

## LECCIONES DE OBEDIENCIA

# LECCIÓN 5: EL ORGULLO ESTÁ EN FRENTE (TORRE DE BABEL)

*Después de terminar ésta lección, los niños van a entender como el orgullo está enfrente cuando tratamos de seguir el plan que Dios tiene para nuestras vidas.*

### TEMAS

Desobediencia, Ídolos, Orgullo, Torre de Babel

### MIENTRAS LLEGAN LOS NIÑOS (15 MINUTOS)

Ten listos bloques de madera y los niños van a trabajar juntos para crear una torre grande en el tiempo que les des. Para hacer algo diferente, dígalos a los niños que deben construir la torre sin hablar con otros.

### ORACIÓN Y ALABANZAS PARA EMPEZAR LA CLASE (5 MINUTOS)

Ver Anexo 1

### VERSÍCULO DE MEMORIA (8 MINUTOS)

**"El malo, por la altivez de su rostro, no busca a Dios; no hay Dios en ninguno de sus pensamientos." Salmos 10:4 Reina Valera 1960**

Escribir el versículo entero en el tablero y que los niños leerlo juntos. Then begin borrando un par de las palabras y los niños leído palabras el verso insertar nuevamente la falta de memoria. A continuación, borrar algunas palabras más que recitar el versículo de ambas las partes restantes de la Junta y sus recuerdos. Continúe de esta manera hasta que se borran todas las palabras y los niños son recitar el versículo de memoria.

### EJERCICIOS DE LA CLASE (5 MINUTOS)

**Laberinto de la torre (Rompecabezas)** Ver Anexo 2

### LECTURA BÍBLICA Y DISCUSIÓN (15 MINUTOS)

#### Introducción:

Hoy ¿Cuántos de ustedes pueden hablar otro idioma? ¿Sabían que una vez en tiempo todos en la tierra podían hablar el mismo lenguaje? Eran varios años después del diluvio y cuando la gente empezó a poblar a la tierra. Dios le dijo al hombre que fueran fructificados y que crecieran en número para llenar a la tierra y que tuvieran autoridad en ella.

En uno de los casos de idolatría, la gente decidió desobedecer a Dios y juntos construyeron una torre grande, la torre de Babel y con esa torre ellos querían honrarse a si mismos.

**Lee Génesis 11:1-10**

#### Preguntas:

1. ¿Cuántas idiomas tenía todo el mundo en ese tiempo? *(Un lenguaje y una lengua común.)*
2. ¿En qué lugar decidieron establecerse? *(En una llanura en Sinar.)*
3. Cuando la gente estuvo establecida, ¿qué es lo que empezaron a hacer? *(Construir una ciudad y luego una torre grande.)*
4. ¿Construyeron una torre para honrar a Dios o a ellos mismos? *(Dijeron que ellos querían hacer un nombre para si mismos.)*
5. ¿En qué otra manera desobedeció la gente a Dios? *(Ellos se establecieron en un solo lugar cuando Dios les mandó a llenar la tierra (vea Génesis 1:28.)*
6. ¿Qué es lo que Dios les forzó a hacer para que continuaran a llenar toda la tierra? *(Dios confundió su lenguaje para que ellos no pudieran entenderse y luego los esparció por todo el mundo.)*
7. ¿Qué es lo que significa la palabra "Babel"? *(Una confusión de sonidos y voces.)*

### EJERCICIOS PARA LA CLASE (15 MINUTOS)

**Torre de Babel (Juego)** Ver Anexo 3

### EJERCICIOS ALTERNATIVOS PARA LA CLASE (10 MINUTOS)

**Torre de Babel (Rompecabezas)** Ver Anexo 4

### APLICACIONES (4 MINUTOS)

Dios nos quiere mucho y por medio de su amor por nosotros el nos da mandamientos que debemos seguir. Sin las reglas, el mundo caería en caos y mientras el caos entra al mundo, la muerte y la destrucción siguen. Muchas veces el hombre piensa que puede vivir sin Dios y sin las restricciones que El puso sobre Su creación pero es no es verdad. Dios nos creó a todos y por eso El sabe lo que es mejor para cada uno de nosotros. Cuando tratamos de vivir nuestras vidas sin Dios, por seguro vamos a fallar.

### SIGUIENTE SEMANA

Regresa la semana próxima para conocer sobre un burro hablando!

### ORACIÓN PARA TERMINAR (2 MINUTOS)

Ver Anexo 5

### PÁGINA PARA LLEVAR A LA CASA

Al final de la clase dele a cada niño una copia de la página para llevar a casa. Ver Anexo 6

## ORACIÓN PARA ABRIR LA CLASE

La oración para abrir la clase es una parte importante de cada lección por varias razones. Primero, señala que es tiempo de empezar la clase. Las actividades para abrir la clase sirven para esperar a que los niños lleguen y que los niños puedan conversar y hablar de los eventos de la semana. Cuando es tiempo de ponerse serios, una oración sirve muy bien. También, una oración para abrir la clase puede poner el humor de la lección cuando invitas a que el Espíritu Santo tome control.

