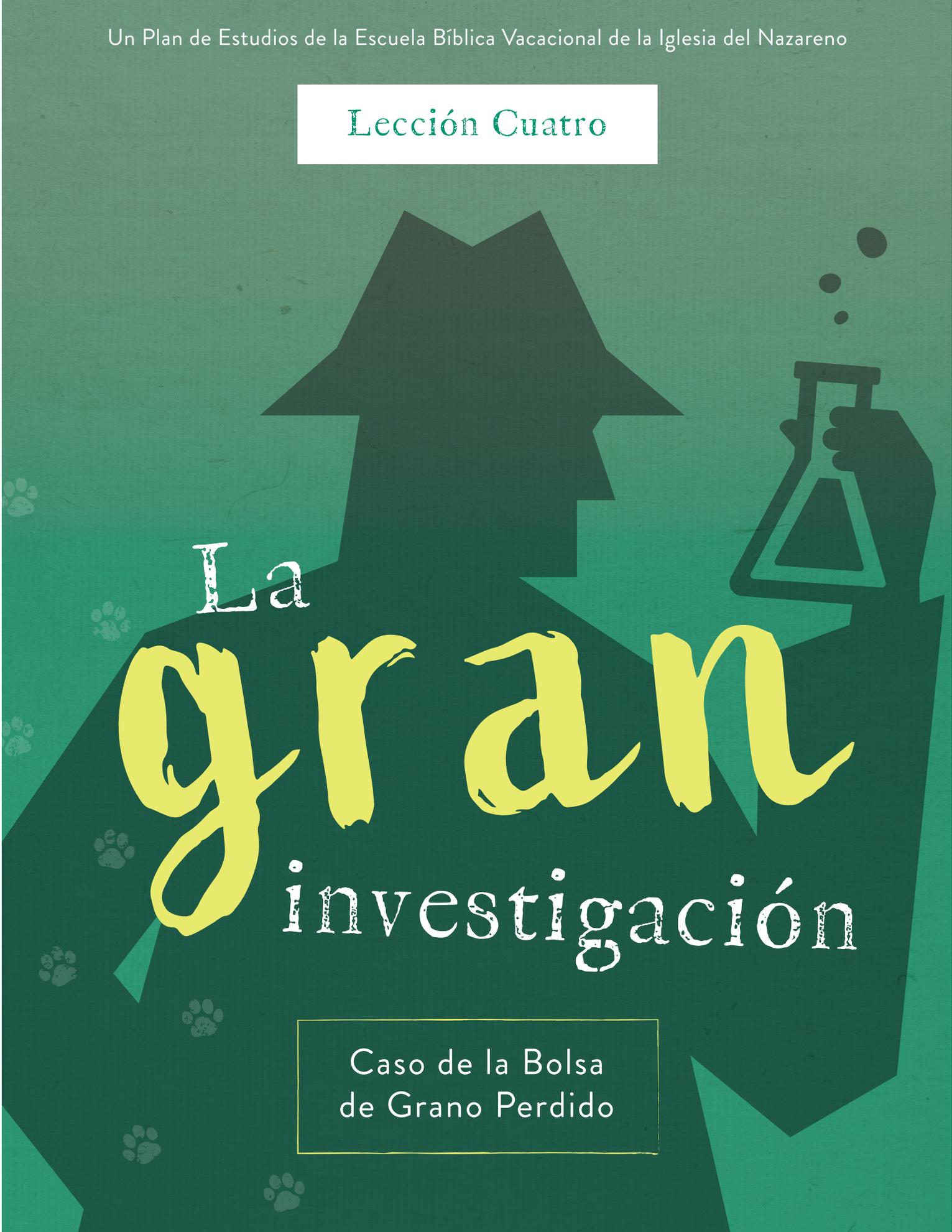


Un Plan de Estudios de la Escuela Bíblica Vacacional de la Iglesia del Nazareno

## Lección Cuatro



La  
**gran**  
investigación

Caso de la Bolsa  
de Grano Perdido

Escrituras tomadas de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional®, NIV®

Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 por Biblica, Inc.®

Utilizado por perMisión. Todos los derechos reservados en todo el mundo.

La "NVI" y la "Nueva Versión Internacional" son marcas registradas por Biblica, Inc.® En algunas ocasiones se usaron NTV, y ocasionalmente DHH.

# CONTENIDO

|  |           |
|--|-----------|
| Resumen de la semana .....                                     | 4         |
| Introducción .....   | 6         |
| <b>APERTURA</b> .....  | <b>7</b>  |
| <b>Rotación de actividades</b>                                 |           |
| <b>Bóveda de Evidencias</b> .....                              | <b>12</b> |
| <b>Laboratorio de Investigación</b> .....                      | <b>16</b> |
| Laboratorio grupal: Investigación de huellas .....             | 16        |
| Paquete de resolución de casos para detectives .....           | 17        |
| <b>Tienda de Descubrimientos</b> .....                         | <b>18</b> |
| Mosaico de semillas y granos .....                             | 18        |
| <b>Café Confidencial</b> .....                                 | <b>20</b> |
| Campo de Booz .....  | 20        |
| <b>Aventuras de Campo</b> .....                                | <b>21</b> |
| Lluvia de zapatos .....  | 21        |
| Relevo de canasta: juego con el versículo para memorizar ..... | 22        |
| <b>Cierre</b> .....  | <b>23</b> |

# RESUMEN DE LA SEMANA



## Caso de las Piedras Monumentales



## Caso del Cordón Rojo



## Caso del Frasco Roto



## Caso de la Bolsa de Grano Perdido

### PUNTO PRINCIPAL

Dios nos ama y prepara un camino para nosotros antes de que sepamos que lo necesitamos.

Dios ofrece la salvación a todos a través de su Hijo, Jesús.

Cuando damos nuestras vidas a Dios, Él nos guía y nos enseña.

Dios siempre es fiel, por eso, podemos confiar en Él.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas".

Josué 1:9

"Ahora comprendo que en realidad para Dios no hay favoritismos, sino que en toda nación él ve con agrado a los que le temen y actúan con justicia".

Hechos 10:34-35 NVI

"Espera con paciencia al SEÑOR; sé valiente y esforzado; sí, espera al SEÑOR con paciencia".

