







Amor que sorprende, transforma y envía



# CONTENIDOS

Resumen de la semana	4
Introducción	6
Apertura	7
Rotación de actividades	
Historia de juguetes (lección)	10
Café de la juguetería (refrigerios y bocadillos)	12
Opción de refrigerio 1: Niño Jesús en un pesebre	12
Opción de refrigerio 2: Escena del pesebre	13
Juego del versículo para memorizar	14
Hora de juguetes (juegos)	15
Opción de juego 1: "El toque de amor"	15
Opción de juego 2: Relevo de bebé	15
Fábrica de juguetes (manualidades)	16
Opción de manualidad 1: Niño Jesús en un pesebre	16
Opción de manualidad 2: Canasta de pesebre	17
Cierre	10

# RESUMEN DE LA SEMANA

	LECCIÓN UNO El visitante más importante	La bendición más importante	La sorpresa más importante	LECCIÓN CUATRO El Mensaje más importante
Punto principal	Jesús nos ama tanto que viene a nosotros antes de que sepamos que lo necesitamos.	Jesús ama a los niños y quiere que los niños vayan a él.	Jesús nos ama tanto que murió y resucitó para salvarnos de nuestros pecados.	Jesús nos ama tanto que nos envía a compartir las buenas nuevas del Evangelio con los demás.
Versículo para memorizar	"La virgen concebirá y dará a luz un hijo, y lo llamarán Emanuel" (que significa "Dios con nosotros"). Mateo 1:23 NVI	"Jesús dijo: Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos" Mateo 19:14 NVI	"El ángel dijo a las mujeres: No tengan miedo, sé que buscan a Jesús, el que fue crucificado. No está aquí, pues ha resucitado, tal como dijo" Mateo 28:5-6a NVI	"Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo".
Pasaje bíblico	Mateo 1:18-25 NVI	Mateo 19:13-15 NVI	Mateo 27:32-66; 28:1-10 NVI	Mateo 28:16-20 NVI
Tema de hoy	Jesús viene a nosotros	Jesús nos ama	Jesús nos salva	Jesús nos envía
Enfoque teológico diario	Gracia preveniente	Gracia preveniente/ Gracia salvadora	Gracia salvadora	Gracia santificadora

# RESUMEN DE LA SEMANA





# INTRODUCCIÓN

- Punto principal: Jesús nos ama tanto que viene a nosotros antes de que sepamos que lo necesitamos.
- Versículo para memorizar: "«La virgen concebirá y dará a luz un hijo, y lo llamarán Emanuel» (que significa «Dios con nosotros»)" Mateo 1:23 NVI.
- Título/Lección/Pasaje bíblico: El visitante más importante/El nacimiento de Jesús/Mateo 1:18-25 NVI.
- Tema de hoy: Jesús viene a nosotros.
- Enfoque teológico diario: Gracia preveniente.

Esta semana, los niños aprenderán acerca de la vida de Jesús. En la lección de hoy, los niños aprenderán que Jesús los ama incluso antes de conocerlos. Jesús ama tanto a las personas que hace todo lo posible para establecer una relación con ellas. Dejó la gloria del cielo, y vino a la tierra para vivir con su creación.



<b>~</b>	MATERIALES
	PowerPoint L1 (diapositivas de inicio, del tema y del versículo para memorizar).
	La letra de música de adoración o diapositivas.
	Utilería y materiales para la presentación (dos juguetes de aspecto frágil, uno para Charly y otro para Samy; un trapo o paño para poner en el bolsillo de Samy; y un trapo o plumero para Charly).
	Un papel grande o cartulina cortada en forma de etiqueta con el tema de hoy (Jesús viene a nosotros) impreso en ella (Recurso 1 de L1).

#### **BIENVENIDA**

**Líder:** ¿Les gusta ir a la juguetería? Las jugueterías están llenas de sorpresas. Es divertido buscar nuevos juegos, animales de juguete, bloques de construcción y figuras de acción. ¡Esta semana descubriremos muchas sorpresas en nuestra juguetería! A medida que conozcamos a Charly y a su joven amigo Samy, aprenderemos sobre el amor de Jesús por nosotros. Soy (**inserte su nombre aquí**), y me alegro de que nos visiten en la juguetería esta semana.

