



Culto infantil

>Organización

y

>Administración





culto infantil





Autora: Patricia Picavea

Producido por la oficina de Ministerios de Escuela Dominical y discipulado de la Iglesia del Nazareno de la Región México, América Central y Panamá.

© Copyright 2008

Todas las citas bíblicas son de la Biblia versión Reina Valera 1960 a menos que se indique lo contrario.

Contenido

	Página
Introducción	
1. Culto Infantil	7
2. Finalidades	9
3. Director local	11
4. Líderes	12
5. División de grupos	16
6. Niños oficiales	19
7. Actividades	21
8. Material didáctico	24
9. Memorización de versículos	26
14. Tiempo de reconocimiento	27
11. Evangelismo	28
12. Formulario para voluntarios adultos	30
13. Formulario para niños colaboradores	31
14. Programas sugeridos	32
15. Proyectos de media semana	33

Introducción

Los niños son parte de nuestra vida cotidiana, ellos están en todos lados. Los vemos en las escuelas, en la iglesia, en la calle, en los centros comerciales, en las plazas, en los buses llevando su toque de inocencia y alegría natural. Sus vidas son muestra de que Dios sigue creyendo en el ser humano, ya que ellos son el presente y son la esperanza del futuro.

Domingo tras domingo, niños de diferentes edades llegan a la iglesia con entusiasmo genuino dispuestos a participar activamente en lo que allí se hace. Los vemos llegar a la escuela dominical y a los cultos devocionales llenos de energía y vida. Muchos de ellos asisten a los devocionales porque sus padres los llevan y van cargando algún juguete o libro con que entretenese durante ese tiempo. Otros van porque les gustan los cantos o porque en ese tiempo aprovechan para jugar con otros niños en el patio de la iglesia, otros van listos para disfrutar las actividades o clases que hay para ellos.

Por medio del Culto Infantil deseamos ayudar a las iglesias a pensar en un espacio de adoración para los niños. Un tiempo donde ellos puedan acercarse a Dios y expresarse a su nivel. El Culto Infantil es un tiempo especial para instruir al niño en la importancia de la adoración congregacional. Es un tiempo donde puedan poner en práctica sus talentos y aprender las responsabilidades que estas conllevan.

Por medio de este folleto se espera dar una idea detallada de lo que es el Culto Infantil y cómo se puede realizar de forma sencilla y organizada. Queremos dejar en claro que el culto infantil no es otra Escuela Dominical sino un tiempo donde se irá preparando al niño en los distintos ministerios y en su vida de adoración al Señor.

Deseamos que el Señor les bendiga ricamente a través de este material. Desde ya damos gracias a Dios por su interés en los niños y deseamos que siga adelante con ésta labor tan importante que se nos ha encomendado sabiendo que “el trabajo que hacemos en el Señor no es en vano”.

Rev. Patricia Picavea



I. CULTO INFANTIL

Por Ana M. Zani y Patricia Picavea

I.1. ¿QUE ES EL CULTO INFANTIL?

En palabras sencillas, Iglesia Infantil es el tiempo del servicio de adoración planeado especialmente para los niños. Betty Bowes lo describe así: Si deseamos contestar esta pregunta podemos aclarar lo que no es el culto Infantil. No es otra clase de Escuela Dominical. Tampoco es una guardería para los más pequeños.

El Culto Infantil es **EL SERVICIO DE ADORACION, PREPARADO DE MANERA APROPIADA PARA LOS NIÑOS DE LA IGLESIA DE ACUERDO A SUS EDADES**. Para que el culto Infantil sea efectiva debe estar preparada y dirigida al nivel de comprensión del niño. Debe involucrar al niño a tener una participación activa en los servicios de adoración de el culto Infantil y no que solamente sean oydores pasivos.

Muchos programas llevan el nombre de Iglesia Infantil, pero, a menos que el niño participe activamente en la experiencia de una verdadera adoración, estos programas no pueden llevar el nombre de Iglesia Infantil, esto no significa que el niño deba pasar toda la hora sentado y escuchando.

Una gran variedad de actividades y métodos pueden usarse para mantenerlos interesados y para que apliquen las verdades bíblicas; pero, solamente serán válidos si nacen de la experiencia de adoración significativa. No solo deben apelar a los sentimientos del niño, sino que los deben guiar a una experiencia clara de adoración y consagración a Dios.

I.2. PUNTOS A FAVOR Y EN CONTRA

Algunos consideran que el culto Infantil no es buena porque “La familia debe estar junta en el templo”. “Los niños deben estar quietos y escuchar todo el sermón que el pastor predica”.

Y es verdad, cada afirmación es el ideal, lamentablemente la realidad es otra. Muchos niños dejan el banco de la familia para irse a sentar con su mejor amigo. En otros casos los niños permanecen al lado de sus padres pero están pintando, leyendo, jugando o escribiendo. Ellos están muy lejos de prestar atención o participar de la adoración con los adultos.

Pensando en ésto ¿No sería mejor que estos niños estén en un servicio en el que puedan entender y participar activamente? ¿No sería mejor que estos niños aprendan que la iglesia es donde se adora a Dios? ¿Qué pasa con los niños cuyos padres no asisten a la iglesia?

Por el comportamiento de estos niños, muchas veces los cultos son interrumpidos con varias distracciones. En algunas ocasiones los adultos se deben levantar para asistir o cuidar a los niños que están molestando y no siempre saben cómo tratarlos. No es que el niño sea malo, sino que la atención de ellos es distinta. Los niños no pueden estar sentados, solo escuchando por una o dos horas, muchos no entienden cómo es la iglesia. Esta última puede ser otra razón para tener Iglesia Infantil, de este modo los niños aprenderán a comportarse y adorar al Señor.

No culpemos a los niños por estar aburridos en la iglesia, ya que mucho de lo que se dice no lo comprenden, pues no está al nivel de su entendimiento. Tampoco culpemos al pastor, al no poder captar la atención del niño. El tiempo de atención de los niños será por un corto tiempo y a los pocos minutos el niño estará listo para cambiar de posición; darse vuelta, meterse debajo de la banca, pellizcar a su hermano o halar el cabello a una niña. Hay adultos que disfrutan ver a los niños bien portados, pero deberían entender que algunas veces estos niños son de temperamento tranquilo o bien están siendo amenazados por sus padres para que estén tranquilos.

1.3. GANEMOS AL NIÑO EN SU TEMPRANA EDAD

La iglesia debe reconocer la importancia de ganar al niño si desea que sea un cristiano fiel al Señor cuando crezca. El Culto Infantil es una gran oportunidad de tiempo adicional para trabajar con los niños. Para fortalecer las verdades espirituales a través de la alabanza, la música, la Palabra de Dios, historias misioneras y un sin fin de actividades bien planeadas.

- ¿Ha considerado que el Culto Infantil puede ser una opción para preparar a los que en un futuro participarán de algún ministerio?
- Con los niños aprendiendo a servir estaremos preparando personas que participen en el coro, ayudantes en el altar, en la sala de cuna, maestros en la Escuela Dominical, tesoreros, secretarios y pastores.
- Los padres estarán más tranquilos al saber que sus hijos están bien cuidados y aprendiendo verdades significativas que le ayudarán en la vida.
- ¿El templo está lleno y no sabe dónde colocar a las personas? El Culto Infantil es otra solución; al salir los niños a su propio servicio, dejarán lugar para los adultos.

¿CÓMO EMPEZAR?

Para comenzar lo primero que debemos tener es entusiasmo y ganas de servir. La idea puede comenzar en el pastor o en un laico que presente su proyecto al Director del ministerio entre niños o sino tiene al Superintendente de MEDD. Luego será presentado a la Junta de MEDD que deberá aprobar el proyecto y a los líderes que lo llevarán adelante.