Salmo 27:14 NTV

"Pues el SEÑOR es bueno. Su amor inagotable permanece para siempre, y su fidelidad continúa de generación en generación".

Salmo 100:5 NTV

### HISTORIA BÍBLICA

Josué y los israelitas cruzaron el río Jordán.

Josué 1, 3-4

Rahab creyó en Dios.

Josué 2:1-24, 6:1-25

Gedeón fue guiado por Dios.

Jueces 6:36-40; 7:1-25

Rut encontró un nuevo hogar.

Ruth 1-4

### PISTA DEL DÍA

Dios nos busca.

Dios nos salva.

Dios nos guía.

Podemos confiar en Dios.

### ENFOQUE TEOLÓGICO

Gracia preveniente

Salvación

Santificación/  
Pacto

Discipulado continuo

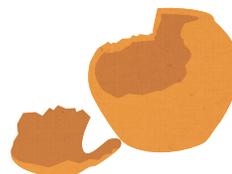
### ÍCONO DE LA LECCIÓN



Torre de piedras



Cordón rojo



Frasco roto



Bolsa de grano

# ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

|   | LECCIÓN UNO   | LECCIÓN DOS  | LECCIÓN TRES                                | LECCIÓN CUATRO   |
|---|---|--|---|--|
|   | Caso de las Piedras Monumentales  | Caso del Cordón Rojo   | Caso del Frasco Roto                        | Caso de la Bolsa de Grano Perdido  |
| <br>BÓVEDA DE EVIDENCIAS                             | Josué y los israelitas cruzaron el río Jordán.  | Rahab creyó en Dios.   | Gedeón fue guiado por Dios.                 | Rut encontró un nuevo hogar.   |
| <br>LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN                     | Tipos de huellas dactilares, levantamiento de huellas dactilares                              | Polvo desconocido, evidencia dejada atrás, coincide con las fibras | Líquidos desconocidos, pruebas de refresco  | Investigar huellas, hacer coincidir huellas de pies, hacer huellas de pies |
| <br>TIENDA DE DESCUBRIMIENTOS                       | Paquete de resolución de casos para detectives, huellas dactilares                            | Pulsera de salvación, decoración para la cruz, tiza para dibujar   | Pintura para la trompeta de Gedeón          | Mosaico decorativo de semillas, granos y pies                              |
| <br>CAFÉ CONFIDENCIAL                              | Galletas del cruce del Jordán   | El muro de Jericó  | La antorcha de Gedeón                       | Campo de Booz  |
| <br>AVENTURAS DE CAMPO                             | Jugar al escondite  | Tejido de una red, hilos colgantes                                 | Carrera de obstáculos con los ojos vendados | Versículo para memorizar, apilamiento de zapatos                           |
| <br>PAQUETE DE RESOLUCIÓN DE CASOS PARA DETECTIVES | Contenedor vacío pequeño, cinta adhesiva transparente, pincel pequeño, cacao en polvo, fichas | Lupa, pinzas   | Sin modificaciones                          | Lápiz negro, papel blanco  |



## INTRODUCCIÓN

- 🐾 **Punto principal:** Dios siempre es fiel, por eso, podemos confiar en Él.
- 🐾 **Versículo para memorizar:** "Pues el SEÑOR es bueno. Su amor inagotable permanece para siempre, y su fidelidad continúa de generación en generación" (Salmo 100:5 NTV).
- 🐾 **Historia bíblica:** Rut encontró un nuevo hogar (Rut 1-4).
- 🐾 **Pista del día:** Podemos confiar en Dios.
- 🐾 **Enfoque teológico:** Discipulado continuo

Dios sigue guiándonos después de que hemos puesto nuestra confianza en Él. Él muestra su fidelidad a nosotros al continuar enseñándonos y guiándonos. Esta enseñanza viene en diferentes formas: la Biblia, canciones de adoración, oración y maestros o pastores. Dios pondrá personas en nuestro camino que nos animarán y nos ayudarán mientras lo seguimos.

Rut tomó la decisión de dejar atrás la vida que conocía a cambio de una nueva vida. Además de acompañar a Noemí a su nuevo hogar, Rut también tomó la decisión de creer en Dios. A través de la enseñanza de Noemí, el cuidado de Booz y, en última instancia, la fidelidad de Dios, hizo un nuevo hogar y una nueva vida en Belén.

# APERTURA



## MATERIALES

Lección cuatro-PowerPoint (diapositivas de apertura y ademanes de la pista del día)

Diapositivas con las letras de las alabanzas

Accesorios y materiales para los dramas

# BIENVENIDA

**Director:** ¡Bienvenidos a *La Gran Investigación!* ¿Están listos para conocer nuestro último caso? Veamos si recuerdas lo que descubrimos hasta ahora.

En el Caso de las Piedras Monumentales, aprendimos que, porque Dios nos ama y quiere una relación con nosotros, Él nos busca. (**Anime a los niños a hacer los movimientos con usted**).

En el Caso del Cordón Rojo, aprendimos que Dios quiere una relación con todos; y cuando ponemos nuestra confianza en Él, Dios nos salva.

En el Caso del Frasco Roto, aprendimos que cuando decimos sí a Dios, Él nos guía y nos enseña a amarlo y a amar a los demás. Nuestra pista era que Dios nos guía.

Hoy, descubriremos un nuevo caso y una nueva pista para rastrear el plan de Dios.

# ALABANZAS

Si es posible, proyecte la letra por medio de las diapositivas donde todos puedan verlas.

