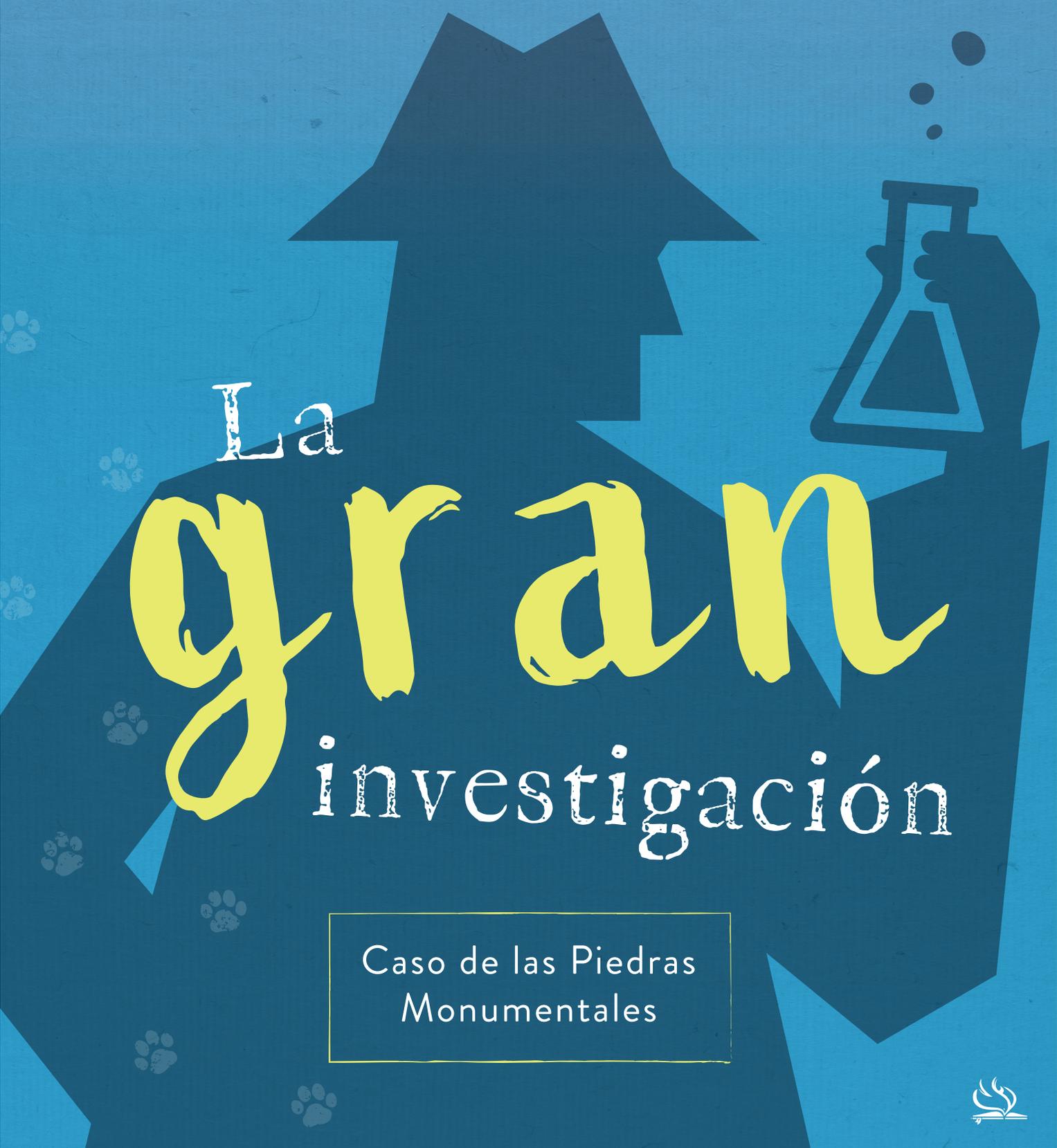


Un Plan de Estudios de la Escuela Bíblica Vacacional de la Iglesia del Nazareno

Lección Uno



La
gran
investigación

Caso de las Piedras
Monumentales



Escrituras tomadas de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional®, NIV®

Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 por Biblica, Inc.®

Utilizado por perMisión. Todos los derechos reservados en todo el mundo.

La "NVI" y la "Nueva Versión Internacional" son marcas registradas por Biblica, Inc.® En algunas ocasiones se usaron NTV, y ocasionalmente DHH.

CONTENIDO

Resumen de la semana	4
Introducción	6
Apertura	7
Rotación de actividades	
Bóveda de Evidencias	11
Laboratorio de Investigación	15
Laboratorio grupal-tipos de huellas dactilares	15
Laboratorio individual: levantamiento de una huella	17
Paquete de resolución de casos para detectives	18
Tienda de Descubrimientos	19
Paquete de resolución de casos para detectives	19
Café Confidencial	21
Galletas del cruce del Jordán	21
Aventuras de Campo	22
Ocultar etiqueta	22
Relevo de la canasta: juego con el versículo para memorizar	23
Cierre	24

RESUMEN DE LA SEMANA



Caso de las Piedras Monumentales



Caso del Cordón Rojo



Caso del Frasco Roto



Caso de la Bolsa de Grano Perdido

PUNTO PRINCIPAL

Dios nos ama y prepara un camino para nosotros antes de que sepamos que lo necesitamos.

Dios ofrece la salvación a todos a través de su Hijo, Jesús.

Cuando damos nuestras vidas a Dios, Él nos guía y nos enseña.

Dios siempre es fiel, por eso, podemos confiar en Él.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas".

Josué 1:9

"Ahora comprendo que en realidad para Dios no hay favoritismos, sino que en toda nación él ve con agrado a los que le temen y actúan con justicia".

Hechos 10:34-35 NVI

"Espera con paciencia al SEÑOR; sé valiente y esforzado; sí, espera al SEÑOR con paciencia".

Salmo 27:14 NTV

"Pues el SEÑOR es bueno. Su amor inagotable permanece para siempre, y su fidelidad continúa de generación en generación".