### **LA ORACIÓN PARA ABRIR LA CLASE SIEMPRE DEBE INCLUIR LO SIGUIENTE:**

1. Alabanzas a Dios por la oportunidad de conocer y por la asistencia de todos los que están presente.
2. Una petición para orientación, especialmente para el maestro, para que la Palabra de Dios pueda ser compartida en una manera que tenga significado.
3. Pidiendo que los niños sean abiertos para aprender de la Palabra de Dios y que el Espíritu Santo esté presente en el corazón de todos los que están presente.

La oración para abrir la clase también es bueno para incluir acciones de gracias y peticiones. Con una clase nueva, los niños talves no estén cómodos como para compartir, pero mientras se vayan conociendo será mas seguro que den acciones de gracias y peticiones. Esto puedo tomar un tiempo, y por lo tanto, es importante que se aseguren de que los niños estén enfocados en solo dar acciones de gracias o peticiones y no ser distraidos por otras cosas. Si la clase es muy grande, talves debería considerar dividir a los niños en grupos pequeños y dejar que la oración sea dirigida por un líder o ayudante.

### **CUANDO INCLUYE ACCIONES DE GRACIAS Y PETICIONES, SIEMPRE CONSIDERE LO SIGUIENTE:**

1. Asegúrese de que todos tengan la oportunidad de contribuir.
2. En vez de confiar en su memoria, prepárese para escribir lo que es dicho.
3. Asegúrese de orar por la petición de cada niño. Es importante que ellos sepan que son importantes para ti y que sus oraciones son importantes.
4. Asegúrese de que necesidades especiales de su iglesia o miembros de su iglesia sean mencionados

# LABERINTO DE LA TORRE

**(Laberinto) Los niños compiten a ver quien puede llegar encima de la torre primero.**

## TEMAS:

Ídolos, Obediencia, Orgullo, Torre de Babel

## MATERIALES:

Laberinto para cada niño Anexo 2a

Solución Anexo 2b

Lápices o marcadores

Biblias



## DURACIÓN:

Aproximadamente 5 minutos

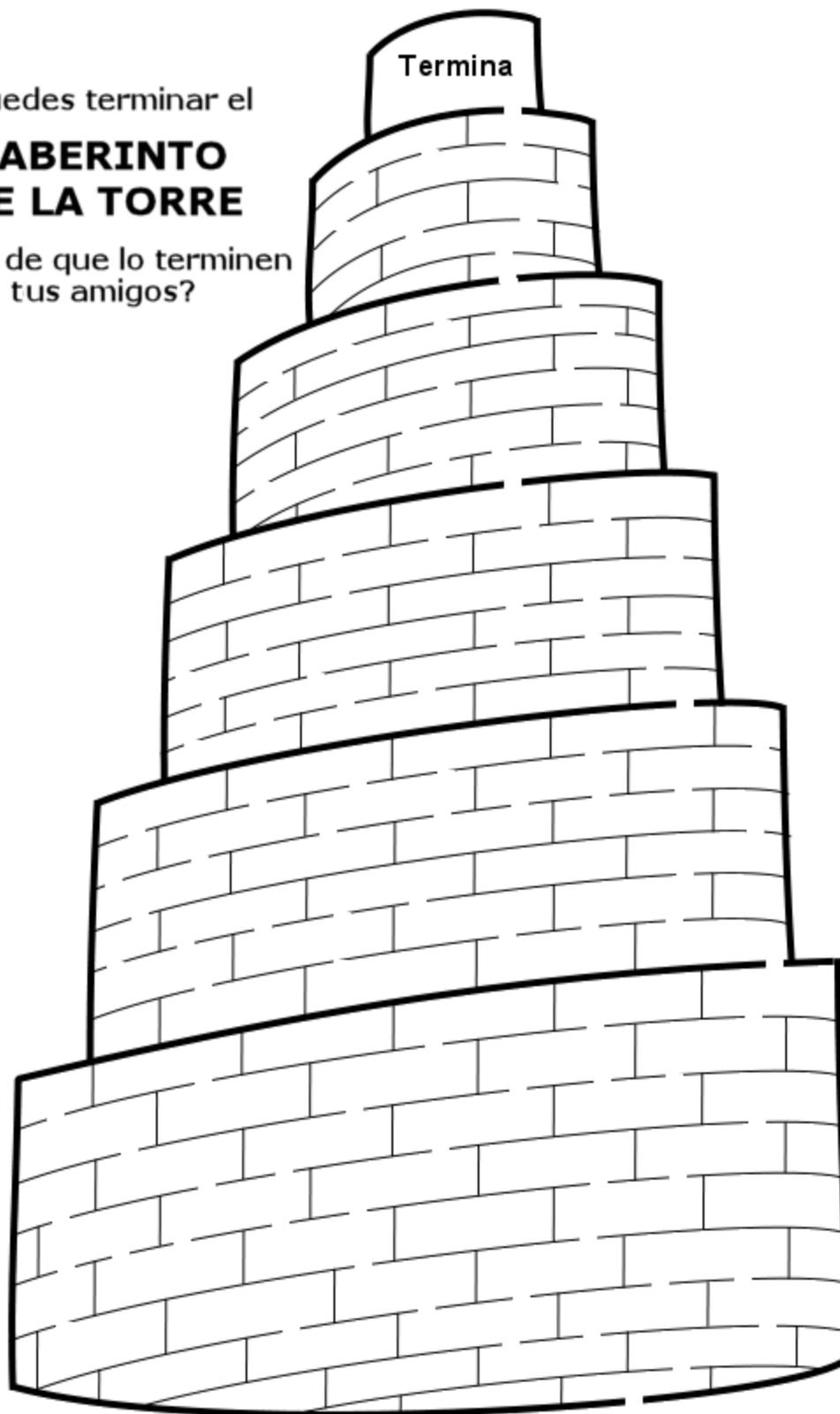
## LO QUE VA A HACER USTED:

Dale a cada niño un lápiz o un marcador y una copia del laberinto. Van a tener una carrera para ver quien puede completar primero su laberinto. Pregúntales si alguien pudo terminarlo sin errores.

¿Puedes terminar el

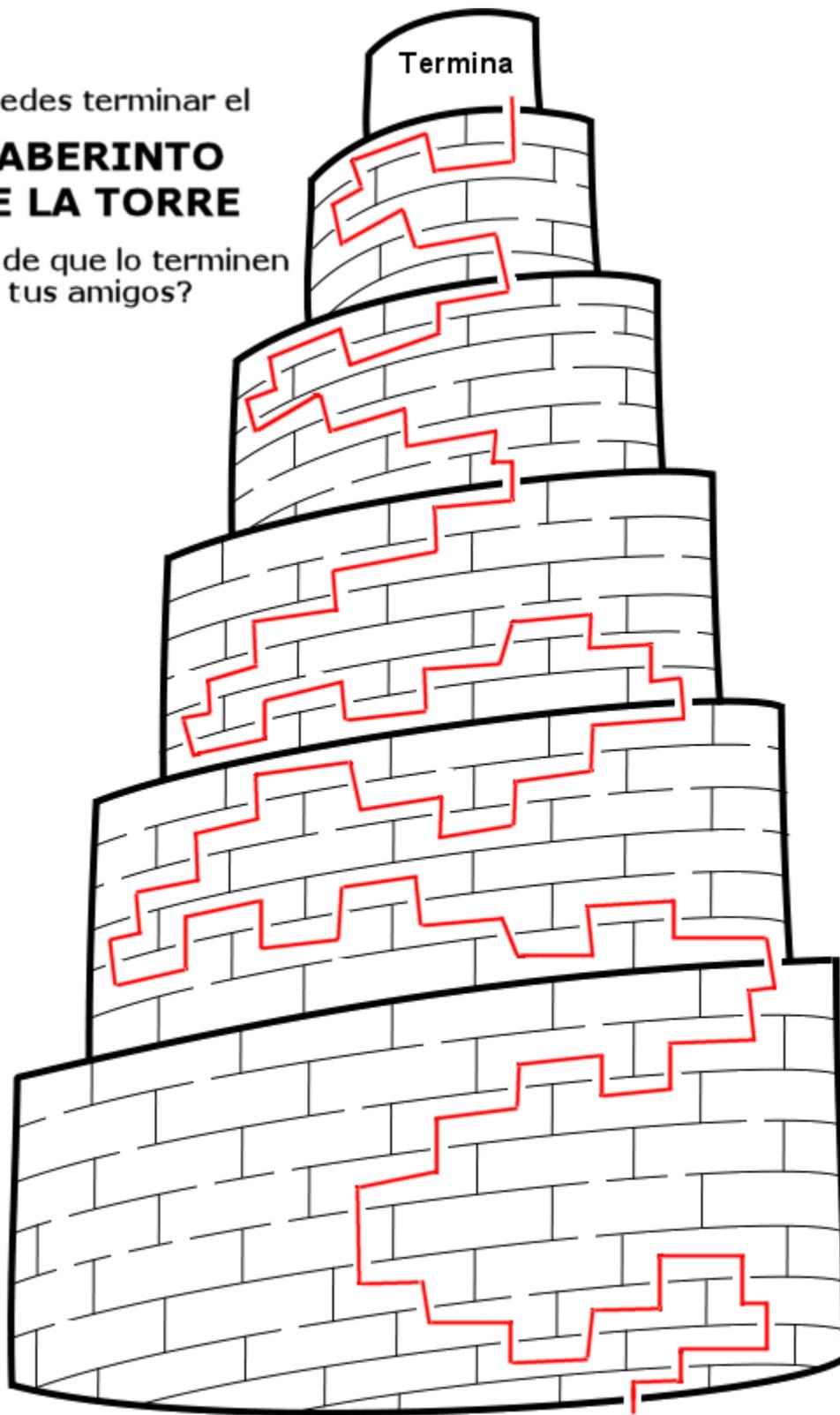
## LABERINTO DE LA TORRE

antes de que lo terminen  
tus amigos?