# DRAMA



## MATERIALES

Carpeta de archivo

Imprimir el “Caso de la Bolsa de Grano Perdido” (Lección 4, Recurso 1)

Imprimir “Podemos confiar en Dios” (Lección 4, Recurso 2)

Tazón grande para alimento de perros

Hueso grande para perros



Huellas de patas (Lección 4, Recurso 3)

Bolsa de comida para perros

Papel y lápiz

Cámara antigua (no tiene que funcionar)

Efecto de sonido de ladrido de sabueso

## PREPARACIÓN

1. Imprima y pegue, o escriba el Recurso 1: el "Caso de la Bolsa de Grano Perdido" en la parte frontal de la carpeta del archivo.
2. Imprima el Recurso 2 o escriba "Podemos confiar en Dios" en una hoja de papel. Doble el papel por la mitad y colóquelo en la bolsa de comida para perros.
3. Haga varias copias (el número dependerá del tamaño del área) del Recurso 3 y corte las huellas de patas. Péguelas en el piso de la oficina. Trate de hacer un patrón de un perro caminando en círculos, incluso alrededor del escritorio y en diferentes partes de la oficina para que haya un camino a seguir.
4. Coloque la bolsa de comida para perros al final de la ruta de impresión de las huellas de patas.
5. Coloque el papel, el lápiz y la cámara en el escritorio.

## PERSONAJES

Investigador jefe Emery King, detective Snoop Tracy, Sherlock (sabueso invisible)

Emery usa un sombrero y una gabardina sobre sus pantalones de vestir y camisa. Snoop lleva un abrigo similar y una camisa brillante (tipo hawaiano) y pantalones (o pantalones cortos).

## DIÁLOGO

*(Emery y Snoop entran en la habitación hablando entre ellos. Emery cuelga su abrigo y sombrero en el perchero. Snoop lanza su abrigo sobre una silla).*

**Emery:** *(Se detiene sorprendido).* ¿Qué ha pasado? ¿De dónde vinieron todas estas huellas?

**Snoop:** *(Se pone en cuatro patas y mira atentamente una impresión).* Parece un perro grande, jefe. Voy a seguir su rastro.

**Emery:** ¿Tiene un rastro? ¡Parecen huellas al azar por todas partes!

**Snoop:** Creo que hay un rastro. *(Comienza a seguir el rastro en cuatro patas, actuando como un perro).* Estoy casi al final. ¿Ve por dónde voy?

**Emery:** No tanto.

**Snoop:** ¡Aquí! Justo aquí. ¿Me llevó a... la bolsa de comida para perros?

**Emery:** Un perro estaría buscando algo de comer. Pudo oler y fue detrás de la comida. Eso tiene sentido.

**Snoop:** Eso es decepcionante. Esperaba que me llevara a un lugar más emocionante. ¿Cree que era un perro callejero? ¿Tal vez el conserje dejó la puerta abierta y entró deambulando? El perro pudo haber detectado el olor y siguió hasta que encontró la comida.

**Emery:** Esa es una conclusión lógica.

**Snoop:** O tal vez era el criminal que quería hacernos pensar que era un perro. Hicieron patas con esponjas y las sumergieron en barro. Luego, empujó las esponjas empapadas en barro por todo el suelo para hacernos pensar que era un perro. *(Se detiene un momento mientras piensa)*. Oye, ¿falta algo en los archivos? ¡Si es así, fue el criminal!

**Emery:** No he tenido tiempo de mirar. Déjame ver. Nuestro caso de hoy es el Caso de la Bolsa de Grano Perdido. *(Emery abre una carpeta de archivo llamada el "Caso de la Bolsa de Grano Perdido")*. Nada más por aquí. ¡Ha sido manipulado!

**Snoop:** ¡Es el criminal! ¿Falta la bolsa de grano? ¡Suena un poco como una bolsa perdida de perro! Mmm. Las patas nos llevaron directamente a la bolsa de comida para perros. Me pregunto. *(Abre la bolsa de comida para perros y mira dentro)*. ¡Ajá! La encontré. *(Saca una hoja de papel)*. Justo en la parte superior de la comida para perros estaba este papel. *(Lo despliega)*. Dice: "Podemos confiar en Dios".

**Emery:** Esa es la pista que estaba en la carpeta del archivo antes de que fuera manipulada. La leí anoche, antes de salir de la oficina.

**Snoop:** ¿Quién está ocultando estas pistas? ¿Y luego nos lleva directamente a ellas? Primero, encontramos la pista "Dios nos busca" debajo de la mesa con un mordisco. No hay huellas dactilares en ella. Sólo la mordedura que resultó ser de perro. Luego, encontramos la pista "Dios nos salva" debajo del plato para perros. El pelo resultó ser pelo de perro. Ayer, encontramos la pista "Dios nos guía" sumergida en el tazón de agua para perros. El agua verde en el plato resultó ser agua pura; y el laboratorio no podía averiguar qué la hacía verde. Y ahora esto. Las huellas de las patas conducen a la pista "Podemos confiar en Dios".

**Emery:** Ese es un buen resumen de nuestra semana, Snoop. Cuatro casos diferentes con pistas ocultas para que nosotros las encontremos. Un mordisco de perro, pelo de perro, el agua del perro, y ahora patas de perro.

**Snoop:** ¿Podemos tomar una foto de las patas de perro aquí y tratar de emparejarlas con los perros en el área?

**Emery:** Sí, podemos. También podemos rastrearlas por tamaño.

*(Snoop agarra la cámara y comienza a tomar fotos mientras Emery se tira al suelo con una hoja de papel y lápiz para rastrearlos).*

**Snoop:** ¿Jefe?

**Emery:** ¿Sí?

**Snoop:** Esa pista sobre confiar en Dios. ¿Qué cree que significa? ¿Es como confiar en alguien que está detrás de ti y caes hacia atrás en sus brazos? ¿O es como creerle a alguien cuando dice que hará algo? ¿O es como caminar sobre un puente y no preocuparte de que se caiga? ¿O no?

**Emery:** ¡Snoop!

**Snoop:** Sí, jefe.

**Emery:** Basta. Estoy seguro de que mientras resolvemos el Caso de la Bolsa de Grano Perdido, averiguaremos exactamente lo que eso significa. Pero tengo la idea de que esta vez... tienes razón. Podrían ser todas esas cosas.

**Snoop: (Sonríe).** Muy bien, vamos a buscar a todos los perros del vecindario y ver sus huellas. Entonces, veremos si podemos averiguar quién ha estado escondiendo nuestras pistas.

