén tenía enemigos,**

nosotros también tenemos enemigos. Nuestro enemigo es Satanás. Él quiere impedirnos hacer las cosas que Dios desea que hagamos. Él quiere que seamos perezosos y tengamos mala actitud, lo cual es lo opuesto de hacer las cosas «de corazón». Oremos juntos y pidámosle a Dios que nos dé fuerzas y valor para hacer las cosas para Él con buena actitud.

Ore por los niños y anímelos a pedirle a Dios que los ayude a hacer todo lo que Él pida con una actitud alegre.

Materiales

La «muralla» de papel hecha durante la actividad de aprendizaje

Honrando a Dios con nuestras ofrendas

Escritura de la lección: Marcos 12:41-44

Verdad bíblica: Honraré a Dios con todo lo que tengo.

Historia bíblica: Marcos 12:41-44

Versículo bíblico: «Honra al Señor con tus riquezas y con los primeros frutos de tus cosechas». (Proverbios 3:9, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Qué es honrar?»

Preparación

Escriba las palabras «honra» y «deshonra» en hojas de papel separadas y péguelas en lados opuestos del salón.

Materiales

papel
marcadores

Presentation

Señale la palabra «honra» y pregunte: **¿Alguien sabe lo que significa esta palabra?** Permita a los niños responder. **En lugar de explicarles lo que significa la palabra «honra», necesito que algunos voluntarios me ayuden a demostrarla.** Pídale a varios voluntarios que representen los siguientes personajes mientras lee el texto.

Soldado: **¿Qué señal hace la gente a veces cuando entra un soldado a un salón?** (deles tiempo para que respondan) **Pongámonos de pie y saludemos a este soldado. Este saludo es una manera de honrarlos porque entendemos que los soldados son personas que arriesgan sus vidas por nuestra seguridad.**

Maestro: **¿Qué debemos hacer todos para responder a una pregunta que hace el maestro en el salón?** (permita que respondan) **Levantemos todas nuestras manos como si tuviéramos una respuesta para el maestro. Al levantar sus manos, están honrando al maestro por el trabajo importante que tiene de ayudarlos a aprender.**

Juez: **¿Qué hace la gente cuando entra un juez a la sala de corte?** (permita que respondan) **Pongámonos de pie en señal de respeto al juez. Este gesto de ponernos de pie nos recuerda que los jueces hacen un trabajo importante ayudando para que el mundo sea un lugar más justo.**

Amigo de la escuela: **¿Qué gesto haces con la mano cuando ves a un amigo al otro lado del parque?** (permita que respondan) **Levantemos juntos nuestras manos para saludar a nuestro amigo. Cuando levantamos nuestra mano para saludar a nuestro amigo, le demostramos nuestra alegría de verlos. Eso significa que nuestro amigo es importante para nosotros.**

Diga: **Honar significa reconocer que alguien es importante. Comienza con una actitud, pero también es algo que se manifiesta en la manera que nos comportamos frente a dicha persona. Cuando honramos a Dios, demostramos con nuestra actitud y acciones que Él es importante para nosotros.**

Voy a leer unas líneas sobre algunos niños. Si ustedes creen que ellos están honrando a Dios, quiero que se paren junto al rótulo que dice «honra». Si creen que ellos no están honrando a Dios, deben pararse junto al rótulo que dice «deshonra».

Un niño juega con su juguete mientras el pastor está predicando.
Otro niño escucha atentamente al sermón del pastor.
Una niña se para y canta durante la hora de alabanza en la iglesia.
Otra niña se mueve y se queja cuando su madre le dice que participe en el servicio.
Dos niños cierran sus ojos durante la oración.
Otros dos niños miran alrededor del santuario mientras la gente está orando.
Tú ofrendaste parte de tu regalo monetario de cumpleaños en la iglesia.
Gastaste todo tu dinero de regalo de cumpleaños en dulces.

Diga: **Las dos últimas líneas nos recuerdan que debemos honrar a Dios aun con nuestro dinero.**

*adaptado de una lección tomada de la página web del ministerio de niños. <http://ministry-to-children.com/how-to-honor-your-father-lesson/>

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Proverbios 3:9

Preparación

Escriba Proverbios 3:9 en una cartulina o en el pizarrón.

Explicación

Diga: **El versículo de memorización de hoy contiene algunas palabras que son difíciles de comprender. Lean el versículo y busquen las palabras que no comprenden.** Subraye cada palabra que mencionen los niños. Asegúrese de incluir «riquezas» y «primeros frutos o primicias».

Materiales
cartulina
juguetes, libros, ropa, dinero
una fruta podrida
una fruta madura
una pelota pequeña

Hemos aprendido que honrar es demostrarle a Dios con nuestra actitud y acciones que Él es importante para nosotros. El versículo nos dice que podemos honrar al Señor con nuestras riquezas.

¿Qué significa la palabra «riquezas»? Permita a los niños responder a la pregunta. **En este versículo, la palabra «riquezas» significa las cosas que poseemos. Los niños poseen cosas como juguetes, ropa, libros y dinero. Muestre esos objetos mientras habla. ¿Cómo podemos utilizar esas cosas para honrar y mostrarle nuestro amor a Dios?** Permita a los niños responder a la pregunta. Algunas sugerencias podrían ser cuidar bien de ellos, compartirlos con otros, regalarlos a aquellos que tienen menos que nosotros. Diga: **La segunda parte del versículo nos dice que debemos honrar al Señor con los «primeros frutos de tus cosechas (primicias)».** ¿Alguien sabe qué significa esto? Permita a los niños responder. (Explíqueles que la cosecha son los frutos que recoge un agricultor.) **Una de las principales formas de ganar dinero en los tiempos bíblicos era a través de la siembra. El pueblo tenía suficiente fruto para alimentar a sus familias y para vender. Pero antes de hacer cualquier cosa, fueron instruidos a honrar a Dios con los «primeros frutos o primicias». «Primicias» significa lo mejor de los frutos. Aquí tengo dos frutas —una está casi podrida y la otra está madura y deliciosa. ¿Cuál de las dos sería un buen regalo para alguien? Sí, la que está madura y deliciosa. Eso es una «primicia».**

Entonces, ¿qué tiene que ver esto con ustedes? Es cierto, no hay muchos agricultores entre ustedes. Bueno, este versículo nos recuerda que, para honrar a Dios con nuestros bienes, necesitamos ofrecerle lo mejor. Por ejemplo, si alguien les pide que donen sus juguetes a un albergue para desamparados, ¿creen que Dios quiere que regalen los juguetes buenos, rotos o los que les gustan más? Permita a los niños responder. **Si donamos los juguetes buenos, le estamos dando a Dios nuestras primicias.**

Actividad de memorización

Pídales a los niños que se coloquen en un círculo. Luego, lance la pelota a un niño e instrúyalo a decir la primera palabra del versículo y lanzarle la pelota a otro niño. Éste deberá decir la próxima palabra del versículo, y así sucesivamente hasta completar el versículo. Repita la actividad hasta que la mayor parte de los niños se aprendan el versículo.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «La viuda echó todo lo que tenía» (Marcos 12:41-44)

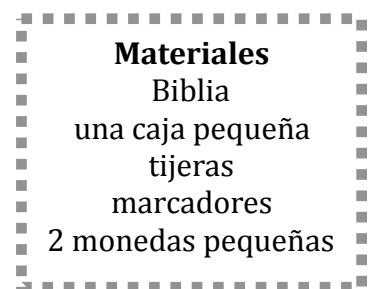
Preparación

Lea y estudie Marcos 12:41-44

Prepare una caja para depositar ofrendas haciéndole una hendidura en la parte superior de la misma, luego decórela y escriba la palabra «Ofrendas» en uno de los lados.

Presentación

Invite a los niños a formar un círculo cerca de la caja de ofrendas. Escoja a una niña que represente a la mujer pobre. Dele dos monedas y pídale que se aleje del grupo. Mientras usted narra la historia, instruya a la niña a depositar sus monedas en la caja.



Diga: Una ofrenda es el dinero que le damos a Dios, generalmente en la iglesia. En el tiempo de Jesús había una caja en el templo y allí la gente echaba sus ofrendas.

Un día, Jesús y Sus discípulos se encontraban en el templo. Jesús observaba mientras la gente echaba dinero en la caja. Él vio que los ricos echaban muchas monedas. Luego vio a una mujer pobre que llegó al templo. Ella caminó hacia donde estaba la caja y echó dos monedas pequeñas. Jesús sabía que ella no tenía esposo que la cuidara y tampoco tenía más dinero; sin embargo, ¡dio todo su dinero!

Entonces, Jesús llamó a Sus discípulos para que vieran lo que la mujer había dado. «¡Miren!» les dijo. «Esta mujer ha dado más que los ricos. Ellos han ofrendado muchas monedas porque tienen de sobra. Pero esta mujer ha dado todo lo que tenía».

¿Creen ustedes que esta mujer honró a Dios con su dinero? Permítales responder. Ella no sólo dio a Dios lo mejor, las primicias; ella le dio todo lo que tenía.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Comunicación, «¿Cómo puedo honrar al Señor con mis bienes?»

Preparación

Haga copias de la hoja «¿Cómo puedo honrar al Señor con mis bienes?» que está al final de la lección. Si no tiene acceso a una fotocopidora, escriba cada situación en una cartulina para que los niños las puedan ver.

Materiales
lápices
hoja «¿Cómo puedo
honrar al Señor con mis
bienes?»

Presentación

Divida a los niños en grupos de dos a cuatro. Entréguele a cada grupo una copia de la hoja «¿Cómo puedo honrar al Señor con mis bienes?» Deles cuatro minutos para leer y responder a cada pregunta. Motíuelos a pensar en cuantas ideas apropiadas puedan durante los cuatro minutos. Cuando terminen, pídale a cada grupo que comparta sus respuestas con el resto de la clase.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Dele a cada niño un pedazo de papel y un lápiz. Pídeles que escriban (o dibujen) una manera que ellos desean honrar a Dios con sus bienes esta semana. Puede ser con dinero, un juguete o alguna otra cosa. Ore por los niños y pídale a Dios que los ayude a honrarlo siempre con sus bienes.

Materiales

lápices

hoja «¿Cómo puedo
honrar al Señor con mis
bienes?»

¿Cómo puedo honrar al Señor con mis bienes?

*Nota: Tal vez estas preguntas no sean apropiadas para los niños en su ministerio. Si es así, desarrolle preguntas que los ayuden a reconocer las formas en que pueden honrar a Dios con sus bienes.

Instrucciones: Lea cada situación y ayude a los niños a buscar maneras de honrar a Dios.

1. Andrés recibió \$3.00 para su cumpleaños. ¿Cómo puede utilizar él este dinero para honrar a Dios?
2. Cada semana, Cynthia saca la basura del vecino y recibe \$1.00 cada vez. ¿Cómo puede utilizar ella este dinero para honrar a Dios?
3. Miguel recibió una bicicleta nueva en Navidad. Su bicicleta vieja todavía está en buenas condiciones, pero es muy pequeña para él. ¿Qué puede hacer Miguel para honrar a Dios con su bicicleta?
4. A Raquel le gusta leer, y tiene una colección grande de libros. ¿Cómo puede utilizar ella estos libros para honrar a Dios?

Dar mis diezmos

Escritura de la lección: Génesis 14:1-20

Verdad bíblica: Daré mi diezmo a Dios.

Historia bíblica: Génesis 14:1-20

Versículo bíblico: «¿Acaso roba el hombre a Dios? ¡Ustedes me están robando! Y todavía preguntan: “¿En qué te robamos?” En los diezmos y en las ofrendas». (Malaquías 3:8, NVI)

ENFOQUE

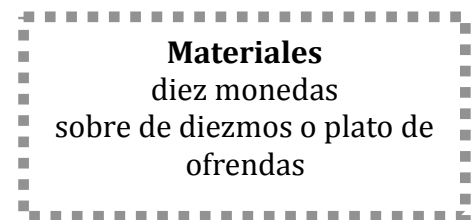
Actividad de aprendizaje: «Usar mi dinero sabiamente»

Preparación

Utilice los materiales anteriores para narrar la historia.

Presentación

Diga: Un día, un niño ayudó a un vecino a recoger las naranjas que habían caído de un árbol. Trabajó diligente y cuidadosamente separando las naranjas buenas de las que estaban dañadas; y cuando terminó, el vecino le dio diez monedas.



El niño se emocionó grandemente con las diez monedas y corrió a la tienda de golosinas. Compró una bolsa de caramelos con cuatro monedas y con las otras seis monedas compró una gaseosa. ¿Creen ustedes que el niño usó su dinero sabiamente? ¿Por qué sí o por qué no? Permita que los niños respondan.

Este niño no fue muy sabio en la manera que usó su dinero porque no le dio a Dios Su parte.

Muestre las diez monedas. La manera más sabia de usar cualquier cantidad de dinero que ganamos o recibimos, es dándole primero a Dios Su parte. La Biblia nos dice que debemos dar a Dios la décima parte de todo lo que recibimos. Esta décima parte se llama diezmo. En otras palabras, dividimos nuestro dinero en diez partes, y una parte le pertenece a Dios. El niño recibió diez monedas, así que una moneda le pertenecía a Dios. Deposite una moneda en el sobre de diezmos o en el plato de ofrendas. Recuerden, que todo lo que tenemos, ganamos o recibimos proviene de Dios. Él nos da la oportunidad de decidir cómo usamos nuestro dinero, solamente nos pide una pequeña parte, el diez por ciento. Cada uno debe diezmar en su

iglesia. La iglesia utiliza el diezmo para seguir anunciando las buenas nuevas de Jesús. Así que, cuando le damos nuestro diezmo a Dios, estamos ayudando a llevar a cabo la obra de Dios.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Malaquías 3:8

Preparación

Escriba Malaquías 3:8 en una cartulina o en el pizarrón.

En una cartulina escriba el guión a continuación del «ladrón» y la «Biblia» para la actividad de memorización.

Materiales
marcadores
cartulina

Explicación

Pídale a un niño que le preste algo que trajo a la clase. (bolsa, cartera, juguete, etc.) Diga: **Le pedí a (nombre del niño) que me prestara este artículo. Pero si decido no devolverlo, ¿qué estaría haciendo yo?** (robando). **Se lo voy a devolver porque no soy un ladrón. No le robo a nadie.** Devuelva el artículo al niño. **No creo que le robaríamos a nadie, pero ¿le robamos a Dios?** Permita que los niños respondan. **Leamos Malaquías 3:8. Mientras leemos, ¿cómo creen que a veces le robamos a Dios?** Lea el texto bíblico con los niños.

Pídale a un niño que subraye las palabras en el versículo que muestran maneras en las cuales podemos robarle a Dios. Diga: **Sí, podemos robarle cuando no pagamos nuestros diezmos. Aunque no robemos lo ajeno, ¿acaso no somos tentados en ocasiones a robarle a Dios reteniendo todo el dinero para nosotros?** Permita que los niños respondan.

Actividad de memorización

Pídale a los niños que escojan un compañero y se paren frente a frente para recitar las líneas del guión escrito en la cartulina. Uno desempeñará el papel del ladrón, y el otro el de la Biblia.

Biblia: ¿Acaso roba el hombre a Dios? ¡Ustedes me están robando!

Ladrón: ¿En qué te robamos?

Biblia: En los diezmos y en las ofrendas.

Después de repetir el versículo varias veces, pídales que intercambien roles y repitan el versículo otra vez.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Abraham paga sus diezmos» (Génesis 14:1-20)

Preparación

Lea y estudie Génesis 14:1-20.

Presentación

Utilice los objetos o imágenes antes mencionados para narrar la historia bíblica.

Materiales

diez imágenes o figurines
de vacas, ovejas, comida,
joyas, telas o tiendas de
campaña

«Abram, Abram», exclamó el desconocido al llegar a la tienda de Abram. «El enemigo derrotó las ciudades de Sodoma y Gomorra, y tu sobrino Lot y toda su familia fueron llevados cautivos».

Entonces, Abram llamó a todos los siervos que estaban con él. Tenía trescientos dieciocho hombres listos para pelear. Ellos persiguieron el ejército y lo atacaron la noche del día siguiente. Al llegar la mañana, Abram y sus hombres recuperaron todo lo que había sido robado, incluyendo a Lot, su familia y todas sus posesiones.

Cuando Abram y sus hombres regresaban de la batalla, el rey de Salem salió a su encuentro y les dio de comer a los hombres cansados. Abram sabía que el rey era siervo de Dios. En agradecimiento a Dios por la victoria sobre sus enemigos, le dio al rey de Salem una décima parte de todo lo que había recuperado. Dé una décima parte de los objetos. Esta décima parte se llama diezmo.

Dios quiere que nosotros hagamos tal como hizo Abram cientos de años atrás. Debemos dar nuestros diezmos de todo lo que Dios nos ha dado. ¿Por qué? Porque es mandato de Dios, (Lea Malaquías 3:8 y 10) y porque queremos darle toda la honra a Él.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Problemas y soluciones — «¿Cuánto le debo a Dios?»

Preparación

Ponga una cantidad de dinero en cada sobre para que los niños calculen el diezmo. Por ejemplo, 10 monedas en un sobre, 20 en el segundo y 30 en el tercero.

Materiales

varias cantidades de
dinero
tres sobres

Presentación

Muéstreles las diferentes cantidades de dinero. Instrúyalos a trabajar juntos para separar la parte que le pertenece a Dios (la décima parte). (Dígales también que es bueno dar más que simplemente el diezmo. Lo que damos además del diezmo se llama ofrenda.)

Luego de este ejercicio, compártales la siguiente historia:

María ahorró dinero para comprarse un vestido nuevo. Tenía un precio de \$10. (o diga el precio que usted considere apropiado.) **Por mucho tiempo ahorró dinero, y finalmente tuvo lo suficiente para comprarse el vestido. Su mamá la llevó a la tienda para que se lo comprara. Mientras esperaban para pagar, María se acordó de lo que su maestra de escuela dominical le había enseñado sobre el diezmo. Ella tomó los \$10 en su mano, y meditó. Ella verdaderamente quería el vestido, pero sabía que estaría usando parte del dinero que le pertenecía a Dios para pagarlo. ¿Qué debe hacer María?**

Motive a los niños a discutir la situación. Recuérdeles que María debía pagar sus diezmos y continuar ahorrando hasta tener suficiente dinero para comprarse el vestido.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Dele a cada niño un sobre de diezmos (puede usar sobres de la iglesia o en blanco). Instrúyalos a llevarse el sobre a la casa para depositar su diezmo si reciben algún dinero en la semana. Concluya con una oración, y recuérdelos que deben traer el sobre a la iglesia.

Materiales
sobre de diezmos para
todos

Daré mi todo, grande o pequeño

Escritura de la lección: Juan 6:5-15

Verdad bíblica: Voy a dar lo que tengo.

Historia bíblica: Juan 6:5-15

Versículo bíblico: «Cada uno con la ofrenda de su mano, conforme a la bendición que Jehová tu Dios te hubiere dado». (Deuteronomio 16:17, RVR1960)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Las cosas pequeñas hacen una gran diferencia»

Preparación

Coloque los materiales en una mesa para que pueda alcanzarlos fácilmente.

Presentación

Diga: **A veces pensamos que las cosas grandes son mejores que las pequeñas. ¿A cuántos les gustaría una galleta grande o una pequeña?** Muestre las galletas y permita que respondan. **¿A cuántos les gustaría una cantidad de dinero grande o una pequeña?** Muestre el dinero y permita que respondan. **A la mayoría le gustaría una galleta grande o una cantidad grande de dinero. Pero a Dios no le interesa la cantidad cuando nos pide a nosotros, aunque a menudo nosotros queremos las cosas más grandes. Él simplemente quiere que demos de lo que tenemos.**

Materiales
bicarbonato
vinagre
taza de medir
cuchara de medir
recipiente grande (si es posible que sea transparente)
dos galletas (una grande y otra pequeña)
dos cantidades de dinero (una pequeña y otra grande)

Muéstreles el recipiente. Diga: **Voy a echar una cantidad grande de vinagre en este recipiente.** Eche una taza de vinagre en el recipiente. **Ahora, voy a tomar esta cuchara para sacar una pequeña cantidad de bicarbonato (1 cucharadita). Observen lo que sucede cuando eche esta pequeña cantidad al vinagre.** Eche una pequeña cantidad de bicarbonato al vinagre y observe la reacción. **Algo «grande» ocurrió con tan sólo una pequeña cantidad de bicarbonato. Cuando le damos a Dios lo que tenemos, aunque sea poco, Él lo puede usar para hacer cosas grandes.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Deuteronomio 16:17

Preparación

Escriba Deuteronomio 16:17 en una cartulina.

Déle a cada niño una cantidad diferente de un pequeño artículo. Puede usar piedras pequeñas, dulces pequeños, etc.

Explicación

Diga: **Les he dado a cada uno algunas piedras** (o nombre el artículo). **Quiero que cada uno coloque una de sus piedras en la taza.** Instruya a los niños a echar las piedras en la taza. Continúe pidiendo más piedras (a algunos niños se les acabarán).

Diga: **¿Por qué algunos dejaron de echar piedras en la taza?** Permita que respondan. **Sólo podemos dar lo que tenemos. Algunos de ustedes tenían más piedras que otros. Nuestro versículo bíblico nos manda a darle a Dios de lo que tenemos. Ya sea que tengamos mucho o poco, todos podemos dar a Dios.**

Actividad de memorización

Haga un juego similar al de la «papa caliente». Pídales a los niños que formen un círculo. Dele a uno de ellos una taza. Explíqueles que cuando comience la música, deben pasar la taza alrededor hasta que la música se detenga. Luego, el que tenga la taza deberá repetir Deuteronomio 16:17. Continúe hasta que todos tengan la oportunidad de repetir el versículo.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Un niño dispuesto a compartir» (Juan 6:5-15; Mateo 14:13-21)

Preparación

Lea y estudie Juan 6:5-15 y Mateo 14:13-21.

Ponga los cinco pedazos de pan y los dos peces en la lonchera. Puede usar dibujos si no tiene pan ni peces.

Materiales

pequeños artículos para repartir a los niños como piedras o dulces
2 tazas

Materiales

Biblia
lonchera
cinco pedazos de pan
2 peces

Presentación

Antes de compartir la historia bíblica, pídale a un niño que sostenga la lonchera y que se siente fuera del grupo.

Diga: **Hoy les voy a contar una historia bíblica, pero necesito la ayuda de todos. Cada vez que diga «Jesús», ustedes deben apuntar al cielo. Cuando diga «hambre», ustedes deben frotar su estómago.**

Un día una gran multitud siguió a Jesús a una ladera. Ellos querían escuchar Sus enseñanzas y verlo sanar a los enfermos. Después de un largo día, Jesús se dio cuenta de que tenían mucha hambre. Entonces, les pidió a los discípulos que les dieran de comer. Los discípulos miraron a Jesús con asombro porque les parecía imposible alimentar a tanta gente. Había más de cinco mil hombres sin contar a las mujeres ni a los niños; y aunque tuvieran suficiente dinero, no había lugar donde comprar comida. Estaban en una ladera escuchando a Jesús.

Entonces, Andrés, uno de los discípulos, se acercó a Jesús con un niño (pídale al niño que tiene la lonchera que se acerque) y le dijo: «Aquí está un niño, que tiene cinco panes y dos peces; mas ¿qué es esto para tantos?» Entonces Jesús dijo: «Haced recostar la gente». Luego, Jesús tomó los panes, y habiendo dado gracias, lo repartió entre los discípulos y ellos a la multitud; asimismo los peces. Los discípulos le repartieron a todos y la comida nunca cesó. Después de que todos comieron, les dijo a los discípulos que recogieran las sobras. Llenaron doce cestas, y la multitud comió hasta saciarse. ¡Qué maravilloso! ¡Jesús tomó la lonchera del niño, la multiplicó y alimentó a más de cinco mil personas!

Diga: El niño compartió su comida con Jesús, aunque al parecer no era mucho. Jesús tomó el pequeño regalo del niño y lo convirtió en algo grande. Eso mismo hará Jesús cuando le des de tu dinero, de tu tiempo o de tus bienes. Recuerden que, aunque sólo tengan algo pequeño, Jesús lo convierte en algo grande.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Arte, «Un regalo para Jesús»

Preparación

Dibuje un regalo grande en una hoja para cada niño. Asegúrese de dejar la imagen del regalo vacía.

Materiales

una hoja con un regalo
dibujado para cada niño

Presentación

Diga: **Todos tenemos algo que le podemos dar a Jesús. ¿Pueden pensar en algo que un niño le podría dar a Jesús?** Permita que respondan. Ellos pueden mencionar cosas como dinero, tiempo, un talento como dibujar o cantar o algunos de sus juguetes. **¿Cómo creen que Jesús podría usar sus regalos?** Discuta cómo Dios puede utilizar las cosas que mencionaron.

Dele a cada niño una hoja con el dibujo del regalo. Pídales que dibujen algo dentro del regalo que quieren darle a Jesús. Pueden dibujar más de una cosa.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna



Presentación

Pídales a los niños que sostengan los dibujos que hicieron del regalo.

Instrúyalos a hacer una oración en la que le digan a Jesús acerca del regalo que tienen para Él.

Anímelos a terminar la actividad durante la semana entregándole, como una ofrenda, a Jesús el regalo auténtico que dibujaron. Explíqueles la lección a los padres para que los ayuden a cumplir con su compromiso.

Dispuestos a ayudar a otros

Escritura de la lección: 1 Reyes 17:8-24

Verdad bíblica: Estoy dispuesto a dar para ayudar a otros.

Historia bíblica: 1 Reyes 17:8-24

Versículo bíblico: «Al que te pida, dale; y al que quiera tomar de ti prestado, no le vuelvas la espalda». (Mateo 5:42, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¡Tengo sed!»

Preparación

Escriba Mateo 5:42 en una cartulina o en el pizarrón.

Antes de la lección, pídale a uno de los niños que le ayude con la presentación. Explíquele que durante la presentación debe suplicarle continuamente que le dé de beber.

Materiales
cartulina
marcadores
jarra con agua
un vaso para el maestro/a y
para cada niño

Presentación

Diga: **Tengo mucha sed. Tengo la garganta seca. Casi no puedo hablar. Necesito un trago de agua fría.** Agarre un vaso con agua y tome un poco. **Ahora me siento mejor, ya puedo leer el texto bíblico.** Lea Mateo 5:42 y termine de tomarse el agua en el vaso y vuelva a llenarlo. Tome espacio. Instruya al niño que seleccionó a que diga: «¡Tengo sed!, ¿puedo tomar agua?»

Diga (al niño): **¡Ahora no!** (continúe hablando) **Escuchemos lo que dice el versículo. Es muy importante. Nos habla acerca de personas que tienen necesidad y nos piden ayuda. Jesús dijo que no debemos darles la espalda.** Continúe tomando agua, mientras el niño vuelve a pedir agua.

Ignore al niño y diga: **Cuando nos ayudamos unos a otros, obedecemos el mandato de Jesús.** Vuelva a tomar agua, mientras el niño continúa pidiendo agua y usted lo sigue ignorando. **Si alguien tiene hambre o tiene sed, debemos darles de comer y de beber. Si nos piden algo prestado, debemos prestarles.** Tome agua otra vez, mientras el niño sigue pidiendo agua.

Simule ver al niño y diga: **¿Qué dijiste?** El niño debe responder, «Pedí agua». **Oh, creo que debo hacer lo que dijo Jesús.** Dele al niño un vaso de agua. **La Biblia nos dice que debemos ayudar a los necesitados.** Ofrézcales agua a todos los niños.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Mateo 5:42

Preparación

Ninguna

Explicación

Diga: **Cuando alguien nos pide ayuda, tenemos dos opciones, y éstas se encuentran en este versículo. Vamos a buscarlas.** Pídale a uno de los niños que pase al frente y subraye las dos opciones. Diga: **Podemos suplir su necesidad o podemos darles la espalda. ¿Qué quiere Jesús que hagamos?** Permita que los niños respondan.

Materiales
póster del versículo bíblico de
la actividad de ENFOQUE

Actividad de memorización

Instruya a los niños a dramatizar el versículo con un compañero mientras que a la vez lo memorizan. Uno de ellos deberá extender sus manos hacia su compañero y decirle: «Al que te pida, dale». El otro debe decir: «y al que quiera tomar de ti prestado, no le vuelvas la espalda». Repita el ejercicio varias veces e instrúyalos a intercambiar rol.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Una mujer dispuesta a dar» (1 Reyes 17:8-24)

Preparación

Lea y estudie 1 Reyes 17:8-24.

La semana antes de la lección, pídale a una hermana que se memorice el monólogo para presentárselo a los niños. Tenga a la mano los siguientes materiales: atuendo y pedazos de leña.

Materiales
Biblia
atuendo bíblico para una
mujer
pedazos de leña

Presentación

Monólogo: **Mi esposo murió hace varios años y me quedé sola con mi hijo. En mi pueblo había una sequía y no había mucha comida. Un día estaba recogiendo leña en la puerta de la**

ciudad y un hombre se me acercó y me dijo: «Te ruego me traigas un poco de agua en un vaso, para que beba, y también un pedazo de pan».

Le dije que con gusto le daría un vaso de agua pero que no podía darle pan porque no tenía. Lo único que me quedaba era un poco de harina y un poco de aceite. Pensaba preparar una pequeña hogaza de pan para mí y para mi hijo. Yo sabía que después de comer ese pan nos moriríamos de hambre.

«No temas», me dijo el hombre. «Ve y prepara algo para los tres. El Señor se asegurará de que tengas suficiente harina y aceite hasta que vuelva a llover y vuelvan a crecer las cosechas».

Yo hice lo que él me dijo, y cada día hubo comida suficiente para los tres. No se agotó la harina ni se acabó el aceite.

El nombre de este mensajero era Elías, uno de los profetas de Dios en la tierra de Israel. Él permaneció con nosotros muchos días.

Mientras él se hospedaba en nuestra casa, mi hijo se enfermó y murió. «Dame a tu hijo», dijo Elías. Cargó a mi hijo en sus brazos y lo llevó a su habitación, y comenzó a orarle a Dios. Él oró sobre el cuerpo de mi hijo y Le pidió que lo volviera a la vida. Elías hizo esto tres veces. A la tercera vez, mi hijo volvió a la vida. ¡No tengo duda alguna de que Elías es un hombre de Dios!

Me siento muy contenta porque alimenté al siervo de Dios. Tuve comida suficiente porque Dios la multiplicó luego de la ayuda que le di a Su siervo. Cuando mi hijo murió, Dios me lo devolvió. ¡Dios es bueno conmigo!

Al finalizar el monólogo, discuta las siguientes preguntas con los niños:

¿Por qué a principio se le dificultó a esta mujer compartir su pan con Elías?

¿Qué cosas maravillosas le sucedieron luego de bendecir al siervo?

Si tú hubieras estado en esa situación, ¿qué hubieras hecho cuando el extraño te pidió de comer y beber?

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Comunicación, «¿Qué harías si...?»

Preparación

Haga copias de la hoja «¿Qué harías si...?» que se encuentra al final de la lección. Si no tiene acceso a una fotocopidora, escriba las situaciones en una cartulina para que los niños puedan ver.

Materiales
copias del folleto «¿Qué harías si...?»

Presentación

Divida a los niños en grupos. Entréguele a cada grupo una copia de la hoja «¿Qué harías si...?». Pregúnteles cómo responderían y qué bendiciones podrían recibir si deciden dar. Permita que cada grupo comparta sus respuestas.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna



Presentación

Instruya a los niños a hacer una oración en la que le pidan a Dios que les enseñe a tener un corazón dispuesto a ayudar a los necesitados. Dirija usted la oración. Recuerde darles la oportunidad de compartir lo que hicieron para ayudar a alguien en la próxima clase.

¿Qué harías si...?

Instrucciones: Lee las siguientes situaciones y responde.

1. ¿Qué harías si...alguien en la escuela te pide prestado un lápiz?
2. ¿Qué harías si...tu hermano o hermana te pide prestada tu bicicleta?
3. ¿Qué harías si...un misionero llega a tu iglesia y habla acerca de los niños hambrientos en su país?
4. ¿Qué harías si...tu madre te pide que limpies la casa en la tarde?
5. ¿Qué harías si...tu amigo te pide dinero prestado para comprar su almuerzo?
6. ¿Qué harías si...tú y tus padres ven a un indigente mientras salen de una tienda?

Dar con alegría

Escritura de la lección: Éxodo 35:4-29; 36:1-7

Verdad bíblica: Daré a Dios con alegría.

Historia bíblica: Éxodo 35:4-29; 36:1-7

Versículo bíblico: «Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón, no de mala gana ni por obligación, porque Dios ama al que da con alegría». (2 Corintios 9:7, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Compartiendo regalos»

Preparación

Pídales a dos niños que le ayuden a distribuir los regalos. Uno deberá mostrar alegría y el otro deberá quejarse mientras los distribuye.

Materiales
un pequeño regalo para cada niño en la clase

Presentación

Diga: **Hoy, le pedí a _____ y _____ (nombre de los ayudantes) que me ayuden a distribuir regalos. Levanten la mano si desean uno, y mis ayudantes se lo entregarán.**

Instruya a los ayudantes a distribuir los regalos. Asegúrese de que exageren sus actitudes al entregar los regalos.

Una vez los hayan distribuido, diga: **«¿Notaron alguna diferencia en la manera que _____ y _____ entregaron los regalos?»** Permita que los niños respondan. **Bueno, ellos sólo estaban fingiendo. En realidad, ambos estaban contentos por la oportunidad de compartir los regalos con ustedes. Le pedí a (nombre del niño quien tenía una mala actitud) que se quejara mientras repartía los regalos para ayudarles a entender la lección de hoy. Nuestra actitud a la hora de dar es tan importante como lo que damos. Cuando damos a Dios, Él quiere que lo hagamos con alegría y sin quejas.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: 2 Corintios 9:7

Preparación

Escriba 2 Corintios 9:7 en una cartulina o en el pizarrón.

Escriba cada una de las siguientes frases en cuatro pedazos grandes de papel:

Materiales

cartulina

marcadores

8 pedazos grandes de papel

- Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón
- no de mala gana
- ni por obligación
- porque Dios ama al que da con alegría.

Explicación

Lea 2 Corintios 9:7 con los niños.

Diga: **¿Qué significa «según lo que haya decidido en su corazón»?** Deles tiempo para responder. **Significa que debemos decidir cuánto hemos de dar. ¿Qué frases en este versículo describen las actitudes que no debemos tener cuando le damos a Dios?** Pídale a un niño que subraye esas palabras o frases.

¿Qué significa dar «de mala gana»? Permita que los niños respondan. **Sí, significa dar cuando en realidad no tenemos deseo de hacerlo. ¿Qué significa dar algo «por obligación»?** Permita que los niños respondan. **Sí, significa cuando eres obligado a dar, y no porque quieres.**

¿Quién ha dado algo «de mala gana»? Permita que los niños respondan. **¿Quién ha dado algo «por obligación»?** Permita que los niños respondan.

¿Cómo dice el versículo que debemos dar? Permita que los niños respondan. **Sí, Dios quiere que demos con alegría. ¿Quién ha dado con alegría?** Permita que los niños respondan.

Actividad de memorización

Divida la clase en cuatro grupos. Entréguele a cada grupo una de las frases que escribió en el papel y otro papel en blanco. Dígale a cada grupo que tienen cinco minutos para ilustrar su frase en el pedazo de papel en blanco. Cuando hayan terminado, pídeles que compartan su ilustración. Coloque las ilustraciones y las frases en la pared en el orden correcto. Pídeles a los niños que lean el versículo varias veces. Luego, quite las frases y escoja a diferentes niños para que repitan el versículo utilizando solamente las ilustraciones.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Dando para la casa de Dios» (Éxodo 35:4-29; 36:1-7)

Preparación

Lea y estudie Éxodo 35:4-29; 36:1-7.

Presentación

Utilice los dibujos o materiales de la lista para narrar la historia bíblica.

Dios le dijo a Moisés que el pueblo de Israel, Su pueblo escogido, debía edificar un lugar de adoración. En este lugar debían adorar y llevar sus ofrendas.

Debido a que el pueblo de Israel divagaba por el desierto, de lugar en lugar, el lugar de adoración debía ser similar a una tienda de campaña —un tabernáculo. Debía ser construido de tal manera que pudiera ser desarmado, empacado y llevado al nuevo lugar donde fueran a acampar.

Dios le dio a Moisés las instrucciones para hacer el tabernáculo y los detalles del mobiliario para su interior. Luego le dijo al pueblo qué tipo de materiales debían utilizar para el tabernáculo y el mobiliario. Él sabía que los materiales serían costosos —oro, plata, bronce, lino fino, piel de cabra, madera, aceite, especias y piedras preciosas. (Muestre los materiales o dibujos.) Pero Moisés no le ordenó al pueblo que trajeran cierta cantidad de cada uno de los materiales; más bien, les dijo que trajeran de acuerdo a lo que sentían en su corazón para edificar la casa de Dios.

El pueblo deseaba tener un lugar para alabar a Dios. Entonces, comenzaron a traer sus regalos, y en poco tiempo trajeron tanto oro, plata, bronce, piedras preciosas y otros materiales que tuvo Moisés que decirles que no trajeran más.

No sólo llevaron materiales para edificar la casa de adoración, también donaron su tiempo. Algunos edificaron el armazón del tabernáculo. Otros tejieron las cortinas. Otros fundieron los metales. Otros cosieron las túnicas sacerdotales, mientras que otros tallaron figuras de madera y metal. También hicieron hermosos bordados en lino fino. Durante casi un año trabajaron en la edificación del tabernáculo. Cuando fue completado y se colgó la última cortina, la presencia del Señor lo llenó. ¡El pueblo se regocijó porque dieron de lo que tenían para edificar la casa de Dios!

Materiales

(Si no tiene estos materiales puede utilizar dibujos)

oro
plata
bronce
hilo azul, morado, rojo
lino fino
pelo de cabra
piel de animal
madera
aceite de oliva
especias
piedras preciosas o
joyas
un dibujo del
tabernáculo terminado
Biblia

Muestre la imagen/dibujo del tabernáculo terminado.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Juego, «¿Cómo está mi actitud?»

Preparación

Ninguna

Materiales

ninguno

Presentación

Diga: Todos tenemos muchas oportunidades para dar a Dios. Por ejemplo, podemos dar nuestros diezmos o algo a alguien en necesidad. Van a preparar una dramatización en diferentes grupos donde van a tener la oportunidad de ofrendarle a Dios. En la primera dramatización van a mostrar a un niño ofrendando con alegría. Luego, presenten un dramatización con un niño dando de mala gana, por obligación o simplemente no dando nada.

Divida a los niños en grupos y deles tiempo para preparar sus dramatizaciones. Cuando todos estén listos, permítales compartir con la clase. Al final de cada drama, discuta la diferencia entre el dador alegre y el que da de mala gana.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Materiales

papel
lápices
crayones o marcadores

Presentación

Dele a todos los niños un pedazo de papel. Instrúyalos a doblar el papel por la mitad. En un lado, deben dibujar un rostro alegre. En el otro lado, algo que le quieran dar a Dios (dinero, juguetes, un talento especial, etc.) Cuando hayan terminado, Instrúyalos a formar un círculo para orar. Diríjalos en oración y pídale a Dios que los ayude a dar siempre con alegría.

Share the Good News

Lesson Scripture: I John 1:3, Acts 2:41-47

Bible Truth: I will share the good news about Jesus.

Bible Story: Acts 2:41-47

Bible Verse: “He said to them, ‘Go into all the world. Preach the good news to everyone.’” (Mark 16:15, NIV)

FOCUS

Learning Activity: “Good News”

Preparation

Write “Good News or Bad News” on the front of six envelopes. Write the six phrases listed below on separate sheets of paper. Put one paper in each envelope. Before class, hide the first five envelopes around the room. Put the sixth one containing the good news about Jesus in your Bible.