Salmo 100:5 NTV

HISTORIA BÍBLICA

Josué y los israelitas cruzaron el río Jordán.

Josué 1, 3-4

Rahab creyó en Dios.

Josué 2:1-24, 6:1-25

Gedeón fue guiado por Dios.

Jueces 6:36-40; 7:1-25

Rut encontró un nuevo hogar.

Rut 1-4

PISTA DEL DÍA

Dios nos busca.

Dios nos salva.

Dios nos guía.

Podemos confiar en Dios.

ENFOQUE TEOLÓGICO

Gracia preveniente

Salvación

Santificación/
Pacto

Discipulado continuo

ÍCONO DE LA LECCIÓN



Torre de piedras



Cordón rojo



Frasco roto



Bolsa de grano

ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

	LECCIÓN UNO	LECCIÓN DOS	LECCIÓN TRES	LECCIÓN CUATRO
	Caso de las Piedras Monumentales	Caso del Cordón Rojo	Caso del Frasco Roto	Caso de la Bolsa de Grano Perdido
 BÓVEDA DE EVIDENCIAS	Josué y los israelitas cruzaron el río Jordán.	Rahab creyó en Dios.	Gedeón fue guiado por Dios.	Rut encontró un nuevo hogar.
 LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN	Tipos de huellas dactilares, levantamiento de huellas dactilares	Polvo desconocido, evidencia dejada atrás, coincide con las fibras	Líquidos desconocidos, pruebas de refresco	Investigar huellas, hacer coincidir huellas de pies, hacer huellas de pies
 TIENDA DE DESCUBRIMIENTOS	Paquete de resolución de casos para detectives, huellas dactilares	Pulsera de salvación, decoración para la cruz, tiza para dibujar	Pintura para la trompeta de Gedeón	Mosaico decorativo de semillas, granos y pies
 CAFÉ CONFIDENCIAL	Galletas del cruce del Jordán	El muro de Jericó	La antorcha de Gedeón	Campo de Booz
 AVENTURAS DE CAMPO	Jugar al escondite	Tejido de una red, hilos colgantes	Carrera de obstáculos con los ojos vendados	Versículo para memorizar, apilamiento de zapatos
 PAQUETE DE RESOLUCIÓN DE CASOS PARA DETECTIVES	Contenedor vacío pequeño, cinta adhesiva transparente, pincel pequeño, cacao en polvo, fichas	Lupa, pinzas	Sin modificaciones	Lápiz negro, papel blanco



INTRODUCCIÓN

- 🐾 **Punto principal:** Dios nos ama y prepara un camino para nosotros antes de que sepamos que lo necesitamos.
- 🐾 **Versículo para memorizar:** “Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas” (Josué 1:9).
- 🐾 **Historia bíblica:** Josué y los israelitas cruzaron el río Jordán (Josué 1, 3-4).
- 🐾 **Pista del día:** Dios nos busca
- 🐾 **Enfoque teológico:** Gracia preveniente

Dios nos busca mucho antes de que nosotros lo conozcamos a Él. Él nos ama a cada uno de nosotros y quiere tener una relación con nosotros. Durante la lección uno, los niños aprenderán que Dios los está buscando de la misma manera que Él estaba buscando al pueblo israelita y un líder para ellos. Su cuidado y amor por el pueblo israelita es un ejemplo de gracia preveniente, un primer paso en el plan de Dios para cada uno de nosotros.

Dios había sacado a los israelitas de la esclavitud en Egipto enviándoles a Moisés. Después de 40 años de vagar por el desierto, era hora de ir a la tierra prometida. Moisés no iría con ellos. Después de su muerte, Dios buscó un líder y eligió a Josué. El primer paso hacia la tierra prometida fue cruzar el río Jordán. Dios estaba con su pueblo y le proveyó un camino para cruzar el río.

APERTURA



MATERIALES

Lección uno-PowerPoint (diapositivas de apertura y ademanes de la pista del día)

Diapositivas con las letras de las alabanzas

Accesorios y materiales para los dramas

BIENVENIDA

Director: Bienvenidos a *La Gran Investigación* donde estaremos rastreando el plan de Dios usando nuestras habilidades de detectives. Esta semana, vamos a hacer un trabajo de detective para resolver casos importantes. ¡Soy el agente especial (nombre) y es genial verlos a todos hoy! ¿Están listos para rastrear algunas pistas?

ALABANZAS

Si es posible, proyecte la letra por medio de las diapositivas donde todos puedan verlas.

DRAMA

AMBIENTACIÓN

Una oficina de la Agencia de Detectives. Los muebles de la habitación incluyen escritorio de oficina y silla, perchero, silla adicional y un archivador. La máquina de escribir, la lámpara y el teléfono giratorio están en el escritorio. Una gabardina y un sombrero cuelgan de un perchero (o alguna vestimenta de detective).



MATERIALES

Carpeta de archivo

Imprimir el “Caso de las Piedras Monumentales” (Lección 1, Recurso 1)

Imprimir “Dios nos busca” (Lección 1, Recurso 2)

Tazón grande para alimento de perros

Hueso grande para perros

Dos pares de guantes de plástico



Kit para espolvorear sobre las huellas dactilares (polvo para espolvorear sobre huellas dactilares o cacao en polvo, cepillo, recipiente de plástico con asa)

Efecto de sonido de sabueso (diapositiva de PowerPoint)

Trozo de hojas de papel para la máquina de escribir

Cinta adhesiva o pegamento

Marcador permanente o pintura

PREPARACIÓN

1. Imprima y pegue, o escriba el Recurso 1: el "Caso de las Piedras Monumentales" en la parte frontal de la carpeta del archivo. Arranque una esquina de la carpeta para que se vea como una mordedura de perro.
2. Imprima el Recurso 2 o escriba "Dios nos busca" en una hoja de papel. Arranque una esquina similar del papel para que coincida con el archivo. Coloque el papel dentro de la carpeta de archivo. Ponga la carpeta de archivo debajo del escritorio con una esquina asomándose para que la puedan ver.
3. Use un marcador permanente o pintura para escribir "SHERLOCK" en un lado del tazón grande para alimento de perros. Coloque el tazón y el hueso grande donde sean visibles tanto para el público como para los actores.
4. Coloque el polvo de huellas dactilares para espolvorear y el cepillo de pintura en el recipiente de plástico. Coloque el kit de huellas dactilares y los guantes en el archivador (o en una mesa si no hay archivador).
5. Coloque el efecto de sonido de sabueso.
6. Inserte la hoja de papel simple en la máquina de escribir.