**Emery:** Haré una lista de los perros del vecindario para asegurarme de que los tenemos todos. *(Toma el papel y el lápiz, y escribe mientras habla Snoop).*

**Snoop:** De acuerdo. Tenemos a Princesa, Max, Bailey, Luna, Kimber, Fido, Fluffy y Spot. ¿Me faltó alguno?

**Emery:** Es como si hubiéramos perdido un perro. Un perro importante.

**Snoop:** ¡Lo sé! Pero, ¿quién?

*(Permanecen quietos por un minuto perdidos en sus pensamientos).*

**Emery:** Es sólo que no sé. Pero algo o alguien muy importante falta aquí. Bueno, empecemos con el caso. Tal vez nos llegue...

*(Snoop y Emery se van. Cuando salen, Sherlock ladra y ladra).*

## PISTA DEL DÍA

**Director:** Hoy, nuestra pista del día es "Podemos confiar en Dios". Por favor, digan eso conmigo. *(Pause y repítalo).* Asegúrense de escuchar atentamente; y cuando alguien les pregunte cuál es la pista del día, van a decir... *(Haga una pausa para que los niños griten la pista):* ¡Podemos confiar en Dios!

Los detectives Snoop y Emery están tras el rastro para averiguar qué significa la última pista. Aprendieron que Dios los busca. Dios los salva. Dios los guía. Y hoy, aprenderán que podemos confiar en Dios.

La Biblia, en el Salmo 100:5, dice: "Pues el SEÑOR es bueno. Su amor inagotable permanece para siempre, y su fidelidad continúa de generación en generación" (NTV). La fidelidad significa que podemos contar con Dios. Podemos confiar en Él, porque es fiel y su amor por nosotros durará para siempre.

Aprendamos algunos ademanes para ayudarnos a recordar la pista de hoy. *(Use las diapositivas de la Lección cuatro-PowerPoint).* Recuerde que, porque se puede contar con Dios, podemos confiar en Él.

Podemos confiar *(Cruce los brazos sobre el pecho)*... en Dios *(Señale hacia arriba).*

**Podemos confiar**  
*(Cruce los brazos sobre el pecho)*

**en Dios.**  
*(Señale hacia arriba)*

## OFRENDA

*(Dígalas a los niños cómo se recogerá la ofrenda; y explíqueles el proyecto para el uso de la ofrenda. Consulte la información provista para el proyecto de ofrenda de Niños Alcanzando Niños).*

Está bien, detectives, empecemos a buscar más pistas mientras rastreamos el plan de Dios. *(Despida a los niños, para que vayan a sus grupos de rotación de actividad programada. Asegúrese de que cada grupo sepa a dónde ir).*



## ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

# BÓVEDA DE EVIDENCIAS

**Historia bíblica:** Rut 1-4  
Rut encontró un nuevo hogar.



### MATERIALES

Los siguientes elementos se pueden reutilizar de la Lección 3:

|   |
|---|
| Pasos                                     |
| Signos de evidencia                       |
| Cinta amarilla de policía (o cuerda)      |
| Biblia                                    |
| Cuadernos pequeños y lápiz para cada niño |



### MATERIALES

Sólo para la Lección 4

|  |
|--|
| 2 trozos de pan de pita (o pan plano)                              |
| 2 paños de lino o algodón  |
| Tallos de grano  |
| Taza de cerámica   |
| Agua   |
| Cebada (o cualquier tipo de grano)                                 |
| Artículo de boda como un vestido, velo o anillo                    |
| Diapositivas de PowerPoint (para los ademanes de la pista del día) |

## PREPARACIÓN

- Lea todas las instrucciones con suficiente anticipación.
- Designe un área para la escena de la evidencia. Esta área debe ser lo suficientemente grande como para que los niños se reúnan alrededor para examinar la escena. Se puede utilizar un área diferente a la de la Lección 1. La escena de evidencia de cada día puede permanecer para que los niños recuerden las historias.
- Prepare los cuadernos para los niños que son nuevos hoy. Cada niño tendrá un cuaderno y un lápiz para dibujar la escena de la evidencia o escribir pistas. El diseño (Recurso 4) se puede cortar y pegar en los cuadernos (opcional).
- Prepare la escena de la evidencia en el área designada. Rodee el área con cinta policial o cuerda.

## ESTABLECIMIENTO DE EVIDENCIAS

### Pan de pita (evidencia # 1)

- Coloque un trozo de pan de pita en el paño. La evidencia # 1 debe colocarse junto a él.

### Pasos (evidencia # 2)

- Coloque dos pares de huellas para que parezcan estar caminando uno al lado del otro. Haga un camino con ambas huellas. Coloque el letrero de evidencia # 2 junto a un conjunto de huellas.

### Tallos de grano (evidencia # 3)

- Esparza los tallos de grano en el suelo. Coloque el letrero de evidencia # 3 junto a un tallo de grano.

### Comida (evidencia # 4)

- Coloque una taza de cerámica con agua en el suelo. En un paño, coloque el segundo trozo de pan de pita y un puñado de cebada. El letrero de evidencia # 4 va junto a la comida.

### Cebada (evidencia # 5)

- Haga una pila de cebada en el suelo. Ponga el letrero de evidencia # 5 junto a ella.

### Artículo de boda (evidencia # 6)

- Coloque el artículo de boda en el suelo con el letrero de evidencia # 6 junto a él.

## HISTORIA

Puede usar el siguiente guion para contar la historia.

Diga: **Bienvenidos a la Bóveda de Evidencias. Hoy, vamos a resolver el Caso de la Bolsa de Grano Perdido.**

Saquen sus cuadernos y lápices de sus kits de detective. *(O entréguelos si no tienen los kits. Si algún niño es nuevo, asegúrese de que tenga un cuaderno y un lápiz del día 1).*

Dígalos: Les voy a dar unos momentos para que miren la evidencia. Asegúrense de no tocar nada. Quédense detrás de la cinta/cuerda. Al mirar la evidencia, es posible que tengas curiosidad por lo que sucedió. Siéntete en libertad de dibujar o escribir en tu cuaderno lo que crees que podría haber sucedido.

*(Deje que los niños se muevan por la habitación mirando la evidencia. Deles tiempo suficiente para ver cada elemento).*

Tomemos un lugar mientras reviso las pruebas y descubrimos lo que pasó. Al mirar las evidencias, también buscaremos pistas en la Biblia. El libro de Rut puede darnos algunas pistas. *(Muéstrelas a los niños en qué parte de la Biblia se encuentra el libro de Rut).*

La primera pista es la evidencia # 1. Es pan.