# MÚSICA DE ADORACIÓN:

Si es posible; ponga la letra en diapositivas de PowerPoint, o colóquelas donde todos puedan verlas.

# **DRAMATIZACIÓN**

#### **ESCENARIO:** Juguetería

Si es posible, coloque estantes y llénelos con una variedad de juguetes: peluches, muñecas, bloques de construcción o juegos. Coloque etiquetas de precios visibles en los juguetes o los estantes (Recurso 2 de L1). Alternativamente, pinte fondos con estantes llenos de juguetes y compleméntelos con algunos juguetes de verdad; o utilice de fondo la diapositiva de PowerPoint de la juguetería que se provee.

Haga un letrero grande que diga "Juguetería" (Recurso 3 de L1).

#### **PERSONAJES**

Charly — el dueño de la tienda. (Podría ser interpretado por un hombre o una mujer). Mayor o viejo, un poco malhumorado, meticulosamente limpio y ordenado. Trata desesperadamente de hacer todo bien; pero no puede entender por qué la tienda no es un éxito.

**Samy** — un niño del vecindario. (Podría ser interpretado por un niño o una niña. O puede ser interpretado por un adulto que se vista/actúe como niño). Amante de la diversión, enérgico y desaliñado. Trata de ayudar a Charly, pero este no aprecia la ayuda.

El Fabricante de Juguetes — un hombre con una gran sonrisa y una cara amable, vestido con ropa limpia, pero sencilla y algo arrugada.

#### DIÁLOGO

Charly está en la juguetería, limpiando cuidadosamente el polvo. Suavemente agarra un juguete de aspecto frágil para sacudirlo por debajo. Está tan concentrado que no oye ni ve a Samy venir detrás de él.

Samy: (En voz alta, justo detrás de Charly). ¡Hola, Charly!

Charly salta y casi deja caer el juguete. Hace malabares con él, finalmente lo atrapa y lo coloca cuidadosamente en su lugar. Suspira aliviado.

Samy: (Aún más fuerte). ¡Dije, hola, Charly!

Charly se da la vuelta lentamente.

Charly: Sí, te escuché. Hola, Samy.

**Samy:** (Sonriendo). ¿Estás limpiando de nuevo? ¿Puedo ayudar? Mantienes esta juguetería TAN limpia. (Agarrando otro juguete que se ve frágil). Mi nariz está goteando, así que incluso tengo mi propio trapo conmigo. (Saca un trapo de su bolsillo posterior y se suena la nariz ruidosamente. Luego, comienza a limpiar el estante con el trapo).

**Charly:** (Ansioso) Oh, gracias, Samy; pero... no puedo pedirle a mi cliente favorito que trabaje en mi tienda. Eso no estaría bien. Así que agarraré este juguete MUY caro, MUY rompible y lo pondré en un estante alto y bonito, donde no puedas alcanzarlo. Y puedes poner tu trapo de vuelta en tu bolsillo. (**Charly guarda el juguete**).

**Samy:** (Se encoge de hombros, pone su trapo en el bolsillo y mira a su alrededor). De acuerdo. Pero ya se ve bien aquí. ¿Por qué estás limpiando?

Charly: (De pie, alto y orgulloso). ¡Porque estoy esperando a un visitante muy importante! (Mira a su alrededor, se inclina como si compartiera un gran secreto). ¡Viene el Fabricante de Juguetes!

**Samy:** (**Asombrado**). ¡Guau! El Fabricante de Juguetes, aquí en nuestra pequeña ciudad... ¡y en tu tienda! Nunca imaginé que alguien tan poderoso e importante viniera aquí.

Charly: Yo tampoco. Cuesta creerlo. Hizo cada uno de estos hermosos juguetes. Y ahora estará aquí -él mismo-, justo en medio de ellos. Quiero que todo esté perfecto.

**Samy:** Está perfecto, ¿de acuerdo? Todos los juguetes están tan limpios. La mayoría de ellos están protegidos en aquellas cajas donde los niños no pueden tocarlos. (Se estira con melancolía, pero no puede alcanzar los juguetes). Y los precios son tan caros, que los niños no pueden comprarlos. Es obvio que te preocupas mucho por estos juguetes.