PERSONAJES

Investigador jefe Emery King, detective Snoop Tracy, Sherlock (sabueso invisible).

Emery King usa pantalones y camisa. Snoop Tracy lleva una camisa de colores brillantes (hawaiana o similar) y pantalones.

DIÁLOGO

(El investigador jefe Emery King está sentado escribiendo detrás del escritorio. El detective Snoop Tracy entra en la habitación).

Snoop: Disculpe. ¿Es usted el investigador jefe Emery King?

Emery: *(Mira hacia arriba desde su máquina de escribir).* Sí. ¿Qué necesita?

Snoop: Soy el nuevo investigador, Snoop Tracy. Hablamos por teléfono. El jefe me envió para ayudar con algunos casos.

Emery: Ah, sí. Pase, adelante. *(Continúa escribiendo por un momento, y luego mira hacia arriba).* ¿Es difícil husmear mientras llevas una camisa tan... brillante?

Snoop: *(Mira hacia abajo a su camisa).* Nunca había pensado en eso. Uy, soy nuevo en esto. En realidad, este es mi primer caso.

Emery: Ya veo. Eso no me sorprende. *(Continúa escribiendo).*

Snoop: *(Se agita nerviosamente frente a Emery mientras mira alrededor de la habitación).* ¿Tengo un escritorio o un lugar para trabajar?

Emery: *(Deja de escribir; y mira alrededor de la habitación).* Trae una silla y ponla junto a mi escritorio.

Snoop: *(Agarra una silla y la coloca en el lado opuesto del escritorio de Emery. Mira el tazón y el hueso grande por un momento).* Entonces, ¿quién es Sherlock? ¿Y dónde está él... o ella? ¿Un perro? ¿Qué tipo de perro es?

(Emery levanta la vista por arriba de su máquina de escribir y mira; luego, vuelve a su máquina de escribir).

(Snoop continúa mirando a su alrededor. Él baja la mano y recoge el archivo debajo del escritorio).

Emery: *(Extrae dramáticamente el papel de la máquina de escribir).* El informe está completo. *(Coloca el papel en el escritorio).*

Snoop: Había un archivo bajo su escritorio: “Caso de las Piedras Monumentales”.

Emery: ¡Ah, ja, ja! Lo he estado buscando. ¿Quién podría haberlo tomado? ¿Bajo el escritorio dices? Déjame ver.

Emery: *(Recupera los guantes y los tira antes de alcanzar la carpeta de archivo).* ¿Alguna huella dactilar? Desafortunadamente, tus huellas están por todas partes. *(Mirada fisgona).*

Snoop: ¿Una evidencia? Parecía que un archivo se había caído de su escritorio.

Emery: Cierto. Muy bien, entonces quitémosle el polvo para las huellas dactilares.

(Snoop salta, obtiene el kit de espolvorear huellas dactilares y lo pone en el escritorio).

(Emery abre el kit y con precaución espolvorea el polvo en el archivo. Él lo cepilla con el pincel).

Snoop: Definitivamente, huellas dactilares en el archivo. Me pregunto de quién son. ¿Mías? ¿Del delincuente?

Emery: Vamos a examinarlas en el laboratorio. *(Pausa).* Necesitaremos sus impresiones para comparar. Oh, lo recuerdo. ¡Este caso involucra una torre hecha de piedras! ¿Cómo apareció la torre? ¿Hay alguna otra evidencia?

Snoop: ¿Y qué hay de esta esquina doblada? ¿Qué pudo haber hecho eso? ¡Parece como si la hubieran quitado de un mordisco! ¿Tenía hambre el sospechoso?

Emery: Alguien le dio un mordisco. *(Parece confundido mientras examina la marca de mordedura).*

Snoop: Pero, ¿por qué? ¿Por qué alguien le daría un mordisco a una carpeta de archivo? ¿Por qué? *(Parece preocupado y se rasca la cabeza).* ¿Un humano? ¿Un animal? *(Ojos bien abiertos).* ¿Como un gran y aterrador animal salvaje?

(Emery ignora a Snoop y abre el archivo. Se ve sorprendido mientras saca el pedazo de papel del archivo).

Snoop: ¿Qué afirma?

Emery: "Dios nos busca". ¡Qué raro! Esto no estaba en el archivo anoche. Ciertamente es una pista.

Snoop: ¿Dios busca? ¿Es Dios un detective que sigue a un sospechoso? ¿Así como perseguir a un delincuente?

Emery: *(Interrumpe)*. ¡Basta! Necesitamos una investigación. Necesitamos respuestas.

(Emery agarra la carpeta y sale, y Snoop va siguiéndolo. Cuando salen del escenario, la audiencia oye el sonido de un perro ladrando).

PISTA DEL DÍA

Director: Todos los días, mientras seguimos el plan de Dios, descubriremos una pista para ese día. Esta pista nos ayudará a entender y recordar el plan de Dios para nuestras vidas.

Hoy nuestra pista del día es "Dios nos busca". Por favor, digan eso conmigo. *(Haga una pausa y repítalo)*. Asegúrense de escuchar atentamente; y cuando alguien les pregunte cuál es la pista del día, van a decir... *(Haga una pausa para que los niños griten la pista)*. Dios nos busca. De la manera en que Snoop y Emery están buscando a quién pertenecen las huellas dactilares en el archivo, así Dios nos busca a cada uno de nosotros. Él quiere que sepamos que Él nos ama y quiere que tengamos una relación con Él.

La Biblia, en Josué 1:9, dice: "Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas". Dios nos ama tanto que quiere estar con nosotros dondequiera que vayamos. Somos tan importantes para Él.