Había dos mujeres llamadas Noemí y Rut. Estaban relacionadas entre sí; porque Noemí era la suegra de Rut. Lamentablemente, los maridos de ambas habían muerto. Vivían en Moab, pero Noemí era de Israel.

Había habido una hambruna en Israel, en la ciudad de Belén de donde era Noemí. Eso significaba que no tenían suficiente comida. Noemí y su familia se habían mudado a Moab en busca de comida. Mientras estaban en Moab, el esposo de Noemí y sus hijos murieron. Ahora, Noemí oyó que la hambruna había terminado y Belén tenía comida de nuevo. Así que decidió volver a su tierra.

Rut dejó su casa y viajó con Noemí. Pero Noemí le dijo que se regresara a casa con su propia gente. Tal vez, Rut encontraría otro marido y un nuevo hogar si lo hacía *(recuerden que su esposo había muerto).*

Noemí se preocupaba por Rut y quería lo mejor para ella.

La evidencia # 2 nos dice lo que sucedió a continuación. Hay dos pares de huellas juntas, como si estuvieran caminando juntas.

Después de que Noemí instó a Rut a regresar a casa, Rut le dijo: "¡No me pidas que te deje y que me separe de ti! Iré a donde tú vayas, y viviré donde tú vivas. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios será mi Dios. Moriré donde tú mueras, y allí quiero ser enterrada. ¡Que el Señor me castigue con toda dureza si me separo de ti, a menos que sea por la muerte!" (Rut 1:16-17 DHH).

Rut no sólo iba a viajar con Noemí; sino que se quedaría con ella. Además, ella estaba tomando la decisión de seguir a Dios. Ella le estaba confiando a Él su futuro.

La evidencia # 3 es tallos de grano esparcidos aquí en el suelo. ¿Por qué creen que están aquí?

Cuando Noemí y Rut llegaron a Belén, la cosecha de cebada estaba comenzando. La cebada era un grano que se podía utilizar para hacer pan.

No tenían dinero para comprar pan o para comprar cebada. ¿Qué más podían hacer?

Pero Dios tenía un plan. Él le dijo a la gente hace mucho tiempo que cuando recogieran su grano dejaran algunos a la orilla del campo para aquellos que lo necesitaran. Esta era una manera para que las personas que estaban luchando por comprar o cultivar alimentos pudieran comer. Sólo tenían que salir y recogerlo.

Eso es lo que hizo Rut. Dejó a Noemí en casa y salió al campo a recoger grano para que pudieran comer. Esta reunión se llamaba espigamiento.

Veamos la evidencia # 4. Esto parece un... una taza de agua y algo de comida. ¿Por qué creen que están aquí? *(Deles la oportunidad a los niños de responder).*

Cuando Rut escogió un campo para recoger espigas, no tenía idea de que el campo que escogió era propiedad de un pariente de Noemí. Su nombre era Booz. Cuando Booz vio a Rut espigando en su campo, preguntó por ella. Cuando se enteró de quién era, se aseguró de que estuviera protegida. Además, él le dijo a Rut que cuando tuviera sed podía tomar agua de los frascos que los hombres habían llenado.

Booz había oído hablar de cómo Rut había cuidado de Noemí y cómo había dejado todo para venir con Noemí. Él le dijo: "¡Que Dios te lo pague! ¡Que el Señor y Dios de Israel, en quien has buscado amparo, te premie por todo lo que has hecho!" (Rut 2:12 DHH).

Cuando era la hora de la comida, Booz la invitó a comer. Compartió el pan y el vinagre de vino para sumergirlo. También le dio grano asado para que comiera. Tenía todo lo que necesitaba para comer y algo sobrante. Booz dijo a los que trabajaban en los campos que dejaran grano extra para ella.

Veamos la evidencia # 5. Este grano en la pila es cebada. Cuando Rut salió del campo en la noche, ella

trajo toda la cebada que había reunido y fue alrededor de un efa. Eso fue alrededor de 30 libras o 13 kilos. ¡Eso es un montón de cebada! (*Hable sobre algo con lo que estén familiarizados que pese esa cantidad, como el peso de un hermano menor*).

Cuando Rut le dijo a Noemí que había trabajado en el campo de Booz, Noemí lo bendijo. Ella le dijo a Rut que él era un pariente cercano de ellas. Rut le contó todo sobre el día y cómo Booz se había asegurado de que estuviera protegida y de que se le proporcionara todo lo que necesitaba.

Veamos la última evidencia (# 6), que es un artículo de boda. ¿Sabes cuál es? Esto representa algo que sucedió. ¿Qué crees que era?

Booz se casó con Rut. No habrán tenido un vestido de novia (velo o anillo) como este; pero la pista nos ayuda a saber lo que pasó. Noemí había querido que Rut se quedara en su propio país (Moab) para que tal vez pudiera casarse y tener hijos. Pero Rut tomó la decisión de ir a Belén con Noemí y cuidar de ella. Ella también tomó la decisión de seguir a Dios.

Nuestro versículo bíblico de hoy es el Salmo 100:5 que dice: "Pues el SEÑOR es bueno. Su amor inagotable permanece para siempre, y su fidelidad continúa de generación en generación" (NTV). Dios mostró su fidelidad a Rut. Él la amaba y le proveyó no sólo de comida; sino también de un futuro. Encontró un nuevo hogar con Booz con quien tuvo un hijo.

¿Cómo crees que se habría sentido Rut dejando su propio país para ir con Noemí? ¿Cómo creen que se habría sentido al ir a los campos a recoger comida sola?

Dios estaba con ella. Él se preocupaba por ella. Ella podía confiar en Él.

¿Recuerdas cuál es nuestra pista del día?

**Podemos confiar**  
(*Cruce los brazos sobre el pecho*)

**en Dios.**  
(*Señale hacia arriba*)

Dios no sólo mostró su fidelidad a Rut; Él es fiel con nosotros hoy también. Recuerda que Dios nos ama y nos busca. Él quiere tener una relación con cada uno de nosotros. Cuando decidimos seguirlo, Él nos salva. Él no nos deja; nos guía y nos ayuda a saber amarlo a Él y a los demás. Él siempre es fiel y nos ama y guía. Podemos contar con Él y confiar en Él.