**Charly:** Hago lo mejor que puedo para cuidar los juguetes; pero ¿es suficiente? ¡Ha pasado tanto tiempo desde que vendí uno solo! ¿Y si por eso viene el Fabricante de Juguetes? ¿Y si está decepcionado de mi tienda? ¿O decepcionado de mí?

Samy: ¿O... qué pasa si quiere conocerte? Eso sería genial.

**Charly:** (Como en un sueño). ¿El Fabricante de Juguetes, viniendo hasta aquí; porque quiere conocerme? Eso sería INCREÍBLE.

Los personajes se quedan quietos. Las luces se apagan.

El líder regresa al escenario.

#### TEMA DE HOY:

**Líder:** ¡Guau! ¡Charly y Samy están emocionados por la visita del Fabricante de Juguetes! Quieren que la tienda esté perfecta. ¿Notaste que en la juguetería todos los artículos tienen una etiqueta que dice qué es y cuánto cuesta? Esta semana, cada día, tendremos una "etiqueta del tema" que nos dirá sobre nuestro enfoque. El tema de hoy es "Jesús viene a nosotros". **Sostenga la etiqueta de papel/cartulina.** 

Por favor, díganlo conmigo. (*Haga una pausa y repítalo*). Escuchen con atención ahora; y cuando alguien les pregunte cuál es el tema de hoy, ustedes van a decir... (*Pausa para que los niños griten el tema*): "¡Jesús viene a nosotros!" Así como el Fabricante de Juguetes viene a la juguetería que está llena de sus creaciones; Jesús dejó la gloria del cielo y vino a la tierra para estar en medio de todo lo que Él creó. Él nos amaba lo suficiente como para venir a nosotros.

El Fabricante de Juguetes está haciendo un largo viaje; ¡pero no es nada comparado con el viaje de Jesús hacia nosotros! Jesús reinó como Dios en el cielo, y dejó todo eso para nacer como un bebé en la tierra. Mateo 1:23 dice: "«La virgen concebirá y dará a luz un hijo, y lo llamarán Emanuel» (que significa «Dios con nosotros»)".

Aprendamos algunos movimientos para ayudarnos a recordar el tema de hoy. Recuerden, Jesús nos ama y quiere una relación con nosotros; entonces... (haga los movimientos mientras dice el tema de hoy) Jesús viene a nosotros.

Jesús	viene	a nosotros .
(señale al cielo)	(mueva las manos como si estuviera	(termine con los pulgares
	llamando a alguien)	apuntándose a usted)

#### **OFRENDA**

(Dígales a los niños cómo recibirá la ofrenda y hable sobre el proyecto de la ofrenda. Consulte la información proporcionada para el proyecto de ofrendaNiños Alcanzando Niños).

Charly trabaja duro en la juguetería, y Samy quiere ayudar. Charly cree que no necesita ayuda; pero la necesita. ¿Estarían dispuestos a ser ayudantes de la juguetería? ¡Genial! ¡Todos ustedes, ayudantes de la juguetería, vamos a ver qué sorpresas les esperan hoy! (**Despida a los niños por grupos a su rotación de actividades programadas. Asegúrese de que cada grupo sepa a dónde irá**).



## ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

# HISTORIAS DE JUGUETES (LECCIÓN)

<b>✓</b>	MATERIALES Estos son ejemplos de juguetes que podrías usar.*	<b>✓</b>	MATERIALES Estos materiales debes tener.
	un muñeco bebé		caja grande
	figuras de acción		bolsa
	espada y escudo de juguete		carrito de compras
	sables de luz		
	Nerf guns		
	arco y flecha		

<sup>\*</sup>Elija juguetes que estén disponibles y se vean de manera positiva en su cultura.

#### **HISTORIA**

Puede usar este guion para dar la lección.

¡Hola, ayudantes de la juguetería! Me alegra que estén aquí, porque necesito su ayuda. Una compradora llamó a la tienda; pues está buscando algunos regalos especiales para sus hijos. A ellos les encanta jugar al "héroe" y pretender salvar a las personas que están en problemas. Ella quiere que elijamos algunos juguetes para sus hijos.