Aprendamos algunos ademanes para ayudarnos a recordar la pista de hoy. Recuerda, Dios nos ama y quiere una relación con nosotros; así que... *(Haga los movimientos mientras dice la pista del día)*... Dios nos busca.

Dios <i>(Señale hacia arriba)...</i>	nos <i>(Señale ambos pulgares hacia uno mismo)</i>	busca. <i>(Poner la mano en la frente como un saludo, y mover la cabeza de un lado a otro como buscando a alguien).</i>
--	--	---

OFRENDA

(Dígales a los niños cómo se recogerá la ofrenda; y explíqueles el proyecto para el uso de la misma. Consulte la información provista para el proyecto de ofrenda de Niños Alcanzando Niños).

Está bien; todos ustedes, detectives, empecemos a buscar más pistas mientras rastreamos el plan de Dios. *(Despida a los niños, para que vayan a sus grupos de rotación de actividad programada. Asegúrese de que cada grupo sepa a dónde ir).*



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

BÓVEDA DE EVIDENCIAS

Historia bíblica: Josué 1, 3-4

Josué y los israelitas cruzaron el río Jordán.

<input checked="" type="checkbox"/> MATERIALES	<input checked="" type="checkbox"/>
Rollo de papel (de las bolsas de papel color marrón)	Cuaderno pequeño para cada niño
Plástico azul (mantel o rollo de plástico azul)	Copia del frente del diseño del cuaderno para cada niño (Lección 1, Recurso 4)
12 bolsas de almuerzo de papel marrón	Lápiz o bolígrafo para cada niño
Cinta adhesiva (transparente o marrón)	Pegamento
Cofre o caja del tesoro rectangular	Cinta amarilla de policía (o cuerda)
10 copias de huellas (Lección 1, Recurso 5) en cartulina marrón	Biblia
Números de evidencia de la tienda (Lección 1, Recurso 3) impresos en cartulina amarilla	Diapositivas de PowerPoint (para los ademanes de la pista del día)

*Alternativa a los cuadernos: engrape al menos 10 fichas (o corte en papel del tamaño aproximado de una ficha) para crear un cuaderno.

PREPARACIÓN

- Lea todas las instrucciones con suficiente anticipación.
- Designe un área para la escena de la evidencia. Esta área debe ser lo suficientemente grande como para que los niños se reúnan alrededor para examinar la escena.
- Haga las señales del número de evidencia de la tienda. Copie el patrón en cartulina gruesa. Corte las señales. Doble en el medio para formar una tienda de campaña que se levantará por sí sola.
- Prepare los cuadernos para los niños. Cada niño tendrá un cuaderno y un lápiz para dibujar la escena de la evidencia o escribir pistas. El diseño (Recurso 4) se puede cortar y pegar en los cuadernos (opcional).
- Prepare la escena de la evidencia en el área designada. Rodee el área con cinta policial o cuerda.

ESTABLECIMIENTO DE EVIDENCIAS

Río Jordán dividido (evidencias 1 y 2)

- Despliegue aproximadamente 1.8 m (6 pies) del papel marrón para el fondo de un río. Coloque esto en el suelo y fíjelo con cinta adhesiva. Coloque el letrero de evidencia # 1 junto a él.
- Despliegue la mitad del plástico azul a un lado del fondo del río para el agua. Haga lo mismo con el otro lado. Tire un poco del plástico azul y aplástelo junto al fondo del río para que se vea como el agua en su lugar. Coloque el letrero de evidencia # 2 junto a él.

Cofre/caja del tesoro (evidencia 3)

- Coloque el cofre del tesoro a lo largo del lecho del río. Coloque el letrero de evidencia # 3 junto a él.

Huellas (evidencia 4)

- Corte las huellas.
- Coloque las huellas que atraviesan el lecho del río. Coloque el letrero de evidencia # 4 junto a un conjunto de huellas.

Torre de piedras (evidencia 5)

- Llene las bolsas de papel marrón con el papel sobrante del rollo. Cierre los extremos con cinta. Empuje los extremos juntos para redondearlos; a fin de simular una piedra. Haga 12 piedras.
- Apile las piedras para hacer una torre a pocos metros del río. Coloque el letrero de evidencia # 5 junto a ella.

HISTORIA

Puede usar el siguiente guion para contar la historia.

Diga: **Bienvenidos a la Bóveda de Evidencias.** Este es el lugar donde examinaremos las pruebas que se han recogido y resolveremos el Caso de las Piedras Monumentales.

Cada uno de ustedes tendrá su propio cuaderno para dibujar una imagen de la escena de la evidencia o escribir pistas. *(Entregue los cuadernos y los lápices). Asegúrate de escribir tu nombre en la parte frontal del cuaderno. (Si se están creando kits de detectives opcionales; pídale a los niños que pongan los cuadernos en sus kits de detectives. Consulte rotación del Laboratorio de Investigación para obtener más información).*

Dígalos: Les voy a dar unos momentos para que miren la evidencia. Asegúrense de no tocar nada. Quédense detrás de la cinta/cuerda. Al mirar la evidencia, es posible que tengas curiosidad por lo que sucedió. Siéntete en libertad de dibujar o escribir en tu cuaderno lo que crees que podría haber sucedido. Recuerda las preguntas a responder para resolver el caso: ¿quién puso la torre de piedras aquí?; ¿por qué las pusieron aquí?

(Deje que los niños se muevan por la habitación mirando la evidencia. Deles tiempo suficiente para ver cada elemento).

Tomemos un lugar mientras reviso las pruebas y descubrimos lo que pasó. Al mirar la evidencia, también buscaremos pistas en la Biblia. Josué 1, 3 y 4 pueden darnos algunas pistas. *(Muéstreles a los niños en qué parte de la Biblia se encuentra el libro de Josué).*

La primera evidencia (# 1) es el papel marrón. Esto representa un fondo de río seco. Algo tenía que pasar para que el agua desapareciera y el fondo del río quedara seco. ¿Alguien tiene alguna idea? *(Deje que algunos de los niños den sus ideas).*

La segunda evidencia (# 2) es el plástico azul, que representa el río. Parece que el río se detuvo. Esto podría ayudarnos a entender lo que sucedió con la primera evidencia. ¿Alguien tiene alguna observación?