## ORACIÓN

Señor Jesús, gracias por mostrar tu fidelidad hoy como mostraste tu fidelidad a Rut. Gracias por amarnos y buscar una relación con nosotros. Ayúdanos a confiar más en ti y a ir fielmente a donde nos llevas. Sabemos que podemos contar contigo. Amén.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

# LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN

Hay una actividad grupal.

## LABORATORIO GRUPAL: INVESTIGACIÓN DE HUELLAS



### MATERIALES

Hoja blanca de papel

Crayón o lápiz

Zapatillas/tenis

Diapositivas de PowerPoint (para los ademanes de la pista del día)

## PREPARACIÓN

- Ninguna

## DISCUSIÓN

Diga: Bienvenidos al Laboratorio de Investigación. Las huellas de zapatos, a veces conocidas como huellas de pies, a menudo son encontradas por los detectives cuando están investigando un caso. Los detectives o el laboratorio estudiarán la huella del zapato utilizando una variedad de métodos.

Los detectives pueden seguir las huellas de los zapatos para ver a dónde va alguien. También pueden determinar si alguien está viajando solo o con otra persona. Hoy, en la Bóveda de Evidencias, viste (o verás) dos pares de huellas que te permiten saber que dos personas viajaban juntas.

Se puede dejar huellas cuando se coloca peso sobre una superficie como arena, suciedad o nieve. Las impresiones también se pueden hacer caminando a través de la pintura o la suciedad y rastreándola sobre una superficie dura como un piso.

Si las impresiones se realizan en una superficie dura; la mejor manera de estudiar la impresión es simplemente tomar una foto de la misma. Vamos a mirar algunas imágenes de impresiones y ver si puedes descubrir qué hizo cada una de estas impresiones. *(Mostrar imágenes en diapositivas de PowerPoint o imprimir las imágenes. Deles tiempo a los niños para descubrir qué es cada imagen antes de revelar la respuesta).*

Si las huellas se hicieron en arena o tierra; el investigador podría tomar una foto de la misma. La otra opción sería hacer un molde de la impresión. Para hacer un molde, una sustancia similar al yeso de París, se vierte en la impresión, se deja secar, y luego se levanta. *(Mostrar diapositiva de PowerPoint o imagen impresa).*

Cuando se hace una impresión en la nieve, se rocía una sustancia tipo cera en la impresión del zapato. Una vez que la cera está seca, se hace una colada. Después de hacer una fundición, se puede emparejar con un zapato

real. Un roce se puede hacer de un zapato. Voy a demostrar cómo frotar un zapato. ¿Alguien quiere ofrecerse como voluntario para dejarme usar su zapato? *(Elija a un niño para que se acerque y le dé uno de sus zapatos).*

*(Demuestre mientras habla).* Pondré el papel blanco en la parte inferior del zapato. Este crayón se utilizará para frotar sobre la suela del zapato. *(Cuando termine, muestre a los niños).* Ahora, frotaremos la parte inferior del zapato de... *(nombre del niño).*

Actualmente, los investigadores utilizan la tecnología para realizar este tipo de trabajo en el laboratorio.

Las huellas individuales pueden parecer que estamos caminando solos. Sin embargo, Dios siempre está con nosotros. Él es fiel para nunca dejarnos solos. Nos fiamos de Él.

*(Si el tiempo lo permite, revise la pista del día y el versículo para memorizar).*

Repasemos nuestra pista del día. ¿Recuerdan las mímicas?

**Podemos confiar**  
*(Cruce los brazos sobre el pecho)*

**en Dios.**  
*(Señale hacia arriba)*

¿Y el versículo para memorizar? Digámoslo juntos: "Pues el SEÑOR es bueno. Su amor inagotable permanece para siempre, y su fidelidad continúa de generación en generación" (Salmo 100:5 NTV).

Recuerde que Dios nos busca. Él quiere tener una relación con cada uno de nosotros. Él no muestra favoritismo con nadie; sino que quiere que todos lo amen y lo sigan. Cuando tomamos la decisión de decir sí a Jesús, Dios nos salva. Entonces, Dios nos sigue guiándonos para que le amemos a Él y a los demás. Finalmente, podemos saber que Dios hará lo que dice. Lo único que tenemos que hacer es acercarnos hacia Él y abrazarlo. Nos fiamos de Él.

## PAQUETE DE RESOLUCIÓN DE CASOS PARA DETECTIVES

Si los niños van a crear un kit de detective esta semana; pídales que coloquen los artículos en sus kits.



### MATERIALES

Crayón negro

Libro blanco



## ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

# TIENDA DE DESCUBRIMIENTOS

### MOSAICO DE SEMILLAS Y GRANOS



#### MATERIALES

|   |
|---|
| Varios tipos de granos y semillas   |
| Contenedores (de aluminio o plástico) para sostener el grano y la semilla |
| Copias de imágenes de mosaico (Lección 4, Recurso 4)                      |
| Pegamento   |

### PREPARACIÓN

- Vierta cada tipo de grano o semilla en un recipiente.
- Haga un ejemplo de la manualidad.

### INSTRUCCIONES

1. Elige una imagen.
2. Pega los granos y las semillas en el papel para hacer un mosaico.
3. Los niños pueden experimentar con diferentes áreas en su imagen utilizando el mismo tipo de grano/semilla en un área o utilizando una variedad.
4. Deja que el pegamento se seque.

### DISCUSIÓN

Diga: **Hoy, hicimos una artesanía que nos ayudó a recordar la fidelidad de Dios. Podemos confiar en Dios; porque Él es fiel.**

*(Si el tiempo lo permite, revise la pista del día y el versículo para memorizar).*

¿Recuerdas la pista del día? Digamos eso junto con los movimientos.

**Podemos confiar**  
*(Cruce los brazos sobre el pecho)*

**en Dios.**  
*(Señale hacia arriba)*

Veamos si podemos recordar el versículo de hoy de memoria. Pondremos algunas mímicas o movimientos para ayudarlos.