Materials
six envelopes
six sheets of paper
marker or pen
Bible

1. Your parents want to give you some money.
2. Your friend is sick and can’t come over to your house to play.
3. Your grandparents are coming for a visit.
4. Your mom just made your favorite dinner.
5. Your dad has to work and can’t take you on the trip you had planned.
6. Jesus loves us so much that He died for our sins.

Presentation

Say: **“Has anyone ever told you some good news or bad news?”** Allow children to respond. **I would always rather hear good news than bad news. One time,** (share a time when you received some good news)... **It was so exciting.**

Say: **Let’s play a game called Good News or Bad News. Around the room, I have hidden five envelopes. Let’s see if you can find them.** Give children time to find the envelopes. Once the envelopes have been found, allow children to open them and read the statements (or you can read them to the class.) Say: **If the envelope contains good news, put your thumb up. If it has bad news, put your thumb down.**

Say: **There was one more envelope. Let me see if I can find it.** Pretend to look around and find it in your Bible. **Here it is! Let's see if this is good news or bad news.** (Read the statement to the children.) **Wow! I think this is the best news ever! Jesus loves you and died for you. When we believe this good news, we are forgiven of our sins. We become children of God. We know we will go to heaven. That is the "best" good news anyone could ever hear. Since we already know this good news, Jesus wants us to share it with everyone we know.**

SCRIPTURE MEMORIZATION: Mark 16:15

Preparation

Write Mark 16:15 on a piece of poster board.

Divide the verse into four different phrases. Write each phrase on a piece of paper.

1. He said to them
2. Go into all the world
3. Preach the good news
4. to everyone.



Explanation

Read Mark 16:15 with the children.

Say: **In this verse, Jesus tells us to do two things. Can anyone tell me what Jesus wants us to do?** Once children have responded, ask two children to underline the words "go" and "preach." **Jesus wants us to go into all the world. That means everywhere. "Everywhere" can be someplace far away or to the house next door to yours. What does Jesus ask us to do everywhere?** Allow children to respond. **Yes, he wants us to preach the good news to everyone. Sometimes we think only a pastor can preach, but preaching is simply telling others the good news about Jesus. When you tell your friends about Jesus, you are doing what Jesus said. Do you have a friend with whom you want to share the good news about Jesus?**

Memorization Activity

Divide the children into four groups. Give a prepared piece of paper with a phrase from Mark 16:15 to each group. Ask each group to practice their phrase. Once the groups have learned their phrase, have them line up in correct verse order. Say the entire verse. Repeat this exercise giving each group a new phrase until children have had the opportunity learn the entire verse.

INSTRUCT

Bible Story: "Peter Shares the Good News," Acts 2:1-47

Preparation

Read and study Acts 2:1-47.

Prepare 3 sheets of paper with one the following phrases written on each piece of paper:

120

3000

Share the Good News with everyone

Materials

Bible

poster board

3 sheets of paper

marker

Presentation

As you narrate the story, lift up the signs that you have prepared at the appropriate times in the story. Ask the children to read the words aloud every time you show one of the signs.

Say: **Ten days had gone by since Jesus had left. Many people, 120 (sign) people to be exact, were gathered in a room to wait for a promise from Jesus. While they were waiting, the sound of something like the wind was heard. Tongues of fire rested on each of them. They all started to speak in a heavenly language; a language they didn't understand. The news about what was happening spread quickly throughout the city of Jerusalem. Soon, thousands of people gathered around the house with the 120 (sign) followers of Jesus.**

Peter and the others disciples went outside the house to talk to the people. They were also excited. God had done great things for them! And now they had to share the good news with everyone (sign).

Peter spoke to them about Jesus, who had been crucified on a cross. Then he told them that Jesus was no longer dead. He was alive! He had gone to heaven to be with God, his Father.

Many of the people had watched as Jesus was crucified. They had laughed at Him while He was hanging on the cross. Now, they felt a deep feeling full of sadness and worry. "What shall we do?" they asked Peter.

"Repent," Peter answered. "Your sins will be forgiven. And God will give you the marvelous gift of the Holy Spirit."

On that day, 3000 (sign) people heard the good news and asked Jesus to forgive them of their sins. Can you imagine how excited they must have felt! They desired to share this good news with everyone (sign).

APPLICATION

Learning Activity: Preaching Tool, "The Wordless Book"

Preparation

Cut paper into 10 cm by 12 cm rectangles (4" by 5"). Each child will need one rectangle of each color.

Make three holes on the left side of each piece of paper.

Cut the string into 10 cm (4in) lengths. Each child will need three.

Materials

yellow, black, red,
white, and green paper
string
scissors

Presentation

Pass out the paper to the children. Help them put the book together by placing the colored paper in the following order: yellow, black, red, white, and green. Help them tie the book together by putting strings through the holes.

After making this wordless book, teach the children how to use it as a preaching tool. This will help them share the good news about Jesus with their friends.

Say: **Ask your friends if they've ever seen a book without words. Show them this wordless book. Tell them that even though this book doesn't have any words, it tells us a wonderful story.** Teach children the meaning of each page, and have them practice reading it to each other.

Gold page: This page is the most beautiful in this book. This color reminds us about God. God made the earth and all things. He created you. He loves you and is preparing a place in heaven for all of His children. Heaven is a wonderful place but there is one thing that will never enter heaven. That something is sin.

Black page: The black page reminds us of the darkness caused by sin. Sin is anything that we do that doesn't please God. The Bible, the Word of God, tells us that all have sinned. Sin separates us from God and from all the wonderful things He has for us.

Red page: Even though we are lost in the darkness caused by sin, God loves us. He doesn't want us to be lost. He prepared a way for us to get close to Him. He sent his Son Jesus to live on earth. Jesus never did anything wrong. But he was punished and died on the cross. Jesus died for our sins. But He didn't stay dead. He rose again.

White page: This page reminds me about what happens when I admit I am a sinner and believe that Jesus died for my sins. I am forgiven. My sins are taken away. Do you want to be forgiven and have your sins taken away? (If the child says "yes," then his friend can pray for him).

Green page: The green page reminds us of things that grow. After believing in Jesus we need to grow as He did. What can we do to grow like Jesus? We pray, read and obey the Bible, attend church, and talk to others about Jesus.

MINISTRY TIME

Preparation

Give each child a small piece of paper and a pencil.

Presentation

On their paper, ask the children to write down the name of one person they can share the good news of Jesus with this week. Pray with the children that they will have an opportunity to share with the person whose name they wrote on the paper. Ask the children to put the paper with the name written on it in their wordless book and take it home as a reminder to share the good news of Jesus!

Materials
paper
pencils

Doing Good to Others

Lesson Scripture: 2 Kings 4:8-17

Bible Truth: I will do good things for others.

Bible Story: 2 Kings 4:8-17

Bible Verse: “Therefore, as we have opportunity, let us do good to all people, especially to those who belong to the family of believers.” (Galatians 6:10, NIV)

FOCUS

Learning Activity: “Being a Good Friend”

Preparation

A week prior to this lesson, ask two older children or teens to practice this skit and prepare to present it to the class.

Materials
2 copies of the skit

Presentation

Say: **John and Mary are in Sunday school class together. They both love Jesus and enjoy learning everything they can about the Bible. They also go to the same school. One day, John sees Mary crying on the playground.**

MARY: (She doesn’t say anything, just sits on the floor crying.)

JOHN: Mary, what’s wrong?

MARY: Lunch was awful today!

JOHN: You are crying over food? I could have shared my sandwich with you.

MARY: I’m not upset about the food. It’s what the girls at my table said to me.

JOHN: What happened?

MARY: They asked what I did this weekend, so I told them all about church and our Sunday school lesson.

JOHN: Oh, cool! Mrs. Jones is a great teacher. I loved our class this week.

MARY: Me too! But the other girls started making fun of me because I go to church. They said that it was silly to believe in Jesus, and they didn't want to be with someone who did. Then they asked me to leave their table. I had to eat the rest of my lunch all alone.

JOHN: That's awful. I am so sorry. You can eat lunch with me tomorrow, and I will help you pray that those girls learn to love Jesus too. Maybe we will have a chance to share the story of Jesus' love with them one day.

MARY: Thanks John. You are a good friend.

Say: **John did something good for Mary by being a friend to her. We are going to learn today that God wants us to do good things for others, especially other Christians.**

SCRIPTURE MEMORIZATION: Galatians 6:10

Preparation

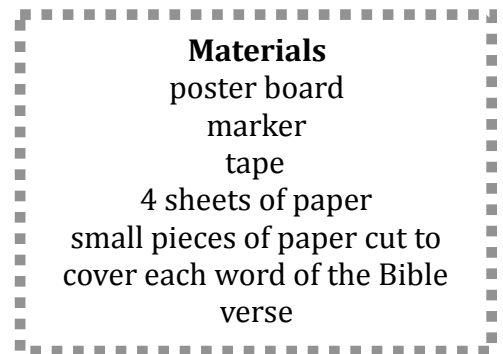
Write Galatians 6:10 on the poster board.

Cut enough small pieces of paper that children will be able to use them to tape over the words of the verse.

Explanation

Read Galatians 6:10 with the children.

Say: **This Bible verse says that we should "do good"** (underline the phrase). **The way we do good to others is by helping them or saying kind words to them. Each week, God gives us many opportunities to do good to others. To whom does this Bible verse tell us to do good?** Allow children to respond. **Yes, we should do good to "all people"** (underline this phrase). **It also tells us that we should especially help those who belong to the "family of believers"** (underline this phrase). **What does this phrase mean?** Allow children to respond. **Yes, Jesus wants us to always remember to do good for other Christians.**



Memorization Activity

Allow children to take turns taping small pieces of paper over the words of the Bible verse. If you have a small group of children, allow each child to cover more than one word. After each word is covered, read the verse together. This repetition will help the children to learn the verse.

INSTRUCT

Bible Story: "Elisha and the Shunammite Woman," 2 Kings 4:8-17

Preparation

Read and study 2 Kings 4:8-17.

Choose four children to help you tell this story. They will represent the characters of Elisha, his servant, the woman, and the woman's husband. Ask them to put on the costumes and use the props to act out the story as you tell it.

Presentation

Tell the Bible story while your helpers act it out.

Materials

Bible
4 Bible costumes
small table and chairs
real or pretend food
tools, such as a hammer and
screwdriver
small doll

Say: Elisha was a prophet of God. He traveled through different places teaching the people to love and serve the true God. One day, Elisha and his servant arrived in a town called Shunem. A rich woman and her husband lived in that town. They had many servants, but didn't have children. When the woman saw Elisha and his servant, she invited them to eat at her house. She knew that Elisha was a prophet of God. Woman pretends to feed the three men.

From that moment on, Elisha would stop at her house every time he visited the city of Shunem. He and his servant would rest in that place, and the woman would prepare food for them.

One day when Elisha went to visit the woman, she told her husband, "Since the prophet Elisha comes here so frequently, we should build him a room. We can put a table, a candle holder, a bed, and a chair in it. That way, he can rest in that room every time he visits." Her husband liked the idea, and they built a special room for Elisha and his servant. Have the two children playing the man and the woman pretend to build a room with tools. Then they can put the small table and chairs in it.

The next time Elisha stopped by their place, he was surprised and pleased with the room that this woman and her husband had prepared for him. He wanted to repay them for their kindness and help. "You have been so good to us that we would like to do something for you," Elisha told the woman. "Is there anything you want me to tell the king or the army's captain?" "No," said the woman. "We have all we need because we live among our own people."

But Elisha wanted to do something for her to repay her for their help. He asked his servant, "What can I do for this woman?" The servant told him, "They are older people, but they don't have any children." Elisha knew what he needed to do. He prayed and asked God to give this woman a son as a reward for her kindness and help. Give the doll to the child pretending to be the woman.

How surprised this woman must have been when she heard the prophet telling her that she would soon have a son! How happy she must have been to have helped the prophet of God!

Discuss the following questions with the children:

How did the woman do something good for Elisha and his servant?

How did Elisha repay her?

APPLICATION

Learning Activity: Art, "Thank-You Cards"

Preparation

Gather supplies

Presentation

Say: **I am going to give you an opportunity to do something good for another Christian, just like the woman in our story. We have several people in our church that work hard to teach us about Jesus.**

Mention the pastor, Sunday school teachers, etc. **We are going to make thank you cards for them.**

Materials

paper
crayons or markers
any other card making
supplies you have
available

Provide children with paper, crayons, and other supplies that they can use to make cards. If you teach younger children, you may need to write sample phrases on a whiteboard for them to copy onto their cards.

MINISTRY TIME

Preparation

Prepare a diagram to be used during the activity: divide a large piece of paper into two columns. Name each one of the columns: Who? and How?

Presentation

Say: **There are many ways that we can do good to others. Let's write down the names of some people who we can do good to this week and how we can help them.** Allow children to give suggestions and write them in the appropriate column. Some examples include:
Mom, help

Materials

large piece of paper
marker
small piece of paper for
each child

clean the house; brothers and sisters, play with them; lonely child at school, invite them to play with me, etc. Pass out paper and pencils and invite each child to write down the name of someone they will do good to this week and what they plan to do. Younger children can draw pictures instead of writing words. When they are finished, pray as a group that God will help each of them to remember this commitment.

BONUS: SERVICE PROJECT

Preparation

Plan a lunch for elderly church members. You can use some of the time in class to prepare the invitations and decorations.

Presentation

Say: **Do you remember what the memorization verse tells us to do? Yes, anytime there is an opportunity, we should be kind to everyone, but especially to those who are Christians. Do you want to show kindness towards the elderly members in our congregation by serving them lunch?**

Allow the children to prepare the invitations that list the day, time, and place for the lunch. Each child should have the responsibility to hand out the invitations he/she has made.

The children can also decorate the tablecloths and make table decorations, if time allows.

But...He's Not Like Me

Lesson Scripture: Acts 10:1-28

Bible Truth: I will treat everyone with love and kindness.

Bible Story: Acts 10:1-28

Bible Verse: "...God does not show favoritism but accepts from every nation the one who fears him and does what is right." (Acts 10:34b-35, NIV)

FOCUS

Learning Activity: "Prejudice"

Preparation

Prepare a snack for the children.

Write the words "prejudice," "favoritism," "Jew," and "Gentile" on a piece of poster board. You will refer back to this poster throughout the lesson.

Materials

small snack for the children
poster board
marker

Presentation

Before starting the class, choose a particular group of children to ignore. You can choose all boys or all girls, all those who wear glasses, or those who are wearing a specific color, etc. (DO NOT use skin color or nationality as the group to ignore.) At the beginning of the class, allow the rest of the children to have certain special privileges and opportunities such as giving them certain materials, helping them to get organized, etc. At the same time, ignore the group of children you chose. Finally, offer the snack only to the other children, ignoring the one particular group of children. Those who you chose to ignore will probably start to protest about the unfair treatment they are receiving.

Say: **You are right. I have been treating some children better than others. I've been ignoring some of you. Can you tell me why?** Allow the children to guess the characteristics that the ignored children had in common. Then, give a snack to everyone.

Say: **Was I treating everyone fairly?** Allow children to respond. **No, I was showing prejudice. PREJUDICE is a word that describes what some of you experienced. Sometimes, people are ignored or even mistreated because of the color of their skin or because they come from a**

certain part of the country. Other people may be mistreated because they are disabled or because of their religious beliefs. In today's Bible lesson we will discover that some Christians were prejudiced against others. Do you think that God was pleased by that? We will learn what God did to teach them a lesson about letting go of their prejudice.

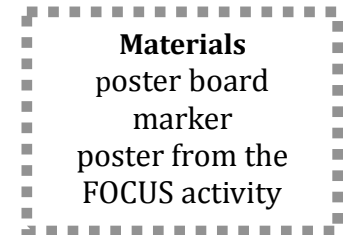
End with a prayer, asking God to help the children be kind to everyone.

SCRIPTURE MEMORIZATION: Acts 10:34b-35

Preparation

Write Acts 10:34b-35 on the poster board.

Practice saying the verse six or seven times, but make a different mistake every time you do it. You may want to write down the different ways you will say the verse to help the memorization activity go smoothly.



Explanation

Say: **We are learning some big words today.** Refer to the FOCUS activity poster as you talk. **PREJUDICE** is treating people badly because they are different from you, just like I showed prejudice toward some of you during our snack time because you were wearing the color red (or mention the group you chose to ignore). **I treated you unfairly.**

Does anyone know what the word favoritism means? Point to the word on the poster board and allow children to answer. **FAVORITISM** is what I showed to the other group. **I gave them a special treat just because they were not wearing the color red** (or mention the group you chose to ignore) **and ignored the rest of you. I showed favoritism toward them.**

God hates both PREJUDICE and FAVORITISM. He wants us to treat everyone with love and kindness, just as He does.

So what does God look at when he sees a person? Does he look at your hair color, your skin color, or your height? No! Can anyone underline the words in this verse that tell us what God is looking at when he sees us? Allow a child to underline the words "fears him" and "does what is right."

Memorization Activity

Explain to the children that you are going to read the verse several times. Ask them to jump up when they hear a mistake and allow them to correct the mistake. Then read the verse correctly all together. Do this several times until children can say the verse correctly.

INSTRUCT

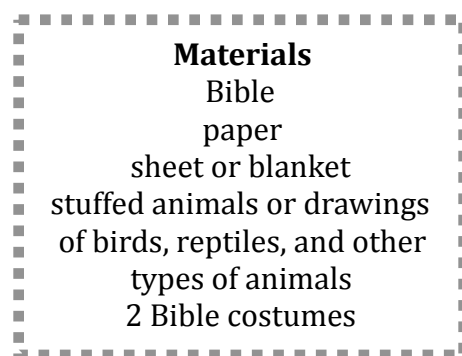
Bible Story: "Peter and Cornelius" Acts 10:1-35

Preparation

Read and study Acts 10:1-35.

Presentation

Say: In today's story you will hear two words that you might not understand—"Jews" and "Gentiles." Show children the words written on the poster from the FOCUS activity. **Who are these people? What are their differences?**



In the Old Testament, God chose to give Abraham's family a special blessing because Abraham obeyed God. God turned Abraham's family into a powerful nation called Israel. Later on, they were known as the Jewish people. All other countries and peoples in the world were called the Gentiles.

The Jewish people were supposed to worship God. However, on many occasions they disobeyed God. But God still loved them and kept His promise to them.

The Gentiles didn't know that there was a true and only God. Most of them worshipped idols made out of wood or stone. Some would also worship the sun or moon. Even though they didn't know or worship God, He still loved them.

But the people of God, the Jews, were prejudiced against the Gentiles. And the Gentiles were prejudiced against the Jews. How would these two different groups of people understand the love of God? How would these two different groups of people believe in Jesus and share together?

God had a marvelous plan and it started with a Gentile soldier named Cornelius and a Jewish disciple named Peter.

Ask the children to help you act out the story you are about to tell. You will need two children to be Cornelius and Peter. Give them a costume to wear if you have one. Two children will need to hold the sheet/blanket. Two children can be the messengers from Cornelius. The other children can be Cornelius' family. While you narrate the story, the children can act it out.

Say: **Cornelius was a captain in the Roman army. He and his family were good people and believed in God. Cornelius gave a large portion of his possessions to the poor and prayed frequently. One afternoon, while Cornelius was praying, he saw an angel getting closer to him. "Cornelius!" said the angel. "God has heard your prayers and has seen the gifts you give to others. Send a few of your men to Joppa. There they will find a man named Peter. Ask him to come to visit you."**

As soon as the angel left, Cornelius sent three trusted men to Joppa to find Peter.

But Peter was a Jew. He didn't talk to Gentiles. He also would never eat with a Gentile because there were several types of meat the Gentiles ate that the Jews did not eat. What was God going to do to make sure that Peter went to visit Cornelius?

It was noon time when Peter was praying. But while he was praying he became very hungry. While someone was preparing a meal for him, Peter took a nap. During that nap, he had a dream. He saw a large cloth descend from heaven that was full of all types of living creatures: **birds, animals, and reptiles**. Place stuffed animals or pictures of animals in the sheet and have two children hold it near Peter.

The Lord spoke to Peter, "Rise up, Peter, and eat!"

"Lord, I cannot eat these things. Our laws say that meat from these animals is not clean, therefore, we can't eat them."

"Peter, don't argue with God," the voice said. "If I have made them clean, then they are clean."

This happened three times, and then Peter woke up. He wondered, "What is the meaning of this dream?"

It was at that moment the men coming on behalf of Cornelius knocked at the door. The Lord spoke to Peter, "There are three men looking for you. Go with them. Don't doubt doing so. I have sent them."

So Peter traveled to Cornelius's house.

As soon as he arrived, he said, "Cornelius, you know that the Jewish laws are against me being with someone like you. But God has shown me that I don't need to be prejudiced against any person. That's why I've come to your house."

Then, Peter talked to Cornelius about Jesus who was crucified on a cross, and that He rose from the dead three days later. While Peter was talking to Cornelius and all who were at the house, the Holy Spirit came upon them. They began to speak in heavenly tongues and worshiped God.

When Peter saw what God had done, he said, "I now understand that God loves everyone. He wants both the Jews and Gentiles to hear the good news about Jesus."

Thank the children for helping with the story. Discuss the following questions:

In what ways did the Jewish people show prejudice toward the Gentiles?

What types of food did Jewish law prohibit Peter from eating?

How did God use this food to teach Peter a lesson about prejudice?

What happened when Peter stopped being prejudiced and listened to God?

APPLICATION

Learning Activity: Art, "I Will Be Kind to Everyone"

Preparation

Write "I Will Be Kind to Everyone!" at the top of a piece of paper for each child.

Materials

paper
crayons

Presentation

Give each child a prepared sheet of paper. Ask them to draw pictures of several different people. The people should have different hair color, eye color, and skin color. They can also be different heights and wear different types of clothes.

Remind them that no matter the color of our skin, where we live, or what language we speak, God loves us all and wants us to be kind to one another.

Note: If magazines, newspapers, scissors, and glue are available, you can have children cut out pictures of different types of people and glue the pictures on their papers as an alternative to drawing.

MINISTRY TIME

Preparation

Write the name of several different countries on pieces of paper.

Materials

globe or world map
paper
marker

Presentation

Ask a child to choose one piece of paper and read the name of the country aloud. If you have a globe or map, show the children where the country is located. Pray for the people of that country. Continue with each country you have written on a piece of paper. End with a prayer for the people of your city or country.

Praying for Others

Lesson Scripture: Genesis 18:17-33, 19:1-3, 12-22

Bible Truth: I will pray for others.

Bible Story: Genesis 18:17-33, 19:1-3, 12-22

Bible Verse: “Carry each other’s burdens, and in this way you will fulfill the law of Christ.” (Galatians 6:2, NIV)

FOCUS

Learning Activity: “Asking for Mercy”

Preparation

On a poster board, write the words “intercede” and “intercessor” with their definitions:

intercede: to speak up for something or someone

intercessor: a person that intercedes for others



Choose a type of candy that comes in different colors, preferably M&M's if they are available. (You can also use any size small item that comes in different colors.) Before starting the class, remove all of the yellow candies except one. Discard the rest of the yellow candy. Put the remaining colors of candy and the one yellow candy into a jar. Be sure the single yellow candy is hidden by the other colors.

Practice the skit with a helper the week before class.

Presentation

Begin the ministry time with this skit.

Teacher: (Calling to someone outside of the room.) **I need someone to bring me my candy!**

Helper: (Running into the room carrying the candy jar) Here are the candies you asked me to bring to you.

Teacher: (Take the jar and observe it carefully.) **I don't see any yellow candy in here. Throw them away.** (Give the jar back to the helper.)

Helper: (Also looks at the jar carefully.) Would you keep the candy if there were at least 50 yellow candies in the jar?

Teacher: **Yes, I would keep them if there were at least 50 yellow candies.**

Helper: And if there were 45 yellow candies, would you keep them if there were only 45 in yellow?

Teacher: **Yes, I think I would keep them if there were at least 45 yellow candies.**

Helper: And if there were 30 yellow candies? Would you throw the jar away if there were 30 yellow?

Teacher: **No, I wouldn't throw away the jar if there were 30 yellow candies.**

Helper: (Carefully examines the contents in the jar.) Perhaps there are only 20 yellow candies. Would you throw the jar away if there are 20 candies in yellow?

Teacher: **No, I would keep them if there were 20.**

Helper: One more question. Would you keep the jar if there were only 10 yellow candies?

Teacher: **If there were 10 yellow candies I wouldn't throw away the candy jar.**

Helper: (Look carefully at the jar, shakes head, sets down the jar, and leaves the classroom.)

Say: **In this skit, my helper was an intercessor for the candy! I wanted to throw out the candy because the yellow ones were missing. He kept trying to get me to save the candy if just a small amount of yellow could be found. If you intercede for something or someone, you are speaking up for them. When you do this, you become an intercessor.** Read the definitions of *intercede* and *intercessor* to the children.

As Christians, we have a responsibility to intercede for others. How do we speak up for them? We do this through prayer. Intercession is a way to pray for others. When we pray for others, we pray for God to help them.

Later on today, I'll let you know what is going to happen to this jar of candy!

In today's Bible story, we will meet an intercessor and discover why he was praying. First, let's see what the Bible has to say about intercession.

SCRIPTURE MEMORIZATION: Galatians 6:2

Preparation

Write Galatians 6:2 on a poster board.

Fill a jar with rocks. Be sure that the jar feels heavy.

Explanation

Read Galatians 6:2 to the children. Show children the jar full of rocks.

Ask a small child to hold the jar of rocks and tell everyone how it feels.

The child should respond that the jar is heavy.

Say: **This jar is a heavy burden to be carried around alone. How can we help _____** (name the child holding the jar) **carry this burden?** Help children understand that if we all carry one rock, it will be much easier for one person to carry the jar. Give each child a rock from the jar to hold as you continue with the explanation.

Say: **These rocks are a real burden that we can see. However, sometimes our friends and family have problems or burdens that we can't see. What are some of the burdens our friends and family might carry?** (The children should suggest problems that occur at home, at school, with friends, sickness, etc.) **How can we help them with these burdens?** Allow children to respond.

The best way to help carry other people's burdens is to pray or intercede for them. When we pray for them, we are carrying their problem to Jesus. He knows the best way to help them.

Collect rocks and return all but one of them to the jar.

Memorization Activity

Have the children stand in a circle and pass around the one rock that you did not return to the jar.

The first child holding the rock says the first word of the verse and the second child says the second, etc. Each child should say the next word in the Bible verse when they are holding the rock. Continue until the group can say the Bible verse quickly.

INSTRUCT

Bible Story: "Abraham Prays for Lot," Genesis 18:17-33, 19:1-3, 12-22

Preparation

Read and study Genesis 18:17-33, 19:1-3, 12-22.

Hold the jar of candy from the FOCUS activity as you tell the story.

Materials

poster board

markers

jar

rocks

Materials

Bible

candy jar from the
FOCUS activity

Presentation

Tell the following story, referring to the jar of candy as indicated.

Say: **Abraham's nephew, Lot, lived in a city called Sodom. One day, the Lord told Abraham that the people living in the city of Sodom were doing bad things. Those things were so bad that God decided to destroy the city and everything in it. Abraham loved Lot and wanted to take him out the city of Sodom before it was destroyed.**

So Abraham asked God, "Would you destroy the bad and good people together? Suppose you find 50 innocent people in the city, would you still destroy it?"

What do you think God answered? (Hold up the jar.) Just like I promised not to throw away the candy if there were 50 yellow ones inside of it, God also told Abraham that he wouldn't destroy the city if there were 50 innocent people in it.

Then, Abraham asked God, "And if there were only 45 innocent people? Would you destroy the entire city? What do you think God said? "No, I wouldn't destroy it." One more time, Abraham asked Him, "God, don't be angry at me. Let me ask you one more time. What would you do if there were only 30 innocent people? And God said, "No, I wouldn't destroy it."

But Abraham asked again, "Suppose there were only 20." And God said, "No, I wouldn't destroy it." Finally, Abraham said, "Allow me to speak one more time. What would you do if there were only 10 innocent people in the city of Sodom?"

How do you think God answered? He said, "No, I wouldn't destroy it."

Empty the contents in the jar that has only one yellow candy in the middle of it. Look through the candy until you find the one yellow candy.

How many innocent people do you think that God found? Allow the children to answer this question, and then show them the yellow candy. **God only found one family that wasn't doing bad things. It was Lot's family. Because of Abraham's prayer and intercession, God sent two angels who helped get Lot's family out of Sodom before it was destroyed. God saved Lot's family because Abraham prayed for them.**

Who was the intercessor in our story?

What did he ask God to do?

Used with permission from Amazing Stories from Genesis. Reserved rights © 1992 by Group Publishing, Inc., P.O. Box 481, Loveland, CO 80539.

APPLICATION

Learning Activity: Writing, "Prayer card reminders"

Preparation

Gather materials.

Presentation

Say: **How did Abraham help to save Lot's life?** He interceded (prayed) for him. **What should we do for the people we love?** He should intercede for them.

Distribute the pencils, paper, and markers or crayons among the children. Ask them to write the word "PRAY" in big letters at the top of their paper. Say: **God listens to our prayers for others. We all know people who need God's help. We are going to make a prayer card to remind us to intercede for others.**

Show children how to color small circles on their paper. Ask them to write the names of people who need prayer inside the circles. You might consider coloring coding their prayers as follows:

Yellow circles: people who need to accept God's forgiveness

Green circles: people who need healing

Orange circles: people who need help at work or school

Red circles: people who are having a hard time (worry, bullies, divorce, etc.)

Materials

paper

pencils

markers or crayons in colors that match the candy in the jar from the FOCUS activity

MINISTRY TIME

Preparation

none

Presentation

Make a circle and pray for the people the children wrote inside of the circles on their papers. Ask God to help the children be intercessors.

Materials

none

¿Qué es adoración?

Escritura de la lección: Éxodo 14:1-31; 15:1-21

Verdad bíblica: Nosotros adoramos a Dios

Historia bíblica: Éxodo 14:1-31; 15:1-21

Versículo bíblico: «Alábenlo por sus proezas, alábenlo por su inmensa grandeza». (Salmo 150:2, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Qué es adoración?»

Preparación

En una hoja grande o cartulina prepare una tabla y escriba en la parte superior la palabra «adoración», e incluya la siguiente definición: Adoración es lo que hacemos para demostrarle a Dios que reconocemos quién Él es y lo que ha hecho. Luego, debajo de la definición, haga dos columnas y escriba en una «¿Quién es Dios?» y en la otra «¿Qué ha hecho Dios?»

Materiales
hoja grande de papel o
cartulina
marcadores

Presentación

Diga: **Durante las próximas semanas, estaremos hablando acerca de la adoración a Dios.**

¿Quién me puede decir qué significa adorar a Dios? Permita que los niños respondan. **Todas son excelentes respuestas. Quiero compartirles otro significado.** Muestre la definición de adoración que escribió en la cartulina, y léala con los niños.

Diga: **Hagamos una lista de quién es Dios.** Permita que los niños añadan palabras tales como, Rey de reyes, Salvador, Amigo, etc., en la columna correcta. **Ahora, hagamos una lista de algunas de las cosas que ha hecho Dios.** Permita que los niños añadan frases tales como, creó el mundo, murió por mí, me consuela cuando estoy triste, etc.

Nuestras palabras y acciones le demuestran a Dios que reconocemos quién Él es y lo que ha hecho. Cuando adoramos a Dios con nuestras palabras, estamos alabando Su nombre.

Alabemos a Dios en este momento cantando acerca de Su grandeza. Cante con los niños una alabanza a Dios.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 150:2

Preparación

Escriba cada palabra del Salmo 150:2 en pedazos de papel y péguelas en la pared del salón.

Explicación

Lea el Salmo 150:2 con los niños. Diga: **¿Pueden encontrar**

dos razones en este versículo por las que debemos adorar o alabar al Señor? Pídale a un niño que marque con un círculo cada razón: proezas y grandeza. **¿Pueden nombrar una proeza** (algo maravilloso) **que el Señor ha hecho?** Permita que los niños respondan. **¿Pueden mencionar algo grande, algo que realmente les gusta de Dios?** Permita que los niños respondan. **Cuando adoramos a Dios por Su grandeza le estamos alabando por quién Él es: un Padre amoroso, poderoso, fiel, etc. Así que, alabamos a Dios por las cosas que ha hecho y por quién Él es.**

Actividad de memorización

Utilice las palabras del versículo de memorización de hoy que están en la pared. Pídale a cada niño que se pare frente a una de las palabras. Luego, instruya a cada uno a decir las palabras en el orden correcto. Después de que repitan el versículo varias veces, diga: «Cambien». Pídales que busquen otra palabra y que se paren frente a ella. Continúe con la actividad hasta que todos los niños aprendan el versículo.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Dios salva a Su pueblo» (Éxodo 14:1-31; 15:1-21)

Preparación

Lea y estudie Éxodo 14:1-31 y 15:1-21.

Escriba las siguientes frases y preguntas en pedazos de papel. (Las respuestas se encuentran debajo de cada pregunta como referencia para el maestro solamente.)

Dios siempre está presente. ¿Cómo le demostró Dios al pueblo de Israel que Él estaba con ellos?

Respuesta: Él los condujo con una nube durante el día y con una columna de fuego por la noche.

Dios es poderoso. ¿Qué acción poderosa realizó Dios para demostrar Su poder?

Respuesta: Él abrió el mar Rojo.

Materiales

pedazos de papel
marcadores o crayones
cinta adhesiva
Biblia

Materiales

Biblia
papel
lápiz, lapicero o marcador

Dios es fiel. ¿Qué palabras le dio Dios a Moisés que se cumplieron?

Respuesta: Dios le dijo a Moisés y al pueblo que observaran cómo Él los salvaría. «A esos egipcios que hoy ven, ¡jamás volverán a verlos».

Dios tiene toda autoridad. ¿Se preocupó Dios cuando el ejército de faraón decidió perseguir a los israelitas?

Respuesta: No. Dios siempre está en control de todo.

¿Cómo reaccionaron los hijos de Israel cuando oyeron que el faraón y su ejército se estaban acercando? ¿Qué deberían hacer?

Respuesta: Sintieron mucho miedo y comenzaron a quejarse; sin embargo, debían confiar en Dios.

¿Cómo reaccionaron los hijos de Israel después que faraón y su ejército se ahogaron?

Respuesta: Adoraron a Dios cantando, danzando y dando gritos de gozo.

Presentación

Divida la clase en tres grupos diferentes. Dele a cada grupo dos hojas que tengan las frases/preguntas, e instrúyalos a leerlas juntos. Explíqueles que deben poner atención mientras usted lee la historia para poder encontrar las respuestas a sus preguntas, pero no pueden decirlas en voz alta. Cuando termine de leer la historia, pídales que compartan sus respuestas.

Diga: **Los israelitas habían sido esclavos en Egipto por muchos años. Dios había usado varios sucesos para que el rey de Egipto, faraón, libertara a los israelitas. Dios usó a Moisés y a Aarón para sacar al pueblo de Israel de Egipto, pero ellos no escogieron el camino a seguir. Dios estaba con ellos, y Él escogió el camino que debían seguir y usó una columna de nube y una columna de fuego. Durante el día, Dios iba delante de ellos en una columna de nube para guiarlos por el camino. Durante la noche, la nube se convertía en una columna de fuego. Por la noche o por el día, el pueblo podía ver la columna de fuego o la nube y decían: «Nuestro Dios está con nosotros. Él nos está guiando por el camino».**

Después de que el pueblo de Israel salió de Egipto, Dios los dirigió hacia el mar Rojo. En este lugar acamparon por una noche, esperando descansar para luego reanudar su marcha. Pero de repente, alguien entre ellos gritó: «¡El ejército de faraón nos persigue!» El ejército de faraón venía tras ellos, y el mar Rojo estaba al frente. No había ningún lugar para escapar.

Entonces, el pueblo comenzó a quejarse con Moisés: «¿Por qué nos trajiste hasta aquí para morir? Mejor nos hubiéramos quedado como esclavos en Egipto en vez de morir aquí en el desierto». Moisés clamó a Dios por ayuda: «Háblale al pueblo. Dile que se estén tranquilos». Dios le dijo: «No temáis. Observad cómo Yo os salvaré. A esos egipcios que hoy ven, ¡jamás volverán a verlos!»

Entonces, la nube que iba delante de ellos se apartó y se puso a sus espaldas, e iba entre el campamento del ejército de faraón y el campamento de Israel. Toda la noche el pueblo de Israel fue alumbrado, pero los egipcios tenían una nube y tinieblas. A la mañana siguiente, Dios le dijo a Moisés: «Dile al pueblo que marchen, y levanta tu vara sobre el mar Rojo».

Moisés simplemente hizo lo que Dios le dijo que hiciera. Dios envió un fuerte viento. El viento abrió un camino a través de las aguas y volvió el mar en seco, y las aguas quedaron divididas. A cada lado del camino se levantaron las aguas como un muro hasta que todo el pueblo llegó al otro lado.

Cuando la nube se levantó, faraón vio a los israelitas caminando en medio del mar en seco. Entonces, le ordenó a sus soldados que los siguieran, pero el camino se había convertido en lodo. Las ruedas de sus carros comenzaron a atascarse en el lodo. Luego, las aguas cayeron sobre ellos y se ahogaron.

Dios libertó al pueblo de Israel y los libró de sus enemigos. Moisés escribió un hermoso himno alabando a Dios por lo que había hecho, y todo el pueblo danzó y cantó con gozo y júbilo.

Permita que cada grupo comparta con la clase las respuestas a sus preguntas.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Juego —«Escríbelo»

Preparación

Divida cada cartulina en dos columnas. Escriba en la primera columna de cada hoja «Lo que Él ha hecho» y en la segunda columna «Quién Él es»

Materiales
dos cartulinas
marcadores o crayones

Presentación

Divida la clase en dos equipos. Pídale a cada equipo que escoja a un «reportero». Entréguele a cada equipo una cartulina y un marcador o crayón. El objetivo del juego es que nombren todos los hechos poderosos y características de Dios que puedan. Luego, pídale al reportero que escriba las palabras en la columna apropiada. Cada equipo tendrá por lo menos tres minutos para hacer el trabajo. Al final de los tres minutos, uno de los equipos debe leer la lista de los hechos poderosos de Dios en la columna «Lo que Él ha hecho». Si el otro equipo coincide con los mismos hechos, ambos deben tachar la palabra. Si no coinciden, deben hacer un círculo alrededor de la palabra. Cada hecho que tenga un círculo tendrá el valor de un punto. Cuando hayan terminado con la primera columna, permita que el otro equipo lea la lista de características de Dios en la columna «Quién Él es». Nuevamente, instrúyalos a tachar las palabras que coinciden y a marcar con un círculo las que no. Suma los puntos para ver quién marcó con un círculo más características y hechos poderosos. El equipo con el mayor número de círculos es el ganador.

Diga: **Dios es maravilloso, y ha hecho cosas maravillosas para nosotros. Le adoramos por quién Él es y por lo que ha hecho por nosotros.**

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna



Presentación

Dirija a los niños en un tiempo de adoración. Pídeles que formen un círculo y anímelos a adorar a Dios empleando oraciones tales como, «Te adoro porque me creaste», o «Te adoro porque sanaste a mi madre».

Los niños pueden alabar al Señor

Escritura de la lección: Mateo 21:1-11, 14-16

Verdad bíblica: Los niños pueden alabar al Señor.

Historia bíblica: Mateo 21:1-11, 14-16

Versículo bíblico: «En los labios de los pequeños y de los niños de pecho has puesto la perfecta alabanza». (Mateo 21:16b, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Quién puede adorar al Señor?»

Preparación

Escriba el Salmo 150 en una cartulina. Deje espacio en cada margen para que los niños peguen sus dibujos.

Presentación

Pídales a los niños que hagan un dibujo de ellos mismos en un pequeño pedazo de papel. Pegue el dibujo en la cartulina que contiene el Salmo 150. Diga: **Algunas personas piensan que los niños son demasiado pequeños para adorar al Señor, pero eso no es verdad. Dios quiere que todos le adoren. El Salmo 150 es uno de adoración y alabanza. Vamos a leerlo y adorar juntos al Señor. Lea el Salmo 150 con los niños. En la lección de hoy vamos a aprender cómo algunos niños adoraron a Jesús y su adoración alegró Su corazón.**

Materiales

un pequeño pedazo de papel
para cada niño
marcadores o crayones
cartulina

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Mateo 21:16b

Preparación

Escriba Mateo 21:16b en un pedazo de cartulina.