¿Por qué crees que se detuvo el agua para que apareciera la tierra seca? *(Los niños pueden recordar la separación del Mar Rojo que se encuentra en el Éxodo).*

Dios estaba buscando un pueblo. Se llamaban los israelitas. Una cosa terrible les sucedió: se habían convertido en esclavos en Egipto. Habían clamado a Dios y Él había enviado a un hombre llamado Moisés para sacarlos de Egipto. Una vez que escaparon de ese lugar, estuvieron en el desierto durante 40 años. Dios les había prometido que los llevaría a un lugar especial. Ellos tuvieron algunos problemas a lo largo del camino y le dieron la espalda a Dios. Pero Él no se dio por vencido. Siguió buscándolos.

Después de 40 años de espera, era hora de ir a la tierra que Dios había prometido. Su líder, Moisés, había muerto; y así Dios buscó otro líder. Su nombre era Josué. Dios le dijo a Josué: «¿No te he mandado?... "Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas"». Dios había buscado a Josué y estaría con él como líder de los israelitas.

Josué preparó a la gente para ir a la tierra que Dios había prometido; pero tenían un problema. ¿Cómo cruzarían el río Jordán? Dios tenía un plan para ellos. Esto nos lleva a la evidencia # 3.

¿Qué creen que es la evidencia # 3? Parece una caja del tesoro. ¿Por qué creen que está en el lecho del río?

Los israelitas tenían una caja muy especial que estaba cubierta de oro. Contenía algunas cosas que les recordaban cómo Dios los había buscado y cómo estaba obrando en sus vidas. Se llamaba el arca de la alianza. Era tan especial que no podían tocarla. Los postes fueron colocados en los lados y los sacerdotes la llevaron colocando los postes en sus hombros.

Josué le dijo a la gente que escuchara las palabras de Dios; y luego, les dijo lo que Él había dicho. El arca de la alianza sería llevada por los sacerdotes y el pueblo la seguiría de lejos. Cuando los pies de los sacerdotes descansaban en el agua del río Jordán, el agua dejaba de fluir creando un camino para que la gente lo cruzara.

¿Creen que la gente hizo lo que Josué le dijo?

La evidencia # 4 nos lo muestra. Hay huellas que atraviesan el lecho del río. ¿Creen que esto significa que la gente siguió a los sacerdotes y cruzó el río en tierra seca? Sí, así es.

El arca del pacto fue llevada por los sacerdotes. La gente la siguió. Cuando los pies de los sacerdotes tocaron el borde del agua, el agua que fluía se detuvo. Los sacerdotes se pararon firmemente en tierra seca mientras la gente pasaba al otro lado del río.

Esto nos lleva a la siguiente evidencia: # 5, el Caso de las Piedras Monumentales. ¿Cuántas piedras hay aquí? (12).

¿Por qué creen que están apiladas así? ¿Tienen alguna corazonada? *(Deles tiempo a los niños para compartir).*

Cuando los israelitas llegaron sanos y salvos al otro lado del río Jordán, Dios le dijo a Josué: "Toma doce hombres de entre el pueblo, uno de cada tribu, y diles que tomen doce piedras del medio del río Jordán, de la derecha donde están los sacerdotes, y llévalas contigo y ponlas en el lugar donde te quedas esta noche".

Josué eligió a 12 hombres, uno de cada tribu; y les dijo lo que Dios había dicho. Les dijo que estas piedras serían un recordatorio para que pudieran contarles a sus hijos cómo el río Jordán dejó de fluir y la gente cruzó en tierra firme. Los hombres hicieron exactamente lo que Josué les ordenó.

Los sacerdotes se quedaron de pie en el Jordán hasta que toda la gente cruzó el río con seguridad. Luego, los sacerdotes llevaron el arca de la alianza al otro lado del río donde estaban los israelitas. Después, el río comenzó a fluir nuevamente.

¿Recuerdas cuál es nuestra pista del día?

Dios <i>(Señale hacia arriba)</i>	nos <i>(Señale ambos pulgares hacia uno mismo)</i>	busca. <i>(Poner la mano en la frente como un saludo, y mover la cabeza de un lado a otro como buscando a alguien).</i>
---	--	---

Dios estaba buscando a su pueblo, los israelitas. Hubo momentos en que olvidaron todo lo que Él había hecho por ellos. Dios continuó buscándolos para llevarlos a la tierra que había prometido. Dios también estaba buscando un líder, y lo encontró; fue Josué.

Dios nos busca a cada uno de nosotros. Él nos conocía y nos amaba mucho antes de que nosotros lo conociéramos a Él. Él quiere tener una relación con cada uno de nosotros.

Hay una historia en la Biblia acerca de cómo un pastor fue a buscar una oveja perdida a pesar de que tenía 99 ovejas con él. Una oveja era importante para el pastor. Jesús contó esta historia para mostrar lo importante que somos cada uno de nosotros para Él. Jesús nos buscará aunque seamos el único perdido. Nos ama tanto.

ORACIÓN

Dios, gracias por amarme. Gracias por buscarnos a cada uno de nosotros y querer tener una relación con nosotros. Ayúdanos a aprender más sobre ti y a estar dispuestos a escuchar lo que deseas decirnos. Amén.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN

Hay una actividad grupal con dos actividades individuales opcionales.

LABORATORIO GRUPAL: TIPOS DE HUELLAS DACTILARES



MATERIALES

Diapositivas de PowerPoint (tipos de huellas dactilares) o impresión de las diapositivas
Vaso
Polvo para huellas dactilares o cacao en polvo
Pincel pequeño
Cinta adhesiva transparente
Ficha

PREPARACIÓN

- Ninguna

Diga: Bienvenidos al Laboratorio de Investigación. Hoy vamos a hacer algunos experimentos con huellas dactilares.

Primero, veamos lo que Isaías 64:8 dice: “A pesar de todo, SEÑOR, tú eres nuestro Padre; nosotros somos el barro, y tú el alfarero. Todos somos obra de tu mano” (NVI). ¡Dios usó sus manos para crearnos! ¿No es genial? Nuestras manos son importantes para Dios (Salmo 24:4).