Tengo una gran bolsa de compras aquí. Pondremos sus juguetes en esta bolsa. ¿Cuáles creen que serían los mejores juguetes para sus hijos? ¿Qué juguetes son buenos para jugar al "héroe" y salvar a la gente? Levanten la mano si ven un juguete que sería bueno. (Deje que los niños respondan. Ponga los juguetes recomendados en la bolsa, o permita que los voluntarios recojan los juguetes para ponerlos en la bolsa. Afirme sus opciones. Si es necesario, guíelos al arco y la flecha, etc. Después de un tiempo, continúe con el guion).

¡Oh! El muñeco todavía está aquí. No solemos pensar en un bebé como un héroe, ¿verdad? ¿Por qué no? (Deje que los niños respondan).

¿Les sorprendería escuchar que cuando todas las personas en el mundo entero necesitaban ser salvas, Dios envió a un bebé para salvarlas? En realidad, Dios no sólo envió a un bebé. Dios mismo SE CONVIRTIÓ en bebé, ¡al igual que una vez ustedes fueron bebés! Sabemos sobre el plan de Dios en la Biblia, por el libro de Mateo. Leemos que un hombre llamado José estaba planeando casarse con una mujer llamada María. Ella iba a tener un bebé. Un ángel se le apareció a José en un sueño y le dijo que el bebé de María sería muy especial. Este bebé era del Espíritu Santo, y el bebé salvaría a la gente del pecado.

El ángel no fue el primero en hablar de este bebé especial. Muchos años antes de que José viera al ángel, un profeta –alguien que habla por Dios– habló de este bebé. El profeta dijo que sería llamado "Emanuel", que significa "Dios con nosotros".

Este bebé del Espíritu Santo era Dios mismo. Dios, que creó todo y a todos, eligió venir a la tierra como un bebé. Dios, que es todopoderoso y omnisciente, eligió nacer como un bebé indefenso. Dios, que reinó en esplendor y majestad en el cielo, eligió dejar todo eso atrás para venir a este mundo desordenado y difícil.

¿Por qué lo hizo? Porque ama a la gente. ¡Los ama a ustedes! Él ama a la gente antes de que ellos sepan de Él; y como ellos no pueden llegar a Él, Él viene a ellos. ¿Recuerdan el tema de hoy? Díganlo conmigo: "Jesús viene a nosotros".

Jesús	viene	a nosotros .
(señale al cielo)	(mueva las manos como si estuviera	(termine con los pulgares
	llamando a alguien)	apuntándose a usted)

José dijo: "Sí" al plan de Dios. Se convirtió en el padre terrenal del bebé especial y lo llamó Jesús. Y Jesús creció e hizo lo que vino a hacer. Llegó a conocer a la gente, y los amó, y los salvó del pecado, de todas las cosas malas que hicieron, incluso de sus malos pensamientos y actitudes.

Dios los ama tanto, y también quiere conocerlos. Quiere estar cerca de ustedes, así que viene a ustedes. Él quiere salvarlos del pecado, de todas las cosas malas que hacen, incluso de sus malos pensamientos y actitudes. Qué bendición que Dios nos ame tanto.

Al igual que José, podemos decir: "Sí" al plan de Dios. Esta semana aprenderemos más sobre su plan y su amor.

Gracias, ayudantes de la juguetería, por su ayuda para completar este pedido. Estoy seguro que los hijos de nuestros cliente se divertirán jugando al "héroe" con los juguetes que eligieron para ellos. Pero podemos mirar a este muñeco y recordar al héroe más grande de todos: Jesús.

#### ORACIÓN

Jesús, gracias por amarnos tanto que decidiste dejar el cielo para nacer aquí en la tierra como un bebé. Gracias por amarnos lo suficiente para buscarnos y encontrarnos dondequiera que estemos. Gracias por venir a nosotros.





## ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

# CAFÉ DE LA JUGUETERÍA (REFRIGERIOS/BOCADILLOS)

Si desea permitir que los niños hagan refrigerios temáticos, considere estas opciones. Si no tiene estos recursos, disfrute de un refrigerio o bocadillo que esté disponible en su área.