Empieza

¿Puedes terminar el  
**LABERINTO  
DE LA TORRE**  
antes de que lo terminen  
tus amigos?



Empieza

## TORRE DE BABEL

*Un juego de reto que les enseña a los niños cómo hablar en otros idiomas.*

### TEMAS:

Actitud, Comportamiento, Decisiones, Egoísmo,  
Torre de Babel

### MATERIALES:

Tabla de juego - 1 2 3 Ver Anexo 3a  
Cubo del juego Ver Anexo 3b  
Marcadores del juego Ver Anexo 3c  
Bloques para construir o Legos



### DURACIÓN:

Aproximadamente 15 minutos

### PREPARACIÓN:

Prepare el cubo del juego. Imprima un marcador del juego para cada niño. Asegúrese de que tenga suficientes bloques para construir o Legos en su salón. Imprima la copia de las tres tablas del juego y péguelos juntos. Dependiendo del tamaño de la clase, tal vez va a necesitar imprimir más de un juego y un cubo y puede dividir a los niños en grupos para jugar el juego. Antes de empezar el juego, los niños van a escribir sus nombres en sus marcadores del juego.

### LO QUE VA A HACER USTED:

Empiece el juego preguntando si alguien sabe hablar otro idioma. Diga, "Hoy vamos a aprender a decir 'hola' en diferentes idiomas. También vamos a actuar como si estuviéramos construyendo una torre así como lo hicieron las personas en nuestra historia en Génesis 11:1-9 – La Torre de Babel. ¡Pero vamos a ser amables cuando construimos la torre y vamos a decirles 'hola' a todos!

El objeto del juego es ver quién puede construir la torre más grande en el tiempo cuando uno de los niños llega a la línea final. Van a tomar turnos rodando el cubo del juego y luego mover esos espacios en la tabla. Deben seguir las direcciones en cada espacio donde caen. Mientras reciben bloques, lo pueden usar para construir una torre a solas o pueden trabajar como un grupo.

Después del juego, pídale a los niños que digan su nuevo idioma favorito para la palabra "hola."