Hoy queremos aprender sobre nuestras huellas dactilares y huellas de manos que Dios creó individualmente.

Hace más de 100 años, en 1901, los detectives comenzaron a usar huellas dactilares para identificar a los individuos. Podrían hacer esto, porque no hay dos personas que tengan las mismas huellas digitales. Si tuvieran una buena huella dactilar que identifique a una persona; podría ayudar a resolver un caso.

Levanta tu mano. Mira las huellas (remolinos y crestas) en la parte superior de tus dedos. Mira las huellas dactilares de la persona sentada a tu lado. Es difícil verlas, pero usaremos algunas técnicas para ayudarnos a verlas mejor durante nuestro tiempo de experimento.

A pesar de que cada uno de nosotros tiene diferentes huellas dactilares, Dios nos conoce a cada uno. Nos hizo a cada uno de nosotros únicos; y eso incluye nuestras huellas dactilares.

No sólo tenemos huellas dactilares que son únicas; sino que las palmas de nuestras manos y las plantas de nuestros pies también tienen estas crestas con un patrón diferente al de otras personas.

Hay diferentes tipos de huellas dactilares. Veamos estas (diapositivas de PowerPoint de la Lección uno).

El primer tipo de huella dactilar es el bucle. Más de la mitad de las personas tienen esta huella dactilar (65%).

El segundo tipo es el verticilo. Más de 1/3 de las personas tienen este (35%).

Finalmente, el tercer tipo es el arco. Esta vez se trata de algo más raro. Sólo el 5% de las personas tienen este.

Levanta tu dedo índice. ¿Puedes decir qué tipo de huella dactilar podrías tener en ese dedo? Muchas personas tienen el mismo tipo de patrón; sin embargo, dentro de esos patrones hay diferencias que son únicas. Cada dedo tiene diferentes números de crestas y diferentes características de las mismas. Recuerda, nadie más tiene tu misma huella dactilar.

Las huellas dactilares se hacen por pequeñas crestas. Cuando tocas algo con los dedos, dejas lo que se llama una huella latente. Esta se forma por el aceite y el sudor presente en las yemas de los dedos. Cuanto más sudadas estén, mejor será la impresión que dejarás en el objeto que toques. A veces, se puede ver las huellas. Por ejemplo, ¿alguna vez has presionado tu mano en una puerta o una ventana de vidrio limpia? Puedes ver la huella de tu mano. Sin embargo, por lo general, una huella no se puede ver con un ojo humano. Necesitarás ayuda para verla.

Los investigadores levantarán la impresión de una huella para que puedan verla mediante el uso de un polvo especial.

Veamos si podemos sacar una huella de este vaso. Voy a limpiar el vidrio para que no haya huellas en él. Ahora, necesito un voluntario que venga a recoger el vaso; a fin de que deje una huella dactilar en él. *(Elija a un niño para que se acerque y tome el vaso de tal manera que sus huellas digitales queden en el vaso).*

Voy a poner un poco de polvo en la huella dactilar y la sacudiré ligeramente. Tengo que ser muy cuidadoso cuando hago esto. *(Espolvoree ligeramente el polvo en el vidrio; y pase suavemente el pincel).*

A continuación, voy a colocar un pedazo de cinta adhesiva en la huella dactilar y la voy a levantar. Luego, colocaré la cinta con la impresión en una ficha. ¿Puedes ver la huella dactilar? ¿Qué tipo de patrón tiene? *(Pase la huella dactilar alrededor de los niños).*

¿Acaso no es sorprendente pensar que todas las personas del mundo tienen una huella diferente? Es posible tener oportunidades de encontrar huellas dactilares en forma manual; pero hacerlo puede tomar mucho tiempo. Actualmente, los detectives usan computadoras para buscar al dueño de una huella dactilar.

No olvides la pista del día: Dios nos busca. Él nos conoce a cada uno de nosotros y nos ama. Incluso conoce cada una de nuestras huellas dactilares. Él sabe todo sobre nosotros.

Nuestro versículo para memorizar de hoy es Josué 1:9 que dice: "Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas". Dios está con nosotros incluso antes de que nosotros lo conociéramos. Él nos conoce a cada uno de nosotros.

LABORATORIO INDIVIDUAL: LEVANTAMIENTO DE UNA HUELLA DACTILAR

☑	MATERIALES
	Cacao en polvo *
	Cinta adhesiva transparente
	Vaso
	Pincel pequeño
	Ficha
	Lupa

* Nota: el polvo oficial de huellas dactilares se puede pedir en línea. Tiende a ser un poco más desordenado y más caro; pero funciona mejor. No recomendado para niños pequeños.

PREPARACIÓN

- Coloque los recipientes con los suministros en la mesa.
- Haga que los asistentes de laboratorio adultos o adolescentes ayuden en cada mesa.

INSTRUCCIONES

1. Frote al lado de su nariz con el pulgar (esto hace que la huella quede más marcada en el recipiente).
2. Presione el pulgar sobre un vaso para beber (o una lata de refresco).
3. Use el polvo de cacao para desempolvar la impresión ligeramente.
4. Limpie el exceso de polvo con el cepillo.
5. Arranque un pedazo de cinta adhesiva del tamaño de la impresión.
6. Presione la cinta hacia abajo en la impresión.
7. Levante la cinta y colóquela en la tarjeta blanca.
8. Mírela con su lupa.

Dé a cada niño la oportunidad de levantar su propia huella usando el método descrito. Puede hacer varios intentos para obtener una buena impresión.

PAQUETE DE RESOLUCIÓN DE CASOS PARA DETECTIVES

Si los niños van a crear un kit de detective esta semana; pídeles que coloquen los artículos en sus kits. Si aún no han estado en la Tienda de Descubrimientos; coloque los artículos en una bolsa para llevar, hasta que lleguen allí.