**Pues el SEÑOR**

*(Apunten al cielo)*

**es bueno.**

*(Coloca la mano abierta con los  
dedos juntos en la barbilla y baje  
frente a usted)*

**Su amor**

*(Haga corazón con las dos manos)*

**inagotable**

*(Balancea los brazos  
a ambos lados de ti)*

**permanece**

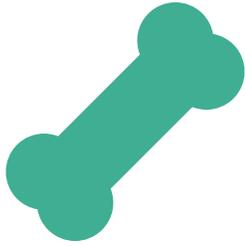
*(Haga una cruz con sus  
dos dedos de puntero)*

**para siempre**

*(Levante las manos y mueva los dedos  
mientras baja las manos)*

**y su fidelidad continúa de  
generación en generación.**

**Salmo 100:5 NTV.**



## ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

# CAFÉ CONFIDENCIAL

### CAMPO DE BOOZ

Los niños construirán el campo de Booz como su merienda de hoy. Si no tiene estos recursos, disfruten juntos de un refrigerio relacionado con la historia y analicen las preguntas a continuación. Aprendan el versículo para memorizar de hoy.

| <input checked="" type="checkbox"/> <b>MATERIALES</b><br>Para cada niño:◊ | <input checked="" type="checkbox"/> <b>MATERIALES</b> |
|---|---|
| Un brownie o un trozo cuadrado de pastel◊                                 | Plato de cartón◊                                      |
| Glaseado de chocolate◊  | Cuchillo de plástico◊                                 |
| 8 palitos de pan◊   | Lección cuatro-diapositivas de PowerPoint             |
| Cadena de regaliz rojo o queso de cadena◊                                 | (ademanes del versículo para memorizar)               |

Alternativa: se puede utilizar galleta Graham, barra de galletas o barra de granola en lugar de brownies.

### PREPARACIÓN

- Lea todas las instrucciones con suficiente anticipación. Si es posible, haga un modelo.
- Corte los brownies o pasteles en rectángulos o cuadrados.
- Si la Tienda compró, abra el glaseado de chocolate y revuelva para que sea fácil de extender.
- Para ahorrar tiempo, los ingredientes se pueden tener en un plato.

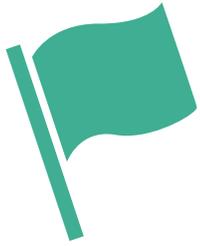
### INSTRUCCIONES

Si los niños escucharon la historia anteriormente; repásela mientras estén "armando" su merienda. Por ejemplo, discuta cómo los brownies representan el campo y el glaseado, la tierra. Pregunte cómo un campo fue parte de nuestra historia. Si no, díales que escucharán una historia más tarde sobre un campo importante y el grano que crece en él.

### TIEMPO DE DISCUSIÓN

Puede usar lo siguiente como un guion.

Diga: Hoy, cuando estamos descubriendo pistas para resolver el Caso de la Bolsa de Grano Perdido, vamos a hacer un refrigerio que nos recordará algo que sucedió en la historia bíblica. En el plato, coloca el brownie. Este es un campo. Toma tu cuchillo y extiende el glaseado sobre el brownie o pastel. Esta es la tierra en el campo. Ahora, toma tres palitos de pan y la mitad de tu cadena de regaliz rojo o la mitad de la cadena de queso. Ata la cuerda alrededor de los palos para hacer un haz de granos. Haz lo mismo con tres palos más. Coloca estos de pie en el medio del campo. Toma los pretzels o palitos de pan restantes y divídelos en trozos pequeños. Ponlos alrededor del borde del brownie o pastel. Estos representan el grano que se dejó alrededor del borde del campo. El grano se dejó para que las personas que necesitaban comida pudieran venir a recogerlo.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

## AVENTURAS DE CAMPO

### LLUVIA DE ZAPATOS:

Lluvia de zapatos: la idea de este juego es que los niños pongan todos los zapatos en una manta; y luego, cuatro personas sosteniendo la manta lanzan los zapatos al aire. Después, los niños tienen que ir a buscar sus zapatos entre todos los zapatos.



#### MATERIALES

Paracaídas para niños o sábana extragrande

### PREPARACIÓN

- Ninguna

### INSTRUCCIONES

1. Todos los jugadores se sientan en un círculo (o rectángulo si usan una sábana) sosteniendo el borde del paracaídas.
2. Enumere a los niños alrededor del círculo.
3. Elija un número y haga que el niño con ese número quite un zapato y lo tire debajo del paracaídas hacia el medio.
4. Contamos hasta tres. A las tres, levante el paracaídas lo más alto posible para que el niño que le falta un zapato pueda correr por debajo, agarrar su zapato y volver a su lugar antes de que el paracaídas baje.
5. Continúe hasta que todos los estudiantes hayan tenido la oportunidad de jugar.

## RELEVO DE CANASTA: JUEGO CON EL VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Pues el SEÑOR es bueno. Su amor inagotable permanece para siempre, y su fidelidad continúa de generación en generación" (Salmo 100:5 NTV).



### MATERIALES

Gis/tiza

Acera u otra superficie de cemento o cartulina negra

Nota: si este juego se juega en el interior; use cinta de papel para hacer una rejilla de rayuela en el suelo o la alfombra. Escriba las palabras en una hoja de papel y péguelas en el piso dentro de los cuadrados

### PREPARACIÓN

- Dibuje una rejilla de rayuela sobre una superficie sólida.
- Escriba las frases del versículo en los cuadrados, en orden, comenzando con el primer cuadrado.

### INSTRUCCIONES

1. Tome turnos saltando a través del patrón de la rayuela con sólo un pie permitido en cada cuadrado.
2. Digan el versículo juntos mientras el niño salta.
3. Después de que todos los niños hayan saltado, borre algunas de las palabras.
4. Continúe yendo a través de la cuadrícula de la rayuela, de vez en cuando, borrando una palabra.
5. Después de que todas las palabras sean borradas, practiquen decir el versículo juntos.