Explicación

Lea Mateo 21:16b con los estudiantes. Diga: **En nuestra historia bíblica de hoy, conoceremos acerca de una ocasión en que Jesús citó este versículo bíblico a un grupo de personas que querían callar a los niños para que no adoraran a Dios. Eso entristeció a Jesús. Él quiere que los niños Le adoren.**

Materiales

cartulina
marcadores

¿Qué sale normalmente de nuestras bocas? Permita que los niños respondan. **Cierto, palabras salen de nuestras bocas. ¿Qué dice este versículo que Dios quiere que salga de tu boca?** Permita que los niños respondan. **Sí, Él quiere que de nuestras bocas salgan palabras de alabanza.**

Actividad de memorización

Diga: ¡**Tratemos de proclamar alguna alabanza con nuestros labios! Yo voy a decir: «En los labios de los pequeños y de los niños de pecho», y ustedes responderán: «has puesto la perfecta alabanza».** Practique el versículo de esta manera hasta que los niños hayan aprendido su parte. Luego, intercambie las frases hasta que todos puedan decir el versículo entero.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Los niños alaban a Jesús» (Mateo 21:1-11, 14-16)

Preparación

Lea y estudie Mateo 21:1-11, 14-16.

En cada pedazo de papel escriba una de las siguientes palabras: pollino, discípulo, gente, niños.

Provéales a los niños pedazos de tela para tender en el suelo, y ramas.

Materiales
pequeños pedazos de papel
lápiz, lapicero, o marcador
pedazos de tela
ramas
Biblia

Presentación

Divida la clase en cuatro equipos. Asígnele a cada equipo una de las palabras que escribió en los pedazos de papel. Instrúyalos a estar atentos a la historia para saber cómo una persona o animal alaba al Señor, y también para saber qué grupo de personas se rehusaron a alabar al Señor. Permítales actuar sus partes mientras narra la historia.

Diga: **Todos en Jerusalén estaban emocionados. Muchas personas habían llegado a la ciudad para celebrar una gran fiesta. Ellos habían oído acerca de un hombre llamado Jesús que sanaba a los enfermos, abría los ojos de los ciegos y había resucitado a un hombre de la muerte. Ellos querían ver a este hombre llamado Jesús.**

Mientras Jesús y Sus discípulos caminaban hacia Jerusalén, Él le dijo a dos de ellos: «Vayan a la próxima aldea. Allí encontrarán a un pollino que nunca ha sido montado por nadie. Traedlo a Mí. Si alguien les pregunta por qué se están llevando al pollino, díganle que el Señor lo necesita».

Los discípulos encontraron al pollino tal y como Jesús había dicho, y pusieron sus mantos sobre él. Jesús lo montó y anduvo por las calles de Jerusalén. Cuando se acercó a la ciudad, la multitud tendió sus mantos en el camino para que Jesús caminara sobre ellos. Otros tendían ramas de los árboles; y todos aclamaban, diciendo: «¡Bendito sea el Rey, gloria sea a Dios!»

Cuando Jesús llegó a Jerusalén, entró al templo, y vinieron a Él muchos ciegos y cojos y los sanó a todos. Cuando los niños vieron todas las maravillas que Jesús estaba haciendo se acercaron a Él y comenzaron a gritar: «¡Hosanna, Hosanna!»

Los líderes religiosos estaban escuchando. Las alabanzas de los niños les indignó. «¿Oyes lo que estos niños están diciendo?», le preguntaron a Jesús.

«Sí», dijo Jesús. «Ellos están obedeciendo la Palabra de Dios. No se acuerdan de que la Escritura dice que, “¡Aun los niños me adorarán!”»

Preguntas:

Pídale a cada equipo que comparta sus respuestas a la siguiente pregunta:

¿De qué manera la persona o animal que les tocó alabó al Señor?

El pollino (Cargó a Jesús contento. Adoró con sus acciones.)

Los discípulos (Siguieron las instrucciones de Jesús alegremente. Adoraron con sus acciones.)

El pueblo en las calles (Cantaron alabanzas a Jesús. Adoraron con sus palabras.)

Los niños (Elevaron alabanzas a Jesús en el templo. Adoraron con sus palabras.)

También discuta lo siguiente:

¿Qué grupo de personas no estaba dispuesto a adorar al Señor?

¿Por qué los líderes religiosos no estaban dispuestos a adorar al Señor?

¿Qué hizo que los niños adoraran al Señor?

¿Qué cosas maravillosas ha hecho Jesús por ti?

¿Le adorarás por lo que ha hecho en tu vida?

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Escritura creativa —«Si yo hubiera estado allí»

Preparación

Prepare una hoja para cada estudiante con la siguiente frase: «Si yo hubiera estado allí en el templo ese día, hubiera dicho...»

Materiales
papel
crayones o
marcadores

Presentación

Hable con los niños acerca de cómo adorar a Dios con alabanza, honor y gratitud. Ayúdeles a elaborar palabras que podrían haberle dicho a Jesús ese día en el templo. Luego, dele a cada uno una hoja, y pídale que escriban algunas palabras de alabanza a Jesús. Ayude a los niños más pequeños a escribir las palabras.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Forme un círculo y pídale a cada uno que lea lo que escribieron en su papel durante la actividad de aplicación. Al final del turno de cada uno, instrúyalos a decir: «¡Los niños pueden adorar a Jesús!» Al final de la lección, concluya con una oración pidiéndole a Dios que ayude a los niños a recordar siempre que deben adorar al Señor.

Materiales
papeles de la actividad
de aplicación

Adoramos a Dios cuando...cantamos alabanzas

Escritura de la lección: 2 Crónicas 20:1-28

Verdad bíblica: Puedo adorar a Dios cantando

Historia bíblica: 2 Crónicas 20:1-28

Versículo bíblico: «Adoren al Señor con regocijo. Preséntense ante Él con cánticos de júbilo». (Salmo 100:2, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Qué canción es esta?»

Preparación

Tenga disponible una grabación instrumental con varias canciones de alabanza, o pídale a alguien que toque el piano que grabe algunas alabanzas instrumentales para esta actividad.

Dibuje (y recorte) en una cartulina algunas notas musicales.

Materiales
grabación instrumental con
varias canciones de alabanza
cartulina
marcador
tijeras

Presentación

Diga: **Cantamos muchas alabanzas en la iglesia. Vamos a jugar un juego para ver cuántas de ellas ustedes pueden reconocer.** Permita que los niños escuchen detenidamente cada alabanza. El primero que reconozca la alabanza debe levantar la mano y decir el título de la misma. Si acerta, entréguele una nota musical. Si se equivoca, continúe tocando la alabanza hasta que otro acerte. El niño que tenga más notas musicales es el ganador.

Después del juego diga: **¿En qué son similares cada una de estas alabanzas? Sí, todas ellas adoran a Dios. Recuerden que cuando adoramos a Dios con nuestras palabras, estamos alabándole a Él. En la Biblia leemos acerca de hombres y mujeres que alabaron a Dios cantando. En la historia bíblica de hoy, conoceremos acerca de algo maravilloso que sucedió cuando el pueblo de Dios alabó.**

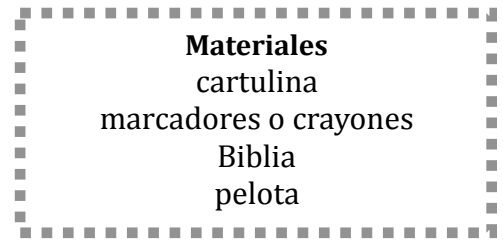
MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 100:2

Preparación

Escriba el Salmo 100 en una cartulina.

Explicación

Diga: **Al rey David le gustaba cantar y escribir alabanzas a Dios. Uno de mis favoritos es el Salmo 100. Vamos a leerlo juntos.** Lea el Salmo 100 con los niños. **¿Cuál de los versículos nos dice que debemos adorar a Dios cantando?** Permita que los niños respondan. **Sí, el versículo 2 nos dice que cantemos a Dios cánticos de júbilo.** Haga un círculo alrededor de la frase «Preséntense ante Él con cánticos de júbilo». **Veamos qué dicen los demás versículos acerca de la adoración.**



- **El versículo 1 nos da un mandato. ¿Qué es?** (Aclamen alegres al Señor.) Escoja a un niño para hacer un círculo alrededor del mandato.
- **El versículo 3 nos dice quién es Dios y quiénes somos nosotros.** (Él nos hizo. Somos Su pueblo, ovejas de Su prado.) Escoja a un niño para que marque con una tilde las palabras que expresan quién es Dios. Escoja a otro niño que dibuje un cuadro alrededor de las palabras que describen quiénes somos nosotros.
- **El versículo 4 nos dice qué debemos hacer cuando adoramos a Dios.** (Entrar con acción de gracias; darle gracias; alabar Su nombre.) Escoja a un niño para que marque con un círculo las palabras que se relacionan con la adoración.
- **El versículo 5 nos dice por qué adoramos a Dios.** (Él es bueno; Su amor es eterno; Él es fiel.) Pídale a un niño que marque con una tilde las tres palabras que describen a Dios.

Revise el Salmo otra vez. Diga: **Díganme una manera en que adoramos a Dios. Esas palabras están en los círculos.** Permita que los niños respondan. **Díganme todas las palabras que describen a Dios. Esas palabras están marcadas con una tilde.** Permita que los niños respondan. **Díganme quiénes somos nosotros. Esas palabras están dentro de un cuadro.** Permita que los niños respondan. **Dios quiere que le adoremos, y lo podemos hacer cantando.**

Actividad de memorización

Tenga una pelota disponible para esta actividad. Instruya a los niños a formar un círculo, y dígaless que lancen la pelota los unos a los otros. Cada vez que uno agarre la pelota, deberá decir la siguiente palabra del versículo bíblico. Continúe con la actividad hasta que todos puedan recitar el Salmo 100:2 de memoria.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Dios trae victoria a través de la alabanza» (2 Crónicas 20:1-28)

Preparación

Lea y estudie 2 Crónicas 20:1-28.

Presentación

Diga: Supongamos que uno de ustedes es el rey de un pequeño país y tus oficiales te han informado que un gran ejército se está acercando para atacarlos. ¿Qué puedes hacer para defender a tu país y los habitantes? Escriba las sugerencias de los niños en un pedazo de cartulina.

Materiales

Biblia
cartulina
marcador

Diga: Eso es lo que sucedió en la historia bíblica de hoy. Un rey muy bueno llamado Josafat recibió noticias de que un gran ejército se había juntado para pelear contra él. ¿Qué cosas creen que Josafat podría hacer para defender a su nación? Revise la lista que hicieron los niños haciéndoles esta pregunta: «¿Creen que él debió...?»

Diga: Les voy a contar lo que pasó. Después de escuchar las horribles noticias, Josafat, el rey de Judá, tuvo mucho miedo. Pero primero pensó en lo que debía hacer, y luego tomó una decisión muy sabia. Él escogió confiar en Dios y pedirle ayuda. Llamó a todo el pueblo de Judá para que vinieran a Jerusalén a orar y ayunar. Cuando todos, incluyendo los niños, estaban a la puerta del templo, Josafat oró a Dios pidiéndole que protegiera a Judá y su gente.

Dios escuchó la oración de Josafat y se complació de que el rey y el pueblo buscaran Su ayuda. Dios les dijo por medio de uno de sus ministros: «¡No temáis! Esta batalla no es vuestra. Esta es Mi batalla. Mañana, vayan y enfrenten al enemigo; pero no se preocupen. No tendrán que pelear. Observen lo que Yo haré por ustedes».

Cuando el rey Josafat y el pueblo oyeron las palabras que Dios dijo por medio de Su ministro, cayeron de rodillas y adoraron al Señor. Los sacerdotes en el templo cantaron himnos de alabanza que se escucharon por toda la ciudad.

Al otro día, temprano en la mañana, el ejército de Judá se reunió. Todos los soldados estaban armados y listos para pelear. Pero el rey Josafat decidió que los soldados no serían los primeros al frente de la batalla. «Yo quiero que los cantores vayan al frente. Deben enfrentarse al enemigo alabando y cantando este himno: Glorificad a Jehová, porque Su misericordia es para siempre».

El coro dirigió la marcha mientras cantaban al Señor. En el momento que comenzaron a cantar, el Señor confundió a los soldados enemigos y comenzaron a pelear entre ellos mismos. Cuando llegó el ejército de Judá al campo de batalla, los soldados enemigos se habían destruido entre sí. No había nadie con quien pelear. Dios peleó su batalla mientras cantaban alabanzas a Su nombre.

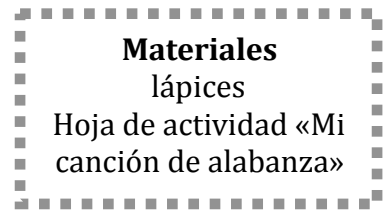
Diga: **Antes de nuestra historia bíblica hicimos una lista de cosas que un rey podría hacer si un ejército enemigo quisiera invadir su nación. Ahora, hagamos una lista de lo que hizo el rey Josafat.** Haga la lista en la parte posterior de la primera. Diga: **El rey Josafat le pidió ayuda a Dios y confió en Él. Él y el pueblo de Judá decidieron adorar a Dios cantando. ¡Dios quiere que Lo adoremos también! Él cuidará de nosotros mientras le adoramos.**

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Escritura creativa —«Canciones de alabanza»

Preparación

Haga copias suficientes de la hoja de actividad «Mi canción de alabanza» para cada niño.



Presentación

Diga: **Hay muchas canciones de alabanza en la Biblia. Una de esas canciones es una letanía. La letanía incluye alabanzas y luego una frase que es repetida una y otra vez. Veamos un ejemplo.** Lea Salmo 136:1-8 para los niños. **¿Qué frase se repite?** Permita que los niños respondan. **Sí, después de cada frase que dice quién es Dios o lo que ha hecho, el escritor dice: «Porque para siempre es Su misericordia». Vamos a escribir nuestra propia canción de alabanza a Dios.**

Distribuya la hoja de actividad «Mi canción de alabanza». Instruya a los niños a completar la hoja.

*Si los niños necesitan una ayuda adicional, cree una lista de características y acciones de Dios antes de comenzar.

*Si los niños en su clase son más pequeños, ayúdelos a completar la actividad.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Con música de alabanza instrumental al fondo, invite a los niños a leer las canciones de alabanza que escribieron. Concluya cantando una alabanza que todos los niños conocen. Recuérdeles que así como Dios cuidó de Judá y el rey Josafat, Él cuidará de nosotros mientras le adoramos.



Mi canción de alabanza

Instrucciones: Llena los espacios en blanco para crear tu propia canción de alabanza.

Ejemplo:

Dios es poderoso.

Porque para siempre es Su misericordia.

Dios es amor.

Porque para siempre es Su misericordia.

Doy gracias a Dios porque Él sanó a mi madre.

Porque para siempre es Su misericordia.

Doy gracias a Dios porque Él me ayudó con mi examen de gramática.

Porque para siempre es Su misericordia.

Alabo a Dios porque Él creó el mundo.

Porque para siempre es Su misericordia.

Dios es _____.

(Característica de Dios)

Porque para siempre es Su misericordia.

Dios es _____.

(Otra característica de Dios)

Porque para siempre es Su misericordia.

Doy gracias a Dios porque _____.

(Algo que Dios ha hecho por ti.)

Porque para siempre es Su misericordia.

Doy gracias a Dios porque _____.

(Algo que Dios ha hecho por ti.)

Porque para siempre es Su misericordia.

Alabo a Dios _____.

(Algo que Dios ha hecho por todos.)

Porque para siempre es Su misericordia.

Adoramos a Dios...con palabras de alabanza

Escritura de la lección: Lucas 19:29-40

Verdad bíblica: Puedo adorar a Dios con palabras de alabanza.

Historia bíblica: Lucas 19:29-40

Versículo bíblico: «Que te alaben, Señor, todas tus obras; que te bendigan tus fieles. Que hablen de la gloria de tu reino; que proclamen tus proezas». (Salmo 145:10, 11, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Creando una pared con palabras de alabanza»

Preparación

Pegue con cinta adhesiva una hoja de papel grande en la pared.

Presentación

Diga: **A menudo cuando queremos adorar a Dios, elevamos palabras de alabanza. ¿Pueden pensar en algunas palabras de alabanza que hayan escuchado?** Ayude a los niños a responder con palabras, tales como, «Aleluya», «Alabado sea el Señor», «Hosanna», etc. **¡Vamos a crear con la hoja un muro de alabanza a Dios que incluya nuestras palabras de alabanza!**

Dele a cada niño un marcador o crayón. Instrúyalos a escribir o dibujar en el muro de alabanza algunas palabras de alabanza. Luego, cuando todos hayan terminado, lean juntos las palabras de alabanza.

Materiales
hoja de papel grande
marcadores o crayones

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 145:10, 11

Preparación

Escriba el Salmo 145:10, 11 en una cartulina.

Divida el versículo en las siguientes frases y escríbalas en hojas separadas:

Que te alaben, Señor,
todas tus obras;
que te bendigan
tus fieles

Materiales
cartulina
marcadores
papel
dos sobres

Que hablen
de la gloria
de tu reino;
que proclamen
tus proezas

Prepare dos conjuntos. Ponga cada uno en un sobre.

Explicación

Lea el Salmo 145:10, 11 a los niños.

Diga: **Veamos si podemos descubrir juntos el significado de estos versículos.** Haga las siguientes preguntas y pídales que subrayen las respuestas en la cartulina cuando les indique.

¿Quiénes deben alabar al Señor? (todo lo que Tú has hecho)

¿Te creó Dios a ti? (sí) Entonces, ¿debes alabar a Dios? (sí)

¿Qué dice este versículo que deben hacer los fieles? (que te bendigan)

¿Quién debe bendecir al Señor? (los santos) Si tú amas a Jesús, eres uno de los santos que menciona el versículo. ¡Dos veces este versículo nos dice que debemos alabar al Señor!

¿Qué debemos proclamar mientras alabamos al Señor? (la gloria del reino de Dios y las proezas que Él ha hecho)

¿Qué cosas maravillosas ha hecho Dios por ti?

¡La Biblia nos dice que debemos hablar de nuestro Dios maravilloso!

Actividad de memorización

Divida la clase en dos equipos. Entréguele un sobre a cada equipo que contiene las frases del versículo. Instrúyalos a colocar las frases en el orden correcto utilizando el cartel como referencia. Repita la actividad, pero oculte el cartel. Luego, anímelos a competir para ver cuál de los equipos logra colocar las frases en el orden correcto.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Los discípulos cantan alabanzas» (Lucas 19:29-40)

Preparación

Lea y estudie Lucas 19:29-40.

Haga copias del drama de la historia bíblica para cada niño.

Materiales

Biblia

copias del drama de la historia
bíblica

accesorios opcionales: pollino de
madera, pedazos de tela o capa
para poner en el piso
atuendo bíblico

Presentación

Diga: **Hace algunas semanas, aprendimos acerca de unos niños que alabaron a Jesús en el templo. ¿Alguien recuerda qué pasó antes de que los niños comenzaron a alabar a Jesús?** Permita que los niños respondan. **Hoy, vamos a aprender un poco más de esa historia.**

Distribuya las copias del drama de la historia a continuación. Escoja a un niño para que desempeñe el papel de Jesús, a cuatro niños para que desempeñen a los líderes religiosos, y el resto a los discípulos. (Usted será el narrador.) Si algún niño no desea participar, permita que sea un «espectador».

Pídales que lean la parte que corresponde a cada uno, y oriéntelos mientras se preparan para el drama. Cuando todos estén listos, deben leerlo juntos.

Narrador: **Muy pronto Jesús moriría colgado de una cruz por nuestros pecados. Pero ese día, mientras Él cabalgaba por las calles de Jerusalén montado sobre un pollino, la multitud decía cosas maravillosas de Él. Se reunieron a la orilla del camino para verlo. Tendieron sus mantos en las calles por donde el pollino iba a caminar. Mientras Jesús cabalgaba, los discípulos meditaban en todas las cosas buenas que Él había hecho, y comenzaron a alabarle.**

Discípulos: «Bendito el rey que viene en el nombre del Señor. Paz en el cielo, y gloria en las alturas».

Narrador: **Muchos de los que se encontraban entre la multitud tenían el mismo sentir que los discípulos de Jesús. Ellos habían presenciado los milagros más extraordinarios jamás antes vistos, por lo que sabían que era un gran Maestro. Pero los líderes religiosos estaban celosos.**

Líder religioso 1: Escuchen las palabras que dicen estas personas. Jesús no es rey.

Líder religioso 2: ¿Acaso piensa Él que es más grande que nuestro rey?

Líder religioso 3: ¡Esto se está saliendo de control!

Líder religioso 4: Creo que debemos hablar con Jesús.

Narrador: **Los líderes religiosos se abrieron paso entre la multitud y llegaron a Jesús.**

Líder religioso 1: Jesús, necesitamos hablar contigo por un momento.

Líder religioso 2: ¿Oyes lo que Tus discípulos están diciendo? ¡Diles que se callen!

Jesús: ¡No les puedo decir que se callen! Ellos me están alabando. Si Mis seguidores no me alaban, las piedras junto al camino comenzarán a alabarme.

Diga: **¿Observaron lo que dijo Jesús? Si Sus seguidores no le alaban, entonces las piedras comenzarán a proclamar alabanzas. No queremos que las piedras hagan lo que nosotros debemos hacer. ¡Debemos alabar a Jesús con nuestras palabras!**

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Escritura creativa —«Piedras de alabanzas»

Preparación

Dibuje (y recorte) piedras grandes en papel construcción —dos para cada niño.

Presentación

Diga: **¿Han escuchado alguna vez a una piedra hablar? En nuestra historia bíblica de hoy, Jesús dijo que si nadie más Lo alababa las piedras lo harían. ¿Qué creen que dirían las piedras si pudieran alabar a Jesús?** Permita que los niños respondan.

Entréguele a cada uno dos piedras, y instrúyalos a escribir sus propias palabras de alabanza en cada una. Concédales algunos minutos para la actividad. Anímelos a decorar las piedras con dibujos que coincidan con sus palabras.

Materiales
papel de construcción
marcadores o crayones
tijeras

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Pídales que compartan lo que escribieron en las piedras. Luego, colóquelas formando un camino. Pídale a cada niño que camine sobre cada piedra y lea cada palabra.

Materiales
las «piedras de alabanza»
de la actividad de
aplicación

Adoramos a Dios cuando...vamos a la iglesia

Escritura de la lección: 2 Crónicas 5:1-14

Verdad bíblica: Puedo adorar a Dios yendo a la iglesia.

Historia bíblica: 2 Crónicas 5:1-14

Versículo bíblico: «Entren por sus puertas con acción de gracias; vengán a sus atrios con himnos de alabanza; denle gracias, alaben su nombre». (Salmo 100:4, NVI)

ENFOQUE

Actividad: «Adorar a través de la acción»

Preparación

Haga un cartel parecido al que hizo en la lección 1. Escriba la palabra «Adoración» en la parte superior e incluya la siguiente definición: Adoración es lo que hacemos para demostrarle a Dios que reconocemos quién es Él y lo que ha hecho. Debajo de la definición haga dos columnas: «Palabras» y «Acciones».

Materiales
cartulina
marcadores

Presentación

Muéstrele a los niños el cartel que hizo. Diga: **¿Alguien recuerda la definición de adoración?** Permita que los niños respondan. **Adoración es lo que hacemos para demostrarle a Dios que reconocemos quién es Él y lo que ha hecho. En las últimas semanas hemos hablado acerca de cómo adorar a Dios con nuestras palabras. ¿Puede alguien decirme dos maneras específicas que hemos aprendido de adorar a Dios con nuestras palabras?** Ayude a los niños a recordar las lecciones en las que aprendieron a alabar a Dios con cánticos y con palabras de alabanza. Añada sus respuestas a la columna «Palabras». **¿Saben ustedes que también pueden adorar a Dios sin decir ninguna palabra? Lo hacemos con nuestras acciones. Hagamos una lista de acciones que demuestren que reconocemos quién es Dios y lo que ha hecho por nosotros.** Escriba las respuestas de los niños en el cartel. Sus respuestas deben incluir: ir a la iglesia, leer la Biblia, orar, ser amable con los demás, etc.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 100:4

Preparación

Escriba el Salmo 100:4 en una cartulina.

Escriba cada oración del versículo en una hoja separada.



Explicación

Diga: **¿Sabe alguien de qué libro de la Biblia hemos sacado**

todos los versículos de memorización que hablan sobre la adoración? Permita que los niños respondan. **Todos son del libro de los Salmos. ¿Saben ustedes quién escribió el libro de los Salmos?** Permita que los niños respondan. **Sí, fue escrito por David, el mismo que mató al gigante Goliat y llegó a ser el rey de Israel. Su deleite era adorar a Dios. Una de las formas en que adoraba a Dios era yendo a la iglesia. En los tiempos bíblicos, la iglesia se llamaba tabernáculo y luego templo. Leamos lo que dijo David que debemos hacer cuando vamos a la iglesia. Lea el Salmo 100:4.**

¿Qué frases en este versículo significan «ir a la iglesia»? Permita que un niño subraye la frase «entren por sus puertas con acción de gracias», otro que subraye la frase «vengan a sus atrios con himnos de alabanza». **En los días de David, la iglesia tenía un área que se llamaba atrio.**

¿Qué dice este versículo que debemos hacer cuando entramos a la iglesia? Permita que dos niños marquen con un círculo las palabras «denle gracias» y «alaben su nombre». **David dice que podemos adorar a Dios con nuestras acciones yendo a la iglesia, y con nuestras palabras dando gracias y alabando Su nombre en la iglesia.**

Actividad de memorización

Divida la clase en tres grupos y entrégueles una hoja con las frases del versículo (vea la sección de preparación). Cada grupo debe practicar la parte del versículo que les corresponde como está escrito a continuación:

- Grupo 1: Este grupo deberá fingir abrir una puerta y gritar, «Entren por sus puertas con acción de gracias».
- Grupo 2: Este grupo deberá caminar en un círculo y gritar, «Vengan a sus atrios con himnos de alabanza».
- Grupo 3: Este grupo deberá levantar sus manos y gritar, «Denle gracias, alaben su nombre».

Permita que cada grupo practique la actividad. Luego, pídales que digan el versículo en el orden correcto utilizando los movimientos que practicaron. Cuando se lo hayan aprendido, pídales que intercambien frases y repitan la actividad.

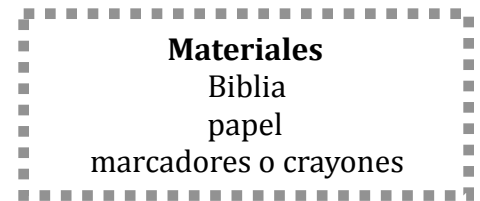
INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Salomón y el pueblo de Israel van al nuevo templo» (2 Crónicas 5:1-14)

Preparación

Lea y estudie 2 Crónicas 5:1-14.

Haga suficientes dibujos del rey David, el rey Salomón, los sacerdotes, la tienda del tabernáculo, el templo, los líderes de Israel, el arca del pacto y ángeles de oro. Cada niño deberá tener un dibujo. Haga copias si es necesario.



Presentación

Distribuya los dibujos y pídale que cuando usted haga mención de ellos durante la historia bíblica los sostengan en alto.

Diga: **¿Alguna vez han visto o dormido en una tienda de campaña? Lo bueno de las tiendas de campaña es que se pueden mover de un lugar a otro y siempre tener un lugar de refugio. ¿Alguien ha visto alguna vez un edificio realmente grande? Permita que los niños respondan. No es fácil mover un edificio grande, porque está anclado a la tierra. El pueblo de Israel siempre usó una tienda grande de campaña como iglesia. Ellos llamaban esta tienda de campaña el tabernáculo. Ellos iban al tabernáculo para ofrecer sacrificios y para adorar a Dios. El rey David quería construir un edificio permanente para ellos, y lo llamarían el templo. Él quería que fuera un edificio hermoso donde pudieran ir y adorar a Dios. Sin embargo, Dios le dijo al rey David que no construyera el templo. Más bien, le dio la tarea a su hijo, Salomón. Pasaron muchos años, hasta que finalmente el templo fue terminado. El rey Salomón planeó una celebración (es decir, una dedicación) para el primer día que adorarían en el nuevo templo. Luego, convocó a todos los israelitas para que vinieran a la dedicación.**

Los sacerdotes cargaron el arca del pacto (un baúl especial que representaba a Dios) desde el tabernáculo hacia el nuevo templo, y el pueblo comenzó a ofrecer sacrificios a Dios.

Los sacerdotes llevaron el arca del pacto al lugar santísimo del templo. En esa habitación habían dos ángeles de oro. Los sacerdotes pusieron el arca del pacto bajo las alas de los ángeles. Cuando los sacerdotes salieron de la habitación, los cantores y los que tocaban trompetas comenzaron a alabar y dar gracias al Señor. Se unieron también otros que tocaban címbalos y otros instrumentos de música. Los cantores elevaron sus voces en actitud de alabanza, diciendo: «Porque Él es bueno; porque Su amor es para siempre».

Luego, Dios llenó el templo con Su presencia. Todos adoraron y dieron gracias a Dios porque sabían que Él se agradó del templo que habían construido para Él.

Diga: **Salomón construyó el templo para que el pueblo fuera a adorar a Dios allí. Hoy, adoramos a Dios en las iglesias. ¿Qué hacemos durante la adoración en la iglesia que Salomón y el pueblo de Israel hicieron cuando adoraron? ¿Qué hacemos diferente?** Discuta con los niños esta pregunta.

APLICACIÓN:

Actividad de aprendizaje: Arte —«Yo adoro en la iglesia»

Preparación

Dibuje una iglesia en una hoja para cada niño. Asegúrese de que el dibujo represente una iglesia en la comunidad de los niños.

Materiales
papel
marcadores o crayones

Presentación

Pídales a los niños que se dibujen a sí mismos adorando a Dios en la hoja con el dibujo de la iglesia. Una vez hayan terminado, instrúyalos a dibujar a otras personas adorando a Dios con ellos. Pueden dibujar a sus familias y algunos amigos.

Cuando los niños terminen, permítales compartir sus dibujos con los demás, y exhíbalos en el salón ministerial.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Materiales
ninguno

Presentación

Lleve a los niños en una «caminata de adoración» por los diferentes salones de la iglesia. Si no tienen un edificio, llévelos alrededor del lugar donde adoran a Dios. En cada lugar, anímelos a adorar a Dios. Si no saben cómo expresar su adoración, instrúyalos a repetir estas frases: «¡Te amamos Señor!» Utilice una frase nueva en cada lugar.

ACTIVIDAD ADICIONAL

Estudio bíblico: «Ellos adoraron en la casa del Señor»

Preparación

Haga una copia de la hoja «¿Quién fue a la iglesia?» para cada equipo.

Presentación

Diga: **En la Biblia, la gente adoraba a Dios cuando iban a la iglesia, al templo o al tabernáculo. En la actividad de hoy conoceremos a algunos personajes de la Biblia que fueron a la iglesia a adorar a Dios.**

Materials

«¿Quién fue a la iglesia?»
lápices o crayones
Biblias

Divida la clase en dos equipos. Dele a cada equipo una Biblia y una copia de la hoja «¿Quién fue a la iglesia?» (Si no tiene Biblias disponibles, lea cada versículo en voz alta y permita que cada equipo decida quién fue a la iglesia en ese pasaje.) El primer equipo que complete correctamente la actividad gana. También puede llevar a cabo esta actividad como un grupo si los niños necesitan ayuda localizando las referencias escriturales.

¿Quién fue a la iglesia?

Instrucciones: Parea las citas bíblicas con los personajes que fueron a la iglesia. Recuerda que en tiempos bíblicos la iglesia a menudo se llamaba tabernáculo o templo.

- | | |
|--------------------------|--|
| _____1. Hechos 3:1 | A. Ezequías |
| _____2. Juan 7:14 | B. Los sacerdotes |
| _____3. Éxodo 33:9 | C. Pedro y Juan |
| _____4. 1 Reyes 8:6 | D. Jesús |
| _____5. Hechos 2:42-46 | E. El rey Josías y el pueblo de Judá |
| _____6. 2 Reyes 19:14 | F. Moisés |
| _____7. 2 Crónicas 34:30 | G. Los creyentes de la iglesia primitiva |

Adoramos a Dios cuando...oramos

Escritura de la lección: Daniel 6

Verdad bíblica: Puedo adorar a Dios orando.

Historia bíblica: Daniel 6

Versículo bíblico: «Por la mañana, Señor, escuchas mi clamor; por la mañana te presento mis ruegos, y quedo a la espera de tu respuesta». (Salmo 5:3, NVI)

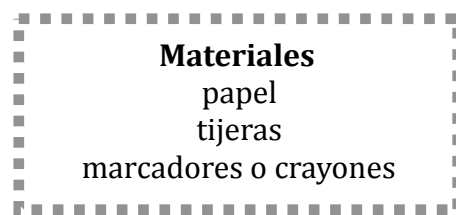
ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Háblame de la oración»

Preparación

De ser posible, dibuje a un niño con la cabeza inclinada para orar. Recorte cinco siluetas de ese patrón. En cada patrón escriba una de las siguientes preguntas:

- ¿QUÉ es orar?
- ¿POR QUÉ debemos orar?
- ¿POR QUÉ cerramos nuestros ojos cuando oramos?
- ¿DÓNDE podemos orar?
- ¿CUÁNDO debemos orar?



Presentación

Divida la clase en cinco equipos. Entréguele a cada equipo una silueta. Pídales que discutan sus preguntas. Concédales dos o tres minutos, y luego instruya a cada equipo que comparta sus respuestas. A continuación algunas posibles respuestas.

¿QUÉ es orar?

Respuesta: Es hablar con Dios y escucharlo.

¿POR QUÉ debemos orar?

Respuesta: La oración nos ayuda a comunicarnos con Dios, y Él nos dice lo que debemos hacer.

¿POR QUÉ cerramos nuestros ojos cuando oramos?

Respuesta: Nos ayuda a concentrarnos en Dios y a no distraernos con las cosas a nuestro alrededor. Sin embargo, no tenemos que cerrar nuestros ojos para orar.

¿DÓNDE podemos orar?

Respuesta: Podemos orar en cualquier lugar.

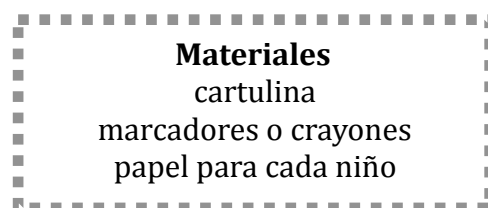
¿CUÁNDO debemos orar?

Respuesta: Debemos orar a cualquier hora.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 5:3

Preparación

Escriba Salmo 5:3 en una cartulina.



Explicación

Lea el Salmo 5:3. Diga: **Este versículo fue escrito por el rey David. Él le oraba a Dios a una hora específica del día.**

¿Cuándo fue eso? Permita que los niños respondan. **¿Creen ustedes que Dios estaba esperando que David hablara con Él por la mañana?** Permita que los niños respondan. **Dios quiere encontrarse con cada uno de nosotros todos los días. Cuando dedicamos un momento específico para orar, Dios sabe que Él es importante para nosotros. Cuando reconocemos quién Él es y lo que ha hecho, también adoramos Su nombre. Por lo tanto, cuando oramos, también Lo adoramos.**

Actividad de memorización

Distribuya papel y materiales de dibujo a todos. Pídales que escriban el versículo en sus propias palabras. Instrúyalos a escribir la hora del día que ellos oran en la parte que dice mañana en el versículo.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Daniel en el foso de los leones» (Daniel 6)

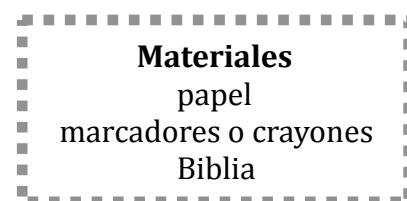
Preparación

Lea y estudie Daniel 6.

Escriba las siguientes citas bíblicas en pequeños pedazos de papel:

Daniel 6:1-5; Daniel 6:6-9; Daniel 6:10; Daniel 6:11-17

Daniel 6:18-21; Daniel 6:22-23



Presentación

Divida la clase en seis equipos. Entréguele a cada equipo materiales de dibujo y un papel con una de las citas bíblicas. Instrúyalos a leer los versículos y discutir cuál evento es el más importante en su cita bíblica. Luego, deben ilustrar el evento. Concédales de ocho a diez minutos para completar su ilustración. (Puede asignar una ilustración por equipo o que cada niño haga su propia ilustración.)

Cuando hayan terminado, pídales a los equipos que compartan sus ilustraciones. El equipo 1 deberá hablar sobre los sucesos en los versículos que les fueron asignados. Deben usar su ilustración como una ayuda visual. Cuando el equipo 1 haya terminado, coloque sus ilustraciones en la pared. Luego, el equipo 2 hará lo mismo, y así sucesivamente. Cuando todos los equipos hayan terminado, se espera que los niños conozcan la historia de Daniel 6.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Arte —«Un recordatorio de oración»

Preparación

Ninguna

Presentación

Diga: **¿Alguna vez han tenido dificultad para orar porque no saben qué decirle a Dios? Vamos a hacer un recordatorio de oración que nos ayudará.** Pídale a cada niño que dibuje su mano en una hoja de papel. Ayude a los niños más pequeños.



Pídales que escriban las siguientes frases en cada dedo.

Dedo pulgar: *Orar por los que están cerca de ti.*

Diga: **El pulgar es el dedo más cerca de nosotros, y nos recuerda que debemos orar por nuestra familia, amigos, vecinos y la iglesia.**

Dedo índice: *Orar por aquellos que te conducen a Dios.*

Diga: **El dedo índice es usado para señalar cosas, y nos recuerda que debemos orar por aquellos que nos conducen a Dios: maestros, ministros y padres.**

Dedo del medio (dedo del corazón): *Orar por aquellos que están en cargos de autoridad (líderes).*

Diga: **El dedo del medio es el más largo; sobresale del resto. Éste nos recuerda que debemos orar por los que están en cargos de autoridad: presidentes, jueces, policías y otros.**

Dedo anular: *Orar por los débiles.*

Diga: **El dedo anular es débil porque es el que menos usamos. Éste nos recuerda que debemos orar por los pobres, enfermos, indigentes y desfavorecidos.**

Dedo meñique: *Ora por ti mismo.*

Diga: **El dedo meñique nos recuerda que debemos orar por nosotros mismos.**

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Dirija a los niños en un tiempo de oración utilizando el recordatorio de oración que prepararon. Haga una pausa después de cada dedo para que los niños puedan orar. Si parecen no estar familiarizados con la oración, enséñeles cómo orar por cada una de las personas que mencionaron en su recordatorio de oración.

Materiales
el recordatorio de oración
de la actividad de
aplicación

Adoramos a Dios cuando...leemos Su Palabra

Escritura de la lección: Nehemías 8:1-12

Verdad bíblica: Puedo adorar a Dios leyendo Su Palabra.

Historia bíblica: Nehemías 8:1-12

Versículo bíblico: «Me alegro en tu palabra como alguien que descubre un gran tesoro». (Salmo 119:162, NTV)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Vamos de caza»

Preparación

Haga copias de las siguientes pistas para la búsqueda del tesoro para cada equipo de dos niños. No incluya las palabras entre paréntesis.

Salmo 31:3 (roca)

Génesis 8:11 (hoja)

Deuteronomio 11:15 (césped)

Génesis 2:7 (polvo)

Job 14:2 (flor)

Juan 15:5 (rama)

Materiales

pistas para la búsqueda del
tesoro
Biblia
lápices
una pequeña caja o bolsa

*Si los niños no tienen Biblias, escriba el versículo entero como una pista, y dígales que marquen con un círculo el nombre del tesoro que deben buscar.