¿QUÉ ES NECESARIO?

En realidad no es necesario nada fuera de lo común. Debemos contar con:

- Un lugar donde congregar a los niños.
- El lugar debe estar alejado del templo para no perturbar el servicio de los adultos con cantos o juegos.
- Necesitará espacio y/o un armario donde guardar los materiales. Estos no deben mezclarse con los de Escuela Dominical.
- Se debe contar con sillas adecuadas para los niños, de lo contrario estarán incómodos y crearán problemas de disciplina.
- Debe contar con un púlpito pequeño. Este puede fabricarse con un cajón forrado con papel apropiado.
- Debe tener sus propios platos para la ofrenda y diezmos. En lo posible también un instrumento musical, retroproyector, ayudas visuales y todo lo que crea necesario.



Culto Infantil



2. Finalidades

Cualquier ministerio debe tener claro qué es lo que desea lograr. Todos los que toman parte de él, deben conocer cuáles son las finalidades a las que se apunta con las actividades que se desarrollan. Es importante trabajar en conjunto y en armonía para medir a través del tiempo los logros alcanzados.

Al no comparar la finalidad con las acciones, corremos el peligro de terminar desvirtuando el ministerio y esto será de frustración pues no permitirá obtener resultados concretos.

Teniendo en mente que el Culto Infantil no debe terminar siendo otra Escuela Dominical ni un tiempo de entretenimiento, es necesario conocer las finalidades que pretendemos.

- Guiar a todos los niños a una experiencia salvadora y santificadora con Jesús.
- Enseñar a los niños a practicar la fe, la asistencia a los cultos, la lectura de la Biblia, la alabanza, la vida de santidad.
- Involucrarlos en el programa misionero de la iglesia.
- Enseñarle a practicar la mayordomía. (Traer sus diezmos y ofrendas, dar su tiempo, talentos y todo lo que Dios les ha dado para el fortalecimiento de la iglesia).
- Ayudar a los niños a valorar la música cristiana, con himnos y coros que enseñan teología.
- Preparar a los niños para que comprendan y practiquen la reverencia en la casa de Dios, así como la Santa Cena, el Bautismo en agua, y todos los artículos de Fe de la Iglesia del Nazareno.
- Estimularlos en esta edad a ser fieles a Dios, servir y amar a sus semejantes y a tener una vida de oración.

El Culto Infantil es un culto de adoración diseñado para el nivel de comprensión de los niños. En este pueden participar, tener diferentes actividades, pero sobre todo, **ES UN TIEMPO PARA ADORAR A DIOS**. El Culto Infantil NO ES otra Escuela Dominical, NI ES entretenimiento para que los niños no molesten en el culto de adoración de los adultos. Durante el programa de adoración infantil los niños deberán participar física, mental y espiritualmente en él.

EL FOCO PRINCIPAL de el Culto Infantil debe ser la **ADORACIÓN** por medio de himnos, cantos, la Palabra de Dios, la oración, el compañerismo cristiano, el testimonio público y la ofrenda. Todas las otras actividades como manualidades y juegos, deben girar alrededor de la adoración para reforzarla.

2.1. OBJETIVOS

- Afirmar y fortalecer la relación de los niños con Dios.
- Dar oportunidad a los niños para adorar a Dios.
- Preparar a los niños para la participación en el culto de adoración de la iglesia.
- Cultivar en ellos, el servicio a Dios, a la iglesia y a la humanidad.

2.2. LO QUE DEBE INCLUIR

Es importante que a través de el Culto Infantil logremos:

- Mensaje de salvación explicado al nivel del niño, usando ayudas visuales.
- Oportunidades para que los niños reciban a Cristo como su Salvador.
- Mensajes sobre crecimiento espiritual y vida cristiana práctica, (honestidad, veracidad, honradez, responsabilidad, cortesía y respeto).
- Memorización bíblica, usando métodos atractivos y motivadores. (Vea el Manual del Ministerio de Esgrima Bíblico Infantil)
- Prácticas que familiaricen al niño con las creencias y organización de la Iglesia del Nazareno:
 - a. El credo.
 - b. Mayordomía Cristiana (tiempo, dinero, etc.)
 - c. Programas de la iglesia (MNI, JNI, MEDD, etc.)
- Oportunidades de testificar, alabar y agradecer a Dios en público.
 - a. Cantos de alabanza.
 - b. Testimonios.
- Oportunidades de servicio:
 - a. Recoger ofrenda y diezmos.
 - b. Dirigir cantos.
 - c. Dar un pensamiento sobre un texto bíblico.
 - d. Relatar una historia.
 - e. Dar un pequeño mensaje.
 - f. Dirigir el programa.
 - g. Actividades durante la semana.
 - h. Participar en actos especiales, (dramas, cantos, oraciones)
 - i. Contribuir en la planificación de actividades entre semana.



Culto Infantil



3. Director local

Un vehículo sin piloto nunca llegará a su destino, una empresa sin un gerente nunca podrá sobrevivir, una Iglesia Infantil sin director será un desorden.

Si deseamos que algo funcione correctamente debe tener alguien capacitado, que vaya al frente y conozca muy bien a la gente así como el trabajo y las metas que se desean alcanzar.

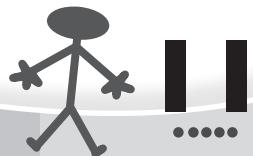
Para un buen funcionamiento de el Culto Infantil es importante que se escoja una persona que sirva en la función de director de este ministerio, si no hubiera el Superintendente de MEDD o el Director del ministerio entre los niños deberán organizarla con personas que le ayuden. Esta persona tiene que conocer muy bien las finalidades y tener bien claro los siguientes puntos:

DESCRIPCION DE FUNCIONES

Las responsabilidades del director local de el Culto Infantil son:

- Representar al ministerio de el Culto Infantil en todas las reuniones locales y de distrito, del Concilio de Ministerios entre los Niños.
- Preparar y solicitar un presupuesto de Iglesia Infantil para el año y conservar un archivo financiero detallado de todos los gastos.
- Determinar la cantidad de Iglesias Infantiles que se ofrecerán y establecer límites para cada grupo.
- Evaluar las instalaciones y seleccionar las más adecuadas para cada grupo de el Culto Infantil o para el grupo (si es uno solo).
- Inscribir y capacitar líderes y ayudantes de Iglesia Infantil.
- Ordenar todos los materiales que se necesiten para el Culto Infantil. Sustituir materiales según sea necesario.
- Fijar metas, elaborar calendarios y hacer planes con los obreros.
- Dirigir el servicio de el Culto Infantil semanal o supervisar a los que la dirigen.
- Promover el ministerio de el Culto Infantil.
- Inscribir a los socios de oración.

Culto Infantil





4. Líderes

La escogencia de los líderes es un punto muy importante y será determinante en el éxito o fracaso de el Culto Infantil.