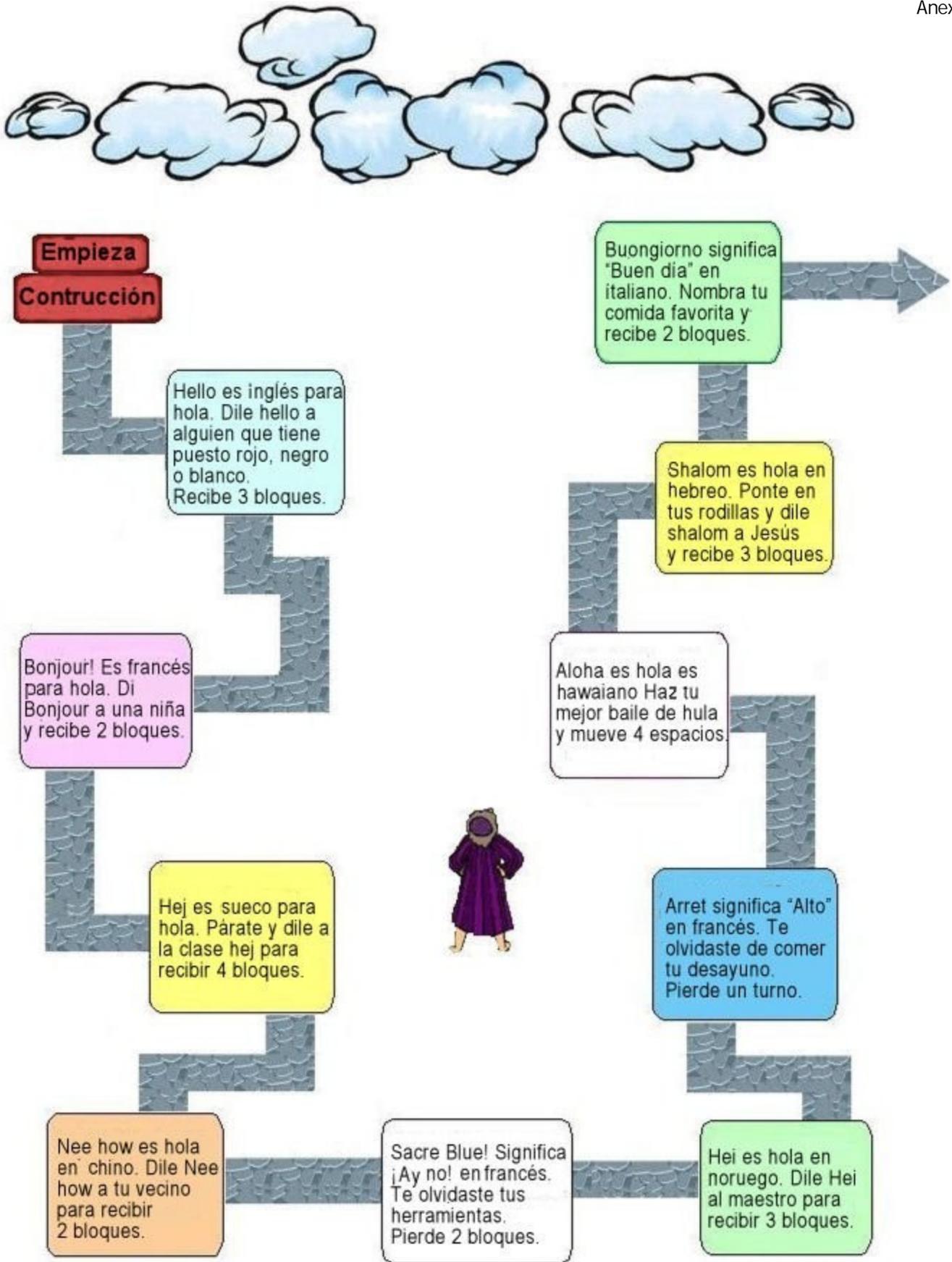


Tabla de juego 1

# Torre de Babel



Born día es portugués para "Buenos días." Dile Born día a un amigo en la clase y recibe 3 bloques.

Ciao significa Hola en italiano. Dile a un amigo ciao y recibe 3 bloques.

Empieza a llover así que no puedes trabajar. Pierde un turno.

Entregas más cosas para la construcción. Toma un turno extra.

Hallo es holandés para Hola. Dile a la persona a la derecha Hallo para recibir 2 bloques.



Dobry den significa Hola en czech. Dile a la persona en frente de ti hola en czech. Recibe 4 bloques.

Dile hola en tres idiomas diferentes para recibir 6 bloques.

Es demasiado ventoso para trabajar tan alto. Pierde un turno.

Konchiwa es Hola en japonés. Dobla tu estómago 3 veces y recibe 4 bloques.

La manera universal de decirles hola a otros es por medio de saludar con la mano o agarrar la mano de alguien y saludar así. Saluda a la persona a tu izquierda y recibe 3 bloques.