Presentación

Diga: **¿Alguna vez han participado en una caza de tesoros? Hoy, vamos a usar la Palabra de Dios para encontrar algunos tesoros maravillosos en el mundo que Dios creó.** Pídales que escojan un compañero. Entréguele a cada equipo una copia de las pistas del tesoro, y animelos a buscar los versículos bíblicos para descubrir los tesoros que necesitan encontrar. Deben escribir el nombre del tesoro al lado del versículo. Cuando completen la tarea, instrúyalos a buscar los tesoros.

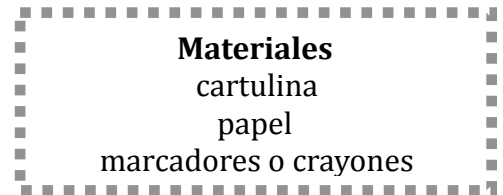
Supervíselos mientras realizan la búsqueda de los tesoros. Una vez los encuentren, premie a cada equipo con un pequeño regalo. Si es posible, escriba un versículo bíblico en cada regalo. Recuérdeles que la Palabra de Dios es el tesoro más grande.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 119:162

Preparación

Escriba el Salmo 119:162 en un pedazo de cartulina.

Esconda un pequeño tesoro (como un dulce) para cada niño alrededor del salón.



Escriba las palabras del versículo de memorización en pequeños pedazos de papel. Esconda los papeles alrededor del salón antes de que los niños lleguen.

Explicación

Diga: **Hemos estado aprendiendo sobre diferentes formas de adorar a Dios. Hemos aprendido a adorarlo con palabras y acciones. ¿De qué dos formas hemos aprendido a adorar a Dios con nuestras acciones?** Permita que los niños respondan. **Sí, podemos adorar a Dios yendo a la iglesia y orando. Hoy, vamos a aprender sobre algo más que podemos hacer para adorar a Dios. Podemos adorar a Dios leyendo nuestras Biblias. La Biblia contiene las palabras de Dios. Cuando leemos la Biblia, le demostramos a Dios que Sus palabras son importantes. Leamos la Biblia en este momento.** Lea el Salmo 119:162 con los niños.

Diga: **Escondí un pequeño tesoro para cada uno de ustedes en el salón.** Instrúyalos a buscar el dulce y que regresen a sus asientos. (De ser necesario, explíqueles que los papeles que encuentren escondidos en el salón son otros tesoros que luego descubrirán.)

Después de que cada uno haya encontrado un dulce, permítales saborearlo mientras usted hace las siguientes preguntas:

¿Cómo se sintieron cuando encontraron el pequeño tesoro?

¿Cómo se sienten cuando leen la Biblia?

Diga: **El Salmo 119:162 nos dice que debemos alegrarnos cuando leemos nuestras Biblias así como cuando encontramos un tesoro.**

Actividad de memorización

Explíqueles a los niños que las palabras del versículo de memorización de hoy están escondidas en el salón y que deben buscarlas. Indíqueles cuándo deben comenzar y que tomen asiento cuando encuentren una. Cuando las hayan encontrado todas, pídale al niño que tiene la primera palabra del versículo que se ponga de pie y la diga. Continúe con la próxima palabra hasta que completen el versículo. Pídales que intercambien las palabras y repitan la actividad.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Esdras lee la ley de Dios al pueblo» (Nehemías 8:1-12)

Preparación

Lea y estudie Nehemías 8:1-12.

Materiales
Biblia

Presentación

Diga: **En la historia bíblica de hoy, el pueblo se puso de pie mientras se leía la Biblia. ¡A ver cuánto tiempo pueden permanecer ustedes de pie mientras leo la Biblia!** Pídeles que se pongan de pie. Comience a leer el Salmo 119. Recuérdeles que se pueden sentar cuando se cansen. Detenga la lectura cuando el último niño se haya sentado o al final de dos minutos (cualquiera que ocurra primero).

Diga: **¿Por cuánto tiempo creen que leí la Biblia? ¿Fue por mucho tiempo? La leí por _____ minutos** (mencione el tiempo). **En la historia de hoy, vamos a aprender sobre un hombre que leyó la Biblia a un grupo de personas por una mañana completa.**

Escoja voluntarios para que desempeñen los papeles de Nehemías y Esdras mientras cuenta la historia bíblica. El resto de los niños serán el pueblo de Israel. Deles ideas de cómo desempeñar sus papeles mientras se desarrolla la historia.

Diga: **Nehemías, el gobernador de Jerusalén, deseaba que el pueblo que vivía en la ciudad entendiera la Palabra de Dios. Así que, una mañana reunió a todo el pueblo en la plaza para que Esdras, el ministro de Dios, les leyera la Biblia.**

Esdras se paró sobre un púlpito de madera sosteniendo el libro que contenía la Palabra de Dios. Cuando abrió el libro, todos se pusieron de pie. Esdras alabó al Señor por Su grandeza y las maravillas que había hecho con Su pueblo. El pueblo alzó sus manos y respondieron, diciendo: «¡Amén! ¡Amén!»

Luego, Esdras leyó en alta voz la Palabra de Dios para que todos pudieran entenderla. Leyó desde temprano en la mañana hasta la tarde. La Palabra de Dios tocó los corazones del pueblo y comenzaron a llorar.

Cuando Esdras terminó de leer, Nehemías le dijo al pueblo: «¡No lloren, este es un día santo para el Señor!»

Luego, todo el pueblo se fue a sus casas a comer y a beber, y a obsequiar porciones con sus vecinos. En toda la ciudad hubo gran alegría y celebración porque habían entendido la Palabra de Dios.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Estudio bíblico —«La Palabra de Dios es mi tesoro»

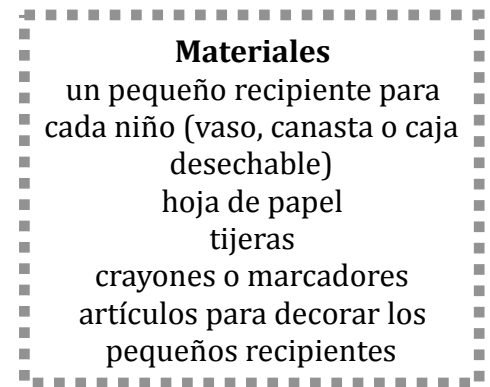
Preparación

Corte suficientes cuadritos de papel para que cada niño tenga por lo menos tres.

Presentación

Diga: **El versículo de memorización compara la Palabra de Dios a un tesoro. ¿En qué forma la Palabra de Dios es similar a un tesoro? ¿Qué hace que la Palabra de Dios sea especial para nosotros?** Permita que los niños respondan. **Hoy, vamos a hacer un tesoro que contenga la Palabra de Dios. Piensen en tres de sus versículos favoritos y escriban cada uno en un cuadrito de papel; dóblenlos y pónganlos en la cajita. Cada vez que quieran oír la Palabra de Dios, todo lo que tienen que hacer es abrir la caja y encontrarán el tesoro.**

Cuando hayan terminado de escribir los versículos bíblicos, anímelos a decorar sus cajas del tesoro. Si su clase es de niños pequeños, prepare con anticipación algunos versículos bíblicos para poner en sus cajas. Dígales a los más pequeños que le pidan a un miembro de sus familias que les lean los versículos bíblicos.



TIEMPO DE MINISTRACIÓN

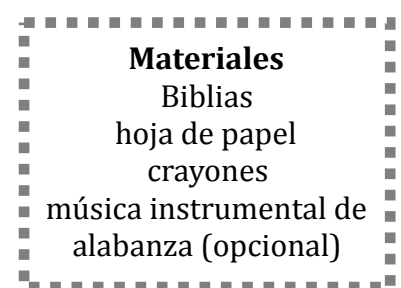
Preparación

Tenga una Biblia para cada niño. Si no hay Biblias disponibles, haga copias del Salmo 100 y 150 en una hoja para cada uno.

Presentación

Diga: **Dios quiere que le adoren leyendo Su Palabra todos los días. Hoy, vamos a dedicar algún tiempo para leer Su Palabra. Primero, vamos a orar y a pedirle a Dios que nos hable a través de Su Palabra.** Ore por los niños. Luego, entréguele a cada niño una Biblia y ayúdelos a encontrar el Salmo 100 y el 150. Diga: **Cuando hayan terminado de leer, quiero que mediten en la lectura. Dios puede hablarles durante este momento de meditación. Si hay algo especial que quieren recordar de la lectura bíblica o meditación, tomen un pedazo de papel y crayones para escribirlo o dibujarlo.** Ponga música instrumental de fondo mientras los niños leen sus Biblias. Después de algunos minutos, pregunte si alguien desea compartir algo especial que aprendió, sintió o escuchó de Dios durante su tiempo de lectura bíblica.

*Si los niños de su clase son demasiado pequeños para leer, haga la actividad con ellos.



Adoramos a Dios cuando...le obedecemos

Escritura de la lección: 1 Samuel 15:1-28

Verdad bíblica: Puedo adorar a Dios siendo obediente.

Historia bíblica: 1 Samuel 15:1-28

Versículo bíblico: «Ama al Señor tu Dios y obedece siempre sus requisitos, decretos, ordenanzas y mandatos». (Deuteronomio 11:1, NTV)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Qué hace sonreír a Dios?»

Preparación

Coloque un pedazo de tela sobre una silla para crear un trono. Pídale a un adulto que desempeñe el papel del rey. Escoja algo que haga sonreír al rey como cantar o decirle un elogio. Instruya al adulto a sonreír solamente cuando los niños efectúen la acción. NO les diga a los niños lo que hará sonreír al rey.

Materiales
corona de papel
silla
pedazo de tela

Presentación

Diga: **Vamos a jugar un juego que se llama: «Hagamos sonreír al rey». Quiero presentarles al rey.** Preséntelo y pídale que se siente en el trono con una expresión muy seria en su rostro.

Nuestro rey es un hombre muy serio, pero hay algo que le puede hacer sonreír.

Desafortunadamente, no quiere decirles qué le hace sonreír. Ustedes tendrán que descubrirlo.

Divida la clase en equipos de dos o tres. Explíqueles que cada equipo tendrá la oportunidad de hacer sonreír al rey. Concédales unos minutos para que planifiquen cómo lo harán sonreír.

Cuando todos hayan tenido la oportunidad de planificar, pídale a cada equipo que se presente delante del rey y haga o diga algo que creen que lo hará sonreír. Si nadie logra hacerlo sonreír, tome usted (maestro/a) el turno.

Diga: **¿Qué cosas hicieron o no hicieron para que el rey sonriera? ¿Qué acción fue lo único que hizo sonreír al rey?** Permita que los niños respondan. **¿Sabían ustedes que Dios es nuestro verdadero rey? ¿Alguna vez se han preguntado qué hace sonreír a Dios? Escuchen atentamente a la lección bíblica de hoy, para descubrir una acción que le agrada a Dios y le hace sonreír.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Deuteronomio 11:1

Preparación

Escriba Deuteronomio 11:1 en una cartulina.

Escriba cada palabra del versículo bíblico en un papel separado. Deposite las palabras en un sobre. Prepare tres sobres con las palabras para el juego de memorización.

Materiales
cartulina
papel
3 sobres
lápiz o marcador

Explicación

Lea Deuteronomio 11:1 con los niños. Diga: **¿Qué dice la primera parte de este versículo que debemos hacer?** Pídale a un niño que subraye la frase «Ama al Señor tu Dios». **El resto del versículo nos dice cómo podemos demostrarle a Dios ese amor. ¿Alguien puede subrayar la palabra que nos dice cómo podemos amar a Dios?** Permita que un niño subraye la palabra «obedece». **¿Alguna vez su mamá les ha pedido que hagan algo? ¿Qué pasa si se quejan?** Permita que respondan los niños. **¿Qué pasa si lo hacen con alegría?** Permita que los niños respondan. **Sí, cuando obedeces a mamá, demuestras que sabes que ella está a cargo y que la respetas. También la obedeces porque la amas. Cuando obedecemos a Dios, reconocemos que Él está a cargo de todo el mundo y es nuestro deber obedecerlo. Acuérdense, que adoramos a Dios cuando reconocemos quién Él es y todo lo que ha hecho. El amor y la adoración van de la mano. A través de nuestra obediencia amamos a Dios y le adoramos.**

Actividad de memorización

Divida la clase en tres grupos. Entréguele a cada grupo un sobre con las palabras del versículo bíblico. Instrúyalos a competir para ver qué grupo pone el versículo en el orden correcto más rápido.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «El rey Saúl desobedece» (1 Samuel 15:1-28)

Preparación

Lea y estudie 1 Samuel 15:1-28.

Escriba las siguientes preguntas en pequeños pedazos de papel:

- ¿Contra quién luchó Saúl?
- ¿Qué le dijo el Señor a Saúl que hiciera?
- ¿Cuál era el nombre del profeta que Dios usó para hablar?
- ¿Cómo desobedeció Saúl la Palabra de Dios?
- ¿Por qué Saúl guardó algunas cosas y algunas ovejas?
- ¿Cuál fue el castigo de Saúl por su desobediencia?

Materiales
Biblia
papel
lápiz
marcadores o crayones

Presentación

Divida la clase en seis equipos. Entréguele a cada equipo una de las preguntas que escribió en los pedazos de papel. Pídeles que estén atentos a la respuesta de su pregunta mientras cuenta la historia.

Haga dibujos de la historia bíblica mientras es narrada (o hágalos con anticipación).

Diga: **Un día, Samuel fue a visitar al rey Saúl. «Tengo un mensaje para ti de parte del Señor», le dijo él. «Dios quiere que destruyas al pueblo amalecita. No guardes nada del botín —las ovejas, los camellos o los bueyes. Destruye todo y a todas las personas».**

Saúl juntó a su ejército y marcharon hacia la ciudad de Amalec. Pelearon contra los amalecitas y ganaron. Pero Saúl no obedeció la Palabra que Samuel le había dado. Saúl y sus soldados tomaron al rey de los amalecitas como prisionero y lo mejor del botín.

Mientras Saúl y sus soldados regresaban a sus casas, el Señor le habló a Samuel: «Lamento haber escogido a Saúl como rey sobre Mi pueblo. Él no obedece Mis mandamientos». Samuel se entristeció, lloró y oró a Dios toda la noche.

A la mañana siguiente, Samuel fue a ver a Saúl. Cuando Saúl lo vio le dijo: «Yo he cumplido con lo que Dios me ordenó que hiciera».

«Entonces, ¿por qué escucho ruido de ovejas y bueyes?», preguntó Samuel.

Saúl le dijo: «Traje estos animales para ser sacrificados al Señor».

Samuel le respondió: «Saúl, es mejor obedecer a Dios que ofrecerle sacrificios. Porque no obedeciste a la palabra del Señor, Él te ha rechazado como rey de Israel».

Dele a cada equipo unos minutos para que discutan las respuestas a sus preguntas. Luego, anime a cada equipo a compartir sus preguntas y respuestas con los demás. Diga: **El sacrificio era una parte importante en la adoración del Antiguo Testamento, pero en esta historia Dios no había pedido ningún sacrificio. Él pidió obediencia. Recuerden hacer siempre lo que Dios les pide que hagan.**

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Escritura creativa —«Más que un sacrificio»

Preparación

Escriba 1 Samuel 15:22 en una cartulina.

Corte varios pedazos pequeños de papel que pueden cubrir la palabra «sacrificio» escrita en la cartulina.

Materiales

cartulina
marcadores o crayones
papel
tijeras
cinta adhesiva para
pegar el papel en la
cartulina

Presentación

Diga: **Vamos a leer lo que Samuel le dijo a Saúl en la historia bíblica de hoy.** Lea 1 Samuel 15:22 con los niños: «Samuel respondió: ¿Qué le agrada más al Señor: que se le ofrezcan holocaustos y sacrificios, o que se obedezca lo que él dice? El obedecer vale más que el sacrificio...»

¿Qué ofreció Saúl a Dios en lugar de obedecerle? Permita que los niños respondan. **Sí, él dijo que le ofrecería los bueyes y las ovejas como sacrificio, pero Dios quería su obediencia más que sacrificios.**

¿Qué le ofrecemos a Dios en lugar de obedecerle? A veces le ofrecemos nuestro tiempo. **Estamos dispuestos a pasar tiempo leyendo la Biblia, pero no estamos dispuestos a obedecer a Dios controlando nuestro temperamento.** Escriba la palabra «tiempo» en un pedazo de papel y péguela sobre la palabra «sacrificio». **Es posible que demos dinero para ayudar a alguien que está enfermo, hambriento o sin hogar; pero quizás no estamos dispuestos a obedecer a Dios y a perdonar a alguien que nos ha maltratado.** Escriba la palabra «dinero» en un pedazo de papel y péguela sobre la palabra «sacrificio».

Entréguele a cada uno un pedazo de papel. Pídales que escriban algo que los niños a veces quieren hacer en lugar de obedecer. Cuando hayan terminado, pegue cada una de sus palabras sobre la palabra «sacrificio» y dialogue sobre ello. Diga: **Muchas de las cosas que escribieron son buenas. Debemos leer nuestras Biblias y dar dinero para ayudar a otros. Sin embargo, si hacemos todas estas cosas y no obedecemos a Dios, entonces no estamos haciendo lo que Él nos ha pedido.**

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Diga: **Veamos las palabras que escribieron. Si son cosas buenas como leer nuestras Biblias, van a decir: «Voy a leer mi Biblia y a obedecer». Si son cosas que no deben hacer, van a tirarlas en la basura.** Repase las palabras con los niños y repitan la frase apropiada o tiren el papel a la basura. Luego, haga una oración y pídale a Dios que ayude a los niños a siempre ser obedientes a Él.

Materiales

las palabras que los niños
escribieron durante la
actividad de aplicación
bote de basura

Alabanzas en la prisión

Escritura de la lección: Hechos 16:19-32

Verdad bíblica: Adoraré a Dios en momentos difíciles.

Historia bíblica: Hechos 16:19-32

Versículo bíblico: «Bendeciré a Jehová en todo tiempo; su alabanza estará de continuo en mi boca». (Salmo 34:1, RVR, 1960)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Qué hora es?»

Preparación

Escriba varios horarios diferentes en tiras de papel.

Materiales
papel
marcadores o crayones

Presentación

Muéstrele a la clase los varios horarios que escribió. Pregúnteles qué hacen ellos durante esas horas. Por ejemplo, muestre el horario de las 8:00 a.m. y pregúnteles: «¿Qué hacen ustedes a las 8:00 a.m.?» Escoja a un niño para que comparta lo que hace a esa hora. Continúe discutiendo qué hacen los niños durante el día y la noche mientras les muestra los diferentes horarios.

Lea el Salmo 34:1. Diga: **Nuestro versículo bíblico de hoy nos recuerda que debemos adorar a Dios en todo tiempo. Cualquier hora del día es el momento correcto para alabar al Señor.**

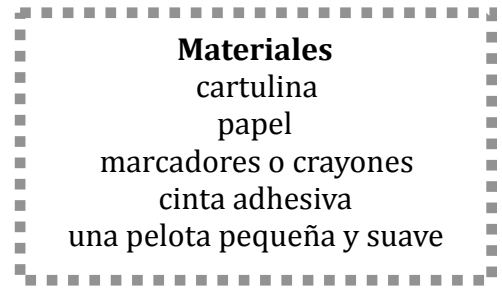
Entréguele a cada niño una hoja. Pídales que escriban su horario favorito del día en la parte superior de la hoja y que dibujen lo que hacen a esa hora. Pídales también que escriban el Salmo 34:1.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 34:1

Preparación

Escriba el Salmo 34:1 en un pedazo de cartulina.

En una hoja grande de papel, haga un cartel igual al que está a continuación. Póngalo en la pared.



<u>Tiempos buenos</u>	vs.	<u>Tiempos malos</u>
jugar con los amigos		enfermedad
escuchar música		tomar un examen
ir a la iglesia		cometer un error
tiempo con la familia		problemas familiares

Explicación

Lea el cartel de *Tiempos buenos vs. Tiempos malos*. Discuta cómo se sienten los niños durante los tiempos buenos y los tiempos malos.

Entréguele una pelota a un niño y pídale que la tire al cartel. Si la pelota golpea la columna que dice Tiempos buenos, debe decir: «Alabaré a Dios en tiempos buenos». Si la pelota golpea la columna que dice Tiempos malos, debe decir: «Alabaré a Dios en tiempos malos».

Diga: **¿Qué es más fácil, alabar a Dios durante los tiempos buenos o durante los malos? ¿Por qué?** Lea el Salmo 34:1 con los niños. Diga: **¿Cuándo quiere Dios que le alabemos?** Permita que los niños respondan. **¿Quiere Dios que le alabemos sólo cuando nos suceden cosas buenas?** Permita que los niños respondan. **¿Cuándo debemos alabarle?** Permita que los niños respondan.

Actividad de memorización

Permita que cada niño tire la pelota al cartel y diga el versículo bíblico de memorización dos veces.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Pablo y Silas alabaron en la prisión» (Hechos 16:19-32)

Preparación

Lea y estudie Hechos 16:19-32.

Pídale a un adolescente o adulto que desempeñe el papel del carcelero y narre la historia bíblica. Provéale el atuendo.



Presentación

Diga: Hoy, un hombre nos va a contar una historia acerca de unas personas que adoraron a Dios en una cárcel. ¿Cómo se puede alabar a Dios en la cárcel? Escuchemos la historia.

La persona vestida como carcelero entra y dice: **Hola niños y niñas. Soy el encargado de la cárcel en la ciudad llamada Filipo. Un día, dos hombres, gravemente golpeados por los soldados romanos, fueron traídos a mi cárcel. «Encierra a estos hombres», ordenaron los oficiales. «Asegúrate de que no se escapen. Si se escapan, tú lo pagarás con tu vida». Durante este tiempo en la historia, si los prisioneros se escapaban, el hombre encargado pagaría con su vida. Así que, como no quería perder mi vida, puse a los hombres en lo más profundo y seguro de la cárcel. Aseguré sus manos y pies con cadenas. Sin embargo, me di cuenta de que estos dos prisioneros eran diferentes a los demás que estaban adentro. La mayoría de ellos lloraron, gritaron y maldijeron cuando fueron encadenados y puestos en la celda. Pero estos dos hombres no se quejaron; entraron callados. Me di cuenta de que ellos eran judíos. Sus nombres eran Pablo y Silas. Habían pasado varios días en la ciudad enseñando acerca de su Dios. Quizás por eso no se quejaron ni maldijeron.**

Luego de asegurarme de que todos los prisioneros estuvieran encadenados y bien vigilados, me fui a dormir a un cuarto justo al lado de la cárcel. Varias veces durante la noche escuchaba voces cantando, pero como sabía que las puertas de la cárcel estaban cerradas y protegidas, me volví a dormir. Pero de repente, exactamente a la medianoche, hubo un gran terremoto y las paredes de la cárcel comenzaron a sacudirse. Corrí hacia las puertas de la cárcel, y estaban abiertas. Estaba seguro de que los prisioneros se habían escapado y que cuando los oficiales romanos lo supieran me golpearían y matarían. Así que, saqué mi espada, decidido a quitarme la vida antes de que los oficiales me torturaran.

En ese momento, alguien gritó desde la oscura cárcel: «¡No te hagas ningún daño! ¡Todos los prisioneros estamos aquí!» Le pedí a un siervo que me trajera un candelero y entré en la cárcel. Todos los prisioneros estaban todavía allí. Y de pie, entre ellos, estaban Pablo y Silas. Me postré a sus pies. Yo sabía que, si nadie se había escapado, era a causa de su Dios. Yo también quería conocer a su Dios.

«¿Qué debo hacer para ser salvo?», le pregunté. «Cree en Jesús y serás salvo», respondió Pablo.

Inmediatamente creí que Jesús, quien había libertado a Pablo y Silas de las cadenas, era el Hijo de Dios. Me llevé a Pablo y a Silas a mi hogar. Levanté a todos los que estaban en la casa. Entonces, Pablo y Silas le hablaron a mi familia acerca de Jesús. Ellos también creyeron en Él. Antes de que amaneciera, todos fuimos bautizados y alabamos al Señor juntamente con Pablo y Silas. Dios utilizó su adoración para que mi familia fuera salva. El carcelero sale del salón.

Diga: Pablo y Silas podrían haber estado enojados y tristes en la cárcel. En cambio, decidieron adorar a Dios en medio de sus problemas. Ellos no sabían que Dios los rescataría. Cuando nosotros enfrentamos tiempos malos, a veces Dios nos rescata del problema. En otras ocasiones nos consuela mientras atravesamos el problema. ¡Nunca olviden que Dios los ama, y jamás dejen de alabarlo en todo tiempo! Él puede utilizar tu adoración como un ejemplo para otros, como lo hizo con Pablo, Silas y el carcelero.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Drama —«Alabaré en todo tiempo»

Preparación

Escriba cada uno de los siguientes escenarios en diferentes hojas de papel.

Materiales
papel
lápiz o marcador

1. María está planeando ir al parque con sus amigas este fin de semana, pero se despertó el sábado por la mañana con calentura y dolor de estómago.
2. Juan tiene dificultades con las matemáticas. Su maestro acaba de anunciar que tendrán un examen sorpresa.
3. La mejor amiga de Rita le gritó y le dijo que ya no quería ser su amiga.
4. José quería jugar en el equipo de fútbol de su escuela. Esta mañana se enteró de que el entrenador no lo escogió para ser parte del equipo.

Presentación

Divida la clase en cuatro grupos y entréguele a cada niño una hoja de papel con uno de los escenarios. Pídales que preparen un drama en el que demuestren cómo un niño puede alabar a Dios aun en los tiempos malos. Luego, instrúyalos a presentar sus dramas a la clase.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Diga: **Todos pasamos por tiempos difíciles. Practiquemos alabar a**

Dios durante tiempos difíciles. Instruya a toda la clase a decir la siguiente frase por cada tiempo difícil que aparece en el cartel. Aunque _____, alabaré al Señor. Por ejemplo: «¡Aunque esté enfermo, alabaré al Señor!» Haga una oración y pídale a Dios que recuerde a los niños que Él está con ellos aun en los tiempos malos.

Materiales
el cartel de la actividad de
memorización bíblica

ACTIVIDAD ADICIONAL

Juego: Encarcelados

Preparación

Designe un área dentro o fuera del salón o afuera que sirva como una cárcel. Rotule el lugar con un letrero que diga «cárcel».

Materiales
papel
marcador o crayón

Presentación

Escoja a un niño para que sirva como «carcelero» por cada cinco o diez niños. Los «carceleros» deben capturar a los niños en un juego de persecución. Cuando un niño es capturado, el carcelero lo llevará a la cárcel. Luego, el maestro debe gritar «¡Terremoto!», y los niños que están en la cárcel quedan libres. Repita el juego.

*La actividad «Encarcelados» ha sido traducida y reimpressa con el permiso de Extra-Special Bible Adventures para el Ministerio de Niños. Derechos reservados © 1994 por Christina Yount. Publicado por Group Publishing, Inc. Box 481, Loveland, CO 80539.

¿Qué es confianza?

Escritura de la lección: Lucas 8:22-25

Verdad bíblica: Confiaré en Dios.

Historia bíblica: Lucas 8:22-25

Versículo bíblico: «Confía en el Señor con todo tu corazón; no dependas de tu propio entendimiento». (Proverbios 3:5, NTV)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Qué es confianza?»

Preparación

Ninguna

Materiales
ninguno

Presentación

Diga: **Necesito un voluntario que realmente confía en mí.**

Permita que los niños levanten las manos. **Necesita realmente confiar en mí.** Escoja un voluntario.

Diga a su voluntario: **Quiero que te pares con la espalda hacia mí y cruces los brazos sobre tu pecho. Cuando yo diga «ya», quiero que te dejes caer hacia atrás. Prometo que te voy a sostener. ¿Confías en mí lo suficiente para intentarlo?** Si el niño está de acuerdo, continúe con la demostración. Asegúrese de sostener al niño (para que no caiga). Si el niño está inseguro, escoja a otro voluntario.

Pregúntele al voluntario: **¿Por qué estuviste dispuesto a dejarte caer hacia atrás?** El niño debe responder que confió en usted y estaba seguro que no se lastimaría. Diga: **Cuando confiamos en alguien, esperamos que esa persona nos ayude. Sabemos que nunca nos hará daño. Así que, cuando confiamos en Dios, estamos seguros de que Él sabe lo que es mejor para nosotros y que siempre nos cuidará.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Proverbios 3:5

Preparación

Escriba Proverbios 3:5 en un pedazo de cartulina.

Materiales
cartulina
marcador
una pelota pequeña

Explicación

Lea Proverbios 3:5 con los niños y diga: **Este versículo habla de algo que debemos hacer y algo que no debemos hacer. ¿Puede alguien subrayar la frase que dice lo que debemos hacer?**

Instruya a un niño a subrayar la frase «Confía en el Señor». **¿Qué significa confiar en Dios?**

Permita que los niños respondan. **Cuando confiamos en Dios, creemos que Él puede cuidar de nosotros. Cuando creemos que Él puede cuidar de nosotros, no nos preocupamos.**

¿Puede alguien subrayar la frase que nos dice lo que no debemos hacer? Instruya a un niño a subrayar la frase «no dependas de tu propio entendimiento». **¿Qué palabra en esta frase significa confiar?** Pídale a un niño que señale la palabra «dependas». **Sí, cuando dependemos de alguien significa que confiamos en él. Dios no quiere que dependamos en nosotros mismos. A veces la gente cree que no necesitan de la ayuda de Dios. Creen que son lo suficientemente inteligentes o que tienen suficiente dinero para cuidarse a sí mismos. Pero Dios no quiere que confiemos en nosotros mismos o en nuestro dinero; Él quiere que confiemos en Él.**

Actividad de memorización

Pídale a los niños que formen dos líneas, una frente a la otra. Entréguele una pelota al primer niño en una de las líneas e instrúyalo a decir la primera palabra del versículo mientras lanza la pelota al niño que está frente a él. Éste deberá decir la segunda palabra del versículo y lanzar la pelota al siguiente niño en la línea y así sucesivamente hasta que hayan dicho el versículo entero. Repita el juego si el versículo contiene más palabras que la cantidad de niños. Cuando se hayan memorizado el versículo, esconda el cartel e instrúyalos a jugar el juego de memoria.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Jesús calma la tormenta» (Lucas 8:22-25)

Preparación

Lea y estudie Lucas 8:22-25.

Escoja a unos niños que dramaticen la historia bíblica mientras es narrada. Necesita a un niño para que represente a Jesús, otros los discípulos, y varios para que simulen la tormenta.



Presentación

Diga: **Hoy vamos a aprender sobre una ocasión en la cual los discípulos de Jesús se olvidaron de confiar en Él. Mientras narro la historia, quiero que ustedes la dramaticen.** Deles ideas para que dramaticen la historia.

Diga: **Jesús, juntamente con Sus discípulos, había estado viajando a muchas ciudades enseñando, predicando y sanando a la gente. Un día, Él les dijo que debían cruzar al otro lado de un gran lago. Entraron en una barca y comenzaron el viaje.** Los niños que representan a Jesús y los discípulos deben simular que entran en una barca.

Jesús estaba muy cansado y pronto se durmió. El niño que representa a Jesús debe simular que está dormido.

Muchos de los discípulos habían sido pescadores antes de ser discípulos, así que, es posible que estuvieran convencidos de que no necesitaban ayuda para llevar la barca hacia el otro lado del lago. Pídales a los niños que representan a los discípulos que se pongan de pie con confianza.

Sin embargo, de repente el cielo se volvió oscuro y comenzó una gran tormenta. Las olas eran muy altas, y los discípulos tenían miedo. Pensaban que se iban a ahogar. Los niños que representan a los discípulos deben simular que están asustados y los niños que simulan la tormenta deben hacer ruidos como de fuertes truenos y vientos.

Ellos despertaron a Jesús y le dijeron que todos iban a ahogarse. Jesús se levantó y vio las olas y la tormenta, y tranquilamente le dijo a la tormenta que se calmara, ¡y así fue! El mar se calmó. Los niños deben llevar a cabo estas acciones mientras usted continúa la historia.

Jesús miró a Sus discípulos con tristeza y les preguntó por qué no habían confiado en Él. Los discípulos tenían que haber confiado en Jesús. Él no iba a permitir que la tormenta les hiciera daño. Jesús les había dicho que fueran al otro lado del lago, y los llevaría con seguridad.

Discuta las siguientes preguntas:

¿Quién sugirió que entraran en la barca? (Jesús)

¿Por qué no tuvieron miedo los discípulos cuando entraron en la barca? (Muchos de ellos habían sido pescadores y confiaron en ellos mismos para navegar la barca.)

¿Pudieron cuidarse a sí mismos los discípulos cuando vino la tormenta? (No)

¿Qué hicieron los discípulos en lugar de confiar que Jesús los cuidaría? (Despertaron a Jesús y le dijeron que todos se ahogarían.)

¿Qué hizo Jesús? (Calmó la tormenta.)

¿Por qué Jesús estaba triste? (Los discípulos no confiaron en Él.)

Diga: **En lugar de confiar en nosotros mismos, necesitamos poner nuestra confianza en Jesús. Él siempre cuida de nosotros y nos ayuda.**

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Escritura creativa —«¿En quién confías?»

Preparación

Escriba las siguientes frases en hojas de papel separado.

Preocupación

Confiar en ellos mismos

Confiar en Dios

Materiales
papel
marcador
cinta adhesiva

Pegue las hojas de papel en tres paredes diferentes en el salón. Si la clase es afuera, pídale a tres voluntarios que sostengan los letreros.

Presentación

Diga: **A veces es difícil confiar en Dios. Nos preocupamos por algo o buscamos arreglarlo nosotros mismos. Les voy a leer unas pequeñas historias sobre cinco niños. Quiero que ustedes decidan si estos niños se preocuparon por sus problemas, confiaron en Dios o confiaron en sí mismos.** Pídeles que se paren al lado del letrero correcto luego de evaluar la historia.

- Historia 1: Juan siempre duerme en la misma habitación que su hermano, pero su hermano no estará en casa por una semana y él tendrá que dormir solo. Pero él esconde una linterna debajo de la almohada para usarla cuando siente miedo.
- Historia 2: María tiene una prueba de matemáticas mañana en la escuela. A ella no le gusta las matemáticas y normalmente no saca buenas notas. Ella se queda despierta toda la noche preocupada por la prueba.
- Historia 3: Esteban y Juana escucharon a sus padres discutir en la otra habitación. A ellos no les gusta cuando sus padres se gritan el uno al otro. Ellos se arrodillaron al lado de su cama y comenzaron a orar por sus padres.
- Historia 4: Jeremías ha estado enfermo por una semana y cree que nunca sanará.
- Historia 5: La familia de Karina se está mudando para una nueva ciudad, y tiene que dejar a todos sus amigos. Ella ora y le pide a Dios que le dé nuevos amigos.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparation

Ninguna

Presentación

Diga: **Algunos de ustedes luchan con la preocupación, pero en lugar de preocuparse, Jesús quiere que confíen en Él. Cuando tienen problemas, algunos de ustedes buscan arreglarlos solos. En lugar de confiar en ustedes mismos, Jesús quiere que confíen en Él.** Invite a los niños que luchan con la preocupación o tienden a confiar en sí mismos a que se paren al lado del letrero correspondiente. Ore con cada grupo de niños. Cuando terminen de orar, pídeles a todos que se paren al lado del letrero «Confiar en Dios», y digan al unísono: «Confiaremos en Dios».

Materiales

los letreros usados durante la actividad de aplicación

Confía en la protección de Dios

Escritura de la lección: I Samuel 17

Verdad bíblica: Confiaré en la protección de Dios.

Historia bíblica: 1 Samuel 17

Versículo bíblico: «Pues tú eres mi escondite; me proteges de las dificultades...» (Salmo 32:7a, NTV)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Qué me puede proteger?»

Preparación

Haga un escudo de cartulina o utilice una tapa grande. Arrugue varias hojas de papel para crear pelotas.

Planifique hacer esta actividad fuera del salón para demostrar cómo un paraguas nos protege de la lluvia.

Materiales

cartulina
papel
paraguas
vaso con agua

Presentación

Invite a dos voluntarios a jugar un juego. Pídale a uno de ellos que tire las pelotas de papel a otro niño que sostiene el escudo. El objetivo es que el niño que sostiene el escudo se proteja de las pelotas de papel.

Diga: **El escudo hizo un buen trabajo protegiendo al niño de las pelotas de papel. Hoy vamos a hablar sobre la protección.** Muéstreles un paraguas. **Este es otro objeto que puede ser utilizado para proteger. ¿Cómo me puede proteger un paraguas?** Permita que los niños respondan. **Sí, un paraguas nos protege del sol y de la lluvia.** Si es afuera del salón, pídale a un niño que derrame un vaso con agua sobre el paraguas con el cual se está protegiendo.

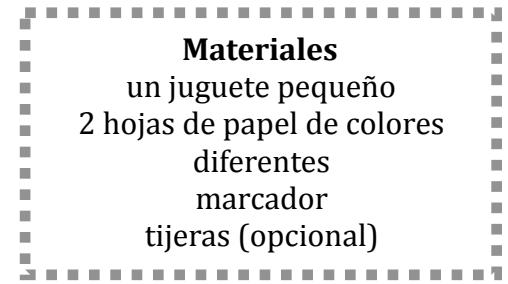
Las pelotas de papel y un poco de agua no son realmente un gran riesgo para los niños. Sin embargo, a veces los niños enfrentan problemas en sus vidas de los cuales necesitan ser protegidos. Podemos confiar que Dios nos protegerá. Él es mucho mejor que un escudo o un paraguas.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 32:7a

Preparación

Escriba el Salmo 32:7a en un pedazo de cartulina.

Escriba las palabras del Salmo 32:7a en tiras de papel. Haga dos juegos utilizando papel de colores diferentes. Si no tiene papel de colores diferentes, recorte el papel en círculos y cuadrados. Escriba un juego de palabras en tiras de papel cuadrados y el otro en los círculos que recortó. Esconda las palabras alrededor del salón.



Antes de que los niños lleguen, esconda un pequeño juguete en algún lugar del salón de tal manera que sea difícil encontrarlo.

Explicación

Diga: **Escondí _____** (describa el juguete) **en algún lugar del este salón. Veamos si pueden encontrarlo.** Deles un momento para encontrar el juguete. Si no pueden encontrarlo, deles pistas hasta que lo encuentren. (Recuérdelos que no deben tomar las tiras de papel con las palabras escritas que también escondió en el salón. Serán usadas en una otra actividad.)

Diga: **Tuvieron que trabajar duro para encontrar el juguete porque estaba bien escondido. A veces la Biblia compara a Dios con algo que podemos ver para ayudarnos a entenderlo. El versículo bíblico de hoy compara a Dios con un escondite. Leamos el Salmo 32:7a juntos.** Lea el versículo bíblico con los niños.

¿Cómo es Dios un escondite? Permita que los niños respondan. **Sí, Él nos protege de los problemas. El juguete estaba seguro mientras estaba escondido. Ustedes pueden confiar en que Dios los protegerá siempre.**

Actividad de memorización

Divida la clase en dos equipos. Asigne a cada equipo un color o forma de papel. Explíqueles que escondió las palabras del Salmo 32:7a alrededor del salón. Cada equipo debe encontrar todas las palabras que correspondan al color o la forma que les fue asignado. Una vez las hayan encontrado, deben poner el versículo en el orden correcto.

INSTRUCCIÓN

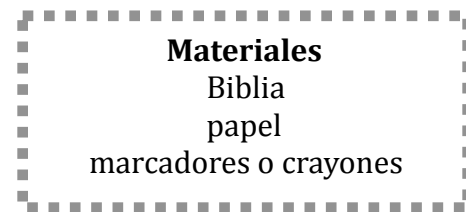
Historia bíblica: «David confió en Dios» (1 Samuel 17)

Preparación

Lea y estudie 1 Samuel 17. Haga dibujos para utilizar como apoyo visual mientras narra la historia.