- Los líderes deben ser elegidos por la Junta Local de MEDD, en consulta con el pastor.
- Antes de tomar su cargo deberán pasar algunos domingos observando a otros líderes con experiencia o asistiendo a talleres de capacitación.
- El director de el Culto Infantil no debe tener otros cargos mayores en la iglesia. El Culto Infantil consume tiempo y energía.
- Es necesario que se elijan las personas correctas. Si usted no tiene los líderes apropiados, es mejor esperar para iniciar el Culto Infantil.
- Los líderes deben ser entrenados en:
 - a. Psicología del niño (características de las edades).
 - b. Métodos de enseñanza.
 - c. Programa global de la iglesia.
 - d. Tesorería.
- Por sobre todo el líder debe poseer una profunda devoción a Cristo, lealtad a la iglesia y aceptación del programa de la iglesia.
- Debe amar a los niños y entenderlos. Debe ser una persona con mucho tacto, paciencia, sentido común y sentido del humor. Debe ser entusiasta con el programa de los niños. Deberá tener habilidad para hablar y gran **INICIATIVA** para planear el programa total de el Culto Infantil. Debe estar dispuesto a colaborar con los demás ministerios.
- El Director de el Culto Infantil, puede ser un hombre o una mujer. Si hay un hombre en alguna capacidad de liderazgo en el Culto Infantil, su sola presencia ayudará a controlar la disciplina. Muchas veces una pareja de esposos pueden ocupar el cargo de directores.
- Ministro de Música: el/ella planeará la música para cada domingo (coros, himnos, coro de niños, solos, himno lema o himno sobre el tema que se estará tratando, canciones para juegos, etc.)

OTROS AYUDANTES

- El número de ayudantes dependerá de la cantidad de niños.
- Use voluntarios en forma rotativa. Estos pueden ser cambiados cada dos o tres meses.
- Es imperativo que el director sea la misma persona todo el tiempo.

4.1. DISCIPLINA Y PLANEACIÓN

- El secreto para que en el Culto Infantil haya buena disciplina es la PLANEACION PREVIA. Cada minuto debe ser PLANEADO.
- Los materiales y los líderes deben estar listos en sus lugares antes que llegue el primer niño.
- La disciplina debe ser firme y justa.
- Sea tolerante, paciente y amoroso. Pero sobre todo esté a cargo de la situación. El niño hará lo que usted le deje hacer. Lo probará a usted para ver cuánto le deja hacer.
- El comportamiento del niño cuyos padres no asisten a la iglesia será totalmente diferente. Usted deberá enseñarle desde el primer domingo. Exija reverencia y atención desde el comienzo.
- Otro secreto de la buena disciplina es la PARTICIPACION DEL NIÑO.
- Si el niño se ve involucrado no tendrá tiempo para portarse mal.
- Durante los días festivos, encontrará que los niños están más inquietos, juguetones y ansiosos.
- Las temperaturas variadas los afectan más que al adulto, (el calor extremo, frío, poca ventilación, etc.).
- Los niños son más propensos al cansancio. Por ejemplo, el hecho de que un niño vea televisión hasta muy tarde el día anterior, puede resultar en que usted tenga un niño malhumorado en su Iglesia Infantil.
- Las enfermedades o la falta de alimentación adecuada es otro factor de falta de atención en el niño.

SUGERENCIAS APROPIADAS PARA LA DISCIPLINA

Cuando tenga problemas de indisciplina con alguno de los niños:

- No se desespere ni se desanime. Ore por su ministerio.
- Trate de descubrir cuál es el problema del niño. Llámelo, visítelo, hágase amigo de él y también de sus padres. Aconséjelo, ámelo, muéstrelle que usted está interesado en él/ella. Sea firme.
- Nunca avergüenze al niño frente a los demás. No haga comentarios sobre su conducta delante de los otros o ridiculizándolo. Jamás le pegue. Si el niño insiste con su mala conducta, sepárelo del grupo y siéntelo junto a un adulto voluntario o ayudante que le esté auxiliando.
- Dé al niño alguna responsabilidad. A ellos les gusta “ayudar”.
- Hable suave, ellos prestarán atención. Recuerde, si usted grita, ellos gritarán más. Si usted baja el tono de su voz, ellos se verán obligados a bajarlo también. Es importante que aprenda a modular su voz. Que sea expresivo con ella y así atraiga la atención del niño, sin necesidad de regañar o hacer reprimendas.
- Insista en que solamente un niño hablará a la vez.
- Establezca REGLAS: deje que los niños propongan sus propias reglas a seguir. Ejemplo: no hablar, no jalar del cabello, no correr, compartir los lápices, cuidar los muebles, etc.
- Escriba las reglas y entregue una copia a cada niño. También puede hacer un cartel que tenga las reglas a la vista de todos y con dibujos para mejor comprensión y para los que no saben leer.
- Entregue premios por buen comportamiento: prendedor, broche, stickers etc. Tome en cuenta la atención, participación, etc. Recuerde que si el niño únicamente se sienta a observar todo y no participa, no es suficiente indicador para un buen comportamiento.

CASOS ESPECIALES

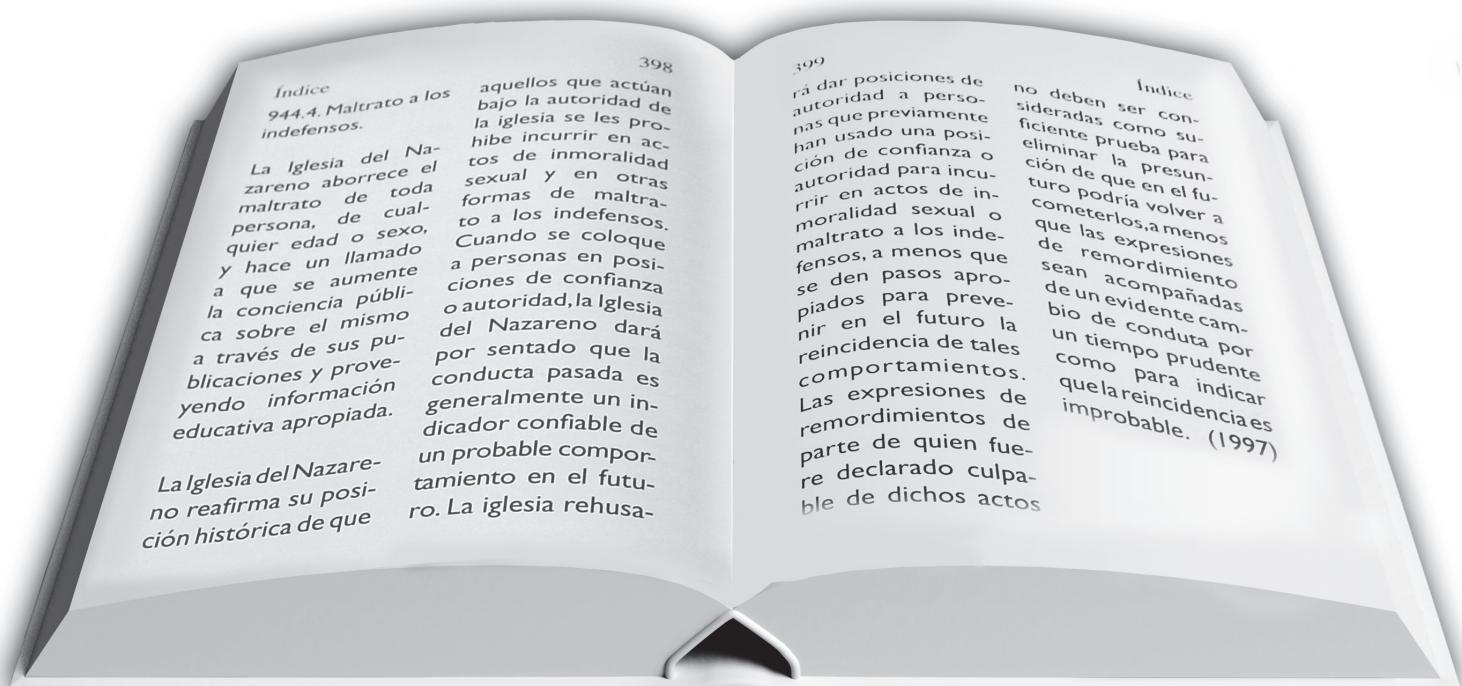
- I. Algunas veces tratará niños con problemas emocionales. Habrá momentos en que su paciencia se terminará **¡CUIDADO! EL NIÑO, POR SU EDAD, NO ES RESPONSABLE DE SUS ACCIONES.** Este niño necesita su amor y no su crítica.