MATERIALES

Cada niño debe tener a su disposición cada uno de los siguientes elementos:

Cualquier tipo de bolsa (para aquellos que no han estado en la Tienda de Descubrimientos)
Pequeño recipiente vacío (para cacao en polvo) para cada niño
Cacao en polvo
Cinta adhesiva transparente
Fichas blancas de papel
Pincel pequeño

Nota: el polvo oficial de huellas dactilares se puede pedir en línea. Tiende a ser un poco más complicado y más caro; pero funciona mejor. No recomendado para niños pequeños.

PREPARACIÓN

- Llene los recipientes con cacao en polvo. Si el tiempo lo permite, los niños pueden hacerlo. Funciona mejor poner el polvo de cacao en un tazón grande y luego recoger el cacao en los recipientes individuales.
- Establezca una línea de ensamble para que los niños llenen sus kits, o tenga todos los artículos listos para ellos en su contenedor/bolsa.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

TIENDA DE DESCUBRIMIENTOS

PAQUETE DE RESOLUCIÓN DE CASOS PARA DETECTIVES

Durante el Laboratorio de Investigación, cada día, se agregará cosas a la caja de detectives. Hoy los niños decorarán sus kits durante el tiempo de manualidades. Si ya han estado en el Laboratorio de Investigación; pídeles que coloquen los artículos entregados en su contenedor/bolsa.



MATERIALES

Cualquier tipo de contenedor/bolsa

Marcadores permanentes (usar con cuidado con niños más pequeños)

Calcomanías

PREPARACIÓN

- Ninguna

INSTRUCCIONES

1. Cada niño usa los marcadores y/o pegatinas para decorar su bolsa. Asegúrese de que escriban su nombre en la bolsa.

HUELLA DACTILAR

Los niños harán una huella dactilar con la pista del día impresa en ella.



MATERIALES

Trozo de cartulina o papel para cada niño

Tijeras para cada niño (o compartir)

Marcadores o bolígrafos

INSTRUCCIONES

1. Cada niño traza su mano en una hoja de papel.
2. Las manos trazadas se cortan con las tijeras.
3. Usando un bolígrafo, dibuje remolinos en cada punta de los dedos para las huellas dactilares.
4. En la palma de la mano, escriba "Dios me busca".

Opción: utilice tampones de tinta y haga huellas dactilares reales en los dedos.

DISCUSIÓN

Diga: Hoy, hemos hecho una manualidad con nuestras huellas dactilares/huellas de manos. Estas creaciones que hemos hecho son un recordatorio para nosotros de que cada uno de nosotros es único hecho por Dios. Él nos ama a cada uno de nosotros.

(Si el tiempo lo permite, revise la pista del día y el versículo para memorizar).

¿Recuerdas la pista del día? Digamos eso junto con los movimientos.

Dios

(Señale hacia arriba)

nos

(Con ambos pulgares, señálese a ustedes mismos)

busca.

(Poner la mano en la frente como un saludo, y mover la cabeza de un lado a otro como buscando a alguien)

Veamos si podemos recordar el versículo de hoy de memoria. Pondremos algunas mímicas o movimientos para ayudarlos.

"Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente;

(Coloque las manos en un puño y haga un movimiento para mostrar los músculos extendiendo los brazos hacia un lado y flexionando los codos)

no temas

(Echa una mirada de miedo y luego sacude la cabeza)

ni desmayes.

(Fruncir el ceño y luego agitar la cabeza)

porque Jehová tu Dios

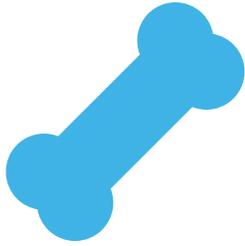
(Señale hacia arriba)

estará contigo en dondequiera que vayas".

(Mueve los pies de arriba para abajo)

Joshua 1:9

(Haga un 1, y luego un 9 con los dedos).



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

CAFÉ CONFIDENCIAL

GALLETAS DEL CRUCE DEL JORDÁN

Los niños harán una merienda que representa a los israelitas cruzando el río Jordán. Si no tiene estos recursos, disfruten juntos de un refrigerio relacionado con la historia y analicen las preguntas a continuación. Aprendan el versículo para memorizar de hoy.

<input checked="" type="checkbox"/> MATERIALES Para cada niño:◊	<input checked="" type="checkbox"/>
Galleta de forma rectangular◊	Ositos de goma◊ (u otros alimentos de tamaño similar)
Glaseado azul/queso crema◊ (o cualquier elemento comestible que pueda cambiar el color y espacir sobre la galleta)	12 pasas o caramelos de tamaño similar◊
Colorante azul para alimentos◊ (si es necesario)	Plato◊
Cuchillo de plástico◊	Lección uno-PowerPoint (ademanes del vers ículo para memorizar)

Alternativa: use queso crema/pudín en lugar de glaseado azul. Ponga unas gotas de colorante azul de comida para cambiar el queso crema/pudín a azul.

PREPARACIÓN

- Lea todas las instrucciones con suficiente anticipación. Si es posible, haga un modelo.
- Para facilitar la hora de la merienda, arme un plato o una bolsa pequeña de suministros para cada niño antes de que lleguen los grupos.

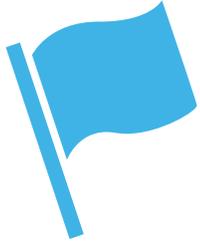
INSTRUCCIONES

Si los niños escucharon la historia anteriormente; repásela mientras estén "armando" su merienda. Por ejemplo, discuta cómo el color azul representa el agua y qué papel jugó el agua en nuestra historia. Si no, dígales que escucharán una historia más tarde sobre cómo los israelitas cruzaron el río Jordán en tierra firme.

TIEMPO DE DISCUSIÓN

Puede usar lo siguiente como un guion.