Presentación

Muestre los dibujos mientras narra la historia.



Diga: Un día, mientras el pequeño David cuidaba de las ovejas de su padre recibió un mensaje ordenándolo a regresar a su casa. «David», le dijo su padre, «Tus hermanos, quienes están con el rey de Israel —el rey Saúl—, están preparándose para pelear contra los filisteos. Quiero que les lleves comida, averigües cómo están, y ven y dímelo».

Cuando David llegó al campamento israelita, buscó rápidamente a sus hermanos. Mientras hablaba con ellos escuchó una voz fuerte gritando e insultando al Dios de Israel. David miró al otro lado del valle y vio a un gigante filisteo retando al pueblo de Dios.

«En lugar de ponernos todos en orden de batalla uno contra el otro, escojan a un hombre que venga a pelear contra mí. Si me mata, entonces los filisteos seremos sus siervos; pero si yo lo mato a él, ustedes serán nuestros siervos», declaró el gigante.

«¿Quién es este hombre que se atreve a insultar a nuestro Dios?», preguntó David.

«Es Goliat, un gigante filisteo. Todos tienen miedo de pelear contra él», respondió uno de los soldados.

«Yo pelearé contra él», respondió David valientemente.

Pronto el rey Saúl escuchó que había un muchacho joven en el campamento que estaba dispuesto a pelear contra el gigante. El rey llamó a David a su tienda. Cuando Saúl lo vio, dijo: «David, tú eres un muchacho. No puedes pelear contra ese gigante».

«Con la ayuda de Dios, he matado leones y osos para proteger a mis ovejas. Dios me protegió de ser devorado por esos animales salvajes. De la misma manera, sé que Dios me protegerá de ese gigante y me ayudará a derrotarlo».

«Ve», dijo el rey Saúl. «Sé que el Señor estará contigo».

David atravesó el valle hacia el campamento de los filisteos. En el camino, se detuvo junto a un arroyo y recogió cinco piedras lisas. Las puso en su saco pastoril y sacó su honda. Entonces, se dirigió hacia el gigante Goliat y el ejército filisteo. Cuando el gigante vio que David se acercaba a él se sorprendió y le dijo con voz fuerte: «Tú eres un muchacho. ¿Acaso soy yo perro que vienes a pelear contra mí con un palo?»

David no tuvo miedo al escuchar las palabras del gigante y le respondió: «Tú vienes a pelear contra mí con espada, lanza y jabalina, pero yo vengo a ti en el nombre del Señor Todopoderoso. Él me ayudará a ganar esta batalla». Lentamente el gigante caminó hacia David, y rápidamente David sacó una piedra de su saco pastoril y corrió hacia él. Colocó la piedra en la honda y la tiró a Goliat. La piedra golpeó al gigante en la frente y cayó al suelo.

Diga: Goliat confió en sus armas para protegerlo, pero David confió en Dios.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Arte —«Dios es mi protección»

Preparación

Haga un dibujo de un paraguas en el centro de una hoja de papel o haga copias del dibujo al final de esta lección.

Presentación

Diga: **Podemos confiar en la protección de Dios tal como lo hizo David. Él necesitó que Dios lo protegiera del gigante. ¿De qué tipos de cosas necesitan los niños protección?** Permita que los niños respondan. Pueden mencionar cosas como tormentas, miedo a la oscuridad, personas peligrosas, enfermedades, etc. **Hagamos un dibujo que nos recuerde que podemos confiar en Dios como el protector de todas estas cosas.** Dele a cada niño una hoja de papel con el dibujo del paraguas. Instrúyalos a escribir el nombre «Dios» en el paraguas. El paraguas es un símbolo de protección. Luego, pídale que hagan un dibujo de ellos debajo del paraguas.

Diga: **Así como un paraguas nos puede proteger del sol y la lluvia, podemos confiar que Dios nos puede proteger.**

Materiales
papel
crayones
copia del dibujo del
paraguas al final de la
lección

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Reúna a los niños debajo de un paraguas, varios escudos hechos de papel o un pedazo grande de tela.

Presentación

Diga: **Así como estamos de pie debajo de este _____, debemos recordar que Dios nos puede proteger. Vamos a orar para pedirle a Dios que nos ayude a confiar en Él como nuestro protector.** Haga una oración por los niños en específico por alguna cosa que hayan mencionado durante la lección.

Materiales
un paraguas o un pedazo grande de
tela que sirva como toldo.

Puedo confiar en la protección de Dios.



Confía en la provisión de Dios

Escritura de la lección: Éxodo 15:22-27 y 16:1-36

Verdad bíblica: Confiaré en la provisión de Dios.

Lección bíblica: Éxodo 15:22-27 y 16:1-36

Versículo bíblico: «Mi Dios, pues, suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús». (Filipenses 4:19, RVR1960)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Necesidad o deseo?»

Preparación

Tenga todos los materiales en una mesa en un extremo del salón.

Presentación

Diga: **¿Alguna vez han escuchado a alguien decir que quieren o necesitan algo? ¿Pueden nombrar algo que les gustaría tener?**

Permita que los niños respondan. **¿Pueden nombrar algo que necesitan?** Permita que los niños respondan. **A veces es difícil**

recordar que las cosas que queremos o deseamos son a veces diferentes de las que necesitamos. Necesitamos comida, ropa y refugio. Estas son cosas que necesitamos para vivir. También hay cosas que queremos como juguetes, pero no los necesitamos para vivir.

Divida la clase en dos equipos de seis. (Si tiene más de 12 niños, escoja voluntarios o repita el juego más de una vez.) Este juego es como una carrera de relevo. Cada niño deberá correr hacia la mesa y tomar un artículo. Cuando el equipo tenga seis artículos, necesitan dividirlos en dos montones: las cosas que la gente quiere y las cosas que necesitan. El primer equipo que logre reunir y separar los seis artículos correctamente será el ganador.

Diga: **Dios ha prometido que suplirá todo lo que necesitamos. Él no nos dará todo lo que queremos o deseamos, pero siempre podemos confiar que Él suplirá todas nuestras necesidades.**

Materiales

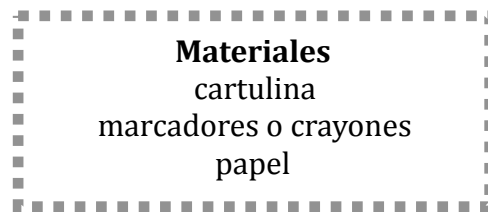
- 2 productos alimenticios
- 2 vasos con agua
- 2 piezas de ropa
- 4 juguetes
- 2 pelotas

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Filipenses 4:19

Preparación

Escriba Filipenses 4:19 en una cartulina.

Escriba cada palabra de Filipenses 4:19 en pedazos de papel separado y péguelos a la pared. Si la clase es fuera del salón, sujete las hojas a un pedazo de cuerda y pídale a dos personas que la sostengan en los extremos.



Explicación

Lea Filipenses 4:19 con los niños. Diga: **Este versículo bíblico contiene una promesa. ¿Puede alguien subrayar la promesa?** Pídale a un niño que subraye la frase: «Mi Dios, pues, suplirá todo lo que os falta». **La segunda parte de este versículo nos dice que Dios suplirá nuestras necesidades conforme a sus riquezas en Cristo Jesús. Debido a que las riquezas o la gloria de Jesús no tienen fin, la provisión de Dios para nosotros es ilimitada. Él suplirá nuestras necesidades.**

Actividad de memorización

Pídale a un niño que remueva una palabra a la vez del versículo bíblico de la pared o la cuerda. Cada vez que remuevan una palabra, lea el versículo con los niños y ayúdelos a recordar las palabras que faltan.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Dios hizo provisión para los israelitas» (Éxodo 15:22-27 y 16:1-36)

Preparación

Lea y estudie Éxodo 15:22-25 y 16:1-36.

Pídale a un ayudante adulto o adolescente que prepare el monólogo de la historia bíblica. Provéale un atuendo si tiene uno disponible.



Presentación

Diga: ¿Recuerdan la historia cuando Dios dividió el mar Rojo para los israelitas? Moisés era el líder de los israelitas durante ese tiempo. Él tiene algunas historias interesantes que quiere contarnos sobre la provisión de Dios para ellos.

Moisés: Muchísimas gracias por invitarme a compartir con ustedes hoy. Como mencionó su maestro, yo fui el líder de los israelitas. Mi primera tarea como líder de los israelitas fue sacar al pueblo de la esclavitud en Egipto y llevarlos al otro lado del mar Rojo. Me quedé asombrado cuando Dios partió las aguas del mar Rojo para que pudiéramos caminar en tierra seca. Luego, cuando estábamos al otro lado, Él juntó las aguas sobre el ejército de faraón para que no pudieran perseguirnos. Nos emocionamos grandemente y cantamos alabanzas a Dios por Su protección. Pensé que el pueblo siempre confiaría en Dios porque habían visto Su poder. Desafortunadamente, se olvidaron rápidamente de confiar en Dios.

Pocos días después de haber atravesado el mar Rojo, el pueblo comenzó a quejarse que tenía sed. Tengo que admitir que yo también tenía sed. No habíamos tomado agua por tres días. Finalmente, llegamos a una fuente, pero el agua estaba demasiado amarga para beber. Clamé a Dios y Él me dio una respuesta muy interesante. Él me dijo que lanzara un palo en el agua. Cuando lo hice, desapareció lo amargo y pudimos tomar todo el agua que necesitábamos. Luego, Dios nos llevó un poco más lejos en el desierto a un lugar que tenía doce manantiales de agua fresca. Yo estaba seguro de que el pueblo confiaría que Dios supliría lo que necesitaba.

Una vez más, me equivoqué. Después de algunos días de viaje, el pueblo comenzó a quejarse que tenía hambre diciendo que mejor se hubieran quedado como esclavos en Egipto porque al menos allá tenían comida. Una vez más oré y le pedí ayuda a Dios. Él respondió de una manera maravillosa. Esa tarde, Dios envió aves (llamados codornices) al campamento para que comiésemos todos. Luego, a la mañana siguiente, cubrió la tierra con un tipo de pan especial llamado maná. ¡Cada mañana teníamos el maná! Pero Dios nos dio instrucciones específicas para recoger el maná porque quería que confiáramos en Él. Sólo debíamos recoger suficiente maná para el día. No podíamos guardar maná para el día siguiente. Pero algunos no tuvieron suficiente fe que Dios enviaría maná cada mañana, y recogieron extra y lo guardaron en vasijas. Pero a la mañana siguiente había maná fresco en la tierra, y el que ellos guardaron se llenó de gusanos. Desde ese momento en adelante, sólo recogimos la cantidad permitida por Dios, y Él continuó supliendo nuestras necesidades cada día.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Arte —«Dios suple»

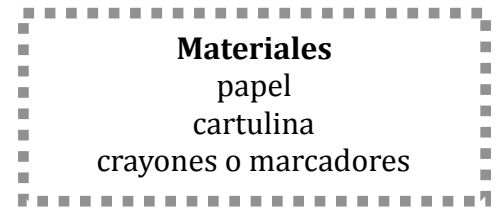
Preparación

Escriba «Dios suple» en la parte superior de una hoja para cada niño.

Presentación

Diga: **Podemos confiar que Dios suple nuestras necesidades.**

Hagamos una lista de las cosas que Dios suple en esta cartulina. Escriba las sugerencias de los niños. Asegúrese de enfatizar la diferencia entre nuestras necesidades y nuestros deseos. Cuando hayan terminado, entréguele a cada niño una hoja preparada y pídale que dibujen tres cosas que Dios les haya provisto.



TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Recorte un papel en la forma de un pedazo de pan. Haga uno para cada niño.

Presentación

Diga: **Así como Dios suplió el agua y la comida para los israelitas, Él suplirá todo lo que necesitamos. ¿Piensen en alguna necesidad que tienen ahora mismo? Tal vez su familia necesita más dinero para pagar las cuentas o comprar comida. Tal vez necesitan un par de zapatos o ropa.** Dele a cada niño un pedazo de papel en forma de pan. Pídale que escriban en él sus necesidades. Si no tienen una necesidad personal, pídale que escriban la necesidad de un amigo. También pueden compartir las necesidades de los niños en otros países. Ponga cada uno de los papeles en un recipiente y ore a Dios para que supla esas necesidades.



Confía que Dios es nuestro guía

Escritura de la lección: 1 Samuel 23:1-13

Verdad bíblica: Confiaré que Dios me guiará.

Historia bíblica: 1 Samuel 23:1-13

Versículo bíblico: «Guía a los humildes para que hagan lo correcto; les enseña su camino». (Salmo 25:9, NTV)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Siguiendo una voz confiable»

Preparación

Prepare una pista de obstáculos en un área del salón. Escoja a dos niños para que participen en la actividad. Vende los ojos de los participantes antes de que vean la pista de obstáculos.

Materiales

una venda para los ojos
objetos para utilizar en una pista de obstáculos

Presentación

Diga: **Hoy, necesitamos ayudar a** (nombre del voluntario) **a atravesar esta pista de obstáculos con seguridad. Me gustaría que** (nombre del voluntario) **escoja a un niño en quien confía que lo guíe a través de la pista de obstáculos.** Pídale al niño con los ojos vendados que escoja a alguien que lo ayude. Instruya al ayudante que le dé comandos verbales al niño con los ojos vendados, pero no lo puede tocar.

Esté preparado para intervenir si el niño se dirige a un obstáculo que lo pueda lastimar.

Si el tiempo lo permite, repita la actividad con diferentes voluntarios.

Al final de la actividad diga: **Nuestros voluntarios confiaron que llegarían al final de la pista de obstáculos con seguridad porque escogieron amigos confiables para que les ayudaran. A la hora de saber qué dirección tomar o cómo superar un obstáculo, sabían que le podían pedir dirección a sus amigos. Asimismo nosotros, cuando tenemos que tomar decisiones, debemos siempre preguntarle a Dios qué debemos hacer. Podemos confiar en Su guianza.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 25:9

Preparación

Escriba el Salmo 25:9 en una cartulina o en el pizarrón.

Materiales
cartulina
marcadores o crayones

Explicación

Lea el Salmo 25:9 con los niños. Diga: **Hoy, aprenderemos que podemos confiar en la guianza de Dios. Este versículo bíblico nos dice que Dios nos guiará en lo que es correcto.** Pídale a un niño que subraye la palabra «correcto». **También dice que Dios nos enseñará Su camino.** Pídale a otro niño que subraye la palabra «camino». **¿Alguien puede leer las dos palabras que subrayamos?** Permita que un niño lo lea. **¡Buen trabajo! Dios nos guiará por el «camino correcto».** **Cuando necesitas tomar una decisión, pídele a Dios que te guíe siempre por el camino correcto.**

Actividad de memorización

Divida la clase en tres grupos. Asigne a cada grupo una de las siguientes frases del versículo bíblico y pídales que crean una acción o movimiento con la mano para la frase.

Guía a los humildes
para que hagan lo correcto;
les enseña Su camino.

Cuando cada grupo haya creado una acción o movimiento con la mano, instrúyalos a compartirlo con la clase. Cite el versículo utilizando los movimientos.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «David le pide a Dios» (1 Samuel 23:1-4)

Preparación

Lea y estudie 1 Samuel 23:1-4.

Escriba cada una de las siguientes preguntas en tiras de papel.

Materiales
Biblia
papel
lápiz

- ¿Dónde se escondieron de Saúl David y sus hombres?
- ¿Qué estaba ocurriendo en la ciudad de Keila?
- ¿Por qué le preguntó David a Dios dos veces si debía atacar a los filisteos que estaban causando problemas en Keila?
- ¿Qué dos preguntas hizo David acerca de Saúl y los hombres en Keila?
- ¿Qué hizo Dios por David después de que le pidió que lo guiara?
- ¿Cuántas veces le preguntó David al Señor qué debía hacer en esta historia bíblica?

Presentación

Divida la clase en tres equipos. Deles dos hojas a cada equipo. Pídeles que estén atentos a las respuestas de las preguntas mientras narra la historia bíblica. Recuérdeles que no deben gritar las respuestas durante la historia bíblica. Al final, pídale a cada equipo que lea sus preguntas y den las respuestas. Si un equipo no sabe las respuestas a sus preguntas, dele la oportunidad a los otros equipos para que contesten.

Diga: David fue escogido por Dios para tomar el lugar de Saúl como rey de Israel. Debido a esto, Saúl determinó matar a David. Entonces, David, y los hombres que le seguían, se escondieron de Saúl en cuevas y en los montes.

Un día, un mensajero le trajo malas noticias a David. «Los hombres de la ciudad de Keila están en problemas. Los filisteos les están robando el grano y no tendrán alimento para el invierno».

Inmediatamente David le preguntó a Dios: «¿Quieres que vaya y ataque a los filisteos? ¿Quieres que ayude al pueblo de Keila?»

«Sí», le respondió el Señor.

Pero cuando David se lo dijo a sus hombres, ellos no quisieron ir. «Tenemos miedo aquí en nuestro propio pueblo. No hay forma de que podamos luchar contra el ejército filisteo».

Nuevamente David le preguntó a Dios: ¿Quieres que vaya y ataque a los filisteos?

«Sí», le respondió el Señor. «Ve a Keila. Yo te ayudaré a derrotar a los filisteos».

David y sus hombres fueron a Keila y pelearon contra los filisteos. Destruyeron el ejército y se llevaron todo el ganado, y el pueblo de Keila fue salvado.

Saúl escuchó acerca de la victoria de David sobre los filisteos. «Bueno», pensó él, «David está en Keila. Esa es una ciudad amurallada. David está atrapado». Saúl llamó a su ejército y comenzaron a marchar hacia Keila.

Una vez más, David le preguntó a Dios qué debía hacer. «Señor, ¿desciende Saúl a Keila para capturarme? ¿Me entregará al pueblo de Keila?

El Señor le respondió diciendo: «Sí, David. Saúl viene. Los hombres de Keila te entregarán a él».

David sabía lo que tenía que hacer. Llamó a sus hombres y salieron rápidamente de Keila. Cuando Saúl supo que David había salido de Keila, desistió de salir. Pero no dejó de buscar a David a diario, pero el Señor no le permitía encontrarlo.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Búsqueda bíblica —«¿Qué debo hacer?»

Preparación

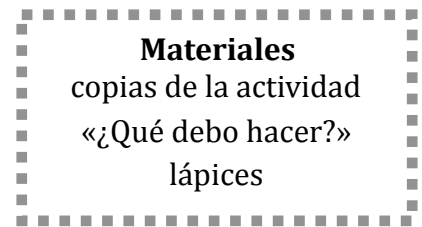
Haga copias de la actividad «¿Qué debo hacer?» que se encuentra al final de esta lección —una para cada par de niños.

Presentación

Diga: **Hay momentos en la vida en los cuales no sabemos qué hacer. Tenemos que pedirle a Dios que nos guíe así como lo hizo David. La Biblia contiene las palabras de Dios, y en ella encontramos la guianza que necesitamos de Dios cuando la leemos. En la siguiente actividad algunos niños necesitan guianza. Veamos si podemos encontrar las respuestas que necesitan en la Biblia.**

Distribuya la actividad «¿Qué debo hacer?». Instruya a los niños a trabajar en pares para encontrar las respuestas. Cuando hayan terminado, discutan las respuestas.

*Hay dos copias de la actividad. Una incluye la referencia bíblica y la otra los versículos para los niños que quizás no tienen Biblias.



TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Dele a cada niño un pedazo de papel y un lápiz. Diga: **¿Hay alguna situación en sus vidas en la cual necesitan la dirección de Dios? Escriban en el pedazo de papel cualquier pregunta que le quieren hacer a Dios.** Deles tiempo para escribir. Cuando hayan terminado, ponga todas las hojas de papel dentro de una Biblia. Forme una rueda alrededor de la Biblia y haga una oración, pidiéndole a Dios que los guíe. Recuérdeles a los niños que deben orar durante la semana pidiéndole a Dios que los guíe y les ayude a estar atentos a Su respuesta.

*Con el permiso de los niños, lea sus preguntas y ayúdelos a encontrar las respuestas en la Biblia o anímelos a que hablen con sus padres.



¿Qué debo hacer?

Instrucciones: Parea la pregunta de cada niño con la respuesta bíblica.

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Mis padres quieren que guarde mis juguetes, pero yo quiero seguir jugando. Dios, ¿qué debo hacer? | A. Santiago 5:14 |
| | B. Josué 1:9 |
| 2. Mi mejor amiga no hizo su tarea de matemáticas. Ella quiere que yo le dé mis respuestas. Dios, ¿qué debo hacer? | C. Efesios 4:28a |
| | D. Efesios 6:1 |
| 3. Mi abuela murió y estoy muy triste. Dios, ¿qué debo hacer? | E. Mateo 7:12 |
| | F. Salmo 34:18 |
| 4. Acabo de mudarme a un nuevo vecindario y no tengo amigos. Dios, ¿qué debo hacer? | G. Proverbios 18:24 |
| 5. Tuve un pleito con mi hermana. Dios, ¿qué debo hacer? | |
| 6. Tengo que hablar delante de un grupo grande de personas y estoy nervioso. Dios, ¿qué debo hacer? | |
| 7. Estoy preocupado por mi madre porque está enferma. Dios, ¿qué debo hacer? | |

¿Qué debo hacer?

Instrucciones: Parea la pregunta de cada niño con la respuesta bíblica.

1. Mis padres quieren que guarde mis juguetes, pero yo quiero seguir jugando. Dios, ¿qué debo hacer?
 2. Mi mejor amiga no hizo su tarea de matemáticas. Ella quiere que yo le dé mis respuestas. Dios, ¿qué debo hacer?
 3. Mi abuela murió y estoy muy triste. Dios, ¿qué debo hacer?
 4. Acabo de mudarme a un nuevo vecindario y no tengo amigos. Dios, ¿qué debo hacer?
 5. Tuve un pleito con mi hermana. Dios, ¿qué debo hacer?
 6. Tengo que hablar delante de un grupo grande de personas y estoy nervioso. Dios, ¿qué debo hacer?
 7. Estoy preocupado por mi madre porque está enferma. Dios, ¿qué debo hacer?
- A. «¿Está enfermo alguno de ustedes? Haga llamar a los ancianos de la iglesia para que oren por él y lo unjan con aceite en el nombre del Señor». (Santiago 5:14, NVI)
 - B. «Ya te lo he ordenado: ¡Sé fuerte y valiente! ¡No tengas miedo ni te desanimes! Porque el Señor tu Dios te acompañará dondequiera que vayas». (Josué 1:9, NVI)
 - C. «El que robaba, que no robe más, sino que trabaje honradamente con las manos...» (Efesios 4:28a, NVI)
 - D. «Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo». (Efesios 6:1, NVI)
 - E. «Así que en todo traten ustedes a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes. De hecho, esto es la ley y los profetas». (Mateo 7:12, NVI)
 - F. «El Señor está cerca de los quebrantados de corazón, y salva a los de espíritu abatido». (Salmo 34:18, NIV)
 - G. «El hombre que tiene amigos ha de mostrarse amigo; y amigo hay más unido que un hermano». (Proverbios 18:24, RVR1960)

Confía en Dios cuando sientas miedo

Escritura de la lección: 2 Crónicas 32:1-23, 2 Reyes 18:17-19:36

Verdad bíblica: Confiaré en Dios cuando sienta miedo.

Historia bíblica: 2 Crónicas 32:1-23

Versículo bíblico: «Cuando siento miedo, pongo en ti mi confianza». (Salmo 56:3, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Qué puedo hacer con mis temores?»

Preparación

Ninguna

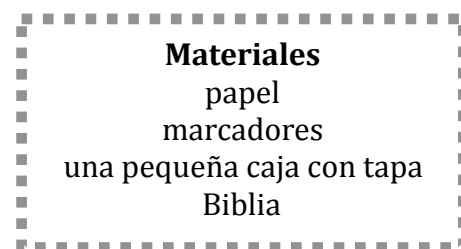
Presentación

Diga: **¿Pueden pensar en algo que le da miedo a los niños?**

Vamos escribir estas cosas en estos pedazos de papel. Escriba

las cosas que mencionen. La lista debe incluir cosas como miedo

a la oscuridad, la muerte, monstruos, hablar delante de personas, no tener amigos, etc. Cuando hayan terminado, ponga los papeles en la pequeña caja.



Quiero que desaparezcan estos temores. Dedique varios minutos en lo siguiente, tratando de hacer desaparecer los temores. Tire la caja al aire; escóndala debajo de una silla; pídale a un ayudante que se coma los temores (con el entendimiento de que debe negarse a hacerlo); sacuda la caja bien fuerte. Después de cada acción, abra la caja para ver si han desaparecido los temores.

No importa lo que haga, no puedo hacer desaparecer estos temores. ¿Alguien me puede decir cómo hacer desaparecer estos temores? Permita que los niños respondan. **La única manera de librarnos de estos temores es entregándolos a Dios.** Saque los papeles de la caja y póngalos dentro de la Biblia. **Cuando le entregamos a Dios nuestros temores y confiamos en Él, ya no tenemos que sentir miedo.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 56:3

Preparación

Escriba el Salmo 56:3 en una cartulina.

Una semana antes de la lección, entregue una copia del siguiente drama a uno de los niños mayores. Pídale que se memorice las líneas del niño soñoliento y se prepare para presentar su papel durante la lección de esta semana.



Explicación

(Dígale al niño soñoliento que se siente en la primera fila y actúe como si tiene mucho sueño. Explíquele que mientras hable con él, debe estirarse y bostezar fuerte. Luego, debe fingir que está dormido y caerse al piso.)

Maestro: (Camina hacia el niño soñoliento sentado en el piso y lo ayuda a levantarse.)

¿Estás bien?

Niño soñoliento: **Sí, creo que me quedé dormido.**

Maestro: **¿Dormiste anoche?**

Niño soñoliento: (Frota sus ojos) **No mucho. Escuché algunos ruidos extraños y me asusté.**

Maestro: **¿Algo te hizo daño?**

Niño soñoliento: **No, pero me quedé despierto toda la noche. Tenía miedo que algo me fuera hacer daño si me dormía.**

Maestro: **No tienes que tenerle miedo a la oscuridad o a dormir.**

Niño soñoliento: **Pero en realidad no me gusta la oscuridad.**

Maestro: **Dios está contigo en cualquier momento del día o de la noche. Él es más poderoso que cualquier cosa que quiera lastimarte.**

Niño Soñoliento: **Bueno, si Dios está conmigo, creo que puedo volverme a dormir.** (Cierra los ojos y se duerme otra vez)

Diga: **El niño soñoliento le tenía miedo a los ruidos que escuchaba en la noche. Todos hemos sentido miedo en algún momento. ¿Pueden recordar algún momento en que tuvieron miedo? ¿Qué pueden hacer cuando sienten miedo?** Permita que los niños respondan. Lea Salmo 56:3 con los niños. **Nuestro versículo de memorización nos dice que debemos confiar en Dios cuando sentimos miedo.**

Actividad de memorización

Pídale a dos niños que pasen adelante y se paren uno frente al otro. El juego consiste en que el primer niño diga la primera palabra del versículo, luego el otro dirá la siguiente, y así sucesivamente hasta completar el versículo o hasta que uno de ellos no pueda decir la palabra siguiente. Cuando esto suceda, él o ella debe sentarse, y otro niño pasa adelante para jugar contra el campeón. El niño que se quede de pie es el ganador.

*En lugar de una competencia, también puede dividir a los niños en pares para que jueguen utilizando el mismo proceso.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Ezequías confía en Dios» (2 Crónicas 32:1-23; 2 Reyes 18:17-19:36)

Preparación

Lea y estudie 2 Crónicas 32:1-23 y 2 Reyes 18:17-19:36.

Escriba dos mensajes en papel y enróllelos en forma de pergamino y amarre cada uno con una cinta.

Materiales

papel
cinta
Biblia

Escoja dos niños para que sirvan de mensajeros. El primer mensajero traerá la carta del rey de Asiria y el segundo traerá el mensaje de Isaías.

Presentación

Pregunte: **¿Cómo te sentirías si un abusón te dijera que te va a dar una golpiza mañana?** Permita que los niños respondan. **Muchos de nosotros estaríamos aterrorizados.**

Aunque Ezequías era el rey de Israel, el pueblo escogido de Dios, tuvo mucho miedo. El rey de Asiria, un abusón, había prometido destruir a Ezequías y su reino.

Este hombre era Senaquerib, el rey de Asiria. Él quería pelear contra Judá, el reino de Ezequías. Ezequías sabía que tenía que hacer algo para proteger a su pueblo. Trabajó arduamente para fortificar las murallas de la ciudad, organizar un ejército y almacenar agua en caso de que el enemigo atacara a la ciudad. Ezequías hizo todo lo posible por proteger a su reino.

Un día, el rey Ezequías miró por la ventana y vio a unos hombres que corrían hacia el palacio. Pídale al primer mensajero que le traiga el pergamino. «**¿Quiénes son estos hombres?**» se preguntó. «**¿Qué quieren ellos?**»

Los hombres eran mensajeros enviados por Senaquerib, rey de Asiria. Ellos traían una carta para el rey Ezequías. Abra el pergamino y lea:

Rey Ezequías:

No creas que tu Dios te salvará. He venido a capturarte. Recuerda cómo destruí las naciones a tu alrededor. Tu Dios no podrá salvarte.

***Atentamente,
Senaquerib, rey de Asiria***

Ezequías sabía que el rey de Asiria tenía un ejército poderoso. Su ejército había conquistado muchas otras naciones alrededor de Judá. El rey Ezequías tuvo miedo, pero sabía lo que debía hacer. Tomó la carta y corrió hacia el templo. Se arrodilló y presentó la carta al Señor.

Luego, Ezequías oró diciendo: «Señor, Tú eres Dios de toda la tierra. Señor, por favor, escúchame. El rey de Asiria dice que Tú eres demasiado débil para salvarnos de su ejército. Él viene a capturarnos. Por favor, ayúdanos. Entonces, todo el mundo sabrá que Tú eres el único Dios verdadero».

Después de que Ezequías oró, hizo una cosa más. Le envió un mensaje a Isaías, el profeta de Dios. «Ora. Ora mucho», decía el mensaje. «El rey de Asiria ha blasfemado contra nuestro Dios. No hay duda de que Dios lo castigará por eso».

Isaías le envió un mensaje al rey. Pídale al segundo mensajero que le traiga el segundo pergamino. Abra el mensaje y lea:

Rey Ezequías:

¡No te preocupes! Dios no permitirá que el rey de Asiria te haga daño a ti ni al pueblo. Dios escuchó tu oración. Él cuidará de ti.

Isaías

Dios hizo lo que prometió. Esa noche un ángel destruyó a todo el ejército de Senaquerib. Cuando Senaquerib despertó a la mañana siguiente vio lo que Dios había hecho, y se aterrorizó. Huyó de Judá y regresó a su propia tierra.

Cuando termine la historia, discuta lo siguiente con los niños. Diga: **Ezequías no le envió un mensaje al rey de Asiria para pelear con él. Ezequías evitó el problema. ¿Cómo podemos evitar situaciones aterradoras?**

¿Qué hizo Ezequías para proteger la ciudad? Permita que los niños respondan. **Sí, él mejoró las defensas de la ciudad. ¿Cómo podemos protegernos del miedo?** Permita que los niños respondan. Luego, explíqueles que se pueden proteger del miedo memorizando la Palabra de Dios, siendo prudentes sobre lo que ven en la televisión o leen en los libros, no pensar en cosas aterradoras, etc.

¿Cuál fue la cosa más importante que hizo Ezequías? Permita que los niños respondan. Ezequías inmediatamente oró a Dios y le pidió ayuda y también le pidió a Isaías que orara por él. Cuando sentimos miedo, es importante que oremos a Dios y pidamos ayuda y también que le pidamos a otros que oren por nosotros.

APLICACIÓN

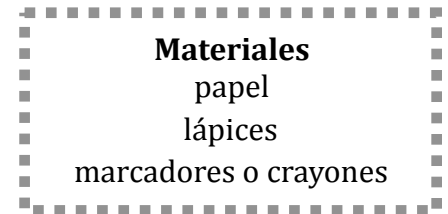
Actividad de aprendizaje: «A veces siento miedo»

Preparación

Ninguna

Presentación

Dele a cada niño un pedazo de papel y marcadores o crayones. Pídales que dibujen o escriban algo que les atemoriza. Cuando terminen, pídales que doblen el papel por la mitad y escriban el versículo bíblico de hoy, Salmo 56:3, en el lado exterior del papel.



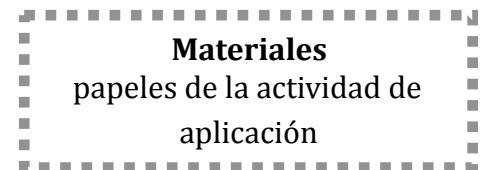
TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Diga: **En nuestra lección bíblica de hoy aprendimos que cuando sentimos miedo debemos orar por nosotros mismos y pedirle a otros que también oren por nosotros.** Invite a los niños que se arrodillen y pongan sus papeles de la actividad de aplicación delante de ellos. Deles tiempo para que oren en silencio acerca de sus temores. Cuando terminen con este tiempo de oración individual, invítelos a que compartan sus temores con un amigo o con el maestro, y oren los unos por los otros.



Confía en Dios en tiempo de dificultad

Escritura de la lección: Hechos 27

Verdad bíblica: Confiaré en Dios cuando esté en problemas.

Historia bíblica: Hechos 27

Versículo bíblico: «Dios es nuestro refugio y nuestra fuerza; siempre está dispuesto a ayudar en tiempos de dificultad. (Salmo 46:1, NTV)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Todo lo que sube...»

Preparación

Si no tiene una pelota para cada niño, haga varias pelotas de papel.

Materiales
una pelota pequeña o tiras de
papel para cada niño

Presentación

Diga: **¿Qué creen que ocurrirá cuando lance esta pelota al aire?**

Permita que los niños respondan, y pídale a cada uno que tire su pelota al aire.

Cada pelota cayó después de ser lanzada al aire. ¿Qué ocurrirá si lo hacemos de nuevo?

Permita que los niños respondan y vuelvan a tirar las pelotas al aire. **¿Cómo saben que las pelotas caerían otra vez? ¿Es por causa de alguna ley o regla?** Permita que los niños respondan. **Sí, todo lo que sube tiene que bajar. Esta es la ley de la gravedad.**

¿Sabían que Dios tiene leyes concernientes a nuestra confianza en Él? Podemos confiar en Dios porque Él ha prometido ayudarnos en tiempos de dificultad. Hoy, aprenderemos acerca de Pablo. Él aprendió la ley de la confianza. Él confió en Dios en tiempos de dificultad, y Dios cuidó de él.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: SALMO 46:1

Preparación

Escriba el Salmo 46:1 en una cartulina.

Escriba la palabra «Refugio» en una hoja de papel. Péguela a un lado del salón o pídale a un adulto que sostenga el rótulo si la clase es fuera del salón.

Materiales
cartulina
marcadores o crayones
papel

Explicación

Lea el Salmo 46:1 con los niños. Diga: **Este versículo nos dice tres cosas que Dios hace por nosotros cuando estamos en problemas. «¿Puede alguien hacer un círculo alrededor de estas palabras?»** Permita que un niño circule las palabras «refugio», «fuerza» y «ayudar». **Quizá ustedes conocen las palabras «fuerza» y «ayudar», pero ¿alguien sabe qué significa la palabra «refugio»?** Permita que los niños respondan. **Un refugio es un lugar donde podemos ir cuando tenemos problemas. También puede ser una persona a quien le pedimos ayuda. Nuestra casa puede ser un refugio después de un día malo. Conversar con nuestros padres también puede ser un refugio. Este versículo nos dice que Dios es nuestro refugio cuando tenemos problemas. Podemos acudir a Él y pedirle fuerza y ayuda cuando estamos en problemas.**

Actividad de memorización

Invite a los niños a jugar el juego «corre al refugio». Pídale a un niño que se ponga de pie en el centro del salón mientras los demás hacen una fila en la pared del lado opuesto del rótulo «Refugio». Dígle a todos los niños que corran hacia la pared que tiene el rótulo, pero sin que el niño que está en el centro les toque. Al final de la primera carrera todos deben decir juntos el versículo de memorización. Repita el juego; pero esta vez los niños que fueron tocados en la primera carrera deben ayudar a tocar a los demás hasta que sólo un niño alcance llegar a la pared con el rótulo. Asegúrese de que repitan el versículo al final de cada carrera.

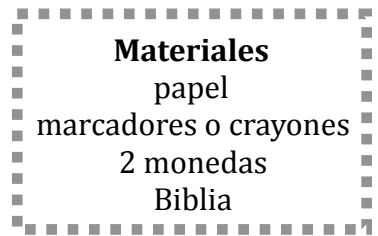
INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Pablo confía en Dios aun cuando su barco se hundió» (Hechos 27)

Preparación

Lea y estudie Hechos 27.

Haga dibujos de la historia bíblica para usar como ayuda visual mientras narra la historia.



Divida la clase en tres grupos. Pídale al primer grupo que hagan el sonido de trueno golpeando en el suelo con los pies, el segundo el sonido del viento con sus bocas, y el tercero el sonido de la lluvia con un chasquido de los dedos. Pídales que practiquen individualmente como grupo, y luego juntos hasta que logren simular el sonido de una tormenta. Instrúyalos a hacer el sonido que les corresponde todas las veces que se mencione la palabra «tormenta» en la historia.

Presentación

Diga: **Pablo fue escogido por Dios para ser un misionero. Él obedeció a Dios y viajó a todos los lugares que el Espíritu Santo le ordenó. Muchas cosas le ocurrieron a Pablo en los lugares donde predicó acerca de Jesús. Un día, Pablo hizo una lista de las cosas que le habían sucedido. Escuchen estos versículos para que sepan las cosas que le ocurrieron.** Lea 2 Corintios 11:24, 25 con los niños. Escriba en una hoja de papel cada una de las cosas que descubran que le ocurrieron a Pablo.

En cada una de estas situaciones, Dios estuvo con Pablo porque éste confió en Él. Hoy descubriremos los maravillosos milagros que Dios obró luego de una experiencia aterradora que le sucedió a Pablo.

Para este tiempo, Pablo había sido arrestado por predicar acerca de Jesús y era vigilado por los soldados romanos. Él viajaba, juntamente con otros prisioneros y soldados, en un barco a Roma. En Roma, Pablo sería juzgado por César, el gobernador.

El invierno se aproximaba y viajar en barco era muy peligroso. El capitán romano deseaba regresar a Roma, pero Pablo le advirtió diciendo: «Este será un viaje muy peligroso. Si zarpas, habrá muchos problemas».

Pero el capitán decidió que el barco debía continuar su rumbo hacia Roma. No se habían alejado mucho del puerto cuando una fuerte **TORMENTA** descendió sobre ellos. Grandes olas sacudieron el barco. Durante muchos días los viajeros no pudieron ver el sol ni las estrellas.

Una mañana, mientras la **TORMENTA** azotaba, Pablo le dijo al capitán: «Si me hubieran escuchado, esto no hubiera ocurrido, pero no tengan miedo. Anoche el ángel de Dios me dijo que

perderemos el barco, pero nadie perderá la vida».

La **TORMENTA** continuó por dos semanas más. Pero una noche, los marineros descubrieron que se aproximaban a tierra. Algunos de ellos habían decidido salir del barco antes de que fuera destruido por las piedras que se encontraban a la orilla del mar. Pablo sabía lo que estaban haciendo. Entonces, le dijo al capitán romano: «Nadie se salvará a menos que permanezcan todos en el barco». Esta vez, el capitán escuchó a Pablo y todos permanecieron en el barco.

Esa mañana, pudieron divisar tierra. Según el barco se acercó más a tierra, quedó encallado. Los soldados romanos tenían miedo de que los prisioneros saltaran al agua y escaparan.

«Matemos a estos prisioneros antes de que escapen», dijo uno de los soldados romanos.