2. Será de gran ayuda si usted visita a la maestra de Escuela Dominical del niño o a la maestra secular. Ellas podrán darle razón del comportamiento del niño y guiarle en algunas formas de disciplina que les haya funcionado. No olvide a los padres del niño, visítelos, hable con ellos; amarán y agradecerán el que usted se interese por su hijo.
3. Ore por cada uno de sus niños. Dios le dará sabiduría, paciencia y dirección para trabajar con ellos y por ellos.
4. Algunos niños tendrán serias perturbaciones emocionales debido a un sin número de causas en el hogar: divorcio, alcoholismo u otros vicios, peleas, abusos físicos y emocionales, etc. Estos niños son propensos a reaccionar con miedo, hiperactividad (están en continuo movimiento), muy callados, se mantienen ajenos a lo que está sucediendo a su alrededor, o por el contrario son arrogantes y agresivos. No todo niño que presente estas características es un niño perturbado. El líder o maestro debe ser amoroso y comprensivo, pero firme, para establecer límites específicos sin enojo ni dureza. Todos los niños necesitan de un adulto capaz de hacer sentir seguridad. La permanencia de reglas, horarios y decisiones infunden en el niño la tranquilidad de estar siendo guiados por un adulto que no es voluble y en quien se puede confiar.
5. Niños con problemas de aprendizaje: habrá niños que no saben leer y los padres desconocen la causa. Usted puede guiar a los padres a buscar ayuda. Habrá otros niños que son lentos en aprender, esto no quiere decir que sean "deficientes", tal vez padezcan problemas para oír o para ver.

Encontrará que las familias con pocos recursos económicos tienen dietas inadecuadas lo cual retarda el crecimiento de los niños, por esta razón habrá niños con poca o ninguna motivación, ellos necesitarán mayor atención del líder o maestro.

ASUNTOS MORALES

Aunque el tema del sexo es un asunto que no siempre es fácil de tratar, debemos mencionar lo que dice el Manual de la Iglesia del Nazareno (2441-2445); en el Apéndice sobre Asuntos Morales y Sociales Contemporáneos, en el inciso 944.4, Maltrato a los Indefensos:



Debido a que la iglesia no está exenta de tener entre la feligresía y amistades a personas problemáticas que querrán tomar ventaja de la inocencia de los niños, recomendamos enfáticamente que al elegir a los líderes que trabajarán con los niños, dicha elección sea hecha luego de una minuciosa evaluación. Deseamos llamar la atención a los líderes de el Culto Infantil, para que sean extremadamente cuidadosos en el trato con niños. Estos depositan toda su confianza en los adultos y respetan la autoridad sin cuestionamiento alguno. Por tal motivo, ofrecemos las siguientes sugerencias:

1. Dentro de las posibilidades y para desarrollar el liderazgo de los varones entre los niños, se recomienda que trabajen tanto mujeres como hombres.
2. Como líder sea observador de la conducta de sus compañeros/compañeras de ministerio y reporte al pastor cualquier anormalidad. Sea cuidadoso y use buen juicio, no haga comentarios, ni comience rumores infundados, (Salmo 141:5; Levítico 19:16; I Timoteo 5:13).
3. Planee las actividades de tal manera que siempre haya más de un adulto con los niños.
4. Cuando un niño exprese que algún líder de este ministerio lo ha besado o acariciado en forma incorrecta, crea lo que él/ella está diciendo e inmediatamente hable con el director del ministerio y con su pastor. En igual forma si un niño denuncia conductas abusivas por parte de sus padres o familiares.
5. Si los niños necesitan ser ayudados para ir al sanitario, se recomienda que una mujer lleve a las niñas y un hombre a los varones.
6. La persona que acompaña al niño debe avisar a otro adulto dónde estará y deberá regresar con el niño al salón de actividades lo más pronto posible.

Con estas reglas no queremos crear desconfianza hacia los líderes, pero si las aplicamos con todos por igual, no habrá lugar para situaciones anómalas. La vida de los niños es muy valiosa. Somos una iglesia de santidad y no debemos dejar que nada dañe nuestra imagen, ya que éso dañaría la imagen de Cristo. Si las entidades seculares tienen este cuidado; cuanto más nosotros.



5. División de grupos

5.1. ¿QUIEN PUEDE ASISTIR?

A el Culto Infantil pueden asistir todos los niños que asisten a la iglesia con sus padres o sin ellos. La razón básica para brindar el Culto Infantil a los niños es que ellos tengan oportunidades de adoración a Dios a su propio nivel. Para que este propósito se cumpla debemos tomar en cuenta las edades de los niños y al momento de la enseñanza podemos dividirlos de acuerdo a las comodidades y personal con que se cuente. Las siguientes recomendaciones le pueden ayudar en la organización de el Culto Infantil.

RECOMENDACIONES APROPIADAS

- En la medida de las posibilidades, los niños pequeños de 1, 2, y 3 años de edad y los que asisten al jardín de infantes (Kinder o preescolares) no deben estar con los niños en edad escolar. Ellos deben ser atendidos en un grupo aparte.
- Todos los niños pueden tener el tiempo devocional juntos y dividirse al momento de la historia bíblica o predicación.
- Del 1ro. al 3er. grado pueden ser agrupados en el Culto Infantil; pero su líder debe recordar que estas edades difieren ampliamente en intereses y habilidades. Tenga en cuenta que los más pequeños están aprendiendo a leer, en cambio los de 3er.grado ya dominan en cierta medida la lectura y escritura, por lo que deberá ajustarse el Culto Infantil a dichas características. Las tareas y todo el servicio de adoración deben ser preparados pensando en todos los niños.
- Las iglesias más grandes deben considerar el tener dos grupos de iglesia infantil, uno para niños hasta 3er. grado; y el otro grupo de niños en los grados de 4to. en adelante. Esta división hace las cosas más fáciles para el líder y lo más importante es que provee una atmósfera apropiada para los niños. Las discusiones y las aplicaciones de las verdades bíblicas a las circunstancias de la vida son necesarias para estos grupos.
- Entre 15 a 24 niños es un grupo significativo para que sean bien atendidos. Si su grupo tiene 30 niños y es variado en edades, es mejor que sea dividido, si no se pudiera por falta de espacio o de personal para atenderlos, entonces tiene que buscar actividades que se ajusten a las características de las diferentes edades.
- Si para el tiempo de la lección dividen los niños en grupos, insista como líder en que se respeten las divisiones por edades previamente establecidas. No permita que los más pequeños asistan a el Culto Infantil donde su hermano mayor está. (Habrá excepciones que usted podrá tratar con sabiduría). De igual manera no permita que niños más grandes asistan con los más pequeños.
- Si tiene espacio limitado: combine los grupos de niños de 7 a 11 años (principiantes y primarios), pero planee actividades separadas y tenga ayudantes extras para guiar al grupo. Agrupe los niños hasta 11 años y envíe los mayores de esa eda-



dal servicio con los adultos. Debe hacer que los niños de 10 y 11 años sean los que desarollen el ministerio de ujieres, dirección del culto, recolección de ofrenda, cantos, etc.