Diga: **Hoy**, cuando estemos descubriendo pistas para resolver el Caso de las Piedras Monumentales, vamos a hacer un refrigerio que nos recordará algo que sucedió en la historia bíblica. Tome la galleta y colóquela en el medio del plato. Esta galleta puede recordarnos el lecho del río Jordán. **Tome el cuchillo y ponga un poco de glaseado azul/queso crema/pudín en cada extremo de la galleta para recordarnos el agua del río. Coloque el oso de goma (u otro alimento de tamaño similar) en el lecho seco del río. Esto es igual que los israelitas cruzando el río. Finalmente, use las pasas o los caramelos para construir una torre al lado del río.**



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

AVENTURAS DE CAMPO

OCULTAR ETIQUETA

MATERIALES

- Ninguno

PREPARACIÓN

- Ninguna

INSTRUCCIONES

1. Elija dos voluntarios para hacer eso.
2. Todos los demás se dispersan y esconden si es posible.
3. Los dos niños voluntarios se toman de la mano y buscan a otras personas.
4. La persona que encuentre debe unir sus manos con uno de los voluntarios.
5. Cuando atrapan un segundo niño, pueden permanecer unidos los cuatro o dividirse en dos grupos.
6. Continúe con el juego hasta que todos hayan sido atrapados.

Alternativa: si el espacio es demasiado pequeño para hacer esta actividad; entonces un niño puede buscar a los otros niños y hacer que se sienten hasta que todos sean encontrados.

TIEMPO DE DISCUSIÓN

Diga: **Recuerde que Dios nos está buscando. Él no desea que pasemos por la vida solos. Él quiere tener una relación con cada uno de nosotros.**

RELEVO DE LA CANASTA: JUEGO CON EL VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas" (Josué 1:9).



MATERIALES

Dos tazones (cestas u otros contenedores)

2 copias con los versículos para memorizar (Lección 1, Recurso 9) o 48 tarjetas (papel de al menos 3" por 5" o 75 por 125 mm)

PREPARACIÓN

- Imprima o escriba el versículo para memorizar en las tarjetas, una palabra por tarjeta.
- Coloque las tarjetas en un tazón. Haga igual en otro tazón.
- Coloque los tazones en el lado opuesto de la sala/área de juego de los niños.

INSTRUCCIONES

1. Divida a los jugadores en dos equipos.
2. Pida que cada miembro del equipo corra hacia un tazón, recoja una palabra usando sólo las puntas de sus dedos y regrese a donde está el equipo.
3. Después de que todas las palabras hayan sido tomadas del tazón, los compañeros trabajan en conjunto para poner las palabras del versículo en orden. Sólo pueden usar las yemas de los dedos cuando ponen las palabras en orden.

CIERRE



MATERIALES

Carpeta de archivo para el "Caso de las Piedras Monumentales" (de la parodia de apertura)

Diapositivas de PowerPoint (pista del día y ademanes del versículo para memorizar)

PREPARACIÓN

- Ninguna

DIÁLOGO

Emery: Bienvenidos a nuestra Agencia de Detectives. Hemos estado resolviendo el Caso de las Piedras Monumentales. *(Sostiene la carpeta del sketch de apertura)*. La gran pregunta es... ¿de dónde vinieron las Piedras Monumentales? ¿Quién las trajo? ¿Dónde crees que está ahora mismo?

Snoop: ¡Lo sé! ¡Lo sé! *(Él salta de arriba para abajo)*.

Emery: Sí, sé que lo sabes. ¿Pero saben estos detectives en entrenamiento?

Snoop: Apuesto a que sí. Parece que son muy buenos detectives.

Emery: ¿Detectives?

Snoop: Sí. Como si tuvieran buenas corazonadas. Y son curiosos y rastrean las pistas; e inspeccionan la evidencia...

Emery: Ya lo tengo. Veamos si recuerdan la pista del día. ¿Quién conoce la pista del día?

(Elija a un niño para que se acerque y dirija al grupo a decir la pista del día usando los movimientos).

Dios
(Señale hacia arriba)

nos
(Con ambos pulgares, señálese a ustedes mismos)

busca.
(Poner la mano en la frente como un saludo, y mover la cabeza de un lado a otro como buscando a alguien)

Snoop: Buen trabajo, investigadores detectivescos.

Emery: *(Mueve sus ojos y sacude su cabeza)*. Muy bien. Ahora, ¿quién podría conocer nuestro versículo para memorizar de hoy?

(Elija a un niño para que se acerque y diga el versículo. Si el niño olvida las palabras, invite a todos a decirlo juntos. Agradezca al niño por ser voluntario).

"Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas" (Josué 1:9).

Emery: Ahora, veamos si podemos resolver el Caso de las Piedras Monumentales.

Snoop: ¡Esto es TAN emocionante!

Emery: ¿De dónde vino la torre de piedras? *(Elija a un niño para responder la pregunta)*. Sí, los israelitas construyeron la torre de 12 piedras.

Snoop: Eso fue todo un trabajo.

Emery: ¿Por qué los israelitas construyeron esta torre? *(Elija a un niño para responder la pregunta)*. Por supuesto, Josué hizo que construyeran la torre para que recordaran lo que Dios había hecho por ellos.

Emery: Dios había buscado a los israelitas para que sean su pueblo. Había buscado un líder para ellos y había elegido a Josué. Luego, cuando iban a la tierra que Dios les había prometido, separó el río Jordán para que pudieran cruzar en tierra seca.

Snoop: Y, ¿saben qué? Dios todavía nos está buscando hoy.

Emery: Así es.

Snoop: Oye, olvidé preguntar. ¿Qué pasó con la carpeta de archivos que enviamos al laboratorio? ¿Alguna huella dactilar?

Emery: Había un par de huellas dactilares tuyas.

Snoop: Ups.

Emery: Extrañamente, también había algo que parecía una pata de perro. Sherlock debe ser. Caminó accidentalmente sobre él cuando estaba en el piso.

Snoop: Lástima que no quedaron huellas dactilares. ¿Cómo atraparemos al delincuente?

Emery: Esperemos que el delincuente no aparezca de nuevo.

Snoop: Entonces, ¿cuál es el caso para mañana? ¿Qué resolveremos? ¿Será un caso difícil de resolver? ¿Necesitaremos a estos detectives para que nos ayuden? Son buenos para investigar.

Emery: Definitivamente, necesitaremos la ayuda de estos detectives. Mañana trataremos de resolver el Caso del Cordón Rojo. Al hacerlo, aprenderemos otra parte del plan de Dios para nosotros. Nos vemos mañana mientras continuamos rastreando el plan de Dios.