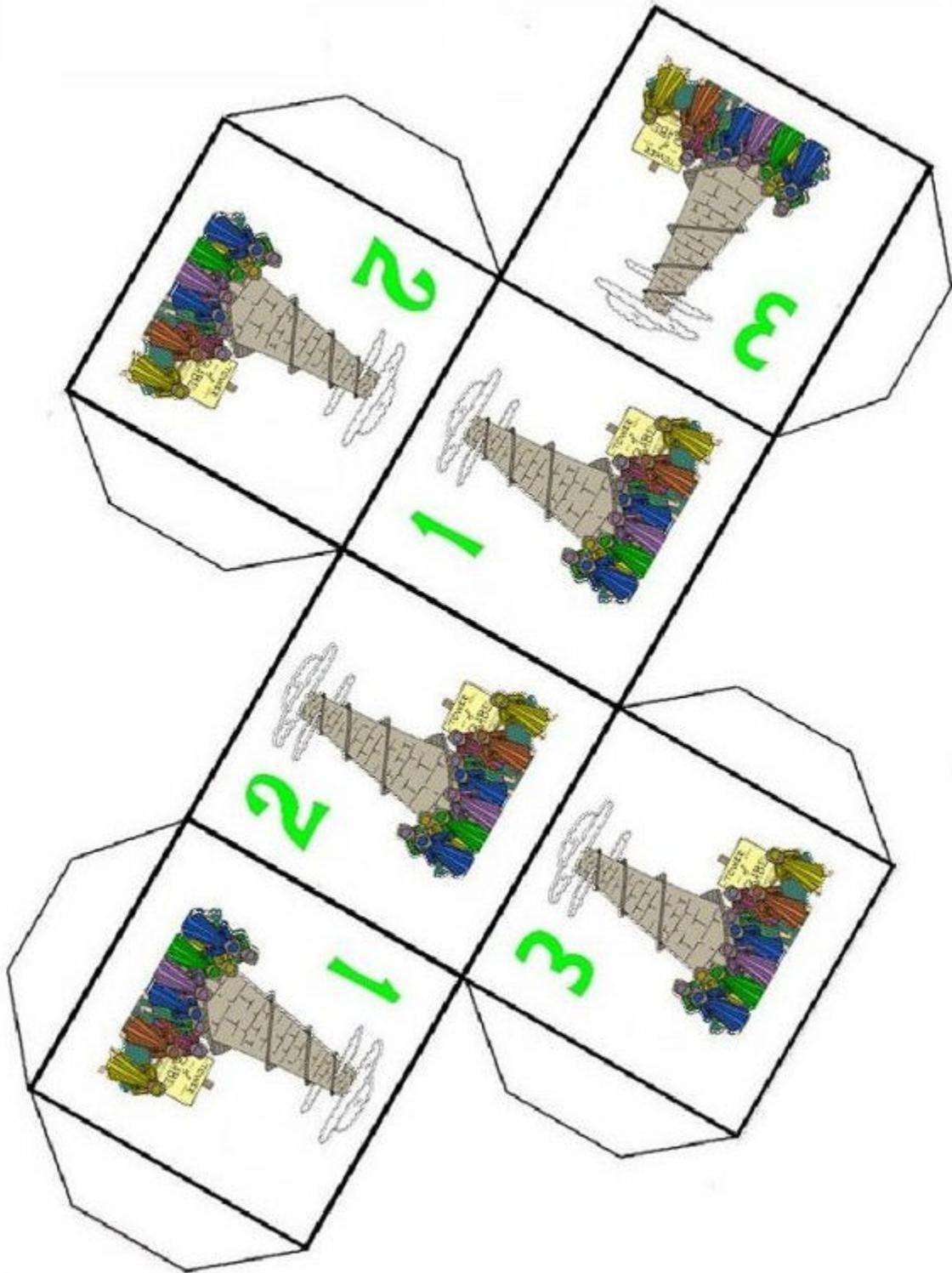
Gutten tag significa hola en alemán. Camina como un soldado y recibe 4 bloques.