El capitán romano deseaba salvar a Pablo, por lo cual dijo: «No. Todos deben nadar a tierra». Así que, todos los que se encontraban en el barco saltaron al agua. Algunos nadaron hasta la orilla. Otros encontraron pedazos de madera y flotaron hasta alcanzar la orilla. Ninguna de las doscientas setenta y seis personas que se encontraban a bordo se ahogó, lograron escapar todos. Dios protegió a Pablo y a todos los que se encontraban en el barco porque Pablo confió en Él y obedeció.

Diga: Pablo enfrentó dos tipos de problemas en esta historia. Él era prisionero y el barco en el que viajaba estaba en medio de una gran tormenta. En ambas situaciones, Pablo confió en Dios y Él lo ayudó.

APLICACIÓN:

Actividad de aprendizaje: «Pelotas de problemas»

Preparación

Escriba la palabra «Dios» en una hoja de papel y péguela a una cesta.

Presentación

Diga: **Los niños pueden experimentar diferentes tipos de problemas. Hagamos una lista de problemas en esta hoja de papel.** Escriba las sugerencias de los niños en una hoja grande de papel. Sus respuestas deben incluir: tormenta, problemas de familia, enfermedad, abusos, dificultades en la escuela, etc. **Cuando tenemos problemas, podemos confiar en la ayuda de Dios, así como ayudó a Pablo.** Rompa el papel en suficientes pedazos para que cada niño tenga uno. Pídeles que arruguen el papel y hagan una pelota la cual deben tirar en la cesta que preparó. Pídeles que repitan esta frase «Confiaré en Dios cuando esté en problemas» cada vez que tiren la pelota en la cesta.

Materiales
papel
marcador o crayón
cesta

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Diga: **Quizás algunos de ustedes estén pasando por algún problema en su vida en este momento, o tengan a un amigo o miembro de la familia que esté experimentando alguna dificultad.** Anime a los niños a escribir esos problemas en un pedazo de papel y luego los depositen en la cesta de Dios. Haga una oración con ellos, diciéndole a Dios que confiarán en Él cuando estén en problemas.

Materiales

papel
lápices
la cesta «Dios» de la
actividad de aplicación

Confía que Dios nos ayudará a hacer lo correcto

Escritura de la lección: Daniel 3

Verdad bíblica: Confiaré que Dios me ayudará a hacer lo correcto.

Historia bíblica: Daniel 3

Versículo bíblico: «Todo lo puedo en Cristo que me fortalece». (Filipenses 4:13, RVR, 1960)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Qué tan fuerte eres?»

Preparación

Coloque los objetos comenzando con el más liviano al más pesado. Asegúrese de tener un objeto bien pesado que los niños no puedan levantar.

Materiales
varios objetos de
diferentes pesos

Presentación

Explíquelo a la clase que está buscando al niño más fuerte en el salón. Pídale a varios que demuestren su fuerza levantando los diferentes objetos que trajo al salón. Después de que todos hayan intentado y fracasado en levantar el objeto más pesado, pídale a uno de ellos que lo intente otra vez. Esta vez, ayúdelo a levantar el objeto.

Diga: **La única forma que pudiste levantar** (nombre el objeto pesado) **fue porque te di la mano. Es demasiado pesado para una persona. Era necesario que te ayudara. Asimismo, en la vida, hay veces que necesitamos ayuda para hacer las cosas difíciles. Hay veces que es difícil perdonar a alguien o compartir tus juguetes. Pero podemos confiar en Dios para que nos ayude a hacer lo correcto.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: FILIPENSES 4:13

Preparación

Escriba Filipenses 4:13 en una cartulina.

Escriba en una hoja grande de papel varias cosas que los niños tienen dificultad de hacer. Por ejemplo: compartir los juguetes, estudiar para un examen en la escuela, obedecer a sus padres, ser bondadoso con sus hermanos y hermanas, etc.

Materiales
Biblia
cartulina
marcadores o crayones
hoja grande de papel

Explicación

Diga: **Hay muchas cosas que pueden ser difíciles de hacer para un niño. He escrito varias de ellas en esta hoja. Lea la lista. La Biblia nos dice que estas son las cosas que debemos hacer, pero a veces es realmente difícil hacer lo correcto. ¿Pueden pensar en algo más que es correcto hacer, pero con lo cual tienen dificultad?** Añada las respuestas de los niños a la lista.

Tengo buenas noticias para ustedes. No tienen que depender de su propia fuerza para hacer estas cosas. La Biblia dice que Jesús nos ayudará. Lea Filipenses 4:13. En este versículo hay una palabra que nos dice cuántas cosas podemos hacer porque Jesús nos dará fuerza. ¿Quién puede identificarla? Permita que un niño subraye la palabra «todo». **Podemos confiar que Jesús nos ayuda a hacer lo correcto.**

Actividad de memorización

Lea el versículo varias veces con los niños e intercambie la palabra «todo» con una de las cosas difíciles en su lista. Por ejemplo: «Puedo compartir mis juguetes porque Cristo me fortalece». Una vez haya usado todas las cosas difíciles en la lista, instrúyalos a saltar y a decir en voz alta el versículo: «Todo lo puedo en Cristo que me fortalece».

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Tres jóvenes rehúsan adorar» (Daniel 3)

Preparación

Lea y estudie Daniel 3.

Escoja a tres niños para que desempeñen el papel de Sadrac, Mesac y Abednego.

Escoja a otros niños para que desempeñen el papel del rey, guardias y la multitud. Provéale a cada niño un atuendo bíblico, si tiene disponible.

Haga una estatua grande de cartulina o cartón.

Materiales
Biblia
atuendo bíblico
cartulina
marcador

Presentación

Pídales a los niños que dramatizen la historia mientras la narra.

Diga: El rey Nabucodonosor, el rey más poderoso del mundo en ese momento, ordenó que una estatua de 90 pies (27m) de alto fuese construida y cubierta de oro. Cuando se terminó de construir la estatua, fue puesta en un campo abierto para que todos la viesen.

El rey le ordenó a todos los oficiales de su reino que se postraran ante ella. Entre los oficiales estaban tres hombres judíos llamados: Sadrac, Mesac y Abednego.

Cuando todos se reunieron, el rey Nabucodonosor les dio este mandato:

«A ustedes, pueblos, naciones y gente de toda lengua, se les ordena lo siguiente: Tan pronto como escuchen el son de bocina, deberán postrarse y adorar la estatua de oro que yo he levantado. Cualquiera que no se postrare, será echado inmediatamente a un horno de fuego».

Tan pronto como se escuchó los oficiales se postraron y adoraron, excepto los tres hombres judíos. Ellos permanecieron de pie.

Algunos de los oficiales corrieron donde el rey Nabucodonosor y le dijeron: «Rey, cuando se escuchó la música, tres hombres —Sadrac, Mesac y Abednego— no se postraron. Rehusaron postrarse ante la estatua que levantaste».

¡El rey estaba furioso! Ordenó que trajeran ante él a Sadrac, Mesac y Abednego. Cuando los trajeron, les preguntó por qué no se postraron y decidió darles una segunda oportunidad. «Estén prestos», les dijo. «Cuando escuchen el son de la música, póstrense ante la estatua que levanté. Porque si no la adoran, serán echados en el horno de fuego ardiendo. ¿Y qué dios será aquel que los libre de mis manos?»

Los tres hombres valientes contestaron: «Rey, no nos postraremos ante la estatua que levantaste y tampoco la adoraremos. Nosotros adoramos solamente al Dios verdadero. Nuestro Dios es tan grande que Él nos librará de este horno de fuego ardiendo. Pero aun si Él no lo hace, todavía no adoraremos a tu estatua».

El rey se enfureció aun más y dijo: «Calienten el horno siete veces más de lo normal». Luego vinieron los soldados y ataron a Sadrac, Mesac y Abednego y los echaron al horno de fuego ardiendo.

Después de que los tres hombres fueron echados al fuego, el rey Nabucodonosor se puso de pie y miró dentro del horno. El horno estaba tan caliente que podía matar instantáneamente a cualquiera que se acercara, pero Sadrac, Mesac y Abednego caminaban adentro sin sufrir daños. El rey también observó algo muy extraño y preguntó: «¿No echamos tres hombres dentro del horno? Veo un cuarto hombre caminando adentro con ellos, y se parece al Hijo de Dios».

«¡Rápido!», gritó el rey Nabucodonosor, «Saquen del horno a Sadrac, Mesac y Abednego».

Cuando salieron del horno, el rey vio que el fuego no les hizo ningún daño. Sus ropas no se quemaron, ni tenían olor a humo. Sólo las cuerdas con que fueron atados sus pies y manos se quemaron.

Y dijo el rey Nabucodonosor: «Su Dios los guardó, porque confiaron en Él».

Cuando termine de narrar la historia bíblica, dirija a los niños en una discusión utilizando las preguntas a continuación.

¿Cuál fue el mandato del rey Nabucodonosor? (Postrarse y adorar a la estatua al son de la música)

¿Por qué no debían obedecer el mandato del rey? (Dios dice que debemos adorarle sólo a Él)

¿Cuál fue la consecuencia de la desobediencia? (Ser echado en el horno de fuego)

¿Tomaron ellos la decisión correcta? (Sí)

¿Por qué pudieron tomar la decisión correcta? (Ellos pusieron su confianza en la protección de Dios)

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Historia, «Madelyn necesita ayuda»

Preparación

Ninguna

Presentación

Muestre la muñeca mientras narra la historia a continuación.

Materiales
una muñeca
papel
marcadores o crayones

Diga: Quiero contarles acerca de una niña que necesitaba confiar en Dios para que la ayudara a hacer lo correcto. Esta niña se llamaba Madelyn y le encantaban las cosas bonitas. A su madre también le encantaban las cosas bonitas y tenía una colección de muñecas que Madelyn admiraba. Una noche Madelyn decidió agarrar una de las muñecas, pero de repente, se le cayó y se le rompió. Ella sabía que lo correcto era decirle a su madre lo que pasó, pero tuvo miedo de meterse en problemas. En lugar de pedirle a Dios que le ayudara a hacer lo correcto, escondió la muñeca debajo de su cama y se acostó a dormir. Pero toda la noche, Dios inquietó su corazón y le dijo que debía hacer lo correcto. Finalmente, en la mañana,

Madelyn dijo a su madre lo que había sucedido. Cuando ella confesó lo que había hecho, su madre la perdonó y se dio cuenta que había hecho lo correcto.

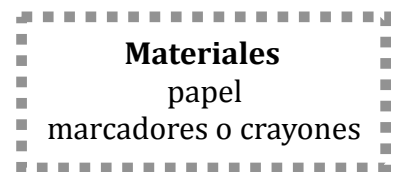
Madelyn aprendió una importante lección ese día. Cuando necesitamos hacer lo correcto, podemos confiar en que Dios nos dará la fuerza para hacerlo.

Diga: **¿Piensen en algún momento en el cual tuvieron que confiar en Dios para que les ayudara a hacer lo correcto?** Distribuya papel y crayones, y pídales que hagan un dibujo de ellos cuando tuvieron que confiar en Dios para que les ayudara a hacer lo correcto. Si no pueden pensar en alguna situación, pídales que hagan un dibujo de la historia sobre Madelyn.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Escriba la palabra «miedo» en varios pedazos de papel. Haga suficientes para que cada niño tenga uno.



Presentación

Diga: **En nuestra historia, al principio Madelyn no hizo lo correcto porque tenía miedo de meterse en problemas. ¿Pueden pensar en otras razones porque algunos niños no hacen lo correcto?** Permita que los niños respondan. Deben incluir el miedo de meterse en problemas, miedo de que alguien se ría de ellos, miedo de cometer un error, etc. **En su mayoría, los niños no hacen lo correcto por miedo (temor). Pero confiar en Dios es lo opuesto al miedo. Confiamos que Él cuida de nosotros. A veces Él elimina las cosas que le tenemos miedo, pero otras veces nos da las fuerzas para atravesar la situación difícil. Independientemente de lo que suceda, sabemos que cuando hacemos lo correcto, agradamos a Dios y eso es lo más importante en la vida.**

Entréguele a cada niño un pedazo de papel con la palabra «miedo». Instrúyalos a ponerlo debajo de sus pies y decir: «No temeré. Confiaré que Dios me ayudará a hacer lo correcto». Anímelos a orar por alguna situación en sus vidas con la cual estén luchando para hacer lo correcto.

Confía en Dios en todo momento

Escritura de la lección: Génesis 37, 39-46

Verdad bíblica: Confiaré en Dios en todo momento.

Historia bíblica: Juan 11:1-45

Versículo bíblico: «Confíen en Él en todo tiempo, oh pueblo; derramen su corazón delante de Él; Dios es nuestro refugio». (Salmo 62:8, NBLH)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Qué hora es?»

Preparación

Haga dos letreros. Uno debe decir «Momentos buenos» y el otro «Momentos malos». Péguelos en paredes opuestas.

Presentación

Diga: **Todos pasamos por situaciones buenas y malas en la vida. Vamos a hacer un juego para ver si pueden distinguir un momento bueno de un momento malo.** Explíqueles que les va a leer algunas historias cortas y que deben correr hacia la pared con el letrero correcto.

Materiales

Biblia
papel
lápiz, marcadores o crayones

- Sara estaba jugando en su patio cuando una niña, una abusona, se acercó y la empujó tan fuerte que se cayó y se quebró el brazo.
- Isabel recibió una buena nota en su prueba de matemáticas.
- El padre de Caleb consiguió un nuevo trabajo y la familia se está mudando para una nueva ciudad. Él está preocupado porque no tendrá amigos.
- Juan le tiene miedo a la oscuridad. Él quiere dormir con las luces encendidas.
- Una nueva familia se acaba de mudar al lado de la casa de Jorge. Tienen un niño de su edad y ya jugaron juntos hoy. Jorge está muy agradecido por un nuevo amigo.
- La mejor amiga de María está enferma y no pueden jugar juntas. María está preocupada por su amiga.

Diga: **Puede ser difícil confiar en Dios cuando estamos pasando por momentos malos, pero la Biblia nos dice que podemos confiar en Dios en TODO momento.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 62:8

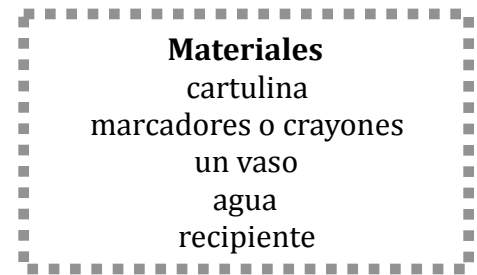
Preparación

Escriba el Salmo 62:8 en una cartulina.

Escriba las palabras «preocupación», «miedo», «tristeza» y «confianza» en tiras de papel separados. Llene un vaso con agua.

Explicación

Diga: **Por varias semanas hemos estado hablando acerca de confiar en Dios. Sabemos que podemos confiar en Dios en todo momento.** Subraye esa parte del versículo. **Es fácil confiar en Dios en momentos buenos, pero ¿cómo confiamos en él en momentos malos? La segunda parte del versículo nos da una idea; nos manda a derramar nuestro corazón delante de Él.** Muéstreles un vaso con agua y derrame el agua en un recipiente o en el piso. **Cuando derramo el agua de este vaso, ¿qué queda dentro?** Permita que los niños respondan. **No queda nada. El vaso representa nuestro corazón. Cuando enfrentamos momentos difíciles, nuestro corazón probablemente se llena de preocupación, miedo y tristeza.** Ponga los pedazos de papel con esas palabras en el vaso. **Dios quiere que derramemos esas cosas delante de Él.** Saque los pedazos de papel del vaso. **Sacamos esas cosas de nuestro corazón a través de la oración. Cuando oramos y se las entregamos a Dios, Él quita nuestras preocupaciones, miedos y tristezas, y nos llena de confianza.** Ponga el papel con la palabra «confianza» en el vaso. **En la lección 6 aprendimos que un refugio es un lugar o una persona donde podemos ir cuando enfrentamos momentos difíciles. Este versículo nos recuerda que Dios es nuestro refugio; podemos orarle a Él y Él nos llena de confianza.**



Actividad de memorización

Pídales a los niños que le ayuden a hacer los movimientos que indica el versículo bíblico. Practíquelo en voz alta con los movimientos. Repítanlo varias veces hasta que se lo aprendan.

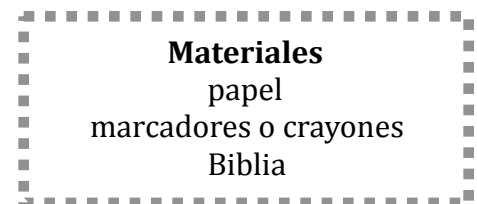
INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «José confía en Dios en todo momento» (Génesis 37, 39-46)

Preparación

Lea y estudie Génesis 37, 39-46.

Haga dibujos de cada momento bueno y malo que José experimentó. Péguelos a la pared mientras narra la historia. Coloque los momentos buenos en la parte superior de la pared y los malos en la parte inferior. Los dibujos deben mostrar un patrón de momentos buenos y malos en la vida de José cuando confió en Dios.



Presentación

Diga: **Había un hombre en la Biblia que tuvo que aprender a confiar en Dios en momentos buenos y malos. Su historia comienza con un momento bueno.**

Momento bueno: **José era el hijo favorito de su padre Jacob. Su padre lo amaba mucho y le hizo una hermosa túnica. PERO...**

Momento malo: **Los hermanos de José estaban celosos, y lo vendieron como esclavo. Los hombres que compraron a José lo llevaron a Egipto, muy lejos de su padre. PERO...**

Momento bueno: **Dios estaba con José y le permitió trabajar en la casa de un hombre rico llamado Potifar. Potifar confió en José y lo puso a cargo de toda su casa. José estaba contento y seguro. PERO...**

Momento malo: **La mujer de Potifar dijo mentiras de José. Potifar le creyó a su mujer y echó a José en la cárcel.**

Momento bueno: **Otra vez, José no entendía lo que estaba ocurriendo en su vida, pero confió en Dios. Dios permitió que el guardia de la cárcel viera que José era un buen hombre y lo puso a cargo de la prisión. Aunque estaba en la prisión, recibía buen trato.**

Momento malo: **Mientras José estaba en la prisión, conoció al copero y al panadero del rey. Ambos tuvieron sueños y José los interpretó. A través de los sueños, José supo que el copero sería dejado en libertad y le pidió que hablara con el rey para que él también fuera dejado en libertad. Pero cuando el copero salió de la prisión, se olvidó de José. Así que, José permaneció en la prisión dos años más.**

Momento bueno: **Finalmente, el copero se acordó de José cuando el rey tuvo dos sueños que nadie podía interpretar. Trajeron a José delante del rey. Dios le dijo a José que los sueños del rey significaban que Egipto tendría siete años de buena cosecha y siete años de hambruna. El rey estaba agradecido que José entendió su sueño. Lo puso a cargo de preparar a Egipto para los siete años de hambruna. José vino a ser el segundo hombre más importante en Egipto. Él ayudó al pueblo a guardar suficiente alimento durante los siete años de buena cosecha que todos tenían suficiente para comer durante los siete años de hambruna. La mejor parte es que durante la hambruna, José volvió a reunirse con su padre y perdonó a sus hermanos.**

Aunque José no entendió por qué le ocurrieron cosas malas en su vida, él confió en Dios. Dios usó las cosas malas para poner a José en un lugar especial a través del cual salvó a su familia y a todo Egipto de la hambruna.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Arte —«Dios contesta la oración»

Preparación

Haga tres columnas en una hoja de papel y escriba las palabras «sí», «no» y «espera» en la parte superior. Haga una hoja para cada niño.

Materiales
papel
marcadores o crayones

Presentación

Diga: **Cuando le piden a sus padres un bocadillo, ¿qué respuestas reciben?** Permita que los niños respondan. Las respuestas deben ser: sí, no, espera. **Sus padres los escuchan, pero no siempre dicen «sí» o les dan lo que piden. Quizá ustedes no entiendan por qué les dicen «no», y se enojan con ellos, pero ellos saben lo que es mejor para ustedes. Todo lo que tienen que hacer es confiar en ellos.**

Dios hace lo mismo. Cuando derramamos nuestros corazones a Dios en oración durante los momentos malos, podemos estar seguros que Él escucha nuestras oraciones. Pero Dios no siempre dice «sí». A veces dice «no», y a veces dice «espera».

Dele a cada niño una hoja de papel preparada. Pídales que escriban o dibujen las oraciones que han hecho en las que Dios les respondió con un «sí», «no», «espera». Si es muy difícil para que los niños lo hagan individualmente, hágalo como una actividad de grupo utilizando una hoja grande de papel o cartulina.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Escriba los siguientes versículos bíblicos en hojas de papel separadas. Cada versículo menciona una o dos características de Dios. Las características han sido incluidas como referencia para el maestro.

Daniel 2:20 (sabio y poderoso)
Jeremías 31:3 (amoroso y misericordioso)
Salmo 73:1 (bueno)

Materiales
3 Biblias
papel
lápices
papel de la actividad de aplicación

*Si no tiene Biblias disponibles, escriba los versículos en tiras de papel.

Presentación

Diga: **Una de las cosas más difíciles que podemos hacer como creyentes es confiar en Dios cuando nos ocurren cosas malas o cuando Dios nos dice «no» o «espera». ¿Cómo sabemos que podemos confiar en Dios durante esos momentos?** Permita que los niños respondan. **Vamos a ver lo que la Biblia nos dice para responder a esa pregunta.** Divida la clase en tres

grupos. Dele a cada grupo una hoja de papel preparada. Pídale a cada grupo que lean el versículo y encuentren una o dos palabras que describan a Dios. Cuando hayan terminado, pídale a cada grupo que comparta sus palabras. Escriba las palabras en una hoja grande de papel. (Las respuestas aparecen en la sección de preparación.)

¿Creen que pueden confiar en alguien que es sabio, poderoso, amoroso, misericordioso y bueno? Permita que los niños respondan. **Podemos confiar en Dios porque la Biblia nos dice que Él es todo eso. Aunque nos ocurran cosas malas o no entendamos por qué Dios dice «no» a algunas de nuestras oraciones, podemos confiar en Él porque es sabio, poderoso, amoroso, misericordioso y bueno. Podemos confiar en Dios en todo momento.**

Instruya a los niños a colocar sus manos sobre la columna que dice «no» y decir estas palabras: «Confiaré en Ti, Dios, aun cuando Tu respuesta sea "no", porque Tú eres sabio y poderoso». Luego, instrúyalos a colocar sus manos sobre la columna que dice «espera» y digan: «Confiaré en Ti, Dios, aun cuando Tu respuesta sea "espera", porque Tú eres amoroso y misericordioso». Ore con los niños y pídale a Dios que les ayude a confiar en todo momento.

Creciendo como cristiano

Escritura de la lección: Gálatas 5:19-23

Verdad bíblica: Puedo vivir una vida llena del fruto del Espíritu.

Historia bíblica: Gálatas 5:19-23

Versículo bíblico: «Pero el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fidelidad, mansedumbre, dominio propio; contra tales cosas no hay ley.» (Gálatas 5:22, 23, NBLH)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Qué tipo de fruto?»

Preparación

Este drama se puede realizar utilizando dos marionetas o dos adultos. Practique el drama antes de presentárselo a los niños. Prepare un área para que se vea como una tienda. Puedes hacer un letrero para la tienda, ponerle un delantal al empleado, darle una escoba, etc.

Materiales
marionetas
artículos para hacer que el
salón se vea como una tienda

Presentación

(Don Juan entra a la tienda. Está limpiando su tienda cuando María entra.)

MARÍA: **Hola Don Juan.**

BODEGUERO: (La mira) **Buenos días María. ¿En qué te puedo ayudar?**

MARÍA: **¡Estoy buscando unas herramientas!**

BODEGUERO: **¿Herramientas? ¿Qué clase de herramientas?**

MARÍA: **Herramientas de jardinería. Una pala y un rastrillo.**

BODEGUERO: **¿Qué vas a cultivar?**

MARÍA: **¡Árboles frutales!**

BODEGUERO: **¡Vaya! Los árboles tardan mucho tiempo en crecer y dar fruto.**

MARÍA: (Baja su cabeza tristemente.) **Oh, yo pensaba que crecían rápido.**

BODEGUERO: (Mueve su cabeza.) **No, María, los árboles frutales toman mucho tiempo.**

MARÍA: (Mueve su cabeza tristemente.) **Yo estoy segura de que mi maestra dijo que si yo fuera cristiana los frutos serían visibles casi inmediatamente.**

BODEGUERO: (Comprensivamente) **Oh, te refieres a esa clase de frutos.**

MARÍA: (Lo mira) **¿Hay diferentes clases?**

BODEGUERO: **Seguro que sí. Yo creía que tú deseabas cultivar frutas para comer, pero lo que deseas es que los frutos de Dios se manifiesten en tu vida.**

MARÍA: **¿Eso es lo que deseo?**

BODEGUERO: **Sí, y esos se llaman los Frutos del Espíritu. Cualquiera que recibe a Jesús como su Salvador puede comenzar a demostrar esta clase de frutos en su vida.**

MARÍA: **¿Qué herramientas necesito para eso?**

BODEGUERO: **Bueno, lo primero que necesitas es la Biblia.**

MARÍA: **Tengo una en la casa.**

BODEGUERO: **¡Muy bien! Leela y estúdiala a diario. Y no olvides obedecerla.**

MARY: **¿Y qué más?**

BODEGUERO: **Ora. Pasa tiempo hablando con Dios a diario.**

MARY: **¿Eso es todo lo que necesito?**

BODEGUERO: **La Biblia, oración y ayuda del Espíritu Santo.**

MARÍA: **¿Cómo puedo obtener la ayuda del Espíritu Santo?**

BODEGUERO: **Diciéndole a Dios que deseas que Él esté a cargo de todo lo que pienses, digas y hagas.**

MARÍA: **¡Esas herramientas son un poco raras para cultivar frutos!**

BODEGUERO: **Pero es que estos frutos no son como las manzanas, peras o naranjas. ¡Son diferentes!**

MARÍA: **¿Cómo?**

BODEGUERO: **Son las buenas actitudes tales como el amor, la bondad y el dominio propio. Estos frutos crecerán en la vida de la persona que ama y sigue a Jesús.**

MARÍA: **¡Qué tremendo! ¡Puedo tener frutos creciendo en mi interior!**

BODEGUERO: Quieres decir en un jardín. Los frutos crecen en un jardín.

MARÍA: Pero usted dijo que podían crecer en una persona como yo.

BODEGUERO: (Se ríe) Los frutos regulares crecen en un jardín, pero los frutos especiales del Espíritu de Dios crecen en aquéllos cuyas vidas son controladas por Dios.

MARÍA: ¡Esos son los frutos que yo deseo! Entonces, no creo que necesite las herramientas de jardinería.

BODEGUERO: No. Lo único que necesitas es tu Biblia, oración y la ayuda del Espíritu Santo.

MARÍA: Entonces, ¿puedo comprar unos caramelos en vez de herramientas de jardinería?

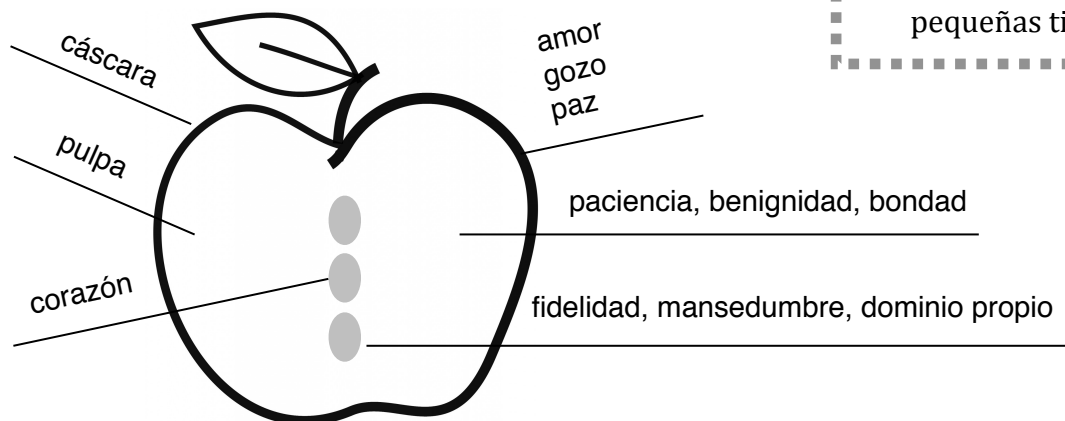
Derechos reservados © 1992 por Ann Shorb.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Gálatas 5:22-23

Preparación

Escriba Gálatas 5:22, 23 en una cartulina.

Haga un dibujo de las tres partes del fruto. En un lado, escriba los nombres de cada parte. En la parte posterior, escriba los frutos del Espíritu. (Vea la ilustración a continuación.)



Materiales

una manzana o cualquier fruta con cáscara, pulpa y corazón que crece en árbol
un cuchillo
cartulina
marcadores
pequeñas tiras de papel

Explicación

Muestre a los niños la fruta. Diga: **Tengo en mis manos una fruta muy sabrosa. Tiene tres partes. ¿Alguien me puede decir cuáles son?** Permita que los niños respondan. **Esta fruta tomará mucho tiempo para crecer antes de que podamos comerla. La Biblia nos dice que hay ciertas maneras que Dios desea que un cristiano actúe. Esas acciones se llaman fruto del Espíritu. El fruto del Espíritu no es algo que comemos. En cambio, es algo que crece en nuestro interior cuando nos volvemos cristianos.**

(Haga referencia al cartel mientras explica la parte siguiente) Diga: **El fruto del Espíritu también tiene tres partes. Los primeros tres frutos son amor, gozo y paz. Estos frutos nos dicen el tipo de relación que debemos tener con Dios. Los próximos tres frutos nos hablan acerca de nuestras relaciones con los demás —paciencia, benignidad y bondad. Los últimos tres frutos son fidelidad (fe), mansedumbre y dominio propio (templanza). Estos frutos nos recuerdan las cualidades que debemos desarrollar si queremos agradar a Dios.**

Corte la fruta y permita que los niños la coman.

Actividad de memorización

Divida a los niños en tres grupos. Dele a cada grupo el nombre de una fruta. Coloque las sillas en un círculo. Pídale que se sienten.

Diga el nombre de una de las frutas. El grupo con el nombre de la fruta debe ponerse de pie y decir juntos el versículo de memorización bíblica. Diga el nombre de otra fruta cuando cada grupo termine. Cuando usted diga, «ensalada de fruta», todos los niños deben ponerse de pie y decir juntos el versículo de memorización bíblica.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Un buen árbol da buenos frutos» Lucas 6:43-45; Mateo 7:16-18, 20; Gálatas 5:19-23

Preparación

Lea y estudie los versículos bíblicos.

Haga dos dibujos de un árbol en cartulinas separadas. Escriba la palabra «cristiano» en una hoja de papel y «No cristiano» en otra. Planifique pegarlos en los árboles cuando sea instruido en la lección.

Materiales

Biblia
cartulina
marcadores
papel construcción
tijeras
cinta adhesiva
un pedazo de una fruta buena
un pedazo de una fruta magullada, con un golpe o podrida

Recorte nueve siluetas de frutas utilizando papel construcción y escriba en cada una las frutas del Espíritu: amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fidelidad (fe), mansedumbre, dominio propio (templanza).

Recorte cinco siluetas de frutas utilizando papel construcción y escriba en cada una las siguientes palabras: odio, lucha, celos, ira, cizaña.

Presentación

Muestre la fruta buena. Diga: **Si hubieran ido a un árbol de (nombre de la fruta) y tomado una fruta de sus ramas, ¿qué clase de fruta hubieran tomado?** Permita que los niños respondan. **Sí, hubieran tomado (mencione la fruta). Cada árbol produce su propia fruta.**

He hecho dos dibujos de un árbol. Muéstreles los carteles. **¿Alguien me puede decir qué árbol es bueno y cuál es malo?** Permita que los niños respondan. **¿Por qué es difícil escoger? No hay manera de saber verdaderamente qué árbol produce frutos buenos y cuál produce frutos malos a menos que veamos la fruta.** Muéstreles la fruta magullada y explíqueles que era de un árbol como del primer cartel. Muéstreles la fruta buena y explíqueles que era de un árbol como del segundo cartel.

¿Qué árbol creen ahora que es un buen árbol? Permita que los niños respondan. **¿Cómo decidieron eso?**

Diga: **Sabemos que un árbol es bueno por su fruto. Jesús quiere que comprendamos que nos parecemos mucho a los árboles. Los frutos que produzcas serán determinados por el tipo de persona que eres. No producirás manzanas, naranjas o bananos. No, los frutos que crecen en las vidas de los niños son las palabras, acciones, actitudes y pensamientos.**

Aquéllos que no conocen a Jesús, que no son cristianos, producen frutos pecaminosos.

Etiquete el primer árbol «No cristiano». Coloque los frutos con los rasgos de «No cristiano» en el árbol mientras los describe. Diga: **Aquéllos que no son cristianos a menudo tienen esas cualidades en sus vidas. Estas personas son controladas por el pecado.**

Diga: **Pero cuando le pediste a Jesús que perdonara tus pecados y viniera a tu vida, Él te dio una nueva vida. Te volviste cristiano.** Etiquete el segundo árbol «cristiano». **Ahora no tienes que producir frutos pecaminosos. Con la ayuda del Espíritu Santo puedes comenzar a producir estos frutos en tu vida.** Lea Gálatas 5:22, 23. Coloque estos frutos en el árbol etiquetado «cristiano».

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Estudio bíblico —«¿Qué dice la Biblia?»

Preparación

Escriba cada fruto del Espíritu en una hoja de papel separada. Póngalos alrededor del salón donde los niños los puedan ver claramente.

Presentación

Explique a los niños que usted estará leyendo unos versículos bíblicos. Ellos deben buscar el fruto del Espíritu en ese versículo. Cuando lo escuchen, deben pararse al lado de la palabra que corresponde al fruto. Los versículos y las respuestas están a continuación.

1 Juan 4:8	amor
Nehemías 8:10	gozo
Hebreo 13:20	paz
2 Pedro 3:9	paciencia
Efesios 2:7	benignidad
Salmo 27:13	bondad
Salmo 119:90	fidelidad (fe)
2 Corintios 10:1	mansedumbre
Salmo 78:38	dominio propio (templanza)

(Ese rasgo está implícito en la acción de Dios. No está específicamente listado.)

Materiales
papel
marcadores
Biblia

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Recorte siluetas de frutas utilizando una hoja de papel y dele una a cada niño.

Presentación

Dele a cada niño una silueta de fruta y un crayón o marcador. Diga:

Hemos aprendido acerca de nueve rasgos que Dios desea cultivar en las vidas de los cristianos. Vamos a leerlos juntos. Léalos

utilizando el árbol etiquetado «cristiano». ¿Tienen dificultad con

alguno de estos en particular? Pídale a los niños que escriban en su fruta el que se les hace difícil cultivar. Ore con los niños pidiendo que el Espíritu cultive esos frutos en sus vidas. Pegue sus frutos en la parte inferior del cartel para ser usado en las futuras lecciones.

*Asegúrese de que haya por lo menos uno de cada fruto del Espíritu listado en una silueta de fruta en la parte inferior del cartel del árbol etiquetado «cristiano».

Materiales
papel
crayones o marcadores
tijeras
el árbol etiquetado
«cristiano» de la lección
bíblica

Cultivando el amor

Escritura de la lección: Lucas 23:26-46; Juan 19:25-27

Verdad bíblica: Puedo cultivar [el fruto del] amor en mi vida.

Lección bíblica: Lucas 23:26-46; Juan 19:25-27

Versículo bíblico: «Queridos hermanos, amémonos los unos a los otros, porque el amor viene de Dios, y todo el que ama ha nacido de él y lo conoce». (1 Juan 4:7, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Dios te ama»

Preparación

Ninguna

Presentación

Cuando los niños lleguen al salón, pídeles que hagan un dibujo de algo o alguien que aman. Cuando comience la sesión, pídale a cada uno que comparta su dibujo.

Materiales
papel
crayones o lápices
el árbol etiquetado
«cristiano» de la lección 1

Diga: **En nuestra lección anterior aprendimos que Dios desea que los niños cristianos tengan nueve características específicas en sus vidas.** Refiérase al árbol etiquetado «cristiano» de la lección anterior. **Hoy, aprenderemos acerca de la primera característica —amor. Dios quiere que amemos a todos. Es fácil amar a nuestros amigos y familiares, pero Dios también quiere que amemos a nuestros enemigos.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: 1 Juan 4:7

Preparación

Escriba 1 Juan 4:7 en una cartulina.

Recorte cinco corazones de papel para cada grupo de cuatro niños. Escriba las frases y referencias del versículo bíblico en cada grupo de corazones como aparece a continuación.

1er corazón: Queridos hermanos, amémonos los unos a los otros,

2do corazón: porque el amor viene de Dios,

Materiales
cartulina
marcador
papel construcción color rojo
tijeras

3er corazón: y todo el que ama ha nacido de él

4to corazón: y lo conoce.

5to corazón: 1 Juan 4:7

Explicación

Lea 1 Juan 4:7 con los niños. Pídales que encuentren las respuestas a las siguientes preguntas en el versículo. Cuando uno descubra la respuesta, pídale que pase al frente y subraye la respuesta con un marcador.

¿Qué mandamiento nos da Dios en este versículo? (Amémonos los unos a los otros)

¿De dónde viene el amor? (Dios)

¿Qué dos cosas conocemos de aquellos que demuestran amor? (Han nacido de Dios y Lo conocen)

Actividad de memorización

Divida la clase en grupos de cuatro. Entréguele a cada grupo los cinco corazones que fueron preparados. Pídales que organicen los corazones en el orden correcto del versículo y lo repitan juntos. Diga: **Vamos ver si podemos decir el versículo sin ver algunas de las palabras. Volteen el tercer corazón.** Practique el versículo con ellos con el tercer corazón volteado. **Ahora volteen el quinto corazón.** Practique el versículo con ellos con el quinto corazón volteado. Continúe con cada grupo hasta que puedan decir todos el versículo con todos los corazones volteados.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Jesús ama a todos» (Lucas 23:26-46; Juan 19:25-27)

Preparación

Lea y estudie Lucas 23:26-46; Juan 19:25-27.

Recorte tres corazones para cada niño utilizando papel construcción color rojo. Escriba una de las siguientes palabras en cada corazón: amigos/familia, enemigos, pecadores.

Entréguele a cada niño tres corazones.

Materiales

Biblia

papel construcción (rojo si es posible)

marcador o crayón

Presentación

Diga: La primera característica que Dios desea ver en los cristianos es el amor. ¿Cuándo demostró Jesús Su amor para con nosotros en grande? Permita que los niños respondan. Sí, cuando Él murió en la cruz nos demostró Su amor. Ese día, Jesús también nos mostró quiénes desea que amemos y cómo desea que los amemos. Les voy a contar acerca de tres cosas que Jesús hizo mientras estaba en la cruz. Escuchen y decidan si Él les demostró amor para con Sus amigos y familia, Sus enemigos o pecadores en cada parte de la historia. Cuando tengan la respuesta correcta, muestren el corazón con la palabra correcta.