#### OPCIÓN DE REFRIGERIO 1: NIÑO JESÚS EN UN PESEBRE

<u>~</u>	Elija entre las siguientes opciones –
	galletas de crema de maní (mantequilla de maní) y glaseado, o pequeñas barras de caramelo y bolas de goma de mascar (chicle);
	bocadillos de rollo de frutas
	galletas de arroz crujiente, galletas sin hornear o fideos chow mein (fideos chinos)
	galletas Graham

Provea los ingredientes para que los niños hagan al bebé Jesús y lo coloquen en un pesebre.

Para el bebé Jesús, use glaseado para dibujar una cara en una galleta de mantequilla de maní; o haga el cuerpo uniendo una cabeza de chicle (goma de mascar) a una pequeña barra de caramelo. Envuelva al bebé en un bocadillo de rollo de fruta.

Para el heno, haga bocaditos de arroz crujiente, galletas sin hornear o pajares. Para hacer pajares sencillos, deje que los niños mezclen glaseado con fideos chow mein (fideos chinos).

Ponga el "heno" en dos galletas Graham inclinadas hacia arriba para hacer un pesebre.

Ver ejemplo aquí pin.it/3e7H6mJ o escanea el QR.



#### OPCIÓN DE REFRIGERIO 2: ESCENA DEL PESEBRE

<b>✓</b>	MATERIALES
	zanahorias pequeñas
	queso para deshebrar
	galletas
	apio
	queso en rodajas
	cortador de galletas en forma de estrella

Provea los ingredientes para que los niños construyan un nacimiento plano. Por ejemplo, los niños pueden envolver al niño Jesús (una zanahoria pequeña) en pañales hechos de hilos de queso. Haga un pesebre con galletas o un pedazo pequeño de pan. Haga un establo de apio. Use un cortador de galletas en forma de estrella para cortar una estrella de queso. ¡Deje que los niños vean un ejemplo; pero luego, permítales ser creativos!

Ver ejemplo aquí pin.it/3e7H6mJ o escanea el QR.



Mientras los niños disfrutan de sus refrigerios, repase la lección del día diciendo el tema de hoy, dirigiendo una breve discusión sobre la historia bíblica que se estudió, aprendiendo los movimientos del versículo para memorizar y haciendo un juego para aprender el versículo de hoy.

#### TEMA DEL DÍA:

Pida a los niños que digan el tema del día: Jesús viene a nosotros.

#### DISCUSIÓN:

Guíe a los niños en una discusión sobre el nacimiento de Jesús:

**Pregunte:** ¿Por qué Jesús eligió dejar la gloria del cielo y venir a la tierra? (Por ejemplo: Porque nos ama. Vino para salvarnos del pecado).

**Pregunte:** ¿Qué cosas son diferentes en la tierra respecto del cielo? (Por ejemplo: En la tierra, las cosas no son perfectas. Tenemos problemas y dolor aquí; pero no en el cielo).

Pregunte: ¿Le has dado gracias a Jesús por venir del cielo a la tierra para salvarnos?

#### MOVIMIENTOS DEL VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

Enseñe a los niños los movimientos del versículo para memorizar de hoy.

## "«La virgen concebirá y dará a luz un hijo,

(junte los brazos como si sostuviera a un bebé, balancee los brazos hacia adelante y hacia atrás)

#### y lo llamarán Emanuel» (junte las manos a cada lado de la boca)

## (que significa «Dios con nosotros»)" (apunte hacia el cielo, luego abrácese)

#### Mateo 1:23

(levante uno, después dos y luego tres dedos)

#### JUEGO DEL VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Haga un juego para ayudar a los niños a recordar el versículo para memorizar de hoy.

Material: Recurso 4 de L1 (versículo para memorizar separado en varias páginas).

**Preparación:** Coloque las palabras separadas del versículo para memorizar en un extremo de la habitación (en orden) y haga que los niños se alineen en el otro extremo.

**Instrucciones:** Los niños corren, a modo de relevos, uno a la vez hasta el otro extremo de la habitación para obtener una palabra o frase. Conforme regresan, gritan la palabra o la frase. Tocan al siguiente niño, que corre para obtener la siguiente palabra. Mientras tanto, cada niño que regresa deja su palabra para poner el versículo en orden a este lado de la habitación. Continúe hasta que todas las palabras estén en orden en este lado de la habitación.