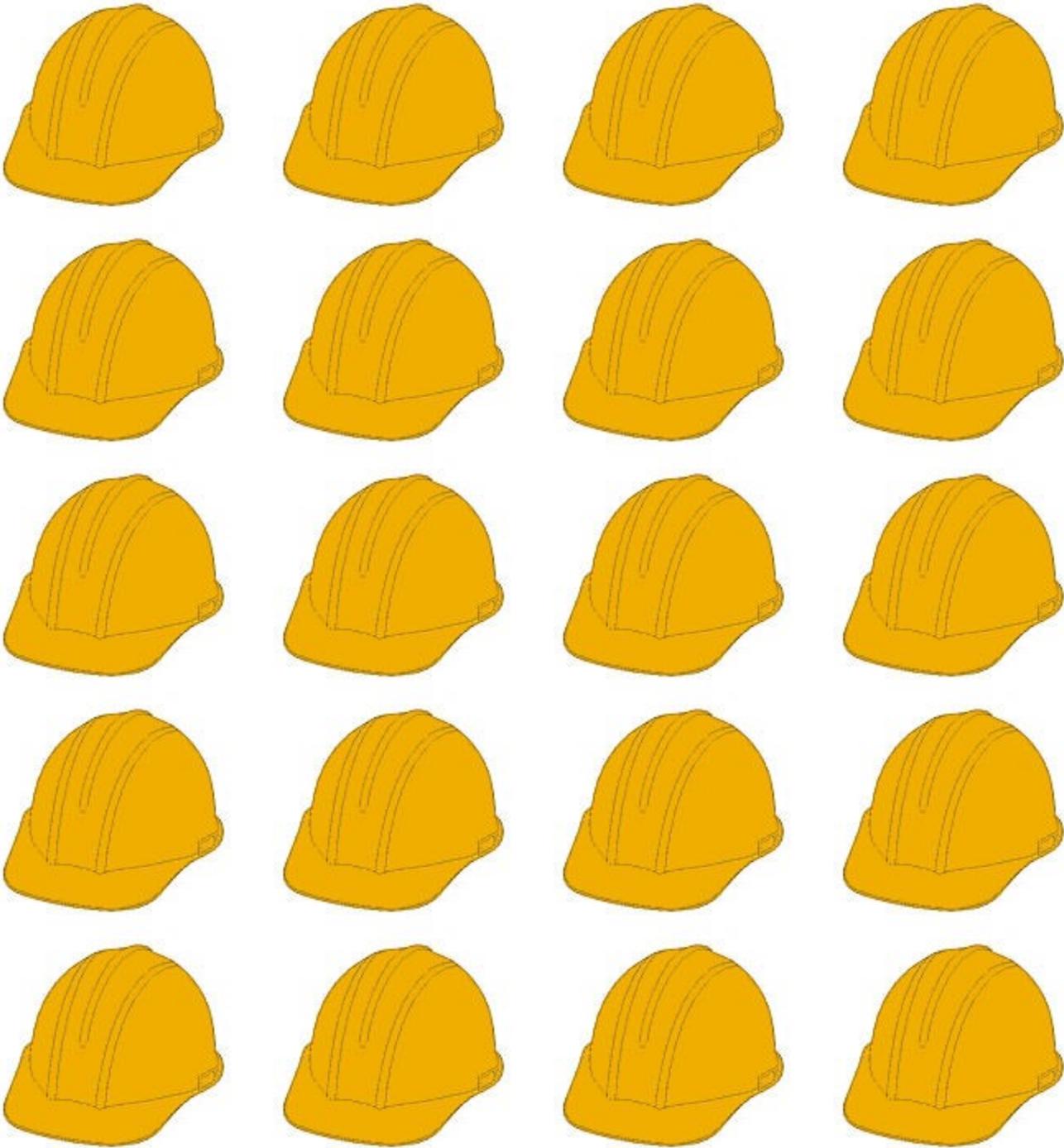


Tabla de juego 2



# CUBO DEL JUEGO





# TORRE DE BABEL

**(Sopa de letras)** Los niños van a buscar palabras que son parte de la historia de la Torre de Babel.

## TEMAS:

Ídolos, Obediencia, Orgullo, Torre de Babel

## MATERIALES:

Juego de palabras Ver Anexo 4a Solución Ver Anexo 4b  
Lápices o marcadores

## DURACIÓN:

Aproximadamente 10 minutos



## LO QUE VA A HACER USTED:

Dale a cada niño un lápiz o un marcador y una copia del juego de palabras. Explícales que en la historia bíblica de la Torre de Babel, Dios dispersó a la gente en todas partes del mundo. Las palabras claves de la historia están dispersos adentro del juego de palabras y pueden ser halladas en cualquier dirección.

# Torre de Babel

Dios esparció a la gente por todo el mundo.  
Las palabras en nuestra historia Bíblica están esparcidas por todo este rompecabezas.

Palabras claves de nuestra historia están escondidas abajo y pueden ser halladas en cualquier dirección.  
¿Puedes hallar todas las palabras?



B	V	R	H	O	T	L	A	F	S	A	O	C	E
L	A	D	R	I	L	L	O	S	G	O	O	O	L
A	E	B	D	S	P	E	T	C	H	M	D	N	M
W	N	N	E	E	D	N	I	E	U	T	A	F	S
R	O	E	G	L	L	G	E	N	S	E	A	U	C
A	B	D	E	U	W	U	R	M	N	Y	S	N	P
N	E	S	N	G	A	A	R	R	E	L	M	D	E
I	Y	W	T	U	D	J	A	O	A	R	A	I	O
C	O	C	E	X	M	E	E	L	O	N	R	D	P
O	Z	H	K	E	I	M	W	E	I	I	I	O	L
C	S	G	L	T	K	T	N	I	U	O	L	S	T
S	N	E	V	A	E	R	E	C	R	A	P	S	E



BABEL  
LADRILLOS  
COMÚN  
CONFUNDIDOS  
CIELO

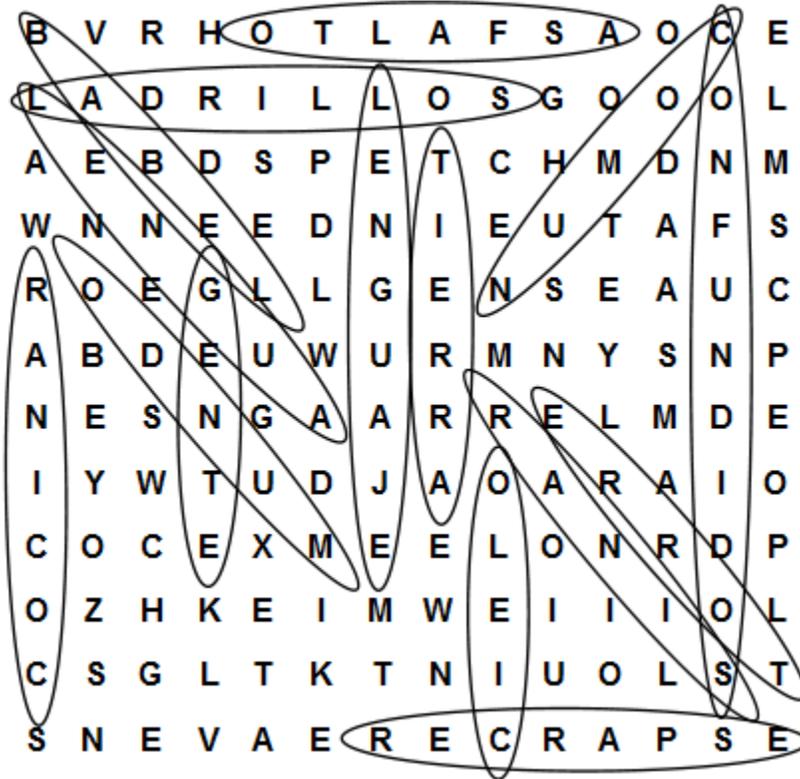
TIERRA  
LENGUAJE  
GENTE  
SINAR  
MUNDO