Historia 1

Diga: Como el hijo mayor de José y María, Jesús tenía la tarea de cuidar de Su madre cuando envejeciera. Mientras Jesús moría en la cruz, sabía que ya no podría cuidar de ella. Él la amaba tanto que quería asegurarse de que alguien la cuidara. Ese día triste, allí estaba Su discípulo, Juan, junto a María. Desde la cruz, Jesús le pidió a Juan que cuidara de ella. La Biblia nos dice que desde ese día, Juan cuidó de María como si fuera su propia madre. ¿Les demostró Jesús amor a Sus amigos/familia, pecadores o enemigos en esta historia? Pídales a los niños que muestren el corazón correcto. (amigos/familia)

Historia 2

Diga: Ese día, otros dos hombres fueron colgados en una cruz, uno a cada lado de Jesús. Ambos habían hecho cosas muy malas. Uno de ellos se rió y se burló de Jesús. El otro se dio cuenta que era pecador y que Jesús era el Hijo de Dios. Le pidió perdón a Jesús por sus pecados. Jesús le prometió que iría al cielo. ¿Les demostró Jesús amor a Sus amigos/familia, pecadores o enemigos? Pídales a los niños que muestren el corazón correcto. (pecadores)

Historia 3

Diga: Jesús no había hecho nada malo; sin embargo, fue sentenciado a muerte. Los soldados Lo hirieron, le quitaron Su ropa y se burlaron de Él. Mientras Jesús estaba en la cruz hizo una oración especial. Le pidió a Dios que perdonara a los que Lo maltrataban y Lo habían sentenciado a muerte. ¿Les demostró Jesús amor a Sus amigos/familia, pecadores o enemigos? Pídales a los niños que muestren el corazón correcto. (enemigos)

Diga: Mientras Jesús moría en la cruz les demostró Su amor a todos. Este es el mismo amor que Él desea que haya en nuestras vidas, aun cuando sea difícil.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Escritura creativa —«El amor es una acción»

Preparación

Divida una hoja de papel en tres secciones. Escriba una de las siguientes palabras en la parte superior de cada sección: amigos, familia, enemigos.

Materiales
papel
crayones o marcadores

Presentación

Diga: **Jesús le demostró Su amor a la gente con Sus acciones. ¿Cómo le demostró Su amor a Su familia?** Permita que los niños respondan. **Sí, Él le pidió a Juan que cuidara de María. Sus palabras son amor. ¿Cómo les demostró Su amor a Sus enemigos?** Permita que los niños respondan. **Sí, Él los amó orando por ellos. Él desea que nosotros amemos a la gente con nuestras palabras y acciones.**

Entréguele a cada niño una hoja de papel preparada y marcadores o crayones. Pídales que escriban en la sección correcta las maneras en que pueden amar a sus amigos, familias y enemigos. Anímelos a ser específicos en sus acciones. Mencione algunos ejemplos específicos como limpiar la habitación de mamá, o decirle algo amable a una persona en la escuela que ha sido grosera. Si los niños no saben escribir, pídales que dibujen su acción de amor.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ponga una cesta pequeña al pie del cartelón del árbol etiquetado «cristiano» usado en la lección 1.

Presentación

Instruya a la clase a poner sus hojas en la cesta. Diga:

Cuando comiencen a amar a la gente haciendo las cosas que escribieron en su hoja, su amor crecerá

aún más. Saque las frutas hechas de papel con la palabra «amor» (al pie del cartelón «cristiano») y péguelas al árbol.

Materiales
las hojas de la actividad «El amor es una acción»
una cesta pequeña
el cartelón del árbol etiquetado «cristiano» de la lección 1

Oremos y pidámosle a Dios que nos ayude a amar a los demás a través de las cosas que hemos escrito en los papeles. Haga una oración con los niños.

Cultivando el gozo

Escritura de la lección: Lucas 2:4-20

Verdad bíblica: Puedo cultivar [el fruto de] gozo en mi vida.

Historia bíblica: Lucas 2:4-20

Versículo bíblico: «Me mostrarás la senda de la vida; en tu presencia hay plenitud de gozo; delicias a tu diestra para siempre». (Salmo 16:11)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Alegría o gozo?»

Preparación

Haga dos caritas alegres con papel construcción color amarillo. Escriba la palabra «gozo» en una de ellas, y en la otra la palabra «alegría».

Presentación

Diga: **¿Alguna vez han dicho: «¡Me siento tan feliz que quiero gritar!» o «¡Puedo saltar de alegría!»?** Muestre las dos caritas alegres. **A veces usamos las palabras alegría y gozo como sinónimos, pensando que significan lo mismo. ¿Significan lo mismo?** Permita que los niños respondan.

Diga: **Tu alegría puede depender de lo que esté ocurriendo a tu alrededor. Tu alegría puede depender de la manera en la que la gente te trate.** Muestre la foto de los niños jugando juntos. **¿Cómo te sientes cuando otros son buenos contigo?** Permita que los niños respondan. **¿Cómo te sientes cuando no te tratan bien?** Permita que los niños respondan. **Aun las personas que amamos pueden herirnos o desilusionarnos.**

Diga: **Tu alegría puede depender de las cosas que suceden en tu vida. ¿Cómo te sientes cuando sacas buenas calificaciones?** Permita que los niños respondan. Muestre la foto del trofeo. **¿Cómo te sientes cuando ganas un trofeo?** Permita que los niños respondan. **¿Cómo te sientes cuando estás enfermo?** Permita que los niños respondan. **¿Cómo te sientes cuando tu padre no tiene tiempo para llevarte al parque?** Permita que los niños respondan. **Los sentimientos cambian, ¿no es así?**

Materiales

papel construcción color
amarillo
marcador
foto de niños jugando juntos
foto de un trofeo
cantidad pequeña de dinero
un espejo pequeño
una cruz pequeña
el árbol «cristiano» de la
lección 1

Muéstreles algún dinero. Diga: **Tu alegría puede depender de las cosas que tienes, tales como dinero, una bicicleta o ropa. Pero el dinero se agota. Los juguetes se rompen o se acaban. Creemos y ya no nos queda la ropa.**

Muéstreles el espejo. Diga: **Tu alegría puede depender de tu apariencia. Si crees que eres bonita o guapo, tal vez te sientas feliz. Pero tu apariencia física cambia constantemente, así que no podrás ser feliz todo el tiempo basado en ello.**

Utilice las dos caritas alegres como visuales. Diga: **El gozo es diferente a la alegría porque no depende de lo que sucede a tu alrededor. El gozo es un fruto del Espíritu. Muéstreles el cartelón del árbol «cristiano». El gozo viene de Dios. Sólo aquellos que han aceptado a Jesús como su Salvador conocen el verdadero gozo.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 16:11

Preparación

Escriba el Salmo 16:11 en una cartulina.

Recorte un pequeño círculo del papel amarillo. Dibuje una carita alegre en una lado, y en el otro escriba la palabra «gozo».

Materiales
cartulina
papel color amarillo
marcador
tijeras

Explicación

Lea el Salmo 16:11 con los niños. Diga: **¿Qué dice este versículo que Dios nos dará a conocer?** Permita que los niños respondan. **Dios quiere que caminemos por la senda de la vida y hagamos lo que ella nos instruye. ¿Cómo puede Dios decirnos lo que quiere que hagamos y cómo debemos comportarnos?** Permita que los niños respondan y luego explíqueles que Dios nos revela Su senda a través de la lectura bíblica y la oración.

Diga: **La segunda parte del versículo contiene una palabra que significa estar con alguien. ¿Quién puede encontrar esa palabra?** Permita que los niños subrayen la palabra «presencia». **Cuando leemos nuestras Biblias y oramos, estamos en la presencia de Dios. ¿Qué dice nuestro versículo que ocurre cuando estamos en la presencia de Dios?** Permita que los niños respondan. **¡Hay plenitud de gozo!**

Actividad de memorización

Juegue el juego «¿Quién tiene el gozo?» para ayudar a los niños a memorizarse el Salmo 16:11. Pídales a todos que se sienten formando un círculo. Seleccione a un niño para que se siente en el centro con sus ojos cerrados mientras los demás pasan la carita alegre alrededor del círculo.

Cuando usted dé la señal, el niño que tiene la carita alegre debe esconderla detrás de él. Luego, el niño que está sentado en el centro debe abrir los ojos y adivinar quién tiene el «gozo». Todas las veces que encuentren el «gozo», deben decir juntos el versículo de memorización.

INSTRUCCIÓN

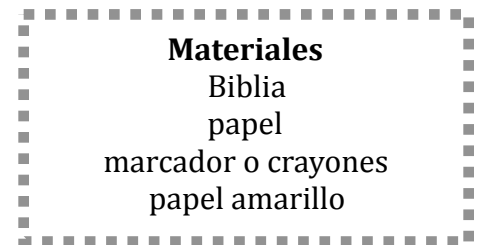
Historia bíblica: «El nacimiento de Jesús trae gozo» (Lucas 2:4-20)

Preparación

Lea y estudie Lucas 2:4-20.

Haga tres caritas alegres grandes de cartulina amarilla. Escriba uno de los siguientes nombres en cada una: María, pastores, magos.

Haga dibujos de María, los pastores y los magos en hojas de papel separadas. Utilice estos dibujos como ayudas visuales para narrar la historia bíblica.



Presentación

Divida la clase en tres grupos y entréguele a cada niño una de las caritas alegres que fueron preparadas. Pídales que estén atentos a la historia para conocer por qué sintió gozo la persona/ personas en sus caritas alegres.

Muéstreles el dibujo de María. Diga: **Un día, algo increíble le sucedió a una muchacha llamada María. Un ángel se le apareció y le dijo que tendría un hijo, y que Él quitaría el pecado del mundo. Este niño era Jesús. Al principio, María se atemorizó con la aparición del ángel. Pero después de oír el mensaje que le trajo de parte de Dios, se alegró que la escogiera para esa tarea especial. Ella le dijo a Dios que estaba dispuesta a ser la madre de Jesús.**

Muéstreles el dibujo de los pastores. Diga: **Varios meses después, María viajó a Belén con José, su esposo. Mientras estaban allí, dio a luz al niño Jesús en un establo. En aquella misma noche, habían pastores en el campo cuidando de sus ovejas. De repente, un ángel se les apareció y les anunció el nacimiento de Jesús. El ángel les explicó que Jesús, el Salvador, había nacido y estaba acostado en un pesebre. Luego se apareció en el cielo una multitud de ángeles que alababan a Dios. Cuando los ángeles se fueron, los pastores se dirigieron a Belén para ver al niño Jesús. Ellos se alegraron y alabaron a Dios por permitirles ser parte de ese día especial. Cuando regresaron a su lugar, le contaron a todos.**

Muéstreles el dibujo de los magos. Diga: **Cuando Jesús nació, Dios puso una estrella especial en el cielo. Unos magos vieron la estrella y comenzaron a seguirla. Tardaron aproximadamente dos años para llegar a Belén.**

Al llegar, la estrella se detuvo sobre la casa donde vivían José, María y el niño Jesús. La Biblia dice que los magos se llenaron de gozo porque la estrella los había llevado donde estaba Jesús. Le trajeron regalos de oro, incienso y mirra.

Después de la historia, pídale a cada grupo que comparta sus respuestas a las preguntas a continuación. Las posibles respuestas aparecen debajo de cada pregunta.

¿Por qué se llenó de gozo la persona en tu carita alegre?

María:	Ella fue escogida para ser la madre de Jesús.
Pastores:	Pudieron ver a Jesús en la noche que nació.
Magos:	Una estrella los condujo a Jesús.

¿Cómo expresaron el gozo que sentían por el nacimiento de Jesús?

María:	Ella le dijo a Dios que estaba dispuesta a hacer Su voluntad.
Pastores:	Le contaron a los demás acerca del niño Jesús.
Magos:	Le trajeron regalos a Jesús.

Diga: **¿Cómo te sientes acerca del nacimiento de Jesús?** Permita que los niños respondan. Lea Juan 3:16 con los niños. **Este versículo nos da una razón para sentir gozo por el nacimiento de Jesús. ¿Qué razón es esa?** Permita que los niños respondan.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Juego —«Un gozo mayor»

Preparación

Ninguna

Presentación

Diga: **Cuando María, los pastores y los magos estaban en la presencia de Jesús, sintieron un gozo verdadero. Nuestro versículo bíblico de memorización nos dice que también sentimos gozo cuando estamos en la presencia de Jesús. Vamos a jugar un juego que nos recuerde que debemos permanecer en la presencia de Jesús para sentir el verdadero gozo.**

Instrucciones del juego:

Coloque el cartelón del árbol etiquetado «cristiano» en un lado del salón. Pídale a los niños que hagan una fila horizontal lejos del cartelón. Lea las frases a continuación y dígales que den un paso hacia el árbol si la frase los invita a estar en la presencia de Dios y sentir gozo. Si no, deben alejarse un paso del árbol.

Materiales
el cartelón del árbol del «cristiano»
de la lección 1

1. Lees la Biblia todos los días.
2. Oras todas las noches antes de dormir.
3. Te quejas de los quehaceres.
4. Le pides perdón a Dios por tus pecados.
5. No eres amable con tu hermanito/hermanita.
6. Compartes a Jesús con un amigo.
7. Vas a la iglesia.
8. Le mientes a tus padres.
9. Confías en Dios aun cuando tienes un mal día.
10. Le cantas una alabanza a Jesús.

Cuando los niños hayan llegado al árbol, diga: **Mientras más tiempo estés con Jesús y obedezcas Sus mandamientos, estarás en Su presencia y tu gozo crecerá.** Pegue las frutas de papel con la palabra «gozo» (al pie del cartelón de la lección 1) al árbol.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Utilice un reproductor de CD para tocar una canción de adoración que sea conocida por los niños. También puede pedirle a alguien que la toque con un instrumento. Si gusta hacer esta actividad sin música, simplemente pídale a los niños que canten una de sus canciones favoritas.

Materiales
un CD de adoración
un reproductor de CD

Presentación

Invite a los niños a participar de un tiempo de alabanza y adoración. Recuérdeles que mientras entran en la presencia de Dios, Él los llenará de gozo. Al final de la canción, mientras la música sigue tocando, pídale que busquen un lugar tranquilo en el salón para orar y hablar con Dios.

Cultivando la paz

Escritura de la lección: Mateo 14:22-33

Verdad bíblica: Puedo cultivar [el fruto de] la paz.

Historia bíblica: Mateo 14:22-33

Versículo bíblico: «Tú guardarás en completa paz a aquel cuyo pensamiento en ti persevera; porque en ti ha confiado». (Isaías 26:3, RVR, 1960)

ENFOQUE

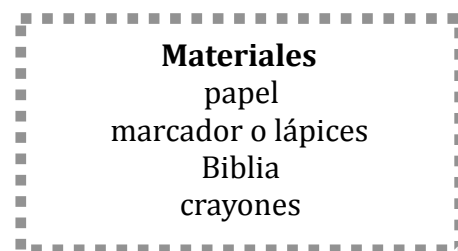
Actividad de aprendizaje: «Tres tipos de paz»

Preparación

Escriba cada letra de la palabra «paz» en un pedazo de papel. Pegue las letras fuera de orden en la parte superior de una cartulina.

Divida la cartulina en tres secciones.

Escriba cada una de las siguientes frases en una hoja separada: paz con Dios, paz de Dios, paz con los demás.



Presentación

Diga: **¿Quién puede reorganizar las letras y descubrir el fruto del Espíritu del cual estaremos aprendiendo hoy?** Pídale a un niño que organice correctamente las letras. **Sí, es paz. ¿Quién me puede decir qué significa paz?** Permita que un niño responda.

Algunas personas creen que paz es no contender con alguien. Otros creen que paz es lo opuesto a la guerra. La paz de la cual estamos hablando hoy sólo puede venir de Dios. Es uno de los frutos del Espíritu. Esta paz es estar calmado y ser fuerte en toda situación.

Utilice el cartelón para explicar la paz de Dios. Diga: **Hay tres tipos de paz de Dios. Vamos a leer algunos versículos bíblicos para descubrir cuáles son.**

Pídale a un niño que lea Romanos 5:1. **Este versículo habla acerca de la paz con Dios.** Pídale a otro niño que pegue la frase «paz con Dios» en una sección del cartelón. **¿Cómo podemos lograr esta paz?** Permita que los niños respondan. **Podemos obtenerla cuando le pedimos a Jesús que perdone nuestros pecados.**

Pídale a otro niño que lea Filipenses 4:7. **Este versículo habla acerca de la paz de Dios.** Pídale a otro niño que pegue la frase «paz de Dios» en otra sección del cartelón. **Esta clase de paz nos ayuda cuando tenemos problemas en nuestra vida. El Espíritu Santo nos hace saber que no estamos solos y que Dios está con nosotros, por lo tanto no debemos preocuparnos o tener miedo.**

Pídale a otro niño que lea Romanos 12:18. **Este versículo habla acerca de la paz con los demás.** Pídale a otro niño que pegue la frase «paz con los demás» en la última sección del cartelón. **La voluntad de Dios es que tengamos paz con nuestra familia, amigos y aun con nuestros enemigos. La paz con los demás significa llevarnos bien con todos y no pelear/contender.**

Dele a cada niño una hoja de papel y pídales que describan una situación en la que una persona tiene paz con Dios, la paz de Dios y la paz con los demás. Continúe dándoles ejemplos de los tres tipos de paz mientras ellos trabajan en su actividad. Cuando hayan terminado, pegue sus dibujos en el cartelón.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Isaías 26:3

Preparación

Escriba Isaías 26:3 en una cartulina.

Explicación

Lea Isaías 26:3 con los estudiantes. Formule las preguntas a continuación y converse con los niños sobre las mismas.

Materiales

cartulina
papel
marcador
pelota

¿Quién nos mantiene en paz? Dios

¿Qué tenemos que hacer para tener la paz de Dios? Permanecer en Dios y confiar en Él.

Diga: **Hagamos una lista de las cosas que podemos hacer para mantener nuestra mirada en Dios.** Escriba las sugerencias de los niños en un papel grande. Incluya cosas como leer la Biblia, orar, recordar lo que Dios ha hecho por nosotros, pasar tiempo con los amigos cristianos, etc.

Actividad de memorización

Pídales a los niños que formen un círculo. Luego, tírele la pelota a uno de los niños e instrúyalos a decir la primera palabra en Isaías 26:3 y a tirarle la pelota a otro niño. Éste deberá decir la segunda palabra del versículo. Continúe tirando la pelota hasta que todos se aprendan el versículo.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Jesús trae paz» (Mateo 14:22-33)

Preparación

Lea y estudie Mateo 14:22, 23.

Presentación

Instruya a los niños a actuar la historia mientras es narrada. Escoja a un niño para representar a Pedro y a otro para representar a Jesús. Los demás pueden representar a los discípulos. Si el grupo es grande, otros niños pueden ondear hojas de papel cuando mencione la palabra «tormenta» en la historia.

Materiales

Biblia
papel

Diga: **Jesús había estado todo el día enseñándoles a más de cinco mil personas cerca del mar. Al caer la noche, Sus discípulos entraron en una barca y zarparon hacia la otra orilla mientras Jesús subió [al monte] a orar a solas.** Pídale al niño que representa a Jesús que simule que está subiendo una montaña (en una esquina del salón) y se arrodille a orar. Los discípulos pueden y simular que están remando.

En medio de la noche surgió una tormenta en el mar y la barca de los discípulos era sacudida por las olas. Pídales a los niños que simulen la tormenta ondeando la hojas de papel. **¡Ellos estaban asustados!** Los actores deben simular que están asustados. **La última vez que estuvieron en una tormenta, Jesús la calmó; pero esta vez Él no estaba con ellos. Ellos no se imaginaban que Jesús sabía que tenían problemas y estaba en camino para ayudarlos.**

(Instruya a los niños que representan a Jesús y a Pedro que actúen la siguiente parte de la historia.)

De repente, vieron a un hombre caminando sobre las aguas hacia ellos. Creyeron que era un fantasma hasta que escucharon la voz de Jesús que les dijo: «No temáis. Yo soy».

Pedro respondió: «Señor, si eres Tú, manda que yo vaya a Ti sobre las aguas».

«Ven», le dijo Jesús.

Pedro descendió de la barca y comenzó a caminar sobre las aguas. ¡Fue increíble! Ninguno de los dos se hundía. Entonces, Pedro comenzó a ver la tormenta y las olas a su alrededor y, quitando los ojos de Jesús, comenzó a hundirse. Jesús, [extendiendo la mano], asió de él, y lo sacó del agua y ambos entraron en la barca, e inmediatamente cesó la tormenta.

Discuta con los niños las siguientes preguntas.

¿Por qué estaban atemorizados los discípulos? Porque se desató una fuerte tormenta.

A principio, Pedro pudo caminar sobre las aguas con Jesús. ¿Por qué comenzó a hundirse? Él quitó su mirada de Jesús. Él se olvidó de la lección que aprendimos del versículo de memorización bíblica. Para que tengamos la paz de Dios, necesitamos mantener nuestra mirada en Jesús y confiar en Él.

¿Qué tipo de paz necesitaban los discípulos durante la tormenta? La paz de Dios.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Escritura creativa —«Un poema de la paz»

Preparación

Haga copias del «poema de la paz».

Presentación

Pídales a los niños que escriban un poema corto, de unas cinco líneas, y explíqueles que no tiene que rimar. Instrúyalos a seguir el ejemplo de uno de los poemas en las hojas de actividades. Luego, pídales que llenen los blancos en el poema de la paz. Vea el ejemplo a continuación.

Materiales
copias de un «poema de la paz»
lápices

Paz
La paz es azul.
Se siente como una briza suave.
Suenan como el hojear las páginas de mi Biblia.
La paz de Dios

Si la clase es de niños pequeños, haga la actividad en grupo en una cartulina grande.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Coloque la cesta pequeña al pie del cartelón del árbol etiquetado «cristiano» de la lección 1.

Presentación

Entréguele a cada niño un pequeño pedazo de papel y un lápiz.

Diga: **Quiero que piensen en el tipo de paz que necesitan que**

Dios les dé hoy. Si nunca le han pedido a Jesús que perdone

sus pecados, entonces necesitan la paz con Dios. Si están preocupados con algo en sus vidas, entonces necesitan la paz de Dios. Si han tenido problemas con otras personas, necesitan la paz con los demás.

Escriban en un lado de la hoja el tipo de paz que necesitan de Dios hoy. Deles tiempo para escribir. Asesore cuando sea necesario. **Bueno, volteen la hoja y hagan una lista de las maneras que podemos mantener nuestra mirada en Jesús y confiar que Él nos dará la paz que necesitamos.** Anímelos a escribir cosas tales como orar, leer la Biblia, hablar con un adulto cristiano, pasar tiempo con amigos cristianos, etc. Cuando terminen, ore con ellos pidiéndole a Dios que les dé paz. Si algún niño desea ser salvo, ore con él/ella aparte.

Después de la oración, diga: **Vamos a poner nuestras hojas en esta cesta como símbolo de que confiamos que Dios nos dará paz.** Pídales que pongan sus hojas en la cesta. **A medida que confiamos en Él, nuestra paz crecerá.** Remueva las frutas de papel con la palabra «paz» (al pie del cartelón de la lección 1) y péguelas en el árbol.

Materiales

papel

lápices

la cesta pequeña de

la lección 2

el cartel del árbol etiquetado

«cristiano» de la lección 1

Poema de la paz

Instrucciones: Llenen los blancos para crear un poema de la paz.

Paz

La paz es _____
(color)

Se siente como _____.

Suena como _____.

La paz _____
(con Dios, de Dios o con los demás)

Ejemplo:

Paz

La paz es azul

Se siente como una briza suave.

Suena como el hojear las páginas de mi Biblia.

La paz de Dios

Cultivando la paciencia

Escritura de la lección: 1 Samuel 10:8 y 13:1-15

Verdad bíblica: Puedo cultivar [el fruto de] la paciencia.

Historia bíblica: 1 Samuel 10:8 y 13:1-15

Versículo bíblico: «Con toda humildad y mansedumbre, soportándoos con paciencia los unos a los otros en amor». (Efesios 4:2, RVR, 1960)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Espera»

Preparación

Ninguna

Presentación

Diga: ¿Cuán a menudo escuchan la palabra «espera»? Pueden compartir algún momento en el que alguien les dijo que tenían que esperar? Permita que los niños respondan. Cuando le piden una golosina a mamá, lo más probable es que ella les diga que tienen que esperar hasta después de la cena. Cuando le preguntan al maestro cuándo tomarán el recreo, lo más probable es que él les conteste: «No saldremos hasta después de la clase de matemáticas». Cuando le preguntan al entrenador cuándo tendrán su turno para jugar, tal vez les responda: «Tienen que esperar hasta la segunda mitad». Esperar es algo que tenemos que hacer todos los días. No es fácil esperar en ciertas ocasiones. Aprender a esperar sin quejarse se llama tener paciencia. La paciencia es un fruto del Espíritu.

Diga: Vamos a hacer un experimento para ver si pueden esperar pacientemente. Voy a pedirles que esperen pacientemente durante treinta segundos. Durante este tiempo no pueden moverse ni hablar. Programe el cronómetro y pídales que se sienten o estén de pie completamente inmóviles por treinta segundos. Al final de los treinta segundos, diga: ¿Cómo se sintieron mientras esperaban? ¿Pasó el tiempo rápido o lentamente? Permita que los niños respondan.

Diga: Vamos a hacer el experimento otra vez. Pero esta vez, mientras esperan, quiero que piensen en diez cosas buenas que Jesús ha hecho por ustedes. Programe el cronómetro y pídales que se sienten o estén de pie por treinta segundos mientras piensan en las cosas que

Materiales
reloj o cronómetro

Jesús ha hecho por ellos. Después de los treinta segundos, diga: **¿Se les hizo más fácil tener paciencia mientras pensaban en Jesús y las cosas que ha hecho por ustedes?** Permita que los niños respondan. **Jesús nos puede ayudar a cultivar la paciencia.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Efesios 4:2

Preparación

Escriba Efesios 4:2 en una cartulina.

Escriba las palabras de Efesios 4:2 en tiras de papel separadas. Haga dos conjuntos, y cada uno escrito con un color distinto.

Esconda las palabras alrededor del salón.



Explicación

Lea Efesios 4:2 con los niños. Diga: **¿Quién me puede decir los tres frutos del Espíritu que aparecen en este versículo?** Permita que los niños respondan. **Sí, este versículo habla de mansedumbre (humildad), paciencia y amor. Hoy, estaremos estudiando sobre la paciencia.**

Diga: **¿Quién puede mencionar una manera de ser paciente con los amigos?** Permita que los niños respondan. **¿Quién puede pensar en un tiempo cuando tuvo que ser paciente con un miembro de la familia?** Permita que los niños respondan. **A veces es difícil ser paciente con los demás, pero Dios nos puede ayudar a cultivar la paciencia.**

Actividad de memorización

Divida la clase en dos equipos. Asigne a cada equipo uno de los colores que usó para escribir el versículo bíblico. Instruya a cada equipo a encontrar las palabras escritas en su color. Cuando hayan encontrado todas las palabras, instrúyalos a colocarlas en el orden correcto. Después de completar la tarea, pídales que lean juntos el versículo.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Saúl es impaciente» (1 Samuel 10:8 y 13:1-15)

Preparación

Lea y estudie 1 Samuel 10:8 y 13:1-15.

Materiales
Biblia

Prepárese para contar la historia con entusiasmo sin tener que leerla. Si los niños desean, deles la oportunidad para dramatizar la historia.

Presentación

Diga: **Les voy a contar una historia acerca de un hombre llamado Saúl. Cuando él haga algo que demuestre paciencia, levanten su dedo pulgar. Cuando él haga algo que demuestre impaciencia, bajen el dedo pulgar.**

Diga: **Saúl recién había sido ungido como el primer rey de Israel. El profeta Samuel tenía algunas instrucciones muy específicas de parte de Dios que Saúl debía seguir. Una de ellas era que debía ir a la ciudad de Gilgal y esperar allí por siete días hasta que Samuel llegara para ofrecer sacrificios y plegarias a Dios pidiendo por Sus bendiciones sobre él y la nación de Israel.**

Saúl hizo como Samuel le dijo y viajó hacia Gilgal. Los niños deben levantar el dedo pulgar. En ese tiempo, su hijo Jonatán enfrentó una batalla contra los filisteos y los derrotó. Los filisteos se enojaron y se preparaban para tomar represalias contra Israel. Saúl sabía que debía atacar a los filisteos otra vez, pero su ejército se llenó de miedo y quería irse a la casa. Saúl quería atacarlos pronto antes que su ejército desertara. Sin embargo, había recibido instrucciones de parte de Dios de no hacer nada hasta que Samuel llegara para ofrecer sacrificios y hacer las plegarias.

Saúl esperó siete días. Los niños deben levantar el dedo pulgar. Cuando vio que Samuel no llegaba el séptimo día, se impacientó y decidió él ofrecer los sacrificios y las plegarias. Los niños deben bajar el dedo pulgar. Terminando él de ofrecer los sacrificios y las plegarias, llegó Samuel. Cuando Samuel vio lo que había hecho Saúl, se molestó mucho, y dijo: «¿Qué has hecho? No has cumplido el mandato que te dio el Señor, tu Dios». Luego, le dijo las consecuencias de sus acciones. Si Saúl hubiera esperado pacientemente por Samuel, su familia hubiera continuado como la familia real de Israel por generaciones. En cambio, Dios decidió escoger a otro rey.

Al final, Saúl perdió su posición como rey a causa de su impaciencia y desobediencia. Peor aún, él perdió su relación con Dios.

¿Qué podemos aprender del rey Saúl? Permita que los niños respondan. **Aun cuando sea difícil, Dios desea que seamos pacientes.**

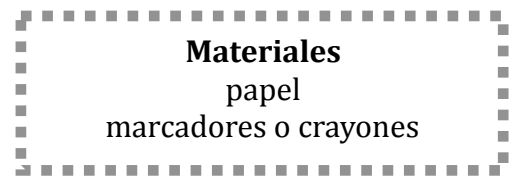
APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Comunicación —«¿Cuán paciente soy yo?»

Preparación

Haga un letrero para cada una de las siguientes palabras: A. Paciente; B. En cierto modo paciente; C. Impaciente

Coloque los tres letreros en diferentes lugares en el salón.



Presentación

Diga: **¿Quién me puede decir lo que significa ser paciente?** Permita que los niños respondan. **Sí, ser paciente significa poder esperar sin enojarse. Hoy, descubriremos nuestro nivel de paciencia. Cada vez que lea una oración, deben elegir la respuesta que mejor describe cómo responderían en cada situación. ¡Sean honestos!**

Lea cada una de las situaciones a continuación. Pídales que se paren al lado del letrero que corresponda con su actitud en dicha situación.

1. Tu amigo dijo que vendría a jugar, pero está atrasado. ¿Qué haces?
 - a. Esperas pacientemente que llegue.
 - b. Comienzas a mirar por la ventana cada diez segundos para ver si se asoma.
 - c. Llamas a su casa para saber por qué está atrasado.
2. Estás jugando con unos amigos, pero cada vez que es el turno de un niño en particular, todos los demás tienen que esperar por él porque es muy lento. ¿Qué haces?
 - a. Esperas pacientemente porque sabes que él está tratando de hacer lo mejor.
 - b. Reviras los ojos y chasqueas los dedos para que se apure.
 - c. Gritas: «¡Date prisa!, nosotros también queremos jugar».
3. No puedes secar los platos hasta que tu hermano termine de lavarlos. Quieres salir a jugar, pero él no se apresura. ¿Qué haces?
 - a. Esperas pacientemente y platicas con él mientras lava los platos.
 - b. Le dices: «¡Date prisa! ¡Lávalos más rápido!»
 - c. Lo haces a un lado y tú mismo los lavas.
4. Estás tratando de enseñarle a tu hermanita cómo andar en bicicleta. Ella se esfuerza por aprender, pero no lo ha logrado todavía. ¿Qué haces?
 - a. La animas y sigues ayudándola hasta que aprenda.
 - b. Le dices: «¡Date prisa! Necesito que aprendas pronto porque tengo otras cosas que hacer.
 - c. Te rindes y la dejas.

Después de leer las oraciones, diga: **¿En cuál de las tres áreas (paciente, en cierto modo paciente, impaciente) te encontraste la mayor parte del tiempo?** Permita que los niños respondan y luego discutan las siguientes preguntas:

¿Demostró esta actividad que eres impaciente?

¿De qué maneras respondiste que demuestran impaciencia?

¿Qué cosas puedes hacer para que el fruto de la paciencia crezca en tu vida?

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Diga: **Cuando le pedimos a Dios que nos ayude a ser más pacientes, Él a menudo nos permite pasar por situaciones en las que necesitamos ser pacientes. A medida que practiques la paciencia en esas situaciones, la misma crecerá en tu vida.** Remueva las frutas de papel con la palabra «paciencia» (al pie del cartelón de la lección 1) y péguelas al árbol.

Vamos a orar específicamente por [el fruto de] la paciencia. Voy a leerles algunas oraciones. Después de cada una, deben decir, «Dios, ayúdame a ser paciente».

Lea las siguientes oraciones y permita que respondan.

Diga: **Cuando mi hermano o mi hermana me siguen haciendo preguntas,**

Niños: Dios, ayúdame a ser paciente.

Diga: **Cuando quiero que mis padres me lleven al parque, pero tienen que trabajar,**

Niños: Dios, ayúdame a ser paciente.

Diga: **Cuando esté esperando mi turno para jugar,**

Niños: Dios, ayúdame a ser paciente.

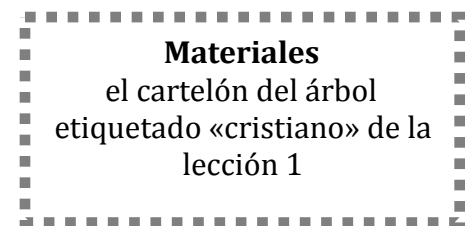
Diga: **Cuando tengo hambre y quiero que mi madre me prepare comida,**

Niños: Dios, ayúdame a ser paciente.

Diga: **Cuando estoy esperando la respuesta a una oración,**

Niños: Dios, ayúdame a ser paciente.

Haga una oración final por todos los niños pidiéndole a Dios que haga crecer en ellos el fruto de la paciencia.



Cultivando la benignidad

Escritura de la lección: Mateo 18:21-35

Verdad bíblica: Puedo cultivar [el fruto de] la benignidad (amabilidad) en mi vida.

Historia bíblica: Mateo 18:21-35

Versículo bíblico: «Antes sed benignos unos con otros, misericordiosos, perdonándoos unos a otros, como Dios también os perdonó a vosotros en Cristo». (Efesios 4:32, RVR, 1960)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Ser amable con los demás»

Preparación

Haga un letrero para cada una de las siguientes palabras y póngalas al frente del salón: «momento», «acción», «dinero» y «palabras».

Materiales
papel
crayones

Presentación

Mientras los niños llegan, pídeles que hagan un dibujo de alguien teniendo compasión. Una vez que todos hayan terminado, diga: **Hay muchas maneras que podemos demostrar amabilidad con los demás. A veces podemos ser amables con el simple hecho de pasar un momento con alguien (un hermanito o hermanita). A veces demostramos amabilidad a través de nuestras acciones cuando ayudamos a nuestros padres a limpiar la casa. Otras veces demostramos amabilidad cuando damos dinero a alguien o los animamos con nuestras palabras. Veamos cómo las personas en sus dibujos demostraron amabilidad.** Permita que cada niño le cuente acerca de su dibujo. Determine si el dibujo demuestra amabilidad a través de un momento, de acciones, de dinero o de palabras. Luego, coloque su dibujo al lado del letrero correspondiente.

Diga: **¿Cómo demostró Jesús Su amor y compasión (benignidad)? Sí, Él sufrió el castigo por nuestros pecados muriendo en la cruz. Debemos tener compasión (ser benignos) por los demás como lo hizo Jesús.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Efesios 4:32

Preparación

Escriba Efesios 4:32 en una cartulina.

Escriba cada palabra de Efesios 4:32 en un papel separado.

Materiales

cartulina
papel
marcador

Explicación

Lea Efesios 4:32 con los niños. Diga: **¿Cómo escribiría este versículo en sus propias palabras?**

Escriba una paráfrasis de Efesios 4:32 en la parte posterior del cartel.

Actividad de memorización

Dele a cada niño una palabra de Efesios 4:32. Pídales que se coloquen en el orden correcto de acuerdo con las palabras. Cuando lo hayan hecho, deben decir juntos el versículo. Mezcle las palabras y pongalos para que repitan la actividad varias veces hasta que hayan aprendido el versículo.

*Si usted tiene un grupo pequeño de niños, dele a cada niño más de una palabra. Asegúrese de que las palabras sean seguidas una de la otra. Si tiene un grupo grande de niños, permítales turnarse.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «La parábola del siervo despiadado y cruel» (Mateo 18:21-35)

Preparación

Lea y estudie Mateo 18:21-35.

Haga dos letreros. Uno debe decir «primer siervo» y el otro «segundo siervo».

Haga una corona de papel.

Haga varios dibujos de dinero.

Materiales

Biblia
papel
marcadores

Presentación

Pídale a tres niños que le ayuden a contar la historia bíblica de hoy. Coloque el letrero que dice «primer siervo» en uno de los niños, el letrero que dice «segundo siervo» en el otro y la corona en el tercer niño. Entregue los dibujos de dinero al niño que tiene la corona.

Diga: **Jesús a menudo contaba historias para ayudar a la gente a aprender una lección. Un día Su discípulo, Pedro, quiso saber cuántas veces tenía él que perdonar a alguien y ser amable con ellos. Jesús hizo uso de una historia para responder a la pregunta de Pedro. Esta es la historia:**

Hubo una vez un siervo que había pedido prestado al rey mucho dinero. Dile al rey que le dé al «primer siervo» todo el dinero. Hubo también un «segundo siervo» que había pedido prestado una pequeña cantidad de dinero al «primer siervo». Dile al «primer siervo» que le dé algún dinero. Los dos siervos gastaron todo el dinero. Agarra de los dos niños todo el dinero para usarlos al final de la historia.

Permita que los niños continúen actuando mientras narra la historia. Recuerde demostrar con el dinero la diferencia entre la pequeña y la gran cantidad de dinero prestado.

Diga: **Poco tiempo después, el rey decidió que era tiempo que el primer siervo le devolviera la gran cantidad de dinero que había tomado prestado. El primer siervo rogó al rey que tuviera misericordia explicándole que no tenía cómo devolverle el dinero. En lugar de echarlo a la cárcel, el rey decidió perdonarlo. El rey aun le dijo que no tenía que devolverle más el dinero. El rey mostró verdadera compasión para con este hombre.**

Así que el primer siervo salió del palacio del rey, vio al segundo siervo que le debía una pequeña cantidad de dinero. Él exigió que le devolviera todo el dinero inmediatamente. El segundo siervo rogó misericordia explicándole que no tenía cómo devolverle el dinero. Pero en lugar de mostrar compasión como el rey había hecho, lanzó al segundo siervo a la cárcel hasta que pagara toda su deuda.

Alguien vino y le dijo al rey lo que había sucedido, y el rey se enfureció. Él no pudo creer que el primer siervo no perdonó ni demostró compasión para con el segundo siervo por una pequeña cantidad de dinero. Al fin y al cabo, el rey le había perdonado una deuda mucho mayor al primer siervo. De hecho, el rey estaba tan enfurecido que lanzó al primer siervo a la cárcel hasta que pagara toda su deuda.

Diga: **Jesús le dijo al pueblo que el rey representaba Dios, y que nosotros somos los siervos. Dios nos mostró perdón y compasión cuando envió a Jesús a morir por nuestros pecados. Como Él nos ha mostrado tan grande compasión perdonando todos nuestros pecados, es nuestra responsabilidad ser compasivos y perdonar a los demás.**

Discuta las siguientes preguntas con los niños:

1. ¿Cómo es Dios igual al rey?
2. ¿Cómo es la deuda del primer siervo igual a nuestro pecado?
3. ¿Cómo es la deuda del segundo siervo igual a lo que la gente hace para lastimarnos?
4. ¿Qué lección podemos aprender de esta historia?

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Drama —«Demostrando amabilidad (benignidad)»

Preparación

Escriba cada uno de los escenarios listados a continuación en diferentes tiras de papel.

Materiales

papel
lápices

1. Quieres jugar con tu amigo, pero tu padre ha estado trabajando hasta tarde toda la semana. Él no ha tenido tiempo para podar el jardín y tu mamá te pidió que lo hicieras.
2. Has estado ahorrando dinero para comprar una bicicleta, pero mañana es el cumpleaños de tu mamá. Hay algo que ella realmente desea y tu hermana no tiene dinero suficiente para comprárselo. Tu hermana te pide que la ayudes.
3. Un niño nuevo llegó a tu escuela. Él se viste diferente de los demás y nadie quiere ser su amigo.
4. Es tu turno lavar los platos, pero tu mejor amigo te llamó y te invita a jugar con él. Le pides a tu hermana que lave los platos.
5. Tu mejor amiga habló mal de ti con algunos de los niños de la escuela. Ahora, ella se da cuenta que lo que hizo fue algo indebido y te pide perdón.