- Si tiene un grupo muy grande y no cuenta con suficiente espacio o personal tenga solo Iglesia Infantil de pequeños (pre-escolares de 1 a 5 años) y principiantes (de 6 a 8 años) y envíe los primarios (de 9 a 11 años) con los adultos. Busque “padres adoptivos” para los niños que asisten a la iglesia sin sus padres. La “madre adoptiva” o “el padre adoptivo” se sentará a uno o más niños a su lado y los cuidará en su comportamiento, compartirá su himnario y la Biblia, hará que los niños se sientan bienvenidos y gocen del servicio de adultos.

5.2. LOS PREESCOLARES (de 1 a 5 años):

Considerando las necesidades y habilidades de los niños, el Culto Infantil puede incluir dos grupos; separándose a los preescolares de los escolares.

Para los preescolares provea una sesión de extensión de la Escuela Dominical. En esta sesión cada programa de adoración refuerza y expande el tema, los cantos, versículos y conceptos presentados en la Escuela Dominical.

En lugar de dar a los preescolares dos diferentes enseñanzas en un domingo, el tiempo de adoración se basa sobre lo aprendido en la Escuela Dominical. Los niños reciben un refuerzo de esos conceptos a través de un tiempo correlacionado de adoración y actividades creativas.

Entre las clases de escuela dominical y el Culto Infantil se necesita tener los siguientes elementos:

- Actividades de transición
- Merienda
- Descanso

El Culto Infantil debe incluir:

- Actividades de aprendizaje
- Adoración
- Enseñanza bíblica

Aunque la adoración no llena todo el tiempo, es un punto importante en éste programa.

5.3. LOS ESCOLARES (de 6 a 11 años)

Dentro de los escolares, debemos considerar también dos grupos; los menores (principiantes de 6 a 8 años) y los mayores (primarios de 9 a 11 años).

Dependiendo de las circunstancias, cultura, etc., se considera que los primarios deben ya principiar a hacer la transición de el Culto Infantil al culto de adoración de adultos especialmente si ellos han participado en el Culto Infantil desde que eran pequeños. De no ser así, los niños comenzarán a sentirse aburridos del formato de el Culto Infantil, y podrían llegar a dar problemas de comportamiento.

Si los primarios son incluidos en el Culto Infantil, para alguna labor específica, tome pasos definidos para integrarlos en el culto devocional de adultos. Para hacer ésto, llévelos al servicio de adultos regularmente, una vez cada trimestre para comenzar, y luego una vez por mes, o más.

Si los primarios forman parte de el Culto Infantil, se recomienda lo siguiente:

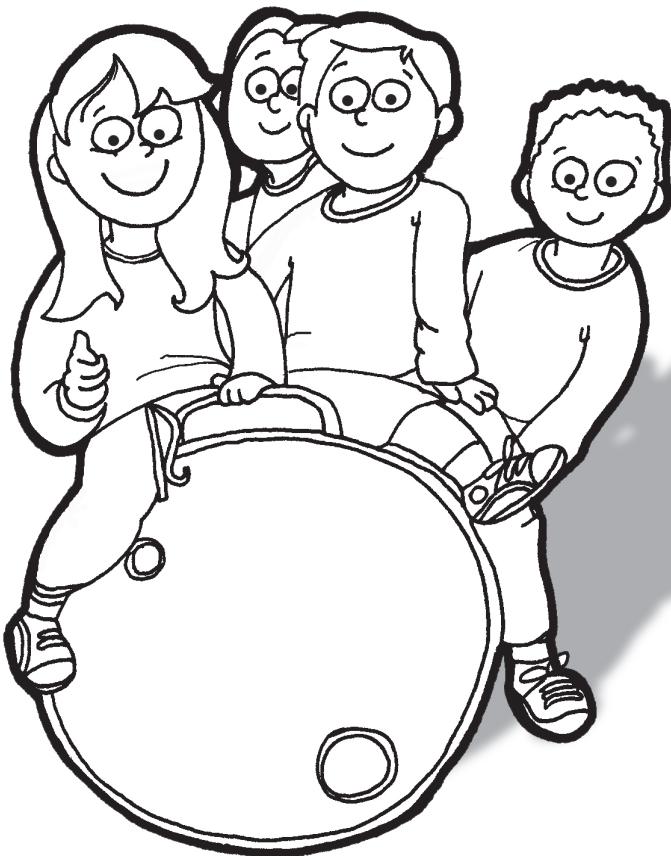
- asigneles tareas para dirigir parte del programa infantil. (Ujieres, directores de canto, lectores de porciones bíblicas, poemas etc.).
- Intégrelos a grupos de títeres y dramas, dándoles oportunidad de presentar el mensaje algunas veces.
- Organice grupos corales y de música.

Incluir a todas las edades en un grupo no es lo más efectivo para la enseñanza, pero si no hay alternativa, sugerimos actividades para resolver las dificultades que esto podría ocasionar:

- Use variedad de música que interese a **TODAS LAS EDADES**.
- Utilice ayudas visuales para enseñar los cantos.
- Separe a los niños por edad al realizar las actividades. Si no es posible pida que los grandes ayuden a los más pequeños, de esta forma el primario ha de sentir satisfacción al colaborar con el programa de adoración infantil y a la vez estará ocupado y se sentirá importante.

Así como los niños mayores, los menores también deben ser llevados al culto de adoración de adultos periódicamente.

Enseñar a los niños a adorar a Dios es una responsabilidad importante. Organizar una iglesia infantil efectiva no es fácil, pero con una planificación cuidadosa, puede ser uno de los ministerios más útiles que su iglesia provea para niños y niñas.



6. Niños oficiales

El Culto Infantil es un ministerio dirigido a los niños y dirigido por los niños. Si bien los adultos estarán dirigiendo la coordinación y acompañando en la labor, es muy importante que no se deje de lado la participación de los niños en las diferentes actividades.

Para que el Culto Infantil cumpla su propósito formativo es importante que cuente con niños oficiales para servir en diferentes áreas. Tome en consideración lo siguiente:

- Dependiendo del número de niños que tenga en el grupo, usted podrá elegir los niños oficiales para formar los comités necesarios.
- Si tiene principiantes y primarios juntos, permita que los oficiales tomen turnos por mes para ocupar los diferentes cargos.
- Explíquoles sobre la elección, cómo se hará y qué implica.
- Prepare con anterioridad las papeletas y que los niños marquen con una “X” al lado del nombre del niño que ellos prefieran. Enséñales sobre las características que deben tener los niños electos.
- Escoja sabiamente a los niños. Tal vez quiera consultar con ellos previamente y darles las descripciones de trabajo y de sus futuras responsabilidades.
- Entregue a cada niño un panfleto con sugerencias sobre cómo vestir, su forma de comportarse y cómo hacer la tarea asignada.
- Prepare un servicio especial para presentar a los nuevos oficiales.
- Siempre tenga adultos que ayuden y supervisen a los niños oficiales.

6.1. DESCRIPCION DE FUNCIONES PARA LOS NIÑOS

(Trate que sean niños que usted conozca y que hayan aceptado a Jesús como su Salvador)

- El niño(a) que dirige el servicio: escoge que alguien ore, escoge la lectura bíblica y la lee o selecciona quién lo hará, pide que se recoja la ofrenda, da anuncios.
- El niño(a) director de cantos: prepara y dirige los coros.
- Los niños(as) que se designen para ayudar en el servicio de ese domingo, repartirán los libros de cantos, los programas y recogerán la ofrenda.
- El niño(a) secretario(a): Con la supervisión de un adulto guardará el registro de asistencia y direcciones. Enviará tarjetas a los niños ausentes y llevará control de los cumpleaños.
- El niño(a) Tesorero(a): con la ayuda y supervisión de un adulto contará y guardará el registro de ofrendas. Enviará la ofrenda al tesorero de la iglesia para que este dinero entre en las ofrendas de MEDD.
- El Anfitrión ayudará en el arreglo del lugar. Mirando que sillas y mesas estén ordenadas, al comenzar y terminar el servicio.