#### **Opciones:**

- 1. Use dos copias del versículo, y haga que dos equipos compitan para ver qué equipo es el primero en volver a poner completamente el versículo en el orden correcto.
- 2. Si sólo tiene suficientes niños para un equipo, cronometre su tiempo; y luego, vea si pueden superar su marca.
- 3. Después de que los niños hayan corrido en este relevo unas cuantas veces, trate de mezclar el orden de las palabras. Cada niño correrá y tomará una palabra. Después de recopilar todas las palabras, el equipo puede trabajar junto para ponerlas en el orden correcto.
- 4. Después de que los niños hayan corrido en este relevo unas cuantas veces, trate de mezclar el orden de las palabras. Pero esta vez, cada niño correrá y tratará de encontrar la siguiente palabra correcta del versículo. Los compañeros de equipo pueden ayudar gritando qué palabra viene después.

**Discuta:** Los niños fueron hasta el otro extremo de la habitación para obtener las palabras. Jesús vino hasta nosotros desde el cielo.



## OPCIÓN DE JUEGO 1: "EL TOQUE DE AMOR"

Material necesario: ninguno

Un niño es el "amor". Cada persona que "amor" toca se convierte en otro "amor", quien también comienza a tocar a los niños. Una vez que todos los niños hayan sido tocados, deténgase y hable sobre el poder del amor. Jesús viene por nosotros, incluso si estamos huyendo; porque nos ama. Después de experimentar su amor, queremos compartir su amor con los demás.

Si el tiempo lo permite, juegue de nuevo con el último niño al que tocaron, comenzando la nueva ronda; y este niño ahora es "amor".

#### OPCIÓN DE JUEGO 2: RELEVO DE BEBÉ

~	MATERIALES Estos son ejemplos de elementos que podría utilizar.
	muñeca
	pañal
	ropa de muñeca
	botella
	jarra de agua
	juguete pequeño

Haga que los niños se alineen a un lado de la habitación o del lugar. Coloque la muñeca y otros artículos en el otro extremo. El primer niño corre, toma la muñeca y se la lleva al siguiente niño. Después de eso, cada niño debe cargar la muñeca mientras corre y completa una tarea para cuidar del "bebé": ponerle el pañal, vestirle, llenar el biberón, "alimentar" al bebé, darle un juguete, etc.

Nota: Si tiene un grupo grande, duplique sus artículos y divídalos en equipos. Deje que los equipos compitan entre sí. Si sólo tiene suficientes niños para un equipo; cronometre su tiempo, y luego vea si pueden superar su marca.

Después de jugar, hable sobre el hecho de que los bebés necesitan mucho cuidado. ¡Es asombroso que el Dios todopoderoso eligiera venir a la tierra como un bebé que necesitaba que otros lo cuidaran!



No dude en adaptar las manualidades para usar los materiales disponibles en su contexto.

#### OPCIÓN DE MANUALIDAD 1: NIÑO JESÚS EN UN PESEBRE

~	Materiales
	copias del Recurso 5 de L1
	palitos de helado
	heno o hilo
	pegamento
	crayones o marcadores

Deje que los niños peguen los palitos de helado en forma de pesebre. (Nota: Esto puede ser tan simple como cruzar dos palos en forma de "V" con un pedazo de papel de construcción llenando el espacio). "Llene" el pesebre pegando heno real o cortar el hilo. Mientras el pegamento se seca, deje que los niños coloreen y recorten la imagen del niño Jesús (Recurso 5 de L1). Por último, pueden colocar a Jesús en el pesebre.

Ver ejemplo aquí pin.it/3e7H6mJ o escanea el QR.



#### OPCIÓN DE MANUALIDAD 2: CANASTA DE PESEBRE

~	MATERIALES Elija entre las siguientes opciones –
	copias del Recurso 5 de L1
	bolsas de papel pequeñas
	heno, paja o hilo
	crayones o marcadores
	grapas o pegamento
	pegatinas o recortes de estrellas
	trozos de tela (opcional)

Precorte bolsas en forma de canasta removiendo parte de cada lado más pequeño y haciendo un corte en forma de "ventana" de la parte delantera y trasera, creando dos asas redondeadas. Permita que los niños rellenen esta canasta con heno, paja o hilo. Luego, deje que los niños coloreen y recorten la imagen del niño Jesús (Recurso 5 de L1). Si lo desea, envuelva al niño Jesús en un trozo de tela. Póngalo en el heno. Engrape o pegue las agarraderas y coloque una pegatina (calcomanía) de estrella en la parte superior.