# CIERRE



## MATERIALES

Carpeta de archivo para el "Caso de la Bolsa de Grano Perdido" (de la parodia de apertura)

Diapositivas de PowerPoint (pista del día y ademanes del versículo para memorizar)

Efecto de sonido de ladrido de sabueso

Imagen de sabueso o perro real o disfraz

## PREPARACIÓN

- Ninguna

## DIÁLOGO

**Emery:** Bienvenidos a nuestra Agencia de Detectives. Hemos estado resolviendo el Caso de la Bolsa de Grano Perdido. *(Sostiene la carpeta del sketch de apertura)*. La gran pregunta es... ¿quién tomó el grano? ¿Y por qué lo tomaron?

**Snoop:** Estoy bastante seguro de que todos lo sabemos. Hemos sido muy buenos resolviendo casos.

**Emery:** Sabes que todos hemos mejorado nuestras habilidades de detective esta semana. De hecho, estos detectives en formación han hecho un trabajo fantástico para ayudarnos a resolver casos. Y las pistas de esos casos nos han ayudado a aprender el plan de Dios para nuestras vidas.

**Snoop:** Veamos si resolvieron este caso.

**Emery:** Supongo que son capaces.

**Snoop:** Sí. Como si tuvieran buenas corazonadas. Y son curiosos y rastrean las pistas. E inspeccionan la evidencia...

**Emery:** Ya lo tengo. Antes de llegar a la bolsa de grano perdido, veamos si recuerdan la pista del día. ¿Quién conoce la pista del día?

*(Elija a un niño para que se acerque y dirija al grupo a decir la pista del día usando los movimientos).*

**Podemos confiar**  
*(Cruce los brazos sobre el pecho)*

**en Dios**  
*(Señale hacia arriba)*

**Snoop:** ¡Buen trabajo, detectives detectivescos!

**Emery:** ¡Excelente! Ahora, ¿quién quiere decir nuestro versículo para memorizar de hoy?

*(Elija a un niño para que se acerque y diga el versículo. Anime a los niños a hacer los movimientos mientras se cita el versículo. Si el niño olvida las palabras, invite a todos a decirlo juntos. Agradezca al niño por ser voluntario).*

"Pues el SEÑOR es bueno. Su amor inagotable permanece para siempre, y su fidelidad continúa de generación en generación" (Salmo 100:5 NTV).

**Emery:** ¡De nuevo, excelente! Finalmente, veamos si fueron capaces de resolver el Caso de la Bolsa de Grano Perdido.

**Snoop:** Estoy seguro de que lo resolvieron. Pero no fue fácil; porque... pues faltaba la bolsa...

**Emery:** ¡Muy cierto, Snoop Tracy! *(Se dirige a los niños)*. ¿Quién tomó el grano? ¿Y por qué lo tomaron? (Elija a un niño para responder la pregunta). Así es, Rut lo hizo. Necesitaba comida para Noemí y para sí misma.

**Snoop:** Pero ella no lo robó.

**Emery:** No, no lo hizo. Dios había provisto un camino para que aquellos que necesitaban alimento lo obtuvieran. Aquellos que trabajaban en el campo dejaban grano a la orilla del campo. Cualquiera que estuviera de paso o viviera cerca podía recogerlo.

**Snoop:** Creo que tenemos todas las pistas para armar el plan de Dios.

**Emery:** Así es, nosotros lo hacemos. Dios nos busca, porque Él nos ama y quiere tener una relación con nosotros. Dios nos salva cuando decidimos creer en Él y seguirlo. Dios nos guía enseñándonos a amarlo a Él y a los demás. Podemos confiar en Dios, porque Él es fiel. Lo único que tenemos que hacer es acercarnos hacia Él y abrazarlo.

**Snoop:** Eso concluye nuestros casos de la semana.

**Emery:** He disfrutado mucho trabajando contigo y con estos detectives en entrenamiento.

*(Sherlock ladra).*

**Snoop:** ¿Ese es Sherlock? ¿Por qué está ladrando? ¿Necesita que lo alimenten? ¿Se siente solo? ¿Se le acabó el agua? ¿Necesita que lo dejen salir? ¿Ha arrinconado a...?

**Emery:** *(Levanta el dedo del puntero)*. Snoop, casi lo olvidamos. Tenemos un caso más que no hemos resuelto.

**Snoop:** ¡El delincuente que estaba manipulando nuestras pistas

*(Sherlock ladra de nuevo).*

**Emery:** El laboratorio investigó las huellas de las patas y no coincidían con ninguno de los perros de nuestra lista.

**Snoop:** ¿Ninguno de ellos? Creí que Fido era el criminal. Nunca había visto a Fido; pero su nombre me parece sospechoso. Muy, muy sospechoso....

**Emery:** Estamos perplejos. Este puede ser un caso que nunca resolvamos. . .

*(Snoop y Emery se ven abatidos y confundidos).*

**Snoop:** A menos... A MENOS QUE... ¡Lo tengo!

**Snoop y Emery:** *(Se miran y gritan al mismo tiempo).* ¡SHERLOCK!

*(Sherlock ladra un par de veces. Ponga la foto de Sherlock en la pantalla. O haga que un sabueso real suba al escenario o que alguien se vista con un disfraz de sabueso).*

**Snoop:** Aquí estábamos buscando a un delincuente y fue Sherlock todo el tiempo. ¿Por qué Sherlock causaría tantos problemas?

**Emery:** No quería causar problemas. Nos estaba llamando la atención sacando un mordisco de la carpeta de archivos; escondiendo la pista debajo del tazón de perro con la cuerda colgando; coloreando el agua de verde para que miráramos en el tazón de agua; y, finalmente, dejando huellas de patas que nos llevaban a la pista. Él quería asegurarse de que tomáramos estas pistas en serio.

**Snoop:** Sí que las tomamos en serio. Sherlock, tú eres algo más. Tal vez, debería conseguir un perro como tú para mi apartamento. El perro podría traer mis zapatillas por la noche; y podría encender mi cafetera; y...

**Emery:** ¡Snoop! Pero no nos entusiasmemos. Sherlock, gracias por tu ayuda. Caso resuelto. *(Se dirige a la audiencia).* Y gracias. Ahora los estamos promocionando de detectives en entrenamiento a detectives. ¡Felicitaciones!