7. Actividades

Es importante tener una buena coordinación en las actividades que se desarrollan en este tiempo. El trabajo con niños debe ser muy cuidadoso, para tener éxito se deben tener en cuenta todos los detalles.

Algunos niños llegan a la iglesia muy temprano para las clases de Escuela Dominical y estarán hasta pasado el medio-día. Considerando ésto, es necesario estar bien organizados para no perder la atención de los más pequeños. Dentro de las actividades que se realizan el domingo en el Culto Infantil es importante recordar lo siguiente:

DOMINGO EN LA MAÑANA

- Dé un tiempo libre entre la Escuela Dominical y el Culto Infantil. Recuerde que el niño necesita ir al baño, tomar agua, estirar sus piernas. Este es un buen tiempo para dar una merienda, los mismos hermanos de la iglesia se pueden hacer cargo. Otras personas que no asistan a la iglesia con gusto le podrán ayudar con la merienda; solamente explíquenles lo que la iglesia está haciendo por los niños.
- No deje que los niños salgan antes de finalizar el servicio de adultos. Observe y programe de acuerdo al horario regular del servicio. Sin embargo considere actividades extras, por si el culto se alarga de su horario habitual.
- El director debe estar presente para dar la bienvenida y despedir a los niños.

7.1. HORARIO

Se ha comprobado que el siguiente orden en el horario ha dado excelentes resultados:

1. Variedad
2. Adoración
3. Actividad

Usted puede variarlo de acuerdo a las actividades previas.

Culto Infantil



- Si comienza con adoración recuerde que los niños están cansados de estar quietos y sentados durante la hora de Escuela Dominical.
- Si comienza con actividades posiblemente no terminen para el momento de la adoración o tal vez los padres lleguen a buscar a sus niños sin que usted haya finalizado con la adoración.
- Los minutos para cada actividad dependerán del programa que usted planea para el día. Cada domingo será diferente.
- Se sugiere 25 minutos para variedades, 34 minutos para adoración y el resto para actividades.
- Procure finalizar el Culto Infantil, cuando los adultos terminen su servicio.

7.1.1. TIEMPO DE VARIEDAD

Tiene una duración de 24 a 25 minutos. Permita que los niños se ejerciten preparando el lugar para adoración, colocando sillas, flores, distribuyendo coritarios, boletines etc. Este puede ser el tiempo para que practiquen lo que se leerá y cantará.

Otros niños querrán hablar con los líderes, es una excelente oportunidad para preguntarles de la familia, escuela, amigos, mascotas etc. Tenga conversaciones informales con ellos, conózcalos.

Es un buen tiempo para planear con los niños actividades para los días festivos, regalos, aprender nuevos cantos y versículos bíblicos.

7.1.2. TIEMPO DE ADORACIÓN

Este es el momento más importante y solemne. Es el momento en que los niños son llevados a pensar en Dios, en el sacrificio de Cristo en la cruz del calvario, en que Cristo ya no está en la tumba, en los personajes bíblicos que les inspirarán y ayudarán a través de toda su vida.

Cada canción, oración, lectura bíblica y cada mensaje deben ser ungidos por el Espíritu Santo. Y usted lo debe hacer posible. ¿Cómo? Orando, leyendo la Biblia, preparándose con tiempo y con compromiso.

El niño debe notar la formalidad de este tiempo especial de adoración y comunión con Dios.

- Permita que el niño participe en la adoración. Él prestará más atención si debe cumplir con ciertas responsabilidades.
- Preludio: música suave (puede ser el coro lema).
- Bienvenida: a niños nuevos, visitantes adultos, etc.
- Llamado a la Adoración: una pequeña canción apropiada al tema del día, una oración o una lectura bíblica. Puede tener la oración pastoral por necesidades específicas que los niños hayan compartido.
- Cantos: apropiados al tema del día o mes.
- Ofrenda: debe recogerse con música de fondo.
- Lectura bíblica.
- Anuncios y cumpleaños.
- Canciones que los niños hayan escogido.
- Mensaje: use una historia bíblica, sin moralejas al final. Un relato bien explicado hablará por sí mismo. Nunca lea la historia, apréndala de memoria. Mire a los niños a la cara. Auxíliese con recursos visuales.
- Bendición final: oración por un líder o niño.

Permita que el Espíritu Santo lo guíe de tal manera que usted esté seguro del momento apropiado para hacer llamados al altar, para que el niño tenga un encuentro con su Salvador y Señor.

La metodología debe variar cada domingo. La repetición aburre a los niños y pueden llegar a pensar que sólo existe una forma de dirigir el programa. Sea creativo y varíe el orden del culto.

En cuanto al método de dar el mensaje también puede ser variado, usando el franelógrafo, retroproyector, videos, películas, pizarrones y tantos métodos como tenga disponibles.

7.1.3. TIEMPO DE ACTIVIDADES

- Planéelas con tiempo (no el sábado en la noche).
- No deben ser ruidosas, especialmente si están cerca del templo.
- Pueden ser juegos, rompecabezas bíblicos, preguntas y respuestas, textos bíblicos con palabras mezcladas, memorización y otros.
- Planee proyectos de regalos para días especiales: día del padre, del maestro, del misionero, del anciano, del pastor, etc. También puede planear visitas a un asilo de ancianos, a un orfanato u otra institución y llevar regalos hechos por los niños.

PARTICIPACION DE LOS NIÑOS

El niño debe participar en todas las actividades. Usted puede realizar una lista de actividades y pasárla para que ellos escojan las que más les agraden. Permita que un adulto les ayude. De esta manera irá descubriendo los talentos de los niños. Al final de este cuadernillo usted encontrará un formulario para que los niños llenen, de acuerdo a sus capacidades y deseos de servir.

EL JUEGO

Para muchas personas esta actividad puede ser algo inútil, sin sentido, pérdida de tiempo o simplemente un pasatiempo, pero hay tres funciones importantes en el juego del niño que no debemos olvidar:

- Primero: El niño aprende jugando.
- Segundo: El niño descarga energías.
- Tercero: El juego da estímulo para desarrollar las actividades motoras, coordina los músculos y perfecciona la destreza física.

Como líder de el Culto Infantil debe considerar el juego como una parte importante y educativa en cada reunión. Tenga en cuenta que puede tener juegos tranquilos para no interrumpir a los adultos en su servicio. Prepare los juegos de tal manera que sean apropiados al tema tratado ese domingo.



8. Material didáctico

Cada actividad que se realice en el Culto Infantil debe estar planeada de antemano, ésto ayudará a saber que materiales se necesitarán para llevar adelante el programa.

Es importante tener materiales que puedan servir en distintas ocasiones según la enseñanza que se quiera dar. Elementos como pizarrones, tarjetas con coros, cantos, rompecabezas, figuras o cualquier ayuda visual puede hacer más claro y apropiado el tiempo del mensaje para los niños.

A continuación hay una lista de artículos básicos que usted necesitará. Será bueno que cuente con un armario para ser usado solamente por el Culto Infantil. Quizá puede pasar la lista a hermanos de la iglesia y amigos y pedirles si desean colaborar con algún material que aparece en la lista.