Ver ejemplo aquí pin.it/3e7H6mJ o escanea el QR.



Para los estudiantes de preescolar, considere usar la hoja para colorear de la escena del pesebre (Recurso 6 de L1).



# **CIERRE**

Materiales: letrero de la etiqueta del tema de hoy (de la dramatización de apertura).

**Líder:** Hoy, la juguetería estaba llena de sorpresas, y ustedes se convirtieron en ayudantes. Me alegro, porque necesito su ayuda ahora. ¿Quién conoce el tema de hoy? (Elija un voluntario para que comparta: Jesús viene a nosotros).

Sostenga la etiqueta de papel/cartulina.

¡Sí! Aprendimos que Jesús nos ama tanto que viene a nosotros. Digámoslo juntos, con los movimientos.

Jesús	viene	a nosotros .
(señale al cielo)	(mueva las manos como si estuviera	(termine con los pulgares
	llamando a alguien)	apuntándose a usted)

En Mateo, leemos que Jesús vino a la tierra como un bebé. ¿Alguien puede repetir el versículo para memorizar de hoy? (Pida a un voluntario que repita el versículo. Si el voluntario olvida las palabras; que todos digan el versículo juntos: "«La virgen concebirá y dará a luz un hijo, y lo llamarán Emanuel» (que significa «Dios con nosotros»)" Mateo 1:23 NVI).

Buen trabajo, ayudantes de la juguetería. Echemos un vistazo más a la juguetería.

**ESCENARIO**: Juguetería.

**PERSONAJES:** Charly, Samy y el Fabricante de Juguetes.

#### DIÁLOGO

Charly está en la juguetería, limpiando cuidadosamente el polvo. Samy está sentado en el suelo, obviamente aburrido. Un nuevo personaje (el Fabricante de Juguetes) entra en la tienda. Su ropa está un poco desaliñada; pero tiene una sonrisa amable. Charly lo mira y, sin impresionarse, vuelve a desempolvar.

**Samy:** (*Salta*, *radiante*). ¡Bienvenido a la juguetería! Estamos muy contentos de que esté aquí, ¿verdad, Charly?

Charly: (Todavía desempolvando y arreglando, poco entusiasmado). Sí, por supuesto.

Samy: (Confundido). Charly, ¿no quieres decir: "Hola"?

**Charly:** (Sin darse la vuelta). Pido disculpas si parezco grosero; pero me estoy preparando para un invitado importante.

Samy: Pero, Charly, ¿no te das cuenta? Este es él.

Fabricante de Juguetes: (Sonríe a Samy y le indica que se calle, luego le dice a Charly). Tienes una buena exhibición de juguetes; pero ¿pueden los niños llegar a ellos? (Mira una etiqueta y sacude la cabeza con tristeza). ¿Y pueden darse el lujo de comprarlos?

**Charly:** Estos son juguetes valiosos que valen el precio que estoy pidiendo. Y los puse en lo alto para que no se rompan.

**Fabricante de Juguetes:** Ya veo. (*Mira alrededor y suspira*). Esperaba ver a más niños en una juguetería. (*Mira a Samy*). ¿Sabes dónde está el resto de los niños? ¿Me puedes llevar con ellos?

Samy sonríe, asiente y lo lleva afuera.

Charly termina de desempolvar y se da la vuelta.

Charly: ¿Qué? ¿Se fueron los dos? No es normal que Samy se vaya sin un largo discurso de despedida. Sin embargo, probablemente sea lo mejor. El chico tiene un buen corazón, pero es un poco torpe. Y no necesito a ese hombre cuando venga el Fabricante de Juguetes.

El personaje se queda inmóvil. Las luces se apagan.

El líder regresa al escenario.

**Líder:** ¿Quién creen que fue la persona que visitó la juguetería? ¿Creen que fue el Fabricante de Juguetes? ¡Tal vez! Vuelvan mañana para averiguarlo.