Presentación

Divida a los niños en cuatro grupos. Dele a cada grupo un escenario. Pídales que creen un drama mostrando a alguien que tiene compasión. Cuando los grupos estén listos, pídales que presenten su drama.

Diga: **A veces la compasión (benignidad) implica renunciar a lo que queremos para que podamos ayudar a otros. Otras veces, es perdonar a alguien que nos haya lastimado. En cualquier situación, Dios quiere que seamos amables (benignos) con todos.**

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Hable con los niños sobre los actos sencillos de compasión (amabilidad) que pueden hacer a diario por los demás. Pídale a cada niño que piense en siete cosas sencillas que pueden hacer que demuestre compasión (amabilidad) durante la semana entrante. Hágalos escribir estas cosas en una tira de papel. Anímelos a que hagan uno por día.

Diga: **Mientras practicas la compasión (amabilidad), Dios te ayudará a cultivar la benignidad.** Agarre las frutas con la palabra «benignidad» puesto al pie del cartel y péguenlos al árbol. Ore con los niños pidiéndole a Dios que les ayude a ser amables con los demás.

Materiales

papel
lápices
el cartel del árbol «cristiano» de la
lección 1

Cultivando la bondad

Escritura de la lección: 1 Samuel 25

Verdad bíblica: Puedo cultivar [el fruto de] la bondad en mi vida.

Verdad bíblica: 1 Samuel 25

Versículo bíblico: «Pero a ustedes que me escuchan les digo: Amen a sus enemigos, hagan bien a quienes los odian». (Lucas 6:27, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Bondad=Dios»

Preparación

Haga un letrero que diga «Bondad=Dios».

Escriba los siguientes versículos en tiras de papel separadas: Salmo 100:5 y Marcos 10:18. Dele las tiras de papel a los dos primeros niños que lleguen temprano. Pídeles que estén listos para leerlos durante la clase.

Materiales
papel
lapiceros o lápices
vela
fósforos (cerillos)

Presentación

Entregue a cada niño una tira de papel y un lápiz. Pídeles que escriban los nombres de personas que piensan que sean buenas. Cuando todos lo hayan terminado, pídeles que compartan los nombres que han escrito y las razones por la que piensan que sean buenas personas.

Diga: **Todas las personas que han mencionado parecen ser buenas de alguna forma, pero veamos lo que dice la Biblia acerca de ser bueno.** Pídale a un niño que lea el Salmo 100:5. **Este versículo dice que el Señor es bueno.**

Estudiemos la Biblia para ver si hay alguien más que sea bueno. Pídale a uno de los niños que lea Marcos 10:18. **Este versículo dice que sólo Dios es bueno.**

Muestre la vela a los niños. Diga: **Cada uno de nosotros somos como esta vela. ¿Sirve ésta para algo antes de ser encendida?** Permita que los niños respondan. **No. De esta misma manera ninguno de nosotros es bueno. Pero podemos ser llenos de la bondad de Dios.** Encienda la vela. **Después que encendemos la vela con el fósforo, ella da luz y se vuelve útil. No nos volvemos cristianos por hacer buenas obras. En cambio, cuando aceptamos a**

Jesús como nuestro Salvador y permitimos que el Espíritu Santo se encargue de nuestras vidas, entonces el fruto de la bondad comienza a crecer en nosotros. Nuestras vidas comienzan a resplandecer con las buenas obras porque Dios vive en nosotros.

Haga referencia a la lista de personas buenas. Escoja algunas de las personas que sabe que son cristianos. Diga: **La razón por la cual estas personas son buenas es porque han aceptado a Jesús como su Salvador y han permitido que el fruto de la bondad crezca en ellos.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Lucas 6:27

Preparación

Escriba Lucas 6:27 en la cartulina.

Divida el versículo bíblico en tres frases y escriba cada frase en una tira de papel separada.

Materiales
cartulina
papel
marcadores o crayones

Explicación

Lea los versículos con los niños. Hágales las siguientes preguntas:

¿A quién le habla Jesús? (a cualquiera que Lo escuche o lea este versículo)

¿Qué nos dice Él que hagamos? (que amemos a nuestros enemigos y hagamos bien a quienes nos odian)

¿Cómo podemos demostrar amor y hacer bien a nuestros enemigos?

Actividad de memorización

Divida a los niños en tres equipos. Dele a cada equipo una tira de papel con una frase del versículo bíblico. Pídale a cada equipo que memorice su frase. Luego, lean el versículo pidiendo que cada equipo diga su frase en el momento correcto. Repita la actividad varias veces, y luego diga: «Cambio». Cada equipo debe cambiar su frase con otro equipo. Repita la actividad hasta que los niños hayan aprendido el versículo entero.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Abigail ayuda a David» (1 Samuel 25)

Preparación

Lea y estudie 1 Samuel 25.

Pídale a un adulto o adolescente que desempeñe el papel de Abigail. Dele un atuendo bíblico si está disponible.

Practique el drama juntos antes de la clase.

Materiales
Biblia
atuendo bíblico

Presentación

Maestro: He invitado a una mujer especial de la Biblia que nos contará una historia increíble de algo bueno que hizo. Ella evitó una gran batalla con esta buena acción. Quiero presentarles Abigail.

Abigail: Encantada de estar aquí hoy.

Maestro: **Abigail, ¿Nos puede hablar un poco acerca de usted y su familia?**

Abigail: Bueno, durante el tiempo de esta historia yo vivía en Canaán con mi esposo Nabal. Él era muy rico, pero no era un buen hombre. Él era malo con la gente y a menudo los engañaba en los negocios.

Maestro: **Entiendo que un día tu esposo recibió la visita de alguien especial.**

Abigail: Sí. David, el recién ungido rey de Israel, estaba huyendo del rey Saúl. Él y sus hombres estaban hambrientos y necesitaban provisiones. Como David había ayudado a los pastores de mi marido una vez, él le pidió ayuda a Nabal.

Maestro: **¿Envioó su esposo la comida y las provisiones que necesitaba David?**

Abigail: ¡Oh, no! Te dije que Nabal no era un buen hombre. Él se rehusó a ayudar y dijo algunas cosas malas acerca de David. Sus palabras y su rechazo le hicieron enojar a David. Alguien me avisó que, por las acciones de mi marido, David y sus hombres planeaban atacar nuestra casa.

Maestro: **¡Qué horrible! ¿Tuviste miedo?**

Abigail: Yo estaba asustada, pero traté de pensar en la forma en la que pudiera ayudar en esta situación. Recolecté rápidamente la comida y las provisiones, y me fui con algunos de mis siervos para encontrarme con David. Le entregué las provisiones y le pedí perdón por la conducta de Nabal.

Maestro: **¿Atacó David tu casa?**

Abigail: Afortunadamente, no. David me dijo que debido a esta buena acción, él no atacaría mi casa.

Maestro: **¡Vaya! Me da gusto ver que permitiste que la bondad de Dios resplandeciera a través de tu vida para ayudar en esta situación. Usted hizo algo bueno por un enemigo de tu esposo y Dios te bendijo por eso.**

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Arte —«Haciendo bien a otros»

Preparación

Ninguna

Presentación

Diga: **Es fácil hacer cosas buenas para los amigos y la familia, pero la Biblia nos dice que Dios quiere que hagamos bien a nuestros enemigos y a los que son malos con nosotros. Pero hacer bien a la gente mala no es fácil; sin embargo, sabemos que la bondad de Dios crece en nosotros cuando cumplimos con este mandato.**

Entréguele una tira de papel a cada niño. Pídales que hagan un dibujo de ellos mismos haciendo algo bueno por alguien que no ha sido amable con ellos. Instruya a los niños a no mencionar los nombres mientras hacen sus dibujos.

Materiales
papel
marcadores o crayones

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Coloque la cesta al pie del cartel del árbol del «cristiano».

Presentación

Diga: **Si vamos hacer las cosas buenas que dibujamos en nuestras hojas, vamos a necesitar la ayuda de Dios. Pongamos nuestras hojas en esta cesta y pidámosle a Dios que nos ayude.** Permita que los niños coloquen sus hojas en la cesta. Ore pidiéndole a Dios que les dé la fuerza y el valor para hacer bien a todos.

Diga: **Mientras haces bien, aun a tus enemigos, Dios hará que el fruto de la bondad crezca en ti.** Agarre los frutos con la palabra «bondad» puesto al pie del cartel y péguelos al árbol.

Materiales
cesta de la lección 2
el cartel del árbol etiquetado «cristiano»
de la lección 1
dibujos de la actividad de aplicación

Cultivando la fidelidad

Escritura de la lección: Rut 1-4

Verdad bíblica: Puedo cultivar [el fruto de] la fidelidad (fe) en mi vida.

Lección bíblica: Rut 1-4

Versículo bíblico: «Que el fiel amor y la lealtad (fidelidad) nunca te abandonen. Átalos a tu cuello, escríbelos en tu corazón, así recibirás la aprobación y el aprecio de Dios y de la gente». (Proverbios 3:3, 4, PDT)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Qué es fidelidad?»

Preparación

Escriba la siguiente definición en una cartulina:

Fidelidad es obedecer a Dios y Su Palabra, y no rendirnos.

Materiales
cartulina
marcador

Presentación

Diga: **Hoy vamos a aprender sobre cómo hacer crecer el fruto de la fidelidad en nuestras vidas. ¿Qué es fidelidad?** Permita que los niños respondan. **Leamos la definición. «Fidelidad es obedecer a Dios y Su Palabra, y no rendirnos».**

Estaré leyendo varias historias. Cuando termine de leer cada historia, necesito que me indiquen si el niño demostró fidelidad a Dios o no. El dedo pulgar hacia arriba indica que fue fiel. El dedo pulgar hacia abajo indica que no fue fiel.

1. La maestra de escuela dominical de Sara le enseñó acerca de la importancia de leer la Biblia. Sara decidió que iba a leer su Biblia todos los días. El lunes y el martes ella se despertó temprano y leyó su Biblia antes de ir a la escuela; pero olvidó la promesa el resto de la semana. **¿Fue Sara fiel?** Permita que los niños respondan. **No, ella comenzó haciendo lo que Dios quería que hiciera, pero no logró cumplirlo cada día. Fidelidad es obedecer a Dios y Su Palabra, y no rendirnos.**

2. El papá de Miguel había estado enfermo por mucho tiempo. Una noche, durante el devocional de la familia, el hermano mayor de Miguel leyó un versículo de Isaías: «... por su llaga fuimos nosotros sanados». Miguel pensó, «Jesús fue herido para que pudiéramos ser sanados. Él puede sanar a mi papá». Luego, Miguel oró y le dijo a Jesús: «Señor, creo que puedes sanar a mi papá porque sufriste por su sanidad». Miguel continuó orando por su papá aunque no mejoró inmediatamente. ¿Fue Miguel fiel? Permita que los niños respondan. **Sí, Miguel creyó en la Biblia, oró por su papá y no se desanimó aunque no tuvo una respuesta inmediata.**
3. Ricardo invitó a su amigo Adán a la iglesia el domingo. Unos días después, Samuel llamó a Ricardo para ir acampar con él durante el fin de semana. Ricardo realmente quería ir, pero sabía que era importante ir a la iglesia con su amigo Adán. Él decidió ir a la iglesia y no a acampar. ¿Fue Ricardo fiel? Permita que los niños respondan. **Sí, Ricardo mantuvo su promesa y llevó a su amigo a la iglesia.**
4. Katia recibió un dinero de su tía Lucía. Ella oró para saber qué debería hacer con el dinero, y sintió que Dios quería que diera la mitad a la ofrenda misionera. Camino a la iglesia, pasó por una tienda y vio un juguete que le gustó. Decidió entonces gastar todo el dinero en el juguete. ¿Fue Katia fiel? Permita que los niños respondan. **No, ella sabía lo que Dios quería que hiciera, pero decidió no hacerlo.**

Diga: Dios está buscando niños que sean fieles. ¡Él está buscando niños que hacen lo que dice la Biblia, y que no se rinden! A medida que sean fieles, crecerá su fidelidad.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Proverbios 3:3, 4

Preparación

Escriba Proverbios 3:3, 4 en un pedazo de cartulina.

Escriba las palabras «amor» y «fidelidad» en un pedazo de papel en forma de un círculo. Haga dos agujeros en la parte superior del papel y amarre un cordón en cada agujero para hacer un collar.

Recorte suficientes círculos y cordón para que cada uno de los niños haga su collar durante la actividad de memorización.



Explicación

Diga: **¿Qué dos frutos del Espíritu se mencionan en este versículo?** Permita que los niños respondan. **Este versículo dice que el amor y la fidelidad se encuentran en dos lugares —en el cuello y en el corazón.** Pídale a un voluntario que se ponga el collar. **Podemos ver las palabras amor y fidelidad alrededor del cuello de mi voluntario, pero no podemos ver si están en su**

corazón. ¿Quién es el único que puede ver nuestros corazones? Permita que los niños respondan. **Sí, sólo Dios puede ver nuestros corazones. El versículo bíblico explica que las personas deberían ver nuestro amor y fidelidad a través de nuestras acciones y Dios a través de nuestra actitud. Cuando somos fieles en hacer lo que la Biblia nos dice sin rendirnos, otros lo verán. Cuando somos fieles en hacer lo que la Biblia nos dice y lo hacemos con buena actitud, Dios lo verá.**

La segunda parte del versículo menciona dos recompensas por la fidelidad. ¿Quién puede subrayar esas palabras? Pídale a un niño que subraye las palabras «aprobación» y «aprecio». **Esto simplemente quiere decir que Dios estará contento contigo y que los demás se alegrarán al oír tu nombre. Este es el tipo de cristiano que debes ser —uno que trae alegría a los demás.**

Actividad de memorización

Entréguele a cada niño un círculo y un cordón. Instrúyalos a escribir las palabras «amor» y «fidelidad» en el círculo y luego hagan un collar (como el que se usó durante la aplicación) con el cordón. Cuando todos hayan terminado, pídales que lean juntos varias veces el versículo.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Rut es fiel; Dios es fiel» (Rut 1-4)

Preparación

Lea y estudie Rut 1-4.

Una semana antes de la clase, pídale a una dama o adolescente de su congregación que se memorice el siguiente monólogo y que esté preparada para presentárselo a los niños durante esta sesión. Entréguele un atuendo bíblico o tela para que se prepare uno.



Presentación

Hola, mi nombre es Rut. Tal vez hayan escuchado acerca de mí. Uno de los libros de la Biblia lleva mi nombre. Creo que van a disfrutar mi historia porque están aprendiendo acerca de cómo hacer crecer el fruto de la fidelidad en sus vidas.

Cuando era más joven, me casé con un hombre llamado Mahlón. Él era un extranjero en mi país. Su familia practicaba costumbres extrañas. Ellos descansaban cada séptimo día y no realizaban ningún tipo de trabajo. No asistían a nuestros grandes festivales al dios Quemós.

Yo amaba a mi suegra, Noemí. Ella era muy buena conmigo. Me contaba historias acerca de su hogar en la tierra de Israel y de los familiares y amigos que había dejado atrás. Ella me contó acerca de su Dios —el Dios Jehová— y acerca de las cosas maravillosas que Él había hecho por Su pueblo.

Pero pronto la tragedia nos sobrecogió. El esposo de Noemí murió. Luego, murieron sus dos hijos. Noemí, mi cuñada, Orfa, y yo nos quedamos viudas. No había nadie que cuidara de nosotras. Noemí decidió regresar a su tierra. Orfa y yo decidimos seguirla.

Después de caminar con ella por una corta distancia, Orfa decidió volver a su familia. Entonces, Noemí me miró y me dijo: «Tu cuñada ha vuelto a su familia. Debes hacer lo mismo».

«Noemí, no me pidas que te deje», le supliqué. «Dondequiera que vivieres, viviré. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios mi Dios».

Después de esta súplica continuamos nuestro viaje por varios días hasta que llegamos a salvo a Israel. Pero debido a que Noemí era una persona mayor y no podía trabajar, me fui a los campos a espigar detrás de los segadores para que ella y yo tuviéramos qué comer. Ayudé a Noemí de todas las formas posibles. Fui fiel en ayudarla y en servir al Dios verdadero. Debido a mi fidelidad, Dios me envió un nuevo esposo que me amó, y fui la bisabuela del rey David. Verdaderamente hallé gracia ante los ojos de Dios.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Servicio —«Puedo ser fiel»

Preparación

Escriba en tiras de papel separadas algunas cosas que los niños puedan hacer para servir durante la sesión. A continuación algunas sugerencias:

Materiales
papel
lápiz

Acomodar las sillas.

Guardar los crayones en sus cajas.

Sacarle punta a los lápices.

Recoger la basura.

Hacer una tarjeta de buenos deseos para un miembro de la iglesia que está enfermo.

Presentación

Después de la lección, dele a cada niño una tira de papel con una tarea. Pídales que lean la tarea y la hagan. Deles instrucciones adicionales de ser necesario para que completen sus tareas.

Concédales varios minutos para que la hagan. Cuando terminen, deben regresar a sus sillas.

Luego, discuta las siguientes preguntas:

- ¿Fue sencilla la tarea que les di?
- ¿La hicieron bien?
- ¿Terminaron la tarea? ¿Por qué? ¿Por qué no?
- ¿Cómo se comportaron mientras hacían la tarea?
- ¿Se quejaron o se sintieron contentos?
- ¿Se preocupa Dios por tu actitud cuando eres fiel?
- ¿Significa la fidelidad que no debemos rendirnos?

Diga: **Gracias por ser fieles en terminar la tarea.**

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Diga: **En la parte posterior de sus collares escriban algunas cosas que fielmente harán esta semana.**

Ayúdelos a pensar en cosas como leer la Biblia, orar por los demás, obedecer a sus padres, etc.

Materiales

el cartelón del árbol «cristiano» de la lección 1

los collares que hicieron durante la actividad de memorización

Si queremos ser fieles, necesitamos la ayuda de Dios. Vamos a orarle a Dios en este momento pidiéndole que nos ayude a ser fieles. Haga una oración pidiéndole a Dios que les ayude a ser fieles en las tareas que escribieron.

Diga: **A medida que sean fieles en completar las cosas que Dios quiere que hagan, Él hará crecer el fruto de la fidelidad en cada uno.** Remueva las frutas de papel con la palabra «fidelidad» al pie del cartelón de la lección 1 y péguelas al árbol.

Cultivando la mansedumbre

Escritura de la lección: 1 Samuel 24

Verdad bíblica: Puedo cultivar [el fruto de] la mansedumbre y la humildad en mi vida.

Historia bíblica: 1 Samuel 24

Versículo bíblico: «No hagan nada por egoísmo o vanidad; más bien, con humildad consideren a los demás como superiores a ustedes mismos». (Filipenses 2:3, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Qué es mansedumbre (humildad)?»

Preparación

Si es posible, invite a una madre que tenga un bebé a la clase.

Haga un letrero que diga «mansedumbre=humildad» en un lado y «orgullo» en el lado posterior. Dibuje una carita alegre en el lado que dice «mansedumbre=humildad» y una carita triste en el otro lado.

Materiales

una muñeca o pídale a una madre que visite la clase con su bebé

Presentación

Muéstrele a la clase una muñeca o el bebé de verdad. Diga: **Los bebés son muy especiales. Cada uno de ustedes fueron bebés y alguien tuvo que cuidarlos muy bien. ¿Quién alguna vez ha sostenido un bebé en sus brazos?** Permita que los niños respondan. **Cuando sostienes a un bebé, un adulto normalmente te dice que seas cuidadoso. En otras palabras, necesitas sostenerlo con cuidado.** Pídale a la madre que le muestre a los niños cómo sostener con cuidado al bebé, o pídales que sostengan con cuidado a la muñeca.

Diga: **La palabra «mansedumbre» en la Biblia se refiere a cómo tratamos a todas las personas, y no sólo a los bebés. De la misma manera que debemos ser cuidadosos con un bebé, Jesús quiere que lo seamos con los demás. Debido a que no podemos sostener en brazos a los adultos como lo hacemos con un bebé, la Biblia nos dice cómo podemos ser cuidadosos. Ella nos dice que debemos pensar en los demás y en lo que necesitan antes de pensar en nosotros mismos. También nos dice que debemos tener la actitud de querer ayudar a los demás en lugar de querer ser mejor que ellos. Esto es humildad. Así que, la mansedumbre es lo mismo que humildad.** Enséñeles el letrero que preparó. **Lo opuesto a la mansedumbre y humildad es el orgullo.** Voltee el letrero.

Léales las siguientes historias. Pregúnteles si el niño en la historia demostró mansedumbre (humildad) u orgullo. Mientras responden, refuerce el concepto con el letrero correcto.

1. **María estaba cansada y sólo quería leer su libro. Su hermanita le insistió que quería jugar con ella, pero María le gritó y le dijo que se callara. ¿Qué cualidad demostró María?** (María demostró orgullo. El orgullo es pensar que nuestras necesidades son más importantes que las de los demás.)
2. **Juan quería salir a jugar, pero observó que su mamá estaba muy cansada. Mejor decidió quedarse y ayudar a su mamá a limpiar la casa. ¿Qué cualidad demostró Juan?** (Juan demostró mansedumbre y humildad, porque consideró que la necesidad de su mamá era más importante que lo que él quería hacer.)
3. **Jacobo anotó los únicos dos goles en el partido de fútbol. Se jactó de lo bien que había jugado, pero nunca le dio crédito a los demás jugadores del equipo. ¿Qué cualidad demostró Jacobo?** (Jacobo demostró orgullo, porque quería que todos supieran que él era mejor que los demás jugadores.)
4. **Karina obtuvo una buena calificación en su prueba de ortografía, pero su amigo se angustió porque reprobó. En lugar de hablar de su buena calificación, Karina se ofreció a ayudar a su amigo a estudiar para la próxima prueba. ¿Qué cualidad demostró Karina?** (Karina demostró mansedumbre y humildad, porque pensó en su amigo y cómo podría ayudarlo en lugar de hablar de su buena calificación.)

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Filipenses 2:13

Preparación

Escriba Filipenses 2:13 en un pedazo de cartulina.

Infle dos globos y con un marcador permanente escriba la palabra «humildad» en uno, y la palabra «orgullo» en el otro. Desinfe los globos hasta que las palabras se sequen.

Explicación

Diga: **Este versículo contiene dos palabras que significan lo mismo: «orgullo».** Pídale a un niño que subraye las palabras «egoísmo» y «vanidad». **Este versículo nos dice que no debemos hacer las cosas con una actitud de orgullo.** Muéstreles el globo con la palabra «orgullo». El globo debe estar desinflado. **Este globo me recuerda a los niños que son orgullosos. ¿Cuáles son algunas cosas que dice o hace una persona orgullosa?** Permita que los niños respondan. Infle el globo mientras habla acerca de cada una de las siguientes características. **Sí, las personas orgullosas insisten en hacer las cosas a su manera, se jactan de las cosas que han hecho o de las cosas**

Materiales
dos globos
marcador permanente
cartulina
marcador o crayón
grabación musical o alguien
que toque un instrumento

que tienen, y siempre quieren ser los primeros. Pídale a alguien que sostenga el globo inflado. Asegúrese de que no se desinflen, pero no le haga un nudo.

Diga: **La segunda parte del versículo nos dice que en lugar de ser orgullosos, debemos tener una actitud diferente.** Pídale a un niño que subraye la palabra «humildad». **Ser humilde es valorar o pensar en los demás antes que en nosotros mismos.** Muéstreles el globo con la palabra «humildad». El globo debe estar desinflado. **Este globo me recuerda a los niños que reflejan el fruto de la mansedumbre y la humildad en sus vidas. ¿Cómo se comportan estos niños?** Permita que los niños respondan. Infle el globo mientras les da los siguientes ejemplos: **Cuando estos niños reciben un premio o son honrados de alguna manera, le dan la gloria a Dios. Ellos saben muy bien que Dios es su ayudador en todo. Tienen consideración de los demás. Además, entienden que las cosas no se tienen que hacer a su manera. Nuestro versículo nos dice que Dios quiere que seamos humildes. ¡Mantengamos la humildad!** Hágale un nudo al globo con la palabra «humildad». **Desechemos todo orgullo.** Pídale a su ayudante que desinflen el globo con la palabra «orgullo».

Actividad de memorización

Pídales a los niños que se sienten formando un círculo. Al son de la música, pídales que pasen alrededor el globo con la palabra «humildad». Cuando se detenga la música, el niño que tiene el globo deberá decir el versículo de memorización. Continúe jugando hasta que cada niño haya tenido la oportunidad de decir el versículo.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «David demuestra humildad» (1 Samuel 24)

Preparación

Lea y estudie 1 Samuel 24.

Haga una cueva cubriendo varias sillas con la sábana o con el pedazo de tela grande. Instruya a los niños a que entren a la «cueva» y se sienten en la parte de atrás mientras narra la historia. Pídale a un voluntario que represente a Saúl y entre y salga de la cueva cada vez que sea mencionado en la historia.

Materiales

Biblia
papel
crayones
marcadores
sillas
sábana o un pedazo de tela grande

Presentación

Diga: **¿Quién se acuerda del nombre del primer rey de Israel?** Permita que los niños respondan. **Sí, fue el rey Saúl. Desafortunadamente, Saúl fue un hombre orgulloso y a menudo desobedeció a Dios. Dios ya había decidido que, debido a su desobediencia, lo iba a**

Mientras tanto, el pueblo de Israel comenzó a darse cuenta que David era un mejor líder que Saúl, y eso provocó la ira en Saúl. Él tenía mucho orgullo y quería que todos pensaran que era el mejor líder. Saúl decidió que la mejor forma de resolver el problema era matar a David.

La primera parte de la historia bíblica de hoy ocurrió en una cueva. David y sus hombres se escondieron en los rincones de una cueva. Actuemos como si fuéramos los hombres de David y escondámonos en esta cueva. Siéntese con los niños dentro de la cueva que preparó antes de la clase.

De repente, ellos escucharon un ruido. David con una señal les indicó que guardaran silencio. Un hombre entró en la cueva. El voluntario debe entrar en la cueva y fingir no ver a los niños. Era Saúl, y no se dio cuenta que David estaba allí. Entonces, los hombres de David le susurraron diciendo que esa era la hora perfecta para matar a Saúl y librarse de ese enemigo para siempre. Se levantó David calladamente y vino detrás de Saúl; pero en lugar de matarlo, le cortó la orilla de su manto. Saúl salió de la cueva sin saber que David estaba allí. El voluntario debe salir de la cueva.

Pídales a los niños que salgan gateando de la cueva y se sienten formando un círculo. David salió de la cueva y dio voces detrás de Saúl y le mostró el pedazo del manto que había cortado. Saúl se dio cuenta que David tuvo la oportunidad de matarlo, pero no lo hizo.

David demostró mansedumbre y humildad. Aun cuando Saúl buscaba matarlo, él consideró la vida de Saúl más importante que su propia vida y no lo mató.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Drama —«¿Qué deben ellos hacer?»

Preparación

Escriba cada uno de los siguientes escenarios en una hoja de papel separada.



1. María está cansada y sólo quiere leer su libro. Su hermanita sigue insistiendo que quiere jugar con ella.
2. Juan quería salir a jugar, pero observó que su mamá estaba muy cansada.
3. Jacobo anotó los únicos dos goles en el partido de fútbol.
4. Karina obtuvo una buena calificación en su prueba de ortografía, pero su amigo se angustió porque reprobó.

Presentación

Divida la clase en cuatro grupos. Entréguele a cada grupo una de las historias de la actividad de ENFOQUE. Pídale a cada grupo que dramatice cómo el niño en cada situación podría responder con orgullo y luego cómo podría responder con humildad.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Diga: **Ser manso y humilde significa pensar en los demás y en lo que quieren antes de pensar en nosotros mismos. ¿Pueden pensar en algo que sus padres a veces quieren que hagan que no les gusta hacer?** Permita que los niños respondan. Mencione cosas como limpiar su habitación, ayudar a preparar la cena, hacer sus tareas, etc. **¿Pueden pensar en algo que sus amigos a veces quieren hacer o jugar que a ustedes no les gusta?** Permita que los niños respondan.

Dele a cada niño un pedazo de papel y un lápiz. Pídales que escriban o dibujen algo en la hoja de papel que pueden hacer esta semana que hará feliz a alguien. Anímelos a escoger algo que a ellos no les gusta hacer. (Limpiar su habitación, ayudar a preparar la cena, prestarle un juguete a su hermano o amigo, etc.)

Diga: **Pidámosle a Dios que nos ayude a hacer las cosas que hemos escrito en las hojas para que el fruto de la mansedumbre pueda crecer en nuestras vidas.** Haga una oración pidiéndole a Dios que les ayude a completar las tareas que escribieron.

Diga: **A medida que sean mansos y humildes, Dios hará crecer el fruto de la mansedumbre en sus vidas.** Remueva las frutas de papel con la palabra «mansedumbre» al pie del cartelón de la lección 1 y péguelas al árbol.



Actividad adicional

Actividad de aprendizaje: Juego, «Conecte los cuadros»

Preparación

Divida una hoja grande de papel en dieciséis cuadros. Coloque cuatro de forma horizontal y cuatro vertical.

Prepare las preguntas de repaso para la lección. A continuación algunas sugerencias:

¿De qué lado estaba Dios?

¿Qué significa ser manso y humilde?

¿Qué significa ser orgulloso?

¿Cómo mostró David humildad?

¿Por qué estaba Saúl celoso de David?

Recite Filipenses 4:3.



Presentación

Divida la clase en dos equipos. Pídale a cada equipo que escoja un capitán y le ponga un nombre al equipo. Hágales algunas preguntas de repaso, alternando entre equipos. Cuando un niño responda correctamente, el capitán debe colocar el nombre del equipo en uno de los cuadros. El objetivo del juego es que los equipos conecten cuatro cuadros horizontal, vertical o diagonalmente. Recuérdeles a los jugadores que no sólo deben buscar conectar los cuatro cuadros para su equipo, sino también bloquear las oportunidades del equipo contrario de conectar sus cuatro cuadros. Recuérdele a cada equipo que consulten con sus jugadores antes de colocar el nombre de su equipo en un cuadro.

Cultivando el dominio propio

Escritura de la lección: Daniel 1:1-21

Verdad bíblica: Puedo cultivar el [fruto del] dominio propio en mi vida.

Historia bíblica: Daniel 1:1-21

Versículo bíblico: «Como ciudad sin defensa y sin murallas es quien no sabe dominarse». (Proverbios 25:28, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Tienes dominio propio?»

Preparación

Ninguna

Materiales
una pequeña golosina

Presentación

Dele a cada niño una golosina que les guste. Instrúyalos a sostenerla y olerla; pero no se la pueden comer hasta que les dé permiso. Continúe hablando acerca de lo delicioso que son las golosinas hasta que la mayoría de los niños le supliquen si les da permiso para que se las coman.

Diga: **¿Es difícil esperar para comer la golosina?** Permita que los niños respondan. **Necesitan tener mucho dominio propio para no comer antes de que se les dé permiso.** Haga una pausa. **Pueden comer ahora.** Continúe hablando mientras los niños comen sus golosinas.

Diga: **El último fruto del Espíritu en Gálatas es el dominio propio. ¿Pueden pensar en una situación en la que necesitan tener dominio propio?** Permita que los niños respondan. **A veces necesitas tener dominio propio para no gritarle a una persona que es hostil contigo. A veces necesitas tener dominio propio para no faltarle el respeto a tus padres. A veces necesitas tener dominio propio para dejar de jugar y tener tiempo para leer la Biblia. Cuando desistimos de hacer algo que queremos, sea bueno o malo, para poder hacer lo que Dios quiere, estamos cultivando el dominio propio. El Espíritu Santo es quien nos puede ayudar a cultivar el dominio propio en nuestras vidas.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Filipenses 2:13

Preparación

Escriba Proverbios 25:28 en un pedazo de cartulina.

Reúna suficientes bloques para que los niños trabajen en grupos y construyan pequeñas ciudades y murallas. Si no tiene suficientes bloques, construya una ciudad amurallada antes de la clase y refiérase a ella mientras discute el versículo.

Escriba las siguientes frases en cajas individuales. Haga dos conjuntos. Si no tiene cajas, escriba las frases en hojas separadas.

Caja 1: Como ciudad

Caja 2: sin defensa

Caja 3: y sin murallas

Caja 4: es quien

Caja 5: no sabe dominarse

Caja 6: Proverbios 25:28

*Si utiliza papel en lugar de cajas, dibuje una casa en una hoja de papel.

Explicación

Divida la clase en grupos. Dele a cada grupo varios bloques o cajas e instrúyalos a construir una muralla alrededor de una muñeca pequeña o una casa de juguete.

Diga: **En los tiempos bíblicos, los pueblos construían muros alrededor de sus ciudades para protegerse de sus enemigos. Mientras permanecían estos muros alrededor de la ciudad, el enemigo no podría penetrar y atacarlos. Si se derribaban los muros (derribe algunos de los bloques o cajas), sería mucho más fácil para el enemigo atacar a la ciudad.**

Lea Proverbios 25:28.

Nuestro versículo de memorización nos dice que una persona que no tiene dominio propio es como una ciudad cuyas murallas están derribadas. Imagina que tú eres la ciudad. Reconstruya la muralla de bloques o cajas alrededor del juguete. **Cuando tienes dominio propio, tus enemigos tendrán dificultad para atacarte. ¿Quién es tu enemigo?** Permita que los niños respondan. **Satanás es nuestro enemigo, y busca tentarnos para hacernos pecar. Cuando le permites al Espíritu Santo que haga crecer el fruto del dominio propio en tu vida, Satanás no podrá hacerte pecar. Sin embargo, si pierdes el temple y haces lo que quieras, estás desprotegido.** Derribe los bloques o las cajas nuevamente. **Si no tienes la protección del dominio propio, estás propenso a desobedecer y a pecar. Todos necesitamos mantener las murallas del dominio propio alrededor de nuestras vidas.**

Materiales
bloques o cajas
muñecas pequeñas o casas de juguete
12 cajas u hojas para la actividad de memorización
marcadores
cartulina

Actividad de memorización

Divida la clase en dos equipos. Dele a cada equipo un conjunto de cajas preparadas, y pídale que las pongan en el orden correcto. Lean juntos el versículo. Derribe las cajas y repita la actividad varias veces. Si tiene un grupo pequeño, permita que los niños se turnen y junten las cajas individualmente.

*Si utiliza hojas de papel en lugar de cajas, pídale a los niños que pongan el versículo en el orden correcto alrededor de un dibujo de una casa.

**adaptado de una lección de la página web del Ministerio para Niños. <http://ministry-to-children.com/self-control-bible-lesson-fruit-of-the-spirit/>

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Daniel tiene dominio propio» (Daniel 1:1-21)

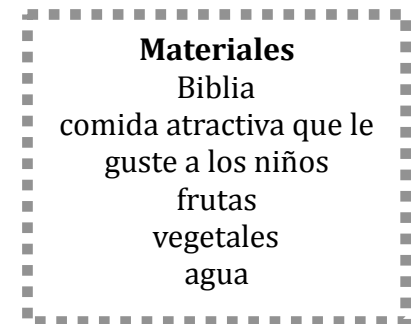
Preparación

Lea y estudie Daniel 1:1-21.

Prepare una bandeja de comida atractiva que le guste a los niños. Incluya también una bebida especial. Prepare una segunda bandeja de comida sólo de frutas, vegetales y un vaso de agua.

Presentación

Utilice las dos bandejas de comida como ilustración mientras narra la historia.



Diga: **Ya conocemos la historia de Daniel cuando era un adulto y se enfrentó a los leones. Sin embargo, mucho antes de ser lanzado en la cueva de los leones, él enfrentó otro enemigo. Este enemigo era la comida del rey.** Muéstreles la bandeja de comida atractiva

Cuando Daniel era un muchacho, Nabucodonosor, el rey de Babilonia, conquistó la ciudad donde vivía. El rey le ordenó a sus soldados que capturaran a varios jóvenes y los llevaran a vivir en Babilonia. Los muchachos debían ser muy inteligentes porque serían entrenados para servir al rey. Daniel era uno de ellos.

El rey le dijo que sólo debían comer de la comida preparada en la cocina real. Esa era la mejor comida. Esto alegró a Daniel, pero había un problema. Así como nosotros oramos antes de comer, ellos también habían orado por la comida. Sin embargo, le oraron a sus dioses falsos. Daniel y los otros muchachos adoraban al Dios verdadero, y no debían comer nada que había sido ofrecido a dioses falsos. Si comían, pecaban contra Dios.

Sostenga la bandeja de comida atractiva. Diga: **¡La comida se veía deliciosa, y muy de seguro ellos tenían hambre! Sin embargo, Daniel y los otros tres muchachos decidieron tener dominio propio y no contaminarse con la comida. En cambio, le pidieron al jefe de la cocina que les dieran sólo frutas, vegetales y agua que no había sido ofrecido a dioses falsos.**

Muéstreles la bandeja de frutas, vegetales y el vaso de agua. **Aunque el jefe de la cocina se preocupó, porque pensó que se debilitarían, pero estuvo de acuerdo.**

Al cabo de diez días, Daniel y sus tres amigos que habían comido sólo frutas y vegetales (muéstreles la bandeja correcta), estaban más fuertes y más saludables que los que comieron de la comida del rey (muéstreles la bandeja de comida atractiva). Dios también les dio conocimiento e inteligencia. Los muchachos se distinguieron entre los demás por su sabiduría.

El dominio propio que tuvo Daniel fue una muralla que lo protegió para no pecar. El dominio propio le dio la fuerza para no comer la comida del rey, y Dios lo bendijo. Dios hará lo mismo contigo cuando ejercitas el dominio propio.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Arte —«Control propio»

Preparación

Divida una hoja de papel en cuatro secciones. Escriba en la parte superior de cada sección una de las siguientes palabras: boca, manos, pie y mente. Prepare una hoja para cada niño.

Materiales

papel
lápiz
crayones

Presentación

Diga: **Es importante que el dominio propio crezca en nuestras vidas. ¿Quién puede pensar en una situación en la que debes controlar tu boca?** Permita que los niños respondan. **¿Cuándo debes controlar tus manos o pies?** Permita que los niños respondan. **¿Cuándo debes controlar tu mente?** Permita que los niños respondan.

Dele a cada niño una hoja de papel preparada. Pídales que escriban o dibujen en la sección correcta situaciones en las que necesitan tener dominio propio.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Recorte frutas del papel colorido. Haga suficientes para que cada niño tenga una.

Presentación

Diga: **Dios puede hacer crecer el fruto del dominio propio en tu vida.** Remueva las frutas de papel con la palabra «dominio propio» al pie del cartelón de la lección 1 y péguelas al árbol.

Diga: **En estas últimas semanas hemos aprendido acerca del fruto del Espíritu. ¿Quién puede nombrar los diferentes frutos que hemos aprendido?** Permita que los niños respondan. **Dios quiere hacer crecer el fruto del Espíritu en tu vida.**

Entréguele a cada uno una fruta de papel, y pídale que escriban su nombre. Haga una oración especial por ellos para que Dios haga crecer el fruto del Espíritu en sus vidas. Ayúdelos a pegar las frutas al árbol.

Materiales

el cartelón del árbol «cristiano» de la lección 1
papel colorido
tijeras
cinta adhesiva

No somos un
Ministerio grande
Pero si un
gran Ministerio...



MINISTERIO INFANTIL

www.ministerioinfantil.com

Para más recursos visite:



FANPAGES:

MinisterioInfantilArcolris
CongresoMinisterioInfantilArcolris

GRUPO:

groups/MinisterioInfantilArcolris



ministerioinfantilarcolris



YouTube

MinisterioInfantilArcolris



MinInfArcolris