	Pegamento		Púlpitos		Paquetito de diamantina oro y plateada
	Pinceles		Platos para ofrendas		Lana de colores
	Lápices de colores		Sobres para diezmos		Bate lenguas
	Tijeras		Pañuelos de papel		Palitos de 34 cms.
	Reglas		Papel higiénico		Pliegos de cartoncillo
	Crayones		Trapos para limpiar		Papel crepé de colores
	Marcadores Permanentes y para pizarra		Ganchos de ropa		Papel lustre
	Papel de construcción		Pegamento líquido		Papel de china
	Papel para escribir		Pegamento de barra adhesiva grande		Pliegos de cartulina iris
	Biblia		Cuchilla		Pliegos de cartulina iris de colores
	Cuadernillo con coros e himnos		Caja de plumones galáctico de 12 unidades		Vasos desechables térmicos
	Sillas apropiadas		Caja de colores		
	Floreros		Caja de pintura de dedos		

Material de desecho



Cartones gruesos de 34 x 24 cms.



Tubos de papel higiénico



Conos de hilos



Tubos de papel toalla o 2 palitos de 34 cms.



Cartones de 1 litro de leche o jugo



Retazos de tela



Aserrín y arena



9. Memorización de versículos bíblicos

El propósito de enseñar a los niños a memorizar versículos de la Biblia lo encontramos en Salmos 119:11 “En mi corazón he guardado tus dichos, para no pecar contra ti”. Cada lección bíblica o historia debe incluir un versículo bíblico para memorizar. El énfasis en el aprendizaje, dependerá de usted y del grupo de niños. La habilidad de memorizar variará en cada niño. No programe la memorización de tal manera que los niños sientan que no son capaces si no aprenden todos los textos. Use juegos y actividades que ayuden a los niños a tener un buen tiempo aprendiendo y memorizando el versículo con relación a la lección o al mensaje impartido en el Culto Infantil. Es importante buscar versículos positivos, que su mensaje total tenga una idea clara y acorde con la enseñanza del día.

MEDD ha provisto un manual para el Ministerio de Esgrima Bíblico Infantil. Este manual contiene ideas para memorizar y mejorar el aprendizaje bíblico. Utilice estas actividades para repasar lo aprendido o para incluir formas dinámicas en la enseñanza. Consultelo y utilícelo en el Culto Infantil con todos los niños, por lo menos una vez al mes.

PARA HOY Y PARA MAÑANA

Hoy es la gran oportunidad, mañana será muy tarde. La eternidad de estos niños está en nuestras manos. Hoy tenemos la oportunidad de enseñarles y mostrarles el camino para que acepten a Jesús como su Salvador. El Culto Infantil debe estar diseñada de la mejor manera para que ese niño permanezca en la iglesia. Eso le dará fuerzas espirituales, lo guiará en el servicio a Dios y en su carrera como cristiano. Le ayudará a formar el hábito de asistir a la iglesia y lo entrenará para el liderazgo en un futuro no muy lejano.

¿Significa que ese pequeño charlatán, inquieto, llorón, risueño y bullicioso se volverá, de la noche a la mañana, en un niño quieto y obediente? ¡NO!

Pero significa que puede ser enseñado, educado, capacitado en las cosas de Dios. Ese niño llegará a amar a Dios con todo su corazón. Estamos enviando a estos niños a un mundo que ellos mismos podrán cambiar.

¿Y cómo lo lograrán? A través de padres y maestros que conozcan del amor de Dios.

Esta es la mejor oportunidad que tenemos para guiar esas mentes y corazones infantiles.

“NUESTRO ES EL PRIVILEGIO DE GANARLOS PARA CRISTO Y ENCAMINAR SUS PASOS EN EL SERVICIO CRISTIANO. TODO EL TRABAJO Y EL ESFUERZO REALIZADO, REALMENTE VALE LA PENA.”



10. Tiempo de reconocimiento

Una vez al año planee un servicio especial para despedir a los niños de 12 años o a los mayorcitos que usted tenga en el Culto Infantil. Ellos están listos para ir al servicio con los adultos, dejando atrás una etapa tan importante como lo fueron sus años en el Culto Infantil.

Los niños que todavía no son miembros de la iglesia y que ya entregaron su corazón al Señor, deben ser animados a tomar clases de membresía con el pastor.

Planee este acontecimiento durante la hora del servicio de adultos. Un niño puede cantar y el líder traer un mensaje corto. Si tiene fotos, diapositivas o videos de los niños, sería muy interesante mostrarlos a toda la congregación. Esta es una excelente oportunidad para invitar a los padres de los niños que no asisten a la iglesia.



III. Evangelismo

¿Cuándo un niño está listo para aceptar a Cristo? ¿Cuándo está listo para comprender el significado de la salvación? La respuesta es simple, cuando el niño sienta la necesidad. Cuando él crea que necesita un Salvador.

Esto acontecerá en diferentes formas y circunstancias. El niño se dará cuenta de las fuerzas del bien y del mal batallando dentro de él.

Una de las experiencias más hermosas que un maestro o líder de niños puede tener, es el guiar a sus niños a aceptar a Cristo en su temprana edad.

ALGUNAS SUGERENCIAS:

Usted como líder de el Culto Infantil tendrá muchas oportunidades para invitar al niño a que haga una decisión por Cristo como su Salvador.

- Sea sensitivo a la dirección del Espíritu Santo. Cuando usted sienta que el Señor se está moviendo en el grupo, ese es el tiempo apropiado para invitar a los niños y niñas a que acepten a Jesús; aunque usted no lo haya planeado como parte de las actividades de ese domingo.
- Conozca a sus niños. Esté alerta a las necesidades y sentimientos individuales de los niños. Aunque no haya una invitación en grupo a aceptar a Cristo, usted podrá tratar con ese niño que está listo a aceptar a Jesús. Por eso es bueno que en el tiempo de VARIEDADES (tiempo entre la Escuela Dominical y el servicio de el Culto Infantil) usted y sus ayudantes tengan pláticas productivas con los niños. Usted los conocerá mejor, ellos hablarán de sus familias, de la escuela, de los juegos, de los amigos y sin duda de sus “problemas”. No olvide visitarlos o llamarlos por teléfono cuando no asistan a los servicios de el Culto Infantil.
- Tenga un plan. Sepa qué hacer cuando un niño le pregunte cómo ser salvo.
- El niño es una persona con voluntad propia. Pero muy dócil y crédulo para ser guiado.

- La invitación evangelística: Use palabras concretas. Invítelo a arrodillarse en el altar (puede colocar unas sillas para ese fin). Guíelo paso por paso.

- a. Deje que el niño responda espontáneamente.
- b. Que él pida que el Señor lo perdone.
- c. Que él crea que el Señor lo puede hacer.
- d. Que él confiese sus pecados al Señor (no usted).
- e. Usted tenga la Biblia abierta para leerle los pasajes apropiados.