TORRE  
COCINAR  
ASFALTO  
LENGUA  
ESPARCER

# Torre de Babel

Dios esparció a la gente por todo el mundo.  
Las palabras en nuestra historia Bíblica están esparcidas por todo este rompecabezas.

Palabras claves de nuestra historia están escondidas abajo y pueden ser halladas en cualquier dirección.  
¿Puedes hallar todas las palabras?



**BABEL**  
**LADRILLOS**  
**COMÚN**  
**CONFUNDIDOS**  
**CIELO**

**TIERRA**  
**LENGUAJE**  
**GENTE**  
**SINAR**  
**MUNDO**

**TORRE**  
**COCINAR**  
**ASFALTO**  
**LENGUA**  
**ESPARCER**

# ORACIÓN PARA TERMINAR

Igual que la oración para abrir la clase, la oración para terminarlo es igual de importante. No solo señala que la clase ha terminado, pero te da la oportunidad de volver a decir cosas de la lección y volver a compartir lo que fue enseñado. Los niños sabrán que la lección tiene aplicaciones a la vida diaria cuando es parte de esta oración. La oración para terminar necesita ser breve. Recuerde, los niños probablemente están ansiosos de llegar a la siguiente fase de su día, y probablemente no podrán quedarse quietos para escuchar una oración larga.

## **LA ORACIÓN PARA TERMINAR SIEMPRE DEBE INCLUIR LO SIGUIENTE:**

1. Alabanzas a Dios por la oportunidad de escuchar Su Palabra y aprender de ella.
2. Aplicación a la lección. Por ejemplo si la lección es de "Tentaciones", su oración puede incluir pidiéndole al Espíritu Santo que le ayude a todos en la semana cuando sean tentados.
3. Seguridad y salud para los niños.
4. Que otros puedan ver a Jesús en nuestras vidas.

## PÁGINA DE LA ESCUELA DOMINICAL PARA LLEVAR A CASA

### *Para los padres:*

Ésta página es para que usted sepa lo que su hijo aprendió en su clase dominical. El versículo de memoria es incluida y una actividad es sugerida para reesforzar la lección. Estar involucrado con su hijo puede proveer un recompensa para los dos.

### Lo que aprendimos:



Hoy los niños aprendieron como el orgullo a veces está presente cuando debemos estar siguiendo a Dios y el plan que El tiene para nuestras vidas. Leímos acerca de la Torre de Babel en Génesis 11:1-10. Uno de los casos al principio acerca de la idolatría cuando la gente decidió desobedecer a Dios, y decidieron establecerse juntos y construyeron una torre grande, la cual querían hacer para honrarse a si mismos.

### Versículo de Memoria:



**"El malo, por la altivez de su rostro, no busca a Dios; no hay Dios en ninguno de sus pensamientos." Salmos 10:4 Reina Valera 1960**

Practica éste versículo con su hijo varias veces a la semana. Esto no tan solo le va a ayudarle a recordar el versículo, sino que también le va a ayudar a reesforzar lo que ellos aprendieron durante la clase.

### Actividad Sugerida para los Padres/Hijo:



Siéntese con su hijo y hagan una lista de cosas donde usted le da el crédito a Dios en su vida y en otra columna haga una lista de las cosas donde da el crédito a si mismo. Hablen acerca de las listas y pongan mucha atención a la lista cuando ve una actitud de orgullo. Dándonos el honor donde no debe estar puede ser una manera en que nuestro camino con Dios no está bien y así fue lo que hicieron la gente cuando trataron de construir la Torre de Babel.

### Oración Diario:



Querido Señor, te alabamos por proveer reglas que podemos usar para gobernar nuestras vidas. Tu eres el creador y sabes lo que es mejor para nosotros, así que por favor no dejes que entre una actitud de orgullo a nuestras vidas y que siempre te busquemos y que te mantengamos a diario en nuestros pensamientos. Amén.

No somos un  
Ministerio grande  
Pero si un  
gran Ministerio...

ARCOLIRIS

MINISTERIO INFANTIL

[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)

**Para más recursos visite:**



**FANPAGES:**

MinisterioInfantilArcoIris  
CongresoMinisterioInfantilArcoIris

**GRUPO:**

groups/MinisterioInfantilArcoIris



ministerioinfantilarcoiris



MinisterioInfantilArcoIris



MinInfArcoIris