Use las siguientes ideas cuando el niño esté en el altar:

- En forma suave ponga su mano sobre el hombro del niño y llámelo por su nombre, si no lo sabe pregúntele.
- Pregúntele por qué pasó al altar. Posiblemente su respuesta no sea la que usted esperaba, pero acéptela como algo genuino. Muchas veces los niños pasan al altar para rogar por la salud de un familiar u otros motivos. Habrá otros niños que le dirán que no saben por qué pasaron al altar. Si es así ore por ese niño, por la necesidad que le trajo al altar, por el mensaje del día y luego despídalo a su lugar.
- Si el niño expresó la necesidad de salvación, repase el plan de Salvación.
 - a. El pecado te separa de Dios: Romanos 3:23
 - b. Dios te ama: Juan 3:16 y Romanos 5:8
 - c. Acepta a Jesús como tu Salvador, Arrepintiéndote. I Juan 1:9, Romanos. 14:9
 - d. Ahora ya estás con Cristo: cuenta a otros lo que el Señor ha hecho por ti. Juan 1:12
 - e. Seguridad de que Jesús está con él. Hebreos 13:5b
- Cuando el niño termine, pregúntele qué ha hecho Dios por él. Si fue perdonado, el niño podrá decirlo. Si el niño no lo sabe, usted puede repetir los pasos anteriores. Pregúntele si entiende. Déjelo orar otra vez. Si todavía hay preguntas o inseguridad, es posible que no estaba listo. Cierre el momento con una oración, dando gracias por el pequeño. Hágale saber que usted está contento por su decisión de pasar. Que él sienta que la puerta sigue abierta para una próxima vez, cuando él entienda su necesidad.
- Haga una oración de agradecimiento por la obra de Dios en la vida de los niños. Si cree que el niño fue perdonado ofrezca una oración de gracias a Dios. Ore para que el Señor ayude a ese niño en el crecimiento espiritual
- No obligue al niño, permita que él responda libremente. Deje que el Espíritu Santo obre con libertad. Este es trabajo del Espíritu Santo, recuerde que usted es solamente un instrumento útil en las manos del Señor.

La responsabilidad que el Señor ha puesto en sus manos es grande. No se desanime ni tenga miedo, Aquel que lo llamó y colocó en su corazón el deseo de trabajar con los niños, le ayudará, guiará y usará para que muchos niños y niñas lleguen a conocerlo como su Salvador personal.

Déjese guiar por el Señor, usted no está sólo.

MEDD ha provisto un manual para el Evangelismo del Niño. Este manual contiene ideas y conceptos al respecto de este tema. Todo maestro o líder que sirve en el Ministerio Infantil, debe conocer y utilizar por los menos un Método de Evangelismo personal apropiado para los niños. Consultelo y utilícelo en el Culto Infantil. En este manual también encontrará aspectos relacionados con el discipulado infantil, los cuales son sumamente necesarios para guiar al niño en su crecimiento espiritual.

12. Formulario para voluntarios adultos

Use la siguiente forma para solicitar voluntarios adultos. Entregue este formulario a todos los miembros de la iglesia.

EL CULTO INFANTIL NECESITA SU AYUDA

Por favor marque con una X la forma en que nos puede ayudar y coloque su nombre, teléfono, y dirección.

Nombre: _____

Teléfono: _____ Dirección: _____

Ayudaré todos los domingos del año.

Colaboraré _____ domingos del mes, o _____ meses del año.

Ayudaré a supervisar a los niños (tomen agua, etc.)

Ayudaré con la música (piano, acordeón, guitarra, otros).

Ayudaré a hacer trabajos manuales, y los enseñaré a los niños.

Ayudaré con los versículos bíblicos para memorizar.

Traeré el mensaje de cada domingo.

Seré padre o madre adoptivo/a de los niños que sus padres no vienen a la iglesia.

Me haré cargo de la merienda.

Hermano agregue a esta forma otras tareas que usted puede realizar y que crea necesarias.

13. Formulario para niños colaboradores

Confeccione o fotocopie el siguiente formulario para que los niños lo llenen de acuerdo a sus capacidades y deseos de servicio durante la hora de el Culto Infantil. Ayude a los niños que no saben leer y escribir.

YO AYUDARÉ EN EL CULTO INFANTIL DE LA SIGUIENTE MANERA

MI NOMBRE ES: _____

MI TELÉFONO ES: _____

Trayendo flores:

Leyendo la Biblia:

Cantando:

Indica el mes y el día: _____

Tocando un instrumento:

Recitando una poesía:

Cantando en grupo o sólo:

Limpiando y arreglando el salón:

Recogeré la ofrenda:

Otros: _____



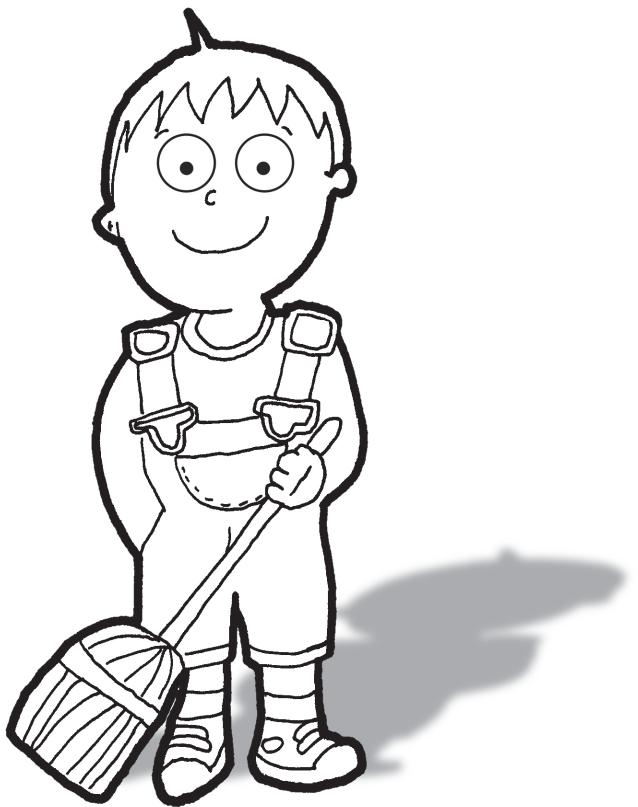
14. Programas sugeridos

Diferentes actividades pueden ayudar a que el culto de los niños sea dinámico y atractivo, apropiado para su edad. Aquí sugerimos algunas actividades que serán de ayuda para los diferentes tiempos que componen el programa de cada domingo. La variedad y creatividad ayudarán a hacer más atractivo e interesante el programa.

- Estudio, Esgrima Bíblico: dramatización, memorización, competencia.
- Misionero: música misionera, ofrenda misionera, estudio misionero, noticias misioneras, oración a favor de misiones y misioneros.
- Musical: cantos nuevos, puntos especiales de cantos o de instrumentos.
- Evangelístico: mensaje evangélico, invitación al altar.
- Alabanza: coros, cantatas.
- Talentos: dramatización, poesía, títeres.

LOS MENSAJES Y LAS ENSEÑANZAS PUEDEN SER:

- a. Ilustradas
- b. Objetivas
- c. Títeres
- d. Dramas



15. Proyectos de media semana

Es importante que los niños participen en diferentes actividades con otros niños de la iglesia. Estas actividades pueden ser recreativas o de ayuda social o ambas.

Esto hará que el niño desde muy temprana edad comprenda que la vida de iglesia no es aislada o sólo para los domingos.

A continuación sugerimos una serie de actividades recreativas, sociales, culturales y de servicio que pueden ser de ayuda para este propósito.

- a. Días de campo
- b. Cumpleaños
- c. Visitas a ancianos, enfermos, huérfanos, fábricas, zoológicos
- d. Deportes
- e. Coro
- f. Participación en campañas evangelísticas de la iglesia
- g. Participación en programas misioneros de la iglesia
- h. Esgrima
- i. Haciendo tarjetas para días especiales
- j. Limpieza del templo

- k. Proyecto de servicio en la comunidad
- l. Trabajos manuales
- m. Caminatas
- n. Carreras
- o. Competencias

ORGANIZACIÓN

La iglesia puede organizarse nombrando a diferentes personas para responsabilizarse en diferentes áreas.

- a. Director de programa.
- b. Director de música.
- c. Director de actividades.
- d. Director para proyectos durante la semana.